

**Е. В. МОИСЕЕВА**

**СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВО:  
ЗАДАЧИ И УПРАЖНЕНИЯ**

**УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**Челябинск**

**2024**

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Южно-Уральский государственный  
гуманитарно-педагогический университет

**Е. В. МОИСЕЕВА**

# **СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВО: ЗАДАЧИ И УПРАЖНЕНИЯ**

**УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**Челябинск  
2024**

**УДК 34 (076) (021)**

**ББК 67я73**

**М 74**

**Моисеева, Е. В. Социальное право: задачи и упражнения:** учеб. пособие / Е. В. Моисеева; Министерство просвещения РФ, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2024. – 176 с. – ISBN 978-5-807869-46-2. – Текст: непосредственный.

В учебном пособии раскрывается нормативно-правовой аспект регулирования защиты детства в России, рассматриваются различные виды и формы самостоятельной работы студентов, а также предлагаются алгоритмы решения различных типов задач, что позволит подготовить будущих выпускников к решению актуальных проблем, которые могут возникнуть в процессе реализации трудовой деятельности.

Пособие предназначено для будущих педагогов и работающих учителей школ, сотрудников социальных служб, работающих с детьми преподавателей высших учебных заведений, научных работников и аспирантов.

Рецензенты:

Н. А. Соколова, д-р пед. наук, профессор

Е. Ф. Павленко, канд. георф. наук, доцент

**ISBN 978-5-807869-46-2**

© Е.В. Моисеева, 2024

© Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ .....	8
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА В РОССИИ .....	9
Вопросы для самоконтроля.....	42
Мини-тест «Конвенция о правах ребенка».....	42
2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	44
Рекомендации к выполнению самостоятельных работ .	44
Кейс-метод .....	45
Типы кейсов .....	47
3. ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВО» .....	52
4. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ОЦЕНКА СИТУАЦИЙ.....	117
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	164

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начало XXI в. и современный период развития системы образования знаменуется тем, что в документах ЮНЕСКО очерчивается круг компетенций, которые должны рассматриваться как желаемый результат образования. В докладе международной комиссии по образованию для XXI в. «Образование: сокровище» Ж. Делор, сформулировав «четыре столпа», на которых основывается образование: научиться познавать, научиться делать, научиться жить вместе, научиться жить», определил, по сути, основные глобальные компетентности. Так, согласно Ж. Делору, одна из них гласит: «научиться делать с тем, чтобы приобрести не только профессиональную квалификацию, но и в более широком смысле компетентность, которая дает возможность справляться с различными многочисленными ситуациями и работать в группе». Ключевым событием этого периода стали интеграционные процессы системы образования России в Европейское образовательное пространство. Россия вступила в Болонский процесс в 2003 г. Присоединение к Болонской декларации потребовало создания единой системы учета учебных достижений в категориях компетентностной парадигмы. Сначала эти процессы касались только системы

высшего образования, позднее в качестве результата образования в средней школе стали рассматривать различные виды компетенций.

В рассматриваемый период компетентностная парадигма приобрела официальный статус, в России был принят Федеральный государственный образовательный стандарт, появились исследования, в которых рассматривались сущность, структура, особенности компетенций обучающихся.

Переход к единому европейскому образовательному пространству актуализировал проблему социализации и, соответственно, аспекты формирования социально-правовой компетенции, в том числе и у студентов вузов.

В соответствии с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, «основная цель профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности».

Правовое обучение представляет собой процесс целенаправленной передачи знаний, умений в области правовой действительности, которые дают возможность не только теоретического представления об определенных юридических нормах жизни, законах страны, но и использования этих знаний в практической деятельности. По мнению В. И. Андреева, изложение

сущности любой компетенции начинается со слова «уметь», так как основой компетенции является умение. Но вместе с умением важны знания, личностные качества, способности, соответствующие этой компетенции. Следовательно, компетенция – это интегральный показатель готовности личности, включающий положительную мотивацию, знания, умения, способности. Компетенция проявляется, развивается и реализуется в решении определенного комплекса учебных, профессиональных и других задач. Говоря о взаимосвязи правовой компетентности и культуры студента университета, мы должны констатировать, что главным элементом является обладание им определенной системой знаний и умений применять их. Наличие правовой культуры определяет существование правовой компетентности в какой-либо деятельности. Реализуясь как индивидуальный субъект профессиональной деятельности, будущий специалист представляет собой носителя общественных знаний и ценностей.

Таким образом, компетентностная парадигма образования ориентирована на формирование потребностей в постоянном пополнении и обновлении знаний, совершенствовании умений и навыков, их закреплении и превращении в компетенции.

Данное учебное пособие представляет собой сборник задач и упражнений, различного рода ситуаций, необходимых для формирования социально-правовой компетенции у студентов вузов. Оно составлено в соответствии с действующими ФГОС ВО и учебными планами социальных и правовых дисциплин. В основу предлагаемых фабул положены матери-

алы социально-правовых задач, судебно-следственной практики правоохранительных органов, некоторые из задач в учебных целях носят условный характер. Фабулы социально-правовых ситуаций даны без постановки конкретных вопросов, в связи с чем студентам и слушателям необходимо самостоятельно сделать развернутый и обоснованный анализ по каждой ситуации, основываясь на действующем законодательстве, теоретических положениях права и различных дисциплин, а также соответствующих нормах действующего законодательства Российской Федерации.

## ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Бюллетень Министерства труда РФ – Бюллетень Министерства труда и социального развития Российской Федерации (В настоящее время на основе Минздравсоцразвития РФ создано два министерства – Минздрав РФ и Минтруда и социальной защиты населения РФ.)

Бюллетень нормативных актов – Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти

Ведомости (РСФСР, РФ) – Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР; Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ

ГПК РФ – Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

МОТ – Международная организация труда

МСЭК – Медико-социальная экспертная комиссия

САПП РФ – Собрание актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации

СЗ РФ – Собрание законодательства Российской Федерации

ТК РФ – Трудовой кодекс Российской Федерации

## **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА В РОССИИ**

Впервые в истории России в Конституцию Российской Федерации включено положение, закрепляющее принципы и нормы международного права, и международные договоры, являющиеся частью её правовой системы. Имеются в виду принципы и нормы, установленные и признанные международным сообществом государств, т. е. обязательные для всех его членов. Согласно статье 15 Конституции РФ, которая закрепила данный принцип, любые международно-правовые обязательства России автоматически становятся частью её правовой системы и соответственно могут применяться самыми различными органами власти, в том числе и судами.

К основным международным документам, разработанным ЮНИСЕФ и касающимся прав детей, относятся:

1. Декларация прав ребенка (1959).
2. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (1986).
3. Конвенция ООН о правах ребенка (1989).
4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

В преамбуле к Декларации о правах ребенка, принятой ООН 20 ноября 1959 г. отмечено, что ребенок ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения и человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет. Декларация прав ребенка является первым международным документом, в котором родители, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства призывают к признанию и соблюдению прав детей путем законодательных и других мер.

Декларация содержит девять принципов, где провозглашаются права детей: имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование и развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. В ней указывается, что ребенок должен своевременно получать помощь и быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Так, впервые в Декларации были сформулированы принципы, на которых должна базироваться государственная политика по обеспечению прав ребенка. Принцип 6 Декларации о правах ребенка гласит:

– Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной

и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучен со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.

Генеральная Ассамблея ООН со ссылкой на Всеобщую декларацию прав человека, Декларацию прав ребенка (принцип б) в декабре 1986 г. приняла Декларацию о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей на национальном и международном уровнях, особенно при передаче на воспитание и при усыновлении. Эта Декларация провозглашает принципы общего благополучия семьи и ребенка, передачи детей на воспитание и усыновление. В данном документе содержатся статьи, применимые к деятельности социальных служб:

–В случае, если родители не проявляют заботы о своем ребенке, то следует рассмотреть вопрос о заботе о нем со стороны родственников родителей ребенка, о передаче на воспитание в другую семью или об усыновлении, или, в случае необходимости, о помещении ребенка в специальное учреждение (статья 4).

–Правительства должны определять эффективность национальных служб, занимающихся заботой о детях, и рассматривать соответствующие меры (статья 7).

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, принятая 30 сентября 1990 г. в Нью-Йорке, подписана Россией 31 января 1992 г. Данный документ определяет, что одной из основных задач и первостепенных обязанностей мирового сообщества являются улучшение здоровья и питания детей, проявление заботы о детях-инвалидах и оказание поддержки им, а также другим детям, находящимся в крайне трудных условиях. Семью, являющуюся основной ячейкой общества и естественной средой роста и благополучия детей, следует обеспечивать всеми видами защиты и помощи.

Наиболее детально вопросы социальной защиты семьи прописаны в Конвенции о правах ребенка (20 ноября 1989 г.). Конвенция вступила в силу 15 сентября 1990 г.

Принятие Конвенции стало значительным событием в области защиты прав детей. В Конвенции впервые ребенок рассматривается не только как объект, требующий специальной защиты, но и как субъект права, которому предоставлен весь спектр прав человека.

Конвенция впервые определила понятие «ребенок»: ребенком является каждый человек до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Конвенция о правах ребенка состоит из преамбулы и пятидесяти четырех статей, детализирующих индивидуальные права каждого человека в возрасте до восемнадцати лет и возможности в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Конвенция признает за каждым ребенком, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных

убеждений, национального, этнического и социального происхождения, юридическое право на воспитание, развитие, защиту, активное участие в жизни общества.

Конвенция соотносит права ребенка с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту, и предоставляет ребенку право на участие в принятии решений, затрагивающих его настоящее и будущее.

Основные, естественные права ребенка в Конвенции, по сути, повторяют основные права взрослого, записанные во Всеобщей декларации прав человека. Так, государства-участники уважают права ребенка на свободу мысли, совести и религии (ст. 13, п. 1). Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме (ст. 13, п. 1). Государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 27, п. 1); принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного и грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке (ст. 19, п. 1); признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях (ст. 31, п. 1); признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от

выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию (ст. 32, п. 1). Ст. 37 требует, чтобы ни один ребенок не был подвергнут «унижающим его достоинство видам обращения или наказания».

В Конвенции отмечается, что родители и другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка (ст. 27, п. 2).

Особо следует отметить выдвигаемые Конвенцией требования к образовательным процессам. Так, в ст. 29 отмечается, что образование ребенка должно быть направлено на:

- 1) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- 2) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;
- 3) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- 4) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равнопра-

вия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;

5) воспитание уважения к окружающей природе.

Согласно Конвенции, все государственные структуры, в том числе учебно-воспитательные, обязаны широко информировать, как взрослых, так и детей, о принципах и положениях Конвенции (ст. 42).

Конвенция о правах ребенка признана во всем мире документом международного права и является образцом высокого социально-нравственного и педагогического значения.

Значение этого международного документа состоит еще в том, что впервые в рамках Конвенции был создан международный механизм контроля – Комитет по правам ребенка. Этот Комитет уполномочен раз в пять лет рассматривать доклады государств о принятых ими мерах по осуществлению положений Конвенции.

Очевидно, что реализация такого контроля возможна только при наличии определенного механизма, позволяющего на уровне семьи ребенка или образовательного учреждения контролировать положение с соблюдением его прав. При этом очевидно, что такой контроль может и должен сопровождаться возможностью воздействия на семью с целью устранения как реальных, так и возможных нарушений прав ребенка.

Конвенция не является документом прямого действия. Она выступает в качестве основы для разработки государственных правовых документов, обязательных к исполнению.

После ратификации Конвенции ООН о правах ребенка в нашей стране были предприняты определенные меры, способствующие претворению в жизнь положений и принципов, которые заложены в международных актах, посвященных защите детей, обеспечению их интересов и прав в приоритетном порядке. В главе 2 конституции РФ, посвященной анализу прав и свобод человека и гражданина, понятия «ребенок» и «дети» употребляются только в трех статьях: в ст. 38, которая закрепляет обязанность государства и родителей заботиться о детях; ст. 39, содержащей нормы о социальной защите детей; ст. 43, устанавливающей право на образование. В остальных конституционных нормах ребенок подразумевается в качестве субъекта правоотношений и включается в термины «гражданин» и «каждый». Более того, ст. 1 и ст. 6 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» прямо указывают, что ребенок, т. е. физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, рассматривается в качестве человека и гражданина.

Гражданство означает устойчивую политико-правовую связь человека с государством, которая проявляется при наличии у них взаимных прав, обязанностей и ответственности. Отношения, связанные с гражданством в Российской Федерации, регулируются Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации». В соответствии со ст. 12 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» ребенок приобретает гражданство РФ по рождению, если на день рождения ребенка:

1) оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство Российской Федерации (независимо от места рождения ребенка);

2) один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно (независимо от места рождения ребенка);

3) один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации либо если в ином случае он станет лицом без гражданства;

4) оба его родителя или единственный его родитель, проживающие на территории Российской Федерации, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации, а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель, не предоставляет ребенку свое гражданство.

Ребенок, который находится на территории Российской Федерации и родители которого неизвестны, становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение шести месяцев со дня его обнаружения.

Согласно п. 6 ст. 14 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» в гражданство Российской Федерации принимаются в упрощенном порядке ребенок и недееспособное лицо, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, в следующем порядке:

1) ребенок, один из родителей которого имеет гражданство Российской Федерации – по заявлению этого родителя и при наличии согласия другого родителя на приобретение ребенком гражданства Российской Федерации. Такое согласие не требуется, если ребенок проживает на территории Российской Федерации;

2) ребенок, единственный родитель которого имеет гражданство Российской Федерации – по заявлению этого родителя;

3) ребенок или недееспособное лицо, над которыми установлены опека или попечительство – по заявлению опекуна или попечителя, имеющих гражданство Российской Федерации.

*Права несовершеннолетних детей.* Нормы, посвященные правам несовершеннолетних детей, являются новыми для российского законодательства. В 1990 г. Россия стала участницей Конвенции ООН «О правах ребенка», в связи с чем она приняла на себя обязательство привести действующее семейное законодательство в соответствие с требованиями данной Конвенции. После чего в Конституции и Семейном кодексе РФ появились нормы, посвященные личным и имущественным правам несовершеннолетних детей.

Обязанности детей в правовых нормах не закреплены и определяются нормами морали. Ребенком в соответствии с п. 1 ст. 54 СК РФ признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Российским гражданским законодательством предусматривается возможность признания ребенка полностью дееспособным до достижения совершен-

нолетия (например, в случае признания ребенка эмансипированным). Однако, это не означает, что он в дальнейшем не будет рассматриваться в качестве ребенка до достижения восемнадцатилетия. На законодательном уровне закреплено пять личных прав ребенка. К ним относятся:

- право ребенка жить и воспитываться в семье;
- право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками;
- право ребенка на защиту своих прав и законных интересов;
- право ребенка выражать своё мнение;
- право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Соблюдение и защита перечисленных прав ребенка гарантируется государством, которое исходит из интересов и потребностей каждого ребенка. Одним из важнейших прав ребенка является его право жить и воспитываться в семье, закрепленное ст. 54 СК РФ.

Оно заключается в обеспечении ребенку со стороны государства возможности жить и воспитываться в семье, поскольку в ней он прежде всего получает физическое и духовное развитие, находит поддержку и понимание, готовится стать полноценным членом общества. Даже в отношении ребёнка, лишившегося своей семьи, приоритетной формой воспитания является семейная – передача ребенка на усыновление, в приёмную семью, в семью опекуна (попечителя). Только в тех случаях, когда подобное устройство невозможно, он передаётся на воспитание в детские учреждения.

Каждый ребенок, в соответствии со ст. 57 СК РФ, вправе выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы. Закон не указывает минимальный возраст ребенка, начиная с которого он обладает этим правом. В ст. 12 Конвенции говорится, что «взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка».

С учетом положений ст. 12 Конвенции ребенок обладает правом быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего его интересы. Мнению ребенка придаётся различное правовое значение в зависимости от его возраста. Учет мнения ребенка, достигшего 10 лет, обязателен, когда это не противоречит его интересам. В определенных, предусмотренных законом случаях, органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего десятилетнего возраста. Так, согласие ребенка обязательно:

- при изменении имени и фамилии ребенка (п. 4 ст. 59 СК РФ);
- при восстановлении родителей в родительских правах;
- при усыновлении ребенка (п. 1 ст. 132 СК РФ)
- при изменении имени, отчества и фамилии ребенка в случае его усыновления (п. 4 ст. 134 СК РФ);
- при записи усыновителей в качестве родителей ребенка (п. 2 ст. 136 СК РФ);
- при изменении фамилии и имени ребенка в случае отмены усыновления (п. 3 ст. 143 СК РФ);

Указанные ситуации затрагивают важнейшие интересы ребенка, и поэтому решение не может быть принято против его желания, даже если это желание представляется неразумным и необоснованным.

*Социальная защита* – стратегия государственной политики по поддержке и защите наиболее незащищенных слоев населения (детей, женщин, стариков); система гарантированных государством экономических, организационных, правовых мер, обеспечивающих гражданам условия для преодоления трудной жизненной ситуации.

В широком смысле слова социальная защита – это политика государства по обеспечению конституционных прав и минимальных гарантий человеку независимо от его места жительства, пола, возраста, национальности.

В более узком смысле социальная защита – это соответствующая политика государства по обеспечению прав и гарантий в области уровня жизни, удовлетворения потребностей человека.

*Главная цель* социальной защиты – оказание необходимой помощи конкретному человеку (ребенку) в сложной жизненной ситуации.

*Основные направления* современной российской системы социальной защиты детства определяются следующими факторами:

1) уровнем материального обеспечения и социальными возможностями детей современной России;

2) обязательствами перед международными организациями, в частности перед ООН, в области социальной защиты детства;

3) опытом социальной защиты детства в истории России.

В настоящее время политика государства в области социальной защиты детства проявляется в выплате ежемесячных пособий, в создании новых учреждений защиты семьи и детства, в обеспечении государственных гарантий в области образования.

Единая государственная система социальной защиты включает в себя органы управления социальной защиты и подведомственные им предприятия, территориальные органы социальной защиты.

Важнейшим направлением по обеспечению права детей на социальную помощь является профилактика их безнадзорности и правонарушений.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Ст. 13 данного Федерального закона предусматривает создание специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации:

- социально-реабилитационных центров, осуществляющих профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- социальных приютов, обеспечивающих временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства;

- центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей или иных законных представителей, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве.

Меры социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей закреплены в Федеральном законе от 21.12.1996 г.

№ 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Указанный закон определяет принципы содержания и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 23 лет.

Конституция РФ в ст. 43 закрепляет право каждого на образование. Основы международных стандартов в области образования сформулированы в ст. 26 Всеобщей декларации

прав человека, ст. 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах и ст. 28 Конвенции о правах ребенка.

Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, вступающий в действие с 1 сентября 2013 г, представил государственные гарантии на образование:

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.

2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможно-

стей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

– создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

– осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной

поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

В ст. 2 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ образовательная программа определяется как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Настоящим законом устанавливаются следующие уровни образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Согласно ст. 12 данного Федерального закона образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности; учитывать разнообразие мировоззренческих подходов; способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обще-

стве духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

В РФ по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

К основным образовательным программам относятся образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

Также в законе говорится, что образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних специально посвящена глава 14 «Особенности уголовной

ответственности и наказания несовершеннолетних» Уголовного кодекса РФ (УК РФ).

В соответствии со ст. 87 УК РФ несовершеннолетними признаются физические лица (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства), которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

Уголовная ответственность несовершеннолетних наступает в соответствии с общими положениями УК РФ, но с учетом особенностей, связанных главным образом со спецификой личности подростка, ее несформированностью, недостаточной психофизической, возрастной и социальной зрелостью, неумением в связи с этим в полной мере адекватно оценивать свои поступки.

Регламентируя уголовную ответственность несовершеннолетних, закон, руководствуясь принципом гуманизма, учитывает отмеченные выше обстоятельства при решении ряда уголовно-правовых вопросов: определение круга общественно опасных деяний, наказуемых в уголовном порядке при достижении возраста уголовной ответственности; квалификация преступлений, совершенных лицами в возрасте до 18 лет; назначение, применение наказания; освобождение от уголовной ответственности и др.

При прочих равных условиях несовершеннолетние получают более мягкое уголовное наказание, чем в аналогичных ситуациях взрослые преступники.

Понятие возраста уголовной ответственности раскрывается в главе «Субъект преступления» Уголовного кодекса РФ.

Отметим, что ст. 20 УК РФ выделяет два возраста уголовной ответственности несовершеннолетних:

– четырнадцать–пятнадцать лет – за совершение преступлений, перечисленных в ч. 2 ст. 20 УК РФ;

– шестнадцать–семнадцать лет – за совершение остальных преступлений, за исключением тех случаев, когда ответственность могут нести только совершеннолетние лица (например, за деяния, предусмотренные ст. 134, 150, 151, ч. 2 ст. 157 УК РФ).

Значительное число преступлений несовершеннолетние совершают в группе, причем нередко вместе со взрослыми. Учитывая повышенную общественную опасность подобных действий, закон предусматривает уголовную ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). При этом, если взрослое лицо вовлекает в совершение преступления подростка, не достигшего возраста уголовной ответственности, и последний совершает общественно опасное деяние, подпадающее под признаки преступления, предусмотренного особенной частью УК РФ, оно признается исполнителем преступления (посредственное причинение) и, кроме того, несет ответственность по ст. 150 УК РФ.

Если несовершеннолетний, достигший возраста уголовной ответственности, совершает преступление по предложению взрослого, действия последнего надлежит квалифицировать по ст. 150 УК РФ и по закону, предусматривающему ответственность за соучастие (в форме подстрекательства) в совершении преступления.

Если же взрослый, склонив несовершеннолетнего, который по возрасту может нести уголовную ответственность, к совершению преступления, сам принимает участие в этом преступлении в качестве соисполнителя, то его действия квалифицируются по статье особенной части УК РФ, предусматривающей ответственность за это преступление, и по ст. 150 УК РФ (за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления). Если же инициатива совершить преступление исходит от несовершеннолетнего и взрослый принял участие в совместном совершении общественно опасного деяния, совершеннолетний будет нести уголовную ответственность по общим правилам института соучастия.

Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних проявляется и в особом подходе законодателя к оценке совершенных подростками преступлений и их личности при определении рецидива преступлений. Так, в соответствии с ч. 4 ст. 18 УК РФ при признании наличия рецидива преступлений не принимаются во внимание судимости за преступления, совершенные в возрасте до восемнадцати лет.

Несовершеннолетие виновного признается обстоятельством, смягчающим наказание (п. «б» ч. 1 ст. 61 УК РФ).

К несовершеннолетнему, совершившему преступление, согласно

УК РФ могут быть применены следующие меры уголовно-правового воздействия:

- 1) освобождение от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90, 91);

- 2) назначение наказания (в соответствии со ст. 88, 89);

3) освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ч. 1 ст. 92);

4) освобождение от наказания с помещением виновного в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием (ч. 2 ст. 92).

Условно-досрочное освобождение от наказания применяется только к осужденным к лишению свободы несовершеннолетним после фактического отбытия не менее:

- 1/3 срока наказания за преступление небольшой или средней тяжести либо за тяжкое преступление;
- 2/3 срока наказания за особо тяжкое преступление (ст. 93 УК).

Для лиц, совершивших преступление до достижения 18 лет, сроки погашения судимости равны:

- одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести;
- трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление (ст. 95 УК).

Кроме общих начал назначения наказания (ст. 60 УК) судом при назначении наказания несовершеннолетним учитываются:

- условия жизни и воспитания несовершеннолетнего;
- уровень его психического развития;
- иные особенности личности виновного;
- влияние на него старших по возрасту.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, представлены на рисунке 1.

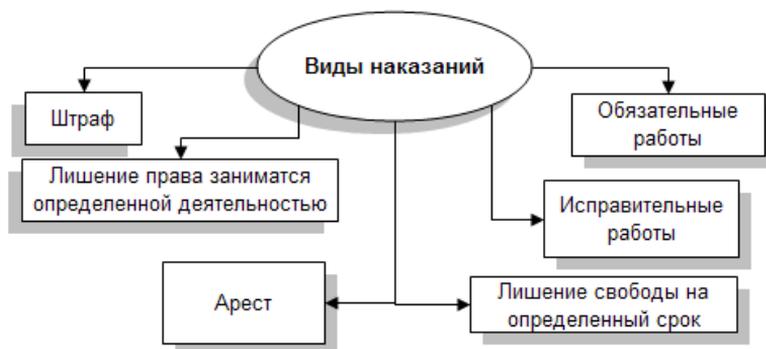


Рис. 1. Виды наказаний несовершеннолетних

Штраф (ч. 2 ст. 88 УК) назначается как при наличии у осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых по решению суда может взыскиваться с родителей или иных законных представителей осужденного с их согласия. Такое решение судом может быть принято по ходатайству родителей или иных законных представителей после вступления приговора в законную силу. В любом случае суд должен удостовериться в добровольности такого согласия и платежеспособности родителей или иных законных представителей, а также учесть последствия неисполнения судебного решения о взыскании штрафа.

Если родители или иные представители несовершеннолетнего осужденного уклоняются от уплаты штрафа, то взыскание осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством РФ. Исполнительный лист передается судебному

приставу-исполнителю, который решает вопрос о взыскании штрафа в порядке исполнительного производства.

К несовершеннолетнему возможно применить такое наказание как, лишения права заниматься определенной деятельностью, например: охотой, рыбной ловлей, управлением транспортным средством. Назначение данного наказания целесообразно при условии, что именно эта деятельность способствовала совершению несовершеннолетним преступления.

Обязательные работы (ч. 3 ст. 88 УК) заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учебы или основной работы время. Назначаются на срок от 40 до 160 часов. Продолжительность не может превышать:

- 2 часов в день для осужденных в возрасте до 15 лет;
- 3 часов в день для осужденных в возрасте от 15 до 16 лет.

Исправительные работы (ч. 4 ст. 88 УК) назначаются на срок (от 2 месяцев) до одного года.

Арест (ч. 5 ст. 88 УК) назначается осужденным, достигшим к моменту вынесения приговора 16-летнего возраста, на срок от одного до четырех месяцев.

К несовершеннолетним может применяться такое наказание, как наказание лишение свободы на определенный срок (ч. 6 ст. 88 УК). Отбывается в воспитательных колониях. Назначается на срок не свыше:

- 6 лет осужденным, совершившим преступления (кроме особо тяжких преступлений) в возрасте до 16 лет;

– 10 лет осужденным, совершившим особо тяжкие преступления в возрасте до 16 лет, а также остальным осужденным.

При назначении наказания в виде лишения свободы необходимо учитывать, что несовершеннолетним, совершившим тяжкие преступления в возрасте до 16 лет, независимо от времени постановления приговора как за отдельное преступление указанной тяжести, так и по их совокупности может быть назначено наказание на срок не свыше 6 лет.

Этой же категории осужденных, совершивших особо тяжкие преступления, а также иным несовершеннолетним, достигшим 16-летнего возраста, максимальный срок лишения свободы за одно или несколько преступлений, в том числе по совокупности приговоров, не может превышать 10 лет.

При назначении наказания за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей особенной части УК, сокращается наполовину и при этом ссылки на ст. 64 УК не требуется (например, за убийство, квалифицированное по ч. 1 ст. 105 УК, несовершеннолетнему может быть назначено наказание от 3 до 10 лет лишения свободы; за разбой, предусмотренный ч. 2 ст. 162 УК, от 2 лет 6 месяцев до 10 лет лишения свободы).

Лишение свободы не назначается осужденному, впервые совершившему в возрасте до 16 лет преступление небольшой или средней тяжести; остальным несовершеннолетним осужденным, впервые совершившим преступления небольшой тяжести.

Согласно ст. 90 УК, несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности, если он совершил преступление небольшой или средней тяжести (объективное основание освобождения); будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия (субъективное основание освобождения).

При решении вопроса о возможности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия необходимо учитывать, что если суд придет к выводу о возможности исправления несовершеннолетнего путем применения к нему мер воспитательного воздействия, то уголовное дело по указанному основанию может быть прекращено как на стадии подготовки к судебному заседанию по результатам предварительного слушания, так и в результате судебного разбирательства с вынесением решения о применении к несовершеннолетнему этих мер.



Рис. 2. Виды освобождения от наказания несовершеннолетних

Освобождение от наказания несовершеннолетних – право суда (ст. 92 УК). Виды освобождения от наказания представлены на рисунке 2.

Лицо может быть помещено в специальное учреждение закрытого типа до достижения им возраста 18 лет, но не более чем на 3 года. Пребывание в указанном учреждении прекращается досрочно, если будет признано, что лицо не нуждается более в применении данной меры. Продление срока пребывания допускается только по ходатайству несовершеннолетнего в случае необходимости завершения им общеобразовательной или профессиональной подготовки.

Таким образом, наказание для несовершеннолетних мягче и ограничено возрастными рамками.

*К несовершеннолетним с целью воспитательного воздействия могут применяться принудительные меры.*

Возможность достижения исправления несовершеннолетнего путем применения принудительных мер воспитательного воздействия определяется совокупностью объективных и субъективных свойств, характеризующих его личность как не представляющую большой общественной опасности. Среди таких обстоятельств на практике значительное внимание уделяется положительному поведению несовершеннолетнего до совершения преступления, чистосердечному раскаянию, возмещению причиненного вреда, явке с повинной, способствованию раскрытию преступления, психическим аномалиям, не исключающим вменяемости, общему состоянию здоровья подростка, половым и возрастным особенностям его личности.

Принудительные меры воспитательного воздействия по своей юридической природе есть меры государственного принуждения, не являющиеся уголовным наказанием и представляющие собой ряд правоограничений, применяемых к несовершеннолетним, совершившим преступление небольшой или средней тяжести.

Данные меры являются воспитательными, так как главное в их содержании в отличие от уголовного наказания то, что это средства убеждения. Они не представляют кару за содеянное, не влекут судимости. Правда, по своим целям они близки к уголовному наказанию и призваны оказать на несовершеннолетнего, совершившего преступление, воздействие, которое привело бы его к исправлению, недопущению с его стороны совершения новых преступлений.

Принудительные меры отличаются и от мер чисто педагогического воздействия, так как применяются на основании решения суда к особой категории лиц – несовершеннолетним, совершившим преступления. Исполнение их носит принудительный характер, т. е. применяются они независимо от воли и желания несовершеннолетнего или лиц, представляющих его законные интересы, и сопряжены с определенными ограничениями и лишениями в отношении подвергнутых им подростков.

Несовершеннолетним могут быть назначены принудительные меры воспитательного воздействия (рис. 3).

Воспитательное воздействие заключается в разъяснении несовершеннолетнему, как правило, совершившему преступление небольшой тяжести, смысла вреда, который он причинил своим поступком, а также последствий повторного совершения им преступлений, предусмотренных УК РФ (например,

назначения более строгого наказания при совокупности и рецидиве преступлений).

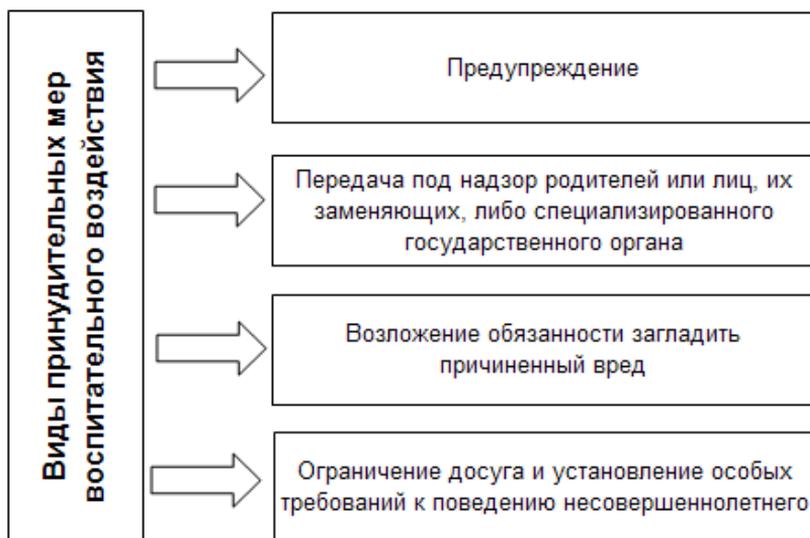


Рис. 3. Принудительные меры воспитательного воздействия

Передача под надзор выражается в возложении на родителей (в том числе и приемных) и лиц, их заменяющих (например, опекунов), либо на специализированный государственный орган (например, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделение органов внутренних дел по делам несовершеннолетних) обязанности оказывать воспитательное воздействие на несовершеннолетнего и контролировать его поведение.

Обязанность загладить причиненный вред возлагается только с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.

Фактически это означает, что применение данной принудительной меры воспитательного воздействия возможно лишь к категории подростков старшего возраста (шестнадцати-семнадцати лет), обладающих по сравнению с лицами младшего подросткового возраста (четырнадцати-пятнадцати лет) в большей степени трудовыми навыками и шансами иметь самостоятельный заработок, а следовательно, и определенное имущественное положение. В противном случае обязанность загладить причиненный вред ляжет на плечи родителей или лиц, их заменяющих, других родственников несовершеннолетнего, что сводит на нет смысл этой принудительной меры воспитательного воздействия.

Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего заключается в запрещении посещения последним определенных мест (например, дискотеки, ресторана, пивного бара, казино, ипподрома и других мест, пользующихся в том или ином населенном пункте дурной репутацией), использования определенных форм досуга (в частности, заниматься охотой, рыбной ловлей, азартными играми), в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством; ограничении пребывания вне дома после определенного времени суток (например, с 21.00 до 6.00), выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа (комиссии по делам несовершеннолетних, подразделения по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и др.). Несовершеннолетнему может быть также предъявлено требование возвратиться в образовательное учреждение либо трудоустроиться (последнюю часть этого требования выполнить в настоящее время сложно с

учетом возрастных ограничений, связанных с трудоустройством и значительным уровнем безработицы в стране).

Важно подчеркнуть, что перечень ограничений досуга и особых требований к поведению несовершеннолетнего не является исчерпывающим и при определенных условиях, связанных со спецификой личности несовершеннолетнего, может быть дополнен, например, запрещением общаться с некоторыми категориями лиц, имеющими криминальное прошлое; требованием являться на регистрацию в подразделение по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Принудительные меры воспитательного воздействия, предусмотренные ч. 2 и 4 ст. 91 УК РФ (передача под надзор и ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего), устанавливаются продолжительностью от одного месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от шести месяцев до трех лет при совершении преступления средней тяжести.

УК РФ не называет органы, которые могут принять решение о применении принудительных мер воспитательного воздействия. Порядок их применения регламентируется ст. 427 Уголовно-процессуального кодекса (УПК) РФ, в которой говорится, что прекратить уголовное преследование в отношении несовершеннолетнего могут в ходе предварительного расследования уголовного дела прокурор, а также следователь и дознаватель с согласия прокурора. При наличии соответствующих оснований, указанных в ч. 1 ст. 90 УК РФ, названные лица вправе вынести постановление о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных ч. 2 ст. 90

УК РФ, которое вместе с уголовным делом направляется прокурором в суд

Прекращение уголовного преследования по вышеназванным основаниям не допускается, если несовершеннолетний является подозреваемым.

Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия, например, предупреждение и возложение обязанности загладить причиненный вред.

Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности на основании ст. 90 УК РФ носит условный характер. Согласно ч. 4 этой статьи в случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера по представлению специализированного государственного органа отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Систематическое (3 раза и более) невыполнение подростком назначенных ему одной или нескольких принудительных мер воспитательного воздействия дает основание специализированному государственному органу (например, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) внести представление в суд об их отмене. Если суд согласится с этим, то после решения суда несовершеннолетнего могут привлечь к уголовной ответственности.

Отмена принудительной меры воспитательного воздействия и возобновление по делу производства допустимы, если не истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности (ст. 94 УК РФ).

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие права закреплены в Конвенции о правах ребенка?
2. Как определяется гражданство детей?
3. Каковы содержание системы социальной защиты детства и основные направления, определяющие ее развитие?
4. Расскажите о видах, формах, методах социальной защиты детства.
5. В чем особенности права ребенка на образование?
6. Какие меры воспитательного воздействия назначаются детям?
7. Какие наказания можно применить к несовершеннолетним?

### **Мини-тест «Конвенция о правах ребенка»**

1. Генеральная ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка в:
  - а) 1966;
  - б) 1982;
  - в) 1989.
  
2. Дети имеют право свободно выражать свое мнение:
  - а) во всех сферах жизни и деятельности;
  - б) только в среде своих друзей;
  - в) только в семье.
3. Постоянные споры с учителем есть проявление свободы учащихся выражать свое мнение:
  - а) да;
  - б) нет;

в) все зависит от страны, культуры, конкретного законодательства.

4. Государство должно защищать ребенка от экономической эксплуатации и работы:

- а) которая мешает образованию и вредит здоровью;
- б) которая не указана в официальных справочниках;
- в) которая не соответствует интересам и склонностям ребенка.

5. В случае совершения правонарушения дети должны содержаться под стражей:

- а) отдельно от взрослых;
- б) вместе со взрослыми;
- в) это не имеет существенного значения.

6. Обращение с детьми, причастными к нарушению уголовного законодательства, должно способствовать развитию у них:

- а) чувства страха перед наказанием;
- б) осторожности в реализации своих желаний;
- в) чувства достоинства и значимости.

7. Значение Конвенции о правах ребенка заключается в следующем:

- а) права ребенка, представленные в конвенции, приобретают силу норм международного права;
- б) является обязательством на будущее;
- в) перечисляет права ребенка.

## 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### **Рекомендации к выполнению самостоятельных работ**

При анализе содержания каждой задачи или ситуации необходимо дать не просто квалификацию предлагаемого казуса, но и проанализировать все его признаки (в том числе социальные). Решение задачи требует не только правильного использования статей действующего законодательства РФ, но и демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов права, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Ответ должен содержать описание проблемы и спорных вопросов, вытекающих из условий задачи. Это позволит решить задачу. Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения. При ответе необходимо обоснование избранного варианта, указание на невозможность выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность ответа. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников процесса на возникший вопрос (мнение истца, ответчика, прокурора и др.), ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Решению задач и социально-правовых ситуаций должно предшествовать тщательное изучение нормативных источников и

соответствующей литературы по тому или иному разделу курса права и изучаемых дисциплин.

### **Кейс-метод**

Кейс-метод, или «кейс-стади» – это интерактивный метод обучения, при котором учащимся дают описание действительных событий, процессов, ситуаций в словах, цифрах, образах, т. е. предлагают сюжет, содержащий проблемную ситуацию. Однако сама проблема присутствует неявно, в относительно скрытом виде. Участникам практического занятия необходимо вычленивть ее из информации кейса. Это требует изучающего, аналитического чтения, оценки и классификации информации на необходимую и лишнюю, важную и второстепенную. Работа ведется в малых группах по 4–6 человек, что создает условия для кооперации и взаимообучения.

Кейс – технология позволяет развивать творческие способности обучающихся; формирует навыки выполнения сложных заданий в составе групп; помогает успешно овладеть способностями анализа непредвиденных ситуаций, самостоятельно развивать алгоритмы принятия решения.

В результате обучающиеся получают коммуникативные навыки; развивают презентационные умения; формируют интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения; приобретают экспертные умения и навыки; учатся учиться, самостоятельно отыскивая необходимые знания для решения ситуационной проблемы.

### ***Алгоритм работы с кейсом***

1. Ознакомление с сюжетом, ситуацией (3–5 минут).
  2. Проблематизация – обнаружение в ходе дискуссии в малых группах противоречия в сюжете; определение того, в чем «странность» сюжета (2–3 минуты).
  3. Формулирование проблемы и отбор лучших формулировок (3–4 минуты).
  4. Выдвижение гипотетических ответов на проблемный вопрос. Мозговой штурм внутри малых групп. Не более 3 минут.
  5. Проверка гипотез на основе анализа сюжета и других доступных источников (групповая работа).
  6. Преподаватель может давать некоторые пояснения, но должен избегать прямых консультаций. Можно использовать любую литературу, учебники, справочники, правовые системы, источники нормативно-правовых актов, распечатки с необходимой для решения кейса информацией. Объем такой распечатки не должен превышать 1–2 страниц текста, не более 20 минут.
  7. Презентация. Это очень важный аспект кейс-метода. Студенты демонстрируют умение публично представить интеллектуальный продукт, показать его достоинства. Представляют решение кейса от каждой малой группы 1–2 участника / спикера. Не более 2 минут на выступление одной группы.
- В некоторых случаях, можно вместо презентации попросить представить письменное решение кейса, т. е. развернутый ответ на проблемный вопрос (индивидуальная письменная работа). Предупредить об этом обучающихся нужно в самом начале занятия.

### *Преимущества использования кейс технологии*

1. Акцент обучения переносится на выработку знаний, а не на овладение готовым знанием.
2. Преодолевается «сухость» и неэмоциональность в изучении сложных вопросов.
3. Обучающиеся получают жизненно важный опыт решения проблем, возможность соотносить теории и концепции с реальной жизнью. У них развивается умение слушать и понимать других людей, работать в команде.
4. Кейс–технологии предоставляют больше возможностей для работы с информацией, оценки альтернативных решений, что очень важно в настоящее время, когда ежедневно возрастают объемы информационных потоков, освещаются различные точки зрения на одно и то же событие.
5. В профессиональном становлении обучающимся пригодится умение логически мыслить, формулировать вопрос, аргументировать ответ, делать собственные выводы, отстаивать свое мнение.
6. Достоинством кейс технологий является их гибкость, вариативность, практикоориентированность, что способствует развитию креативности, логики, коммуникации и позволяет при трудоустройстве на работу быстрее адаптироваться к решению проблем и быстрее добиться профессионального роста.

### **Типы кейсов**

К кейс-методам, активизирующим учебный процесс, относятся:

- метод разбора деловой корреспонденции;
- метод инцидента;
- метод ситуационного анализа.

### ***Метод разбора деловой корреспонденции***

Студенты изучают описание ситуации; готовят пакет документов, помогающих найти выход из сложного положения, и формируют вопросы, которые позволяют найти решение.

В качестве примере по теме «Права человека» рассмотрим такой случай. К. вела беспечный образ жизни. Родила внебрачного ребёнка, который мешал ей вести разгульный образ жизни. Она подбросила его чужим людям, оставив на пороге в одеяльце зимой. Прошло 15 лет.

К. повзрослела, отказалась от прошлых привычек, успешно работает и имеет положительные характеристики с места работы. Очень хочет вернуть ребёнка, несмотря ни на что.

Вопросы:

1. Что решит суд?
2. Какое право нарушено?
3. На какие нормативные документы можно ссылаться для разрешения ситуации?

Документы:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Семейный кодекс.

### ***Метод инцидента***

Особенность этого метода в том, что обучающийся сам находит информацию для решения задачи. Студенты получают краткое сообщение о случае, ситуации в стране, организации. Сообщение может быть письменным или устным по типу «*Случилось или произошло...*». Для принятия решения имеющейся

информации явно недостаточно, поэтому студент должен собрать и проанализировать информацию, необходимую для принятия решения. Так как для этого требуется время, возможна самостоятельная работа вне занятий. На первом этапе студенты получают сообщение и вопросы к нему.

Для принятия обоснованного решения обучаемым умышленно предлагается явно недостаточная информация, поэтому им необходимо:

1. собрать информацию;
2. разобраться в обстановке;
3. определить, есть ли проблемы и в чем они состоят;
4. подумать, что надо делать;
5. выяснить, что нужно знать для принятия того или иного решения.

Например, для анализа политической системы России в 30-е г. можно предложить обучающимся следующее сообщение. Я часто думал и думаю о том, почему, каким злым волшебством случилось так, что над моей страной была вознесена личность, вроде бы заметно уступавшая соперникам из большевистской верхушки, той, что позднее стала именоваться ленинской гвардией и была вся целиком пущена Сталиным под нож. Простого ответа не нахожу. Коварство, беспредельная жестокость, сильная воля, расчетливый политический ум – всё это очевидно, но не объясняет его кровавого преуспевания в течение долгого времени (академик А. Н. Яковлев).

Вопросы к тексту:

1. В чем заключается проблема?
2. Прав ли академик?

3. Какие способы решения проблемы вы можете предложить?

На втором этапе студенты индивидуально или группами находят пути выхода из сложившейся ситуации.

Третий этап – представление полученных результатов и обмен мнениями.

### ***Метод ситуационного анализа***

Самый распространенный метод, поскольку позволяет глубоко и детально исследовать сложную ситуацию. Студенту предлагается текст с подробным описанием ситуации и задача, требующая решения.

Например, при изучении темы «Отклоняющееся поведение и социальный контроль» можно предложить такой текст. 9 июня 2002 г. футбольные фанаты после неудачи российской команды в матче с командой Японии устроили погром в центре Москвы, где около огромного экрана собрались тысячи болельщиков. В результате были избиты случайные прохожие, многих из которых пришлось госпитализировать. Было сожжено 8 и разбито 40 автомашин, 36 витрин магазинов, таксофоны, а также плафоны и дверные стекла в метро. Назывались различные причины этих событий. Одни говорили, что зачинщиками выступили «бритоголовые», входящие в бандитские группировки. Другие полагали, что стихийные беспорядки связаны с продажей алкогольных напитков. Третьи считали, что погром спровоцировал показанный на экране видеоролик, на котором некий человек разбивает топором машину.

Кроме текста документа учащиеся получают вопросы к нему:

1. В чем заключается проблема?
2. Какие причины ее возникновения указаны в тексте?
3. Каковы причины таких негативных явлений в современной России?
4. В конце пары студенты представляют свои идеи и решения в дискуссии с другими.

Разбор кейсов может быть как индивидуальным, так и групповым. Итоги работы можно представить как в письменной, так и в устной форме. Обязательны мультимедийные представления результатов. Знакомство с кейсами может происходить как непосредственно на паре, так и заранее (в виде домашнего задания). Источники кейсов по предметам профессионального цикла могут быть самыми разнообразными: художественные произведения, кинофильмы, научная информация, экспозиции музеев, опыт обучающихся.

### **3. ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВО»**

#### **Задача 1**

В районе по некоторым данным проживают малообеспеченные семьи, многодетные семьи, семьи, в которых имеются дети-инвалиды, психически больные, алкоголики, беженцы, переселенцы из мест зоны бедствия.

Вопросы:

1. Ваши правовые действия на: первоначальном, основном и завершающем этапах с каждой из перечисленных категорий населения.

2. Дайте правовую характеристику данным явлениям:

- социальное обеспечение;
- социальная защита;
- социальная поддержка;
- социальная помощь.

1. Какие понятия, названные в вопросе 2, к какой категории населения вы будете их применять?

2. Как соотносятся в правовом плане между собой понятия «критерий эффективности» и «показатель эффективности» применительно к названным в условии задачи категориям населения?

3. Какие принципы права можно применять к перечисленным в условиях задачи категориям населения?

## **Задача 2**

Поступила гуманитарная помощь: одежда, обувь, головные уборы для взрослых, продукты питания в ассортименте, широкий набор лекарственных препаратов, гигиенические принадлежности, кухонная и мягкая мебель. Прибыли два психолога, два педагога и два юриста. В районе имеются детский дом, дом-малютка для брошенных детей, дом-интернат для престарелых работников искусства и кино.

Вопросы:

1. Какие категории из перечисленных клиентов имеют право получить: социально-бытовую, социально-медицинскую, психолого-педагогическую, социально-правовую помощь?

2. К каким категориям и в каком объеме в первую очередь вы определите социальные услуги, социальную помощь, социально-медицинскую помощь, социально-правовые услуги?

3. На каком этапе работы по оказанию гуманитарной помощи вы обращаетесь к помощи психологов, юристов, педагогов?

4. Как вы понимаете выражение: «право, как средство социального управления»?

## **Задача 3**

Гражданин Федоров отбыл в местах лишения свободы 20 лет. Он находился и в колонии общего режима содержания, и в колонии строгого и усиленного режима содержания. Не

имеет трудового стажа работы на гражданских предприятиях для получения пенсии. Не имеет семьи и родственников. Ему исполнилось 65 лет. Он инвалид второй группы. У него нет жил-площади и, соответственно, нет постоянного места жительства.

Вопросы:

1. Каким правом может воспользоваться данный субъект?

2. Какие правовые, организационные и материальные вопросы решают социальные службы на микроуровне отдельного лица, на промежуточном уровне, на макроуровне?

3. Как вы понимаете принцип непреходящей ценности человеческой жизни и принцип развития человека без ущерба его достоинства? Применимы ли эти социальные принципы к субъекту, описанному в условии задачи.

#### **Задача 4**

Степанов за хищение общественной собственности в крупных размерах был осужден на 10 лет лишения свободы. На его иждивении (жена умерла) находилось 5 детей. Старшему сыну в момент осуждения исполнилось 18 лет, остальные четверо были несовершеннолетние. Опекунство несовершеннолетних детей взяла на себя бабушка по материнской линии.

После освобождения из мест лишения свободы Степанов имел первую группу инвалидности. Дети к этому времени все были совершеннолетними. Степанов без посторонней помощи жить не мог.

Вопросы:

1. Какие субъективные права Степанов имел по отношению к детям?

2. Какие субъективные права Степанов имел на макро-уровне по отношению к обществу в данной ситуации?

3. Какие юридические обязанности и личную ответственность Степанов имел перед обществом?

4. Назовите и охарактеризуйте принципы права в социальной работе?

5. Имеет ли право Степанов через суд получить пособие с детей на свое содержание?

### **Задача 5**

Юшкин остался сиротой в возрасте 5 лет. Семья его проживала в трехкомнатной квартире, имелись бытовые приборы и машины, мягкая мебель. По решению администрации района Юшкина оформили в детский дом. Бытовые приборы и машины, мягкую мебель продали через комиссионный магазин, а деньги положили в сберегательный банк на его имя. Квартиру сдали в наем. В нее поселили очередников с условием временного проживания.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия администрации района?

2. Как будет решаться вопрос с денежным накоплением в сбербанке?

3. Имеет ли право Юшкин пользоваться деньгами, находясь в детском доме, и в каком порядке?

4. Как будет решаться вопрос с жильем у Юшкина по наступлении ему совершеннолетия?

5. Какова правовая роль администрации интернатного учреждения в решении всех перечисленных вопросов?

### **Задача 6**

Семья в составе 5 человек проживала в трехкомнатной квартире. Нанимателем жилья являлся муж. За совершенное преступление мужа посадили на 10 лет. Старшего сына призывали в армию. Жена решила разменять трехкомнатную квартиру на однокомнатную квартиру, куда хотела поселиться для проживания с несовершеннолетним сыном, и двухкомнатную, куда поселилась бы дочь, которая решила выйти замуж.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия жены в отношении размена квартиры? Если правомерны, то в какой последовательности она должна осуществлять размен жилья?
2. Какими правами пользуются несовершеннолетние дети при размене жилья их родителями?
3. Какими правами пользуются лица, находящиеся в местах лишения свободы, при обмене жилья?
4. Какова правовая роль социального работника при решении перечисленных вопросов?

### **Задача 7**

Жилин за совершенное преступление осужден на срок 8 лет лишения свободы. Собственником квартиры является его жена. После осуждения жена выписывает Жилина без его согласия, продает квартиру и переезжает в другой город, где покупает квартиру. Регистрируется и проживает одна.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия жены Жилина? Если правомерны, то в какой последовательности она должна была осуществлять действия по купле-продаже жилья?

2. Как регламентирует Жилищный кодекс решение этих вопросов?

3. Правомерны ли действия работников паспортной службы в решении данного вопроса?

4. Какова правовая роль социального работника в решении этого вопроса?

### **Задача 8**

Петров без официального расторжения брака через суд уходит из семьи. На попечении жены остаются трое несовершеннолетних детей. По обоюдному согласию Петров добровольно и регулярно платит алименты детям, оказывает другую материальную помощь до совершеннолетия детей.

Вопросы:

1. Имеет ли право Петров претендовать на получение денежной и материальной помощи от своих детей? Если имеет, то в каком объеме и порядке будет ее получать?

2. Имеют ли право дети отказаться от оказания помощи отцу (взгляд с позиции закона и с позиции морали)?

3. В случае отказа детей оказывать материальную и другую помощь отцу, имеет ли право суд обязать детей материально содержать отца? Если имеет суд такое право, то какие, по вашему мнению, суд выставит мотивы?

4. Какова правовая роль социальных служб в решении этого вопроса?

### **Задача 9**

Медведев воспитывался в приемной семье, но усыновлен не был. Благодаря приемным родителям Медведев полу-

чил прекрасное образование и престижную высокооплачиваемую работу. Приемные родители обратились к Медведеву за помощью как престарелые, больные и материально нуждающиеся люди. Медведев отказал им в помощи.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия Медведева в отношении приемных родителей? (Рассмотрите вопрос с позиции права и существующих норм морали.)

2. Имеют ли право приемные родители обратиться в суд с просьбой обязать Медведева, как приемного сына, оказывать им материальную помощь и в каком размере?

3. В каком порядке суд будет рассматривать и решать просьбу приемных родителей?

4. Какова правовая роль социальных служб в решении этого вопроса? Какова ваша точка зрения на данную ситуацию?

### **Задача 10**

Ларин после освобождения из мест лишения свободы не работает, систематически пьянствует, привлекает своего несовершеннолетнего сына к попрошайничеству на улицах, а деньги, собранные сыном, пропивает. Устраивает встречи с освободившимися однокамерниками, рассказывает сыну о традициях и нормах уголовного мира, романтизирует преступный мир, рассказывает содержания преступных деяний с пафосом. Услышанное от отца мальчик в своей подростковой среде передает с восторженным подтверждением: «Это рассказал все точно мой отец».

На встречи Ларина с бывшими осужденными начинают приходиться другие беспризорные подростки.

Вопросы:

1. Какие формы и методы социальной работы можно проводить с Лариным?
2. Какие формы и методы социальной работы можно проводить с сыном Ларина и другими подростками, вовлекаемыми Лариным в преступную деятельность?
3. Какие правовые акты можно применять к лицам, распространяющим правила уголовного мира?
4. Дайте социально-педагогический анализ детской подростковой беспризорности. В чем ее опасные общественные последствия?

### **Задача 11**

Отец несовершеннолетнего Демина пьяница, дебошир и садист в отношении жены и детей. Мать, чтобы прокормить семью из шести человек, вынуждена много работать. Отец проявляет особую грубость и цинизм по отношению к матери за то, что она отказывает ему в деньгах на водку. Он унижает ее человеческое достоинство на виду у детей. Несовершеннолетний Демин с утра уходит из дома и возвращается поздно вечером. В течение дня он ловит сачком голубей, отрезает им ноги и пускает лететь. Птицы падают. Демин отрывает им головы и зажаривает на костре.

Вопросы:

1. Какие формы и методы социальной работы можно проводить с отцом Демина?
2. Какую воспитательную работу можно проводить с несовершеннолетним Деминым?

3. Дайте анализ проявления агрессивности в обществе, формы агрессивности и причины, очаги распространения.

4. Какова специфика молодежной агрессивности, ее социальная и правовая профилактика?

5. В чем заключается необходимость противодействия агрессивности, ее ослабления и каковы задачи воспитания?

6. Какова правовая роль социального педагога в решении этих вопросов? Ваше мнение о причинах агрессивности молодежи и детей?

### **Задача 12**

На заводе «Химпром» г. Волгограда в одном из цехов вредного производства происходило сокращение инженерно-технических специалистов. В данном цехе согласно бывшему штатному расписанию работали два инженера: женщина 37 лет, имеющая на воспитании двоих детей, и мужчина в возрасте 61 года, получающий пенсию по возрасту. Руководство завода приняло решение сократить женщину, мотивируя, это тем, что она по сроку работает меньше, чем мужчина, и у нее имеются случаи оформления больничного листа по уходу за болеющими детьми.

Вопросы:

1. Правомерно ли решение руководства завода сократить женщину? Если правомерно, обоснуйте эти действия руководства завода?

2. Какие существуют правовые гарантии социальной защиты женщин?

3. Какова правовая роль профсоюза в решении вопроса о сокращении женщины-матери?

### **Задача 13**

Степина работает инженером по производству искусственного каучука, воспитывает одна двоих несовершеннолетних детей (мальчиков). Работа инженера по времени ненормированная. Старший сын начал часто уходить без разрешения матери из дома, возвращаться поздно вечером, стал курить, появилась грубость в обращении.

Учитывая эрудицию, хозяйскую хватку, умение работать с людьми, Степиной предложили должность заместителя директора по снабжению. По специфике эта должность требует частых и длительных командировок.

Вопросы:

1. Как поступили бы вы в ситуации Степиной: согласились или нет на предлагаемую должность? Почему?
2. Как вы считаете, что важнее для современной женщины, работа или семья? Обоснуйте свое мнение.
3. Вы как социальный педагог, что посоветуете Степиной?

### **Задача 14**

В районе социального обслуживания проживают лица пожилого возраста. Эти люди являются фанатиками-верующими и относятся к запрещенным в России сектантским организациям. Но эти люди нуждаются в постоянной социальной помощи.

Вопрос:

Какие методы работы и приемы воздействия на личность, по Вашему мнению, нужно использовать, чтобы беспристрастно выполнить возложенные на социальные службы функции, если поведение лиц, с которыми Вам приходится работать,

обусловлено их принадлежностью к определенным религиям и соблюдением ими определенных обычаев?

### **Задача 15**

Чернышевы имеют четверых малолетних детей. Муж часто употребляет спиртное, а жена, фанатически верующий человек, воспитывает детей в духе своего вероучения. При разводе мужа и жены двое старших высказали желание остаться с отцом, двое малолетних решили остаться с матерью. Мать выступает против желания старших детей и настаивает оставить всех детей с собой.

Вопросы:

1. Могли бы вы определить концепцию «наилучшего обеспечения ребенка»?
2. Каким образом, по вашему мнению, следует применить этот критерий в случае разлучения детей с матерью и с отцом?

### **Задача 16**

Кузины воспитывают троих детей. Двое сводных: один со стороны матери, а другой со стороны отца. Один ребенок у родителей общий. Со стороны отца ребенок не признает мачеху, со стороны матери ребенок не признает отчима. Оба ребенка – мальчики, не соблюдают режим, часто уходят из дома, поздно ночью возвращаются. Чем занимаются дети – родители не знают.

Вопрос:

Какие социально-правовые методы могли бы вы рекомендовать родителям в целях защиты детей, которые могут

стать наркоманами, преступниками, детей, склонных к другим деструктивным действиям?

### **Задача 17**

Пожилая женщина из-за болезни не имеет возможности передвигаться. Ей необходима посторонняя помощь. Вместе с тем она имеет богатый жизненный опыт, у нее ясный рассудок.

Вопрос:

Считаете ли вы, что пожилые люди являются лишь объектом социальной помощи или они могут рассматриваться в качестве полноправных партнеров в социально-правовой работе?

### **Задача 18**

С просьбой о помощи к вам обращается человек, чью сексуальную ориентацию вы не разделяете (считаете недопустимой).

Вопросы:

1. Как вы реагируете на такую просьбу?
2. Каковы ваши действия в отношении данного человека?

### **Задача 19**

Находясь в качестве наблюдателя в больнице, вы сталкиваетесь с конфликтом между правовыми и религиозными нормами, существующими в России в отношении аборт и контроля за рождаемостью. Кроме того, вы полагаете, что большое количество женщин не следуют ни правовым, ни религиозным нормам.

Вопрос:

Что вы скажете, если к вам обратятся за советом в такой ситуации?

### **Задача 20**

Вы консультируете бездетную семейную пару относительно возможности иметь детей путем искусственного оплодотворения или усыновления.

Вопрос:

1. Как урегулированы действующим законодательством подобные правоотношения?
2. На какие нормы права вы будете опираться при консультировании состоящих в браке и не состоящих в браке?

### **Задача 21**

В качестве специалиста социальной службы вы контролируете группу пациентов, имеющих психические заболевания, живущих в данном районе. Один из пациентов начинает вести себя странным образом, и врач (еще недостаточно опытный) намеревается поместить его в изолятор. Вы не соглашаетесь с таким решением и желаете глубже изучить данный случай.

Вопросы:

1. Что вы говорите в этой ситуации доктору?
2. Как вы обсуждаете этот вопрос с пациентом?
3. Какие гарантии имеются в рамках существующих правовых норм и кому они предоставляются?

### **Задача 22**

Гражданин Степкин постоянно проживал в Эстонии, откуда он был вынужден выехать (в силу реальной опасности

подвергнуться преследованию по политическим мотивам) в Российскую Федерацию в город Челябинск.

Вопросы:

1. В течение какого времени и куда Степкину следует обратиться с ходатайством о признании его беженцем?
2. В течение какого времени со дня обращения ходатайство Степкина должно быть рассмотрено?
3. Кто в соответствии с законом может быть признан беженцем?

### **Задача 23**

Гражданин Звонарев обратился с ходатайством о признании его беженцем. В своем ходатайстве он указал, что выехал из Ташкента, где он постоянно проживал, в город Челябинск, так как женился на гражданке Российской Федерации. Миграционные службы отказали Звонареву в удовлетворении его ходатайства о признании его беженцем.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ миграционной службы в удовлетворении ходатайства Звонарева о признании его беженцем?
2. Кто в соответствии с действующим законодательством может быть признан беженцем?
3. Где и в какие сроки можно обжаловать решение об отказе в удовлетворении ходатайства о признании беженцем?

### **Задача 24**

Гражданин Маслов, прибывший из Казахстана (своего постоянного места жительства) в Российскую Федерацию, полу-

чил статус беженца. Он обратился в городскую адвокатуру города Челябинска, выбранного им для постоянного места жительства, с просьбой разъяснить ему.

Вопросы:

1. Какие социальные гарантии установлены для лица, признанного беженцем, и на кого конкретно возложена защита и реализация этих гарантий?

2. В каких случаях лицо утрачивает статус беженца? Ответьте на вопросы, заданные гражданином Масловым.

### **Задача 25**

Гражданин Конкин является гражданином Российской Федерации. Он покинул свое постоянное место жительства в городе Таллине (по политическим мотивам) и вернулся в Россию в город Екатеринбург. Конкин обратился с ходатайством о признании его вынужденным переселенцем.

Вопросы:

1. Подлежит ли удовлетворению ходатайство Конкина?

2. Какими правами пользуется лицо до решения вопроса о признании его вынужденным переселенцем?

### **Задача 26**

Гражданину Дурманову установлена III группа инвалидности. Ему 21 год. Он обратился в районное управление социальной защиты населения с просьбой о направлении его в профессионально-техническое училище-интернат для обучения профессии радиотехника.

Вопрос:

Какие документы он должен предоставить для поступления в профессионально-техническое училище-интернат?

### **Задача 27**

Чернышов обратился с просьбой о приеме его на учебу в радиотехнический техникум-интернат системы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Чернышову 30 лет. Он является инвалидом II группы, окончил 9 классов общеобразовательной школы. Чернышов проживает в г. Волгограде, а техникум находится в г. Ростове, в связи с чем последний просит возместить ему расходы на проезд к месту учебы.

Вопросы:

1. Подлежит ли удовлетворению просьба Чернышова о приеме на учебу в радиотехнический техникум-интернат?
2. Какие документы необходимо приложить к заявлению о приеме?
3. Подлежит ли удовлетворению просьба Чернышова о возмещении ему расходов на проезд к месту учебы?

### **Задача 28**

С заявлением о приеме на работу (заключение трудового договора-контракта) обратился гражданин Фролов. Он является инвалидом III группы. Фролов предоставил справку МСЭК, в которой ему рекомендовалось работать неполный рабочий день в месячный испытательный срок и, кроме того, полный рабочий день, как и остальным рабочим и служащим его профессии.

Вопрос:

Законны ли действия администрации в части установления для него испытательного срока и полного рабочего дня?

### **Задача 29**

Инвалид II группы Волошин работает на дому, а инвалид III группы Хоперсков – на обычном предприятии и в обычном цехе.

Вопрос:

Какими льготами по труду пользуются Волошин и Хоперсков?

### **Задача 30**

Гражданин Головкин является инвалидом II группы. Он нуждается в сложной ортопедической обуви. Гражданин Каратаев – ветеран Отечественной войны, инвалид III группы страдает сосудистым поражением ног. Ему необходима мало сложная ортопедическая обувь. Подросток Гаврилов Федор 14 лет – инвалид с детства. Он нуждается в сложной ортопедической обуви.

Вопрос:

На какой срок и на каких условиях (бесплатно, за плату) вышеуказанные граждане будут обеспечены требуемой ортопедической обувью?

### **Задача 31**

Инвалид III группы Горшков обратился в медицинский отдел протезно-ортопедического предприятия с просьбой оформить ему заказ на бесплатное изготовление ортопедической обуви.

Вопрос:

1. Что является исходным документом для оформления заказа?

2. Какие документы должен представить Горшков, чтобы ему был оформлен заказ на изготовление ортопедической обуви?

3. В какие протезно-ортопедические предприятия (по месту жительства или в любые другие) следует обратиться Горшкову с просьбой об изготовлении ему ортопедической обуви?

### **Задача 32**

Гражданин Кнопкин зарегистрирован в службе занятости в целях поиска подходящей работы, занят временно на общественной работе по направлению службы занятости с установленной оплатой.

Гражданин Воробьев, достигший пенсионного возраста, получает пенсию по старости, желает продолжать трудиться, но не может найти работу.

Гражданин Коровин, 16 лет, окончил образовательную школу и желает работать, так как у него нет родителей.

Гражданин Кузин имеет инвалидность III группы и обратился за помощью в трудоустройстве, так как на пенсию по III группе прожить невозможно.

Вопросы:

1. Кто из вышеперечисленных граждан имеет право приобрести статус безработного и, следовательно, право на пособие по безработице, а кто нет, и по какой причине?

2. Какие вы примете правовые и организационные меры по трудоустройству других клиентов?

### **Задача 33**

Гражданин Пантелеев, 17 лет, окончил общеобразовательную школу имеет документы о нетрудоспособности и впервые ищет работу.

Гражданин Безруков 1936 года рождения, пенсионер по старости, ищет работу.

Гражданин Кожевников инвалид детства с III группы инвалидности обратился с просьбой о трудоустройстве.

Вопросы:

1. Имеют ли Пантелеев, Безруков и Кожевников право на статус безработных?
2. Будет ли кому-либо из них назначено и в каком размере пособие по безработице?
3. Какие документы необходимо представить для назначения пособия по безработице в данном случае?
4. Какую помощь и в каком виде получают перечисленные клиенты?
5. Какие необходимые меры вы примете по решению заданных вопросов по трудоустройству и оказанию материальной помощи клиентам?

### **Задача 34**

Гражданин Поволокин был признан в установленном порядке безработным. На иждивении Поволокина находятся четверо несовершеннолетних детей, мать пенсионерка в возрасте 85 лет и жена, инвалид II группы.

Вопросы:

1. С какого и по какое время Поволокину будет выплачиваться пособие по безработице, если он не трудоустроится?

2. В каком размере ему будет выплачиваться пособие?
3. Как будут учитываться при начислении пособия перечисленные члены семьи?
4. Какова роль социальных служб в решении данных вопросов?

### **Задача 35**

Гражданин Глухов работал инженером на Волгоградском заводе «Красный пролетарий». 11 мая 2016 г. был уволен с завода в связи с реорганизацией предприятия. 13 мая того же года Глухов был зарегистрирован в службе занятости как безработный. В течение трех месяцев после увольнения Глухов так и не трудоустроился. На иждивении Глухова находятся два несовершеннолетних ребенка, мать в возрасте

81 года. Кроме того, он выплачивает алименты на сына от первого брака.

Вопросы:

1. Имеет ли Глухов право на пособие по безработице? Если да, то с какого времени оно будет назначено?
2. Какие права имеет уволенный Глухов в связи с реорганизацией завода?
3. Будут ли удержаны алименты на ребенка от первого брака с пособия по безработице, выплачиваемого Глухову?
4. Какая помощь может быть оказана престарелой матери Глухова?
5. Как председатель профсоюзной организации данного завода, какую организационную и правовую работу вы будете проводить при решении перечисленных вопросов относительно каждого субъекта?

### **Задача 36**

Бухгалтер Каратаева была уволена с 20 апреля 2016 г. в связи с ликвидацией предприятия. 25 апреля того же года у Каратаевой наступил срок для отпуска по беременности и родам.

Вопросы:

1. Имеет ли Каратаева право на пособие по беременности и родам? Если да, то в каком порядке она должна получить разрешение на выдачу ей пособия и в течение какого срока оно ей будет выдаваться?

2. В каком размере ей будет исчислено пособие по беременности и родам?

3. Какую роль играет профсоюзная организация в решении вопросов Каратаевой?

### **Задача 37**

Заведующая складом Козловцева уволилась по собственному желанию с 1 мая 2016 г. В связи с беременностью ей стало сложно приходить на работу, т. к. склад, где работала Козловцева, находился далеко от ее места жительства. 25 мая этого же года у нее наступило право на отпуск по беременности и родам.

Вопросы:

1. Имеет ли Козловцева право на пособие по беременности и родам? Если да, то в каком размере?

2. Имеет ли право Козловцева претендовать на прежнее место работы после декретного отпуска?

### **Задача 38**

Топилина находилась в частично оплачиваемом отпуске по уходу за ребенком до достижения им полутора лет. Указанный отпуск должен был закончиться 1 апреля 2016 г. Однако 20

апреля этого же года ей был выдан больничный лист в связи с беременностью.

Вопросы:

1. С какого времени и на какой срок Топиловой будет представлен отпуск по беременности и родам?
2. Будет ли Топилова наряду с пособием по беременности и родам получать пособие по уходу за ребенком?
3. Какие социальные службы и какую роль играть в решении вопросов Топиловой?

### **Задача 39**

Звонарева усыновила ребенка непосредственно из родильного дома в возрасте одного месяца и десяти дней. Она работает врачом-педиатром в роддоме. Ее оклад составляет 15 тыс. рублей в месяц.

Вопросы:

1. Имеет ли Звонарева право на отпуск по беременности и родам? Если да, то с какого времени и на какой срок ей будет предоставлен такой отпуск?
2. В каком размере Звонаревой будет выплачено в этом случае пособие по беременности и родам?
3. Имеет ли Звонарева право на частично оплачиваемый отпуск и отпуск без сохранения заработной платы по уходу за усыновленным ею ребенком?

### **Задача 40**

Строкова в связи с полной ликвидацией предприятия и невозможностью трудоустройства с 1 февраля 2016 г. была уволена.

С 1 июля того же года она официально органами службы занятости была зарегистрирована и признана безработной. С 1 августа Строковой был выдан больничный лист в связи с беременностью.

Вопросы:

1. Имеет ли Строкова право на отпуск по беременности и родам и на выплату пособия? Если да, то с какого времени, на какой срок, и в каком размере ей будет установлено пособие по беременности и родам?

2. Какие документы должна представить Строкова для получения пособия?

3. Какими правами обладают лица, уволенные с предприятия в связи с его ликвидацией?

4. Какой орган назначает и выплачивает пособие по беременности и родам?

#### **Задача 41**

Моргунова работает на заводе «Химпром». 1 июня 2016 г. Моргунова обратилась к администрации завода с заявлением о предоставлении ей отпуска по уходу за двумя детьми-близнецами до достижения ими возраста полутора лет и о выдаче ей пособия на указанный период. Общий трудовой стаж у Моргуновой 2 года.

Вопросы:

1. Имеет ли Моргунова право на пособие? Если да, то в каком размере оно ей будет выплачиваться и с какого срока?

2. Какова роль социальной службы предприятия в решении вопроса Моргуновой?

### **Задача 42**

Гражданин Волохин 30 августа 2019 г. обратился на завод «Химпром» с просьбой принять его на работу на должность старшего инженера. Приказом директора завода Волохин был принят на инженерную должность с 1 сентября 2019 г. Однако 31 августа Волохин заболел и был нетрудоспособен до 20 сентября 2019 г., после чего вышел на работу. Волохин, считая, что с 1 сентября он был оформлен на работу, потребовал выплаты ему пособия по временной нетрудоспособности за период с 1 сентября по 20 сентября включительно, т. е. за то время, в течение которого он уже состоял в трудовых отношениях с заводом. Комиссия по трудовым спорам отказала Волохину в удовлетворении его требований.

Вопросы:

1. Законны ли требования Волохина о назначении ему пособия по временной нетрудоспособности?
2. Какой документ является основанием для назначения пособия?
3. Какую работу должен провести профсоюз по оказанию помощи Волохину в решении его вопроса?

### **Задача 43**

Гражданка Петина была принята на работу в университет в качестве заведующей лаборатории с 1 октября 2015 г. с месячным испытательным сроком. 8 октября Петина заболела и находилась на больничном листе до 15 октября. По истечении испытательного срока (в который период временной нетрудоспособности засчитан не был) Петина обратилась в отдел кадров с заявлением, в котором просила выплатить ей пособие по

временной нетрудоспособности. Отдел кадров отказался удовлетворить ее просьбу, сославшись на то, что трудовой договор (контракт) был заключен с нею при условии прохождения ею испытания. Однако результаты испытания оказались отрицательными, трудовой договор с ней расторгнут и поэтому права на пособие не имеет.

Вопрос:

Правомерен ли отказ отдела кадров в назначении пособия по временной нетрудоспособности Петиной? Ответ обоснуйте, используя действующее законодательство.

#### **Задача 44**

В связи с временной нетрудоспособностью слесарь Федоров оформил больничный лист с 10 по 30 апреля 2015 г. Он обратился за назначением ему пособия 4 августа 2015 г. Администрация предприятия отказала Федорову в его просьбе, мотивируя свой отказ тем, что он пропустил установленный срок для обращения за пособием.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ предприятия в назначении пособия по временной нетрудоспособности Федорову?
2. Какие установлены правила для исчисления срока обращения за пособием?
3. Какое организационное и правовое участие может принять Трудовая инспекция при решении вопроса Федорова?

#### **Задача 45**

Гардеробщица Пчелкина с 1 апреля по 1 сентября 2016 г. Была больна и оформила больничный лист. Администрация

больницы, где работала Пчелкина, уволила ее с 16 августа 2016 г. в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (неявка на работу в течение более четырех месяцев подряд вследствие временной нетрудоспособности).

После выздоровления 2 сентября 2016 г. Пчелкина обратилась к администрации больницы с просьбой оплатить ей лист временной нетрудоспособности за все время болезни. Однако комиссия решила выплатить ей пособие только за период с 1 апреля по 16 августа (т. е. по день увольнения). За остальное время болезни в выплате пособия ей было отказано, так как, с 16 апреля она была уволена.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ администрации предприятия в выплате пособия по временной нетрудоспособности Пчелкиной за все время ее болезни?

2. Куда и в какой срок ей следует обратиться с жалобой на решение администрации больницы?

3. В какие службы вы посоветуете обратиться Пчелкиной для защиты своих прав?

#### **Задача 46**

В территориальный пенсионный фонд обратился гражданин Просихин, возраст 65 лет. Сведений о стаже работы нет, так как большую часть жизни он провел в местах лишения свободы. Но есть сведения о военной службе в течение 3-х лет.

Вопросы:

1. Имеет ли право гражданин Просихин на трудовую пенсию?

2. Если имеет право на получение пенсии, то в каком размере она может быть назначена?

3. Какие социальные службы могут оказать помощь в решении вопроса Просихина?

4. Какие меры социальной поддержки предусмотрены действующим законодательством для лиц, освободившихся из мест лишения свободы?

### **Задача 47**

За назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась бабушка двоих внуков, родители которых погибли в автокатастрофе. На момент смерти у них был стаж работы, необходимый для назначения пенсии по инвалидности. Возраст внуков - 6 лет и 8 лет, бабушке - 50 лет. Она не работает, занята воспитанием внуков.

Вопросы:

1. Может ли в данном случае быть назначена пенсия и на сколько членов семьи?

2. Из какого заработка будет исчислена пенсия и в каком размере она будет назначена?

3. Как изменится решение, если бабушка начнет работать?

### **Задача 48**

За назначением пенсии обратилась мать в возрасте 52 лет и жена военнослужащего Владимирова, который проходил срочную службу по призыву и погиб при исполнении обязанностей военной службы. До призыва в армию он работал на за-

воде. Жена Владимирова не работает и просит назначить пенсию на двоих детей в возрасте 4 и 2-х лет, причем один ребенок усыновлен погибшим. Возраст жены Владимирова 24 года.

Вопросы:

1. На скольких членов семьи может в данном случае быть назначена пенсия?
2. В каком размере семья Владимирова получит пенсию?
3. Изменится ли решение, если жена Владимирова будет работать?

#### **Задача 49**

За назначением пенсии по случаю потери кормильца – погибшего военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, обратилась его мать в возрасте 51 года, отец 55 лет и жена, занятая воспитанием ребенка в возрасте 4-х лет.

Вопросы:

1. На сколько членов семьи может быть назначена пенсия и в каком размере?
2. Изменится ли размер пенсии, если отец погибшего военнослужащего приобретет право на пенсию по старости на льготных условиях?

#### **Задача 50**

Муж в возрасте 42 лет умирает. Его общий стаж работы 22 года. За назначением пенсии обратилась его жена (возраст 40 лет, инвалид III группы), получающая пенсию по инвалидности и работающая неполный рабочий день. На иждивении находятся дочь – 19 лет, которая учится на дневном отделении

техникума, получает стипендию, и сын – 16 лет, учащийся школы.

Вопросы:

1. Кто имеет право на получение пенсии по потере кормильца в соответствии с действующим законодательством?
2. На сколько членов семьи может быть назначена пенсия и в каком размере?

### **Задача 51**

Гражданин Серков 1980 г. рождения работал на заводе «Химпром» в течение 17 лет. В сентябре 2015 г. был призван на военные учебные сборы. Во время чистки оружия 1 октября 2015 г. он по неосторожности совершил выстрел. В результате выстрела гражданин Горкин получил огнестрельное ранение и был госпитализирован, 2 декабря 2015 г. Горкин был направлен на МСЭК, где ему установили I группу инвалидности.

Вопросы:

1. Какая причина инвалидности будет установлена гражданину Горкину?
2. С какого числа ему будет назначена пенсия и в каком размере, если у него на иждивении двое несовершеннолетних детей?

### **Задача 52**

30 декабря 2015 г. в территориальный пенсионный фонд обратился гражданин Зорькин за назначением пенсии по инвалидности III группы от общего заболевания. Он студент 3-его курса дневного обучения высшего учебного заведения, где получал стипендию. До обучения в вузе он нигде не работал.

III группа инвалидности ему была установлена 16 ноября 2015 г. На момент наступления инвалидности ему был 21 год.

Вопросы:

1. Имеет ли право на пенсию гражданин Зорькин?
2. С какого числа ему может быть назначена пенсия и в каком размере?
3. Какие меры социальной поддержки предусмотрены для студентов, обучающихся на дневной форме в высших учебных заведениях в Российской Федерации и Челябинской области?

### **Задача 53**

15 мая 2015 г. в пенсионный фонд обратился гражданин Бугаев

1970 г. рождения с заявлением о назначении ему пенсии по инвалидности. 30 октября 2014 г. Бугаев был демобилизован из армии. 28 декабря 2014г., наряжая елку, он получил сильную электротравму и был доставлен в больницу, где находился на лечении в течение двух месяцев. 27 февраля 2015 г. он был направлен на МСЭК, где ему установили III группу инвалидности с 3 марта 2015 г.

Вопросы:

1. Какая причина инвалидности будет установлена?
2. С какого числа ему будет выплачиваться пенсия?
3. На какие меры социальной поддержки может рассчитывать Бугаев в соответствии с действующим законодательством?

### **Задача 54**

В пенсионный фонд 20 марта 2015 г. обратился Горкин, инвалид III группы в возрасте 28 лет, с заявлением назначить пенсию по инвалидности. Причина инвалидности – общее заболевание. Общий стаж работы – 10 лет. Женат. Имеет троих несовершеннолетних детей. Жена не работает, занята уходом за детьми.

Вопросы:

1. На какой срок будет назначена пенсия?
2. Имеет ли право инвалид III группы на надбавку к пенсии на детей-иждивенцев?
3. Какие нормативно-правовые акты на федеральном и региональном уровнях регулируют данные отношения?

### **Задача 55**

Гражданин Кобылин по достижении 50 лет обратился за пенсией по старости в связи с тем, что он в течение 15 лет ухаживал за ребенком –инвалидом.

Вопросы:

1. Какова продолжительность его общего стажа работы?
2. Можно ли ему назначить пенсию при пониженном возрасте?
3. Какие меры социальной поддержки предусматривает действующее законодательство для родителей, ухаживающих за ребенком – инвалидом?

### **Задача 56**

И. Белопостов был признан в судебном порядке недееспособным вследствие заболевания шизофренией. Опекун И. Белопостова назначили его отца – К. Белопостова.

Во время одной из прогулок И. Белопостов познакомился в сквере с Рыжовым и продал ему золотые наручные часы, принадлежащие отцу. Цена за часы была названа вдвое меньше, чем их реальной стоимости. Рыжов продал часы через комиссионный магазин, получив за них сумму, соответствующую действительной стоимости.

К. Белопостов предъявил Рыжову иск о признании сделки недействительной. Рыжов против иска возражал, ссылаясь на то, что он никак не мог заподозрить в И. Белопостове большого человека. По мнению Рыжова, И. Белопостов интересно рассуждал о литературе, искусстве. То, что продавец дешево оценил часы, было его личным делом.

Вопросы:

1. Какими права и обязанностями обладает опекун недееспособного лица?
2. Имеет ли право К. Белопостов требовать, чтобы договор, заключенный его сыном, признали недействительным?

### **Задача 57**

Ирина Коробова после трагической смерти обоих родителей проживала в полученном по наследству доме вместе с тетей, которая была назначена ее попечителем. Когда Ирине исполнилось 16 лет, она, получила соответствующее решение райисполкома о снижении брачного возраста, вступила в брак с 20-летним Пантелеевым, который проживал в другом городе. В связи с переездом к мужу Ирина решила, продать дом, и нашла покупателя. Однако в нотариальной конторе, несмотря на предъявленные Ириной свидетельство о браке, договор купли-продажи дома не был удостоверен на том основании,

что Ирина несовершеннолетняя, а разрешения органа опеки и попечительства и попечителя на продажу дома у нее нет. Ирина обжаловала действия нотариуса в суде.

Вопрос:

Какое решение должен вынести суд?

### **Задача 58**

Студент Самошкин, обучающийся без стипендии, решил купить велосипед стоимостью 3 тыс. рублей. Продавец магазина Ильина попросила у него паспорт и узнав, что ему 17 лет, решила, возможно продать товар. На другой день в магазин обратилась мать Самошкина и потребовала расторгнуть договор. Но магазин ей отказал, так как Самошкин на велосипеде уже катался и его теперь никто не купит.

Вопросы:

1. Что такое дееспособность гражданина?
2. Действительна ли сделка с Самошкиным?
3. Рассмотрите претензию матери Самошкина и вынесите решение.
4. Составьте исковое заявление в суд от имени Самошкиной.

### **Задача 59**

Директор магазина ООО «Салют» разрешил выдавать заработную плату Самойлова его жене, так как тот постоянно возвращается домой в нетрезвом виде.

Вопросы:

1. Что такое ограниченная дееспособность?
2. Как решаются вопросы об ограничении дееспособности?

3. Правильно ли поступил директор магазина? Составьте заявление в суд о признании Самойлова ограничено дееспособным.

### **Задача 60**

Гражданин Ключев систематически перепродавал сельхозпродукты, закупленные в сельской местности, без регистрации своей предпринимательской деятельности.

Вопросы:

1. Определите все виды юридической ответственности Ключева.
2. Дайте характеристику каждому виду юридической ответственности гражданина Ключева.
3. Какие документы необходимо для регистрации индивидуального предпринимателя?

### **Задача 61**

Магазин ООО «Аэлита», проанализировав свою хозяйственно-экономическую деятельность, пришел к выводу, что конкуренты, расположенные вблизи магазина, отрицательно влияют на покупательский спрос. Магазин решил изменить организационно-правовую форму с целью привлечь серьезных поставщиков товара, отношения с которыми не складывались из-за невысокого уставного капитала магазина.

Вопросы:

1. Какие организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц предусмотрены законом?
2. По условиям ситуации, какую форму может выбрать собственник для привлечения поставщиков?

3. Как и где следует оформить изменение формы юридического лица?

### **Задача 62**

По результатам аудиторской проверки и предъявленным требованиям кредиторов, учредителями ООО «Мир» было принято решение о ликвидации общества.

Вопросы:

1. Что может служить основанием ликвидации юридического лица, каковы обязанности лица, принявшего решение о ликвидации юридического лица?

2. Охарактеризуйте порядок добровольной ликвидации юридического лица и обязанности ликвидационной комиссии.

3. Каков порядок удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица.

### **Задача 63**

Два брата Константин и Борис, после смерти отца получили в наследство жилой дом, сарай и другое имущество. При разделе имущества Константин получил право на 1/8 часть жилого дома, сарай и другое имущество, а Борис – право на 7/8 жилого дома.

Кадастровая палата закрепила за каждым из братьев в собственность соответствующие части земельного участка. При этом сарай, принадлежащий Константину, частично оказался на участке, предоставленном Борису.

Борис поставил забор, отделивший его земельный участок от участка брата. Вследствие этого Константин оказался фактически лишенным возможности пользоваться той частью

сарая, которая находится на соседнем участке. Константин предъявил иск к Борису об устранении препятствий, чинимых ему в пользовании сараем. Борис, в свою очередь, потребовал, чтобы Константин убрал сарай с его участка.

Вопросы:

1. Как решить это дело?
2. Какие способы решения данного конфликта применимы в этом случае?

#### **Задача 64**

Пользователи прилегающих друг к другу земельных участков их приватизировали. После этого собственник одного из участков запретил собственнику другого использовать этот участок в целях прохода и проезда. В свою очередь собственник другого участка закрыл соседу доступ к колодцу, которым до приватизации они пользовались сообща.

Свои действия соседи мотивировали тем, что, став собственниками земельных участков, они могут не допускать к ним кого бы то ни было.

При рассмотрении спора было установлено, что доступ к одному из участков, минуя другой, крайне затруднен. Попытки обеспечить колодцами оба участка к успеху не привели, так как, несмотря на неоднократное бурение скважин, вода не пошла.

Вопрос:

Как решить возникший спор?

#### **Задача 65**

Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль «Жигули», заверив эту сделку у нотариуса. Через несколько дней

после этого Колесов самовольно забрал автомобиль и отказался возвратить его до тех пор, пока Чернышев дополнительно не уплатит ему Колесову, 30 тыс. рублей. Чернышев обратился в суд с иском к Колесову, требуя возврата машины.

Суд в иске отказал, ссылаясь на то, что Чернышев не успел зарегистрировать машину в ГИБДД на свое имя, а потому право собственности на нее у Чернышева не возникло. Сделка же между Чернышевым и Колесовым должна считаться несостоявшейся.

Вопрос:

1. Решите дело со ссылками на действующее законодательство.

### **Задача 66**

В фермерском хозяйстве Огурцова появилась чужая корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову. Мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы.

Вопросы:

1. К кому и какие требования он может предъявить?
2. Назовите, ссылаясь на нормативно-правовую базу, способы защиты прав собственников.

### **Задача 67**

Член жилищно-строительного кооператива Журавлев полностью выплатил паевой взнос за квартиру. В связи с выездом на постоянное жительство за границу Журавлев решил квартиру продать и подыскал себе покупателя на стороне. Когда Журавлев обратился в правление кооператива за справкой о принадлежности квартиры, ему в этом было отказано.

Отказ правление мотивировало тем, что согласно уставу кооператива жилой дом, в котором находится квартира Журавлева, является собственностью кооператива. А потому именно кооперативу принадлежит право продажи квартиры. Журавлеву кооператив согласен выплатить вырученную от продажи квартиры сумму.

Вопросы:

1. Законны ли действия правления?
2. В каком порядке Журавлев может их оспорить?

### **Задача 68**

У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает. Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы.

Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно.

Вопросы:

1. Законны ли действия ломбарда?
2. В каком порядке Ковалева может их оспорить?
3. Нарушены ли права Ковалевой и как она их может защитить?

### **Задача 69**

Крылов занял Вороновой значительную сумму денег с обязательством возвратить долг не позднее 15 августа 2012 г. В указанный срок деньги возвращены не были. Вместо денег Крылов выдал Воронцовой новую расписку, по которой обязался выплатить Вороновой сумму, увеличенную на 50 %, не позднее 1 декабря 2012 г. В ноябре 2014 г. Крылов был призван на действительную военную службу, которую проходил в отдаленном пограничном гарнизоне. После демобилизации в ноябре 2015 г. Крылов домой не возвратился, поселившись в приморском городе, где устроился на работу в парходство.

Узнав у родственников Крылова его адрес, Воронова направила ему письмо с напоминанием о долге, но ответа не получила. 20 января 2016 г. Воронова обратилась в суд с иском о взыскании с Крылова суммы долга. Крылов иска не признал, сославшись на пропуск Вороновой срока исковой давности. Воронова считала, что давность не истекла, так как, по ее мнению, время службы Крылова в армии не должно засчитываться в срок исковой давности. Кроме того, Воронова представила суду медицинские документы, подтверждающие, что в течение двух месяцев, в период с 3 сентября по 5 ноября 2015 г., она находилась на излечении в больнице.

Вопросы:

1. Кто прав в этом споре?
2. Наступил ли срок исковой давности?
3. Изменится ли решение задачи, если бы Крылов ответил на письмо Вороновой и пообещал возвратить долг к какому-либо новому сроку?

### **Задача 70**

В администрацию сельскохозяйственного АО обратились с просьбой о приеме на работу Егоров (возраст 17 лет) в качестве слесаря ремонтной мастерской и Рогов на вакантную должность бухгалтера. От поступающих на работу были затребованы документы: паспорт, трудовая книжка, справка о состоянии здоровья, характеристика с прежнего места работы, а от Рогова и диплом об окончании вуза. При этом администрация поставила вопрос об установлении для них испытания.

Вопросы:

1. Правомерно ли требование администрации о предоставлении указанными работниками всех перечисленных документов?
2. В каких случаях справка о состоянии здоровья предоставляется поступающим на работу независимо от характера предстоящей работы?
3. При наличии каких условий установление испытания при приеме на работу является правомерным?

### **Задача 71**

Администрация птицефабрики 6 января по договоренности приняла Куприянову на работу в качестве бухгалтера на период болезни Ивановой. 6 января Куприянова она приступила к работе. Приказ о зачислении на работу был издан 20 января. 21 мая Куприянова была уволена по причине окончания срока временного трудового договора.

Считая увольнение неправильным, Куприянова обратилась в суд с требованием о ее восстановлении на работе и компенсации вынужденного прогула. Мотивировалось это тем, что

к моменту увольнения она должна была считаться не временным, а постоянным работником.

Вопросы:

1. На каких условиях работник принимается на работу по временному трудовому договору?

2. Является ли фактическое допущение работника к работе заключением трудового договора, если последний не был надлежащим образом оформлен?

3. Если Куприянова будет восстановлена судом на работе, то, как должна поступить администрация в сложившейся ситуации, когда два работника претендуют на одну и ту же должность?

### **Задача 72**

При заключении трудового договора с Ильющенко о работе в должности менеджера, директор предложил включить в трудовой договор следующие условия: установление испытательного срока; размер заработной платы; прекращение трудового договора в случае, если Ильющенко откажется выехать в командировку; обязательство Ильющенко использовать ежегодный отпуск только в зимнее время, выполнять обязанности заведующего отделом в период отсутствия последнего, не работать по совместительству у другого работодателя. По согласованию с Ильющенко трудовой договор был заключен.

Вопросы:

1. Правомерны ли условия трудового договора?

2. Какие способы защиты может использовать гражданин, если его трудовые права нарушены?

3. Какие органы государственной власти и организации могут помочь в защите трудовых прав граждан?

### **Задача 73**

2 марта на работу в СХПК был оформлен Полозков в качестве мастера кормоцеха. В приказе о приеме на работу по договоренности сторон для него было установлено испытание продолжительностью 20 дней. 12 марта Полозков был уволен как не выдержавший испытание. Полозков обратился в суд с иском о восстановлении его на работе.

В исковой заявлении он, в частности, отмечал, что работодатель не имел права его уволить до истечения условленного в трудовом договоре срока испытания, а кроме того, увольнение было проведено без согласия профкома, что является по мнению Полозкова нарушением работодателем установленного порядка.

Вопросы:

1. На каких условиях и в каком порядке для работников может быть установлено при приеме на работу испытание?
2. Имел ли работодатель право уволить Полозкова до истечения установленного испытательного срока?
3. Требуется ли согласие профкома для увольнения Полозкова как не выдержавшего испытания?

### **Задача 74**

1 октября 2015 г. в ЗАО «Пандекта» были приняты на работу с испытательным сроком в один месяц Иванов, Петров и Сидоров, о чем есть соответствующие записи в приказе.

2 ноября был издан приказ об увольнении Иванова за длительный прогул (он не являлся на работу с 20 октября), а 3 ноября были уволены Петров и Сидоров как не выдержавшие испытание.

Иванов представил больничный лист с 20 октября по 5 ноября. Петров заявил, что он ничего не знал об испытательном сроке, а Сидоров просил изменить дату увольнения, так как день увольнения совпадает с его совершеннолетием.

Вопросы:

1. В каком порядке работнику может быть установлен испытательный срок?
2. К каким категориям работников срок испытаний не применим?
3. Может ли быть уволен Иванов и на каком основании?

### **Задача 75**

Экономист Николаев, узнав из объявления в областной газете, что фабрике, находящейся в другом городе, нужен старший экономист, направил на имя директора фабрики свою трудовую книжку и заявление с просьбой принять его на указанную должность, если оклад не ниже 30 тыс. рублей. Вскоре Николаев получил письмо за подписью заведомо кадров фабрики о согласии администрации на прием Николаева в качестве экономиста с возмещением расходов по переезду (о размере оклада и об испытательном сроке в письме отдела кадров фабрики ничего не было сказано).

По приезду Николаева был издан приказ о зачислении его на должность экономиста с окладом 18 тыс. рублей и с оплатой стоимости проезда и провоза багажа.

Николаев обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС) с заявлением, в котором просил перевести его на вакантную должность ст. экономиста, по которой предусмотрен оклад 30 тыс. рублей в месяц, и оплатить единовременное пособие в

размере месячного оклада. Представитель работодателя указал, что на должность ст. экономиста Николаева переведут по истечении месячного испытательного срока и категорически возражал против выплаты ему пособия в размере месячного оклада. На заседании КТС возник спор о том, является ли в силу ст. 70 ТК РФ установление испытательного, срока обязательным во всех случаях приема на работу, и каково, в связи с этим правовое положение Николаева (находится ли он на испытании или нет).

Вопросы:

1. Имелось ли нарушение прав гражданина, переехавшего на новое место работы? Если да, то, как можно восстановить нарушенное право?
2. Какое решение должна вынести КТС?

### **Задача 76**

Директором птицефабрики был издан приказ о переводе по производственной необходимости водителя грузовой автомашины Склярова на место уволившегося по собственному желанию сварщика ремонтной мастерской. При этом администрация учитывала, что Скляров ранее работал сварщиком и имеет удостоверение на проведение этого рода работы.

Скляров отказался выполнить приказ и обратился в комиссию по трудовым спорам с просьбой об отмене решения директора, мотивируя это тем, что в данном случае отсутствие сварщика не может считаться производственной необходимостью, а, следовательно, директор не имел оснований решать вопрос о таком переводе без его согласия.

Вопросы:

1. В каком случае и на каких условиях допустим временный перевод работника на другую работу по производственной необходимости?
2. Правомерно или нет решение директора о переводе Склярова на другую работу по производственной необходимости.
3. Какие органы и в каком порядке рассматривают трудовые споры, связанные с переводом работника на другую работу?

### **Задача 77**

В связи с производственной необходимостью директор мясоперерабатывающего завода написал приказ о переводе инженера Ларина и всего технологического отдела, а также бухгалтера Котовой на работы по немедленному устранению последствий аварии. Указанные работники отказались от такого перевода, мотивируя тем, что в договоре не обусловлена такая работа.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия администрации?
2. Как осуществляется перевод на другую работу в случае производственной необходимости?

### **Задача 78**

Водитель автобусного парка Панин из-за ремонта его автобуса был переведен на другую работу в качестве слесаря. Однако Панин отказался от данного перевода. За отказ администрация уволила его за прогул.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия администрации?
2. Какой порядок перевода на другую работу в случае простоя?

### **Задача 79**

В складском помещении торгово-закупочной базы в 9 ч вечера лопнула труба с холодной водой. В это время на работе были директор,

3 бухгалтера, работавшие над годовым отчетом, 2 охранника. Распоряжением директора все они были направлены в складское помещение спасать от порчи товары.

2 бухгалтера отказались от выполнения распоряжения, один объяснил отказ тем, что не является разнорабочим, вторая – тем, что болен и не может находиться в холодной воде. За отказ от ликвидации последствий аварии им был объявлен выговор.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия директора организации?
2. Какое решение должен был вынести суд?

### **Задача 80**

Токарь Мирнов был призван в вооружённые силы 26 июня 2015 г. На его место был принят Севастьянов. В связи с демобилизацией по состоянию здоровья, Смирнов возвратился на завод и потребовал предоставления ему прежней работы. Администрация отказала ему в этом, сославшись на то, что принятый на его место Севастьянов справляется со своими обязанностями.

Вопросы:

1. Законен ли отказ администрации в восстановлении вновь на работу на прежнее место Смирнова?
2. Как разрешить спор?
3. Какими правами пользуются военнослужащие срочной службы?

### **Задача 81**

При рассмотрении в суде искового заявления Волкова к АО о восстановлении на работе выяснилось, что в коллективном договоре данной организации были закреплены два условия, не предусмотренные в действующем законодательстве о труде, но не ухудшающие положение работников по сравнению с законодательством.

Первое касалось необходимости учета мнения выборного профсоюзного органа при увольнении работников по инициативе работодателя по всем основаниям ст. 81 ТК, что не соответствует ст.82 ТК. Второе условие ограничивало перечень оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

В коллективном договоре закреплялось, что при нарушении работником трудовых обязанностей руководитель вправе объявить ему выговор (в том числе за прогул), а при неоднократном нарушении – расторгнуть трудовой договор с учётом первого условия. Волков же был уволен за прогул и без учета мнения профсоюзного органа. В суде возник вопрос о применимости указанных условий для решения вопроса о правомерности увольнения Волкова.

Вопрос:

Какое решение примет суд?

### **Задача 82**

Техник Филимонов за нарушение общественного порядка на торжественном вечере, посвященном профессиональному празднику, проходившему в клубе завода, был уволен по п. 5 ст. 81 ТК РФ. За 2 месяца до этого случая на Филимонова было наложено дисциплинарное взыскание за опоздание на работу. Филимонов обратился с иском о восстановлении на работе. Суд в иске отказал.

Вопросы:

1. Законен ли отказ суда?
2. Что является основанием для увольнения по п. 5 ст. 81 ТК РФ?
3. Что понимается под неоднократным неисполнением работником своих трудовых обязанностей?

### **Задача 83**

Заведующий ремонтной мастерской Савельев, работающий на хлебоприемном предприятии по трудовому договору на неопределенный срок, подал на имя директора заявление с просьбой об увольнении с работы. После истечения срока предупреждения (две недели) директор предприятия сказал Савельеву, что он не может в настоящее время его отпустить. Так как не удалось подыскать на его место нового работника.

Вопросы:

1. В каких правовых нормах и какой установлен порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.

2. Права или нет в своем решении администрация предприятия, и как может поступить Савельев в сложившейся ситуации?

### **Задача 84**

Работающая экономистом на хлебоприемном предприятии Шитова подала 9 ноября заявление об уходе с работы по собственному желанию. Администрация предприятия установила окончание срока предупреждения об уходе с работы и расторжении трудового договора 24 ноября. 19 ноября к администрации предприятия обратился Сомов с просьбой о его приеме на работу в качестве экономиста вместо Шитовой. Была достигнута договоренность о приеме его на работу после истечения срока предупреждения об уходе с работы Шитовой. 21 ноября последняя подала заявление о том, что передумала уходить с работы, однако была уволена 24 ноября.

Вопросы:

1. В каком порядке трудовой договор расторгается по инициативе работника?
2. Основано ли на законе решение администрации предприятия об увольнении с работы Шитовой, исходя из условий задачи?
3. В какой орган и в каком порядке Шитова может обжаловать решение администрации об ее увольнении с работы?

### **Задача 85**

Экономист АО Лавлин, уволенный 28 октября 2016 г. по п. 5 ст. 81 ТК РФ, обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Мотивировалось это тем, что за ранее допущенное им

нарушение трудовой дисциплины (в марте и июне этого года) администрация вынесла ему взыскания, не потребовав от него объяснений, а за нарушение трудовой дисциплины

5 октября 2016 г. администрация объявила ему выговор и одновременно уволила с работы (приказом от 28 октября). Лавлин считает, что действия администрации предприятия в данном случае противоречат трудовому законодательству.

Вопросы:

1. Какие дисциплинарные взыскания предусмотрены трудовым законодательством для работников, нарушивших трудовую дисциплину, и в каком порядке они накладываются?

2. При наличии каких условий работник может быть уволен с работы по п.5 ст.81 ТК РФ?

3. Оцените действия администрации и требования работника.

### **Задача 86**

Инженер-механик ООО «Рондо» Борцов подал заявление об увольнении по собственному желанию в связи с переходом на другую работу. Директор ООО «Рондо» заявил Борцову, что он уволит его по собственному желанию при условии, если Борцов найдет себе замену. С таким решением Борцов не согласился.

Через месяц после подачи заявления администрация ООО «Рондо» уволила Борцова по собственному желанию. Считая свое увольнение неправильным, Борцов обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате вынужденного прогула, объясняя это тем, что в связи с задержкой

увольнения он утратил возможность устроиться на другую работу на другом предприятии и решил остаться на своей прежней работе.

Вопросы:

1. Каков порядок увольнения работников по их инициативе?
2. Как решить спор?

### **Задача 87**

25 декабря бухгалтер Волгина подала заявление об увольнении

с 3 января по собственному желанию, в связи с переходом на другую работу, которая находится рядом с ее домом и не требует расходов на проезд. Администрация отказала Волгиной, так как, во-первых, Волгина должна подготовить и сдать годовую отчетность, во-вторых, срок договора с Волгиной истекает только 1 февраля, и наконец, причина увольнения не является уважительной, так как Волгиной ежемесячно компенсировались расходы на проезд.

Несмотря на отказ Волгина, не вышла на работу 4 января и потребовала, чтобы администрация не только выдала ей трудовую книжку и компенсацию за неиспользованный отпуск, но и выплатила трехмесячное выходное пособие.

Вопросы:

1. По какому основанию и когда может быть уволена Волгина?
2. Увольнение Волгиной в данном случае – это право или обязанность администрации?
3. Может ли Волгина требовать выплаты выходного пособия?

### **Задача 88**

Заведующая складом Григорьева подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечению двух недель в администрации заявили, что не смогли найти подходящего работника, и отказались принять материальные ценности, вверенные Григорьевой и выдать трудовую книжку.

Вопросы:

1. Может ли Григорьева самовольно оставить работу и куда ей обратиться с требованием о расторжении трудового договора?
2. Как, по Вашему мнению, будет решено это дело?

### **Задача 89**

В связи с производственной необходимостью директор Владивостокского рыбокомбината предложил работникам одного из производственных цехов выйти на работу в субботу (выходной день), за что обещал полагающийся им отгул присоединить к очередному отпуску.

Одни работники согласились с предложением директора, но многие заявили, что они хотят, чтобы их работа в субботу была компенсирована двойной оплатой. Другие работники не согласились выйти на работу в выходной день, указав, что работа в выходной день возможна только по распоряжению Правительства.

Вопросы:

1. Законны ли действия директора комбината?
2. В каких случаях и на основании чего возможно привлечение работников к работе в выходной день?
3. Как компенсируется эта работа?

### **Задача 90**

Ковалева, работающая в АО заведующей складом, обратилась к администрации с просьбой об установлении для нее 4-часового рабочего дня. Она мотивировала это тем, что при существующей продолжительности рабочего дня в 7 часов она не может осуществлять надлежащий уход за заболевшей матерью, проживающей с ней. Администрация отказала в просьбе Ковалевой ссылаясь на то, что характер выполняемой ею работы в качестве заведующей складом определяет необходимость присутствия на работе в течение всего рабочего дня.

Вопросы:

1. Какие виды продолжительности рабочего времени предусматриваются трудовым законодательством и в каких они случаях устанавливаются?
2. Какой вид продолжительности рабочего времени просит Ковалева установить для нее?
3. В какой орган вправе обратиться Ковалева для обжалования решения администрации?

### **Задача 91**

Администрация Тепловой электростанции (ТЭС) привлекла к сверхурочным работам с согласия профсоюзного комитета для предотвращения производственной аварии следующих работников: Сидорова, Петрова, Леонову, Китаева и Соколова.

Сидоров и Петров распоряжение администрации выполнили, а Леонова, Китаев и Соколова работать сверхурочно отказались: Леонова – в связи с тем, что имеет ребенка в возрасте 15 лет и не может его оставить одного на длительное время;

Китаев – сославшись на то, что он учится заочно в институте; Соколова – в связи с тем, что она инвалид III группы, и ей выполнение ремонтных работ противопоказаны по состоянию здоровья, о чем она представила справку врача.

Вопросы:

1. Какое решение надо принять в такой ситуации?
2. Кто не может привлекаться к сверхурочным работам и кого можно привлекать только с согласия?

### **Задача 92**

Рыбина учится на 3 курсе заочного отделения юридического факультета. На время сессии ей положен учебный отпуск. В это время Рыбина заболела. Все семь дней болезни совпали с учебным отпуском. Рыбина попросила перенести часть учебного отпуска, совпавшую с временем болезни, на другое время. Работодатель в перенесении отпуска отказал.

Вопрос:

Правомерны ли действия работодателя?

### **Задача 93**

Бухгалтер Мурманского торгового порта ушел в отпуск по графику с 20 мая текущего года на 28 календарных дней. 31 мая находясь в отпуске, в связи с острым приступом аппендицита он был отправлен в стационарное лечебное учреждение, где находился две недели.

Вопрос:

Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?

### **Задача 94**

Машиниста локомотива станции «Москва-Ярославская» Петрова за проезд на запрещающий сигнал светофора, что привело к аварийной ситуации, лишили права управления локомотивом и перевели в кочегары сроком на 6 месяцев, а также лишили месячной премии.

Вопросы:

1. Правомерно ли наложенное на Петрова дисциплинарное взыскание?
2. По истечении 6-месячного срока возможно ли восстановление Петрова на прежней работе?

### **Задача 95**

За 2,5 часа до окончания рабочего дня электромонтеры Галкин и Винокур бросили работу и пошли в винный магазин. Там они купили бутылку коньяку, две бутылки пива и распили их. После этого Галкин пошел домой, а Винокур вернулся на объект, чтобы закончить, как он объявил, начатую работу. Здесь и обнаружил его управляющий трестом.

Через три дня после дачи письменных объяснений Галкин и Винокур были уволены по п. 6 б ст. 81 ТК РФ.

Вопросы:

1. Законно ли увольнение Галкина и Винокура по п. 6 б ст. 81 ТК РФ?
2. Как вы считаете, применимы ли для увольнения другие основания как меры дисциплинарного взыскания?

### **Задача 96**

Бухгалтер Соловьева допустила грубые ошибки в квартальном отчете, в связи с чем бухгалтерии пришлось весь отчет

переделывать заново. В результате он был сдан с опозданием, и работники бухгалтерии лишились премии.

Получив письменное объяснение Соловьевой, из которого стало ясно, что ошибки по невнимательности были допущены по причине личных неприятностей, главный бухгалтер объявил выговор.

Соловьева, работавшая до этого три года без всяких взысканий и имевшая несколько поощрений, обратилась с заявлением в КТС, считая, что на первый раз ей могли объявить лишь замечание.

Вопрос:

Может ли КТС изменить меру взыскания?

### **Задача 97**

Инженер Моисеев в течение целого рабочего дня не был на рабочем месте. На следующий день по требованию начальника отдела он представил письменное объяснение причины прогула. Накануне Моисеев плохо себя чувствовал, но врача не стал вызывать, надеясь, что недомогание пройдет. Когда же состояние еще больше ухудшилось, Моисеев позвонил в поликлинику, но ему велели приходить самому. На следующий день Моисееву стало лучше, и вместо поликлиники он поехал на работу.

Директор организации, которому начальник отдела представил докладную, на объяснительной Моисеева написал резолюцию «В профком. Прошу обсудить и принять меры».

На заседании профкома Моисеев повторил свои объяснения, и профком, учитывая его предыдущую безупречную работу, решил не применять к нему взыскания, а ограничиться обсуждением.

Получив решение профсоюзного комитета, директор счел, что в данном случае одного обсуждения проступка работника было явно недостаточно и поскольку месячный срок со дня его совершения еще не истек, своим приказом объявил Моисееву строгий выговор.

Вопросы:

1. Законны ли действия профкома?
2. Законны ли действия директора организации?

### **Задача 98**

Старшему преподавателю Морозову выдали характеристику для участия в конкурсе на замещение вакантной должности доцента. В характеристике было указано, что два года назад Морозову объявляли выговор за несвоевременное представление плановой научной статьи, в результате чего на год задержалось издание сборника научных трудов, в котором должна была быть его работа. Морозов возражал против этого пункта характеристики, пояснив, что работу он в свое время не представил в срок не по своей вине.

Вопросы:

1. Правомерно ли включение этого пункта в характеристику?
2. Состоятельны ли доводы Морозова?

### **Задача 99**

Работники железной дороги станции «Москва-Киевская»: дежурный по станции Маслов, проводник вагона Семенов, грузчик Алимов – в общежитии резерва проводников за 2 часа до начала своей смены распивали спиртные напитки. За этим

занятием их застал начальник станции. Все трое не были допущены в этот день к работе, а через несколько дней каждому был объявлен выговор с лишением месячной премии.

Все трое обратились в КТС с жалобой, в которой утверждали, что распивали спиртные напитки не в рабочее время, а за 2 часа до смены и к началу работы уже были трезвы, в связи с чем требовали отмены взыскания и выплаты месячной премии.

Вопросы:

1. Как следует решить данный спор?
2. Подлежит ли он рассмотрению в КТС?

### **Задача 100**

При утверждении правил внутреннего трудового распорядка кондитерской фабрики «Ударница» было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска для лиц, совершающих прогулы; штраф до 500 рублей для появившихся на работе в нетрезвом состоянии и увольнение.

Вопрос:

Правомерно ли такое предложение?

### **Задача 101**

Водитель грузовика овощной базы Николаев по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним грузовик для перевозки грузов граждан. В результате происшедшей по его вине аварии был поврежден грузовик и разбита витрина магазина. Расходы по ремонту грузовика и вит-

рины понесла овощная база как владелец источника повышенной опасности. Кроме того, овощная база понесла убытки в виде недополученных доходов.

Вопросы:

1. Можно ли Николаева привлечь к материальной ответственности?
2. Если да, то в каком порядке и в каком размере Николаев должен возместить материальный ущерб?
3. К какому виду материальной ответственности будет привлечен Николаев?

### **Задача 102**

Администрация ООО «Линда» с согласия профкома заключила со сторожем Антоновым договор о полной материальной ответственности за недостачу ценностей на охраняемом складе. Во время дежурства Антонова ночью со склада было совершено хищение. Администрация ООО «Линда» заявила в следственные органы о хищении и одновременно подала иск в суд о взыскании с Антонова стоимости похищенных вещей.

Вопросы:

1. Имела ли администрация право заключить с Антоновым договор о полной материальной ответственности?
2. В каком случае и в каких пределах сторож Антонов будет нести материальную ответственность?

### **Задача 103**

Директор завода по ремонту сельскохозяйственной техники издал приказ о привлечении тракториста этого предприя-

тия Горелова к материальной ответственности. В приказе отмечалось, что Горелов после окончания работы самовольно использовал закрепленный за ним трактор с прицепом для перевозки навоза (в качестве удобрения) по просьбе ряда граждан.

Во время перевозки в результате аварии по вине Горелова был поврежден трактор и разрушена пристройка к жилому дому гражданина Пименова. Учитывая соотношение размера причиненного заводу ущерба (затраты на ремонт трактора) и среднего месячного заработка Горелова, директор обязал бухгалтерию завода произвести удержание из зарплаты тракториста в качестве возмещения ущерба.

Вопросы:

1. Чем характеризуется ограниченная и полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный предприятию, в каких случаях она возникает? Какой вид материальной ответственности возник для тракториста Горелова?

2. Какой установлен порядок возмещения ущерба, причиненного работником предприятию?

3. Как должен решаться вопрос (и на основании каких правовых норм) о имущественной ответственности за поврежденную пристройку?

### **Задача 104**

Водитель магазина ООО «Аэлита» Н. В. Иванов во время перевозки товара совершил наезд на пешехода И. В. Стафеева, о чем составлен акт органами ГИБДД, из которого усматривается вина Н. В. Иванова. И. В. Стафеев предъявил магазину претензию о возмещении ему убытков в сумме 250 тыс. руб. чтобы

он разбирался с водителем, так как его вина установлена. Заработная плата водителя 18 тыс. руб.

Вопросы:

1. Дайте характеристику ответственности за вред, причиненный водителем средства повышенной опасности.
2. Правильный ли ответ дан потерпевшему?
3. Составьте исковое заявление от имени И.В. Стафеева в суд.
4. Определите ответственность водителя перед магазином.

### **Задача 105**

Слесарь ОАО «Красная заря» Грачев обратился в КТС с заявлением о рассмотрении его спора с администрацией ОАО. Однако КТС отказала Грачеву в рассмотрении спора на том основании, что он не является членом профсоюза.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия КТС?
2. Каков порядок рассмотрения споров в КТС?

### **Задача 106**

Токарь-карусельщик Степанков обратился к начальнику цеха ремонтно-механического завода с просьбой повысить ему заработную плату, так как она не повышалась последние три года, в то время как на предприятии регулярно увеличивались оклады отдельных категорий работников заводоуправления. Начальник цеха довел просьбу рабочего до сведения директора завода, но тот отказался удовлетворить ее. Тогда работник обратился в суд.

Вопросы:

1. Примет ли суд к рассмотрению заявление Степанкова об отказе в повышении ему заработной платы?

2. В каких случаях работник может обратиться с заявлением непосредственно в суд?

### **Задача 107**

По заданию начальника цеха сверловщик VI разряда со сдельной оплатой труда Лебедев в течение июня выполнял работы IV разряда. Поскольку, по его мнению, оплата труда должна производиться по присвоенному ему разряду, он обратился к администрации с заявлением о выплате межразрядной разницы, однако получил отказ со ссылкой на то, что такие работы носят эпизодический характер и отказываться от их выполнения работник не вправе. Лебедев обратился в КТС предприятия с требованием обязать администрацию оплатить межразрядную разницу.

Вопросы:

1. Подлежит ли удовлетворению требование работника?
2. Каким правовым актом должна руководствоваться КТС при вынесении решения по возникшему вопросу?

### **Задача 108**

Ректор института издал приказ «О запрещении курения в здании института». В приказе указывалось, что лица, виновные в его нарушении, будут привлекаться к дисциплинарной ответственности, а также к административной в виде штрафа.

Вопрос:

Законен ли приказ ректора? Обоснуйте ответ нормами права.

### **Задача 109**

Гражданин Калинов и двое его детей 7 и 14 лет ехали в городском автобусе без билетов.

Вопрос:

Какие санкции могут быть применены по отношению к гражданину Калинов и к его детям?

### **Задача 110**

26 августа 2013 г. Рудаков, находясь в лесополосе, расположенной возле детского сада «Колобок», находящегося в городе Н, употребил наркотическое средство марихуана путем курения без назначения врача.

29 августа 2015 г. о/у ГУР ЛОП вынесено определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования. 29 августа 2015 г. помощником оперативного дежурного ЛОП в результате проведенного административного расследования в отношении Рудакова составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном

ч. 1 ст. 6.8 КоАП РФ. Во время проведения административного расследования и составления протокола Рудаков давал объяснения, из которых следует, что он 26 августа 2015 г. употребил наркотическое средство – марихуану в лесополосе возле детского сада «Колобок» в городе Н.

Вопрос:

Правильно ли квалифицировано правонарушение, совершенное Рудаковым? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

### **Задача 111**

Гражданин Кулаков, находясь в нетрезвом состоянии на дискотеке в клубе села Печоры, выражался нецензурными словами, приставал к гражданам. В ответ на замечание заведующего клубом сорвал с него очки и ударил стулом. Постановлением административной комиссии сельской администрации Кулаков был оштрафован.

Вопросы:

1. Правомерно ли решение административной комиссии?
2. Как должен быть решен вопрос об ответственности Кулакова?

### **Задача 112**

Алексеев купил в магазине мебельный гарнитур. Он полностью оплатил мебель и просил оставить ее в магазине на три дня, так как в его квартире производится ремонт. Директор магазина согласился оказать Алексееву подобную услугу при условии ее оплаты, что и было сделано Алексеевым.

Через 5 дней Алексеев явился за мебелью и обнаружил, что магазин не работает. Директор магазина сообщил Алексееву, что вся мебель из магазина, включая и гарнитур, приобретенный Алексеевым, вывезена фирмой, поставившей в магазин мебель для реализации, за просрочку оплаты. Алексеев потребовал возвратить ему уплаченные деньги, но директор отказался это сделать, сославшись на отсутствие денег на счете, и предложил покупателю зайти через месяц.

Алексеев заявил, что он готов взамен мебели приобрести в магазине другие товары на оплаченную им сумму, но директор магазина с этим не согласился. Алексеев обратился за консультацией в Общество защиты прав потребителей

Вопросы:

1. Какую консультацию он должен получить?
2. Изменится ли содержание консультации, если Алексеев явился в магазин не через 5, а через 15 дней, а также, если обнаружится, что он потерял кассовый чек?
3. Изменится ли также решение, если Алексеев в момент заключения соглашения оплатил только половину стоимости мебельного гарнитура, а оставшуюся часть покупной цены обязался внести в момент получения мебели?

## 4. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ОЦЕНКА СИТУАЦИЙ

Дайте социально-правовую оценку следующим ситуациям.

1. Во время выборов в органы местного самоуправления Осин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Осин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Юдин. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта.

2. Амосов участвовал в митингах, проводимых около редакции газеты «Молот». Он вместе с другими гражданами держал плакаты, оскорбляющие корреспондентов газеты. Кроме того, он пытался задержать сотрудников, идущих в здание редакции, и оскорблял журналистов нецензурными словами. Одного из сотрудников редакции, приняв его за журналиста, ударил по лицу.

3. Оперуполномоченные уголовного розыска Юсов и Иванов преследовали опасного преступника Молокана. Преступник скрылся в подъезде девятиэтажного дома. Юсов и Иванов, не обнаружив Молокана в подъезде, стали обзванивать квартиры, предъявлять удостоверения и осматривать квартиры жильцов. Пенсионер Мукин отказался пустить Иванова и Юсова, заявил об их действиях в районный суд и потребовал привлечь их к ответственности.

4. Желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Сотников опустил в урну 130 недействительных бюллетеней.

5. Во время выборов в Государственную думу по избирательному округу кандидатами в депутаты были выдвинуты директор средней школы Сонин и врач Акопов. Доверенным лицом Сонины стал инженер Пухов. В ходе предвыборной кампании в избирательном округе появились листовки, обвиняющие врача Акопова во взяточничестве, распространялись ложные сведения о том, что он злоупотребляет спиртными напитками, изменяет жене. Через несколько дней после появления позорящих слухов на Акопова напали трое молодых людей и избili его, причинив легкий вред здоровью. Все это было организовано Пуховым по поручению Сонины.

6. Котов, испытывая неприязнь к кандидатам в местное законодательное собрание, решил не принимать участие в выборах и запретил своей жене идти на участок для голосования. Однако жена воспротивилась этому запрету. Тогда Котов отобрал у нее ключ от квартиры, запер входную дверь на замок и ушел. В результате жена Котова не участвовала в выборах. На следующий день Котова рассказала о действиях мужа соседям, которые сообщили об этом участковому.

7. Холодова, работая почтальоном, неоднократно вскрывала и читала письма жильцов своего дома и передавала их содержание в искаженном виде другим жильцам, что привело к распространению слухов и клеветнических измышлений среди жителей многоквартирного дома. Об этом стало

известно начальнику почтового отделения, где работала Холодова, который потребовал привлечь Холодову к уголовной ответственности.

8. Почтальон Сидоренко часто во время работы ради любопытства вскрывала письма и читала их. О содержании писем она никому не сообщала.

9. Осужденный Бехтерев, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии вскрывает его письма и знакомится с их содержанием. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки.

10. Группа граждан, исповедующих католичество, в один из православных праздников приблизилась к православному храму. Маер и Прус останавливали идущих к храму людей, а Ивлев и Вац раздавали брошюры католического содержания. Затем Маер и Прус проникли в храм и пытались громкими криками и песнями сорвать службу, но группа присутствующих в храме людей вынудила их уйти.

11. Прошин, являясь членом ЛДПР и работая сотрудником местной газеты, неоднократно публиковал на страницах этой газеты материалы, отражающие взгляды своей партии. Редактор Ширяев не разделял взгляды Прошина, выражая неодобрение по поводу участия Прошина в митингах и собраниях, проводимых ЛДПР, угрожал увольнением, если Прошин не выйдет из партии, однако тот не реагировал на требования редактора. Тогда Ширяев издал приказ об увольнении Прошина.

Руководители местной организации ЛДПР потребовали привлечь редактора газеты Ширяева к уголовной ответственности за прямое нарушение прав граждан.

12. Профессиональный союз шахтеров организовал забастовку, дата проведения которой была намечена заранее. В день предполагаемой забастовки на шахте должна была проводиться отгрузка угля на местную ГРЭС. Директор шахты Ерин, не желая допускать простоев в работе и пытаясь получить максимальную прибыль, предложил председателю профсоюза Васильеву перенести день предполагаемой забастовки, но тот не согласился. За шесть дней до назначенного срока к Васильеву пришел работник шахты Волов и от имени директора предложил 10 тыс. рублей. Получив отказ, Волов ушел. Через день Васильев нашел в почтовом ящике письмо с угрозами избить его жену в случае отказа перенести день забастовки. Васильев сообщил о случившемся в органы полиции.

13. Начальник районного отдела внутренних дел Костин был недоволен появившейся в местной газете статьей, в которой содержалась критика в его адрес. Автор статьи журналист Мосин опросил нескольких граждан, которых задерживали сотрудники этого ОВД и содержали в камерах с нарушениями УПК, и написал об этом в статье. Позднее Мосин опубликовал еще несколько критических статей о деятельности районной полиции.

Костин позвонил Мосину и попросил его прекратить публикации, на что тот ответил отказом. Тогда Костин предложил ему в качестве компенсации за неполученные гонорары от этих статей компьютер. Получив отказ, Костин сказал, что Мосин за это ответит.

Через несколько дней, когда Мосин возвращался вечером из гостей, к нему на улице пристали двое незнакомых молодых людей, попросили закурить и стали оскорблять его, а затем избили. Мосин пытался оказать им сопротивление. В этот момент по улице проезжала полицейская машина, которая задержала Мосина. Против него было возбуждено уголовное дело по факту совершенного им хулиганства. Редактор местной газеты, узнав о случившемся, обвинил начальника ОВД Костина в попытке оказать давление на журналиста с целью воспрепятствовать его законной деятельности.

14. Журналисты Дроздов и Яшин в целях получения материала для газеты решили посетить открытое заседание районного суда и сделать видеосъемку судебного процесса. Через 10 минут после начала заседания председатель суда Панин, испытывая неприязненные чувства к журналистам, потребовал, чтобы они покинули зал заседаний суда. Журналисты возмутились, так как заседание было открытым. Однако под давлением обстоятельств журналисты покинули зал заседаний и решили обжаловать действия председателя в вышестоящий суд.

15. Являясь сотрудником частного сыскного агентства, Сверлин по заказу Морозова и Улыбина собирал сведения о частной жизни их жен и передавал информацию за соответствующую плату. Узнав об этом, жены Морозова и Улыбина обратились к прокурору с просьбой о привлечении Сверлина к уголовной ответственности по ст. 137 УК РФ.

16. Фермер Осипов на время уборки урожая нанимал рабочих. При этом лиц кавказской национальности он не брал, заявляя, чтобы они ехали к себе домой, так как в России им делать нечего.

17. Директор школы одной из республик в составе Российской Федерации отказал в приеме на работу учителю математики на том основании, что он не знает языка коренного народа. На эту должность был принят мужчина местной национальности, не имеющий педагогического образования и опыта работы с детьми.

18. Глава администрации одной из областей Российской Федерации Зобов, отвечая на вопросы журналиста на пресс-конференции, высказал в адрес своего заместителя Львова следующее суждение: «Я его глубоко ведь не знал раньше. Ну, он был известен вам такими делами, что все-таки, как говорится, так, сын алкоголика, и на этом он вышел, и народ его, как говорится, превознес...». Выступление Зобова транслировалось по радио, а приведенная выше выдержка опубликована в газете «Русский Север». В период избирательной кампании по выборам в Государственную Думу Российской Федерации высказывание Зобова причинило вред Львову, баллотировавшемуся кандидатом в депутаты.

Между тем, ранее, в 1989 г., и сам Львов, и его доверенные лица на встречах с избирателями еще в период выборов в Верховный Совет СССР, куда Львов также баллотировался, сообщали, что его отец алкоголик, ушел из семьи. Согласие на распространение этой информации другими лицами Львов не давал.

19. Газета «Совершенно секретно» поместила материал своего корреспондента Л. Кислинской «А министр-то голый. Как банкир Ангелевич министра приручил». В ней констатировался факт существования некой сделанной скрытой камерой

видеозаписи, на которой изображен министр юстиции Российской Федерации в обществе обнаженных женщин. На первой странице газеты была также помещена крупная фотография министра в мундире чиновника юстиции самого высокого ранга и несколько мутных фотоснимков, на которых можно было различить фигуру обнаженного мужчины, похожего на К., в окружении обнаженных женщин.

В публикации также утверждалось, что «режиссером и продюсером» тайной видеосъемки является некто Ангелевич, крупный банкир-бизнесмен, имеющий удостоверение советника министра юстиции (фотография документа также помещена в газете), а в настоящее время содержащийся под стражей по обвинению в хищении 7 мил. долларов, что съемки велись в сауне ночного клуба, известного как одно из «любимых мест» солнцевской преступной группировки. В целом в основу статьи положена версия, что министр юстиции «приручен» организованной преступностью, иначе говоря, коррумпирован.

21 и 22 июня с комментариями по поводу публикации в газете выступили ведущие информационных передач ОРТ, НТВ и другие. Скандал выплеснулся и за границы России. К. и его адвокат сделали заявление о том, что видеоматериалы сфабрикованы, а дискредитация министра является преступлением. Экспертиза подлинность видеопленки подтвердила.

20. Директор АО «Тополь» Пономарев дал распоряжение охране не пускать на территорию предприятия журналистов и никому из сотрудников АО не давать никакой информации. При попытке телевизионной группы снять видеосюжет охранник Степин вырвал видеокамеру у тележурналистов и разбил ее.

21. Оперуполномоченный Сизиков, обоснованно подозревая руководителя банка Гордона в различных махинациях, попросил свою знакомую Ершову, работавшую секретарем у Гордона, записывать на пленку все его телефонные разговоры. Всего Ершова передала Сизикову пять кассет с записями.

22. Ректор института Морозов, не имея денежных средств на оплату ремонтных работ учебных аудиторий, дал указание главному бухгалтеру часть бюджетных средств, выделенных на заработную плату, перевести в коммерческий банк, чтобы за счет полученных процентов расплатиться за ремонт. Преподаватели института в течение четырех месяцев не получали зарплату.

23. Анохин, директор АО, в течение шести месяцев выплачивал своим сотрудникам 50 % заработной платы, а оставшуюся часть переводил на оплату закупаемых продуктов для расширения деятельности АО.

24. Директор фирмы Сорокин выплачивал заработную плату своим работникам продуктами, а деньги тратил частично на расширение закупочной деятельности фирмы и частично — на строительство собственного дома.

25. В течение восьми месяцев шахтер Михайлов не получал заработной платы. Ввиду тяжелого положения его семьи он совершил самоубийство. В ходе расследования выяснилось, что руководство шахты значительную часть денежных средств, предназначавшихся для выплаты заработной платы, использовало для покупки квартир в г. Москве директору шахты Маркову и бухгалтеру Ершовой.

26. На территории автопредприятия был выявлен разлив ртути. Об этом стало известно журналисту Пономаревой, которая в интервью с директором автопредприятия Скворцовым поставила вопрос об опасности возникшей ситуации для здоровья водителей. Однако Скворцов беседовать по этому вопросу отказался, приказав выдворить журналиста за пределы предприятия.

27. Пенсионер Комаринский обратился с запросом в департамент области по здравоохранению с просьбой дать информацию о количестве выявленных лиц, страдающих наркоманией. Однако, несмотря на неоднократные напоминания, никакой информации он не получил. Комаринский стал настаивать на своей просьбе, и тогда руководитель департамента Тарова дала ему вымышленные данные.

28. Для подготовки сценария фильма Кононов обратился в архив с просьбой дать ему информацию о месте захоронения лиц, которые были расстреляны за совершение преступлений. Однако прокурор области разрешения на получение такой информации не дал, сославшись на ее секретность.

29. В связи с большим количеством мест складирования емкостей с ядохимикатами и снарядами с химическим зарядом общественные организации обратились с запросом в администрацию области об уровне загрязнения территории области. Стремясь избежать паники среди населения, глава администрации области Комаров дал указание пресс-службе занижить истинные цифры, что пресс-секретарь Арбатская и сделала. Узнав об этом, один из руководителей обществен-

ного объединения Елизаров обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении Комарова и Арбатской к ответственности по ч. 2 ст. 287 УК.

30. По недосмотру медсестры Лисовой в роддоме произошла подмена детей: мальчика Карповой передали Прониной, а ребенка Мониной – Тутовой. Только спустя шесть месяцев в результате проверки и опроса медперсонала по заявлению Лисовой подмена была обнаружена. Однако Мониная заявила, что у нее свой ребенок, и она его никому не отдаст.

31. Бузова попросила медсестру роддома Куксову за определенную плату подменить ее дочь сыном Волковой, родившимся в ту же ночь. Но Волкова, когда ей принесли дочь Буровой, обнаружила подмену. Районный суд осудил Бузову и Куксову за покушение на подмену ребенка. Прокурор вынес протест, полагая, что в данном случае имело место оконченное преступление.

32. Ранее судимый Попов, освободившись из мест лишения свободы, нигде не работал, систематически пьянствовал. Во дворе дома по месту жительства Попов рассказывал подросткам о своем преступном прошлом, доказывал им, что только в местах лишения свободы можно стать настоящим мужчиной. Попов убеждал подростков в том, что совершать преступления несложно, и с этой целью учил их приемам воровства и тому, как вести себя на следствии. Затем Попов требовал от подростков спиртные напитки и сигареты. Вскоре двое несовершеннолетних были задержаны при попытке ограбления магазина.

33. Супруги Мозговы заперли своих пятерых малолетних детей в сарае без еды и воды, а сами отправились в тайгу на две

недели за ягодами. Запертых детей случайно обнаружила через пять дней комиссия, решившая проверить дела в многодетной семье.

34. В семье Хориных было шестеро малолетних детей. После смерти Хорина соседи Марковы предложили вдове за вознаграждение забрать годовалого сына Павлика, на что та согласилась. Марковы стали выдавать Павлика за своего сына, и заведующая загсом Панова за взятку оформила им соответствующие документы.

35. По решению городского суда с Олейникова были взысканы алименты в пользу его малолетнего сына. В течение 5 лет алименты взыскивались регулярно из заработной платы должника, который работал буровым мастером. 19 июня он по собственному желанию уволился с прежнего места работы, а на новое место устроился только 10 сентября. За эти три месяца он пытался устроиться крановщиком, однако не был принят из-за отсутствия соответствующих документов, подтверждающих, что он может выполнять эту работу. За три месяца безработицы образовалась задолженность по алиментам.

36. Группа подростков, организованная ранее судимым Сурковым, была задержана при попытке совершить кражу из квартиры Коваленко. В группу входили подростки в возрасте 12–13 лет.

37. Гражданка Абасова задолжала своему знакомому Иванову крупную сумму денег, которые ей были необходимы для приобретения наркотических средств. Чтобы расплатиться, Абасова отдала свою восьмилетнюю дочь Иванову, который скрылся в неизвестном направлении. Через месяц

Абасова обратилась в правоохранительные органы, заявив о краже дочери.

38. Родители несовершеннолетней Луневой уехали в отпуск, оставив ее одну дома без средств к существованию. Это вынудило Луневу совершить в магазине кражу одного батона.

39. Ранее судимый Вакин на протяжении длительного времени «давал попробовать» несовершеннолетнему Ивлеву наркотические средства, в результате чего у Ивлева развилась наркотическая зависимость. После этого Вакин заставлял Ивлева совершать кражи для покупки на «вырученные» деньги наркотических средств.

40. Жительница Украины Пупко приехала в Москву с двумя малолетними детьми. Испытывая материальные трудности, она расклеила во многих местах объявления о продаже за 5 тыс. долларов полуторагодовалой дочери.

41. Супруги Козленковы не работали, злоупотребляли спиртными напитками и воспитанием своих малолетних детей не занимались. Они заставляли их собирать бутылки и просить милостыню. Когда дети не приносили домой денег, родители избивали их.

42. Слесарь завода Мишин, имея необходимые средства, не оказывал материальную помощь своему отцу, инвалиду второй группы, одиноко проживающему в своей квартире. По решению суда Мишин был обязан ежемесячно выплачивать своему нетрудоспособному отцу 25 % заработка, т. е. 5 тыс. рублей. В целях уклонения от этой обязанности он уволился с завода и устроился на работу в коммерческую организацию. На новом месте Мишин не сообщил главному бухгалтеру о наличии у него исполнительного листа о взыскании

средств на содержание престарелого отца, а высылал ему по 100 рублей.

43. Аринин по решению суда обязан выплачивать алименты на содержание троих детей. Однако он скрылся с места постоянного жительства и работы и в течение тридцати двух месяцев не выплачивал алименты на содержание своих детей. Затем Аринин объявился и полностью погасил задолженность по выплате средств на содержание несовершеннолетних детей.

44. Климов из-за нанесенной ему соседом Кусовым обиды рассказал его несовершеннолетнему сыну, что родители ему не родные и тринадцать лет назад он был усыновлен.

45. Кузнецов, состоящий в браке с Мироновой и имеющий малолетнюю дочь, стал уклоняться от оказания материальной помощи семье (не приходил домой и не давал денег). Миронова обратилась в прокуратуру с заявлением о привлечении Кузнецова к ответственности по ч. 1 ст. 157 УК РФ.

46. Ляховский после рождения ребенка бросил семью. Через двадцать лет, став инвалидом 1 группы, он потребовал помощи от своего сына. Получив отказ, Ляховский обратился в суд о привлечении сына к ответственности по ч. 2 ст. 157 УК РФ.

47. К адвокату на консультацию явилась Минеева и пояснила, что она, будучи гражданкой США, приехала в Санкт-Петербург на похороны своего родственника, единственной наследницей которого она является. В связи с необходимостью срочного возвращения в США Минеева хотела выяснить, имеет ли она возможность сейчас (до выдачи ей свидетельства о праве на наследство) совершить в Санкт-Петербурге сделки купли-продажи перешедшего к ней по наследству имущества,

так как покупатели у нее уже есть. Минеева также поинтересовалась, как ей следует оформить предстоящие сделки, и сообщила, что она хотела бы продать:

- ювелирные изделия, коллекцию охотничьих ружей;
- акции российских и иностранных компаний;
- недостроенный коттедж в Зеленогорске с возложением на покупателя обязанности погасить задолженность по платежам строительной компании и передачей покупателю права получения заказанного и оплаченного санитарно-технического оборудования для коттеджа;
- дачу в Крыму, принадлежавшую наследодателю.

48. Строительная компания выиграла инвестиционные торги на право строительства жилого дома. Не имея достаточных финансовых средств для осуществления строительства, компания обратилась в юридическую фирму с предложением разработать договор купли-продажи квартир в строящемся доме. При этом компания просила включить в договор:

- условие о поэтапной оплате покупателем строящейся квартиры, в соответствии с которым право собственности на квартиру переходит к покупателю после полной ее оплаты, а риск случайного повреждения или порчи - с момента подписания договора купли-продажи;
- условие о том, что цена квартир определяется из расчета 500 долларов США за 1 кв. м, но окончательная сумма уточняется после завершения перепланировки квартир с учетом пожеланий покупателей.

Кроме того, строительная компания предполагала взять кредит в банке под залог строящегося дома и хотела бы получить консультацию, можно ли об этом не упоминать в договорах купли-продажи квартир. Ее также интересовал вопрос, нуждаются ли в государственной регистрации договоры купли-продажи, которые предполагается заключать.

Наконец, был задан вопрос: сможет ли компания, если она не найдет достаточных средств на строительство дома, продать по договору купли-продажи, полученные по конкурсу право застройки и право аренды земельного участка сроком на 49 лет (в том числе без согласия арендодателя)?

49. Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

50. Зимой Григорьев купил у Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в двух комнатах уже поселился Сидоров с семьей. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет.

Григорьев обратился с претензиями к Чашкину, но последний заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачей он не собирался, так как постоянно проживает с семьей за границей. Именно поэтому в их договоре и отсутствовало указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, так как по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, вступившему в силу до регистрации договора купли-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату.

51. В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и покрасил. Романков потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров ссылаясь на то, что, если бы люлька была новой, он назначил бы за мотоцикл значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков

пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд, но судья не принял от него исковое заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара.

52. Климов купил у Федорова корову. Вскоре Климов убедился, что приобретенная им корова больна. Ветеринарный врач, к которому Климов обратился за помощью, посоветовал прирезать корову. Когда корову прирезали, то в ее желудке нашли иголку. По заключению врача корова заболела до продажи ее Федоровым. Продав мясо зарезанной коровы и подсчитав убытки, Климов обратился к Федорову с требованием их возместить. Однако Федоров отказался удовлетворить требование Климова, утверждая, что он продал здоровое животное и, во всяком случае, ему ничего не было известно об ее болезни. Кроме того, он сослался на то, что Климову следовало заявить о болезни коровы немедленно после обнаружения заболевания. Климов указывал, что, не зная причины заболевания коровы, он не имел основания заявлять претензии продавцу, а когда корова была прирезана, надо было сразу же заняться реализацией мяса и выяснить размер убытков. Поэтому Климов считает, что он своевременно заявил претензию Федорову.

53. Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги.

Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

54. 16 ноября Крылов купил в универмаге костюм и ботинки, предварительно их примерив и внимательно осмотрев. Придя домой, Крылов снова стал примерять костюм, но фасон и расцветка костюма ему не понравились. Посоветовавшись с отцом, Крылов решил обменять костюм в ближайшее воскресенье, 21 ноября. Костюм Крылов больше не надевал. 20 ноября, возвращаясь с работы, Крылов споткнулся на лестнице, а потом обнаружил, что у одного из новых ботинок с носка отрывается подошва. 21 ноября Крылов пришел в универмаг и потребовал обменять костюм, а за ботинки возратить деньги. Администрация универмага обменять костюм отказалась, ссылаясь на то, что костюм вполне доброкачественный, соответствующего размера и никаких серьезных причин для обмена нет. Что же касается ботинок, то администрация согласилась принять их обратно, но лишь в обмен на другую пару.

55. Ларионов и Вершинин приобрели в магазине по электрообогревателю отечественного производства одной и той же модели. Через шесть месяцев в квартире Ларионова произошел пожар, выгорел пол в одной из комнат, была испорчена мебель и домашние вещи. Причиной пожара оказалась неисправность обогревателя, имеющего производственный дефект в виде плохой изоляции нагревательных элементов. Ларионов решил обратиться с иском о возмещении причиненного вреда к магазину, но оказалось, что магазин, где был куплен обогреватель, ликвидирован.

Узнав о случившемся с Ларионовым, Вершинин решил вернуть свой обогреватель предприятию-изготовителю.

56. Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предварительной оплатой в размере 50 % стоимости товара. Срок исполнения определен в один месяц. В договоре не было указано, является ли он договором поставки или купли-продажи.

Через неделю после заключения договора директор спортивной школы, придя утром на работу, обнаружил, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, превышающем установленное договором. Предусмотренный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт здания школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, производившей ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить с юристом вопрос о том, сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки, всего предусмотренного договором оборудования в установленный договором срок.

57. Торговая база направила предложения трем организациям о поставке куриных окорочков. Из полученных ответов следовало, что первый покупатель согласен на заключение договора поставки, но с условием о том, чтобы отношения сторон регулировались Положением о поставках товаров народного потребления, утв. постановлением Совета Министров СССР от 25 июля 1988 г. Второй покупатель в представленном им проекте договора поставки не указал, кем и за чей счет будет осуществляться доставка куриных окорочков. Третий покупатель

сообщил, что он готов заключить договор, но получателем товара будет не он, а указанные им магазины розничной торговли. По поводу сроков поставки только третий покупатель указал в своем ответе, что хотел бы получать товар мелкими партиями еженедельно.

58. В адрес покупателя, заказавшего 300 кг мясных полуфабрикатов и оплатившего в соответствии с договором 50 % их стоимости, от поставщика поступило 500 кг неразделанного мяса. В соответствии с приложенным сертификатом срок реализации мяса истекал через две недели.

59. Организация-арендодатель, не получив от арендатора в установленный срок арендную плату, воспользовалась своим правом на удержание товаров, принадлежащих арендатору и хранящихся в арендуемом помещении. Поскольку задолженность по арендной плате не была погашена в течение последующих шести месяцев, арендодатель решил реализовать продовольственные товары (срок годности которых истек), с тем чтобы возместить из вырученной суммы арендные платежи.

Увидев рекламное объявление о продаже, к арендодателю и арендатору обратилась фирма - поставщик данных продовольственных товаров и потребовала вернуть товар ей, так как последний не был оплачен покупателем (арендатором) в установленный договором поставки срок.

60. АО «Прометей» по договору, заключенному 6 февраля с ООО «Аврора», обязалось поставить партию импортных сигарет на сумму 540 тыс. рублей. В соответствии с договором покупатель должен был оплатить стоимость сигарет в порядке предоплаты в течение 7 дней после подписания договора, а

поставщик - осуществлять равномерную поставку сигарет, которая должна быть в целом завершена к 1 ноября того же года. По всем вопросам, не урегулированным в договоре, стороны договорились руководствоваться действующим законодательством.

В феврале, марте и апреле товар не поставлялся, в мае было поставлено сигарет на сумму 160 тыс. рублей. В июне, июле и августе поставка не осуществлялась, а в сентябре было поставлено сигарет на сумму 180 тыс. руб. В октябре и ноябре товар вновь не поставлялся, а в декабре было поставлено сигарет на сумму 200 тыс. рублей.

Покупатель от принятия последней партии сигарет отказался и предъявил поставщику требование о возврате 200 тыс. рублей с начислением на эту сумму процентов, предусмотренных ст. 395 ГК, а также о возмещении причиненных убытков.

Поставщик претензию отклонил, сославшись на то, что:

1) заключенный договор никаких штрафных санкций не предусматривал;

2) покупатель сам нарушил обязанность по предоплате, переведя деньги лишь 13 марта;

3) поставка осуществлена в полном объеме в пределах срока действия договора, который истек только 31 декабря. Покупатель обратился с иском в арбитражный суд.

61. Граждане – собственники квартир в 12-квартирном доме решили построить за счет собственных средств котельную и отказаться от услуг по отоплению дома государственного предприятия «Теплосеть», тарифы которого они считали завышенными. Отключение теплоснабжения решили произвести собственными силами.

На общем собрании жильцов дома, на котором обсуждалась эта проблема, возникли следующие вопросы:

– Необходимо ли уведомлять государственное предприятие «Теплосеть» об отказе от его услуг, если никто из собственников квартир никакого договора с предприятием не заключал, или достаточно сообщить в бухгалтерию жилищно-эксплуатационной организации о необходимости прекратить начисление платежей за отопление?

– Изменится ли решение этой проблемы, если в ближайшие дни будет осуществлена регистрация созданного собственниками квартир товарищества собственников жилья?

62. Директор ресторана обратился к садоводческому товариществу с предложением заключить договор, по которому в течение июня, июля и августа садоводческое товарищество должно будет передать ресторану продукцию, выращенную членами садоводческого товарищества (зеленый лук – 200 кг, укроп – 200 кг, петрушка – 200 кг, черная смородина – 500 кг).

На заседании правления садоводческого товарищества возникли вопросы о том, к какому виду договоров относится договор, предлагаемый рестораном, а также о том, какую ответственность будет нести товарищество, если из-за погодных условий не удастся собрать такой урожай.

63. Никитин продал Костину жилой дом. Договор был удостоверен у нотариуса. Костин вселился в дом, но зарегистрировать договор стороны не успели, так как Никитин заболел и вскоре умер, а основная часть необходимых для регистрации документов находилась у него.

Наследники Никитина потребовали выселения Костина, утверждая, что заключенный им с Никитиным договор недействителен, не осуществлена и передача жилого дома. Они же нуждаются в данном жилом доме, так как всегда использовали его под дачу. Кроме того, наследники считали договор недействительным еще и потому, что в нем ничего не сказано о судьбе земельного участка, на котором расположен дом. Уплаченную Костиным денежную сумму они готовы вернуть.

64. Шаров купил дом у Петровой. Весной, через два года после покупки, подпочвенные воды затопили погреб, находившийся под домом, подмыли столбы, на которых стоял дом, и он дал осадку. Шаров предъявил иск к Петровой, в котором просил либо аннулировать договор купли-продажи дома, взыскав с продавца уплаченную за дом покупную цену, либо взыскать с ответчика сумму расходов, которую необходимо затратить для устранения произведенных в доме разрушений и проведения дренажных работ.

Петрова в суде утверждала, что в данном случае речь идет не о недостатках, обнаруженных в самом доме. Кроме того, всем известно, что в районе нахождения проданного дома каждую весну подпочвенные воды затопляют погреба и подвалы.

65. В процессе приватизации завод стеклоизделий был преобразован в акционерное общество. Не видя возможности сохранить производство из-за падения спроса на стеклоизделия, акционеры на общем собрании приняли решение о продаже предприятия. При обсуждении на собрании возник ряд вопросов, для разъяснения которых решили провести еще одно собрание и пригласить на него юриста.

В частности, акционеры хотели выяснить:

1) чем будет отличаться договор продажи предприятия как имущественного комплекса от договоров купли-продажи акционерами своих акций;

2) может ли выступать покупателем гражданин Меладзе, который не является индивидуальным предпринимателем;

3) нужно ли уведомлять о предстоящей продаже предприятия кредиторов и можно ли будет продать предприятие без их согласия;

4) будет ли акционерное общество после продажи считаться ликвидированным, а работники — уволенными, или трудовые отношения с работниками будут продолжены уже с покупателем;

5) можно ли включить в договор купли-продажи помещения, которые арендуются фабрикой, и перейдет ли к покупателю право их выкупа, которое принадлежит сейчас продавцу в соответствии с законодательством о приватизации?

66. Художник Волков заключил с Петровым договор мены легкового автомобиля, коллекции картин и квартиры на загородный дом Петрова с земельным участком. После регистрации автомобиля в ГИБДД Петров забрал у Волкова картины и отвез на дачу. Переезд участников обмена на новое жилье планировался сразу же после государственной регистрации мены недвижимости. Однако после подачи документов для регистрации договора мены дача Петрова по неизвестным причинам сгорела, а вместе с ней - автомобиль и картины.

Волков потребовал расторжения договора мены и возмещения ему стоимости автомобиля и коллекции картин. Петров заявил, что в качестве собственника он готов примириться с

утратой автомобиля и картин, но потребовал передачи ему в собственность квартиры Волкова, тем более что ее цена соответствует стоимости земельного участка под сгоревшим домом. Стороны так и не смогли решить, кто же из них является собственником погибших вещей и на ком лежал риск их гибели. Спор был передан в суд.

67. Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

68. Некоммерческая организация выдала группе начинающих литераторов несколько сот тысяч рублей в большом конверте в качестве подарка. Литераторы поделили деньги поровну. Один из одаренных – служащий госаппарата – узнал от адвоката о возможных неблагоприятных последствиях такого дара и возвратил свою часть денег дарителю. Другой – тоже госслужащий – также публично отказался от дара и пообещал передать полученные деньги на благотворительные нужды. Остальные писатели сочли эти действия неправильными, полагая, что деньги были подарены всему авторскому коллективу, поэтому должны быть поделены между теми, кто от них не отказывается. Одаренные не смогли договориться и обратились за помощью к юристу.

69. Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием возвратить ей подарок.

70. Генерал в отставке Шмаков подарил половину книг своей военно-исторической библиотеки артиллерийскому полку, в котором когда-то начинал службу, с условием, что эти книги будут использоваться солдатами полка для повышения образовательного уровня. Остальную часть книг он раздарил офицерам полка, оговорив при этом, что книги также должны использоваться ими в общепользовательных целях. Через пять лет Шмаков попытался отыскать следы ценной библиотеки. Оказалось, что книги генерала из полковой библиотеки находятся в музее одного из военных училищ, а книги, подаренные однополчанам Шмакова, увезены ими из полка при увольнении со службы. Генерал потребовал вернуть все книги в полковую библиотеку.

71. Вдова художника Маркова заключила договор о передаче картин своего мужа в собственность частной картинной галереи. По договору галерея обязалась заплатить вдове за картины 100 тыс. рублей единовременно и в дальнейшем уплачивать по 1 тыс. рублей ежемесячно. После смерти Марковой ее наследник потребовал от картинной галереи продол-

жения денежных выплат в его адрес. Галерея возражала, мотивируя свой отказ тем, что между сторонами был заключен договор купли-продажи картин ценой 100 тыс. рублей, который надлежаще исполнен. Последующие периодические платежи являлись лишь подарком вдове известного художника, и, следовательно, этот договор дарения прекращен смертью одаряемого лица.

В ходе судебного разбирательства спора адвокат наследника заявил, что сторонами был заключен договор купли-продажи картин с рассрочкой платежа. Искусствоведы оценивают стоимость проданных картин в 500 тыс. рублей, следовательно, покупная цена еще не выплачена даже наполовину.

Суд не согласился с выдвинутыми аргументами и, решив, что стороны заключили договор пожизненной ренты, который был надлежащим образом исполнен, в иске наследнику отказал.

72. Носов заключил с АО «Стройинвест» договор пожизненной ренты, безвозмездно передав АО под выплату ренты свою квартиру. Получателями ренты в договоре были указаны сам Носов и его супруга. Общий размер ренты был установлен на уровне 10 МРОТ в месяц. После смерти Носова его жена и АО договорились об уменьшении суммы ренты до 5 МРОТ. Через год АО заявило о своем намерении выкупить ренту и выплатило Носовой сумму, эквивалентную 60 МРОТ. Носова приняла деньги, но вскоре обратилась в суд с иском о расторжении договора ренты, возврате ей квартиры и возмещении убытков.

На суде Носова пояснила, что договором не была предусмотрена возможность выкупа ренты, поэтому договор между

сторонами остается в силе. Полученная ею сумма в 60 МРОТ является рентой, которую она получила бы, если бы не согласилась на уменьшение размера ренты. Кроме того, полученные деньги ею уже потрачены, поэтому она не может их вернуть.

Представитель АО «Стройинвест» заявил, что уменьшение размера ренты с 10 до 5 МРОТ оформлено дополнительным соглашением сторон и удостоверено нотариусом, следовательно, оно юридически действительно. Что же касается права на выкуп ренты, то оно в общем виде предусмотрено в ГК, поэтому его не обязательно указывать в самом договоре. Кроме того, Носова приняла предложенную ей выкупную цену, согласившись тем самым с выкупом ренты.

73. По договору пожизненного содержания с иждивением Партонен передал Соболеву принадлежащие ему дом, земельный участок с фруктовым садом и огородом, а также комплект сельскохозяйственных машин и садового инвентаря для обработки земли. В обмен на это Соболев обязался предоставлять Партонену содержание с иждивением (питание, одежду и т. п.) на общую сумму 500 рублей в месяц. По условиям договора Соболев был обязан застраховать в пользу Партонена риск ответственности за неисполнение своих обязательств в АО «Петрострах», однако не сделал этого.

Через некоторое время Соболев уменьшил размер предоставляемого Партонену содержания до 450 рублей в месяц, мотивируя это тем, что он не приобрел права собственности на сельхозинвентарь, поскольку движимое имущество не может быть предметом заключенного договора. Вскоре Соболев перестал покупать Партонену спиртные напитки, которыми

тот злоупотреблял, а также некоторые продукты, которые последний использовал для изготовления алкоголя. В результате этого размер содержания уменьшился до 400 рублей в месяц. Возмущенный Партонен обратился с иском в суд, требуя расторжения договора и возмещения убытков.

В суде Соболев пояснил, что вынужден был уменьшить стоимость содержания Партонена, заботясь о его же здоровье. Сбереженные таким образом средства Соболев намерен использовать при оплате ритуальных услуг. Выполнить обязанность по страхованию риска неисполнения договора Соболев не смог потому, что АО «Петрострах» недавно обанкротилось. Страхование риска в какой-либо другой фирме не устраивает Партонена, поскольку тот никому больше не доверяет. Кроме того, существование залоговых прав на недвижимое имущество само по себе служит достаточной гарантией интересов Партонена.

74. В одном из многоквартирных домов, на первом этаже которого размещался офис АО «Факел», произошел взрыв, в результате которого это офисное помещение было разрушено, а несколько квартир серьезно повреждено.

Актом межведомственной комиссии, утвержденным районной администрацией, установлено, что шесть квартир на втором этаже (из которых две приватизированы, а четыре заняты по договору найма) находятся в аварийном состоянии и грозят обвалом, поскольку перекрытия в этой части дома сильно повреждены.

В связи с необходимостью выселения жильцов и производства ремонта поврежденных помещений возникли вопросы о том, куда и за чей счет должны быть переселены жильцы и

произведен ремонт квартир. Некоторые жильцы предлагали возложить все расходы на АО «Факел» как на профессионального предпринимателя.

75. Супруги Рамзайцевы, занимающие однокомнатную квартиру в муниципальном жилищном фонде, расторгли брак. От брака имеют сына трех лет. После расторжения брака Рамзайцев ушел из семьи и связал свою судьбу с другой женщиной. Вскоре Рамзайцев предъявил иск об обмене квартиры на две комнаты в коммунальной квартире. Бывшая жена Рамзайцева заявила, что из отдельной квартиры в коммунальную вместе с маленьким ребенком не поедет, в распаде семьи виновен истец, к тому же он обязан обеспечить жильем сына, а сам может проживать у новой жены, располагающей достаточной жилой площадью.

Рамзайцева предъявила встречный иск о признании бывшего мужа утратившим право на площадь. Возражая против встречного иска, Рамзайцев указал на то, что не считал возможным проживать в квартире по морально-этическим соображениям, но систематически навещал сына и нес свою долю расходов по оплате квартплаты. Новая жена прописать его не может, так как против этого возражают ее родители.

76. Никонов по решению суда признан недееспособным и над ним установлена опека. Опекуном является Марьянков. Марьянков вселился на жилую площадь Никонова как член семьи, скрыв от сотрудников паспортного стола свое опекунство над недееспособным Никоновым.

Через шесть месяцев после вселения Никонов и Марьянков заключили с местной администрацией договор о передаче

в их долевую собственность (по 1/2 каждому) двухкомнатной квартиры, в которой они проживают.

В январе 2015 г. Марьянков по протесту прокурора выписан начальником паспортного стола из квартиры, как прописанный с нарушением закона.

Кроме того, прокурор обратился с иском с заявлением в суд о признании договора приватизации недействительным.

77. Супруги Васильевы проживали отдельно: Васильев – в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителями – в двухкомнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве. Его жена, считая, что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоявшей на городской очереди.

78. Тимофеевы с соблюдением всех формальностей вселили в свою квартиру дальнюю родственницу Алексееву, которая вышла на пенсию и согласилась оказывать помощь в ведении хозяйства и уходе за детьми. Тимофеевы и Алексеева совместно вели хозяйство, причем часть своей пенсии Алексеева вкладывала в общий бюджет. Зарплаты от Тимофеевых Алексеева не получала.

После того как дети выросли, а Алексеева постарела, Тимофеевы потребовали, чтобы Алексеева выехала из квартиры, так как площадь нужна для детей, которые хотят создать свои

семьи. Алексеева отказалась покинуть квартиру, ссылаясь на то, что Тимофеевы предлагали ей жить одной семьей. Кроме того, переехав к Тимофеевым, она продала свой дом, а полученные деньги были израсходованы на нужды семьи, в том числе на ремонт квартиры. В настоящее время другого жилья Алексеева не имеет. Тимофеевы предъявили иск о выселении Алексеевой, указывая на то, что поселили ее как домработницу, которая не приобрела право на площадь. Алексеева предъявила встречный иск о разделе жилой площади и выделении ей в квартире Тимофеевых отдельной комнаты, в которой она фактически проживает. Тимофеевы против встречного иска категорически возражали по тем основаниям, что квартира в этом случае будет превращена в коммунальную, а права остальных членов семьи ущемлены.

79. Предприниматель Седов заключил с Борисовым договор на выполнение работ по ремонту квартиры. Договором предусматривалось, что Седов к 20 августа обязан облицевать стены ванной комнаты кафелем, перестелить и отциклевать паркет, окрасить потолки и оклеить стены обоями. Все работы выполнялись из материалов заказчика.

Седов поручил выполнение всех этих работ обществу с ограниченной ответственностью «Строитель» по договору субподряда. При сдаче работы 20 августа выяснилось, что паркет настелен некачественно, имеются вздутия, щели, а кафельная плитка частично заменена на несоответствующую по цвету. Борисов потребовал устранить недостатки в недельный срок, а кроме того, выплатить неустойку за некачественное выполнение работы. Седов возражал против уплаты неустойки, по-

скольку в заключенном между ними договоре она не предусмотрена. По поводу исправления недостатков Седов рекомендовал обратиться непосредственно к обществу «Строитель».

80. Петрова обратилась в платную медицинскую клинику «Здоровье» с жалобами на боли в спине. После проведения обследования Петровой были предложен курс массажа и водные процедуры. После нескольких сеансов боли прошли, однако по окончании всего курса процедур боли возобновились. Петрова потребовала возратить стоимость оплаченных ею процедур, а также выплатить компенсацию морального вреда за причиненный ущерб здоровью, поскольку вместо обещанного выздоровления ее состояние даже не улучшилось.

Представитель клиники «Здоровье» утверждал, что никакого вреда для Петровой сеансы массажа и водные процедуры причинить не могли, ее боли в спине вызваны заболеванием, которое проявилось на фоне проводимых процедур. Если Петрова продолжит лечение, то причина болей, вероятнее всего, будет устранена.

Петрова обратилась к юристу, который, руководствуясь правилом о том, что риск недостижения результата должен нести подрядчик, предложил Петровой в соответствии с Законом о защите прав потребителей предъявить иск о взыскании всех сумм, полученных клиникой «Здоровье», а также компенсации морального вреда.

81. Гражданка Мамонтова заказала в ателье общества с ограниченной ответственностью пошив костюма из дорогостоящей ткани, приобретенной ею за рубежом. Фасон костюма был разработан художником ателье с учетом особенностей ткани и фигуры заказчицы, выполненная зарисовка фасона

была согласована с Мамонтовой и приложена к договору. Ателье выполнило все работы в срок.

Когда заказчица явилась за получением готового изделия и примерила его, она заявила, что, по ее мнению, выбранный фасон костюма ей не подходит, поскольку он ее старит и полнит. Закройщица объяснила заказчице, что внести изменения в уже готовое изделие без ущерба для его качества невозможно.

Заказчица отказалась взять готовый костюм и потребовала от ателье изготовить другой костюм по новому фасону. Ателье отказалось выполнить требование заказчицы и, в свою очередь, потребовало оплатить выполненную работу. Заказчица обратилась в суд.

В ходе судебного заседания адвокат Мамонтовой утверждал, что ателье обязано было предупредить заказчицу об особенностях разработанного художником фасона. Кроме того, подрядчик обязан предупредить заказчика об обстоятельствах, которые могут повлиять на качество изделия.

82. Кравцов заказал в ателье свадебный костюм. Свадьба должна была состояться 15 мая, а срок исполнения заказа был согласован 10 мая. В ходе пошива пропала деталь раскроенного костюма – рукав. Поскольку материал был предоставлен Кравцовым, а в ателье аналогичного материала не оказалось, завершить работу к сроку ателье не могло. Кравцов по телефону был уведомлен, что его заказ к сроку готов не будет и что ателье может изготовить для него костюм из другого материала при условии оплаты его стоимости Кравцовым.

Поскольку Кравцов не был уверен в том, что костюм будет готов к сроку, он приобрел костюм импортного производства в

коммерческом магазине и потребовал от ателье оплатить стоимость приобретенного костюма, компенсировать стоимость материала, уплатить пени за несвоевременное изготовление заказа, а также возместить причиненный ему моральный ущерб, который он оценил в размере 10-кратной стоимости приобретенного им костюма.

Суд взыскал с ателье стоимость приобретенного Кравцовым костюма и в ту же сумму оценил размер подлежащего возмещению морального вреда. В удовлетворении остальных требований суд отказал.

83. Гражданин Архипов договорился с бригадой рабочих о строительстве дачи и других построек на своем участке (сарая, бани и др.). Для оформления отношений между ними Архиповым был предложен договор подряда, образец которого он позаимствовал у своего соседа. Бригадир рабочих отверг предложенный вариант и, в свою очередь, рекомендовал для этих целей договор подряда на капитальное строительство, которым он пользовался, работая в строительном-монтажном тресте. На основании обоих вариантов стороны согласовали единый документ, названный ими «договор о строительстве дачи и сопутствующих построек». Работы были осуществлены бригадой качественно и в установленные сроки. За три дня до приемки из-за ураганного ветра загорелась электропроводка и построенные помещения выгорели дотла.

Бригада настаивает на выплате ей вознаграждения за работы и на компенсации стоимости затраченных стройматериалов. Архипов же, ссылаясь на то, что подрядчик выполняет работы за свой риск, платить отказался. Спор был передан для рассмотрения в суд.

84. Козлов отправил багаж, объявив его ценность. При получении прибывшего на станцию назначения багажа было установлено, что вместо отправленных Козловым вещей в упаковке оказались никому не нужные предметы. Это обстоятельство было удостоверено коммерческим актом, составленным на станции назначения. Козлов предъявил к железной дороге иск о взыскании фактической стоимости утраченного багажа, представив товарный чек, согласно которому действительная стоимость утраченных вещей ровно в два раза превышала указанную Козловым ценность багажа.

85. Пассажир Мухин опоздал на поезд на 30 минут. Обратившись в кассу железнодорожного вокзала, он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, пояснив, что опоздал на поезд ввиду задержки движения пригородных поездов, и, следовательно, нет его вины, а есть вина железной дороги. Кассир отказал в удовлетворении требования Мухина.

86. Седов купил билет в плацкартный вагон поезда Санкт-Петербург – Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову пройти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.

87. Во время следования поезда Санкт-Петербург – Мурманск неизвестными лицами было разбито несколько стекол вагона, в результате чего ряд пассажиров получили легкие уве-

чья и ссадины, а пассажиру Макарову осколком стекла был выбит глаз. Один из пассажиров, Фесеюсо, желая задержать хулиганов, повернул стоп-кран. Из-за внезапного торможения поезда были травмированы пассажир Арбузов, получивший сотрясение мозга, проводник Филимонова, которой дверью отсекло пальцы руки, малолетний Дима Смирнов, который сломал руку. Безбилетный Чемоданов погиб.

Все пострадавшие, а также наследники погибшего Чемоданова обратились в страховое общество с требованием о выплате страхового возмещения. Общество, возражая против выплаты, сослалось на то, что перевозчик вот уже более года не перечисляет ему собираемые страховые взносы.

88. Соколов заключил с агентством недвижимости договор, по которому агентство обязалось подобрать для него трехкомнатную квартиру, расположенную в кирпичном доме рядом со станцией метро. Соколов внес аванс в размере 100 % стоимости квартиры и оплатил услуги агентства, составляющие 7 % от стоимости квартиры. Все денежные средства были переданы представителю агентства и помещены в сейф, один ключ от которого передали Соколову, а второй находился у администратора агентства.

Когда подходящая Соколову квартира была найдена, выяснилось, что ее стоимость составляет 60 % суммы, полученной агентством от Соколова. Соколов после оформления квартиры на свое имя потребовал от агентства возратить разницу между фактически выплаченным и причитающимся агентству вознаграждением. Представитель агентства заявил, что между агентством и Соколовым заключен агентский договор,

по которому агентство действовало от имени и за счет Соколова при подборе и оформлении квартиры. Цена этого договора составляет 7 % стоимости квартиры. Ответственность за нарушение принятых обязательств данным договором не предусмотрена, тем более что агентство, найдя для Соколова более дешевую квартиру, выполнило свои обязанности по договору с наибольшей выгодой для клиента. Соколов обратился за советом к юристу.

89. Сизов и Романов заключили договор, по которому Сизов на период длительной заграничной командировки передал Романову на сохранение аккордеон, разрешив им пользоваться. Стороны договорились, что плата за хранение соответствует плате за пользование, в силу чего взаимных расчетов между сторонами не предполагалось. По возвращении Сизова из командировки Романов заявил, что в результате травмы он повредил руку и не мог пользоваться аккордеоном Сизова в течение всего периода хранения. Поэтому Романов считает, что Сизов обязан выплатить ему вознаграждение за хранение аккордеона. Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию.

90. Игнатов, приобретя мебельный гарнитур, устно договорился со своей знакомой Андреевой о том, что до получения им ордера на новую квартиру он оставит гарнитур в квартире Андреевой на хранение и выплатит ей за эту услугу вознаграждение. Когда, получив ордер, Игнатов приехал за гарнитуром, выяснилось, что отсутствуют два кресла и журнальный столик, входившие в состав гарнитура. Андреева заявила, что этих предметов Игнатов ей на хранение не передавал. Игнатов же утверждал, что он привез весь гарнитур сразу из магазина, в

подтверждение чего представил трех свидетелей, помогавших ему перевозить и разгружать гарнитур на квартире Андреевой. Спор был передан на рассмотрение суда.

91. Наниматель дачи Копалов, чтобы не отвозить на зимний период обратно в город некоторые предметы домашнего обихода, договорился со своим соседом по даче Смирновым, проживающим в поселке постоянно, о том, что Смирнов возьмет его вещи к себе на хранение.

Учитывая, что вещей оказалось довольно много, Смирнову пришлось утеплить сарай, обшив его досками, а также периодически протапливать его зимой.

Весной, когда Смирнов на несколько дней уехал в город, к нему в дом забрались воры и похитили часть имущества Смирнова и хранившееся в сарае имущество Копылова.

Узнав о случившемся, Копылов потребовал от Смирнова возмещения стоимости похищенного имущества. Смирнов, в свою очередь, потребовал возместить ему расходы на утепление сарая и периодическое протапливание.

Копылов настаивал на своих требованиях. Кроме того, он утверждал, что соглашения об оплате хранения между ними не было, поэтому он не обязан оплачивать какие бы то ни было расходы Смирнову, тем более что вещи похищены.

92. Придя на занятия в плавательный бассейн, Николаев увидел, что гардероб в бассейне не работает. Поскольку в раздевалку в верхней одежде не пропускали, Николаев оставил свое пальто и шапку на вешалке в неработающем гардеробе, как делали и другие посетители.

Выйдя после занятий, Николаев обнаружил, что его пальто и шапка пропали. Он обратился к директору бассейна с

требованием возместить стоимость похищенного имущества. Директор полагал, что Николаев сам виноват в пропаже, поскольку пришел в очень дорогом пальто и оставил вещи без присмотра. Что же касается не работавшего гардероба, то администрация бассейна за его работу ответственности не несет, так как он обслуживается работниками комбината Трудпром, гардеробщица которого в день пропажи заболела. В подтверждение своих слов директор предъявил акт и телефонограмму из комбината Трудпром о болезни гардеробщицы.

Николаев потребовал в судебном порядке взыскать с бассейна и комбината Трудпром стоимость утраченного имущества солидарно.

93. При помещении чемодана в ячейку автоматической камеры хранения на вокзале Петров в качестве шифра набрал год своего рождения. При вскрытии ячейки обнаружилось, что его чемодан похищен. Петров обратился к администрации вокзала с претензией по поводу похищения его чемодана из камеры хранения. Начальник вокзала сказал, что в соответствии с действующей инструкцией Министерства путей сообщения администрация вокзала не обязана возмещать стоимость похищенного из автоматической камеры хранения при исправности запирающего устройства. Кроме того, Петров сам нарушил правила пользования автоматической камерой хранения, используя в качестве шифра год своего рождения, чем создал благоприятную ситуацию для открытия ячейки подбором шифра.

94. В гостинице из номера гражданина Фетенко были похищены электробритва и джинсы. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, по-

сколькó договор о его хранении Феенко с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Фетенко, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Фетенко постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже имущества нет.

95. Выезжая на постоянное место жительства за границу, Ерофеева обратилась в агентство по управлению недвижимостью с просьбой наиболее эффективно использовать в ее интересах принадлежащее ей ателье. Работник агентства объяснил Ерофеевой, что для оказания такого рода услуги агентство по выбору Ерофеевой может заключить с ней либо договор поручения, либо агентский договор, либо договор доверительного управления имуществом, либо договор на управление ателье как организацией.

Ерофеева попросила объяснить ей разницу между этими договорами.

96. Вследствие небрежного хранения воспламеняющихся веществ на дачном участке, принадлежащем Николаеву, возник пожар. Огнем были охвачены ветхие хозяйственные постройки, а также находившийся в них инвентарь и запасы дров. Владелец соседнего участка, Трифонов, заметив приближение огня к находящимся на территории его участка строениям, попытался привлечь внимание Николаева к создавшейся ситуации, но, убедившись в бесплодности своих попыток, стал тушить пожар всеми доступными средствами. В результате предпринятых им действий, а также помощи подоспевших соседей пожар удалось потушить. Строениям, принадлежащим Трифонову, вред не был причинен, однако сам Трифонов получил

многочисленные ожоги средней тяжести. Кроме того, одежда, в которую был одет Трифонов, пришла в негодность.

Полагая, что предпринятые им действия могут считаться совершенными в интересах Николаева, Трифонов обратился к нему с требованием о возмещении стоимости поврежденной одежды, а также о взыскании расходов на лечение в связи с полученными ожогами. Адвокат Николаева полагал, что предъявленные требования не подлежат удовлетворению, так как действия Трифонова не могут считаться совершенными исключительно в интересах Николаева, поскольку были совершены прежде всего с целью предотвращения вреда имуществу самого Трифонова.

Между тем обязанность по возмещению необходимых расходов и иного реального ущерба закон возлагает на лицо, в интересах которого потерпевший действовал. В интересах же Николаева могут считаться совершенными лишь действия по спасению его имущества, и размер возмещения во всяком случае не должен превышать стоимость этого имущества, которая крайне незначительна.

Не придя к согласию, стороны обратились в суд.

97. Новый сотрудник А. О. Шубарев на протяжении месяца с момента поступления на работу пользовался принадлежащим ему автомобилем. Каждое утро во время указанного срока он оставлял автомобиль недалеко от офиса фирмы и следовал на свое рабочее место, а после окончания работы отправлялся домой на том же автомобиле. При этом не реже чем раз в неделю Шубарев замечал, что его автомобиль, оставленный утром в сильно загрязненном состоянии, к вечеру оказывался чисто вымытым чьей-то заботливой рукой. Не придавая

значения внешнему виду автомобиля, Шубарев воспринимал оказанную услугу как должное, пока однажды вечером у входа в офис его не остановили Романов и Нифедов, которые потребовали от Шубарева выплаты вознаграждения за пользование их услугами на протяжении месяца.

Оказалось, что между сотрудниками общества и указанными лицами имела договоренность о том, что последние будут за обусловленное вознаграждение следить за чистотой транспорта, принадлежащего обществу и его сотрудникам. Романов и Нифедов полагали, что о существовании такой договоренности Шубарев не мог не знать, поэтому предъявленные к нему требования являются обоснованными. Шубарев утверждал, что в данный момент он находится в крайне затруднительном финансовом положении и не согласился бы оплачивать услуги по уходу за его автомобилем в столь высоком размере.

В ходе судебного рассмотрения указанного дела адвокат Романова и Нифедова заявил, что даже если Шубарев и не был осведомлен об условиях существовавшего между обществом и представляемыми им лицами соглашения, действия последних привели к неосновательному обогащению Шубарева. Последний с этим не согласился, утверждая, что он предпочитает ездить на грязном автомобиле, в силу чего оказанная ему услуга не создает для него обогащения.

98. Соколов вместе с семьей постоянно проживал в Саратове в принадлежащем ему жилом доме. Рядом с ним проживала Соколова, его родная сестра, женщина преклонного возраста. Не имея возможности самостоятельно вести хозяй-

ство и следить за содержанием дома, Соколова часто обращалась за помощью к своему брату, заявляя, что после ее смерти дом перейдет к нему как единственному законному наследнику, а потому поддержание дома в нормальном состоянии отвечает интересам Соколова. Последний под влиянием уговоров сестры заключил с АО «Русь» договор подряда на выполнение работ по обустройству дома, укреплению его фундамента, крыши, устранению опасных для его конструкции дефектов.

Вскоре после этого в ходе внезапно возникшей ссоры Соколова заявила брату, что более не нуждается в его услугах, а на следующий день к ней переедет для совместного проживания ее давняя знакомая Новикова, которой Соколова намерена передать дом по завещанию. Узнав о приезде Новиковой и о составленном в ее пользу завещании, Соколов сообщил Новиковой о заключенном им договоре подряда и предложил ей переоформить данный договор на себя. Новикова с этим согласилась, и они совместно обратились к обществу с предложением о внесении в договор необходимых изменений. Директор общества отказался это сделать, мотивировав свой отказ тем, что Соколов является постоянным клиентом АО «Русь» и в глазах последнего имеет хорошую деловую репутацию. Действующее законодательство, по мнению директора, допускает перевод должником своего долга на другое лицо лишь с согласия кредитора.

Возражая против этого, Соколов и Новикова сослались на ст. 183 ГК РФ, признающую за заинтересованным лицом право односторонним волеизъявлением одобрить сделку, совершенную другим лицом при отсутствии необходимых полномочий.

Не достигнув соглашения, стороны обратились за консультацией к адвокату.

99. В местной газете было опубликовано объявление Агафонова, обещавшего выплатить 1 тыс. рублей тому, кто сообщит ему о доступных, безвредных и быстродействующих способах избавления от избыточного веса. Спустя определенное время Агафонов получил на почте бандероль от Беляева, сотрудника научно-исследовательской лаборатории Академии медицинских наук РФ, содержащую подробное описание отечественных и зарубежных методик избавления от избыточного веса, успешно применяемых на практике. Полагая, что сообщенные Агафонову сведения полностью соответствуют содержащимся в объявлении требованиям, Беляев указал номер своего банковского счета, на который просил перечислить необходимую сумму.

В ответном письме Агафонов заявил об отказе перечислить требуемую сумму, так как, по его мнению, сообщенные ему сведения не соответствуют ни одному из содержащихся в объявлении требований. Во-первых, как следует из объявления, его интересовали лишь быстродействующие способы избавления от избыточного веса, тогда как предлагаемые Беляевым методики дают ощутимый эффект лишь по истечении 3–4 месяцев с момента применения. Во-вторых, почти все описанные Беляевым методики предполагают употребление препарата, содержащего вещество, вызывающее в организме Агафонова аллергическую реакцию, а потому не могут считаться безвредными. Что касается препаратов, не содержащих указанного вещества, то оценить их безвредность можно лишь спустя

некоторое время с начала их употребления. В-третьих, стоимость предлагаемых к употреблению препаратов достаточно высока, в связи с чем они едва ли доступны для Агафонова, не обладающего высоким доходом.

100. Кандидат в депутаты Государственной думы РФ Игнатьев и предприниматель Смирнов заключили пари, условия которого сводились к следующему. В случае избрания Игнатьева депутатом Смирнов обязывался выплатить Игнатьеву денежную сумму в размере 10 тыс. руб. в семидневный срок с момента официального утверждения результатов выборов. В случае победы на выборах другого кандидата обязанность выплаты той же суммы и тот же срок возлагалась на Игнатьева. Через некоторое время стало очевидным, что заключенное сторонами пари обернулось не в пользу Игнатьева, проигравшего выборы. Однако в ответ на требование Смирнова об уплате ему причитающейся по условиям пари суммы Игнатьев уплатил Смирнову лишь 3 тыс. руб. Что касается обязательства по выплате оставшейся части долга, то оно, как заявил Игнатьев, подлежит прекращению зачетом встречного требования об оплате стоимости ранее проданного им Смирнову автомобиля.

101. 16 июня 2014 г. Сидоренко обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья отказал в принятии заявления в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 20 августа 2014 г.

102. Прокурор в январе 2015 г. обратился в суд с заявлением о лишении родительских прав супругов Осиповых в отношении их несовершеннолетней дочери Марины, поскольку родители пьянствуют и воспитанием дочери не занимаются. Суд, исследовав обстоятельства дела, в удовлетворении заявления

отказал. Через полгода представитель комитета по делам семьи, материнства и детства обратился в суд с аналогичным заявлением, указав, что за истекшие полгода ответчики продолжают пьянствовать и также не занимаются воспитанием дочери. Судья отказал в приеме заявления, т. к. ранее вынесено решение суда по тождественному требованию прокурора.

103. Судья оставил без движения исковое заявление Е. К. о передаче ей сына на воспитание и изменении места его жительства, ссылаясь на отсутствие документа, подтверждающего уплату государственной пошлины.

104. Определением судьи было отказано в принятии заявления прокурора в интересах двух несовершеннолетних сестер об ограничении родительских прав их отца Борисова по тем основаниям, что дети с 2014 г. по заявлению отца находятся на полном государственном обеспечении в школе–интернате основного общего образования и, следовательно, обязанность по охране их прав возложена на указанное образовательное учреждение.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балл, Г. А. Теория учебных задач: учебная литература / Г. А. Балл. – Москва, 1990. – ISBN 5-7155-0071-0. – Текст: непосредственный.

2. Владимирский-Буданов, М. Ф. Обзор истории русского права / М. Ф. Владимирский-Буданов. – Ростов-на-Дону, 1995. – Текст: непосредственный.

3. Выготский, Л. С. Мышление и речь. Психологические исследования / Л. С. Выготский. – Москва, 1996. – ISBN 5-87604-097-5. – Текст: непосредственный.

4. Галагузов, А. Н. Учебная задача как средство обучения студентов социально-педагогической практике: метод. рекомендации / А. Н. Галагузов, Е. С. Астайкина. – Нижний Новгород, 2001. – Текст: непосредственный.

5. Галагузов, А. Н. Социально-педагогические задачи: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Галагузов, М. А. Галагузова, И. А. Ларионова. – Москва, 2008. – С. 191. – ISBN 978-5-691-01692-9. – Текст: непосредственный.

6. Галагузова, Ю. Н. Социальная педагогика: Практика глазами студентов и преподавателей: пособие для студентов / Ю. Н. Галагузова, Г. В. Сорвачева, Д. Н. Штинова. – Москва, 2003. – ISBN 978-5-691-01650-9. – Текст: непосредственный.

7. Гурова, Л. Л. Психологический анализ решения задач / Л. Л. Гурова. – Воронеж, 1976. – Текст: непосредственный.

8. Грацианский, П. С. Политическая и правовая мысль России второй половины XVIII в. / П. С. Грацианский – Москва, 1984. – Текст: непосредственный.

9. Гуслякова, А. Г. Сборник задач и упражнений по социальной работе / А. Г. Гуслякова, В. А. Кувшинникова, А. К. Синцова. – Москва, 1994. – ISBN 5-02-012207-6. – Текст: непосредственный.

10. Коркунов, Н. М. Лекции по общей части теории права / Н. М. Коркунов. – Санкт-Петербург, 1909. – Текст: непосредственный.

11. Тузова, Д. О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Д. О. Тузова, В. С. Аракчева. – Москва, 2009. – ISBN 5-8199-0056-1. – Текст: непосредственный.

12. Омеляненко, В. Л. Задания и педагогические ситуации: пособие для студентов пед. институтов и учителей / В. Л. Омеляненко, Л. П. Вовк, С. В. Омеляненко. – Москва, 1993. – ISBN 5-09-004470. – Текст: непосредственный.

13. Справочник социального педагога. – Москва, 2005. – ISBN 5-94665-219-2. – Текст: непосредственный.

14. Спиридонов, Л. И. Социальное развитие и право / Л. И. Спиридонов. – Ленинград, 1973. – Текст: непосредственный.

15. Сперанский, М. М. Проекты и записки / М. М. Сперанский. – Москва, 1961. – Текст: непосредственный.

16. Шершеневич, Р. Ф. История философии права / Р. Ф. Шершеневич. – Санкт-Петербург, 1907. – Текст: непосредственный.

17. Шакурова, М. А. Методика и технология работы социального педагога: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М. А. Шакурова. – Москва, 2002. – ISBN N 5-7695-1777-8. – Текст: непосредственный.

18. Шапиро, А. Л. Историография с древнейших времен до 1917 г. / А. Л. Шапиро. – Москва, 1993. – Текст: непосредственный.

### **Нормативные правовые акты**

19. Конституция Российской Федерации: [принята 12 декабря 1993 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1993. – № 3. – Ст. 1110. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

20. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон №1-ФКЗ: [принят Государственной думой 31 декабря 1996 г.]: (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – № 1. – Ст. 1. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

21. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ: [принят Государственной думой 28 апреля 1995 г.]: (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1859. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

22. О Верховном Суде РФ: Федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ: [принят Государственной думой 5 февраля 2014

г.]: (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – № 6. – Ст. 550. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

23. О судах общей юрисдикции: Федеральный конституционный закон г. № 1-ФКЗ: [принят Государственной думой 7 февраля 2011 г.]: (ред. от 01.06.2011) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2011. – № 7. – Ст. 898. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

24. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят 14 ноября 2002 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002. – № 46. – Ст. 4532. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

25. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят 24 июля 2002 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002. – № 30. – Ст. 3012. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

26. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1: [принят 30 ноября 1994 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации, 1994. – № 32. – Ст. 3301. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

27. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2: [принят 26 января 1996 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996. – № 5. – Ст. 410. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

28. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3: [принят 26 ноября 2001 г.] // Парламентская газета, 2001. – № 224.

29. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2006. – № 52. – Ст. 5496. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

30. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2015. – № 10. – Ст. 1391. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

31. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. – 1992. – № 170. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

32. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3590. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

33. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

34. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 11. – Ст. 1022. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

35. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

36. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3019. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

37. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ (ред. от 28.07.2012) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 41. – Ст. 4849. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

38. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 24 июля 2010 г. № 193-ФЗ // Российская газета. – 2010. – № 168.

39. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г.

№ 68-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 18. – Ст. 2144. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

40. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 48. – Ст. 6725. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

41. О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда от 20.01.2003 № 2. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

#### **Акты судебных органов**

42. По делу о проверке конституционности положений ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан и открытого акционерного общества «Нижнекамскнефтехим»: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

43. По жалобам граждан Мирошников М. Э. и Резанова А. С. на нарушение их конституционных прав положениями статьи 333.6 Налогового кодекса РФ и статьи 89 Гражданского процессуального кодекса РФ: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 13 июня 2006 г. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

44. По делу о проверке конституционности положений статей 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388, 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижнекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 5 февраля 2007 г. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

45. По делу о проверке конституционности положения абзаца третьего части первой статьи 446 ГПК РФ в связи с жалобами граждан В. В. Бизменова и Н. В. Калабуна: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 июля 2007 г. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

46. По делу о проверке конституционности ряда положений статей 6.1 и 12.1 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 21, 22 и 26 Федерального закона «О органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан Г. Н. Белюсовой, Г. И. Зиминной, Х. Б. Саркитова, С. В. Семака и А. А. Филатовой: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28 февраля 2008 г. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

47. По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 ГПК РФ и части 4 статьи 28 Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю. К. Гудковой, П. В. Штукатурова и М. А. Яшиной: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 февраля

2009 г. – Доступ из справ.-правовой системы Консультант-Плюс. – Текст: электронный.

48. По жалобе гражданки Хорошавцевой Н. И. на нарушение ее конституционных прав рядом положений Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» и ГПК РФ: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 5 марта 2009 г. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

49. По делу о проверке конституционности части 2 статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А. А. Дорошка, А. Е. Кота и Е. Ю. Федотовой: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

50. По делу о проверке конституционности части 2 статьи 397 ГПК РФ в связи с жалобами граждан И. В. Амосовой, Т. Т. Васильевой, К. Н. Жестковой и других: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 марта 2010 г. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

51. По делу о проверке конституционности ч. 1 ст. 320, ч. 2 ст. 327 и ст. 328 ГПК РФ в связи с жалобами гражданки Е. В. Алейниковой и ООО «Три К» и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда г. Читы: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24 апреля 2010 г. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

52. По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 215 и абзаца второго статьи 217 ГПК РФ в связи с

жалобами граждан Д. В. Барабаша и А. В. Исакова: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 марта 2012 г. № 5-П. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

53. По делу о проверке конституционности положения части первой статьи 79 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» в связи с жалобой открытого акционерного общества «Акционерная компания трубопроводного транспорта нефтепродуктов «Транснефтепродукт» от 8 ноября 2012 г. № 25-П: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25 февраля 2013 г. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

54. О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 года (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2007 года № 48, от 12 февраля 2008 года № 2, от 24 июня 2008 года № 12). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

55. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2003 г. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

56. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

57. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

58. О судебной практике по делам о защите чести, достоинства, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

59. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

60. О применении норм ГПК РФ при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

61. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. – № 13. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

62. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде кассационной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. – № 29. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

63. О применении судами норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. – № 31. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

64. Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. – № 35. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

65. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. – № 21. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

66. О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. – № 25. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

*Учебное издание*

**Елена Викторовна Моисеевна**

**СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВО: ЗАДАЧИ И УПРАЖНЕНИЯ**  
**Учебно-практическое пособие**

ISBN 978-5-807869-46-2

Работа рекомендована РИС ЮУрГГПУ  
Протокол № 30 (пункт 20) 2024 г.

Редактор Л. Н. Корнилова  
Технический редактор Н. А. Усова

Издательство ЮУрГГПУ  
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Подписано в печать 28.11.2024 г.  
Формат 60\*84/16  
Объём 5,7 уч.-изд.л. (10,23 усл.п.л.)  
Тираж 100 экз. Заказ

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии  
ЮУрГГПУ  
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69