

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Л. А. Белова, Е. Б. Быстрой

СБОРИК УПРАЖНЕНИЙ  
ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Учебно-методическое пособие

Челябинск  
2022

УДК 43–5 (076)(021)  
ББК 81.432.4 – 923.0  
Б43

Рецензенты:

канд. филол. наук, доцент С. С. Краева;  
канд. филол. наук, доцент Ю. А. Дудина

**Белова, Лариса Александровна**

Б43      Сборник упражнений по грамматике немецкого языка : учебно-методическое пособие / составители Л. А. Белова, Е. Б. Быстрой ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск, 2022. – 67 с.

Данное учебно-методическое пособие адресовано студентам факультетов иностранных языков, магистрантам-филологам, преподавателям вузов, колледжей, учителям общеобразовательных учреждений.

Учебно–методическое пособие ориентирует обучающихся как на целенаправленное изучение теоретических вопросов курса грамматики немецкого языка, так и на выполнение практических заданий. Пособие поможет освоить основные темы грамматики немецкого языка, а также закрепить на практике полученные навыки общения и построения грамотных немецких фраз и выражений.

УДК 43–5 (076)(021)  
ББК 81.432.4 – 923.0

## Содержание

Пояснительная записка .....	4
1 Придаточное уступительное предложение (der Konzessivsatz).....	5
2 Придаточное предложение сравнения (der Komparativsatz).....	9
3 Придаточное определительное предложение (der Attributsatz).....	11
4 Пассив (das Passiv). Статив (das Stativ).....	23
5 Инфинитив пассив (der Infinitiv Passiv).....	36
6 Косвенное и предложное дополнение в пассиве (indirektes und präpositionales Objekt im Passiv).....	39
7 Сослагательное наклонение (Konjunktiv II).....	40
8 Сослагательное наклонение для передачи вежливых просьб (Konjunktiv II für die Wiedergabe der höflichen Bitten).....	48
9 Сослагательное наклонение (Konjunktiv I).....	49
10. Сослагательное наклонение в настоящем времени (Präteritum und Konditionalis des Konjunktivs).....	53
11 Сослагательное наклонение в прошедшем времени (Plusquamperfekt des Konjunktivs).....	56
12 Придаточное времени с <i>wenn, als</i> и <i>nachdem</i> (Temporalsätze mit <i>wenn, als</i> und <i>nachdem</i> ) .....	58
13 Инфинитив с частицей <i>zu</i> (der Infinitiv mit <i>zu</i> und ohne <i>zu</i> ).....	60
Список литературы.....	66

## Пояснительная записка

Структура и содержание данного учебно-методического пособия определяется целями и задачами курса «Практическая грамматика немецкого языка» как части программы изучения этого языка для специальных целей, а именно: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с изучением второго иностранного языка. Основной задачей пособия является помощь в практическом овладении студентами синтаксисом немецкого языка. Каждый раздел снабжён правилом и упражнениями, направленными на освоение грамматического материала в объёме программы дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка».

Теоретический материал сопровождается упражнениями, направленными на усвоение и понимания языковых грамматических правил. Задания составлены таким образом, что они обеспечивают поступательный характер информации, которая представляется интересной для студентов-лингвистов.

Преподаватель может использовать данные задания по своему усмотрению, включая их в аудиторную работу или предлагая их студентам для самостоятельной работы. Пособие имеет практическую направленность и необходимо для преподавания немецкого языка как второй специальности.

Материалы учебного пособия способствуют более качественной подготовке студентов к практической работе в школе в качестве учителей немецкого языка.

## 1 Придаточное уступительное предложение (der Konzessivsatz)

Придаточное предложение уступительное (der Konzessivsatz) выражает условие, вопреки которому совершается действие главного предложения. Союзами служат: **obwohl, obgleich** (хотя, несмотря на то, что), в главном предложении возможен коррелят *doch*.

Obwohl es kalt war, zog er sich (doch) leicht an.

Obwohl er gern Ski läuft, fährt er diesen Winter nicht in Urlaub.

Ich bleibe zu Hause, obwohl ich gern mitkommen möchte.

Obwohl es stark regnet, will er (doch) zu uns kommen.

Er will sich nicht entschuldigen, obwohl er schuld ist.

Der Sohn raucht, obwohl es ihm sein Vater verboten hat.

Obwohl ich nur ein Semester Deutsch gelernt habe, verstehen mich die Deutschen. Er ist glücklich, obwohl er nicht viel Geld hat.

1.1 Fassen Sie die Aussage in einem Satz.

*Muster:* Die Wanderung ist kurz. Sie bietet doch für jeden schöne Eindrücke.

– Obwohl die Wanderung kurz ist, bietet sie für jeden schöne Eindrücke.

1. Die Berge sind nicht hoch. Von dort oben kann man weit sehen.  
2. Ich bekomme meinen Urlaub erst im Sommer. Ich mache mich schon im Januar mit Reisetouren vertraut.  
3. Voriges Jahr haben wir den Sommerurlaub in Binz verbracht. Wir fahren im Juli wieder hin, der Kurort hat uns gut gefallen.  
4. Der Urlaub ist schnell vergangen. Wir werden uns daran noch lange erinnern.  
5. Wir ziehen das Wandern vor. Es lohnt sich auch, eine Reise in den Harz zu unternehmen.  
6. Du musst dich diesmal mit einem Herbsturlaub zufriedengeben. Der Urlaub im Thüringer Wald wird dich doch nicht enttäuschen.  
7. Ihr wollt euch nur einen Tag in Eisenach aufhalten. Ihr müsst doch einen halben Tag der alten Wartburg widmen.  
8. Die Zahl der Jugendherbergen ist groß. Doch ist es schwer, einen Ferienplatz in der Saison zu bekommen.  
9. Es regnete den ganzen Monat. Bei einer Städtereise verlor man keine Minute.  
10. Berlin ist eine Großstadt. Die Wälder erstrecken sich bis ins Zentrum der Stadt.

1.2 Ergänzen Sie die Aussage. Gebrauchen Sie obwohl-Sätze.

1. ... (viel bauen), braucht man immer mehr Wohnungen. 2. ... (sich gut auskennen), muss ich manchmal in den Stadtplan sehen. 3. ... (j–m folgen), verlor er den Mann bald aus der Sicht. 4. ... (als modern gelten), standen noch im Stadtbezirk mehrere alte Häuser. 5. ... (zerstört sein), war sie in kurzer Zeit wiederaufgebaut. 6. ... (nur eine Stunde bummeln), bekamen wir einen angenehmen Eindruck vom städtischen Leben. 7. ... (im Altbau wohnen), hat unsere Wohnung allen Komfort. 8. ... (kurz sein), liegen in dieser Straße viele Geschäfte und Cafés. 9. ... (entlang gehen), haben wir diesen kleinen Laden nicht gefunden.

1.3 Antworten Sie auf die Fragen.

*Muster:* Werden Sie Ihr Studium fortsetzen?

– Ja, obwohl es für mich nicht leicht ist.

– Nein, obwohl es sehr interessant ist. Aber ich muss arbeiten gehen, weil ich geheiratet habe.

1. Hat man seine Diplomarbeit ausgezeichnet? 2. Will sich jetzt deine Freundin völlig der Familie widmen? 3. Wird die ganze Studentengruppe eine Wochenendreise nach Susdal unternehmen? 4. Wollt ihr unseren Plan unterstützen? 5. Hast du gesagt, dass du diesen Roman hoch schätzt? 6. Muss die Versammlung schon morgen stattfinden? 7. Willst du auch an unserem Seminar teilnehmen? 8. Wird er in seinem Referat nur ein Problem behandeln? 9. Ziehst du vor, den Urlaub im Winter zu nehmen? 10. Will man diese Stadtbezirke mit einer Straßenbahnlinie verbinden? 11. Wird sie nicht meine Bitte erfüllen?

1.4 Fassen Sie die Aussage in einem Satz.

a) 1. Ich treffe mich heute mit meinen Freunden. Ich habe nur wenig Zeit. 2. Sie geht nicht ins Bett. Sie ist sehr müde. 3. Er geht in diesen italienischen Film. Er versteht kein Italienisch. 4. Ich gehe heute spazieren. Ich bin erkältet. 5. Er bekommt gute Noten. Er ist sehr faul. 6. Ich helfe ihr. Sie braucht meine Hilfe nicht. 7. Ich will heute nicht ausgehen. Ich habe viel Zeit. 8. Wir gehen nicht in den Supermarkt. Wir brauchen Lebensmittel. 9. Ich will dieses Kleid nicht kaufen. Die Farbe gefällt mir ganz gut. 10. Ich gehe baden. Ich habe Schnupfen. 11. Sie kauft das Kleid. Die Ärmel sind zu kurz. 12. Mein Mann ist im Kino eingeschlafen. Der Film ist sehr spannend. 13. Er wollte selbst das Auto fahren. Er war betrunken. 14. Sie haben viele Sehenswürdigkeiten besichtigt. Sie waren nur eine Stunde in der Stadt.

b) 1. Er war krank. Er ging zur Arbeit. 2. Ich habe wenig Zeit. Ich helfe dir. 3. Das Wasser ist kalt. Wir gehen schwimmen. 4. Das Bild ist teuer. Das Museum kauft es. 5. Du bist ein kluger Kopf. Du verstehst nicht alles. 6. Deutschland gefällt mir ganz gut. Die Schweiz gefällt mir besser. 7. Die Sonne schien. Es war kalt. 8. Die Texte sind schlecht. Die Musik ist gut. 9. Er ist zufrieden. Er hat nicht viel Geld. 10. Sie verdient wenig bei dieser Firma. Das Arbeitsklima gefällt ihr gut. 11. Ich hatte im Hotel ein Zimmer gebucht. Es war keines reserviert, als ich ankam. 12. Ich konnte die Durchsage am Flughafen nicht verstehen. Ich hörte genau zu. 13. Ich habe immer noch Halsweh. Ich habe schon 20 Tabletten gelutscht.

1.5 Fassen Sie die Aussage in einem Satz. Beachten Sie trennbare Präfixe.

1. Meine Freundin fühlt sich einsam. Ich rufe sie oft an. 2. Diese Hose sieht wie neu aus. Ich ziehe sie oft an. 3. Ich gebe ihm immer etwas. Er gibt mir meine Sachen nie zurück. 4. Er kommt selten zu uns. Wir laden ihn immer ein. 5. Unsere Wohnung sieht unordentlich aus. Meine Frau räumt sie oft auf. 6. Wir kaufen einen neuen Fernseher. Wir sehen wenig fern. 7. Wir gehen immer sehr spät ins Bett. Wir gehen abends fast nie aus. 8. Wir brauchen viel Geld für die Reise. Wir nehmen die Kinder nicht mit. 9. Der Fahrgast raucht auf dem Bahnsteig und steigt nicht ein. Der Zug fährt bald ab. 10. Wir haben dieses Auto gekauft. Es sieht nicht besonders modern aus. 11. Sie fährt zum Supermarkt mit dem Auto. Sie kauft nie viel ein. 12. Ich brauche keinen Wecker. Ich stehe immer sehr früh auf. 13. Sie packen ihre Sachen nicht. Sie ziehen schon nächste Woche um.

1.6 Fassen Sie die Aussage in einem Satz. Beachten Sie reflexive Verben.

a) 1. Im Sommer gibt es in der Stadt viele Staus. Viele Menschen erholen sich woanders. 2. Der Professor ist immer freundlich. Die Studenten verspäten sich manchmal zur Vorlesung. 3. Wir haben kein Auto. Mein Mann interessiert sich sehr für Autos. 4. Ich mache den Fernseher nicht aus. Meine Schwester bereitet sich auf ihre Prüfung vor. 5. Wir kommen immer pünktlich. Meine Frau zieht sich sehr langsam an. 6. Er hört immer laute Musik. Die Nachbarn beschweren sich oft.

b) 1. Sie ist meine beste Freundin. Wir treffen uns jetzt sehr selten. 2. Er hört laute Musik. Ich bereite mich auf die Prüfung vor. 3. Paul und

Emma sprechen kein Spanisch. Sie erholen sich oft in Spanien. 4. Herr Koch ist ins Büro gekommen. Er fühlt sich nicht wohl. 5. Sie sieht nicht elegant aus. Sie zieht sich immer sehr teuer an. 6. Er hat kein Auto. Er interessiert sich sehr für Autos.

1.7 Fassen Sie die Aussage in einem Satz. Beachten Sie Modalverben.

1. Er macht nichts. Er kann mir helfen. 2. Wir bitten unsere Freunde um Hilfe. Wir können diese Arbeit auch allein machen. 3. Die Schüler bleiben im Klassenzimmer. Sie dürfen jetzt nach Hause gehen. 4. Wir gehen ins Kino. Wir sollen noch viele Themen wiederholen. 5. Kollege Müller ist ruhig. Er soll zum Chef gehen. 6. Das Kind isst den Kuchen. Es darf ihn nicht essen. 7. Thomas sieht fern. Er darf nicht mehr fernsehen. 8. Der Besucher geht zum Chef ins Büro. Niemand darf den Chef stören. 9. Ich fahre meinen alten Opel. Ich kann mir einen neuen BMW kaufen. 10. Wir stehen die ganze Zeit. Wir dürfen uns setzen.

1.8 Fassen Sie die Aussage in einem Satz. Gebrauchen Sie die Verben im Perfekt. Muster: Er ... mir ein Geschenk ... (mitbringen). / Ich freue mich nicht. → Er hat mir ein Geschenk mitgebracht. Obwohl er mir ein Geschenk mitgebracht hat, freue ich mich nicht.

1. Wir ... nur kurz (sprechen). / Ich weiß viel Neues über ihn. 2. Ich ... gerade zu Mittag (essen). / Ich habe wieder Hunger. 3. Sie ... lange (schlafen). / Sie fühlt sich heute müde. 4. Wir ... zu Fuß (gehen). / Wir sind nicht müde. 5. Otto ... mit dem Taxi (fahren). / Er hat sich zur Arbeit verspätet. 6. Er ... mir seine Handynummer (geben). / Ich will ihn nicht anrufen. 7. Das Handy ... auf den Boden (fallen). / Es funktioniert gut. 8. Nicht alle ... noch (kommen). / Wir beginnen unsere Versammlung. 9. Ich ... die Adresse (vergessen). / Ich habe unser Hotel schnell gefunden. 10. Wir ... unsere Sachen im Hotel (lassen). / Wir gehen nicht zurück. 11. Anja ... mir Hotel „Krone“ (empfehlen). / Ich wohne im Hotel „König“. 12. Ich ... diesen Film schon (sehen). / Ich gehe heute wieder ins Kino. 13. Du ... mir (helfen). / Ich kann die Arbeit heute nicht beenden. 14. Julia ... viel Kaffee (trinken). / Sie will schlafen. 15. Ich ... über sein Problem (wissen). / Ich wollte ihm nicht helfen.

1.9 Ergänzen Sie die Aussage. Gebrauchen Sie obwohl-Sätze.

1. Obwohl das Wetter schlecht ist, ... 2. Obwohl das Wetter schön ist, ... 3. Obwohl der Film spannend ist, ... 4. Obwohl heute Samstag ist, ... 5. Obwohl ich mich unwohl fühle, ... 6. Obwohl ich Hunger habe, ... 7. Obwohl ich mich beeile, ... 8. Obwohl ich wenig Geld habe, ... 9. Obwohl ich viel Miete zahle, ... 10. Obwohl ich mit dem Zug reise, ... 11. Obwohl meine Sachen schmutzig sind, ... 12. Obwohl ich keine Lebensmittel mehr habe, ... 13. Obwohl ich viel arbeite, ... 14. Obwohl ich mich auf die Prüfung vorbereiten muss, ... 15. Obwohl ich mich oft mit meinen Freunden treffe, ... 16. Obwohl ich Geburtstag habe, ... 17. Obwohl ich immer viel esse, ... 18. Obwohl ich müde bin, ...

1.10 Ergänzen Sie die Aussage.

1. Ich stehe früh auf, obwohl ... 2. Ich räume die Wohnung auf, obwohl ... 3. Ich bitte um Hilfe, obwohl ... 4. Ich kann nicht schnell einschlafen, obwohl ... 5. Ich komme nie pünktlich zum Unterricht, obwohl ... 6. Er bekommt immer gute Noten, obwohl ... 7. Sie kauft Fahrkarten immer am Bahnhof, obwohl ... 8. Die Studenten plaudern in der Mensa, obwohl ... 9. Ich will ein neues iPhone kaufen, obwohl ... 10. Ich gehe heute nicht einkaufen, obwohl ... 11. Ich fahre zur Arbeit mit dem Bus, obwohl ... 12. Wir gehen zu Fuß, obwohl ... 13. Er hat immer kein Geld, obwohl ... 14. Sie geht ins Kino, obwohl ... 15. Er geht nicht zum Arzt, obwohl ... 16. Wir fahren im Sommer nicht ans Meer, obwohl ... 17. Ich schlafe fest, obwohl ...

## 2 Придаточное предложение сравнения (der Komparativsatz)

Сравнительное придаточное предложение выражает сравнение действия главного предложения с действием придаточного. Союдами могут служить: *wie, als, je... desto*.

**Wie** – при разном соотношении сравниваемых понятий, в главном предложении ему могут соответствовать корреляты *so* и *ebenso*. Die Stadt sah *so* aus, **wie** ich sie mir vorgestellt hatte.

**Als** – при неравном соотношении сравниваемых понятий, в главном предложении всегда есть прилагательное или наречие в сравнительной степени или наречие *anders*. Er arbeitet besser/anders, **als** du gearbeitet hast.

**Je...desto / je...umso** – главное и придаточное предложения находятся в пропорциональном отношении: «чем..., тем...». Придаточное предложение вводится союзом **je**, главное начинается с **desto**. После союзов в обоих предложениях следует компаратив.

**Je** öfter er übte, **desto** besser konnte er spielen.

### 2.1 *wie* oder *als*?

1. Mein Bruder studiert im 1. Studienjahr ebenso gut, ... ich vor zwei Jahren studiert habe. 2. Ich muss meinem Kollegen helfen, weil er mich viel seltener um etwas bittet, ... ich ihn gebeten habe. 3. Du musst das Perfekt ebenso tüchtig durcharbeiten, ... wir das Präsens durchgenommen haben. 4. Man baut in Berlin viel mehr Häuser, ... man kurz nach dem Krieg gebaut hat. 5. In drei letzten Jahren hat der Schriftsteller öfter mit seinen Lesern gesprochen, ... er das in früherer Zeit gemacht hat. 6. In der Erzählung stellt der Autor die Natur ebenso plastisch dar, ... er sie in seinen Romanen geschildert hat. 7. Bei der Diskussion mit den Lesern hat der Autor seine Idee besser formuliert, ... es ihm in dem Artikel gelungen war. 8. In diesen Wochen ereignete sich mehr, ... wir in dem ganzen Jahr erlebt haben.

### 2.2 Antworten Sie auf die Fragen.

*Muster:* Arbeitet Bodo tüchtig auf meinem Arbeitsplatz?

– Ja, er arbeitet so tüchtig, wie du gearbeitet hast.

– Ja, aber er arbeitet tüchtiger, als du gearbeitet hast.

1. Nimmt der neue Gruppenälteste die Arbeit ernst? 2. Führt er Versammlungen interessant durch? 3. Organisiert er oft Exkursionen in andere Städte? 4. Nimmt er an allen Diskussionen in der Gruppe aktiv teil? 5. Beherrscht er sich gut in den schwierigen Situationen? 6. Handelt er sicher bei der Lösung eines schweren Problems? 7. Ist er aufmerksam zu den Bitten der Kollegen? 8. Versteht ihr euch gut mit ihm?

### 2.3 Fassen Sie die Aussage in einem Satz.

*Muster:* Die Stadt war schön. Wir besichtigten sie lange.

– Je schöner die Stadt war, desto länger besichtigten wir sie.

a) 1. Die Reise ist lang. Ich nehme viel Reiselektüre mit. 2. Die Stadtrundfahrt dauert lange. Der Fremdenführer muss interessant sprechen. 4. Die Führung ist langweilig. Die Zuhörer werden bald müde. 5. Die Führung ist interessant. Die Gruppe hört aufmerksam zu. 6. Das Wetter ist gut. Die Reisenden sind zufrieden. 7. Der Fremdenführer ist freundlich. Der Eindruck von der Reise ist gut.

b) 1. Du sprichst deutlich. Ich kann dich gut verstehen. 2. Er trank viel. Er wurde laut. 3. Sie isst wenig. Sie ist schlecht gelaunt. 4. Die Sekretärin spricht viele Fremdsprachen. Sie findet leicht eine gute Stellung. 5. Die Musik ist traurig. Ich werde melancholisch. 6. Ich bekomme wenig Geld. Ich muss sparsam sein. 7. Du willst schnell fahren. Du musst einen teuren Wagen kaufen. 8. Wir lieben eine Frau wenig. Wir gefallen ihr mehr.

2.4 Charakterisieren Sie Ihre Arbeitsweise.

*Muster:* Die Aufgabe ist schwer.

– Je schwerer die Aufgabe ist, desto mehr Zeit brauche ich, um sie zu erfüllen. / desto mehr Fragen stelle ich an den Dozenten.

1. Ich orientiere mich schlecht im Problem. 2. Ich bin bei der Antwort unsicher. 3. Ich spreche oft mit meinem Dozenten. 4. Ich muss viele Bücher zum Thema durcharbeiten. 5. Ich muss den Plan der Arbeit genau ausarbeiten. 6. Die Aufgabe ist leicht. 7. Mein Interesse zum Thema wird tief. 8. Der Spaß an der Arbeit wird groß.

### 3 Придаточное определительное предложение (der Attributsatz)

Придаточные определительные предложения уточняют какой-нибудь член главного предложения, выраженный существительным или местоимением, и вводятся относительными местоимениями **der, die, das, die**.

Kasus	Singular			Plural
	m	n	f	
N	der	das	die	die
G	<b>dessen</b>	<b>dessen</b>	<b>deren</b>	<b>deren</b>
D	dem	dem	der	<b>denen</b>
A	den	das	die	die

Относительные местоимения подчиняются двойному согласованию:

1. Род и число определяются их определяемым словом в главном предложении: **der Student, der mich besucht...**; **die Studentin, die mich besucht...**; **das Mädchen, das mich besucht...**; **die Studenten, die mich besuchen...**

2. Падеж относительного местоимения определяется его функцией в придаточном предложении; относительное местоимение в именительном падеже является подлежащим придаточного предложения, относительное местоимение в винительном и дательном падежах – дополнением:

Der Student, **der** zu unserem Abend kommt, wird in unserer Schule arbeiten. Der Student, **den** wir vor zwei Tagen besucht haben, kommt morgen zum Unterricht. Das Buch, **von dem** zu erzählt hast, habe ich auch gelesen. Die Studenten, **denen** wir geholfen haben, waren uns dankbar.

Относительное местоимение не влияет на склонение стоящего после него прилагательного: **Der Student, dessen** glänzende Diplomarbeit wir jetzt besprechen, hatte immer gute Leistungen. **Die Studentin, von deren** pädagogischem Talent wir gesprochen haben, wird an unserem Institut arbeiten.

## **Nominativ**

### 3.1 Bilden Sie einen Attributsatz.

Muster 1: Dieser Hund gehört meiner Nachbarin. → Das ist der Hund, der meiner Nachbarin gehört.

1. Dieser Junge spricht immer laut. 2. Dieses Mädchen hilft uns immer. 3. Diese Kinder spielen jeden Tag im Hof. 4. Dieser Gast gibt dem Kellner immer Trinkgeld. 5. Dieses Auto gehört einem Geschäftsmann. 6. Diese Jungen spielen hier oft Fußball. 7. Dieser Sportler läuft am schnellsten. 8. Dieses Spiel gehört dem Kind. 9. Dieser Kollege fährt oft nach Deutschland. 10. Diese Mädchen kaufen hier oft Schokolade. 11. Dieser Mann trägt immer einen schwarzen Anzug. 12. Dieser Student schläft immer in den Vorlesungen. 13. Diese Männer rauchen immer in der Toilette. 14. Dieser Bus hält meinem Haus gegenüber. 15. Diese Frauen gehen immer zusammen einkaufen. 16. Diese Kollegin vergisst immer alles. 17. Diese Studenten sprechen am besten Englisch. 18. Diese Mitarbeiter trinken jede Stunde Kaff ee.

Muster 2: Dieser Freund holt mich oft am Bahnhof ab. → Das ist der Freund, der mich oft am Bahnhof abholt.

1. Diese Frau ruft mich jeden Tag an. 2. Dieser Herr zieht oft einen weißen Anzug an. 3. Dieser Nachbar gibt mir nie meine Sachen zurück. 4. Diese Nachbarn laden uns oft ein. 5. Dieser Mann gibt in diesem Kaufhaus immer viel Geld aus. 6. Diese Kinder sehen jeden Tag zu viel

fern. 7. Diese Leute gehen abends oft aus. 8. Diese Eltern nehmen ihre Kinder immer in Urlaub mit. 9. Dieser Zug fährt in fünf Minuten ab. 10. Diese Firma nimmt an allen Ausstellungen teil. 11. Diese Schauspielerin sieht besonders schön aus. 12. Diese Mieter ziehen bald in eine neue Wohnung um. 13. Dieses Zimmermädchen räumt unser Zimmer jeden Morgen auf.

Muster 3: Diese Nachbarn beeilen sich morgens immer. → Das sind die Nachbarn, die sich morgens immer beeilen.

1. Diese Leute erholen sich immer im Ausland. 2. Dieser Gast setzt sich im Café immer in die Ecke. 3. Dieses Museum befindet sich weit von meinem Haus. 4. Dieser Schriftsteller trifft sich oft mit seinen Lesern. 5. Dieser Sänger bereitet sich auf sein Konzert vor. 6. Diese Studenten verspäten sich immer zur Vorlesung. 7. Diese Kinder freuen sich immer über ihre Geschenke. 8. Dieser Patient fühlt sich jetzt viel besser. 9. Diese Kollegin beschäftigt sich jetzt mit diesem Problem. 10. Dieser Student interessiert sich für Medizin.

Muster 4: Dieser Gast ... uns schöne Blumen (schenken). → Das ist der Gast, der uns schöne Blumen geschenkt hat.

a) 1. Diese Frau ... lange in Berlin (leben). 2. Dieser Kunde ... den BMW (kaufen). 3. Dieser Kollege ... in unserem Büro (arbeiten). 4. Dieses Flugzeug ... gerade (landen). 5. Dieser Schriftsteller ... seinen Roman selbst (übersetzen). 6. Diese Gäste ... die Rechnung mit Kreditkarte (bezahlen). 7. Diese Verkäuferin ... mir die defekte Ware (verkaufen). 8. Dieser Lehrer ... mir die Regel (erklären). 9. Dieses Mädchen ... früher an meiner Fakultät (studieren). 10. Diese Touristen ... das Doppelzimmer (reservieren). 11. Dieser Fahrer ... uns vom Flughafen (abholen). 12. Diese Verkäuferin ... mir die Waren (einpacken).

b) 1. Diese Vase ... auf den Boden (fallen). 2. Dieser Film ... mir sehr gut (gefallen). 3. Diese Stadt ... früher anders (heißen). 4. Dieser Sportler ... am schnellsten (laufen). 5. Diese Touristen ... zum Schloss (gehen). 6. Dieser Patient ... den Arzt (rufen). 6. Dieser Zug ... mit Verspätung (abfahren). 7. Diese Arbeiter ... den LKW (ausladen). 8. Dieses Mädchen ... viele Gäste (einladen). 9. Dieser Junge ... mein Auto (waschen). 10. Diese Dame ... im Kaufhaus viel Geld (ausgeben). 11. Dieser Arzt ... mir diese Tabletten (empfehlen). 12. Dieser Detektiv ... den Dieb (finden). 13. Dieser Gast ... zu viel Bier (trinken). 14. Diese

Sängerin ... dieses Lied (singen). 15. Dieser Fahrgast ... am Marktplatz (einsteigen).

### 3.2 Übersetzen Sie.

1. Здание, которое находится напротив моего дома, это универмаг. 2. Друг, который уже две недели болеет, звонит мне каждый день. 3. Студенты, которые сейчас пишут тест, не могут (нельзя) пользоваться словарями. 4. Шкаф, который стоит у стены, удобный, но очень тяжелый. 5. Люди, которые живут в этом доме, очень богатые. 6. Фирма, которая предлагает нам этот товар, довольно известная. 7. Девочка, которая сидит у окна, хорошо говорит по-французски. 8. Моя подруга, которая мне всегда помогает, навестит меня сегодня вечером. 9. Студентки, которые сейчас идут на занятия, изучают иностранные языки. 10. Мужчина, который сидит за столом, это актер. 11. Гостиничный номер, который чистый и уютный, очень нам нравится. 12. Блузка, которая подходит к этой юбке, дорогая. 13. Гости, которые уже ушли, забыли свои вещи. 14. Дети, которые здесь играют, это дети наших соседей. 15. Женщина, которая примеряет пальто, хочет также купить обувь. 16. Подарки, которые лежат под елкой, от моих друзей. 17. Вещи, которые лежат в гостиной, принадлежат нашим гостям. 18. Фильм, который идет в этом кинотеатре, очень увлекательный.

### **Akkusativ**

#### 3.3 Bilden Sie einen Attributsatz.

Muster 1: Ich brauche diesen Tisch. → Das ist der Tisch, den ich brauche.

1. Sie sucht diesen Kuli. 2. Du trägst diese Jacke immer im Frühling. 3. Ich besuche diesen Deutschkurs. 4. Das Mädchen braucht diese Schuhe. 5. Du übersetzt diese Texte seit zwei Tagen. 6. Mein Vater liest diese Zeitung oft beim Frühstück. 7. Ich gebe diesen Teller Julia. 8. Mein Vater repariert dieses Auto seit einer Woche. 9. Ich trage diesen Mantel oft im Winter. 10. Die Kinder essen diese Äpfel gern. 11. Ich öffne diese Tür mit meinem Schlüssel. 12. Ich nehme diesen Koffer immer für meine Reisen. 13. Wir suchen dieses Hotel seit zwei Stunden.

Muster 2: Man kann durch diesen Stadtpark zur Kirche kommen.  
→ Das ist der Stadtpark, durch den man zur Kirche kommen kann.

1. Die Studenten kommen durch diesen Korridor zur Mensa. 2. Die Gäste kommen durch diese Tür zum Parkplatz. 3. Die Touristen kommen durch dieses Tor zum Schloss. 4. Die Passanten kommen durch diese Straße zum Rathaus. 5. Wir kommen durch diesen Garten zum Tor. 6. Wir kommen durch diesen Park zum Hotel.

Muster 3: Das ist unsere Tochter. Wir kaufen die Puppe für sie. → Das ist unsere Tochter, für die wir die Puppe kaufen.

1. Das ist mein Bruder. Ich kaufe die CD für ihn. 2. Das ist sein Freund. Er kauft das Buch für ihn. 3. Das sind unsere Lehrer. Wir kaufen diese Blumen für sie. 4. Das ist ihre Tochter. Sie kauft die Tasche für sie. 5. Das ist dein Mitarbeiter. Du kaufst das Geschenk für ihn. 6. Das ist ihr Mann. Sie kauft die Krawatte für ihn. 7. Das ist seine Freundin. Er kauft das Parfüm für sie.

Muster 4: Das ist meine Tochter. Ich gehe ohne sie nie einkaufen. → Das ist meine Tochter, ohne die ich nie einkaufen gehe.

1. Das ist mein Freund. Ich gehe ohne ihn nie ins Kino. 2. Das ist meine Frau. Ich reise nie ohne sie. 3. Das sind unsere Kinder. Wir fahren ohne sie nie ans Meer. 4. Das ist mein Auto. Ich fahre ohne es nie zur Arbeit. 5. Das ist mein Mitarbeiter. Ich arbeite nie ohne ihn. 6. Das ist mein Chef. Ich arbeite gern ohne ihn. 7. Das sind meine Eltern. Ich fahre ohne sie nie zu unseren Verwandten.

Muster 5: Das ist der Schrank. Ich stelle darin die Tassen. → Das ist der Schrank, in den ich die Tassen stelle.

1. Das ist der Computer. Ich setze mich daran. 2. Das ist der Tisch. Darauf stelle ich den Computer. 3. Das ist der Kühlschrank. Ich stelle darin die Torte. 4. Das ist die Wand. Ich hänge daran das Bild. 5. Das ist der Fußboden. Ich lege darauf den Teppich. 6. Das ist das Klavier. Ich hänge darüber die Uhr. 7. Das ist der Sonnenschirm. Ich setze mich darunter. 8. Das ist die Tür. Ich stelle daneben meine Schuhe. 9. Das ist die Schule. Ich gehe darin. 10. Das ist der Fernseher. Ich setze mich davor.

Muster 6: Das Problem | ist kompliziert. Ich habe es (lösen). — Das Problem, das ich gelöst habe, ist kompliziert.

a) 1. Die Regel | ist kompliziert. Du ... sie (lernen). 2. Die Jacke | hängt im Schrank. Katrin ... sie (kaufen). 3. Die Hausaufgabe | ist leicht. Ich ... sie (machen). 4. Das Museum | hat mir gut gefallen. Ich ... es

(besuchen). 4. Das Thema | ist wichtig. Wir ... es (wiederholen). 5. Der Artikel | ist interessant. Wir ... ihn (übersetzen). 6. Die Wohnung | ist gemütlich. Ich ... sie (renovieren). 7. Das Auto | steht in der Garage. Du ... es (reparieren). 8. Die Wohnung | ist sauber. Die Putzfrau ... sie (aufräumen). 9. Die Waren | liegen im Einkaufswagen. Die Verkäuferin ... sie (einpacken). 10. Das Frühstück | steht auf dem Tisch. Ich ... es (zubereiten).

b) 1. Die Batterie | ist schon in der Kamera. Du ... sie (laden). 2. Der LKW | steht jetzt im Hof. Die Arbeiter ... ihn (ausladen). 3. Die Gäste | haben mir viele Geschenke geschenkt. Ich ... sie (einladen). 4. Das Auto | steht in der Garage. Herr Neumann ... es (waschen). 5. Die Aufgabe | ist kompliziert. Der Lehrer ... sie den Studenten (geben). 6. Das Fahrrad | ist teuer. Die Eltern ... es der Tochter zum Geburtstag (versprechen). 7. Die Medizin | ist bitter. Ich ... sie (nehmen). 8. Die Tür | führt zum Garten. Der Wächter ... sie (schließen). 9. Der Schlüssel | war in seiner Tasche. Er ... ihn (verlieren). 10. Das T- Shirt | steht ihr nicht. Sie ... es (anziehen). 11. Die Nachricht | hat uns sehr gefreut. Er ... sie uns (bringen). 12. Das Souvenir | ist sehr schön. Ich ... es ihm (mitbringen).

### 3.4 Übersetzen Sie.

1. Друг, которого я часто навещаю, уже две недели болеет. 2. Подарки, которые подарили нам гости, лежат под елкой. 3. Шкаф, который мы купили, удобный, но очень тяжелый. 4. Фирма, которую мы посетили, очень известная. 5. Девушка, которую мы видели, учится в моем университете. 6. Моя подруга, которую я часто приглашаю, мне всегда помогает. 7. Песня, которую поет певец, очень красивая. 8. Мужчина, которого ты видишь за столом, это актер. 9. Книга, которую я ей подарил, очень дорогая. 10. Костюм, который предлагает продавец, мне не подходит. 11. Мальчик, которого я должен отвезти в школу, это сын моей сестры. 12. Блузка, которую она хочет купить, стоит дорого. 13. Гости, которых мы пригласили, приносят с собой много подарков. 14. Фильм, который мы вчера видели, очень интересный.

### **Dativ**

#### 3.5 Bilden Sie einen Attributsatz.

Muster 1: Ich schreibe diesem Freund oft E-Mails. → Das ist der Freund, dem ich oft E-Mails schreibe.

1. Wir schenken diesem Kind oft Spiele. 2. Ihr gebt diesem Lehrer die Hefte. 3. Wir zeigen diesem Gast die Wohnung. 4. Die Frauen schenken diesem Sänger immer Blumen. 5. Diese Tasche gehört dieser Kellnerin. 6. Die Sekretärin bringt diesem Besucher eine Tasse Tee. 7. Wir erzählen diesem Mädchen die Neuigkeit. 8. Er gibt dieser Kollegin den Schlüssel. 9. Das Lehrbuch gefällt diesem Schüler. 10. Der Verkäufer zeigt diesem Käufer die Ware. 11. Die Brille gehört dieser Frau. 12. Du schenkst dieser Freundin die Uhr. 13. Das Hotelzimmer gefällt dieser Dame nicht.

Muster 2: Ich schreibe diesen Freunden oft E-Mails. → Das sind die Freunde, denen ich oft E-Mails schreibe.

1. Die Taschen gehören diesen Frauen. 2. Der Chef gibt diesen Mitarbeitern die Telefonnummer. 3. Der Arzt hilft diesen Patienten. 4. Der Lehrer erklärt diesen Schülern die Regel. 5. Die Frauen schenken diesen Schauspielern immer Blumen. 6. Die Arbeit gefällt diesen Kollegen nicht. 7. Er gibt diesen Kolleginnen eine Aufgabe. 8. Wir schenken diesen Kindern viele Spiele.

Muster 3: Das Wörterbuch gehört dieser Schülerin. → Das ist die Schülerin, der das Wörterbuch gehört.

a) 1. Das Handy gehört diesem Gast. 2. Der Mantel gehört diesem Mädchen. 3. Das Geld gehört dieser Frau. 4. Der Ball gehört diesem Kind. 5. Die Hefte gehören dieser Studentin. 6. Das Spiel gehört diesen Kindern. 7. Der Computer gehört diesem Mitarbeiter. 8. Die Rucksäcke gehören diesen Studenten. 9. Die Firma gehört diesem Geschäftsmann. 10. Die Taschen gehören diesen Touristen. 11. Der Hund gehört dieser Nachbarin. 12. Das Auto gehört diesem Sänger.

b) 1. Ich gehe mit diesem Mädchen ins Kino. 2. Ich verbringe viel Zeit mit diesen Freunden. 3. Er fährt zur Arbeit mit diesem Auto. 4. Ich schneide Brot mit diesem Messer. 5. Ich habe Kontakte mit dieser Firma. 6. Wir fahren mit dieser Straßenbahn zur Uni. 7. Die Touristen fliegen nach Amerika mit diesem Flugzeug. 8. Ich fahre zum Flughafen mit diesem Taxi. 9. Du gehst mit diesen Gästen ins Theater. 10. Der Chef telefoniert oft mit diesem Partner. 11. Die Studenten sprechen gern mit diesem Professor. 12. Wir gehen nach dieser Vorlesung in die Mensa. 13. Die Ferien beginnen nach dieser Prüfung. 14. Wir kommen aus diesem Park zum Fluss. 15. Meine Frau geht heute zu diesem Frisör. 16. Peter geht oft zu diesem Arzt. 17. Ich gehe jeden Morgen zu dieser

Haltestelle. 18. Diese Straße führt zu diesem Platz. 19. Dieser Weg führt zu dieser Stadt. 20. Wir bekommen E-Mails von diesen Partnern. 21. Wir wohnen bei diesen Verwandten.

c) 1. Ich arbeite morgens in diesem Büro. 2. Du sitzt zu viel an diesem Computer. 3. Ich stehe hinter dieser Tür. 4. Er sitzt auf diesem Stuhl. 5. Wir sitzen oft abends in diesem Café. 6. Wir essen zu Abend auf dieser Terrasse. 7. Sie verbringen viel Zeit in diesem Landhaus. 8. Ich warte auf dich in diesem Auto. 9. Martins Auto steht hinter diesem Haus. 10. Das Klavier steht neben diesem Schrank. 11. Du arbeitest viel in diesem Garten. 11. Ihr übernachtet heute in diesem Hotel. 12. Die Kinder spielen gern in diesem Kinderzimmer. 13. Viele Menschen erholen sich im Sommer an diesem Meer.

Muster 4: Ihr ... Kaffee in diesem Café (trinken). → Das ist das Café, in dem ihr Kaffee getrunken habt.

a) 1. Sie ... diesem Kind ein Spiel (schenken). 2. Der Lehrer ... dieser Schülerin die Regel (erklären). 3. Wir ... diesem Gast die Wohnung (zeigen). 4. Dieses Auto ... dieser Dame (gehören). 5. Wir ... diesem Mädchen die Neuigkeit (erzählen). 6. Der Chef ... oft mit diesem Partner (telefonieren). 7. Wir ... bei diesen Verwandten (wohnen). 8. Dein Fehler ... zu diesem Problem (führen). 9. Ich ... früher in diesem Büro (arbeiten). 10. Ich ... auf dich an dieser Haltestelle (warten). 11. Ihr ... gestern in diesem Hotel (übernachten). 12. Sie ... auf diesem Sportplatz Fußball (spielen). 13. Viele Menschen ... im Sommer in diesem Land (erholen sich).

b) 1. Ihr ... diesem Lehrer die Hefte (geben). 2. Wir ... E-Mails von diesen Partnern (bekommen). 3. Die Sekretärin ... diesem Besucher eine Tasse Tee (bringen). 4. Wir ... zu Abend in diesem Restaurant (essen). 5. Ich ... mit diesem Mädchen ins Kino (gehen). 6. Ich ... das Wochenende mit diesen Freunden (verbringen). 7. Er ... zur Arbeit mit diesem Auto (fahren). 8. Ich ... Brot mit diesem Messer (schneiden). 9. Wir ... nach Amerika mit diesem Flugzeug (fliegen). 10. Die Studenten ... nach der Vorlesung mit diesem Professor (sprechen). 11. Die Ferien ... nach dieser Prüfung (beginnen). 12. Wir ... aus diesem Park zum Fluss (kommen).

### 3.6 Übersetzen Sie.

1. Дети, которым мы подарили подарки, радуются им очень. 2. Друг, с которым я говорил по телефону, сейчас болеет. 3. Ученики,

которым учитель объясняет задание, всё хорошо понимают. 4. Шкаф, в котором лежат мои вещи, стоит слева у стены. 5. Люди, которым понравилась эта квартира, хотят ее снять. 6. Фирма, с которой у нас есть контакты, находится в Берлине. 7. Девочка, с которой мы вместе ходим на курсы немецкого, уже хорошо говорит по-немецки. 8. Моя подруга, которой я всегда помогаю, навестит меня сегодня в первой половине дня. 9. Студенты, с которыми мы разговаривали, изучают иностранные языки. 10. Это песня, с которой певец начинает все свои концерты. 11. Гость, которому официантка принесла счет, дал ей много чаевых. 12. Туристы, которым я показал номер, им очень довольны. 13. Блузка, к которой подходит эта юбка, стоит дорого. 14. Женщина, которой принадлежит эта сумка, вероятно, ее забыла.

## **Genitiv**

### 3.7 Bilden Sie einen Attributsatz.

Muster 1: Das ist der Junge. Seine Freundin schreibt ihm oft E-Mails. → Das ist der Junge, dessen Freundin ihm oft E-Mails schreibt.

1. Das ist das Kind. Seine Spiele liegen hier überall. 2. Das ist der Lehrer. Sein Unterricht ist immer interessant. 3. Das ist der Gast. Sein Mantel hängt am Haken. 4. Das ist der Sänger. Seine Lieder sind weltbekannt. 5. Das ist der Kellner. Sein Trinkgeld liegt auf dem Tisch. 6. Das ist der Besucher. Seine Sachen liegen auf dem Stuhl. 7. Das ist das Mädchen. Seine Noten sind immer gut. 8. Das ist der Student. Sein Rucksack liegt im Klassenzimmer. 9. Das ist der Schüler. Seine Hefte liegen auf dem Tisch. 10. Das ist der Mann. Seine Frau arbeitet in unserem Büro. 11. Das ist der Junge. Seine Eltern haben ihm ein Fahrrad geschenkt. 12. Das ist der Tourist. Seine Koffer stehen an der Rezeption. 13. Das ist der Mitarbeiter. Ich kenne seine Telefonnummer nicht. 14. Das ist der Patient. Sein Blutbild ist schon besser.

Muster 2: Das ist die Frau. Ihr Vater schreibt ihr oft E-Mails. → Das ist die Frau, deren Vater ihr oft E-Mails schreibt.

1. Das ist die Frau. Ihr Mann arbeitet in unserem Büro. 2. Das ist die Schülerin. Ihre Noten sind immer gut. 3. Das ist die Stadt. Ihre Architektur ist besonders schön. 4. Das sind die Kinder. Ihre Spiele liegen hier überall. 5. Das ist die Studentin. Ihre Antwort ist am besten. 6. Das sind die Lehrer. Ihr Unterricht ist besonders interessant. 7. Das ist die Kellnerin. Ihr Trinkgeld liegt auf dem Tisch. 8. Das sind die Gäste.

Ihr Hotelzimmer ist noch nicht fertig. 9. Das ist die Sekretärin. Ihr Computer ist nicht in Ordnung. 10. Das sind die Kollegen. Ihr Büro liegt im Erdgeschoss. 11. Das ist die Firma. Ihre Waren sind am besten. 12. Das sind die Schüler. Ihr Lehrer erklärt alles sehr gut. 13. Das sind die Studenten. Ihre Arbeiten sind besonders gut.

### 3.8 Fassen Sie die Aussage in einem Satz.

a) 1. Das ist meine Freundin. Ihr Bruder ruft mich jeden Tag an. 2. Das ist die Frau. Ihr Mann zieht immer einen weißen Anzug an. 3. Das ist mein Freund. Sein Nachbar gibt ihm nie seine Sachen zurück. 4. Das ist meine Tante. Ihre Nachbarn laden uns oft ein. 5. Das ist Herr Schmidt. Seine Frau gibt immer viel Geld für Kleidung aus. 6. Das sind die Eltern. Ihre Kinder sehen jeden Tag zu viel fern. 7. Das sind die Kinder. Ihre Eltern nehmen sie immer in Urlaub mit. 8. Das sind die Fahrgäste. Ihr Zug fährt in fünf Minuten ab. 9. Das ist Herr Meier. Seine Sekretärin bereitet jetzt alle Papiere vor. 10. Das ist die Firma. Ihr Chef nimmt an der Konferenz teil. 11. Das ist Herr Krause. Seine Tochter sieht besonders hübsch aus. 12. Das ist der Mann. Seine Frau kauft immer sehr viel ein. 13. Das ist die Stadt. Ihre Sehenswürdigkeiten ziehen viele Touristen an. 14. Das ist meine Schwester. Ihre Kinder räumen ihr Zimmer selbst auf.

b) 1. Das sind Paul und Anna. Ihre Eltern erholen sich immer in Italien. 2. Das ist Thomas. Sein Büro befindet sich weit von seinem Haus. 3. Das ist Frau Lenz. Ihr Sohn bereitet sich jetzt auf seine Prüfung vor. 4. Das ist Herr Manz. Seine Kinder verspäten sich immer zum Unterricht. 5. Das sind die Eltern. Ihre Kinder freuen sich immer über ihre Geschenke. 6. Das ist der Arzt. Sein Patient fühlt sich jetzt viel besser. 7. Das ist der Chef. Seine Sekretärin beschäftigt sich jetzt mit den Papieren. 8. Das sind Herr und Frau Schmidt. Ihre Tochter interessiert sich für Medizin.

### 3.9 Übersetzen Sie.

1. Сотрудница, сын которой уже две недели болеет, не может ходить на работу. 2. Студенты, оценки которых плохие, должны еще раз написать тест. 3. Шкаф, дверцы которого закрыты, очень тяжелый. 4. Люди, машина которых здесь стоит, очень богатые. 5. Фирма, шеф которой нам вчера звонил, довольно известная. 6. Девочка, сестра которой учится в этом университете, хочет тоже здесь учиться. 7. Моя подруга, брат которой мне всегда помогает,

навестит меня сегодня во второй половине дня. 8. Студентки, тетради которых лежат на столе, изучают иностранные языки. 9. Певец, песни которого очень известны, выступает сегодня в нашем городе. 10. Писатель, книги которого всемирно известны, встречается сегодня со своими читателями. 11. Отель, номера которого чистые и уютные, очень нравится гостям. 12. Блузка, рукава которой слишком короткие, мне не подходит. 13. Дети, родителям которых приходится много работать, посещают детский сад. 14. Фильм, режиссер которого живет во Франции, очень увлекательный.

### **Wiederholung**

3.10 Erfragen Sie die zusätzliche Information.

Muster: – Kennst du diesen Studenten? (hier eben sein)  
– Der eben hier gewesen ist?

1. Hast du schon den Roman gelesen? (eben erscheinen) 2. Bist du mit dem Mädchen bekannt? (die Prüfung eben ablegen) 3. Kennst du den Mann? (eben vorbeigehen) 4. Wo ist das Geschenk? (für die Mutter bestimmt sein) 5. Hast du alle Städte besucht? (auf dem Programm stehen) 6. Sollen wir nicht an die Studenten schreiben? (bei uns zu Gast sein) 7. Erinnerst du dich noch an Werner Braun? (Lehrer werden) 8. Müssen wir nicht die Fachleute einladen? (sich mit diesem Problem auseinandersetzen)

3.11 Ergänzen Sie.

Muster: Auf dem Klassenfoto steht ein junger Mann, ... (gut kennen). → Auf dem Klassenfoto steht ein junger Mann, den ich kenne/gekannt habe.

1. Viele Schriftsteller schreiben über die Ereignisse, ... (miterleben). 2. Ich empfehle dir diesen Roman, ... (hoch schätzen). 3. Der Roman von Anna Seghers „Das siebte Kreuz“, ... (in der Emigration schreiben), ist gut bekannt. 4. In meiner Jahresarbeit will ich das Problem des Konjunktivs, ... (interessieren), behandeln. 5. Ich kann den Artikel, (durcharbeiten müssen), nicht bekommen. 6. Die Arznei, ... (verordnen), hat meiner jüngeren Schwester geholfen. 7. Der Patient, ... (der Arzt, gründlich untersuchen), fühlt sich jetzt viel besser. 8. Meine Freundin hat den ganzen Stoff, ... (wegen Krankheit versäumen), schnell nachgeholt.

3.12 Erfragen Sie die zusätzliche Information.

a) Muster: Kennst du den Jungen? (du, die Zeitschrift bringen)  
– Dem du die Zeitschrift gebracht hast?

1. Wie hat dir das Mädchen gefallen? (du, den Weg zeigen) 2. Kennst du den Mann? (wir, begegnen) 3. Wie heißt die Frau? (er, helfen) 4. Ist dir das Mädchen bekannt? (der Junge, Platz anbieten) 5. War der Kollege unzufrieden? (wir, die Meinung sagen) 6. Wie ist das Kind jetzt in der Schule? (Lehrerin, Nachhilfestunden geben)

b) Muster: Wie sind jetzt die Leistungen der Schüler? (Studenten, helfen)  
– Denen die Studenten geholfen haben?

1. Woher sind die Leute gekommen? (unsere Stadt, gefallen) 2. Aus welcher Hochschule kommen die Studenten? (der Dekan, unsere Labors zeigen). 3. Wo studieren jetzt die beiden Schüler? (in der Schule, alles, leichtfallen) 4. In welche Klasse gehen die beiden? (ich, ein Bilderbuch schenken) 5. Welche Wünsche haben noch die Touristen? (wir, die Tretjakow-Galerie empfehlen)

3.13 Erfragen Sie die zusätzliche Information.

Muster: – Ist dir der Artikel bekannt? (du, zufrieden sein)  
– Mit dem du so zufrieden bist/warst?

1. Erinnerst du dich noch an das alte Haus? (wir, wohnen) 2. Willst du mir nicht de Artikel zeigen? (ich, arbeiten an D) 3. In meinem Schreibtisch habe ich ein Heft entdeckt. (der Vater, lange suchen nach) 4. Behandelt der Artikel diese aktuelle Frage? (unsere Gruppe, sich interessieren für) 5. Hat er die Idee verwirklicht? (er, schreiben über) 6. Hast du die Novelle gelesen? (alle, fragen nach) 7. Hast du das Buch zurückgebracht? (er, bitten um) 8. Ist der Kollege schon gekommen? (der Dekan, schicken nach)

3.14 Fassen Sie die Aussage in einem Satz.

1. Das also waren die Menschen, ... (mit ihnen verbanden meinen älteren Bruder gemeinsame Interessen) 2. Es war schön, einen zuverlässigen Freund zu haben, ... (mit ihm fühlte man sich sicher) 3. Nowgorod ist eine Stadt, ... (in ihr entdeckst du viel Neues und Interessantes aus der Geschichte unserer Heimat) 4. Er war ein belesener Mensch, ... (mit ihm konnte man sich wunderbar über vieles unterhalten) 5. Er will auch die Pläne, ... (von ihnen haben wir gesprochen), verwirklichen. 6. Meine Schwester erzählte lebhaft von ihrer Lehrerarbeit, ... (sie hatte von diesem Beruf noch in der Schule

geträumt) 7. Er hat mir die Zeitschrift, ... (ich habe ihn daran erinnert), leider nicht gebracht.

3.15 Bilden Sie kurze Aussagen.

Muster: Umgebung – sich gewöhnen

Die neue Umgebung, an die wir uns erst gewöhnen mussten, kommt uns nicht mehr fremd vor.

1. Straßenbahn – fahren; 2. Beruf – träumen; 3. Seminar – vorbereiten; 4. Halsschmerzen – klagen; 5. Kinder – sorgen; 6. Freunde – denken; 7. Konferenz – teilnehmen; 8. Reise – sich freuen.

3.16 Erfragen Sie die zusätzliche Information.

Muster: Das war meine alte Bekannte. (Sohn, begabt sein)

– Deren Sohn so begabt ist?

1. Ich habe gestern aus dem Vortrag unseres neuen Professors viel gelernt. (Lehrbücher, international bekannt sein). 2. Ich habe eben mit zwei Studenten gesprochen. (Leistungen, glänzend sein). 3. Die ausländischen Journalisten besuchten die Redaktion der Süddeutschen Zeitung. (ihr Redakteur, viel Interessantes erzählen). 4. Ich habe gestern mit einem Reporter gesprochen. (lebendige Reportagen, populär sein). 5. Sie hat mir ihre alte Bekannte vorgestellt. (Äußeres, auffallen). 6. Zur Konferenz in Weimar kommt auch ein russischer Schriftsteller. (der letzte Roman, auch in Deutschland erscheinen).

3.17 Bilden Sie kurze Aussagen.

Muster: Frau – Sohn → Die Frau, deren Sohn zur Zeit im Norden arbeitet, braucht Hilfe ihrer Nachbarn.

1. Stadt – Sehenswürdigkeiten; 2. Lehrer – Unterricht; 3. Großvater – Beruf; 4. Land – Museen; 5. Kind – Eltern; 6. Professoren – Vorlesungen; 7. Schauspielerin – Talent.

#### **4 Пассив (das Passiv). Статив (das Stativ)**

В немецком языке в активном залоге глагол обозначает действие, производимое действующим лицом или предметом. Таким образом, в активном залоге основной акцент ставится на того, кто действие производит, а в пассивном залоге самое важное – это что делается, производится. В пассивном залоге подлежащее, являющееся лицом или предметом, никаких действий не

производит и никакой активности не проявляет. То есть оно является пассивным, статичным.

В залоговой системе немецкого языка различают: **пассив действия** (werden + причастие II смыслового глагола) и **пассив состояния – статив** (sein + причастие II смыслового глагола) для выражения результата, в то время как в английском языке конструкция to be + причастие II смыслового глагола может выражать в зависимости от контекста либо процесс, либо его результат.

Образование временных форм:

	<b>Passiv werden + Partizip II</b>	<b>Stativ sein + Partizip II</b>
Präsens	Das Buch <b>wird</b> gelesen. Книга читается.	Das Haus <b>ist</b> gebaut. Дом построен.
Präteritum	Das Buch <b>wurde</b> gelesen. Книга читалась.	Das Haus <b>war</b> gebaut. Дом был построен.
Perfekt	Das Buch <b>ist</b> gelesen <b>worden</b> . Книга читалась.	Das Haus <b>ist</b> gebaut <b>gewesen</b> . Дом был построен.
Plusquam- perfekt	Das Buch <b>war</b> gelesen <b>worden</b> . Книга читалась.	Das Haus <b>war</b> gebaut <b>gewesen</b> . Дом был построен.
Futurum	Das Buch <b>wird</b> gelesen <b>werden</b> . Книга будет читаться.	Das Haus <b>wird</b> gebaut <b>sein</b> . Дом будет построен.

В перфекте и плюсквамперфекте пассива причастие II глагола *werden* утрачивает приставку *ge-* и образует с изменяемой частью сказуемого рамочную конструкцию.

В немецком языке пассив образуется в первую очередь от переходных глаголов. При этом прямое дополнение становится подлежащим пассивной конструкции:

Man prüfte diesen Studenten am Morgen. → Dieser Student wurde am Morgen geprüft.

Пассив не образуют следующие глаголы: haben, besitzen, gehören, kosten, enthalten, gefallen, wissen, kennen, umfassen, bekommen, erhalten, erfahren, aussehen, entstehen, gelingen u. a.

По структуре в немецком языке различают:

### 1. Трёхчленный пассив:

Der Redner wurde von allen Zuhörern unterstützt.

Агнс (деятель, причина, средство действия) выражается в таких пассивных конструкциях

а) предложной группой **von** + D, имеющей значение активного источника воздействия, инициатора действия (обозначение лиц, зверей, чувств, природных сил, предметов):

Ich wurde **von** Marie geweckt. Er wurde **von** dem Arzt untersucht. Er wurde **von** dem Hund gebissen. Das Zimmer wurde **von** der Sonne beleuchtet. Das Haus wurde **von** der Bombe zerstört.

б) предложной группой **durch** + A, имеющей значение посредника при исполнении действия, указывающей на причину действия, средства и пути его осуществления:

Ich wurde durch Marie geweckt. (причина: проснулся из-за Марии, м. б., она вошла в комнату)

Die Regel wurde durch Beispiele klar gemacht. (средство)

в) предложной группой **mit** + D, указывающей на инструмент действия: Die Zeichnung wird mit dem Bleistift gemacht. Die Felder werden mit Traktoren bearbeitet.

### 2. Двучленный пассив:

Der Redner wurde unterstützt.

В двучленной конструкции имеется только пассивный субъект, источник воздействия не указывается, поскольку не имеет особого значения. Такие конструкции наиболее распространены в немецком языке.

### 3. Одночленный (безличный) пассив:

Es wurde nach dem Film getanzt. / Nach dem Film wurde getanzt.

В предложении с одночленным пассивом отсутствует подлежащее, т.е. в них не называется ни действующее лицо, ни объект. Это безличное предложение, в котором важно только само действие. Роль формального подлежащего выполняет местоимение *es*, глагол *werden* всегда стоит в 3-м лице единственного числа.

## Präsens Passiv

### 4.1 Übersetzen Sie ins Russische.

1. Ich werde gefragt. 2. Ich werde eingeladen. 3. Ich werde gesucht. 4. Ich werde bald abgeholt. 5. Ich werde gelobt. 6. Ich werde

dem Chef vorgestellt. 7. Ich werde oft besucht. 8. Ich werde untersucht.  
9. Ich werde mitgenommen. 10. Ich werde zum Hotel gebracht.

#### 4.2 Gebrauchen Sie das Hilfsverb *werden* im Präsens Passiv.

1. Dieses Buch ... gern gelesen. 2. Die Schuhe ... anprobiert. 3. Zwei neue Häuser ... neben der U-Bahn gebaut. 4. ... ihr mit dem Auto abgeholt? 5. Das Mittagessen ... gekocht. 6. In diesem Werk ... Autos produziert. 7. Wir ... zum Fest eingeladen. 8. Alle Themen ... vor der Prüfung wiederholt. 9. Die Ausstellung ... heute eröffnet. 10. ... du oft gelobt? 11. Die Tickets ... im Voraus gebucht. 12. Viele Waren ... hier angeboten. 13. Der Präsident ... auf vier Jahre gewählt. 14. Sie ... schon erwartet. 15. Dieses Problem ... jetzt gelöst. 16. Im Krieg ... viele Städte zerstört. 17. Ich ... an den Termin erinnert. 18. Das Reiseziel ... mit dem Flugzeug am schnellsten erreicht.

#### 4.3 Bilden Sie Präsens Passiv der Verben.

a) 1. Die Sachen ... (packen). 2. Die Geschenke ... unter den Tannenbaum (legen). 3. Das Kind ... an den Tisch (setzen). 4. ... dieses Modell gern (kaufen)? 5. Vor dem Bahnhof ... ein Kaufhaus (bauen). 6. Alle Lösungen ... mehrmals (prüfen). 7. Nach dem Essen ... das Geschirr (spülen). 8. Dieses Museum ... gern (besuchen). 9. Alle Fragen ... vor der Prüfung (wiederholen). 10. Im Unterricht ... ein Artikel (übersetzen). 11. Die Rechnung ... (bezahlen). 12. Die Arbeit ... pünktlich (beenden). 13. An dieser Uni ... viele Fächer (studieren). 14. Unser Haus ... jetzt (renovieren). 15. Mein Auto ... momentan (reparieren). 16. Die Tickets ... im Zug (kontrollieren). 17. Am Wochenende ... die Wohnung (aufräumen). 18. Frau Meier ... vom Flughafen (abholen). 19. Alle Fenster ... im Sommer (öffnen). 20. Die Waren ... in Kisten (einpacken). 21. Alle Neuigkeiten ... mir sofort (mitteilen). 22. Das Frühstück ... um 7 Uhr (zubereiten). 23. Die Wohnung ... mit Geschmack (einrichten). 24. Weihnachten ... zwei Tage (feiern). 25. Der Tannenbaum ... mit Kerzen (schmücken). 26. Die Gläser ... mit Sekt (füllen).

b) 1. Die Koffer ... im Auto (lassen). 2. Dieses Buch ... gern (raten). 3. Zu Weihnachten ... eine Gans (braten). 4. Der Akku ... drei Stunden (laden). 5. Der LKW ... im Hof (ausladen). 6. Zum Fest ... viele Gäste (einladen). 7. Heute ... oft Jeans (tragen). 8. Die Wäsche ... in der Waschmaschine (waschen). 9. Im Urlaub ... viel Geld (ausgeben). 10. Die Lehrbücher ... in die Bibliothek (zurückgeben). 11. Diese

Tabletten ... vor dem Essen (nehmen). 12. Heute ... viele Krimis (lesen). 13. Das Reiseprogramm ... den Touristen (vorlesen). 14. Die Situation ... mit dem Chef (besprechen). 15. In Deutschland ... viel Fleisch (essen). 16. Die Kinder ... ins Theater (mitnehmen). 17. Der Müll ... in den Eimer (werfen). 18. Dieses Reisebüro ... mir oft (empfehlen). 19. Der Alexanderplatz ... kurz Alex (nennen). 20. Große Summen ... selten im Lotto (gewinnen). 21. In Deutschland ... viel Bier (trinken). 22. Im Konzert ... ein neues Lied (singen). 23. Im Unterricht ... ein Test (schreiben). 24. Im Buch ... die neue Methode (beschreiben). 25. Der Kuchen ... mit dem Messer (schneiden). 26. Dem Gast ... ein Glas Wein (anbieten). 27. Vor dem Feiertag ... alle Geschäfte früher (schließen). 28. Im Flughafen ... oft das Gepäck (verlieren). 29. Im Winter ... warme Kleidung (anziehen). 30. Aus dem Ausland ... viele Souvenirs (mitbringen).

#### 4.4 Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie Präsens Passiv.

a) 1. Vor der Reise packt man die Sachen. 2. Im Unterricht schreibt man den Test. 3. Am Wochenende räumt man die Wohnung auf. 4. Man lobt mich oft in der Schule. 5. Zu Weihnachten brät man eine Gans. 6. Man kontrolliert die Tickets im Zug. 7. Auf der Messe bietet man viele Waren an. 8. Man besucht Frankreich gern. 9. Man holt euch vom Bahnhof ab. 10. Man bespricht das Problem mit den Kollegen.

b) 1. Das Zimmermädchen räumt das Hotelzimmer auf. 2. Der Lehrer lobt mich oft. 3. Mein Mann packt die Sachen. 4. Der Koch brät den Fisch. 5. Der Verkäufer bietet viele Waren an. 6. Viele Touristen besuchen jedes Jahr Deutschland. 7. Ein Mitarbeiter holt uns vom Flughafen ab. 8. Die Mitarbeiter besprechen das Problem. 9. Die Schüler schreiben das Diktat. 10. Der Schaffner kontrolliert die Tickets.

#### 4.5 Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Эту книгу охотно читают. 2. Багаж оставляют в отеле. 3. Вопрос повторяется учителем. 4. На концерте поют много песен. 5. В Японии едят много рыбы. 6. Проблема сейчас обсуждается. 7. Пациент обследуется врачом. 8. Где покупают билеты? 9. Рождество празднуют в конце декабря. 10. Летом надевают футболки. 11. Тест пишется студентами. 12. Рядом с нашим домом строят универмаг. 13. Таблетки принимаются после еды. 14. Нашу квартиру сейчас ремонтируют. 15. На праздник приглашается много гостей. 16. Меня встречают на вокзале. 17. Это письмо

сейчас переводят. 18. Работу заканчивают сегодня. 19. Меня часто навещает мой друг. 20. Аккумулятор заряжается каждый день. 21. Наш гостиничный номер сейчас убирают.

### **Präteritum Passiv**

#### 4.6 Übersetzen Sie ins Russische.

1. Ich wurde fotografiert. 2. Ich wurde zum Hotel gebracht. 3. Ich wurde von niemandem gesehen. 4. Ich wurde sofort informiert. 5. Ich wurde zur Party eingeladen. 6. Ich wurde vom Flughafen abgeholt. 7. Ich wurde dem Chef vorgestellt. 8. Ich wurde oft besucht.

#### 4.7 Gebrauchen Sie das Hilfsverb *werden* im Präteritum Passiv.

1. Diese Stadt ... im vorigen Jahrhundert gegründet. 2. Wir ... nicht vom Bahnhof abgeholt. 3. Du ... von deinem Partner falsch informiert. 4. Die Maschine ... im Werk mehrmals geprüft. 5. Dieses Thema ... uns noch nicht erklärt. 6. Der Dieselmotor ... 1897 konstruiert. 7. ... ihr mit dem Auto zum Bahnhof gebracht? 8. Im Unterricht ... neue Wörter gelernt. 9. Ich ... von meinen Nachbarn zum Fest eingeladen. 10. Diese Geschichte ... mir von meiner Kollegin erzählt. 11. Alle Ziele ... erreicht.

#### 4.8 Bilden Sie Präteritum Passiv der Verben.

a) 1. Die Sachen ... schnell (packen). 2. Die Tasche ... in den Kofferraum (legen). 3. Die Katze ... in den Korb (setzen). 4. Dieses Modell ... überall (verkaufen). 5. Alle Waren ... mehrmals (prüfen). 6. Nach dem Essen ... das Geschirr (spülen). 7. Alle Fragen ... vor der Prüfung (wiederholen). 8. Dieses Buch ... in viele Sprachen (übersetzen). 9. Die Rechnungen ... im letzten Monat (bezahlen). 10. Die Arbeit ... gestern (beenden). 11. Mein Auto ... letzte Woche wieder (reparieren). 12. Am Wochenende ... die Wohnung (aufräumen). 13. Frau Meier ... vom Flughafen (abholen). 14. Alle Fenster ... im Sommer (öffnen). 15. Er ... vom Arzt (untersuchen). 16. Ich ... an den Termin (erinnern). 17. Im Krieg ... viele Städte (zerstören). 18. Das Licht ... (anmachen). 19. Der Präsident ... auf vier Jahre (wählen). 20. Das Ziel ... schnell (erreichen).

b) 1. Das Fahrrad ... draußen (lassen). 2. Dieses Rezept ... mir von meiner Nachbarin (raten). 3. Zu Weihnachten ... eine Gans (braten). 4. Der Akku ... drei Stunden (laden). 5. Der LKW ... von vier Arbeitern (ausladen). 6. Viele Gäste ... zu Annas Geburtstag (einladen). 7. Früher ... oft Hüte (tragen). 8. Früher ... die Wäsche mit der Hand (waschen).

9. Im Urlaub ... wie immer viel Geld (ausgeben). 10. Letzte Woche ... die Lehrbücher in die Bibliothek (zurückgeben). 11. Dieser Roman ... im letzten Jahr von allen (lesen). 12. In der Pause ... das Reiseprogramm vom Reiseleiter (vorlesen). 13. Die Situation ... gestern mit dem Chef (besprechen). 14. Das Kind ... nach seinem Großvater (nennen). 15. Die Kinder ... ins Theater nicht (mitnehmen). 16. Gestern ... ein Auto im Lotto (gewinnen). 17. Dieser Wein ... von allen Gästen gern (trinken). 18. Am Tisch ... Weihnachtslieder (singen). 19. Im Unterricht ... ein Test (schreiben). 20. Der Weg ... sehr genau (beschreiben). 21. Dem Gast ... ein Glas Wein (anbieten). 22. Unser Gepäck ... im Flughafen (verlieren). 23. Im Winter ... warme Kleidung (anziehen).

4.9 Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie Präteritum Passiv.

a) 1. Man legte den Teppich ins Wohnzimmer. 2. Man baute am Marienplatz ein Kaufhaus. 3. Im Unterricht übersetzte man einen Artikel. 4. Man reparierte mein Auto in der Werkstatt. 5. Man öffnete das Fenster. 6. Vor dem Test schloss man die Bücher. 7. Man machte das Licht an. 8. Man ließ die Koffer im Auto. 9. Man schrieb alle Namen auf. 10. Man trug früher oft Hüte. 11. Man gab die Lehrbücher in die Bibliothek zurück. 12. Man nahm die Sachen aus der Tasche. 13. Man brachte von der Reise viele Geschenke mit. .

b) 1. Im Unterricht übersetzte der Schüler den Artikel. 2. Meine Nachbarin öffnete das Fenster. 3. Der Mann machte das Licht an. 4. Die Studenten gaben die Lehrbücher zurück. 5. Meine Mutter nahm die Wäsche aus der Waschmaschine. 6. Unsere Verwandten brachten viele Geschenke mit. 7. Der Fahrgast ließ den Koffer im Auto. 8. Die Arbeiter bauten das Kaufhaus. 9. Der Mechaniker reparierte mein Auto.

4.10 Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Тесты были проверены учителем вчера. 2. Это предложение было переведено всеми правильно. 3. Товар был показан мне продавцом. 4. Кем была найдена сумка? 5. Цель была достигнута. 6. Ему неправильно объяснили дорогу. 7. Она была обследована врачом. 8. Мне напомнили об экзамене. 9. Меня разбудили в семь часов. 10. Наш город был сильно разрушен в войну. 11. Нам посоветовали этот учебник. 12. Елка была красиво украшена. 13. Туристы были доставлены гидом в отель. 14. Этот костюм был куплен в универмаге. 15. Проблема была быстро решена.

**Futur Passiv**

#### 4.11 Übersetzen Sie ins Russische.

1. Ich werde geprüft werden. 2. Ich werde eingeladen werden. 3. Ich werde geweckt werden. 4. Ich werde fotografiert werden. 5. Ich werde gestört werden. 6. Ich werde gefragt werden.

#### 4.12 Gebrauchen Sie das Hilfsverb *werden* im Futur Passiv.

1. Dieser Roman ... im nächsten Jahr ins Deutsche übersetzt ... . 2. Diese Arbeit ... von uns bald beendet ... . 3. Ihr ... von euren Freunden besucht ... . 4. Der Artikel ... vom Redakteur gekürzt ... . 5. Bald ... in der Nähe ein Supermarkt eröffnet ... . 6. In der nächsten Stunde ... ein Test geschrieben ... . 7. Wir ... vom Bahnhof abgeholt ... . 8. Sie ... sofort informiert ... . 9. Du ... nicht eingeladen ... . 10. Im nächsten Jahr ... hier zwei Häuser gebaut ... .

#### 4.13 Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie Futur Passiv.

a) 1. Man wird die Rechnung bezahlen. 2. Man wird die Arbeit pünktlich beenden. 3. Man wird im nächsten Monat unser Haus renovieren. 4. Man wird Frau Meier vom Flughafen abholen. 5. Man wird im nächsten Jahr viele Autos verkaufen. 6. Man wird mich dem Chef vorstellen. 7. Man wird nach dem Essen das Geschirr spülen. 8. Man wird im Urlaub viel Geld ausgeben. 9. Man wird uns das Reiseprogramm vorlesen. 10. Man wird die Kinder in Urlaub mitnehmen. 11. Man wird das Wochenende auf dem Lande verbringen.

b) 1. Die Eltern werden die Kinder mitnehmen. 2. Die Touristen werden viel Geld ausgeben. 3. Frau Berg wird mich dem Chef vorstellen. 4. Diese Arbeiter werden unser Haus renovieren. 5. Unsere Kunden werden die Rechnung bezahlen. 6. Der Schlosser wird die Arbeit morgen beenden. 7. Ein Mitarbeiter wird Frau Meier abholen. 8. Meine Tochter wird das Geschirr spülen. 9. Der Reiseleiter wird uns das Reiseprogramm vorlesen.

#### 4.14 Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Елка будет красиво украшена. 2. Я надеюсь, этот тест будет написан тобой без ошибок. 3. Работа будет окончена нами вовремя. 4. Скоро этот случай будет всеми забыт. 5. Там тебе не будут мешать. 6. На вокзале меня встретят мои друзья. 7. Нас сразу же проинформируют. 8. Тебе позвонят. 9. Нас разбудят в шесть часов. 10. Этот дом быстро продадут. 11. Его прооперируют на следующей неделе. 12. Этот вопрос будет обсужден завтра.

## Stativ

4.15 Lesen Sie. Erklären Sie die Wahl von Passiv/Stativ.

1. Sie traten aus dem Haus. Die leere dunkle Straße vor ihnen war mit Schnee bedeckt. 2. Es wurde kälter und begann zu schneien. Die leere dunkle Straße wurde nach und nach von Schnee bedeckt. 3. Über meine Schwester wurde gesagt, dass sie begabt ist. 4. Wie findest du das: „Ein wahrer Freund trägt mehr zu unserem Glück bei als Tausend Feinde zu unserem Unglück“. – Ja, das ist gut gesagt. 5. Jetzt wird das von allen Ländern der Welt anerkannt. 6. Es ist anerkannt, dass das russische Ballett sehr beliebt ist. 7. Bei uns wird um 2 Uhr zu Mittag gegessen. 8. Wenn das Mittag gegessen ist, sitzen wir noch am Tisch und sprechen. 9. Wenn er zu uns kommt, wird er nach seiner Arbeit und seinen Reisen gefragt. 10. Ich kann dazu nichts sagen. Da bin ich einfach überfragt.

4.16 Wie können die folgenden Sätze im Deutschen wiedergegeben werden? Erläutern Sie Ihre Varianten durch Situationen.

a) 1. Доклад был прочитан. 2. Библиотека была закрыта. 3. Город был разрушен. 4. Дома были отстроены заново.

b) 1. The words are translated. 2. The question was not answered. 3. The suit-cases were packed. 4. The play was staged. 5. The table was made. 6. The plan was discussed.

4.17 Beantworten Sie die Fragen.

Muster: Wird das Problem noch gelöst oder ist es schon gelöst?

– Ich glaube, dass das Problem schon gelöst ist.

1. Wird der Tannenbaum noch geschmückt oder ist er schon geschmückt? 2. Werden die Masken noch angefertigt oder sind sie schon angefertigt? 3. Wird der Kuchen noch gebacken oder ist er schon gebacken? 4. Wird die Gans noch gebraten oder ist sie schon gebraten? 5. Wird der Tisch noch gedeckt oder ist er schon gedeckt? 6. Werden die Gäste noch untergebracht oder sind sie schon untergebracht?

4.18 Wählen Sie die passende Variante.

1. Endlich konnte sich die Mutter schön machen. In der Küche herrschte Ordnung. (Das Essen wurde schon gekocht. Das Essen war schon gekocht.) 2. Monika hat ihr schönes Kleid an und wartet auf ihre Gäste. (Der Tisch ist schon gedeckt. Der Tisch wird schon gedeckt.) 3. Jetzt können die Fußgänger diese Straße schnell überqueren. (Der Fußgängertunnel wird schon gebaut. Der Fußgängertunnel ist schon

gebaut.) 4. Klaus ist reisefertig. (Der Koffer wird eingepackt. Der Koffer ist schon eingepackt) 5. Unsere Bekannten haben uns zu Gast eingeladen. Sie hatten dazu einen Anlass. (Ihre Wohnung war schon renoviert. Ihre Wohnung wurde schon renoviert). 6. Die Tochter hat den Auftrag der Mutter erfüllt. (Die Lebensmittel wurden noch eingekauft. Die Lebensmittel sind schon eingekauft.)

4.19 Sagen Sie, dass die Bitte schon erfüllt ist.

Muster: Schließen Sie bitte die Tür! – Sie ist schon geschlossen.

1. Öffnen Sie bitte das Fenster! 2. Schlagen Sie bitte die Bücher zu! 3. Geben Sie bitte den Wert des Pakets an! 4. Setzen Sie bitte den Text des Telegramms auf! 5. Füllen Sie bitte das Formular aus! 6. Geben Sie bitte ihm ein Telegramm auf! 7. Abonnieren Sie diese Zeitschrift für ein halbes Jahr!

4.20 Üben Sie zu zweit.

Muster: Ich möchte meinen Mantel haben. (reinigen) – Entschuldigen Sie, bitte. In einigen Minuten ist der Mantel schon gereinigt, und Sie können ihn zurückbekommen.

1. Ich möchte mein Fahrrad abholen. (reparieren) 2. Ich möchte meinen Test zurückhaben. (prüfen) 3. Ich möchte mein Buch zurückhaben. (einbinden) 4. Ich möchte dieses Projekt sehen. (beurteilen) 5. Ich möchte meine Fotos abholen. (anfertigen).

4.21 Beschreiben Sie durch die Verwendung des Stativs, was Herr Müller nach dem Urlaub in seiner Wohnung sieht:

die Tür öffnen – den Videorekorder und den Schmuck stehlen – das Fenster einschlagen – die Möbel kaputt machen – das Geschirr zerbrechen – die Blumenvase umkippen – den Parkettboden beschädigen.

4.22 Sprechen Sie zu zweit.

Muster: der Kuchen, du, schon, backen

- Hast du den Kuchen schon gebacken?

- Natürlich, der Kuchen ist gebacken.

1. die Blumen, ihr, gießen; 2. jemand, die Wäsche, aufhängen; 3. die Steckdose, du, vielleicht, reparieren; 4. jemand, das Faxgerät, einschalten; 5. du, die Rechnungen, bezahlen

4.23 Beantworten Sie die Fragen, gebrauchen Sie dabei das Stativ.

1. Warum ist es im Zimmer dunkel? (den Himmel mit Wolken bedecken) 2. Warum riecht es so in der Wohnung? (die Wände streichen und tapezieren) 3. Warum lässt es sich im Seminarraum so leicht atmen? (den Seminarraum lüften) 4. Warum ist der Festabend in unserer Uni gelungen? (das Programm abwechslungsreich gestalten)

#### 4.24 Übersetzen Sie.

1. Завтра мы переезжаем в новую квартиру. Мебель уже упакована. 2. Новое здание вокзала строилось в нашем городе два года. Когда я летом навестила своих родителей, оно уже было построено. 3. Небо было покрыто тучами. Дул сильный ветер. 4. Эрика ждала гостей. Стол был уже накрыт. 5. Его мечта осуществилась. Ноутбук был куплен.

### **Wiederholung**

#### 4.25 Lassen Sie Ihre Studienkollegen auf Ihre Fragen antworten.

Muster: Er wird heute um 7 Uhr erwartet. Und du? – Ich werde auch erwartet, aber um 5.

1. Unser Professor wird sehr geachtet. Und deine Lektoren? 2. Ich werde oft nach meinen Leistungen gefragt. Und ihr? 3. Mein Bruder wird nächste Woche in die Musikschule aufgenommen. Und deine Schwester? 4. Ihr werdet zweimal jährlich geprüft. Und die Fernstudenten? 5. Du wirst in jeder Stunde abgefragt. Und die Schüler? 6. Ich werde oft angerufen. Und Uta? 7. Du wirst oft eingeladen. Und dein Bruder?

4.26 Beschreiben sie die Reihenfolge der Handlungen. Gebrauchen Sie das angegebene Sprachmaterial.

Muster: Wie bekommt man ein Buch in der Bibliothek? – (ein Buch bestellen, das Buch finden, das Buch ausleihen) – Das Buch wird bestellt. Das Buch wird gefunden. Es wird ausgeliehen.

1. Man hat Urlaub. Man will verreisen. – (Fahrkarten lösen, Einkäufe machen, ein Taxi bestellen, den Koffer packen...) 2. Man bereitet sich auf eine Prüfung vor. – (die Regeln wiederholen, Beispiele bilden, Übungen schreiben, das ganze Material noch einmal durcharbeiten, Texte lesen und nacherzählen...)

3. Man wird krank. – (Fieber messen, den Arzt anrufen, den Kranken untersuchen, Arznei verschreiben, Bettruhe verordnen)

#### 4.27 Gestalten Sie Kurzgespräche.

Muster: das Passiv durchnehmen – durcharbeiten →

Habt ihr das Passiv schon durchgenommen?

– Nein, es wird (erst/noch) durchgearbeitet.

1. etwas im Zimmer verändern – neue Möbel kaufen; 2. Prüfungen bestehen – ablegen; 3. den Kranken gesund schreiben – behandeln; 4. die Premiere von „Kabale und Liebe“, stattfinden – heute geben; 5. das Buch „Abschied von den Waffen“ besprechen – den Roman „Wem die Stunde schlägt“ behandeln; 6. in London sein – besuchen.

4.28 Bilden Sie kurze Aussagen.

Muster 1: in unserem Land... (bauen) →

In unserem Land wird viel gebaut.

1. Im Klub ... (tanzen). 2. Freitags Nachmittag ... (einkaufen). 3. In unseren Seminaren ... (diskutieren). 4. Im Park... (singen, tanzen, lachen). 5. In unserer Hochschule... (nicht rauchen). 6. Bei uns... abends (lesen).

Muster 2: in der letzten Versammlung... (diskutieren) → In der letzten Versammlung wurde viel diskutiert.

1. Während des Sommerpraktikums ... (viel spielen). 2. In den letzten zwei Wochen ... (hart arbeiten). 3. In der Leserkonferenz ... (streiten). 4. In den Sommerferien ... (schwimmen). 5. In der gestrigen Stunde ... (üben). 6. Nach dem Abendbrot ... (fernsehen).

4.29 Drücken Sie das Erstaunen aus. Sagen Sie, dass es schon gemacht wurde.

Muster: Jetzt wird das Puschkin-Museum stark besucht. (auch früher) – Jetzt? Auch früher wurde es stark besucht.

1. Der Kranke wird heute operiert. (gestern) 2. Jetzt werden in Polen viele Campingplätze gebaut. (auch früher) 3. Jetzt wird dieser Kollege geschätzt. (immer) 4. Jetzt wird in unserem Land viel Sport getrieben. (immer) 5. In unserer Gruppe werden jetzt viele interessante Pläne entwickelt. (auch früher) 6. Im Unterricht wird jetzt viel diskutiert. (auch im vorigen Jahr) 7. Der versäumte Stoff wird morgen nachgeholt. (gestern)

### **Perfekt und Plusquamperfekt Passiv**

4.30 Korrigieren Sie die Aussage.

Muster: Bulgakows Roman wird nächstes Jahr ins Deutsche übersetzt. – Du irrst dich. Er **ist** schon längst **übersetzt worden**.

1. Mit der „Faust“-Probe wird erst morgen begonnen. 2. Die Theaterkarten werden übermorgen bestellt. 3. Der Proberaum wird erst vorbereitet. 4. Der Gastregisseur muss morgen eingeladen werden. 5. Der Roman „Der Vorleser“ wird nächstes Jahr verfilmt. 6. Der letzte Film von Tom Tykwer wird am Donnerstag gezeigt.

4.28 Antworten Sie auf die Frage argumentiert.

Muster: Sie sagen, dieses Theaterstück wird mit Erfolg gespielt. Warum? (Rollen besetzen) – Weil die Rollen mit talentvollen Schauspielern **besetzt worden sind**.

(die Auswahl der Schauspieler richtig treffen, moderne Theatermethoden nutzen, die Lebenswahrheit darstellen, Selbstironie und Volkshumor auf die Bühne bringen, die Klassik neu lesen, die Epoche widerspiegeln, die Figuren lebensnah gestalten, ein gutes Schauspielerteam schaffen)

4.29 Sagen Sie, dass das Studententheater eröffnet wird, wenn...

Muster: (einen passenden Namen finden)

– Wenn ein passender Name **gefunden worden ist**.

(einen Raum zur Verfügung stellen, junge Schauspieler finden, das Programm wählen, den Regisseur einladen, den Spielplan bestimmen, eigene Methoden ausarbeiten, originelle Inszenierungen aufführen)

4.30 Ergänzen Sie.

Muster: Als der Filmautor in dem Film noch etwas ändern wollte, ... (zu Ende drehen). → Als der Filmautor in dem Film noch etwas ändern wollte, **war** der Film schon zu Ende **gedreht worden**.

1. Als die Dreharbeiten zu diesem Film begannen, ... (das Szenarium ändern). 2. Als die Berliner dieses Stück sahen, ... (aufführen). 3. Als er den Roman zu verfilmen beschloss, ... (einige Verfilmungen machen). 4. Als die Gemälde den Moskauern vorgestellt wurde, ... (zuerst in Tscheljabinsk ausstellen). 5. Als wir das Heimatmuseum besuchten, ... (renovieren).

4.31 Antworten Sie auf die Frage. Warum wurde die Filmwoche doch zum Erfolg?

Muster: das Programm ändern → Weil das Programm schon vor der Filmwoche **geändert worden war**.

(weltbekannte Filmproduzenten einladen, leidenschaftliche indische Filme auswählen, wunderbar organisieren, die Filme weiter verkaufen, die besten Filme zeigen, Filmdiskussionen durchführen)

4.32 Erzählen Sie den Text nach. Gebrauchen Sie Passiv-Sätze.

Als einmal über positive und negative Wirkung von Bildern gesprochen wurde, erinnerte sich Manet daran, dass er vor Jahren von einem Gemälde sogar zum Weinen gebracht worden war. Die Zuhörer wunderten sich und wollten wissen, um welches Kunstwerk es sich handelte. „Ach, ich weiß es gar nicht mehr, auch nicht, von wem es war. Ich weiß nur, dass es in einem schweren Rahmen hing und dass ich darunter saß, auf einem Sofa, als es von der Wand fiel.

## 5. Инфинитив пассив (der Infinitiv Passiv)

Инфинитив пассив образуется: Partizip II + werden: geschrieben werden. Инфинитив пассив является составной частью:

а) футурума пассива: Die Bauindustrie wird schnell **entwickelt werden**.

б) конструкций с модальным глаголом: Der Urlaub muss richtig **ausgenutzt werden**.

5.1 Bilden Sie die Sätze. Gebrauchen Sie passivische Konstruktionen mit Modalverben.

Muster: Man muss noch die Sachen packen. → Die Sachen müssen noch gepackt werden.

а) 1. Man muss die Geschenke unter den Tannenbaum legen. 2. Man muss den Gast an den Tisch setzen. 3. Man soll dieses Modell zeichnen. 4. Man soll hier eine neue U-Bahn-Station bauen. 5. Man darf die Lösungen mit dem Taschenrechner prüfen. 6. Man muss die Rechnungen rechtzeitig bezahlen. 7. Man muss das Auto aus der Werkstatt abholen. 8. Man muss alle Fragen vor der Prüfung wiederholen. 9. Man kann diesen Artikel ohne Wörterbuch nicht übersetzen. 10. Man kann die Gläser mit Sekt oder Wein füllen. 11. Man muss die Arbeit pünktlich beenden. 12. Man kann an dieser Uni viele Fächer studieren. 13. Man soll unser Haus bald renovieren. 14. Man muss mein Auto dringend reparieren. 15. Man kann dieses Doppelzimmer leider nicht reservieren. 16. Am Wochenende muss man

die Wohnung aufräumen. 17. Man muss noch den Tannenbaum schmücken. 18. In diesem Zimmer kann man die Fenster leider nicht aufmachen. 19. Man muss die Karten im Voraus bestellen. 20. Man darf heute den Kranken nicht besuchen. 21. Man muss mir alle Neuigkeiten sofort mitteilen. 22. Man muss das Frühstück um 7 Uhr zubereiten. 23. In der Prüfung darf man keine Bücher benutzen. 24. Man darf den Chef nicht stören.

b) 1. Man kann die Koffer im Auto lassen. 2. Man muss die Batterie drei Stunden laden. 3. Man kann die Ferien am Meer verbringen. 4. Man muss zur Hochzeit alle Verwandten einladen. 5. Man kann die Wäsche in der Waschmaschine waschen. 6. Man muss nach dem Essen das Geschirr abwaschen. 7. Am Ende des Semesters soll man die Lehrbücher in die Bibliothek zurückgeben. 8. Man muss die Situation mit dem Chef besprechen. 9. Man muss den Braten aus dem Backofen nehmen. 10. Man kann heute die Kinder ins Theater nicht mitnehmen. 11. Man kann aus dem Ausland interessante Souvenirs mitbringen. 12. Man muss im Winter warme Kleidung anziehen. 13. Man muss eine neue Technologie erfinden. 14. Man kann manchmal große Summen im Lotto gewinnen. 15. Jetzt muss man das Wort „Fluss“ mit zwei ‚s‘ schreiben. 16. Man muss den Kuchen in vier Teile schneiden. 17. Man kann dem Gast ein Glas Wein anbieten. 18. Vor dem Schlafengehen muss man alle Fenster schließen. 19. Man darf unser Gepäck nicht verlieren.

5.2 Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie den Infinitiv Passiv.

1. Все должно быть сделано вовремя. 2. Ещё можно купить билеты на этот концерт? 3. Это здание нельзя разрушать. 4. Учитель сказал, что перед экзаменом нужно повторить все правила. 5. Все ошибки должны быть исправлены сегодня. 6. Все достопримечательности Берлина нельзя осмотреть за один день. 7. 8. Где можно заказать ёлку? 9. Ваши вопросы можно обсудить завтра. 10. Этот памятник нужно срочно отреставрировать. 11. Ее нужно срочно успокоить. 12. Покупки могут быть оплачены кредитной картой. 13. Суп должен быть сварен. 14. Эту выставку обязательно нужно посетить. 15. Ёлка может быть украшена стеклянными шарами, свечами и гирляндами.

5.3 Drücken Sie das Erstaunen aus. Sagen Sie, *es kann/soll/muss erst gemacht werden*.

Muster: Werden in diesem Jahr nur zwei Bücher als Hauslektüre gelesen? – Nur zwei? Es müssen vier gelesen werden.

1. Sind schon alle Mädchen zum Fest eingeladen? 2. Ist das Mittagessen schon fertig? 3. Werden in unserer Stadt jährlich nur 50 Häuser gebaut? 4. Sind schon alle Themen behandelt? 5. Sind schon alle ABC-Schüler geprüft? 6. Werden in diesem Jahr im Theater nur diese drei Theaterstücke aufgeführt? 7. Wird in diesem Bezirk nur eine neue Schule gebaut? 8. Wird nur ein Konzert in der Stadt von dieser Gruppe gegeben?

5.4 Lassen Sie Ihre Freunde auf die folgenden Fragen antworten.

Muster: Sollst du deine Jahresarbeit bis zum 1. April fertig schreiben? – Nein, sie kann auch später geschrieben werden. /Ja, sie muss bis zum 1. April fertig geschrieben werden.

1. Musst du diese Aufgabe bis morgen schaffen? 2. Sollst du deinen Aufsatz schon heute abgeben? 3. Sollt ihr die Ausstellung in diesem Monat veranstalten? 4. Kannst du diese Prüfung auch im Herbst ablegen? 5. Darfst du dieses Buch noch behalten? 6. Sollt ihr das Sportfest jetzt durchführen?

5.5 Äußern Sie Ihre Meinung. Gebrauchen Sie *muss/kann* + Infinitiv Passiv.

a) Welche Fragen muss das Komitee für Touristik lösen?

(Jugendherbergen und Hotels bauen, Ferienplätze schaffen, neue Reisetouren ausarbeiten, die Industrie des Tourismus fördern, interessante Souvenirs zum Verkauf anbieten...)

b) Welche Möglichkeiten bietet einem Künstler die Malerei?

(sein Wahrnehmen der Welt vermitteln, sein Gefühl ausdrücken, eine Szene aus dem Leben darstellen, den Charakter des Menschen aufdecken, die Schönheit einer Frau zeigen, die Größe einer Tat illustrieren, die Schönheit der Natur widerspiegeln...)

5.6 Antworten Sie auf die Fragen ausführlich. Gebrauchen Sie passivische Konstruktionen mit Modalverben.

1. Wie kann ein Studentenfest vorbereitet werden? 2. Wie kann eine Englisch-Olympiade organisiert werden? 3. Was muss am Silvester gemacht werden? 4. Was kann in London besichtigt werden?

### 5.7 Antworten Sie auf die Fragen.

Muster: Wann kann die Ausstellung besichtigt werden? (in einer Woche eröffnen) – Die Ausstellung wird in einer Woche eröffnet werden.

1. Wo können die Karten besorgt werden? (an der Kasse, verkaufen). 2. Kann man auch an einer Führung teilnehmen? (alle zwei Stunden, veranstalten). 3. Kann man sich auf dieser Ausstellung mit dem Schaffen nur russischer Maler bekannt machen? (Maler aus Europa, vertreten). 4. Bekommt man auch die Gelegenheit, mit den Malern zu diskutieren? (Treffen, organisieren) 5. Können sich nur Moskauer mit dieser Ausstellung bekannt machen? (Gemälde in anderen Städten, ausstellen)

## **6 Косвенное и предложное дополнение в пассиве (indirektes und präpositionales Objekt im Passiv)**

Если глагол требует косвенного или предложного дополнения, то оно в отличие от английских пассивных конструкций сохраняется в пассиве без изменений:

Ihm wurde geholfen. (*ср. англ.* He was helped). Nach dem Arzt wurde geschickt. (*ср. англ.* The doctor was sent for).

### 6.1 Ergänzen Sie.

Muster: ... (empfehlen), im Sommer deutsche Bücher zu lesen. →  
Meiner Cousine wurde empfohlen, im Sommer deutsche Bücher zu lesen.

1. ... (raten), auch im Winter zu schwimmen. 2. ... (empfehlen), eine Reise nach Afrika zu machen. 3. ... (vorschlagen), an der Deutschland-Reise teilzunehmen. 4. ... (helfen), weil er selbst die Aufgabe nicht lösen konnte. 5. ... (erzählen), wer das Brandenburger Tor gebaut hat. 6. ... (Nachhilfestunde geben), weil seine Leistungen schlechter geworden waren. 7. ... (zeigen), wie der neue Park aussehen wird. 8. ... (versprechen), diesen neuen Film zu zeigen. 9. ... (sagen), wann unser neues, glückliches Leben beginnt.

### 6.2 Reagieren Sie auf die Aussagen.

Muster: Er ist ein zuverlässiger Mensch. (vertrauen) →

Ich weiß/bin sicher, dass ihm vertraut wird/vertraut werden kann.

1. Deine Bekannte ist in schwieriger Lage. (helfen). 2. Die Touristen sind mit ihrer Dolmetscherin zufrieden. (herzlich danken). 3. Die Vorlesungen dieses Professors sind interessant. (mit Interesse zuhören). 4. Die Studenten sind das erste Mal in München. (eine Stadtrundfahrt anbieten). 5. Die Stadt ist für sie neu und unbekannt. (vorschlagen, eine Führung mitzumachen).

6.3 Sagen Sie deutsch. Gebrauchen Sie das Passiv.

1. Об этом позаботятся. 2. Тебя ждать не будут. 3. Об этом не спрашивают. 4. Об этом много рассказывают. 5. Над этим много смеялись. 6. Об этом даже не подумали. 7. Об этом в газетах не сообщается. 8. Этим не стирают. 9. С этого никогда не начинают. 10. Об этом событии много писали.

## 7 Сослагательное наклонение (Konjunktiv II)

В немецком языке, так же как и в русском, есть 3 наклонения: изъявительное (der Indikativ), повелительное (der Imperativ) и сослагательное (der Konjunktiv). В русском языке сослагательное наклонение не имеет временных форм. Единственная форма сослагательного наклонения в русском языке (сочетание глагола в прошедшем времени с частицей *бы*) используется для выражения действий в настоящем, прошедшем и будущем времени.

**Немецкий конъюнктив** выражает желание, нереальное условие, сравнение, возможность, предположение (**Konjunktiv II**), а также реальные пожелания, предписания, используется в косвенной речи (**Konjunktiv I**).

Zeitbedeutung	Konjunktiv I	Konjunktiv II
Gegenwart (Zukunft)	Präsens	Präteritum
Vergangenheit	Perfekt	Plusquamperfekt
Zukunft (Gegenwart)	Futurum	Konditionalis

Схемы образования временных форм конъюнктива в немецком такие же, как в индикативе, за исключением вспомогательных глаголов, которые стоят в конъюнктиве. Употребление вспомогательных глаголов *haben* и *sein* подчиняется тем же правилам, что и в индикативе.

### Konjunktiv II

**Präteritum Konjunktiv** образуется:  
**основа Präterit Indikativ + суффикс -e(te) + лич. окончания**

◆ У слабых глаголов форма претерита конъюнктива совпадает с формой претерита изъявительного наклонения:

ich mach-**te**     wir mach-**te-n**  
du mach-**te-st**   ihr mach-**te-t**  
er mach-**te**     Sie/sie mach-**te-n**

◆ Сильные глаголы с корневыми гласными **a u, o** получают умлаут **ä, ü, ö** и суффикс **-e**: geben – gab

ich gäb-**e**     wir gäb-**e-n**  
du gäb-**e-st**   ihr gäb-**e-t**  
er gäb-**e**     sie/Sie gäb-**e-n**

◆ **Остальные сильные** глаголы к основе претерита прибавляют **-e**: treiben – trieb – getrieben

ich trieb-**e**     wir trieb-**e-n**  
du trieb-**e-st**   ihr trieb-**e-t**  
er trieb-**e**     Sie trieb-**e-n**

◆ Модальные глаголы (кроме wollen, sollen) получают умлаут: müssen – musste – gemusst

ich müsste     wir müssten  
du müsstest   ihr müsstet  
er müsste     sie/Sie müssten

Präteritum Konjunktiv употребляется для выражения нереального желания, возможности в настоящем или будущем: *Käme er morgen! Wenn ich sie morgen träfe!* Если бы я встретил ее завтра!

**Plusquamperfekt Konjunktiv** образуется:

вспомогательный глагол (**hätte/wäre**) + **Partizip 2**

ich hätte/wäre     wir hätten/wären  
du hättest/wärest     ihr hättet/wäret  
er hätte/wäre     sie (Sie) hätten/wären

употребляется:

◆ для выражения нереального желания, нереальной возможности, условия в прошлом: *Wäre sie nicht zu spät gekommen.*

◆ в придаточных предложениях, выражающих нереальное условие: *Wenn der Mann genug Geld gehabt hätte, hätte er ein neues Auto gekauft.*

◆ в придаточных предложениях, выражающих нереальное сравнение, используются союзы **als, als ob**: *Er sieht so aus, als ob er krank wäre.* Sie sah so aus, **als wäre sie krank gewesen.**

**Konditionalis** образуется:

вспомогательный глагол **werden** (в Präteritum Konjunktiv – **würde**) + **инфинитив**

ich würde machen/gehen/ wir würden machen/ gehen

du würdest machen/gehen ihr würdet machen/gehen

er würde machen/gehen sie würden machen/gehen

С помощью кондиционалиса мы выражаем нереальное условие, нереальное желание или нереальную возможность в настоящем и будущем. Кондиционалис используется вместо претерита конъюнктива в настоящем или будущем времени. Эта форма помогает избежать недоразумений во время устного общения, т. к. на слух трудно различить. Например: ich sehe (я смотрю), ich sähe (я посмотрел бы).

Machen Sie die Übungen:

7.1 Konjugieren Sie die Verben in den Zeitformen:

- Präteritum Konjunktiv: lesen, tragen, anbieten, kommen, sein, haben, werden, bleiben, gehen, müssen, können, dürfen, mögen, wollen, sollen
- Plusquamperfekt Konjunktiv: sehen, kommen
- Konditionalis: kommen

7.2 Gebrauchen Sie die Verben *haben* und *sein* im Präteritum des Konjunktivs.

Muster 1: Wolfgang hat keine Zeit. Er kann mich nicht besuchen.

→ Wenn Wolfgang Zeit hätte, besuchte er mich.

Adolf hat kein Geld mit. Er kann die Fahrkarten nicht kaufen.

Ich habe keinen Urlaub. Ich kann keine Reise planen.

Michael hat Husten. Er kann den Vortrag nicht halten.

Ihr habt keine Erlaubnis. Ihr könnt den Betrieb nicht besichtigen.

Du hast morgen eine Prüfung. Du kannst dir das Fußballspiel nicht ansehen. Ich habe einen Kater. Ich kann zur Arbeit nicht gehen.

Muster 2: Ich habe nicht genug Geld, mir ein Auto zu kaufen. →

Wenn ich genug Geld hätte, würde ich mir ein Auto kaufen.

Wir haben nicht genug Geld, uns neue Möbel zu kaufen.

Unsere Bekannten haben nicht genug Geld, sich ein Haus zu kaufen.

Meine Freundin hat nicht genug Geld, sich einen Computer zu kaufen.

Ich habe nicht genug Geld, mir eine neue Wohnung zu kaufen.

Hans hat nicht genug Geld, sich ein Stück Brot zu kaufen.

Muster 3: Die Verkäuferin zeigt Inge einen dunklen Mantel. → Wenn der Mantel heller wäre, würde sie ihn kaufen.

Die Verkäuferin zeigt uns eine teure Waschmaschine.

Die Verkäuferin zeigt mir einen großen Tisch.

Die Verkäuferin zeigt Herrn Müller einen kleinen Schrank.

Die Verkäuferin zeigt euch einen kurzen Wintermantel.

Die Verkäuferin zeigt mir eine helle Hose.

Muster 4: Hans und Rolf können nicht nach Berlin fahren, weil ihr Auto nicht in Ordnung ist. → Wäre ihr Auto in Ordnung, würden sie nach Berlin fahren.

Peter kann nicht am Sportfest teilnehmen, weil er in Leipzig ist.

Ich kann nicht zu deinem Geburtstag kommen, weil ich krank bin.

Wir können das Gerät nicht benutzen, weil es kaputt ist.

Er kann den Vortrag nicht halten, weil er Halsschmerzen hat.

Wir können mit den Maschinen nicht arbeiten, weil sie noch nicht geprüft sind.

Muster 5: Ich bleibe nicht im Stadion, weil das Fußballspiel nicht interessant ist. → Wäre das Fußballspiel interessant, würde ich im Stadion bleiben.

Ich bleibe nicht am Strand, weil das Wetter nicht schön ist.

Ich sehe mir den Film nicht an, weil er nicht spannend ist.

Ich nehme an der Besichtigung nicht teil, weil sie nicht wichtig ist.

Ich bleibe nicht im Theater, weil die Aufführung nicht gut ist.

Ich gehe nicht zu dem Vortrag, weil das Thema nicht aktuell ist.

### 7.3 Gebrauchen Sie Modalverben im Präteritum des Konjunktivs.

Muster 1: Zeit haben (ich); noch einmal mit Eva sprechen → Wenn ich Zeit hätte, könnte ich noch einmal mit Eva sprechen.

Zeit haben (wir); den Artikel noch schreiben

Zeit haben (er); die Pläne zeichnen

Zeit haben (ihr); den Kollegen helfen

Zeit haben (du); heute noch zum Röntgen gehen

Zeit haben (Sie); unsere Artikel gleich korrigieren

Muster 2: Du könntest mitkommen. (Ferien) → Wenn du Ferien hättest, könntest du mitkommen.

Wir könnten uns den Betrieb ansehen. (Zeit)  
Inge könnte den Text übersetzen. (Wörterbuch)  
Herr Heller könnte nach Prag fliegen. (Flugkarte)  
Ich könnte noch heute nach Berlin fahren. (Auto)  
Wir könnten die Aufgabe lesen. (Mathematikbuch)

Muster 3: Michael kauft sich ein Auto. → Wenn Michael kein Geld hätte, könnte er sich kein Auto kaufen.

Michael kauft sich immer neue Anzüge.

Michael feiert immer kleine Feste.

Michael macht jedes Jahr eine Auslandsreise.

Michael geht in die besten Gaststätten.

Muster 4: Es ist schon spät. Wollen wir über den Vortrag diskutieren? → Wäre es nicht so spät, könnten wir über den Vortrag diskutieren.

Wollt ihr noch über seinen Vorschlag diskutieren?

Willst du noch über deinen Plan sprechen?

Wollen wir noch zusammen eine Flasche Wein trinken?

Will der Ingenieur den Gästen noch den Betrieb zeigen?

Willst du mit den Gästen noch in eine Gaststätte gehen?

Muster 5: Er darf nicht rauchen. Er ist krank. → Wäre er gesund, dürfte er rauchen.

Stefan darf nicht Fußball spielen.

Du darfst nicht schwimmen gehen.

Sie dürfen kein gebratenes Fleisch essen.

Michael darf kein Bier trinken.

Frau Merkel darf keinen Kaffee trinken.

Muster 6: Darf ich ins Kino gehen? (gute Noten) → Wenn du gute Noten hättest, dürftest du ins Kino gehen.

Dürfen wir schwimmen gehen?

Darf ich meine Freundin einladen? (gute Noten, keine

Darf er am Sportfest teilnehmen? Hausaufgaben, gesund)

Dürfen wir ins Kino gehen?

Darfst du Fußball spielen?

Muster 7: Musst du nicht in die Bücherei gehen? (Kopfschmerzen)  
→ Eigentlich müsste ich in die Bücherei gehen, aber ich habe Kopfschmerzen.

Musst du nicht noch etwas essen? (keinen Appetit)

Muss er nicht in die Stadt gehen? (keine Zeit)

Müsst ihr nicht den Text übersetzen? (kein Wörterbuch)

Muss sie nicht den Brief beantworten? (viel Arbeit)

Müssen Sie nicht die Temperatur messen? (kein Thermometer)

Muster 8: Kannst du mir das Buch besorgen? → Wenn ich nicht wegfahren müsste, könnte ich dir das Buch besorgen.

Kannst du zu meinem Geburtstag kommen?

Kann er an dem Wettbewerb teilnehmen?

Könnt ihr Inge in der Klinik besuchen?

Können Sie mit Herrn Prof. Schmidt sprechen?

Kann sie den Vortrag vorbereiten?

Kannst du mir dein englisches Wörterbuch leihen?

Muster 9: Peter fühlt sich nicht wohl. Er soll eigentlich nicht zum Unterricht gehen. Er muss einen Vortrag halten. → Er sollte eigentlich nicht zum Unterricht gehen, aber er geht, denn er muss einen Vortrag halten.

Er soll eigentlich nicht in die Stadt fahren. Er braucht dringend Bücher.

Er soll eigentlich nicht zu Evas Geburtstag gehen. Sie freut sich auf sein Kommen.

Er soll eigentlich nicht nach Berlin fahren. Sein Professor wartet auf ihn.

Er soll eigentlich nicht zum Schwimmen gehen. Er hat es seinem Trainer versprochen.

Er soll eigentlich das Experiment heute nicht durchführen. Er hat alles vorbereitet.

7.4 Gebrauchen Sie die Verben im Plusquamperfekt des Konjunktivs.

Muster 1: Warum sind Sie nicht im Mai nach Rumänien gefahren?  
→ Wenn ich damals schon Urlaub gehabt hätte, wäre ich sehr gern nach Rumänien gefahren.

Warum ist Ihr Bruder nicht im Mai nach Deutschland gefahren?

Warum ist Ihre Schwester nicht im Juli auf die Krim gefahren?

Warum bist du nicht im Januar nach Polen gefahren?

Warum seid ihr nicht im September in die Türkei geflogen?

Warum ist Ihre Schwester nicht im Juni in die Schweiz gefahren?

Muster 2: Viele Menschen haben schon im Lotto gewonnen.

Was hätten Sie sich gekauft, wenn Sie gewonnen hätten?

Wohin wären Sie gefahren, wenn Sie gewonnen hätten?

Was hätten Sie Ihrer Freundin geschenkt, wenn Sie gewonnen hätten?

Muster 3: Auf dem Bahnhof. Ergänzen Sie:

Wenn mich mein Freund vom Bahnhof abgeholt hätte, ...

Wenn ich meinen Freund getroffen hätte, ...

Wenn ich im Fahrplan richtig nachgesehen hätte, ...

Wenn der Zug pünktlich abgefahren wäre, ...

Wenn mein Freund mit diesem Zug gekommen wäre, ...

Wenn der Zug pünktlich angekommen wäre, ...

Muster 4: Der Vortrag war nicht gut. Ihr habt ihn nicht gut vorbereitet. → Wenn ihr den Vortrag besser vorbereitet hättet, wäre er gut geworden.

Die Arbeit war nicht gut. Du hast sie nicht gut vorbereitet.

Die Feier war nicht gut. Michael hat sie schlecht vorbereitet.

Der Diskoabend war nicht gut. Ich habe ihn nicht gut vorbereitet.

Das Experiment gelang nicht. Der Assistent hatte es schlecht vorbereitet.

Die Artikel gelangen nicht. Der Journalist hatte sie schlecht vorbereitet.

7.5 Gebrauchen Sie den Konditionalis (würde+Infinitiv).

Muster 1: In ihrem Urlaub fährt Familie Winkler an die Ostsee. (Ich habe keinen Urlaub.) → Ich würde auch sehr gern fahren, aber ich habe keinen Urlaub.

In ihrem Urlaub fährt Familie Winkler an die Ostsee.

(Wir haben nicht genug Geld.)

(Ihr fährt gerade in den Irak.)

(Klaus hat gerade in dieser Zeit Prüfungen.)

(Meine Freundin hat keinen Ferienplatz bekommen.)

(Inge und Rolf nehmen in dieser Zeit an dem Karneval teil.)

Muster 2: Ich kann leider nicht mit dir ins Konzert gehen. Ich habe keine Zeit. →

\* Ich würde mit dir ins Konzert gehen, aber ich habe keine Zeit.

\* Hätte ich Zeit, würde ich mit dir ins Konzert gehen.

\* Wenn ich Zeit hätte, würde ich mit dir ins Konzert gehen.

Ich kann leider nicht nach Bulgarien fahren. Ich habe keinen Urlaub.  
Sie kann nicht mit dem Flugzeug fliegen. Sie hat wenig Geld.  
Er kann uns alle nicht einladen. Seine Wohnung ist zu klein.  
Sie können nicht ins Theater gehen. Sie haben keine Karte bekommen.  
Du tanzt nicht mit. Du kannst nicht.

Muster 3: Die Verkäuferin empfiehlt mir, diesen Mantel zu nehmen. →

\* Ich würde diesen Mantel gern kaufen, aber er ist zu kurz.

\* Wäre der Mantel länger, würde ich ihn kaufen.

\* Ich würde den Mantel kaufen, wenn er nicht so kurz wäre.

Die Verkäuferin empfiehlt

uns, diesen Computer zu nehmen.

ihm, diesen Fotoapparat zu nehmen.

ihr, diese Uhr unbedingt zu kaufen.

dir, dieses Motorrad zu nehmen.

euch, dieses Wörterbuch zu kaufen.

ihnen, die Sonnenbrille zu nehmen.

Muster 4: Warum hilft uns Hans bei der Vorbereitung des Vortrags nicht? (Er muss nach Rostock fahren.) →

\* Er würde uns gern helfen, aber er muss heute nach Rostock fahren.

\* Er würde uns helfen, wenn er nicht nach Rostock fahren müsste.

Warum unterstützt uns Eva bei der Vorbereitung des Tanzabends nicht? (Sie muss zum Professor gehen.)

Warum hilft uns der Lektor bei der Vorbereitung der Exkursion nicht? (Er muss einen Vortrag halten.)

Warum helfen Sie uns bei der Vorbereitung des Sportfestes nicht? (Ich muss eine Stadtrundfahrt organisieren.)

Warum hilft uns der Ingenieur bei der Kontrolle der Maschinen nicht? (Er muss zuerst mit dem Direktor sprechen.)

Warum hilft der Mann seiner Frau bei der Erziehung der Kinder nicht? (Er muss von früh bis spät hart arbeiten.)

Muster 5: Kommt Hans mit ins Kino? →

\* Hans hat keine Zeit, sonst würde er mitkommen.

\* Hans würde mitkommen, wenn er Zeit hätte.

Gehst du mit zur Disko?

Geht ihr ins Konzert?

Kommt ihr mit ins Klubhaus?  
Fährt Peter mit nach Dresden?  
Kommst du mit ins Cafe?  
Geht Stefan mit zu Evas Geburtstag?

7.6 Antworten Sie: Was würden Sie machen, wenn Sie morgen keinen Unterricht hätten?

7.7 Ergänzen Sie:

Muster 1: Sie sieht so aus, als ob sie krank wäre.

Sie sieht so aus, als wäre sie krank. (в настоящем)

Muster 2: Sie sah so aus, als ob sie krank gewesen wäre.

Sie sah so aus, als wäre sie krank gewesen. (в прошлом)

Er arbeitet so, als ob...

Er arbeitete so, als...

Meine Freundin singt so, als ob... Meine Freundin sang so, als...

Die Katze springt so, als ob... Die Katze sprang so, als...

Seine Tante treibt Sport, als ob... Seine Tante trieb Sport, als...

## 8 Сослагательное наклонение для передачи вежливых просьб (Konjunktiv II für die Wiedergabe der höflichen Bitten)

С помощью сослагательного наклонения Konjunktiv II можно выразить пожелание. Konjunktiv II придает просьбам и вопросам более вежливый характер. В сослагательном наклонении в таких случаях часто используется модальный глагол *können*. Просьбы с глаголом *können* обычно являются вопросительными предложениями: **Könnte** ich bitte mit Herrn Thoma sprechen? **Könnten** sie Herrn Thoma bitte das mitteilen?

В повседневной жизни часто используются, например, следующие вопросы: **Könnten** Sie bitte etwas lauter/langsamer sprechen? **Könnten** Sie das bitte wiederholen? **Könnten** Sie mir bitte helfen?

В качестве вежливой просьбы используются вежливые конструкции: „Ich hätte gern noch ein Bier.“ (Вежливая просьба/заказ в ресторане.) „Würdest du bitte das Fenster zumachen? Mir ist kalt!“ (Вежливый вопрос/просьба, может ли кто-то что-то сделать.)

Для выражения желания, мечты:

„Ich hätte gern eine hübsche Freundin.“ (Желание)

„Ich wünschte mir, ich wäre jetzt in der Karibik.“ (Мечта)

Для предложений и советов:

- „Wir könnten heute Abend ins Kino gehen.“ (Предложение)  
„Du solltest für deine Prüfung morgen lernen.“ (Совет, указание)

8.1 Formulieren Sie Ihre Bitten indirekt, höflich, ausgesprochen höflich.

Muster: Sie sitzen in einem Cafe und haben keine Uhr. Wie fragen Sie den Nachbarn nach der Zeit?

- indirekt: Typisch! Immer, wenn ich pünktlich sein muss, vergesse ich meine Uhr!

- höflich: Könnten Sie mir bitte die Uhrzeit sagen?

- ausgesprochen höflich: Wären Sie so freundlich und würden Sie mir bitte sagen, wie spät es ist!

a) Sie sitzen in einem Restaurant und möchten etwas essen. Auf dem Tisch liegt keine Speisekarte. (zum Kellner)

b) Sie haben ein Problem und wollen es mit der Freundin besprechen. Wie veranlassen Sie sie Ihnen zuzuhören?

c) Sie haben sich in einer fremden Stadt verlaufen und können den Weg zum Hotel nicht finden.

d) Sie haben starken Schnupfen und haben vergessen, Taschentücher einzustecken.

e) Sie sind in einem Warenhaus und wollen ein Kleid anprobieren, aber sie sehen keine Umkleidekabine.

8.2 Bilden Sie Dialoge zu den Situationen, seien Sie höflich:

a) Sie sind in der Diskothek und haben eine Kontaktlinse verloren. Sie ist irgendwo auf dem Fußboden.

b) Sie haben den Everest bestiegen und wollen ein Foto an der Spitze machen lassen. Bitten Sie den Freund, der immer noch klettert.

c) Der Kollege lädt Sie ins Fischrestaurant ein, Sie sind gegen den Fisch allergisch.

Sie haben mit Kollegen gefeiert, es ist spät, Sie wollen jetzt nach Hause. Ein Kollege ist angeheitert und will Sie mit seinem Auto nach Hause fahren.

## 9 Сослагательное наклонение (Konjunktiv I)

**Präsens Konjunktiv** образуется по схеме:

**основа инфинитива+суффикс -е +личные окончания**  
sein            haben            werden            schreiben

ich	sei	hab-e	werd-e	schreib-e
du	sei-e-st	hab-e-st	werd-e-st	schreib-e-st
er	sei	hab-e	werd-e	schreib-e
wir	sei-e-n	hab-e-n	werd-e-n	schreib-e-n
ihr	sei-e-t	hab-e-t	werd-e-t	schreib-e-t
sie	sei-e-n	hab-e-n	werd-e-n	schreib-e-n

глагол *sein* в 1-ом и 3-ем лице не имеет суффикса *-e*; в 1 и 3 лице у глаголов отсутствуют окончания; у сильных, неправильных и модальных глаголов корневая гласная не изменяется.

**Präsens Konjunktiv** употребляется:

- в косвенной речи (для передачи чужих слов)

Он говорит, что он идет в читальный зал. (Er sagt, er gehe in den Lesesaal.) *Что* в немецком варианте опускается. Er sagte, er schreibe einen Brief. Sie sagte, er sei nicht zu Hause.

- в инструкциях, рецептах, предписаниях с местоимением *man*: Это лекарство следует принимать 2 раза в день. (Man nehme diese Arznei zweimal pro Tag.)

- в пожеланиях: Mögen alle deine Wünsche in Erfüllung gehen. (Пусть сбудутся все твои желания.) Koste es, was es wolle. (Во что бы то не стало.) Komme es, was es wolle. (Будь, что будет.)

- в предложениях типа: Es sei betont, dass... (Следует подчеркнуть, что...)

- для выражения предположения: Dieser Winkel sei recht. (Предположим, что этот угол прямой.)

**Perfekt Konjunktiv** образуется: вспомогательный глагол **haben/sein** (в **Präsens Konjunktiv**) + **Partizip II**

ich habe gesehen	wir haben gesehen
du habest gesehen	ihr habet gesehen
er habe gesehen	sie haben gesehen

ich sei gekommen	wir seien gekommen
du seiest gekommen	ihr seiet gekommen
er sei gekommen	sie seien gekommen

**Perfekt Konjunktiv** употребляется для передачи косвенной речи: Er sagte, er habe das im vorigen Jahr noch nicht gewusst. Die Mutter sagte, der Vater sei zu einem Angler-Wochenende gefahren.

В главном предложении в индикативе может употребляться презенс, претерит и перфект. Выбор временной формы в

придаточном предложении зависит от того, происходит ли действие одновременно с действием в главном, предшествует ему или происходит после.

**Futurum Konjunktiv** образуется: вспомогательный глагол **werden** (в **Präsens Konjunktiv**) + **инфинитив**

ich werde fragen	wir werden arbeiten
du werdest kommen	ihr werdet schlafen
er werde schreiben	sie werden sparen

Употребляется в косвенной речи для обозначения действия в будущем: Anna sagt, du werdest das machen.

9.1 Konjugieren Sie die Verben in den Zeitformen:

- Präsens Konjunktiv: lesen, laufen, schlafen, können, dürfen, wollen, mögen
- Perfekt Konjunktiv: sehen, kommen
- Futurum Konjunktiv: sehen

9.2 Konjugieren Sie die Verben *verstehen*, *einschlafen* in allen Formen des Konjunktivs: Präsens Konjunktiv, Präteritum Konjunktiv, Perfekt Konjunktiv, Plusquamperfekt Konjunktiv, Futurum Konjunktiv, Konditionalis.

9.3 Ergänzen Sie!

Er glaubt, er (sein) \_\_\_\_\_ intelligenter als sein Kollege.

Man sagt, er (tanzen) \_\_\_\_\_ sehr gut.

Der Polizist meint, die Marktfrau (wollen) \_\_\_\_\_ ihn beleidigen.

Die Marktfrau sagt, auf dem Land (können) \_\_\_\_\_ man alle Leute duzen.

Man hat mir erzählt, er (teilnehmen) \_\_\_\_\_ an dem Karneval \_\_\_\_\_.

Ich habe gehört, ihr (sein) \_\_\_\_\_ im Urlaub in Spanien \_\_\_\_\_.

Sie schreibt, dass sie das nächste Mal mit dem Zug (fahren) \_\_\_\_\_.

Die Studentin erzählte, ihre Mutter (sein) \_\_\_\_\_ jetzt krank, sie (müssen) \_\_\_\_\_ selbst alles machen, das Studium (schwer fallen) \_\_\_\_\_ ihr jetzt \_\_\_\_\_.

Mein Freund war gestern im Theater und erzählte, das Stück (gefallen) \_\_\_\_\_ ihm sehr gut \_\_\_\_\_.

Die Zeitungen berichten, die Lage im Land (werden) \_\_\_\_\_ besser.

9.4 Gebrauchen Sie die Verben im Präsens des Konjunktivs. Übersetzen Sie das Rezept!

Eiweißglasur

Für etwa 270 g Glasur:

1 Becher Zucker, 1 Becher Wasser, 2 Eiweiß, Aroma, Speisefarbe.

Man (kochen) \_\_\_\_\_ Zucker und Wasser bis zur Weichkugelprobe. Man (schlagen) \_\_\_\_\_ die Eiweiß gut und (zugeben) \_\_\_\_\_ allmählich die dicke Zuckerlösung in dünnem Strahl \_\_\_\_\_, dabei (schlagen) \_\_\_\_\_ laufend weiter. Zuletzt (zufügen) \_\_\_\_\_ man Aroma und Speisefarbe \_\_\_\_\_ und (erwärmen) \_\_\_\_\_ alles noch einmal unter Rühren auf 40o C. Dann (glasieren) \_\_\_\_\_.

### 9.5 Ergänzen Sie!

Er glaubt, er .....

Man sagt, dass er .....

Der Polizist meint, .....

Die Marktfrau sagt, .....

Man hat mir erzählt, .....

Ich habe gehört, ihr .....

Sie schreibt, dass sie .....

Die Studentin erzählte, .....

Mein Freund war gestern im Theater und erzählte, .....

Die Zeitungen berichten, .....

### 9.6 Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche. Gebrauchen Sie

a) Konjunktiv II: 1. Я бы сейчас не болел, если бы не ел вчера с друзьями наперегонки мороженое. 2. Если бы ты мне вчера позвонил, я бы принёс тебе книгу «За 80 дней вокруг света». 3. Если бы вы вчера пришли, я бы угостил вас печеньем. 4. Не могли бы Вы мне помочь? 5. Будьте добры, подскажите, где находится ратуша? 6. Если бы он знал, он бы это сделал. 7. Это было бы практично! 8. Это можно было бы порекомендовать.

b) Konjunktiv I: 1. Следует взять три яйца, соль, 2 л. молока и перемешать. 2. Мой друг, сказал, что он борется против загрязнения воды. 3. Газеты сообщают, слово «защита природы» будут писать с большой буквы. 4. Ребекка рассказала, она учится в университете в Лейпциге, она выбрала международный профессиональный путь ещё в детстве. 5. Во что бы то ни стало я поеду летом в США. 6. Будь что будет, я полечу на воздушном шаре в Швейцарию.

## 10. Сослагательное наклонение в настоящем времени (Präteritum und Konditionalis des Konjunktivs)

10.1. Setzen Sie das Verb *werden* in der richtigen Form des Konjunktivs.

1. ... du ihm helfen? 2. Ich ... um neun Uhr nach Hause kommen. 3. ... ihr hier bleiben? 4. Welches Museum ... Sie besuchen? 5. Wir ... zusammen Tee trinken. 6. Ich ... das heute machen. 7. ... du ein Taxi nehmen? 8. Wir ... alles noch einmal wiederholen. 9. ... ihr dieses Problem mit eurem Chef besprechen? 10. Was ... Sie essen? 11. Sie — она ... mit ihrer Freundin spazieren gehen.

10.2 Bilden Sie Sätze mit dem Verb *haben* im Konjunktiv.

Muster 1: das Mädchen ... gern einen Hund. → Das Mädchen hätte gern einen Hund.

1. Ich ... gern einen Mercedes. 2. Du ... gern einen MP3- Player. 3. Er ... gern einen Urlaub im Sommer. 4. Die Mutter ... gern einen Mantel. 5. Ich ... gern eine schlanke Figur. 6. Wir ... gern ein Haus mit Garten. 7. Das Mädchen ... gern eine Puppe. 8. Sie ... gern einen Computer. 9. Die Eltern ... gern eine Wohnung. 10. Ihr ... gern ein Zimmer. 11. Ich ... gern einen Ring. 12. Du ... gern ein Auto. 13. Das Kind ... gern ein Spiel. 14. Sie ... gern mehr Freizeit. 15. Meine Tochter ... gern ein Kleid. 16. Wir ... gern weniger Arbeit. 17. Die Oma ... gern einen Fernseher. 18. Sie ... gern eine Torte. 19. Meine Frau ... gern eine Handtasche.

Muster 2: Das Mädchen hat eine Katze (der Hund). → Das Mädchen hat eine Katze, aber es hätte lieber einen Hund.

1. Ich habe einen Opel. (ein Mercedes) 2. Du hast einen MP3- Player. (eine Stereoanlage) 3. Die Mutter hat eine Jacke. (ein Mantel) 4. Wir haben eine Wohnung. (ein Haus) 5. Sie haben einen Computer. (ein Laptop) 6. Ihr habt ein Problem. (eine Lösung) 7. Ich habe einen Ring. (eine Kette) 8. Du hast ein Fahrrad. (ein Auto) 9. Sie hat viel Freizeit. (eine Arbeit) 10. Der Tourist hat eine Reisetasche. (ein Koffer).

10.3 Setzen Sie das Verb *sein* in der richtigen Form des Konjunktivs.

1. Ich ... gern schlanker. 2. Sie ... gern schöner. 3. Wir ... gern reicher. 4. Du ... gern stärker. 5. Sie ... gern attraktiver. 6. Sie ... gern

fleißiger. 7. Ich ... jetzt gern in Spanien. 8. Er ... jetzt gern zu Hause. 9. Ihr ... gern sportlicher. 10. Wir ... gern glücklich. 11. Du ... gern Ingenieur. 12. Ich ... gern ruhiger. 13. Wir ... gern zusammen. 14. Ihr ... gern Informatiker. 15. Sie ... jetzt gern mit uns. 16. Sie ... jetzt gern am Meer. 17. Ich ... gern nicht so faul. 18. Ihr ... gern nicht so langweilig. 19. Er ... gern nicht so traurig.

10.4 Bilden Sie Sätze mit dem Verb *sein* im Konjunktiv.

Beispiel: Der Junge ist groß. → Der Junge ist groß, aber er wäre gern größer.

1. Ich bin schlank. 2. Sie ist schön. 3. Wir sind reich. 4. Du bist stark. 5. Sie ist attraktiv. 6. Sie sind fleißig. 7. Ich bin aufmerksam. 8. Er ist geduldig. 9. Ihr seid sportlich. 10. Wir sind glücklich. 11. Du bist höflich. 12. Ich bin ruhig. 13. Wir sind intelligent. 14. Ihr seid pünktlich. 15. Sie sind optimistisch.

10.5 Setzen Sie das Verb *können* in der richtigen Form des Konjunktivs.

1. Wir ... ohne Auto nicht aufs Land fahren. 2. Sie ... dir helfen. 3. Was ... wir in dieser Situation machen? 4. ... du mir deinen Schlüssel geben? 5. Mein Freund ... mich verstehen. 6. Nächste Woche ... sie sich mit uns treffen. 7. Ich ... dich zum Bahnhof mit dem Auto bringen. 8. ... ihr euch am Wochenende ein bisschen erholen? 9. Wir ... am Flughafen Geld wechseln und sofort die Fahrkarten kaufen. 10. Ohne Wolken ... man die Berge sehen. 11. Das Schloss ist in der Nähe, und sie ... ruhig zu Fuß gehen. 12. Man ... zum Bahnhof mit der U-Bahn fahren. 13. Ich ... dich am Abend anrufen.

10.6 Bilden Sie aus den Formen des Imperativs eine höfliche Bitte.

Muster: Warten Sie hier! → Könnten Sie bitte hier warten!

a) 1. Kommen Sie in mein Büro! 2. Fahren Sie nicht so schnell! 3. Öffnen Sie die Tür! 4. Übersetzen Sie diesen Brief für mich! 5. Antworten Sie auf diese Fragen! 6. Tragen Sie meine Koffer ins Hotel! 7. Sprechen Sie etwas langsamer! 8. Schreiben Sie Ihre Telefonnummer! 9. Lesen Sie die Aufgabe noch einmal! 10. Bleiben Sie hier noch ein bisschen! 11. Geben Sie mir noch ein Stück Kuchen! 12. Empfehlen Sie mir etwas! 13. Helfen Sie mir beim Übersetzen! 14. Erzählen Sie mir Ihre Neuigkeit! 15. Erklären Sie mir diese Regel!

b) 1. Ziehen Sie die Schuhe aus! 2. Stehen Sie morgen früher auf! 3. Nehmen Sie alle Ihre Papiere mit! 4. Bereiten Sie das Frühstück zu! 5. Ziehen Sie einen Mantel an! 6. Räumen Sie die Küche auf! 7. Machen Sie den Computer aus! 8. Geben Sie mir meinen Regenschirm zurück! 9. Holen Sie mich vom Bahnhof ab! 10. Rufen Sie mich am Abend an! 11. Laden Sie mich ins Kino ein!

10.7 Martin ist krank. Schreiben Sie auf Deutsch, was er heute tun würde, wenn er gesund wäre.

1. Я бы встал в 8 часов. 2. Потом я убрал бы кровать и пошел бы в ванную. 3. Там бы я почистил зубы и принял душ. 4. Потом бы я оделся и пошел бы на кухню. 5. Там бы я позавтракал. 6. В полдевятого я сидел бы в машине и ехал бы на работу. 7. По дороге я бы слушал музыку и думал бы о работе. 8. В офисе я поздоровался бы с секретаршей и сел бы за стол. 9. После работы у меня было бы свободное время, и я мог бы встретиться с моей подругой. 10. Я пригласил бы её в кино. 11. После кино мы поужинали бы в ресторане. 12. Это было бы здорово!

10.8 Bilden Sie irrealer Konditionalsätze.

Muster 1: Ich habe keinen Hund. → Aber wenn ich einen Hund hätte, würde ich... (könnte ich...).

1. Ich habe kein Auto. 2. Ich habe kein Landhaus. 3. Ich habe keinen Laptop. 4. Ich habe keine Freizeit. 5. Ich habe keine Arbeit. 6. Ich habe wenig Geld.

Muster 2: Ich bin nicht sportlich. → Wenn ich sportlich wäre, würde ich... (hätte ich..., könnte ich...).

1. Ich bin nicht reich. 2. Ich bin nicht fleißig. 3. Ich bin jetzt nicht in Spanien. 4. Ich bin jetzt nicht zu Hause. 5. Ich bin jetzt nicht in Deutschland. 6. Ich bin nicht pünktlich. 7. Ich bin kein Präsident.

Muster 3: Ich kann nicht Gitarre spielen. → Wenn ich Gitarre spielen könnte, würde ich... (hätte ich..., wäre ich..., könnte ich...).

1. Ich kann morgen nicht aufs Land fahren. 2. Ich kann heute nicht ins Kino gehen. 3. Ich kann kein Auto kaufen. 4. Ich kann jetzt nicht nach Deutschland reisen. 5. Ich kann meinen Freund nicht anrufen. 6. Ich kann im Sommer keinen Urlaub nehmen. 7. Ich kann heute nicht im Restaurant zu Abend essen. 8. Ich kann nicht Spanisch sprechen. 9. Ich kann heute Abend nicht ausgehen. 10. Ich kann nicht nach Hause mit

dem Taxi fahren. 11. Ich kann keine Wohnung kaufen. 12. Ich kann nicht Auto fahren.

## **11 Сослагательное наклонение в прошедшем времени (Plusquamperfekt des Konjunktivs)**

6.12. Setzen Sie die Verben in die Vergangenheitsform des Konjunktivs. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

Muster: Nach dem Essen ... wir das Geschirr (abwaschen), aber wir hatten keine Zeit. → Nach dem Essen hätten wir das Geschirr abgewaschen, aber wir hatten keine Zeit.

a) 1. Er ... lange sein Hotel (suchen), aber ein Passant hat ihm den Weg erklärt. 2. Ich ... meine Sachen schon gestern (packen), aber ich bin spät nach Hause gekommen. 3. Du ... deine Tasche in den Kofferraum (legen), aber da gab es keinen Platz mehr. 4. Die Mutter ... das Kind an den Tisch (setzen), aber da gab es keinen Stuhl. 5. Ich ... niemandem etwas darüber (sagen), aber ich wurde danach gefragt. 6. Ich ... nichts (merken), aber meine Nachbarin hat mich darauf aufmerksam gemacht. 7. Wir ... unserem Reiseleiter (folgen), aber wir haben ihn aus den Augen verloren. 8. Sie ... lange für dieses Auto (sparen), aber sie hat plötzlich eine bessere Stelle bekommen. 9. Ihr ... schon alles (lernen), aber ihr wurdet ständig gestört. 10. Frau Braun ... gern auch weiter in Berlin (leben), aber sie musste umziehen. 11. Du ... gern diese Hose (kaufen), aber du hattest kein Geld dabei. 12. Die Fahrt ... 40 Minuten (dauern), aber wegen der Staus mussten wir länger fahren. 13. Die Reise ... mir viel Spaß (machen), aber ich fühlte mich die ganze Zeit unwohl. 14. Die Arbeiter ... das Haus schnell (bauen), aber der Baukran war kaputt.

b) 1. Ich ... lange auf den Bus (warten), aber da kam ein Taxi, und ich nahm es. 2. Der Architekt ... den Plan des Hauses schon letzte Woche (zeichnen), aber der Computer hat nicht funktioniert. 3. Seine Tochter ... vor einem Monat (heiraten), aber sie hatte kein Geld für die Hochzeit. 4. Du ... richtig (antworten), aber du wolltest nie etwas lernen. 5. Wir ... im Sommer mehr (baden), aber es regnete fast jeden Tag.

c) 1. Sie ... gern Österreich im Juni (besuchen), aber sie hat keinen Urlaub bekommen. 2. Wir ... alle Fragen schon (wiederholen), aber wir haben unsere Lehrbücher vergessen. 3. Im Unterricht ... wir diesen Artikel (übersetzen), aber der Lehrer hat uns eine andere Aufgabe

gegeben. 4. Ich ... dir das (erzählen), aber du wolltest nichts hören. 5. Du ... die Rechnung schon (bezahlen), aber es gab Probleme mit der Kreditkarte. 6. Wir ... unser Studium im vorigen Jahr (beenden), aber wir mussten einen Job suchen.

d) 1. Andreas .... gern Medizin (studieren), aber seine Noten waren nicht gut genug. 2. Ich ... meine Wohnung schon im vorigen Monat (renovieren), aber ich hatte sehr viel zu tun. 3. Der Mechaniker ... das Auto schnell (reparieren), aber er hatte nicht alle Ersatzteile dafür. 4. Ich ... gestern mit ihm (telefonieren), aber ich konnte seine Telefonnummer nicht finden. 5. Wir ... ein Doppelzimmer (reservieren), aber alle Doppelzimmer waren schon besetzt.

e) 1. Wir ... länger (sprechen), aber ich wurde zum Chef gerufen. 2. Die Studenten ... in der Mensa zu Mittag (essen), aber sie war geschlossen. 3. Die Katze ... die Maus (fangen), aber die Maus war schneller. 4. Ich ... heute besser (schlafen), aber jemand hat hinter der Wand die ganze Nacht laut geschnarcht. 5. Wir ... in die Disko (gehen), aber ich hatte Kopfschmerzen. 6. Otto ... zur Arbeit mit dem Bus (fahren), aber sein Kollege hat ihn mit dem Auto abgeholt. 7. Ich ... deinen Schirm (nehmen), aber ich konnte ihn nirgendwo finden. 8. Katrin ... ihre Taschen selbst (tragen), aber ihr Arm tat ihr weh. 9. Rudi ... dem Kellner Trinkgeld (geben), aber er hatte schon kein Geld mehr. 10. Er ... mir das Geld gestern (zurückgeben), aber er hat es vergessen. 11. Der Teller ... auf den Boden (fallen), aber Jan hat ihn aufgefangen. 12. Das Konzert ... mir besser (gefallen), aber die Musik war zu laut. 13. Wir ... zum Unterricht pünktlich (kommen), aber wegen der Staus mussten wir lange fahren. 14. Er ... (vergessen), die Blumen zu gießen, aber seine Mutter hat ihn daran erinnert. 15. Mein Freund ... mir etwas (raten), aber er wusste selbst nicht, was er raten sollte.

f) 1. Wir ... die Wäsche in der Waschmaschine (waschen), aber es gab keinen Strom. 2. Wir ... diesen Film gern wieder (sehen), aber alle Tickets waren schon ausverkauft. 3. Der Polizist ... den Touristen (helfen), aber er wusste nicht, dass sie seine Hilfe brauchten. 4. Er ... auch Jens (einladen), aber er konnte ihn nicht erreichen. 5. Die Pflanzen ... im Frühling schneller (wachsen), aber es gab wenig Regen. 6. Paul ... den Arzt nicht (rufen), aber er hatte hohes Fieber. 7. Emma ... ihre Verwandten in Hamburg (anrufen), aber sie hat ihre Telefon nummer verloren. 8. Der Bus ... pünktlich (abfahren), aber der Fahrer musste auf zwei Touristen warten. 9. Wir ... im Winter mehr Ski (laufen), aber es gab wenig Schnee. 10. Nicole ... eine Tasse Kaffee (trinken), aber der

Kaffee war zu kalt. 11. Am Samstag ... mein Onkel in die Schweiz (fliegen), aber er wurde plötzlich krank. 12. Ich ... diese Sommerferien bei den Großeltern auf dem Lande (verbringen), aber ich musste den ganzen Sommer arbeiten.

Wiederholung:

## **12 Придаточные времени с союзами *wenn, als* и *nachdem* (Temporalsätze mit *wenn, als* und *nachdem*)**

12.1 Üben Sie: *wenn* oder *als*?

1. ... wir in Deutschland waren, besuchten wir viele Städte.
2. ... wir ins Ausland reisen, treffen wir große Reisevorbereitungen.
3. ... ich im vorigen Jahr meine Ferienreise machte, erlebte ich viel Interessantes.
4. ... man auf Dienstreise ins Ausland fährt, hat man dort gar nicht so viel freie Zeit.
5. ... ich im Zug fuhr, sprach ich gern mit anderen Reisenden.
6. ... die Touristen an Ort und Stelle waren, wurden sie in einem Hotel untergebracht.
7. ... die Stadtführung begann, regnete es in Strömen.
8. Jedesmal,... ich von meinem deutschen Briefpartner Post erhalte, freue ich mich sehr.
9. ... Sie die Frankfurter Messe besuchen, werden Sie dort viel Interessantes sehen.

12.2 *Wenn* oder *wann*?

1. Können Sie mir bitte sagen,... dieser Bau errichtet wurde?
2. ... ich in diese Stadt fahre, brauche ich keinen Hotelplatz vorzubestellen.
- 3.... ich nach Hause komme, kann ich meinen Freunden viel erzählen.
4. Wissen Sie nicht,... wir auf die Museumsinsel gehen?
5. Mich interessiert sehr,... diese Stadt entstanden ist.
6. ... man nach Leipzig kommt, sieht man gut das Universitätsgebäude.
7. Ich möchte erfahren,... wir den Berliner Zoo besuchen.
8. ... man von Dresden spricht, denkt man immer an seine berühmten Barockbauten und die Gemäldegalerie.
9. Ich wollte fragen,... die Ausstellung eröffnet wird.
10. ... wir ins Hotel zurückkehren, können wir dort Souvenirs kaufen.

11. Ich möchte wissen,... die Stadtrundfahrt beginnt.

12.3 Tauschen Sie die Repliken aus; gebrauchen Sie dabei das Fragewort *wann* und die Konjunktion *wenn* zum Ausdruck der Zukunft.

Muster: – Ich fahre bald in die BRD. (die Prüfungen ablegen)

– Wann (fährst du) denn?

– Wenn ich alle Prüfungen abgelegt habe.

1. Wir werden durch die Stadt spazieren gehen. (die Koffer auspacken)
2. Wir möchten das Stadtzentrum besichtigen. (alles erledigen)
3. Ich bemühe mich, alles in der Stadt gründlich kennenzulernen. (mit dem Büro telefonieren)
4. Wollen wir einen Bummel durch die Stadt machen? (sich etwas erholen)
5. Wir werden ins Alte Rathaus gehen. (Mittag essen)
6. Ich will in den Zoo fahren. (sich D. den Altmarkt ansehen)
7. Wir wollen auch die Museumsinsel besuchen. (den Dom besichtigen)
8. Ich erzähle dir gern über diese Reise. (den Brief schreiben)

12.4 Tauschen Sie die Repliken aus, gebrauchen Sie *als* bzw. *wenn*

Muster: Habt ihr das Pergamonmuseum besucht? (in Berlin sein)

– Ja, als wir in Berlin waren, besuchten wir das Pergamonmuseum.

– Wenn ich in Berlin bin, besuche ich sicher das Pergamonmuseum.

1. den neuen Park besuchen (durch die Stadt spazieren gehen)
2. am Altmarkt sein (den Rundgang machen)
3. auch in die Umgebung fahren (freie Zeit haben)
4. das Alte Rathaus besichtigen (im Stadtzentrum sein)
5. im Gebäude der Universität sein (die Stadtführung, zu Ende sein)
6. das Opernhaus besichtigen (auf dem Weg ins Hotel sein)

12.5 Ergänzen Sie durch den Hauptsatz mit *als* oder *nachdem* bzw. *wenn*.

1. ... sahen wir viel Interessantes.
2. ... machten wir eine Stadtrundfahrt.
3. ... gingen wir in Museen und Ausstellungen.
4. ... besichtigten sie die alten Baudenkmäler.
5. ... lernten wir die Sehenswürdigkeiten der Stadt gut kennen.
6. ... tauschten wir unsere Eindrücke aus.
7. ... werde ich alles ausführlich beschreiben.

8. ... trafen wir uns mit anderen Touristen.
9. ... besuchten wir den Altmarkt.
10. ... können Sie die schönen Brücken bewundern.
11. ... fahre ich unbedingt nach Köln.

12.6 Stellen Sie sich vor, dass Sie mit einem Schwerhörigen sprechen, dem Sie die Frage wiederholen müssen.

Muster: – Wann wurde der Alexanderplatz rekonstruiert?

– Verzeihung, ich habe Sie nicht verstanden.

– Ich habe gefragt, wann der Alexanderplatz rekonstruiert wurde.

– Ich kann nicht sagen (Leider weiß ich nicht), wann der Alexanderplatz rekonstruiert wurde.

1. Wann wurde das Forum Hotel gebaut?
2. Wann wurde der Fernsehturm errichtet?
3. Wann wurde das Centrum-Warenhaus errichtet?
4. Wann wurden neue Linden gepflanzt?
5. Wann bekam der Alexanderplatz seinen Namen?
6. Wann wurde die Staatsoper wiederaufgebaut?
7. Wann wurde die Humboldt-Universität gegründet?
8. Wann ist der Kurfürstendamm entstanden?
9. Wann wurde die innerdeutsche Grenze geöffnet?
10. Seit wann stand die Berliner Mauer?
11. Seit wann gab es Gastarbeiter in der BRD?

12.7 Antworten Sie. Gebrauchen Sie dabei *wenn*, *als* oder *nachdem*.

a) 1. Wann gehen Sie lieber zu Fuß? 2. Wann fahren Sie mit der Straßenbahn? 3. Wann gehen Sie die Stadt besichtigen? 4. Wann sehen Sie sich alles gründlich an? 5. Wann kaufen Sie einen Stadtplan?

b) 1. Wann waren die Touristen im Stadtmuseum? 2. Wann besichtigten die Gäste die historischen Bauten? 3. Wann sahen sie sich die Altstadt an? 4. Wann besuchten die Touristen das alte Schloss? 5. Wann kehrten die Touristen ins Hotel zurück? 6. Wann kamen sie wieder nach Hause?

### **13 Инфинитив с частицей *zu* (der Infinitiv mit *zu* und ohne *zu*)**

13.1 Übersetzen Sie die Sätze. Formulieren Sie die Regel.

a) 1. Ich hoffe, Sie bald wieder zu sehen. 2. Wir planen, im Juli zu heiraten. 3. Er versucht, alles richtig zu machen. 4. Die Eltern verbieten dem Sohn zu rauchen. 5. Ich schlage vor, im Sommer nach Wien zu reisen. 6. Wir beginnen morgen, unsere Wohnung zu renovieren. b) 7. Wir versuchen, alles schnell vorzubereiten. 8. Ich bitte ihn, mich vom Bahnhof abzuholen. 9. Ich verspreche dir, morgen mein Zimmer aufzuräumen. 10. Warum vergisst du immer, das Licht im Bad auszumachen? 11. Ich rate dir, morgen früher aufzustehen. 12. Die Eltern erlauben dem Sohn, seine Freunde einzuladen.

13.2. Übersetzen Sie die Sätze. Formulieren Sie die Regel.

1. Hast du Lust, heute baden zu gehen? 2. Ich habe keine Lust, heute Abend ins Kino zu gehen. 3. Ich habe keine Möglichkeit, eine 3-Zimmer-Wohnung zu mieten. 4. Ich habe keine Zeit, das Geschirr zu spülen.

13.3. Übersetzen Sie die Sätze. Formulieren Sie die Regel.

1. Es ist sehr schwer, hier einen Parkplatz zu finden. 2. Es ist notwendig, alles schnell zu organisieren. 3. Ist es möglich, im Internet ein Hotelzimmer zu reservieren? 4. Es ist schön, die Ferien am Meer zu verbringen. 5. Es ist heute leicht, einen Computer zu kaufen. 6. Es ist gesund, Sport zu treiben. 7. Es ist verboten, im Flugzeug zu rauchen. 8. Es ist wichtig, alles im Voraus vorzubereiten.

13.4 Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie den Gebrauch der Infinitive.

1. Ich hoffe, (ihm helfen). 2. Er versucht, (viel Geld verdienen). 3. Vergiss bitte nicht, (zu Mittag essen). 4. Ich verbiete dir, (so mit mir sprechen). 5. Es ist nicht immer möglich, (einen Hund in der Wohnung halten). 6. Hast du Lust, (Fußball spielen)? 7. Ich vergesse oft, (Briefe beantworten). 8. Ich bitte dich, (hier bleiben und ein bisschen warten). 9. Es ist verboten, (hier parken). 10. Wir haben keine Möglichkeit, (eine Wohnung im Zentrum mieten). 11. Er verspricht, (heute Abend unbedingt kommen). 12. Ist es möglich, (in diesem Sommer nach Deutschland fahren)? 13. Ich habe keine Lust, (bei diesem Wetter spazieren gehen). 14. Es ist nicht gesund, (so viel Zeit am Computer verbringen). 15. Ich rate dir, (die Temperatur messen). 16. Wir planen, (am Wochenende ins Grüne fahren). 17. Es ist wichtig, (die Fremdsprache regelmäßig üben). 18. Wann hast du Zeit, (zu mir

kommen)? 19. Alle hoffen, (die Arbeit noch heute beenden). 20. Er schlägt vor, (ein Doppelzimmer für drei Tage reservieren).

13.5 Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie trennbare Präfixe.

1. Ich plane, meine Kinder in Urlaub (mitnehmen). 2. Wir versuchen immer, am Sonntagabend (ausgehen). 3. Wann hast du die Möglichkeit, mir das Geld (zurückgeben)? 4. Ich schlage vor, an dieser Haltestelle (aussteigen). 5. Ich habe Lust, heute diesen Mantel (anziehen). 6. Wann habt ihr Zeit, eure Wohnung (aufräumen)? 7. Er hat keine Zeit, seinen Vortrag (vorbereiten). 8. Ich bitte dich, morgen nicht sehr früh (aufstehen). 9. Meine Eltern haben keine Möglichkeit, mich vom Bahnhof (abholen). 10. Es ist nicht leicht, immer schön (aussehen). 11. Herr Meier hat keine Lust, im Urlaub viel Geld (ausgeben). 12. Ich verspreche, dich jeden Tag (anrufen). 13. Wir planen, unsere Verwandten zur Hochzeit (einladen). 14. Wann plant ihr, aus den Ferien (zurückkommen)? 15. Sie hat Lust, heute ein paar Sachen (einkaufen). 16. Ich rate dir, deinen Mantel (ausziehen). 17. Mein Vater verbietet mir, seinen Computer (anmachen). 18. Habt ihr Lust, am Abend (fernsehen)? 19. Ich bitte Sie, das Licht (ausmachen). 20. Wir hoffen, am Samstag in die neue Wohnung (umziehen).

13.6 Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie reflexive Verben.

1. Im Sommer haben wir vor, (sich erholen) im Ausland. 2. Ich habe heute keine Lust, (sich setzen) ans Steuer. 3. Hoffst du, (sich ausschlafen) am Sonntag? 4. Wann habt ihr Zeit, (sich treffen)? 5. Ich rate dir, (sich anziehen) elegant. 6. Sie hofft, (sich fühlen) besser am Meer. 7. Ich ziehe mich warm an, ich habe keine Lust, (sich erkälten). 8. Ich verspreche dir, (sich verspäten) diesmal nicht. 9. Ich hoffe, (sich vorbereiten) auf meine Prüfung. 10. Der Professor verbietet den Studenten, (sich befinden) im Labor. 11. Wir haben keine Lust, (sich beschäftigen) mit dieser Frage.

13.7 Gebrauchen Sie die Verben im Perfekt. Beachten Sie den Gebrauch der Infinitive mit *zu*.

1. Wir (planen), im August heiraten. 2. Ich (einladen) Jens, die Ferien bei uns verbringen. 3. Die Eltern (erlauben) dem Sohn nicht, allein Boot fahren. 4. Die Mutter (verbieten) der Tochter, spät nach Hause kommen. 5. Ich (vorschlagen), im nächsten Sommer eine Reise nach Griechenland machen. 6. Ich (versuchen), alles schnell organisieren. 7. Wir (anfangen) am Samstag, unsere Wohnung

renovieren. 8. Ich (versprechen) meinen Eltern, heute mein Zimmer aufräumen. 9. Ich (sich freuen) sehr, in mein neues Haus einziehen. 10. Ich (versuchen), sie am Nachmittag anrufen. 11. Warum (vergessen) du wieder, die Bücher in die Bibliothek zurückbringen? 12. Ich (raten) ihr, ihre Freundin zum Fest einladen. 13. Ich (verbieten) ihm, meinen Computer benutzen. 14. Ich (vergessen), die Briefe beantworten. 15. Tobias (anfangen), sich auf die Prüfungen vorbereiten. 16. Er (versprechen), heute Abend unbedingt kommen. 17. Er (raten) mir, den Job wechseln. 18. Die Studenten (versuchen), den Text ohne Wörterbuch übersetzen. 19. Er (vorschlagen), einen Spaziergang machen.

### 13.8 Übersetzen Sie.

1. Она обещает позвонить Вам завтра. 2. Я надеюсь увидеть его завтра. 3. Необходимо повторить все темы. 4. У меня нет желания разговаривать с вами. 5. Не забудь вернуть мне книги. 6. Я прошу тебя мне помочь и убрать твою комнату. 7. Я обещаю не есть так много. 8. Родители запрещают нам долго смотреть телевизор. 9. Я предлагаю выйти на этой остановке. 10. Необходимо подготовить всё заранее (im Voraus). 11. Я советую Вам посетить эту выставку. 12. Здесь запрещено парковаться. 13. Я предлагаю Вам ещё немного подождать. 14. Ты обещаешь сопровождать меня по городу? 15. Не забудь купить план города. 16. Я надеюсь сам отыскать тот переулок. 17. Мне нужно сделать на этом углу пересадку. 18. Вам не нужно выходить здесь из автобуса. 18. Я хотел бы знать историю каждой башни. 19. Я должен сдавать фотоаппарат в гардероб (in der Garderobe abgeben)?

13.9 Ergänzen Sie die Sätze durch eine Infinitivgruppe mit den angegebenen Vokabeln. Achten Sie auf den Gebrauch der Partikel *zu*.

a) 1. Ich verspreche dir, (erzählen, über meine Reise, alles). 2. Ich versuche, (besuchen, alles Sehenswerte). 3. Wir hoffen, (erleben, sehr viel). 4. Wir fangen an, (packen, die Sachen). 5. Meine Kollegen schlagen vor, (bestellen, ein Reiseführer). 6. Wir bitten Sie, (bringen, Stadtbilder, möglichst viele). 7. Wir wünschen dir, (genießen, schöne Reisetage). 8. Wir haben vor, (zeigen, alles Beste, in unserem Land). 9. Wir beginnen, (zusammenstellen, die Wunschliste). 10. Ich freue mich, (kennenlernen, neue Länder und Städte). 11. Sie brauchen nicht, (aufschreiben, jedes Wort).

b) 1. Es ist angenehm, (reisen, durch neue Länder). 2. Wir sind bereit, (abreisen, heute). 3. Es ist schwer, (beachten, jede Kleinigkeit). 4. Es ist schön, (bummeln, durch eine unbekannte Stadt). 5. Es ist wichtig, (den Kopf nicht verlieren, in jeder Situation). 6. Ich bin froh, (sehen, wieder, Sie in unserer Stadt). 7. Sie sind stolz, (leben, in einer sauberen Stadt).

c) 1. Wir hatten Glück, (entdecken, neu, dieses Land). 2. Ich habe den Wunsch, (besichtigen, die ganze Stadt). 3. Sie hat Angst, (sich verlaufen, in der Stadt). 4. Wir haben keine Möglichkeit, (fahren, nach Deutschland, in diesem Jahr). 5. Es ist schon Zeit, (zurückkehren, in unser Hotel).

13.10 Übersetzen Sie den russischen Teil des Satzes ins Deutsche:

1. Ты обещаешь... (mit mir in den Tiergarten gehen). 2. У меня есть желание... (die ganze Stadt aus der Vogelperspektive bewundern). 3. Можно... (bei Ihnen meinen Fotoapparat lassen). 4. Я бы не сказал, что легко... (die Stadt in Ordnung halten). 5. Очень жаль... (sich von Ihnen verabschieden). 6. Мы будем рады... (Sie wieder in unserer Stadt begrüßen). 7. Неужели мы должны... (unsere Reise verschieben)? 8. Я предпочитаю... (an einem Ort länger bleiben). 9. Вам не нужно... (über die Straße gehen). 10. Приятно... (in der Stadt leben, die einen guten Ruf hat). 11. Мы собираемся... (die Gegenwart und die Zukunft der Stadt zeigen).

13.11 Übersetzen Sie den russischen Teil des Satzes ins Deutsche; achten Sie auf die Stellung der Partikel *zu* in der Infinitivgruppe:

1. Я советую тебе... (sich die Altstadt ansehen). 2. Не забудьте... (Ihren Fotoapparat abholen). 3. Вы не собираетесь... (den Rundgang mitmachen)? 4. Я готов... (mit dir durch Berlin spazieren gehen). 5. Предлагаю... (sich zuerst mal in der Stadt umsehen). 6. Постарайся... (alles Sehenswerte in der Stadt kennenlernen). 7. Нам не нужно... (in diesem Museum Museumsschuhe anziehen). 8. Вы уже начинаете... (sich auf die Reise vorbereiten)? 9. Мы ищем возможность... (in diese Stadt bald wiederkommen). 10. Надеемся... (die besten Eindrücke nach Hause mitnehmen). 11. Мы будем рады... (Sie bei uns aufnehmen). 12. Будет интересно... (unsere Freunde wiedersehen).

13.12 Vervollständigen Sie die Sätze. Achten Sie auf die Stellung der Partikel *zu* in den Verben mit trennbaren Präfixen:

1. Können Sie ... (принять участие в экскурсии по городу)? 2. Ich schlage vor, ... (еще раз осмотреть этот памятник). 3. Vergiß nicht,... (выйти на следующей остановке)! 4. Will man bald ... (восстановить это здание)? 5. Müssen wir... (пересекать улицу)? 6. Haben Sie vor,... (уехать сегодня)? 7. Wir hoffen,... (взять эту книгу о городе в библиотеке). 8. Es ist nicht interessant,... (осматривать город только со стороны). 9. Ist es möglich,... (жить в городе и ничего не делать для него)? 10. Ich habe Lust,... (поподробнее познакомиться с городом). 11. Es tut mir leid, aber ich glaube, es ist Zeit,... (возвращаться в гостиницу).

### 13.13 Antworten Sie:

1. Was schlägt Ihnen Ihr ausländischer Freund vor?
2. Wozu haben Sie keine Möglichkeit?
3. Welchen Wunsch haben Sie in diesem Jahr?
4. Was wollen Sie um keinen Preis?
5. Was finden Sie langweilig?
6. Wozu haben Sie keine Lust?
7. Was möchten Sie lieber?

## Список литературы

1. Волина, С. А. Учебник немецкого языка для второго года обучения: учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, М. А. Педанова, И. И. Халеева, М. Н. Щабельская. – Москва : Высшая школа, 1990. – 303 с. – ISBN 5-06-001622-6. – Текст: непосредственный.
2. Лебедев, В. Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению: учебное пособие / В. Б. Лебедев. – Москва: Высшая школа, 2000. – 287 с. – ISBN 5-06-003484-4. – Текст: непосредственный.
3. Листвин, Д. А. Современный немецкий: практикум по грамматике: учебное пособие / Д. А. Листвин. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 448 с. – ISBN 97 8-5-17-098150-2. – (Современный практикум по грамматике). – Текст: непосредственный.

*Учебно-методическое издание*

Составители:

**Белова** Лариса Александровна, **Быстрой** Елена Борисовна

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Компьютерная верстка

В. М. Жанко

Подписано в печать **15.01.2022**. Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. **5**. Тираж **500** экз. Заказ

---

Типография издательства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно–Уральский государственный гуманитарно–педагогический университет. 454080, Челябинск, проспект Ленина, 69.