

Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет
Южно-Уральский научный центр
Российской академии образования (РАО)

И. Г. Казачук

**КОНТРОЛЬНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ
ПО СИНТАКСИСУ СОВРЕМЕННОГО
РУССКОГО ЯЗЫКА**

Практикум

Челябинск

2026

УДК482-56(076)(021)

ББК 81.411.2-22-923

К14

д-р филол. наук, профессор – Л. П. Юздова;
канд. филол. наук, доцент – М. В. Раевская

Казачук, Ирина Георгиевна

К 14 Контрольно-тренировочные тесты по синтаксису современного русского языка : практикум / И. Г. Казачук; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Южно-Уральский научный центр РАО, 2026. – 467 с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-907821-78-1

Пособие «Контрольно-тренировочные тесты по синтаксису современного русского языка: практикум» адресовано студентам филологических факультетов и факультетов подготовки учителей начальных классов, а также магистрантам, аспирантам, обучающимся на филологических специальностях, и преподавателям-филологам.

УДК482-56(076)(021)

ББК 81.411.2-22-923

ISBN 978-5-907821-78-1

© Казачук И. Г., 2026

© Оформление. Южно-Уральский
научный центр РАО, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Пояснительная записка</i>	5
.....	
1 СЛОВСОЧЕТАНИЕ.	
ПРОСТОЕ НЕОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	8
.....	
1.1 Словосочетание	8
.....	
1.2 Простое несложненное предложение.....	47
.....	
2 ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	146
.....	
2.1 Однородные члены предложения	146
.....	
2.2 Обособленные члены предложения	175
.....	
2.3 Обращение.....	220
.....	
2.4 Вводные и вставные конструкции	229
.....	
3 СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.....	267
.....	
3.1 Общие вопросы структуры и семантики сложного предложения	267
.....	

3.2 Сложносочиненное предложение	276
.....	
3.3 Сложноподчиненное предложение	317
.....	
3.4 Бессоюзное сложное предложение	378
.....	
3.5 Сложные предложения с разными видами связи (сложные синтаксические конструкции)	402
.....	
3.6 Пунктуация в сложном предложении	735
.....	
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	464
.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практикум содержит представленные в виде тестов вопросы и задания по всем разделам синтаксиса современного русского языка. Он охватывает основные темы разделов: «Словосочетание», «Простое неосложненное предложение», «Простое осложненное предложение» и «Сложное предложение».

Словосочетание как грамматически оформленное соединение слов. Отношение словосочетания к слову и предложению. Синтаксически неразложимые словосочетания. Типы словосочетаний по структуре и значению. Понятия стержневого и зависимого слова в словосочетании. Парадигма словосочетаний. Простые и сложные словосочетания. Виды подчинительной связи в словосочетании. Согласование, управление, примыкание как лексико-грамматические категории.

Понятие предложения. Структурный и коммуникативный аспекты предложения. Предикативность. Понятие об объективной модальности (синтаксическом наклонении) и синтаксическом времени. Субъективная модальность как отношение говорящего к сообщаемому. Понятие структурной схемы и парадигмы предложения. Типы предложений по характеру выражаемого в них отношения к действительности: предложения утвердительные и отрицательные. Типы предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Интонация простого предложения. Типы простых предложений по интонации. Типы простых предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Полные и неполные предложения. Главные

члены предложения. Типы синтаксической связи между главными членами предложения (координация, соположение, тяготение). Подлежащее и способы его выражения в русском языке. Типы сказуемых. Глагольное сказуемое простое, осложненное, составное (глагольное, именное). Второстепенные члены предложения, их значение и морфологическое выражение. Определение. Определение согласованное и несогласованное. Приложение и его виды. Способы выражения определений и приложений. Дополнение. Дополнение прямое и косвенное, предложное и беспредложное. Способы выражения дополнений. Обстоятельства. Способы выражения обстоятельств. Классификация обстоятельств по значению. Понятие о детерминирующих членах предложения. Понятие об односоставных предложениях. Определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные предложения. Номинативные предложения, их разновидности. Общие сведения о неполных предложениях. Типы неполных предложений. Эллиптические предложения.

Понятие об осложненном предложении. Виды осложняющих конструкций. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Вводные слова и конструкции. Вставные конструкции. Обращение.

Сложное предложение как единица синтаксиса. Виды синтаксической связи в сложном предложении. Средства связи частей сложного предложения.

Понятие о сложносочиненном предложении. Структура сложносочиненных предложений. Предложения гибкой/негибкой, закрытой/открытой структуры. Средства связи частей сложносочиненных предложений. Союзы в сложносочиненных предложениях. Классификация сложносочиненных предложений.

Семантические отношения в сложносочиненных предложениях.
Многокомпонентные сложносочиненные предложения.

Понятие о сложноподчиненном предложении. Грамматические средства связи частей сложноподчиненного предложения. Структура сложноподчиненных предложений. Предложения нерасчлененной и расчлененной структуры. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Классификация сложноподчиненных предложений. Многокомпонентные сложноподчиненные предложения. Типы подчинения придаточных в многокомпонентных сложноподчиненных предложениях.

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Средства связи частей бессоюзного сложного предложения. Структура бессоюзного сложного предложения. Предложения однородного/неоднородного состава. Предложения гибкой/негибкой, открытой/закрытой структуры. Семантические отношения в бессоюзном сложном предложении. Типы бессоюзных сложных предложений. Многокомпонентные бессоюзные сложные предложения.

Понятие о сложных предложениях с разными видами связи (сложных синтаксических конструкциях). Типы сложных синтаксических конструкций.

Пунктуация в сложном предложении.

Тесты позволяют проверить знание теоретических вопросов, терминологии, последовательно контролировать формирование навыков лингвистического анализа. Тесты помогают диагностировать уровень овладения материалом каждой из тем раздела, в том числе и изученных студентами самостоятельно, поэтому могут быть рекомендованы и в качестве средства текущего контроля.

1 СЛОВСОЧЕТАНИЕ. ПРОСТОЕ НЕОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1.1 Словосочетание

1. В узком понимании словосочетанием является:

- 1) объединение слов на основе сочинительной или подчинительной связи
- 2) соединение двух и более знаменательных слов на основе подчинительной связи
- 3) коммуникативная единица, выражающая законченную мысль
- 4) любое соединение знаменательных слов, выражающее сочинительные, подчинительные или предикативные отношения

2. Какая из перечисленных синтаксических единиц определяется как непредикативная?

- 1) простое предложение
- 2) сложное предложение
- 3) словосочетание
- 4) текст

3. Какой компонент словосочетания называется стрежневым (главным)?

- 1) знаменательная часть речи
- 2) служебная часть речи
- 3) грамматически независимое слово
- 4) неизменяемая часть речи

4. Согласно теории В. В. Виноградова, среди перечисленных сочетаний слов словосочетанием является:

- 1) пусть читает
- 2) благодаря поддержке
- 3) весьма уважаемый
- 4) лес и река

5. В каком ряду все сочетания слов являются подчинительными словосочетаниями?

- 1) дом отца, вопреки прогнозам, стремление учиться
- 2) мало книг, теплая погода, ребенок спит
- 3) говорил улыбаясь, знамя полка, будет работать
- 4) желаю счастья, благодаря хозяйку, золотые серьги

6. Среди перечисленных словосочетаний сложную парадигму имеет словосочетание:

- 1) очень быстро
- 2) выше сестры
- 3) заботливый друг
- 4) далеко от дома

7. Не в начальной форме употреблено словосочетание:

- 1) понятный нам
- 2) будет отвечать на уроке
- 3) мужчина на лыжах
- 4) семеро козлят

8. Какие структурно-количественные типы словосочетаний выделяют в отечественной грамматике?

- 1) простые, сложные, составные
- 2) простые, сложные
- 3) свободные, несвободные
- 4) простые, сложные, комбинированные

9. Какое из словосочетаний является по структуре простым?

- 1) хорошо написал диктант
- 2) поставил книгу на полку
- 3) самый интересный рассказ
- 4) выразительно рассказал стихотворение

10. Какое из словосочетаний является по структуре простым?

- 1) буду читать вслух
- 2) вслух прочитал стихотворение
- 3) прочитал новое стихотворение
- 4) новое стихотворение о любви

11. Какое из словосочетаний является по структуре простым?

- 1) командовал шестой ротой
- 2) кружил голову слабому полу
- 3) закружил в танце девчонку
- 4) слабый голос больного

12. По количеству компонентов простым является словосочетание:

- 1) очень необычное явление
- 2) наиболее значимый проект
- 3) купить новую сумку
- 4) говорить слишком громко

13. Трехкомпонентным является словосочетание:

- 1) рассказать весьма занимательную историю
- 2) скупая на цвета северная природа
- 3) всегда готовый бороться в одиночку
- 4) будем помогать животным из приюта

14. Двухкомпонентным является словосочетание:

- 1) вручили кубок чемпиону
- 2) объяснил более понятно
- 3) купила новую тетрадь
- 4) пробежал дистанцию быстрее всех

15. Какое из словосочетаний является по структуре сложным?

- 1) легко справился с задачей
- 2) быстро решил сложную задачу
- 3) наиболее сложная задача
- 4) решил быстрее всех

16. Какое из словосочетаний является по структуре сложным?

- 1) пел грустную песню
- 2) грустно пел песню
- 3) самая грустная песня
- 4) очень грустная песня

17. Какое из словосочетаний является по структуре комбинированным?

- 1) быстро удалялся от дома
- 2) поднял на смех соседа
- 3) красил деревянную скамейку
- 4) подарил другу книгу

18. Какое из словосочетаний является по структуре комбинированным?

- 1) будут оказывать помощь
- 2) познакомился с девушкой постарше
- 3) часто опаздывает на занятия
- 4) отправили ребенка в лагерь

19. Грамматическое значение словосочетания – это:

- 1) речевая реализация словосочетания в тексте
- 2) совокупность грамматических видоизменений словосочетания
- 3) общее групповое значение отношений между главным и зависимым словом, обобщенное значение одноструктурных словосочетаний

4) формальные отношения между стержневым и зависимым компонентами

20. Укажите словосочетание с грамматическим значением «предмет и его признак»:

- 1) читать в тишине
- 2) прочитать книгу
- 3) читать громко
- 4) чтение книг
- 5) читальный зал

21. Укажите словосочетание с грамматическим значением «действие и его объект»:

- 1) любимый фильм
- 2) смотреть фильм
- 3) интересный роман
- 4) смотреть увлеченно
- 5) роман А. Дюма

22. Укажите словосочетание с грамматическим значением «действие и его признак»:

- 1) большой успех
- 2) успехи в работе
- 3) выступить успешно
- 4) жить на даче
- 5) позвать на помощь

23. Укажите словосочетание с грамматическим значением «признак и его признак»:

- 1) быстро бежать
- 2) очень красивый
- 3) весенняя пора
- 4) до слез обидный
- 5) красные от слез

24. Укажите словосочетание, имеющее модель «существительное + существительное»:

- 1) красивая рубашка
- 2) джемпер брата
- 3) связать джемпер
- 4) брюки клеш
- 5) юбка макси

25. Укажите словосочетание, имеющее модель «глагол + сущ. в. п.»:

- 1) украсить цветами
- 2) подарить брату
- 3) встретил брата
- 4) избегать встреч
- 5) требовал от брата

26. Укажите словосочетание, имеющее модель «глагол + сущ. т. п.»:

- 1) остаться на берегу
- 2) увлекаться чтением

- 3) рассказать сказку
- 4) уцелели при взрыве
- 5) грозить неприятелю

27. Какая синтаксическая связь называется подчинительной?

- 1) связь между двумя синтаксически равноправными компонентами
- 2) связь между подлежащим и сказуемым
- 3) связь между однородными членами предложения
- 4) связь между словом и словоформой, находящейся в формальной грамматической зависимости от него
- 5) связь, оформленная с помощью служебных слов

28. Укажите верное определение согласования:

- 1) согласование – вид подчинительной связи между существительным и прилагательным
- 2) согласование – вид подчинительной связи, при котором главное слово предопределяет падеж зависимого слова
- 3) согласование – вид подчинительной связи, при котором формы рода, числа и падежа зависимого слова предопределяются формами рода, числа и падежа главного слова

29. Укажите верное определение управления:

- 1) управление – вид подчинительной связи между глаголом и существительным в косвенном падеже
- 2) управление – вид подчинительной связи, при котором главное слово предопределяет падеж зависимого слова

3) управление – вид подчинительной связи, при котором зависимое слово выражено существительным в именительном падеже

4) управление – вид подчинительной связи, при котором зависимое слово выражено неизменяемым словом или формой

30. Укажите верное определение примыкания:

1) примыкание – вид подчинительной связи между глаголом и наречием

2) примыкание – разновидность слабого управления, при котором зависимое слово приближается по значению к наречию

3) примыкание – вид подчинительной связи, при котором зависимое слово выражено несклоняемым существительным

4) примыкание – вид подчинительной связи, при котором зависимое слово выражено неизменяемым словом или формой и выражает свою зависимость лексически

31. Какой частью речи может выражаться главное слово в словосочетании с согласованием?

1) любой именной частью речи

2) различными глагольными формами

3) любыми знаменательными частями речи

4) существительным или его аналогом

5) существительными, глаголами

32. Какой частью речи может выражаться главное слово в словосочетании с управлением?

1) только глаголом

2) различными глагольными формами

- 3) любыми знаменательными частями речи
- 4) наречиями и словами категории состояния
- 5) существительными, глаголами

33. Какой частью речи может выражаться главное слово в словосочетании с примыканием?

- 1) только глаголом
- 2) различными глагольными формами
- 3) любыми знаменательными частями речи
- 4) наречиями и словами категории состояния

34. Слова каких частей речи могут употребляться в качестве зависимых при согласовании?

- 1) прилагательное, причастие, местоимение
- 2) наречие, деепричастие
- 3) инфинитив, простая сравнительная степень прилагательного, притяжательное местоимение

35. Слова каких частей речи могут употребляться в качестве зависимых при управлении?

- 1) существительное, местоимение
- 2) деепричастие, наречие
- 3) инфинитив, простая сравнительная степень прилагательного, притяжательное местоимение

36. Слова каких частей речи могут употребляться в качестве зависимых при примыкании?

- 1) наречие, деепричастие, притяжательные местоимения *его, ее, их*

- 2) существительное, местоимение, порядковое числительное
- 3) числительное, причастие, притяжательные местоимения
мой, твой, ваш, наш, свой

37. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании С ТРИДЦАТЬЮ ШЕСТЬЮ ЗРИТЕЛЯМИ?

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

38. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ПОД ТЕМ ЖЕ НАЗВАНИЕМ?

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

39. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании НАКЛАДЫВАТЬ МЕХАНИЧЕСКИ?

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

40. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ПРЕОДОЛЕВ СТРАХ?

- 1) согласование
- 2) управление

- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

41. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ПОДБЕЖАВ К НЕМУ?

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

42. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ПОТЯСЕННЫЙ ТРАГЕДИЕЙ?

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

43. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ВЕРА В СПРАВЕДЛИВОСТЬ?

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

44. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании О ЧЕМ-ТО ЗАДУМАЛСЯ?

- 1) согласование
- 2) управление

- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

45. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ПОХОЖА НА СЕСТРУ?

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

46. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ЗАМЕТИВ ОШИБКУ?

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

47. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ВЕСЬМА ЗАБЫВЧИВА?

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

48. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ЧТО-ТО ТАИНСТВЕННОЕ?

- 1) согласование
- 2) управление

- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

49. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании СПУСТЯ ДЕВЯТЬ ЛЕТ?

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

50. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ПО-ДЕТСКИ НАИВНЫЙ?

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

51. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ПЛЫЛ ПО-СОБАЧЬИ?

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

52. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ПОДСКАЗАЛ ЕМУ?

- 1) согласование
- 2) управление

- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

53. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании НЕ ЧИТАЛИ ГАЗЕТ?

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

54. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ЧЕРНЫЙ ОТ ЗАГАРА?

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

55. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании БЛАГОДАРЯ ЕГО СТАРАНИЯМ?

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

56. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ФИЛЬМ О ВОЙНЕ?

- 1) согласование
- 2) управление

- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

57. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ОКОЛО НАШЕГО ДОМА?

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

58. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании СОБРАВШИСЬ В ДОРОГУ?

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание
- 4) не является подчинительной связью

59. Выпишите из предложения словосочетание с подчинительной связью *управление*:

Ты слушать исповедь мою Сюда пришел, благодарю...
(М. Лермонтов).

60. Выпишите из предложения словосочетание с подчинительной связью *примыкание*:

Вы не огорчайтесь, ведь Шрейнцер со всеми так разговаривает (Н. Кончаловская).

61. Выпишите из предложения словосочетание с подчинительной связью *управление*:

Уже несколько дней деревня не слышала стрельбы...
(В. Лебедев).

62. Выпишите из предложения словосочетание с подчинительной связью *примыкание*:

Парень в кресле повернул голову и тяжело посмотрел на меня (А. Волос).

62. Выпишите из предложения словосочетание с подчинительной связью *согласование*:

Тотчас же трава и прошлогодний бурьян подняли рокот, по дороге спирально закружилась пыль, побежала по степи и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, ...поднялась к небу и затуманила солнце (А. Чехов).

64. Укажите предложение, в котором использована подчинительная связь *согласование*:

1) Страхи друзей показались Андрею Николаевичу чрезмерными и надуманными (А. Азольский).

2) Семь маленьких зверьков испуганно глядят на свет (В. Песков).

3) Россия всегда будет в движении вперед, к совершенству (Г. Боровиков).

4) Незаметно для себя и для других стал командовать выгрузкой Геннадий Калюжный (В. Кетлинская).

65. В каком ряду все словосочетания со связью *согласование*?

- 1) летящий орел, новая книга, каждый из них
- 2) наряженная елка, уважаемые люди, висящие на заборе
- 3) спокойная обстановка, около нашей школы, разбитая чашка
- 4) свой участок, рассказанный нами, несколько слов

66. Укажите словосочетание с подчинительной связью *согласование*:

- 1) первый ученик
- 2) цветок липы
- 3) дом отца
- 4) ее школа
- 5) второй от угла

67. Согласование как вид синтаксической связи представлено во всех словосочетаниях какого ряда?

- 1) падающий снег, любимая игрушка, кто-то из нас
- 2) разрисованная витрина, любящие родители, развешанные на стенах
- 3) удивительная тишина, у твоего дома, вымытый пол
- 4) свое присутствие, некоторые наречия, придуманный мною

68. Неполное согласование представлено в словосочетании

- 1) деревянное изделие
- 2) наша врач
- 3) выученный урок
- 4) умный ребенок

69. Укажите словосочетание, в котором использована подчинительная связь *управление*:

- 1) весенний вечер
- 2) встретить друзей
- 3) созревший плод
- 4) летали низко

70. Укажите предложение, в котором использована подчинительная связь *управление*:

- 1) Ты должен быть нашим первым драматургом (К. Федин).
- 2) В последний раз звучат стариковские прочувствованные речи... (В. Кетлинская).
- 3) Немцев гнали и гнали (А. Толстой).
- 4) Вдруг откуда-то прилетела девочка Оля и пристроилась рядом (А. Лисаченко).

71. Управление как вид синтаксической связи представлено во всех словосочетаниях какого ряда?

- 1) увидеть из окна, любить жизнь, смотреть внимательно
- 2) двое из нас, переходит через границу, смотреть вдаль
- 3) оба пенсионера, нами решенный, долго молчали

4) образованный от наречия, каждый из присутствующих, три березы

72. Укажите пример словосочетания с двойным управлением:

- 1) пробежать дистанцию быстрее всех
- 2) вручить грамоту чемпиону
- 3) новое платье мамы
- 4) подарить бусы из янтаря

73. Укажите словосочетание, в котором использована подчинительная связь *примыкание*:

- 1) золотое кольцо
- 2) просил научить
- 3) учиться плаванию
- 4) обучение плаванию

74. Укажите предложение, в котором использована подчинительная связь *примыкание*:

1) Это были счастливые минуты, их не так много, и поэтому мы бережно эти счастливые минуты проносим сквозь всю жизнь (Ф. Искандер).

2) Есть у Куприна одна заветная тема (К. Паустовский).

3) Кто из вас не любовался старыми дубами? (И. Соколов-Микитов).

4) Солнце как будто мчалось в вышине с яростной быстротой (К. Паустовский).

75. В каком ряду все словосочетания со связью *примыкание*?

- 1) приехать домой, слева от угла, выше леса
- 2) бросить вперед, кто-то из них, держась за руки
- 3) красиво танцует, кофе по-турецки, стремление учиться
- 4) жаль собаку, прогулка пешком, три друга

76. В каком ряду все словосочетания со связью *примыкание*?

- 1) спеша на работу, далеко от дома, кружась в танце
- 2) легко справился, ее успехи, учил шутя
- 3) слегка встряхнуть, сложить вдвое, лежа на спине
- 4) очень заботливый, старше сестры, внимательный к людям

77. Укажите соответствие типов связи приведенным словосочетаниям:

1) над крышей дома	А) полное согласование
2) юбка в складку	Б) беспредложное управление
3) по заснеженному полю	В) предложное управление
4) на озере Байкал	Г) примыкание
5) стремление учиться	Д) неполное согласование

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

78. Укажите соответствие типов связи приведенным словосочетаниям:

1) в гнезде ласточки	А) полное согласование
2) привет от ласточки	Б) беспредложное управление
3) молодая врач	В) предложное управление
4) ласточкино гнездо	Г) примыкание
5) скажите громче	Д) неполное согласование

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

79. Укажите соответствие типов связи приведенным словосочетаниям:

1) рубашка навывпуск	А) полное согласование
2) в новой рубашке	Б) беспредложное управление
3) надел рубашку	В) предложное управление
4) рубашка в клетку	Г) примыкание

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

80. Какой связью (или связями) связано с главным зависимое слово ЕГО в словосочетаниях ВСТРЕТИЛ ЕГО и ЕГО ДРУЗЬЯ?

- 1) согласование
- 2) примыкание

- 3) управление
- 4) в первом управление, во втором примыкание
- 5) в первом управление, во втором согласование

81. Как определяется лексико-грамматический тип словосочетания?

- 1) по лексико-грамматической принадлежности стержневого компонента
- 2) по лексико-грамматической принадлежности зависимого компонента
- 3) по лексико-грамматической принадлежности стержневого и зависимого компонентов
- 4) по принадлежности стержневого компонента к морфологически изменяемым/морфологически неизменяемым классам слов

82. Определите, какой частью речи является главное слово в словосочетаниях *темная аллея, картинная галерея, воскресный вечер*

- 1) именем прилагательным
- 2) именем существительным
- 3) субстантивированной частью речи
- 4) обобщенно-призначным местоимением

83. Определите, какой частью речи является главное слово в словосочетаниях *разговаривать с друзьями, собирать ягоды, позвать дежурного, говорить вполголоса*

- 1) глаголом
- 2) именем существительным

- 3) субстантивированной частью речи
- 4) наречием
- 5) словом категории состояния

84. Определите, какой частью речи является слово на -о в словосочетаниях *очень холодно (встречать), весьма интересно (рассказывать)*

- 1) кратким прилагательным
- 2) наречием
- 3) словом категории состояния
- 4) модальным словом
- 5) несклоняемым существительным

85. Определите, какой частью речи является главное слово в словосочетаниях *по-прежнему красивый, давно известный*:

- 1) именем прилагательным
- 2) наречием
- 3) словом категории состояния
- 4) обобщенно-призначным местоимением

86. Укажите соответствие лексико-грамматических типов словосочетаний приведенным конструкциям:

1) семеро с ложкой	А) именовое субстантивное
2) светлее солнца	Б) именовое адъективное
3) дважды повторил	В) именовое нумеративное
4) наедине со всеми	Г) глагольное
5) тропинка справа	Д) наречное

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

87. Укажите соответствие лексико-грамматических типов словосочетаний приведенным конструкциям:

1) трое друзей	А) именное субстантивное
2) повод поговорить	Б) именное адъективное
3) равнодушный ко всему	В) именное нумеративное
4) чуть-чуть громче	Г) именное местоименное
5) нечто загадочное	Д) наречное

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

88. Укажите соответствие лексико-грамматических типов словосочетаний приведенным конструкциям:

1) шел не оглядываясь	А) именное субстантивное
2) откуда-то из темноты	Б) именное адъективное
3) бледный от страха	В) именное нумеративное
4) третий справа	Г) глагольное
5) покупка дачи	Д) наречное

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

89. Укажите соответствие лексико-грамматических типов словосочетаний приведенным конструкциям:

1) по-праздничному нарядный	А) именовое субстантивное
2) геройски смело	Б) именовое адъективное
3) кто-то незнакомый	В) именовое нумеративное
4) прогулка пешком	Г) именовое местоименное
5) пятеро медвежат	Д) наречное

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

90. К какому лексико-грамматическому типу относится словосочетания *лежащий больной* и *лежащий на диване*?

- 1) субстантивному
- 2) адъективному
- 3) глагольному
- 4) первое к субстантивному, второе к глагольному
- 5) первое к субстантивному, второе к адъективному

91. К именовым словосочетаниям не относится словосочетание:

- а) на голубом небе
- б) бледный от испуга
- в) пять книг
- г) слева от аптеки

92. Все словосочетания являются субстантивными в ряду:

- 1) гонимый ветром, трепещущая рыба, клещащий обои
- 2) сваренный картофель, оберегающий детей, храбро сражающийся
- 3) поющие птицы, возбуждающий интерес, унесенный ветром
- 4) поставленные вопросы, хранимые рукописи, дремлющий лес

93. Все словосочетания являются адъективными в ряду:

- 1) с радостным восторгом, подогретый на сковороде, взлепянный любовью
- 2) интересный для нас, красный от мороза, вялый из-за болезни
- 3) добрый по натуре, дружеские отношения, выращенный в теплице
- 4) похожий на родителей, пятый с краю, сваренный в кастрюле

94. По морфологической природе главного компонента словосочетания *пишущий сочинение, написав сочинение* являются словосочетаниями:

- 1) субстантивными
- 2) адъективными
- 3) глагольными
- 4) адвербиальными

95. Чем выражается стержневое слово в субстантивных словосочетаниях?

- 1) местоимением, существительным, порядковым числительным
- 2) прилагательным, числительным, наречием
- 3) существительным
- 4) глаголом и его формами

96. Чем выражается стержневое слово в глагольных словосочетаниях?

- 1) личными формами глагола
- 2) причастиями
- 3) любыми глагольными формами
- 4) неспрягаемыми формами глагола

97. Определите, как выражается связь зависимого слова с главным в словосочетании *плыла по реке*:

- 1) по смыслу
- 2) предлогом и окончанием
- 3) окончанием
- 4) предлогом

98. Определите, как выражается связь зависимого слова с главным в словосочетании *встречались реже*:

- 1) по смыслу
- 2) окончанием
- 3) не выражается вообще

99. Определите, как выражается связь зависимого слова с главным в словосочетании *на солнечной поляночке*:

- 1) по смыслу
- 2) окончанием
- 3) предлогом
- 4) предлогом и окончанием
- 5) не выражается вообще

100. Какие синтаксические отношения между компонентами словосочетания называются атрибутивными (определительными)?

- 1) отношения между предметом и признаком этого предмета
- 2) отношения между действием и его объектом
- 3) отношения между действием и его производителем
- 4) отношение между действием и способом этого действия

101. Какие синтаксические отношения между компонентами словосочетания называются объектными?

- 1) отношения между действием и признаком этого действия
- 2) отношения между действием и его объектом
- 3) отношения между действием и его производителем
- 4) отношение между действием и способом этого действия

102. В каком словосочетании выражаются объектные отношения?

- 1) кофе по-турецки
- 2) хорошая погода

- 3) сборка машин
- 4) ездили на море

103. В каком словосочетании выражаются объектные отношения?

- 1) перевести статью
- 2) статья в сборник
- 3) перевести со словарем
- 4) перевести на другую сторону улицы
- 5) словарная статья

104. В каком словосочетании выражаются субъектные отношения?

- 1) прилет грачей
- 2) корм для грачей
- 3) кормить грачей
- 4) грачиная стая
- 5) два грача

105. В каком словосочетании выражаются объектные отношения?

- 1) дом отца
- 2) увидеть отца
- 3) воспитывается отцом
- 4) приезд отца
- 5) отцовский дом

106. В каком словосочетании выражаются обстоятельственные отношения?

- 1) рассказать вкратце
- 2) рассказ о войне
- 3) рассказал историю
- 4) рассказал всем
- 5) его рассказ

107. В каком словосочетании выражаются обстоятельственные отношения?

- 1) заснули под утро
- 2) его портфель
- 3) пятый этаж
- 4) пилил ножовкой
- 5) килограмм яблок

108. В каком словосочетании выражаются определительные отношения?

- 1) плыл брассом
- 2) спутник Земли
- 3) некогда царствовал
- 4) три товарища
- 5) третий в шеренге

109. В каком словосочетании выражаются определительные отношения?

- 1) привык к серому
- 2) серый от пыли
- 3) серая птица

- 4) по-осеннему серый
- 5) серый до зимы

110. В каком из приведенных словосочетаний не выражаются временные отношения?

- 1) глухой от рождения
- 2) когда-то молодой
- 3) всегда веселый
- 4) яркий от солнца
- 5) душистый по вечерам

111. В каком из приведенных словосочетаний не выражаются пространственные отношения?

- 1) заметный с дороги
- 2) широкий во всю улицу
- 3) идти по полю
- 4) поселиться наверху
- 5) выехать из города

112. В каком из приведенных словосочетаний не выражаются причинные отношения?

- 1) забыла по рассеянности
- 2) скользкий от росы
- 3) подходящий для ремонта
- 4) споткнуться сослепу
- 5) пропустить по болезни

113. В каком из приведенных словосочетаний не выражаются целевые отношения?

- 1) сказали в оправдание
- 2) необходимый для обучения
- 3) отправить на лечение
- 4) благодарный за помощь
- 5) сдали в ремонт

114. В каком из приведенных словосочетаний не выражаются объектные отношения?

- 1) учит доброму
- 2) рассуждая о событиях
- 3) ожидание чуда
- 4) огород при школе
- 5) строительство стадиона

115. В каком из приведенных словосочетаний выражаются определительно-обстоятельственные (причинные) отношения?

- 1) злой донельзя
- 2) синяк от ушиба
- 3) добрый по натуре
- 4) дом возле реки
- 5) достойный награды

116. В каком из приведенных словосочетаний выражаются определительно-обстоятельственные (временные) отношения?

- 1) симпатия к незнакомцу

- 2) зеркало во всю стену
- 3) прогулки вечерами
- 4) шум моря
- 5) таблетки от кашля

117. В каком из приведенных словосочетаний выражаются определительно-обстоятельственные (пространственные) отношения?

- 1) дом в три этажа
- 2) поворот направо
- 3) занятие музыкой
- 4) стол для черчения
- 5) дом с колоннами
- 6) плыл к берегу

118. Укажите соответствие типов синтаксических отношений приведенным словосочетаниям:

1) два друга	А) объектные
2) поздней осенью	Б) субъектные
3) приезд брата	В) определительные
4) вернулся поздно	Г) обстоятельственные
5) строительство стадиона	Д) комплетивные

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

119. Укажите соответствие типов синтаксических отношений приведенным словосочетаниям:

1) луч солнца	А) объектные
2) приход весны	Б) субъектные
3) назвался другом	В) определительные
4) встречать зарю	Г) обстоятельственные
5) встретились на заре	Д) комплетивные

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

120. Укажите соответствие типов синтаксических отношений приведенным словосочетаниям:

1) третий день	А) объектные
2) три дня	Б) субъектные
3) повторил трижды	В) определительные
4) бег тройки	Г) обстоятельственные
5) получил тройку	Д) комплетивные

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

121. Какие словосочетания называются свободными?

1) словосочетания, в которых компоненты имеют переносное значение

2) словосочетания, в которых компоненты имеют прямое значение

3) словосочетания, в которых компоненты сохраняют самостоятельное значение

4) словосочетания, в которых один из компонентов утратил лексическую самостоятельность

122. Какие словосочетания называются несвободными?

1) те, в которых все компоненты сохраняют свое лексическое значение

2) те, в которых один из компонентов имеет переносное значение

3) те, в которых все компоненты имеют переносное значение

4) те, в которых один из компонентов утратил лексическую самостоятельность

123. В каком ряду все словосочетания являются несвободными?

1) самый эффективный способ, слева от меня, могучие корни дуба

2) один из нас, закадычный друг, что-то новое

3) низко над землей, вышел из дома, что-то сказал

4) много дел, весьма привлекательный, юбка в клетку

124. Укажите несвободное словосочетание, содержащее компонент с фразеологически связанным значением:

1) сидя в кресле

2) кое-что новое

- 3) проливной дождь
- 4) сильный духом

125. В каком ряду все словосочетания являются синтаксически цельными?

- 1) большинство присутствующих, трое из детей, удобный стул
- 2) нечто таинственное, сотни дорог, кто-то из нас
- 3) два студента, откуда-то приехал, человек высокого роста
- 4) столько вопросов, множество чисел, лодка без весел

126. К синтаксически цельным количественно-именным словосочетаниям относится словосочетание:

- 1) что-то неуловимое
- 2) второй от угла
- 3) груда камней
- 4) брат с сестрой
- 5) вычесть из пяти

127. В цельных словосочетаниях с общим значением избирательности употребляется предлог:

- 1) от
- 2) вместе с
- 3) с
- 4) из
- 5) у

128. Укажите синоним к словосочетанию *высокая девушка*:

- 1) девушка высокого роста
- 2) длинноногая девушка
- 3) выше девушки

129. Укажите, какое словосочетание имеет синонимом словосочетание с согласованием:

- 1) кафе при дороге
- 2) машина на ремонте
- 3) кофе по-турецки
- 4) шаг вперед

130. В каком словосочетании неправильно употреблена падежная форма существительного:

- 1) оплатить проезд
- 2) оплатить за проезд
- 3) платить за проезд
- 4) заплатить за проезд

131. В каком словосочетании неправильно употреблена падежная форма существительного:

- 1) командующий взводом
- 2) заведующий кафедрой
- 3) управляющий делами
- 4) командующий армии

132. В каком словосочетании неправильно употреблена падежная форма существительного:

- 1) снизились вопреки слухам
- 2) работали в праздники согласно приказу
- 3) справились благодаря советов родственников
- 4) благодаря сестру за помощь
- 5) обратили внимание на недостатки

133. В каком словосочетании неправильно употреблена падежная форма существительного:

- 1) обратить внимание на внешний вид
- 2) уделять внимание на записи в дневнике
- 3) привлекли внимание к проблеме
- 4) обошли вниманием этот факт
- 5) встретились по прилете

134. В каком словосочетании неправильно употреблена падежная форма существительного:

- 1) склонный к раздумьям
- 2) горжусь успехами сына
- 3) удивляюсь на его равнодушие
- 4) торговля просроченным товаром
- 5) оплативший услуги

135. В каком словосочетании неправильно употреблена падежная форма существительного:

- 1) выступил в защиту провинившегося
- 2) предъявил пропуск по приходе на работу

- 3) получили по предъявлению паспорта
- 4) повествует о событиях послевоенного времени
- 5) употребить до истечения срока годности

1.2 Простое неосложненное предложение

1. Какое определение предложения принадлежит ак. В. В. Виноградову?

1) Простое предложение – это такое высказывание, которое образовано по специально предназначенной для этого структурной схеме, обладает грамматическим значением предикативности и своей собственной семантической структурой, обнаруживает эти значения в системе синтаксических форм (в парадигме предложения) и в регулярных реализациях и имеет коммуникативную задачу, в выражении которой всегда принимает участие интонация.

2) Предложение – основная синтаксическая единица русского языка, средство формирования, выражения и сообщения мысли, передача эмоций и волеизъявления.

3) Предложение – это особая синтаксическая конструкция, имеющая в основе своего построения грамматический образец и специально предназначенная для того, чтобы быть сообщением.

4) Предложение – это грамматически оформленная по законам данного языка целостная (т.е. неделимая далее на речевые единицы с теми же основными структурными признаками) единица речи, являющаяся главным средством формирования, выражения и сообщения мысли.

5) Предложение – это предикативная синтаксическая единица, состоящая из нескольких соединенных между собой синтаксической связью форм слов или из одной формы слова.

2. Грамматическая категория, которая выражает отношение говорящего к сообщаемому, называется:

- 1) предикативность
- 2) пропозиitivность
- 3) субъективная модальность
- 4) объективная модальность

3. Предикативность представляет собой неразрывное единство синтаксических категорий:

- 1) времени и лица
- 2) наклонения и лица
- 3) времени, наклонения и лица
- 4) времени и наклонения

4. Главным грамматическим средством выражения объективной модальности является:

- 1) интонация
- 2) модальные частицы
- 3) вводные слова и конструкции
- 4) категория наклонения глагола
- 5) порядок слов

5. Повествовательным, эмоционально не окрашенным, утвердительным является предложение:

- 1) Принеси, пожалуйста, синюю вазочку из кабинета (Д. Каралис).
- 2) Где вы обедаете? (И. Тургенев).
- 3) Что за звуки! (М. Лермонтов).
- 4) ... я не мог не ответить ему улыбкой (А. Макаренко).

6. Установите соответствие типов отрицательных предложений приведенным в примерах конструкциям:

1) Не ветер бушует над бором... (Н. Некрасов).	А) общеотрицательное
2) Его нельзя не узнать, мой друг! (М. Булгаков).	Б) частноотрицательное
3) Нигде не было видно ни воды, ни деревьев (А. Чехов).	В) с двойным отрицанием (утвердительное)
4) [Пока молоды, сильны, бодры], не уставайте делать добро! (А. Чехов).	Г) с усиленным отрицанием

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

7. Установите соответствие способов оформления вопросительного значения приведенным вопросительным предложениям:

1) Неужели не стоит Бэла твоего скакуна? (М. Лермонтов).	А) вопросительное местоимение
2) Вы будете писать о Сиднее? (Д. Гранин).	Б) вопросительное наречие
3) Каковы главные особенности современного мирового рынка металлопродукции? (Д. Тарасов).	В) вопросительная частица
4) Вы все-таки почему пришли? (С. Буданцев).	Г) интонация

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

8. В каком ряду верно названы типы предложений по цели высказывания?

- 1) побудительные, повествовательные, восклицательные
- 2) повествовательные, побудительные, вопросительные
- 3) вопросительные, восклицательные, повествовательные
- 4) вопросительные, побудительные, восклицательные

9. У какого предложения неправильно определен коммуникативный тип:

1) Уж не случилось ли с ним чего? (М. Лермонтов) – вопросительное

2) Я – поэт! (Н. Богданова) – повествовательное

3) К барьеру! (А. Кабановский) – повествовательное

4) Валентина Терентьева! Извольте отвечать! (В. Липатов) – побудительное

5) А в каком институте он учился? (Т. Окуневская) – вопросительное

6) Всем оставаться на местах! (Г. Яхина) – побудительное

10. Нечленимым является выделенное предложение:

1) Еду. Тихо. Слышны звоны (С. Есенин).

2) – Что ты ей подарил? – **Цветы.**

3) – Вы любите музыку Чайковского? – **Конечно.**

4) – Я завтра еду, тетушка. – **Куда?** (И. Тургенев).

11. Нечленимым является предложение:

1) Стоять!

2) Стой!

3) Стоп!

4) Пожар!

5) Воды!

12. Не является нечленимым выделенное предложение:

1) – Он может мне помочь? – **Может.**

2) – Может, успеешь к отправлению поезда? – **Может.**

- 3) – А вы к нам надолго? – **Нет.**
- 4) – И мне ехать придется? – **Само собой.**
- 5) – Позвонишь вечером? – **Вряд ли.**

13. Какие члены составляют предикативное ядро двусоставного предложения?

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) подлежащее и сказуемое
- 4) определение и подлежащее
- 5) сказуемое и дополнение

14. В каком предложении верно выделена предикативная основа?

- 1) И пусть он скажет свое мнение (В. Катаев).
- 2) – Вы пришли... узнать насчет вашей рукописи... вот она... (Д. Григорович).
- 3) Татьяна прыг в другие сени (А. Пушкин).
- 4) В одно тихое, теплое утро в больницу принесли письмо (А. Чехов).

15. Какой тип синтаксической связи используется для передачи грамматических отношений между подлежащим и сказуемым?

- 1) корреляция
- 2) согласование
- 3) координация
- 4) подчинение
- 5) сочинение

16. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено количественно-именным словосочетанием со значением приблизительного количества?

1) Громадные Геркулес и Флора стояли у входа (Ю. Тынянов).

2) Два разбойника, скованные вместе, вместе бежавшие, вместе плывшие за свободой, не покинули его (Ю. Тынянов).

3) Не так много стран мира могут похвастаться, что их спортсмены поднялись на Эверест (А. Сотников).

4) Оба они были счастливы настоящим и мало думали о будущем (А. Пушкин).

5) ...в кинотеатр ссыпалось еще десятка два мальчишек (В. Ланг).

17. Укажите способ выражения подлежащего в предложении *...такой песни еще никто не написал о могучем богатыре Енисее* (В. Ганичев):

1) личное местоимение

2) имя существительное

3) отрицательное местоимение

4) неопределенное местоимение

5) указательное местоимение

18. Подлежащее выражено цельным словосочетанием со значением совместности в предложении:

1) Каждый из нас станет на самом краю площадки... (М. Лермонтов).

2) На солнышке Полкан с Барбосом, лежа, грелись (И. Крылов).

- 3) Два облака белых плывут по лазури (И. Шкляревский).
4) Серп месяца стал ярче и светил теперь сквозь ивы (В. Вересаев).

19. Подлежащее выражено цельным словосочетанием со значением избирательности в предложении:

- 1) Я и моя были тогда в моей студенческой квартирке в Монпелье (Н. Орлова).
2) Кому из нас семья важнее? (В. Шахиджанян)
3) ...мы с братом Левой тоже пристрастились к чтению (А. Рыбаков).
4) ...я ходил на концерт с Соней (С. Есин).

20. В каком предложении верно выделено подлежащее?

- 1) Тем временем нечто странное стало происходить с его стихами (А. Найман).
2) Слабый пол доводит примус до безумия, накачивая его так, как ни один мужчина не посмеет (И. Ильф).
3) Жили муж с женой, жили лет пять мирно и согласно (М. Салтыков-Щедрин).
4) Даже сегодня трудно представить себе у нас что-нибудь подобное (А. Левандовский).

21. В каком предложении верно выделено подлежащее?

- 1) Мост смыло водой.
2) Мост смыт водой.
3) Оба моста смыты водой.
4) Один из мостов смыт водой.

22. В каком предложении верно выделено подлежащее?

- 1) Окно нужно закрыть.
- 2) Окно в теплице нужно для проветривания.
- 3) Вам установят окно в кратчайший срок.
- 4) Не менее десяти окон требуется в цокольном этаже.

23. В каком предложении верно выделено подлежащее?

- 1) Тертый калач в какой-то необъяснимой слепоте ни за что не хотел признать очевидное (Ю. Нагибин).
- 2) Многие из нас именно так моделировали эпоху (В. Катаев).
- 3) Курить вредно.
- 4) ...вспоминается что-то знакомое из мультяшного детства (А. Котюсов).

24. В каком предложении верно выделено подлежащее?

- 1) Как же нам этого не знать! помилуйте! (И. Тургенев).
- 2) Из Москвы в район падения собирается выезжать группа студентов, возглавляемая Валей Цветковым (Б. Вронский).
- 3) ...очень далеко были видны бесчисленные огни ночного города (Ф. Кнорре).
- 4) Заподозрить Якова Лукича во вредительстве... было нелегко (М. Шолохов).

25. Укажите способ выражения подлежащего в предложении *Теперь у нас трое маленьких детей* (В. Голяховский):

- 1) имя существительное
- 2) сочетание количественного числительного и существительного

- 3) количественное числительное
- 4) сочетание собирательного числительного и существительного

26. Укажите способ выражения подлежащего в предложении *Двое из них, аспиранты Евгений и Артём, находятся в лаборатории, но в разговоре почти не участвуют...* (Е. Виноградова):

- 1) существительное
- 2) СЦС со значением совместности
- 3) числительное
- 4) СЦС со значением избирательности

27. Укажите способ выражения подлежащего в предложении *В общей сложности эта пятерка собрала урожай в шесть Нобелевских!* (И. Лалаянц):

- 1) местоимение
- 2) собирательное числительное
- 3) имя существительное
- 4) количественное числительное

28. Укажите способ выражения подлежащего в предложении *...отец и мать в комнате разговаривали и смеялись с гостями* (С. Шикера):

- 1) СЦС со значением совместности
- 2) местоимение
- 3) имя существительное
- 4) СЦС со значением избирательности

29. Подлежащее не выражено цельным словосочетанием в предложении:

- 1) Сколько слов у любви? (В. Трошин)
- 2) И тут, разумеется, смуглый мужчина с зелеными глазами оборачивается, положив портфель на плечо... (Д. Симонова).
- 3) В саду березки с кленами встречают нас поклонами... (М. Матусовский).
- 4) Редко кто из детей не умел держаться на воде (М. Щукин).

30. Подлежащее является морфологизованным в предложении:

- 1) Все преувеличивать было его страстью (И. Тургенев).
- 2) Я помню чудное мгновенье... (А. Пушкин).
- 3) Со времени отъезда прошло около двух часов... (А. Богданов).
- 4) Упорствующий до предела почти всегда бывает прав (Е. Винокуров).

31. Не является номинативным подлежащее в предложении:

- 1) Следить за мыслями великого человека есть наука самая занимательная (А. Пушкин).
- 2) Мы с Печориным сидели на почетном месте... (М. Лермонтов).
- 3) Один из мальчиков побежал к Левину (Л. Толстой).
- 4) Тут толпится всегда множество матросов разных наций (И. Гончаров).

32. Не является инфинитивным подлежащее в предложении:

- 1) ...о женщинах моим собеседницам говорить было интереснее, важнее (Е. Пищикова).
- 2) Жить в старинных особняках с прабабушкиной мебелью мило, но неудобно (А. Толстой).
- 3) Быть супругом вовсе не трудно (А. Чехов).
- 4) Наигрывать чувства, убеждая в них даже самого себя, Джулио Романо был мастер (Н. Троицкий).

33. Установите соответствие подлежащих и способов их выражения в примерах:

1) Любить – это значит прощать... (Н. Рерих).	А) СЦС с количественным значением
2) Называлась эта филькина грамота, не имевшая никакой юридической силы, Протокол Предупреждения (Н. Климонтович).	Б) инфинитив
3) Настало и роковое «послезавтра» (Д. Мамин-Сибиряк).	В) местоимение
4) ...через заснеженные горы идут десять человек, связанных «одной веревкой», стараясь ступать след в след (А. Горницкий).	Г) наречие
5) Ничто нас не может вышибить из седла... (К. Симонов).	Д) фразеологизм

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

34. Установите соответствие подлежащих и способов их выражения в примерах:

1) В небе уже кружились белые мухи... (П. Сиркес).	А) СЦС с количественным значением
2) Вот раздалось ау вдалеке (Н. Некрасов).	Б) инфинитив
3) ...не пить было бы дерзостью (Б. Вахтин).	В) местоимение
4) Как мало нас от битвы уцелело (А. Пушкин).	Г) междометие
5) Должно быть, наши атакуют?! (С. Кондурушкин)	Д) фразеологизм

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

35. Установите соответствие подлежащих и способов их выражения в примерах:

1) С папой же спорить бесполезно (Ю. Никулин).	А) СЦС со значением избирательности
2) Семеро одного не ждут (посл.).	Б) инфинитив
3) В саду горит костер рябины красной... (С. Есенин).	В) местоимение
4) И за добычей пойдет кто-то из нас (А. Измайлов).	Г) числительное
5) Кто должен заполнять настенный календарь природы? (Б. Екимов)	Д) СЦС с метафорическим значением

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

36. Установите соответствие подлежащих и способов их выражения в примерах:

1) Минут через сорок снотворное подействовало... (И. Павская).	А) СЦС с количественным значением
2) Другой бы на моем месте прошел мимо – и ноль внимания! (Г. Горин)	Б) инфинитивный оборот
3) Семь не делится на два без остатка.	В) местоимение

4) Быть молодым и не уметь – это сносно... (И. Тургенев).	Г) числительное
5) ...в среднерусских местах произрастает около двухсот видов и разновидностей грибов (В. Солоухин).	Д) субстантивированное прилагательное

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

37. В каком предложении подлежащее выражено целой предикативной единицей?

1) О канадском теоретике коммуникаций и пророке «электронной эпохи» Маршалле Маклюэне мало кто не слышал (В. Николаев).

2) Женщины-капитаны на флоте хоть изредка, но встречаются (Л. Тибряева, В. Нордвик).

3) «Он меня любит» – вспыхивало вдруг во всем ее существо...

4) Что бы там ни выпало, она моя (К. Зурабова).

38. Какие структурные типы сказуемого принято выделять в синтаксической традиции?

- 1) простое и сложное
- 2) простое и составное
- 3) составное и сложное

39. Выберите вариант правильного высказывания:

- 1) простое глагольное сказуемое – главный член предложения, который может выражаться только одним словом;
- 2) простое глагольное сказуемое не выражается фразеологизмами;
- 3) основное лексическое значение простого глагольного сказуемого выражается именной частью;
- 4) простое глагольное сказуемое может выражаться сложной формой будущего времени;
- 5) простое глагольное сказуемое обязательно состоит из двух и более слов.

40. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:

- 1) ...борьба будет вестись честно и по всем правилам (А. Куприн).
- 2) Я тоже хочу быть таким другом (А. Асмолов).
- 3) Его танк был подожжен на Ловати (Б. Полевой).
- 4) Вознесенский умел быть ироничным по отношению и к другим, и – что немаловажно – к себе самому (И. Вирабов).

41. Выберите вариант ответа, в котором простое глагольное сказуемое выражено фразеологизмом:

- 1) Хлестало в окна дождиком косым (В. Тушнова).
- 2) [Чего я сейчас не могу понять] – почему раньше это никому не пришло в голову (М. Веллер).
- 3) ...а что, как я в самом деле возьму да женюсь на ней? (Н. Чернышевский)

4) На советы матери жениться он отмалчивался (М. Шолохов).

5) За ночь ветер засыпал всю палубу «Смелого» лепестками бузины (К. Паустовский).

42. Выберите вариант ответа, в котором простое глагольное сказуемое выражено фразеологизмом:

1) ...как здесь прелестно Журчит серебряный ручей (А. Кольцов).

2) Вот ударило светом в оконце... (А. Блок).

3) Давши согласие, вы пускаете в ход свою судьбу (М. Шагинян).

4) ...корабль одинокий несется, несется на всех парусах (М. Лермонтов).

5) Не прозевай ты счастья своего... (А. Пушкин).

43. Выберите вариант ответа, где простое глагольное сказуемое не выражено фразеологизмом:

1) Но лишь поездка на север по настоянию Саввы Ивановича Мамонтова раскрыла глаза художнику (В. Петелин).

2) – Нет, уж Томочку вы оставьте в покое! (М. Халфина)

3) [...мы у тебя в руках], ты из нас веревки въешь (Л. Толстой).

4) Из ячьей шерсти вьют веревки, [ткут полотнища для палаток] (В. Овчинников).

5) Кое-где проглядывала из-под снега колея заброшенной нехоженной дороги (Б. Полевой).

44. Выберите вариант ответа, в котором простое глагольное сказуемое выражено сложной формой будущего времени:

- 1) Стану сказывать я сказку, песенку спою... (М. Лермонтов).
- 2) Только попробуй возьми хоть один рубль... (В. Шукшин).
- 3) Изучать прошлое – это значит изучать себя (М. Меншиков).
- 4) Я хочу пойти в школу летчиков (Л. Петрушевская).
- 5) В воскресенье звонки будет принимать автосекретарь (А. Филимонова).

45. Выберите вариант ответа, в котором простое глагольное сказуемое выражено составной формой повелительного наклонения:

- 1) Вот сегодня цирк будет выступать, обезьянки разные (А. Русских).
- 2) Пойдемте-ка лучше Асю отыскивать... (И. Тургенев).
- 3) Всем занять свои места в купе и освободить проходы от вещей (Е. Рубин).
- 4) А во-вторых, взялся – преподавай как следует (С. Залыгин).
- 5) Пусть не найдется душ глухих и жестких! (А. Яшин)

46. Укажите предложение с осложненным простым глагольным сказуемым:

- 1) Так мы еще никогда не играли! (С. Козлов)
- 2) Мы тогда и знать не знали слов «авторская песня», «барды»... (А. Бушков).

- 3) Я встал и подошел к окну... (К. Паустовский).
- 4) Мне такое и в голову не пришло бы... (С. Шикера).
- 5) Только вы подальше от меня садитесь (К. Паустовский).

47. Выберите вариант ответа, в котором простое глагольное сказуемое осложнено частицей:

- 1) Да и Москва теперь... тоже уж не то (И. Тургенев).
- 2) Павел пошел было следом... (А. Волос).
- 3) Все эти упреки... не что иное, как любовь (В. Токарева).
- 4) Малеев хорошо понял задание и с радостью взялся его выполнять (К. Паустовский).
- 5) Они только смотрели друг на друга и плакали (Е. Гинзбург).

47. Выберите вариант ответа, в котором простое глагольное сказуемое осложнено частицей:

- 1) Этим пусть займется Миша Доценко, это его хлеб (А. Маринина).
- 2) Если бы он сейчас появился здесь! (К. Паустовский)
- 3) Николай Васильевич пускай смотрит квартиру! (А. Волос)
- 4) Лес как будто стоит на розовой земле (М. Шагинян).
- 5) Давайте спросим у кондукторши, как лучше это сделать (М. Зощенко).

48. Выберите вариант ответа, в котором простое глагольное сказуемое осложнено инфинитивным повтором:

- 1) Смотри не промахнись (Н. Абгарян).
- 2) Вы пахать-то пахали когда? (М. Шолохов)
- 3) Поэту нужно все знать и все видеть... (Е. Замятин).

4) Или вы ждете не дождетесь перерыва между горячим и сладким... (М. Бару).

5) – Ну ладно, – говорит Леонид Владимирович, – пойду посмотрю на нее (Дуня Смирнова).

49. Выберите вариант ответа, в котором простое глагольное сказуемое осложнено употреблением повторяющихся спрягаемых глаголов с частицей:

1) Знает ли вас кто-нибудь в доме Троекурова? (А. Пушкин)

2) Сидел, сидел сиднем в Мереве, а тут разошелся... (Н. Лесков).

3) Солдатик ни гу-гу, только знай себе в струнку тянется (В. Крестовский).

4) Вот сказал так сказал (В. Рецепттер).

5) Так я узнал про тайну своей зеленой тельняшки... (А. Пермяков).

50. Выберите вариант ответа, в котором употреблено несогласованное простое глагольное сказуемое:

1) Тысячи птиц поднялись от воды и с криком полетели во все стороны (В. Арсеньев).

2) Ни власть, ни жизнь меня не веселят... (А. Пушкин).

3) Я жду не дождусь на рудник попасть, показать Владимиру Ивановичу (Р. Амосов).

4) [Вы гуляете], а я расхлебывай ваше-то горе (Д. Мамин-Сибиряк).

5) Мы с бабушкой вместе сажали рассаду... (А. Барто).

51. В каком предложении нет простого глагольного сказуемого?

1) Расскажи мне что-нибудь такое Про твою веселую страну (С. Есенин).

2) Не быть гражданином – вот, по мнению поэта, худшая доля, могущая угрожать человеку (М. Ватсон).

3) Давай посидим немножко, а потом снова будем идти и идти (Ю. Лавряшина).

4) И пусть оставлю я хоть малый след для памяти за мной идущих поколений (Р. Рождественский).

52. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:

1) Хохот и шушуканье нас окружающих заставили меня обернуться и прервать мою фразу (М. Лермонтов).

2) И князя вы осмелились оставить там одного? (А. Пушкин)

3) Через две недели назначен был счастливый срок (А. Пушкин).

4) Волшебной, доброй сказкою нам кажется зима (О. Высотская).

53. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:

1) Природа есть родина всех талантов... (М. Пришвин).

2) В ауле множество собак встретило нас громким лаем (М. Лермонтов).

3) Я хочу отдохнуть и потому решил выйти в отставку (К. Станюкович).

4) Пусть этот нестареющий наказ напутствием послужит каждой школе, любой семье и каждому из нас (С. Маршак).

54. Установите соответствие между простыми глагольными сказуемыми и их разновидностями, представленными в примерах:

1) Совсем было столковались – ан нет (А. Волос).	А) согласованное неосложненное простое глагольное сказуемое
2) Пойду поброжу в темноте, похрущу снегом (В. Чивилихин).	Б) несогласованное простое глагольное сказуемое
3) А наша артиллерия все молотила и молотила (К. Симонов).	В) простое глагольное сказуемое, осложненное повтором
4) ...он из-за спины прыг на стол, хватать котлету – и драпать (Е. Евтушенко).	Г) простое глагольное сказуемое, осложненное частицей
5) Дирижер хора, маэстро Машин, привел в восторг русских дам (И. Серебренников).	Д) простое глагольное сказуемое, осложненное неполнозначным глаголом

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

55. В каком предложении есть составное сказуемое?

1) Фонтаны Петергофа будут действовать с конца мая до, будем надеяться, октября (В. Шулаев).

2) Артиллеристам приказали влиться в боевые порядки пехоты (В. Тыцких).

3) Пускай уж с нами лучше тут живет, чем по чужим-то людям (А. Волос).

4) В Доме офицеров я, в своем сером потертом пиджаке и потерявших вид брюках, почувствовал себя не в своей тарелке (Н. Козаков).

5) Не слышалось шагов мужчины, его дыхания (Г. Щербакова).

56. Составное глагольное сказуемое – это...

1) сказуемое, которое выражается глаголом или процессуальным фразеологизмом в форме одного из наклонений

2) сказуемое, в котором грамматическое значение выражается спрягаемым вспомогательным глаголом, а вещественное (лексическое) – неопределенной формой глагола (инфинитивом)

3) сказуемое, в котором грамматическое значение выражается спрягаемым глаголом-связкой, а вещественное (лексическое) – именной частью

4) многочленное сказуемое, состоящее из трех и более компонентов

57. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:

1) Потом он начал рассказывать мне про игры (Е. Павлова).

2) А я возьму и расскажу всем про дракона... (Л. Бортникова).

3) Русские начали обстрел крепости, продолжавшийся с перерывами около двух недель (Е. Тарле).

4) ... я пойду приведу в порядок кой-какие счета (А. Островский).

58. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:

1) Мне припомнился рассказ отца о лесах и топях Августа (В. Тушнова).

2) Свою постылую свободу я потерять не захотел (А. Пушкин).

3) Между прочим, сам Ефим пальца в рот не клади (В. Шукшин).

4) Сегодня закончили покраску большой комнаты. Маленькая была покрашена еще вчера (А. Дмитриев).

59. Укажите предложение с осложненным составным глагольным сказуемым:

1) Ты не любишь считать облака в синеве (В. Тушнова).

2) Я прошу тебя простить, Как будто птицу в небо отпустить... (Р. Рождественский).

3) Художник должен учиться чувствовать. [Главное – чувство] (К. Коровин).

4) ...и мы втроем начали беседовать, как будто век были знакомы (А. Пушкин).

60. Укажите предложение с осложненным составным глагольным сказуемым:

- 1) Без сожаления, без участия смотреть на землю станешь ты (М. Лермонтов).
- 2) Есенин долго не мог начать говорить (Р. Ивнев).
- 3) Пусть примет сумрачная келья, как гроб, заранее меня (М. Лермонтов).
- 4) Я остался ночевать один в пустом доме (М. Шишкин).

61. Укажите предложение, в котором нет составного глагольного сказуемого:

- 1) Я начал думать... думать об Асе (И. Тургенев).
- 2) Он заставлял думать над главными проблемами бытия Земли и Человека (Д. Гранин).
- 3) Поэтому Чик больше всего на свете не любил думать о вечности и о политике (Ф. Искандер).
- 4) – Ничего ты не должен думать! (М. Полетика)

62. Какую роль выполняет личная форма глагола в составном глагольном сказуемом?

- 1) выражает вещественное значение
- 2) выражает грамматическое значение времени, наклонения, лица
- 3) выражает вещественное и грамматическое значение сказуемого
- 4) не выражает никаких значений

63. Укажите группы вспомогательных глаголов, употребляющихся в составном глагольном сказуемом:

- 1) полнозначные и неполнозначные
- 2) спрягаемые и неспрягаемые
- 3) фазовые, модальные, эмоциональные
- 4) одиночные и повторяющиеся

64. Какие глаголы относятся к фазовым?

- 1) хотеть, намереваться, желать
- 2) уметь, суметь, ухитриться
- 3) продолжать, перестать, пуститься
- 4) опасаться, любить, избегать

65. Какие глаголы относятся к модальным?

- 1) мочь, хотеть, желать
- 2) пробовать, продолжать, закончить
- 3) начинать, пускаться, прекращать
- 4) терпеть, любить, бояться

66. Какое из сказуемых отвечает характеристике: составное глагольное, включает вспомогательный модальный глагол и инфинитив?

1) А мне и в голову не пришло бы продать этот гиблый лес на топливо для кирпичного завода (Е. Пермяк).

2) Давыдов не склонен был веселиться (М. Шолохов).

3) Я знала, что хочу нормальную семью, мужа и много детей (А. Слаповский).

4) Несколько раз Островнов порывался выйти из горенки (М. Шолохов).

5) А может, мне надо было остаться в Тикси? (А. Гладилин)

67. Какое из сказуемых отвечает характеристике: осложненное составное глагольное, включает краткое прилагательное, отвлеченную связку и инфинитив?

1) Путь от Одессы до Пскова ему приказано было совершить без остановок (Д. Власов).

2) Но об этом я позволю себе рассказать в одной из следующих глав (Н. Гумилев).

3) Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! (И. Тургенев)

4) Начмед был готов терпеть его присутствие в лазарете, притом с пользой для себя (О. Павлов).

5) Мне необходимо было найти Соньку прямо сегодня (В. Белоусова).

68. Укажите сказуемое, во вспомогательной части которого употреблен фразеологизм?

1) В школе сегодня на занятиях курсант Малометкин продолжал строить козни против меня (В. Гельфанд).

2) ...имейте мужество выслушать горькую правду (В. Шукшин).

3) Я не хочу ничего знать – слабость друзей, силу врагов... (Н. Асеев).

4) А старик как будто ухом По привычке не ведет... (А. Твардовский).

69. Установите соответствие составных глагольных сказуемых (СГС) способам выражения в них вспомогательной части:

1) На литературные заработки мало кто из писателей эмиграции мог прожить (В. Крейд).	А) СГС с вспомогательной частью, выраженной фазовым глаголом
2) Он мог бы решиться на них опереться (С. Доренко).	Б) СГС с вспомогательной частью, выраженной модальным глаголом
3) Когда ее солдат начал петь, [девочка затихла...] (О. Павлов).	В) СГС с вспомогательной частью, выраженной эмоциональным глаголом
4) Больше всего Мусатов любил спорить с Толстым (В. Катаев).	Г) СГС с осложненной вспомогательной частью

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

70. Установите соответствие составных глагольных сказуемых (СГС) способам выражения в них вспомогательной части:

1) Дочь арестованного и погибшего в 1937 году старого доктора Карасика, Наташа, в вагоне время от времени пробовала петь (В. Гроссман).	А) СГС с вспомогательной частью, выраженной фазовым глаголом
2) Тем временем Мотылев пустился излагать основные принципы фильма (О. Славникова).	Б) СГС с вспомогательной частью, выраженной модальным глаголом
3) Уж если искусство должно смешить и ужасать, [то Сорокин сделал ставку на второе] (И. Новикова).	В) СГС с осложненной именем существительным вспомогательной частью
4) Вообще он был охотник заглянуть в чужую душу (А. Смирнова-Россет).	Г) СГС с осложненной кратким прилагательным вспомогательной частью

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

71. Установите соответствие составных глагольных сказуемых (СГС) способам выражения в них вспомогательной части:

1) Но баскетбольный болельщик в любом случае был вправе принимать югославский крах близко к сердцу (И. Порошин).	А) СГС с осложненной словом категории состояния вспомогательной частью
2) Не раз она уже почти готова была взять перо, бумагу и начать письмо (Н. Чуковский).	Б) СГС с осложненной наречием вспомогательной частью
3) ...благодаря Петруньке из девочки можно было веревки вить (Д. Мамин-Сибиряк).	В) СГС с осложненной именем существительным вспомогательной частью
4) Сема был мастер делать из лутошек всякие сооружения, всегда новые и интересные... (Ф. Гладков).	Г) СГС с осложненной кратким прилагательным вспомогательной частью

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

72. Установите соответствие между составными глагольными сказуемыми и их структурными моделями:

<p>1) ...сценарист может начать вести рассказ на свой манер, уже не опасаясь, что ему не поверят, что его не услышат (С. Лунгин).</p>	<p>А) <i>Вспомогательная часть</i>: модальный фразеологизм в спрягаемой форме + фазовый глагол в форме инфинитива + <i>основная часть</i>: глагол в форме инфинитива</p>
<p>2) ... я слишком много должен буду поставить на карту – судьбу и имя (В. Шахиджанян).</p>	<p>Б) <i>вспомогательная часть</i>: краткое прилагательное с модальным значением + глагол-связка быть в спрягаемой форме + <i>основная часть</i>: глагол в форме инфинитива</p>
<p>3) Артем, как оказалось, не горел желанием продолжать учиться на биофаке.</p>	<p>В) <i>Вспомогательная часть</i>: модальный глагол в спрягаемой форме + фазовый глагол в форме инфинитива + <i>основная часть</i>: инфинитивная форма процессуального фразеологизма</p>
<p>4) Я намерен был отправиться на заре к крепостным воротам, откуда Марья Ивановна должна была выехать... (А. Пушкин).</p>	<p>Г) <i>вспомогательная часть</i>: краткое прилагательное с модальным значением + глагол-связка быть в спрягаемой форме + <i>основная часть</i>: инфинитивная форма процессуального фразеологизма</p>

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

73. Установите соответствие между составными глагольными сказуемыми и их структурными моделями:

1) Он не мог хотеть помнить всю жизнь непоправимую вину (А. Грин).	А) <i>Вспомогательная часть</i> : модальный глагол в спрягаемой форме + фазовый глагол в форме инфинитива + <i>основная часть</i> : глагол в форме инфинитива
2) С тех пор Нине лучше не задавать вопросов о мироустройстве (В. Борисов).	Б) <i>Вспомогательная часть</i> : модальный глагол в спрягаемой форме + модальный глагол в форме инфинитива + <i>основная часть</i> : глагол в форме инфинитива
3) Шубин хотел начать работать, но глина крошилась (И. Тургенев).	В) <i>Вспомогательная часть</i> : слово категории состояния + глагол-связка быть в спрягаемой форме (в том числе нулевая) + <i>основная часть</i> : инфинитивная форма процессуального фразеологизма
4) ... я предвидел бессонную ночь и рад был поболтать с добрым человеком (И. Тургенев).	Г) <i>вспомогательная часть</i> : краткое прилагательное + глагол-связка быть в спрягаемой форме + <i>основная часть</i> : глагол в форме инфинитива

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

74. Установите соответствие между составными глагольными сказуемыми и их структурными моделями:

1) ... я думаю, он в состоянии был исполнить в самом деле то, о чем говорил шутя (М. Лермонтов).	А) <i>Вспомогательная часть</i> : модальный глагол в спрягаемой форме + <i>основная часть</i> : глагол в форме инфинитива
2) Его смутную фигуру лишь с трудом можно отличить от фона, [на котором написан портрет] (В. Каверин).	Б) <i>Вспомогательная часть</i> : фазовый глагол в спрягаемой форме + модальный глагол в форме инфинитива + <i>основная часть</i> : глагол в форме инфинитива
3. ...он согласился ждать лошадей и заказал себе ужин (А. Пушкин).	В) <i>Вспомогательная часть</i> : словосочетание с модальным значением + глагол-связка быть в спрягаемой форме + <i>основная часть</i> : глагол в форме инфинитива
4) ...труднее мириться с тем, что она [женщина] перестает стараться тебе нравиться (Я. Зубцова).	Г) <i>вспомогательная часть</i> : словосочетание с модальным значением + глагол-связка быть в спрягаемой форме (в том числе нулевая) + <i>основная часть</i> : глагол в форме инфинитива

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

75. Укажите предложение с составным именным сказуемым:

- 1) Не думай, я навязываться не стану и ничего не потребую (Г. Бакланов).
- 2) Я не имею намерения вредить вам (А. Пушкин).
- 3) Снег у крыльца как песок зыбучий (С. Есенин).
- 4) Чайку похлебать не желаете? (К. Паустовский).
- 5) В очереди на такси Горяеву чуть было не намяли бока (В. Аксенов).

76. Укажите предложение с составным именным сказуемым:

- 1) Пусть противник как можно позже обнаружит место переправы! (Е. Воробьев)
- 2) Пение и крики были слышны минут двадцать... (Ю. Трифонов).
- 3) Соня сходила за ведром, принялась зачерпывать ладошкой воду, разбрызгивать по полу (В. Астафьев).
- 4) В конце концов, оба посоветовали пойти на вокзал и справиться у дежурного по станции (М. Пришвин).
- 5) Вот почему я решил выйти в отставку (К. Паустовский).

77. Укажите предложение с составным именным сказуемым:

- 1) Мы примем участие в соревнованиях по баскетболу.
- 2) За эти дни навалило много снега (Б. Вронский).
- 3) Прибытие даже самого слабого подкрепления оказалось кстати (М. Филиппов).
- 4) ...оба женились по любви, оба скоро овдовели (А. Пушкин).

78. Укажите предложение, в котором нет составного именного сказуемого:

- 1) Превосходная должность быть на земле человеком (М. Горький).
- 2) Ущелье было короткими досками забито наглухо (М. Булгаков).
- 3) Конечно, этих людей была капля в море (С. Еремеева).
- 4) О, я как брат обняться с бурей был бы рад! (М. Лермонтов)
- 5) Ближе к рассвету за передовой слышны моторы немецких танков (Г. Бакланов).

79. Укажите предложение, в котором нет составного именного сказуемого:

- 1) Не бойтесь, я вам больше не буду морочить голову (З. Масленикова).
- 2) Природа есть родина всех талантов (М. Пришвин).
- 3) ...второй стакан компота лишним ему не казался (В. Чигир).
- 4) Собрание зол его стихия (М. Лермонтов).

80. Сказуемое в предложении ... *Василий Михайлович стоял задумчивый, наморщив лоб и закусив губу (Н. Телешов).*

- 1) простое глагольное
- 2) составное именное с отвлеченной связкой
- 3) составное именное с полуотвлеченной связкой
- 4) составное именное со знаменательной связкой

81. Сказуемое в предложении *Оставаться в крепости, подвластной злодею, или следовать за его шайкою было неприлично офицеру (А. Пушкин).*

- 1) простое глагольное
- 2) составное именное с отвлеченной связкой
- 3) составное именное с полуотвлеченной связкой
- 4) составное именное со знаменательной связкой
- 5) составное глагольное

82. Сказуемое в предложении *Положение наше становилось все безотраднее и тягостнее... (К. Серафимов).*

- 1) простое глагольное
- 2) составное именное с отвлеченной связкой
- 3) составное именное с полуотвлеченной связкой
- 4) составное именное со знаменательной связкой
- 5) составное глагольное

83. Сказуемое в предложении *Вот возьму и выйду замуж! (А. Чехов)*

- 1) осложненное простое глагольное
- 2) неосложненное составное именное

- 3) осложненное составное именное
- 4) неосложненное составное глагольное
- 5) осложненное составное глагольное

84. Сказуемое в предложении *Один Толстой должен быть учителем во всем (И. Бунин)*.

- 1) осложненное простое глагольное
- 2) неосложненное составное именное
- 3) осложненное составное именное
- 4) неосложненное составное глагольное
- 5) осложненное составное глагольное

85. По какому признаку разграничиваются связки в современном русском языке?

- 1) степени потери глаголом-связкой лексического значения (степени отвлеченности)
- 2) выражаемому грамматическому значению
- 3) сочетаемости с различными частями речи (именной частью)
- 4) частотности употребления
- 5) общекатегориальному значению

86. Какие типы связок в составном именном сказуемом принято выделять?

- 1) абстрактные и конкретные
- 2) знаменательные и незнаменательные
- 3) отвлеченные, полуотвлеченные, знаменательные
- 4) простые и сложные
- 5) частотные и единичные

87. В каком ряду правильно определены типы связок быть, оказаться, родиться?

1) быть – полуотвлеченная, оказаться – отвлеченная, родиться – знаменательная

2) быть – отвлеченная, оказаться – знаменательная, родиться – полуотвлеченная

3) быть – отвлеченная, оказаться – полуотвлеченная, родиться – знаменательная

4) быть и оказаться – отвлеченные, родиться – полуотвлеченная

88. Какие связки имеют в парадигме нулевую форму?

1) отвлеченные

2) полуотвлеченные

3) знаменательные

89. Укажите составное именное сказуемое с полуотвлеченной связкой:

1) Графиня была женщина с восточным типом худого лица (Л. Толстой).

2) В гостиницу он пришел угрюмый (К. Паустовский).

3) День казался бесконечным (И. Бунин).

4) Чувство родины в моем опыте есть основа творчества (М. Пришвин).

5) А день стоял пасмурный, дождливый, с редкими и короткими просветами солнца (В. Кожевников).

90. В каком примере составное именованное сказуемое имеет нулевую связку?

1) [Я тоже хотел], чтобы моя дочь стала драматической актрисой (Л. Утесов).

2) Дом был в обычном китайском стиле... (В. Обручев).

3) Любимые всегда кажутся нам бессмертными (К. Паустовский).

4) Как увядающее мило! (Ф. Тютчев)

5) Она родилась еле дышащей, с малым весом, чуть больше воробушка... (Н. Нестерова).

91. Укажите составное именованное сказуемое со знаменательной связкой:

1) Наш остров оказался обитаемым (Е. Велтистов).

2) Свадьба была грустная и тихая (Ф. Достоевский).

3) Черней и чаще бор глубокий (Ф. Тютчев).

4) Софья Федосеевна сидела грустная, подперши руками голову (Ф. Решетников).

5) И будешь ты царицей мира... (М. Лермонтов).

92. Укажите предложение с осложненным составным именованным сказуемым:

1) Да будет мягким сердце, твердой воля! (С. Маршак)

2) [этот исторический район]... не должен быть стерт с лица земли (И. Соколова).

3) Гусаров оказался повязанным по рукам и ногам (И. Штеммлер).

4) За несколько дней город был стерт с лица земли (Б. Хазанов).

93. В каком сказуемом именная часть выражена причастной формой фразеологизма?

- 1) [Тем лучше]: я не в духе рассказывать (М. Лермонтов).
- 2) Мне не рекомендовано вспоминать Тамару. Не буду (С. Носов).
- 3) Офицер ... почел себя жестоко обиженным (А. Пушкин).
- 4) И жизнь оказывалась выбитой из колеи, недоуменной и растерянной (С. Кржижановский).

94. В каком сказуемом именная часть выражена существительным?

- 1) Недвижим он лежал... (А. Пушкин).
- 2) А кто твоя сестра? (В. Шукшин)
- 3) Запах кофе был удивительно крепок (К. Паустовский).
- 4) Вода была с мелким песком (К. Паустовский).

95. В каком сказуемом именная часть выражена словом категории состояния?

- 1) Ходить в темноте страшно.
- 2) Лицо его от злости стало страшно.
- 3) В глухом лесу нам стало страшно.
- 4) Страшнее кошки зверя нет.

96. Установите соответствие составных именных сказуемых (СИС) способам выражения именной части в них:

1) Мне ваша искренность мила (А. Пушкин).	А) СИС с основной частью, выраженной существительным
2) Вся Россия наш сад (А. Чехов).	Б) СИС с основной частью, выраженной прилагательным
3) Семью пять – тридцать пять.	В) СИС с основной частью, выраженной словом категории состояния
4) И тотчас снова стало темно, особенно как-то темно (В. Гроссман).	Г) СИС с основной частью, выраженной числительным

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

97. Установите соответствие составных именных сказуемых (СИС) способам выражения именной части в них:

1) Чувство юмора – ахиллесова пята многих педагогов... (А. Демин).	А) СИС с основной частью, выраженной существительным
2) И не жаль мне прошлого ничуть... (М. Лермонтов).	Б) СИС с основной частью, выраженной прилагательным
3) Ты как солнце (К. Паустовский).	В) СИС с основной частью, выраженной словом категории состояния

4) Лицо Алисы Осиповны не переставало быть холодным (А. Чехов).	Г) СИС с основной частью, выраженной фразеологической единицей
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

98. Установите соответствие составных именных сказуемых (СИС) способам выражения именной части в них:

1) Этот остров будет наш (В. Обручев).	А) СИС с основной частью, выраженной существительным
2) Супружество нам будет мукой (А. Пушкин).	Б) СИС с основной частью, выраженной прилагательным
3) Запах духов и политых дорожек был совершенно южный... (К. Паустовский).	В) СИС с основной частью, выраженной наречием
4) ...вся тревога была впус-тую (Д. Фурманов).	Г) СИС с основной частью, выраженной местоиме-нием

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

99. Установите соответствие составных именных сказуемых (СИС) способам выражения именной части в них:

1) Ну, Настасье Ивановне и сделалось дурно... (М. Булгаков).	А) СИС с основной частью, выраженной существительным
2) Про батарею Тушина было забыто (Л. Толстой).	Б) СИС с основной частью, выраженной прилагательным
3) ...схватки с папой становились чаще, продолжительнее, горячее (В. Вересаев).	В) СИС с основной частью, выраженной словом категории состояния
4) Была без радости любовь, разлука будет без печали (М. Лермонтов).	Г) СИС с основной частью, выраженной причастием

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

100. Установите соответствие между составными именными сказуемыми и их структурными моделями:

1) Между тем Муравьев, как уверяют, имел надежду быть обер-прокурором вместо Нечаева (Н. Лесков).	А) <i>вспомогательная часть</i> : глагол-связка в спрягаемой форме + <i>основная часть</i> : причастная форма процессуального фразеологизма
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2) При чем приговор должен был быть приведен в исполнение немедленно (Ю. Андреева).	Б) <i>вспомогательная часть</i> : полнозначный глагол в спрягаемой форме + <i>основная часть</i> : имя существительное
3) «Я родился перекасти-подем», – [продолжал Рудин с унылой усмешкой] (И. Тургенев).	В) <i>вспомогательная часть</i> : процессуальный фразеологизм с модальным значением в спрягаемой форме + глагол-связка быть в форме инфинитива + <i>основная часть</i> : имя существительное
4) Серафим так повернул дело, что Гусаров оказался повязанным по рукам и ногам (И. Штеммлер).	Г) <i>вспомогательная часть</i> : краткое прилагательное с модальным значением + связка в спрягаемой форме + связка в форме инфинитива + <i>основная часть</i> : причастная форма процессуального фразеологизма

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

101. Установите соответствие между составными именными сказуемыми и их структурными моделями:

<p>1) Твои пленительные очи яснее дня, чернее ночи (А. Пушкин).</p>	<p>А) <i>вспомогательная часть</i>: модальный глагол в спрягаемой форме + глагол-связка быть в форме инфинитива + <i>основная часть</i>: имя существительное</p>
<p>2) В турнире равных чемпион России намерен стать лучшим (Е. Чежегов).</p>	<p>Б) <i>вспомогательная часть</i>: фазовый глагол в спрягаемой форме + полуотвлеченная связка в форме инфинитива + <i>основная часть</i>: причастие</p>
<p>3) – Он хотел быть воином, – мрачно сказала Дерке (О. Рэйн).</p>	<p>В) <i>вспомогательная часть</i>: слово краткое прилагательное с модальным значением + глагол-связка быть в спрягаемой форме (в том числе нулевая) + полуотвлеченная связка в форме инфинитива + <i>основная часть</i>: прилагательное в простой превосходной степени</p>
<p>4) ... сама же действительность начинает казаться приснившейся когда-то (Б. Хазанов).</p>	<p>Г) <i>вспомогательная часть</i>: глагол-связка быть в спрягаемой форме (в том числе нулевая) + <i>основная часть</i>: простая сравнительная степень прилагательного</p>

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

102. Установите соответствие между составными именными сказуемыми и их структурными моделями:

1) Нужно жить всегда влюбленным во что-нибудь недоступное тебе... (М. Горький).	А) <i>вспомогательная часть</i> : модальный глагол в спрягаемой форме + глагол-связка <i>быть</i> в форме инфинитива + <i>основная часть</i> : существительное
2) ... я хотел бы быть вашим другом и службой на целую жизнь (Н. Лесков).	Б) <i>вспомогательная часть</i> : слову категории состояния с модальным значением + глагол-связка в спрягаемой форме (в том числе нулевая) + полнозначный глагол в форме инфинитива + <i>основная часть</i> : причастие
3) Героиня Алисы Фрейндлих выглядела абсолютным синим чулком (В. Горюнова).	В) <i>вспомогательная часть</i> : глагол-связка <i>быть</i> в спрягаемой форме + <i>основная часть</i> : именной фразеологизм
4) [Само собой разумеется], что власть была у него в руках только по имени (Н. Костомаров).	Г) <i>вспомогательная часть</i> : спрягаемый знаменательный глагол + <i>основная часть</i> : именной фразеологизм

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

103. Установите соответствие сказуемых их типам:

1) Семен Исидорович просил подождать его там... (М. Алданов).	А) составное именное
2) ... а вернуться я не вернусь (И. Тургенев).	Б) простое глагольное
3) И раскаты громовые все сердитей и смелей (Ф. Тютчев).	В) составное глагольное
4) Я никому не мог сказать Священных слов «отец» и «мать»... (М. Лермонтов).	Г) простое глагольное осложненного типа

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

104. Установите соответствие сказуемых их типам:

1) Мне необходимо поговорить с тобой... (П. Проскурин).	А) простое глагольное
2) Дышишь не надышишься в морозный день зимой... (Т. Кассирова).	Б) составное именное
3) Уже скоро светать будет... (М. Шолохов).	В) составное глагольное

4) Чапаев сидит задумчивый и расстроенный (Д. Фурманов).	Г) простое глагольное осложненного типа
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

105. Установите соответствие сказуемых их типам:

1) Избушка, можно сказать, на курьих ножках... (К. Паустовский).	А) простое глагольное
2) Державин взял было меня под свое покровительство... (К. Чуковский).	Б) составное именное
3) Объяснив с точностью планы и счета, художник попросил сделать распоряжение о выдаче денег для дальнейших работ (Д. Мережковский).	В) составное глагольное
4) Я старалась переубедить его, приводя в пример его собственную судьбу (И. Архипова).	Г) простое глагольное осложненного типа

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

106. Установите соответствие сказуемых их типам и способам выражения:

1) Моя лошадь пришла первой (К. Федин).	А) простое глагольное, выраженное формой повелительного наклонения фразеологизма
2) ...круг друзей моих в спортивном мире продолжал расширяться (И. Кио).	Б) составное именное с основной частью, выраженной существительным
3) Что за прелесть эти сказки! (А. Пушкин)	В) составное именное с основной частью, выраженной числительным
4) И пусть не попадается мне на глаза! (Б. Васильев)	Г) составное глагольное с фазовым глаголом во вспомогательной части

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

107. Установите соответствие сказуемых их типам и способам выражения:

1) Это я, Машенька, решила сделать тебе сюрприз (К. Паустовский).	А) простое глагольное, выраженное формой условного наклонения глагола
2) И ей стало этого зайца жалко (В. Пелевин).	Б) составное именное, выраженное сочетанием

	знаменательного глагола с фразеологизмом
3) Смотритель пошел домой ни жив ни мертв (А. Пушкин).	В) составное именное с основной частью, выраженной словом категории состояния
4) Ты бы позабыл про все другое... (В. Тушнова).	Г) составное глагольное с модальным глаголом во вспомогательной части

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

108. В каком примере нарушена координация между подлежащим и сказуемым?

- 1) Ничто, даже сильный мороз, не мог остановить стремительного наступления нашего корпуса.
- 2) Те пятеро, которые вчера так рьяно спорили с председателем, сегодня помалкивали.
- 3) В этот пруд стекали талые и дождевые воды с улицы Таежной, он превратился в большую лужу, в которой купалась детвора.
- 4) Мы с братом вернулись поздно.

109. В каком примере нарушена координация между подлежащим и сказуемым?

- 1) Выявлены множество фактов нарушения правил хранения огнестрельного оружия.

2) В России не играют многие, кто бы мог усилить как свой клуб, так и сборную.

3) Летнюю белую ночь насквозь, бывало, просидит на траве, уткнувшись подбородком в колени, глядя в те голубые пространства, куда уходила великая река Енисей.

4) Мистер Гопкинс, наряду с другими людьми в серых касках, стоял неподвижно.

110. В каком примере нарушена координация между подлежащим и сказуемым?

1) Кто из сокурсниц вам об этом рассказал?

2) Проходит еще много долгих часов.

3) Часто задаюсь вопросом: почему молодежь после окончания школы стремятся уехать в город.

4) Архимед – одна из величайших фигур греческой математики.

111. В каком примере нарушена координация между подлежащим и сказуемым?

1) Слово «завтра» ей очень нравилось.

2) Елена – один из второстепенных персонажей сериала.

3) В центре было расположено окруженное высоким резным забором круглое здание.

4) Потому что те, кто считают, что любят грузинскую музыку, они и слышали-то всего две-три песни где-нибудь в какой-нибудь передаче или в кино.

112. В каком примере нарушена координация между подлежащим и сказуемым?

1) Те, кто семнадцать лет назад только-только входил в кинематограф, уже стали мастерами.

2) Кресло-качалка досталось нам от прежних хозяев.

3) В результате двести восемьдесят один экземпляр из тысячи оказались испорченными.

4) Большинство знаменитых кинематографистов Объединенного королевства набивали руку на телекино разного формата.

113. Члены предложения, не входящие в предикативную основу, рассматриваются как

1) главные члены предложения

2) второстепенные члены предложения

114. Какие разряды второстепенных членов принято выделять?

1) определение, дополнение, обстоятельство

2) определение, приложение

3) дополнение, обстоятельство

4) определение, приложение, дополнение, обстоятельство, детерминанты

5) обстоятельство, дополнение, детерминанты

115. В каком предложении есть прямое дополнение?

1) Наш новый знакомый, Томас Гарвей, плавал на «Бегущей» с Гэзом (А. Грин).

2) Гонит ветер прихотливый золотые переливы (А. Фет).

3) Тихий дождь сочился без конца из пространства этого пустого.... (В. Тушнова).

4) И прислушиваюсь к людям, к птицам, к собственной душе... (Р. Рождественский).

116. В каком предложении есть прямое дополнение?

1) Этой ночью первый снег летел в окно (Р. Рождественский).

2) Хоть случайно, хоть однажды вспомни обо мне... (Р. Рождественский).

3) Ушла я вдогонку за счастьем, за дальней, неверной судьбой... (В. Тушнова).

4) Три нежных дочери, три сына мне бог на старость подарил... (М. Лермонтов).

117. В каком предложении есть прямое дополнение?

1) Черный медведь не строит берлоги (В. Песков).

2) Медведь, держась наверху, ухитряется отбиваться от пчел (В. Песков).

3) Еноты стали кормиться не столько рыбой, сколько птенцами и яйцами птиц, гнездящихся около воды (В. Песков).

4) Сурки готовы мириться со скудностью травяного покрова, главное – безопасность! (В. Песков)

118. В каком предложении есть косвенное дополнение?

1) Ты не любишь в полях паутин волокно... (В. Тушнова).

2) Я поняла – Ты не хотел мне зла... (В. Тушнова).

3) За стенкою о чем-то говорят. Не слышу. Но, наверно, – о тебе! (Р. Рождественский)

4) А ведь вы правы, все лучше выпить чайку (М. Лермонтов).

119. В каком предложении есть косвенное дополнение?

1) Лобов вывел арестованных и быстро по задворкам повел их в сторону леса (К. Паустовский).

2) Гонит ветер туч лохматых клочья, снова наступили холода (В. Тушнова).

3) С целью не уснуть я напевал про себя всякие песни (К. Паустовский).

4) Прокуратор обратился к кентуриону по-латыни... (М. Булгаков).

120. В каком предложении есть косвенное дополнение?

1) Гиены роют норы, чтобы родить малышей (В. Песков).

2) Львы легко привыкают к меняющейся обстановке (В. Песков).

3) Лисицу сыр пленил (И. Крылов).

4) Медведь проделывал всякие фокусы, вызывая гром хохота (В. Песков).

121. В каком предложении все дополнения являются прямыми?

1) Мать помогала своим сестрам, теткам Щедрина, и пенсии ни разу не хватило на месяц (К. Паустовский).

2) Когда увели арестованных и Тихонова, старый швед погасил свечу (К. Паустовский).

3) Он налил в стакан ландышевых капель и разбавил их кипяченой водой (К. Паустовский).

4) ...Но думать о беде – я на это не имею права (В. Тушнова).

122. Чем выражено прямое дополнение в предложении *Всю жизнь я стараюсь уловить и передать читателю новое на карте (Н. Михайлов)*?

- 1) существительным в винительном падеже без предлога
- 2) существительным в родительном падеже без предлога
- 3) местоимением в винительном падеже без предлога
- 4) субстантивированной частью речи в винительном падеже без предлога
- 5) прилагательным в винительном падеже без предлога
- 6) субстантивированной частью речи в родительном падеже без предлога

123. Определение считается морфологизованным, если оно выражено:

- 1) именем прилагательным
- 2) инфинитивом
- 3) наречием
- 4) существительным

124. Только согласованные определения есть в предложении:

- 1) Маленький дом на окраине слободки будил внимание людей (М. Горький).
- 2) Поймай-ка ты мне щегленка поголосистее да чечетку побойчее (П. Бажов).
- 3) Легкий порыв ветра разбудил меня (И. Тургенев).
- 4) ...стоит между нами не море большое – горькое горе, сердце чужое (В. Тушнова).

125. Согласованным является определение в предложении:

1) Фуражка вломана в затылок, Пыль разметают брюки клеш (А. Алдан-Семенов).

2) Кончился период бузы, на Шкиду нашло желание учиться (Г. Белых, А. Пантелеев).

3) Щукарева хитрость была прямо-таки неуместна... (М. Шолохов).

4) Потом мы найдем тебе место получше (К. Паустовский).

126. В каком примере выделенная словоформа является дополнением?

1) При возможности *потерять* ее навеки Вера стала для меня дороже всего на свете... (М. Лермонтов).

2) Было в этом бездумном лежании предчувствие *лета*... (Т. Устинова).

3) Дерсу стоял боком и, заслонив ладонью свет от костра, всматривался в темноту *ночи* (В. Арсеньев).

4) Мысль его быстро обежала жизнь *вне* его *любви* к Анне (Л. Толстой).

127. В каком предложении есть несогласованное определение?

1) Горничная в ситцевом, накрахмаленном до грохота платье провела Чайковского на веранду (К. Паустовский).

2) ...все это не нужно, это падают последние листья отцветшего дня (М. Горький).

3) Снизу, с улицы, долетал людской гомон, шипели шины по нагретому асфальту (И. Шамякин).

4) Плачет девушка-царевна у реки С. Есенин).

128. Верно выделено приложение в предложении:

1) Рыбной торговлей в городе занимались купцы **Дюжаковы** (М. Бару).

2) *Роман* «Красная трава» считается у Виана самым загадочным (Ю. Рахаева).

3) *Озеро* Байкал – самое глубокое в мире.

4) Самая старшая из сестер, *Лидия Аркадьевна*, стояла перед трюмо (А. Куприн).

129. Приложение есть в предложении:

1) ...с каждым часом не терял надежды сесть и написать рассказ (А. Чехов).

2) Металлическую трубу-антенну монтируют сейчас на земле.

3) Но Шамет медлил отдавать золото ювелиру, чтобы выковать из него золотую розу (К. Паустовский).

4) Вся жизнь Кости Лобаса складывалась раскосо, черт знает как (Б. Горбатов).

130. Приложение есть в предложении:

1) Легкие женские слезы радости катились по ее щекам (Д. Гранин).

2) ...после каждого большого ливня вода заливала улицы, площади, нижние этажи домов по Неглинному проезду (В. Гиляровский).

3) ...желание читать еще более окрепло (М. Горький).

4) Попадается на пути молчаливый старик-курган или каменная баба, поставленная бог ведает кем и когда... (А. Чехов).

131. Установите соответствие между выделенными обстоятельством и их разрядами по семантике:

1) <i>От радости</i> в зобу дыханье сперло (И. Крылов).	А) цели
2) <i>Шутки ради</i> он исследовал зависимость скорости таяния от загрязнения снега (Д. Гранин).	Б) причины
3) ...Поэту необходимо иметь это тепло в себе, хранить его <i>вопреки всему</i> (Г. Айги).	В) времени
4) <i>С холодами</i> личинки забираются глубже в землю и замирают (В. Песков).	Г) уступки

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

132. Установите соответствие между выделенными обстоятельством и их разрядами по семантике:

1) У любви зимой — короткий век. <i>Тихо</i> падает на землю снег (Р. Рождественский).	А) меры и степени
2) Ты богат, я <i>очень</i> беден... (А. Пушкин).	Б) образа действия
3) ...на <i>зимовье</i> стыну лютом, охаю на вираже (Р. Рождественский).	В) сравнения

4) Под голубыми небесами <i>великолепными коврами</i> , блестя на солнце, снег лежит (А. Пушкин).	Г) места
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

133. В каком предложении есть обстоятельство обстановки?

1) Циолковский предусмотрел все до мелочей, словно он уже не раз побывал в небе и пришел рассказать нам об этом (А. Беляев).

2) ...цветными парусами реяло сохнувшее на ветру белье (Г. Яхина).

3) Они положительно не могли жить друг без друга, хотя и ссорились нередко... (А. Куприн).

4) Кусты и деревья в пойме росли где попало... (И. Грекова).

5) Мурад выезжал к пароходу четыре раза в месяц (К. Паустовский).

134. В каком предложении есть обстоятельство времени?

1) Если бы помнили это люди, чаще думали бы о чуде, реже бы люди плакали (В. Тушнова).

2) Над платформой пар от паровозов низко плыл, в равнину уходя... (В. Тушнова).

3) Я о нем потосковала в меру, в меру слез горючих пролила (В. Тушнова).

4) Ты стоишь и не глядишь вдогонку. Я перехожу через мосток... (В. Тушнова).

135. В каком предложении есть обстоятельство места?

1) ...Лоран пошла навестить голову профессора Доуэля (А. Беляев).

2) Расшумелся первый класс и бушует целый час (С. Маршак).

3) Здесь птицы не поют, деревья не растут... (Б. Окуджава).

4) До двух часов занятия должны были идти не прерываясь... (Л. Толстой).

136. В каком предложении есть обстоятельство меры и степени?

1) Снег, истыканный капелью, по обочинам осел (В. Тушнова).

2) До костей пронизывала дрожь, в щели окон заползала сырость... (В. Тушнова).

3) Может быть, и в жизни весны наступают тоже так? (В. Тушнова)

4) На рассветной поре туча спит на горе, залегла за хребтом ватным серым жгутом (В. Тушнова).

137. В каком предложении есть обстоятельство цели?

1) Третьи сутки дует ветер, третьи сутки стонут льды (В. Тушнова).

2) Зачем ей надо было нас ссорить – это другой разговор (С. Спивакова).

3) А иногда красноватым клином озарялось ночное небо от лопнувшей тяжелой фугаски (В. Солоухин).

4) Как пристально в глаза людей война глядит пустыми впадинами окон (В. Тушнова).

138. В каком предложении есть обстоятельство причины?

1) В поисках знакомых Михаил подошел к парому, встал в очередь вместе с большой группой рабочих (Г. Коновалов).

2) Два обломанных бревна торчали из грязи острыми концами (В. Солоухин).

3) Леонтьев вскрикнул от неожиданности (К. Паустовский).

4) Далеко за лесом мигали голубые зарницы (К. Паустовский).

139. В каком предложении есть обстоятельство образа действия?

1) Здесь даже сосны с горя поседели... (М. Исаковский).

2) Он нарочно для нее прорезал отверстие в своей двери (И. Тургенев).

3) Вронский смотрел на Анну и с замиранием сердца ждал, что она скажет (Л. Толстой).

4) Она торопилась, и потому расспросы и разговоры пришлось отложить до вечера (К. Паустовский).

140. В каком предложении есть обстоятельство уступки?

1) Это письмо тронуло Ибрагима до глубины сердца (А. Пушкин).

2) мне ведомо, что по земле рука об руку идут радость и боль (К. Кулиев).

3) Несмотря на дворянское происхождение, Магеллан в португальских войсках был рядовым (О. Тихомиров).

4) Лет двести тому назад ветер-сеятель принес два семечка в Блудово болото: семя сосны и семя ели (М. Пришвин).

141. В каком предложении есть обстоятельство условия?

1) Они пришли сюда всерьез и надолго, навсегда... (Б. Горбатов).

2) По недостатку опыта Нея Холли перестаралась, включив поле внезапно и на большую мощность (И. Ефремов).

3) Наконец она удалилась настолько, что при сильном ветре не услышала бы мой свисток (М. Пришвин).

4) Там все оплачено стократ, а мне гроша не дадено... (В. Тушнова).

142. В каком предложении выделенная предложно-падежная форма является обстоятельством с пространственным значением?

1) *При Петре I* для скитов настали тяжелые времена (А. Иванов).

2) Через день или два Ксения и непременно *при ней* Марина появились снова (А. Волос).

3) Кипренский работал, получая достойные заказы, бывал *при дворе*, где рисовал с бюста Торвальдсена портрет только что умершего императора Александра Первого... (К. Паустовский).

4) *При освещении* образца инфракрасными лучами хорошо различимы подчистки и исправления на документах («Наука и жизнь», 2007).

143. В каком предложении выделенная предложно-падежная форма является обстоятельством с пространственным значением?

1) Эти три существа работают **с утра до ночи**, занимаясь отделкой замков (В. Короленко).

2) **В трех шагах** ничего не было видать... (М. Успенский).

3) У Кадакиных поместье обычное: кирпичный флигель **в три окна** да летняя кухня в глубине двора (Б. Екимов).

4) Другие видели **в нем** блестящего, остроумного человека (В. Крейд).

144. В каком предложении выделенная предложно-падежная форма является обстоятельством с причинным значением?

1) **От молний** ежеминутных ломить начинало глаза (В. Тушнова).

2) Я шла родным московским **переулком** и яблоки такие же несла (В. Тушнова).

3) За ними **по три в ряд** полетели всадники в туче пыли, запрыгали кончики легких бамбуковых пик, мимо прокуратора понеслись казавшиеся особо смуглыми под белыми тюрбанами лица с весело оскаленными, сверкающими зубами (М. Булгаков).

4) А тучи шли тихо, **вразвалку**, и не было тучам конца...
(В. Тушнова).

145. В каком предложении выделенная предложно-падежная форма является обстоятельством с условным значением?

1) *Еще при царе Горохе*, на заре века, в приходской школе учил, а ведь не забыл! (К. Симонов)

2) Главное удобство библиотеки: любой желающий **при наличии паспорта** или другого удостоверения с фотографией может воспользоваться в ней бесплатным интернетом (А. Золотарев).

3) Пою *при помощи мозга*, но пою я (Е. Гришковец).

4) Думный дьяк был **при царе** для неотложных дел и отписок (А. Чапыгин).

146. В каком предложении выделенная предложно-падежная форма является обстоятельством меры и степени?

1) В Москве жара, на дачу **до четверга** поехать не удастся (С. Есин).

2) От гор и **до моря** его зовут просто по имени (М. Аницкая).

3) Я люблю Россию **до боли сердечной** (М. Салтыков-Щедрин).

4) ... Инна, оказывается, не дозвонилась **до него**, и он о нашем приезде ничего не знает (Т. Ткаченко).

147. Какое значение не свойственно обстоятельствам?

1) качество действия или состояния, способ совершения действия или проявления признака

- 2) место совершения действия или проявления состояния
- 3) время совершения действия или проявления состояния
- 4) объект, по отношению к которому совершается действие или проявляется состояние
- 5) количественная характеристика действия, состояния или признака

148. Какого второстепенного члена нет в предложении *Шевченко резко перешел к мыслям об освобождении народа от власти царя и панов?* (К. Паустовский)

- 1) дополнение
- 2) определение
- 3) обстоятельство
- 4) приложение

149. Синкретичный член предложения, в котором сочетаются определительное и обстоятельственное значения, выделяется в предложении:

- 1) Слух *обо мне* пройдет по все Руси великой... (А. Пушкин).
- 2) Да, мне нравилась девушка *в белом*... (С. Есенин).
- 3) Единственный поезд *на Москву* отправлялся через час... (Б. Окуджава).
- 4) ...вокруг бело, будто снег лежит *на ветках* зеленых, на траве (М. Кучерская).

150. В каком предложении есть обстоятельственный детерминант?

1) Маленькая зала была уютной комнаткой возле столовой... (М. Шагинян).

2) У него разболелась голова, покалывало в сердце (С. Сартаков).

3) ...в случае неудачи на моей медицинской карьере будет поставлен крест (А. Маева).

4) Вместе с ребятами за углем ехали учителя и директор (Ю. Рытхэу).

151. В каком предложении есть объектный детерминант?

1) При всем желании использовать эту фразу в качестве детонатора нельзя было, и весь заряд раздражения пришлось нести с собой (А. Щербаков).

2) За окном белое зимнее солнце играло на свежем снегу (А. Волос).

3) В лесу лежали закопченные хмурые камни ... (В. Гроссман).

4) Для дочери нужно быть идеальной, и тут Наташа еще интуитивно начинает чувствовать весь груз своих требований и упреков (А. Локтионова).

152. В каком предложении есть субъектный детерминант?

1) Без воды под кандагарским солнцем не выживает ни одно растение, через неделю без полива сторае (Ю. Сальников).

2) У него хорошее настроение, он словно не замечает разгрома в комнате (Н. Коляда).

3) Дома он, еще не остыв, твердо и нежно объявил о необходимости срочно отбыть в Смоленск... (Б. Васильев).

4) С друзьями и любовью все ясно, про это много книжек написано и сериалов снято (Г. Тарасевич).

153. Установите соответствие выделенных детерминантов их типам:

1) <i>На детей</i> получены путевки.	А) объектный
2) <i>Кругом</i> полно знакомых.	Б) обстоятельственный времени
3) <i>Сыну</i> исполнился год.	В) обстоятельственный пространства
4) <i>Днем</i> вдруг потемнело за окнами.	Г) субъектный

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

154. Какими членами предложения являются выделенные словоформы?

1) На отдалении слышался довольный, поучающий голос <i>режиссера</i> (Г. Бакланов).	А) согласованное определение
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

2) А вот уже и грачи прилетели – гу- ляют по <i>черным</i> проталинам (О. Тихомиров).	Б) дополнение
3) Месяц, <i>всадник унылый</i> , уронил повода (С. Есенин).	В) несогласованное определение
4) Поехали мы как-то с шефским концертом на строительство стади- она в Лужниках (Ю. Никулин).	Г) приложение

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

155. Какое предложение является двусоставным?

- 1) Молчи, прошу, не смей меня будить (Ф. Тютчев).
- 2) Многие населенные пункты просто смыло водой
(А. Городницкий).
- 3) На устье реки Воронеж построен мной двухкамерный
шлюз с перемычкой... (А. Платонов).
- 4) Остаться бы скорее одному снова... (С. Залыгин).

156. Какое предложение является двусоставным?

- 1) Куда бежишь, тропинка узкая? (А. Пришелец)
- 2) Не найти тебе князя (Л. Чарская).
- 3) Город Фивы был стерт с лица земли (М. Гаспаров).
- 4) Брезент с одного грибка сорвало ветром и понесло
в море... (В. Голявкин).

157. Какое предложение является двусоставным?

- 1) Ночь темная.
- 2) Темная ночь.
- 3) На улице темно.
- 4) Ночью темно.

158. Какое предложение является неполным двусоставным?

- 1) Не тратьте времени, князь (Э. Радзинский).
- 2) Плеск речной волны (А. Яшин).
- 3) [Вы знакомы с этим человеком?] – Знаком.
- 4) Дорогих голосов не пойму, Или даже совсем не слышу (К. Ваншенкин).

159. Определенно-личным является предложение:

- 1) Легко на сердце от песни веселой... (В. Лебедев-Кумач).
- 2) Мне грустно на тебя смотреть... (С. Есенин).
- 3) Люблю грозу в начале мая... (Ф. Тютчев).
- 4) Не слышно пенья в поздний час Молящих иноков за нас... (М. Лермонтов).

160. Укажите односоставное определенно-личное предложение, главный член которого выражен глаголом 1-го лица множественного числа изъявительного наклонения:

- 1) Люблю тебя, Петра творенье, люблю твой строгий, стройный вид... (А. Пушкин).
- 2) Повторяю свою единственную просьбу: напечатать «Отцы и дети» в одном номере (И. Тургенев).

3) Ждем вас каждый понедельник. С часу до шести (С. Довлатов).

4) Спойте, друзья, ведь завтра в поход (А. Чуркин).

161. Укажите односоставное определенно-личное предложение, главный член которого выражен глаголом 2-го лица множественного числа изъявительного наклонения настоящего времени:

1) Пойдемте назад в Льгов (И. Тургенев).

2) Сама себя попробую спасти... (В. Тушнова).

3) Жгу до зари на окошке свечу И ни о ком не тоскую... (А. Ахматова).

4) Откуда идете и по какой надобности? (К. Паустовский)

5) Отпросись – и зайди домой (М. Бубеннов).

162. Какую форму не может иметь главный член в определенно-личном предложении?

1) форму 1-го лица ед. и мн. числа настоящего времени

2) форму 2-го лица ед. и мн. числа повелительного наклонения

3) форму 3-го лица ед. и мн. числа настоящего времени

4) форму 2-го лица ед. и мн. числа настоящего времени

5) форму 1-го лица ед. и мн. числа будущего времени

6) форму 2-го лица ед. и мн. числа будущего времени

163. Укажите односоставное неопределенно-личное предложение, главный член которого выражен глаголом 3-го лица множественного числа изъявительного наклонения настоящего времени:

1) [Это ничего, что мы поэты], только бы читали нас и пели (Л. Ошанин).

2) Пишут мне, [что ты, тая тревогу, загрустила шибко обо мне...] (С. Есенин).

3) Меня снова привели к самозванцу и поставили перед ним на колени (А. Пушкин).

4) Про победу Великого года будут петь в самом дальнем краю... (Н. Тихонов).

5) Однажды играли в карты у конногвардейца Нарумова (А. Пушкин).

164. Какое предложение является неопределенно-личным?

1) ...нужно уметь находить грибные места (И. Соколов-Микитов).

2) Улететь бы вольной птицей от всех вас (А. Чехов).

3) Единогласно постановили оставить Бортникова на мельнице (Г. Николаева).

4) Пролитую воду не соберешь (пословица).

165. Какое из предложений является неопределенно-личным односоставным?

1) В Лысых горах ожидали с каждым днем приезда молодого князя Андрея с княгиней (Л. Толстой).

- 2) Недаром говорится, что дело мастера боится (посл.).
- 3) Случилось соловью на шум их прилететь (И. Крылов).
- 4) [Родители работали много]. Даже по выходным брали дополнительные дежурства.

166. Какое из предложений не является неопределенно-личным:

- 1) Взяли бы меня на работу.
- 2) Здесь берут воду для полива.
- 3) За рекой начали косить.
- 4) Горьким лечат, а сладким портят (посл.).

167. Какую форму не может иметь главный член в неопределенно-личном предложении?

- 1) форму множественного числа прошедшего времени
- 2) форму множественного числа 3-го лица настоящего времени
- 3) форму единственного числа 3-го лица настоящего или будущего времени
- 4) форму множественного числа условного наклонения
- 5) форму множественного числа 3-го лица будущего времени

168. Какое предложение является обобщенно-личным?

- 1) Возле этой осинки летом стог поставили (М. Пришвин).
- 2) Люблю дымок спаленной жнивы... (М. Лермонтов).
- 3) Развалившийся дом не подопрешь одним кирпичом (посл.).
- 4) Теперь только не поддаваться панике! (И. Гольдберг)

169. Какое предложение не является обобщенно-личным?

- 1) Пашню пахут, руками не машут (посл.).
- 2) Ума не скроешь, он бы в чем-нибудь выказался... (А. Островский).
- 3) Глядишь и не знаешь, [идет или не идет его (Днепра) величаявая ширина]... (Н. Гоголь).
- 4) Нигде не дышится вольней родных лугов, родных полей (Н. Некрасов).

170. Укажите обобщенно-личное предложение, в котором главный член выражен формой 1-го лица множественного числа глагола изъявительного наклонения настоящего времени:

- 1) Люди горевать, а мы пировать (посл.).
- 2) На печи сидел, кирпичам молился (посл.).
- 3) В ком чаем, того и величаем (посл.).
- 4) Виден край, да не дойдешь (загадка).

171. Найдите односоставное предложение с зависимым инфинитивом в структуре сказуемого:

- 1) Не своротить камня с пути думою (М. Горький).
- 2) Силану Петровичу нравилось шуметь на реке среди тяжелого молчания своим густым крепким басом (М. Горький).
- 3) Мне бы жить и жить, сквозь годы мчась! (В. Маяковский)
- 4) Где тут, милая, приспособиться мне? (М. Горький)

17.2. Какое предложение является инфинитивным?

- 1) Люди молотить, а мы замки колотить (посл.).
- 2) ...мне хотелось его побесить (М. Лермонтов).
- 3) В парке негде укрыться от жары или дождя (Б. Павлов).
- 4) Вам не видать таких сражений... (М. Лермонтов).

173. Какое предложение является инфинитивным?

- 1) К дверям не прислоняться!
- 2) Рассчитывать на помощь ночью бесполезно.
- 3) Готовность выдержать испытания зависит от ваших отношений с окружающими.
- 4) Нелишне помнить о безопасности на воде во время грозы.

174. Какое предложение является инфинитивным?

- 1) Мне хотелось увидеть себя десятилетней (Н. Абгарян).
- 2) И много и горько поплакать пришлось (Н. Некрасов).
- 3) Сейчас трудно представить всю безвыходность нашего положения в чужом городе... (В. Катаев).
- 4) Разослать Во все концы указы к воеводам... (А. Пушкин).
- 5) Как хорошо вернуться в родной город после восьмилетней разлуки! (В. Каверин)

175. Какое предложение является инфинитивным?

- 1) Там можно увидеть океан.
- 2) Увидеть бы океан!
- 3) Хочется увидеть океан.
- 4) Увидеть океан – моя мечта.
- 5) Там ты увидишь океан.

176. Какое предложение не является инфинитивным?

- 1) Вороне соколом не быть (посл.).
- 2) Довольно играть в прятки (П. Богданов).
- 3) Не заглушить, не вытоптать года (Н. Тихонов).
- 4) [Случись большой снег], самостоятельно не выйти (П. Богомаз).

177. Какое предложение не является инфинитивным?

- 1) Вам начинать, Матрена Матвевна! (А. Писемский)
- 2) Не угодно ли вам начинать? (А. Писемский)
- 3) ... от космической ответственности вам не уйти (Б. Абрамов).
- 4) ... такого безлюдья, такой тишины поискать (И. Бунин).

178. Укажите инфинитивное предложение с семантикой желательности:

- 1) Посторонним не входить!
- 2) Не стоять на строительной площадке!
- 3) Перед употреблением взбалтывать.
- 4) Поехать бы к морю.
- 5) Нам опять туда идти.

179. Какое предложение является безличным?

- 1) Парню же было не до комаров... (В. Быков).
- 2) А у дельфина взрезано брюхо винтом! (В. Высоцкий)
- 3) Деньги берут за лисий мех, а не за лисью нору (посл.).
- 4) Всех городов не объедешь (посл.).

180. Какое предложение является безличным?

- 1) Идти по нескошенной траве было трудно.
- 2) Идем по нескошенной траве.
- 3) Трудно было идти по нескошенной траве.
- 4) Тут ходят по нескошенной траве.

181. Не является безличным предложение:

- 1) ...нет правды на земле. Но правды нет – и выше (А. Пушкин).
- 2) Краю нет тоске несносной... (В. Тушнова).
- 3) Все это было некстати и глупо... (Л. Толстой).
- 4) Третьи сутки в целом свете Ни просвета, ни звезды (В. Тушнова).

182. Укажите безличное предложение, в котором главный член выражен кратким страдательным причастием:

- 1) Экая досада! Как нарочно ни души! (Н. Гоголь)
- 2) Всегда обидно слышать подобное (В. Спектр).
- 3) Ему было сказано, [что это делается по моей просьбе] (Л. Утесов).
- 4) Не слышно птиц среди древесных кружев (В. Тушнова).

183. Укажите безличное предложение, в котором главный член выражен глаголом бытия с отрицанием:

- 1) ...нет возврата к старой жизни (В. Бибихин).
- 2) ...так не хочется никого видеть (А. Гладков).
- 3) Не лучше ль поехать к Шмидтам, Чей дом среди смоли-стого бора? (Н. Горланова)

4) ...здесь не было никого и ничего, кроме предметов невыясненного назначения (А. Стругацкий, Б. Стругацкий).

184. В каком предложении сказуемое выражено собственно безличным глаголом?

1) Чудесно пахло рыбой, морскими водорослями и смолой (А. Куприн).

2) Просто мне немного нездоровится... (М. Халфина).

3) Трудно дышать, в висках стучит, в горле пересохло (А. Серафимович).

4) Меня влекло на Волгу, к музыке трудовой жизни (М. Горький).

185. Укажите безличное предложение, в котором главный член выражен собственно безличным глаголом:

1) Где тонко, там и рвется (посл.).

2) В небесах торжественно и чудно (М. Лермонтов).

3) Как рано все-таки смеркается в апреле! (Е. Пестерева)

4) И нет конца лесам сосновым (И. Бунин).

186. Укажите безличное предложение, в котором главный член выражен безличной формой глагола:

1) Прозвучало над ясной рекой, прозвенело в померкшем лесу... (А. Фет).

2) Весело жить. И весело думать о небе... (И. Бунин).

3) Хорошо плыть ночью по реке (М. Горький).

4) Ума особого не видно в нем (М. Горький).

187. Укажите безличное предложение, в котором главный член выражен безличной формой глагола:

- 1) Запуржило, замело, завьюжило (М. Чикин).
- 2) Ничего не слышно о тебе (В. Тушнова).
- 3) Утром всего ломало: [возраст ли или сбой часовых поясов?] (С. Есин)
- 4) Что тебе дома не сидится? (А. Трушкин)

188. В каком безличном предложении сказуемое выражено словом категории состояния?

- 1) ...мягко пахнет далеким полевым дождем (И. Бунин).
- 2) ...гулко застучало сердце, зазвенело в ушах (М. Бубеннов).
- 3) Утром темно, и в полдень темно... (В. Тушнова).
- 4) Складно сказано, отец Варлаам (А. Пушкин).

189. Укажите безличное предложение, в котором главный член выражен словом категории состояния в сочетании с инфинитивом:

- 1) В письмах все нам кажется, что не так напишется (К. Симонов).
- 2) После их возвращения в село в 1931 году многое пришлось начинать сначала (К. Иванов).
- 3) И лень ей далее ступить (А. Пушкин).
- 4) Леону доводилось петь в некоторых церквах и соборах Англии... (Д. Рубина).

190. В каком безличном предложении сказуемое выражено словом категории состояния в сочетании с инфинитивом?

- 1) Работать до обеда было легко.
- 2) Пора мне начинать работать.
- 3) После напряженной работы хотелось отдохнуть.
- 4) Как работать в группе?

191. В каком безличном предложении сказуемое выражено отрицательным местоимением в сочетании с инфинитивом?

- 1) Времени раздумывать не было.
- 2) На деревьях нет ни листика.
- 3) Некуда пойти в выходные дни.
- 4) Не у кого спросить совета.

192. В каком предложении сказуемое выражено отрицательным наречием в сочетании с инфинитивом?

- 1) Неоткуда ждать помощи.
- 2) Больше нечего ждать.
- 3) Не с кем поделиться новостями.
- 4) Никто не будет тебя упрекать.

193. В каком предложении сказуемое выражено кратким прилагательным среднего рода единственного числа?

- 1) Мне хорошо в лесу.
- 2) (Я приду чуть позже). Хорошо.
- 3) Надо все сделать хорошо.
- 4) Как хорошо ты, о море ночное! (Ф. Тютчев)

194. Укажите ряд, в котором представлены безличные предложения с главным членом, выраженным безличным вспомогательным глаголом модальной или фазовой семантики в сочетании с инфинитивом полнозначного глагола:

- 1) Веет свежестью. Здесь не было покрашено.
- 2) Тебе придется извиниться. За окнами начинало темнеть.
- 3) Не было сил говорить. Нам предназначено защищать отчизну.
- 4) Уже все сказано. Надо жить без лжи.

195. Какое из предложений является неполным безличным?

- 1) После обеда спать хочется.
- 2) Никакого проявления жизни!
- 3) Не слышалось никакого звука.
- 4) Мне до вас не с кем было поговорить.
- 5) В комнате уютно.

196. Односоставным номинативным является предложение:

- 1) Дорога грязная: [то скользкая глина, то мокрый песок] (С. Григорьев).
- 2) Вон за рощей деревня (И. Тургенев).
- 3) Ранее утро (А. Чехов).
- 4) Звени, звени, Златая Русь! (С. Есенин)

197. В каком ряду есть односоставное номинативное предложение:

- 1) Диана, у тебя температура (А. Шерри).
- 2) «Сильвио!» – вскричал граф, вскочив со своего места (А. Пушкин).
- 3) Полночь. Все в доме уснули давно (И. Никитин).
- 4) «На!» – протянул тот рогатку, ожидая удара (М. Анчаров).

198. Укажите, какое предложение не является номинативным:

- 1) Вот и вечер жизни. Поздний вечер (Д. Кедрин).
- 2) [Он отрекся от старого товарища]. – Подлец (А. Писемский).
- 3) Славная осень! (Н. Некрасов)
- 4) Мглистый денек. Окраина города... (В. Вишневский).

199. Какие предложения, по мнению П. А. Леканта, являются «идеальной формой для высказывания афористического, назидательного характера», поэтому «широко представлены в пословицах, афоризмах, крылатых выражениях»?

- 1) определено-личные
- 2) неопределено-личные
- 3) обобщенно-личные
- 4) инфинитивные
- 5) безличные

200. Соотнесите односоставные предложения с их типами:

1) Гонца схватить (А. Пушкин).	А) неопределенно-личное
2) И не каждый день сбивают из винтовки самолет (А. Твардовский).	Б) номинативное
3) Надо верными оставаться, до могилы любовь неся... (В. Тушнова).	В) инфинитивное
4) А вот и дом мой (И. Грекова).	Г) безличное

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

201. Соотнесите односоставные предложения с их типами:

1) Рвусь из сил – и из всех сухожилий, Но сегодня – опять как вчера... (В. Высоцкий).	А) инфинитивное
2) Вышивкой украшали и ткани, и сафьян... (М. Бару).	Б) номинативное
3) Вот меч (А. Блок).	В) определено-личное
4) [Я просто выдумала это], чтобы побыть с тобой вдвоем (В. Тушнова).	Г) неопределенно-личное

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

202. Верно определена характеристика предложения:

- 1) За лесом деревня (номинативное)
- 2) Большой огород таким способом не спасешь (безличное)
- 3) Цветов-то! (генитивное)
- 4) После драки кулаками не машут (определенно-личное)

203. Укажите тип односоставных предложений:

- 1) А Чацкого мне жаль (А. Грибоедов).
- 2) И, бывало, сушеную вишню возами отправляли в Москву и в Харьков (А. Чехов).
- 3) Сосны. Узкая дорога (А. Фадеев).
- 4) Не нагнать тебе бешеной тройки (Н. Некрасов).
- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

204. Укажите тип односоставных предложений:

- 1) Русский вечер. Дымчатые дали (Ю. Друнина).
- 2) На дворе свежело (И. Бунин).
- 3) ...завтра пойду проверю свои болота (М. Пришвин).
- 4) Хоть бы спросить у кого (А. Гайдар).
- 1) _____
- 2) _____

3) _____

4) _____

205. Укажите тип односоставных предложений:

1) На Земле нет незначительных рек (В. Песков).

2) Не пиши мне про любовь – [не поверю я...] (В. Высоцкий).

3) В одно тихое, теплое утро в больницу принесли письмо (А. Чехов).

4) Не век же вам грустить! (Н. Некрасов)

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

206. Укажите тип односоставных предложений:

1) Не верь гречихе в цвету, а верь в закрому (пословица).

2) Но таким очарованием и такой красотой веет от этой живописи! (С. Есин)

3) В прежнее время в нашей деревне пастуха никогда не нанимали... (М. Пришвин).

4) Мне ль нежным чувством управлять?! (А. Пушкин)

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

207. Укажите тип односоставных предложений:

1) Можете идти по своим делам.

2) А вам можно идти по своим делам.

3) Мне идти по своим делам?

4) [В конторе никого]. Ушли по своим делам.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

208. Какое предложение не является односоставным?

1) Даже в дозоре можешь не встретить врага (В. Высоцкий).

2) Надо бы нам поехать куда-нибудь на дачу... (В. Гроссман).

3) [Приезжал Ширали с Полиной] Прекрасно выглядит
(Ю. Алексеев).

4) Хорошо бродить на воле! [От тайги хмельна душа]
(Б. Вронский).

209. Неполным является предложение:

1) Знойный полдень (А. Чехов).

2) В воздухе ни звуков, ни движенья (А. Чехов).

3) От картины Верещагина веет сухим зноем (В. Овчинников).

4) Приветствую тебя, пустынный уголок (А. Пушкин).

210. В каком ряду одна из частей сложного предложения является относительно неполным предложением?

1) Что в сердце хранится, то на лице отразится (посл.).

2) Когда дрова горят, тогда и варят (посл.).

3) Мы знаем, что ныне лежит на весах и что совершается
ныне (А. Ахматова).

4) Живите так, как вас ведет звезда... (С. Есенин).

211. В каком ряду одна из частей сложного предложения является относительно неполным предложением?

1) Их замысел был понятен: они хотели схватить меня живым и поэтому не открывали огня (Л. Толстой).

2) Настя во время рассказа вспомнила: у нее от вчерашнего дня остался целый нетронутый чугунок вареной картошки (М. Пришвин).

3) Он хотел постучать – дверь оказалась открытой (Ю. Бондарев).

4) Я доверяю любящим: они великодушны (М. Лермонтов).

212. В каком ряду приведено относительно неполное предложение (или часть)?

1) Отец ходил на родительское собрание? – Ходил.

2) Вот тогда они поняли, что на самом деле созданы друг для друга (А. Грачев).

3) ...само собой. Я никому ни слова (А. Олейников).

4) Над морем зной (В. Тушнова).

213. В каком ряду приведено эллиптическое неполное предложение?

1) И всюду – цветы и цветы: табак, левкой, розы (В. Каверин).

2) Вдруг я чувствую: кто-то берет меня за плечо и толкает (И. Тургенев).

3) В больших людях я люблю скромность, а в маленьких – собственное достоинство (А. Афиногенов).

4) Полночь. Утомительная тишина (В. Шишков).

214. В каком ряду приведено ситуативное неполное предложение?

- 1) Она молча кивнула мне. Я – ей (О. Берггольц).
- 2) Сзади – храм, внизу – река, впереди – лес (Е. Зиминова).
- 3) «Не работает?» – кивнул Сабуров на телефон (К. Симонов).
- 4) Февраль богат снегом, а апрель водою (посл.).

215. В каком ряду приведено контекстуальное неполное предложение?

- 1) Надо быстрее на вираже! (В. Высоцкий)
- 2) Лучше воду пить в радости, нежели мед в кручине (посл.).
- 3) Но я не о ней (М. Салтыков-Щедрин).
- 4) В семье Гудала плач и стон (М. Лермонтов).

216. Вторая часть предложения *Дерево крепко корнями, а человек друзьями (посл.)* является предложением...

- 1) полным двусоставным
- 2) полным односоставным
- 3) неполным контекстуальным
- 4) эллиптическим
- 5) неполным односоставным

217. Какое из предложений не является неполным эллиптическим?

- 1) Над рощей – красный диск луны (А. Блок).
- 2) ... в воздухе прохладно, [солнце еще не высоко] (И. Гончаров).

- 3) Я за свечку. Свечка – в печку (К. Чуковский).
 4) Вдруг передо мною рытвина глубокая... (М. Лермонтов).

218. Укажите, в каком ряду есть эллиптическое неполное предложение:

- 1) Ты написал поэму? – О нет, не написал (Ф. Достоевский).
 2) Не место красит человека, а человек место (пословица).
 3) За далью – даль, за вехой – вежа, за полосой – полоса (А. Твардовский).
 4) Я знаю: город будет... (В. Маяковский).

219. Установите соответствие предложений их структурным типам:

1) Книга интересная.	А) двусоставное неполное
2) На стене карта мира.	Б) двусоставное полное
3) Включи, пожалуйста, телевизор.	В) односоставное неполное
4) На улице ни души.	Г) односоставное полное

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

220. Установите соответствие предложений их структурным типам:

1) В Россию можно только верить... (Ф. Тютчев).	А) двусоставное нераспространенное
2) К началу века в уезде проживало более ста тысяч человек (М. Бару).	Б) двусоставное распространенное
3) Остановись, безудержное время! (А. Городницкий)	В) односоставное распространенное
4) Ведь он тоже был солдат, солдат! (К. Симонов)	Г) односоставное нераспространенное

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

221. Установите соответствие предложений их структурным типам:

1) Вы когда обратно?	А) односоставное неполное
2) Трудно будет оправдываться.	Б) двусоставное полное
3) Целое ведерко набралось.	В) односоставное полное
4) Ни копейки в кармане.	Г) двусоставное неполное

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

222. Установите соответствие предложений их структурным типам:

1) Ну, как ей выбирать из этих женихов? (И. Крылов)	А) двусоставное нераспространенное
2) Ночь стояла пасмурная, без звезд... (М. Бубеннов).	Б) двусоставное распространенное
3) Говорить не хочется (Б. Окуджава).	В) односоставное распространенное
4) Махова сторожка и правда оказалась не чем иным, как бревенчатой избой, обнесенной пряслом (В. Солоухин).	Г) односоставное нераспространенное

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

223. Установите соответствие предложений их структурным типам:

1) Куда идти?	А) двусоставное нераспространенное
2) Вот и река.	Б) двусоставное распространенное
3) Сестра выглядела уставшей.	В) односоставное распространенное
4) Птицы еще поют.	Г) односоставное нераспространенное

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

224. Соотнесите предложения с их типами:

1) Что делать нам в деревне? (А. Пушкин)	А) генитивное
2) – Еды-то, еды-то! – [сказал генерал] (М. Салтыков-Щедрин).	Б) номинативное
3) Бабушка! Дядя Ваня! [Умоляю вас] (А. Чехов).	В) инфинитивное
4) Вот и зима (А. Куприн).	Г) вокативное

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

225. Укажите тип неполных предложений:

- 1) Огня!
 - 2) Ты о чем?
 - 3) **Я должен знать**, что произошло.
 - 4) [Расцвели розы]. **Как хороши!**
- 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
 - 4) _____

226. Укажите тип неполных предложений:

- 1) Это ко мне! (Б. Васильев)
- 2) Готовь сани летом, а телегу – зимой (пословица).
- 3) (в приемной комиссии) Вы на филологический?
- 4) Алексей решил: [довольно тянуть] (Б. Полевой).

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

227. Укажите тип неполных предложений:

1) Из своего маленького житейского опыта Поля знала: [нужно думать о постороннем, чтобы не выдать мыслей] (Л. Леонов).

2) Ни пятен, ни царапин (А. Чехов).

3) [Сказки не умирают]. Из старых вырастают новые.

4) За решеткой – сказочная птица (Н. Заболоцкий).

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

228. Какому предложению соответствует характеристика: побудительное, восклицательное, простое, с нереальной модальностью, синтаксическим неопределенным временем, утвердительное, членимое, односоставное, определенно-личное, распространенное, полное, не осложнено:

1) Запах сырого груздя ни с каким другим не спутаешь! (В. Ильиных)

- 2) Немедленно садись учиться! (Е. Павлова)
- 3) До смертного часу не забыть мне его! (П. Мельников-Печерский)
- 4) Встать в строй! (В. Ломов)
- 5) Что растет вверх ногами? (загадка)

229. Какому предложению соответствует характеристика: *повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим будущим временем, утвердительное, членимое, односоставное, определенно-личное, распространенное, полное, не осложнено:*

- 1) К утру подморозит... (Д. Стахеев).
- 2) С чем тебя мне сравнить? (С. Островой)
- 3) Через полгода буду говорить на испанском... (А. Терехов).
- 4) ...скоро Яшку в армию заберут (О. Павлов).
- 5) Умную голову почитают смолоду (пословица).

230. Какому предложению соответствует характеристика: *вопросительное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим настоящим временем, утвердительное, членимое, односоставное, определенно-личное, распространенное, полное, не осложнено:*

- 1) Письма до сих пор получаете?
- 2) Грибки соленые или в маринаде?
- 3) О чем тут говорить?
- 4) Откуда стреляли?

231. Какому предложению соответствует характеристика: *побудительное, невосклицательное, простое, с нереальной модальностью, синтаксическим неопределенным временем, отрицательное, общеотрицательное, членимое, односоставное, определено-личное, распространенное, полное, осложнено вводным словом:*

- 1) Только, пожалуйста, не забудьте принести сдачу... (И. Потапенко)
- 2) Ни шагу назад! (В. Высоцкий)
- 3) Кто захочет уйти, зову сердца не внемля?! (В. Высоцкий)
- 4) Марш к орудию, Меженин! (Ю. Бондарев)

232. Какому предложению соответствует характеристика: *повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим настоящим временем, утвердительное, членимое, односоставное, безличное, распространенное, полное, не осложнено:*

- 1) Так что, само собою, ему уже нельзя было останавливаться перед средствами, белоручничать (Ф. Достоевский).
- 2) Голодному человеку можно простить многое... (В. Шаламов).
- 3) Последний в очереди ты, дорогой! (В. Высоцкий)
- 4) Солнце тает в небе, как на блюде (С. Поделков).

233. Какому предложению соответствует характеристика: *повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим прошедшим вре-*

менем, утвердительное, членимое, односоставное, неопределенно-личное, распространенное, полное, не осложнено:

- 1) На ипподроме несколько раз звонили (А. Куприн).
- 2) Умную голову почитают смолоду (посл.).
- 3) Никуда не хотелось двигаться (Д. Гранин).
- 4) Такие кристаллы обычно выращивают из раствора... (М. Левицкий).

234. *Какому предложению соответствует характеристика: повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим настоящим временем, отрицательное, общеотрицательное, членимое, односоставное, безличное, распространенное, полное, не осложнено:*

- 1) Стало сердцу тревожно в груди... (Н. Добролюбов).
- 2) Да его не убедишь. [Упертый] (А. Ростовский).
- 3) Без меня вам здесь не пройти (А. Скалдин).
- 4) И чувства нет в твоих очах... (Ф. Тютчев).

235. *Какому предложению соответствует характеристика: повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим настоящим временем, утвердительное, членимое, односоставное, обобщенно-личное, распространенное, полное, не осложнено:*

- 1) В чужом хлеву овец не считают (пословица).
- 2) Плетью обуха не перешибешь (пословица).
- 3) Всякого жалуют по уму (пословица).
- 4) Правда всегда перетянет (пословица).

236. Какому предложению соответствует характеристика: повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим прошедшим временем, утвердительное, членимое, двусоставное, нераспространенное, полное, осложнено однородными сказуемыми:

1) Он любим и уважаем как славный товарищ и храбрый солдат (А. Пушкин).

2) Мать казалась бессильной и решительной (Б. Пильняк).

3) Без дела сидит да в пустой угол глядит (пословица).

4) И она не успела даже слова сказать... (Е. Долматовский).

237. Какому предложению соответствует характеристика: повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим настоящим временем, отрицательное, общеотрицательное, членимое, двусоставное, распространенное, полное, осложнено однородными подлежащими и однородными обстоятельствами:

1) Мысль о службе сливалась во мне с мыслями о свободе, об удовольствиях петербургской жизни (А. Пушкин).

2) Осаждать Данциг, отбивать отчаянные вылазки французов, выкуривать неприятеля из-за высоких валов и бастионов не по душе атаману (Л. Никулин).

3) Чего только не скопилось в моем архиве! (И. Архипова)

4) Так и изнашивается, тает их молодость без радостей, без любви и дружбы, без душевного покоя... (А. Чехов).

238. Какому предложению соответствует характеристика: *побудительное (побудительно-пожелательное), восклицательное, простое, с нереальной модальностью, синтаксическим неопределенным временем, утвердительное, членимое, двусоставное, распространенное, полное, не осложнено:*

1) Чего только нет у Кузьмича на затоптанной лужайке между хлевом и пчельником! (А. Иванов)

2) Кто не слышал о сапогах-сорокоходах, кочующих из одной сказки в другую! (Ю. Федоров)

3) Стрелять только в случае крайней необходимости (А. Грачев).

4) Пускай река сама несет меня! (С. Козлов)

239. Какому предложению соответствует характеристика: *побудительное (побудительно-пожелательное), невосклицательное, простое, с нереальной модальностью, синтаксическим неопределенным временем, утвердительное, членимое, двусоставное, распространенное, полное, осложнено обращением:*

1) Пусть сбудутся ее желанья, пусть все будет ладно у девочки моей! (В. Панова)

2) Смело, товарищи, в ногу, духом окрепнем в борьбе! (Л. Радин)

3) Для чего, певунья птичка, Птичка резвая моя, Ты так рано прилетела В наши дальние края? (А. Плещеев)

4) ...красавица, пусть снятся вам сны мирного времени (Н. Галкина).

240. Какому предложению соответствует характеристика: *повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим прошедшим временем, утвердительное, членимое, двусоставное, распространенное, полное, осложнено однородными подлежащими:*

1) Все разбитое, брошенное и убитое в дни нашего декабрьского наступления под Москвой было запорошено снегом (С. Баруздин).

2) Волны с шумом бились о берег и с пеной разбегались по песку (В. Арсеньев).

3) Ни время, ни расстояние не ослабляют дружбы (А. Герцен).

4) В моей родной Белозерке читали и пели Шевченко и стар и млад (С. Бондарчук).

241. Какому предложению соответствует характеристика: *повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим прошедшим временем, утвердительное, членимое, двусоставное, распространенное, полное, не осложнено:*

1) Солнце вешнее с дождем строят радугоу вдвоем (С. Маршак).

2) Эпиграммы его часто забавны, но никогда не бывают метки и злы (М. Лермонтов).

3) Отец Федор весь вечер писал химическим карандашом на аккуратно нарезанных листках арифметической бумаги объявления о даче вкусных домашних обедов (И. Ильф, Е. Петров).

4) Когда б услышал Бог мои молитвы и мне послал детей (А. Пушкин).

242. Какому предложению соответствует характеристика: *вопросительное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим будущим временем, утвердительное, членимое, двусоставное, распространенное, полное, осложнено однородными сказуемыми:*

1) Неужели действительно что-нибудь случилось в море и его не пошлют на задание? (В. Конецкий)

2) Кто в жизни будет мне и радость, и дыхание, и яркая звезда? (А. К. Толстой).

3) А ты где родился и вырос? (А. Чехов)

4) Разве вы можете обойтись и без публики, и без музыки, и без грома рукоплесканий? (А. Пушкин)

2 ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

2.1 Однородные члены предложения

1. Какая из приведенных дефиниций соответствует термину однородные «члены предложения»?

1) выделенные по смыслу и интонационно второстепенные члены предложения для придания им большей самостоятельности в сравнении с остальными членами

2) члены предложения, выполняющие одинаковую синтаксическую функцию, объединенные одинаковым отношением к одному и тому же члену предложения, связанные между собой сочинительной связью

3) члены предложения, содержащие дополнительные сообщения, попутные сведения

4) компоненты предложения, называющие адресата речи

2. Какое утверждение является неверным?

Однородные члены предложения:

1) соединяются между собой сочинительной связью

2) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения

3) могут быть распространенными

4) выполняют разную синтаксическую функцию

3. Какое утверждение является неверным?

Однородные члены предложения:

- 1) соединяются между собой сочинительными союзами
- 2) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к разным словам в предложении
- 3) могут быть распространёнными
- 4) могут выражаться одной или разными частями речи

4. Какое утверждение является неверным?

- 1) однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения
- 2) между однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами, ставится запятая
- 3) между неоднородными определениями запятая не ставится
- 4) во фразеологическом обороте между однородными компонентами запятая ставится

5. Являются ли выделенные слова однородными членами в предложении *Мы кружились быстро-быстро, но не касались ногами пола, а точно плавали в воздухе и кружились, кружились, кружились (А. Куприн)?*

- 1) да
- 2) нет

6. Являются ли выделенные слова однородными членами в предложении *И справа, и слева, и, вероятно, также над домом сверкали молнии (А. Чехов)?*

- 1) да
- 2) нет

7. Однородные члены выражаются...

- 1) только словами одной части речи
- 2) только словами разных частей речи
- 3) словами одной или разных частей речи

8. Могут ли второстепенные члены предложения быть однородными?

- 1) да, могут
- 2) нет, могут только главные члены предложения

9. Какие однородные члены есть в предложении *Муравей мал, а горы копает?* (посл.)

- 1) однородные сказуемые
- 2) однородные определения
- 3) однородные обстоятельства
- 4) нет никаких

10. С помощью чего соединены однородные члены в предложении *Ветер музыки не мог не то что подхватить, но и поколебать этого уверенно сидящего в кресле человека* (В. Солоухин)?

- 1) с помощью предлога
- 2) с помощью союза
- 3) с помощью частицы
- 4) без помощи специальных средств

11. Чем характеризуется однородный ряд в предложении *Там всегда имелись образцы всех товаров его фирмы: столярный и плотничный инструмент, ножи, вилки, всякого рода замки, ружья, револьверы, металлическая посуда, сервизы из польского серебра, бритвы и т.п.* (Э. Кренкель)?

- 1) наличием поясняющего слова
- 2) наличием объединяющего слова
- 3) наличием обобщающего слова
- 4) наличием указательного слова

12. Укажите предложение, в котором нет однородных членов:

- 1) ...я и сейчас вот вижу женщину, медленно идущую по палубе, юную, в старинной родной одежде, пленительно прекрасную (Л. Карелин).
- 2) Ветер весело шумит, судно весело бежит (А. Пушкин).
- 3) Дорога вела наш поезд мимо зеленых, еще не спаленных солнцем холмов (В. Песков).
- 4) ...в болотистых топях лось не бежит, а как бы плывет, опираясь на брюхо и помогая себе ногами (В. Песков).

13. В каком предложении нет однородных членов?

- 1) Пожелайте мне ни пуха ни пера! (Д. Емец)
- 2) Буран не то чтобы совсем утих, но стал слабее (А. Пушкин).
- 3) Дерево и дышит, и энергетику леса дому передает (Т. Полянская).
- 4) Жизнь измеряется не годами, а трудом (посл.).

14. Укажите, в каком предложении есть однородные члены:

1) Узкая асфальтовая дорога забирала все выше и выше, вивась серпантином между заборами неосвещенных вилл (В. Аксенов).

2) Ночью, перед рассветом, я чувствую такое одиночество, какое трудно описать (А. Чехов).

3) Третий наш спутник оказался хорошим рассказчиком и знатоком змей (В. Песков).

4) Где и когда я писала Вам, что во мне есть что-то дьявольское? (А. Мацанов)

5)

15. Укажите, в каком предложении есть однородные члены:

1) Рано утром, ни свет ни заря, муж исчез (Д. Гаврилова).

2) Утром просыпаюсь ни свет ни заря (В. Шапко).

3) А тут зима, зима и, наверное, никогда не кончится (О. Куваев).

4) Англия с ее усадьбами и парками несет в своем облике печать быта и нравов старой земельной аристократии (В. Овчинников).

5) Мой друг, беги, беги... (А. Пушкин).

16. Укажите, в каком предложении есть однородные члены:

1) Иду, иду! – заспешила Томка (А. Геласимов).

2) Пойду посмотрю поближе! – наконец сказал он (С. Осипов).

3) Вечером, часов в десять-одиннадцать, я просто гашу свет, и Тамагочи вскоре засыпает (А. Никонов).

4) На автострадах и перед паромными переправами порой образуются длинные пробки (В. Овчинников).

5) На словах и так и сяк, а на деле никак (посл.).

17. Укажите, сколько однородных членов в предложении *Продавались листы с вырезными игрушками переводные картинки перышки всех сортов тетради ранцы карандаши пластилин для лепки разноцветная бумага* (По Э. Кренкелю).

Знаки препинания не расставлены:

1) 5

2) 7

3) 8

4) 11

5) их нет

18. Укажите, сколько однородных членов в предложении *Неизвестный охотник только что покинувший свой костер двигался вдоль реки* (А. Грин). Знаки препинания не расставлены:

1) 2

2) 3

3) 4

4) их нет

19. В каком варианте ответа указаны предложения с несколькими рядами однородных членов? Знаки препинания не расставлены.

А) Радостно молодо было и на небе и на земле и в сердце человека (Л. Толстой).

Б) Яркие декорации свет масляных ламп бряцанье рыцарских доспехов гром музыки подобный грому сражения слезы принцесс с синими ресницами рыжебородые злодеи сжимающие рукоятки зазубренных мечей пляски девушек в воздушных нарядах все это никак не походит на действительность и, конечно, может происходить только в сказке (К. Паустовский).

В) Ковтун и Левашов сидели в посадках у наблюдательного пункта и свесив ноги в окоп завтракали чем бог послал черствым хлебом вареными яйцами и взятой с собой брынзой (К. Симонов).

Г) И просторная площадь и полукругом стоявшие тополя с шапками грачиных гнезд и плетни палисадников с кустами сирени все это приобрело в этот полночный час какое-то таинственное очертание (С. Бабаевский).

1) А, Б, В, Г

2) А, Б, В

3) В, Г

4) А, Г

20. В каком варианте ответа указаны предложения с несколькими рядами однородных членов?

А) А Богданов с Актанко не пропускали своей очереди ни днем ни ночью, выходили рыбачить даже в шторм (Л. Наумова).

Б) Кое-где попадаетея угрюмая ракита или молодая березка с мелкими клейкими листьями (По Л. Толстому).

В) Море вечно и неумолкаемо шумит и плещет (И. Гончаров).

Г) Для Алевтины Васильевны хотя и привычна, но тяжела была суровая власть Ерофея Кузьмича (М. Бубеннов).

1)А, Г

2)А, В

3)Б, В

4)В, Г

21. Определите, какие члены предложения являются однородными в предложении *Отозвавшись охотнику, рябчик или прямо летит на стрелка, или приближается короткими шумными перелетами, напоминающими далекий гром (И. Соколов-Микитов).*

1)подлежащие

2)определения

3)дополнения

4)обстоятельства

5)сказуемые

6)нет однородных членов

22. Определите, какие члены предложения являются в данном примере однородными *Я хочу быть твоею силой свежим ветром насыщным хлебом над тобою летящим небом (М. Алигер).*

1)подлежащие

2)определения

3)дополнения

- 4) обстоятельство
- 5) сказуемые

23. Какую синтаксическую функцию выполняют однородные члены в предложении *Грин населил свои книги племенем смелых, простодушных, как дети, гордых, самоотверженных и добрых людей (К. Паустовский)*.

- 1) однородные подлежащие
- 2) однородные сказуемые
- 3) однородные определения
- 4) однородные дополнения
- 5) однородные обстоятельства

24. Объясните, почему ни один из предлогов при однородных членах не следует опускать в предложении *Ни на озере, ни на горах, ни на небе ни одной цельной линии, ни одного одинакового момента, везде движение, несимметричность, причудливость, бесконечная смесь, единство и необходимость прекрасного (Л. Толстой)*.

- 1) опущение предлога ведет к искажению или затемнению смысла
- 2) сохранения предлогов требует ритм речи
- 3) однородные члены соединены повторяющимися союзами

25. Какой союз, используемый для связи однородных членов, является противительным?

- 1) либо
- 2) не только... но и

- 3) не то... не то...
- 4) однако

26. Какой союз, используемый для связи однородных членов, является разделительным?

- 1) ни... ни
- 2) не то чтобы... а
- 3) не только... но и
- 4) не то... не то

27. Укажите разряд союзов, связывающих однородные члены предложения: как... так и; не только... но и; если не... то; не столько... сколько; не то чтобы... а и др.

- 1) соединительные
- 2) противительные
- 3) градационные
- 4) разделительные
- 5) пояснительные

28. В каком предложении на месте пропуска надо вставить союз но:

1) Трубу-шаблон вертикально зажимаем в тисках _____ закрепляем на массивном деревянном чурбане («Народное творчество»).

2) Она (лягушка) прыгнула на сапог _____ притихла на разогретой резине (В. Песков).

3) На смелого собака лает _____ трусливого кусает (посл.)

4) Среди широкой зелени вьется хорошо заметная _____ все же укатанная до пыли колея (В. Солоухин).

29. В каком варианте ответа указаны все предложения с однородными членами, связанными сочинительными градационными союзами?

А) ...при возможности не только ученики, но и учителя смахивают с текста паутину сложных интерпретаций и понимают его совершенно буквально (М. Арапов).

Б) Он вышел наружу, чувствуя себя не то обманутым, не то обманщиком, и пошагал по коридору, на каждом шагу честно воскрешая в памяти лица офицеров, которые прошли за эти годы перед его глазами (О. Павлов).

В) ...власти субъектов федерации через думских лоббистов постараются изменить если не саму суть реформы, то хотя бы некоторые из ее ключевых элементов (С. Сухова).

Г) Здесь можно все: играть, загорать или просто ходить по мягкой пружинящей траве босиком (Е. Баранова).

1) А, Г

2) Б, В, Г

3) А, В

4) А, Б, В, Г

30. В каком предложении однородные члены связаны сочинительными разделительными союзами?

1) Не было безопасности ни по дорогам, ни по деревням (А. Пушкин).

2) Весь вечер Ленский был рассеян, то молчалив, то весел вновь (А. Пушкин).

3) В товарищи себе мы взяли булатный нож да темную ночь (А. Пушкин).

4) Утро было не столько холодное, сколько сырое и туманное (М. Салтыков-Щедрин).

31. Установите соответствие между предложениями и типом отношений в рядах однородных членов в них:

1) Иногда Софья негромко, зато красиво пела какие-то новые песни о любви (По М. Горькому).	А) соединительные
2) Эти строки – не столько красота, сколько вершина поэзии (К. Паустовский).	Б) разделительные
3) Птичка божия не знает ни заботы, ни труда (А. Пушкин).	В) сопоставительные
4) Родила царица в ночь не то сына, не то дочь (А. Пушкин).	Г) противительно-возмездительные

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

32. Установите соответствие между предложениями и типом отношений в рядах однородных членов в них:

1) Мы не надеялись никогда больше встретиться, однако встретились (В. Солоухин).	А) соединительные
2) Перескажу простые речи отца или дяди-старика (А. Пушкин).	Б) разделительные

3) Старая дружба в огне не горит и в воде не тонет (пословица).	В) сопоставительные
4) Сергей ... видел не только однородные плантации, но и русло будущего канала (по С. Бабаевскому).	Г) противительно-уступительные

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

33. Какой знак пропущен в предложении с однородными членами *Посаженные заботливыми родственниками дерева клен, тополь, акации, а также дикорастущий терн зеленели приветливо и свежо (М. Шолохов).*

- 1) запятая
- 2) двоеточие
- 3) тире
- 4) никакого
- 5) двоеточие и тире

34. Какой знак пропущен в предложении с однородными членами

Выскочить из засады схватить одну из собак и опять скрыться в зарослях было для тигра делом одной минуты? (В. Арсеньев)

- 1) запятая
- 2) двоеточие и запятая
- 3) запятая и тире

- 4) никакого
- 5) двоеточие и тире

35. Определите, сколько запятых нужно поставить в предложении с однородными членами *Спокойствие Инсарова не то чтобы раздражало его а заставляло кривляться (И. Тургенев).*

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) не нужны

36. Определите, сколько запятых нужно поставить в предложении с однородными членами *На Прокошинской горе стоят очень редкие сосны и очень частые сосновые и еловые пни (В. Солоухин).*

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) не нужны

37. Определите, сколько запятых нужно поставить в предложении с однородными членами *Подносок в обуви служит не только для обеспечения ее формоустойчивости но и для защиты пальцев от падающих предметов и других механических воздействий (Я. Пустыльник).*

- 1) 1
- 2) 2

- 3) 3
- 4) не нужны

38. Определите, сколько запятых нужно поставить в предложении с однородными членами *Татьяна верила преданьям простонародной старины и снам и карточным гаданьям и предсказаниям луны (А. Пушкин).*

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) не нужны

39. Определите, сколько запятых нужно поставить в предложении с однородными членами *Не дай мне бог сойтись на бале иль на разъезде на крыльце с семинаристом в желтой шале иль с академиком в чепце! (А. Пушкин).*

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) не нужны

40. Определите, сколько запятых нужно поставить в предложении с однородными членами *Русский народ смышлен и понятлив усерден и горяч ко всему благому и прекрасному (В. Белинский).*

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) не нужны

41. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при однородных членах в предложении: *Женя либо исчезала на целый день, (1) либо, (2) появившись, (3) часами сидела у печки с книгой (Б. Полевой).*

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1
- 4) 2, 3
- 5) 3

42. Укажите цифры, обозначающие запятые при однородных членах в предложении *Человек, (1) оставшись в лесу один, (2) обыкновенно или разговаривает сам с собой, (3) или свистит, (4) или поет, (5) или сшибает палкой сухие листья (К. Паустовский).*

- 1) 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 2
- 3) 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 3, 4, 5

43. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

1) На водителе была красивая импортная рубашка (С. Довлатов).

2) У Коли не было ни кола ни двора (Г. Щербакова).

3) Для декорирования поверхности почвы можно использовать как природные так и искусственные материалы (Т. Булгакова).

4) Радостно было на небе и на земле и в сердце человека (Л. Толстой).

44. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

1) Люблю я бешеную младость И тесноту и блеск и радость И дам обдуманый наряд... (А. Пушкин).

2) Как часто милым лепетаньем иль упоительным лобзаньем мою задумчивость она в минуту разогнать умела! (А. Пушкин)

3) Они были не то что вежливы а просто деликатны (К. Паустовский).

4) Не оттого ли и стар и млад так подолгу смотрят на небо? (Г. Марков)

45. Укажите предложение, в котором на месте пропуска не ставится запятая:

1) Готовь сани летом ____ а телегу зимой (посл.).

2) Зверь бегуном был неважным ____ и удирал, стараясь скрываться в желтеющих папоротниках (В. Песков).

3) Рождаются барсучата слепыми ____ беспомощными (В. Песков).

4) В детстве бобров я даже и на картинке не видел ____ но много слышал о них (В. Песков).

5) Еду горностаи в укромных местах запасает ____ редко возвращается к своим складам, предпочитая свежую пищу (В. Песков).

46. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Хорь понимал действительность, то есть: обстроился, накопил деньжонку, ладил с барином и прочими властями (И. Тургенев).

2) Среди птиц, насекомых, в сухой траве – словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение осени (В. Арсеньев).

3) Мне было охота прочитать про все: и про травы, и про моря, и про солнце и звезды, и про великих людей, и про революцию, про все то, что люди хорошо знают, а я еще не знаю (К. Паустовский).

4) В природе все прекрасно: и плывущие по небу облака, и березка, шепчущаяся с травой, и суровая северная ель, и лишайник (Е. Осетров).

47. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Приметы осени связаны со всем: с цветом неба, с росой и туманами, с криком птиц и яркостью звездного неба (К. Паустовский).

2) Всюду: в разбитых дворцовых парках, среди развалин, пожарищ, в блиндажах, на батареях и на полях она искала Баклашова, спрашивала о нем (К. Паустовский).

3) В ней было скрыто еще пять матрешек в разноцветных шаях: зеленой, желтой, синей, фиолетовой (К. Паустовский).

4) Это был обычный русский простор: поля, леса и деревни с соломенными и деревянными кровлями, поросшими бархатным мохом (И. Соколов-Микитов).

48. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

1) Дни стояли пасмурные, однако теплые (С. Аксаков).

2) Туманы бывают, если не через день, то каждый день (И. Гончаров).

3) У нее и кружевной зонтик имеется, и платье с оборками – словом, все как полагается настоящей даме (Д. Сабитова).

4) Конечно, ни лифта, ни центрального отопления, ни газа – ничего не было (Л. Оборин).

49. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

1) Только с рассветом и там, и сям стали готовиться к бою (Р. Зотов).

2) ...нейтронные звезды и черные дыры встречаются в двойных системах со спутниками как большой, так и малой массы (А. Черепашук).

3) Ни музыки, ни труды, ни радости досуга – ничто не заменит единственного друга (А. Пушкин).

4) Как-то утром деревня проснулась ни свет ни заря (М. Трауб).

5) Перед глазами ходил океан, и колыхался, и гремел, и сверкал, и угасал, и светился, и уходил куда-то в бесконечность (В. Короленко).

50. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

1) И огромная печь, и лавки вдоль стен, и посуда, туески да короба – все было разрисовано цветами, рыбами, птицами (Н. Соротокова).

2) Утром всё хрустело вокруг: подмерзшие дороги, листья на крыльце, черные стебли крапивы, торчавшие из-под снега (К. Паустовский).

3) Все эти люди матросы разных наций, рыбаки, кочегары, веселые юнги, портовые воры, машинисты, рабочие, лодочники, грузчики, водолазы, контрабандисты – все они были молоды, здоровы и пропитаны крепким запахом моря и рыбы (А. Куприн).

4) И всё вокруг: и жнивья, и дорога, и воздух – сияло от низкого вечернего солнца (И. Бунин).

5) Всё имущество: ружья, продовольствие, походное снаряжение, запасная одежда – всё, что находилось в лодке, погибло (В. Арсеньев).

51. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз И связывает однородные члены? Знаки препинания не расставлены.

А) Отселе я вижу потоков рожденье и первое грозных обвалов движенье (А. Пушкин).

Б) Целый мир отшумел за спиной и остался лишь в памяти да на исписанных бледным карандашом листах (К. Паустовский).

В) Их дружба длилась четверть века и ничто не могло ее подорвать или хотя бы остудить (И. Эренбург).

Г) У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на букву ижицу (Н. Гоголь).

1)А, В

2)В, Г

3)Б, Г

4)А, Б

52. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых перед союзом ДА должна стоять запятая?

А) На взгляд-то, он хорош... да зелен (И. Крылов).

Б) Только мальвы... да ноготки... да кручёный паныч цвели кое-где по дворам (В. Панова).

В) Я видел только верхушки лозняка... да извилистый край противоположного берега (А. Чехов).

Г) Голос наковальни... да скрип мехов... да шум огня с далёкой той поры начальной в ушах не молкнет у меня (А. Твардовский).

1) А, Б, В, Г

2) А, Б, Г

3) Б, В

4) А, В, Г

53. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых перед союзом ДА должна стоять запятая?

А) Я видел только верхушки лозняка да извилистый край противоположного берега (А. Чехов).

Б) Зима весну пугает да все равно тает (посл.).

В) Открой окно да сядь ко мне (А. Пушкин).

Г) Кто-то терем прибирал да хозяев поджидал (А. Пушкин).

1) А, Б

2) В, Г

3) Б, В

4) Б

54. В каком предложении нужно поставить тире? Знаки препинания в предложениях не расставлены.

1) Получилась бы у Аксакова своеобразная трилогия рыболовство собственно охота и грибы (В. Солоухин).

2) По утрам в нашей избе было не то что дымно а как-то хмарно (Ю. Нагибин).

3) Ни ты ни она вы не забудете того, что случилось (А. Пушкин).

4) Сама она устраивалась где-нибудь в холодке на крыльце на пороге погреба или просто на травке (И. Гончаров).

55. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты: *Он (писатель) может сделать этого своего человека (1) красавцем (2) или уродом (3) счастливецем (4) или неудачником (5) может дать ему долгую жизнь (6) или убить на первой странице (И. Линкова).*

1) 2, 3, 4, 5, 6

2) 2, 4, 6

3) 3, 5

4) запяты не нужны

5)

56. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты? *До сих пор за этим стояли (1) либо последствия войны (2) либо чей-то ущемленный национальный интерес (3) либо еще что-нибудь этакое (В. Белоусова).*

1) 1, 2

2) 2, 3

- 3) 2
- 4) запятые не нужны

57. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? *Здесь барство дикое (1) без чувства (2) без закона (3) присвоило себе насильственной лозой (4) и труд (5) и собственность (6) и время земледельца (А. Пушкин).*

- 1) 1, 2, 3, 5, 6
- 2) 2, 5, 6
- 3) 2, 4, 5, 6
- 4) 2, 4, 5, 6

58. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? *Я по-старинному обучен (1) много уже забыл (2) да (3) и живу (4) иначе (5) чем прочие (А. Чехов).*

- 1) 1, 4, 5
- 2) 1, 2, 5
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 4

59. Определите, в каком предложении союз **И связывает однородные члены. Знаки препинания не расставлены:**

- 1) Все ее знали и никто ее не замечал (А. Пушкин).
- 2) В молодые годы Варвара Дмитриевна тоже работала на шахтах и это по-своему отразилось на ней (А. Фадеев).
- 3) Истинная красота и мудрость всегда в простоте (М. Горький).

4) Проси в субботу расчет и марш в деревню! (М. Горький)

60. Определите, в каком предложении союз И связывает однородные члены. Знаки препинания не расставлены:

1) У меня странная жажда жизни борьбы труда и эта жажда в душе слилась с любовью к вам Ирина (А.Чехов).

2) И мать водила нас детей в ханский дворец и мы играли с детьми ханскими и ханша любила нас (М. Лермонтов).

3) Чужая сторона и без ветра сушит и без зимы знобит (посл.).

4) В сенях пахло свежими яблоками и висели волчьи шкуры (По Л. Толстому).

61. Определите, в каком предложении союз И связывает однородные члены. Знаки препинания не расставлены:

1) Но вот резкий свет на мгновение затмил бледные вспышки каганца и по лесу раскатился отрывистый недалекий удар (В. Короленко).

2) У этого помещика была тысяча с лишком душ и попробовал бы кто найти у кого другого столько хлеба... (Н. Гоголь).

3) Ты там на шумных вечерах увидишь важное безделье жеманство в тонких кружевах и глупость в золотых очках и тяжелой знатности веселье и скуку с картами в руках (А. Пушкин).

4) При встрече с ней скажет ей вскользь слова два и в этих двух словах проглядывает досада (И. Гончаров).

62. Определите, в каком предложении союз И связывает однородные члены. Знаки препинания не расставлены:

1) Да, он был совершенно один в окрестностях того монастыря и был тогда солнечный, просторный день и все было прозрачно свежо прощально (Ю. Бондарев).

2) Впереди сквозь деревья блестела вода и вскоре никем не протоптанная тропинка привела нас к большому озеру (В. Солоухин).

3) Я вырывал в сене глубокую нору залезал в нее и спал в стогу будто в запертой комнате (К. Паустовский).

4) Вскоре после восхода солнца набежала туча и брызнул короткий дождь (М. Пришвин).

63. В каком предложении союз И связывает однородные члены? Знаки препинания не расставлены:

1) Ветер не уменьшался и пошел снежок (Л. Толстой).

2) Он смотрел на дверь и лицо его имело странное новое выражение (Л. Толстой).

3) Пьеса кончилась и я ждал одобрения похвал восторгов (К. Станиславский).

4) Почва Мещоры – это торф, подзол и пески (К. Паустовский).

64. Укажите дефиницию, характеризующую неоднородные определения:

1) определения обозначают отличительные признаки разных предметов

2) определения обозначают различные признаки одного и того же предмета

3) определения характеризуют один предмет, но с разных сторон

65. Укажите предложение, в котором определения являются однородными. Знаки препинания не расставлены:

1) Глухо и размеренно падали с кровли крупные холодные капли (И. Ефремов).

2) Потертый лисий полушубок мелькал и снова пропал за спинами прохожих (В. Громов).

3) (Молодая деваха)... голубые стеклянные глаза навывкате как пуговицы в небо уставились (А. Приставкин).

4) В декабре 1971 года в Сантьяго прошла первая массовая демонстрация против политики Альенде... (О. Поляковский).

66. Укажите предложение, в котором определения являются однородными. Знаки препинания не расставлены:

1) У нас где-то в сарае есть старая керосиновая лампа (Н. Носов).

2) ...закапал дождик, который вскоре превратился в теплый тропический ливень (А. Галанин).

3) Сухие зарницы над лесом сулят добрую тихую погоду (В. Песков).

4) В период максимума солнечной активности на Земле наблюдаются яркие полярные сияния... (И. Резанов).

67. Укажите предложение с однородными определениями. Знаки препинания не расставлены:

1) Желтые обрывистые берега, пароходы у пристани, барки, суда, лодки – все это очень пестро, живо и красиво (С. Терпигорев).

2) Старый каменный дом стоит как мертвый памятник петровской эпохи (В. Ардаматский).

3) Долгий бесконечный миг ожидания длился (Г. Бакланов).

4) И над низкой деревенской колокольней в тихом вечернем воздухе со скрипучим писком, то улетаая, то опять прилетая, носились стайками стрижи (П. Романов).

68. Установите соответствие между примерами и условием постановки запятой между однородными определениями (знаки препинания не расставлены):

1) истинное писательское призвание	А) одно из определений является эпитетом
2) сухая позабывшая про дожди земля	Б) между определениями причинно-следственная связь
3) пышные нарядные стихи	В) являются синонимами
4) красные воспаленные веки	Г) определения неоднородные, запятая не нужна
5) спокойная неторопливая походка	Д) после определения-прилагательного следует причастный оборот

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

69. Что называется обобщающей единицей (словом)?

1) Слова или словосочетания, вносящие в предложение значение добавочной информации, попутного замечания

2) Слова, сочетания слов, которые выражают отношение говорящего к высказыванию

3) Слова, словосочетания, которые представляют собой обобщенное название явлений действительности, обозначенных конкретно рядом однородных членов

70. Является ли обобщающая единица (слово) членом предложения?

- 1) да
- 2) нет

71. Двоеточие в ряду однородных членов с обобщающим словом ставится:

- 1) если обобщающее слово стоит впереди однородных членов
- 2) если обобщающее слово стоит после однородных членов

72. Найдите предложение, соответствующее схеме О, О, О – О. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Сливки, булочки и морковка в сетке оттягивают руку старой женщины (Т. Толстая).
- 2) Пожелтевшие листья мы находили в карманах своих плащей в кепках в волосах всюду (К. Паустовский)
- 3) Со всех сторон меня провожали бесцеремонные любопытные и враждебные взгляды (А. Куприн).
- 4) Главными человеческими достоинствами в супружеской жизни три четверти англичан назвали понимание тактичность предупредительность (В. Овчинников).

**73. Найдите предложение, соответствующее схеме:
О: О, О, О –... . Знаки препинания не расставлены:**

1) Вот эта тьма под ивами и блеск сентябрьских звезд и горечь воздуха и далекий костер в лугах где мальчишки сторожат коней согнанных в ночное все это полночь (К. Паустовский).

2) ... Егорушка видит всё одно и то же небо равнину холмы (А. Чехов).

3) Все богатства русского пейзажа в полное владенье нам даны вьюжных зим серебряная пряжа кружева зеленые весны летний полдень в поволоке зноя вечер заглядевшийся в ручей, узорочье луговин цветное теплый воск желтеющих полей... (Н. Рыленков).

4) Ничто в мире ни деревья ни тайны ни мечты не может сравниться с человеком (Ю. Нагибин).

**74. Найдите предложение, соответствующее схеме:
О, О, О – вводное слово, О Знаки препинания не расставлены:**

1) Там у нее хранились все ее богатства письма Насти скудные деньги паспорт фотография той же Насти... (К. Паустовский)

2) Осторожные синицы красногрудые снегири черные дятлы сороки-трещотки маленькие корольки словом все эти обитатели леса прилетели на птичий базар (В. Солоухин).

3) Все хмурое утро мокрая растительность грязная тропа лужи стоячей воды и в особенности царившая кругом тишина все свидетельствовало о ненастье (В. Солоухин).

4) Происшествия, обстановка, люди всё как-то примелькалось к глазам (Ф. Достоевский).

**75. Найдите предложение, соответствующее схеме:
О : и О, и О, и О. Знаки препинания не расставлены:**

1) И голова и коса падающая на спину и пояс с позвонками и обувь все было украшено тальниковыми стружками (В. Арсеньев).

2) Приметы связаны со всем с цветом неба с росой и туманами с криком птиц и яркостью звездного света (К. Паустовский).

3) Был Серёжа именинник и много ему разных подарков надарили и волчки и кони и картинки (Л. Толстой).

4) Путь мой пролегал по большому лесу состоящему из пород даурской лиственницы аянской ели белокорой пихты корейского кедра (В. Арсеньев).

2.2 Обособленные члены предложения

1. Какая из приведенных дефиниций соответствует термину «обособление»?

1) члены предложения, выполняющие одинаковую синтаксическую функцию, объединенные одинаковым отношением к одному и тому же члену предложения, связанные между собой сочинительной связью

2) выделенные по смыслу и интонационно второстепенные члены предложения для придания им большей самостоятельности в сравнении с остальными членами

3) члены предложения, содержащие дополнительные сообщения, попутные сведения

2. Какие члены предложения могут обособляться?

- 1) только главные члены предложения
- 2) только второстепенные члены предложения
- 3) любые члены предложения

3. Какие отношения возникают между обособленными членами предложения и определяемыми словами?

- 1) сочинительные
- 2) подчинительные
- 3) предикативные
- 4) полупредикативные
- 5) координация

4. Почему обособленные члены предложения не образуют словосочетаний с определяемыми словами?

- 1) потому что обособленные члены предложения сами по себе могут быть значительными по объему
- 2) потому что между ними устанавливаются специфические (полупредикативные) отношения, возможные только в предложении

5. Что является основным условием выделения обособленных членов?

- 1) ударение
- 2) смысловая значимость второстепенного члена
- 3) распространенность второстепенного члена
- 4) знаки препинания
- 5) порядок слов

6. Укажите тип и способ выражения определения в предложении *На траве, СЕДОЙ ОТ РОСЫ, был большой след, который я принимал за след человека (М. Пришвин):*

- 1) обособленное нераспространенное определение
- 2) обособленное определение, выраженное прилагательным
- 3) обособленное определение, выраженное адъективным оборотом
- 4) обособленное определение, выраженное причастным оборотом

7. Укажите тип и способ выражения определения в предложении *В углу стояли огромные напольные часы, ИЗДАВАВШИЕ ТОНКИЙ ЗВОН КАЖДЫЕ ЧЕТВЕРТЬ ЧАСА (Э. Казакевич):*

- 1) обособленное нераспространенное определение
- 2) обособленное определение, выраженное прилагательным
- 3) обособленное определение, выраженное адъективным оборотом
- 4) обособленное определение, выраженное причастным оборотом

8. Укажите тип и способ выражения определения в предложении *Они (тучи) медленно двигались, ОГРОМНЫЕ, ТЯЖЕЛЫЕ (М. Горький):*

- 1) обособленное определение, выраженное адъективным оборотом
- 2) обособленные определения, выраженные причастиями

3) обособленные нераспространенные определения, выраженные прилагательными

4) обособленные приложения, выраженные существительными

9. Укажите тип и способ выражения определения в предложении *Под ним весь в мыле конь лихой, БЕСЦЕННОЙ МАСТИ, золотой (М. Лермонтов):*

1) обособленное определение, выраженное причастным оборотом

2) обособленное несогласованное определение, выраженное субстантивным оборотом

1) обособленное согласованное определение, выраженное адъективным оборотом

2) обособленное определение, выраженное прилагательным

10. Укажите тип и способ выражения определения в предложении *Неизвестный охотник, ТОЛЬКО ЧТО ПОКИНУВШИЙ СВОЙ КОСТЕР, двигался вдоль реки (А. Грин):*

1) необособленное приложение, выраженное субстантивным оборотом

2) необособленное определение, выраженное причастным оборотом

3) обособленное определение, выраженное причастным оборотом

4) обособленное приложение, выраженное субстантивным оборотом

11. Укажите тип определения в предложении *Она помахала Славке рукой и, РАДОСТНАЯ, побежала вниз* (С. Крутилин):

- 1) обособленное распространенное приложение
- 2) обособленное нераспространенное приложение
- 3) обособленное нераспространенное определение
- 4) обособленное распространенное определение

12. Укажите тип определения в предложении *ВЕСЕЛЫЙ ВЕСТНИК ЛИВНЕЙ ВЕШНИХ, промчался в небе первый гром* (Н. Рыленков):

- 1) обособленное распространенное приложение
- 2) обособленное несогласованное определение
- 3) обособленное определение, выраженное прилагательным
- 4) обособленное согласованное определение, выраженное адъективным оборотом

13. Укажите способ выражения обособленного члена в предложении *На том берегу, песчаном, С РЫЖИМИ КРУТЫМИ ОБРЫВАМИ, стеной стояли сосны* (М. Прилежаева):

- 1) причастный оборот
- 2) адъективный оборот
- 3) субстантивный оборот
- 4) предложно-падежная форма
- 5) сравнительный оборот

14. Укажите тип обособленного члена в предложении *Петя Савкин, ШОФЕР НАШЕГО АРТДИВИЗИОНА, был из породы людей, которым состояние покоя даже во сне недоступно (В. Кожевников):*

- 1) несогласованное определение
- 2) согласованное определение
- 3) приложение
- 4) уточняющее дополнение
- 5) обстоятельство

15. Укажите способ выражения обособленного члена в предложении *ПАДКИЕ ДО СОЛИ, олени выгрызают в земле ямы, и туда снова и снова охотники наливают густой раствор поваренной соли (В. Бианки):*

- 1) причастный оборот
- 2) адъективный оборот
- 3) субстантивный оборот
- 4) предложно-падежная форма
- 5) сравнительный оборот

16. Укажите тип обособленного члена в предложении *Маки, маки, красные маки, ГОРЬКАЯ ПАМЯТЬ ЗЕМЛИ, неужели вам снятся атаки... (Г. Поженян):*

- 1) несогласованное определение
- 2) согласованное определение
- 3) приложение
- 4) уточняющее дополнение
- 5) обстоятельство

17. Определите, в каком предложении есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом. Знаки препинания не расставлены:

1) Я хотел создать фильм о красоте чистого человеческого сердца способного к добру (В. Шукшин).

2) Душе раздумьями разъятой опять становится легко (М. Дудин).

3) Мне тоже обязательно приснится затерянный в просторах городок (С. Орлов).

4) Стремится к Киеву Фарлаф летит надежды страха полный (А. Пушкин).

5) С отрадой многим незнакомой я вижу полное гумно (М. Лермонтов).

18. Определите, в каком предложении есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом. Знаки препинания не расставлены:

1) Очень довольный новым знакомством Тимофеич решил угостить нового друга музыкой как было принято между радистами Арктики (Б. Горбатов).

2) Привычке сладостной послушный в обитель Демон прилетел (М. Лермонтов).

3) Но луч луны по влаге зыбкой Слегка играющий порой Едва ль сравнится с той улыбкой Как жизнь как молодость живой (М. Лермонтов).

4) Отец рано умер и Лу Синя воспитывала мать по рождению крестьянка (Б. Полевой).

5) Продутая ветром опушка со всей подоплекой видна (М. Дудин).

19. Определите, в каком предложении есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом. Знаки препинания не расставлены:

1) И он промчался пред полками могуч и радостен как бой (А. Пушкин).

2) Над омраченным Петроградом дышал ноябрь осенним хладом (А. Пушкин).

3) События крупнее и важнее не было в истории человечества (А. Толстой).

4) Невдалеке от нешироких но длинных мостков привязанная к растущему у берега дереву дремала на воде плоскодонка (В. Солоухин).

5) Мальчик промокший утомленный тотчас же уснул (С. Крутилин).

20. Определите, в каком предложении есть нераспространенное обособленное определение, выраженное причастием. Знаки препинания не расставлены:

1) Ой вейтесь дороги одна и другая в раздольные наши края (А. Прокофьев).

2) Приехал Митя с женой такие хорошие загорелые большие (В. Каверин).

3) Недаром он являлся ей С глазами полными печали И чудной нежностью речей (М. Лермонтов).

4) Около полудня обыкновенно появляется множество круглых облаков золотисто-серых с нежными белыми краями (И. Тургенев).

5) Уставший с мешками под глазами участковый сделал «последнее предупреждение» и ушел (М. Трауб).

21. Определите, в каком предложении одиночное определение нужно обособить. Знаки препинания не расставлены:

1) Однажды отец катал меня на лодке с парусом (М. Горький).

2) В труде в страде моей бессонной Тебя и знать не знаю я (А. Твардовский).

3) Рита утомленная задремала положив голову на сумку (Н. Островский).

4) Через дорогу лежат согнутые деревья и так низко что только зайцу под ними и пробежать (М. Пришвин).

22. Укажите, в каком предложении есть одиночное определение, которое нужно обособить. Знаки препинания не расставлены:

1) Сквозь опущенные шторы сюда не проникали солнечные лучи (А. Чехов).

2) Скоро весь сад согретый солнцем обласканный ожил... (А. Чехов).

3) Насыщенные холодом тучи ползли над Царицыном (А. Толстой).

4) Неожиданно с берегов долетел запах вянущих полевых цветов (К. Паустовский).

5) Но редет мрак холодный... (И. Бунин).

23. Укажите предложение, в котором нет пунктуационной ошибки:

1) Я вдаль уплыл надежды полный С толпой бесстрашных земляков (А. Пушкин).

2) И, полно думою преступной, Тамары сердце недоступно Восторгам чистым (М. Лермонтов).

3) ...голос ее скрипучий и глухой ясно рисовал передо мной шум леса (М. Горький).

4) Но Челкаш всегда веселый и едкий был сегодня, очевидно, не в духе и отвечал на расспросы отрывисто и резко (М. Горький).

5) А Аким все богател, да богател (И. Тургенев).

24. Укажите предложение, в котором нет пунктуационной ошибки:

1) У залива, образованного впадением источника в реку, и оттого вечно покрытого мелкой рябью, сидели ко мне спиной два старика (И. Тургенев).

2) Возле небольшой сажалки, наполненной водой виднелся колодезь, окруженный лужицами (И. Тургенев).

3) Из передней, заклеенной разными пестрыми картинами, завешанной клетками, вошли мы в небольшую комнатку – кабинет Радилова (И. Тургенев).

4) Слышанный мною, разговор сильно возбудил мое любопытство (И. Тургенев).

25. Укажите, в каком предложении есть причастный оборот, стоящий после определяемого слова. Знаки препинания не расставлены:

1) Старый большой сад забитый на зиму дом и раскрытые беседки по углам ограды были жутки своей заброшенностью (И. Бунин).

2) Месяц четко оттеняемый светлым сумраком бледнел над лесами (В. Белов).

3) Там была пшенка и растаявший кусок масла похожий на маленькое солнце (В. Пелевин).

4) В один день внезапно раздавшийся выстрел перепугал ужасно его родных (Н. Гоголь).

26. Укажите, в каком предложении есть причастный оборот, стоящий после определяемого слова. Знаки препинания не расставлены:

1) В покрытых еще не растаявшим снегом каменных россыпях я нашел гнездо полярной совы (И. Соколов-Микитов).

2) У медленно тающих ледничков скоро начнут оживать и цвести растения (И. Соколов-Микитов).

3) Тихий океан на этот раз словно бы хотел оправдать свое название которое совершенно несправедливо дали ему моряки-португальцы впервые побывавшие в нем и не встретившие ни разу бурь (К. Станюкович).

4) Небольшая местами пересыхающая летом речушка ... разлилась на целый километр (М. Шолохов).

27. В каком примере препозитивное определение, выраженное причастным оборотом, не обособляется? Знаки препинания не расставлены:

1) Разбуженные криком испуганные соседи выскакивали из квартир (М. Трауб).

2) Нехлюдов поспешно пробежал написанное мелким трудно разбираемым твердым изломанным почерком и радостно вздохнул (Л. Толстой).

3) Утомленный долгой речью я закрыл глаза и зевнул... (М. Лермонтов).

4) Там усталые от дороги невымытые голодные мы дали три спектакля в один вечер... (В. Недошивин).

28. В каком примере препозитивное определение, выраженное причастным оборотом, нужно обособить? Знаки препинания не расставлены:

1) Шумевший за окнами осенний дождь вдруг стих и в воздухе закружились мохнатые снежинки (Л. Герасимова).

2) Набрав за день по ведерку черники мы ходим по заросшему багульниковым берегу маленького озера и собираем сушняк для вечернего костра (Г. Скребицкий).

3) В поросшей жалкой растительностью тундре есть свои чудесные ароматы (И. Соколов-Микитов).

4) Раненный осколком в плечо капитан Сабуров не покинул строя (К. Симонов).

5)

29. Определения и приложения, относящиеся к личному местоимению, обособляются:

1) если находятся в препозиции к нему

2) если находятся в постпозиции к нему

3) если расположены дистантно по отношению к нему

4) всегда

30. Определите, в каком предложении есть однородные обособленные приложения. Знаки препинания не расставлены:

1) Советчик драгоценный неоценимый он умел так глубоко уходить с головой в чужую работу что подчас переставал заниматься своей (В. Каверин).

2) Дверь отворилась и вошла Катя босая с рюкзаком за плечами и с туфлями в руке (В. Панова).

3) Был нежно-золотой вечер любимого им времени в Петербурге начала весны преддверия белых ночей (М. Сизова).

4) Другой охотник по прозвищу Чулок тоже когда-то мечтал заниматься охотой (М. Пришвин).

5) Сей Дубровский отставной поручик гвардии был ему ближайшим соседом и владел семьюдесятью душами (А. Пушкин).

31. Укажите, в каком предложении есть обособленное (-ые) приложение (-я). Знаки препинания не расставлены:

1) На реке виднелась вся облитая солнцем лодка с тремя девушками (Ю. Помозов).

2) А сам город без вывесок сорванных с его домов казался незнакомым... (В. Катаев).

3) Нас водит директор музея молодой еще человек художник по профессии (Б. Полевой).

4) Мичман Акерман ранен (К. Паустовский).

32. Приложения с как обособляются:

1) всегда

2) если можно заменить «в качестве»

3) если можно заменить «будучи», «потому что»

33. В каком предложении выделенная конструкция не обособляется? Знаки препинания не расставлены:

1) КАК ДОБРЫЕ И ГОСТЕПРИИМНЫЕ СОСЕДИ Индия и Советский Союз распахнули друг другу двери показывая

пример равноправного и взаимно выгодного сотрудничества (Д. Краминов).

2) КАК ПРИЗРАК памятник безмолвный Свидетель тех волшебных дней Между деревьями чернеет (М. Лермонтов).

3) Он КАК ЛЕНИНГРАДЕЦ был патриотом своего города успех оркестра ему импонировал и он с охотой ходил на концерты (С. Крутилин).

4) Доказательства слабоваты, но мы, пожалуй, сумеем использовать этого индейца КАК СВИДЕТЕЛЯ обвинения, если эксперты установят, что Ихтиандр действительно его сын (А. Беляев).

34. Найдите предложение с обособленным обстоятельством. Знаки препинания не расставлены:

1) И тут началось такое что я поверил чуть ли не в половину историй рассказанных прошлой ночью (М. Петросян).

2) Средний уровень грамотности среди присяжных столичных губерний был довольно высоким выше 80 процентов а в самих столицах приближался к 100 процентам (А. Афанасьев).

3) Позавчера были в Предтечеве Лихарев сзывал земельных собственников читал устав «Союза земельных собственников» приглашал записываться в члены (И. Бунин).

4) Она же хотела слушать его и устав читать просила рассказать что-нибудь «поучительное»... (Г. Яхина).

35. Найдите предложение с обособленным обстоятельством. Знаки препинания не расставлены:

1) Я замолк. Лежал не шевелясь только приподнял голову чтобы услышать ответ Тани (В. Распутин).

2) Каждый человек включая Мазурина понимал насколько серьезна авария какие влечет за собой последствия (В. Тендряков).

3) А мы с тех пор несмотря на разлив безнаказанно носились на лодках по Днепру (К. Паустовский).

4) Минуту спустя в окно ворвался говор и звонкий смех (Г. Марков).

36. В каком предложении нет обособленного обстоятельства? Знаки препинания не расставлены:

1) В Петербурге вопреки его собственным ожиданиям ему повезло... (И. Тургенев).

2) Вечер как и все предыдущие вечера навалился тяжелый молчаливый и сразу без обычных сумерек превратился в ночь (В. Иванов).

3) В иное лето цветы и дудки здесь так и засыхают не расцветая (В. Астафьев).

4) Вследствие из года в год не прекращающихся пожаров лес на горах совершенно уничтожен (В. Арсеньев).

37. В каком предложении нет обособленного обстоятельства? Знаки препинания не расставлены:

1) Держа кувшин над головой Грузинка узкою тропой Сходила к берегу (М. Лермонтов).

2) Останавливаясь прислушиваясь с острым ушком белой грудкой и драгоценной «трубой» поставленной для верности вверх прошла лиса (М. Пришвин).

3) Особенно хороша была сверкающая сверху донизу королева сосна (М. Пришвин).

4) Рядовой англичанин будучи честным склонен верить в честность других (И. Эренбург).

38. Найдите предложение с обособленным обстоятельством. Знаки препинания не расставлены:

1) Старайся быть внимательным спеши не торопясь чтоб случая несчастного не числилось у нас (И. Шаферан).

2) Могучие их стволы темные внизу кверху горели знойной медью (М. Прилежаева).

3) Голуби пригретые солнцем весь день спали на скате кухонной крыши желтевшей новой соломой в ясном синем небе (И. Бунин).

4) О многих своих открытиях ввиду их закрытого характера пока существует враждебный лагерь я естественно не могу рассказать (Ф. Искандер).

39. Укажите предложение с обособленным обстоятельством. Знаки препинания не расставлены:

1) Кроме картин вокруг было много прекрасных вещей (К. Паустовский).

2) Среднего роста стройный тонкий стан его и широкие плечи доказывали крепкое сложение способное переносить все трудности (М. Лермонтов).

3) Длинная в несколько верст тень ложилась от гор на степи (Л. Толстой).

4) И прибавивши шагу торопливо они направились на сигнал (А. Гайдар).

40. В каком предложении есть обособленное дополнение? Знаки препинания не расставлены:

1) Вызовут его как свидетеля снимут показания и анонимка превращается в материал (Ю. Домбровский).

2) Лицо Акимова было все за исключением высокого и чистого лба в мелких рябинах... (Э. Казакевич).

3) Чичиков немного озадачился таким отчасти резким определением (Н. Гоголь).

4) Роща или вернее лес этих плантаций кончился начался спуск (К. Станюкович).

41. В каком предложении есть обособленное дополнение? Знаки препинания не расставлены:

1) Всю ночь до петушиного рассвета мерил Чапаев карту (Д. Фурманов).

2) Идет борьба со всем что возвышается над средним обывательским уровнем со всеми кто смеет подумать о чем-то кроме денег (А. Андреев).

3) Это был поселок за городом на голом без деревца без кустика, низком месте (В. Панова).

4) У Колюши имелось бывшее полугалифе некогда сильнее ныне же по случаю полной изношенности неровного цвета где темно-серого где светло-невывразимого (Д. Гранин).

42. В каком предложении нет уточняющих членов? Знаки препинания не расставлены:

1) Как она на аркане билась а потом упала нож широкий длинный кровь чистая алая ничем не замутненная... (П. Проскурин).

2) Впереди на том берегу недвижной статуей стоял красавец Ага блестя золотым кинжалом на темной черкеске смотря куда-то вверх по течению так, что глаз его я не видел (В. Гиляровский).

3) Прежде давно в лета моей юности в лета невозвратно мелькнувшего детства мне было весело подъезжать в первый раз к незнакомому месту (Н. Гоголь).

4) На другой день рано утром Оленин проснулся от свежести в своей перекладной и равнодушно взглянул направо (Л. Толстой).

43. В каком предложении нет уточняющих членов предложения? Знаки препинания не расставлены:

1) Внизу в зале стали тушить огни (А. Чехов).

2) Разве свою работу весьма любопытную вы не привезли из деревни да еще глухой-преглухой за сто километров от железной дороги? (В. Каверин)

3) Там горел клубясь и завывая разбитый бомбами вокзал (А. Дмитриев).

4) Там в деревне Курской губернии я получил уже настоятельное приглашение от Татьяны Борисовны Потемкиной явиться в Святые Горы в августе месяце и к назначенному времени направился туда (В. Мещерский).

44. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство времени? Знаки препинания не расставлены:

1) Во время экскурсии по питомнику его заведующая Т. А. Кашенцева увлекательно рассказала о журавлях и научной работе с ними (З. Минина).

2) Уставшие но довольные покидали родной бассейн и спортсмены и родители и другие зрители (В. Лихачев).

3) Теперь же после половодья это была река саженей в шесть (А. Чехов).

4) Неодолимая хотя и тихая сила увлекла меня (И. Тургенев).

45. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство. Знаки препинания не расставлены:

1) Но вопля этого не слышал никто ибо в минуту эту у волостной кроме сторожа никого уже не было (И. Салов).

2) Это был Александр Тимофеевич или попросту Саша приехавший из Москвы (А. Чехов).

3) Готовя уроки или читая я волновался позовут ли меня как четвертого партнера играть в бридж? (С. Голицын)

4) Впереди далеко на том берегу туманного моря виднелись выступающие лесистые холмы (Л. Толстой).

5) Вы конечно считаете за труд лететь сломя голову впереди эскадрона и брать барьеры на скачках (А. Куприн).

46. В каком предложении обособленное уточняющее обстоятельство присоединяется к уточняемому слову при помощи вводящего слова? Знаки препинания не расставлены:

1) В конце ноября в ясный день в слободу явились гости (В. Короленко).

2) Я всегда и везде особенно на Кавказе замечал особенный такт у нашего солдата во время опасности умалчивать и обходить те вещи которые могли бы невыгодно действовать на дух товарищей (Л. Толстой).

3) Осенью во время ненастья лес имеет особенно унылый вид (В. Арсеньев).

4) Очень разные люди они в большинстве своем впервые увидели друг друга тут на вокзале (Б. Полевой).

5) Несколько в стороне от гуся на матрасике лежал белый кот (А. Чехов).

47. Укажите предложение с обособленным пояснительным членом. Знаки препинания не расставлены:

1) Горячая земля на локоть пропитанная свежей кровью была слишком броской приманкой чтобы оказаться незамеченной подлыми хищными птицами... (Д. Всеволодский).

2) Убрав компьютер или запретив ребенку ходить в компьютерный клуб вы скорее всего ничего не добьетесь потому что ваш запрет обязательно будет нарушаться (Ю. Ковалева).

3) Они прежде то есть до приезда в деревню жили в большом ладу (И. Тургенев).

4) Я думал о том, что у меня дома в Москве на окнах как раз висят желтые шторы точнее желто-зеленые (В. Пелевин).

48. В каком предложении есть обособленное пояснительное приложение? Знаки препинания не расставлены:

1) Никто кроме Глебова не прислушивался к его бормотанию (Ю. Трифонов).

2) Из лесного оврага несло воркованье диких голубей или горлинок (С. Аксаков).

3) Но за исключением этих немногих и незначительных недостатков г-н Полутыкин был как уже сказано отличный человек (И. Тургенев).

4) Красавица Гелла улыбалась обратив к Маргарите свои с зеленою глаза не переставая зачерпывать пригоршней мазь и накладывать ее на колено (М. Булгаков).

49. В каком предложении есть обособленное пояснительное приложение? Знаки препинания не расставлены:

1) Мы гуляли довольно долго до самого вечера (И. Тургенев).

2) Внизу в закутившемся тумане глухо шумел лес (А. Н. Толстой).

3) В жизни есть только одно несомненное счастье жить для других (Л. Толстой).

4) Кольчатый тюлень или нерпа относится к отряду ластоногих (В. Арсеньев).

50. В каком предложении есть обособленное обстоятельство, включенное в предложение при помощи вводящего слова:

1) Шагах в шести от него у тротуара на мостовой прислонясь спиной к тумбочке сидел молодой парень в синей пестрядинной рубахе в таких же штанах в лаптях и в оборванном рыжем картузе (М. Горький).

2) Весь день этот Анна провела дома то есть у Облонских и не принимала никого... (Л. Толстой).

3) Вверху над вершинами дубов где ровно синела глубина неба собирались облака (И. Бунин).

4) Из-под горы с реки глухо доносились голоса песни гроыхание бубенчиков звон колоколов... (И. Бунин).

51. Укажите предложение с обособленным пояснительным членом. Знаки препинания не расставлены:

1) Постоялый двор или по-тамошнему умет находился в стороне в степи далече от всякого селения и очень походил на разбойническую пристань (А. Пушкин).

2) Внизу у реки были видны редкие яркие машины и безумные рыбаки-подледники рассеявшиеся со своими сундуками на синеватом слабом льду (А. Кабаков).

3) Отсюда от этих колонн начинался Пушкинский заповедник (К. Паустовский).

4) Дерсу против ожидания легко перенес морскую качку (В. Арсеньев).

52. Укажите предложение с присоединительным членом. Знаки препинания не расставлены:

1) Я обратно поеду шагом думаю думая не спеша (С. Васильев).

2) Одержим рыбалкой правда один лишь Гришка этакий здоровый уворотень (В. Астафьев).

3) Пора платить долг природе и по крупному счету (В. Астафьев).

4) Длинною жердью вроде багра Митраша отводит заседающие бревна (М. Пришвин).

53. Укажите предложение с присоединительным членом. Знаки препинания не расставлены:

1) А вот видите оказывается и истине этой кто-то взял да и не поверил (Ю. Домбровский).

2) Какое высокое мнение я сам питал о своей особе перед отъездом за границу да и в первое время после возвращения! (И. Тургенев)

3) Но у Катулла есть много такого чего нельзя объяснить если не обращать внимания на одну поразительную особенность его поэзии а именно ее неистовую театральность (В. Отрощенко).

4) Особенно нам русским должна быть близка и драгоценна сжатость (Н. Чернышевский).

54. Укажите предложение с присоединительным членом. Знаки препинания не расставлены:

1) Был день был ослепляющий свет было жарко даже в тени высокого старого тополя... (С. Сергеев-Ценский).

2) Солнце стояло высоко и было жарко везде даже в тени (М. Арцыбашев).

3) Даже в тени возле моря туда оно проникает своим удушливым жаром (Н. Вагнер).

4) Даже в тени нельзя было найти прохлады (В. Арсеньев).

55. Укажите предложения, в которых есть члены предложения, которые надо обособить. Знаки препинания не расставлены:

1) Чистые звуки моцартовской музыки похожие на голоса серебряных труб привели его в восхищение (К. Паустовский).

2) Май цветами продолжая распускается сирень (С. Маршак).

3) А море лежало сине-лиловым небрежно отлакированным подносом с неровной поверхностью (по П. Павленко).

4) Пьер слушал ее с раскрытым ртом и не спуская с нее своих глаз... (Л. Толстой).

5) Несмотря на важность принятых законов это только фундамент для дальнейшего социально-экономического развития страны (А. Градов).

6) Откуда-то выбило глухаря и он растрепанный ... сел нелепо на осину (М. Пришвин).

7) У нас с финансированием проблем не было но он бережно складировал все старые и уже никому не нужные железки (С. Лукьяненко).

8) Больная в белом капоте вся обложенная подушками сидела на кровати и молча смотрела на кузину (Л. Толстой).

9) Наверное окончательное решение проблемы при нынешней системе невозможно но и ждать сложа руки тоже нельзя (Д. Гранин).

1) 1, 2, 5, 6, 8

2) 1, 3, 6, 8

3) 1, 4, 6, 7

4) 3, 4, 7, 9

56. Укажите предложения, в которых есть члены предложения, которые надо обособить. Знаки препинания не расставлены:

1) На охоте дядя Ерошка питался по суткам одним куском хлеба и ничего не пил кроме воды (Л. Толстой).

2) Вместо ответа на какой-то запрос он [Зурин] захрипел и присвистнул (А. Пушкин).

3) Он со своим умом и опытом мог уже заметить что она отмечала его (А. Пушкин).

4) Вместо люстры с потолка спускалась одинокая лампочка на грязном шнуре (В. Каверин).

5) Сверх Григорьева ожидания орудийный огонь не внес заметного замешательства в рядах красных (М. Шолохов).

6) Удивленный он даже чуть было не приостановился (И. Бунин).

7) Все за исключением Вари громко аплодировали певцам (А. Степанов).

8) Маша выслушала меня не шелохнувшись (В. Каверин).

1) 1, 3, 5, 8

2) 1, 2, 3, 5, 8

3) 1, 2, 3, 5, 6, 7

4) 2, 4, 5, 8

57. Укажите дополнительное обстоятельственное значение обособленного согласованного определения в предложении *Своим пенатам возвращенный, Владимир Ленский посетил соседа памятник смиренный...* (А. Пушкин).

1) временное

2) причинное

3) уступительное

4) условное

5) целевое

58. Почему в данном предложении обстоятельство не обособляется? *Пролежал почти до рассвета не смыкая глаз (В. Швец).*

- 1) деепричастие адвербиализируется
- 2) оборот является фразеологизмом
- 3) обстоятельство вместе со сказуемым образует смысловой центр высказывания
- 4) перед деепричастным оборотом находится усиительная частица *и*
- 5) деепричастный оборот является однородным к неособоленному обстоятельству

59. Почему в данном предложении обстоятельство не обособляется?

То обстоятельство, что и победив он мог не вернуться, Данилов будто бы не принимал в расчет (В. Орлов).

- 1) деепричастие адвербиализируется
- 2) оборот является фразеологизмом
- 3) обстоятельство вместе со сказуемым образует смысловой центр высказывания
- 4) перед деепричастным оборотом находится усиительная частица *и*
- 5) деепричастный оборот является однородным к неособоленному обстоятельству

60. Почему в данном предложении обстоятельство не обособляется?

К дверям кабинета все подходили обыкновенно перешептываясь и на цыпочках (Л. Толстой).

- 1) деепричастие адвербиализируется
- 2) оборот является фразеологизмом
- 3) обстоятельство вместе со сказуемым образует смысловой центр высказывания
- 4) перед деепричастным оборотом находится усиительная частица *и*
- 5) деепричастный оборот является однородным к неособобленному обстоятельству

61. Почему в данном предложении обстоятельство не обособляется? *Мама может прийти в школу и не дожидаясь приглашения.*

- 1) деепричастие адвербиализируется
- 2) оборот является фразеологизмом
- 3) обстоятельство вместе со сказуемым образует смысловой центр высказывания
- 4) перед деепричастным оборотом находится усиительная частица *и*
- 5) деепричастный оборот является однородным к неособобленному обстоятельству

62. Почему во втором предложении обстоятельство не обособляется?

Председательствующий сделал паузу, чтобы передохнуть. Собрание слушало его затаив дыхание (О. Селедцов).

- а) деепричастие адвербиализируется
- б) оборот является фразеологизмом
- в) обстоятельство вместе со сказуемым образует смысловой центр высказывания
- г) перед деепричастным оборотом находится усиительная частица *и*

63. Почему в данном предложении обстоятельство не обособляется?

Что, сударь, плачете? Живите-ка смеясь (А. Грибоедов).

- а) деепричастие адвербиализируется
- б) оборот является фразеологизмом
- в) обстоятельство вместе со сказуемым образует смысловой центр высказывания
- г) перед деепричастным оборотом находится усиительная частица *и*

64. Укажите частное условие обособления выделенного члена в предложении *БЕЛАЯ, ВЗВОЛНОВАННАЯ, она стояла в трех шагах от Прохора, из закрытых глаз текли слезы (В. Шишков).*

- 1) уточняющий или поясняющий характер одного члена по отношению к другому

- 2) степень распространенности
- 3) синтаксическая несочетаемость связанных по смыслу слов
- 4) слабая синтаксическая связь с определяемым словом

65. Укажите условие обособления приложения в предложении *И ветер, нарушитель тишины, Шумит, скользя во мраке вдоль стены (М. Лермонтов)*:

- 1) распространенное приложение относится к нарицательному существительному
- 2) приложение имеет обстоятельственное значение
- 3) приложение относится к отсутствующему в данном предложении слову

66. Укажите условие обособления определения во втором предложении: [*В палисаднике цвели гладиолусы*]. *Тронутое легким ветерком, качались сейчас на высоких стеблях.*

- 1) распространенное определение относится к нарицательному существительному
- 2) определение находится в постпозиции к определяемому слову
- 3) приложение относится к отсутствующему в данном предложении слову
- 4) может быть введено в предложение только в обособленном виде

67. Укажите функцию обособленного приложения в предложении *Как хороши они, Тянь-Шаньские горы, в закатных, в вечерних лучах* (Д. Фурманов).

- 1) выполняют пояснительную функцию
- 2) усиливает смысловое содержание
- 3) является средством эмоциональной характеристики

68. Укажите предложение с обособленным приложением:

- 1) А вы, друзья, как ни садитесь, – Все в музыканты не годитесь (И. Крылов).
- 2) К подъезду не пускали нас, но, озорные дети, С домо-владелицей не раз Катались мы в карете (С. Маршак).
- 3) Пододвинь перо, бумагу, книги... Милый друг, легенду я слышал... (Н. Некрасов).
- 4) Смилуйся, государыня рыбка! (А. Пушкин)

69. Установите соответствие между обособленными членами предложения и формой их выражения.

1) Два часа летели мы над тайгой, забираясь все выше и выше в небо (В. Песков).	А) предложно-падежная форма
2) Как стекляшки на солнце, сверкнула в темном провале река... (В. Песков).	Б) причастный оборот
3) У пристани на приколе стояли десятки лодок, подобных той, на которой мы прибыли из тайги (В. Песков).	В) деепричастный оборот

4) Возле двери, обитой черной кожей, за столом сидел сержант с красной повязкой на рукаве (Э. Казакевич).	Г) одиночное деепричастие
5) Вопреки ожиданиям, они двинулись довольно медленно (В. Голубь).	Д) адъективный оборот
	Е) сравнительный оборот
	Ж) субстантивный оборот

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

70. Установите соответствие между обособленными членами предложения и формой их выражения.

1) ...оглянувшись, Юлька увидела на ночной площади высокую фигуру брата (По В. Пановой).	А) предложно-падежная форма
2) Получив такое известие, я решил навестить Агафью в Кишиневе (В. Песков).	Б) причастный оборот
3) В суете, именуемой ими наукой, нет ни здравого смысла, ни даже простой осмотрительности (В. Песков).	В) деепричастный оборот
4) Но важно было все сопоставить с тем, что знали Агафья и старики – родня Лыковых (В. Песков).	Г) одиночное деепричастие

5) Дочь приехала к Лопатину в госпиталь, в Тимирязевку, когда все опасное было уже позади (К. Симонов).	Д) адъективный оборот
	Е) субстантивный оборот

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

71. Установите соответствие между обособленными членами предложения и формой их выражения.

1) Один самый длинный черный валун с узкой хищной мордой поднялся на дыбы и замер так в нелепой позе, похожий на только что вылезшего из берлоги перезимовавшего медведя (Ю. Домбровский).	А) предложно-падежная форма
2) Была чья-то маленькая пасека, несколько колодок, стоявших на скате в высокой траве... (И. Бунин).	Б) причастный оборот
3) Грохочет гром, вступает музыка, и я опять там, на окраине Хогевена, в бедной хижине поздним вечером (С. Гансовский).	В) деепричастный оборот

4) К концу охоты, утки, словно на прощанье, стали подниматься целыми стаями (И. Тургенев).	Г) одиночное деепричастие
5) Не обращая никакого внимания на грязь, я улегся на живот и попробовал на разные лады снять эти всходы (М. Пришвин).	Д) адъективный оборот
	Е) сравнительный оборот
	Ж) субстантивный оборот

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

72. Установите соответствие между примерами и типами обособленных членов, употребленных в них. Знаки препинания не расставлены.

1) Кто-то из Лыковых сделал самодельный бурав вещь в хозяйстве необходимую (В. Песков).	А) обособленное пространственное согласованное определение
2) Весною медведь попался но разворотив бревна ловушки ушел (В. Песков).	Б) обособленное приложение
3) Для Агафьи с детства ходившей с посошком по горам это было непостижимо (В. Песков).	В) обособленное обстоятельство

4) Я здесь никого кроме одной дамы не знаю (В. Распутин).	Г) обособленное несогласованное определение
5) ...отзывчивый он не понимал как было не ответить тем же на его уговоры (Ю. Помозов).	Д) обособленное дополнение
	Е) обособленное нераспространенное согласованное определение
	Ж) обособленное уточняющее определение

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

73. Установите соответствие между примерами и типами обособленных членов, употребленных в них. Знаки препинания не расставлены.

1) Старинных бумаг и любопытных документов на которые рассчитывал Лаврецкий не оказалось никаких кроме одной ветхой книжки... (И. Тургенев)	А) обособленное согласованное распространенное определение
2) Затем Василий протянул механику подарок замороженную рыбу (Б. Горбатов).	Б) обособленное приложение

3) Радист ощущая важность момента даже напряжился весь и покраснел от натуги (Б. Горбатов).	В) обособленное обстоятельство
4) На цыпочках прошел в горицу разделся бережно повесил праздничные с лампасами шаровары (М. Шолохов).	Г) обособленное несогласованное определение
5) Черное небо осыпанное млечными летними звездами висело за окном (В. Катаев).	Д) обособленное дополнение
	Е) обособленное согласованное нераспространенное определение
	Ж) обособленное уточняющее согласованное определение

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

74. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Есть своя суровая прелесть и нелегкая высота в любви людей (1) прошедших (2) рука об руку (3) через десятилетия

(4) преодолевших вместе не один (5) и не два (6) а много трудных перевалов (7) научившихся понимать друг друга с полуслова (8) с полунамека (Г. Марков).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 2) 2, 3, 4, 6, 8
- 3) 1, 4, 6, 7, 8
- 4) 1, 3, 6, 7, 8

75. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Игнатъич имел лучший в поселке дом (1) небольшой (2) зато самый красивый (3) с верандочкой (4) с резными наличниками (5) с (6) весело выкрашенными (7) ставенками (8) с палисадником под окнами (В. Астафьев).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 2) 1, 2, 3, 4, 6, 7
- 3) 2, 3, 5, 8
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 8

76. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Подходя к караулке (1) он еще издали увидел приказчика (2) рыжего (3) толстого мужика (4) в пиджаке и длинных сапогах (5) ехавшего из луга к нему навстречу (И. Бунин).

- 1) 1, 2, 3, 5
- 2) 1, 2, 3, 4, 5

- 3) 1, 3, 4, 5
- 4) 2, 3, 4, 5
- 5) 1, 4, 5

77. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Взяв мою руку (1) Валек повел меня по какому-то узкому (2) сырому (3) коридору (4) и (5) круто повернув вправо (6) мы (7) вдруг (8) вошли в просторное подземелье (В. Короленко).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 2) 1, 2, 4, 5, 6
- 3) 1, 2, 3, 5, 6
- 4) 1, 2, 5, 6
- 5) 1, 4, 6, 8

78. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Это маленькое имение (1) около 200 десятин (2) было куплено дедом моим (3) Дмитрием Ивановичем Пришвиным (4) елецким (5) потомственным (6) почетным гражданином (7) удворянина Левшина (8) кажется (9) генерала (М. Пришвин).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 2) 2, 3, 8, 9
- 3) 1, 3, 4, 5, 7, 8
- 4) 1, 2, 3, 4, 8, 9

79. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Снегирь (1) отбившийся от стаи (2) сидит на ольхе (3) красный (4) важный (5) как генерал (6) и сердито поскрипывает (7) качая черным носом (М. Горький).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 2) 1, 2, 3, 4, 7
- 3) 1, 2, 4, 7
- 4) 3, 5, 7

80. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Сверху (1) с галереи для гостей (2) мы видели (3) что Неру (4) то просматривал бумаги (5) то посылал записки своим коллегам (6) то откидывался назад (7) слушая выступающих депутатов (Д. Краминов).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 2) 1, 3, 5, 6, 7
- 3) 1, 2, 3, 5, 6, 7
- 4) 2, 3, 5, 6, 7
- 5) 1, 4, 5, 6, 7

81. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Напротив этой церкви некогда красовались обширные (1) господские хоромы (2) окруженные разными постройками

(3) службами (4) мастерскими (5) конюшнями (6) грунтовыми и каретными сараями (7) банями и временными кухнями (8) флигелями для гостей (9) и для управляющих (10) цветочными оранжереями (11) качелями для народа (12) и другими (13) более или менее полезными (14) зданиями (И. Тургенев).

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

2) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11

4) 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14

82. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запяты?

Я возвращался с охоты в тряской тележке (1) и (2) подавленный душным зноем летнего облачного дня (3) дремал (4) и покачивался (5) с угрюмым терпением предавая всего себя на съедение мелкой (6) белой пыли (7) беспрестанно поднимавшейся с выбитой дороги (8) из-под разохшихся и дребезжавших колес, – как вдруг внимание мое было возбуждено необыкновенным беспокойством и тревожными телодвижениями моего кучера (9) до этого мгновения (10) еще крепче дремавшего (11) чем я (По И. Тургеневу).

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

2) 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11

3) 2, 3, 5, 7, 9, 11

4) 1, 3, 5, 7, 8, 9, 11

83. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запятые?

Слезал Петька с печи (1) накидывая зипун (2) выходил во двор (3) ложился около сморщенной старушонки-вербы на землю (4) скованную незастаревшим тоненьким ледком (5) и слушал, как от орудийных залпов охала (6) стонала (7) кряхтела по-дедовски (8) земля, а (9) за кучей сгрудившихся тополей (10) смешиваясь с грачиным криком (11) захлебываясь (12) стрекотали пулеметы (М. Шолохов).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12

84. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запятые?

С плотины видно было, как колеса мельницы (1) огромные (2) медлительные и слепые (3) в мелкие брызги дробили (4) рыдающую и бьющуюся внизу (5) воду, и она быстро (6) не успевали следить глаза (7) падала с черных (8) скользких от мха (9) решеток в виде мелкой (10) искристо-сверкающей (11) плачущей сетки (С. Сергеев-Ценский).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11
- 4) 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11
- 5) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11

85. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запятые?

Обласканные солнцем (1) оранжевые пески морских побережий, на которые отлого накатывается синева (2) вечерние улицы больших городов (3) сверкающие множеством огней (4) умноженных тем, что асфальт мокр (5) и потому зеркален, – все это доступно человеку (6) едущему в поезде (по В. Солоухину).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 2) 2, 3, 4, 6
- 3) 1, 2, 3, 4, 6
- 4) 1, 2, 3, 6

86. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запятые?

И Никитин испугался мучительной жадности немедленного узнавания, когда разглядывал дом (1) лужайку (2) сосны на фотографии, и вместе с тем он еще пытался за чем-то уверить себя, что это не совсем тот дом (3) не совсем та лужайка (4) не совсем те сосны (5) возвращенные изменчивой игрой ощущений, но уже знал, что (6) внушая самому себе сомнения (7) он не мог ошибиться (8) не мог обмануть свою память (9) отказаться от нее (Ю. Бондарев).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
- 2) 2, 3, 4, 6, 7
- 3) 1, 2, 3, 4, 8, 9
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
- 5) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

87. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Однажды вечером (1) окончив дневной сбор винограда (2) партия молдаван, с которой я работал, ушла на берег моря, а я и старуха (3) Изергиль (4) остались под густой тенью виноградных лоз (5) и (6) лежа на земле (7) молчали (8) глядя, как тают в глубокой мгле ночи силуэты людей, что пошли к морю (М. Горький).

- 1) 1, 2, 6, 7, 8
- 2) 2, 3, 4, 6, 7
- 3) 1, 2, 5, 8
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
- 5) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

88. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Она была там (1) на другом берегу (2) за разверстой пропастью (3) а он был на этом берегу (4) залитом кровью (5) и ничто не давало ему права (6) ничто не позволяло ему хотя бы на минуту забыть все и перекинуть жердочку на ту опасную (7) противоположную сторону, где было недавно раннее утро (8) лавандовый запах ее вымытых волос (9) ее шершавые губы (Ю. Бондарев).

- 1) 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 2) 2, 3, 4, 6, 7
- 3) 1, 2, 5, 8
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
- 5) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8

89. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Поет он негромко (1) чуть играя (2) чуть кокетничая (3) но столько силы и пронзительности в его тихом голосе (4) столько настоящего (5) русского (6) былинного, что через минуту забыто все, и только необычайный голос звенит (7) и вьется (8) и туманит голову, и хочется без конца слушать (9) подпершись рукой (10) согнувшись (11) закрыв глаза (12) и не дышать (13) и не сдерживать сладких слез (по Ю. Казакову).

- 1) 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13
- 3) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
- 4) 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12
- 5) 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13

90. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Все одел белый мрак (1) непроницаемый (2) как мрак самой темной (3) осенней ночи, все слилось, все смешалось: земля (4) воздух (5) небо превратились в пучину (6) кипящего снежного праха, который слепил глаза (7) занимал дыхание (8) ревел (9) и свистел (10) выл (11) и стонал (12) трепал (13) вертел со всех сторон (14) обвивался (15) как змий (16) и душил все, что ему ни попадалось (По С. Аксакову).

- 1) 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16
- 3) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16

- 4) 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16
5) 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16

91. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Она [княгиня Р.] слыла за легкомысленную кокетку (1) с увлечением предавалась всякого рода удовольствиям (2) танцевала до упаду (3) хохотала и шутила с молодыми людьми, которых принимала перед обедом в полумраке гостиной (4) а по ночам плакала и молилась (5) не находила ни-где покою (6) и часто до самого утра металась по комна-те (7) тоскливо ломая руки (8) или сидела (9) вся бледная и холодная (10) над псалтырем (И. Тургенев).

- 1) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10
3) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

92. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Литвинов поспешил удалиться (1) не дожидаясь возра-жений; Капитолина Марковна легла на диван (2) и (3) по-охавши (4) и (5) вздохнувши раза два (6) заснула безмятеж-ным сном, а Татьяна отошла в угол (7) и села на кресло (8) крепко скрестив на груди руки (И. Тургенев).

- 1) 1, 3, 6, 8
2) 1, 2, 6, 7, 8

- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

93. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Отец его (1) боевой генерал 1812 года (2) полуграмотный (3) грубый (4) но не злой русский человек (5) всю жизнь свою тянул лямку (6) командовал сперва бригадой (7) потом дивизией (8) и постоянно жил в провинции, где в силу своего чина играл довольно значительную роль (И. Тургенев).

- 1) 1, 3, 4, 6, 7, 8
- 2) 1, 2, 5, 6, 7, 8
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 5) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

94. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Николай Петрович родился на юге России (1) подобно старшему своему брату Павлу (2) о котором речь еще впереди (3) и воспитывался до четырнадцатилетнего возраста дома (4) окруженный дешевыми гувернерами (5) развязными (6) но поддобростратными адъютантами (7) и прочими полковыми (8) и штабными личностями (И. Тургенев).

- 1) 2, 3, 4, 6, 7, 8
- 2) 1, 2, 3, 5, 6, 8
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2.3 Обращение

1. Обращение – это ...

- 1) слово или сочетание слов, называющие адресата речи
- 2) функционально осложненное слово, называющее адресата речи
- 3) номинатив в препозиции, называющий тему последующего сообщения
- 4) слово или словосочетание, выражающее эмоциональное отношение к содержанию речи.

2. Укажите пример, в котором обращение выражено предложно-падежной формой:

- 1) Наш славный товарищ, за взгорком враги. До них подобраться ты нам помоги (А. Твардовский).
- 2) Держись, мой мальчик: на свете Два раза не умирать (К. Симонов).
- 3) Эй, на лодке! Освободите левый борт! (Б. Полевой)
- 4) Шагай, страна, быстрее, моя! (В. Маяковский)

3. Что такое вокатив?

- 1) номинатив в препозиции, называющий тему последующего сообщения
- 2) функционально осложненное слово, называющее адресата речи
- 3) слово или словосочетание, выражающее эмоциональное отношение к содержанию речи
- 4) слово или сочетание слов, называющее(-ие) адресата речи

4. Укажите пример, в котором обнаруживается грамматическая связь между обращением и членами предложения:

- 1) Прощайте, скалистые горы! (Н. Букин)
- 2) Пора, друзья мои, приниматься за работу (О. Павлов).
- 3) Было, доктор, было Сердце, полное огня!
- 4) Родилась я, милые внуки мои, под Киевом, в тихой деревне (Н. Некрасов).

5. Укажите предложение с обращением:

- 1) Он презрен и забыт... освищенный актер (М. Лермонтов).
- 2) Желанья... что пользы напрасно и вечно желать? (М. Лермонтов)
- 3) Ешь, конь, сено да поминай лето (посл.).
- 4) И будешь ты царицей мира, Подруга первая моя (М. Лермонтов).

6. Укажите предложение с обращением:

- 1) Москва! Как много в этом звуке для сердца русского слилось... (А. Пушкин).
- 2) Русь, куда же несешься ты? (Н. Гоголь).
- 3) Бессонница. Гомер. Тугие паруса (О. Мандельштам).
- 4) Вот и Галя.

7. Укажите предложение, в котором не употреблено обращение:

- 1) Теркин, Теркин, в самом деле, час настал, войне отбой (А. Твардовский).
- 2) Терпи, казак, атаманом будешь (посл.).

3) Мой обожаемый поэт, к тебе я с просьбой и с поклоном (А. Фет).

4) Ему ли, карлику, тягаться с исполином? (А. Пушкин)

8. Укажите предложение, в котором не употреблено обращение:

1) Вот они, прогульщики!

2) Довольно, Ванюша! Гулял ты немало... (Н. Некрасов).

3) Расскажите мне, ветры осенние, где служил тот моряк (М. Матусовский).

4) Распахни мне объятия твои, густолистый, развесистый лес! (А. Фет)

5) Была у вас в семье бабка Авдотья и был у нее сын, солдат Семен Тихонов? (К. Паустовский)

9. Укажите предложение с нераспространенным обращением:

1) Ох, мой голубчик-куманек! Терплю напраслину и выслана за взятки (И. Крылов).

2) Рассказать бы вам, ребята, хоть не верь глазам своим, как немецкого солдата в двух шагах видал живым (А. Твардовский).

3) Лети, наш родимый, на славу сражайся... (А. Твардовский).

4) Позвольте мне, читатель мой, заняться старшею сестрой... (А. Пушкин).

10. Укажите предложение с осложненным обращением:

- 1) Здравствуй, ветер, грозный ветер, попутный ветер всемирной истории! (Л. Леонов)
- 2) У кого гармонь, ребята? (А. Твардовский)
- 3) «Стой, сумасшедшая собака!» – крикнул Тимур (А. Гайдар).
- 4) – Тише, вы! – крикнула Феня (С. Антонов).

11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Дельфины (1) милые дельфины (2) Мы вас научимся беречь – Уже почти до половины Мы понимаем вашу речь... И (3) вы (4) поэты (5) как дельфины, Не избегайте с нами встреч – Уже почти до половины Мы понимаем вашу речь (А. Решетов).

- 1) 2, 3, 5
- 2) 1, 2, 4, 5
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 5
- 5) 2, 4, 5
- 6) 1, 3, 5

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запяты?

Ласточка (1) ласточка (2) как я люблю твои вешние песни! Малый твой вид я люблю, как весна, и живой и веселый! Пой (3) весны провозвестница (4) пой (5) и кружись надо

мною: Может быть (6) сладкие песни и мне напоёшь ты на душу (Н. Гнедич).

- 1) 2, 4, 5
- 2) 1, 2, 3, 5, 6
- 3) 1, 2, 3, 4, 6
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Скажи-ка (1) дядя (2) ведь (3) не даром (4) Москва, спалённая пожаром, Французу отдана? Ведь (5) были же (6) схватки боевые, Да (7) говорят (8) ещё какие! Недаром (9) помнит вся Россия Про день Бородина! (М. Лермонтов)

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 2) 1, 2, 3, 5, 7, 8
- 3) 1, 2, 5, 6, 7
- 4) 1, 2, 7, 8

14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Милые берёзовые (1) чащи! Ты (2) земля! И вы (3) равнин пески!
Перед этим сонмом уходящих (4) Я (5) не в силах (6) скрыть своей тоски (С. Есенин).*

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3

- 3) 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Что (1) голубка? Что (2) касатка? И тебе (3) несладко? И твоя скорлупка Треснула (4) голубка? А тверда была как будто И прочна (5) казалось (6) И подземная побудка Не тебя (7) касалась (М. Айзенберг).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 2) 1, 2, 3, 5, 6
- 3) 1, 2, 4, 5, 6, 7
- 4) 1, 2, 4, 5, 6

16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Слава тебе (1) безысходная боль! Умер вчера (2) сероглазый король. Вечер осенний был душен и ал, Муж мой (3) вернувшись, спокойно сказал: «Знаешь (4) с охоты его принесли, Тело у старого дуба нашли» (А. Ахматова).

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 4
- 4) 2, 3, 4

17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Заметила ли (1) ты (2) о друг мой молчаливый(3)

О мой забытый друг (4) о друг моей весны(5)

Что в каждом дне есть миг глубокой (6) боязливой (7)

Почти (8) внезапной тишины? (И. Тургенев)

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

2) 1, 3, 5, 6, 7

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

4) 1, 2, 3, 4, 5

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Прощай (1) моя родина! Север (2) прощай, –

Отечество славы и доблести край.

По белому свету судьбою гоним (3)

Навеки (4) останусь я (5) сыном твоим! (С. Маршак)

1) 1, 2, 3, 4, 5

2) 1, 2, 4, 5

3) 1, 2, 3

4) 1, 3, 5

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Прощайте (1) вершины под кровлей снегов (2)

Прощайте (3) долины и скаты лугов (4)

Прощайте (5) поникшие в бездну леса (6)

Прощайте (7) потоков (8) лесных голоса (С. Маршак).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 2) 2, 4, 6
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 4) 1, 3, 5, 7

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Простите (1) верные (2) дубравы!

Прости (3) беспечный мир (4) полей (5)

И легкокрылые забавы (6)

Столь быстро (7) улетевших дней! (А. Пушкин)

- 1) 1, 3, 5, 7
- 2) 1, 3
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 4) 1, 3, 5, 6

21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ты письмо мое (1) милый (2) не комкай. До конца его (3) друг (4) прочти. Надоело мне быть (5) незнакомкой (6) быть чужой на твоём пути... (А. Ахматова)

- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запятые?

Представьте себе (1) любезные читатели (2) человека полного (3) высокого (4) лет семидесяти (5) с лицом (6) напоминающим (7) несколько (8) лицо Крылова (9) с ясным и умным взором под нависшей бровью (10) с важной осанкой (11) мерной речью (12) медлительной походкой: вот вам Овсяников (И. Тургенев).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
- 2) 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- 3) 1, 2, 6, 7, 10, 11
- 4) 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
- 5) 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11

23. Установите соответствие между обращениями и их структурными типами:

1) Ветер, ветер! Ты могуч. Ты гоняешь стаи туч (А. Пушкин).	А) нераспространенное неосложненное обращение
2) Океан-море, Море синее, Море славное, Море русское, Ты до самых небес расстилась, До высокого солнца волнами бьешь (В. Луговской).	Б) распространенное неосложненное обращение
3) Дай, Джим, на счастье лапу мне... (С. Есенин).	В) нераспространенное осложненное обращение

4) Где ты зимуешь, где ты плаваешь, чудесный боцман? (Б. Горбатов).	Г) распространенное осложненное обращение
---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

2.4 Вводные и вставные конструкции

1. Что называется вводной конструкцией?

- 1) Конструкции, выражающие отношение говорящего к высказываемому, содержащие общую оценку сообщения
- 2) конструкции, вносящие в предложение значение добавочной информации, попутного замечания
- 3) конструкции, которые представляют собой обобщенное название явлений действительности
- 4) конструкции, называющие адресата речи

2. В каком предложении употреблена вводная конструкция с модальным значением?

- 1) К нашему счастью, ветер был слабый и завыванье его среди неровностей почвы не удручало (В. Обручев).
- 2) Галилей, так сказать, оторвался от телескопа и увидел на столе горстку лунного грунта! (А. Азольский)
- 3) Муму, по обыкновению, осталась его дожидаться (И. Тургенев).

4) Маруся, без всякого сомнения, совершила прыжок и встала чуть ли не рядом с тронem (А. Азольский).

3. В каком ряду приведены вводные слова, соотносимые с глаголами по своей морфологической природе?

1) скажем, видишь (ли), говорят, помнится, признаться, видать

2) вернее, короче, точнее

3) правда, без сомнения, по сути, к счастью

4) видимо, вероятно, обычно, как всегда

4. В каком ряду приведены вводные слова, соотносимые с наречиями по своей морфологической природе?

1) простите, может быть, уверяю

2) в сущности, к сожалению, факт

3) вернее, обычно, короче

4) как правило, значит, итак

5. В каком ряду названы вводные слова, указывающие на степень обычности фактов?

1) видишь (ли), понимаешь (ли), представь, послушай

2) конечно, без сомненья, правда, полагаю, разумеется

3) к счастью, к несчастью, на беду, к общей радости

4) как всегда, бывает, по обычаю, по обыкновению, как правило

6. Какой знак препинания является основным для выделения вводных конструкций?

- 1) скобки
- 2) тире
- 3) запятые
- 4) двоеточие

7. Укажите предложение, в котором есть вводное слово. Знаки препинания не расставлены.

- 1) Я был уверен что поезд мчит меня к счастью (К. Паустовский).
- 2) На море не видно ни огонька... (К. Паустовский).
- 3) Правда светлее солнца (пословица).
- 4) Правда по местному времени было всего три часа, но в Москве было еще утро (В. Устьянцев).

8. В каком предложении употреблена вводная конструкция? Знаки препинания не расставлены:

- 1) Мне кажется что скоро пойдет снег.
- 2) Кажется скоро пойдет снег.
- 3) Он не такой каким кажется.
- 4) В солнечную погоду снег кажется розовым.
- 5) Кажется, что снег стал розовым.

9. В каком предложении употреблена вводная конструкция?

- 1) Пожар в лесу, как говорят очевидцы, – страшное зрелище.

- 2) Очевидцы говорят, что пожар в лесу – страшное зрелище.
- 3) Говорят, что пожар в лесу – страшное зрелище.
- 4) Пожар, который наблюдали очевидцы, был страшным зрелищем.
- 5) Мы стали свидетелями лесного пожара – страшного зрелища.

10. Укажите предложение, в котором есть вводное слово. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Очевидно что бурный рост предложения не мог не привести к усилению конкуренции (Ю. Максимова).
- 2) Внешне непроницаем только губы что-то нашептывают. Очевидно повторяет за актерами свой текст (В. Радзисhevский).
- 3) Наше неравенство очевидно оно измеряется многими факторами от рабочего объема камеры сгорания до маленького шильдика на корме («Автопилот»).
- 4) Это станет очевидно всем кто даст себе труд познакомиться с письмами русских писателей XIX века отражающими их мысли и чувства рождавшиеся при подготовке к изданию их произведений (А. Мильчин).
- 5) Нарушение графика очевидно.

11. В каком предложении употреблена вводная конструкция? Знаки препинания не расставлены:

- 1) Несмотря на чрезвычайную простоту эта техника открывает перед нами большие возможности (Е. Мельникова).

2) Я здесь не более суток однако убедился с местным населением разговаривать не о чем (А. Дорофеев).

3) Кайса без сомнения глупа но в кулинарии без всякого сомнения толк знает... (А. Стругацкий, Б. Стругацкий).

4) Лубенцов поднялся по лестнице и вошел в большой зал весь в коврах (Э. Казакевич).

12. Укажите предложение, в котором вводное слово означает способы привлечения внимания слушателя:

1) Итак, я стал на два месяца профессором кафедры славистики Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе (В. Аксенов).

2) Но действительность, к счастью, сложнее и интереснее любой самой убедительной схемы (А. Носик).

3) Вот в кино сейчас сыграл здорово. По-моему, гениально. Видел мой последний фильм? (Г. Горин)

4) А тот нахал, вообразите, развалился в кресле и говорит, улыбаясь: «А я, говорит, с вами по дельцу пришел потолковать» (М. Булгаков).

13. Укажите предложение, в котором вводное слово означает источник сообщения:

1) Разумеется, лучшим он будет считаться условно: в футбольном мире главную звезду по итогам года традиционно определяют тремя разными способами (Д. Быстров).

2) Одним словом, в этот день банк прекращает платежи, и вся музыка кончается до завтрашнего вечера (Д. Гранин).

3) Говорят, в автобусах должно быть написано над дверями: «Выход с другой стороны» (А. Волос).

4) К великой радости, наказание Бецкого ограничилось карцером, благодаря заступничеству инспектора перед попечителем (Ф. Буслаев).

14. Укажите предложение, в котором вводная конструкция выражает отношение говорящего к стилю, способу высказывания:

1) В Новгородской и Псковской областях, например, музыкантам хватает и шести струн, чтобы исполнить весь местный репертуар (Б. Ефремов).

2) Я пребываю отлученным от прочих учеников, иными словами, я выделен (Д. Гранин).

3) К моему удивлению, дядя выглядел оживленным и бодрым (С. Довлатов).

4) Но, конечно, далеко не все увиденное и передуманное тогда вошло в «Телеграмму» (К. Паустовский).

15. Укажите предложение, в котором вводная конструкция выражает оценку меры, степени, значимости сообщаемого факта:

1) Однако, к удивлению устроителей, всякие предосторожности оказались ненужными (Г. Горин).

2) Один засмеялся, за ним второй, десятый, сотый и, наконец, последний (Ф. Кривин).

3) Влезать в это и подвергать опасности чужие жизни, по меньшей мере, безответственно (А. Сальников).

4) Какой же тогда ключевой критерий индивида? Может быть, единая генетическая программа? (К. Ефремов)

5) И я, конечно, свой шанс отличиться, не упустил... (В. Песков).

6) ...я так часто слышал имя этого человека, что, кажется, хорошо уже знаю незнакомого человека (В. Песков).

16. Укажите предложение, в котором вводное слово выражает логические отношения между мыслями в процессе высказывания:

1) Те же результаты, очевидно, может дать и массовый социологический опрос (О. Николаев).

2) Муж не работает, сами знаете, кирпичный завод закрылся, а людям семьи кормить надо (А. Попова).

3) Итак, что из всего этого следует? А следует то, что я не могу сделать даже самых первых и необходимых шагов... (В. Белоусова).

4) – Поразительно! – повторял Селивановский. – Вас, простите, как по имени-отчеству? – Лев Григорьевич (А. Солженицын).

17. Укажите предложение, в котором вводное слово не имеет значения эмоциональной оценки сообщения:

1) Но я, к счастью, все-таки опомнился и притормозил (В. Белоусова).

2) А их превосходительство, как на грех, на ту пору чай на балконе кушали... (М. С.-Щедрин).

3) Вот мой сын уже, к сожалению, никогда не увидит того театра, ведь постановки не снимались на пленку (Е. Киселев).

4) А шинель уж, видно, вам придется новую делать (Н. Гоголь).

18. Укажите предложение, в котором вводное слово (конструкция) не имеет значения уверенности:

1) Жизнь моих родителей в Сибири, по словам няни, была прекрасной (Г. Газданов).

2) Вокруг, без сомнения, что-то готовилось, зрел какой-то зловещий умысел, плелась какая-то губительная интрига (С. Шикера).

3) Разброс мнений в этой области, конечно, велик (М. Гареев).

4) Я с тоской посмотрел в спину удаляющимся одноклассникам. Ждать меня они, разумеется, не стали (А. Геласимов).

5)

19. Укажите предложение, в котором вводное слово (конструкция) не имеет значения источника сообщения:

1) В этой своей газете отец, по-моему, чувствовал себя полным хозяином (В. Белоусова).

2) По расчетам Менделеева, в одной из пустых клеток в левом нижнем углу через несколько лет должна была появиться поэма под названием «Десять» или «Одиннадцать» (М. Бару).

3) Заклеивать не стал, вероятно, так будет лучше (В. Быков).

4) По словам лыжницы, на лицо нарушение ее личных прав, а также правил FIS и спортивных законов (А. Митьков).

20. Укажите предложение, в котором вводное слово (конструкция) не имеет значения предположения:

1) – То есть вы хотели бы вернуть детям, а, возможно и их родителям, тот самый слух к чужой боли? (А. Гулина)

2) От учащихся требовали, конечно, не озвучивания письменного текста, а умения самостоятельно работать с ним (М. Арапов).

3) Наибольшее смысловое сходство миниатюрный сад, пожалуй, имеет с нашим деревенским многоцветным палисадником (А. Лысиков).

4) Теперь, кажется, пришла пора увидеть и оценить в наших балтийских соседях и их искусстве те национальные особенности, которые отличают их и от нас, и от других европейцев (О. Кабанова).

21. Среди перечисленных вариантов укажите слово, которое не используется как вводное:

- 1) конечно
- 2) к сожалению
- 3) видимо
- 4) вдруг

22. В каком из предложений слово *известно* является вводным? Укажите номер этого предложения. Знаки препинания не расставлены:

1) Давно известно что к снижению преступности ведет вовсе не жестокость наказания, а его неотвратимость (Г. Летов).

2) Известно признание Отто Бисмарка, что в блистательных войнах фельдмаршала Мольтке, воссоздавших Германскую империю, победил... немецкий учитель! (В. Плотников)

3) А ведь ничто известно так не украшает женщину, как любовь (Я. Зубцова).

4) Известно около 40 таких генов. Как это ни странно, они одинаковы у всех млекопитающих: что у мыши, что у человека (Н. Маркина).

23. В каком из предложений слово *кажется* является вводным? Укажите номер этого предложения. Знаки препинания не расставлены:

1) Кажется невероятным но прогнозы профессора Дурманова оправдались абсолютно (А. Митьков).

2) Первое января кажется неким провалом, ощущаешь, что все ускользнуло и ты невероятно устал (О. Николаев).

3) Человеку все кажется что где-то людям живется лучше (И. Петрусенко).

4) Наконец он нашел кажется наилучшую позицию, где было не очень чтоб страшно и не слишком удаленно от боя... (В. Быков).

24. В каком из предложений слово *кажется* не является вводным? Укажите номер этого предложения. Знаки препинания не расставлены.

1) Мне кажется что в этом случае власть просто дула на воду после молока (А. Гулина).

2) Да ведь вы меня кажется ни в каких смыслах не признаете (В. Крейд).

3) Ритуалы ожидания праздника кажется становятся значимее самого праздника (О. Николаев).

4) Кажется где-то здесь мы внезапно обнаруживаем место того журнала который любезно предоставляет нам свои страницы (А. Филиппов).

25. В каком из предложений слово *правда* является вводным? Укажите номер этого предложения. Знаки препинания не расставлены:

1) Правда создателям «теории струны» пришлось принять в качестве постулата что мы живем в одиннадцатимерном пространстве (А. Волков).

2) Хотя гордиев узел они разрубить не смогли рассудили что правда есть и на той и на другой стороне (О. Муравская).

3) Я конечно же не преминул поинтересоваться правда ли то что существует некий «внутренний код» на номерах который дает понять инспекторам на дороге что перед ними «свой» (А. Владимирский).

4) Правда глаза колет (посл.).

26. Какое утверждение является неверным?

1) Вводные конструкции – это слова, словосочетания, предложения, которые употребляются в составе предложения для передачи различных оценок характеристики высказывания

2) При помощи вводных слов могут передаваться: модальная оценка, эмоциональная оценка, указание на обычность сообщаемого, ссылка на источник сообщения и т.п.

3) Вводные конструкции не связаны синтаксически с другими членами предложения

4) Вводные конструкции могут выполнять в предложении функцию сказуемого и обстоятельства

5) Вводные конструкции чаще всего на письме выделяются запятыми

27. Какое утверждение является неверным?

- 1) Вводные конструкции выделяются на письме запятыми или тире
- 2) Вводные конструкции могут употребляться в качестве самостоятельных предложений
- 3) Вводные конструкции не являются членами предложения
- 4) Вводные конструкции при произнесении выделяются интонацией (паузами и сравнительно быстрым темпом произнесения)

28. Установите соответствие между вводными конструкциями и их разрядами по семантике:

1) В голубых лентах, бывало, за столом сидят и кушают (первые особы) (И. Тургенев).	А) значение недоверности, сомнительности, предположительности
2) Мне непонятна, например, любовь его (Блока) к нищей России (К. Паустовский).	Б) источник, авторство высказывания
3) Он (Дерсу), видимо, обдумывал, что делать ему дальше (В. Арсеньев).	В) логические отношения между мыслями в процессе высказывания
4) Немцы, по словам Хоря, любопытный народец, и поучиться у них он готов (И. Тургенев).	Г) оценка сообщаемого факта с точки зрения его обычности, распространенности

	Д) эмоциональная оценка сообщаемого
	Е) отношение говорящего к стилю, способу оформления высказывания

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

29. Установите соответствие между вводными конструкциями и их разрядами по семантике:

1) Я заметил, что, как правило, лучших успехов достигали те, кто писал трудно, а не те, кто писал легко (К. Федин).	А) эмоциональная оценка высказывания
2) Я, знаете, неделю прихожу встречать с поездом старых, добрых знакомых, а их все нет! (К. Федин)	Б) источник, авторство высказывания
3) К счастью, глухарь недолго испытывал мое терпение (А. Куприн).	В) привлечение внимания собеседника
4) Задача этого издания, на мой взгляд, состоит не только в том, чтобы помянуть добром прошлое, а чтобы помочь увидеть ясно наше настоящее и контуры будущей жизни (М. Пришвин).	Г) оценка сообщаемого факта с точки зрения его общности, распространенности

	Д) эмоциональная оценка сообщаемого
	Е) отношение говорящего к стилю, способу оформления высказывания

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

30. Установите соответствие между вводными конструкциями и их разрядами по семантике:

1) Какой-нибудь Яковлев, первый ученик, ничего тоже не читал, был тоже «неуч», но Яковлев, во-первых, обладал способностью скрывать свое невежество, а во-вторых, его пассивная натура и не толкала его никуда (Н. Гарин-Михайловский).	А) значение недовольства, сомнительности, предположительности
2) Короче сказать, всю ночь лавировал Сбоев среди плавающих льдин (Б. Горбатов).	Б) источник, авторство высказывания
3) Хорь говорил со мной о многом, чего из другого рычагом не выворотишь, как выражаются	В) логические отношения между мыслями в

мужики, жерновом не вымелешь (И. Тургенев).	процессе высказывания
4) Профессионалом, серьезно вставляющим стихи в бюджет, был, кажется, тогда только один Пушкин (В. Маяковский).	Г) отношение к стилю, способу оформления высказывания
	Д) эмоциональная оценка сообщаемого
	Е) оценка сообщаемого факта с точки зрения его обычности, распространенности

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

31. Установите соответствие между вводными конструкциями и их разрядами по семантике:

1) Искусство Андрея Рублева, к примеру, было по-настоящему открыто и изучено только в советское время (А. Кривицкий).	А) значение не достоверности, сомнительности, предположительности
2) Черная лаковая сумочка, как всегда, лежала на коленях (А. Волос).	Б) источник, авторство высказывания

3) Так наступила пора великих превращений, как некогда сказал умирающий Гете (В. Катаев).	В) логические отношения между мыслями в процессе высказывания
4) Водитель, казалось, был рожден для таких дорог (В. Солоухин).	Г) оценка сообщаемого факта с точки зрения его обычности, распространенности
	Д) эмоциональная оценка сообщаемого
	Е) отношение говорящего к стилю, способу оформления высказывания

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

32. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые: *Наш пассажирский речной теплоход «Г. Невельской» был в два раза шире (1) почти в три раза длиннее (2) и (3) конечно (4) неизмеримо тяжелее «Байкала» (5) на котором Геннадий Иванович Невельской (6) совершив кругосветное плавание (7) пытался исследовать устье Амура (В. Рыбин).*

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 3, 4

- 3) 1, 3, 4, 5, 6, 7
- 4) 2, 3, 4, 5, 7

33. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запяты: *Красноватая окраска ствола и веток тиса (1) как бы (2) оправдывает название (3) закрепившееся за ним в народе (4) – красное дерево. Правда (5) этим (6) надо думать (7) выражается восхищение людей не столько окраской древесины (8) сколько ее долголетием и редкостной прочностью (С. Ивченко).*

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2
- 3) 3, 4, 6, 7, 8
- 4) 1, 4
- 5) 3, 4, 5, 6, 7, 8

34. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запяты?

А вечером (1) когда немецкие глубокие блиндажи были заняты нашей пехотой (2) молчаливый этот человек (3) отказавшийся пойти в медсанбат (4) перевязанный (5) сидел (6) по своему обыкновению (7) в углу на бревнышке (8) и (9) как всегда (10) был занят починкой обмундирования (П. Нилин).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
- 3) 1, 2, 3, 4, 6, 7
- 4) 2, 3, 4, 9, 10

35. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Пришел Санников (1) и сел играть с Сережей в шахматы (2) и Саша сидел возле них с удовольствием (3) потому что (4) во-первых (5) они оба были сильные игроки (6) и у них было чему поучиться (7) а (8) во-вторых (9) Катя заглянула на минутку и сказала: «Здравствуйте (10) мальчики» (В. Панова).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
- 3) 3, 4, 7, 9, 10
- 4) 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10

36. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Болотистое пространство (1) это (2) кишачье почти круглый год разными представителями земноводных (3) и заросшее болотистыми растениями (4) при наступлении более теплой погоды быстро пересыхает (5) теряя необходимую для его обитателей влагу (6) начинает загнивать (7) и (8) без всякого сомнения (9) составляет причину развития малярии (по Н. Спешневу).

- 1) 2, 4, 6, 7, 8, 9
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 3) 2, 4, 5, 6, 8, 9
- 4) 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9

37. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Конечно (1) далеко не все звери (2) в природе живут в горах (3) но (4) согласитесь (5) тюленю намного спокойнее (6) если он не видит (7) как (8) напротив (9) по кромке воды неторопливо прогуливается белый медведь (О. Баринов).

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

2) 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9

3) 3, 5, 6, 7

4) 1, 3, 4, 5, 6, 7

38. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запятые?

Водились за ним (1) правда (2) некоторые слабости: он (3) например (4) сватался за всех богатых невест в губернии(5) и (6) получив отказ от руки и от дому (7) с сокрушенным сердцем доверял свое горе всем друзьям и знакомым (8) а родителям невест продолжал посылать в подарок кислые персики и другие сырые произведения своего сада; любил повторять один и тот же анекдот, который (9) несмотря на уважение г-на Полутыкина к его достоинствам (10) решительно никогда никого не смешил; хвалил сочинения Акима Нахимова и повесть «Пинну»; заикался; называл свою собаку Астрономом; вместо (11) однако (12) говорил иначе (13) и завел у себя в доме французскую кухню, тайна которой (14) по понятиям его повара (15) состояла в полном изменении естественного вкуса каждого кушанья: мясо у этого искусника

*отзывалось рыбой (16) рыба – грибами (17) макароны – поро-
хом; зато ни одна морковка не попадала в суп (18) не приняв
вида ромба или трапеции (И. Тургенев).*

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
- 2) 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18
- 3) 1, 2, 6, 7, 8, 14, 15, 16, 17, 18
- 4) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18
- 5) 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18

39. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запятые?

*Митрофану приказали поставлять на господский двор
зелень и овощи; Аксинье поручили надзор за тирольской ко-
ровой (1) купленной в Москве за большие деньги (2) но (3)
к сожалению (4) лишенной всякой способности воспроизве-
дения (5) и потому со времени приобретения не дававшей мо-
лока; ей же на руки отдали хохлатого (6) дымчатого селезня
(7) единственную «господскую» птицу; детям (8) по причине
малолетства (9) не определили никаких должностей, что
(10) впрочем (11) нисколько не помешало им совершенно об-
лениваться (И. Тургенев).*

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- 2) 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- 3) 1, 2, 6, 7, 10, 11
- 4) 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
- 5) 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11

40. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В качестве охотника (1) посещая Жиздринский уезд (2) сошелся я в поле (3) и познакомился с одним калужским мелким помещиком (4) Полутыкиным (5) страстным охотником (6) и (7) следовательно (8) отличным человеком (И. Тургенев).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 2) 1, 3, 5, 6, 7, 8
- 3) 1, 2, 3, 5, 6, 7
- 4) 2, 4, 5, 7, 8
- 5) 2, 3, 5, 6, 7

41. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Усталыми шагами (1) приближался я к жилищу Николая Иваныча (2) возбуждая (3) как водится (4) в ребятишках изумление (5) доходившее до напряженно-бессмысленного созерцания (6) в собаках – негодование (7) выражавшееся лаем (8) до того хриплым и злобным (9) что (10) казалось (11) у них отрывалась вся внутренность (12) и они сами потом кашляли и задыхались, – как вдруг на пороге кабачка показался мужчина высокого роста (13) без шапки (14) во фризовой шинели (15) низко подпоясанной голубым кушачком (И. Тургенев).

- 1) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15
- 3) 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

42. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запятые?

Я узнал только, что он некогда был кучером у старой бездетной барыни (1) бежал (2) со вверенной ему (3) тройкой лошадей (4) пропадал целый год (5) и (6) должно быть (7) убедившись на деле в невыгодах и бедствиях бродячей жизни (8) вернулся сам (9) но уже хромой (10) бросился в ноги своей госпоже (11) и (12) в течение нескольких лет примерным поведением загладив свое преступление (13) понемногу вошел к ней в милость (14) заслужил наконец ее полную доверенность (15) попал в приказчики (16) а по смерти барыни (17) оказался отпущенным на волю (18) приписался в мещане (19) стал снимать у соседей бакшии (20) разбогател и живет теперь (21) припеваючи (По И. Тургеневу).

1) 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21

2) 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

3) 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21

4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

43. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Лицо его (1) румяное (2) свежее (3) нахальное (4) принадлежало к числу лиц (5) которые (6) сколько я мог заметить (7) почти всегда возмущают мужчин (8) и (9) к сожалению (10) нравятся женщинам (И. Тургенев).

1) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

- 2) 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

44. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

С другой стороны (1) я уже давно замечал (2) что почти все мои соседи (3) старые и молодые (4) запуганные сначала моей ученостью (5) заграничной поездкой и прочими удобствами моего воспитания (6) не только успели совершенно ко мне привыкнуть (7) но даже начали обращаться со мной не то грубовато (8) не то с кондачка (9) не дослушивали моих рассуждений (10) и (11) говоря со мной (12) уже «словоерика» более не употребляли (И. Тургенев).

- 1) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15
- 3) 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

45. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запяты?

Никому из художников (1) пожалуй (2) не удавалось с такой верностью передать таинственное безмолвие северной (3) сыроватой ночи, когда каждая капля росы и отражение костра в луговом озере вызывают такую внезапную (4) сокровенную (5) такую застенчивую и глубокую любовь

к России, что от нее глухо колотится сердце и хочется жить сотни лет, чтобы смотреть на эту бледную (6) как полевая ромашка (7) северную красоту (К. Паустовский).

- 1) 3, 4, 5, 6, 7
- 2) 2, 3, 4, 5
- 3) 1, 2, 4, 5, 6, 7
- 4) 1, 2, 3, 4, 5
- 5) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

46. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запяты?

Не то чтобы он позволял себе быть невежливым (1) напротив (2) говорил он всегда чрезвычайно почтительно, но так поставилось (3) однако ж (4) дело, что Смердяков (5) видимо (6) стал считать себя бог знает почему в чем-то (7) наконец (8) с Иваном Федоровичем как бы солидарным (9) говорил он всегда в таком тоне, будто между ними вдвоем было уже что-то (10) условленное и (11) как бы (12) секретное (13) что-то когда-то произнесенное с обеих сторон (14) лишь им обоим только известное (15) а другим (16) около них копошившимся (17) смертным так даже и неприятное (Ф. Достоевский).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
- 2) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15
- 3) 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 13, 14, 15
- 5) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15

47. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запятые?

И точно – дорога опасная: направо висели над нашими головами груды снега (1) готовые (2) кажется (3) при первом порыве ветра оборваться в ущелье; узкая дорога частью была покрыта снегом, который в иных местах проваливался под ногами, в других превращался в лед (4) от действия солнечных лучей и ночных морозов, так что с трудом мы сами пробирались; лошади падали; налево зияла глубокая расщелина, где катился поток (5) то скрываясь под ледяной корою (6) то с пеною прыгая по черным камням (М. Лермонтов).

- 1) 3, 4, 5, 6
- 2) 2, 3, 4, 5, 6
- 3) 1, 2, 4, 5, 6
- 4) 1, 2, 3, 5, 6
- 5) 1, 2, 3, 4, 5, 6

48. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запятые?

И (1) с неостывающей неприязнью (2) к старшему лейтенанту (3) к его шумной (4) крикливой радости (5) к пехотинцам (6) несостоятельным подняться в атаку (7) рискнуть взять лесничество, на что пошли бы еще неделю назад, Никитин ощущал тягостное сопротивление своему согласию (8) этому решению Княжко, хотя в то же время знал, что другое решение быть принято им (9) вероятно (10) не могло (По Ю. Бондареву).

- 1) 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10

- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 8
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 4) 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 5) 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10

49. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Слуга (1) из чувства приличия (2) а (3) может быть (4) и не желая остаться под барским глазом (5) зашел под ворота и закурил трубку (И. Тургенев).

- 1) 3, 4, 5
- 2) 2, 4, 5
- 3) 1, 4, 5
- 4) 1, 2, 3, 4, 5

50. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Между тем Николай Петрович успел (1) еще при жизни родителей (2) и к немалому их огорчению (3) влюбиться в дочку чиновника Преполовенского (4) бывшего хозяина его квартиры (5) миловидную (6) и (7) как говорится (8) развитую девицу: она в журналах читала серьезные статьи в отделе «Наук» (И. Тургенев).

- 1) 3, 4, 5, 7, 8
- 2) 4, 5, 6, 7, 8
- 3) 4, 5, 7, 8
- 4) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8

51. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запятые?

Он женился на ней, как только минул срок траура (1) и (2) покинув министерство уделов (3) куда по протекции отец его записал, блаженствовал со своею Машей сперва на даче около Лесного института (4) потом в городе (5) в маленькой и хорошенькой квартире (6) наконец – в деревне, где он поселился окончательно и где у него (7) в скором времени (8) родился сын Аркадий (По И. Тургеневу).

- 1) 3, 4, 5, 7, 8
- 2) 2, 3, 4, 5, 6
- 3) 1, 2, 3, 4, 7, 8
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 5) 1, 3, 4, 7
- 6) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

52. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Невеста Литвинова была девушка (1) великороссийской крови (2) русая (3) несколько полная (4) и с чертами лица (5) немного тяжелыми (6) но с удивительным выражением доброты и кротости в умных (7) светло-карих глазах (8) с нежным белым лбом, на котором (9) казалось (10) постоянно лежал луч солнца (И. Тургенев).

- 1) 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 8

- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 4) 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10
- 5) 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 6) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

53. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Родительница его (1) из фамилии Колязиных (2) в девицах Agathe (3) а в генеральшах Агафоклея Кузьмишна Кирсанова (4) принадлежала к числу «матушек-командирш» (5) носила пышные чепцы и шумные шелковые платья (6) в церкви подходила первая ко кресту (7) говорила громко и много (8) допускала детей утром к ручке (9) на ночь их благословляла – словом (10) жила в свое удовольствие (И. Тургенев).

- 1) 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 4) 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 5) 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 6) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

54. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Базаров был великий охотник до женищин и до женской красоты (1) но любовь в смысле идеальном (2) или (3) как он

выражался (4) романтическом (5) называл белибердой (6) непростительною дурью (7) считал рыцарские чувства чем-то (8) вроде уродства или болезни (9) и не однажды выражал свое удивление: почему не посадили в желтый дом Тоггенбурга со всеми миннезингерами и трубадурами? (И. Тургенев)

- 1) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 3) 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
- 4) 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9
- 5) 1, 5, 6, 7, 8, 9
- 6) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

55. Найдите предложение, в котором неверно расставлены знаки препинания.

1) С другой стороны, политик, стоящий во главе огромной державы, к несчастью, иной раз просто вынужден уклоняться от моральной ответственности, перелагать ее на других, чтобы сохранить за собою роль символа грядущей победы (А. Архангельский).

2) Впрочем, как говорят давление спонсоров еще может сыграть свою роль в объединении двух демократических партий (А. Колесниченко).

3) Можно попытаться связать необратимость времени с процессом рассеяния электромагнитного излучения, которое, как известно, распространяется в виде сферической волны, неограниченно расширяющейся в пространстве и никогда не возвращающейся назад (В. Комаров).

4) Может быть, тучи окутали и нашу высокогорную долину, где мы провели ночь (В. Солоухин).

56. Что такое вставные конструкции?

- 1) конструкции, выражающие отношение говорящего к высказываемому, содержащие общую оценку сообщения
- 2) конструкции, содержащие добавочную информацию, попутные замечания
- 3) конструкции, которые представляют собой обобщенное название явлений действительности
- 4) члены предложения, присоединяемые к основному содержанию предложения в дополнение к тому, что в нем есть, как возникающие попутно, в связи с содержанием основного высказывания

57. Какое утверждение является верным?

- 1) Вставные конструкции являются членами предложения
- 2) Вставные конструкции выделяются на письме только запятыми
- 3) Все знаки препинания, которые стоят на месте разрыва предложения вставной конструкцией, выделяемой скобками, помещаются после скобок
- 4) Вставные конструкции при произнесении не выделяются интонацией (паузами и сравнительно быстрым темпом произнесения)

58. В каком предложении употреблена вставная конструкция?

- 1) В жизни, знаешь ли ты, всегда есть место подвигам (М. Горький).
- 2) ...надо правду сказать, я сам чувствовал к ней сильное расположение (И. Тургенев).

3) Я направился к аллее, по которой – я в том не сомневался – прошла она (И. Тургенев).

4) У самого подъезда стоял автофургон, за рулем, как это часто бывает, скучающий шофер (Е. Сухов).

59. В каком предложении употреблена вставная конструкция?

1) Наверное, многим куда ближе показался бы эмоциональный разговор о творческом начале нашей профессии (Ю. Пургин).

2) Да, я думаю, вы воспользуетесь этим опытом (С. Дион).

3) Владимир Сергеевич (так именно звали молодого человека в пальто) с недоумением посмотрел на своего человека (И. Тургенев).

4) И этот голос чудно-новый, Ей мнилось, все еще звучал (М. Лермонтов).

60. Какой знак препинания является основным для выделения вставных конструкций?

- 1) скобки
- 2) тире
- 3) запяты
- 4) двоеточие

61. В каком примере вставная конструкция является ситуативно-окказиональной?

1) В то время Маршак возглавлял созданный им детский журнал «Воробей» (впоследствии «Новый Робинзон»)... (К. Чуковский).

2) Вскоре после того, как «Поединок» появился в печати (и имел такой грандиозный успех), Куприн стал рассказывать друзьям и знакомым, как он дописывал последние главы повести (К. Чуковский).

3) Я думала (только не сердись, пожалуйста), что все уже в прошлом.

4) Но более всего (более его нежности, более приятного разговора, более интересной бледности, более перевязанной руки) ... молчание молодого гусара более всего подстрекало ее любопытство и воображение (А. Пушкин).

62. В каком примере вставная конструкция содержит дополнительные сведения, логически неоднородные с основной частью, но зависящие от ее содержания?

1) А иным (тем самым, которые восстали против поэзии Блока) наскучили наши семинары и лекции (К. Чуковский).

2) Длинные усы его обледенели (на улице был сильный мороз), и от этого он казался еще более сердитым (К. Чуковский).

3) Слово «глухомань» я впервые услышал (так же, как и слово «глушняк») от лесников (К. Паустовский).

4) Здесь (особенно в парке) явственно ощущались тяжесть и запах листвы, воздух небывалого лета (К. Паустовский).

63. Найдите предложение, в котором есть вставная конструкция. Знаки препинания не расставлены.

1) И этот учитель греческого языка этот человек в футляре можете себе представить едва не женился (А. Чехов).

2) Два его предка по достоверным данным принадлежали к рыцарям Тевтонского ордена и пали от рук поляков (В. Полеванов).

3) Фролов простился со своими спутниками и пешком тогда все в городе ходили пешком направился к Смольному (Н. Никитин).

4) Как было сказано выше рассказы создавались на протяжении большого периода (М. Огаркова).

64. Чем является выделенная конструкция?

Команда напугана. На мостике сам Иван Федорович Крузештерн и молодой, совсем молодой, бесстрашный мичман... Я (а мичман – это, конечно, я) бросаюсь на палубу (Ю. Клименченко).

- 1) уточняющий член предложения
- 2) вводная конструкция
- 3) вставная конструкция
- 4) обособленное приложение

65. В каком предложении есть вставная конструкция?

1) Потом была бледная как грибок на тонкой ножке фроляйн, но она к удивлению Ивана ничего не заплатила (Е. Касимов).

2) Но за исключением этих немногих и незначительных недостатков г-н Полутыкин был как уже сказано отличный человек (И. Тургенев).

3) Так уж и быть, Николай Еремеич, так уж и быть, – продолжал он, беспрерывно моргая, – две сереньких

и беленькую вашей милости, а там он кивнул головой на барский двор шесть с полтиною (И. Тургенев).

4) Другими словами старый Екатеринбург географически четко делился на четыре части, каждой из которых соответствовал свой православный приход (Д. Бахарев).

66. Установите соответствие между примерами и типами осложняющих конструкций:

1) Глядь – а Балда братца гладит, Приговаривая: «Братец мой любимый, Устал, бедняжка! Отдохни, родимый» (А.Пушкин).	А) обособленное определение
2) Деревня рассыпана среди пальм, стволы которых, стройные, сравнительно тонкие, часто спрятанные соломенными крышами, совсем не бросаются в глаза (Д. Краминов).	Б) обособленное дополнение
3) В таком едином собрании лучшего из того, что мною написано для молодежи, думается, решена и такая задача: знакомясь довольно полно с творчеством старого, много поработавшего писателя, юные читатели одновременно познакомятся и с его жизнью (М. Пришвин).	В) обращение
4) И ничего не было видно, кроме кольца обступающих деревьев, и ничего не было слышно, кроме журчания ручья (М. Пришвин).	Г) вводная конструкция

	Д) уточняющее обстоятельство
	Е) вставная конструкция

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

67. Установите соответствие между примерами и типами осложняющих конструкций:

1) Широкая, метров двести, река цветов и травы пересекала лес (В. Солоухин).	А) обособленное обстоятельство
2) Впрочем, ввиду недостатка времени, не будем отклоняться от предмета лекции (А. Чехов).	Б) обособленное дополнение
3) Взыскательный художник, Крылов кропотливо работал над каждой строкой (Е. Осетров).	В) обращение
4) Без шляпы на голове, лицо ее ... было маленьким и жалким (М. Горький).	Г) обособленное приложение
	Д) уточняющее определение
	Е) обособленное несогласованное определение

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

68. Установите соответствие между примерами и типами осложняющих конструкций:

1) По вечерам, после двенадцати часов работы, мы... рассказывали друг другу небылицы (В. Солоухин).	А) обособленное определение
2) Бессменный страж синеющих полей, кого хранит он твердостью своей? (М. Лермонтов)	Б) обособленное дополнение
3) Я воображал себя офицером гвардии, что, по мнению моему, было верхом благополучия человеческого (А. Пушкин).	В) обращение
4) Отец, отец, оставь угрозы, Свою Тамару не брани... (М. Лермонтов).	Г) вводная конструкция
	Д) уточняющее обстоятельство
	Е) обособленное приложение

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

69. Установите соответствие между примерами и типами осложняющих конструкций:

1) Теперь уж, надеюсь, мы отлично понимаем друг друга (А. Чехов).	А) обособленное определение
2) Анатолий повернулся к англичанину и, взяв его за пуговицу фрака и сверху глядя на него (англичанин был мал ростом), начал по-английски повторять ему условия пари (Л. Толстой).	Б) обособленное дополнение
3) Неподвижно, вдохновенно стали леса, полные мрака, и кинули огромную тень от себя (Н. Гоголь).	В) обращение
4) Пыль и зной стояли везде, за исключением нашего любимого местечка в саду (Л. Толстой).	Г) вводная конструкция
	Д) уточняющее обстоятельство
	Е) вставная конструкция

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

70. Установите соответствие между примерами и типами осложняющих конструкций:

1) География так изменилась во время наводнения, что даже волк, природный топограф, дал маху (М. Пришвин).	А) обособленное определение
2) Мы узнали потом, через несколько дней, о приключениях экипажа Васи Сбоева (Б. Горбатов).	Б) обособленное дополнение
3) Васина елочка, столетняя и маленькая, уродливая, в бледно-зеленых лишаях, открылась на весь великий солнечный свет... (М. Пришвин).	В) обращение
4) Почти все офицеры и гардемарины с «Коршуна», исключая старшего офицера, ревизора, батюшки и вахтенного, собрались здесь (К. Станюкович).	Г) вводная конструкция
	Д) уточняющее обстоятельство
	Е) обособленное приложение

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

3 СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

3.1 Общие вопросы структуры и семантики сложного предложения

1. Сложное предложение – это...

- 1) предложение с одной грамматической основой
- 2) объединение предикативных единиц на основе синтаксической связи, построенное по той или иной структурной схеме и предназначенное для функционирования в качестве коммуникативной единицы
- 3) речевая реализация простого предложения, предназначенная для передачи смысла большего объема, чем в элементарном простом предложении, с помощью особых структурных компонентов
- 4) предложение, содержащее компоненты, не являющиеся членами предложения
- 5) предложение, имеющее в своей структуре две составные части: состав подлежащего и состав сказуемого

2. Грамматическое значение сложного предложения – это...

- 1) отношение высказывания к действительности
- 2) отношение говорящего к сообщаемому
- 3) отношения между частями, свойственные всем предложениям, имеющим общее строение
- 4) событие, отраженное в предложении

3. Какие виды связи могут быть в сложном предложении?

- 1) сочинительная и подчинительная
- 2) сочинительная, подчинительная, бессоюзная
- 3) сочинительная и бессоюзная
- 4) бессоюзная и подчинительная

4. Верно ли утверждение: типовая структурно-семантическая модель сложного предложения – это общая модель, по которой строятся все сложные предложения одного структурно-семантического плана?

- 1) да
- 2) нет

5. Негибкую структуру имеет предложение...

1) Что понравилось Савке в ней – трудно сказать (Д. Мамин-Сибиряк).

2) Солнце было уже высоко, когда я открыл глаза (В. Гаршин).

3) И стало беспощадно ясно: жизнь прошумела и ушла (А. Блок).

4) Куда бы ни взглянул зритель – всюду он видел лики святых... (С. Еремеева).

6. Укажите номер, под которым представлено сложное предложение (знаки препинания не расставлены):

1) Приют наш мал зато спокоен (М. Лермонтов).

2) Пусть перебирается в деревню во флигель или я переберусь отсюда (А. Чехов).

3) Он сохранил и блеск лазурных глаз и звонкий детский смех и речь живую... (М. Лермонтов).

4) Острогою бьется крупная рыба как-то щука сомы жерехи судаки (С. Аксаков).

5) Я имею поручение как от судьбы так и от всех наших знакомых помирить вас с приятелем вашим (Н. Гоголь).

7. Укажите номера, в которых ВЕРНО определен тип сложного предложения:

1) Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит, или коней табун игривый молчанье дали возмутит (М. Лермонтов) – сложносочиненное

2) Дружба не услуга, за нее не благодарят (Г. Державин) – сложноподчиненное

3) Я знаю: век уж мой измерен... (А. Пушкин) – бессоюзное

4) Все как будто ждали, не будет ли он ещё петь (И. Тургенев) – сложноподчиненное

5) В эту книгу не вошли наиболее известные его произведения, зато роман «Красная трава» считается у Виана самым загадочным (Ю. Рахаева) – бессоюзное

1) 1, 2, 3, 4, 5

2) 1, 3, 4

3) 1, 4, 5

4) 2, 4, 5

8. Определите, в каком предложении 3 части:

1) В детстве горячее солнце, гуще трава, обильнее дожди и смертельно интересен каждый человек (С. Дангулов).

2) Когда стоишь в толпе, сама собой приходит мысль, что все происходящее легко себе представить где-нибудь в Саратове или Рязани (Е. Колпинец).

3) Малыш-де станет сильнее и спокойнее, если в доме будет кто-то меньше и слабее его, с кем всегда можно поиграть и о ком он сможет заботиться (Е. Орлова).

3) Ночью, во время шторма, одряхлевший линкор сорвался с тросов, перевернулся и ушел на дно Атлантики вместе со всеми, кто находился на его борту (И. Боечин).

4) Гайдар поселился в большом доме, выходявшем на сельскую улицу, а я – в бывшей баньке в глубине сада (К. Паустовский).

5) Засыпает снег луга и нивы, мелкий, как толченая слюда, По каналу движется лениво плотная, тяжелая вода (В. Тушнова).

9. Определите, в каком предложении 3 части:

1) Гаврик ежедневно видел рыбу, привык к ней, умел за полверсты обнаружить косяк скумбрии, и все же каждый раз он неизменно восхищался ее красотой и хитростью (В. Катаев).

2) В дальнейшем мы видим, насколько глубок Н. Рерих в своем определении оттенков слова «подвиг», слова, выражающего какие-то сокровенные черты русского человека (Д. Лихачев).

3) Приветствуя восходящее солнце, в серебряные трубы трубят журавли, на бесчисленных свирелях повсюду заливаются неутомимые музыканты – дрозды, с голых лесных полей поднимаются в небо и поют жаворонки (И. Соколов-Микитов).

4) Инсаров сидел у себя в кабинете и в третий раз перечитывал письма, доставленные ему из Болгарии с «оказией»; по почте их боялись посылать (И. Тургенев).

10. Определите тип предложения *Из липовой аллеи, вертясь и обгоняя друг друга, летели желтые круглые листья и, промокая, ложились на мокрую дорогу и на мокрую темно-зеленую отаву луга (Л. Толстой).*

- 1) простое
- 2) сложносочиненное
- 3) сложноподчиненное
- 4) бессоюзное

11. Определите тип предложения *Даст станция ток – и заработают заводы (А. Лиханов).*

- 1) простое
- 2) сложносочиненное
- 3) сложноподчиненное
- 4) бессоюзное

12. Определите тип предложения *Шумилов хотел не то в чем-то разобраться, не то испытывал он потребность что-то высказать важное, значимое (В. Пономарев).*

- 1) простое
- 2) сложносочиненное
- 3) сложноподчиненное
- 4) бессоюзное

13. Определите тип предложения *Года три назад Любовь Ивановна наняла один из флигелей под дачу, да так и пришлось ей жить у Белокурова (А. Чехов).*

- 1) простое
- 2) сложносочиненное

- 3) сложноподчиненное
4) бессоюзное

14. Установите соответствие сложных предложений их характеристикам по средствам связи:

1) Это было совсем непросто, и все же я дозвонился (Р. Щедрин).	А) союзное с подчинительной связью
2) Что волки жадны, всякий знает (И. Крылов).	Б) союзное с сочинительной связью
3) Любишь кататься – люби и саночки возить (посл.).	В) бессоюзное
4) В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали стол (А. Чехов).	Г) союзное с сочинительной и подчинительной связью
	Д) сложное с бессоюзной и сочинительной связью
	Е) сложное с бессоюзной и подчинительной связью

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

15. Установите соответствие сложных предложений их характеристикам по средствам связи:

<p>1) Есть книги, которые читаются; есть книги, которые изучаются терпеливыми людьми; есть книги, что хранятся в сердце нации (Л. Леонов).</p>	<p>А) союзное с подчинительной связью</p>
<p>2) А там, где животных не беспокоят и где они часто видят людей, они перестают их бояться (В. Песков).</p>	<p>Б) союзное с сочинительной связью</p>
<p>3) Он (соболь) осторожен возле приманки, но тут нет подозрительности волка, который в любом предмете видит подвох со стороны человека (В. Песков).</p>	<p>В) бессоюзное</p>
<p>4) Вода была теплей воздуха, и парное тепло от разгорячённых водяных туш усиливало ощущение одухотворённости природы – море казалось живым (В. Гроссман).</p>	<p>Г) союзное с сочинительной и подчинительной связью</p>
	<p>Д) сложное с бессоюзной и сочинительной связью</p>
	<p>Е) сложное с бессоюзной и подчинительной связью</p>

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

16. В каком сложном предложении между частями причинно-следственные отношения?

- 1) Вот, например, про себя я знаю точно: мне денег не хватает (А. Волос).
- 2) Потемки все более сгущались, и предметы теряли свои контуры (А. Чехов).
- 3) Я разбудил Пашку, чтобы он не свалился с дрог (А. Чехов).
- 4) Говорил он так, как сейчас уже никто из нас говорить не умеет... (К. Паустовский).

17. В каком сложном предложении между частями сравнительные отношения?

- 1) Мелкие листья ярко и дружно зеленеют, словно кто их вымыл и лак на них навел (И. Тургенев).
- 2) Долго будешь наряжаться – в гости опоздаешь (пословица).
- 3) Куска лишь хлеба он просил, и взор являл живую муку (М. Лермонтов).
- 4) Таких гостей обыкновенные люди принимают вообще нерадостно, но мой дядя был не таков... (Н. Лесков).

18. В каком сложном предложении между частями временные отношения одновременности?

- 1) Страшная мысль мелькнула в уме моем: я вообразил ее в руках разбойников (А. Пушкин).

2) Княжна Марья читала бумагу, и сухие рыдания дергали ее лицо (Л. Толстой).

3) Ныне, после того как взошло яркое солнце чудесного зрелища, ничто не может остановить меня (В. Шевченко).

4) Юношеские рассказы его далеко не свободны от южно-русских оборотов и речений, между тем как последние произведения изумительны по чистоте языка (А. Куприн).

5) А я сама себя ценю во столько, сколько стою валютой золотою! (В. Тушнова)

19. В каком из приведенных сложных предложений нет условных отношений?

1) Коли парень ты румяный, братец будешь мне названный (А. Пушкин).

2) Лицо его казалось бы совсем молодым, если бы не грубые ефрейторские складки, пересекавшие щеки и шею (И. Ильф, Е. Петров).

3) Не на пользу книги читать, когда только вершки с них хватать (пословица).

4) Дайте мне точку опоры, и я переверну Землю (Архимед).

5) Служба и раньше была ему противна, теперь же она стала для него невыносима (А. Чехов).

20. В каком из приведенных сложных предложений нет временных отношений?

1) Теперь черемуха стоит вся голая, как пальма без единого сучка, так что и залезть невозможно, а на самом верху расцвела (М. Пришвин).

2) Кучер тронул вожжами, и тройка унеслась в степь (А. Толстой).

3) Уверенная радость, по мере того как проходил день с его будничными заботами, сменялась у Роднева тревогой (В. Тендряков).

4) Впереди раздалось несколько десятков разрывов, потом земля дрогнула (К. Симонов).

3.2 Сложносочиненное предложение

1. Сложносочиненное предложение – это...

1) сложное предложение, предикативные части которого синтаксически равноправны и объединены в единое смысловое, структурное и интонационное целое при помощи сочинительных союзов

2) сложное предложение, состоящее как минимум из 2-х предикативных единиц, одна из которых синтаксически подчинена другой при помощи подчинительных союзов или союзных слов

3) сложное предложение, предикативные части которого объединены в единое смысловое, структурное и интонационное целое при помощи интонации, без союзов и союзных слов

4) сложное предложение, состоящее из трех и более предикативных частей, которые объединяются различными видами синтаксической связи

2. Найдите среди приведенных сложных предложений сложносочиненное:

1) Именно по высоте этого звона догадываешься, набирает ли дождь силу или стихает (К. Паустовский).

2) Я не знаю, для кого я пишу (С. Довлатов).

3) Громче стал топот копыт, слышнее шорох колёс по гравиию

(К. Паустовский).

4) Плохо ли вам было у Плюшкина, или просто, по своей охоте гуляете по лесам да дерете проезжих? (Н. Гоголь)

5) По сторонам высились крутые горы, они обрывались в долину утесами (В. Арсеньев).

6) Но странное дело – нет ни костра, ни единого человека (В. Песков).

3. Найдите среди приведенных сложных предложений сложносочиненное:

1) Пока невидимый для меня молодняк возился в траве, волчица легла подремать, но скоро без причины как будто встрепенулась и кинулась в чащу (В. Песков).

2) Строительство убежищ дает животным возможность приспособиться к существованию в не всегда благоприятной среде, помогает выжить там, где без дупла или норы они бы просто погибли (В. Песков).

3) Мой спутник, служащий заповедника Джим, занял верхушку самого высокого из холмов и, обшаривая в бинокль низины, должен был мне подать знак, из какого места можно заснять табунок (В. Песков).

4) Его (ветра) боялись рыбаки, уходившие далеко в море, и называли странным словом «гарби», неизвестно откуда пришедшим на кавказское побережье (А. Первенцев).

4. Найдите среди данных предложений сложносочиненное:

1) Каждый день над рабочей слободкой, в дымном масляном воздухе, дрожал и ревел фабричный гудок, и, послушные зову, из маленьких серых домов выбегали на улицу, точно испуганные тараканы, угрюмые люди, не успевшие освежить сном свои мускулы (М. Горький).

2) Наш берег стал островом спасения и новой родиной для всяких зверей, больших и маленьких, и, как скоро оказалось, существ, вовсе незаметных (М. Пришвин).

3) По каким-то ему одному известным признакам Арто всегда безошибочно узнавал дорогу и, весело болтая мохнатыми ушами, кидался галопом вперед (А. Куприн).

4) Солнце только что выплыло из-за горизонта, переливавшего золотисто-пурпурными цветами, и, ослепительное, медленно поднималось по голубому небосклону, то прячась в белоснежных, перистых, быстро несущихся облаках, то снова показываясь из-за них и заливая блеском полосу моря... (К. Станюкович).

5. Найдите среди данных предложений сложносочиненное:

1) После незначительного молчания деловой голос служащего объявил мне, что в гостинице нет упомянутой дамы, и я, зная, что получу такой ответ, помог недоразумению точным описанием костюма и всей наружности неизвестной девушки (А. Грин).

2) Зима ли, утратив силу, прощалась с землёй последними, вялыми, тающими в воздухе снежинками, весна ли первыми редкими и робкими дождевыми каплями нерешительно прощупывала тёмную землю? (Г. Николаева)

3) Еще не вставая, я заглянул в себя, пытаюсь найти причину и спрашивая, не утомлен ли я Филатром (А. Грин).

4) Наученный им, я словом не обмолвился о Бунине, просто спросил как старожила, не знал ли он студента Калитина, пропавшего в годы гражданской войны (Ю. Нагибин).

6. Найдите среди данных предложений сложносочиненное:

1) Но Челкаш, всегда веселый и едкий, был сегодня, очевидно, не в духе и отвечал на расспросы отрывисто и резко (М. Горький).

2) Ни о чем не хочется думать, или бродят мысли и воспоминания, мутные, неясные, как сон (А. Серафимович).

3) Поздно ночью дотащились до станции, уселись в подошедший поезд, а через полчаса были в Сан-Стефано (В. Куртин).

4) Мороз невелик, да стоять не велит (посл.).

5) Учитель работает над самой ответственной задачей – он формирует человека (М. Калинин).

7. Найдите среди данных предложений сложносочиненное:

1) Гости остались в столовой, шепотом толкуя об этом неожиданном посещении, и, опасаясь быть нескромными, вскоре разъехались один за другим (А. Пушкин).

2) Птица вздрогнула и, собираясь лететь, подобрала крылья, передвинулась на открытую, закачавшуюся перед ней ветку, но, увидев белку, успокоилась, стала перебирать клювом перья (Е. Пермитин).

3) Только очутившись за щитом орудия и поймав в перекрестье панорамы танк с широкими, сверкающими на солнце гусеницами, катившийся на него, как на учениях, Беличенко сразу вспомнил все, что ему следовало делать (Г. Бакланов).

4) Сережа, еще не окрепший от удара, примостился на Павкиной кровати, и вскоре между друзьями шла оживленная беседа (Н. Островский).

8. Найдите среди данных предложений сложносочиненное:

1) И долго все присутствующие оставались в недоумении, не зная, действительно ли они видели эти необычные глаза, или это была просто мечта, представшая только на миг глазам их, утружденных долгим рассматриванием старинных картин (По Н. Гоголю).

2) ...имеется ли в этой семье какая-либо организационная структура, или семья представляет, так сказать, аморфную структуру? (А. Макаренко)

3) Мы уже не ходили за водой, а набивали чайники снегом, благо в нем не было недостатка (В. Арсеньев).

4) Уже несколько раз принимался идти крупный, короткий, благодатный дождь, после которого на глазах растет молодая трава и вытягиваются новые побеги (А. Куприн).

5) Заостряю ветку березы и накалываю ломоть в надежде: поедят птицы (В. Песков).

9. Какое место в структуре сложносочиненного предложения занимает сочинительный союз?

- 1) прикреплен к одной из предикативных частей
- 2) занимает самостоятельное положение, не входя ни в одну из соединяемых им частей

10. Чем отличаются друг от друга сложносочиненные предложения открытой и закрытой структуры?

- 1) потенциальным количественным составом предикативных частей, способностью к их увеличению
- 2) соответствующими смысловыми отношениями
- 3) определенными грамматическими средствами связи между частями
- 4) всеми перечисленными признаками

11. У какого типа сложносочиненного предложения структура представляет собой объединение только двух обязательных предикативных частей?

- 1) предложений открытой структуры
- 2) предложений закрытой структуры

12. Союз, связывающий части сложносочиненного предложения, *Неожиданно быстрое исполнение моих тайных желаний меня и обрадовало и испугало, однако я не выказал овладевшего мною смущения (И. Тургенев)* является...

- 1) присоединительным
- 2) соединительным
- 3) разделительным
- 4) противительным

- 5) пояснительным
- 6) градационным

13. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены): [двусоставное], и [двусоставное]:

- 1) Я ни на минуту не заставил его дожидаться тотчас сел на лошадь и мы выехали за ворота крепости (Л. Толстой).
- 2) Темнело и сбоку несло речным холодом (И. Бунин).
- 3) Михаил Львович каждый год сажает леса и ему уже прислали бронзовую медаль и диплом (А. Чехов).
- 4) Вдали темно и рощи строги (И. Бунин).

14. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены): [безличное], и [двусоставное]:

- 1) В городском саду по соседству играл оркестр и пел хор песенников (А. Чехов).
- 2) Открыли дверь и в кухню паром вкатился воздух со двора (К. Паустовский).
- 3) Вскоре стемнело и Олег с Андреем отправились за помощью (В. Писигин).
- 4) Денег дам на дорогу и вертолет вызвать можно (В. Песков).

15. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены): [двусоставное], и [безличное]:

- 1) Бидон пуст и тут уж ничего не поделаешь (Б. Горбатов).

2) Не только Соня без краски не могла выдержать этого взгляда, но и старая графиня и Наташа краснели, заметив этот взгляд (Л. Н. Толстой).

3) Скажи ты ей два слова и она спасена (А. Чехов).

4) В комнате были открыты все окна с правой стороны и все-таки было душно (В. Панова).

5) То падал как будто туман, то вдруг припускал косой крупный дождь (Л. Толстой).

16. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены): [двусоставное], и [безличное]:

1) Ивашка с любопытством разглядывал воинство и в сердце его крепла уверенность в правоте затеянного дела (Е. Федоров).

2) Стояла глубокая предутренняя тишина и Селезню так сладко спалось (Е. Федоров).

3) Грязнов и бомбардир неделю пробыли в Чесноковке и каждый день атаман приглашал их к обеду (Е. Федоров).

4) Под шагами заскрипел мерзлый снег и с веселым шумом в избу вошли заводские стражники (Е. Федоров).

17. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены): [неопределенно-личное], и [двусоставное]:

1) На земле на небе и всюду кругом было спокойно и ничто не предвещало непогоды (В. Арсеньев).

2) Небо надолго заволокло тучами и дождю конца не предвидится (А. Чехов).

3) Действительно в наших краях знают толк в пении и недаром село Сергиевское на большой орловской дороге славится по всей России своим особенно приятным и согласным напевом (И. Тургенев).

4) Кругом всё темнеет и темнеет и уже ночью въезжаем в знакомое село
(И. Бунин).

18. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены): [безличное], и [неопределенно-личное]:

1) Лет тридцать назад его (пруд) прорвало, и с тех пор его забросили (И. Тургенев).

2) Еще держался довольно бодрый апрельский утренник, и поэтому долго сидеть на санях не удавалось (П. Проскурин).

3) Он то безумствовал, то ему становилось как будто смешно (И. Тургенев).

4) Было черно в воздухе, но он вдруг решил идти домой (П. Павленко).

19. Найдите сложносочиненное предложение с противительно-уступительными отношениями между частями:

1) То парус задремлет, то чайка закружит, то песня замолкнет, то сам запоешь (А. Прокофьев).

2) Нам дорого достался мир, и мы ее лелеем (И. Эренбург).

3) Весело и трогательно было смотреть на этих влюбленных девочек, но вид их, очевидно, не возбуждал в Вере приятного чувства (Л. Толстой).

4) Он хотел было что-то сказать ему, но толстяк уже исчез (Н. Гоголь).

20. Найдите сложносочиненное предложение с противительно-уступительными отношениями между частями:

1) Но лошадь, доскакав до оврага, прежде ею не замеченного, вдруг кинулась в сторону, и Муромский не усидел (А. Пушкин).

2) Марианна не была ребенком, но прямою и простотою чувства она походила на ребенка (И. Тургенев).

3) Обедали, ужинали – все по свистку, и даже по свистку веселились (И. Гончаров).

4) Даже он совершенно приучился голодать по вечерам, зато он питался духовно, нося в мыслях своих вечную идею будущей шинели (Н. Гоголь).

21. Найдите сложносочиненное предложение с противительно-возмездительными отношениями между частями:

1) Давно пора зажечь бы свечи, да при свечах еще тошней (К. Симонов).

2) Он никогда не плакал, зато по временам находило на него дикое упрямство (И. Тургенев).

3) Горячие толчки взрывных волн откидывали его (Лопухина) голову, но он пытливо смотрел сквозь пелену пыли вперед... (М. Шолохов)

4) Пламя костра трепетало с бурным ропотом, а на лицах трех крестьян бегали длинные дрожащие тени откосов и глазных впадин (Д. М.-Сибиряк).

22. Найдите сложносочиненное предложение с противительно-возмездительными отношениями между частями:

1) В самом деле дверь отворилась, и Марья Гавриловна подошла здороваться с папенькой и маменькой (А. Пушкин).

2) Красный цвет рубахи манил и ласкал его, а бричка и спавшие под ней люди возбуждали его любопытство (А. Чехов).

3) Руки были заняты костылями, зато на груди висел пакет для подаваний (А. Волос).

4) Самолетов не было видно, но впереди слева были слышны сотрясавшие воздух гулкие бомбовые удары (А. Фадеев).

23. Найдите сложносочиненное предложение с противительно-ограничительными отношениями между частями:

1) Он вскочил на ноги с намерением бежать, но старуха встала в дверях и вперила на него сверкающие глаза и снова стала подходить к нему (Н. Гоголь).

2) У него было много книг, и все такие дорогие, редкие книги (Ф. Достоевский).

3) У него не было никакого страха, или, вернее, страх остался позади и гнал его вперед (К. Федин).

4) Арбузом спелым пахнут зори, а день антоновкой пропах (Н. Рыленков).

24. Найдите сложносочиненное предложение с противительно-ограничительными отношениями между частями:

1) Но грибы нам надоели, и мы стали приглядываться к ягодам (В. Солоухин).

2) Фрида протянула обе руки к Маргарите, но Коровьев и Бегемот очень ловко подхватили ее под руки... (М. Булгаков).

3) [От Ремизова связной не вернулся]: то ли он был убит по пути, то ли Ремезов ничем не мог помочь (К. Симонов).

4) Паду ли я, стрелой пронзенный, иль мимо пролетит она (А. Пушкин).

25. Найдите сложносочиненное предложение с причинно-следственными отношениями между частями:

1) Ему отвели квартиру, и он поселился в крепости (М. Лермонтов).

2) Река сплошь была занесена плавником, и, следовательно, всюду можно было свободно перейти с одного берега на другой (В. Арсеньев).

3) Подумайте лучше, или я вынужден буду принять меры (В. Шукшин).

4) Правее горы казались положе, но дальше по горизонту снова громоздятся их приметные вершины (Д. Гранин).

26. Найдите сложносочиненное предложение с причинно-следственными отношениями между частями:

1) Два воеводских холопа выскочили из сеней со старыми мушкетами и дали залп, но казаки стащили их за полы с крыльца и обезоружили (Е. Федоров).

2) Однако за все время у повстанцев были убиты только две лошади, народ же оставался цел и невредим (Е. Федоров).

3) Из окрестных сел стекались крестьяне, и дружины Белобородова вновь возросли до тысячи человек (Е. Федоров).

4) Хорунжего Невзорова доставили в острог, и Свербеев наказал учинить над ним строгий розыск (Е. Федоров).

27. Найдите сложносочиненное предложение с причинно-следственными отношениями между частями:

1) Дни проходили за днями, и каждый день был похож на предыдущий (Ф. Достоевский).

2) Прежде Емельян служил в певчих, имел замечательный голос, теперь же он обратился в мужика (А. Чехов).

3) Он теперь не жених тебе, и, следовательно, вам в одном доме жить нельзя (А. Островский).

4) То он собирался учиться на укротителя львов, то его тянуло к пожарному делу (В. Каверин).

28. Найдите сложносочиненное предложение с причинно-следственными отношениями между частями:

1) А лес все пел свою мрачную песню, и гром гремел, и лил дождь (М. Горький).

2) Лизу напугал странно постаревший взгляд Веры Никандровны, и она не решилась возражать (К. Федин).

3) Ветер уносит листья, или стайками собрались мелкие птички и несутся в теплые далекие края (М. Пришвин).

4) Может быть, все это и разумно, и правильно, но он не мог уехать отсюда (К. Симонов).

29. Найдите сложносочиненное предложение с причинно-следственными отношениями между частями:

1) От тепла и сырости его клонило в сон, да он и не старался противиться (К. Симонов).

2) Весь день хотелось пить, и Гуров часто заходил в павильон и предлагал Анне Сергеевне то воды с сиропом, то мороженого (А. Чехов).

3) К вечеру он впал в совершенное беспамятство, а на следующий день умер (И. Тургенев).

4) Или я совершенно ошибся в вас, или вы в состоянии выслушать правду (И. Тургенев).

30. Найдите сложносочиненное предложение с отношениями тождества между частями:

1) Видна на боках твоих впалых кнута не одна полоса, зато на дворах постоянных покушал ты вволю овса (Н. Некрасов).

2) Изредка пробежит по старюке-бурьяну полевая мышь да пролетят на озимку разбившиеся на брачные пары куропатки (М. Шолохов).

3) Своей бойкой игрой с дедом Митя был похож на дядю Алексея, но в нем не заметно было хозяйской жадности (М. Горький).

4) После чая стрелки начали вьючить коней; Дерсу тоже стал собираться (В. Арсеньев).

31. Найдите сложносочиненное предложение с пояснительными отношениями между частями:

1) Вдруг таинственной прохладой повеяло из глубины, и потом громадный глухарь порхнул из куста (Л. Леонов).

2) Владимир и писал бы оды, да Ольга не читала их (А. Пушкин).

3) В это время тягуче скрипнула дверь сеновала, и наружу просунулась голова деда Щукаря (М. Шолохов).

4) Так же вот жилось в родных Лозищах и некоему Осипу Лозинскому, то есть жилось, правду сказать, неважно (В. Короленко).

32. Найдите сложносочиненное предложение с пояснительными отношениями между частями:

1) Толстый, выше обыкновенного роста, широкий, с огромными красными руками, он (Пьер), как говорится, не умел войти в салон и еще менее умел из него выйти, то есть перед уходом он не мог сказать что-нибудь особенно приятное (Л. Толстой).

2) Сосны разошлись, и Маргарита тихо подъехала по воздуху к меловому обрыву (М. Булгаков).

3) Кругом царила тишина, только вверху, на перекатах, глухо шумела вода (В. Арсеньев).

4) Я повернулся к нему спиной, но это, кажется, только усилило его подозрения (В. Каверин).

33. Найдите сложносочиненное предложение с разделительными отношениями между частями:

1) ...никаких денег Карл Иванович ему не одалживал, да и не знал его вовсе Карл Иванович, да и не присылал вовсе Степан Яковлевич денег Вильгельму (Ю. Тынянов).

2) ...Или просеки тянут сквозь лес, окруженный щитами заборов, Или в чащах зияет разрез (К. Ваншенкин).

3) Пугливый синий огонек умер, и сразу в комнате стало темно и тихо... (А. Куприн).

4) Полное лицо командира покраснело густым кирпичным старческим румянцем, а его кустистые брови гневно двинулись (А. Куприн).

34. Найдите сложносочиненное предложение с разделительными отношениями между частями:

1) Одних шуб за Надей давали шесть, и самая дешевая из них, по словам бабушки, стоила триста рублей (А. Чехов).

2) Изергиль говорила певуче, и голос ее скрипучий и глухой, ясно рисовал передо мной шум леса (М. Горький).

3) ...не то он (Рудин) завидовал Наталье, не то он сожалел о ней (И. Тургенев).

4) Ни одно из насекомых не прожужжит в траве, ни одна птичка не защебечет на дереве (И. Гончаров).

5) Он – человек нескладный, растрепанный, оборванный, а лицо у него красивое (М. Горький).

35. Найдите сложносочиненное предложение с разделительными отношениями с оттенком неопределенности между частями:

1) Медведей в нашей местности тогда было много, и охота за ними составляла большое удовольствие (Н. Лесков).

2) ...его душа не то что останется неприкаянной, а от нее вообще ничего не останется (М. Нестеренко).

3) То длинный сук ее за шею зацепит вдруг, то из ушей золотые серьги вырвет силой, то в хрупком снеге с ножки милой увязнет мокрый башмачок, то выронит она платок (А. Пушкин).

4) То ли не нравится работа машинистки, то ли не понравился этот Филимонов (К. Симонов).

36. Найдите сложносочиненное предложение с разделительными отношениями с оттенком неопределенности между частями:

1) Отвращение к страданиям вызвало у меня органическую ненависть ко всяким драмам, и я неплохо научился превращать их в смешные водевили (М. Горький).

2) Не то рядом стоит бочка с огурцами, не то капусту квасят (Ю. Домбровский).

3) То у него физкультуру отменили, то математичка заболела, то ему ко второму уроку, то и вовсе к третьему, то отпустили пораньше... (Е. Павлова).

4) Отвечай же мне, а не то буду беспокоиться (А. Пушкин).

37. Найдите сложносочиненное предложение разделительного типа с отношениями чередования между частями:

1) Не то Шамет видел эту выкованную из почернелого золота грубую розу, подвешенную к распятию в доме старой рыбачки, не то он слышал об этой розе от окружающих (К. Паустовский).

2) Года через два-три вы умрете от кондрашки, или я вспылю и всажу вам пулю в лоб (А. Чехов).

3) Для разнообразия мелькнет в бурьяне белый булыжник, или вырастет на мгновение серая каменная баба, или перебежит дорогу суслик, и опять бегут мимо глаз бурьян, холмы, грачи (А. Чехов).

4) То нагоняло черные тучи, то с быстро очищенного неба, из синей бездны, лился прохладный весенний свет, то лепила мокрая снежная буря (А. Толстой).

8. Найдите сложносочиненное предложение разделительного типа с отношениями взаимоисключения между частями:

1) Не только что нашего клуба не было или фонарей на улицах, но и лавок на весь город было только две (А. Куприн).

2) Он не то что жесток, но он слишком деятельного характера (Л. Толстой).

3) Либо грудь в крестах, либо голова в кустах (пословица).

4) Здесь уже не пахло акацией и сиренью, не слышно было музыки, но зато пахло полем (А. Чехов).

39. Найдите сложносочиненное предложение с временными отношениями последовательности между частями:

1) Последние отблески вечерней зари погасли совсем, и темная ночь спустилась на землю (В. Арсеньев).

2) Изредка хлопнет обессиленный парус или под кормой плеснет волна (К. Паустовский).

3) На Пересыпи не то что-то горело, не то всходила луна (К. Паустовский).

4) Изредка над головой пролетала с пугливым кряканьем утка, да слышно было громкое и короткое бляение бекаса-баранчика (А. Куприн).

5) Другом этого зверя не назовешь, и все-таки было бы скучно в лесах без единого волка (В. Песков).

40. Найдите сложносочиненное предложение с временными отношениями последовательности между частями:

1) То ли сам он изменился за эти годы, то ли стали дороже вдали от Родины ее неуловимые приметы (Е. Мальцев).

2) В такие ночи даже широко раскрытые зрачки не могут одолеть темноты, и люди движутся ощупью, рискуя в любой канаве свернуть голову (Н. Островский).

3) Дверь скрипнула, и вошел хозяин (Л. Толстой).

4) Белые, легкие облака стояли неподвижно, и над ними быстро катился круглый месяц (А. Куприн).

41. Найдите сложносочиненное предложение с временными отношениями одновременности между частями:

1) Близок локоть, да не укусишь (посл.).

2) Небо распахивалось все шире, и, казалось, все глубже оседала земля (В. Распутин).

3) То телега проедет со скрипом, то раздастся голос какой-нибудь бабы, идущей на рынок (А. Чехов).

4) Конечно, таким образом Максим навеки погубил свою беспокойную схизматическую душу, зато «Контракты» проходили с меньшими скандалами... (В. Короленко).

42. Найдите сложносочиненное предложение с временными отношениями одновременности между частями:

1) После Тифлиса мысли мои переменились, и я стал уговаривать ханшу и молодых ханов принять хазават (Л. Толстой).

2) Мне уже двадцать четвертый год, работаю уже давно, и мозг высох... (А. Чехов).

3) Кругом по песку валялись безо всякого порядка обручи и торчали порожные бочки (Д. Григорович).

4) То ли шелест колоса, трепет ветерка, то ли гладит волосы теплая рука (А. Сурков).

43. Найдите сложносочиненное предложение с присоединительными отношениями между частями:

1) Его голос сначала отзывался чем-то болезненным, но в нем были и неподдельная глубокая страсть, и молодость, и сила, и сладость, и какая-то увлекательная скорбь (И. Тургенев).

2) Да и вообще Гек был разиня, но зато он умел петь песни (А. Гайдар).

3) Прекрасным садом будет земля, и в этом и скрыт смысл жизни... (М. Горький).

4) И воздух становится слаще, и дали приветливее, и люди милее, и жизнь легче (К. Федин).

5) Еще трава полна прозрачных слез, и гром вдали гремит раскатом (А. Блок).

44. Найдите сложносочиненное предложение с присоединительными отношениями между частями:

1) Лисье бритое лицо его приятно улыбалось, и глаза щурились, оглядывая всех собравшихся (Л. Толстой).

2) Глядел он (мальчик) очень умно и прямо, да и в голосе его звучала сила (И. Тургенев).

3) То, глядишь, ножка у кресла сломана, то стекло на картине разбито, или диван в пятнах (И. Гончаров).

4) То хлопнуло где-то, то раздался вдруг вой, то словно кто-то прошелся по коридору, то пролетало по комнате какое-то дуновение и даже по лицу задело (М. Салтыков-Щедрин).

45. Найдите сложносочиненное предложение с присоединительными отношениями между частями:

1) Соловей допел свои последние песни, да и другие певчие птицы почти все перестали петь (С. Аксаков).

2) Не то кто-то куда-то прибыл, не то кто-то куда-то уезжал (Л. Зорин).

3) Комната князя Андрея была в среднем этаже; в комнатах над ним тоже жили и не спали (Л. Толстой).

4) Раньше молнии были только страшны, при таком же громе они представлялись зловещими (А. Чехов).

46. Найдите сложносочиненное предложение с сопоставительными отношениями между частями:

1) Сыпались звезды, да иглы звенели (С. Щипачев).

2) Публике он не нравился... мне же лично князек был до крайности симпатичен своими несчастьями и неудачами (А. Чехов).

3) Перестрелка затихла, однако ядра и бомбы продолжали летать сюда, как и отсюда (С. Сергеев-Ценский).

4) Проси в субботу расчет и – марш в деревню! (М. Горький)

47. Найдите сложносочиненное предложение с сопоставительными отношениями между частями:

1) День, насыщенный событиями, пролетает быстро, но зато потом, в воспоминаниях, он кажется огромным (В. Солоухин).

2) На лицо его упал луч только что взошедшего солнца, и он улыбнулся от ощущения утренней теплоты (К. Паустовский).

3) Она уже вышла из-под вашей опеки и поступила под мою, и потому оставьте мне распоряжаться ее жизнью (А. Островский).

4) Другому бы и горя мало, а я вот везу, стараюсь (А. Чехов).

48. Найдите сложносочиненное предложение с градационными отношениями между частями:

1) Иль у сокола крылья связаны, иль пути ему все заказаны... (А. Кольцов).

2) Ни один звук не выдал его браконьерской походки, ни одна веточка не хрустнула под его ногами (А. Куприн).

3) Язык должен быть не только понятный или простонародный, но и язык должен быть хороший (Л. Толстой).

4) Конец рассказа она вела таким возвышенным, угрожающим тоном, а все-таки в этом тоне звучала боязливая, рабская нота (М. Горький).

49. Найдите сложносочиненное предложение с градационными отношениями между частями:

1) Осеннее солнце склонялось к горизонту, но мне не хотелось уходить (К. Паустовский).

2) По обе стороны переулка шел плетень, переулок же выходил на мостки через нашу вонючую и длинную лужу, которую у нас принято иногда назвать речкой (Ф. Достоевский).

3) И пахнет вялая трава, от инея хрустальная, и, различимая едва, звезда блестит печальная... (В. Тушнова).

4) Алекс не то чтобы завидовал Максиму, но тот сильно раздражал своей безалаберностью (Н. Черных).

50. Найдите сложносочиненное предложение, для которого неверно указан тип отношений между частями:

1) Служба и раньше была ему противна, теперь же она стала для него невыносима (А. Чехов) – сопоставительные

2) То телега проедет со скрипом, то раздастся голос какой-нибудь бабы, идущей на рынок (А. Чехов) – перечислительные

3) Душно стало в сакле, и я вышел на воздух освежиться (М. Лермонтов) – причинно-следственные

4) Они у меня, замечу вам мимоходом, мамочка, почти всегда в заплатках, да и подметки, по правде сказать, отстают иногда весьма неблагопристойно (Ф. Достоевский) – присоединительные

51. Найдите сложносочиненное предложение, для которого неверно указан тип отношений между частями:

1) Носилки опять подняли, но раненый энергично замотал головой и сделал даже движение, пытаясь соскочить с них (Б. Полевой) – противительно-возместительные

2) Она не любит празднословия мужа, да ей и некогда (М. Салтыков-Щедрин) – присоединительные

3) Он понимал непрочность этого своего счастья, и все же удар был нанесен неожиданно (Н. Николаева) – противительно-уступительные

4) Или я убью его, или он попадет мне в голову, в локоть, в коленку (Л. Толстой) – взаимоисключения

52. Найдите сложносочиненное предложение, для которого неверно указан тип отношений между частями:

1) То ли врачи ошиблись, то ли рана сама заросла (Ю. Трифонов) – чередования

2) Он шуток не любил, да и ее при нем оставляли в покое (И. Тургенев) – присоединительные

3) Время стояло самое благоприятное, то есть было темно, морозно и совершенно тихо (С. Аксаков) – пояснительные

4) С годами у меня постепенно пропал интерес ко всему сочиненному, зато обострился интерес к подлинному (И. Грекова) – противительно-возместительные

53. Найдите сложносочиненное предложение, для которого неверно указан тип отношений между частями:

1) [Прозвища давались только своим товарищам...]. Делалось это открыто, то есть от прозванного не скрывался его «адрес», а объявлялся во всеуслышанье (Н. Грибачев) – пояснительные

2) Над лугами шел холодный дождь и ветер налетал косыми ударами (К. Паустовский) – временные (одновременности)

3) Наташа говорила шепотом, да и дед и лесничий тоже говорили вполголоса (К. Паустовский) – сопоставительные

4) Правда, влезать сюда надо было на четвереньках, но зато там было сравнительно сухо и горел свет (К. Симонов) – противительно-возместительные

54. Найдите сложносочиненное предложение, части которого связаны общим второстепенным членом. Знаки препинания не расставлены:

1) Когда мы подъезжаем к этому обрыву, резко желтеет его песок и мягко и четко возносятся над ним в прозрачный воздух зубчатые грани каменной громады ржаво-соломенного цвета (И. Бунин).

2) Здесь по ночам ухает филин и тоскливо надрывается кукушка (Д. Мамин-Сибиряк).

3) Уже совсем рассвело и народ стал подниматься когда я вернулся в свою комнату (Л. Толстой).

4) Окна во всех корпусах были ярко освещены и оттого на громадном дворе казалось очень темно (А. Чехов).

55. Найдите сложносочиненное предложение, части которого связаны общим второстепенным членом. Знаки препинания не расставлены:

1) Пьер не ел целый день, и запах картофеля показался ему необыкновенно приятным (Л. Толстой).

2) На берегу никого не было, дорога тоже была пуста (В. Короленко).

3) Лишь изредка ветер тревожил ветви гигантских деревьев да вой волков нарушал суровое безмолвие тайги (Д. Мамин-Сибиряк).

4) Под шагами закрипел мерзлый снег и с веселым шумом в избу вошли заводские стражники (Е. Федоров).

56. Найдите сложносочиненное предложение, к обеим частям которого относится общее придаточное. Знаки препинания не расставлены:

1) В голубом небе плывут облака и проносятся перелётные птицы (М. Пришвин).

2) Как уютно в доме и как не хочется выходить в промозглую тьму!

3) По словам Нисневича, Рыбкин очередной «самозванец» и никаких переговоров с раскольниками официальные либералы вести не будут (Р. Фаляхов).

4) Но Леля спала так спокойно и в ее ресницах казалось роились такие хорошие сны что Наталья Петровна не решилась разбудить дочь (К. Паустовский).

57. Найдите сложносочиненное предложение, части которого связаны общим вводным словом (конструкцией). Знаки препинания не расставлены:

1) Много веков сушили эту землю ветры-суховеи и палило солнце пока она не стала такой крепкой... (А. Первенцев).

2) К счастью нашего директора не послушались и стадион оставили на месте только деревянный забор заменили каменным (Ф. Искандер).

3) Все ее знали и никто не замечал (А. Пушкин).

4) Это кто такие и зачем они пришли?

58. Установите соответствие между примерами и оттенками смысловых отношений в сложносочиненных предложениях (ССП):

1) Но, может быть, читателю уже наскучило сидеть со мною у однодворца Овсяникова, и потому я красноречиво умолкаю (И. Тургенев).	А) ССП с условно-следственными отношениями
2) Чуть слышно дрогнула струна, и песня стелется на воле (А. Сурков).	Б) ССП с причинно-следственными отношениями
3) Только иволги кричат, да кукушки отсчитывают кому-то непрожитые годы (М. Шолохов).	В) ССП с временными отношениями последовательности

4) Старик с трудом выдергивал из вязкой тины свой длинный шест, весь перепутанный зелеными нитями трав; сплошные круглые листья болотных лилий тоже мешали ходу нашей лодки (И. Тургенев).	Г) ССП с временными отношениями одновременности
	Д) ССП с градационными отношениями
	Е) ССП с отношениями тождества
	Ж) ССП с отношениями перечисления

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

59. Установите соответствие между примерами и оттенками смысловых отношений в сложносочиненных предложениях:

1) Блестело море, все в ярком свете, и грозно волны о берег бились (М. Горький).	А) ССП с присоединительными отношениями
2) Пуля взвизгнула у самого уха, Метелица тоже выстрелил (А. Фадеев).	Б) ССП с причинно-следственными отношениями

3) Скрывать истину было бесполезно, да Серпилин и не считал себя вправе это делать (К. Симонов).	В) ССП с временными отношениями последовательности
4) Виктор не только путался в дате происшествия, но и его показания ... оказались несоответствующими действительности (С. Любимов).	Г) ССП с временными отношениями одновременности
	Д) ССП с градационными отношениями
	Е) ССП с отношениями тождества
	Ж) ССП с отношениями перечисления

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

60. Установите соответствие между примерами и оттенками смысловых отношений в сложносочиненных предложениях:

1) В России Техас, как и Аризона, благодаря фильмам часто представляется ареной вечных вестернов, в Америке его тоже называют «диким» штатом (О. Панфилова).	А) ССП с условно-следственными отношениями
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

2) ...в глубоком смирении с неба смотрели звезды, и шаги Старцева раздавались так резко и некстати (А. Чехов).	Б) ССП с причинно-следственными отношениями
3) Блеснула в последний раз игла на Петропавловской крепости, и день кончился (А. Толстой).	В) ССП с временными отношениями последовательности
4) ...не только не было никакой рыбки, но и удилице не имело даже лески (М. Садовский).	Г) ССП с временными отношениями одновременности
	Д) ССП с градационными отношениями
	Е) ССП с отношениями тождества
	Ж) ССП с отношениями перечисления

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

61. Установите соответствие между примерами и оттенками смысловых отношений в сложносочиненных предложениях:

1) Низко над землей стояли тучи комаров, и в пустырях жалобно плакали чибисы (А. Чехов).	А) ССП с пояснительными отношениями
------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

2) Ему стало досадно, и он стал барабанить в закрытую дверь ногой и шашкой (Л. Толстой).	Б) ССП с причинно-следственными отношениями
3) Не только ученики выбежали встречать автофургон, но даже старая нянечка не могла усидеть в школе (В. Панова).	В) ССП с временными отношениями последовательности
4) Сверкнула молния, и вслед затем послышался резкий удар грома (К. Паустовский).	Г) ССП с временными отношениями одновременности
	Д) ССП с градационными отношениями
	Е) ССП с отношениями тождества
	Ж) ССП с отношениями перечисления

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

62. Установите соответствие между примерами и типами союзов, употребленных в сложносочиненных предложениях:

1) Кликушу он уже знал, ее привели не издалека, из деревни всего верст за шесть от монастыря, да и прежде ее водили к нему (Ф. Достоевский).	А) соединительный союз
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

2) Я ему верю, да суд-то ему на слово не верит (Ф. Достоевский).	Б) разделительный союз
3) Взглянул я на себя в зеркало – и в моей совести точно ядро лопнуло (А. Чехов).	В) противительный союз
4) То падал как будто туман, то вдруг припускал косой, крупный дождь (Л. Толстой).	Г) градационный союз
	Д) присоединительный союз
	Е) пояснительный союз

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

63. Установите соответствие между примерами и типами союзов, употребленных в сложносочиненных предложениях:

1) То ли его (туман) прогнало дальше на восток, то ли он впитался в высокое небо (В. Пономарев).	А) соединительный союз
2) Мне давно уже нужно уехать отсюда, но, повторяю, я не уеду (А. Чехов).	Б) разделительный союз

3) Не то чтобы это перестает нравиться, но от прежнего отношения... ничего не остается (Е. Гришковец).	В) противительный союз
4) Такая карточная система позволяет университету оперировать деньгами «в кредит», то есть в начале семестра университету уже оплачивают проживание и питание за весь семестр (О. Панфилова).	Г) градационный союз
	Д) присоединительный союз
	Е) пояснительный союз

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

64. Установите соответствие между примерами и типами союзов, употребленных в сложносочиненных предложениях:

1) Либо сам он плох, либо его наука никуда не годится (В. Вересаев).	А) соединительный союз
2) Ни солнца мне не виден свет, ни для корней моих простору нет, ни ветерка вокруг меня свободы (И. Крылов).	Б) разделительный союз

3) ...взгляд ее не то чтобы сделался бессмысленным, но он сфокусировался где-то вовне, за пределами внешнего мира (Л. Улицкая).	В) противительный союз
4) Официальная проверка установила полную невиновность Кокорина, однако душевное равновесие его было нарушено (Н. Лесков).	Г) градационный союз
	Д) присоединительный союз
	Е) пояснительный союз

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

65. Установите соответствие между примерами и типами союзов, употребленных в сложносочиненных предложениях:

1) Либо указания были неточные, либо Сергей Иваныч незадолго до смерти переменил расположение архива (В. Каверин).	А) соединительный союз
2) Смерзшаяся земля, покрытая пушистым мягким слоем, совер-	Б) разделительный союз

шенно смолкла, не отдавая звуков; зато воздух стал как-то особенно чуток, отчетливо переноса на далекие расстояния и крик вороны, и удар топора, и легкий треск обломившейся ветки (В. Короленко).	
3) В этот день не то что курочке негде было напиться, но даже, говорила мамаша, воробьи на лету замерзали (М. Шолохов).	В) противительный союз
4) На лицо его упал луч только что взошедшего солнца, и он улыбнулся от ощущения утренней теплоты (К. Паустовский).	Г) градационный союз
	Д) присоединительный союз
	Е) пояснительный союз

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

66. Установите соответствие между примерами и типами союзов, употребленных в сложносочиненных предложениях:

1) Не то ты похорошела, не то похудела, не то тебе замуж пора (А. Толстой).	А) соединительный союз
2) Только изредка доносились до слуха скрипучие шаги оленей да иногда потрескивали старые листовенницы (Г. Федосеев).	Б) разделительный союз
3) Граф Коркин, барон Кизель могут подтвердить, и притом Анна Павловна так любит своего мужа (И. Гончаров).	В) противительный союз
4) Мужская комнатная прислуга была доведена у нас до минимума, а именно, сколько мне помнится, для всего дома полагалось достаточным не больше двух лакеев... (М. Салтыков-Щедрин).	Г) градационный союз
	Д) присоединительный союз
	Е) пояснительный союз

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

67. Установите соответствие между примерами и типами союзов, употребленных в сложносочиненных предложениях:

1) То ли вода была очень холодна, то ли Кадошка (собака) был еще малод и глуп... (М. Пришвин).	А) соединительный союз
2) В это время в девичьей не только был известен приезд министра с сыном, но внешний вид их обоих был уже подробно описан (Л. Толстой).	Б) разделительный союз
3) В этот памятный день Гаврик пришел раньше обыкновенного, и мальчики тотчас отправились в город (В. Катаев).	В) противительный союз
4) Вечером он собирался в Мурманск, но проклятая пурга спутала все расчеты (В. Каверин).	Г) градационный союз
	Д) присоединительный союз
	Е) пояснительный союз

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

68. Установите соответствие между примерами и типами союзов, употребленных в сложносочиненных предложениях:

1) Со мной заряженное ружье, но все-таки я часто оглядываюсь (Ю. Казаков).	А) соединительный союз
2) На манекенщице – только платье из холстинки, то есть сделана только форма, силуэт из холста (С. Спивакова).	Б) разделительный союз
3) ...не то что ее специально готовили именно для выстрела в вас, но что-то подобное она должна была им выполнить (Ю. Домбровский).	В) противительный союз
4) Один шнур, должно быть, длинней был, или Родион с запозданием запалил его (В. Чивилихин).	Г) градационный союз
	Д) присоединительный союз
	Е) пояснительный союз

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

69. Установите соответствие между примерами и типами союзов, употребленных в сложносочиненных предложениях:

1) Правая рука, правда, покороче сделалась, зато левая безобразно вытянулась... (М. Салтыков-Щедрин).	А) соединительный союз
2) От господина Лужина не только не будет ни малейшей выгоды, но даже наверно будет явный ущерб (Ф. Достоевский).	Б) разделительный союз
3) На стриженных парковых газонах, на их чистой, свежей, прелестной зелени голуби кажутся почти розовыми, и это соединение цветов необыкновенно радует глаз (А. Куприн).	В) противительный союз
4) Мы вовремя вас остановили, то есть, просто сказать, мы спасли вас (А. Герцен).	Г) градационный союз
	Д) присоединительный союз
	Е) пояснительный союз

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

70. Найдите многокомпонентное сложносочиненное предложение среди перечисленных конструкций:

1) То ли на него подействовала тишина и одиночество, то ли он просто вдруг взглянул другими глазами на успешную статью привычной обстановку (К. Симонов).

2) Он несколько раз желал вступить в разговор, но всякий раз его слово выбрасывалось вон, как пробка из воды; и он не мог шутить с ними вместе (Л. Толстой).

3) Смеркалось, но времени было еще много, и я уселся в нашей комнате, где через двор видны освещенные окна соседнего дома (В. Каверин).

4) Николаю пришлось немало побегать по мастерским, но зато к полудню он уже совершенно точно знал, что еще во вторник в качестве сестры милосердия, или, вернее сказать, санитарки, Феня с отрядом красногвардейцев выехала на Лугу (И. Кремлев).

71. Найдите многокомпонентное сложносочиненное предложение среди перечисленных конструкций:

1) Управитель закрылся на крючок и, все еще не веря себе, бросился к окованному сундуку, отодвинул его в сторону и поднял половицу (Е. Федоров).

2) Только хорунжий Невзоров с горсткой вооруженных казаков отчаянно отбивался, но тут к Пушкареву подоспели артиллерийские офицеры и купеческие сынки, и хорунжий Невзоров с горсткой людей, отстреливаясь, отступил (Е. Федоров).

3) Все подвигалось очень медленно, то одного, то другого не хватало, да и люди остались неумелые, слабые (Е. Федоров).

4) Ряды сомкнулись, и нельзя было теперь разобрать, где свои и где чужие (Е. Федоров).

72. Найдите многокомпонентное сложносочиненное предложение среди перечисленных конструкций:

1) Давно исчез, уплыл далекий берег, и нет тебя, и свет в душе погас, и только я одна еще не верю, что жизнь навечно разлучила нас (В. Тушнова).

2) Мы спали, то есть спала сестра, а я лежал с открытыми глазами и думал (В. Короленко).

3) Живем не мы, – немые наши вещи вбирают хищно опыт, вкус и пульс; а чудо ангелического слога, и радужные звуки свежих уст, и самобытие мазка, боюсь, даются только за чертой итога (Д. Бобышев).

4) Я верил, что жизнь готовит мне много очарований, встреч, любви и печали, радости и потрясений, и в этом предчувствии было великое счастье моей юности (К. Паустовский).

73. Найдите среди перечисленных конструкций многокомпонентное сложносочиненное предложение с однотипными смысловыми отношениями между частями:

1) Надо было бы здесь стать на бивак, но я уступил просьбам своих товарищей, и мы пошли дальше (В. Арсеньев).

2) Всю неделю на побережье шли дожди, и к пяти часам уже слюдянисто темнело, а море все смелее бросалось на берег, и ночью слышался сплошной гул и скрежет перекатываемых камней (К. Паустовский).

3) Они сидели возле Марфы Тимофеевны и, казалось, следили за ее игрой; да они и действительно за ней следили, — а между тем у каждого из них сердце росло в груди, и ничего для них не пропадало... (И. Тургенев).

4) Промчался гудок и за далями сгинул, и стихло в ночи тарактенье колес, и город молчанье, как шапку, надвинул, и явственно стало дыханье берез (В. Тушнова).

74. Найдите среди перечисленных конструкций многокомпонентное сложносочиненное предложение с разнотипными смысловыми отношениями между частями:

1) Веет теплый ветер, И легкий пар клубится у реки, И шумно солнцу радуются дети, И думают о жизни старики (М. Исаковский).

2) Иль чума меня подцепит, Иль мороз окостенит, Иль мне в лоб шлагбаум влепит Непроворный инвалид (А. Пушкин).

3) То не дает поставить в стремя Вам ногу бешеный Пегас, То обгоняете вы время, То время обгоняет вас (Г. Регистан).

4) Село Переброд в церковном отношении считалось приписным, то есть в нем хотя и была своя церковь, но отдельного священника при ней не полагалось, а наезжал изредка, постом и по большим праздникам, священник села Волчьего (А. Куприн).

75. Найдите среди перечисленных конструкций многокомпонентное сложносочиненное предложение с разнотипными смысловыми отношениями между частями:

1) Погода была великолепная, но на обратном пути слышались раскаты грома, и мы увидели сердитую черную тучу, шедшую прямо на нас (А. Чехов).

2) Только кузнечик по временам осторожно трещал за печкой, да мышь где-то скреблась, да слышалось его собственное дыхание (И. Тургенев).

3) То гордый конь его копытом крепким бьет, то зубом волк рванет, то острым рогом вол боднет (И. Крылов).

4) Прозрачный лес один чернеет, И ель сквозь иней зеленеет, И речка подо льдом блестит (А. Пушкин).

3.3 Сложноподчиненное предложение

1. Сложноподчиненное предложение – это...

1) сложное предложение, предикативные части которого синтаксически равноправны и объединены в единое смысловое, структурное и интонационное целое при помощи сочинительных союзов

2) сложное предложение, состоящее как минимум из 2-х предикативных единиц, одна из которых синтаксически подчинена другой при помощи подчинительных союзов или союзных слов.

3) сложное предложение, предикативные части которого объединены в единое смысловое, структурное и интонационное целое при помощи интонации, без союзов и союзных слов

4) сложное предложение, состоящее из трех и более предикативных частей, которые объединяются различными видами синтаксической связи

2. Какое из предложений является сложноподчиненным?

1) Каштанка бегала взад и вперед и не находила хозяина, а между тем становилось темно (А. Чехов).

2) Кричат в кустах коростели, и бьют перепела, гудит выпь, горят первые звёзды, и заря дотлевет над далями и туманами (К. Паустовский).

3) К несчастью, довод тут же рассыпается, как только мы начинаем подставлять в эту форму какие-нибудь другие страны (М. Соколов).

4) Не то чтобы начнутся чудеса, но и привычным этот порядок нельзя будет назвать... (С. Шикера).

3. Какое из предложений является сложноподчиненным?

1) В предрассветный час, перед самой зарей, Мороз сжимает кулак, и тогда все живое спешит поскорее убратся, и чистый, крепкий наст, чуть припорошенный, раскрывается, как белая книга с голубыми следами зверей (М. Пришвин).

2) Лялька вообще не любила стряпать, и поэтому кухонные наряды были ей не по душе (И. Давыдов).

3) По мере того как Левин подъезжал, ему открывались шедшие друг за другом растянутою вереницей и различно махавшие косами мужики (Л. Толстой).

4) Так бывает каждую весну: где-то из глубины лесов выходит первый ручей (М. Пришвин).

4. Какое из предложений является сложноподчиненным?

1) Сколько бы червей ни сверлило один и тот же кусок дерева, их ходы никогда не пересекаются (К. Паустовский).

2) К вечеру Дерсу немного успокоился, зато я не мог найти себе места (В. Арсеньев).

3) Весны ли стали хуже, или годы уже не те, только все трудней и трудней становится старику дорога (Б. Горбатов).

4) Нет, Шуйский, не клянись, Но отвечай: то был царевич? (А. Пушкин)

5. Какое из предложений является сложноподчиненным?

1) Лицо её бледно, слегка раскрытые губы тоже побледнели (И. Тургенев).

2) В Мещерском крае нет никаких особенных красот и богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха (К. Паустовский).

3) Дикую же природу, как считают некоторые, достаточно сохранить в заповедниках (И. Рейф).

4) В ком добра нет, в том правды мало (посл.).

5) Лакуны, отражающие специфику той или иной лингвокультурной общности, как правило, препятствуют взаимопониманию носителей различных культур (В. Белянин).

6. Укажите верное утверждение:

1) придаточное предложение может стоять после главного, в середине его или перед ним

2) придаточное предложение всегда стоит после главного предложения

3) придаточное предложение не может стоять в середине главного предложения

4) стандартная позиция для придаточного изъяснительного перед главной частью

7. Укажите номер сложноподчиненного предложения нерасчлененной структуры:

1) Дружба, как бы она ни была сильна, едва ли удержит кого-нибудь от путешествия (И. Гончаров).

2) Когда страна быть прикажет героем, у нас героем становится любой (В. Лебедев-Кумач).

3) ...экономический механизм в США в целом устроен так, что компаниям, получившим большую прибыль, выгодно покупать другие фирмы как часть оптимизации налогообложения (Д. Малков).

4) Я не стал настаивать и решил впредь ничего не бросать, прежде чем не спрошу на это его согласия (В. Арсеньев).

8. Укажите номер сложноподчиненного предложения расчлененной структуры:

1) Видел ли кто-нибудь, как умирает лед на лугу в лучах солнца? (М. Пришвин)

2) К счастью, иду я не в ту сторону, где дороги расходятся... (М. Пришвин).

3) Мы порою живем так нелепо, будто вечность в запасе у нас (А. Дементьев).

4) По мере того как мы углублялись в горы, растительность становилась все лучше (В. Арсеньев).

9. Укажите номер сложноподчиненного предложения расчлененной структуры:

- 1) Кто не слушает советов, тому нечем помочь (посл.).
- 2) В общем, все в организме взаимосвязано нервными волокнами, так что и утверждение «все от нервов» отчасти не лишено смысла (В. Фейгина).
- 3) Я не хотел обернуться и посмотреть, какой великан шел по чугунному мосту (М. Пришвин).
- 4) Есть другие планеты, где ветры певучие тише (К. Балмонт).

10. Укажите номер сложноподчиненного предложения расчлененной структуры:

- 1) Где любовь и совет, там и горя нет (посл.).
- 2) Альфред пишет только для тех, кто ему действительно дорог (С. Спивакова).
- 3) Репрессивные меры по отношению к представителям «бывших эксплуататорских классов» вынуждали последних продавать свое имущество, чтобы обеспечить себе средства к существованию (Л. Шпаковская).
- 4) Ему казалось, будто он все еще играет в сидячий баскетбол, безнадежный и бессмысленный, чувствует опухшими ладонями рук резкие ожоги от колес бешеной табуретки, упускает мяч на проезжую часть (О. Славникова).

11. Укажите номер сложноподчиненного предложения расчлененной структуры:

- 1) К смолистому крепкому запаху сосновых ветвей, из которых была сделана моя будка, приятно примешивался запах утренней сыроватой свежести (А. Куприн).

2) Даже небольшие неровности на дороге и по сторонам ее бросают свои маленькие тени, чего уж не будет в яркий полдень (В. Солоухин).

3) Куда иголка, туда и нитка (посл.).

4) Какая жизнь, такие и песни (посл.).

12. В предложении *Чем выше человек восходит в познаниях, тем пространнейшие открываются ему виды* (А. Радищев) придаточное стоит...

1) перед главным предложением

2) после главного предложения

3) в середине главного предложения

13. В предложении *В небольшой комнате, которую занимал Нехлюдов, стоял старый кожаный диван* (Л. Толстой) придаточное стоит...

1) перед главным предложением

2) после главного предложения

3) в середине главного предложения

14. Укажите предложение, в котором придаточная часть находится в постпозиции по отношению к главной:

1) Кто про свои дела кричит всем без умолку, в том, видно, мало толку (И. Крылов).

2) Никогда не забывайте, что театр живет не блеском огней, роскошью декораций и костюмов, эффектными мизансценами, а идеями драматурга (К. Станиславский).

3) Как невозвратная струя бежит, блестит и исчезает, так жизнь и юность убывает (А. Пушкин).

4) Настенька смотрела, как месяц исчезал, и напевала чуть слышно единственно знакомую, бог весть откуда долетевшую к ней, любовную песенку (Д. Мережковский).

15. Укажите, в каком ряду перечислены условные союзы:

- 1) так как; оттого что; в связи с тем что; потому что;
- 2) если; ежели; раз; если бы; коль;
- 3) хотя; несмотря на то что; невзирая на то что; вопреки тому что;
- 4) когда; пока; едва; лишь;
- 5) чтобы; для того чтобы; с тем чтобы; затем чтобы

16. Укажите, в каком ряду перечислены причинные союзы:

- 1) будто; как если бы; подобно тому как; как;
- 2) как только; лишь; прежде чем; пока;
- 3) между тем как; в то время как; после того как;
- 4) ибо; благо; ввиду того что; вследствие того что;
- 5) в случае если; коль скоро; при условии что.

17. Укажите номер ряда, в котором части сложноподчиненного предложения связаны при помощи союза (а не союзного слова):

1) То, что вы увидели сегодня, – это есть начало большого (Д. Краминов).

2) Каждое дерево такое, что два человека будут догонять друг друга кругом и не увидятся (М. Пришвин).

3) То, что для других было мечтами, идеями, доводами, надеждой, для Фаржа стало страстью, призванием, жизнью (И. Эренбург).

4) Все, что угнетает и печалит человека, все, что вызывает хотя бы одну слезу, должно быть вырвано с корнем (К. Паустовский).

18. Укажите номер ряда, в котором части сложноподчиненного предложения связаны при помощи союзного слова (а не союза):

1) Бесспорно лишь то, что большинство таких поэтических слов связано с нашей природой (К. Паустовский).

2) К зиме медведь так чисто собрал урожай, что только на самой верхушке остались редкие ягоды (В. Песков).

3) В его (Ларры) глазах было столько тоски, что можно было бы отравить ею всех людей мира (М. Горький).

4) В своей комнате художник оставляет все, что особенно дорого сердцу... (В. Песков).

19. Укажите номер ряда, в котором части сложноподчиненного предложения связаны при помощи союза (а не союзного слова):

1) Эта вера в воображение и есть та сила, что заставляет человека искать воображаемого в жизни... (К. Паустовский).

2) Как я себя хотел уверить, что не люблю ее, хотел неизмеримое измерить... (М. Лермонтов).

3) Я мало понял, что скрывалось за общим смехом и в чем состояла соль слов Андреевой (К. Антарова).

4) Папа радовался тому, что случилось, несколько меньше мамы (А. Алексин).

20. Укажите номер ряда, в котором части сложноподчиненного предложения связаны при помощи союза (а не союзного слова):

1) И жюри, и зрители были поражены тем, что дети пели без нот и при этом безукоризненно выводили сложные традиционные «коленца» (Л. Карзникова).

2) Дядюшка пел так, как поет простой народ (Л. Толстой).

3) Не буди того, что отмечталось, не волнуй того, что не сбылось (С.Есенин).

4) Мы видим Пугачева и в момент, когда только зреет мятеж, и в дни, когда Пугачев решает объявить себя царем (Ю. Прокушев).

5) Расскажут плачущие Музы на берегах российских рек, как подымались эти шлюзы и опускался человек (Ф. Искандер).

21. Найдите предложение, части которого соединены союзным словом (не союзом).

1) И не хочу я знать, что время лечит, что все проходит вместе с ним (В. Высоцкий)

2) Мы это узнали, когда приехал Бунаков с женой (З. Гиппиус).

3) Вот я прочла объявление, записалась, узнала, когда надо приходиться (Р. Зеленая).

4) Было слышно, как тяжело повертывались в небе огромные жернова, но выбить искру им еще не удавалось, они еще не разгулялись и только притирались друг к другу (Ю. Коваль).

5) Спасибо, музыка, за то, что ты меня не оставляешь...
(В. Соколов).

22. Укажите номер ряда, в котором части сложноподчиненного предложения связаны при помощи союза (а не союзного слова):

1) В мутноватом свете ночи было видно, как круги от всплесков стремительно уносятся течением, растягиваясь и разрываясь (К. Паустовский).

2) Выбрав момент, когда темное пятно остановилось, я приложился и выстрелил (В. Арсеньев).

3) Мы не знали, как поймать этого рыжего кота (К. Паустовский).

4) Однажды, закинув удочку в тихую и светлую Язу, что вытекала из дремучих лесов Лосинова острова, увидели они на другом берегу мальчика, сидевшего подперев подбородок (А. Н. Толстой).

5) Что про то говорить, чего нельзя воротить (посл.).

23. В придаточной части какого предложения ЧТО является союзным словом?

1) Между прочим, всё выступление Копперфильда идет в такой темноте, что делается жутко (И. Кио).

2) Знаю я, что не цветут там чащи, Не звенит лебяжьей шеей рожь... (С. Есенин).

3) У меня было предчувствие, что Бутлер придет (А. Грин).

4) Алеша выходит на набережную, засаженную всем, что растет в этих краях, – сосной, лиственницей, березой, кедром, черемухой, рябиной, сиренью, шиповником (В. Распутин).

24. В придаточной части какого предложения ЧТО является союзным словом?

1) Женщина рассказала печальную историю, перебивая рассказ умиленным гульканием девочке и уверениями, что Мери в раю (А. Грин).

2) А ты бы поглядел, что делается в нашем Солнечногорске, в нашем дачном городке! (Ю. Домбровский)

3) Возникло убеждение, что драгоценное вино принесет несчастье (А. Грин).

4) Делаю такого рода обычна мысль, что все, даже посторонние, знают секрет вашего настроения (А. Грин).

25. В каком предложении части связаны союзным словом ЧТО?

1) Сухарько, чувствуя, что Павел сейчас его ударит, бросился вперед и толкнул обеими руками в грудь стоявшего у воды Павку (Н. Островский).

2) Павка стоял, не зная, что ему делать и куда приткнуться (Н. Островский).

3) Ручейки, ничтожные накануне, раздулись так, что лошади шли по брюхо в воде (И. Гончаров).

4) И русых головок над речкой пустынной, что белых грибов на поляне лесной (Н. Некрасов).

26. В каком предложении части связаны союзом ЧТО?

1) По преданиям, когда-то здесь гнездились галки, что нашло отражение в названии этого живописного утеса (В. Бабенко).

2) Как Анисима осудили, я к тому барину, что его защищал (А. Чехов).

3) Утром туман так плотен, что, переправившись через канал и поднимаясь к селу Рождествено, вижу лишь силуэты двух говорящих людей (В. Песков).

4) И эта угрюмость вечера каким-то образом передалась моим мыслям об одинокой старости, о человеке в потертой шинели, что брел рядом со мной (К. Паустовский).

27. В придаточной части какого предложения ЧТО является союзом?

1) Опять Ассоль закрыла глаза, боясь, что все это исчезнет, если она будет смотреть (А. Грин).

2) Я не пойду снова в дальнее плавание, а поступлю на почтовый пароход, что ходит между Кассетом и Лиссом (А. Грин).

3) Что именно находилось в куче, решить было трудно... (Н. Гоголь).

4) Ты запой мне ту песню, что прежде напевала мне старая мать (С. Есенин).

25. В каком предложении части связаны союзным словом ЧТО?

1) Кажется, что дом плывет в воздухе, растворяется в нем (А. Волков).

2) Создается иллюзия, что растение вьется вокруг ствола пальмы в тропическом лесу (Т. Булгакова).

3) И то не все интересное, что рассказал Визенталь, вошло в публикацию (М. Карпов).

4) Ураган Бык сразу прикинул, что со слоненком не стоит связываться – лишняя трата сил и времени (А. Дорофеев).

26. В каком предложении части связаны союзом ЧТО?

1) Клийстерс смотрит на другую сторону корта с ужасом, она не понимает, что происходит – а счет уже 5:5 (Д. Быстров).

2) Наш театр в хорошем смысле консервативен, то есть мы не распахиваем двери всему тому, что нас окружает на сегодняшний момент (А. Гулина).

3) Вполне возможно, что еще в докембрийский период жили организмы, способные воспринимать свет (А. Зайцев).

4) Что ни говорите, а проблема бессонницы гораздо серьезнее, чем принято о ней думать (В. Елгаева).

27. В придаточной части какого предложения ЧТО является союзом?

1) Никогда ни о чем не жалейте вдогонку, если то, что случилось, нельзя изменить (А. Дементьев).

2) От жизни той, что бушевала здесь, от крови той, что здесь лилась рекой, что уцелело, что дошло до нас? (Ф. Тютчев)

3) Однажды Зайцу показалось, что деревья – водоросли, небо – вода, а сам он – рыба (С. Козлов).

4) Итак, то, что нам кажется миром, говорит Стивен Хоукинг... на самом деле лишь крохотный фрагмент (сегмент, элемент) безмерной Вселенной (А. Волков).

5) Существенно, однако, что к процессу изучения иностранного языка индивид приступает уже как «говорящее существо» (В. Белянин).

28. В придаточной части какого предложения ЧТО является союзом?

1) И тех нет уж и дней, что летели стрелой, что любовью нас жгли, что палили огнем (А. Кольцов).

2) Я вынужден был ему напомнить, что все жильцы в номерах еще спят (А. Куприн).

3) Мы знаем, что ныне лежит на весах и что совершается ныне (А. Ахматова).

4) ...больше понравились пейзажи с деревьями, что рисовал зимой в Старой Рузе (В. Вакидин).

5) А я ходил, нисколько не волновался и соображал, что бы такое написать и мне рядом со словом «Свобода» (С. Сартаков).

29. В придаточной части какого предложения КОГДА является союзным словом?

1) Правда, когда Христиан Андерсен поселился в гостинице, то в оловянной чернильнице оставалось ещё немного чернил (К. Паустовский).

2) Текст обретает смысл, когда встречает читателя, который знает, что он хочет в нем найти (М. Арапов).

3) А Толик меня узнал, когда ему исполнилось одиннадцать (А. Геласимов).

4) Я узнал, когда появились в России первые фарфоровые заводы и когда был исполнен первый русский сервиз (В. Солоухин).

30. В придаточной части какого предложения КОГДА является союзным словом?

1) Я заметил ее лицо, когда оно появилось над бортом среди саквояжей и сбитых на сторону шляп (А. Грин).

2) Меж явью и сном встало воспоминание о тех минутах в вагоне, когда я начал уже плохо сознавать свое положение (А. Грин).

3) Огромная паутина золотилась в дальнем углу, когда, под вечер, солнце высматривало ее последним лучом (А. Грин).

4) Когда наступит момент, я сообщу вам, в чем дело (А. Грин).

5) Я вернусь, когда раскинет ветви по-весеннему наш белый сад (С. Есенин).

31. В придаточной части какого предложения КОГДА является союзным словом?

1) Ничего этого я не знала, когда жила там в детстве (Н. Трауберг).

2) Я бы встретила тебя на лошади, если бы точно знала, когда ты приедешь (В. Каверин).

3) Когда мне было три года, папа смастерил Деда Мороза из старой куклы (С. Спивакова).

4) Когда Зоя и Зина поняли, что не надо ссориться по пустякам, дело у них пошло на лад (В. Кологрив).

32. В придаточной части какого предложения КОГДА является союзом?

1) Однако при всем уважении к великому зоологу придется признать, что в день, когда его рука выводила эти строки, он был явно не в духе (А. Голяндин).

2) Когда легковерен и молод я был, младую гречанку я страстно любил (А. Пушкин).

3) Был на церемонии момент, когда прозвучала пронзительно высокая и чистая нота («Экран и сцена»).

4) Чтобы понять, когда и с чего это началось, надо вспомнить свою жизнь с начала и до старости (И. Грекова).

33. В придаточной части какого предложения КОГДА является союзом?

1) Настало время, когда людей вокруг него становилось все меньше, а порою они и вовсе исчезали, особенно из числа друзей, сослуживцев (В. Быков).

2) Когда столяр узнал, какое обвинение предъявляют юноше, он уставился на Корчагина своими умными глазами (Н. Островский).

3) Была у меня с Андреем Васильевичем еще одна встреча, когда он играл Карандышева в «Жестоким романсе» (Э. Рязанов).

4) С точностью до года удалось установить, когда было написано то или иное полотно (Е. Парнов).

34. В придаточной части какого предложения КАК является союзом?

1) Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется (Ф. Тютчев).

2) Как постелешь, так и выспишься (посл.).

3) Живу не так, как нас учили ушедшие учителя (А. Дементьев).

4) Вместе с Пушкиным является Грибоедов и создает язык русской стихотворной комедии, как Крылов создал язык русской басни (В. Белинский).

35. В придаточной части какого предложения КАК является союзом?

1) Проснувшись, Грэй на минуту забыл, как попал в эти места (А. Грин).

2) Я помню, как закат махал красным платком в окно, проносящееся среди песчаных степей (А. Грин).

3) Но он хотел, чтобы у Ассоль было что есть, решив поэтому поступить так, как приказывает забота (А. Грин).

4) Не помня, как оставила дом, Ассоль бежала уже к морю, подхваченная неодолимым ветром события; на первом же углу она остановилась почти без сил; ноги ее подкашивались, дыхание срывалось и гасло, сознание держалось на волоске (А. Грин).

36. В придаточной части какого предложения КАК является союзным словом?

1) Всю длинную дорогу миновала она незаметно, как если бы несла птицу, поглотившую все ее нежное внимание (А. Грин).

2) Живите так, как вас ведет звезда, под кущей обновленной сени (С. Есенин).

3) Надо воспитывать в себе вкус к хорошему языку, как воспитывают вкус к гравюрам, к хорошей музыке (М. Горький).

4) Вспомнил он, как и он был некогда здоров и богат... (И. Тургенев).

37. В придаточной части какого предложения КАК является союзным словом?

1) Он (Василь) видел, как сначала слетел с печки дедушкин кожух (А. Куприн).

2) Листая старую тетрадь расстрелянного генерала, я тщетно силился понять, как ты могла себя отдать на растерзание вандалам (И. Тальков).

3) Как увижу, как услышу – все во мне заговорит... (М. Исаковский).

4) По ночам, прижавшись к изголовью, вижу я, как чужая юность брызжет новью на мои поляны и луга (С. Есенин).

38. В придаточной части какого предложения КАК является союзным словом?

1) Свою книгу о том, как пишутся книги, я начал как ряд рассказов о сюжете, композиции, языке, пейзаже, диалоге, метафорах, внутреннем ритме прозы, правке рукописей, о записных книжках, о соседствующих с прозой областях искусства – поэзии, живописи, музыке, театре, архитектуре; о влиянии этих областей искусства на качество прозы; наконец, о манере работать некоторых писателей – и классиков и наших современников: Чехова, Гюго, Мопассана, Блока, Горького, Пришвина и других (К. Паустовский).

2) В каждую книгу писатель уходит надолго, как уходят в просторы неизведанной страны исследователи и завоеватели (К. Паустовский).

3) Как Анисья-то моя померла, я, грешный человек, подумал: «Слава те, господи, проживу в тишине-покое» (Б. Полевой).

4) Дворничиха видела, как он выходил с чемоданом (В. Каверин).

39. Укажите номер предложения, в котором НЕВЕРНО определен тип придаточной части сложноподчиненного предложения:

1) И песнь моя несется в пустую ночь, где больше нет тебя (А. Ахматова) – присубстантивно-определяющее

2) Не знаю, где приют своей гордыне ты, милая, ты, нежная, нашла... (А. Блок) – изъяснительное

3) Он знал, где лежит дорога к человеческому благородству, достоинству и счастью, и оставил нам все приметы этой дороги (К. Паустовский) – обстоятельство пространственное (места)

4) Где любовь и совет, там и горя нет (пословица) – местоименно-соотносительное с пространственным значением

40. Определите вид придаточного в сложноподчиненном предложении *Может быть, недалек тот час, когда ДНК-оригами начнут эффективно и широко служить человечеству (С. Ильин)*.

1) придаточное времени

2) придаточное присубстантивно-определяющее

3) придаточное условное

4) придаточное уступительное

41. Укажите номер сложноподчиненного предложения с изъяснительным придаточным:

1) Я хочу, чтобы вы приняли к сведению мое желание избегать всяких расспросов (А. Грин).

2) Литровой банки сока вам с другом вполне довольно, чтобы оценить «языческий» этот напиток, знакомый людям с древнейших времен (В. Песков).

3) Чтобы задобрить отца и выторговать лишнее, приказчик захватывал с собой для девочки пару яблок, сладкий пирожок, горсть орехов (А. Грин).

4) Иногда хвостом жертвуют, чтобы спастись (В. Песков).

42. Укажите сложноподчиненное предложение с обстоятельственным придаточным цели:

1) Чтобы понимать друг друга, много слов не надо (В. Распутин).

2) Так как мы все как один и за технику, и за ее разоблачение, то попросим господина Воланда! (М. Булгаков)

3) Наконец трое рядовых вызвались зажечь ближайший двор, что им и удалось (А. Пушкин).

4) Я хочу, чтобы эта книга была у тебя (А. Геласимов).

43. Укажите номер сложноподчиненного предложения с обстоятельственным придаточным цели:

1) Матрос сказал дочери, чтобы она уложила его мешок, перечислил все необходимые вещи и дал несколько советов (А. Грин).

2) Спенсер советует устраивать скрипичные концерты в помещениях, обитых тонкими сосновыми досками на полфута от основной стены, чтобы извлечь резонанс, необходимый, по его мнению, для ограниченной силы звука скрипки (А. Грин).

3) Я не спрашивал его, зачем это было нужно (В. Арсеньев).

4) Я беспокойно уставился на него, стараясь догадаться, зачем он вызвал меня (А. Новиков-Прибой).

44. Укажите номер сложноподчиненного предложения с обстоятельственным придаточным времени:

1) Погруженный в эти невеселые раздумья, я заметил Юру только тогда, когда он, перемахнув через забор, спрыгнул возле меня (Ф. Искандер).

2) Вспомнился 1937 год, когда почти ежедневно называли фамилии людей, арестованных минувшей ночью (В. Гроссман).

3) Как долго продлится это временное хранение, кроме небедного человека из небедного подмосковного поселка, не знает, видимо, никто (М. Бару).

4) Отец, когда раньше классику по «Маяку» передавали, всегда выключал радио (А. Волков).

45. Укажите номер сложноподчиненного предложения с обстоятельственным придаточным времени:

1) Ему показалось тогда, что он навек лишился друга, лучшего друга (Б. Горбатов).

2) Бывают дни, когда мне приходится выезжать из дому раза четыре или пять (А. Чехов).

3) Ленька гнал корову, когда увидел огонь над соломенной крышей (В. Песков).

4) ...тут кто-то хочет узнать, когда идет поезд Москва—Симферополь! (В. Шукшин)

46. Укажите номер сложноподчиненного предложения с обстоятельственным придаточным времени:

1) Фенология – наука, расцвет которой пришелся на XIX век, хотя корни ее уходят в древность, когда охотник, пастух

и пахарь подмечали, сопоставляли все явления на кругу жизни от весны до весны (В. Песков).

2) Наступает момент, когда лишь по верхушкам затопленных ивняков определяешь, где было русло (В. Песков).

3) Была еще та ранняя весна, когда о приближении тепла можно догадаться только по едва заметным признакам... (К. Паустовский).

4) Днем, когда пригреет солнце, эта влага начинает испаряться до полного насыщения воздуха (В. Арсеньев).

47. Укажите сложноподчиненное предложение с обстоятельством времени:

1) Того же Смоктуновского мы узнали, когда ему было уже за тридцать (А. Демидова).

2) Вы еще не узнали, когда у вашего мужа будет заседание в городе? (В. Авсеенко).

3) Память надолго сохраняет день, когда мы в первый раз идем в школу, вооружившись пока еще легкими ранцами и огромными букетами цветов
(А. Луговская).

4) Еще бывают случаи, когда вдруг человек начинает разговаривать на другом языке (Е. Коваленко).

48. Укажите номер сложноподчиненного предложения, в котором придаточная часть не имеет семантики времени:

1) ... я выбрал бы другую, когда б я был, как ты, поэт (А. Пушкин).

2) Пока дети спали, солнце невидимо за горизонтом переодевалось в новую, утреннюю одежду (М. Пришвин).

3) Перед тем как рубить и пилить спелый сосновый бор, лесорубы на высоте своего собственного роста вырубают на каждом дереве канавки (М. Пришвин).

4) Козельцов, прежде чем идти к своим офицерам, пошел поздороваться с своей ротой... (Л. Толстой).

49. Укажите номер сложноподчиненного предложения с обстоятельственным придаточным места (пространства):

1) Я бабушке говорил, чтоб скорей идти, где она живет (Б. Житков).

2) Около въезда в город, где теперь памятник Абаю, я крикнул шоферу, чтоб он остановился (Ю. Домбровский).

3) Отец Владислав даже не помнил, где и когда прочел он эти бесхитростные строки, глубоко врезавшиеся в память (Ф. Ошевнев).

4) Где вода, там и жизнь (посл.).

50. Найдите среди данных предложений сложноподчиненное с местоименно-соотносительным придаточным (места).

1) Я незаметно возвращаюсь туда, где сидел (А. Геласимов).

2) Он ехал в город, где прошли его студенческие годы, где жила его любовь (В. Гроссман).

3) Где бы ни был теперь Борис, что бы ни делал – отовсюду нетерпеливо спешил домой... (Л. Кабо).

4) Чайкин рассказал, где был, и сообщил о встрече в саду со старшим офицером и лейтенантом Погожиным (К. Станюкович).

51. Укажите сложноподчиненное предложение с обстоятельственным придаточным уступки:

- 1) Мне казалось, что, будь у меня деньги, я бы смог выиграть (В. Распутин).
- 2) Пусть роза сорвана, она еще цветок... (С. Надсон).
- 3) Я остаюсь на даче всю зиму, что оригинально и ново (А. Чехов).
- 4) Раз приехал жить на Рабочий, должен быть как другие (В. Козлов).

52. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным:

- 1) Я в этом молчании силился представить себе, что будет со мною через пятнадцать лет (М. Пришвин).
- 2) Что про то говорить, чего нельзя воротить (пословица).
- 3) От жизни той, что бушевала здесь, от крови той, что здесь рекой лилась, что уцелело, что дошло до нас? (Ф. Тютчев)
- 4) У юности столько надежд, что их на всю жизнь нам хватает (М. Лисянский).

53. Укажите сложноподчиненное предложение с обстоятельственным придаточным условия:

- 1) Когда бричка была уже на краю деревни, Чичиков подзвал к себе первого мужика... (Н. Гоголь).
- 2) Я не беспокоился, хотя к вечеру у нее сделался небольшой жар (И. Тургенев).
- 3) Не страшна глухая полночь, дальний путь и вьюга, если молодца в свой терем ждет краса-подруга (И. Никитин).

4) И чем скорее догорал огонь, тем виднее становилась лунная ночь (А. Чехов).

5) Произошло то, чего никак не ожидал Григорий (М. Шолохов).

54. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным присубстантивно-определятельным:

1) Столь серьезного пожара, с тех пор как стоит поселок, еще не бывало (В. Распутин).

2) Чем человек просвещеннее, тем он более полезен своему отечеству (А. Грибоедов).

3) Особенным успехом пользовалась его газета «День», где проводились лучшие идеи старого славянофильства (В. Смирнов).

4) Никто не знает, где состоялась эта встреча (А. Савинов).

55. Укажите сложноподчиненное предложение с обстоятельственным придаточным причины:

1) Слово дано для того человеку, чтобы свои понятия сообщать другому (М. Ломоносов).

2) Герцог вздрогнул, ибо угасание догоревшей свечи было дурною приметой (Д. Мережковский).

3) Ты любовь не зови, коль ушла она прочь от порога (С. Орлов).

4) Мне так понравилось это красивое судно, что я представил его своим (А. Грин).

56. Укажите сложноподчиненное предложение с обстоятельственным придаточным следствия:

1) Я захотел пить и, так как бочонок для воды оказался пуст, осушил бутылку вина (А. Грин).

2) Снег становился всё белее и ярче, так что ломило глаза, глядя на него (Л. Толстой).

3) Но, как порою у нас водится, обстоятельства работы в хоре сложились так, что отсутствие достойного жилья вскоре вынудило Бориса с молодой женой и малым сыном вернуться в родную Павловскую (И. Петрусенко).

4) Да и прятаться умеют так, что иголка, брошенная в стог сена, позавидует (А. Голяндин).

57. Укажите сложноподчиненное предложение с местоименно-соотносительным придаточным меры и степени:

1) И хоть бесчувственному телу равно повсюду истлевать, но ближе к милому пределу мне всё б хотелось почивать (А. Пушкин).

2) Где дружба прочна, там хорошо идут дела (посл.).

3) Это было сказано так твердо и властно, что Лунину оставалось только подчиниться (Н. Чуковский).

4) Аркадий Лукьянович уже думал вздремнуть, как вдруг обнаружил себя еще один собеседник из-за занавески (Ф. Горенштейн).

58. Укажите сложноподчиненное предложение с обстоятельственным придаточным сравнения:

1) Каков привет, таков и ответ (посл.).

2) Он вышел, шагая тяжело и широко, наклонив голову, как если бы боялся стукнуться лбом (А. Грин).

3) Кто в горе руки опускает, тот счастья никогда не узнает (посл.).

4) Лучше с умным потерять, чем с глупым найти (посл.).

59. Укажите сложноподчиненное предложение с местоименно-соотносительным придаточным образа действия:

1) Как летом роем мошкара летит на пламя, слетались хлопья со двора к оконной раме (Б. Пастернак).

2) Внизу было светлее, чем смотреть вверх, на палубу (А. Грин).

3) Тут ужас до того овладел Берлиозом, что он закрыл глаза (М. Булгаков).

4) Гастон только стиснул челюсти, но вел себя так, как было нужно (А. Толстой).

60. Определите вид придаточного обстоятельственного в сложноподчинённом предложении *Пока хоть один безутешен влюбленный, не знать до седин мне любви разделенной* (Б. Чичибабин).

1) придаточное цели

2) придаточное сравнительное

3) придаточное условия

4) придаточное времени

61. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений (СПП):

1) Вечером, когда мы готовы были уже проститься с дорогой, из кустов на серое полотно гравия выкатилось нечто совсем незнакомое (В. Песков).	А) СПП с придаточным изъяснительным
2) Там, где волки гонимы, на глаза человеку они умеют не попадаться... (В. Песков).	Б) СПП с придаточным места (пространственным)
3) Он (биолог) сразу же понял, какие возможности перед ним открываются (В. Песков).	В) СПП с придаточным времени
4) Выросли поколения волков, для которых встреча с людьми ничем не грозит (В. Песков).	Г) СПП с местоименно-соотносительным придаточным
	Д) СПП с присубстантивно-определяющим придаточным
	Е) СПП с придаточным причины

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

62. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

<p>1) В пустынном, лишенном деревьев месте, где тундра спускается к океану, суждено было родиться городку под названием Ном (В. Песков).</p>	<p>А) СПП с придаточным изъяснительным</p>
<p>2) В Номе-гноме становились миллионерами, намывая золота на две тысячи долларов в день, разорялись, если затраты на механизмы и снаряжение превышали добычу, справляли свадьбы, ловили преступников, охотились, азартно играли в рулетку, стрелялись, болели (В. Песков).</p>	<p>Б) СПП с придаточным сравнительным</p>
<p>3) Подобно тому как в деревне перекликаются петухи, в Номе побудку ведут собаки (В. Песков).</p>	<p>В) СПП с придаточным времени</p>
<p>4) Экскурсовод объясняет прилетевшим сюда из Техаса, Пенсильвании, из Флориды, что это было и как работало (В. Песков).</p>	<p>Г) СПП с местоименно-соотносительным придаточным</p>
	<p>Д) СПП с присубстантивно-определятельным придаточным</p>
	<p>Е) СПП с придаточным условия</p>

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

63. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1) Тут помнят, однако, что нефть не вечна (В. Песков).	А) СПП с придаточным изъяснительным
2) И это говорит о том, сколь велики доходы от находки в заливе Прудхо (В. Песков).	Б) СПП с придаточным места (пространственным)
3) Число оленей, за судьбу которых было больше всего беспокойства, в долине Прудхо не уменьшилось, а увеличилось более чем втрое... (В. Песков).	В) СПП с придаточным времени
4) Прежде чем завести сюда технику, компания «Арко» послала ученых-зоологов изучить пути миграции карибу, изучить поведение оленей... (В. Песков).	Г) СПП с местоименно-соотнесительным придаточным
	Д) СПП с присубстантивно-определятельным придаточным
	Е) СПП с придаточным причины

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

64. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1) Два оленя нос к носу неподвижно стояли так близко, что я не удержался и бросил на спину одному карамельку (В. Песков).	А) СПП с придаточным изъяснительным
2) Надо было предотвратить таянье мерзлоты, что привело бы к разрыву трубы (В. Песков).	Б) СПП с придаточным присоединительным
3) Илья Яковлевич не чувствует непосильности груза, потому что радость жизни еще сильнее и вера в преодоление тяжести огромна (А. Миронов).	В) СПП с придаточным времени
4) Наблюдая по телевидению, как из вязкой коричневой массы извлекают окоченевших каланов и птиц, на Аляске многие плакали (В. Песков).	Г) СПП с местоименно-соотнесительным придаточным
	Д) СПП с присубстантивно-определятельным придаточным
	Е) СПП с придаточным причины

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

65. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1) С марта по август, исцеляясь, сама природа сделала тут во много раз больше, чем способны были сделать, исправляя роковую оплошность, люди (В. Песков).	А) СПП с придаточным изъяснительным
2) Он знал, где лежит дорога к человеческому благородству, достоинству и счастью, и оставил нам все приметы этой дороги (К. Паустовский).	Б) СПП с придаточным места (пространственным)
3) В бухточке, где лососи резвятся перед заходом в ручей, кидаем блесну (В. Песков).	В) СПП с прикомпаративным придаточным
4) Громадные ели, умирая, теряют кору, но продолжают стоять, пока буря не опрокинет (В. Песков).	Г) СПП с придаточным времени
	Д) СПП с присубстантивно-определятельным придаточным
	Е) СПП с придаточным условия

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

66. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1) В свою комнату Харито никого не пускал, чтобы сберечь книги от разграбления (К. Паустовский).	А) СПП с придаточным изъяснительным
2) Я не спрашивал, потому что и так знал каждое слово ее разговора с Кораблевым... (В. Каверин).	Б) СПП с придаточным сравнительным
3) Гордые ели смотрели сверху на согнутую березу, как смотрят люди, рожденные повелевать, на своих подчиненных (М. Пришвин).	В) СПП с уступительным придаточным
4) Он, несмотря на то что был юноша двадцати двух лет, нечасто говорил об интимных предметах и важных материях (И. Помяловский).	Г) СПП с придаточным цели
	Д) СПП с присубстантивно-определятельным придаточным
	Е) СПП с придаточным причины

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

67. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1) Долго он не мог придумать, в каких бы словах изъяснить причину своего посещения (Н. Гоголь).	А) СПП с придаточным цели
2) Зато видал я представленья, каких у нас на сцене нет (М.Лермонтов).	Б) СПП с придаточным следствия
3) И редкий пилот откажется лететь, имея на старте хорошую погоду, какие бы штормы ни сулили синоптики впереди (Б. Горбатов).	В) СПП с присубстантивно-определятельным придаточным
4) Она трудилась добросовестно, так что метелки из пальмовых листьев приходилось менять каждые полчаса (А. Дорофеев).	Г) СПП с придаточным изъяснительным
	Д) СПП с уступительным придаточным
	Е) СПП с придаточным причины

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

68. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1) Чем выше солнце, тем больше птиц и веселее их щебет (М. Горький)	А) СПП с придаточным изъяснительным
2) Шел Самгин осторожно, как весной ходят по хрупкому льду реки (М. Горький).	Б) СПП с местоименно-соотносительным придаточным
3) Сердце мое стучало так сильно, что перо дрожало в руке (И. Тургенев).	В) СПП с прикомпаративным придаточным
4) Петухи оглядывались, опасаясь, как бы другой петух не хватил его сзади (М. Пришвин).	Г) СПП с придаточным времени
	Д) СПП с присубстантивно-определятельным придаточным
	Е) СПП с придаточным сравнительным

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

69. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1) Всякое дело нужно любить, чтобы делать его хорошо (М. Горький).	А) СПП с придаточным причины
2) Оттого что выпавший ночью снег точно бы покрыл все ватой и простынями, кругом стало светло, как в операционной (Б. Полевой).	Б) СПП с придаточным присоединительным
3) Виктор Михайлович разоткровенничался, почему он пригласил нас в мастерскую (В. Давыдов).	В) СПП с придаточным цели
4) Уж больно хорошо он разбирался в женщинах, о чем свидетельствовали его книги (А. Маринина).	Г) СПП с придаточным присубстантивно-определятельным
	Д) СПП с придаточным уступительным
	Е) СПП с придаточным изъяснительным

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

70. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1) Деревенька, куда мне к утру надо попасть непременно, совсем рядом (В. Песков).	А) СПП с придаточным причины
2) Все это было бы смешно, когда бы не было так грустно (М. Лермонтов).	Б) СПП с придаточным присоединительным
3) Нехорошо, что мы подчас забываем о наших друзьях (И. Эренбург).	В) СПП с придаточным местоменно-соотносительным
4) Одна сорока до того обнаглела, что забыла о сорочьей организации и за свой страх и риск подошла к морде Бьюшки (М. Пришвин).	Г) СПП с придаточным присубстантивно-определятельным
	Д) СПП с придаточным условным
	Е) СПП с придаточным изъяснительным

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

71. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1) Как только лошади были расседланы, их тотчас пустили на свободу (В. Арсеньев).	А) СПП с придаточным причины
2) Испугаться она не могла, потому что глаза у Грига смеялись (К. Паустовский).	Б) СПП с придаточным присоединительным
3) Легко можно было сесть на мель или наткнуться на коряги, что представляло большую опасность для парусиновых лодок (В. Обручев).	В) СПП с придаточным местоменно-соотносительным
4) Сколько времени продолжалось это обморочное состояние, не знаю (В. Арсеньев).	Г) СПП с придаточным присубстантивно-определятельным
	Д) СПП с придаточным времени
	Е) СПП с придаточным изъяснительным

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

72. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1) ...готов я твердить за толпой, будто ангелов ты низводила, соблазняя своей красотой... (А. Блок).	А) СПП с придаточным причины
2) Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому как драгоценные камни излучают таинственный блеск (К. Паустовский).	Б) СПП с придаточным сравнительным
3) Я думал также и о том человеке, в чьих руках находилась моя судьба... (А. Пушкин).	В) СПП с придаточным местоменно-соотносительным
4) С тех пор как мир лишился рая, клянусь, красавица такая под небом юга не цвела... (М. Лермонтов).	Г) СПП с придаточным присубстантивно-определятельным
	Д) СПП с придаточным времени
	Е) СПП с придаточным изъяснительным

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

73. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1) Нужно привести было себя в приличный вид, благо обстоятельства мои вчера неожиданно улучшились... (И. Бунин).	А) СПП с придаточным времени
2) Он, пожалуй, согласился бы получать на десять процентов меньше, лишь бы меня уничтожить (И. Грекова).	Б) СПП с придаточным условным
3) Коль нет цветов среди зимы, так и грустить о них не надо (С. Есенин).	В) СПП с придаточным цели
4) Опасаясь, как бы опять не пошли затяжные дожди, я отложил осмотр Сихотэ-Алиня до другого, более благоприятного случая (В. Арсеньев).	Г) СПП с придаточным сравнительным
	Д) СПП с придаточным причины
	Е) СПП с придаточным изъяснительным

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

74. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1) Тут они князька полонили небольшого, дабы показал им путь по Тобол-реке (К. Данилов).	А) СПП с придаточным уступительным
2) Тогда в тишине еще долго звучала только одна маленькая струна, будто это плакала Золушка, обиженная сестрами (К. Паустовский).	Б) СПП с придаточным условным
3) Пятый пункт, невзирая на то что он в середине списка, один из самых весомых (С. Кулеш).	В) СПП с придаточным цели
4) Раз материал подготовлен, пусть Груздев выступает (В. Тендряков).	Г) СПП с придаточным сравнительным
	Д) СПП с придаточным времени
	Е) СПП с придаточным изъяснительным

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

75. Найдите лишнее предложение, учитывая вид прилагательного:

1) А час спустя там, где вода сливается с небом, показался белый дымок (В. Осеева).

2) Я пришел узнать, где разместится завтра штаб, товарищ подполковник (Э. Казакевич).

3) Оттуда, где мы сидели, крепость вовсе и не видна (А. Вергелис).

4) Были они тут опытные и хитрые, загоняли стайки малявок меж бревен, чаще всего туда, где бревна сходились клином, и выедали их (В. Астафьев).

76. Найдите лишнее предложение, учитывая вид прилагательного:

1) Глаза его отчетливо видели, как ведро, вращаясь и покрываясь вмятинами от ударов о камни, запрыгало по спуску вниз и ухнуло в воду... (Г. Яхина).

2) Я помню, как закат махал красным платком в окно, проносящееся среди песчаных степей (А. Грин).

3) Марфуша рассказала, как Шелковую горку найти... (П. Бажов).

4) И тут они слышали, как с наружной стороны кто-то вставляет ключ в замочную скважину и поворачивает его, тихо налегая на дверь, и приоткрывает ее (М. Зосимкина).

77. Найдите лишнее предложение, учитывая вид прилагательного:

1) Раз посеял просо, не жди бобов (посл.).

2) И ты приходи, коль охота мои истории послушать...
(В. Лебедев).

3) Кабы куст был не мил, соловей гнезда б не вил (посл.).

4) ...он сказал это как-то очень просто, односложно, лишь бы поскорее отделаться (Ю. Домбровский).

5) Я выйду живым из огня, а если погибну до срока, останется после меня дорога, дорога, дорога (В. Высоцкий).

78. В каком предложении одним из средств связи является неполнота придаточной части:

1) Перед тем как лечь в постель, люди выходили на улицу и собирались вместе (В. Распутин).

2) Полюбил я седых журавлей с их курлыканьем в тощие дали, потому что в просторах полей они сытных хлебов не видали (Е. Евтушенко).

3) И сердце по-старому бьется, как билось в далекие дни (Е. Евтушенко).

4) Лучше терпеть самому, нежели беду сделать кому (посл.).

5) Уедем, бросим край докучный и каменные города, где вам и холодно, и скучно, и даже страшно иногда (Н. Гумилев).

79. Многокомпонентное сложноподчиненное предложение – это...

1) предложение, состоящее из главной и придаточной частей

2) предложение, состоящее как минимум из трех предикативных частей, связанных между собой подчинительными союзами или союзными словами

3) сложноподчиненное предложение, предикативные части которого содержат разного рода осложняющие конструкции

4) предложение, состоящее как минимум из трех предикативных частей, объединенных разными видами синтаксической связи

80 Какого типа подчинения придаточных в многочленном сложноподчиненном предложении не существует?

- 1) однородного
- 2) неоднородного (параллельного)
- 3) последовательного (цепного)
- 4) нерасчлененного
- 5) комбинированного

81. Найдите сложноподчиненное предложение с однородным подчинением придаточных:

1) Но когда пойдешь в лес с топором, чтобы к Новому году найти себе елочку, то правильную не сразу найдешь, а если и попадается такая, то все-таки и у правильной надо бывает что-то подправить (М. Пришвин).

2) Теперь, когда старуха кончила свою красивую сказку, в степи стало страшно тихо, точно и она была поражена силой смельчака Данко, который сжег для людей свое сердце и умер, не прося у них ничего в награду себе (М. Горький).

3) Если пасмурен день, если ночь не светла, если ветер осенний бушует, над душой воцаряется тьма, ум, бездействуя, вяло тоскует (Н. Некрасов).

4) У нее такое лицо, что каждый, кто только ее видит в первый раз, думает, будто где-то видел такое лицо, и долго мучится,

вспоминая где, пока, наконец, не хватит себя по лбу и не вспомнит (М. Пришвин).

5) У кого я попрошу совета, как до легкой осени дожить, чтобы это огненное лето не могло меня испепелить (Н. Гумилев).

82. Найдите сложноподчиненное предложение с однородным подчинением придаточных:

1) Все эти мысли станут яснее, если я расскажу, как был написан мною рассказ «Телеграмма» (К. Паустовский).

2) Всё доступно человеку в этой жизни, если только страстно желать, так страстно, чтобы и жизни самой не жалко стало при этом (Л. Леонов).

3) Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то новое, говорящее, чудесное (М. Горький).

4) Первый зимний путь, если снег выпал ровно, при тихой погоде, если он достаточно покрывает все неровности дороги, бывает у нас на Руси великолепно хорош (С. Аксаков).

83. Найдите сложноподчиненное предложение с однородным подчинением придаточных:

1) Мне кажется, что, если бы следил за ним в продолжение нескольких лет, он так же был бы неуловим (А. Куприн).

2) Воспитательница, худенькая дама из «бывших», сказала, что я похожа на Мальвину, а саму её зовут Вера Григорьевна (И. Муравьёва).

3) Хотя нам надо было ехать, не пришел ещё человек, который должен был быть нашим проводником (М. Лермонтов).

4) Яркие звёзды, которые как бы бежали по макушкам деревьев, пока солдаты шли лесом, теперь остановились (Л. Толстой).

84. Найдите сложноподчиненное предложение с однородным подчинением придаточных:

1) Особенно тяжело стало девушке, когда врач, лечивший ее израненную ногу, потребовал, чтобы она ежедневно совершала, опираясь на палочку, небольшие прогулки, которые ее страшно утомляли, заставляя думать, что она никогда больше не будет ходить по-прежнему (Л. Толстой).

2) В ту же ночь приехал я в Симбирск, где должен был пробыть сутки для закупки нужных вещей, что и было поручено Савельичу (А. Пушкин).

3) Воспитывайте в себе идеалы будущего, ибо это своего рода солнечные лучи, без оживляющего действия которых земной шар превратился бы в камень (М. Салтыков-Щедрин).

4) Но он рад был происшествию, потому что Витёк его уважал и Сивка оказался Сивкой, а не чем-то вроде... (В. Одноралов).

85. Найдите сложноподчиненное предложение с однородным подчинением придаточных:

1) Но чем больше я читал, тем более трудно было жить так пусто и ненужно, как, мне казалось, живут люди (М. Горький).

2) Если бы эта система звуков оказалось чрезвычайно определенной, а в зрительном зале, в зале концертном сидели бы люди с богатым воображением и конгениальные автору, то не нужно было бы никакой сцены (А. Луначарский).

3) Все, кто видел, как вырвался из рук человеческих глубинный залом, теперь молчали и думали только о том, как бы самим благополучно добраться домой (М. Пришвин).

4) Что именно находилось в куче, решить было трудно, ибо пыли на ней было в таком изобилии, что руки всякого касавшегося становились похожими на перчатки (Н. Гоголь).

86. Найдите сложноподчиненное предложение с тремя однородными придаточными:

1) Книгу я тихо открыл и стал читать, как десятилетний мальчик Венька стоит на крыше своего дома и смотрит на входящую в бухту эскадру, как блестит на солнце оранжевая ребристая черепица на белых домиках (В. Крапивин).

2) Они назначали свидания в детском отделе универмага, у бассейна, где вместе с зелёными шарами мячей плавали зелёные крокодилы, горбились киты, громоздились черепахи (Г. Щербакова).

3) Я знаю, что вечером к тебе придут те, кем ты интересуешься и кто тебя не встревожит (М. Булгаков).

4) В конце третьего класса, как раз по весне, когда вскрылась река и с шорохом и гулом уплыли вниз по воде рыхлые серые льдины, наша учительница Анна Николаевна привела в класс нового ученика в кителе с морскими пуговицами (А. Лиханов).

5) Что красота есть необходимое условие искусства, что без красоты нет и не может быть искусства – это аксиома (В. Белинский).

87. Найдите сложноподчиненное предложение с тремя однородными придаточными:

1) Когда ночная роса и горный ветер освежили мою горящую голову и мысли пришли в обычный порядок, то я понял,

что гнаться за погибшим счастьем бесполезно и безрассудно (М. Лермонтов).

2) Отец с жаром и подробно рассказал мне, сколько водится птицы и рыбы, сколько рождается всяких ягод, сколько озер, какие чудесные растут леса (С. Аксаков).

3) Я не могу передать боль и радость этой любви, когда ждешь неизбежных потрясений, когда утро гремит сотнями корабельных гудков и исполинское солнце пролетает над зимними днями (К. Паустовский).

4) Ваша внучка Таня рассказала, что у вас фашисты убили сына и что он вам писал письма (Б. Васильев).

88. Найдите сложноподчиненное предложение с тремя однородными придаточными:

1) Слезы отступили перед тем огромным, что стояло сейчас перед ней, с чем нужно было разобраться, к чему следовало подготовиться (Б. Васильев).

2) Она глядела, как сизые кольца дыма от сигары Азazelло уплывали в камин и как кот ловит их на конец шпаги (М. Булгаков).

3) Я продолжаю думать и чувствовать, что свобода человека в его жизни и труде — величайшее благо, что не надо людям навязывать насилу счастье (Ф. Шаляпин).

4) Перестань говорить тотчас же, когда заметишь, что раздражаешься сам или тот, с кем говоришь (Л. Толстой).

89. Найдите сложноподчиненное предложение с тремя однородными придаточными:

1) Пока свободою горим, Пока сердца для чести живы, Мой друг, отчизне посвятим Души прекрасные порывы (А. Пушкин).

2) Пока я ходить умею, пока я глядеть умею, пока я дышать умею, я буду идти вперед (Л. Ошанин).

3) В темноте Петя узнал лошадь, которую он назвал Карабахом, хотя она была малороссийская лошадь, и подошёл к ней (Л. Толстой).

4) Когда качнется дымный берег и чайки вдруг поднимут крик, хочу в неведомое верить и думать вновь, что мир велик (С. Орлов).

90. Найдите сложноподчиненное предложение с тремя однородными придаточными:

1) Я наблюдал, как светлели предрассветные сумерки и над рекой занималась алая заря (К. Паустовский).

2) Людмила Афанасьевна непреклонно считала, что всякий ущерб оправдан, если спасается жизнь (А. Солженицын).

3) Долго было слышно, как он шагал туда, где светится огонек, чтобы поведать чужим людям о своем счастье (А. Чехов).

4) Неужели мы должны любить свою землю только за то, что она богата, что она дает обильные урожаи и природные ее силы можно использовать для нашего благосостояния? (К. Паустовский)

91. Найдите сложноподчиненное предложение с параллельным (неоднородным) подчинением придаточных:

1) Это был смуглый, курчавый неаполитанец, шутник, весельчак, обладавший такими белыми зубами, что, когда он смеялся, в машине становилось светлей (Б. Полевой).

2) Это та зоркость, что в каждой малости открывает интересное, что под прискучившим покровом окружающих явлений видит глубокое содержание (К. Паустовский).

3) Что думали женщины, осталось неизвестным, так как ни одна из них не высказалась (Б. Горбатов).

4) Для того чтобы показать, что она (критика) очень умна, она старается как можно больше ругаться (А. Луначарский).

92. Найдите сложноподчиненное предложение с параллельным (неоднородным) подчинением придаточных:

1) Как бы ни устал, как бы ни намок в лесу под дождем, как ни приятно после грибного похода напиться чаю и отдохнуть, все же приятнее сначала разобрать корзину (В. Солоухин).

2) Ведь тому, кто никогда не видел цветения вишневого сада, невозможно, глядя на голые кусты, вообразить, как бывает в цветущем вишневом саду (В. Солоухин).

3) Мне тогда и в голову не приходило, что человек не растение и процветать ему долго нельзя (И. Тургенев).

4) Мне казалось, что нужно иметь колоссальный запас знания, чтобы по компасу и звездам определить, в какой части обширнейшего океана находится наше судно (А. Новиков-Прибой).

93. Найдите сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных:

1) Мягко улыбаясь, Чехов говорил друзьям, что небо будет в алмазах и что скоро все переменится (И. Эренбург).

2) Никто не знал лучше Ивана Ивановича, сколько нужно было провести времени и перетерпеть его в пустяках, пока наконец не придет такой крылатый час, когда нам не нужно бывает никаких приемов и способов, чтобы самому держаться в воздухе (М. Пришвин).

3) Когда явилось солнце и разогрело, то деревья и травы обдались такой сильной росой, такими светящимися узорами глянули из темного леса ветки елей, что на эту отделку не хватило бы алмазов всей нашей земли (М. Пришвин).

4) Эти маленькие ручьи такой силы, что, если встретится на пути такого ручья любая гора, пусть Казбек или Эльбрус, все равно он и Эльбрус размочит, чтобы донести свои разноцветные камешки в Черное море (М. Пришвин).

94. Найдите сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных:

1) Ребенок был так уморительно мал, как будто все это картинное было, как будто бы в детский театр я попал (Н. Некрасов).

2) В городе был большой бульвар с двумя цветниками и с английским сквером с павильонами, где кушали мельхиоровыми ложечками мороженое, с домиком, в котором пили кумыс и йогурт (К. Федин).

3) Если бы таким движением поднял голову волчонок, было бы ясно, что он сейчас завоюет (Б. Пастернак).

4) Было уже шесть часов пополудни, когда вспомнил я, что пора обедать (М. Лермонтов).

95. Какое предложение соответствует характеристике: многочленное сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных?

1) Но природа позаботилась, чтобы эти ежегодные схватки не кончались гибелью – к моменту турниров на груди кабанов вырастает мозолистый щит калкан (В. Песков).

2) Какую-то особенную ветхость заметил он на всех деревенских строениях: бревно на избах было темно и старо; многие крыши сквозили, как решето; на иных оставался только конек вверху да жерди по сторонам в виде ребер (Н. Гоголь).

3) В моей душе накрепко была закрыта та дверь, за которой тщетно билось и не могло выбиться ощущение неловкости, даже, строго говоря, насилия, к которому я прибегал среди этих особых обстоятельств действия и места (А. Грин).

4) Ставки по условию разыгрывались небольшие, но мне не везло, и я был несколько раздражен тем, что проигрывал подряд (А. Грин).

96. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Помню, как ярко и жарко пекло солнце сухую рассыпчатую под ногами землю и как играло оно на зеркале, как бились у берегов крупные карпии, в середине зыбили гладь пруда стайки рыбок, как высоко в небе вился ястреб, стоя над утятами, которые, бурля и плескаясь, через тростник выплы-*

вали на середину, как грозовые белые кудрявые тучи собирались на горизонте, как грязь, вытащенная неводом у берега, немного расходилась и как, проходя по плотине, я снова услышал удары валька, разносящиеся по пруду (Л. Толстой):

- 1) однородное
- 2) параллельное (неоднородное)
- 3) последовательное
- 4) комбинированное

97. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Исчезло также то настроение, каким началось утро, хотя его след не стерся до сего дня (А. Грин).*

- 1) однородное
- 2) параллельное (неоднородное)
- 3) последовательное
- 4) комбинированное

98. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Выйдя на тротуар, я остановился в недоумении, как останавливается человек, стараясь угадать нужную ему дверь, и, подумав, отправился в гавань, куда неизменно попадал вообще, если гулял бесцельно (А. Грин):*

- 1) однородное
- 2) параллельное (неоднородное)
- 3) последовательное
- 4) комбинированное

99. Определите тип подчинения придаточных в предложении *При раннем весеннем уженье, которое может иногда начаться в исходе апреля, когда в реках еще много воды и они бегут быстрее обыкновенного, надобно грузило прибавить, чтобы крючок опускался как можно глубже, потому что удить приходится в натяжку...* (С. Аксаков):

- 1) однородное
- 2) параллельное (неоднородное)
- 3) последовательное
- 4) комбинированное

100. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Болдухины имели на Серных Водах самую лучшую избу, которую называли дворцом, потому что Варвара Михайловна, женщина тучная, но болезненная, несмотря на отдаленность (надо было проехать с лишком триста верст), уже несколько лет приезжала туда с мужем и старшими детьми лечиться целебными ключами* (С. Аксаков):

- 1) однородное
- 2) параллельное (неоднородное)
- 3) последовательное
- 4) комбинированное

101. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Князь Голицын сказал, что Огарев арестован по высочайшему повелению, что назначена следственная комиссия и что материальным поводом был какой-то пир 12-го июня, на котором пели возмутительные песни* (А. Герцен):

- 1) однородное
- 2) параллельное (неоднородное)

- 3) последовательное
- 4) комбинированное

102. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Как бы ни сложились судьбы Осипа и Ивана Старцевых, их создание прожило века и донесло до нас очарование праздничной красочности, которая всегда так ценилась в народном творчестве (Е. Осетров):*

- 1) однородное
- 2) параллельное (неоднородное)
- 3) последовательное
- 4) комбинированное

103. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Нам трудно отрешиться от мысли, что облик этого храма не извечен, что во времена Андрея Боголюбского сооружение выглядело по-иному, что даже вид местности, окружавшей собор, был иным (Е. Осетров):*

- 1) однородное
- 2) параллельное
- 3) последовательное
- 4) комбинированное

104. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Можно сказать, что Русь выросла и закалилась в борьбе со Степью, где кочевые племена, поглощая одно другое, жили военной добычей (Е. Осетров):*

- 1) однородное
- 2) параллельное (неоднородное)

- 3) последовательное
- 4) комбинированное

105. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Чтобы Владимир не помнил зла и не таил обиды на Москву, великий князь объявил, что во Владимир будет послан для украшения Успенского храма именитый изограф Андрей Рублев и его содруг Даниил Черный (Е. Осетров):*

- 1) однородное
- 2) параллельное (неоднородное)
- 3) последовательное
- 4) комбинированное

106. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Рассказал Роджер Анингаю и о том, как медведь охотился на тюленей, прикрывая лапой, чтобы не быть замеченным, предательски черный нос (В. Песков):*

- 1) однородное
- 2) параллельное (неоднородное)
- 3) последовательное
- 4) комбинированное

107. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Я узнал, сколько за год построено новых домов и сколько намечено еще строить, сколько стоит проводка к каждому дому горячей воды, сколько детей учится в школе и сколько из них на средства поселка посылают в университет, сколько раз в день приземляются пассажирские самолеты, какие грузы привозят, какое оружие можно купить*

в магазине, сколько у жителей снегоходов, вездеходов и катеров, как работает госпиталь и полицейский участок, как часто поднимаются в воздух самолеты и вертолеты спасательной станции, каков доход на душу населения, какую зарплату получают учителя, сколько в домах телефонов, во что обходится лечебница для алкоголиков (В. Песков):

- 1) однородное
- 2) параллельное (неоднородное)
- 3) последовательное
- 4) комбинированное

108. *Определите тип подчинения придаточных в предложении **Как реагировать на их (зверей) поведение, знает гид, без которого на площадке люди не появляются (В. Песков):***

- 1) однородное
- 2) параллельное (неоднородное)
- 3) последовательное
- 4) комбинированное

109. *Какая характеристика соответствует предложению **Как только жара «свалила», в лесу стало так быстро холодать и темнеть, что оставаться в нем не хотелось? (И. Тургенев)***

- 1) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
- 2) сложносочиненное предложение
- 3) сложноподчиненное предложение
- 4) многокомпонентное сложноподчиненное предложение

110. Какое предложение соответствует схеме: (союз), [], (союз)?

1) Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка (В. Луговской).

2) Легко работать, когда знаешь, что труд твой ценят энергичные строители нового мира, новой культуры (М. Горький).

3) Локкарт всегда помнил, что если люди спрашивают о нем, то значит они любопытствуют (Н. Берберова).

4) Если ты направился к цели и станешь дорогою останавливаться, чтобы швырять камнями во всякую лающую на тебя собаку, то никогда не дойдешь до цели (Ф. Достоевский).

111. Какое предложение соответствует схеме: (союз), [], (союзное слово)?

1) Несмотря на то что условия каталитического синтеза аммиака за долгие годы были всесторонне изучены, все еще оставалось неясным, как же именно протекает процесс (М. Левицкий).

2) Труд составляет самую крепкую и надежную связь между тем человеком, который трудится, и тем обществом, на пользу которого направлен этот труд (Н. Чернышевский).

3) Горе учителю, который неосторожным своим поведением разрушил то обаяние, которым был окружен в их глазах (Н. Добролюбов).

4) Ведь если я гореть не буду, если ты гореть не будешь, если мы гореть не будем, кто же здесь рассеет тьму? (Н. Хикмет)

112. Установите соответствие между примерами и типами многокомпонентных сложноподчиненных предложений (МСПП):

<p>1) Когда в полдень солнце стало подтачивать снег и подул ветер, безмолвный лес наполнился странными вздохами – как будто в рыхлую массу снега то и дело бросали сверху перины (В. Песков).</p>	<p>А) МСПП с однородным подчинением</p>
<p>2) Когда после первых полетов опавшие листья в дубовых рощах создают ощущение простора, когда луна на небе похожа на посеребренную инеем тыкву, летяги собираются на свои осенние игры (В. Песков).</p>	<p>Б) МСПП с параллельным (неоднородным) подчинением</p>
<p>3) Она (ворона) ждет, когда рыбак на льду зазеваается, чтобы прямо из-под рук унести небольшую рыбешку (В. Песков).</p>	<p>В) МСПП с последовательным подчинением</p>
<p>4) Рыба не может нереститься, пока не прогреются воды до нужного уровня, причем для разных рыб уровень этот разный (В. Песков).</p>	<p>Г) МСПП с комбинированным подчинением</p>

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

113. Установите соответствие между примерами и типами многокомпонентных сложноподчиненных предложений:

<p>1) По радости, охватившей меня, я понял, как бессознательно еще вчера испытывал неуверенность, неуверенность бессвязную, выразить которую ясной причиной сознание не может по отсутствию материала (А. Грин).</p>	<p>А) МСПП с однородным подчинением</p>
<p>2) Пока он разбирал багаж, а я, сев в кресле, делал ему указания, мы понемногу разговорились (А. Грин).</p>	<p>Б) МСПП с параллельным (неоднородным) подчинением</p>
<p>3) Накануне дня, с которого началось многое, ради чего сел я написать эти страницы, моя утренняя прогулка по набережным несколько затянулась, потому что, внезапно проголодавшись, я сел у обыкновенной харчевни, перед ее дверью, на террасе, обвитой растениями типа плюща с белыми и голубыми цветами (А. Грин).</p>	<p>В) МСПП с последовательным подчинением</p>
<p>4) Прежде чем прийти к Стерсу, я прошел по набережной до того места, где останавливался вчера пароход (А. Грин).</p>	<p>Г) МСПП с комбинированным подчинением</p>

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

114. Установите соответствие между примерами и типами многокомпонентных сложноподчиненных предложений:

1) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть (В. Липатов).	А) МСПП с однородным подчинением
2) Елене Владимировне, жене Михайлова, слышно внизу, как отодвинулся в мезонине стул и под медленными грузноватыми шагами затрепетали половицы (А. Калинин).	Б) МСПП с параллельным (неоднородным) подчинением
3) Как и прежде бывало с Николаем в ее присутствии, он, не дожидаясь совета губернаторши подойти к ней, не спрашивая себя, хорошо ли, прилично или нет будет его обращение к ней здесь в церкви, подошел к ней и сказал, что он слышал о ее горе и всей душой соболезнует ему (Л. Толстой).	В) МСПП с последовательным подчинением
4) Если к тому времени его кровь еще не пролилась на миусский снег, он должен быть где-то здесь, в черных щелях и норах, которыми изрыты эти берега и склоны (А. Калинин).	Г) МСПП с комбинированным подчинением

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

3.4 Бессоюзное сложное предложение

1. Бессоюзное сложное предложение – это...

1) сложное предложение, предикативные части которого синтаксически равноправны и объединены в единое смысловое, структурное и интонационное целое при помощи сочинительных союзов

2) сложное предложение, состоящее как минимум из 2-х предикативных единиц, одна из которых синтаксически подчинена другой при помощи подчинительных союзов или союзных слов

3) сложное предложение, предикативные части которого объединены в единое смысловое, структурное и интонационное целое при помощи интонации, без союзов и союзных слов

4) сложное предложение, состоящее из трех и более предикативных частей, которые объединяются различными видами синтаксической связи

2. Какое из приведенных сложных предложений является бессоюзным?

1) Оставив стаю в покое, в бинокль мы наблюдали, как гуси выбегали на берег и, пригибаясь, резво бежали и прятались в травах (В. Песков).

2) В бинокль из лагеря было видно: по берегу ловят рыбу двенадцать мишек (В. Песков).

3) Поднимаем бинокли: мама придирчиво осматривает, все ли в порядке, а добытчик еды полетел на охоту (В. Песков).

4) Когда-то воды везде были чистыми – скопа в любом месте находила себе пропитанье, и численность ее была велика (В. Песков).

3. Какое из приведенных сложных предложений является бессоюзным?

1) Тихи пруды, холод и мрак вод их угрюмо заключен в темно-зеленые стены садов (Н. Гоголь).

2) Потолки были везде расписаны пестрыми узорами, и небольшие белые двери всегда блестели, точно они вчера были выкрашены; мягкие тропинки вели по всему дому из комнаты в комнату (Д. Мамин-Сибиряк).

3) Ловчим птицам, чтобы они не пугались, не взлетали зазря, на голову надевают колпачки, прикрывающие глаза (В. Песков).

4) Воробьи узнают издали старика и летят вслед, потому что знают: в его карманах всегда есть хлебные крошки и семечки (В. Песков).

4. Какое из приведенных сложных предложений является бессоюзным?

1) Я испугалась, конечно, но поняла: если испуг покажу, медведь нападет (В. Песков).

2) Известно, что не всякая собака, будучи даже очень голодной, возьмет еду из чужих рук (В. Песков).

3) Птицы состоят на государственном довольствии, есть в Тауэре даже должность «смотрителя воронов» (В. Песков).

4) Дочь училась дома и росла хорошо, мальчик тоже учился недурно (Л. Толстой).

5. Какое из приведенных сложных предложений является бессоюзным?

1) Еще неизвестно, был ли отец в это время дома или нет (Б. Горбатов).

2) На Аляске я видел сети, облепленные селедочной икрой так, что ячейки едва проглядывали (В. Песков).

3) Однако мы должны уберечься от ложного вывода, будто дикая жизнь под натиском человека во всех случаях сохранится (В. Песков).

4) С ранней молодости Татьяну держали в черном теле: работала она за двоих, а ласки никакой никогда не видела (И. Тургенев).

5) Другая особенность общения взрослых с детьми состоит в том, что взрослые говорят с детьми иначе, нежели они говорят между собой (В. Белянин).

6. Какое из приведенных сложных предложений является бессоюзным?

1) Соперник, ступивший на территорию, по этим меткам знает, с кем придется иметь ему дело (В. Песков).

2) Отлет из тундры на юг начинается в конце октября, когда снежный покров уже ясно сигнализирует: можно прокормиться или надо на зиму улетать (В. Песков).

3) Сильные перепончатые лапы делают лебедя очень хорошим пловцом, но по земле птица – ходок неважный и потому воду старается не покидать (В. Песков).

4) Все знают: в лондонском Тауэре живут вороны (В. Песков).

7. Какое из приведенных сложных предложений является бессоюзным?

1) Положили огонь под костер со стружками – и пламя запылало (С. Аксаков).

2) Ни сам никуда не ездил, ни у себя никого не принимал (М. Салтыков-Щедрин).

3) Как бы ни была сурова и безводна пустыня, в ней обязательно живет какое-нибудь зверье (Б. Сергеев).

4) По плечам волосы распустит – по мрамору шелковые нити заструятся (А. Островский).

8. Какое из приведенных сложных предложений является бессоюзным?

1) Нам нравится эта дикая скачка, как будто мы преследуем уходящих басмачей или готовимся к конскому состязанию (Н. Тихонравов).

2) Странное выражение было у этих глаз: они как будто глядели, внимательно и задумчиво глядели из какой-то неведомой глубины и дали (И. Тургенев).

3) Зарево точно к нему навстречу идет, и как будто около него светлее становится (С. Аксаков).

4) Тогда в тишине еще долго звучала только одна маленькая струна, будто это плакала Золушка, обиженная сестрами (К. Паустовский).

9. Какое из приведенных сложных предложений не является бессоюзным?

1) Нельзя уже было сомневаться: во мне произошла перемена, я стал другим (А. Чехов).

2) Рой смутных, ласковых мыслей мелькнул в ней; она выпрямилась, засмеялась и села, начав шить (А. Грин).

3) Луна катилась между тучами, опутанная волокном, как мачта, дерево скрипучее раскачивалось под окном (В. Тушнова).

4) Однако за все время у повстанцев были убиты только две лошади, народ же оставался цел и невредим (Е. Федоров).

10. Какое из приведенных сложных предложений не является бессоюзным?

1) В горнице на столе стоял каганец с салом, слабое пламя то вспыхивало, то меркло (Е. Федоров).

2) Все подвигалось очень медленно, то одного, то другого не хватало, да и люди остались неумелые, слабые (Е. Федоров).

3) По занятии Кундравинской повстанцы разбили царев кабак, атаман забрал в свою войсковую казну деньги из конторы и пожег все бумаги: кабальные и долговые записи (Е. Федоров).

4) Зеленые дорожки в лесу все как будто курятся, туман везде поднимается, вода пузырьками садится на листья, на хвонинки ёлок, на паутинные сети, на телеграфную проволоку (М. Пришвин).

5) Была бы охота – заладится любая работа (посл).

11. Укажите номер, в котором ВЕРНО определены оттенки смысловых значений между частями бессоюзного сложного предложения:

1) Лошади тронулись, колокольчик зазвенел, кибитка полетела (А. Пушкин) – значение одновременности действий

2) Упустишь минуту – потеряешь часы (пословица) – значение обусловленности

3) Он чувствовал себя нехорошо: тело было слабо, в глазах ощущалась тупая боль (А. Куприн) – значение противопоставления

4) Я поглядел кругом: торжественно и царственно стояла ночь (И. Тургенев) – сравнительное значение

12. Укажите номер предложения, в котором ВЕРНО определены оттенки смысловых значений между частями бессоюзного сложного предложения:

1) Кое-где вдали желтеет поспевающая рожь, узкими полосками краснеет гречиха (Г. Троепольский) – сопоставительные отношения

2) После грозы Евдоким распахнул окошко – в комнату хлынула влажная свежесть (В. Панова) – отношения действия и результата

3) Острый язык – дарованье, длинный – наказанье (посл) – временные отношения одновременности

4) Назвался груздем – полезай в кузов (пословица) – уступительно-противительные отношения

13. В каком примере НЕВЕРНО указан тип отношений между предикативными частями?

1) В глазах у меня потемнело, голова закружилась (М. Лермонтов) – временные отношения последовательности

2) Смелые побеждают – трусливые погибают (посл.) – временные отношения

3) Была у него одна странность: он любил петь (Ю. Казаков) – пояснительные отношения

4) Я знаю: в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь (А. Пушкин) – отношения дополнения

14. В предложении *К вечеру вдруг разбежались тучки, иссякнул дождик, приплыли другие, крохотные тучки, ясные, принесли с собою вечернюю синь и звезды* (А. Ремизов) средством связи частей не является...

1) интонация перечисления

2) общий второстепенный член

3) неполнота одной из частей

4) соотнесенность видо-временных и модальных планов сказуемых

15. В предложении *Не спится, няня: здесь так душно* (А. Пушкин) между частями смысловые отношения

1) условно-временные

2) пояснительные

3) причинно-следственные

4) сопоставительные

16. В каком бессоюзном сложном предложении между частями пояснительные отношения?

- 1) Есть у любого гения предел – лишь подлость человечья беспредельна (Е. Евтушенко)
- 2) Не разгрызешь ореха – не съешь и ядра (посл.).
- 3) Я убежден лишь в одном: вдохновение приходит во время труда (Н. Островский).
- 4) Не учи безделью – учи рукоделью (посл.).

17. Укажите бессоюзное сложное предложение с отношениями сопоставления между частями:

- 1) Опомнилась, глядит Татьяна: медведя нет... (А. Пушкин).
- 2) Я не видел вас целую неделю, я не слышал вас долго (А. Чехов).
- 3) Победим – каменный дом построишь (А. Толстой).
- 4) Один рождается стариком, в другом до старости чувствуются едва уловимые признаки детства (В. Каверин).

18. Укажите бессоюзное сложное предложение с присоединительными отношениями между частями:

- 1) Он подумал, понюхал: пахнет медом (А. Чехов).
- 2) Двери и окна отворены настежь, в саду не шелохнется лист (И. Гончаров).
- 3) Гнездо синиц вы можете обнаружить в почтовом ящике, в брошенной самоварной трубе, в дырчатой полости бетонного блока – была бы крыша над головой! (В. Песков)
- 4) Пашню пахут – руками не машут (посл.).

19. Укажите бессоюзное сложное предложение с отношениями дополнения между частями:

1) Кольцеванием установлено: самые дальние перелеты совершают полярные крачки – из Арктики до Антарктиды (В. Песков).

2) Федор иногда удивлялся чапаевской памяти: он помнил даже самомалейшие мелочи и нет-нет да и ввернет их где-нибудь к разговору (Д. Фурманов).

3) Один за всех – все за одного (посл.).

4) На старой, выцветшей открытке запечатлелся тот момент: дворянчик, сухонький и жидкий, читает немцам документ (К. Симонов).

20. Укажите бессоюзное сложное предложение с пояснительными отношениями между частями:

1) Обломов оглянулся: перед ним наяву, не в галлюцинации, стоял настоящий, действительный Штольц (И. Гончаров).

2) Исчезает мера – исчезает гармония (Г. Марков).

3) Он гость – я хозяин (Э. Багрицкий).

4) Вот мои условия: вы ныне же публично откажетесь от своей клеветы и будете просить у меня прощения (М. Лермонтов).

21. Укажите бессоюзное сложное предложение с отношениями действия и результата между частями:

1) Варвара прислушалась: донесся шум вечернего поезда (А. Чехов).

2) Вы раздвинете мокрый куст – вас так и обдаст накопившимся теплым запахом ночи (И. С. Тургенев).

3) Не спеши языком – спеши делом (посл.).

4) Из рассказов было ясно: жизнь рабочего класса везде одинакова (М. Горький).

22. Установите соответствие между примерами бессоюзных сложных предложений (БСП) и типами отношений, выражаемых в них:

1) А древние греки и римляне считали: кукушки не улетают, а превращаются к зиме в ястребов (В. Песков).	А) БСП с присоединительными отношениями
2) На соседнем острове она зашла в дом, показавшийся Бестужеву построенным из старого янтаря – так были желты его бревенчатые стены (К. Паустовский).	Б) БСП с причинно-следственными отношениями
3) Старый Тарас думал о давнем: перед ним проходила его молодость (Н. Гоголь).	В) БСП с отношениями дополнения
4) Забинтованная его спина не была покрыта серым одеялом: тяжесть одеяла вызывала у Тихонова сильную боль (К. Паустовский).	Г) БСП с отношениями пояснения

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

23. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1) Ругаться будут – не бойся (Ф. Гладков).	А) БСП с сопоставительными отношениями
2) Дуб держится – к земле тростиночка припала (И. Крылов).	Б) БСП с причинно-следственными отношениями
3) В самом деле, шинель Акакия Акакиевича имела какое-то странной устройство: воротник ее уменьшался с каждым годом более и более... (Н. Гоголь).	В) БСП с условными отношениями
4) К сукнам, холстам и домашним материям страшно было притронуться: они обращались в пыль (М. Горький).	Г) БСП с отношениями пояснения

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

24. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1) Лесная птица уже улетела, за ней двинулась болотная (Д. Мамин-Сибиряк).	А) БСП с перечислительными отношениями
2) Общий для всех закон: тепло дает пища (В. Песков).	Б) БСП с причинно-следственными отношениями

3) Богатому не спится: богатый вора боится (посл.).	В) БСП с временными отношениями последовательности
4) Равномерное движение лодки было нарушено, направление утеряно (А. Толстой).	Г) БСП с отношениями пояснения

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

25. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1) Увидишься с Горьким – поговори с ним. (А. Чехов).	А) БСП отношениями действия и результата
2) Я сразу понял: медведь добывает мед (В. Арсеньев).	Б) БСП с условно-временными отношениями
3) Сыр выпал – с ним была плутовка такова (И. Крылов).	В) БСП с временными отношениями одновременности
4) Свистят осколки тонко-тонко, бьет шестиствольный миномет, она, окопная сестренка, с бинтами на КП ползет (Ю. Друнина).	Г) БСП с отношениями дополнения

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

26. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1) На стене ни одного образа – дурной знак (М. Лермонтов).	А) БСП с отношениями пояснения
2) Высоко вверх вздымался из кратера огонь, летела красная лава (В. Песков).	Б) БСП с условно-временными отношениями
3) Был случай невероятный: на пролетающий маленький самолет упал сверху лосось (В. Песков).	В) БСП с временными отношениями одновременности
4) Пришла беда – отворяй ворота (посл.).	Г) БСП с присоединительными отношениями

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

27. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1) Поезд ушел быстро, его огни скоро исчезли (А. Чехов).	А) БСП с пояснительными отношениями
----------------------------------------------------------	-------------------------------------

2) Как все московские, ваш ба- тюшка таков: желал бы зятя он с звездами да с чинами... (А. Грибоедов).	Б) БСП с условно-след- ственными отношени- ями
3) Бросится женщина в омут головой от любви, — вот ак- триса (А. Островский).	В) БСП с временными отношениями последо- вательности
4) Летом пролежишь – зимой с сумой побежишь (пословица).	Г) БСП с присоеди- тельными отношениями

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

28. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1) Телегин писал Даше каждый день – она отвечала ему реже (А. Толстой).	А) БСП с отноше- ниями пояснения
2) Она сидела неподалеку на скамье под покосившимся деревянным грибом, – такие делают в лагерях для часовых (К. Паустовский).	Б) БСП с условно- следственными от- ношениями
3) Об одном прошу вас: стреляйте скорее (М. Лермонтов).	В) БСП с сопоста- вительными отно- шениями

4) Биться в одиночку – жизни не перевернуть (Н. Островский).	Г) БСП с присоединительными отношениями
--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

29. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1) У Михайлы от обиды затрепетали ноздри – все же сломил себя, униженно стал благодарить за науку (А. Толстой).	А) БСП с отношениями дополнения
2) Изумрудные лягушата прыгают под ногами; между корней, подняв золотую головку, лежит уж и стережет их (М. Горький).	Б) БСП с условно-временными отношениями
3) Попад в Африку, я заметил: не только сайгаки, но и другие антилопы проделывали то же самое (В. Песков).	В) БСП с временными отношениями одновременности
4) Напролом идут – волос не жалуют (посл.).	Г) БСП с уступительно-противительными отношениями

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

30. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1) В эти дни раскрылись подробности еще одного преступления фашистов: была разрыта в парке могила шахтеров (А. Фадеев).	А) БСП с отношениями присоединения
2) В понедельник Павел снова не пошел на работу: у него болела голова (М. Горький).	Б) БСП с отношениями пояснения
3) На улице суетился народ, скакали конные (Е. Федоров).	В) БСП с причинно-следственными отношениями
4) Одному в них (закатных красках) видится изменение погоды, другому знаменье судьбы (В. Песков).	Г) БСП с условно-временными отношениями
	Д) БСП с временными отношениями одновременности
	Е) БСП с отношениями сопоставления

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

31. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1) Делу время – потехе час (посл.).	А) БСП с отношениями дополнения (изъяснительными)
2) В полдень пройти по мертвой улице – человека не встретишь (М. Шолохов).	Б) БСП с отношениями собственно пояснения
3) Ножи стучат, посуда звенит, масло шипит (А. Чехов).	В) БСП с причинно-следственными отношениями
4) Давыдов выглянул в окно: Молчун неподвижно стоял около крыльца (М. Шолохов).	Г) БСП с условно-следственными отношениями
	Д) БСП с временными отношениями одновременности
	Е) БСП с отношениями сопоставления

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

32. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1) Солнце садилось, ветер крепчал, закат разгорался пурпуром (В. Короленко).	А) БСП с отношениями присоединения
2) Шагали молча: лесная хмури да тяжелая каторга отучили от песни (Е. Федоров).	Б) БСП с отношениями пояснения
3) Слово молвит – соловей поет (посл.).	В) БСП с причинно-следственными отношениями
4) Лес рубят – щепки летят (посл.).	Г) БСП с условно-временными отношениями
	Д) БСП с временными отношениями одновременности
	Е) БСП с отношениями сопоставления

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

33. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1) Ты сам заметил: день ото дня я вяну (М. Лермонтов).	А) БСП с отношениями дополнения (изъяснительными)
2) Леса задумчиво вспыхивают золотом, изумрудно играют озими на легких осенних морозцах (Ю. Грибов).	Б) БСП с отношениями собственно пояснения
3) Так и было в этом году: осень стояла холодная, голая земля промерзла и была твердая, как камень (Г. Скребицкий).	В) БСП с причинно-следственными отношениями
4) Летом пролежишь – зимой с сумой побежишь (посл.).	Г) БСП с условно-временными отношениями
	Д) БСП с временными отношениями одновременности
	Е) БСП с отношениями сопоставления

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

4. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1) Одно было несомненно: назад он не вернется (И. Тургенев).	А) БСП с отношениями дополнения (изъяснительными)
2) Утром 1 февраля ворота Челябинской крепости распахнулись; из нее с развернутыми знаменами, с барабанным боем выступила армия Деколонга (Е. Федоров).	Б) БСП с отношениями собственно пояснения
3) С беспокойством я выпрыгнул из кибитки и вижу: матушка встречает меня на крыльце с видом глубокого огорчения (А. Пушкин).	В) БСП с причинно-следственными отношениями
4) Луны не было на небе: она в ту пору поздно всходила (И. Тургенев).	Г) БСП с условно-временными отношениями
	Д) БСП с временными отношениями последовательности
	Е) БСП с отношениями сопоставления

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

35. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1) Иногда лошади проваливались по брюхо: почва была очень вязкой (А. Фадеев).	А) БСП с отношениями дополнения (изъяснительными)
2) Тот (атаман) мигнул хозяйке, она проворно полезла в ставец, достала оттуда штоф зелья, налила чарку (Е. Федоров).	Б) БСП с отношениями собственно пояснения
3) Все же с некоторой натяжкой можно сказать: в генетической памяти здешних животных тысячетлетние эти явления свой след оставили (В. Песков).	В) БСП с причинно-следственными отношениями
4) Скажу вам только одно: нельзя сидеть сложа руки (А. Чехов).	Г) БСП с условно-временными отношениями
	Д) БСП с отношениями присоединения
	Е) БСП с временными отношениями последовательности

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

36. Среди приведенных конструкций найдите много-членное бессоюзное сложное предложение однородного состава:

1) Ну, да это само собой разумеется: душа не яблоко; ее не разделишь (И. Тургенев).

2) Ветер выл жалобно и тихо, во тьме ржали кони, из табора плыла нежная и страстная песня-думка (М. Горький).

3) Никто сгоряча не заметил: в суматохе поп не разглядел и держал Спаса вниз головой (Е. Федоров).

4) Тогда Невский проспект пуст: содержатели магазинов мылят свою благородную щеку и пьют кофий; нищие собираются у дверей кондитерских, где сонный ганимед, летавший вчера, как муха, с шоколадом, вылезает, с метлой в руке, без галстука, и швыряет им черствые пирога и объедки (По Н. В. Гоголю).

37. Среди приведенных конструкций найдите много-членное бессоюзное сложное предложение однородного состава:

1) Скучное дело качка: все недовольны, нельзя как следует читать, спать (И. Гончаров).

2) Услышишь вдруг: падают капли с весел, от чавканья сапог по ковровому мху влетают тетерева (В. Песков).

3) Лоси попадаться будут – не пугайтесь: лось – зверь смирный (В. Солоухин).

4) Стучат дятлы, над болотами кружится пара ястребов, гудит комар (Г. Федосеев).

5) И Жилин приуныл: видит – дело плохое (Л. Толстой).

38. Найдите среди приведенных конструкций много-членное бессоюзное сложное предложение с одним типом отношений между предикативными частями:

1) Одеты они были кое-как: на одних желтели деревенские старенькие шубы, на других болтались отцовские стеганые пиджаки, подпоясанные веревкой (Ф. Гладков).

2) Капризная придунайская весна была в этом году особенно неровна: без шинели было еще свежо, в шинели жарко (П. Павленко).

3) Вороны Тауэра известны по именам, в газетах описаны их характеры и проказы, прослежены сроки жизни (В. Песков).

4) Поведение Нагульнова все расценивали по-разному: одни одобряли, другие порицали, некоторые сдержанно помалкивали (М. Шолохов).

5) Всё вокруг него опустело: одни померли, другие – ушли (М. Салтыков-Щедрин).

39. Найдите среди приведенных конструкций много-членное бессоюзное сложное предложение с двумя типами отношений: условно-временными и дополнительными. Знаки препинания не расставлены:

1) Скрипят клесты звенят синицы смеется кукушка свистит иволга немолчно звучит ревнивая песня зяблика задумчиво поет странная птица щур (М. Горький).

2) Взлетела птица буйвол знает надо насторожиться (В. Песков).

3) Месяц взошел наконец я его не тотчас заметил так он был мал и узок (И. Тургенев).

4) И думал он отсель грозить мы будем шведу здесь город будет заложен назло надменному соседу (А. Пушкин).

40. Найдите среди приведенных конструкций много-членное бессоюзное сложное предложение с двумя типами отношений: причинно-следственными и дополнительными (знаки препинания не расставлены):

1) Какую-то особенную ветхость заметил он на всех деревенских строениях бревно на избах было темно и старо многие крыши сквозили как решето на иных оставался только конек вверху да жерди по сторонам в виде ребер (Н. Гоголь).

2) Все привыкли к этим капризам и знали все это скоро кончится забудут и этих школяров (В. Тендряков).

3) Ехал обратно в Симферополь на малом газу боялся облетят цветы (К. Паустовский).

4) Степь весело пестреет цветами ярко желтеет дрок скромно синеют колокольчики белеет целыми зарослями пахучая ромашка дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами (А. Куприн).

41. Найдите среди приведенных конструкций много-членное бессоюзное сложное предложение, соответствующее схеме [] : [] – []. Знаки препинания не расставлены:

1) Приятно после долгой ходьбы и глубокого сна лежать неподвижно на сене тело нежится и томится легким жаром пышет лицо сладкая лень смыкает глаза (И. Тургенев).

2) Мне снилось я шел по широкой голой степи усеянной крупными угловатыми камнями под черным низким небом (И. Тургенев).

3) Одно только правило положил себе Вася по отношению к майору лишних вопросов не задавать понимать с полуслова а длинные беседы держать при себе (Б. Горбатов).

4) Хорошо на друга калач купить не полюбится сам съешь (посл.).

42. Найдите среди приведенных конструкций много-членное бессоюзное сложное предложение, соответствующее схеме [] – [] : [] – []. Знаки препинания не расставлены:

1) Хочется Мишке по станции побегать боязно не поспеешь на поезд прыгнуть останешься (А. Неверов).

2) Не ветер гудит по ковыли не свадебный поезд гремит родные по Прокле завыли по Прокле семья голосит (Н. Некрасов).

3) Месяц взошел наконец я его не тотчас заметил так он был мал и узок (И. Тургенев).

4) Волнение усиливалось отлогие темные валы с ровным воздушным гулом катились в пространство белое кружево вспыхивало на их верхушках и гасло в растущей тьме (А. Грин).

3.5 Сложные предложения с разными видами связи (сложные синтаксические конструкции)

1. Сложная синтаксическая конструкция – это...

1) сложное предложение, предикативные части которого синтаксически равноправны и объединены в единое смысловое, структурное и интонационное целое при помощи сочинительных союзов

2) сложное предложение, состоящее как минимум из 2-х предикативных единиц, одна из которых синтаксически подчинена другой при помощи подчинительных союзов или союзных слов

3) сложное предложение, предикативные части которого объединены в единое смысловое, структурное и интонационное целое при помощи интонации, без союзов и союзных слов

4) сложное предложение, состоящее из трех и более предикативных частей, которые объединяются различными видами синтаксической связи

2. Какое предложение соответствует характеристике: сложное предложение с разными видами связи?

1) Когда приходит трудный час и все слова теряют силу, есть в сердце каждого из нас слова, которые священны (В. Соколов).

2) Воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а приготовить к труду жизни (К. Ушинский).

3) Громадная фигура, сидевшая за столом спиной к нему, повернулась, и на Павку глянули из-под густых черных бровей суровые глаза брата (Н. Островский).

4) В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде ... было видно, как в зале накрывали на стол, как в своем шелковом платье суежилась бабушка (А. Чехов).

3. Какое предложение соответствует характеристике: сложное предложение с разными видами связи?

1) Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно (А. Толстой).

2) Есть вещи, которые посильны только старости, потому что в ней – мудрость многих поколений (В. Сухомлинский).

3) Эхо подхватило его (выстрел), бросило в лес, и он, разбившись о деревья на тысячи звуков, долго, то стихая, то усиливаясь, грохотал в чистом утреннем воздухе (А. Куприн).

4) Жизнь есть постоянный труд, и только тот понимает ее вполне по-человечески, кто смотрит на нее с этой точки зрения (Д. Писарев).

4. Какое предложение соответствует характеристике: сложное предложение с разными видами связи?

1) Она увидела, что храбрость и гордое самолюбие не исключительно принадлежит одному сословию, и с тех пор стала оказывать молодому учителю уважение, которое час от часу становилось внимательнее (А. Пушкин).

2) Ранним утром Белобородов начал наступать так, как это предугадывалось Курловым, но везде встретил сопротивление (Е. Федоров).

3) Управитель закрылся на крючок и, все еще не веря себе, бросился к окованному сундуку, отодвинул его в сторону и поднял половицу (Е. Федоров).

4) Эти труженики всей душой ненавидели Демидова, и в то же время им было до боли жалко губить домну, с которой сжились и которую считали за близкое, живое существо (Е. Федоров).

5. Какое предложение соответствует характеристике: сложное предложение с разными видами связи?

1) Герой – это тот, кто творит жизнь вопреки смерти, кто побеждает смерть (М. Горький).

2) Солнце, должно быть, сильно палило ему голову, и оттого он часто поводил выгоревшими, почти белыми бровями и с силой сжимал веки (Вс. Иванов).

3) Статные осины высоко лепечут над вами; длинные, висячие ветки берез едва шевелятся; могучий дуб стоит, как боец, подле красивой липы (И. Тургенев).

4) То белая колоколенка проглянет из синего марева, то красная крыша дома сквозь зелень сада, то прогремят колеса по бревенчатому мосту через небыструю речку (В. Солоухин).

5) Артамонову не понравилось, что сын курит, да и папиросница у него плохая, мог бы купить лучше (М. Горький).

6. Какое предложение соответствует характеристике: сложное предложение с разными видами связи (бессоюзной и сочинительной):

1) Ни скрипа, ни шороха в доме пустом, он весь потемнел и намок, ступени завалены палым листом, висит заржавелый замок... (В. Тушнова).

2) Ночь поглотила задние ряды, да и в передних нельзя было разобрать лиц, но по тому, как тихо стало в толпе, Егор понял, что речь его захватила солдат (И. Кремлев).

3) Мир непригляден, бесприютен, побегии спят, и корни спят, а я не сплю, и день мой труден, и взгляд мне горести слепят... (В. Тушнова).

4) Как часто лежу я без сна в темноте, всё представляются мне та светлая речка и елочки те в далекой лесной стороне (В. Тушнова).

7. Найдите предложение, соответствующее характеристике: предложение сложное с разными видами связи (бессоюзной и сочинительной):

1) А за окном кричат вороны, и страшно яркая трава, и погромыхиванье грома, как будто валятся дрова (В. Тушнова).

2) Смеркалось, но времени еще было много, и я уселся один в нашей комнате, где через двор видны освещенные окна соседнего дома (В. Каверин).

3) Он не искал слов: они сами послушно и свободно приходили к нему на уста, и каждое слово, казалось, так и лилось прямо из души, пылало всем жаром убеждения (И. Тургенев).

4) Здесь под его защитой находилась жена его начальника и товарища, и он относился к ней с той трогательной предупредительностью, какая бывает только у мальчиков (К. Симонов).

8. Какое предложение соответствует характеристике: сложное предложение с разными видами связи (сочинительной и подчинительной, с однородным подчинением придаточных):

1) Чудилось, будто из-за темного леса занялась черная страшная туча и заблестала молниями (Е. Федоров).

2) Пока Егоров связывался с командующим ВВС фронта и за ними послали самолет, прошло еще время – они прибыли в Лиду с опозданием на пять часов (В. Богомолов).

3) Проснулся Алексей поздно, когда солнечные зайчики лежали уже посреди палаты, что служило признаком полдня – и проснулся с сознанием чего-то радостного (Б. Полевой).

4) Но желание похвастать удачей пересилило желание поважничать, и он рассказал, как однажды на улице его швырнуло воздушной волной, а проходившие артиллеристы подняли его и привели к себе «очухаться», как он подружился с ними и остался на батарее... (В. Кетлинская).

9. Какое предложение соответствует характеристике: сложное предложение с разными видами связи (бессоюзной и сочинительной)?

1) Мне вздумалось завернуть под навес, где стояли наши лошади, посмотреть, есть ли у них корм, и притом осторожность никогда не помешает (М. Лермонтов).

2) Подул ветерок – заволновались хлеба, побежали по ним сизые волны (М. Пришвин).

3) Прошло некоторое время, в течение которого я не сознавал, что делаю и где нахожусь; затем такое сознание стало появляться отрывками (А. Грин).

4) Птица портниха сшивает гнездо из листьев, пингвины Адели гнездо для пары своих яиц строят из камешков, а пингвин императорский в лютую стужу высидивает! (точнее, «выстаивает») единственное яйцо, помещая его на лапы и прикрыв складкой живота (В. Песков).

10. Какое предложение соответствует характеристике: сложное предложение с разными видами связи (сочинительной, подчинительной и бессоюзной):

1) Надо помнить, что это были те времена, когда наши барышни считали обязанностью держаться неземными созданиями и кушали очень мало, а потому генеральша только и могла отрезать от индюка одно крылышко (Н. Лесков).

2) Когда напился кофе после обедни, в гостиной с снятыми чехлами, Марье Дмитриевне доложили, что карета готова, и она с строгим видом, одетая в парадную шаль, в которой она делала визиты, поднялась и объявила, что едет к князю Николаю Андреевичу Болконскому, чтобы объясниться с ним насчет Наташи (Л. Толстой).

3) Нельзя сказать, чтобы ее приглашение отзывалось особенной настойчивостью, и я уже было хотел отказаться от него, но Олеся, в свою очередь, попросила меня с такой милой простотой и с такой ласковой улыбкой, что я поневоле согласился (А. Куприн).

4) Разве Вы не знаете, что в жизни происходит непрестанное чудо: сегодня мы плачем, а завтра нам будет светло и легко (А. Блок).

5) Такие длинные у него выросли уши, что когда вниз посмотрит, так глаза закрываются (М. Пришвин).

11. Укажите номер, под которым дана правильная характеристика сложного предложения (СП) *Судьбе угодно было сделать мне еще подарок – пролетая по скалистому коридору Енисея, самолет иной раз проходит над моим селом,*

и мне почему-то всегда кажется: вижу я его в последний раз и прощаюсь с ним навсегда (В. Астафьев).

- 1) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
- 2) СП с сочинительной и бессоюзной связью
- 3) СП с подчинительной и бессоюзной связью
- 4) СП с сочинительной и подчинительной связью

12. Укажите номер, под которым дана правильная характеристика предложения *Но речи наши не клеились; Ася входила в комнатку и убежала снова; я объявил наконец, что у меня есть спешная работа и что мне пора вернуться домой (И. Тургенев).*

- 1) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
- 2) СП с сочинительной и бессоюзной связью
- 3) СП с подчинительной и бессоюзной связью
- 4) СП с сочинительной и подчинительной связью

13. Укажите номер, под которым дана правильная характеристика предложения *В день отъезда Лев исчезает с утра, не приходит к обеду, и, хотя беспокоится только Лидочка, которая знает и любит его с детства, все находят, что это действительно странно: до поезда два или три часа (В. Каверин).*

- 1) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
- 2) СП с сочинительной и бессоюзной связью
- 3) СП с подчинительной и бессоюзной связью
- 4) СП с сочинительной и подчинительной связью

14. Укажите номер, под которым дана правильная характеристика предложения *Зал принял эту мизансцену на «ура» и, когда мы закончили дуэт, взорвался не просто овацией: публика так заливалась смехом, так кричала, так требовала повторения, что мы исполнили дуэт на «бис» (И. Архипова).*

- 1) СП с подчинительной и бессоюзной связью
- 2) СП с сочинительной и бессоюзной связью
- 3) СП с сочинительной и подчинительной связью
- 4) СП с сочинительной, подчинительной и бессоюзной СВЯЗЬЮ

15. Укажите номер, под которым дана правильная характеристика предложения *Меня всегда удивляет одно обстоятельство: мы ходим по жизни и совершенно не знаем и даже не можем себе представить, сколько величайших трагедий, прекрасных человеческих поступков, сколько горя, героизма, подлости и отчаяния происходило и происходит на любом клочке земли, где мы живем (К. Паустовский).*

- 1) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
- 2) СП с сочинительной и бессоюзной связью
- 3) СП с подчинительной и бессоюзной связью
- 4) СП с сочинительной и подчинительной связью

16. Укажите предложение с сочинительной и бессоюзной связью (знаки препинания не расставлены):

- 1) Что-то нежное таинственное мистически прекрасное таилось в этих густо засыпанных цветами сияющих на солнце и мягко светящихся вечерними сумерками деревьях всюду

задумчиво и тихо глядящих из-за соломенных крыш и ивовых плетней (В. Ленский).

2) Когда я вслушиваюсь я различаю только свист ветра и однообразное позвякивание за спиной это стучат стремяна сталкиваясь друг с другом (И. Бунин).

3) Много людей стояло вокруг Данко но не было на лицах их благородства и нельзя было ему ждать пощады от них (М. Горький).

4) Тут же на этот раз они были первые никто до них ягоду тут не трогал и не мял аросло ее на диво в редкий год по словам Митяя удастся такой урожай (В. Распутин).

17. Укажите сложное предложение с подчинительной и бессоюзной связью (знаки препинания не расставлены):

1) Мама волновалась и сердилась но отец сказал что ничего нет страшного что меня трудно испортить и что он предпочитает чтобы я дружил с этими обездоленными людьми а не с сыновьями киевских купцов и чиновников (К. Паустовский).

2) Я понял объектом съемки по справедливости должен стать этот старик охотно рассказавший мне как заметил зверя в бинокль как к нему крался (В. Песков).

3) Бои шли с переменным успехом но там где войска брали верх они жестоко расправлялись с работными не щадя ни старых ни малых (Е. Федоров).

4) Сержант Курлов успевал бывать всюду то его видели солдаты то он оказывался подле пушек (Е. Федоров).

5) Книга это могучее оружие без неё я был бы немым или косноязычным и я не мог бы сказать юному сердцу и сотой доли того что ему надо сказать и что я говорю (В. Сухомлинский)

18. Укажите сложное предложение с подчинительной и бессоюзной связью (знаки препинания не расставлены):

1) Снизу когда Саня высыпал голубицу в ведро она была уже отпотевшей и темной и казалась задохнувшейся (В. Распутин).

2) Утро было праздничное жаркое радостно наперебой трезвонили над Донцом над зелеными горами колокола, их диссонансы так чудно сливались в одну веселую песнь о Воскресении и уносились туда где в ясном воздухе стремилась к небу белая церковка на горном перевале (И. Бунин).

3) Солнце закатилось и ночь последовала за днем без промежутка как это обыкновенно бывает на юге; но благодаря отливу снегов мы легко могли различить дорогу, которая все еще шла в гору хотя уже не так круто (М. Лермонтов).

4) Уже давно село солнце но лес еще не успел стихнуть горлинки журчали вблизи кукушка куковала в отдаленье (И. Бунин).

19. Укажите предложение с сочинительной и бессоюзной связью (знаки препинания не расставлены):

1) В некоторых местах южных степей иногда по осени на куропаток охотятся так один стрелок запускает воздушного змея другой заметив где сели взлетевшие птицы подходит к стае вплотную (В. Песков).

2) Он подтвердил есть у многих антилоп страсть «подсечь» машину особенно там где нечасто их видят (В. Песков).

3) Печален я со мною друга нет с кем долгую запил бы я разлуку кому бы мог пожать от сердца руку и пожелать веселых много лет (А. Пушкин).

4) Кряхтели рамы стекла звякали и все казалось мне вот-вот уснувший дом сорвется с якоря и в ночь ныряя поплывет (В. Тушнова).

5) Но река величаво несет свою воду и какое ей дело до этих вьюнков крутятся плывут они вместе с водой как недавно плыли льдины (М. Пришвин).

20. Укажите предложение с сочинительной и бессоюзной связью (знаки препинания не расставлены):

1) Вот как иногда поворачивается жизнь то темь беспросветная то снова улыбается солнце (Н. Островский).

2) На ярмарке случилось странное происшествие все наполнилось слухом что между возов появилась красная свитка (Н. Гоголь).

3) Городок словно вымер куда ни взглянешь, везде ворота на крепких запорах везде плотно прикрытые ставни (Е. Федоров).

4) Вода в затоне задымилась точно ее подожгли или словно над плесом поднялась водяная пыль (Е. Пермитин).

21. Укажите предложение с сочинительной и подчинительной связью (знаки препинания не расставлены):

1) Он просто не верил своим глазам в его холостой квартире все сохранилось в том виде в каком покинул ее хозяин (Е. Федоров).

2) Ряды сомкнулись и нельзя было теперь разобрать где свои и где чужие (Е. Федоров).

3) Мечуку не верилось чтобы Левинсон был действительно таким каким изображал его Чиж но слушать было интересно он давно не слышал такой грамотной речи и ему хотелось почему-то чтобы в ней была доля правды (А. Фадеев).

4) Если счастье от слова злого разлетается как полова значит счастье было пустое значит плакать о нем не стоит (В. Тушнова).

22. Укажите предложение с сочинительной и подчинительной связью (знаки препинания не расставлены):

1) Вечер был прохладным, но после степного палящего солнца, после пыльного перехода Сабуров все еще никак не мог прийти в себя ему беспрестанно хотелось пить (К. Симонов).

2) Пока Сабуров которому хотелось есть и некогда было объясняться уплетал за обе щеки картошку Петя стоял над ним в позе матери (К. Симонов).

3) Анфиса выбрала его за то что он ничего не написал и если бы Настя не прибежала в лесничество полчаса назад то они бы его и не встретили (К. Паустовский).

4) В глубоких падах лежали притихшие заводы не дымили домны простиралось над ними чистое белесое небо а вокруг пушистые снега (Е. Федоров).

5) Люди холопского звания – сущие псы иногда чем тяжелей наказание тем им милей господ (Н. Некрасов).

23. Укажите предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью (знаки препинания не расставлены):

1) Левинсон в задумчивости прошелся по саду остановившись у яблони он долго наблюдал как возится в коре жук и какими-то неведомыми путями пришел к выводу что в скором времени отряд разгонят если к этому не подготовиться заранее (А. Фадеев).

2) Соня разрыдалась истерически отвечала сквозь рыдания что она сделает все что она на все готова но не дала прямого

обещания и в душе своей не могла решиться на то чего требовали (Л. Толстой).

3) Коса у нее была ниже пояса и мама жалела что этим неоспоримым преимуществом тетя не могла воспользоваться ей было за сорок (В. Каверин).

4) Колючие звезды дрожали от стужи трещали сосны снег скрипел под ногами и у Леньки сжалось сердце как бы не услышали волки (К. Паустовский).

5) Переулок был весь в садах и у заборов росли липы бросавшие теперь при луне, широкую тень так что заборы и ворота на одной стороне совершенно утопали в потёмках (А. Чехов).

24. Укажите предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью (знаки препинания не расставлены):

1) Река текла тяжелая как масло в ней зарево закатное не гасло и я за блеском неба и воды не разглядела маленькой звезды (В. Тушнова).

2) Я понимал что выручить нас может только случайность или вода внезапно перестанет прибывать или мы наткнемся на этом берегу на брошенную лодку (К. Паустовский).

3) Их (собак) поведение при этом имеет социальную окраску либо они виляют хвостом довольные взаимной привязанностью либо атакуют «посторонних» и те отвечают такой же яростью (В. Песков).

4) Если бы мы находились на Земле мы слышали бы громовые раскаты гул похожий на канонаду бесконечно отраженную горным эхом но здесь не было воздуха и поэтому царила абсолютная тишина (А. Беляев).

25. Укажите сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью (знаки препинания не расставлены):

1) Он всегда вспоминал Россию когда видел быстрые облака но теперь он вспомнил бы ее и без облаков с минувшей ночи только и думал о ней (В. Набоков).

2) Стучилось так что Настя нашла наконец батарею где служил Балашов но не нашла Балашова он был убит за два дня до того и похоронен в сосновом лесу на берегу залива (К. Паустовский).

3) Женщины слушали певцов покачивая головами от удивления потом самая молодая женщина тихонько заплакала но никто даже не обернулся в ее сторону потому что это были слезы не боли и горечи а переполнявшего сердце восхищения (К. Паустовский).

4) У меня кружилась голова и я вдруг как бы стал ощущать высоту обрыва на котором мы сидели и пропасть под нашими ногами где глубоко внизу слышалось стеклянное хлюпанье тихого моря в извилинах и трещинах прибрежных скал и звон гальки под ногами рыбака несущего на плече красные весла (В. Катаев).

26. Укажите сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью (знаки препинания не расставлены):

1) Зеленые дорожки в лесу все как будто курятся туман везде поднимается вода пузырьками садится на листья на хвоинки ёлок на паутинные сети на телеграфную проволоку (М. Пришвин).

2) Много приспособлений и для сохранения тепла лапы у тундряной куропатки и полярной совы покрыты перьями у белых медведей мех растет даже на тыльной стороне лап гусеница которую иногда видишь на мартовском снежном поле черная (легче согреваться на солнце) лягушачья икра представляет собою прозрачный шарик фокусирующий солнечные лучи на зародыше бабочка тонко регулирует поступление к тельцу тепла раскрывая или соединяя крылья на солнце (В. Песков).

3) Тревога оказалась напрасной спал зимним сном лес спали под выворотнями в теплых берлогах медведи только изредка блуждающим огоньком среди заснеженных лесин мелькнет золотой хвост убегающей от всадника лисицы (Е. Федоров).

4) Ему казалось что все кругом объято огнем и с грохотом рушится а на самом деле когда он поднял голову то увидел в проломе широкое снежное поле (Е. Федоров).

27. Укажите сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью (знаки препинания не расставлены).

1) Прежде чем переставить лапу гусь поднимал ее к белоснежному кителю собирал перепонки подобно тому как складывают веер и подержав этак некоторое время неторопливо опускал лапу в грязь (В. Бианки).

2) В саду росли одни только дубы они стали распускаться только недавно так что теперь сквозь молодую листву виден был весь сад с его эстрадой столиками качелями видны были все вороньи гнезда похожие на большие шапки (А. Чехов).

3) Мотор завыл в окна швырнуло снегом и вскоре был слышен лишь отдаленный рокот который постепенно истаял (В. Бианки).

4) Ночью на мокрые деревья упал снег согнул ветви своей рыхлой сырой тяжестью а потом его схватило морозцем и снег теперь держался на ветках крепко будто засахаренная вата (В. Бианки).

28. Верно ли утверждение: многочленным называется предложение, состоящее из двух и более предикативных частей?

- 1) да
- 2) нет

29. Укажите предложение, соответствующее схеме [], [] : [], союз [], (союз). Знаки препинания не расставлены:

1) Девушка смотрела на Давыдова говорила с ним но все еще не могла оправиться от смущения она мучительно краснела даже ключицы у нее порозовели а уши стали пунцовыми (М. Шолохов).

2) За ним с лаем гнались собаки кричал где-то позади мужик в ушах свистел воздух и Ивану Дмитричу казалось что насилие всего мира скопилось за его спиной и гонится за ним (А. Чехов).

3) Гости разъезжались он сбежал вниз и дождался она прошла мимо и ему показалось что она ищет его (Ю. Тынянов).

4) Толстый панцирный жук упал на листочки лежавшие перед ним он машинально взял его в руки и должно быть не видя что делает опять положил на листочки (В. Каверин).

30. Укажите предложение, соответствующее схеме [], (союз), (союзное слово), союз []. Знаки препинания не расставлены:

1) С плотины было видно как колеса мельницы огромные медлительные и слепые в мелкие брызги дробили рыдающую и бьющуюся внизу воду и она быстро-быстро не успевали следить глаза падала с черных скользких от мха решеток в виде мелкой искристо-сверкающей плачущей сетки (С. Сергеев-Ценский).

2) На этих снимках Машенька была совсем такой какой он ее помнил и теперь страшно было подумать что ее прошлое лежит в чужом столе (В. Набоков).

3) Его толкнуло приподняло и когда он очнулся ему показалось что он так и остался в воздухе не упав обратно на землю (К. Симонов).

4) Летящим снегом был доверху и через верх наполнен проспект словно в небесах раскрылись закрома где держат это белое сыпучее летучее и оно высыпается вольно и неиссякаемо (В. Панова).

31. Укажите предложение, соответствующее схеме: [], [], [], [], союз []. Знаки препинания не расставлены:

1) Горчаков не обиделся он удивился полуоткрыв розовый рот он посмотрел на Пушкина, прищурился а потом пошел прочь (Ю. Тынянов).

2) К полудню ватажка выбралась из чащоб разом расступились горы распахнулся лес из туч брызнуло солнце и яркое сверкание озарило укрытую снегами широкую понизь (Е. Федоров).

3) А по задворью по сараям по тайным закуткам шарили неугомонные люди разбитные заводские женки искали злыдня-приказчика но Селезня и след простыл (Е. Федоров).

4) Почти каждый вечер они уезжали куда-нибудь за город в Ореанду или на водопад и прогулка удавалась впечатления неизменно всякий раз были прекрасны величавы (А. Чехов).

5) Идти на убыль не пора в смоле сосновая кора сегодня солнечно и сухо и песнь приятная для слуха звучнее нынче чем вчера и птица кончиком крыла черкнула на озерной глади что мы живем лишь Бога ради и взмыла в небо, как стрела (Л. Миллер).

32. Укажите предложение, соответствующее схеме:

[], (что), и [, (союз),]. Знаки препинания не расставлены:

1) Николаю пришлось немало побегать по мастерским но зато к полудню он уже совершенно точно знал что еще во вторник в качестве сестры милосердия или вернее санитарки Феня с отрядом красноармейцев выехала на Лугу (И. Кремлев).

2) Лишь утолив голод я заметил, что против харчевни швартуется пароход и обождав когда пассажиры его начали сходить по трапу я погрузился в созерцание сутолоки, вызванной желанием скорее очутиться дома или в гостинице (А. Грин).

3) После незначительного молчания деловой голос служащего объявил мне что в гостинице нет упомянутой дамы и я зная что получу такой ответ помог недоразумению точным описанием костюма и всей наружности неизвестной девушки (А. Грин).

4) Я знал что к северу на реке Едине еще живут удэхейцы но до них было так далеко и они были так бедны что рассчитывать на приют у них всего отряда нечего было и думать (В. Арсеньев).

33. Укажите предложение, соответствующее схеме: [, (союзное слово),], (союз): []. Знаки препинания не расставлены:

1) Еще ни разу Михайлов не видел чтобы не смеялись ее зеркально-карие глаза под аккуратно подбритыми бровями и не перепрыгивали смешинки на ее белых веснушчатых щеках из ямки в ямку (А. Калинин).

2) Не зная еще как взяться за это я подошел к судну и увидел что Браун прав на палубе виднелись матросы (А. Грин).

3) Осенью 1921 года Льва Николаевича ждали со дня на день и все-таки он приехал неожиданно в шесть утра колокольчик у кухонной двери поднял на ноги весь дом (В. Каверин).

4) Но коты жалобно покрикивали у дверей и мягкое сердце нашей домохозяйки не выдерживало дверь отворялась и натурщики снова овладевали квартирой (В. Гаршин).

34. Укажите предложение, соответствующее схеме: [], союз [, (союзное слово),], (союзное слово). Знаки препинания не расставлены:

1) Очень скоро между ними установилась самая простая и теплая приязнь и через неделю Катерина Васильевна уже рассказывала ему о Кирсановых она была уверена что у этого человека не может быть никакой неблагодарной мысли (Н. Чернышевский).

2) В свое время в практике моей работы над «Тихим Доном» я был крепко связан с Ленинградским областным союзом металлистов, и отзывы рабочих-металлистов, которые я получал сотнями, очень много помогли мне в усвоении и преодолении тех ошибок, что были свойственны первым моим книгам (М. Шолохов).

3) Друг другу они ничего не сказали, даже глаза их редко встречались но оба они поняли что тесно сошлись в этот вечер поняли что и любят и не любят одно то же (И. Тургенев).

4) Голос явственно слышен в молчанье квартиры и такой он извечный что чудится мне будто древнюю песню все матери мира на несчетных наречьях поют в тишине (В. Тушнова).

35. Какое предложение соответствует схеме: [], (союз),], союз [,(союзное слово),]? Знаки препинания не расставлены:

1) Он рад был услышать что дело слажено и мы условились встретиться в четыре часа дня на «Бегущей по волнам» куда я рассчитывал приехать значительно раньше (А. Грин).

2) Люди суетливого рвущего день на клочки мира стояли ворочая глазами она же по-прежнему сидела на чемоданах окруженная незримой защитой какую дает чувство собственного достоинства если оно врожденное и так слилось с нами что сам человек не замечает его подобно дыханию (А. Грин).

3) Синкрайт объяснил что библиотека устроена прежним владельцем судна но за год что служит Синкрайт Гез закупил еще томов триста (А. Грин).

4) За обедом Модест Алексеевич ел очень много и говорил о политике о назначениях переводах и наградах о том что надо трудиться что семейная жизнь есть не удовольствие а долг что копейка рубль бережет и что выше всего на свете он ставит религию и нравственность (А. Чехов).

36. Какое предложение соответствует схеме: [,(союз),], (союз)? Знаки препинания не расставлены:

1) Делаю такого рода обычна мысль что все даже посторонние знают секрет вашего настроения (А. Грин).

2) Наконец настойчиво отведя эти чувства как отводят рукой упругую мешающую смотреть листву я стал одной ногой на кормовой канат чтобы ближе нагнуться к надписи (А. Грин).

3) Я не ожидал решительных конфиденций так как чувствовал что подошел вплотную к разгадке того обстоятельства о котором Бутлер навряд ли стал бы распространяться подробнее малознакомому человеку (А. Грин).

4) Не знаю почему в тот вечер так назойливо представилось мне это воспоминание но я готов был признать что его тон необъяснимо связан со сценой на набережной (А. Грин).

37. Какое предложение соответствует схеме: [], [], союз [], (союз)? Знаки препинания не расставлены:

1) Любопытно что и в дикой природе способность бакланов к рыбалке используют с выгодой для себя все кто обитает рядом (В. Песков).

2) На лебедей орлан вряд ли рискнул бы напасть но по нуру на льду сидящие птицы показались ему ослабевшими и охотник сделал свой знаменитый вызывающий панику выпад... (В. Песков).

3) Считают что перьевого покров возник у предшественников птиц за миллионы лет до того как эти животные стали летать и служил вначале только для согревания тела (В. Песков).

4) Цвета рассчитаны на партнеров по жизни по ним определяется видовая принадлежность и можно подумать также что

в окраске пера в ее интенсивности в брачный период закодирована жизнеспособность организма возможность соревноваться во время тока за право продолжить род (В. Песков).

38. Установите соответствие между примерами и типами сложных предложений с разными видами связи (сложными синтаксическими конструкциями):

1) Глаза слипаются от усталости, но нельзя спать: сами вылезались сторожить (В. Песков).	А) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
2) Появилась желтая «проседь» в березах, уже краснотой набухает осинник, чей-то темно-малиновый «хвост» торчит из зарослей вое лесного пруда, а клен уже так наряжен, что, кажется, сам излучает свет (В. Песков).	Б) сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью
3) Теперь понимаешь: в селе была подготовлена линия обороны на случай, если бы фронт у Воронежа не устоял (В. Песков).	В) сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью
4) Каждый удар весла надо рассчитывать, а пойдй угадай, где лучше проскочить через эти чертовы камни (В. Песков).	Г) сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

39. Установите соответствие между примерами и типами сложных предложений с разными видами связи (сложными синтаксическими конструкциями):

1) Расследование показано: пока хозяйка была в отъезде, беспризорных птиц перетаскала лиса (В. Песков).	А) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
2) Но вот поднялся на возвышение, и все стало на свое место: справа – знакомый стог сена, слева – старая ель со сломанной в непогоду вершиной (В. Песков).	Б) сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью
3) Расчет у косога такой: кто преследует зайца, будет распутывать след, а тем временем незаметно можно и улизнуть (В. Песков).	В) сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью
4) Наверно, волку от этого сделалось больно, потому что он перестал рваться, и я смогла подняться на ноги (В. Песков).	Г) сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

40. Установите соответствие между примерами и типами сложных предложений с разными видами связи (сложными синтаксическими конструкциями):

<p>1) Вот что могут рассказать о климате летописи, свидетельства которых для нас очень важны, ибо подтверждают: погода всегда шалила (В. Песков).</p>	<p>А) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью</p>
<p>2) Иной слушатель, пожалуй, и не понимал в точности, о чем шла речь; но грудь его высоко поднималась, какие-то завесы разверзались перед его глазами, что-то лучезарное загоралось впереди (И. Тургенев).</p>	<p>Б) сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью</p>
<p>3) Вера Иосифовна давно уже страдала мигренью, но в последнее время, когда Котик каждый день пугала, что уедет в консерваторию, припадки стали повторяться все чаще (А. Чехов).</p>	<p>В) сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью</p>
<p>4) Кричала, звала на помощь, но никто не услышал, а может, и слышали, да испугались – мало ли что ночью бывает (В. Песков).</p>	<p>Г) сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью</p>

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

41. Установите соответствие между примерами и типами сложных предложений с разными видами связи (сложными синтаксическими конструкциями):

<p>1) Когда на выжженном плато лежал я под стеной огня, я думал: слава богу, что ты далеко от меня, что ты не слышишь этот гром, что ты не видишь этот ад, что где-то в городе другом есть тихий дом и тихий сад (К. Симонов).</p>	<p>А) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью</p>
<p>2) Кто-то из членов общества подарил рояль, кто-то прислал два верстака с набором столярных инструментов, кто-то привез большие дубовые библиотечные шкафы, а старик Пальмин внес десять тысяч рублей на устройство физического кабинета, и был немедленно создан кабинет, с приборами для изучения космографии, с астрономической трубой и метеорологической станцией первого разряда (Н. Телешов).</p>	<p>Б) сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью</p>
<p>3) Месяц заволокло туманом, и мы в шалаше чувствуем себя в неведомом пространстве: что кругом – не знаем (В. Песков).</p>	<p>В) сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью</p>

4) Как только солнце начинает греть по-летнему и земля обсохнет после весеннего разлива, нам не сидится на месте, и мы отправляемся путешествовать (М. Пришвин).	Г) сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

42. Установите соответствие между примерами и типами сложных предложений с разными видами связи (сложными синтаксическими конструкциями):

1) Иволга подвесит свой гамачок высоко на березе, клест строит гнездо под плотным пологом из хвои, черный аист выберет место в глухом малодоступном для человека лесу, а белый его собрат, напротив, безопасность чувствует лишь возле наших жилищ (В. Песков).	А) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
2) Тут гостиница была каменная, и незачем было спрашивать, отчего стены качаются и хрустит, сминаясь, штукатурка на потолке (В. Песков).	Б) сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью

<p>3) Он ни на что не надеялся и не хотел никакого чуда, но одно затаенное желание у него все же было: ленинградцы рано или поздно совершают паломничество на Богояр, что так же неизбежно, как посещение Шлиссельбурга или Кижей, и ему хотелось увидеть, какой стала Аня (Ю. Нагибин).</p>	<p>В) сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью</p>
<p>4) А если взять хронику природных явлений хотя бы за последние десять лет, мы увидим: старушка Земля полна норовистых, неукротимых сил, называемых словом «стихия» (В. Песков).</p>	<p>Г) сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью</p>

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

43. Установите соответствие между примерами и типами сложных предложений с разными видами связи (сложными синтаксическими конструкциями):

<p>1) Таких гостей обыкновенные люди принимают вообще не радостно, но дядя мой был не таков: он встретил нас с матерью приветливо, но поместил не в доме, а во флигеле (Н. Лесков).</p>	<p>А) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью</p>
<p>2) Петр Иванов отказал, но мать встала с своего места, пересыпала рубленый сахар из бумажного картуза в холщовый мешочек и передала ее Борису, который тут же мастерски увернул индюка и вручил его непосредственно самой генеральше (Н. Лесков).</p>	<p>Б) сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью</p>
<p>3) Все понимали, что суда проходят теперь особенно опасный участок Баренцева моря: в любую минуту может вынырнуть из глубины перископ подводной лодки, а в небе появиться вражеский самолет (Н. Вурдов).</p>	<p>В) сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью</p>
<p>4) И думалось ей: из-под корней этой косолапой черешни, которую она когда-то и зачем-то посадила, идет он (грохот войны), из самого нутра земли, из черного чрева ее (В. Астафьев).</p>	<p>Г) сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью</p>

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

44. Установите соответствие между примерами и типами сложных предложений:

1) На Аляске «счастливый охотник» (так называют индейцы умельцев находить берлоги черных медведей) находят берлогу по едва заметным приметам – снег от дыхания зверя подтаял и чуть пожелтел, а в сильный мороз поднимается из-под снега легкий парок (В. Песков).	А) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
2) Оркестр, который почти все время играл, хотя его никто не слушал, погрузился в вагоны, поезд тронулся, и вместе с ним двинулась вдоль перрона вся шумная, пыльная, кричавшая, плакавшая толпа (В. Каверин).	Б) сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью
3) Мне неприятно вспоминать ночной разговор, так как я боюсь, не поняли ли вы меня превратно (А. Грин).	В) сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью

4) Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит (А. Пушкин).	Г) сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью
5) Не знаю, почему в тот вечер так назойливо представилось мне это воспоминание; но я готов был признать, что его тон необъяснимо связан со сценой на набережной (А. Грин).	Д) многокомпонентное сложносочиненное предложение
6) Зеленые дорожки в лесу все как будто курятся, туман везде поднимается, вода пузырьками садится на листья, на хвоинки ёлок, на паутинные сети, на телеграфную проволоку (М. Пришвин).	Е) многокомпонентное сложноподчиненное предложение
7) Любопытно, что это все одинаково понимают: ворона почистилась, собака около будки с наслаждением валяется, дочь лесника вынесла, расстелила по снегу половички, шумно их выколачивает (В. Песков).	Ж) многокомпонентное бессоюзное сложное предложение

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

45. Установите соответствие между примерами и типами сложных предложений:

<p>1) Я не ошибся: при виде денег старуха зашевелилась, глаза ее раскрылись еще больше, и она потянулась за монетой своими скрюченными, узловатыми, дрожащими пальцами (А. Куприн).</p>	<p>А) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью</p>
<p>2) Ставки по условию разыгрывались небольшие, но мне не везло, и я был несколько раздражен тем, что проигрывал подряд (А. Грин).</p>	<p>Б) сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью</p>
<p>3) Все в комнате было на своем месте, только угол матери печально пустовал, да на стене, над постелью деда, висел лист бумаги с крупной надписью печатными буквами (М. Горький).</p>	<p>В) сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью</p>
<p>4) Деколонг, не подозревая, что в Челябине осадное положение, проник в город с десятой и одиннадцатой легкими полевыми командами, с тем чтобы присоединить к себе орудия и учинить поиск над мятежниками (Е. Федоров).</p>	<p>Г) сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью</p>
<p>5) На нем (Грязнове) расстегнутая покрытая шуба, под ней бешмет, обут атаман в сапоги, на голове шапка-</p>	<p>Д) многокомпонентное сложносочиненное предложение</p>

чепан, опушенная лисицей (Е. Федоров).	чиненное предложение
б) Можно сделать одно общее правило: жало крючка должно быть так скрыто в насадке, чтоб его не было видно глазами и слышно осязанием; чтоб оно не укололо рта рыбы при самом первом ее прикосновении, но чтоб в то же время выход жала был свободен и чтоб при подсечке или собственном движении рыбы (которая, взявши в рот насадку, иногда вдруг бросается в сторону), жало мгновенно высовывалось и впивалось во внутренние части рта рыбы (С. Аксаков).	Е) многокомпонентное сложноподчиненное предложение
7) Литвинов ничего не отвечал; ему казалось, что он опять чувствует на лице своем вопрошающий взгляд Татьяны, но он ошибался: она глядела себе под ноги, на песок дорожки (И. Тургенев).	Ж) многокомпонентное бессоюзное сложное предложение

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

3.6 Пунктуация в сложном предложении

1. Неверным является утверждение...

- 1) пунктуация – это совокупность правил о постановке знаков препинания
- 2) пунктуация – это система знаков препинания, используемая в письменной речи для указания на ее расчленение
- 3) назначение пунктуации заключается в том, чтобы обеспечивать читающему правильное понимание смысла написанного
- 4) поскольку правильное понимание текста зависит прежде всего от его смыслового членения, постольку основой пунктуации является интонационное членение речи

2. Укажите номер предложения, в котором СТАВИТСЯ запятая перед союзом И:

- 1) У него осунулось лицо и отяжелели веки (М. Горький).
- 2) Как-то раз без хозяина ветер поиграл с домиком и он сразу весь развалился (М. Пришвин).
- 3) Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь (А. Пушкин).
- 4) Это кто такие и что им надобно? (А. Пушкин)

3. Запятая между частями сложносочиненного предложения *Когда состоится конференция и какова повестка дня?* не ставится, так как...

- 1) части имеют общий второстепенный член
- 2) части имеют общее придаточное предложение
- 3) части имеют общее вводное слово (конструкцию)
- 4) части являются вопросительными предложениями

4. Запятая между частями сложносочиненного предложения *Как это часто бывает, вспоминается плохое и забывается хорошее* не ставится, так как...

- 1) части имеют общий второстепенный член
- 2) части имеют общее придаточное предложение
- 3) части имеют общее вводное слово (конструкцию)
- 4) части являются вопросительными предложениями

5. Запятая между частями сложносочиненного предложения *Когда он вернулся в залу, сердце его билось и руки дрожали так заметно, что он поторопился спрятать их за спину (А. Чехов)* не ставится, так как...

- 1) части имеют общий второстепенный член
- 2) части имеют общее придаточное предложение
- 3) части имеют общее вводное слово (конструкцию)
- 4) части являются вопросительными предложениями

6. Запятая между частями сложносочиненного предложения *К концу дня дождь перестал и ветер начал заметно стихать (А. Чехов)* не ставится, так как...

- 1) части имеют общий второстепенный член
- 2) части имеют общее придаточное предложение
- 3) части имеют общее вводное слово (конструкцию)
- 4) части являются вопросительными предложениями

7. Запятая между частями сложносочиненного предложения *У него осунулось лицо и отяжелели веки, опустившись на выпуклые глаза, полузакрывая их (М. Горький)* не ставится, так как...

- 1) части имеют общий второстепенный член
- 2) части имеют общее придаточное предложение
- 3) части имеют общее вводное слово (конструкцию)
- 4) части являются вопросительными предложениями

8. В каком предложении нужна одна запятая (знаки препинания не расставлены)?

1) Видел Егорушка как мало-помалу темнело небо и опускалась на землю мгла (А. Чехов).

2) Но сообщить о предстоящей акции надо во что бы то ни стало (А. Рыбаков).

3) Солнце светит полно и ярко и по борту парохода по смоленным бортам барок зыблются и бегают быстрые блики (И. Соколов-Микитов).

4) Этот день вошел в историю как дата судебной реформы (А. Афанасьев).

9. В каком предложении нужна одна запятая (знаки препинания не расставлены)?

1) Чуть загудит ветер закапризничает погода на земле и Дарье Ивановне уже снится этот ужасный океан (В. Пономарев).

2) Она (Муму) доверчиво и без страха поглядывала на него и слегка махала хвостом (И. Тургенев).

3) Спортсменам-лыжникам приходится тренироваться как зимой так и летом.

4) Еще впереди «бабье лето» с его последним ярким но уже холодным как блеск слюды сиянием солнца... (К. Паустовский).

10. В каком предложении нужно поставить ОДНУ запятую?

1) Померкла гладь серебряная с чернью затихла птичья сонная возня зажгли костер... (В. Тушнова).

2) Когда приятели вернулись в свой город был уже ноябрь и на улицах лежал глубокий снег (А. Чехов).

3) Росы не было однако со дна котловины поднимался туман застилая отвесные скалы (А. Иванов).

4) Наступила ночь когда я усталый задремал в кресле (А. Грин).

11. В каком предложении нужно поставить ОДНУ запятую?

1) Грушницкий ударил по столу кулаком и стал ходить взад и вперед по комнате (М. Лермонтов).

2) Кирюха и Вася бродили поодаль и собирали для костра бурьян и бересту (А. Чехов).

3) В ста саженьях от шахты кончалась падь и начинались сопки (А. Фадеев).

4) А Рудин заговорил о самолюбии и очень дельно заговорил (И. Тургенев).

12. В каком предложении нужно поставить ОДНУ запятую?

1) Или добыть или домой не быть (посл.).

2) В лесу еще снег лежит нетронутый и деревья стоят в снежном плену (М. Пришвин).

3) Исследование характера «подлеца» идёт у Гоголя по линии морально-психологической и дополняется ссылками на личные качества Чичикова и обстоятельства воспитания и среды... (С. Машинский).

4) Дело учит и мучит и кормит (посл.).

13. В каком предложении нужно поставить ОДНУ запятую?

1) Ты внемлешь грохоту громов и гласу бури и валов и крику сельских пастухов (А. Пушкин).

2) Или что увидел или что услышал словно за деревню погулять ты вышел (С. Есенин).

3) Спокойствие Инсарова не то чтобы раздражало его а заставляло кривляться (И. Тургенев).

4) Всю ночь не сходил месяц с неба и казалось готовился настоящий мороз (М. Пришвин).

14. В каком предложении нужно поставить ОДНУ запятую?

1) Дождями каждодневными кончается лето и начинается осень (М. Пришвин).

2) Целый мир отшумел за спиной и остался лишь в памяти да на исписанных бледным карандашом листках (К. Паустовский).

3) Тогда он (словарь) давал бы представление как о нашей природе так и о неисчерпаемых богатствах языка (К. Паустовский).

4) Как часто милым лепетаньем иль упоительным лобзаньем мою задумчивость она в минуту разогнать умела! (А. Пушкин)

15. В каком предложении нужно поставить ОДНУ запятую?

1) В июле на юге вечера наступают рано и воздух темнеет быстро (А. Чехов).

2) Если я долго не приезжал в город то значит был болен или что-нибудь случилось со мной... (А. Чехов).

3) Все на балконе разом встрепенулись и даже мальчик замолчал на несколько секунд (А. Куприн).

4) День насыщенный событиями пролетает быстро но зато потом в воспоминаниях он кажется огромным (В. Солоухин).

16. В каком предложении нужно поставить только ОДНУ запятую?

1) Ее движенья То лебедя пустынных вод Напоминают плавный ход То лани быстрые стремленья (А. Пушкин).

2) ... на рубашку (без галстука) была наброшена тяжелая и некрасивая шерстяная кофта (Б. Грищенко).

3) Режь да ешь ломай да и нам давай (посл.).

4) В ворота входили новые толпы и въезжали запоздалые телеги (А. Чехов).

17. В каком предложении нужно поставить только ОДНУ запятую?

1) Потом я услышал много рассказов и о зубах мамонта и о кладах и о грибах величиной с человеческую голову (К. Паустовский).

2) Ведь не только радужная оболочка но и вся остальная часть глазного яблока окрашена у них (шимпанзе) в карий цвет (А. Зайцев).

3) Старик всегда был весел и всегда говорил шуточками и прибауточками (Д. Мамин-Сибиряк).

4) Лось ушел зато рядом раздавался звук издаваемый каким-то живым и вероятно слабым существом (Б. Полевой).

18. Выберите правильный вариант объяснения пунктуации в предложении *По сигналу воздушной тревоги останавливается уличное движение и выключается свет.*

1) Предложение сложносочиненное, перед союзом *и* ставится запятая.

2) Предложение сложносочиненное, между частями перед союзом *и* запятая не ставится, так как у частей есть общий второстепенный член.

3) Предложение сложноподчиненное, запятая перед союзом *и* не ставится.

4) Предложение простое с однородными членами, запятая перед союзом *и* не ставится.

19. Выберите правильный вариант объяснения пунктуации в предложении++ *Когда кончились грозы и пришло душное лето, в вазе появились долгожданные и обоими любимые розы* (М. Булгаков).

1) Предложение сложносочиненное, перед союзом *и* ставится запятая.

2) Предложение сложносочиненное, между частями перед союзом *и* запятая не ставится, так как у частей есть общий второстепенный член.

3) Предложение сложноподчиненное с однородными придаточными, запятая перед союзом *и* не ставится.

4) Предложение простое с однородными членами, запятая перед союзом *и* не ставится.

20. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1) Вадимка сидел на берегу и смотрел, как старый тополь роняет белоснежные, кружащиеся в застывшем воздухе пушинки и как они белыми корабликами плывут по реке (А. Никольская).

2) Человек одарен разумом и творческой силой, чтобы приумножать то, что ему дано (А. Чехов).

3) ...веками складывалось у крестьянина то, что можно, может быть, назвать вкусом к земле и что делает каждую его работу ещё и красивой (В. Солоухин).

4) Когда же солнце село, и вполнеба сомкнулся багровый закат, осторожно, по одному стали подниматься люди (Г. Бакланов).

21. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1) Я узнал, что залив этот похож на исполинский конденсатор соли, и что вся местность вокруг него не исследована (К. Паустовский).

2) Старик вернулся и заявил, что, кажется, придумал, как перебраться на другой берег незамеченным (В. Арсеньев).

3) Слышно было, как в саду шагал садовник и как скрипела его тачка (А. Чехов).

4) Ростов ехал по тому направлению, которое ему указали и по которому виднелись вдалеке башня и церковь (Л. Толстой).

5) Трудных наук нет, есть только трудные изложения, то есть неперевариваемые (А. Герцен).

22. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1) Когда вечер закончился и мы спустились вниз, к папе вдруг подбежал запыхавшийся мужчина в белом халате и что-то шепнул на ухо (А. Алексин).

2) Я, должно быть, понял, что кончено детство, что теперь я должен трудиться, и что труд мой будет горек и долог и совсем не будет похож на те спокойные дни, какие я проводил у себя дома (К. Паустовский).

3) Он отвечал, что земля теперь его и что прежде принадлежала она Дубровскому (А. Пушкин).

4) Хотя это непрощенное признание чрезвычайно удивило меня, я не противоречил, как, видимо, хотелось того моему собеседнику, но ожидал от него самого опровержения своих слов, как это всегда бывает в подобных случаях (Л. Толстой).

23. Укажите номер предложения, в котором НЕ СТАВИТСЯ запятая между союзами:

1) Я ждал ее рассказа и молчал, боясь, что () если спрошу ее о чем-либо, она опять отвлечется в сторону (М. Горький).

2) Кажется, что () если взглядеться в аквамарин, увидишь тихое море с водой цвета звезд (К. Паустовский).

3) Я знаю, что () когда получают награду, то принято обещать и на будущее трудиться (М. Шолохов).

4) Не думай, что () если ты молод и полон сил, тебе все по плечу (В. Сухомлинский).

24. Укажите номер предложения, в котором СТАВИТСЯ запятая между союзами:

1) И я понял, что () если я хочу добиться реализации своей идеи, то я должен сделать все сам (В. Елин).

2) Они знают, что () когда было нужно, я смог из ничего стать вровень со всеми по изучению английского языка (В. Варзацкий).

3) В доме стало шумно, потому что () когда в доме один ребенок, то это одно, а когда больше одного, то это уже куча мала (А. Рыбаков).

4) А потом подумал, что () если мне придется выбирать, то с кем из них двоих я захочу остаться (А. Клепаков).

25. Укажите номер предложения, в котором СТАВИТСЯ запятая между союзами:

1) Эгоцентрикам всегда кажется, что () когда рушится их жизнь, рушится мир (Н. Крыщук).

2) Мне кажется, что () когда я выйду, то все будут смотреть на меня (К. Филоненко).

3) К счастью, многие способные люди имеют работу в анимации, ибо () если бы фильмы не были успешны в прокате, то никто бы в них не вкладывал деньги (С. Рахлин).

4) Но Гена помнил, что () если хотя бы одного пирата не будет под елкой, когда зазвенит будильник, то чары развеются, разбойники исчезнут и дети будут спасены (И. Антонова).

26. Укажите правильное объяснение пунктограммы в бессоюзном сложном предложении *Варвара прислушалась донёлся шум вечернего поезда, подходившего к станции* (А. Чехов).

1) БСП со значением перечисления, ставится точка с запятой, так как во второй части есть обособленное определение

2) БСП со значением перечисления, ставится запятая

3) ставится двоеточие, так как вторая часть дополняет содержание первой

4) ставится тире, так как БСП имеет условно-временное значение

27. Укажите правильное объяснение пунктограммы в бессоюзном сложном предложении *Выучишься человеком станешь* (К. Станюкович).

1) запятая между частями БСП со значением перечисления

2) двоеточие между частями БСП, 2 часть указывает на причину

3) тире между частями БСП с условно-временным значением

4) тире между частями БСП с сравнительным значением

28. Укажите правильное объяснение пунктограммы в бессоюзном сложном предложении *Едешь на неделю хлеба бери на месяц* (посл.).

1) БСП со значением перечисления, ставится точка с запятой, так как части отдалены друг от друга по смыслу

2) БСП со значением перечисления, ставится запятая

3) ставится двоеточие, так как вторая часть дополняет содержание первой

4) БСП с уступительно-сопоставительным значением, ставится тире

29. Укажите правильное объяснение пунктограммы в бессоюзном сложном предложении *Птиц не было слышно: они не поют в часы зноя (И. Тургенев)*.

1) вторая часть дополняет содержание первой

2) вторая часть поясняет первую

3) вторая часть указывает на причину того, о чем говорится в первой части

4) вторая часть противопоставляется первой

5) части содержат перечисление одновременно происходящих событий

6) части содержат перечисление последовательно происходящих событий

30. Объясните употребление двоеточия в бессоюзном сложном предложении *Алексей не боялся заблудиться: способность ориентировки у него была врожденной (Е. Пермитин)*.

1) вторая часть дополняет содержание первой

2) вторая часть поясняет первую

3) вторая часть указывает на причину того, о чем говорится в первой части

4) вторая часть противопоставляется первой

31. В каком варианте ответа правильно указана последовательность знаков препинания в предложении *Потом он все же начал читать () и случилось нечто вроде желанного чуда () от ритма стихов одышка у Багрицкого начала постепенно утихать () и сквозь нее все яснее и крепче проступал его мужественный и романтический голос (К. Паустовский).*

- 1) тире; двоеточие, запятая
- 2) запятая; двоеточие; запятая
- 3) запятая; двоеточие; тире
- 4) запятая; тире; двоеточие

32. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Ему показалось (1) что он различает на нижней террасе белое пятно (2) и ему хотелось думать (3) что там сидит эта странная женщина (4) ставшая вдруг для него такой таинственной (5) непонятной (6) и привлекательной (7) и что она смотрит на пароход такими же (8) как и он (9) печальными (10) полными слез глазами (А. Куприн).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 5) 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10

33. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

И чтобы никто не разгадал его второй и главной жизни (1) он (Корейко) вел нищенское существование (2) стараясь не выйти за пределы сорокашестирублевого жалованья (3) которое получал за жалкую и нудную работу в финсчетном отделе (4) расписанном менадами (5) диадами (6) и наядами (И. Ильф, Е. Петров).

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 4
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 2, 3, 4, 5

34. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Целую неделю он врасстал в чужой (1) богатый быт (2) исчезнувшего коммерсанта (3) пил (4) найденный в буфете (5) мускат (6) закусывая его пайковой селедкой (7) таскал на базар разные безделушки (8) и был немало удивлен (9) когда его арестовали (И. Ильф, Е. Петров).

- 1) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9
- 2) 3, 4, 5, 6, 7, 9
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 3, 6, 7, 9

35. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Это было единственное место (1) в которое (2) по рассказам деревенских жителей (3) можно было ранить колдуна насмерть (4) но он спасся тем (5) что немедленно обратился в верстовой столб (6) в котором острый инструмент баумачника застрял так крепко (7) что тот никак не мог его вытащить (8) и должен был расстаться с ним (9) хотя шило баумачнику решительно необходимо (Н. Лесков).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 2) 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
- 4) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

36. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Я вам передавал (1) что говорил о нём губернатор (2) а (3) когда я любопытствовал (4) не слышали ли чего-нибудь о нём (5) мои чиновники (6) так они враз заговорили (7) что встречали его (8) и (9) что он в самом деле очень мил (Н. Лесков).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 2) 1, 2, 4, 6, 7, 8
- 3) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 4) 1, 2, 4, 6, 7

37. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Она сказала обо мне своей госпоже (1) а это повело к тому (2) что (3) едва Ада обтёрла прохладной губкой мои раны (4) и покрыла мои плечи туникой (5) в переходе (6) где я лежал на полу (7) показалась в роскошном убранстве Азелла (Н. Лесков).

1) 1, 2, 3, 5, 6, 7

2) 1, 2, 4, 6, 7

3) 1, 3, 4, 5, 6, 7

4) 1, 2, 5, 6, 7

38. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Трудолюбивые садоводы-целинники выезжали туда (1) едва сходил снег (2) распахивали и засаживали семенами неприхотливых растений щедрую (3) только что осушенную землю (4) нежно ухаживали за саженцами (5) а (6) когда приходило время (7) собирали первые урожаи (8) обменивались рецептами (9) угощали друг друга плодами (10) делали консервы (11) настаивали наливки (12) варили варенья в медных тазах (13), снимали пенки (14) и пили с ними чай (15) счастливые (16) что прошла война (17) и никого больше не коснется голод (А. Варламов).

1) 1, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17

2) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

4) 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16

39. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Она знала (1) что (2) когда они останутся одни (3) она погладит дочку по голове (4) Надя всхлипнет (5) неизвестно почему (6) и Людмиле Николаевне сделается ее пронзительно жалко (7) тоже неизвестно почему (8) ведь в конце концов не так уж страшно для девушки (9) поцеловаться с пареньком (В. Гроссман).

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

2) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

4) 1, 2, 4, 6, 7

5) 1, 3, 4, 6, 8

40. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ученые мудрецы (1) минувших веков (2) оставили в наследство миру множество книг (3) дабы факелом своих знаний (4) освещать нам (5) живущим сейчас (6) извилистые и опасные пути нашей жизни (Л. Соловьев).

1) 1, 2, 3, 5

2) 3, 4, 5, 6

3) 3, 5, 6

4) 3, 5

41. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Спасибо (1) жизнь (2) за все (3) что ты дала (4) за эту синь (5) за эти перелески (6) за все мои заботы и дела (7) и радостей нечаянные всплески (8) за то (9) что одаряешь (10) не скупясь (11) землей (12) и небом (13) верою (14) и болью (Г. Серебряков).

- 1) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13

42. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В солнечном небе выли моторы (1) воздушный бой клубком перекачивался (2) видный (3) то с одной (4) то с другой стороны улицы (5) пулеметные очереди звучали глухо (Г. Бакланов).

- 1) 1, 2, 3, 5
- 2) 3, 4, 5
- 3) 1, 3, 5
- 4) 1, 2, 4, 5

43. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Новый поселок (1) в который свезли шесть таких же (2) как Егоровка (3) деревень (4) и где сразу утвердился лес-промхоз (5) назвали Сосновкой (В. Распутин).

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 2, 3, 5
- 4) 1, 2, 3, 4, 5

44. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Можно (1) по словам японских поэтов (2) любоваться ирисом в вазе (3) розой (4) приколотой к волосам (5) но цветение сакуры восхищает прежде всего своим неистовым множеством (6) самозабвенной (7) не знающей меры (8) щедростью (Ю. Овчинников).

- 1) 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

45. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Он [Жухрай] стоял (1) прислушиваясь (2) и (3) когда луна выскользнула из-за туч (4) и стала видна дорога (5) он оглядел её внимательно (6) и обернулся к Павлу (Н. Островский).

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2) 2, 3, 5

3) 2, 3, 4, 5

4) 1, 3, 5

46. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

По прошествии года (1) банки и тресты возымели желание узнать (2) насколько благотворно отразилась на развитии промартели «Ревани» (3) оказанная ей (4) финансовая и сырьевая помощь (5) и не нуждается ли здоровый частник еще в каком-либо содействии (И. Ильф, Е. Петров).

1) 1, 2, 3, 4

2) 2, 5

3) 2

4) 1, 2, 5

47. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Я ждал ее рассказа (1) и молчал (2) боясь (3) что (4) если спрошу ее о чем-либо (5) она опять отвлечется в сторону (М. Горький).

1) 1, 2, 3, 4, 5

2) 2, 3, 4

3) 2, 3, 4, 5

4) 2, 3, 5

48. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Чудилось (1) будто корчуют сразу весь лес (2) и выдираемые из земли корни (3) и сама земля (4) стонут (5) и вопят от боли (К. Федин).

1) 1

2) 1, 2

3) 2, 3

4) 1, 2, 3, 5

49. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Как водится (1) на тряской машине (2) однажды (3) вечером (4) приехала полномочная комиссия (И. Ильф, Е. Петров).

1) 1, 2, 3, 4

2) 2, 4

3) 1, 2, 4

4) 1

50. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Хотелось поскорее с Филей выбраться (1) но дед маму не отпускал (2) расспрашивал про дачу (3) и про сыновей (4) изливал свои на них обиды (5) советовал (6) как жить и копить деньги (7) какие (8) и (9) когда покупать облигации (10) и где их хранить (11) снова ругая за непрактичность и строптивость Мусю (А. Варламов).

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

2) 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11

3) 1, 2, 4, 5, 7, 11

4) 1, 2, 4, 5, 7, 10, 11

51. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Человек меняется (1) и (2) чтобы представить себе логику поступков литературного героя или людей прошлого (3) надо представлять себе (4) как они жили (5) какой мир их окружал (Ю. Лотман).

1) 1, 2, 3, 4, 5

2) 1, 3, 4, 5

3) 2, 3, 4

4) 1, 3

5) 2, 4, 5

52. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Маленькими ловкими руками (1) которые нынче особенно напряженно двигались своими белыми тонкими пальцами (2) она несколько раз задевала за уголок карточки (3) но карточка срывалась (4) и она не могла достать ее (Л. Толстой).

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 4
- 4) 1, 2, 3

53. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Пухлая (1) хорошо выкормленная девочка (2) как всегда (3) увидав мать (4) подвернула перетянутые ниточками (5) голые ручонки ладонями книзу (6) и (7) улыбаясь беззубым ротиком (8) начала (9) как рыба поплавками (10) загребать ручонками (11) шуриша по накрахмаленным складкам вышитой юбки (Л. Толстой).

- 1) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 2) 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
- 3) 3, 4, 7, 8, 11
- 4) 1, 3, 4, 7, 8, 11
- 5) 3, 4, 7, 8, 11

54. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

И все это сделала Анна (1) и взяла ее на руки (2) и заставила ее попрыгать (3) и поцеловала ее свежую щечку и оголенные локотки; но при виде этого ребенка ей еще яснее было (4) что чувство (5) которое она испытывала к нему (5) было даже не любовь в сравнении с тем (6) что она чувствовала к Сереже (Л. Толстой).

- 1) 2, 4, 5, 6
- 2) 1, 2, 4, 6
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 4) 1, 3, 4, 5, 6

55. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Она будет иметь в руках деньги (1) которые даст швейцару и лакею (2) с тем чтоб они пустили ее (3) и (4) не поднимая вуаля (5) скажет (6) что она от крестного отца Сережи приехала поздравить (7) и (8) что ей поручено поставить игрушки у кровати сына (Л. Толстой).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

56. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Одно за другим воспоминания (1) радостные (2) и мучительные (3) поднялись в ее душе (4) и она на мгновение забыла (5) зачем она здесь (Л. Толстой).

- 1) 4, 5
- 2) 2, 3, 4, 5
- 3) 3, 4, 5
- 4) 1, 3, 4, 5

57. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

К ним (часам) все так привыкли (1) что (2) если бы они пропали (3) как-нибудь чудом со стены (4) грустно было бы (5) словно умер родной голос (6) и ничем пустого места не заткнешь (М. Булгаков).

- 1) 1, 3, 5, 6
- 2) 1, 2, 3, 5, 6
- 3) 1, 2, 4, 5, 6
- 4) 1, 4, 5, 6
- 5) 1, 2, 3, 4, 5, 6

58. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Когда склоняется день (1) когда розовая мгла одевает дальние части города (2) и окрестные холмы (3) тогда только можно видеть нашу древнюю столицу во всем ее блеске (4) ибо (5) подобно красавице (6) показывающей только вечером свои лучшие уборы (7) она только в этот торжественный час может произвести на душу сильное (8) неизгладимое впечатление (М. Лермонтов)

- 1) 1, 3, 4, 7, 8
- 2) 1, 3, 5, 6, 7, 8
- 3) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 4) 1, 3, 4, 7
- 5) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

59. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

И теперь (1) в летний вечер (2) когда долетали с улицы голоса (3) смех (4) и потягивало со двора сиренью (5) трудно было понять (6) как это крепчал мороз (7) и (8) как заходившее солнце освещало своими холодными лучами снежную равнину и путника (9) одиноко шедшего по дороге (А. Чехов).

- 1) 1, 2, 3, 5, 6, 9
- 2) 2, 3, 5, 6, 7, 9
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
- 4) 3, 5, 6, 9

60. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Так вот она говорила (1) что с желтыми цветами в руках вышла она в тот день (2) чтобы я (3) наконец (4) ее нашел (5) и (6) что (7) если бы этого не произошло (8) она отправилась бы (9) потому что жизнь ее пуста (М. Булгаков).

- 1) 1, 2, 5, 6, 8, 9
- 2) 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 4) 1, 2, 5, 7, 8, 9

61. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Будь у Колюни воля (1) он бы поселился в этой Новостройке (2) и не запросился никогда в скучную и грязную Москву (3) но его восхищение городком показалось взрослым неуместным (4) а тетушка Людмила Ивановна в очередной раз завела разговор (5) что (6) если Колюня будет плохо относиться к бабушке (7) то они возьмут ее к себе (А. Варламов).

- 1) 1, 3, 4, 5, 7
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 3) 3, 4, 5, 7
- 4) 1, 3, 4, 5, 7

62. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Наконец он почувствовал (1) что больше не может (2) что никакая сила не сдвинет его с места (3) и (4) что (5) если теперь он сядет (6) ему уже больше не подняться (Б. Полевой).

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2) 1, 2, 3, 5, 6

3) 1, 3, 5, 6

4) 1, 2, 3, 6

63. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Когда глядишь на эти хилые (1) пришибленные (2) деревья и кустарники (3) бессильно льнущие к земле (4) кажется (5) будто несчастные растения хотят уйти в глубину (6) скрыться от леденящих ветров (7) не видеть этого «окаянного края» (8) куда закинула их злая судьба (А. Беляев).

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

2) 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8

3) 1, 3, 5, 6, 8

4) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8

64. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Бойкий и хвастливый лакей (1) камердинер молодого Солобуева (2) сейчас смекнул (3) с кем имеет дело (4) закидал словами наших деревенских стариков (5) и умел напустить им такой пыли в глаза рассказами о разных привычках и привередах своих богатых господ (6) что Болдухины перетрусилась и не знали (7) как принять (8) где поместить (9) и как угостить хотя не знатных (10) но страшным богатством избалованных и изнеженных посетителей (С. Аксаков).

1) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10

2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

3) 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10

4) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Арутюнова, Н. Д. Русское предложение. Бытийный тип: структура и значение / Н. Д. Арутюнова, Е. Н. Ширяев. – Москва : Рус. яз., 1983. – 198 с. – Текст : непосредственный.

2. Бабайцева, В. В. Система односоставных предложений в современном русском языке / В. В. Бабайцева. – Москва : Дрофа, 2004. – 504 с. – ISBN 5-7107-7748-X. – Текст : непосредственный.

3. Бабайцева, В. В. Система членов предложения в современном русском языке: монография / В. В. Бабайцева. – Москва : Флинта, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-9765-1100-2. – Текст : непосредственный.

4. Валгина, Н. С. Современный русский язык: синтаксис / Н. С. Валгина. – Москва : Высшая школа, 2003. – 416 с. – ISBN 5-06-004540-4. – Текст : непосредственный.

5. Виноградов, В. В. Русский язык (грамматическое учение о слове) / В. В. Виноградов; под ред. Г. А. Золотовой. – 4-е изд. – Москва : Русский язык, 2001. – 720 с. – ISBN 5-200-03017-X. – Текст : непосредственный.

6. Галкина-Федорук, Е. М. Безличные предложения в современном русском языке / Е. М. Галкина-Федорук. – Москва : Либроком, 2019. – 334 с. – ISBN 978-5-397-06739-3. – Текст : непосредственный.

7. Долгов, Ю. С. Словосочетание как грамматическая категория – тип валентности / Ю.С. Долгов. – Могилев, 1993. – 81 с. – Текст : непосредственный.

8. Дудников, А.В. Современный русский язык : учеб. для филол. спец. вузов союз. и автоном. респ. / А. В. Дудников. – Москва : Высшая школа, 1990. – 424 с. – ISBN 5-06-000778-2. – Текст : непосредственный.

9. Закирьянов, К. З. Трудности синтаксического разбора предложений по членам / К. З. Закирьянов // Вестник ВЭГУ. Проблемы методики преподавания русского и иностранных языков. – № 25/26. – 2005. – С. 124–134. – Текст : непосредственный.

10. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка: курс лекций / Г. И. Кустова. – Москва : ФЛИНТА: Наука, 2013. – 294 с. – 978-5-9765-1559-8. – Текст : непосредственный.

11. Краткий справочник по современному русскому языку / под ред. П. А. Леканта. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Высшая школа, 1995. – 382 с. – ISBN 5-06-003025-3. – Текст : непосредственный.

12. Крылова, О. А. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / О. А. Крылова. – Электронные текстовые данные. – Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. – 84 с. – URL : <http://www/iprbookshop.ru/11570>. – Текст : электронный.

13. Левицкий, Ю. А. Основы теории синтаксиса: учебное пособие / Ю. А. Левицкий. – Москва : URSS, 2005. – 368 с. – ISBN 5-484-00105-6. – Текст : непосредственный.

14. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис: учеб. пос. для студентов высш. учеб. заведений / П. А. Лекант. – Москва: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с. – ISBN 978-5-7695-6229-7. – Текст: непосредственный.

15. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. – Москва : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с. – ISBN 5-85270-031. – Текст : непосредственный.

16. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык: учеб. пособие / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – Изд. 2-е. – Москва : «Междунар. отношения», 1994. – 560 с. – ISBN 5-7133-0787-5. – Текст : непосредственный.

17. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс): учеб. пособие /

Е. С. Скобликова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Флинта, 2006. – 320 с. – ISBN 5-89349-716-3. – Текст : непосредственный.

18. Схемы и образцы анализа языковых единиц: учеб.-метод. пособие для студентов заочного отд. филол. фак-тов и фак-тов подготовки учителей начальных классов / И. Г. Казачук, Н. В. Глухих, В. Л. Николаева, Н. В. Щербахо. – Челябинск : ЗАО «Цицеро», 2014. – 80 с. – ISBN978-5-91283-445-5. – Текст : непосредственный.

19. Фоменко, Ю. В. Трудные и спорные вопросы синтаксиса современного русского языка: учебное пособ. для студентов-филологов / Ю. В. Фоменко. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 1997. – 108 с. – ISBN 5-85921-093-0. – Текст : непосредственный.

20. Фурашов, В. И. Члены предложения типичные и синкретичные / В. И. Фурашов // Переходность и синкретизм в языке и речи / под ред. В. В. Бабайцевой. – Москва, 1991. – С. 97–103. – ISBN 5704207758. – Текст : непосредственный.

Учебное издание

Казачук Ирина Георгиевна

КОНТРОЛЬНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ
ПО СИНТАКСИСУ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Практикум

Ответственный редактор Е. Ю. Никитина

Редактор Е. М. Сапегина

Компьютерная верстка В. М. Жанко

Работа рекомендована РИС ЮУрГГПУ

Протокол № 27 от 20.01.2026 г.

Подписано в печать 12.02.2026.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 27,14.

Тираж 500 экз. Заказ № _____

Южно-Уральский научный центр Российской академии образования
454080, Челябинск, пр. Ленина, 69, к. 455.

Учебная типография Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский
государственный гуманитарно-педагогический университет» 454080,
Челябинск, пр. Ленина, 69, каб. 2.