

**А. И. Тюнин, Д.Н. Корнеев,  
И.И. Плужникова**

# **ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ**

*Учебное пособие*

для студентов очной и заочной формы обучения  
педагогических и экономических специальностей

Челябинск  
2024

УДК 330.8  
ББК 65.02.  
Т98

**Рецензенты:**

**А. А. Саламатов**, д.п.н., профессор, проректор по учебной работе, (ЧелГУ)

**Ю. В. Лысенко**, д.э.н., профессор, (ЮУрГГПУ)

**Тюнин А.И., История экономики [Текст] :/ А.И Тюнин, Д.Н. Корнеев, И.И. Плужникова/ Учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения педагогических и экономических специальностей. Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера» – г. Челябинск: 2024. – 175 с.**

**978-5-93162-877-6**

Учебное пособие предназначено для студентов очной и заочной формы обучения, обучающихся по педагогическим и экономическим специальностям и изучающих историю экономики, экономическую историю, экономическую теорию, основы экономической теории, микроэкономику, макроэкономику, мировую экономику. В учебное пособие включены тезисы лекций по истории экономики, РПД дисциплины с указанием лекций, планов практических занятий, срс, задания на самостоятельную работу и методические указания по их выполнению, контрольные вопросы для самопроверки. Пособие адресовано для специальности «Экономика.География». Пособие предназначено для самостоятельной подготовки студентов.

**978-5-93162-877-6**

**Авторы- составители:**

**Тюнин Александр Иванович**, к.п.н, доцент кафедры экономики, управления и права, ФГБОУ ВО «ЮУр.ГГПУ». г. Челябинск

**Корнеев Дмитрий Николаевич.**, к.п.н., доцент, и.о.Зав. кафедрой Экономики, управления и права ФГБОУ ВО «ЮУр.ГГПУ». г. Челябинск

**Плужникова Ирина Ивановна** к.т.н., доцент кафедры экономики, управления и права, ФГБОУ ВО «ЮУр.ГГПУ». г. Челябинск

© Тюнин А.И., 2024  
© Корнеев Д.Н., 2024  
© Плужникова И.И., 2024

## Содержание

Введение.....	4
<b>Тема 1.</b> История экономики.....	6
<b>Тема 2.</b> Основные черты развития первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способов производства.....	10
<b>Тема 3.</b> Основные этапы развития капитализма свободной конкуренции .....	18
<b>Тема 4.</b> Экономическое развитие на рубеже XIX-XX веков .....	37
<b>Тема 5.</b> Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами (1918-1939 гг.).....	44
<b>Тема 6.</b> Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны.....	52
<b>Тема 7.</b> Экономическое развитие СССР.....	61
<b>Темы докладов, рефератов.....</b>	<b>66</b>
<b>Тесты.....</b>	<b>67</b>
<b>Рабочая программа дисциплины История экономики.....</b>	<b>140</b>
<b>Библиографический список.....</b>	<b>165</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

*«История экономики является дисциплиной, имеющей важное значение для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим и экономическим специальностям и направлениям.*

*Изучение дисциплины «История экономики» закладывает фундамент для выявления объективных закономерностей развития, как Мировой, так и Российской экономики.*

*Знания в области эволюции экономической мысли формируют у студентов необходимую эрудицию и творческие навыки, которые позволяют им ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные экономические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации актуальных хозяйственных задач.*

*Педагогическое образование с экономической направленностью становится важнейшей составной частью сложного процесса формирования современного типа личности, оно дает возможность свободно владеть экономическими понятиями и категориями, уметь прогнозировать развитие объективных экономических процессов. Сегодня специалистам любого профиля жизненно необходимо грамотно экономически мыслить, что невозможно без изучения истории экономики.*

*Изучение курса (ИЭ) в дальнейшем способствует успешному освоению «Экономической теории», «Основ экономи-*

*ческой теории», «Микроэкономики», «Макроэкономики», «Государственное регулирование экономики», «Экономической политики» и специальных экономических дисциплин. «История экономики» - позволит дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений, понять сущность экономических теорий и выявить значимость для практики хозяйственной жизни современного общества.*

# **ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ**

## **Тема 1. История экономики**

**План:**

- 1. Предмет истории экономики.**
- 2. Методы истории экономики**
- 3. Истории экономики и ее связь с другими экономическими дисциплинами.**
- 4. Функции и задачи истории экономики.**
- 5. Периодизация истории экономики, формационный, цивилизационный и другие подходы к ее изучению.**

### **1. Предмет истории экономики.**

История экономики относится к числу общеобразовательных дисциплин и способствует созданию основы для более глубокого усвоения курсов экономической теории, мировой экономики, экономики зарубежных стран и истории экономических учений.

Предметом истории экономики является изучение процесса исторического развития конкретных форм общественного производства на примере отдельных стран в различные эпохи.

Экономическая история выделилась в самостоятельную науку во второй половине XIX-XX вв. Структурно в истории экономики можно выделить три части:

- 1) экономическую историю отдельных стран и регионов;
- 2) историю народного хозяйства;
- 3) историю экономической мысли.

Изучение истории экономики не сводится к чисто механическому запоминанию событий. Выделение и изучение тех или иных фактов и дат, осуществляется потому, что они представляют собой наиболее важные вехи глобального экономического развития.

### **2. Методы истории экономики**

В арсенале методов, которыми пользуется история экономики, присутствуют как общенаучные методы познания: диалектический,

логический, описательный, так и специальные: исторические, экономические, математические и др. Источниками данных об экономическом развитии могут служить:

- археологические раскопки;
- данные переписи населения;
- тексты сохранившихся в архивах рукописей, постановлений, законов:
- результаты научных исследований выдающихся ученых историков и экономистов: статистические данные наблюдений, характеризующие динамику экономического развития отдельных отраслей и стран мира:
- результаты проведения экономических реформ в различных странах на определенных этапах экономического развития и др.

### **3. Истории экономики и ее связь с другими экономическими дисциплинами**

История экономики тесно связана с экономическими и историческими дисциплинами, однако она имеет свой собственный предмет изучения. История экономики – наука пограничная, она находится на стыке двух дисциплин, истории и экономики. Однако, исторические дисциплины не придают большого значения экономическим законам, а экономические, в свою очередь, примерно также относятся к истории. История, как научная дисциплина, преимущественно изучает хронологию важнейших событий, а также пытается выявить причинно-следственные связи между этими событиями. Экономика, как наука, изучает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, а также отношения между людьми, возникающие в процесс производства. История же экономики изучает экономическое развитие в исторической перспективе.

### **4. Функции и задачи истории экономики.**

Среди функций истории экономики необходимо рассмотреть

такие как:

- мировоззренческую
- познавательную
- прогностическую
- культурную
- практическую
- Задачи курса история экономики сводятся к следующему:
  1. рассмотрение эволюции форм общественного производства;
  2. изучение экономического развития стран и регионов в различные периоды времени;
  3. анализ альтернативности развития экономики;
  4. аккумуляция хозяйственного опыта и определение направлений экономического развития.

### **5. Периодизация истории экономики, формационный, цивилизационный и другие подходы к ее изучению.**

Существует великое множество подходов к периодизации истории экономического развития, т.е. к делению истории экономики на отдельные периоды. Признавая за каждой из научных школ право на периодизацию, история экономики собирает, описывает и систематизирует исторические факты, события, явления экономической жизни, а затем объединяет их в единую картину хозяйственного развития и выводит общие закономерности, которые подтверждают, что законы экономического развития имеют форму проявления в виде общей тенденции.

В зависимости от того, что именно берется за основу периодизации, следует выделить следующие основные критерии:

- формационный подход
- цивилизационный подход
- классовая структура общества
- развитие обмена
- технологический подход.

Количество вариантов каждого из этих подходов за счет комбинирования основ классификации может быть достаточно



много, поскольку реальная экономика представляет большое многообразие элементов в общей картине человеческой жизнедеятельности.

Формационный подход выдержал множество проверок и критики, данная концепция является методологически добротной сработанной периодизацией истории экономики, которая дает возможность исследовать социально-экономический прогресс на глобальном уровне. Для анализа истории развития человеческого общества и понимания материальных и социальных источников прогресса формационный подход может использоваться, однако для характеристики современной структуры мирового хозяйства, формационный подход неприемлем.

Цивилизационный подход имеет свою солидную научную аргументацию и большое число сторонников, которые рассматривают исторический процесс, как смену цивилизаций.

## **Тема 2. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ РАЗВИТИЯ ПЕРВОБЫТНООБЩИННОГО, РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКОГО И ФЕОДАЛЬНОГО СПОСОБОВ ПРОИЗВОДСТВА**

**План:**

- 1. Первобытная экономика**
  - 2. Наиболее известные варианты развития рабовладельческих государств.**
  - 3. Основные черты азиатского способа производства.**
  - 4. Античная система**
  - 5. Причины разложения рабовладельческой экономики.**
- 6. Феодализм**
- 7. Периоды в развитии западноевропейского феодализма**
  - 8. Формы организации ремесла в феодальной экономике.**
  - 9. Особенности феодального хозяйства во Франции, Англии, Германии, Японии и России.**

**1. Разложение феодализма, как общественно – экономической системы. Первобытная экономика**

В целом эпоха существования первобытной экономики характеризуется очень низким уровнем развития производительных сил, крайне медленным их совершенствованием, коллективным характером присвоения готовых продуктов природы и результатов производства, отсутствием эксплуатации классового деления, отсутствием государства.

Главным результатом развития первобытнообщинного производства стал переход от присваивающего характера ведения хозяйства к производящему.

**2. Наиболее известные варианты развития рабовладельческих государств.** Рабство является исторически первой грубой физической формой эксплуатации человека. Рабовладельческий тип производства просуществовал около четырех тысячелетий в странах Ближнего, Среднего и Дальнего Востока и Средиземноморья.

История человечества знает две модели развития рабовладельческой экономики: азиатскую (древневосточную) и античную (Греция и Рим).

Можно выделить следующие основные черты:

- собственность рабовладельцев на средства производства и на рабов;
- грубый принудительный характер труда, основанный на внеэкономической эксплуатации;
- закрепление разделения труда между промышленностью и земледелием и другие.

### **3. Основные черты азиатского способа производства.**

Азиатская система впервые сложилась в странах древней Азии и древней Африки (Египет, Вавилон, Ассирия, Персия, Индия, Китай), а также в ряде стран Латинской Америки (государства ацтеков, инков, майя и некоторые другие).

Азиатская система выражала более высокий уровень развития производительных сил, нежели первобытнообщинная. Здесь повсеместно использовались металлические орудия труда, появились мельницы, ирригационные сооружения, каналы, дамбы, водохранилища. Получило распространение садоводство, огородничество, строительное и военное дело, возникли деньги, торговля. Выделились купцы, ростовщики. Зародилась астрономия, математика, философия. Возникло государство.

Главной отраслью общественного производства было сельское хозяйство. Важнейшей отличительной особенностью азиатской си-

стемы было то, что земля находилась в государственной собственности, которая тесно переплеталась с частной собственностью господствующего класса (светская военная и религиозная аристократия). Господствующий класс совпадал с госаппаратом. Прибавочный продукт созданный трудом крестьян – членов общины поступал госаппарату и распределялся в соответствии с занимаемыми местами в административной иерархии. Данную систему называют политарной (от греческого “государство”). За общиной оставалось право пользования землей. Положение крестьян мало отличалось от положения рабов. Сложилась централизованная система управления общественным производством.

#### **4. Античная система.**

Античная система достигла классической формы в 5-ом веке до н.э. в Древней Греции и Древнем Риме и просуществовала до 5 в н.э. Здесь рабство стало основой общественного строя. Все население делилось на свободных и рабов. Первые пользовались всеми гражданскими, имущественными и политическими правами. Последние были бесправны.

Свободные люди делились на классы крупных землевладельцев (рабовладельцев) и класс мелких крестьян, ремесленников. Зажиточные слои последних, также использовали рабский труд. Интересы господствующего класса охраняло государство. Главной отраслью было сельское хозяйство. Каменные орудия уступили место металлическим. Развивались основы математики, физики, астрономии, медицины, истории, философии, литература, театральное искусство, архитектура, скульптура и т.п. Выросли города, появились деньги, рынки.

Античная система базировалась на частной собственности не только на средства производства, но и на рабов. Сущность данной системы составляла личная зависимость рабов от рабовладельцев. Существовало внеэкономическое принуждение к труду. Рабовладельческое производство было основано на простой кооперации рабов. В сельском хозяйстве основной хозяйственной единицей были латифундии (поместья), а в ремесле – мастерские. В античном произ-

водстве существовало два уклада: рабовладельческий и мелкотоварный. Производство было преимущественно натуральным. Одной из особенностей античной системы было огромное отвлечение прибавочного продукта на непроизводительные нужды: сооружение пышных дворцов, храмов, проведение празднеств, игр прочих зрелищ. Лишь незначительная часть прибавочного продукта использовалась на расширение производства. В античном обществе наиболее интенсивно чем в азиатском развивались товарно-денежные отношения.

Античный полис - типичное поселение античности, представляющий городскую земледельческую общину. Население полиса – от нескольких сот до нескольких тысяч человек. Наиболее крупные: Рим, Афины, Александрия, Карфаген.

### **5. Причины разложения рабовладельческой экономики**

В основе кризиса рабовладельческой системы были противоречия:

- между принудительным рабским трудом и рабовладельческой собственностью;
- между двумя видами хозяйств: крупных рабовладельческих и мелких, принадлежащих крестьянам и ремесленникам. Мелкие производители в борьбе с крупными разорялись. Кризис рабовладения состоял в том, что основанное на рабском труде хозяйство латифундий перестало приносить доход, так как непосредственный производитель не был заинтересован в результатах своего труда. В таких условиях стал невозможен технический прогресс. Примитивные средства производства ограничивали возможность роста производительности труда. В латифундиях наблюдалось всеобщее обнищание, упадок торговли, ремесла и искусства, сокращение населения, запустение городов, возврат земледелия к более низкому уровню.

Кроме того, рабство не решало проблему воспроизводства рабочей силы.

### **6. Феодализм**

Феодализм – это система принудительной эксплуатации экономически полу самостоятельного, но юридически зависимого, т.е. крепостного крестьянина. Экономической основой феодального способа производства является монополия частной собственности феодалов на

землю и неполная собственность на непосредственного производителя

(крепостного крестьянина). Соединение работника со средствами производства осуществлялось с помощью грубой физической силы.

Основные признаки феодальной экономики:

- господство натурального хозяйства;
- наделение непосредственного производителя (крестьянина)

средствами производства, и в первую очередь землей:

- личная зависимость крестьянина от феодала (земледельца) т.е. внеэкономическое принуждение к труду;
- низкое состояние техники производства.

Внеэкономическое принуждение к труду выступало в виде феодальной ренты (рента продуктами (натуральный оброк), отработочная рента (барщина, денежная рента (денежный оброк))

Характеристика аграрного сектора и его роль в экономике феодального общества. Хозяйство феодального способа производства было преимущественно натуральным. Преобладало зерновое производство. Подсечное и огневое земледелие постепенно уступало место трехполью (озимые, яровые, пар). Повсеместно применялся тяжелый плуг, появилось стойловое содержание скота.

## **7. Периоды в развитии западноевропейского феодализма.**

В наиболее классической форме смена рабовладельческого способа производства феодальным произошла на европейском континенте. К концу существования Римской империи объективной необходимостью стала замена раба, полностью незаинтересованного в своем труде, работником, имеющим определенную заинтересованность в работе.

Феодализм в Западной Европе прошел несколько этапов, которые делятся на три периода: ранний феодализм (раннее средневековье) – с V в. до конца X в. В этот период складывается крупное землевладение и просходит постепенное закрепощение свободных крестьян-общинников. Наиболее значительным ранним феодальным государством было государство франков. Период развития феодализма (расцвет средневековья) XI – XV вв. Полное развитие феодального производства в деревне и в городе. Формирование крупного

централизованного государства. Время мощных крестьянских восстаний. Период позднего феодализма (позднее средневековье) – конец XV в. – середина XVII в. – время разложения феодализма.

#### **8. Формы организации ремесла в феодальной экономике.**

Главным занятием городского населения становится ремесло и торговля. Наиболее распространёнными отраслями являлись: текстильная, плавка и обработка металлов, производство оружия. Характерной чертой средневекового ремесла стала его цеховая организация. Каждый цех объединял ремесленников одной профессии, специальности. Цех имел свой устав, свою выборную организацию старшин. Полноправными членами цехов были мастера. Кроме мастеров в цехе работали подмастерья и ученики. В цехах не было разделения труда. Для борьбы с конкуренцией в цехах все регламентировалось: объем производства, качество, цена, число подмастерьев и учеников, количество оборудования, сырья, продолжительность рабочего дня. Никто в городе не имел права заниматься тем или иным ремеслом если он не являлся членом соответствующего цеха. Цеховая регламентация вначале имела положительное значение, так как защищала ремесленников от конкуренции. Постепенно цехи стали тормозом в развитии общественного производства, искусственно сковывая развитие производительных сил.

#### **9. Особенности феодального хозяйства во Франции, Англии, Германии, Японии и России.**

В Странах Северной Европы (Россия, Германия) разложение первобытнообщинных отношений шло очень медленно. Рабство носило патриархальный домашний характер, что отличало его от классического рабовладения. Развитие феодализма в этих странах происходило преимущественно путем имущественной дифференциации общины. Преобладающей формой феодальной ренты поначалу был натуральный оброк (на Руси – дань). Причиной отставания развития феодализма в Германии являлась политическая раздробленность и отсутствие единого централизованного государства. Немецкая деревня стала в основном феодальной в XII в. В истории немецкого феодализма важное место занимает агрессия германских феодалов, направленная на захват земель западных славян. Немецким рыцарям



удалось захватить всю Прибалтику, литовские земли, однако их продвижение на восток было остановлено русскими войсками, под предводительством Александра Невского. В 1242 г. в сражении, на льду Чудского озера, немецкие войска были разбиты (Ледовое побоище). В классической форме феодализм развивался во Франции. В IX-XI веках основным звеном хозяйственного строя во Франции была синьория. Феодал имел свой отряд воинов, собирал налоги с населения, творил над ним суд, эксплуатировал крестьян. Владения синьоров становятся фактически самостоятельными государствами и почти теряют свою зависимость от королевской власти. Монополия собственности феодалов на землю становится почти неограниченной. Утверждается принцип “нет земли без синьора”. Существование свободного землевладения исключалось. Во французской деревне насаждается система майоратов. Синьория (поместье) наследовалось целиком или на 2/3 только старшим сыном. Крепостные крестьяне – сервы, имели земельные наделы и несли в пользу феодалов разнообразные повинности. Сервы были юридически бесправны. Крупные феодалы имели право уголовного суда, могли даже казнить виновных. Особенно тяжелы были феодальные повинности крестьян. Крестьянин платил посевной оброк, составляющий четверть урожая, одну десятую часть урожая забирала церковь. Монопольное владение дворян хозяйственными объектами (баналитет) заставляла крестьян молотить зерно лишь на господской мельнице, выпекать хлеб только в господской печи, давить виноград господским прессом. За провоз хлеба и других продуктов через мосты, с крестьян взимался особый сбор в пользу помещиков. Крестьяне платили даже за скот, который поднимал пыль на дорогах. В то же время в каждой стране были свои особенности в развитии феодальной экономики.

Английское феодальное королевство возникло в IX в. Феодальные отношения в Англии развивались медленнее чем во Франции. Массовая конфискация земель в пользу пришедших, после завоевания Англии нормандских и французских феодалов привела к росту крупного земледелия и закрепощения крестьян. Основной хозяйственной единицей в Англии стало поместье с крепостным трудом –

манор. В XII-XIII в. 80 % хозяйств в Англии были манорными. Зависимые крестьяне были представлены двумя основными группами: вилланы

– крепостные члены сельских общин с земельным наделом до 30 акров, с собственным инвентарем и рабочим скотом; коттеры – крестьяне с маленькими участками земли или совсем без земли (их численность составляла 35% от общего числа крепостных). Коттеры работали на барщине, используя господский скот и инвентарь. В XII – XIII вв. в Англии сохранилось и свободное крестьянство фригольдеры – но они были немногочисленны. В связи с возросшим спросом на шерсть барщина была заменена оброком шерстью. В XV в. главной фигурой английской деревни стал копигольдер – держатель земли по копии (документу, находящемуся в местной церкви). Копигольдер освобождался от личной крепостной зависимости и переводился на оброк, как натуральный, так и денежный.

**10 Разложение феодализма, как общественно – экономической системы.** В XIII-XIV вв. натуральное хозяйство феодала исчерпывает свои возможности. С расширением экономических связей, возникла потребность к переходу от натурального оброка к денежному. Денежный оброк был непомерно высок. Феодалы хотели получать как можно больше денег для удовлетворения своих прихотей. Многие крестьянские хозяйства разоряются. Усиливается сопротивление крестьян феодалам. Наиболее мощные крестьянские восстания во Франции приходятся на XIV в. Особенно крупным было восстание во Франции в 1358 г. «Жакерия» (от жак-проstack – презрительная кличка французского крестьянина). Феодалам удалось разгромить данное восстание, и Жакерия потерпела поражение. В Англии в 1381 г. вспыхнуло крупное восстание крестьян под руководством Уота Тайлера. Восстание добилось серьезных успехов, захватило даже Лондон, но и оно потерпело поражение, хотя имело огромные социально-экономические последствия. В XV в. почти все английские крестьяне стали лично свободными. В Германии усиливающаяся эксплуатация крестьян привела в XVI в. к «Великой крестьянской войне».

### **ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ КАПИТАЛИЗМА СВОБОДНОЙ КОНКУРЕНЦИИ**

**План:**

- 1. Первоначальное накопление капитала.**
- 2. Методы осуществления первоначального накопления капитала.**
- 3. Источники первоначального накопления капитала.**
- 4. Главные направления приложения капитала.**
- 4. Причины потери Голландией торгового первенства.**
- 5. Особенности первоначального накопления капитала в Англии.**
- 6. Сущность промышленного переворота, его особенности социально-экономические последствия в Англии.**
- 7. «Хлебные законы»**
- 8. Англия - мировой банкир, купец, перевозчиком товаров и мастерской.**
- 9. Особенности промышленного переворота во Франции и Германии.**
- 10. Развитие капиталистических отношений в США.**
- 11. Особенности развития капиталистических отношений в Японии.**

#### **1. Первоначальное накопление капитала.**

Первоначальное накопление капитала – процесс отделения непосредственного производителя от средств производства. Этот процесс не являлся результатом трудолюбия и бережливости одних людей и нерадивости других. Первоначальное накопление капитала осуществлялось методами жестокого насилия над ремесленниками и крестьянами. В результате первоначального накопления капитала образовалась масса неимущих людей, юридически свободных, но лишенных средств существования и средств производства и поэтому вынужденных продавать свою рабочую силу.

## **2. Методы осуществления первоначального накопления капитала.**

Первоначальное накопление капитала осуществлялось следующими методами?

- насильственное отделение работников от средств производства;
- изгнание крестьян с земли;
- превращение общинных земель в частную собственность;
- ограбление колоний, неэквивалентный обмен с колониями, превращение рабов в бесплатную рабочую силу; - открытие золотых и серебряных приисков в Америке; - завоевание и разграбление Ост-Индии.

## **3. Источники первоначального накопления капитала. Источниками**

**накопления капитала были следующие:**

- ограбление колоний, вывоз оттуда золота и серебра;
- работорговля;
- пиратство;
- развитие пищевой промышленности (в Голландии);
- ссуды государству под высокие проценты (в Англии, Франции);
- протекционистские меры правительства (в Англии);
- **4. Главные направления приложения капитала.**

Главными направлениями приложения капитала были внешняя торговля и морские перевозки (в Голландии). В Англии развитие мануфактурного строительства. Во Франции ростовщичество и откупные платежи.

## **5. Причины потери Голландией торгового первенства.**

В конце ХУП Голландия стала терять свое торговое первенство по сравнению с Англией, которая превосходила ее в промышленном производстве, так как вкладывала свои капиталы в развитие промышленности, а не в сферу обращения. Принятием в 1651 г. «Навигационного акта» Англия устранила самого сильного своего конкурента в судоходстве – Голландию. В соответствии с «навигационным актом» внешнеторговые перевозки могли совершаться лишь на кораблях Англии или на кораблях стран импортеров.

## **5. Особенности первоначального накопления капитала в Англии.**

Англия являлась классической страной первоначального накопления капитала. Именно в этой стране, одной из первых в мире ставшей на путь развития рыночной экономики, имели место все классические методы, способы и источники первоначального накопления капитала. К которым относятся:

- экспроприация непосредственных производителей;
- неэквивалентный обмен с колониями, вывоз оттуда золота и серебра;
- работорговля; пиратство;
- ростовщичество;
- разграбление церковного имущества;
- внутренняя и внешняя торговля и морские перевозки.

## **6. Сущность промышленного переворота, его особенности социально-экономические последствия в Англии.**

Одним из наиболее очевидных отличий современного индустриального общества от «доиндустриального» является резкое сокращение относительной роли сельского хозяйства. Обратной стороной этого изменения стала столь же резко возросшая производительность аграрного производства, позволяющая прокормить многочисленное не занятое в сельском хозяйстве население. Другим (и связанным с первым) характерным отличием является высокая доля трудовых ресурсов, занятых в третичном секторе экономики, т.е. в сфере обслуживания (особенно в сфере профессиональных услуг), доходящая в развитых современных экономиках до 50% и более. Однако, это – сравнительно недавняя тенденция. В период собственно индустриализации, т.е. приблизительно с начала 18-го (в Великобритании) по середину 20-го столетия характерной чертой структурной трансформации экономики был рост ее вторичного сектора (горнодобывающей, перерабатывающей промышленности и строительства), выразившийся как в доле занятой в нем рабочей силы, так и в объемах производства.

Данная тема посвящена началу процесса индустриализации в

Великобритании 18 столетия, справедливо считающейся «первой в истории индустриальной нацией» или страной «промышленного переворота» (термин живописный, но не очень удачный, см. ниже). В ходе этого преобразования, которое следовало бы более точно, хотя и прозаично назвать «становлением современной промышленности», постепенно вырисовываются характеристики, четко отличающие последнюю от «до-современной»: (1) широкое использование механических машин; (2) внедрение новых «неодушевленных» источников энергии, особенно углеводородного топлива; (3) широкое использование материалов, обычно не встречающихся в природе. С этим связан и рост масштаба предприятий в большинстве отраслей производства.

Термин «промышленный переворот» широко принят для обозначения периода британской экономической истории, во время которого в основном осуществилась механизация текстильной промышленности, началось использование усовершенствованных паровых машин и «восторжествовал» фабричный способ производства (приблиз. 1760 – 1830гг). Однако этот термин искаженно отражает природу действительно происходивших в экономике процессов. Популяризовавшие его авторы 19 – нач. 20 вв. подчеркивали значение «великих изобретений», резкий, драматический характер перемен и негативные социальные последствия нового способа производства (детский труд, вытеснение традиционных ремесленных умений, нездоровый быт новых фабричных поселков и т.п.). При недостатке как данных, так и склонности к количественной оценке явлений, они охотно прибегали к импрессионистским эпитетам типа «внезапный», «стремительный», «бурный» и т.п.

Промышленный переворот – скачок в развитии производительных сил, заключающийся в переходе от мануфактурного производства, основанного на использовании ручного труда, к фабричному, основанному на машинной технике. Промышленный переворот – это мировой процесс, который характеризовался общими закономерностями и одновременно имел свои особенности в отдельных странах. Первой страной промышленного переворота является Англия. Благоприятными для этого были природно-экономические условия: богатые запасы железной руды и угля, наличие шерсти для производства

сукна, водные коммуникации, а также внешнеэкономические условия, в частности непрерывные войны на европейском континенте предъявляли спрос на английские товары (военную одежду, обувь, оружие, боеприпасы и т.п.) Появление в английской промышленности первых машин связано с развитием хлопчатобумажной промышленности, которая работала на колониальном сырье и имела устойчивый широкий рынок сбыта. Были изобретены ткацкий челнок, механическая прялка, мюль-машина для тонкого прядения, механический ткацкий станок. Завершение промышленного переворота в Англии ознаменовано становлением машиностроительной промышленности (в первой половине XIX в.)

Предпосылки индустриализации и сопутствующие ей явления

Перемены в рассматриваемый период происходили не только в промышленной, но также в социальной, интеллектуальной, коммерческой, финансовой, сельскохозяйственной и политической сферах

Будучи первой в мире страной крупномасштабной индустриализации, Англия первой повысила и продуктивность сельского хозяйства. Уже к концу 17 в. она опередила в этом отношении почти все страны континентальной Европы, и лишь для примерно 60% английских тружеников сельское хозяйство оставалось основным занятием. В дальнейшем доля рабочей силы, занятой в с. х., неуклонно снижалась – до ~36% в начале, ~22% в середине 19го столетия и менее 10% в начале 20-го (впрочем, абсолютная численность занятых в отрасли продолжала расти до середины 19 в.). Повышение производительности было достигнуто посредством селекции в животноводстве, введения новых культур (в частности кормовых) и новых способов севооборота, в особенности чередования пашни с временным пастбищем.

Важным условием успеха этой работы было «огораживание» полей, т.к. при старой системе чересполосицы внедрение новых культур и севооборотов было бы почти невозможным. Наиболее известны огораживания, проведенные актами парламента в 1760г. и в конце наполеоновских войн, породившие значительную литературу протеста. Однако к 1760г. более половины пашни в стране уже было ого-

рожено по частной договоренности в результате постепенного процесса, особенно активного с конца 17 в. В результате огораживаний, на смену компактным деревням, окруженным нарезанными на полосы «открытыми» полями, пришел новый аграрный ландшафт с огороженными консолидированными фермами площадью, как правило, в 100 – 300 акров. Постепенно возобладала тенденция к укрупнению хозяйств: к 1851г. около трети культивируемых площадей принадлежала фермам, имевшим более 300 акров, и лишь 22% - фермам площадью менее 100 акров. При этом, однако, мелких фермеров было почти вдвое больше, т.к. это были преимущественно крестьяне-собственники, использовавшие лишь семейный труд, в то время как крупное хозяйство вели капиталистические фермеры-арендаторы, выплачивавшие денежную ренту и нанимавшие безземельных сельскохозяйственных рабочих. Бытовавшее прежде мнение об «обезлюдении» деревни в результате огораживаний неверно: новые приемы земледелия на самом деле повышали спрос на рабочую силу. Лишь во второй половине 19 столетия с началом механизации абсолютная численность занятых в сельском хозяйстве начала сокращаться.

Тем временем растущая продуктивность сельского хозяйства позволила неуклонно улучшать стандарты питания быстро растущего населения. В период приблизительно с 1660 по 1760гг. Англия даже экспортировала продовольствие

– пока демографический рост не обогнал рост продуктивности. Кроме того, относительно более зажиточное, специализированное и коммерчески ориентированное, чем большинство крестьянства на континенте, английское сельское население составляло готовый рынок для промышленных товаров. Коммерциализация сельского хозяйства отражала общий процесс коммерциализации всей нации. Уже в конце 17 в. Англия по объему внешней торговли в пересчете на душу населения опережала все страны кроме Нидерландов. В период с 1688 по 1801гг., в то время как доля сельского хозяйства в национальном доходе упала с 40% до 32,5%, доля горнодобывающей, перерабатывающей промышленности и строительства возросла с 21% всего лишь до 23,6%, доля торговли и транспорта выросла с 12% до 17,5%, т.е. почти на 50%.



Коммерциализация взаимодействовала с развитием финансовой организации. Зарождение английской банковской системы связывают прежде всего с деятельностью ряда лондонских «золотых дел мастеров» (ювелиров), начавших функционировать в качестве банкиров (выписанные ими депозитные квитанции обращались фактически как банкноты) с 1660-х гг. Учреждение Английского банка в 1694г. в качестве утвержденного законом монопольного акционерного банка вынудило частных лондонских банкиров прекратить выпуск банкнот, но они продолжали действовать как депозитные банки, принимая тратты и дисконтируя векселя. В провинции формальная банковская система, впрочем, отсутствовала: некоторые элементарные ее функции (учет векселей, перевод фондов в Лондон) брали на себя денежные маклеры, стряпчие и богатые купцы-оптовики. У Английского банка не было местных филиалов, его банкноты не имели хождения за пределами столицы, а официально чеканившийся металлических денег малых номиналов остро не хватало – недостаток восполнялся частными предпринимателями, выпускавшими всякого рода купоны и жетоны, имевшие местное хождение. Из этих разнородных источников и возник институт «местных» (т.е. не лондонских) банков, переживших стремительный рост во второй половине 18 столетия – к 1810г. их число дошло почти до 800. Эйфория, порожденная «Славной революцией», а затем удачным для Англии завершением войны «за испанское наследство», привела к созданию, в конце 17

– начале 18 столетия, ряда акционерных компаний, часть из которых получала королевские хартии на монополию. Спекулятивный финансовый бум, связанный с надеждами на быстрое обогащение от колониальной торговли, и последовавший скандальный крах некоторых из этих компаний привели, в 1720г., к законодательному запрету на учреждение акционерных обществ иначе, чем с особого разрешения парламента (дававшегося крайне неохотно). Закон действовал до 1825г., и в результате Англия вступила в «промышленный переворот» с законодательным барьером против корпоративной формы организации бизнеса, принимавшего, следовательно, форму товариществ или простого частного предприятия.

Еще одним важным следствием «Славной революции» было окончательное установление контроля парламента над государственными финансами: это значительно удешевило государственные заимствования и, следовательно, высвободило капитал для частных инвестиций. Накоплению капитала для инвестиций способствовало также и в высокой степени регрессивное налогообложение (налоговое бремя было пропорционально более тяжелым для более бедной части населения). Сомнительно, что очень большая часть этих накоплений вкладывалась непосредственно в промышленность, т.к. большинство промышленных предприятий начинало со скромных масштабов и росло за счет реинвестиции прибыли. Однако косвенно, через вложения в инфраструктуру, особенно транспортную, этот капитал внес значительный вклад в процесс индустриализации.

Перевозка больших количеств объемных низко стоимостных грузов (зерно, строительный лес, уголь, руда) требовала дешевого и надежного способа транспортировки. До появления железных дорог самыми экономичными и эффективными транспортными артериями были водные пути. Островное положение Британии, наличие большой по протяженности береговой линии, множества естественных гаваней и судоходных рек давали стране важное преимущество, сокращая потребность в сухопутных перевозках, неэффективность которых столь затрудняла рост торговли и промышленности в континентальной Европе. Экономическое развитие, однако, требовало постоянного улучшения этих водных путей. В период между 1690 и 1749гг. парламент принял около 190 частных постановлений об улучшении состояния рек и гаваней. С середины 18 столетия началось массовое строительство сети судоходных каналов (иногда даже дополненных акведуками и подземными туннелями), связывавших реки друг с другом, а также шахты и карьеры с их рынками. В целом в период с 1750 по 1820гг. около 3000 миль судоходных водных путей было добавлено к уже существовавшей тысяче миль. Строительство и эксплуатация каналов велись частными чартерными компаниями, учреждавшимися с особого разрешения парламента (главное исключение из общего порядка, установленного вышеупомянутым

ограничением на организацию акционерных обществ), которые взимали плату за проход с частных судовладельцев, а иногда и сдавали в аренду баржи.

Превосходная для своего времени сеть водных артерий была дополнена улучшенными колесными дорогами. Начиная с 1690-х гг. частными постановлениями парламента стали учреждаться местные дорожные тресты, строившие и улучшавшие участки дорог и взимавшие подорожный сбор со всякого проезжающего и проходящего. Эти тресты не были коммерческими компаниями, но управлялись попечительскими советами, состоявшими из местных землевладельцев, фермеров и предпринимателей, заинтересованных в снижении своих обязательств по местным налогам и в улучшении доступа к рынкам. Хотя большинство таких платных участков были короткими, они со временем образовали густую сеть, выросшую с 3400 миль в 1750г. до 15 000 миль в 1770г. и достигшую пика в 22 000 миль к 1836г., когда железнодорожный транспорт начал уже теснить гужевой и водный.

Энергия пара была впервые использована в горнодобывающей промышленности. С ростом спроса на каменный уголь и руду, интенсифицировались попытки их добычи из все более глубоких шахт. Главным препятствием для роста добычи была проблема откачки из шахт воды, для чего, с начала 18 столетия, и стали применять паровые насосы. Наиболее удачной оказалась громоздкая, дорогостоящая и имевшая низкий КПД, но дававшая надежный результат паровая машина Ньюкомена (1712г.). К концу столетия использовалось уже несколько сотен таких машин, главным образом на угольных шахтах, где топливо было особенно дешевым. В 1770-х гг. шотландский инженер-самоучка Джеймс Уатт радикально усовершенствовал ньюкоменовский двигатель, сделав его более экономичным, компактным и практичным, и начал коммерческое производство своих машин в партнерстве с промышленником М. Болтоном. Усовершенствования Уатта открыли для парового двигателя множество новых применений, в частности в мукомольном производстве и в производстве хлопковой пряжи (впервые в 1785г.).

Текстильное производство (главным образом шерсти и шерстяных тканей, в меньшей степени льняных) значительно выросло в Великобритании (отчасти и в Ирландии) еще в «доиндустриальный» век. Использовалась в основном надомная система с давальческим сырьем, и лишь начавшееся в 18 в. производство шелка (сдерживавшееся его высокой стоимостью и конкуренцией континентальных производителей) основывалось на итальянской фабричной модели с использованием машин с приводом от водяного колеса.

Производство хлопчатобумажных тканей также было сравнительно новой в Англии отраслью и именно поэтому менее скованной ограничительным законодательством, цеховыми правилами и традициями, препятствующими техническому прогрессу. Целенаправленные попытки изобретения экономящих труд механизмов начались в 30-х и активизировались в 60-х – 80-х гг. 18 века. При этом асинхронные усовершенствования в технологии прядения и ткачества взаимно стимулировали друг друга. Поначалу механизация производства хлопковой пряжи развивалась опережающим темпом. Уже в 1770-х гг. появление тяжелой, дорогостоящей, но высокопроизводительной механической прялки Аркрайта, работавшей от водяного привода, прямо повело к созданию хлопчатобумажных фабрик (как правило, в сельской местности). К концу столетия ее стала вытеснять прядильная машина Кромптона, дававшая пряжу лучшего качества и приспособленная ок. 1790г. к работе от парового двигателя. Оба типа машин позволили широко применять более дешевый детский и женский труд, при этом последняя стимулировала строительство крупных фабрик (и концентрацию рабочей силы) в городах, где уголь для паровых машин был дешевле. В Манчестере, имевшем 2 хлопкопрядильные фабрики в 1782г., их число в следующие двадцать лет дошло до 52. Механизация хлопкоткацкого производства продвигалась медленнее (хотя первый станок с паровым приводом был запатентован еще в 1785г.) и лишь в 1820-х гг. стала в больших масштабах вытеснять ручной труд.

Технические инновации вызвали стремительный рост спроса на хлопок-сырец и его импорта. Составлявший менее 500т. в год в

начале столетия, он вырос до 2500т к 1770г (накануне главных нововведений) и до 25000т к 1800г. Хлопок ввозился главным образом из Индии и стран Ближнего Востока, где рост производства не поспевал за растущим английским спросом. Рост импорта с островов Карибского моря и юга США сдерживался высокой себестоимостью отделения семян от фибры коротковолокнистых американских сортов (даже с применением рабского труда), пока американцы не механизировали этот процесс в конце столетия. Вскоре после этого США стали главным поставщиком сырья ведущей к тому времени отрасли британской промышленности. В 1860г. Британия импортировала уже более 500 тыс. тонн хлопка-сырца. Рост объема и снижение себестоимости производства в результате вышеназванных и многих других усовершенствований, затронувших все его этапы, вскоре привели к бурному росту экспорта пряжи и хлопчатобумажных тканей: к 1803г. их вывоз по стоимости превысил вывоз шерстяных тканей, на экспорт шло уже до половины или более всей производимой продукции.

Технический прогресс в хлопчатобумажном производстве, черной металлургии и появление паровых машин составили ядро процесса ранней индустриализации в Великобритании, но это были не единственные затронутые переменами отрасли. Причем далеко не все перемены требовали применения механической энергии. Как раз в то время, когда Уатт совершенствовал свой двигатель, другой шотландец, Адам Смит, приводил свой знаменитый пример с фабричным производством булавок в «Благосостоянии наций»: там огромное повышение производительности достигалось исключительно специализацией и разделением труда. В ряде отношений этот пример символичен для многих отраслей, производивших потребительские товары – от горшков и сковород до часовых механизмов.

Представительным примером является керамическая промышленность, развитие которой стимулировалось появлением массового спроса на отечественный фарфор и фаянс, в свою очередь связанного с ростом популярности чая и кофе и благосостояния средних классов. Сотни мелких мастерских, концентрировавшихся (вследствие удорожания древесного угля) в районах каменноугольной добычи, добыва-

лись увеличения производительности главным образом через развитое разделение труда.

Значительный рост и диверсификацию переживала также химическая промышленность (например, коммерческое производство серной кислоты, соединений хлора, щелочей). Хотя некоторыми своими достижениями отрасль обязана открытиям ученых-химиков (особенно француза А. Лавуазье и его школы), в большей степени они стали результатом эмпирических поисков, пытавшихся преодолеть нехватку сырья английских производителей мыла, бумаги, красителей, посуды и текстиля, у которых в свою очередь учились химики. Такая ситуация вообще характерна для взаимоотношений науки и производства в 18 столетии.

Добыча угля, рост которой стимулировался нехваткой древесного топлива, в свою очередь стимулировала не одно только изобретение паровой машины. Побочными продуктами коксования были угольный деготь и угольный газ; последним уже в 1812г. освещались улицы Лондона. Первые железные дороги и паровозы также появились на каменноугольных коях или вблизи них. Ко времени появления первых локомотивов сотни миль рельсовых путей уже использовались для облегчения транспортировки угольных вагонеток в шахтных туннелях и на поверхности. С начала 19 столетия их иногда стали приводить в движение стационарными паровыми машинами и тросами. С постройки таких машин начинал и изобретатель самоучка Дж. Стефенсон, конструктор первого вполне рабочего паровоза «Ракета». Первый из его локомотивов открыл движение на небольшой «угольной» ветке в 1825г., а в 1830г. открылась обычно считающаяся первой в мире железной дорогой общего назначения линия Ливерпуль – Манчестер.

### Социальные аспекты ранней индустриализации

Выборочные данные о численности населения в Англии и Уэльсе, а также в Великобритании в целом в период с 1700 по 1850гг. показывают быстрый рост населения на ранних этапах индустриали-

зации; более подробная разбивка по годам показала бы, что демографический рост начался в 1740-х, ускорился в 1780-х и достиг пика в 1811 – 1820гг., а затем слегка замедлился к 1850г.

Рост населения не был связан исключительно с индустриализацией – это доказывается хотя бы общеевропейским характером явления. Однако эта связь существовала: сравнение, например, демографических процессов в Великобритании и Ирландии около середины 19 века заставляет предположить, что индустриализация была как минимум «допускающим» фактором в демографическом росте.

Механизм этого роста в 18 столетии недостаточно изучен, главным образом из-за недостатка подробных данных. Возможно, рождаемость несколько выросла, поскольку рост надомной и фабричной промышленности позволил части молодых пар вступать в более ранние браки, не дожидаясь обзаведения собственной фермой или окончания ремесленного ученичества. Более вероятно снижение смертности вследствие нескольких не связанных между собой факторов, таких как начало практики прививок от оспы и вакцинации, прогресс медицины и открытие новых больниц и, самое главное, повышение уровня жизни. Прогресс в сельском хозяйстве вел к улучшению питания; рост добычи угля

– к улучшению отопления жилищ; производство мыла (удвоившееся во второй половине столетия) и рост выпуска дешевых хлопчатобумажных тканей способствовали повышению стандартов гигиены.

Иммиграция и эмиграция также внесли свой вклад в демографический процесс. В течение всего 18 и 19 столетий экономические возможности Великобритании привлекали иммигрантов из Ирландии (даже до их массовой волны, вызванной

«картофельным голодом»), в то время как из континентальной Европы приезжали политические и религиозные беженцы. С другой стороны, более миллиона жителей острова эмигрировало (и было выслано) в течение 18

столетия, главным образом, в британские колонии за океаном. Общий внешний миграционный баланс для Великобритании был, пожалуй, отрицательным.

Более важной для экономического роста была миграция населения внутри страны. Большинство таких перемещений заключалось в переезде из деревни в ближайший растущий промышленный район, но, в соединении с повышенным естественным приростом, они вызвали два заметных изменения в географическом распределении населения: (1) смещение наиболее плотно населенных районов с юго-востока на промышленный северо-запад и (2) рост урбанизации.

В 1700г. Лондон, с населением свыше полумиллиона жителей, был с огромным отрывом крупнейшим городом в Британии и вероятно уже крупнейшим городом в Европе. Ни один другой город в стране не имел более 30 тыс. жителей. Ко времени первой переписи населения в 1801г. в Лондоне проживало более миллиона жителей, а население Ливерпуля, Манчестера, Бирмингема, Глазго и Эдинбурга превышало 70 тыс. и продолжало быстро увеличиваться. Перепись 1851г. официально зарегистрировала более половины всего населения как горожан, а к 1901г. их доля уже превысила три четверти.

Рост городов не был всецело положительным явлением. Их бедные районы включали многоэтажные трущобы и длинные ряды унылых домиков, в которых семьи рабочих ютились по четыре и более человек на одну комнату. Санитарные удобства по большей части отсутствовали, отбросы выбрасывались прямо на улицу. Канализация, там, где она вообще имелась, представляла собой открытые сточные канавы, но чаще всего дождевая и сточная вода и мусор скапливались в стоячие лужи и зловонные кучи, служившие рассадниками холеры и других эпидемических болезней. Улицы были узкими, не мощеными и неосвещенными.

Отчасти этот плачевный быт вызывался чрезвычайно быстрым ростом и, при неадекватности и неопытности административного аппарата, отсутствием градостроительного планирования. Например, Манчестер вырос из «просто деревни» начала 18 века в индустриальный центр с населением в 25 тыс. в 1770г. и в 300 тыс. в 1850г., но при этом получил права города лишь в 1838г. Удивительно, что рост городов обеспечивался исключительно миграцией из сельской местности: из-за вызванной антисанитарными условиями высокой смерт-



ности (особенно младенческой) естественный прирост был часто отрицательным. То, что люди вообще соглашались жить в таких условиях, свидетельствует о мощном экономическом давлении, заставлявшем их покидать родные деревни. Хотя абсолютная занятость в сельском хозяйстве и продолжала расти до середины 19 столетия, традиционные сельские занятия (включая и надомную промышленность) не способны были поглотить прирост сельского населения.

Фабрики, медленно распространявшиеся из текстильной в другие отрасли, могли выплачивать рабочим более высокую зарплату потому, что добивались большей производительности труда за счет, как технических усовершенствований, так и приложения большего количества капитала на одного рабочего. Общей тенденцией был рост реальной зарплаты. Этот рост, вероятно, прерывался в период войн с Францией в 1795 – 1815 гг., когда вызванная высокими государственными расходами инфляция привела к снижению реальных заработков многих наемных работников, но затем возобновился для большинства категорий, хотя периодические депрессии и связанная с ними безработица продолжали вызывать нужду.

Академические споры об уровне жизни британских рабочих во второй половине 18

– первой половине 19 веков ведутся уже более столетия (то, что их уровень жизни повышался, начиная с 1850-х гг., бесспорно). Консенсус по этому вопросу вряд ли будет достигнут - из-за недостаточной убедительности имеющихся данных, а главное, из-за принципиальной трудности точного сравнения меняющегося благосостояния и образа жизни различных сегментов населения. Некоторые группы, например, фабричные рабочие и квалифицированные ремесленники, безусловно, улучшили свое положение; другие, например, ткачи-кустари, были сметены техническим прогрессом (но, разумеется, перешли к иным занятиям).

В целом, постепенное повышение уровня жизни рабочего класса в столетие между 1750 и 1850 гг. представляется вероятным, хотя положение некоторых его групп, скорее всего, ухудшилось во время французских войн. Следует учитывать и относительные изменения в распределении доходов и богатства. Материальное положение

ние большинства рабочих, даже низкооплачиваемых, слегка улучшилось, но доходы лиц, зависевших в основном от ренты, процентов по кредитам и прибыли, выросли значительно больше. Иными словами, неравномерность распределения доходов и богатства, уже огромная в доиндустриальную эпоху, стала еще большей на раннем этапе индустриализации.

Таким образом, социально-экономические последствия промышленного переворота сводятся к следующему:

- полному господству буржуазии в экономике;
- резкому повышению удельного веса городского населения;
- возникновению новых городов и промышленных центров;
- увеличению удельного веса занятых в промышленности;
- росту интенсивности труда;
- широкому привлечению неквалифицированных рабочих и замены труда мужчин более дешёвым трудом женщин и детей;

#### 7. низкий уровень заработной платы. «Хлебные законы»

С 1815 по 1846 гг. в Англии действовали «Хлебные законы, согласно которым ввоз хлеба из-за границы разрешался только тогда, когда цены на хлеб в Англии превышали 82 шиллинга за квартал. Тем самым поддерживались в Англии высокие цены на хлеб. Следствием этого было обложение английских промышленных товаров, экспортируемых в другие страны. Английское правительство стояло на страже интересов буржуазии и использовало протекционистские меры для защиты своих производителей. Когда же английская промышленность вышла в лидеры, буржуазное правительство провозгласило политику «фритредерство» (свободной торговли) - отменило «хлебные законы». Тем самым Англия обеспечила себе встречную отмену пошлин в других странах на ввоз туда английских товаров.

**8. Англия - мировой банкир, купец, перевозчиком товаров и мастерской.** Политика свободной торговли обеспечила Англии первенство в мировой промышленности, торговле, кредите, морских перевозках. С 1780 по 1795 гг количество прядильных фабрик в Англии возросло в 10 раз и достигло 200. Лидерство британской технической мысли наряду с развитием сырьевой базы обеспечило Англии доминирующие позиции в машиностроении. В результате

промышленной революции в Англии сложились самые современные для того времени металлургия и машиностроение. В середине XIX в. Англия производила половину мировой промышленной продукции и снабжала своей продукцией почти все страны мира. Таким образом, она стала мировым купцом. Ее называли «мастерской мира». Это объясняется тем, что промышленный переворот в других странах запаздывал и зависел от английских машин, металла, угля. Англия в связи с достигнутыми успехами обеспечила себе огромные накопления капитала, что привело к развитию английского кредита. В 1694 г. был образован английский банк. В конце XVIII в. было создано около 350 банков. В середине XIX в. Лондон превратился в мировой финансовый центр. Английский банк стал «банком банков». Отмена «Навигационного акта» превратила Англию в мирового перевозчика.

### **9. Особенности промышленного переворота во Франции и Германии.**

Во Франции промышленный переворот начинается только в 1815-1830 гг. и завершается в 50-60 гг. XIX в. (В Англии промышленный переворот закончился в 1830 г. строительством первой железной дороги Манчестер Ливерпуль). Причины отставания Франции от Англии следующие:

- буржуазная революция во Франции произошла гораздо позднее (1789- 1793);
- в Англии главную роль играла промышленная буржуазия, во Франции банкиры и финансисты. Это не стимулировало развитие промышленности и с/х из- за дорогого кредита;
- во Франции инженерная база была слабее чем в Англии;
- континентальная блокада Англии, осуществляемая Францией по приказу Наполеона, в конечном счете обернулась против самой же Франции, так как Франция на долгие годы лишилась английских машин, металла, угля, а также таких видов сырья как хлопок, индиго, сахарный тростник и т.п. Это явилось следствием кризиса в хлопчатобумажной и сахарной промышленности.
- Узость внутреннего рынка не способствовала развитию крупных централизованных мануфактур. Преобладало производство предметов роскоши, которое трудно было механизировать.

В сельском хозяйстве Франции буржуазная революция ликвидировала феодальные отношения. Крестьяне получили землю. Но участки земли были небольшими до 2 га. В мелкотоварном производстве главная причина отставания французского сельского хозяйства от английского.

Во Франции более высоким чем в Англии и Голландии был уровень вмешательства государства в экономику. Он осуществлялся путем открытого протекционизма: запретительных импортных пошлин, экспортных кредитов, концессий, привилегий, госзакупок.

Реформаторский путь преобразования аграрного сектора в Германии задержал развитие здесь капиталистических отношений. Германия начинает промышленный переворот позже чем Англия и Франция (во второй половине XIX в.), т.е. почти на 100 лет позже Англии и на 50 лет позже Франции.

Причины отставания промышленного переворота в Германии, следующие:

- образование централизованного государства произошло очень поздно, только в 1871 г.;
- буржуазная революция не сыграла значительной роли в развитии капиталистических отношений, так как не ликвидировала, а только ограничила феодальную власть. (Феодалов-помещиков в Германии называли юнкерами). Юнкеры разделили власть с национальной буржуазией;
- Германия осталась в стороне от мировых торговых путей. Внутренняя транспортная система, из-за раздробленности страны, также не сложилась;
- в Германии отсутствовало развитое товарное обращение и не было единого внутреннего рынка;
- долгое время господствовало средневековое цеховое ремесло. Цехи тормозили развитие мануфактур.

Для сельского хозяйства Германии характерно использование достижений агрохимии, применение в крупных хозяйствах сельскохозяйственных машин, использование более прогрессивных систем земледелия.

Быстрому промышленному перевороту в Германии способствовало:

- осуществление промышленного переворота на собственной технической основе;
- сбалансированность германской экономики;
- милитаризация экономики, способствующая росту комплекса военных производств и связанных с ним отраслей;
- железнодорожное строительство, стимулирующее развитие металлургии, машиностроения, производства угля; - рост внешней и внутренней торговли.

В результате промышленного переворота в Германии сложилась прогрессивная структура крупной промышленности с высоким удельным весом тяжелых отраслей.

#### **10. Развитие капиталистических отношений в США.**

Быстрому промышленному перевороту в США способствовали следующие условия:

- отсутствие феодальных пережитков и развитие капиталистических отношений в северных штатах;
- увеличение территории страны и численности населения. В середине XIX в. уже насчитывалось 80 штатов. Население возросло в 4,5 раза;
- использование английского технического опыта и его творческое развитие;
- оставаясь в стороне от европейской войны, США получали выгоду от войны, торгуя со странами Европы.

**11. Особенности развития капиталистических отношений в Японии.** Особенность промышленного переворота в Японии явилось непосредственное участие государства в создании фабричной промышленности (особенно тяжелой промышленности) в интересах собственного боевого оснащения вооруженных сил. При этом широко применялись иностранные технические достижения. В 60-е – 90-е годы государство, используя опыт европейских стран и США, строит образцовые верфи, фабрики, заводы, а затем сдает их в аренду или продает в рассрочку частным владельцам, которые обязаны были вы-

полнять государственные заказы. Государство давало субсидии частным предприятиям и освобождало их от налогов. Наибольшую щедрость государство проявляло к старым торгово-ростовщическим компаниям. Темпы промышленного переворота в Японии были выше чем в странах Западной Европы

## **ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НА РУБЕЖЕ XIX-XX веков**

### **ПЛАН:**

- 1. Сдвиги в развитии производительных сил в конце XIX и начале XX вв. Техническая революция XIX в.**
- 2. Монополизация экономики.**
- 3. Превращение США в первую индустриальную державу.**
- 4. Особенности экономического развития Германии на рубеже XIX-XX вв.**
- 5. Утрата Англией промышленной гегемонии.**
- 6. Экономическое отставание Франции.**
- 7. Развитие государственного-монополистического капитализма в Японии.**

### **1. Сдвиги в развитии производительных сил в конце XIX и начале XX вв.? Техническая революция XIX в.**

В последней трети XIX века происходит бурное развитие науки и техники, что вызвало существенные изменения в производительных силах капиталистического общества. Развитие производительных сил происходило по следующим направлениям:

- изменения в энергетике, ознаменовали переход от века пара к веку электричества;
- в машиностроении – внедрение в производство новых типов машин (дизеля, динамо, турбины, двигателя внутреннего сгорания);
- в технологии – бессемеровские, мартиновские методы выплавки стали, электроплавка, электросварка и т.п.;

- развитие новых отраслей экономики – химической, нефтехимии, автомобильной и т.п.;
- в сфере транспорта и связи – автомобиль, телеграф, телефон и т.п.;
- в области организации и управления производством – появление акционерной формы предпринимательства, появление монополий, образование финансового капитала.

Этот период характеризуется следующими основными тенденциями:

- быстрый прогресс науки и техники и использование достижений научно-технического прогресса в производстве. На этой основе окончательно утверждается крупное машинное производство;
- развиваются важнейшие организационно-экономические процессы, в частности концентрация и централизация капитала и производства.

Концентрация капитала – процесс присоединения к функционирующим инвестиционным ресурсам все большей части прибыли предприятия. Централизация капитала – объединение нескольких индивидуальных капиталов в один крупный, либо путем слияния (через образование акционерных обществ), либо путем поглощения (покупки одного предприятия другим).

Централизация производства – процесс создания крупных предприятий на которых было бы экономически выгодно и целесообразно внедрять крупные машинные технологии.

Концентрация производства- процесс сосредоточения выпуска подавляющей массы продукции данного вида на немногих крупных предприятиях.

Темпы технического прогресса в этот период были самыми большими за всю историю развития техники. Этот период получил название технической революции XIX-XX вв.

## **2. Монополизация экономики.**

Быстрый рост производительных сил, возникновение новых отраслей и технологий требовали значительного укрупнения производ-



ства и капитала. Монополизация экономики обусловлена повышением степени концентрации и централизации капитала и производства. В процессе конкурентной борьбы между предприятиями она ускоряется такими явлениями как экономические кризисы, осуществление протекционистской политики государством. Особенности монополизации экономики определяются ее структурой, наличием или отсутствием колоний, и т.п. и сводятся к следующему:

- степень концентрации капитала и производства в различных отраслях;
- количестве монополистических объединений;
- степени влияния монополий на экономику;
- преобладании тех или иных организационных форм монополий.

### **3. Превращение США в первую индустриальную державу.**

В конце XIX и XX вв. наиболее развивались такие страны как США и Германия, которые опередили Англию, Францию, Россию по размерам промышленного производства. Происходит смещение мировой экономики, развивающейся из Европы в Северную Америку. Этому способствуют ряд объективных факторов:

1. Природно-экономические. Богатая сырьевая база (различные ископаемые, лесные ресурсы, благоприятный климат);

2. Фактор времени. Вступив на путь индустриализации позднее Англии американские, капиталисты создают свои предприятия на базе новейшей технологии и английского передового опыта, и оборудования;

3. Социальный фактор. Гражданская война 1861-1865 гг. ликвидировала рабовладельческую систему и создала условия для развития капитализма;

4. Демографический фактор. Относительно слабая заселенность территории США при аграрном перенаселении стран Европы и Азии, способствовала развитию сельскохозяйственного машиностроения для замены ручного труда машинным. Приток эмигрантов.

5. Благоприятная внешняя торговля. Проводилась промышленная политика протекционизма. Таможенные пошлины на ввозимые товары составляли до 2/3 стоимости товара. Резко увеличился приток

капитала в США, так как, здесь установилась высокая норма прибыли;

6. Географический фактор. США использовали ближайшие слабо развитые страны Латинской Америки превратив их в аграрносырьевой придаток своей страны;

7. Отсутствие больших военных расходов;

8. Ускоренное строительство трансконтинентальных железных дорог.

США вплоть до первой мировой войны имели высокие темпы развития. Ежегодный прирост совокупного общественного продукта составлял 4,3%, в то время как в Германии 3%, в Англии 2,4%, Франции 2,1%.

Перед первой мировой войной промышленность США заняла первое место, на ее долю приходилось 70% стоимости СОП.

Структурные изменения в развитии экономике характеризовались увеличением железнодорожного строительства, которое стимулировало рост производства в других отраслях промышленности, особенно металлургической, угольной, металлообрабатывающей. Менялась отраслевая структура тяжелой промышленности. Особенно быстро развивались ее новые отрасли: нефтяная, сталелитейная, алюминиевая, автомобильная, резиновая. В традиционных отраслях происходит переход на массовое серийное производство, которое обусловило появление новых методов организации труда и производства. В 1813 году завод Форда применяет конвейер для сборки магнитофонов для автомобилей. Вместо 20 минут сборка занимает 5 минут. В результате применения конвейера возрастает производительность труда, но в то же время резко увеличивается монотонность труда. Вместе с ростом американской экономики, углубляются и ее противоречия, что приводит к экономическим кризисам. Кризисы сыграли большую роль в процессе концентрации и централизации капитала, что привело к образованию монополистических объединений. Первые монополии Америки возникли в 70-80 гг XIX в. Специфической формой американских монополий являлись тресты. В 80-90 гг они создаются в текстильное, спиртовой, табачной, кожевенной промышленности, а также в сфере транспорта и связи. В

1901 г. Морган создает стальной трест, который контролировал 43% американского чугуна и 66% стали. Сложились две группы финансовых капиталов. Это Морганы и Рокфелеры. Им принадлежало 54% акционерного капитала в Америке.

#### **4. Особенности экономического развития Германии на рубеже XIX-XX вв.**

Германская экономика получает мощное развитие между Франко-Прусской и первой мировой войной. Это об условилось рядом причин:

1. Произошло объединение разрозненных германских земель в единое государство, что способствовало развитию внутреннего рынка;

2. Военная победа над Францией создала предпосылки для развития металлургической и других отраслей тяжелой промышленности, так как в результате была аннексия Эльзаса и Лотарингии и Германия получила 5 миллиардов франков контрибуцию.

3. Демографический фактор, характеризует рост населения Германии за последнюю треть XIX в. на 40%. Что привело к увеличению емкости внутреннего рынка;

4. Фактор времени. Поздняя индустриализация на базе новейшей техники. (В XIX-XX вв. немецкая инженерная мысль уступала только американской); Процесс монополизации в Германии имел свои особенности. Создавались не тресты, а картели и синдикаты. Перед первой мировой войной в германской экономике существовало около 600 монополистических объединений. В стране осуществлялся процесс концентрации банковского дела.

Германия была необеспеченная некоторыми видами сырья, например, нефти и осталась без колоний. Стремление к овладению рынками сбыта и сырья способствовали агрессивности германской политики.

#### **5. Утрата Англией промышленной гегемонии.**

В последней трети XIX в. происходит отставание промышленности Англии по сравнению с США, Германией и Францией. С 1880 по 1913 гг. производство промышленной продукции в Англии возрастает в 2,2 раза, в США в 9 раз, в Германии и Франции в 3 раза.

Вследствии этого и ряда других причин Англия переходит с первого места на третье.

Причины отставания Англии:

1. Физически и морально устаревшее оборудование в промышленности, для замены которого требовались большие капиталы;
2. Англия вывозила капиталы из собственной страны в те страны, где можно было получить большую прибыль;
3. Изменение торговой политики. Политика фритредерства заменялась на политику протекционизма;
4. Низкая энерговооруженность труда из-за малой мощности электростанций.

В этот период в Англии происходит процесс концентрации и централизации капитала, хотя их уровень был значительно ниже чем в США и Германии. В первую очередь монополии создавались в новых отраслях (химической, цементной, на транспорте), а также в судостроении. Концентрация банковских капиталов осуществлялась более быстрыми темпами. Особенностью английской монополистической политики являлся ее колониальный характер. К началу XX в. территория ее колоний в 100 раз превышала территорию Англии.

#### **6. Экономическое отставание Франции.**

**В последней трети XIX в. обнаружилось экономическое отставание Франции от США и Германии.**

В конце XIX в. Франция со второго места переместилась по уровню промышленного производства на четвертое после США, Англии и Германии. А по темпам промышленного производства она отставала от США, Германии и России.

Причины отставания:

1. Последствия Франко-прусской войны (ущерб от войны составил 16 млрд. франков). Сократилось производство промышленной продукции и как следствие сократился экспорт готовой продукции и импорт сырья, машин, топлива;
2. Провинции Эльзас и Лотарингия переходили к Германии и Франция лишалась двух экономически развитых областей;
3. Отсталость сельского хозяйства, вследствие его мелка товарности;

4. Недостаточно высокий технический уровень производства по сравнению с США и Германией. Машины и оборудование были физически и морально устаревшими и требовали замены;

5. Вывоз капитала в другие страны, так как доходы от зарубежных инвестиций были гораздо выше. По объему экспорта капитала Франция уступала только Англии. Но Англия вывозила капитал в форме промышленных инвестиций, а Франция в форме ссудного капитала.

К началу первой мировой войны Франция создала вторую после Англии колониальную империю.

Французские монополии принимали участие в экономическом разделе мира. В конце XIX в. Франция участвовала в 40 международных монополиях, перед первой мировой войной в 100. Франция сыграла значительную роль в развязывании первой мировой войны. Она хотела вернуть себе Эльзас и Лотарингию и пресечь попытки Германии установить господство в Европе и на мировом рынке.

**7. Развитие государственного-монополистического капитализма в Японии.** Японский монополистический капитализм можно назвать военно феодальным. Ускорению монополизации в Японии способствовали:

- привилегии, предоставленные правительством старым торговцеским домам;
- финансовый кризис 1887-1898 гг.;
- мировой кризис перепроизводства 1900-1903 гг.

Японские монополии представляли собой мощные финансово промышленные группы. В XIX-XX вв. Япония сильно отставала от других монополистических стран, оставаясь аграрно-промышленной страной. Японская промышленность того времени создавала лишь 40% национального дохода.

## **ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РАЗВИТЫХ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН МЕЖДУ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (1918-1939 гг.)**

### **ПЛАН:**

- 1. Участники первой мировой войны.**
- 2. Экономические итоги первой мировой войны.**
- 3. Версальский мирный договор.**
- 4. Положение Германии после первой мировой войны.**
- 5. План Ч. Дауэса.**
- 6. План О. Юнга.**
- 7. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия.**
- 8. «Новый курс» Ф. Рузвельта.**
- 9. План экономии английского банкира Мэя.**
- 10. Создание стерлингового блока и его влияние на развитие экономики Великобритании.**

### **1. Участники первой мировой войны.**

Первая мировая война (1914-1918 гг) охватив вначале 8 европейских государств втянула более 30 стран с полутора миллиардным населением (две- треть населения планеты), с 30 – миллионной численностью в действовавших армиях. Война велась на территориях Европы, Азии и Африки общей площадью свыше 4 млн. кв. Км. С протяженностью фронтов от 2,5 до 4 тыс км.

### **2. Экономические итоги первой мировой войны.**

Не оправдав надежд зачинщиков и не разрешив острых противоречий первая мировая, война принесла неисчислимы бедствия. Так, из 74 млн. мобилизованных погибло около 10 млн. и было ранено 20 млн. человек. Около 10 млн за эти годы умерло от эпидемий и голода. А если к этому добавить сокращение рождаемости, то общее число потерь составило 36 млн. человек. Страны –участницы понесли колоссальные военные потери и расходы. Быстро иссякли горы оружия, заготовленного в предвоенное время, что потребовало перевода всей экономики воевавших стран на военные рельсы, привело к

структурным диспропорциям в экономике, бездарному расходованию массы сырья, трудовых ресурсов и средств труда. На войну работало более 50 тыс. предприятий с 19 млн. рабочих. В целом военные расходы стран-участниц выросли более чем в 20 раз, составив свыше 200 млрд. долл. (в ценах соответствующих лет) и в 12 раз превысив наличные золотые запасы.

Война уничтожила треть материальных ценностей человечества, нанеся невосполнимый урон природным ресурсам. На израсходованные средства можно было бы в шесть раз повысить благосостояние всех жителей планеты. Лишь США на 40% и Япония на 25% за годы войны увеличили свое национальное богатство. Япония установила монополию на торговлю в юго-восточной Азии, а США находясь в удалении от театра военных действий и в условиях нейтралитета осуществляли торговлю оружием с обеими воюющими группировками и вступив в войну лишь в апреле 1917 г. сосредоточили у себя около половины мировых запасов золота и сделали своими должниками почти все западные страны.

### **3. Версальский мирный договор.**

По окончанию первой мировой войны режим отношений в западном мире определила серия договоров, составившая Версальско-Вашингтонскую систему. Среди них центральное место занимал Версальский мирный договор, подписанный 28 июня 1919 г. державами-победительницами (США, Британская империя, Франция, Италия, Япония, Бельгия и др.) с одной стороны, и побежденной Германией, с другой. Основные статьи договора затрагивали территориальные, военные и репарационные проблемы. По версальскому мирному договору территория Германии сократилась по сравнению с 1914 г. на 1/8, а население на 1/10. Условия договора предусматривали возвращение Германией провинций

Эльзас и Лотарингия Франции (в границах до Франко-Прусской войны 1870-1871 гг.), Поморья и части территории Пруссии – Польше. Данциг (Гданьск) объявлялся вольным городом, Мемель (Клайпеда) передавался в ведение держав-победительниц (в 1923 г. был присоединен к Литве). На решение плебисцита передавался вопрос о государственной принадлежности Шлезвига, южной части Восточной

Пруссии и Верхней Силезии. Позднее эти территории были разделены: северная часть Шлезвига перешла к Дании (1920 г.) часть Верхней Силезии – к Польше (1922 г.) другие спорные территории остались у Германии.

За разрушение угольных копий Северной Франции, в счет суммы репараций стала передача этой стране Саарского угольного бассейна. Демилитаризации подлежали германская часть левобережья Рейна и полоса правого берега шириной 50 км.

По Версальскому мирному договору Германия отказалась и от заморских владений площадью в 3 млн. кв. Км. С населением 13 млн. человек. Эти территории были поделены между главными державами победителями.

При решении военных проблем, США, Англия и Франция лишили Германию военно-морского флота. Сухопутная армия Германии была сохранена, но ограничена 100 тысячами человек с не более чем четырех тысячным офицерским корпусом. Однако США выступили сторонниками сохранения 200- тысячной германской армии.

Подлежало значительному сокращению производство оружия и военных материалов, а наличие в запасах сверх установленного объема передавалось странам-победительницам. Из состава Германских вооруженных сил полностью исключались военная авиация и подводный флот. Запрещался выпуск броневиков, танков, военных судов, производство удушливых, ядовитых и других газов. Подлежало разрушению большинство укреплений и крепостей. Согласно Версальскому мирному договору Германия обязана была возместить убытки, понесенные державами победителями, в виде репараций. Система репараций (определенная в размере 132 млрд. золотых марок) включала платежи в золоте и товарах, поставки оборудования, угля, скота, строительных материалов, содержание оккупационных войск, установление более благоприятного режима для судоходства и торговли со странами союзных и объединившихся держав.

#### **4. Положение Германии после первой мировой войны.**

Военное поражение Германии повлекло значительные людские и материальные потери. За годы войны погибли почти два миллиона



немцев, полтора миллиона были ранены и покалечены, около миллиона погибло от эпидемий и голода. Экономике Германии подорвали огромные военные расходы, составившие 150 млрд. марок. Из строя выходило изношенное оборудование и истощались материальные ресурсы. Версальский договор, в части территориальных проблем, лишил Германию значительной годовой добычи и производства каменного угля (на 25%), железной руды (на 75%), стали (на 35%), и т.п. Общий объем промышленного производства, по сравнению с 1913 г. сократился на 43%. Каждый четвертый трудоспособный в 1923 г. оказался безработным. Была подорвана финансовая система, инфляция стала бедствием.

### **5. План Ч. Дауэса.**

Международный комитет экспертов под председательством директора чикагского банка генерала Ч. Дауэса разработал программу ослабления репараций. Эта программа вступила в силу 1 сентября 1924 года и предусматривала три основных источника обеспечения репарационных платежей:

- за счет поступлений от пошлин и косвенных налогов (на предметы массового потребления);
- за счет доходов от германских железных дорог; - налогообложения промышленности.

Кроме того, предусматривался иностранный контроль за реализацией плана Дауэса, не допускавший даже малейших отклонений.

Сразу после введения плана Дауэса, Германии был предоставлен американскими кредиторами заем в 800 млн. марок, направленный на укрепление бюджета. За период реализации плана Дауэса (1924-1929 гг.) значительно усилилось проникновение западных капиталов в промышленность Германии в виде займов, прямых инвестиций, скупки акций. Всего Германия получила в виде кредитов от США и Великобритании до 21 млрд. марок. 70 % кредитов были американскими.

Одним из существенных последствий реализации плана Дауэса стало смягчение остроты конфликта во взаимоотношениях Германии с внешним миром.

## **6. План О. Юнга.**

В конце 1929 года в связи с наступлением мирового экономического кризиса план Дауэса был заменен планом О. Юнга. Этот план предусматривал новые репарационные льготы для Германии. Так, был ограничен общий объем репараций суммой 113,9 млрд. марок. Ежегодные платежи должны были составить 2 млрд. марок. Источником репараций остались только госбюджет и прибыль от германских железных дорог. Отменялись платежи от прибыли промышленности и финансовый контроль за экономикой Германии. Из-за кризисной ситуации в середине 1931 г. американский президент Г. Гувер предложил отменить репарационные платежи на год. Формально план О.Юнга был отменен.

## **7. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия.**

«Великая депрессия», так еще называют этот кризис, дала мощный толчок процессу становления, регулируемого капитализма. Начало кризиса относят к середине 1929 года, когда стал наблюдаться рост нереализуемых товаров. В октябре 1929 года в США произошел биржевой крах. Эпицентром кризиса стала самая развитая страна современного капитализма, которая себя считала обществом всеобщего процветания. По глубине падения промышленного производства, продолжительности и разрушительным последствиям кризис не имел себе равных в истории. Он охватил не только промышленность, но и сельское хозяйство, торговлю, финансовую систему и т.п. На мировом капиталистическом рынке разразилась торговая война. 76 стран повысили таможенные тарифы, ввели систему квот, ограничили выдачу валюты на покупку заграничных товаров, перешли к прямому запрещению импорта. Материальный ущерб, нанесенный кризисом, был сопоставим по своему объему с потерями в первой мировой войне. В Европе и Америке, появилось большое количество нереализованных машин и оборудования, закрывались фабрики, заводы, сносились домны, затоплялись рудники и т.п. Армия безработных достигла 30 млн. человек. В США кризис охватил банковскую систему, промышленность, сельское хозяйство. По своему

характеру он представлял собой циклический кризис перепроизводства. В 1932 году промышленное производство в США сократилось на 46%, производство чугуна – на 79%, стали – на 76%, автомобилей – на 80%. Из 279 доменных печей в числе действующих осталось только 44 печи. Кризис вызвал массовую волну банкротств. За 1929-1933 гг. потерпели крах 135 тыс. торговых, промышленных и финансовых фирм, разорилось 5760 банков. Убытки корпораций только в 1932 г. составили 3,2 млрд. долл. Обороты внешней торговли сократились в 3,1 раза. Экономика страны была отброшена к уровню 1911 г. Промышленный кризис переплетался с аграрным. Сбор пшеницы к 1934 г. упал на 36% , кукурузы – на 45%. Цены на сельскохозяйственную продукцию снизились на 58%. Разорилось около 1 млн. ферм. Безработные с членами их семей составляли 50% населения. Заработная плата снизилась более чем в двое. Население голодало. Для сдерживания падения цен и сокращения предложения продуктов на рынок их уничтожали. Пшеницу сжигали, молоко выливали в водоемы, картофельные и хлопковые поля заливали керосином или запахивали.

#### **8. «Новый курс» Ф. Рузвельта.**

С 1933 г. президентом США был избран Франклин Делано Рузвельт (1882-1945) к этому моменту положение в стране было чрезвычайным. Правительством Рузвельта были осуществлены крупномасштабные реформы, которые вошли в историю под названием «Новый курс» Рузвельта. Теоретической базой реформ стало учение выдающегося английского экономиста Джона Мейнарда Кейнса (1883-1946). Исходя их теории Кейнса основной целью реформ Рузвельта стало активное вмешательство государства в экономику. В осуществлении нового курса выделяется два этапа:

- первый с 1933 по 1935 гг.; - второй с 1935 г. Основные мероприятия «Нового курса» включали:

1. Спасение банковской системы; 1. Восстановление промышленности;
2. Преодоление аграрного кризиса.

Конгрессом США был принят закон о регулировании сельского хозяйства, который предусматривал:

- сокращение посевных площадей и поголовья скота;
- финансирование государством фермерской задолженности;
- антиинфляционные меры. Правительство получило право девальвировать доллар, выпустить на 3 млрд. долл. казначейских билетов, гособлигаций. В результате фермеры получили кредиты на сумму 2 млрд. долл. Продажа разорившихся ферм с аукциона прекратилась.

При реализации этого закона запахали 10 млн. акров засеянных хлопком площадей, уничтожили  $\frac{1}{4}$  всех посевов, забили 23 млн. голов рогатого скота и 6,4 млн. голов свиней. Мясо убитых животных шло на удобрения. К 1936 г. доходы фермеров возросли на 50 %. Однако 10 % всех ферм разорились. Благодаря активной регулирующей роли государства, страна смогла выйти из кризиса, прибыли американских монополий резко пошли вверх. В «Новом курсе», правительства Рузвельта воплотились черты либерально-реформаторского варианта развития экономики. Важнейшим инструментом его экономического курса стал государственный бюджет, на основе которого осуществлялось финансирование расширенного воспроизводства и социальных программ.

### **9. План экономии английского банкира Мэя**

Экономический кризис 1929-1933 г. не миновал и Великобританию. Спад промышленного производства составил 15%, сократились посевные площади, объем внешней торговли упал в 2 раза, торговый баланс был дефицитным, безработица составляла от 30 до 35%. В Великобритании кризис начался позже чем в других странах, в конце 30-х годов. В марте 1931 г. для изучения экономического положения страны была создана королевская комиссия по национальной экономике под руководством финансиста Дж. Мэя. В июле 1931 г. был опубликован доклад королевской комиссии.

Формально доклад был посвящен – оценке ожидаемого бюджетного дефицита (120 млн. фунтов). Комиссия предлагала уменьшить государственные расходы на 96 млн. фунтов стерлингов и увеличить прямые и косвенные налоги на 24 млн. фунтов стерлингов. В сентябре 1931 г. более ста американских и французских банков

предоставили Великобритании заем в размере 80 млн. фунтов стерлингов. 10 сентября 1931 г. был принят измененный более жесткий бюджет. В соответствии с планом экономии бюджетных средств были уменьшены оклады госслужащих и учителей, сокращены общественные работы. Возросли вклады населения на социальное страхование, а выплаты сократились. Пособия по безработице были снижены на 10%, был введен закон о проверке нуждаемости (если безработный находился на иждивении своей семьи он лишался пособия). В целом регулирование госрасходов оказало стабилизирующий эффект, бюджет был хорошо сбалансирован, финансовая стабильность позволила вернуть доверие к правительству. Кроме того, правительством был отменен золотой паритет фунта стерлинга, в результате обесценился бумажный фунт- его стоимость к концу 1931 г. снизилась на 30%, что привело к росту цен на внутреннем рынке. Потеря доверия к фунту была вызвана предсказаниями комиссии Мэя о дефиците бюджета. В 1934 году политика экономии была смягчена, восстановлены сокращенные в 1931 г. пособия по безработице, половина урезанных зарплат (остальные – в 1935-36 гг.), был снижен подоходный налог в 1935 г., был отменен закон о нуждаемости. В 1934 г. Великобритания окончательно вышла из кризиса и объем промышленного производства достиг уровня 1929 г.

#### **10. Создание стерлингового блока и его влияние на развитие экономики Великобритании.**

В 1931 г. был создан стерлинговый блок страны-члены которого устанавливали курс своих валют в соответствии с курсом английского фунта, хранили свои валютные резервы в английских банках, проводили торговые расчеты на основании фунта стерлингов. Страны этого блока, а также доминионы, Скандинавия и Япония последовали за Великобританией, отменившей золотой стандарт. А так как США, Германия, Франция, Бельгия, Голландия, Италия и др. страны не отказались от золотого стандарта стерлинговые товары приобрели внезапное ценовое преимущество. Большинство стран в связи с этим повысило пошлины на британские товары, но положительное воздействие на торговый баланс это оказало. А позже Вели-

кобритания также ввела пошлины (не менее 10% стоимости всех видов ввозимых в Великобританию товаров). Эта мера позволила оградить внутренний рынок Великобритании от иностранной конкуренции, что положительно сказалось на платежном балансе (за счет сокращения импорта). Цены в Великобритании оставались достаточно стабильными (рост лишь на 10%).

## **ТЕМА 6. ЭКОНОМИКА СТРАН С РАЗВИТОЙ РЫНОЧНОЙ СИСТЕМОЙ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

**План:**

- 1. Экономические итоги второй мировой войны.**
- 2. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы.**
- 3. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы.**
- 4. Роль индикативного планирования в развитии экономики Франции.**
- 5. Экономическая политика Голлизма во Франции.**
- 6. «Обратный курс» Дж Доджа и К. Шоупа в Японии.**

### **1. Экономические итоги второй мировой войны.**

Вторая мировая война (1939-1945 гг.) была развязана Германией, Италией и Японией. В войну были вовлечены более 60 государств с населением свыше 4/5 жителей планеты. Военные действия велись на территории 40 государств Европы, Азии, Африки и на Атлантическом, Тихом, Индийском и Северном Ледовитом океанах. Действующие армии насчитывали 110 млн. человек. В войне было уничтожено 55 млн. человек, национальные богатства стоимостью 316 млрд. долл. Военные расходы превысили показатель расходов в первой мировой войне в 4,5 раза. В тяжелом экономическом положении оказались почти все страны участницы, в том числе и страны Западной Европы. Лишь США, находясь в географическом удалении от военных действий за годы войны удвоили промышленное производ-

ство и утроили прибыли промышленных корпораций. В стратегических отраслях промышленное производство значительно возросло. Так, в алюминиевой промышленности в 6 раз, самолетостроении – в 16 раз, производство синтетического каучука в 400 раз и т.п. В результате США стали обладателями 2/3 промышленного производства и золотого запаса мира.

## **2. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы.**

Специально созданная при президенте США комиссия по анализу необходимой помощи иностранным государствам подтвердила катастрофическое положение западноевропейской экономики. Отметила значительное снижение довоенного производства и высокие потребности в импорте в этих странах. Была принята программа сотрудничества, удовлетворяющая следующим критериям: повышение самокупаемости экономического – возрождения Европы: повышение отдачи от американской помощи США выступили в качестве своеобразного спонсора. Официальным автором программы «Восстановления и развития» Европы стал генерал, бывший начальник генерального штаба США, назначенный в 1947 г. государственным секретарем Джордж Кэтлетт Маршалл-мл. План Маршала был выдвинут 5 июня 1947 г. Его основные положения прошли согласование с представителями крупнейших монополий и банков. Летом 1947 г. на совещании министров иностранных дел Великобритании, Франции, СССР Советский Союз подверг критике идею плана, рассматривая его как вмешательство во внутренние дела европейских стран, раскола Германии и разделения Европы на две противоборствующие группы государств. Отказ от участия в плане Маршала нашей страны был поддержан Албанией, Болгарией, Венгрией, Польшей, Румынией, Чехословакией, Югославией, Финляндией.

В июле 1947 года на Парижской конференции 16 европейских государств – участниц плана Маршала (Австрия, Бельгия, Великобритания, Греция, Дания, Ирландия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Турция, Франция, Швейцария, Швеция, а позже и ФРГ) утвердили Комитет европейского экономического сотрудничества. Этот Комитет составил сводную заявку на



американскую помощь в 29 млрд. долл. В апреле 1948 г. американский конгресс принял «Закон о помощи иностранным государствам». Оказание экономической помощи осуществлялось на основе двусторонних соглашений. За четыре года выполнения плана Маршала (1948-1951 гг.) США оказали европейским странам помощь в объеме 17 млрд. долл. 2/3 этой суммы досталось Великобритании, Франции, Италии и ФРГ. Германии оказывалось явное предпочтение. Поставки продовольствия, топлива и удобрений составляли 70% от всей помощи. Однако главный смысл плана заключался в возрождении и развитии внутри европейской торговли, активизации производственных мощностей для ускоренного выпуска продукции, укрепления национальных валют.

Все поставки по плану Маршала были разделены на три группы:

1. Предметы жизненной необходимости (продукты питания, топливо, одежду);
2. Промышленное оборудование. В его финансировании преобладали международные займы;
3. Сырье, сельскохозяйственные машины, промышленные товары, запасные части. Эти поставки финансировались под гарантии американского правительства через специально созданное отделение экспортно-импортного банка США.

### **3. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ.**

Главным архитектором хозяйственных реформ послевоенной Германии стал Людвиг Эрхард – директор управления хозяйства объединенных западных зон оккупации в 1948 г., министр народного хозяйства ФРГ (1949-1963 гг.), заместитель федерального канцлера (с 1957 г.) и канцлер в 1963-1966 гг. В 1956 г. вышла в свет его книга «Благосостояние для всех».

Основываясь на теории неолиберализма, он создал концепцию «социального рыночного хозяйства» и воплотил ее на практике в Германии. Его теория была также реализована в Испании, на Тайване, в Южной Корее. Эта теория породила «чудо» XX века – стремительное социально-экономическое развитие отдельных государств.

При реализации программы Л. Эрхарда самой непопулярной и жесткой стала денежная реформа. 21 июня 1948 г. рейхс марки были объявлены недействительными. Вместо них каждый житель получил по 40 новых дойч марок, потом к ним добавили еще по 20. Пенсия и заработная плата подлежали выплате в новых марках в соотношении 1:1. Половину наличности и сбережений можно было обменять в соотношении 1:10. Временно замороженная вторая половина позже обменивалась в соотношении 1:20. Денежные обязательства предприятий пересчитывались также в соотношении 1:10. Предприятия получив наличность для выплаты первой заработной платы, в дальнейшем должны были существовать за счет сбыта готовой продукции.

Обязательства банков и учреждений бывшего Рейха, в основном аннулировались. Новый эмиссионный банк – Банк немецких земель регулировал свои отношения с частными банками, определяя размер обязательных резервов. Через три дня после денежной последовала реформа цен. Цены были отпущены на свободу и возросли на несколько процентов, в той же пропорции, что и заработная плата. Последняя росла в основном за счет производительности труда и увеличивалась в год на 1/3.

Сохранению стабильности валюты и избежание гиперинфляции способствовало принятие закона против произвольного завышения цен. Периодически публиковались каталоги уместных цен, соответствующих покупательной способности населения.

Анализируя ход и первые итоги этой программы экономического возрождения можно выделить следующие ее фазы.

Первый период (1948-1949 гг.) денежная (валютная) и ценовая реформы, повышение ставок реальной заработной платы, с учётом роста производительности труда и значительного роста производства. 1950 г. – год наибольшей напряженности немецкого послевоенного хозяйства. 1951 г.-перелом в сторону успешного преодоления трудностей, подъем уровня занятости и завершение второй фазы реформ.

Третья фаза- 1952 г. – прекращение роста цен.

Четвертая фаза (1953-1954 гг.) – рост объема выпускаемой продукции и повышающаяся на этой основе заработная плата, при растущей производительности труда. При этом цены не только не росли,

а стабилизировались и даже снижались. Изменилась структура экономики в пользу производства товаров народного потребления. Строительство справилось с задачей предоставления нормального жилья миллионам беженцев и пострадавшим от бомбардировок. В 1954 году был вдвое превышен уровень производства 1936 г.

В 1954 г. наметился переход к пятой фазе- высокой конъюнктуры. ФРГ становится передовой страной Западной Европы, обгоняя в экономическом плане своих бывших победителей. В середине 50-х годов ФРГ выходит на второе место после США по объему золотых запасов.

#### **4. Роль индикативного планирования в развитии экономики Франции.**

Францией довольно быстро был пройден период послевоенного восстановления народного хозяйства. 1949-1953 гг. наблюдается оживление экономики. С 1954 г. начался период подъема. По темпам промышленного производства в 1954-1958 гг. Франция обогнала большинство развитых капиталистических стран. Одной из причин быстрого подъема стало обновление основного капитала и ориентация политики не на колониальные методы борьбы и ростовщичество, а на инвестиции в национальное производство. К середине 50-х годов общий объем ежегодных инвестиций в основной капитал увеличился по сравнению с довоенным уровнем в 2, % раза, выпуск промышленной продукции к 1958 г. возрос больше чем в два раза. Для Франции была характерна высокая степень государственного вмешательства в экономику. Ей принадлежит приоритет в применении индикативного (необязательного) планирования. В 1946 г. во Франции был образован государственный комиссариат по планированию. Основной задачей первого плана страны (1947-1953 гг.) были модернизация национального сектора и восстановление народного хозяйства. Укрепление конкурентоспособности частных фирм стало задачей второго плана (1954-1957 гг.). Переход от протекционизма к «открытой экономике» предусматривал

третий план (1958- 1961 гг.). Четвертый и пятый планы были направлены на создание фирм-гигантов европейского типа. Шестой план (1971-1975 гг.) предусматривал создание национальных компаний международного

масштаба. Уделялось внимание увеличению нормы прибыли и стимулированию накоплений. В седьмом плане (1976-1980 гг.) провозглашалась политика «промышленной переориентации». Хотя планирование во Франции носило индикативный характер, в отношении государственных предприятий оно являлось обязательным. Экономическая политика, проводимая во Франции в этот период, получила название политики «дирижизма». Ее отличительными чертами были: прямые административные методы вмешательства в экономику, контроль за ценами, эмиссией ценных бумаг, кредитной деятельностью и т.п.

## **5. Экономическая политика голлизма во Франции**

В декабре 1958 г. де Голль был избран главой государства на семилетний срок. Голлистам потребовалось четыре года на решение острейших проблем бывших колониальных владений. Франция активизировала свою внешнюю политику стремясь вытеснить США и Великобританию с континента. Голлистская экономическая политика основывалась на поощрении развития практически всех отраслей национальной промышленности и предусматривала структурную перестройку промышленности под влиянием НТР. В результате наиболее высокими темпами развивались авиационная, автомобильная, атомная, нефтеперерабатывающая, химическая отрасли промышленности. Высокими темпами развивалось производство пластмасс, радиоэлектроники, началось производство вычислительных машин и устройств. В аграрном секторе доля занятых сократилась с 27% в 1954 г. до 15 % в 1968 г. При этом возрасла товарность сельского хозяйства. Франция вышла на второе место в мире по экспорту сельскохозяйственной продукции, уступая лишь США. Франция экспортирует молочные продукты, вина и становится единственным в Европе поставщиком зерновых.

Одним из направлений политики голлистов было оздоровление

финансовой системы. Одной из первых мер в этом направлении была организация внутреннего займа в 1958 г. Выгодные условия займа обеспечили стране 294 млн. франков, что позволило перейти к решению задачи укрепления национальной валюты. В 1960 г. была введена новая денежная единица- новый франк, равный 100 старым.

#### **6. «Обратный курс» Дж Доджа и К. Шоупа в Японии.**

Япония проиграла вторую мировую войну, капитулировала 2 сентября 1945 г. и была оккупирована американскими войсками. Экономика находилась в состоянии хаоса. В 1948 г. объем производства составил 52% от довоенного уровня. Японии не коснулся план Маршала, ей была предоставлена только гуманитарная помощь в размере 2,2 млрд. долл., что равнялось вливанию в Западную Германию. Впервые послевоенные годы здесь сохранилось прямое распределение ресурсов. Существовали черный рынок и инфляция. К 1952 г. инфляция составляла 1500% от послевоенного уровня. Путь национализации промышленности был отвергнут оккупационной администрацией и осуществлялся «обратный курс». Цель «обратного курса» состояла в обеспечении стратегического союза с японской буржуазией и превращении Японии в «мастерскую Азии». Программа «обратного курса» была разработана американцами Дж. Доджем и К. Шоупом. Реформированию подвергались все стороны общественно экономической жизни: хозяйственный уклад, общественный строй, государственное устройство. Предусматривалось демилитаризовать и демократизировать Японию. Осуществлялся переход от тотального военного контроля к рыночной экономике. Было реорганизовано правительство, через которое действовала оккупационная администрация союзных сил во главе с генералом Д. Макартуром (1880-1964 гг.).

Главной из демократических реформ стал роспуск дзайбацу (1947-1948 гг.), т.е. холдингов, державших акции закрытых вертикальных концернов. Была осуществлена демонополизация экономики, т.е. раз укрупнены гигантские экономические образования.

## ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР

### ПЛАН:

1. Политика «Военного коммунизма».
2. Экономика СССР в годы НЭПа.
3. Денежная реформа 1922-1924 гг.

#### 1. Политика «Военного коммунизма».

Экономическая политика правительства большевиков, проводимая ими в период гражданской войны 1918-1920 гг. и получившая название «военного коммунизма», не имела четкой программы и носила характер реагирования на происходящее. Основные черты этой политики следующие:

- все возрастающая роль государства в руководстве экономикой;
- отказ от коммерческих и денежных форм распределения в пользу снабжения по твердым ценам или бесплатно;
- введение карточной системы, оплата труда товарами, производство для непосредственного потребителя.

Направления реализации политики «Военного коммунизма» состояли в следующем:

- борьба с частной собственностью в виде конфискации капиталов, монополизации внешней торговли, национализации промышленности и транспорта;
- продразверстка – принудительное отчуждение продуктов сельскохозяйственного производства сверх потребления и семенного фонда;
- система неоплачиваемого подневольного труда (всеобщая трудовая повинность); замена товарно-денежных отношений карточной системой и разработка заменителей денег;
- прямой товарообмен между городом и деревней;
- новые организационные формы объединения крестьян (комитеты деревенской бедноты, сельскохозяйственные коммуны, совхозы).

Россия не была готова к первой мировой войне прежде всего экономически. В первый же год войны начались перебои в работе

транспорта, приведшие к серьезным проблемам со снабжением промышленных городов продовольствием, а армии боеприпасами и техникой. Дефицит государственного бюджета покрывался с помощью эмиссии рублей, которые вскоре потеряли золотое обеспечение, инфляция возросла до 50 % в год. С середины 1915 года единое экономическое пространство Российской империи начинает разваливаться. Губернаторы запрещают свободный вывоз из своих губерний хлеба, скота, льна, топлива.

Параллельно идет возрастающее ограничение рыночных товарно-денежных отношений. Появляются фиксированные цены, которые по губерниям могли различаться в 2-3 раза, что закономерно вызывает всплеск спекуляции, а в начале 1916 года в крупных городах вводятся продуктовые карточки и нормирование выдачи муки и круп. 30 июня 1916 года был принят закон о четырех мясопустных днях в неделю, а с января 1917 года объявляется принудительная хлебная разверстка.

25 марта 1917 года Временным правительством вводится хлебная монополия, в соответствии с которой весь хлеб будущего урожая за вычетом посевного фонда и нужд крестьянского хозяйства должен быть сдан государству. Для реализации этого решения была создана Хлебармия снабжения.

Летом 1917 года из продажи исчезли папиросы, кофе, мыло, чай, гвозди, проволока, подковы, обувь. Количество денег в обращении к концу 1917 года возросло в 10 раз. По сравнению с 1913 г. Цены на мясо за этот период выросли в 5 раз, на хлеб – в 16 раз, на картошку – в 20 раз, на сахар – в 27 раз. Покупательная способность рубля уменьшилась в 1,5 раза. Упала производительность труда и урожайность, что впоследствии привело к голоду, от которого умерло более 5 млн. человек.

В середине 1918 года была национализирована крупная промышленность, в начале 1919 года – вся остальная. Упраздняется торговля, замененная прямым государственным распределением товаров, опять вводится продовольственная разверстка, более жесткая чем при Временном правительстве. Формируются продотряды, столкновения которых с зажиточными крестьянами постепенно пере-

растает в Гражданскую войну, сопровождающуюся массовым террором, расстрелами заложников, насилием над мирным населением, созданием концлагерей, в которых содержалось более 200 тыс. человек. Устанавливается всеобщая трудовая повинность. Для строительства оборонительных сооружений организуются трудовые армии из представителей непролетарских слоев населения. К концу 1919 года хозяйственные отношения в сфере производства и распределения натурализуются. В 1919 году выпускаются заменители денег - учетные трудовые и энергетические единицы. Кроме того в обращении находятся царские деньги различных годов выпуска, «керенки» (их печатало и советское правительство), чеки, марки, облигации казначейства, боны, иностранная валюта. Всего на территории бывшей Российской империи обращалось свыше 2000 разновидностей денежных знаков. Разрушение денежного обращения по мысли революционеров должно было способствовать быстрее победе коммунизма.

В конце 1920 года проявились явные признаки кризиса политики военного коммунизма. Промышленность производила в 7 раз меньше продукции, чем в 1913 г. Численность промышленных рабочих за это же время уменьшилась в 2 раза. Зимой 1920-21 гг. в Центральной России прокатилась волна крестьянских беспорядков. В сельской местности в поисках пропитания бродили банды демобилизованных солдат, грабивших крестьян.

## **2. Экономика СССР в годы НЭПа.**

Программа новой экономической политики (НЭПа) была представлена на X съезде ВКП(б) в марте 1921 года. По своей экономической сути НЭП являлся политикой государственного капитализма, т.е. использованием частного капитализма под контролем государства. Продразверстка была заменена продналогом, а затем - денежным налогом. НЭП стал поощрять возвращение богатого хозяина - «кулака» - к ключевым позициям в деревне, бедный же крестьянин продолжал потреблять все, что производил. После голода 1921-1922 гг. сельское хозяйство быстро оживило. Началось восстановление и других отраслей экономики. Натуральный товарообмен уступил место купле-продаже. В промышленной политике проводились следующие изменения:



- руководство промышленностью осуществлялось на трех уровнях (союзном, республиканском и местном). Союзное управление представил ВСНХ СССР, республиканское – ВСНХ республик, областное и районное – совнархозы. Каждый уровень наделялся значительной степенью автономности. На более низком уровне допускалось частное владение предприятиями. Предприятия с численностью менее 20 человек не подлежали национализации. Более крупные предприятия можно было сдавать в аренду частным лицам;

- отменено прямое управление промышленностью через главки. В различных отраслях стали появляться тресты, которые не финансировались из госбюджета. Прибыль после некоторых отчислений использовалась предприятиями самостоятельно.

### **3. Денежная реформа 1922-1924 гг.**

Денежную реформу 1922-1924 гг. связывают с именем наркома финансов Г.Я. Сокольникова. На первом этапе денежной реформы были проведены две деноминации денежных знаков. В 1922 г. выпускаются «сов знаки», обращавшиеся в течение года. Новый рублю приравнивался к 10 тыс. старых. Сов знаки образца 1923 г. приравнивались к 1 млн. старых и к 100 руб. образца 1922 г.

Одновременно с выпуском совзнаков в конце 1922 г. появляется червонец, обмениваемый на золото. Червонец содержал золота на уровне 10 руб. 1913 г. Устойчивость червонца обеспечивалась Госбанком на 25% драгметаллами, а на 75% - высоко ликвидными товарами, векселями и другими обязательствами.



## Темы докладов, рефератов

1. *Первобытнообщинная экономика.*
2. *Рабовладельческая экономика.*
3. *Феодальная экономика.*
4. *Капиталистическая экономика.*
5. *Социалистическая экономика.*
6. *Экономическая мысль Древней Греции. Аристотель.*
7. *Средневековая экономическая мысль арабского Востока.*

*Ибн-Хальдун.*

8. *Экономическая мысль раннего средневековья. Августин.*
9. *Экономическая мысль позднего средневековья. Ф. Аквинский.*
10. *Ранний меркантилизм и его особенности.*
11. *Поздний меркантилизм и его особенности.*
12. *Историческое значение меркантилизма. Кольбертизм.*
13. *Общая характеристика классической политической экономики*
14. *Теоретические положения А. Смита о разделении труда, классах, стоимости и доходах.*
15. *Теоретические положения А. Смита о производительном труде, капитале и воспроизводстве.*
16. *Теоретические положения Д. Рикардо о стоимости, заработной плате и прибыли.*
17. *Теоретические положения Д. Рикардо о ренте, деньгах и воспроизводстве.*
18. *Теоретические положения Ж. Б. Сэя о трех факторах производства, стоимости и доходах.*

## Тестовые задания по истории экономических учений

1.1. Что относится к предмету изучения истории экономических учений:

- А) эволюция экономических взглядов основных классов в различных общественно-экономических формациях;
- В) способ познания;
- С) стимулирование и поощрение национально-хозяйственного развития;
- Д) экономические процессы и экономические отношения, а также закономерности формирования и развития экономических теорий и школ;
- Е) направление экономической мысли, выражающее интересы мелкой буржуазии.

2.1 В экономической науке метод это:

- А) совокупность способов, приемов познания экономических отношений и воспроизведение их в системе экономических законов и категорий;
- В) изучение отрасли народного хозяйства;
- С) совокупность изучаемых экономических концепций;
- Д) форма приемов познания;
- Е) принцип ведения хозяйства.

3. 1. Укажите неверный метод из указанных ниже для истории экономических учений:

- А) хронологический;
- В) моделирования;
- С) группировки;
- Д) описательный;
- Е) сопоставительный.

4.1. Сколько специфических методов исследования в истории экономических учений?

8

5.1. Сколько существует разновидностей рабовладельческого общества?

2

6.1 Какие страны относят к древнему востоку: А) Китай, Персию, Египет

В) Вавилон, Китай, Индию С) Индию, Египет, Грецию Д) Вавилон, Индию, Грецию Е) Китай, Индию, Вавилон

7.1. В чем отражена экономическая мысль Вавилона?

А) трактат Гуань-Цзы;

В) трактат «Артхашастра»;

С) в законах Ману;

Д) в законах царя Хаммураппи;

Е) во взглядах Конфуция

8.1. В каком году был написан основной трактат экономической мысли Вавилона?

А) 1760 г. до.н.э.

В) 1200 г.

С) II тыс. до н.э.;

Д) V век до н.э.

Е) 1225 г.

9.1. Экономическая мысль в Древней Индии отражена в:

А) трактате Гуань-Цзы;

В) законах Ману;

С) законе царя Хаммураппи;

Д) во взглядах Конфуция;

Е) во взглядах Ксенофонта.

10.1. Представителями Древней Греции являются:

А) Авиценна, Аристотель;

В) Аль-Фараби;

- С) Ксенофонт, Аристотель, Платон;
- Д) Ибн Хальдун;
- Е) Платон, Аль-Фараби.

11.1 Кто из философов полагал, что монета «существует не по природе, а по установлению, и в нашей власти изменить ее или вывести из употребления»?

- А) Аль-Фараби;
- В) Ибн Сина (Авиценна);
- С) Ксенофонт;
- Д) Платон;
- Е) Аристотель.

12.1 Понятие «хрематистика» в учении Аристотеля означает:

- А) благотворительность
- В) защиту прав собственности
- С) искусство наживать состояние
- Д) справедливое распределение доходов
- Е) управление имуществом

13.1 Термином «хрематистика» Аристотель называл:

- А) экономику
- В) беспечное искусство наживать состояние посредством крупных торговых сделок
- С) отрасль экономических знаний
- Д) производство товаров и услуг
- Е) сельское хозяйство

14.1 Сторонником частной собственности выступал древнегреческий философ: А) Платон

- В) Катон С) Варрон
- Д) Аристотель
- Е) Демокрит

15.1 Противником частной собственности выступал древнегреческий философ:

- А) Платон
- В) Катон С) Варрон
- Д) Аристотель
- Е) Демокрит

16.1 Понятие «экономика» введено древнегреческим философом:

- А) Аристотелем
- В) Ксенофонтом С) Катоном
- Д) Платоном
- Е) Демокритом

17.1 «Экономика – это наука, при помощи которой можно обогащать свое хозяйство»:

- А) Адам Смит;
- В) Карл Маркс;
- С) Альфред Маршалл;
- Д) Ксенофонт Е) Аристотель

18.1. В чем заключается суть законов царя Хаммураппи?

- А) развитие рабства, ремесла, разделить собственность на частную и государственную;
- В) развитие товарно-денежных отношений;
- С) укрепление рабовладельческого строя, также стремление осмыслить классовую борьбу и сохранить частную собственность;
- Д) регулирование цен на товар;
- Е) деление общества на два класса: бедных и богатых.

19.1. О чем мечтали все люди античного христианства?

- А) о свободном перемещении в другие города;
- В) о собственных пастбищах;
- С) о свободном гражданстве;
- Д) о собственной прибыли;
- Е) о миролюбии всех граждан.

20.1. Основой феодального способа производства является:

- А) труд;
- В) ресурсы;
- С) частная собственность;
- Д) золото;
- Е) земельная собственность.

21.1. Что создавали крестьяне для феодала:

- А) серебро и золото;
- В) прибавочный продукт;
- С) национальный доход;
- Д) товары первой необходимости;
- Е) стоимость.

2.1. Для какого века характерна «Салическая правда»?

- А) IV – V вв.;
- В) VII – VIII вв.;
- С) VI – XII вв.;
- Д) II – III вв.;
- Е) I тыс. до н.э. – до IV в.

23.1. Кто является крупным мыслителем эпохи феодализма в арабских странах?

- А) Авиценна;
- В) Ибн Сина;
- С) Аль-Фараби;
- Д) Ибн Хальдун;
- Е) Ксенафонт.

24.1 Ибн Хальдун жил в следующий период:

- А) 1332-1406
- В) 430-354 г. До н.э.
- С) 1225-1274
- Д) 551-479 До н.э.
- Е) 1723-1790



25.1 Верно ли утверждение что Ибн Хальдун родился в :

- A) 430 г.. до н.э.
- B) 1225
- C) 551До н.э.
- D) 1723
- E) 1332

26.1. Кто из мыслителей эпохи феодализма в арабских странах поделил людей на 2 группы: сельских и городских?

- A) Аль-Фараби;
- B) Ибн Хальдун;
- C) Авиценна;
- D) Аристотель;
- E) Ибн-Сина

27.1. Кто из древних мыслителей выступал за установление низких цен на хлеб?

- A) Вавилон;
- B) Гуань-Цзы;
- C) Ибн Хальдун;
- D) Ксенафонт;
- E) Аристотель.

28.1. Кто написал трактат о «Домоводстве»?

- A) Гуань-Цзы;
- B) Скаруффи;
- C) Абу Али Ибн Сина;
- D) Аль-Фараби;
- E) Аристотель.

29.1. По мнению Ибн Хальдуна, теория и практика управления государством должно базироваться на:

- A) ремесле;
- B) торговле;
- C) частной собственности;

- D) науке;
- E) государственной собственности.

30.1. Каких взглядов придерживался Ибн Сина относительно деления общества на слои и группы:

- A) физических;
- B) мировоззренческих;
- C) метафизических;
- D) всеобщих;
- E) методологических.

31.1. Современное проявление меркантилизма отражается в ...

- A) политике либерализма;
- B) политике протекционизма;
- C) политике самого меркантилизма;
- D) рыночной политике;
- E) фритредерства.

32.1 Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является:

- A). эмпирический метод;
- B) каузальный метод;
- C) функциональный метод.
- D) математический метод
- E) общенаучный метод

33.1 Богатство накапливается в результате внешней торговли:

- A). меркантилисты;
- B) маржиналисты;
- C) физиократы.
- D) монетаристы
- E) марксисты

34.1. Каков принцип позднего меркантилизма?

А) покупать дешевле в одной стране и продавать дороже в другой стране;

В) покупать дороже в одной стране и продавать дешевле в другой стране;

С) капиталистической мануфактуре;

Д) рассмотрение денег как капитал;

Е) запрещение вывоза денег за границу.

35.1. Первым автором теории воспроизводства и первым, кто подразделял капитал на основной и оборотный, а труд – на производительный и непроизводительный, является:

А) У.Петти В) Ф.Кенэ С) А.Смит Д) Ж.Тюрго Е) Маркс.К.

36.1. Кто вывел формулу для определения цены:  $Cз = i * 21 \text{ год}$

А) П. Буагильбер;

В) У. Петти;

С) А. Смит;

Д) Д. Рикардо;

Е) Скаруффи.

37.1. По Петти, ссудный процент – ...

А) считает платой за неудобства причиняемой кредитору при ссуживании денег;

В) прибавочный продукт, который остается после издержек;

С) определяется затраченным трудом и устанавливает количественную зависимость величины стоимости от производительности труда;

Д) дополнительное вложение капитала и труда в землю;

Е) затраты на землевладельческое оборудование.

38.1 Что относил к источникам богатства Пьер Буагильбер? ...

А) мануфактуру;

В) рыночная стоимость;

С) сферу производства;

Д) денежную сферу.

Е) сферу рынка;

39.1. Какую идею не выражали физиократы?

А) источником богатства является сфера производства материальных благ – земледелие;

В) промышленность считалась бесплодной сферой ничего не производящим;

С) законы носят естественный характер;

Д) производительным трудом считается земледельческий труд, так как при этом работает природа и земля;

Е) богатство-золото и серебро, источником этого богатства является торговля.

40.1. В основе чего лежат моральные законы государства, согласно которым интересы отдельных лиц не должны идти против интересов общества (Кенэ)?

А) порядка системного;

В) концепции естественного порядка;

С) рыночной торговли;

Д) трудовой деятельности;

Е) принципах либерализма.

41.1. Назовите главный труд Тюрго:

А) «Экономическая таблица»;

В) трактат «О природе и причинах богатства народов»;

С) «Размышление о создании и распределении богатств»;

Д) Трактат «О налогах и сборах»;

Е) «Политическая арифметика».

42.1 Какому экономисту принадлежит работа «Размышления о создании и распределении богатства»?

А) Ф.Кенэ В) Ж.Тюрго С) У.Петти

Д) В. Мирабо Е) А.Смит

43.1. Какой закон сформулировал Тюрго?

- A) увеличение плодородия земли;
- B) увеличение христианской почвы;
- C) уменьшение налога на землю;
- D) убывающего плодородия почвы;
- E) закон народонаселения.

44.1. Активное сальдо по торговому балансу должно быть у страны (не должна ввозить больше товара, чем вывозить) по мнению:

- A) Т. Мен, А. Серра.
- B) Абу Али Ибн Сина;
- C) П. Буагильбер;
- D) Д. Рикардо;
- E) К. Маркс

45.1. Первые меркантилисты (Стаффорд и т.д.) настаивали на:

- A) увеличении объемов общественного производства;
- B) привлечении иностранных инвестиций;
- C) запрещении всякого вывоза денег из страны;
- D) личной выгоде участников экономических связей;
- E) уменьшении импорта.

46.1. Назовите автора произведения «Трактат политической экономии» А)

- A. Монкретьен
- B) Р. Кантильон
- C) Р. Рикардо
- D) Ж. Тюрго
- E) А. Смит

47.1. Основоположником школы физиократов является:

- A) Ф. Кенэ;
- B) Т. Мен;
- C) К. Маркс;
- D) Д. Рикардо;
- E) У. Петти.

48.1. Работа Кенэ, принесшая ему мировую известность:

- A) «Теория моральных чувств»;
- B) «Экономическая таблица»;
- C) учение о разделении труда;
- D) «Политическая арифметика»;
- E) «Опыт о законе народонаселения».

49.1. Одним из основоположников буржуазной классической политэкономии в Англии является:

- A) А. Смит;
- B) Рикардо;
- C) У. Петти;
- D) Фома Аквинский;
- E) Ермолай Еразм.

50.1 Кто является основоположником буржуазной классической политэкономии в Англии?

- A) Фома Аквинский;
- B) У. Петти;
- C) Рикардо;
- D) А. Смит;
- E) Ермолай Еразм (Ермолай Прегрешный)

51.1. Кто дал обоснование трудовой теории стоимости, независимо от У. Петти?

- A) А. Смит;
- B) Тюрго;
- C) П. Буагильбер;
- D) К. Менгер;
- E) У. Джевонс.

52.2. Какая из школ является первой школой экономической мысли периода зарождающихся рыночных экономических отношений?

- A) школа физиократов;
- B) школа меркантилистов;

- С) историческая школа;
- Д) школа кольбертизма;
- Е) австрийская школа.

53.1. Какую сферу рассматривали французские экономисты физиократы?

- А) денежно-кредитную;
- В) сельскохозяйственное производство;
- С) организацию – как объект управления;
- Д) теорию рынка;
- Е) экономические ресурсы – как богатство страны.

54.1. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:

- А) рост заграничных инвестиций;
- В) превышение импорта над экспортом;
- С) превышение экспорта над импортом;
- Д) неэквивалентный обмен во внешней торговле;
- Е) участие купцов в национальной промышленности.

55.1 Что является предметом изучения меркантилизма ?

- А) сфера накопления.
- В) сфера производства ;
- С) сфера распределения;
- Д) сфера потребления;
- Е) сфера обращения;

56.1. Предметом изучения классической политической экономии является:

- А) сфера обращения
- В) сфера производства;
- С) сфера потребления;
- Д) сфера распределения;
- Е) сфера накопления.

57.1. Согласно классической политической экономии заработная плата как доход рабочего тяготеет:

- А) к физиологическому минимуму;
- В) к физиологическому максимуму;
- С) к прожиточному минимуму;
- Д) к прожиточному максимуму;
- Е) к максимально возможному уровню.

58.1. Категорию «деньги» У. Петти рассматривает как сторонник:

- А) номиналистической теории денег;
- В) металлической теории денег;
- С) количественной теории денег;
- Д) теория частных денег;
- Е) теория нейтральных денег.

59.1 Теория стоимости по У. Петти и П. Буагильберу определяется:

- А). производственными издержками (теория издержек);
- В) предельной полезностью.
- С) затратами труда (трудовая теория);
- Д) расходами государства
- Е) рыночной ценой

60.1. Согласно Ф. Кенэ «чистый продукт» создается:

- А) в торговле;
- В) в сельскохозяйственном производстве;
- С) в промышленности;
- Д) при распределении доходов;
- Е) в результате накопления.

61.1. А. Тюрго единственным источником всякого богатства считает труд: А) торговца;

- В) землевладельца;
- С) ремесленника;
- Д) ростовщика;
- Е) купца.



62.1. Поздний меркантилизм охватывает период

- А) нач. XIV в.;
- В) со второй половины XVI в. по XVIII в.;
- С) со второй половины XIV в. по XV в.;
- Д) с нач. XV в. до сер. XVI в.;
- Е) в сер. XIX в.

63.1. Чей труд К. Маркс охарактеризовал как произведение, создающее эпоху и являющееся евангелием меркантилизма?

- А) Т. Мен;
- В) Ж. Кольбер;
- С) Дж. Локка;
- Д) Дж. Ло;
- Е) Р. Контильон.

64.1. Кто из ниже перечисленных меркантилистов ввел в научный оборот термин «политическая экономия»

- А) Дж. Милль;
- В) Т. Мальтус;
- С) А. Монкретьен;
- Д) Т. Мен;
- Е) К. Маркс.

65.1. Концепция, базирующаяся на принципах невмешательства государства в экономические процессы, неограниченной свободы:

- А) маржинальная концепция;
- В) концепция реформ основоположников институционализма;
- С) концепция монетаризма;
- Д) концепция экономического либерализма;
- Е) концепция конкурентного социализма.

66.1. По общепринятой оценке классическая политическая экономия зародилась в конце XVII – начале XVIII в. в трудах:

- А) У. Петти и П. Буагильбера;

- В) А. Сен-Симона;
- С) Р. Оуэна и Ш. Фурье;
- Д) А. Пигу;
- Е) К. Маркса.

67.1. Какая школа получила широкое распространение во Франции в середине и в начале второй половины XVIII в.?

- А) историческая школа;
- В) кембриджская школа;
- С) школа кольбертизма;
- Д) школа меркантилистов;
- Е) школа физиократов.

68.1. Какая книга А. Смита принесла ему славу «отца экономической науки»?

- А) «Исследования о труде»;
- В) «Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- С) «Размышление о создании и распределении богатств»;
- Д) «Начало политэкономии и налогообложения»;
- Е) «Новые начала политэкономии».

69.1. В процессе чего создается богатство нации по А. Смиуту?

- А) только в сельском хозяйстве;
- В) только в торговле;
- С) всеми видами производств;
- Д) в материальном производстве;
- Е) в духовном производстве.

70.1 Легальный порядок налогов, равномерность, определенность, дешевизна взимания и хозяйственная самостоятельность - все это принципы налогообложения по:

- А) Д. Рикардо;
- В) А. Смиуту;
- С) К. Марксу;
- Д) Дж. М. Кейнсу;
- Е) В. Леонтьеву.

71.1. Кто из экономистов мануфактурного периода доказал, что обмен товарами происходит только тогда, когда выгоден обеим сторонам?

- А) Д. Рикардо;
- В) Мальтус;
- С) А. Смит;
- Д) Кенэ;
- Е) Прудон.

72.1. Что является мерилем меновой стоимости всех товаров?

- А) рыночная цена;
- В) труд;
- С) естественная цена;
- Д) спрос;
- Е) деньги.

73.1. Причина, вызывающая разделение труда?

- А) различие способностей человека;
- В) наличие определенных навыков;
- С) сбережение времени;
- Д) экономическое положение страны;
- Е) накопленный опыт.

74.1. Деньги по Смигу – ...?

- А) это товар, выражающий меновую стоимость;
- В) это товар, являющийся всеобщим средством обмена и «великое колесо обращения»;
- С) это товар, который равен затратам труда;
- Д) это товар, являющийся результатом деятельности;
- Е) всеобщий эквивалент.

75.1. На какие классы Смит разделил общество? А) крестьяне и капиталисты;

- В) наемные рабочие и землевладельцы;
- С) землевладельцы и капиталисты;

- D) землевладельцы, капиталисты и наемные рабочие;
- E) наемные рабочие, промышленники.

76.1. Что является важнейшим стимулом роста производительности труда?

- A) повышение спроса;
- B) высокая заработная плата;
- C) вознаграждения;
- D) улучшения условий труда;
- E) заинтересованность.

77.1. Вычет из продуктов труда, который создается неоплаченным трудом рабочих?

- A) прибавочная стоимость;
- B) заработная плата;
- C) земельная рента;
- D) капитал;
- E) оборотный капитал.

78.1. По Смиту капитал делится на:

- A) основной и вспомогательный;
- B) основной и привлеченный;
- C) основной и оборотный;
- D) оборотный и дополнительный;
- E) постоянный и переменный.

79.1. Элемент рынка, который является регулятором процесса накопления капитала?

- A) налоги;
- B) «невидимая рука»;
- C) спрос;
- D) предложение;
- E) конкуренция.

80.1 Кто ввел в научный оборот понятие «невидимая рука»:

- А) А. Смит
- В) К. Маркс
- С) М. Вебер
- Д) Т. Мальтус
- Е) Д. Рикардо

81.1. Что не входит в правила налогообложения Смита:

- А) пропорциональность;
- В) минимальность;
- С) определенность;
- Д) удобство для налогоплательщика;
- Е) отсрочка платежа.

82.1. Что является, по мнению Смита, закономерным результатом производительности капитала?

- А) доход;
- В) прибавочная стоимость;
- С) прибыль;
- Д) процент с ренты;
- Е) эффективность.

83.1. Единым источником стоимости общественного продукта, по мнению Д. Рикардо является?

- А) Наемный труд рабочих
- В) Национальный доход
- С) Прибавочная стоимость
- Д) Ссудный процент
- Е) Прибыль

84.1. В чем состоит научная заслуга Д. Рикардо?

- А) В объяснении процесса распределения
- В) В определении прибыли
- С) В рассмотрении структуры стоимости товара
- Д) В объяснении процесса производства
- Е) В объяснении процесса накопления

85.1. Главная книга Д. Рикардо?

- А) «Начала политической экономии и налогового обложения»
- В) «Политика налогового обложения»
- С) «Теория разделения труда»
- Д) «Налоговое обложение»
- Е) «Экономикс»

86.1. Чем регулируется заработная плата, по мнению Д. Рикардо?

- А) Производительность труда
- В) Затратами труда, требующимися для производства «труда» как товара
- С) Стоимостью труда
- Д) Доходами от деятельности
- Е) экономической ситуацией в стране.

87.1. Кем в дальнейшем были использованы главные достижения Рикардо?

- А) А. Смитом
- В) Сэем
- С) Дж. Миллем
- Д) К. Марксом
- Е) Мальтусом

88.1. Какая экономическая концепция исходит из того, что источником всех доходов, в том числе земельной ренты, является прибавочный продукт:

- А) марксистская;
- В) неоклассическая;
- С) кейнсианская;
- Д) все в равной степени придерживаются данной точки зрения;
- Е) ни одна из экономических концепций не подходит.

89.1. Чем определяется заработная плата рабочих в системе Рикардо?

- А) Физическим минимумом

- В) Трудом каждого рабочего
- С) Долей от реализации товара
- Д) производительностью
- Е) разделение труда

90.1. Необходимое условие меновой стоимости по Д. Рикардо?

- А) Потребительная стоимость
- В) Стоимость труда
- С) Производственная стоимость
- Д) меновая стоимость
- Е) прибавочная стоимость

91.1. Что понимал Рикардо под естественной ценой труда?

- А) Стоимость рабочей силы
- В) Величину труда
- С) Величину рабочей силы
- Д) Заработную плату
- Е) цену рабочей силы

92.1. Кто более обоснованно изложил трудовую теорию стоимости?

- А) У. Петти;
- В) А. Смит;
- С) Д. Рикардо;
- Д) К. Маркс;
- Е) Ф. Энгельс.

93.1. Представитель классической политической экономии выступавший против вмешательства государства в функционирование рынка труда.

- А) А. Смит
- В) Мальтус
- С) Дж. Миль
- Д) К. Маркс
- Е) Рикардо

94.1. Формы прибавочной стоимости, рассматриваемые Рикардо.

- A) Прибыль, ссудный процент, рента
- B) деньги
- C) капитал
- D) инвестиции
- E) кредит

95.1. Что является источником ренты по Рикардо?

- A) Земля
- B) Труд наемных рабочих в сельском хозяйстве
- C) Прибавочная стоимость
- D) Капитал
- E) налоги

96.1. На основе какой теории Рикардо строил свои исследования?

- A) Трудовой теории стоимости
- B) Теории абсолютных разниц
- C) Земельной теории стоимости
- D) теории зарплаты
- E) Нетрудовой теории стоимости

97.1. Какая земельная рента, по мнению Рикардо, противоречит закону стоимости и не существует вообще?

- A) Дифференциальная
- B) Абсолютная
- C) Недифференциальная
- D) Относительная
- E) Монопольная

98.1. Сисмонди подвергает критике капиталистическую систему хозяйства, но критикует ее с позиции защитника ...

- A) сельского хозяйства
- B) мелкого производства
- C) буржуазии



- D) частной собственности
- E) монополий

99.1. Чем объяснял Сисмонди появление прибыли и земельной ренты?

- A) Ограблением рабочих
- B) Производственным потреблением
- C) Развитием товарных отношений
- D) Развитием денежного обращения
- E) Издержками производства

100.1. Работой Прудона является...

- A) «Опыт о законе народонаселения»
- B) «Новые начала политической экономии»
- C) «Трактат политэкономии»
- D) «Полный курс политэкономии»
- E) «Система экономических противоречий или философия нищеты»

101.1. Идею какого учреждения выдвигает Прудон, которое будет принимать товары у производителей, выдавать трудовые талоны и на них отпускать товары?

- A) Ломбард
- B) Центральный банк
- C) Меновая контора
- D) Обменный банк
- E) Депозитарий

102.1. Какой класс, по мнению Мальтуса, сам является причиной своих бедствий, так как он якобы слишком быстро размножается?

- A) Рабочий класс
- B) Аристократия
- C) Буржуазия
- D) Земледельческий класс
- E) «Бесплодный» класс

103.1. Какие препятствия, по мнению Мальтуса, приводят число людей в соответствие с размерами средств существования? Назовите неправильный ответ.

- A) Нравственное обуздание, порок и несчастье
- B) Непосильный труд
- C) Голод и болезни
- D) Война
- E) Государственная поддержка нищих

104.1. Н. Сениор утверждает, что стоимость...

- A) определяется трудом, который можно купить за этот продукт
- B) зависит от спроса и предложения
- C) зависит от производительности труда
- D) определяется доходами населения
- E) издержками производства

105.1. Какую теорию выдвинул Сениор?

- A) Теорию прибавочной стоимости
- B) Теорию капитала
- C) Теорию последнего часа
- D) Классическую денежную теорию
- E) Теорию третьих лиц

106.1. Чем определяется стоимость, по Ж. Сэю?

- A) трудом, который можно купить за этот продукт
- B) спросом и предложением
- C) полезностью
- D) определяется доходами населения
- E) издержками производства

107.1. Основными работами Ф. Бастиа являются...

- A) “Капитал” и “Система экономических противоречий или философия нищеты”
- B) “Опыт о законе народонаселения” и “Экономическая таблица”

С) “Новые начала политической экономии” и “Принципы социальной науки”

Д) “Исследование о природе и причинах богатства народов”

Е) “Экономические софизмы” и “Экономические гармонии”

108.1. Чем определяется стоимость, по Ф. Бастиа?

А) трудом, который можно купить за этот продукт

В) спросом и предложением

С) полезностью

Д) отношением обмениваемых услуг

Е) определяется доходами населения

109.1. Под стоимостью Кэри понимает...

А) труд, который можно купить за этот продукт

В) противодействие, которое необходимо преодолеть, чтобы овладеть предметом

С) соотношение спроса и предложения

Д) отношение обмениваемых услуг

Е) разница между стоимостью произведенного продукта и заработной платой рабочих

110.1. Доход капиталистов, по Ч. Кэри, - это...

А) вознаграждение за воздержание от потребления

В) вознаграждение за труд, затраченный на производство средств производства

С) разница между стоимостью произведенного продукта и заработной платой рабочих

Д) капитал, не выступающий в процессе производства

Е) вложение в землю труда или капитала владельцев земли

111.1. Главной работой Мюллера является...

А) “Капитал”

В) “Система экономических противоречий или философия нищеты”

С) “Опыт о законе народонаселения”

- D) “Принципы политической экономии”
- E) “Элементы государственного искусства”

112.1. Назовите положение, не противоречащее учению Мюллера:

- A) Был против торгового обмена
- B) Выступал за натуральное хозяйство
- C) Высказывался против теории трудовой стоимости
- D) Утверждал, что, кроме материального производства, существует еще “идеальное производство”
- E) Теория прибавочной стоимости

113.1. Деньги, по мнению Мюллера, есть...

- A) вещи и в тоже время представляют собой “национальный язык” и “национальную силу”
- B) процент на капитал рабочего
- C) процент на капитал фабриканта
- D) товар, который является всеобщим средством обмена
- E) “великое колесо обращения”

114.1. По мнению Мюллера, прибыль представляет собой...

- A) вещи и в тоже время представляет собой “национальный язык” и “национальную силу”
- B) процент на капитал рабочего
- C) процент на капитал фабриканта
- D) товар, который является всеобщим средством обмена
- E) “великое колесо обращения”

115.1. Главная работа Ф. Листа...

- A) “Национальная система политической экономии”
- B) “Система экономических противоречий или философия нищеты”
- C) “Опыт о законе народонаселения”
- D) “Принципы политической экономии”
- E) “Элементы государственного искусства”

116.1. В чем особенности мышления Ф. Листа? Назовите неверный

- A) Отрицательно относится к теории Смита и Рикардо
- B) Высказывается против общезначимых экономических законов
- C) Высказывается против пошлин на сельскохозяйственные продукты
- D) Высказывается за господство Германии над другими странами
- E) отстаивает интересы английской буржуазии

117.1. Главной книгой В. Рошера является ....

- A) “Национальная система политической экономии”
- B) “Краткие основы курса политической экономии с точки зрения исторического метода”
- C) “Опыт о законе народонаселения”
- D) “Принципы политической экономии”
- E) “Элементы государственного искусства”

118.1. По мнению В. Рошера, прибыль – это...

- A) всякий продукт, предназначенный для дальнейшего производства
- B) труд, который можно купить за этот продукт
- C) противодействие, которое необходимо преодолеть, чтобы овладеть предметом
- D) результат труда предпринимателя как организатора производства
- E) отношение обмениваемых услуг

119.1. В чем сходство В. Рошера и Б. Гильдебранда

- A) Защищают крупное землевладение
- B) Высказываются за господство Германии над другими странами
- C) Выступают против идей французской революции
- D) Высказывались против теории трудовой стоимости
- E) Сводят стоимость к полезности

120.1. Какие исследования принесли М. Веберу всемирную известность?

- A) «Система национальных счетов»
- B) “Политическая экономия настоящего и будущего”
- C) «Система экономических противоречий»
- D) «Принципы политической экономии»
- E) “Протестантская этика и дух капитализма” и “Хозяйственная этика мировых религий ”

121.1. Какую теорию разработал М. Вебер?

- A) Теорию власти
- B) Теорию капитала
- C) Теорию последнего часа
- D) Теорию организации хозяйства
- E) Теорию третьих лиц

122.1. В какой работе В. Зомбарт предпринял попытку дать анализ всей истории капитализма?

- A) “Национальная система политической экономии”
- B) “Современный капитализм”
- C) “История мелкого ремесленного производства в Германии в XIX веке ”
- D) «Принципы политической экономии»
- E) “Элементы государственного искусства”

123.1. Сколько стадий капитализма выделил В. Зомбарт?

124.1. Какая организация была создана в 1872 г. В Германии при участии Шмоллера, Вагнера и других представителей исторической школы?

- A) “Национальная система политической экономии”
- B) “Молодая историческая школа”
- C) “Союз катедер-социалистов”
- D) “Союз социальной политики”
- E) “Союз рабочих”

125.1. Кто из ниже перечисленных является представителем молодой исторической школы?

- A) У. Стаффорд
- B) Ф. Кенэ
- C) П. Прудон
- D) Г. Шмоллер
- E) Д. Риккардо

126.1. На чем Г. Шмоллер пытается построить свою науку о народном хозяйстве?

- A) На расовых основах
- B) На единой денежной единице
- C) На идентичных способах производства ВВП
- D) На классовой борьбе
- E) На интересах государства

127.1. Марксизм выражает интересы:

- A) Буржуазии
- B) Рабочего класса
- C) Крупных капиталистов;
- D) Предпринимателей;
- E) Землевладельцев.

128.1. Кому принадлежит труд «Капитал»?

- A) А. Смит;
- B) У. Петти;
- C) Д. Рикардо;
- D) Ф. Энгельсу;
- E) К. Марксу

-

129.1. Композиция «Капитала» представляет собой:

- A) капитал-товар-деньги
- B) товар-деньги-капитал
- C) деньги-капитал-товар
- D) деньги-товар-капитал
- E) товар-капитал-деньги

130.1.Первый том «Капитала» называется:

- A) «Процесс производства. К критике политэкономии»
- B) «Процесс обращения».
- C) «Процесс капиталистического производства. К критике политэкономии»
- D) «К критике политэкономии»
- E) «Процесс обращения. К критике политэкономии»

131.1.Стоимость товара по Марксу определяется:

- A) Количеством покупаемого труда
- B) Трудом, воплощенном в товаре
- C) Источниками доходов
- D) Затратами труда
- E) Полезностью

132.1.Потребительная стоимость создается:

- A) Физическим трудом
- B) Интеллектуальным трудом
- C) Общественным трудом
- D) Производительным трудом
- E) Конкретным трудом

133.1.Капитал по Марксу – это:

- A) Часть запасов страны, на которую ожидается получение прибыли
- B) Первоначальные и ежегодные авансы
- C) Стоимость, приносящая новую стоимость или самовозрастающая стоимость
- D) Накопленные деньги
- E) Средства производства

134.1.Какие два больших источника доходов выделил К. Маркс?

- A) Прибыль и прибавочная стоимость,
- B) Прибыль и заработная плата,
- C) Прибыль и рента,



- D) Труд и заработная плата,
- E) Прибавочная стоимость и заработная плата.

135.1.В «Капитале» понятие «органическое строение капитала» означает:

- A) Соотношения между производительностью труда и количеством трудящихся,
- B) Соотношения между прибавочной стоимостью и производительностью труда,
- C) Соотношения между прибавочной стоимостью и капиталом,
- D) Соотношение между постоянным и переменным капиталом,
- E) Соотношение между накопленным капиталом и количеством затрат на производство.

136.1.Что является источником прибавочной стоимости по К. Марксу.

- A) Только «неоплаченный труд» производительных рабочих, продающих свою рабочую силу,
- B) Доход от реализации произведенной продукции и ценой производственной,
- C) Соотношение переменного капитала к постоянному,
- D) Доход от национального продукта,
- E) Сфера обращения.

137.1.Какое понятие не входит в механизм извлечения прибавочной стоимости в понимании К. Маркса.

- A) «Необходимое время»,
- B) «Необходимый труд»,
- C) Прибавочное время,
- D) Прибавочный труд,
- E) Цена производства.

138.1.Чьи научные достижения в своем учении о воспроизводстве общественного продукта использовал К. Маркс?

- A) Уильям Петти и Давид Рикардо
- B) Аристотеля

- С) Франсуа Кенэ
- Д) Адам Смит
- Е) П. Буагильбера

139.1. Второе название книги К. Маркса «Капитал»?

- А) «Критика политической экономии»
- В) «Теория прибавочной стоимости»
- С) «Процесс капиталистического производства»
- Д) «Процесс обращения»
- Е) «Процесс производства»

140.1. Кто сформулировал пять основных функций денег?

- А) Д.Ж. М. Кейнс;
- В) К. Маркс;
- С) М. Фридмен;
- Д) А. Смит;
- Е) С. Кузнец.

141.1. Первый иностранный язык, на который был переведен «Капитал»?

- А) английский
- В) французский
- С) итальянский
- Д) немецкий
- Е) русский

142.1. Какие отношения К. Маркс называл «производственными отношениями»?

- А) отношения между людьми
- В) материальные отношения, связанные с производством, а затем распределением благ, необходимых для жизни людей
- С) отношения между работодателем и наемным работником
- Д) отношения между покупателем и производителем продукции
- Е) отношение людей к вещам

143.1.Общий закон капитализма по К. Марксу?

- A) создание прибавочной стоимости
- B) увеличение собственного капитала
- C) равенство между классами
- D) увеличение и создание национального продукта
- E) создание благоприятных условий для труда

144.1.Предмет исследования первой книги «Капитал» К. Маркса?

- A) процесс обращения
- B) процесс производства
- C) процесс производства и обращения
- D) процесс движения капитала
- E) оборот капитала

145.1.Стоимость товара капиталисту по К. Марксу:

- A) прибавочная стоимость
- B) затрата труда
- C) цена товара
- D) затраты капитала
- E) издержки производства

146.1.Что называется нормой прибыли по К. Марксу?

- A) отношение прибавочной стоимости к переменному капиталу
- B) отношение прибавочной стоимости ко всему капиталу
- C) отношение избытка стоимости товара над издержками его производства
- D) отношение всего капитала на прибавочную стоимость
- E) отношение издержек производства к прибавочной стоимости

147.1 Определение капитала как общественного отношения между капиталистами и наемными рабочими, как самовозрастающей стоимости, принадлежит:

- А) Д. Рикардо;
- В) К. Марксу;
- С) М. Фридмену;
- Д) О. Бем – Баверку;
- Е) Дж. М. Кейнсу

148.1 Труд: «Империализм, как высшая стадия капитализма», изданный в 1916 году принадлежит:

- А) В.И. Ульянову;
- В) К. Марксу;
- С) Ф. Энгельсу;
- Д) Р. Гильфердингу;
- Е) К. Марксу и Ф. Энгельсу.

149.1. Какие факторы воздействуют на постоянный, переменный капитал и прибавочную стоимость?

- А) стоимость денег
- В) оборот
- С) производительность труда
- Д) продолжительность рабочего дня
- Е) зарплата

150.1. Повышение цены на сырье приводит к тому, что? Назовите неверный ответ.

- А) сырье начинает подвозиться из более отдаленных местностей, так как повышенная цена покрывает увеличенные издержки перевозки
- В) производство его увеличивается
- С) используются ранее неиспользуемые суррогаты
- Д) экономнее обращаются с отходами
- Е) спрос на него повысится

151.1 Первый закон Госсена отражает:

- А) убывающую предельную полезность дополнительных единиц потребляемых благ;
- В) условия максимизации полезности запаса благ;

- С) возрастающую предельную полезность запаса благ;
- Д) равную предельную полезность всех дополнительных единиц потребляемых благ;
- Е) возрастающую предельную полезность дополнительных единиц потребляемых благ.

152.1.Переход от концепции классической экономической школы к неоклассической теории называется:

- А) маргинальная реакция;
- В) стагнация
- С) маргинальный переворот;
- Д) маргинальный переход;
- Е) маргинальная революция.

153.1.К основным положениям маржинализма не относится:

- А) использование предельных величин как инструментов для анализа изменений экономических явлений;
- В) основой изучения является поведение отдельных фирм;
- С) предмет анализа – вопросы устойчивого состояния экономики;
- Д) ставили целью накопления денежного богатства;
- Е) гедонизм.

154.1.К представителям второго этапа маргинальной революции относятся:

- А) Кларк, Маршалл;
- В) Джевонс;
- С) Менгер;
- Д) Пигу;
- Е) Парето.

155.1.Первый этап маржинализма получил название ...

- А) многофакторный анализ;
- В) субъективное направление;
- С) объективное направление;

- D) двухкритериального направления;
- E) позитивное направление.

156.1. К основным положениям австрийской школы не относятся:

- A) сосредоточили внимание на потребительной стоимости; полезности;
- B) ввели понятие “субъективной полезности”;
- C) заменили понятие “стоимость” и “товар” на “ценность” и “экономическое благо”;
- D) единым основанием цены признавали полезность (монизм);
- E) изучали процесс накопления богатства.

157.1. Сходство менгеровской методологии с классической проявлялось в:

- A) отсутствии применения математических методов;
- B) разделении материальных благ на порядки;
- C) микроэкономическом анализе;
- D) применение принципа монизма;
- E) применение принципа пропорциональности.

158.1. Данный принцип Менгера утверждает, что стоимость любого блага определяется той наименьшей полезностью, которой обладает последняя единица запаса, называется принципом:

- A) ценности благ;
- B) снижающейся полезности;
- C) обмена;
- D) повышающейся полезности;
- E) предельной полезности.

159.1. Разделение Менгером экономических благ на порядки получило название:

- A) Пирамиды Менгера;
- B) Ряды Менгера;
- C) Шкала Менгера;

- D) Структура Менгера;
- E) закон Менгера.

160.1. Блага, к которым относятся средства производства, Менгер называет...

- A) благами более высокого порядка;
- B) благами первого порядка;
- C) благами высшего порядка;
- D) благами второго порядка;
- E) блага среднего порядка.

163.1. Субъективная полезность, размер которой зависит от субъекта и обстоятельств (Бем-Баверк) – это:

- A) ценность;
- B) прибыль;
- C) цена;
- D) заработная плата;
- E) издержки.

165.1. Что не признавал Визер:

- A) вмешательство государства в экономику;
- B) существование частной собственности;
- C) что предложение – обратная сторона спроса;
- D) что ценность блага зависит от ценности конечного продукта;
- E) стоимость определяется затратами труда.

166.1. В модели рынка Вальраса не отражено:

- A) основные условия соответствия спроса и предложения товаров;
- B) взаимосвязь между основными показателями производства и обмена представлена системой уравнений;
- C) все сделки на рынке совершаются одновременно;
- D) модель статична; решение задачи народного хозяйства на экстремизм;
- E) движение совокупного общественного продукта.

170.1. Основной труд А. Маршалла:

- А) “Позитивная теория капитала”;
- В) “Принципы экономической науки”;
- С) “Теория общественного хозяйства”;
- Д) “Капитал и прибыль”;
- Е) “Курс политической экономии”.

171.1 Чем определяется, по Маршаллу, стоимость товара:

- А). общественно необходимыми затратами труда;
- В) доходами;
- С) спросом и предложением;
- Д) полезностью;
- Е) себестоимостью.

172.1. К основным положениям концепции ценообразования Маршалла не относится;

- А) функция спроса на товар зависит от предельной полезности;
- В) спрос возрастает при снижении цены;
- С) спрос на товар эластичен если он меняется в большей степени, чем цена товара;
- Д) цена равновесия устанавливается при пересечении кривых спроса и предложения;
- Е) цена товара зависит от полезности.



173.1. Денежная оценка желания, по Маршаллу, - это:

- A) цена спроса;
- B) эластичность спроса;
- C) эластичность предложения;
- D) точка равновесия;
- E) предложение.

174.1. В соответствии с данным принципом, по мнению Маршала, предприниматель выбирает себе те факторы производства, которые считает наиболее подходящими для достижения цели:

- A) предельной полезности;
- B) снижающейся полезности;
- C) налогообложения;
- D) замещения;
- E) вытеснения.

175.1. Принцип А. Пигу в соответствии, с которым размер ставки налогообложения должен зависеть от размера дохода (чем выше доход, тем выше ставка):

- A) предельной полезности;
- B) налогообложения или наименьшей совокупности жертвы;
- C) замещение;
- D) снижающейся полезности;
- E) убывающего плодородия почвы.

176.1. Пигу выделял следующие формы государственного регулирования:

- A) прямые и обратные;
- B) прямые и косвенные;
- C) законные и незаконные;
- D) формальные и неформальные;
- E) постоянные и переменные.

177.1. К косвенным методам государственного регулирования Пигу относит:

- A) контроль за ценами;

- В) налоги и субсидии;
- С) контроль за объемом выпускаемой продукции;
- Д) контроль за ставкой банковского процента;
- Е) денежная эмиссия.

178.1. Раздел экономической науки, по Кларку, который изучает равновесное состояние общества без учета процесса развития:

- А) экономика;
- В) универсальная экономика;
- С) социально-экономическая статика;
- Д) социально-экономическая динамика;
- Е) объективная экономика.

179.1. В данной теории Кларка каждый фактор производства (труд, земля, капитал) обладает соответствующей производительностью и создает доход, долю которого и получает собственник фактора:

- А) убывающей полезности;
- В) предельной производительности;
- С) ценообразования;
- Д) предельной полезности;
- Е) убывающей производительности.

180.1. Кларк сформулировал закон, согласно которому, если хотя бы один фактор производства остается неизменным, то дополнительное приращение остальных факторов будет давать все меньший и меньший прирост продукции. Данный закон получил название:

- А) предельной производительности;
- В) распределения доходов;
- С) убывающей предельной производительности;
- Д) замещения;
- Е) деловых циклов.

181.1. Что по мнению Кейнса представляет собой автономный «монетарный феномен», а также цену, которую платят за отказ от ликвидности?

- А) процент;

- В) инфляция;
- С) конкуренция;
- Д) деньги;
- Е) занятость.

182.1. По мнению Кейнса, стремление сохранить сбережение в денежной форме как наиболее ликвидной, чтобы иметь возможность в удобный момент обратить их в выгодные инвестиции, это:

- А) предпочтение рентабельности;
- В) пренебрежение ликвидности;
- С) предпочтение ликвидности;
- Д) отказ от ликвидности;
- Е) склонность к накоплению.

- С) классическая школа;
- Д) мальтузианцы;
- Е) представители вульгарной политэкономии.

183.1. Соотношение совокупных издержек и занятости, это:

- А) совокупный спрос;
- В) совокупное предложение;
- С) потребительский спрос;
- Д) совокупный денежный доход;
- Е) инвестиционный спрос.

184.1. Отрицание неоклассики, отказ от ортодоксального кейнсианства, разработка теорий экономического роста – это отличительные черты:

- А) кейнсианства;
- В) неокейнсианства;
- С) посткейнсианства;
- Д) маржинализм;
- Е) левого кейнсианства.

185.1. Представителями какого направления является Р.Ф. Харрод, Е. Д. Домар, Э. Хансен, Дж. Хикс:

- А) кейнсианство;
- В) неокейнсианство;
- С) посткейнсианство;
- Д) неолиберализм;
- Е) маржинализм.

186.1. Основным фактором (причиной) монополистической конкуренции, по Э. Чемберлину, служит монополия:

- А) продукта;
- В) фирмы;
- С) конкуренции;
- Д) услуг;
- Е) работ.

187.1. Дж. М. Кейнс является основателем нового раздела экономической теории:

- А) микроэкономики;
- В) макроэкономики;
- С) политической экономии;
- Д) экономической политики;
- Е) теоретической экономики.

188.1. Какая из работ Кейнса принесла ему мировую известность и содержит его теорию государственного регулирования?

- А) «индексный метод»;
- В) «индийская валюта и финансы»;
- С) «трактат о денежной реформе»;
- Д) «трактат о деньгах»;
- Е) «общая теория занятости, процента и денег».

189.1. «Нормальный» уровень безработицы (3-6% безработных от общего числа занятых), который достаточен для давления на зарплату рабочих и обеспечивает максимизацию прибыли, по Кейнсу это:

- А) полная занятость;
- В) неполная занятость;
- С) вынужденная безработица;
- Д) занятость;
- Е) безработица.

190.1. Какие виды рынков Дж. М. Кейнс различал:

- А) рынок потребительских товаров и рынок средств производ-

- ршенной конкуренции;
- в) с C) рынок несовершенной конкуренции;  
о D) рынок информации;  
в E) рынок монополистической конкуренции.  
е

191.1. Зависимость дохода и потребительского спроса от объема инвестиций, по Кейнсу это:

- A) мультипликатор первичной занятости;  
B) мультипликатор занятости;  
C) коэффициент занятости;  
D) мультипликатор инвестиций;  
E) акселератор инвестиций.

192.1. Отношение ожидаемого дохода, принимаемого дополнительной единицей капитального имущества, к цене производства данной единицы. По Кейнсу это:

- A) предельная эффективность инвестиций;  
B) предельная эффективность капитала;

- С) предельная эффективность дохода;
- Д) ликвидность;
- Е) предпочтение ликвидности.

193.1. Кейнс пишет, что деньги обладают особым качеством – ..., т.е. способностью воплощать «готовую покупательскую силу»:

- А) средство обращения;
- В) средство накопления;
- С) ликвидностью;
- Д) рентабельностью;
- Е) средство платежа.

194.1. По мнению Кейнса, в программе государственного регулирования налоги ведут к потере, а ... – к увеличению потенциальной покупательской способности в экономике:

- А) национальный доход;
- В) государственный бюджет;
- С) государственные доходы;
- Д) государственные расходы;
- Е) рост инвестиций.

195.1. Перестройка кейнсианства осуществлялась по различным направлениям, среди которых не было:

- А) неокейнсианство;
- В) посткейнсианство;
- С) неортодоксальное кейнсианство;
- Д) неоклассическое кейнсианство;
- Е) монетарное кейнсианство.

196.1. Показатель, обозначающий зависимость изменения инвестиций от изменения величины национального дохода, введенный неокейнсианцами:

- А) мультипликатор;
- В) акселератор;
- С) коэффициент роста дохода;

- D) норма процента;
- E) коэффициент ликвидности.

197.1. В рамках неокейнсианства разработано несколько теорий. Среди них было:

- A) теория «экономической динамики» и теория экономического роста;
- B) теория занятости;
- C) теория заработной платы, инфляции;
- D) теория рынка потребительских товаров;
- E) теория прибыли.

198.1. Какое название первоначально носило английское посткейнсианство? А) правое кейнсианство;

- B) левое кейнсианство;
- C) центристское кейнсианство;
- D) неокейнсианство;
- E) среднее кейнсианство.

199.1 К основным макроэкономическим показателям не относят:

- A) занятость
- B) национальный доход;
- C) совокупные спрос и предложения;
- D) издержки;
- E) сбережения.

200.1 Основное содержание (идея) кейнсианства:

- A) развитие сельского хозяйства;
- B) развитие промышленного производства;
- C) государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве;
- D) государственное невмешательство в экономику;
- E) обоснование несовершенной конкуренции.

201.1 К признакам институционализма не относятся:

- A) неудовлетворенность высоким уровнем абстракции прису-



щим неоклассикам;

В) стремление к интеграции экономической теории с другими общественными науками;

С) неудовлетворенность недостаточностью эмпирического начала классики и неоклассики;

Д) благожелательное отношение к государственному вмешательству в экономику;

Е) критическое отношение к непроизводительным классам, которые не доставляют никаких продуктов.

202.1.У.К. Митчелл – родоначальник одного из течений институционализма, получившего название:

А) социально-психологическое;

В) социально-правовое;

С) конъюнктурно-статистическое;

Д) технократическое;

Е) юридическое.

203.1 Какие течения выделяют в институционализме?

А) экономическое и юридическое;

В) технократическое, юридическое, социально-психологическое;

С) социально-правовое, юридическое, технократическое;

Д) социально-психологическое, социально-правовое, конъюнктурно-статистическое

Е) конъюнктурно-статистическое, технократическое, социальное.

204.1. Роберт Оуэн является представителем:

- A) Неоклассицизма
- B) Марксизма
- C) Утопического социализма
- D) Институционализма
- E) Кейнсианства

205.1. Как называется система постулатов, выдвинутых Сен-Симоном?

- A) «Аграрная парабола»
- B) «Экономическая парабола»
- C) «Индустриальная парабола»
- D) «Справедливая парабола»
- E) «Общественная парабола»

206.1. Промышленный класс, по словам Сен-Симона:

- A) Должен занять первенствующее положение
- B) От него надо избавляться
- C) Превратится в будущем в безжизненный организм
- D) Управляет общественными делами
- E) Имеет больше преимуществ

207.1. Почему промышленный класс должен занять первенствующее положение? Назовите неверный ответ.

- A) Он важнее всех
- B) Может обходиться без других классов
- C) Никакой другой класс не обходится без него
- D) Он существует своими собственными силами и своим личным трудом
- E) Имеет больше преимуществ

208.1. Что предлагал Сен-Симон в индустриальной системе?

- A) Сохранить королевскую власть и фактическое управление должно перейти к промышленникам и ученым
- B) Провести реформу
- C) Полностью истребить королевскую власть
- D) Уничтожить частную собственность

Е) развивать новую технологию

209.1. Упорно занимаясь самообразованием, Фурье поставил перед собой цель:

А) Создать «Социальную науку» В) «Раздробить индустрию»

С) «Создать мощную аграрную страну»

Д) «Развить рыночные отношения»

Е) Сформулировать новый закон развития

210.1. Новую систему Фурье называет:

А) «Индустриализмом»

В) «Социализмом»

С) «Демократией»

Д) «Институционализмом»

Е) «Утопизмом»

211.1 По мнению представителей какого учения, человек несчастлив потому, что испытывает зависть к более удачливому соседу, а уничтожить зависть можно только одним путем – сделать всех одинаковыми?

А) институционализма;

В) утопического социализма;

С) марксизма;

Д) ленинизма;

Е) кейнсианства.

212.1. Какие изменения произойдут в обществе по системе Ш.Фурье? Назовите неверный ответ.

А) Исчезнет нищета

В) Исчезнет неравенство

С) Люди будут трудиться согласно своим устремлениям

Д) Исчезнет непроизводительный труд

Е) Исчезнут деньги

213.1. По системе «Индустриализации» Фурье заработная плата:

А) Выдается вовремя

- В) Отменяется
- С) Выдается частями
- Д) Выдается один раз в год
- Е) Заменяется товарами

214.1. В отличие от Фурье Оуэн выступал:

- А) Противником частной собственности
- В) Защитником частной собственности
- С) Противником общественной собственности
- Д) За интересы капиталистов
- Е) Критиком неравенства в обществе

215.1. Выберите выражение, не присущее социалистам-утопистам:

- А) рассматривали общество как исторический процесс смены

стадий, ступеней и т.д.;

В) обличали пороки капитализма – нищету, анархию и т.д.;

С) видели в частной собственности решение всех проблем общества;

Д) видели в пролетариате страдающий народ, которому нужна помощь;

Е) их доктрины базируются на социальной справедливости.

216.1. Что противоречит идеям социалисты-утопистов:

А) общество – это исторический процесс смены стадий, ступеней и т.д.;

В) критикуют частную собственность;

С) осуждают ничем не ограниченную свободу конкуренции;

Д) пролетариат – это страдающий народ, который нуждается в помощи;

Е) капитализм – вершина экономического развития.

217.1. Что не соответствует учениям Р. Оуэна:

А) считал частную собственность причиной всех бедствий, преступлений и т.п.;

В) любой насильственный переворот - нецелесообразен;

С) превращение труда в единственное мерило ценности;

Д) ценность товара не включает в себя прибыль;

Е) стоимость определяется полезностью.

В) земля, труд, капитал;

С) крестьянское хозяйство и семья.

218.1. Эта концепция исходит из того, что крестьянин, используя в своем хозяйстве собственный труд и труд членов своей семьи, стремится к росту валового дохода, соответствию производства и потребления, равномерному распределению труда и дохода в течение всего года:

А) концепция трудового хозяйства;

В) концепция трудопотребительского баланса;

С) теория крестьянской кооперации;

Д) модель организации аграрного сектора;

Е) концепция трудовой семьи.

219.1. Чаянов предложил разграничение двух типов рентабельности аграрных мероприятий:

- А) экономическая и социальная;
- В) активов и собственного капитала;
- С) текущая и общая;
- Д) вложений и продаж;
- Е) плановая и фактическая.

220.1. Центральной идеей этой концепции является «тесная связь» и «равновесие» аграрного и индустриального сектора:

- А) концепция параллельного равновесного развития сельского хозяйства и промышленности;
- В) теория макроэкономического регулирования;
- С) теория конъюнктуры и экономической динамики;
- Д) концепция переходной экономики;
- Е) концепция сельскохозяйственных рынков.

221.1. Главным методом государственного воздействия на общественный и частный сектор, а также народное хозяйство в целом Кондратьев считал:

- А) налогообложение;
- В) льготное кредитование;
- С) повышение цен на сельхозпродукцию;
- Д) планирование;
- Е) поощрение производства.

222.1. Эти циклы, по Кондратьеву, отличаются большей глубиной кризисов продолжительностью депрессии, а также относительной слабостью подъемов в сравнении с периодами ускоренного роста:

- А) торгово-промышленные;
- В) сезонные;
- С) короткие;
- Д) большие;
- Е) малые.

223.1. Кондратьев считал, что расширение сырьевой базы промышленности и ускорение процесса накопления и повышения покупательной и налогооблажной способности населения возможно при

- А) развитию производительных сил;
- В) развитию кооперативов;
- С) поощрении развития крестьянских хозяйств;
- Д) развитию производительных сил и создании индустриально-аграрного типа экономики;
- Е) огосударствлении кооперативов.

224.1. К моделям циклических колебаний не относится:

- А) сезонные;
- В) малые;
- С) короткие;
- Д) средние;
- Е) большие.

225.1 Продолжительность торгово-промышленного цикла составляет:

- А) менее года;
- В) 3 – 3,5 года;
- С) 7-11 лет;
- Д) 20-25 лет;
- Е) 48-55 лет.

226.1. В какой работе был впервые опубликован метод линейного программирования?

- А) «Система оптимального функционирования экономики»;
- В) «Экономический расчет наилучшего использования ресурсов»;
- С) «Оптимальные решения в экономике»;
- Д) «Математические методы организации планирования производства»;
- Е) «Экономический расчет наиболее целесообразного использования ресурсов».

227.1. В какой работе Канторовича представлен углубленный анализ идей линейного программирования, а также впервые ставится проблема разработки оптимального плана всего народного хозяйства как математической модели?

- А) «Система оптимального функционирования экономики»;
- В) «Экономический расчет наилучшего использования ресурсов»;
- С) «Оптимальные решения в экономике»;
- Д) «Математические методы организации планирования производства»;
- Е) «Экономический расчет наиболее целесообразного использования ресурсов».

228.1. Этот ученый использовал математический аппарат для исследования зависимостей спроса на определенное благо как от его цены, так и от цены других благ.

- А) Л. В. Канторович;
- В) В. В. Леонтьев;
- С) А. В. Чаянов;
- Д) Н. Д. Кондратьев;
- Е) Е. Е. Слуцкий.



229.1. Кем были разработаны исходные положения теории потребительного спроса, позже детально развитые другими экономистами?

- А) А. В. Чаянов;
- В) В. В. Леонтьев;
- С) Л. В. Канторович;
- Д) Н. Д. Кондратьев;
- Е) Е. Е. Слуцкий.

230.1. Кто предложил новый подход к теории цен равновесия: он ввел фактор дефицитности товаров?

- А) В.К. Дмитриев;
- В) Л.В. Канторович;
- С) В.В. Леонтьев;
- Д) Е.Е. Слуцкий;
- Е) В.В. Новожилов.

231.1. Главной проблемой экономической науки Новожилов считал проблему:

- А) предпочтений потребителей;
- В) измерения затрат и их результатов;
- С) оптимального распределения ресурсов;
- Д) экономического равновесия;
- Е) свободной конкуренции и монополии.

232.1. Это правило у Новожилова требует, чтобы сравниваемые варианты удовлетворяли тождественные по объему, составу, месту и времени потребности.

- А) правило «тождества эффекта»;
- В) правило устойчивого бюджета;
- С) функция полезности;
- Д) правило «цена- потребление»;
- Е) правило «затраты-выпуск».

233.1. Кто автор идеи продуктивно-трудового баланса?

- А) Л. В. Канторович;
- В) В. В. Леонтьев;
- С) В. С Немчинов;
- Д) В. В. Новожилов;
- Е) Е. Е Слуцкий.

234.1. Линейное программирование впервые использовал в экономике, до появления вычислительной техники ученый:

- А) А. Чаянов;
- В) Н. Кондратьев;
- С) Л. Канторович
- Д) В. Леонтьев;
- Е) А. Вайнштейн.

235.1. Кто является автором теории больших циклов:

- А) Л. Канторович;
- В) Н. Кондратьев;
- С). А. Чаянов;
- Д) В. Леонтьев;
- Е) А. Вайнштейн.

236.1. Кто является автора концепции межотраслевых балансов:

- А) В. Леонтьев;
- В) Н. Кондратьев;
- С). А. Чаянов;
- Д) Л. Канторович;
- Е) А. Вайнштейн.

237.1 Кто из представителей маржинализма ввел в экономическую науку термин «предельный»:

- А) Курно;
- В) Джевонс;
- С) Вальрас;
- Д) Визер;
- Е) Маршалл.

238.1. Среди авторов периода «маржинальной революции» родоначальником современного макроэкономического моделирования принято считать:

- А) Джевонса;
- В) Вальраса;
- С) Маршалла;
- Д) Кларка;
- Е) Парето.

239.1. Что является основой для определения стоимости (ценности) на первом этапе «маржинальной революции»

- А). трудовой теории;
- В) теории издержек;
- С) фактических затрат
- Д). выявления равновесной цены, определяемой предельной полезностью и предельными издержками.
- Е) теории предельной полезности;

240.1. Что должна изучать, по Сисмонди, политическая экономия:

- А) потребности человека;
- В) ограниченные ресурсы;
- С) производительные силы;
- Д). производственные отношения;
- Е) спрос и предложение.

241.1. Какая теория в отличие от классической политической экономии ознаменовала собой переход экономических исследований с макроэкономического уровня на микроэкономический?

- А) институционализма;
- В) утопического социализма;
- С) марксизма;
- Д) маржинализма;
- Е) кейнсианства.

242.1 Единственным из представителей классической политической экономии характеризует категорию «капитал» как средство эксплуатации рабочего и как самовозрастающую стоимость:

- A) А. Смит;
- B) Д. Рикардо;
- C) Ж.Б. Сэй;
- D) К. Маркс;
- E) Ф. Кенэ.

243.1. Представители экономической мысли XIX века в Германии:

- A) К. Маркс, Ф. Энгельс
- B) Слуцкий, Е. В. Ульянов
- C) Митчел, А. Маршалл
- D) Мальтус, Т. Веблен
- E) Ф. Лист, Рошер

244.1. Кто является выразителем экономических взглядов России в XIX веке:

- A) Туган–Бароновский
- B) Ульянов
- C) Кондратьев
- D) Плеханов
- E) Витте

245.1. Когда в РФ была принята программа развития РФ до 2030 года?

- A) 1995
- B) 1996
- C) 1997
- D) 1998
- E) 2020

246.1. Какой тип экономики создается в РФ

- A) рыночной
- B) командной
- C) смешанной
- D) традиционной
- E) капиталистической

247.1. Согласно Программы развития РФ до 2030 года к какой экономике предполагает переход России

- A) смешанной
- B) командной
- C) рыночной
- D) традиционной
- E) капиталистической

248.1. Новая валюта была введена в России в:

- A) 1998,
- B) 1993,
- C) 1994,
- D) 1995,
- E) 1996,

249.1. Данный мыслитель представил стоимость как результат сложения заработной платы, прибыли и ренты:

- A) А. Смитом
- B) Д. Рикардо
- C) У. Петти
- D) П. Буагильбером
- E) К. Марксом

250.1. Равенство товаров означает не что иное, как равенство затрачиваемого на их производство труда - первоначальное определение трудовой теории стоимости, которое было дано:

- A) А. Смитом
- B) Д. Рикардо
- C) У. Петти
- D) П. Буагильбером
- E) К. Марксом

251.1. Ф. Кенэ назвал данный класс «бесплодным»:

- A) землевладельцев
- B) земледельцев

- C) ремесленников
- D) собственников
- E) нет правильного ответа

252.1. По мнению Ф. Кенэ, ежегодно создаваемые богатства, которые образуют доходы нации, и представляют продукт, извлекаемый из земельных владений после изъятия всех издержек называются:

- A) внутренним валовым продуктом
- B) чистым продуктом
- C) валовым национальным продуктом
- D) прибавочным продуктом
- E) прибыль

253.1. По мнению представителей данного течения, лишь труд, занятый в сфере добычи благородных металлов, является производительным:

- A) физиократизма
- B) меркантилизма
- C) марксизма
- D) монетаризма
- E) неолиберализма

254.1. Политика протекционизма или политика защиты национального рынка впервые была предложена:

- A) Д. Рикардо
- B) У. Петти
- C) Р. Кантильоном
- D) Д. Юмом
- E) Т. Манном

255.1. По мнению представителей данного течения, превышение экспорта над импортом является показателем экономического благосостояния страны:

- A) физиократизма
- B) монетаризма
- C) марксизма

- D) меркантилизма
- E) неолиберализма

256.1. В период позднего меркантилизма имела место:

- A) теория предельной полезности
- B) теория регулируемого капитализма
- C) теория денежного баланса
- D) теория торгового баланса
- E) теория трудовой стоимости

257.1. Труд А. Смита, принесший ему мировую известность, «Исследование о природе и причинах богатства народов» был издан в:

- A) 1667г.
- B) 1776г.
- C) 1778г.
- D) 1836г.
- E) 1615г.

258.1. Кто является автором высказывания: «причиной экономических циклов является то, что господствующий класс и государство используют средства непроизводительно, расходуя их на приобретение предметов роскоши, ведя праздный образ жизни»?

- A) Г. Мальтус;
- B) Й. Шумпетер;
- C) Н. Кондратьев;
- D) Г. Кассель;
- E) А. Пигу.

259.1. Какая из теорий денег разработана меркантилистами?

- A) трудовая
- B) номиналистическая
- C) количественная
- D) мегалитическая
- E) золотосодержащая

260.1. Кто из данных экономистов рассматривал теорию монополистической конкуренции

- А) Чемберлин
- В) Маркс
- С) Монкретьен
- Д) Менгер
- Е) Леонтьев

261.1. Кто из экономистов жил в данный период: 1723-1790?

- А) Т. Мор
- В) Ф. Кенэ
- С) К. Маркс
- Д) Д. Рикардо
- Е) А. Смит

262.1. Автор работы «Экономическая теория несовершенной конкуренции»:

- А) Робинсон
- В) Кларк
- С) Маркс
- Д) Рикардо
- Е) Кейнс

263.1. Кто является основателем Кембриджской школы политэкономии?

- А) Маршалл
- В) Кларк
- С) Фридмен
- Д) Робинсон
- Е) Кейнс

264.1. Годы жизни А. Смита

- А) 1842-1924
- В) 1723-1790
- С) 1772-1823
- Д) 1767-1832
- Е) 1862-1945



265.1. Годы жизни Д. Рикардо

- A) 1842-1924
- B) 1723-1790
- C) 1772-1823
- D) 1767-1832
- E) 1862-1945

266.1. Учение, в основе которого – изучение денежного обращения А) Кейнсианство

- B) Политэкономия
- C) Марксизм
- D) Монетаризм
- E) Нет правильного ответа

267.1. Кто автор труда «Общая теория занятости, процента и денег»? А) Ульянов В.И.

- B) Кейнс Дж.
- C) Маршалл А.
- D) Кондратьев Н.
- E) Нет правильного ответа

268.1. Какое явление лежит в основе кризисов при капитализме, по мнению Сисмонди

- A) Противоречие между производством и потреблением
- B) Политика накопления денег, развития торговли
- C) Политика развития торговли
- D) Социальная политика
- E) Нет правильного ответа

269.1. Основатель исторической школы Германии

- A) Д. Рикардо
- B) А. Маршалл
- C) Ф. Лист
- D) А. Смит
- E) Нет правильного ответа

270.1. Какая экономическая школа наиболее развита в США сейчас?

- А) Институционализм
- В) Политэкономия
- С) Марксизм
- Д) Монетаризм
- Е) Нет правильного ответа

271.1. Представители экономической мысли в России

- А) Ф. Лист, Т. Мальтус
- В) Д. Рикардо, А. Маршалл
- С) Е. Слуцкий, С. Струмилин
- Д) Ч. Валиханов, И. Алтынсарин
- Е.) Нет правильного ответа

## Глоссарий

**Абстракция** - метод научного исследования, исключаящий из анализа все случайное (частное второстепенное) и находящий в исследуемом объекте сущностное, постоянное.

**Акселератор** - коэффициент, противоположный мультипликатору; характеризует влияние прироста национального дохода на прирост инвестиций

**Аддитивность** - свойство величин, состоящее в том, что значение величины, соответствующее целому объекту, равно сумме значений величин, соответствующих его частям, каким бы образом ни был разбит объект.

**Апология** - неумеренное, чрезмерное восхваление кого-либо, чего-либо, защита, обычно предвзятая. Государственное регулирование экономики - система типовых мер законодательного, исполнительного и контрольного характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления действующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

**Бюджетный дефицит** – сумма превышения расходов государства над его доходами.

**Государственная экономическая политика** - система экономических мероприятий, проводимых государством внутри страны и вне ее.

**Дедукция** - основное средство доказательства, цепь логических умозаключений, звенья которой связаны отношением логического следования Начало - аксиомы, постулаты, гипотезы, имеющих характер общего утверждения, конец - следствия, теоремы, выводы, правильность которых - в истинности начала

**Государственное регулирование экономики** – вмешательство государства в экономические процессы посредством воздей-

ствия на функционирование рыночных механизмов административными (законодательными), экономическими (валютно-финансовыми, денежно-кредитными, бюджетно-налоговыми и др.) методами и рычагами.

**«Догма Смита»** - оценка теории воспроизводства А. Смита, сделанная К. Марксом в связи с тем, что смитовская «цена годового продукта труда» целиком сводится к доходам, т.е. исключает накопление, связанное с необходимостью возобновления воспроизводственного процесса и расширением его масштабов.

**"Железный" закон заработной платы** – закон, вытекающий из теории народонаселения Т. Р. Мальтуса и означающий, что в силу естественного роста численности населения (опережающего прирост предложения рабочей силы) и убывающего плодородия земли уровень заработной платы в обществе **не** сможет расти, и будет неизменно оставаться на низком уровне.

**Законы Госсена** – существуют два "закона Госсена": *первый* гласит, что с увеличением наличия определенного блага его предельная полезность уменьшается; *второй* гласит, что оптимальная структура потребления (спроса) достигается при равенстве предельных полезностей всех потребляемых благ.

**Закон Кларка** – закон распределения доходов на основе принципов предельного анализа цен факторов производства. В соответствии с этим "законом" стимул увеличения фактора производства исчерпывается по мере того, как цена этого фактора начинает превышать возможные доходы предпринимателя.

**«Закон Сея»** - концепция Ж.Б Сея о беспрепятственной и полной реализации общественного продукта, т.е. без кризисном экономическом росте, в соответствии с которой при соблюдении экономического либерализма производство (предложение) порождает адекватное потребление (спрос). Индукция - умозаключение от фактов к некоторому общему утверждению, гипотезе.

**Институционализм** - одно из современных направлений экономической мысли, альтернатива неоклассической теории; главные особенности в необходимости исследования всей совокупности со-

циально-экономических факторов (институтов) во взаимосвязи и взаимообусловленности, в историческом контексте и идее социального контроля общества над экономикой

**Казуистика** - рассмотрение отдельных случаев в их связи с общими принципами. В переносном смысле - ловкость, изворотливость в доказательствах обычно сомнительных положений, крючкотворство.

**Кейнсианство**- экономическое учение о необходимости государственного регулирования экономики посредством использования государственной фискальной, денежно-кредитной политики и других мер активного воздействия на рыночный механизм.

**Классическая политическая экономия** - направление экономической

мысли конца XVII - второй половины XIX вв., представители которой заложили научную теоретическую и методологическую базу исследования рыночных экономических отношений; главная особенность - пропаганда идей «чистой» экономической теории, саморегуляции экономики при полном экономическом либерализме - абсолютном невмешательстве государства в экономику

**Количественная теория денег** - теория, доказывающая; по версии «классиков» - зависимость изменения цен на товары от количества денег в обращении, по версии «неоклассиков» - возможность корректировки цен на товары в связи со стоимостью денежного материала, непостоянным уровнем скорости обращения денег и количества товарной массы, а также с учетом степени ликвидности денег.

**Конкуренция несовершенная** – рыночная ситуация, при которой несколько крупных производителей (продавцов) получают возможность влиять на уровень рыночной цены.

**Кольбертизм** - экономическая политика министра финансов Франции Кольбера (1619-1683), одна из разновидностей меркантилизма; добивался роста государственных доходов, главным образом созданием крупных мануфактур, увеличением вывоза и сокращением ввоза промышленных товаров.

**«Крест Маршалла»** - графическое изображение пересечения кривой спроса и кривой предложения, в точке пересечения которых устанавливается равновесие между ними, а также равновесная, т.е.

устойчивая цена. Макроэкономика - экономика как целое или ее важнейшие составляющие; раздел экономической теории, изучающий экономику в целом или ее основные составляющие.

**Кривая Филлипса** – эмпирическая кривая, характеризующая связь между ежегодным процентным изменением заработной платы в денежном выражении и уровнем (долей) безработицы.

**Кривые безразличия** – эмпирические кривые, отражающие сохранение суммарных полезностей потребляемых товаров в различных комбинациях их сочетания и предпочтение одних комбинаций другим.

**Маржинализм** - обобщение идей и концепций, в основе которого лежит исследование предельных экономических величин как взаимосвязанных явлений экономической системы на микро- и макроуровне.

**Меркантилизм** - направление экономической мысли (XVI - XVIII) вв., представители которого отождествляли богатство страны с деньгами и рассматривали их как важнейшее средство экономического роста; источник богатств видели в неэквивалентной внешней торговле, в обеспечении активного торгового баланса; главная особенность - в пропаганде идей протекционистской государственной экономической политики, т.е. в участии государства в управлении экономикой

**Микроэкономика** - раздел экономической теории, изучающий экономические единицы (фирмы) или отдельные экономические объекты и явления

**Монетаризм** - экономическая теория, основанная на определяющей роли денежной массы, находящейся в обращении, в осуществлении политики стабилизации экономики, ее функционирования и развития.

**Монопсония** – ситуация, когда на рынке присутствует масса мелких продавцов и один-единственный покупатель.

**Мультипликатор**- множитель; категория, используемая экономической теории для характеристики и определения различных взаимосвязей, в которых имеется мультипликационный эффект; ко-

эffiциент, характеризующий зависимость изменения дохода от изменения инвестиций (в кейнсианстве).

**Неклассический синтез** - термин П Самуэльсона, использованный для обозначения синтеза истин ряда экономических теорий (классики, неоклассики, кейнсианства, неолиберализма); формирование новой экономической доктрины.

**Неоклассическая теория** - одно из направлений экономической мысли, со) формировавшееся в конце XX-го века на базе идей экономического либерализма и принципов системного анализа маржинальных показателей.

**"Невидимая рука"** – понятие, введенное в научный оборот А. Смитом, в соответствии с которым предполагается такое соотношение во взаимодействии хозяйствующих субъектов и государства, когда последнее, не противодействуя объективным экономическим законам, не вмешивается в процесс "естественного", т.е. свободного функционирования рыночного механизма.

**Нейтральность денег** – теоретическое положение "классиков", упрощающее суть денежного товара до некоего технического средства, удобного для обмена, и приводящее к ортодоксальной версии количественной теории денег.

**Неолиберализм** - экономическая концепция государственного регулирования хозяйственных процессов на принципах достижения свободной конкуренции, свободы рынков и других экономических элементов.

**Номиналистическая теория денег** – теория, трактующая обусловленность ценности подлежащих чеканке денег тем номиналом оценки монеты, который устанавливается государством.

**Общее равновесие** - устойчивое состояние конкурентной экономики, при которой потребитель максимизирует значение функции полезности, а конкурирующие производители максимизируют получаемую прибыль при ценах, обеспечивающих равенство спроса и предложения.

**Олигополия** – господство нескольких крупных фирм на рынке.

**Оптимум Парето (общественная максимальная полезность)** – понятие, предназначенное для оценки таких изменений, которые либо улучшают благосостояние всех, либо не ухудшают благосостояния

всех, но улучшают благосостояние по крайней мере одного человека; концепция, позволяющая принять оптимальное решение по максимизации прибыли.

**Рационализм** - философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, объективные понятия, теории.

**Политическая экономия** - наименование экономической науки, которая по версии меркантилистов - должна решать проблемы государственного хозяйства, по версии классиков - проблемы свободного частного предпринимательства; термин введен в оборот благодаря А. Монкретьену, издавшему в 1615г «Трактат политической экономии».

**Политика конкуренции** – совокупность законов и государственных мер, направленных на максимально возможную реализацию на практике идеала полной (свободной, чистой) конкуренции.

**Порча монеты** – снижение правительством ценности и веса национальной монеты в связи с ошибочной констатацией того, что золото и серебро являются деньгами благодаря своим природным свойствам.

**Предельная полезность** – способность удовлетворять минимальную потребность; дополнительная полезность, которую получает потребитель от дополнительной единицы товара или услуги.

**Протекционизм** – политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции путем прямого или косвенного ограничения импорта товаров.

**"Психологический закон"** – закон Дж. М. Кейнса, в соответствии с которым "по мере того, как реальный доход возрастает, общество желает потреблять постоянно уменьшающуюся его часть".

**Протекционизм** – политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции путем прямого или косвенного ограничения импорта товаров.

**"Психологический закон"** – закон Дж. М. Кейнса, в соответствии с которым "по мере того, как реальный доход возрастает, общество желает потреблять постоянно уменьшающуюся его часть".

**Сущность и явление** - философские категории. Сущность - внутреннее содержание предмета, выражающееся в единстве всех его



многообразных свойств и отношений. Явление - то или иное обнаружение предмета, внешние формы его существования. В познании выступают как ступени постижение предмета: от явления к сущности.

**Способ определения суммарной полезности** – способ суммарной оценки предельной полезности потребляемых благ. Способ называется аддитивным, если предельная полезность каждой последующей единицы однородных благ уменьшается, и мультипликативным, если предельная полезность каждой последующей единицы однородных благ увеличивается.

**"Справедливая" цена** – категория экономического учения канонистов, "объяснявшая" правомерность административного (нерыночного) ценообразования и возможности "продавать вещь дороже" во избежание нанесения ущерба как ее "владельцу", так и всей "общественной жизни".

**Теория вменения** – теория ценообразования "австрийской школы", суть которой сводится к процессу последовательного вменения доли стоимости (ценности) блага "первого порядка" благам "последующих порядков", использованных при его производстве.

**Теория издержек производства** – одна из трактовок теории стоимости, в соответствии с которой ценность товара обусловлена издержками в процессе производства.

**Теория ожидания** – теория Е. Бём-Баверка о механизме происхождения процента на капитал и производительной сущности фактора времени; специфический ресурс "капитал" в зависимости от его размера и времени функционирования, т.е. "ожидания", обеспечивает больший или меньший процент на капитал.

**"Третьи лица"** – понятие, введенное в научный оборот экономистами начала XIX в. в связи с утвердившимся к тому времени методом классового анализа процессов хозяйственной жизни; это часть людей, запятых в общественном производстве, которая наряду с главными производительными классами – предпринимателями и наемными рабочими – содействует и созданию, и реализации общественного продукта.

**Трудовая теория стоимости** – один из затратных вариантов теории стоимости, согласно которому ценность товара определяется

количеством затраченного на него труда. **Физиократия** - («власть природы», греч.), течение в классической политической экономии во Франции (вторая половина XVIII), представители которого исходили из определяющей роли в экономике и создании национального богатства земли, сельскохозяйственного производства.

**Фритредерство** (англ, свободная торговля) - направление в экономической теории и политике, основные принципы которого – требование

**"Феномен избытка мощности"** – положение, выдвинутое Э. Чемберлином в теории монополистической конкуренции. Возникает в процессе деятельности продавца- монополиста, стремящегося овладеть "известными частями общего рынка", и поддерживается его патентами, фабричными марками, репутацией, мастерством, особыми дарованиями.

**Физиократия** – в переводе с греческого "власть природы"; течение классической политической экономии (вторая половина XVIII в.) во Франции, представители которого исходили из определяющей роли в экономике и сознании национального богатства – земли и сельскохозяйственного производства. свободы торговли и невмешательства государства в частнопредпринимательскую деятельность. Возникло в Великобритании в последней трети 18 века.

**Хрематистика** - термин Аристотеля при обозначении неестественной сферы деятельности людей (спекуляция, ростовщичество и т.п.)

**Хозяйственная (экономическая) система** – концепция В. Ойкена о двух "идеальных типах" экономических систем: централизованно управляемой экономике (экономическая жизнь регулируется исходящими из одного центра планами) и меновой экономике (каждый субъект хозяйства руководствуется собственными планами).

**Хрематистика** – термин, использованный Аристотелем при обозначении неестественной сферы деятельности людей; беспечное искусство наживать состояние посредством крупных торговых сделок и ростовщических операций.

**Чистая экономическая теория** – теоретико-методологическая позиция "классиков" и "неоклассиков", свидетельствующая об их

приверженности "держаться чистого знания", "чистой теории", т.е. без субъективистских, психологических и прочих неэкономических наслоений в экономическом анализе.

**Эклектика** - в философии - механическое соединение разных, часто противоположных идей, теорий, принципов  
**Экономикс** - наименование экономической науки, введенное А. Маршаллом.

**Экономический либерализм** (политика *laissez faire*) – политика невмешательства государства в экономику; совокупность экономических свобод (свободная конкуренция, предпринимательство, рынки, цены, торговля и т.д.).

**Эмпиризм** - философское направление, признающее чувственный опыт единственным источником достоверного знания, противопоставляет рационализму, абсолютизирует чувственное познание в ущерб рациональному познанию, теориям, понятиям.

**Эффект Веблена** – характеристика ситуации, при которой снижение цены на товар воспринимается покупателем как ухудшение его качества, утрата его "актуальности" или "престижности"

среди населения. В результате товар перестает пользоваться покупательским спросом. При повышении цены, наоборот, объем покупок может возрасти.

**Эффективный спрос** – термин из концепции Дж. М. Кейнса о потенциально возможном и стимулируемом государством спросе на инвестиции и средства производства

**Рабочая программа дисциплины** составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Экономическая история» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень образования бакалавриат), профиль – Экономика. География. Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е, 108 часов.

1.3 Изучение дисциплины «Экономическая история» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию».

1.4 Дисциплина «Экономическая история» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.5 Цель изучения дисциплины: раскрыть сущность экономических явлений и процессов с точки зрения истории и взглядов различных экономических школ, показать закономерный характер развития экономических систем, взаимосвязь эволюции общества и экономики, заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося</p>
	<p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p>
	<p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>
<p>ПК-1 – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>
	<p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	место истории экономики и экономических учений в системе экономических наук; сущность основных экономических категорий, явлений и процессов, рассматриваемых различными школами и направлениями экономической мысли основные этапы развития экономической мысли, особенности основных научных школ основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска	применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений и процессов	навыками анализа социально значимых экономических проблем и процессов на основе исторического и научного опыта
ПК-1 – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	основные этапы развития экономической мысли, особенности основных научных школ основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, состав и дидактические единицы предметной области (экономика)	выявлять исторические корни основных направлений современной экономической мысли; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	способами анализа экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления.; методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
		Л	ЛЗ		ПЗ		СРС	Итого часов
			В т.ч. в форме практической подготовки	В т.ч. в форме практической подготовки	В т.ч. в форме практической подготовки	В т.ч. в форме практической подготовки		
	<b>1 семестр</b>							
	<b>Итого в семестре</b>	<b>16</b>				<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

<b>Раздел 1. Генезис основные направлений экономической мысли. Экономическая история</b>								
1	Тема 1. Предмет, методология и функции экономической истории. Экономическая история как наука	2					2	4
2	Тема 2. Экономическая мысль античности и средневековья	2				2	2	6
<b>Раздел 2. Экономические школы</b>								
3	Тема 3. Первые экономические школы	2					2	4
4	Тема 4. Классическая политическая экономия и ее развитие в трудах экономистов XIX века	2				2	2	6
<b>Раздел 3. Основные направления экономической мысли</b>								
5	Тема 5. Марксистская политическая экономия	2					2	4
6	Тема 6. Австрийская и англо-американская экономическая школа	2					4	6
7	Тема 7. Историческая школа и институционализм	2					4	6
8	Тема 8. Теория общего равновесия и экономического развития					2	4	6
9	Тема 9. Теории монополий и монополистического ценообразования					2	4	6
10	Тема 10. Экономические теории благосостояния					2	4	6
11	Тема 11. Экономические взгляды Дж. Кейнса					2	4	6
12	Тема 12. Неолиберализм. Неомонетаризм. Неоинституционализм					2	4	6
13	Тема 13. Российская экономическая школа	2				2	2	6
<b>Форма промежуточной аттестации</b>								
	Экзамен							36
	<i>Итого по дисциплине</i>							<b>108</b>

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
<b>1. Основная литература</b>	
1	Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. — 16-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-394-03088-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85587.html">https://www.iprbookshop.ru/85587.html</a> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник для бакалавров / Р. П. Толмачева. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-394-03479-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

	<a href="https://www.iprbookshop.ru/111045.html">https://www.iprbookshop.ru/111045.html</a> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Ханин, Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Российская экономика в 1992–1998 годы : монография / Г. И. Ханин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 712 с. — ISBN 978-5-7782-3592-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98828.html">https://www.iprbookshop.ru/98828.html</a> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
<b>2. Дополнительная литература</b>	
1	Буфетова, Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0823-4, 978-5-4497-0491-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/96035.html">https://www.iprbookshop.ru/96035.html</a> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / А. Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-394-02787-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85659.html">https://www.iprbookshop.ru/85659.html</a> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Елисеева, Е. Л. История экономических учений : учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1737-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81013.html">https://www.iprbookshop.ru/81013.html</a> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Кислинских, Ю. В. История экономических учений : учебное пособие / Ю. В. Кислинских, В. Н. Коваленко. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-85094-609-8, 978-5-4497-0086-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85891.html">https://www.iprbookshop.ru/85891.html</a> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/85891">https://doi.org/10.23682/85891</a>

### 3.2 Электронная учебно-методическая литература

п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
2.	Российский экономический журнал	URL: <a href="http://elibrary.ru/contents.asp?isp?issueid=1008440">http://elibrary.ru/contents.asp?isp?issueid=1008440</a>
3.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

### 3.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

п/п	Вид базы данных	Наименование базы данных
1.	Электронный ресурс	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2.	Электронный ресурс	Консультант Плюс – справочная правовая система: документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный
3.	Электронный ресурс	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>



#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.1.1. Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
-------	----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

Раздел 1. Генезис основные направлений экономической мысли. Экономическая история

Опрос (развернутые ответы обучающихся), решение практических и ситуационных задач, тестов ПК-1; ОПК-7

Раздел 2. Экономические школы

Опрос (развернутые ответы обучающихся), решение тестов ПК-1; ОПК-7

Раздел 3. Основные направления экономической мысли

Опрос (развернутые ответы обучающихся), решение тестов ПК-1; ОПК-7

4.1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля

Вопросы для опроса в рамках текущего контроля по разделу «Генезис основные направлений экономической мысли. Экономическая история»

1. Предмет, цель, задачи и методы экономической истории.
2. Доиндустриальная экономика.
3. Индустриальная экономика.

4. Постиндустриальная экономика.
5. Экономика охотников.
6. Экономика и организация речных цивилизаций.
7. Экономическая мысль Древнего мира.
8. Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилония).
9. Средневековая экономическая мысль арабского Востока.

Ибн-Хальдун.

10. Экономическая мысль раннего средневековья. Августин
11. Экономическая мысль Средневековья.
12. Экономическая мысль позднего средневековья. Ф.

Аквинский

13. Ранний меркантилизм и его особенности.
14. Поздний меркантилизм и его особенности.
15. Основные идеи меркантилизма.
16. Историческое значение меркантилизма. Кольбертизм.

Критерии и шкала оценивания устного ответа

Критерии Оценка

Дан полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрированы исчерпывающие знания в раскрытии темы (проблемы, вопроса).

В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений, процессов, проблем), раскрыть причинно-следственные связи.

Ответ логичен, доказателен, изложен литературным языком в терминах науки, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.

Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Отлично (5 баллов)

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки.

В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки,

исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Хорошо (4 балла)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.

Логика и последовательность изложения имеют нарушения.

Допущены существенные ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов.

Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания по каждому из вопросов, проиллюстрировав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Удовлетворительно (3 балла)

Не получен удовлетворительный ответ на вопрос.

Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов.

В ответе отсутствует логика.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос.

Неудовлетворительно (0 баллов)

Вопросы для опроса в рамках текущего контроля по разделу «Экономические школы»

1. Общая характеристика классической политической экономии.

2. Классическая политическая экономия.

3. Основные идеи школы физиократов.

4. Экономические взгляды У.Петти.

5. Экономические взгляды П. Буагильбера.

6. А.Смит и его методология. Смит о стоимости, прибыли, земельной ренте, капитале и его структуре.

7. Экономические взгляды Д.Риккардо.

8. Экономическая мысль начала XIX века во Франции: Ж.-Б. Сэй.

9. Экономическая мысль начала 19 века в Англии: Т.Мальтус.

10. Сущность и причины возникновения экономического

романтизма: С. Сисмонди. П.Ж. Прудон. Дж. С. Милль.

11. Краткая характеристика утопического социализма. К.А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн.

Критерии и шкала оценивания устного ответа

Критерии Оценка

Дан полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрированы исчерпывающие знания в раскрытии темы (проблемы, вопроса).

В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений, процессов, проблем), раскрыть причинно-следственные связи.

Ответ логичен, доказателен, изложен литературным языком в терминах науки, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.

Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Отлично (5 баллов)

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки.

В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Хорошо (4 балла)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.

Логика и последовательность изложения имеют нарушения.

Допущены существенные ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов.

Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания по каждому из вопросов, проиллюстрировав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

Речевое оформление требует поправок, коррекции. Удовлетворительно (3 балла)

Не получен удовлетворительный ответ на вопрос.

Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов.

В ответе отсутствует логика.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос.

Неудовлетворительно (0 баллов)

Вопросы для опроса в рамках текущего контроля по разделу «Основные направления экономической мысли»

1. Экономическое учение К. Маркса. Предмет и метод изучения К. Маркса.

2. Теоретические положения К. Маркса о стоимости, цене производства и прибавочной стоимости.

3. Теоретические положения К. Маркса о производительном труде, капитале и воспроизводстве.

4. Теоретические положения К. Маркса о деньгах, заработной плате, прибыли, ренте.

5. К. Маркс о «баснословной догме Смита».

6. Экономические воззрения С. Сисмонди.

7. Концепция реформ С. Сисмонди.

8. Роль предшественников маржинализма в истории экономики. А. Курно, И.Г. Тюнен, Г. Госсен, Ж. Дюпои.

9. Понятие маржинализма. Характеристика маржинализма. Основные положения маржинализма.

10. Характеристика австрийской школы маржинализма. К. Менгер. Методология исследования. Принцип снижающейся. Шкала Менгера. О. Бем-Баверк, Ф. Визер, Л. Вальрас, В. Парето.

11. Экономические взгляды А. Маршалла. Методология исследования. Концепция ценообразования (спрос и предложение). Принцип замещения.

12. Экономические воззрения А. Пигу. теория экономического благосостояния.

13. Экономическое учение Дж.Б. Кларка.

14. Учение Й. Шумпетера.

15. Особенности русской экономической мысли.

16. Институционализм.
17. Экономическое учение Т.Веблена.
18. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина.
19. Экономические идеи Ф.Хайека.
20. Идеи Дж.М. Кейнса.
21. Предмет и метод изучения Дж. М. Кейнса.
22. Меры государственного регулирования экономики в учении Дж. М. Кейнса.
23. Неокейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.
24. Предыстория и история экономической науки в «Экономикс» П. Самуэльсона.
25. Монетаризм. Экономические взгляды М. Фридмена
26. Экономические взгляды народников.
27. Взгляды М. И. Туган-Барановского на социализм.
28. Экономические взгляды В.И. Ленина.
29. Особенности русской экономической мысли. Теория длинных волн Кондратьева
30. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России.
31. Советская экономическая наука.
32. Современная российская экономическая мысль.

Критерии и шкала оценивания устного ответа

Критерии Оценка

Дан полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрированы исчерпывающие знания в раскрытии темы (проблемы, вопроса).

В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений, процессов, проблем), раскрыть причинно-следственные связи.

Ответ логичен, доказателен, изложен литературным языком в терминах науки, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.

Могут быть допущены недочеты в определении терминов и

понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Отлично (5 баллов)

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки.

В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Хорошо (4 балла)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.

Логика и последовательность изложения имеют нарушения.

Допущены существенные ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов.

Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания по каждому из вопросов, проиллюстрировав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

Речевое оформление требует поправок, коррекции. Удовлетворительно (3 балла)

Не получен удовлетворительный ответ на вопрос.

Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов.

В ответе отсутствует логика.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос.

Неудовлетворительно (0 баллов)

Практическое задание в рамках текущего контроля по разделу «Генезис основные направлений экономической мысли. Экономическая история»

Тест

1. Аристотель относит к сфере хрематистики:

А) земледелие;

Б) ремесло;

В) ростовщичество и торгово-посреднические операции.

2. По концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости (ценности) товара лежит:

- А) затратный принцип;
- Б) морально-этический принцип;
- В) затратный и морально-этический принцип одновременно.

3. В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и Ф. Аквинского деньги – это:

- А) совершенно бесполезный товар;
- Б) результат соглашения между людьми;
- В) единственное проявление богатства человека и государства.

4. Противником частной собственности выступал:

- А) Платон;
- Б) Катон;
- В) Варрон;
- Г) Аристотель.

5. Автором термина «политическая экономия» является:

- А) Аристотель;
- Б) Ф. Аквинский;
- В) А. Монкретьен.

6. Кольбертизм – это характеристика протекционистской политики в экономике, в результате которой емкость внутреннего рынка:

- А) не меняется;
- Б) сужается;
- В) расширяется

7. Меркантилисты считали, что богатство создается в сфере:

- А) производства;
- Б) обращения;
- В) сельского хозяйства.

8. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:

- А) рост заграничных инвестиций;
- Б) превышение импорта над экспортом;
- В) превышение экспорта над импортом.

9. Предметом изучения меркантилизма является:

- А) сфера обращения (потребления);



- Б) сфера производства (предложения);
- В) сфера обращения и сфера производства одновременно.

10. Меркантилисты были:

- А) сторонниками государственного вмешательства в экономику;
- Б) противниками государственного вмешательства в экономику.

11. Что означает термин «порча монеты»?

- А) уничтожение правительством большого количества монет;
- Б) снижение правительством ценности и веса национальной монеты;
- В) теория, трактующая обусловленность ценности подлежащих чеканке денег тем номиналом монеты, который устанавливается государством;
- Г) теория, трактующая обусловленность ценности денег весом, подлежащей чеканке монеты.

Критерии и шкала оценивания ситуационных задач и кейс-задач

Оценка Критерий оценки

«отлично» Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

«хорошо» Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие

«удовлетворительно» Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«неудовлетворительно» Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Практическое задание в рамках текущего контроля по разделу «Экономические школы»

Тест

1. В классической политической экономии приоритетным методом экономического анализа является:

- А) эмпирический метод;
- Б) функциональный метод;
- В) каузальный метод.

2. Предметом изучения классической политической экономии является:

- А) сфера обращения;
- Б) сфера производства;
- В) сфера обращения и сфера производства одновременно.

3. Согласно классической политической экономии заработная плата как доход рабочего тяготеет:

- А) к физиологическому минимуму;
- Б) к прожиточному минимуму;
- В) к максимально возможному уровню.

4. В соответствии с классической политической экономией деньги – это:

- А) искусственное изобретение людей;  
Б) важнейший фактор экономического роста;  
В) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен.
5. Родоначальником классового метода анализа, теорий капитала, производительного труда, воспроизводства является:
- А) Ф. Кенэ;  
Б) А. Смит;  
В) К. Маркс.
6. Что составляло основу системы физиократов?
- А) примат земледелия как основы жизни общества;  
Б) анализ общественного воспроизводства и его категорий;  
В) примат сферы обращения.
7. Категорию «деньги» У. Петти рассматривает как сторонник...
- А) номиналистической теории денег;  
Б) металлической теории денег;  
В) количественной теории денег.
8. В какую эпоху возникло положение «НЕВИДИМОЙ РУКИ»?
- А) нерегулируемой рыночной экономики;  
Б) до рыночной экономики;  
В) регулируемой рыночной экономики.
9. Ведущие авторы системы физиократов:
- А) Ф.Кенэ, А.Тюрго, А.Смит; Б) А.Серра, У.Стаффорд;  
В) Т.Мен, А.Монкретьен; Г) И.Посошков. 21. У. Петти и П. Буагильбер - родоначальники теории стоимости, определяемой:
- А) затратами труда (трудовая теория);  
Б) производственными Издержками (теория издержек);  
В) предельной полезностью.
10. По предложенной Ф. Кенэ классификации фермеры представляют:
- А) производительный класс;  
Б) класс собственников земли;  
В) бесплодный класс.
11. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте» последний создается:

- А) в торговле;
- Б) в сельскохозяйственном производстве;
- В) в промышленности.

12. Укажите, кто является автором произведения «Исследования о природе и причинах богатства народов»:

- А) А.Тюрго;
- Б) А.Смит;
- В) Ф.Кенэ.

Критерии и шкала оценивания ситуационных задач и кейс-задач

Оценка Критерий оценки

«отлично» Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

«хорошо» Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие

«удовлетворительно» Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«неудовлетворительно» Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное,

непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Практическое задание в рамках текущего контроля по разделу «Основные направления экономической мысли»

Тест

1. Кто вывел формулу для определения цены:  $C_z = i \times 21$  год?

А) П. Буагильбер;

Б) У. Петти;

В) А. Смит;

Г) Д. Рикардо;

Д) Скаруффи.

2. По Петти, ссудный процент – ...

А) считает платой за неудобства причиняемой кредитору при ссуживании денег;

Б) прибавочный продукт, который остается после издержек;

В) определяется затраченным трудом и устанавливает количественную зависимость величины стоимости от производительности труда;

Г) дополнительное вложение капитала и труда в землю;

Д) затраты на землевладельческое оборудование.

3. Что относил к источникам богатства Пьер Буагильбер? ...

А) мануфактуру;

Б) рыночная стоимость;

В) сферу производства;

Г) денежную сферу.

Д) сферу рынка;

4. Какую идею не выражали физиократы?

А) источником богатства является сфера производства материальных благ – земледелие;

Б) промышленность считалась бесплодной сферой ничего не производящим;

В) законы носят естественный характер;

Г) производительным трудом считается земледельческий труд, так как при этом работает природа и земля;

Д) богатство-золото и серебро, источником этого богатства является торговля.

5. В основе чего лежат моральные законы государства, согласно которым интересы отдельных лиц не должны идти против интересов общества (Кенэ)?

- А) порядка системного;
- Б) концепции естественного порядка;
- В) рыночной торговли;
- Д) трудовой деятельности;
- Г) принципах либерализма.

6. Назовите главный труд Тюрго:

- А) «Экономическая таблица»;
- Б) трактат «О природе и причинах богатства народов»;
- В) «Размышление о создании и распределении богатств»;
- Г) Трактат «О налогах и сборах»;
- Д) «Политическая арифметика».

7. Какому экономисту принадлежит работа «Размышления о создании и распределении богатства»?

- А) Ф.Кенэ
- Б) Ж.Тюрго
- В) У.Петти
- Г) В. Мирабо

Критерии и шкала оценивания ситуационных задач и кейс-задач

Оценка      Критерий оценки

«отлично»      Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

«хорошо» Ответ на вопрос задачи дан правильный.

Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие

«удовлетворительно» Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«неудовлетворительно» Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

#### 4.1.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде экзамена.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, цель, задачи и методы экономической истории.
2. Доиндустриальная экономика.
3. Индустриальная экономика.
4. Постиндустриальная экономика.
5. Экономика охотников.
6. Экономика и организация речных цивилизаций.
7. Экономическая мысль Древнего мира.

8. Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилония).
9. Средневековая экономическая мысль арабского Востока. Ибн-Хальдун.
10. Экономическая мысль раннего средневековья. Августин
11. Экономическая мысль Средневековья.
12. Экономическая мысль позднего средневековья. Ф. Аквинский
13. Ранний меркантилизм и его особенности.
14. Поздний меркантилизм и его особенности.
15. Основные идеи меркантилизма.
16. Историческое значение меркантилизма. Кольбертизм.
17. Общая характеристика классической политической экономии.
18. Классическая политическая экономия.
19. Основные идеи школы физиократов.
20. Экономические взгляды У.Петти.
21. Экономические взгляды П. Буагильбера.
22. А.Смит и его методология. Смит о стоимости, прибыли, земельной ренте, капитале и его структуре.
23. Экономические взгляды Д.Риккардо.
24. Экономическая мысль начала XIX века во Франции: Ж.-Б. Сэй.
25. Экономическая мысль начала 19 века в Англии: Т.Мальтус.
26. Сущность и причины возникновения экономического романтизма: С. Сисмонди. П.Ж. Прудон. Дж. С. Милль.
27. Краткая характеристика утопического социализма. К.А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн.
28. Экономическое учение К. Маркса. Предмет и метод изучения К. Маркса.
29. Теоретические положения К. Маркса о стоимости, цене производства и прибавочной стоимости.
30. Теоретические положения К. Маркса о производительном труде, капитале и воспроизводстве.
31. Теоретические положения К. Маркса о деньгах, заработной плате, прибыли, ренте.



32. К. Маркс о «баснословной догме Смита».
33. Экономические воззрения С. Сисмонди.
34. Концепция реформ С. Сисмонди.
35. Роль предшественников маржинализма в истории экономики. А. Курно, И.Г. Тюнен, Г. Госсен, Ж. Дюпои.
36. Понятие маржинализма. Характеристика маржинализма. Основные положения маржинализма.
37. Характеристика австрийской школы маржинализма. К. Менгер. Методология исследования. Принцип снижающейся. Шкала Менгера. О. Бем-Баверк, Ф. Визер, Л. Вальрас, В. Парето.
38. Экономические взгляды А. Маршалла. Методология исследования. Концепция ценообразования (спрос и предложение). Принцип замещения.
39. Экономические воззрения А. Пигу. теория экономического благосостояния.
40. Экономическое учение Дж.Б. Кларка.
41. Учение Й. Шумпетера.
42. Особенности русской экономической мысли.
43. Институционализм.
44. Экономическое учение Т. Веблена.
45. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
46. Экономические идеи Ф. Хайека.
47. Идеи Дж.М. Кейнса.
48. Предмет и метод изучения Дж. М. Кейнса.
49. Меры государственного регулирования экономики в учении Дж. М. Кейнса.
50. Некейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.
51. Предыстория и история экономической науки в «Экономикс» П. Самуэльсона.
52. Монетаризм. Экономические взгляды М. Фридмена
53. Экономические взгляды народников.
54. Взгляды М. И. Туган-Барановского на социализм.
55. Экономические взгляды В.И. Ленина.
56. Особенности русской экономической мысли. Теория длинных волн Кондратьева

57. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России.

58. Советская экономическая наука.

59. Современная российская экономическая мысль.

#### Практические задания

1. Опишите теорию длинных волн Н.Д. Кондратьева.
2. Сделайте исторический анализ экономических учений XX века.
3. Какие преимущества имеет рыночная экономика?

4.2. Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции, код индикаторов компетенции

ПК-1; ОПК-7

Уровни освоения компетенции    Содержательное описание уровня    Основные признаки вы- деления уровня (критерии оценки сформированности)    Пятибалльная шкала (академическая) оценка % освоения

(рейтинговая оценка)\*

Высокий (продвинутый)    Творческая    деятельность

Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины    Отлично зачтено    86-100

Средний (оптимальный)    Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы    Обучающийся    готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области

Хорошо    61-85

Пороговый    Репродуктивная    деятельность

Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины    Удовлетворительно    41-60

Недостаточный Отсутствие признаков удовлетворительного  
уровня Неудовлетворительно / не зачтено 40 и ниже

4.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете)

5

«отлично» -дается комплексная оценка предложенной ситуации;

-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;

- последовательное, правильное выполнение всех заданий;

-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

4

«хорошо» -дается комплексная оценка предложенной ситуации;

-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;

- последовательное, правильное выполнение всех заданий;

-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;

-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3

«удовлетворительно» (зачтено) -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;

-выполнение заданий при подсказке преподавателя;

- затруднения в формулировке выводов.

2

«неудовлетворительно» - неправильная оценка предложенной ситуации;

-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Учебная аудитория для лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для семинарских, практических занятий.
3. Компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы.
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC
5. Специализированное оборудование и технические средства обучения
  - Проектор
  - Компьютер/ноутбук

## Библиографический список

1. Абалкин Л.И. Заметки о российском предпринимательстве. М.: Прогресс- Академия, 1994. 128с.
2. Агапова И.И. История экономических учений: учеб. Пособие / И. И. Агапова, - М.: Экономистъ, 2007. – 285 с.
3. Аменд А.Ф. Непрерывное экономическое образование в условиях общеобразовательной школы. [Текст] А. Ф. Аменд, А. И. Тюнин // Вестник института развития образования и воспитания подрастающего поколения при ЧГПУ. 2001. № 4. С. 20-28.
4. Аристотель - Сочинения в четырех томах. Том 4 / Перев М.:Мысль, 1983.- 830 с.
5. Артхашастра, или наука политики. / В. И. Кальянов, И. П. Байков./ М.-Л.: Издательство Академии наук СССР, 1959. 796 с.
6. Базавлуцкая, Л. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. М. Базавлуцкая. – Челябинск : ЗАО "Библиотека А. Миллера", 2024. – 138 с. – EDN EFOMJU.
7. Бартенев С.А. Экономические теории и школы (история и современность): Курс лекций. - М.: Изд-во БЕК, 1996.- 352 с.
8. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М., 1994.
9. Брей Дж. Ф. Несправедливости в отношении труда и средства к их устранению, или Век силы и век справедливости. М., 1956.
10. Верещагина Т.А., Кризис традиционной модели развития малых городов. [Текст] /Т. А. Верещагина, П. Я. Дегтярев, А. И. Тюнин / Вестник Челябинского государственного университета. 2018. № 3 (413). С. 53-60.
11. Гусейнов Р.Ф. Экономическая история. История экономических учений: учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина, / Москва: Омега-Л, 2006,-384с.
12. Гукасян Г. М. История экономических учений. [Текст] / Г. М. Гукасян, Г. В. Нинциева / учеб. Пособие – СПб.

Питер, 2008. –176 с.

13. Гордеева Д. С., Нерешенные проблемы непрерывного профессионального образования на стыке экологии и экономики[Текст]: / Д. С. Гордеева, А. И. Тюнин и др./ Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2017. Т. 6. № 3 (20). С. 63-67.

14. Гордеева Д.С., Формирование национально-гражданского самосознания у студентов экономических специальностей в современных социально-экономических условиях[Текст]: / Д.С. Гордеева, А.И. Тюнин и др./ Балтийский гуманитарный журнал. 2017. Т. 6. № 3(20). С. 139-143.

15. История мировой экономики: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., стереотип. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 671 с.: ил.

16. История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьева, Н. Макашевой. – М.: ИФРА-М, 2007. - 784 с.

17. Система подготовки будущего педагога профессионального обучения с использованием комплекса технологий бенчмаркинга / С. А. Изюмникова, И. И. Плужникова, Л. М. Базавлущая Д.Н. Корнеев, А.И. Тюнин.] // Вестник педагогических наук. – 2023. – № 7. – С. 66-70. – EDN MLDFTI.

18. Кондратьев Н.Д. Большие циклы конъюнктуры: доклады и их обсуждение в институте экономики. М., 1928.

19. Корнеев Д.Н., Тюнин А.И. Менеджмент: инновации и стратегии: монография. Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2021. 236 с. EDN: WQKZFX

20. Корнеев, Д. Н. Менеджмент / Д. Н. Корнеев, А. И. Тюнин. – Челябинск : ЗАО "Библиотека А. Миллера", 2024. – 170 с. – ISBN 978-5-93162-816-5. – EDN RKNAFE.

21. Кондратьев Н.Д. Основные проблемы экономической статики и динамики // Избранные сочинения. М., 1993.

22. Костюк В. Н. История экономических учений. –М.:2001. -285с.

23. Левита Р. Я. История экономических учений. – М.: ИНФРА М. 2001. – 224 с.
24. Лойберг М.Я. История экономики: Учебное пособие. –М.: ИНФРА-М, 1998. – 128 с.
25. Маршалл А. Принципы экономической науки. – В 3-х тт. –М., 1993.
26. Менгер К. Основания политической экономии. Общая часть / Австрийская школа в политической экономии. М., 1992.
27. Носова С. С. Пути выхода из экономического кризиса: модели мультипликатора-акселератора. – М., 1993.
28. О сельском хозяйстве (Катон, Варрон, Колумелла, Плиний). М., 1957.
29. Ойкен В. Основы национальной экономики. М., 1996.
30. Ойкен В. Экономические системы // THESIS. Весна 1993. Т. I. Вып. 2.
31. Оуэн Р. Избранные сочинения. М. - Л., 1950. Т. I.
32. Петти У. Экономические и статистические работы. М., 1940.
33. Посошков И.Т. Книга о скудости и богатстве. М., 1951.
34. Попов А.И. Экономическая теория. – СПб.: Питер, 2001. - 464 с.:ил.-(Серия «Учебники для вузов»)
35. Прудон П.Ж. Бедность как экономический принцип. М., 1908.
36. Рикардо Д. Собрание сочинений. СПб., 1908; М., 1955.
37. Роббинс Л. Предмет экономической науки // THESIS. Зима 1993. Т. I. Вып. 1.
38. Робинсон ДВ. Экономическая теория несовершенной конкуренции. М., 1986.
39. Самуэльсон П. Экономика. В 2-х тт. – М., 1992.
40. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. М., 1968.
41. Сен-Симон К.А. Избранные сочинения. М. - Л., 1949. Т. 2.
42. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М. 1962
43. Сурин А. И. История экономики и экономических

учений. –М., 2002.

44. Сэй Ж.-Б., Бастиа Ф. Трактат по политической экономии / Ж.-Б. Сэй; Экономические софизмы. Экономические гармонии / Ф. Бастиа/ Сост., вступ. Статья, коммент. М.К. Бункина, А.М. Семёнов, - М.: Дело, 2000. – 232 с.

45. БастиаФ. Теоретическая экономика. Политэкономия: Учебник для вузов/ Под ред. Г.П. Журавлевой и Н.Н. Мильчаковой. –М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997. - 485 с.

46. Тюнин, А. И. Организация проверки знаний обучаемых в процессе преподавания экономики в образовательных организациях различного уровня / А. И. Тюнин // Профессиональное образование: методология, технологии, практика: сборник научных статей. Том Выпуск 11. – Челябинск: Золотой Феникс, 2018. – С. 75-78. – EDN XNCNFB.

47. Тюнин, А. И. Проблемы школьного экономического образования на современном этапе / А. И. Тюнин // Национальная безопасность и молодёжная политика. Вместе вне зависимости: Материалы всероссийской научно-практической конференции, Челябинск, 11 апреля 2019 года. – Челябинск: Изд-во ЗАО "Библиотека А. Миллера", 2019. – С. 91-100. – EDN BANCAP.

48. Тюнин А.И., Яковлева Е.В. Кросс-культурные коммуникации [Текст] / А.И.Тюнин, Е.В. Яковлева // Наука 2022, №2. С. 119-121.

49. Тюнин, А. И. Бесконфликтный менеджмент / А. И. Тюнин, В. И. Дьякова // Наука: научно-производственный журнал. – 2016. – № S4-3. – С. 153-154. – EDN XHAMBL.

50. Тюнин, А. И. Концепции и стратегии образовательного менеджмента / А. И. Тюнин, П. Г. Рябчук, Д. Н. Корнеев. – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2022. – 312 с. – ISBN 978-5-93162-667-3. – EDN BIMGRL.

51. Тюнин, А. И. Экономическая безопасность организации / А. И. Тюнин // Ключевые элементы развития человеческого потенциала, экономики и обеспечения экономической безопасности: Сборник статей участников Международной научно-практической конференции V Уральского вернисажа науки и бизнеса, Челябинск, 16 марта 2018



года / Под общей редакцией Е.П. Велихова. – Челябинск: Челябинский государственный университет, 2018. – С. 286-291. – EDN XRPHSN.

52. Тюнин, А. И. Экономическая безопасность и необходимость осуществления контроля персонала / А. И. Тюнин // Безопасность социальной сферы в условиях современной поликультурной России : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Челябинск, 23–24 ноября 2012 года. – Челябинск: Цицеро, 2012. – С. 190-198. – EDN VXHTFJ.

53. Тюнин, А. И. История экономики и экономических учений : Учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения педагогических и экономических специальностей / А. И. Тюнин, П. Г. Рябчук, Д. Н. Корнеев. – Челябинск : ЗАО "Библиотека А. Мил-лера", 2022. – 154 с. – ISBN 978-5-93162-659-8. – EDN PNYTCN.

54. Тюнин А.И. Дидактическая эффективность рейтинговой системы контроля знаний студентов ВУЗа. В сборнике «Актуальные проблемы развития экономики и подготовки специалистов с экономическим образованием в странах СНГ» (17 июня 2005 года) Тезисы докладов VI Международно-практической конференции. Тараз: Алматинская академия экономики и статистики, 2005.- С294-295.

55. Тюнин А.И. «Непрерывное экономическое образование в условиях общеобразовательной школы» Монография. – Алматы: Алматинская академия экономики и статистики, 2004- 192 с.

56. Тюнин, А. И. Эффективность рейтинговой системы контроля знаний студентов / А. И. Тюнин // Национальная безопасность и молодёжная политика. Современные вызовы : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Челябинск, 12 октября 2017 года. – Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. – С. 21-24. – EDN XROZUT.

57. Тюнин, А. И. Технология системы непрерывного экономического образования / А. И. Тюнин // Наука: научно-производственный журнал. – 2001. – № 1. – С. 25-27. – EDN

ХНВУРН.

58. Тюнин А.И. Эволюция непрерывного образования [Текст] / А.И.Тюнин // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты: Науч. Журнал. – Москва-Челябинск: АНО-МОЦ: Со-Дествие) 2012.-№3(8)-187с- (97-104)

59. Тюнин А.И. Непрерывное экономическое образование основа подготовки, экономически грамотного гражданина в условиях рыночной экономики. В сборнике: Методика профессионального образования: от теории к практике. Сборник статей по итогам Всероссийской олимпиады по методике профессионального обучения. 2016.С. 99-104.

60. Тюнин А.И. Непрерывное экономическое образование в условиях общеобразовательной школы диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Челябинск, 2001, 177 с.

61. Тюнин А.И., Непрерывное экономическое образование в условиях общеобразовательной школы как основа сознательного выбора профессии. В сборнике: Региональная конкурентоспособность и образование в контексте глобальных вызовов. Материалы и доклады Международной научно-практической конференции IV Уральского вернисажа науки и бизнеса. Под общей редакцией Е.П. Велихова.- Челябинск: Энциклопедия, 2017, 394-399.

62. Тюнин, А. И. Причины трудовых конфликтов / А. И. Тюнин // Фундаментальная и прикладная наука : сборник научных статей по итогам научно-исследовательской работы за 2014 учебный год / Редакторы: М.В. Потапова, Д.И. Трушков, Л.Ю. Нестерова. – Челябинск : Челябинский государственный педагогический университет, 2015. – С. 225-227. – EDN TWZUCL.

63. Тюнин А.И., Конфликты в сфере управления. В сборнике: Фундаментальная и прикладная наука. Сборник научных статей по итогам научно-исследовательской работы за 2012-2013 учебный год. Челябинский государственный педагогический университет, Челябинск, 2013. С35-40.

64. Пропедевтика инженерной культуры обучающихся: инновации в образовании. Базавлущкая Л.М., Белевитин В.А.,

Гнатышина Е.А., Гордеева Д.С., Демцура С.С., Корнеев Д.Н., Корнеева Н.Ю., Ко- стюкова Л.А., Курбатова О.Л., Мэн С., Пахтусова Н.А., Рыжикова А.М., Рябикина Е.В.,Рябчук П.Г., Саламатов А.А., Тюнин А.И., Ува- рина Н.В. Коллективная монография, Челябинск, изд.-во ЦИЦЕРО. 2017. 140с.

65. Тюнин А.И. История экономических учений КГУ им . А. Байтурсынова, 2008 . 98с.

66. Тюнин А.И. История экономических учений. [Текст] / А.И. Тюнин, П.Г. Рябчук/ Учеб. Пособие для студентов очной и заочной формы обучения экономических специальностей. – Челябинск: 2017. -108с.

67. Тюнин А.И. ЭССЕ. Учеб. Пособие для студентов очной и заочной формы обучения педагогических и экономических специальностей – Челябинск: 2018- 36 с.

68. Тюнин, А. И. Правила написания эссе: Учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения педагогических и экономических специальностей / А. И. Тюнин, Л. П. Алексеева. – Челябинск: ЗАО "Библиотека А. Миллера", 2022. – 64 с. – ISBN 978-5-93162-670-3. – EDN ZFOITH.

69. Тюнин, А. И. Влияние налогообложения на экономику Российской Федерации / А. И. Тюнин // Национальная безопасность и молодёжная политика. Вместе вне зависимости : Материалы всероссийской научно-практической конференции, Челябинск, 11 апреля 2019 года. – Челябинск: Изд-во ЗАО "Библиотека А. Миллера", 2019. – С. 100-105. – EDN YPCDCJ.

70. Тюнин А.И. История экономики и экономических учений. [Текст] :/ А.И. Тюнин, П.Г. Рябчук, Д.Н. Корнеев /Учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения педагогических и экономических специальностей - Челябинск: 2018.- 148 с.

71. Тюнин А.И., Вопросы истории экономики и экономических учений. [Текст] :/ А.И. Тюнин / Учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения педагогических и экономических специальностей. Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера» – г. Челябинск: 2023. – с. – 264 с. ISBN 978-5-93162-699-4

72. Тюнин А.И. Менеджмент в образовании: система

среднепрофессионального образования: Монография / А. И. Тюнин, Н. Ю. Корнеева, Д. Н. Корнеев. - Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2018. -301 с. EDN: YOKONV/

73. Тюнин, А. И., История экономики и экономических учений : Учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения педагогических и экономических специальностей  
А. И. Тюнин. – Челябинск : Библиотека А. Миллера, 2023. – 306 с. – ISBN 978-5-93162-721-2. – EDN YSHRDE.

74. Тюнин, А. И. Инклюзивное образование в профессиональном образовании: теория и практика / А. И. Тюнин, Д. Н. Корнеев, А. А. Семченко. – Челябинск : ЗАО "Библиотека А. Миллера", 2021. – 218 с. – ISBN 978-5-93162-458-7. – EDN AVYHNC.

75. Тюнин, А. И. Цифровые механизмы развития предпринимательства в менеджменте / А. И. Тюнин, Д. Н. Корнеев, О. В. Артебякина. – Челябинск : Издательство ЗАО "Библиотека А. Миллера", 2024. – 280 с. – ISBN 978-5-93162-846-2. – EDN RJADRZ.

76. Тюнин, А. И. Управление образовательными организациями среднего профессионального образования / А. И. Тюнин, Д. Н. Корнеев. – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2024. – 342 с. – ISBN 978-5-93162-815-8. – EDN SGDQYV.

77. Тюнин, А. И. Влияние налогообложения на экономику Российской Федерации / А. И. Тюнин // Национальная безопасность и молодёжная политика. Вместе вне зависимости: Материалы всероссийской научно-практической конференции, Челябинск, 11 апреля 2019 года. – Челябинск: Изд-во ЗАО "Библиотека А. Миллера", 2019. – С. 100-105. – EDN YPCDCJ.

78. Тюнин А.И., Яковлева Е.В. Кросс-культурный менеджмент. [Текст] / А.И.Тюнин, Яковлева Е.В. // В сборнике: Проблемы социально-экономического развития в новых экономических условиях: взгляд молодых исследователей. Материалы и доклады Международной научно-практической конференцию Под. Общ. Ред. Е.П. Велихова. 2022. С.439-442

79. Тюнин А.И. Современное состояние проблемы

непрерывного экономического образования в условиях общеобразовательной школы [Текст] : Монография / А.И. Тюнин, - Челябинск: Изд-во Ци-церо, 2017. - 170с.

80. Тюнин, А. И. Тесты по истории экономических учений: Учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения экономических специальностей. Направление: Педагогическое образование. Степень: Бакалавр / А. И. Тюнин. – Челябинск, 2017. – 77 с. – EDN ZVJMHZ.

81. Фридмен М. Количественная теория денег. М.: Эльф-Пресс, 1996.

82. Фридмен М. Методология позитивной экономической науки // THESIS.

83. Фурье Ш. Избранные сочинения. М. - Л., 1951.

84. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход. М., 1959.

85. Харрод Р. К теории экономической динамики. М., 1959.

86. Холопов А.В. История экономических учений : учеб. пособие/ А.В. Холопов. – М.: Эксмо, 2008.-448 с.- (Высшее экономическое образование)

87. Шумпетер Й. Теория экономического развития. – М., 1982.

88. Эрхард Л. Благосостояние для всех. М., 1991.

89. Ядгаров Я. С. История экономических учений. – М., 2001.

90. Ядгаров Я.С. История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. —4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)

91. Ядгаров Я. С. История экономических учений.: Учебник / Я.С. Ядгаров 5-изд. Перераб. и доп. Москва Инфра, 2021 – 475с

92. Gordeeva D.S. Eco-Economic Security of the Region: Expanding the Management System for Assessing the State of Development. International Journal of Supply Chain Management. 2018. Т. 7(No 6). Режим доступа: <http://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/article/view/2680> -.

EDN: ZJQRUA.

93. Organization of higher education work in the e-education system in Russia / E. V. Evplova, V. R. Yakupov, S. S. Demtsura A.I. Tyunin // *Espacios*. – 2020. – Vol. 41, No. 46. – P. 118-129. – EDN NBTBSX.

94. Integrated approach to modeling IC Competence in students / V. A. Belevitin, V. V. Rudnev, M. L. Khasanova, A.I. Tyunin [et al.] // *International Journal of Engineering and Technology(UAE)*. – 2018. – Vol. 7, No. 4. – P. 60-62. – DOI 10.14419/ijet.v7i4.38.24321. – EDN BRUUVJ.

95. Ivanova O.E., Ryabinina E.V., Tyunin A.I. *International Transaction Journal of Engineering, Management and Applied Sciences and Technologies*. 2019. T. 10. № 2. C. 245.

*Учебное издание*

Тюнин Александр Иванович  
Корнеев Дмитрий Николаевич  
Плужникова Ирина Ивановна

## **История экономики**

Учебное пособие  
для студентов очной и заочной формы обучения педагогических и  
экономических специальностей

**978-5-93162-877-6**

Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера»  
454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 159.

Компьютерная верстка Тюнин Александр Иванович

Подписано в печать 18. 09.2024  
Формат 60×84 1/16 Бумага офсетная,  
объем. (11,1 печатных листов.)

Тираж 200 экз.

Заказ № 91

Отпечатано с готового оригинал-макета  
в типографии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» 454080,  
г. Челябинск, пр. Ленина, 69