

**Е.В. Евплова, В.Р. Якупов**

**МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:  
ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Министерство просвещения российской федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»

**Е.В. Евплова, В.Р. Якупов**

**МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:  
ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Учебно-методическое пособие

Челябинск

2023

УДК 34(07)(021)

ББК 67р20я73

Е 21

ISBN 978-5-907790-53-7

Евшлова, Е.В. Методика профессионального обучения: подготовка к государственному итоговому экзамену: учебно-методическое пособие / Е.В. Евшлова, В.Р. Якупов; Министерство просвещения Российской Федерации; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2023. – 151 с. – ISBN 978-5-907790-53-7. – Текст: непосредственный.

Пособие содержит образцы выполнения заданий, входящих в государственную итоговую аттестацию по дисциплине «Методика профессионального обучения». В приложение включены фрагменты рабочих программ по правовым дисциплинам.

Издание адресовано студентам, обучающимся по направлению бакалавриата «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль – правоведение и правоохранительная деятельность.

Рецензенты: О.Р. Абромовская, канд. юрид. наук, доцент  
Д.Н. Корнеев, канд. пед. наук, доцент

- © Е.В. Евшлова, В.Р. Якупов, 2023
- © Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
Задания государственной итоговой аттестации .....	7
Теоретические вопросы для подготовки к государственному итоговому экзамену по методике профессионального обучения .....	59
Библиографический список .....	75
Приложения .....	79
Приложение 1. Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право» .....	79
Приложение 2. Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право» .....	87
Приложение 3. Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины «Административное право» .....	93
Приложение 4. Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право» .....	101
Приложение 5. Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право» .....	108
Приложение 6. Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право» .....	114
Приложение 7. Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права» .....	121
Приложение 8. Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины «Право» .....	131

## ВВЕДЕНИЕ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к решению профессиональных задач и требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Основными задачами являются: определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании и о квалификации, образца, установленного федеральным органом исполнительной власти; разработка на основании результатов итоговой аттестации рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

В структуру государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – Правоведение и правоохранительная деятельность включен государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и специальных

научных знаний в области профессиональной деятельности выпускника в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

Государственный экзамен является междисциплинарным. Программа экзамена составлена из основных разделов дисциплин базовой части общепедагогического модуля (общая психология), базовой части профессионально-педагогического модуля (общая и профессиональная педагогика, психология профессионального образования, методика профессионального обучения).

Программой предусмотрено два блока вопросов/заданий: 25 теоретических вопросов по общей и профессиональной педагогике, по общей психологии и психологии профессии и 25 заданий по методике профессионального обучения. Билеты государственного итогового экзамена включают два вопроса/задания из каждого блока.

Задания предполагают выявление соответствия знаний, умений, навыков выпускника требованиям ФГОС и отражают следующие разделы:

- психолого-педагогические основы организации учебной деятельности;
- психологическая характеристика обучающихся как субъектов познавательной деятельности и общения;
- психолого-педагогические основы профессиональной деятельности и мастерства педагога профессионального обучения;
- психолого-педагогические аспекты прогнозирования в профессиональном образовании;

- развивающие возможности различных моделей и технологий профессионального обучения;
- психолого-педагогические основы построения занятия как основной формы образовательного процесса;
- осуществление контроля, коррекции и оценивания в педагогической деятельности;
- психолого-педагогические основы структурирования учебного материала в условиях применения технических средств в обучении;
- педагогическое общение как средство воспитания и обучения;
- психология воспитания профессионала;
- формирование коллектива и воспитание в нем профессионально-важных качеств личности обучающихся;
- психолого-педагогические аспекты работы с обучающимися, имеющими отклонения от норм поведения; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

## ЗАДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Задание 1.** Раскройте структуру учебно-методического обеспечения по теме учебной дисциплины «Конституционное право».

Структура ответа: формулировка темы занятия; перечень документов и материалов; описание одного из дидактических средств.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Конституционное право» (приложение 1).

### Примерный ответ

На примере темы «Местное самоуправление в Российской Федерации» (учебная дисциплина «Конституционное право») представим структуру учебно-методического обеспечения:

- 1) ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 2) учебный план СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 3) рабочая программа дисциплины «Конституционное право»;

- 4) фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право»;
- 5) план-конспект занятия по теме «Местное самоуправление в Российской Федерации»;
- 6) презентация по теме «Местное самоуправление в Российской Федерации»;
- 7) Конституция Российской Федерации;
- 8) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 9) методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- 10) методические рекомендации по изучению учебной дисциплины, ее разделов, тем, отдельных элементов;
- 11) раздаточный материал (тест, кейс, опорный конспект, бланки анкет для рефлексии);
- 12) учебная литература, в том числе на электронном носителе.

Так, в разделе 6 рабочей программы по дисциплине «Конституционное право» представлена учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для изучения темы «Местное самоуправление в Российской Федерации» рекомендуются следующие источники:

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – ISBN 978-5-4499-0221-4.

2. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Российский государственный ун-т правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 410 с. – ISBN 978-5-93916-496-2.

**Задание 2.** Проанализируйте Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Назовите виды профессиональной деятельности, срок обучения, виды практик, дисциплины, обязательные для изучения.

Структура ответа: разделы ФГОС, где представлены виды профессиональной деятельности по специальности и профессиональные компетенции; определение одного из видов профессиональной деятельности по специальности; в соответствии с ФГОС установление сроков обучения, видов практики, дисциплин, обязательных для изучения.

Документы и материалы: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### Примерный ответ

Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по определенной специальности. ФГОС реализуется всеми образовательными организациями

профессионального образования на территории РФ, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

Проанализировав ФГОС СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», можно выделить виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции, которые обеспечивают усвоение выделенных видов деятельности (см. табл. 1).

Таблица 1

Виды профессиональной деятельности  
и профессиональной компетентности

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Оперативно-служебная деятельность	ПК 1.1. – ПК 1.13.
Организационно-управленческая деятельность	ПК 2.1., ПК 2.2.

Срок обучения: 2 года 6 месяцев – на базе среднего общего образования; 3 года 6 месяцев – на базе основного общего образования.

Виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Обязательные для изучения дисциплины: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория государства

и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право и гражданский процесс», «Экологическое право», «Криминология и предупреждение преступлений», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Безопасность жизнедеятельности».

**Задание 3.** Сформулируйте требования к результатам усвоения обучающимися темы по дисциплине «Уголовное право», описав различные уровни усвоения содержания обучения по выбранной теме.

Структура ответа: тема занятия; требования к результатам усвоения обучающимися выбранной темы по дисциплине; описание уровней усвоения содержания обучения по данной теме («знать – уровень усвоения», «уметь – уровень усвоения»).

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Уголовное право» (приложение 2).

#### Примерный ответ

##### Тема 4. «Состав преступления»

Требования к результатам усвоения обучающимися темы может быть представлены на следующих уровнях: высокий, достаточный, средний, удовлетворительный, низкий (Табл. 2).

Таблица 2

## Требования к результатам усвоения содержания темы

Уровень усвоения содержания темы	Требования к результатам усвоения содержания темы
Высокий	Знает: определение понятия «состав преступления»; поясняет соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»; раскрывает структуру состава преступления, характеризует все его элементы и признаки; описывает значение правильного установления состава преступления для точной квалификации преступления и назначения справедливого наказания; объясняет критерии классификации составов преступлений и разъясняет каждый вид состава преступления
	Умеет: разграничить юридическую ошибку и фактическую ошибку в уголовном праве; безошибочно идентифицировать вид фактической ошибки; правильно квалифицировать преступление исходя из вида фактической ошибки
	Владеет: способностью при квалификации преступления отграничить умысел от неосторожности; навыком безошибочного определения вида вины, мотива, целей и аффекта при квалификации преступления
Достаточный	Знает: определение понятия «состав преступления»; поясняет соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»; раскрывает структуру состава преступления, характеризует почти все его элементы и признаки; описывает значение правильного установления состава преступления

Продолжение таблицы 2

	<p>для точной квалификации преступления и назначения справедливого наказания; объясняет почти все критерии классификации составов преступлений и разъясняет большинство видов составов преступлений</p>
	<p>Умеет: разграничить юридическую ошибку и фактическую ошибку в уголовном праве; безошибочно идентифицировать большинство видов фактических ошибок; корректно квалифицировать преступление исходя из вида фактической ошибки, которую удалось правильно установить</p>
	<p>Владеет: способностью при квалификации преступления отграничить умысел от неосторожности; навыком в большинстве случаев корректно определять вид вины, мотив, цель и аффект при квалификации преступления</p>
<p>Средний</p>	<p>Знает: определение понятия «состав преступления»; поясняет соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»; раскрывает структуру состава преступления, характеризует некоторые его элементы и признаки; описывает значение правильного установления состава преступления для точной квалификации преступления и назначения справедливого наказания; объясняет некоторые критерии классификации составов преступлений и разъясняет некоторые виды составов преступлений</p>
	<p>Умеет: разграничить юридическую ошибку и фактическую ошибку в уголовном праве; безошибочно идентифицировать некоторые виды фактических ошибок; корректно квалифицировать преступление исходя из вида фактической ошибки, которую удалось правильно установить</p>

Окончание таблицы 2

	Владеет: способностью при квалификации преступления отграничить умысел от неосторожности; навыком в большинстве случаев корректно определять вид вины при квалификации преступления
Удовлетворительный	Знает: определение понятия «состав преступления»; раскрывает структуру состава преступления; называет критерии классификации составов преступлений и перечисляет виды составов преступлений
	Умеет: разграничить юридическую ошибку и фактическую ошибку в уголовном праве; на основе определенного преподавателем вида фактической ошибки квалифицировать преступление
	Владеет: способностью при квалификации преступления отграничить умысел от неосторожности; навыком при квалификации преступления в некоторых случаях корректно определять вид вины
Низкий	Знает: определение понятия «состав преступления»; называет отдельные элементы и признаки состава преступления; указывает некоторые виды составов преступлений
	Умеет: разграничить юридическую ошибку и фактическую ошибку в уголовном праве
	Владеет: способностью при квалификации преступления отграничить умысел от неосторожности

**Задание 4.** Сформулируйте учебные цели по теме дисциплины «Административное право» и предложите проверочные задания для контроля их достижения.

Структура ответа: тема занятия; учебные цели по теме дисциплины (знать, уметь и владеть), проверочные задания, с учетом цели и требований к средствам для проведения текущего контроля знаний и умений.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Административное право» (приложение 3).

### Примерный ответ

Тема 4.1. «Административное правонарушение и административная ответственность»

Учебные цели:

1) знать структуру состава административного правонарушения;

2) уметь правильно квалифицировать административные правонарушения;

3) владеть навыком разграничения смежных составов административных правонарушений.

Проверочное задание на знания: заполните таблицу «Структура состава административного правонарушения».

Элемент состава административного правонарушения	Обязательные признаки состава административного правонарушения	Факультативные признаки состава административного правонарушения
Объект		
Объективная сторона		
Субъект		
Субъективная сторона		

Проверочное задание на умения: решите задачу, ответив на вопросы.

*Работники ООО «Строитель» при проведении земляных работ с использованием экскаватора в ходе строительства здания повредили проходивший в месте осуществления работ подземный электрический кабель напряжением 500 В.*

Имеется ли в указанных действиях объективная сторона какого-либо административного правонарушения?

Если имеется, то какие лица могут быть субъектами данного административного правонарушения, какова форма их вины?

Является ли совершенное административное правонарушение длящимся?

Каков срок давности привлечения к административной ответственности за указанное правонарушение и с какого момента он должен исчисляться?

Проверочное задание на владения: проведите разграничение составов административных правонарушений, предусмотренных частью 2 статьи 7.11 КоАП РФ и частью 1 статьи 8.37 КоАП РФ.

**Задание 5.** Назовите этапы проведения комбинированного занятия по теме дисциплины «Семейное право», раскрыв действия педагога и студентов на этапе изложения нового материала.

Структура ответа: тема занятия; примерная структура комбинированного занятия по выбранной теме; таблица структуры с указанием названия этапа, действий педагога

и действий обучающихся на этапе изложения нового материала на основе определенных средств и методов обучения.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Семейное право» (приложение 4).

#### Примерный ответ

Тема 1.2. «Понятие брака. Заключение брака. Признание брака недействительным. Прекращение брака»

Примерная структура комбинированного занятия:

- 1) организационный момент (3 мин);
- 2) введение в тему занятия (5 мин);
- 3) мотивация к учебной и познавательной деятельности (6 мин);
- 4) изложение нового материала (теоретическая часть занятия – 30 мин; см. табл. 3);
- 5) закрепление знаний (практическая часть занятия – 37 мин);
- 6) выдача домашнего задания (3 мин);
- 7) рефлексия учебной деятельности обучающихся, подведение итогов занятия (6 мин).

Таблица 3

Описание этапа изложения нового материала по теме  
 «Понятие брака. Заключение брака. Признание брака недействительным.  
 Прекращение брака»

Этап занятия, время	Деятельность педагога	Методы и средства обучения	Деятельность обучающегося
Изложение нового материала (30 мин)	Объяснение нового материала по теме:	Средства обучения: Семейный кодекс РФ, презентация	Студенты слушают, записывают конспект лекции, при необходимости задают преподавателю уточняющие вопросы, выполняют задания преподавателя по поиску необходимой информации (работа с базами данных, анализ действующего законодательства)
	1. Понятие и правовая природа брака по семейному праву. Элементы и признаки брака	Методы обучения: рассказ; репродуктивный метод	
	2. Условия заключения брака. Законодательство субъектов РФ о брачном возрасте лиц, желающих заключить брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака	Методы обучения: объяснение; продуктивный метод (частично-поисковый: работа со справочно-правовыми системами для ответа на вопрос о минимальном возрасте вступления в брак на территории Челябинской области)	

Продолжение таблицы 3

	3. Порядок заключения брака	Методы обучения: беседа; объяснительно-иллюстративный (информационный) метод	
	4. Основания и порядок признания брака недействительным. Основания и условия признания брака действительным. Последствия признания брака не действительным	Методы обучения: объяснение; продуктивный метод (исследовательский: анализ статей главы 6 Семейного кодекса РФ)	
	5. Прекращение брака в случае смерти или признания умершим одного из супругов	Методы обучения: беседа; объяснительно-иллюстративный (информационный) метод	
	6. Основания и порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС	Методы обучения: объяснение; репродуктивный метод	

Окончание таблицы 3

	<p>7. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака</p>	<p>Методы обучения: объяснение; продуктивный метод (исследовательский: анализ статей главы 4 Семейного кодекса РФ)</p>	
--	--	--	--

**Задание 6.** Выделите учебные цели по теме дисциплины «Трудовое право» и предложите перечень методов обучения, направленных на достижение указанных целей.

Структура ответа: тема занятия; учебные цели по выбранной теме; методы, представляющие способы взаимосвязанных действий педагога и обучающихся на каждом этапе реализации целей занятия.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Трудовое право» (приложение 5).

#### Примерный ответ

Тема 10. «Гарантии и компенсации»

Учебные цели:

- 1) знать понятия гарантий и компенсаций работникам, их виды;
- 2) уметь давать правовое заключение о полагающихся работнику гарантиях и компенсациях в конкретных ситуациях;
- 3) владеть навыком применения норм трудового законодательства о гарантиях и компенсациях работникам к конкретным практическим ситуациям.

Метод обучения, применяемый для достижения учебной цели по формированию знаний, – словесный: объяснение (раскрытие нового материала в форме монолога), беседа (уточнение нового материала в форме диалога), вопрос (уточнение и проверка изученного материала в форме опроса).

Метод обучения, применяемый для достижения учебной цели по формированию умений, – практический (разработка нового продукта: подготовка студентом правового заключения о полагающихся работнику гарантиях/компенсациях в предлагаемой преподавателем практической ситуации).

Метод обучения, применяемый для достижения учебной цели по формированию навыков (владений), – практический (решение задач, анализ судебной практики по вопросу гарантий и компенсаций работникам).

**Задание 7.** Перечислите этапы проведения комбинированного занятия по теме дисциплины «Гражданское право», раскрыв действия преподавателя и обучающихся на этапе закрепления знаний.

Структура ответа: тема занятия; примерная структура комбинированного занятия по теме; таблица структуры занятия с указанием этапов, действий педагога и действий обучающихся на этапе закрепления знаний на основе определенных средств и методов обучения.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Гражданское право» (приложение 6).

#### Примерный ответ

Тема 1.4. «Сделки»

Примерная структура комбинированного занятия:

- 1) организационный момент (3 мин);
- 2) введение в тему занятия (5 мин);
- 3) мотивация к учебной и познавательной деятельности (6 мин);
- 4) изложение нового материала (теоретическая часть занятия) (30 мин);
- 5) закрепление знаний (практическая часть занятия – 37 мин);
- 6) выдача домашнего задания (3 мин);
- 7) рефлексия учебной деятельности обучающихся, подведение итогов занятия (6 мин).

Таблица 4

## Описание этапа изложения нового материала по теме «Сделки»

Этап занятия, время	Деятельность педагога	Методы и средства обучения	Деятельность обучающегося
Закрепление знаний (практическая часть занятия) (37 мин)	Преподаватель выдает студентам задания:	Средства обучения: Гражданский кодекс РФ, презентация, рабочая тетрадь	Студенты отвечают на вопросы педагога, решают ситуационные задачи в группе, при необходимости задают преподавателю уточняющие вопросы
	1. Ответьте устно на следующие вопросы: 1) дайте определение понятия <i>сделка</i> ; 2) перечислите основные признаки сделки; 3) назовите виды сделок; 4) укажите условия действительности сделки; 5) дайте определение понятия <i>недействительная сделка</i> ; 6) назовите основания для признания сделки недействительной	Метод обучения: метод опроса	
	2. Решите ситуационные задачи из рабочей тетради	Метод обучения: метод применения знаний	

**Задание 8.** Составьте и оформите лист рабочей тетради по теме дисциплины «Уголовное право».

Структура ответа: тема занятия; вопросы и задания по закреплению материала темы с учетом анализа методических особенностей этапа закрепления знаний и структуры листа рабочей тетради.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Уголовное право» (приложение 2).

Примерный ответ

Тема 3. «Понятие преступления»

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям:

Преступление - это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Криминализация - это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пенализация - это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Малозначительное деяние - это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание 2. Заполните таблицу «Признаки преступления».

Признаки преступления	Содержание
Деяние	
Виновность	

Задание 3. Заполните таблицу «Категории преступлений».

Преступление	Категория преступления	Обоснование
Ч. 1 ст. 105 УК РФ		
Ч. 1 ст. 116.1 УК РФ		
Ч. 1 ст. 161 УК РФ		
Ч. 6 ст. 264 УК РФ		

**Задание 9.** Опишите проведение занятия по теме дисциплины «Теория государства и права» с использованием дискуссионных методов обучения.

Структура ответа: тема занятия; возможная тема дискуссии; технология проведения занятия по теме с применением дискуссионных методов обучения.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» (приложение 7).

### Примерный ответ

Тема 2.2. «Типы и формы государства»

Тема для дискуссии: «Демократический политический режим: академическая теория и реальность».

Технология проведения занятия

В рамках предыдущего практического занятия по теме 2.1. «Сущность и функции государства» дать студентам задание подготовиться к следующему практическому занятию к дискуссии по указанной теме. Для этого студенческая группа разделяется на две подгруппы: «оптимисты» и «скептики». Каждая из подгрупп готовит доклад на 10 минут (озвучиваемый выбранным спикером). Подгруппе «оптимисты» нужно рассмотреть демократию в качестве идеальной академической модели, подчеркнуть ее позитивные стороны и обосновать гипотезу постепенной нелинейной демократизации мирового политического пространства. Подгруппе «пессимисты» нужно акцентировать внимание на проблемах практического воплощения идеальных догматических моделей демократического политического режима, раскрыть недостатки демократии и аргументировать режимной статистикой последних лет авторитарный разворот, наметившийся во многих странах.

Для эффективной реализации дискуссионного метода необходимо научить студентов высказываться по формуле «ПОПС»:

«П» – позиция (в чем заключается ваша точка зрения): Я считаю, что...;

«О» – обоснование (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции): ... потому что...;

«П» – пример (факты, иллюстрирующие ваш довод): ... например...;

«С» – следствие (вывод, что надо сделать, призыв к понятию вашей позиции): ... поэтому...

По завершении выступлений обеих подгрупп на протяжении последующих 15 минут преподавателем модерировается свободная дискуссия, в рамках которой каждый желающий студент может высказать свое мнение, не стесненное изначальной его принадлежностью к подгруппе «оптимисты» или «скептики». В завершении преподаватель подводит промежуточные итоги дискуссии.

**Задание 10.** Составьте и оформите структуру плана-конспекта комбинированного занятия по теме дисциплины «Административное право».

Структура ответа: тема занятия; краткий план-конспект комбинированного занятия в соответствии с целью занятия и его этапами.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Административное право» (приложение 3).

Примерный ответ

Дисциплина «Административное право»

Тема занятия: 4.1. «Административное правонарушение и административная ответственность»

План занятия:

1) административное правонарушение, его признаки, понятие состава административного правонарушения,

система признаков отдельных элементов состава административного правонарушения;

2) понятие, признаки и основания административной ответственности, отличия административной ответственности от других видов юридической ответственности;

3) понятие административного наказания, виды наказаний, указанные в статье 3.2 КоАП. Общие правила наложения административного взыскания (статьи 4.1–4.7 КоАП);

4) обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, основания освобождения от административной ответственности и ее ограничения, особенности административной ответственности юридических лиц.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Цели занятия

1. Обучающие: изучить структуру состава административного правонарушения; научиться правильно квалифицировать административные правонарушения; овладеть навыком разграничения смежных составов административных правонарушений.

2. Развивающая – развитие аналитических способностей.

3. Воспитательная – формирование правовой культуры, уважительного отношения к закону.

Задачи:

1) изучить теорию об административных правонарушениях и административной ответственности;

2) понять конструкции состава административного правонарушения;

3) проанализировать статьи КоАП РФ об административных правонарушениях и административной ответственности;

4) научиться применять статьи КоАП РФ к конкретным фактическим обстоятельствам.

Форма обучения: комбинированное занятие (лекция и практика).

Методы обучения: объяснение, решение ситуационных задач, беседа и др.

Средства обучения: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; учебная литература; электронные интернет-ресурсы (интернет-версия системы КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>; ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru/>; Государственная система правовой информации: официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru/>); компьютер с необходимым ПО (Microsoft Word, Power Point); мультимедийный проектор и др.

Формы организации познавательной деятельности: групповая.

Ключевые слова: административное правонарушение, состав административного правонарушения, квалификация, административная ответственность.

Межпредметные связи: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право».

Внутрипредметные связи: тема 2.2 «Органы исполнительной власти государства», тема 4.3. «Юрисдикционное производство».

#### Конспект занятия

Конспект занятия представляет собой изложение лекции, позволяющий в лаконичной форме раскрыть содержание темы.

## Список используемой литературы и интернет-источников

### Основные источники:

1. Мазурин, С.Ф. Административное право: учебник: в 2-х т. / С.Ф. Мазурин. – Москва: Прометей, 2017. – Т. 1. – 547 с. – ISBN 978-5-906879-45-5. – Текст: непосредственный.

### Дополнительные источники:

1. Административное право: практикум / Н.П. Дудин, С.Л. Басов, Н.К. Мухтаров и др. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-6043433-2-6. – Текст: непосредственный.

### Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации.  
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. – № 256. – Текст: непосредственный.

### ЭБС и БД:

1. Консультант Плюс: справочная правовая система. – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). – Текст: электронный.  
2. Гарант: справочная правовая система. – URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). – Текст: электронный.

**Задание 11.** Разработайте опорный конспект по теме дисциплины «Право».

Структура ответа: тема занятия; опорный конспект по выбранной теме.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Право» (приложение 8).

## Примерный ответ

### Тема 2.1. «Понятие и элементы системы права»

Опорный конспект «Понятие и элементы системы права» (Рис. 1).



Рис. 1. Образец опорного конспекта «Понятие и элементы системы права»

Понятие *правовая система* шире понятия *система права* по своему объему и включает в себя помимо системы права *юридическую практику; правовую идеологию* и др.

**Задание 12.** Проанализируйте фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право», перечислите используемые в нем оценочные средства и приведите конкретные примеры последних.

Структура ответа: структура фонда оценочных средств, оценочные средства, примеры оценочных средств.

Документы и материалы: фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право».

#### Примерный ответ

Структура фонда оценочных средств:

1. Паспорт фонда оценочных средств.

1.1. Основные сведения о дисциплине.

1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств.

1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций.

2. Контрольные задания и иные материалы оценки.

Оценочные средства: устный опрос, реферат, задачи, контрольная работа, тесты.

Примеры оценочных средств:

1. Устный опрос по темам: 1) семейное право как отрасль права; 2) отношения, регулируемые семейным законодательством; 3) структура и источники семейного права; 4) структура и виды семейных правоотношений; 5) правоспособность и дееспособность в семейном праве и др.

2. Реферат на тему: 1) «История развития отечественного семейного права»; 2) «Предмет правового регулирования семейного права»; 3) «Метод правового регулирования семейного права»; 4) «Основные начала (принципы) семейного права»; 5) «Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии» и др.

3. Задача: Бабушка 12-летней Ани Ефимовой обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой назначить ее опекуном Ани. Она обосновала это тем, что Аня проживает в квартире одна, ее мать после развода с отцом вторично вышла замуж и живет в г. Новосибирске, а отец с сожительницей проживает в г. Стрежевом. Однако орган опеки и попечительства не нашел оснований для установления опеки, поскольку девочка периодически проживает у бабушки, родители навещают ее два-три раза в год и предоставляют средства на содержание, которые расходуются бабушкой. Имеются ли в данном случае основания для установления опеки над Аней?

4. Контрольная работа: в юридическую консультацию обратился гражданин М. Лосев. Он рассказал, что состоял в браке с А. Абрамовой с 2002 г. Несколько месяцев назад А. Абрамова ушла от него к другому мужчине. В квартире, которую М. Лосев приобрел до регистрации брака с А. Абрамовой, вместе с М. Лосевым проживает несовершеннолетняя дочь А. Абрамовой от предыдущего брака Настя. В настоящее время А. Абрамова решила расторгнуть с М. Лосевым брак, разделить право собственности на квартиру на три доли и взыскать с М. Лосева алименты на Настю. Ответьте на следующие вопросы: Нормами какой отрасли регулируются

отношения между А. Абрамовой и М. Лосевым? Возникли ли между М. Лосевым и Настей семейные отношения? Может ли Настя претендовать на часть квартиры, в которой она проживает с М. Лосевым?

5. Тест:

1. Семейное право – это:

- а) отрасль частного права,
- б) отрасль публичного права,
- в) частно-публичная правовая отрасль.

2. Семейным законодательством РФ регулируются:

- а) личные отношения между супругами,
- б) личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, другими членами семьи,
- в) только имущественные отношения между членами семьи.

3. В российском законодательстве легальное определение семьи:

- а) содержится в Семейном кодексе РФ,
- б) содержится в Федеральном законе РФ «Об актах гражданского состояния»,
- в) отсутствует, данное определение существует только в теории.

**Задание 13.** Сформулируйте учебные цели по теме дисциплины «Гражданское право» и предложите дидактические средства, используемые для достижения указанных целей.

Структура ответа: тема занятия; учебные цели по выбранной теме, средства обучения.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Гражданское право» (приложение 6).

### Примерный ответ

#### Тема 1.4. «Сделки»

План изучения темы, цели и средства представлены в табл. 5.

Таблица 5

#### Учебные цели и средства обучения по теме «Сделки»

Пункты плана изучения темы	Учебные цели	Средства обучения
Понятие и признаки сделок	Знать определение понятия «сделка». Уметь перечислять и раскрывать признаки сделок	ПК, презентация по теме, проектор, СПС «Консультант-Плюс», СПС «Гарант»
Виды сделок	Знать основные классификации сделок. Уметь проводить сравнительный анализ видов сделок	ПК, презентация по теме, проектор, СПС «Консультант-Плюс», СПС «Гарант»
Форма сделок	Знать определение понятия «форма сделки», основные требования к форме сделки. Уметь определять требования к форме конкретной сделки	ПК, презентация по теме, проектор, СПС «Консультант-Плюс», СПС «Гарант», сборник задач по гражданскому праву
Условия действительности сделок	Знать основные условия действительности сделок.	ПК, презентация по теме, проектор, СПС «Консультант-Плюс», СПС «Гарант»

## Окончание таблицы 5

	Уметь дать развернутый комментарий относительно любого условия действительности сделок	
Недействительность сделок	Знать определения понятий «недействительная сделка», «оспоримая сделка», «ничтожная сделка». Уметь находить основания для признания недействительными конкретных сделок	ПК, презентация по теме, проектор, СПС «Консультант-Плюс», СПС «Гарант», сборник задач по гражданскому праву, материалы судебной практики
Последствия недействительности сделок	Знать общие и специальные последствия недействительности сделок. Уметь определять последствия недействительности конкретных сделок	ПК, презентация по теме, проектор, СПС «Консультант-Плюс», СПС «Гарант», сборник задач по гражданскому праву

**Задание 14.** Назовите и раскройте способы проведения рефлексии на примере двух тем по дисциплине «Гражданское право».

Структура ответа: тема занятия; методика организации рефлексии студента на занятии по выбранной теме.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Гражданское право» (приложение 6).

#### Примерный ответ

1. Тема 1.2. «Гражданские правоотношения, субъекты и объекты гражданского права»

Тип учебной рефлексии: устная.

Студентам предлагается ответить на вопросы рефлексивного характера:

1. Что уже знал про гражданские правоотношения, субъекты и объекты гражданского права?

2. Что узнал нового из лекционной части занятия?

3. Что хотелось бы узнать дополнительно по теме «Гражданские правоотношения, субъекты и объекты гражданского права»?

2. Тема 1.4. «Сделки»

Тип учебной рефлексии: письменная.

Студентам предлагается письменно ответить на вопросы, представленные в анкете:

1. На занятии я работал (пассивно/активно).

2. Своей работой на занятии я (доволен/не доволен).

3. За занятие я (не устал/устал).

4. Мое настроение (стало лучше/хуже).

5. Материал занятия мне (был понятен/не понятен).

**Задание 15.** Сформулируйте учебные цели по теме дисциплины «Уголовное право». На основе анализа целей выделите учебные элементы, подлежащие усвоению по теме дисциплины, предложите последовательность их изучения.

Структура ответа: тема занятия и учебные цели занятия; план изучения темы; иерархия учебных элементов.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Уголовное право» (приложение 2).

## Примерный ответ

### Тема 3. «Понятие преступления».

#### Учебные цели:

- 1) знать понятие преступления, признаки преступления, виды преступлений;
- 2) уметь отграничить преступное деяние от не преступного;
- 3) владеть навыком определения категории преступления.

#### Учебные элементы, подлежащие усвоению по теме:

- 1) понятие преступления;
- 2) признаки преступления;
- 3) виды преступлений.

#### План изучения темы:

- 1) понятие преступления и его социальная обусловленность, криминализация и декриминализация общественно опасных деяний;
- 2) определение преступления в истории российского уголовного законодательства;
- 3) определение преступления в уголовном законодательстве Российской Федерации, признаки преступления и их содержание в российском уголовном праве: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость, отличие преступления от иных правонарушений;
- 4) классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности, а также формам вины, категории преступлений, роль суда в определении категории преступления.

Уровни усвоения учебных элементов темы:

- 1) понятие преступления – III уровень: анализ;
- 2) признаки преступления – III уровень: анализ;
- 3) виды преступлений – II уровень: применение.

**Задание 16.** Составьте и оформите лист рабочей тетради по теме дисциплины «Теория государства и права».

Структура ответа: тема занятия; лист рабочей тетради.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» (приложение 7).

Примерный ответ

Тема 3.4 «Правосознание и правовая культура».

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям:

Правовой нигилизм – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Правовой идеализм – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

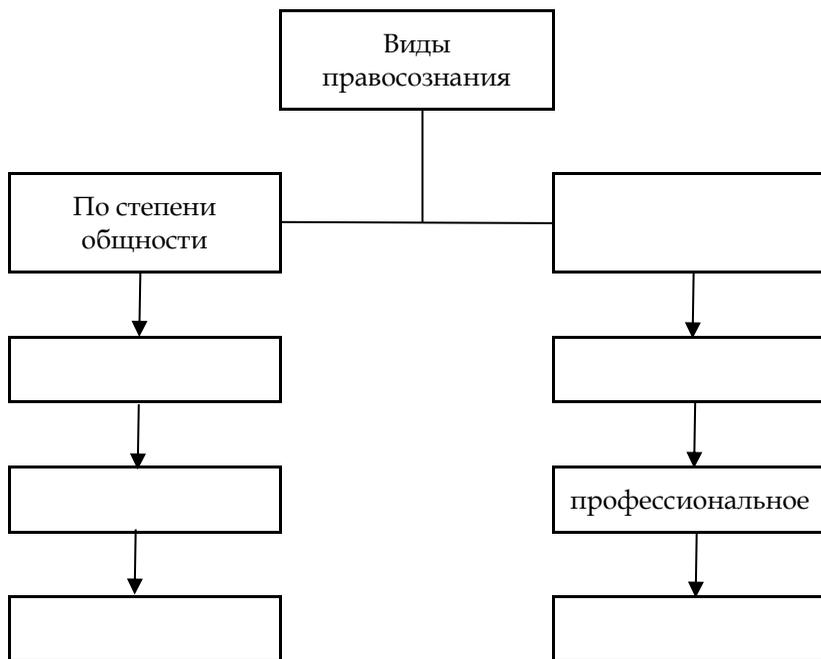
Правовой инфантилизм – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание 2. Определите тип правосознания, соответствующий каждому высказыванию.

Высказывание	Тип правосознания
«Закон – что дышло: куда повернешь, туда и вышло»	
«Право – общая мера свободы и справедливости, выраженная в системе норм, официально закрепленная в системе источников права и обеспеченная обществом и государством»	
«Вор должен сидеть в тюрьме!»	

Задание 3. Заполните схему.



**Задание 17.** Разработайте тестовые задания по теме дисциплины «Право».

Структура ответа: тема занятия; тестовые задания по выбранной теме.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Право» (приложение 8).

Примерный ответ

Тема 12.1. Понятие уголовного права и уголовного процесса».

Примеры тестовых заданий.

1. Укажите правильный ответ. К общим признакам преступления не относится:

- а) общественная опасность,
- б) место совершения преступления,
- в) виновность,
- г) наказуемость.

2. Установите соответствие:

А. Убийство	1. Преступление против государственной власти
Б. Кража	2. Преступление против мира и безопасности человечества
В. Вооруженный мятеж	3. Преступление против личности
Г. Геноцид	4. Преступление в сфере экономики

3. Исключите лишний вариант:

- а) кража,
- б) грабеж,
- в) разбой,
- г) вымогательство.

4. Вставьте пропущенные слова:

\_\_\_\_\_ – совокупность закрепленных в уголовном законе объективных и субъективных признаков, характеризующих совершенное общественно-опасное деяние как конкретный вид преступления.

**Задание 18.** Составьте план изучения темы по дисциплине «Семейное право» и перечислите методы и приемы устного изложения материала по выбранной теме.

Структура ответа: тема занятия и учебные цели; вопросы изучения темы (план); методы и приемы устного изложения.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Семейное право» (приложение 4).

## Примерный ответ

Тема 1.2. «Понятие брака. Заключение брака. Признание брака недействительным. Прекращение брака» (табл. 6).

Таблица 6

План изучения темы 1.2 и методы изложения материала

№	План изучения темы	Методы устного изложения материала
1	Понятие и правовая природа брака по семейному праву. Элементы и признаки брака	Рассказ
2	Условия к заключению брака. Законодательство субъектов РФ о брачном возрасте лиц, желающих заключить брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака	Объяснение
3	Порядок заключения брака	Беседа
4	Основания и порядок признания брака недействительным. Основания и условия признания брака действительным. Последствия признания брака недействительным	Объяснение
5	Прекращение брака в случае смерти или признания умершим одного из супругов	Беседа
6	Основания и порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС	Объяснение
7	Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака	Объяснение

Приемы устного изложения нового материала:

1) постановка темы нового материала и определение вопросов, которые должны осмыслить и усвоить обучающиеся;

2) изложение материала преподавателем с применением наглядности, а также приемов активизации мыслительной деятельности обучающихся;

3) обобщение изложенного материала, формулирование основных выводов, правил, закономерностей.

**Задание 19.** Раскройте требования к результатам усвоения обучающимися темы по дисциплине «Конституционное право», описав различные уровни усвоения содержания обучения по выбранной теме.

Структура ответа: тема занятия; требования к результатам усвоения обучающимися выбранной темы по дисциплине; уровни усвоения содержания обучения по данной теме.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Конституционное право» (приложение 1).

#### Примерный ответ

Тема 5. «Органы власти Российской Федерации и ее субъектов».

Требования к результатам усвоения обучающимися темы может быть представлены на следующих уровнях: высокий, достаточный, средний, удовлетворительный, низкий (табл. 7).

Таблица 7

## Уровни и требования к результатам усвоения темы

Уровень усвоения содержания темы	Требования к результатам усвоения содержания темы
Высокий	Знает: понятие и конституционные признаки государственного органа; систему государственных органов в Российской Федерации; виды государственных органов; содержание и смысл принципа разделения властей; принципы деятельности государственных органов в Российской Федерации, их конституционно-правовое закрепление; структуру органов государственной власти субъектов Российской Федерации и порядок их формирования
	Умеет: раскрыть правовой статус, структуру и порядок формирования федерального органа государственной власти; провести сравнительный анализ вопросов, относящихся к исключительному ведению Российской Федерации, и вопросов, относящихся к совместно-му ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также к исключительному ведению субъектов Российской Федерации; проиллюстрировать решение вопросов, относящихся к компетенции субъекта Российской Федерации, на примере субъекта Российской Федерации, в котором студент проживает
	Владеет: способностью на конкретном примере дать оценку законности принятого органом субъекта Российской Федерации решения по вопросам своей компетенции; навыком оценки эффективности деятельности органов субъекта Российской Федерации, в котором студент проживает; навыком анализа бюджета

Продолжение таблицы 7

	<p>субъекта Российской Федерации, в котором студент проживает, и предложения изменений к нему с позиции повышения эффективности в решении вопросов, относящихся к ведению соответствующего субъекта Российской Федерации</p>
Достаточный	<p>Знает: понятие и конституционные признаки государственного органа; систему государственных органов в Российской Федерации; большинство видов государственных органов; содержание и смысл принципа разделения властей; большинство принципов деятельности государственных органов в Российской Федерации, их конституционно-правовое закрепление; структуру органов государственной власти субъектов Российской Федерации и порядок их формирования</p>
	<p>Умеет: раскрыть правовой статус, структуру и порядок формирования федерального органа государственной власти; проиллюстрировать решение вопросов, относящихся к компетенции субъекта Российской Федерации, на примере субъекта Российской Федерации, в котором студент проживает</p>
	<p>Владеет: способностью на конкретном примере дать оценку законности принятого органом субъекта Российской Федерации решения по вопросам своей компетенции; навыком оценки эффективности деятельности органов субъекта Российской Федерации, в котором студент проживает</p>
Средний	<p>Знает: понятие и конституционные признаки государственного органа; систему государственных органов в Российской Федерации; большинство видов государственных органов; содержание принципа разделения властей;</p>

Окончание таблицы 7

	<p>большинство принципов деятельности государственных органов в Российской Федерации, их конституционно-правовое закрепление</p> <p>Умеет: раскрыть правовой статус, структуру и порядок формирования федерального органа государственной власти; обозначить круг вопросов, относящихся к исключительному ведению субъекта Российской Федерации</p> <p>Владеет: навыком оценки эффективности деятельности органов субъекта Российской Федерации, в котором студент проживает</p>
Удовлетворительный	<p>Знает: понятие и большую часть конституционных признаков государственного органа; систему государственных органов в Российской Федерации; некоторые виды государственных органов; содержание принципа разделения властей; некоторые принципы деятельности государственных органов в Российской Федерации</p> <p>Умеет: раскрыть правовой статус, структуру и порядок формирования федерального органа государственной власти</p> <p>Владеет: навыком оценки эффективности деятельности нескольких органов субъекта Российской Федерации, в котором студент проживает</p>
Низкий	<p>Знает: понятие и некоторые конституционные признаки государственного органа; систему государственных органов в Российской Федерации</p> <p>Умеет: раскрыть правовой статус, или структуру, или порядок формирования федерального органа государственной власти</p> <p>Владеет: навыком оценки эффективности деятельности одного органа субъекта Российской Федерации, в котором студент проживает</p>

**Задание 20.** Разработайте практическое задание по теме дисциплины «Трудовое право», указав при этом учебные цели.

Структура ответа: тема занятия и учебные цели; наименование, цель и содержание практического задания; вид задания (типовое, нетиповое, творческое).

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Трудовое право» (приложение 5).

#### Примерный ответ

Тема 10. «Гарантии и компенсации»

Учебные цели:

- 1) знать понятия гарантий и компенсаций работникам, их виды;
- 2) уметь давать правовое заключение о полагающихся работнику гарантиях и компенсациях в конкретных ситуациях;
- 3) владеть навыком применения норм трудового законодательства о гарантиях и компенсациях работникам к конкретным практическим ситуациям.

Наименование практического задания: ситуационная задача.

Цель практического задания: научить студентов анализировать и применять нормы трудового законодательства о гарантиях и компенсациях, полагающихся работникам при их переводе на другую работу.

Содержание практического задания: в рамках ликвидации аварии на производстве электрик ООО «Электро-сталь» Иванов сильно травмировался. После истечения

срока временной нетрудоспособности и согласно медицинскому заключению Иванов был переведен на другую должность (диспетчер) до полного восстановления профессиональной трудоспособности. С приказом о переводе Иванов был ознакомлен под подпись. Однако он внимательно документ не изучил. По истечении двух месяцев после перевода Иванов обнаружил, что размер его заработной платы снизился. В связи с этим он обратился в бухгалтерию, где ему пояснили, что его прежний средний заработок был сохранен в течение одного месяца со дня перевода, о чем он был предупрежден и с чем согласился, поставив подпись в приказе. Дайте консультацию Иванову в связи со сложившейся ситуацией. Какие существуют гарантии при переводе работника на другую работу? Какие гарантии предоставляются для работников при переводе в связи с увечьем на производстве?

Вид задания: типовое.

**Задание 21.** Проанализируйте учебный план по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Приведите примеры общепрофессиональных учебных дисциплин, реализуемых на 3-м курсе. Назовите предусмотренные учебным планом профессиональные модули и перечислите реализуемые в них виды практик.

Структура ответа: специальность; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; структура документа; содержание профессионального цикла по специальности; формы аттестации; общепрофессиональные

учебные дисциплины, реализуемые на третьем курсе; профессиональные модули и виды практик.

Документы и материалы: учебный план по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### Примерный ответ

Проанализируем учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Специальность – 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Квалификация – юрист.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования.

Структура документа:

- 1) пояснительная записка;
- 2) организация учебного процесса и режим занятий;
- 3) график учебного процесса;
- 4) сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- 5) план учебного процесса;
- 6) распределение вариативной части;
- 7) перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- 8) внеурочная деятельность.

Учебный план предусматривает следующие профессиональные модули: 1) оперативно-служебная деятельность; 2) организационно-управленческая деятельность; 3) оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов.

Реализуемые в рамках профессиональных модулей виды практик: 1) учебная практика по решению оперативно-служебных задач; производственная практика по выполнению оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп подразделений органов правопорядка (оперативно-служебная деятельность); 2) учебная практика по организации управления деятельностью сотрудников правоохранительных органов; производственная практика по организации управленческой деятельности в правоохранительных органах (организационно-управленческая деятельность); 3) учебная практика по организации оперативно-розыскной деятельности; производственная практика по проведению оперативно-розыскных мероприятий в составе нарядов и групп подразделений органов правопорядка (оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов).

Общепрофессиональные учебные дисциплины, реализуемые на третьем курсе: «Гражданское право и гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Предпринимательское право».

**Задание 22.** Разработайте опорный конспект по теме дисциплины «Теория государства и права».

Структура ответа: тема занятия; опорный конспект.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» (приложение 7).

Примерный ответ

Тема 2.2. «Типы и формы государства»

Опорный конспект «Классификация (типология) государств» (см. рис. 2).

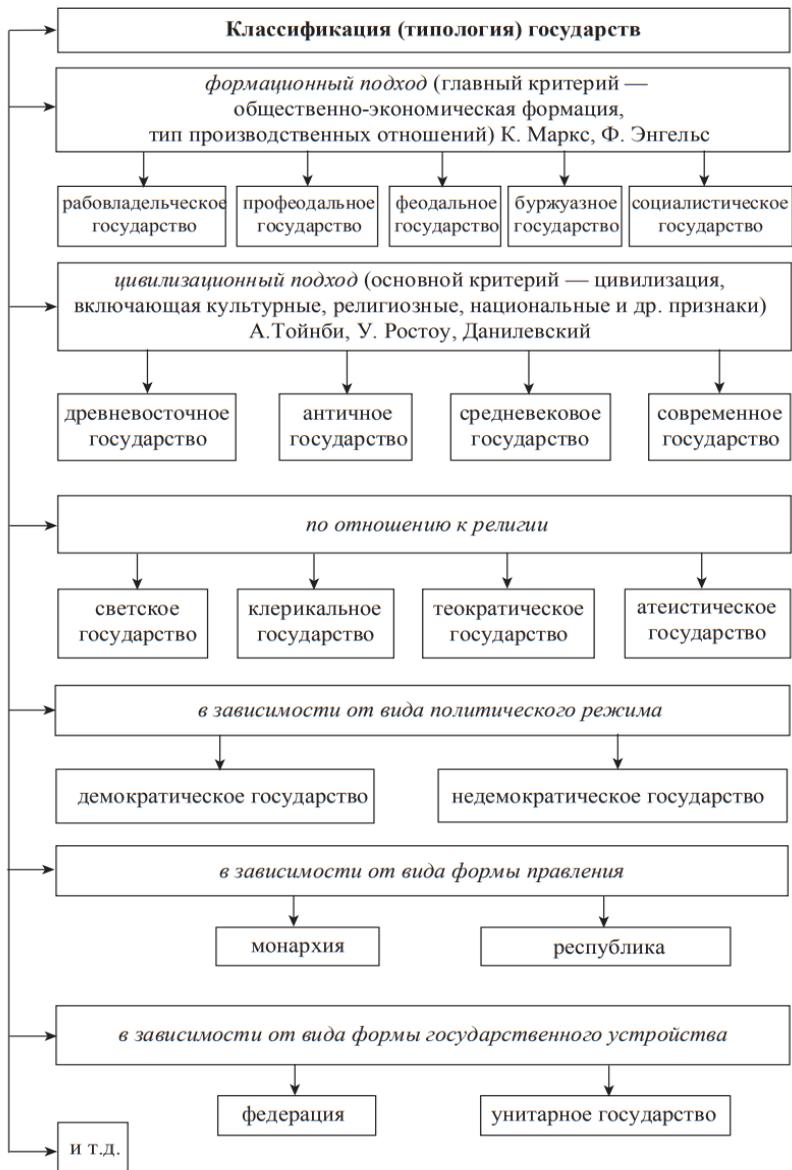


Рис. 2. Опорный конспект «Классификация (типология) государств»

**Задание 23.** Проанализируйте программу практики по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Раскройте содержание практики, назовите умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся при прохождении практики в органах внутренних дел РФ.

Структура ответа: структура программы практики по специальности СПО; цель, задачи, содержание практики; отчетная документация по практике; содержание практики; умения, формируемые у обучающихся в период практики.

Документы и материалы: программа практики по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### Примерный ответ

Цель практики:

1) закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основе практического участия в управленческой деятельности правоохранительных органов;

2) формирование необходимых умений, профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы по специальности в области организации управленческой деятельности;

3) закрепление навыков самостоятельной работы с законодательством и его применения для разрешения конкретных правовых ситуаций;

4) установление и укрепление связи полученных теоретических знаний с практикой.

<...>

### Задачи практики:

1) ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих студентов на практику;

2) приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами (составление протоколов следственных действий и постановлений);

3) приобретение навыков профессионального общения при проведении следственных действий;

4) сбор, анализ и обобщение материалов, необходимых для составления отчета о практике.

<...>

### Содержание практики.

#### 1. Подготовительный этап:

- организационное собрание обучающихся с руководителем отдела практики учебно-методического управления <...>;

- собрание с руководителями практики от Академии (структурного подразделения Академии);

- выдача индивидуальных заданий обучающимся <...>;

- выдача направлений на прохождение производственной практики каждому обучающемуся.

#### 2. Основной этап:

- своевременное прибытие к месту прохождения практики;

- выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики;

- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ведомства (организации);

- ежедневное заполнение дневника, с указанием выполняемых поручений, заданий и т. п.;

- выполнение относящихся к практике указаний руководителя практики как от Академии (структурного подразделения Академии), так и от профильной организации.

### 3. Заключительный этап:

- подготовка отчета по результатам прохождения практики;

- оформление характеристики в ведомстве (организации), в котором практика была успешно пройдена;

<...>

- промежуточная аттестация по итогам практики.

Отчетная документация по практике:

- дневник;

- отчет;

- характеристика;

- индивидуальные задания, согласованные с руководителем практики от Академии (структурного подразделения Академии);

- аттестационный лист;

- иные документы в соответствии с требованиями программы практики (проекты процессуальных документов и т. п.).

Умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся при прохождении практики в органах внутренних дел РФ

#### 1. Обучающийся должен уметь:

- анализировать материалы уголовного дела, принимать и оформлять, в соответствии с УПК РФ, процессуальные

решения, связанные с расследованием конкретного преступления;

- планировать расследование преступления с учетом ситуационных особенностей и специфики криминального деяния;

- в соответствии с УПК РФ и рекомендациями криминалистов организовывать и проводить следственные действия, а также оформлять полученные результаты;

- адаптироваться в коллективе органа внутренних дел, правильно строить служебные отношения с коллегами по работе и соблюдать профессиональную этику.

2. Обучающийся должен владеть навыками:

- исследования и оценки информации по расследуемым преступлениям;

- принятия процессуальных решений, связанных с производством по уголовному делу;

- составления процессуальных и служебных документов при производстве по уголовному делу [12].

**Задание 24.** Разработайте практическое задание по теме дисциплины «Право», указав при этом учебные цели.

Структура ответа: тема занятия и цели занятия; наименование работы, ее цель, содержание практического задания; вид задания (типовое, нетиповое, творческое).

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Право» (приложение 8).

## Примерный ответ

Тема 4.2. «Основы конституционного строя Российской Федерации»

Учебные цели:

- 1) знать понятие конституционного строя и его основ, конституционные характеристики Российского государства;
- 2) уметь давать правовое заключение о соответствии положениям главы 1 Конституции РФ содержания нормативно-правовых актов (их проектов);
- 3) владеть навыком применения норм главы 1 Конституции РФ к конкретным практическим ситуациям.

Наименование практического задания: ситуационная задача.

Цель практического задания – научить студентов анализировать и применять нормы Конституции РФ об основах конституционного строя Российской Федерации.

Указом Главы Чеченской Республики был назначен референдум со следующим вопросом: «Поддерживаете ли вы принятие Закона Чеченской Республики «О правоохранительной системе Чеченской Республики»?»

ЦИК РФ и заместитель Генерального прокурора РФ обратились в Конституционный Суд РФ с заявлением о признании названного указа противоречащим Конституции РФ.

Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ? Ответ аргументируйте со ссылками на нормы Конституции РФ.

Вид задания: типовое.

**Задание 25.** Разработайте тестовые задания по теме дисциплины «Конституционное право».

Структура ответа: тема занятия; тестовые задания по выбранной теме.

Документы и материалы: рабочая программа дисциплины «Конституционное право» (приложение 1).

### Примерный ответ

Тема 5. «Органы власти Российской Федерации и ее субъектов»

Примеры тестовых заданий

1. Укажите правильный ответ. К полномочиям Правительства РФ не относится:

а) осуществление управления федеральной собственностью;

б) осуществление руководства внешней политикой Российской Федерации;

в) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью;

г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики.

2. Установите соответствие:

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| А. Законодательный орган | 1. Президент РФ     |
| Б. Исполнительный орган  | 2. Правительство РФ |
| В. Судебный орган        | 3. Совет Федерации  |
|                          | 4. Верховный Суд РФ |

3. К органам государственной власти субъекта РФ не относится:

- а) Законодательное собрание Челябинской области,
- б) правительство Челябинской области,
- в) прокуратура Челябинской области,
- г) Министерство образования и науки Челябинской области.

4. Вставьте пропущенные слова:

\_\_\_\_\_ – парламент Российской Федерации – является представительным и законодательным органом.

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО МЕТОДИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1. Методика профессионального обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина

Методика обучения – отрасль педагогической теории, система инструментального знания об организации процесса обучения и способах достижения образовательных результатов.

Методика обучения перекладывает педагогическую теорию (идеи, понятия, законы, принципы) на практику (правила, процедуры, приемы, способы, средства, методы). Методика обучения – частная дидактика (наука об обучении).

Методика профессионального обучения – совокупность упорядоченных знаний о целях, содержании, формах, методах и средствах организации учебно-воспитательного процесса в организациях профессионального образования по отдельным учебным дисциплинам. Эти знания обеспечивают решение поставленных задач.

Основополагающие вопросы, на решение которых направлена методика обучения: зачем учить, кого учить, как учить и чему учить.

Методика обучения каждого педагога уникальна и неповторима. Она зависит от множества факторов: преподаваемой дисциплины, опыта педагогической деятельности, половозрастных особенностей педагога и обучающихся, способностей обучающихся и многого другого.

Целью методики профессионального обучения как учебной дисциплины выступает формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способов профессиональной деятельности будущих педагогов в области анализа и проектирования инструментов и механизмов взаимосвязанной деятельности педагога и студентов.

## **2. Нормативно-правовая база организаций среднего профессионального образования**

Российское государство закрепило государственную и общественную значимость образования посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

К основным федеральным нормативно-правовым документам системы среднего профессионального образования относят:

- 1) Конституцию Российской Федерации (статья 43);
- 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В образовательных организациях СПО разработано большое количество локальных нормативно-правовых документов. К основным из них относят:

1. Образовательные программы – документы, определяющие содержание образования всех уровней и направленности.

2. Учебный план – документ, устанавливающий список дисциплин, объем рабочего времени, последовательность изучения дисциплин и др.

3. Рабочие программы дисциплин (РПД) – программы, разработанные на основе учебных планов, но вносящие изменения и дополнения в содержание учебной дисциплины, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения и др.

4. План-конспект занятия – описание основных этапов занятия, фиксация основных положений лекции педагога и/или формулировки вопросов беседы, перечня задач, упражнений и пр. План может быть простым (перечень вопросов) или развернутым (план-конспект занятия).

### **3. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО**

Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, предъявляемых к реализации основной профессиональной образовательной программы по определенной специальности. ФГОС реализуется всеми образовательными организациями профессионального образования на территории РФ.

Структура ФГОС СПО:

- 1) область применения;
- 2) используемые сокращения;
- 3) характеристика подготовки по специальности;
- 4) характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- 5) требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- 6) требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
- 7) требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена;
- 8) оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

ФГОС обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации; преемственность образовательных программ.

Стандартами устанавливаются сроки получения образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Стандарт является основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебной литературы, контрольно-измерительных материалов; организации образовательного процесса в образовательных организациях; осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования и др.

#### **4. Учебный план подготовки специалистов в системе СПО**

Учебный план – документ, устанавливающий список дисциплин, объем рабочего времени, последовательность изучения дисциплин и др.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования:

- 1) объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- 2) перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- 3) последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- 4) объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Руководствуясь учебным планом, преподаватель определяет место предмета в системе изучаемых дисциплин и планирует межпредметные связи.

Учебный план состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;

- учебная и производственная практики;
- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских;
- пояснения к учебному плану.

Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

## **5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Учебно-методическое обеспечение – это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике.

Комплексное учебно-методическое обеспечение является дидактическим средством управления подготовкой специалистов, комплексной информационной моделью педагогической системы, задающей структуру и отображающей определенным образом ее элементы.

К учебно-методическому обеспечению в организациях профессионального образования относятся:

- 1) ФГОС СПО;
- 2) учебный план;
- 3) календарно-тематический план;
- 4) перспективно-тематический план;
- 5) рабочая программа дисциплины;
- 6) фонд оценочных средств по дисциплине;

- 7) план-конспект занятия;
- 8) учебная литература, в том числе на электронном носителе;
- 9) методические рекомендации по изучению учебной дисциплины;
- 10) раздаточный материал (тест, кейс, опорный конспект, бланки анкет для рефлексии) и многое другое.

Наличие учебно-методического обеспечения позволяет: систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения; повысить эффективность и качество учебных занятий; сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

## **6. Проектирование целей в процессе профессионального обучения**

Цель – это образ результата, цель несет требования к результату, в связи с чем, в процессе контроля результатов, выполняет функцию эталона или критерия.

Цели обучения ранжируются по разным уровням:

1. Цель изучения дисциплины/раздела дисциплины.

Цель изучения дисциплины/раздела дисциплины отражается в рабочей программе дисциплины. Она формируется на основе общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), которые должны быть сформированы в процессе изучения той или иной дисциплины/раздела.

2. Цель изучения темы/ цель проведения занятия.

Принято говорить о триединой цели изучения темы (занятия) – дидактическая (обучающая), развивающая, воспитательная.

3. Учебные цели.

Учебные цели – это цели обучающегося, достигаемые в процессе учения:

1) запоминание и воспроизведение по образцу или по памяти (знание);

2) преобразование учебного материала из одной формы выражения в другую; перевод материала с одного языка на другой; объяснение и интерпретация материала (понимание);

3) умение использовать теоретический материал на практике (применение);

4) вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого (анализ);

5) комбинирование элементов, чтобы получить целое, обладающее новизной (синтез);

6) умение определять критерии оценивания, осуществлять оценку и самооценку работы (оценка).

## **7. Анализ и проектирование содержания обучения**

Содержание обучения – учебная информация, адаптированная педагогом в соответствии с учебными целями, позволяющая формировать у обучающихся необходимые знания, умения, навыки и практический опыт.

На подбор содержания обучения влияет несколько основных факторов: учебная дисциплина, обучающие цели, контингент обучающихся (возраст и др.).

Всю учебную информацию можно разделить на учебные элементы: автономный учебный материал, предназначенный для освоения определенных теоретических знаний и используемый для обучения под руководством преподавателя или самостоятельно; понятия – отображенное в мышлении единство существенных свойств и отношений предметов или явлений.

Учебная информация характеризуется по нескольким основаниям: форма, сложность, значимость, осмысленность, объем, структура.

Содержание обучения должно отражать межпредметные и внутрипредметные связи.

Межпредметные (междисциплинарные) связи – это взаимосвязи между различными учебными предметами, посредством которых достигается единство образовательной программы.

Внутрипредметные связи – это связи между знаниями, объективно существующие в науке и нашедшие свое отражение в системе знаний соответствующей учебной дисциплины.

Внутри- и межпредметные связи незаменимы для активизации внимания обучающихся, плавного перехода от одного учебного материала к другому, подготовки обучающихся к восприятию нового материала и образного закрепления в памяти основных положений занятия.

## 8. Формы преподавания правовых дисциплин (формы обучения)

Формы обучения – это внешнее выражение согласованной, взаимосвязанной деятельности педагога и обучающихся, осуществляющейся в определенном режиме, темпе, по определенным этапам.

Основными формами обучения в системе профессионального образования являются аудиторные занятия (лекции и практические занятия), производственная практика, самостоятельная работа, внеаудиторные занятия, дистанционное и электронное обучение.

Однако наряду с данной классификацией выделяются и другие формы обучения.

Классификации форм обучения

1. По ведущему методу преподавания: дискуссия, семинар, игра и др.

2. По дидактической задаче: изучение нового материала; обобщение и систематизация знаний; закрепление знаний; формирование умений; комбинированное занятие.

3. По месту занятия в системе работы: вводное занятие; тематическое занятие; заключительное занятие.

4. По форме проведения занятия: традиционное построение занятия (теоретическое (лекционное) занятие, практическое занятие); инновационное построение занятия, т. е. занятие имеет нестандартную гибкую структуру; бинарное занятие (взаимодействие двух педагогов разных дисциплин).

5. По способу проведения контроля в конце занятия: традиционный контроль (опрос, тестирование и др.); урок контроля знаний, умений и навыков (контрольная работа, собеседование, зачет, защита проекта и др.); инновационный контроль (занятие с применением рейтинговой оценки деятельности микрогруппы и отдельного обучающегося).

## **9. Методы обучения правовым дисциплинам**

Метод обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий педагога и обучающихся, обеспечивающая усвоение содержания образования.

В настоящее время выделено большое количество разнообразных методов обучения. Однако единой их классификации не создано. Одной из распространенных классификаций методов обучения является классификация их по активности обучающихся в учебной деятельности: пассивные, активные и интерактивные.

Пассивные методы обучения – это методы педагогического взаимодействия обучающихся и педагога, в процессе которого педагог является активным действующим лицом учебного занятия, а обучающиеся – слушатели. К пассивным методам относятся лекция, рассказ, объяснение и т. п. Пассивные методы обучения в большей степени предполагают передачу информации преподавателем студентам.

Под активными методами понимают такие методы педагогического воздействия, при которых и педагог, и обучающиеся принимают равное активное участие в процессе обучения. К активным методам обучения относятся беседа, проблемные вопросы, дискуссия, коллоквиум и т. п.

Интерактивные методы – методы, при применении которых обучающиеся находятся во взаимодействии друг с другом. К интерактивным методам относятся дискуссионные методы обучения, игровые методы обучения, тренинги, круглые столы, мозговые штурмы и многое другое.

Наряду с классификацией методов обучения по активности обучающихся, по разнообразным признакам выделяются и другие методы обучения. Рассмотрим их подробнее далее.

1. По источнику информации: словесные, наглядные, практические.

2. По дидактическим задачам: методы приобретения новых знаний, методы закрепления знаний, методы систематизации и обобщения знаний, методы применения знаний, методы формирования умений и навыков, методы творческой деятельности, методы проверки и оценки знаний и умений.

3. По этапам усвоения знаний: методы восприятия информации, методы осмысления информации, методы запоминания информации, методы сжатия информации; методы воспроизведения информации, методы применения

знаний на практике, методы выполнения познавательных и практических действий.

4. По степени самостоятельности: объяснительно-иллюстративные (информационные), репродуктивные, продуктивные (частично-поисковые, эвристические, проблемные, исследовательские).

5. По видам учебной деятельности: методы работы с учебником; методы работы с наглядными средствами обучения; методы проектирования, моделирования, конструирования; методы составления, решения и применения учебных задач; методы организации и выполнения лабораторно-практических работ; методы проведения практикумов, методы упражнений.

6. В зависимости от формы занятия: методы, применяемые на теоретическом занятии (беседа, рассказ, объяснение и т. д.); методы, применяемые на практических занятиях (показ приемов трудовых действий, упражнения, упражнения на тренажерах, инструктаж и др.).

Выбор методов обучения зависит от целей занятия, психологических особенностей студентов, степени их подготовленности, заинтересованности и активности, средств обучения, задачи, поставленной на этапе занятия, этапов усвоения знаний, вида деятельности на определенном этапе, характера применяемого предметного содержания и педагогического мастерства преподавателя.

## 10. Выбор и использование дидактических средств при преподавании правовых дисциплин (средства обучения)

Средства обучения – это инструментарий, используемый в образовательном процессе в качестве носителя учебной информации и совокупности инструментов деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных образовательных целей.

Традиционно принято делить средства обучения на две группы: универсальные средства обучения и специальные средства обучения.

Универсальные средства обучения используются в процессе проведения широкого круга дисциплин (тетрадь, доска, презентация и др.), специальные средства обучения используются в процессе проведения определенных блоков дисциплин – дисциплин профессионального цикла (программа «1С бухгалтерия», справочная правовая система «КонсультантПлюс» и др.).

Однако наряду с вышепредставленными выделяют и другие средства обучения:

- 1) изображения материальных объектов (плакаты, схемы и др.);
- 2) натуральные наглядные пособия (образцы материалов, сырья, инструментов, деталей и др.);
- 3) учебное оборудование, демонстрационное оборудование, тренажеры и др.;
- 4) технические средства обучения (фильмы, видеоролики и диапроекторы, кодоскопы и др.);

- 5) лабораторное оборудование (приборы, аппаратура и др.);
- 6) учебная мебель (интерактивные столы, доска и др.);
- 7) учебная литература (книги, учебники, методические пособия, рабочие тетради и др.);
- 8) компьютер и программное обеспечение как комплексное средство обучения.

## **11. Методика осуществления контроля в процессе теоретического и практического обучения правовых дисциплин**

Контроль – завершающий этап учебного процесса: занятия, изучения темы, изучения раздела, изучения дисциплины.

Функции контроля:

- воспитательная (способствует дисциплинированности и ответственности, формированию самоконтроля);
- обучающая (усиливается стремление к познанию новых фактов, явлений, к расширению знаний);
- развивающая (активизируется память, внимание, мышление).

Виды контроля в процессе профессионального обучения

1. Текущий контроль – контроль, осуществляемый в ходе выполнения работ, например: опрос по теме, терминологический диктант, самоконтроль, взаимопроверка и др.

2. Периодический контроль – контроль, при котором поступление информации о контролируемых параметрах происходит через установленные интервалы времени, например: контрольная работа по факту изучения раздела дисциплины, анализ работ обучающихся и др.

Текущий и периодический контроль, как правило, проводится в форме устного контроля, письменного контроля, контроля на основе анализа работ обучающихся.

3. Итоговый контроль – контроль, направленный на проверку конечных результатов обучения, выявление степени овладения обучающимися компетенциями, полученными в процессе изучения отдельной дисциплины или ряда дисциплин, например: зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, защита выпускной квалификационной работы и др.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Свердловского областного суда от 21.07.2015 по делу № 33-10283/2015. – Екатеринбург, 2015. – Текст: непосредственный.
2. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. – 5-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 717 с. – ISBN: 978-5-238-02689-3. – Текст: непосредственный.
3. Гражданское право. Часть 1: учебник / А.В. Барков [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 543 с. – ISBN 978-5-238-02112-6. – Текст: непосредственный.
4. Евшлова, Е.В. Методика преподавания правовых дисциплин / Е.В. Евшлова, В.Р. Якупов. – Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-93162-662-8. – Текст: непосредственный.
5. Методические рекомендации для преподавателей, ведущих занятия по обучению работе со справочно-правовой системой КонсультантПлюс (направление «Юриспруденция»). – URL: <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/> (дата обращения: 21.07.2023). – Текст: электронный.
6. Методы устного изложения знаний учителем // Студопедия: [сайт]. – URL: [https://studopedia.ru/2\\_30957\\_metodi-ustnogo-izlozheniya-znaniy-uchitelem.html](https://studopedia.ru/2_30957_metodi-ustnogo-izlozheniya-znaniy-uchitelem.html) (дата обращения: 21.07.2023). – Текст: электронный.

7. Михайленко, Е.М. Гражданское право. Общая часть: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Е.М. Михайленко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. – 255 с. – ISBN 978-5-9916-4254-5. – Текст: непосредственный.
8. Нудненко, Л.А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Нудненко. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, 2023. – 278 с. – ISBN 978-5-534-13750-7. – Текст: непосредственный.
9. Обвинение. – URL: <https://logo-rai.ru/index.php/zadachina-logiku/44-zadachi-na-logiku/540-obvinenie> (дата обращения: 21.07.2023). – Текст: электронный.
10. Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 11 (ноябрь). – 2017. – Текст: непосредственный.
11. Обучение профессиональным навыкам. – URL: <http://law.edu.ru/script/cntsource.asp?cntID=100013631> (дата обращения: 21.07.2023). – Текст: электронный.
12. Программа практики по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». – URL: [http://ssla.ru/documents/svedenia\\_ob\\_obrazovanii/40.02.02/praktika/40\\_02\\_02\\_Proizvod2.pdf](http://ssla.ru/documents/svedenia_ob_obrazovanii/40.02.02/praktika/40_02_02_Proizvod2.pdf) (дата обращения: 21.07.2023). – Текст: электронный.
13. Рабочая программа учебной дисциплины «Административное право». – URL: [http://www.skf-mgei.ru/sveden/files/OP\\_03\\_Administrativnoe\\_pravo\\_RPD\\_\(2023-2024\).pdf](http://www.skf-mgei.ru/sveden/files/OP_03_Administrativnoe_pravo_RPD_(2023-2024).pdf) (дата обращения: 21.07.2023). – Текст: электронный.
14. Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право». – URL: <http://www.skf-mgei.ru/sveden/>

- files/OP\_06\_Graghdanskoe\_pravo\_RPD\_(2023-2024)(1).pdf (дата обращения: 21.07.2023). – Текст: электронный.
15. Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право». – URL: [https://mmkmos.ru/wp-content/uploads/sveden/RPD/40.02.01/RPD\\_40.02.01\\_konst\\_pravo.pdf](https://mmkmos.ru/wp-content/uploads/sveden/RPD/40.02.01/RPD_40.02.01_konst_pravo.pdf) (дата обращения: 21.07.2023). – Текст: электронный.
  16. Рабочая программа учебной дисциплины «Право». – URL: [https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2020/07/rpd\\_04\\_38\\_02\\_06.pdf](https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2020/07/rpd_04_38_02_06.pdf) (дата обращения: 21.07.2023). – Текст: электронный.
  17. Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право». – URL: [https://szfmgei.ru/sveden/files/OP\\_07\\_Semeynoe\\_pravo\\_ochnoe\\_2021-2022.pdf](https://szfmgei.ru/sveden/files/OP_07_Semeynoe_pravo_ochnoe_2021-2022.pdf) (дата обращения: 21.07.2023). – Текст: электронный.
  18. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права». – URL: [https://komitent.ru/sveden/files/20\\_OP.01\\_Teoriya\\_gosudarstva\\_i\\_prava.pdf](https://komitent.ru/sveden/files/20_OP.01_Teoriya_gosudarstva_i_prava.pdf) (дата обращения: 21.07.2023). – Текст: электронный.
  19. Рабочая программа учебной дисциплины «Трудовое право». – URL: [https://mmkmos.ru/wp-content/uploads/sveden/RPD/40.02.01/RPD\\_40.02.01\\_trud\\_pravo.pdf](https://mmkmos.ru/wp-content/uploads/sveden/RPD/40.02.01/RPD_40.02.01_trud_pravo.pdf) (дата обращения: 21.07.2023). – Текст: электронный.
  20. Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовное право». – URL: [https://lp-gk.ru/files-new/sveden/education/eduOp/2022/40.02.02\\_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80.%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20\(%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%](https://lp-gk.ru/files-new/sveden/education/eduOp/2022/40.02.02_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80.%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20(%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%)

- B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8)/educationRpd/educationRpd\_2022\_%D0%A0%D0%9F%D0%94\_40.02.02\_%D0%9E%D0%9F.07\_%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.signed.pdf (дата обращения: 21.07.2023). – Текст: электронный.
21. Семенов, В.В. Имущественные права в гражданском праве и защита их в обязательстве / В.В. Семенов // Юрист-Правоведь. – 2008. – № 1. – С. 42–44. – Текст: непосредственный.
  22. Теория государства и права в схемах: учебное пособие / О.М. Беляева. – Москва: Эксмо, 2008. – URL: [https://vk.com/doc310667124\\_459396714?hash=31tecisZS331cO11c3KoUFz0xurcAP8fJlZ9LnSot2D&dl=OG7kkTGANI9BsNn4jTGfIRG38jXGqoQ2T4okFh1mUoz](https://vk.com/doc310667124_459396714?hash=31tecisZS331cO11c3KoUFz0xurcAP8fJlZ9LnSot2D&dl=OG7kkTGANI9BsNn4jTGfIRG38jXGqoQ2T4okFh1mUoz) (дата обращения: 20.07.2023). – Текст: электронный.
  23. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Л. Гейхман [и др.]; под ред. В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 229 с. – ISBN 978-5-534-11968-8. – Текст: непосредственный.
  24. Шмелев, И.В. Административное право. Задачник: учебное пособие для вузов / И.В. Шмелев. – Москва: Юрайт, 2023. – 63 с. – ISBN 978-5-534-14227-3. – Текст: непосредственный.
  25. Юридический казус. – URL: [https://www.profguide.ru/myshlenie/Yuridicheskiy\\_kazus.html](https://www.profguide.ru/myshlenie/Yuridicheskiy_kazus.html). (дата обращения: 20.07.2023). – Текст: электронный.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### **Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право» [15]**

##### Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Конституционное право»: формирование знаний о содержании Конституции Российской Федерации, конституционном строе государства, правовом положении личности, институтах народо-властия, об устройстве и компетенции высших государственных органов, а также овладение обучающимися умениями реализовывать нормы конституционного права в профессионально деятельности.

##### Задачи:

- 1) усвоение обучающимися теоретических основ конституционного права;
- 2) изучение важнейших актов конституционного законодательства.

Содержание и структура дисциплины  
Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподава- телем			Форма текущего контроля	Код компетенции
			Л	ПЗ	СР		
1	Основы теории конституционного права	10	6	2	2	О Р	ОК 2,4-9 ПК 1.1, 2.3
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	10	6	2	2	О Р	ОК 2,4-9 ПК 1.1, 2.3
3	Основы правового статуса личности	12	6	2	4	О Р	ОК 2,4-9 ПК 1.1, 2.3
4	Федеративное устройство	12	6	2	4	О Р	ОК 2,4-9 ПК 1.1, 2.3
5	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	12	6	2	4	О Р	ОК 2,4-9 ПК 1.1, 2.3
6	Местное самоуправление в Российской Федерации	12	6	4	4	О Р	ОК 2,4-9 ПК 1.1, 2.3
		70	36	14	20		
	Зачет	-					
	Зачет с оценкой	-					
	Экзамен	+					

О – опрос, Р – реферат.

## Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины	Содержание
<p>Основы теории конституционного права</p>	<p>Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности. Классификация конституционно-правовых норм. Понятие конституционно-правовых институтов. Конституционно-правовые отношения, их специфика и основные виды. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, система, особенности. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Характеристика развития конституционного права России в современных условиях. Предмет, методы и задачи науки конституционного права. Система науки конституционного права Российской Федерации. Конституционное право как учебная дисциплина</p>
<p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Соотношение понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй», «политическая система», «гражданское общество». Сущность и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовая характери-</p>

	стика России как демократического государства. Формы народовластия: представительная и непосредственная демократия. Местное
--	---

Продолжение таблицы

	самоуправление как форма народовластия. Республиканская форма правления в Российской Федерации. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Конституция России о федеративной форме государственного устройства. Конституционные характеристики государства как демократического, правового, социального и светского. Закрепление экономической основы конституционного строя, идеологического и политического многообразия. Основы конституционного строя о статусе человека и гражданина
Основы правового статуса личности	Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его элементы. Принципы правового статуса человека и гражданина. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина, личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. Основные обязанности, ограничения прав и свобод человека и гражданина
Федеративное устройство	Федеративное устройство России. Теория государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Становление и развитие России как федеративного государства. Понятие и сущность государственного устройства Российской Федерации. Принципы федеративного

	устройства. Россия – суверенное федеративное государство, его основные правовые признаки и полномочия. Виды субъектов Федерации
--	---

Окончание таблицы

	и особенности их статуса. Принцип равноправия субъектов РФ и проблемы его реализации. Конституционно-правовой статус республик в составе России, автономных образований, краев, областей, городов федерального значения. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами: конституционные нормы и проблемы их реализации
Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и конституционные признаки государственного органа. Система государственных органов в Российской Федерации. Классификация государственных органов по предметному (функциональному) и федеративному признакам. Принцип разделения властей – основной принцип построения системы органов государственной власти в Российской Федерации. Структура органов государственной власти субъектов Российской Федерации и порядок их формирования. Принципы деятельности государственных органов в Российской Федерации, их конституционно-правовое закрепление
Местное самоуправление в Российской Федерации	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации. Законодательное регулирование организации местного самоуправления в России. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Основные формы осуществления местного самоуправления в России. Полномочия

	в сфере местного самоуправления в Российской Федерации. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации
--	---

### **Учебная литература**

#### *Основная литература*

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с.
2. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 624 с.
3. Трусов, Н.А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях / Н.А. Трусов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 120 с.

#### *Дополнительная литература*

4. Багмет, А.М. Конституционное право: учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2015. – 431 с.
5. Краснов, М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие / М.А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.
6. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие /

А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 410 с.

*Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение*

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

Кабинет конституционного и административного права:

Посадочных мест – 52. Две колонки, доска маркерная, проектор, CD-проигрыватель, системный блок с выходом в Интернет, клавиатура, компьютерная мышь, экран для проектора, учебные столы, ученические скамьи, стол для преподавателя, стул для преподавателя. Скамья для подсудимого. Стол для председателя суда. Три кресла. Флаг Российской Федерации, Герб Российской Федерации.

Программное обеспечение:

– Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007;

– операционная система Microsoft Windows Professional 7, справочная правовая система «КонсультантПлюс», свободный файловый архиватор 7ZIP, браузеры Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, программа для просмотра файлов WinDJView, программа для видео и аудио звонков Skype, полный интегрированный комплекс приложений для электронного бизнеса Oracle E-Business Suite.

*Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС:

- 1) eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>;
- 2) Сервис полнотекстового поиска по книгам. – URL: <http://books.google.ru>;
- 3) ЭБС Универсальная библиотека ONLINE. – URL: <http://biblioclub.ru>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Гарант: справочная правовая система. – URL: <https://garant-system.ru/>.
2. ИВИС: универсальная база электронных периодических изданий. – URL: <https://dlib.eastview.com>.
3. КонсультантПлюс: справочная правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Полпред Справочники: база данных. – URL: <http://polpred.com>.

**Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины  
«Уголовное право» [20]**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Уголовное право» является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина ОП.07 «Уголовное право» входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины будущий специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие уголовного права как отрасли права РФ. Предмет и метод уголовного права России. Задачи и функции уголовного права России		
	2	Понятие и система принципов уголовного права России. Общие и специальные принципы российского уголовного права. Содержание принципов		
	3	Взаимосвязь российского уголовного права с другими отраслями отечественного права и международным уголовным правом		
Тема 2. Российский уголовный закон	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие российского уголовного закона, его основные признаки и специфические черты. Взаимосвязь российского уголовного закона с общепризнанными принципами и нормами международного права		
	2	Российский уголовный закон – источник российского уголовного права. Вопрос об иных источниках российского уголовного права в юридической литературе		

Продолжение таблицы

	3	Система и строение российского уголовного закона. Общая и Особенная части. Структура Общей части и ее значение. Статья уголовного закона. Взаимосвязь статей Общей и Особенной части уголовного закона. Структура статей Особенной части. Понятие диспозиции и ее виды. Понятие санкции и ее виды				
	4	Принципы действия российского уголовного закона во времени и в пространстве				
	Практическое занятие № 1 Российский уголовный закон				1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию, подготовка рефератов				6	3
Тема 3. Понятие преступления	Содержание учебного материала		2	1,2		
	1	Понятие преступления и его социальная обусловленность. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний				
	2	Определение преступления в истории российского уголовного законодательства				
	3	Определение преступления в уголовном законодательстве Российской Федерации.				

Продолжение таблицы

		Признаки преступления и их содержание в российском уголовном праве: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений		
	4	Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности, а также формам вины. Категории преступлений. Роль суда в определении категории преступления		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта	2	3,4
Тема 4. Состав преступления		Содержание учебного материала	4	1,2
	1	Понятие состава преступления по российскому уголовному праву. Соотношение преступления и состава преступления		
	2	Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону и субъекта		
	3	Значение правильного установления состава преступления для точной квалификации преступления и назначения справедливого наказания		

## Окончание таблицы

	4	Виды составов преступлений. Критерии их классификации		
	5	Понятие и виды умысла. Интеллектуальный и волевой признаки умысла. Содержание прямого и косвенного умысла. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, конкретизированный и неконкретизированный умысел, альтернативный умысел		
	6	Понятие и виды неосторожности. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой признаки. Ограничение легкомыслия от косвенного умысла		
	7	Понятие ошибки и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды, влияние на решение вопроса об уголовной ответственности		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2	3

**Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины  
«Административное право» [13]**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования: повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профилю специальности.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03. «Административное право» в соответствии с рабочим учебным планом относится к общепрофессиональным дисциплинам обязательной части профессионального цикла.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. «Административное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие вопросы административного права			10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		1	
Административное право как отрасль права	1	Понятие, предмет и метод административного права. Виды административно-правовых норм, их особенности	1	1
	2	Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Система административного права		1
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	Составление таблицы «Группы источников административного права по юридической силе» с использованием учебной литературы		9	3
Раздел 2. Субъекты административного права			31	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		1	
Физические лица, государственные и негосударственные организации как субъекты административного права	1	Граждане РФ как субъекты административного права. Административная правоспособность и дееспособность. Права и свободы граждан по административному праву, их гарантии	1	2
	2	Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства		2

Продолжение таблицы

	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	Изучение ФЗ «О гражданстве РФ», «О беженцах», «О правовом положении иностранных граждан в РФ» и подготовка докладов на темы: «Административно-правовой статус граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства», «Административная опека и статус ее субъектов»		9	3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		1	
Органы исполнительной власти государства	1	Понятие органов исполнительной власти и принципы их деятельности. Административно-правовой статус органов исполнительной власти		2
	2	Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	Изучение ФКЗ «О Правительстве РФ»		9	3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		1	
Государственные служащие	1	Понятие государственной службы, ее виды, понятие государственного служащего, его права и обязанности. Классификация государственных служащих	1	2

Продолжение таблицы

	2	Ограничения и гарантии, установленные законодательством для государственного служащего. Ответственность государственных служащих		2
	Практические занятия		1	
	1	Решение правовых ситуаций по теме «Классификация государственных служащих»	1	2
	2	Решение правовых ситуаций по теме «Ответственность государственных служащих»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
		Изучение ФЗ «О системе государственной службы РФ», «О государственной гражданской службе РФ». Составление таблицы «Классификация государственных служащих»	9	3
Раздел 3. Административно-правовые формы и методы			2	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		1	
Административно-правовые методы и формы управления	1	Понятие, виды и общая характеристика административно-правовых методов управления. Понятие, элементы и виды административного принуждения. Понятие и виды форм управления	1	2
	2	Акты управления, их юридическое значение, виды. Требования, предъявляемые к правовым актам управления, последствия их несоблюдения. Административно-правовые договоры, соглашения		2

## Продолжение таблицы

Тема 3.2. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие законности и государственной дисциплины в деятельности органов исполнительной власти. Государственный и общественный контроль как способы обеспечения законности. Понятие контроля. Государственный контроль в сфере исполнительной власти и его виды	1	1
	2	Сущность прокурорского надзора и формы реагирования прокурора на выявленные нарушения законности. Характерные особенности административного надзора. Порядок обжалований действий и решений		1
Раздел 4. Принуждение по административному праву			32	
Тема 4.1. Административное правонарушение и административная ответственность	Содержание учебного материала		1	
	1	Административное правонарушение, его признаки. Понятие состава административного правонарушения, система признаков отдельных элементов состава административного правонарушения	1	1
	2	Понятие, признаки и основания административной ответственности. Отличия административной ответственности от других видов юридической ответственности		1

## Окончание таблицы

3	Понятие административного наказания, виды наказаний, указанные в статье 3.2 КоАП. Общие правила наложения административного взыскания (статьи 4.1 – 4.7 КоАП)		1
4	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Основания освобождения от административной ответственности и ее ограничения. Особенности административной ответственности юридических лиц		1
Практические занятия		1	
1	Решение правовых ситуаций по теме «Определение состава административного правонарушения»	1	2
2	Решение правовых ситуаций по теме «Определение состава административного правонарушения»		2
3	Рассмотрение порядка наложения административных взысканий		2
4	Решение правовых ситуаций		2
Самостоятельная работа обучающихся		9	
Изучение раздела КОАП РФ «Административные наказания» и составление таблицы «Виды административных взысканий»		9	3

***Основные источники:***

1. Мазурин, С.Ф. Административное право: учебник: в 2-х т. / С.Ф. Мазурин. – Москва: Прометей, 2017. – Т. 1. – 547 с. – ISBN 978-5-906879-45-5. – Текст: непосредственный.

***Дополнительные источники:***

1. Административное право: практикум / Н.П. Дудин, С.Л. Басов, Н.К. Мухтаров и др. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-6043433-2-6. – Текст: непосредственный.

***Нормативно-правовые источники:***

1. Конституция Российской Федерации.  
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. – № 256.

***ЭБС и БД:***

1. Гарант: справочная правовая система. – URL: <https://garant-system.ru/>.  
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru>.

## **Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право» [17]**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г № 508.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования: повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профилю специальности.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.07. «Семейное право» в соответствии с рабочим учебным планом относится к общепрофессиональным дисциплинам обязательной части профессионального цикла.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Семья и брак		41	
Тема 1.1. Введение в семейное право	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие семьи. Функции и типы семьи. Государственная семейная политика. Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права. Основные начала (принципы) семейного законодательства. Семейные правоотношения. Понятие, виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Объекты семейного права. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты. Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность и ее применение. Акты гражданского состояния	1	2
	2 Этапы развития семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Законодательство субъектов РФ. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права Самостоятельная работа обучающихся	1	2

Продолжение таблицы

	Ознакомление с материалами периодической печати о современных тенденциях развития семейного законодательства в РФ и за рубежом. Семейное законодательство субъектов РФ	10	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Понятие брака. Заключение брака. Признание брака недействительным. Прекращение брака	1 Понятие и правовая природа брака по семейному праву. Элементы и признаки брака. Условия к заключению брака. Законодательство субъектов РФ о брачном возрасте лиц, желающих заключить брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.	2	1
	2 Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право на предъявление иска о признании брака недействительным. Основания и условия признания брака действительным (санация брака). Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным		1
	3 Прекращение брака в случае смерти или признания умершим одного из супругов. Основания и порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов		1

Продолжение таблицы

	4	Расторжение брака в судебном порядке. Порядок расторжения брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов на развод и при взаимном согласии на развод. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака		1
		Практические занятия	1	
	1	Составление брачного договора	1	3
	2	Составление процессуальных документов по вопросам расторжения брака		3
		Самостоятельная работа обучающихся	12	
		Анализ судебной практики по вопросам признания брака недействительным и расторжения брака	12	2
Тема 1.3.		Содержание учебного материала	1	
Права и обязанности супругов, родителей и детей	1	Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми. Понятие и виды личных прав и обязанностей. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов и личная собственность каждого из них. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Брачный контракт. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение	1	1

Продолжение таблицы

	и расторжение брачного договора: основание и порядок. Признание брачного договора недействительным: основания и порядок. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок.		
2	<p>Основополагающие принципы прав детей. Государственная семейная политика в интересах детей. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних детей. Ответственность несовершеннолетних по обязательствам. Защита прав несовершеннолетних детей. Основания возникновения и осуществления родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей. Процедуры удостоверения происхождения детей от конкретных мужчины и женщины. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Судебный порядок установления отцовства. Оспаривание отцовства (материнства)</p>		1
3	<p>Права и обязанности родителей. Методы и средства воспитания ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Права несовершеннолетних родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые</p>		1

## Окончание таблицы

	последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.		
	Практические занятия	1	
1	Составление процессуальных документов по вопросам раздела имущества	1	2
2	Составление процессуальных документов по вопросам установления отцовства (материнства)		2
3	Составление процессуальных документов по вопросам лишения и ограничения родительских прав		2
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Анализ учебной и научной литературы по вопросам раздела общего имущества супругов и ответственности супругов по обязательствам. Анализ судебной практики по спорам, связанным с установлением отцовства (материнства)	12	3

**Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины  
«Трудовое право» [19]**

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в сфере трудового законодательства и правового регулирования трудовых отношений.

Задачи:

- 1) изучение основных институтов трудового права;
- 2) формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;
- 3) развитие у обучающихся юридического мышления;
- 4) формирование у обучающихся системы представлений о трудовом праве, его специфике и влиянии на современную правоприменительную практику России;
- 5) приобретение знаний о действующих нормативных правовых актах, содержащих нормы трудового права;
- 6) приобретение навыков в составлении юридических документов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Содержание и структура дисциплины  
Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР	Форма контроля	Компетенции
			Л	ПЗ	ЛР	СМ			
1	Тема 1. Общие положения. Понятие труда. Предмет, метод и система трудового права	13	5	3			5	О	ОК 1-9, ПК 1.1-1,4, 2.2
2	Тема 2. Принципы, функции и источники трудового права	13	5	3			5	О	ОК 1-9, ПК 1.1-1,4, 2.2
3	Тема 3. Субъекты трудового права. Профессиональные союзы как субъекты трудового права	13	5	3			5	О	ОК 1-9, ПК 1.1-1,4, 2.2
4	Тема 4. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда	13	5	3			5	О	ОК 1-9, ПК 1.1-1,4, 2.2

## Окончание таблицы

5	Тема 5. Гарантии занятости и трудоустройства	13	5	3			5	О Р	ОК 1-9, ПК 1.1-1,4, 2.2
6	Тема 6. Трудовой договор	13	5	3			5	О	ОК 1-9, ПК 1.1-1,4, 2.2
7	Тема 7. Защита персональных данных работника	13	5	3			5	О	ОК 1-9, ПК 1.1-1,4, 2.2
8	Тема 8. Рабочее время. Время отдыха	13	5	3			5	О Р	ОК 1-9, ПК 1.1-1,4, 2.2
9	Тема 9. Оплата и нормирование труда	13	5	3			5	О	ОК 1-9, ПК 1.1-1,4, 2.2
10	Тема 10. Гарантии и компенсации	13	5	3			5	О Р	ОК 1-9, ПК 1.1-1,4, 2.2
		130	50	30				50	
Зачет		-							
Зачёт с оценкой		+							
Экзамен		-							

О – опрос, Т – тестирование, Р – реферат.

## Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Общие положения. Понятие труда. Предмет, метод и система трудового права	Предмет трудового права. Метод трудового права. Система трудового права. Отграничение трудового права от смежных отраслей права. Цели и задачи трудового законодательства. Роль и функции трудового права
Тема 2. Принципы, функции и источники трудового права	Понятие источников трудового права, их классификация. Система источников трудового права и ее особенности. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права. Место и значение постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. Понятие и классификация принципов трудового права. Принципы правового регулирования труда, их классификация. Понятие и классификация функций трудового права
Тема 3. Субъекты трудового права. Профессиональные союзы как субъекты трудового права	Понятие и классификация субъектов трудового права, их правовой статус. Работодатель как субъект трудового права. Права и обязанности работодателя. Работник как субъект трудового права. Понятие профсоюзов и их основные функции. Права выборных профсоюзных органов организации. Порядок принятия решений работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации

Продолжение таблицы

<p>Тема 4. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда</p>	<p>Понятие и система правоотношений. Трудовые отношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Понятие социального партнерства, его стороны. Коллективный договор как один из основных нормативных правовых актов социального партнерства. Понятие и виды соглашений. Порядок регистрации коллективного договора, соглашения. Контроль за их выполнением. Ответственность сторон коллективнодоговорного процесса</p>
<p>Тема 5. Гарантии занятости и трудоустройства</p>	<p>Правовое регулирование занятости и трудоустройства и основные понятия. Правовой статус безработного. Квотирование рабочих мест</p>
<p>Тема 6. Трудовой договор</p>	<p>Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Форма трудового договора. Оформление приема на работу. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Испытание при приеме на работу. Срок трудового договора. Срочный трудовой договор. Изменение трудового договора. Аттестация работников. Отстранение от работы. Основания прекращения трудового договора</p>
<p>Тема 7. Защита персональных данных работника</p>	<p>Персональные данные работника. Обработка, получение, хранение, передача или другое использование персональных данных работника. Обеспечение защиты персональных данных работника</p>
<p>Тема 8. Рабочее время. Время отдыха</p>	<p>Понятие рабочего времени. Его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска. Порядок предоставления отпусков</p>

## Окончание таблицы

Тема 9. Оплата и нормирование труда	Понятие и формы оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда. Система заработной платы. Стимулирующие выплаты. Ограничения удержаний из заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Оплата труда в особых условиях. Понятие норм труда, их виды. Порядок установления норм труда
Тема 10. Гарантии и компенсации	Понятие гарантий и компенсаций, их виды. Гарантии при командировках, при переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам при выполнении государственных или общественных обязанностей работникам. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Ученический договор

**Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины  
«Гражданское право» [14]**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г № 508.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования: повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профилю специальности.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.06. «Гражданское право» в соответствии с рабочим учебным планом относится к общепрофессиональным дисциплинам обязательной части профессионального цикла.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	166
Промежуточная аттестация в форме: домашние контрольные работы, другие формы контроля, экзамен	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. «Гражданское право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные положения гражданского законодательства		52	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет гражданского права и его особенности. Цели и задачи гражданского законодательства. Особенности метода гражданско-правового регулирования. Система гражданского законодательства	1	1
	2 Понятие и виды источников гражданского права. Типология источников гражданского права. Классификация источников гражданского права. Действие источников гражданского права в пространстве, во времени и по кругу лиц	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Краткая характеристика основных законов, регулирующих имущественные и иные, тесно связанные с ними отношения (Конституция РФ, Гражданский Кодекс РФ, ФЗ «О защите прав потребителей»	10	3

Продолжение таблицы

Тема 1.2. Гражданские правоотношения, субъекты и объекты гражданского права	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений	2	1
	2	Понятие юридических фактов как оснований гражданских правоотношений		1
	3	Понятие и состав гражданской правосубъектности. Возникновение и прекращение правоспособности и дееспособности. Правоспособность и дееспособность юридического лица		1
	4	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация		1
	Практические занятия		1	
	1	Решение правовых ситуаций по теме «Гражданские правоотношения», «Субъекты и объекты гражданского права»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить информацию по темам: «Государственная регистрация», «Классификация юридических лиц», «Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц», «Виды коммерческих организаций», «Специфика имущества и имущественных комплексов»		10	3

Продолжение таблицы

Тема 1.3. Осуществление и защита гражданских прав, гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и пределы осуществления гражданского права	1	1
	2	Понятие злоупотребления правом. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности		
	3	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Основания и условия гражданско-правовой ответственности		1
	4	Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве		1
	Практические занятия		1	
	Решение правовых ситуаций по теме «Осуществление и защита гражданских прав», «Гражданско-правовая ответственность»		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение правовых ситуаций по темам: «Принципы и пределы осуществления гражданского права», «Понятие злоупотребления правом», «Понятие защиты гражданских прав»,		10	3

## Окончание таблицы

		«Понятие и содержание права на защиту», «Форма, способы и средства защиты гражданских прав»		
Тема 1.4. Сделки	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие сделки как основание возникновения, изменения или прекращения гражданского правоотношения. Основные признаки сделки. Виды сделок. Условия действительности сделки	1	1
	2	Недействительность сделок. Понятие недействительной сделки. Основания недействительности сделки		1
	Практические занятия		1	2
	1	Решение задач по теме «Сделки»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентационного материала по теме «Правовые последствия недействительности сделки»		10	3

## **Информационное обеспечение обучения**

### ***Основная литература:***

1. Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – Т. 1. – 528 с.
2. Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – Т. 2. – 560 с.

### ***Дополнительная литература:***

1. Гражданское право: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2016. – Ч. 1. – 161 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480853>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409- 00865-9. – Текст: электронный.
2. Гражданское право: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2016. – Ч. 2-3. – 156 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480854>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409- 00866-6. – Текст: электронный.

### ***Периодические издания:***

1. Гражданин и право / ред. А.А. Попов. – Москва: Новая правовая культура, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=222151](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=222151). – ISSN 2220-9018. – Текст: электронный.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Гарант: информационно-справочная система. – URI: <https://garant-system.ru/>.
2. Консультант плюс: информационно-справочная система. – URI: <http://www.consultant.ru>.
3. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URI: [www.government.ru](http://www.government.ru).

**Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория государства и права» [18]**

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.01 «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Личностные результаты (ЛР):

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 18
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 28

Тематический план и содержание дисциплины П.01 «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
Раздел 1 Введение в теорию государства и права			
Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права	Содержание учебного материала	16	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 16-18, 20, 28
	История возникновения теории государства и права. Предмет и метод теории государства и права. Функции теории государства и права. Система методов теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук	2	
	Практическое занятие	8	
	Практическая работа по теме № 1: Предмет и метод теории государства и права. Функции и метод теории государства и права. Представление доклада на тему «Значение методологии в познании государства и права»		
	Самостоятельная работа учащихся	6	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		

Продолжение таблицы

Тема 1.2. Общество. Государство. Право	Содержание учебного материала	16	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 16-18, 20, 28
	Происхождения государства и права. Основные теории происхождения государства. Особенности возникновения права	2	
	Практическое занятие	8	
	Составление схем и таблиц по теме «Власть и нормы поведения при первобытнообщинном строе». Конспектирование материала по вопросу «Государство как важнейший элемент политической системы общества». Представление доклада на тему «Связь государства и права: правовое государство», опрос		
	Самостоятельная работа учащихся	6	
	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада		
Раздел 2. Возникновение государства: общая характеристика			
Тема 2.1. Сущность и функции государства	Содержание учебного материала	18	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 16-18, 20, 28
	Государственная власть: понятие и общие черты. Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства: понятие и виды. Основные внутренние и внешние функции Российского государства	4	

Продолжение таблицы

	Практическое занятие	8	
	Практическая работа по теме № 2: Определения государства. Основные признаки государства. Сущность и социальное назначение государства. Определение понятия государства. Представление доклада на тему «Проблема легитимности власти и легитимности»		
	Самостоятельная работа учащихся	6	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
Тема 2.2. Типы и формы государства	Содержание учебного материала	14	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 16-18, 20, 28
	Типы государства: формационный и цивилизационный подход. Форма государства: понятие и элементы. Форма государственного правления. Форма государственного устройства Политический режим: понятие, признаки, виды	2	
	Практическое занятие	6	
	Практическая работа № 3: Типология государств: основания, различные подходы, современный взгляд на проблему. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима. Представление доклада на тему		

Продолжение таблицы

	«Основные подходы сущности государства», тестирование, выполнение тестового задания		
	Самостоятельная работа учащихся	6	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
Тема 2.3. Механизм государства и политическая система общества	Содержание учебного материала	16	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 16-18, 20, 28
	Механизм государства: понятие, основные черты, структура. Понятие, признаки и виды органов государства. Политическая система общества: понятие, структура, функции	4	
	Практическое занятие	6	
	Практическая работа по теме № 4: Понятие механизма государства. Органы государства и их классификация. Представление доклада на тему «Понятие и признаки государственного органа», опрос		
	Самостоятельная работа учащихся	6	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		

Продолжение таблицы

Тема 2.4. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала	12	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 16-18, 20, 28
	Понятие и признаки гражданского общества. Пути формирования гражданского общества. Структура гражданского общества. Соотношение и взаимовлияние государства и права. Правовое государство: понятие и признаки. Развитие идеи правовой государственности	2	
	Практическое занятие	4	
	Практическая работа по теме № 5: Понятие гражданского общества. Понятие и признаки правового государства. Представление доклада на тему «Проблемы и перспективы становления правового государства в современной России», опрос		
	Самостоятельная работа учащихся	6	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
Раздел 3. Возникновение теории права			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1,
Право и личность	Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права человека и гражданина. Юридические обязанности личности	2	ЛР 16-18, 20, 28

Продолжение таблицы

	Практическое занятие	2	
	Практическая работа по теме № 6: Развитие идеи правового статуса личности. Правовой статус личности. Права человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Представление доклада на тему «Гарантии прав и свобод личности», выполнение тестового задания		
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
Раздел 3. Коммуникации в системе управления			
Тема 3.2. Нормы права	Содержание учебного материала	10	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 16-18, 20, 28
	Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Поощрение и наказание как санкция нормы права. Классификация норм права	4	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа по теме № 7: Понятие и структура нормы права. Виды правовых норм. Выполнение практического задания		

Продолжение таблицы

	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Подготовка к практическим работам. Изучение учебного материала.		
Тема 3.3. Правотворчество	Содержание учебного материала	6	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 16-18, 20, 28
	Понятие, содержание и принципы правотворчества. Виды правотворчества. Стадии правотворчества. Законодательный процесс	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа по теме № 8: Пределы действия нормативных правовых актов. Представление доклада на тему «Правотворчество, принципы правотворческой деятельности, стадии правотворчества», опрос		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Систематизация нормативных правовых актов. Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		
Тема 3.4. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала	8	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 16-18, 20, 28
	Понятие правосознания и его основные признаки. Право и правосознание. Структура правосознания. Уровни и виды правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права	4	

Окончание таблицы

	Практическое занятие	2	
	Представление доклада на тему «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность», опрос		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Систематизация нормативных правовых актов		

**Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины  
«Право» [16]**

Паспорт программы учебной дисциплины «Право»

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям социально-экономического профиля и едина для всех форм обучения. Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лекции	80
лабораторные работы	-
практические занятия	54
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	-
Работа с информационными источниками	-
Реферативная работа	-
Составление таблиц	-
Составление тезисов	-
Консультации	10

### Содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Раздел I. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества			
Тема 1.1. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья	Содержание учебного материала	2	
	1. Закономерности возникновения права		1
	2. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира		2
	3. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян		1
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.2. Право и основные теории его понимания	Содержание учебного материала	8	
	1. Характеристика социальной нормы и нормы права	2	
	2. Система регулирования общественных отношений		
	3. Теории происхождения права		
	4. Право: понятие, признаки, функции. Источники права	2	

Продолжение таблицы

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1 «Право: понятие, признаки, функции»		
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой. Привести примеры норм права, норм морали, традиций, обычаев, норм морали. Проанализировать источники НПА	2	
Раздел II. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы			
Тема 2.1. Понятие и элементы системы права	Содержание учебного материала	8	
	1. Классификация норм права, структура правовой нормы	2	2
	2. Содержание отраслей права. Виды отраслей права	2	2
	3. Основные правовые институты. Виды институтов права		2
	4. Выделение в отраслях права суботрасли права		2
	5. Методы правового регулирования		2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2 «Классификация норм права, структура правовой нормы»		2

Продолжение таблицы

	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и НПА РФ	2	2
Тема 2.2. Нормативные правовые акты и их характеристика	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие НПА	2	3
	2. Основные источники НПА	2	3
	3. Классификация НПА в иерархичном порядке		3
	4. Понятие юридической силы НПА		3
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3 «Способы разрешения юридических коллизий»		2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и Конституцией РФ. Рассмотреть вопрос «Структура Конституции РФ 1993 г.» и законспектировать основные положения учебной литературы	2	2
Тема 2.3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	Содержание учебного материала	4	
	1. Основания действия норм права во времени		2
	2. Понятие обратной силы		3
	3. Основания применения обратной силы закона		2
	4. Действие НПА в пространстве		3
	5. Действие НПА по кругу лиц		3

## Продолжение таблицы

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 4 «Организация работы с правовыми информационными системами»		2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 2.4. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс	Содержание учебного материала	8	
	1. Формы выражения норм права	2	2
	2. Законодательный процесс в РФ		3
	3. Право вето		3
	4. Президент в правотворческом процессе	2	2
	5. Стадии принятия и разработки законов		2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5 «Законодательная деятельность в России»		2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и Конституцией РФ	2	2
Тема 2.5. Понятие реализации права и ее формы	Содержание учебного материала	4	
	1. Этапы и особенности применения права.		
	2. Правила разрешения юридических противоречий		
	3. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права		

Продолжение таблицы

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 6 «Способы устранения пробелов в праве»		
Тема 2.6. Систематизация нормативно-правовых актов	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие систематизации норм права		2
	2. Формы систематизации норм права		2
	3. Инкорпорация, консолидация и учет. Кодификация норм права		2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7 «Формы систематизации норм права»		1
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел III. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности			
Тема 3.1. Правовые отношения и их структура	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие правоотношений	2	3
	2. Основания возникновения правоотношений		2
	3. Субъекты правоотношений		2
	4. Основания прекращения правоотношений	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8 «Основания прекращения правоотношений»		3

Продолжение таблицы

	Самостоятельная работа: изучение материалов периодической печати; работа с учебником по праву	2	2
Тема 3.2. Юридические факты	Содержание учебного материала	4	
	1. Юридические факты как основание правоотношений		
	2. Виды юридических фактов		
	3. События и действия		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 9 «Классификация юридических фактов»		
Тема 3.3. Юридическая ответственность и ее задачи	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятия юридической ответственности	2	2
	2. Основания юридической ответственности		2
	3. Виды юридической ответственности	2	3
	4. Цели юридической ответственности		2
	5. Порядок привлечения к ответственности		3
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 10 «Актуальные проблемы реализации юридической ответственности» Практическое занятие № 11 «Основания освобождения от юридической ответственности»		2

Продолжение таблицы

	Самостоятельная работа: изучение материалов периодической печати; работа с учебником по праву	2	2
Тема 3.4. Правонарушение, его состав, признаки	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие правонарушения	2	
	2. Виды правонарушений	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 12 «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»		
Тема 3.5. Правомерное и противоправное поведение	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие поведения	2	1
	2. Понятие правомерного поведения		2
	3. Виды противоправного поведения		2
	4. Признаки противоправного поведения		1
	Практические занятия	4	-
	Практическое занятие № 13 «Деятельность в области различных правовых систем»		2
	Практическое занятие № 14 «Виды противоправного поведения»		2
	Самостоятельная работа: изучение материалов периодической печати; работа с учебником по гражданскому праву	2	2

## Продолжение таблицы

2 семестр			
Раздел IV. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации			
Тема 4.1. Понятие государства и его признаки	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие государства и его признаки	2	3
	2. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства		2
	3. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства		2
	4. Форма государства и ее элементы	2	2
	5. Монархия как форма правления. Республика как форма власти		2
	6. Государственное устройство. Политический режим		3
	7. Государственный механизм и его структура		2
	Практические занятия	2	-
	Практическая работа № 15 «Формы государства»		
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой. Рассмотреть вопрос «Понятие государства и его признаки» и законспектировать основные положения учебной литературы	2	2

## Продолжение таблицы

Тема 4.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие конституционного строя и его основ		3
	2. Конституционные характеристики Российского государства		3
	3. Основы организации государственной власти и местного самоуправления		3
	4. Народовластие и его формы		3
	5. Экономические основы конституционного строя		3
	6. Формы собственности в РФ		3
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 16 «Организация работы с Конституцией РФ»		2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и Конституцией РФ (гл. 1). Рассмотреть вопрос «Политические основы конституционного строя» и законспектировать основные положения учебной литературы	2	2
Тема 4.3. Разделение властей	Содержание учебного материала	6	
	1. Принцип разделения властей		2
	2. Характеристика законодательной, судебной и исполнительной власти		2

## Продолжение таблицы

	3. Характеристика правового статуса Прокуратуры РФ		2
	4. Правовой статус Президента РФ		2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 17 «Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ»		3
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой		
Тема 4.4. Гражданство	Содержание учебного материала	8	
	1. Эволюция понятия «гражданство»	2	2
	2. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства		3
	3. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	2	2
	4. Правовой статус иностранного гражданина		2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 18 «Лица без гражданства, двойное гражданство»		2
	Самостоятельная работа	2	
Самостоятельная работа: изучить ФЗ № 62			

Продолжение таблицы

Тема 4.5. Избирательные системы и их виды	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права		3
	2. Источники избирательного права. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации		2
	3. Принципы избирательного права		2
	4. Избирательные округа и избирательные участки		2
	5. Избирательные комиссии		2
	6. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус		2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 19 «Правовые основы избирательного права»		2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством; подготовка сообщений по темам: «Избирательная система и избирательный процесс в РФ»; «Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ»; «Организационно-правовой статус политических партий в РФ»	2	2

## Продолжение таблицы

Раздел V. Правосудие и правоохранительные органы			
Тема 5.1. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала	4	
	1. Защита прав человека в государстве		2
	2. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды		3
	3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ		3
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 20 «Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции»		
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел VI. Гражданское право			
Тема 6.1. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие и сущность гражданского права. Понятие и значение гражданско-правового договора		2
	2. Гражданско-правовые отношения и их структура. Субъекты гражданских правоотношений		2

## Продолжение таблицы

	3. Пенсионная система в РФ		2
	4. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды		2
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 21 «Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал» Практическое занятие № 22 «Порядок защиты права собственности»		2
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «ГПД»		
Тема 6.2. Страхование в РФ	Содержание учебного материала	6	
	1. Виды страхования в РФ		3
	2. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования		2
	3. Страховые компании, услуги для физических лиц		2
	4. Содержание и осуществление права собственности		
	5. Право собственности отдельных видов юридических лиц		2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 23 «Страхование жизни»		2

Продолжение таблицы

	Самостоятельная работа: работа с положениями ч. I ГК РФ; работа с учебником по гражданскому праву	2	2
Тема 6.3. Право интеллектуальной собственности	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и принципы интеллектуальной собственности		2
	2. Объекты и субъекты авторского права		2
	3. Личные и исключительные права автора		2
	4. Способы и порядок защиты авторских прав		2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа: изучение материалов периодической печати; работа с учебником по гражданскому праву	2	2
Раздел VII. Защита прав потребителей			
Тема 7.1. Основы защиты прав потребителя	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и принципы потребительского права		2
	2. Способы и порядок защиты прав потребителя по российскому праву		2
	3. Расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств		2
	Практические занятия	-	

Продолжение таблицы

	Самостоятельная работа: изучение материалов периодической печати; работа с законодательством о защите прав потребителя	2	2
Раздел VIII. Образовательное право			
Тема 8.1. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала	4	
	1. Система образования. Основные источники образовательного права		3
	2. Права обучающихся. Обязанности обучающихся		3
	3. Основные правила поведения в сфере образования		2
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа «Реализация права на образование в России и за рубежом»	2	2
Раздел IX. Семейное право и наследственное право			
Тема 9.1. Понятие семейных правоотношений	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание.		
	2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Алиментные обязательства		
	3. Наследование по закону. Наследование по завещанию		

Продолжение таблицы

	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 24 «Взаимоотношения супругов». Права и обязанности родителей и детей»		
	Самостоятельная работа: изучение материалов периодической печати; работа с семейным кодексом	2	
Раздел X. Трудовое право			
Тема 10.1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие трудового права. Предмет трудового права		
	2. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство		2
	3. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу		2
	4. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя		2
	5. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних		2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 25 «Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров»		3

Продолжение таблицы

	Самостоятельная работа: изучение материалов периодической печати; работа с учебником по трудовому праву	2	
Раздел XI. Административное право и административный процесс			
Тема 11.1. Административное право и административные правоотношения	Содержание учебного материала	4	
	1. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения		2
	2. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях		2
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа: изучение материалов периодической печати; работа с учебником по административному праву	2	2
Раздел XII. Уголовное право и уголовный процесс			
Тема 12.1. Понятие уголовного права и уголовного процесса	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие уголовного права как отрасли права. Понятие и задачи уголовного процесса. Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права	2	2

## Окончание таблицы

	2. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2	2
	3. Уголовная ответственность несовершеннолетних		2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 26 «Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса»		2
	Самостоятельная работа	-	-

Учебное издание

**Евплова Екатерина Викторовна  
Якупов Валерий Рамильевич**

**МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:  
ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Учебно-методическое пособие

ISBN 978-5-907790-53-7

Работа рекомендована РИС ЮУрГППУ  
Протокол № 29 от 2023 г.

Издательство ЮУрГППУ  
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Редактор О.В. Боярская  
Технический редактор А.Г. Петрова  
Подписано в печать 10.10.2023

Формат 60\*84 1/8  
Объем 3,8 уч.-изд. л. (8,8 усл. п. л.)  
Тираж 100 экз.      Заказ № ...

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии  
ЮУрГППУ  
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69