

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ  
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО РАЙОНА  
г. ЧЕЛЯБИНСКА»

# **Сделать трудные вещи лёгкими**

Челябинск  
2019

УДК 371.9  
ББК 74.52  
С 27

**Сделать трудные вещи лёгкими** : сборник эссе педагогов-психологов, дефектологов, учителей – логопедов / сост. Н.И. Бурова, Л.А. Шаповалова. – Челябинск : Изд-во «Библиотека А. Миллера», 2019. – 20 с.

ISBN 978-5-93162-212-5

В сборник включены эссе педагогов-психологов, дефектологов, учителей – логопедов, имеющих многолетний опыт работы, чёткую педагогическую позицию, зрелый, продуманный взгляд педагога – мастера на свою профессию. Глубокая заинтересованность в целях и результатах своей деятельности, изложена педагогами живо и интересно.

Материалы сборника будут интересны как размышляющим о будущей профессии абитуриентам, так и студентам, поступившим на первый курс и заканчивающим вуз студентам, а также всем, кто интересуется вопросами специального образования.

***Редакционная коллегия:***

**Н.И. Бурова**, канд. пед. наук, доцент кафедры  
специальной педагогики, психологии  
и предметных методик ЮУрГГПУ;

**Л.А. Шаповалова**, директор МБУ «ЦППМСП Metallургического района г.Челябинска»

ISBN 978-5-93162-212-5

© Авторы статей, 2019.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Психолог: профессия или призвание? .....	4
Моя профессия – доверие.....	6
Результат – счастливый, любящий жизнь ребёнок.....	9
Дефектолог – это .....	12
Удивительная профессия – учитель-логопед! .....	15
Просто ЛОГОПЕД! .....	18

## **Психолог: профессия или призвание?**

***Хребтова Анна Фанилевна***

Педагог - психолог высшей  
квалификационной категории  
МБУ «ЦППМСП  
Металлургического района  
г. Челябинска»

Все мы в определённый момент жизни задавались вопросом: «Кем быть?» Каждый человек приходит в свою профессию по-разному.

На свой вопрос «Кем быть?», была получена масса советов от родителей и друзей, но никто не говорил о психологии. Для меня выбор профессии, тогда был случайным.

Профессия психолог появилась сравнительно недавно. Отсюда и множество ошибочных и неверных сведений относительно науки психологии.

Для многих психолог – это человек, которой может решить любую проблему. Или это человек, у которого есть «волшебная палочка», по велению которой, проблема сама собой разрешится.

Психолог – это была и остаётся таинственная профессия для многих. Психолог не лечит, в прямом смысле этого слова, а помогает человеку обрести гармонию, как с самим собой, так и окружающими его людьми.

Есть мнение, что в психологию идут по двум причинам: кто-то хочет помогать другим, а кто-то хочет разобраться в себе.

Мне всегда было интересно общаться с людьми и стараться понять источник проблем, с которыми они сталкиваются в жизни. И чем больше я общаюсь, тем больше убеждаюсь, что «как известно все проблемы идут из детства».

Для меня работа психолога – эта работа, которая позволяет мне, расти как профессионалу, так и развивать свою индивидуальность. Я уверена, что психология – это уникальная наука.

Моя работа педагогом-психологом имеет множество направлений, это работа с детьми, родителями и с педагогами. Ос-

новным и самым важным направлением своей работы эта работа с детьми раннего возраста и их родителями.

Все без исключения родители хотят видеть своего ребенка счастливым, улыбающимся, умеющим общаться с окружающими людьми. Но при этом большинство мам и пап волнует вопрос: как вырастить ребенка здоровым, умным, успешным. Поэтому каждый родитель самостоятельно выбирает свою собственную модель воспитания и поведения. На этом пути родителей подстерегают множество вопросов, каждый из которых требует немедленного ответа. В своей работе я ставлю родителя на позицию своего ребенка и даю им возможность увидеть себя глазами своих детей. Родители открывают для себя внутренний мир малыша, оценивают его новые, неведомые раньше замечательные качества. То есть даю возможность родителям взглянуть на своего ребенка по-новому.

Я не отвечаю на вопросы, а помогаю родителям найти самим ответы, вернее сказать даю им в руки ту самую «волшебную палочку», а как воспользоваться ей решают сами родители.

Моя позиция: все дети разные и каждый ребенок индивидуален. Они все нуждаются в нашей любви, ласке и заботе.

Ведь как сказал американский психолог Джозеф Джастроу: «Психолог — это человек, который говорит то, что известно каждому, на языке, которого не понимает никто».

И теперь спустя 10 лет работы психологом я понимаю, что мой выбор тогда, был не случайным!

## Моя профессия – доверие

**Чернева Светлана Павловна**  
педагог-психолог высшей  
квалификационной категории  
МБУ «ЦППМСП  
Металлургического района  
г. Челябинска»

Мечтала ли я в детстве и юности быть психологом?! Нет! Тогда о такой специальности и понятия не было...

Была ли очень внимательной и отзывчивой слушательницей, когда кто-то делился проблемой и ждал отклика?! Да, одноклассники и подружки предпочитали посадить напротив себя и излить грусть, печаль, сомнения, переживания...

Тогда я и не задумывалась, что хочу и могу быть необходимой другому человеку, как источник знаний, совета, поддержки и понимания.

И тем более, не ожидала услышать фразу: «Спасибо! Чтобы мы без вас делали?!»

Уже, получая первое высшее образование в техническом ВУЗе, моя коммуникабельность и инициативность была востребована в качестве общественной роли – старосты группы, а позже – и всего потока. Я чувствовала и видела, что окружающие люди прислушиваются к моим советам, что я могу в чём – то убедить человека и помочь ему.

Второе высшее образование оказалось выстрелом в десятку! Уже на практических семинарах и тренингах я была нам пике самореализации. Сцена и индивидуальность, артистизм и инсайд, альтруизм и оптимизм, желание быть необходимой и отвечать на «крик о помощи» – все вдруг встало на свои места.

Я ЛЮБЛЮ свою работу! Ощущаю счастье от того, что могу свои знания использовать в своей работе! Работа психолога интересная, важная, нужная, и, главное, она побуждает к постоянному самосовершенствованию, к постоянному стремлению изучать что-то новое, изменять давно закрепившийся стереотип мышления, открывать новое в хорошо известном!

Я люблю свою работу: люблю за то, что дает мне возможность соприкоснуться с ранимой душой ребенка, с разрывающимся от отчаяния сердцем матери, с колким взглядом требовательного и недоверчивого педагога! Люблю за неповторимость и непредсказуемость, за выматывание до нуля и супер восторг от открытий внутри каждого человека!

Со своим любимым делом я чувствую себя свободно, легко. Мне нравится то, чем я занимаюсь. И радость, которую мне приносит моя работа, не оценивается чем-то материальным. Чувствовать ответственность, свою сопричастность к чему-то большому – это большое счастье!

Каждый час, отдавая частичку своего сердца и своей души, свои знания и опыт, я понимаю: «Я счастлива! Я состоялась в профессии! Я – психолог! И мне не о чем сожалеть!»

Главный принцип моей работы «не навреди!», ведь у каждого ребёнка ещё всё только начинается. Детство, отрочество, юность, взросление – это особые этапы в развитии человека, становления личности. Главное, чтобы он научился жить с добром в сердце, научился сопереживать, помогать и быть внимательным к другим людям.

Моя цель – формировать представление у детей о ценностях жизни, которые помогут им реализоваться в обществе и профессии, заложить желание творить добро.

Я знаю нельзя забывать самого главного в работе психолога – это ответственность за каждого человека. Да, я ощущая свою значимость и ценность! Именно я слежу за тем, чтобы в жизни ребенка не было разочарований, и чтобы каждое пребывание в школе доставляло ему нескрываемое удовольствие. Я стараюсь быть рядом с детьми, которые нуждаются во мне, с теми, которым я могу вселить в души веру, надежду и любовь, которым даю возможность раскрыть крылья и возможность полета в будущее без страха, злости и разочарований. Я хочу, чтобы наши дети не боялись жизненных проблем, а смело смотрели им в глаза, чтобы они стремились к взаимопониманию, успеху.

Я – психолог, а значит лекарь человеческих душ!

Непрерывное самообразование и самосовершенствование – это значимая часть моей профессии. Для меня важно узнавать и

делиться своим опытом. Участвую в форумах, конференциях и семинарах международного, всероссийского, регионального уровней, в профессиональных методических объединениях, семинарах, круглых столах, активно занимаюсь самообразованием. Уроки коллег, мастер-классы и педагогические советы — это кирпичики фундамента моего успеха. Я использую спектр технологий обучения, развития и коррекции: личностно-ориентированные, игровые, развивающие.

Работа с детьми это не только вечная молодость, это ещё и вечное развитие, движение вперёд. Моей профессии психолога можно позавидовать, она даёт возможность развиваться творчески, духовно. Любой путь тернист, и на пути психолога есть много трудностей и препятствий. Добиться успеха психологу помогают наука, способности, оптимизм и работоспособность. Я иду по жизни верным курсом, выбрав такую профессию!

Своё эссе хочу закончить замечательными словами Ольги Коваль:

Я с солнца сбрасываю полог,  
Я утро начинаю здесь.  
Моя профессия – психолог...  
Или призванье — это есть?  
Я здесь касаюсь откровенья,  
Я здесь ступаю не спеша  
Моя профессия – доверье,  
Мое призвание – душа.  
В нем все – серьезность и ирония,  
Вершин триумф, игра теней.  
Моя профессия – гармония,  
Мое призванье – верность ей!»

А завтра опять новый день и новые встречи, и я готова к новым открытиям!

## **Результат – счастливый, любящий жизнь ребёнок**

***Панина Елена Петровна***

педагога – психолога высшей  
квалификационной категории  
МБУ «ЦППМС  
Металлургического района  
г. Челябинска»

Я – психолог, я тот человек, который умеет слушать и с которым можно говорить обо всем. Я не стану давать вам советы и не буду призывать вас к активным действиям. Но я смогу быть рядом, когда вам важно понять себя и других, изменить старые привычки, построить новые отношения.

Ко мне можно обратиться, если вам трудно, непонятно что делать и как жить дальше, если вас не понимают близкие или вы не понимаете своих детей или супруга. У меня нет готового рецепта жизни, в моем столе нет волшебной палочки, но я могу помочь вам научиться самостоятельно находить выход из ситуации. Я – психолог. Это не просто помогающая профессия, это состояние души, образ жизни, особое отношение к ней и к людям.

Почему я выбрала работу с детьми? Я с детства играла в воспитателя и учителя, но интереснее мне было играть с маленькими детьми, поэтому когда пришло время выбирать профессию я пошла в педучилище №2. Мне нравилось работать с дошкольниками. Учась в пединституте я ловила себя на мысли, «что на одну и ту-же ситуацию дети и взрослые реагируют по разному».

Большое количество «Почему» привело меня на факультет психологии Изучая более глубоко психологию я поняла смысл слов Антуана де Сент-Экзюпери что «все мы родом из детства».

Психоанализ не может сказать о взрослом ничего такого, что, в конечном счете, не затрагивало бы ребенка», – писал Зигмунд Фрейд в своей книге «Очерки по психологии сексуальности». Потому, что детские конфликты формируют структуру

личности взрослого. Инфантильные проявления в психике взрослых, уходят корнями невротических конфликтов в их детские переживания.

Все наши тревоги, депрессии, психосоматические заболевания, нарушения взаимоотношений в семье и в обществе являются следствием, эхом ранних детских переживаний.

Мне грустно видеть печальные глаза детей, чьи родители, стремясь улучшить финансовое благополучие семьи, жертвуют вниманием, эмоциональной отзывчивостью, общением со своим ребенком. Добавим сюда то количество обрушивающейся в наше время на детей информации и, как следствие, у огромного количества детей получим различные психосоматические заболевания, нарушения поведения и обучения, разрушительные, агрессивные тенденции, высокий уровень тревоги.

Огромное количество разводов приводит к тому, что многие дети растут в неполных семьях, поэтому большое количество детей нуждается в психологической помощи. Дошкольное детство как раз тот период, когда формируется личность, развиваются качества характера, формируются общие способности. «Умение общаться с другими людьми, действовать совместно с ними, способность хотеть, радоваться и огорчаться, познавать новое, пускай наивно, но зато ярко и нестандартно, по-своему видеть и понимать жизнь – это и еще многое другое несет в себе дошкольное детство», – писал Л.А. Венгер.

Работа психолога позволяет понять особенности личности ребенка, выделить прогрессивные и регрессивные характеристики его развития.

Главный принцип моей работы – «Не навреди». Ведь от отношения к маленькому человеку зависит его взгляд на себя, свою жизнь, и взаимодействие с окружающим его миром. А. Лихачев сказал, что «ребенок это лакмусовая бумажка того, что дано, или, того, что бездарно в него вложили родители» Каждый родитель любит ребенка по своему, так как его научили, как умеет. И очень важно не навредить ребенку.

Поэтому одним из приоритетных направлений в деятельности психолога является консультативно-профилактическая, где педагоги и родители совместно решают проблемы и способы выхода из них.

Какими я вижу результат своей деятельности? Это счастливый, любящий жизнь ребёнок, который желает узнавать всё новое, интересное, уверенный в себе и в своих возможностях, с адекватной самооценкой, вдумчивый, отзывчивый, активный, эмпатичный, открытый и правдивый, умеющий понимать и принимать свои и чужие чувства.

## Дефектолог – это...

**Трясина Ольга Викторовна**  
учитель-дефектолог высшей  
квалификационной категории  
МБУ «ЦППМСП  
Металлургического района  
г. Челябинска»

В современном мире очень много профессий: востребованных, модных, престижных, творческих. Каждый делает свой выбор.

20 лет назад я пришла работать воспитателем в социально-реабилитационный центр. Как тяжелы были первые встречи с детьми, у которых нет родителей, которых воспитывает улица. Ведь именно эти дети и нуждаются в теплоте и ласке. На тот момент я очень плохо представляла работу с детьми, оставшихся без попечения родителей. Бессонные ночи между сменами терзали меня: «А что интересного можно рассказать, показать этим детям? Для них все было как в первый раз, и чтение книги перед сном, и совместное изготовление новогодней игрушки...» Хотелось научиться тому, как нужно правильно работать с «особенными» детьми.

И я без раздумий решила, буду дефектологом, ведь эта профессия – одна из самых благородных, гуманных и необходимых профессий на земле. Какими качествами должен обладать человек, который выбрал для себя профессию дефектолога?

Дефектолог – это человек, готовый посвятить себя детям. Он берет на себя ответственность за самое прекрасное на свете – развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Дефектолог должен любить детей. Можно иметь прекрасные знания, быть готовым к самым трудным ситуациям, но без любви и сострадания нет хорошего специалиста.

Дефектолог призван помочь «особому» ребенку....  
Призвание требует, чтобы он выполнял свои обязанности, следуя

голосу совести и руководствуясь принципами педагогической этики. Важно, чтобы дефектолог всегда оставался спокойным и уравновешенным, был уверенным внешне и при любых обстоятельствах сохранял внутреннее спокойствие. В личной жизни могут быть различные события, но когда приходишь к ребенку с ОВЗ, то необходимо думать только о нем, «болеть» его интересами, жить мыслью, как своевременно и правильно помочь ему.

Дефектологу необходимо быть внимательным и чутким. Невнимательному педагогу ребенок не поверит, а любое неосторожное слово может так напугать его, что он потеряет веру в себя, свой потенциал.

Дефектологу нужно быть смелым. Он должен уметь быстро принимать решение и не бояться брать ответственность за это решение на себя...

Дефектолог должен быть самоотверженным, порой забывая о собственной семье, проводя бессонные ночи в поисках единственно правильного подхода к «особому» ребенку.

Дефектолог должен быть любознательным и трудолюбивым, он должен все время расширять свои знания, чтобы применять современные методы и пользоваться новейшими открытиями науки дефектологии.

И главное, дефектолог должен одинаково душевно и трепетно относиться ко всем детям, независимо от социального статуса и уровня их развития.

«Дефектолог должен, дефектологу необходимо, дефектолог призван!!!»

Рассуждая об этом, примеряю к себе: – Соответствую ли я этим качествам?

Да, знаю. Да, могу. Да, умею. Да, я мастер своего дела!!!

И как сказал Василий Сухомлинский «Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью». И я нашла свое призвание в профессии – дефектолог.

Своих воспитанников я учу тому, чем владею сама. Каждый день встречи с детьми неповторимы. То я наблюдаю за ними, будто через розовые очки и вижу их яркими, непосредственно-

ми, любящими и любимыми. То надеваю особые очки – педагогические, для видения проблем в развитии детей с ОВЗ. А это значит, что я должна найти такие подходы, особые ключики, которые помогут мне организовать так педагогическую деятельность, чтобы коррекционная помощь стала эффективной, действенной, результативной.

В основе моей педагогической деятельности лежит индивидуальный подход к каждому ребенку. Да, все они разные, каждый из них неповторим, у каждого своя палитра настроений и эмоций.

Работая с такими детьми, с огромным удовольствием использую современные методы, приемы, формы работы, новейшее дидактическое оборудование, которое позволяет сделать каждое занятие максимально интересным, насыщенным, продуктивным, как для детей, так и для меня.

Сегодня не только я учу своих воспитанников, но и они не дают мне стоять на месте, заставляя идти в ногу со временем.

Януш Корчак говорил «Годы работы всё очевиднее подтверждают, что дети заслуживают уважения, доверия и дружеского отношения, что нам приятно быть с ними в этой ясной атмосфере ласковых ощущений, весёлого смеха, первых бодрых усилий и удивления, чистых, светлых и милых радостей, что работа эта живая, плодотворная и красивая».

## Удивительная профессия-учитель-логопед!

**Огородникова Ирина Николаевна**

учитель-логопед первой  
квалификационной категории  
МБУ «ЦППМСП  
Металлургического района  
г. Челябинска»

*«Ничего не бывает случайного,  
всё имеет первопричину».*

*З. Фрейд*

С детства я была уверена в том, что моя профессия будет обязательно связана с детьми. Я часто представляла себя: то детским врачом, то воспитательницей, то учительницей. Сегодня, когда я стала задумываться, почему я выбрала профессию учителя-логопеда, я все больше понимаю, что детским мечтам суждено сбываться.

Мой трудовой путь начался в 1993 году, меня приняли на должность воспитателя детского сада — меня, юную девочку. Так я и оказалась среди моих разных, замечательных, непоседливых, любознательных дошколят. Работа воспитателя была очень увлекательной: разгадывали тайны, творили сказки, были мечтателями, исследователями и кем мы только не были вместе с ребятами. Жизнь не стоит на месте и ведет меня в другое дошкольное учреждение. Работая воспитателем в группе для детей с задержкой психического развития, я с особой теплотой и душевным волнением наблюдала, как логопед учит говорить маленьких детей, а затем с готовностью выполняла с ребяташками артикуляционную гимнастику, разучивала чистоговорки, закрепляла у детей поставленные логопедом звуки.

Логопед учила меня слышать и слушать ребёнка, чувствовать вместе с ним и сопереживать, помогала вести малыша за собой в прекрасный мир фантазии и красоты, быть рядом и чуть впереди, и никогда не останавливаться на достигнутом, ведь вокруг так много интересного! Наблюдая за работой логопеда со

стороны, и в тоже время принимая в ней непосредственное участие, я все больше и больше проникалась мыслью о том, что это именно то, к чему я должна стремиться, то, кем я хочу быть – учителем — логопедом! И я им стала!

Работая учителем-логопедом, не перестаю радоваться тому, что выбрала такую гуманную профессию, которая гармонично сочетает в себе милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии. На каждом занятии стараюсь соблюдать доброжелательную атмосферу, чтобы дети чувствовали себя свободно и комфортно. В моей жизни было много счастливых минут, радость я испытывала тогда, когда видела улыбки на лицах детей. В такие моменты, мне кажется, что я готова свернуть горы, отбросить плохое настроение и идти вперед.

Полностью согласна со словами И.В. Гёте «Мы учимся только у тех, кого любим». Я твердо убеждена, что в основе профессии учителя-логопеда должна лежать любовь к детям, предполагающая сотрудничество и взаимопонимание, не перевоспитание ребенка, а принятие его личности.

Мой первый принцип очень прост:  
Дарить тепло, энергию и знания!  
Второй такой: всегда учись!  
И ничего не оставляй без своего вниманья!  
А третий принцип, он как клятва Гиппократа:  
Не навреди! Его мне объяснять не надо.

Моя задача, как логопеда, помочь ребенку и сделать так, чтобы нарушения речи не помешали его дальнейшему развитию. Я хочу, чтобы ребята с интересом шли ко мне на занятие, но для меня важно и то, что я иду к ним с удовольствием и жду с ними встреч. Я учу детей и учусь у них – и делаю это с огромным удовольствием!

В последнее время детей с различными нарушениями речи становится все больше, а работать с ними все сложнее. Современным детям неинтересны те дидактические материалы, которые учителя-логопеды используют на протяжении многих лет. Учитывая эти тенденции в информационном мире, я изучаю ин-

новационные технологии, видоизменяю, модифицирую их и внедряю в свою работу отдельные элементы из них. Чтобы мотивация ребенка была на высоком уровне, логопеду просто необходимо уметь пользоваться инновационными технологиями. Конструкторы, магниты, пуговицы и другие находки позволяют мне заинтересовать каждого ребенка и помочь ему с легкостью справиться с рутинными, но необходимыми упражнениями.

Сколько умения, знания, такта, таланта нужно, чтобы ребёнок захотел сделать то, что он до встречи с вами не мог. Я стараюсь найти контакт со всеми. Об этом тоже можно говорить долго, но это и есть тайна нашей профессии. Как каждый из нас постигает эту тайну, а как нам удаётся настроить тончайшие струны души ребёнка, знаем только мы, а порой и не знаем – осознание этого чуда приходит потом. Никогда не забуду день, когда я впервые увидела светящиеся глаза ребёнка от того, что он услышал правильный звук. И это высшая награда, а ещё благодарные счастливые глаза родителей...

На сегодняшний день моя профессия очень востребована. Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, умения, коммуникативные навыки, которые им помогут при обучении в школе и в жизни, наполняет мое сердце радостью, гордостью за себя, за свой Центр, за то, что я не зря выбрала свой профессиональный путь. Каждый день я наслаждаюсь процессом работы, отдаюсь любимому делу всей душой, посвящаю ему свободное время.

Моя профессия многогранна и интересна. Ёе выбирают люди творческие, влюбленные в свое дело. И мне это очень нравится!

## Просто ЛОГОПЕД!

***Устюжанина Надежда Михайловна***

учитель-логопед первой  
квалификационной категории  
МБУ «ЦППМС  
Металлургического района  
г. Челябинска»

*Для того, чтобы достичь многого,  
мы должны не только действовать,  
но и мечтать; не только планировать,  
но и верить.  
Анатоль Франс*

Выбор профессии – ответственный шаг перед входом во взрослую жизнь. Необходимо любить своё дело, твердо идти по намеченному пути. При выборе профессии, я твердо знала, что буду логопедом. Я с детства мечтала работать с детьми и моя мечта осуществилась. Никогда не было мысли поменять профессию. Она влечет своей непредсказуемостью, ведь дети такие отзывчивые, откровенные, непосредственные.

В детстве мне не нравилось моё имя. Я считала его старомодным. Но только с годами я поняла, что надежда мой путеводитель. Она мне помогает не отступать, а двигаться к поставленной цели. На профессиональном пути много приходится преодолевать, используя разные способы.

Все трудности помогают преодолевать дети. Они ведут тебя за собой, а ты следуешь за ними пытаясь найти способы исправить нарушенное произношение. Хочется помочь каждому ребенку и вложить в него капельку себя. Сначала необходимо помочь детям преодолеть речевой негативизм и вселить в ребенка уверенность, что у него всё получится. Надежда на то, что ребенок поверит тебе и будет стараться, ведет к результатам. Горящие глаза ребенка помогают в работе, и ты понимаешь, что все усилия ненепростые. Я помогаю детям красиво и четко говорить, ощутить всю прелесть русского языка, его разнообразие и богатство.

Каждый день я отдаюсь любимому делу всей душой, посвящаю ему свободное время. Видя результат своей работы, эмоции детей, я поняла, что профессия-логопед – это то, чем я хотела заниматься всю жизнь. Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, умения, коммуникативные навыки, наполняет моё сердце радостью, гордостью за то, что я не зря выбрала свою профессию.

Я горжусь своей профессией. Страна «Логопедия» увлекательная, интересная и непредсказуемая. Если ты веришь в себя, в своего воспитанника, то все получится. Когда ребенок «бежит» на занятия и ждет с нетерпением новых – вот главный показатель в работе. Необходимо, чтобы была взаимосвязь – логопед – ребенок – родитель.

Только при такой целенаправленной работе можно добиться хорошего результата. И только имея в багаже знания различных специальностей, благодаря слаженной работе всех специалистов Центра, можно сказать:

Я – педагог, учитель и психолог,  
Филолог, языковед,  
Исследователь, методист, новатор,  
Я – диагност, корректор и эксперт.  
Я – воспитатель, доктор, дефектолог,  
Актер, оратор. Просто ЛОГОПЕД!

*Научное издание*

**Сделать трудные вещи лёгкими:  
сборник эссе педагогов – психологов,  
дефектологов, учителей – логопедов**

***Составители:***

Надежда Ильинична Бурова;  
Людмила Антоновна Шаповалова

Сдано в набор 01.09.19. Подписано в печать 05.09.19.  
Формат 60×84 1/16. Бумага ВХИ 80 гр. Гарнитура Times.  
Усл. печ. л. 1,7. Тираж 100 экз.

---

Отпечатано в типографии ФГБОУ ВПО ЮУрГГПУ  
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69