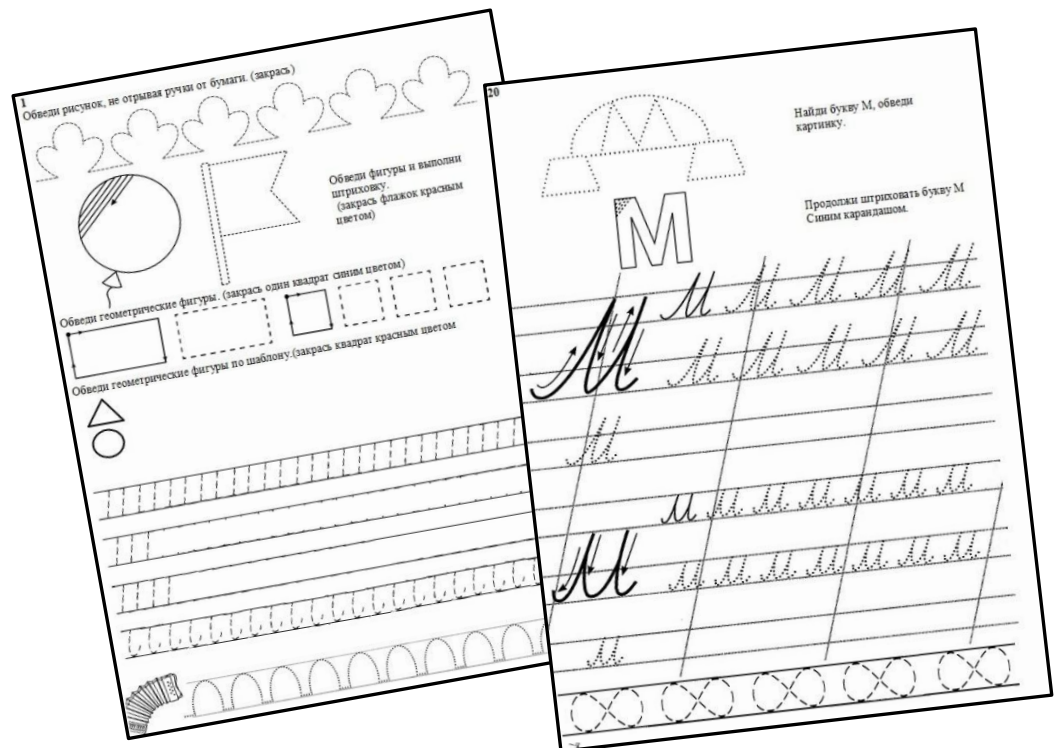
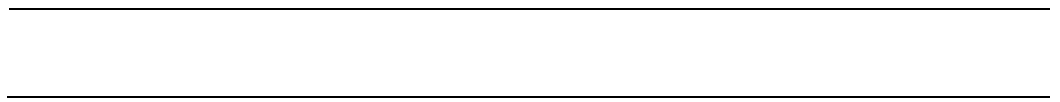


РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ПО ПИСЬМУ для 1^б класса



**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет»**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по письму
для 1^б класса**

**Челябинск
2016**

УДК 371.9(076)

ББК 74.57я7

Р 54

Рабочая тетрадь по письму для 1^б класса / сост. Л.М. Лапшина, В.А. Левченко. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос.гуман-пед. ун-та, 2016. – 38 с.: ил.

Данная рабочая тетрадь является обобщением многолетнего опыта работы с детьми с умеренной умственной отсталостью. Основная цель – помощь родителям в формировании предпосылок, необходимых для формирования графоморного навыка. Также здесь предложены примеры практических заданий, способствующих развитию у детей зрительного восприятия и внимания, зрительной памяти, мышления и формированию ряда основных предпосылок, принимающих участие в правильном овладении навыком письменной речи.

Материал подобран в соответствии с образовательным стандартом (ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) и программой обучения детей с умеренной умственной отсталостью в 1 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы.

Задания подобраны в соответствии с психофизическими возможностями школьников с умеренной умственной отсталостью и общей методикой их обучения: от зрительного восприятия буквы, до формирования графомоторного навыка по ее написанию в слогах в рукописном варианте. Тетрадь может быть использована для развивающей работы с детьми дома.

Издание предназначено для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, также будет полезно студентам дефектологических факультетов педагогических вузов (направление «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Олигофренопедагогика»), учителям, воспитателям, дефектологам.

Рецензенты:

Л.И. Плаксина, д-р психол. наук, профессор

Л.А. Дружинина, канд. пед. наук, доцент

© Л.М. Лапшина, В.А. Левченко,
составление, 2016

© Издательство Южно-Уральского
государственного гуманитарно-
педагогического университета, 2016

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время дети с умеренной умственной отсталостью – это активные участники образовательного процесса, а значит, вопросы их обучения, развития и образования актуальны как никогда.

Сегодня недостаточно просто сформировать у этих детей определенный объем жизненных компетенций (навыков самообслуживания, культурно-гигиенических и культурно-коммуникативных навыков). Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает обязательное формирование у учащихся с выраженным нарушением интеллекта определенного объема академических знаний и умений. Среди этих знаний и умений обучению элементам письма и формированию графомоторного навыка отводится особая роль. Включение ребенка в работу по написанию букв способствует развитию у него не только мелкой моторики, но и большого количества мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, конкретизация, дифференциация) и таким образом реабилитирует ребенка интеллектуально.

Отличительной особенностью учебной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью является значительная замедленность формирования любых умений и тем более навыков. Поэтому работы только педагогов с ребенком недостаточно. Родители должны обязательно включиться в процесс образования своих детей. Предлагаемая вашему вниманию рабочая тетрадь призвана помочь родителям в решении данного вопроса.

На страницах этой тетради мы предлагаем игры, упражнения и задания, которые позволят правильно и методически грамотно организовать работу по формированию графомоторного навыка у вашего ребенка в ходе домашнего обучения, развития ребенка в условиях семейного образования.

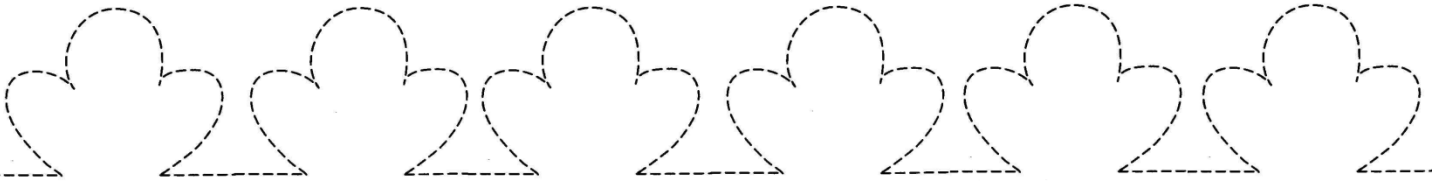
Материал подобран в соответствии с образовательным стандартом (СФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) и программой обучения детей с умеренной умственной отсталостью в 1 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – в тетради представлены задания по обучению ребенка написанию букв: А, У, М, О, С.

Условно структуру тетради можно разделить на две части: в первой части подобраны задания для развития общих умений в формировании графомоторного навыка, вторая, основная, часть тетради включает задания по обучению детей в написании букв, определенных программой.

Задания подобраны в соответствии с психофизическими возможностями школьников с умеренной умственной отсталостью и общей методикой их обучения: от зрительного восприятия буквы до формирования графомоторного навыка по ее написанию в рукописном варианте; поэтому работа по изучению каждой буквы строится в определенной последовательности. Сначала предлагаются задания на знакомство с внешним видом буквы и ее узнавание среди других букв, потом отрабатываются навыки по написанию элементов буквы в печатном варианте, на завершающем этапе – самом длительном по времени – организуется работа по формированию умения написания рукописного варианта буквы и слияния ее в слог.

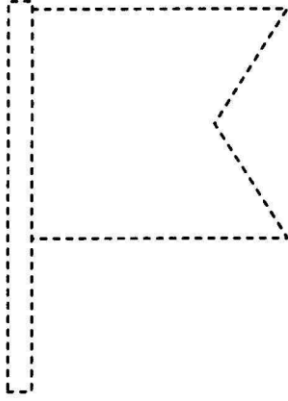
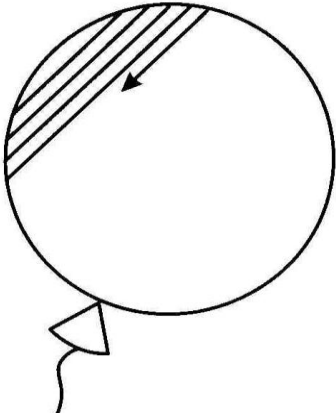
Представленные задания не только доступны детям, но и интересны. Благодаря данной тетради у родителей есть возможность организовать не только учебную деятельность, но и досуг своих детей.

1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги. Закрась его зеленым цветом.



2. а

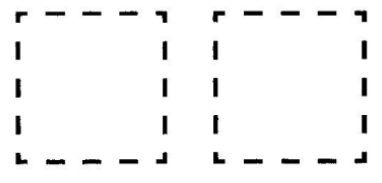
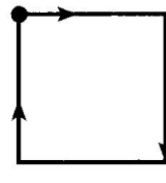
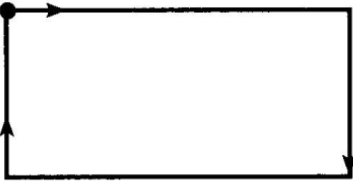
б



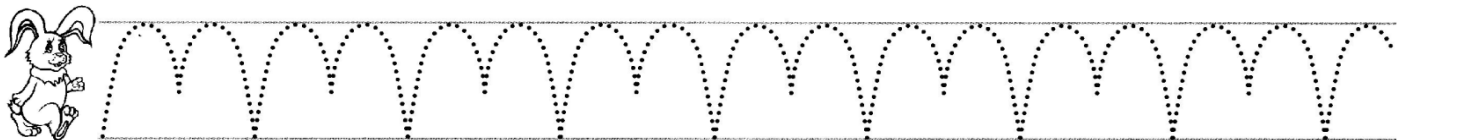
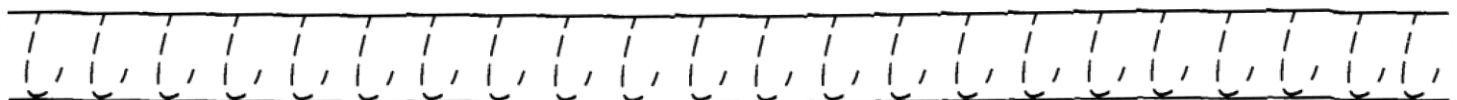
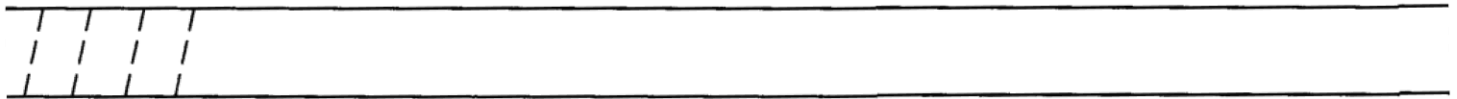
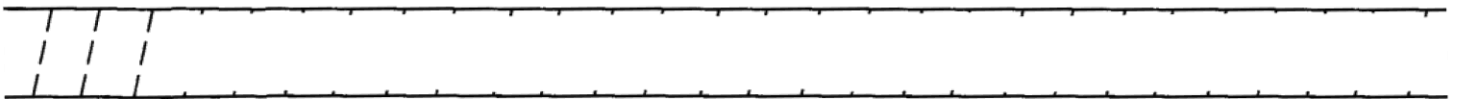
2:

- а) закончи штриховку шарика;
- б) обведи фигуру по контуру и закрась красным цветом. Что получилось?

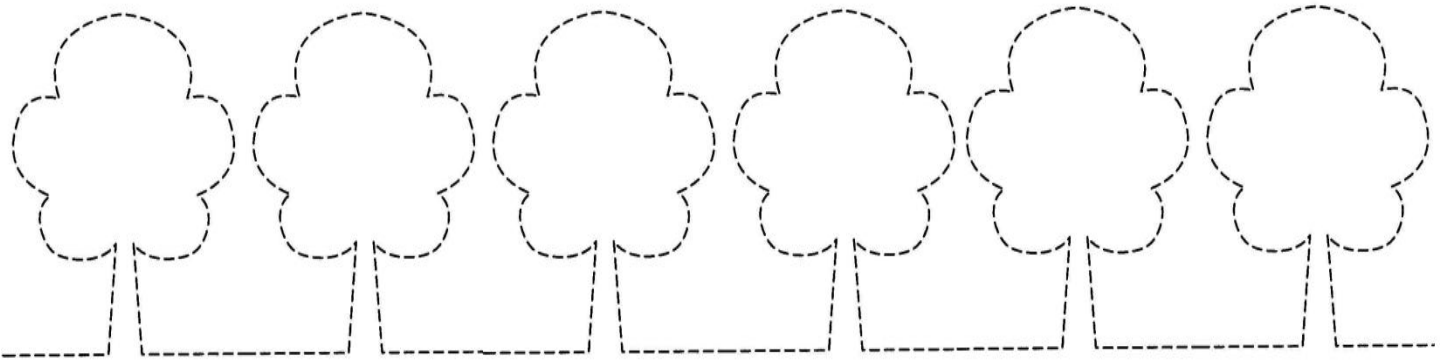
3. Обведи геометрические фигуры по шаблону. (Закрась один прямоугольник синим цветом, а один квадрат красным цветом.)



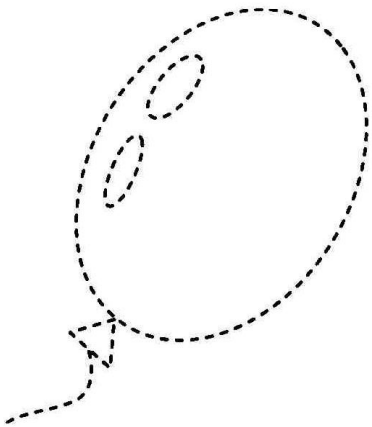
4. Допиши палочки до конца строки.



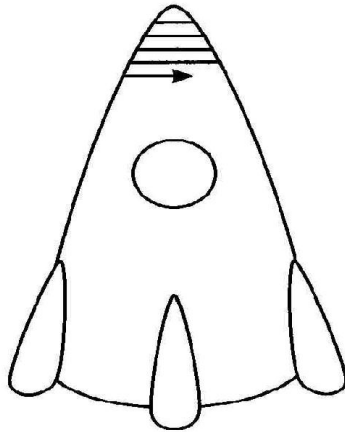
1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги. Закрась зеленым цветом.



2. а



б

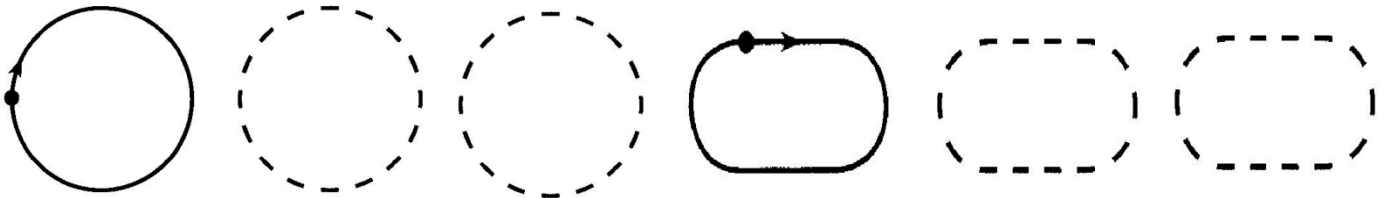


2:

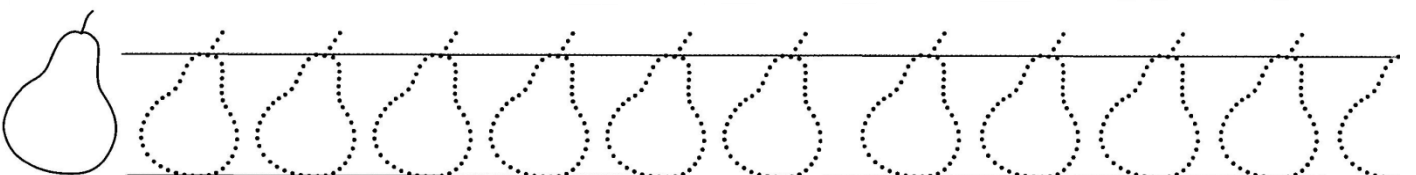
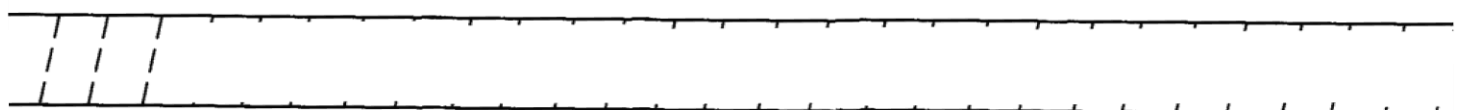
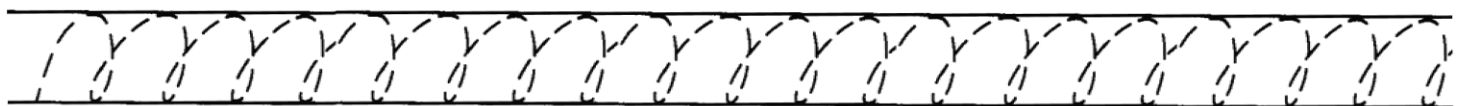
а) обведи фигуру по контуру и закрась красным цветом. Что получилось?

б) закончи штриховку.

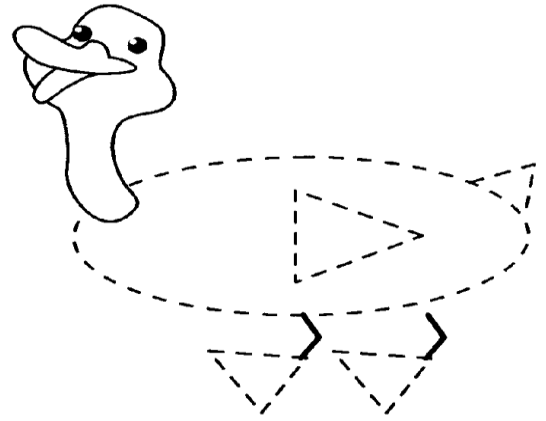
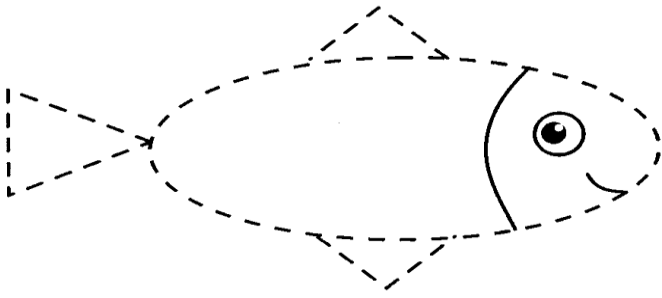
3. Обведи геометрические фигуры. (Закрась один круг красным цветом, а один овал – синим.)



4. Допиши до конца строки.

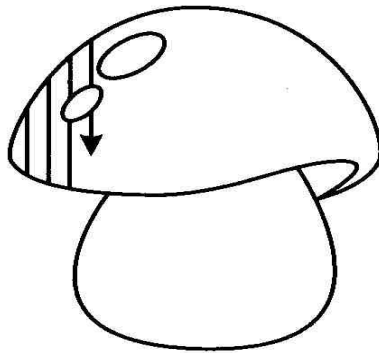
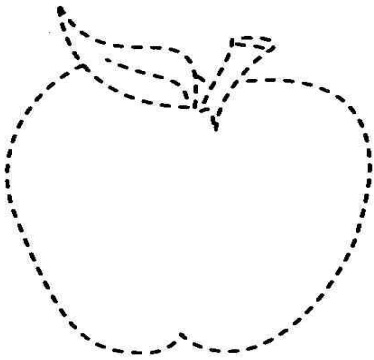


1. Обведи фигуры. (Закрась треугольники красным цветом.)



2. а

б

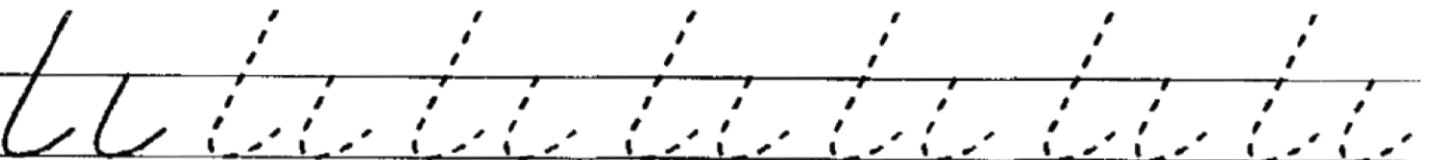
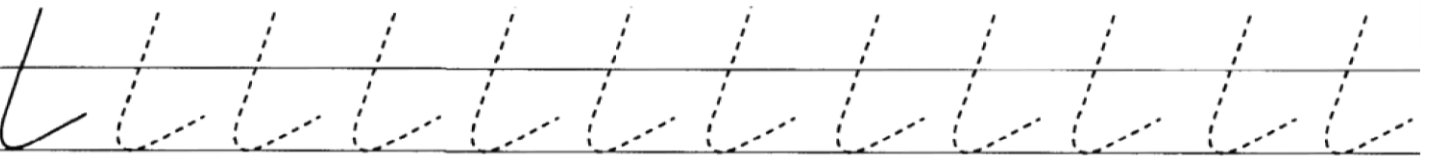
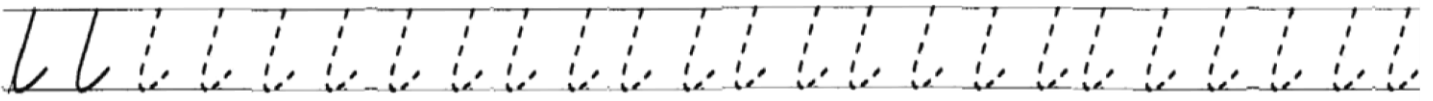
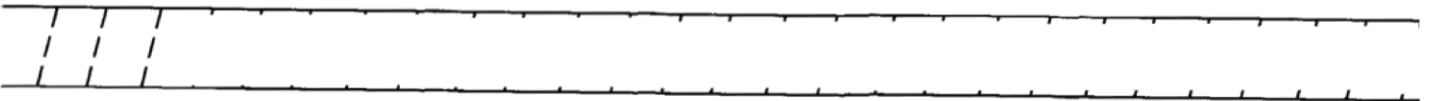


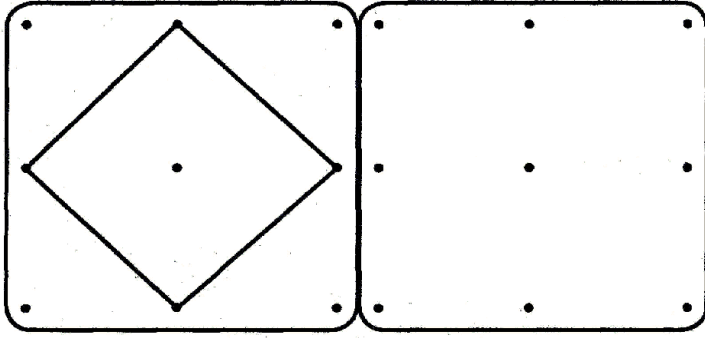
2:

а) обведи фигуру по контуру и закрась зеленым цветом. Что получилось?

б) продолжи штриховку шляпки гриба.

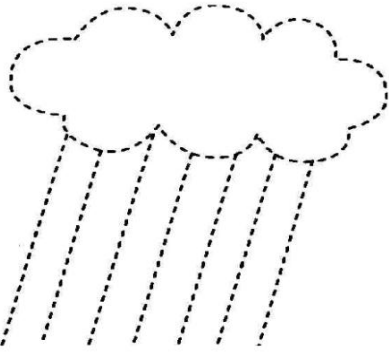
3. Допиши до конца строки.



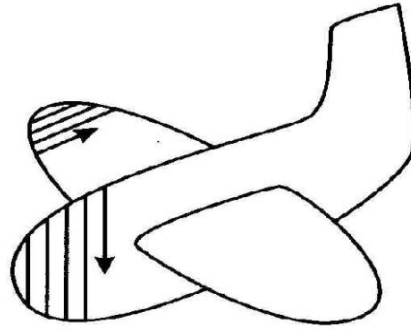


1. Нарисуй по точкам такой же рисунок.

2. а



б

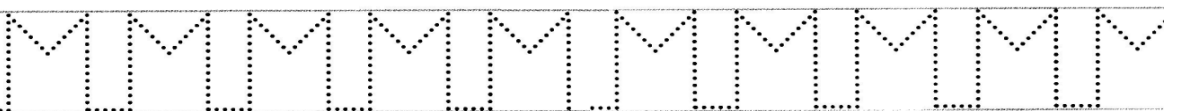
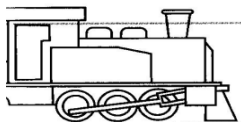
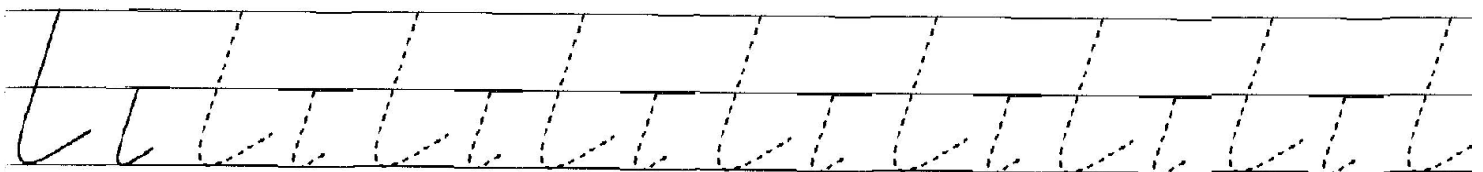
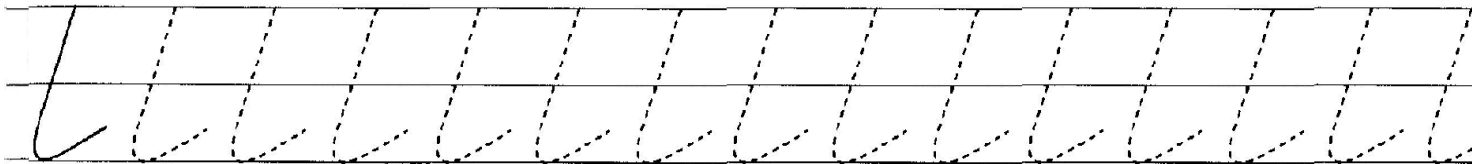
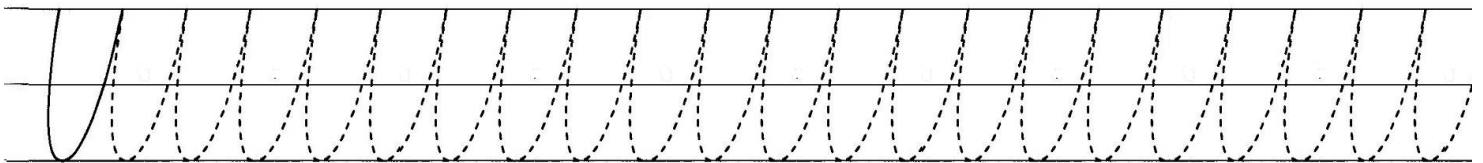
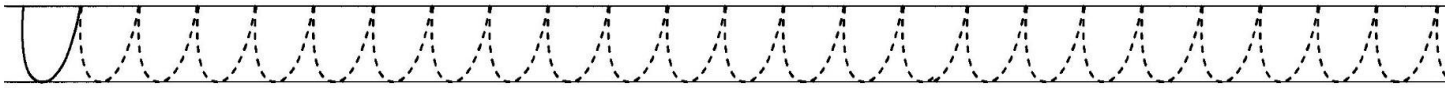


2:

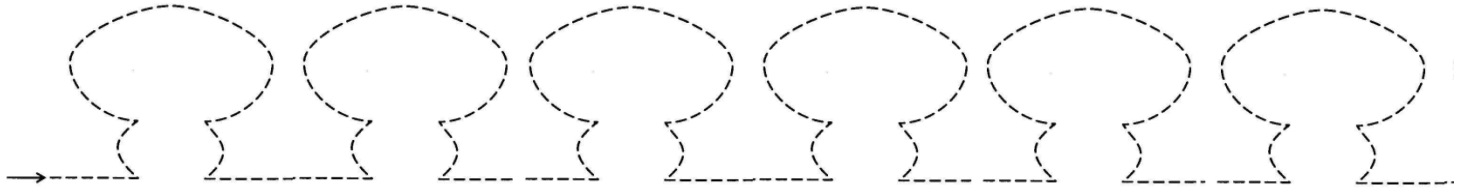
а) обведи фигуру по контуру и закрась синим цветом;

б) закончи штриховку самолета.

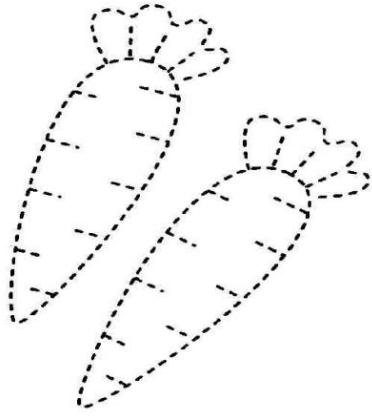
3. Дopiши до конца строки.



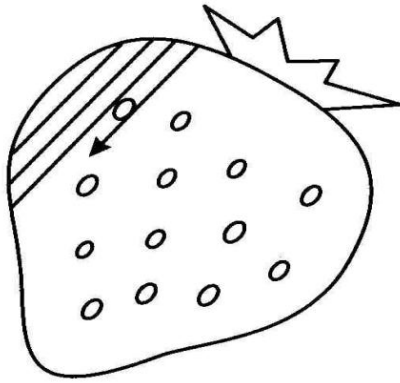
1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги, и закрась его синим цветом.



2. а



б

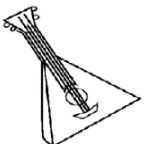
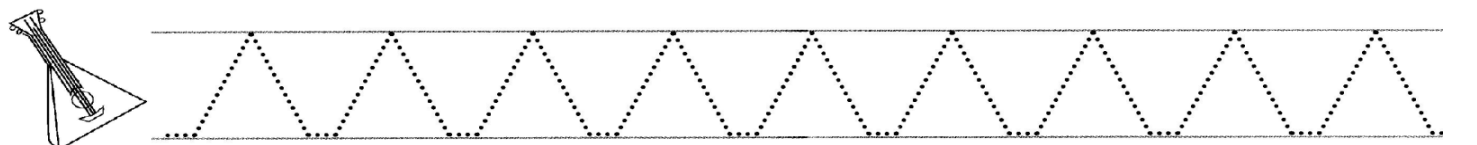
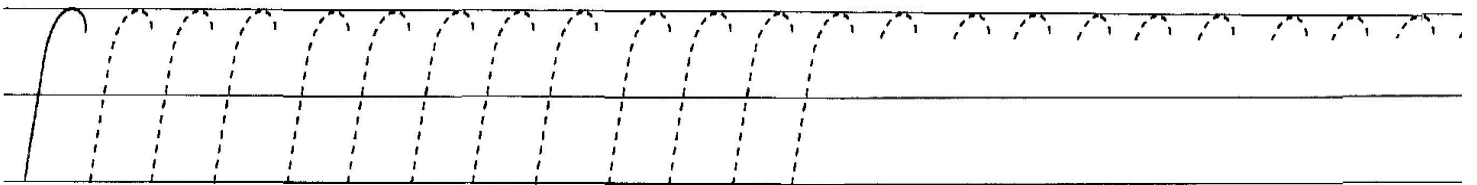
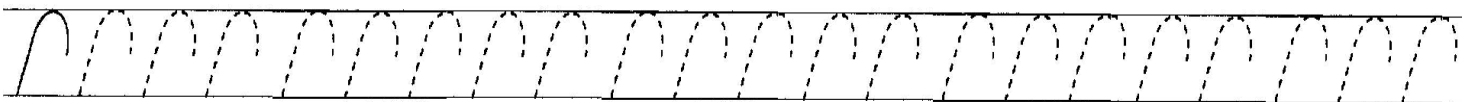
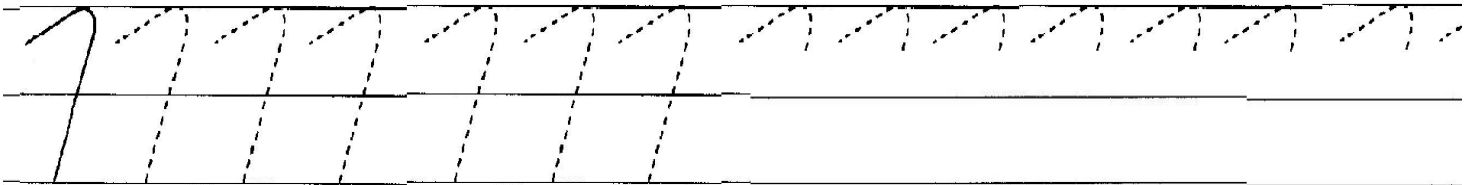
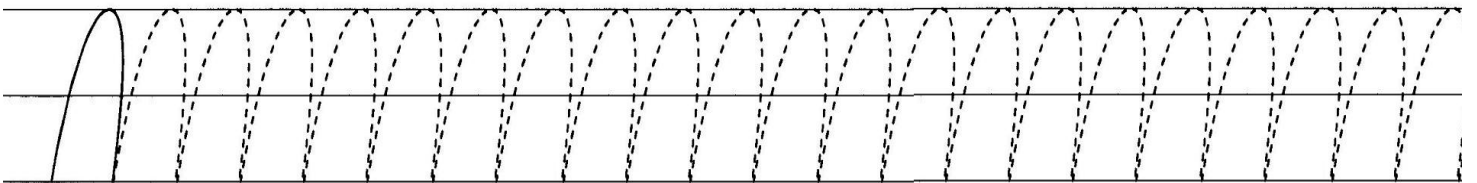


2:

а) обведи фигуру по контуру. Что получилось?

б) закончи штриховку ягодки красным цветом.

3. Допиши до конца строки.

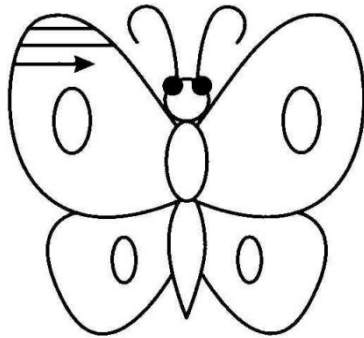
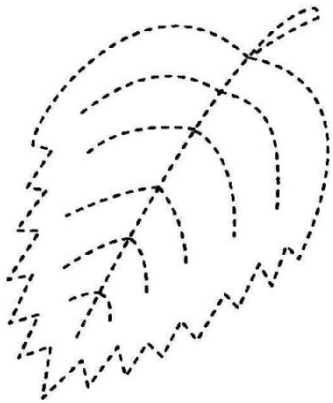


1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги, и закрась его желтым цветом.



2. а

б

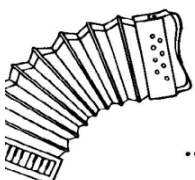
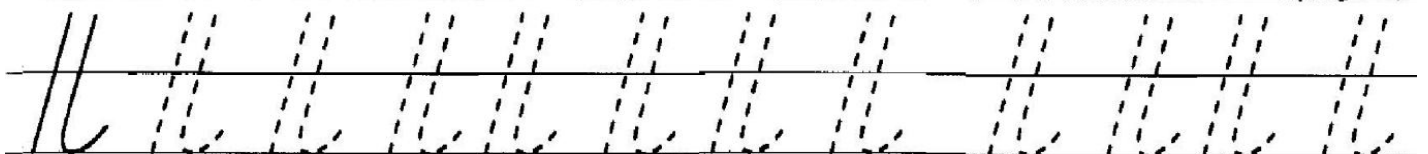
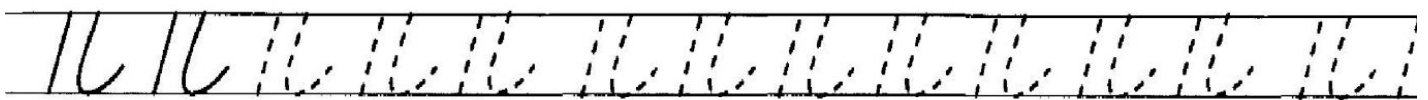
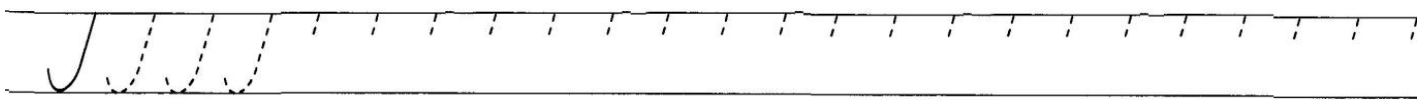
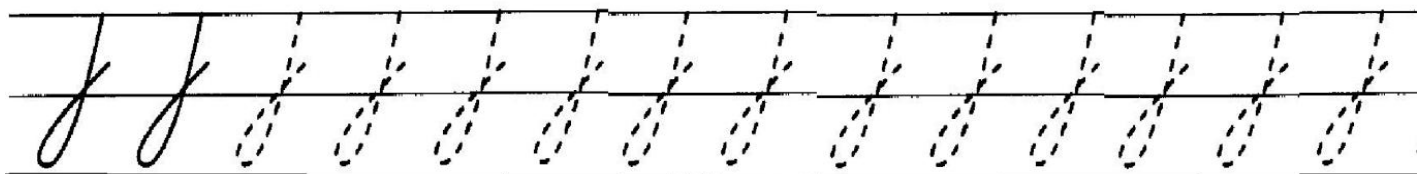
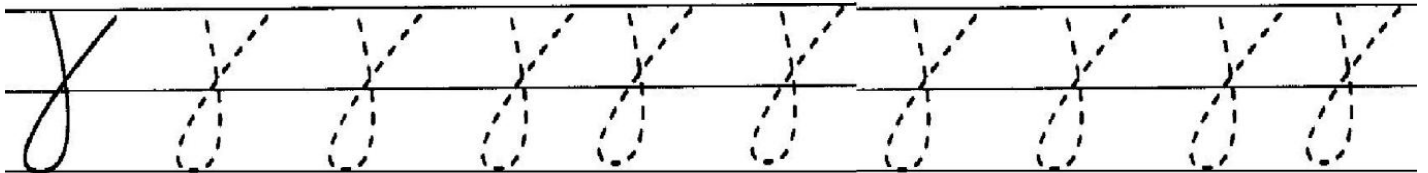


2:

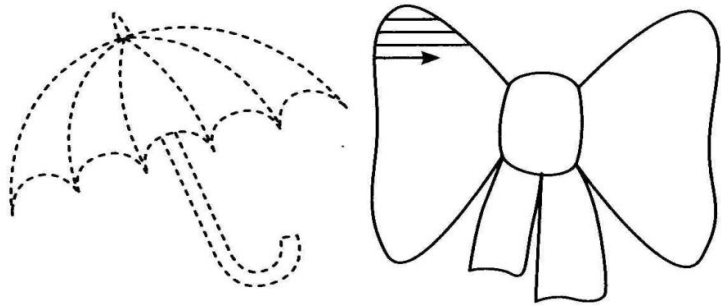
а) обведи фигуру по контуру и закрась зеленым цветом;

б) закончи штриховку бабочки.

3. Дорисуй до конца строки.



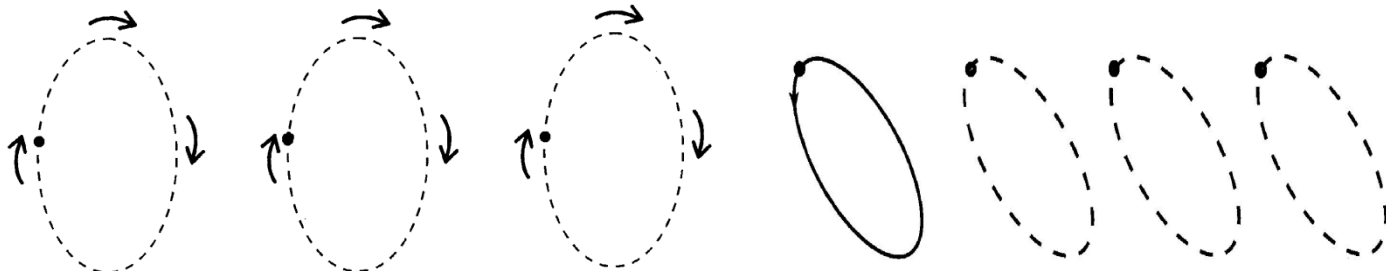
1. а б



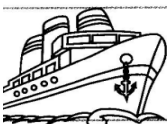
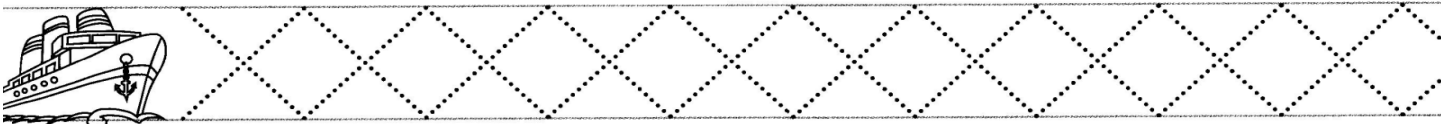
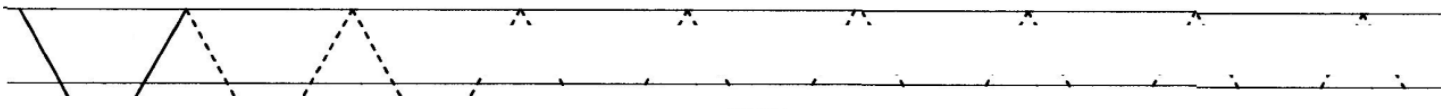
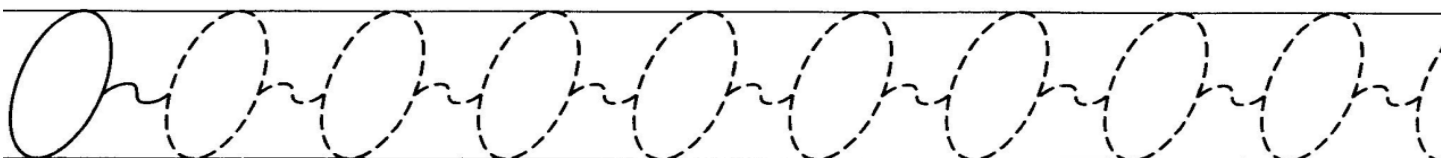
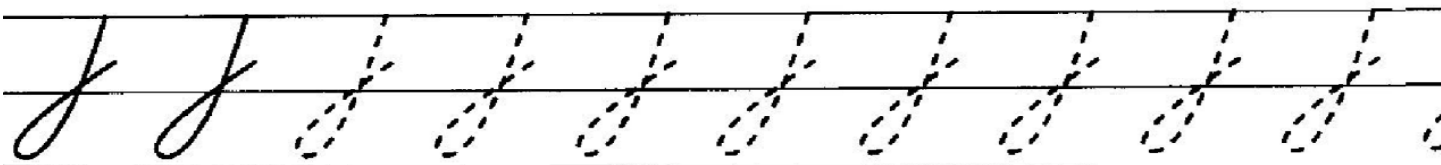
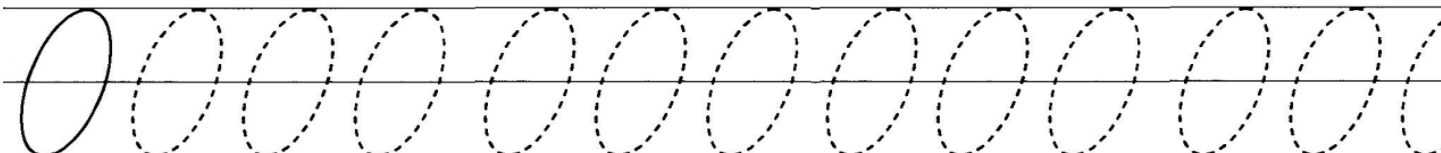
1:

- а) обведи фигуру по контуру и закрась синим цветом. Что получилось?
- б) закончи штриховку и закрась бантик желтым цветом.

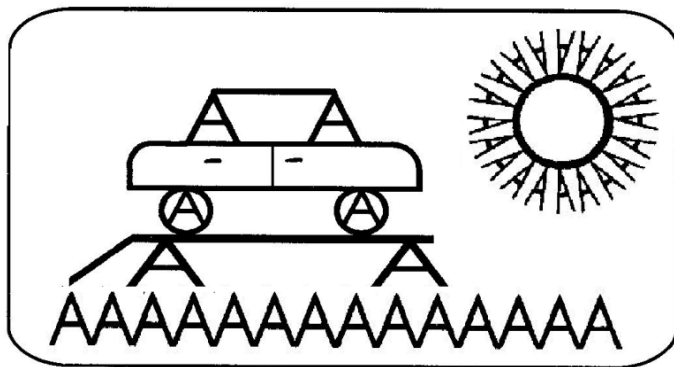
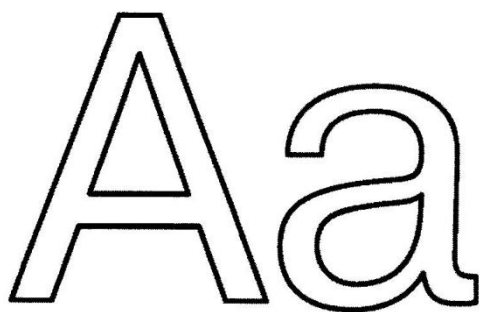
2. Обведи фигуры по контуру. Назови фигуры.



3. Дорисуй до конца строки.

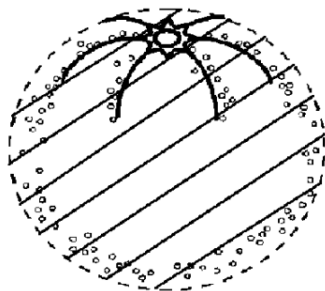
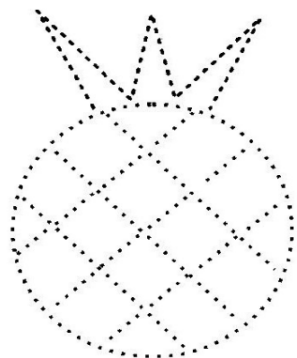


1. Раскрась букву А красным карандашом. 2. Найди все буквы А. Обведи красным карандашом.



3. а

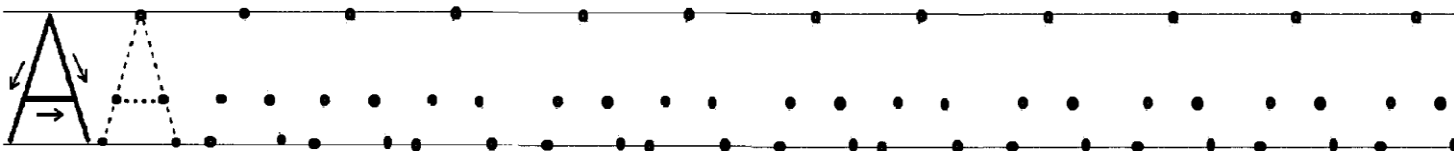
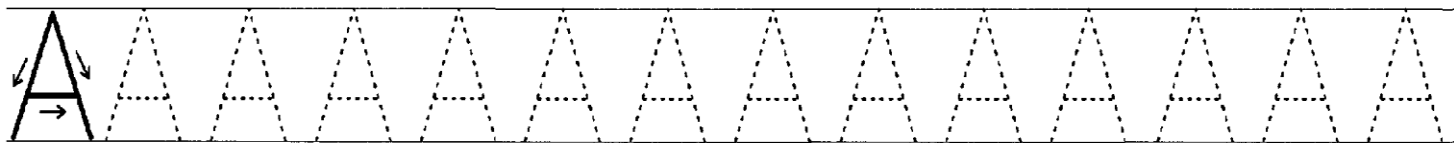
б



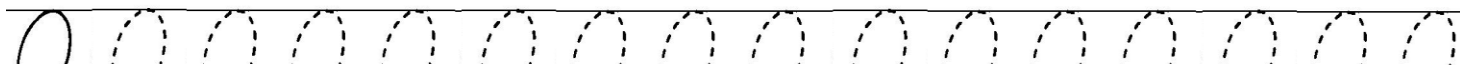
3:

- а) обведи фигуру по контуру и закрась желтым цветом;
- б) обведи фигуру по контуру и закрась желтым цветом.

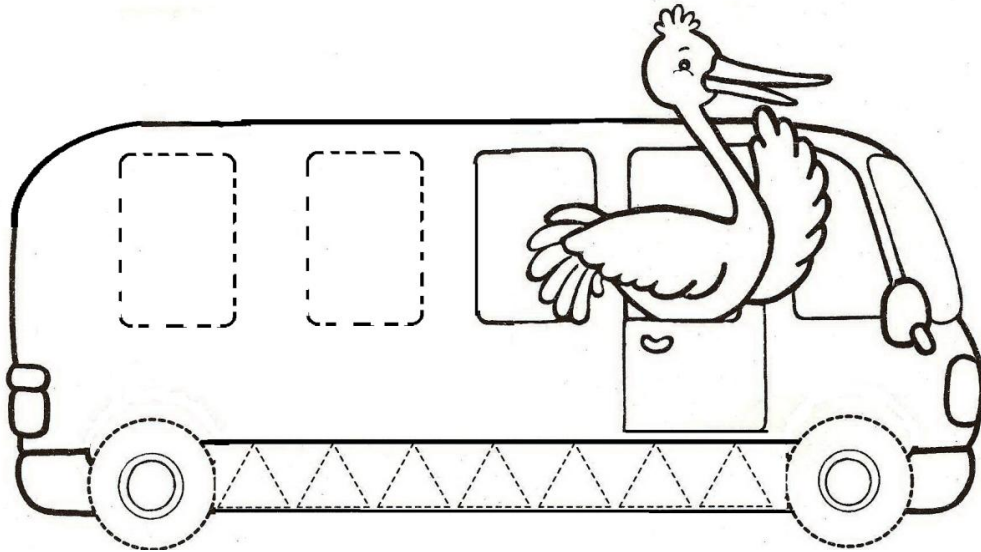
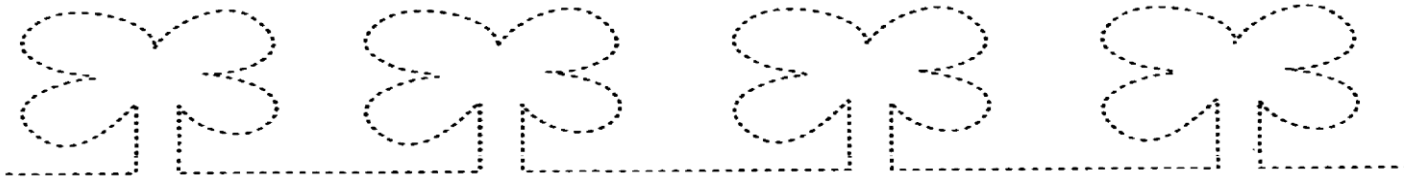
4. Обведи букву А. Напиши букву А по точкам.



5. Допиши до конца строки.

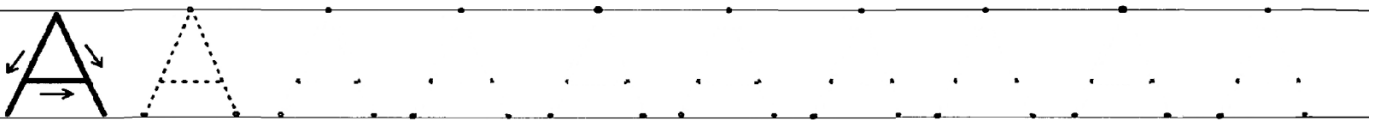
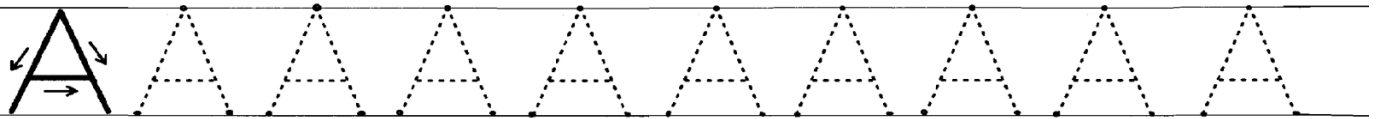
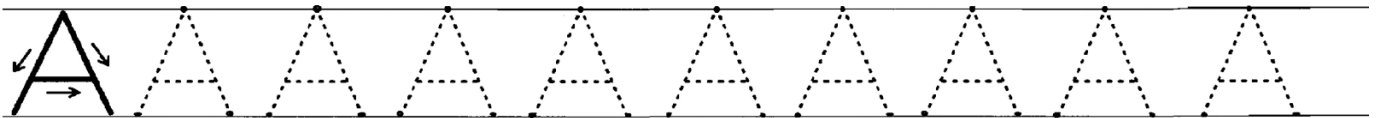


1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги.

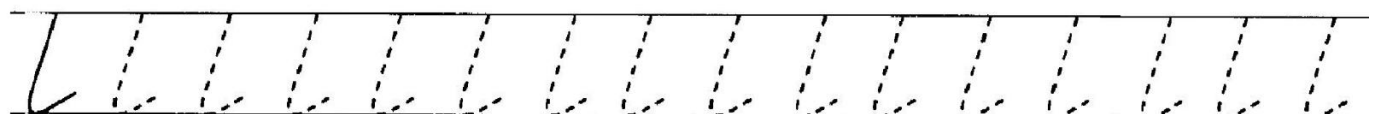
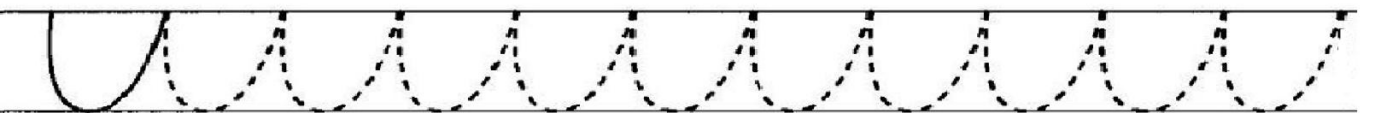
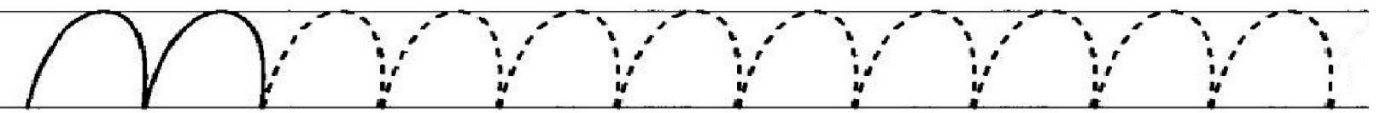


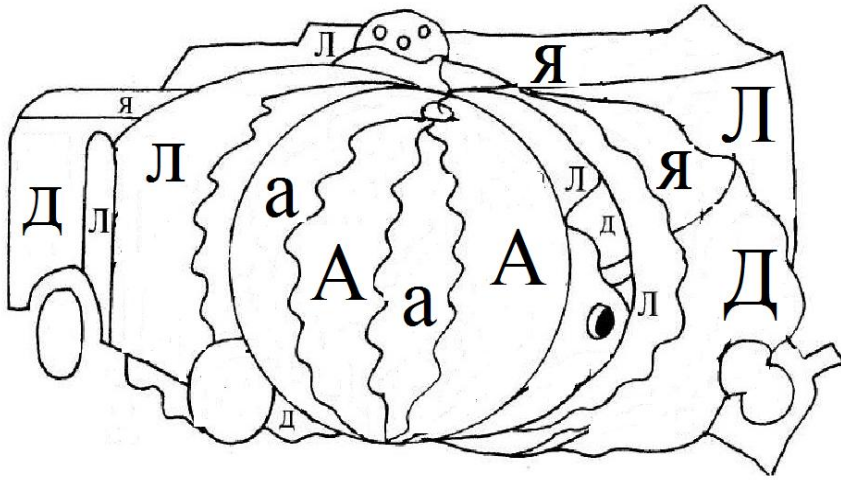
2. Обведи фигуры по контуру и закрась окошки синим цветом.

3. Обведи букву А. Напиши букву А по точкам.

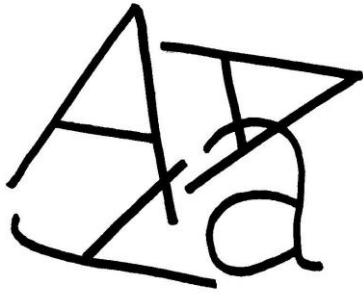


4. Допиши до конца строки.



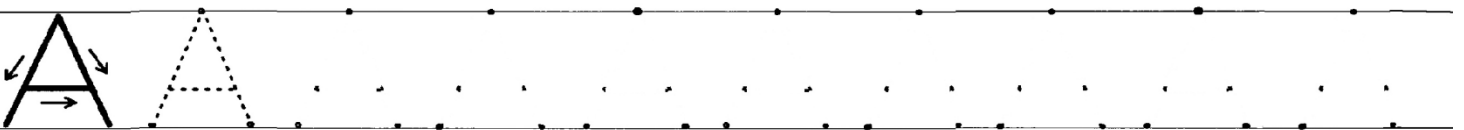
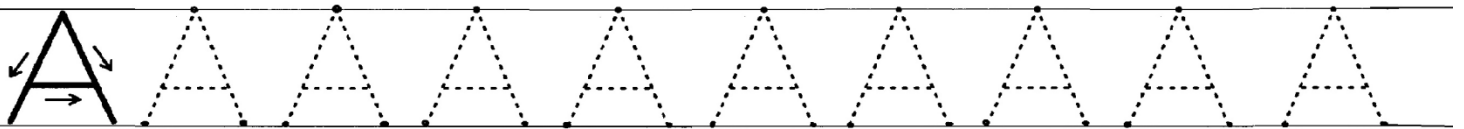
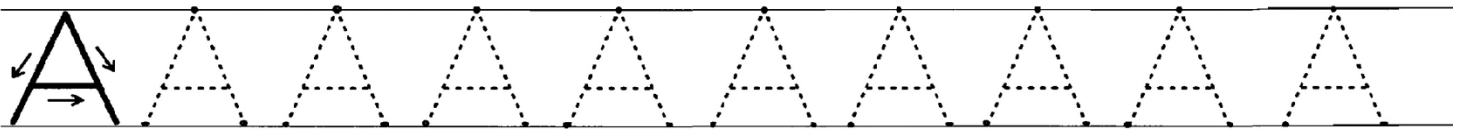


1. Найди все буквы А. Раскрась зеленым цветом части рисунка с буквой А. Что получилось?

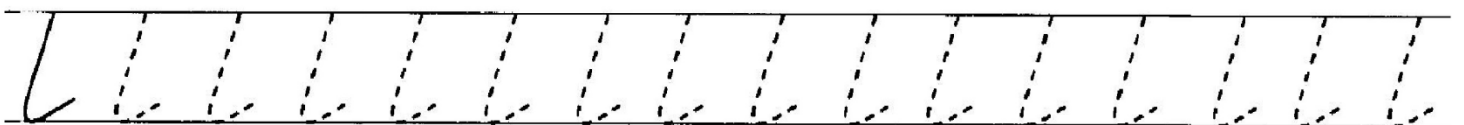
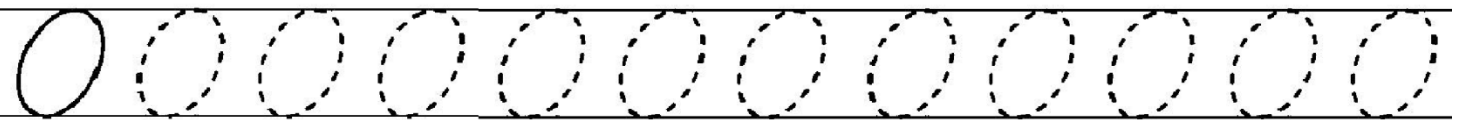


2. Покажи только буквы А, обведи их красным карандашом.

3. Обведи букву А. Напиши букву А по точкам.



4. Допиши до конца строки.



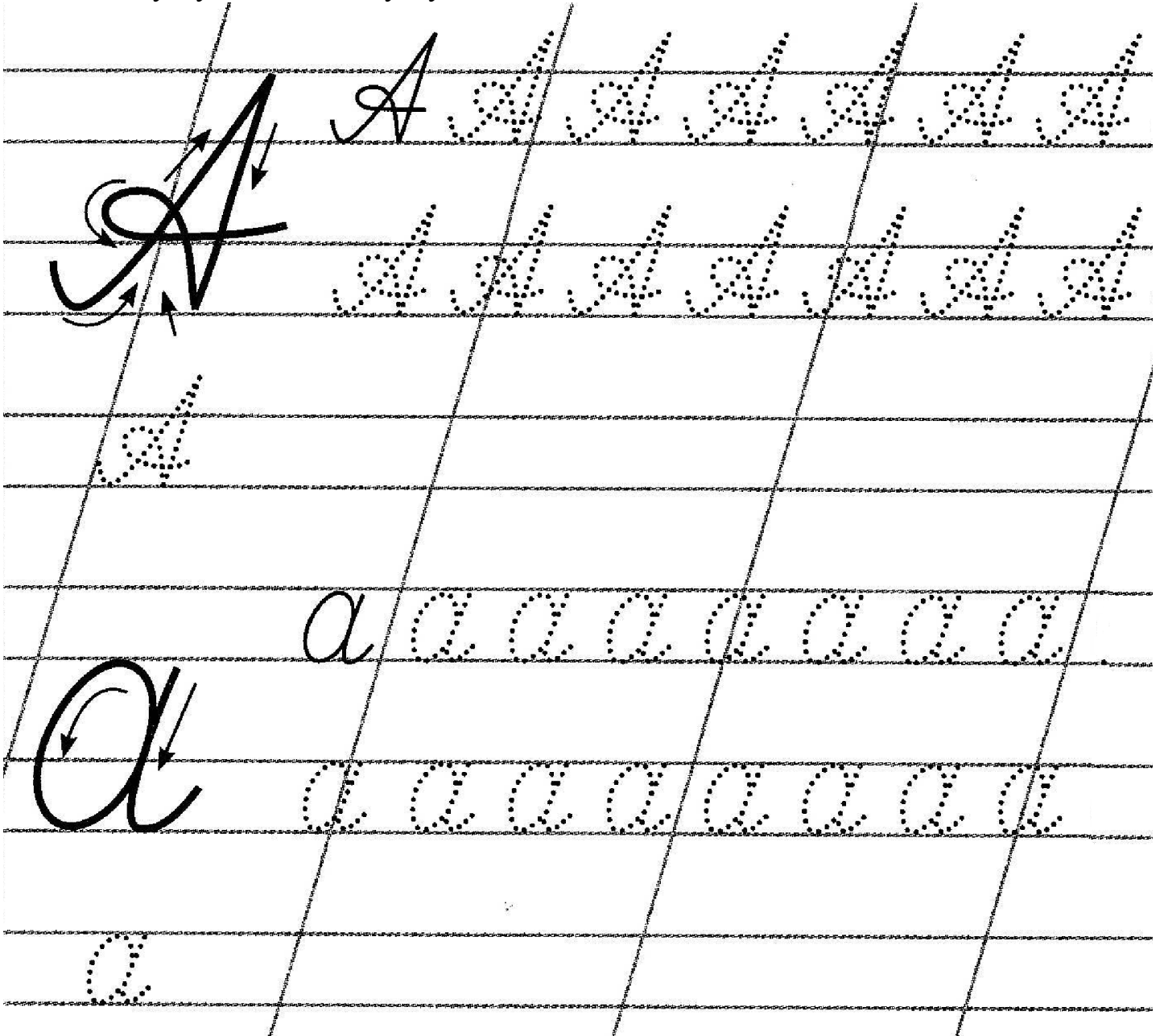


1. Покажи все буквы А,
которые спрятались.

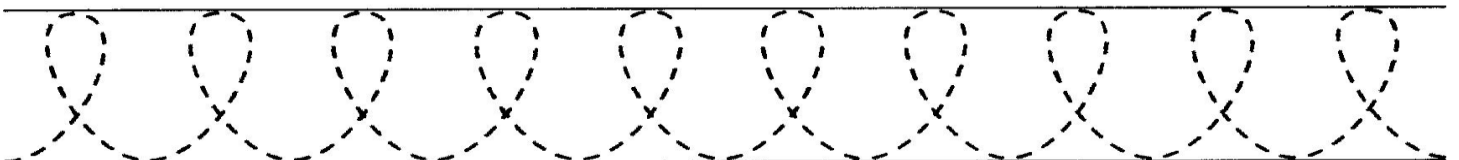


2. Продолжи штриховать букву
А красным карандашом.

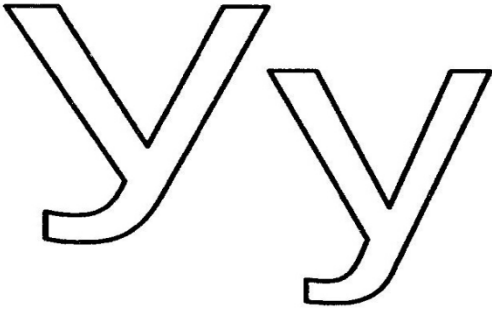
3. Обведи букву А. Напиши букву А по точкам.



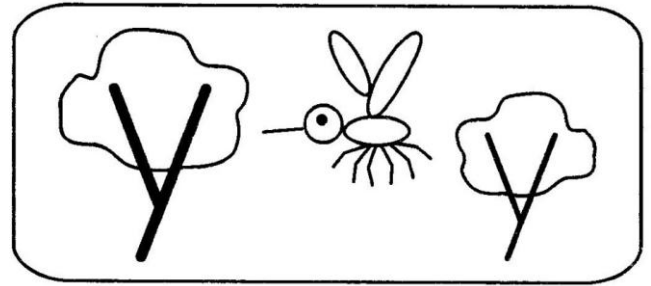
4. Допиши до конца строки.



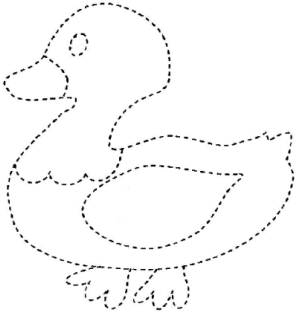
1. Раскрась букву У красным цветом.



2. Найди все буквы У, обведи их красным карандашом.



3. а



б

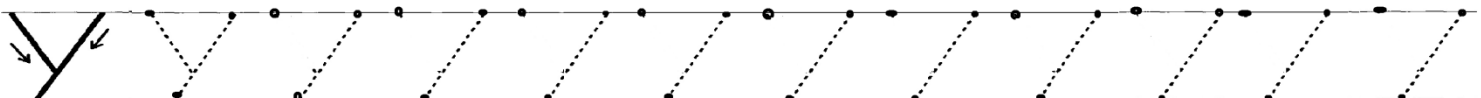
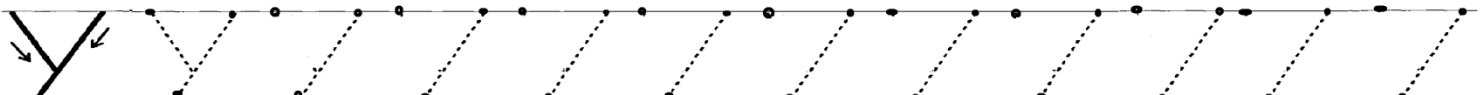
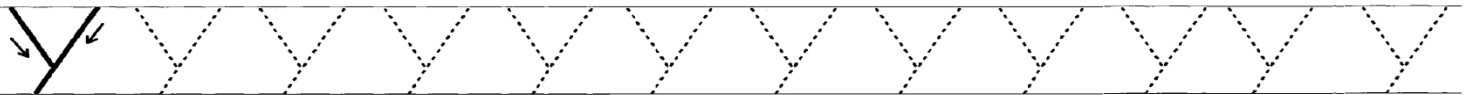
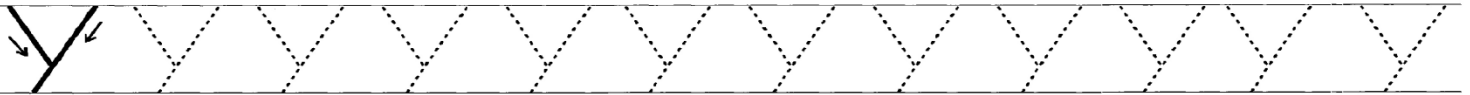


3:

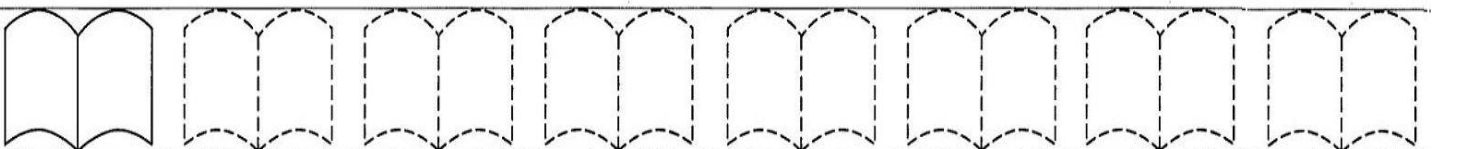
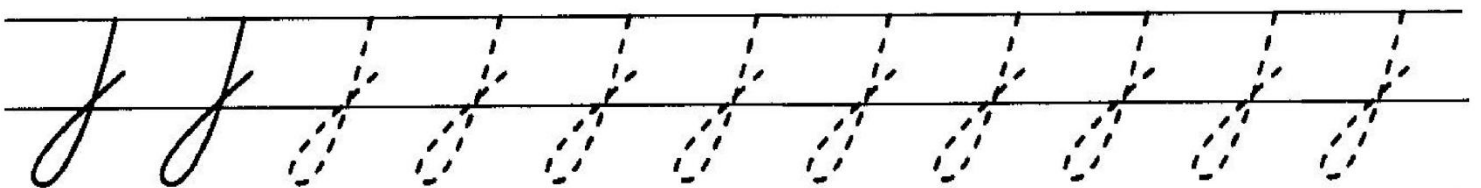
а) обведи фигуру по контуру и закрась утку желтым цветом;

б) обведи фигуру по контуру.

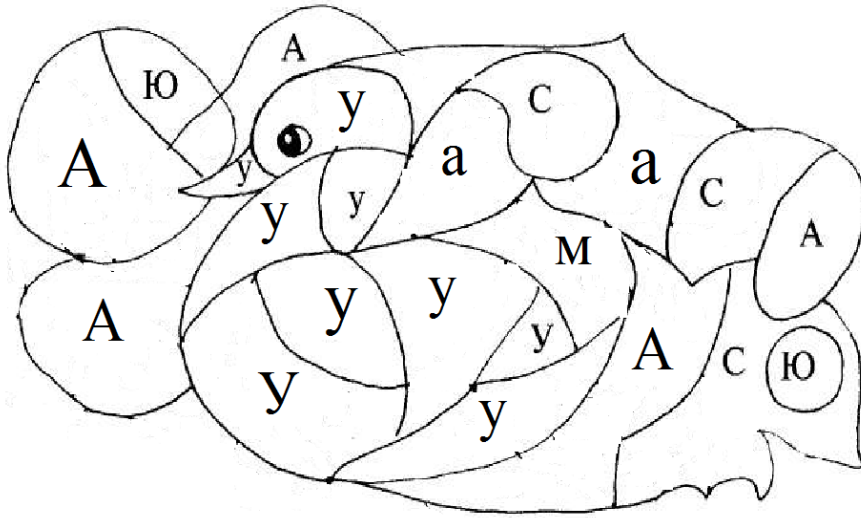
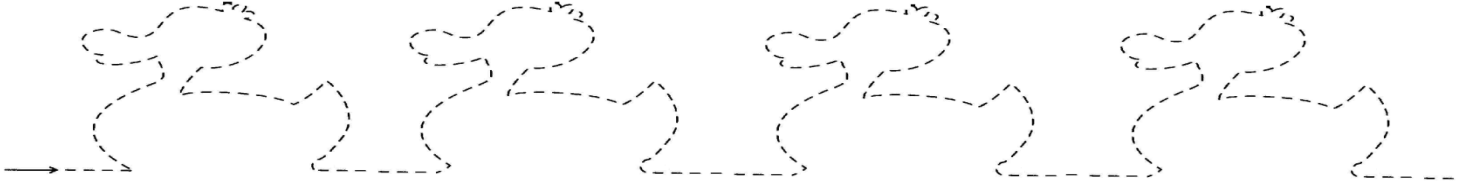
4. Обведи букву У. Напиши букву У по точкам.



5. Допиши до конца строки.

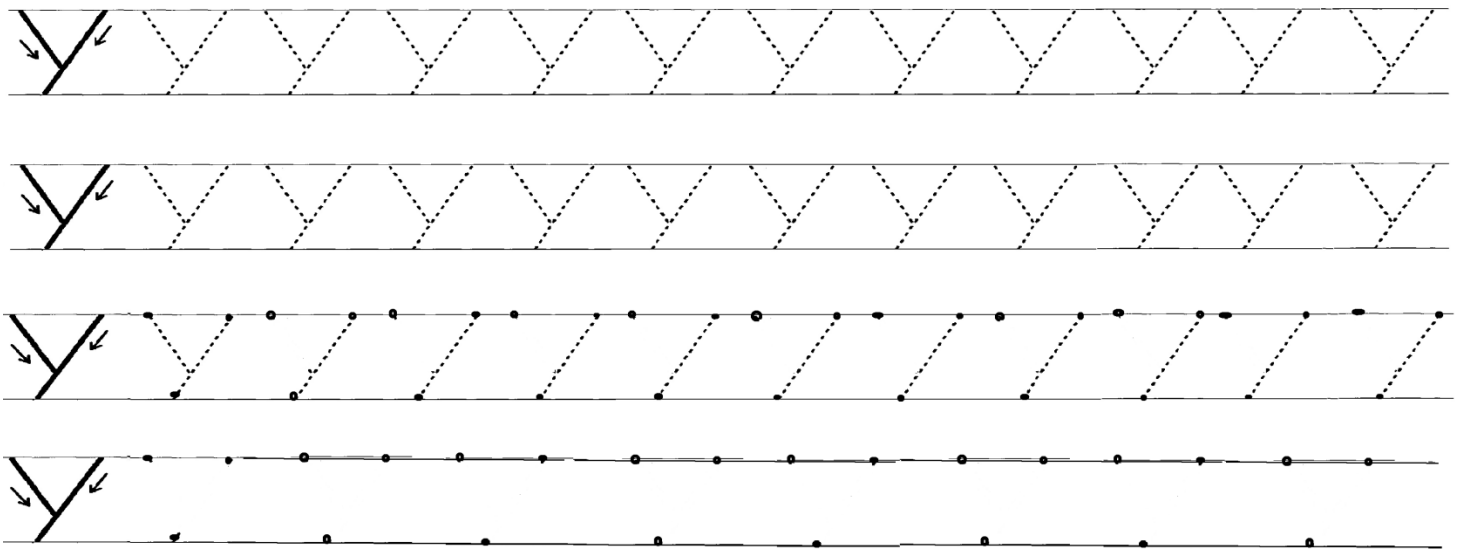


1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги.

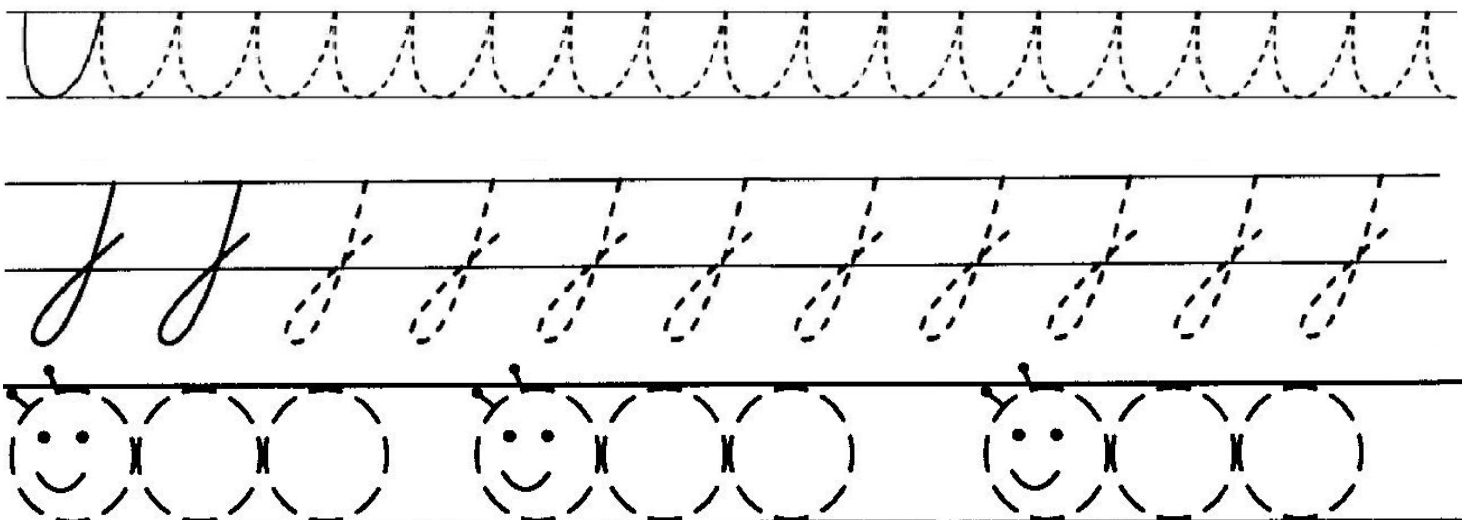


2. Найди все буквы У. Раскрась желтым цветом части рисунка с буквой У. Что получилось?

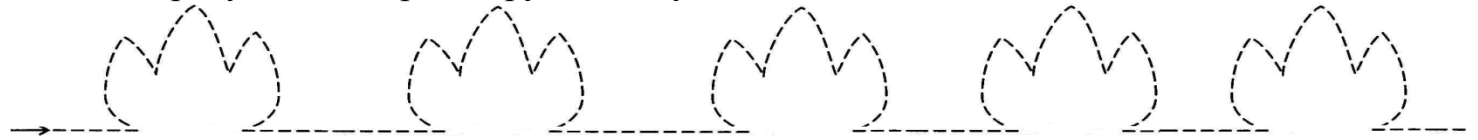
3. Обведи букву У. Напиши букву У по точкам.



4. Допиши до конца строки.

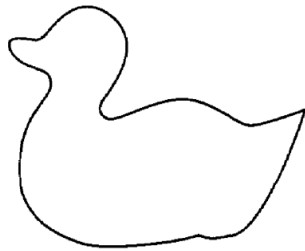
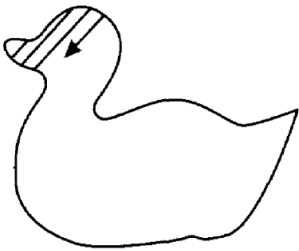


1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги.



2. а

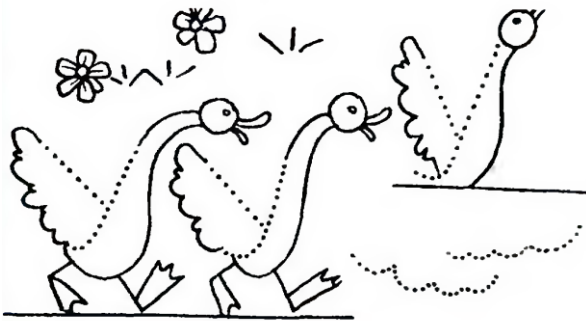
б



2:

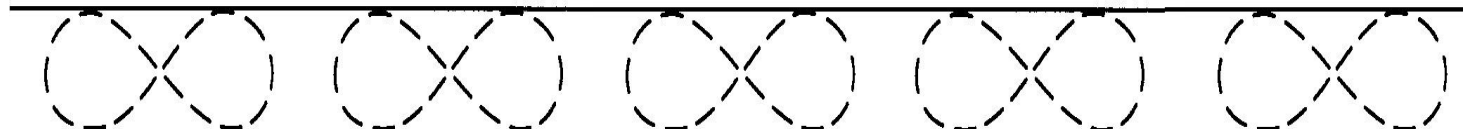
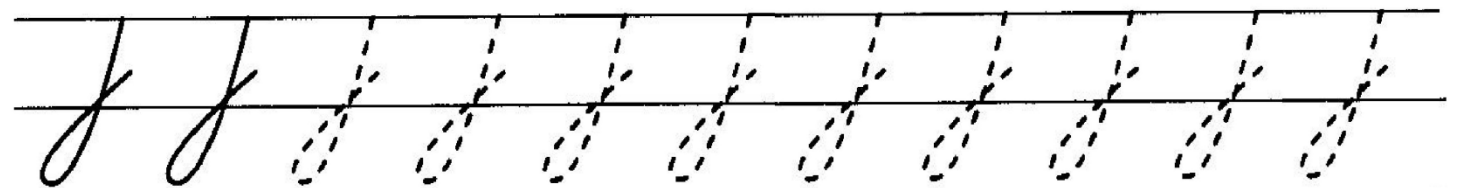
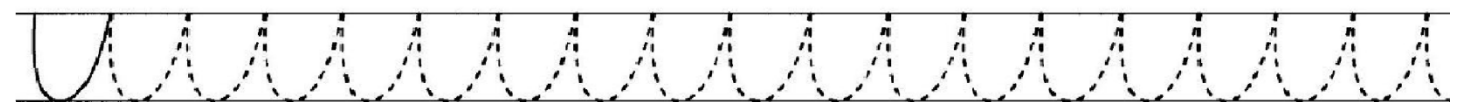
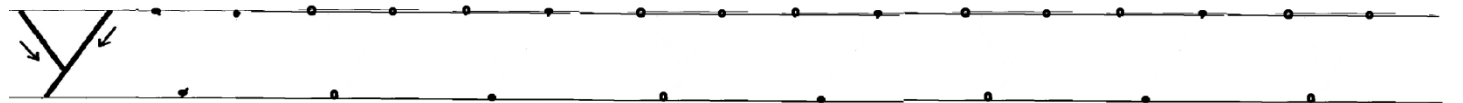
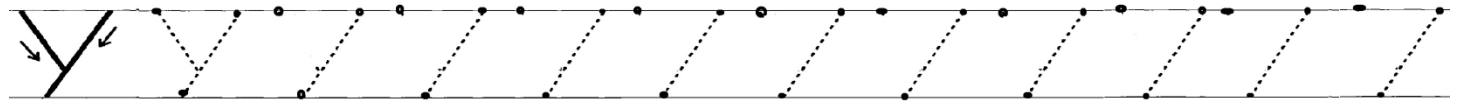
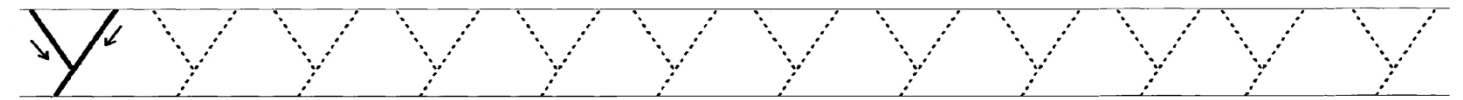
а) закончи штриховку;

б) закрась уточку желтым цветом.



3. Найди все буквы У. Обведи фигуры.

4. Допиши до конца строки.



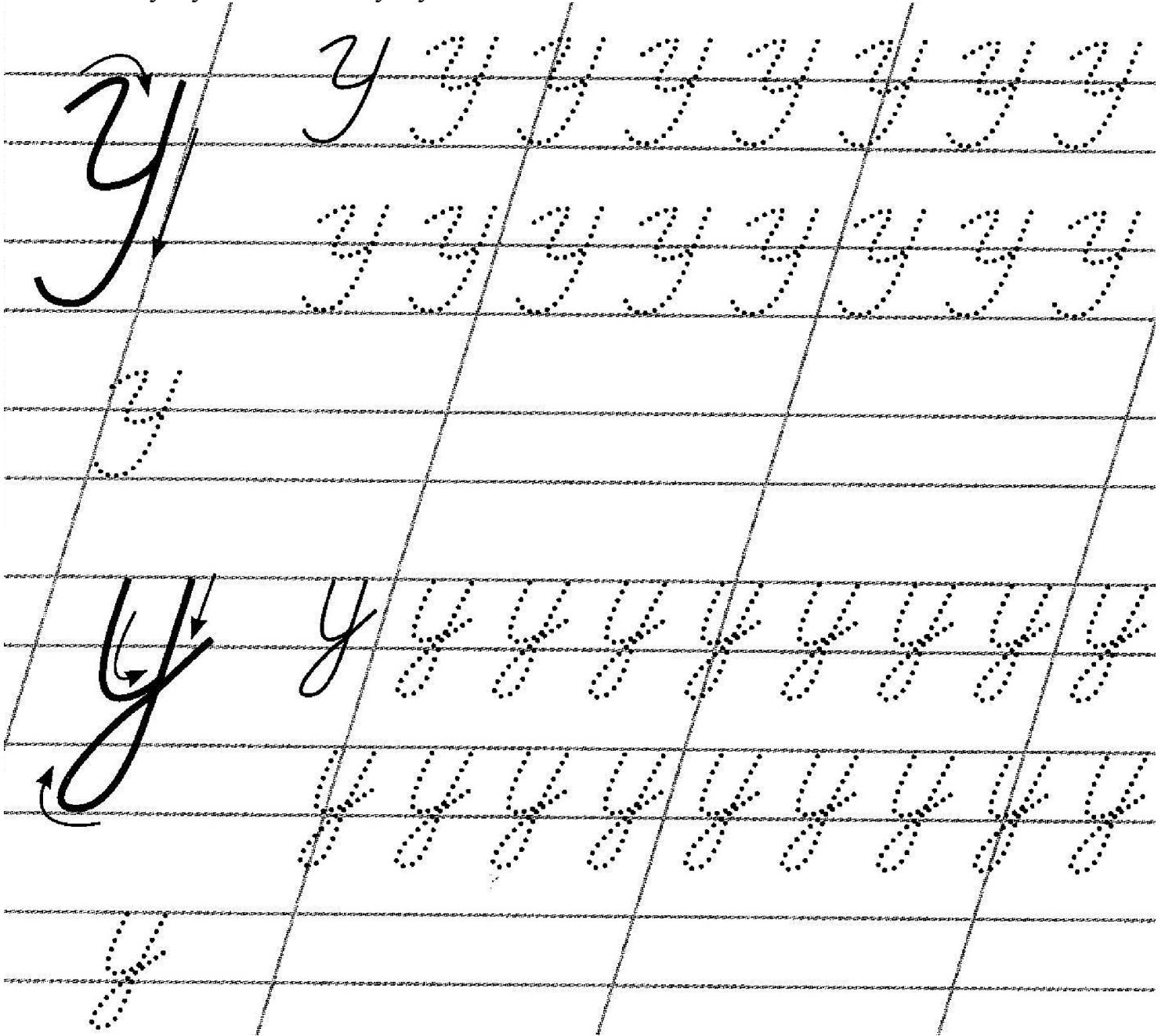


1. Покажи все буквы У,
которые спрятались.

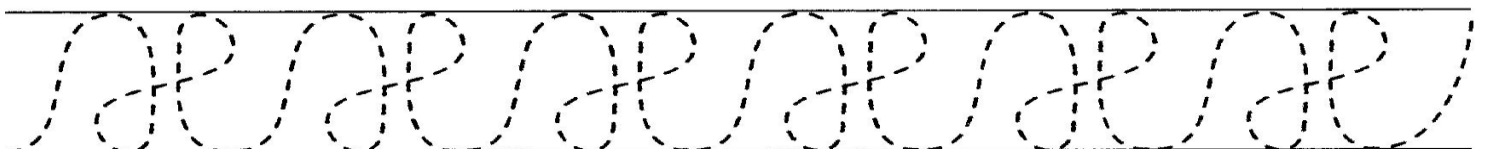


2. Продолжи штриховать
букву У красным
карандашом.

3. Обведи букву У. Напиши букву У по точкам.

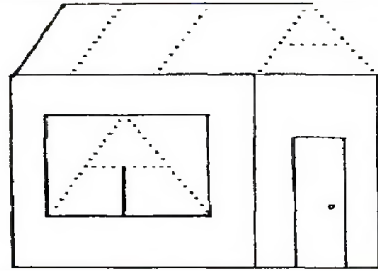
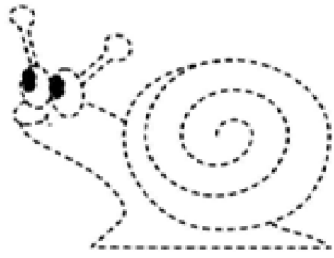


4. Допиши до конца строки.



1. а

б

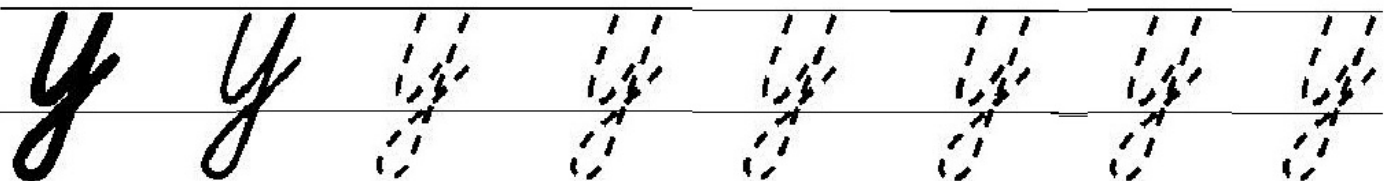
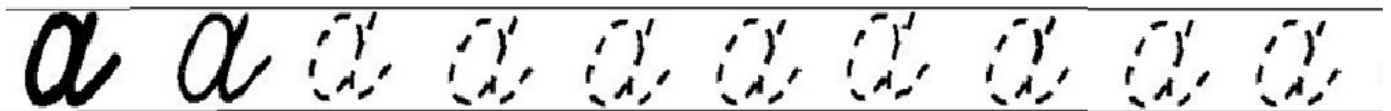
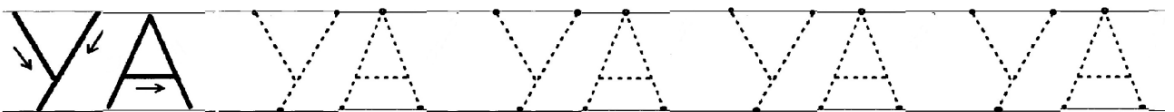
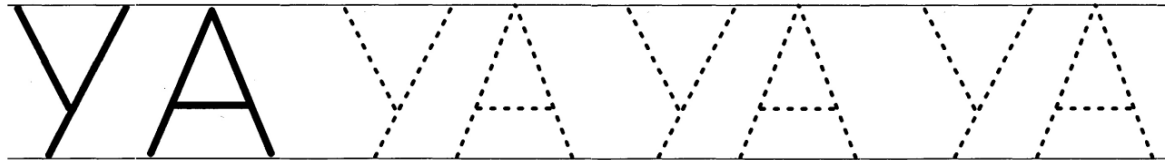
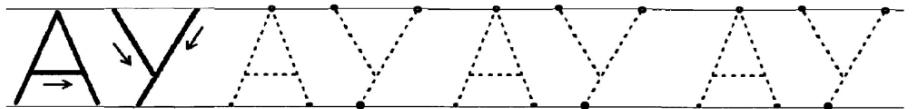
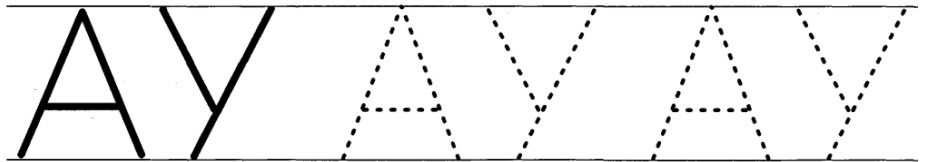
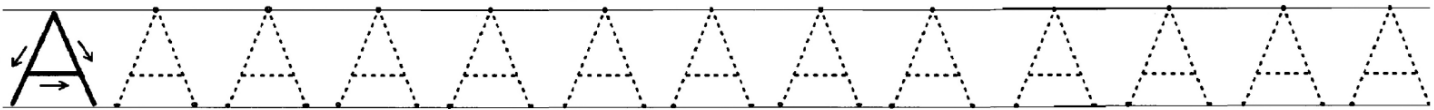
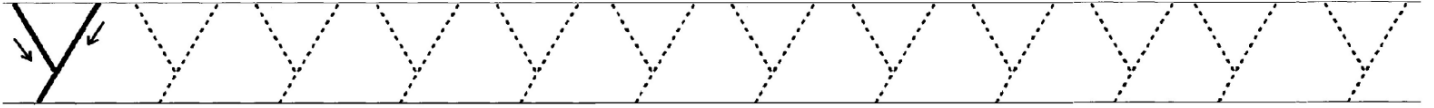


1:

а) обведи контур фигуры и закрась её желтым цветом;

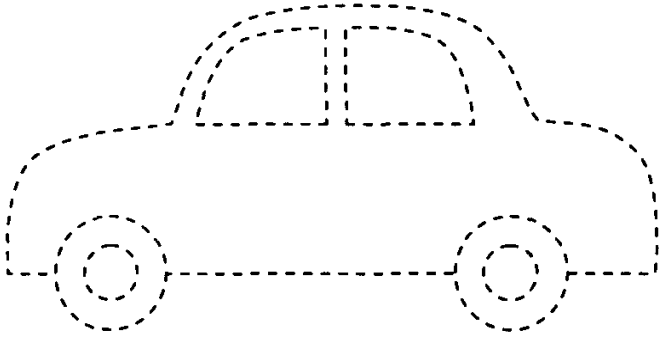
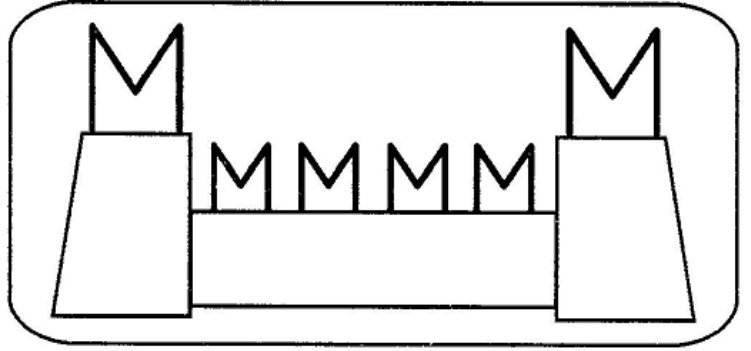
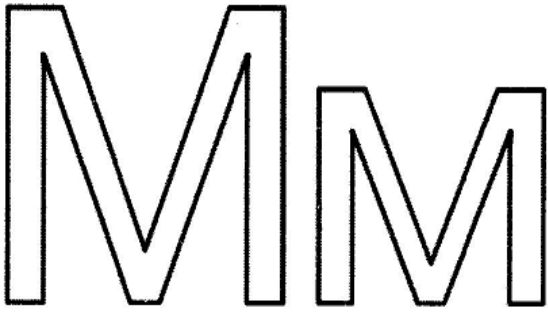
б) обведи контур фигуры.

2. Допиши до конца строки.



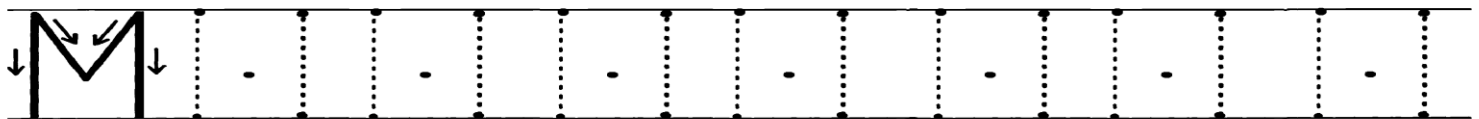
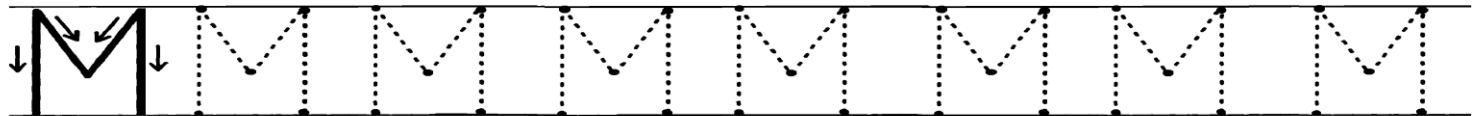
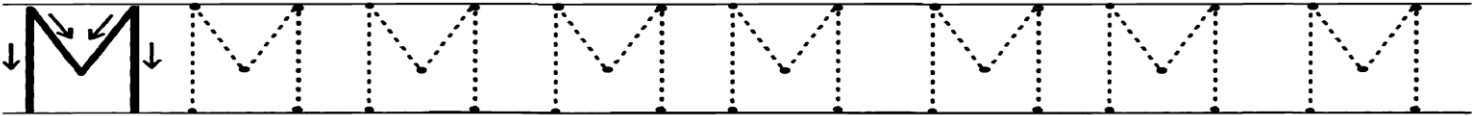
1. Раскрась букву **М** синим цветом.

2. Найди все буквы **М**, обведи их синим карандашом.

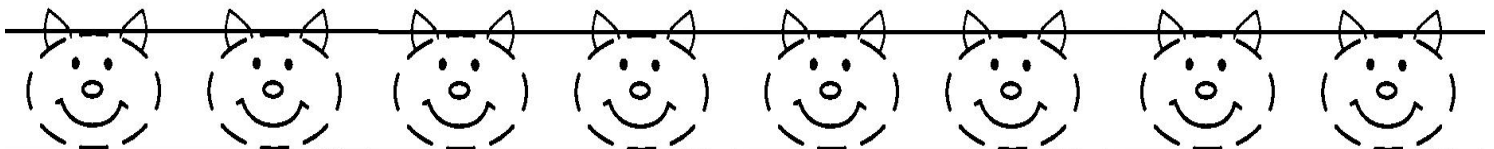
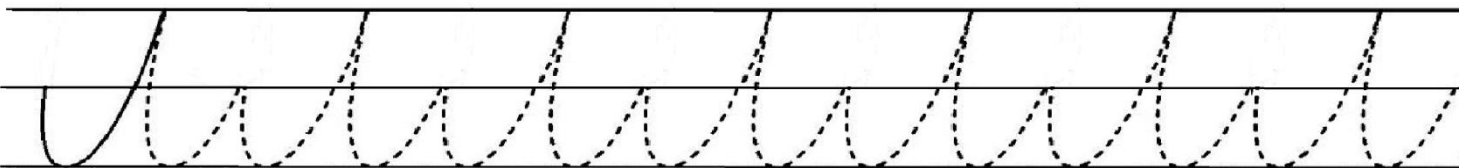


3. Обведи фигуру и закрась колеса синим цветом.

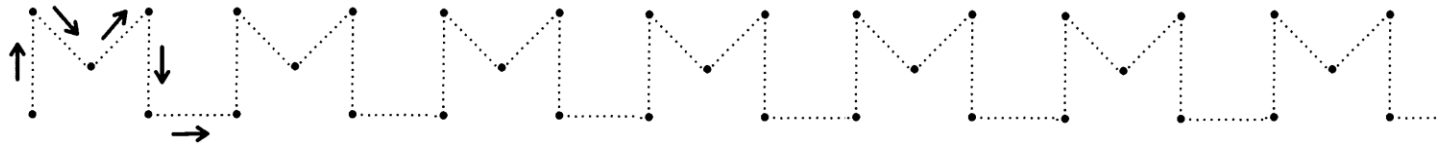
4. Обведи букву **М**. Напиши букву **М** по точкам.



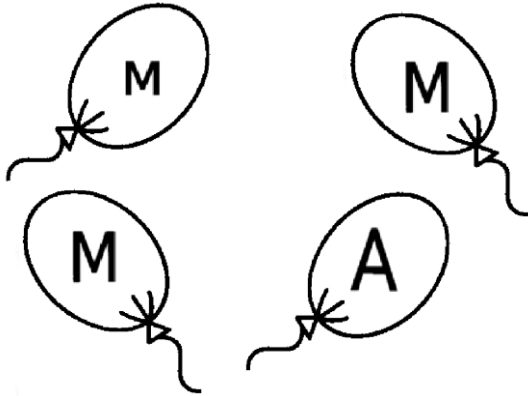
5. Допиши до конца строки.



1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги.

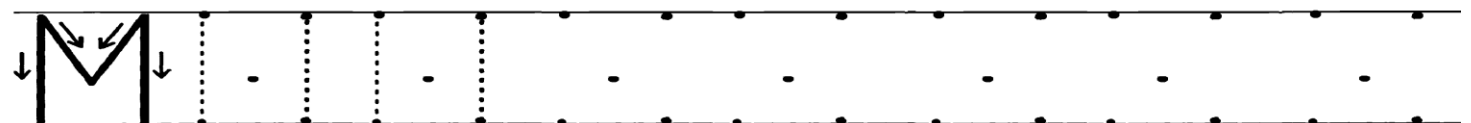
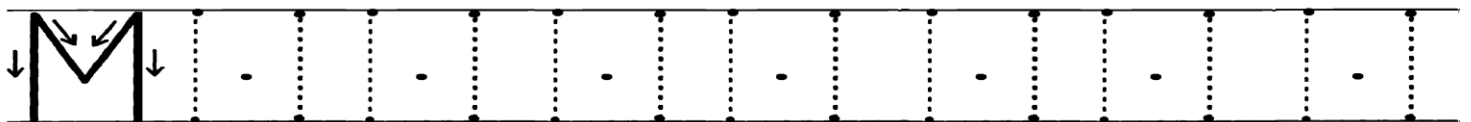
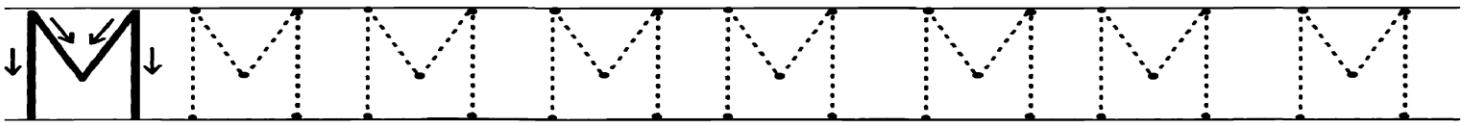


2. Покажи все буквы **М**, которые спрятались

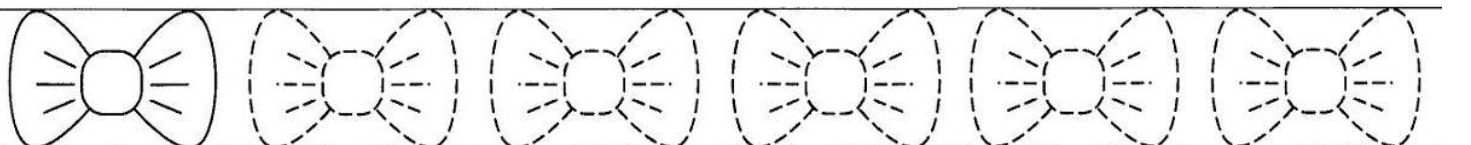
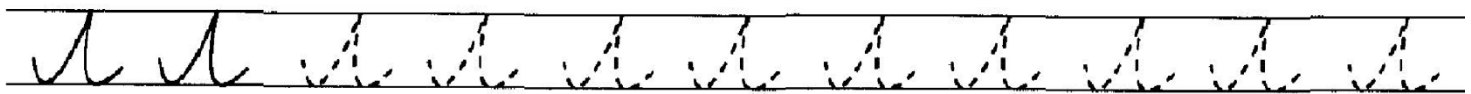
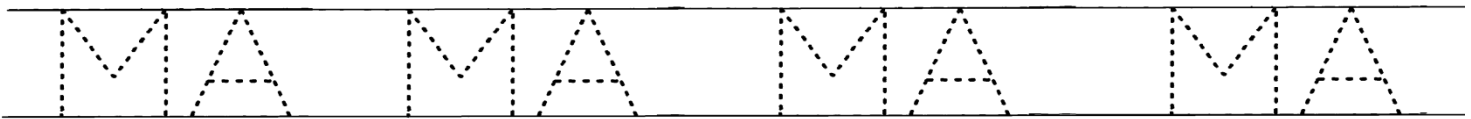


3. Раскрась синим цветом шарики с буквой **М**.

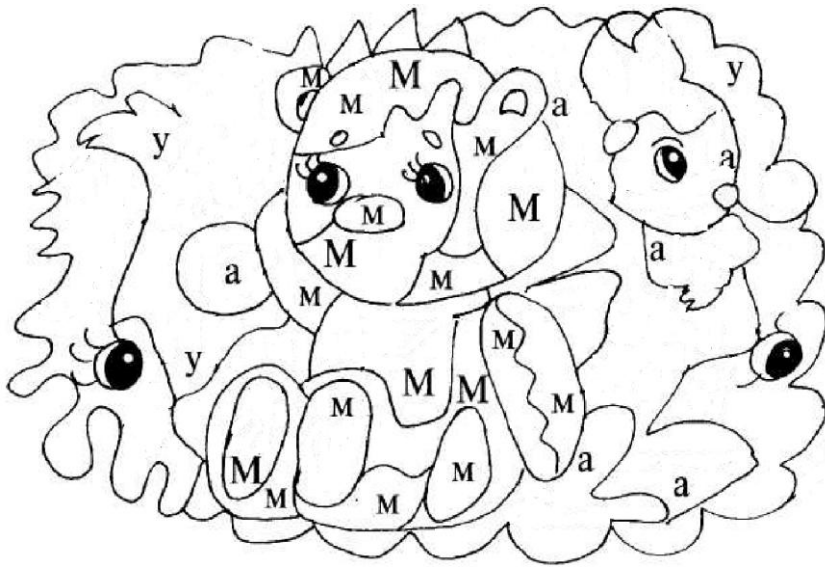
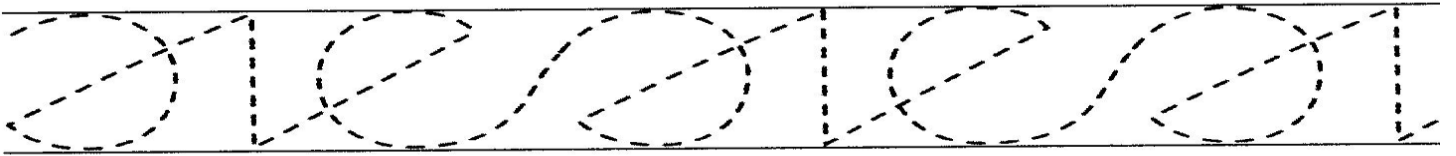
4. Обведи букву **М**. Напиши букву **М** по точкам.



5. Допиши до конца строки.

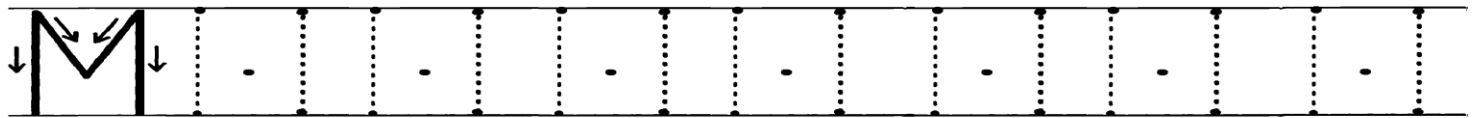
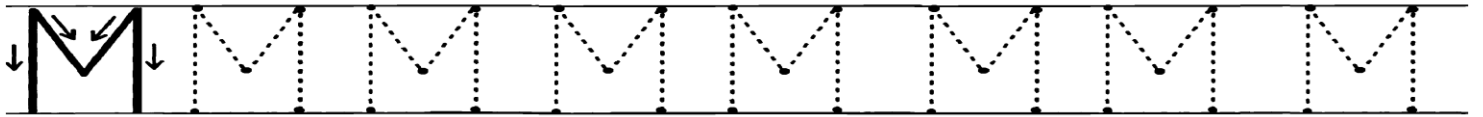


1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги.

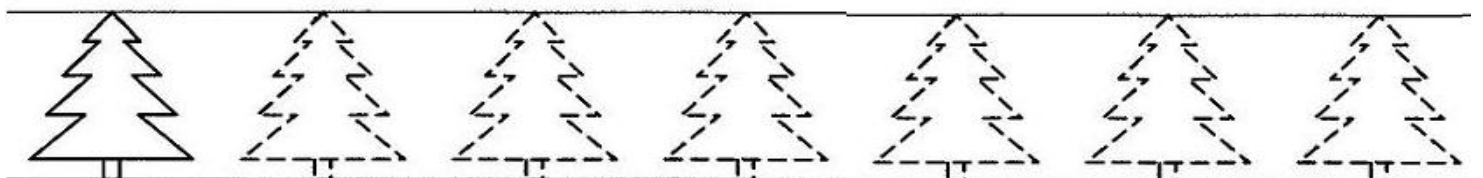
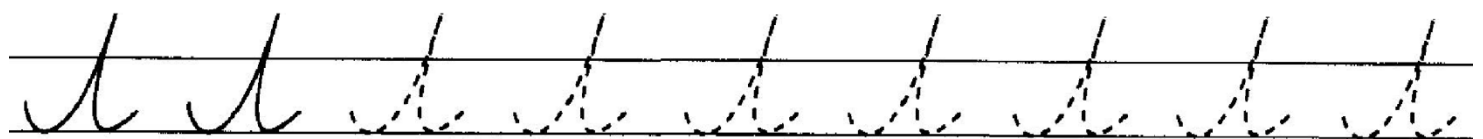
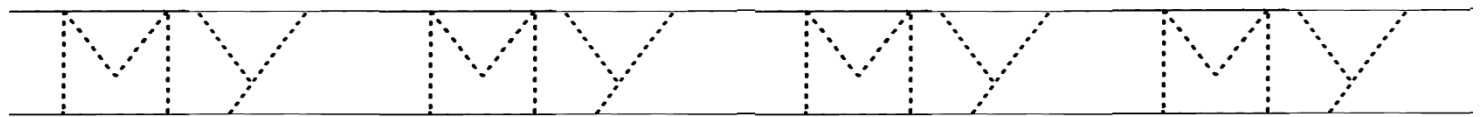


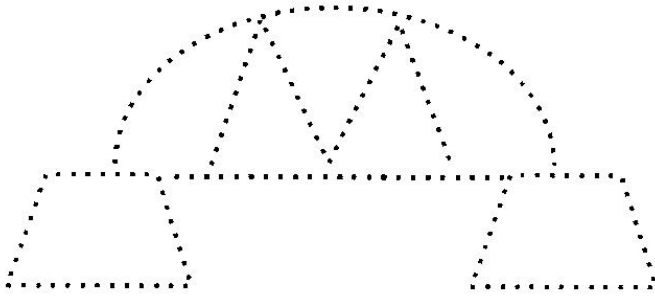
2. Найди все буквы **М**. Раскрась коричневым цветом части рисунка с буквой **М**. Что получилось?

3. Обведи букву **М**. Напиши букву **М** по точкам.



4. Допиши до конца строки.



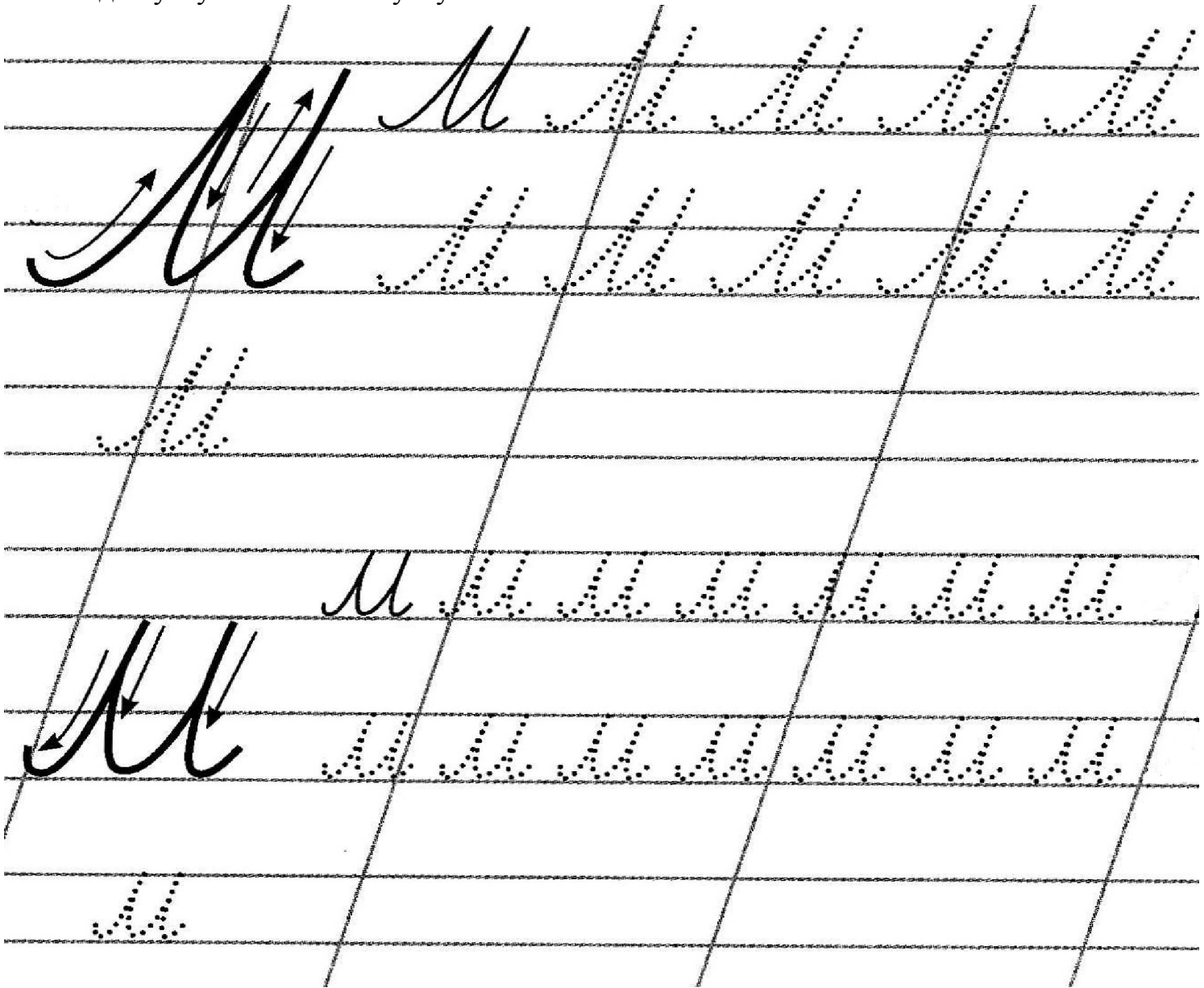


1. Найди букву **М**, обведи картинку по контуру.

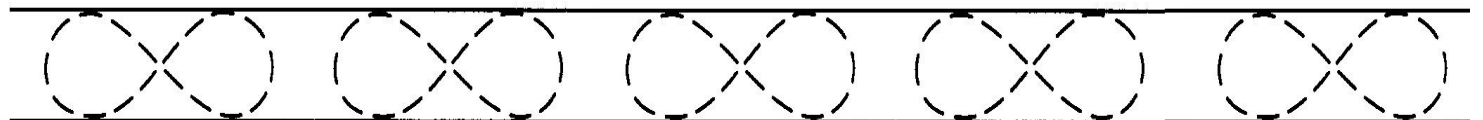


2. Продолжи штриховать букву **М** синим карандашом.

3. Обведи букву **М**. Напиши букву **М** по точкам.



4. Допиши до конца строки.

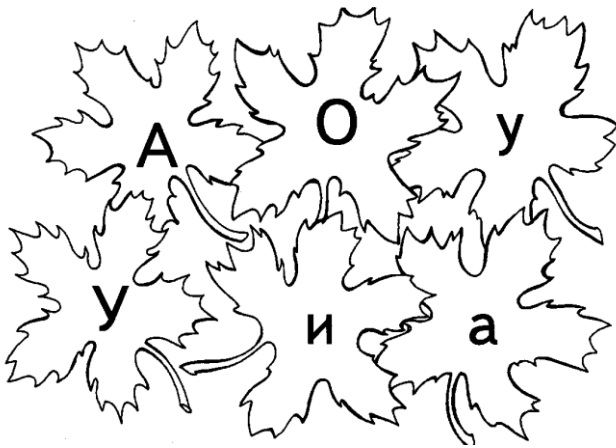




1. Назови, что изображено на картинке. Выполни штриховку.

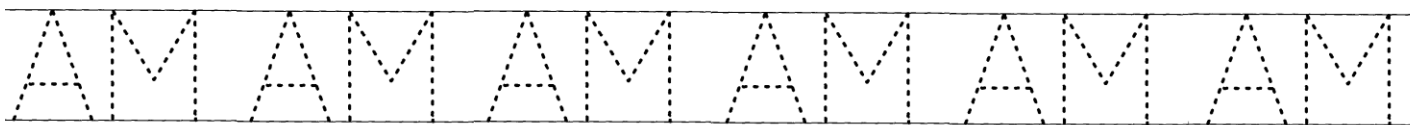
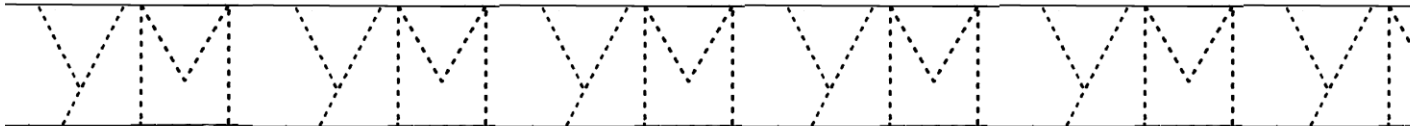
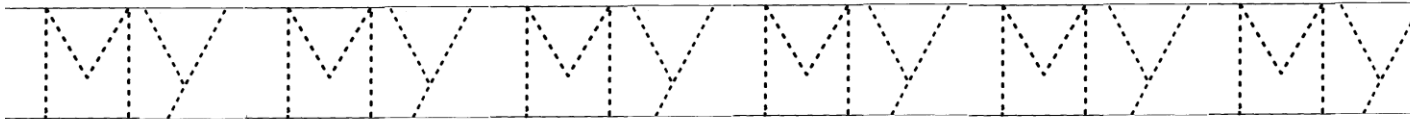
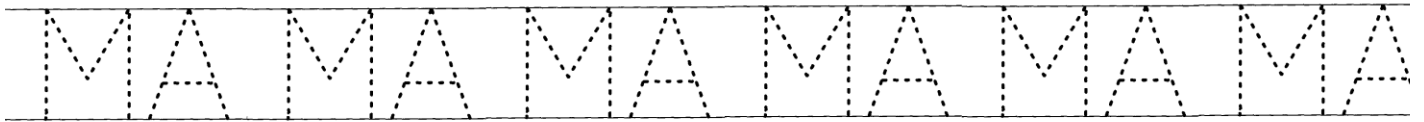


2. Добавь недостающий элемент буквы А.

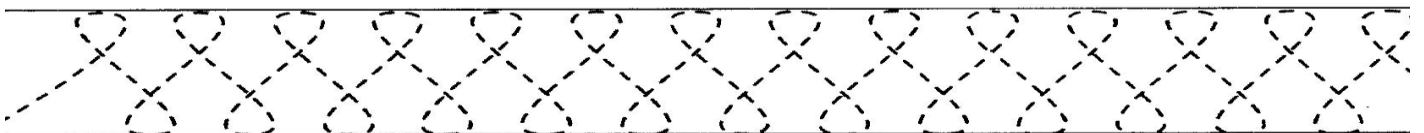


3. Раскрась листочки с буквой У красным цветом.

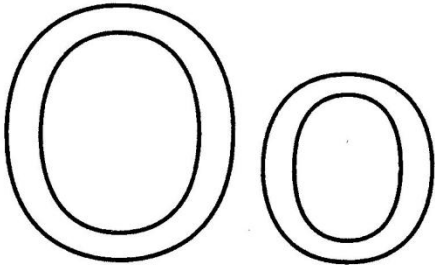
4. Напиши слоги, прочитай.



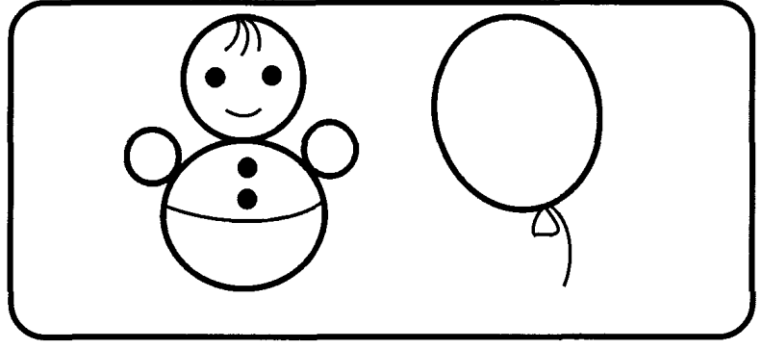
5. Допиши до конца строки.



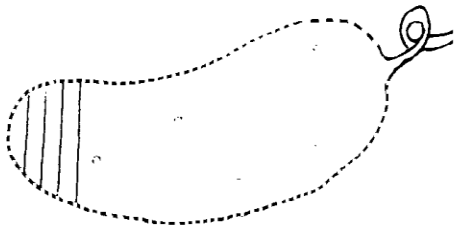
1. Раскрась букву **О** красным цветом.



2. Найди все буквы **О**, обведи их красным карандашом.



3. а



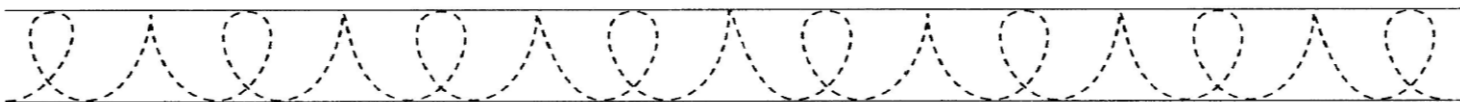
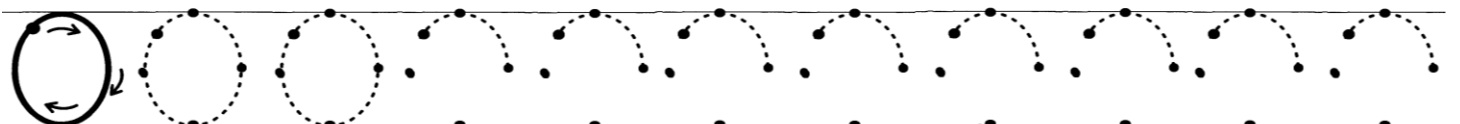
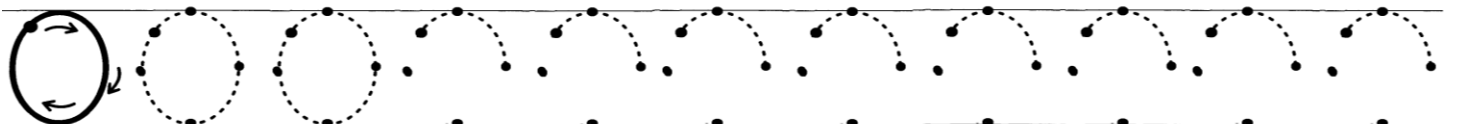
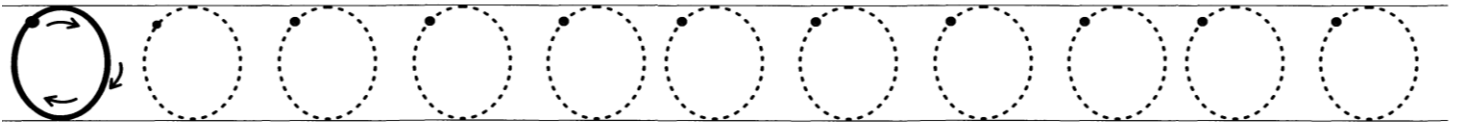
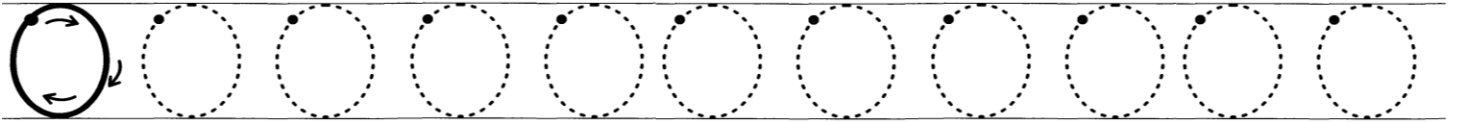
б



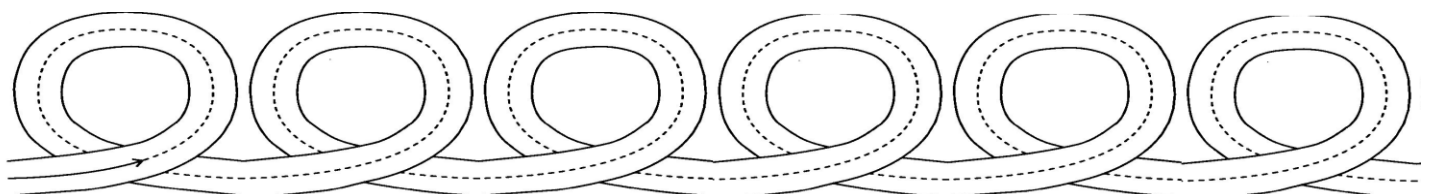
3:

- а) закончи штриховку огурца;
- б) обведи фигуру по контуру и закрась её синим цветом.

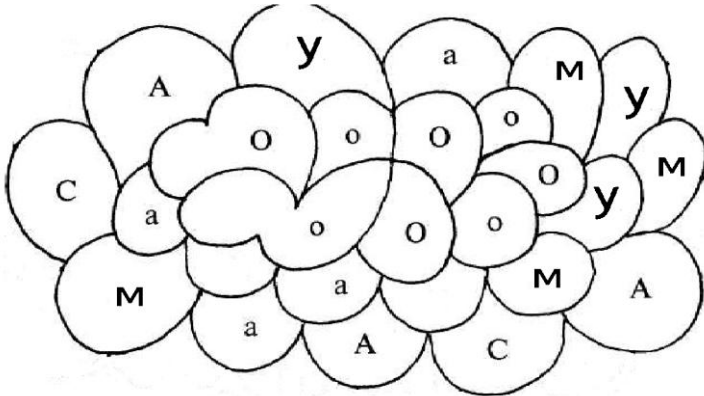
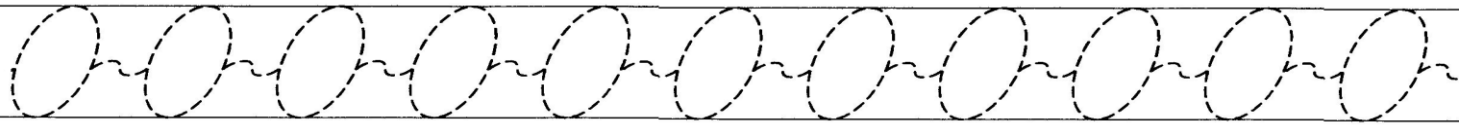
4. Обведи букву **О**. Напиши букву **О** по точкам.



5. Проведи линию посередине дорожки.

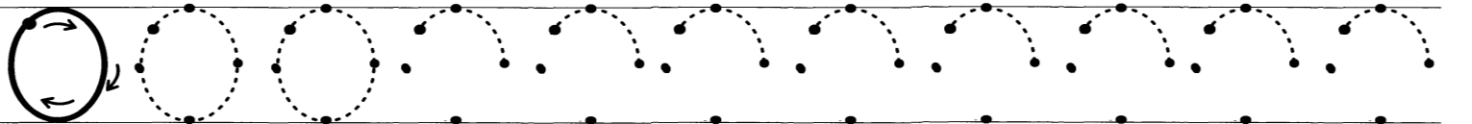
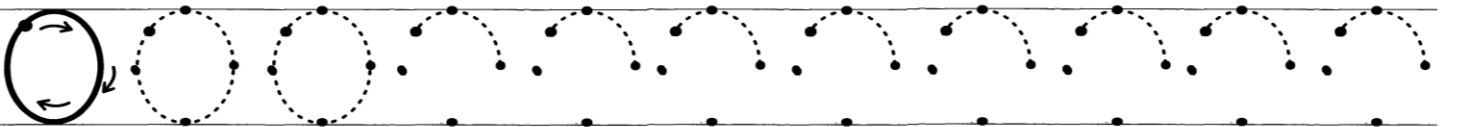
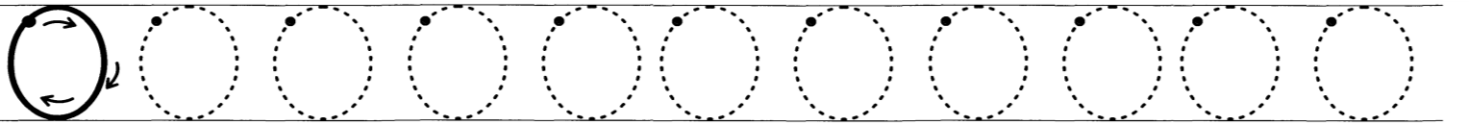


1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги.

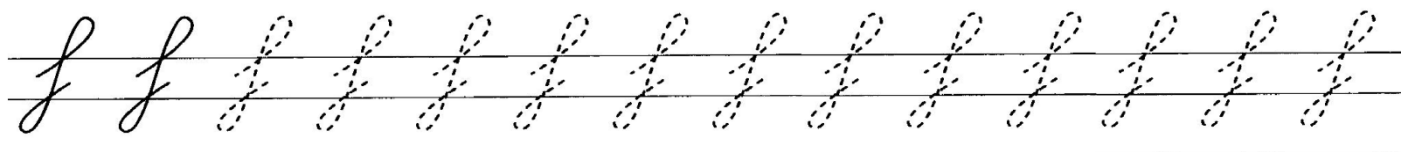


2. Найди все буквы **О**. Раскрась синим цветом части рисунка с буквой **О**. Что получилось?

3. Обведи букву **О**. Напиши букву **О** по точкам.



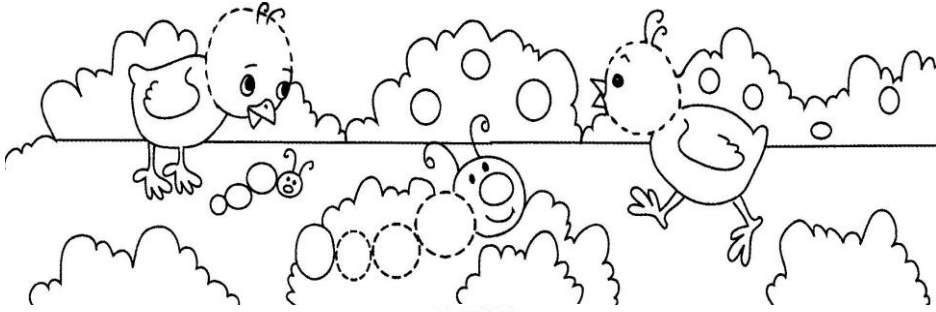
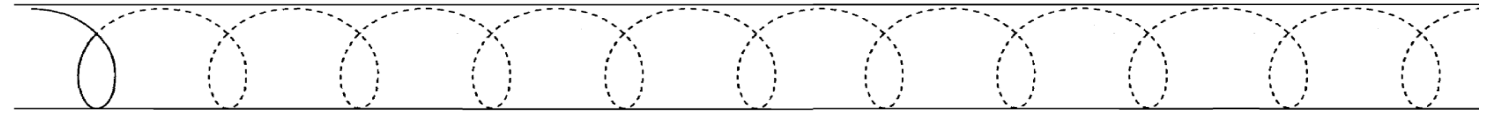
4. Допиши до конца строки.



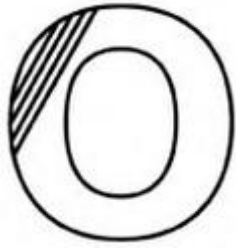
5. Проведи линию посередине дорожки.



1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги.

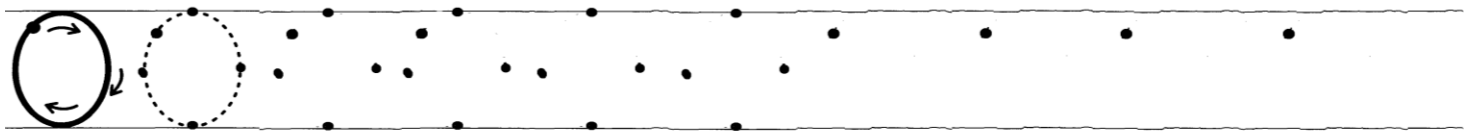
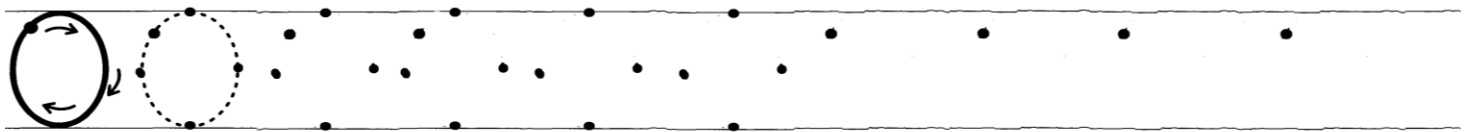
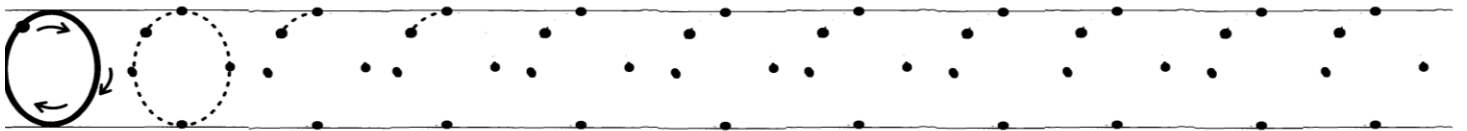
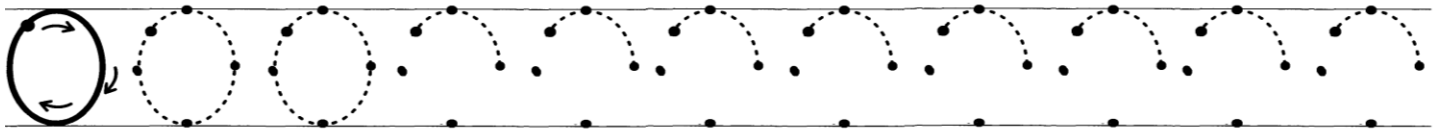


2. Найди буквы **О**. Обведи фигуры по контуру.

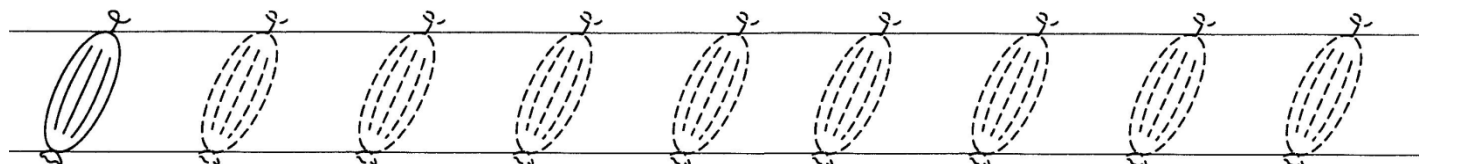
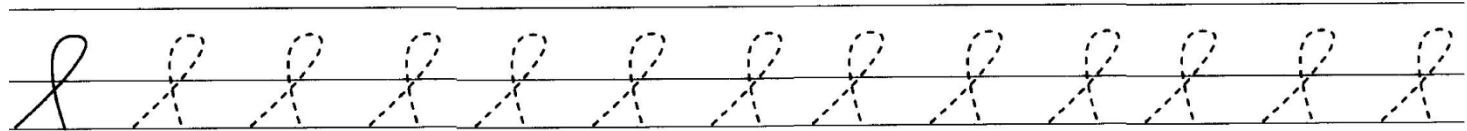


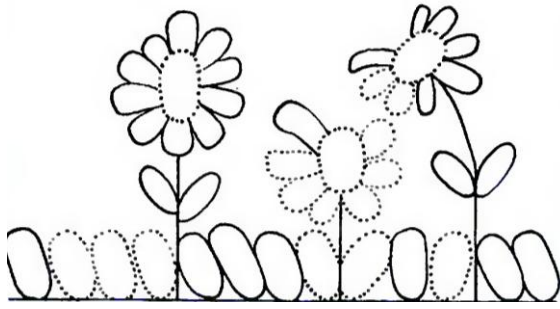
3. Продолжи штриховать букву **О** красным карандашом.

4. Обведи букву **О**. Напиши букву **О** по точкам.



5. Допиши до конца строки.





1. Найди буквы **О**. Обведи фигуры по контуру.

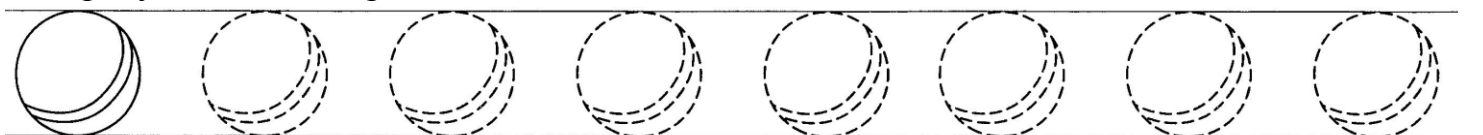


2. Покажи все буквы **О**, которые спрятались.

3. Обведи букву **О**. Напиши букву **О** по точкам.

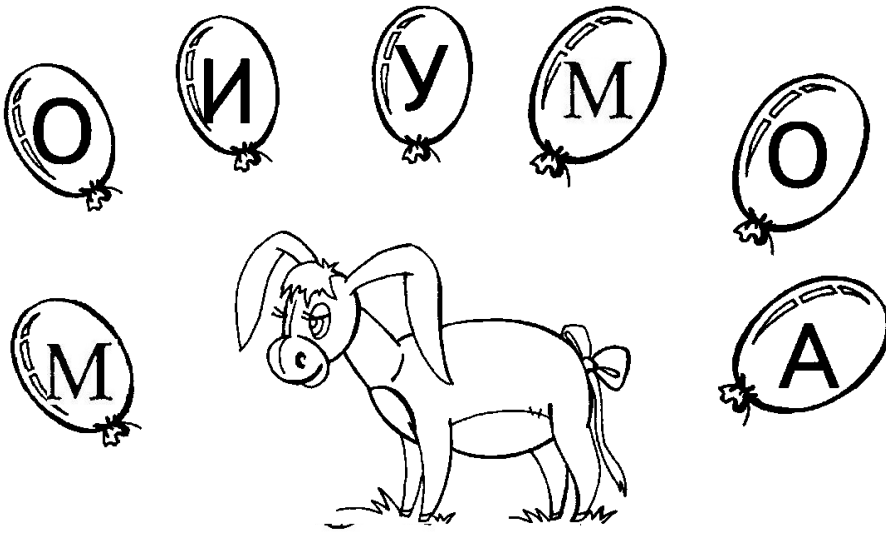
Handwriting practice section for the letter 'O'. It consists of several rows of slanted lines. Each row contains a solid 'O' with arrows indicating the stroke direction, followed by a dotted 'O' for tracing, and then a series of dotted 'O's for independent practice. The rows are arranged in a grid-like pattern.

4. Дорисуй до конца строки.



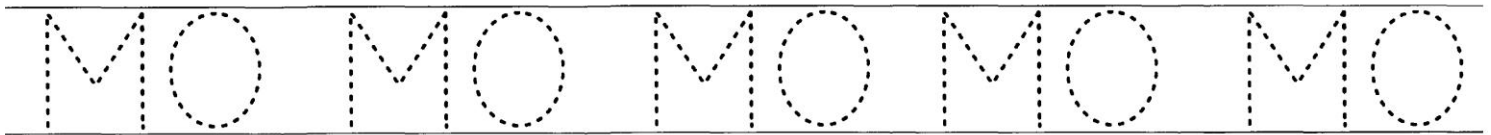
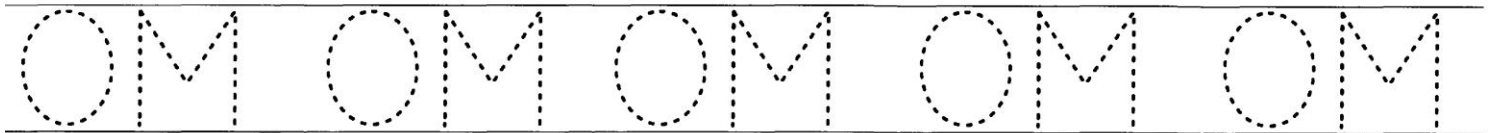


1. Добавь недостающий элемент буквы У.

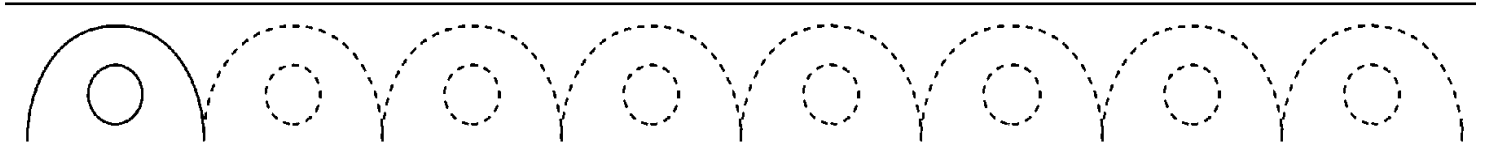


2. Раскрась шарики с буквой М синим цветом.

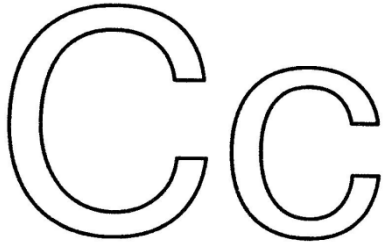
3. Напиши слоги, прочитай.



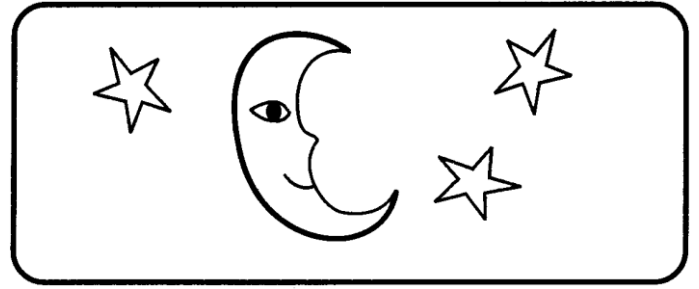
4. Дорисуй до конца строки.



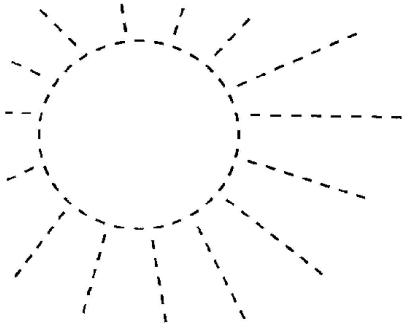
1. Раскрась букву С синим карандашом.



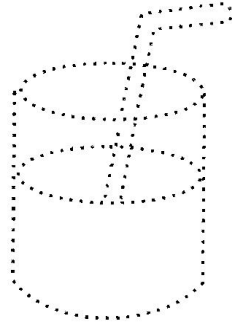
Найди все буквы С, обведи их синим карандашом.



3. а



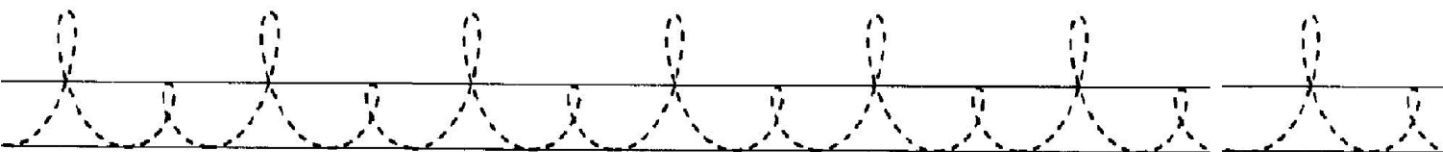
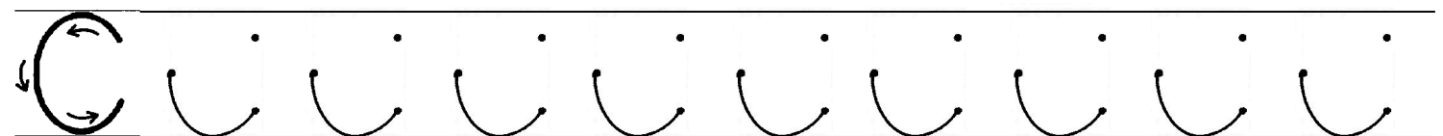
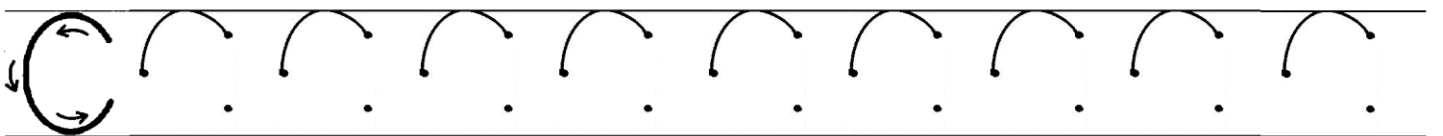
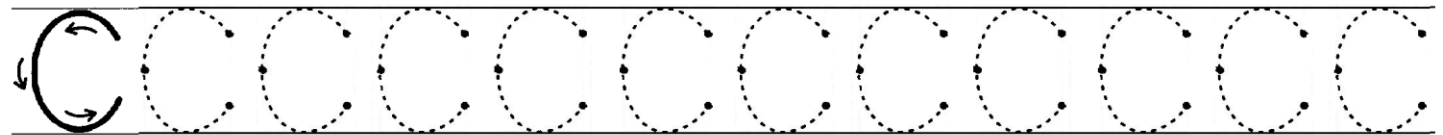
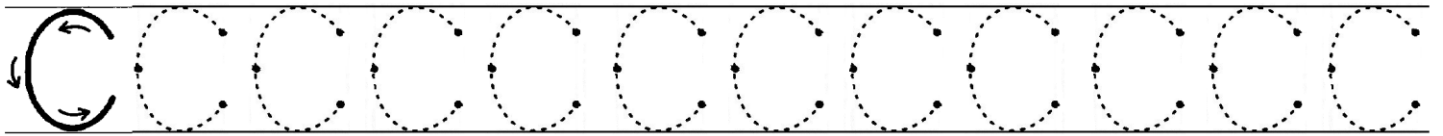
б



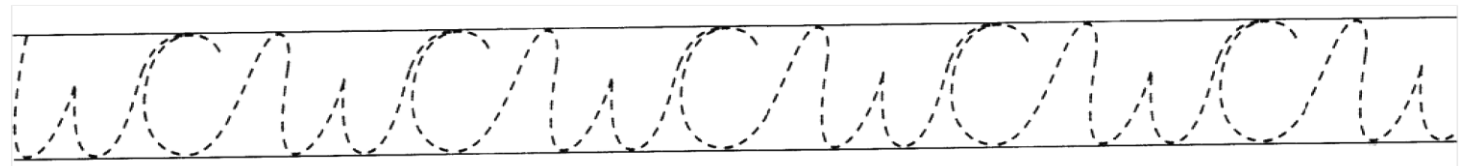
3:

- а) обведи фигуру по контуру и закрась её желтым цветом;
- б) обведи фигуру по контуру.

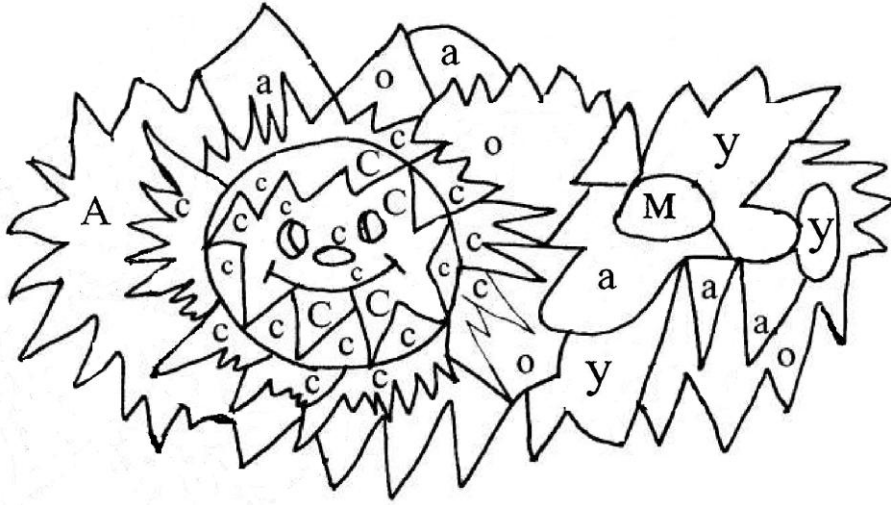
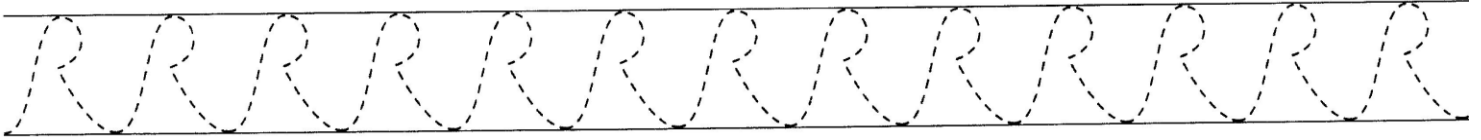
4. Обведи букву С. Допиши букву С.



5. Допиши до конца строки.

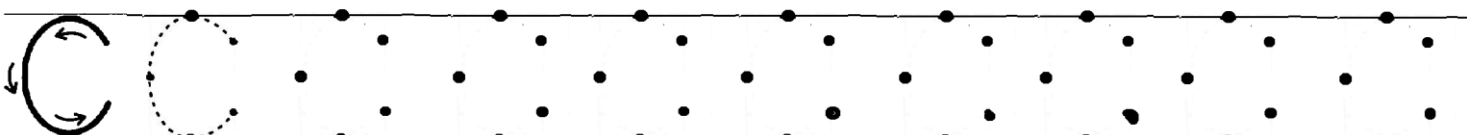
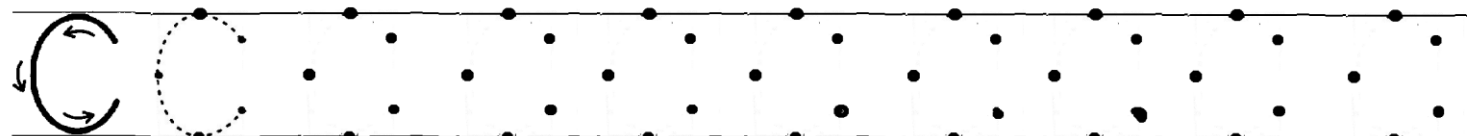
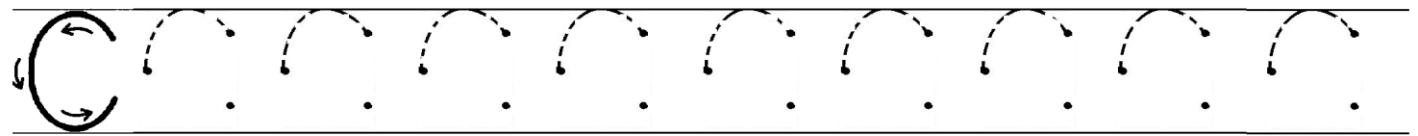
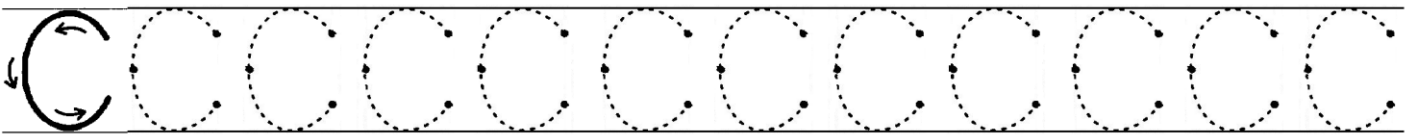


1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги.

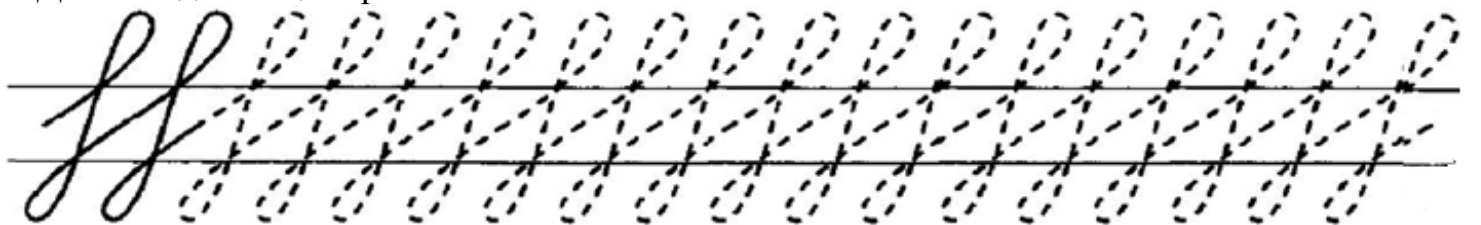


2. Найди все буквы С. Раскрась желтым цветом части рисунка с буквой С. Что получилось?

3. Обведи букву С. Допиши букву С. Напиши букву С по точкам.



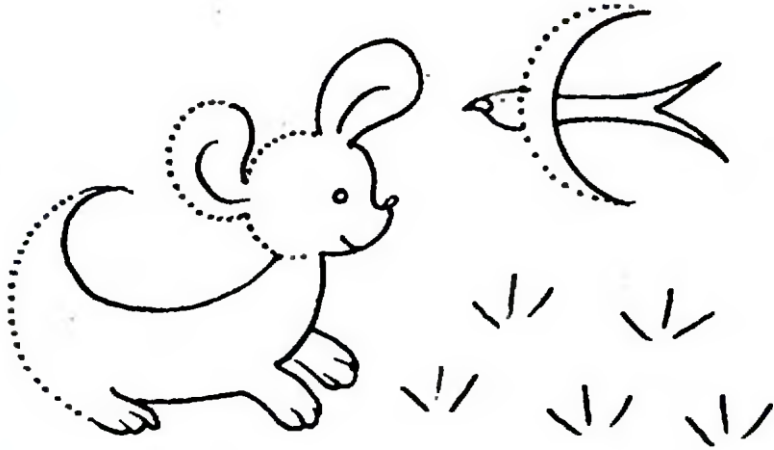
4. Допиши до конца строки.



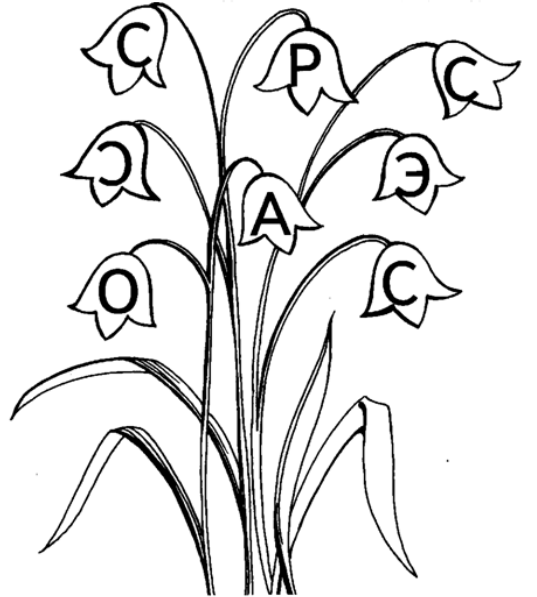
1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги.



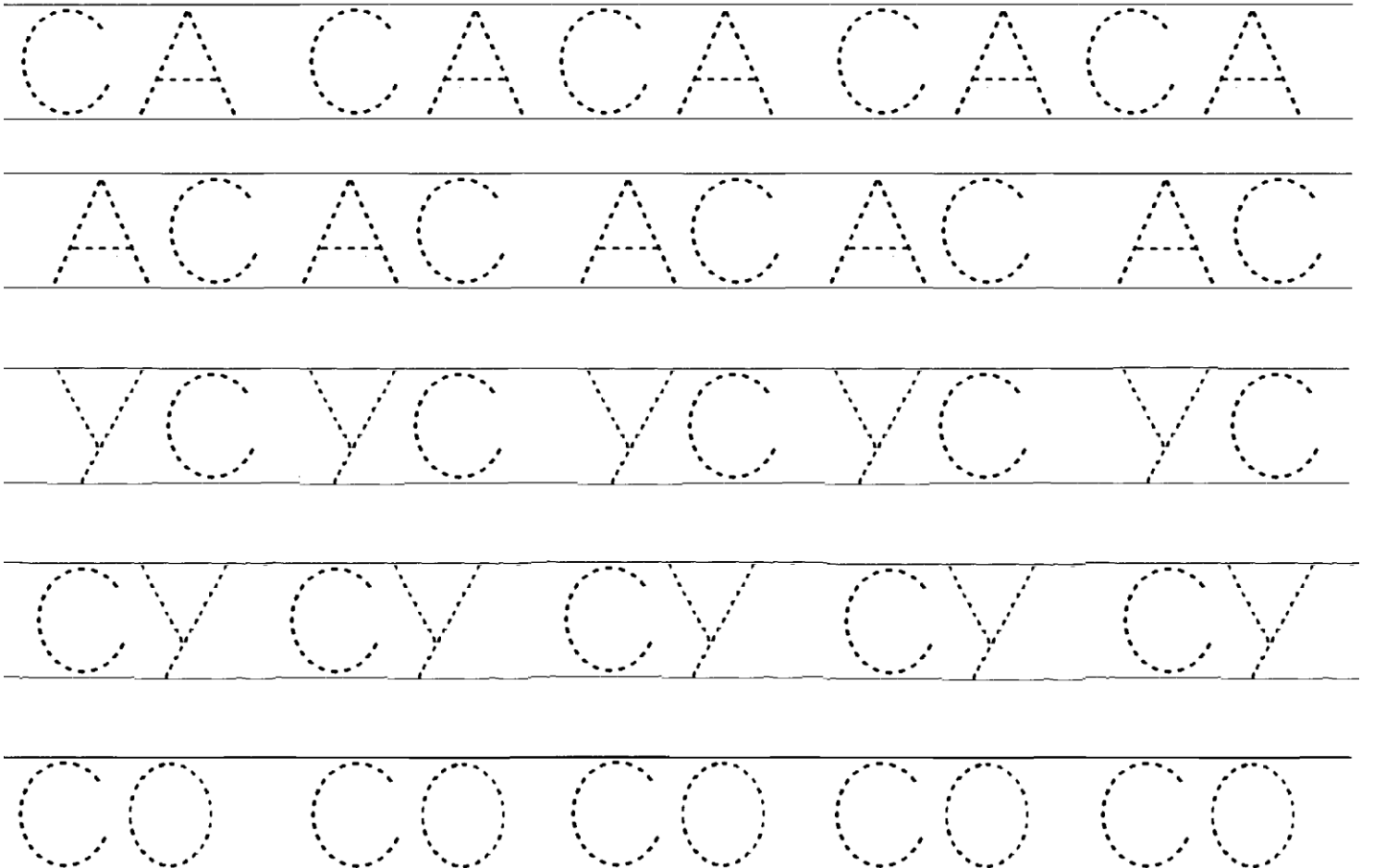
2. Найди все буквы С. Обведи картинку.



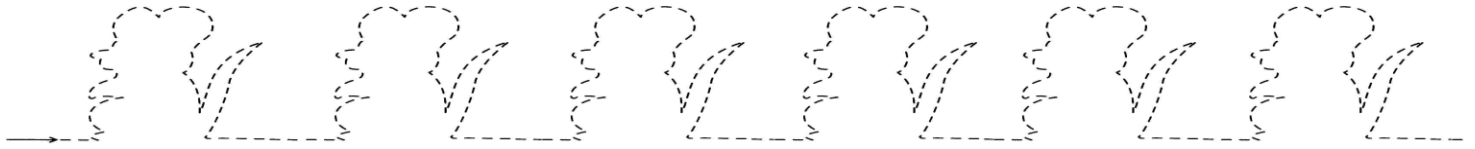
3. Раскрась колокольчики с буквой С синим цветом.



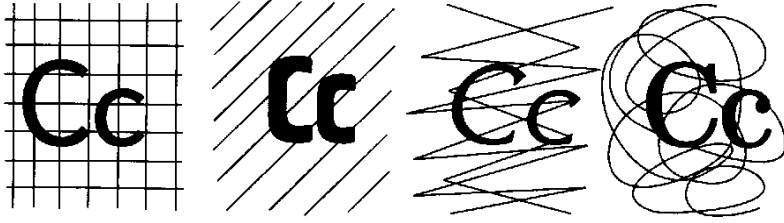
4. Напиши слоги, прочитай.



1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги.



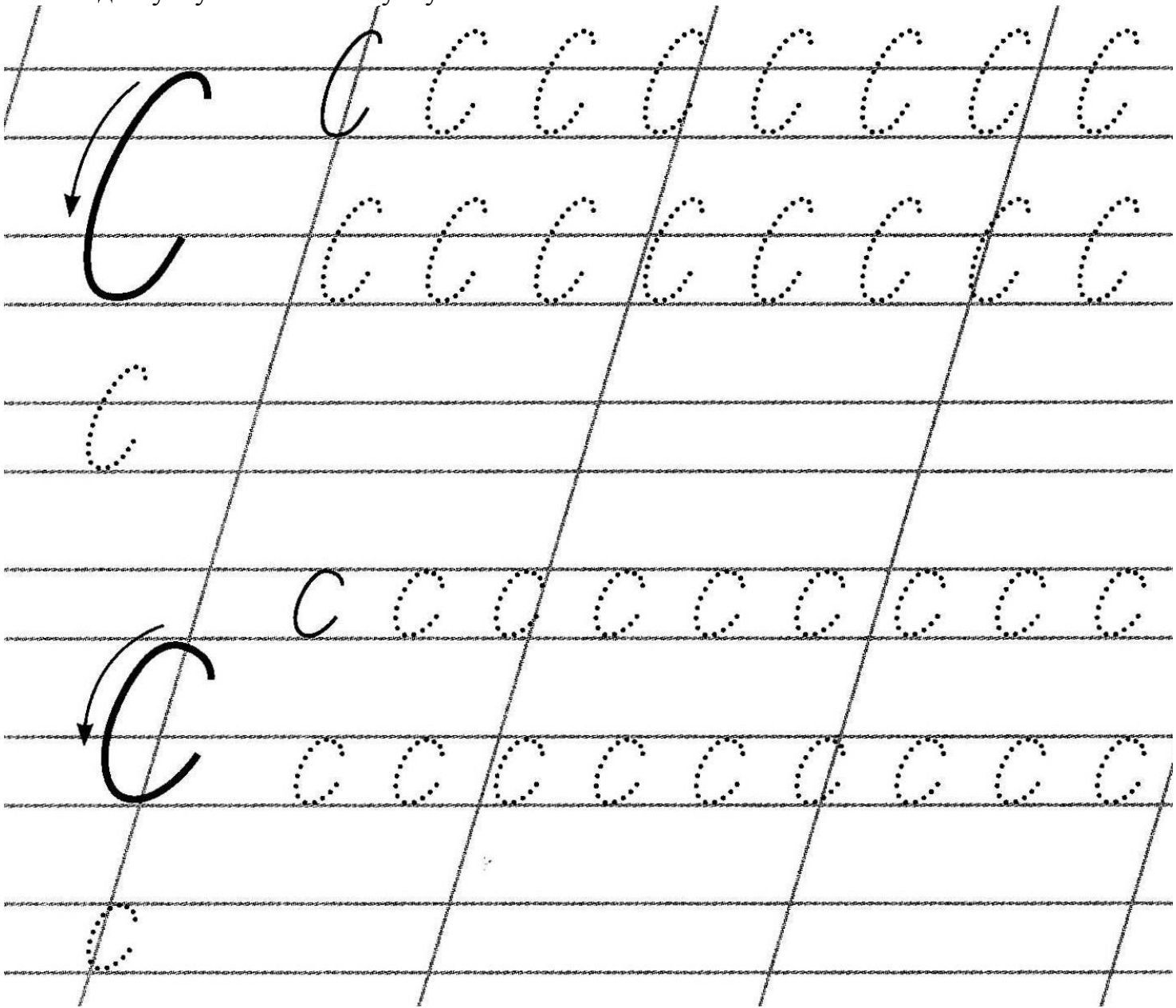
2. Покажи все буквы С, которые спрятались.



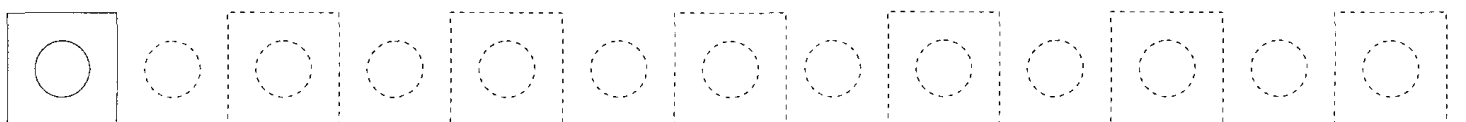
3. Продолжи штриховать букву С синим карандашом.



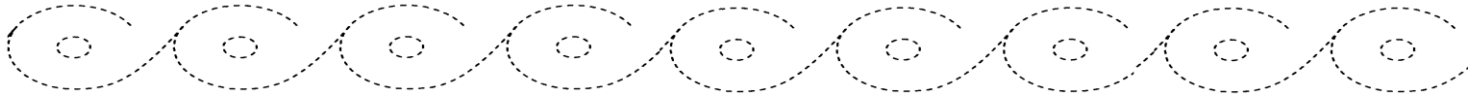
4. Обведи букву С. Напиши букву С по точкам.



5. Дорисуй до конца строки.



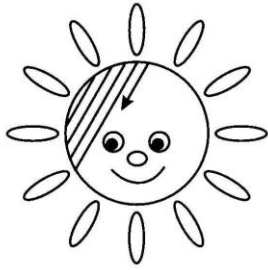
1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги.



2.

а

б



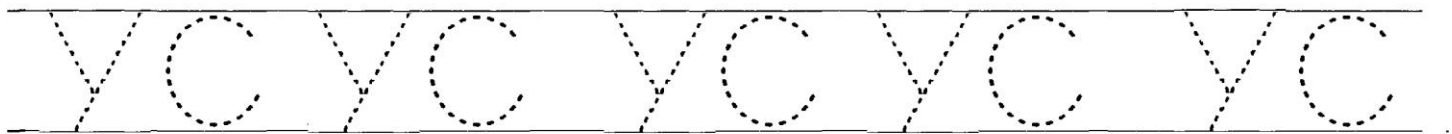
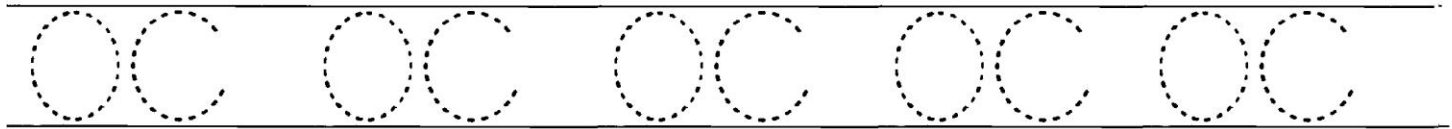
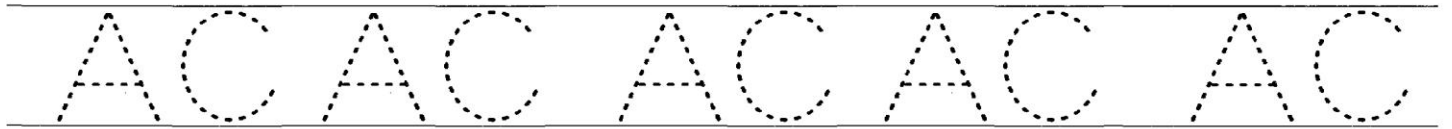
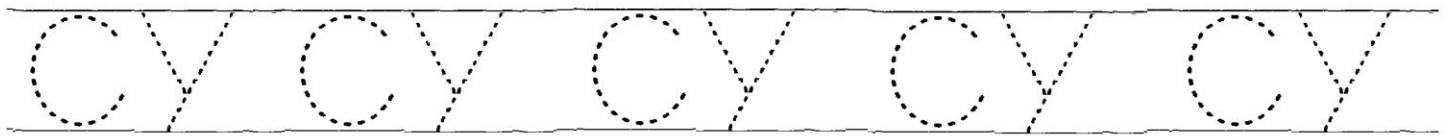
2:

- а) закончи штриховку солнышка;
- б) раскрась самовар желтым цветом.

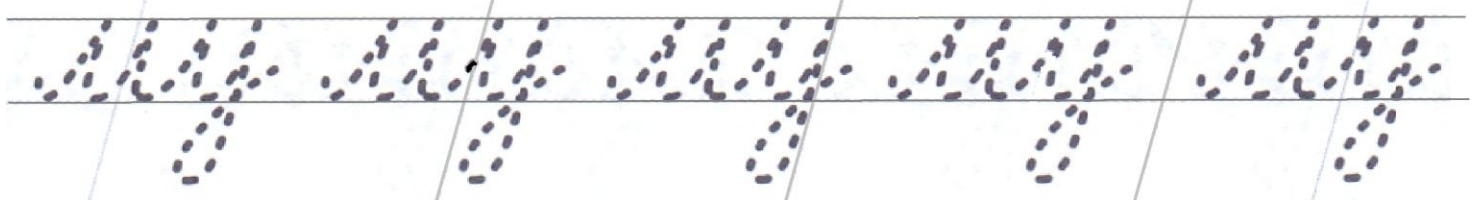
М М М М М

3. Добавь недостающий элемент буквы М.

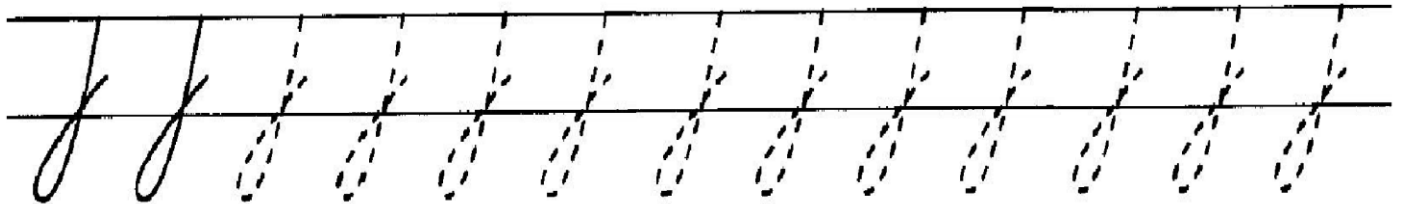
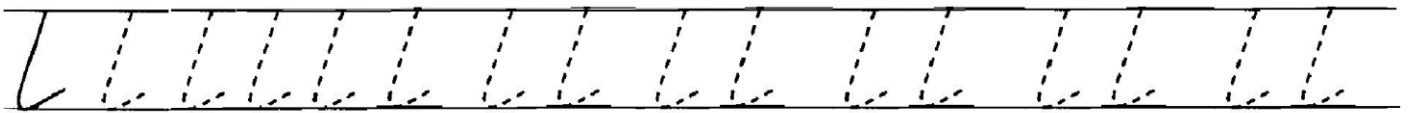
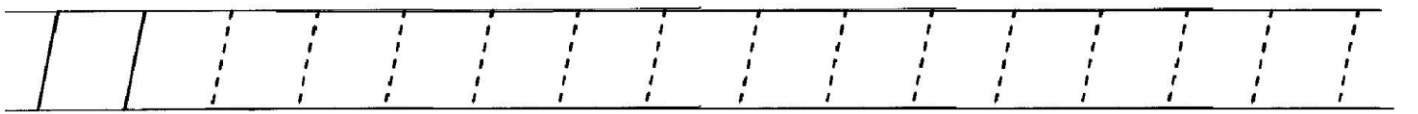
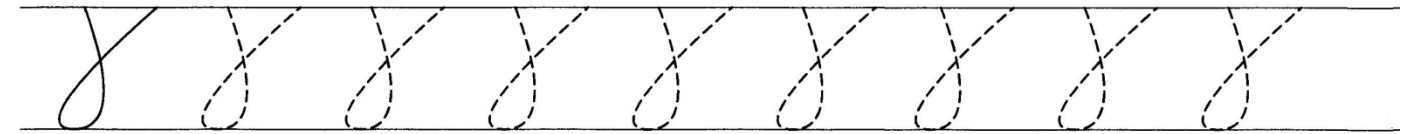
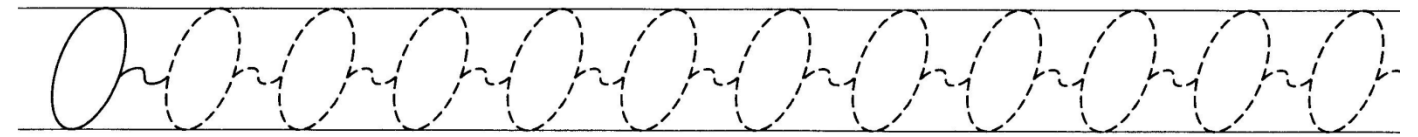
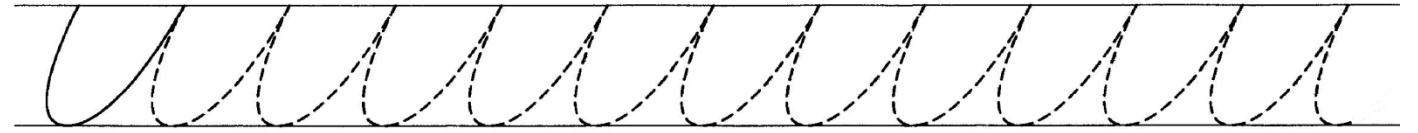
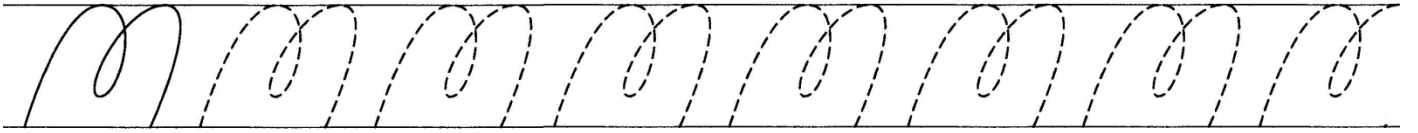
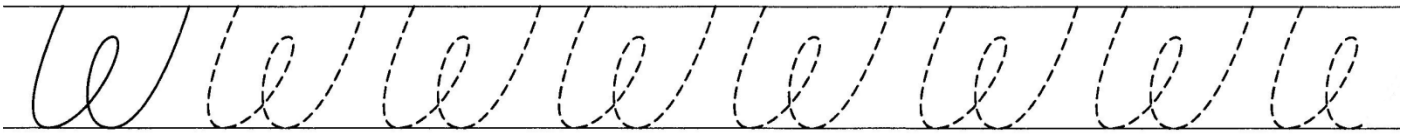
4. Напиши слоги, прочитай.



5. Допиши до конца строки.



1. Допиши до конца строки.



Библиографический список

1. Жукова, О.С. Готовим руку к письму. Учимся писать. 4-6 лет [Текст] / О.С. Жукова. – М.: Астрель; СПб.: Сова, 2012. – 96 с.: ил. – (Маленькие гении).
2. Книга серии «Папка дошкольника». [Текст] – Киров: КОГУП «Кировская областная типография», 2010.
3. Прописи. – Режим доступа: <http://pishikrasivo.ru>.
4. Прописи букв. – Режим доступа: <http://jirafenok.ru>
5. Яковлева, С.В. Узнаю буквы [Текст] / С.В. Яковлева. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 32 с.

Учебное издание

**Рабочая тетрадь
по письму
для 1^б класса**

**Составители: Любовь Михайловна Лапшина,
Валентина Александровна Левченко**

Работа рекомендована РИСом университета
Протокол № 14 от 2016 г.

Издательство ЮУрГГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Экспертиза Л.А. Дружинина
Редактор О.В. Угрюмова
Технический редактор С.А. Харькова

Бумага типографская
Формат 60×84/8
Заказ №

Подписано в печать 15.11.2016
Объем 2,2 уч.-изд. л
Тираж 100 экз.

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ЮУрГГПУ
454080, г. Челябинск, пр.Ленина, 69

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Любовь Михайловна Лапшина – кандидат биологических наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик Челябинского государственного педагогического университета, учитель-дефектолог высшей категории.

Область научных интересов: изучение и обоснование психофизиологических механизмов организации психической деятельности детей с нарушением интеллекта.

Валентина Александровна Левченко – учитель-дефектолог высшей категории МБОУ «С(К)ОШ»№119 г. Челябинска». работает в классах для детей с умеренной умственной отсталостью и сложной структурой дефекта. Абсолютный победитель второго городского конкурса профессионального мастерства работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений г. Челябинска «Учитель специального (коррекционного) образования – 2014».

Область профессионально-методической деятельности: изучение и разработка методических аспектов обучения школьников с умеренной умственной отсталостью.