

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
И ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
И ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методические рекомендации

Челябинск

2021

УДК 6(07)  
ББК 74.266.8  
П 68

**Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации / сост. Е.С. Гладкая. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2021. – 54 с.**

Методические рекомендации подготовлены с учетом требований государственных образовательных стандартов по направлению 44.03.04 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавр. Дисциплина «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности» формирует компетентность педагога в организации безопасности деятельности образовательной организации.

Раскрыты структура, содержание, формы контроля, оценочные средства, учебно-методическое обеспечение работы студентов по освоению учебной дисциплины

Рекомендовано бакалаврам педагогического образования, изучающих дисциплину «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности».

**Рецензенты:**

**В.Г. Макаренко**, д-р пед. наук, профессор

**Л.Н. Коврижкина**, канд. пед. наук, доцент

© Гладкая Е.С., составление, 2021

© Издательство Южно-Уральского  
государственного гуманитарно-  
педагогического университета, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) .....	8
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	18
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	45

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час. Изучение дисциплины «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности в системе непрерывного образования», «Воспитательная работа в сфере безопасности жизнедеятельности», «Информационная безопасность».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 44.03.04 Педагогическое образование (уровень образования бакалавр) в процессе формирования профессиональных компетенций важную роль отводит правовой культуре будущих специалистов. Это связано прежде всего с тем, что безопасность во всех сферах деятельности человека является объектом правового регулирования и правовой защиты. К функциональным обязанностям учителя безопасности жизнедеятельности относится не только обучающая деятельность по предмету, но и организация безопасности

в образовательном учреждении, обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе, а также в условиях чрезвычайных ситуаций в военное и мирное время.

Таким образом, дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Цель учебной практики – формирование у студентов представлений о правовой государственной политике в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и правовому регулированию деятельности образовательной организации и органов обеспечения безопасности Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Изучить систему основных законов и иных нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, военного законодательства, охраны здоровья граждан и охраны труда, а также актов, регламентирующих деятельность органов обеспечения безопасности.

2. Изучить организационные и правовые основы подготовки граждан РФ в области защиты от опасностей социального, природного и техногенного характера.

3. Освоить формы взаимодействия с органами государственной власти и органов местного самоуправления в целях обучении различных категорий населения, особенно молодежи.

Таблица 1

**Планируемые результаты дисциплины  
«Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности  
жизнедеятельности»**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательные результаты по практике</b>
<p>ПК.1.1. Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения</p>	<p>З.1. Знает основные законы и иные нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности, в области военного законодательства, в области охраны здоровья граждан и охраны труда, а также акты, регламентирующие деятельность органов обеспечения безопасности</p>
<p>ПК.1.2. Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса</p>	<p>У.1. Умеет пользоваться нормативно-правовыми знаниями по организации, функционированию и правовому регулированию деятельности органов обеспечения безопасности</p>
<p>ПК.1.3. Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>	<p>В.1. Владеет практическими навыками безопасности жизнедеятельности в условиях действия в опасных и чрезвычайных ситуациях</p>

Окончание таблицы 1

<p>УК.8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда</p>	<p>З.2. Знает правовые основы формирования правовой культуры личности, проектирование безопасного пространства, профориентационной направленности</p>
<p>УК.8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи</p>	<p>У.2. Умеет взаимодействовать с органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>
<p>УК.8.3. Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения</p>	<p>В.2. Владеет юридической терминологией по правовым аспектам в области безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Примечания:          1 УК – Универсальная компетенция          2 ОПК – Общепрофессиональная компетенция          3 З – Знать          4 У – Уметь          5 В – Владеть</p>	

Форма аттестации студентов – экзамен.



# **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

## ***Раздел 1. Конституционные основы безопасности***

Конституция РФ – основа всех систем безопасности. Понятие и отличительные особенности Конституции от других нормативно-правовых актов РФ. Порядок принятия Конституции. Порядок пересмотра положений Конституции РФ. Конституционное Собрание. Конституционный порядок как условие безопасности. Структура Конституции РФ. Форма государства, ее основные элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие суверенитета. Обеспечение Россией целостности и неприкосновенности своей территории.

## ***Раздел 2. Законодательные основы безопасности***

Безопасность как объект правового регулирования. Понятие безопасности. Закон РФ «О безопасности». Объекты и субъекты безопасности. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ. Концепция и Стратегия национальной безопасности РФ. Условия и цели формирования Концепции и Стратегии национальной безопасности России. Национальная безопасность и Национальные интересы. Угрозы национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности в различных сферах.

Законодательная основа защиты населения. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Полномочия Президента РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Полномочия субъектов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Нормативное регулирование чрезвычайного положения. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения. Осуществление правосудия в условиях чрезвычайного положения.

### ***Раздел 3. Правовые основы охраны здоровья граждан***

Основы законодательства об охране здоровья граждан. Понятие и принципы охраны здоровья граждан в РФ. Нормативно-правовое регулирование и организация охраны здоровья граждан. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Лицензирование медицинской деятельности. Право граждан РФ на медико-социальную помощь.

Качество и безопасность пищевых продуктов. Законодательство в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Государственное регулирование, надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Общие требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов. Требования к работникам, осуществляющим деятельность по изготовлению и обороту пищевых продуктов. Ответственность за нарушение законодательства в области качества и безопасности пищевых продуктов.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

#### ***Раздел 4. Правовые основы обороны и военной службы***

Законы об обороне государства. Федеральный закон РФ «Об обороне». Правовые основы обороны государства. Организация обороны государства. Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления РФ организаций, граждан РФ в области обороны. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба. Воинская обязанность граждан РФ. Призыв граждан РФ на военную службу. Альтернативная гражданская служба.

#### ***Раздел 5. Органы обеспечения безопасности***

Органы внутренних дел и Внутренние войска МВД РФ. Структура МВД РФ. Федеральный закон, регламентирующий деятельность внутренних войск МВД РФ. Основные принципы, на основании которых осуществляется деятельность внутренних войск. Руководство внутренними войсками МВД РФ.

Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. История создания МЧС России. Российский корпус спасателей. Государственный комитет РСФСР по чрезвычайным ситуациям. Структура МЧС России. Основные функции МЧС России.

Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Органы, осуществляющие противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) и ее предназначение.

### ***Раздел 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций***

Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС: силы постоянной готовности. Планы действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС: режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций различных уровней. Полномочия руководителей работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные службы. Состав и комплектование и деятельность аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований. Привлечение аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС). Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Статус спасателей: требования к гражданам, приобретающим статус спасателей, аттестация спасателей. Права спасателей. Обязанности спасателей.

Таблица 2

## Тематический план дисциплины

<b>Наименование раздела дисциплины (темы)</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>		
	Л	ПЗ	СРС
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Конституционные основы безопасности</b>	<b>4</b>		
Конституция РФ – основа всех систем безопасности	2		
Конституционный порядок как условие безопасности	2		
<b>Законодательные основы безопасности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Безопасность как объект правового регулирования	2		
Концепция и Стратегия национальной безопасности РФ	2		
Законодательная основа защиты населения		2	4
Нормативное регулирование чрезвычайного положения		2	4
<b>Правовые основы охраны здоровья граждан</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Основы законодательства об охране здоровья граждан	2		
Качество и безопасность пищевых продуктов		2	4
Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения		2	4

## Окончание таблицы 2

<i>Правовые основы обороны и военной службы</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<i>Законы об обороне государства</i>	2		
<i>Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы</i>		<b>2</b>	<b>4</b>
<i>Органы обеспечения безопасности</i>		<b>6</b>	<b>12</b>
Органы внутренних дел и Внутренние войска МВД РФ		2	4
Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий		2	4
Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков		2	4
<i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</i>		<b>4</b>	<b>8</b>
Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		2	4
Аварийно-спасательные службы		2	4
<b>Итого по видам учебной работы</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основная литература

1. Демин, В.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособ. / В.В. Демин, С.В. Петров, Е.В. Ламонов. – Мичуринск: Издательство Мичуринского государственного аграрного университета, 2010. – 332 с.
2. Основы национальной безопасности: учебно-методическое пособие. – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. – 88 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95409.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности: учебное пособие (практикум) / О.В. Клименко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 106 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/99451.html>. – ЭБС «IPRbooks»

## Дополнительная литература

4. Козьяков, А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности: учебное пособие/ А.Ф. Козьяков, Е.Н. Симакова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. – 42 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/31652.html>. – ЭБС «IPRbooks»

5. Мамонтова, Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности: учебное пособие / Э.А. Мамонтова, А.В. Пчелинцев. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 80 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/99764.html>. – ЭБС «IPRbooks»
6. Чернявская, Н.М. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н.М. Чернявская. – Электрон. текстовые данные. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. – 293 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/22279.html>. – ЭБС «IPRbooks»
7. Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 216 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/22619.html>. – ЭБС «IPRbooks»
8. Ястребинская, А.В. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.В. Ястребинская, А.С. Едаменко, О.А. Лубенская. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 164 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28355.html>. – ЭБС «IPRbooks»



## **Нормативные документы по безопасности жизнедеятельности**

1. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015).
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ (последняя редакция).
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69ФЗ (ред. от 29.07.2017).
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017).
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017).
6. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 29.12.2017).
7. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015).
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
9. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015).
10. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017).
11. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 № 151-ФЗ (ред. от 18.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2018).

12. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 18.04.2018).
13. «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 05.10.2009).
14. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176).
15. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» (Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176).
16. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 17.05.2017) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
17. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 (ред. от 17.05.2011) «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
18. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 (ред. от 10.09.2016) «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
19. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 13.02.2018).
20. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2018).
21. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017).
22. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018).

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **Текущий контроль**

### ***Задания к разделу 1 «Конституционные основы безопасности»***

#### ***1.1. Конспект по теме***

Тема определяется из перечня преподавателем или студентом самостоятельно.

- 1) История развития конституционного законодательства в РФ.
- 2) Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя РФ.
- 3) Защита прав и свобод гражданина РФ.
- 4) Многопартийность в РФ.

### ***Задания к разделу 2 «Законодательные основы безопасности»:***

#### ***2.1. Конспект по теме***

- 1) Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 2) Привлечение Вооруженных сил, других войск, сил и средств ОВД РФ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 3) Сделать анализ понятий «опасная ситуация» и «чрезвычайная ситуация», и «чрезвычайное положение».
- 4) Какие силы и средства используются для поддержания режима чрезвычайного положения?

5) Какой порядок и условия применения физической силы, специальных средств, оружия, боевой и специальной техники в условиях чрезвычайного положения?

## **2.2. Тест**

1. Безопасность – это:
  - а) чувство защищенности человека;
  - б) система государственных мер по защищенности человека;
  - в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности общества и государства от внешних и внутренних угроз;
  - г) состояние защищенности общества от преступности.
2. Что не относится к объектам обеспечения безопасности:
  - а) общество;
  - б) личность;
  - в) государство;
  - г) диаспора.
3. Что не относится к принципам обеспечения безопасности:
  - а) законность;
  - б) интеграция с международными системами безопасности;
  - в) баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства;
  - г) государственный суверенитет.
4. Режим чрезвычайного положенного положения утверждается:
  - а) Советом безопасности РФ;
  - б) Советом Федерации;
  - в) Правительством РФ;
  - г) Президентом РФ.

5. Какой должности не существует в Совете безопасности России:
- а) постоянный член Совета безопасности;
  - б) секретарь Совета безопасности;
  - в) председатель Совета безопасности;
  - г) член Совета безопасности.
6. Кто не участвует в голосовании в Совете безопасности России:
- а) постоянные члены Совета безопасности;
  - б) члены Совета безопасности;
  - в) председатель Совета безопасности;
  - г) секретарь Совета безопасности.
7. Кто вводит режим чрезвычайного положения:
- а) глава администрации субъекта Российской Федерации;
  - б) полномоченный представитель президента в федеральном округе;
  - в) Президент Российской Федерации;
  - г) глава администрации органов местного самоуправления.
8. Максимальная продолжительность режима чрезвычайного положения на территории всей страны:
- а) 30 суток;
  - б) 10 суток;
  - в) 60 суток;
  - г) 90 суток.
9. Что из перечисленного не может стать основанием для введения чрезвычайного положения:
- а) эпизоотия;
  - б) интервенция иностранного государства;
  - в) деятельность незаконного вооруженного формирования;
  - г) авария на предприятии химической промышленности.

10. Какой из перечисленных принципов противодействия терроризму указан неверно:

- а) недопустимость политических уступок террористам;
- б) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- в) использование только гласных методов противодействия терроризму;
- г) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму.

***Задания к разделу 3 «Правовые основы охраны здоровья граждан»***

***3.1. Доклад/сообщение***

1. Требования к продуктам детского и диетического питания.
2. Требования работникам, осуществляющим деятельность по изготовлению и обороту пищевых продуктов.

***3.2. Конспект по теме***

1. Права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Требования к обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности среды обитания для здоровья человека.
4. Гигиеническое воспитание и обучение граждан в РФ.

### **3.3. Тест:**

1. Что понимается под охраной здоровья граждан в соответствии с «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан»:

а) оказание медицинской помощи в учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;

б) это совокупность мер социального и медицинского характера направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека;

в) это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья;

г) установленная законодательством РФ и законодательством субъектов РФ государственная политика, направленная на укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

2. Что не относится к основным принципам охраны здоровья граждан в РФ:

а) оказание бесплатной медицинской помощи в учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;

- б) соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- в) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан;
- г) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.

3. Что из перечисленного может относиться к частной системе здравоохранения:

- а) санитарно-профилактические учреждения, территориальные органы, созданные для осуществления санитарно-эпидемиологического надзора;
- б) учреждения судебно-медицинской экспертизы;
- в) Российская академия медицинских наук;
- г) лечебно-профилактические учреждения.

4. Что из перечисленного не относится к установленным законодательством РФ правам граждан на оказании медико-социальной помощи:

- а) уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала;
- б) получение медицинских и иных услуг в рамках программ обязательного медицинского страхования в учреждениях частной системы здравоохранения;
- в) облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными способами и средствами;
- г) возмещение ущерба в случае причинения вреда его здоровью при оказании медицинской помощи.



5. Когда принят Федеральным закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»:

- а) января 2000 г.;
- б) 21 апреля 2000 года;
- в) 26 августа 1995 года;
- г) 21 декабря 1994 года.

6. Что понимается под санитарно-эпидемиологическое благополучием населения:

- а) совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека;
- б) нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования (в том числе критерии безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормы), несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний;
- в) государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания;
- г) состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

7. Когда принят Федеральным закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»:

- а) 30 марта 1999 года;
- б) 12 декабря 1993 года;

в) 26 августа 1995 года;

г) 26 января 1998 года.

8. Какая деятельность не подлежит обязательному лицензированию в соответствии с Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»:

а) производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции;

б) издательская деятельность;

в) образовательная деятельность;

г) производство табачных изделий.

9. Что из перечисленного не может относиться к муниципальной системе здравоохранения:

а) Российская академия медицинских наук;

б) фармацевтические и аптечные организации;

в) муниципальные органы управления здравоохранения;

г) лечебно-профилактические учреждения.

#### ***Задания к разделу 4 «Правовые основы обороны и военной службы»***

##### ***4.1. Презентация***

4.1.1. Составить презентацию по теме «Закон об обороне государства».

План:

1) Перечень нормативных документов, регламентирующих оборону государства.

2) Определение обороны РФ.

3) Организация обороны.

4) Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления РФ организаций, граждан РФ в области обороны.

- 5) Вооруженные Силы Российской Федерации и их предназначение, структура, порядок комплектации.
- 6) Нормативно-правовые акты, регламентирующие военное положение.
- 7) Нормативно-правовые акты, регламентирующие мобилизацию и мобилизационную подготовку.
- 8) Определение гражданской обороны.
- 9) Задачи и принципы гражданской обороны.
- 10) Назначение сил гражданской обороны.

#### **4.2. Схема/граф-схема**

4.2.1. Заполнить таблицу «Понятия правового регулирования военной службы».

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>	<b>Какой нормативный документ его регламентирует</b>
1. Воинская служба		
2. Воинская обязанность		
3. Воинский учет		
4. Альтернативная гражданская служба		

4.2.2. Заполнить таблицу «Воинская обязанность граждан» (вписать категории граждан, которые подлежат воинской обязанности).

<b>Воинская обязанность граждан</b>	<b>Категории граждан</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1. Воинский учет		
2. Обязательная подготовка к военной службе		
3. Прохождение военной службы по призыву		
4. Пребывание в запасе		
5. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе		

4.2.3. Составить порядок призыва на военную службу.

4.2.4. Составить план мероприятий допризывной подготовки граждан по уровням:

- План мероприятий индивида как гражданина.
- План мероприятий в СОШ (педагог организатор ОБЖ).
- Профессиональная подготовка к службе в армии.

## ***Задания к разделу 5 «Органы обеспечения безопасности»***

### ***5.1. Конспект по теме***

5.1.1. Составить конспект по теме.

План:

- 1) История создания МЧС России.
- 2) Российский корпус спасателей.
- 3) Государственный комитет РСФСР по чрезвычайным ситуациям.
- 4) Структура МЧС России.
- 5) Основные функции МЧС России.
- 6) Символика МЧС России.

5.1.2. Составить конспект по теме «Другие (правоохранительные) органы обеспечения безопасности».

План:

1. Основные направления правоохранительной деятельности.
2. Подразделения, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Негосударственные структуры правоохранительной деятельности.

### ***5.2. Мультимедийная презентация***

5.2.1. Составить презентацию по теме «Федеральная служба безопасности (ФСБ)».

План:

- 1) Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ФСБ.
- 2) Органы ФСБ.
- 3) Принципы ФСБ.
- 4) Направления деятельности ФСБ.

- 5) Сотрудники органов ФСБ.
- 6) Права лиц, оказывающих содействие органам ФСБ.
- 7) Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ФСО России.
- 8) Структура ФСО РФ.
- 9) Принципы государственной охраны.
- 10) Меры государственной охраны.
- 11) Объекты государственной охраны.
- 12) Перечислите основные права федеральных органов государственной охраны.

5.2.2. Составить презентацию по теме «Внутренние войска МВД РФ».

План:

- 1) ФЗ «О внутренних войсках МВД РФ».
- 2) Задачи внутренних войск.
- 3) Принципы деятельности внутренних войск.
- 4) Полномочия Президента Российской Федерации в сфере деятельности внутренних войск и по руководству ими.
- 5) Комплектование внутренних войск.

### **5.3. Таблица по теме**

5.3.1. Заполнить таблицу «Органы, осуществляющие противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ в РФ».

<b>Субъекты</b>	<b>Компетенции</b>
Прокуратура	
ФСКН РФ	
Органы внутренних дел	
Таможенные органы РФ	
Органы здравоохранения	
Органы исполнительной власти	

5.3.2. Заполнить таблицу «Система правоохранительных органов Российской Федерации».

<b>Правоохранительные органы</b>	<b>Функции</b>	<b>Структура</b>
1. Конституционный суд		
2. Судебная система		
3. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов		
4. Органы прокуратуры		
5. Органы дознания и предварительного следствия		
6. Органы, оказывающие юридическую помощь		
7. Негосударственные структуры правоохранительной деятельности		

***Задания к разделу 6 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»:***

**6.1. Конспект по теме**

- 1) Что понимается под статусом спасателей?
- 2) Порядок приобретения гражданами РФ статуса спасателей.
- 3) Основные права спасателей.
- 4) Перечислите обязанности спасателей

## **6.2. Мультимедийная презентация**

6.2.1 Составить презентацию по изучаемой теме по плану:

- 1) Общая характеристика Положения о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 2) Задачи РСЧС.
- 3) Уровни и подсистемы РСЧС.
- 4) Координационные органы РСЧС.
- 5) Постоянно действующие органы управления РСЧС.
- 6) Органы повседневного управления РСЧС.
- 7) Силы и средства РСЧС: силы постоянной готовности.
- 8) Материальные и финансовые ресурсы РСЧС.
- 9) Системы связи и оповещения, информационное обеспечение РСЧС.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### ***Первый период контроля***

### **Итоговый тест**

1. Найдите неверный ответ – Конституция РФ имеет особенности, отличающие ее от любого другого закона:

- а) Конституция регулирует узкую сферу общественных отношений и затрагивает интересы отдельных граждан.



- б) Нормы Конституции являются источником всех отраслей российского права.
- в) Конституции присуща особая (высшая) юридическая сила. Все другие нормативные акты должны приниматься в полном соответствии с Конституцией и не противоречить ей.
- г) Существует особый порядок принятия Конституции и внесения в нее поправок.

2. К элементам формы государства **не** относится:

- а) политический режим;
- б) форма правления;
- в) форма государственного устройства;
- г) права и свободы человека и гражданина.

3. По форме правления государства подразделяются на:

- а) монархии и республики;
- б) федерации и унитарные государства;
- в) конфедерации;
- г) демократические и антидемократические государства.

4. Форма государственного устройства – это:

- а) Совокупность методов (способов) осуществления государственной власти.
- б) Внутреннее строение государства, его национально-территориальное устройство.
- в) Порядок образования и организация органов местного самоуправления.
- г) Порядок образования и организация высших органов государственной власти, их взаимоотношения с нижестоящими государственными органами и населением.

5. Федеративное государство – это:

- а) цельное, единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих признаками суверенитета;
- б) сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом или являются государственно подобными образованиями, т.е. обладают тем или иным набором признаков суверенитета;
- в) объединение государств, создаваемое для достижения определенных (как правило временных) целей;
- г) совокупность методов (способов) осуществления государственной власти, при которых характерны участие народа в формировании органов государственной власти и местного самоуправления, широкий спектр политических свобод граждан, режим законности, охрана прав и законных интересов граждан.

6. Безопасность – это:

- а) чувство защищенности человека;
- б) система государственных мер по защищенности человека;
- в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- г) состояние защищенности общества от преступности.

7) Что не относится к объектам обеспечения безопасности:

- а) общество;
- б) личность;
- в) государство;
- г) диаспора.

8. Что не относится к принципам обеспечения безопасности:
- а) законность;
  - б) интеграция с международными системами безопасности;
  - в) баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства;
  - г) государственный суверенитет.
9. Режим чрезвычайного положения утверждается:
- а) Советом безопасности РФ;
  - б) Советом Федерации;
  - в) Правительством РФ;
  - г) Президентом РФ.
10. Какой должности не существует в Совете безопасности России:
- а) постоянный член Совета безопасности;
  - б) секретарь Совета безопасности;
  - в) Председатель Совета безопасности;
  - г) член Совета безопасности.
11. Надзор за законностью по обеспечению безопасности осуществляет:
- а) федеральный суд;
  - б) Президент РФ;
  - в) Генеральный прокурор РФ;
  - г) органы внутренних дел.
12. Кто вводит режим чрезвычайного положения:
- а) Глава администрации субъекта Российской Федерации;
  - б) Полномоченный представитель президента в федеральном округе;
  - в) Президент Российской Федерации;
  - г) Глава администрации органов местного самоуправления.

13. Максимальная продолжительность режима чрезвычайного положения в отдельной местности страны:

- а) 30 суток;
- б) 60 суток;
- в) 10 суток;
- г) 90 суток.

14. Какое из деяний не относится к понятию «экстремистская деятельность»:

- а) уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации;
- б) захват или присвоение властных полномочий;
- в) осуществление террористической деятельности;
- г) унижение национального достоинства.

15. Какой из перечисленных органов является в соответствии с законодательством РФ основным субъектом противодействия терроризму:

- а) Федеральная служба безопасности РФ;
- б) Министерство внутренних дел РФ;
- в) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ;
- г) Министерство обороны РФ.

16. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, возмещается:

- а) лицом, причинившим этот вред;
- б) возмещению не подлежит;
- в) органами государственной власти субъекта РФ;
- г) Правительством РФ.

17. Что понимается под охраной здоровья граждан в соответствии с «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан»:

- а) оказание медицинской помощи в учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;
- б) это совокупность мер, социального и медицинского характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека;
- в) это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья;
- г) установленная законодательством РФ и законодательством субъектов РФ государственная политика, направленная на укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

18. Что из перечисленного может относиться к частной системе здравоохранения:

- а) санитарно-профилактические учреждения, территориальные органы, созданные для осуществления санитарно-эпидемиологического надзора;
- б) учреждения судебно-медицинской экспертизы;
- в) Российская академия медицинских наук;
- г) лечебно-профилактические учреждения.

19. Что из перечисленного не относится к установленным законодательством РФ правам граждан на оказании медико-социальной помощи:

- а) уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала;
- б) получение медицинских и иных услуг в рамках программ обязательного медицинского страхования в учреждениях частной системы здравоохранения;
- в) облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными способами и средствами;
- г) возмещение ущерба в случае причинения вреда его здоровью при оказании медицинской помощи.

20. Когда принят Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»:

- а) января 2000 г.;
- б) 21 апреля 2000 года;
- в) 26 августа 1995 года;
- г) 21 декабря 1994 года.

21. Что понимается под санитарно-эпидемиологическим благополучием населения:

- а) совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека;
- б) нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования (в том числе критерии безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормы), несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний;

в) государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания;

г) состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

22. Когда принят Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»:

а) 30 марта 1999 года;

б) 12 декабря 1993 года;

в) 26 августа 1995 года;

г) 26 января 1998 года.

23. Что понимается под охраной труда:

а) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;

в) совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека;

г) государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

24. Какие виды правил по технике безопасности не существуют:
- а) локальные;
  - б) территориальные;
  - в) межотраслевые;
  - г) отраслевые.
25. Какое из перечисленных обстоятельств будет расследоваться и учитываться как несчастный случай на производстве:
- а) травмы от опьянения или действий, связанных с опьянением в рабочее время на рабочем месте;
  - б) самоубийство на рабочем месте;
  - в) несчастный случай произошел с работником в быту во вне рабочее время;
  - г) несчастный случай с работником произошел по дороге на работу не на транспорте предприятия.
26. Какое из представленных определений понятия «оборона» наиболее точно соответствует таковому, закрепленному в Федеральном законе «Об обороне»:
- а) оборона – это вооруженная защита Отечества от иностранных агрессоров;
  - б) оборона – система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории;
  - в) оборона – это вооруженное отражение Российской Федерацией агрессии иностранного государства;
  - г) оборона – это вооруженная защита территории РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.
27. Что из перечисленного не входит в полномочия Совета Федерации РФ в области обороны:
- а) утверждение указов Президента РФ о введении военного положения и чрезвычайного положения;



- б) руководство Вооруженными силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами;
- в) рассмотрение расходов на оборону, установленных принятыми Государственной Думой федеральными законами о федеральном бюджете;
- г) рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов в области обороны.

28. Что из перечисленного относится к обязанностям граждан в области обороны:

- а) выполнение мобилизационных заданий по подготовке и созданию на военное время специальных формирований;
- б) исполнение воинской обязанности в соответствии с федеральным законом;
- в) утверждение положения о воинском учете, призыве на военную службу, подготовке граждан РФ к военной службе, проведении военных сборов, военно-врачебной экспертизе, а также перечень военно-учетных специальностей;
- г) организация оснащения Вооруженных сил РФ, других войск, воинских формирований и органов вооружением и военной техникой по их заказам.

29. Какая категория граждан обязана состоять на воинском учете:

- а) проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу;
- б) постоянно проживающие за пределами РФ;
- в) имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень;
- г) отбывающие наказание в виде лишения свободы.

30. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется:

- а) с 1 сентября по 31 декабря в год достижения ими возраста 16 лет;

- б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет;
  - в) с 1 сентября по 31 декабря в год достижения ими возраста 17 лет;
  - г) с 1 мая по 15 июля в год достижения ими возраста 17 лет.
31. Какая из перечисленных категорий граждан имеет право на конфиденциальное содействие на контрактной основе органам ФСБ:
- а) судьи;
  - б) несовершеннолетние;
  - в) сотрудники органов внутренних дел;
  - г) священнослужители.
32. Какого уровня РСЧС не существует:
- а) регионального;
  - б) локального;
  - в) муниципального;
  - г) федерального;
33. Функциональные подсистемы РСЧС создаются:
- а) Органами местного самоуправления;
  - б) Органами исполнительной власти субъекта РФ;
  - в) Федеральными органами исполнительной власти;
  - г) Органами законодательной власти субъектов РФ.
34. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?
- а) в федеральных органах исполнительной власти;
  - б) в субъектах РФ;
  - в) в органах судебной власти;
  - г) в федеральных органах законодательной власти.
35. Что из перечисленного не относится к задачам РСЧС:
- а) организация обороны государства от внешней агрессии;
  - б) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;

в) разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

г) создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### ***Второй этап контроля***

#### **Вопросы к зачету**

1. Конституция РФ как основной законодательный документ.
2. Права и обязанности государства в области обеспечения безопасности.
3. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения безопасности.
4. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
5. Основные задачи и принципы в области правовой защиты человека от терроризма.
6. Права и обязанности государства в области защиты от терроризма.
7. Структура и функции Совета безопасности РФ.
8. Направления обеспечения безопасности в РФ.
9. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
10. Экологические конституционные права и обязанности граждан РФ.
11. Национальная безопасность и Национальные интересы.
12. Нормативные основы функционирования ФСБ РФ.
13. Организационные и правовые основы обеспечения контроля за оборотом наркотических средств.

14. Обеспечение информационной безопасности РФ.
15. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
16. Ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.
17. Нормативно-правовое регулирование и организация охраны здоровья граждан.
18. Права граждан при чрезвычайных ситуациях и в экологически неблагополучных районах.
19. Законодательство в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
20. Правовые основы Военной доктрины Российской Федерации.
21. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

## Критерии оценивания ответа студентов на зачете

<i>Отметка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дается комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>– демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</li> <li>– последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li> <li>– умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дается комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>– демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</li> <li>– последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li> <li>– возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;</li> <li>– умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
«Удовлетворительно» («зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</li> <li>– неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>– выполнение заданий при подсказке преподавателя;</li> <li>– затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
«Неудовлетворительно» («не зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неправильная оценка предложенной ситуации;</li> <li>– отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

## ***1. Лекции***

Лекция — одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

## ***2. Практические***

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

## ***3. Зачет***

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически

мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

#### ***4. Конспект по теме***

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.



Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

- определить цель составления конспекта;
- записать название текста или его части;
- записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- выделить основные положения текста;
- выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
- включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
- использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
- соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

## **5. Тест**

Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.;

- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце;

- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## ***6. Доклад/сообщение***

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) четко сформулировать тему;
- 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т.д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т.д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т.д.);
- 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
- 4) написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
- 5) оформить работу в соответствии с требованиями.

## **7. Схема/граф-схема**

Схема – графическое представление определения, анализа или метода решения задачи, в котором используются символы для отображения данных.

Граф-схема – графическое изображение логических связей между основными субъектами текста (отношений между условно выделенными константами).

Для выполнения задания на составление схемы/граф-схемы необходимо:

1. Выделить основные понятия, изученные в данном разделе (по данной теме).
2. Определить, как понятия связаны между собой.
3. Показать, как связаны между собой отдельные блоки понятий.
4. Привести примеры взаимосвязей понятий в соответствии с созданной граф-схемой.

## **8. Таблица по теме**

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

- 1) таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
- 2) название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
- 3) в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;

4) при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», а если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;

5) числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;

6) таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;

7) если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;

8) в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

### ***9) Мультимедийная презентация***

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео- и аудиофрагменты, анимацию, 3D-графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненной исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме.
2. Составление сценария реализации.
3. Разработка дизайна презентации.
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудио фрагментов).
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости).
6. Тест-проверка готовой презентации.

*Учебное издание*

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методические рекомендации

Составитель **Гладкая Елена Сергеевна**

Работа рекомендована РИС ЮУрГГПУ

Протокол № 24, 2021 г.

Редактор Е.М. Сапегина

Компьютерный набор Е.С. Гладкая

Технический редактор В.В. Мусатов

Издательство ЮУрГГПУ

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Подписано в печать 21.12.2021.

Формат 60x84 /16. Тираж 100 экз.

Объем 1,5 уч.-изд. л. (3,1 усл. п. л.)

Заказ №

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ЮУрГГПУ

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69