



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
(ФГБОУВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

**Профилактика девиантного поведения в условиях
межведомственного взаимодействия комиссии по делам
несовершеннолетних**

Выпускная квалификационная работа
по направлению 39.03.02 *Социальная работа*
Направленность программы бакалавриата
«Социальная защита и обслуживание семей и детей»

Проверка на объем заимствований:

46,71 % авторского текста

Работа документа к защите

« » 2019 г.

зав. кафедрой СРПиП
Соколова Н.А.

Выполнила:

студентка группы ЗФ-506/103-5-1 /
Волкова Любовь Владимировна

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры

СРПиП
Соколова Н.А.

Челябинск
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Теоретические основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	
1.1 Делинквентное поведение как один из основных видов отклоняющегося (девиантного) поведения.....	7
1.2 Особенности профилактики преступлений несовершеннолетних	14
1.3 Характеристика деятельности учреждений различных ведомств в системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних.....	20
Выводы по 1 главе.....	28
Глава 2. Практическая работа по профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних в условиях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Копейского городского округа	
2.1 Исследование состояния межведомственного взаимодействия в комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних	30
2.2 Разработка методических рекомендаций по взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при планировании и оказании помощи несовершеннолетним.....	38
Выводы по 2 главе.....	44
Заключение.....	46
Библиографический список.....	50

Приложения.....	58
ВВЕДЕНИЕ	

Актуальность исследования темы профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних в условиях межведомственного взаимодействия обусловлена тем, что дети – самый важный потенциал развития государства, и от уровня их развития в интеллектуальном, духовном, физическом направлении зависит будущее общество, его социальная, демографическая структура и социально – психологические особенности и отношения.

На сегодняшний день в Российской Федерации открыто стоит вопрос по проблемам в сфере межведомственного взаимодействия учреждений, которые осуществляют свою деятельность по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних. Продолжается увеличиваться число семей, испытывающих трудности в воспитании и содержание своих детей. Вместе с тем продолжается рост преступлений, совершаемых несовершеннолетними в состоянии алкогольного и наркотического опьянений.

В Челябинской области насчитывается более 800 тысяч детей и подростков. На 2017 год выявлено 2300 безнадзорных и беспризорных детей. На различных видах профилактического учета в органах полиции состоят около 8 тысяч подростков, совершивших правонарушения и около 6 тысяч законных представителей, не исполняющие свои родительские обязанности.

Проблема преступности и рецидивной преступности среди несовершеннолетних имеет общегосударственный, региональный и индивидуальный уровни измерения. При этом показатели преступности и

делинквентности несовершеннолетних существенно отличается в разных регионах России.

Согласно данным статистики по городу Копейску количество административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, сравнима с количеством правонарушений, совершаемых взрослыми, и составило за 2011 г. 714 административных правонарушений (против 719, совершенных взрослыми), за 2012 г. – 576 (против 592), за 2013 г. – 455 (против 619), за 2014 г. – 579 (против 578), за 2015 г. – 387 (против 729), за 2016 г. – 411 (против 670), за 2017 – 398 (против 710).

Количество материалов, рассмотренных на заседании комиссии росло и составило в 2012 г. 901 материал (дела об административных, правонарушениях 805, дела по общественно опасным деяниям 96), в 2013 г. – 1030 (об административных правонарушениях 817 и дела по общественно опасным деяниям 213), в 2014 г. – 1094 (дела об административных правонарушениях 940 и дела по общественно опасным деяниям 154), в 2015 г. – 1116 (дела об административных правонарушениях 1058 и дела по дела по общественно опасным деяниям 58), в 2016 г. – 1202 (дела об административных правонарушениях 1081 и дела по общественно опасным деяниям 21), в 2017 г. – 1187 (дела об административных правонарушениях 1082 и дела по общественно опасным деяниям 105), в 2018 г. – 1016 (дела об административных правонарушениях 931 и дела по общественно опасным деяниям 85).

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в г. Копейске, составило в 2009 г. 95 преступлений, в 2010 г. – 188, в 2011 г. – 161, в 2012 г. – 126, в 2014 г. – 84, в 2015 г. – 110, в 2016 г. – 97, в 2017 г. – 96, в 2018 г. – 94.

В современном российском обществе работа с преступным и иным девиантным поведением подростков не может проводиться только в совершенствовании законодательства в области наказаний. Увеличение таких санкций только способствует к обострению проблемы, но не к ее решению. Государственная политика в отношении подростков, совершающих правонарушения, ориентирована на профилактику оздоровления ближайшего окружения, семейной и иной микросреды ребенка. В связи с этим предполагается осуществление социального обслуживания семей и детей, проведение профилактических мероприятий по профилактике девиантного поведения, оказание защиты прав и законных интересов подростка государственными и общественными организациями, тем самым образуя единую систему профилактики.

В Российской Федерации проблема межведомственного взаимодействия стала актуальной относительно недавно, но в профилактике безнадзорности несовершеннолетних система учреждений, работающих в этой сфере сформировалась уже давно, и этой темой занимается немало ученых, таких как Е.В. Змановская, М.Я. Масленников, И.Р. Мороков, В.И. Свидерский, Е.И. Холостова и др.

Цель квалификационной работы – теоретически обосновать и разработать методические рекомендации по организации и координации межведомственного взаимодействия учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Объект исследования – межведомственная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Предмет исследования – содержание межведомственной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Задачи квалификационного исследования:

1. Охарактеризовать делинквентное поведение как один из основных видов отклоняющегося поведения;
2. Рассмотреть социальную профилактику как технологию социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями;
3. Раскрыть сущность и содержание деятельности учреждений различных ведомств в системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних;
4. Провести анализ координирующей роли комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Копейском городском округе;
5. Разработать методические рекомендации межведомственного взаимодействия КДН и ЗП с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Методы исследования, применённые при написании квалификационной работы: теоретические – анализ, сравнение, обобщение; эмпирические – анализ документов, экспертная оценка.

База исследования: Администрация Копейского городского округа, отдел, обеспечивающий деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Копейского городского округа.

Структура работы. Работа включает введение, две главы, пять параграфов, выводы после глав, заключение, библиографический список, состоящий из 65 источников. В работе 12 рисунков и 3 приложения.

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.1 Делинквентное поведение как один из основных видов отклоняющегося (девиантного) поведения: понятие, виды и причины

Рассмотрим сущность понятия «девиантное поведение». Термин «девиантное поведение» используется как для конкретного действия человека, так и для показания определенных социальных явлений. В первом случае имеется в виду «отклоняющееся поведение личности», а во втором – о «социальном отклонении в целом». Социальное отклонение – это нарушение социальных норм, которые представляют собой массовость, устойчивость и распространенность. Имеются в виду такие отрицательные массовые социальные явления, например, как чрезмерное употребление спиртных напитков, преступность, геноцид, тоталитаризм и др. [19, с. 25].

По своей сути девиантное поведение – это поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития [32, С. 23].

Понятия «социальное отклонение» и «отклоняющееся поведение» немного сходны, однако социальное отклонение рассматривают как социальный феномен, а отклоняющееся поведение – психологический феномен. Однако, как показывает практика, социальное отклонение проявляется в отклоняющемся поведении личности: злоупотребление алкоголем, проявление суицидальных наклонностей, преступное поведение т.п. Иные социальные отклонения проявляются только в качестве социального феномена: коррупция, бюрократизм. Таким образом,

девиантное поведение мы можем рассматривать как индивидуальный акт, и как элемент социального бытия.

Выделяют несколько подходов к вопросу классификации отклонений в поведении: социально – правовой подход, психологический подход.

Социология рассматривает поведенческие девиации как социальные явления, которые формируются по нескольким направлениям:

- В зависимости от масштаба: массовая девиация населения и индивидуальные отклонения личности;
- По назначению последствий: негативные (создающие после себя потенциальную опасность) и позитивные;
- По субъекту: социальное отклонение конкретного человека, либо неформальных групп, условных социальных групп (феминизм, алкоголизм, жертвы насилия);
- По объекту: нарушение жилищного права, экономические;
- По длительности: кратковременные (единовременные) и длящиеся;
- По типу нарушаемой нормы: хулиганские действия, ранняя проституция и беременность, систематическое бродяжничество, проявление действий сексуального характера, убийство по неосторожности, расизм [13, с. 10].

В правоведении под отклоняющимся поведением понимается все, что противоречит действующему правовому законодательству. Главным оценочным критерием правовых действий индивида служит степень их общественной опасности, по характеру (качественная характеристика) и степени (количественная характеристика) которой их делят на: преступления, административные правонарушения и т.п. [19, с. 30].

Психологические классификации строятся по следующим критериям: вид нарушаемой нормы; психологические цели поведения и его мотивация; результаты поведения и причиненный им ущерб; индивидуально-стилевые характеристики поведения.

Исходя из этих характеристик Е.В. Змановская предлагает следующую классификацию девиантного поведения:

1) Асоциальное поведение. Асоциальным признается поведение, характеризующееся уклонением от выполнения нравственных и моральных норм, которые несут в себе угрозу благополучию социально – межличностных отношений, которое выражается в агрессивном поведении, безнадзорности, беспорядочных половых связях, преступном поведении. Среди подростков наиболее распространены прогулы образовательной организации, попрошайничество, ложь, агрессивное поведение. Границы асоциального поведения всегда находятся в изменении, так как оно больше всего находится под влиянием общества и времени.

2) Аутодеструктивное поведение. Аутодеструктивное поведение представляет собой угрозу развития целостной социально – развитой личности. Такое поведение в современном обществе проявляется в таких формах как: зависимость от психотропных активных веществ, суицидальное поведение, участие в деструктивно-религиозных общинах, экстремальные виды спорта. Спецификой данного поведения у несовершеннолетних является его опосредованность групповыми ценностями. Группа, в которую включен подросток, может порождать следующие формы аутодеструкции: курение, нанесение собственноручно порезы на тело, игровая зависимость.

3) Антисоциальное (делинквентное) поведение, по мнению Е.В. Змановской, – это поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальным нормам и благополучию окружающих людей; оно

включает любые действия или бездействия, запрещенные законодательством. У взрослого населения делинквентное поведение проявляется в форме правонарушений, влекущих за собой уголовную или административную ответственность. У детей и подростков преобладают следующие виды делинквентного поведения: распитие спиртных напитков в общественном месте, курение табачных изделий, кражи чужого имущества, нанесение телесных повреждений.

По мнению А.И. Кравченко, делинквентное поведение – не наказуемые с точки зрения Уголовного кодекса РФ правонарушения, както: мелкое хулиганство, незначительны хищения продуктов в магазин, совершенное покупателем, драки без нанесения тяжких телесных повреждений, обман, нарушение правил дорожного движения, не повлекшее тяжких последствий, курение в неположенном месте и др. То есть это поведение, не одобряемое законом, но не являющееся преступным деянием [25, с. 248].

Л.Б. Шнейдер придерживается аналогичной точки зрения, определяя делинквентное поведение как поведение, нарушающее социально – культурные нормы, принятые в обществе, особенно правовые, и выражающееся в форме проступков, не являющихся преступлениями (в противном случае следует говорить о криминальном, или преступном, поведении) [64, с. 10].

Можно сказать, что делинквентное поведение выражается через проступки подростков, которые представляют собой определенные действия, нарушающие правовые нормы, но не влекущие применение наказания в виде привлечения к уголовной ответственности в связи с тем, что ребенок не достиг уголовно – наказуемого возраста [43, с. 4].

Выделяются следующие типы делинквентного поведения:

□ Агрессивное и насильственное поведение, которое включает в себя выражение нецензурной брани, нанесение телесных повреждений, действия анти-правового характера в отношении частной собственности человека;

□ Корыстное поведение, в него входят совершение мелкого хищения товара из магазинов, угоны транспортного средства и другие имущественные посягательства, связанные со стремлением получить материальную выгоду.

При делинквентном поведении у подростков происходит искажение не только в поведенческой стороне, но и в личностной, которое ведет к деформации ценностных ориентаций личности.

Таким образом, делинквентное поведение несовершеннолетних складывается из деформированного социального поведения: несовершеннолетними нарушаются границы возрастных социальных ролей, что может привести к смещению ведущей деятельности; нравственная деформация поведения (аморальное поведение); социально – правовая деформация поведения (нарушение подростками норм, установленных обществом). Делинквентное поведение проявляется через ситуационные поведенческие реакции, связанные с семейным неблагополучием, дезадаптацией, трудностями, с которыми индивид сталкивается в обществе.

Механизмом делинквентного поведения принято считать процесс взаимодействия социального – неблагополучия для субъекта и комплекса его психолого – педагогических свойств, с главной ролью отклонения в правовом сознании и нарушений целостно-нормативных ориентаций [33].

Исходя из классического понимания причинности тех или иных социально-негативных явлений, П.Н. Кобец полагает, что делинквентное явление является результатом соперничества двух групп факторов, как

способствующих возникновению данного явления, так и его сдерживающих:

□ психологический компонент, как определенные психологические особенности личности, способствующих формированию делинквентного поведения (чувства вины, страха, неуверенности в себе, проблемы ответственности принятия решений, чувство личной незащищенности);

□ социальный компонент (социальная дезадаптация несовершеннолетних, недостатком в не овладение навыками общения, незанятость, материальная необеспеченность и т.д.) [20].

По мнению Е.В. Змановской, которая под детерминацией понимает совокупность факторов, вызывающих, провоцирующих, усиливающих или поддерживающих делинквентное поведение, можно выделить группы факторов, детерминирующих делинквентное поведение несовершеннолетнего:

□ внешние условия физической среды (климатический, географический, экологический и другие факторы);

□ внешние условия социальной среды (направление государственной политики, экономическое положение государства и др.; особенности социальных групп, в которые включена личность: расовая принадлежность, социальный статус; микросоциальная среда: социальное положение семьи, психологический климат, в котором прибывает подросток, стиль семейного воспитания, ближнее социальное окружение в виде друзей и знакомых);

□ биологические и наследственные предпосылки;

□ внутриличностные причины индивида [24, с. 41–42].

Помимо причин делинквентного поведения, в том числе и несовершеннолетних, следует говорить об условиях, детерминирующих

отклоняющееся поведение: миграционные процессы; усиление сословноимущественного расслоения общества; реформы образования; хозяйственные реформы; либеральные преобразования, начавшиеся в 1980-1990 гг.; распад идеологической системы [24, с. 30–31].

В западной социологии отмечают, что значимой причиной развития подростковой девиации в современном развивающемся обществе является дезорганизация, появившаяся под воздействием индустриализацией и урбанизацией, которые привели к кризису социализации, к появлению новых форм семей, миграции молодежи из сельской местности, которая в условиях мегаполисов попадает в криминогенную обстановку, увеличение уровня психологического стресса и другим факторам социальной девиации.

Основными источниками отклоняющегося поведения подростков в современной России являются, прежде всего, политические факторы: политические и экономические кризисы системы; увеличение криминогенной среды; проявление суицидальных наклонностей; неразвитость актуальных форм проведения досуговой деятельности; перемены в семейном и образовательном воспитании. Это позволяет сделать вывод о том, что основная область проблем, с которыми сталкиваются современные дети лежит в области конфликтных ситуаций прежде внутрисемейной сфере и в взаимоотношениях со сверстниками.

На основании этого можно сделать вывод, что перемены, которые происходят в социуме привели к тому, что практически все субъекты социального государства потерпели изменения. Государственные институты, работающие в направлении по социализации подрастающего поколения, находятся в социальной дезорганизации; культурно – ценностные нормы, социальные взаимоотношения ослабевают либо имеют противоречия между собой. В таких социальных условиях резко падает

эффективность социализации подростков. И как следствие –непрерывная тенденция к увеличению процента детей, имеющих девиации в своем поведении. Этим же обуславливается рост подростков, вовлеченных в экстремистские организации, продолжается расти цифра по числу совершения суицидов, и вовлечения подростков в совершение общественно опасных деяний. К причинам резкого роста девиантного поведения среди подростков можно отнести: безнаказанность предпринимателей, осуществляющих продажу алкогольной и табачной продукции детям, физическое и психологическое насилие в семьях, общение с лицами деструктивной направленности. Остро значимым остается вопрос занятости несовершеннолетних. По статистике каждое второе преступление совершается нигде не обучающимся подростком. Оставшись не занятыми несовершеннолетние быстро примыкают к группам деструктивного направления, чаще всего в сфере криминальных структур.

1.2 Особенности профилактики преступлений несовершеннолетних

Коррекционно – реабилитационная и коррекционно – воспитательная работа с подростками, совершившие общественно опасные деяния, проводится в специализированных учебно – воспитательных организациях, а социальная профилактика является одной из самых важных функций, в первую очередь, семьи, образовательных организаций, а также учреждений дополнительного образования.

Л.В. Мардахаев рассматривает профилактику как применение комплекса мер, выработанных для того, чтобы предупредить и

предотвратить возникновение различных отклонений в развитии, обучении и воспитании индивида [61].

Социальная профилактика понимается как целенаправленная социально – организованная работа по предупреждению и устранению возможных социальных, медицинских, психолого – педагогических, культурно – нравственных, правовых и иных проблем и достижению желаемого результата [58].

Социальная профилактика правонарушений обладает весьма существенными особенностями. Наличие этих особенностей определяется спецификой правового и фактического положения несовершеннолетних как социально-возрастной группы общества, находящейся на стадии интенсивного развития и формирования, а также личных качеств несовершеннолетних правонарушителей [57].

Так, в социальной профилактике правонарушений несовершеннолетних выделяют следующие виды профилактики:

1) Первичная профилактика организуется с целью выявления обстоятельств, отрицательно сказывающихся на формирование личности несовершеннолетних и пресечение их перехода в преступную среду.

2) Вторичная профилактика, определяет обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных противоправных деяний несовершеннолетними;

3) Третичная профилактика направлена на предупреждение рецидива повторных преступлений несовершеннолетними [57].

Первичная профилактика ценится тем, что при правильной ее организации она более эффективна по сравнению с другими уровнями профилактической работы, в связи с тем, что она включает в себя

предотвращение или устранение проявлений антиобщественной направленности личности еще в той стадии, когда эти проявления слабо выражены и не приняли устойчивые формы.

При своевременной организации первичной профилактики она может дать удовлетворительные результаты и тем самым исключить необходимость применения мер административного и уголовного наказания. Если меры ранней профилактики окажутся недостаточными, то они могут быть дополнены мерами другого уровня.

Первичная профилактика определяется комплексом мер, осуществляемых государственными и негосударственными учреждениями с целью:

1. Улучшения условий проживания и воспитания подростков в случаях, когда ситуация угрожает их жизни и развитию в целом;
2. Ограждение несовершеннолетних от действий источников деструктивного влияния;
3. Применение в работе психолого – педагогических методик, которые будут воздействовать на несовершеннолетних таким образом, чтобы не дать закрепиться антисоциальным привычкам в сознании несовершеннолетних[16].

Основные направления первичной профилактики включают в себя:

- 1) Выявление и определения условий и причин семейного неблагополучия, до того, как оно отразится на формирование личности подростка. Предметом данного вида профилактики здесь будет выступать социальная среда, в которой находится несовершеннолетний, к ней можно отнести: семейно – бытовую среду, досуг. Содержание работы по первичной профилактике будет включать в себя меры, направленные на устранение причин и условий семейного неблагополучия подростков, а также оказание

квалифицированной помощи специалистами государственных организаций; на осуществление контроля за развитием гармоничной личности; на совершенствование в организации работы учреждений, занимающихся воспитательной деятельностью, охраной и защитой прав и интересов несовершеннолетних; на повышение квалификации специалистов, работающих с подростками.

2. Выявление и устранение причин и условий, негативно влияющих на подростка и его семью, которые могут сформировать антиобщественную позицию личности и способствовать совершению преступлений. Данное направление предполагает применение мер по улучшению условий проживания подростка и его семьи при помощи работы специалистов органов социальной защиты; уберечь несовершеннолетнего от обстановки, которая отрицательно влияет на его психо-эмоциональное состояние; применение мер административного характера лицам деструктивной направленности, которые вовлекают подростка в преступную деятельность.

3. Организация коррекционно – воспитательной работы с несовершеннолетними, имеющими девиантное поведение состоит в том, что методы работы будут направлены на изменение эмоционально – волевой сферы, развитие его способностей, а также недопущение повторного попадания подростка в криминогенную среду.

4. В случае помещения подростка в центры временного содержания, квалифицированными специалистами применяются определенные меры по осуществлению контроля и реализации индивидуальной воспитательнопрофилактической работы.

Меры первичной профилактики применяются как в индивидуальном порядке (в отношении конкретных несовершеннолетних, их родителей и т.

д.), так и на общем уровне (в масштабе определенной территории, в отношении определенных групп несовершеннолетних и их родителей и т.д.) [22].

Вторичная профилактика, определяет обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных противоправных деяний несовершеннолетними, с целью исключить дальнейшее совершения преступлений несовершеннолетним лицом.

Выделяют следующие векторы проведения вторичной профилактики:

□ Пресечение противоправных действий и меры по стабилизации подростковой преступности;

□ Проведение психолого – педагогической работы квалифицированными специалистами системы профилактики с несовершеннолетним и его законным представителем;

□ Применение меры воспитательного воздействия к несовершеннолетнему в качестве ходатайства перед судом о помещении подростка в специализированное учреждение, с целью обеспечения исправления и перевоспитания несовершеннолетнего;

□ Применение административных мер к лицам деструктивной направленности, вовлекающих подростков в совершение преступления, а также применение мер уголовного наказания к законным представителям не выполняющих своих родительских обязанностей;

□ Вынесение определений и представлений в адрес учреждений системы профилактики с целью устранения причин и условий, способствующих совершению преступных деяний.

Третичная профилактика представляет собой работу с подростками, совершающие повторные правонарушения в период условного осуждения.

Данная работа включает в себя:

1. Проведение комплекса профилактических мер согласно утвержденной индивидуально – профилактической программе с несовершеннолетним;

2. Проведение анализа о времени, месте, характере совершённых несовершеннолетними преступлений, а также причинах повторных преступлений.

Субъекты, осуществляющие социальную профилактику правонарушений несовершеннолетних закреплены в статье 4 Федерального Закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Приложение 1).

Исходя из выше сказанного, социальная профилактика правонарушений подростков представляет собой важнейшую задачу, эффективное решение которой требует совместных усилий всех учреждений, которые занимаются профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями.

Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями основывается на следующих принципах:

1) Принцип комплексного подхода к диагностике и реализации потенциальных возможностей детей в обучении и воспитании.

2) Принцип индивидуализации и, вместе с тем, дифференциации подходов к обучению и воспитанию детей с проблемами в обучении.

3) Принцип вариантности в выборе форм организации обучения и воспитания детей данной категории.

4) Принцип ранней медико-психолого-педагогической диагностики и коррекции нарушенных психофизиологических функций детей и

проявлений социальной дезадаптации, являющихся основными причинами затруднений в обучении.

5) Принцип коррекционной направленности обучения и воспитания.

6) Принцип направленности системы обучения и воспитания на сохранение и развитие здоровья детей

7) Принцип соблюдения прав детей и подростков, социального патронирования нуждающихся в особом внимании [22].

Исходя из вышеизложенного социальная работа с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям должна решать следующие задачи:

1) Проведение межведомственной работы с целью определения причин и условий возникновения у подростка склонности к правонарушениям.

2) Проведение психолого – медико – педагогической диагностики ребенка с целью определения причин возникновения девиантного поведения;

3) Определение подходящего способа получения образования для каждого ребенка и выбор мер психокоррекционного воздействия на его личность;

4) Индивидуальная работа с подростками и их семьями группы риска по оказанию психологической, педагогической, социальной и других видов помощи;

5) Оказание консультативной помощи законным представителям или лицам, их заменяющим, по воспитанию, обучению и организации досуга несовершеннолетнего;

б) Организация научно – методической помощи специалистам, занимающимся вопросами профилактики правонарушений среди подростков[22].

Особый акцент необходимо сделать на учебно – воспитательное и социально –правовое направление в деятельности учреждений системы профилактики.

Учебно – воспитательное направление является в виде помощи в осуществление получения образования всеми детьми, имеющих трудности в освоении общеобразовательных программ в связи с особенностями психического и физического развития.

Социально – правовое направление включает в себя помощь в социальной и трудовой адаптации подростка, получение профессии и дальнейшего трудоустройства; консультация несовершеннолетних и их законных представителей по вопросам защиты прав и интересов[22].

Исходя из вышеизложенного, суть социальной профилактики в работе с несовершеннолетними преступниками и правонарушителями заключается в создании условий, способствующих развитию гармоничной личности; оказании помощи из выхода кризисной ситуации подростка и его семьи; восстановлении нарушенных или утраченных связей между семьей и обществом; решении вопросов дальнейшего жизнеустройства.

1.3 Характеристика деятельности учреждений различных ведомств в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних

Система профилактики правонарушений несовершеннолетних включает в себя процесс работы государственных организаций, в компетенцию работы которых входит организация деятельности по выявлению и устранению причин и условий девиации подростков, а также причины, способствующие социальному неблагополучию несовершеннолетних и их семей.

Непосредственные задачи работы государственных учреждений включают в себя:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей;
- выявление и пресечение случаев их вовлечения в совершение преступлений [54].

Качественное выполнение данных задач во многом зависит от межведомственной работы учреждений и комплексного подхода к оказанию помощи ребенку и семье, находящимся в обстоятельствах, ухудшающих их жизнедеятельность. В Российской Федерации профилактика безнадзорности несовершеннолетних основывается на Федеральном Законе №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Согласно данному закону профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется как «система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с

индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении».

Также этим законом установлен перечень учреждений, которые обязаны своей деятельностью обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, предоставлять защиту от дискриминации, от всех видов насилия, сексуальной или иной эксплуатации, выявлять детей и семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Этим же законом определена компетенция органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних, а также механизм их взаимодействия [54].

Руководителем аппарата и координирующим органом в системе профилактики правонарушений является комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссия).

К работе комиссии законодательство относит весь многочисленных комплекс мероприятий по защите и восстановлению прав и законных интересов детей в возрасте до 18 лет. На комиссию возложена разработка планов работы комиссии по межведомственному взаимодействию; разработка мероприятий и планов по реализации индивидуальной профилактической работы и организации социальной реабилитации несовершеннолетних, которые оказались в социально-опасном положении.

Комиссии по делам несовершеннолетних осуществляют деятельность по надзору над условиями содержания, предоставления права на получение образования, а также контроль над обращением с ними в специализированных государственных учреждениях. Комиссия как коллегиальный орган на заседаниях по рассмотрению дел об административных правонарушениях может применять как воспитательные

меры воздействия, так и административные меры в отношении подростков и их законных представителей [37].

На равне с комиссией важную роль в системе профилактики имеют учреждения социальной защиты населения, которые наряду со всеми субъектами системы профилактики осуществляют работу по выявлению детей и семей, находящихся в социальном опасном положении. Учреждения, входящие в систему УСЗН организуют работу с подростками, их родителями, не исполняющими свои родительские обязанности, а также своим девиантным поведением отрицательно влияющими на них. Данные организации осуществляют контроль над деятельностью специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в реабилитации. Органы социальной защиты осуществляют методическую помощь в деятельности различных служб, работающих с безнадзорными детьми, а также внедряют в их деятельность современные методики и технологии социальной реабилитации.

К специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, относятся:

- 1) Социально-реабилитационные центры;
- 2) Центры помощи семье и детям;
- 3) Социальные центры, предназначены для временного содержания несовершеннолетних.

Органы управления образованием и образовательные организации также входят в систему профилактики. Они принимают участие в организации летнего отдыха, досуга и занятий несовершеннолетних в кружковой работе, организуют учет несовершеннолетних, которые не посещают занятия в образовательных организациях, проводят психолого – педагогическую работу с подростками и их семьями, состоящих на

внутришкольном контроле, а также содействуют субъектам профилактики в работе с семьями, находящимся в группе риска. Так же как комиссии по делам несовершеннолетних образовательные организации выявляют несовершеннолетних, которые находятся в социально-опасном положении, разрабатывают индивидуально-профилактические планы работы по их воспитанию и получению ими общего среднего образования.

Также в систему органов и учреждений профилактики безнадзорности несовершеннолетних входят под структурные учреждения социальной защиты такие как – отделы опеки и попечительства, которые решают вопросы по работе с детьми, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей и осуществляют постинтернатное сопровождение. Участвуют в индивидуальной профилактической работе, обеспечивают защиту личных и имущественных прав несовершеннолетних [52].

Отделы по делам молодежи в пределах своей компетенции участвуют в реализации федеральных целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляют организационно-методическое обеспечение и координируют деятельность клубов по месту жительства, проводят мероприятия в специализированных учреждениях для несовершеннолетних направленные на укрепление и развитие общего физического здоровья, формирования положительных взглядов на жизненные ситуации. Организуют волонтерскую деятельность несовершеннолетним, находящимся в социальном опасном положении [56].

Важное значение в системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних имеют учреждения здравоохранения. Оперативное решение по межведомственной работе с подростками во многом зависит от здравоохранения, так как это первый субъект профилактики, который

получает информацию о совершенных суицидах, о насильственных действиях по отношению к подростку, о беременности несовершеннолетних, об отравлении спиртосодержащей и наркотической продукции. Помимо этого, в учреждения здравоохранения направляются несовершеннолетние, находящиеся в группе риска, которые нуждаются в обследовании, наблюдении или лечении. В данных учреждениях оказывается бесплатная медицинская помощь всем обратившимся детям и подросткам [53].

Центры занятости населения также входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Важная задача центров занятости – это организация трудовой деятельности подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, а также несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний. Как показывает статистика трудовая занятость является одной из действенных мер по снижению подростковой преступности [63].

В соответствии со статьями 20 – 23 Федерального Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорных и правонарушений несовершеннолетних» органами, которые непосредственно оказывают профилактические мероприятия являются органы внутренних дел и их структурные подразделения: отдел участковых по делам несовершеннолетних, центры временного содержания, воспитательные колонии, следственные отделы и органы дознания. Так же в законе определен судебный порядок действий учреждений системы профилактики при помещении несовершеннолетнего в центры временного содержания со сроком не более трех лет [39].

В структуру органов внутренних дел входит Отделение участковых уполномоченных и по делам несовершеннолетних, которые осуществляют

индивидуальную профилактическую работу с подростками и законными представителями, состоящих на профилактическом учете в данном органе; выявляют взрослых лиц, которые вовлекают несовершеннолетних в преступную деятельность; проводят анализ времени, месте, характере совершённых несовершеннолетними преступлений, а также причинах повторных преступлений. Принимают участие в межведомственных рейдах, проводимых в рамках профилактических акций. Предоставляют информацию в комиссию по делам несовершеннолетних о подростках, совершивших самовольный уход, суицидальную попытку, либо находится в социальном опасном положении. При выявлении безнадзорного или беспризорного с разрешения прокурора изымают ребенка из семьи и помещают в специализированное учреждение.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что все перечисленные субъекты профилактики взаимодействуют между собой с целью предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих детской безнадзорности. Все субъекты осуществляют свою деятельность по соблюдению прав и законных интересов в рамках своей компетенции.

Всего субъектами системы профилактики являются 11 органов и учреждений различных ведомств. Организация межведомственной работы органов и учреждений системы профилактики при решении проблем безнадзорности несовершеннолетних направлена на улучшение совместной работы учреждений на территории, на решение поставленных задач, возникающих в процессе взаимодействия, а также на определение степени участия специалистов системы профилактики в судьбах несовершеннолетних и совершенствование взаимодействия учреждений системы профилактики в их интересах. Межведомственное взаимодействие

также включает в себя информационный обмен документами и информацией, в том числе в электронной форме, между всеми субъектами системы профилактики. Суть межведомственного взаимодействия заключается в обмене возможностями между органами и учреждениями различных ведомств при решении общих задач.

Основными формами межведомственного взаимодействия в профилактике безнадзорности несовершеннолетних можно назвать:

- незамедлительный всесторонний обмен информацией;
- создание специальных межведомственных рабочих групп, организация и создание условий для их работы;
- совместное утверждение индивидуально-профилактических мер в отношении несовершеннолетних, в профилактике безнадзорности и беспризорности;
- совместное проведение межведомственных рейдов, направленных на выявление беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних детей, а также действий, направленных на устранение причин безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- осуществление социального сопровождения несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в группе риска, с целью профилактики безнадзорности и беспризорности, либо устранения их причин среди несовершеннолетних;
- осуществление координации деятельности учреждений, осуществляющих социально – профилактическую работу с подростками и их семьями;
- проведение контроля над работой органов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних [36].

Необходимость межведомственного взаимодействия в профилактике безнадзорности несовершеннолетних обуславливается тем, что позволяет добиться положительных результатов на ранних этапах реализации профилактических мероприятий, максимально привлечь всех задействованных специалистов, для оказания эффективной помощи несовершеннолетним и их семьям, в решении проблем, с которыми они столкнулись. Чтобы работа всех учреждений системы профилактики была эффективной необходимо осуществлять профилактические мероприятия в рамках комплексного подхода, создания единого механизма в профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

Таким образом, все перечисленные субъекты профилактики взаимодействуют между собой с целью предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих детской безнадзорности. Все субъекты осуществляют свою деятельность по соблюдению прав и законных интересов в рамках своей компетенции.

Работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних будет эффективной тогда, когда взаимодействие всех органов и учреждений, а также специалистов этих учреждений будет налажена, а результаты ее деятельности будут положительными. Для высокой эффективности работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних должно быть грамотно организовано межведомственное взаимодействие среди всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Выводы по первой главе

1. Девиантное поведение – это поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

Делинквентное поведение – это антиобщественное преступное поведение подростка, нарушающее какие – либо социальные и культурные нормы, которое наносит вред, как отдельному гражданину, так и обществу в целом.

2. Можно сказать, что делинквентное поведение выражается через проступки подростков, которые представляют собой определенные действия, нарушающие правовые нормы, но не влекущие применение наказания в виде привлечения к уголовной ответственности в связи с тем, что ребенок не достиг уголовно – наказуемого возраста.

Выделяют следующие типы делинквентного поведения:

□ Агрессивное и насильственное поведение, которое включает в себя выражение нецензурной брани, нанесение телесных повреждений, действия анти-правового характера в отношении частной собственности человека;

□ Корыстное поведение, в него входят совершение мелкого хищения товара из магазинов, угоны транспортного средства и другие имущественные посягательства, связанные со стремлением получить материальную выгоду.

Таким образом, делинквентное поведение несовершеннолетних складывается из деформированного социального поведения: несовершеннолетними нарушаются границы возрастных социальных ролей, что может привести к смещению ведущей деятельности; нравственная деформация поведения (аморальное поведение); социально – правовая деформация поведения (нарушение подростками норм, установленных обществом). Делинквентное поведение проявляется через ситуационные

поведенческие реакции, связанные с семейным неблагополучием, дезадаптацией, трудностями, с которыми индивид сталкивается в обществе.

3. Изучая систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прослеживается тенденция ее развития. Демократизация основных общественных институтов предполагает смещение акцента в работе по предупреждению безнадзорности и беспризорности подростков, их преступности от правоохранительных органов к иным государственным и общественным структурам и учреждениям, осуществляющим социальное обслуживание детей и подростков, профилактику правонарушений несовершеннолетних, «социального сиротства», безнадзорности, защиту прав и законных интересов каждого ребенка, тем самым образуя единую систему профилактики.

4. Необходимость межведомственного взаимодействия в профилактике безнадзорности несовершеннолетних заключается в том, что межведомственная работа будет эффективной в том случае, когда взаимодействие всех органов и учреждений, а также специалистов этих учреждений будет налажена, а результаты ее деятельности будут положительными.

5. Для достижения положительного результата работа по профилактике должна осуществляться в рамках комплексного подхода, создания единого механизма, тем самым, обозначая важную роль межведомственного взаимодействия органов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

ГЛАВА 2 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УСЛОВИЯХ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

2.1 Исследование состояния межведомственного взаимодействия в комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних

В Копейском городском округе насчитывается более 32 тысяч детей и подростков, среди них 80 человек – дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. На 2018 год выявлено 46 безнадзорных и беспризорных детей. На различных видах профилактического учета в правоохранительных органах состоят 146 несовершеннолетних правонарушителей и 44 родителя, отрицательно влияющих на детей. В 2018 году детская преступность и преступность в отношении детей по сравнению с 2017 годом возросла на 15% - это около 140 преступлений. 80% правонарушителей – это дети из неполных семей. Наряду с этим, преступления сексуального характера, совершенных в отношении детей, составили 30%. На территории Копейского городского округа проживают 114 семей (АППГ – 158), находящихся в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации, в которых воспитывается 268 детей. На учете в уголовно – исполнительной инспекции ГУФСИН России по Челябинской области состоят 11 несовершеннолетних, которые были условно осуждены, и с которыми проводится индивидуальнопрофилактическая работа инспекторами совместно со специалистами МБУ центр Профилактического Сопровождения «Компас» г. Челябинска.

Для того чтобы провести анализ эффективности работы субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде в рамках межведомственного взаимодействия, было проведено

исследование на тему «Эффективность мер профилактики делинквентного поведения среди несовершеннолетних». Исследование проводилось на базе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Копейского городского округа. Для проведения исследования был разработан экспертный опрос (Приложение 2).

В опросе приняли участие:

1) сотрудники отдела, обеспечивающего деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Копейского городского округа: начальник отдела, 2 специалиста отдела;

2) сотрудники ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Копейску: начальник отделения и 3 старших инспектора;

3) сотрудники следственного отдела СК России по Копейскому городскому округу: начальник следственного комитета и два заместителя начальника следственного комитета;

4) специалисты Управления социальной защиты населения Копейского городского округа: начальник УСЗН, заведующая отделением помощи семье и детям, начальник отдела опеки, директор МУ СО «СРЦ» и директор МБУ «ЦПД»;

5) сотрудники Управления образованием: начальник отдела обеспечения функционирования развития воспитательных систем образовательных организаций и 24 социальных педагога;

6) сотрудники в области здравоохранения г. Копейска: врач – педиатр городской детской поликлиники № 1 г. Копейска и детский врач – нарколог Областной клинической специализированной психоневрологической больницы №1 г. Копейска.

Специалистам был задан ряд вопросов, и, исходя из их ответов, был проведен анализ полученных данных. В рамках первого вопроса,

респондентами было предложено перечислить методы, с помощью которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков. На первое место специалисты поставили межведомственное взаимодействие, т. к. данный метод включает в себя выявление неблагополучия семейных отношений и плохих условий проживания ребенка, формирование положительных ценностей и взглядов у подростка; выявление и ликвидация негативных источников воздействия на несовершеннолетних, которые могут способствовать асоциальному и делинквентным образу жизни. Вторым методом был назван патронаж семей, в связи с тем, что он осуществляется еженедельно специалистами социальной защиты населения, и представляет собой контроль за бытовыми условиями семьи. На третье место специалисты поставили метод консультативной работы, в данном направлении специалистами служб системы профилактики предоставляется информация клиенту в рамках работы учреждения. Так же психолог отделения помощи семье и детям проводит консультации родителей и подростков. Специалистами образовательных организаций, КДН и ЗП, а также специалистами центра занятости населения организуется занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. Результаты представлены на рисунке 5.

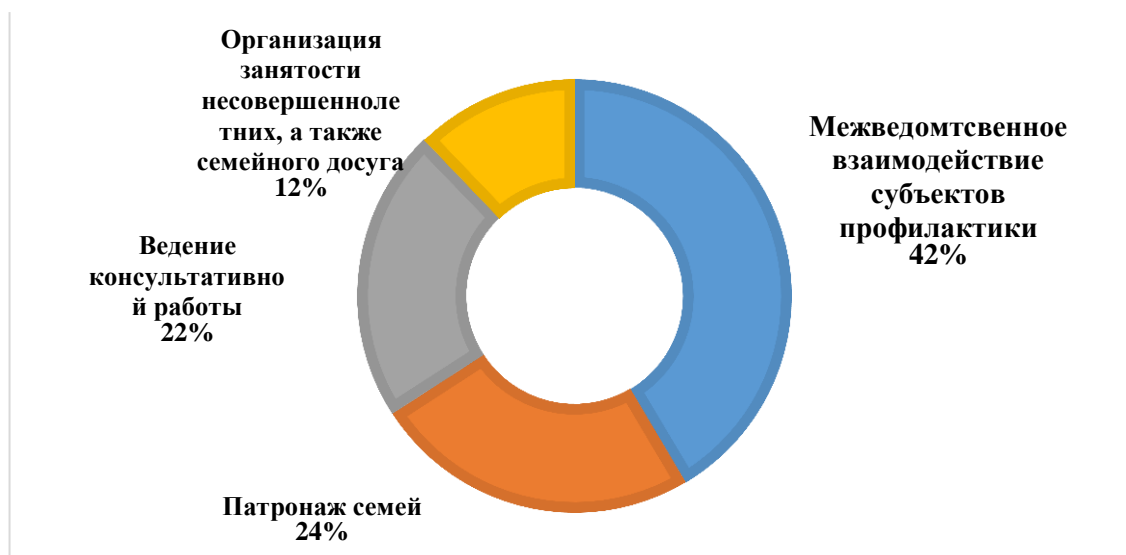


Рис. 5 Методы, с помощью которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Среди главных проблем, которые встают перед субъектами профилактики при проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними, респонденты выделяют такие проблемы как низкий уровень заинтересованности подростков и их законных представителей в улучшении своего социального положения. Недостаточность инновационных методов работы по профилактике делинквентного поведения. Нехватка квалифицированных специалистов по работе с несовершеннолетними преступниками. Неполное техническое оснащение.

Данные представлены на рисункеб.



Рис. 6 Основные проблемы, которые встают перед субъектами профилактики при проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними

На вопрос «Считаете ли Вы необходимость налаживания связей по межведомственному взаимодействию с другими субъектами профилактики делинквентного поведения подростков?» специалисты ответили положительно, и перечислили такие учреждения как: Прокуратура г. Копейска, КДН и ЗП, ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Копейску, учреждения для несовершеннолетних открытого и закрытого типов, Управление социальной защиты, образовательные организации, органы здравоохранения, по делам молодежи, центр занятости населения (Рисунок 7).



Рис. 7 Учреждения, с которыми необходимо налаживание межведомственных связей по профилактике делинквентного поведения подростков

Также при опросе респонденты назвали ряд причин, которые, по их мнению, мешают налаживанию межведомственных связей с другими субъектами профилактики подростковой преступности. Эффективность координационной деятельности комиссии зависит от ведомственных интересов, что влияет на снижение качества осуществления мониторинга исполнения поставленных задач, а также замедляет работу по своевременному реагированию и устранению недостатков в деятельности учреждений данной системы. Также были отмечены новые инновационные методы и формы взаимодействия, внедрение которых происходит недостаточно быстро и эффективно, также отмечено недостаточное материально-техническое оснащения, нехватка средств финансирования со стороны государства, крайне слабо развита система взаимодействия с благотворительными организациями (Рисунок 8).



Рис.8 Причины, которые мешают налаживанию межведомственных связей с другими субъектами профилактики подростковой преступности

На вопрос «Считаете ли Вы применяющие меры по предупреждению подростковой преступности достаточными?» все респонденты пришли к мнению, что всех мер, которые существуют на данный момент по профилактике делинквентного поведения подростков, не достаточно. Объясняется это тем, что, не смотря на всю проделываемую работу, число детей, совершивших правонарушения с каждым годом увеличивается, а в целом социальное положение семей и детей в социуме имеет низкий уровень.

При опросе респонденты перечислили ключевой ряд причин низкой эффективности профилактики преступности несовершеннолетних, который включает в себя:

1. Плохую организацию работы по первичной профилактики преступного поведения с подростками. Проводя аналитический анализ статистических данных по г. Копейску можно сделать вывод, что около 63% детей с девиантным, в том числе делинквентным поведением – учащиеся

образовательных организаций. В структуру учреждений образования необходимо внедрять кураторов случая, которые будут осуществлять свою деятельность с целью формирования положительного правосознания подростков и предупреждению повторных правонарушений.

2. Отсутствие воспитательной функции в системе образования. В настоящее время система образования выполняет функцию получения знаний детьми, при этом отодвинув на второй план функцию воспитания, хотя в отношении подростков с делинквентным поведением необходима организация оказания психолого – педагогической помощи;

3. Недостаточная организация системы безопасности образовательных организаций. В настоящее время участились случаи проникновения подростков, в образовательные учреждения, имея при себе оружие. Правильно организованная система безопасности способна пресечь действия несовершеннолетнего преступника, а также защитить невиновных людей, которые могут оказаться жертвами преступления.

4. Излишне мягкая ответственность за совершение преступления. Так, к подросткам, совершившим преступления, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (ст. 87 УК РФ).

5. Отсутствие системы пробации. Пробация – форма условного осуждения, при которой суд направляет осужденного на определенный срок под кураторство инспектора уголовно – исполнительной инспекции, которому поручается осуществлять профилактическую работу, как с подростком, так и с его семьей.

Также все респонденты считают, что эффективность профилактики делинквентного поведения подростков, возрастет, если будут разработаны и внедрены новые методы работы по координации межведомственного взаимодействия.

По мнению экспертов, наиболее действенной формой работы является организация профилактической работы по предупреждению делинквентного поведения подростков, которая предполагает:

□ более жесткие формы наказания за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению детей;

□ создание и внедрение современных методов и технологий в работе с подростками, с целью обеспечения их занятости и трансформации целевых установок;

□ привлечение внимания благотворительных организаций, волонтеров, различных спортивных секций и так далее, к оказанию помощи безнадзорным детям, детям с делинквентным поведением, и детям, находящимся в социально-опасном положении.

В ходе исследования удалось выяснить перечень учреждений, осуществляющих работу в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проследить организацию их работы и выявить ее эффективность.

Таким образом, на территории Копейского городского округа особую значимость приобретает необходимость межведомственного взаимодействия органов различных ведомств в системе профилактики делинквентного поведения подростков, а также обозначены методы, применяемые в работе органов системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в организации межведомственного взаимодействия, и обозначена необходимость внедрения новых технологий

в работу системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.2 Разработка методических рекомендаций по взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при планировании и оказании помощи несовершеннолетним

Как показывает практика, в связи с родительской бесконтрольностью подростки нуждаются в государственной опеке и защите, и эту защиту им обеспечивают субъекты государственной власти, образующие комплексную систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Копейского городского округа.

Главным направлением в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссия) является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также жестокого обращения и преступлений в отношении подростков, семейного неблагополучия, оказанию несовершеннолетним и их родителям своевременной помощи.

В соответствии с ежегодно и ежеквартально принимаемым планом мероприятий по профилактике преступного поведения несовершеннолетних комиссией проводится ряд профилактических мер по развитию и укреплению работы системы профилактики в целом на территории города.

Эффективность координационной деятельности КДН и ЗП требует определённого анализа статистических данных, которые позволят оценить

уровень подростковой преступности в городе и работу социальных служб с данной категорией, а также выделить недостатки в работе.

Для осуществления помощи несовершеннолетним и их семьям на территории города действует соглашение по работе с семьями, находящимся в социально опасном положении (далее – СОП). Однако этого недостаточно для снижения семей данной категории. По итогам 2018 года на территории города проживает 150 семей, находящихся в СОП и группе риска, в данных семьях воспитываются 345 детей, данные представлены на рисунке 9.

Из рисунка 9 видно, что за десять лет число семей СОП и детей, воспитывающихся в них, находится на стабильном уровне, однако для того, чтобы достичь снижения числа данных семей, необходимо разработать порядок деятельности органов системы профилактики по раннему выявлению и осуществлению индивидуально направленной профилактической работы с данной категории семей (Приложение 3, с. 4)

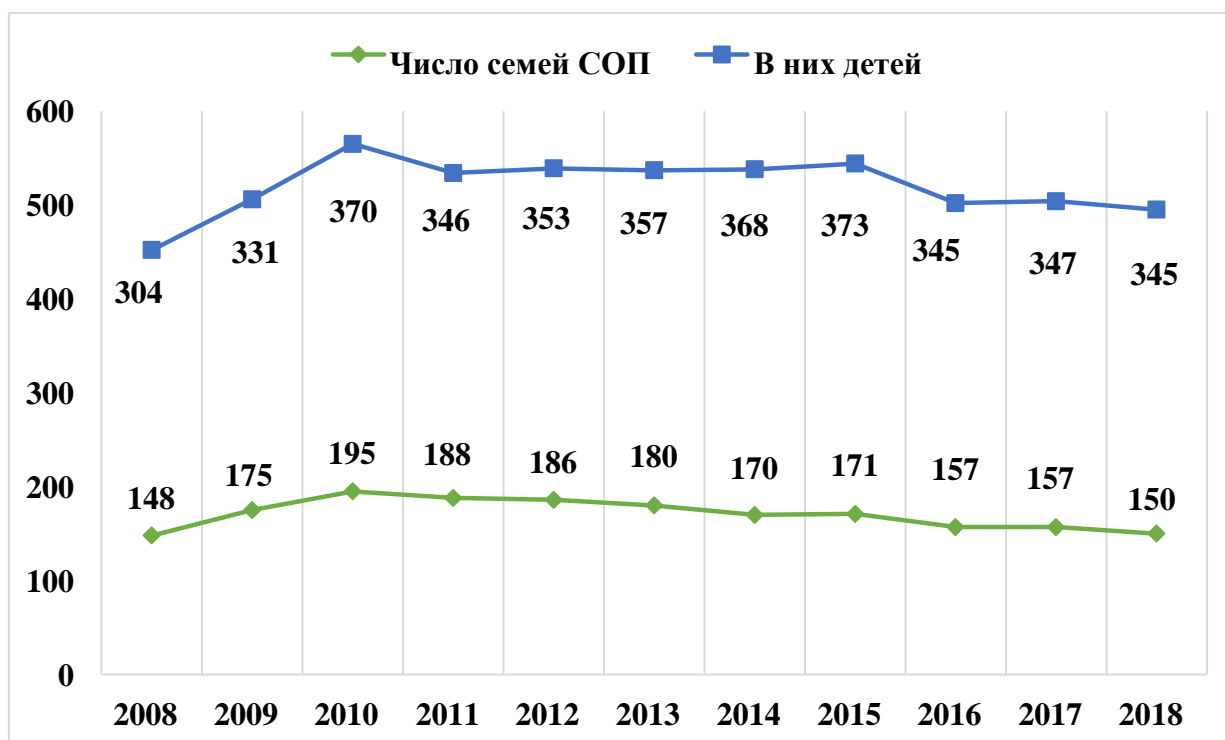


Рис. 9 – Семьи, находящиеся в СОП и группе риска за
2008 – 2018 года

Так же важнейшей деятельностью субъектов профилактики является работа по розыскным мероприятиям несовершеннолетних самовольно ушедших из семей и государственных учреждений. С 2008 года комиссия в целях координации деятельности субъектов профилактики ежеквартально на заседаниях анализировала и рассматривала сложившуюся ситуацию по самовольным уходам несовершеннолетних. За 2018 год был зафиксирован рост совершенных самовольных уходов. За отчетный период зарегистрировано 46 самовольных уходов несовершеннолетних, из которых: 36 самовольных уходов из дома, 4 подростков уходили более двух раз, из государственных учреждений – 10 самовольных уходов, 3 подростков уходили более двух раз. Если рассматривать ситуацию в целом, то через каждые два года фиксируется рост самовольных уходов подростков на территории городского округа, анализ данных представлена на рисунке 10. Для снижения числа уходов подростков из семей и государственных учреждений необходимо разработать порядок по взаимодействию субъектов системы профилактики по профилактике самовольных уходов (Приложение 3, с. 11).

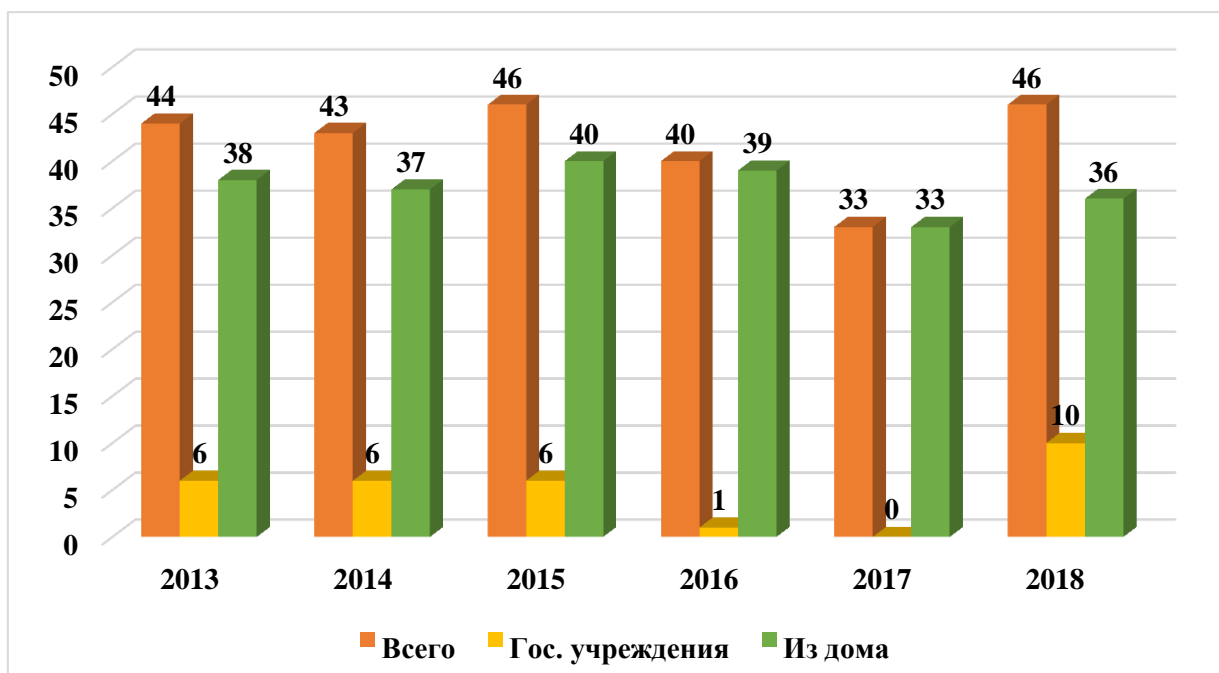


Рис. 10 – Самовольные уходы подростков

В 2018 году на территории Копейского городского округа зарегистрировано 8 попыток суицидов несовершеннолетних, из которых одна попытка летального характера. Анализируя ситуацию в 2017 году, то всего было совершено 10 суицидальных попыток, одна из которых летального характера, данные представлены на рисунке 11.

Если анализировать причины суицидов среди подростков, то главной причиной стало негативное влияние социальных сетей, а именно групп суицидальной направленности «Синий кит». Каждый случай был индивидуально рассмотрен на заседаниях комиссии, по итогу которых было принято коллегиально решение о необходимости разработки последовательности межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Копейского городского округа при выявлении совершения суицида или суицидальной попытки (Приложение 3, с. 17).

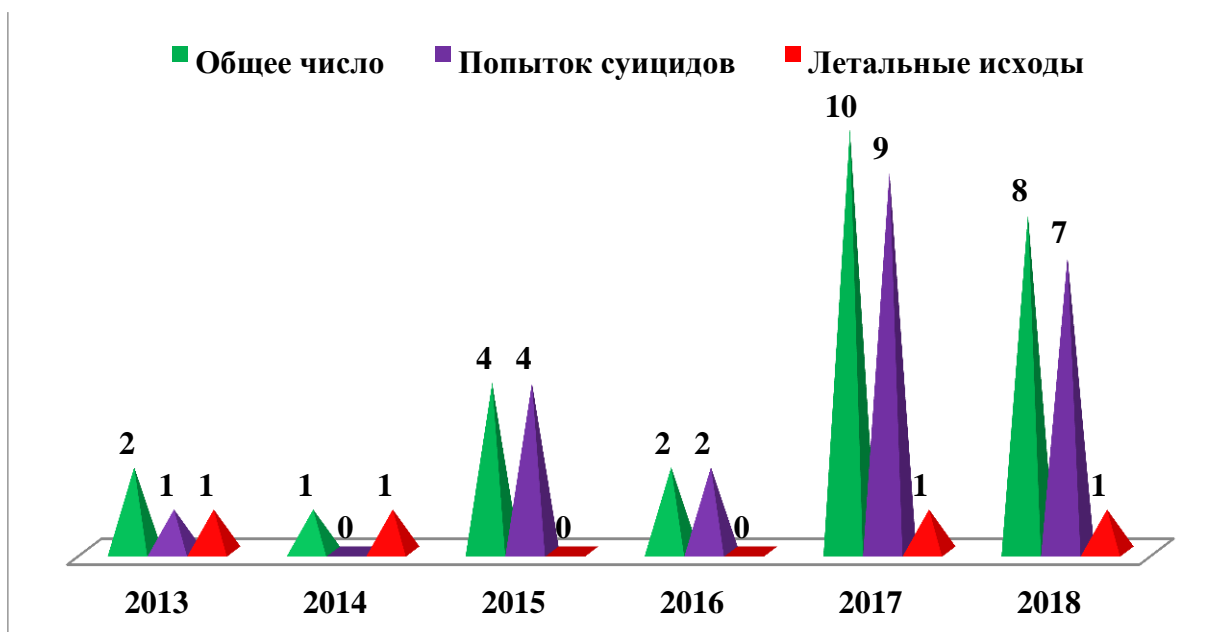


Рис. 11 – Данные по суицидам среди подростков. При изучении ситуации с несовершеннолетними, отбывающими наказания, не связанные с лишением свободы, освобождающимися из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа было установлено, что на территории Копейского городского округа в 2017 году было зарегистрировано 11 условно осужденных подростков, 2 несовершеннолетних отбывают наказание в воспитательных колониях, в течение 2017 года один подросток был помещен в СУВУЗТ. В 2018 году на учете в УИИ ГУФСИН России по Челябинской области состояло 9 условно осужденных несовершеннолетних, 1 подросток отбывает наказание в воспитательной колонии.

Анализируя данные по задержанным подросткам, совершившим правонарушение, то из рисунка 12 можно увидеть снижение числа несовершеннолетних, совершивших преступления в период условного срока осуждения.

При межведомственной работе с данной категорией подростков необходимо учитывать работу по адаптации и реабилитации подростков в

обществе, критерии по реализации мер на продолжение обучения в образовательной организации, оказание социально – экономической, психолого-педагогической, медицинской помощи.



Рис. 12 – Преступления по лицам

Для оказания должной помощи и защиты несовершеннолетнему, необходимо разработать алгоритм по работе с несовершеннолетними, отбывающими наказания, не связанные с лишением свободы, освобождающимися из воспитательных колоний и СУВУЗТ (Приложение 3, с. 20).

С середины 2017 года на территории Копейского городского округа выявлено распространение среди подростков криминальной субкультуры, под аббревиатурой «АУЕ» («Арестантское уголовное единство», «Арестантско-уркаганское единство», «Арестантский уклад един»). В ходе межведомственной работы в течение 2017 года было выявлено 20

несовершеннолетних. В течение 2018 года подростков, относившихся к данной криминальной субкультуре – не зарегистрировано. Для недопущения роста подростков, вовлеченных в криминальную среду необходимо своевременное выявление фактов вовлечения в объединения деструктивной направленности. Именно поэтому комиссией был разработан и утвержден Алгоритм действий по выявлению групп несовершеннолетних деструктивной направленности и принятию мер социально-педагогической реабилитации подростков данной категории (Приложение 3, с. 29).

Важные проблемы детской безнадзорности и правонарушений можно решить только благодаря межведомственному взаимодействию всех органов системы профилактики. Благодаря скоординированной работе, применением комплексного подхода для решения сложившихся проблем можно добиться стабильной ситуации снижения роста подростковой преступности.

В целях эффективности взаимодействия специалистов комиссии с учреждениями системы профилактики был разработан и утвержден сборник алгоритмов по межведомственному обмену информации органов системы профилактики при планировании и оказании помощи несовершеннолетним.

Данные методические рекомендации включают в себя:

1. Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, признанными находящимися в социально опасном положении на территории Копейского городского округа.

2. Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по

профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей, организаций на территории Копейского городского округа;

3. Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Копейского городского округа при выявлении совершения несовершеннолетним суицида или суицидальной попытки;

4. Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Копейского городского округа по работе с несовершеннолетними, отбывающими наказания, не связанные с лишением свободы, освобождающимися из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

5. Алгоритм действий по выявлению групп несовершеннолетних деструктивной направленности и принятию мер социально-педагогической реабилитации подростков данной категории.

Методические рекомендации составлены с целью систематизации межведомственной работы, которую проводят субъекты системы профилактики, и удобства в работе сотрудников всех ведомств, что, несомненно, повысит качество и эффективность деятельности аппарата комиссии.

Выводы по второй главе

1. Практическая часть работы была нацелена на изучение содержания межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений в координирующей роли комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Копейском городском округе.

Для этого решались следующие задачи:

1) изучить координирующую роль комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики;

2) выявить недостатки межведомственного взаимодействия в работе системы профилактики;

3) разработать методические рекомендации взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при планировании и оказании им помощи.

2. Для решения задач данного параграфа был проведен экспертный опрос на тему «Эффективность мер профилактики делинквентного поведения среди несовершеннолетних».

3. Проанализировав 41 анкету специалистов, можно сделать вывод о том, что среди главных проблем, которые встают перед субъектами профилактики при проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними, являются такие проблемы как низкий уровень заинтересованности подростков и их законных представителей в улучшении своего социального положения. Недостаточность инновационных методов работы по профилактике делинквентного поведения. Нехватка квалифицированных специалистов по работе с несовершеннолетними преступниками. Неполное техническое оснащение субъектов системы профилактики.

4. На основе проведенного исследования с целью решения вопроса об эффективности взаимодействия всех субъектов системы профилактики и снижения уровня подростковой преступности был разработан сборник алгоритмов взаимодействия органов и учреждений системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при планировании и оказании помощи несовершеннолетним.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблема девиантного поведения подростков – одна из популярных психолого – педагогических и правовых проблем. Но в последнее время в связи с увеличением числа подростков с девиантным, в том числе и с делинквентным поведением стали предметом изучения социальных дисциплин.

Цель квалификационного исследования – на основе теоретического и эмпирического изучения профилактики девиантного поведения несовершеннолетних и эффективность работы органов системы профилактики с ними, разработать методические рекомендации по организации межведомственного взаимодействия учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в условиях КДН и ЗП.

Для ее реализации мы поставили пять задач теоретического и практического содержания, которые последовательно решали в исследовании.

В первой главе нашей квалификационной работы изучались три теоретические задачи.

Проведя анализ научных источников, мы сделали вывод, что существует множество определений понятий «девиантное поведение» и «делинквентное поведение», но не смотря на такое многообразие, смысл понятий не меняется, каждое определение содержит либо дополнение к

другим определениям, либо подтверждение характеристик отклоняющегося поведения другого автора.

Мы придерживаемся следующих определений: девиантное поведение – это поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития. Делинквентное поведение – это поведение, нарушающее какие – либо социальные и культурные нормы, особенно правовые, и выражающееся в форме проступков, являющихся преступлениями.

Чаще всего авторы выделяют следующие типы делинквентного поведения: нанесения телесных повреждений; кражи имущественного характера; распитие спиртосодержащей продукции; употребление психоактивных веществ; курение табачных изделий и т.п.

Решая вторую задачу исследования, мы изучали систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Так, в социальной профилактике правонарушений несовершеннолетних выделяют следующие виды профилактики:

1) Первичная профилактика организуется с целью выявления обстоятельств, отрицательно сказывающиеся на формирование личности несовершеннолетних и пресечение их перехода в преступную среду.

2) Вторичная профилактика, определяет обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных противоправных деяний несовершеннолетними;

3) Третичная профилактика направлена на предупреждение рецидива повторных преступлений несовершеннолетними.

Демократизация основных общественных институтов предполагает смещение акцента в работе по предупреждению безнадзорности и беспризорности подростков, их преступности от правоохранительных органов к иным государственным и общественным структурам и учреждениям, осуществляющим социальное обслуживание детей и подростков, профилактику правонарушений несовершеннолетних, «социального сиротства», безнадзорности, защиту прав и законных интересов каждого ребенка, тем самым образуя единую систему профилактики.

Решая третью поставленную задачу исследования, мы выявили, что система профилактики правонарушений несовершеннолетних включает в себя процесс работы государственных учреждений, в работу которых входит деятельность по выявлению и устранению причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Субъекты, осуществляющие социальную профилактику правонарушений несовершеннолетних закреплены в статье 4 Федерального Закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Необходимость межведомственного взаимодействия в профилактике правонарушений несовершеннолетних заключается в том, что межведомственная работа будет эффективной в том случае, когда взаимодействие всех органов и учреждений, а также специалистов этих учреждений будет налажена, а результаты ее деятельности будут положительными.

Таким образом, проанализировав материал, мы выявили сущность профилактики девиантного и делинквентного поведения

несовершеннолетних. Для достижения положительного результата работа по профилактике должна осуществляться в рамках комплексного подхода, создания единого механизма, тем самым, обозначая важную роль межведомственного взаимодействия органов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Практическая часть работы была нацелена на изучение межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики правонарушений посредством изучения координирующей роли КДН и ЗП администрации Копейского городского округа.

Для решения первой практической задачи был проведен анализ координирующей работы КДН и ЗП. С помощью данного анализа мы установили, что комиссией проводится целенаправленная работа по развитию и укреплению системы профилактики на территории города.

Решая вторую практическую задачу исследования был проведен экспертный опрос «Эффективность мер профилактики делинквентного поведения среди несовершеннолетних». С помощью данного опроса мы выявили методы, с помощью которых проводится профилактика подростковой преступности, проблемы, которые возникают при проведении профилактических мероприятий, причины, которые, по их мнению, мешают налаживанию межведомственных связей, причины низкой эффективности профилактики преступности несовершеннолетних.

Проанализировав 41 опросный лист специалистов субъектов системы профилактики правонарушений, сделан вывод о том, что на территории Копейского городского округа особую значимость приобретает необходимость межведомственного взаимодействия органов различных ведомств в системе профилактики делинквентного поведения подростков. Методы, применяемые в работе органов системы профилактики в организации межведомственного взаимодействия недостаточны и мало

эффективны. Необходимо внедрение новых технологий в работу системы профилактики подростковой преступности.

На основе результатов проведенного исследования и выявления проблем в межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики был разработан сборник алгоритмов взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при планировании и оказании им помощи.

Данные методические рекомендации ориентированы на повышение эффективности взаимодействия всех субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, которое может привести к снижению числа детей с девиантным и делинквентным поведением, а также на гармонизацию детско – родительских отношений в неблагополучных семьях.

Результаты исследования показали, что цель работы достигнута, задачи решены.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Абдуллаев, Э.А. Борьба с преступностью несовершеннолетних: ее значение, задачи и некоторые аспекты проведения этой борьбы в современных целях / Э.А. Абдуллаев // История государства и права. - 2010. - № 1. - С. 14-17.
2. Антонов, А.А. Делинквентное поведение как фактор, детерминирующий мотивацию несовершеннолетних на совершение административных правонарушений, и его роль при их профилактике / А.А. Антонов // Российский следователь. - 2010. № 3. - С. 18–20.
3. Арефьев, Л.Д. Беспорядочные дети России /Л.Д. Арефьев// Социологические исследования. - 2011. - № 9. - С. 34-36.

4. Антонян, Ю.М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю.М. Антонян// Юрист. - 2005. – С. 87.
5. Баданова, Ю.А. Территориальные центры: реальность и перспектива/ Ю.А. Баданова// Вестник социальной работы. - 2012. - № 1. – С. 3-13.
6. Бааль, Н.Б. Девиантное поведение в механизме формирования криминального экстремизма в молодежной среде / Н.Б. Бааль // Вопросы ювенальной юстиции. – 2008. - № 4.
7. Беженцев, А.А. Особенности нормативно-правового регулирования государственной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних/ А.А. Беженцев// Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2015. - №1. – С.126-139.
8. Беличева, С.А. Основы превентивной психологии/ С.А. Беличева// Социальное здоровье России. - 1994. – С. 53.
9. Богза, Л.П., Власова, Л.С. Опыт работы социальнореабилитационного центра для несовершеннолетних г. Омска // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2003. - № 3. - С. 151.
10. Винниченко, Е.О. Совершенствование системы профилактики правонарушений несовершеннолетних/ Е.О. Винниченко// Вестник Забайкальского государственного университета. – 2013. - №10. – С. 162 – 190.
11. Вологина, Ж.Ю. Преступность среди несовершеннолетних/ Ж.Ю. Вологина// Право: современные тенденции: материалы Международной научно – практической конференции. – 2012. - № 4. – С. 35-36.

12. Габуев, А.Р. К вопросу о статусе комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав/ А.Р. Габуев// Управленческое консультирование. – 2013. -№ 9. – С. 153-159.

13. Гладкова, А. Укрощение «строптивых» / Интервью с А. Гладковой// Управление персоналом. 2015. № 46. С. 23–30.

14. Глинский, Я.И. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: учебное пособие / Я.И. Глинский, СПб.:Филиал Института социологии РАН. - 1993.- С.167.

15. Дегтярева, Л.Н. Несовершеннолетние как особый субъект охраны и защиты, конституционных прав и законных интересов / Л.Н. Дегтярева // Государственная власть и местное самоуправление. – 2016. – № 7. – С. 33–37.

16. Дементьева, И. Отклоняющееся поведение несовершеннолетних как следствие семейного неблагополучия / И. Дементьева// Социальная педагогика. – 2005. - №1. – С.289.

17. Дмитриев, М.Г. Типологические особенности характера у несовершеннолетних правонарушителей // Материалы VI Международной научн.-практ. конф. «Диалог культур - 2009: поиск общих целей и ценностей». - СПб.: СПбАУиЭ, 2009. - С. 69.

18. Жилиева, С.К. Вопросы профилактики преступности несовершеннолетних// Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2014. - №3. – С. 355-376.

19. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы/ Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников//Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Питер, -2010.-С.352.

20. Змановская, Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. / Е.В. Змановская// Учебное пособие. – Москва: Академия, 2006. –С.288.

21. Кобец, П.Н. О предупреждении преступности несовершеннолетних в сфере употребления наркотических средств и психотропных веществ / П.Н. Кобец // Наркоконтроль. - 2007. - № 1.

22. Кокоренко, В.Л. Социальная работа с детьми и подростками: учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В.Л. Кокоренко, Н.Ю. Кучукова, И.Ю. Маргошина. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.

23. Коновалов, В. Б. Предупреждения правонарушений как особый вид социальной работы с несовершеннолетними // В.Б. Коновалов/ Учебное пособие. – 2014. – С.58.

24. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года. - Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р г. Москва. – Режим доступа:

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71543618/#ixzz5kEHXru6I> (дата обращения 05.04.2019).

25. Косарецкая, С.В. Неформальные объединения молодежи: Профилактика асоциального поведения / под ред. С.В. Косарецкая. Санкт – Петербург: КАРО, 2006. –С.400.

26. Кравченко, А.И. Социология: учебник / А.И. Кравченко. М.: ТК Велби, Проспект, 2004. –С.536.

27. Лебедева, А.И. Семья несовершеннолетнего правонарушителя, как объект профилактики преступлений/ под ред. А.И. Лебедевой. – Москва. 2000, -С.21.

28. Макаренкова, И.В. Социальная дезадаптация детей и подростков (психолого-педагогические основы коррекционно-профилактической работы) / И.В.Макаренкова., А.В. Мисько. – М., 2004. – 275 с.

29. Малкова, А.А. Факторы, влияющие на формирование социального поведения детей / А.А. Малкова // Народное образование. – 2015. – № 34.- С.25.

30. Махина, С.Н. Административная деликтность несовершеннолетних: некоторые вопросы совершенствования законодательства и практики / С.Н. Махина // Административное право и процесс. – 2013. – № 6. –С. 57– 61.

31. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения: пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.Д. Менделевич. - СанктПетербург: Гуманит. Изд. Речь, 2009. - 240 с.

32. Мещерякова, Е.И. Особенности применения методов и средств воспитания при индивидуальной работе с несовершеннолетних сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних /Е.И. Мещерякова// Вестник Воронежского института МВД России. – 2014 - №2. – С.82-83.

33.Мудрик, А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик; под ред. В.А. Сластенина. –М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 200 с.

34.Павленок, П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения / П.Д. Павленок. - Москва: Инфра, 2007. - 185с.

35.Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с разными категориями населения учебное пособие / П.Д. Павленок., М.Я.

Руднева.; под ред. проф. П. Д.Павленка. – Москва: ИНФРА-М, 2009.
– 272 с.

36.Показатели преступности России. – Режим доступа:
http://crimestat.ru/offenses_map (дата обращения: 10.04.2019).

37.Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в Челябинской области при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. - Решение Областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25.12.2014 г.

№ 39 г. Челябинск. – Режим доступа:
http://kdnzp.midural.ru/files/reshenie_39.pdf (дата обращения 07.04.2019).

38.Постановление Правительства РФ О положение правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. - Постановление Правительства РФ от 6.05.2006 г. № 272 г. Москва. – Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/> (дата обращения 07.04.2019).

39.Преступность в регионах. – Режим доступа:
http://crimestat.ru/regions_chart_total (дата обращения: 10.04.2019).

40.Приказ МВД РФОб утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. - Приказ МВД РФ от 26.05.2000 г. № 569 г. Москва. – Режим доступа:<https://www.lawmix.ru/zkrf/12177> (дата обращения 07.04.2019).

41.Рамкулов, Р.Ф. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской

Федерации: педагогические аспекты воспитательной работы с подростками/ Рамкулов Р.Ф., Худобородов А.Л.// Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2016. - №5. – С. 221-231.

42.Рамкулов, Р.Ф. Место комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в процессе становления государственной политики в отношении детей в российской Федерации в 1994-1999 гг. (на материалах Челябинской области)/ Рамкулов Р.Ф., Худобородов А.Л.// Вестник ЮжноУральского государственного университета. Серия: Социальногуманитарные науки. – 2016. - №2. – С. 53-71.

43.Романова Л. Л., Вечканова О. Ф. Социальная профилактика как технология социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями/ Л.Л. Романова, О.Ф. Вечканова// Вестник Амурского государственного университета. – 2014. – № 64: Сер. Гуманитар. науки. – С. 111–114.

44.Рудакова, И.А. Девиантное поведение / под ред. И.А. Рудакова. – Ростов на Дону: Феникс, 2005. - 156 с.

45.Самыгин, П.С. Девиантное поведение молодежи / П.С. Самыгин. – Ростов на Дону: Феникс, 2006. – 246 с.

46.Селиванова, М.А. К вопросу о причинах и условиях преступности, связанной с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений. // Государство и право: теория и практика: материалы междунар. заоч. науч. конф. Челябинск: Два комсомольца, 2011. С. 191-193.

47. Семейное законодательство Российской Федерации: сб. нормат. док. М.: Вершина, 2013. 160 с.

48. Семейный кодекс Российской Федерации. М.: Издательство «ОмегаЛ», 2015. 58 с.

49. Танкова, Т.А. Правовые пробелы в правоприменительной практике комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2011. - № 4. – С. 112-134.

50. Ткач, Н.Б. Детская безнадзорность и беспризорность как один из факторов национальной безопасности в России // Социальное обеспечение. -2015. - № 1. - С. 18-23.

51. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 г. № 182 – ФЗ – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976

(дата обращения 01.05.2019).

52. Федеральный закон РФ Об образовании в Российской Федерации. - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ г. Москва. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/

(дата обращения 08.04.2019).

53. Федеральный закон РФ Об опеке и попечительстве. - Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ г. Москва. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=76459>

(дата обращения 08.04.2019).

54. Федеральный закон РФ Об основах охраны здоровья граждан в

Российской Федерации. - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ г. Москва. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения 08.04.2019).

55.Федеральный закон РФОб основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. - Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ г. Москва. – Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/ (дата обращения 07.04.2019).

56.Федеральный закон РФОб основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации. - Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ г. Москва. – Режим доступа:<http://base.garant.ru/70552648> (дата обращения 08.04.2019).

57.Федеральный закон РФОб основных гарантиях прав ребенка. -

Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 103-ФЗ г. Москва. – Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/901713538> (дата обращения 07.04.2019).

58.Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. — М.: Дашков и К, 2013. — 365 с.

59.Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. — М.: Дашков и К, 2013. — 292 с.

60.Целинский, Б.П. Методические основы правового регулирования отношений, связанных с практикой употребления несовершеннолетними психоактивных веществ в условиях образовательной среды: Методическое пособие / Б.П.Целинский,

П.Н.Кобец, А.В.Борбат, Е.П.Носова. М.:Федеральное агентство по образованию, 2005. 260 с.

61. Челябинскстат – информационно – правовой портал – Режим

доступа: <http://chelstat.gks.ru/> (05.04.2019)

62. Чечулин, В.Л. Основания методики социальной работы с несовершеннолетними дезадаптированными детьми и правонарушителями / В.Л. Чечулин, Е.А. Соромотина, Е.А. Пузракова // Вестник Пермского университета. - 2012. - № 4 (12). - С. 85-92.

63. Шаталова, М.Н. Социально-педагогическое взаимодействие отделений по делам несовершеннолетних и общеобразовательных учреждений в профилактической деятельности: автореферат дис. ... канд.

юрид. наук. – М. – 2013. – С.221-233.

64. Шеляг, Т.В. Социальная работа и социальные технологии: Материалы методологического семинара. М.: Институт социальной работы Ассоциации работников социальных служб, 2011. 242 с.

65. Шнейдер, Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л.Б.Шнейдер. М.: Академический проект, 2005. 336 с.

66. Юдина, А.И. Факторы влияния на социализацию подростков в условиях трудной жизненной ситуации / А.И. Юдина // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств: научн.

журн. Кемерово. – 2013. – № 24 –231с.

Субъекты, осуществляющие социальную профилактику правонарушений
несовершеннолетних

- 1) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 2) Органы управления социальной защитой населения;
- 3) Органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- 4) Органы опеки и попечительства;
 - 5) Органы по делам молодежи;
 - 6) Органы управления здравоохранением;
 - 7) Органы службы занятости;
 - 8) Органы внутренних дел;
 - 9) Учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

Экспертный опрос «Эффективность мер профилактики делинквентного поведения среди несовершеннолетних»

Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас принять участие в исследовании проблемы эффективности мер профилактики делинквентного поведения среди несовершеннолетних. Надеемся на Ваши искренние ответы на вопросы анкеты. Отвечая, в кружок обведите код варианта ответа, совпадающего с Вашим мнением, или допишите свой вариант. Заранее благодарим за участие!

1. Перечислите, и кратко охарактеризуйте методы, с помощью которых проводится профилактика преступности несовершеннолетних.

2. Выделите основные проблемы, которые встают перед субъектами профилактики при проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними?

3. Считаете ли Вы необходимым налаживание межведомственных связей с другими субъектами профилактики делинквентного поведения подростков? Если да, то, какие конкретно, и с какими учреждениями?

4. Что мешает межведомственному взаимодействию с другими субъектами профилактики подростковой преступности?

5. Считаете ли Вы существующие меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних достаточными?

6. Какие причины низкой эффективности профилактики преступности несовершеннолетних на Ваш взгляд являются ключевыми?

7. По Вашему мнению, эффективность профилактики безнадзорности возрастет, если будут разработаны и внедрены новые методики работы на основе межведомственного взаимодействия?

Благодарим за участие!