

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

КАФЕДРА подготовки педагогов профессионального обучения
предметных методик

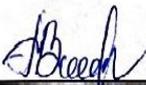
НАУЧНЫЙ ДОКЛАД
об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
тема «Клинико-психологические особенности суицидального поведения подростков
употребляющих ПАВ»

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки
код, направление

Направленность программы

«Медицинская психология»

Аспирант _____



(подпись)

Н.А. Зиновьева

Научный руководитель _____



(подпись)

Г.Г. Буторин

Челябинск
2023

Общая характеристика исследования

Актуальность темы исследования

На сегодняшний день, наблюдается постоянный рост количества самоубийств, и особенно тревожно то, что этот негативный тренд касается даже детей и подростков, младше 18 лет. Согласно Всемирной психиатрической ассоциации, наиболее уязвимой группой по отношению к суициду являются старшие подростки в возрасте от 15 до 18 лет. Всё более заметны влияние различных просуицидальных сообществ в интернете, таких как «Синий Кит», «Розовый Пони», «Ролки», что делает задачу профилактики суицидального поведения среди обучающихся более актуальной, чем когда-либо.

Количественные данные по суицидам в России и показатели по возрастам сопровождаются ростом, что заслуживает особого внимания. Стремление улучшить ситуацию требует совместных усилий со стороны общества, медицинских и образовательных учреждений, иными словами, необходимо разработать системный и многоплановый подход к проблеме, приложить все усилия, чтобы предотвратить утраты жизней, особенно среди самой молодой аудитории.

Степень разработанности проблемы исследования. Исследование проблемы суицида и суицидального поведения привлекало внимание множества выдающихся ученых, как из зарубежных, так и отечественных научных кругов. Среди них А. Адлер, К.А. Ахте, А. Бек, А. Раш, Д. Вассерман, Э. Дюркгейм, Б. Любан-Плоцца, Р. Мей, К. Меннингер, К. Роджерс, Г.Салливан, М.Л. Фарбер, В. Франкл, З. Фрейд, П.С. Холингер, Д. Оффер, К. Хорни, К. Юнг и многие другие. Важно отметить и отечественных исследователей, включая Л.А. Азарова, А.Г. Амбрумову, Е.М. Ворно, Н.В. Говорина, Т.В. Драгунову, А.Ю. Егорова, Н.В. Звереву, Е.В. Змановскую, С.А. Игумнова, Е.В. Каплину, Т.В. Каштанову, А.Б. Козлова, В.Т. Кондратенко, А.Н. Корнетова, А.В. Курпатова,

А.Е. Личко, А.И. Ложкина, Г.И. Макарычеву, И.Г. Малкину-Пых, И.А. Погодина, О.О. Полетаеву, Ю.В. Попова, А.В. Бруга, А.В. Сахарова, Н.А. Саковича, Д.Г. Семеника, П.И. Сидорова, А.В. Парникова, Ю.В. Синягина, М.И. Хасьминского, А.В. Хомича, В.А. Тихоненка, Э.А. Чомаляна, И.Л. Шелехова, Е.С. Толстолес, Л.Н. Юрьеву.

Однако, несмотря на широкий круг исследователей, проблема суицидального поведения остается недостаточно изученной. В настоящее время практически отсутствуют специализированные психокоррекционные программы, направленные на профилактику суицидального поведения в подростковом возрасте. Эта область требует дальнейшего научного и практического развития, чтобы лучше понимать механизмы и мотивы суицидального поведения среди подростков и разработать эффективные методы предупреждения и поддержки.

Цель настоящего исследования заключается в выявлении, оценке и сравнении клинико-психологических аспектов суицидального поведения среди подростков, употребляющих психоактивные вещества (ПАВ). Для достижения данной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Определить уровень невротизации и психопатизации у пациентов, страдающих невротическими расстройствами.
2. Выявить, оценить и провести сравнительный анализ степени выраженности механизмов психологических защит у пациентов с невротическими расстройствами, включая расстройства адаптации.
3. Выявить копинг-механизмы (стратегии справления) у пациентов с расстройством адаптации.
4. Проанализировать наличие значимых различий в выраженности компонентов жизнестойкости у лиц, страдающих расстройством адаптации, с целью понимания факторов, влияющих на их жизненную устойчивость.

Предмет исследования: психологические аспекты суицидального поведения подростков, употребляющих ПАВ.

Объект исследования: подростки с суицидальным поведением, употребляющие ПАВ.

Гипотезы:

1. У лиц, страдающих невротическими расстройствами уровень невротизации, будет преобладать над уровнем психопатизации.
2. У лиц, страдающих невротическими расстройствами психологические защиты наиболее выражены, нежели у здоровых людей.

Методологическая основа.

1. Личностно-деятельностный подход (Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн);
2. Системный подход (В.Г. Афанасьев, В.П. Беспалько, В.Н. Садовский);
3. Концепции гуманистической и личностно-ориентированной педагогики (И.Н. Никитина, Н.Е. Щуркова, И.С. Якиманская);
4. Исследования проблем социализации (Г.М. Андреева, Н.М. Воловской, О.С. Гребенюк, И.С. Кон, А.В. Мудрик, В.Н. Машкова, Н.Г. Ярошенко).

Научная новизна данного исследования заключается в следующем:

1. Исследование направлено на изучение психологических аспектов суицидального поведения у подростков, употребляющих психоактивные вещества (ПАВ). Этот аспект является относительно малоизученным в сравнении с общим суицидальным поведением подростков.
2. В работе рассматривается взаимосвязь между невротизацией, психопатизацией и суицидальным поведением, что позволяет лучше понять факторы, влияющие на риск суицида у подростков с невротическими расстройствами.
3. Исследование охватывает анализ механизмов психологических защит и копинг-стратегий у данной категории подростков, что позволит выявить специфические психологические механизмы, используемые ими для справления с дистрессом.

4. Анализ компонентов жизнестойкости у подростков с расстройством адаптации может помочь выявить факторы, способствующие или ограничивающие их жизненную устойчивость, что является важным шагом к разработке более эффективных психологических подходов к работе с этой категорией подростков.

Таким образом, данное исследование предоставляет новые данные и познания в области психологии подростков с суицидальным поведением и употреблением ПАВ, что может быть полезным для разработки более эффективных методов профилактики и помощи этой уязвимой группе.

Практическая значимость. Результаты данного исследования предоставляют ценную информацию клиническим психологам и терапевтам, работающим с подростками, особенно теми, кто употребляет психоактивные вещества. Понимание особенностей и механизмов суицидального поведения в этой группе пациентов помогает разрабатывать индивидуальные стратегии консультирования и психотерапии, учитывая их уникальные потребности и риски. Исследование способствует более глубокому пониманию факторов, влияющих на суицидальное поведение у подростков, употребляющих ПАВ. Эта информация может быть использована для разработки эффективных программ профилактики, направленных на снижение суицидальных рисков и улучшение ментального благополучия данной категории подростков.

Теоретическая значимость. Исследование расширяет теоретическое понимание взаимосвязей между невротизацией, психопатизацией, механизмами психологических защит и суицидальным поведением у подростков. Полученные данные способствуют углубленному анализу психологических механизмов, лежащих в основе суицидальных наклонностей, что может иметь долгосрочное значение для развития психологической науки и понимания психопатологии. Методологические подходы, примененные в данном исследовании, могут быть использованы в дальнейших исследованиях в области суицидологии и клинической

психологии. Это может способствовать развитию новых инструментов для диагностики и оценки суицидального риска у подростков.

Научные положения, выносимые на защиту:

1. Высокий уровень невротизации у подростков с невротическими расстройствами: Исследование подтверждает гипотезу о том, что у подростков, страдающих невротическими расстройствами, уровень невротизации преобладает над уровнем психопатизации. Это важное положение, которое указывает на необходимость более специфической диагностики и терапии в данной группе пациентов.

2. Выраженность механизмов психологических защит у подростков с невротическими расстройствами: Результаты исследования подтверждают, что у подростков с невротическими расстройствами механизмы психологических защит более выражены, чем у здоровых лиц. Это важное открытие, которое может служить основой для разработки более целенаправленных методов психотерапии.

3. Роль копинг-механизмов в адаптации подростков с расстройством адаптации: Исследование выявило существенную роль копинг-механизмов (стратегий справления) в преодолении трудностей адаптации у подростков с расстройством адаптации. Это важное положение, которое может быть использовано для разработки программ адаптационной помощи.

4. Компоненты жизнестойкости и их влияние на жизненную устойчивость: Исследование позволяет понимать влияние различных компонентов жизнестойкости на уровень жизненной устойчивости у лиц, страдающих расстройством адаптации. Это положение может способствовать разработке более эффективных программ по повышению жизненной устойчивости подростков.

5. Значимость исследования суицидального поведения у подростков, употребляющих ПАВ: Исследование суицидального поведения в контексте употребления психоактивных веществ является актуальным и

значимым, так как позволяет понимать взаимосвязи между этими факторами и разрабатывать более эффективные стратегии профилактики и лечения.

Достоверность результатов обследования и личный вклад автора.

Достоверность результатов данной научно-квалификационной работы обеспечивалась путем укрепления научной базы с использованием ключевых теорий как в области отечественной, так и зарубежной психологии. Этот подход сопровождался разнообразным исследовательским инструментарием, зарекомендовавшим себя своей надежностью и валидностью.

Кроме того, мы обеспечили репрезентативность выборки, что означает, что она адекватно отражает разнообразие исследуемой популяции. Использование статистических методов анализа эмпирических данных способствовало более объективному и всестороннему изучению результатов.

Эмпирический материал для данной работы основывается на выборке, и анализе данных, полученных в ходе обследования, включая анкетирование, опросы и психологическое тестирование 50 пациентов ЧОКБ «Челябинская областная клиническая наркологическая больница» стационарное наркологическое детское отделение для несовершеннолетних, отделения невротиков с невротическим расстройством F4 (F40 – F48). Из них 13 девочек и 37 мальчиков, в возрасте от 11 до 18 лет. Экспериментальные данные, представленные в данной научно-квалификационной работе, получены с непосредственным участием автора при всестороннем исследовании подростков. Планирование эксперимента, анализ и обобщение полученных данных, а также подготовка текста научной квалификационной работы и публикаций, были осуществлены исключительно личными усилиями аспиранта, что позволило вывести оригинальные исследовательские выводы.

Внедрение полученных результатов. Материалы, полученные в результате научного исследования, были применены для психокоррекционной работы в ЧОКБ «Челябинская областная клиническая наркологическая больница». Данные материалы использованы в качестве рекомендации для клинических психологов по психологическому

сопровождению несовершеннолетних с невротическими расстройствами. Полученные в ходе психологического исследования результаты использованы для внедрения передового опыта в ЧОКБ «Челябинская областная клиническая наркологическая больница» стационарное наркологическое детское отделение для несовершеннолетних.

Апробация результатов исследования. Материалы по теме научной квалификационной работы отражены в 3 публикациях: статьи в научных журналах РИНЦ и ВАК. Результаты научной квалификационной работы были апробированы на Межрегиональной научно-практической конференции «Круглый стол психологов, специалистов по социальной работе, учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты и силовых структур».

Объем и структура диссертации. Научная-квалификационная работа приведена на 151 странице, состоит из введения, 3 глав, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Библиографический список содержит 100 источников. В работе содержится 6 рисунков, 5 таблиц и 2 приложения.

Содержание работы.

Во введении данной выпускной квалификационной работы обосновывается актуальность выбранной темы исследования, а также проводится оценка степени ее научной разработанности. В этом контексте определены цели и задачи исследования, сделан выбор предмета и объекта исследования, а также сформулированы ключевые положения, которые будут выноситься на защиту.

Первая глава работы посвящена теоретическому анализу актуального состояния проблемы, связанной с изучением суицидального поведения несовершеннолетних подростков. В этой главе представлен обзор современных исследований и теорий, касающихся данной проблемы, что позволяет сформировать теоретическую базу для последующего анализа исследуемых явлений и является фундаментом для дальнейших разделов работы. Понимание суицида как целенаправленного акта, направленного на

прекращение жизни, олицетворяет психологическую реакцию на разнообразные аспекты аффективного состояния человека. Основной мотивацией может быть снятие эмоционального давления, попытка уйти от психологической травмы, в которой человек оказался заточен.

Суицидальное поведение включает в себя действия, направленные на самоубийство, а также проявления этой тенденции, такие как мысли, намерения, эмоции, высказывания и намеки. Процесс суицидального поведения можно разделить на этапы: пре-суицидальный, этап реализации суицидальных намерений и постсуицидальный.

Подчеркнутые черты личности суицидента включают в себя эгоцентризм, смешанный с негативным отношением к себе, а также наличие аутоагрессии и пессимистических установок. Отмечается также жесткость как внутренних, так и ситуационных поведенческих стереотипов.

Однако стоит помнить, что каждый случай суицидального поведения уникален, и важно учитывать все аспекты психологии и контекста для разработки эффективных подходов к предотвращению и поддержке.

Также нами были рассмотрены основные концепции суицидального поведения:

1. Психопатологическая концепция: данная концепция предполагает, что все самоубийцы являются людьми, страдающими психическими расстройствами. Взгляд идет в сторону острых или хронических психических нарушений как основы суицидальных действий. Однако, стоит отметить, что данная концепция может не учитывать другие факторы, играющие роль в суицидальном поведении.

2. Психологическая концепция: в этой концепции акцент делается на психологических факторах, играющих важную роль в формировании суицидальных тенденций. Это может включать различные эмоциональные состояния, личностные черты, недостаток адаптивных механизмов и другие психологические аспекты.

3. Социологическая концепция: данная концепция подчеркивает, что основной причиной суицидального поведения является снижение и неустойчивость социальной интеграции. Суицид может быть понятным лишь через призму взаимодействия индивида с социальной средой, и в этом контексте социальные факторы играют ключевую роль.

4. Интегративная концепция: согласно этой концепции, суицидальное поведение возникает как следствие социально-психологической дезадаптации личности в условиях переживаемого ею микросоциального конфликта. Здесь учитываются как психологические, так и социальные аспекты, что позволяет более полно понимать причины и механизмы суицидальных тенденций.

Эти различные концепции позволяют более глубоко анализировать и понимать многогранность суицидального поведения, но важно учесть, что сами по себе они могут быть недостаточными для полного объяснения данной сложной проблемы.

Суицидальная попытка выступает не только как цель, но и как средство для достижения определенной цели. В зависимости от этой цели выделяют разные типы суицидов, такие как истинные, демонстративно-шантажные, самоповреждения и несчастные случаи.

Пятеро ведущих мотивов суицидального поведения («призыв», «протест», «избегание», «самонаказание» и «отказ») являются важными факторами, определяющими суицидальное поведение. Эти мотивы отражают разнообразные психологические состояния и стремления, которые могут вести к такому критическому шагу.

Мы рассмотрели психологические особенности подросткового возраста и пришли к выводу, что подростковый возраст является периодом активного формирования самосознания и образа «Я», который окончательно утверждается в раннем юношестве [42, 439].

Исходя из вышеописанного мы можем сделать следующие выводы:

1. Подростки в возрасте 12-15 лет переживают период интенсивных изменений в своем самосознании.

2. С этим возрастом связаны страхи, сомнения и эмоциональные колебания, а также склонность к самонаблюдению и эгоцентризму.

3. Внешний вид и психосексуальная идентификация становятся важными аспектами восприятия себя для подростков.

4. Все эти процессы сложно объяснить только физиологическими изменениями, так как они также связаны с психологическими аспектами формирования личности в переходном возрасте.

Затем мы выявили особенности проявлений суицидального поведения в подростковом возрасте:

1. Подростковый суицид обладает своей уникальной спецификой, которая связана с особенностями данного возрастного периода. Он часто представляет собой крик о помощи, попытку привлечь внимание к своим эмоциональным страданиям.

2. Существует определенная связь между суицидальным поведением и акцентуациями характера. Например, демонстративное суицидальное поведение чаще встречается у подростков с истероидными, истероидно-неустойчивыми и гипертимно-истероидными типами акцентуаций характера. Сенситивные и циклоидные типы акцентуаций также могут быть связаны с суицидальными попытками.

3. Основными личностными особенностями суицидентов часто являются сензитивность, эмоциональная неустойчивость и возбудимость. Эти факторы могут способствовать развитию суицидальных намерений.

4. Суицидоопасные ситуационные реакции в подростковом возрасте могут проявляться в форме реакции депривации, эксплозивной реакции и реакции самоустранения. Каждая из них имеет свои особенности и требует внимания и поддержки со стороны окружающих.

Во второй главе проанализированы результаты исследования. Исследование проводилось на базе «Челябинская областная клиническая

наркологическая больница» стационарное наркологическое детское отделение для несовершеннолетних. В исследовании приняли участие 50 пациентов с различными диагнозами. Возраст пациентов от 11 до 18 лет. Все они добровольно проходили психологическое обследование.

Исследование проходило в 3 этапа:

I этап. Подготовительный. Обсуждение темы исследования с научным руководителем. Выбор эмпирической базы исследования. Выбор методов и методик для проведения исследования. Получение разрешения от руководства ЧОКБ «г. Челябинск на проведение исследования.

II этап. Диагностический. В исследовании применялись следующие методы: беседа, опрос, тестирование, анкетирование, анализ результатов деятельности. Использовались следующие методики:

1. Методика «Госпитальная шкала тревоги и депрессии Zigmond A.S. и Snaith R.P (адаптирована – К.К. Яхиным, Д.М. Менделевичем).

2. Методика диагностики склонности к различным зависимостям Г.В Лозовая.

3. Модифицированный опросник для индификации типов акцентуаций характера у подростков А.Е. Личко.

4. Методика уровень невротизации и психопатизации И.Б. Ласко, Б.И. Тонконогий.

5. Опросник суицидального риска модификация Т.Н.Разуваевой.

III этап. Психо-коррекционный. На данном этапе была составлена и проведена психо-коррекционная программа по профилактике суицидального поведения среди подростков.

Результатами нашего исследования стали следующие показатели:

1. По методике «Госпитальная шкала тревоги и депрессии» А.С. Зигмонд и Р.П. Снейт (адаптированная К.К. Яхиным и Д.М. Менделевичем). В группе испытуемых большая часть (50%) – 25 человек имеют нормальный уровень тревоги. У 15 человек (30%) субклинически выраженная тревожность, а у 10 человек (20%) клинически выраженная тревожность.

Также в группе испытуемых большая часть (40%) – 20 человек имеют субклинически выраженную депрессию. У 15 человек (30%) нормальный уровень депрессии, а у 15 человек (30%) клинически выраженная депрессия.

2. По методике диагностики склонности к различным зависимостям Г.В Лозовая. У большинства подростков – 30 человек (60%) выявлен высокий уровень склонности к различным зависимостям. У 15 человек – (30%) выявлен средний уровень склонности к различным зависимостям, что говорит о том, что эти подростки находятся в группе риска. Также был выявлен низкий уровень склонности к различным видам зависимости у 5 человек (10%).

3. По методике модифицированный опросник для идентификации типов акцентуаций характера у подростков А.Е. Личко. У большинства подростков – 15 человек (30%), выявлен гипертимный тип. У 11 человек (22%) был выявлен циклоидный тип. У 3 человек (6%) был выявлен лабильный тип. У 5 человек (10%) был выявлен астено-невротический тип. Сенситивный тип был выявлен у 1 человека (2%). Тревожно-педантический тип был выявлен у 2 человек (4%). Интровертированный тип был выявлен также у 2 человек (4%). Возбудимый тип был выявлен у 1 человека (2%). Демонстративный тип был выявлен у 9 человек (18%). Неустойчивый тип был выявлен у 1 человека (2%).

4. По методике опросник для определения уровня невротизации и психопатизации (УНП). В группе испытуемых преобладают высокие уровни невротизации и психопатизации – 40 человек (80%) и 36 человек (72%) соответственно.

5. По методике Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой. В группе испытуемых преобладают демонстративность и уникальность – по 25 человек (50%). Аффективность выявлена у 16 человек (32%). Несостоятельность выявлена у 18 человек (36%). Социальный пессимизм выявлен у 10 человек (20%). Слом культурных барьеров выявлен у 22 человек (44%). Максимализм выявлен у 15 человек (30%). Временная

перспектива выявлен у 16 человек (32%). Низкий антисуицидальный фактор, наличие суицидального риска выявлено у 2 человек (4%). Антисуицидальный фактор – это существенный аспект, который, даже при выраженных суицидальных факторах, уменьшает общий риск суицида.

Таким образом проанализировав все полученные результаты, мы пришли к выводу, что демонстративность и дефицит социальной направленности, то есть не заинтересованность в жизни, не мотивированность, отсутствие целей на будущее, пониженная мотивация к учебе, получению образованию и постоянная потребность внимания окружающих ведет к формированию суицидального риска.

По результатам диагностики все подростки участвовали в психокоррекционной программе по профилактике суицидального поведения. Было проведено 8 учебных сессий, распределенных на две сессии в неделю, в течение одного месяца. Каждая сессия продолжалась 1,5 часа.

Цели тренинга:

1. Снижение тревожно-депрессивного состояния: Основной целью тренинга было помочь участникам справиться с тревожностью и депрессией, предоставив им инструменты и поддержку для улучшения психологического состояния.

2. Формирование адекватной самооценки: Тренинг также ставил своей задачей помочь участникам развить позитивное отношение к себе, принять себя такими, какие они есть, и развить адекватную самооценку.

3. Нормализация межличностного общения: Еще одной целью тренинга было обучение участников навыкам эффективного межличностного общения и разрешению конфликтов.

Задачи тренинга:

1. Психологическая коррекция эмоционального состояния: На тренинге проводились упражнения и дискуссии, направленные на распознавание и управление своими эмоциями.

2. Повышение качества субъективного состояния здоровья: Участники изучали методы поддержания психического здоровья и самочувствия.

3. Раскрытие психологических знаний: В рамках тренинга рассматривались понятия, связанные с психологическими аспектами, такие как эмоции, установки, конфликты, ответственность и сопереживание.

4. Рассмотрение психологических законов межличностного взаимодействия: Участники изучали и обсуждали основы межличностной коммуникации и сотрудничества.

5. Формирование адекватной самооценки: Тренинг предоставлял практические методы для участников, чтобы они могли развить более позитивное отношение к себе и укрепить свою самооценку.

Психологический тренинг был разделен на три ключевых этапа, каждый из которых имел свои уникальные цели и задачи:

Первый этап – Развитие эмоциональной грамотности: На этом этапе участники тренинга занимались развитием и формированием следующих навыков и знаний:

- распознавание и осознание своих эмоций;
- вербализация (выражение словами) ощущений и эмоционального состояния;
- понимание и осознание влияния эмоций на поведение и принятие решений.

Второй этап – Развитие самооценки и межличностных навыков: На этом этапе тренинга акцент делался на следующих аспектах:

- формирование адекватной самооценки и позитивного отношения к себе;
- рассмотрение ценностей как собственных, так и других личностей, и развитие уважения к ним;

- развитие навыков сопереживания и эмпатии, что включало как умение оказывать поддержку другим, так и способность принимать поддержку от окружающих;

- обучение участников навыкам разрешения конфликтных ситуаций и умению реагировать неконфликтно.

Третий этап – Планирование будущего: На заключительном этапе тренинга фокус был на ориентации на будущее и разработке целей:

- формирование позитивного отношения к будущему;
- определение и постановка личных и профессиональных целей;
- разработка стратегий достижения этих целей и планов действий;
- стимулирование мотивации для роста и развития.

Каждый этап тренинга был разработан для помощи участникам в развитии не только их эмоциональной интеллигентности, но и улучшении их отношений с самими собой и окружающими, а также для обеспечения более оптимистической ориентации на будущее. Эти этапы совместно способствовали развитию участников и помогли им обрести новые навыки и инсайты для более сбалансированной и успешной жизни

Раннее вмешательство и поддержка со стороны педагогов, родителей и специалистов в области клинической психологии имеют важное значение для предотвращения суицидального поведения у подростков. Наша программа предоставляет инструменты и ресурсы для помощи подросткам с высоким уровнем склонности к суициду, что в итоге может существенно улучшить их психологическое благополучие и перспективы на будущее. Совместные усилия взрослых и специалистов способствуют преодолению трудностей и созданию условий для позитивных перемен.

Список работ, опубликованных по теме исследования:

Публикации в изданиях, включенных в перечень ВАК и РИНЦ

1. Зиновьева Н.А. Выявление уровня сформированностей суицидальных намерений у подростков с различными видами зависимостей /

Н.А. Зиновьева // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. – 2023. – № 1. – С. 65-67.

2. Зиновьева Н.А. Психологические аспекты суицидального поведения подростков с различными видами зависимостей / Н.А. Зиновьева // Обществознание и социальная психология. – 2022. – № 13-2 (43). – С.1848-1851.

3. Зиновьева Н.А. Выявление уровня сформированностей суицидальных намерений у подростков с различными видами зависимостей / Н.А. Зиновьева // Обществознание и социальная психология. – 2023. – № 1 (45). – С. 930-934.

Участие в I Межрегиональной научно-практической конференции «Круглый стол психологов, специалистов по социальной работе, учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты и силовых структур».

Тема: «Инновационные психолого-педагогические технологии коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ».