

М.С. КУЛАКОВИЧ

**ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В АЛГОРИТМАХ**

Учебно-практическое пособие

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

М.С. Кулакович

**ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В АЛГОРИТМАХ**

Учебно-практическое пособие

Челябинск
2021

УДК 42-5 (021) (076)

ББК 81.432.1-2-923

К 90

Кулакович, М.С. Грамматика английского языка в алгоритмах : учебно-практическое пособие / М.С. Кулакович. – Челябинск : Изд-во Южно-Урал. гос. гуманитар.-пед. ун-та, 2021. – 40 с.

ISBN 978-5-907409-34-7

Учебно-практическое пособие предназначено как для студентов всех младших курсов, изучающих основы английского языка, так и для тех студентов, которые изучают язык углублённо и для которых он является второй специальностью. В пособие включены грамматические темы, вызывающие наибольшую сложность у студентов. Теория представлена в виде алгоритмов, то есть логически построенных вопросов, помогающих студентам выбрать грамматически правильный ответ. Данное пособие может быть использовано на групповых занятиях по дисциплинам «Иностранный язык», «Практический курс английского языка» и «Практическая грамматика английского языка».

Рецензенты: О.Ю. Павлова, канд. ист. наук, доцент

Т.А. Бояльская, канд. пед. наук, доцент

ISBN 978-5-907409-34-7

© М.С. Кулакович, 2021

© Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Алгоритмы	
1. Articles	5
1.1. General rules	5
1.2. Special rules	6
1.3. Zero article.....	8
1.4. Set expressions	11
2. Verb tenses	13
2.1. Past Simple or Past Continuous	13
2.2. Past Simple or Present Perfect.....	14
2.3. Present Perfect or Present Perfect Continuous.....	16
2.4. Present Continuous or Present Perfect Continuous	16
2.5. Present Simple or Present Continuous	17
2.6. Future forms.....	18
3. Gerund and Infinitive.....	20
4. The plural forms	23
5. Degrees of comparison.....	27
6. Direct and indirect object	29
7. Questions	31
Неправильные глаголы английского языка	33
Библиографический список	38

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебно-практическое пособие предназначено как для студентов всех младших курсов, изучающих основы английского языка, так и для тех студентов, которые изучают язык углублённо и для которых он является второй специальностью. В пособие включены грамматические темы, вызывающие наибольшую сложность у студентов. Это такие темы, как артикли, выбор грамматического времени, герундий и инфинитив, степени сравнения прилагательных и другие. Теория представлена в виде алгоритмов, то есть логически построенных вопросов, помогающих студентам выбрать грамматически правильный ответ.

Основная задача пособия – научить студентов логически мыслить, использовать теоретические правила в практических упражнениях и видеть разницу между грамматическими явлениями. Данное пособие может быть использовано на групповых занятиях по дисциплинам «Иностранный язык», «Практический курс английского языка» и «Практическая грамматика английского языка».

АЛГОРИТМЫ

1. Articles (Артикли)

1.1. *General rules (Общие правила)*

1. Перед нами исчисляемое существительное в единственном числе, о котором мы ничего не знаем и упоминаем впервые? Например: *a boy entered here.*

да



Артикль *a/an*

нет



2. Перед нами исчисляемое существительное во множественном числе или неисчисляемое существительное, о котором мы ничего не знаем? Например: *boys entered here.*

да



Нулевой артикль

нет



3. Перед нами абстрактное или вещественное существительное в общем смысле? Например: *I like coffee.*

да



Нулевой артикль

нет



4. Перед нами существительное, о котором шла речь ранее или известное нам? Например: *a boy entered here. The boy was tall and slim.*

да



Артикль *the*

нет



1.2. *Special rules (Особые случаи)*

1. Перед существительным можно поставить слово *any* (любой, всякий, каждый)? Например: *a (any) cow gives milk.*



Артикль ***a/an***

2. Перед существительным можно поставить слово *one* или имеется в виду одна порция? Например: *I want an (one portion of) ice-cream.*



Артикль ***a/an***

3. Есть ли в предложении ограничивающее определение (придаточное предложение, прилагательное в превосходной степени, порядковое числительное, слова *very, right, wrong, same*)? Например: *that's the book I told you about. It's the best film for me. His birthday is on the fourth of August. It's the same situation.*



Артикль ***the***

4. Перед нами существительное, обозначающее уникальный объект? Например: *the sun, the moon, the dean (one dean at the faculty).*



Артикль ***the***

5. Перед нами существительное *people* в значении «народ»?



Артикль ***the***

6. Перед нами субстантивированное прилагательное или причастие? Например: *the rich don't understand the poor.*

да ↙

↘ нет

Артикль *the*

7. Перед нами существительное в роли обстоятельства места? Например: *we went to the cinema.*

да ↙

↘ нет

Артикль *the*

8. Перед нами существительное, за которым следует числительное? Например: *we are in room 23.*

да ↙

↘ нет

Нулевой артикль

9. Перед нами слова *school, college, university, prison, hospital, church* (школа, колледж, университет, тюрьма, больница, церковь), обозначающие не место, а цель? Например: *she goes to school. He is in prison.*

да ↙

↘ нет

Нулевой артикль

10. Перед нами параллельная конструкция? Например: *they are husband and wife. We are brother and sister.*

да ↙

↘ нет

Нулевой артикль

1.3. Zero article (Нулевой артикль)

Названия

1. Перед нами название страны?

да

нет

В названии страны есть слова *kingdom, republic, state, union, federation* (королевство, республика, государство, союз, федерация) или название во множественном числе?

да

нет

Артикль **the**

Например: *The United Kingdom, the Russian Federation, the Netherlands*

Территория из списка: *the Argentina, the Crimea, the Hague, the Vatican City* (Аргентина, Крым, Гаага, Ватикан)?

да

нет

Артикль **the**

Нулевой артикль

2. Перед нами название озера?

да

нет

Перед названием есть слово *lake*?

да

нет

Нулевой артикль

Артикль **the**

3. Перед нами название реки, океана, залива, пролива, моря?

да

нет

Артикль **the**

Например: *the Volga, the Pacific Ocean, the Gulf of Mexico, the Strait of Magellan, the Black Sea.*

4. Перед нами название пустыни, горной цепи или группы островов?

да ↙

↘ нет

Артикль ***the***

Например: *the Sahara desert, the Urals, the Bahamas.*

5. Перед нами название отдельной горы или острова?

да ↙

↘ нет

Нулевой артикль

Например: *Everest, Madagascar.*

6. Перед нами название корабля, отеля, ресторана, паба, театра, кинотеатра, музея, галереи, здания, организации, газеты или в названии есть конструкция ... of ...?

да ↙

↘ нет

Артикль ***the***

Например: *the Hilton, the Tate Gallery, the Times.*

7. Перед нами название улицы, дороги, площади, парка, моста, компании, авиалинии или название из двух слов, первое из которых имя человека или места или место, названное в честь человека, основавшего его?

да ↙

↘ нет

Нулевой артикль

Например: *Red Square, Central Park, Fleet Street.*

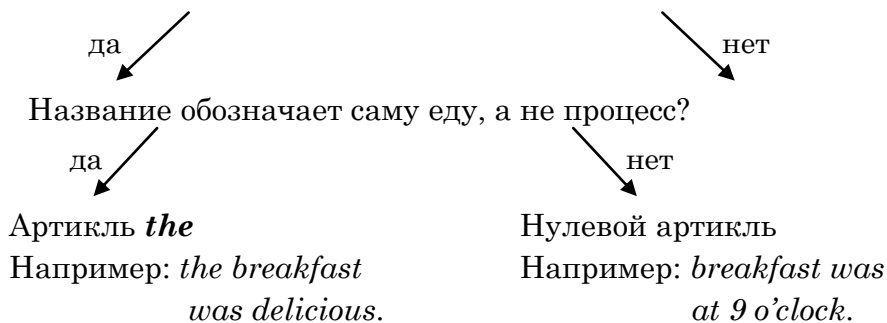
8. Перед нами название семьи (фамилия) во множественном числе?

да ↙

↘ нет

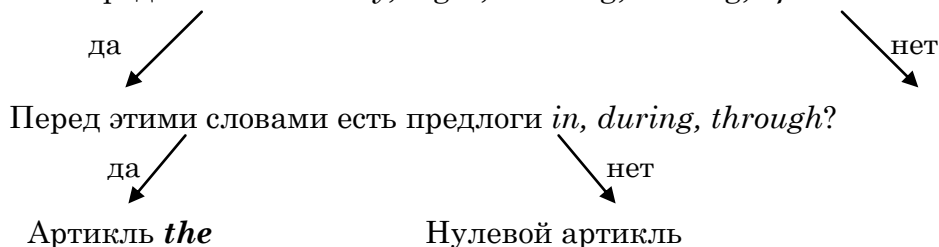
Артикль ***the***

9. Перед нами название приёма пищи?

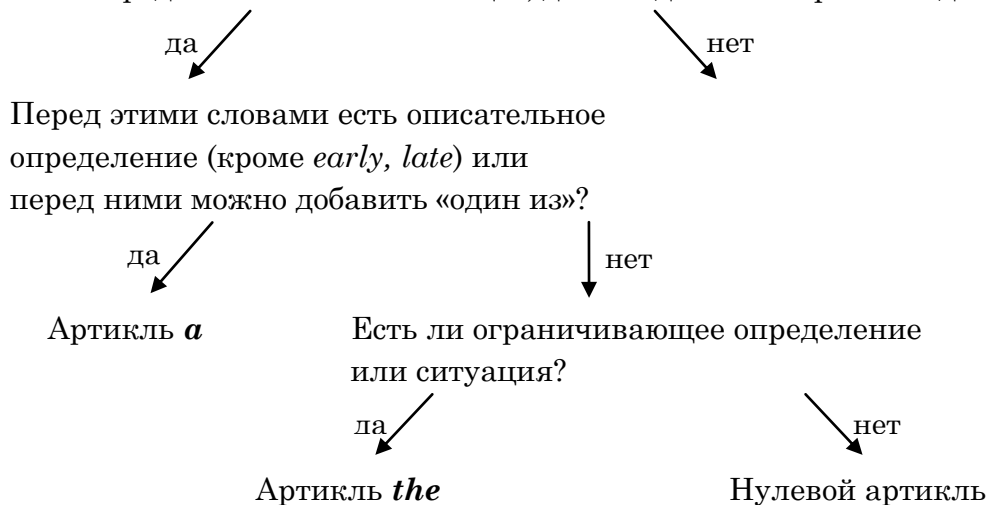


Времена года, месяцы, дни недели, время суток, должность, пост, родственные отношения, науки, учебные предметы

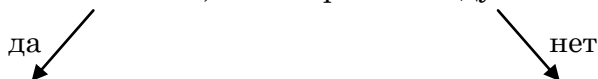
1. Перед нами слова *day, night, morning, evening, afternoon*?



2. Перед нами название месяцев, дней недели или времён года?



3. Перед нами название должности, поста, родственных отношений или слово *doctor*, за которыми следует имя собственное?



Нулевой артикль

4. Перед нами название наук, учебных предметов или членов семьи, начинающихся с большой буквы?



Нулевой артикль

1.4. *Set expressions (Устойчивые выражения)*

- Устойчивые выражения с неопределённым артиклем:

° *it's (what) a pity, a shame, a disgrace, a relief, a comfort, a pleasure, a disappointment* (какая жалость, какой стыд, позор, какое облегчение, утешение, удовольствие, разочарование);

° *in a hurry* (в спешке), *in a low/loud voice* (тихим/громким голосом), *as a result* (в результате), *as a rule* (как правило), *to have a good time* (хорошо проводить время), *to be at a loss* (растеряться), *to tell a lie* (солгать), *a great many, a great deal of* (большое количество), *for a while* (ненадолго), *to fly into a fury (rage, passion)* (впасть в гнев, раздражение), *at a glance* (с одного взгляда), *to catch (a) cold* (простудиться), *to take a fancy to smb* (заинтересоваться кем-то).

- Устойчивые выражения с определённым артиклем:

° *it's out of the question* (не может быть и речи), *in the original* (в оригинале), *to tell the truth* (сказать правду), *to tell the time* (сказать время), *on the whole* (в целом), *on the one hand* (с одной стороны), *on the other hand* (с другой стороны), *the other day* (на днях в прошлом), *by the way* (кстати), *to play the piano (the violin etc)*

(играть на пианино, скрипке), *to go to the country* (ехать за город), *to take the trouble to do smth* (взять на себя труд сделать что-то), *to keep to the house* (сидеть дома), *to keep to the bed* (быть в кровати), *to be on the safe side* (на всякий случай), *What's the news?* (Какие новости?) *What's the matter?* (Что случилось?)

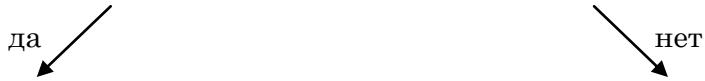
- Устойчивые выражения с нулевым артиклем:

° *to go by bus* (ехать на автобусе), *to go on foot* (идти пешком), *to go to bed* (идти спать), *to play tennis (football etc)* (играть в теннис, футбол и т.д.), *at first sight* (с первого взгляда), *at home* (дома), *at work* (на работе), *to be (all) at sea* (быть в растерянности), *by chance* (случайно), *by mistake* (по ошибке), *by name* (по имени), *by heart* (наизусть), *at heart* (в душе), *to take to heart* (принимать близко к сердцу), *to lose heart* (пасть духом), *to take offence* (обидеться), *to give/get/ask permission* (дать/получить разрешение, попросить разрешения), *to keep house* (вести хозяйство), *at sunrise* (на заре), *at sunset* (на закате), *in debt* (в долгу), *on board* (на борту), *on deck* (на палубе).

2. Verb tenses (Времена глаголов)

2.1. *Past Simple or Past Continuous*

1. Обозначает ли глагол факт или повторяющееся действие в прошлом?



Используем *Past Simple*.

Например: *he went to school every day*.

2. Делается ли акцент на длительное действие, которое происходило в прошлом?



Используем *Past Continuous*.

Например: *she was reading the whole evening*.

3. Обозначает ли глагол незавершённое действие в определённый момент в прошлом?



Используем *Past Continuous*.

Например: *she was cooking at 5 o'clock yesterday*.

4. Перед нами предложение с двумя одновременными действиями?



Оба действия длительные?



В обоих случаях используем *Past Continuous*.

Значит, одно действие – длительное, другое – точечное. Для длительного используем *Past Continuous*, для точечного – *Past Simple*.

(Также возможно
использование
Past Simple.)

Например: *she was riding a bike when she met her friend.*

Например: *mother was baking pancakes while her son was preparing vegetables / mother baked pancakes while her son prepared vegetables.*

5. Английский глагол переводится русским глаголом совершенного вида (что сделал)?

да

Используем *Past Simple*.
Например: *he did his homework yesterday* (он сделал вчера домашнее задание).

нет

Используем *Past Continuous*.
Например: *he was doing his homework yesterday* (он делал домашнее задание вчера).

2.2. *Past Simple or Present Perfect*

1. Имеет ли действие связь с настоящим моментом?

да

Используем *Present Perfect*.
Например: *she has read the book* (она прочитала книгу, значит, она знает её содержание сейчас).

нет

Используем *Past Simple*.
Например: *I saw him yesterday* (я видел его вчера, и на этом действие закончилось, связи с настоящим нет).

2. Есть ли указание на определённый момент времени в прошлом?

да

Используем *Past Simple*.
Например: *he entered the university last year.*

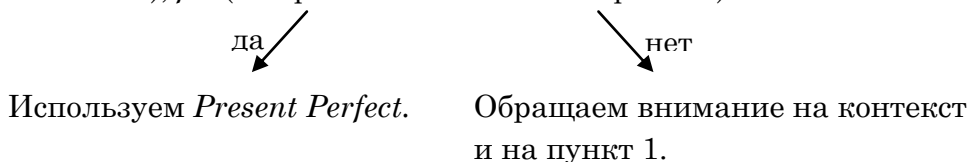
нет

Используем *Present Perfect*.
Например: *he has entered the university.*

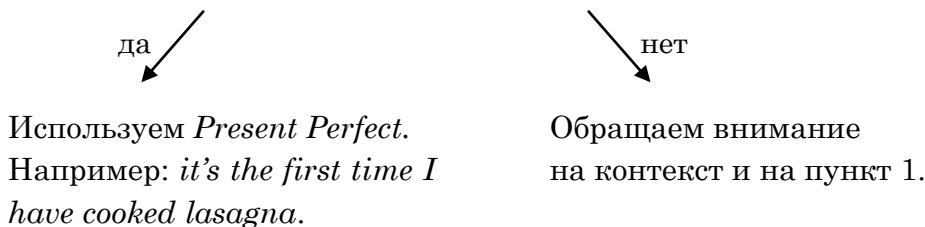
3. Есть ли в предложении такие маркеры, как: *yesterday* (вчера), *the day before yesterday* (позавчера), *the other day* (на днях в прошлом), *ago* (назад), *last* (в прошлом...), *in* (в ... месяце, году), *at* (обозначение конкретного часа), *on* (обозначение конкретного дня)?



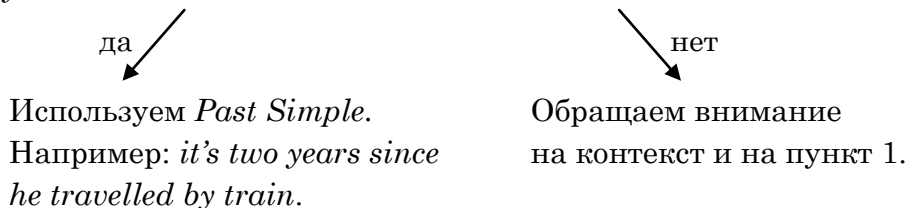
Есть ли в предложении такие маркеры, как: *just* (только что), *already* (уже в утвердительных предложениях, неужели в вопросах), *ever* (когда-либо), *never* (никогда), *lately* (недавно, последние дни/недели), *recently* (недавно, последние недели/месяцы), *in the last few days* (за последние несколько дней), *so far* (недавно), *since* (с какого-то времени), *for* (на протяжении какого-то времени)?



4. Есть ли в предложении конструкция *It's the first/second/third ... time?*



5. Есть ли в предложении конструкция *It's a week/ a month/ two years since...?*



2.3. *Present Perfect or Present Perfect Continuous*

Есть ли в предложении акцент только на результат действия?

да

Используем *Present Perfect*.

Например: *he has fixed the TV set.*

Now it works well.

нет

Есть ли в предложении два акцента:
на результат и на длительность действия?

да

Используем *Present Perfect Continuous*.

Например: *he has been fixing the TV set
for 2 hours but can't understand the reason.*

нет

В этом предложении
нет вышеуказанных
времен.

2.4. *Present Continuous or Present Perfect Continuous*

Есть ли указание, что действие в предложении длится не только сейчас, а продолжалось до настоящего момента?

да

Используем *Present Perfect Continuous*.

Например: *she has been watching TV for two hours.*

нет

Есть ли указание, что действие
длится только в настоящий момент?

да

Используем *Present Continuous*.

Например: *she is watching TV now.*

нет

В этом предложении нет
вышеуказанных времен.

2.5. Present Simple or Present Continuous

Глагол обозначает обычное действие, факт или повторяющееся действие?

да

Используем *Present Simple*.

Например: *she works at her office 5 days a week. The sun rises in the east.*

нет

Глагол обозначает будущее действие, когда мы говорим о расписании программ, транспорта, кино и т.д.?

да

Используем *Present Simple*.

Например: *the train arrives at 5 o'clock. The film starts at 3 o'clock.*

нет

Глагол обозначает действие в процессе или действие, происходящее в настоящий момент?

да

Используем *Present Continuous*.

Например: *he is writing a new novel. She is reading a book now.*

нет

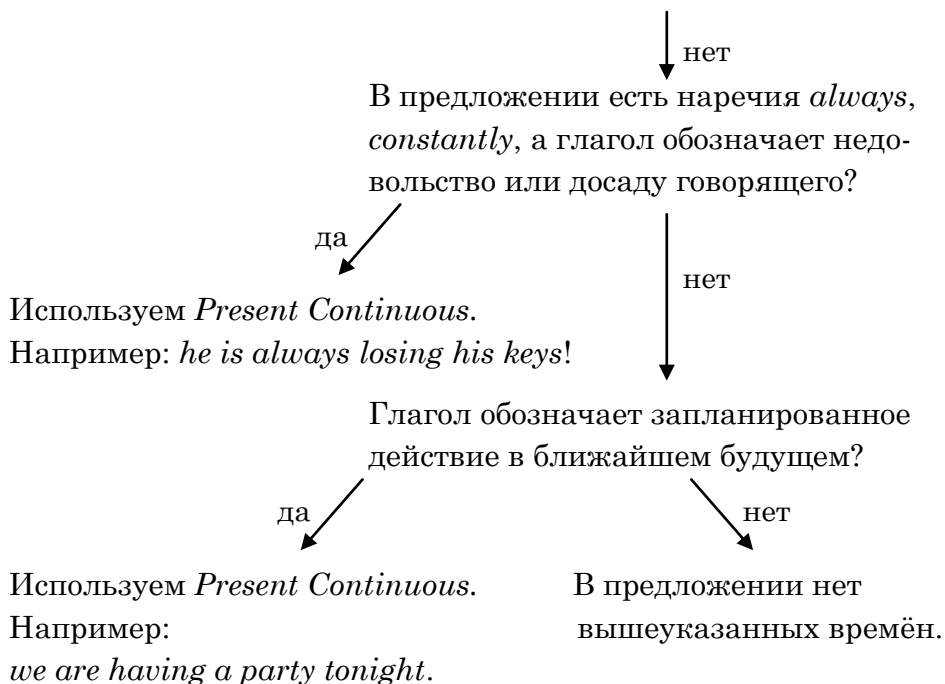
Глагол обозначает необычное действие с помощью наречий *today, this week, these days, this month etc.?*

да

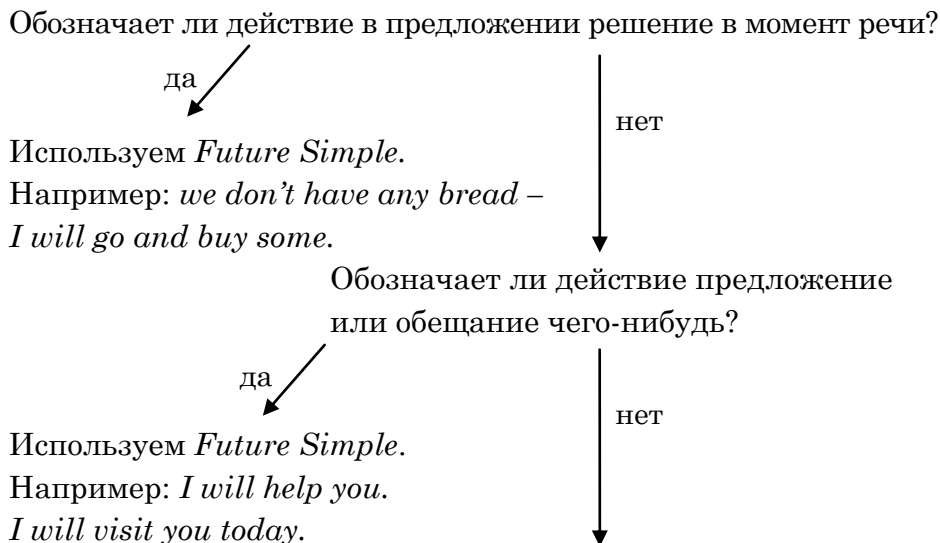
Используем *Present Continuous*.

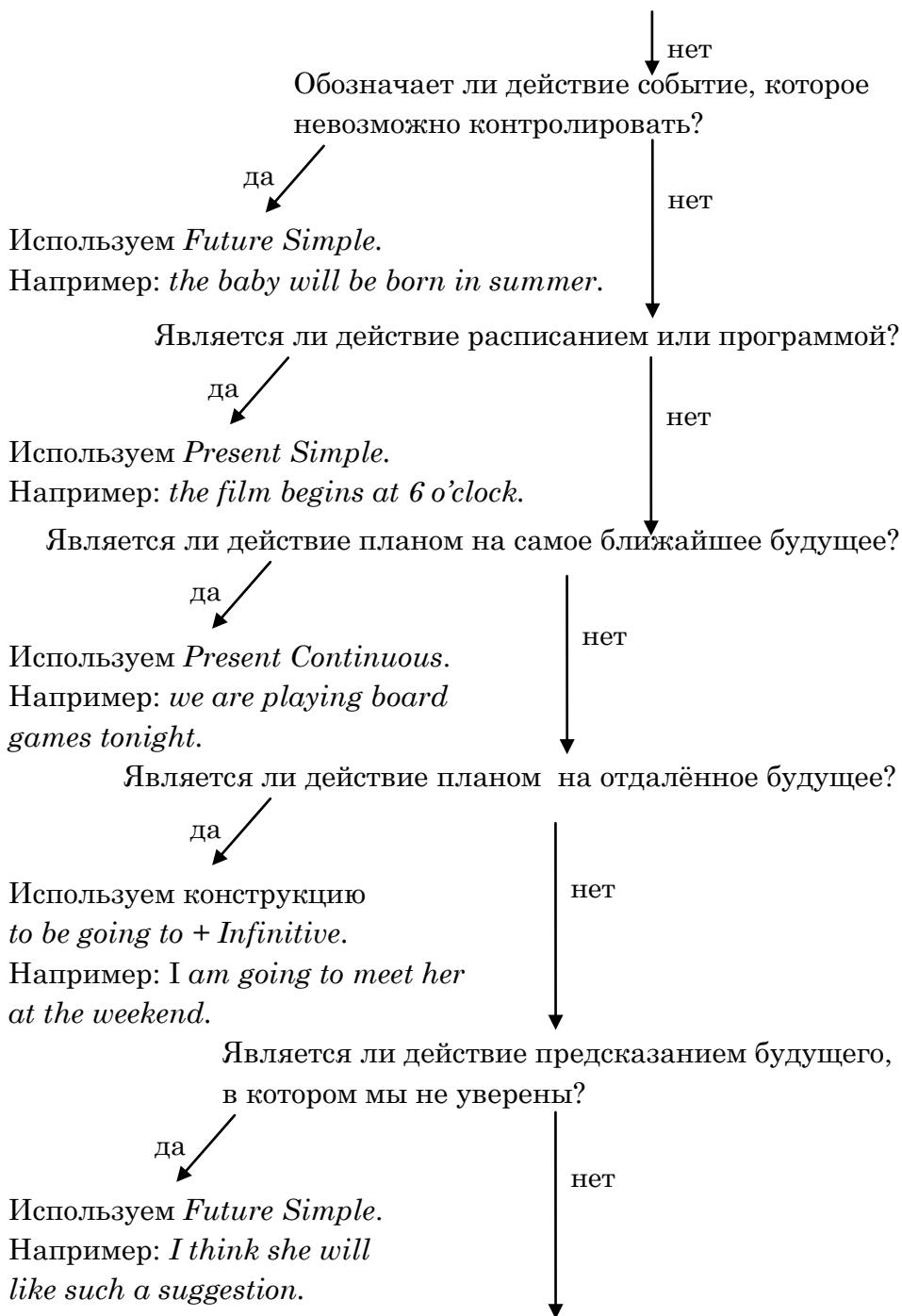
Например: *usually I go to work on foot, but today I am going by bus.*

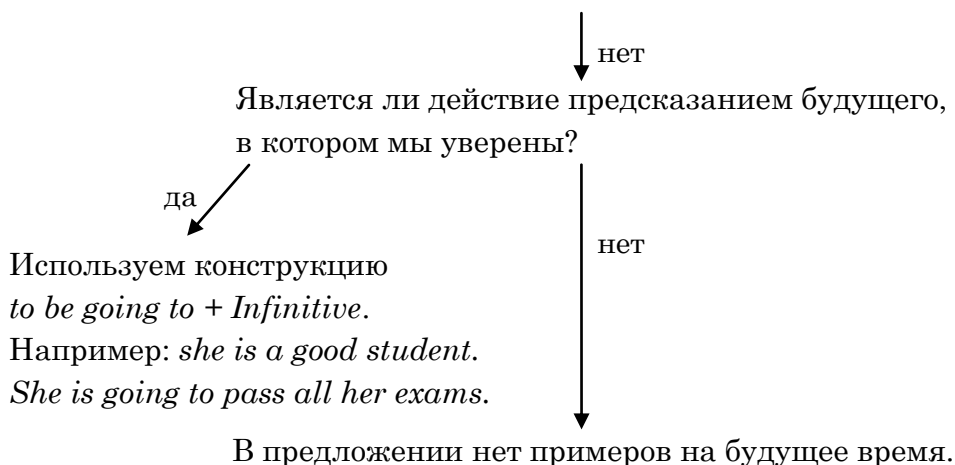
нет



2.6. *Future forms*







3. Gerund and Infinitive (Герундий и инфинитив)

1. Глаголы *forget, regret* (забывать, сожалеть).

Является ли действие свершённым актом?

да ↙

Используем герундий.
Например: *I forget telling her about it.* – Я рассказал ей и забыл об этом.
(Действие свершилось в прошлом.)
I regret telling her about it. –
Я сказал и пожалел об этом.

нет ↘

Используем инфинитив.
Например: *I forgot to tell her.* – Я забыл ей сказать.
(Действие не свершилось.)
I regret to tell you about it. –
С сожалением сообщаю вам об этом сейчас.

2. Глагол *remember* (помнить).

Переводится ли действие придаточным предложением?

да ↙

Используем герундий.
Например:
I remember locking the door.
(Я помню, как закрывал дверь.)

нет ↘

Используем инфинитив.
Например: *I must remember to lock the door.* (Я должен не забыть закрыть дверь.)

3. Глаголы *like, dislike, hate* (любить, не любить, ненавидеть).
Обозначает ли действие идею?

да

Используем инфинитив.
Например: *she likes to cook.*
She doesn't need to ask anybody to do it.

нет

Действие обозначает процесс – используем герундий.
Например: *she likes cooking.*
She enjoys every moment of it.

4. Глагол *need* (нуждаться).

В предложении есть значение возвратности?

да

Используем герундий
Например:
the window needs washing.

нет

Используем инфинитив
Например: *she needs to wash the window.*

5. Глагол *try* (пытаться, стараться).

Обозначает ли действие усилие?

да

Используем инфинитив.
Например: *he tried to learn Chinese but it was difficult.*

нет

Действие обозначает эксперимент. Используем герундий.
Например: *he tried learning Chinese but it was boring.*

6. Конструкция *to be afraid* (бояться).

Обозначает ли конструкция опасение?

да

Используем инфинитив.
Например: *she is afraid to bathe in this river because it's dirty.*

нет

Конструкция обозначает реальный страх – используем герундий.
Например: *she is afraid of bathing, she can sink.*

7. Глагол *stop* (остановиться).

Обозначает ли глагол прекращение действия?

да

Используем герундий.

Например:

she stopped eating sweets.

(Она прекратила есть сладкое.)

нет

Глагол обозначает паузу в действии – используем инфинитив.

Например: *she stopped to eat*

sweets. (Она остановилась, чтобы съесть конфеты.)

8. Глагол *go on* (продолжать, перейти к чему-то).

Обозначает ли глагол переход к новому действию?

да

Используем инфинитив.

Например: *he was reading*

a book, looked out of the window and went on to write a letter.

(Он читал книгу, а потом перешёл к написанию письма.)

нет

Используем герундий.

Например: *he was reading*

a book, looked out of the window and went on reading.

(Он читал книгу, отвлёкся, а потом продолжил чтение.)

9. Глагол *dread* (бояться).

Используются ли после *dread* глаголы *think, consider*?

да

Используем инфинитив.

Например: *I dread to think*

what will happen to us.

нет

Используем герундий.

Например: *I dread going back*

to work.

4. The plural forms (Множественное число)

1. Множественное число существительных образуется путём добавления окончания *-s* к существительному во множественном числе:

a boy – boys (мальчики)

a cat – cats (коты)

a smile – smiles (улыбки)

2. Существительные, оканчивающиеся на *-s*, *-ss*, *-x*, *-ch*, *-sh*, *-z* во множественном числе прибавляют *-es*:

a bus – buses (автобусы)

a kiss – kisses (поцелуи)

a wish – wishes (желания)

a box – boxes (коробки)

a watch – watches (наручные часы)

a buzz – buzzes (шумы)

3. Существительные, оканчивающиеся на *-y* меняют *-y* на *-i* и прибавляют *-es*, если перед *-y* стоит согласная:

a baby – babies (младенцы)

a city – cities (города)

Но: *Mary – Marys* (имя Мэри)

4. Существительные, оканчивающиеся на *-f*, образуют множественное число путём добавления *-s*:

a chief – chiefs (начальники)

a safe – safes (сейфы)

Но: *a half – halves* (половины)

a knife – knives (ножи)

a life – lives (жизни)

a thief – thieves (воры)

a wife – wives (жёны)

a wolf – wolves (волки)

a calf – calves (телята)

an elf – elves (эльфы)

a leaf – leaves (листья)
a sheaf – sheaves (стога сена)
a loaf – loaves (булки хлеба)
a shelf – shelves (полки)
a self – selves (часть возвратных местоимений)

5. Есть существительные, которые меняют корневую гласную во множественном числе:

a man – men (мужчины)
a woman – women (женщины)
a goose – geese (гуси)
a foot – feet (ступни)
a tooth – teeth (зубы)
a mouse – mice (мышь)
a child – children (дети)
an ox – oxen (быки)
a louse – lice (вши)

6. Сложные существительные:

а) сущ. + предлог + (сущ.): -s добавляется к первому существительному:

a passer-by – passers-by (прохожие)
a mother-in-law – mothers-in-law (тёщи, свекрови)

б) сущ. + сущ.: -s добавляется ко второму существительному:

a bookcase – bookcases (книжные шкафы)
a mouse-trap – mouse-traps (мышеловки)

в) нет элемента-существительного: -s добавляется к последнему элементу:

a merry-go-round – merry-go-rounds (карусели)
a forget-me-not – forget-me-nots (незабудки)

7. Латинские формы:

a datum – data (данные)
a phenomenon – phenomena (феномены)
an analysis – analyses (анализы)

a crisis – crises (кризисы)

a medium – media (средства)

8. Существительные, которые всегда используются во множественном числе:

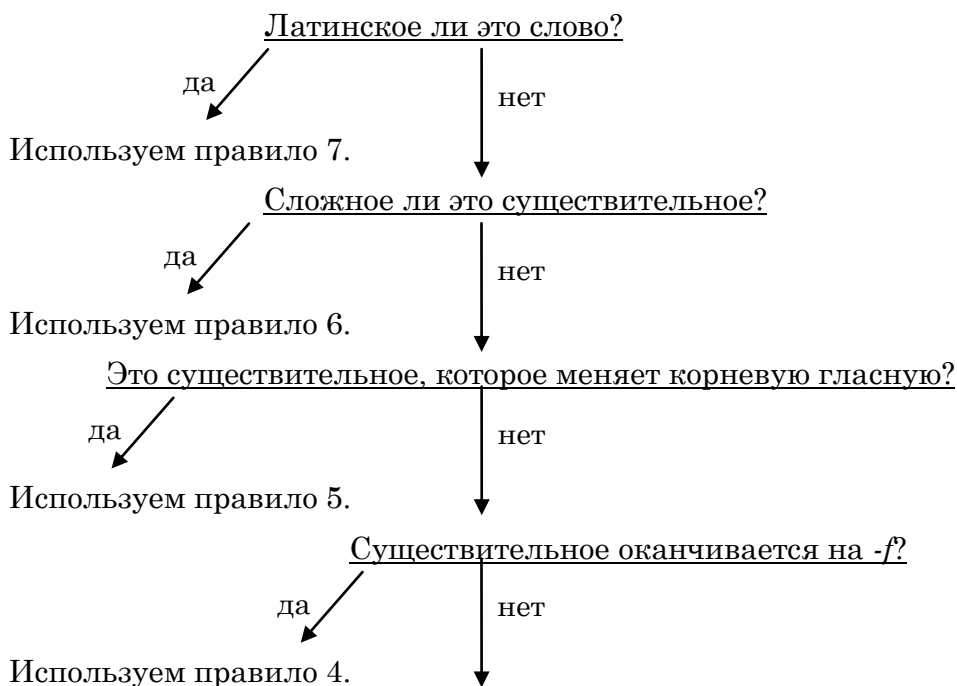
Clothes, shorts, jeans, trousers, tights, pyjamas, scissors, scales, glasses, police (одежда, шорты, джинсы, брюки, колготки, пижама, ножницы, весы, очки, полиция).

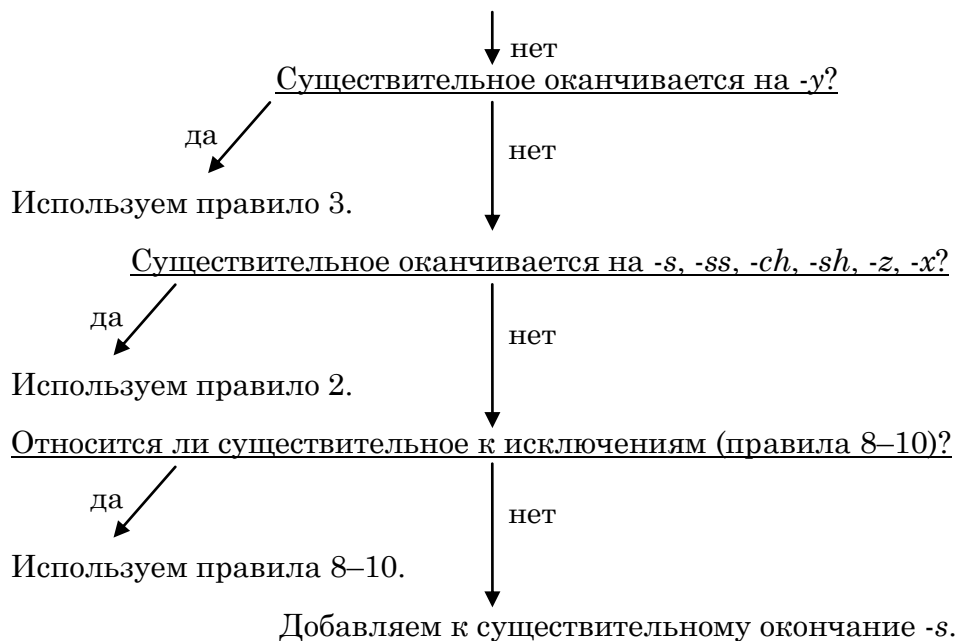
9. Существительные, которые всегда используются в единственном числе:

Advice, news, information, work, hair, progress, knowledge, money (совет, новости, информация, работа, волосы, прогресс, знание, деньги).

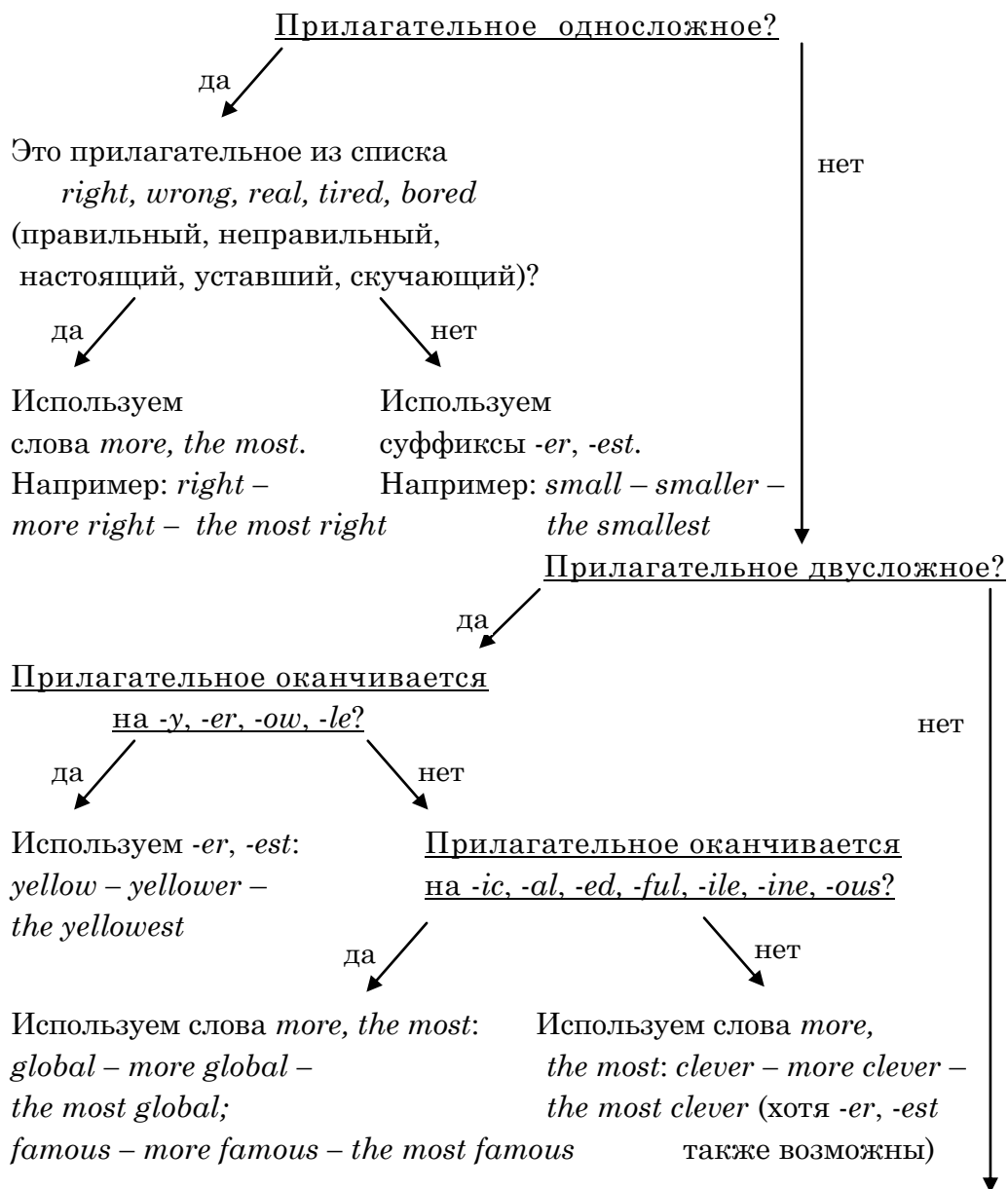
10. Существительные, которые не меняются во множественном числе: *sheep, deer, fish* (овцы, олени, рыбы).

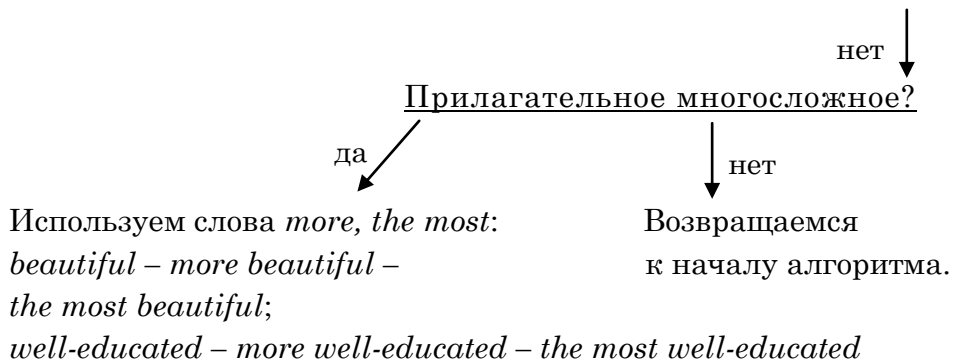
Алгоритм





5. Degrees of comparison (Степени сравнения прилагательных)





Неправильные формы

<i>Good – better – the best</i>	хороший – лучше – самый лучший
<i>Bad – worse – the worst</i>	плохой – хуже – самый плохой
<i>Old – older / elder – the oldest / the eldest</i>	старый/старший – старее/старше – самый старый/самый старший
<i>Far – farther / further – the farthest / the furthest</i>	далекий – дальше/дальнейший – самый далекий
<i>Many / much – more – the most</i>	много – больше – больше всего
<i>Little – less – the least</i>	маленький – меньше – самый маленький
<i>Late – later / latter – the latest / the last</i>	поздний – позже/последний из двух упомянутых – последний (на данный момент/вообще)

6. Direct and indirect object (Прямое и косвенное дополнение)

1. Оба дополнения выражены существительными?

да

Возможны два варианта:

- Прямое + предлог + косвенное:

I give a book to my brother.

- Косвенное + прямое:

I give my brother a book.

нет

Прямое дополнение – существительное,
косвенное – местоимение?

да

Возможны два варианта:

- Прямое + предлог + косвенное:

I give a book to him.

- Косвенное + прямое: *I give him a book.*

нет

Прямое дополнение – местоимение,
косвенное – существительное?

да

Возможен один вариант:

- Прямое + предлог + косвенное

I give it to my brother.

нет

Оба дополнения – местоимения?

да

Возможен один вариант:

- Прямое + предлог + косвенное

I give it to him.

нет

Возвращаемся к началу
правила.

2. Глагол, к которому относится дополнение, – один из списка
(*get, make, find, buy*)?

да

нет

Используем предлог *for*.
I buy flowers for my mother.

Используем предлог *to*.

3. Глагол, к которому относится дополнение, – один из списка
(*explain, say, suggest, describe*)?

да

нет

Возможен только вариант:

- Прямое + предлог + косвенное

I explain the rule to pupils.

He says goodbye to us.

Возвращаемся к началу
правила.

7. Questions (вопросы)

1. Общие вопросы предполагают ответ «да» или «нет». Чтобы задать общий вопрос, мы ставим вспомогательный глагол, за ним подлежащее, потом смысловой глагол.

Например:

He hates milk. Does he hate milk?

Bob caught a cold. Did he catch a cold?

John will buy a car. Will John buy a car?

She is watching a film. Is she watching a film?

2. Альтернативные вопросы являются продолжением общих вопросов, к которым добавляется альтернативный вариант.

Например:

Does he hate milk or tea?

3. Специальные вопросы начинаются с вопросительных слов *what, who, when, where, why, whose, which, whom, how* (что/какой, кому, когда, где, почему, чей, который, кому, как), после которых ставится вспомогательный глагол, подлежащее, потом сказуемое.

Например:

What do you eat?

When do you eat?

Where do you eat?

4. Чтобы задать вопрос к подлежащему само подлежащее заменяется словом *Who* (Кто) или *What* (Что), далее следует смысловый глагол (в *Present Simple* к глаголу добавляется *-s*, даже если предложение во множественном числе).

Например:

They walk the dog. Who walks the dog?

Grandparents lived in the country. Who lived in the country?

Kate will celebrate her birthday. Who will celebrate her birthday?

They are watching a film. Who is watching a film?

5. Чтобы задать разделительный вопрос (или вопрос-хвостик), нужно после предложения поставить запятую, далее – вспомога-

тельный глагол, отрицание *not* (если предложение утвердительное) и местоимение, заменяющее подлежащее.

Например:

They walk the dog, do not they?

Grandparents lived in the country, did not they?

Kate will celebrate her birthday, will not (won't) she?

James doesn't play computer games, does he?

She is watching a film, isn't she?

Алгоритм

1. Определить грамматическое время предложения.

Например: *She works in the office.* – *Present Simple*

2. Вспомнить вспомогательные глаголы для этого времени.

Например:

Present Simple – *do, does* (*does* для *she, he, it*)

Past Simple – *did*

Future Simple – *will*

Present Continuous – *am (I), is (she, he, it), are (we, they, you)*

3. Построить вопрос по схеме:

- Общий вопрос: вспомогательный глагол + подлежащее + сказуемое (в инфинитиве для времён группы *Simple*).

- Альтернативный вопрос: вспомогательный глагол + подлежащее + сказуемое (в инфинитиве для времён группы *Simple*) + *or* (или) + альтернатива.

- Специальный вопрос: вопросительное слово + вспомогательный глагол + подлежащее + сказуемое (в инфинитиве для времён группы *Simple*).

Вопрос к подлежащему: *Who (What)* + сказуемое (в *Present Simple* добавляется *-s*).

- Разделительный вопрос: предложение + запятая + вспомогательный глагол + отрицание (если предложение утвердительное) + местоимение.

НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Verb	Past simple	Past participle	Перевод
be [bi:]	was [wɔz], were [wɜ:]	been [bi:n]	быть
beat [bi:t]	beat [bi:t]	beaten ['bi:tn]	бить
become [bi'kʌm]	became [bi'keim]	become [bi'kʌm]	становиться
begin [bi'gin]	began [bi'gæŋ]	begun [bi'gʌŋ]	начинать
bleed [bli:d]	bled [bled]	bled [bled]	кровоточить
blow [blou]	blew [blu:]	blown [bloun]	дуть
break [breik]	broke [brɔuk]	broken ['brɔuk(e)n]	ломать
bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	приносить
build [bild]	built [bilt]	built [bilt]	строить
burn [bɜ:n]	burnt [bɜ:nt]	burnt [bɜ:nt]	гореть
burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	разразиться
buy [bai]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]	покупать
catch [kætʃ]	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]	ловить, хватать, успеть
choose [tʃu:z]	chose [tʃəuz]	chosen [tʃəuz(ə)n]	выбирать
come [kʌm]	came [keim]	come [kʌm]	приходить
cost [cɔst]	cost [cɔst]	cost [cɔst]	стоить
creep [kri:p]	crept [krept]	crept [krept]	ползать
cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]	резать
do [du:]	did [did]	done [dʌn]	делать

Verb	Past simple	Past participle	Перевод
draw [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	рисовать,

			тащить
dream [dri:m]	dreamt [dremt]	dreamt [dremt]	мечтать, дремать
drink [drɪŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	пить
drive [draiv]	drove [drouv]	driven ['drivn]	водить
eat [i:t]	ate [et]	eaten ['i:tn]	есть
fall [fɔ:l]	fell [fel]	fallen ['fɔ:lən]	падать
feed [fi:d]	fed [fed]	fed [fed]	кормить
feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	чувствовать
fight [fait]	fought [fɔ:t]	fought [fɔ:t]	бороться
find [faɪnd]	found [faund]	found [faund]	находить
fit [fit]	fit [fit]	fit [fit]	подходить по размеру
fly [flai]	flew [flu:]	flown [floun]	летать
forget [fə'get]	forgot [fə'gɒt]	forgotten [fə'gɒt(ə)n]	забывать
forgive [fə'giv]	forgave [fə'geiv]	forgiven [fə'givn]	прощать
freeze [fri:z]	froze [frouz]	frozen ['frouzn]	замерзать
get [get]	got [gɒt]	got [gɒt]	получать
give [giv]	gave [geiv]	given [givn]	давать
go [gou]	went [went]	gone [gʌn]	идти
grow [grou]	grew [gru:]	grown [groun]	расти
hang [hæŋ]	hung [hʌŋ]	hung [hʌŋ]	вешать
have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	иметь

Verb	Past simple	Past participle	Перевод
hear [hiə]	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]	слышать
hide [haid]	hid [hid]	hidden ['hidn]	прятать
hit [hit]	hit [hit]	hit [hit]	попадать в

			цель
hold [hould]	held [held]	held [held]	держать
hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	ушибить
keep [ki:p]	kept [kept]	kept [kept]	содержать
kneel [ni:l]	knelt [nelt]	knelt [nelt]	стоять на коленях
know [nou]	knew [nju:]	known [noun]	знать
lay [lei]	laid [leid]	laid [leid]	класть
lead [li:d]	led [led]	led [led]	вести
lean [li:n]	leant [lent]	leant [lent]	наклоняться
learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt]	learnt [lɜ:nt]	учить
leave [li:v]	left [left]	left [left]	оставлять
lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	занимать
let [let]	let [let]	let [let]	позволять
lie [lai]	lay [lei]	lain [lein]	лежать
light [lait]	lit [lit]	lit [lit]	освещать
lose [lu:z]	lost [lɔst]	lost [lɔst]	терять
make [meik]	made [meid]	made [meid]	производить
mean [mi:n]	meant [ment]	meant [ment]	значить
meet [mi:t]	met [met]	met [met]	встречать
mistake [mis'teik]	mistook [mis'tuk]	mistaken [mis'teik(e)n]	ошибаться
pay [pei]	paid [peid]	paid [peid]	платить

Verb	Past simple	Past participle	Перевод
prove [pru:v]	proved [pru:vd]	proven [pru:vn]	доказывать
put [put]	put [put]	put [put]	положить
quit [kwit]	quit [kwit]	quit [kwit]	выходить

read [ri:d]	read [red]	read [red]	читать
ride [raid]	rode [roud]	ridden ['ridn]	ездить верхом
ring [riŋ]	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]	звенеть
rise [raiz]	rose [rouz]	risen ['rizn]	подниматься
run [rʌn]	ran [ræn]	run [rʌn]	бежать
say [sei]	said [sed]	said [sed]	говорить
see [si:]	saw [sɔ:]	seen [si:n]	видеть
seek [si:k]	sought [sɔ:t]	sought [sɔ:t]	искать
sell [sel]	sold [sould]	sold [sould]	продавать
send [send]	sent [sent]	sent [sent]	посылать
set [set]	set [set]	set [set]	ставить
sew [sou]	sewed [soud]	sewn [soun]	шить
shake [ʃeik]	shook [ʃuk]	shaken ['ʃeik(ə)n]	встряхивать
show [ʃəu]	showed [ʃəud]	shown ['əun]	показывать
shrink [ʃriŋk]	shrank [ʃræŋk]	shrunk [ʃrʌŋk]	уменьшать
shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	закрывать
sing [siŋ]	sang [sæŋ]	sung [sʌŋ]	петь
sink [siŋk]	sank [sæŋk]	sunk [sʌŋk]	тонуть
sit [sit]	sat [sæt]	sat [sæt]	сидеть
sleep [sli:p]	slept [slept]	slept [slept]	спать
Verb	Past simple	Past participle	Перевод
slide [slaid]	slid [slid]	slid [slid]	скользить
sow [sou]	sowed [soud]	sown [soun]	сеять
speak [spi:k]	spoke [spouk]	spoken ['spouk(e)n]	говорить
spell [spel]	spelt [spelt]	spelt [spelt]	произносить по буквам
spend [spend]	spent [spent]	spent [spent]	тратить
spill [spil]	spilt [spilt]	spilt [spilt]	проливать

spoil [spɔɪl]	spoilt [spɔɪlt]	spoilt [spɔɪlt]	портить
spread [spred]	spread [spred]	spread [spred]	расстилать
spring [sprɪŋ]	sprang [spræŋ]	sprung [sprʌŋ]	прыгать
stand [stænd]	stood [stu:d]	stood [stu:d]	стоять
steal [sti:l]	stole [stou]l	stolen ['stəʊlən]	красть
stick [stɪk]	stuck [stʌk]	stuck [stʌk]	колоть
sting [stɪŋ]	stung [stʌŋ]	stung [stʌŋ]	жалить
sweep [swi:p]	swept [swept]	swept [swept]	выметать
swell [swel]	swelled [sweld]	swollen ['swoul(e)n]	разбухать
swim [swɪm]	swam [swæm]	swum [swʌm]	плавать
swing [swɪŋ]	swung [swʌŋ]	swung [swʌŋ]	качать
take [teɪk]	took [tuk]	taken ['teɪk(ə)n]	брать, взять
teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	учить
tear [tɛə]	tore [tɔ:]	torn [tɔ:n]	рвать
tell [tel]	told [tould]	told [tould]	рассказывать
think [θɪŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	думать
throw [θrəʊ]	threw [θru:]	thrown [θrəʊn]	бросать
Verb	Past simple	Past participle	Перевод
understand [ʌndə'stænd]	understood [ʌndə'stud]	understood [ʌndə'stud]	понимать
wake [weɪk]	woke [wouk]	woken ['wouk(e)n]	просыпаться
wear [wɛə]	wore [wɔ:]	worn [wɔ:n]	носить
weep [wi:p]	wept [wept]	wept [wept]	плакать
wet [wet]	wet [wet]	wet [wet]	мочить
win [wɪn]	won [wʌn]	won [wʌn]	выигрывать
wind [waɪnd]	wound [waʊnd]	wound [waʊnd]	извиваться
write [raɪt]	wrote [rout]	written ['rɪtn]	писать

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Болина, М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course : учебное пособие / М.В. Болина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 275 с. – ISBN 978-5-4486-0009-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html> .
2. Утевская, Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н.Л. Утевская. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9500282-7-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/104029.html> .
3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-9925-1197-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80574.html> .

Учебное издание

Мария Сергеевна Кулакович

**ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В АЛГОРИТМАХ**

Учебно-практическое пособие

ISBN 978-5-907409-34-7

Работа рекомендована РИС университета
Протокол № 21 от 2020 г.

Издательство ЮУрГГПУ
454080 г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Редактор О.В. Угрюмова
Технический редактор Т.Н. Никитенко

Подписано в печать 26.02.2021.
Формат 70×90/16. Объем 1,02 уч.-изд. л. (3 усл.-п. л.)
Тираж 100 экз. Заказ №

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ЮУрГГПУ
454080 г. Челябинск, пр. Ленина, 69