

**R.I. KUSARBAEV
O.V. MUHAMETSCHINA**

DEUTSCH

Praktikum in deutscher Sprache

Ministerium für Bildung der Russischen Föderation
Föderale staatliche haushaltsplangebundene
Bildungseinrichtung für Hochschulbildung
„Süduraler staatliche humanitär-pädagogische Universität“

**R.I. KUSARBAEV
O.V. MUHAMETSCHINA**

**DEUTSCH
Praktikum in deutscher Sprache**

Tscheljabinsk
2025

UDK 43-5 (076)(021)

BBK 81.432.4-2-923

K 94

Kusarbaev, R.I. Deutsch: in deutsher Sprache praktikum / R.I. Kusarbaev, O.V. Muhametschina; Ministerium für Bildung der Russischen Föderation, Süduraler humanitär-pädagogische Universität. – Tscheljabinsk: Verlag SSHPU, 2025. – 685 s. – ISBN 978-5-907869-83-7. – Text: direkt.

Das Praktikum enthält eine Reihe von Texten, Tests und Übungen, die verschiedene Abschnitte der deutschen Sprache umfassen.

Dieses Praktikum wurde gemäß dem Kursprogramm „Fremdsprache“ für pädagogische Hochschulen erstellt und ist für Studenten aller Ausbildungsrichtungen bestimmt.

Das Unterrichtsmaterial kann sowohl für das Auditorium als auch für die selbständige Arbeit der Studenten verwendet werden.

Rezessenten:

N.E. Potschitalkina, kandidat der philologischen Wissenschaften, Dozentin

L.N. Owinowa, kandidat der pädagogischen Wissenschaften, Dozentin

ISBN 978-5-907869-83-7

© R.I. Kusarbaev, O.V. Muhametschina, 2025

© Verlag Süduraler humanitär-pädagogischen
Universität, 2025

**Р.И. КУСАРБАЕВ
О.В. МУХАМЕТШИНА**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
Практикум**

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

Р.И. КУСАРБАЕВ
О.В. МУХАМЕТШИНА

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
Практикум

ЧЕЛЯБИНСК

2025

УДК 43-5 (076)(021)

ББК 81.432.4-2-923

К 94

Кусарбаев, Р.И. Немецкий язык: практикум / Р.И. Кусарбаев, О.В. Мухаметшина; Министерство просвещения Российской Федерации, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск: Изд-во ЮУрГПУ, 2025. – 685 с. – ISBN 978-5-907869-83-7. – Текст: непосредственный.

Практикум содержит комплекс текстов, тестов и упражнений, охватывающих различные разделы практики говорения и грамматики немецкого языка.

Данный практикум составлен в соответствии с программой курса «Иностранный язык» для педагогических вузов и предназначен для студентов всех направлений подготовки базового высшего образования.

Учебный материал может быть использован для аудиторной, а также для самостоятельной работы студентов.

Рецензенты: Н.Е. Почиталкина, канд. филол. наук, доцент

Л.Н. Овинова, канд. пед. наук, доцент

ISBN 978-5-907869-83-7

© Р.И. Кусарбаев, О.В. Мухаметшина, 2025

© Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2025

INHALTSVERZEICHNIS

EINFÜHRUNG	5
TEXTE ZUM LESEVERSTEHEN	7
TEXTE ZUM LESEN	84
ÜBUNGEN ZU DEN SUBSTANTIVEN	133
ÜBUNGEN ZU DEN ARTIKELN	151
ÜBUNGEN ZU DEN PRONOMEN	168
ÜBUNGEN ZU DEN ADJEKTIVEN	196
ÜBUNGEN ZU DEN ADVERBIEN	231
ÜBUNGEN ZU DEN NUMERALIEN	251
ÜBUNGEN ZU DEN VERBEN	263
ÜBUNGEN ZU DEN PRÄPOSITIONEN	424
ÜBUNGEN ZU DEN KONJUNKTIONEN	445
ÜBUNGEN ZU DEN PARTIKELN	458
ÜBUNGEN ZU DEN INTERJEKTIONEN	467
ÜBUNGEN ZUR SYNTAX	473
THEMENBEZOGENE TESTS	493
KOMPLEXE TESTS	602
VERBTABELLE DER STARKEN UND UNREGELMÄSSIGEN VERBEN	661
REKTION DER VERBEN	667
ZUSAMMENFASSUNG	673
LITERATURVERZEICHNIS	674

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ТЕКСТЫ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ ПРОЧИТАННОГО	7
ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ	84
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	133
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ	151
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ	168
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	196
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРЕЧИЙ	231
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ	251
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ	263
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ	424
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ СОЮЗОВ	445
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧАСТИЦ	458
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕЖДОМЕТИЙ	467
СИНТАКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	473
ТЕМАТИЧЕСКИ СВЯЗАННЫЕ ТЕСТЫ	493
КОМПЛЕКСНЫЕ ТЕСТЫ	602
ТАБЛИЦА СИЛЬНЫХ И НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ	661
УПРАВЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ	667
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	673
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	674
ПРИЛОЖЕНИЕ	676

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Настоящий практикум предназначен для студентов всех направлений базового высшего образования в педагогическом вузе.

Пособие предлагает тексты по различным темам, упражнения и тесты по немецкой грамматике. Упражнения и тесты связаны тематически с рабочими программами дисциплины «Иностранный язык». Пособие состоит из разделов: текстов для понимания прочитанного, текстов для чтения, тематически связанных упражнений и тестов.

Каждый студент может проверить прочность теоретических знаний по пройденным темам, определить уровень приобретенных умений и навыков по этим темам немецкого языка. Практикум может использоваться как для закрепления пройденного учебного материала, так и для контроля полученных знаний, умений и навыков.

В процессе работы над текстами, упражнениями и тестами формируются общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки.

Пособие предназначено для студентов факультетов иностранных языков, а также всех, кто интересуется немецким языком.

TEXTE ZUM LESEVESTEHEN
ТЕКСТЫ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ ПРОЧИТАННОГО

Text 1

Vorstellung

Mein Name ist Anna. Ich komme aus Österreich und lebe seit drei Jahren in Deutschland. Ich bin 15 Jahre alt und habe zwei Geschwister: Meine Schwester heißt Klara und ist 13 Jahre alt, mein Bruder Michael ist 18 Jahre alt. Wir wohnen mit unseren Eltern in einem Haus in der Nähe von München. Meine Mutter ist Köchin, mein Vater arbeitet in einer Bank.

Ich lese gerne und mag Tiere: Wir haben einen Hund, zwei Katzen und im Garten einen Teich mit Goldfischen. Ich gehe auch gerne in die Schule, mein Lieblingsfach ist Mathematik. Physik und Chemie mag ich nicht so gerne.

Nach der Schule gehe ich oft mit meinen Freundinnen im Park spazieren, manchmal essen wir ein Eis. Am Samstag gehen wir oft ins Kino. Am Sonntag schlaf ich lange, dann koche ich mit meiner Mutter das Mittagessen. Nach dem Essen gehen wir mit dem Hund am See spazieren. Sonntag ist mein Lieblingstag!

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Wie alt ist Annas Schwester?

- a) vierzehn Jahre
- c) dreizehn Jahre
- b) fünfzehn Jahre
- d) zwölf Jahre

Frage 2:

Wo arbeitet Annas Vater?

- a) in einer Bank
- c) im Kino
- b) in der Schule
- d) in Österreich

Frage 3:

Was ist Annas Lieblingsfach in der Schule?

- a) Physik
- c) Chemie
- b) Mathematik
- d) Kochen

Frage 4:

Was macht Anna nach der Schule?

- a) Sie geht mit ihren Freundinnen spazieren.
- b) Sie geht ins Kino.
- c) Sie schläft lange.
- d) Sie kocht das Mittagessen.

Frage 5:

Wo geht die Familie am Sonntag mit dem Hund spazieren?

- a) im Garten
- c) am See

b) im Park

d) im Haus

Text 2

Am Flughafen

Familie Müller plant ihren Urlaub. Sie geht in ein Reisebüro und lässt sich von einem Angestellten beraten. Als Reiseziel wählt sie Mallorca aus. Familie Müller bucht einen Flug auf die Mittelmeerinsel. Sie bucht außerdem zwei Zimmer in einem großen Hotel direkt am Strand. Familie Müller badet gerne im Meer.

Am Abflugtag fahren Herr und Frau Müller mit ihren beiden Kindern im Taxi zum Flughafen. Dort warten schon viele Urlauber. Alle wollen nach Mallorca fliegen. Familie Müller hat viel Gepäck dabei: drei große Koffer und zwei Taschen. Die Taschen sind Handgepäck. Familie Müller nimmt sie mit in das Flugzeug. Am Flugschalter checkt die Familie ein und erhält ihre Bordkarten. Die Angestellte am Flugschalter erklärt Herrn Müller den Weg zum Flugsteig. Es ist nicht mehr viel Zeit bis zum Abflug. Familie Müller geht durch die Sicherheitskontrolle. Als alle das richtige Gate erreichen, setzen sie sich in den Wartebereich. Kurz darauf wird ihre Flugnummer aufgerufen und Familie Müller steigt mit vielen anderen Passagieren in das Flugzeug nach Mallorca. Beim Starten fühlt sich Herr Müller nicht wohl. Ihm wird ein wenig übel. Nach zwei Stunden landet das Flugzeug. Am Gepäckband warten alle

Passagiere noch auf ihr fehlendes Gepäck. Danach kann endlich der Urlaub beginnen.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Wo lässt sich Familie Müller beraten?

- a) im Reisebüro
- c) im Hotel
- b) im Internet
- d) zu Hause

Frage 2:

Wie lautet das Reiseziel der Familie Müller?

- a) Ibiza
- c) Menorca
- b) Korsika
- d) Mallorca

Frage 3:

Wieviel Gepäck hat Familie Müller dabei?

- a) einen Koffer und zwei Taschen
- c) drei Koffer und zwei Taschen
- b) drei Taschen
- d) vier Koffer

Frage 4:

Wie fühlt sich Herr Müller beim Starten des Flugzeugs?

- a) er fühlt sich nicht wohl
- c) er ist durstig
- b) er ist hungrig
- d) er fühlt sich schlafbrig

Frage 5:

Wo holen die Passagiere nach der Landung ihr Gepäck ab?

- a) am Gepäckband
- c) im Hotel
- b) im Wartebereich
- d) auf der Rollbahn

Text 3

Berufe

Es gibt sehr viele verschiedene Berufe.

Ein Lehrer unterrichtet Schüler und bringt ihnen verschiedene Dinge bei. In einer Volksschule lehren Lehrer den Kindern das Lesen und Schreiben. Lehrer arbeiten auch mit älteren Kindern und Jugendlichen. Dort unterrichten sie meistens ein bestimmtes Fach, Mathematik oder Sprachen zum Beispiel.

Ein anderer Beruf, bei dem man auf der Universität studieren muss: Arzt. Ein Arzt behandelt kranke Leute in einer Praxis oder im Krankenhaus. Er untersucht die Menschen und stellt fest, was ihnen fehlt. Er verschreibt Medikamente oder andere Behandlungen. Es gibt viele verschiedene Ärzte, manche sind Chirurgen, andere sind Ohrenärzte oder Zahnärzte.

Handwerker lernen ihren Beruf in einer Berufsausbildung. Ein Handwerker ist zum Beispiel ein Bäcker. Er stellt Brot her. Dazu muss er wissen, wie man Mehl, Salz, Hefe und andere Zutaten mischt. Bäcker können sehr viele verschiedene Sorten Brot machen, auch süßes Gebäck.

Ein Bauer arbeitet auch mit Lebensmitteln. Auf seinem Hof hält er Tiere wie Kühe, Hühner oder Schweine. Auf den Feldern pflanzt er Getreidesorten

oder Gemüse und Obst. Das liefert er an Supermärkte oder verkauft es selbst auf einem Markt.

Ein Koch arbeitet auch mit Lebensmitteln. In einem Restaurant bereitet er die Speisen zu. Seine Ausbildung macht er entweder in einer Schule oder in einer Lehre.

Ein Verkäufer arbeitet in einem Laden. Dort verkauft er an die Kunden, was der Laden bietet: Das können Lebensmittel sein, aber auch Kleidung oder Autos.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Was macht ein Lehrer?

- a) Er stellt Brot her.
- c) Er unterrichtet Kinder.
- b) Er untersucht Menschen.
- d) Er verkauft Gemüse.

Frage 2:

Welcher der vier ist kein Arzt?

- a) Ohrenarzt
- c) Chirurg
- b) Zahnarzt
- d) Bauer

Frage 3:

Welche Zutaten braucht ein Bäcker nicht?

- a) Hühner
- c) Mehl
- b) Hefe
- d) Salz

Frage 4:

Was tut kein Arzt?

- a) Medikamente verschreiben
- c) Autos verkaufen
- b) an der Universität studieren
- d) Menschen untersuchen

Frage 5:

Welche Ausbildung macht ein Koch?

- a) Universität
- c) Schule oder Lehre
- b) keine
- d) Kindergarten

Text 4

Der Weg zur Post

Marco ist neu in der Stadt. Er hat gestern einen Brief an seine Eltern geschrieben, heute möchte er ihn zur Post bringen. Aber wo ist die Post? Marco hat die Adresse im Internet nicht gefunden. Er muss jemanden fragen. An der Bushaltestelle steht ein alter Mann.

„Entschuldigung, wo ist bitte die Post?“, fragt Marco höflich. „In der Goethestraße“, antwortet der alte Mann. „Muss ich mit dem Bus fahren oder kann ich zu Fuß gehen?“, fragt Marco. „Dieser Bus hält direkt vor der Post. Sie müssen bei der dritten Station aussteigen“, sagt der alte Mann. „Ich möchte lieber zu Fuß gehen. Wie komme ich zur Goethestraße?“, fragt Marco. „Sie gehen diese Straße geradeaus und biegen an der ersten Kreuzung rechts ab. Nach ungefähr 500

Metern kommen Sie an eine Ampel. Dort überqueren Sie die Straße und biegen nach links in die Schillerstraße ein. An der nächsten Kreuzung gehen Sie nach rechts in die Goethestraße. Dort ist die Post.“ „Vielen Dank!“, sagt Marco und geht los.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Wo hat Marco die Adresse der Post nicht gefunden?

- a) im Telefonbuch
- c) im Internet
- b) auf dem Busfahrplan
- d) auf dem Stadtplan

Frage 2:

Was möchte Marco auf der Post machen?

- a) nach dem Weg fragen
- c) Briefpapier kaufen
- b) telefonieren
- d) einen Brief abschicken

Frage 3:

Wo hält der Bus?

- a) in der Schillerstraße
- c) nach 500 Metern
- b) vor der Post
- d) an der ersten Kreuzung

Frage 4:

Wie oft muss Marco die Straße überqueren?

- a) dreimal
- c) einmal

Frage 5:

Was muss Marco an der ersten Kreuzung tun?

- a) nach links abbiegen
 - b) nach rechts abbiegen
 - c) geradeaus weitergehen
 - d) aus dem Bus aussteigen

Text 4

Feste und Feiertage in Deutschland

In Deutschland werden viele Feste und Feiertage gefeiert. Das erste wichtige Fest im Jahr ist der Karneval. In dieser Zeit gehen die Menschen mit lustigen Kostümen auf die Straße. In Süddeutschland nennt man dieses Fest Fasching oder Fastnacht.

Das nächste wichtige Fest ist das Osterfest. Bei ihm wird an die Kreuzigung von Christus und an seine Auferstehung gedacht. Zu Ostern gibt es für Kinder Ostereier und Süßigkeiten.

Der 1. Mai ist ein Feiertag für die Rechte der Arbeiter. An diesem Tag demonstrieren die Gewerkschaften.

Am zweiten Sonntag im Mai wird der Muttertag gefeiert. Es ist ein Ehrentag für die Mütter. An diesem Tag bekommen sie Geschenke von den Kindern und werden verwöhnt.

Der Tag der Deutschen Einheit ist der Nationalfeiertag von Deutschland. Er wird am 3. Oktober begangen. Es wird an die Wiedervereinigung von Deutschland im Jahr 1990 gedacht.

Die Adventszeit feiert man an den vier Sonntagen vor Weihnachten. Bei den Familien gibt es einen Adventskranz mit vier Kerzen. Der Nikolaustag ist am 6. Dezember. In der Nacht zuvor kommt der Heilige Nikolaus zu den Kindern, um ihnen Süßigkeiten in die Schuhe zu stecken. Es folgt das Weihnachtsfest, das zu Ehren der Geburt von Jesus Christus stattfindet. Es wird vom 24. bis zum 26. Dezember mit Geschenken und einem Weihnachtsbaum gefeiert.

Kurz darauf folgt Silvester am 31. Dezember. Das neue Jahr wird an diesem Tag um Mitternacht mit einem Feuerwerk begrüßt. Der nächste Tag heißt Neujahr und ist auch ein Feiertag.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Wohin gehen die Menschen beim Karneval?

- a) auf die Straße
- c) in den Keller
- b) in die Kirche
- d) in den Wald

Frage 2:

Wer demonstriert am 1. Mai?

- a) Christen
- c) Gewerkschaften (Arbeiter)
- b) Kinder
- d) Mütter und Frauen

Frage 3:

Was für ein Feiertag ist der Tag der Deutschen Einheit?

- a) Der Tag der Arbeit.
- c) Der Nationalfeiertag.
- b) Ein kirchlicher Feiertag.
- d) Der Muttertag.

Frage 4:

Wie viele Kerzen hat ein Adventskranz?

- a) dreißig Kerzen
- c) vier Kerzen
- b) vierundzwanzig Kerzen
- d) eine Kerze

Frage 5:

Auf was für eine Person geht der Nikolaustag zurück?

- a) Auf einen Heiligen.
- c) Auf einen Papst.
- b) Auf einen König.
- d) Auf den Sohn Gottes.

Text 5

Gesundheit: Beim Arzt

Peter ist krank. Er geht zum Arzt. „Was fehlt Ihnen?“, fragt der Arzt. „Ich habe Husten, Schnupfen und Fieber“, sagt Peter. „Wie lange sind Sie schon krank?“ - „Seit gestern.“ Der Arzt hört seine Lunge ab, misst seine Temperatur und sieht in seinen Mund. „Sie haben eine schlimme Erkältung. Rauchen Sie?“ - „Nein, ich rauche nicht.“ „Das ist gut, Rauchen ist nicht gesund. Haben Sie Allergien?“ - „Nein, ich habe keine Allergien.“ Der Arzt gibt Peter ein Rezept. „Ich verschreibe Ihnen Medikamente, die

holen Sie bitte aus der Apotheke. Nehmen Sie morgens eine Tablette und am Abend einen Löffel Hustensaft.“ „Darf ich morgen Fußball spielen?“ „Nein, das dürfen Sie nicht. Sie müssen drei Tage im Bett bleiben und sollten viel Tee mit Honig trinken. In einer Woche dürfen Sie wieder Fußball spielen. Ich wünsche Ihnen gute Besserung!“

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Wie lange ist Peter schon krank?

- a) Seit drei Tagen
- c) Seit vorgestern
- b) Seit einer Woche
- d) Seit gestern

Frage 2:

Was macht der Arzt?

- a) Er misst seinen Blutdruck.
- c) Er hört seine Lunge ab.
- b) Er gibt ihm eine Spritze.
- d) Er sieht in seine Ohren.

Frage 3:

Was soll Peter aus der Apotheke holen?

- a) Medikamente
- c) Zigaretten
- b) Tee
- d) Ein Rezept

Frage 4:

Was darf Peter morgen nicht?

- a) Schlafen
- c) Fußball spielen
- b) Im Bett bleiben
- d) Tee mit Honig trinken

Frage 5:

Wann soll Peter den Hustensaft nehmen?

- a) Am Morgen
- c) Zwei Mal täglich
- b) Drei Tage
- d) Am Abend

Text 6

Im Restaurant

Kellner: Guten Abend, haben Sie reserviert?

Gast: Ja, einen Tisch für zwei auf den Namen Müller.

Kellner: Bitte folgen Sie mir, ich bringe Sie zu Ihrem Tisch.

Gast: Vielen Dank.

Kellner: Darf ich Ihnen schon Getränke bringen?

Gast: Die Speisekarte bitte zuerst.

Kellner: Sehr gern.

Gast: Wir bestellen eine Flasche Weißwein und einen Liter Wasser bitte.

Kellner: Zum Essen haben Sie schon gewählt?

Gast: Ja, wir bekommen als Vorspeise zwei Mal die Suppe. Ist das Gemüsesuppe?

Kellner: Ja, Gemüsesuppe mit Karotten.

Gast: Sehr gut. Und anschließend als Hauptspeise nehmen wir ein Mal die Nudeln, ein Mal, eine Pizza und einen Salat.

Kellner: Sehr gern. Möchten Sie Kartoffelsalat oder grünen Salat?

Gast: Gern grünen Salat.

Kellner: Ist alles in Ordnung?

Gast: Die Suppe ist köstlich, aber leider kalt.

Kellner: Entschuldigen Sie vielmals, ich bringe Ihnen sofort eine neue.

Gast: Ja bitte.

Kellner: Sind Sie zufrieden? Wie sind die Nudeln? Schmeckt die Pizza?

Gast: Ja, wunderbar. Allerdings haben Sie den grünen Salat vergessen.

Kellner: Das tut mir furchtbar leid. Kommt sofort.

Gast: Wir hätten gern Nachtisch. Bringen Sie uns nochmals die Speisekarte bitte?

Kellner: Sehr gern, als Entschuldigung für die kalte Suppe und den vergessenen Salat laden wir Sie dazu gern ein.

Gast: Ja, wunderbar. Wir hätten gern ein Tiramisu und einen Schokoladenkuchen.

Kellner: Sehr gern.

Gast: Wir möchten gern bezahlen.

Kellner: Gern, bar oder mit Karte?

Gast: Bar. Und bitte eine Rechnung.

Kellner: Selbstverständlich. Kommt sofort.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Welche Speisen bestellen die Gäste?

- a) Rindfleisch mit Leberknödeln
- b) Nudeln, Pizza und Salat
- c) Gemüseauflauf mit Salat
- d) Schnitzel mit Salat und Kotelett mit Gemüse

Frage 2:

Was hat der Kellner vergessen?

- a) Den Nachtisch
- b) Den grünen Salat
- c) Die Speisekarte
- d) Den Weißwein

Frage 3:

Welche Nachspeisen bestellen die Gäste?

- a) Schokoladencreme und Tiramisu
- b) Schokoladenkuchen und Tiramisu
- c) Schokoladeneis und Kuchen
- d) Eis und Schokoladenkuchen

Frage 4:

Was ist nicht in Ordnung bei den Speisen?

- a) Der bestellte Salat ist der falsche.
- b) Das Schnitzel ist kalt.
- c) Die Suppe ist kalt.
- d) Das Kotelett ist zäh.

Frage 5:

Wie bezahlt der Gast?

- a) Gegen Rechnung.
- c) Mit Kreditkarte.
- b) Mit einem Scheck.
- d) In bar.

Text 7

In der Schule

Ich gehe gerne in die Schule. In der Klasse sind 30 Schüler. Es sind Mädchen und Jungen. Die meisten Lehrer sind nett und der Schuldirektor auch. Neben mir in der Schulbank sitzt mein bester Freund Klaus. Florian ist ein Klassenkamerad. Er ist auch ein Freund. Im Rucksack habe ich ein Buch, Papier zum Schreiben, zwei Kugelschreiber, Buntstifte, Bleistifte und einen Radiergummi. Das Lineal brauche ich für Mathematik. Da bin ich nicht gut. Ich verstehe die Aufgaben nicht richtig.

In der Pause ist es immer lustig. Wir essen und trinken etwas. In einer großen Pause gehen wir in den Hof und spielen Fußball. Diese Pause ist immer zu kurz.

Ich mag nicht alle Schulfächer gleich gerne. Sport ist mein Lieblingsfach. Sport könnte jeden Tag sein. Deutsch ist eine schwere Sprache. Ich muss viele Übungen machen. Dann kann ich es bald besser. Englisch spreche ich gut. Ich mache nur wenige Fehler. Auch Biologie und Kunst habe ich gerne. Biologie ist interessant. Ich mag Tiere. Auch Geschichte interessiert mich sehr.

Vor den Ferien schreiben wir noch zwei Schularbeiten. Eine in Deutsch und eine in Englisch. Ich hoffe, ich bekomme eine gute Note.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Wieviele Schüler sind in der Klasse?

- a) etwa zwanzig Schüler
- c) weniger als zwanzig Schüler
- b) genau dreißig Schüler
- d) mehr als dreißig Schüler

Frage 2:

Wie heißt der Klassenkamerad?

- a) Florian
- c) Peter
- b) Michael
- d) Ahmed

Frage 3:

Was ist das Lieblingsfach?

- a) Sport
- c) Mathematik
- b) Geschichte
- d) Deutsch

Frage 4:

Wieviele Schularbeiten werden noch geschrieben?

- a) 1
- c) keine
- b) 2
- d) 3

Frage 5:

Was ist im Rucksack?

- a) ein Ball
- c) eine Jacke
- b) ein Brot
- d) ein Buch

Text 8

Länder und Nationalitäten

Jeden Donnerstag treffen sich die Schüler in der Wohnung von Bärbel Kästner in Berlin. Bärbel ist Deutschlehrerin und unterrichtet heute eine Gruppe von sechs Personen.

Jack kommt aus den Vereinigten Staaten von Amerika und studiert in San Diego. Er macht gerade ein Auslandssemester in Berlin.

Neben ihm sitzt Pawel aus Polen. Er besitzt eine Autowerkstatt in der Nähe der polnischen Stadt Stettin. An Donnerstagen fährt er mit dem Zug nach Berlin, um am Kurs teilzunehmen. Er hat seinen besten Freund, den Briten William, in Deutschland kennengelernt.

William lernt seit drei Jahren Deutsch bei Bärbel Kästner und liest gerne deutsche Bücher.

Der Italiener Luigi hat Italien vor einigen Jahren verlassen. Er ist Koch und arbeitet in einem italienischen Restaurant in Berlin-Mitte. Luigi möchte seine Deutschkenntnisse verbessern. Glücklicherweise kann er sich mit Carla gut unterhalten. Sie ist Schweizerin und Italienisch ist ihre Muttersprache.

Deutsch ist, wie auch Italienisch, eine der Amtssprachen in der Schweiz. Deswegen will Carla ein gutes Sprachniveau erreichen.

Zu guter Letzt gibt es noch Jean-Pierre aus Paris. In Frankreich hat er vor dreißig Jahren seine österreichische Ehefrau kennengelernt. Vor drei Monaten sind sie zusammen nach Berlin gezogen, weil Jean-Pierre dort einen Job bei einer französischen Zeitung gefunden hat. Es gefällt ihnen inzwischen sehr gut in Deutschland.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

An welchem Wochentag trifft sich der Deutschkurs?

- | | |
|---------------|-------------|
| a) Donnerstag | c) Dienstag |
| b) Mittwoch | d) Montag |

Frage 2:

Wozu ist Jack in Berlin?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) Er macht ein Auslandssemester. | c) Er hat eine Deutsche geheiratet. |
| b) Er besucht seine Tante. | d) Er arbeitet in einem Kiosk. |

Frage 3:

Wo hat Pawel William kennengelernt?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) in Polen | c) in Italien |
| b) in Deutschland | d) in der Schweiz |

Frage 4:

Welche Sprache spricht Carla hauptsächlich?

- a) Deutsch
- b) Polnisch
- c) Französisch
- d) Italienisch

Frage 5:

Wann hat Jean-Pierre seine Ehefrau kennengelernt?

- a) vor dreißig Jahren
- b) vor drei Jahren
- c) vor dreizehn Jahren
- d) vor drei Monaten

Text 9

Lebensmittel einkaufen

Oscar geht einkaufen in einen großen Supermarkt. Seine Einkaufsliste ist lang, er kauft für das ganze Wochenende ein. Außerdem kommen Gäste, für die er kochen wird. Beim Obstregal kauft er verschiedene Früchte: Äpfel, Bananen, Erdbeeren und Kirschen wird er für den Nachtisch verwenden, es gibt Obstsalat. Die Trauben verwendet er für die Vorspeise. Er möchte gerne kleine Spieße mit Käse und Trauben anbieten.

Mit dem Gemüse kocht er eine Suppe. Dafür braucht er ein Kilo Karotten, einige große Kartoffeln, ein halbes Kilo Zwiebeln und verschiedene Pilze. Er findet Champignons und getrocknete Steinpilze. Diese eignen sich sehr gut für eine Suppe. Außerdem nimmt er grünen Salat und Tomaten mit für die zweite Vorspeise.

Im ersten Kühlregal gibt es eine große Auswahl an Fleisch und Fisch. Oscar entscheidet sich für ein Huhn. Er kauft zusätzlich noch eine Packung Reis als Beilage zum Fleisch. Damit hat er bereits alles, was er für das Essen

braucht. Er nimmt aber einiges mit, das ihm zu Hause fehlt: einen großen Laib Brot, ein halbes Kilo Salz, ein Kilo Mehl und zwei Kilo Zucker findet er neben dem Kühlregal. Dort nimmt er auch eine Flasche Milch mit. Was ihm jetzt noch fehlt: Käse und zehn Eier. Die findet er auch im Kühlregal um die Ecke.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Wo geht Oscar einkaufen?

- a) Auf dem Markt.
- b) In der Bäckerei.
- c) Im Supermarkt.
- d) In der Metzgerei.

Frage 2:

Was braucht er für die Suppe?

- a) Kürbis und Sellerie
- b) Kartoffeln und Pilze
- c) Sellerie und Karotten
- d) Pilze und Petersilie

Frage 3:

Welche Früchte kauft Oscar?

- a) Orangen
- b) Birnen
- c) Himbeeren
- d) Trauben

Frage 4:

Was findet Oscar neben dem Kühlregal?

- a) Eier, Milch, Butter und Käse
- b) Brot, Salz, Mehl, Zucker
- c) Reis, Nudeln, Huhn und Fisch
- d) Brot, Früchte und Gemüse

Frage 5:

Was braucht er für die Vorspeise?

- a) Salat und Tomaten
- b) Tomaten und Zwiebeln
- c) Bananen und Trauben
- d) Trauben und Käse

Text 10

Mein Tag

Ich bin Anna, bin 16 Jahre alt und Schülerin. Morgens stehe ich um kurz vor 7 Uhr auf. Aufwachen kann ich nicht von allein. Ein Wecker klingelt mich aus dem Schlaf. Ich stehe auf und muss als erstes meistens auf die Toilette gehen. Ich wasche mir das Gesicht. Dann dusche ich, zuerst ganz warm und am Schluss mit kaltem Wasser. So werde ich richtig wach. Zähne putzen muss auch sein, anschließend ziehe ich mich an. Meine Kleider habe ich mir schon am Abend davor zurecht gelegt. Ich will morgens keine Zeit verlieren. So kann ich ein bisschen später aufstehen.

Das Frühstück lasse ich nie aus, ich habe Hunger am Morgen. Meistens esse ich Müsli oder Toast mit Marmelade. Dazu trinke ich Tee oder Kaffee. Bevor ich in die Schule gehe, muss ich noch mein Bett machen. Das dauert aber selten länger als eine oder zwei Minuten. Dann renne ich schon los zu meinem Schulbus.

Nach der Schule esse ich zu Mittag und komme am Nachmittag heim. Dann muss ich meistens noch Hausaufgaben machen. Vor dem Abendessen habe ich noch Zeit um zu spielen oder um Freunde zu treffen. Dann essen wir gemeinsam zu Abend. Bevor ich ins Bett gehe, schaue ich ein bisschen fern. Dann gehe ich schlafen und schlafe von 22 Uhr bis morgens um 7.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Wann steht Anna auf?

- a) immer nach 7 Uhr
- c) kurz vor 7 Uhr
- b) kurz nach 7 Uhr
- d) nie vor 7 Uhr

Frage 2:

Was isst Anna zum Frühstück?

- a) Brot mit Käse oder Wurst
- c) Müsli oder Toast mit Marmelade
- b) nichts
- d) Cornflakes und Toast mit Butter

Frage 3:

Was macht sie nicht morgens, bevor sie zur Schule geht?

- a) Hausaufgaben
- c) das Bett machen
- b) duschen
- d) zur Toilette gehen

Frage 4:

Wann kommt sie nach Hause?

- a) nach dem Abendessen
- b) kurz vor dem Abendessen
- c) am Nachmittag
- d) nachdem sie die Hausaufgaben gemacht hat

Frage 5:

Was macht sie nach den Hausaufgaben?

- a) Freunde treffen
- b) schlafen
- c) lernen
- d) Sport

Text 10

Meine Familie

Ich habe sehr viele Verwandte, die ich auch fast alle kenne. Meine Familie ist groß, weil meine Eltern beide viele Geschwister haben. Meine Mutter hat vier Schwestern. Sie ist die jüngste. Die Kinder meiner Tanten sind meine Cousinen und Cousins. Sie leben nicht alle in meiner Umgebung, manche wohnen sehr weit entfernt. Aber zu Familienfeiern kommen meistens alle angereist.

Auch mein Vater hat nicht nur einen Bruder oder eine Schwester, sondern insgesamt 4 Geschwister. Mein ältester Onkel ist aber schon gestorben. Er ist auch der einzige, der keine Kinder hatte.

Ich habe auch von der Seite meines Vaters viele Cousins und Cousinen. Aber meine liebste Cousine ist die Tochter meiner ältesten Tante, der Schwester meiner Mutter.

Ich mag alle Kinder meiner Onkel und Tanten, ob Söhne oder Töchter. Wir verstehen uns sehr gut, auch wenn wir sehr unterschiedlich sind. Meine Onkel und Tanten kümmern sich sehr um die anderen in der Familie. Auch um mich und meine Geschwister als ihre Nichten und Neffen. Ich habe eine Schwester und einen Bruder. Ich bin die mittlere.

Meine Großeltern sind nicht mehr alle am Leben. Meine Großmutter ist schon 90 Jahre alt. Ihr Ehemann, also mein Großvater, ist vor zwei Jahren gestorben. Er war schon 93. Sie haben sehr viele Enkel und Enkelinnen.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Wieviele Geschwister hat die Mutter?

- a) sie hat vier Brüder
- b) sie hat vier Geschwister
- c) sie hat Schwestern
- d) sie hat zwei Brüder und zwei Schwestern

Frage 2:

Wer ist bereits gestorben?

- a) Der Großvater und der älteste Bruder des Vaters
- b) Beide Großeltern
- c) Der jüngste Bruder der Mutter
- d) Die Großmutter und der Großvater

Frage 3:

Wer ist die liebste Cousine der Erzählerin?

- a) Die Tochter des ältesten Bruders des Vaters
- b) Die Tochter der jüngsten Schwester der Mutter
- c) Die Tochter der ältesten Schwester ihrer Mutter
- d) Die Tochter des jüngsten Bruders der Mutter

Frage 4:

Hat die Erzählerin selbst Geschwister?

- a) Eine Schwester, der Bruder ist gestorben
- b) Nein
- c) Ja, zwei Brüder
- d) Ja, einen Bruder und eine Schwester

Frage 5:

Wer kümmert sich sehr um die Familie?

- a) Die Cousins und Cousins
- b) Die Onkel und Tanten der Erzählerin

- c) Die Eltern der Erzählerin
- d) Die Großeltern

Text 11

Neu in der Stadt

Ich bin vor einem Monat in diese Stadt gezogen, um zu studieren.

Ich wohne zusammen mit drei anderen Mädchen in einer Wohngemeinschaft. Unsere Wohnung ist nicht weit von der Universität entfernt, ich muss nur drei Stationen mit der U-Bahn fahren.

Wenn das Wetter schön ist, gehe ich manchmal zu Fuß. Die Professoren an der Universität sind sehr nett, manche sind aber auch streng. Die Vorlesungen, die schon früh beginnen, mag ich nicht so gerne. Ich schlafe lieber lange.

Mittags esse ich mit meinen Freundinnen in der Mensa. Das Essen ist nicht sehr gut, aber es kostet nicht viel.

In meiner Freizeit lese ich gerne, in meinem Zimmer stehen viele Bücher. Manchmal gehe ich in den Zoo und beobachte die Tiere. Früher hatte ich zwei Katzen, aber in der WG sind keine Haustiere erlaubt.

Wenn ich das Studium abgeschlossen habe, möchte ich als Tierärztein im Zoo arbeiten.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Warum bin ich in die Stadt gezogen?

- a) Weil ich in einer Wohngemeinschaft wohne
- b) Weil ich manchmal in den Zoo gehe
- c) Weil ich gerne lese
- d) Weil ich studiere

Frage 2:

Wann gehe ich zu Fuß zur Universität?

- a) Wenn die Professoren streng sind
- b) Wenn die Vorlesungen früh beginnen
- c) Wenn es nicht regnet, stürmt oder schneit
- d) Wenn ich Hunger habe

Frage 3:

Wie ist das Essen in der Mensa?

- a) Es ist billig
- b) Es ist gesund
- c) Es ist sehr gut
- d) Es ist vegetarisch

Frage 4:

Was ist in der WG verboten?

- a) Haustiere
- b) Schuhe
- c) Bücher
- d) Fahrräder

Frage 5:

Wo möchte ich später arbeiten?

- a) Im Zoo
- c) In der Mensa
- b) In der U-Bahn
- d) An der Universität

Text 12

Pläne für die Freizeit

Für das Wochenende und die Ferien mache ich gern Pläne. An den freien Samstagen und Sonntagen werde ich lange schlafen. Dann klingelt der Wecker nicht. Aber ich werde für die Wochenenden nicht zu viel planen, weil ich gern faul bin und nichts tue. Aber ich werde vielleicht zum Sport gehen. Manchmal habe ich am Wochenende ein Turnier. Diesen Sonntag zum Beispiel werde ich mit meinem Team in eine andere Stadt fahren. Wir werden dort ein Match gegen einen anderen Hockeyverein spielen. Das wird bestimmt ein Spaß. Wenn das Wetter schön ist, werde ich anschließend mit meinen Freunden schwimmen gehen. In der Nähe gibt es einen See, der wird schon warm genug sein.

Wenn ich länger frei habe, mache ich gerne größere Pläne. In den Sommerferien werde ich sehr oft mit meinen Freunden unterwegs sein. Wir werden zum See fahren. Dort werden wir im Zelt übernachten und beim Lagerfeuer sitzen. Eine oder zwei Wochen möchte ich gerne reisen. Ein Freund wird mich auf der Reise begleiten, wir werden mit dem Zug losfahren. Wir planen eine Route durch das ganze Land, von West bis Ost und von Süd bis Nord. Mit Rucksäcken und Wanderschuhen werden wir auch in die Berge

fahren. Am liebsten würde ich dort in einer Hütte übernachten. Wir werden sehen, ob wir das auch schaffen werden. Ein Abenteuer wird es aber ganz bestimmt.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Was macht der Erzähler am liebsten am Wochenende?

- | | |
|------------------------|---------------|
| a) lernen | c) viel essen |
| b) in die Berge fahren | d) faul sein |

Frage 2:

Welchen Sport macht er manchmal am Wochenende?

- | | |
|-------------------|------------|
| a) Tennis spielen | c) wandern |
| b) Hockey spielen | d) laufen |

Frage 3:

Was macht er gern mit Freunden am Wochenende?

- | | |
|--------------|--------------------|
| a) shoppen | c) wandern |
| b) faul sein | d) schwimmen gehen |

Frage 4:

Was plant der Erzähler mit den Freunden im Sommer?

- a) in eine Vergnügungspark fahren

- b) zum See fahren und dort im Zelt übernachten
- c) eine Radtour
- d) Schach spielen

Frage 5:

Welche größeren Pläne hat er in den Sommerferien?

- a) eine Route mit dem Zug durch das ganze Land
- b) Campen mit Zelt in den Bergen
- c) eine Reise in die nächste Stadt
- d) einen Urlaub am Meer

Text 13

Tagesablauf

Anna steht am Samstag um 8.00 Uhr auf. Sie duscht sich und putzt ihre Zähne. Zum Frühstück isst sie ein Butterbrot und trinkt Kaffee. Dann geht Anna einkaufen. Sie kauft Tomaten, Nudeln, Bananen, Milch und Orangensaft. Um 10.00 Uhr geht Anna mit ihrem Hund im Park spazieren.

Mittags kocht Anna Nudeln mit Tomatensoße. Zum Mittagessen trinkt sie Orangensaft.

Nachmittags trifft sich Anna mit ihren Freundinnen Maria und Monika. Sie gehen in der Stadt spazieren und trinken Tee in einem Café. Dann geht Anna nach Hause und liest ein Buch.

Am Abend isst sie ein Käsebrot und trinkt ein Glas Milch. Sie sieht sich im Fernsehen einen Film an. Um 22.00 Uhr ist Anna müde. Sie geht ins Bett und schläft sofort ein.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Wann steht Anna am Samstag auf?

- a) um 10 Uhr abends
- c) um 12 Uhr mittags
- b) um 8 Uhr morgens
- d) um 10 Uhr morgens

Frage 2:

Was kauft Anna ein?

- a) Nudeln, Reis, Äpfel, Milch, Tomatensaft
- b) Paprika, Nudeln, Bananen, Milch, Apfelsaft
- c) Tomaten, Nudeln, Bananen, Milch, Orangensaft
- d) Tomaten, Kartoffeln, Bananen, Milch, Orangensaft

Frage 3:

Was macht Anna um 10.00 Uhr?

- a) Sie geht mit dem Hund spazieren.
- b) Sie liest ein Buch.
- c) Sie kocht das Mittagessen.

d) Sie geht einkaufen.

Frage 4:

Wo geht Anna mit ihren Freundinnen spazieren?

- | | |
|------------|-----------------|
| a) Im Café | c) Zu Hause |
| b) Im Park | d) In der Stadt |

Frage 5:

Was trinkt Anna zum Abendessen?

- | | |
|-------------------|----------------|
| a) Ein Glas Milch | c) Tee |
| b) Ein Käsebrot | d) Orangensaft |

Text 14

Urlaub in den Bergen

Herr und Frau Meyer fahren oft in die Berge. Berge gibt es in Deutschland, Österreich, Italien und der Schweiz. Ihr Reiseziel ist in diesem Jahr die Schweiz. Dort kann man viel wandern. In einem Berghotel haben sie ein Zimmer gebucht.

„Wie wollen wir hinfahren? Mit dem Auto oder mit dem Zug“, fragt Herr Meyer seine Frau. „Ein Flugzeug kommt ja nicht in Frage. Dort ist kein Flughafen.“

„Mit dem Auto ist es sehr bequem“, antwortet Frau Meyer. „Aber es gibt auf der Autobahn sicher einen langen Stau. Dann wird die Anreise sehr anstrengend. Ich denke, wir sollten den Zug nehmen.“

Eine Woche später steigen Herr und Frau Meyer an einem kleinen Bahnhof in der Schweiz aus dem Zug. Ein Taxi wartet bereits und bringt das Ehepaar zum Berghotel.

An der Rezeption werden ihnen die Zimmerschlüssel überreicht. Ein Bediensteter zeigt dem Ehepaar Meyer ihr Zimmer. Darin befindet sich ein Doppelbett und ein Schrank.

Herr Meyer ist unzufrieden mit dem Hotelzimmer. Es ist viel zu klein.
„Wir haben ein großes Zimmer gebucht. Dieser Raum gefällt uns nicht. Wir möchten ein anderes Zimmer haben.“

Durch seine Beschwerde erhält das Ehepaar sofort ein anderes Zimmer. Herr und Frau Meyer freuen sich. Sie haben ein großes Zimmer mit einem schönen Ausblick auf die schneebedeckten Berge.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Welches Reiseziel wählt Familie Meyer in diesem Jahr?

- a) Deutschland
- c) Österreich
- b) die Schweiz
- d) Italien

Frage 2:

Womit fährt Familie Meyer in den Urlaub:

- a) mit dem Bus
- c) mit dem Taxi
- b) mit dem Zug
- d) mit dem Auto

Frage 3:

Wo steigen Herr und Frau Meyer aus dem Zug?

- a) an einer kleinen Raststätte
- c) an einem kleinen Bahnhof
- b) an einem großen Hotel
- d) am Flughafen

Frage 4:

Was erhalten sie an der Rezeption des Hotels?

- a) einen Zimmerschlüssel
- c) eine Fahrkarte
- b) einen schönen Blumenstrauß
- d) einen Brief

Frage 5:

Warum ist Herr Meyer unzufrieden?

- a) das Hotel ist zu klein
- c) das Zimmer ist zu klein
- b) es gibt kein freies Zimmer
- d) das Zimmer ist zu groß

Text 14

Verkehrsmittel

In München treffen sich drei Studenten. Sie kennen sich von der Universität. Der Deutsche Matthias erzählt von seinem Urlaub in Norddeutschland. „Ich fuhr mit dem Bus zum Bahnhof und stieg in einen

Zug, der an die Nordsee fuhr. Meine Eltern leben auf einer Insel, die man nur mit einer Fähre erreichen kann. Auf der Insel fährt kein Auto und keine Bahn. Man nimmt das Fahrrad oder geht zu Fuß. Ich liebe die Nordsee, denn ich kann die Schiffe in der Ferne betrachten. Manchmal miete ich ein Boot und fahre auf eine andere Insel.“

Der zweite Student beginnt zu erzählen. Sein Name ist Bernd. „Wir Schweizer reisen gerne in andere Städte. In Barcelona habe ich ein Auto gemietet und mir die Stadt angesehen. Außerdem fuhr ich mit der Tram. Das ist eine Straßenbahn. Anschließend bin ich mit einem Taxi zum Flughafen gefahren. Ich flog nach Paris. Dort habe ich mir kein Auto gemietet. Es herrschte viel Verkehr auf den Straßen. Da war mir die U-Bahn lieber.“

Der dritte Student ist Österreicher. Er heißt Thomas. „Ich liebe die Berge und die Natur und fuhr mit dem Motorrad herum. Leider waren auf den Autobahnen viele Lastwagen und Autos unterwegs. Das mag ich nicht.“

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Wohin fuhr Matthias?

- a) an die Nordsee
- b) in die Südsee
- c) an die Ostsee
- d) ans Mittelmeer

Frage 2:

Wo leben die Eltern von Matthias?

- a) auf einer Insel
- b) im Hotel
- c) in einer Großstadt
- d) in den Bergen

Frage 3:

Aus welchem Land stammt der Student Bernd?

- a) aus Österreich
- b) aus Frankreich
- c) aus der Schweiz
- d) aus Deutschland

Frage 4:

Mit welchem Fahrzeug besichtigte Bernd die Stadt Paris?

- a) mit der U-Bahn
- b) mit dem Auto
- c) mit dem Bus
- d) mit dem Fahrrad

Frage 5:

Was mag der Österreicher Thomas?

- a) überfüllte Autobahnen
- b) die Berge und die Natur
- c) den Wind und das Meer
- d) große Städte

Text 15

Wandern in der Natur

Im Urlaub fahren wir eine Woche zum Wandern in die Berge. Dort ist die Luft besser als in der Stadt. Wir wandern zu einem See und wollen dort mit einem Boot fahren. Auf dem Wanderweg zum See gehen wir zuerst lange durch einen dunklen Wald. Im Wald sind viele Bäume und es riecht nach Erde. Weil wir nicht laut sind, sehen wir ein Reh und beobachten es. Wir kommen an einem großen Felsen vorbei. Auf dem Weg liegen viele Steine und wir brauchen gute Wanderschuhe, damit wir uns nicht verletzen.

Nach dem Wald kommen wir auf Felder und Wiesen. Das Gras auf der Wiese ist Futter für die Tiere eines Bauern. Auch schöne Blumen wachsen dort und wir pflücken einen kleinen Blumenstrauß beim Heimweg. Zum See führt ein kleiner Bach. In dem Bach gibt es Fische. Ich möchte dort gerne angeln.

Nach dem Urlaub in den Bergen fliegt die ganze Familie noch ein paar Tage ans Meer. Der Strand ist ganz flach und das Wasser ist nicht tief. Die Kinder spielen gerne im feinen Sand. Die Sonne ist sehr stark und man braucht Sonnencreme. Am Meer bläst immer Wind. Das ist bei der Hitze angenehm. Am Meer ist ein anderes Klima als in der Stadt und die Luft ist sehr feucht. Das Wetter ist fast immer gut und es gibt selten Regen.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Was wollen sie am See?

- a) mit einem Boot fahren
- b) in der Sonne liegen
- c) ein Buch lesen
- d) mit dem Rad fahren

Frage 2:

Wonach riecht es im Wald?

- a) nach Sonnencreme
- b) nach Erde
- c) nach Äpfeln
- d) nach Blumen

Frage 3:

Welches Tier sehen sie im Wald?

- a) ein Reh
- b) eine Schlange
- c) eine Katze
- d) einen Hund

Frage 4:

Was machen die Kinder am Strand?

- a) sie spielen im Sand
- b) sie singen
- c) sie essen
- d) sie schlafen

Frage 5:

Wer fliegt ans Meer?

- a) die ganze Familie
- b) zwei Freunde
- c) eine Schulkklasse
- d) die Großeltern

Text 16

Weihnachten

Das wichtigste Fest in Deutschland ist Weihnachten. Dann wird an die Weihnachtsgeschichte mit der Geburt von Jesus Christus in einem Stall in Bethlehem gedacht. Es ist das Fest der Liebe und der Geschenke.

Vor diesem Fest findet die Adventszeit statt. Die vier Sonntage vor Weihnachten sind der erste, der zweite, der dritte und der vierte Advent. In dieser Zeit dekoriert man die Fenster und stellt einen Adventskranz mit vier Kerzen in die Wohnung. Die Kerzen werden an den vier Sonntagen nacheinander angezündet.

Für die Kinder gibt es einen Adventskalender mit 24 Tagen bis zum Weihnachtsfest. Aber schon am 6. Dezember kommt der Heilige Nikolaus mit kleinen Geschenken für die Kinder, wenn sie ihre geputzten Schuhe vor die Tür stellen. Er steckt die Geschenke heimlich hinein, sagt man den Kindern.

Am 24. Dezember ist der Heilige Abend. Das ist für viele der wichtigste Tag beim Weihnachtsfest. Vor diesem Tag kaufen sich die meisten Familien einen Tannenbaum und stellen ihn in ihrer Wohnung auf. Der Weihnachtsbaum wird mit bunten Glaskugeln, Sternen, Engeln und Kerzen geschmückt.

Am Heiligabend gehen die meisten Familien zunächst zum Gottesdienst in die Kirche. Bei der Rückkehr feiern sie die Bescherung unter dem Christbaum. So nennt man die gegenseitigen Geschenke und die Gaben für die Kinder. Manchmal spielt jemand den Weihnachtsmann oder das Christkind, um den Kindern die Geschenke zu bringen. Außerdem gibt es für sie zu Weihnachten viele Süßigkeiten und Plätzchen.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Beim Weihnachtsfest geht es um was für ein Ereignis?

- a) Um einen Unfall.
- c) Um ein Naturwunder
- b) Um eine Geburt.
- d) Um eine Entdeckung.

Frage 2:

Der vielleicht wichtigste Tag beim Weihnachtsfest wird wie genannt?

- a) Der Advent.
- c) Der Nikolaustag.
- b) Der Gottesdienst.
- d) Der Heiligabend.

Frage 3:

Womit wird der Weihnachtsbaum geschmückt?

- a) Mit Stroh.
- c) Mit Essen.
- b) Mit Glaskugeln.
- d) Mit Blumen.

Frage 4:

Wohin gehen viele Familien am Heiligabend?

- a) In ein Schwimmbad.
- c) In ein Theater.
- b) In die Kirche.
- d) In ein Restaurant.

Frage 5:

Wer bringt den Kindern die Geschenke am Heiligabend?

- a) Die Nachbarn
- b) Der Nikolaus
- c) Der Nikolaus oder das Christkind
- d) Der Weihnachtsmann oder das Christkind

Text 17

Berlin

Berlin ist nicht nur Weltmetropole und die Hauptstadt Deutschlands, sondern auch meine Heimatstadt.

Jeden Morgen auf dem Weg zur Arbeit komme ich an vielen berühmten Sehenswürdigkeiten vorbei. Da ist zunächst der Große Tiergarten, welcher schon über 500 Jahre alt ist. Von hier ist es nicht weit bis zum Brandenburger Tor und der Siegessäule. Hier steige ich in die U-Bahn und fahre einige Stationen bis zum Alexanderplatz, wo sich die Weltzeituhr und das Wahrzeichen der Stadt, der Fernsehturm befinden.

Von dort sind es nur wenige Minuten Fußweg bis zum Kurfürstendamm, der riesigen Einkaufsstraße mit zahlreichen Restaurants, Geschäften und Hotels.

Hier arbeite ich als Hotelfachfrau und betreue die zahlreichen Gäste des Hotels, welche als Touristen Berlin besichtigen. Als echte Berlinerin kann ich ihnen dabei gute Tipps geben, welche Sehenswürdigkeiten sich wirklich lohnen und wie sie auf dem besten Wege dorthin gelangen. Sehr oft kommt man so mit den Gästen unserer Stadt ins Gespräch und erfährt, aus welchen Ländern sie angereist sind und ob es Ihnen in Berlin gefällt. Als besonderen Service bietet unser Hotel auch eigene Stadtrundfahrten an, die immer sehr gern gebucht werden.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Wie alt ist der Große Tiergarten?

- a) wenige Jahre
- c) 500 Jahre
- b) Das steht nicht im Text
- d) wenige Minuten

Frage 2:

In der Nähe welches Platzes befinden sich Weltzeituhr und Fernsehturm?

- a) Kurfürstendamm
- c) Brandenburger Tor
- b) Alexanderplatz
- d) Siegessäule

Frage 3:

Was ist der Kurfürstendamm?

- a) Ein Restaurant
- c) Eine Hauptstadt
- b) Ein Hotel
- d) Eine Einkaufsstraße

Frage 4:

Wo arbeitet die Erzählerin?

- a) am Alexanderplatz
- c) in einem Geschäft
- b) in einem Restaurant
- d) in einem Hotel

Frage 5:

Was bietet das Hotel als besonderen Service für seine Gäste?

- a) Stadtrundfahrten
- c) Kostenloses Frühstück
- b) Fahrkarten für die U-Bahn
- d) eine Weltzeituhr

Text 18

Bewerbung

Der erste Schritt bei der Jobsuche: eine passende Stellenanzeige finden. Sehr viele offene Stellen kann man im Internet finden. Es gibt viele Webseiten, die diese Stellen sammeln. Dort kann man sich meistens direkt bewerben. Viele dieser Seiten sind auch für bestimmte Gruppen: Studierende zum Beispiel oder für Leute, die eine bestimmte Ausbildung haben, zum Beispiel Journalisten oder Handwerker. Stellenanzeigen findet man aber auch in Zeitungen. Dort gibt es eigene Seiten mit Stellenanzeigen.

Bei der Bewerbung gibt es einiges zu beachten. Zu Beginn stehen die wichtigsten Daten: Name, Alter, Wohnort, Nationalität und oft auch ein Bewerbungsfoto. Darunter schreibt man die Ausbildung: Welche Schulen hat man besucht, welche Berufsausbildung, welche Universität. Sehr wichtig sind auch die Berufserfahrung oder die eigenen Interessen. Wer besondere Fähigkeiten hat, sollte die auch angeben: Zum Beispiel, welche Sprachen man spricht, welche Kurse man schon besucht hat oder welche Computerkenntnisse man hat. Zu dem Bewerbungsschreiben gehört neben dem Lebenslauf auch ein Anschreiben. Das spricht die Firma direkt an, die einen neuen Arbeitnehmer sucht. Hier sollte stehen, warum man diese Stelle gerne hätte und warum man sich dafür eignet. Außerdem gehören auch Zeugnisse dazu von Schulen oder Ausbildungen.

Wer Glück hat, bekommt dann eine Einladung zu einem Vorstellungsgespräch. Dort lernt man den Arbeitgeber kennen, erfährt mehr über die Arbeit und kann sich selbst präsentieren. Wer eine Absage bekommt, versucht es mit der nächsten offenen Stelle.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Wo findet man Stellenanzeigen nicht?

- a) im Internet
- c) auf Webseiten
- b) in Zeitungen
- d) im Supermarkt

Frage 2:

Was steht zu Beginn einer Bewerbung?

- a) Schule, Ausbildung, Kurse
- c) Name, Alter, Wohnort
- b) Berufserfahrung
- d) Interessen

Frage 3:

Was gehört noch zu einer Bewerbung?

- a) Kopie des Reisepasses
- c) Absage der letzten Bewerbung
- b) Zeugnisse und Anschreiben
- d) Brief der Eltern

Frage 4:

Was passiert bei einem Bewerbungsgespräch?

- a) Man lernt den Arbeitgeber kennen.
- b) Man muss eine Zeit lang zur Probe arbeiten.

- c) Man bekommt Hilfe und Unterstützung bei der Arbeitssuche.
- d) Man lernt die Kollegen kennen.

Frage 5:

Was passiert, wenn man eine Absage bekommt?

- a) Man muss eine Stellenanzeige schreiben.
- b) Man kann sich bei der nächsten offenen Stelle bewerben
- c) Man muss eine neue Ausbildung machen.
- d) Man bekommt ein Zeugnis für das Bewerbungsgespräch.

Text 18

Das Wetter

Das Wetter in Deutschland ist vielseitig. Je nach Jahreszeit ändert es sich grundlegend. Es gibt Wettervorhersagen im Fernsehen oder im Radio, die die Aussichten für die nächsten Tage liefern.

Der Winter kündigt sich durch Frost an. Draußen ist es sehr kalt und Schnee bedeckt die Landschaft.

Mit dem Beginn des Frühlings schmelzen das Eis und der Schnee, da die Temperaturen steigen und es warm wird. Im Frühling gibt es viele sonnige Tage.

Die Sonne brennt im Sommer auf der Haut. Ab und zu blitzt und donnert es heftig, Gewitter ziehen auf. Meistens ist es sehr heiß und trocken.

Das ändert sich mit der Ankunft des Herbstes. Alles kühlt ab und das Wetter wird rauer. Wolken bedecken den Himmel und dichter Nebel erschwert die Sicht. Es regnet häufiger. Nach dem Regen bilden sich oft bunte

Regenbögen am Himmel. Manchmal kommt es zu Hagelfällen. Die Tage im Herbst sind oft windig und nass. Wenn der Wind sehr stark bläst, entsteht ein Sturm. Mit dem Herbst bereitet sich die Natur wieder auf den Winter vor.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Das Wetter ist abhängig...

- a) von den Hagelfällen.
- b) von der Jahreszeit.
- c) vom Wochentag.
- d) von der Wettervorhersage.

Frage 2:

Im Frühling gibt es...

- a) viel Eis und Schnee
- b) viele Stürme
- c) kalte Temperaturen
- d) sonnige Tage

Frage 3:

Wodurch kann man das Wetter der nächsten Tage erfahren?

- a) durch die Wolken
- b) durch die Wettervorhersage
- c) Es ist unmöglich
- d) durch eine Wahrsagerin

Frage 4:

In welcher Jahreszeit schneit es am meisten?

- a) im Herbst
- b) im Winter
- c) im Sommer
- d) im Frühling

Frage 5:

Im Herbst...

- a) ... ist es heiß.
- b) ... fällt viel Schnee.
- c) ... schmelzen das Eis und der Schnee.
- d) ... regnet es oft.

Text 19

Der Körper

Von Kopf bis Fuß: Der Körper besteht aus vier Gliedmaßen und Organen. Die Gliedmaßen sind Arme und Beine. Oben ist der Kopf. Der Hals verbindet Kopf und Rumpf. Am Kopf finden wir die meisten Haare. Am Kopf sind mehrere Sinnesorgane: Augen, Ohren, Nase und Mund. Die Augenbrauen schützen die Augen. Im Mund sind die Zähne und die Zunge. Beide brauchen wir auch zum Sprechen. Unter dem Mund ist das Kinn.

Der Kopf sitzt auf dem Hals. Weiter unten sind die Brust und der Bauch. Hier sind sehr viele Organe: der Magen, die Leber, die Nieren, das Herz und die Lungen und der Darm. Herz und Lunge sind vom Brustkorb und den Rippen geschützt.

Andere Organe sind Gehirn, Blase oder Haut. Es gibt noch viele Organe mehr. Sie sind genauso wichtig. Der Körper besteht auch aus Knochen und Muskeln. Die Gliedmaßen bestehen auch aus vielen Teilen. Der Arm teilt sich

in Schulter, Oberarm, Ellenbogen und Unterarm. An den Händen haben wir zehn Finger, fünf Finger pro Hand. Die Gelenke an den Beinen sind Knie und Knöchel. Am Fuß haben wir zehn Zehen. Die Muskeln halten die Knochen und die Organe zusammen. Sie sind genauso wichtig wie die Organe. Nur zusammen kann alles so toll funktionieren.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Was gehört nicht zu den Organen?

- | | |
|--------------|-------------|
| a) der Hals | c) der Darm |
| b) die Lunge | d) das Herz |

Frage 2:

Wieviele Zehen haben wir?

- | | |
|------------|---------|
| a) zehn | c) fünf |
| b) zwanzig | d) zwei |

Frage 3:

Was gehört zum Arm?

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| a) Knie und Knöchel | c) Rippen und Brustkorb |
| b) Kinn und Hals | d) Ellenbogen und Schulter |

Frage 4:

Wie heißen die Gelenke an den Beinen?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| a) Knochen und Knie | c) Knie und Knöchel |
| b) Muskeln und Organe | d) Arme und Beine |

Frage 5:

Was gehört zu den Sinnesorganen?

- a) Augen, Ohren, Nase, Mund
- b) Zähne, Haare, Zunge, Mund
- c) Magen, Leber, Nieren, Herz
- d) Augen, Augenbrauen, Kinn, Zunge

Text 20

Die vier Jahreszeiten

Wenn die Vögel zwitschern und die Blätter an den Bäumen wachsen, hat der Frühling begonnen. Die Menschen freuen sich auf den Frühling. In dieser Jahreszeit wird alles lebendig. Die Blumen blühen in verschiedenen Farben und die Bienen bestäuben die Pflanzen. Die Natur erwacht. Manchmal tanzt ein Schmetterling über das grüne Gras.

Nach dem Frühling kommt der Sommer. Im Sommer ist es heiß. Viele fahren in den Ferien ans Meer und liegen den ganzen Tag am Strand. Wegen der Sonne tragen sie Sonnenbrillen. Die Massen gehen ins Schwimmbad, um im Wasser zu schwimmen und Spaß zu haben.

Im Herbst kühlt alles ab. Die Sonne verschwindet hinter den Wolken und es regnet häufig. Überall sieht man Regenschirme. Während die Blätter von den Bäumen fallen, fahren die Bauern die Ernte ein. Die Welt erscheint braun und trüb.

Es wird immer kälter. Der Winter kommt und die Natur erstirbt. Die Menschen ziehen sich ihre Jacken, Mützen, Schals und Handschuhe an. Warme Kleidung ist bei der Kälte im Winter wichtig. Das Wasser in den Seen und Teichen wird zu Eis. Kinder spielen im Schnee und freuen sich über die weiße Pracht. An Weihnachten wird die Geburt von Jesus Christus gefeiert. Die Familien sitzen zusammen in ihren warmen Wohnungen und verbringen Zeit miteinander. Dabei bekommt jeder ein Geschenk. Das Jahr neigt sich dem Ende zu. An Silvester begrüßt man das neue Jahr. Wenn der Winter vorbei ist, beginnt der Kreislauf der Jahreszeiten von Neuem.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Im Frühling...

- a) ist es sehr kalt.
- c) erwacht die Natur.
- b) regnet es oft.
- d) fällt viel Schnee.

Frage 2:

In welcher Jahreszeit ist es sehr heiß?

- a) im Frühling
- c) im Winter
- b) im Herbst
- d) im Sommer

Frage 3:

Im Herbst...

- a) fahren die Leute ans Meer. c) beginnt die Ernte.
- b) feiert man die Geburt von Jesus. d) schneit es.

Frage 4:

Was feiert man an Weihnachten?

- a) den Beginn des neuen Jahres c) die Schmetterlinge
- b) die Geburt von Jesus d) den Schnee

Frage 5:

In welcher Jahreszeit fallen die Blätter von den Bäumen?

- a) im Frühling c) im Winter
- b) im Herbst d) im Sommer

Text 21

Ein Tag in Hamburg

In Hamburg gibt es sehr viel Interessantes zu sehen. Ein Tag ist viel zu wenig. Hamburg hat ein dichtes U-Bahn-Netz. Damit kommen wir gut von einem Platz zum anderen. Hamburg liegt am Meer. Der Hafen und die vielen

Schiffe sind die größte Sehenswürdigkeit. Wir machen eine Hafenrundfahrt. Dabei ist die Stadt vom Wasser aus zu sehen.

Der Fischmarkt am Hafen ist etwas für Frühaufsteher. Der Markt im Stadtteil Altona findet jeden Sonntag statt. Das bunte Treiben beginnt dort um 5 Uhr früh und ist um 9.30 Uhr schon wieder vorbei. Frische Fisch- und Krabbenbrötchen muss man unbedingt essen. Die Marktschreier sind sehenswert. Sie bieten nicht nur Fisch an. Auch Pflanzen und Obst werden verkauft.

Die Speicherstadt aus Backsteinbauten ist seit 2015 Weltkulturerbe. Es ist das größte Lagerhausensemble der Welt. Auf einem alten Lagerhaus wurde die Elbphilharmonie gebaut. Das Konzerthaus wurde 2016 fertiggestellt. Dieses moderne Bauwerk ist sehenswert. Die Elbe fließt durch Hamburg und mündet in die Nordsee. Ein Spaziergang am Ufer ist sehr schön.

Im Schanzenviertel, das die Hamburger „die Schanze“ nennen, gibt es viele alternative Läden, Cafés, Restaurants und Szenelokale.

Die Sankt Michaelis Kirche ist das kirchliche Wahrzeichen von Hamburg. Die Hamburger nennen den 132 Meter hohen Turm Michel. Von der Aussichtsplattform sehen die Besucher über ganz Hamburg. Mit einem Aufzug ist die Plattform in 100 Meter Höhe gut zu erreichen.

Interessant ist auch der Besuch auf der Reeperbahn, einem beliebten und bekannten Vergnügungsviertel.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Welcher Fluss fließt durch Hamburg?

- a) Elbe
- c) Donau
- b) Nordsee
- d) Rhein

Frage 2:

Wie nennen die Hamburger den Turm der Michaelis Kirche?

- a) Karl
- c) Hans
- b) Franzl
- d) Michel

Frage 3:

Wie heißen die Verkäufer am Fischmarkt?

- a) Marktschreier
- c) Fischverkäufer
- b) Hafenschreier
- d) Wasserrufer

Frage 4:

An welchem Tag findet der Fischmarkt statt?

- a) Montag
- c) Freitag
- b) Mittwoch
- d) Sonntag

Frage 5:

Was ist die Elbphilharmonie?

- a) Parkhaus
- c) Konzerthaus
- b) Kirche
- d) Restaurant

Text 22

Freizeitgestaltung

Caroline und Alexander sind sehr sportlich. Sie laufen fast jeden Tag zehn Kilometer, auch wenn es regnet. Manchmal gehen sie ins Fitness-Studio, jeden Freitag spielen sie Tennis. Im letzten Sommer sind sie oft mit dem Fahrrad zum Schwimmen an einen See gefahren. Im Winter können sie leider nicht schwimmen gehen, weil in der Nähe kein Hallenbad ist.

Veronika liebt Tiere. Ihre Freizeit verbringt sie im Tierheim: Sie putzt die Käfige der Kaninchen, spielt mit den Katzen und geht mit den Hunden spazieren. Manchmal darf sie dem Tierarzt helfen, kranke Tiere zu versorgen. Das kann sie gut, und es macht ihr sehr viel Freude. Vielleicht wird sie später selbst Tierärztin werden.

Sebastian liegt in seiner Freizeit meistens auf dem Sofa und sieht fern. Manchmal liest er ein Buch oder hört Musik, aber dabei schläft er oft ein. Wenn er hungrig ist, bestellt er sich eine Pizza beim Italiener und isst sie gleich aus dem Karton, damit er kein Geschirr abwaschen muss. Seine Freunde finden, dass Sebastian ziemlich faul ist. Aber sie mögen ihn trotzdem.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Laufen Caroline und Alexander jeden Tag zehn Kilometer?

- a) Sie laufen nur, wenn es regnet

- b) An manchen Tagen laufen sie nicht.
- c) Sie laufen jeden Tag, außer am Freitag.
- d) Ja

Frage 2:

Wo können Caroline und Alexander im Winter schwimmen?

- a) im Fitness-Studio
- c) im See
- b im Hallenbad
- d) gar nicht

Frage 3:

Welche Aussage ist nicht richtig?

- a) Veronika möchte Tierärztin werden, weil sie Tiere liebt.
- b) Veronika möchte Tierärztin werden, weil sie gut mit kranken Tieren umgehen kann.
- c) Veronika möchte Tierärztin werden, weil es ihr Freude macht, kranke Tiere zu pflegen.
- d) Veronika mag keine Hunde und Katzen.

Frage 4:

Sebastians Freunde mögen ihn, ...

- a) ... seitdem er faul ist.
- c) ... weil er faul ist.
- b) ... damit er faul ist.
- d) ... obwohl er faul ist.

Text 23

Kleidung

Am liebsten trage ich ein T-Shirt. Der Stoff ist weich und praktisch. Das ist beim Hemd anders: Ein Hemd hat Knöpfe und einen Kragen. Jeans kann man fast immer tragen. Sie passen zum Hemd und zum T-Shirt. Im Sommer sind kurze Hosen am besten. Sie sind nicht so warm wie lange Hosen oder Jeans. Frauen haben es im Sommer einfacher: Sie können ein Kleid tragen. Das ist meistens einfacher und nicht so warm. Ein Rock kann lang oder kurz sein und ist im Winter und im Sommer praktisch. Unter dem Rock trägt man Strümpfe, wenn es kalt ist. Zu Schuhen oder Stiefeln trägt man Socken.

Manche Leute tragen im Sommer einen Hut als Schutz vor der Sonne. Eine Mütze hält im Winter den Kopf warm.

Einen Anzug tragen viele Leute bei der Arbeit. Zu einem Anzug gehören ein Gürtel und eine Krawatte. Viele Frauen tragen ein Halstuch oder einen Schal. Eine Brille brauchen viele Leute, wenn sie schlecht sehen. Und im Sommer tragen viele Leute Sonnenbrillen. Die schützen die Augen vor der Sonne. Manche tragen auch Schmuck: Männer zum Beispiel tragen am Handgelenk eine Armbanduhr. Bei Frauen sieht man oft eine Halskette. An Regentagen benutzen die Leute einen Regenschirm.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Was gehört zu einem Hemd?

- a) Krawatte und Gürtel
- b) Knöpfe und Kragen
- c) Strümpfe und Socken
- d) Gürtel und Hut

Frage 2:

Wie kann ein Rock sein?

- a) einfach
- c) kurz
- b) warm
- d) weich

Frage 3:

Was tragen Frauen im Winter unter dem Kleid?

- a) Socken
- c) Strümpfe
- b) Schal
- d) Stiefel

Frage 4:

Was gehört zu einem Anzug?

- a) Brille und Gürtel
- c) Krawatte und Gürtel
- b) Brille und Hut
- d) Halskette und Schal

Frage 5:

Was trägt man im Winter auf dem Kopf?

- a) Mütze
- c) Sonnenbrille
- b) Schmuck
- d) Schal

Frage 6:

Welchen Schmuck tragen Männer?

- a) Handschelle
- c) Armbanduhr
- b) Regenschirm
- d) Gürtel

Text 24

Mein Leben

Mein Name ist Andrea Müller und meine Familie lebt nicht gemeinsam an einem Ort, sondern ist über mehrere Bundesländer innerhalb Deutschlands verstreut. Ursprünglich komme ich aus Nordrhein-Westfalen und habe in Köln studiert. Nach Abschluss des Studiums fand ich jedoch nicht gleich eine Arbeit, die mir zusagte und so entschied ich mich, zunächst einmal ins Ausland zu gehen und Erfahrungen zu sammeln.

Ich lebte zwei Jahre lang in den Niederlanden, wo es mir sehr gut gefiel und ich sowohl meine Englischkenntnisse verbessern, als auch die niederländische Sprache als neue Fremdsprache hinzulernen konnte. Mit dieser internationalen Berufserfahrung und den erweiterten Sprachkenntnissen fand ich eine Anstellung in Hessen.

Dort lernte ich auch meinen Mann kennen, der ursprünglich aus Bayern stammt. Wir heirateten und bekamen zwei Söhne. In Hessen haben wir uns inzwischen einen größeren Kreis an Freunden und Bekannten aufgebaut, unsere Familien leben jedoch noch immer größtenteils in Nordrhein-Westfalen und Bayern. Hinzu kommt, dass meine fünf Geschwister ebenfalls nicht in Nordrhein-Westfalen sesshaft geworden sind, sondern über die gesamte Bundesrepublik Deutschland verstreut leben.

Nur bei größeren Familienfesten und Geburtstagen sehen wir uns alle. Ich würde sehr gern in der Nähe meiner Eltern leben, da diese mittlerweile

auch ziemlich alt sind und sicherlich bald Unterstützung benötigen. Auch unsere Kinder vermissen die Großeltern und Verwandten oft. Unsere mittelfristige Perspektive ist es daher, für meinen Mann und mich in der nächsten Zeit Arbeitsstellen und ein Haus in Nordrhein-Westfalen zu finden.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Warum ging Frau Müller ins Ausland?

- a) Sie wollte einen Mann kennenlernen.
- b) Sie wollte ihre Eltern besuchen.
- c) Sie wollte Auslandserfahrung sammeln.
- d) Sie wollte Urlaub machen.

Frage 2:

In welchem Land sammelte Frau Müller Auslandserfahrungen?

- a) Niederlande
- b) Hessen
- c) Österreich
- d) Nordrhein-Westfalen

Frage 3:

Hat Frau Müller Kinder?

- a) Ja, einen Sohn und eine Tochter.
- b) Ja, zwei Söhne.
- c) Ja, einen Sohn.
- d) Nein.

Frage 4:

Hat Frau Müller Geschwister?

- a) Das steht nicht im Text.
- c) Ja, fünf Geschwister.
- b) Ja, zwei Brüder.
- d) Nein.

Frage 5:

Warum möchte Frau Müller wieder nach Nordrhein-Westfalen umziehen?

- a) Weil ihre Eltern dort wohnen.
- b) Weil ihre Geschwister dort wohnen.
- c) Weil sie arbeitslos ist.
- d) Weil ihr Mann aus Nordrhein-Westfalen ist.

Text 25

Meine Woche

Von Montag bis Freitag besuche ich vormittags die Schule. Der Unterricht dauert meistens bis um 13 Uhr. Manchmal habe ich nach der Mittagspause noch einmal Unterricht. In der Mittagspause können wir essen oder uns ausruhen. Viele machen auch ihre Hausaufgaben in der Mittagspause. Nach der Schule muss ich die Hausaufgaben machen. Dafür brauche ich meistens nicht sehr viel Zeit. Oft nur eine Stunde. Danach habe ich Freizeit und kann machen, was ich möchte. Montags gehe ich am Nachmittag

zum Sport. Ich spiele Tennis. Viele meiner Freunde machen Sport nach der Schule. Manche haben auch Musikunterricht.

Dienstag und Donnerstag gehe ich außerdem zum Fußballtraining. Ich spiele mit meinem Bruder und vielen Freunden in einer Mannschaft. Am Samstag oder am Sonntag sind oft Spiele gegen die anderen Fußballvereine, das macht am meisten Spaß.

Abends esse ich gemeinsam mit meiner Familie. Anschließend kann ich noch ein wenig am Computer spielen oder mir einen Film ansehen. Während der Woche gehe ich selten nach 22 Uhr schlafen, weil ich früh am Morgen aufstehen muss. Denn die Schule beginnt bei mir schon um 7:45 Uhr. Mittwoch nachmittags habe ich kein besonderes Programm, meistens treffe ich Freunde oder mache Erledigungen mit meiner Mutter.

Samstag und Sonntag ist keine Schule. Aber oft muss ich für Schularbeiten oder Tests lernen. So habe ich meistens auch am Wochenende etwas für die Schule zu erledigen. Aber es bleibt doch Zeit für einen Besuch bei meiner Großmutter. Manchmal sind wir auch bei meinem Onkel zum Essen eingeladen oder wir machen einen Ausflug aufs Land.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

An welchen Tagen hat der Erzähler keine Schule?

- a) Am Samstag und Sonntag
- c) Am Montag
- b) Von Montag bis Freitag
- d) Am Dienstag und Donnerstag

Frage 2:

Wann geht der Erzähler während der Woche schlafen?

- a) Um 20 Uhr
- c) Nach 22 Uhr
- b) Um 7:45
- d) Vor 22 Uhr

Frage 3:

Was unternimmt der Erzähler am Wochenende?

- a) Er schaut Filme.
- b) Er macht Ausflüge oder einen Besuch bei der Großmutter.
- c) Er spielt Tennis.
- d) Er spielt am Computer.

Frage 4:

Was unternimmt der Erzähler mit seinen Freunden?

- a) Er lernt mit ihnen am Wochenende.
- b) Er macht mit ihnen die Hausaufgaben.
- c) Er spielt mit Freunden Fußball.
- d) Er ist bei ihnen zum Essen eingeladen.

Frage 5:

Wie lange braucht er für seine Hausaufgaben?

- a) Selten bis 20 Uhr.
- b) Nie länger als bis 13 Uhr.

- c) Oft bis 22 Uhr.
- d) Meistens nicht länger als eine Stunde.

Text 26

Sport

In Deutschland interessieren sich sehr viele Menschen für Sport. In den Zeitungen, im Radio und im Fernsehen wird regelmäßig über Sport berichtet. Besonders beliebt bei den Zuschauern sind Sportarten wie Fußball oder Tennis, wenn sie im Fernsehen übertragen werden.

Beim Fußball spielen zwei Mannschaften gegeneinander und versuchen, einen Ball in das Tor zu schießen. Ein Team besteht aus 10 Spielern und einem Tormann. Mehrere Schiedsrichter achten darauf, dass alle Spieler die Regeln einhalten.

Beim Tennis spielen zwei gegeneinander und versuchen mit einem Schläger einen Ball so über ein Netz zu spielen, dass der andere ihn nicht erwischt. Man sammelt Punkte, das Spiel besteht aus mehreren Matches.

Was die Deutschen sonst noch gern im Fernsehen anschauen: Leichtathletik, Basketball, Handball, Eishockey und Formel 1. Das letzte ist Motorsportrennen, bei dem die Fahrer mit speziellen Autos sehr schnell viele Runden auf eigenen Strecken fahren. Der schnellste gewinnt.

Die beliebtesten Sportarten der Deutschen, die sie selbst ausüben, sind: Schwimmen, Fahrrad fahren, Fußball und Tennis spielen, Golf spielen, Reiten

und auch Ski fahren. Viele betreiben auch Fitness in ihrer Freizeit, meist in eigenen Fitnesscentern.

Beim Golf wird ein kleiner, harter Ball mit einem langen Schläger von einem Abschlagspunkt oft sehr weit über Hügel und Wiesen gespielt. Er soll in einem bestimmten Loch landen. Je weniger Schläge ein Spieler dazu braucht, desto besser ist er.

Viele Deutsche gehen im Winter auch Ski fahren. Auch in Deutschland gibt es viele Berge, wo Lifte die Skifahrer auf die speziell angelegten Pisten bringen. Viele fahren auch in die benachbarten Länder Österreich und Schweiz, dort gibt es sehr viele große Skigebiete.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Welches sind die beliebtesten Sportarten der Deutschen im Fernsehen?

- a) Fußball und Tennis
- c) Radrennen und Schwimmen
- b) Golf und Reiten
- d) Skifahren

Frage 2:

Welche Sportart betreiben die Deutschen nicht so oft in der Freizeit?

- a) Fußball
- c) Schwimmen
- b) Leichtathletik
- d) Tennis

Frage 3:

Wieviele Spieler sind auf einem Fußballfeld, wenn ein Spiel stattfindet?

- a) 11 Spieler und zwei Torwarte
- c) 10 Spieler und Schiedsrichter
- b) 20 Spieler und zwei Torwarte
- d) 20 Spieler insgesamt

Frage 4:

Was passiert beim Golf?

- a) Ein Spieler schlägt einen harten Ball mit einem langen Schläger.
- b) Lifte bringen die Sportler auf Pisten.
- c) Zwei Teams versuchen Tore zu schießen.
- d) Zwei Spieler schlagen Bälle über ein Netz.

Frage 5:

Bei welchen Sportarten braucht man einen Schläger?

- a) Basketball und Formel 1
- c) Fußball und Reiten
- b) Skifahren und Schwimmen
- d) Tennis und Golf

Text 27

Ein Tag in Wien

Familie Huber wohnt in der Nähe von Wien. Frank und Monika haben den Kindern einen Tag in Wien versprochen. Am Samstag fahren sie gemeinsam nach Wien, in die Hauptstadt von Österreich. Das Auto stellen sie in einem Parkhaus ab und fahren mit der U-Bahn weiter in die Innenstadt. Als Erstes besichtigen sie den Stephansdom. Das Wahrzeichen von Wien. Diese alte

gotische Kirche wollen alle Besucher sehen. Wer Zeit hat, kann den Turm besteigen oder die Katakomben unter der Kirche besichtigen. Die „Pummerin“ ist die größte Glocke Österreichs. Sie hängt im Nordturm und kann mit einem Aufzug erreicht werden. Familie Huber ist beeindruckt. Sie zünden in der Kirche eine Kerze an und gehen weiter.

Inzwischen haben alle Hunger und essen bei einem Würstelstand eine Burenwurst. Das ist eine Wiener Spezialität. Es schmeckt ihnen und sie spazieren quer durch die Altstadt. Als Nächstes machen sie eine Besichtigungsfahrt mit der Straßenbahn. Die Ringstraße führt rund um das Zentrum der Stadt. Sie nutzen die ganz normale Straßenbahn und können beim Vorbeifahren die prächtigen Bauten bewundern. Sie sehen die Votivkirche, das Wiener Rathaus, das Burgtheater, das Parlament, zwei große Museen und die Wiener Staatsoper.

Die Kinder wollen endlich in den Prater. Sie wollen keine Häuser mehr anschauen. Der Prater ist ein Vergnügungspark. Hier fahren sie mit Ringelspiel, Autodrom und dem Riesenrad. Das ist auch eines der Wahrzeichen der Stadt. Frank möchte ins Schweizer Haus, einen großen Biergarten. Dort machen sie Rast und essen Wiener Schnitzel.

Sie wollten noch zum wunderschönen Schloss Schönbrunn und in den Tiergarten. Dafür reicht die Zeit aber nicht. Das machen sie beim nächsten Besuch in Wien.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Wie heißt die Glocke im Stephansdom?

- a) Wienerin
- c) Pummerin
- b) Stephansglocke
- d) Franzensglocke

Frage 2:

In welchem Stil ist der Stephansdom erbaut?

- a) im Renaissance Stil
- c) im gotischen Stil
- b) im modernen Stil
- d) im barocken Stil

Frage 3:

Wie fahren sie vom Parkhaus in die Stadt?

- a) mit der Straßenbahn
- c) mit dem Taxi
- b) mit dem Bus
- d) mit der U-Bahn

Frage 4:

Wie heißt der Vergnügungspark?

- a) Prater
- c) grüne Wiese
- b) Tivoli
- d) Schönbrunn

Frage 5:

Wie heißt die Straße rund um das Zentrum von Wien?

- a) Ringstraße
- c) Gürtel
- b) Kärntnerstraße
- d) Mariahilferstraße

Text 28

Feste und Brauchtum in Deutschland

In Deutschland gibt es das ganze Jahr über viele Feste, von denen viele einen christlichen Hintergrund haben. Fasching, auch Fastnacht genannt, wird insbesondere im Rheinland, aber auch in Süddeutschland gefeiert. Die Menschen verkleiden sich, durch die Straßen ziehen Paraden, die man „Umzüge“ nennt. Die meisten Feiern finden am Rosenmontag oder Faschingsdienstag statt, am Aschermittwoch ist alles vorbei.

Ostern hat keinen festen Termin, es findet immer im Frühling statt. Am Karfreitag gedenkt man Christus, der gestorben und am Ostermontag wieder auferstanden ist. Am Ostersonntag suchen die Kinder Ostereier.

Weihnachten feiert man die Geburt Christi. Am 24. Dezember, dem Heiligen Abend, kommt die Familie zusammen, man beschenkt sich, geht in die Kirche und singt Weihnachtslieder. An Heiligabend schließen sich zwei Festtage an, alle Geschäfte sind während der Feiertage geschlossen.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Wo feiert man Fasching/Karneval?

- a) Man feiert Fasching in ganz Deutschland.
- b) Nur Christen feiern Fasching.
- c) In Norddeutschland.
- d) Im Rheinland und in Süddeutschland.

Frage 2:

Was ist typisch für Fasching?

- a) Man zieht lustige Kostüme an.
- b) Man schenkt sich Rosen.
- c) Es ist Brauch, an Fasching die Wohnung zu wechseln.
- d) An Aschermittwoch gibt es viele Partys.

Frage 3:

Was feiert man an Ostern?

- a) Man feiert die Geburt Christi.
- b) Man feiert Ostern im Gedenken an den Tod Jesus Christus und die Auferstehung.
- c) Man gedenkt an Ostern aller Menschen, die gestorben sind.
- d) Man feiert den Frühling.

Frage 4:

Warum feiert man Weihnachten?

- a) Weihnachten feiert man den Beginn des Winters.
- b) An Weihnachten feiert man das Ende des Jahres.
- c) Weihnachten ist der Geburtstag von Jesus Christus.
- d) Weihnachten erinnert man sich an den Tod von Jesus Christus.

Frage 5:

Wie feiert man Weihnachten?

- a) Man feiert eine Geburtstagsparty.
- b) Man tauscht Geschenke aus.
- c) Man trifft sich mit Freunden.
- d) Man lädt Freunde ein und schenkt ihnen eine Kleinigkeit.

Text 29

Johann Wolfgang von Goethe

Johann Wolfgang von Goethe (1749–1832) ist einer der bedeutendsten Dichter der Deutschen. Das Universalgenie war nicht nur Schriftsteller, sondern auch Rechtsanwalt, Theaterleiter, Minister, Kunsthistoriker und Naturforscher.

Seine Werke waren oft autobiographisch geprägt, so auch der Briefroman „Die Leiden des jungen Werther“. Er ist inspiriert von Goethes Liebe zu der Verlobten eines Freundes, mit dem Werk wurde er zum Vorreiter des „Sturm und Drang“ und in ganz Europa berühmt.

In Friedrich Schiller fand Goethe einen ihm ebenbürtigen Freund und die beiden Dichter wurden zu den wichtigsten Vertretern der Weimarer Klassik.

Mit dem „Faust“ schuf Goethe sein wohl wichtigstes Werk. Es geht darin um einen Mann, der seine Seele dem Teufel verschreibt. Den zweiten Teil der Tragödie beendete er kurz vor seinem Tod im Jahr 1832. Mit 82 Jahren starb

Goethe und hinterließ ein reiches literarisches Erbe, durch das er unsterblich wurde.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Warum gilt Goethe als Universalgenie?

- a) Er war ein genialer Jurist.
- b) Goethe schrieb berühmte Bücher.
- c) Er schuf Hervorragendes in vielen Bereichen.
- d) Er ist einer der wichtigsten Dichter der Deutschen.

Frage 2:

Wovon handelt der Roman „Die Leiden des jungen Werther“?

- a) Es handelt sich dabei um Goethes Autobiographie.
- b) Von Goethes unerfüllter Liebe.
- c) Es geht in dem Roman um Pferde.
- d) Es ist ein Roman über eine Brieffreundschaft.

Frage 3:

Was ist „Sturm und Drang“?

- a) Eine literarische Epoche.
- b) Eine militärische Einheit.
- c) Ein in ganz Europa berühmtes Wettrennen zu Pferde.

d) Ein starkes Gewitter.

Frage 4:

Wer waren die wichtigsten Vertreter der Weimarer Klassik?

- a) Schiller.
- c) Goethe.
- b) Goethe und Schiller.
- d) Freunde von Goethe.

Frage 5:

Worum geht es im „Faust“?

- a) Es handelt sich um den Lebenslauf eines Boxers.
- b) Um einen Mann, der sich mit dem Teufel einlässt.
- c) Im „Faust“ geht es um einen Schriftsteller, der über den Teufel schreibt.
- d) Es ist ein lustiges Buch.

Text 30

Mein bester Freund

Heute möchte ich von meinem besten Freund erzählen. Zunächst zu seinem Äußerem. Er ist sehr groß und ragt mit seinen 1,94 Meter Körpergröße aus fast jeder Menschengruppe heraus. Dazu hat er sehr große Füße, was bei einer solchen Größe ja auch nicht ungewöhnlich ist. Auch seine Hände und Ohren erscheinen riesig. Seine Arme und Beine sind zwar lang, aber kräftig, da er sehr gerne Sport treibt.

Mein Freund ist Basketballer. Schon als Kind war er immer größer als alle anderen Kinder in seiner Klasse. Er wurde deshalb sehr oft verspottet und gehänselt und hatte kaum Selbstbewusstsein. Er wusste nicht wohin mit seinen langen Armen und Beinen. Außer im Sportunterricht. Hier war er oftmals Klassenbester. Wo die kleineren Klassenkameraden beim Wettkampf noch schnauften und stöhnten, war er meistens schon im Ziel. Beim Hochsprung oder Weitsprung war er absolute Spitze.

Aber sein Lieblingssport war schon immer Basketball. Ganz leicht und mit nur einem kleinen Sprung kann er den Korb erreichen und zielsicher fast jeden Ball einwerfen. Seine Eltern erkannten, dass ihm der Sport nicht nur Spaß machte, sondern auch die Möglichkeit gab, Selbstvertrauen aufzubauen. Im Verein mit vielen anderen sehr großen Kindern trainierte er nun viermal die Woche, ging auf eine Sportschule und studierte im Anschluss.

Niemand hänselt ihn nun mehr aufgrund seines Aussehens. Mein Freund ist deswegen mein bester Freund, weil er inzwischen als Basketballtrainer sehr viele andere Kinder davon überzeugt hat, Sport im Verein zu treiben, dort Freunde zu finden und durch ihr Hobby Spaß, Freude und Selbstvertrauen zu finden. Dafür bewundere ich ihn.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Warum wird der Freund oft gehänselt und verspottet?

- a) Weil er sehr groß ist.
- c) Weil er dick ist.

Frage 2:

In welchem Fach war er in der Schule sehr gut?

- a) Deutsch
 - b) Kunst
 - c) Sport
 - d) Mathematik

Frage 3:

Was ist sein Lieblingssport?

- a) Hochsprung
 - b) Basketball
 - c) Weitsprung
 - d) Laufen

Frage 4:

Welches Hobby hatte er als Kind?

- a) Malen
 - b) Mit Freunden spielen
 - c) Lesen
 - d) Basketballtraining im Verein

Frage 5:

Welchen Beruf hat er heute?

- a) Lehrer c) Vater
 - b) Student d) Basketballtrainer

Text 31

Ostern

Bei dem Osterfest geht es um die Kreuzigung von Jesus Christus und um seine Auferstehung von den Toten. Es ist ein religiöses Fest. Ostern ist ein Fest im Frühling, aber der genaue Termin von Ostern richtet sich nach dem Mondkalender. Daher liegen die Ostertage von Jahr zu Jahr an verschiedenen Wochenenden.

Der erste Feiertag der Osterzeit ist der Karfreitag. Dieser Tag ist kein fröhlicher Tag. Er ist ein Trauertag, weil er an den Tod von Jesus Christus am Kreuz erinnern soll. Fröhliche Musikveranstaltungen sind daher an diesem Tag verboten.

Auf den Karfreitag folgen die Feiertage Ostersonntag und Ostermontag. An ihnen freut man sich über die Auferstehung von Jesus Christus aus seinem Grab. Die Wohnungen und Häuser werden zur Osterzeit festlich mit Zweigen und Blumen dekoriert. Am Ostersonntag gehen religiöse Familien in die Kirche. Danach folgt ein festliches Essen.

Für die Kinder gibt es an diesem Tag kleine Geschenke, Süßigkeiten und Ostereier. Das sind bemalte Hühnereier oder Eier aus Schokolade. In der Nacht vor dem Ostersonntag füllen die Eltern kleine Strohnester mit diesen Geschenken. Dann verstecken sie die Nester heimlich in der Wohnung oder im Garten. Die Kinder müssen die versteckten Ostereier am Ostersonntag suchen. Das ist ein riesiger Spaß für die ganze Familie. Den Kindern wird bei

dieser Gelegenheit erzählt, dass die Osternester von einem Osterhasen versteckt wurden. Manche Familien nutzen die Osterzeit, um zu verreisen, weil es in dieser Zeit Schulferien gibt.

Verstehen Sie den Text?

Dann beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

Frage 1:

Beim Osterfest geht es um welches Ereignis?

- a) Der Weitwurf von Ostereiern.
- b) Die Heirat zwischen zwei Osterhasen.
- c) Die Auferstehung von den Toten.
- d) Der Bau eines Holzkreuzes.

Frage 2:

Womit schmückt man sich die Wohnung zur Osterzeit?

- a) Mit Engeln und Sternen.
- b) Mit Vögeln und Nestern.
- c) Mit Kreisen und Kreuzen.
- d) Mit Zweigen und Blumen.

Frage 3:

Nach welchem Kalender richten sich die Ostertage?

- a) Nach dem Kalender der Mayas.
- b) Nach dem Sonnenkalender.
- c) Nach dem Sternenkalender.

d) Nach dem Mondkalender.

Frage 4:

Was bekommen die Kinder beim Osterfest?

- | | |
|----------------|---------------|
| a) Osternudeln | c) Osterkekse |
| b) Ostereier | d) Osterhasen |

Frage 5:

Welches Tier versteckt die Ostereier (angeblich) für die Kinder?

- | | |
|------------------|------------------|
| a) Das Osterhuhn | c) Der Ostermann |
| b) Der Osterhase | d) Der Osterhahn |

TEXTE ZUM LESEN

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Text 1

Meine Familie

Mein Name ist Andreas Kicker. Andreas ist mein Vorname und Kicker ist mein Nachname. Ich bin 16 Jahre alt. Ich will euch ein paar Worte über meine Familie erzählen.

Ich denke, dass die Familie für jeden von uns sehr wichtig ist. Die Familie sind die Menschen, die dich lieben, unterstützen und dir immer helfen. Für mich ist es unmöglich, ohne meine Familie zu leben. Meine Familie ist nicht besonders groß. Sie besteht aus meiner Mutter, meinem Vater und meinem Bruder Lukas. Es gibt also vier Personen in unserer Familie. Wir haben auch Großeltern und eine Menge von anderen Verwandten.

Zunächst würde ich gerne ein paar Worte über meine Eltern erzählen. Meine Mutter ist eine gut aussehende Frau mit blonden Haaren. Sie ist fünfundvierzig Jahre alt, allerdings sieht sie viel jünger aus. Sie ist

Deutschlehrerin von Beruf und arbeitet in der Schule. Sie hat ihren Job sehr gerne. Meine Mutter kümmert sich um den Haushalt sowie um meinen Vater und uns beiden. Sie kann sehr gut kochen und bereitet immer sehr leckere Gerichte zu. Obwohl meine Mutter sehr gutmütig ist, ist sie manchmal aber auch streng zu uns. Sie überprüft immer, ob wir unsere Hausaufgaben gemacht haben. Sie kümmert sich auch darum, dass wir viel in unserer Freizeit unternehmen.

Mein Vater ist Anwalt. Er ist sechsundvierzig. Er ist Experte auf seinem Gebiet, macht seine Arbeit sehr gut und verdient viel Geld. Er ist auch in allen Dingen gewandt und kann alles reparieren. Meine Eltern sind schon seit 20 Jahren verheiratet. Obwohl sie viele Gemeinsamkeiten haben, haben Sie den unterschiedlichen Geschmack, was Musik, Bücher oder Filme betrifft. Zum Beispiel mag mein Vater Abenteuerfilme, und meine Mutter schaut sich gerne Fantasyfilme und Liebesfilme an. Mein Vater spielt gerne Fußball und Schach. Meine Mutter spielt gerne Tennis. Meine Eltern arbeiten sehr viel.

Mein jüngerer Bruder Lukas besucht dieselbe Schule wie ich. Er möchte gerne Anwalt werden, so wie mein Vater. Außerdem spielt er gerne Tischtennis. Er ist ein guter Schüler.

Meine Großmutter und mein Großvater sind Rentner. Sie leben nicht weit von uns entfernt. Manchmal hilft unsere Großmutter uns beim Haushalt. Sie strickt auch gerne. Mein Großvater liest viel und gerne. Seine Hausbibliothek ist fünfmal so groß wie unsere.

Was mich betrifft, würde ich gerne Programmierer werden. Ich habe mich immer gerne mit Computern beschäftigt. Ich kann sogar einfache Computerprogramme schreiben und kann gut Gitarre spielen.

Ich mag unterschiedliche Musikrichtungen, aber am liebsten höre ich Rockmusik.

Wir haben ein sehr gutes Familienverhältnis und verstehen uns alle sehr gut. Jeder aus unserer Familie hat immer viel zu tun, aber wir sind immer froh, wenn wir miteinander Zeit verbringen können. Meine Familie bedeutet sehr viel für mich.

Mein Name ist Laura. Ich bin 20 Jahre alt. Ich lebe in der Stadt Steyr. Ich habe eine Mutter und einen Vater. Ich bin das Einzelkind in der Familie. Meine Mutter ist Anwältin und mein Vater ist Ingenieur.

Text 2

Über mich

Ich bin Studentin und studiere zurzeit an der Fakultät für Wirtschaft und Management. Das Studium macht mir Spaß. Ich verpasse keine Vorlesungen und mache gerne alle Hausaufgaben. Ich habe einen richtigen Beruf ausgewählt. Ich organisiere und plane sehr gerne. Ich habe eine analytische Denkweise. In Zukunft will ich ein Profi in meinem Fach werden. Im Moment bin ich eine der besten Studentinnen in meinem Semester.

Manchmal muss man sich von dem Studium ein bisschen erholen. Meine Hobbys helfen mir dabei, mich abzulenken und mich mit Energie aufzuladen. Ich spiele gerne Tennis und gehe auch gerne schwimmen. Aktive Freizeitbeschäftigungen sind das beste Mittel, sich zu entspannen. Für einige

Menschen klingt das paradox, für mich trifft es aber zu. Manchmal gehe ich mit meinen Freunden wandern. Wir schlafen in Zelten, genießen die Natur, unterhalten uns und singen Lieder zur Gitarre. Die Natur inspiriert uns und gibt uns Kraft. Ich pflanze auch gerne Blumen an. Zu Hause habe ich ganz viele Pflanzen. Sie erfreuen mich mit ihrer Pracht und ihrem Duft. Jede Pflanze braucht eine spezifische Pflege. Ich kümmere mich gerne um meine Blumen und träume von meinem eigenen großen Garten.

Ich bin eine sehr kontaktfreudige Person. Ich habe viele Freunde. Ich schätze jeden einzelnen von ihnen. Die Kommunikation ist eines meiner Grundbedürfnisse. Meine Freunde halten mich für eine offene, ehrliche und treue Person. Ich bin immer bereit, im richtigen Augenblick einem Freund zu helfen und ihn zu unterstützen. Was halte ich von mir selbst? Es ist nicht einfach für mich, über meinen eigenen Charakter zu sprechen, denn ich sehe alles nur mit meinen Augen. Ich bin aber auf jeden Fall eine Optimistin und glaube immer an das Beste. Ich finde auch, dass ich ein gutherziger und verständnisvoller Mensch bin.

Text 3

Tagesordnung

Der richtige Tagesablauf tut uns gut. Ich versuche, mich an meinen Tagesablauf zu halten. Das macht mich diszipliniert und produktiv. Ich bin Studentin. Nur eine richtige Zeitplanung macht es für mich möglich, ein erfülltes Leben zu führen.

Normalerweise wache ich frühmorgens um 6 Uhr auf. Ich lese Nachrichten und checke meine E-Mails. Dann stehe ich auf, mache mein Bett zurecht und gehe ins Bad. Nach dem Duschen frühstücke ich. Zum Frühstück esse ich gerne einfaches und herhaftes Essen. Ich wohne nicht weit von der Uni entfernt, also gehe ich gerne zu Fuß zum Unterricht. Ein Spaziergang morgens macht mich munter und gibt mir Energie für den ganzen Tag.

Ungefähr um 13 Uhr ist der Unterricht zu Ende. Ich gehe nach Hause und esse zu Mittag. Mein weiterer Tagesablauf kann unterschiedlich sein. Manchmal gehe ich in die Bibliothek und mache gleich meine Hausaufgaben. Aber meistens gehe ich einfach spazieren oder besuche meine Freundin. Es ist wichtig, sich nach dem Unterricht zu entspannen und abzulenken. Zweimal in der Woche gehe ich in die Musikschule. Ich lerne Geige spielen. In der Schule verbringe ich zwei bis drei Stunden.

Ungefähr um 6 Uhr komme ich wieder nach Hause. Ich habe noch Zeit für das Abendessen, für meine Hausaufgaben und um mich auf den nächsten Tag vorzubereiten. Ich nehme ein Bad, bügele meine Kleidung und schaue mir die neue Serie meiner Lieblingsfernsehshow an. Klar ist es ein grober Tagesablauf. Vieles kann sich auch ändern. Nur die wichtigste Regel ändert sich bei mir nicht: Ich versuche, die Balance zwischen meinem Studium und meiner Freizeit zu halten.

Unterschiedliche Menschen machen gerne unterschiedliche Sachen, weil sich ihre Geschmäcker unterscheiden. Deshalb haben die Menschen auch unterschiedliche Hobbys. „Hobby“ ist etwas, was die Menschen gewöhnlich

tun, um Spaß zu bekommen, oder um sich zu entspannen und ihre Freizeit zu verbringen.

Text 4

Mein Hobby

Normalerweise wählen die Menschen etwas zum Hobby, was sie wirklich gerne machen. Etwas, was zu ihrem Charakter und zu ihrem Geschmack passt. Man wird nichts als Hobby machen, was man nicht gerne macht. Wenn du ein interessantes und spannendes Hobby hast, wird dein Leben auch viel interessanter.

Die meisten Menschen wählen eine bestimmte Tätigkeit zu ihrem Hobby – d.h. eine Aktivität, vom Reisen und Wandern bis Fotoschießen, vom Tischtennis bis zum Fußball. Die anderen stricken, häkeln, basteln, malen usw.

„Etwas sammeln“ ist ein anderes beliebtes Hobby. Die Menschen sammeln unterschiedliche Sachen, solche wie Bücher, Spielzeug, Automodelle, Münzen, CDs usw. Es gibt viele ernsthafte Sammler von teuren Gemälden, Raritäten oder Kunstgegenständen. Solche Hobbys sind typisch für reiche Menschen. Wir können solche Sammlungen häufig in Museen, Bildergalerien oder Bibliotheken sehen.

Die anderen Menschen kümmern sich gerne um den Garten, pflanzen Blumen, Obst und Gemüse. Das gibt ihnen das Gefühl, nah an der Natur zu sein.

Sehr häufig hilft das Hobby den Menschen, sich für ihren zukünftigen Beruf zu entscheiden. Eine Person kann meiner Meinung nach dann glücklich

sein, wenn ihr Job mit ihrem Hobby zu tun hat, wenn man gleichzeitig Spaß hat und dabei Geld verdient.

Heutzutage wird Computerspielen zu dem beliebten Hobby nicht nur für viele Kinder, sondern auch für viele Erwachsene.

Was mich betrifft, habe ich auch ein Hobby. Viele Menschen interessieren sich für Sport, sie joggen, walken, schwimmen gerne, laufen gerne Ski, gehen ins Fitnessstudio. Wenn man Sport treibt, fühlt man sich viel wohler. Ich persönlich interessiere mich für Sport. Das ist ein ganz wichtiger Bestandteil meines Lebens. Ich spiele gerne Volleyball und gehe ins Fitnessstudio, ich mache auch Morgengymnastik. Warum mag ich Sport? Weil ich denke, dass ein Mann gutgebaut und stark sein muss. Für eine Frau ist es sehr wichtig, schlank und in guter Figur zu sein.

Wenn ich Zeit habe, höre ich auch gerne Musik. Ich mag verschiedene Musikrichtungen von Klassik bis zum Rock. Ich lese auch sehr viel. Abenteuerbücher gehören zu meinem Lieblingsgenre.

Fotografie ist meine andere Leidenschaft. Meine Eltern haben mir zum letzten Geburtstag eine richtig gute Kamera geschenkt. Ich verlasse nie das Haus, ohne die Kamera mitzunehmen, weil man nie weiß, wann man den Moment erwischt, wo man ein gutes Foto schießen kann. Einmal habe ich an einer Ausstellung teilgenommen. Die Leute haben gesagt, meine Fotos hätten ihnen sehr gut gefallen. Ich mache auch gerne Fotos von meiner Familie. Wir haben inzwischen eine Menge von Fotos. Das ist eine gute Erinnerung für uns.

Ich finde, es ist sehr wichtig für einen Menschen, wenn man ein oder auch mehrere Hobbys hat.

Text 5

Gesunde Ernährung

Wir leben in einer Welt, wo die Menschen es immer eilig haben und nicht genug Zeit dafür haben, um sich gesund zu ernähren. Das Essen in der Eile kann sehr ungesund für den Körper sein. Es ist ebenso riskant, jedes Produkt zu kaufen, was man sich wünscht.

Es gibt heutzutage viele Lebensmittel, die genetisch modifiziert sind. Das bedeutet, dass sie in einer unnatürlichen Umgebung und unter unnatürlichen Bedingungen gezüchtet wurden. Wenn wir eine gesunde Diät halten möchten, müssen wir solche Produkte vermeiden.

Eine gesunde Ernährung ist sehr wichtig für jeden Menschen. Weise Menschen sagen: „Lieber gesund als reich.“ Und wirklich – was können wir gut machen, ohne gegessen zu haben. Das ist unsere natürliche Energiequelle, deshalb muss man hier vorsichtig sein. Zum Beispiel braucht unser Körper viele Vitamine und Mineralien, dafür braucht er nicht viel Cholesterin. Aus diesem Grund muss man viele fetthaltige Produkte vermeiden. Wir brauchen auch weniger Natrium, das im Salz enthalten ist, und auch weniger Zucker.

Ich versuche jetzt, weniger Süßigkeiten und Torten zu essen. Vor allem droht es einem mit Übergewicht. Außerdem ist es nicht wirklich gut für die Gesundheit. Für die Gesundheit tut es gut, wenn man viel Obst und Gemüse isst.

Zu den anderen gesunden und nahrhaften Lebensmitteln gehören Fisch, Meeresfrüchte, Vollkorn, fettfreie oder fettarme Milcherzeugnisse, Sonnenblumenöl, Eier, Hülsenfrüchte, Getreide und Nüsse. Allerdings hängt vieles vom individuellen Körper jedes Menschen und von dessen Bedarf ab. Zum Beispiel haben einige Menschen Allergie gegen Nüsse.

In solch einem Fall sollen sie dieses Produkt aus ihrem täglichen Speiseplan entfernen. Noch ein Problem ist eine immer größer werdende Zahl von Fast-Food-Ketten.

Die Menschen möchten schnell etwas essen, sie verstehen aber nicht, dass das Fast-Food ungesund ist. Die Ernährungsweise ist ebenso sehr wichtig. Das bedeutet, dass man um bestimmte Uhrzeiten während des Tages essen sollte. Zum Beispiel frühstückt man um 8 Uhr, man isst um 13 Uhr zu Mittag, man nimmt um 16 Uhr eine Zwischenmahlzeit zu sich und um 18 Uhr isst man das Abendbrot.

Neben einer gesunden Ernährung müssen wir auch versuchen, uns fit zu halten, indem wir Gymnastik machen, Fahrrad fahren und dabei weniger fernsehen und rauchen.

Text 6

Gesundes Essen

Unsere Ernährung ist die Grundvoraussetzung für unser körperliches Wohlbefinden. Gerade mit der Nahrung nehmen wir Stoffe ein, die für einen ganzheitlichen Funktionsbetrieb des Körpers notwendig sind. Ein ausgewogener Speiseplan hilft uns dabei, jeden Tag aktiv und lebensvoll zu bleiben. Außerdem kann man mit der richtigen Ernährung eine Menge von Krankheiten ausheilen. Für jeden Menschen ist eine richtige Ernährung allerdings individuell. Alles hängt vom Gesundheitszustand und den individuellen Besonderheiten des Körpers ab. Es gibt jedoch auch allgemeine Hinweise, wie man sich gesund ernährt. Es wird beispielsweise allen Menschen empfohlen, auf Salz und Zucker maximal zu verzichten.

Ich habe erst vor Kurzem angefangen, auf meinen Speiseplan zu achten. In jungen Jahren war ich mir dessen nicht bewusst, wie wichtig es ist, sich richtig zu ernähren. Ich konnte zum Beispiel das Mittagsessen ausfallen lassen und den ganzen Tag nur belegte Brote essen, wenn ich sehr beschäftigt war. Heute versuche ich, mindestens dreimal am Tag zu essen und die Mahlzeiten nicht zu verpassen. Ich wähle immer gute Lebensmittel aus, ohne jegliche Konservierungsstoffe oder gentechnisch veränderte Organismen. Eine der wichtigsten Regeln von mir ist es, maximal viel Gemüse zu essen. Ich esse jeden Tag einen Gemüsesalat. Ich trinke täglich mindestens 1.5 Liter Wasser und esse nicht vor dem Schlafengehen. Selbst diese einfachen Regeln helfen mir dabei, fit zu bleiben und mich wohl zu fühlen.

In letzter Zeit lese ich viel über gesunde Ernährung. Ich lese mehrere Blogs über gesundes Essen und erfahre jeden Tag viel Neues. Ich bin sicher,

dass das Wissen über eine gesunde Ernährung für alle Menschen notwendig ist. Nächsten Monat habe ich vor, meine Kohlenhydrate maximal zu reduzieren, da ich abnehmen will. Für mich wird es nicht einfach sein, denn ich esse gerne Süßes. Viele Ärzte empfehlen, auf Gebratenes und Fettes zu verzichten. Meiner Meinung nach muss man hier ein gesundes Mittelmaß finden und es auch befolgen. Man kann alles essen, aber von allem ein bisschen.

Text 7

Das Leben der Jugend in Österreich

Wenn man versucht, die Prioritäten der österreichischen Jugend zu setzen, hat man am Anfang der Liste Folgendes: Familie, Gesundheit, Erfolg. Dabei denken die meisten jungen Männer und Frauen im Alter bis 30 Jahre gar nicht an die Gründung der Familie, geschweige schon von einem Kind. Die letzten soziologischen Studien, die in diesem Land unter der Jugend durchgeführt wurden, haben Folgendes gezeigt. Auf die Frage: „Was wünschen Sie sich in Ihrer Zukunft?“ hat die Mehrheit geantwortet: „Eine feste Familie gründen“, relativ viele haben gesagt: „Mich wohl fühlen.“ Was die Familie betrifft, werden ihre Werte aktiv unter der Jugend popularisiert. Diese Institution wird auch vom Gesetz beschützt, unter anderem ist der Ehebruch in Österreich ein offizieller Grund für die Scheidung. Die Familie ist ein wichtiger Wert im Leben, denn genau da sehen die Österreicher einen zuverlässigen Schutz gegen die Beschwerden des Lebens und gegen die

alltäglichen Sorgen. Nicht zufällig nennt man in diesem Land das Zuhause die zweite Haut.

Ein gesunder Lebensstil ist auch eine der wichtigsten Prioritäten bei der Jugend in Österreich, diese Nation ist generell berühmt für die Gesundheit. Hier gibt es eine große Menge von Alpinskipisten, Skilangläufen, Snowboardpisten sowie von Stadien und Sportplätzen. Die Sportart Nummer eins im Alpenland sind ohne Zweifel Alpinskiere. Österreich gehört zu einem der sichersten Länder Europas. In diesem Land ist die Kriminalitätsrate unter der Jugend extrem niedrig. Die Drogensucht gehört nicht zu den ernsthaften Problemen der Gesellschaft.

Was den Erfolg betrifft, verbinden die Österreicher ihn mit der Ausbildung bzw. mit dem Studium sowie mit der Karriere. Die Hochschulbildung ist relativ erschwinglich. In Österreich gibt es 15 staatliche Universitäten, dazu noch 6 Kunsthochschulen. Studieren kann man auch an privaten Universitäten sowie in speziellen Schulen und Hochschulen. Das Motto des Bildungssystems in Österreich ist: „Wir lernen nicht für die Schule, sondern für das Leben.“ Die Abiturienten bekommen nicht nur ein breites Wissen, sondern sie sind an das Leben in der heutigen Zeit angepasst. Die Abschlüsse der österreichischen Universitäten werden in Europa sehr hoch anerkannt, und die Hochschulabsolventen haben keine Probleme bei der Suche nach dem Job.

Österreich ist das Land der reichen kulturellen, unter anderem auch der musikalischen Traditionen. Die Musik ist sehr populär unter der Jugend, und zwar nicht nur die moderne, sondern auch die Volksmusik. Hier finden zahlreiche Volksfeste und Volksschauspiele statt.

Man soll aber auch dazu sagen, dass unter einigen Jugendlichen in Österreich extremistische Neigungen verbreitet sind. Manche Jugendliche zeigen Aggressivität den ausländischen Mitbürgern gegenüber, dies führte zu der Gründung von jugendlichen rechtsextremen Gruppen.

Man sollte noch dazu sagen, dass man nach dem österreichischen Recht mit 18 Jahren volljährig wird. Aus der rechtlichen Sicht wird der Mensch genau in diesem Alter selbstständig und handlungsfähig, und trägt die komplette Verantwortung für sich selbst.

Text 8

Die Rolle der Musik in unserem Leben

Es gibt ganz viele unterschiedliche Musikrichtungen. Zum Beispiel, Rap und Popmusik, Rock und Alternative, Industrial und Disco, Drum 'n' Bass und Techno, und natürlich die klassische Musik. Unterschiedliche Menschen mögen auch unterschiedliche Musik. Die Wissenschaftler sagen, dass man den Charakter des Menschen bestimmen kann aufgrund von der Musik, die er gerne hört. Zum Beispiel nimmt man an, dass die Menschen, die gerne Rockmusik hören, sehr intelligent und einsichtig sein sollten. Die britischen Wissenschaftler bestätigen, dass die meisten jungen Leute aggressive Musik hören, solche wie Metal und Rock. Die Wissenschaftler sagen, dass solche Menschen aufgrund von Ihrem Charakter und Fleiß sehr gute TeilnehmerInnen sind. Ich bin mit dieser Behauptung einverstanden,

denn ich denke, dass die Musik die Seele und die Natur des Menschen offenbart.

Was mich betrifft, ist der österreichische Sänger Andreas Gabalier mein Lieblingsinterpret. Er singt volkstümliche Musik. Ich mag diesen Sänger für seine guten Texte und ungewöhnliche Musiklösungen. Er hat bereits fünf Alben herausgebracht. Ich mag alle seine Lieder ohne Ausnahmen. Mein Lieblingslied von ihm ist „Amoi seg' ma uns wieder“. Er ist sehr begabt. Er schreibt seine Texte und seine Musik selbst.

Ich habe immer die Menschen bewundert, die selbst Musik und Texte schreiben. Ich finde, dass solche Menschen sehr talentiert sind. Ich glaube auch, dass sie Bilder malen können und ihre Gefühle mit ihrer Musik und mit ihren Texten zeigen können. Sie können einen weinen oder lachen lassen. Außerdem können sie einen über die globalen Probleme nachdenken lassen, oder man kann einfach liegen und träumen, während man Musik hört.

Ich denke, dass wir ohne Musik nicht leben können. Mein Motto ist: „Die Ruhe tötet!“. Was mich betrifft, höre ich Musik, wenn ich glücklich bin oder wenn ich schlecht gelaunt bin. Sie hilft mir im Alltag. Ich höre Musik immer und überall: zu Hause, im Bus, auf der Straße.

Es gibt heutzutage auch Entspannungsmusik, die sogar in der Medizin angewendet wird. Sehr heilsam als die andere Musik ist die klassische Musik von solchen berühmten Komponisten wie Bach, Beethoven, Mozart und Vivaldi.

Die Musik ist überall! Sie gibt es im Fernsehen, im Radio, in allen Filmen! Können Sie sich einen Film ohne Musik vorstellen?! Natürlich nicht.

Was wäre, wenn sie ohne Ton fernsehen würden, sich Ballett ohne Musik anschauen würden, Stimmen in der Oper ohne Melodie hören würden? Ohne Musik wäre unser Leben sehr langweilig.

Text 9

Wir leben nicht, um zu essen, sondern wir essen, um zu leben

Jeden Tag soll man etwas essen, um imstande zu sein, etwas zu tun und um etwas zu essen, soll man vorher etwas kochen. Was für ein geschlossener Kreis! Und da fällt noch eine Frage ein: „Was soll ich denn kochen?“

Es gibt so viele leckere Speisen! Irgendwo hat man immer schon etwas gelesen oder gesehen. Aber oft ist man zu müde, um etwas Kompliziertes zuzubereiten. Man will etwas Schnelles, Sättigendes, aber auch etwas Neues.

Da kann österreichische Küche sehr behilflich sein. Die Österreicher kochen sehr gerne verschiedene Nuddeln-, Mehl und Käsegerichte. Es kann zwar nicht immer total gesund sein, aber schnell und sättigend auf jeden Fall!

Wer schon mal in Österreich war und ein Restaurant besuchte, der von solchen Speisen wie Speckknödel, Kaiserschmarrn, Käsespätzle, Frittatensuppe, Kartoffelsalat mit Schnitzel einen Bärenhunger haben wird. Wem diese Speisen noch gar nichts sagen, machen wir ihn mindestens mit einem Gericht bekannt. Und es wird... (Trommelwirbel) Käsespätzle!

Das Gericht lässt sich leicht zubereiten, aber das Wichtigste - es wird hervorragend schmecken! Und dafür muss man kein gelernter Koch sein.

So, bereiten Sie sich vor! Heute wird was Leckeres gekocht werden! Und glauben Sie mir, das Rezept ist total verlockend. Wie von selbst folgt ein Schritt dem anderen... und am Ende werden Sie mit dem verführerischen Duft nach Käse belohnt.

Genug reden! Lass uns kochen!

ZUTATEN:

400g Mehl, Salz, 5 Eier, Muskatnuss, 100 ml Milch, ca. 50 ml Wasser, 2 EL geschmolzene Butter, 200 g Emmentaler Käse, 2 Zwiebeln, 2 EL Butterschmalz.

ZUBEREITUNG:

Mehl, Eier, Muskatnuss, Milch und ein wenig Salz in eine Schüssel geben. Genau so viel Wasser hinzufügen, dass die Mischung von einem Löffel abläuft. 30 Minuten stehen lassen. In der Zwischenzeit den Käse fein raspeln und in einem Topf gesalztes Wasser zum Kochen bringen. Streuen Sie ein paar Löffel der Mischung von einem Holzbrett in das kochende Salzwasser aus. Lassen Sie es für einige Minuten im Wasser stehen. Wiederholen Sie diesen Vorgang, bis Sie die gesamte Mischung aufgebraucht haben. Sie werden wissen, wann die Nudeln gekocht sind, weil sie an die Oberfläche des Wassers auftauchen. Die Nudeln mit einem geschlitzten Löffel aus dem Wasser nehmen, abtropfen lassen und mit Butter anbraten. Dann abwechselnd Nudeln und geriebenen Käse in eine Soufflé-Schale geben, abdecken und in einem Ofen bei ca. 100 °C backen, bis Käse geschmolzen wird. Die Zwiebeln in Ringe schneiden, im Butterschmalz goldbraun anbraten und mit den Nudeln servieren.

Und nun genießen wir Käsespätzle! Mahlzeit!

Text 10

Mein Freund

Was bedeutet Freundschaft? Die Menschen verstehen unter diesem Begriff ganz unterschiedliche Inhalte. Ich gehöre zu denjenigen, die eine Freundschaft ernst nehmen. Ein Freund ist eine Person, die sich über deine Erfolge freut und dich nicht im Stich lässt. Jemand von den bekannten Persönlichkeiten hat einmal gesagt: „Ein echter Freund steht dir immer zur Seite, auch wenn du im Unrecht bist. Wenn du im Recht bist, wird dir jeder zur Seite stehen.“ Ich bin mit diesen Worten einverstanden. In meinem Leben gibt es eine Person, die ich als einen echten Freund bezeichnen kann. Sein Name ist Fabian.

Fabian und ich haben zusammen im Studentenwohnheim während unseres Studiums gewohnt. Am Anfang mochten wir einander nicht. Er kam mir irgendwie komisch vor. Mit der Zeit kamen wir aber miteinander ganz gut klar. Fabian sagt immer alles, was er denkt. Er hat keine Angst, die Wahrheit zu sagen. Diese Eigenschaft von ihm stößt viele Menschen ab. Ich schätze hingegen seine Aufrichtigkeit und Tapferkeit. Fabian ist Physiker von Beruf. Ehrlich gesagt, versteht er sehr gut die Sprache der Zahlen, aber er kann sich nicht so einfach mit anderen Menschen verstehen. Er sagt oft, dass die Begegnung mit mir ihm richtig dabei geholfen hat, seine Menschenkenntnis zu

verbessern. Ich freue mich immer, ihm einen Rat zu geben, wie man in der einen oder in der anderen Situation besser handeln soll.

Fabian ist eine offene optimistische Person, die immer für Abenteuer bereit ist. Von seiner Jugend auf regte er mich die ganze Zeit zu irgendwelchen Abenteuerlichkeiten an. Er kann eine Reise zu einem Skiresort innerhalb von einem Tag organisieren, in ein anderes Land auf das Konzert seiner Lieblingsband fahren oder seine Pläne in letzter Minute ändern. Er interessiert sich für Bergsteigen und Snowboarden. Ich fahre auch gerne Snowboard. Wenn wir die Gelegenheit haben, fahren wir zusammen mit unseren Familien in den Winterurlaub.

Derzeit arbeitet Fabian als Physikdozent an einer Universität. Er ist verheiratet und hat zwei Söhne. Ich habe auch eine eigene Familie. Obwohl wir beide sehr beschäftigt sind und unsere Familienangelegenheiten haben, finden wir immer Zeit füreinander. Unsere Kinder und unsere Frauen sind auch befreundet. Donnerstags gehen wir immer zusammen zum Bowling. Fabian hat immer eine Menge von Ideen und interessanten Gedanken. Viele Sachen fasst er ganz anders als andere Menschen auf. Am besten gefällt es mir, dass Fabian die anderen nie beurteilt und immer einen Ausweg aus der kompliziertesten Situation findet.

Ich habe es meinem Schicksal zu verdanken, dass ich so einen Freund wie Fabian habe. Er unterstützt mich immer in einer Notsituation. Bei weitem nicht jeder Mensch kann mit solch einer langen Freundschaft angeben. Ich bin echt froh, dass ich einer von glücklichen Menschen bin, die einen echten Freund haben.

Text 11

Meine Wohnung

Ich bin Studentin und miete eine Wohnung in einem mehrstöckigen Haus. In meiner Wohnung gibt es ein Schlafzimmer. Sie liegt im fünften Stock. Am besten gefallen mir in meiner Wohnung hohe Decken und große Fenster. Alle Zimmer in der Wohnung sind hell und geräumig.

Das Vorzimmer ist der erste Raum nach der Eingangstür. Hier sehen Sie gleich eine Garderobe für Jacken, einen Spiegel, einen Sessel, eine Couch und einen Bücherschrank. Das Vorzimmer ist gleichzeitig auch das Wohnzimmer. In dem Zimmer gibt es einen Fernseher sowie ein Regal mit DVDs.

Das Schlafzimmer befindet sich im östlichen Teil des Gebäudes. Ich stehe früh auf und kann hier den Sonnenaufgang beobachten. Die Wände im Schlafzimmer sind weiß gestrichen. In diesem Raum stehen ein Bett, ein Schrank, eine Kommode und ein Schreibtisch. Auch gibt es hier zwei große Pflanzen, ein Bücherregal und einige Bilder. Ich mag Minimalismus, also gibt es in meinem Zimmer nicht zu viele Sachen.

Die Küche in meiner Wohnung ist nicht groß. Hier hat man alles, was man braucht: einen Herd, einen Kühlschrank, einen Esstisch und ein paar Stühle. Auch gibt es hier diverse Küchentechnik: eine Mikrowelle, eine Kaffeemaschine, eine Küchenmaschine, einen Mixer usw. Ich kuche sehr

gerne. Für mich ist es wichtig, dass die Küche gemütlich und funktionsgerecht ist.

Das Badezimmer ist auch ganz gewöhnlich. Hier gibt es eine Badewanne, eine Waschmaschine, ein Schränkchen für verschiedene Bad-Accessoires. Über dem Waschbecken hängt ein Spiegel. Akkurat verlegte Fliesen sowie ein paar Fotos an den Wänden machen diesen Raum ganz gemütlich.

Text 12

Haustiere. Pro und Kontra

Insgesamt nur etwa dreißig von mehr als zwei tausend Tierarten, die unseren Planeten bewohnen, sind Haustiere. Haustiere sind nicht einfach nur Tiere, die wir lieben, die in unseren Wohnungen und Häusern wohnen und Freunde für den Menschen sind. Diese Gruppe beinhaltet auch das Vieh auf den Farmen, das auch einen großen Nutzen dem Menschen bringt. Unter anderem auch das Geflügel – Hühner, Truthahn, Enten zählt man auch zu den Haustieren.

Möglicherweise meinen die meisten Menschen, wenn sie über Haustiere sprechen, vor allem ihre Lieblinge, die bei ihnen zu Hause wohnen – Katzen, Hunde, Hamster, Schildkröten, Papageien usw. Diese Tiere sind in den meisten Fällen nutzlos, und die Menschen halten sie nur zu ihrer Freude und zu ihrem Vergnügen. Manchmal halten die Menschen auch exotischere Tiere

zu Hause - Ratten, Marder und sogar Reptilien, zum Beispiel kleine Krokodile. Meiner Meinung nach ist es keine gute Idee, Schlangen zu Hause zu halten. Sie werden Sie kaum irgendwann als Freunde empfinden, und dabei sind sie auch gefährlich. Was mich betrifft, ist das einzige Haustier, das ich besitze, eine weiße Angorakatze. Sie ist sehr flaumhaarig. Ich habe sie nach Hause gebracht, als sie nur zwei Monate alt war. Damals war es ein kleines und spiellustiges Kätzchen. Heute ist es eine seriöse fünfjährige Katze, die die meiste Zeit auf dem Sofa liegt.

Neben solchen Haustieren gibt es auch eine andere Kategorie davon. Dazu gehören Tiere, die auf den Farmen bzw. in den Ställen gehalten werden und einen Nutzen für den Menschen darstellen. Dieser Nutzen kann in Form von Nahrungsmitteln oder auch von unverzehrlichen Produkten (Milch, Fleisch, Eier, Fell, Feder usw.) oder als Arbeitskraft (Lasttransport, Ackern oder Jagd, wenn es um Jagdhunde geht) ausgedrückt werden. Natürlich sind diese Tiere eher für den ländlichen Raum und nicht für die Stadt typisch. In Österreich züchten die Landwirte in der Regel solche Tiere wie Kühe, Schafe, Schweine, Ziegen und Pferde. In anderen Ländern nutzen die Menschen solche Tiere wie Kamele, Elefanten, Esel als Haustiere.

Text 13

Die Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Bundesstaat. Er liegt in Mitteleuropa und hat gemeinsame Grenzen mit Dänemark, Polen, Tschechien, Österreich, der Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien und den Niederlanden. Im Norden bilden die Nordsee und die Ostsee die natürlichen

Staatsgrenzen. Bundeshauptstadt und Regierungssitz ist Berlin. Die heutige deutsche Währung ist der Euro. Das politische System ist föderal und als Parlamentarische Demokratie organisiert. Dieser Bundesstaat besteht aus 16 teilsouveränen Ländern. Deutschland ist mit über 82 Mio. Einwohnern nach Russland der bevölkerungsreichste Staat Europas. Die Bundesrepublik Deutschland ist unter anderem Mitglied der Vereinten Nationen, der Europäischen Union, der NATO und der G8.

Die staatliche Ordnung regelt das Grundgesetz. Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident mit repräsentativen Aufgaben. Der Regierungschef Deutschlands ist der Bundeskanzler. Er (oder sie) besitzt die Richtlinienkompetenz für die Politik der Bundesregierung (die so genannte Kanzlerdemokratie). Zurzeit ist Angela Merkel Bundeskanzlerin und Horst Köhler Bundespräsident.

Die deutschen Bundesländer heißen: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein und Thüringen. Drei von denen: Berlin, Bremen und Hamburg - heißen „Stadtstaaten“, denn Berlin und Hamburg bestehen ausschließlich aus den gleichnamigen Städten, während zu der Freien Hansestadt Bremen nur die Städte Bremen und Bremerhaven gehören.

Text 14

Der Bundespräsident

Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland ist der Bundespräsident. Er wird von der Bundesversammlung gewählt, einem Verfassungsorgan, das nur zu diesem Zweck zusammentritt. Es besteht aus den Bundestagsabgeordneten

sowie einer gleich großen Zahl von Delegierten, die von den Länderparlamenten gewählt werden.

Wählbar ist jeder Deutsche, der das 40. Lebensjahr vollendet hat. Gewählt wird der Bundespräsident mit der Mehrheit der Stimmen der Bundesversammlung für eine Amtszeit von fünf Jahren. Eine einmalige Wiederwahl ist zulässig.

Bei der Konstruktion der Bundesversammlung hat sich der Parlamentarische Rat von zwei grundlegenden Prinzipien der Verfassungsordnung leiten lassen:

- dem repräsentativen Prinzip - der Bundespräsident wird durch Volksvertreter gewählt;
- föderalistischen Prinzip - an der Wahl sind die Parlamente des Bundes und der Länder gleichermaßen beteiligt.

Der Bundespräsident vertritt die Bundesrepublik Deutschland völkerrechtlich. Er repräsentiert die Einheit des Staates.

Der Parlamentarische Rat hat nach den Erfahrungen der Weimarer Republik die Befugnisse des Präsidenten bewusst beschränkt. Der Bundespräsident der Bundesrepublik Deutschland hat die üblichen Funktionen eines Staatsoberhauptes. Dazu gehören:

- die Repräsentation der Bundesrepublik Deutschland nach innen und außen: nach innen durch sein öffentliches Auftreten bei staatlichen, gesellschaftlichen und kulturellen Veranstaltungen, durch Reden bei besonderen Anlässen, durch Besuche in den Bundesländern und Gemeinden; nach außen durch Staatsbesuche und den Empfang ausländischer Staatsgäste;

- die völkerrechtliche Vertretung der Bundesrepublik Deutschland: durch Unterzeichnung der Verträge mit anderen Staaten; durch förmliche Bestellung (Beglaubigung) der deutschen diplomatischen Vertreter und die Entgegennahmen der Beglaubigungsschreiben der ausländischen Diplomaten.

Bei der Wahrnehmung weiterer Rechte kann der Bundespräsident nicht selbständig, sondern nur im Zusammenwirken mit anderen Verfassungsorganen handeln. Einen Kandidaten für das Amt des Bundeskanzlers schlägt der Bundespräsident dem Bundestag vor. Er ernennt und entlässt auf Vorschlag des Kanzlers die Bundesminister.

Text 15

Reise nach Deutschland

Das Flugzeug landete auf dem modernen Zentralflughafen in Berlin – Schönefeld. Die Paßkontrolle prüfte unsere Pässe und sagte freundlich: „Ich wünsche Ihnen einen angenehmen Aufenthalt in Berlin!“ Bald saßen wir in der Vorhalle des Flughafens und warteten darauf, daß der Bus uns abholte.

„Die Touristen aus Moskau, bitte einsteigen!“ ertönte es durch den Lautsprecher. Wir gingen hinaus. Draußen wartete auf uns ein schöner Bus, und wir stiegen einer nach dem anderen in den Bus ein. Einige Fahrgäste setzten sich an die Fenster, weil sie während der Fahrt nichts versäumen wollten.

Leider aber regnete es bald. Es wurde allmählich dunkler. Durchs Fenster konnte man nur röte, grüne und sehen. Einige Zeit schwieg man.

Dann wandte ich mich an den Dolmetscher und bat ihn, daß er uns etwas über Berlin erzählte. „Wir sind bald da“, sagte er, „und ich werde Ihnen dann über Berlin nicht nur etwas erzählen, sondern auch alle seine Sehenswürdigkeiten zeigen.“

Am nächsten Tag erinnerte uns der Dolmetscher daran, daß wir heute eine Rundfahrt durch Berlin unternehmen wollten. „Wollen wir heute eine Rundfahrt durch'Berlin machen!“ Alle waren mit diesem Vorschlag natürlich einverstanden.

Am Nachmittag trafen wir uns vor der großen Buchhandlung auf dem Alexanderplatz. Der „Alex“ ist ein großer Platz, hier kreuzen sich die meisten Verkehrsstrecken: S-Bahn (Stadt-Bahn), U-Bahn (Untergrundbahn, Metro), Omnibusse und Straßenbahnen. Hier liegt auch ein großes Warenhaus und in der Nähe ist ein Kino. Einige Minuten später betraten wir schon den Bahnsteig der Ü-Bahnstation „Alexanderplatz“. Der Zug kam, wir stiegen ein und ' nach einigen Minuten brachte er uns zur Station „Stadtmitte“.

Das Deutsche Theater „das „Berliner Ensemble“, die Komische Oper, die Volksbühne, das Metropol- Theater Berlins. Wie gern wollten. Wir sie alle besuchen! Aber unsere Zeit war knapp. Wir hofften nur, daß wir Berlin auf der Rückfahrt in die Heimat aufs neue besuchen werden und unbedingt ins Theater gehen werden. Das versprach man uns. Und vorläufig fuhr uns unser Dolmetscher zum Gebäude der Deutschen Staatsoper. Es befindet sich in der Straße „Unter den Linden“. Einige Schritte weiter auf der anderen Seite bewunderten wir die „Neue Wache“ von Carl Friedrich S'chinkei, dem

bedeutendsten Berliner Architekten des 19. Jahrhunderts. Von ihm stammt auch die mächtige Säulenreihe des Alten Museums.

In lebhafter Unterhaltung verging die Zeit wie im Fluge. Müde, aber voller Eindrücke kehrten wir in unser Hotel zurück. Bis spät in die Nacht tauschten wir unsere Eindrücke und Erlebnisse des vergangenen Tages aus, und lange konnte keiner von uns einschlafen. Am anderen Morgen holte der Dolmetscher uns früh vom Hotel ab. Wir gingen auf die schöne breite Straße hinaus. Wir wanderten die „Linden“ entlang, Richtung Brandenburger Tor und kamen auf die Charlottenburger Chaussee. Im Tiergarten nahmen wir Platz auf einer Bank. Eine Ruhepause war für uns nötig. Unser Dolmetscher sah auf die Uhr. „Um 4 treffe ich mich am Kurfürstendamm mit einigen Freunden. Es ist ein weiter Weg. Kommen Sie doch mit!“ Eine Stunde später saßen wir in einem Cafe am Kurfürstendamm. Es war schon Nacht draußen, als wir unsere Wanderung durch die Stadt beendeten; Es war sehr schade, daß wir nicht alles in Berlin sehen konnten. Dazu hatten wir zu wenig Zeit. Aber wir hofften, daß wir eine solche Möglichkeit noch haben werden.

Am dritten Tag unseres Aufenthaltes in Berlin nahmen wir herzlichen Abschied von den gastfreundlichen Berlinern. Unser Flugzeug nahm Kurs auf Frankfurt am Main! Frankfurt ist nicht die größte Stadt Deutschlands. Wegen seiner zentralen Lage zwischen Nord und Süd ist es aber eine der wichtigsten und bekanntesten Städte der Bundesrepublik. Aus Büchern wußten wir, was in Frankfurt besonders sehenswert ist Vor allem der Dom und der Römer. Im Dom krönten die Erzbischöfe von Mainz die deutschen Könige. Im Römer feierte man die Krönung. Von besonderem Interesse ist die Paulskirche.

Im Jahre 1848 kam in der Paulskirche das erste deutsche Parlament zusammen. Es ist bekannt, daß Frankfurt schon zu Gvitengergs Zeiten zum Zentrum der Buchdruckerkunst wurde. Wir begannen aber unsere Rundfahrt durch die Stadt mit dem Besuch des Geburtshauses von Goethe.

Das Haus Goethes – er begann dort seinen „Faust“ – sieht heute genau so aus, sagte man uns dort, wie es zur Zeit Goethes ausgesehen hat. Nach der Zerstörung durch den Krieg hat man es völlig wiederhergestellt. Neben den wiederherstellten Bauten stehen in Frankfurt ganz moderne Geschäfts- und Bürohäuser, wie es für viele deutsche Städte charakteristisch ist.

Fast drei Stunden lang genossen wir die Schätze der Gemälde-Sammlung im Städelschen Kunstinstitut. Mehr Zeit hatten wir leider nicht. Unser nächstes, Reiseziel war Heidelberg. Aber davon berichte ich Ihnen bald.

Text 16

Das Bildungssystem in Deutschland

Deutschland ist das Land der Bildung und der Wissenschaften. Der Anfang des deutschen Bildungswesens liegt im frühen Mittelalter. Die meisten Kinder wurden ausschließlich von ihren Eltern unterrichtet. Die Ritterschaft (*рыцарское сословие*) bildete eine eigene Erziehung aus. So wurde die erste Universität auf dem heutigen deutschen Staatsgebiet, die Universität Heidelberg, 1386 gegründet.

Das heutige Bildungssystem in Deutschland hat folgende Besonderheit. Nach 4 Jahren Grundschule muss man sich entscheiden zwischen 3 möglichen Schulformen: der Hauptschule, der Realschule oder dem Gymnasium.

Der Vielfalt menschlicher Begabungen entspricht eine Vielfalt möglicher Bildungswege. Die Hauptschule ist für Schüler gedacht, die nach dem Schulabschluss eine Lehre machen wollen. In der Hauptschule sollen die Schüler auf das Berufsleben vorbereitet werden. Die Hauptschule dauert neun Jahre. Am Ende erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Hauptschulabschluss.

In der Realschule können die Schüler beispielsweise eine zweite Fremdsprache lernen. Im Vergleich zum Gymnasium werden die Schülerinnen und Schüler einer Realschule berufsbezogener ausgebildet.

Schüler, die auf das Gymnasium gehen, besuchen diese Schule neun Jahre lang, bevor sie die Abschlussprüfung, das Abitur, ablegen. Das Gymnasium ist für Schüler gedacht, die nach der Schule an einer Universität oder Fachhochschule studieren möchten. Nach sechs Jahren können sich die Schüler in verschiedenen Fächern spezialisieren. Im Vergleich zur Haupt- und Realschule wird von den Schülern des Gymnasiums mehr Eigenmotivation erwartet.

Nach einem Hauptschulabschluss oder einem Realschulabschluss gibt es viele Möglichkeiten, weiter auf die Schule zu gehen und die allgemeine Hochschulreife (das Abitur) zu bekommen.

Zurzeit gibt es ungefähr eine Millionen ausländische Kinder, die in Deutschland zur Schule gehen. Da ihre Anzahl in den letzten Jahren gestiegen ist, werden zusätzliche Deutschkurse in Schulen angeboten. Ausländische Kinder, die nicht in Deutschland geboren wurden oder die Deutsch als Zweitsprache gelernt haben, haben oft Schwierigkeiten mit der deutschen Sprache. Ausländer, deren Kinder in Deutschland geboren und aufgewachsen

sind, befürchten oft, dass ihre Kinder ihre kulturellen Wurzeln verlieren. Deshalb bieten deutsche Schulen jetzt auch Unterricht in Sprachen wie Polnisch oder Türkisch an.

Behinderte Schüler gehen in Deutschland häufig in eine Sonder Schule, wo es besondere Lernbedienungen gibt.

Text 17

Österreich

Die Republik Österreich ist ein Bundesstaat in Mitteleuropa mit der Staatsform einer demokratischen Republik, bestehend aus neun Bundesländern: Burgenland, Kärnten, Niederösterreich, Oberösterreich, Salzburg, Steiermark, Tirol, Vorarlberg und Wien. Wien ist die Hauptstadt der Republik; die Währung in Österreich ist der Euro. Österreich grenzt an Deutschland, Tschechien, die Slowakei, Ungarn, Slowenien, Italien, die Schweiz und Liechtenstein.

Staatsoberhaupt ist ein Bundespräsident, der für 6 Jahre direkt von der Bevölkerung gewählt wird. Regierungschef und Vorsitzender der Bundesregierung ist ein Bundeskanzler, der vom Bundespräsidenten de facto entsprechend den Mehrheitsverhältnissen im Nationalrat ernannt wird. Der jetzige Bundespräsident ist Heinz Fischer und der Bundeskanzler Werner Faymann. Das österreichische Parlament besteht aus zwei Kammern: dem Nationalrat, dessen Zusammensetzung alle 4 Jahre durch freie und allgemeine

Bürgerwahlen bestimmt wird, und dem von den einzelnen Landtagen (Parlamente der Bundesländer) beschickten Bundesrat.

Text 18

die Schweiz

Die Schweizerische Eidgenossenschaft, kurz Schweiz, ist ein Binnenstaat in Mitteleuropa. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern; die Währung in der Schweiz ist der Schweizer Franken. Die Schweiz liegt zwischen Bodensee und Genfersee, Alpenrhein und Jura, Hochrhein und Alpensüdrand. Sie grenzt nördlich an Deutschland, östlich an Liechtenstein und Österreich, südlich an Italien und westlich an Frankreich.

Die Schweizer verstehen sich als „Willensnation“ – sie bilden weder ethnisch noch sprachlich noch religiös eine Einheit. Ihr Zusammengehörigkeitsgefühl speist sich aus der gemeinsamen Geschichte, den gemeinsamen Mythen, gemeinsamen politischen Grundhaltungen (Föderalismus, starken Volksrechten, Neutralität), der Geographie, der Kleinheit und zum Teil aus dem Gefühl, in Europa einen Sonderfall zu bilden.

Die Schweiz ist für ihre reizvollen Landschaften außerordentlich berühmt. Das ist das Land der Berge und Seen. Die höchsten und berühmtesten Bergspitzen der Schweiz sind die Dufourspitze, der Dom und das Matterhorn, alle gegen viereinhalb Kilometer hoch. Die wichtigsten völlig oder teilweise auf Schweizer Territorium liegenden Seen sind der Genfersee, der an Deutschland und Österreich grenzende Bodensee, der Lago Maggiore, der Neuenburgersee, der Vierwaldstättersee und der Zürichsee, der Genfersee

der größte unter ihnen. Zwei große Flüsse Europas, der Rhein und die Rhône, haben ihren Ursprung in der Schweiz. Beide entspringen im Gotthardmassiv.

Die Schweiz gliedert sich in 26 Kantone. Wie in allen anderen Demokratien ist die Staatsgewalt, gestützt auf die Schweizerische Bundesverfassung, in drei Säulen gegliedert. Die Legislative (Bundesversammlung) besteht aus zwei Kammern, dem Nationalrat als Vertreter des Volks sowie dem Ständerat als Vertreter der Kantone. Das schweizerische Parlament ist ein so genanntes Milizparlament: Die National- und Ständeräte üben ihr Mandat (wenigstens nominell) nebenberuflich aus. Die Exekutive ist der Bundesrat mit der Verwaltung. Er besteht aus sieben gleichberechtigten Mitgliedern, den so genannten „Bundesräten“ (Ministern), die vom Parlament gewählt werden. Für jeweils ein Jahr wird ein Mitglied des Bundesrates von der Bundesversammlung zum Bundespräsidenten gewählt. Zurzeit ist Moritz Leuenberger Bundespräsident. Die Judikative besteht aus dem Schweizerischen Bundesgericht mit Sitz in Lausanne, dem Eidgenössischen Versicherungsgericht mit Sitz in Luzern, dem Bundesstrafgericht in Bellinzona und dem Bundesverwaltungsgericht in St. Gallen. Gewählt werden die Bundesrichter von der Bundesversammlung.

Text 19

Luxemburg

Das Großherzogtum Luxemburg ist das einzige Großherzogtum der Welt. Das Land grenzt an Frankreich und Belgien sowie an die deutschen Bundesländer Rheinland-Pfalz und Saarland. Luxemburg ist mit einer Fläche von ca. zwei Tausend Quadratkilometer der zweitkleinste Staat (nach Malta) der Europäischen Union, 14 km² größer als das Saarland. Der Name Luxemburg kommt von der Burg Lucilinburhuc, aus der sich die Hauptstadt Luxemburg entwickelte. Die Währung in Luxemburg ist der Euro.

Staatsoberhaupt ist seit Oktober 2000 Großherzog Henri. Er ist verheiratet mit Großherzogin Maria Teresa. Die Großherzogdynastie Nassau-Weilburg ist genauso wie das niederländische Königshaus Nassau-Oranien eine Nebenlinie des Hauses Nassau, eines alten deutschen Adelsgeschlechtes. Obwohl das Territorium des ehemaligen Nassauer Herzogtums dem deutschen Bundesland Hessen gehört, führt der Großherzog auch einen formellen Titel des Herzogs von Nassau. Die Luxemburger sehen in der großherzoglichen Familie ein Symbol ihrer Unabhängigkeit.

Luxemburg ist eine konstitutionelle Monarchie in Form einer parlamentarischen Demokratie. Die Gesetzgebung ist Aufgabe des Einkammerparlaments, das alle fünf Jahre gewählt wird. Die exekutive Gewalt wird vom Großherzog und der Regierung ausgeübt. Die Regierung setzt sich zusammen aus dem Premierminister, der auch den traditionellen Titel Staatsminister führt, zwölf Ministern, einem delegierten Minister und einer Staatssekretärin. Ein beratendes Organ ist der Staatsrat, der aus 27 Mitgliedern. Der jetzige Premierminister ist Jean-Claude Juncker.

Luxemburg ist aktiver Mitgestalter der Politik der Europäischen Union. Es ist Sitz wichtiger europäischer Institutionen wie Europäischer Gerichtshof, Europäischer Rechnungshof, Europäische Investitionsbank und des Sekretariat des Europäischen Parlaments.

Text 20

Liechtenstein

Das Fürstentum Liechtenstein ist eine souveräne konstitutionelle Erbmonarchie im mitteleuropäischen Alpenraum. Das Land liegt zwischen Österreich und der Schweiz am Ostufer des Rheins. Die Hauptstadt Liechtensteins ist Vaduz; die Währung in Liechtenstein ist der Schweizer Franken. Staatsoberhaupt ist Fürst Hans-Adam der Zweite von und zu Liechtenstein, sein amtsausübender Stellvertreter Erbprinz Alois von und zu Liechtenstein und der Regierungschef Otmar Hasler.

Mit der Fläche von etwa 160 km² ist Liechtenstein ein sehr kleines Land. Zusammen mit Usbekistan ist es einer der 2 Binnenstaaten der Erde, die selbst nur von Binnenstaaten umgeben sind. Die Liechtensteiner Bevölkerung spricht einen alemannischen Dialekt des Hochdeutschen, so wie er grenzüberschreitend auch in den benachbarten Gebieten Österreichs und der Schweiz gesprochen wird. Liechtenstein ist der einzige Staat mit Deutsch als alleiniger anerkannter Amts- und Landessprache: In den übrigen, größeren Staaten des deutschen Sprachraumes sind auch nichtdeutsche Sprachen als Minderheitensprachen anerkannt

Text 21

Berlin

Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands. Berlin ist eine Stadt und auch ein Bundesland, wie Hamburg oder Bremen. Mit rund 3,5 Millionen Einwohnern ist Berlin die zweitgrößte Stadt der EU.

Die Metropole an der Spree ist über 770 Jahre alt. Nach 1949 war die Stadt in zwei Teile geteilt. Das waren West- und Ostberlin. Die Grenze zwischen zwei Teilen war seit 1961 die Berliner Mauer. Nach dem Fall der Mauer 1989 und nach der Wiedervereinigung 1990 wurde Berlin wieder Hauptstadt des Landes.

Wenn Sie die Stadt kennen lernen wollen, beginnen Sie Ihren Spaziergang am Alexanderplatz oder Alex. Dieser riesige Platz ist ein beliebter Treffpunkt der Berliner. Auf dem Alexanderplatz befinden sich das Hotel Park Inn Berlin, die berühmte Weltzeituhr und einige große Kaufhäuser.

Neben dem Alexanderplatz befindet sich das höchste Gebäude in Berlin, der Fernsehturm. Neben dem Fernsehturm liegen das Rote Rathaus und die Marienkirche. Das Rote Rathaus ist der Sitz des Bürgermeisters.

In der Nähe des Rathauses liegt das alte historische Nikolai-Viertel. Die gemütliche Atmosphäre des Nikolai-Viertels mit vielen Cafés, Restaurants und Souvenirläden zieht viele Touristen an. Das Herz des Viertels ist die Nikolaikirche, die älteste Kirche Berlins. Auf dem anderen Spreeufer befindet sich die größte Kirche Berlins – der majestätische Berliner Dom.

Ein Stück weiter beginnt Unter den Linden – die berühmte Hauptstraße Berlins. Hier gibt es viele Sehenswürdigkeiten, zum Beispiel die Humboldt Universität, die Alte Bibliothek und die Staatsoper.

Die Straße führt zum Brandenburger Tor. Hier war bis 1989 die Grenze zwischen Ost und West. Heute ist das Brandenburger Tor das Wahrzeichen der Stadt und der Einheit. Rechts vom Brandenburger Tor befindet sich der Reichstag. Die gläserne Kuppel des Reichstages ist eine beliebte Touristenattraktion.

Wenn Sie vom Brandenburger Tor nach links gehen, kommen Sie bald zum Potsdamer Platz. Seit 1962 war der große Platz wegen der Mauer öde und leer. Während der 90er-Jahre war hier eine riesige Baustelle. Heute ist er eine wichtige Sehenswürdigkeit Berlins. Die Touristen bewundern hier die futuristische Architektur der Hochhäuser und das gläserne Zeltdach des Sony Centers.

Wenn Sie vom Potsdamer Platz mit der U2 Richtung Ruhleben fahren, kommen Sie schnell ins Zentrum von Westberlin. Hier, am Wittenbergplatz liegt das prächtige KaDeWe, oder das Kaufhaus des Westens. Es ist das größte und das schönste Kaufhaus in Kontinentaleuropa. Ein Stück weiter befindet sich die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche. Ihr zerstörter Turm soll an den Krieg erinnern. An der Gedächtniskirche beginnt der Kurfürstendamm, oder Ku'Damm, die bekannteste Straße Westberlins, mit vielen Luxushotels, Restaurants, Cafés, Kinos und Kaufhäusern.

Die Tag und Nacht geöffnete Metropole ist heute eine Stadt von Weltrang. In Berlin ist immer viel los. Hier findet jeder etwas für sich.

Wenn Sie sich für Kunst interessieren, gehen Sie zur Museumsinsel. Sie liegt hinter dem Berliner Dom und ist der größte Museumskomplex Europas mit 17 Museen. Wenn Sie Ruhe und Natur mögen, gehen Sie in den Tiergarten, den größten und den schönsten Stadtpark Berlins, spazieren. Wenn Sie sich für Technik interessieren, besuchen Sie unbedingt das spannende Deutsche Technikmuseum. Und wenn Sie ein Tierfreund sind, liegt Ihr Weg in den Berliner Zoo. Viel Spaß!

Text 22

Hamburg

Deutschlands Tor zur Welt. Im Stadtstaat Hamburg sorgt der Hafen für den Herzschlag der Wirtschaft. Dass aber alle Ölkonzerne an der Elbe heimisch sind, ist den Tanker-Terminals zu verdanken. Entsprechend groß ist die Nachfrage nach Kultur, die befriedigt wird von renommierten Museen wie der Kunsthalle und von fast 40 Bühnen – einschließlich der Staatsoper mit Ballett- Weltstar John Neumeier. Nationaler Champion ist Hamburg bei den Musical-Theatern, die monatlich Tausende von Besuchern in die Stadt locken.

Hamburg ist die zweitgrößte deutsche Stadt, der wichtigste Seehafen Deutschlands und größter Außenhandelsplatz. Hier haben sich beispielsweise Hunderte von Unternehmen aus China, Japan und Taiwan angesiedelt. Insgesamt gibt es über 3.000 Firmen, die im Im- und Exportgeschäft tätig sind.

Obwohl Hamburg Deutschlands zweitgrößter Industriestandort und Zentrum einer Metropolregion von vier Millionen Menschen ist, gilt es als eine der grünsten Städte Deutschlands: 40 Prozent der Gesamtfläche sind Acker- und Gartenland, Parks und öffentliche Grünanlagen, Wald, Moor und Heide. Landschafts- und Naturschutzgebiete machen 28 Prozent der Stadtfläche aus. Zu den zahlreichen Parkanlagen kommen mehr als 240.000 Straßenbäume.

Die Kaufmannsstadt Hamburg war und ist als Ort der Freiheit und Toleranz zugleich eine Stadt der Bildung und der Kultur. Zehn Hochschulen machen Hamburg zu einem Zentrum der wissenschaftlichen Ausbildung, Forschung und Entwicklung. Die Oper, drei Staatstheater und rund 35 Privattheater tragen ebenso zum kulturellen Profil der Stadt bei wie die außerordentlich qualitätsvolle Sammlung der Kunsthalle.

Text 23

Weimar

Weimar liegt in der malerischen Gegend des Thüringen Waldes. Dieser Wald wird „das grüne Herz“ Deutschlands genannt.

Weimar ist auch die Stadt der Museen. In Weimar lebten und schufen ihre Werke die Klassiker der deutschen Literatur J. W. Goethe und F. Schiller. Im Zentrum der Stadt, auf einem kleinen Platz steht ein zweistöckiges Haus. In diesem Haus verbrachte 50 Jahre seines Lebens J. W. Goethe. Seine Arbeits- und Wohnzimmer, Bücher und sogar alle Kleinigkeiten sind bis heute erhalten geblieben.

Im großen alten Park an beiden Ufern des Flusses Ilm steht das Haus, in dem Goethe lebte, als er nach Weimar kam. In einem anderen Haus lebte und arbeitete der große deutsche Dramatiker F. Schiller. Jetzt ist in diesem Haus

das

Schiller-Museum.

Auf dem Weimarer Stadtfriedhof wurden die beiden Dichter in der ehemaligen Herzoggruft begraben. In den wissenschaftlichen Forschungs instituten Weimars erforscht man das literarische Erbe Deutschlands.

Am Fuß des Ettersberges errichteten die Faschisten ein KZ-Lager, wo Tausende Freiheitskämpfer vernichtet wurden. Jetzt ist dort ein Nationalmuseum, das der heutigen Generation als Warnung dient.

Weimar ist eine Gartenstadt. Dort kann man das ganze Jahr frische Blumen, Obst und Gemüse bekommen. Sie wachsen in zahlreichen Treibhäusern der Stadt. Und im Sommer sieht Weimar wie ein wunderbarer blühender Garten aus.

Weimar ist eines der Zentren des geistigen Lebens des Landes. Hier gründete Goethe sein Theater, in dem er selbst als Schauspieler mitwirkte. Weimar ist Anziehungspunkt vieler Touristen, weil seine Sehenswürdigkeiten weltberühmt sind, und weil man sich in seinen Umgebungen gut erholen kann.

Text 24

Johann Wolfgang von Goethe

Johann Wolfgang von Goethe ist der größte deutsche Dichter. Wir kennen Goethe als Schöpfer vieler poetischer, prosaischer und wissenschaftlicher Schriften.

Goethe wurde am 28. August 1749 in Frankfurt am Main geboren. Seine Familie war reich und in der Stadt geachtet. Seine Eltern waren in ihrem Wesen grundverschieden. Die Mutter jedenfalls hatte einen viel größeren Einfluss auf den jungen Goethe als der Vater. Sie liebte ihren Sohn über alles. Ihre bunten Märchenerzählungen inspirierten ihn.

Goethe besuchte keine Schule, er wurde von Hauslehrern unterrichtet.

Schon im Kindesalter schrieb er erste Gedichte. Seine Gefühle und Ängste verarbeitete er in seinen Werken.

Goethe studierte Jura zuerst in Leipzig und dann in Straßburg. Außerdem studierte er Naturwissenschaften und Medizin. In Leipzig verbrachte er drei Jahre. Hier entstanden die lyrischen Gedichte, die als „Lieder für Käthchen Schönkopf“ bekannt sind. Sie sind klangvoll und leidenschaftlich.

1768 erkrankte Goethe schwer. Aber er hatte Glück, wurde wieder gesund und konnte seine Ausbildung fortsetzen. In dieser Zeit schrieb er viele Gedichte. Das war die Zeit der großen Lyrik. Lieder im Volkston wechselten mit Hymnen in freien Rhythmen.

Seit 1775 lebte Goethe in Weimar. Dort war er am Hof des Fürsten tätig, wo er Staatsminister war. In der Weimarer Zeit machte Goethe Bekanntschaft mit Friedrich Schiller. Goethe war zehn Jahre älter und half Schiller, der zu jener Zeit wenig Geld und gesundheitliche Probleme hatte. Einmal schrieben die beiden Dichter Balladen um die Wette. Es entstanden die Meisterwerke „Der Erlkönig“ von Goethe und „Der Handschuh“ von Schiller. Ihre freundschaftliche Beziehung dauerte bis zu Schillers Tod im Jahre 1805.

Die Jahre in Weimar waren sehr fruchtbar. Hier entstanden zahlreiche Gedichte, Dramen und Romane, darunter „Faust“. Goethes literarischer Nachlass ist sehr reich. Das Gedicht „Wanderers Nachtlied“ hat Goethe an die Wand seiner Weimarer Jagdhütte geschrieben. Goethe fühlte sich zu jener Zeit einsam. Dieses Gedicht wurde von Michail Lermontow ins Russische übersetzt. Das Gedicht heißt im Russischen „Горные вершины“.

Sehr populär ist auch der Roman „Die Leiden des jungen Werthers“. Dieser Roman machte Goethe über Nacht berühmt. Der Roman erschien 1774. Mit diesem Roman hat Goethe ein schönes Buch über Menschen und Natur geschaffen. Hier kontrastiert die Harmonie der Natur mit der Ungerechtigkeit in der menschlichen Gesellschaft. Der Roman enthält autobiographische Züge. Goethe schrieb: „Ich habe Werther... mit dem Blute meines eigenen Herzens geschrieben“. Das Ende des Romans ist tragisch. Der Held des Romans scheitert an der bestehenden Gesellschaftsordnung. Er findet keinen Ausweg. Wegen seiner unglücklichen Liebe zu Lotte nimmt sich Werther das Leben.

Das wichtigste Werk Goethes ist aber „Faust“. In Deutschland wird „Faust“ auf vielen Bühnen aufgeführt. „Faust“ ist in viele verschiedene Sprachen übersetzt worden.

Text 25

Ludwig van Beethoven

Ludwig van Beethoven wurde 1770 in der kleinen Stadt Bonn am Rhein als Sohn eines Choristen geboren. Sein Großvater war auch Musiker. Ludwig van Beethoven wurde nach seinem Großvater Ludwig genannt. Sein Porträt begleitete den Komponisten bis in seine letzte Wohnung.

Seine musikalische Begabung zeigte sich sehr früh. Der Kleine wurde gezwungen, täglich stundenlang am Klavier zu sitzen, um als Wunderkind Aufsehen zu erregen, damit der Vater aus dem Talent des Kleinen Nutzen ziehen konnte.

Als Beethoven sechs Jahre alt war, spielte er zum erstenmal in einem Konzert, und schon im Alter von 13 Jahren wurde er im Theaterorchester fest angestellt. Er spielte Orgel, Klavirzimbel, Geige und machte Versuche, zu komponieren.

1786 wurde in Bonn die Universität eröffnet. Beethoven begann dort zu studieren. Die Musik füllte sein Leben nicht vollständig aus. Um seinen Geist auszubilden, studierte er Philosophie und machte sich mit den Klassikern des Altertums und den deutschen Dichtern bekannt. Der soziale Kampf der Epoche war für Beethoven von großer Bedeutung.

In Frankreich hatte die Revolution begonnen, und der junge Beethoven begrüßte freudig den Sturm der Bastille.

Aber die Musik siegte und 1787 unternahm Beethoven eine Studienreise nach Wien zu Mozart, den er bewunderte. Er kehrt aber vorzeitig zurück, denn seine Mutter war todkrank. In dieser Zeit hatte er bereits vierundzwanzig Tonwerke geschaffen. 1792 kommt er wieder nach Wien und

wird Schüler von Joseph Haydn. In seinen Werken entwickelte Beethoven die Traditionen von Haydn und Mozart.

Das erste Jahrzehnt des neunzehnten Jahrhunderts war für Beethoven die fruchtbarste Periode seines Lebens. In dieser Periode entstanden zahlreiche Klaviersonaten, darunter die „Appassionata“. In dieser Zeit komponierte er drei Sinfonien. 1805 wurde seine Oper „Fidelio“ aufgeführt. Die Uraufführung der Oper hatte aber keinen Erfolg. Nicht alle Menschen konnten damals Beethovens Größe begreifen. Aber die führenden Persönlichkeiten des deutschen Geisteslebens in dieser Zeit waren von Beethovens Musik begeistert.

Wien war damals der Mittelpunkt der musikalischen Kultur in Europa. Hier schuf Beethoven seine besten Werke. Aber Wien war zu dieser Zeit auch der Mittelpunkt der politischen Reaktion in Westeuropa. Die Gesellschaft stand unter dem Einfluss des Adels und war Beethoven fremd.

Dazu kam ein persönliches Unglück: eines der größten musikalischen Genies der Welt konnte nicht mehr hören, was er schuf; denn er wurde allmählich taub. Deshalb zog er sich von den Menschen zurück und wurde immer einsamer. Trotz seiner Taubheit komponierte er weiter. Er wurde kein Pessimist, die Musik verband ihn mit der Welt. Der kranke und einsame Mann preist in seinen Tonwerken das Leben, den Sieg über das Unglück. Er vertont mehrere Gedichte von Goethe und komponierte Musik zu seinem „Theaterstück“, „Egmont“. In der Ouvertüre zu „Egmont“ zeigt Beethoven, wie Musik Träger der Philosophie und Lebensweisheit sein kann.

Die dritte Sinfonie wurde von Beethoven die „heroische“ genannt; sie ist ein Anruf an die neue bürgerliche Demokratie zum Kampf.

Es ist kaum zu glauben, dass die 9. Sinfonie von dem tauben Komponisten komponiert wurde. Sein letztes Werk heißt „Messa solemnis“.

Beethoven starb im März 1827 in Wien.

Text 26

Friedrich Schiller

Friedrich Schiller wurde am 10. November 1759 in Marbach geboren. Sein Vater war Feldscher gewesen. Die Familie wohnte in Ludwigsburg, der Residenz des Herzogs Karl Eugen.

Hier trat der junge Schiller 1767 in die Lateinschule ein. Dann besuchte er die Militärschule. Diese Erziehungsanstalt hatte der Herzog für die Söhne von Offizieren und hohen Staatsbeamten errichtet. Schiller studierte die Rechte. Dann wechselte Schiller zur Medizin über, die ihn mehr interessierte als die Jurisprudenz.

Die Schüler lebten in der Schule unter militärischer Disziplin. Nur seltene Theaterbesuche brachten Abwechslung.

An der Schule unterrichteten tüchtige Lehrer. Sie führten ihre Schüler in die Philosophie und Psychologie ein. Jeder Schüler wurde hier mit Shakespeare, Rousseau bekannt. Einer der Lehrer hatte sogar Verständnis für Schillers literarische Neigung und so wurde sein Gedicht „Der Abend“ gedruckt. Schiller erhielt dadurch den Mut, sein erstes Drama „Die Räuber“ zu schreiben, er konnte aber nur heimlich arbeiten.

Im Jahre 1780 beendete Schiller das Studium und erhielt eine Stelle als Medikus bei einem Stuttgarter Regiment. In demselben Jahr vollendete Schiller sein Drama „Die Räuber“.

Die Erstaufführung erfolgte im Januar 1782 am Mannheimer Nationaltheater und endete mit großem Erfolg. Schiller fuhr zweimal ohne Erlaubnis nach Mannheim, um der Aufführung der „Räuber“ beizuwohnen.

Der Herzog verbot ihm die literarische Tätigkeit. Er floh 1782 aus Stuttgart. Der Dichter geriet in bittere Not. Da lud ihn Frau von Wolzogen, die Mutter zweier Freunde, zu sich nach Bauerbach ein. Hier lebte Schiller ein halbes Jahr und beendete „Kabale und Liebe“, Schiller schickte das Manuskript dem Theaterdirektor nach Mannheim. Schiller musste für das Theater noch zwei Dramen schreiben. Er bekam aber zu wenig Geld und geriet in Not. Sein Freund, Gottfried Körner gab ihm Unterkunft. Der Dichter konnte arbeiten und war glücklich. Da schrieb er das Gedicht „Das Lied an die Freude“ und die Vollendung des Dramas „Don Carlos“.

1787 siedelte Schiller nach Weimar über, Weimar war Mittelpunkt des damaligen literarischen Deutschlands. Bei Wieland und Herder fand er Verständnis. Während dieser Zeit setzte er die geschichtlichen Studien fort.

1788 hatte Schiller die erste Aussprache mit Goethe. Er erhielt eine Professur für Geschichte in Jena. Der Dichter siedelte nach Jena über und heiratete 1790 Charlotte von Lengfeld.

Schiller arbeitete sehr viel und erkrankte an einem Lungenleiden. Das wurde später die Hauptursache seines frühen Todes. Die Krankheit brachte den Dichter wiederum in Armut.

1795 erschienen die Gedichte „Das Glück“, „Die Ideale“, „Der Spaziergang“ und Balladen: „Der Taucher“. „Der Handschuh“: „Die Kraniche des Ibykus“, Schiller begann die Arbeit an der Trilogie „Wallenstein“.

Ende 1799 siedelte der Dichter von Jena nach Weimar über. Hier setzte er die Zusammenarbeit mit Goethe fort. Nun folgte Werk auf Werk. 1800 wurde das Drama „Maria Stuart“ vollendet. 1801 entstand die romantische Tragödie „Die Jungfrau von Orleans“. 1801 wohnte er einer Aufführung dieses Dramas in Leipzig bei, es wurde mit Begeisterung aufgenommen. Danach begann er den „Wilhelm Tell“, es war das letzte Drama, das Schiller vollenden konnte.

In dieser Zeit war Schiller schon schwer krank. Er starb 1805.

Text 27

Heinrich Heine

Heinrich Heine gehört zu den reichsten lyrischen Begabungen im 19. Jahrhundert. Er führte die romantische Ironie in die Lyrik ein. Manche seiner künstlerisch virtuosen Lieder und Balladen sind Volksgut geworden.

Als Satiriker hatte Heine eine treffende Schärfe, und mit seinem ironischen Prosastil wurde er zum Begründer des modernen Feuiletonismus. Seine Gedichte wurden in viele Sprachen übersetzt. Die Vorstellung von der deutschen Romantik im Ausland ist von ihm wesentlich mitbestimmt.

Heinrich Heine wurde 1797 in Düsseldorf geboren. Sein Vater war Kaufmann. Er hat in Frankfurt und Hamburg den kaufmännischen Beruf studiert. Da hatte er sich in seine Cousine Amalia verliebt und widmete ihr viele schöne Gedichte. Kaufmännischer Beruf interessierte ihn aber nicht.

In Bonn, Göttingen und Berlin hat er dann Jurawissenschaften studiert. Gleichzeitig hatte er auch historische und philologische Vorlesungen gehört. Nach dem Studium wurde er als freier Schriftsteller und Journalist tätig. Er unternahm Reisen nach London, nach Italien. 1831 ging er als Berichterstatter der „Allgemeinen Zeitung“ nach Frankreich und übersiedelte für immer nach Paris, wo er als demokratischrevolutionärer Publizist wirkte.

1841 heiratete er in Paris Mathilde Mirat und blieb in Frankreich. Deutschland sah er nur noch bei zwei kurzen Besuchen wieder.

Ab 1848 wurde der Dichler schwer krank und ans Bett gefesselt. 1856 erlag er seiner schweren Krankheit.

Heine gehört zu den begabtesten Schriftstellern des 19. Jahrhunderts. Er führte die romantische Ironie in die Lyrik ein und ist als Begründer der

deutschen Publizistik bekannt. Viele seine Lieder und Balladen sind zu Volksliedern geworden.

Zu seinen wichtigsten poetischen Sammlungen gehören: „Buch der Lieder“, „Reisebilder“, „Deutschland. Ein Wintermärchen“, „Romanzero“. In Deutschland wurde er durch das „Buch der Lieder bekannt“. Das „Buch der Lieder“, Heines erstes großes Gedichtbuch besteht aus vier Zyklen: „Junge Leiden“, „Lyrisches Intermezzo“, „Die Heimkehr“, die „Nordsee“. Es wurde 1827 veröffentlicht.

Seine Gedichte wurden in viele Sprachen übersetzt. Besonders beliebt ist das Gedicht „Lorelei“. Es wurde von Friedrich Silcher vertont und den Volksliedcharakter bekommen. Das Thema der schönen Jungfrau auf dem Felsen wurde von vielen Dichtern verarbeitet. Heines Gedicht wurde am bekanntesten und hat den Volksliedcharakter angenommen. Die Fischer auf dem Rhein wurden von ihrem Gesang verzaubert, sahen die Felsenriffe nicht und kamen ums Leben. Es gibt viele Übersetzungen dieses Gedichtes ins Russische.

Heinrich Heine hatte in Russland Sympathie und Anerkennung gefunden. Seit den zwanziger Jahren des 19. Jahrhunderts kannte jeder namhafte russische Dichter das Schaffen Heines, und viele wurden zu Übersetzern seiner Lyrik und seiner satirischen Schriften. Von „Deutschland. Ein Wintermärchen“ z.B. entstanden fünf Übersetzungen. Besonders bekannt sind die Übersetzungen von Lermontow.

Maxim Gorki bewunderte in Heine den Schöpfer eines aktiven und forschrittlichen Romanismus. Auch Majakowski hat durch ein Gedicht seiner Sympathie für Heine Ausdruck gegeben.

Text 28

Die Gebrüder Grimm

Jakob Grimm wurde 1785, Wilhelm – 1786 in Hanau geboren. Ihr Vater war Amtsmann. Der Vater starb früh und die Mutter blieb allein mit sechs unmündigen Kindern.

Jakob und Wilhelm haben das Bett und das Brot, die Schule und die Universität, den Bibliothekdienst und die Leidenschaft für die poetischen und sprachlichen Altertümer miteinander geteilt. Sie wurden zusammen erzogen und haben beide in Marburg Jura studiert. Hier wurden sie von ihrem Lehrer Savigny in die Welt der Forschung eingeführt.

Wilhelm heiratete 1825 und hatte drei Kinder, Jakob blieb unverheiratet.

Sie haben als einfache Bibliothekare gearbeitet. Das war die Entscheidung Jakobs, er verzichtete auf die aussichtsreiche Laufbahn eines Diplomaten. Er wollte sich als bescheidener Bibliothekar in Kassel ganz dem Studium des deutschen Altertums widmen. Wilhelm folgte ihm. Sie haben auf diesem Gebiet hervorragende wissenschaftliche Leistungen erreicht. Sie haben mehr als 200 deutsche Märchen gesammelt, bearbeitet und 1812 unter dem Titel „Kinder- und Hausmärchen“ veröffentlicht.

Die Brüder haben alle Märchen, die sie seit 1807 gesammelt hatten, in der schlichten Sprache des Volkes aufgeschrieben und publiziert. Dadurch haben sie die Märchen von dem Vergessen gerettet.

Der Stil der Märchen war sehr einfach und volksnah. Die Brüder haben in den Märchen den echten klassischen Volkston bewahrt.

„Solche Märchen wie Rotkäppchen“, „Der Wolf und die sieben Geißelein“, „Hänsel und Gretel“, „Frau Holle“, „Das tapfere Schneiderlein“ sind überall in der Welt von Kindern und Erwachsenen beliebt, auch in Rußland. In Rußland werden die Märchen der Brüder Grimm viel veröffentlicht und gelesen. Viele Leute glauben, dass es russische Märchen sind.

In den Märchen kommt die naive Lebensansicht zum Ausdruck. Das Böse wird bestraft, das Gute siegt. Der Struktur nach sind die Märchen verschieden: es gibt Zaubermärchen, Tierehörchen, Lügengeschichten, Schwänke.

Sie haben auch andere hervorragende Leistungen erzielt. Dazu gehört das Monumentalwerk „Deutsches Wörterbuch“ in 32 Bänden. Außer den Märchen haben die Brüder Grimm auch 585 deutsche Sagen gesammelt. Die Sagen wurden auch veröffentlicht.

Ihre wissenschaftliche Bedeutung ist sehr groß. Jakob Grimm hat auch die bekannte „Deutsche Grammatik“ geschrieben, die von den Fachleuten sehr hoch geschätzt wird. Mit diesem Werk begründete Jakob Grimm die historische Bedeutung der germanischen Grammatik. Diese fundamentale Grammatik ist dem Sprachforscher noch heute unentbehrlich.

Die Brüder haben in einem Haus gewohnt, liebten einander sehr. Ihr Leben war einfach und bescheiden. Die Brüder Grimm waren zwei Individualitäten von reicher und klarer Prägung. Jakob war kühn, bahnbrecherisch, schöpferisch und erkannte die Tiefe der Dinge. Wilhelm folgte dem Bruder, er war aber mehr zur Poesie neigend, als Jakob.

Jakob starb 1863, Wilhelm 1859 in Berlin. Durch ihr schweres und schöpferisches Leben haben die Brüder Grimm eine epochale wissenschaftliche Leistung gemacht.

Das war im Zeitalter der Reaktion, der nationalen Uneinheit und der allgemeinen Rückständigkeit eine politisch wie gesellschaftlich gleich bedeutsame Tat.

Text 29

Wilhelm Conrad Röntgen

Wer weiß heute nicht, was eine Röntgenaufnahme bei der Untersuchung eines Kranken bedeutet.

Das Röntgenbild eines Metallstücks zeigt die Fehler in der Struktur. Das alles ist heute so gewöhnlich, dass nicht jeder an den Entdecker der Röntgenstrahlen denkt.

Wer ist aber dieser Mensch? Wilhelm Conrad Röntgen war Ingenieur von Beruf. Mit 21 Jahren hatte er 1866 sein Studium am Polytechnikum in

Zürich abgeschlossen. Zwei Jahre später promovierte der junge Ingenieur zum Doktor der Philosophie.

Erst 1870 begann Röntgen seine Tätigkeit auf dem Gebiet der Physik. Das war in Würzburg. Seitdem war er der Physik treu geblieben. Zwei Jahre später, 1872, ging er nach Straßburg und wurde Assistent bei Professor A. Kundt, einem bekannten Gelehrten und Forscher. Höchste Genauigkeit seiner Experimente und Untersuchungen, strenge Analyse der Fehler brachten dem Physiker Röntgen bald den Ruf des besten Experimentators seiner Zeit.

Er wirkte als Professor der Physik an verschiedenen Universitäten Deutschlands. 1878 kehrte er nach Würzburg zurück, wo er 1886 Strahlen entdeckte, die alle Gegenstände durchdringen. Röntgen nannte sie „X-Strahlen“, um ihre geheimnisvollen Eigenschaften zu bezeichnen.

ÜBUNGEN ZU DEN SUBSTANTIVEN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОРТЕБЛЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Поставьте к данным собирательным существительным определенный артикль и выберите из них употребляемые только в единственном числе и только во множественном числе, а также употребляемые в единственном и множественном числе.

Leute, Menschheit, Vieh, Geflügel, Gebirge, Gebrüder, Gemüse, Obst, Kosten, Publikum, Personalien, Volk, Ferien, Schnee, Regen, Regenfall, Finanzen, Gebäck, Post, Memoiren, Armee, Laub, Ränke, Kleidung, Ferien, Gepäck, Lebensmittel.

2. Поставьте к данным собирательным существительным определенный артикль, выберите из них употребляемые как в единственном, так и во множественном числе, и образуйте форму множественного числа:

Familie, Leute, Publikum, Menschheit, Volk, Gebrüder, Armee, Gruppe, Geflügel, Gemüse, Gebirge, Gewässer, Geschirr, Gebäck, Gepäck, Lebensmittel, Kleidung.

3. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в единственном или во множественном числе в сочетании с собирательными существительными в функции подлежащего:

1. Nette Leute _____ immer willkommen (*sein*).
2. Welche Zukunft die Menschheit vor sich _____, ist neuerdings auch eine Frage des Umgangs mit den Entwicklungen in der Biotechnologie und Bioethik (*haben*).
3. Im Laufe der Geschichte _____ zahlreiche südamerikanischer indigener Völker _____ (*vernichten*).
4. Jedes Publikum _____ die Vorstellung, die es verdient (*kriegen*).
5. Die Kleidung der Zukunft _____ wahrscheinlich je nach Stimmung ihres Trägers, ihre Farbe _____ (*wechseln*).
6. Obst _____ gesund und mit Obst nimmt man ab (*sein*).
7. Gemüse _____ eine allgemeine Bezeichnung für Nutzpflanzen, die der Mensch meistens als Beilage isst (*sein*).
8. Die Personalien _____ die registrierten Angaben zu einer Person (*sein*).
9. Laub _____ die Gesamtheit der Blattorgane von Laubbäumen und Sträuchern (*bezeichnen*).
10. Geflügel _____ im Spreewald marktfähig (*bleiben*).
11. Welches Gebirge in Baden Würtemberg _____ zwischen den Flüssen Donau und Neckar? (*liegen*)
12. Was _____ die höchsten Gebirge der Welt? (*sein*)

13. Gepäck _____ meistens in Form von Gepäckstücken, Z.B. Kisten, Koffern, Rucksäcken, Taschen und Kleidersäcken (*sich befinden*).
14. Memoiren _____ die Wahrheit zeigen (*sollen*).
15. Auf der offenen Weide im unübersichtlichen Gelände des Waldes _____ damals das Vieh gehütet werden (*müssen*).

4. Переведите следующие предложения, используя собирательные имена существительные:

1. Когда родители больше не в состоянии заботиться о себе, это становится обязанностью детей.
2. Листья меняет цвет осенью, когда ночью становится холодно.
3. Публика встретила президента аплодисментами.
4. Армия Наполеона состояла из пехоты, артиллерии и кавалерии.
5. Домашнюю птицу можно кормить только в таких местах, которые недоступны для диких птиц.
6. Мытье посуды – это одно из домашних дел, которое нужно делать чаще всего.
7. Персональные данные являются зарегистрированной информацией о человеке.
8. Фрукты обеспечивают организм важными витаминами и минералами.
9. Овощи помогают похудеть.
10. Для многодневного похода в горы нужно быть в хорошей физической форме.

11. К сожалению, багаж может быть потерян или поврежден.
 12. Всегда очень жаль, когда каникулы заканчиваются.
 13. Проливные дожди могут стать причиной стихийных бедствий.
 14. Эволюция человека еще не закончена – человечество постоянно развивается.
15. Какие продукты питания являются самыми полезными?

5. Образуйте сочетания данных вещественных существительных со словами, выражающими значение меры или порции:

das Brot, die Butter, der Käse, die Milch, das Rindfleisch, das Lammfleisch, das Salz, der Zucker, das Mehl, der Tee, der Kaffee, der Wein, das Wasser, der Mais, die Wolle, die Seide, das Gold

ein Kilo _____, zwei Kilo _____, ein halbes Kilo _____, ein Liter _____, ein halber Liter _____, ein Gramm _____, ein Meter _____, drei Meter - _____, ein Stück _____, zwei Stück _____, eine Flasche _____, ein Glass _____, eine Tasse _____, zwei Tassen _____, ein Löffel _____, drei Löffel _____, eine Portion _____, zwei Portionen _____.

6. Выберите из данных вещественных имен существительных употребляемые как в обобщенном, так и в конкретном значении:

das Brot, der Käse, das Fleisch, das Salz, der Zucker, der Roggen, das Mehl, der Mais, die Bronze, das Eisen, der Marmor, das Glas, das Porzellan, die Wolle, die Seide, der Batist, das Papier, der Zement, das Holz.

7. Подберите дефиниции, соответствующие данным вещественным существительным:

Brot, Käse, Tee, Glas, Salz, Bier, Holz, Marmor, Eisen, Seide.

1. Ein lebenswichtiger Stoff, der sich im 19. und 20. Jahrhundert zum billigen Alltagsprodukt wandelte.

2. Ein heißes Aufgussgetränk, das aus unterschiedlichen Pflanzenteilen (Blättern, Knospen, Blüten, Stängeln) der Teepflanze zubereitet wird.

3. Ein festes Milcherzeugnis, das durch Gerinnen aus einem Eiweißanteil der Milch, dem Kasein, gewonnen wird.

4. Ein Nahrungs- und Genussmittel, das durch Gärung aus Malz oder aus stärkehaltiger Rohfrucht gewonnen und nicht destilliert wird.

5. Ein traditionelles Nahrungsmittel, das aus einem Teig, Wasser, einem Triebmittel und meist weiteren Zutaten gebacken wird.

6. Eine amorphe Substanz, die gewöhnlich durch Schmelzen erzeugt wird.

7. Eine feine Faser, die aus den Kokons der Seidenraupe, der Larve des Seidenspinners, gewonnen wird.

8. Ein Carbonatgestein, das aus den Mineralen Calcit, Dolomit oder Aragonit besteht.

9. Das harte Gewebe der Sprossachsen (Stamm, Äste und Zweige) von Bäumen und Sträuchern.

10. Ein Metall, das im Periodensystem in der Gruppe 8 oder steht.

8. Заполните пропуски артиклами в сочетании с вещественными именами существительными в обобщенном и конкретном значениях:

1. Heute wird _____ Papier in der Regel aus Zellstoff oder aus Holzstoff hergestellt.

2. Bei der Scheidung können beide Eheleute _____ Papier unterschreiben, worin festgehalten wird, dass sie seit einem bestimmten Datum innerhalb der Wohnung getrennt leben.
3. Beim Backen verliert _____ Brot etwa zehn Prozent Gewicht.
4. Die Cousine möchte gerne selbst _____ Brot backen.
5. _____ Glas ist brüchig und leicht zerbrechlich.
6. _____ Glas Wein zum Essen macht doch nicht dick.
7. Etwa 60 Prozent _____ Eisens befinden sich im roten Blutfarbstoff gebunden, dem Hämoglobin.
8. Mit _____ Eleisen von Bosch bügeln Sie selbst hartnäckige Falten aus Ihren Textilien.
9. _____ Mais gibt es nicht nur mit gelben Körnern, sondern auch in vielen anderen Farben.
10. Wie lange soll man _____ Mais kochen?

9. Выберите из данных абстрактных существительных употребляемые как в абстрактном, так и в конкретном значении:

der Mut, die Toleranz, die Freude, der Stolz, die Angst, die Treue, die Eifersucht, das Glück, der Zweifel, die Laune, die Geduld, der Neid, die Schönheit, die Gesundheit, die Freiheit, die Pünktlichkeit, die Dummheit, das Sein, das Bewusstsein.

10. Дополните данные имена существительные артиклами и подберите соответствующие дефиниции:

Pünktlichkeit, Geduld, Stolz, Schönheit, Eifersucht, Dummheit, Toleranz, Laune, Treue.

1. Eine Tugend, welche die Verlässlichkeit eines Menschen gegenüber einem anderen oder einer Gruppe beschreibt.
2. Eine Leidenschaft, die mit Eifer sucht, was Leiden schafft.
3. Das Bewusstsein der eigenen Fähigkeiten, Talente, erbrachter Leistungen, gutes Aussehen.
4. Die Eigenschaft einer Person, einen verabredeten Zeitpunkt oder einen Termin präzise einzuhalten.
5. Ein Geltenlassen und Gewährenlassen fremder Überzeugungen, Handlungsweisen und Sitten.
6. Die Fähigkeit oder Bereitschaft, etwas ruhig und beherrscht abzuwarten oder zu ertragen.
7. Der Gegenstand einer bestimmten Tätigkeit der Urteilskraft: das ästhetische Urteil oder Geschmacksurteil.
8. Eine äußerlich schöne weibliche Person.
9. Ein Mangel an Intelligenz oder Weisheit.
10. Eine törichte Handlung.
11. Die Stimmung, in der jemand zu einem bestimmten Zeitpunkt ist.
12. Eine Idee, die in einer bestimmten Stimmung entstanden ist.

11. Образуйте абстрактные существительные посредством субстантивации инфинитива (a) и субстантивации прилагательных (b), дополните их артиклями и переведите на русский язык:

1. Wissen, warten, schweigen, schaffen, bedauern, erstaunen, aussehen, vergessen, sein, leben, kennenlernen.

2. Gut, böse, schön, übel, wichtig, richtig, möglich, unmöglich, ähnlich, falsch, besonder.

12. Переведите следующие предложения, используя абстрактные имена существительные. Обратите внимание на употребление артиклей:

1. Ожидание дается многим людям нелегко.

2. Знание является лучшим успокоительным средством, когда болеешь.

3. Молчание – золото.

4. Бытие определяет сознание.

5. Добро побеждает зло.

6. Некоторые пытаются сделать невозможное возможным.

7. Радость подобна дереву, которое тянется к небу, а корни, подобно корням, которые врастает в недра земли.

8. Верность – это единственная валюта, которая никогда не теряет в цене.

9. Пунктуальность – это вежливость королей.

10. Ревность причиняет страдания.

11. Терпение позволяет нам развивать силу воли и выдержку.

12. Красота спасет мир.

13. Страх – плохой советчик.

14. Зависть – высшая форма признания.

13. Заполните пропуски артиклами в сочетании с одушевленными существительными, исходя из выражаемой ими родовой принадлежности или в зависимости от способа словообразования:

_____ Neffe, _____ Nichte, _____ Mädchen, _____ Frau,
_____ Weib, _____ Söhnchen, _____ Töchterchen, _____ Künstler,
_____ Künstlerin, _____ Neuling, _____ Flüchtling, _____ Favorit,
_____ Regisseur, _____ Regisseurin, _____ Philologe, _____
Philologin.

14. Заполните пропуски данными существительными неодушевленными соответственно их грамматическому роду в сочетании с артиклем и определяющим словом, исходя из принадлежности существительных к определенным понятиям:

1. Frühling, Mai, Montag, Abend, Sommer, August, Samstag, Morgen, Winter, Januar, Schnee, Regen, Westen, Euro, Osten, Dollar, Rubin, Volvo, Granit, Audi;

der kommende _____, der vergangene _____, der sonnige _____,
der regenreiche _____, der kalte _____, der heiße _____, der letzte
_____, der übernächste _____, der frühe _____, der späte _____,
der starke _____, der lockere _____, der mittelalterliche _____, der
geheimnisvolle _____, der künstliche _____, der wertvolle _____,
der steigende _____, der fallende _____, der neue _____, der
sportliche _____.

2. *Palme, Kiefer, Rose, Glockenblume, Linde, Hortensie, Gurke, Zitrone
Zwiebel, Tomate;*

Melone, Aprikose, Erdbeere, Eisen, Silber, Gold, Chlor

die mächtige _____, die exotische _____, die blühende _____,
die blaue _____, die lila _____, die wohlriechende _____, die frische
_____, die marinierte _____, die scharfe _____, die sauere _____
, die getrocknete _____, die aromatische _____, die süße _____, das
echte _____, das vergoldete _____, das reine _____, das flüssige
_____.

15. Заполните пропуски артиклами соответственно грамматическому
роду имен неодушевленных существительных, исходя из их принадлежности к
определенным понятиям:

_____ Herbst, _____ September, _____ Winter, _____ Dezember,
_____ Frühling, _____ April, _____ Dienstag, _____ Freitag, _____
Vormittag, _____ Nachmittag, _____ Nacht, _____ Norden, _____
Südosten, _____ Nabel, _____ Regen, _____ Saphir, _____ Smaragd,
_____ Euro, _____ Pfund, _____ Mercedes, _____ Opel, _____ Wein,
_____ Licker, _____ Schnaps, _____ Eiche, _____ Weide, _____ Linde,
_____ Tannenbaum, _____ Apfelbaum, _____ Tulpe, _____ Nelke,
_____ Iris, _____ Mohre, _____ Gurke, _____ Kartoffel, _____ Kohl,
_____ Birne, _____ Aprikose, _____ Apfel, _____ Zitrone, _____
Weinrebe, _____ Pfirsich, _____ Eisen, _____ Stahl, _____ Zink,
_____ Bronze, _____ Silber, _____ Sommer, _____ Juni, _____

Mittwoch, _____ Abend, _____ Westen, _____ Schnee, _____ Brilliant,
_____ Dollar, _____ Toyota, _____ Kognak, _____ Kiefer, _____
Gladiole, _____ Zwibel, _____ Melone, _____ Pflaume, _____ Gold.

16. Заполните пропуски артиклиями в сочетании с неодушевленными существительными в данных предложениях:

1. _____ Morgen ist klüger als _____ Abend.

2. _____ Frühling ist die schönste Zeit.

3. _____ Mai schenkt uns Blumen.

4. _____ Sonntag hat unmittelbar etwas mit der Würde des Menschen zu tun.

5. _____ Nacht ist von den Bergen gestiegen, die Lichter im Tal löschen aus.

6. _____ Pfund zeigt sich stärker als _____ Euro.

7. Wie schön ist diese Welt, wenn _____ Regen durch die Abendsonne fällt.

8. _____ Eiche gilt als besonders robust, sie ist Symbol für Beharrlichkeit, Würde und Dauerhaftigkeit.

9. _____ Tannenbaum wird zu Weihnachten hübsch geschmückt.

10. Gold ist _____ Symbol für die Sonne, Licht, Beständigkeit und Weisheit.

11. Man sagt, _____ Westen habe die Wahrheit verloren.

12. Wenn _____ Rose die Königin der Blumen ist, _____ Iris ist eine Göttin.

13. _____ Apfel fällt nicht weit vom Stamm.

14. _____ Brillant lässt uns immer an unserer Großmutter erinnern.

15. _____ Schnee glänzt weiß auf den Bergen heute Nacht.

17. Заполните пропуски артиклами соответственно роду имен собственных, обозначающих географические названия:

_____ Arktis, _____ Antarktis, _____ Irak, _____ Iran,
_____ Schweiz, _____ Türkei, _____ Kongo, _____ Senegal,
_____ Slowakei, _____ Mongolei, _____ Niger, _____ Ukraine,
_____ Libanon, _____ Niederlande, _____ Elbrus, _____ Ural,
_____ Altai, _____ Atlas, _____ Apennin, _____ Balaton, _____
Baikalsee, _____ Victoriasee, _____ Michigansee, _____ Nil, _____
Rhein, _____ Ganges, _____ Mississippi, _____ Main, _____ Elbe,
_____ Oder, _____ Themse, _____ Seine, _____ Spree.

18. Переведите предложения, обращая внимание на род имен собственных, обозначающих географические названия:

1. Официальными языками Швейцарии являются немецкий, французский и итальянский.
2. В 1960 году Сенегал получил независимость от Франции.
3. Монголия граничит на севере с Россией, а на востоке, юге и западе с Китаем.
4. Ирак обладает большими запасами нефти.
5. Миистическая гора Араат является самой высокой горой Турции.
6. Сегодня в Конго существует относительно развитое театральное искусство, особенно в Браззавиле.

7. Эльбрус печально известен своей суровой зимней погодой.
8. Рейн впадает в Северное море.
9. Миссисипи протекает через восемь штатов США: Миннесоту, Иллинойс, Миссури, Кентукки, Арканзас, Теннесси, Миссисипи, Луизиану.
10. Длина Эльбы составляет 1 094 км, что делает её одной из самых длинных рек в Европе.
11. Озеро Онтарио является самым маленьким из пяти Великих озер Северной Америки.
12. Озеро Балатон расположено на западе Венгрии и является более крупным, чем любое озеро в Германии, Австрии и Швейцарии.
19. Заполните пропуски артиклями соответственно роду неодушевленных существительных, исходя из типа словообразования:

1. _____ Gruß, _____ Sieg, _____ Lauf, _____ Kauf,
_____ Zirkus, _____ Fokus, _____ Kaktus, _____ Zarismus, _____
Feudalismus, _____ Romantismus, _____ Pessimismus, _____
Lunatismus, _____ Kardiograph, _____ Spektograph, _____ Lösung,
_____ Richtung, _____ Gelegenheit, _____ Fähigkeit, _____
Kleinigkeit, _____ Bereitschaft, _____ Brüderschaft, _____ Drukerei,
_____ Fischerei, _____ Pädiatrie, _____ Qualität, _____ Quantität,
_____ Konzentration, _____ Variation, _____ Analytik, _____
Kritik, _____ Karikatur, _____ Kompetenz, _____ Toleranz, _____
Sabotage, _____ Warten, _____ Essen, _____ Leben, _____
Vergessen, _____ Äpfelchen, _____ Kleidchen, _____ Komödchen,
_____ Stündchen, _____ Mausoleum, _____ Aquarium, _____

Temperament, _____ Bedürfnis, _____ Gepäck, _____ Getränk,
_____ Gebirge, _____ Gelände.

2. _____ Individualismus, _____ Extravaganz, _____ Sein,
_____ Fall, _____ Wissen, _____ Athletik, _____ Kasus, _____
Malerei, _____ Lyzeum, _____ Teil, _____ Reparatur, _____
Colloquium, _____ Arbitrage, _____ Flug, _____ Medikament, _____
Automation, _____ Tendenz, _____ Antagonismus, _____ Erfahrenheit,
_____ Seismograph, _____ Aussehen, _____ Rechnung, _____ Ficus,
_____ Spektometrie, _____ Päckchen, _____ Vergessenheit, _____ Hass,
_____ Gestirm, _____ Leistung, _____ Nestchen, _____ Mannschaft,
_____ Vulgarismus, _____ Neutralität, _____ Verlöbnis, _____
Gelünge, _____ Phonetik, _____ Zyklus, _____ Unwissenheit, _____
Gebäck, _____ Tanz.

20. Заполните пропуски артиклами соотвественно роду неодушевленных существительных, исходя из типа словообразования в данных предложениях:

1. _____ Qualität der Produkte und Leistungen hat für uns eine zentrale Bedeutung.
2. _____ Hass verschärft die Spaltung der Gesellschaft.
3. _____ Gelände ist die natürliche Erdoberfläche mit ihren Höhen, Tiefen, Unregelmäßigkeiten und Formen.

4. Toleranz schützt die Träger einer Minderheitsmeinung vor Repression und gilt insofern als eine Grundbedingung für _____ Humanität.

5. _____ Globus ist ein Modell der Erde.

6. _____ Gestirn leuchtete heller als alle anderen Sterne und war sogar bei Tageslicht sichtbar.

7. _____ Sieg über einen Gegner kann im sportlichen Kampf sowie im politischen Wettbewerb errungen werden.

8. In der Mathematik ist _____ Analytik die Lehre von Schlüssen und Beweisen.

9. Individualbedürfnisse können von einem Menschen alleine befriedigt werden, z. B. _____ Bedürfnis zu essen.

10. _____ Essen soll zuerst das Auge erfreuen und dann den Magen.

11. _____ Fanatismus ist nämlich die einzige „Willensstärke“, zu der auch die Schwachen und Unsichereren gebracht werden können.

12. _____ Hoffnung stirbt zuletzt.

21. Поставьте данные имена существительные мужского рода в форму множественного числа, используя аффиксальный и безаффиксальный способы словообразования:

1. der Sitift, der Schild, der Brief, der Wind, der Blitz, der Stern, der Berg, der Weg, der Herd, der Abend, der Tag, der Freund, der Feind, der Sieg, der Ball, der Tanz, der Platz, der Schatz, der Satz, der Fall, der Unfall, der Saft, der Strand, der Zahn, der Sohn, der Lohn, der Strom, der Kopf, der Knopf, der

Rock, der Turm, der Flug, der Zug, der Anzug, der Gruß, der Kuss, der Fluss, der Baum, der Raum, der Traum, der Zaum, der Saum.

2. der Name, der Gedanke, der Junge, der Knabe, der Kollege, der Affe, der Löwe, der Biologe, der Psychologe, der Philologe, der Sklave, der Zeuge, der Kunde, der Experte, der Chinese, der Russe, der Herr, der Nachbar, der Mensch, der Held, der Bär, der Elefant, der Diplomat, der Soldat, der Student, der Prinz, der Polizist, der Absolvent, der Bürokrat, der Demokrat, der Philosoph, der Präsident.

3. der Geist, der Rand, der Wald, der Mann, der Gott.

4. der Leiter, der Arbeiter, der Berater, der Meister, der Künstler, der Finger, der Fehler, der Onkel, der Enkel, der Esel, der Winkel, der Mantel, der Schlüssel, der Spiegel, der Wagen, der Kragen, der Kuchen, der Magen, der Schatten, der Apfel, der Nagel, der Hafen, der Garten, der Vater, der Bruder.

5. der Bus, der Fokus, der Zirkus, der Kaktus; der Park, der Job, der Klub, der Aperitif, der Tango, der Mob, der Snob, der Chef, der Check, der Trick, der Kick, der Klick.

22. Поставьте данные имена существительные мужского рода в форму множественного числа и заполните пропуски в данных предложениях по смыслу:

Baum, Kaktus, Flug, Park, Nachttraum, Tanz, Klub, Geist, Gott, Mann, Fachman, Philosoph, Lohn, Garten.

1. In das Welttanzprogramm in der Kategorie Lateinamerikanische _____ sind die Samba, der Cha Cha Cha, die Rumba, der Paso Doble und der Jive aufgenommen.

2. Man kann günstige _____ zu weltweiten Destinationen online finden und sofort buchen.
3. Die _____ der Mitarbeiter werden von Arbeitgeber spät und nur teilweise bezahlt.
4. Es ist wissenschaftlich erwiesen, dass sich 80 Prozent aller Menschen an ihre _____ nicht erinnern.
5. Die _____ interpretieren die Welt nach ihrer eigenen Art.
6. Die Olympischen _____ sind die bekanntesten zwölf _____ der griechischen Mythologie.
7. Es gibt Dinge zwischen Himmel und Erde, die man kaum verstehen kann - dazu gehören _____, Poltergeister, Hexen, Dämonen.
8. In vielen Gesellschaftsbereichen schwinden die Unterschiede zwischen Frauen und _____.
9. _____ in _____ und _____ sehen nicht nur schön aus, sie spenden auch Schatten und leisten darüber hinaus sehr viel für das Stadtklima.
10. _____ sprechen von „Veredelungsverlusten“ bei hoch verarbeiteten Lebensmitteln.
11. _____ sind faszinierende Pflanzen, die besondere Formen, Farben und Blüten haben können.
12. Die besten _____ der Welt befinden sich in Monte Carlo, New York und Saint Tropez.

23. Поставьте данные имена существительные женского рода в форму множественного числа, используя аффиксальный и безаффиксальный способ словообразования:

1. Die Blume, die Straße, die Sache, die Fläche, die Wolke, die Stunde, die Minute, die Tante, die Hexe, die Insel, die Ampel, die Angel, die Kiefer, die Ziffer, die Nummer, die Schwester, die Frau, die Trau, die Schau, die Richtung, die Gelegenheit, die Fähigkeit, die Mannschaft, die Bäckerei, die Universität, die Aktion, die Kritik, die Agentur, die Kompetenz, die Reportage.
2. Die Hand, die Stadt, die Nacht, die Macht, die Kraft, die Wand, die Maus, die Laus, die Kuh, die Kluft, die Auskunft, die Unterkunft, die Herkunft.
3. Die Mutter, die Großmutter die Stiefmütter, die Tochter, die Stieftochter.

24. Поставьте данные имена существительные женского рода в форму множественного числа и заполните пропуски в данных предложениях по смыслу:

Fähigkeit, Nacht, Insel, Tochter, Kompetenz, Bank, Ziffer, Stadt, Großmutter, Kuh, Fertigkeit, Auskunft.

1. Die _____ Thailands gehören zu den schönsten Plätzen der Welt.
2. Eine Kreuzfahrt im Mittelmeer ist der ideale Weg, um wunderschöne Häfen und _____ Europas zu erkunden.
3. Man kann kaum drei Tage und _____ ohne Schlaf aushalten.
4. Die _____ müssen täglich gemolken werden.
5. Die Liebe hat zwei _____, die Güte und die Geduld.

6. Die Kraft und Weisheit der _____ bewirkt immer und überall die Herzverbindung und Gemeinschaft.

7. Die _____ in _____ zielen darauf ab, die Kreditrisiken einschätzbar zu machen.

8. Die häufigsten Materialien für _____ sind Holz, Metall, Kunststoff oder Stein.

9. Die wichtigsten _____, die im beruflichen Alltag eine große Rolle spielen, sind Kenntnisse, _____ und _____.

10. Unter den römischen _____ versteht man die Zahlzeichen, die man für eine Darstellung natürlicher Zahlen benutzt.

ÜBUNGEN ZU DEN ARTIKELN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ

1. Заполните пропуски неопределенным артиклем в именительном падеже (*der Nominativ*) или винитильном падеже (*der Akkusativ*), обращая внимание на указанный в скобках род имен существительных:
1. _____ (n) Bild sagt mehr als tausend Worte.
 2. Es ist nicht schwer, _____ (m) Baum zu pflanzen.
 3. Mit Personen kann man _____ (m) Dialog führen, mit Lerninhalten nicht.
 4. Java ist _____ (f) Insel im Indischen Ozean.
 5. Es gibt viele Orte, an denen man _____ (m) Freund finden kann.
 6. Ich bin _____ (n) Geschenk, weil ich anderen _____ (n) Lächeln schenke.
 7. Wenn man _____ (m) Kredit aufnehmen will, soll man sich gut überlegen, ob _____ (m) Kredit wirklich dringend benötigt wird.
 8. Der Kollege braucht _____ (n) Visum für Deutschland.

9. Wer etwas mehr als nur _____ (m) Verdienst braucht, der soll
_____ (f) Stufe höher schalten und sich _____ (m) Nebenjob suchen.
10. Wie schreibt man _____ (f) Bewertung?
11. Wie schreibt man _____ (m) Lebenslauf?
12. Wie schreibt man _____ (n) Buch?
13. Wir reisten _____ (m) Tag früher von München ab, um
_____ (m) Abend zu Hause zu verbringen.
14. Falls _____ (m) Deutscher _____ (f) Ausländerin in Deutschland heiraten will, muss er die Bestimmungen und Rechte beider Länder berücksichtigen.
15. Wer Lust hat, mir _____ (m) Gefallen zu tun – der schreibt mir einfach.

2. Заполните пропуски неопределенным артиклем в дательном падеже (der Dativ), обращая внимание на указанный в скобках род имен существительных:

1. Der nächste Zug kommt schon in _____ (f) Stunde.
2. Das strategische Konzept dieses Unternehmens kann man nicht mit _____ (n) Wort beschreiben.
3. Die Sekretärin hatte einen Streit mit _____ (m) Kollegen.
4. Viele Frauen und Männer haben Angst vor _____ (f) Beziehung.
5. Man kann eine Weihnachtsmann Deko aus _____ (m) Apfel und _____ (f) Walnuss selbst machen.

6. Es gibt immer weniger Leute, die sich wohl fühlen, bei _____ (f) Firma zu arbeiten, die Umweltschutz nicht wichtig nimmt.
7. Die innere Einstellung zu _____ (n) Ziel ist das nahezu alles Entscheidende.
8. Man kann ein schönes Bäumchen aus _____ (f) Avocado ziehen.
9. Buddha wurde unter _____ (m) Baum geboren, fand unter _____ (m) Baum Erleuchtung und starb unter _____ (m) Baum.
10. Dieses zauberhafte Schloss erscheint jedem Besucher wie aus _____ (n) Märchen.
11. An _____ (m) Sonntag im August fuhren wir aufs Volksfest.
12. An einer der Schulen gibt es keine Hausaufgaben von _____ (m) Tag auf den anderen, sondern immer von _____ (f) Woche zur nächsten.
13. Wenn Kunden mit _____ (m) Wunsch zu _____ (f) Bank kommen, beraten sie die Angestellten nach bestem Gewissen im Sinne des bestmöglichen für den Kunden.
14. Der Kollege will seine Ex- Freundin nach _____ (n) Jahr wieder zurück gewinnen.
15. Mit _____ (f) Kindheit voll Liebe kann man ein ganzes Leben lang aushalten.

3. Заполните пропуски неопределенным артиклем в винительном (der Akkusativ) или дательном падеже (der Dativ), обращая внимание на указанный в скобках род имен существительных:

1. Heute morgen erzählte ich _____ (m) Kollegen am Frühstückstisch, dass ich _____ (m) Anwalt mit Zähnen im Familienrecht kenne.
2. Der Anwalt hat _____ (f) Freundin guten (m) Rat geben.
3. Es ist nicht zulässig in deutschen Schulen, _____ (f) Schülerin oder _____ (m) Schüler in die Ecke zu stellen.
4. Man soll lernen, nach _____ (m) Streit den ersten Schritt machen zu können.
5. Ein Dealer hat in Berlin- Friedrichshain _____ (m) Zivilpolizisten _____ (m) Schäferhund zum Kauf angeboten.
6. Wenn man _____ (m) Mietvertrag über _____ (f) Wohnung mit _____ (f) Person schließt, ist dann damit auch gesagt, dass nur diese Person die Wohnung benutzen darf?
7. Ob man sich bei _____ (m) Mietwagen für oder gegen _____ (f) Vollkaskoversicherung entscheidet, steht natürlich jedem selbst frei.
8. Der ehemalige Torwart Timo Hildebrand hat _____ (m) Fußballspieler _____ (m) Wechsel zu Liverpool empfohlen.
9. Wie schnell wird _____ (m) Kater übel, wenn er _____ (n) Stück des verdorbenen Fleisches gegessen hat?
10. Wie fragt man am besten _____ (n) Mädchen nach _____ (n) Date?
11. Ist das nicht blöd, wenn ein Mädchen Hals über Kopf in _____ (m) Jungen verliebt ist und weiß nicht, was sie tun muss, um _____ (m) Jungen zu gefallen?
12. Der Kollege hat _____ (m) Bekannten geholfen, _____ (m) Blog gut zu starten.

4. Заполните пропуски неопределенным артиклем в родительном падеже (*der Genitiv*) в сочетании с данными именами существительными:

1. Der wichtigste Zweck _____ Briefes ist Kommunikation.
2. Der Filmtitel ist der Name _____ Filmes.
3. Die Kultur ist die Seele _____ Stadt.
4. Der Gegenstand _____ Gesprächs ist das Thema um das es geht.
5. Was sind musikalische Merkmale und Form _____ Liedes?
6. Die wichtigsten Elemente _____ Erzählung sind die Einleitung, der Hauptteil, der Höhepunkt und der Schluss.
7. Die Persönlichkeit _____ Menschen kann sich im Laufe des Lebens grundlegend ändern.
8. Ein wichtiger Gradmesser für den Wohlstand der Menschen _____ Landes ist das sogenannte Pro- Kopf- Einkommen.
9. Es ist nicht schwer, die Lebenshaltungskosten _____ Familie zu kalkulieren.
10. Wir haben den Rat _____ Kollegen befolgt.
11. Zu den typischen Anzeichen _____ Nervenzusammenbruchs gehören Zittern und Weinen.
12. Den Tagesablauf _____ Hochzeit so zu planen, dass alles perfekt und ohne Stress abläuft, ist nicht ganz einfach.
13. Die lokale Initiativen zur Lösung _____ Problems können andernorts neue Probleme schaffen.
14. Der Aufbau _____ Pflanze sorgt dafür, dass sie trotz ihrer Ortsgebundenheit überleben kann.

15. Ist Wachstum der Sinn des Lebens _____ Baums?

5. Заполните пропуски неопределенным артиклем в родительном падеже (der Genitiv) в сочетании с данными в скобках именами существительными:

1. Die Liebe _____ (*ein Hund*) kann man nicht beschreiben, man muss sie erleben.

2. Die Dauer _____ (*ein Besuch*) ist nicht festgelegt.

3. Die Verbindung kann aufgrund _____ (*ein Fehler*) inaktiv sein.

4. Der Bedarf _____ (*ein Student*) mit eigenem Haushalt liegt bei 735 Euro.

5. Unter dem Sinn des Lebens versteht man die Bedeutung der individuell gegebenen Lebenszeit _____ (*ein Mensch*).

6. Worin besteht der größte Unterschied zwischen dem Schädel _____ (*ein Mensch*) und _____ (*ein Affe*)?

7. Bei der Beschreibung _____ (*eine Person*) muss man lernen, sich präzise auszudrücken.

8. Der wichtigste Teil _____ (*eine Untersuchung*) ist das Gespräch, in dem man herausfinden kann, welche Ursachen für das Problem in Frage kommen.

9. Die Schönheit _____ (*eine Frau*) liegt nicht an ihren Kleidern, oder dem hübschen Gesicht; die Schönheit _____ (*eine Frau*) muss man in ihren Augen sehen.

10. In der Bilanz _____ (*ein Leben*) zählen manche Momente mehr als viele Jahre.

11. Die Installation _____ (*ein Programm*) läuft nicht anders als unter Windows auch.

12. Was ist eine Kernaussage _____ (*ein Buch*)?

6. Заполните пропуски неопределенным артиклем в винительном падеже (*der Akkusativ*) или дательном падеже (*der Dativ*) в сочетании с данными в скобках именами существительными:

1. Es gibt _____ (*ein Stern*), der uns im Vergleich zu allen anderen sehr nah ist: die Sonne.

2. Jede Geschichte hat _____ (*ein Anfang*).

3. Allerdings hat jeder Mensch _____ (*eine Geschichte*).

4. Jemandem _____ (*ein Rat*) zu geben zählt nicht gerade zu den einfachsten Aufgaben.

5. Wer sich entschließt _____ (*ein Buch*) zu schreiben, der entscheidet sich in vielen Fällen neben einer Autobiografie für _____ (*ein Roman*).

6. Mit nur _____ (*eine Hand*) lässt sich kein Knoten knüpfen.

7. Die Kollegin hat ein kompliziertes Problem mit _____ (*ein Bekannter*) und wäre froh, unsere Meinung dazu zu hören.

8. Nach _____ (*eine Beziehung*) muss man erst einmal alles verarbeiten bevor man sich wieder auf einen neuen Partnerschaft einlässt.

9. Je mehr Zucker in _____ (*ein Apfel*) enthalten ist, desto röter kann er werden.

10. Nicht umsonst sagt der Volksmund, dass man jeden Tag _____ (*ein Apfel*) essen sollte um gesund zu bleiben.

11. Wenn man aus _____ (*ein Bild*) _____ (*ein Teil*) ausschneiden will, kann man dafür das Programm Paint verwenden.

12. Wenn die Familie _____ (*ein Urlaub*) plant, dann soll man sich vorher gewiss sein, dass für alle Familienmitglieder etwas Interessantes dabei ist.

13. Auf der Suche nach _____ (*ein Geschenk*) für _____ (*ein Junge*) fällt auf, dass die Auswahl enorm umfangreich ist.

14. Manche Leute sehen Dinge oft weitaus problematischer als sie in Wirklichkeit sind, d. h. machen sie _____ (*ein Elefant*) aus _____ (*eine Mücke*).

15. Nach manchen Gesprächen mit Menschen hat man den Wunsch, _____ (*ein Hund*) zu streicheln, _____ (*ein Affe*) zuzulächeln und vor _____ (*ein Elefant*) den Hut zu ziehen.

7. Заполните пропуски неопределенным артиклем *в* соотвествующем надеже *в* сочетании с данными *в* скобках именами существительными:

1. _____ (*ein Wort*) im rechten Augenblick hilft oft mehr als _____ (*ein Silberstück*).

2. Wer den ganzen Tag über leichtsinnig ist, wird nie _____ (*ein Haushalt*) gründen.

3. Der Erfolg ist oft nur _____ (*ein Gedanke*) weit weg.

4. Man soll lernen, mit _____ (*ein Tier*) zu kommunizieren, wie man es mit seinen Brüdern tut.

5. Viele Wege führen zum Gipfel _____ (*ein Berg*), doch die Aussicht bleibt die gleiche.

6. Selbst _____ (*ein Weg*) von tausend Meilen beginnt mit _____ (*ein Schritt*).

7. Gib _____ (*ein Hungernder*) _____ (*ein Fisch*), und er wird _____ (*ein Tag*) satt. Gib ihm _____ (*eine Angel*), und er wird ein lebenslang satt.

8. In _____ (*ein Augenblick*) kann geschehen, was man sich in _____ (*ein Jahr*) nicht erhofft hätte.

9. Je höher _____ (*ein Affe*) in _____ (*ein Baum*) steigt, desto mehr zeigt er seinen Hintern.

10. Was Jupiter erlaubt ist, ist _____ (*ein Ochse*) noch lange nicht erlaubt.

11. Wer nur von der Hoffnung lebt, wird _____ (*ein Tag*) verhungern.

12. Reichtum macht aus _____ (*ein Dummkopf*) _____ (*ein Herr*).

13. Während der Pubertät verändert sich der Körper _____ (*ein Junge*) ganz enorm; doch bei _____ (*ein Junge*) ist vieles nicht so offensichtlich wie bei _____ (*ein Mädchen*).

14. Rom ist auch nicht an _____ (*ein Tag*) erbaut worden.

15. Sprichwörter sind der Spiegel der Denkart _____ (*eine Nation*).

8. Переведите предложения. Обратите внимание на падеж неопределенного артикля в сочетании с существительными:

1. Собака – это сердце на четырех лапах.

2. Держать собаку полезно.

3. Любовь к собаке придает людям большую силу.

4. Верность собаки – это драгоценный подарок.
 5. Мое сердце – это остров в синем море.
 6. С недавнего времени этот писатель живет один на острове в Средиземном море.
7. Стихотворение может многое сказать.
 8. Форма стихотворения может быть разной.
 9. В стихотворении важным является каждое слово.
 10. Час назад начался дождь.
 11. Через месяц наступит весна.
 12. Посадить дерево – это то, что каждый должен сделать хотя бы раз в своей жизни.

13. Конец истории может быть счастливым или несчастливым.
14. Работа с частичной занятостью очень важна для студента, чтобы финансировать свою учебу.
15. Что нам подарить коллеге на день рождения?
16. В замке висит портрет господина с длинными волосами.

9. Заполните пропуски неопределенным артиклем *в* соотвествующем падеже *в* сочетании с существительными *в* конструкциях *solch ein/ eine/ ein и ein solcher/ eine solche/ ein solches*:

1. Ein modernes Fenster ist solch _____ Fenster, das unserem Charakter entspricht.
2. Dieser Mensch strahlt solch _____ Ruhe und Autorität aus, dass jeder ihn mag.

3. Der Ehemann der Kollegin ist sehr liebervoll und warmherzig. Solch _____ Ehemann möchte jede Frau haben.
4. Der Kollege fragte mich, ob zuerst das Ei oder die Henne gewesen sei. Aber welchen Sinn hat solch _____ Frage?
5. Die Frau ist von einem Kampfhund gebissen und schwer verletzt. In solch _____ Fall muss sofort ein Notarzt gerufen werden.
6. Die Frau sagt, dass sie solch _____ Fall noch nie erlebt habe.
7. Die zwei Häsinnen vertragen sich nicht mehr. Was würdet ihr in solch _____ Situation tun?
8. In weiten Teilen Niedersachsens gibt es starken Schneefall. Bei solch _____ Wetter soll man draußen nicht arbeiten.
9. Darf ich _____ solche Nachricht zur Diskussion stellen?
10. _____ solcher Vertrag gilt nicht wenn über E- Mail nicht bestätigt wurde.
11. Ein Lied über Grüne Tomaten? Tut mir Leid, _____ solches Lied kenne ich nicht.
12. Der Kollege ist verlobt und glücklich. Von _____ solchen Tag träumt jeder von uns.
13. Der Kunde in der EU verlangt von mir eine Langzeitlieferantenerklärung. Wie würdest du in _____ solchen Situation reagieren oder mit der Situation umgehen?
14. Nach _____ solchen Schicksalsschlag wird jeder traurig und enttäuscht sein.

15. Diese Menschen erlitten eine _____ harte Niederlage. Aber aus _____ solchen Niederlage lernt man sicher.

10. Заполните пропуски неопределенным артиклем *в* сочетании с существительными *в* односоставных восклицательных предложениях *в* конструкции *welch ein/ eine/ ein* и *в* восклицательных или вопросительных предложениях *в* конструкции *was für ein/ eine / ein*:

1. Welch _____ Freund!
2. Welch _____ Mensch!
3. Welch _____ Wunder!
4. Welch _____ Nacht!
5. Welch _____ Nachricht!
6. Welch _____ Glück!
7. Was für _____ Geschenk!
8. Was für _____ Auto!
9. Was für _____ Blume!
10. Was für _____ Mond!
11. Was für _____ Land ist neben Italien?
12. Was für _____ Datum ist heute?
13. Was für _____ Art von Spiel ist Scharade?
14. Was für _____ Krankheit habe ich? 15. Was für Beruf passt zu mir?

11. Заполните пропуски неопределенным артиклем *в* сочетании с именами существительными *в* сравнительном обороте с союзом *wie*:

1. Glück ist wie _____ Schmetterling; es kommt zu dir und fliegt davon.
2. Das Leben ist bunt wie _____ Regenbogen.
3. Ein Mensch ohne Glauben, ist wie _____ Feder im Wind, wie Schiff ohne Anker der seinen Hafen nicht finden kann.
4. Jedes große und kleine Mädchen träumt davon, einmal im Leben wie _____ Meerjungfrau zu schwimmen.
5. Ein Tag in den Bergen ist erfrischend wie _____ Wasserfall.
6. Der Kollege ist ausgequetscht wie _____ Zitrone, aber hat ein unglaublich glückliches Gefühl.
7. Die Fähigkeit, wie _____ Tier arbeiten zu können, ist für hochsensible Menschen eine äußerst zweischneidige Angelegenheit.
8. Eine Ehe ist wie _____ Pflanze, vergisst du sie zu pflegen, wird sie welken vergehen und sich auflösen.
9. Ein Gefühl ist wie _____ Kind, das in uns lebt und weint und lacht, Hunger hat und bemerkt sein will.
10. Freundschaft ist wie _____ Tür zwischen Menschen, die mal knarrt oder klemmt, die aber nie verschlossen ist.

12. Заполните пропуски неопределенным артиклем *в* сочетании с именами существительными *в* обороте *es gibt*:

1. Es gibt _____ Problem mit Gewalt von jungen Einwanderern in Deutschland.
2. Es gibt _____ Weg, damit wir alle zufrieden leben und Unternehmen motiviert arbeiten können.

3. Es gibt _____ Lösung für den Hunger auf der Welt – aber sie ist ziemlich eklig.

4. Es gibt immer _____ Grund zu lächeln – du musst ihn nur finden.

5. Es ist schön zu wissen, dass es _____ Plan für unser Leben gibt, dass wir nicht aus einem Zufall oder Unfall auf dieser Erde sind.

6. Es gibt _____ Restaurant in Berlin, wo es nur Gerichte aus der Konservendose gibt.

7. Es gibt im Leben für alles _____ Zeit, _____ Zeit der Freude, der Stille, der Trauer und _____ Zeit der dankbaren Erinnerung.

8. Es gibt _____ Punkt im Leben an dem wir umschalten dürfen.

9. Für jeden von uns gibt es in dieser Welt _____ Platz, an dem wir uns wohl und aufgehoben fühlen.

10. Gibt es _____ Leben nach dem Tod?

11. Gibt es _____ 1000 Euro Schein?

12. Gibt es _____ Land in der Welt das schuldenfrei ist?

13. Gibt es _____ absolute Gerechtigkeit in der Welt?

14. Gibt es _____ Weihnachtsmann?

15. Gibt es _____ Krankenversicherung für ältere Pferde?

13. Заполните пропуски неопределенным артиклем в сочетании со следующими после глагола *haben* именами существительными, обозначающими измеряемые величины в сочетании с количественными числительными и единицами измерения в конструкции с предлогом *von*:

1. Das Gebiet der Stadt Berlin hat _____ Größe von 89.141 Hektaren.

2. Der Strand von Rethymnon hat _____ Länge von 12 Kilometern.

3. Der höchste Berg vom Erdmittelpunkt ist der Chimborazo in Ecuador. Er hat _____ Höhe von 6.384 Metern.

4. Der Ammersee in Bayern hat _____ Fläche von rund 47 Quadratkilometern und maximale Tiefe von etwa 80 Metern.

5. Die Straße von Gibraltar hat _____ Breite von 14 bis 44 Kilometer.

6. Das Mittelmeer hat _____ durchschnittliche Tiefe von 1.500 Metern.

7. Das Auto hat _____ Gewicht von 3,5 Tonnen und erreicht eine Höchstgeschwindigkeit von 170 km/h.

8. Der Pool befindet sich direkt neben der Villa und hat _____ Größe von 11 mal 6 Meter.

9. Die gesamte Investition in der Automobilindustrie hat _____ Wert von 7,5 Millionen Euro.

10. Ein Einkaräter- Diamant hat _____ Preis von 5. 000 bis 25. 000 Euro.

14. Заполните пропуски неопределенным артиклем в сочетании с существительными, определяемыми порядковыми числительными *zweite, dritte* в значении добавочности:

1. Katzen sind territoriale Tiere, also werden wir uns gründlich überlegen ob wir uns _____ zweite Katze anschaffen.

2. Es gibt auch auf der negativen Seite einige Gründe, die gegen die Anschaffung _____ zweiten Hundes sprechen.

3. In den meisten Fällen ist _____ zweiter Versuch erfolgreich.

4. Wenn die Beziehung beendet ist, aber die Gefühle noch da sind, lassen sich manche Paare auf _____ zweiten Versuch ein.
5. Gibt es _____ zweite Chance für die Beziehung, wenn einer der Partner untreu geworden ist?
6. Wenn Eltern _____ zweites Kind haben wollen, stellen sie sich für gewöhnlich die Frage, wann der richtige Zeitpunkt für ein Geschwisterkind gekommen ist.
7. Kann man sich _____ zweites Mal in die selbe Person verlieben?
8. Wer Fehler gemacht hat und ihn nicht korrigiert, begeht _____ zweiten Fehler.
9. Viele Personen, die _____ Visa- oder eine Mastercard besitzen, fragen sich, ob es sinnvoll ist, eine zweite Kreditkarte zu beantragen.
10. Welche Kosten sind bei _____ zweiten Kreditkarte zu beachten?
11. Die Eröffnung _____ zweiten Girokontos ist kein Problem und bringt viele Vorteile.
12. Der Kollege hat den Wunsch, Tibet _____ drittes Mal zu besuchen.
13. _____ „dritte Variante gibt es nicht“, sagte der Kollege überzeugt.
14. Im Bayerischen Wald gibt es einen weiteren im Landkreis Berchtesgadener Land. Nun soll Bayern _____ dritten Nationalpark bekommen.
15. Der multinationale Einrichtungskonzern Ikea plant die Eröffnung _____ dritten Filiale in Köln.

15. Переведите предложения. Обратите внимание на употребление неопределенного артикля в сочетании с именами существительными в различных оборотах и конструкциях:

1. Наш коллега такой лгун, что все удивляются.
2. Такую проблему нелегко решить.
3. На такой вопрос нелегко ответить.
4. Очень жаль, что у нашего коллеги такой сосед.
5. В такой день можно купаться в реке с утра до вечера.
6. В такой ситуации лучше ничего не делать.
7. Что это за фильм? Какой фильм!
8. Что это за автомобиль? Какой автомобиль!
9. Жизнь как бumerанг, всё когда-нибудь возвращается.
10. Новая любовь как новая жизнь.
11. У нас есть шанс выиграть эту игру.
12. Всегда есть выход в любой ситуации, но мы не всегда видим его.
13. Не каждому удается получить второй шанс.
14. Если одна попытка не удалась, можно предпринять вторую попытку.
15. Можно ли разогревать еду во второй раз?
16. Эта семья не может позволить себе третьего ребенка.
17. Этот стенной шкаф имеет высоту 2 метра.
18. Самая длинная змея в мире имеет длину 9 метров.

ÜBUNGEN ZU DEN PRONOMEN
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

1. Заполните пропуски личными местоимениями в винительном падеже (der Akkusativ) в функции прямого или предложного дополнения:

1. Wenn mein Kollege ein Problem hat, fragt er _____ nach einer Lösung.
2. Der Bäcker buk den Kuchen und packte _____ ein.
3. Das Kind will kein Schokoladeneis zum Nachtisch weil er _____ nicht mag.
4. Erfahrung ist der beste Lehrmeister, man wird klug durch _____ sein.
5. Wann wirst du dich wieder melden? Ich vermisste _____.
6. Der Kollege hat den linken Arm verletzt und er kann _____ nicht bewegen.
7. Neidisch wollen die wenigsten Menschen sein, weil sie wissen, dass Neidgefühle kein gutes Licht auf _____ werfen.
8. Wer einen Fehler gemacht hat und _____ nicht korrigiert, begeht einen zweiten.
9. Wir müssen selbst unseren Weg gehen, niemand wird _____ retten, außer wir selbst.
10. Eine Liebe vergisst man nicht, man lernt nur, ohne _____ zu leben.
11. Der Apfel sah so lecker aus, dass man _____ sofort essen wollte.
12. Wie gut kennt ihr _____ wirklich?
13. Ich kann meinen neuen Nachbarn nicht anrufen, weil ich _____ noch nicht kenne.

14. Gib jedem Menschen eine zweite Chance, denn irgendwann brauchst du _____ selber.

2. Заполните пропуски личными местоимениями в дательном падеже (*der Dativ*) в функции косвенного или предложного дополнения:

1. Mein Freund ist immer der Erste, der _____ zum Geburtstag gratuliert.

2. Wenn eine junge Frau sich an jemanden mit einer Bitte wendet, soll man _____ gerne helfen.

3. Was gefällt _____ am besten an deinem Büro- Job?

4. Der Kollege stellt sich gern Naiv und Dumm in vielen Gelegenheiten, aber er ist beleidigt, wenn andere _____ das glauben.

5. Wir leben, wie es _____ gefällt.

6. Die Tante ist gerade aus dem Krankenhaus zurückgekehrt, es geht _____ körperlich viel besser.

7. Sensible Menschen tun, was ihr Herz _____ sagt.

8. Mein Bruder leidet unter Depressionen – wie kann ich _____ helfen?

9. Ihr sollt euch _____ ohne Ende freuen.

10. Der Geschäftsführer bietet _____ für die Zukunft eine bessere Zusammenarbeit an.

11. Von ihrem Freund erwartet meine Cousine nicht, dass sie alles mit _____ teilen kann.

12. Es fällt _____ schwer über meine Gefühle zu reden.

13. Wir haben lange in Kassel gelebt, und es fehlte _____ an der Kreativität der Stadt.

14. Unsere Geschäftspartner sind vertrauenswürdig. Wahrscheinlich hat diese Geschichte gar nichts mit _____ zu tun.

15. Meine Cousine hat erfahren, dass ihr Freund sie betrug. Sie will _____ verzeihen, aber sie kann nicht.

3. Заполните пропуски личными местоимениями в винительном падеже (der Akkusativ) и в дательном падеже (der Dativ) в функции прямого, косвенного или предложного дополнения по смыслу:

1. Mein Freund rief _____ gestern an und schlug _____ vor mit _____ nach Spanien zu fliegen.

2. Ein Bänker ist ein Mann, der _____ seinen Schirm leiht, während die Sonne scheint, und in der Minute zurück will, in der es anfängt zu regnen.

3. Man kann Probleme nicht dadurch lösen, dass man _____ unterdrückt.

4. Mein Kollege hat _____ durch sein Verhalten die gute Laune verdorben.

5. Man wird in der Regel keinen Freund dadurch verlieren, dass man ein Darlehen abschlägt, aber sehr leicht dadurch, dass man _____ gibt.

6. Das Glück ist das einzige, was sich verdoppelt, wenn man _____ teilt.

7. Liebe heißt Verantwortung gegen über den Menschen den man liebt, und nicht _____ in den rücken zu fallen und da zu verletzen.

8. Das neue Kleid passt der Cousine nicht obwohl _____ bis über die Knie reicht.

9. Den wahren Charakter eines Menschen erkennst du daran, wie er mit umgeht, wenn er _____ nicht mehr braucht.

10. Der Kollege liebt seine Freunde und bemüht sich sehr, _____ nie zu enttäuschen und er wünscht allen viel Erfolg.

4. Заполните пропуски личными местоимениями в родительном падеже (der Genitiv) в функции косвенного или предложного дополнения:

1. Wir erinnern uns der alten Geschichte. Wir erinnern uns _____.

2. Der Kollege schämt sich seines Verhaltens nicht. Er schämt sich _____ nicht.

3. Die Kreditverträge bedürfen der Schriftform. Die Kreditverträge bedürfen _____.

4. Ich entsinne mich des Namens dieses Hotels nicht mehr. Ich entsinne mich _____ nicht mehr.

5. Diese Diagnostik bedient sich einer Vielzahl unterschiedlicher Ansätze und Theorien. Diese Diagnostik bedient sich _____.

6. Ich gehe lieber mit dir statt meines Bruders. Ich gehe lieber mit dir statt _____.

7. Vier britische Fußball- Fans sind in Madrid wegen der Gewalt festgenommen. Sie sind in Madrid wegen _____ festgenommen.

8. In Brasilien ist ein Bus während der Fahrt auseinander gebrochen. In Brasilien ist ein Bus während _____ auseinander gebrochen.

5. Переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление личных местоимений в косвенных падежах в функции дополнения:

1. Ты хочешь узнать обо мне больше?

2. Другие люди думают о тебе гораздо меньше, чем ты думаешь.

3. Если кто- то недружелюбен в отношении тебя, тебе следует его игнорировать.

4. Вы лучшие друзья в мире. Мы будем по вам скучать, и вы по нам, возможно, тоже.

5. Какое самое ужасное событие, которое когда- либо случалось с тобой?

6. Наша коллега поддерживает своего ребенка во всем новом, что встречается ему на пути.

7. Нам всегда больно, когда кто- то проигрывает – не только в игре или спорте, но и в личных человеческих отношениях.

8. Друг нашей коллеги находится в командировке в Японии, и она скучает по нему.

9. Люди, которые обычно не очень услужливы, могут помочь тебе, если ты расскажешь им, что может произойти в худшем случае, если они тебе не помогут.

10. Друзья – это люди, которые не спрашивают о пути, а просто проходят его с тобой.

11. Наш профессор был всемирно известным экспертом в области разработки программного обеспечения. Мы будем его помнить.

12. Размышления о том, довольны ли тобой окружающие люди или нет, делает тебя уязвимым.

6. Заполните пропуски притяжательными местоимениями в соответствии падеже в функции определения:

1. Ich habe _____ Nutzernamen für Skype vergessen.
2. Dieser Hund hat _____ Schicksal getrotzt und um _____ Leben gekämpft - nun braucht er noch ein schönes Zuhause.
3. Diese 35- jährige Frau hat _____ Job gekündigt, um _____ eigenes Business aufzubauen.
4. Die Blogger publizieren _____ angeschriebenen Eindrücke der verschiedenen Ländern.
5. Nur wer _____ eigenen Weg geht, kann von niemandem überholt werden.
6. Der Hochzeitstag war der beste Tag _____ Lebens.
7. Studenten haben zumeist ein begrenztes Budget und müssen _____ Lebenshaltungskosten so gering wie möglich halten.
8. Weil dieser Junge mit _____ Eltern in Streit geraten war, zog er aus dem Elternhaus aus und lebte anschließend in geklauten Autos.
9. An _____ elften Geburtstag erfuhr der Harry Potter dass er ein Zauberer sei.
10. Während _____ Aufenthalts in Berlin wird mein Freund mit mehreren Kolleginnen und Kollegen zusammentreffen.

11. Stellt euch vor, ihr wärt die Vögel und schaut von oben auf die Welt: Schon habt euch einen anderen Blickwinkel auf _____ Sorgen und Probleme.

12. In _____ 20ern solltet ihr regelmäßig so viel sparen, wie ihr nur könnt.

13. An _____ Feinden rächt man sich am besten dadurch, dass man besser wird als sie.

14. Wir sind sehr enttäuscht: trotz _____ besten Bemühungen ist ein unerwarteter Fehler aufgetreten.

7. Заполните пропуски притяжательными местоимениями в соответствии с предложением в субстантивной функции без артикля:

1. Dieser Computer hat nicht genügend Arbeitsspeicher. Er ist nicht so gut als _____ (mein Computer).

2. Dein Auto hat mir sofort gefallen. Es ist neuer als _____ (mein Auto).

3. Meine Mutter kocht besser als _____ (deine Mutter).

4. Der Kollege besucht seinen alten Onkel häufiger als ich besuche _____. (mein Onkel).

5. Der Kollege hilft seinem alten Onkel häufiger als ich helfe. _____ (mein Onkel).

6. Diesem Menschen gehören mehr Gemälde des 20. Jahrhunderts als _____. (seine Schwester).

7. Auf den Bäumen der Nachbarn gibt es weniger Äpfel als auf _____. (unsere Bäume).

8. Wegen meines Fehlers haben wir größere Probleme als wegen _____ (dein Fehler).
9. Während meiner Krankheit haben die Kollegen mehr erreicht als während _____ (unser Manager).
10. Ich glaube meinen Kollegen weniger als ihr glaubt _____ (eure Kollegen).

8. Заполните пропуски притяжательными местоимениями в соответствии с падежем в субстантивной функции с артиклем:

1. Das Kind meiner Schwester entwickelt sich schneller als _____ (mein Kind).
2. Mein älterer Bruder hat im Leben mehr erreicht als _____ (dein älterer Bruder).
3. Ich räume meinen Arbeitstisch häufiger auf als der Kollege räumt _____ (sein Arbeitstisch) auf.
4. Ich fahr mit meinem Auto wohin es mir gefällt und meine Freundin fährt mit _____ (ihr Auto).
5. Die Kollegin hat den Kontakt zu ihren Eltern abgebrochen und ihr Freund will den Kontakt zu _____ (seine Eltern) abbrechen.
6. Wegen meiner Müdigkeit kann ich nicht arbeiten und der Kollege hat 12 Stunden wegen _____ (seiner Müdigkeit) geschlafen.
7. Ich bedarf des Rates meines Kollegen nicht und er bedarf nicht _____ (mein Rat).
8. Wenn mein Freund alleine weggeht, habe ich Schmerzen in meinem Herzen und er hat Schmerzen in _____ (sein Herz).

9. Переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление притяжательных местоимений в косвенных падежах в функции определения и в субстантивной функции:

1. Характер человека формирует его действия и чувства.
2. Все люди заняты своей жизнью и своими проблемами.
3. Если у других людей возникает с тобой проблема, то это их проблема, а не твоя.
4. Не следует зарывать свои мечты в глубину своего бессознательного.
5. Существует не только один путь, а множество путей к твоему личному счастью.
6. Путь к счастью для многих людей непрост, и это не их вина, им просто нужно найти свое предназначение в жизни.
7. Этот человек должен вступить во владение предприятием своего отца, потому что так поступали три поколения до него.
8. Коллеге был сделан выговор из- за его непунктуальности, а мне – из- за моей.
9. Новое предложение нашего партнера в большей степени ориентировано на будущее, чем мое.
10. Основная проблема в поиске работы студентами – их амбиции, поскольку они хотят получать большие деньги без опыта работы.
11. Точное число пожилых родителей, оставленных их детьми, неизвестно.
12. Своей подписью вы подтверждаете достоверность этой информации.

10. Проспрягайте данные глаголы с возвратным местоимением *sich* в винительном падеже (*der Akkusativ*), соответствующие по значению русскоязычным возвратным глаголам с суффиксом - ся (- сь):

sich wundern, sich kümmern, sich beeilen, sich irren, sich schämen, sich erkälten, sich waschen, sich rasieren, sich kämmen, sich bewegen, sich vorbereiten, sich konzentrieren, sich entschuldigen, sich ändern, sich wiederholen, sich verletzen.

11. Дополните глаголы возвратным местоимением *sich* в винительном падеже (*der Akkusativ*) по смыслу:

1. Ich wundere _____ darüber, dass keiner meine Meinung teilt.
2. Wenn du _____ beeilst, schaffst du was du willst.
3. Der Kollege irrte _____, aber sein Fehler war nicht so schlimm.
4. Ihr solltet _____ für ihre Taten schämen!
5. Ich habe _____ erkältet und habe Fieber.
6. Kümmert ihr _____ euch genug um eure Gesundheit?
7. Warum wäschst du _____ mit kaltem Wasser?
8. Wir bereiten _____ auf eine lange Autofahrt vor.
9. Manchen Menschen fällt es sehr schwer, _____ für etwas zu entschuldigen.
10. Du hast _____ wenig geändert!
11. Ihr solltet _____ aufs Lernen konzentrieren!
12. Menschen mit sitzenden Berufen sollen jede Gelegenheit nutzen, _____ zu bewegen.

13. Meine Freundin meint ich wiederhole _____ viel zu oft. Das nervt sie!

14. Hast du _____ beim Sport jemals verletzt?

12. Проспрягайте данные глаголы с возвратным местоимением *sich* в винительном падеже (der Akkusativ) в значении «себя»:

sich fühlen, sich benehmen, sich verhalten, sich überwinden, sich vergleichen, sich (ein)schätzen, sich dünken.

13. Дополните глаголы возвратным местоимением *sich* в винительном падеже (der Akkusativ) в значении «себя»:

1. Wie fühlst du _____ heute? – Ich fühle _____ wohl und schön.

2. Wir vergleichen _____ mit anderen und wir schätzen _____ ein.

Wenn wir auch nur etwas kräftiger gebaut sind als unsere beste Freundin oder bester Freund, fühlen wir _____ fett und hässlich.

3. Unser Kollege benimmt _____ manchmal wie ein Kind.

4. Benimm _____ deinem Alter entsprechend!

5. Menschen, die _____ überwunden haben, wissen, dass der Körper manchmal nicht gut mit der Seele auskommt.

6. Verhaltet _____ ruhig, bis ich herausgefunden habe, was passiert ist!

7. Dieser Mensch düntkt _____ ein Held.

8. Wie schätzt ihr _____ ein?

14. Проспрягайте данные глаголы с возвратным местоимением *sich* в дательном падеже (der Dativ) в значении «себе»:

sich vorstellen, sich leisten, sich einbilden, sich kaufen, sich suchen, sich widersprechen.

15. Дополните глаголы возвратным местоимением *sich* в дательном падеже (der Dativ) в значении «себе»:

1. Ich kann _____ vorstellen, irgendwann im Arbeitsleben einen völlig neuen Beruf zu lernen.
2. Kannst du _____ vorstellen, dass alle Kollegen dich betrügen?
3. Unser Kollege kann _____ nicht vorstellen das er irgendwann mal Vater wird.
4. Kannst du _____ eine Reise nach Island leisten?
5. Bei den Deutschen ist das Geld knapp: 22 Prozent können _____ keine Fahrt in die Ferien leisten.
6. Du sollst _____ nie einbilden, das Leben habe dir unrecht getan.
7. Das ist eine falsche Vorstellung, die _____ unsere Partner einbilden.
8. Ich habe _____ vorhin das populäre PC- Spiel gekauft.
9. Welches Buch war das erste, das du _____ selbst gekauft hast?
10. Ich suche _____ eine 1- Zimmer- Wohnung in Berlin.
11. Du widersprichst _____ wenn du über deine Gefühle sprichst.
12. Politik besteht darin, sich zu wiederholen und _____ zu widersprechen.

16. Проспрягайте данные глаголы с возвратным местоимением *sich* в винительном (*der Akkusativ*) или в дательном (*der Dativ*) падеже, соответствующие в русском языке невозвратным глаголам:

sich erholen, sich bedanken, sich ereignen, sich erinnern, sich langweilen, sich sonnen, sich überlegen, sich ansehen, sich anhören, sich ausdenken, sich aneignen.

17. Дополните глаголы возвратным местоимением *sich* в винительном (*der Akkusativ*) или в дательном (*der Dativ*) падеже:

1. Ich erhole _____, wenn ich allein bin.
2. Langweilst du _____ bei der Arbeit?
3. Ich überlege es _____, ob ich nächsten Monat nach Italian fahre.
4. Willst du _____ kostenlos die Krimiserien ansehen?
5. Ich bin auf Hilfe von meinen Kollegen angewiesen und bedanke _____ dafür im voraus.
6. Wie kann man gute Fremdsprachenkenntnisse aneignen? – Du kannst _____ gute Fremdsprachenkenntnisse durch einen Sprachkurs aneignen.
7. Am 26. April 1986 ereignete _____ die Nuklearkatastrophe im Atomkraftwerk Tschernobyl in der Ukraine.
8. Ich kann _____ die Lügen meiner Freundin nicht mehr länger anhören.
9. Erinnerst du _____ an unser letztes Gespräch?
10. Ich denke _____ oft Geschichten in meinem Kopf aus, die über virtuelle und reale Welten erzählen.

18. Переведите данные предложения. Обратите внимание на употребление возвратного местоимения *sich*:

1. Я всегда простужаюсь, когда у меня мокрая одежда – все равно где, в бассейне или под дождем.
2. Если ты думаешь, что заслуживаешь чего-то лучшего, ты ошибаешься.
3. Подготовьтесь к своему первому многочасовому межконтинентальному полету!
4. Я удивляюсь цене парковки в центре города.
5. Наша коллега чувствует себя эмоционально зависимой от своего друга, а я чувствую себя эмоционально независимой от других людей.
6. Мы скучаем, когда на работе нечего делать.
7. Я не могу себе представить, что врачи иногда ставят неправильные диагнозы.
8. Ты ведешь себя как маленький глупый ребенок.
9. В нашем офисе я не могу позволить себе быть не в форме.
10. Твой отпуск приближается, и ты, надеюсь, хорошо отдохнешь.
11. Есть некоторые люди, которые не могут благодарить и извиняться.
12. Ты помнишь нашу поездку в Испанию?
13. Я еще подумаю, следует ли мне публиковать мои новые фотографии в Фейсбуке.
14. Почему другие должны заботиться обо мне больше, чем я сам?

19. Заполните пропуски взаимным местоимением *einander* в косвенных падежах без предлога и с предлогом по смыслу:

1. Wenn enge Freunde _____ besuchen, haben sie gewöhnlich sehr viel Spaß.
2. Die Kollegen meines Bruders motiviere _____, um Ihre Ziele zu erreichen.
3. Die Nachbarn müssen _____ vertrauen lernen.
4. Wenn wir Informationen austauschen, kommunizieren wir _____.
5. Alle Menschen sind _____ verantwortlich.
6. Warum machen die Leute streiten und kämpfen _____?
7. Die Wahrheit ist, dieser Junge und seine Freundin passen gut _____, ob wir es mögen oder nicht.
8. Im ganzen Europa leben heute christliche und muslimische Familien nah _____.
9. Es ist schade, dass wir so lange nichts _____ gehört haben.
10. Im Zeitalter der modernen Medien gibt es kaum etwas, was man nicht über seinen Gegenüber weiß, man kann also kaum bis gar nichts _____ verheimlichen.

20. Проспрягайте данные глаголы с взаимным местоимением *sich* в форме множественного числа:

sich anfreunden, sich verbrüder, sich lieben, sich hassen, sich verstehen, sich begrüßen, sich kennen, sich unterhalten, sich trennen, sich treffen, sich verabreden, sich streiten, sich versöhnen.

21. Дополните глаголы взаимным местоимением *sich* в форме множественного числа:

1. Es sieht so aus, als hätten diese Kinder _____ angefreundet.
2. Begrüßt ihr _____ beim Treffen?
3. Meine Kollegen und ich haben _____ für heute Abend verabredet.
4. Worüber unterhaltet ihr _____ am liebsten?
5. In welcher Sprache unterhalten _____ diese Menschen?
6. Unser Chef und seine Frau haben _____ nach 20 Jahren Ehe getrennt.
7. Mein Freund und ich kennen _____ uns seit vielen Jahren und haben in der Vergangenheit zusammen gearbeitet.
8. Meine Freunden verstehen _____ gut und sie haben _____ noch nie im Leben gestritten.
9. Könnt ihr _____ endlich wieder versöhnen?
10. Warum hassen _____ diese Menschen gegenseitig? – Sie hassen aufgrund ihrer Religion

22. Переведите предложения, используя взаимные местоимения *einander* и *sich*:

1. В идеале мы должны уважать друг друга, учиться друг у друга, вместе друг с другом искать путь к лучшему будущему.
2. Любовь и страсть – это разные вещи, но они редко могут обходиться друг без друга.

3. Те, кто разделяют радость и страдание друг с другом, живут более насыщенной жизнью.

4. О чём могут говорить эти подростки, если они оба очень стеснительные?

5. Эти программисты знакомы с детства и работают вместе с тех пор, как учились в Берлине.

6. Мы с коллегой договорились, что встретимся завтра.

7. Что делать, если дети постоянно ссорятся из-за мелочей и даже без причины?

8. Эти люди расстались, потому что один из них постоянно поглощал жизненную энергию другого.

9. Сестры поссорились вчера из-за денег, но вскоре помирились.

10. Некоторые сотрудники приветствуют друг друга в нашем офисе рукопожатием.

23. Заполните пропуски указательным местоимением *solcher* в соответствующем падеже в сочетании с существительными во множественном числе, а также с абстрактными существительными в единственном числе:

1. _____ Süßigkeiten machen Zähne kaputt.

2. Man kann _____ Probleme leicht vermeiden.

3. _____ Kompromiss ist nicht möglich.

4. _____ Konflikte bringen wenig oder nichts und verderben zusätzlich die Atmosphäre am Arbeitsplatz.

5. _____ Schöne trifft man nicht oft.

6. Die Psychologen gehen davon aus, dass Neid nur in _____ Situationen auftaucht, die für unser Selbstbild enorm wichtig sind.
7. Mit _____ Freunden braucht man keine Feinde.
8. Das logische Ergebnis _____ Beziehung ist Scheidung.
9. Unter dem moralischen Risiko versteht man _____ Risiken, die von der einzelnen Person abhängen.
10. Wir wissen von _____ Menschen, die der Krieg erst weckte, als sie des Lebens Mitte überschritten.

24. Заполните пропуски указательным местоимением *solcher* в склоняемой форме с предшествующим неопределенным артиклем:

1. _____ Schritt wird keine negative Auswirkung auf Natur und Landschaft haben.
2. Was machen diese Jungen? _____ Verhalten ist inakzeptabel.
3. Manche Menschen machen krank, sie haben _____ Art, dass es schwierig ist gegen sie zu reden.
4. _____ Versuch halte ich für sehr riskant.
5. Was würdet ihr in _____ Situation machen?
6. Bei der Erstellung _____ Vertrags soll man überlegen, was für den Kunden im konkreten Fall günstig wäre.
7. Was erkennt man bei _____ einer Untersuchung?
8. Was kann man an _____ Regentag machen?
9. Die Vermietung _____ Hauses hat viele Vorteile.
10. Wenn _____ Typ - mit _____ Hut - zeitgenössische Kunst repräsentiert, haben wir ein Problem.

25. Заполните пропуски указательным местоимением *solcher* в несклоняемой форме с неопределенным артиклем в постпозиции:

1. _____ Fehler wird nicht wieder vorkommen.
2. _____ Frage würde ich nicht stellen.
3. _____ Ergebnis habe ich aufgrund der starken Konkurrenz nicht erwartet.
4. Es ist ein großer Vorteil, wenn man _____ Beruf ergreift, der in jeder Hinsicht ihm passt.
5. Es war reines Glück zu überleben bei _____ Unfall.
6. Kann man nach _____ Erfahrung wieder richtig leben und arbeiten?
7. Die Werke _____ Gelehrten werden immer das Interesse der Leser wecken.
8. Die Feindinnen _____ klugen Frau sind dumme Frauen.
9. In _____ Fall kann man die Teilnahme an Vereinsveranstaltungen verweigern.
10. Bei _____ Gelegenheit kann man seine Englischkenntnisse schnell verbessern.

26. Переведите предложения, используя указательное местоимение *solcher* в склоняемой форме без артикла (A) и с артиклем (B) или в несклоняемой форме (C):

- A.** 1. Такие электронные письма дают нам возможность выгодно покупать многие товары.

2. У нас никогда еще не было таких проблем.
3. В таких случаях никто не может сказать что- либо наверняка.
4. С такими людьми нельзя дружить.
5. Тот, кто обладает такой смелостью, уверен, что он достигнет своей цели.
6. При таких обстоятельствах наш босс не может уволить этого программиста.

- В.** 1. Такой дождь может длиться всего несколько минут.
2. Электрические велосипеды становятся все более популярными, но такой велосипед не каждый может себе позволить.
 3. Если ты хочешь такую собаку, которая послушна и имеет собственную голову, колли могла бы быть для тебя подходящей.
 4. После такой работы может возникнуть чувство сильной усталости.
 5. На таком собеседовании обсуждаются работа и производительность и устанавливаются дальнейшие цели.
 6. День экзамена приближается. В такой день, конечно, все очень нервничают.

- С.** 1. Такой договор регулирует обязательства обоих партнеров.
2. Такой шанс выпадает не часто.
 3. Такой успех может быть достигнут только посредством тяжелой работы.

4. Иногда я в таком настроении, что могу победить любого. После такого пожара в парижском соборе Нотр- Дам Франция хочет восстановить знаменитую достопримечательность.

5. Заслуги такого дипломата трудно переоценить.

27. Заполните пропуски указательным местоимением *derselbe* в соответствующем роде, лице и падеже в функции определения:

1. Im Herzen ist mein Freund noch _____ Mensch, den ich seit unserer Kindheit kenne.

2. Die Mehrheit der Deutschen bevorzugt fast immer _____ Frühstück.

3. Schlechte Laune und vermehrter Appetit können eine und _____ Ursache haben.

4. Identische Reisen nach Malediven haben ein und _____ Preis.

5. Probleme kann man niemals mit _____ Denkweise lösen, durch die sie entstanden sind.

6. Diese Studenten drehen drei Filme aus drei verschiedenen Perspektiven über _____ Mord und _____ Liebesgeschichte.

7. Wir wohnen in _____ Hotel wie im vergangenen Jahr.

8. Diese zwei Journalisten stammen aus _____ Stadt und im Herbst _____ Jahres zogen sie in die Hauptstadt.

9. Diese zwei Journalisten sind nicht immer _____ Meinung.

10. Im Laufe des Stücks trugen alle Schauspieler _____ grauen Hosen und weißen Blusen, aber ihre Stimmen und Temperamente waren ganz unterschiedlich.

11. Vielleicht weiß man alles ein bisschen mehr zu schätzen, wenn man realisiert, dass man _____ Gefühle nie zweimal haben wird.

12. Derzeit sind alle Länder Europas mit _____ Problemen konfrontiert, und wir alle versuchen, auf diese Probleme zu reagieren.

28. Заполните пропуски указательным местоимением *derjenige* & *соответствующем роде, лице и падеже в функции определения:*

1. _____ Nachbar, der den Diebstahl im Dorf Eibenthal gesehen hat, soll sich dringend melden.

2. _____ Chancen, die man selbst versäumt, nutzen andere.

3. Unser Kollege gehört zu _____ Menschen, die für unseren Präsidenten gestimmt haben.

4. Dieser Anwalt ist unser Wegbegleiter auf Zeit für die Lösung _____ Probleme, die wir alleine bisher nicht haben lösen können.

5. Liebesbeziehungen schaden nur _____ Frauen, die keine haben.

6. Die Jahreszeiten beginnen für die Meteorologen immer am 01. _____ Monats, in welchem astronomisch dieser Beginn liegt.

7. Wir beschränken uns gewöhnlich auf _____ Fragen, die für uns heute am wichtigsten sind.

8. Im vergangenen Jahr hat nur rund die Hälfte _____ Einwanderer, die aus Syrien und dem Irak gekommen sind, ihren Deutschkurs mit Niveau B1 abgeschlossen.

9. Krankenversicherte Patienten dürfen gesetzlich nur aus _____ Ärzten wählen, die die gesetzliche Krankenkasse zugelassen haben.

10. In der letzjährigen Ausstellung „Verlorene Schätze“ ein Teil _____ Kunstwerke ausgestellt, die einst zum Aachener Bestand gehört hatten und später verkauft oder geraubt worden waren.

29. Заполните пропуски указательным местоимением *derjenige* в соответствующем роде, лице и падеже в субстантивной функции (в качестве именной части сказуемого или в качестве дополнения):

1. Ein großer Mensch ist _____, der sein Kinderherz nicht verliert.
2. Das Neue in der Kunst ist _____, was am meisten überrascht.
3. Diese Frau war _____, die alle unsere Hóffnungen zerstört hat.
4. Eine Million Dollar haben Wissenschaftler aus Cambridge für _____ ausgelobt, der ein klassisches Schach- Rätsel, das sogenannte Damenproblem, lösen kann.
5. Für _____, die Afrika kennen, ist es offenkundig, dass es so arm ist, weil es die Bodenschätze selber nicht verwerten kann.
6. Kein Wind ist _____ günstig, der nicht weiß, wohin er segeln will.
7. Man entscheidet sich nach den Maßstäben _____, der man gerade ist.
8. Das Verhalten _____, die nach Wissen und Wahrheit streben, ist meist recht einfach.

30. Переведите предложения, используя указательные местоимения *derselbe* и *derjenige*:

1. Это уже не тот же самый стеснительный мальчик, что был раньше.

2. Каждую субботу мы видим ту же самую картину: транспортный хаос на мосту через Рейн.

3. Мы идем дальше тем же самым путем и в том же самом направлении и пытаемся тем самым решить проблему.

4. В этом отеле дети до 12-и лет могут бесплатно проживать со своими родителями в том же номере, и они также получают завтрак.

5. Хороший шанс и разумный риск – две стороны одной и той же медали.

6. Одна и та же ситуация может восприниматься десятью разными людьми по-разному.

7. Тот спортсмен, который выйдет победителем, получит золотую медаль.

8. Мы часто и с удовольствием вспоминаем тот отель на Средиземном море, который в наибольшей степени отвечает нашим потребностям.

9. Поход в горы в швейцарских Альпах – это замечательное приключение для тех людей, кто не боится высоты.

10. Только тот, кто стар, больше не может учиться.

11. Прочными отношениями являются те, что сохраняются навсегда.

12. Главными греческими богами были те, кто жил на горе Олимп.

31. Заполните пропуски неопределенным местоимением *jemand /irgendjemand* в соответствующем падеже:

1. _____ hat gestern mein Auto beschädigt.

2. Es bringt nichts für _____ zu kämpfen, der dich nicht liebt.
3. Wir sollen tun was uns beliebt ohne _____ zu schaden.
4. Wenn _____ ein Problem erkannt hat und nichts zur Lösung des Problems beiträgt, ist er selbst ein Teil des Problems.
5. Wenn du _____ suchst, den du von früher her kennst, gibt es verschiedene Wege, ihn zu finden.
6. Wer Interesse an _____ hat, täuscht oft Desinteresse vor.
7. Unsere Sekretärin hat gerade _____ per E- Mail zu einem Termin eingeladen.
8. Wer in _____ Schatten steht, hat Probleme, seine Fähigkeiten ins rechte Licht zu rücken und ist damit weniger sichtbar.
9. Wenn du dich mit _____ beschäftigen musst, den du nicht magst, dann ist Kürze entscheidend.
10. Menschen, die in _____ Nähe treten dürfen, kennen denjenigen sehr gut.

32. Заполните пропуски неопределенным местоимением *etwas* в сочетании с данными субстантивированными прилагательными по смыслу:
das Neue, das Gute, das Besseres, das Schlechte, das Besondere, das Wichtige, das Konkrete, das Schöne, das Leckere, das Gesunde.
1. Das ist _____, das man wichtig nehmen muss.
 2. _____ zu schaffen ist immer schwierig, und das ist auch eine Prüfung für uns.

3. Sag _____, solange die Menschen, die dir etwas bedeuten, noch leben.

4. Wenn wir anderen _____ tun, tun wir uns selbst _____.

5. Manche Menschen halten sich für _____, aber in Realität sind sie einfach strohdumm.

6. Gesunde Unternehmen leben von körperlich und seelisch gesunden Mitarbeitern. Also müssen wir für Mitarbeiter _____ unternehmen.

7. In einem Restaurant in der Nordstadt haben wir gestern _____ gegessen.

8. Wenn du _____ gegessen hast und der Magen rebelliert, ist der Magen verdorben.

9. Wer _____ erleben will, kann eine Reise zum Südpol unternehmen.

10. Viele sagen, sie hätten „irgendwie irgendwas gemerkt“, ohne sich an _____ erinnern zu können.

33. Заполните пропуски неопределенным местоимением *jeder* в соответствии с твёрдым роде и падеже в функции определения:

1. _____ Tag ist ein Geschenk, das man genießen soll.

2. _____ Ding hat seine Zeit.

3. _____ Arbeit ist ihres Lohnes wert.

4. Unser Lebensmotto gibt uns _____ Tag die Motivation, Hindernisse zu überwinden.

5. Hinter _____ Mann steht eine starke Frau.

6. Dieses Kind weint bei _____ Kleinigkeit.

7. Der Lohn für Dezember muss spätestens bis zum 31. Januar _____ Jahres gezahlt werden.

8. Mit _____ Jobwechsel endet eine vertraute Lebenssituation.

9. Das Leben _____ Frau kann plötzlich verändern werden.

10. In _____ Ende liegt ein neuer Anfang.

34. Заполните пропуски неопределенным местоимением *all*- β соотвествующем роде, числе и падеже β функции определения:

1. _____ Anfang ist schwer.

2. Sind _____ Menschen gleich?

3. Wir haben _____ Grund, stolz auf die Früchte eigener Arbeit zu sein.

4. Welcher ist der beste Film _____ Zeiten?

5. Dieser Film startet morgen in _____ Kinos weltweit.

6. Diese Gebäude ist gegen _____ Regeln der Architektur gebaut.

7. Innovationen sind heutzutage in _____ Bereichen gefragt.

8. In Südeuropa wird sich die günstige Marktentwicklung _____ Voraussicht nach fortsetzen.

9. Man sagt, dass _____ Unsinn Spaß mache.

10. Zu _____ Tageszeiten werden verschiedene Fotos in die Computer geladen.

35. Заполните пропуски неопределенным местоимением *all-* в неизменяемой форме в сочетании с данными в скобках притяжательными местоимениями, указательными местоимениями *dieser* и *jener*, а также в сочетании с определенным артиклем:

1. Ich habe _____ Kraft in andere investiert (mein).
2. Die Geschäftspartner konnten _____ Fragen sehr gut beantworten (unser).
3. Dieser alte Geizhals will mit _____ Geld begraben werden (sein).
4. Nur wer in der Lage ist, sich selbst mit _____ Schwächen und Fehlern zu akzeptieren, wird eine gesunde Selbstakzeptanz leben können (sein).
5. Zu welchem Ergebnis führt _____ Gerede? (dieser).
6. Wenn du _____ Probleme und Rätsel lösen kannst, dann ist dein IQ über 130 (dieser).
7. Wir freuen uns darüber, dass ihr mit _____ Informationen zufrieden seid. (dieser).
8. Die alten Werkzeuge erzählen von Alltag und Arbeit. Sie erinnern an _____ Vorfahren, die seit 500 Jahren am Entstehen des Ortes ihre Spuren hinterlassen haben (jener).

9. Dieser Motorradhersteller antwortet mit seinem neuen Motorrad auf die Ansprüche _____ Motorradfahrer, die mit ihrem großvolumigen Bike nach einem Fahrerlebnis suchen (jener).

10. Dieser Schriftsteller ist die Stimme für _____ Menschen, die etwas zu sagen haben, die aufstehen wollen, um ihre Meinung zu vertreten (jener).

11. In _____ Zeit, die wir zusammen gearbeitet haben, waren wir bemüht, Lösungen für die meisten der auftretenden Probleme zu finden (der).

12. Es regnete _____ Tage des Urlaubs (der).

ÜBUNGEN ZU DEN ADJEKTIVEN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

1. Назовите качественные и относительные прилагательные. Подберите антонимы к качественным прилагательным:

1. süß, hoch, wahrhaft, geduldig, golden, stark, täglich, verständlich, asiatisch;

2. schön, kostbar, historisch, glücklich, sorgsam, monatlich, munter, hölzern;

3. langsam, freundlich, global, egoistisch, neu, landwirtschaftlich, toll, schwierig;

4. heutig, großartig, billig, populär, glänzen, schmal, europäisch, dünn, zärtlich;

5. günstig, biologisch, jährlich, industriel, lustig, fern, heiß, seiden, sinnlos, dumm.

2. Заполните пропуски данными прилагательными по смыслу в функции предикативного определения:

ruhig, sparsam, eigenartig, müde, attraktiv, gesund, schief, nützlich, kraftlos, geizig, groß, essbar, menschenfreundlich, komisch.

1. Lachen ist _____.
2. Nicht alle Pilze sind _____.
3. Unsere Kollegin ist _____ - sie trägt nie Jeans, sondern nur Etuikleider und Business- Outfits.
4. Man kann _____ sein, aber jeden Cent gegen zu rechnen, finde ich nicht gut.
5. Arme Menschen sind nicht _____, sondern meistens viel zu großzügig.
6. Wenn eine Frau wirklich _____ ist, fühlen sich Männer hingezogen.
7. Manchmal möchte man einfach aus der Haut fahren, wenn der Frust zu groß ist – doch gerade dann kann es helfen, _____ zu bleiben.
8. Manche Menschen sind deshalb _____, weil wir sie komisch sehen wollen.
9. Der Hund der Nachbarn ist nicht _____, er bellt jeden an.
10. Das Pferd bekommt genug Futter ist aber _____,
11. Die Tür sieht _____ aus – sie geht nicht ganz auf oder nicht ganz zu.
12. Misstrauen kann _____ sein, weil es einen vor schlechten Erfahrungen bewahren will.
13. Menschen, die immer _____ aussehen, sind unter Umständen mit Sauerstoff oder Eisen unversorgt.
14. Die Angst vor den Flüchtlingen in Europa scheint _____ zu sein.

3. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в единственном числе в соответствии с падеже сильного склонения в функции согласованного определения:

1. Als _____ (*echt*) Spezialist, findet unser Kollege eine passende Lösung für jeden Bedarf.
2. Wir haben Google als _____ (*neu*) Startseite festgelegt.
3. Dieser Fall dient als _____ (*gut*) Beispiel für die Wirkung, die das Büro ausüben kann.
4. Bei Kündigungen ohne _____ (*wichtig*) Grund droht in Zukunft eine Sperrfrist der Arbeitsverwaltung.
5. Für viele Leute würde das Leben ohne _____ (*teuer*) Auto ganz gut funktionieren.
6. Die Regenzeit mit oder ohne _____ (*kurz*) Unterbrechung dauert in der Tropenzone von Juni bis September.
7. Es war _____ (*spät*) Nachmittag und regnete leicht, und ausnahmsweise waren wir die einzige Gruppe an genau diesem Ort.
8. Einige Menschen lieben es, zu trinken _____ (*heiß*) Tee mit Honig, wenn man bedenkt, dass dieses Getränk heilt von Erkältungen und verbessert die ein geschwächtes Immunsystem.
9. Das Schwimmen in _____ (*kalt*) Wasser hat schon einen positiven Effekt. Es stärkt das Immunsystem.
10. _____ (*früh*) Mittelalter ist eine moderne Bezeichnung für den ersten der drei großen Abschnitte des Mittelalters für die Zeit von ca. 500 bis 1050.

11. Der japanische Juwelier Ginza Tanaka aus Tokio hatte ein ganz besonderes Angebot für seine Kunden zu Weihnachten: einen 19 Kilogramm schweren Weihnachtsbaum aus _____ (*rein*) Gold.

12. Sommerhosen aus _____ (*dünn*) Baumwolle sind sehr hautverträglich, aber ihre Elastizität fällt gering aus.

4. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в форме множественного числа в соответствующем падеже сильного склонения в сочетании с неопределенными местоимениями: viele, wenige, einige, mehrere, etliche:

1. Viele _____ Menschen in Deutschland sind deprimiert und verunsichert, vor allem wenn sich ihre Lage über Jahren nicht verändert hat (*arm*).
2. In Deutschland leben mehr als eine Million Millionäre, und werden einige _____ Menschen trotz Euro- Krise noch reicher (*reich*).
3. Wenige _____ Kinder verstehen die Ursache ihrer Krankheit (*krank*).
4. Nicht nur einen, sondern mehrere _____ Hunde zu halten, liegt jetzt im Trend (*klein*).
5. Im Landhaus unseres Kollegen gibt es eine schöne und große Couch für viele _____ Sonntage an der frischen Luft (*gemütlich*).
6. Es gibt nur wenige _____ Freunde, die in der Not dir zur Seite stehen und dich nicht allein lassen (*wahr*).
7. Europa hat schon einige Trümpfe gegen etliche _____ Attacken (*terroristisch*).

8. Das Familienunternehmen Braun aus Thannhausen ist eine alte Firma mit vielen _____ Ideen (*neu*).

9. Die Lebensphilosophie von einigen _____ Vegetarier ist „Leben und leben lassen“ (*echt*).

10. Malta gehört zu wenigen _____ Ländern, die mit Stipendien die Universitätsausbildung fördern, und diese Politik macht sich bezahlt (*europäisch*).

11. Trotz vieler _____ Bemühungen ist China noch immer die Hauptquelle gefälschter Produkte (*ernsthaft*).

12. Wegen einiger _____ Probleme kam es zu Verzögerungen gegenüber der Terminplanung (*technisch*).

5. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в форме множественного числа в соответствующемпадеже сильного склонения в словосочетаниях с количественными числительными.

1. Zwei _____ Tigerbabys Rico und Kico wurden am 8. März im europäischen Serengeti- Park Hodenhagen geboren (*weiß*).

2. Drei _____ Männer treffen sich oft, um sich an ihre Jugend zu erinnern (*alt*).

3. Die jungen Euroköche hatten die Aufgabe, eine Hauptspeise für vier _____ Personen in einer begrenzten Zeit zuzubereiten (*wichtig*).

4. Fünf _____ gerichte wurden von Großmutter zu Ostern gekocht (*lecker*).

5. Der Designer aus Ethnicaft konstruierte einen Esstisch mit vier _____ Beinen aus massiver Eiche (*standfest*).

6. Die Mutter von drei _____ Kindern hat viel Stress und hohe Ausgaben (*klein*).

7. Wer zwei Minijobs bei zwei _____ Arbeitgebern nachgeht, benötigt zwei Lohnsteuerkarten (*unterschiedlich*).

8. Die Polizei in Eisenhüttenstadt hat einen 27- jährigen Mann wegen zwei _____ Böllern festgenommen (*gefährlich*).

9. Nach monatelangem Streit hat die Alternative für Deutschland einen Kompromiss über ihre Führungsstruktur erzielt: sie geht weiter mit einem statt drei _____ Vorsitzenden (*bisherig*).

10. Während vier _____ Tage rief uns der Kollege schon dreimal von seiner Geschäftsreise (*letzte*).

6. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в соответствии с предлогом даже слабого склонения в сочетании с определенным артиклем:

1. Wahrscheinlich war heute nicht dein Tag, aber morgen kommt der _____ Tag (*neu*).

2. Die _____ Nationalhymne besteht seit 1991 ausschließlich aus der dritten Strophe des Liedes der Deutschen von August Heinrich Hoffmann von Fallersleben (*deutsch*).

3. Das _____ Dinner besteht aus drei Gängen (*perfekt*).

4. Man kann in dieser Angelegenheit nur an den _____ Menschenverstand appellieren – auf beiden Seiten (*gesund*).

5. Gibt es einen Grund, warum junge Menschen das _____ Fastfood so lieben? (*ungesund*).

6. Das Leben ist bezaubernd, man muss es nur durch die _____ Brille ansehen (*richtig*).

7. Joggen ist deutlich vorteilhafter als sich stundenlang vor dem _____ Fernseher einzusetzen (*eigen*).

8. Die Nachbarn haben einen leer stehenden Laden gegenüber der _____ Kirche gemietet und bald eröffneten sie eine bezaubernde Chocolaterie (*alt*).
9. Nach dem _____ Fest fühlt man sich gewöhnlich müde (*fröhlich*).
10. Manchmal ist das Geheimnis des _____ Erfolges, dass man anders ist als die anderen (*groß*).
11. Blumen können nicht blühen ohne die Wärme der _____ Sonne (*glänzend*).
12. Menschen können nicht Mensch werden ohne die Wärme der _____ Freundschaft (*echt*).
13. Die körperliche und geistige Entwicklung des _____ Kindes geht noch immer in schnellen Schritten voran (*klein*).
14. Die Kinder der _____ Zeit brauchen Erwachsene, die bereit sind, neue Wege zu gehen (*jetzig*).
15. Die _____ Krawatten zählen zu den beliebteren Krawatten für die warmen Jahreszeiten (*hellgrün*).
16. Die Dolmetscherin spricht noch fast ausschließlich Deitsch mit den _____ Kollegen, so dass wir gleichzeitig die internationale Konzernsprache trainieren können (*österreichisch*).
17. Über die Hälfte der _____ Menschen in Griechenland und Spanien ist arbeitslos (*jung*).
18. Jedes Neugeborene bedarf der _____ Fürsorge und Gemeinschaft (*menschlich*).

7. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в соответствии с падежем слабого склонения в сочетании с указательными местоимениями: *dieser, jener, solcher* и сложными указательными местоимениями *derselbe, derjenige*:

1. Dieser _____ Raubsaurier jagte im Wasser nach Haien (*groß*).
2. Dieses _____ Gemälde wurde im April 2016 bei einem Auktionshaus von einem Vereinsmitglied ersteigert (*schön*).
3. Wir können diesen _____ Artikel per E- Mail teilen (*interessant*).
4. Mit diesem _____ Gerät weiß man immer wo sein Fahrrad gerade ist (*modern*).
5. Was tun bei dieser _____ Hitze? (*schrecklich*).
6. Es ist nicht einfach, mit diesen _____ Menschen umzugehen, weil sie nur „selbstbezogen“ denken und handeln können (*egoistisch*).
7. Zu jenem _____ Zeitpunkt verfügte der Ort über keinerlei Infrastruktur (*früh*).
8. Bei jenem _____ Gelegenheit konnten wir unseren Geschäftspartnern für die Schaffung einer so umfassenden Wissensgrundlage danken (*gut*).
9. Was ist mit der Seele und der Moral jenes _____ Mannes geschehen, der auf unverschämte Art und Weise vor den Wahlen erklärte? (*mächtig*) Käse ist nicht gut für Gesundheit (*salzig*).
10. In solchem _____ Umfeld trennt sich bei den Geräten die Spreu vom Weizen (*schwierig*).

11. Die Bevölkerung der subsaharischen Afrika kämpft mit solchen _____ Problemen, die in entwickelten Ländern nicht einmal bekannt sind (*sozial*).

12. Alle Umfragen der letzten Jahre haben dasselbe _____ Resultat gezeigt (*positiv*).

13. Gleich zweimal ist ein betrunkener Autofahrer im Kreis Esslingen gegen denselben _____ Wagen gefahren (*neu*).

14. Der Vermieter in diesem _____ Gebiet ist kein profitorientierter Unternehmer, sondern eine Gemeinschaft von Menschen mit demselben _____ Ziel: lebenswerte Lebensräume für alle (*bergig, wichtig*).

15. Ein „Hänger“ ist in der Fachsprache eigentlich nur derjenige _____ Baum, welcher genau in die gewünschte Fällrichtung hängt (*schattig*).

16. Bei denjenigen _____ Leuten, die wenig oder gar keinen Sport treiben, schlägt das Herz schneller, was aber nicht krankhaft ist (*jung*).

17. Die Zukunft gehört denjenigen _____ Menschen, die an die Schönheit Ihrer Träume glauben (*intelligent*).

8. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в форме множественного числа в соответствующем падеже смешанного склонения в сочетании со склоняемыми неопределенными местоимениями: *alle, sämtliche, beide*:

1. Alle _____ Automarken dürften auch in Zukunft sich guter Nachfrage erfreuen (*populär*).

2. Sämtliche _____ Getränke helfen besser gegen die Symptome einer Erkältung oder Grippe als kalte Flüssigkeiten (*heiß*).

3. Beide _____ Produkte werden nach der Markteinführung in Deutschland sukzessive auch in den Auslandsmärkten eingeführt (*neu*).

4. Wo kann man alle _____ Objektive für die Canon Kamera finden? (*möglich*).

5. Sämtliche _____ Muster des Geschmacks kann man in der Natur treffen (*wahr*).

6. Die Scheidung ist für beide _____ Ehegatten in der Regel ein schwerer Schlag und wirft die Pläne für ein gemeinsames Leben über den Haufen (*ehemalig*).

7. Seit Anfang Februar ist die Salz & Suppe- Webseite mit allen _____ Informationen rund um das Projekt online (*wichtig*).

8. Der Supermarkt der Zukunft wird ausführliche Informationen zu sämtlichen _____ Produkten anbieten (*lieferbar*).

9. Welcher von beiden _____ Wege der Finanzierung ist der richtige? (*neu*).

10. Das Büro ist die Plattform aller Arbeitsabläufe und ist optimal für die Lösung aller _____ Aufgaben (*regulär*).

11. Der Wert sämtlicher _____ Kosten, hängt von den individuellen Bedürfnissen ab (*laufend*).

12. Für das Design beider _____ silbernen Ohrringen mit modernen Akzenten stand die Natur Pate (*silbern*).

9. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в соответствии с надеже смешанного склонения в сочетании с неопределенным артиклем:

1. Ein _____ Spiegel zeigt die Realität unverfälscht und direct (*gut*).

2. Die Familie ist eine _____ Säule in unserem Leben, sie bietet uns Schutz, Sicherheit, Geborgenheit und Liebe (*wichtig*).
3. Ein _____ Wort kostet nichts, und dennoch ist es das Schönste aller Geschenke (*freundlich*).
4. Ein _____ Mensch kann sogar Steine weich kochen und den Sud genießen (*geduldig*).
5. Vertrauen ist ein _____ Element für eine _____ und _____ Beziehung (*zentral, stark, anhaltend*).
6. Wer einen _____ Kopf hat, kann schnell _____ richtige Entscheidung treffen (*hell*).
7. Wer eine _____ Chance verpasst hat, kaum bekommt eine zweite Chance (*große*).
8. Die Giraffe hat einen _____ Schwanz; mit ihrem Schwanz kann die Giraffe lästige Fliegen und andere Insekten vertreiben (*lang*).
9. Der Kollege beschloss, ein _____ Experiment durchzuführen, uns zu zeigen, warum Demütigung und Kränkung – Untugenden sind (*eigenartig*).
10. Es ist manchmal nicht leicht zu erkennen ob man einem _____ Bekannten vertrauen kann (*neu*).
11. In einer _____, _____ Nacht gibt es viel zu entdecken (*dunkel, sternklar*).
12. In einem _____ Körper wohnt ein gesunder Geist (*gesund*).
13. Vor einigen Wochen waren wir auf der Feier zum 60. Geburtstag eines _____ Bekannten (*alt*).
14. Mögliche Symptome einer _____ Grippe sind totale Erschöpfung, Kopfschmerzen, Schüttelfrost, Übelkeit und Appetitlosigkeit (*echt*).

15. Die Formel eines _____ Lebens ist ununterbrochenes Werden und Spiritualisieren der Materie (*erfolgreich*).

16. In England wünscht man sich _____ (*süß*) Träume, in Italien dagegen _____ Träume (*süß, golden*).

17. Die Gewohnheit _____ und _____ Menschen ist, ein aufregendes soziales Leben mit tiefen Bindungen zu führen (*glücklich, erfolgreich*).

18. Im Winter bietet es sich an, einen warmen Mantel über _____ Kleidern und Röcken zu tragen (*lang*).

10. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в соответствии с падежем смешанного склонения в сочетании с отрицательным местоимением *kein*:

1. Ein Mann, der keine Zeit mit seiner Familie verbringt, ist kein _____ Mann (*richtig*).

2. Kein _____ Mensch wird von sich behaupten, stets nur vernünftig zu handeln (*klug*).

3. Neidisch wollen die wenigsten Menschen sein, weil sie wissen, dass Neidgefühle kein _____ Licht auf sie werfen (*gut*).

4. Das dritte Auge ist das Zentrum der Intuition, es ist natürlich kein _____ Auge (*physisch*).

5. Es gibt keinen _____ Unterschied zwischen den IQ test beim Psychologen und im Internet (*groß*).

6. Wer kein _____ Ziel vor Augen hat, kann keinen _____ Weg hinter sich bringen (*deutlich, bestimmt*).

7. Wer nicht von sich oder seinen Fähigkeiten überzeugt ist, kann keinen _____ Erfolg haben (*wahr*).
8. Die Suche des Kollegen nach dem Glück führte zu keinem _____ Ergebnis (*positiv*).
9. Das Problem ist, dass der Kollege keiner _____ Frau vertraut (*jung*).
10. In keinem _____ Land werden so viele Drogen genommen wie im Iran (*asiatisch*).
11. Wir müssen uns jetzt um einen Kompromiss bemühen, sonst kommen wir zu keiner _____ Lösung (*vernünftig*).
12. Dieser Mensch ist keines _____ Gedankens fähig (*böse*).
13. Welche gesundheitlichen Probleme hatten die Menschen früher wegen keiner _____ Nahrung? (*vielfältig*).
14. Wenn man jemandem sagt, dass er keine _____ Märchen erzählen solle, dann wird das Wort Märchen in einem abwertenden Sinne gebraucht (*schön*).
15. Die Renten für alte Menschen sollen unter keinen _____ Umständen gekürzt werden (*gegeben*).

11. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в соответствии с падежем смешанного склонения в сочетании с притяжательными местоимениями:

1. Dein _____ Anzug sitzt wie angegossen und betont die Vorzüge dein _____ Figur (*blau, schlank*).
2. Unser _____ Auto besteht aus rund 10.000 Einzelteilen aus den unterschiedlichsten Materialien (*modern*).

3. Mein _____ Beruf ist meine _____ Berufung (*heutig, richtig*).
4. Die Welt ist ein Spiegel, aus dem jedem sein _____ Gesicht entgegenblickt (*eigen*).
5. Die Kinder der emigrierten Bekannten haben ihre _____ Heimat nie gesehen (*historisch*).
6. Deine Freundin ist sehr nett, ihr _____ Lächeln ist eine Weide für die Augen und Balsam für die Seele (*freundlich*).
7. Ich möchte wissen, wie man einen _____ Mantel kombiniert und trägt? (*grün*).
8. In seinem _____ Roman schreibt der bekannte Autor über den Krieg in Europa (*neu*).
9. Die Sekretärin hat direkt nach ihrer _____ Krankheit noch eine Woche Urlaub genommen (*schwer*).
10. Dieser Mann ahnte nichts von seinem _____ Unglück (*schrecklich*).
11. Eines meiner bewegendsten Erlebnisse während meines _____ Aufenthalts in Peking war der Besuch einer Schule (*lang*).
12. Dieser Job entspricht meiner _____ Berufung am wenigsten (*eigentlich*).
13. Alle Kinder müssen für ihre _____ Eltern sorgen (*alt*).
14. Ich freue mich auf die Arbeit mit meinen _____ Kollegen (*jung*).
15. Im Zuge einer Ermittlungen stieß der Polizist zufällig auf die grausamen Taten seiner _____ Nachbarn (*unmittelbar*).

12. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в соответствии с падеже сильного, слабого, смешанного склонения:

1. Ein _____ Mensch weidet sich an Tränen, er wird nicht durch sie gebrochen (*grausam*).
2. Der _____ Zuschauer hat viel dabei nachzudenken (*ernsthaft*).
3. Die Menschen, die ein _____ Leben führen, sind stets auf der Suche nach dem Neuen und Unbekannten (*sorglos*).
4. Jederzeit kann man diese _____ Inseln als _____ Urlaubsziel entdecken (*exotisch, perfekt*).
5. Durch das _____ Wetter wurde die Waldwoche der Frösche kurzerhand zu ein paar Walddagen umfunktioniert (*regnerisch*).
6. Es gibt keinen _____ Weg zum Frieden, denn Frieden ist der Weg (*bestimmt*)
7. Der Umzug in eine _____ Wohnung ist für die meisten Beteiligten ein _____ Schritt (*neu, wichtig*).
8. Mit _____ attraktiven Frauen ist es wie mit Fußball: man freut sich auf ein _____ Wochenende und wird maßlos enttäuscht (*attraktiv, schön*).
9. Ich vertraue mein _____ Fahrzeug keinem _____ Unternehmen an, über dessen Qualitäten ich auf die Schnelle nichts erfahren kann (*neu, unbekannt*).
10. Diese _____ Möbel, die durch den _____ Gebrauch gelitten haben, ist nach der _____ Möbelrenovierung wieder wie neu (*modern, täglich, sorgsam*).
11. Das typische deutsche Frühstück besteht aus einem _____ Getränk, Brötchen, Wurst, Käse, Quark und Eier (*heiß*).

12. Das Ende einer _____ Freundschaft oder Liebe ist schmerhaft und lässt uns nachdenklich zurück (*lang*).

13. Salvador Dali wurde als Sohn eines _____ Notars in der _____ Stadt Figuera in Nordspanien geboren (*bekannt, klein*).

14. Ein _____ Lehrer darf keine Zeit mit _____ Dingen verschwenden (*gut, unwichtig*).

15. Die Darmerkrankungen können zu vielen _____ Problemen führen, so zum Beispiel die chronisch- entzündliche Darmerkrankung (*verschieden*).

16. Gehört die Zukunft des Journalismus den _____ Robotern? (*gehorsam*).

17. Die Polizei hat in Duisburg einen _____ Flüchtling wegen zwei _____ Gewalttaten festgenommen (*syrisch, brutal*).

13. *Переведите предложения. Обратите внимание на использование прилагательных в соответствующем падеже сильного, слабого, смешанного склонения:*

1. Безопасный пароль должен содержать не менее восьми символов.

2. Хороший сосед дороже, чем брат вдалеке.

3. Глупый друг досаждает больше, чем умный враг.

4. В чем разница между горячим шоколадом и горячим какао?

5. Лекарства из чистого золота укрепляют иммунную систему.

6. Из старых испорченных вещей можно сшить новые предметы одежды.

7. Секрет большого успеха заключается в том, чтобы поставить определенную цель и достичь ее.

8. Население азиатских стран увеличивается крайне быстро, в некоторых государствах даже наблюдается ситуация демографического взрыва.

9. Последствия глобального потепления оказывают влияние не только на людей, но и на окружающую среду и экономику.

10. Люди с хроническими заболеваниями нуждаются в специальной и эффективной помощи.

11. Пожилым людям нужно больше времени, чтобы поправиться после тяжелой болезни.

12. Все сегодняшние новости можно найти в интернете.

13. Последний поезд из Берлина в Мюнхен отправляется в 20:22.

14. Этот район во Франкфурте не имеет ни одного парковочного места.

15. Нет никакой разумной причины убивать диких животных.

16. Люди с чистой совестью спят лучше, чем остальные.

14. Заполните пропуски двойными союзами *so... wie / ebenso... wie/ genauso... wie*, употребляемыми при сравнении предметов, лиц и явлений, имеющих одинаковые признаки, свойства, качества (*der Positiv*). Обратите внимание, что прилагательные в этих конструкциях употребляются в краткой несклоняемой форме (в функции предикативного определения):

1. Das Silicon Valley ist _____ groß _____ Oberbayern.

2. Antilopen sind _____ klein _____ die Hasen in Tiergarten Schönbrunn.

3. Der Mond ist in diesen Tagen _____ nah an der Erde seit mehreren Jahrzehnten nicht.
4. Nur wenige Menschen sind _____ geduldig _____ unsere Kollegin.
5. Die Irreführung ist _____ schlimm die Lüge.
6. Etwas vergessen lernen, ist _____ wichtig, etwas behalten lernen.
7. _____ wichtig _____ die Fassade des Hauses ist das Ambiente im Innenbereich.
8. Sind günstige Kopien _____ gut _____ das Original?
9. Ein Kilogramm Federn ist _____ schwer _____ ein Kilogramm Blei.
10. Fällt eine Feder _____ schnell _____ eine Bowlingkugel?
11. Sind Kaininchen _____ glücklich in der _____ Wohnung _____ in Außenhaltung.
12. Ich glaube dass unser nächstes Treffen _____ schön das letzte Treffen wird.
13. Leipzig wächst _____ stark _____ erwartet.
14. Der Kollege ist _____ dumm _____ er aussieht.
15. Teneriffa ist die Insel des ewigen Frühlings: im Winter ist es _____ kalt in Deutschland, im Sommer ist es nicht so heiß wie im Mittelmeerraum.

15. Образуйте сравнительную и превосходную степень данных качественных прилагательных. Обратите внимание на изменения в основе ряда

прилагательных (умлятизация, приобретение гласной - e перед суффиксом, образование двойных степеней сравнения, изменение формы основы):

heiß, klein, schlimm, schnell, langsam, wichtig, richtig, schön, böse, dünn, dick, lang, kurz, kalt, warm, stark, schwach, klug, jung, dumm, krank, arm, alt, neu, treu, frisch, wild, laut, dunkel, übel, teuer, billig, arm, grob, hart, zart, flach, nass, blass, karg, gesund, schwarz, rot, froh, satt: klar, schlau, faul, sauer, schmal, gut, nah, groß, hoch.

16. Выберите из данных качественных прилагательных не образующие степеней сравнения:

brutal, blind, geduldig, gehorsam, taub, stumm, witzig, lebhaft, lebendig, mächtig, total. Interessant, extrem, attraktiv, schrecklich, tod, exotisch, populär, sterblich, deutlich, kraftlos, kindlos, stumm, südlich, westlich, minimal, ideal, geizig, einzlig, mutig, total, loyal, unilateral.

17. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в форме Komparativ в сравнительном обороте:

1. Liebe ist _____ als Stolz (*wichtig*).
2. Platin ist _____ als Gold (*teuer*).
3. Das eigene Hemd ist _____ als der Rock (*nah*).
4. Papier ist _____ als Mensch, aber das Internet ist noch _____ als Papier (*geduldig*).
5. Sind Männer _____ als Frauen? (*klug*).
6. Männer sind _____ und leben _____ als Frauen (*krank, kurz*).

7. Ist bayerisches Bier _____ oder _____ als norddeutsches Bier?
(*stark, schwach*).

8. Des Freundes Schlag ist _____ als des Feindes Kuss (*gut*).

9. Diese Situation ist _____ als wir gedacht haben (*übel*).

10. Es gibt Zahlen, die sind _____ oder _____ als andere (*groß, klein*).

11. Der Anteil von Frauen in der Wissenschaft in Deutschland ist _____ als in Österreich (*hoch*).

12. Nach der Keratin Behandlung sind die Haare _____ und _____ als ohne Behandlung (*kräftig, glatt*).

13. Die Statistik zeigt, dass 26 % aller arbeitslosen Jugendlichen in Deutschland _____ als sechs Monate arbeitslos sind (*lang*).

14. Das Sofortkauf im Internet ist _____ geworden als je zuvor (*populär*).

15. Der jupitergroße Exoplanet reflektiert praktisch kein Sonnenlicht, womit er _____ ist als ohle (*schwarz*).

18. Образуйте сравнительную степень данных в скобках прилагательных и заполните пропуски количественными компонентами в сравнительной конструкции:

3 Zentimeter, 5 Zentimeter, 7 Zentimeter, 30.000 Kilometer, 30 Jahre, 2.000 Jahre, 10 Minuten, 46 Gramm, 100 Euro, 10 Prozent, 2,5 Prozent, hundertmal, zweimal.

1. Die gestrige Vorlesung dauerte _____ als üblich (*lang*).

2. Der Vollmond kann manchmal _____ an der Erde sein als sonst (*nah*).
3. Der neue Opel Astra ist _____ als der Astra J, aber immer noch _____ als der Renault Mégane (*kurz, lang*).
4. Die israelische Hauptstadt Jerusalem ist _____ als bisher angenommen wurde (*alt*).
5. Der Alterunterschied bei Paaren ist meistens völlig unwichtig, es gibt gleichalte Paare wo es gar nicht klappt und Paare, wo die Frau _____ ist und es klappt gut (*alt*).
6. Die Cousine ist _____ als ihr Freund, und für die Cousine ist das immer so ein komisches gefühl wenn sie nebeneinander laufen (*groß*).
7. Warum sind Laptops mit FHD mindestens _____ als Laptops, die nur HD sind? (*teuer*).
8. Das amerikanische Pfund ist um _____ als das europäische Pfund (*leicht*).
9. Die Inflationsrate ist im Januar in Deutschland um _____ als erwartet ausgefallen (*hoch*).
10. Kleidung, vor allem Marken, sind in Großbritannien um _____ als in Deutschland (*billig*).
11. Der Kontinent Europa ist um _____ als Afrika (*klein*).
12. Der Süßstoff Stevia ist _____ als Zucker und hat null Kalorien (*süß*).

19. Преобразуйте сравнительные обороты с указанием во сколько раз различаются подлежащие сравнению предметы с прилагательными в форме Komparativ, в конструкцию с прилагательными в форме Positiv, используя двойной союз *so...wie*:

z.b. Texas ist zweimal größer als Frankreich, die Schweiz und die Beneluxstaaten zusammen.

- Texas ist doppelt so groß wie Frankreich, die Schweiz und die Beneluxstaaten zusammen

1. Der Junge ist *doppelt älter als* seine Schwester.

2. Der Zivildienst in Deutschland ist *zweimal länger als* der Militärdienst.

3. Die Jugendarbeitslosenquote in der Eurozone ist *zweimal höher* als die Arbeitslosenquote insgesamt.

4. Viele Menschen können zwischen 200 und 300 Wörter pro Minute lesen, aber mit Schnell- Lese- Techniken wird das Lesen *zwemal schneller* sein als üblich.

5. In einem gleichschenkligen Dreieck ist jeder Schenkel *dreimal länger als* die Basis.

6. Vom Merkur aus betrachtet, erscheint die Sonne *dreimal größer als* von der Erde aus.

7. Der fertige Marmorkuchen von Dr. Oetker ist *viermal teurer als* der selbst gebackene Marmorkuchen.

8. Das Radfahren ist energetisch *fünfmal günstiger als* das Gehen.

9. Der Saturn ist *zehnmal größer als* die Erde.

10. Afrika ist *hundertmal größer als* Deutschland, hat 54 Länder, mehr als 2.000 Sprachen und 3.000 Bevölkerungsgruppen.

20. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в форме сравнительной степени в сочетании с наречиями, используемыми для усиления

или смягчения сравнения, такими как *noch*, *immer*, *viel*, *weit*, *bedeutend*, *etwas*, *ein wenig* по смыслу:

1. Sommer ist _____ als Winter (*gut*).
 2. Es ist _____ in diesem Haus, als draußen (*kalt*).
 3. Diese Frau sieht _____ aus, als sie ist (*jung*).
 4. Die Dichte von Salzwasser ist _____ als die Dichte von normalem Wasser (*hoch*).
 5. Asien ist _____ als die USA (*interessant*).
 6. Taten sprechen _____ als Worte (*laut*).
 7. Tiere sind _____ als wir denken (*klug*).
 8. Sind Frauen _____ als Männer? (*dumm*)
 9. Es ist nicht schlimm when Augenbrauen _____ sind, als die Haarfarbe (*dunkel*).
 10. Selbstgebackenes Brot schmeckt _____ als vom Bäcker (*frisch*).
 11. Dinkelbrot ist _____ als Vollkornbrot (*gesund*).
 12. Zeit ist _____ als Gold (*kostbar*).
21. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в сравнительной степени в условных придаточных предложениях с союзами *je ... je*, *je ... desto*, *je ... umso* для выражения параллельного нарастания степени проявления признака:

1. Je _____ Kreuz, je _____ Himmel (*groß, nah*).
2. Je _____ man sich bewegt, je _____ vergeht die Zeit (*schnell, langsam*).

3. Je _____ die Hochzeit, je _____ die Ehe (*billig, stabil*).
4. Je _____ das Tier, je _____ ist das Infektionsrisiko (*jung, groß*).
5. Je _____ das Abendessen, desto _____ (*spat, schlimm*).
6. Je _____ man sich um eine Sache bemüht, desto _____ sind die Aussichten auf Erfolg (*früh, groß*).
7. Je _____ die Regierung, desto _____ der Bankrott (*dumm, nah*).
8. Je _____ der Flüchtlingszustrom, desto _____ die Ängste der Deutschen (*stark, groß*).
9. Je _____ eine Frau ist, desto _____ schneller zerbricht die Beziehung (*heftig, kurz*).
10. Je _____ nsere Kollegin redet, umso _____ ist es (*wenig, gut*).
11. Je _____ heftiger das Gefühl, umso _____ der Satz (*schön, schnell*).
12. Je _____ man steigt, umso _____ wird die Brust (*hoch, eng*).

22. Переведите предложения, используя сравнительные обороты в форме Komparativ:

1. Оригинал всегда лучше, чем копия.
2. Доверие и надежность важнее, чем деньги.
3. Радость жизни сильнее смерти.
4. Некоторые обезьяны умнее людей.
5. Кажется, что путь домой всегда короче, чем из дома.
6. Жизнь в Австрии дороже, чем в Германии.
7. Некоторые мужчины утверждают, что пиво лучше, чем женщины.

8. У многих людей левая рука слабее, чем правая.
9. Мой друг на два года старше своего брата.
10. Известно, что в состоянии невесомости люди на пять сантиметров выше, чем в обычных условиях.
11. Сборка автомобилей в нашей стране примерно на 5 % дороже, чем в Европе, и примерно на 15 % дороже, чем в Китае.
12. Эйфелева башня в Париже почти в два раза выше, чем Статуя Свободы в Нью-Йорке.
13. Хвост ящерицы в три раза длиннее, чем ее тело.
14. Погода сегодня гораздо лучше, чем вчера.
15. Билеты в театр немного дороже, чем билеты в кино.
16. Звезды в небе значительно ярче на юге, чем на севере.
17. Чем дольше стирается белье, тем чище оно становится.
18. Чем ниже квалификация сотрудника, тем сложнее его положение на рынке труда.

23. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в превосходной степени в соответствующем роде, числе и падеже при использовании в функции согласованного определения:

1. Der Nil gilt noch immer als der _____ Fluss der Erde, obwohl viele Wissenschaftler behaupten, dass der Amazonas länger sei (*lang*).
2. Die _____ Nacht des ganzen Jahres dauert in Berlin 6 Stunden 20 Minuten (*kurz*).

3. Das _____ Tier der Welt ist eine blinde Hornmilbe – gemessen an ihrer Körpergröße von unter einem Millimeter (*stark*).
4. Die _____ Milch der Welt ist Mäusemilch (*teuer*).
5. Die Cherimoya wird als die _____ Frucht der Welt (*süß*).
6. Die englische Sprache hat den _____ Wortschatz in der Welt (*groß*).
7. Das gerade eröffnete Marina Bay Sands in Singapur besteht aus drei Türmen und hat den _____ Hotelpool der Welt (*hoch*).
8. Diese jungen Leute studieren an der _____ Universität Deutschlands (*alt*).
9. Unter den Ländern mit dem _____ Internet in der Welt sind Südkorea, Japan und die Schweiz (*schnell*).
10. Nach einem Bericht der Saarbrücker Zeitung leben die _____ Menschen der Welt in Dänemark (*glücklich*).
11. Die Türkei will zum 100. Gründungsjubiläum der Republik 2023 zu den _____ Volkswirtschaften der Welt zählen (*groß*).
12. Die Apfelsorte Granny Smith gehören zu den _____ Sorten überhaupt (*sauer*).

24. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в превосходной степени в несклоняемой форме при использовании в предикативной функции в сочетании с частицей *am*, в том числе в предложном обороте с предлогом *vor*:

1. Jeder Anfang fällt am _____ (*schwer*).
2. Was ist euch am _____ im Leben? (*wichtig*).

3. In welchem Alter sind Menschen am _____ (*glücklich*)
4. Fliegen ins Ausland ist am _____ - es gibt aber nichts zu sehen (*bequem*).
5. Fliegen ist in Indien am _____ und in Finnland am _____ (*billig, teuer*).
6. Welcher Vulkan ist am _____? (*groß*).
7. Welches Tier lebt am _____? (*lang*).
8. Welches Mineralwasser ist am _____? (*gut*).
9. Welche Pferderassen sind am _____? (*ruhig*).
10. Am _____ ist die Einsamkeit zu zweit (*schlimm*).
11. Am _____ ist der Herbst in der Schweiz (*schön*).
12. Haiti ist von allen Ländern am _____ (*arm*).
13. „Battlefield“ ist in Deutschland von allen Computerspielen am _____ (*populär*).
14. Der Buchsbaum wächst von allen Pflanzen am _____ (*langsam*).

25. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в превосходной степени в склоняемой и несклоняемой форме при использовании в атрибутивной и предикативной функции соответственно. Обратите внимание на употребление определенного артикля в сочетании с прилагательными в изменяемой форме Superlativ:

1. _____ Koch der Welt kommt aus Norwegen (*gut*).
2. Welche Spaghetti schmecken _____? (*gut*).
3. Die Gefahr ist abends _____ (*groß*).

4. _____ Schiff der Welt liegt im Hamburger Hafen, es kann insgesamt 19.100 Standardcontainer mit einer Fläche von 15 Quadratmetern transportieren (*groß*).

5. Wir kennen _____ Berg Europas, wir kennen _____ Berg der Welt, doch welches europäische Land hat eigentlich _____ Berg (*hoch, hoch, niedrig*)?

6. Wenn die Sonne _____ steht, ist der Schatten _____ (*hoch, klein*).

7. _____ Mensch der Welt ist ein Nepalese mit einer Körpergröße von weniger als 60 Zentimetern (*klein*).

8. Zu welcher Tageszeit oder zu welchen Zeitpunkt ist die Sonne _____ bzw. _____? (*stark, heiß*).

9. Früh morgens startete die erste Passagierfahrt zum Nordpol auf _____ Eisbrecher der Welt (*stark*).

10. Eines _____ Gefühle ist, Hoffnungen gemacht zu bekommen und dann eiskalt ignoriert zu werden (*schlimm*).

11. _____ ist jedoch, dass Millionen von Menschen in Argentinien in Armut und Unsicherheit leben (*schlimm*).

12. Rund 54 Prozent _____ Kinder in den Armenvierteln in Indien sind durch Mangelernährung in ihrer körperlichen und geistigen Entwicklung zurückgeblieben (*arm*).

26. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в пре восходной степени с усилительным полу префиксом *aller-* в атрибутивной или предикативной функции по смыслу:

1. _____ aktive Vulkan der Erde liegt auf der Hauptinsel von Hawaii (*groß*).

2. Die Temperaturunterschiede zwischen den westlichen und den östlichen Landesteilen Deutschlands sind im Winter _____ (*groß*).
3. _____ Freunde sollten uns in der Not ihre Hilfe anbieten, das ist _____ (*gut, wichtig*).
4. Die Schweiz ist gemäss einem Glücksindex _____ Land der Welt (*zufrieden*).
5. Der Kollege ist _____, wenn er sich in eine Arbeit begeben kann und wochenlang nicht mehr herauskommen (*zufrieden*).
6. Man lacht gewöhnlich über die Dummheit der anderen, das Lachen über sich selbst kommt _____ (*spät*).
7. _____ Zeitpunkt für die Anmeldung in manchen Hotels soll 72 Stunden vor Einreise sein (*spät*).
8. Zum zweitem mal in diesem Jahr werden die Kollegen Party machen mit _____ singen, backen und tanzen (*gut*).
9. Dieser Unternehmen bietet _____ Qualität zu zeitgemäßen Preisen (*hoch*).
10. Phantasie ist der Versuchsballon, den man _____ am allerhöchsten steigen lassen kann (*hoch*).

27. *Переведите предложения, используя сравнительные обороты в форме Superlativ:*

1. Самый высокий водопад в мире находится в Венесуэле.
2. Самый длинный мост в мире находится в Китае.
3. Наиболее счастливые не обязательно имеют лучшее из всего – они делают лучшее из всего, с чем сталкиваются.

4. Самому старому дереву в мире 9 550 лет, и оно растет в Швеции, в пяти километрах к востоку от норвежской границы.
5. Самый короткий день в году – 22 декабря.
6. Самая дорогая собака в мире стоит 100000 евро.
7. Эта минеральная вода является самой лучшей.
8. Семья – это самое важное для меня.
9. Головные боли сильнее всего вечером.
10. Самым интересным часто бывает то, что не высказано.
11. В какой стране Европы автомобили самые недорогие?
12. Кто является самой популярной кинозвездой?
13. Кто является самым богатым человеком в мире?
14. Юпитер является самой большой и самой старой планетой в Солнечной системе.
15. Лучший друг – это тот, кто все о тебе знает и все же любит тебя.

28. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в абсолютном значении сравнительной степени (*der absolute Komparativ*) и в превосходной степени (*der absolute Superlativ / der Elativ*):

1. Der _____ Bruder meines Freundes behandelt die anderen so, wie er behandelt werden will (*alt*).
2. Der _____ Bruder meines Freundes spricht von sich in der dritten Person Singular und bezeichnet sich selbst oft auch mit seinem eigenen Namen (*jung*).
3. Es kann Jahre dauern, ein _____ Mensch zu werden, doch man kann bereits innerhalb von 7 Tagen einiges erreichen (*gut*).

4. Sport ist das beste Mittel für ein _____ Berufsleben (*lang*).
5. Es gibt Super romantische Hochsteckfrisur- Technik für _____ Haar (*kurz*).
6. Man hat in _____ Jahren einen starken Bedürfnis nach Sicherheit im emotionalen und im finanziellen Bereich (*reif*).
7. Heutzutage sieht man immer wieder _____ Menschen die _____ Leute ansprechen müssen wenn sie Hilfe brauchen (*alt, jung*).
8. Schnell wird der _____ Freund des Menschen zu seinem _____ Freund (*treu, treu*).
9. In _____ Eile läuft alles schief (*hoch*).
10. Es ist schön, bei _____ Gesundheit nach Hause zurückzukehren (*gut*).

29. Переведите предложения, используя прилагательные в абсолютном значении степеней сравнения:

1. Старший брат всегда прав.
2. Иногда младшего брата любят больше.
3. Со старшей сестрой можно поделиться всеми секретами.
4. Жизненный опыт младшей сестры невелик, и он не уберегает ее от ошибок.
5. Пожилой человек нуждается в семье, общении и помощи.
6. Как хранить свежие фрукты и овощи из сада в течение длительного времени?
7. У нашего коллеги есть качества, которые делают его лучшим человеком.

8. Этот дом строится в величайшей спешке, он скоро будет закончен.

9. Муж этой пожилой женщины дожил до 90 лет.

10. Студенты всегда говорят об этом профессоре с величайшим уважением.

30. Образуйте из данных прилагательных субстантивированные прилагательные, обозначающие лица мужского и женского пола, и переведите их на русский язык:

reich, arm, alt, krank, jugentlich, klein, fremd, bekannt, ehrlich, schuldig, verdächtig, dumm, verrückt, verwundet, vermisst, abwesend, anwesend, angehörig.

31. Образуйте из данных прилагательных субстантивированные прилагательные, обозначающие абстрактные понятия, и переведите их на русский язык:

wichtig, unwichtig, richtig, falsch, neu, gut, böse, besonder, interessant, gefährlich, schön, hässlich, ewig, möglich, unmöglich, geheim, offensichtlich, ähnlich, ganz, einzige, deutsch, englisch, französisch, japanisch, chinesisch, weiß, schwarz, grau, blau, gelb.

32. Образуйте из данных в скобках прилагательных субстантивированные прилагательные, обозначающие лица мужского или женского пола, и заполните пропуски, поставив их в соответствующем падеже. Обратите внимание на употребление артиклей в сочетании с субстантивированными прилагательными:

1. Der Arbeitgeber ist dem Arbeiter _____ (fremd).

2. _____ braucht weniger Energie als _____ (alt).

3. Eher geht ein Kamel durch ein Nadelöhr, als dass _____ in den Himmel kommt (*reich*).
4. Der kaufmännische Geschäftsführer ist _____ bei dem Finanzcrash dieses Unternehmens (*schuldig*).
5. _____ in einem rosa Kleid guckte interessiert dabei zu, wie die Kaninchen im Zimmer rumsprangen (*klein*).
6. Man sagt, dass _____ stets _____ sei (*ehrlich, dumm*).
7. Die Ärzte wollten _____ nicht ins Krankenhaus bringen, weil sie befürchteten, er konnte die Fahrt nicht überleben (*krank*).
8. Das Gespräch mit _____ bringt nichts (*verrückt*).
9. Der Kollege hat _____, die in einer anderen Stadt wohnt und gerade in finanziellen Schwierigkeiten steckte, vor einigen Monaten zweitausend Euro geliehen (*bekannt*).
10. Die Heilung _____ wird mehrere Wochen dauern (*verwundet*).
11. Der Bekannter _____, die im Zusammenhang mit dem Bombenanschlag von New York gesucht wurde, ist gefasst worden (*verdächtig*).
12. Ist die Identität _____ mit einer unbekannten Leiche nachgewiesen, werden die Angehörigen benachrichtigt (*vermisst*).
13. _____ wurden vom Vorsitzenden begrüßt und der Jugendleiter erläuterte die Möglichkeiten und Ziele des Projekts zur Entwicklung der Stadt (*anwesend*).
14. Warum gibt es Aggression, Gewalt und Hass gegen _____ und Flüchtlinge? (*fremd*).
15. Warum sucht man immer nach _____ wenn etwas Böses passiert? (*schuldig*)

33. Заполните пропуски образованными от данных прилагательных субстантивированными прилагательными, обозначающими абстрактные понятия, в соответствии падеже по смыслу:

besonder, schön, hässlich, gut, böse, möglich, unmöglich, wichtig, unwichtig, interessant, englisch, französisch, deutsch, italienisch, ganz, gefährlich, schwarz, grün, blau.

1. Seit Urzeiten fragen sich Menschen, was _____ und _____ das Böse ist.
2. Es ist nicht einfach, _____ im Leben vom _____ unterscheiden können.
3. _____ ist mehr als die Summe seiner Teile.
4. Der Mensch ist dem Menschen _____.
5. _____ und _____ durchläuft den gleichen Klassifizierungsprozess wie auch das Harmonische und Disharmonische.
6. _____ am Verrat ist, dass er nie von deinen Feinden kommt.
7. Damit _____ entsteht, muss immer wieder _____ versucht werden.
8. Was ist _____ an dem Sozialsystem in Norwegen?
9. Das Büro beschäftigt sich mit Übersetzung von Dokumenten ins _____, _____, _____, _____ und andere Spachen.
10. _____ der Seen und Meere ist eine Farbe der Tiefe.
11. _____ gilt als Farbe des Todes und steht für die Trauer, das Böse und Bedrohung.

12. Mit _____ ist beim Golfen der Zielbereich gemeint.

34. Заполните пропуски образованными от данных в скобках прилагательных субстантивированными прилагательными, обозначающими абстрактные понятия, в сочетании с неопределенными местоимениями *etwas*, *einiges*, *alles*, отрицательным местоимением *nichts* или в сочетании с наречиями *viel*, *wenig*, *genug*:

1. Es ist etwas _____ für uns, bei der offiziellen Übergabe dabei zu sein (*besonder*).
2. Im Marzahner Garten in Berlin gibt es einiges _____ zu sehen (*schön*).
3. Wir haben dem Kollegen zur Geburt seiner Tochter alles _____ gewünscht und einen Kinderwagen geschenkt (*gut*).
4. Wenn ein Problem weg ist, ein neues kommt, hoffen wir es ist nichts _____ (*schlimm*).
5. Wir lernen viel _____ über die Geschichte und Landeskunde Deutschlands, was uns gleichzeitig auch bemerkliche Fortschritte in der Sprache machen lässt (*interessant*).
6. Es würde nicht so viel _____ auf der Welt geben, wenn das Böse niemals im Namen des Guten getan werden könnte (*böse*).
7. Auf dieser Internetseite gibt es wenig _____ (*interessant*).
8. Wer nichts _____ tut, tut schon genug _____ (*gut, böse*).
9. Erfahren wir etwas _____ über unsere Politiker durch Wikileaks? (*neu*).

10. Auch wenn fünfzig Millionen Menschen etwas _____ sagen, bleibt es trotzdem eine Dummheit (*dumm*).

11. Wir werden alles _____ tun, um unsren Aufenthalt in Thailand so angenehm wie möglich zu gestalten (*möglich*).

12. Wir müssen sehr vorsichtig sein, um nichts _____ Wichtiges zu übersehen (*wichtig*).

35. Переведите предложения, используя субстантивированные прилагательные:

1. Подростки часто чувствуют себя неуверенно, когда имеют дело со взрослыми.

2. Виновный найден, но он отрицает свою вину.

3. С помощью интернета можно снова найти старого знакомого.

4. Ни один больной не хочет страдать вечно.

5. Общение с незнакомцами в интернете – это великолепная возможность найти новых друзей.

6. Ни один бедняк так не беден, как бывший богач.

7. Для спасения раненых требуются незамедлительные действия.

8. Поиск пропавших без вести является непростой задачей.

9. Зло в мире проявляется по-разному.

10. Чёрное символизирует изначальную тьму, зло и смерть.

11. Чем чаще обращаешь внимание на прекрасное в жизни, тем легче становится.

12. В этой девушке определенно есть что-то особенное.

13. В искусстве нет ничего нового, кроме таланта.
14. В окрестностях Карлсруэ есть много интересного.
15. Необходимо сделать все возможное, чтобы избежать рисков.

ÜBUNGEN ZU DEN ADVERBIEN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРЕЧИЙ

1. Заполните пропуски данными наречиями места и направления по смыслу: *hier, dort, draußen, drinnen, dorthin, hierhin, vorwärts, rückwärts, hinein, hinaus, hinten, überall, irgendwo, nirgends, irgendwohin, nirgendher, überallher, oben, unten, seitwärts*.

1. Wir fliegen nach Malta, das Wetter ist _____ bei dieser Jahreszeit recht mild, aber es regnet ab und zu.
2. Ein Reisender geht _____, wo es ihm am sympathischsten ist.
3. Gehen wir weiter, _____ gibt es nichts zu sehen!
4. Wie weit läuft ein Reh in den Wald _____?
5. _____ kommt man immer zurück, weil Herr Dr. Neumann jederzeit einen super Job macht.
6. Die Fenster dieses Landhauses gehen zum Garten _____.
7. Obdachlose essen _____, schlafen _____, leben _____.
8. Normale Schokolade hat keine Nüsse _____, außer es steht auf der Verpackung.
9. _____ einparken ist in den Augen vieler Autofahrer die Königsdisziplin in Sachen Parken.

10. Palindrome sind Wörter die _____ und _____ geschrieben das gleiche ergeben.

11. Was soll man machen wenn der Heizkörper _____ warm, _____ kalt ist.

12. Der beste Platz für Kinder im Auto ist _____ rechts.

13. Bei aller Unterschiedlichkeit zwischen den Ländern, die chronische Armut gibt es _____.

14. Die rund 300 Gäste kamen zu Faschingshochzeit _____.

15. Wer durch die Straßen einer Stadt _____ irgendwo in Japan geht, dem fallen sofort die Verkaufsautomaten ins Auge, die man dort in großer Zahl sieht.

16. Man soll einmal im Jahr _____ gehen, wo man noch nie war.

17. Leider können wir diese Information _____ finden.

18. Die Geschichte darf _____ kopiert werden; das soll die Originalarbeit des Autors sein.

2. Образуйте наречия направления из данных наречий места с помощью предлогов *nach*, *von* и заполните пропуски по смыслу: *vorn*, *hinten*, *oben*, *unten*, *rechts*, *links*, *überall*, *nirgendwo*:

1. Wenn man von einen Aussichtsturm _____ schaut, dann wirkt alles so weit weg. Steht man aber unter dem Berg und schaut auf den Turm _____, dann scheint er so nah.

2. Der Navigator zeigt, dass die Straße weit _____ frei ist, es gibt keine Verkehrsbehinderung.

3. Beim Bremsen des Autos verlagert sich das Gewicht _____, das hinterrad wird entlastet.
4. Wenn ich noch einmal ganz _____ anfangen könnte, würde ich wieder genauso machen.
5. Kaum fahren auf dieser Welt die Züge _____.
6. Die Aktienpreise können innerhalb kurzer Zeiträume erheblichen Schwankungen _____ und _____ unterworfen sein.
7. Für linkshändige Kinder ist die Orientierung _____ _____ das Natürliche, so wie es andersherum für Rechtshänder natürlich ist.
8. Auf diesem Film Festival können unabhängige Filmemacher _____ auf der Welt ihre Filme vorführen.
9. Empfindliche Kleidungsstücke wäscht man _____.
10. Beim französischen Service werden dem Gast _____ Speisen auf einer Platte angeboten und direkt vorgelegt.

3. Заполните пропуски наречиями направления, образованными посредством слияния наречия *her* с предлогами *unter*, *über*, *auf*, *aus* и с наречием *ein*:

1. Mein Nachbar Erich, der unten wohnt, lädt mich ein.
Er sagt: „Komm _____“.
2. Mein Nachbar Alfred, der oben wohnt, lädt mich ein.
Er sagt: „Komm _____“.
3. Ich komme zu meinem Nachbarn Erich.
Er öffnet die Tür und sagt: „Komm _____“.

4. Mein Nachbar Alfred kommt zu mir. Er will mit mir reden, aber er will nicht eintreten.

Er sagt mir: „Komm _____“.

5. Rechts neben mir wohnt eine alte Frau. Sie ruft mich manchmal an, um Hilfe zu bitten.

Sie sagt mir: „Komm _____“.

4. Заполните пропуски наречиями направления, образованными посредством слияния наречия *hin* с предлогами *unter*, *über*, *auf*, *aus* и с наречием *ein*:

1. Der Nachbar, der unten wohnt, will mich um einen Gefallen bitten.
Meine Schwester sagt mir: „Geh _____“.

2. Der Nachbar, der oben wohnt, möchte mich etwas fragen. Mein Bruder sagt mir: „Geh _____“.

3. Der Arzt soll das Kind untersuchen. Er steht vor der Tür und tritt nich ein. Meine Mutter sagt ihm: „Gehen Sie doch _____“.

4. Der Arzt hat das Kind untersucht. Er sagt dem Kind: „Jetzt kannst du _____“.

5. Die Nachbarn, die links von uns wohnen, möchten mir etwas erzählen. Meine Cousine sagt mir: „Geh _____“.

5. Переведите предложения, используя наречия места и направления. Обратите внимание на место наречий места и направления в функции обстоятельства в предложении:

1. Прекрасное есть повсюду.

2. Сюда приезжают тысячи туристов.
3. Латексными красками можно окрашивать поверхности снаружи и внутри.
4. Где- то трава зеленее и небо голубее.
5. Наша цель идти вперед и никогда не оглядываться назад.
6. В древних картах юг расположен наверху.
7. Ветры в горах могут дуть сверху вниз – с вершин в долины.
8. Детское велосипедное сидение устанавливается на велосипеде спереди.
9. Арабы пишут справа налево, а европейцы – слева направо.
10. Вдохновение приходит отовсюду.
11. Принесите чемоданы наверх.
12. Отнесите чемоданы наверх.
13. Принесите компьютер вниз.
14. Отнесите компьютер вниз.
15. Поезжайте на лифте наверх.
16. Поезжайте на лифте вниз.
17. Внесите компьютеры в офис.
18. Вынесите компьютеры из офиса.
19. Поставьте чемодан в сторону.
20. Идите вниз (к нам).
21. Идите вниз (к ним).
22. Посмотри наверх.

23. Не смотрите вниз.

24. Заходи!

6. Заполните пропуски данными наречиями времени, выражающими значение частотности, повторяемости, непрерывности и постоянства, заблаговременности, или временной последовательности по смыслу:

erst, manchmal, täglich, frühzeitig, vorher, mehrmals, stets, für immer, nachher, sofort, nochmals, gewöhnlich, wöchentlich, immer wieder, zuletzt, demnächst.

1. Den Urlaub _____ zu planen hat viele Vorteile.
2. Die Angestellten dieser Firma sind _____ bemüht für unsere Kunden innovative Lösungen anzubieten.
3. Die meisten Artikel bei eBay kann man _____ kaufen, d.h. zum Festpreis kaufen, ohne das Ende der Auktion abwarten zu müssen.
4. _____ erwarten wir mehr von anderen, weil wir bereit wären genau so viel für sie zu tun.
5. Jeder Schüler muss sich während der gesamten Schulzeit _____ von seinen Lehrern verabschieden.
6. Alle Menschen sind klug – die einen _____, die anderen _____.
7. Eine neue Lotterie fand am Jahrmarkt statt und wurde _____ wiederholt.
8. Man kann _____ oder _____ Witze oder lustige Powerpoints per E- Mail bekommen.
9. Taxi fahren wird _____ teurer in Deutschland.

10. Unter Windows kann man sich im Startmenü die _____ verwendeten Dokumente anzeigen lassen.

11. Die Familie wird _____ existieren.

12. Gute Freunde erkennt man meist _____ dann, wenn das Leben schwierig wird.

13. Schlauheit ist _____ gewöhnlich boshaft und egoistisch; sie sucht die Schwächen des Mitmenschen ausfindig zu machen und sie zu ihrem Vorteil zu nutzen.

14. Warum wiederholt man _____ das selbe Verhalten und erwartet dann ein anderes Ergebnis?

7. Заполните пропуски данными в скобках наречиями времени и наречиями места и направления в функции обстоятельств времени и места соответственно. Обратите внимание на место обстоятельства времени и обстоятельства места в середине предложения:

1. Bei gutem Wetter frühstücken wir _____ _____ (draußen, manchmal).

2. Das Leben geht _____ _____ (vorwärts, immer).

3. Nach dem Linksabbiegen haben wir _____ abgebogen (nach rechts, sofort).

4. Die Ideen kommen _____ _____ - aus Zeitungsartikeln, Unterhaltungen, Fernsehnachrichten (gewöhnlich, von überallher).

5. Um sich zu erholen, fährt der Kollege _____ (irgendwohin, monatlich).

6. Welcher Weg von diesem Ort gewählt wird, es geht _____ nach Feuerbach (stets, hinunter).

7. Anfang Januar setzte die Regierung die Zinsen _____ (herauf, nochmals).

8. Es ist nicht leicht _____ zu blicken, wenn Erinnerungen davon abhalten (immer wieder, nach vorn).

9. Diese Stadt hat uns belehrt, wir bleiben _____ (hier, für immer).

10. Muss man sich beim GTA Spiel für den PC _____ anmelden, um es zu spielen? (irgendwo, erst).

8. *Переведите предложения, используя наречия времени и места и направления. Обратите внимание на место наречия времени и места и направления в функции обстоятельства в предложении:*

1. Здесь сегодня не танцуют.

2. В этой квартире часто слышишь шумы сверху и снизу.

3. Время от времени коллега привозит с собой разные впечатления отовсюду.

4. Новый офис открылся, нам нужно сейчас туда.

5. Где-то всегда весна.

6. Припарковать автомобиль задним ходом летом, как правило, легче, чем зимой.

7. Внутри этих контейнеров сегодня пусто.

8. Вскоре планер взлетит, и мы будем смотреть на землю сверху вниз.

9. Зеркальное число всегда можно прочитать справа налево, как слева направо.

10. Вид на Рейн вдоль берега и на другую сторону сегодня впечатляет.

9. Заполните пропуски данными модальными наречиями: наречиями образа действия и наречиями меры и степени по смыслу: *plötzlich, irgendwie, anders, zusammen, blindlings, vergebens, gern; überhaupt, fast, sogar, nur, kaum, wirklich, größtenteils, allzu*.

1. Gute Freunde und Freude gehören _____.
2. Freust du dich über Geschenke oder machst du anderen _____ Geschenke?
3. Was passiert, wenn der Mond _____ verschwindet?
4. Die Geschäftspartner fragen uns manchmal, ob sie uns _____ helfen könnten.
5. Wer nicht den tiefen Sinn des Lebens im Herzen sucht, der sucht _____.
6. Man kann nicht sagen, ob es besser werden wird, wenn es _____ wird.
7. Man soll den Medien nicht einfach _____ vertrauen.
8. Die Frage nach Familie oder Karriere stellt sich heutzutage nicht _____ für Frauen, sondern auch für männliche Wissenschaftler.
9. Der Kollege hat _____ kein Problem mit Autoritäten, er kann es nur _____ vertragen, wenn ihm einer sagt, was er zu tun hat.
10. Durch den Zustrom von Migranten und Flüchtlingen ist Europa heute _____ mehrsprachig.
11. Die Probleme in der Partnerschaft oder Ehe sind immer belastend und können _____ krank machen.

12. Die Bevölkerungszahl der Türkei hat zum Ende des vergangenen Jahres die 80- Millionen- Marke _____ erreicht.

13. Im Herbst soll man den Garten nicht _____ allzu gründlich aufräumen.

14. Die Musik klingt _____ schön, wenn die Klänge der Instrumente gut miteinander harmonieren.

10. Заполните пропуски данными в скобках модальными наречиями (наречиями образа действия и наречиями меры и степени) или наречиями места и времени в функции обстоятельства. Обратите внимание на место обстоятельства в середине предложения:

1. Der Jazzmusiker spielt Melodien _____ _____ _____ (rückwärts, manchmal, gerne).

2. Der Lastwagen scherte _____ _____ _____ aus (plötzlich, nach links, heute).

3. Die Kinder haben _____ _____ _____ gespielt (dahier, zusammen, gestern).

4. Der Kollege ist _____ _____ gerannt und hat sich in sein Auto gesetzt (kopfüber, kürzlich, nach draußen).

5. Die Katze unseres Nachbarn läuft _____ _____ _____ frei herum (herum, frei, täglich).

6. In alten Zeiten gingen viele Menschen _____, wo sie einen berühmten Meister aufsuchen konnten, um sich zu kultivieren (fröhlich, immer wieder, irgendwohin).

7. Am Freitagmorgen bewegte sich der Ölpreise _____ (zuletzt, nach unten, etwas).

8. Das Gefahr lauert _____ (tatsächlich, überall, allerzeit).

9. Mit der Hightech- Waffe kann die Polizei _____ _____ blitzen (von hinten, sogar, jetzt).

10. Japan stieg der Nikkei Index auf den höchsten Stand seit Dezember 2015 und auch an den anderen asiatischen Börsen ging es _____ (größtenteils, mittags, nach oben).

11. Дополните предложения данными в скобках наречиями в функции обстоятельства и существительными в соответствующем падеже в функции прямого или косвенного дополнения. Определите место обстоятельства:

1. Nicht jede schwierige Situation ist _____ _____ (ein Problem, wirklich).

2. Der Weg hat _____ (immer, die Richtung), die man gerade geht.

3. Freunde helfen _____ (gern, ihre Freunde).

4. Das Baby hat _____ und _____ _____ (vier Zähne, oben, unten zwei Zähne).

5. Es fehlt _____ _____ an der notwendigen Berufserfahrung (oft, dieser Kollege).

6. Dieser junge Schriftsteller schreibt _____ für Kinder (größtenteils, die Kurzgeschichten).

7. Dieses Mädchen schreibt _____ die SMS aufs Handy (immer wieder, ihr Freund).

8. Der Kollege will _____ mit seinem Fernseher verbinden (*sein Laptop, heute*).

9. Wir haben _____ ein E- Mail geschickt (*gestern, unsere Geschäftspartner*).

10. Die neue Ausstellung hat _____ gefallen (*unsere Freunde, bestimmt*).

12. Заполните пропуски данными наречиями условия по смыслу: *bestenfalls, andernfalls, notfalls, gegebenenfalls, schlimmstenfalls, sowieso, sonst, einerseits, andererseits.*

1. Die älteren Menschen – egal ob sie reich oder arm sind, alle sagen, dass früher _____ alles besser wäre.

2. Welche innere Organe im Menschlichen Körper kann man _____ austauschen?

3. In der nahen Zukunft wird der europäische Automarkt _____ stagnieren.

4. Was kann _____ passieren, wenn man einen kranken Zahn nicht behandelt?

5. Das Wetter war während des Jahres ganz günstig und _____ ist alles gut gegangen.

6. Mann soll sich um ein Stipendium rechtzeitig bemühen, _____ kann es in jeder Hinsicht zu spät sein.

7. _____ wird es in Zukunft ganz normal sein, dass Menschen mit Robotern zusammen leben aber _____ wie man sich so eine Wanze in die Wohnung stellen kann.

8. Die Verkehrszeichen können _____ wieder in diesem Dorf aufgestellt werden.

13. Переведите предложения, используя наречия в функции обстоятельства. Обратите внимание на место обстоятельства в предложении:

1. Сегодня утром здесь внезапно начался дождь.
2. Ты напрасно идешь туда сегодня.
3. Мы раньше там вместе танцевали.
4. Мы охотно поедем завтра на пикник за город.
5. Эта лошадь совсем не хочет идти вперед.
6. Крабы могут быстро плавать и бегать боком.
7. Жизнь может быть иногда понята только назад, но она должна быть прожита вперед.

8. Этот проект в лучшем случае будет завершен только послезавтра.
9. Этот файл теперь можно скачать и распечатать в формате PDF.
10. Европейские и американские комиксы обычно рисуют слева направо, а японские комиксы – преимущественно справа налево.

11. В случае необходимости мы готовы тотчас же повернуть назад.

14. Образуйте указательные местоименные наречия посредством слияния наречия *da* с предлогами *auf, an, für, über, unter, von, vor, mit* и заполните пропуски в простых повествовательных предложениях:

1. Ich warte auf eine SMS von meiner Freundin. Ich warte _____.
2. Der Kollege denkt nur an die Arbeit. Der Kollege denkt nur _____.
3. Manche Männer interessieren sich nur für Fußball. Manche Männer interessieren sich nur _____.

4. Diese älteren Frauen reden die ganze Zeit über ihre Krankheiten.
Diese älteren Frauen reden die ganze Zeit _____.
5. Die Cousine träumt von Glück oder Erfolg in der Liebe. Die Cousine
träumt _____.
6. Diese Kinder fürchten sich vor dem Alleinsein. Viele Kinder fürchten
sich _____.
7. Viele Menschen leiden unter Hunger in Afrika. Viele Menschen leiden
_____ in Afrika.
8. Der Onkel hat mit dem Rauchen endlich aufgehört. Der Onkel hat
_____ endlich aufgehört.
9. Die Kollegen arbeiten an weiteren innovativen Lösungen. Die
Kollegen arbeiten _____.
10. Diese Schüler haben sich über die Sommerferien gefreut. Diese
Schüler haben sich _____ gefreut.
11. Diese Athleten hoffen auf einen Start bei den Olympischen
Winterspielen. Diese Athleten hoffen _____.
12. Die Beamte sind mit diesem Vorschlag nicht einverstanden. Die
Beamten sind _____ nicht einverstanden.
13. Unsere Produktivität hängt vor allem von technologischen
Verbesserungen ab. Unsere Produktivität hängt vor allem _____ ab.

15. Заполните пропуски указательными местоименными наречиями в функции предложного дополнения в простых повествовательных предложениях, связанных с предшествующим высказыванием:

1. Erfolg? Nein, _____ hoffen wir nicht.
 2. Misserfolg? Nein, _____ erinnere ich mich nicht.
 3. Geld? Nein, _____ hängt die Sache nicht ab.
 4. Unfall? Nein, _____ werden wir nicht reden.
 5. Einsamkeit? Nein, _____ habe ich keine Angst.
 6. Big Data? Nein, _____ beschäftigen wir uns nicht.
 7. Erbe? Nein, _____ wird der Kollege nicht verzichten.
 8. Suchmissionen (Quests)? Nein, _____ interessieren wir uns nicht.
 9. Selbstmord? Nein, _____ werden wir nicht diskutieren.
 10. Liebeskummer? Nein, _____ wird die Cousine nicht leiden.
 11. Die Karriere als DJ? Nein, _____ träumt dieser Junge nicht.
 12. Besuch? Nein, _____ werden wir uns nicht freuen.
 13. Ergebnis? _____ sind wir nicht begeistert.
 14. Krankheiten? Nein, _____ lacht man nicht.
 15. Krafttraining? Nein, _____ sollen die Jungen nicht aufhören.
 16. Innovative Lösungen? Nein, _____ arbeiten wir nicht.
16. Заполните пропуски соотвествующими указательными местоименными наречиями в функции обстоятельства в простых повествовательных предложениях:

1. Die Nachbarn legten den grünen Teppich vor die Couch. Die Nachbarn legten den grünen Teppich _____.
2. Die Cousine hat ihre goldenen Ohrringe unter dem Sessel gefunden. Die Cousine hat ihre goldenen Ohrringe _____ gefunden.

3. Die Teller und Gläser haben wir schon auf den Tisch gestellt, aber das Besteck fehlt noch. Die Teller und Gläser haben wir schon _____ gestellt, aber das Besteck fehlt noch.

4. Die Leuchte soll über den Tisch hängen. Die Leuchte soll _____ hängen.

5. Viele Kaminbesitzer lagern einen Teil ihres Brennholzes direkt neben dem Ofen. Viele Kaminbesitzer lagern einen Teil ihres Brennholzes direkt _____.

6. Die schönen Schwäne schwimmen über den See zwischen den kleinen Booten. Die schönen Schwäne schwimmen über den See _____.

7. Der Kollege hat Schmerzen hinter dem Ohr. Der Kollege hat Schmerzen _____.

8. Immer wieder vergessen wir einige Sachen beim Kofferpacken. Immer wieder vergessen wir einige Sachen _____.

9. Dieses Mädchen malt Blumen mit einem zweifarbigen Pinsel. Dieses Mädchen malt Blumen _____.

10. Das Frühstück soll den Stoffwechsel anregen und beim Abnehmen helfen. Das Frühstück soll den Stoffwechsel anregen und _____ helfen.

17. *Переведите предложения, используя указательные местоименные наречия в простых повествовательных предложениях в функции предложного дополнения или обстоятельства:*

1. Я надеюсь на понимание коллег. Я надеюсь на это.

2. Наш коллега не интересуется политикой. Наш коллега не интересуется этим.

3. Кузина не боится одиночества. Кузина не боится этого.
4. Моя карьера зависит от успеха компании. Моя карьера зависит от этого.
5. Мы радуемся предстоящим каникулам. Мы радуемся этому.
6. Мы привыкли к частым командировкам. Мы привыкли к этому.
7. Эта девушка страдает от депрессий. Эта девушка страдает от этого.
8. Наш коллега покончил с курением. Наш коллега покончил с этим.
9. Мы никогда не говорим о прошлом. Мы никогда не говорим об этом.
10. Все девушки мечтают о большой любви. Все девушки мечтают об этом.
11. Мы активно занимаемся рекламой. Мы активно занимаемся этим.
12. Не следует смотреть телевизор во время еды. Не следует смотреть телевизор при этом.
13. Автомобиль стоит рядом с домом. Автомобиль стоит рядом (с ним).
14. Собака лежит перед будкой. Собака лежит впереди (нее).

18. Образуйте вопросительные местоименные наречия посредством слияния наречия *wo* с предлогами *auf*, *an*, *für*, *über*, *unter*, *bei*, *von*, *vor*, *mit*, *neben* и заполните пропуски в уточняющих вопросительных предложениях:

1. Vor der Brücke stehen zwei kleine Häuschen. _____ stehen zwei kleine Häuschen?
2. Das Mädchen hat die Schlüssel unter dem kleinen Teppich vor der Eingangstür gelegt? _____ hat das Mädchen die Schlüssel gelegt?
3. Dieser Stuhl soll neben dem Tisch stehen. _____ soll dieser Stuhl stehen?
4. Die Katze hat sich hinter dem Schrank versteckt. _____ hat sich die Katze versteckt?
5. Beim Autofahren im Winter soll man besonders vorsichtig sein.
_____ soll man besonders vorsichtig sein?
6. Man kann das Acrylglas mit der Schere schneiden. _____ kann man das Acrylglas schneiden?
7. Der Bremsweg eines Fahrzeugs ist stark von der Beschaffenheit der Straße abhängig. _____ ist der Bremsweg eines Fahrzeugs abhängig?
8. Die Kollegen warten auf einen wichtigen Brief. _____ warten sie?
9. Frauen unterhalten sich am meisten über ihre Figur und Shopping, wenn sie alleine sind. _____ unterhalten sich Frauen am meisten, wenn sie alleine sind.
10. Die überwiegende Mehrheit der Jugendlichen interessiert sich für Computerspiele. _____ interessiert sich die überwiegende Mehrheit der Jugendlichen?
11. Die Mehrheit der Menschen hat Angst vorm Tod und dem Sterben.
_____ hat die Mehrheit der Menschen Angst?

12. Dieser Künstler hat ab dem Alter von 15 mit dem Malen angefangen.

_____ hat dieser Künstler ab dem Alter von 15 angefangen?

13. Diese Jungen denken nur ans Geld und Karriere. _____ denken diese Jungen?

14. Der Kollege ärgert sich über das Parkchaos im Stadtzentrum.

_____ ärgert sich der Kollege?

15. Manche Kollegen sind mit der gemeinsamen Entschließung nicht einverstanden. _____ sind manche Kollegen nicht einverstanden?

16. Wir freuen uns auf den kommenden Urlaub. _____ freuen wir uns?

19. Заполните пропуски соотвествующими вопросительными местоименными наречиями в вопросительных предложениях и соотвествующими предлогами в сочетании с неодушевленными существительными в кратких ответах:

1. _____ lachst du? - _____ den Witz.

2. _____ denkst du? - _____ die Macht der Liebe.

3. _____ träumst du? - _____ einer großen Karriere.

4. _____ wartest du? - _____ den Bus.

5. _____ arbeitest du? - _____ einem Projekt.

6. _____ hörst du auf? - _____ dem Rauchen.

7. _____ freuest du dich? - _____ diesen Erfolg.

8. _____ unterhaltet ihr euch? - _____ das Wetter.

9. _____ kann man verzichten? - _____ Schokolade.

10. _____ hast du Angst? - _____ der Höhe.
11. _____ achtest du? - _____ die Gesundheit.
12. _____ beschäftigst du dich? - _____ der ethischen Problemen.
13. _____ hast du dich gewöhnt? - _____ die geregelte Arbeit.
14. _____ sparst du? - _____ das Auto.
15. _____ beginnst du? - _____ der Freiarbeit.

20. Ответьте на данные вопросы с вопросительными местоименными наречиями в функции вопросительного слова:

1. Wovon träumst du?
2. Wovor fürchtest du dich?
3. Wofür interessierst du dich?
4. Worüber hast du dich heute gewundert?
5. Worüber ärgerst du dich?
6. Woran arbeitet man in diesem Büro?
7. Worunter leiden die Mitarbeiter in diesem Büro?
8. Wovon hängt das Resultat deiner Arbeit an?
9. Worauf soll man beim Wohnungskauf achten?
10. Wovon schreiben Schriftsteller in ihren Büchern?
11. Worüber redet man beim ersten Date?
12. Worauf kann man nicht verzichten?
13. Wovon kann man begeistert sein?
14. Wovon kann man enttäuscht sein?
15. Worüber freust du dich?

16. Womit beschäftigst du dich?
17. Wovor haben die Menschen am meisten Angst?
18. Wofür leben wir Menschen?

21. *Переведите предложения, используя вопросительные местоименные наречия:*

1. Над чем ты смеешься?
2. Чем ты интересуешься?
3. Чего ты еще ждешь?
4. На что ты надеешься?
5. О чем ты мечтаешь?
6. Чему ты радуешься?
7. Чего ты боишься?
8. От чего ты страдаешь?
9. От чего зависит твоя карьера?
10. К чему ты привык?
11. От чего ты не можешь отказаться?
12. О чем ты беседуешь с друзьями?
13. Над чем ты работаешь?
14. Чем ты разочарован?
15. Чем ты гордишься?

ÜBUNGEN ZU DEN NUMERALIEN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

1. Назовите и запишите в словесной форме следующие количественные числительные:

1, 2, 3, 8, 0, 10, 12, 14, 17, 21, 26, 32, 49, 53, 65, 74, 81, 96, 100, 107, 115, 119, 138, 200, 245, 300, 387, 9, 11, 13, 16, 19, 22, 33, 47, 58, 69, 74, 85, 96, 150, 500, 849, 1.791; 2.374; 5.936; 3.987; 9.583; 7.465.95.898; 100.000; 200.000; 1.000.000.

2. Назовите и запишите в словесной форме количественные числительные в данных телефонных номерах. Обратите внимание на форму числительного в телефонных номерах:

Die Alte Nationalgalerie (Berlin) +49 030 2090 5577; die Neue Nationalgalerie (Berlin) +49 030 266 2651; das Museum Europäische Kunst (Nörvenich): +49 024 2646 32; das Museum für Asiatische Kunst (Radevormwald): +49 022 0484 3000; das BMW Museum (München): +49 089 8906 3663; das Goethe- Nationalmuseum (Weimar): +49 3643 545 400; die Deutsche Oper Berlin: +44 030 3438 4246; die Bayerische Staatsoper

(München): +49 089 2185 1920; das Hotel Palace Berlin: +40 030 25020; das Café Winklstüberl: + 49 080 28742.

3. Заполните пропуски числительными *ein, zwei, drei* в атрибутивной функции в соответствии с родом и падеже. Переведите предложения на русский язык:

1. Baum gibt 50 Menschen genug Luft zum Atmen.
2. Schwalbe macht noch keinen Frühling.
3. Lieber anständige Gegner zu haben, als falschen Freund.
4. Diese Obdachlose wandern von Ort zum anderen.
5. Tages hat unser Kollege gemerkt, wie sehr es weh tun kann, verlassen und verletzt zu werden.
6. Vor Woche schneite es noch stark in Vorpommern.
7. Wahrheiten können sich nie widersprechen.
8. Es gibt viele Geschichten über die Liebe Menschen.
9. Vor Wochen war ein australischer Rucksacktourist in Borneo verschwunden.
10. Erfolg hat Buchstaben: TUN.
11. Die Hausverwaltung räumt 60 Fahrräder aus den Kellern Häuser in Göppingen.
12. Vor Jahren noch völlig unbekannt, ist Emmanuel Macron: jetzt Präsident Frankreichs.

4. Заполните пропуски числительными *ein, zwei, drei* в субстантивной функции в соответствии с родом и падеже:

1. Was _____ alleine nicht schafft, das schaffen viele.
2. Der _____ Kanarischen Inseln – Fuerteventura – ist ein Mekka für Windsurfer.
3. Der _____ drei Musketiere wollte den verantwortungslosen König durch seinen Zwillingsbruder austauschen.
4. Mexiko ist _____ der schönsten Länder der Welt.
5. Was tun wenn _____ der andere nicht gefällt?
6. Es gibt in Deutschland _____ der besten Tierschutzgesetze in Europa und weltweit.
7. Was _____ passieren kann, wird dem anderen nie passieren.
8. Für eine Freundschaft von _____ benötigt es die Geduld von _____.
9. _____ von _____ liebt immer etwas mehr.
10. _____ von _____ hat kein gerades Lebensziel.

5. Заполните пропуски данными в скобках существительными *Million / Milliarde / Billion*, имеющими лексическое значение числа, в соответствующей грамматической форме. Переведите предложения на русский язык:

1. _____ ist eine unvorstellbar große Zahl, aber wie groß eigentlich (*ein, Million*)?
2. _____ Euro reicht längst nicht mehr, um wie ein Millionär zu leben, aber _____ Euro reichen für ein komfortables Leben (*ein, Million; drei, Million*).
3. Deutschland hat die Zahl von _____ Flüchtlinge erreicht (*ein, Million*).

4. Bis 2050 wird sich die Zahl der Afrikaner von heute rund _____ auf _____ verdoppelt haben (*ein, Milliarde; zwei, Milliarde*).
5. Die Migranten schaffen _____ Jobs in Deutschland (*Million*).
6. Das Rauchen kostet Weltwirtschaft fast _____ Euro im Jahr (*ein, Billion*).
7. _____ Menschen sind in Nigeria vom Hunger bedroht – es ist die größte humanitäre Krise Afrikas (*sieben, Million*).
8. Galaxien bestehen aus _____ von Sternen (*Milliarde*).
9. _____ ergeben eine Billiarde (*1000, Billion*).
10. Kriege zwingen darüber hinaus _____ von Menschen, ihre Heimat zu verlassen (*Million*).
11. In seiner langen Karriere hat dieser Mensch _____ von Dollar an jährlichen Einnahmen erwirtschaftet (*Million*).
12. Mehr als _____ Euro werden in Deutschland in den nächsten Jahren vererbt (*drei, Billion*).

6. Переведите следующие предложения:

1. Миллион – это четное число (*eine gerade Zahl*).
2. Миллион, помноженный на ноль, равен нулю.
3. Сколько миллионов в одном миллиарде?
4. Жизнь на Земле возникла более 3,5 миллиардов лет назад.
5. Как можно заработать миллиард евро?
6. Миллионы людей страстно желают бессмертия, однако не знают, чем им заняться в дождливый день.

7. Король Марокко Мохаммед владеет более чем двумя миллиардами долларов, которые он получил по наследству от своих предков.

8. Великобритания отказалась платить 100 миллиардов евро за выход из Евросоюза.

9. Миллиарды людей живут на Земле в бедности.

10. Чтобы потратить триллион долларов, нужно тратить каждый день миллион долларов на протяжении почти 3 тысяч лет.

7. Прочитайте данные примеры арифметических действий. Обратите внимание на способы выражения в немецком языке простых арифметических операций и на употребление глаголов (*gleich*) *sein* и *machen* в значении «равняться», «быть равным»:

$$184 + 56 = 240 \quad 533 - 219 = 314 \quad 6 \times 8 = 48 \quad 16 : 4 = 4$$

$$375 + 117 = 492 \quad 785 - 494 = 291 \quad 7 \times 9 = 63 \quad 25 : 5 = 5$$

$$438 + 229 = 667 \quad 812 - 389 = 423 \quad 49 \times 6 = 294 \quad 72 : 8 = 9$$

$$569 + 346 = 915 \quad 935 - 518 = 417 \quad 77 \times 7 = 539 \quad 168 : 6 = 28$$

$$883 + 548 = 1.431 \quad 961 - 738 = 223 \quad 117 \times 52 = 6.084 \quad 442 : 13 = 34$$

$$919 + 795 = 1.714 \quad 999 - 825 = 174 \quad 334 \times 188 = 62.792 \quad 1.944 : 81 = 24$$

8. Заполните пропуски данными в скобках существительными в соответствующей грамматической форме в сочетании с составными количественными числительными, оканчивающимися на единицу:

1. Der Kollege arbeitete 21 _____ für die IBM Software Group in der Entwicklung von Datenbanksystemen und Middleware (*Jahr*).

2. Es gibt sieben Monate mit 31 _____ (Tag).
3. Der Ausschuss besteht aus 41 _____, die vom Rat nach Anhörung der Kommission ernannt werden (*Mitglied*).
4. Mit unseren 51 _____ sorgen wir für eine kundennahe Betreuung (*Mitarbeiter*).
5. Das Fischerdörfchen Cadgewith hat gerade mal 71 _____ und ist im Gegensatz zu vielen anderen Fischerdörfern vom Massentourismus bisher verschont (*Einwohner*).
6. 181 _____ haben am Mittwochabend in Hamburg gegen rassistisch motivierte Polizeigewalt demonstriert (*Mensch*).
7. Ein Fehler im IT- System des Krankenhauses erklärte 231 _____ für tot (*Patient*).
8. Im April, 3251 _____ mit Mülltüten putzten Wiesen, Felder und Bäche (*Freiwilliger*).

9. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в соответствующей грамматической форме, выступающими в функции согласованного определения в сочетаниях количественных числительных и имен существительных:

1. Ich habe mir heute zwei _____ Kleider gegönnt, die mir sehr gut passen (*neu*).
2. In China trafen sich einmal drei _____ Männer, die in ihrer Jugend gemeinsam zur Schule gingen (*alt*).

3. Es kamen vier _____ Raben wohl über meins Bruders Schlaffenster (*schwarz*).

4. Fünf _____ Sprachen der Liebe ist ein Begriff der Paartherapie, den der amerikanische Beziehungsberater Gary Chapman prägte (*besonder*).

5. Während sechs _____ Tagen haben wir interessante Referate gehört und verschiedene Fragen diskutiert (*letzte*).

6. Für den Kauf eines Autos mit sieben _____ Sitzen gibt es verschiedene Gründe (*bequem*).

7. Nach acht _____ Jahren im Tierheim hat der Hund ein neues Zuhause gefunden (*lange*).

8. In den USA prüft man den Tod von zehn _____ Kindern nach der Einnahme von Globuli (*klein*).

9. Es gibt verschiedene Listen mit den Namen der 12 _____ Apostel von Jesus Christus (*wahr*).

10. Aufgrund zwanzig _____ Tage fiel im Frühling weniger Regen als im langjährigen Mittel (*sonnig*).

10. Заполните пропуски определенным артиклем в соответствующей грамматической форме в сочетаниях количественных числительных и существительных, где требуется:

1. Die Liebe zwischen _____ zwei Menschen lebt von den schönen Augenblicken.

2. Der Arbeitslose stahl _____ drei Tafeln Schokolade im Gesamtwert von nicht einmal vier Euro.

3. _____ drei Kinder des Vaters erben die Hälfte seines Nachlasses.

4. _____ „zwei Türme“ ist der zweite Teil der Verfilmung des Buches „Der Herr der Ringe“ von J. R. R. Tolkien.

5. Entsprechend dem Sonnenstand wird das Jahr in _____ vier nicht ganz gleich große Zeitabschnitte eingeteilt, die man auch _____ vier Jahreszeiten nennt.

6. „_____ drei Musketiere“ ist ein Roman von Alexandre Dumas in Zusammenarbeit mit Auguste Maquet.

7. Das Land _____ sechs Kontinente wird Argentinien auch genanntweil mit seiner verschiedenen Klimazonen und geographischen Extremen ist Argentinien ein überaus vielseitiges Land.

8. Bei _____ sieben Todsünden handelt es sich um sieben Charaktereigenschaften, für die man laut der katholischen Kirche für alle Zeiten in der Hölle schmört.

9. Ein Programm zum Erlernen des Schreibens mit _____ zehn Fingern wird vorgestellt und zum Download angeboten.

10. _____ zehn Gebote sind eine Reihe von Geboten und Verboten des Gottes.

11. Die Apostelleuchter heißen _____ an den Kirchenwänden angebrachten Kreuze, die daran erinnern, dass Jesus seine Kirche auf zwölf Apostel aufgebaut hat.

12. Mit zwanzig regiert der Wille, mit _____ dreißig der Verstand und mit _____ vierzig das Urteilsvermögen.

11. Заполните пропуски существительными по смыслу в сочетании с данными в скобках количественными числительными в счетно- порядковом значении:

Kapitel, Paragraph, Seite, Schreibbüro, Autobahn, Flug, Gleis, Bus, Reihe.

1. Im jeder Buch soll auf der _____ (1) ein Deckblatt sein, auf der _____ (3) ein Inhaltsverzeichnis und ab _____ (4) beginnt erst der Text.
2. _____ bietet neben dem allgemeinen Schreibservice auch spezielle Services wie den juristischen Schreibdienst.
3. Schaffe ich es im Berliner Hauptbahnhof innerhalb 6 Minuten von _____ (5) auf _____ (12)?
4. _____ (34) Gewerbeordnung und die Bewachungsverordnung sind die gesetzlichen Grundlagen für das gewerbliche Bewachen fremden Lebens und Eigentums.
5. Die Flugzeit der internationalen _____ (1234) von Frankfurt, Germany nach Pisa, Italy beträgt 1:30.
6. Es gibt Flugzeuge, die allermeist davon keine _____ (13) haben.
7. Im _____ (3) der Erzählung „Unterm Rad“ von Hermann Hesse befindet sich der Leser zum ersten Mal in Maulbronn.
8. Ein voll besetzte _____ (155) ist vor den Toren Hamburgs an der _____ (7) in der Nähe von Seevetal in Flammen aufgegangen.

12. Образуйте порядковые числительные от данных количественных числительных. Обратите внимание на особенности их написания:

4, 5, 12, 14, 17, 9, 0, 1, 2, 3, 8, 11, 15, 19, 16, 5, 4, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 13, 29, 30, 31, 32, 36, 39, 27, 45, 51, 62, 75, 83, 96, 53, 50, 71, 70, 82, 80, 91, 90, 100,

101, 102, 115, 173, 154, 246, 259, 387, 531, 723, 922, 418, 1312, 1421, 1725, 1929, 2619, 3827 5614.

13. Образуйте порядковые числительные в словесной и цифровой формах от данных в скобках количественных числительных в сочетании с существительными. Обратите внимание на употребление в словосочетаниях определенного артикла и на постановку точки после порядковых числительных в цифровой форме:

_____ Mensch (1), _____ Gesicht (2), _____ Person (3),
_____ Weg (4), _____ Element (5), _____ Kontinent (6), _____
Stunde (7), _____ Planet (8), _____ SMS (9), _____ Gebot (10),
_____ Gast (11), _____ Nacht (12), _____ Stock (13), _____ Reise
(14), _____ Jahr (15), _____ Jahrhundert (21), _____ Geburtstag (32),
_____ Zeremonie (43), _____ Brief (101).

14. Образуйте порядковые числительные в соответствующей грамматической форме от данных в скобках количественных числительных и употребите их с определенным артиклем в сочетании с существительными:

1. _____ Liebe ist immer etwas ganz Besonderes (1).
2. Kann man sich auf _____ Blick Hals über Kopf verlieben? (1)
3. Auch ein langer Weg beginnt mit _____ Schritt (1).
4. _____ Auge symbolisiert einen erleuchteten Bewusstseinszustand, durch den man die Welt wahrnehmen kann (3).
5. Die deutschen Arbeitgeber dürfen von ihren Mitarbeitern ab _____ Krankheitstag ein ärztliches Attest verlangen (3).

6. Gestern hat der Kollege _____ Geburtstag seines Söhnchens gefeiert (4).

7. Zu Beginn _____ Quartals sind die Tradingbedingungen im Herbst historisch volatil (4).

8. _____ Kolonne ist eine politische Gruppe, die mit dem Gegner des eigenen Landes zusammenarbeitet (5).

9. Dieser Kandidat erlebte im ersten Wahlgang ein Debakel, das ihn weit abgeschlagen auf _____ Platz verwies (5).

10. _____ Sinn oder die Intuition ist unsere Fähigkeit, die unsichtbare Welt der Engel, Geister, des Himmels usw. wahrzunehmen (6).

11. Nach _____ Triumph im Gesamt- Weltcup in Folge muss Marcel Hirscher neue Ziele definieren (6).

12. _____ Tag der Woche ist heute im deutschsprachigen Raum der Sonntag, ein Ruhetag (7).

13. Ein 22- Jähriger hat einen Sturz aus _____ Stock überlebt (7).

14. Der Dezember ist _____ Monat des Jahres des gregorianischen Kalenders und hat 31 Tage (12).

15. Für alle Betriebe in Detschland gilt _____ Monatslohn seit dem 1. Januar 2012 (13).

16. Das Prinzip _____ Affen ist ein moderner Mythos, der ab 1979 als Beispiel für kollektives Bewusstsein verbreitet wird (100).

15. Образуйте порядковые числительные в соответствующей грамматической форме от данных в скобках количественных числительных и

употребите их с данными в скобках притяжательными местоимениями в сочетании с именами существительными:

1. _____ Auto war für mich etwas Besonderes, wie die erste große Liebe (1, *mein*).
2. _____ _____ Hund bekam ich im zarten Alter von neun Jahren (1, *mein*).
3. _____ _____ Eindrücke von Hamburg waren durchweg positiv (1, *mein*).
4. Als _____ Ehemann unerwartet starb, lernte die Frau auch alleine stark zu sein (2, *ihr*).
5. Usain Bolt gewann mit Jamaika- Staffel _____ Gold bei der Leichtathletik- Weltmeisterschaft (3, *sein*).
6. Die Autorin hat _____ Roman „180 ° Meer“ veröffentlicht (3, *ihr*).
7. Auf _____ Album _____ „The Afterlove“ überrascht James Blunt mit ganz neuen Sounds (5, *sein*).
8. _____ Hochzeitstag wurde mit gebührender Freude und Süße gefeiert, weil der sechste Hochzeitstag als Zuckerhochzeit bekannt ist (6, *ihr*).
9. Seit _____ _____ Geburtstag hat das Mädchen ihre Haare nicht mehr geschnitten (7, *ihr*).
10. Der spanische Fußballtraditionsclub Real Madrid feierte _____ Titel auf Europas Fußballbühne (10, *sein*)

ÜBUNGEN ZU DEN VERBEN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

1. Заполните пропуски данными глаголами в соответствующей форме настоящего времени *Präsens* по смыслу:

wissen, nehmen, geben, besitzen, passieren, ermöglichen, brauchen, unterscheiden, verändern, begleiten, liegen, kosten, bleiben.

1. Das Leben ist wie die Fotografie, man _____ die Negative zu entwickeln.

2. Wenn du alles _____ und es reicht nicht, _____ du es wohl dem Falschen.

3. Familie ist wo das Leben seinen Anfang _____ und die Liebe niemals endet.

4. Egal wie sehr man sich optisch _____, im Kern _____ man immer derselbe Mensch.

5. Ungeduld _____ wahre Leiden.

6. Leben ist das was _____, während Du andere Pläne schmiedest.

7. Freundschaft _____ Geld.

8. Wenn man echte Freunde _____, dann ist dies ein echtes Geschenk.

9. Man _____ selten, was Glück ist, aber man _____ meistens was Glück war.

10. Das Geheimnis des Glücks _____ nicht im Besitz, sondern im Geben.

11. Geld _____ viele gute Taten, aber von Geld werden auch Mauern bezahlt.

12. Gefühle sind das Beste, dass uns Menschen mitgegeben wurde; denn sie sind das Einzige, was uns von den Tieren _____.

2. Заполните пропуски данными глаголами в соответствующей форме настоящего времени Präsens в вопросительных предложениях по смыслу:

sein, haben, essen, kochen, kennen, glauben, bekommen, folgen, fahren, stehen.

1. _____ du an Magie?

2. _____ dein Freund bei nassem Wetter mit besonderer Vorsicht?

3. _____ du deinem Kopf oder deinem Herzen?

4. _____ du deine Arbeit satt?

5. _____ du Kränkungen und Ärger mit Kollegen im Arbeitsalltag?

6. _____ dein Freund seine eigene Webseite?

7. _____ du bereit zu heiraten?

8. _____ diese Immobilie zum Verkauf?

9. _____ dein Freund geräucherten Lachs?

10. _____ du die Schale von frischen Feigen?

11. _____ diese Leute Ladendiebe oder Plünderer?

12. _____ du eine kostenlose Zahnbehandlung?

3. Заполните пропуски соотвествующими формами глагола *sein* в настоящем времени *Präsens* в вопросительных предложениях:

1. _____ du über 18?

2. _____ ich attraktiv?

3. _____ ihr schon zuhause?

4. _____ du auf Facebook?

5. _____ dein Freund der richtige Mann fürs Leben?

6. _____ diese Mädchen hochsensibel?

7. _____ du Einzelkind?

8. _____ ihr schlau genug, um alle Rätsel zu lösen?

9. _____ ich beziehungsunfähig?

10. _____ dieser Mensch ein Narzisst?

11. _____ ihr mit meinem Vorschlag einverstanden?

12. _____ diese Menschen außer Gefahr?

13. _____ ich ein schlechter Mensch?

14. _____ diese Frau nicht von dieser Welt?

15. _____ du glücklich?

16. _____ die Geschäftspartner bereit zu neuen Gesprächen?

17. _____ ihr im Urlaub?

18. _____ du bei der Arbeit?

19. _____ die Kollegen gut gelandet?

20. _____ ihr immer noch unterwegs?

4. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в соответствующей форме настоящего времени Präsens:

1. Ich _____ meine T- Shirts und Blusen im Stehen, wie meine Großmutter (*bügeln*).
2. Ich _____ oft meine Katze und sie schnurrt dabei, was das „weiter machen!“ bedeutet (*streicheln*).
3. Ich _____ manchmal mich selber, um anzusehen, ob die Fakten über mich stimmen (*googeln*).
4. Wenn ich Kartoffeln oder Karotten _____ (schnippeln), benutze ich ein scharfes Messer.
5. Ich _____ mich an Berlin in den 90ern (*erinnern*).
6. Ich behaupte nicht jetzt perfekt zu sein, aber ich _____ mich Schritt für Schritt (*verbessern*).
7. Du _____ immer was du sagst und was du machen willst (*vergessen*).
8. Du _____ wie ein echter Musketier (*fechten*).
9. Du _____ dir mit einem französischen Zopf deine Haare an einer Seite des Kopfes nach hinten und fasst sie mit dem Rest der Haare zu einem Pferdeschwanz zusammen (*flechten*).
10. Der Arzt _____ mir das Nordic Walking mit der richtigen Technik (*empfehlen*).
11. Es ist doch wahr, dass das Geld den Charakter des Menschen _____ (*verderben*).
12. Wer Weisheit _____, hat mehr als Perlen (*erwerben*).

13. _____ dieser Vulkan aus, kann er das Klima im Gebiet verändern (*brechen*).

14. Wer _____, was er begehrt, ist keiner Bohne wert (*schelten*).

15. Glücklich ist, wer _____, was nicht mehr zu ändern ist (*vergessen*).

5. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в 3-м лице ед. числа настоящего времени Präsens в вопросительных предложениях:

1. Wer _____ die schönsten Geburtstagstorten (*backen*)?

2. Wer _____ eine Uniform zur Arbeit (*tragen*)?

3. Welches Lebensmittel _____ ein Risiko für die Gesundheit (*bergen*)?

4. Welches Tier _____ Kastanien (*fressen*)?

5. Wie _____ man sich um ein Berufsvorbereitungsjahr (*bewerben*)?

6. Was _____ unter Nadelbäumen (*wachsen*)?

7. Was _____ heute im Kino (*laufen*)?

8. Was _____ einer öffentlichen Beglaubigung (*bedürfen*)?

9. Warum _____ man manchmal vor eigenem Spiegelbild (*erschrecken*)?

10. Warum _____ das Herz schneller bei Verliebten (*schlagen*)?

11. Was _____, wenn man mit zu niedrigem Reifenluftdruck fährt (*geschehen*)?

12. Unter welchen Umständen _____ man kraftvolle Taten (*befehlen*)?

6. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в 2-м лице ед. числа настоящего времени Präsens в вопросительных предложениях:

1. _____ du deine Versprechen (*halten*)?
2. _____ du mir, dass du zum Arzt gehst (*versprechen*)?
3. _____ du deinen Kalorienverbrauch richtig (*messen*)?
4. _____ du deine Sportschuhe richtig in der Waschmaschine (*waschen*)?
5. _____ du die Essensreste in den Müll (*werfen*)?
6. _____ du mit oder ohne Kopfkissen (*schlafen*)?
7. _____ du Vertrauen in komplexen Projekten (*schaffen*)?
8. _____ du dich von Kollegen belügen und betrügen (*lassen*)?
9. _____ du Entscheidungen schnell oder langsam (*treffen*)?
10. _____ du deine Kollegen zum Geburtstag _____ (*einladen*)?
11. _____ du manchmal auf die Fragen rein (*fallen*)?
12. _____ du mein Alter richtig(*raten*)?

7. Заполните пропуски данными в скобках собственно возвратными глаголами и глаголами, употребляемыми как возвратные в соответствующей форме настоящего времени Präsens:

1. Jeder kann _____ (*irren sich*).
2. Ich _____ auf der Reise ans andere Ende der Welt - nach Neuseeland (*beeilen sich*).
3. Wie _____ du _____ deine Zukunft _____? (*vorstellen sich*)
4. Wie lange muss euer Urlaub sein, damit ihr _____ wirklich _____? (*erholen sich*)

5. _____ ihr manchmal morgens, weil ihr zu lange frühstückt?
(*verspäten sich*)

6. _____ du _____ an die Einsamkeit? (*gewöhnen sich*)

7. Du _____ selber wenn du über deine Absichten sprichst (*widersprechen sich*).

8. Ich _____ nicht für Fußball (*interessieren sich*).

9. Ich _____, was zurzeit das wichtigste Problem in meinem Leben ist (*überlegen sich*).

10. _____ du an unser letztes Gespräch? (*erinnern sich*)

11. Was _____ du als nächstes? (*kaufen sich*).

12. _____ ihr _____ auch so sehr auf das Wochenende wie wir?
(*freuen sich*).

13. Es gibt die Dinge, die du wissen solltest, bevor du _____ eine Katze _____. (*anschaffen sich*).

14. _____ du _____ in einer langen Beziehung? (*langweilen sich*).

15. _____ du _____ einen neuen Projektvorschlag bis nächste Woche _____.? (*ausdenken sich*)

8. Задайте вопросы к данным предложениям с глаголом-сказуемым в форме настоящего времени *Präsens*:

1. Erfolg zieht Erfolg an.

2. Jeder Erfolg hat eine Reihe von Misserfolgen hinter sich.

3. Positives Denken steht bei jeder großen Erfolgsgeschichte im Vordergrund.

4. Tatsächlich ist das Gehirn der Chef des Körpers.

5. Unser Leben verbessert sich nur wenn wir Risiken eingehen.
 6. Fortschritte sind mit Risiken verbunden.
 7. Manche Leute geben anderen die Schuld für ihre Probleme.
 8. Der Besitz von Haustieren senkt den Blutdruck und das Risiko von Herzerkrankungen.
 9. Einige Menschen weigern sich, ihre Standards zu erhöhen.
 10. Intelligente Menschen sind meistens glücklicher als dumme.
9. Заполните пропуски глаголами по смыслу в настоящем времени *Präsens* при обозначении действий в будущем (в значении *Futur I*, футуральный презенс):
1. Morgen Nachmittag _____ wir die Besprechung mit einem neuen Geschäftspartner.
 2. Am nächsten Dienstag _____ wir in Berlin beim Gesprächsforum für den gegenseitigen Erfahrungs- und Kenntnisaustausch.
 3. In den nächsten Tagen _____ wir uns genug Zeit, drei große Mahlzeiten am Tag in Ruhe zu genießen.
 4. Übermorgen _____ dieser Pflegeheim wegen Fachkräftemangel.
 5. Am nächsten Wochenende und auch an den Tagen danach _____ es landesweit sehr warm bis heiß aus.
 6. In zwei Tagen _____ der Kollege von der Dienstreise.
 7. Nächstes Jahr _____ alles so wie es ist.
 8. Niemand weiß, was morgen _____.

9. In den nächsten Monaten _____ die Inflation wieder über das angestrebte Ziel von 2 Prozent.

10. Mit dem Ende der Sommerferien _____ auch gleichzeitig das neue Schuljahr.

10. *Переведите предложения, используя настоящее время Präsens:*

1. Позитивные вещи происходят, когда эмоционально дистанцируешься от негативных вещей.

2. Каждый человек нуждается в признании, это вполне нормальная потребность.

3. Успех во всех сферах жизни начинается с постановки цели.

4. Первым шагом к позитивным изменениям является изменение перспективы.

5. Вредные привычки – это препятствия, которые стоят поперек дороги на пути к цели.

6. Личный рост невозможен без изменений.

7. Мой друг обретает уверенность в себе и становится сильнее с каждым шагом.

8. Зависит ли успех в отношениях от одного человека?

9. Конструктивная критика помогает избежать конфликтов.

10. Наш коллега принимает себя таким, какой он есть, и идет по жизни с улыбкой.

11. Заполните пропуски данными глаголами в форме настоящего времени Präsens и прошедшего времени Präteritum в предложениях по смыслу: bitten, geben, helfen, antworten, lügen, reden, leiden, warten, backen, lesen.

1. In diesem Jahr _____ diese Frauen über die Zukunft, im vorigen Jahr _____ sie nur über die Vergangenheit.
2. Der weiße Hund _____ verzweifelt auf seine verstorbene Besitzerin vor dem Krankenhaus, früher _____ er jeden Tag auf sie an der Haustür.
3. Der Kollege _____ nicht mehr sofort auf WhatsApp, obwohl er bisher unverzüglich _____.
4. Das Zitronenwasser am Morgen _____ mir früher beim Abnehmen, aber jetzt _____ es nicht mehr.
5. Früher _____ diese Kinder in Ihrer Freizeit viel, aber jetzt _____ sie ungern – gern hören sie Musik, gehen ins Kino und treffen sich mit ihren Freunden.
6. Dieses Mädchen spielt gerne Gitarre oder Klavier und _____ keine Kuchen, gestern aber sie _____ einen zum Geburtstag ihres Bruders.
7. Dieser Junge _____ niemals um Entschuldigung, gestern aber _____ er um Entschuldigung für seine Verspätung.
8. Es _____ bisher viele Möglichkeiten, Steuern zu vermeiden. Jetzt _____ es fast keine.
9. Früher _____ diese Frau stark unter sozialer und emotionaler Einsamkeit und nach ihrer Heirat _____ sie darunter nicht mehr.

10. Normaleweise _____ die Kollegin nicht, gestern _____ sie aber über ihr Alter.

12. Образуйте форму 1-го лица ед. числа простого прошедшего времени Präteritum данных неправильных глаголов:

kennen, beweisen, finden, sprechen, schweigen, raten, vergessen, sehen, genießen, rufen, kommen, gehen, laufen, rennen, fahren, fliegen, bringen, nehmen, gewinnen, hängen, fallen, schaffen, halten, schlafen, schießen, lassen, tun, wachsen, verschwinden, verlieren.

13. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого прошедшего времени Präteritum:

1. Der Kollege _____ über seine Kündigung um uns nicht zu verletzen (*schweigen*).

2. Das Verhalten des Kollegen _____ damals sein wirkliches Interesse an der Erfüllung der Verpflichtungen (*beweisen*).

3. Ich _____ und träumte, das Leben sei Freude, ich erwachte und _____, das Leben war Pflicht (*schlafen, sehen*).

4. Während des Aufenthalts in einem alten Dorf am Meer _____ wir jede Minute unseres einfachen Lebens (*genießen*).

5. Ab und zu _____ ein einheimischer Fischer vorbei, dann wechselten wir ein paar freundliche Worte und die Tage _____ dahin (*kommen, flegen*).

6. Dort, wo bisher ein Flíederstrauch _____, wachsen jetzt zwei Flíedersträucher (*wachsen*).

7. Eines Abends _____ der Kater der Nachbarn spurlos und tauchte eine Woche später 3 Kilometer von zu Hause entfernt, wieder auf (*verschwinden*).

8. Die Strandparty _____ damals leider ins Wasser, denn es regnete in Strömen (*fallen*).

9. Vor zwei Jahren _____ der Kollege seiner Frau, ein Landhaus zu bauen, und er _____ sein Wort (*versprechen, halten*).

10. Dieser Italiener rettete einige Flüchtlinge aus Mittelmeer weil er keine Angst _____ (*kennen*).

11. Vor einigen Jahren _____ dieser Junge seine Eltern bei einem Unfall (*verlieren*).

12. Ich _____ nicht, was wirklich passiert war, aber ich _____, dass etwas im Leben meines Freundes sich geändert hatte (*wissen*).

13. Meine Schwester _____ mich gestern ganz aufgelöst und unter Tränen _____ (*anrufen*).

14. Der Kollege _____ viele Schwierigkeiten und arbeitete vorsichtig, wenn er auf Hindernisse _____ (*vermeiden, stoßen*).

14. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого прошедшего времени Präteritum в вопросительных предложениях:

1. Wer _____ dir in deiner Kindheit, welcher Weg du gehen solltest? (*raten*)

2. Warum _____ der 1. Weltkrieg? (*beginnen*)

3. Wer _____ die Bibel? (*schreiben*)
4. Wer _____ im trojanischen Pferd? (*sitzen*)
5. Wer _____ die Kartoffel nach Europa? (*bringen*)
6. Wann _____ das Mittelalter _____? (*anfangen*)
7. Was _____ heute im Jahre 2005? (*geschehen*)
8. Wer _____ in 70 Tagen rund 80 Gemälde? (*schaffen*)
9. Wer _____ das Tagebuch der Anne Frank? (*finden*)
10. Wer _____ die Akten verschwinden? (*lassen*)
11. Wann _____ du zum ersten Mal im Westen? (*sein*)
12. Wie alt _____ ihr, als ihr mit dem Computerspielen angefangen habt? (*sein*)
13. Wer _____ die meisten Oscars? (*gewinnen*)
14. Wann _____ du das letzte Mal beim Friseur? (*sein*)
15. Wer _____ den grauen Ford? (*fahren*)
16. Ab wann _____ ihr wieder bereit für eine neue Beziehung? (*sein*)

15. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме Präteritum в сложноподчиненных предложениях в придаточном времени с союзами *als*, *wenn* при обозначении одновременных действий, относящихся к одному и тому же отрезку времени в прошлом:

1. Als wir aus dem Wald _____, _____ es _____ wieder zu regnen (*herauskommen*, *anfangen*).
2. Als unsere Nachbarin die traurige Nachricht über den Tod ihres Bruders _____, _____ ihr alles Blut zum Herzen (*bekommen*, *laufen*).

3. Als das spielende Kind mich _____, _____ es zu meinen Füßen und _____ seine rechte Hand auf mich und _____ zu mir: Fürchte dich nicht (*sehen, fallen, legen, sprechen*)!

4. Als auf diesen Gleisen ein Zug lang _____, _____ ein Unglück (*fahren, geschehen*).

5. Wenn wir regelmäßig _____, _____ es uns, 1.500 Meter Brust zu schwimmen (*schwimmen, gejingen*).

6. Wenn wir über die Alpen _____, _____ wir die Grenze zwischen Italien und Österreich (*wandern, passieren*).

7. Als ich eines Tages meinen Ex- Klassenkamerad zufällig _____, _____ wir gemeinsam ins Cafe Terrasse für einen Snack (*treffen, gehen*).

8. Wenn unsere Sekretärin zuweilen Ursache und Wirkung _____, _____ die Kollegen sie _____ (*verwechseln, auslachen*).

9. Ein Kleeblatt _____ am Wegesrand und _____ ganz allein, als ich es _____ (*liegen, sein, finden*).

10. In ARD und ZDF _____ es keine SonderSendungen, als Notre- Dame _____ (*geben, brennen*).

16. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме Präteritum в сложноподчиненных предложениях в придаточном времени с союзами *nachdem, sobald* при обозначении действия в прошлом, которому предшествовало другое действие в прошлом:

1. Nachdem der Kollege sein Handy verloren hatte, _____ er die gleiche Nummer (*behalten*).

2. Nachdem mein Freund es geschafft hatte, mit dem Rauchen aufzuhören,
_____ er _____ Sport zu treiben (*anfangen*).
3. Nachdem ich die SMS erhalten hatte, _____ ich ungeduldig auf
den Anruf vom Arbeitgeber (*warten*).
4. Nachdem ich den Anruf vom Arbeitgeber verpasst hatte, _____ ich
keine Chancen mehr, bei seiner Firma eingestellt zu werden (*haben*).
5. Nachdem unser Nachbar sein Studium an der Uni abgeschlossen
hatte, _____ er mit dem Auto durch Europa (*reisen*).
6. Nachdem diese Frau genug Geld gespart hatte, _____ sie für eine
plastische Chirurgie (*entscheiden*).
7. Sobald der Kollege von seinem großen Lotto- Gewinn erfahren hatte,
_____ er alle seine Freunde zu einer Party (*einladen*).
8. Sobald ich einen wesentlichen Fehler im Bericht festgestellt hatte,
_____ ich meine Kollegen (*warnen*).
9. Sobald der Ölpreis gestiegen war, _____ auch die Benzinpreise
(*steigen*).

17. Дополните предложения, используя простое прошедшее время
Präteritum:

1. Als unsere Freunde nach Deutschland gezogen sind _____.
2. Als ich meinen Job verloren hatte, _____.
3. Als meine Kollegin sich im Spiegel gesehen hatte, _____.
4. Als wir uns zum ersten Mal begegneten waren, _____.
5. Als diese Kinder zum ersten Mal in die Hauptstadt gekommen
sind, _____.
6. Nachdem ich das Abitur gemacht hatte, _____.

7. Nachdem ich mein Studium abgeschlossen hatte, _____.
8. Nachdem wir die Fahrkarten gekauft hatten, _____.
9. Sobald ich eine E- Mail verschickt hatte, _____.
10. Sobald mein Freund mich angerufen hatte, _____.

18. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого прошедшего времени Präteritum:

1. Luise _____ im Wohnzimmer die Wäsche, als ihr Mann aus seinem Büro _____ und _____ er wollte sich noch einmal ein neues Auto Audi A5 ansehen. Er _____ los. Auf einmal _____ es Luise in den Kopf: „Er fährt bestimmt zu seiner Kollegin“. Luise _____ sich die beiden kleinen Kinder und sie _____ auch los (*bügeln, kommen, sagen, fahren, schießen, schnappen, fahren*)).
2. Und tatsächlich _____ sein Auto vor der Wohnung seiner Kollegin. Luise _____ dass sie sich nicht mehr unter Kontrolle _____. Sie _____, _____ die beiden Kinder kurz allein im Auto sitzen, _____ zur Wohnungstür und _____. Niemand _____ ihr und Luise _____ nach Hause zurück (*stehen, fühlen, haben, aussteigen, lassen, gehen, klingeln, öffnen, fahren*)).
3. Kurz darauf _____ auch der Mann _____, und Luise _____ schmiss ihm seine noch ungebügelte Wäsche vor die Füße und _____: „Die kannst du dir jetzt selber bügeln! Ich will mich von dir trennen!“ Der Mann wollte etwas sagen und sie beruhigen, aber Luise _____ ihn nur _____ (*eintreffen, lassen, rufen, anschreien*)).

4. Wortlos _____ er _____ in den Garten. Die Kinder _____ von dem Ganzen nichts mit. Sie _____ oben in ihren Zimmer. Luise _____ auf einmal ein Gefühl der Angst. Sie _____, ihr Mann würde sich jetzt etwas antun und sie _____ nach draußen (*rausgehen, bekommen, spielen, kommen, befürchten, gehen*).

5. Er _____ hinter dem Schuppen im Garten und _____, und er _____ Luise, dass seine Kollegin doch einfach nur eine gute Freundin ist und er wollte ihr auf dem Weg zum Autohändler nur zum Geburtstag gratulieren. Es _____ Luise so leid. Aber sie _____ ihm und _____ alles, was er ihr _____. Sie _____ nur, dass er seine Kollegin nicht mehr allein trifft. Und er _____ Luise, dass er sie nie außerhalb des Büros treffen würde (*stehen, weinen, erzählen, tun, verzeihen, glauben, sagen, verlangen, versprechen*).

20. Заполните пропуски соотвѣтствующей формой вспомогательного глагола werden в простом будущем времени Futur I:

1. Es _____ alles wieder gut sein, aber nie mehr wie vorher.
2. Wir _____ Zeit haben, uns zu überlegen, was man machen könnte, sich dieser ungemütlichen Situation zu entziehen.
3. Ihr _____ schon sehen, wie schnell sich das Leben zum Besseren verändern kann.
4. Du _____ nie jemanden finden der dich immer glücklich macht.
5. Unser Kollege _____ bestimmt ein guter Vater sein.
6. Ihr _____ begeistert sein von der Natur des kleinen Mittelmeer- Land Montenegro.

7. Mit der richtigen Unternehmensstrategie _____ du deine Ziele erreichen.

8. In einer Stunde _____ ihr bereuen, was ihr hier vorhattet.

9. Ich _____ nie vergessen, wie ich die Gemälde von Vincent van Gogh zum ersten Mal sah.

10. Ihr könnt diese Geschichte immer wieder hören, aber ihr _____ es nie verstehen.

21. Заполните пропуски вспомогательным глаголом *werden* в форме 2-го лица единственного и множественного числа простого будущего времени *Futur I* в вопросительных предложениях:

1. Wann _____ ihr in die Berge fahren?

2. Was _____ du in den Sommerferien machen?

3. Wann _____ ihr mit dem Rauchen aufhören?

4. Wann _____ du deinen Platz in dieser Welt finden?

5. Wann _____ ihr lernen, dass Liebe eine Götterspeise ist, kein Pudding?

6. _____ du Millionär werden?

7. Wann _____ ihr heiraten?

8. Wie _____ ihr euer Kind nennen?

9. Wie lang _____ du in Hamburg bleiben?

10. Wann _____ du bereit für die Veränderungen in deinem Berufs- und Privatleben sein?

11. Was _____ ihr zu meinem Vorschlag sagen?

12. Wann _____ du uns deine Neuigkeiten erzählen?

22. Заполните пропуски смысловыми глаголами в форме простого будущего времени *Futur I*, образуемого модальными глаголами:

nachdenken, vertrauen, nutzen, lernen, teilnehmen, lesen, konfigurieren, anfangen, zahlen, abnehmen.

1. Ich werde viel _____ müssen, um alle Ziele im Leben zu erreichen.
2. Wir werden möglicherweise darüber _____ sollen, ob wir diesen Weg weitergehen.
3. Leider werde ich nicht an dem Forum am 19. November _____ können, weil ich an diesem Tag auf Dienstreise sein werde.
4. Wenn man seine Seele verkauft, wird man dafür _____ müssen.
5. Wir werden diesen kostenlosen Service nicht mehr _____ dürfen.
6. Ich glaube, ich werde bald _____ müssen mit Bildern zu arbeiten.
7. Dieses Mädchen wird _____ sollen, um attraktiver zu wirken.
8. Diese Lehrer werden die Briefe nicht mehr _____ dürfen, die ihre Schüler während des Unterrichts schreiben.
9. Ich werde niemandem mehr _____ können, weil mein bester Freund mich betrogen hat.
10. Wir werden Windows- Dienste optimal _____ sollen.

23. Заполните пропуски данными в скобках собственно возвратными глаголами и глаголами, употребляемыми как возвратные, в соответствующей форме простого будущего времени *Futur I*:

1. Diese Strategie muss so klar wie möglich dargelegt werden, und darum ich _____ (*bemühen sich*).

2. Ich _____ es _____ wahrscheinlich finanziell nicht _____, ein großes Haus zu kaufen (*leisten sich*).
3. Du _____, wie gut unser Kollege weiß, was richtig und falsch ist (*wundern sich*).
4. Du die Bilder auf Facebook _____, die unsere glücklichsten Momente beschreiben (*ansehen sich*).
5. Ich darum _____, daß diese Frage noch einmal geprüft wird (*kümmern sich*).
6. Woran _____ du _____ in 20 Jahren _____, wenn es um 2019 geht? (*erinnern sich*)
7. Ihr _____ für eure Jugendsünden noch _____ (*schämen sich*).
8. Ich _____ mal _____, wie ich meine Webseite interessanter machen kann (*ausdenken sich*).
9. Wie _____ _____ das Internet in der Zukunft _____? (*entwickeln sich*)
10. Wir denken, dass wir _____ wieder _____ wenn die Ferien zu Ende sind (*langweilen sich*).
11. Ich kam zum Schluss, dass ich _____ den getönten Sonnenschutz nicht mehr _____ (*kaufen sich*).
12. Es besteht kein Zweifel, dass die neuen Kollegen im Laufe der Zeit aneinander _____ _____ (*gewöhnen sich*).

24. Заполните пропуски глаголами в форме простого будущего времени *Futur I* по смыслу при выражении предположения: *versuchen, kündigen, steigen, kosten, dauern, geben, regnen, sein, kommen*.

1. Der Bedarf an Psychologen _____ wohl noch in unserer Gesellschaft _____.
2. Es _____ wahrscheinlich nicht lange _____ , bis das neue Küchenmöbel geliefert und eingebaut wird.
3. Bill Gates _____ wohl nicht mehr der reichste Mensch der Welt _____.
4. Der Chef _____ wohl dem neuen Programmierer _____.
5. Die Kollegen _____ wohl noch mal _____ , alle ihre Möglichkeiten auszuschöpfen, um die speziellen Wünsche ihrer Kunden umzusetzen.
6. Der Manager _____ wohl niemals zu unseren Faschings Partys _____.
7. Der weniger informierte Besucher wahrscheinlich überrascht _____ , dass Malaga außer des reichen kulturellen Erbe, erstaunliche Küstengebiete und charmante weiße Dörfer im Hinterland hat.
8. Es heute Nachmittag wahrscheinlich _____.
9. _____ es jetzt wohl Preiserhöhungen _____?
10. Microsoft HoloLens _____ wohl richtig Geld _____.

25. Переведите предложения, используя простое будущее время Futur I:

1. Я буду ждать, чтобы увидеть, что произойдет.
2. Ты будешь ждать чуда?
3. Вы свяжетесь с нами в ближайшие дни?
4. Большинство людей не будут рисковать своей жизнью ради общества.

5. Ты будешь рисковать своей жизнью ради других?
6. Я должен буду много рисковать, чтобы достичь своих целей.
7. Когда у вас будет время, чтобы оценить ситуацию и решить, что делать?
8. Мы будем учиться смеяться над собой, и никто больше не сможет причинить нам боль.
9. Будете ли вы еще удивляться, что все в нашей жизни возможно?
10. Этот футболист проведет, вероятно, еще один сезон в «Баварии».
11. Вероятно, за такое короткое время будет очень сложно создать что-то необычное.
12. Я буду торопиться, чтобы я смог с пониманием подойти к нашим проблемам.
13. Сможете ли вы решить эту головоломку?
14. Сможешь ли ты прожить всю свою жизнь в любви?

26. Образуйте форму 3-го лица ед. числа сложного прошедшего времени Perfekt от данных слабых глаголов:

abholen, abmachen, absagen, abspielen, anrichten, anwählen, abonnieren, absolvieren, aufarbeiten, aufräumen, ausnutzen, auslöschen, auspacken, bezahlen, beantworten, begleiten, beenden, begrüßen, begründen, berechnen, bekämpfen, dekodieren, devalvieren, einpacken, einsparen, einwechseln, entdecken, entfernen, entführen, entwickeln, erledigen, erklären, nachfragen, nachreden, umtauschen, verdienen, vermissen, verfolgen, verkürzen.

27. Заполните пропуски данными глаголами в форме сложного прошедшего времени Perfekt в предложениях по смыслу:

entdecken, entwickeln, absagen, aufarbeiten, umtauschen, verfolgen, entführen, devalvieren, absolvieren, bezahlen, einsparen.

1. Die Arabische Welt _____ die Geschichte ihres Sklavenhandels noch nicht _____.
2. Der neue Satellit der Nasa _____ den ersten Planeten _____, der so groß ist wie die Erde.
3. Deutsche Forscher _____ einen kleinen Plasma- Strahl _____, den man wie ein Lichtschwert benutzen kann.
4. Alle Studenten _____ die Prüfungen sehr erfolgreich _____.
5. Ich _____ eine Rechnung erst nach der gesetzten Frist _____.
6. Ein 27- jähriger Autofahrer _____ seine Lebensgefährtin mit Blaulicht auf der Autobahn bei Saarbrücken- Gersweiler _____.
7. Die Kollegin ist zu meiner Feier nicht gekommen, sie _____ im letzten Moment _____.
8. Ich eine Sitzplatzreservierung _____ und musste noch einmal 11.80 Euro zahlen.
9. 40.000 Euro - diese beeindruckende Summe _____ ein US- Ehepaar in einem Jahr _____.
10. Zwei Jugendliche aus Pattensen _____ eine ganz besondere Hündin _____.

11. Das Naziregime _____ alles Heilige _____ , das im Menschen existiert.

12. Auf eine aggressive Art und Weise _____ die extreme Nationalisten die Rolle der russischen Sprache in der Ukraine _____.

28. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме 2- го лица ед. и мн. числа сложного прошедшего времени Perfekt в вопросительных предложениях и ответьте на вопросы:

1. _____ du heute alle deine Aufgaben _____? (*erledigen*)
2. _____ du bereits eine Familie _____? (*gründen*)
3. _____ ihr euer Studium _____? (*beenden*)
4. _____ du jemals jemanden missbräuchlich _____? (*ausnutzen*)
5. _____ du heute das Kind vom Kindergarten _____? (*abholen*)
6. _____ ihr einen neuen Termin beim selben oder einem anderen Arzt _____? (*abmachen*)
7. _____ du die Podcasts am Google Home _____? (*abspielen*)
8. _____ ihr den neuen Roboter auf der AI- Konferenz von Amazon _____? (*begrüßen*)
9. Was _____ du _____? (*anrichten*)
10. _____ ihr einen Zweihunderteuroschein schon _____? (*einwechseln*)
11. Wie _____ du ohne Smartphone _____? (*leben*)
12. _____ ihr ein großartiges Leben _____? (*verdienen*)
13. Wie _____ du Angst vor dem Fliegen _____? (*bekämpfen*)

14. _____ du alle Fragen richtig _____? (*beantworten*)

29. Выберите из данного списка сильных и нерегулярных глаголов образующие форму сложного прошедшего времени *Perfekt* со вспомогательным глаголом *sein*:

kennen, beweisen, geschehen, finden, bleiben, sprechen, schweigen, fließen, gehen, treffen, erscheinen, vergessen, sehen, sein, genießen, wachsen, bringen, kommen, schaffen, laufen, nehmen, rennen, hüpfen, gewinnen, reisen, wandern, hängen, fallen, halten, erweisen, einschlafen, schießen, werden, tun, begegnen, verlieren, zerfallen, verschwinden, leiden, sterben, klingen, aufstehen, heben, verzeihen, gelingen.

30. Выберите из данного списка глаголы, которые могут образовывать форму сложного прошедшего времени *Perfekt* как со вспомогательным глаголом *sein*, так и со вспомогательным глаголом *haben*:

gehen, laufen, fahren, reisen, reiten, wandern, fliegen, landen, schaffen, springen, treiben, treten, werden, ziehen, sitzen, sterben, schwimmen, schließen, segeln, verschwinden, tauchen, schlottern, rudern, krabbeln, kriechen, starten, enden, frösteln, frieren, heilen, fließen, rollen, schmelzen, schlagen, schieben, stoßen, trocknen.

31. Образуйте форму 1-го и 3-го лица ед. числа сложного прошедшего времени *Perfekt* от данных сильных и нерегулярных глаголов:

beginnen, denken, wissen, bleiben, genießen, beweisen, verlieren, finden, schweigen, empfehlen, vermeiden, rennen, fliegen, fahren, reisen, springen, schwimmen, helfen, bringen, nehmen, gewinnen, hängen, fallen, schaffen, verderben, leiden, schelten, schmelzen, ziehen, schließen, tun, wachsen, frieren, schreien, lügen, verzeihen, betrügen, bieten, kennen, brennen, empfehlen, scheinen, geschehen.

32. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного прошедшего времени Perfekt:

1. Wir _____ einen wichtigen Auftrag _____ , und die anderen _____ (*gewinnen, verlieren*).
2. Ein Bankmanager _____ unserem Kollegen _____ , sein Geld so beiseite zu legen, dass er 200 Prozent mehr spart (*empfehlen*).
3. Die Reisenden _____ viel um die Welt _____ und diesmal _____ sie bereits 18'000 Kilometer zu Fuss _____ (*reisen, gehen*).
4. Dieser Schauspieler _____ , dass er großartig ist (*beweisen*).
5. Diese Frau _____ so viel _____ und _____ so viel _____ , dass es so einfach nicht weitergehen kann (*leiden, durchmachen*).
6. Ein schweres Unglück in der Nacht auf Sonntag _____ wenn zwei junge Männer auf tragische Weise in einem stillgelegten Schwimmbecken _____ (*geschehen, sterben*).
7. Ich mir _____ , dass es hilfreich wäre, einige Risikobereiche zu diskutieren (*denken*).

8. Das Bewusstsein der Unternehmen für die mit dem Klimawandel verbundenen wirtschaftlichen Herausforderungen, Chancen und Risiken _____ (*wachsen*).

9. Ich _____ auf ein Wunder _____, aber meine Hoffnung mich _____ (*hoffen, betrügen*).

10. Beyoncé _____ ihrem Mann den schweren Fehler _____ und war 2018 sogar mit ihm auf einer gemeinsamen Welttournee – anscheinend _____ die Liebe zur Musik ihre Ehe doch vor dem Zerbrechen _____ (*verzeihen, bewahren*).

11. Dieses Buch _____ Anfang 2019 im Springer- Verlag _____ und in den Medien bereits sehr positiv rezensiert worden (erscheinen).

12. Ich _____ in der Vergangenheit verschiedene Lösungen _____, doch es mir nicht _____, ein Programm zu finden, dass mein Vorhaben unterstützt (*ausprobieren, gelingen*).

13. Die Presse _____: in der ehemaligen DDR gab es – wie in anderen „realsozialistischen“ Ländern – keinen funktionierenden Markt, weder für den Bereich der materiellen Produktion noch für geistige Erzeugnisse (*lügen*).

14. Ein so beschränkter Verbraucher wie unser Manager _____ mir noch nie _____ (*begegnen*).

15. Wir _____ das Potential des Unternehmens _____, um unsere Ziele schneller zu erreichen (*steigern*).

16. Wir _____ es _____, alle notwendigen Veränderungen konsequent einzuführen, aber das Vertrauen zwischen unseren Mitarbeitern _____ (*schaffen, verschwinden*).

17. Das Internet _____ eine neue Realität _____ (*schaffen*).
18. Die wenigen Wettrennen, an denen unser Kollege bislang teilgenommen hat, gut _____ (*laufen*).

33. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме 2-го лица ед. и мн. числа сложного прошедшего времени Perfekt в вопросительных предложениях и ответьте на вопросы:

1. _____ du schon einmal im Kino _____? (*einschlafen*)
2. _____ du seit unserer letzten Begegnung _____? (*wachsen*)
3. _____ du schon einmal etwas von Bitcoin _____? (*hören*)
4. _____ ihr gut _____ und fühlt euch wohl? (*ankommen*)
5. _____ du _____, was gestern geschah? (*sehen*)
6. Wo _____ du _____? (*sein*)
7. Wann _____ ihr heute Morgen _____? (*aufstehen*)
8. Wie weit _____ du schon _____? (*reisen*)
9. _____ ihr _____, was ihr für keine Dilettanten seid? (*beweisen*)
10. Wann _____ ihr mit eurem Studium _____? (*beginnen*)
11. Wie du erfolgreich _____? (*werden*)
12. Warum _____ du in Deutschland _____? (*bleiben*)
13. Warum _____ du deine Heimatstadt _____? (*verlassen*)
14. _____ ihr schon mal einem Nazi _____? (*begegnen*)
15. _____ ihr heute die Schönheit des Herbstes _____? (*genießen*)
16. Welches Unglück _____ dir _____? (*geschehen*)
17. Wohin _____ du _____, als du entdeckt hast, dass du Kräfte hast? (*gehen*)
18. Wo _____ ihr das Autofahren _____? (*lernen*)

34. Задайте вопросы к подлежащему данных предложений с глаголом- скажуемым в форме сложного прошедшего времени Perfekt:

1. Unsere Kontaktdaten haben sich kürzlich geändert.
2. Meine iPhone- Kontakte sind gestern teilweise verschwunden.
3. Wir haben diese Information zur Kenntnis genommen.
4. Diese Gelder sind kürzlich in die falsche Richtung geflossen.
5. Unser Kollege und seine Ex- Frau haben sich vor zwei Jahren wegen des Hauses gestritten.
6. Diese Tiere sind sich noch nie begegnet.
7. Die Bestrafungen für die Überschreitung des Tempolimits haben uns überhaupt nicht gefallen.
8. Die rätselhaften Phänomene sind schon weltweit geschehen.
9. Die Kollegen haben gestern davon geschwiegen weil sie Angst hatten, von den Geschäftspartnern missverstanden zu werden.
10. Meine Pflanzen sind in der letzten Woche sehr schnell gewachsen.
11. Einige Nadelbäume haben durch die extreme Trockenheit des Sommers gelitten.
12. Viele Zuschauer sind gestern am Ende der Aufführung aufgestanden und hörten stehend zu, und ihre Augen glänzten von den Tränen.

35. Составьте предложения, иллюстрирующие результат действия, выраженного в данных предложениях с глаголом- скажуемым в форме Perfekt:

1. Ich habe die PIN- Nummer von meiner Visa- Kreditkarte vergessen. _____.

2. Ich habe meinen Zungenring beim Essen verschluckt.

_____.

3. Ich bin mit meinem Team aus dem Takt geraten. _____.

_____.

5. Ich habe die ganze Nacht nicht geschlafen. _____.

6. Ich habe einen fatalen Fehler gemacht. _____.

7. Ich habe die Küchenschrantür aufgebrochen. _____.

8. Ich habe meine Abschlussprüfung nicht bestanden. _____.

36. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного прошедшего времени Perfekt. Обратите внимание на их употребление со вспомогательным глаголом *sein* или *haben* в зависимости от наличия или отсутствия указания на цель и направление движения или в зависимости от выражения глаголами значения переходности:

1. Ich _____ nach Hamburg _____, um mit einem Vertragspartner Kontakt aufzunehmen (*fahren*).

2. Ich mal zu Anfang das Auto meines Bruders _____ (*fahren*).

3. Ich _____ zwanzigmal nach Berlin _____ und nur einmal nach Frankfurt (*fliegen*).

4. Vor einigen Jahren _____ mein Freund mal ein Sportflugzeug _____, das ihn begeistert hat (*fliegen*).

5. Die Jungen _____ ans andere Ufer _____ (*schwimmen*).

6. Ich _____ heute Morgen im Schwimmbad _____ (*schwimmen*).

7. Das Kind _____ ein kleines Stück auf einem Shetlandpony _____ (*reiten*).
8. Ich _____ noch nie zuvor ein Pferd _____, das jeden Tag gute Laune hat (*reiten*).
9. Der Pilot das Flugzeug sicher _____ (*landen*).
10. Wir _____ gut _____ und heil zu Hause angekommen (*landen*).
11. Dieser Junge _____ über alle Hürden _____ (*springen*).
12. Der Fernsehkonsum der Deutschen _____ im Jahr 2018 trotz Konkurrenz aus dem Netz auf einen neuen Rekord _____ (*springen*).
13. Vor einiger Zeit unsere Bekannten nach München _____ (*ziehen*).
14. Unser Kollege die absolut richtigen Schlüsse aus abgelaufener Saison _____ (*ziehen*).
15. Die Bürger dieser Stadt _____ nie in Kontakt mit Außerirdischen _____ (*treten*).
16. Dieser Politiker _____ die Menschenrechte mit Füßen _____ (*treten*).
17. Die Nacht war sehr kalt und wir _____ in unserem Sommerhaus _____ (*frieren*).
18. Der See im Kandertal _____ so fest _____, dass man darauf sogar Schlittschuhlaufen kann (*frieren*).
19. Die jungen Haie _____ durch einen Riss aus dem Ei _____ (*kriechen*).
20. Dieser Mensch immer vor seinem Chef _____ (*kriechen*).

37. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного прошедшего (предпрошедшего) времени Plusquamperfekt в простых повествовательных предложениях:

1. Vor der Operation _____ der Kranke nichts _____ (essen).
2. Vor der Prüfung _____ wir _____ den Lernstoff anzueignen und es im Langzeitgedächtnis zu verankern (*sich bemühen*).
3. Vor der Geburt ihres Sohnes _____ unsere Verwandten nach Österreich _____ (*umziehen*).
4. Ich _____ vorher zwei Hunde _____ aber niemals irgendeine Art ernsthaften Trainings mit ihnen gemacht (*haben*).
5. Vor der Hochzeit _____ die Braut plötzlich _____ (*verschwinden*).
6. Vor dem Essen _____ ich ein Glas Wasser mit zwei Esslöffel Apfelessig _____ (*trinken*).
7. Gestern _____ uns zwer Kellner das bayrische Frühstück zur gewünschten Zeit _____ (*liefern*).
8. Vor der Landung _____ das Flugzeug sehr schnell _____ (*runterkommen*).
9. Vorigen Sonntag _____ wir auf einfachem Weg unser gewünschtes Ziel _____ (*erreichen*).
10. Vor der Scheidung _____ mit unserem Nachbarn das schwere Unglück _____ (*geschehen*).

38. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного прошедшего (предпрошедшего) времени Plusquamperfekt в сложносочиненных предложениях:

1. Mein Arzt riet mir gestern regelmäßig Sport zu treiben, und vorher _____ er mir immer zu Yoga und Meditation _____ (*raten*).
2. Vorigen Herbst waren wir in ein neues Projekt involviert, und vorher _____ wir ein anderes Projekt erfolgreich zu Ende _____ (*bringen*).
3. Die Geschäftspartner schlugen uns vor, in Zusammenarbeit ein betreutes Wohnprojekt zu initiieren, aber einige Monate davor _____ sie uns andere Varianten _____ (*vorschlagen*).
4. Letzte Woche saß mein Bruder am Computer nicht, aber früher _____ er stundenlang im Internet _____ (*surfen*).
5. Vor einigen Tagen fand mein Freund eine Stelle beim internationalen Unternehmen, und vorher _____ er seine Weiterbildung zum staatlich geprüften Techniker erfolgreich _____ (*abschließen*).
6. Anfang Juni mein Freund ein Vorstellungsgespräch beim internationalen Unternehmen _____, und dann der Personalvermittler lud ihn zu einem zweiten Gespräch ein (*haben*).
7. In meiner Kindheit _____ ich ziemlich faul _____, aber dann lernte ich meine Faulheit zu überwinden (*sein*).
8. Wir zwei Nächte im Hotelzimmer _____ und dann mieteten wir eine Wohnung am Strand (*verbringen*).

9. Zu Beginn _____ das Kind _____ , bloß keinen Fehler beim Rechnen zu machen, dann machte er große Fortschritte in der Mathematik (*versuchen*).

10. Anfänglich meine Cousine die grauenhafte Angst vor dem Fliegen _____ , dann gewöhnte sie sich daran (*spüren*).

39. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного прошедшего (предпрошедшего) времени Plusquamperfekt в придаточных предложениях времени с союзами *nachdem* (после того как), *sobald* (как только, лишь только, едва), *als* когда (после того как):

1. Nachdem ich kurz _____ , traf ich eine schwierige Entscheidung (*überlegen*).

2. Der Kranke legte sich ins Bett hin, nachdem er _____ (*essen*).

3. Nachdem unser Kollege seiner Freundin das Herz _____ , machte er sie auch für andere unerreichbar (*brechen*).

4. Ein Mann aus Tennessee starb letzte Woche nachdem er sich im Meer an der Küste Floridas fleischfressende Bakterien _____ (*einfangen*).

5. Nachdem dieser Mensch seine Haftstrafe wegen Bildung einer terroristischen Vereinigung in Österreich 2016 _____ , tauchte er in Ägypten, der Türkei und zuletzt in Syrien auf (*absitzen*).

6. Nachdem das Flugzeug _____ , wurde festgestellt, dass das Funkgerät defekt war (*landen*).

7. Sobald ich meine Ausbildung _____ , bewarbte ich mich auf eine Stelle beim Unternehmen meines Verwandten (*abschließen*).

8. Sobald ich die Zahlung per Kreditkarte _____, erhielt ich eine SMS- Benachrichtigung (*machen*).

9. Sobald wir alle Dokumente _____ und _____, bestimmten wir einen Verhandlungstermin (*erhalten, überprüfen*).

10. Sobald wir eine Lösung für das Programmierproblem _____, konnten wir mit nur einem Mausklick die Änderung in der Infrastruktur durchführen (*finden*).

11. Als mein Freund _____, in Deutschland zu studieren, musste er seinen Stundenplan selbst zusammenstellen (*anfangen*).

12. Als das Flugzeug vom Radar _____, konnte die Flugsicherung mithilfe des Funkgeräts nicht zu den Piloten durchkommen (*verschwinden*).

13. Als Vater nach Hause _____ und dann _____, stieg der Junge aus dem Bett, schlich sich aus dem Zimmer und zog sich an (*kommen, einschlafen*).

14. Als unser Nachbar mit Rauchen _____, bestand bei ihm der Verdacht auf Bronchial Asthma, der sich aber nicht bestätigt hat (*aufhören*).

40. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого прошедшего времени *Präteritum* или сложного прошедшего (предпрошедшего) времени *Plusquamperfekt* в сложноподчиненных предложениях с придаточными реального сравнения, вводимых союзом *als* чем:

1. Wir _____ unsere Pläne in die Tat viel schneller, als _____ (*umsetzen, denken*).

2. Die Bank- Überweisung auf mein Konto _____ länger, als ich _____ (dauern, erwarten).
3. Ich _____ aus dem Urlaub mit ganz anderen Eindrücken _____, als ich mir _____ (zurückkehren, erhoffen).
4. Das Vorstellungsgespräch _____ anders _____, als ich es _____ (ablaufen, sich vorstellen).
5. Das Ausmaß der Zerstörung nach dem Erdbeben in Mittelitalien _____ viel größer, als man vorher _____ (sein, annehmen).
6. Der Unfall _____ schneller, als der Vorarbeiter die Arbeiter vor der Verletzungsgefahr _____ (geschehen, warnen).
7. Die Wahrheit _____ noch schlimmer als wir _____ (sich erwiesen, glauben).
8. Unser neue Kollege _____ seinen Ausbildungsvertrag schneller als wir _____ (kündigen, vermuten).

41. Заполните пропуски данными глаголами в форме сложного прошедшего (предпрошедшего) времени Plusquamperfekt в придаточных предложениях определительных, вводимых относительным местоимением *der* (который):

reisen, suchen, begegnen, vergessen, umziehen, verlieren, stehlen, verschwinden, bezahlen.

1. Das Internet öffnete uns eine völlig neue und zugleich faszinierende Welt, die wir so lange _____.

2. Gestern kommunizierten wir online mit einem Menschen, der schon viel um die Welt _____.

3. Letzte Woche erhielt ich wieder einen Strafzettel fürs Falschparken, den ich schon _____.

4. Wir besuchten unseren Kollegen im Krankenhaus in Mostar, das in ein neues Gebäude _____.

5. Der Kollege erinnerte sich an den Titel eines oskargekrönten Films, den er _____.

6. In seiner Heimatstadt fand der Künstler die Begeisterung wieder, die er im Ausland _____.

7. Dieser Künstler gehörte zu den gebildetsten Menschen, die mir jemals _____.

8. Die Neuvermählten fuhren wieder ins Schloss, in dem sie vorher _____.

9. Dem Sohn, der von seiner Mutter Geld _____, wurden jetzt ihr ganzes Geld und ihre Aktien anvertraut.

10. Ein Mädchen, das vor Monaten an ihrem fünften Geburtstag von einem Spielplatz in Nordhessen _____, wurde endlich gefunden.

42. Дополните предложения, используя сложное прошедшее (предпрошедшее) время Plusquamperfekt в придаточных предложениях:

1. Nachdem ich _____, fuhr ich heim.

2. Nachdem wir _____, änderte sich plötzlich alles.

3. Sobald mein Freund _____, schrieb ich ihm zurück.

4. Sobald ich _____, fühlte ich mich viel besser.

5. Als ich mich verletzt hatte, _____.
6. Als das Kind eingeschlafen war, _____.
7. Das tragikomische Schauspiel war viel besser, als _____.
8. Die Walnussbäume wuchsen schneller in unserem Garten, als _____.
9. Nach dem Militärdienst war mein Freund nicht mehr der Mensch, den _____.
10. Die Kollegin erzählte mir eine geheime Geschichte, die _____.

43. Переведите предложения, используя сложное прошедшее (предпрошедшее) время Plusquamperfekt:

1. Задолго до урагана метеорологическая служба выпустила предупреждение о погоде в регионе.
2. До своего расставания родители этого ребенка очень сильноссорились.
3. Вчера мы были очень разочарованы поведением нашего коллеги, хотя прежде мы ему полностью доверяли.
4. После того, как я провела три дня с моим другом в больнице, у меня болели ноги.
5. После того, как программист в гневе швырнул свой мобильный телефон об стену во время спора с коллегами, ему пришлось покупать себе новый телефон.
6. Как только я восстановился после операции, я вернулся на работу.
7. Моя трудовая деятельность в предыдущей компании была совершенно иной, чем я себе представлял.

8. Результат эксперимента оказался лучше, чем мы ожидали.
9. С 2005 по 2015 год наш начальник взял на себя управление компанией, которая тем временем переехала в Берлин.
10. Районный суд приговорил человека, который месяц назад стрелял по автомобилям, к 6-и годам лишения свободы.

44. Образуйте форму 3-го лица ед. и мн. числа сложного будущего времени *Futur II* от данных слабых, сильных и нерегулярных глаголов:

abholen, ausliefern, tätigen, erledigen, erreichen, wachsen, entwickeln, beantragen, vorstellen, löschen, rausfinden, ausführen, ausprobieren, umziehen, abschießen, beenden, erhalten, vermissen, schweigen, kommen, vergessen, identifizieren, kämpfen, erscheinen, sein, zurückkehren, sich melden, sich verschlechtern, sich vorbereiten.

45. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного будущего времени *Futur II* и переведите предложения:

1. Wir _____ spätestens bis zum Freitag alle Dokumente vom Kunden _____ (*abholen*).
2. Bis zum Abend _____ wir sicherlich eine Lösung _____ (*finden*).
3. Die Moderatoren _____ alle unanständigen Kommentare und Antworten auf diesem Forum bis morgen _____ (*löschen*).
4. Wir _____ die Ware von der Online- Firma bis zum Wochenende _____ (*erhalten*).

5. Der Kollege _____ seine Hypothek nur bis zum Zeitpunkt der Pensionierung _____ (*zurückzahlen*).

6. Unsere Nachbarn _____ bis Ende August aus dem Ausland _____ (*zurückkehren*).

7. Ich _____ eine Deutsche Bank Debit- und Kreditkarte online bis zum Ende des Monats _____ (*beantragen*).

8. Dieser Schriftsteller _____ einen neuen Roman bis Ende des Jahres _____ (*fertigstellen*).

9. Bis 2025 _____ die wichtigsten Kraftstoffsteuersätze 20 Prozent niedriger _____ als im Jahre 2000 (*sein*).

10. Bis zum Anfang des nächsten Jahres _____ Wissenschaftler mit Hilfe des Meteoritenjägers die Meteoriten _____ (*identifizieren*).

46. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного будущего времени *Futur II* в придаточных предложениях. Обратите внимание на порядок слов в придаточных предложениях:

1. Der Kollege beschäftigt sich mit einer sehr komplizierten Aufgabe, die er unbedingt bis zum Abend _____ (*erledigen*).

2. Wir warten auf eine neue App, die Apple Inc. bis Ende des Jahres speziell für das iPad _____ (*entwickeln*).

3. Unsere Geschäftspartner erarbeiten eine Gesamtstrategie zur Stabilisierung der Einkommen, die sie bis zum Ende dieses Monats _____ (*vorstellen*).

4. Dieses Unternehmen ist auf das Geld angewiesen, das bis Ende Juli _____ (kommen).
5. Wir werden Informationen über die Bankgeschäfte brauchen, die wir bis zum Anfang des nächsten Monats online _____ (tätigen).
6. Dieser Mensch interessiert sich für eine Stelle beim Unternehmen, das zweifellos bis zum nächsten Jahr ständig _____ (wachsen).
7. Die steigenden Kosten des Unternehmens können sich auf das Budget auswirken, das wir bis Ende des zweiten Quartals zwangsläufig _____ (kürzen).
8. Man soll einen Vertrag vorbereiten, den unser Anwalt bis zum Anfang der nächsten Woche im Auftrag unseres Arbeitgebers _____ (schließen).

47. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного будущего времени *Futur II* в главном предложении в составе сложноподчиненного предложения с придаточным времени, вводимым союзом *bevor* (прежде чем), при выражении завершившегося действия в будущем до начала другого действия в будущем:

1. Wir _____ unser theoretisches Studium _____ , bevor wir unsere Pläne in die Tat umsetzen werden (*abschließen*).
2. Dieser Wissenschaftler sein Vorhaben _____ , bevor er sich bei den Journalisten melden wird (*ausführen*).
3. Unser Kollege _____ _____ eine Wohnung _____ , bevor er heiraten wird (*sich kaufen*).

4. Wir _____ alle Rechnungen _____ , bevor wir unser monatliches Haushaltsbudget planen werden (*bezahlen*).

5. Dieser Programmierer _____ viel _____ , bevor er seinen beruflichen Traum erfüllen wird (*arbeiten*).

6. Bevor sich diese Menschen nach Deutschland umziehen werden, _____ sie die deutsche Sprache _____ (*lernen*).

7. Bevor sich der Junge für irgendwelchen Beruf entscheiden wird, _____ er verschiedene Arbeiten _____ (*ausprobieren*).

8. Die Nachbarin _____ heute etwas Besonderes _____ , _____ bevor ihr Mann vom Büro nach Hause kommen wird (*kochen*).

48. *Переведите предложения, используя сложное будущее время Futur II:*

1. К 9-и часам утра мы уже позавтракаем.
2. К вечеру мы узнаем, есть ли долги у наших новых деловых партнеров.

3. К началу следующей недели наш коллега вернется из отпуска.
4. К концу мая мы тщательно подготовимся к экзамену.
5. Наша коллега с нетерпением ждет премии, которую она получит к концу третьего квартала.

6. Наша коллега уверена, что к концу года она значительно похудеет.

7. Нет сомнений, что эта книга выйдет к сентябрю.
8. Боюсь, что курьер не доставит наш заказ до четверга.
9. Я думаю, что к полудню мы быстро выполним эту работу.

10. Мы посадим цветущие кустарники, прежде чем погода ухудшится.

11. Мы тщательно проверим этот двусторонний договор, прежде чем подпишем его.

12. Прежде чем обычные люди будут летать в космос, учёные разработают различные космические корабли.

49. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого прошедшего времени *Präteritum*, сложного прошедшего времени *Perfekt*, сложного прошедшего (предпрошедшего) времени *Plusquamperfekt*, простого будущего времени *Futur I*, сложного будущего времени *Futur II*:

1. Es war einmal ein Suchender. Er _____ nach einer Lösung für sein Problem, konnte sie aber nicht finden. Er suchte immer heftiger, immer schneller und _____ sie doch nirgends. Früher _____ er solche Probleme nie _____, aber nun _____ alles anders (*suchen, finden, haben sein*).

2. „Was _____ ich noch nicht _____?“, dachte der Suchender. „Welche Argumente _____ ich von allen Seiten noch nicht _____?“ (*berücksichtigen, betrachten*).

3. Nachdem er kurz _____, _____ er zum Schluss, dass die Lösung ihn einfach nicht einholen konnte. – „Ich _____ weiter _____ um die Lösung zu finden, und ich _____ sie hoffenlich bis zum Abend _____.“ (*überlegen, kommen, kämpfen, finden*).

4. Aber am Abend _____ der Suchende mutlos _____ ,
_____ auf einen Stein, _____ den Kopf in die Hände und wollte sich eine
Weile ausruhen. (*zusammenbrechen, sich setzen, legen*).

5. Die Lösung, die schon gar nicht mehr daran _____, dass der
Suchende einmal anhalten würde, _____ mit voller Wucht über ihn. Und er
_____, was da so plötzlich über ihn hereinbrach und _____ erstaunt,
dass er seine Lösung in Händen _____ (*glauben, stolpern, einfangen, entdecken,*
halten).

50. Выберите из данных глаголов неупотребляемые в страдательном
залоге действия (*das Vorgangspassiv*):

bringen, nehmen, wissen, nutzen, gewinnen, abholen, kennen, schaffen,
kosten, finden, verlieren, bitten, haben, betrügen, regnen, besitzen, zwingen,
verletzen, treffen, hungern, entdecken, geschehen, informieren, warnen,
fassen, behalten, schneien, bestellen, verderben, gründen, entdecken, erfahren,
liefern, gelten, beraten, sich vorbereiten, sich überlegen, sich vorstellen, sich
entschuldigen.

51. Образуйте личные формы страдательного залога действия (*das Vorgangspassiv*) в настоящем времени *Präsens Passiv* от данных глаголов.

führen, prüfen, suchen, buchen, verstehen, anzeigen, ausstellen,
produzieren, missbrauchen, feststellen, benachrichtigen, untersuchen,
begleiten, gehalten, verschenken, tragen, backen, zerstören, buchen, verbessern,
verstecken, bekämpfen, liefern, ignorieren, beleidigen, mieten, entdecken.

52. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме настоящего времени Präsens Passiv страдательного залога действия (*das Vorgangspassiv*):

1. Dieses Bankkonto _____ nun in Euro _____ (*führen*).
2. Die Daten täglich _____ und _____ (*überprüfen, aktualisieren*).
3. Der Backofen _____ (*anheizen*).
4. Die Intuition _____ häufig falsch _____ (*verstehen*).
5. Eine Mitbewohnerin für unsere Kollegin _____ (*suchen*).
6. Bei meiner IP Adresse _____ ständig _____ , dass ich in einem anderem Ort wohne (*anzeigen*).
7. Wenn die Nachricht nicht _____ , gibt es mehrere Ursachen (*senden*).
8. Für jede Lieferung _____ eine Rechnung _____ und zum Lieferzeitpunkt _____ (*ausstellen, übergeben*).
9. Bei Ford _____ die Veränderung der Modellpolitik _____ (*weiterführen*).
10. Die Küchenmaschine Thermomix _____ nicht mehr _____ (*nachproduzieren*).
11. Ein Großteil der Navigon- Apps _____ bereits in wenigen Wochen _____ (*einstellen*).
12. Viele Flüchtlinge _____ für geopolitische Zwecke _____ (*missbrauchen*).
13. Wie _____ die Berufsunfähigkeit _____? (*feststellen*).

14. Wie _____ man _____ , wenn ein Familienmitglied stirbt?
(benachrichtigen)

53. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме настоящего времени Präsens Passiv страдательного залога действия (das Vorgangspassiv), а также данными существительными, указывающими на субъект (производителя) действия по смыслу:

die Bürger, die Geschäftspartner, die Bundesländer, die Angestellten, die Musiker, die Eltern, die Verwandten, die Großmutter, der Arzt, die Firma.

1. Meine Augen _____ vom _____ gründlich _____ (*untersuchen*).
2. Der Sänger _____ von _____ _____ , die schon seit langem Blues-, Funk- und Soul- Musik auf europäische Bühnen bringen (*begleiten*).
3. Das Internet _____ heute von _____ (*abschalten*).
4. Alle Protokolle dieser Firma _____ zwölf Monate von _____ online _____ (*halten*).
5. Alle Kosten während unserer Studie _____ von _____ (*übernehmen*).
6. Zu Hochzeiten _____ oft das Geld von _____ _____ (*verschenken*).
7. Die neue Wachstumsstrategie von _____ in vollem Umfang _____ (*tragen*).
8. Der Haushalt unserer Nachbarn _____ von _____ (*führen*).
9. Lebensmittel _____ immer häufiger von _____ online _____ (*kaufen*).
10. Bürgschaften für die Kreditsicherheit _____ von _____ , um Kredite von Unternehmen abzusichern (*geben*).

54. Преобразуйте следующие предложения, используя конструкцию страдательного залога настоящего времени *Präsens Passiv*:

1. Häufig bäckt meine Freundin Kuchen zu Geburtstagsfeiern oder zu besonderen Anlässen.
2. Die nicht abreißenden Touristenströmen zerstören die malerische Küste Montenegros.
3. Die deutschen Urlauber buchen immer mehr Reisen über das Internet.
4. Heutzutage verstärkt Bundestag den Zoll und verbessert den Datenaustausch.
5. Die Internet Service Provider unternehmen die notwendigen Schritte, um schädliche und illegale Inhalte im Internet zu bekämpfen.
6. Die Online- Händler liefern Waren meistens rechtzeitig.
7. Etwa 8,5 Millionen Menschen sprechen Schwedisch als Muttersprache.
8. Einige Erwachsene ignorieren und beleidigen Kinder innerhalb der Familie.
9. Der Personalchef lädt häufig unseren Kollegen ein, um verschiedene psychologischen Tests zu machen.
10. Ein junger Künstler mietet diesen Keller ohne Nachbesserungsanspruch.

55. Образуйте личные формы страдательного залога действия (*das Vorgangspassiv*) в простом прошедшем времени *Präteritum Passiv* от данных глаголов:

lösen, warnen, bitten, schleudern, anschließen, zwingen, informieren, benachrichtigen, anklagen, verletzen, gründen, wählen, einschätzen, loben, entdecken, beschuldigen, betrügen, kündigen, verhaften, verbrennen, zerstören, absagen, annullieren, besuchen, entwickeln, bannen, genehmigen, verspotten, verstecken, behandeln, präsentieren.

56. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого прошедшего времени Präteritum Passiv страдательного залога действия (das Vorgangspassiv):

1. Diese Nachricht _____ erfolgreich an eine E- Mail- Adresse _____ (*senden*).
2. Unsere Probleme _____ noch nicht vollständig _____ (*lösen*).
3. Meine E- Mail- Adresse _____ gestern _____ (*hacken*).
4. Wir _____ , dass eine reale Gefahr des Ausbruchs einer gefährlichen Grippepandemie besteht (*warnen*).
5. Ein Fernlastfahrer _____ gestern aus seinem Wagen _____ (*schleudern*).
6. Ein berühmter Filmproduzent _____ bei einem Theaterbesuch am 14. April _____ (*anschießen*).
7. Zwei unsere Kollegen _____ selbst zu kündigen (*zwingen*).
8. Ich _____ , dass meine Transaktion wegen unzureichendem Guthaben nicht abgeschlossen werden kann (*informieren*).
9. Dieser Mensch _____ 2018 für ein Verbrechen _____ , das 2004 passierte (*anklagen*).

10. Neun Menschen am Dienstagnachmittag bei Unfall in Stelingen _____ (*verletzen*).
11. Diese Firma _____ wurde 2008 _____ um die stets wachsenden Bedürfnisse in der Logistik befriedigen (*gründen*).
12. Der 19. Deutsche Bundestag _____ im September 2017 _____ (*wählen*).
13. Jesus _____ auf Befehl des römischen Präfekten Pontius Pilatus von römischen Soldaten _____ (*kreuzigen*).
14. 1934 _____ eine Zeitkapsel der Nazis im Fundament eines Ausbildungszentrums _____ und mehr als 80 Jahre später _____ sie _____ (*vergraben, entdecken*).

57. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого прошедшего времени Präteritum Passiv страдательного залога действия (das Vorgangspassiv), а также данными существительными, указывающими на субъект (производителя) действия по смыслу:

der Bürgermeister, der Chef, der Zentrale Kriminaldienst, die Kollegen, die Veranstalter, die Unbekannten, ein Mechaniker, ein Taschendieb, ihr Freund, das Auto.

1. In Zuge der Diskussionen _____ ich von _____ des Extremismus _____ (*beschuldigen*).
2. Die Kollegin _____ nach 5 Jahren Beziehung auf eine eklige Art und Weise von _____ _____ (*betrügen*).
3. Dieser Vertrag _____ im vorigen Jahr fristlos _____ (*kündigen*).
4. Die Passanten _____ wurden von _____ (*bespritzen*).

5. In Italien _____ ein frisch verheirateter Polizist von _____ (*töten*).
6. Am Freitagmorgen _____ ein Berliner Polizist neben drei weiteren Beschuldigten von _____ (*verhaften*).
7. Die Geschäfte der Eltern unseres Nachbarn _____ während des Krieges von _____, und die Häuser der Familie _____ (*verbrennen, zerstören*).
8. Die Infrastruktur der Stadt. Von _____ entscheidend _____ (*verbessert*).
9. Die regionale Veranstaltung des Zukunftsforums Niedersachsen _____ von _____ (*absagen*).
10. Ein Airbus von Easyjet _____ von _____ mit Klebeband in Amsterdam _____ (*reparieren*).
58. Преобразуйте следующие предложения, используя конструкцию страдательного залога простого прошедшего времени *Präteritum Passiv*:
 1. Die Luftverkehrsgesellschaft annulierte die Flüge wegen des Unwetters in Düsseldorf als auch in Stuttgart.
 2. Die Beatles komponierten das White Album im Frühjahr 1968.
 3. Mehr als 10.000 Gäste besuchten im vergangenen Monat Café Magnolia in Münster.
 4. Die Aufklärungsdenker entwickelten im 18. Jahrhundert die Idee des Rationalismus.
 5. Der Moderator bannte diesen Blogger vor längerer Zeit wegen Betrug.
 6. Anfang April 1945 spürten US- Soldaten Reichskanzler Von Papen in einer Jagdhütte bei Meschede auf.

7. Laut Umfrage des letzten Jahres lobten die Kunden vor allem die gute Qualität für den fairen Preis.

8. Die Europäische Kommission genehmigte den geplanten Zusammenschluss von Microsoft und Skype.

9. Diese Pflegerin betreutete das ältere Ehepaar täglich 24 Stunden lang zu Hause.

10. Die Kunstkritiker verspotteten den niederländischen Künstler Han van Meegeren so sehr, dass er nicht mehr ausstellen konnte.

59. *Образуйте личные формы страдательного залога действия (das Vorgangspassiv) в простом будущем времени Futur I Passiv от данных глаголов:*

beeinflussen, benutzen, verändern, begleiten, zerstören, bitten, bearbeiten, lösen, ausnutzen, aufgreifen, eröffnen, bestrafen, kommentieren, drehen, abholen, liefern, ziehen, diskutieren, veröffentlichen, präsentieren, bewahren, anklagen, verstecken, behandeln, prüfen, unterschreiben, verschieben.

60. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого будущего времени Futur I Passiv страдательного залога действия (das Vorgangspassiv):*

1. Das gesellschaftliche Leben aller Menschen _____ in den nächsten Jahrzehnten stark _____ (*verändern*).

2. Die Digitalisierung _____ mit großen Verlusten an Jobs _____ (*begleiten*).

3. Unsere Arbeitswelt und unsere Freizeitgestaltung _____ durch Digitalisierung _____ (*beeinflussen*).

4. Das traditionelle Geschäftsmodell _____ durch Digitalisierung _____ (zerstören).
5. Andererseits _____ vielfältige Chancen durch die Nutzung neuer Informations- und Kommunikationstechnologien _____ (bieten).
6. Zukünftig _____ die Software in den Fort- und Weiterbildungen _____ (benutzen).
7. Der digitale Router _____ häufiger _____ , um zu überwachen, welche Websites besucht werden (besuchen).
8. Die Artikel über die Digitalisierung in Deutschland _____ von speziell ausgebildeten Mitarbeiter _____ (bearbeiten).
9. _____ du über die digitale Integration _____? (informieren)
10. _____ ihr wegen Rauchens am Arbeitsplatz _____? (bestrafen)

61. Преобразуйте следующие предложения, используя конструкцию *страдательного залога простого будущего времени Futur I Passiv*:

1. Der Geschäftsführer wird persönlich unseren Konflikt im Büro lösen.
2. Hoffentlich Werden die Geschäftspartner unseren Programmierer nicht mehr unverschämtausnutzen.
3. Unsere Kollegen werden bestimmt diese Idee aufgreifen.
4. Unsere Sekretärin wird das flexible Girokonto der Sparkasse neu eröffnen.
5. Medienleute werden bestimmt die neue Theateraufführung kommentieren.

6. Regisseur und Produzent Stephen Daldry wird einen neuen Film fast ausschließlich in Deutschland drehen.

7. Müllfahrern werden die Mülltonnen in Aschaffenburg ab morgen wegen der Hitze früher abholen.

8. Der Arzt wird hoffentlich keine seltene Erkrankung bei mir diagnostizieren.

9. Unser Ex- Kollege wird unbedingt einen beruflichen Neuanfang machen.

10. Unsere Bekannten werden den Umzug nach Deutschland in aller Ernsthaftigkeit in Betracht ziehen.

62. *Переведите предложения, используя конструкции Präsens Passiv, Präteritum Passiv и Futur I Passiv страдательного залога:*

1. Плагиат в научных работах обсуждается сегодня так горячо, как никогда раньше.

2. Вся информация проверяется журналистами до ее распространения.

3. Сотни новых статей ежедневно пишутся и публикуются в интернете.

4. Традиция карнавала сохраняется немцами в течение многих лет.

5. Двое полицейских в Тюбингене обвиняются в покушении на убийство коллеги.

6. 10 мая 1933 года во многих университетских городах Германии была сожжена «негерманская литература».

7. Знаменитый политик был фактически обманут теми, чью власть он хотел уничтожить.

8. Две ракеты класса «воздух–воздух» были спрятаны на юге Италии в ящиках с апельсинами.

9. Шесть полицейских проходили лечение в больнице после того, как они прыгнули в реку, чтобы спасти пять пассажиров машины, которая упала в воду.

10. Спонсорское соглашение будет подписано и введено в действие в следующем месяце.

11. Наш рейс в Йоханнесбург будет перенесен на другой день.

12. Более 400 различных олимпийских проектов в ближайшее время будут представлены на конкурс.

63. *Образуйте личные формы страдательного залога действия (das Vorgangspassiv) в сложном прошедшем времени Perfekt Passiv от данных глаголов:*

beachten, beleidigen, betrügen, überweisen, untersuchen, beachten, erklären, versteuern, einweichen, verbauen, abschließen, ziehen, beißen, zwingen, zerstören, absagen, einladen, ausrauben, erwischen, überschätzen, wählen, vorhersagen, warnen, finden, sprengen, entlassen, verbessern, bekämpfen, überwinden.

64. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного прошедшего времени Perfekt Passiv страдательного залога действия (das Vorgangspassiv):*

1. Ich von einem Kollegen _____ - was kann ich tun? (*beleidigen*)
 2. _____ du von jemandem _____? (*betrügen*)
 3. Ein jugendlicher Fußgänger _____ von einem Autofahrer _____, weil er die Ampel bei Rot überquerte (*schlagen*).
 4. Ich habe keine Kreditkarte bestellt, jedoch _____ mir eine _____ (*zusenden*).
 5. Der Betrag gerade auf das angegebene Konto _____ (*überweisen*).
 6. Einige Punkte des Vertrags von unseren Partnern leider nicht _____ (*beachten*).
 7. Einige Betriebe und Unternehmen _____ für Bankrott _____ und sie befinden sich in Liquidation (*erklären*).
 8. Die Anteile der Arbeitgeber _____ bis dato nicht _____ (*versteuern*).
 9. In der Gemeinde Bordesholm _____ eine Fahrradservicestation _____ (*einweihen*).
 10. Die identischen Marmorblöcke _____ an den Fassaden des Gebäudes und im Innenbereich _____ (*verbauen*).
 11. Die Aufräumarbeiten nach dem Unwetter _____ bereits am Freitagnachmittag _____ (*abschließen*).
 12. _____ bei Lotto schon Mal die gleichen Zahlen _____? (*ziehen*)
65. Преобразуйте следующие предложения, используя конструкцию стратательного залога сложного прошедшего времени *Perfekt Passiv*:
1. Heute hat mich zum ersten Mal eine Zecke gebissen.
 2. Haben deine Eltern dich in Kindheit zum Klavierspiel gezwungen?
 3. Hat der Personalvermittler euch zum Vorstellungsgespräch eingeladen?

4. Zwei Fahrgäste haben den Taxifahrer am Samstagmittag in Berlin-Tempelhof ausgeraubt.
5. Die Münchner Polizei hat im vergangenen Jahr eine Bande von Serieneinbrechern erwischt.
6. Manche Kritiker haben diesen jungen Künstler deutlich überschätzt.
7. Amerikaner haben Donald Trump gewählt, nicht die Europäer.
8. Die Seismologen haben schon einige Erdbeben fast genau vorhersagt.
9. Die Behörden haben die Bevölkerung dieses Gebiet nicht rechtzeitig vor dem herannahenden Zyklon gewarnt und die humanitäre Hilfe nicht ins Land gelassen.
10. Das Sprengkommando hat die Fliegerbombe aus dem Zweiten Weltkrieg, die am Donnerstag am alten Güterbahnhof gefunden wurde, um 15.08 Uhr kontrolliert gesprengt.

66. *Образуйте личные формы страдательного залога действия (das Vorgangspassiv) в сложном прошедшем (предпрошедшем) времени Plusquamperfekt от данных глаголов:*

warnen, aufstellen, erfüllen, suspendieren, registrieren, entlassen, erreichen, treffen; kündigen, erzielen, zwingen, behandeln, bestätigen, verfälschen, abschließen, ziehen; zerstören, verwandeln, umtauschen, untersuchen, überweisen, retten, genehmigen.

67. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного прошедшего (предпрошедшего) времени Plusquamperfekt Passiv страдательного залога действия (*das Vorgangspassiv*):

1. Bereits zwei Monate vor Weihnachten auf den Hauptplätzen der Bundeshauptstädte Weihnachtsbäume _____ (*aufstellen*).
2. Einige in Deutschland lebende Flüchtlinge aus Afrika _____ vor einem Jahr in ihre Heimat _____ _____ (*zurückschicken*).
3. Vor den Olympischen Sommerspielen 2016 _____ vier Gewichtheber vorläufig _____ _____ (*suspendieren*).
4. Die ersten Erschütterungen in diesem Gebiet _____ lange vor dem starken Erdbeben _____ (*registrieren*).
5. Nachdem die Grauwale ins Meer von Zoologen _____ , schwammen sie dicht an der Wasseroberfläche (*entlassen*).
6. Unser Ziel, zu vernünftigen Ergebnissen möglichst schnell zu kommen, _____ bis jetzt nicht _____ (*erreichen*).
7. Nachdem die Entscheidung unserer Partner im Geheimen _____ _____ _____ , konnten wir in einigen Punkten keine Einigung erzielen (*treffen*).
8. Wir waren hocherfreut, als unser Abkommen endlich _____ _____ (*erzielen*).
9. Vor einigen Jahren _____ diese Leute _____ , furchtbare Dinge zu tun (*zwingen*).
10. Die Art und Weise, wie diese Kinder vorher _____ _____ , war nicht in Ordnung (*behandeln*).

68. *Образуйте личные формы страдательного залога действия (das Vorgangspassiv) в сложном будущем времени Futur II от данных глаголов:*

erfüllen, ruinieren, umtauschen, verwandeln, bestätigen, restaurieren, ablehnen, beantworten, retten, trennen, verfälschen, schützen, verlangen, ausplaudieren, verschrotten, ersetzen, vernichten, verbauen, versteuern, absagen.

69. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного будущего времени Futur II страдательного залога действия (das Vorgangspassiv):*

1. Besondere Anstrengungen _____ bis zum Ende der 20er Jahre des 21. Jahrhunderts _____, um den Menschen einen umweltfreundlicheren Lebensstil nahezubringen (*machen*).

2. Einige konkrete Anforderungen _____ bis zum Anfang nächstes Monats _____, bevor wir einem neuen Projekt beitreten werden (*erfüllen*).

3. Hoffentlich _____ die Weltwirtschaft bis zum nächsten Jahrhundert nicht ganz _____ (*ruinieren*).

4. 43 Millionen Führerscheine bis zum Jahr 2022 in Deutschland _____ (*umtauschen*).

5. Dieses spannende und abenteuerliche Buch _____ bis zum nächsten Jahr in einen Film _____ _____ _____ (*verwandeln*).

6. Diese wissenschaftlichen Theorien _____ durch die wissenschaftliche Methode unbedingt _____ (*bestätigen*).

7. Bis Ende nächstes Jahres _____ das berühmteste Gemälde von Rembrandt, „Die Nachtwache“, _____ _____ _____ (*restaurieren*).

8. Unsere Teste _____ bevor alle Kriterien erfüllt werden (wiederholen).

9. Der Richter in dieser Verhandlung _____ bis nächsten Donnerstag wegen seine Voreingenommenheit _____ (ablehnen).

10. Wenn unsere Fragen bis zum nächsten Woche nicht oder nicht zufriedenstellend _____ , werden wir uns an anderer Service- Team wenden (beantworten).

70. Переведите предложения, используя конструкции Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv и Futur II Passiv страдательного залога действия:

1. Библия была переведена более чем на 400 языков и диалектов.
2. Новое доменное имя еще не использовалось нами.
3. Почти 200 беженцев были недавно спасены от бедствия в Средиземном море.
4. После того как Германия в 1945 году была разделена, две страны развивались политически в разных направлениях.
5. Была ли всемирная история радикально фальсифицирована?
6. Были ли наши личные дела, такие как медицинские осмотры, до сих пор защищены?
7. Мы уверены, что прежде чем наша беседа завершится, важная информация будет правильно понята партнерами.
8. Это электронное письмо не было доставлено, так как отправитель использовал неверный адрес электронной почты.

9. Перед заключением договора аренды арендодателем были запрошены наши личные данные.

10. Корабль 1696 года с самыми большими в мире сокровищами золота и драгоценных камней был недавно найден археологами у побережья Колумбии.

11. Перед свадьбой были разглашены темные секреты невесты и ее семьи.

12. Около 5 миллионов старых дровяных печей будут утилизированы в Германии к 2022 году.

71. Заполните пропуски предлогами *von* или *durch* в сочетании с предложным дополнением, обозначающим субъект действия, причину или источник совершения действия при глаголе-сказуемом в форме страдательного залога:

1. Manche Initiativen der Bundesregierung werden _____ Volk abgelehnt.

2. Innovationen entstehen dort, wo ausgetretene Pfade _____ Menschen verlassen werden und Neuland betreten wird.

3. In 20 Jahren wird fast die Hälfte der heutigen Arbeitsplätze in Deutschland _____ Roboter ersetzt werden.

4. Deutschland ist im vorigen Jahr 446.000 Mal _____ Blitz getroffen worden.

5. Nachdem der Hausbesitzer _____ lautes Klinnen auf der Straße geweckt worden war, schloss er alle Fenster.

6. Die Wahrscheinlichkeit, dass du in Deutschland _____ einer Spinne gebissen wirst, die dir nachhaltigen Schaden zufügt, ist sehr gering.

7. Die Kollegin wurde _____ das Verhalten ihres Ex- Partners sehr verletzt.
8. In mehr als 30 Ländern Afrikas werden Elefanten und Nashörner _____ Wilderern illegal gejagt wie nie zuvor.
9. Beim Markt der Möglichkeiten geht es vorwiegend um Praktikumsstellen, die noch _____ das Jobcenter finanziert werden.
10. Der Aldi- Markt an der Itagstraße wurde _____ Feuer vernichtet.
11. Ein 10- jähriger Junge ist in Frankfurt _____ U- Bahn erfasst und schwer verletzt worden.
12. Bei Herzrhythmusstörungen wird die normale Herzfrequenz _____ verschiedene Ursachen gestört.

72. Заполните пропуски данными существительными в сочетании с предлогами *von* или *durch* при обозначении субъекта, причины или источника совершения действия в конструкции страдательного залога:

das Erdbeben, der Sturm, der Klimawandel, die Straßenbahn, der Notarzt, die Polizei, die sorglosen Ärzte, die giftige Schlange, die Roboter, die hohen Risiken, manche.

1. Die Tore auf dem Sportplatz der Regenbogenschule in Lohfelden wurden _____ umgeweht.
2. Die Krise wurde _____ verursacht, als die Banken, Fonds und Versicherungsunternehmen auf der Jagd nach Gewinn waren.
3. Das Dorf Vrisas auf der griechischen Insel Rhodes wurde _____ am Montag stark in Mitleidenschaft gezogen.

4. Kirschen- und Pfirsichkulturen werden in der näheren Zukunft vermutlich _____ beeinflusst werden.
5. Ein 55-jähriger Rollstuhlfahrer ist in Frankfurt _____ erfasst und lebensgefährlich verletzt worden.
6. Ein Tierheim-Mitarbeiter ist im thüringischen Sömmerda _____ gebissen worden und er wurde _____ mit schweren Verletzungen ins Krankenhaus gebracht.
7. Atemnot und Husten können _____ hervorgerufen werden.
8. Der Traum dieses Eiskunstläuferin wurde _____ zerstört.
9. Englands Fußballlegende Paul Gascoigne wurde _____ aufgelesen, weil er desorientiert und blutend durch die Straßen schwankte.
10. Arbeitnehmer werden lieber _____ ersetzt als durch die Kollegen.

73. Преобразуйте данные предложения, используя конструкцию безличного пассива с прямым порядком слов с местоимением *es* в функции формального подлежащего и с обратным порядком слов без формального подлежащего:

- z.b. Die Eltern legten einen neuen Zeitplan für Kleinkinder fest.
Es wurde einen neuen Zeitplan für Kleinkinder festgelegt.
Für Kleinkinder wurde einen neuen Zeitplan festgelegt.
1. Wir tanzen und schlemmen heute im Zielbereich des Marathon auf der Königsallee.
 2. Die Autos fahren zu schnell in Oberschweinbach.
 3. Wir verhandeln heute über das gemeinsame Urlaubsziel.

4. Diese Leute reden jederzeit viel, aber unternehmen wenig.
5. Die Angestellten warteten viel zu lange auf eine Gehaltserhöhung.
6. Die Teilnehmer diskutierten und stritten viel in den Verhandlungen.
7. Meine Kollegen halfen mir immer gern.
8. Die Wissenschaftler fanden ein gefährliches Pflanzengift in Kräutertees.
9. Die Angestellten streiken heute bei Ikea in Bremerhaven.
10. Wir essen gewöhnlich, was auf den Tisch kommt.
11. Die externen Designer arbeiten an der Umsetzung des Projekts in Triesenberg weiter.
12. Im antiken Griechenland schwammen die Götter und Menschen gern.

74. Дополните предложения, используя данные в скобках слова в конструкции безличного пассива:

1. Es wird _____ (ich, viel, helfen).
2. Es wird _____ (zu wenig, über, sprechen).
3. Es wurde _____ (niemals, viel, lügen).
4. Mir wurde _____ (sagen, dass, Sinn, haben).
5. Uns wurde _____ (ein Beschluss, mitteilen).
6. Es wird _____ (annehmen, dass, gegen, tun, können).
7. Es wurde _____ (wir, über, berichten).
8. Mir wurde _____ (Abkommen, vorschlagen).
9. Es wurde _____ (ich, ermöglichen, Traum, verwirklichen).

10. Uns wurde _____ (empfehlen, Antrag, zustimmen).

75. Переведите предложения, используя конструкцию безличного пассива с прямым и обратным порядком слов:

1. Сегодня ждут гостей.
2. В дверь стучат.
3. На этом поле не играют в футбол.
4. Над шуткой долго смеялись.
5. Вчера ругались из- за зарплаты.
6. В прошлый четверг сообщили о новом проекте.
7. В этой области до сих пор ничего не было предпринято.
8. В Германии много строится и ремонтируется.
9. На прошлой неделе работали ночью.
10. Мне дали возможность попасть в хорошую компанию.
11. Мне предложили пойти на компромисс.
12. Нам рекомендовали худеть с помощью кетогенной диеты.

76. Образуйте от данных глаголов неличную форму простого презентного инфинитива Infinitiv Präsens Passiv страдательного залога действия и употребите ее в сочетании с модальными глаголами müssen, sollen, können, dürfen:

erfüllen, unterschreiben, abschicken, führen, umlegen, schützen, abstellen, verringern; lockern, behandeln, versteuern, lösen, realisieren, starten, sichern,

vermeiden; verschweigen, verwenden, renovieren, installieren, verbessern, verpassen, verletzen.

77. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого презентного инфинитива Infinitiv Präsens Passiv страдательного залога действия в сочетании с модальными глаголами müssen, sollen, können, dürfen:

1. Bürokratische Hürden müssen _____ (*lockern*).
2. Die Erträge aus Aktiengeschäften müssen _____ (*versteuern*).
3. Dieser Fragebogen muss _____ ausgefüllt und _____ _____ (*zurückschicken*).
4. Diese Kosten sollen _____ _____ (*verringern*).
5. E-Tretroller dürfen nicht mehr auf Pariser Gehwegen _____ _____ (*abstellen*).
6. Diese Dateien können nicht _____ oder _____ _____ (*herunterladen, speichern*).
7. Tiere sollen durch besondere Gesetze _____ _____ (*schützen*).
8. Waren dürfen grundsätzlich zollfrei nach Deutschland aus Italien _____ (*führen*).
9. Dieses Sofa kann in ein Bett _____ (*verwandeln*).
10. Die besten pflanzlichen Alternativen zu Butter, Joghurt und Sahne sollen nicht _____ (*verwerfen*).
11. Welche Kriterien müssen _____ , um der EU beizutreten? (*erfüllen*)

12. Darf die Wohngebäudeversicherung auf die Mieter _____
_____? (*umlegen*)

78. Замените в данных предложениях конструкцию *sich lassen + Infinitiv* конструкцией страдательного залога с простым презентным инфинитивом *Infinitiv Präsens Passiv* в сочетании с модальным глаголом *können*:

1. Jedes Problem lässt sich lösen.
2. Einige Projekte lassen sich in kürzester Zeit realisieren.
3. Manche Erkrankungen lassen sich gut homöopathisch behandeln.
4. Dieses iPad lässt sich nicht starten.
5. Diese Dateien lassen sich nicht kopieren.
6. WhatsApp lässt sich nicht installieren.
7. Nicht jeder Platz lässt sich mit Barrieren sichern.
8. Einige Adjektive lassen sich nicht steigern.
9. Die Gewichtszunahme bei Antidepressiva lässt sich leicht vermeiden.
10. Nicht jede Plastikverpackung lässt sich recyceln.
11. Manche Mandarinen lassen sich schlecht schälen.
12. Die Waschmaschine lässt sich nicht öffnen.

79. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого инфинитива *Infinitiv Präsens Passiv* страдательного залога действия в придаточных предложениях в сочетании с модальными глаголами по смыслу:

1. Alle wissen, dass jeder Lebenslauf _____ (*unterschreiben*).

2. Ich wundere mich, warum diese Webseite nicht _____
_____ (anzeigen).
3. Die Wissenschaftler sind der Meinung, dass der Klimawandel durch Sulfat- Partikel im Weltall _____
_____ (bremsen).
4. Die Geschäftspartner glauben, dass unsere Probleme in gemeinsamen Gesprächen nicht _____
_____ (verschweigen).
5. Der Kollege fragt, ob die Mietwohnung bei Auszug _____
(renovieren).
6. Der Personalvermittler bezweifelt, dass die Verantwortung und Motivation unserer Mitarbeiter _____
_____ (verbessern).
7. Es ist klar beschrieben, dass das Recht des einzelnen auf Schutz der Privatsphäre nicht _____
_____ (verletzen).
8. Es tut mir leid, dass diese Datei nicht als Archiv _____
_____ (öffnen).
9. Wir behaupten, dass jeder Wahlkandidat nicht an Versprechungen, sondern an Taten und Fakten _____
_____ (messen).
10. Es gibt keinen Zweifel, dass solche guten Möglichkeiten nicht
_____ (verpassen).

80. Образуйте от данных глаголов неличную форму перфектного инфинитива Infinitiv Perfekt Passiv страдательного залога действия и употребите ее в сочетании с модальными глаголами müssen и dürfen:

überprüfen, beschädigen, einzahlen, entdecken, verwenden, stehlen, vorbereiten, veröffentlichen, abschicken, reparieren, realisieren, abholen.

ausliefern, rausfinden, ausprobieren, entwickeln, überwinden, bekämpfen, annullieren.

81. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме перфектного инфинитива Infinitiv Perfekt Passiv страдательного залога действия в сочетании с модальными глаголами müssen и dürfen в вероятностном значении:

1. Diese Hypothesen müssen schon _____ (*überprüfen*).
2. Diese Beiträge müssen über einen gewissen Zeitraum _____ (*einzahlen*).
3. Diese E- Mail muss schon _____ (*senden*).
4. Am Flughafen muss das verdächtige Gepäck _____ (*entdecken*).
5. Das Auto des Nachbarn muss unlängst _____ _____ _____ (*stehlen*).
6. Konkrete Schritte müssen in diesem Staat _____ _____ , um die weitere demokratische Entwicklung und politische Stabilität des Landes zu sichern (*machen*).
7. Diese Runflat Reifen dürfen zuvor noch nie _____ _____ _____ (*reparieren*).
8. Die Anonymität der Informanten darf zuvor noch nie _____ (*verletzen*).
9. Produkte mit beschädigter Verpackung dürfen nicht _____ (*verwenden*).
10. Diese Früchte dürften nicht _____ (*beschädigen*).

82. Переведите предложения, используя формы простого и перфектного инфинитива страдательного залога действия в сочетании с модальными глаголами:

1. Авторское право нельзя нарушать.
2. Завещание должно быть заверено нотариусом.
3. Любой договор может быть официально расторгнут.
4. Интерес пользователей к защите своих личных данных не следует недооценивать.
5. Цитаты не разрешено изменять по содержанию.
6. Разрешение на работу действует до одного года и может быть продлено.
7. Все указывает на то, что количество волков в Германии должно быть сокращено.
8. Это не правда, что мировые проблемы не могут быть решены.
9. Это всего лишь утверждения, которые должны быть доказаны.
10. Речная прогулка по Дунаю, должно быть, забронирована нашими коллегами в интернете заранее.
11. Некоторые танцы, должно быть, уже подготовлены к конкурсу танцовщиками и танцовщицами.
12. Эти фотографии по-видимому никогда ранее не были опубликованы.

83. Образуйте от данных глаголов личные формы настоящего времени *Präsens*, простого прошедшего времени *Präteritum* и простого будущего времени *Futur I* пассива состояния (*das Zustandspassiv*):

absagen, abschließen, abschneiden, abbrechen, aufweichen, einschalten, ausschalten, erfüllen, impfen, unterschreiben, schmelzen, bestellen, buchen,

informieren, reparieren, öffnen, beenden, malen, nähen, stricken, backen, kochen, schälen, umknicken, waschen, spülen, putzen, packen, bauen, streichen.

84. Заполните пропуски данными глаголами в форме настоящего времени Präsens, простого прошедшего времени Präteritum или простого будущего времени Futur I нацива состояния (das Zustandspassiv) по смыслу:

informieren, absagen, unterschrieben, bauen, putzen, schälen, abbrechen, schmelzen, waschen, einschalten, nähen, packen.

1. Das heutige Spiel _____ leider _____.
2. Mir _____ heute beim Essen ein Stück vom Backenzahn _____.
3. Diese Kinderblusen _____ heute _____.
4. Die Koffer _____ am Vormittag _____.
5. Was passiert, wenn das Eis auf der Erde _____?
6. Diese Kleidung riecht, obwohl sie frisch _____.
7. Das Zimmer _____ gestern nicht _____.
8. Das Flutlicht auf dem Beobachtungsturm _____ die ganze letzte Nacht _____.
9. Die Bürger _____ über gestrigen Sturm im Voraus _____.
10. Der Antrag _____ morgen _____.
11. Diese Kartoffeln _____ bald _____.
12. Das neue Landhaus _____ später hier _____.

85. Заполните пропуски данными глаголами в форме настоящего времени Präsens, простого прошедшего времени Präteritum или простого будущего времени Futur I нацива состояния (das Zustandspassiv) по смыслу:

informieren, absagen, unterschreiben, bauen, putzen, schälen, abbrechen, schmelzen, waschen, einschalten, nähen, packen.

1. Das heutige Spiel _____ leider _____.
2. Mir _____ heute beim Essen ein Stück vom Backenzahn _____.
3. Diese Kinderblusen _____ heute _____.
4. Die Koffer _____ am Vormittag _____.
5. Was passiert, wenn das Eis auf der Erde _____?
6. Diese Kleidung riecht, obwohl sie frisch _____ _____.
7. Das Zimmer _____ gestern nicht _____.
8. Das Flutlicht auf dem Beobachtungsturm _____ die ganze letzte Nacht _____.
9. Die Bürger _____ über gestrigen Sturm im Voraus _____.
10. Der Antrag _____ morgen _____ _____.
11. Diese Kartoffeln _____ bald _____ _____.
12. Das neue Landhaus _____ später hier _____ _____.

86. Заполните пропуски данными в скобках глаголами, используя конструкцию пассива состояния (*das Zustandspassiv*) или конструкцию пассива действия (*das Vorgangspassiv*) в зависимости от указанных обстоятельств, сопутствующих совершению действия, или указанного результата произведенного действия:

1. Das Auto _____. Die Versicherungsgesellschaft übernimmt alle Kosten. Das Auto _____. *Es ist nicht mehr kaputt (reparieren).*

2. Unsere Reise von uns im Internet _____. Im Anschluss an die Buchung trifft die Bestätigung ein. Unsere Reise _____ im Internet _____. Wir freuen uns auf die Reise (*buchen*).

3. Das neue Café _____ von unseren Bekannten _____. Am kommenden Samstag kann aber nur der Gastronomiebereich eröffnet werden. Das neue Café _____. Die Spezialität des Cafés sind die Pfannkuchen, die in der Form von Mickey- Mouse- Gesichtern serviert werden (*eröffnen*).

4. Über 90 Prozent der Kinder in Deutschland _____. Allerdings lassen noch zu wenige Eltern ihren Kindern die zweite Impfung gegen Masern, Mumps und Röteln geben. Diese Kinder _____. _____ Sie sind bestimmt gesünder als ungeimpfte Kinder (*impfen*).

5. Die alten Holztüren _____. Dabei soll man die Besonderheiten wie Verarbeitung und Beschaffenheit von den Furnieren beachten. Die alten Holztüren _____. Ihre ursprüngliche Schönheit kommt nicht mehr zur Geltung (*streichen*).

6. Das Papierband durch zu hohe Feuchtigkeit _____. Papier nimmt Feuchtigkeit aus dem Umgebung auf. Das Papierband _____ durch zu hohe Feuchtigkeit _____. Es ist nach dem Trocknen nicht mehr verwendbar (*aufweichen*).

87. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу, используя соответствующую форму пассива состояния в придаточных предложениях времени, вводимых союзами *nachdem* после того как, *als* когда (после того как):

erfüllen, unterschreiben, beenden, abschließen, abbrechen, backen, packen, waschen, schälen, abkühlen.

1. Nachdem das Training _____, gehen wir ins Schwimmbad.
2. Nachdem die Bettwäsche _____, hänge ich sie richtig auf, und zwar auf dem Wäscheständer.
3. Nachdem die Muffins _____, müssen sie abgekühlt werden.
4. Nachdem die gebackenen Muffins etwa 10 Minuten in der Form _____, können sie vorsichtig aus der Muffinform genommen werden.
5. Nachdem die Kartoffeln _____, lege ich sie in Salzwasser und tue einen undurchsichtigen Deckel drauf, dann sind sie 100 % luftdicht gelagert.
6. Nachdem unsere bestimmte Bedingung _____, traten die Verhandlungen in die entscheidende Phase ein.
7. Als der Vertrag _____, hatten wir eine großartige Party mit vielen Feuerwerken.
8. Nachdem unsere Koffer _____, riefen wir ein Taxi.
9. Als die Installation der Software auf meinem neuen Laptop _____, fing ich mit der Arbeit an.
10. Als mein Schlüssel im Türschloss _____, musste ich einen Schlüsseldienst rufen.

88. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу, используя конструкцию, образованную инфинитивом пассива состояния в сочетании с модальными глаголами *müssen* и *sollen* при выражении уверенного предположения или настоятельной рекомендации соответственно:

schicken, abschneiden, absagen, buchen, erfüllen, ausschalten, öffnen, impfen, putzen, stricken.

1. Die Urlaubsreise muss über einen Reiseveranstalter _____.

2. Der Herd muss vor Weihnachten _____.
 3. Weihnachten Dekorative Socken müssen bereits _____.
 4. Der erste Termin zum Vorstellungsgespräch soll nicht _____.
 5. Während der Vorlesung sollen alle Smartphones und Handys _____.
 6. Am Ende des Juni müssen die Blüten der Lilien vollständig _____.
 7. Der Nachbarshund muss _____.
 8. Die Steuererklärung soll bis 31. Juli online _____.
 9. Alle rechtliche Notwendigkeiten für die Realisierung des Projekts müssen bereits _____.
 10. Die abgeblühten Gortensien sollen _____.
89. *Переведите предложения, используя конструкцию пассива состояния (das Zustandspassiv):*
1. Еда заказана домой из ресторана по интернету.
 2. Снег снова растаял.
 3. Некоторые места в Баварских Альпах отрезаны из- за снегопада.
 4. Стены и потолки в новой квартире уже покрашены.
 5. Многие деревья упали из- за шторма, десятки тысяч людей были без электричества в течение нескольких дней.
 6. Кадровое планирование на предстоящий сезон во второй бундеслиге было на прошлой неделе в основном завершено.
 7. Дороги были вчера размыты, и многие машины застряли.
 8. Интернет- пароль будет изменен, и нежелательные участники не смогут присоединиться к веб- конференции в будущем.
 9. Эти помидоры будут очищены для приготовления супа гаспacho.

10. После того, как картина написана, художник ставит свою подпись в правом нижнем углу.

11. Должно быть, работодатель дезинформирован о свадьбе нашего коллеги.

12. Таможенная декларация должна быть подписана и датирована.

90. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения *Konjunktiv I Präsens* при употреблении в лозунгах, призывах, пожеланиях в безличных восклицательных предложениях:

1. Es Licht! (*werden*)

2. Es Ordnung! (*werden*)

3. Es _____ die Freiheit! (*leben*)

4. Es _____ die Unabhängigkeit! (*leben*)

5. Es _____ die Ferien! (*leben*)

6. Es _____ die Ökologie als Triebkraft des Wachstums! (*leben*)

7. Lang _____ Deutschland! (*leben*)

8. _____ das Schicksal dir gnädig sein! (*mögen*)

9. _____ gute Freunde immer in deiner Nähe sein! (*mögen*)

10. _____ das neue Jahr dich mit seinen Geschenken beglücken!
(*mögen*)

11. Man _____ sich beeilen! (*müssen*)

12. Der _____ Kollege aufhören, Fehler und Scheitern zu glorifizieren! (*müssen*)

13. _____ dir jeder Tag, der kommt, eine besondere Freude bringen,
die dein Leben heller macht! (*mögen*)

14. So _____ sei es! (*sein*)

15. Da _____ was _____! (*kommen, wollen*)

91. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv I Präsens при выражении косвенных указаний, предписаний, инструкций:

1. Die Sekretärin _____ kein dummes Zeug! (*reden*).
2. Der Kollege _____ recht und _____ niemanden! (*tun, scheuen*)
3. Der Geschäftspartner _____ keine falsche Hoffnung! (*machen*)
4. Der Junge _____ das breite Informationsangebot, um ein passendes Studienfach zu finden! (*nutzen*)
5. Der Vermieter _____ einen Ersatzschlüssel für unvorhergesehene Situationen! (*behalten*).
6. Man _____ den Ölstand bei jedem Tankstopp – egal ob Diesel oder Benziner (*prüfen*).
7. Man _____ echtes Rinderfilet, um köstliche Steaks zuzubereiten! (*nehmen*)
8. Man _____ mir, wie Facebook funktioniert (*erklären*).
9. Man _____ die Pflanzen mit Regenwasser aus der Tank! (*gießen*)
10. Man _____ 12 Monate, _____ sie ganz sauber von Bitterkeit, Geiz Pedanterie und Angst und _____ jeden Monat in 30 oder 31 Teile, so daß der Vorrat genau für ein Jahr reicht! (*nehmen, putzen, zerlegen*)

92. Заполните пропуски глаголом *sein* в форме сослагательного наклонения Konjunktiv I Präsens при выражении предположения или допущения,

а также в конструкции es sei ... oder будь то ... или. Переведите предложения на русский язык:

1. Das Gewicht eines Pianos _____ 170 kg.
2. Die nutzbare Fläche des Gebäudes _____ 450 Quadratmeter.
3. Die Geschwindigkeit des Zuges 10 m/s und die Geschwindigkeit des Reiters _____ 12 m/s.
4. Die Koffergröße, der meist für 2-3 wöchige Reisen verwendet wird, _____ 55 × 40 × 20 cm.
5. Motorische Fertigkeiten _____ nicht nur im sportlichen Kontext sondern auch und im täglichen Leben von großer Bedeutung.
6. Die Nervenzellen _____ miteinander durch Synapsen verbunden, an denen Signale in Form von Botenstoffen übertragen werden.
7. Die Avocados _____ echte Nährstoff- Bomben, die man als Superfood bezeichnet kann.
8. Die heiße Dusche entspannt die Muskeln, öffnet die Gefäße und senkt den Blutdruck – _____ es früh morgens oder am Abend.
9. Einige Menschen haben Angst vor jeder ökonomischen Veränderung _____ es die Globalisierung oder der Binnenmarkt und der Euro.
10. Jedem Lebewesen, _____ es nun Mensch, Tier oder Pflanze, stehen dieselben Rechte in bezug auf die prinzipielle Chance zur eigenen Lebensentfaltung.

93. Переведите предложения, используя форму сослагательного наклонения.

Конъюнктив I Прäsens в лозунгах, призывах, пожеланиях, при выражении косвенных указаний, предписаний, инструкций, а также при выражении предположения:

1. Да здравствует лето!
2. Да здравствует искусство!
3. Да будет мир!
4. Пусть твоё счастье всегда будет неомраченным!
5. Пусть трава под твоими ногами всегда будет зеленою!
6. Пусть следующий год удивит тебя чувством любви!
7. Пусть не беспокоятся о будущем!
8. Пусть не сдаются!
9. Пусть коллега доведет свою работу до конца!
10. Пусть ребенок ложится спать!
11. Возьмите 250 грамм творога, один банан, две чайные ложки меда, одну чайную ложку ванильного сахара, немного лимонного сока, и через 5 минут творожный крем будет готов.
12. Пусть скорость самолета равняется 1000 км в час.
13. Предположим, расстояние между двумя городами составляет 300 км.
14. Допустим, что многие автоматизированные машины, называемые «роботами», в действительности роботами не являются.
15. Некоторым людям сложно выразить свои мысли – будь то устно или письменно.

16. Каждое государство, будь то республика или наследственная монархия, имеет свой государственный герб.

94. Преобразуйте следующие высказывания в косвенную речь, используя форму сослагательного наклонения *Konjunktiv I Perfekt* в союзных придаточных дополнительных предложениях с обратным порядком слов и в бессоюзных придаточных дополнительных предложениях с прямым порядком слов:

z.B. Der Kollege sagte mir: „Ich habe einige seltsame Dinge in meinem Leben gesehen.“

Der Kollege sagte mir, dass er einige seltsame Dinge in seinem Leben gesehen habe.

Der Kollege sagte mir, er habe einige seltsame Dinge in seinem Leben gesehen.

1. Der Kollege sagte: „Ich habe ein Visum für Kanada Urlaub beantragt.“

2. Der Kollege sagte: „Ich habe deine SMS nicht erhalten.“

3. Der Kollege sagte: „Ich habe mein Apple- ID- Passwort vergessen.“

4. Der Kollege sagte: „Ich bin vor Weihnachten aus dem Ausland zurückgekehrt.“

5. Der Kollege sagte: „Ich habe einen verletzten Vogel beim Spaziergang gefunden.“

6. Der Kollege sagte: „Ich bin auf meinen Laptop getreten.“

7. Der Kollege sagte: „Ich habe während des Sommerurlaubs drei Bäume gepflanzt.“

8. Der Kollege sagte: „Ich habe eine kleine Wohnung seit Mai 2019 vermietet.“

9. Mein Kollege sagte: „Die Risiken an den Finanzmärkten sind seit kurzem gewachsen.“

10. Mein Kollege sagte: „Ich habe einen Termin beim Arzt vereinbart.“

95. *Образуйте личные формы сослагательного наклонения Futur I Konjunktiv группы Konjunktiv I от данных глаголов:*

warten, versuchen, verlassen, vermissen, verzeihen, finden, vereinbaren, erledigen, bestellen, schenken, abschicken, frühstücken, loben, schelten, kämpfen, zwingen, erreichen, informieren, entschuldigen, sich erinnern, sich bemühen, sich ändern.

96. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Futur I Konjunktiv в высказываниях в косвенной речи:*

1. Mein Freund sagte, dass er im Café auf mich _____ (*warten*).
2. Mein Freund hat gesagt, dass er einen Termin beim Arzt für den Mittwoch _____ (*vereinbaren*).
3. Mein Freund hat gesagt, dass er im Café auf der Außenterrasse _____ (*frühstücken*).
4. Mein Freund hat mir gesagt, dass er Facebook _____ (*verlassen*).
5. Mein Freund hat mir gesagt, dass er _____, pünktlich zu sein (*sich bemühen*).

6. Mein Freund hat gesagt, dass er nicht mehr zu viel mit seinen Kollegen _____ (reden).
7. Mein Freund sagte mir, dass er _____, eine neue, gesunde, fruchtbare Verbindung zu pflegen (versuchen).
8. Mein Freund sagte mir, dass er immer an die Gelegenkei t _____, die er verpasst hat (sich erinnern).
9. Mein Kollege fragte seine Freundin, ob sie ihn _____ _____ (vermissen).
10. Mein Kollege fragte seine Freundin, was sie ihm nie _____ (verzeihen).

97. Преобразуйте следующие высказывания в косвенную речь, используя форму сослагательного наклонения *Futur I Konjunktiv* в союзных придаточных дополнительных предложениях с обратным порядком слов и в бессоюзных придаточных дополнительных предложениях с прямым порядком слов:

z.B. Der Kollege sagte: „Ich werde nicht mehr allein sein...“

Der Kollege sagte, dass er nicht mehr allein sein werde.

Der Kollege sagte, er werde nicht mehr allein sein.

1. Der Kollege sagte: „Ich werde meinen eigenen Weg gehen.“

2. Der Kollege sagte: „Ich werde mich nicht ändern.“

3. Der Kollege sagte: „Ich werde niemanden zwingen, gegen seinen Willen zu leben.“

4. Der Kollege sagte: „Ich werde gegen Windmühlen nicht kämpfen.“

5. Der Kollege sagte: „Ich werde mich auf gar keinen Fall entschuldigen...“

6. Der Kollege sagte: „Ich werde auf die Einzelheiten der Ausgabe nicht eingehen.“

7. Der Kollege sagte: „Ich werde günstige Verhältnisse für die Zukunft schaffen.“

8. Der Kollege sagte: „Ich werde herausfinden, was hinter der Bitcoin- Krise steckt.“

9. Mein Kollege sagte: „Ich werde zwei Sachen zugleich nicht erledigen.“

10. Mein Kollege sagte: „Ich werde alles erreichen, was ich mir vorgenommen habe.“

98. Образуйте личные формы сослагательного наклонения *Futur II Konjunktiv* группы *Konjunktiv I* от данных глаголов:

beenden, bestellen, bezahlen, beantragen, informieren, vorbereiten, ankommen, erscheinen, abschicken, liefern, verbessern, buchen, entwickeln, ausprobieren.

99. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения *Futur II Konjunktiv* в высказываниях в косвенной речи:

1. Mein Kollege sagte, dass er alle Rechnungen bis zum Wochenende _____ (*bezahlen*).

2. Mein Kollege sagte, dass er in zwei Stunden _____ _____ (*ankommen*).

3. Mein Kollege hat gesagt, dass er bis Ende des Jahres einen neuen Führerschein _____ (*beantragen*).
4. Mein Kollege hat gesagt, dass seine Schwester bis zum Ende Juni das Gymnasium _____ (*beenden*).
5. Mein Kollege hat gesagt, dass seine Schwester bis zum Ende Mai auf alle Prüfungen _____ _____ _____ (*vorbereiten*).
6. Mein Kollege hat gesagt, dass er bis zum Abend die Geschäftspartner über den Personalwechsel in unserem Unternehmen _____ _____ (*informieren*).
7. Mein Kollege hat gesagt, dass seine Freundin bis zum Ende August aus dem Ausland _____ (*zurückkehren*).
8. Mein Kollege hat gesagt, dass er bald seine Stelle _____ (*kündigen*).
9. Mein Kollege sagte, dass der erste Trailer zum neuen Film der „Hangover“ bis Anfang März _____ _____ (*erscheinen*).
10. Mein Kollege sagte, dass er seinen Arbeitsplatz bis zum Morgen _____ (*aufräumen*).

100. Продолжите предложения, используя соответствующие формы сослагательного наклонения группы Konjunktiv I:

1. Unser Kollege ist der festen Meinung, dass _____.
2. Weißt du Bescheid, ob _____.
3. Soweit wir es beurteilen können, _____.
4. Daraus haben wir geschlossen, dass _____.
5. Ich zweifle daran, dass _____.
6. Ich habe nicht ganz verstanden, ob _____.
7. Ich habe die Empfindung, dass _____.

8. Die Geschäftspartner bestehen darauf, dass _____.
9. Wir wurden davon benachrichtigt, dass _____.
10. Der Anwalt hat eine kritische Bemerkung gemacht, dass _____.
11. Man sollte darauf erwidern, dass _____.
12. Was meinte der Programmierer, wenn er fragte, ob _____.

101. Переведите предложения, используя соответствующие формы сослагательного наклонения группы Konjunktiv I в высказываниях в косвенной речи:

1. Коллега говорит, что он разочарован жизнью.
2. Коллега сказал, что он не доволен результатами исследований.
3. Коллега говорит, что не знает, что ему следует делать.
4. Коллега говорит, что заслуживает лучшей жизни.
5. Коллега спрашивает, могу ли я одолжить ему денег.
6. Коллега спрашивает, к кому ему следует обратиться.
7. Коллега сказал, что некоторое время назад у него были серьезные финансовые проблемы.
8. Коллега сказал, что он отклонил уже две новые вакансии.
9. Коллега сказал, что его ошибки никогда не были непоправимыми.
10. Коллега сказал, что число стихийных бедствий стремительно увеличилось.
11. Коллега сказал, что он будет лучше защищать конфиденциальность своих данных.
12. Я спросил коллегу, попытается ли он объяснить свои новые идеи.

13. Коллега сказал, что к концу года предпримет все необходимые меры для улучшения ситуации.

14. Коллега сказал, что к началу сентября в Европе наступит новая рецессия.

102. Образуйте личные формы сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum от данных сильных, смешанных, нерегулярных, модальных глаголов:

sein, haben, werden, wissen, tun, geben, finden, kommen, gehen, fahren, fliegen, schwimmen, gewinnen, beginnen, bitten, bekommen, empfehlen, befehlen, helfen, sterben, kennen, nennen, denken, müssen, sollen, können, dürfen, wollen, mögen.

103. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum при выражении неосуществимого или неисполнимого желания по отношению к настоящему или будущему в простых и псевдопридаточных предложениях:

1. Wenn ich bloß jünger _____! (sein)
2. _____ du nicht immer allein! (sein)
3. _____ Ich gerne die erfolgreichste Person in der Welt (sein).
4. Ich _____ gerne fähig die Unterschiede zwischen den Reichen und Armen auszuradieren (sein).
5. Wenn du einen echten Freund _____! (haben)
6. Ich _____ gerne eine Art Symbol, das mir in meinem Leben Kraft gibt (haben).

7. Wenn wir so reich wie Bill Gates _____! (*werden*)
8. Wenn ich mein Leben noch einmal leben _____! (*können*)
9. Wenn ich nicht arbeiten und mehr Zeit mit den Leuten verbringen
_____, die mir wichtig sind! (*müssen, können*)
10. Wenn ich meinen Geburtsort wählen _____! (*dürfen*)
11. Wenn du alle Geheimnisse der Welt _____! (*wissen*)
12. Wenn es eine Pille gegen Hochsensibilität _____! (*geben*)
13. Wenn wir alle Aufträge _____! (*gewinnen*)
14. Wenn jeder von diesen Flüchtlingen eine Sozialversicherung _____!
(*bekommen*)
15. Wenn du einen großen Goldschatz _____! (*finden*)
16. Wenn der Frühling nächste Woche _____! (*kommen*)

104. Образуйте личные формы сослагательного наклонения Konditionalis I (die würde Form) группы Konjunktiv II от данных глаголов:

erfahren, wissen, annehmen, reagieren, helfen, retten, machen, nehmen, tun, stellen, abholen, verbessern, teilen, erzählen, vertrauen, vergessen, lösen, ausnutzen, ablehnen, zustimmen, sich freuen, sich fühlen, sich treffen, sich ärgern, sich trennen.

105. Заполните пропуски данными глаголами в форме сослагательного наклонения Konditionalis I по смыслу при выражении желательности или возможности по отношению к настоящему или будущему в простых и псевдо- придаточных предложениях:

starten, ändern, annehmen, verbessern, nutzen, vereinbaren, ausschöpfen, tun, reagieren, gehen, fahren, helfen, nehmen, wehtun.

1. Ich _____ gerne Urlaub _____!
2. Ich _____ gerne ins Ausland _____!
3. Ich _____ gerne diese Gelegenheit _____!
4. Ich _____ gerne einen Termin _____!
5. Ich _____ noch einen Schritt weiter _____!
6. Wenn mir jemand _____!
7. Wenn ich einen hochbezahlten Job _____!
8. Wenn du souverän auf Kritik _____!
9. Ich _____ lieber weniger Menschen _____.
10. Ich _____ alles _____, um diesen Auftrag zu bekommen.
11. Ich _____ nichts in meinem Leben _____!
12. Wir _____ gerne unser Potenzial _____!
13. Wir _____ gerne ein neues Projekt _____.
14. Was _____ dein Leben enorm _____?

106. Ответьте на данные альтернативные вопросы, используя соответствующие формы сослагательного наклонения Konditionalis I:

1. Würdest du lieber ohne Fernsehen leben oder ohne Internet leben?
2. Würdest du eher die wahre Liebe finden oder Millionär sein?
3. Würdest du eher ein Buch schreiben oder ein Bild malen?
4. Würdest du eher alleine in einem Luxushotel übernachten oder zusammen mit dem besten Freund in einem Zelt übernachten?

5. Würdest du eher reich sein und kein Internet mehr haben oder arm sein und Internet haben?

6. Würdest du eher verliebt sein und ständig betrogen werden oder nie verliebt sein?

7. Würdest du lieber bei allen Menschen deiner Umgebung als Dummkopf gelten oder vor einer großen Menschenmenge damit prahlen, wie gut, schön und klug du bist?

8. Würdest du lieber für immer und ewig eine unsterbliche Trickfilmfigur deiner Wahl sein oder für genau zehn Jahre in die Rolle jedes beliebigen Menschen schlüpfen können?

9. Würdest du lieber zehn Minuten mit einem dressierten Löwen alleine im Käfig verbringen oder durch ein von Krokodilen bevölkertes Gewässer schwimmen?

10. Würdest du lieber dein Leben lang schreien müssen, damit dich deine Mitmenschen verstehen oder würdest du lieber für immer flüstern, weil deine Stimme unerträglich schrill ist?

107. Переведите, используя соответствующие формы сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum и Konditionalis I в простых и псевдо- придаточных предложениях:

1. Если бы я всегда был счастлив!

2. Если бы я был способен к магии!

3. Если бы у меня был старший брат!

4. Если бы у меня была возможность работать в разных областях!

5. Если бы только ты мог достичь своей цели!

6. Если бы скорая помощь приехала раньше!
7. Если бы я только знал, чего я хочу!
8. Если бы моя девушка дала мне второй шанс!
9. Если бы только все мои желания сбывались!
10. Я бы не отказался от собеседования.
11. Я бы обращался с деньгами иначе.
12. Мы бы подождали лучших времен для смены работы.
13. Я бы не смеялся над людьми с ограниченными возможностями.

Я бы помогал им.

14. Моя сестра никогда бы не покрасила волосы в синий или зеленый цвет.
15. Я бы остался еще на несколько дней у моих гостеприимных друзей.
16. Ты бы предпочел иметь прекрасную жизнь и умереть молодым или иметь скучную жизнь и стать очень старым?

108. Заполните пропуски глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum или Konditionalis I по смыслу в простых утвердительных или вопросительных предложениях при выражении вежливой просьбы (дипломатический конъюнктив):

1. Ich _____ gerne den Salat mit Putenbrust.
2. Wir _____ gern neue Versionen von Software.
3. Ich _____ gerne einen Vorschlag _____.
4. Wir _____ gerne _____, wie wir uns gegen die wichtigsten sozialen Risiken absichern könnten.

5. Unsere Kollegin _____ würde gerne einen gut- gebildeten, intelligenten, netten, attraktiven, einzelnen Mann mit gutem Sinn für Humor _____.

6. Ich _____ meiner Kollegin sehr gerne ein paar Fragen _____.

7. Ich _____ gerne ein Glas Wasser.

8. _____ du bitte mir Bescheid _____.

9. _____ du bitte dieses sinnlose Geschwätz _____?

10. _____ Sie bitte so nett und _____ das Fenster _____?

11. _____ Sie mir bitte einen Gefallen _____ und meine Unterlagen aus dem Archiv holen?

12. Ich _____ gern eine Krankenversicherung.

13. Ich _____ gerne _____, ob man in Deutschland finanziell unterstützt werden kann.

14. _____ du bitte mir beim Umzug _____?

109. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum или Konditionalis I в сложноподчиненных предложениях с придаточным нереального условия:

1. Wenn ich du _____, _____ ich alle Menschen mit Respekt _____ (*sein, behandeln*).

2. Wenn es jetzt Sommer _____, _____ wir am Strand _____ (*sein, liegen*).

3. Diese Geschichte _____ lustig, wenn sie nicht so traurig _____ (*sein, sein*).

4. Was _____, wenn es die Börse niemals _____? (*sein, geben*).
5. Wenn ich eine Chance _____, _____ ich das Unmögliche möglich ____ (*haben, machen*).
6. Wenn ich Fieber _____, _____ ich die richtigen Fiebermedikamente ____ (*haben, nehmen*).
7. Wenn ich nur noch einen Tag zu leben _____, _____ ich alles, was ich habe, den Armen ____ (*haben, spenden*).
8. Wenn ich _____, dass morgen die Welt unterginge, _____ ich heute noch mein Apfelbäumchen ____ (*wissen, pflanzen*).
9. Wenn ich nochmal entscheiden _____, wenn ich so kennen lernen möchte, dann _____ mein alter Lehrer definitiv dabei (*können, sein*).
10. Ich _____ dir einen Rat, wenn ich _____ (*geben, können*).
11. Wir _____, wenn unsere Geschäftspartner uns _____ (*sich freuen, urückschreiben*).
12. Die Geschäftspartner _____, wenn sie finanziell _____ (*sich ärgern, betrügen*).
13. Wenn du auf eine verlassene Insel _____ _____ und nur drei Dinge mitnehmen _____, was _____ du _____? (*gehen, können, nehmen*)
14. Wenn du eine Zeitmaschine _____, wohin _____ du _____? (*haben, gehen*)
15. Wenn es möglich _____, Glück und Liebe zu versichern, _____ du es _____? (*sein, tun*)

110. Замените союзные придаточные нереального условия с глаголом - скажуемым в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum или Konditionalis I бессоюзными придаточными нереального условия:

z.B. Wenn ich ein Narzisst wäre, hätte ich ein starkes Ego.

Wäre ich ein Narzisst, hätte ich ein starkes Ego.

1. Wenn ich auf attraktive Menschen neidisch wäre, würde ich nichts in meinem Leben erreichen.

2. Wenn ich so launisch wie die meisten Menschen wäre, würde ich die Bemerkungen aus meinem Umfeld nicht gerne nehmen.

3. Wenn ich für Meinungen meiner Freunden sensibel wäre, würde ich meine geheimsten Gedanken und Gefühle mit niemandem teilen.

4. Wenn ich genug mit meinen eigenen Problemen zu tun hätte, würde ich mich nicht auch noch mit denen der anderen belasten.

5. Wenn ich mich in meinen eigenen Ideen und Interessen schon mal verlieren könnte, würde ich die Existenz von anderen Menschen dabei vergessen.

6. Wenn ich mich einsam und unwohl unter Freunden fühlen würde, würden sie es anmerken.

7. Wenn meine Fehlschläge mich ärgern würden, würde ich es niemandem zeigen.

8. Wenn ich andere Menschen ausnutzen würde, um meine eigenen Ziele zu erreichen, wäre ich ein echter Narzisst.

111. Дополните сложноподчиненные предложения с придаточными нереального условия, используя формы сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum или Konditionalis I:

1. Wenn ich einen Wunsch frei hätte, _____.
2. Wenn ich eine Million hätte, _____.
3. Wenn ich ich ein Vögel wäre, _____.
4. Wenn ich unsterblich wäre, _____.
5. Wenn ich finanziell unabhängig wäre, _____.
6. Wenn mein Leben ein Liebesfilm wäre, _____.
7. Wenn ich einen Partner an meiner Seite hätte, _____.
8. Wenn ich nochmal anfangen könnte, _____.
9. Wenn ich könnte, wie ich wollte, _____.
10. Wenn jeder dem anderen helfen wollte, _____.

112. Переведите следующие сложноподчиненные предложения, используя формы сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum и Konditionalis I. Образуйте, где возможно, союзные и бессоюзные придаточные нереального условия:

1. Если бы я был в опасности, мой друг спас бы меня.
2. Если бы я родился в другой стране, я был бы другим человеком.
3. Если бы у меня была мечта, я бы попытался воплотить ее в жизнь.
4. Мы бы полетели в Бразилию, если бы дети не боялись летать.
5. Если бы у нас был выбор, мы бы жили в деревне.
6. Если бы я мог превратить свои недостатки в свои достоинства, я был бы победителем.
7. Если бы мой друг обидел меня, я бы его простил.

8. Если бы я мог помочь своему другу, я бы сделал это без промедления.

9. Если бы стены могли говорить, они бы рассказали много интересных историй.

10. Если бы я встретил нужных людей, я бы воплотил свою идею в жизнь.

11. Если бы ты мог читать мои мысли, ты бы доверял мне больше.

12. Мы бы не отказались, если бы деловые партнеры предложили нам свою помощь.

113. Образуйте личные формы сослагательного наклонения Konjunktiv II Plusquamperfekt от данных глаголов:

überleben, wissen, versprechen, verdienen, behandeln, gewinnen, starten, beenden, kommen, gehen, reisen, bleiben, fallen, geschehen, passieren, sein, verpassen, begegnen, überwinden, abschließen, rausfinden, sich vorstellen, sich verschlechtern.

114. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Plusquamperfekt при выражении неосуществимого желания по отношению к прошлому в простых и псевдо- придаточных предложениях:

1. Wenn ich damals _____, was ich heute weiß! (*wissen*)

2. Wenn ich früher meine wahre Berufung _____! (*finden*)

3. _____ ich damals länger in Deutschland _____! (*bleiben*)

4. _____ ich früher zum Arzt! (*kommen*)
5. Wenn ich damals schon so schlau _____ wie heute! (*sein*)
6. Wenn es früher das Internet _____! (*geben*)
7. Wenn ich nur früher Hilfe _____! (*bekommen*)
8. Wenn meine Lebensziele früher _____! (*verwirklichen*)
9. Wenn meine Großmutter nicht _____! (*sterben*)
10. Wenn wir damals die Wahl _____! (*haben*)
11. _____ es früher wärmer _____! (*wissen*)
12. Wenn es damals nur ums Geld _____! (*gehen*)

115. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Pliusquamperfekt в простых предложениях при выражении вежливой просьбы (дипломатический конъюнктив):

1. Ich _____ gern _____, ob meine Probleme gelöst sind (*wissen*).
2. Wir gerne mehr Beratungszeit _____ (*haben*).
3. Ich _____ gern in diesem Unternehmen weiter _____ (*arbeiten*).
4. Ich _____ gerne mehr über Digitalisierung _____ (*sprechen*).
5. Ich _____ gerne mehr darüber _____ (*hören*).
6. Wir _____ gerne mehr Geld _____ (*verdienen*).
7. Ich _____ gerne auf das Rolling Stones Konzert _____ (*gehen*).
8. Ich _____ durch den Ärmelkanal nach London _____ (*schwimmen*).
9. Ich _____ gerne mal mit der Concorde _____ (*fliegen*).
10. Ich _____ gerne mit dem Fallschirm _____ (*abspringen*).
11. Ich _____ gerne mein Aussehen _____ (*verbessern*).

12. Wir _____ gern eine Reihe von Änderungsanträgen _____ (einbringen).

116. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Pliusquamperfekt в придаточных предложениях нереального сравнения, действие в которых предшествует действию в главном предложении. Обратите внимание на порядок слов после союзов *als* / *als ob* / *als wenn* / *wie wenn*:

1. Unser neue Kollege sieht aus, als ob er von einem anderen Planeten _____ (kommen).
2. Der Besucher erschien ganz unerwartet, als _____ er eine Minute zuvor vom Himmel _____ (fallen).
3. Wir waren gestern Abend so müde, als ob wir den ganzen Tag ohne Pause _____ (arbeiten).
4. Diese Frau ist so nervös, als _____ sie jede Motivation zum Leben _____ (verlieren).
5. Unser Nachbar spricht ausführlich über verschiedene Länder, als wenn er viel _____ (reisen).
6. Der Programmierer hat heute starke Kopfschmerzen, als _____ er am Vorabend zu viel Wein _____ (trinken).
7. Dieses Mädchen blüht, als ob es schon Frühling _____ (kommen).
8. Das Kind war so hungrig, als _____ er tagelang nichts _____ (essen).
9. Ich erinnere mich an meine erste Begegnung mit Delfinen so gut, wie wenn es gestern _____ (sein).
10. Der Manager sieht so aus als ob er den Weltraum _____ (erobern).

11. Unsere Sekretärin hat einen so stolzen Gang, als _____ sie in einem Film _____ (*spielen*).

12. Der Kollege sah mich an, als ob sie mich noch nie _____ (*sehen*).

117. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Plusquamperfekt в сложноподчиненных предложениях с придаточным нереального условия:

1. Wenn unser Kollege nicht so faul _____, _____ er damals entscheidende Maßnahmen _____ (*sein, ergreifen*).

2. Wenn du _____, vor deinen Problemen zu fliehen, _____ du sie längst _____ (*aufhören, lösen*).

3. Wenn ich damals meinen Job _____, _____ ich schon längst einen anderen _____ (*verlieren, finden*).

4. Wenn unsere Kollegin _____, was sie wollte, _____ ihr Leben nicht so eine große Zeitverschwendung _____ (*wissen, sein*).

5. Wenn dieser Abschnitt der Straße nicht so eng _____, _____ der Unfall nicht _____ (*sein, passieren*).

6. Wenn dieses Mädchen ihre Beziehung trotz Liebe _____, _____ ihr Glück in ein schwarzes Loch _____ (*beenden, fallen*).

7. Wenn ich damals nicht so beschäftigt _____, _____ ich früher auf diese E-Mail _____ (*sein, antworten*).

8. Wenn unsere Geschäftspartner es _____, Ärger zu vermeiden, sie den Fall nicht vor Gericht _____ (*schaffen, verlieren*).

9. Wenn mein Freund sich eines positiven Ergebnisses nicht sicher _____, _____ er sein Business nicht _____ (*sein, starten*).

10. Wenn diese Menschen den Alarm nicht _____, _____ sie unter solchen Umständen nicht _____ (*hören, überleben*).

11. Wenn unsere Nachbarin einen Deutschen _____, _____ sie schon längst nach Deutschland _____ (*heiraten, gehen*).

12. Wenn du deinen Freund so _____, als wäre er nur eine von vielen Optionen, _____ er _____ selbst aus der Gleichung _____ (*behandeln, sich entfernen*).

118. Замените союзные придаточные нереального условия с глаголом - скажуемым в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Plusquamperfekt бессоюзными придаточными нереального условия:

z.B. Wenn ich damals mutiger gewesen wäre, hätte ich alle Schwierigkeiten überwunden.

Wäre ich damals mutiger gewesen, hätte ich alle Schwierigkeiten überwunden.

1. Wenn ich damals organisiert und produktiv gewesen wäre, wäre alles in meinem Leben besser gewesen.

2. Wenn ich mir selbst Treu geblieben wäre, hätte ich meine Berufung nicht aufgegeben.

3. Wenn unserem Kollegen seine Freindin wichtig gewesen wäre, hätte er sie anders behandelt.

4. Wenn ich damals früher zur Arbeit gekommen wäre, hätte es keine Komplikationen gegeben.

5. Wenn ich damals anders entschieden hätte, hätte ich weniger Probleme gehabt.
6. Wenn ich immer Ja zu allem gesagt hätte, hätte ich mehr Geld verdient.
7. Wenn wir damals den Tender nicht gewonnen hätten, wäre das doch schlimm gewesen.
8. Wenn unser Kollege sich nicht angestrengt hätte, wäre er ja nicht so lange erfolgreich gewesen.
9. Wenn ich früher gewusst hätte, wie gut Cola mit Zahnpasta als Reinigungsmittel ist, hätte ich mir viel Zeit gespart.
10. Wenn dieser Unfall nicht passiert wäre, wären die Menschen nicht gestorben.

119. Ответьте на вопросы, используя формы сослагательного наклонения Konjunktiv II Plusquamperfekt:

1. Was wäre passiert, wenn die Dinosaurier überlebt hätten?
2. Was wäre geschehen, wenn im Mittelalter der Islam und nicht das Christentum zur dominierenden Religion Europas geworden wäre?
3. Was wäre passiert, wenn Pontius Pilatus im Jahre 33 Jesus begnadigt hätte?
4. Was wäre gewesen, wenn Alexander der Große nicht so früh gestorben wäre?
5. Was wäre gewesen, wenn Napoleon Waterloo gewonnen hätte?

6. Was wäre geschehen, wenn Russland den Ersten Weltkrieg gemieden hätte?
7. Was wäre gewesen, wenn der Zweite Weltkrieg nicht stattgefunden hätte?
8. Was wäre geschehen, wenn Hitler 1938 gestorben wäre?
9. Was wäre passiert, wenn Hitler die Schlacht von Stalingrad gewonnen hätte?
10. Was wäre geschehen, wenn die Verschwörung vom 20. Juli 1944 gelungen wäre?
11. Was wäre gewesen, wenn Hitler den Zweiten Weltkrieg gewonnen hätte?
12. Was wäre passiert, wenn die Berliner Mauer nicht gefallen wäre?

120. *Переведите следующие сложноподчиненные предложения, используя форму сослагательного наклонения Konjunktiv II Pliusquamperfekt. Образуйте союзные и бессоюзные придаточные нереального условия:*

1. Если бы погода тогда была немного лучше, мы бы приготовили барбекю на улице.
2. Если бы этот талантливый человек не стал в юности поваром, он стал бы художником.
3. Если бы я тогда прыгнул с парашютом, я бы преодолел свой страх высоты.
4. Если бы кредит несколько лет назад был выгодным, эти молодожены взяли бы ипотеку.

5. Если бы мы заказали такси на полчаса раньше, мы бы не опоздали на наш рейс.

6. Если бы мы не упустили благоприятную возможность, мы бы давно подписали долгосрочный контракт.

7. Если бы тогда не было Интернета, коллега никогда бы не осмелился просить незнакомцев о помощи.

8. Если бы наш новый сотрудник нашел тогда мою страницу в Фейсбуке, он написал бы мне сообщение.

9. Если бы этот футболист провел десять матчей, он был бы доволен.

10. Если бы этот человек знал, как его жизнь будет развиваться позже, он бы остался сидеть в песочнице.

11. Если бы этот писатель не умер так рано, он написал бы еще много хороших книг.

12. Если бы наш программист не женился на этой девушке, он не был бы впоследствии таким несчастным.

121. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом *müssen* в соответствующей грамматической форме в значении объективной или субъективной необходимости / долженствования:

überwinden, beantragen, tun, sein, lernen, finden, wählen, verstehen, enthalten, bleiben, renovieren, abschließen, verbessern, sich entschuldigen, sich verstecken.

1. Das Passwort _____ mindestens 8 Zeichen _____.

2. Ich _____ dafür _____, was ich getan habe.
3. Wer Deutschland besuchen möchte, _____ ein Visum _____.
4. Du _____ eine Reiseversicherung _____, insbesondere für Fälle von Krankheit oder Verletzung.
5. Du _____ deine schlechten Gewohnheiten _____.
6. Ihr _____ zwischen den Zeilen zu lesen.
7. Ihr _____ einen Weg _____, eure Kraft und eure Energien zu steuern.
8. Die Mieter _____ die Wohnung beim Auszug nicht _____.
9. Ich _____ im vorigen Monat viele schwierige Dinge _____.
10. Wir _____ im vorigen Jahr in unserem finanziellen Rahmen _____.
11. Die Kollegen _____ einander _____ und über ein gemeinsames Ergebnis zu einer Vereinbarung kommen.
12. Wir _____ unsere Qualifikationen _____.
13. Die Online- Partnersuchende _____ nicht _____.
14. Das gesteckte Ziel _____ möglich und realisierbar _____.
15. _____ ich im Notfall die Nummer 110 oder 112 _____?

122. Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива страдательного залога *Infinitiv Präsens Passiv* по смыслу в сочетании с модальным глаголом *müssen* в соответствующей грамматической форме в значении необходимости / долженствования:

unterschreiben, umtauschen, beantragen, klären, ändern, abschicken, ersetzen, vergeben, machen, prüfen, reparieren, bezahlen.

1. Das Visum _____ grundsätzlich durch den Reisenden selbst _____.
2. Dieser Brief _____ heute noch _____.
3. Diese Rechnungen _____.
4. Es _____, ob und zu welchem Satz Zinsen berechnet wurden.
5. Konkrete Schritte _____, um die weitere Entwicklung des Unternehmens zu sichern.
6. Der Zollkodex _____, damit die Regierung die Zollpolitik stärken und modernisieren könnte.
7. Mein Führerschein _____ bald _____.
8. Viele Teile aus der Liste _____ nicht _____.
9. Die Überstunden _____ vom Arbeitgeber _____.
10. Das defekte HiFi- Gerät _____ letzte Woche _____.
11. Diese Diagnose noch von einem anderen Arzt _____.
12. Die personalintensiven Aufgaben _____ im vorigen Monat nicht fremd _____.

123. Ответьте на вопросы, используя модальный глагол müssen в значении необходимости / долженствования:

1. Warum müssen alle Menschen das Gesetz befolgen?
2. Wann musst du deinen Reisepass verlängern?
3. Warum muss ein Auto versichert werden?
4. Warum muss man Hundesteuer bezahlen?
5. Warum müssen diese Bäume gefällt werden?

6. Wo müssen die Zimmerpflanzen platziert werden?
 7. Was musst du tun, um Karriere zu machen?
 8. Welche Bücher musst du lesen, bevor du dreißig bist?
 9. Warum müssen wir denen vergeben, die uns etwas Falsches antun?
 10. Warum muss man sein Handy im Flugzeug immer ausmachen oder auf Flugmodus stellen?
 11. Wann muss man Steuern zahlen?
 12. Wohin muss man sich wenden zwecks neuer Staatsbürgerschaft?
124. Заполните пропуски соотвѣтствующей формой модального глагола müssen при самостоятельном (изолированном) употреблении в значении необходимости совершения какого- либо дѣйствія:
1. Wir _____ weg vom Überkonsum.
 2. _____ ich zum Psychologen?
 3. _____ du ins Krankenhaus wegen Leberschäden?
 4. Die Kollegin _____ im vorigen Monat zweimal wöchentlich zum Arzt, um eine Spritze setzen zu lassen.
 5. Der Junge _____ zur Polizei wegen Computerbetruges.
 6. Ihr _____ in die Klinik, um eine Impfung gegen Masern und Röteln zu bekommen.
 7. _____ der Azubi nach der Berufsschule noch in den Betrieb?
 8. _____ ihr dringend nach Hause?
 9. Der Kollege _____ weg von seiner Freundin oder er geht nervlich kaputt.
 10. Einige Hunderassen _____ regelmäßig zum Hundefriseur.

125. Замените данные предложения, используя модальный глагол *müssen* в сочетании с простым или perfectным инфинитивом смыслового глагола в действительном или страдательном залоге при выражении вероятностного значения. Переведите предложения на русский язык:

z.B. Unser Kollege hat sicherlich Angst davor, Risiken einzugehen.

Unser Kollege muss Angst davor haben, Risiken einzugehen.

Должно быть, наш коллега боится рисковать.

1. Ich wurde ohne Grund im Forum gebannt, das ist sicherlich ein Fehler.

2. Der neue Kollege ist bestimmt begeistert von der professionellen Betreuung in unserem Team.

3. Die Sekretärin ist heute bestimmt schlecht gelaunt.

4. Das Verhalten dieses Kollegen hat bestimmt einen negativen Effekt auf unseren Geschäftsverkehr.

5. Die Pläne unserer Geschäftspartner werden letztens sicherlich geändert werden.

6. Es wird heute sicherlich noch regnen.

7. Ich habe sicherlich diesen Film als Kind schon tausend Mal gesehen, und ich genieße es immer noch.

8. Unser Kollege hat bestimmt seinen Sinn für Humor verloren, er ist langweilig geworden.

9. Unser Nachbar hat bestimmt seine Hochzeitsverlobung abgebrochen.

10. Ein Kompromiss zwischen widerstreitenden Interessen ist schon sicherlich gefunden worden.

11. Das neue Programm ist schon sicherlich vorbereitet worden.
 12. Die Wirkung von diesen Medikamenten im menschlichen Körper ist schon sicherlich ausprobiert worden.
126. Переведите предложения, используя модальный глагол *müssen* в значении необходимости / долженствования и в вероятностном значении:
1. Я должен торопиться, чтобы не опоздать на поезд.
 2. Мы должны прилагать большие усилия, чтобы достичь конкретных и ощутимых результатов.
 3. Недавно мой друг должен был сделать выбор между двумя предложениями о работе.
 4. Этот трудовой договор должен быть срочно изменен.
 5. Дальнейшие клинические исследования должны быть профинансираны.
 6. Некоторые материалы должны были быть переработаны, чтобы быть доступными для общественности.
 7. Я должен сегодня снова пойти на работу.
 8. Коллега должен вернуться на родину.
 9. Мы должны срочно отправиться на важную встречу.
 10. Когда мы должны платить налоги?
 11. Где должна быть зарегистрирована внештатная деятельность?
 12. Должно быть, этот мальчик очень страдает из-за своего жестокого отчима.
 13. Должно быть, этого программиста вынудили бросить свою работу по совместительству.

14. Должно быть, коллега снова забыл принять свое лекарство.

127. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом *sollen* в соответствующей грамматической форме в значении необходимости выполнения действия по чьему-либо заданию, поручению, приказанию, просьбе:

vermeiden, verboten, versuchen, verbessern, verschieben, verwenden, beherrschen, kündigen, abwarten, klarkommen, treffen, senden, tun, stellen.

1. Der Kollege alle Fachthemen seiner Abteilung _____.

2. Der Anwalt besondere Vorkehrungen _____, um die Interessen unseres Unternehmens zu schützen.

3. Der Designer _____, einige kreativere, radikale Lösungen zu finden.

4. Du _____ „Nein“ und andere negative Wörter während der Verhandlungen unbedingt _____.

5. Du _____ nicht während der Verhandlungen irgendwelche Fragen _____.

6. Ihr _____, wie sich die neuen Vorschläge hinsichtlich des sehr technischen Aspekts bewähren.

7. Ihr _____ ein Passwort _____, das für euch selbst einen Sinn ergibt und das ihr so schnell nicht vergessen.

8. Die Sekretärin ihr schriftliches Englisch _____.

9. Unsere Kollegen _____ im vorigen Monat mit der neuen Situation _____.

10. Du _____ nicht die Termine der Aktivitäten _____.

11. Der Kollege arbeitet nach dem Prinzip, dass er niemals etwas selbst _____, was ein Anderer für ihn erledigen kann.

12. Diese E- Mail _____ an einige Adressen _____.

13. Das Rauchen im Raum für Verhandlungen _____.

14. Die letzten beiden Verträge _____ gestern von Rechts wegen
_____.

128. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом *sollen* в соответствующей грамматической форме в вопросах о необходимости выполнения действия по чьему-либо заданию, поручению, приказанию, просьбе:

beweisen, versuchen, benutzen, riskieren, verzichten, wiederholen, sparen, machen, füttern, sich anstrengen, sich entscheiden, sich anschaffen, sich beschäftigen, sich wenden.

1. _____ ich dieses Diagramm _____?

2. _____ ich meine Bewerbung _____?

3. _____ ich _____ mit Blockchain _____?

4. _____ ich _____ einen Hund _____?

5. _____ ich auf Fleisch _____?

6. _____ wir _____, eine eigene Studie zu führen?

7. _____ man sein Leben _____, um andere zu helfen?

8. Wie ich meine Unschuld _____?

9. An wen _____ ich _____, damit ich doch noch eine Antwort auf meine Frage bekomme?

10. Wie _____ ich _____?

11. Wann _____ ich meinen Hund _____?

12. Wo _____ wir unser Praktikum _____?
13. Wofür _____ ich mein Geld _____?
14. Warum _____ ich _____, wenn es doch keiner merkt?

129. Замените данные предложения, используя модальный глагол *sollen* в форме сослагательного наклонения Konjunktiv I Präsens в составе сложного сказуемого при выражении чужого мнения без гарантии его подлинности. Переведите предложения на русский язык:

z.B. Es wird erzählt, dass zwei Dritteln der Menschen auf der Welt nie in ihrem Leben.

Schnee gesehen haben.

Zwei Dritteln der Menschen auf der Welt sollen nie in ihrem Leben Schnee gesehen haben.

Говорят, что две трети людей в мире никогда в своей жизни не видели снега.

1. Es wird berichtet, dass die Chancen, einen Job zu bekommen, höher sind, wenn man beim Bewerbungsgespräch eine Brille trägt.

2. Es wird erzählt, dass die durchschnittliche Zeit, die es braucht, um eine große Liebe zu vergessen, 17 Monate und 26 Tage beträgt.

3. Es wird erzählt, dass wenn man drei Minuten Zähne putzt, verbrennt man durchschnittlich 10 Kalorien.

4. Es wird berichtet, dass rund 75.000 Regenschirme jedes Jahr in der Londoner U- Bahn liegen gelassen werden.

5. Es wird berichtet, dass das einzige Land der Welt, in dem der Voodoo- Kult gesetzlich als Religion anerkannt wird, ist Haiti.

6. Es wird erzählt, dass die Erbse das älteste bekannte Gemüse ist.
7. Es wird berichtet, dass in Saudi- Arabien die Barbie- Puppen illegal sind.
8. Es wird berichtet, dass es bei 82% aller Beatles- Songs um die Liebe geht.
9. Es wird berichtet, dass Monaco und Vatikanstadt kleiner als der New Yorker Central Park sind.
10. Es wird erzählt, dass es in den letzten 3.000 Jahren nur 268 Jahre gibt, in denen kein Krieg auf der Welt herrschte.

130. Преобразуйте данные высказывания, выражающие приказания или требования, в косвенную речь, используя в составе сложного сказуемого модальный глагол *sollen* в форме сослагательного наклонения *Konjunktiv I Präsens* или *Konjunktiv II Präteritum*:

- z.B. Der Arbeitgeber sagte mir: „Ergreife die Initiative!“
Der Arbeitgeber verlangte von mir, ich solle / sollte die Initiative ergreifen.
1. Der Arbeitgeber sagte mir: „Formuliere deine Bedürfnisse!“
 2. Der Arbeitgeber sagte mir: „Vorlege ein Attest vom Arzt schon am ersten Tag deiner Krankheit!“
 3. Der Arbeitgeber sagte mir: „Befasse dich mit den Problemen, die in diesem Bereich auftreten“.
 4. Der Arbeitgeber sagte mir: „Schweige deinem Schaden am Arbeitsplatz!“
 5. Der Manager sagte uns: „Stellt keine weiteren Fragen und erzählt niemandem von unseren Problemen“.

6. Der Arbeitgeber sagte uns: „Veröffentlicht diese Informationen und macht sie zugänglich öffentlich.“
7. Der Lehrer sagte uns: „Untersucht das populäre Bild der Wissenschaft“.
8. Der Oberst befahl seinem Fahrer: „Warte auf mich bei der Passage!“
9. Der Leutnant befahl den Soldaten: „Esst keine Früchte von Bäumen in Fußgängerzone!“
10. Der Kapitän befahl seinen Leuten: „Die Rettungsaktionen anfangen!“

131. Переведите предложения, используя модальный глагол *sollen* в разных значениях:

1. Я должен принять участие в новом исследовании.
2. Сегодня мы должны смотреть в будущее, мыслить аналитически и пытаться находить рациональные решения.
3. Коллега не должен отказываться от своих отношений без боя.
4. Мне нужно заниматься этой темой?
5. Нам следует обращаться друг к другу на ты?
6. Тебе следовало бы вставать немного раньше, чтобы иметь достаточно времени.
7. Вам следовало бы связаться с провайдером напрямую.
8. Нашим соседям следовало бы тщательно проверить квартиру, прежде чем они выедут.
9. Тебе следовало бы пойти к врачу.
10. Вам следовало бы пойти на тренировку йоги.
11. Если я пойду в неправильном направлении, я буду скоро в неподходящем месте.

12. В случае, если вы получите дополнительную информацию из официальных источников, дайте нам знать об этом.

13. Говорят, что кофе приносит для здоровья больше пользы, чем вреда.

14. Говорят, что более 80 % немцев в возрасте от 18 до 64 лет выпивают ежедневно хотя бы одну чашку кофе.

15. Мой друг сказал мне, чтобы я не мешал ему в процессе вождения.

16. Центр занятости потребовал от меня, чтобы я сделал и передал копию свидетельства о рождении.

17. По всей видимости, эта девушка устала от одиночества.

18. По всей видимости, коллеги избежали серьезного конфликта.

132. Заполните пропуски данными глаголами *в* форме действительного или страдательного залога по смыслу *в* сочетании с модальным глаголом *können* *в* соответствующей грамматической форме изъявительного наклонения *в* значении возможности или невозможности выполнения действия:

empfangen, genießen, variieren, kündigen, passieren, sich lassen, befristen, stärken, führen, laden, finden, haben.

1. Eine gute Ausbildung _____ das Selbstwertgefühl der Menschen
_____.

2. Ein großes Erdbeben _____ jeden Moment in Kalifornien _____.

3. Die Preise _____ in Abhängigkeit vom Umtauschkurs _____.

4. Was wir essen, einen großen Einfluss auf unsere Produktivität _____.

5. Man muss einen Berg besteigen, bevor man die Aussicht _____.

6. Man _____ gegen Erkältungen impfen _____.

7. Das unerwartete starke Bremsen _____ gestern zum Auffahrunfall
_____.

8. Mein Profil Firefox _____ vorgestern nicht _____.

9. Ein Kompromiss für einen gemeinsamen Standpunkt _____ letzte Woche nicht _____.

10. Ohne einen wirksamen Grund _____ Arbeitsverträge bis zu insgesamt zwei Jahren _____.

11. Auf meinem iPhone gestern E- Mails nicht _____.

12. Die Beamten _____ nicht _____ oder _____ , da kein vertragliches Arbeitsverhältnis besteht.

133. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом können в соответствующей грамматической форме в значении способности или неспособности выполнить действие:

unternehmen, begeistern, auskommen, zwingen, fortführen, sich vorstellen, aushalten, sammeln, ändern, schwimmen, bekommen sein.

1. Frauen _____ mehr Schmerzen _____ und sind multitasking-fähiger als Männer.

2. Ich _____ auf niemanden richtig böse _____.

3. Je früher man sich mit seinen Problemen auseinandersetzt, desto früher _____ man etwas dagegen _____.

4. Niemand _____ mich _____ , krank arbeiten zu gehen.

5. Der Kollege diese Aufgabe in einer positiven Weise leider nicht _____.

6. Durch seine Tätigkeit als Absatzforscher mein Freund in den letzten Jahren profunde Erfahrungen und Kenntnisse in diesem Bereich _____.

7. Mein Freund ist ansteckend positiv und _____ andere _____.

8. Mehr als die Hälfte der Kinder in Deutschland _____ nicht richtig _____.

9. Eine Ratte _____ ohne Wasser länger _____ als ein Kamel.

10. Ich _____ gestern ein dummes Lied nicht aus meinem Kopf _____.

11. Gott, gib mir die Gelassenheit, Dinge hinzunehmen, die ich nicht _____, den Mut, Dinge zu ändern, die ich _____, und die Weisheit, das eine vom anderen zu unterscheiden.

12. Nach der Krankheit im vorigen Monat _____ ich _____ nur schwer _____, wie ich zurück zu meinem ausgefüllten Tagesablauf komme.

134. Заполните пропуски соотвѣтствующей формой модального глагола können при самостоятельном (изолированном) употреблении в значении способности совершиить какого- либо дѣйствіе:

1. Mein Freind _____ vieles aber nicht alles.

2. Warum _____ Männer die meisten Dinge besser als Frauen?

3. Ich _____ nichts dafür, aber es berührt mich tief, dass die Kollegin immer da für die Sorgen und Nöte der anderen ist.

4. Wenn wir unser Selbstwertgefühl stärken und unseren Wert selbstbewusst nach außen tragen wollen, sollten wir auch wissen, was wir richtig gut _____.

5. Wenn die Seele nicht mehr _____, dringt der ständig unterdrückte Hilferuf nach außen.

6. Der Ex- Kollege bemühte sich sehr zu verbergen, dass er eigentlich in seinem Job nichts _____.

7. Ab wann kann man von sich behaupten, dass Si gut Deutsch sprechen _____?

8. Wenn man ein bisschen Chinesisch _____, wird man von den Chinesen gut empfangen.

9. Ich habe über Booking.com ein 4 Sterne Hotel in Wien gebucht, _____ ich aber nicht hin.

10. Ich wollte Nein sagen, als mich mein Kollege ins Kino eingeladen hat, aber ich _____ nicht.

135. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с соответствующей формой модального глагола können при выражении значения разрешения как возможности совершить действие:

anziehen, frühstücken, anrufen, sagen, bestellen, werfen, benutzen, nennen, fahren, bleiben.

1. Du _____ mich _____, wenn du mir was zu sagen willst.

2. Du _____ mein Handy als Navi _____.

3. Du _____ mir _____, ob ich mich geirrt habe.

4. Ihr hier bis Montag _____.

5. Ihr _____ unsere Klamotten _____.

6. Du einen Blick in den Spiegel _____.
7. Du _____ mich beim Namen _____.
8. Ihr _____ nach Hause _____.
9. Ihr _____ später _____.
10. Ihr _____ die größte Pizza im Café _____.

136. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом können в форме вежливого обращения в сослагательном наклонении Konjunktiv II Präteritum при выражении просьбы:

anweisen, erläutern, bestätigen, informieren, sprechen, mitteilen, konkretisieren, versenden, warten, sorgen.

1. _____ einige Dokumente und Dateien per E-mail _____?
2. _____ bitte _____, dass Sie diese Dokumente erhalten haben?
3. _____ bitte etwas lauter _____?
4. _____ bitte auf mich draußen _____?
5. _____ bitte _____, über welche Kompetenzen sie verfügen und über welche nicht?
6. _____ bitte _____, wie man die Blätter der Pflanzen in der asiatischen Küche verwendet?
7. _____ bitte uns über die aktuelle globale finanzielle Situation _____?
8. _____ bitte dafür _____, dass wir Hilfe kriegen.
9. _____ bitte uns _____, welche personenbezogene Daten nicht an dritte Personen weiterzugeben?

10. _____ bitte _____, wann der erzielbare Betrag zu bestimmen ist?

137. Замените данные предложения, используя модальный глагол können в форме настоящего времени Präsens изъявительного наклонения или в форме Konjunktiv II Präteritum сослагательного наклонения в сочетании с простым или перфектным инфинитивом смыслового глагола при выражении вероятностного значения:

z.B. Es ist möglich, dass es heute in den Bergen schneit.

Es kann / könnte heute in den Bergen schneien.

Возможно, сегодня в горах идет снег.

1. Es ist möglich, dass der interne Bericht voller Fehler ist.
2. Es ist möglich, dass meine Idee dem Arbeitgeber am besten gefällt.
3. Es ist möglich, dass das Leben des Kollegen aus den Fugen gerät.
4. Es ist möglich, dass der Kollege Angst hat, von seiner Freundin verlassen zu werden.
5. Es ist möglich, dass diese Populisten für Unsinn reden.
6. Es ist möglich, dass die Menschen in wenigen Jahrzehnten sehr viel länger leben werden.
7. Es ist möglich, dass der Kollege einen Konflikt zwischen Mitarbeitern korrekt vorhergesagt hat.
8. Es ist möglich, dass der Arbeitgeber zu einem Kompromiss bereit ist.
9. Es ist möglich, dass der Arbeitgeber zum Schluss gekommen ist, dass es keinen Sinn macht, Zeit und Mühe auf dieser Bühne zu verbringen.

10. Es ist möglich, dass sich mein Kollege beim Chef über mich beschwert hat.

138. Переведите предложения, используя модальный глагол *können* в разных значениях:

1. Первые годы жизни человека, особенно первые 1 000 дней, могут влиять на его развитие на протяжении всей жизни.
2. Время может субъективно пройти очень быстро, если что-то доставляет нам много радости.
3. Учреждения культуры могут играть важную роль в улучшении качества жизни.
4. Эту ошибку нельзя игнорировать.
5. Эти коллеги способны хорошо справляться с конфликтами.
6. Я умею очень хорошо играть на пианино и довольно хорошо петь, но я не умею говорить по-итальянски.
7. Когда эта девочка появилась на свет, она не могла сама дышать.
8. Ты можешь уехать в командировку на день раньше.
9. Вы можете прогуляться сегодня вечером.
10. Не могли бы вы поделиться своим опытом?
11. Не могли бы вы проверить недавно полученную информацию?
12. Возможно, сегодня пойдет дождь.
13. Может быть, наше будущее будет лучше, чем наше настоящее.
14. Не может быть, что бы наши друзья пропустили такое событие в Мюнхене.

139. Заполните пропуски данными глаголами в форме действительного или страдательного залога по смыслу в сочетании с модальным глаголом *dürfen* в соответствующей грамматической форме при выражении значения разрешения как субъективной необходимости или объективного права совершиить какое-либо действие:

abschließen, verbieten, äußern, üben, teilnehmen, nutzen, mitführen, parken, überwachen, mieten, bleiben, benachteiligen, eröffnen, sein.

1. Jeder _____ seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei _____.
2. Als Beobachter _____ ich an einem Experiment _____.
3. Man mit 18 Jahren Verträge _____, ein Girokonto _____ und eine eigene Wohnung _____.
4. Der Standardbrief _____ nicht schwerer als 20 Gramm _____.
5. Alle Flüchtlinge _____ dauerhaft in Deutschland _____.
6. Die Fahrer _____ überall _____, wo es nicht verboten ist.
7. Ein Arbeitgeber _____ das Nutzen von Handys für private Zwecke während der Arbeitszeit _____.
8. Ich letzte Woche eine Gelegenheit _____, unsere Überzeugung in die Tat umzusetzen.
9. Wir _____ vor dem letzten Wettbewerb an den Geräten _____.
10. WhatsApp _____ _____.
11. Niemand _____ wegen seiner Behinderung _____.
12. Diese Medikamente _____ im Handgepäck _____.

140. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом *dürfen* в соответствующей грамматической форме при выражении значения разрешения в вопросительных предложениях:

aufhalten, verschieben, verlängern, mitnehmen, verbieten, beschneiden, basteln, speichern, nutzen, machen, haben, lassen.

1. _____ ich das Internet in der Firma privat _____?
2. _____ man minderjährige Kinder alleine zu Hause _____?
3. _____ wir Fotos von öffentlichen Gebäuden und Plätzen _____?
4. _____ meine Eltern mir _____, mit meinen Freunden zu treffen?
5. Wir uns einen Parkplatz im Vorgarten _____?
6. Wie lange personenbezogene Daten _____?
7. Wie lange _____ ich mich maximal in Deutschland _____?
8. Wie viel Bargeld _____ ich ins Ausland _____?
9. Wie oft man einen Arzttermin _____?
10. Wie viele Nebenjobs _____ wir _____?
11. Wann _____ die Apfelbäume _____?
12. _____ ein befristeter Arbeitsvertrag _____?

141. Заполните пропуски соответствующей формой модального глагола *dürfen* при самостоятельном (изолированном) употреблении в вопросе о разрешении выполнения какого-либо действия:

1. _____ ich während der Arbeit zum Arzt?
2. _____ ich trotz Krankschreibung ins Kino?
3. _____ man während der Krankheit in den Urlaub?

4. _____ wir in den Teich?
5. _____ mein Hund mit herein?
6. _____ wir nach Überstunden mit dem Taxi nach Hause?
7. Wie lange _____ wir abends raus?
8. Was _____ mit ins Handgepäck beim Fliegen?
9. Welches Essen _____ ins Flugzeug _____?
10. Was _____ ich nach einer schweren Operation?

142. Заполните пропуски отрицательной формой модального глагола *dürfen* в сочетании с простым инфинитивом *Infinitiv I* смыслового глагола по смыслу при выражении значения запрета:

fahren, betreten, mitnehmen, durchsuchen, angurten, öffnen, verlassen, verletzen, kaufen, bringen.

1. Jugendliche unter 18 Jahren _____ Zigaretten und Alkohol _____.
2. Man _____ die Korallen und unter Naturschutz stehende Pflanzen aus Ägypten mit nach Hause _____.
3. Ihr _____ den Unfallort _____, bevor die Polizei eintrifft.
4. Lehrer _____ die Schulranzen der Schüler _____.
5. Die Polizei _____ die Wohnung ohne Zustimmung des Hausherrn _____.
6. Du _____ die Rechte Dritter am geistigen Eigentum _____.
7. Hunde _____ an einige Badestrände _____.
8. Generell _____ die BR- Post _____.

9. Man _____ unnötig langsam _____ weil die Gefahr von Auffahrunfällen erhöht wird.

10. Der Hund _____ im Auto _____ am Halsband _____.

143. Замените данные утвердительные предложения, используя модальный глагол *dürfen* в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum в сочетании с простым или перфектным инфинитивом смыслового глагола при выражении вероятностного значения. Переведите предложения на русский язык:

z.B. Das globale Ölfördermaximum wird vor 2025 erreicht sein.

Das globale Ölfördermaximum dürfte vor 2025 erreicht sein.

По-видимому, мировой максимум добычи нефти будет достигнут к 2025 году.

1. Der neue Kollege hat keine Erfahrung im Bereich Webdesign.

2. Die neue Saison der Fußball- Bundesliga wird wieder spannend werden.

3. Die Einstellung zu China- Aktien ändert sich weltweit.

4. Während sich die USA sukzessive aus ihrer Finanzmarktkrise befreien, steht die Eurozone am Beginn einer Krise.

5. Das niedrigere Niveau der Energiepreise wird schon bald zu negativen Inflationsraten führen.

6. Der nächste Präsidentschaftswahlkampf wird schon Ende 2022 beginnen.

7. Dieses Vorhaben wird schon an praktischen Problemen scheitern.

8. Die geringe Entfernung von der Stadt war ein entscheidender Faktor für den Kauf dieses Hauses gewesen.

9. Der Gewinn dieses Unternehmens hat im zweiten Halbjahr das Niveau der ersten sechs Monate erreicht.

10. Die neue Preiserhöhung hat mehrere Ursachen gehabt, unter anderem die Aufwertung des Euros.

144. Переведите предложения, используя модальный глагол *dürfen* в разных значениях:

1. С 18 лет разрешено принимать участие в выборах.
2. Каждый имеет право свободно искать информацию и распространять ее на законных основаниях.
3. Коллеге не разрешено заниматься спортом, потому что у него высокий уровень артериального давления.
4. Людям со слишком высоким уровнем холестерина не разрешено есть свинину.
5. Согласно закону, ни один работник не может быть уволен во время болезни.
6. Можно мне поднимать тяжелые вещи?
7. Можно мне ехать с разбитым наружным зеркалом?
8. Можно нам снимать незнакомых людей для видео на YouTube?
9. Можно нам пойти на концерт?
10. Можно мне пойти в лес одному?
11. Что мне нельзя есть, если я хочу похудеть?

12. Чиновникам не разрешается бастовать в Германии.

13. Родителям не разрешается бить своих детей.

14. Некоторые вещи разрешено хранить в гараже, но не все.

15. По-видимому, второе собеседование в компании служит проверке результатов первого собеседования.

16. По-видимому, совещание будет отложено, поскольку оно выпадает на праздничный день.

145. Заполните пропуски модальными глаголами *müssen*, *sollen*, *dürfen*, *können* в данных предложениях по смыслу:

1. Ich habe Hunger. Ich _____ etwas essen.

2. Meine Aufgaben sind klar definiert: ich _____ alle notwendige Dokumentation vorbereiten.

3. Was _____ ich essen wenn ich abnehmen will?

4. Der Kollege _____ nicht aufhören zu essen, obwohl er satt ist.

5. Wir _____ zur Bank, weil wir dringend Geld brauchen.

6. Unsere Sekretärin _____ die Blumen im Büro gießen, weil das der Arbeitgeber von ihr verlangt.

7. In Deutschland sind Kinder ihren Eltern zum Unterhalt verpflichtet, wenn diese ihren Lebensunterhalt nicht mehr selbst bezahlen _____.

8. Vor 100 Jahren _____ die deutschen Frauen nicht wählen, kein Bankkonto eröffnen und keine Hosenanzüge tragen.

9. Wir _____ es kaum erwarten, alle unsere Ideen in der Realität zu sehen.

10. Die Reifen _____ für das Fahren im Winter gewechselt werden.
11. Was _____ wir heute tun?
12. _____ Sie uns bitte mitteilen, welche Vorteile dieser Vorschlag hat?
13. Wenn ich meinen Hund in den Urlaub mitnehmen _____, werde ich das gut planieren.
14. Ich bin so voller Müssten und Sollen, dass ich mein Wollen gar nicht mehr hören _____.
15. Es gibt in Deutschland feste Zeiten, zu denen Handwerker Lärm verursachen _____.
16. Der Arzt hat gesagt, ich _____ dieses Medikament jeden Tag nehmen.
17. Unser Onkel fühlt sich wieder schlecht. Er _____ alle Empfehlungen des Arztes vergessen haben.
18. Der große Erfolg _____ die Augen dieses Mannes zum Leuchten bringen.
19. Ich _____ gestern meinen Freund telefonisch nicht erreichen. Er sein Handy verloren haben.
20. Unser Leben _____ sich von heute auf morgen verändern.

146. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом *wollen* в соответствующей грамматической форме при выражении значения наличия твердого желания или намерения совершиить какое-либо действие или значения отсутствия желания или намерения:

gewinnen, gründen, genießen, vorankommen, erfüllen, weiterentwickeln, zugeben, beleidigen, aufhören, erkunden, sich treffen, sein, werden.

1. Der Kollege _____ immer perfekt _____.
2. Der Junge den letzten Wunsch seines Vaters _____.
3. Mein Freund nicht eine Familie _____, er _____ die Welt
_____.
4. Diese Kinder _____ schneller erwachsen _____.
5. Diese Studenten _____ sich beruflich _____.
6. Der Kollege _____ mich nicht _____, tat es aber doch.
7. Mein Onkel _____ mit dem Rauchen _____.
8. Der Manager _____ seine Fehler nicht _____, aber er musste sie zugeben.
9. Wer _____, muss was riskieren.
10. Wer Freude _____, muss sie teilen.
11. Unsere Nachbarn viel Geld _____, um sich damit ihre persönlichsten Wünsche zu erfüllen.
12. Wir _____ bereits schon mehrmal _____ aber irgendwas kam immer dazwischen das es nicht geklappt hat von beiden.

147. Заполните пропуски соответствующей формой модального глагола *wollen* при самостоятельном (изолированном) употреблении при выражении значения наличия или отсутствия желания или намерения совершиить какое-либо действие:

1. Der Kollege _____ keine Beziehung.

2. Der Kollege weiß nicht was er _____.
3. Die Kollegin _____ zurück in die Heimat.
4. Die Kollegin _____ Zeit um sich zu entscheiden.
5. Einige Leute _____ einen Regimewechsel in Deutschland.
6. Meine Eltern _____ niemals einen Hund.
7. Letzten Sommer _____ ich nicht in den Urlaub, weil mein Freund keine Zeit hatte weg zu fahren.
8. Wer mich kennt, der weiß dass ich jahrelang nicht zum Friseur _____.
9. Wenn jemand in die Hölle _____, laß ihn gehen.
10. Der Ehemann der Kollegin _____ nicht, dass sie zu allen Festlichkeiten mit der Tochter zu ihrer Familie fahre.

148. Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива страдательного залога по смыслу в сочетании с модальным глаголом *wollen* при выражении значения необходимости в сочетании с существительными неодушевленными в функции подлежащего:

vornehmen, überarbeiten, unterschreiben, ersetzen, digitalisieren, formatieren, reparieren, warten, gießen, putzen.

1. Dieses Messgerät ist defekt, es _____.
2. Der Prozessorboard in diesem Computer ist veraltet und _____.
3. Dieses USB- Flash- Laufwerk _____.
4. Die Küche _____ wieder _____.
5. Die Bankkarte _____.

6. Einige redaktionelle Änderungen _____, um die rechtliche Klarheit des Textes zu verbessern.
7. Die Alpenveilchen _____ am stärksten zur Blütezeit _____.
8. Diese Dokumente _____.
9. Einige Handbücher der grundlegenden biblischen Lektionsreihen _____.
10. Die Motorluftfilter im Auto _____ regelmäßig _____, um zu hohen Kraftstoffverbrauch und übermäßigen Schadstoffausstoß zu vermeiden.

149. Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива по смыслу в сочетании с модальным глаголом *wollen* в отрицательной форме при выражении значения неудачи или неисправности в сочетании с неодушевленными существительными в функции подлежащего:

brennen, wachsen, aufhören, fahren, aufgehen, beenden, sich öffnen, sich ändern, sich bewegen, sich zerstreuen.

1. Das Herunterladen von Dateien aus dem Internet _____ _____
_____.
2. Der Mauszeiger _____ _____ _____ _____.
3. Die Schriftgröße auf Desktop _____ _____ _____.
4. Der Hefeteig _____ gestern _____.
5. Unser Auto _____, röhrt sich nicht vom Fleck.
6. Das Feuer in diesem Kamin _____ _____ richtig _____.
7. Der Regen _____.
8. Die Wolken _____ gestern _____.
9. Diese Tomatenfrüchte _____ weiter _____.

10. Die Bilder _____ mehr mit dem Standardprogramm _____.

150. Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива по смыслу в сочетании с модальным глаголом *wollen* при выражении значения побуждения лица или группы лиц к совместному действию или представлении требования к лицу или группе лиц:

anfangen, loswerden, verdienen, zuhören, aufhören, gehen, spielen, tanzen, nehmen, machen, sein, beenden.

1. _____ wir ein Spiel _____!
2. _____ wir ein Selfie _____!
3. _____ wir zusammen essen _____!
4. _____ wir Jazz Dance _____!
5. _____ wir mit dem Training _____!
6. _____ du endlich _____ zu rauchen!
7. _____ du wohl endlich still _____!
8. _____ ihr endlich den Streit _____!
9. _____ ihr endlich das Geld _____!
10. _____ du endlich einmal _____!
11. _____ Sie einen Moment Platz _____!
12. _____ du endlich dein Bauchfett _____!

151. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом *mögen* в значении наличия или отсутствия склонности или расположения к выполнению какого-либо действия:

warten, reden, duzen, streiten, essen, trinken, fernsehen, beobachten, arbeiten, machen, aufräumen.

1. Ich _____ Mandelmus selber _____.
2. Die Tante verbringt mehr als fünf Stunden täglich vor dem Fernseher, sie _____ gern _____.
3. Der Kollege geht immer respektvoll mit seinen Gegenübern um, er _____ nicht _____.
4. Meine Cousine will kündigen, sie _____ nicht mehr _____.
5. Wenn ich nichts zu tun habe, ich Kaffee _____ und das Treiben um mich herum _____.
6. Seit Jahren belastet mich mein Chaos in der Wohnung, aber ich _____ nicht _____.
7. Mein Geduld wird überschätzt, ich _____ nicht lange _____.
8. Ich fühle mich mit dem Du einfach unwohl, ich _____ nicht.
9. Die Kollegin _____ nicht in Gesellschaft oder gar öffentlich zum Mittag _____.
10. Ich _____ nicht im Job über Gefühle.

152. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом *mögen* в форме Konjunktiv II Präteritum сослагательного наклонения *möchten* в значении желания совершиить какое-либо действие, высказанного в мягкой, деликатной форме:

informieren, adoptieren, wissen, ändern, verbringen, einrichten, nutzen, machen, haben, stecken, ausgehen, genießen, sein.

1. Ich _____ einige Jahre in einem anderen Land _____.

2. Ich _____ mein aktuelles Passwort _____.
3. Wir _____ beruflich gerne etwas ganz anderes _____.
4. Wir _____ Spaß _____ und jeden Tag meines Lebens _____.
5. Ich _____ nicht in der Haut meines Kollegen _____.
6. Dieses Ehepaar _____ ein Baby _____.
7. Der Kollege _____ nicht mehr alleine _____.
8. Ich _____ gern _____, wie viele Herzen unser neue Kollege gebrochen habe.
9. Ich _____ gerne über die Tätigkeiten der Arbeitsgruppe.
10. Ich _____ die Gelegenheit _____ und mich bei meinen Kollegen für die langjährige und erfolgreiche Zusammenarbeit bedanken.
11. _____ du mit mir _____?
12. _____ du dieses iPhone als neues iPhone _____?

153. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом *mögen* в форме Конјunktiv I Präsens сослагательного наклонения при выражении пожелания или призыва в безличных восклицательных предложениях. Переведите предложения на русский язык:

beginnen, gewinnen, scheinen, entgegenkommen, erhellen, sehen, stärken, bringen, zusammenführen, werden.

1. _____ dir jeder Tag, der kommt, eine besondere Freude _____!
2. _____ die Sonne dir _____!
3. _____ das Spiel _____!
4. _____ die Straße uns _____!

5. Wenn der Tag sich neigt, _____ er dich als zufriedenen Menschen
 _____!
6. _____ alle deine Träume wahr _____!
7. _____ dein Weg dir freundlich _____!
8. _____ der Bessere _____!
9. _____ die Sonne dein Gesicht _____!
10. _____ der Wind dir den Rücken _____ und der Regen um dich herum die Felder tränken!

154. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом *mögen* в форме настоящего времени *Präsens изъявительного наклонения* при выражении допущения. Переведите предложения на русский язык:

denken, schwerfallen, auftreten, kontrollieren, arbeiten, belächeln, sich irren, erscheinen, sein, tun.

1. _____ dieser Kollege _____ manchmal _____, findet er bestimmt den Weg zum Erfolg.

2. _____ dieser Mensch sehr charmant und freundlich _____, hat er Freude daran, andere Menschen zu verletzen.

3. _____ unser Manager alles _____, läuft manchmal manches nicht genau nach seinen Wünschen und Plänen.

4. _____ zwei unsere Kollegen das Gleiche _____, ist es noch lange nicht dasselbe.

5. _____ diese Kollegen zusammen _____, können sie einander nicht ausstehen.

6. _____ diese Frau 60 Jahre alt _____ , ist sie im Herzen jung.
weiß ich genau, dass ich auf dem richtigen Weg bin.

7. _____ meine Kollegen mich _____.

8. _____ unsere Geschäftspartner kritisch _____ , können sie kaum
wichtige Dinge analysieren.

9. _____ diese Kinder sehr jung _____ , wissen sie schon vieles über
Wissenschaft und Programmierung.

10. _____ es dem Kollegen _____ , vergibt er seiner Freundin alles –
all ihre Taten, ihr Verhalten ihm gegenüber und all den Schmerz den sie ihm
angetan hat.

155. Заполните пропуски модальными глаголами mögen и wollen в данных
предложениях по смыслу:

1. Ich _____ Kekse.

2. Ich _____ keine Schokolade.

3. Ich _____ einen Vorschlag machen.

4. Die meisten Frauen _____ die Männer, die sich klar und deutlich
ausdrücken.

5. Unsere Kollegen _____ ihre kognitiven Fähigkeiten entwickeln.

6. Ich _____ es nicht lange allein bleiben.

7. Dieses Kind _____ nie erwachsen sein.

8. Warum _____ so viele Kinder nicht lernen?

9. Dieses Mädchen _____ keinen Kontakt mehr zu seinem Vater.

10. _____ wir Freunde sein!

11. Welche Früchte _____ ihr am liebsten?
12. Dieser Scanner _____ sich nicht einschalten.
13. Ich _____ es nicht, wenn ich nach Hause komme, und mein Bruder schlecht gelaunt ist.
14. Ich _____, dass mal jemand für mich mitdenkt.
15. _____ wir ins Café!
16. _____ die Macht mit euch sein!
17. Was soll man bei Verbrennungswunde tun, die nicht heilen _____?
18. Der Kollege _____ bat mich, ich auf ihn warten.
19. Diese Teppiche _____ gereinigt werden.

156. Преобразуйте данные предложения, используя модальный глагол *mögen* в форме настоящего времени *Präsens* или прошедшего времени *Präteritum* изъявительного наклонения в сочетании с простым или перфектным инфинитивом смыслового глагола при выражении вероятностного значения неуверенного предположения. Переведите предложения на русский язык:

z.B. Diese Menschen leben in der Vergangenheit.

Diese Menschen mögen in der Vergangenheit leben.

Es mag sein, dass diese Menschen in der Vergangenheit leben.

Возможно, эти люди живут прошлым.

1. Unsere Geschäftspartner haben vollkommen Recht.
2. Die Selbstverwirklichung im Beruf ist der einzige Weg zu einem erfüllten Leben.

3. Die besten Entscheidungen sind die, die man aus dem Bauch heraus trifft.
4. Dieser Kollege fühlt sich erschöpft und ausgebrannt.
5. Unser Nachbar verdient viel, aber er sieht seine Familie seltener als seine Kollegen.
6. Die WhatsApp Kontakte des Kollegen sind plötzlich verschwunden.
7. Die Lebenssituation der Kinder mit Migrationshintergrund hat sich verbessert.
8. Diese Frau hat jegliche Motivation verloren, selbst etwas für ihre Gesundheit zu tun.
9. Der Menschliche Faktor ist entscheidend, um gute Ergebnisse in einem Unternehmen zu erreichen.
10. Das Problem der Welt ist, dass intelligente Menschen voller Zweifel sind und Dumme voller Selbstvertrauen sind.

157. *Переведите предложения, используя модальный глагол mögen в разных значениях:*

1. Мне нравится моя офисная работа.
2. Все любят свежие фрукты.
3. Мне не нравится вкус пива.
4. Коллега не любит высказывать свое мнение.
5. Я хотел бы изменить адрес своей электронной почты.
6. Мы хотели бы изучить китайские иероглифы.
7. Я не хотел бы потерять своего друга.

8. Коллега хотел бы в отпуск в августе.
9. Я хотел бы, чтобы мои друзья могли говорить со мной обо всем.
10. Пусть хорошие друзья всегда будут рядом с тобой!
11. Пусть Новый год принесет тебе здоровье, счастье и радость!
12. Пусть даже здесь большую часть времени идет дождь, мы все равно осматриваем многие исторические достопримечательности.
13. Пусть даже листья и облетают с деревьев, осень все равно приносит нам радость.
14. Возможно, не все птицы улетели на юг.
15. Возможно, наша радость не будет длиться долго.
16. Что может быть причиной прекращения трудового договора?

158. Заполните пропуски модальными глаголами *müssen*, *sollen*, *können*, *dürfen*, *wollen*, *mögen* в данных предложениях по смыслу:

1. Jeder _____ sich fragen, was er falsch gemacht hat.
2. Wenn du vom Pech verfolgt bist, _____ du überlegen, was du ändern _____ und wer dir dabei helfen _____.
3. Solange ich _____ und _____ etwas machen, ist es ganz egal was ich _____.
4. Es _____ sein, dass mich gewisse Menschen nicht _____.
5. Wenn wir unser Selbstwertgefühl stärken _____, _____ wir wissen, was wir richtig gut _____.
6. Ob man als Flüchtling in Deutschland arbeiten _____, hängt von seinem Aufenthaltsstatus ab.

7. _____ man seine Gefühle anderen gestehen?
8. Der Mitarbeiter _____ seinen Arbeitsplatz verlassen, um sich um sein krankes Kind zu kümmern – wenn keine andere im Haushalt lebende Person die Betreuung übernehmen _____.
9. Ich _____ einen Hund, was _____ ich beachten?
10. Unser LCD- Fernseher _____ seit gestern nicht angehen.
11. _____ dir jeder Tag, der kommt, eine besondere Freude bringen!
12. _____ wir Mittagspause machen!
13. Warum _____ Männer die meisten Dinge besser als Frauen?
14. _____ dieser Mensch uns helfen, hat er stets Spaß daran, andere Menschen schlecht zu machen.
15. Alle Personaldaten _____ ordnungsgemäß aufbewahrt werden.
16. Unsere Kollegen _____ keine Einwendungen gegen den Prüfungsbericht haben.
17. Die Cousine _____ nie in ihrem Leben eine solche Musik gehört haben.
18. Dieser Manager kommuniziert mit Kunden als mit Freunden. Er _____ Kommunikation und Kommerz verwechselt haben.
19. Unser Kollege _____ schlecht sein, aber er fühlt sich gut.
20. Einige Automobilserien _____ limitiert werden, obwohl sie heiß begehrt sind.

159. Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива Infinitiv Präsens без частицы zu или с частицей zu в функции подлежащего по смыслу:

zweifeln, irren, gewinnen, verlieren, bitten, vergeben, lernen, helfen, bauen, arbeiten, lieben, tanzen.

1. _____ ist menschlich.
2. _____ muss nicht immer stressig sein.
3. _____ ist schwer, zerstören ist leicht.
4. _____ ist für den Menschen etwa so wichtig wie das Atmen oder der Herzschlag.
5. Es ist nicht immer möglich, _____.
6. _____ bedeutet ernste Fragen an den eigenen Glauben zu stellen.
7. Jemanden _____ bedeutet, wirklich für ihn zu sorgen.
8. _____ ist die beste Medizin.
9. Es ist besser, um Vergebung _____, als um Erlaubnis zu fragen.
10. _____ ist die halbe Miete.
11. Es ist unmoralisch, _____, wenn niemand um Vergebung bittet.
12. _____ ist nicht so schlimm, aber es macht keinen Spaß.

160. Заполните пропуски данными в скобках глаголами с частицей zu или без частицы zu в форме простого инфинитива Infinitiv Präsens в составе сложного глагольного сказуемого:

1. Es hatte vor etwa einer Stunde angefangen _____ und wurde seit dem schlimmer und schlimmer (*regnen*).

2. Diese Menschen fahren fort die Gerechtigkeit _____ (*suchen*).
3. Wer aufgehört hat besser _____ , hat aufgehört gut _____ (*werden, sein*).
4. Der Kollege lässt sich für heute _____ , da er dringend ins Krankenhaus muss (*entschuldigen*).
5. Wir dürfen nicht im Büro _____ (*rauchen*).
6. Der Witz unseres Kollegen hat uns _____ gemacht (*lachen*).
7. Altern heißt nicht _____ (*trauen*).
8. Mein Desktop- PC bleibt ständig _____ (*hängen*).
9. Ich gehe dreimal pro Woche _____ (*trainieren*).
10. Wir machen Stadtführungen für unsere Bekannten, wenn sie uns _____ kommen (*besuchen*).
11. Mein Großvater lehrte mich andere Menschen _____ (*verstehen*).
12. Mein Onkel lehrte mich, die Dinge nicht so ernst _____ (*nehmen*).
13. Wir haben gesehen einen blinden Musiker auf der Gitarre _____ (*spielen*).
14. Wir lernen Schritt für Schritt verschiedene abstrakte Leinwandbilder _____ (*malen*).
15. Ich sah in der Nacht die Sterne am Himmel _____ (*leuchten*).
16. Diese Frau lässt ihre Kinder nicht _____ (*impfen*).
17. China hat begonnen, die Islamisierung _____ (*bekämpfen*).
18. Dieser Arzt half meinem Onkel seine Krankheit _____ (*bekämpfen*).
19. Mein Kollege hat mir geholfen, meine eigene Stärken und Schwächen _____ (*erkennen*).

20. Wer den anderen liebt, lässt ihn _____, so wie er ist, wie er gewesen ist, und wie er sein wird (*gelten*).

161. Переведите предложения, используя инфинитив с частицей *zu* или без частицы *zu* в функции подлежащего и в функции компонента сложного глагольного сказуемого:

1. Курение вредно для здоровья.
2. Забыть – значит кого- то или что- то больше не вспоминать.
3. Прощать других – нелегко.
4. Учиться никогда не поздно.
5. Лучше бороться за что- то, чем против чего- то.
6. Только что прекратился дождь.
7. Только что начал идти снег.
8. Химики продолжают обнаруживать опасные вещества в продуктах питания.
9. Эта гипотеза должна быть подтверждена.
10. Этот файл не может быть удален.
11. Наш сосед ходит на рыбалку в разное время года.
12. Иногда моя тетя посылает меня делать покупки.
13. Если моя тетя не вполне хорошо себя чувствует, я помогаю ей убираться.
14. Вечером коллега принимает снотворное, и это помогает ей лучше спать и чувствовать себя более уравновешенной.
15. Каждый день мы видим, как восходит и заходит солнце.
16. Вы когда-нибудь слышали, как поют тюлени?

17. Мы учимся молчать на протяжении всей нашей жизни так же, как когда- то учились говорить.

18. Мои родители научили меня не лгать, а всегда говорить правду.

162. Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива Infinitiv Präsens или в форме перфектного инфинитива Infinitiv Perfekt в функции дополнения в сочетании с глаголами мышления по смыслу:

finden, verlieren, holen, töten, erweitern, fragen, beantworten, haben, bekommen, fahren, sein, werden.

1. Ich habe beschlossen, glücklich _____.

2. Wer sich fürchtet, schämt sich zu lernen _____.

3. Ich habe vergessen die SMS _____.

4. Die meisten Selbstständiger können sich nicht leisten, die Mitarbeiter
_____.

5. Wir hoffen, kurzfristig eine möglichst gute Lösung _____.

6. Der Junge hat sich geschworen, einen Hund aus Tierheim _____ ,
wenn er erwachsen und erfolgreich sein wird.

7. Die neue Ausstellung verspricht, interessant _____.

8. Unsere Geschäftspartner bedauern es sehr, das Vertrauen mancher
ihren Kunden _____.

9. Wir denken daran, ins Gebirge _____.

10. Ich habe mich dazu entschlossen, meine weltweiten Forschungsaktivitäten
erheblich _____.

11. Diese Frau bestreitet, ihren Mann _____.

12. Der Mieter behauptet, Nebenkostenabrechnung nicht _____.

163. Дополните предложения, используя простой инфинитив Infinitiv Präsens или perfectный инфинитив Infinitiv Perfekt в функции дополнения в сочетании с глаголами мышления:

1. Ich hoffe, _____.
2. Wir bedauern, _____.
3. Wir können uns nicht leisten, _____.
4. Ich fürchte mich, _____.
5. Mein Freund behauptet, _____.
6. Ich habe vergessen, _____.
7. Ich habe mich entschlossen, _____.
8. Mein Bruder hat mir versprochen, _____.
9. Die Kollegen bestreiten, _____.
10. Ich schwöre, _____.

164. Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива Infinitiv Präsens в функции дополнения в сочетании с глаголами, выражющими рекомендацию, разрешение, просьбу, запрет, предупреждение, намерение, желание по смыслу. Обратите внимание на расположение частицы *zu* между префиксом и корнем в простом инфинитиве глаголов с отделяемыми приставками:

vorschlagen, vorbereiten, eintreten, anfangen, aufhören, einnehmen, abholen, einfrieren, einreichen, aufnehmen.

1. Mein Arzt empfiehlt mir, weiterhin Vitamine _____.

2. Die Nachbarin bittet ihren Mann, am nächsten Ersten mit der Arbeit _____.
3. Eltern erlauben den Jungen, wichtige Briefe und Pakete bei der Post _____.
 4. Der Vermieter verbietet uns, einen Hund oder eine Katze _____.
 5. Mein Onkel rät mir, in einen Sportverein _____.
 6. Unser Kollege gedenkt, seine Scheidung _____.
 7. Unser Manager beabsichtigt, einen geringeren Betrag für Ausgabenposten _____.
 8. Alle wünschen mir, ein neues Leben _____.
 9. Der Kollege hat uns gewarnt, das wasserreiche Obst und Gemüse nicht _____.
 10. Ich habe es vor, mich gut auf das Vorstellungsgespräch _____.
 165. Дополните предложения, используя простой инфинитив Infinitiv Präsens в функции дополнения в сочетании с глаголами, выражающими значение просьбы, запрета, рекомендации, разрешения, предупреждения, намерения, желания:

1. Mein Freund bittet mich, _____.
2. Unser Arbeitgeber verbietet uns, _____.
3. Mein Arzt empfiehlt mir, _____.
4. Die Kollegen haben mir geraten, _____.
5. Ich wünsche meiner Freundin, _____.
6. Ich habe es vor, _____.
7. Unser Kollege beabsichtigt, _____.

8. Die finanzielle Situation erlaubt es nicht, _____.
9. Man hat uns gewarnt, _____.
10. Mein Bruder forderte mich auf, _____.

166. Заполните пропуски соотвествующей формой глагола *haben* и данными глаголами в форме простого инфинитива *Infinitiv Präsens* по смыслу в конструкции *haben + zu + Infinitiv*:

verbessern, erledigen, verschwinden, vermitteln, wissen, bedeuten, überlegen, halten, einigen, tun, sich beeilen, sich entscheiden.

1. Ich _____ vorab _____, in welcher Form mein Projekt angekündigt werden wird.
2. Wir _____ uns auf den Vorschlag der Geschäftspartner _____.
3. Die Polizei _____ ein objektives Bild _____.
4. Wir _____ noch ein Referat _____.
5. Diese Sache _____ du dringend _____.
6. Du _____, um dem Bus noch zu erreichen.
7. Was _____ das _____?
8. Mein Schmerz _____ nach einigen Tagen _____.
9. Der Arzt _____, wie und wann er durch Behandlung und Prävention eingreifen musste.
10. Meine Cousine _____ bis Freitag _____, ob sie nach der Geburt des Kindes wieder halbtags arbeiten gehe.
11. Der Kollege _____ seinen Sprachstil _____.
12. Erfolg an der Börse _____ nichts mit Intelligenz _____.

167. Заполните пропуски соответствующей формой глагола *sein* и данными глаголами в форме простого инфинитива *Infinitiv Präsens* по смыслу в конструкции *sein + zu + Infinitiv*:

erreichen, lösen, besichtigen, bereinigen, ändern, vermeiden, ertragen, sehen, denken, finden, bezahlen, helfen.

1. Diese Angelegenheit _____ unverzüglich _____.
2. Dieser Kirchturm _____ von weitem _____.
3. Diese Aufgaben _____ dringend _____.
4. Kreative Werbemittel _____ heutzutage überall _____.
5. Dieser Anschluss vorübergehend nicht _____.
6. Dieser Schmerz ist kaum _____.
7. Dir _____ nicht mehr _____.
8. Island _____ ein schönes Land _____.
9. Alle Steuern _____ im vorigen Monat unbedingt _____.
10. Die Entwicklung der Digitalisierung weist Trends auf, an die vor wenigen Jahren noch nicht _____.
11. Glücklich ist, wer vergisst, was nicht mehr _____.
12. Fehler _____ in einer hochwertigen Tätigkeit nicht _____, aber wir sollen aus ihnen lernen.

168. Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива *Infinitiv Präsens* в структуре сложного глагольного сказуемого в сочетании с глаголами *brauchen, wissen, verstehen, pflegen, suchen*:

vertrauen, kümmern, berichten, wirtschaften, genießen, essen, trinken, atmen, sagen, zeigen, vergessen, sich benehmen, sich verlassen.

1. Wir brauchen Luft _____.
2. Zum Mittagessen pflegt unser Nachbar Bier _____.
3. Meine Cousine versteht das Leben _____.
4. Unser Kollege versteht nicht jemandem _____ und _____ auf jemanden _____.
5. Mein Onkel pflegt _____, dass die menschlichen Verhältnisse insgesamt unbeständig seien.
6. Diese Jungen wissen sich nicht _____.
7. Diese Leute brauchen um sich selbst _____.
8. Diese Frau sucht die tragischen Erlebnisse ihres Lebens _____.
9. Unser Kollege versteht nicht _____.
10. Im vorigen Jahr pflegten unsere Mitarbeiter in der Kantine _____.
11. Die EU- Bürger brauchen an der Grenze keinen Pass _____.
12. Unser Manager ist ein Mann, über den wir nur Gutes _____ wissen.

169. Переведите предложения, используя инфинитивные конструкции *haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv*, а также глаголы *brauchen, wissen / verstehen, pflegen, suchen* в сочетании с инфинитивом в сложном глагольном сказуемом:

1. К сожалению, я должен попрощаться со своими мечтами.
2. Если я хочу что- то изменить, я должен начать с себя.

3. Я обязательно должен надеть костюм на собеседование.
4. Мы должны подписать все наши документы.
5. Обвиняемый должен признать свою вину.
6. Информационные потоки вряд ли можно контролировать в Интернете.
7. Иностранный валюту можно обменять практически в любом банке.
8. Этот отель в Венеции можно рекомендовать.
9. Эти созвездия можно увидеть в небе только ночью.
10. Хотя наш коллега никогда не жил в Германии, его акцент едва слышен.
11. Все в порядке. Тебе не нужно извиняться.
12. Наш коллега не умеет быть объективным.
13. Моя кузина старается преодолеть свою депрессию.
14. Эрих Мария Ремарк имел обыкновение говорить, что любовь нуждается не в объяснении, а в действии.

170. Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива *Infinitiv Präsens* по смыслу в инфинитивном обороте *um + zu + Infinitiv*:
erfahren, überzeugen, überwinden, erörtern, kämpfen, beruhigen, stärken, funktionieren, verzeihen, kommen, werden, bleiben.

1. Die Flüchtlinge aus Syrien sind nach Deutschland gekommen, um dauerhaft _____.
2. Ein PC braucht Strom, Mainboard, CPU und RAM, um _____.

3. Man muss naiv genug sein, um Fragen zu stellen, und intelligent genug, um die Antwort kritisch _____.
4. Wir lesen verschiedene Studien, um mehr über die Möglichkeiten von diesem Web- Portal _____.
5. Der Kollege ist zu müde, um für die Gerechtigkeit _____.
6. Genug Aufenthalt im Freien ist sehr wichtig, um das Immunsystem natürlich _____.
7. Um eine Infektion wirklich _____, können schon mal sechs bis acht Wochen vergehen.
8. Um nach der Krankheit wieder zu Kräften _____, soll man richtig essen und das Regime von Arbeit und Ruhe einhalten.
9. Diese Frau erfindet immer lustige Notlüge, um ihre Kinder abends _____.
10. Um informiert _____, wenn ein Produkt wieder verfügbar ist, soll man alle mit gekennzeichneten Felder auf der Webseite des Geschäfts im Internet ausfüllen.
11. Um in einem Bewerbungsschreiben _____, hat Googles Personalchef Laszlo Bock eine Formel für die perfekte Bewerbung entwickelt.
12. Sei nicht zu stolz, um _____, denn du bereust es sonst!

171. Дополните предложения, используя инфинитивный оборот *um + zu* + *Infinitiv*:

1. Ich bin gekommen, _____.
2. Mein Freund hat mich anferufen, _____.
3. Ich bin so früh aufgestanden, _____.

4. Der Kollege ging ein hohes Risiko ein, _____.
5. Ich warte auf bessere Zeiten, _____.
6. Jeder lügt ab und zu, _____.
7. Jeder hat einen Zufluchtsort, _____.
8. Der Kollege baut eine Verbindung zu den Partnern auf, _____.
9. Marokko ist der beste Platz, _____.
10. Wir brauchen am allermeisten Frieden _____.

172. Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива Infinitiv Präsens no смыслу в инфинитивном обороте (an)statt + zu + Infinitiv: *warten, aufgeben, helfen, streiten, nehmen, zugeben, verzeihen, bezahlen, bleiben, tun*.

1. Wir gehen öfter am Tag zu Fuß, statt das Auto _____.
2. Man kann die Wohnung ruhig selbst renovieren. statt einen Handwerker _____.
3. Tag und Nacht zockt dieser Junge im Internet, anstatt fleißig im elterlichen Garten _____.
4. Anstatt diese Idee aufzugeben, machte ich einen Versuch, den Marathon _____.
5. Wir sollen uns unbedingt angewöhnen. zügig zu starten, statt ewig _____.
6. In welchen Fällen ist es besser, zu kündigen statt _____?
7. Anstat _____, sollen unsere Geschäftspartner lieber zusammenhalten und nach sinnvollen Lösungen suchen.

8. Anstatt mehrere Dinge gleichzeitig _____, gilt es, Prioritäten zu setzen.

9. Es ist kaum ethisch den Leidensdruck eines Menschen zu erhöhen, statt ihn _____.

10. Anstatt _____, dass er etwas falsch gemacht hat, sucht unser Kollege nach allen möglichen Gründen, um sich zu rechtfertigen.

173. Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива Infinitiv Präsens или в форме перфектного инфинитива Infinitiv Perfekt по смыслу в инфинитивном обороте ohne + zu + Infinitiv:

fragen, buchen, suchen, stören, denken, lernen, klagen, leiden, zögern, treten, arbeiten, sich anmelden, sich verabschieden, sich begegnen

1. Unser Kollege ging ins Ausland, ohne _____.

2. Man kann dieses Internetforum auftreten, ohne _____.

3. Es wäre schön, wenn man sein Geld verdienen könnte, ohne _____.

4. Unser Manager ändert ständig den Dienstplan, ohne die Mitarbeiter
_____.

5. Takt ist die Fähigkeit, jemanden zu helfen, ohne ihm auf die Zehen _____.

6. Die Taucher bewegen sich langsam, ohne einander _____.

7. Der Kollege ist spontan nach Italien gefahren, ohne im Voraus ein Hotel _____.

8. Schicksal ist, wenn zwei Menschen sich finden ohne sich _____.

9. Kann man sich verlieben, ohne _____?

10. Manche Menschen leiden. Ohne _____, andere klagen, ohne _____.
11. Lernen, ohne _____, ist eitel; denken, ohne _____, ist gefährlich.
12. Ich breche meine Kontakte ab, ohne _____, wenn ich merke dass ich jemandem nicht mehr vertrauen kann.

174. Дополните предложения, используя инфинитивные обороты *(an)statt + zu + Infinitiv* и *ohne + zu + Infinitiv* по смыслу:

1. Mein Bruder möchte lieber lernen, _____.
2. Die Kollegen sahen sich an, _____.
3. Die Nachbarin hat die Mädchen beleidigt, _____.
4. Die Verwandten haben sich von uns distanziert, _____.
5. Die Jungen setzten das Spiel fort, _____.
6. Kannst du dir vorstellen, _____?
7. Du kannst heute deine Zeit sinnvoll nutzen, _____.
8. Wie kann man Vorlesungen besuchen, _____?
9. Tausende Menschen gehen in der Stadt aneinander vorbei, _____.
10. Man soll sich freuen, _____.

175. Переведите предложения, используя инфинитивные обороты *um + zu + Infinitiv*, *(an)statt + zu + Infinitiv*, *ohne + zu + Infinitiv*:

1. Нужно планировать отпуск заранее, чтобы получить лучшие предложения на авиабилеты и отели.
2. Мы должны сосредоточиться на реальных проблемах, чтобы не терять время.

3. Коллега собирается обратиться к врачу, чтобы избежать ненужных осложнений.
4. Многие немцы копят деньги, вместо того чтобы наслаждаться жизнью.
5. Некоторые проблемы исчезнут, если мы будем говорить друг с другом вместо того, чтобы говорить друг о друге.
6. Вместо того чтобы строить мосты, многие предпочитают возводить стены.
7. Не всегда хорошо давать, не получая что-то взамен.
8. Как можно победить, не борясь?
9. Как можно быстро похудеть, не голодая?
10. Ты когда-нибудь расставался со своим другом, вместо того чтобы простить его?
11. Коллега уехал, не сообщив нам об этом заранее.
12. Чтобы выиграть в шахматы, нужно постоянно продумывать несколько ходов заранее.

176. Образуйте причастие настоящего времени *Partizip I* от основы инфинитива данных глаголов:

lachen, tanzen, fliegen, schwimmen, sehen, warten, stören, brennen, schreien, zittern, schweigen, sprechen, kommen, folgen, entscheiden, überzeugen, anstrengen, steigen, fallen, nachdenken, sich beeilen, sich ändern, sich streiten, sich wandeln.

177. Заполните пропуски образованными от данных в скобках глаголов причастиями настоящего времени Partizip I в полной склоняемой форме в функции согласованного определения:

1. Ein _____ Bär verkörpert eine Zeit, in der Erfolge gefeiert werden können (*tanzen*).
2. Ein _____ Gesicht ist ein „Emoticon“; das verwendet wird, um einem Kommentar den Sinn für Vergnügen oder Humor zu verleihen (*lachen*).
3. Eltern schauen ihre _____ Babys meist mit Liebe und einem freundlichen Lächeln an (*schlafen*).
4. Sich um _____ Kinder zu kümmern, ist nicht immer einfach (*wachsen*).
5. Der _____ Lärm von außerhalb des Raumes lässt uns nicht auf das Problem konzentrieren (*stören*).
6. Niemand mag den Geruch des _____ Fleisches (*brennen*).
7. Es ist nicht einfach, die _____ Frage zu beantworten (*folgen*).
8. Was bringt uns der _____ Tag? (*kommen*).
9. Die _____ Drachen sehen am blauen Himmel unglaublich schön aus (*fliegen*).
10. Die _____ Lebensmittelpreise machen das Leben immer schwieriger (*steigen*).
11. Die Sozialisation in einer _____ Medienumgebung ist gar nicht einfach (*sich wandeln*).
12. In einer _____ schnell _____ Welt und dem einfachen Zugriff auf das Internet hat sich der Informationsaustausch stark geändert (*sich ändern*).

178. Заполните пропуски образованными от данных в скобках глаголов причастиями Partizip I в полной склоняемой форме в сочетании с частицей zu в конструкции zu + Partizip I в функции определения:

1. Der _____ Artikel kann man aus dem Internet herunterladen (*lesen*).
2. Die hier _____ Einstellungen sind zu übernehmen (*sehen*).
3. Wir werden über die _____ Aufgaben per E- Mail informiert (*erledigen*).
4. Die _____ Rechnung kann über die Einkommensteuer abgesetzt werden (*bezahlen*).
5. Die Korrekturbescheinigung soll den _____ Fehler genau angeben (*korrigieren*).
6. Das Tätigkeitsfeld unser Gruppe erweist sich als nicht _____ Vorteil (*unterschätzen*).
7. Ein schlecht _____ Risiko kann als potenzieller Gefahrenherd identifiziert werden (*einschätzen*).
8. Die Anzahl der _____ Berichte gilt für jedes Ausbildungsverhältnis, unabhängig davon, zu welchem Zeitpunkt die Ausbildung begonnen wurde (*schreiben*).
9. Die Umsatzerlöse werden zum beizulegenden Zeitwert der erhaltenen oder _____ Gegenleistung bewertet (*erhalten*).
10. Ohne ausreichende Dokumentation verliert man leicht den Überblick über die ausgeführten und die noch _____ Maßnahmen (*ausführen*).

179. Заполните пропуски образованными от данных в скобках глаголов причастиями Partizip I в краткой несклоняемой форме в функции обстоятельства образа действия, в том числе в обособленном причастном обороте:

1. An meinem Geburtstag begrüßten mich die Kollegen _____ (*lächeln*).
2. _____ saßen die Alpinisten am Lagerfeuer und schauten in die Flammen (*schweigen*).
3. _____ teilte mein Onkel die Geheimnisse seiner Jugend (*nachdenken*).
4. _____ erfahren die Menschen eine Kunst, die den Körper als Mittel benutzt (*tanzen*).
5. Dieser Säugling wacht nachts oft _____ auf (*schreien*).
6. Nass und _____ hielten die Passanten sich an ihren Schirmen fest, die ihnen der Wind sonst aus den Händen gerissen hätten (*zittern*).
7. Der Kollege las das Buch von Tomas Mann online, _____ nicht _____ (*sich beeilen*).
8. Über die nicht allzu weit zurückliegende Vergangenheit _____ , merken wir jedoch, wie die Informationstechnologie die Welt verändert hat (*sprechen*).
9. _____ und zusammen Feste _____ , haben diese Studenten jedoch große sprachliche und kulturelle Verschiedenheiten (*plaudern, feiern*).
10. Jeden Tag auf ihren Knien _____ , war die Frau untröstlich (*beten*).
11. An einer Haltestelle auf den Bus _____ trafen sich die Freunde, um über Gott und die Welt zu reden (*warten*).

12. Über alles auf der Welt _____, sagt dieser Mensch, dass er mindestens nicht gezwungen sei, darüber zu weinen (*lachen*).

180. Заполните пропуски образованными от данных в скобках глаголов причастиями Partizip I в краткой несклоняемой форме в функции именной части составного сказуемого:

1. Ein effektives Management ist auf allen Unternehmensebenen _____ (*entscheiden*).
2. Letztes Jahr war sehr _____, aber wir sind froh, alle unsere Pläne verwirklicht zu haben (*anstrengen*).
3. Es ist ziemlich _____, Tag und Nacht etwas zu schaffen, aber wir genießen es wirklich (*ermüden*).
4. Die Resultate dieser Studie sind nicht _____ (*überzeugen*).
5. Diese Liste ist nicht _____, kurzfristige Änderungen sind möglich (*abschließen*).
6. Dating ist immer _____, wenn es falsch angeht (*frustrieren*).
7. Es ist _____ für mich, am Erfolg von meinen Kollegen teilzuhaben (*aufregen*).
8. Samsung Klimaanlagen sind _____ für den Gebrauch in kommerziellen Büros und Gebäuden (*passen*).
9. Die Verlangsamung der Wirtschaft: ist _____ für die Europäische Union (*stören*).
10. Die EU-Standards müssen weiter entwickelt werden, weil sie heutzutage und auf Dauer nicht _____ sind (*befriedigen*).

181. Переведите предложения, используя причастия настоящего времени Partizip I в полной склоняемой форме и в краткой несклоняемой форме:

1. Говорят, что падающие звезды приносят счастье.
2. Плывущие облака в голубом небе достойны восхищения.
3. Молчаливое большинство больше нельзя игнорировать.
4. Деньги не являются для нас решающим фактором.
5. Быстрорастущим растениям требуется много воды.
6. Анкета содержит подлежащие ответу вопросы.
7. Цены на товары, подлежащие доставке, включают таможенные расходы.
8. Сумма, подлежащая оплате, конвертируется в валюту клиента.
9. Борясь с ветряными мельницами, мы ничего не добьемся.
10. Ссорясь со своей девушкой, коллега сказал ей много оскорбительных слов.
11. Девушка молча вышла из комнаты.
12. Улыбаясь, он позже протянул девушке букет цветов.
13. Эти чемоданы не являются подходящими для круиза.
14. Идея введения в обращение цифровой валюты является убедительной.
15. Моральные принципы в команде являются первостепенными.

182. Образуйте причастие прошедшего времени Partizip II от основы инфинитива данных в скобках глаголов и дополните словосочетания причастиями в полной склоняемой форме:

1. das Glück (finden)
2. der Urlaub (planen)

3. das Brot (abschneiden)
4. das Geld (sparen)
5. die Liebe (verlieren)
6. Der Laptop (brauchen)
7. das Haus (erben)
8. die Kinder (vermissen)
9. die Bücher (verbieten)
10. ein Fuß (brechen)
11. Ein Lohn (kriegen)
12. ein Auto (kaufen)
13. eine Webdsite (öffnen)
14. ein Benutzer (anmelden)
15. ein Problem (lösen)
16. Ein gelieferter Schrank (liefern)
17. ein Baum (absägen)
18. Ein Termin (absagen)
19. ein Mädchen (sich erkälten)
20. eine Bedingung (sich ändern)

183. Заполните пропуски образованными от данных в скобках глаголов причастиями прошедшего времени Partizip II в полной склоняемой форме в функции согласованного определения:

1. Eine _____ Frucht schmeckt oft besser, als die anderen (*verbieten*).

2. Manchmal gibt es keine Möglichkeit, die _____ Zeit aufzuholen (*verlieren*).
3. Ein _____ Leben ist unbezahlbar (*retten*).
4. Manchmal dauert es lange, bis die seelischen Wunden verheilt sind, und das _____ Herz wieder im Takt schlägt (*brechen*).
5. Als einen _____ Magen bezeichnet man eine vorübergehende Verdauungsstörung, die nach übermäßigem Konsum bestimmter Lebensmittel auftritt (*verderben*).
6. _____ Lebensmittel soll man nicht zu lange im Kühlschrank lassen (*kochen*).
7. Die _____ Mandeln schmecken nicht nur pur, sondern sind leckeres (*brennen*).
8. Die _____ Zimmertemperatur im Wohnzimmer liegt zwischen 21 ° und 23 ° Celsius (*empfehlen*).
9. Wenn der _____ Hund einen Chip aufweist, kann man ihn auf der Webseite als Fundtier melden (*finden*).
10. Man muss das _____ Geld ordnungsgemäß zurückzahlen und dafür auch einen Zinsbeitrag leisten (*leihen*).
11. Eine _____ Gesellschaft setzt einen festen und nicht durch Dritte erweiterbaren Personenkreis voraus (*schließen*).
12. Die _____ Schätze der Nazis sind seit Jahrzehnten Stoffe für Mythen und Spekulationen (*verschwinden*).
13. Das _____ Dokument darf nicht als neue Version gespeichert werden (*sich ändern*).

14. Das Schreiben eines Entschuldigungsbriefes für eine _____ Zahlung ist sowohl im geschäftlichen Bereich üblich (*sich verspäten*).

184. Заполните пропуски образованными от данных в скобках глаголом причастиями настоящего времени Partizip I в полной склоняемой форме и причастиями прошедшего времени Partizip II в полной склоняемой форме в функции согласованного определения:

1. Bei einem guten Frühstück darf ein _____ Ei nicht fehlen (*kochen*).
2. Wie viel Grad hat das _____ Wasser? (*kochen*)
3. Jeder kann das _____ Geld intelligent anlegen und passives Einkommen generieren (*sparen*).
4. Der ultraflache, Strom _____ Fernseher hat eine perfekte Bildqualität (*sparen*).
5. Weiche und _____ Fingernägel sind oft ein Zeichen für Keratinmangel (*brechen*).
6. Die meisten _____ Knochen heilen gut zusammen, wenn sie einmal eingerichtet wurden und vor weiteren Verletzungen geschützt werden (*brechen*).
7. Die meist _____ Computer Spiele werden über Steam verkauft und vertrieben (*spielen*).
8. Wie viel Lärm von den _____ Kindern müssen die Nachbarn hinnehmen? (*spielen*)
9. Am Ende der 1 _____ Woche wollen wir uns in Paris treffen (*laufen*).

10. Wenn man spazieren geht, kennt man meist die Länge der Laufstrecke, aber nicht die Anzahl der _____ Schritte (*laufen*).

11. Bei insgesamt 64 % der _____ Personen bestehen in hohem Maße ein fachlicher Zusammenhang zwischen dem beruflichen Abschluss und dem Studium (*antworten*).

12. Der Junge zeigte, was die _____ Ergebnisse zu dem Rätsel waren (*antworten*).

13. Im Menü „Neuigkeiten“ finden wir Hinweise auf die zuletzt _____ Informationen, weitere Entwicklungen oder demnächst anstehende Ereignisse (*ergänzen*).

14. Es gibt neuartige Möglichkeiten der _____ Finanzierung, die den Gestaltungsspielraum für innovative Vorhaben erhöhen sollen (*ergänzen*).

185. Переведите предложения, используя причастия настоящего времени Partizip I в полной склоняемой форме и причастия прошедшего времени Partizip II в полной склоняемой форме в функции согласованного определения:

1. Долгожданный отпуск приближается, и упакованный чемодан уже стоит перед дверью.

2. Спящий вулкан может быть очень опасен, потому что никто не знает, когда он вспыхнет.

3. Этот коллега надежен, потому что он всегда держит данное слово.

4. Чем выше класс ресторана в Китае, тем больше молодых девушек стоят у входа и приветствуют входящих гостей.

5. В большинстве случаев ссорящиеся братья и сестры хотят знать только о том, кого из них родители любят больше.
6. Трудно забыть покинутую родину, еще труднее её разлюбить.
7. Умирающие люди больше всего сожалеют о том, что у них не было достаточно смелости, чтобы жить своей жизнью.
8. Коллега живет в собственной квартире, а его дочь живет в съемной квартире.
9. Самостоятельно собранные грибы в большинстве случаев неопасны, особенно если отваренные грибы хранят в морозильнике.
10. Сомневающиеся люди постоянно думают о том, как о них отзываются другие.

186. *Образуйте производные глаголы от данных простых глаголов с помощью неотделяемых префиксов *be-* , *er-* , *ver-* и переведите их на русский язык:*

antworten, deuten, klären, dienen, grüßen, kennen, schlafen, trinken, lassen, arbeiten, setzen, nutzen, laufen, enden, leiden, ruhen, blühen, lernen, lehren, sehen, sagen, eilen, warten, brauchen, stimmen, missen, morden, reden, filmen, nehmen, bauen, packen, wählen, legen, packen, widern, mächtigen, kürzen, kämpfen, dutzen.

187. *Образуйте производные глаголы от данных простых глаголов с помощью неотделяемых префиксов *zer-* , *ent-* , *ertr-* и переведите их на русский язык:*

teilen, brechen, laufen, setzen, fangen, sagen, schlagen, finden, stören, decken, werfen, streuen, fallen, kochen, wässern, flammen, fehlen, binden, leeren, kleinern, geistern, bomben, halten, springen, lassen.

188. *Образуйте производные глаголы от данных простых глаголов с помощью неотделяемых префиксов miss- , de- , dis- и переведите их на русский язык:*

verstehen, montieren, qualifizieren, trauen, motivieren, stabilisieren, harmonieren, brauchen, achten, kreditieren, handeln, formieren, generieren, interpretieren, kodieren, raten, aktivieren, markieren, deuten, militarisieren, zentralisieren, gönnen.

189. *Заполните пропуски отделяемыми префиксами производных глаголов ab- , an- , auf- , aus- в данных предложениях по смыслу:*

1. Ein riesiger Eisberg bricht zur Zeit von der Antarktis _____.
2. Schweiz nimmt weiterhin Flüchtlinge aus Libyen _____.
3. Narzissten nutzen nur die anderen _____, sie wollen keine Zeit mit anderen verbringen, wenn es ihnen schlecht geht und auch versuchen, die emotionalen Befindlichkeiten der anderen zu ignorieren.
4. Es kommt nicht darauf _____, wo jemand herkommt, sondern wo er hinwill.
5. Für manchen sieht es vielleicht manchmal so _____, als seien wir zu optimistisch - aber warten wir _____, bis sich die Sache durchgesetzt hat.
6. Es fiel mir in Europa _____, dass fast jeder Fasching feiert.

7. Ich melde mich mit der Apple- ID _____ , wenn ich iTunes verwenden möchte.

8. Welche von diesen Strategien die richtige ist, hängt von der Situation _____.

9. Die Augen sagen viel über einen _____ - sie sind der Spiegel der Gefühle und sollen sogar Aufschluss über einige Charakterzüge geben.

10. Das Kind hob seine Augen und sah einen Luftballon im blauen Himmel.

11. Die Sportgemeinschaft Langenfeld bietet viele Kurse _____.

12. Die Essenz des Urteils drückt _____ , dass gegen diese Entscheidungen kein weiterer Rechtszug möglich ist.

190. Заполните пропуски отдельямыми префиксами производных глаголов *ein- , nach- , vor- , zu-* в данных предложениях по смыслу:

1. Wenn man am Abend schwer isst, schläft man nicht schnell _____.

2. Das Schicksal schlägt _____ , wenn man es am wenigsten erwartet.

3. Der Kollege denkt darüber _____ , dauerhaft den Kontakt zu seiner Freundin abzubrechen.

4. Der Bologna- Prozess sieht _____ , dass 40 europäische Länder bis 2025 ihre Hochschulsysteme angleichen.

5. Diese Frau nimmt stark durch die Pille _____.

6. Pfarrei in Warendorf lädt ins Café zum Gesprächsabend _____.

7. Wir bereiten uns Tag und Nacht auf eine Prüfung _____ vor.

8. Bei solch einem Tempo kommt keiner _____.

9. Ich gebe _____, dass die Arbeit in unserem Büro lediglich ein Tropfen im Ozean ist, aber sie wird als Arbeitsmodell dienen.

10. Eine Pause trat _____, während der sprachen wir über die Heimreise.

11. Der Kollege hat _____, sein Geld vernünftig auszugeben.

12. Nachdem unser Nachbar sechs Monaten im Ausland verbracht hatte, zahlte er seine Beiträge.

191. Заполните пропуски отделяемыми префиксами производных глаголов *wider-*, *zurück-*, *zusammen-*, *nieder-* в данных предложениях по смыслу:

1. Die Bäume spiegeln sich im glasklaren Wasser _____.

2. Die Elche kehren nach Deutschland _____ weil die Lebensbedingungen – insbesondere in Brandenburg mit seinen Feuchtwiesen – ideal sind.

3. Ein Rudel der Wölfe ließ sich vor einiger Zeit in der Dresdner Heide _____.

4. Unser Bericht fasst _____, was wir aus vielen anderen bereits kennen.

5. Die Apotheken nehmen Arzneimittel nicht _____, eben wenn sie noch nicht angebrochen wurden.

6. Bei der Regulation von Lebensprozessen wirken Hormon- und Nervensystem _____.

7. Wenn eine große Trommel geschlagen wird, hallt der Klang im umgebenden Raum _____.

8. Was kann man machen, wenn jemand die Schulden nicht _____ zahlt?

9. Zwei Fahrradfahrer stießen am Montag auf der Kreuzung Lindenhof und Hockenbergstraße _____.

10. Das Team von Bundestrainer Joachim Löw kämpfte das Team von Weißrussland _____ und profitierte vom torlosen Unentschieden im Parallelspiel der Niederlande.

192. Заполните пропуски сложными глаголами, образованными из данных в скобках существительных и глаголов. Обратите внимание на их слитное или раздельное написание:

1. Es würde mir sehr _____ , wenn mein Smartphone verloren gegangen wäre (*Leid, tun*).

2. Die Banken machen Druck auf ihre Kunden, und diesem Druck müssen alle _____ (*Stand, halten*).

3. Überall in England muss man diszipliniert _____ , niemand drängelt vor, alle halten Abstand zum Nachbarn (*Schlange, stehen*).

4. Dieses Mädchen hat von der Schule die Schnauze voll und hat beschlossen, sie zu verlassen, auch wenn ihre Eltern deswegen _____ (*Kopf, stehen*).

5. Es kann nicht _____ , dass die Erziehungsmöglichkeiten hysterischer Mädchen besonders erschwert und eingeschränkt sind (*Wunder, nehmen*).

6. Nicht nur Kinder können Eislaufen lernen, auch Erwachsene können mit Profi- Trainern _____ (*Schlittschuh, laufen*).

7. _____ zu können ist eine der nützlichsten Fähigkeiten in unserer heutigen Welt (*Auto, fahren*).

8. Alles deutet darauf hin, dass Amazon bald _____ wird (*Bankrot, gehen*).

9. Falls ein Mieter in seiner Wohnung nicht die nötige Ruhe finden kann, wenn sein Nachbar innerhalb der Ruhezeiten _____, ist die Tauglichkeit der Wohnung zum vertragsgemäßen Gebrauch beeinträchtigt (*Klavier, spielen*).

10. Slowenien kann stolz sein, an der Fußballweltmeisterschaft _____ zu dürfen (*Teil, nehmen*).

193. Заполните пропуски сложными глаголами, образованными из данных в скобках прилагательных и глаголов. Обратите внимание на их слитное или раздельное написание:

1. Entscheidungen können besonders _____, wenn jede Alternative gewisse Vorteile hat und keiner dieser Vorteile eindeutig besser ist (*schwer, fallen*).

2. Die Frau ist auf der Treppe sehr _____ (*schwer, fallen*).

3. Wenn Menschen sich gegenseitig _____, dann tun sie das aus den unterschiedlichsten Gründen (*schlecht, machen*).

4. Das Video war nicht _____, aber ohne schriftliche Anweisungen war es nicht ganz einfach, die Methode nachzuvollziehen, die da in einem so kurzen Video vorgestellt wurde (*schlecht, machen*).

5. Wir können nicht immer wissen, was _____ ist vielleicht hat man einfach nur ein wenig schlechte Laune (*schiefl, gehen*).

6. Mit nur einem Schuh kann man nur _____ (*schiefl, gehen*).

7. Ich wollte nur _____, dass das Problem wesentlich komplizierter ist, als es auf den ersten Blick scheint (*klar, machen*).

8. Wenn das Poolwasser milchig oder trüb wirkt, soll man dieses Wasser _____ (*klar, machen*).
9. Die einflussreichen Parteifunktionäre wollten unseren Chef politisch _____ (*kalt, stellen*).
10. Warmes Bier geht nicht, man soll es _____ (*kalt, stellen*).

ÜBUNGEN ZU DEN PRÄPOSITIONEN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ

1. Заполните пропуски предлогами места *auf, an, in* в данных словосочетаниях с существительными женского рода:

1. WO? _____ der Straße, der Webseite, der Zeitung, der Wand, der Wohnung, der Küche, der Tür, der Arbeit, der Stadt, der Ampel, der Reise, _____ der Heimat, der Ecke, der Flasche, der Pfanne, der Autobahn, _____ der Gegend, der Insel, der Kirche, der Wende, der Garage, der Party, _____ der Apotheke, _____ der Kasse;

2. WO? der Schweiz, der Seine, der Themse, der Türkei, der Oder, _____ der Tschechei, der Slowakei, der Elbe, der Mongolei, der Spree, _____ der Ukraine, _____ der Donau, _____ der Arktis, _____ der Antarktis.

2. Заполните пропуски предлогами места *auf, an, in* в данных словосочетаниях с существительными мужского и среднего рода, принимая во внимание слияние предлогов *an* и *in* с определенным артиклем в дательном падеже:

1. WO? _____ dem Webforum, _____ Internet,
_____ Bahnhof, _____ Büro, _____ dem Bild, _____ Kino,
_____ Meer, _____ Strand, _____ Flughafen, _____ Ausland,

_____ dem Dorf, _____ Fernsehen, _____ Fluß, _____
Theater, _____ im Museum, _____ Hotel, _____ Café, _____ Ufer,
_____ dem Lande, _____ Osten, _____ Westen, _____ dem Fest,
_____ Ozean, _____ Gebirge, _____ Wald, _____ dem Weg,
_____ Bus, _____ Auto, _____ Fenster, _____ Schrank, _____
dem Regal, _____ Klub, _____ Krankenhaus;

2. WO? _____ Irak, _____ Iran, _____ Rhein, _____
Mississippi, _____ Tschad, _____ Jemen, _____ Ganges, _____
Vatikan, _____ Nil, _____ Amazonas, _____ Sudan, _____ Kongo,
_____ Limpopo.

3. Заполните пропуски предлогами места *an*, *in*, *auf* в данных предложениях:

1. Ich wundere mich immer, wenn ich die Antworten auf sehr seltsame
Fragen _____ Internet finde.

2. Wie kann man die Schrift _____ der Webseite vergrößern?

3. Beim Warten auf Grün _____ der Ampel kann man Musik Auto
 hören.

4. Kinder, die mit dem Zug oder mit dem Flugzeug ankommen, werden
 Bahnhof oder _____ Flughafen abgeholt.

5. Das Essen _____ Flugzeug sieht selten richtig lecker aus.

6. Etwa 100 Gäste waren _____ der Party anwesend und ließen
 es sich schmecken.

7. Es gibt eine wunderschöne Promenade _____ Ufer des Lago Maggiore mit vielen Cafes, Restaurants und Bars.

8. Das Fleisch soll immer rechts _____ dem Teller liegen, links daneben die Kartoffeln, Nudeln oder der Reis und oben das Gemüse.

9. Jeder Rentner, der _____ Ausland lebt und eine deutsche Rente bezieht, muss grundsätzlich eine Steuererklärung abgeben.

10. Ein _____ der Schweiz geborenes Kind wird nur automatisch Schweizer Bürger, wenn entweder die Mutter oder der Vater im Besitz der Schweizer Staatsangehörigkeit ist.

11. Je weiter man sich entfernt, desto kleiner sieht man sich _____ Spiegel.

12. Es gibt kleine Buchten _____ Rhein und _____ der Elbe, in denen man sich ganz gemütlich machen kann.

13. Nach monatelangen Massenprotesten haben sich Opposition und Militär _____ Sudan geeinigt.

14. Darf man mit einem Quad der Straße und _____ der Autobahn fahren?

15. Was kann man dem Fest tun? Für diejenigen, die wegen des guten Essens kommen, gibt es leckere Gerichte _____ Cafe und freudigen Straßenständen.

4. Заполните пропуски предлогами места *vor, hinter, unter, über, neben, bei, um, zwischen, innerhalb, außerhalb, inmitten* в сочетании с неодушевленными существительными в данных предложениях:

1. Das Abstellen der Schuhe _____ der Wohnungstür im Hausflur ist eine weit verbreitete Sitte.

2. An der Grenze zum Nachbarn steht das Wohnhaus, dann kommt die Garage und _____ der Garage liegt ein Garten bis zur Grundstücksgrenze.
3. Heutzutage dürfen die Drohnen nicht _____ der Innenstadt fliegen.
4. Das Leben _____ der heißen Sonne Afrikas scheint nicht sehr leicht zu sein.
5. In Passau haben sich am Freitagmorgen zwei Verkehrsunfälle _____ der Strauß- Brücke ereignet.
6. Es gibt die kleine Andachtskapelle _____ der Kirche San Rocco in Olevano mit Blick auf die Burg.
7. Die Quelle befindet sich _____ dem Weg, der hinter der Kirche nach Ruomberok führt.
8. Es gibt einen Trend heutzutage, ein Kreuz an einer Kette _____ den Hals zu tragen.
9. Schadet es den Augen, zu nah _____ Fernseher zu sitzen?
10. Das Paläontologische Museum erhielt Räume des Zoologischen Museums _____ in Zürich.
11. Viele Deutsche studieren, arbeiten, erholen sich und reisen _____ der Grenzen ihres Heimatlandes.
12. _____ des Hotelkomplexes befindet sich ein eleganter Hofplatz.
13. Manchmal fällt es nicht schwer, _____ den Zeilen zu lesen.
14. Jeder Mensch hat Anspruch auf ein Dach _____ Kopf für ein menschenwürdiges Leben.

15. Um sich an einem heißen Tag zu abkühlen, kann man _____ Baum liegen und kaltes Wasser trinken.

5. Заполните пропуски предлогами места *bei, neben, vor, hinter, zwischen, unter* в сочетании с одушевленными существительными в данных предложениях:

1. Jedes Jahr verbrachte unsere Kollegin ihre Ferien in Deutschland _____ ihrer Tante.
2. _____ meiner Freundin fühle ich mich wie eine graue Maus.
3. Was empfinden die Schauspieler, wenn sie nach dem Auftritt _____ den Zuschauern stehen?
4. _____ dem starken Mann steht gewöhnlich eine starke Frau.
5. Jeder kennt verschiedene Konflikte _____ Eltern und erwachsenen Kindern.
6. Neid und Konkurrenzdenken _____ Freunden kommen leider häufiger vor, als man denken mag.
7. Dass man _____ Arzt trotz eines Termins warten muss, ist in vielen deutschen Arztpraxen die Regel.
8. Der Angst, _____ Publikum zu sprechen liegt eine Urangst zugrunde, von der Gemeinschaft nicht akzeptiert oder anerkannt zu werden.
9. _____ den prominenten Gästen der Jubiläumssendung waren Diplomaten, Persönlichkeiten des öffentlichen Lebens, Wissenschaftler und auch Künstler.
10. Was ist der Unterschied _____ einem Feldwebel und einem Unteroffizier?

11. Auf den Fotos, die von dem Gipfeltreffen veröffentlicht wurden, ist der Rapper im Hoodie _____ dem Präsidenten zu sehen.

6. Переведите данные предложения. Обратите внимание на употребление предлогов места:

1. На этом сайте можно послушать голоса разных видов птиц.
2. Коллега припарковал свою машину на улице там, где парковка была запрещена.
3. Эта собака постоянно ждет хозяина у двери.
4. Существует большой выбор фильмов разных жанров, которые можно бесплатно посмотреть в Интернете.
5. В самолетах, поездах и автобусах многие предпочитают коротать время с планшетом.
6. Интернет должен быть повсюду: в лесу, в океане, в горах.
7. На острове Тексел расположено более 50 кемпингов и множество ресторанов.
8. За красивым фасадом могут скрываться большие проблемы.
9. Бездомные люди предпочитают спать под мостами.
10. Громоздкая полка над кроватью может оказывать негативное воздействие на сон.
11. Это предприятие находится за пределами города.
12. Между заправочными станциями вдоль автомагистрали могут быть большие расстояния.

13. В Швейцарии говорят на четырех национальных языках: немецком, французском, итальянском и романском.

14. Перепись населения 2011 года показала, что в Иране насчитывается восемь городов-миллионников.

15. В Арктике и Антарктике использование дронов строго запрещено.

16. На Рейне у вас есть возможность порыбачить в незабываемой местности.

7. Заполните пропуски предлогами направления *auf*, *an*, *in*, принимая во внимание слияние предлогов с определенным артиклем в винительном падеже в словосочетаниях с существительными среднего рода:

1. WOHIN? den Boden, Land, die Wand, die Stadt, Ausland, die Apotheke, die Party, Fenster, die Tür, Konzert, den Park, _____ i Büro, _____ Theater, _____ Kino, _____ Museum, _____ Hotel, _____ Café, _____ die Kirche, _____ den Ozean, _____ Meer, den Markt, Auto, Fahrrad, _____ Haus, die Wohnung, Zimmer, die Küche, den Keller, die Garage, Bett, den Schrank, Dach, Ufer.

2. WOHIN? _____ die Schweiz, die Seine, den Rhein, die Türkei, _____ die Themse, den Nil, die Tschechei, die Slowakei, den Mississippi, _____ die Mongolei, die Ukraine, den Ganges, die Wolga, die Arktis, _____ die Antarktis.

8. Заполните пропуски предлогами направления *zu* и *nach* в данных словосочетаниях. Обратите внимание на слияние предлога *zu* с определенным

артиклем в дательном падеже в словосочетаниях с существительными мужского, женского и среднего рода:

WOHIN? Osten, Westen, Bahnhof, Post, Supermarkt, Europa, Hause, Bank, Konzert, Ausstellung, Asien, Arbeit, Unterricht, Schule, Gymnasium, Universität, Deutschland, Süden, Party, Hochzeit.

9. Заполните пропуски предлогами направления *auf, an, in, zu, nach* в сочетании с неодушевленными существительными в данных предложениях:

1. Immer mehr Deutsche ziehen _____ der Stadt _____ Land.
2. Können sich unsere Nachbarn noch einmal leisten, _____ Meer zu fahren?
3. Vielleicht können wir, wennich _____ Hause komme, sofort _____ den Park gehen.
4. Die minderjährige Kinder, die ohne Vollmacht _____ Ausland reisen, können an der Grenze zurückgewiesen werden.
5. Wenn wir vom Hauptbahnhof _____ Flughafen fahren möchten, sollen wir ein Taxi nehmen.
6. Manche Menschen können jahrelang _____ Kirche gehen, die Bibel lesen, Gebete sprechen, ohne jemals wirklich die Kirche gesehen haben.
7. Dieses Reisebüro bietet günstige Flüge _____ Europa, um den Ansprüchen jedes Reisenden gerecht zu werden.
8. Die Schüler im Landkreis Hildesheim sollen weniger mit dem Bus und mit dem Auto zur Schule fahren und öfter _____ Fahrrad steigen.
9. Wir stellen das Bier _____ den Kühlschrank, damit es kalt wird.
10. Ich habe bemerkt, dass meine Kollegin zum Mittagessen nur Gemüse _____ den Teller legt.

11. Wer gerne Tee mit Milch trinkt, der weiß, dass man die Milch _____ die Tasse zuerst gießen soll.
12. Wenn ich nur einen Liter Milch und ein Stück Brot brauche, gehe ich zu Fuß _____ Supermarkt und zurück, statt mich für eine kurze Strecke Auto zu setzen.
13. Wenn die Türklingel nicht funktioniert, klopfen wir _____ die Tür.
14. Um nicht _____ Schule gehen zu müssen, ist ein 14-jähriger Junge _____ Dach des elterlichen Wohnhauses gestiegen.
15. Leider kann man nicht einfach losfahren und _____ Deutschland oder _____ die Schweiz umziehen, es gibt einige Punkte die in ruhe durchdacht werden müssen.

10. Заполните пропуски предлогами направления *von* и *aus* в данных словосочетаниях. Обратите внимание на слияние предлога *von* с определенным артиклем *в* дательном падеже в словосочетаниях с существительными мужского и среднего рода:

1. WOHER? _____ dem Hause, _____ der Arbeit, _____ der Wohnung, _____ Hotel, _____ dem Zimmer, _____ der Küche, _____ dem Keller, _____ Café, _____ Bahnhof, _____ Flughafen, _____ dem Flugzeug, _____ dem Zug, _____ dem Auto, _____ Ausland, _____ dem Park, _____ der Schule, _____ Gymnasium, der Universität, _____ Amt, dem Wald, Theater, _____ Kino, Museum, _____ Hotel, _____ Café, der Apotheke, _____ dem Kühlschrank, der Flasche, _____ der Tasse, _____ dem Glass, _____ dem Garten, _____ Meer, _____ Strand.

2. WOHER? _____ der Schweiz, Deutschland, Rhein, Europa,
_____ Mittelmeer, _____ der Türkei, _____ dem Irak, _____ der
Ostsee, _____ Marmarameer, _____ der Tschechei, _____ dem Sudan,
_____ Spanien, _____ der Tasmansee, _____ Korallenmeer, _____
Asien, _____ Berlin, _____ Hamburg, _____ München, _____ der
Nordsee.

11. Заполните пропуски предлогами направления *aus*, *von*, *über*, *durch*,
zwischen, *entlang* в сочетании с неодушевленными существительными в данных
предложениях:

1. Als wir _____ dem Flugzeug ausstiegen kam uns sofort unglaubliche
Hitze entgegen – so fühlten sich also 40 Grad an.

2. _____ Flughafen kann man sehr gut mit dem Taxi in die Stadt
gelangen.

3. Positive Nachrichten _____ Europa und aller Welt verbinden uns
viel mehr mit der Welt, als negative Nachrichten.

4. Unser Urlaubsplan war, mit dem Auto _____ die Pyrenäen _____
Mittelmeer zum Atlantik fahren.

5. Wer vorzeitig _____ seiner Wohnung ausziehen will, sieht sich
häufig mit einem großen Problem konfrontiert: der Kündigungsfrist
des Mietvertrags.

6. Der Gepäckservice in Deutschalnd kann das Reisegepäck direkt und
sicher _____ Flughafen ins Hotel, oder Hotel zum Flughafen bringen.

7. Erdbeeren, Kirschen, Äpfel oder Zwetschgen – es gibt doch nichts
Schöneres als selbst gepflücktes Obst _____ dem eigenen Garten.

8. Wo der Wind _____ Meer zum Land weht, ist es empfindlich kühl.

9. Kann man mit einem einfachen Boot _____ Meer nach Amerika fahren?

10. Kann ein Blitz bei Gewitter _____ Fenster kommen?

11. Die Schaukel für Kinder und auch für Erwachsene kann man _____ zwei Bäumen aufhängen.

12. Wenn diese Kinder _____ der Schule nach Hause zurückkehren, gehen sie die Straße und nach 300 Metern bogen sie ein.

13. Fleisch soll nach dem Einkauf gleich _____ der Verpackung herausgenommen werden.

14. Innerhalb von drei Wochen haben die berühmten Radfahrer in der Kilometer- Summe fast zweimal _____ den Erdball des Äquators umrundet.

15. Beim Radfahren kann Wasser _____ der Flasche getrunken werden, ohne den Kopf nach hinten zu neigen.

12. Заполните пропуски предлогами направления *an*, *zu*, *von* в сочетании с одушевленными существительными в данных предложениях:

1. Ich habe einen dritten Brief _____ Herrn Bergmann mit dem Hinweis auf die falschen Rechnungen geschrieben.

2. Kaum jemand geht gern _____ Zahnarzt, manche bekommen beim Gedanken an den Bohrer schwitzige Hände.

3. Die Frau soll immer rechts _____ Mann gehen oder sitzen, egal ob verheiratet oder nicht, weil die Männer früher ihr Schwert auf der linken Seite getragen haben, damit sie mit der rechten Hand ziehen und kämpfen konnten.

4. Ich pflege mein Äußeres und es macht mir Spaß, _____ Friseurin zu gehen.

5. Ein schöner Adventsbrauch ist es, mit dem Kind zusammen einen Brief oder einen Wunschzettel _____ den Weihnachtsmann zu schreiben.

6. Wer an Weihnachten _____ Mutter und Vater fährt, reist oft auch zurück in die Kindheit.

7. Mein Arbeitgeber verweigert mir die Fahrzeit _____ Arzt und _____ Arzt nach Hause als Arbeitszeit anzurechnen.

8. Gemeinsam mit seinem Kollegen fuhr der Kriminalpolizist erst Ehemann des Opfers und dann _____ ihrer Schwester.

9. Die laute Musik _____ Nachbarn ist vielfach ein Ärgernis.

10. Ein Liebesbrief die _____ Freundin bietet sich sehr gut an, da man eigene Gefühle besser als in einem Gespräch auf den Punkt bringen kann.

13. Заполните пропуски предлогами места и предлогами направления в данных предложениях:

1. _____ Flughafen Stuttgart kann man einen Parkplatz online reservieren.

2. Um die teuren Parkplatzkosten zu sparen, kann man bequem mit dem Zug _____ Bahnhof Flughafen fahren.

3. Die Preise für Medikamente der Apotheke sind in meisten Fällen höher als _____ Internet.

4. Das Rizinusöl _____ der Apotheke wird in der Regel _____ Flaschen mit 100 ml oder mit 250 ml verkauft.

5. Zwei Menschen sind _____ dem Weg _____ Arbeit _____ dem Bus gefallen und verletzt worden.
6. Wenn man sich _____ Open Air- Konzert vorbereitet, soll man das Wetter bedenken.
7. Wenn Kinder kochen spielen, nehmen sie einfach echte Töpfe _____ der Küche und bauen sich ihre Küche _____ Garten auf.
8. Die Kinder haben Schlüsselloch beobachtet wie ihr Vater die Weihnachtsgeschenke _____ den Baum legte.
9. Einst ging ich _____ Ufer der Donau _____ , spürte den Sonnenschein _____ dem Gesicht, und beobachtete die Möwen blauen Himmel.
10. Wer viel _____ Handy _____ Ausland telefoniert, braucht eine spezielle Telefonkarte.
11. Die Aufmerksamkeit der Kunstwelt richtet sich _____ stark die Osten liegenden Länder.
12. Wenn Sie darüber nachdenken, eine Reise Osten zu unternehmen, dann haben Sie viele Regionen, _____ denen Sie eine bestimmte Region auswählen können.
13. Unser Chef möchte sein Schiff im nächsten Frühjahr _____ Reihen _____ Mittelmeer überführen.
14. Käse der Schweiz hat würziges Geschmack durch ausgewählte Zusammenstellung _____ Kräutern, Blüten, Samen und Rinden.
15. Wenn man richtig _____ Fahrrad steigt, kann man schneller und sicherer losfahren und hat eine günstigere Sitzposition.

14. Переведите данные предложения. Обратите внимание на употребление предлогов места и направления:

1. Супы в Японии подают в горячем виде и пьют из чашки.
2. Растения в горшках, как правило, в больницах запрещены, потому что в почве могут быть бактерии и микробы.
3. Без предварительного разрешения работодателя собаку нельзя приводить с собой в офис.
4. При совершении покупок в магазинах у некоторых покупателей плохое настроение, потому что их раздражает очередь на кассе.
5. Проживание за пределами городов становится все более привлекательным для семей с детьми.
6. Наши соседи хотят перенести кухню в гостиную, а бывшую кухню использовать в качестве спальни.
7. Вы предпочитаете ездить в отпуск на море или в горы?
8. Отдых на Индийском океане часто ассоциируется с Сейшельскими островами.
9. Самолеты, которые пролетают через экватор, обычно попадают в турбулентность – неважно на какой высоте.
10. Между экватором и полюсами есть много областей на одной широте, в которых климат сильно различается.
11. Когда вечером на острове Капри красное солнце погружается в море, мост через реку лучше всего подходит для наблюдения за чудесным закатом.

12. Горнолыжный курорт в Южной Африке расположен в Королевстве Лесото. На нем гарантированно можно кататься на лыжах до конца августа.

15. Запишите значение времени, выраженного в часах, используя предлоги времени *um*, *nach*, *vor*, *ab*, *seit*, *bis*, *von* ... *bis*, *zwischen*:

1. UM WIE VIEL UHR? 9 Uhr (morgens), 11 Uhr (vormittags), 12 Uhr (mittags), 3 Uhr (nachmittags), 8 Uhr (abends) um 9.30 Uhr, 9.15 Uhr, 11.15 Uhr, 10.45 Uhr, 4.45 Uhr, um 10.05 Uhr, 11.55 Uhr, 7.10 Uhr, 8.20 Uhr, 8.40 Uhr, 9 und 11 Uhr, 8.30 und 10 Uhr, 2.15 und 11.30 Uhr, 7.45 9.15 Uhr, 11.15 12 Uhr;

2. AB WIE VIEL UHR? 8 Uhr (morgens), 7 Uhr (abends), 9.30 Uhr, 11.15 Uhr, 7.45 Uhr, 6.05 Uhr, 11.55 Uhr, 7.20 Uhr, 9.40 Uhr;

3. BIS WIE VIEL UHR? 11 Uhr (vormittags), 9 Uhr (abends), 10.30 Uhr, 7.15 Uhr, 8.45 Uhr, 8.05 Uhr, 6.55 Uhr, 4.10 Uhr, 9.50 Uhr.

4. SEIT WANN? 10 Uhr (vormittags), 12 Uhr (mittags), 7.30 Uhr, 10.15 Uhr, 11.45 Uhr, 7.05 Uhr, 9.55 Uhr, 8.20 Uhr, 6.40 Uhr.

16. Заполните пропуски предлогами *um*, *ab*, *seit*, *bis*, *von* ... *bis*, *zwischen* при выражении значения времени, выраженного в часах:

1. Die Angestellten müssen _____ 8 Uhr morgens im Büro erscheinen und den ganzen Tag hart arbeiten, bis sie _____ 5 Uhr nachmittags nach Hause gehen dürfen.

2. _____ 12 Uhr hat mein Handy kein Netz mehr.

3. Man teilt den frühen Nachmittag in die Zeit _____ 12 Uhr und 14.59 Uhr ein, der späte Nachmittag hingegen ist täglich 15.00 Uhr und 18.00 Uhr.
4. Das Museum ist von Dienstags bis Freitags _____ 9 Uhr _____ 12.30 Uhr und 2 Uhr _____ 5 Uhr geöffnet.
5. Die Zimmer mit Küchenbenutzung stehen _____ 12 Uhr des Ankunftstags zur Verfügung.
6. Am Abreisetag sind die Zimmer spätestens _____ 11:00 Uhr zu räumen.
7. _____ 10 Uhr morgens warten wir auf einen Techniker.
8. Der Unterricht soll _____ 9 Uhr beginnen weil die Schüler dann, vorausgesetzt sie gehen um die selbe Zeit schlafen, besser ausgeschlafen sind.
9. Unser Schiff ist _____ 11.45 Uhr an der Schifflände Basel bei der Mittleren Rheinbrücke zum Einstiegen bereit.
10. Es wurde geregelt, dass die Arbeitnehmer in der Zeit _____ 11 Uhr und 13 Uhr die Mittagspause in Anspruch nehmen können.
11. _____ 9 Uhr feiert Höffner die Neueröffnung seines Hauses in Rostock- Bentwisch.
12. Wien hat ein gut ausgebautes öffentliches Verkehrsnetz, welches _____ 5.30 Uhr etwa Mitternacht in Betrieb ist.

17. Заполните пропуски предлогами *an* и *in* при обозначении значения времени, выраженного во временных периодах, в сочетании с существительными с лексическим значением времени. Обратите внимание на

слияние предлогов с определенным артиклем в дательном падеже в словосочетаниях с существительными мужского и среднего рода:

WANN? _____ Montag, _____ Samstag, _____ der Nacht,
_____ Januar, _____ Feiertag, _____ Ostern, _____ Frühling,
_____ Sonntagmorgen, _____ 21. Jahrhundert, _____ Wochenende,
_____ Jahre 2021, _____ 15. März, _____ zwei Stunden, _____
Vormittag, _____ der Zukunft, _____ Schalttag, _____ August,
_____ Abend, _____ der Gegenwart, _____ Weihnachten, _____
Abend, _____ den 90er Jahren, _____ diesem Tag, _____ diesem
Augenblick, _____ Halloween, _____ Valentinstag, _____ 10.
November, _____ der Vergangenheit, _____ fünf Minuten.

18. Заполните пропуски предлогами времени *an* и *in* в данных предложениях:

1. Wenn es ums Kochen und Essen geht, gibt es für mich nichts Schöneres als _____ Wochenende auf die örtlichen Märkte zu gehen.
2. Es gibt verschiedene blühende Sträucher, _____ die Frühling schöne Blüten zeigen und damit den Garten verschönern.
3. Wer Schalttag geboren wurde, muss sich in normalen Jahren entscheiden: 28. Februar oder _____ 1. März feiern.
4. _____ 21. Jahrhundert können sich die Menschen völlig neuen Zielen zuwenden, da sie Hunger, Kriege und Krankheiten gelernt haben zu beherrschen.

5. Halloween am 31. _____ Oktober werden wieder Monster, Hexen und sonstige gruselige Gestalten unterwegs sein.

6. _____ der Nacht sind alle Katzen grau.

7. Welches Brot darf man _____ Abend essen, wenn man eine Diät macht?

8. Du kannst fünf Kilo _____ zwei Wochen nicht abnehmen, wenn du nicht extrem streng deine Diät und dein Sportprogramm befolgst.

9. Wir haben _____ Sommer damit begonnen, _____ Vormittag nur Obst zu essen.

10. Leben _____ der Gegenwart verbraucht nicht mehr Zeit oder Anstrengung als leben der Zukunft oder _____ der Vergangenheit.

11. Viele Angestellte möchten Urlaub _____ Weihnachten und Silvester nehmen, um Zeit mit ihrer Familie zu verbringen.

12. _____ 1. Januar 2018 traten in Deutschland zahlreiche Gesetzesänderungen und neue Gesetze in Kraft.

19. Заполните пропуски предлогами времени *ab*, *von ... an*, *seit* при обозначении значения времени, выраженного во временных периодах, в данных словосочетаниях:

AB WANN? / VON AN AB? / SEIT WANN? _____ dem 1. Lebensjahr, dem 1. Januar, _____ nächsten Montag _____, _____ Wintersemester, _____ dem Winter 2018, _____ der Kindheit, _____ der nächsten Saison _____, _____ Neujahr, _____ dem vorigen Jahr, _____ der ersten Sekunde _____, _____ dem Vormittag, _____

Anfang _____, _____ Neuestem, _____ Mitte April, _____ sofort,
_____ jetzt _____, _____ nächsten Monat.

20. Заполните пропуски предлогами времени *ab*, *von* ... *an*, *seit*, *bis*, *von*...
bis в данных предложениях:

1. _____ morgen wird alles anders.
2. _____ unserer letzten Beschprechung ist die Situation nicht besser, sondern noch schlimmer geworden.
3. _____ der nächsten Woche beginnen die Prüfungen in den schriftlichen Abiturfächern.
4. Wir haben _____ Neuestem die Möglichkeit bekommen, verschiedene Berufsfelder und Karrierewege kennenzulernen.
5. _____ September 2019 gehören die Studierenden aus Estland, Lettland, Litauen, Polen und der Slowakei zu unser Gruppe.
6. Die Anträge müssen _____ heute Abend in die Computer eingegeben sein.
7. _____ dem 1. Juni werden wieder zahlreiche Fußballregeln geändert und angepasst.
8. In diesem Café fühlen sich die Besucher zuhause _____ der ersten Sekunde _____.
9. Unsere Nachbarn kennen sich schon _____ der Schulzeit und _____ 2015 sind sie bereits ein unzertrennliches Paar.
10. Es gibt keinen Zweifel dass unser Problem _____ Ende dieser Woche gelöst wird.

11. Die Bauarbeiten an der Brücke Schäferweg sind _____ dem vorigen Monat abgeschlossen.

12. Die Messe in Düsseldorf wird wieder _____ Mittwoch _____ Samstag offen sein.

21. Заполните пропуски предлогами времени *bei, zwischen, während, außerhalb, innerhalb, binnen* в данных предложениях:

1. _____ Gespräch gibt es die Rolle des Sprechers und die Rolle des Hörers, wobei die Rollen gewechselt werden können.

2. Es sind keine Ereignisse _____ dem 1. Juni und dem 30. August 2018 eingetreten, die eine wesentliche Auswirkung auf die Weltwirtschaft haben.

3. _____ der Ferien kann man eine Fahrradtour unternehmen.

4. Der frisch gepresster Saft muss nach der Produktion _____ eines Tages verkauft und verbraucht werden.

5. Der Arbeitgeber kann verlangen, dass der Arbeitnehmer Arzttermine _____ der Arbeitszeit wahrnimmt.

6. Ältere Menschen belehren ihre Enkel gerne mit der vermeintlichen Weisheit, dass das Trinken _____ Essen ungesund sei.

7. Der ganze Metabolismus des Körpers wird _____ des Schlafens verlangsamt.

8. Diese Informationen müssen _____ einem Jahr im Internet abrufbar sein.

9. Kann ein Arbeitsvertrag _____ der Probezeit gekündigt werden?

10. _____ des angemeldeten Zeitraums dürfen die Fahrzeuge auf öffentlichen Straßen oder Parkplätzen nicht abgestellt werden.

11. München ist ein lohnendes Reiseziel, besonders _____ des Oktoberfestes.

12. Diese Rechnung muss _____ zwei Tagen bezahlt werden.

13. Jeder soll _____ starker Hitze ausreichend trinken, um nicht an Dehydrierung zu leiden.

14. Ist es möglich, _____ des Schuljahres in der Mittelstufe die Klasse auf einem Gymnasium zu wechseln?

22. Переведите данные предложения. Обратите внимание на употребление предлогов времени:

1. Поздней весной и летом барбекю на свежем воздухе доставляет много удовольствия – светит солнце, щебечут птицы, цветут цветы.

2. Обычно на выходных есть больше времени для готовки.

3. Карнавал на Канарских островах проходит в феврале или в марте, красочное шествие по улицам начинается во второй половине дня.

4. В 30- е годы XX века в Германии к власти пришли национал-социалисты.

5. Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 года с нападения гитлеровской армии на Польшу – без предупреждения и объявления войны.

6. Во времена национал- социализма в Германии евреям не разрешалось выходить на улицу с 8 часов вечера до 6 часов утра.

7. В Хэллоуин 31 октября монстры, ведьмы и другие страшные персонажи снова будут в пути.

8. В День святого Валентина продажи флористов на 400 % выше среднего показателя.

9. С Нового года цены на жилую недвижимость будут расти дальше.

10. Коллеги с детства интересуются футболом, раньше они и сами активно играли в него.

11. Через две недели начинаются летние каникулы.

12. Различные спортивные сооружения дают возможность во время каникул наслаждаться спортом и играми.

13. Предложение в этом интернет- магазине действует до конца сентября текущего года.

14. На наш запрос ответят по электронной почте в течение одного дня.

15. С прошлого года многое было сделано, чтобы улучшить рабочую атмосферу.

ÜBUNGEN ZU DEN KONJUNKTIONEN УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ СОЮЗОВ

1. Заполните пропуски соединительными сочинительными союзами *und*, *sowie*, *und zwar* и парным соединительным союзом *sowohl ... als no* смыслу:

1. Wahre Liebe beginnt mit der ersten Begegnung _____ endet nie.
2. Manche Menschen lügen sehr oft, _____ ihre Lügen können für sie zur eigenen Wahrheit werden.
3. Böse Menschen ergötzen sich am Leiden anderer _____ freuen sich über das Unglück anderer.
4. Bösartige Menschen können wie ein Bumerang sein, kommen sie immer _____ zurück schlagen _____ entsprechend hart zurück.
5. Die Dauer der Entwicklung von Symptomen ist abhängig _____ vom Virus, _____ von der ursprünglichen Infektionsdosis.
6. _____ Männer _____ Frauen konsumieren, benützen managen natürliche Ressourcen.
7. Ursprünglich stammen Mäuse _____ aus Afrika, Südeuropa, _____ aus dem südlichen südöstlichen Asien.
8. Der renommierte US- Astronom Seth Shostak ist weiterem Leben im Universum auf der Spur, _____ mithilfe mathematischer Gleichungen.

9. Das Löschfahrzeug war _____ gestern _____ heute wieder im Einsatz.

10. Im November 2019 fand in Berlin ein großes Fest statt, _____ 30. Jahre Mauerfall.

2. Заполните пропуски парными соединительными союзами *bald ... bald* и *weder ... noch* по смыслу:

1. _____ sind meine Kollegen optimistisch, _____ sind sie verzweifelt.

2. Diese Entscheidung ist _____ seriös _____ strategisch klug.

3. In der Regel ist ein Startup zuerst _____ effektiv _____ effizient.

4. Unser Kollege bewegt sich von einem Ort zum anderen, er ist _____ hier und _____ dort.

5. Dieser ungenehmen Situation können _____ unsere Angestellten _____ unsere Geschäftspartner entrinnen.

6. Diese Sekretärin hat keine eigene Meinung, sie sagt _____ das eine, _____ das andere.

7. _____ ein Staat eine Bank sind Eigentümer der Daten, die sie verwenden.

8. Der Kranke fühlt sich _____ besser, _____ schlechter.

9. Die Nebenwirkungen dieser Tabletten wurden bei Menschen _____ bei Tieren festgestellt.

10. Die vertikalen Streifen helfen Zebras, sich im Gras zu verstecken, und obwohl Gras _____ weiß _____ schwarz ist, soll es gegen das Hauptraubtier des Zebras, den Löwen, wirksam sein.

3. Переведите предложения, используя соединительный союз *nicht nur ... sondern auch*:

1. Это приключение не только захватывающее, но и опасное.
2. У этого человека не только много денег, но и много хороших друзей.
3. Наш коллега не только исполнительный, но и высокомотивированный.
4. Этую работу нужно не только продолжить, но и интенсифицировать.
5. Подростки в период пубертата испытывают не только физические, но и эмоциональные изменения.
6. Из-за непогоды рейсы были отменены не только в Дюссельдорфе, но и в Штутгарте.
7. Свадьба – это не только самый красивый день в жизни, но и событие, которое должно быть хорошо спланировано.
8. Жизнь состоит не только из моментов, в которые мы дышим, но и из тех, от которых захватывают дух.

4. Заполните пропуски противительными сочинительными союзами *aber*, *oder*, *sonst*, *jedoch* и парным противительным союзом *entweder... oder* по смыслу:

1. Fliegenpilze sind giftig _____ schön.
2. Das Leben ist einfach, _____ die Menschen machen es kompliziert.
3. Wir müssen uns echt beeilen, _____ kommen wir zu spät.
4. Jede SMS kann sofort per E- Mail _____ SMS- Versand verschickt werden.
5. Jugendliche sind keine Kinder mehr, _____ sie sind auch noch keine Erwachsenen.
6. Jeder Mensch in unserem Leben ist _____ eine Strafe _____ ein Geschenk.
7. Erinnere dich an gestern, denk an morgen, _____ lebe heute.
8. Warte nicht auf das große Wunder, _____ verpasst du die vielen kleinen.
9. Der gemeinsame Urlaub mit einer neuen Bekannten kann _____ wunderschön als ein Alptraum sein.
10. Gibt es eine angeborene Sprache in unserem Kopf, _____ kommen wir als unbeschriebenes Blatt auf die Welt?

5. Расположите в правильном порядке и в соответствующей грамматической форме данные в скобках слова, стоящие в предложении после причинного сочинительного союза *denn*:

1. Diese Leute benehmen sich so unfassbar seltsam, denn _____, was ihnen passiert (*wissen, sie, nicht*).
2. Die Bienen sind sehr wichtig, denn _____ (*dieser, unser, Insekt, Umwelt, klein, brauchen*).
3. Gletscher gelten als Fieberthermometer der Erde, denn _____ (*Fieber, Erde, haben*).
4. Fast 344.000 Haushalten wurde 2019 in Deutschland der Strom abgestellt, denn _____ (*bleiben, Rechnung, unbezahlt, ihre*).
5. Der Kollege ist sehr enttäuscht, denn _____ (*Projekt, letzter, er, zu viel, kosten, Nerven*).
6. Im Hier und Jetzt zu leben, ist der Schlüssel zu einem aktiven Leben, denn _____ (*tun, können, etwas, jetzt, nur, wir*).
7. Gib jedem eine zweite Chance, denn _____ (*brauchen, selber, sie, du, irgendwann*).
8. Vergiss die Leute aus deiner Vergangenheit, denn _____, warum Sie es nicht in deine Zukunft geschafft haben (*Grund, geben, es*).
9. Manchmal fällt es den Menschen schwer, eine Entscheidung zu treffen, denn _____ (*Möglichkeit, viel, offen lassen, sie, sich, möchten*).
10. Liebe heißt Freiräume geben können, denn _____, den man liebt (*Mensch, besitzen, keiner*).

6. Расположите в правильном порядке и в соответствующей грамматической форме данные в скобках слова, стоящие в предложении после следст-

венных сочинительных союзов *darum, deshalb, deswegen, folglich, demzufolge, infogedessen*:

1. Selfies sind global verständlich, deshalb _____ (*WeltSprache, neu, ist, Selfie*).
2. Die Frauen haben ein stärkeres Immunsystem als Männer, darum _____ (*Männer, lang, leben, sie, als*).
3. Die gesellschaftlichen Normen bestimmen den Humor und Satire, deswegen _____ , in denen Humor nichtgewünscht war (*geben, Zeiten, es*).
4. Eine Sprache zu sprechen ist schwieriger als sie zu verstehen, deshalb _____ (*lernt Verstehen, man, lernen, schnell*).
5. Frauen tragen den Löwenanteil der Hausarbeit, darum _____ (*Zeit, haben, Arbeit, wenig, bezahlt, für*).
6. Es hatten sich unsere Lebensumstände geändert, deswegen _____ (*unser, Pläne, wir, ändern, auch*).
7. Das ist kein Reisebüro, deshalb _____ (*Buchung, können, kein, hier, machen, wir*).
8. Der Kollege machte seine Arbeit ordentlich, wie er sie immer gemacht habe, folglich _____ (*Kritik, akzeptieren, er, können, unser nicht*).
9. Ruhige Menschen stehen nicht gern im Mittelpunkt, demzufolge _____ (*oft, sie, werden, abstempeln, als schüchtern, oder, uninteressiert*).
10. Das Medizinstudium ist ein sehr beliebtes Studium in Deutschland, infogedessen _____ , als Studienplätze zur Verfügung stehen (*Bewerber, jeder, es, geben, Jahr, mehr*).

7. Заполните пропуски изъяснительными подчинительными союзами *dass* или *ob* по смыслу:

1. Viele Menschen sind der Meinung, _____ das Frühstück die wichtigste Mahlzeit des Tages ist.
2. Es gibt keine eindeutige Antwort auf die Frage, _____ eine IP- Adresse Personen bestimbar macht.
3. Es ist vor lange festgestellt worden, _____ sich die Erde um die Sonne dreht.
4. Oft ist es gar nicht so leicht zu erkennen, _____ ein Vogel krank ist.
5. Ein guter Juwelier hat ein Gerät, mit dem er feststellen kann, _____ es sich um einen Diamanten oder um einen unechten Klunker handelt.
6. Glauben Sie, _____ man lernen kann, glücklich zu sein?
7. Der Kollege zweifelt daran, _____ er mit der neuen Aufgabe fertig wird.
8. Jeder weiß, _____ Descartes eine dualistische Position zum Leib- Seele Problem vertrat.
9. Wenn man zu glauben anfängt, _____ man nichts ändern kann, dann fühlt sich man hilflos.
10. Unsere Position wird davon abhängen, _____ bestimmte Änderungsanträge angenommen werden oder nicht.

8. Заполните пропуски временными подчинительными союзами *wenn* и *als* в придаточных предложениях, исходя из однократности или повторяемости выраженного в них действия:

1. _____ frischer Wind weht, schließen einige immer die Fenster.

2. _____ der Sturm vorbei war, begannen alle Vögel in der Gegend gleichzeitig zu singen.

3. _____ ein 5- jähriges Kind im Wald verschwand, wurde eine Rettungsaktion schnell gestartet.

4. _____ das eigene Kind verschwindet, beginnt für Eltern ein Albtraum.

5. _____ ich jeden Tag früh aufstehen musste, ging ich zeitig schlafen.

6. _____ der Herbst kam, verfärbten sich die Blätter der Bäume.

7. _____ wir mit unbekannten Menschen mehrmals gemeinsam online spielten, einigten wir uns dabei auf einen bestimmten Rahmen.

8. _____ unser Kühlschrank hörte auf richtig zu kühlen, bestellten wir sofort einen Fachmann.

9. Ich fühlte mich begeistert, _____ mein Freund und ich uns zum ersten mal begegnet sind.

10. Was passiert, _____ das Herz schlägt?

9. Заполните пропуски временными подчинительными союзами während, indem, solange, bevor, seitdem, sobald, bis, nachdem, sooft по смыслу:

1. Man soll die letzten Sonnenstrahlen ausnutzen, _____ der graue November kommt.

2. _____ die Männer als Soldaten dienen, müssen Frauen die unterschiedlichsten Tätigkeiten übernehmen.

3. _____ unser Geld auf das Konto des Verkäufers eingegangen ist, wird die Bestellung an uns geschickt.

4. _____ die Lava heiß ist, ist sie weich und verformbar.

5. Es dauert heutzutage nicht so lange, _____ Jugendliche erwachsen werden und für ihr Leben Verantwortung übernehmen.

6. _____ wir länger kein Kontakt hatten, meldete sich unser Ex- Mitschüler plötzlich wieder.

7. _____ wir unseren Ex- Mitschüler sehen, freuen wir uns.

8. Es ist fast ein halbes Jahr her, _____ wir uns letztes Mal getroffen haben.

9. _____ das Glück an der Tür klopft, sind die meisten Menschen hinten im Garten und suchen vierblättrige Kleeblätter.

10. _____ der Krieg beendet hatte, war das ganze Land am Boden zerstört.

10. Заполните пропуски модальными подчинительными союзами (*союзами образа действия*) indem, ohne dass, (an)statt dass no смыслу:

1. Ich schütze meine Augen, _____ ich eine Sonnenbrille trage.

2. Mein Freund verstand mich, _____ ich gesagt habe, was ich sagen wollte.

3. Viele Probleme werden in der Welt verschwinden, wenn wir miteinander reden, _____ wir übereinander reden.

4. _____ man langsam fährt, kann man Benzin sparen

5. Wir bleiben zu Hause, _____ wir aufs Land gehen.

6. Hier geschieht nichts, _____ wir davon wissen.

7. _____ wir uns viel Mühe geben, reduzieren wir die Risiken bei der Einführung der Innovationen.

8. Die Schwächen dieses Vertrages können diskutiert werden, _____ man eine vorgefaßte Meinung hat.

9. Die Kollegen sollten über Inhalte diskutieren, _____ sie über Begriffe streiten.

10. Man kann Zusatzstoffe vermeiden, _____ man frisch einkauft.

11. Заполните пропуски причинными подчинительными союзами *weil*, *da* или причинным сочинительным союзом *denn*:

1. Manche Menschen scheitern im Leben, _____ sie sich niemals echte Ziele setzen.

2. Ohne persönlichen Fortschritt kann es keinen Erfolg geben, _____ Fortschritt motiviert zu weiterer Entwicklung.

3. _____ diese Pillen und Pulvern frei verkäuflich sind, können sie schließlich kaum schaden.

4. Es fällt vielen schwer, schlechte Gewohnheiten loszuwerden, _____ man muss sein Leben neu strukturieren.

5. Manche Menschen sind von Selbstzweifeln geplagt, _____ sie denken, dass sie nicht gut oder nicht intelligent sind.

6. Das Objekt kann nicht kopiert werden, _____ es für das Volumeformat zu groß ist.

7. Einige Updates können nicht installiert werden, _____ andere Updates werden gerade ausgeführt.

8. Der Befehl kann nicht ausgeführt werden, _____ noch ein Dialogfeld geöffnet ist.

9. _____ die Nachricht geändert wurde, kann der Vorgang nicht ausgeführt werden.

10. Der Kollege ist oft erschöpft und frustriert, _____ er die unrealistisch hohen Standards, die er für sich selbst gesetzt hatte, nicht erfüllen kann.

12. Заполните пропуски данными полнозначными глаголами в соответствующей грамматической форме в придаточных предложениях, вводимых подчинительными союзами *цели* *damit*, *auf dass*. Переведите предложения на русский язык:

beginnen, erkennen, lösen, überleben, verpassen, gehen, abholen, machen, sein, tun.

1. Wir müssen diese Menschen helfen, *damit* sie _____ können.

2. Die Kollegen sollen dieses Problem erkennen, *damit* es _____ kann.

3. Wir werden regelmäßig unsere Geschäftspartner über die aktuelle Situation informieren, *damit* sie sich ein Bild davon _____ können.

4. Die Kollegen sprechen dieses Thema an, *auf dass* wir etwas _____ können, bevor es zu spät ist.

5. *Damit* wir eine Sendung an der Packstation _____ könnten, muss sie an die Abholstation adressiert sein.

6. Die Passagiere sollen rechtzeitig zum Check-in am Flughafen sein, *auf dass* die Reise entspannt _____.

7. Mein Bruder soll wissen, was er wirklich will, *damit* er günstige Gelegenheiten nicht _____.

8. Die Mutter betet für ihren Sohn, *auf dass* alle seine Wünsche in Erfüllung _____.

9. Die Bewohner der Kleinstadt Bad Aibling organisieren die Weihnachtsstube, *auf dass* an Heiligabend niemand alleine _____.

10. Der Verbrecher hat sein Aussehen verändert, *damit* niemand ihn _____ sollte.

13. Заполните пропуски подчинительными союзами следствия *sodass, als dass*. Переведите предложения на русский язык:

1. Hoffentlich regnet es nicht, _____ wir den Ausflug ins Grüne machen können.

2. Gestern hatten die Busse Verspätung, _____ viele zu spät zur Arbeit kamen.

3. Der Urlaub in einem Luxushotel ist zu teuer, _____ unser Kollege ihn sich leisten kann.

4. In meiner beruflichen Karriere würde ich gerne weiter kommen, _____ ich mich als Teamleiter verwirklichen kann.

5. Unser Nachbar ist zu faul, _____ er regelmäßig Sport treiben würde.

6. Die kompetenten Trainer ermöglichten praxisorientiertes Lernen, _____ ich mich auf die unterschiedlichsten Trainings- und Seminarsituationen intensiv vorbereitet fühle.

7. Diese Kinder sind nicht geduldig genug, _____ sie ihre Fähigkeiten verbessern.

8. Der Kollege ist gestern die ganze Strecke durchgefahren, _____ wir uns bereits heute Morgen treffen können.

9. Unser Programmer ist zu schlau, _____ er einen Fehler machen würde.

10. Unsere Geschäftspartner haben viele Interessenskonflikte, _____ es uns schwer fällt, in Wechselwirkung mit ihnen zu stehen.

14. Дополните сложноподчиненные предложения с уступительными придаточными вводимыми союзами *obwohl* / *obgleich* / *obschon* / *obzwar* / *wiewohl*:

1. Obwohl es regnete, war es _____.

2. Obgleich wir diese Frage oft diskutiert haben, kann es _____.

3. Obschon der Kleiderschrank meiner Freundin prall gefüllt ist, gefällt _____.

4. Obwar dies eine vielversprechende Idee ist, können wir _____.

5. _____ es schon vielen Leuten um mich herum passiert ist, hoffe ich.

6. _____, obwohl sie unglücklich sind.

7. _____, obschon es einen Versuch wert war.

8. _____, obwohl es ein großartiger Ausgangspunkt ist.

9. _____, wiewohl sie wenig arbeiten.

10. _____, obgleich es das anstrengendste Wochenende des Jahres war.

11. _____, obwohl er sich mehrmals entschuldigte.

15. Заполните пропуски ограничительными подчинительными союзами *soweit*, *soviel*, *infofern*, *nur dass*, *außer dass*, *außer wenn*. Переведите предложения на русский язык:

1. _____ ich weiß, dreht sich die Erde einmal in 23 Stunden und 56 Minuten um ihre eigene Achse.

2. _____ ich mich erinnere, wurde das Automobil im Jahre 1886 von Carl Benz in Deutschland erfunden.

3. _____ ich es beurteilen kann, war die Prüfung sehr schwierig.

4. _____ mir bekannt ist, werden die neuen Reformen frühestens im Jahr 2023 durchgeführt.

5. Dieser Erfahrungsaustausch ist _____ interessant, als er uns ermöglicht, andere Welten zu entdecken und dabei die eigenen Aktionen wertzuschätzen.

6. Das Wetter ist schön, _____ es ab und zu etwas regnet.

7. _____ ich dazu in der Lage bin, werde ich meine Freunde unterstützen.

8. Es gibt für uns keinen anderen Weg, _____ wir den Vertrag kündigen.

9. Unser Kollege ist sehr vernünftig, _____ er Kontrolle über sich selbst verliert.

10. Frauen sind Männern vor dem Gesetz gleichgestellt, _____ sie einem persönlichen Gesetz unterliegen.

ÜBUNGEN ZU DEN PARTIKELN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧАСТИЦ

1. Заполните пропуски интенсифицирующими частицами *sehr, höchst, zu, nicht gerade, etwas, ziemlich, ganz, viel, überaus, außergewöhnlich* по смыслу и переведите предложения на русский язык:

1. Wir schreiben „_____ geehrter Herr“ wenn wir eine Person anschreiben wollen und „_____ geehrte Herren“ wenn sich das Schreiben an mehrere Personen richtet.
2. Wir sind _____ erfreut darüber, dass wir einen Partner gefunden haben.
3. Was tun, wenn es _____ heiß ist zum Arbeiten?
4. Das Fotografieren der vorbeirasenden Wagen ist _____ einfach.
5. Diese Wohnungen sind _____ neu _____ und mit allen Annehmlichkeiten ausgestattet.
6. Die politische Lage ist heutzutage _____ kompliziert, obwohl wir wegen der Nachrichtensperre nicht alle Details kennen.
7. Unser Team hat die vertiefte Zusammenarbeit genutzt, um _____ flexibler am Markt agieren zu können.

8. Das Personal in diesem Büro ist _____ beschäftigt und _____ unfreundlich dabei.

9. In Thailand sollen die leitenden Polizisten _____ reich sein.

10. Besondere Menschen sind in der Regel diejenigen Personen, die für eine andere Person eine _____ große Bedeutung haben.

2. Заполните пропуски инклюзивно и эксклюзивно выделительными фокусирующими частицами *sogar, selbst, nicht einmal, gerade, eben, ausgerechnet* по смыслу и переведите предложения на русский язык:

1. Wenn man verliebt ist, dann scheint _____ die Sonne heller.

2. _____ der schlimmste Fehler ist nicht so schlimm, wie es nie versucht zu haben.

3. Unsere Kollegen wollen _____ über diese Dinge reden.

4. _____ kranke Hunde sollen nicht geimpft werden.

5. Wenn wir eine Lösung _____ für diese Problem finden wollen, müssen wir unabhängig von den Schwierigkeiten sein.

6. _____ der Clown würde weinen, wenn er so gelogen und betrogen würde.

7. Der Inhalt des Vertrages kann _____ jetzt bearbeitet werden.

8. _____ auf der Sonne gibt es Flecken.

9. Meine gute Laune ist _____ meine Motivation suchen gegangen.

10. Rund ein Drittel der Befragten in Deutschland denkt, dass _____ im Sommer nächstes Jahres die Lebensmittel- und Energiepreise steigen werden.

11. Das Phänomen Computerspiel wurde _____ in den Analysen des Freizeitverhaltens der Schweizer abgerufen.

12. _____ mein bester Freund hat keine Zeit für mich und meine Probleme.

13. _____ die furchtbarsten Dinge nehmen einmal ein Ende.

14. Mit einem Lachen im Gesicht sind _____ Schmerzen erträglicher.

3. Заполните пропуски ограничительными фокусирующими частицами *nur, allein, einzige, bloß* по смыслу и переведите предложения на русский язык:

1. _____ die Liebe lässt uns leben.

2. _____ der frühe Vogel fängt den Wurm.

3. _____ der Gedanke an unsere Kündigung scheint schrecklich.

4. _____ der Präsident kann das Parlament (eine Kammer oder beide) auflösen und vorgezogene Neuwahlen ansetzen.

5. Es wäre schwer, _____ gut ausgebildetes und motiviertes Personal zu finden!

6. Das Golfturnier war bestens geplant, _____ das Wetter spielte nicht mit.

7. Mancher Augenblick ist _____ einen Wimpernschlag lang.

8. _____ der Manager kennt die Wahrheit über die kommenden Änderungen.

9. Wenn ich _____ darf, wenn ich soll, aber nie kann, wenn ich will, dann mag ich auch nicht, wenn ich muß.

10. Was wären wir _____ ohne unsere Fehler?

11. Es war trocken und warm am zweiten Tag unserer Wanderfahrt,
_____ die Sonne schien nicht viel.
12. Unser Kollege macht _____ was er will, ohne Rücksicht auf
Verluste.
13. Hätte ich _____ nie die dunklen Geheimnisse unseres
Unternehmens herausgefunden!
14. _____ das Gebüsch wächst in unserem Garten.

4. Переведите предложения, используя фокусирующие частицы:

1. Даже взрослые люди могут вести себя очень по- детски.
2. Даже адвокат замалчивает правду, чтобы смягчить наказание обвиняемому.
3. Коллега даже не пытался улучшить свою производительность.
4. Эти электронные письма были отправлены как раз сегодня.
5. Эти языковые курсы предлагают бесплатный курс немецкого языка именно для беженцев.
6. Звезды можно увидеть только во тьме.
7. Только правда делает нас свободными, именно поэтому не многие люди чувствуют себя свободными.
8. Одна только судьба имеет свой собственный непостижимый путь.
9. Только надежда сохранила жизнь этим солдатам.
10. Если бы только мы знали тогда то, что мы знаем сегодня.

5. Заполните пропуски модальными частицами *aber, ja, auch, mal* no смыслу и переведите предложения на русский язык:

1. Dieses Auto ist _____ teuer!
2. Solch eine E- Mail haben wir _____ gar nicht erwartet.
3. Warum fährst du _____ auch so langsam?
4. ich wollte _____ ein Gedicht posten und _____ hören was ihr davon haltet.
5. Alles hat _____ gut geklappt!
6. Der Witz ist _____ aber lustig!
7. Könntet ihr mir _____ helfen?
8. Hast du dich dafür _____ auch entschieden?
9. Vergiss _____ deine Heimat nie!
10. Wir machen mit diesem Projekt einfach _____ was anderes in unserer Karriere.
11. Der Kollege spricht _____ viel und sagt dabei nichts Konkretes!
12. Der Junge sah enttäuscht aus, und er war es _____.

6. Заполните пропуски модальными частицами *denn, doch, schon, wohl* no смыслу и переведите предложения на русский язык:

1. Was willst du _____ eigentlich?
2. Sei _____ mal realistisch!
3. Es wird sich _____ alles finden!
4. Es wird _____ regnen!
5. Mercedes- Benz X- Klasse Wohnmobil? Warum _____ nicht?

6. Es ist _____ wahr, dass die Zeit gegen uns läuft!
7. Daheim ist es _____ am schönsten!
8. Geh _____ zurück nach Hause!
9. Gibt es _____ einen besseren Weg, unsere Webseite zu verbessern?
10. Das machst du _____ mit links!
11. Was kommt _____ als nächstes dran?
12. Wenn du _____ geschwiegen hättest!

7. Заполните пропуски модальными частицами *eben*, *halt*, *bloß*, *vielleicht* по смыслу и переведите предложения на русский язык:

1. Man kann _____ nicht ein ganzes Leben nur lustig sein!
2. Die Zukunft kommt - _____ nur nicht die, auf die wir gehofft hatten.
3. Warum bist du _____ so allwissend?
4. Du bist _____ ein Witzbold!
5. Es geht _____ nichts über das Original!
6. Ich habe mich _____ mit unnützen Gedanken gequält!
7. Mach mir _____ meinen Morgen nicht kaputt!
8. Du kannst _____ nicht immer alles kriegen!
9. Könntet ihr _____ mir dabei helfen!
10. Jetzt steht _____ nichts mehr zwischen diesen Menschen.
11. Was ist _____ mit meinem Gehirn los?
12. Nur fügsam zu sein, das reicht _____ nicht!
13. Geh _____ nie allein den Wald!

14. ____ nimmst du einen Moment Zeit, über deine Zukunft nachzudenken!

8. Переведите предложения, используя модальные частицы:

1. Ну и вырос же ты!
2. Ну и темно же на улице!
3. Твой друг же бросил курить!
4. Трудно, пожалуй, изменить самого себя.
5. Твой коллега же лжет так часто, что его ложь становится для него его собственной правдой.
6. Это не могло быть совпадением, оно и не было на самом деле.
7. Что же ты собираешься делать сегодня вечером?
8. Ты же всё это знаешь!
9. Сквозит – закрой же окно!
10. Вероятно, ты прав.
11. Что же подумают обо мне другие?
12. Ты просто не умеешь забывать и прощать.
13. Почему же вы не сказали «нет»?
14. Послушай- ка, что я тебе скажу!
15. Побеспокойся же о своей семье!

9. Ответьте на вопросы, содержащие отрицание, используя фатическую (речеконтактную) частицу doch:

z.B. Magst du Pizza nicht? – Doch, ich mag Pizza.

1. Bist du kein Kämpfer?
2. Hast du keine richtigen Freunde?
3. Glaubst du mir nicht?
4. Bist du mit mir nicht einverstanden?
5. Fühlst du dich nicht gut?
6. Kannst du deine Versprechen nicht halten?
7. Hast du heute mal wieder nichts geschafft?
8. Hast du deine Bestellung nicht erhalten?
9. Wirst du morgen nicht in der Lage sein, zu arbeiten?
10. Gibt es keine Möglichkeit dein Leben zu ändern?
11. War es nicht nötig, den Urlaub im Voraus zu buchen?
12. Hast du dir über das Objekt deines Wollens und Handelns noch keine Gedanken gemacht?

10. Заполните пропуски частичками в данном диалоге:

Er: Ich bestelle Pizza. Willst du auch was?

Sie: Nein.

Er: Okay.

Sie: ...oder _____?!

Er: Was _____ nun?

Sie: Ich weiß nicht.

Er: Du weißt _____ selbst nicht, ob du was willst?

Sie: Nein, _____ nicht.

Er: Hast du _____ Hunger?

Sie: Keine Ahnung, irgendwie schon.

Er: Das klingt _____ komisch. Was heißt 'irgendwie'...?

Sie: Das heißt, dass ich mir nicht sicher bin.

Er: Wenn ich Hunger habe, dann merke ich das _____.

Sie: Vielleicht habe ich _____ nachher Hunger.

Er: Also bestelle ich dir was.

Sie: Und wenn ich später gar keinen Appetit auf Pizza habe?

Er: Dann suche dir was anderes aus. Hättest du gerne _____ etwas fruchtiges?

Sie: Ich will aber gar nichts anderes.

Er: Also doch Pizza.

Sie: Nein.

Er: Also gar nichts.

Sie: _____.

Er: Du machst mich verrückt.

Sie: Warum bestellst du dir _____ nicht schon was? Nimm _____ die Pizza mit Schinken!

Er: Ich mag aber gar keinen Schinken.

Sie: Ich schon.

Er: Ich dachte ich sollte _____ mir was bestellen...?! Warum denn Schinken...?

Sie: Falls ich Hunger kriege, wenn dein Essen da ist.

Er: Moment... ich soll also mir was bestellen, das du dann essen kannst, falls du eventuell _____ Hunger bekommen solltest...?

Sie: Genau.

Er: Und was soll ich _____ dann essen?

Sie: Na, vielleicht hab ich nachher gar keinen Hunger...

ÜBUNGEN ZU DEN INTERJEKTIONEN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕЖДОМЕТИЙ

1. Подберите *дeфиниции*, соответствующие данным непроизводным междометиям:

hihi! pfui! oho! hm! uff! ach! aha! au! oje! hurra!

1. der Ausruf des Verstehens
2. der Ausruf der Begeisterung, des Beifalls
3. das fröhliche oder kichernde Lachen
4. der Ausdruck der Nachdenklichkeit
5. der Ausruf des Schmerzes
6. der Ausdruck der Verwunderung oder des Erstaunens
7. der Ausruf des Missfallens oder Ekels
8. der Ausruf vor, während oder nach einer körperlichen oder geistigen Anstrengung
9. der Ausruf des Bedauerns
10. der Ausruf des Erstaunens oder Unwillens

2. Подберите definiciji, соотвѣтствующие данным производным междометиям:

Achtung! Gott sei Dank! Mahlzeit! Mensch! ach, du grüne Neune!
toi- toi- toi! Weit gefehlt! Donnerwetter! Voll krass! Mach's gut!

1. der Ausruf gegen den Neid böser Geister
2. der Ausruf beim Abschied
3. Der fröhliche Ausruf um die Mittagszeit
4. der Ausruf der Verwunderung, der Überraschung
5. der Ausruf, der dazu auffordert, auf etwas zu achten
6. der Ausruf der Verärgerung
7. der Ausruf der Erleichterung
8. der Ausruf der Begeisterung
9. der Ausruf des Widerspruches
10. der Ausruf des Staunens oder der Genervtheit

3. Заполните пропуски данными эмотивными междометиями:

ach! pfui! schade! oho! au! hurra! herrje! nanu! ätsch! bravo!

1. _____ Du hast aber viel erreicht!
2. _____ Wir fahren nach Berlin!
3. _____ Mein linkes Bein tut so weh!
4. _____ Wie schöen sind diese Blumen!
5. _____ Es klappt einfach nicht mit meiner Beziehung, obwohl ich attraktiv und gebildet bin.
6. _____ Meine Haare sehen ja schrecklich aus!
7. _____ Das ist der ekelhaftste Wurm der Welt!

8. _____ Das ist wirklich ein Meisterstück!
9. _____ Du hättest es besser wissen müssen!
10. _____ Hast du schon alles erledigt?

4. Дополните восклицательные предложения с данными эмотивными междометиями:

1. Ach, _____ !
2. Oh weh, _____ !
3. Oh, _____ !
4. Hm, _____ !
5. Oho, _____ !
6. Pfui, _____ !
7. Ätsch!, _____ !
8. Schade, _____ !
9. Du liebe Güte!, _____ !
10. Hurra, _____ !

5. Заполните пропуски данными когнитивными междометиями:
selbstverständlich! quatsch! gewiss doch! na, so was! jede Wette! hm! weit gefehlt! einverstanden! tja! nicht zu glauben!

1. _____ Man soll seine Nase nicht überall so tief reinstecken.
2. _____ Früher war alles besser!
3. _____ Der Appétit kommt mit dem Essen.
4. _____ Die Hühner können nicht fliegen.
5. _____ Ich habe Recht!

6. _____ Der Mensch ist gut, nur die Leute sind schlecht.
7. _____ Es gibt Gedanken, die sind klüger als die Leute, die sie haben.
8. _____ Die Freundschaft und die Liebe sind zwei Pflanzen an einer Wurzel.
9. _____ Aber Flüchtlinge in Schulen schaden deutschen Schülern.
10. _____ Niemand wartet gern.

6. Дополните восклицательные предложения с данными когнитивными междометиями:

1. Alles klar, _____!
2. Quatsch, _____!
3. Tja, _____!
4. Na, so was, _____!
5. Nicht zu glauben, _____!
6. Hm, _____!
7. Einverstanden, _____!
8. Gewiss doch, _____!

7. Заполните пропуски данными императивными междометиями:

*sei realistisch! laß mich in Ruhe! röhrt euch! sei ruhig! schau mal an! schweig!
pack ein! halt! auf die Plätze, fertig, los! hau ab!*

1. _____ Der Frühling ist gekommen! Things will change for the better.

2. _____ Alles ist in Ordnung.
3. _____ Ich habe keine Lust, mit dir zu sprechen.
4. _____ Das Leben ist kein Wunschkonzert!
5. _____ Ich habe ein Bewerbergespräch via Skype.
6. _____ ich kann dir nicht mehr vertrauen.
7. _____ Weiter fahre ich nicht!
8. _____ Ich will nicht darüber diskutieren.
9. Heute werden wir einen Marathon laufen _____.
10. _____ Aber nicht reden und auf eurem Platz bleiben!

8. Дополните восклицательные предложения с данными императивными междометиями:

1. Schnell! _____!
2. Schau mal an, _____!
3. Schweig, _____!
4. Verschwinde, _____!
5. Sei realistisch, _____!
6. Sei ruhig, _____!
7. Laß mich in Ruhe, _____!
8. Halt, _____!

9. Назовите звукоподражательные слова, выражющие издаваемые животными и птицами звуки в соответствии с данными глаголами:

1. miauen
2. muhen

3. krächzen
4. bellen
5. Quaken
6. blöcken
7. grunzen
8. iahen
9. meckern
10. schnattern
11. gackern
12. krähen
13. gurren
14. zwitschern
15. heulen
16. summen

10. Назовите звукоподражательные слова, имитирующие явления природы, а также звуки и шумы, возникающие в результате деятельности человека:

1. der Lärm der Regentropfen
2. der Klang des Donners
3. das Knistern von Eis
4. das Hupsignal
5. das Rattern des Zuges
6. das Geräusch der tickenden Wanduhr
7. das Brummen des Motors
8. der Klang der Münzen

9. der Klang des Schusses

10. das Glockengeläut

ÜBUNGEN ZUR SYNTAX

СИНТАКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Преобразуйте простые повествовательные предложения с прямым порядком слов в простые повествовательные предложения с обратным порядком слов:

1. Jeder Mensch verbringt fünf Jahre seines Lebens mit Warten.
2. Wir warten eigentlich fast immer auf etwas.
3. Wir warten morgens auf das Frühstück, dann auf den Bus an der Haltestelle.
4. Wir warten auf den Sommer im Winter.
5. Wir warten auf Schnee an Weihnachten.
6. Das Warten ist für die meisten tote Zeit.
7. Niemand wartet gern.
8. Menschen verdrehen die Augen bei Nennung solcher Begriffe wie Wartezimmer, Warteschleife, Wartezone und wünschen sich woanders hin.
9. Wir warten zumeist auf etwas Angenehmes, auf etwas, das dem Alltag einen Höhepunkt verleiht.
10. Unser Alltag ist großenteils in vielen kleinen und größeren Augeblicken auf das Warten fixiert.

11. Das Warten gilt einem oft als vergeudete Zeit.
12. Rund 12.000 Menschen warten auf ein Organ In Deutschland.

2. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в единственном или множественном числе в функции сказемого в сочетании с однородными подлежащими:

1. Liebe und Hass _____ zwei sehr starke Gefühle (*sein*).
2. Mein Bruder und ich _____ wie ein Herz und eine Seele (*sein*).
3. Du und ich _____ zusammen gegen das Böse (*stehen*).
4. Diese Frage und Antwort _____ ein Dauerbrenner in Vorstellungsgesprächen (*sein*).
5. Lesen und nicht verstehen _____ halbes Müsiggehen (*sein*).
6. „Stolz und Vorurteil“ _____ der bekannteste Roman der britischen Schriftstellerin Jane Austen (*sein*).
7. Die Fernsehmoderatorin Mareile Höppner und ihr Mann _____ vor kurzem (*sich trennen*).
8. Vor einigen Jahren _____ mein Freund und seine Geschwister einen Zufluchtsort, um sich vor dem Sturm zu verstecken (*haben*).
9. Vor rund zwei Jahren _____ meine Kollegen und ich nach Berlin (*ziehen*).
10. Jeder Mann und jede Frau _____ meistens nur an sich (*denken*).
11. Kein General und kein Soldat _____ in der Schlacht sterben (*wollen*).

12. Sowohl der Regen als auch der Schneefall morgen _____ westlich von Köln (*erwarten*).

3. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в единственном или множественном числе в функции сказуемого в сочетании с подлежащими, выражющими количественные значения:

1. Ein Kilo Äpfel _____ 1,99 Euro (*kosten*).

2. 500 gramm Magerquark _____ im Supermarkt normalerweise etwa 1,28 Euro (*kosten*).

3. Zwischen 1,5 und 2 Litern Wasser pro Tag _____ für den menschlichen Körper gesund (*sein*).

4. Ein dutzend frische Hühnereier in einem Karton _____ 2.70 Euro (*kosten*).

5. Knapp 25 Kilo Käse jährlich in Deutschland im Schnitt pro Kopf _____ (*verputzen*).

6. Zwei Kilo Fleisch _____ rund 70 Kilogramm Kohlendioxid (*verursachen*).

7. Eine Menge Informationen über die aktuelle Verkehrsumgebung _____ heute von Autos _____ (*sammeln*).

8. Die Anzahl Krankenhäuser in Deutschland _____ seit 2010 _____ (*zunehmen*).

9. Ein Haufen abgelaufener Produkte _____ am vergangenen Wochenende _____ (*wegwerfen*).

10. Eine Schar Vögel _____ eine Gefahr für Flugzeuge sein (*können*).

4. Заполните пропуски прямым дополнением в винительном падеже (*das Akkusativobjekt*) и косвенным дополнением в дательном падеже (*das Dativobjekt*), образованным от данных в скобках существительных или личных местоимений, и расположите их в регламентированном порядке следования:

1. Der Kollege erklärt _____ (*die Verkehrsregeln, seine Söhne*).
2. Der Kollege erklärt _____ (*sie, seine Söhne*).
3. Der Kollege erklärt _____ (*sie, ihnen*).
4. Meine Cousine schuldet _____ _____. (*Geld, ihre Kollegin*).
5. Meine Cousine schuldet _____ (*es, ihre Kollegin*).
6. Meine Cousine schuldet _____ (*Geld, sie*).
7. Meine Cousine schuldet _____ (*es, sie*).
8. Eltern haben _____ verboten (*der Junge, eine Reise nach Antarktis*).
9. Eltern haben _____ verboten (*der Junge, sie*).
10. Eltern haben _____ verboten (*er, eine Reise nach Antarktis*).
11. Eltern haben _____ verboten (*er, sie*).
12. Zum Mittagessen habe ich _____ bestellt (*eine Pizza, mein Kollege*).
13. Zum Mittagessen habe ich _____ bestellt (*sie, mein Kollege eine Pizza*).
14. Zum Mittagessen habe ich _____ bestellt (*sie, er*).

5. Заполните пропуски прямым, косвенным и предложным дополнением, образованным от данных в скобках существительных или личных местоимений, и расположите их в регламентированном порядке следования:

1. Der Schriftsteller erzählte _____ _____ _____ (*eine Geschichte, die Kinder, zwei Fremde*).

2. Wir bestellten _____ (eine Pizza, wir, das Mittagessen).
3. Die Kollegen wünschen _____ (ich, das kommende Jahr, viel Zuversicht und Energie).
4. Der Fahrer zeigte _____ (die alte Frau, das Krankenhaus, ein Weg).
5. Der Programmierer schreibt _____ (tausende SMS, seine Freindin, seine Heimatstadt).
6. Der Kollege empfahl _____ (die Nähe, ein guter Arzt, ich).
7. Eine Firma bietet _____ (unsere Kollegen, eine Laufzeit von zwei Jahren, ein Werbevertrag).
8. Die Kollegin sagte _____ (die Wahrheit, ich, der Flüsterton).
9. Die Nachbarn liehen _____ (das hochwertige Geschirr, ihre Party, meine Cousine).
10. Dieser Onlineshop liefert _____ (gesunde Lebensmittel, die Wohnungstür, die Kunden).

6. Заполните пропуски косвенным дополнением в родительном падеже (das Genitivobjekt) и прямым дополнением, образованным от данных в скобках существительных или личных местоимений, и расположите их в регламентированном порядке следования:

1. Der Geschäftspartner hat _____ versichert (mein Kollege, sein Vertrauen).
2. Der Chef beraubt _____ (meine Möglichkeiten, ich).
3. Das Mädchen würdigte _____ sogar _____ (der Kollege, kein Blick).

4. Die Behörden verdächtigen _____. (*die Korruption, dieser Beamte*).
5. Die Polizei überführte _____ an seiner Frau (*dieser Mann, der Mord*).
6. Man konnte _____ mit Hilfe seiner Fingerabdrücke überführen (*das Verbrechen, er*).
7. Die Polizei beschuldigte _____ (*er, das Verbrechen*).
8. Die Journalisten bezichtigten _____ gegen die Pressefreiheit (*der Verstoß, die Polizei*).
9. Die Steuerbehörden beschuldigen _____ (*die Steuerhinterziehung, der Sportler*).
10. Ich kann _____ nicht versichern (*meine Freundschaft, diese Menschen*).

7. Заполните пропуски косвенным дополнением в дательном падеже (*das Dativobjekt*) и/или прямым дополнением, образованным от данных в скобках существительных или личных местоимений, и обстоятельством времени, места, причины в середине предложения:

1. Ich bin _____ begegnet (*gestern Abend, mein Nachbar, im Park*).
2. Dieses Argument begegnete _____ besonders häufig (*früher, ich*).
3. Der Kollege erklärte _____ für seine fristlose Kündigung (*die Gründe, letzte Woche, wir*).
4. Ein Ausflug nach Koblenz verspricht _____ (*ein wunderschöner Tag, die Kunden, heute, in frischer Luft*).
5. Der Tee hat _____ gutgetan (*plötzlich, gestern, ich*).
6. Dieser Link wurde _____ geschickt (*per Email, die Geschäftspartner, letzter Freitag*).
7. Wir wichen _____ aus (*gestern, einer Begegnung, wegen den Problemen*).

8. Bei der Rechnung ist _____ unterlaufen (*ein Fehler, unerwartet, wir, letzter Montag*).

9. Ich bin _____ gefolgt (*mein Herz, wegen meinem Glaube, immer*).

10. Wir müssen _____ gehorchen (*bedenklos, ständig, auf Parkplätzen, die Verkehrsregeln*).

8. Заполните пропуски согласованными определениями, образованными от данных в скобках прилагательных в сочетании с указательными, притяжательными, неопределенными местоимениями и отрицательным местоимением *kein*:

1. _____ Kompliment war die Grundlage für _____ Image (*dieser schön; mein positiv*).

2. _____ Ansätze zur Entwicklung unserer Markenidentität wecken _____ Hoffnungen (*dieser, neu; solcher, groß*).

3. _____ Mensch wird seinen Mitmenschen dieselbe Gedankenfreiheit zugestehen, die er für sich selbst beansprucht (*jeder, klug*).

4. _____ Fragen erinnerten uns an _____ Erfahrungen in der Vergangenheit (*einige, unangenehm; unser schlecht*).

5. Es gibt _____ Leben und es gibt _____ und _____ Menschen (*kein, klein; kein, unfähig. klein*).

6. Mit _____ Fehlern ist es schwer zu gewinnen (*solcher, fatal*).

7. _____ Dinge sind drei, insbesondere in _____ Bereich (*aller, gut; unser, politisch*).

8. _____ Psychologen bestätigen, dass ein großer Teil des menschlichen Verhaltens durch _____ Prozesse determiniert wird (*einige, kognitiv; dieser, unbewusst*).

9. _____ Änderungsvorschlag muss _____ Profil entsprechen (jeder, wesentlich; derselbe, demographisch).

10. In _____ Krise und in _____ Moment zeigt uns _____ Anschlag nur auf, dass wir auf dem richtigen Weg sind (dieser, schwer; dieser entscheidend; dieser feige).

9. Заполните пропуски препозитивными несогласованными определениями, образованными от данных имен существительных собственных, обозначающих географические названия:

Berlin, Paris, New York, London, Genf, Düsseldorf, Hamburg, Köln, Schweiz, Thüringen

1. Der _____ Flughafen ist einer der größeren Flughäfen in Deutschland.

2. Der _____ Fernsehturm ist das höchste Bauwerk des Landes.

3. Der _____ Dom ist eine römisch-katholische Kirche in Köln unter dem Patrozinium des Apostels Petrus.

4. Das _____ Parlament ist die Legislative auf Bundesebene mit Sitz in Bern.

5. Die nahe gelegene Freiheitsstatue im New Yorker _____ begrüßte die Einwanderer in Ellis Island majestätisch.

6. Die _____ Metro ist das öffentliche Verkehrsnetz der französischen Hauptstadt.

7. Die _____ Tube hat das älteste und eines der größten U-Bahn Netze der Welt.

8. Der _____ Fischmarkt ist über alle Grenzen hinaus bekannt.

9. Bei Wanderungen durch den _____ Wald lernt man ein schroffes Schiefermittelgebirge kennen, das sich von Eisenach bis nach Ilmenau quer.

10. Wer sich für Urlaub am _____ See entscheidet, lernt den größten und wasserreichsten See der Schweiz kennen.

10. Заполните пропуски постпозитивными несогласованными определениями, образованными от данных в скобках имен существительных, в том числе с согласованными определениями, в родительном падеже:

1. Das Wissen um die Entwicklung _____ und die Abstammung _____ wird in der Schule erarbeitet (*das Leben, der Mensch*).

2. Der Terrorismus ist heute eines der größten Probleme _____ (*die Menschheit*).

3. Das ganze Europa kämpft gegen den _____ Terror _____ (*der Islamische Staat*).

4. Die politische Lage _____ spitzt sich an ihren Rändern immer mehr zu (*die Gesellschaft*).

5. Die Geschichte _____ ist eine interessante Reise durch mittlerweile 57 Jahre Web- Historie (*das Internet*).

6. Die zuständigen Behörden haben das Recht, den Inhalt _____ zu überprüfen, um die Richtigkeit _____ in den Dokumenten zu bestätigen (*die Sendung, die Angaben*).

7. Das zentrale Ziel _____ besteht in dem Erwerb von wissenschaftlichen Erkenntnissen und Kompetenzen, die zu einem besseren

Verständnis und einer Optimierung _____ zwischen Mensch und Technik beitragen (*das Studium, die Interaktion*).

8. Zu Beginn _____ waren in Syrien mehr als 100.000 Studenten an staatlichen und privaten Unis eingeschrieben (*der Bürgerkrieg*).

9. Der Kern _____ liegt in der Partizipation _____ an der Bestimmung _____, unter der sie lebt (*die Demokratie, die Bürgerschaft, die öffentliche Ordnung*).

10. Ein weiteres Thema _____ ist der Schutz _____ (*das Gesprächs, das geistige Eigentum*).

11. Заполните пропуски причастиями Partizip I и Partizip II, образованными от данных в скобках глаголов, в составе распространенного причастного определения:

1. Die bald _____ Premium- Kollektion schreibt die Regeln des Stils neu und vermischt klassisch mit sportlich, maskulin und feminin (*kommen*).

2. Die schwer _____ Worte sagen vor allem etwas über die Person aus, die sie sagt, nicht über dich (*verletzen*).

3. Die heute _____ Frauen sind heute keine Exotinnen mehr, aber der Literaturbetrieb ist von einer wirklichen Gleichberechtigung der Geschlechter noch weit entfernt (*schreiben*).

4. China ist eines der _____ am schnellsten _____ Länder dieser Erde (*sich entwickeln*).

5. Viele Schüler tun sich schwer, gute _____ Texte zu schreiben (*informieren*).

6. Das so _____ innere Kind trägt die unbewussten Glaubenssätze in sich, die einen großen Anteil auf unser Gefühlsleben haben (*nennen*).

7. Eine selbst _____ Spielsituation ist für Kinder wertvoll, da sie ihre Umgebung erforschen und unterschiedliche Formen der Kommunikation kennen lernen (*wählen*).

8. Die vor kurzem _____ Produkte wurden schon per Kurier zugestellt (*bestellen*).

9. Es ist ganz einfach, die unlängst _____ Dateien aus dem Papierkorb wiederherzustellen (*löschen*).

10. In der abschließenden Diskussion wurden die vorher _____ Themen nochmals aufgegriffen und diskutiert (*vorstellen*).

12. Заполните пропуски данными в скобках существительными, обозначающими степень родства, профессию, звание, титул, в функции препозитивного приложения в сочетании с именами собственными:

1. _____ letztes Interview wurde viel und emotional diskutiert (*Professor Griff*).

2. _____ altes Bauernhaus wurde vor drei Jahren renoviert (*Onkel Helmut*).

3. In _____ Praxis wird die klassische Schulmedizin mit ganzheitlichen und komplementären Ansätzen kombiniert (*Doktor Schulze*).

4. _____ erste Reise in den Pazifik wurde von 1768 bis 1771 durch unternommen (*Kapitän James Cook*).

5. _____ Familienzuschlag beträgt dieses Jahres 311,25 Euro (*Oberstleutnant Kurt Lemke*).

6. _____ berühmte Rede war länger als seine Krawatte (*Herr Wendt*).
7. Mit der Beantwortung einiger Fragen wurde _____ neues Projekt einmal rundherum beleuchtet (*Herr Jörg Lehmann*).
8. _____ altes Versprechen wurde endlich von ihm erfüllt (*Kollege Ralf Waldmann*).
9. _____ prachtvolle Schlösser zählen zu den bekanntesten und beliebtesten Sehenswürdigkeiten Bayerns (König Ludwig II).
10. _____ Sohn Wilhelm II. war von 1888 bis 1918 letzter Deutscher Kaiser und König von Preußen (*Kaiser Friedrich III*).

13. Заполните пропуски в уточняющих вопросах к прямому и косвенному дополнению вопросительными местоимениями:

1. _____ lädst du zu deinem Geburtstag ein?
2. _____ gehört diese Domain?
3. _____ bedürfen alle Menschen?
4. _____ kann man vertrauen?
5. _____ kriegt eine alleinerziehende Mutter vom Staat?
6. _____ hast du am allerliebsten?
7. _____ willst du eigentlich was beweisen?
8. _____ enthalten sich diese Menschen?
9. _____ schätzen Frauen an Männern?
9. _____ will der Kollege heiraten?
10. _____ bist du begegnet, der dich inspiriert hat?
11. _____ wurde dieser Mann beschuldigt?

12. _____ würdest du deinen Hund oder deine Katze anvertrauen?
13. _____ siehst du ähnlich?
14. _____ ...Wen hast du gerade begrüßt?
15. _____ gedenkt ihr?

14. Заполните пропуски в уточняющих вопросах к предложному дополнению вопросительными местоименными наречиями или вопросительными местоимениями в сочетании с предлогами:

1. _____ braucht man die private Unfallversicherung?
2. _____ ist eine private Unfallversicherung sinnvoll?
3. _____ läuft die private Unfallversicherung?
4. _____ achtet die Bank bei der Kreditvergabe?
5. _____ beschäftigt sich die Physik?
6. _____ würdest du am liebsten deine Fotos und Videos teilen?
7. _____ glaubst du?
8. _____ sollen wir uns in diesem Fall wenden?
9. _____ haben Menschen angst?
10. _____ hast du Respekt?
11. _____ freuen sich Frauen am meisten?
12. _____ hilft Ingwer?
13. _____ Gegen wen hat unser Team verloren?
14. _____ ist die Internetgeschwindigkeit abhängig?
15. _____ leidet unsere heutige Gesellschaft am meisten?

15. Заполните пропуски в вопросе к определению, относящемуся к подлежащему или дополнению, соответствующей формой вопросительного местоимения *welcher*:

1. _____ Auto ist günstig in der Versicherung?
2. _____ Puls ist normal?
3. _____ Sternzeichen passen zusammen?
4. _____ Geruch mögen Katzen nicht?
5. _____ Star siehst du rein äußerlich am ähnlichsten?
6. _____ Baum wollt ihr pflanzen?
7. _____ Baum passt in euren Garten?
8. Mit _____ Alter kann man in Rente gehen?
9. An _____ Finger kommt der Verlobungsring?
10. Zu _____ Gattung gehören Spinnen?
11. Von _____ Tier stammt der Hund ab?
12. Vor _____ Krankheiten sich die Menschen fürchten?
13. Nach _____ Prinzip wird der Deutsche Bundestag gewählt?
14. Für _____ Zeitraum wird der Deutsche Bundestag gewählt?
15. Aus _____ Ländern kommen die Flüchtlinge nach Deutschland?

16. Употребите данные глаголы в форме повелительного наклонения (императива) в односоставных утвердительных побудительных предложениях по отношению ко 2-му лицу единственного числа („du“):

kommen, gehen, zeigen, sagen, erzählen, singen, geben, nehmen, versprechen, warten, finden, beantworten, lächeln, geben, nehmen, versprechen,

lesen, vergessen, sehen, schlafen, aufmachen, aufhören, zuhören, nachdenken, mitspielen, sich vorstellen, sich beruhigen.

17. Заполните пропуски данными глаголами в форме повелительного наклонения (императива) в побудительных предложениях по отношению ко 2- му лицу единственного числа („du“) по смыслу:

finden, zeigen, sagen, lächeln, beantworten, sich vorstellen, aufhören, geben, nehmen, anziehen, legen, sein.

1. _____ mir die Wahrheit!
2. _____ mir noch eine Chance!
3. _____ zu lachen!
4. _____ deine Jacke _____!
5. _____ nicht alle Eier in einen Korb!
6. _____ dir nicht alles so zu Herzen!
7. _____ immer du selbst!
8. _____ mal meine Frage!
9. _____ den Fehler im Bild!
10. _____ und die Welt verändert sich!
11. _____ mir deine Freunde und ich sag dir wer du bist!
12. _____, es ist Krieg!

18. Употребите данные глаголы в форме императива в односоставных утвердительных побудительных предложениях по отношению ко 2- му лицу множественного числа („ihr“):

geben, nehmen, essen, trinken, raten, malen, arbeiten, beweisen, erklären, suchen, schreiben, lesen, trainieren, heiraten, genießen, steigern, mitmachen, fernsehen, umziehen, aufpassen, sich benehmen, sich bewegen.

19. Заполните пропуски данными глаголами в форме императива в побудительных предложениях по отношению ко 2-му лицу множественного числа („ihr“) по смыслу:

achten, genießen, sich freuen, sich benehmen, sein, haben, steigern, essen, springen, aufpassen, nehmen, schließen.

1. _____ dankbar in allen Dingen!
2. _____ mehr Obst!
3. _____ viel Spaß am Fotografieren!
4. _____ auf eure Worte!
5. _____ eure Gehirnleistung mit einer Reihe von guten und lustigen Rätseln!
6. _____ höher!
7. _____ das Leben nicht so ernst!
8. _____ jeden Augenblick des Lebens!
9. _____ die Tür!
10. _____, was ihr denkt!
11. _____ auf das grosse Fest!
12. _____ als Bürger des Königreichs!

20. Заполните пропуски в побудительных предложениях в форме вежливого обращения („Sie“) данными глаголами, подходящими по смыслу:

benachrichtigen, herausfinden, beruhigen, machen, tun, wählen, sein, vergessen, sich erinnern, sich vorbereiten, sich einloggen, sich bewerben.

1. _____ doch, was Sie wollen!
2. _____ an Ihre Träume!
3. _____ um ein Stipendium!
4. _____ Ihre Nerven!
5. _____ sorgfältig auf die Lektion _____!
6. _____ nicht Ihre Bewertung abzugeben!
7. _____ bei PayPal _____!
8. Bitte _____ etwas aus dem vielfältigen Angebot!
9. Bitte _____, ob eine Partnerschaft für dieses Unternehmen geeignet ist!
10. Bitte _____ uns direkt per E- Mail!
11. _____ mir bitte einen Gefallen!
12. _____ so freundlich, die Anfrage schriftlich zu beantworten!

21. Замените предложения, выраждающие побуждение группы лиц к совместному действию с использованием глаголов в форме 1-го лица множественного числа („wir“), на побудительные предложения, выраждающие то же значение с использованием глагола lassen во 2-ом лице множественного числа в сочетании с местоимением uns и инфинитивом смыслового глагола:

z.b. Gehen wir ins Kino! – Lasst uns ins Kino gehen!

1. Feiern wir Weihnachten!
2. Reisen wir nach Mallorca!

3. Reden wir über Freiheit!
4. Verändern wir die Welt!
5. Backen wir gemeinsam Kekse!
6. Tanzen wir zu HipHop und R'n'B Musik!
7. Genießen wir das Leben!
8. Pflanzen wir die Apfelbäume!
9. Retten wir den Regenwald!
10. Seien wir dankbar für die Geschenke des Schicksals!

22. Замените предложения, выражающие побуждение лица или группы лиц к совместному действию с использованием глаголов в форме 1-го лица множественного числа (wir), на побудительные предложения, выражающие то же значение с использованием модального глагола wollen в сочетании с инфинитивом смыслового глагола:

- z.B. Treffen wir uns morgen! – Wollen wir uns morgen treffen!
1. Tauschen wir unsere Kontaktdaten!
 2. Seien wir Freunde!
 3. Bauen wir einen Schneemann!
 4. Frühstücken wir zusammen!
 5. Treiben wir Sport!
 6. Kümmern wir uns um unsere Eltern!
 7. Machen wir zusammen Fotos!
 8. Schauen wir mal, wie ein Kastanienbaum im Dezember aussieht!
 9. Versuchen wir mal, ein Weihnachtswunder zu zaubern!

10. Richten wir unser Leben positiv aus!

23. Переведите побудительные предложения, используя формы императива, а также альтернативные конструкции, выраженные инфинитивом, причастием, глаголами в сослагательном наклонении, безличными пассивными конструкциями:

1. Верь мне!
2. Никогда не сдавайся!
3. Преврати свои душевые раны в мудрость!
4. Научитесь ценить то, что у вас есть! (ihr)
5. Развивайте свои сильные стороны! (ihr)
6. Не судите слишком быстро! (ihr)
7. Напишите свое мнение по этой теме (ihr)
8. Давайте сделаем следующий шаг!
9. Давайте завтра что-нибудь вместе предпримем!
10. Парковка запрещена!
11. Курить воспрещается!
12. Не кричать!
13. Не прикасаться!
14. Волонтерская помощь приветствуется!
15. Пусть программист найдет ошибку!
16. Пусть мне дадут знать, если случится что-то неожиданное!
17. А ну-ка, сейчас же спать!
18. А ну-ка, сейчас же тренироваться!

24. Образуйте восклицательные предложения, используя местоимения *welch ein*, *was für (ein)*, *solch ein*, наречие *wie*, союзы *wenn*, *als ob/ als wenn*:

1. Du hast deinen Erfolg im wahrsten Sinne des Wortes selbst in der Hand (*welch ein*) _____!
2. Ihr habt einen schönen Namen für euer Baby gewählt (*was für*) _____!
3. Es war ein schreckliches Missverständnis (*was für*) _____!
4. Diese Frau hat raffinierte Manieren (*was für*) _____!
5. Es ist eine Schande, dass die Pharmakonzerne die Preise für bestimmte lebenswichtige Arzneimittel um das Zehnfache oder mehr in die Höhe treiben (*solch ein*) _____!
6. Dieses Auto sieht hervorragend aus (*wie*) _____!
7. Das war eine dumme Entscheidung (*wie*) _____!
8. Ich kann die Welt nicht ändern (*wenn*) _____!
9. Unser Kollege weiß nicht was er will (*wenn*) _____!
10. Diese Jugendlichen kennen nicht den Unterschied zwischen Gut und Böse (*wenn*) _____!
11. Dieses Mädchen hielt immer Schönheit für besonders wichtig (*als ob*) _____!
12. Diese Entscheidung fiel mir nicht leicht. Es schien mir, dass ich mit einer inneren Barriere zu kämpfen hatte (*als wenn*) _____!

THEMENBEZOGENE TESTS
ТЕМАТИЧЕСКИ СВЯЗАННЫЕ ТЕСТЫ

Test 1. Der Artikel

1. Ich brauche ... Bleistift.

- a) einen
- b) den
- c) –

2. Die Arbeit im Garten macht dem Mann ... Freude.

- a) die
- b) eine
- c) –

3. Im Sommer wollen die Schüler eine Reise nach ... Polen machen.

- a) –
- b) das
- c) ein

4. Der Sommer ist für mich ... beste Jahreszeit.

- a) eine
- b) die
- c) –

5. Die Mäuse fressen gern ... Käse.

- a) einen
- b) –
- c) den

6. Im Korb liegen ... Äpfel.

- a) –
- b) die
- c) ein

7. Gestern habe ich von meinem Freund ... Brief bekommen.

- a) einen
- b) den
- c) –

8. ... kleine Martina kann noch nicht lesen.

- a) Eine
- b) –
- c) Die

9. Auf dem Tisch liegt ein Wörterbuch. Das ist ... Wörterbuch meines Bruders.

- a) ein
- b) das
- c) –

10. Unter den ersten Sonnenstrahlen beginnt ... Schnee auf der Straße zu tauen.

- a) ein
- b) der
- c) –

11. Meine Freundin ist ... gute Tennisspielerin.

- a) –
- b) eine
- c) die

12. Diese Engländerin spricht Deutsch wie ... Deutsche.

- a) eine
- b) –
- c) die

13. Sein Bruder ist ... Musikant, er spielt Saxophon.

- a) der
- b) ein
- c) –

14. Was sind deine Lieblingsfächer in der Schule? – Am liebsten habe ich ... Physik.

- a) –
- b) die
- c) eine

15. Wir setzen uns an den Tisch und bestellen 2 Tassen ... Kaffee.

- a) den
- b) einen
- c) –

Test 2. Der Artikel

1. Unsere Familie hat ... kleines Haus auf dem Lande.

- a) –
- b) ein
- c) das

2. Die Ärzte stehen an ... Bett des Kranken.

- a) dem
- b) einem
- c) –

3. Ich habe heute in der Schule zum ersten Mal ... Zehn bekommen.

- a) die
- b) —
- c) eine

4. Sagen Sie bitte, warum heißen Sie eigentlich ... schnelle Freddy?

- a) ein
- b) der
- c) —

5. Ist dieser Mann ... Ausländer? Aus welchem Land kommt er?

- a) —
- b) ein
- c) der

6. ... Mozart ist ein bekannter österreichischer Komponist.

- a) Ein
- b) Der
- c) —

7. ... Frühling beginnt in unserer Gegend immer früh.

- a) —
- b) Der
- c) Ein

8. Die Zeitung berichtet über ... letzten Ereignisse in der Welt.

- a) eine
- b) –
- c) die

9. Im Gespräch mit dem Kranken muss der Arzt ... Geduld haben.

- a) eine
- b) die
- c) –

10. Heute gibt es leider keinen Fisch. – Na ja, dann nehme ich ... Schweinebraten.

- a) das
- b) einen
- c) –

11. Ist das ... neuer Mantel? – Nein, den habe ich schon lange.

- a) ein
- b) –
- c) der

12. Es war immer mein großer Wunsch, ... „goldene“ Prag zu besuchen.

- a) ein
- b) das
- c) –

13. Die Floristin macht aus den Tulpen ... schönen Strauß.

- a) den
- b) –
- c) einen

14. ... Herr Müller arbeitet bei unserer Firma schon seit 20 Jahren.

- a) der
- b) ein
- c) –

15. ... Film gestern war spannend.

- a) Ein
- b) –
- c) Der

Test 3. Der Artikel

1. Alle hörten dem Redner mit ... Interesse zu.

- a) –
- b) dem
- c) einem

2. Unsere erste Auslandsreise ging nach ... Wien.

- a) das
- b) ein

c) –

3. Viele Familien besitzen ... Eigenhäuser.

a) –

b) die

c) eine

4. Frau Rosenthal ist in Berlin geboren. Sie ist ... Berlinerin.

a) eine

b) die

c) –

5. Die Ärzte untersuchten ... Kranken, aber die Diagnose blieb unklar.

a) den

b) eine

c) –

6. ... Goethes Haus in Weimar besuchen viele Touristen.

a) Das

b) Ein

c) –

7. Draußen vor der Tür steht ... Mann. Ich kenne ihn nicht.

a) ein

b) –

c) der

8. Möchten Sie noch ein Glas ... Tee? – Nein, danke.

a) den

b) einen

c) –

9. Hast du schon ... Brief an deine Eltern zur Post gebracht?

a) –

b) den

c) einen

10. ... Müllers haben ein neues Auto gekauft.

a) –

b) Eine

c) Die

11. Dieses kleine Land hat ... hoch entwickelte Industrie.

a) eine

b) die

c) –

12. Lion Feuchtwanger ist ... bedeutendste deutsche Verfasser historischer Romane.

a) –

b) ein

c) der

13. ... Quark wird aus Milch hergestellt.

- a) Der
- b) Ein
- c) –

14. Sei locker! Benimm dich nicht wie ... Gast.

- a) ein
- b) –
- c) der

15. Er ist ... Schwede und versteht kein Wort auf Russisch.

- a) der
- b) ein
- c) –

Test 4. Der Plural der Substantive

1. Holland, Belgien und die BRD sind

- a) Nachbarlande
- b) Nachbarländer
- c) Nachbarnländer

2. Beide ... meiner Schwester studieren in Berlin.

- a) Tochter
- b) Tochtern

c) Töchter

3. Als wir nach Hause gingen, war es schon spät. Die ... der Häuser brannten nicht mehr.

a) Lichte

b) Lichter

c) Lichten

4. Die ... der Zwillinge wurden in einer Illustrierten veröffentlicht.

a) Föten

b) Foten

c) Fotos

5. Im Frühling sind die ... von früh bis spät im Feld.

a) Bauer

b) Bauers

c) Bauern

6. Für den Lesesaal wurden einige neue ... bestellt.

a) Schranke

b) Schränke

c) Schranken

7. Junge ... sind manchmal sehr streng.

a) Lehrerin

b) Lehrerinnen

c) Lehrerinnen

8. Das Zimmer hat zwei

- a) Türe
- b) Türen
- c) Türs

9. Das Gasthaus war fast leer. Nur zwei ... saßen am Tisch und tranken Bier.

- a) Männer
- b) Manne
- c) Männe

10. Wie viele ... habt ihr während eurer Reise besucht?

- a) Stadte
- b) Städter
- c) Städte

11. Der Geschäftsmann besitzt zwei große

- a) Firme
- b) Firmen
- c) Firmas

12. Wann schließen die ... am Sonnabend?

- a) Geschäfte
- b) Geschäften

c) Geschäftter

13. Wo sind deine ... vom Auto?

- a) Schlüssel
- b) Schlüsseln
- c) Schlüssels

14. In meiner Heimat gibt es viele

- a) Walde
- b) Walder
- c) Wälder

15. Viele ... verderben den Brei.

- a) Koche
- b) Köche
- c) Kocher

Test 5. Der Plural der Substantive

1. Die ... der Kinder leuchteten vor Freude, als sie die neuen Spielsachen sahen.

- a) Gesichter
- b) Gesichte
- c) Gesichten

2. Seine ... helfen ihm immer mit Rat und Tat.

- a) Schwester
- b) Schwestern

c) Schwestern

3. Im Zentrum der Stadt gibt es einige gute

- a) Hotele
- b) Hotelen
- c) Hotels

4. Der Briefträger bringt Post. Er hat einen Brief und zwei ... für uns.

- a) Pakets
- b) Pakete
- c) Paketen

5. Die Teilnehmer der Konferenz stellten sich vor, nannten Namen und

- a) Heimatorte
- b) Heimatorts
- c) Heimatorten

6. Die ... an den Rheinufern sind steil.

- a) Bergen
- b) Bergs
- c) Berge

7. Die Studenten brauchen die ... zum Selbststudium.

- a) Wochenende
- b) Wochenendes

c) Wochenenden

8. Der Gärtner füttert die

a) Hunden

b) Hunde

c) Hünde

9. Die ... unterhalten sich lange miteinander.

a) Geschäftsmänner

b) Geschäftsmanne

c) Geschäftsleute

10. Beantworten Sie bitte die Fragen mit Hilfe der angegebenen

a) Worte

b) Wörten

c) Wörter

11. Im nächsten Monat wird man die ersten ... dieses neuen Typs verkaufen.

a) Autos

b) Auten

c) Auto

12. Meine ... sind nicht viel älter als ich.

a) Brudern

b) Brüdern

c) Brüder

13. An der Wand des Zimmers hängen einige

- a) Bücherregale
- b) Buchregale
- c) Bücherregalen

14. Am Himmel leuchten die

- a) Sternen
- b) Sterne
- c) Sterns

15. Im Frühling bindet der Gärtner die ... der Bäume hoch.

- a) Aste
- b) Asten
- c) Äste

Test 6. Der Plural der Substantive

1. Das Bild dieser Stadt beherrschen einige malerische

- a) Turme
- b) Türme
- c) Turmen

2. In dieser Woche müssen wir in Grammatik einige schwere ... lernen.

- a) Regel
- b) Regeln

c) Regels

3. Um die ... im Garten gerade zu machen, spannen wir eine Schnur.

a) Betten

b) Beete

c) Beetan

4. Der Bruder streicht die alten ... grün an.

a) Fässer

b) Fässe

c) Fässen

5. Die Leute im Haus sind unsere

a) Nachbars

b) Nachbaren

c) Nachbarn

6. Der Bauer fährt mit einem Traktor auf das Feld. Er will ... ernten.

a) Kartoffel

b) Kartoffeln

c) Kartoffels

7. In der Nacht kommen die ... aus dem Wald.

a) Wildschweine

b) Wildschweinen

c) Wildeschweine

8. In diesem Buch sind viele lustige

- a) Gedichter
- b) Gedichten
- c) Gedichte

9. Die ... fressen oft mit den Hühnern.

- a) Spätze
- b) Spätzen
- c) Spatzen

10. Im Schlafzimmer sind zwei

- a) Bette
- b) Beete
- c) Betten

11. Der Fahrgast hat einige schwere

- a) Koffer
- b) Koffern
- c) Köffer

12. Wir haben einen Hund und eine Katze. Die beiden ... liegen gern in der Sonne.

- a) Tieren

b) Tiere

c) Tierer

13. In Berlin gibt es viele

a) Musees

b) Museen

c) Museums

14. Die ... legen Eier.

a) Huhner

b) Huhne

c) Hühner

15. Die Katzen fangen

a) Mause

b) Mäuse

c) Mausen

Test 7. Die Deklination der Substantive

1. Im Zoo stand der Junge lange vor dem Käfig des

a) Löwe

b) Löwen

c) Löwens

2. Der ... hat den Hund an die Kette gebunden.

a) Bauer

- b) Bauers
- c) Bauern

3. Ich kenne den ... dieses Romans persönlich.

- a) Autor
- b) Autoren
- c) Autors

4. Die Ausstellung gefällt den

- a) Besucher
- b) Besuchers
- c) Besuchern

5. In diesem Theaterstück spielt sie die Rolle der

- a) Königin
- b) Königs
- c) Könige

6. Der Referent schreibt einen Bericht für seinen

- a) Chef
- b) Chefs
- c) Chefen

7. In den letzten ... reiste er viel.

- a) Jahren
- b) Jahrs

c) Jahres

8. Auf der Pressekonferenz stellte man an den ... viele Fragen.

- a) Präsident
- b) Präsidenten
- c) Präsidentes

9. Neben den ... schrieb er auch viele Erzählungen.

- a) Roman
- b) Romane
- c) Romanen

10. Der Kollege war mit ... einverstanden.

- a) meinem Vorschlag
- b) mein Vorschlag
- c) meine Vorschläge

11. Die Touristen bewunderten die schönen ... der Stadt.

- a) Platz
- b) Plätze
- c) Plätzen

12. Dieser Junge ist ein richtiger

- a) Egoisten

b) Egoist

c) Egoists

13. Der Astronom hat einen neuen ... entdeckt.

a) Komet

b) Komets

c) Kometen

14. Das Buch wurde unter dem ... gedruckt.

a) Deckname

b) Decknamen

c) Decknamens

15. Wo arbeiten die Eltern dieses ... ?

a) Junge

b) Jungen

c) Jungens

Test 8. Die Deklination der Substantive

1. Der Bauer sprach mit dem

a) Agronom

b) Agronom

c) Agronomen

2. Das Gesicht ... war mir bekannt.

a) dieses Menschen

- b) dieser Mensch
- c) diesen Menschen

3. An dieser Universität studieren Studenten aus 70

- a) Länder
- b) Ländern
- c) Land

4. Nach der Operation hat sich der Gesundheitszustand ... gebessert.

- a) des Patienten
- b) den Patienten
- c) dem Patienten

5. Die neue Frisur veränderte

- a) ihres Gesicht
- b) ihren Gesicht
- c) ihr Gesicht

6. Die Jäger töteten den Elefanten wegen

- a) seiner Zähne
- b) seinen Zähnen
- c) seine Zähne

7. Der Arzt verschrieb ... eine Arznei.

- a) dem Mann
- b) den Mann

c) des Manns

8. Der Besuch ... hat ihn gefreut.

- a) sein Freund
- b) seines Freunds
- c) seines Freundes

9. Der Kranke dankt ... für seine Rettung.

- a) dem Chirurgen
- b) dem Chirurg
- c) den Chirurgen

10. Das Leben ... ist nicht leicht.

- a) eines Migrantes
- b) einen Migranten
- c) eines Migranten

11. In ... schrieb er über die Reise um die Welt.

- a) seine Tagebücher
- b) seinen Tagebücher
- c) seinen Tagebüchern

12. Ich verstehe ... immer weniger.

- a) mein Kamerad

- b) meinen Kamerad
- c) meinen Kameraden

13. Kennen Sie den Besitzer ... ?

- a) dieses Autos
- b) dieses Auto
- c) diese Autos

14. Erinnerst du dich noch an ... ?

- a) jenen Tagen
- b) jene Tage
- c) jenen Tage

15. Der Rhein wird in ... besungen.

- a) viele Volkslieder
- b) vieler Volkslieder
- c) vielen Volksliedern

Test 9. Die Deklination der Substantive

1. Kennst du den Besitzer dieses ... ?

- a) Haus
- b) Hausen
- c) Hauses

2. Man jagt den ... wegen seines Fells.

- a) Leopard

- b) Leoparden
- c) Leoparden

3. Der Architekt entwirft

- a) ein Projekt
- b) einen Projekt
- c) ein Projekten

4. In ... werden Meinungsumfragen durchgeführt.

- a) vielen Länder
- b) viele Länder
- c) vielen Ländern

5. Als kleines Mädchen glaubte sie an ... aus dem Märchen.

- a) den Prinz
- b) den Prinzen
- c) dem Prinzen

6. Ich habe leider ... vergessen.

- a) sein Name
- b) sein Namen
- c) seinen Namen

7. ... wird seine Frechheit schon vergehen.

- a) Dem Burschen
- b) Den Burschen

c) Der Bursche

8. Wie heißt das letzte Wort ... ?

- a) des Absatz
- b) des Absatzs
- c) des Absatzes

9. Das Orchester spielt die Musik eines britischen

- a) Komponist
- b) Komponistes
- c) Komponisten

10. Auf den Seiten ... fand er einige interessante Randbemerkungen.

- a) der Foliant
- b) des Folianten
- c) des Foliant

11. Der Chef ist in das Telefonat mit ... vertieft.

- a) einem Kunde
- b) einem Kunden
- c) ein Kunde

12. Der Vater nahm den Sohn in

- a) die Bergen

b) den Bergen

c) die Berge

13. Der Ausländer fragte ... nach der Telefonnummer.

a) dem Beamten

b) den Beamte

c) den Beamten

14. Während der Weltmeisterschaft saßen Millionen Menschen vor

a) den Fernsehern

b) den Fernseher

c) der Fernseher

15. ... erkennt man am vielen Lachen.

a) Einen Narrn

b) Einen Narr

c) Einen Narren

Test 10. Das Pronomen

1. ... dankt der Herr?

a) Wen

b) Wem

c) Wer

2. Das Haus gehört ... seit einem Jahr. Wir haben es billig gekauft.

a) ihm

- b) ihnen
- c) uns

3. Wann fahrt ... ans Meer?

- a) er
- b) ihr
- c) sie

4. In diesem Gasthaus kann ... immer gut essen.

- a) wir
- b) man
- c) es

5. Was für ... Mensch ist Ihr Chef?

- a) ein
- b) einen
- c) eines

6. Geben Sie mir bitte ... Löffel.

- a) dieses
- b) Ihr
- c) diesen

7. Betrachte diese zwei Bilder und vergleiche ... miteinander.

- a) uns
- b) sie

c) ihnen

8. Wie geht es ... Bruder? – Danke, gut.

- a) seinem
- b) deinen
- c) dein

9. ... Projekt war das beste?

- a) Wen
- b) Wem
- c) Wessen

10. In diesem Text handelt ... sich um einen Schullehrer.

- a) man
- b) es
- c) er

11. ... Telegramm bringt der Briefträger?

- a) Welchen
- b) Welches
- c) Welche

12. Manchmal sitzen wir in diesem Café. ... gefällt uns sehr.

- a) Er

b) Sie

c) Es

13. Ich entscheide mich für ... dunklen Mantel.

a) jenen

b) jeden

c) welchen

14. Nehmt ... Sachen und geht mit.

a) ihre

b) eure

c) euren

15. Ihr müsst ... auf das Examen gut vorbereiten.

a) sich

b) euch

c) ihnen

Test 11. Das Pronomen

1. Wo ist das Haus deiner Eltern? – ... Haus liegt weit von hier.

a) Sein

b) Ihres

c) Ihr

2. Nach dem Krieg fehlte ... den Menschen am Nötigsten.

a) man

b) es

c) sie

3. Geht es ... schon besser?

a) du

b) dir

c) dich

4. ... Gast bedient der Kellner zuerst?

a) Welchen

b) Welcher

c) Welches

5. Die Frau wollte ein Auto haben. Der Ehemann schenkte

a) es ihr

b) ihr es

c) ihn ihr

6. Kennst du ... Freund? – Nein, ich kenne ihn nicht.

a) deinen

b) euer

c) meinen

7. Mit ... Arbeiten ist der Lehrer unzufrieden?

a) unseren

b) wessen

c) diesen

8. Wir traten ins Zimmer. ... war groß und hell.

- a) Sie
- b) Es
- c) Er

9. Kannst du mir ... Radiergummi geben?

- a) deinen
- b) dein
- c) deine

10. An ... wollen Sie sich wenden?

- a) wem
- b) wer
- c) wen

11. Wir sind ... für seine Hilfe dankbar.

- a) ihr
- b) euch
- c) ihm

12. Ich stehe neben der Tür. Hans steht vor

- a) ihm

b) mir

c) mich

13. Das Kind hat sich über ... Geschenke gefreut.

a) euer

b) sein

c) seine

14. Für ... machst du das? – Für meine Kinder.

a) wem

b) wen

c) wessen

15. Willst du heute Fleisch bestellen? – Nein, ich esse ... nicht.

a) das

b) es

c) ihr

Test 12. Das Pronomen

1. ... Topf sucht die Mutter?

a) Welcher

b) Welchen

c) Welches

2. Er befahl dem Jungen, ... zu entschuldigen.

a) ihm

b) ihn

c) sich

3. Im Film handelt ... um eine Familie.

a) es sich

b) sich es

c) man sich

4. Wozu brauchst du einen neuen Regenschirm? ... alter ist noch gut.

a) Deinen

b) Deiner

c) Dein

5. Welche Gläser soll ich nehmen? – ... neuen.

a) Viele

b) Diese

c) Jede

6. Wie lange habt ihr schon den Hund? – Man hat ... vor kurzem geschenkt.

a) ihn ihnen

b) uns es

c) ihn uns

7. Hier ist ein Damenmantel. – ... Damenmantel? – Ein grauer.

a) Was für ein

b) Welcher

c) Welchen

8. Jetzt spricht ... viel über diese Katastrophe.

- a) man
- b) es
- c) wir

9. Wenn er Hilfe braucht, biete ich

- a) sie ihm
- b) ihm sie
- c) es ihm

10. Warum habt ihr ... Turnzeug nicht mitgenommen?

- a) ihr
- b) euer
- c) eures

11. Katrin und ihr Bruder waren krank. Wie geht es ... jetzt?

- a) sie
- b) ihr
- c) ihnen

12. Wasch ... die Hände mit guter Seife.

- a) dich

- b) deine
- c) dir

13. ... Fisch schmeckt mir nicht.

- a) Dieser
- b) Dieses
- c) Diese

14. Wenn ... diese Musik einmal gehört hat, lässt sie einen nicht mehr los.

- a) ein
- b) man
- c) du

15. Auf dem Markt kaufen wir Obst, ... ist dort billiger.

- a) er
- b) es
- c) man

Test 13. Die Präpositionen

1. Die Lehrerin schreibt an ... Tafel einige Sätze.

- a) der
- b) die
- c) den

2. Während des Regens stellen wir uns unter ... Baum.

- a) ein

- b) einem
- c) einen

3. Er parkt sein Auto immer vor ... Einfahrt.

- a) unsere
- b) unser
- c) unserer

4. Während ... Arbeit will sie nicht gestört werden.

- a) der
- b) das
- c) die

5. Seit ... Begegnung schreiben sie einander Briefe.

- a) ihre
- b) ihrer
- c) ihren

6. Aus ... Entfernung kann ich ihn nicht erkennen.

- a) dieser
- b) dieses
- c) diese

7. Die Fahrkarte ist nur innerhalb ... Stadt gültig.

- a) die
- b) der

c) dem

8. Im Theater setzt sich der Mann meist links neben ... Frau.

- a) seine
- b) seiner
- c) sein

9. Er betrat das Haus durch ... Seiteneingang.

- a) dem
- b) den
- c) das

10. Das Segelflugzeug kreist über ... Wald.

- a) dem
- b) der
- c) den

11. Er lief hinter

- a) mich
- b) mir
- c) meiner

12. Das Mädchen nahm Platz direkt gegenüber ... Direktor.

- a) des

b) den

c) dem

13. Er arbeitet in Hamburg bei ... Firma.

a) eine

b) einer

c) einem

14. Hinter ... Berg ist die Grenze.

a) dieser

b) diesen

c) diesem

15. Mit dem Kriegsende begann für ... ein neues Leben.

a) ihn

b) ihm

c) ihr

Test 14. Die Präpositionen

1. Unser Chef fliegt nächste Woche ... Japan.

a) zu

b) in

c) nach

2. Der Vater des Mädchens ist ... einigen Jahren gestorben.

a) seit

- b) vor
- c) von

3. Wir müssen ... der nächsten Haltestelle aussteigen.

- a) an
- b) auf
- c) in

4. Wir haben die Wohnung ... ein Jahr gemietet.

- a) auf
- b) für
- c) seit

5. Hier darf man nicht ... die Straße gehen.

- a) durch
- b) über
- c) um

6. Wie ist der Unfall passiert? - Der Fahrer ist im Nebel ... einen Baum gefahren.

- a) in
- b) entgegen
- c) gegen

7. ... den Zuschauern waren einige ausländische Touristen.

- a) Unter

- b) Zwischen
- c) Über

8. Die Möbel sind ... wertvollem Holz.

- a) von
- b) auf
- c) aus

9. ... diesem Boden wächst Gemüse besonders gut.

- a) Auf
- b) An
- c) In

10. Wir kennen uns ... einem Jahr.

- a) von
- b) seit
- c) vor

11. ... des Studiums müssen die Studenten viele Prüfungen ablegen.

- a) Innerhalb
- b) Während
- c) Wegen

12. Die Soldaten kämpfen ... die Feinde.

- a) gegen

- b) für
- c) ohne

13. Der Hund hat mich ... Bein gebissen.

- a) auf das
- b) im
- c) ins

14. Das Kind will ... dem Vater und der Mutter sitzen.

- a) unter
- b) um
- c) zwischen

15. Am Wochenende gehen wir manchmal ... Park spazieren.

- a) in den
- b) im
- c) um den

Test 15. Die Präpositionen

1. Er steigt ... Pferd ab.

- a) vom
- b) aus dem
- c) von den

2. Der Mantel hängt ... Kleiderbügel.

- a) an dem
- b) an den
- c) auf dem

3. Um besser zu sehen, stellte ich mich ... Mitte des Raumes.

- a) in der
- b) um die
- c) in die

4. Mutti, lies mir ein Märchen ... Buch!

- a) von diesem
- b) über dieses
- c) aus diesem

5. ... Lärm bin ich aufgewacht.

- a) Vor dem
- b) Über den
- c) Vom

6. Er stellte sich

- a) vor mir
- b) hinter mir
- c) neben mich

7. Statt ... sprach der Staatssekretär.

- a) dem Minister

- b) des Ministers
- c) den Minister

8. Ich gehe ... Jahr nach Italien.

- a) auf ein
- b) für ein
- c) an einen

9. ... kann man diese Arbeit kaum schaffen.

- a) Für drei Tage
- b) In drei Tagen
- c) In drei Tage

10. Infolge ... konnte das Flugzeug nicht landen.

- a) des Nebels
- b) dem Nebel
- c) den Nebel

11. Ich muss ... Arbeit fast eine Stunde fahren.

- a) auf die
- b) zur
- c) an die

12. Im Winter trage ich Pullover ... Wolle.

- a) vom
- b) aus
- c) von der

13. Er fuhr nach Amerika, aber ... Jahr kehrte er zurück.

- a) in einem
- b) nach einem
- c) vor ein

14. Wir treffen uns immer ... Platz.

- a) auf diesem
- b) auf diesen
- c) an diesen

15. Hat jemand meine Brille gesehen? Ich habe sie ... Fernseher gelegt.

- a) um das
- b) auf dem
- c) neben den

Test 16. Die Deklination der Adjektive

1. Das ... Fernsehgerät funktioniert auch nicht richtig.

- a) neuen
- b) neue
- c) neues

2. Er will ein ... Auto kaufen.

- a) amerikanisches
- b) amerikanische
- c) amerikanischen

3. Wie lange kennst du schon diese ... Frau?

- a) attraktiven
- b) attraktiver
- c) attraktive

4. Der Konzern produziert ... Mobiltelefone.

- a) modernen
- b) modernes
- c) moderne

5. Die Grammatik ist ein ... Teil des Unterrichts.

- a) wichtiges
- b) wichtigen
- c) wichtiger

6. Ein ... Mensch wird oft krank.

- a) alten
- b) alter
- c) altes

7. Sprechen und Hören sind beim Lernen einer Fremdsprache von ... Wichtigkeit.

- a) große

- b) großen
- c) großer

8. Sie stellte zwei ... Tassen Kaffee auf den Tisch.

- a) dampfende
- b) dampfender
- c) dampfenden

9. Er hatte viele ... Nächte.

- a) schlafloser
- b) schlaflosen
- c) schlaflose

10. Sie liebt solche ... Kleider.

- a) elegante
- b) eleganter
- c) eleganten

11. Manfred trägt eine Brille mit ... Rand.

- a) schwarzen
- b) schwarzem
- c) schwarze

12. Diese ... Briefmarken gehören meinem Bruder.

- a) wertvolle

- b) wertvollen
- c) wertvoller

13. Zurzeit studieren an der Universität etwa 700 ... Studenten.

- a) ausländische
- b) ausländischer
- c) ausländischen

14. Ich kann auf diese Frage keine ... Antwort geben.

- a) eindeutiger
- b) eindeutigen
- c) eindeutige

15. Die Frau schließt ... Fenster.

- a) das offenes
- b) den offenen
- c) das offene

Test 17. Die Deklination der Adjektive

1. Der Geschäftsmann hat Probleme mit seiner ... Firma.

- a) neuen
- b) neue
- c) neuer

2. Die Männer ... Alters sind besonders anfällig für Krankheiten.

- a) mittleres
- b) mittleren
- c) mittlere

3. Alle interessierte die Meinung dieses ... Menschen.

- a) berühmte
- b) berühmtes
- c) berühmten

4. Er lernt keine ... Regeln.

- a) grammatische
- b) grammatischen
- c) grammatischer

5. Wenige ... Studenten haben Kontakt mit ihren deutschen Kommilitonen.

- a) ausländische
- b) ausländischen
- c) ausländischer

6. Es ist nicht leicht, diese ... Fragen zu beantworten.

- a) einfachen
- b) einfaches
- c) einfache

7. In einem ... Teil der Schweiz spricht die Bevölkerung Deutsch.

- a) großem

- b) großen
- c) große

8. Ich habe kein Geld für ein ... Fahrrad.

- a) neues
- b) neue
- c) neuen

9. Bei ... Wetter kann man von hier aus die Berge sehen.

- a) klares
- b) klarem
- c) klaren

10. Durch ... Arbeit ist er krank geworden.

- a) schwere
- b) schwerer
- c) schweren

11. Statt ... Milch hat sie saure Milch genommen.

- a) frische
- b) frischer
- c) frischen

12. Mit ihren ... Augen sieht sie mich forschend an.

- a) dunkle
- b) dunklen
- c) dunkelen

13. Wo ist mein ... Hemd?

- a) neue
- b) neues
- c) neuer

14. Ich konnte nur unter ... Schwierigkeiten mein Ziel erreichen.

- a) große
- b) großer
- c) großen

15. Im Sommer schlafe ich oft bei ... Fenster.

- a) offenes
- b) offenem
- c) offenen

Test 18. Die Deklination der Adjektive

1. Die Mutter bekommt von den Kindern ... Blumenstrauß.

- a) ein schöner
- b) ein schönen
- c) einen schönen

2. Wo ist ... Messer?

- a) unser große
- b) unser großes
- c) unseres große

3. Außer ... Lehrling hat sich niemand um die Stelle beworben.

- a) dieser unerfahrene
- b) diesem unerfahrenen
- c) diesen unerfahrenen

4. Zu der Konferenz waren Vertreter aus ... Welt gekommen.

- a) die ganze
- b) der ganze
- c) der ganzen

5. Die Mutter schimpfte mit dem Sohn wegen ... Arbeit.

- a) seine schlechte
- b) seiner schlechten
- c) seiner schlechte

6. Dieses Schiff mit ... Flagge kommt aus Japan.

- a) die holländische
- b) der holländische
- c) der holländischen

7. Der Mercedes ist ... Auto.

- a) ein deutsches

- b) einen deutschen
- c) ein deutsche

8. Die Bank steht im Schatten ... Baums.

- a) ein hoher
- b) eines hohen
- c) eines hochen

9. ... Mensch hat keine Freunde.

- a) Ein hochmütige
- b) Der hochmütiger
- c) Ein hochmütiger

10. Wem gehört ... Koffer?

- a) dieser schwere
- b) diese schwerer
- c) dieser schwerer

11. ... Wein können Sie uns empfehlen?

- a) Welches französische
- b) Welchen französischen
- c) Welchen französische

12. Diese Pilze wachsen nur in ... Wald.

- a) einem dunkelen
- b) einem dunklen
- c) einem dunklem

13. ... Zimmernachbar ist ganz still.

- a) Mein neue
- b) Mein neuer
- c) Meiner neuer

14. Wir können hier noch ... Arme gebrauchen.

- a) zwei starken
- b) zweier starken
- c) zwei starke

15. ... Kleider sind wieder in Mode gekommen.

- a) Solche kleine
- b) Solche kleinen
- c) Solches kleine

Test 19. Die Steigerungsstufen der Adjektive

1. Wie komme ich am ... auf die Autobahn?

- a) schnellern
- b) schnellsten
- c) schnellste

2. Wir haben heute den ... Teil der Arbeit gemacht.

- a) größte
- b) größer
- c) größten

3. Am Abend werden die Schatten

- a) länger
- b) längeren
- c) langer

4. Heute ist der Frost ... als gestern.

- a) scharfer
- b) scharf
- c) schärfer

5. Der Sohn ist schon ... wie der Vater.

- a) größer
- b) so groß
- c) am größten

6. Was ist ... , der Zucker oder der Honig?

- a) gesünder
- b) gesunder
- c) am gesunden

7. Der Schüler will ... als sein Lehrer sein.

- a) so klug

b) kluger

c) klüger

8. Martin Walser und Günter Grass sind die ... deutschen Schriftsteller.

a) berühmter

b) berühmtsten

c) berühmtesten

9. Mit jedem Tag wird es immer

a) warm

b) wärmer

c) warmer

10. Die Alpen sind das ... Gebirge Europas.

a) höher

b) höher

c) höchste

11. Am ... sprang ein Junge aus der 10. Klasse.

a) weiter

b) weitesten

c) weitersten

12. Das ist ... Weg zum Fluss.

- a) am kürzesten
- b) der kürzere
- c) der kürzeste

13. Der Stahl ist ... als das Eisen.

- a) härter
- b) harter
- c) am hartesten

14. Er verdient ... als seine Frau.

- a) am meisten
- b) mehr
- c) vieler

15. Welcher Tag ist ... Tag des Jahres?

- a) länger
- b) am längsten
- c) der längste

Test 20. Die Steigerungsstufen der Adjektive

1. Den ... Tee trinkt unsere Großmutter.

- a) süßten
- b) süßter
- c) süßesten

2. Er war der ... Schüler in der Klasse.

- a) dummste
- b) dummeste
- c) dümmste

3. Die Sahara ist ... tropische Wüste der Erde.

- a) eine größere
- b) die größte
- c) die größeste

4. Der Junge arbeitet ... als seine Klassenkameraden.

- a) guter
- b) besser
- c) am besten

5. Ludwig van Beethoven ist ... Sohn der Stadt Bonn.

- a) der berühmteste
- b) der berühmterste
- c) am berühmtesten

6. Das Wasser aus der Quelle ist nicht ... Leitungswasser.

- a) härter
- b) so hart wie
- c) so hart als

7. Ein Mongole ist mit 2,36 Metern ... Mann der Welt.

- a) der größte

b) am größten

c) größer

8. Im Zimmer ist es jetzt nicht so ... auf der Terrasse.

a) gemütlicher

b) gemütlich wie

c) gemütlich als

9. Von allen Komponisten liebe ich Schubert am

a) meisten

b) größten

c) liebsten

10. Er ist einen Kopf ... ich.

a) großer

b) größer wie

c) größer als

11. Er war ... Fußballspieler unserer Schule.

a) der beste

b) die beste

c) die besten

12. Diesen Saft trinke ich

- a) gerner
- b) der liebste
- c) am liebsten

13. Die Preise der ... Güter wurden überprüft.

- a) wichtiger
- b) wichtigsten
- c) am wichtigsten

14. In dem Werk werden ... 300 Autos produziert.

- a) wenig
- b) weniger als
- c) weniger wie

15. Er ist heute ... nie zuvor gelaufen.

- a) so schnell wie
- b) schneller als
- c) am schnellsten

Test 21. Die substantivierten Adjektive und Partizipien

1. Die ... erwerben gern Autos und Reisen.

- a) Deutschen
- b) Deutsche
- c) Deutsches

2. Die Sanitäter trugen den ... zum Krankenwagen.

- a) Verletzte
- b) Verletzter
- c) Verletzten

3. In jeder großen Stadt gibt es viele

- a) Obdachloser
- b) Obdachlose
- c) Obdachlosen

4. Ein ... kann eine Fremdsprache nicht ohne Grammatik lernen.

- a) Erwachsene
- b) Erwachsenen
- c) Erwachsener

5. Das ... beim Lernen der Fremdsprache ist die Motivation.

- a) Entscheidenden
- b) Entscheidende
- c) Entscheidendes

6. Der Polizist erklärte dem ... den Weg.

- a) Fremder
- b) Fremdem
- c) Fremden

7. Bei unserer ... kommt der erste Zahn.

- a) Kleine

- b) Kleinen
- c) Kleiner

8. In der Stadt stießen wir auf alte

- a) Bekannte
- b) Bekannter
- c) Bekannten

9. Jemand, der sich auf einer Reise befindet, wird ... genannt.

- a) Reisende
- b) Reisender
- c) Reisenden

10. Das Leben eines ... ist nicht leicht.

- a) Blindes
- b) Blinden
- c) Blinder

11. Man hat den ... aus dem Auto gezogen.

- a) Verunglückte
- b) Verunglückter
- c) Verunglückten

12. Nur einige ... wurden zu der Sonderarbeit herangezogen.

- a) Beamte
- b) Beamter
- c) Beamten

13. Ich habe hier nichts ... gefunden.

- a) Interessante
- b) Interessantes
- c) Interessanten

14. Der Zustand des ... ist immer noch schwer.

- a) Kranke
- b) Kranker
- c) Kranken

15. Es fällt mir schwer, das ... im Text zu finden.

- a) Wichtiges
- b) Wichtigeres
- c) Wichtigste

Test 22. Die substantivierten Adjektive und Partizipien

1. ... sind in den falschen Zug gestiegen.

- a) Unseren Bekannten
- b) Unsere Bekannte
- c) Unsere Bekannten

2. Er übersetzte den Text aus dem Deutschen

- a) ins Russische
- b) in den Russischen
- c) im Russischen

3. Sie interessiert sich immer für

- a) alle Neues
- b) alles Neues
- c) alles Neue

4. Wenige ... besuchen uns in unserem neuen Haus.

- a) Verwandte
- b) Verwandter
- c) Verwandten

5. Er las ... noch einmal durch.

- a) das Geschriebenes
- b) das Geschriebenen
- c) das Geschriebene

6. Ich habe ... von ihm gehört.

- a) vieles Gute
- b) viel Gutes
- c) vieles Gutes

7. Der Vater meinte, dass sein Sohn etwas ... lernen sollte.

- a) Richtige

b) Richtigen

c) Richtiges

8. Für mich gibt es ... als Reisen.

a) nicht Schönere

b) nichts Schöneres

c) nicht Schöneres

9. ... muss geholfen werden.

a) Der Alte

b) Den Alten

c) Dem Alten

10. Es war nicht möglich, ... zu retten.

a) alle Verunglückte

b) alle Verunglückten

c) alles Verunglückte

11. ... arbeitet an einem neuen Buch.

a) Der Gelehrter

b) Der Gelehrten

c) Der Gelehrte

12. In diesem Buch finde ich

- a) wenig Interessante
- b) wenige Interessante
- c) wenig Interessantes

13. Wir gratulieren ... zu seinem Preis.

- a) den Glücklichen
- b) dem Glücklichen
- c) das Glückliche

14. Durch Zufall war sie ins Gespräch mit ... gekommen.

- a) einem Unbekannter
- b) einen Unbekanntem
- c) einem Unbekannten

15. Die Frau wartete auf das Kind. Sie wollte nicht ohne ... weggehen.

- a) den Kleinen
- b) das Kleine
- c) die Kleinen

Test 23. Die Modalverben

1. Ich habe heute wenig Zeit, deshalb weiß ich nicht, ob ich kommen

- a) mag
- b) will
- c) kann

2. Zur Strafe ... der Junge nicht ins Kino gehen.

- a) konnte
- b) durfte
- c) sollte

3. Es ist heiß hier. ... wir nicht mal das Fenster aufmachen?

- a) Wollen
- b) Dürfen
- c) Sollen

4. Wir haben unser Auto verkauft. Jetzt ... wir ohne Auto auskommen.

- a) müssen
- b) können
- c) wollen

5. Mit ihm ... man über alles sprechen.

- a) will
- b) möchte
- c) kann

6. Die Mutter ... wissen, wann die Kinder kommen.

- a) mag
- b) wollte
- c) durfte

7. Er sprach leise, deshalb ... ich kein Wort verstehen.

- a) wollte

- b) sollte
- c) konnte

8. Man ... kein schmutziges Wasser trinken.

- a) soll
- b) muss
- c) kann

9. Wo ... Sie in diesem Jahr Ihren Urlaub verbringen?

- a) sollen
- b) wollen
- c) dürfen

10. Du ... dich konzentrieren, sonst kannst du die Aufgabe nicht lösen.

- a) kannst
- b) willst
- c) sollst

11. Aus dem Nachbarraum ... man Gelächter hören.

- a) konnte
- b) wollte
- c) durfte

12. Nach der Operation ... er drei Tage nicht aufstehen.

- a) musste
- b) durfte
- c) möchte

13. Frau Berger, ... wir diese Aufgabe schriftlich machen?

- a) wollen
- b) möchten
- c) sollen

14. Er ... gestern kommen, aber etwas hat ihn verhindert.

- a) konnte
- b) wollte
- c) sollte

15. Ich ... dir helfen, aber das ist unmöglich.

- a) durfte
- b) konnte
- c) möchte

Test 24. Das Präsens

1. Er ... , weil er hungrig ist.

- a) isst
- b) esst
- c) esset

2. Die Wurst ... schnell von dem Tablett.

- a) verschwindest
- b) verschwindet
- c) schwindet ver

3. Die Katze ... gern auf dem Sofa.

- a) schlafst
- b) schlafet
- c) schläft

4. Dir Frau ... den Kuchen in Stücke.

- a) schnitt
- b) schneidest
- c) schneidet

5. Der Freund ... mich von der schnellen Abreise.

- a) abhält
- b) hält ab
- c) haltet ab

6. Du ... dieses Wort nicht richtig.

- a) aussprechst
- b) sprichst aus
- c) aussprichst

7. Mir ... die Tasche aus weichem Leder.

- a) gefällt

- b) gefällt
- c) gefallet

8. Das Kind ... , als es den Hund sieht.

- a) erschreckt
- b) erschrecket
- c) erschrickt

9. Der Arzt ... mit seinem Patienten.

- a) unterhält sich
- b) unterhaltet euch
- c) hält sich unter

10. Der Junge ... Steine ins Wasser.

- a) werft
- b) werfet
- c) wirft

11. Er ... seine Freundin ins Theater.

- a) ladet ein
- b) einladet
- c) lädt ein

12. Sie ... die Temperatur des Wassers.

- a) messt
- b) misst
- c) messet

13. Eine Mitschülerin ... das Ergebnis ihrer Arbeitsgruppe.

- a) vortragt
- b) trägt vor
- c) vortragt

14. Er ... nicht, ob er morgen kommt.

- a) weiß
- b) weißt
- c) wisst

15. Der Freund ... mir, dass er bald wieder kommt.

- a) versprecht
- b) verspricht
- c) spricht ver

Test 25. Das Präteritum

1. Im Zentrum der Stadt ... der Verkehr ins Stocken.

- a) gerät
- b) geriete
- c) geriet

2. Er ... den Brief in den Briefkasten.

- a) stack
- b) steckte
- c) stock

3. Früher ... die Pferde den Pflug.

- a) ziehten
- b) zogten
- c) zogen

4. Die Äste der Bäume ... unter der Schneelast.

- a) brachen
- b) brachten
- c) brechten

5. Der Schriftsteller ... dieses Werk in den Nachkriegsjahren.

- a) schaffte
- b) schuf
- c) schuff

6. Er ... einen kurzen Blick in die Zeitung.

- a) wurf
- b) warf
- c) werfte

7. Beim Aufräumen ... ich auf alte Fotos.

- a) stoß

- b) stößt
- c) stieß

8. Er ... am Finger einen Ehering.

- a) trägt
- b) trugt
- c) trug

9. Er ... sie seit der gemeinsamen Studienzeit.

- a) kannte
- b) konnte
- c) kannte

10. Er ... den Kalender an die Wand.

- a) hing
- b) hängte
- c) hängen

11. Man ... , dass sie krank ist.

- a) wissste
- b) weisste
- c) wusste

12. Die Länder ... im Kriegszustand.

- a) befanden sich
- b) befanden uns
- c) befindeten sich

13. Ein Teil der Äpfel ... schon auf der Erde.

- a) legte
- b) lag
- c) gelegt

14. Sie ... oft an ihre Kinder.

- a) denkte
- b) dankte
- c) dachte

15. Die Katze ... in die Sonne.

- a) legte
- b) legte sich
- c) lag

Test 26. Das Perfekt

1. Während des Gewitters ... wir unter einem Baum gestanden.

- a) haben
- b) sind
- c) werden

2. Der dunkle Anzug ... mir am besten gefallen.

- a) ist
- b) hat
- c) wird

3. Warum ... Sie eigentlich kein Arzt geworden?

- a) werden
- b) sind
- c) haben

4. Ich freue mich, dass ich hier einige Tage verbracht

- a) wird
- b) werde
- c) habe

5. Er ... viel am Beispiel seines Bruders gelernt.

- a) wird
- b) war
- c) hat

6. Die Konferenz ... gestern begonnen.

- a) ist
- b) hat
- c) wurde

7. Ich ... früher viel gereist.

- a) habe

- b) werde
- c) bin

8. Er sagte, dass er mir nichts versprochen

- a) ist
- b) hat
- c) wird

9. Aus Versehen ... wir in einen falschen Zug gestiegen.

- a) sind
- b) werden
- c) haben

10. Zum ersten Mal ... mein Bruder meinen Geburtstag vergessen.

- a) hat
- b) ist
- c) wird

11. Er ... sich das Rauchen abgewöhnt.

- a) ist
- b) war
- c) hat

12. Der Bruder ... mit dem Motorrad zu seinem Freund gefahren.

- a) ist
- b) hat
- c) wurde

13. Was ... hier passiert?

- a) wird
- b) ist
- c) hat

14. Früher ... er einen Gebrauchtwagen gefahren.

- a) ist
- b) wurde
- c) hat

15. Die Rose ... aufgeblüht.

- a) hat
- b) ist
- c) wurde

Test 27. Das Perfekt

1. Die Mutter ... gestern den Pflaumenkuchen

- a) ist gebacken
- b) hat gebacken
- c) hat gebackt

2. Die Biene ... ihn ins Bein

- a) ist gestochen
- b) hat gestochen
- c) hat gestecht

3. Warum ... du noch nichts ... ?

- a) hast untergenommen
- b) bist unternommen
- c) hast unternommen

4. ... Sie schon einmal längere Zeit krank ... ?

- a) Sind gewesen
- b) Haben gewesen
- c) Werden gewesen

5. Das Wetter ... sich

- a) hat verschlechtert
- b) hat verschlechtern
- c) ist verschlechtert

6. In diesem Jahr ... die Preise noch stärker

- a) haben gestiegen
- b) sind gesteigt
- c) sind gestiegen

7. Ich ... Sie gestern leider nicht im Büro

- a) habe antreffen

- b) habe angetroffen
- c) bin angetroffen

8. Worüber habt ihr ... ?

- a) sich unterhalten
- b) euch unterhaltet
- c) euch unterhalten

9. ... du den Satz schon ... ?

- a) Hast übersetzt
- b) Bist übersetzt
- c) Hast übergesetzt

10. Meine Freunde ... für immer nach Kanada

- a) haben ausgewandert
- b) sind ausgewandert
- c) werden ausgewandert

11. Uns ... ein Blumentopf vom Balkon

- a) hat gefallen
- b) ist gefallen
- c) hat gefällt

12. ... ihr den ganzen langen Weg zu Fuß ... ?

- a) Wird gehen
- b) Seid gegangen
- c) Habt gegangen

13. Er ... uns heimlich

- a) hat gefolgt
- b) hat gefolget
- c) ist gefolgt

14. Sie ... zu einer Unterredung

- a) sind getroffen
- b) haben getroffen
- c) haben sich getroffen

15. Wir ... auf der Straße

- a) sind begegnet
- b) haben begegnet
- c) sind begegneten

Test 28. Der Imperativ

1. Die Lehrerin sagt zu den Schülern: „ ... wichtigen Lernstoff ... !“

- a) Fass zusammen
- b) Zusammenfasse
- c) Fasst zusammen

2. ... bitte einen Augenblick meinen Schirm!

a) Halten

b) Halt

c) Halten Sie

3. ... mir, dass du morgen kommst.

a) Versprich

b) Versprech

c) Versprecht

4. Das Kind schläft. ... es nicht ... !

a) Aufwecke

b) Weckt ihr auf

c) Weckt auf

5. Betrachte das Bild und ... die Gegenstände.

a) verglich

b) vergliche

c) vergleiche

6. ... nie über die Fehler deiner Freunde!

a) Sprich

b) Spreche

c) Sprechen

7. ... doch mal ruhig! Ich kann nichts hören.

a) Ist

b) Sei

c) Bist

8. ... deine Hände, sie sind schmutzig.

a) Wäsch

b) Wusch

c) Wasch

9. Das Konzert beginnt um 19 Uhr. ... bitte nicht!

a) Verspäte sich

b) Verspäte dich

c) Verspätet sich

10. ... den Satz ins Russische!

a) Übersetzen

b) Setze über

c) Übersetzt

11. ... dich bitte

a) Schnalle an

b) Anschnalle

c) Schnallt an

12. ... nicht so viel Geld ... !

a) Ausgibt

b) Gib aus

c) Gebe aus

13. ... nicht so schnell!

a) Fahr

b) Fuhr

c) Fähr

14. ... eine tüchtige Sekretärin ... !

a) Einstellt

b) Stelle ein

c) Einstelle

15. Herr Müller, ... uns bitte!

a) hilf

b) hilft

c) helfen Sie

Test 29. Das Passiv

1. Gestern ... 20 Grad Wärme

a) wurde gemessen

b) wird gemessen

c) wurden gemessen

2. Der Lehrer erklärt den Schülern, wie der Bundeskanzler

- a) gewählt wird
- b) wählen wird
- c) wählt

3. Abends ... nicht viel

- a) wird essen
- b) wird gegessen
- c) ist gegessen

4. Neue Reformen sind schlecht durchgeführt

- a) werden
- b) geworden
- c) worden

5. Als wir im Geschäft waren, ... wir von einer Überwachungskamera

- a) waren gefilmt worden
- b) werden gefilmt
- c) wurden gefilmt

6. Er ... zum Direktor befördert

- a) ist worden
- b) ist geworden
- c) hat geworden

7. Die Lokomotive ... Stephenso erfunden worden.

- a) wird von

b) hat durch

c) ist von

8. Jetzt ... ein Abkommen zwischen unseren Ländern

a) wird verhandelt

b) wurde verhandelt

c) verhandelten

9. Das Haus ... von einer Bombe getroffen

a) wird worden

b) war worden

c) ist geworden

10. Über den Fluss ... eine neue Brücke gebaut

a) wird werden

b) ist geworden

c) war geworden

11. Stress ... oft die Krankheit Nummer 1

a) nannte

b) wird nennen

c) wird genannt

12. Solche Fehler werden ... Schülern oft gemacht.

- a) durch die
- b) von den
- c) mit den

13. Der Vertrag ist von dem Minister

- a) untergeschrieben worden
- b) unterschrieben worden
- c) unterschreibt

14. In diesem Werk ... heute Traktoren

- a) werden produziert
- b) wurden produziert
- c) produziert

15. Dieser Satz kann auch anders übersetzt

- a) worden
- b) werden
- c) geworden

Test 30. Der Infinitiv

1. Es fällt mir nicht leicht, diese Aufgabe

- a) zu erfüllen
- b) er zu füllen
- c) erfüllen

2. Er geht in die Küche eine Tasse Tee

a) zu holen

b) holen

c) holt

3. Es ist gut, mit ihm befreundet

a) sein

b) zu sein

c) ist

4. Ich verspreche dir, morgen alle Bücher

a) zurückbringen

b) zu zurückbringen

c) zurückzubringen

5. Der Mann vergaß, die Tür

a) zuschließen

b) zuzuschließen

c) schließen

6. Der Arzt erlaubte dem Kranken wieder

a) arbeiten

b) zu arbeiten

c) arbeitete

7. Er glaubt, bald wieder gesund

a) zu werden

- b) werden
- c) wird

8. Er wollte den Unterricht nicht

- a) zu versäumen
- b) versäumen
- c) versäumt

9. Er versuchte ... , aber es gelang ihm nicht.

- a) einschlafen
- b) einzuschlafen
- c) zu einschlafen

10. Die Eltern lehrten uns ehrlich

- a) sein
- b) zu sein
- c) sind

11. Du brauchst mir das nicht

- a) erklären
- b) zu erklären
- c) erklärste

12. Die Frau begann den Tisch

- a) abräumen
- b) zu abräumen
- c) abzuräumen

13. Man hörte im Hof Vögel

- a) zwitschern
- b) zu zwitschern
- c) zwitscherten

14. Er ist daran gewöhnt, die Zähne zweimal am Tag

- a) putzen
- b) zu putzen
- c) geputzt

15. Er war stolz, den ersten Preis

- a) bekommen zu haben
- b) zu bekommen haben
- c) bekommen haben

Test 31. Die Infinitivgruppen mit um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu

1. ... zu kommen, rief er uns an.

- a) Ohne
- b) Statt
- c) Um

2. ... einen seltenen Käfer zu finden, muss man in die Tropenwälder reisen.

- a) Ohne
- b) Statt
- c) Um

3. Sie rührte sich nicht, ... nicht bemerkt zu werden.

- a) um
- b) ohne
- c) statt

4. Er hat mir geholfen, ... es zu wissen.

- a) statt
- b) ohne
- c) um

5. ... seinen Platz nicht zu verlieren, machte er Überstunden.

- a) Ohne
- b) Statt
- c) Um

6. ... sich auf die Prüfung vorzubereiten, fuhr er mit den Freunden ins Grüne.

- a) Statt
- b) Um
- c) Zu

7. ... in der Vorlesung nicht einzuschlafen, trank er vorher eine Tasse Kaffee.

- a) Ohne

- b) Um
- c) Statt

8. Er ging, ... sich umzusehen.

- a) statt
- b) um
- c) ohne

9. ... spazieren zu gehen, blieb er vor dem Fernseher sitzen.

- a) Ohne
- b) Statt
- c) Um

10. Er machte das, ... zu zögern.

- a) statt
- b) um
- c) ohne

11. Ich musste mich beeilen, ... den Zug nicht zu verpassen.

- a) ohne
- b) statt
- c) um

12. ... weniger zu arbeiten, saß sie alle Tage über den Büchern.

- a) Statt
- b) Ohne
- c) Um

13. Er arbeitete, ... den Lärm im Zimmer zu beachten.

- a) statt
- b) um
- c) ohne

14. ... den Inhalt des Textes zu behalten, machte er sich Notizen.

- a) Ohne
- b) Statt
- c) Um

15. Sie kauften den Teppich, ... lange zu überlegen.

- a) ohne
- b) statt
- c) um

Test 32. Die Rektion der Verben

1. Die Eltern freuen sich ... ihre Tochter.

- a) über
- b) auf
- c) an

2. Wir haben ... einem Wettbewerb teilgenommen.

- a) an
- b) auf
- c) in

3. Ich halte ihn ... einen Betrüger.

- a) gegen
- b) auf
- c) für

4. Die Frauen unterhalten sich gern ... ihre Kinder.

- a) von
- b) über
- c) mit

5. Wer kümmert sich ... Ihre kranke Schwester?

- a) nach
- b) um
- c) für

6. Sie interessiert sich nur ... ihre Hobbys.

- a) für
- b) an
- c) auf

7. Wie lange haben Sie ... Ihrem Buch gearbeitet?

- a) auf

- b) über
- c) an

8. Die Mutter hilft dem Kind ... den Aufgaben.

- a) bei
- b) mit
- c) nach

9. In diesem Kinderbuch geht es ... die Seeräuber.

- a) von
- b) um
- c) über

10. Die Freundin gratuliert mir immer ... Geburtstag.

- a) mit dem
- b) bei dem
- c) zum

11. Wir sind ... dem neuen Staubsauger nicht zufrieden.

- a) von
- b) mit
- c) zu

12. Erinnern Sie sich noch ... Ihre Reise?

- a) über
- b) an
- c) auf

13. Die BRD grenzt im Norden ... Dänemark.

- a) mit
- b) durch
- c) an

14. ... wem haben Sie gefragt?

- a) Von
- b) Nach
- c) Um

15. Was wissen Sie ... diesem Unfall?

- a) von
- b) mit
- c) zu

Test 33. Die Rektion der Verben

1. Ich muss mich ... die Prüfungen vorbereiten.

- a) auf
- b) für
- c) an

2. Wir danken dir ... deinen Rat.

- a) durch
- b) um
- c) für

3. Der Schüler antwortete ... die Fragen zum Text.

- a) an
- b) auf
- c) für

4. Er verabschiedet sich ... uns und geht nach Hause.

- a) von
- b) mit
- c) bei

5. Sie denkt immer nur ... Geld.

- a) über
- b) an
- c) von

6. In diesem Text ist die Rede ... einem berühmten Schriftsteller.

- a) um
- b) über
- c) von

7. Er bedankte sich ... mir sehr höflich.

- a) vor

- b) bei
- c) von

8. Ich konnte mich ... den Titel des Buches nicht erinnern.

- a) über
- b) auf
- c) an

9. Achten Sie ... Ihre Gesundheit!

- a) an
- b) über
- c) auf

10. Er hat sich ... das Studium im Ausland entschieden.

- a) auf
- b) für
- c) über

11. Er bittet mich ... ein Gespräch.

- a) über
- b) für
- c) um

12. Der Herr redet viel ... seinem Auto.

- a) über
- b) von
- c) mit

13. Man konnte sich ... ihn immer verlassen.

- a) an
- b) auf
- c) für

14. Er verfügte ... eine große Geldsumme.

- a) mit
- b) von
- c) über

15. Haben Sie ... den Reisescheck gesorgt?

- a) für
- b) über
- c) an

Test 34. Die Rektion der Verben

1. Die Jugendlichen lachen

- a) über ihn
- b) über ihm
- c) an ihm

2. ... ist diese Stadt berühmt?

- a) Wofür
- b) Wonach
- c) Wodurch

3. Er hat eine Weltreise gemacht und schreibt jetzt ... ein Buch.

- a) davon
- b) darüber
- c) dazu

4. Ich freue mich ..., dass die Prüfungen bald zu Ende sind.

- a) darauf
- b) dafür
- c) darüber

5. ... besteht meine Aufgabe?

- a) Worauf
- b) Worin
- c) Wovon

6. Ich habe lange ... nachgedacht.

- a) daran
- b) darüber
- c) davon

7. Wir danken Ihnen ... die Teilnahme an unserem Gespräch.

- a) für

- b) über
- c) auf

8. Was halten Sie ... diesem Plan?

- a) über
- b) von
- c) für

9. Er ärgerte sich ... seine Mitschüler.

- a) auf
- b) über
- c) für

10. Sie beneidet mich ... mein neues Kleid.

- a) um
- b) für
- c) wegen

11. Er verfügt ... große kommerzielle Fähigkeiten.

- a) für
- b) über
- c) an

12. Haben Sie sich ... schon informiert?

a) damit

b) dafür

c) darüber

13. ... ist er krank?

a) Wodurch

b) Worüber

c) Woran

14. ... hat das Kind Angst?

a) Wovon

b) Wobei

c) Wovor

15. ... bist du stolz?

a) Worauf

b) Worüber

c) Woran

Test 35. Der zusammengesetzte Satz

1. Teilen Sie uns telefonisch mit, ... Sie am Mittwoch Zeit haben.

a) dass

b) ob

c) was

2. Man behauptet, ... die neue Bahn sehr schnell ist.

- a) dass
- b) was
- c) warum

3. Ist das der Junge, ... wir gestern gesehen haben?

- a) den
- b) dessen
- c) dem

4. Ich möchte wissen, ... Sie verschwiegen haben.

- a) weil
- b) als
- c) was

5. Er verließ die Firma, ... der Chef sehr streng war.

- a) darum
- b) deswegen
- c) weil

6. Ich will den Artikel selbst lesen, ... ich habe keine Zeitung.

- a) aber
- b) und
- c) denn

7. Die Kinder, ... Eltern berufstätig sind, können den Kindergarten besuchen.

- a) dessen

- b) denen
- c) deren

8. Sie ist krank geworden, ... kann sie nicht in Urlaub fahren.

- a) denn
- b) deshalb
- c) und

9. ... die Kinder zum Baden gehen, nehmen sie immer unseren Hund mit.

- a) Als
- b) Wann
- c) Wenn

10. Ich werde ihn anrufen, ... will ich einen Brief an ihn schreiben.

- a) sonst
- b) aber
- c) außerdem

11. Die Lehrerin erklärt die Regel noch einmal, ... die Schüler sie besser verstehen.

- a) dass
- b) da
- c) damit

12. ... das Wetter herrlich war, haben wir uns sehr gut erholt.

- a) Denn
- b) Weil
- c) Da

13. Ich habe keine Ahnung, ... ich ihm schenken kann.

- a) was
- b) dass
- c) das

14. ... er das Auto sah, wollte er es sofort kaufen.

- a) Wann
- b) Als
- c) Wenn

15. Ich sehe nicht mehr fern, ... das Programm ist mir zu schlecht.

- a) weil
- b) denn
- c) deshalb

Test 36. Der zusammengesetzte Satz

1. ... ich geboren wurde, war der schöne Monat Mai.

- a) Wenn
- b) Wann
- c) Als

2. Mein Mann sagt mir, ... ihm mein neuer Rock nicht gefällt.

- a) wie
- b) dass
- c) damit

3. Der Bruder wollte Soziologie studieren, ... er bekam keinen Studienplatz.

- a) sondern
- b) und
- c) aber

4. Die Mitarbeiter haben Probleme, ... sie ohne Chef arbeiten müssen.

- a) da
- b) weil
- c) als

5. Es gibt Leute, ... man alles erzählen kann.

- a) die
- b) deren
- c) denen

6. Vielen Dank für den Brief, ... ich heute bekommen habe.

- a) das
- b) der
- c) den

7. Das Kleid ist schmutzig geworden, ... ich habe es gewaschen.

- a) und
- b) aber
- c) sondern

8. Der Mantel ist aus einem schlechten Stoff, ... gefällt mir die Farbe nicht.

- a) sonst
- b) außerdem
- c) und

9. Sagen Sie bitte, ... ich jetzt machen soll.

- a) ob
- b) dass
- c) was

10. Es war einmal ein reicher Mann, ... Frau sehr krank war.

- a) und
- b) dessen
- c) deren

11. Er kauft die braune Jacke nicht, ... sie ist teuer.

- a) weil
- b) deshalb
- c) denn

12. ... wir ein neues Kleidungsstück brauchen, gehen wir in ein Kaufhaus.

- a) Wann
- b) Wenn
- c) Als

13. Das Wetter war sehr schlecht, ... die Touristen wollten nicht warten.

- a) denn
- b) aber
- c) sondern

14. Wie kann ich Zeit finden, ... wir ins Konzert gehen können?

- a) damit
- b) dass
- c) da

15. In Deutschland können die Frauen in die Rente gehen, ... sie 60 sind.

- a) als
- b) damit
- c) wenn

KOMPLEXE TESTS
КОМПЛЕКСНЫЕ ТЕСТЫ

Test A

A1. Unser Sohn ... immer gern Bananen.

- a) ist
- b) esst
- c) isst

A2. Er ... in eine politische Partei ein.

- a) tratet
- b) trat
- c) tretet

A3. Die Straße ist nass. Es ... offenbar geregnet.

- a) ist
- b) wurde
- c) hat

A4. Der Schrank wurde in unserer Werkstatt

- a) hergestanden
- b) hergestellt
- c) hergestandet

A5. ... bitte die Kerze ... !

- a) Zünde an
- b) Anzünde
- c) Zündest an

A6. Ich ... zum Arzt gehen, denn ich habe Zahnschmerzen.

- a) kann
- b) muss
- c) soll

A7. Auf der Fahrt haben wir einige schöne ... gesehen.

- a) Schlosse
- b) Schlösse
- c) Schlösser

A8. Michaela trinkt ... Alkohol.

- a) keinen
- b) kein
- c) keine

A9. Ist dein Freund ... Augenarzt?

- a) ein
- b) einen
- c) –

A10. Wo ist hier der ... Briefkasten?

- a) nähtere
- b) nächste
- c) nähste

A11. Hat er sich ... Wagen gekauft?

- a) ein gebrauchtes
- b) eine gebrauchte
- c) einen gebrauchten

A12. Wir lernen ... Monat Deutsch.

- a) vor einem
- b) in einen
- c) seit einem

A13. Der Liegestuhl steht auf dem Balkon. Bring ... bitte!

- a) mir ihn
- b) ihn mir
- c) ihm mich

A14. Der Abiturient hat vor, sich an der Universität

- a) bewerben
- b) bezuwerben
- c) zu bewerben

A15. Thomas sieht zu, ... seine Mutter die Wäsche bügelt.

- a) dass
- b) als
- c) wie

Test B

B1. Er ... mit dem Hammer einen Nagel ein.

- a) schlagt
- b) schlägt
- c) schlugt

B2. Er ... sich immer zu helfen.

- a) weißte
- b) wissste
- c) wusste

B3. In diesem Winter ... es sehr viel Schnee gegeben.

- a) hat
- b) ist
- c) soll

B4. Der Beamte hat uns sehr freundlich

- a) gehandelt
- b) gebehandelt
- c) behandelt

B5. ... deinen Regenschirm nicht!

- a) Vergesst
- b) Vergiss
- c) Vergieß

B6. Sie ... auf keinen Fall ausgehen. Dazu sind Sie noch zu schwach.

- a) können
- b) dürfen
- c) müssen

B7. Gib mir bitte noch zwei ...!

- a) Gabeln
- b) Gäbeln
- c) Gabel

B8. Die Studenten besuchen gern die Vorlesungen dieses

- a) Professor
- b) Professors
- c) Professoren

B9. Mit unseren Nachbarn haben wir wieder ... Ärger.

- a) einen
- b) ein
- c) –

B10. Er hat eine viel ... Arbeit als ich.

- a) mehr
- b) beste
- c) bessere

B11. Mir gefällt ... Computer.

- a) dein neues
- b) dein neuer
- c) deinen neuen

B12. ... welchem Betrieb arbeitet er?

- a) Auf
- b) In
- c) An

B13. Kinder, schreibt dieses Wort in ... Hefte auf!

- a) eure
- b) euere
- c) euren

B14. Heute gehen wir chinesisch

- a) zu essen
- b) essen
- c) gegessen

B15. ... Martina klein war, wollte sie Lehrerin werden.

- a) Wenn
- b) Als
- c) Wann

Test C

C1. ... du die Blumen jeden Tag?

- a) Gießt
- b) Gießet
- c) Gießest

C2. Mein Reisegepäck ... genau 30 Kilo.

- a) wug
- b) wog
- c) wiegte

C3. Er ... drei Wochen an der Ostsee geblieben.

- a) ist
- b) hat
- c) wird

C4. Sie hat ihrem Vater kein einziges Mal

- a) widersprochen
- b) widergesprochen
- c) widersprachen

C5. ... bitte diesen Vertrag!

- a) Unterschreibe
- b) Schreibe unter
- c) Unterschrieb

C6. Wir fahren in den Supermarkt. Wir ... dort Lebensmittel einkaufen.

- a) dürfen
- b) mögen
- c) wollen

C7. Ich habe deine ... noch nicht gebügelt.

- a) Hemdes
- b) Hemder
- c) Hemden

C8. Haben Sie dem ... geholfen?

- a) Mann
- b) Mannes
- c) Männer

C9. Karajan ist ... Dirigent.

- a) bedeutender
- b) ein bedeutender
- c) der bedeutende

C10. Er liebt sie ... als das Leben.

- a) größer
- b) mehr
- c) lieber

C11. Das war ... Projekt.

- a) sein eigenes
- b) sein eigener
- c) seines eigenen

C12. Wir stellten uns während des Regenschauers unter ... Baum.

- a) einem
- b) einen
- c) ein

C13. Mein Gehalt ist nicht schlecht, aber ... könnte höher sein.

- a) er
- b) sein
- c) es

C14. Der Lehrling lernt die Maschine

- a) zu bedienen
- b) bedienen
- c) bedient

C15. Das war alles, ... er besaß.

- a) was
- b) das
- c) denn

Test D

D1. Glück und Glas, wie leicht ... das.

- a) brecht
- b) brechet
- c) bricht

D2. Der Schriftsteller ... dieses Werk im Exil.

- a) schaffte
- b) schuf
- c) schufte

D3. Sie ... die Prüfung mit „Zwei“ bestanden.

- a) ist
- b) wurde
- c) hat

D4. Der Mann hat lange

- a) geschwiegen
- b) geschweigen
- c) geschwieg

D5. Manfred, ... bitte etwas höflicher!

- a) bist
- b) seid
- c) sei

D6. ... Sie etwas essen? – Gerne, ja.

- a) Dürfen
- b) Sollen
- c) Möchten

D7. Diese ... sind aus wertvollem Holz.

- a) Bett
- b) Bette
- c) Betten

D8. Der Hund des ... bellt laut.

- a) Nachbar
- b) Nachbars
- c) Nachbarn

D9. ... Wein trinke ich lieber nicht. Er ist für mich zu sauer.

- a) Den
- b) Einen
- c) –

D10. Ich habe das Buch zum ... Teil gelesen.

- a) meisten
- b) größten
- c) liebsten

D11. Der Westen braucht ... Gas.

- a) den russischen
- b) russischen
- c) russisches

D12. Ein Wundermittel ... Krebs wird es kurzfristig nicht geben.

- a) für
- b) von
- c) gegen

D13. Der Mann fragt nach dem Weg. Ich zeige

- a) ihn ihm
- b) ihm ihn
- c) den Weg ihm

D14. Wir brauchen das Auto, ... zur Arbeit zu fahren.

- a) statt
- b) um
- c) ohne

D15. Er merkte gar nicht, ... sie ihm kaum zuhörte.

- a) dass
- b) was
- c) ob

Test E

E1. Der Freund ... mich ins Café ein.

- a) ladet
- b) lädet
- c) lädt

E2. Der Lehrer ... uns dieses Buch.

- a) empfohl
- b) empfiehl
- c) empfahl

E3. Mein Bruder ... vor einem Jahr geheiratet.

- a) hat
- b) ist
- c) wurde

E4. Früher hat sie Frau Krause

- a) geheißt
- b) geheißen
- c) gehissen

E5. ... die Tabletten dreimal am Tag ein!

- a) Nehme
- b) Nimm
- c) Niehm

E6. Denkt bitte daran, dass ihr nicht so gut schwimmen

- a) kannst
- b) kennt
- c) könnt

E7. In diesem Semester müssen wir zwei ... schreiben.

- a) Teste
- b) Testen
- c) Tests

E8. Das Gebrüll des ... konnte man von weitem hören.

- a) Löwes
- b) Löwen
- c) Löwens

E9. Der Junge wünscht sich ... Computer.

- a) einen
- b) –
- c) den

E10. In diesem Geschäft sind die ... Waren.

- a) teuersten
- b) teuresten
- c) teurersten

E11. ... Schuhe gefallen mir nicht besonders gut.

- a) Meine neuen
- b) Meine neue
- c) Meinen neuen

E12. Das Kind freut sich ... die Spielsachen, die es zum Geburtstag bekommen hat.

- a) auf
- b) über
- c) für

E13. Karin und Peter waren krank. Wie geht es ... jetzt?

- a) uns
- b) ihnen
- c) euch

E14. Es ist verboten, hier

- a) rauchen
- b) zu rauchen
- c) raucht

E15. Ich möchte gern wissen, ... du dich jetzt beschäftigst.

- a) wo
- b) womit
- c) wofür

Test F

F1. Der Verkäufer ... dem Kunden die Ware.

- a) empfehlt
- b) empfiehlt
- c) empfohl

F2. Der Arzt ... den Kranken.

- a) suchte unter
- b) untersuchte
- c) untergesuchte

F3. Er ... das Auto in die Garage gefahren.

- a) wurde
- b) ist

c) hat

F4. Sie hat uns Grüße von ihrem Bruder

- a) gebestellt
- b) bestanden
- c) bestellt

F5. ... ihn vom Bahnhof ... !

- a) Abhole
- b) Abholen
- c) Hole ab

F6. Wir fahren im Sommer nach Italien. ... du mitkommen?

- a) Sollst
- b) Wollst
- c) Willst

F7. Es ist Nacht. Die ... der Häuser brennen nicht mehr.

- a) Lichte
- b) Lichten
- c) Lichter

F8. Wir spüren die Schläge des

- a) Herzes
- b) Herzen

c) Herzens

F9. ... Haus an der Ecke ist unser Elternhaus.

a) Ein

b) Das

c) –

F10. Sie trinkt ... schwarzen Tee als grünen.

a) gerner

b) lieber

c) am meisten

F11. Der Gepäckträger bringt ... Koffer zum Taxi.

a) unseren schwere

b) unsere schwere

c) unsere schweren

F12. ... der Hindernisse machten wir die geplante Reise.

a) Während

b) Trotz

c) Wegen

F13. Die Kinder haben mir geholfen, ich bedanke mich herzlich bei

a) euch

b) sie

c) ihnen

F14. Er verspricht mir

- a) zu kommen
- b) kommen
- c) kommt

F15. ... es zerstört wurde, war Dresden eine herrliche Stadt.

- a) Seitdem
- b) Bevor
- c) Nachdem

Test G

G1. Er lebt jetzt in Berlin. ... du, wie es ihm geht?

- a) Wisst
- b) Wusste
- c) Weißt

G2. Bei unserer Abfahrt ... die Sonne.

- a) scheinte
- b) schien
- c) schiente

G3. Der Vater ging ins Haus. Wir ... ihm auch gefolgt.

- a) sind
- b) haben

c) werden

G4. Er hat die Aufgaben nicht gemacht. ... ihn nicht!

a) Verrät

b) Verraten

c) Verratet

G5. ... bitte ein bisschen Geduld!

a) Sei

b) Hat

c) Hab

G6. Was ... man unter diesen Umständen machen?

a) sollt

b) soll

c) mag

G7. Der Metzger hat frische

a) Würste

b) Wurste

c) Wurst

G8. Zu einem ... kommt eines Tages ein Mann mit einer Idee.

a) Filmproduzent

b) Filmproduzente

c) Filmproduzenten

G9. Haben Sie noch ...? – Da ist leider keiner mehr.

- a) einen Fisch
- b) Fisch
- c) das Fisch

G10. Dieser Bäcker verkauft immer ... Brötchen.

- a) am frischsten
- b) die frischsten
- c) die frishesten

G11. Der Ring ist aus ... Gold.

- a) reinem
- b) einem reinen
- c) dem reinen

G12. ... einen Knopfdruck setzt man die Maschine in Betrieb.

- a) Mit
- b) Durch
- c) Über

G13. Ist ... Computer schnell?

- a) dein
- b) deines

c) deiner

G14. Ich kann auf deine Frage keine Antwort

- a) zu geben
- b) gegeben
- c) geben

G15. Ich bringe den Wagen in die Werkstatt, ... er repariert wird.

- a) damit
- b) um
- c) dass

Test H

H1. Der Junge ... und blickt zu den Eltern.

- a) erschreckt
- b) erschrückt
- c) erschrikt

H2. Welches Buch ... du vor ein paar Tagen?

- a) last
- b) lasst
- c) lasest

H3. Ich ... zu Hause

- a) bin bleiben müssen
- b) muss geblieben sein

c) habe bleiben müssen

H4. In diesem Hotel hat 1779 Goethe

- a) übernachtet
- b) übergenachtet
- c) übernachtete

H5. ... deinem Gast eine Tasse Tee an!

- a) Bitte
- b) Biete
- c) Bot

H6. Ich habe kein Benzin im Tank. Ich ... unbedingt tanken.

- a) darf
- b) soll
- c) muss

H7. Er merkte sich die wichtigsten historischen

- a) Datum
- b) Daten
- c) Dates

H8. Die Werke dieses ... sind mir gut bekannt.

- a) Philosoph
- b) Philosophs

c) Philosophen

H9. ... trockene Holz brennt gut.

- a) Das
- b) Ein
- c) –

H10. Nicht weit von uns befinden sich ... Einkaufszentren.

- a) zwei große
- b) zwei großen
- c) zwei großer

H11. Mit ... Herzen blieb er vor der Tür stehen.

- a) klopfenden
- b) klopfendes
- c) klopfendem

H12. Wir fahren zum Bahnhof ... Bus.

- a) auf dem
- b) an den
- c) mit dem

H13. Du hast mir geholfen. Ich danke ... dafür.

- a) dich
- b) dir

c) es

H14. Ich fahre morgen nach Hamburg. Hast du Lust ... ?

- a) mitgekommen
- b) mitkommen
- c) mitzukommen

H15. Pass auf, ... du nicht fällst.

- a) damit
- b) dass
- c) ob

Test I

I1. Warum ... du eigentlich diesen Mann?

- a) hasst
- b) hassest
- c) hast

I2. Als er die Tür öffnete, ... er vor dem Lärm, den sie machte.

- a) erschreckte
- b) erschrack
- c) erschrak

I3. Er ... nicht

- a) ist kommen können
- b) hat kommen können

c) hat gekommen können

I4. Ich bin heute um 7 Uhr

- a) aufwachtet
- b) aufgewachtet
- c) aufgewacht

I5. ... , Peter hat sich den Arm gebrochen.

- a) Stell dich vor
- b) Stell dir vor
- c) Stell euch vor

I6. ... ich meinen Schirm mitnehmen? – Warum denn? Es regnet doch nicht.

- a) Kann
- b) Darf
- c) Soll

I7. Im Stadtzentrum befinden sich einige große

- a) Bänke
- b) Banks
- c) Banken

I8. Die Meinung dieses ... ist für mich sehr wichtig.

- a) Mensch
- b) Mensches

c) Menschen

I9. Kennen Sie ... Restaurant am Rathaus? – Ja, das kenne ich.

- a) den
- b) das
- c) ein

I10. Er nahm den ... Bleistift und begann zu malen.

- a) spitzer
- b) spitzesten
- c) spitzeren

I11. Der Architekt arbeitet Tag und Nacht an ... Projekt.

- a) einen neuen
- b) ein neues
- c) einem neuen

I12. Die Buchmesse beginnt ... 11. Oktober.

- a) am
- b) im
- c) um

I13. Einen Film bitte. – ... möchten Sie? – Einen Farbfilm.

- a) Welchen
- b) Was für ein

c) Was für einen

I14. Darf ich ...? Das sind meine Freunde Doris und Erwin.

- a) vorzustellen
- b) vorstellen
- c) zu vorstellen

I15. Du musst alles selbst machen, ... ich kann dir heute nicht helfen.

- a) weil
- b) denn
- c) da

Test J

J1. Das Flugzeug ... gegen den Berg.

- a) stoßt
- b) stößt
- c) stoßet

J2. Als Kind ... er nicht Eierkuchen.

- a) mag
- b) möchte
- c) mochte

J3. In diesem Jahr ... der Kaktus lange geblüht.

- a) hat
- b) ist

c) wird

J4. Er hat das nicht

- a) konnte
- b) gekönnt
- c) gekonnt

J5. ... Sie bitte leise!

- a) Sind
- b) Haben
- c) Seien

J6. Ein elegantes Kleid ... nicht unbedingt teuer sein.

- a) soll
- b) muss
- c) mag

J7. Nicht alle teuren ... sind auch gut.

- a) Hotel
- b) Hotels
- c) Hotelen

J8. Ich habe mir schon einige Filme dieses ... angesehen.

- a) Regisseuren
- b) Regisseurs

c) Regisseure

J9. Zahlen Sie ... Ware bitte an der Kasse!

- a) —
- b) eine
- c) die

J10. Der nächste Zug ist

- a) das günstigste
- b) am günstigste
- c) der günstigste

J11. Das am Boden ... Kind schrie und weinte.

- a) liegende
- b) liegendes
- c) liegenden

J12. ... welchem Stoff ist der Mantel genäht?

- a) Von
- b) Aus
- c) Mit

J13. Ich mache ... viele Sorgen um meine Kinder.

- a) mich
- b) meiner

c) mir

J14. Sein Sohn wird später das Geschäft

- a) übernehmen
- b) zu übernehmen
- c) übergenommen

J15. Ich weiß nicht, ... du von mir willst.

- a) dass
- b) was
- c) ob

Test A. Bekannte, Freunde, Partner, Singles

In (A1) ... und großen Wohnsiedlungen wird es immer schwieriger, Bekanntschaften zu machen und Freundschaften zu schließen.

In kleineren Orten kennt (A2) ... seine Nachbarn meistens seit der Schulzeit, ist (A3) ... ihnen in demselben Sportverein und besucht sich gegenseitig. In den riesigen (A4)... der Städte lebt man anonym und viele Menschen wissen nicht einmal, (A5) ... direkt neben ihnen wohnt.

Jugendliche haben es immer noch verhältnismäßig leicht, leichter jedenfalls als (A6) Sie treffen sich in Klubs, Diskotheken oder ganz einfach im Stadtpark.

Berufstätige, allein (A7) ... Menschen aber, die spät nach Hause kommen und früh aufstehen (A8) ..., haben fast überhaupt keine Gelegenheit, Bekanntschaften zu machen. Ihre Zahl wird immer (A9)

Manche besuchen „Clubs für Singles“, viele versuchen es mit Zeitungsanzeigen und für die meisten ist der Urlaub die einzige Gelegenheit, Menschen (A10)

A1

- a) Stadt
- b) Städte
- c) Städten

A2

- a) es
- b) man
- c) alle

A3

- a) bei
- b) zu
- c) mit

A4

- a) Wohnblöcke

- b) Wohnblocken
- c) Wohnblocks

A5

- a) ob
- b) wer
- c) was

A6

- a) Erwachsene
- b) Erwachsenen
- c) Erwachsener

A7

- a) stehende
- b) stehenden
- c) stehender

A8

- a) können
- b) müssen
- c) wollen

A9

- a) mehr
- b) größer
- c) lieber

A10

- a) kennen lernen
- b) lernen zu kennen
- c) kennen zu lernen

Test B. Rechtschreibung gut – Grammatik mangelhaft

Die Industrie hofft, dass er ein Bestseller wird: der Übersetzungscomputer, (B1) ... jahrelang gearbeitet worden ist. Das Gerät sieht aus wie ein größerer Taschenrechner, dessen Zahlen (B2) ... Buchstaben ersetzt sind. Vorläufig (B3) ... dieser elektronische Dolmetscher für sechs Weltsprachen programmiert werden: Englisch, Deutsch, Französisch, Italienisch, Spanisch und Japanisch. An weiteren Sprachen (B4) ... gearbeitet. Das Programm für eine Sprache (B5) ... 1 500 Wörter und dazu noch etwa fünfzig (B6) ... Redewendungen.

Und so funktioniert der Übersetzungscomputer: Das (B7) ... Wort wird eingetastet wie auf einer Schreibmaschine und sofort erscheint (B8) ... Übersetzung in Leuchtschrift.

Allerdings: Die Grammatik ist nicht so ganz richtig. Statt „Können Sie einen Arzt vorschlagen?“ sagt der Computer: „Können Sie vorschlagen einen Arzt?“

Das ist zwar verständlich, (B9) ... falsch ist es trotzdem und deshalb sollen die Programme noch verbessert werden. Außerdem soll die Kapazität vergrößert werden: 3 000 (B10) ... , so sagen die Hersteller, soll der Computer in absehbarer Zeit „können“.

B1

- a) über den
- b) an dem
- c) auf dem

B2

- a) mit
- b) von
- c) durch

B3

- a) soll
- b) will
- c) kann

B4

- a) wird
- b) hat
- c) ist

B5

- a) enthält
- b) enthaltet
- c) wird enthalten

B6

- a) nützlicher
- b) nützliche
- c) nützlichen

B7

- a) suchende
- b) gesuchte
- c) gesucht

B8

- a) eine
- b) ein
- c) die

B9

- a) trotzdem
- b) aber
- c) und

B10

- a) Worte
- b) Wörter
- c) Wort

Test C. Karl May

Dass jemand eine Reise macht und dann ein Buch darüber schreibt, ist (C1) Dass jemand „Reiseerzählungen“ über Länder schreibt, die er nie (C2) ... , und dann so viel Geld damit verdient, (C3) ... er einige dieser Länder später tatsächlich besuchen kann, ist schon seltener.

Karl May, 1842 in Ernstthal (Sachsen) (C4) ... , war solch ein Fall. (C5) ... seinen ersten Erfolgsbüchern waren Titel wie „Durchs wilde Kurdistan“, „Von Bagdad nach Stambul“, „In den Schluchten des Balkan“.

(C6) ... Landschaftsbeschreibungen, die er aus wissenschaftlichen Werken (C7) ..., waren so korrekt, dass er allgemein für einen Weltreisenden gehalten wurde.

Und er enttäuschte seine Leser nicht! Nicht weit von (C8) ... Berlin kaufte er sich ein Haus, das er „Villa Shatterhand“ nannte, ließ sich (C9) ... und Waffen machen und als „Old Shatterland“ fotografieren. Er wurde selbst zu der Figur, die er (C10) ...

C1

- a) nicht Ungewöhnlich
- b) nichts Ungewöhnliche
- c) nichts Ungewöhnliches

C2

- a) sehen wird
- b) gesehen wird
- c) gesehen hat

C3

- a) was
- b) dass
- c) wo

C4

- a) gebärt
- b) gebar
- c) geboren

C5

- a) Unter
- b) Zwischen
- c) Über

C6

- a) Ihre
- b) Seine
- c) Eure

C7

- a) trug zusammen
- b) zusammengetragen
- c) zusammentrug

C8

- a) dem
- b) –
- c) einem

C9

- a) Kostüme
- b) Kostüms
- c) Kostümen

C10

- a) erfinden wird
- b) erfunden hatte
- c) erfindet

Test D. Die Rose - die große Liebe der Deutschen

In heißen (D1) ... blühen die Rosen besonders prächtig. Ein Anblick, der Freude macht: Die Rose ist mit Abstand die Lieblingsblume der (D2)

38 Prozent schätzen sie (D3) Reinheit, Duft und Eleganz der Rose waren schon immer als Symbol für die Liebe und auch die Schönheit.

Die Großfamilie der Rosenpflanzen ist vor rund 40 Millionen Jahren (D4) In den frühen Hochkulturen wie Ägypten oder (D5) ... wurden die Rosen dann verfeinert, geschätzt und gepflegt.

Sogar Tyrannen waren (D6) ... zarten Schönheiten angetan. So (D7) ... Kaiser Nero durch ein Loch in der Festsaal-Decke ein Meer von Rosenblättern auf seine Gäste regnen.

Die Rose ist nach wie vor nicht nur (D8) ... , sondern für 65 Prozent der Befragten auch die modischste Blume. Wohl auch deshalb, (D9) ... sie in ihren prächtigen, roten Varianten eine stilvolle Liebeserklärung abgibt. Die Orchidee (D10) ... als besonders modern, Tulpen finden 47 Prozent schick, aber nur wenige auch wirklich schön.

Fazit: Die Rose ist noch immer die Königin der Blumen.

D1

- a) Sommer
- b) Sommers
- c) Sommern

D2

- a) Deutsche
- b) Deutscher
- c) Deutschen

D3

- a) am meisten
- b) am liebsten
- c) mehr

D4

- a) entstellt
- b) entstanden
- c) gestanden

D5

- a) dem China
- b) das China
- c) China

D6

- a) von der
- b) durch den
- c) von den

D7

- a) las
- b) lass
- c) ließ

D8

- a) die beliebteste
- b) am beliebtesten
- c) die beliebste

D9

- a) denn
- b) weil
- c) trotzdem

D10

- a) gilt
- b) geltet
- c) gelt

Test E. 50 Jahre Europäische Union

Kein anderes Projekt hat das Leben der Menschen auf diesem (E1) ... stärker verändert als das Projekt „Europa“. In Rom (E2) ... Vertreter Deutschlands, Frankreichs, Italiens und der Benelux-Staaten die ersten (E3) ... für die Europäische Gemeinschaft.

Inzwischen hat die Europäische Union 27 Mitglieder. Die fast 500 Millionen Einwohner Europas erwirtschaften (E4) ... Bruttoinlandprodukt der

Welt. 13 Staaten haben (E5) ... Währung. Europäer können frei reisen, (E6) ... Abkommen von Schengen macht das möglich.

1995 fielen die Grenzkontrollen zwischen neun Staaten weg. Seitdem kamen sechs Länder dazu. Jetzt können die Europäer sich besuchen, (E7) ... an der Grenze anzustehen. Wer von Deutschland (E8) ... Spanien reist, (E9) ... nicht einmal den Pass vorzeigen.

In 13 Staaten der Europäischen Union ist heute der Euro offizielles Zahlungsmittel. Die alten Peseten, Francs und Lira (E10) ... Geschichte geworden. Reisen ist einfacher geworden, für Firmen entfällt das Wechselkursrisiko.

E1

- a) Kontinent
- b) Kontinenten
- c) Kontinents

E2

- a) untergezeichneten
- b) unterzeichneten
- c) zeichneten unter

E3

- a) Vertrags
- b) Vertrage

c) Verträge

E4

- a) ein großes
- b) das größere
- c) das größte

E5

- a) eine gemeinsame
- b) einen gemeinsamen
- c) ein gemeinsames

E6

- a) –
- b) das
- c) ein

E7

- a) statt
- b) ohne
- c) zu

E8

- a) in
- b) über

c) nach

E9

- a) kann
- b) darf
- c) muss

E10

- a) haben
- b) sind
- c) wird

Test F. Stress ohne Ende

Stress wird oft (F1) ... , aber (F2) ... man nichts dagegen unternimmt, endet das katastrophal.

Bereits jeder fünfte Deutsche leidet (F3) ... Stress. Es ist eine Volkskrankheit, (F4) ... jedes Jahr Milliarden Euro kostet. Typische Stresssymptome sind Kopfschmerzen, Herzrasen, Schlafstörungen. (F5) ... und Psychologen schlagen Alarm, (F6) ... der Stress zwar bedenklich zunimmt, aber selten richtig behandelt wird. Für die Mediziner ist Stress das zentrale Problem der Gesellschaft. Die Weltgesundheitsorganisation (F7) ... die neue Volkskrankheit zu einer der größten Gesundheitsgefahren des 21. Jahrhunderts erklärt.

Kinder haben Stress in der Schule, Studenten in der Uni, (F8) ... im Job. Wir spüren den (F9) ... Druck im Büro, in der Freizeit, im Sport, im Stau, im Freundeskreis und in der Ehe.

Waren 1990 die drei größten Leiden der Menschheit Lungenentzündung, Durchfall und Kindstod, so sind es 2020 nach Prognosen Herzinfarkt, Depressionen, Angststörungen und Verkehrsunfälle. Die ersten drei Leiden sind häufig (F10) ... Folgen von Stress.

F1

- a) unterschätzt
- b) untergeschätzt
- c) geunterschätzt

F2

- a) wenn
- b) als
- c) obwohl

F3

- a) an
- b) durch
- c) unter

F4

- a) das
- b) die
- c) der

F5

- a) Arzt
- b) Arzte
- c) Ärzte

F6

- a) weil
- b) da
- c) denn

F7

- a) wird
- b) ist
- c) hat

F8

- a) Erwachsenen
- b) Erwachsener
- c) Erwachsene

F9

- a) gestiegenen
- b) steigenden
- c) gesteigerten

F10

- a) –
- b) eine
- c) die

Test G. Siebzig Prozent aller Kinder rauchen

Siebzig Prozent aller Schüler im Durchschnittsalter von zwölf Jahren (G1) ... mindestens schon einmal geraucht. Mehr als ein Drittel aller Schulkinder dieser Altersgruppe greift gelegentlich oder regelmäßig zur Zigarette.

Die Wissenschaftler hatten eine Untersuchung über den Zigarettenkonsum bei (G2) ... angestellt. Die Kinder greifen mit etwa 10 Jahren zum ersten Mal zur Zigarette. Jungen probieren es (G3) ... Mädchen, und in den Städten gibt es mehr rauchende Kinder als in ländlichen (G4) Die Experten (G5) ..., dass die Häufigkeit des Zigarettenkonsums bei Kindern vom Verhalten ihrer Bezugspersonen (G6) Jugendliche Raucher orientieren sich an Eltern und Geschwistern, vor allem aber an Freunden.

In der Studie über rauchende Kinder (G7) ... weiter festgestellt, (G8) ... der Erziehungsstil der Eltern den möglichen Zigarettenkonsum der (G9) ... maßgeblich beeinflusst. Väterliche Strenge und mangelndes mütterliches Verständnis soll danach Kinder unter zwölf Jahren zum

Rauchen (G10) . . . Fest steht, dass Kinder eher rauchen, wenn ihre Freunde es auch tun, wenn Gleichaltrige Alkohol trinken oder zu Drogen greifen.

G1

- a) sind
- b) haben
- c) werden

G2

- a) Kind
- b) Kinder
- c) Kindern

G3

- a) früher als
- b) früher wie
- c) am frühesten

G4

- a) Regions
- b) Region
- c) Regionen

G5

- a) herausfanden
- b) fanden heraus
- c) heraus fanden

G6

- a) abhängt
- b) hängt ab
- c) ab hängt

G7

- a) sind
- b) hat
- c) wird

G8

- a) was
- b) ob
- c) dass

G9

- a) Jugendliche
- b) Jugendlicher
- c) Jugendlichen

G10

- a) zu veranlassen
- b) veranlassen
- c) veranlässt

Test H. Stört das Fernsehen den Familienfrieden?

Das moderne Vaterbild ist wenig positiv. Fast alle Kinder beklagen sich, dass der Vater zu wenig Zeit für (H1) ... und die Familie hat. Viele Kinder (H2) ... fast nur am Wochenende mit ihrem Vater sprechen. Meist kommt der Vater müde und mürrisch von der Arbeit nach Hause, setzt sich vor (H3) ... Fernsehgerät, wobei man ihn auf keinen Fall stören (H4)

Interessant ist in diesem Zusammenhang, dass fast alle Kinder das Fernsehen als Störenfried des Familienlebens (H5) Dabei sehen sie selbst ja gern fern.

Aus den Untersuchungen (H6) ... , dass viele Väter bequem und träge sind. Fast fünfzig Prozent der Väter scheinen den Sonntag (H7) ... auf der Couch zu verbringen, unrasiert und in Pantoffeln.

Vor allem die Jungen beklagen sich (H8) ... ungerechte Strafen, (H9) ... die Väter austeilten. Die Kinder sind durchaus nicht gegen gerechte Strafen. Sie wehren sich aber gegen eine vorschnelle Reaktion der nervösen und

ungeduldigen Väter, die nur noch ihre (H10) ... Bequemlichkeit im Sinn haben.

Den idealen Vater stellen sich die Kinder so vor: gerecht, fröhlich, geduldig, der Mutter gegenüber aufmerksam und liebevoll.

H1

- a) sie
- b) ihr
- c) ihnen

H2

- a) wollen
- b) können
- c) mögen

H3

- a) den
- b) das
- c) dem

H4

- a) dürft
- b) darfst
- c) darf

H5

- a) anzusehen
- b) sehen an
- c) ansehen

H6

- a) hervorgeht
- b) geht hervor
- c) hervorgegangen

H7

- a) schlafend
- b) geschlafen
- c) geschliffen

H8

- a) auf
- b) über
- c) für

H9

- a) der
- b) dessen
- c) die

H10

- a) eigene
- b) eigener
- c) eigenen

Test I. Sonnenbräune und Schönheit

Sonnenbräune bedeutet heutzutage Schönheit. Doch es war nicht immer so. Zum Beispiel (I1) ... 18. und 19. Jahrhundert: Die Aristokraten und wohlhabende Menschen vermieden es, mit einem braun gebrannten Menschen ein Gespräch (I2) Warum? Weil die Sonnenbräune in jener Zeit als Zeichen der Armut galt. Es war das Schicksal der Arbeiter und Bauern, den ganzen Tag in (I3) ... Sonne zu verbringen. Die Reichen hatten große Häuser, wo sie sich (I4) ... der Sonne schützen konnten. Deswegen blieben sie weiß, sogar blass. Und das galt als schön.

Anfang des (I5) ... Jahrhunderts begann dieser Trend sich zu ändern. Das Industriezeitalter (I6) Die Arbeiter verbrachten den ganzen Tag (I7) ... den Fabriken, wo die Sonne gar nicht zu sehen war. Und die Reichen (I8) ... nun ihre Häuser und fuhren zum Strand. Eine neue Freizeitbeschäftigung entstand für Reiche und Arme: das Sonnenbaden.

Schritt für Schritt veränderte sich das Bewusstsein von Schönheit. Coco Chanell war eine der ersten Frauen, (I9) ... erklärte, dass die Sonnenbräune ästhetisch ist. Das war in den vierzigen (I10) ... des 20. Jahrhunderts. Seitdem hat sich nicht viel verändert: Die Sonnenbräune bleibt in Mode.

I1

- a) am
- b) an das
- c) im

I2

- a) zu beginnen
- b) begonnen
- c) beginnen

I3

- a) die
- b) —
- c) der

I4

- a) von
- b) vor
- c) gegen

I5

- a) zwanzigste
- b) zwanzigsten
- c) zwanzigster

I6

- a) wird beginnen
- b) war begonnen
- c) hatte begonnen

I7

- a) auf
- b) an
- c) in

I8

- a) verlassen
- b) verließen
- c) verlassten

I9

- a) der
- b) das
- c) die

I10

- a) Jahre
- b) Jahr
- c) Jahren

Test J. Der Viren-Horror

Für jede Firma ist das (J1) ... Horror-Szenarium: Mitarbeiter X öffnet eine Grußkarte, die er über E-Mail bekommen hat. Kurz danach ist sein Computer tot, und die Computer (J2) ... Kollegen auch: Ein Virus!

(J3) ... Computer-Virus wurde 1987 bekannt. 2003 gab es schon ungefähr 150 000 im Jahr. Und sie werden immer (J4) Vor kurzem (J5) ... der Virus „Sobig“ einen wirtschaftlichen Schaden von etwa 30 Milliarden Dollar. Berühmter ist aber der Virus „Love Bug“, (J6) ... sich in der Betreffzeile mit „I love you“ meldete. Er richtete einen Schaden von 9 Milliarden Dollar an.

Der Schaden entsteht (J7) ... den Ausfall der Computer, aber auch, weil Spezialisten die Computer reinigen und Antiviren-Programme gekauft werden (J8) ...

Hergestellt werden die Viren von so genannten (J9) Sie verschaffen sich so unerlaubt Zugang zu fremden Computersystemen. Microsoft hat jetzt auf die Gefahr (J10) ...: 250 000 Dollar Kopfgeld verspricht Bill Gates für die Ermittlung eines solchen Hackers.

J1

- a) ein
- b) –
- c) das

J2

- a) seinen
- b) seinem
- c) seiner

J3

- a) Den ersten
- b) Der erste
- c) Ein erster

J4

- a) gefährlich
- b) gefährlicher
- c) am gefährlichsten

J5

- a) verursacht
- b) ursachte ver
- c) verursachte

J6

- a) das
- b) der
- c) dem

J7

- a) durch
- b) über
- c) wegen

J8

- a) müssen
- b) wollen
- c) sollen

J9

- a) Hacker
- b) Hackers
- c) Hackern

J10

- a) reagiert
- b) reagierte
- c) gereagiert

VERBTABELLE DER STARKEN UND UNREGELMÄSSIGEN VERBEN
ТАБЛИЦА СИЛЬНЫХ И НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

Infinitiv	Präteritum	Perfekt
backen (bäckt/backt)	buk	hat gebacken A
bedürfen (bedarf)	bedurfte	hat bedurft G
befehlen (befiehlt)	befahl	hat befohlen D
beginnen (beginnt)	began	hat begonnen A
bergen (birgt)	barg	hat geborgen A
betrügen (betrügt)	betrog	hat betrogen A
beweisen (beweist)	bewies	hat bewiesen D
bewerben (bewirbt)	bewarb	hat beworben A
biegen (biegt)	bog	hat/ist gebogen A
binden (bindet)	band	hat gebunden A
bieten (bietet)	bot	hat geboten D/A
bitten (bittet)	bat	hat gebeten A
bleiben (bleibt)	blieb	ist geblieben
brechen (bricht)	brach	hat gebrochen A
Infinitiv	Präteritum	Perfekt
brennen (brennt)	brannte	hat gebrannt

bringen (bringt)	brachte	hat gebracht D/A
denken (denkt)	dachte	hat gedacht
dürfen (darf)	durfte	hat gedurft
empfehlen (empfiehlt)	empfahl	hat empfohlen D/A
erscheinen (erscheint)	erschien	ist erschienen
erschrecken (erschrickt)	erschrak	ist erschrocken
erweisen (erweist)	erwies	hat erwiesen
essen (isst)	aß	hat gegessen A
fahren (fährt)	fuhr	ist/hat gefahren -/A
fallen (fällt)	fiel	ist gefallen
fangen (fängt)	fing	hat gefangen A
finden (findet)	fand	hat gefunden A
fliegen (fliegt)	flog	ist/hat geflogen -/A
fließen (fließt)	floss	ist geflossen
fressen (frisst)	fraß	hat gefressen A
frieren (friert)	fror	hat/ist gefroren
gehen (geht)	ging	ist gegangen
geben (gibt)	gab	hat gegeben D/A
gelten (gilt)	galt	hat gegolten
genießen (genießt)	genoss	hat genossen A
geschehen (geschieht)	geschah	ist geschehen -
gewinnen (gewinnt)	gewann	hat gewonnen A
Infinitiv	Präteritum	Perfekt

haben (hat)	hatte	hat gehabt A
halten (hält)	hielt	hat/ist gehalten A
hängen (hängt)	hing	hat gehangen -
heben (hebt)	hob	hat gehoben A
heißen (heißt)	hieß	hat geheißen N
helfen (hilft)	half	hat geholfen D
kennen (kennt)	kannte	hat gekannt A
klingen (klingt)	klang	hat geklungen -
kommen (kommt)	kam	ist gekommen -
können (kann)	konnte	hat gekonnt A
laden (lädt)	lud	hat geladen A
lassen (lässt)	ließ	hat gelassen A/D
laufen (läuft)	lief	ist gelaufen
leiden (leidet)	litt	hat gelitten
leihen (leiht)	lieh	hat geliehen D/A
lügen (lägt)	log	hat gelogen
messen (misst)	maß	hat gemessen A
mögen (mag)	mochte	hat gemocht A
müssen (muss)	musste	hat gemusst
nehmen (nimmt)	nahm	hat genommen A
nennen (nennt)	nannte	hat genannt A
raten (räts)	riet	hat geraten D
rennen (rennt)	rannte	ist gerannt -

Infinitiv	Präteritum	Perfekt
rufen (ruft)	rief	hat gerufen A
schaffen (schafft)	schuf	hat geschaffen A
scheiden (scheidet)	schied	ist/hat geschieden -/A
scheinen (scheint)	schien	hat geschienen -
schelten (schilt)	schalt	hat gescholten A
schieben (schiebt)	schob	hat geschoben A
schießen (schießt)	schuss	hat geschossen A
schlafen (schläft)	schlief	hat geschlafen
schlagen (schlägt)	schlug	hat geschlagen A
schließen (schließt)	schloss	hat geschlossen A
schneiden (schneidet)	schnitt	hat geschnitten A
schreiben (schreibt)	schrieb	hat geschrieben D/A
schreien (schreit)	schrie	hat geschrien
schweigen (schweigt)	schwieg	hat geschwiegen
schwimmen (schwimmt)	schwamm	ist/hat geschwommen
sehen (sieht)	sah	hat gesehen A
sein (ist)	war	ist gewesen N
senden (sendet)	sandte	hat gesandt A
singen (singt)	sang	hat gesungen A
sinken (sinkt)	sank	ist gesunken
sitzen (sitzt)	saß	hat gesessen
sprechen (spricht)	sprach	hat gesprochen A

springen (springt)	sprang	ist gesprungen
Infinitiv	Präteritum	Perfekt
stehen (steht)	stand	hat gestanden
stehlen (stiehlt)	stahl	hat gestohlen A
steigen (steigt)	stieg	ist gestiegen
sterben (stirbt)	starb	ist gestorben -
streiten (streitet)	stritt	hat gestritten -
tragen (trägt)	trug	hat getragen A
treffen (trifft)	traf	hat getroffen A
treiben (treibt)	trieb	hat getrieben A
treten (tritt)	trat	ist getreten
trinken (trinkt)	trank	hat getrunken A
tun (tut)	tat	hat getan A
verbieten (verbietet)	verbot	hat verboten D/A
verderben (verdirbt)	verdarb	hat verdorben D/A
vergessen (vergisst)	vergaß	hat vergessen A
verlieren (verliert)	verlor	hat verloren A
vermeiden (vermeidet)	vermied	hat vermieden A
verschwinden (verschwindet)	verschwand	ist verschwunden
verzeihen (verzeiht)	verzieh	hat verziehen D/A
wachsen (wächst)	wuchs	ist gewachsen
waschen (wäscht)	wusch	hat gewaschen A

wenden (wendet)	wandte	hat gewandt A
werden (wird)	wurde	ist geworden N
Infinitiv	Präteritum	Perfekt
werfen (wirft)	warf	hat geworfen A
winden (windet)	wand	hat gewunden A
wissen (weiß)	wusste	hat gewusst A
ziehen (zieht)	zog	ist/hat gezogen -/A

REKTION DER VERBEN УПРАВЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

Verb+Präposition	Kasus	Beispiel
abhängen	von + D	Ob wir fahren, hängt vom Wetter ab.
achten	auf + A	Bitte achte auf den neuen Mantel.
anfangen	mit + D	Ich fange mit der Übung an.
ankommen	auf + A	Es kommt auf den richtigen Preis an.
antworten	auf + A	Bitte antworten Sie heute auf den Brief.
sich ärgern	über + A	Wir ärgern uns über den Regen.
aufhören	mit + D	Er hört um 17.00 Uhr mit der Arbeit auf.
aufpassen	auf + A	Ein Babysitter passt auf kleine Kinder auf.
sich aufregen	über + A	Deutsche regen sich über Unpünktlichkeit auf.
ausgeben	für + A	Manche geben viel Geld für Schuhe aus.
sich bedanken	bei + D	Ich bedanke mich herzlich bei dir.
sich bedanken	für + A	Martin bedankt sich für das Geschenk.
beginnen	mit + D	Wir beginnen pünktlich mit dem Deutschkurs.
sich bemühen	um + A	Karla bemüht sich um eine Arbeit.
berichten	über + A	Der Reporter berichtet über die Wahlen.
Verb+Präposition	Kasus	Beispiel
sich beschäftigen	mit + D	Ich beschäftige mich gern mit Pflanzen.

sich beschweren	bei + D	Der Gast beschwert sich beim Kellner.
bestehen	aus + D	Eheringe bestehen aus Gold.
bestehen	auf + D	Ich bestehe auf sofortiger Bezahlung des Autos.
sich beteiligen	an + D	Viele Studenten beteiligen sich an den Streiks.
sich bewerben	bei + D	Er bewirbt sich bei einer Bäckerei.
sich bewerben	um + A	Sie bewirbt sich um eine Stelle als Sekretärin.
sich beziehen	auf + A	Meine Frage bezieht sich auf Ihr Angebot.
bitten	um + A	Der Redner bittet um Aufmerksamkeit.
danken	für + A	Sam dankt für Ritas Hilfe.
denken	an + A	Maria denkt oft an den Urlaub.
diskutieren	über + A	Das Kabinett diskutiert über eine neue Steuer.
einladen	zu + D	Ich lade dich zu meinem Geburtstag ein.
sich entscheiden	für + A	Kinder entscheiden sich gern für Schokolade.
sich entschließen	zu + D	Karl entschließt sich zu einem Studium.
Sich entschuldigen	bei + D	Tom entschuldigt sich bei ihrem Mann.
Sich entschuldigen	für + A	Ich entschuldige mich für das Verhalten meiner Katze.
sich erholen	von + D	Von dem Schock muss ich mich erst erholen.
sich erinnern	an + A	Wir erinnern uns gern an unser erstes Ehejahr.
erkennen	an + D	Man erkennt Pinocchio an seiner langen Nase.
sich erkundigen	nach + D	Oma erkundigt sich oft nach meinen Plänen.
erschrecken	über + A	Der Koch erschrickt über eine Maus.

Verb+Präposition	Kasus	Beispiel
erzählen	über + A	Ein Ostberliner erzählt über sein Leben in der ehemaligen DDR.
erzählen	von + D	Der Bischoff erzählt von der Reise nach Rom.
fragen	nach + D	Die Journalistin fragt nach den Konsequenzen der Gesetzesänderung.
sich freuen	auf + A	Kinder freuen sich auf die Ferien.
sich freuen	über + A	Jeder freut sich über eine Gehaltserhöhung.
gehen	um + A	Immer geht es um Geld.
gehören	zu + D	Das Elsass gehört zu Frankreich.
sich gewöhnen	an + A	Ich kann mich nicht an die Zeitumstellung gewöhnen.
glauben	an + A	Teenager glauben an die große Liebe.
gratulieren	zu + D	Wir gratulieren dir zum 18. Geburtstag.
halten	für + A	Ich halte das für keine gute Idee.
halten	von + D	Kinder halten nicht viel von Ordnung.
sich handeln	um + A	Bei der Kopie handelt es sich nicht um Originalsoftware.
handeln	von + D	Märchen handeln von Gut und Böse.
helfen	bei + D	Kann ich dir beim Tischdecken helfen?
hindern	an + D	Ein langsamer Fahrer hindert Greta am Überholen.
hoffen	auf + A	Im März hoffen alle auf warme Frühlingstage.
hören	von + D	Ich habe seit Sonntag nichts von Piet gehört.

Verb+Präposition	Kasus	Beispiel
sich informieren	über + A	Auf der Messe kann man sich über die neue Technologie informieren.
sich interessieren	für + A	Monika interessiert sich für ein Smartphone.
klagen	über + A	Tim klagt häufig über Kopfschmerzen.
kämpfen	für + A	Die Gewerkschaft kämpft für höhere Löhne.
kommen	zu + D	In der Besprechung kam es zu einem Streit.
sich konzentrieren	auf + A	Karl konzentriert sich auf seine Hausaufgaben.
sich kümmern	um + A	Im Pflegeheim kümmert man sich um alte Leute, die krank sind.
lachen	über + A	Über einen guten Witz muss man laut lachen.
leiden	an + D	Jeder fünfte Manager leidet an Burn-out.
leiden	unter + D	Kaffeetrinker leiden unter Schlafproblemen.
nachdenken	über + A	Beamte müssen nicht über ihre Rente nachdenken.
protestieren	gegen + A	Viele Menschen protestieren gegen Atomkraft.
rechnen	mit + D	Im Januar muss man mit Schnee rechnen.
reden	über + A	Deine Mutter redet gern über Krankheiten.
reden	von + D	Großvater redet von den guten alten Zeiten.
riechen	nach + D	Hier riecht es nach Kuchen.
sagen	über + A	Brigitte sagt über Dietmar, dass er oft lügt.
sagen	zu + D	Was sagst du zu meinem neuen Haarschnitt?
schicken	an + A	Die E-Mail schicke ich dir morgen.

Verb+Präposition	Kasus	Beispiel
schicken	zu + D	Der Allgemeinmediziner schickt den Patienten zu einem Spezialisten.
schimpfen	über + A	Alle schimpfen über den Regen.
schmecken	nach + D	Muscheln schmecken nach Meerwasser.
schreiben	an + A	Bitte schreibe noch heute an deine Mutter.
sich schützen	vor + D	Den Computer muss man vor Hackern schützen.
sein	für + A	Ich bin für die Abschaffung der Kinderarbeit.
sein.	gegen + A	Viele sind gegen Steuererhöhungen
sorgen	für + A	Kinder müssen im Alter für ihre Eltern sorgen.
sprechen	mit + D	Ich spreche noch einmal mit deinem Vater.
sprechen	über + A	Lass uns über deine Zukunft sprechen.
sterben	an + D	Zwei Deutsche sind an der Grippe gestorben.
streiten	mit + D	Ich möchte nicht mit dir streiten.
streiten	über + A	Die USA und Deutschland streiten über eine neue Strategie.
teilnehmen	an + D	Nordkorea nimmt an der Fußball WM teil.
telefonieren	mit + D	Hast du schon mit dem Arzt telefoniert?
sich treffen	mit + D	Die Kanzlerin trifft sich täglich mit ihrem Pressesprecher.
sich treffen	zu + D	Sie treffen sich nur zu einem kurzen Gespräch.
überreden	zu + D	Kann ich dich zu einem Glas Wein überreden?
sich unterhalten	mit + D	Der Sänger unterhält sich mit dem Bassisten.

Verb+Präposition	Kasus	Beispiel
sich unterhalten	über + A	Die Modedesigner unterhalten sich über die neuesten Trends.
sich verabreden	mit + D	Heute verabrede ich mich mit einer Freundin.
sich verabschieden	von + D	Nun wollen wir uns von euch verabschieden.
vergleichen	mit + D	Vergleichen Sie München mit Berlin.
sich verlassen	auf + A	Auf mich kann man sich verlassen.
sich verlieben	in + A	Britta hat sich in das alte Bauernhaus verliebt.
sich verstehen	mit + D	Daniel versteht sich gut mit seinem Chef.
verstehen	von + D	Verstehst du etwas von Elektrik?
sich vorbereiten	auf + A	Karl bereitet sich auf eine Präsentation vor.
warnen	vor + D	Man hatte ihn vor den hohen Kosten für das alte Auto gewarnt.
warten	auf + A	Hier wartet man lange auf einen Bus.
sich wenden	an + A	Bitte wenden Sie sich an die Buchhaltung.
werden	zu + D	Unter null Grad wird Wasser zu Eis.
wissen	von + D	Ich weiß nichts von neuen Computern für unser Team.
sich wundern	über + A	Viele Deutsche wundern sich über die plötzlich so hohen Stromkosten.
zuschauen	bei + D	Kann ich dir bei der Reparatur zuschauen?
zusehen	bei + D	Willst du mir beim Kochen zusehen?
zweifeln	an + D	John zweifelt daran, dass sein Sohn die Wahrheit gesagt hat.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данное пособие создано для студентов с целью совершенствования их лексических и грамматических навыков, а также для знакомства с системой грамматических правил в немецком языке.

Грамматические упражнения и тесты, тексты различного тематического характера представлены в соответствии с образовательными стандартами по дисциплине «Иностранный язык».

Каждая грамматическая тема снабжена упражнениями и тестами для контроля и совершенствования грамматических навыков у студентов.

Для систематизации полученных знаний в практикум включены упражнения и тесты по основным разделам грамматики немецкого языка.

Использование пособия при обучении иностранному языку способствует развитию грамотной устной и письменной профессионально ориентированной речи в процессе межкультурного взаимодействия.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Арсеньева, М.Г. Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0: учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. – Санкт-Петербург: Антология, 2021. – 543 с. – ISBN 978-5-94962-196-7.
2. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология = Deutsch. Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie: учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-985-06-2631-8.
3. Гедрих, И.В. „Sprechen Sie Deutsch?“. Практикум по грамматике немецкого языка для гуманитарных направлений: учебное пособие / И.В. Гедрих. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 56 с.
4. Коваленко, М.П. Deutschland plus: учебное пособие / М.П. Коваленко, Е.А. Руцкая. – Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2015. – 106 с. – ISBN 978-5-398-01499-0.
5. Лапушкинская, Н.О. Практический курс немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch: учебное пособие: с электронным приложением / Н.О. Лапушкинская, Л.В. Гальченко. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 440 с. – ISBN 978-985-06-3303-3.
6. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen!: учебное пособие / Ю.А. Макарова, М.Н. Осолодченко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 132 с. – ISBN 978-5-7782-2636-4.

7. Минор, А.Я. Немецкий язык для начинающих = Deutsch für Anfänger: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры = Lehrmittel für Bachelor und Masterstudium / А.Я. Минор. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-292-04718-6.
8. Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие / Е.В. Нарустранг. – Санкт-Петербург: Антология, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-94962-131-8.
9. Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen: учебное пособие / О.М. Рябцева. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 185 с. – ISBN 978-5-9275-2973-5.
10. Фенина, О.Е. Всё об учёбе в Германии = Rund ums Studium in Deutschland: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / О.Е. Фенина, Т.А. Шидо. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-292-04653-0.

ANWENDUNG ПРИЛОЖЕНИЕ

DEUTSCHE SPRICHWÖRTER НЕМЕЦКИЕ ПОСЛОВИЦЫ

Deutsche Sprichwörter	Russische Äquivalente
Alle Tage ist kein Sonntag	Не все коту масленица
Alle Wasser fließen ins Meer	Все дороги ведут в Рим
Wer am Wege baut, hat viele Meister	На всех не угодишь
Aller Anfang ist schwer	Лиха беда начало
Gott liebt die Dreieinigkeit	Бог троицу любит
Alles oder nichts	Все или ничего
Alles zu seiner Zeit	Всему свое время
Allzugut ist dumm	Все хорошо в меру
Allzuscharf macht schartig	Где тонко, там и рвется
Allzuviel ist ungesund	Хорошего понемножку
Alt genug und doch nicht klug	Век прожил, а ума не нажил
Alte Liebe rostet nicht	Старая любовь не ржавеет
Alte Ochsen machen gerade Furchen	Старый конь борозды не портит
Alter ist ein schweres Malter	Старость не радость
Alter Schütz vor Torheit nicht	И на старуху бывает проруха
Am Werke erkennt man den Meister	Дело мастера боится
Am vielen Lachen erkennt man den Narren	Смех без причины — признак дурачины

An guter Ware verkauft man sich nie	Дорого, да мило, дешево, да гнило
Andere Städchen, andere Mädchen	У каждой пташки свои замашки
Arbeit schlägt Feuer aus dem Stein	Терпенье и труд все перетрут
Andere Länder, andere Sitten	Что ни город, то норов
Armut ist keine Schande	Бедность не порок
Auch das längste Lied hat ein Ende	Сколько веревочки ни виться, а концу быть
Auch der beste Gaul stolpert manchmal	Конь о четырех ногах, и то спотыкается
Ein faules Ei verdirbt den ganzen Brei	Ложка дегтя портит бочку меда
Auch krumme Wege führen zum Ziel	По правде тужим, а кривдой живем
Auf den ersten Schuss fällt keine Festung	Первый блин комом
Der Soldat schläft, der Dienst geht	Солдат спит, а служба идет
Auf der Neige ist nicht gut sparen	Перед смертью не надышишься
Auf einer Pfütze ist die Fliege ein Admiral	Всяк кулик на своем болоте велик
Auf Leiden folgen Freuden	Будет и на нашей улице праздник
Aus den Augen, aus dem Sinn	С глаз долой – из сердца вон
Aus anderen Schüsseln schmeckt es immer besser	Хорошо там, где нас нет
Ausgang gibt den Taten ihre Titel	Конец – делу венец
Bald gesagt, schwer getan	Обещанного три года ждут
Baer bleibt Baer, fährt man ihn auch	Сколько волка ни корми, он все

übers Meer	в лес смотрит
Begangene Tat leidet keinen Rat	После драки кулаками не машут
Bei Nacht sind alle Katzen grau	Ночью все кошки серы
Beinahe gilt nicht	Чуть-чуть не считается
Beredter Mund geht nicht zugrund	Язык до Киева доведет
Besser einen Spatz in der Hand, als eine Taube auf dem Dach	Лучше синица в руках, чем журавль в небе
Besser heut' ein Ei als morgen ein Küchlein	Дорога ложка к обеду
Besser spät als nie	Лучше поздно, чем никогда
Bitten und bieten steht frei	Попытка не пытка, а спрос не беда
Blinder Eifer schadet nur	Заставь дурака Богу молиться, он и лоб расшибет
Borgen macht Sorgen	Долг не ревет, а спать не дает
Boese Beispiele verderben die Sitten	Дурной пример заразителен
Da liegt der Hase im Pfeffer	Вот где собака зарыта
Daheim ist's am besten	В гостях хорошо, а дома лучше
Darnach der Mann geraten, wird ihm die Wurst gebraten	По одежке встречают, по уму провожают
Das böse Gewissen verrät sich selbst	На воре и шапка горит
Das dicke Ende kommt noch	Это только цветочки, ягодки еще впереди
Das Ei will klüger sein als die Henne	Яйца курицу не учат
Das Feuer, das mich nicht brennt, lösche ich nicht	Моя хата с краю, я ничего не знаю
Das Fragen kostet kein Geld	За спрос денег не берут

Das Glück ist dem Kühnen hold	Смелость города берет
Das Hemd ist ihm näher als der Rock	Своя рубаха ближе к телу
Das ist weder gestochen noch gehauen	Ни Богу свечка, ни черту кочерга
Das Klagen hilft den Toten nicht	Слезами горю не поможешь
Das nächste steht oft unerreichbar fern	Поближе положишь, подальше возьмешь
Das schlechteste Rad knarrt am meisten	Пустая бочка пуще гремит
Das Schwein fühlt sich im Dreck am wohlsten	Свинья везде грязь найдет
Das sind die Katzen, die vorne lecken und hinten kratzen	Мягко стелет, да жестко спать
Das Werk lobt den Meister	Дело мастера боится
Das Wort verhallt, die Schrift bleibt	Что написано пером, не вырубишь топором
Dem Armen bläst der Wind immer ins Gesicht	Бедному жениться и ночь коротка
Den Brunnen schätzt man erst, wenn er kein Wasser mehr gibt	Что имеем – не храним, потерявши – плачем
Den Letzten beißen die Hunde	На бедного Макара все шишки валятся
Den Teufel treibt man mit Beelzebub aus	Клин клином вышибают
Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm	Яблоко от яблони недалеко падает
Der Appetit kommt beim Essen	Аппетит приходит во время еды
Der Ball sieht den guten Spieler	На ловца и зверь бежит
Der Baer schnappt stets nach Honig	Волк линяет, а нрава не меняет
Der Baum, der oft knarrt, bricht nicht	Скрипучее дерево два века живет

leicht	
Der Dümme hat das meinste Glück	Дуракам везет
Der eine hat die Mühe, der andere die Brühe	Один с сошкой, семеро с ложкой
Der eine singt Dur, der andere Moll	Кто в лес, кто по дрова
Der Hafer wird vor der Gerste nicht reif	Всякому овошу свое время
Der hat gut leben, dessen Großmutter hexen kann	Хорошо тому жить, кому бабушка ворожит
Der Himmel ist hoch, der Kaiser ist weit	До неба высоко, до царя далеко
Der Hund wedelt nicht umsonst mit dem Schwanz	Ласковый теленок двух маток сосет
Der Hunger lehrt geigen	Голод не тетка
Der kluge Mann baut vor	Готовь летом сани, а зимой телегу
Der Mensch denkt, der Gott lenkt	Человек предполагает, а Бог располагает
Der Mensch ehrt den Platz, nicht der Platz den Menschen	Не место человека красит, а человек место
Der Mensch ist ein Gewohnheitstier	Человек — раб привычки
Der Mensch lebt nicht vom Brot allein	Не хлебом единым жив человек
Der Morgen ist klueger als der Abend	Утро вечера мудренее
Der Ofen ist nicht fuer dich geheizt	На чужой каравай рот не разевай
Der Schwanz muss dem Fuchs folgen	Куда иголка, туда и нитка
Der Teufel ist nicht so schwarz, wie man ihn malt	Не так страшен черт, как его малют
Der Ton macht die Musik	Доброе начало полдела откачало

Der Schuster geht immer ohne Schuhe	Сапожник ходит без сапог
Des einen Leid ist des anderen Freude	Что одному здорово, то другому смерть
Des Menschen Wille ist sein Himmelreich	Вольному воля, спасенному рай
Der Satte versteht den Hungrigen nicht	Сытый голодного не разумеет
Die Arbeit ist kein Frosch, sie hüpf't uns nicht davon	Работа не волк, в лес не убежит
Die Augen sind größer als der Magen	Брюхо сыто, да глаза голодны
Die beiden werden sich nicht viel nehmen	Два сапога пара
Die Dummen sterben nie aus	На наш век дураков хватит
Die Dummen haben Glück	Дуракам везет
Die Gesunden und Kranken haben ungleiche Gedanken	Гусь свинье не товарищ
Die Jugend weiß nicht, das Alter kann nicht	Если бы молодость знала, если бы старость могла!
Viel Lärm, aber wenig Nutzen	Шуму много, толку мало
Die Raben müssen einen Geier haben	На то и щука в море, чтобы карась не дремал
Die Trauben hängen ihm zu hoch	Близок локоть, да не укусишь
Die Zeit heilt alle Wunden	Время — лучший лекарь
Die Wahrheit ist bitter Pille	Правда глаза колет
Doof bleibt doof, da helfen keine Pille	Дурака учить, что мертвого лечить
Doppelt genäht hält besser	Кашу маслом не испортишь
Durch Schaden wird man klug	На ошибках учатся

Ehre, wem die Ehre gebührt	По заслугам и честь
Eigene Last ist nicht schwer	Своя ноша не тянет
Zu Gast sein ist gut, zu Hause sein ist besser	В гостях хорошо, а дома лучше
Ein alter Freund ist zwei neue wert	Старый друг лучше новых двух
Ein gutes Wort führt die Kuh in den Stall	Доброе слово и кошке приятно
Ein hungriger Bauch hat keine Ohren	Голодное брюхо к ученью глухо
Ein langer Abschied kostet unnütze Tränen	Долгие проводы – лишние слезы
Ein Licht brennt auch in der kleinsten Hütte	Ни одна блоха не плоха
Ein magerer Vergleich ist besser als ein fetter Prozess	Худой мир лучше добродушной ссоры
Ein Mann, ein Wort	Дав слово, держись, а не дав слова – крепись
Ein Messer wetzt das andere	Не рой другому яму, сам в нее попадешь
Ein Nagel treibt den anderen	Клин клином вышибают
Ein räudiges Schaf steckt die ganze Herde an	Паршивая овца все стадо портит
Eine Krähe hackt der anderen kein Auge aus	Ворону ворону глаз не выклюет
Eine Liebe ist der anderen wert	Долг платежом красен
Eine Schuld wird durch das Abzählen gut	Услуга за услугу
Eine Schwalbe macht noch keinen Sommer	Одна ласточка погоды не делает

Einer für alle, alle für einen	Один за всех, все за одного
Einer ist keiner	Один в поле не воин
Einmal ertappt ist hundertmal schuldig	Один раз провинился, всю жизнь виноват
Einmal ist keinmal	Один раз не в счет
Ende gut, alles gut	Все хорошо, что хорошо кончается
Eng, aber gemütlich	В тесноте, да не в обиде
Er ist Peterle auf allen Suppen	Наш пострел везде поспел
Erst besinnen, dann beginnen	Семь раз отмерь, один раз отрежь
Erst die Arbeit, dann das Spiel	Делу время, потехе час
Erst sehen, dann gehen	Не зная бродя, не суйся в воду
Es geht alles auf eine Rechnung	Семь бед – один ответ
Es ist gehupft wie gesprungen	Хрен редьки не слаше
Es ist nicht alle Tage Sonntag	Не все коту масленица
Es ist nicht alles Gold, was glänzt	Не все то золото, что блестит
Es ist noch nicht aller Tage Abend	Еще не вечер
Es ist schwer, Hunde bellen zu lehren	Ученого учить, только портить
Es liegt nicht am Pfluge, wenn die Beete krumm sind	Нечего на зеркало пенять, коли рожа крива
Freunde in der Not gehen Tausend auf ein Lot	Друзья познаются в беде
Freundschaft ist das halbe Leben	Не имей сто рублей, а имей сто друзей
Geduld bringt Huld	Терпенье и труд все перетрут

Gewesen ist gewesen

Что было, то было

Учебное издание

**Ринат Ишмухаметович Кусарбаев
Ольга Викторовна Мухаметшина**

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Практикум

ISBN 978-5-907869-83-7

Работа рекомендована РИС ЮУрГПУ
Протокол № 33 от 2025 г.

Редакторы Е.М. Сапегина, О.В. Угрюмова
Технический редактор А.Г. Петрова

Издательство ЮУрГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Подписано в печать 25.04.2025
Объем 17,08 уч.-изд. л. (60,3 усл.п.л.)
Формат 84x90/16 Тираж 100 экз.
Заказ №

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ЮУрГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69