

ЛИТКЕ К°

## «РАЗГОВОР С БОГОМ»

Psi&

Метафорические карты:

48 сюжетов для общения с высшим проявлением «Я»,

форма индивидуального варианта настольной психологической игры

**«БЫТЬ БОГОМ ЛЕГКО и МОЖНО»**



УДК 151.8  
ББК 88.492  
Л 64

**Литке С.Г. «РАЗГОВОР С БОГОМ»:** Метафорические карты: 48 сюжетов для общения с высшим проявлением «Я», формат индивидуального варианта настольной психологической игры «БЫТЬ БОГОМ ЛЕГКО и МОЖНО» – Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2020. - 125 стр.

Метафорические карты «РАЗГОВОР С БОГОМ» разработаны на основе синтеза философских знаний, психологических теорий трансперсонального, интегративного направлений – «территорияPsiXi»: Ψхолгия і Ξолгия (Психология и КСИология)©.

Метафорические карты - форма индивидуального варианта игры «БЫТЬ БОГОМ ЛЕГКО и МОЖНО». Карты помогут пробудить осознанность высших духовных состояний, направить внимание на постижение уровня высшего духовного «Я».

Автор этой игры – Литке Светлана Геннадьевна – доцент, психолог, основатель школы «ТерриторияPsiXi (пси и кси)», автор настольных психологических игр. Эта колода создана на основе интегративной психологии и славянской космологии.

Работа с картами – это глубокая психологическая практика, освоив которую, человек раскрывает способность познавать самого себя и управлять процессом своей жизни.

УДК 151.8  
ББК 88.492

Охраняется законом об авторском праве. Полная или частичная перепечатка издания, включая размещение в сети Интернет, возможна только с разрешения автора

© С.Г. Литке, 2020  
© Н.В. Чернова, оформление, 2020

ISBN 878-5-93162-397-9

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЛОДОЙ КАРТ «РАЗГОВОР С БОГАМИ»</b>	7
Что такое кожегтвенный архетип	11
Что такое кожегтвенный диалог	12
Перкый вариант работы с картами	15
Второй вариант работы с картами	17
<b>ОПИСАНИЕ КАРТ</b>	21
Чертог 1 – Чертог <b>ДЖЫ</b>	21
Карта 1.1. Богиня Джика	21
Карта 1.2. Чертог Джы	23
Карта 1.3. Иклона	25
Чертог 2 – Чертог <b>КЕПРИЯ</b>	27
Карта 2.4. Бог Рамхат	27
Карта 2.5. Чертог Кеpria	29
Карта 2.6. Грдыша	31
Чертог 3 – Чертог <b>ЦУВН</b>	33
Карта 3.7. Богиня Рожана	33
Карта 3.8. Чертог ЦуВн	35
Карта 3.9. Слика	37

Чертог 4 – Чертог <b>ДСБЄДІЯ</b>	39
Карта 4.10. Богиня Якошк	39
Карта 4.11. Чертог Дєкєдл	41
Карта 4.12 Гоєна	43
Чертог 5 – Чертог <b>ЗАНІЯ</b>	45
Карта 5.13. Бог Єємарг	45
Карта 5.14. Чертог Зєнл	47
Карта 5.15. Длп	49
Чертог 6 – Чертог <b>КОРОНА</b>	51
Карта 6.16. Бог Колад	51
Карта 6.17. Чертог Корон	54
Карта 6.18. Анєтєєннл	56
Чертог 7 – Чертог <b>АНЄДРЄДІЯ</b>	58
Карта 7.19. Бог Єкарот	58
Карта 7.20. Чертог Аєдєдл	60
Карта 7.21. Аллнн. Бєк	62
Чертог 8 – Чертог <b>БЄЄЄЛЯ (АНЄТЯ)</b>	64
Карта 8.22. Бог Род	64
Карта 8.23. Чертог Бєєєл (Анєтл)	67
Карта 8.24. Нєл	69



Чертог 9 – Чертог <b>ВОДЯ</b>	71
Карта 9.25. Бог Велес	71
Карта 9.26. Чертог Волка	74
Карта 9.27. Тополя	77
Чертог 10 – Чертог <b>ЛНГЫ</b>	79
Карта 10.28. Богиня Марена	79
Карта 10.29. Чертог Ангя	81
Карта 10.30. Грак. Смородина	83
Чертог 11 – Чертог <b>ТЪРА</b>	85
Карта 11.31. Бог Крышеньк	85
Карта 11.32. Чертог ТЪра	87
Карта 11.33. Огина	89
Чертог 12 – Чертог <b>ЛОГІЯ</b>	91
Карта 12.34. Богиня Лада	91
Карта 12.35. Чертог Лога	93
Карта 12.36. Беркѣза	95
Чертог 13 – Чертог <b>ФНННСТА</b>	97
Карта 13.37. Бог Выхеньк	97
Карта 13.38. Чертог Финниста	99
Карта 13.39. Вншина	101
Чертог 14 – Чертог <b>ВОНІЯ</b>	103

Карта 14.40. Бог ВѸпала	103
Карта 14.41. Чертог Вона	105
Карта 14.42. Папорочник. Вяз	107
Чертог 15 – Чертог <b>ОРДЯ</b>	109
Карта 15.43 Бог ПерѸи	109
Карта 15.44. Чертог Орла	112
Карта 15.45. Яск	114
Чертог 16 – Чертог <b>РЯСА</b>	116
Карта 16.46. Бог Дажьког	116
Карта 16.47. Чертог Раса (Рыси)	118
Карта 16.48. Йсенк	120
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	122

## ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КОЛОДОЙ КАРТ «РАЗГОВОР С БОГОМ»

**К**олода карт «Божественный диалог» - с одной стороны, это карты-образы для настольной психологической игры **«БЫТЬ БОГОМ ЛЕГКО и МОЖНО»**, с другой - это отдельная целостная структура архетипических метафорических карт, направленная для решения самых глубоких жизненных задач. Воспользоваться колодой необходимо, когда вас одолевают сомнения, когда вы попали в неприятную ситуацию, или хотите перед собой поставить задачу и определить, с чего начать. Взаимодействие с божественными архетипами поможет вам сонастроиться с неосознаваемыми глубинами вашего сознания.

Нумерация карт состоит из двух чисел: первое – это порядковый номер чертога, которому соответствует данная карта, а второе – это номер карты в данной колоде.



Чертор 1 – Чертор ДЖИЛ	Карта 1.1. Карта 1.2. Карта 1.3.	Богиня Джика Дика Иклоня
Чертор 2 – Чертор КСНРІА	Карта 2.4. Карта 2.5. Карта 2.6.	Бог Рамхат Кепрь Грдіша
Чертор 3 – Чертор ЦУКН	Карта 3.7. Карта 3.8. Карта 3.9.	Богиня Рожана Цішка Слика
Чертор 4 – Чертор ДСІСДІА	Карта 4.10. Карта 4.11. Карта 4.12.	Богиня Макошы Деведь Сона
Чертор 5 – Чертор ЗАНІА	Карта 5.13. Карта 5.14. Карта 5.15.	Бог Семарга Змий Аппа
Чертор 6 – Чертор КОРОНА	Карта 6.16. Карта 6.17. Карта 6.18.	Бог Комада Корон Дистквенница
Чертор 7 – Чертор АСДІСДІА	Карта 7.19. Карта 7.20.	Бог Скарот Медведь



Чертов 8 – Чертов БУССАА	Карта 7.21. Карта 8.22. Карта 8.23. Карта 8.24.	Малина. БѸК Бог Род БѸЕЛ (Анст) Ива Бог ВЕЛЕ Волк Тополь
Чертов 9 – Чертов БѸАКЯ	Карта 9.25. Карта 9.26. Карта 9.27.	Богини Марена Ана
Чертов 10 – Чертов АНГН	Карта 10.28. Карта 10.29. Карта 10.30.	Грл. Смородина
Чертов 11 – Чертов ТУРА	Карта 11.31. Карта 11.32. Карта 11.33.	Бог Крышень ТѸр Огня
Чертов 12 – Чертов АОГН	Карта 12.34. Карта 12.35. Карта 12.36.	Богини Ада Лок БерѸза
Чертов 13 – Чертов ФНННСТЯ	Карта 13.37. Карта 13.38. Карта 13.39.	Бог бышень Финист Вишня
Чертов 14 – Чертов КОНЯ	Карта 14.40.	Бог ВѸПала

Чертов 15 – Чертов ОРАА

Чертов 16 – Чертов РАГАА

Карта 14.41.

Карта 14.42.

Карта 15.43.

Карта 15.44.

Карта 15.45.

Карта 16.46.

Карта 16.47.

Карта 16.48.

Вонк

Плпоротник. ВЛЗ

Бог Перди

Орѣл

Аѣк

Бог Алажков

Рлс (Рыск)

Иѣснк

В основе создания карт лежит архетипический образ космологии славяно-ариев. В отличие от привычного многим современным людям гороскопа, состоящего из двенадцати знаков зодиака, у славян небесный круг, по которому движется Мидгард-Земля вокруг Ярило-Солнца, называется Сварожий круг. Это путь, проходящий через шестнадцать небесных чертогов, в которых собраны Солнца, звёзды и звёздные скопления. Каждый Чертог имеет название, соответствующее священному животному. Каждому чертогу покровительствовал Бог или Богиня. Каждому Чертогу соответствует священное растение.

## Что такое божественный архетип?

**Божественный архетип** - это древний собирательный образ первичного изначального проявления, эманации высшего Я. С одной стороны, Бог – един, с другой, Он многопроявлен.

В колоде представлено 48 архетипических божественных образов, которые представлены в трёх **основных архетипических формах:**

Образ Бога (Богини). Божественное животное. Божественное растение.

Каждый архетип имеет свою **стержневую основу, матрицу**, которая помогает нам раскрыть основные ценности и осознать стратегию жизни в решении того, или иного вопроса.



Осознание божественных архетипов помогает человеку обрести целостный опыт, раскрывает закономерности развития и глубокого понимания жизненных ситуаций. Человек обретает инструмент, который не просто позволяет легче справиться с трудностями, но и предотвращает нежелательные события. Он освобождает себя от бессмысленных душевных переживаний, высвобождая энергию для созидания и творчества.

Для приобретения опыта работы с метафорическими картами и для постижения жизненных уроков, во-первых, важно осознанно пройти через определенную последовательность ритуала работы с метафорическими картами и, во-вторых, научиться «видеть, слышать, ощущать» свой внутренний диалог с божественными архетипами в самой жизни.

## Что такое божественный диалог?

**Божественный диалог** – это разговор с Богом через всё, что Он проявляет в мире яви. Грамотное прочтение (интерпретация) «божественной речи» способствует душевному равновесию и духовному совершенствованию.

Божественный диалог имеет различное содержание. Через одни диалоги, человек понимает законы правильного здорового образа жизни; другие выводят его



на осознание материально-финансового баланса; в-третьих - человек постигает правильность построения отношений с людьми, в том числе семейные, трудовые. Также многие «диалоги» позволяют решить духовно-нравственные системы мироустройства.

Сорок восемь божественных диалогов, описанных в этой книге, родились из концепции «Счастья», как сбалансированной активности©. Развивая концепцию Территории **Золгии** (КСИологии)© как великой идентификации с высшим Я, или как почувствовать связь с духовным началом самого себя©, мы взяли за основу славянский сварожий круг и выделили 16 объединений (чертогов), включающих по одному из трёх основных архетипов:

Эти карты предназначены для размышлений, осознаний, прогнозирования жизненных стратегий. В первую очередь они адресованы взрослым. Но вне сомнения очень важно и детям постигать жизнь в игре. Учиться в игровых ситуациях, чтобы меньше допускать ошибок в обыденной жизни. Мы специально для детей старше 7-ми лет составили тексты и залания.



НОМЕР ЧЕРТОГА	ОСНОВНЫЕ АРХЕТИПЫ		
	Образ Бога (Богини)	Образ Животного	Образ Растения
1 (27.08-20.09)	Джива	Дева	Яблоня
2 (20.09 -11.10)	Рамхат	Вепрь	Груша
3 (11.10-3.11)	Рожана	Щука	Слива
4 (3.11-24.11)	Макошь	Лебедь	Сосна
5 (24.11-16.12)	Семаргл	Змей	Липа
6 (16.12-7.01)	Коляда	Ворона	Лиственница
7 (7.01-31.01)	Сварог	Медведь	Малина. Бук
8 (31.01-25.02)	Род	Бусел	Ива
9 (25.02-22.03)	Велес	Волк	Тополь
10(22.03-14.04)	Морена	Лиса	Граб. Смородина
11 (14.04-6.05)	Крышень	Тур	Осина
12 (6.05-29.05)	Лада	Лось	Береза
13(29.05-20.06)	Вышень	Финист	Вишня
14(20.06-13.07)	Купала	Конь	Папоротник. Вяз
15(13.07-4.08)	Перун	Орел	Дуб
16(4.08-27.08)	Дажьбог	Рас	Ясень

## Первый вариант работы с картами

Чтобы освоить последовательность ритуала работы с метафорическими картами и научиться «говорить с Богом», необходимо соблюдать простые правила:

1. Выделите себе час времени. Позаботьтесь о комфорте. Чистота и порядок. Уединение (если вы не работаете ещё с кем-то вместе над задачей). Отсутствие отвлекающих раздражителей (голод, жажда и т.п.), шумов (телефон, ТВ и т.п.).
2. Сядьте за удобный стол. Зажгите свечу. Приготовьте лист бумаги, карандаши, ручки, пластилин и другие изобразительные средства.
3. Перемешивая карты в колоде, проговорите свой запрос: трудное обстоятельство; сомнение в ком-то или чём-то; задача на перспективу и т.д. Примеры:
  - Чему меня учит ситуация, связанная с ... ?
  - Зачем мне даны испытания с этим человеком (Имя)?
  - Как улучшить решение вопроса ... ?
  - Что мне предпринять, чтобы ... ?
  - Какие ещё задачи мне важно перед собой поставить, чтобы ... ?
4. Удерживайте сформулированную мысль, пока мешаете карты.
5. Сдвиньте левой рукой колоду карт на себя. Закройте глаза.



Разложите карты перед собой веером. Придерживая карты руками, почувствуйте «свою» карту и вытащите её. Откройте глаза.

6. Посмотрите образ. Что первое заметили, какие ощущения испытали? От чего? Запишите на лист бумаги.

7. Прочитайте всё, что написано в её описании, поразмыслите, как данное описание соотносится с вашим запросом.

8. Выполните задания, соответствующие карте (см. ниже).

9. По возможности оставьте образ карты на видном месте в течение суток (сделайте заставку на экране).

10. Почувствуйте, понаблюдайте как «разрешается» ваш запрос. Запишите в дневнике. Поблагодарите себя и всё, что проявилось в вас и вашей Жизни.

Если вы будете играть с ребёнком или подростком, попросите его вытащить карту и рассмотреть её внимательно. Задавайте ему наводящие на размышления вопросы. Прочитайте текст. Спросите, как, по его мнению, божественный образ помогает решить запрос. Далее предложите выполнить задание из описания карты в разделе «Задания для детей».





## Второй вариант работы с картами

Для тех, кто готов к более глубокому познанию себя, кто хочет научиться «видеть, слышать, ощущать» свой диалог с божественными архетипами непосредственно в самой жизни, предлагаем второй вариант работы с картами.

1. Сосредоточьтесь на запросе. Спросите себя: готов (а) ли я к внутренним и внешним переменам в жизни? Могу ли я воспринимать поток информации объективно, эмоционально ровно, как будто наблюдая со стороны? Если готовы, переходите к пункту 2.
2. Перемешайте карты, сосредоточьтесь на запросе. Дождитесь сбалансированности, внутреннего равновесия.
3. Вытягивайте поочерёдно три карты. Положите их слева направо друг от друга.
4. Рассматривайте картинки и записывайте свои ощущения, эмоции, чувства, мысли.
5. Первая карта. Это ваш символический образ опоры. Интегрируйтесь с ним (как бы ощутите себя в этом образе) и почувствуйте, как ваше тело реагирует. Если тело в равновесии, ровный пульс, ощущение приятного температурного состояния, отсутствие признаков тревоги, то вы можете опираться на проявлен-



ный ресурс через образ на карте в мыслях и последующих действиях. Если телесный отклик сопровождается тревогой, страхами, дисбалансом, то информационный образ о чём-то предупреждая, приглашает к действиям. Например, пора сходить к доктору, или навестить родственника, или озвучить намерения и т.п.

6. **Вторая карта.** Это символ ваших намерений, и «подсказка» к действиям. Что можно? Что сейчас нежелательно делать? Как поступить лучше? С кем? Или лучше самому? Это образ ваших конкретных деяний.

7. **Третья карта.** Это образ вашего результата. То, что получите в итоге ваших действий. Это может быть выход на следующий жизненный этап, а может быть предупреждением того, что не тем путём идёте. В этом случае, она становится продолжением второй карты, или вся ваша ситуация - подготовка к чему-то новому. Поработав целостно, на следующий день вытащите ещё одну карту, которая «покажет» итог вашего труда.

8. Прочитайте последовательно описание карт. Соотнесите с запросом. Что я понял из прочитанного? Как отозвалось во мне это в контексте моего запроса? К чему иду? О чём предупредили? Над какими качествами своего «Я» поработать? Что сделать?

9. Выполните при необходимости задания, можно избирательно. Особого внимания заслуживает карта, в связи с образом которой больше всего вопросов, сомнений.

10. Подведите итоги. Заполните личный дневник.

11. Составьте план конкретных действий, которые вы будете осуществлять в процессе жизни.
12. Поблагодарите себя и своё высшее «Я» за совместный труд.

Если вам важно продолжить свои размышления,

13. Возьмите лист бумаги и завершите предложения:

Моя Жизнь – это ...

Я уверен, что жизнь меня ...

Счастье – это ...

Моя жизнь, в общем понимании ...

На самом деле счастье ...

Чтобы жизнь была счастливой, ...

Всем, кого я уважаю и люблю, хочу сказать, что счастливая жизнь – это, во-первых, ...

во-вторых, ...

А главное, что я осознаю, что жизнь и счастье – это не просто ..., это - ....

Прочитайте вслух то, что получилось связно. Прислушайтесь к себе. Почувствуйте себя. Запомните это состояние.



14.        Задайте себе вслух несколько раз вопрос: для того, чтобы получить в приятном процессе хороший результат, мне важно себя подготовить. Каким образом?

15.        Достаньте ещё одну карту. Прочитайте её описание. Самое важное, что вы осознали запишите в свой дневник.

Я осознал, что ...

Мне точно поможет в этом ...

Я желаю себе ...

16.        Завершая работу с картами, поблагодарите себя и божественные образы, которые помогли вам разобраться в вашем запросе.

## ОПИСАНИЕ КАРТ

### Чертог 1 – Чертог ДЖИВЫ

#### Карта 1.1. Богиня Джива

**З**начение карты: о чём говорит Джива. Богиня Джива всё оживляет, даруя жизнь и одушевлённость. Понимание, что за чередой неудач, открывается полноценное и животворящее начало. Начало нового цикла. Вдохновение. Сила жизни, красоты и радости. Возможно в настоящее время вам требуется оживление и пробуждение активности. Время перемен. Есть то, что слишком долго ожидало своего часа, теперь в него необходимо вдохнуть новое веяние и оживить.

#### Задания для взрослых.

1. Найдите вещь, которую вы уже давно не использовали, постарайтесь дать ей «вторую жизнь»: преобразуйте её так, чтобы она «оживла» и снова вам служила.



2. вспомните людей из своего окружения (возможно, это вы сами), которые ленивы, малоподвижны, организуйте им интересную прогулку в парк, или в спортзал.
3. Нарисуйте оживление. Придумайте сказку о том, как оживление пришло в ваш мир.

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Ты наверняка любишь бегать, прыгать, играть. Или ты предпочитаешь сидеть без движения. Важно, помнить - чтобы жить, надо много двигаться, не случайно говорят, что движение – это жизнь. Есть такое выражение – «оживление» - это, когда мы долго ничего не делаем, тело устает и хочет потянуться, встать и начать делать что-то интересное и радостное. Что бы тебе прямо сейчас хотелось сделать? Подумай, каким образом ты можешь рассмешить своих близких. Придумай или вспомни весёлую историю из своей жизни, расскажи её.

**Ключевой смысл карты.** Оживление.

## Карта 1.2. Чертог Деки

**Значение карты:** Джива говорит через образ священного животного. Единственный знак в Сварожьем круге, который является нам в образе человека, а не животного. Вспомните, кто такой Человек. Как важно оставаться человеком. Особенность каждого человека в том, что он способен созидать сам себя. Карта отражает душевные радости и искания. Душа всегда знает, что и как делать, просто она говорит очень-очень тихо.

### Задания для взрослых.

1. Нарисуйте, как выглядит ваша Душа. Как она с вами общается, чтобы быть услышанной.
2. Вспомните людей (возможно, это вы сами), которые умеют созидать. Напишите их имена и как именно, им удастся сотворить так, что их творения живут долго, и даже вечно.
3. Расскажите сказку о том, как Дева-Душа проявилась на Земле: «Жил-был Человек по имени ... Однажды с ним случилось вот что ... Но, несмотря на ...»



**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Ты же понимаешь, что в человеке по мимо тела есть Душа. Она может многое, просто её часто не слышат, потому что она говорит очень тихо. Только сердце может подсказать то, что говорит Душа. Оно как переводчик. Постарайся прямо сейчас послушать стук своего сердца. Как ты думаешь, о чём оно хочет тебе сказать? Нарисуй его просьбу или пожелание.

**Ключевой смысл карты.** Слышать, о чём говорит Душа.



## Карта 1.3. Яблоня

**Значение карты:** Джива несёт вести через священное растение. Познание мира. Непрерывный цикл обучения. Уроки жизни. Вкус Жизни. Время учиться и развиваться. Избавление от страхов к новым открытиям. Яблоки бывают разные: спелые, сочные, незрелые, красные, зелёные... «Яблоко от яблони далеко не падает». Возможно пришло время учиться, или научить чему-то важному других. Преобразование за счёт полученных новых знаний, опыта.

### Задания для взрослых.

1. Как выглядит яблоня весной, летом, осенью, зимой. Нарисуйте свою яблоню.
2. Расскажите, чему бы вам очень хотелось научиться? Что ты можешь прямо сейчас для этого сделать?
3. Почему важно с яблони собирать плоды вовремя?
4. Расскажите сказку о том, как Яблоня помогла герою справиться с познанием мира: «Жили-были ... Мир вокруг и внутри был ... Однажды столкнулись они с непониманием того, что ... Вдруг герои попали в яблоневый сад, да не простой:



в этом саду сразу было четыре времени года: весна, лето, осень, зима. И тогда ...»

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Во всех сказках яблоня помогает своим героям познать что-то новое. Так и люди, используя яблочки, обучаются многим ремёслам. Яблони красиво цветут – человек наслаждаясь их красотой, рисует красоту мира, становится художником. Яблоки можно использовать в пищу, выжимать сок, варить из них варенье, сушить: человек учиться искусству повара, кондитера. Выращивать яблоневые сады – это умение доброго садовода. Родители всегда обучают своих детей. А детям важно своевременно многому научиться. Но иногда родителям важна помощь извне. Им также необходимо учиться всю жизнь. Расскажи, что умеют твои родители, чему бы ты хотел у них научиться. А чему ты бы хотел научиться вместе с родителями? Ты прямо сейчас можешь попросить у Яблони, чтобы она тебе подсказала, чему бы ты очень хотел научиться. Нарисуй свои новые умения.

**Ключевой смысл карты.** Радость познания. Учиться и учить.

## Чертог 2 – Чертог БСРПН

### Карта 2.4. Бог Рамхат

**З**начение карты: о чём говорит Рамхат. Бог Рамхат - изначальный свет, яркий и сильный. Это мощь великого созидания. В каждом живом человеке проявляется свет изначального Духа. Крепости и силы достаточно для любого дела. Тебе всё по плечу. Важно почувствовать Свет Великого Рамхата. Это уверенность и верность тому, что создаешь. Это безупречная сила творения. Рамхат солидарен с твоими помыслами и задачами. Важно их соединить в одно изначальное целое. Понимать, что всё и есть - в объединении в целое. Пришло время собирать содеянное в единое счастливое пространство «Я».

#### Задания для взрослых.

1. Вспомните, что у вас получилось и получается в жизни очень хорошо, в чём вы преуспели. Запишите все события из своего прошлого, настоящего и будущего, которые для вас очень значимы.



2. Нарисуйте вашу мандолу счастья: соедините в круге части своей жизни в одном пространстве.

3. Придумайте сказку о том, как изначальный Свет распространился по миру в форме разных-разных видимых и невидимых частичек. Что случилось с ними потом? Какой совет они получили от своего источника? Для чего им надо было распадаться на множество, чтобы после вновь стать целым?

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** А ты знаешь, что есть нечто целое, например, твоя игрушка. Но тебе иногда хочется разобрать её на детали. Зачем ты это делаешь? Чему ты учишься в процессе разбора? А всегда ли тебе удаётся её собрать снова? Как ты это делаешь? Она становится такой же, или уже изменяется?

Придумай сказ о том, как «Жил-был великий Творец. Он был сам собой и принадлежал сам себе. Но вот однажды некоторая часть от него отделилась ... Он очень ... Потом эта маленькая часть ...». Нарисуй иллюстрации к своей сказке.

**Ключевой смысл карты.** Целостность.



## Карта 2.5. Чертог Вепря

**Значение карты:** Рамхат говорит через образ священного животного Вепря. Вепрь входит в темноту наступающего вечера. Это время отдыха после трудового дня. Потраченные силы важно восполнить. Подумай, как у тебя сейчас обстоят дела со смелостью и отвагой? Какие коварные помыслы витают в твоём пространстве? На что ты сейчас особенно злишься? На что направлена твоя агрессивная мощь? Самое время придумать, как правильно избавиться от злости и гнева. Что с твоими страхами? Просто замри на мгновение, прислушайся к своему состоянию. Перехитри Злость: её энергия очень мощная. Направь её на правильные цели. Когда твоя злость тебе помогла? А при каких обстоятельствах добрые дела перестают быть добрыми?

### Задания для взрослых.

1. Возьмите лист и любой цвет краски. Нарисуйте как выглядит Злость.
2. Посмотрите Злости в лицо, задайте вопросы.
3. Расскажите сказку о том, как Злость подружилась с Добром. «Жила-была



Злость ... Она очень любила ... Однажды Ей пришлось ... Так бы и было всё, если бы не встретилось Добро ...»

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Ты же понимаешь, что в человеке есть разная сила. Сила добра. Она созидает. Сила зла – разрушает. Как ты думаешь, почему к людям приходит Добро и Зло. Чему они хотят нас, людей, научить? При каких обстоятельствах Зло может превратиться в Добро, и наоборот?

**Ключевой смысл карты.** Нет дуальностей: Добро и Зло - стороны одной медали.

## Карта 2.6. Груша

**Значение карты:** Рамхат несёт вести через священное растение Грушу. Правильное питание на всех уровнях развития. Груша питает Тело. Балансирует равновесие в Душе. Ты ищешь возможности реализовать себя через крайние точки? Но это не всегда корректно. Возможно, тебе сейчас очень важно прочувствовать золотую середину своего «Я»: ситуация, которая тебя интересует помогает вспомнить о срединном пути своего развития. Чувство меры во всём важно соблюдать: в меру есть, в меру пить, в меру двигаться, в меру спать. Мудрый совет приходит в сознание в состоянии баланса и равновесия.

### Задания для взрослых.

1. Запишите привычки, которые тебе помогают держать баланс. Обозначь всё, что мешает тебе для поддержания жизненной гармонии.
2. Пересмотрите свой режим дня. Запиши и помести на видное место.
3. Вспомните и почувствуйте вкус груши. Какие ощущения? Опишите их. Придумайте им антонимы (противоположные по смыслу слова) Опиши эти ощущения. Найди срединную форму, чтобы в них было и то, и другое. Нарисуйте своё



комфортное срединное состояние.

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Груша – очень красивое и плодовитое дерево. В её плодах много витаминов. Но, если съесть незрелые плоды, или съесть очень много, то можно заболеть. В древности впервые после материнского молока именно грушевый сок давали малышу, приучая его к другой пище. Груша олицетворение мудрости. Как ты думаешь, что бы тебе посоветовала Груша, если бы поговорила с тобой? Придумай сказку о том, как один неверующий человек обрёл мудрость, благодаря Груше: «Однажды человек по имени ... Он долго сомневался, как ему быть. Сначала он решил, что ... После, его мнение имело совсем противоположную точку зрения ... Вдруг во сне он увидел высокое дерево, на котором висели груши. Я помогу тебе, милый человек, но вначале ... Герой ...».

**Ключевой смысл карты.** Крайности в гармонии – это золотая середина.



## Чертог 3 – Чертог ШУКИ

### Карта 3.7. Богиня Рожана

**Значение карты: о чём говорит Рожана.** Богиня Рожана говорит о том, что вы сейчас наполнены энергией завершения начатого. Процесс превращается в конкретный результат. Вы готовы воспроизвести на свет в прямом и переносном смысле то, что так заботливо вынашивали. Эта карта напрямую символизирует благополучное рождение на свет детей. А также рождение ваших идей, творений в форме разнообразных материальных и духовных произведений. Сила Рожаны в удачном и счастливом завершении начатого. Время, когда вам осталось ещё немного и ваша мощь, энергия перераспределяется в то, что придёт в этот мир, благодаря вам.

#### Задания для взрослых.

1. Что у вас должно родиться в этот мир? Как это начиналось? Как вам уда-



лось это довести до момента воплощения?

2. Какие события сегодняшнего дня вам сопутствуют в накоплении сил и энергии для счастливого результата?

3. Напишите благодарность вашим родителям (даже, если их уже нет, если вы их никогда не видели) за силу, энергию, которую они вам передали, чтобы свершилось Чудо вашего проявления.

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** А ты знаешь, что у всех-всех детей есть Родители: мама и папа. Иногда бывает так, что некоторые дети по разным причинам никогда не видели своих родителей. Но многим повезло, и они живут вместе с ними. Однако, каждый папа и каждая мама подарили свою частичку себя, своему малышу. Нарисуй своих родителей и силу, которую подарили тебе папа и мама.

**Ключевой смысл карты.** Результативность. Воплощённый результат.

## Карта 3.8. Чертог Щуки

**Значение карты: Рожана говорит через образ священного животного Щуки.** Щука – символ волшебства. Она вам подсказывает, что можно легко и по-детски верить во всё, что приходит в ваше сознание. Вы способны больше, чем вам кажется. Важно хотеть, желать, мечтать. Ваша ситуация разрешится волшебным образом. Ваша задача – не мешать. Просто созерцайте, пока не почувствуете отклик в вашем внутреннем пространстве. После чего, вам необходимо сделать первое, что придёт в голову (помните, как у Емели в сказке «По щучьему велению»).

### Задания для взрослых.

1. Возьмите лист и нарисуйте волшебную Щуку.
2. Напишите три самых заветных хотения, три самых заветных желания и одну самую заветную мечту.
3. Постарайтесь очень ровно прочувствовать своё состояние, важно отстраниться от желаемого, убрав все эмоции, которые выходят за шкалу «равно-

весеи».

4. Напишите письмо Щуке, в котором обязательно укажите три причины, по которым вам очень важно получить то, что хотите, желаете, о чём мечтаете.

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Люди всегда верили в волшебство. Есть такая рыба – царица всего речного царства, которая может исполнить многие желания. Это Щука. Однако она помогает людям, которые точно знают, чего хотят, чего желают, о чём мечтают. Хотеть – это познавать своё равновесие через удовлетворение своих необходимых надобностей. Например, хочу спать, хочу гулять, хочу пить. Желать – это вдыхать жизнь в то, чего хотим. Например, хочу рисовать. Желая, чтобы рисунок приносил радость мне и другим. А мечтать – это мыслить так, чтобы Мечта красиво материализовалось. Хотеть ты уже умеешь. Придумай свои заветные желания. И расскажи, о чём мечтаешь.

**Ключевой смысл карты.** Сила хотения, желания, мечты.

## Карта 3.9. Сливка

**Значение карты: Рожана несёт вести через священное растение - Сливу.** Сила этого дерева в её кратковременной стойкости. Несмотря ни на что плоды созрели. Важно их вовремя собрать и использовать, иначе урожай пропадёт. Возможно, у вас есть неотложные дела, завершение которых чрезвычайно важно для вас именно сейчас. Помните, что главное для вас в сей момент скорость и концентрация. Если упустите, всё было напрасно. Исполнение задуманного зависит от вашей способности быстро концентрироваться на самом важном.

### Задания для взрослых.

1. Что для тебя привычнее: размеренность или быстрота. Потренируйте в себе то, что даётся вам труднее. Если для вас привычен режим текучести, размеренности, поставьте таймер на ускорение. Например, вам привычно пробуждаться, делать зарядку, умываться и завтракать в течение часа. Ускорьтесь, сделайте всё за 40 минут. И напротив, если вы живёте в режиме высоких скоростей, замедлитесь: попробуйте все действия замедлять.
2. Запишите свои ощущения. Что нового проявилось в вашей жизни.

3. Некоторые дела становятся бессмысленными, если их своевременно не завершить. Запишите дело, которое для вас очень важно. Составьте план, как его завершить.

Нарисуйте результат.

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Слива – очень полезный плод. Однако, если его вовремя не собрать и не использовать, быстро испортиться и станет вредным для здоровья. Человек часто делает несколько дел сразу. Такова жизнь. Однако есть очень важные дела, а есть дела, которые можно отложить на некоторое время. Ты умеешь различать, какие дела для тебя важные? Назови их. А какие не очень важные? Придумай сказку о том, как один человек запутался в выборе важности своих дел и потерпел неудачу, но после волшебная Слива ему помогла. Нарисуй иллюстрацию к своей сказке.

**Ключевой смысл карты.** Скорость и концентрация.

## Чертог 4 – Чертог ЛЕБЕДИ

### Карта 4.10. Богиня Макошь

**З**начение карты: **о чём говорит Макошь.** Богиня Макошь предупреждает о том, что вы сейчас на перепутье. Её дочери Доля и Недоля плетут нити Судьбы. Выбор за вами. Вы уповаете на Судьбу. Однако, всё в ваших руках. Макошь помогает вам, и какое бы ни было переплетение событий, вам это на пользу. За чёрной полосой всегда наступает светлая. Смена времён года, смена дня и ночи – это череда перемен, которые неминуемо касаются каждого из нас. Важно, как мы умеем воспринимать перемены.

#### Задания для взрослых.

1. Вспомните, как светлые события вашей жизни сменяли те, которые им предшествовали? Назовите их.
2. Нарисуйте Судьбу. Как она вам благоволит?
3. Попробуйте в течение трёх дней делать нечто такое, что вам не очень свой-



ственно. Принимайте вызов Судьбы в форме некоторых внутренних преодолений. Например, выучите несколько фраз на иностранном языке. Или прокатитесь верхом на лошади. Или что-то ещё.

4. Придумайте сказку о том, как Судьба вовремя повлияла на жизнь человека: «Человек шёл по жизни легко и непринуждённо. Ему всегда сопутствовала ... Однажды он повстречал свою Судьбу. Он не узнал её. Она была похожа на ... Через некоторое время с ним случилось нечто такое ... и вот ...».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** У каждого человека есть в жизни события лёгкие и весёлые, а есть те, которые нас учат проявлять настойчивость, терпение, волю. Какие бы ни происходили события в жизни, они учат человека жить правильно, радостно, воспитывая в себе силу, смелость, доброту. Назови своего любимого героя из сказки, мультфильма. Какие качества тебе очень нравятся в нём? Почему? Нарисуй своего любимого героя. Расскажи, каким образом он достиг того, что он имеет.

**Ключевой смысл карты.** Уроки Судьбы: принятие вызова жизни.





## Карта 4.11. Чертог Лебеда

**Значение карты:** Макошь говорит через образ священного животного Лебеда. Лебедь очень красивая птица. Это символ верности. То, о чём вы задумали обязательно свершится, если вы будете верны самому себе. Лебедь учит быть верным и честным перед собой. Люди, которые вас окружают, ценят именно это качество. Есть поверье о том, что лебеди – это самые верные пары. Эта карта вам подсказывает о том, как важно сохранять верность себе, любимым, друзьям, делу.

### Задания для взрослых.

1. Верность и преданность. Как в жизни вы их проявляли? Что при этом чувствовали?
2. Было ли предательство по отношению к вам, или с вашей стороны? По отношению к кому или чему было предательство?
3. Придумайте противовирусный препарат (антипод) против предательства. Опишите его волшебное действие.
4. Сочините оду о лебединой верности.

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Есть ребята, которые очень просят родителей подарить им собачку, птичку, хомячка или котёнка. И, когда они получают этот желанный подарок, они, конечно, радуются. Животное требует постоянного внимания: с ним надо гулять, его кормить, убирать за ним мусор, чистить клетку, расчёсывать, играть. Но бывает так, что это быстро надоедает. Как ты думаешь, что чувствует питомец? А что чувствует человек, который теперь не хочет выполнять обещанные обязательства? Нечто подобное происходит и между людьми. Люди живут, дружат, иногда ссорятся между собой. Случается, что вначале человек может нравится другому человеку, ему кажется, что он даже любит другого человека. Но вот они ссорятся, обижаются. И уходят дружить с другим человеком. Придумай сказку о том, как Предательство попыталось разрушить добрые отношения между друзьями, но на помощь пришла Верность: «Жили-были друзья ... Они очень любили вместе ... Но вот однажды ... И тогда ... Однако ...»

**Ключевой смысл карты.** Верность и преданность.

## Карта 4.12. Сосна

**Значение карты: Макошь несёт вести через священное растение - Сосну.** Сосновый бор дарует свежесть и силы для преодоления жизненных задач. Пришло время, чтобы действовать: Добрые силы на вашей стороне. Сохраняйте стойкость и величие. Ваше дело – правое. Идти с поднятой головой – это удел гордого человека. Гордость – это дар Судьбы. Испытывать чувство собственного достоинства – высшая степень благородства. Люди, обладающие такими качествами способны достигать целей, сохраняя уважение к себе и окружающим их людям.

### Задания для взрослых.

1. В чём отличие гордости от гордыни?
2. Завершите предложение:  
Гордый человек способен ...  
Гордого человека невозможно ...  
Когда происходит ... в человеке просыпается гордыня, которая ...  
И всё же гордость ...  
Вне сомнения, гордыня ..., а гордость ...

3. Напишите сказку о том, как Гордыня преобразовалась в Гордость: «Жила-была Гордыня ... Она выбрала одного человека, который был очень заносчивый, любил похвастаться ... Однажды этот человек попал в ... И ... Однако ...».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Один мальчик был очень добрым и смелым. Однажды он спас маленького котёнка, который залез на высокое дерево. Ему было очень хорошо, что он сделал доброе дело. Однако за этот поступок окружающие стали чрезмерно хвалить мальчика:

- Ты добрый, помог слабому!

- Ты смелый, залез на дерево и не побоялся!

Сначала мальчик не понимал, что он такого сделал? За что его хвалят? «Ведь на моём месте каждый поступил так же!» - думал он. Однако люди продолжали вспоминать этот случай. Родители восхищались его поступком:

- Наш мальчик смелый и добрый!

Мальчик зазнался и стал высокомерным и надменным. Люди вскоре забыли про этот случай, а мальчик уже не мог жить без восхищений. Это в нем проявилась гордыня.

Придумай пять советов, которые помогут мальчику вернуть достоинство.

**Ключевой смысл карты.** Гордость. Чувство собственного достоинства.

## Чертог 5 – Чертог ЗИИИ

### Карта 5.13. Бог Семаргл

**З**начение карты: о чём говорит Семаргл. Пришло время исцеления через боль. Возможно вы, или кто-то из ваших близких сейчас болен. Способность проживать боль – это накопление силы очищения и возможность в режиме «скорой помощи» осознать суть происходящих событий. Болезнь – это скорый путь к осознанию. И сейчас не важно – боль душевная или телесная. Важно с ней «вступить» в союз. Главное, понять, чему вас эта ситуация учит, о чём вам «говорит» ваша Боль. Семаргл дарует вам огонь очищения.

#### Задания для взрослых.

1. Вспомните, как Боль навещала вас. Что ощущали? Где в теле она проявлялась.
2. Нарисуйте Боль. Спросите Её: «Зачем пришла?» Дождитесь ответа.
3. Придумайте сказку о том, как Боль спасла человека: «Человек однаж-

ды почувствовал сильную жгучую боль в области ... Ему стало так ... Он плакал, стонал, старался принять удобную позу, выпить воды, съесть ... но ничто ему не помогло избавиться от боли. Тогда человек пригласил доктора. Это оказался не простой доктор. Он предложил Человеку пригласить в гости Боль. И Она пришла. ...».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Однажды маленький мальчик поранил ножку. Ему было очень-очень больно. Мама обработала ранку и наложила повязку. Боль усилилась, потому что лекарство сильно щипало ранку. Прошло немного времени и боль утихла. Мама спросила: «Как ты думаешь, о чём тебе боль сначала кричала, а после шептала?» Мальчик задумался и ответил: «Боль велела мне вернуться домой! Там я увидел, что моя черепашка пробралась на балкон и чуть не выпала с высокого этажа!» Так бывает, что событие, которое нам причиняет боль уберегает нас от чего-то ещё, или «подсказывает», что важно сделать прямо сейчас. А ты умеешь слышать, о чём с тобой говорит твоя боль?

**Ключевой смысл карты.** Боль – это не враг, это скорая помощь в решении трудных задач.

## Карта 5.14. Чертог Змия

**Значение карты: Семаргл говорит через образ священного животного Змия.** Мудрость и неторопливость в выборе решений – символ этой карты. Способность осознанного дозирования всего, что имеем. Змеиный яд может убить, а может исцелить. Так и слово человека может побудить к действию, утешить, обидеть. Пришло время учиться подбирать соотношение слов, действий, чувств, эмоций. Наступил период осознанного молчания. Важно сделать паузу и хорошо подумать о том, как использовать то, чему вас жизнь уже научила.

### Задания для взрослых.

1. Как часто ты своим словом, вниманием и действием помогаешь себе и другим?
2. Вспомните, когда твои слова были подобно яду? Какие эмоции, чувства были добавлены в этот незримый коктейль?
3. Нарисуйте чашу, в которой вы способны замешать микстуру для исцеления. Сколько и каких ингредиентов вы добавите в неё,
  - чтобы утешить человека?



- чтобы взбодрить себя или близкого?
  - Чтобы пробудить желание действовать?
4. Придумайте сказку о том, как один мудрец изобрёл противоядие от грубости и глупости: «Жили-были два соседа. Один был очень грубый и всё время ... А другой не замечал этого, потому что был глуп ... Так бы они и жили дальше, но вот однажды ...».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Каждое вещество может принести людям пользу, а может стать смертельным ядом. Все знаем, что сок полезен. Однако, если выпить много-много сладкого сока, то может заболеть живот и тело ослабнет. Или, например, закалять организм очень полезно, но можно и переохладиться. Во всём важно соблюдать меру. Приведи свои примеры, когда люди забывают про чувство меры. Как ты думаешь, в чём бы тебе не помешало соблюдать чувство меры?

**Ключевой смысл карты.** Мудрость и дозированность в проявлениях эмоций, чувств, слов, действий.



## Карта 5.15. Липа

**Значение карты:** Семаргл несёт вести через священное растение - Липу. Липовый отвар, пожалуй, самый полезный для поддержания иммунитета и профилактики здоровья. Липовый аромат очищает дыхательную систему и напоминает о том, что очень важно в выборе своего пути, в получении ответов на вопросы уметь наслаждаться мгновением вкусов и запахов. Это период вдохновения. Миг, который вы сейчас поймали – лёгкий путь к решению вашего запроса.

### **Задания для взрослых.**

1. Заварите и испейте с наслаждением липовый чай. Почувствуйте вкус и запах.
2. С каждым глотком ощутите, как в вас проникает способность вдохновлять и вдохновляться.
3. Нарисуйте своё вдохновение и напишите сказку о том, как Гордыня преобразовалась в Гордость: «Жила-была Гордыня ... Она выбрала одного человека, который был очень заносчивый, любил похвастаться ... Однажды этот человек попал в ... И ... Однако ...».



**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Ты знаешь, что один из самых полезных и вкусных сортов мёда – липовый. Как ты думаешь, почему этот мёд так вкусен? Я поведаю тебе сказку о том, как жила-была липка. Она мало чем отличалась от других растений: ствол, ветви, листья – всё как у других деревьев. Были деревья даже краше её. Но однажды она зацвела, и аромат её благоухания распространился далеко. Нектара было очень много. На запах слетелись пчёлки. Они с радостью пили липовый нектар, которым деревце угощало гостей. Пчёлки так вобрали в себя липовый вкус, что не заметили, как липка отцвела. Но она ничуть не огорчилась, потому что видела, как её цветение вдохновило на труд пчёл и в результате появился вкусный липовый мёд.

**Ключевой смысл карты.** Способность вдохновлять и вдохновляться.

## Чертог 6 – Чертог КОРОНА

### Карта 6.16 Бог Коляда

**З**начение карты: о чём говорит Коляда. Веселье и детская непосредственность, молодой задор и радость – ваши спутники в достижении задуманного. Карта говорит о том, что вы с лёгкостью достигнете желаемого. Однако важно сопоставить свои силы, чтобы довести начатое до логического завершения.

#### Задания для взрослых.

1. вспомните, как давно вы смеялись от души? Что вызвало у вас этот смех? Был он непосредственно радостный или присутствовала доля сарказма?
2. Понаблюдайте, как радуются дети. Что, по вашему мнению, пробуждает в детях задор, веселье и лёгкость?
3. Опишите случай, когда вы по-настоящему радовались и веселились?
4. Придумайте сказку о том, как человек разучился по-настоящему веселиться: «Человек однажды почувствовал сильную тоску ... Ему стало так ... Он злился, раздражался ... Вдруг он увидел резвящихся неподалёку детей. Они радостно



... Человек, наблюдая за их игрой, вспомнил как однажды ... И вот случилось то, что ...».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Во дворе играли ребята. Они были очень веселы и задорны. Один мальчик, наблюдая за их игрой, недоумевал: ведь взрослые его учили быть серьёзным и рассудительным. «Почему они веселятся без всякой причины?» - думал мальчик. Вдруг к нему подошёл дедушка и сказал:

- Когда я был маленький, мне очень нравилось прыгать по лужам босиком. Я так люблю эти ощущения: шлёпанье воды, прохладный асфальт и радужное многоцветье капель. Ты когда-нибудь пробовал так?

- Нет, - тихо ответил мальчик.

- А давай попробуем?

Дедушка снял обувь и стал прыгать в луже. Мальчик так удивился, что этот взрослый серьёзный человек превратился в задорного мальчишку. Разувшись, он присоединился к дедушке, которого трудно теперь было так называть и вместе они прыгали ещё долго-долго.

С тех пор мальчик понял, чтобы оставаться молодым, важно иногда по-детски веселиться, просто так.

**Ключевой смысл карты.** Детская непосредственность и весёлость – залог хоро-

шего настроения и радостной жизни, продления молодости и бодрого настроения.

## Карта 6.17. Чертог Ворона

**Значение карты:** Коляда говорит через образ священной птицы Ворона. Мудрость и интеллектуальные способности открывают перед вами двери к познанию мира. Ваше желание обязательно исполниться, только необходимо проявить смекалку и рассудительность. Позвольте себе выйти за пределы обычного рассуждения. Поступите так, как вам действительно хочется. А что, собственно, вы потеряете? Только обретёте! Проверьте.

### Задания для взрослых.

1. Как часто вы сомневаетесь?
2. Вспомните, когда ваш результат зависел от нестандартно проявленных, неожиданных действий?
3. Нарисуйте сундук (ларец), в котором хранятся ум, чувства, разум, мысли. Как они взаимодействуют? Они дружат или мешают друг другу в борьбе за первенство? А что ещё есть в этом сундуке?
4. Придумайте сказку о том, как один мудрец изобрёл средство выходить за пределы возможного: «Жил-был правильный человек. Всё у него было по порядку,



по расписанию, по режиму. Однажды ему предложили полететь на Луну ... Честно говоря, это совсем не входило в его планы, однако ему очень захотелось там побывать. Человек стал рассуждать, каким образом ему поступить так, чтобы, не нарушая планы и распорядок жизни, всё же полететь на Луну. На помощь пришёл волшебник. Он ...».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** С одной стороны, жить по правилам хорошо и удобно. Но иногда жизнь преподносит необычные ситуации и важно, чтобы у тебя были возможности принять самостоятельные решения, не похожие на обыденные. Для этого важно развивать творческие способности. Например, использовать обычную вещь не по назначению. Придумай 10 вариантов использования стакана не для того, чтобы из него пить.

**Ключевой смысл карты.** Мудрость и нестандартный подход к решению ситуаций.

## Карта 6.18. Лиственница

**Значение карты:** коляда несёт вести через священное растение - Лиственницу. Лиственница дерево, раскрывающее в человеке сверх способности. Пришло время задуматься о своих талантах. Они есть в каждом человеке.

### Задания для взрослых.

1. Заварите и испейте с наслаждением отвар из лиственницы. Почувствуйте вкус и запах.
2. С каждым глотком ощутите, как в вас открываются все возможные ресурсы. Нарисуйте комнату, в которой живёт ваш Талант.
3. Перечислите все свои способности и таланты, даже самые малые. В чём вы благодаря им преуспели? Напишите оду своему Таланту.

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Талант может проявляться везде: это может быть, когда ты что-то мастеришь, придумываешь; возможно, твой талант – это ладить с людьми, подсказывать людям, как им лучше поступить; есть люди, у которых талант к пению или рисованию, сочинительству или танцам, у кого-то талант проявля-



ется в спорте. У каждого из нас есть свой Талант, свои способности. Важно вовремя их распознать. Для начала расскажи, что лучше всего у тебя получается. Где, в какой области жизни тебе всё даётся легко, а где ты себя ещё не успел попробовать. Нарисуй свой талант и свои способности.

**Ключевой смысл карты.** Важно вовремя раскрывать свои способности и найти талант.

## Чертог 7 – Чертог АСАДРАДИ

### Карта 7.19. Бог Сварог

**Значение карты: о чём говорит Сварог.** Пришло время задуматься о «хлебе насущном». Пересмотреть свой материальный мир. Прежде всего уклад жизни, позаботиться о здоровье, правильном распорядке дня. Вероятно, ты слишком много уделял времени духовному развитию. Материальные блага, в некотором смысле, «уходят» из-под контроля.

#### Задания для взрослых.

1. вспомните, как давно вы занимались профилактикой своего «материального мира»? Возможно, это связано с Телом, профилактика здорового образа жизни. Или ваши материальные вещи требуют ухода и ремонта.
2. сделайте перепросмотр в своих вещах: от чего-то пора избавиться, что-то необходимо починить, а также, возможно, что-то из необходимых вещей приобрести.
3. Попробуй сварганить своими силами то, что принесёт материальный резуль-

тат, то, что можно непосредственно ощутить. Например, сварите еду, сшейте одежду, сделайте требуемую вещь.

4. Опишите спектр своих ощущений, эмоций, чувств, мыслей.

5. Придумайте сказку о том, как человек разучился делать своими руками: «Человек жил хорошо. На всё у него хватало денег. Даже пуговицу ему пришивала жена. Но вот однажды ... ».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** В современном мире можно многое купить. Вовсе не обязательно уметь что-то делать самому. Имея деньги, можно даже зубы попросить чистить другого человека. Однажды случилось невероятное: все люди разучились самостоятельно обслуживать себя. Разучились готовить, стирать, шить, ремонтировать вещи, строить. У всех были деньги, но ни у кого не было умений. Придумай сказку о том, как люди вышли из сложившейся ситуации.

**Ключевой смысл карты.** Созидательная радость. Умение быть независимым от обстоятельств.



## Карта 7.20. Чертог Медведя

**Значение карты:** Сварог говорит через образ священного животного Медведя. Мирное существование прекращается, когда на пути встаёт зло. Сейчас время, когда зло по разным причинам даёт о себе знать. «Зло» - это, прежде всего, неведение. Возможно вы давно не делали перепросмотр своих личностных качеств. Что-то вас гнетёт. Либо вы на кого-то сильно злитесь.

### Задания для взрослых.

1. От чего человек злиться?
2. Для чего человек злиться?
3. Вспомни, когда ты злишься, что ощущаешь в Теле? Ответь честно: это тебе надо?
4. Нарисуйте Злость и задай ей вопрос: «О чём ты пришла мне поведать?». Получи ответ. Какой бы он ни был – это ответ.
5. Придумайте сказку о том, как Злость задумала победить добро. Но после поняла, что это Её оборотная сторона: «Жила-была Злость ...».



**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Человек проявляет много разных эмоций, в том числе и злость. Когда мы злимся, у нас происходит высвобождение. Иногда позлиться даже полезно. Но, если злость начинает вредить здоровью, мешает дружбе, тогда важно понять причину, которая пробуждает эту злость и просто на просто эту причину убрать или изменить. Например, если ты злишься, потому что не получаешь решить пример, тогда причина понятна: скорее всего ты не понял, как его решить. Чтобы злость прошла, важно внимательно прочитать алгоритм решения, или попросить помощи у того, кто может объяснить. А, если ты злишься, потому что тебя не принимают ребята в свою компанию, задумайся, что в тебе не так: возможно, ты жадный, или любишь покомандовать другими. Подумай теперь, что сделать, чтобы перестать злиться?

**Ключевой смысл карты.** Злость – это следствие, важно учиться вскрывать её причины.

## Карта 7.21. Малина. Бук

**Значение карты:** колыда несёт вести через священные растения – Малину и Бук. С одной стороны, Малина олицетворяет полное благополучие, но с другой, энергия Бука призывает к началу нового Пути. Карта говорит о том, что пришло время изучать новое, ранее неведанное. Ты готов постигать то, что раньше казалось сверх трудным и недоступным. Изучение наследия человечества – это раскрытие способности мыслить масштабно, целостно. Ведение и осознанность – путь к вершине себя. Возможно, через познание вы сотворите что-то новое не только для себя, но и для Мира в целом.

### Задания для взрослых.

1. Нарисуйте свою картину Мира, отражая в рисунке систему Жизни.
2. Опишите, каким образом уже изведенное открывает Путь в новое, непознанное.
3. Сочините сказку о том, как полное благополучие подвигло Героя к открытию нового понимания того, что ему, казалось, было понятным и изученным.

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Бывает, что людям кажется, что они уже все знают, умеют. Им хорошо. Однако жизнь никогда не стоит на месте, всё изменяется. Перемены не всегда явно ощутимы, и наступает момент, когда знаниям, умениям требуется обновление. Жила-была девочка, которая очень хорошо рисовала, пела, танцевала. Она была очень популярна среди своих подруг. Однажды в компанию пришла другая девочка, её пение, рисунки понравились всем больше. Она среди подруг обрела большую популярность, и наша героиня осталась одна. Ей стало немного грустно от того, что её подружки перестали с ней общаться. Какой бы совет ты дал(а) девочке? Чему ей необходимо научиться? Какие умения ей сейчас особенно необходимы? Почему в жизни нельзя останавливаться в развитии?

**Ключевой смысл карты.** Важно в Жизнь приглашать обновление, чтобы избежать застоя и личностном развитии.

## Чертог 8 – Чертог БУСБЛА (АНСТЯ)

### Карта 8.23. Бог Род

**Значение карты: о чём говорит Род.** Вы сейчас находитесь под великой защитой Рода. Всё, что задумали – это ваше! Пришло время принимать помощь от предков. Сам Бог Род дарует вам силы для реализации задуманного. Род – это эманация ваших кровных связей со своими родителями, бабушками и дедушками, прабабушками и прадедушками и т. д. Великая сила наших родов всегда содействует нашему продвижению во всех благих начинаниях. Однако, если вы забываете благодарить своих предков карта напоминает вам об этом.

#### Задания для взрослых.

1. Представь своих кровных родителей. Мысленно обратись к ним: «Вы мои мама и папа, вы – единственные родители, которые мне подходят. У меня всегда есть место в сердце для вас. Ваши партнёрские отношения - это ваши партнёрские отношения, я к ним не имею никакого отношения, я маленький(ая), а



вы – большие. Спасибо вам за Жизнь, с остальным я справлюсь сам(а).

2. Нарисуйте генограмму своего Рода. Начните с себя. Если вы мужского пола, то нарисуйте квадрат, если женского, то - круг. По такому же принципу рисуйте фигуры-образы своих кровных родителей, далее родители родителей (ваши бабушки и дедушки) и т.д.

Напишите фамилии, имена, отчества всех, кого помните, а также их даты рождения и смерти (если они уже умерли). Если у вас в генограмме остались незаполненные места, спросите о своих родственниках у тех, кто их помнит. Если имена забыты, глядя на пустое место в генограмме, скажите следующую фразу: «Ты – мой(я) ... (назовите родственника, например, прадедушка). Я тебя вижу. Ты сделал(а) всё правильно. Я живу. Благодарю тебя за силу, которую ты передал(а) через моего(мою) деда (бабушку) моему(моей) папе(маме), а мой папа (мама) передали эту силу мне». Этот ритуал помогает заполнить энергетическую пустоту.

3. Разложите фотографии родственников в соответствии с генограммой. Нарисуйте семейное древо.

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** (Важно сообщить ребёнку о том, что в нём есть сила обоих родителей)

У каждого человека, рождённого на Земле, есть мама и папа. Только у этих родителей мог появиться на свет именно ты. У мамы есть её родители, у папы – его. Это твои бабушки и дедушки. Они передали своим детям, твоим родителям силу небесного

Отца и Матери Вселенной. Дети выросли и стали твоими папой и мамой. Твои родители передали силу Рода тебе. Как ты думаешь, если мы будем рассуждать дальше, кто был родителями твоих дедушек и бабушек? Правильно: их родители – это твои прадедушки и прабабушки. Их всего 8. Есть прапрадедушки и прапрабабушки. Их у каждого человека 16.

Если мы будем вспоминать всех, то непременно прочувствуем своё божественное происхождение, где Отец – это создатель, а Мать - Вселенная).

**Ключевой смысл карты.** Сила Рода – это великое содействие в реализации благостных дел.

### Карта 8.3. Чертог Бусела (Аиста)

**Значение карты:** Род говорит через образ священной птицы Бусела. Бусел, или аист всегда предвещает благостное событие – прибавление в семье. Возможно, эта карта напрямую вам даст ответ на ситуацию. Однако значение этой карты может указать на то, что ваше желание продолжить Род весьма осознанное.

#### **Задания для взрослых.**

1. Что для вас значит рождение ребёнка? Напишите, что значит любить своего ребёнка?
2. Как, по вашему мнению, проявляют любовь к детям родители?
3. Нарисуйте свою любовь к детям. Какие образы, цвета вы используете в своём рисунке.
4. Придумайте сказку о том, как в одной семье появился долгожданный малыш: «Жили-были муж и жена. Однажды им очень захотелось, чтобы нерождённая Душа выбрала их в роли родителей ... Они стали рассуждать на эту тему и пришли к общему согласию, что родители – это люди, не просто способные зачать и родить ребёнка, а то, что родители – это ещё и ... Они придумали призыв, на который откликнется ещё нерождённая Душа. И вот случилось Чудо ... Однако, родители ...».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Считается, что аист – вестник прибавления в семье. Эти птицы очень заботливые родители. Аист своим поведением учит людей ценить семейное счастье. Аисты строят гнёзда на крышах домов, очень тщательно выбирая место. Аист вначале строит гнездо, а затем приглашает в дом будущую маму своих птенцов. Аист-папа оберегает свое гнездо. Нам, людям, для продолжения рода важно готовиться с самого детства. Во-первых, необходимо «беречь своё здоровье смолоду». Только у здоровых родителей может появиться на свет здоровый малыш. Во-вторых, следует многому научиться, чтобы полезный опыт передать своим детям.

**Ключевой смысл карты.** Радость семейного счастья, где родители по-настоящему любят своих детей.

## Карта 8.24. Ива

**Значение карты: Род несёт вести через священное растение - Иву.** Иву в народе называют верба. Это дерево с очень сильными корнями и способностью быстро размножаться. Эта карта символизирует то, как важно жить в дружбе. Даже самую рыхлую почву Ива способна укрепить, благодаря многочисленным переплетением своих корней и ветвей. Так и семья разветвляясь становится крепче, устойчивее.

### **Задания для взрослых.**

1. Когда в последний раз ты собирались в кругу вашей семьи? Напиши, чем ты занимался(ась)? Кому в семейном кругу было особенно легко и радостно?
2. Придумайте семейные посиделки в формате здорового, укрепляющего, радостного ритуала. Спланируйте для вашей семьи такое мероприятие, где каждому члену семьи будет весело и радостно. Как бы назвали это семейное событие? Организуйте задуманное, пригласив по возможности как можно больше членов вашей семьи.
3. Нарисуйте ритуал сплочения семьи и напишите сказку о том, как Ссора



напала на дружную семью: «Жила-была Ссора ... Она выбрала одну не очень сплочённую семью, в которой каждый был успешен по отдельности, но, когда очень редко родственники все же встречались, им становилось скучно, потому что ... Однажды в дверь постучала Ссора ... И ... Однако ...».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Я поведаю тебе о том, как жила-была Ива (ещё это дерево называют Верба). Она родилась возле речки, где много камней и песка. Ей не хватало сил, чтобы её корни набрали достаточно мощи, и Ива, клонившись к воде, но очень хотела выпрямиться. Однажды рядом с ней народились её сестрёнки, молодые ивушки. Их образовалось так много, что веточки как будто взялись за руки и крепко-накрепко обняли друг друга. Корешки самой старшей ивы окрепли, и она поделилась силой с другими деревцами. Так за лето все ивы, поддерживая друг друга, полностью окрепли и набрались сил. На следующий год, весной они расцвели и порадовали нас своим нежным, пушистым цветом. Нарисуй Иву в кругу своих сестрёнок. Расскажи, как в твоей семье поддерживают друг друга сестры и братья?

**Ключевой смысл карты.** Сила семьи в её сплочённости.

## Чертог 9 – Чертог БОДКА

### Карта 9.25. Бог Велес

**Значение карты: о чём говорит Велес.** Велес – это Бог, который балансирует, путешествуя из мира Яви в мир Прави, и в мир Нави. Вы сейчас находитесь между выбором. Это может быть глобальный выбор, например, смена места жительства, трудовой деятельности, партнёра. Либо это ваш внутренний посыл самому себе: делать-не делать, идти-не идти. В любом случае вам потребуется равновесное состояние для верного выбора. Мудрость и сбалансированность – ваши помощники. Только ты сам сможешь принять верное решение. Ответственный, осознанный подход к принятию решения – важный критерий взрослого человека. Учиться этому никогда не поздно.

#### Задания для взрослых.

1. Постоите по очереди на левой, потом на правой ноге не менее 1 минуты. Почувствуйте, как тело «находит» баланс. Определите основные сигналы тела:



дрожь (тремор), температурные скачки (теплее-прохладнее), напряжение-расслабление и т.п. Достигнув состояния баланса, определи телесные импульсы, «показывающие» тебе состояние комфорта в балансе.

2. Задайте себе вопрос, который требует выбора. Напишите варианты на отдельных листах. Разложите листы на пол надписями вниз, перемешай их. Поочередно вставай на каждый лист и «считывай» комфортный телесный отклик. Скорее всего, это и есть твой оптимальный вариант решения задачи.

3. Напишите сказку о том, как Герой сделал свой выбор: «Жил-был Человек. Он был сильный и смелый, очень целеустремлённый и решительный, но однажды случилось ... Человек впервые в своей жизни столкнулся оказался перед сложнейшим выбором - ... Но он придумал способ, как правильно подойти к принятию решения и сделать свой выбор ...».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Каждому человеку приходится учиться выбирать. Например, что поесть, какую одежду надеть, куда пойти учиться. Вначале нам в этом помогают взрослые: волевым решением, уговорами, запретами, призывами. Вспомни случай, когда ты делал свой выбор самостоятельно. Что ты при этом испытал(а)? Взрослый человек отличается от ребёнка тем, что он умеет делать выбор. Нарисуй своего «внутреннего Взрослого», с которым тебе хорошо и комфортно, который помогает сделать выбор в сложной ситуации.



**Ключевой смысл карты.** Взрослое здоровое принятие решения зависит от умения делать жизненные выборы.

## Карта 9.26. Чертог Волка

**Значение карты:** Велес говорит через образ священного животного Волка. Волк живёт в стае, однако его суть всегда стремление к лидерству. Есть волки-одиночки. Твоя задача честно определить свою стратегию: стратегия социального взаимодействия, стратегия лидерства и принятия ответственности за управление людьми, стратегия организации автономной жизни. Но есть и ещё один вариант: интегрировать все стратегии, выбирая оптимальный режим в процессе организации жизненного пространства. Ответственность, осознанность, оптимальность в принятии выбора – основные ориентиры этой карты.

### **Задания для взрослых.**

1. Что для вас лидерство? Какие основные показатели лидерского проявления вы наблюдаете у лидеров, которые, по вашему мнению, успешны?
2. Как, по вашему мнению, проявляют себя в жизни успешные и счастливые люди, ведущие изолированный образ жизни? Почему они выбирают именно такую стратегию?
3. В чём преимущество организации жизни в режиме стратегии социаль-



ного взаимодействия?

4. Придумайте сказку о том, как Человек стал лидером: «Жил-был Человек. Его все любили, он был добрый и безотказный. Всем помогал, со всеми общался по делу и без дела. Но вот однажды случилось, что человек остался совсем один, потому что ... Человек загрустил, ведь он никогда раньше ...».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Волк – сильное и выносливое животное. Несколько семей волков объединяются в стаю. Причём волк и волчица живут вместе пока кто-то один не умрёт. Стаей «командует» пара-лидеров: самые сильные волк и волчица. Они заботятся о том, чтобы волки были сыты, и стая выжила в любых условиях. Однако бывает, что в стаю прибивается волк-одиночка. Человек в окружении людей проявляет себя по-разному и разные стили поведения чем-то напоминают волчью стаю: кто-то руководит, кто-то подчиняется, а кому-то удаётся жить в одиночестве. Все способы существования по-своему хороши. Расскажи, когда тебе приходилось в жизни руководить? А когда подчиняться другим людям? Что ты чувствовал(а) при этом? Наверняка были ситуации, когда ты остаёшься один (одна), без друзей и знакомых? Как тебе такая ситуация? Счастливый человек сам выбирает для себя стратегию взаимодействия с другими людьми. Важно развивать в себе все возможные поведенческие навыки. Нарисуй счастливого человека в разных ситуациях: 1) когда он организует игру и ведёт за собой других; 2) когда он внимательно принимает условия других и следует



указаниям вожака; 3) когда остаётся наедине с собой.

**Ключевой смысл карты.** Способность осознанно управлять разными социальными стратегиями для организации счастливой жизни.

## Карта 9.27. Тополь

**Значение карты: Велес несёт вести через священное растение - Тополь.** Тополь – это символ настоящей свободы. Посмотри, как он вынослив и жизнестоек. Он способен вынести любые условия и при этом не только выжить, но и дать полноценное потомство. Карта говорит о том, что в твою жизнь вошла осознанная максимальная Свобода. Важно научиться управлять собой самим в этих широчайших условиях.

### **Задания для взрослых.**

1. Когда в последний раз вы чувствовали себя свободным человеком? Опишите свои ощущения, эмоции, чувства, мысли?
2. Настоящая Свобода – это не только возможности, но это и ответственность. Как вы думаете, от чего свободные люди чрезвычайно самоорганизованы?
3. Нарисуй Свободу. Какие цвета для этого ты выбираешь? Напиши Оду Свободе.
4. Почему Свобода и Ответственность всегда рядом?

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Однажды тёплым июльским днём родители одной девочки уехали по делам. Ей разрешили делать всё, что она захочет. Девочка, почувствовав свободу, очень обрадовалась: она открыла окно, в которое влетело много тополиных пушинок, лёгких, слегка прозрачных. Девочка нарисовала красками на обоях цветы и деревья, из цветных платков сладила себе наряд феи, она пела и танцевала на столе, представляя, что это огромная сцена. А пушинки – её зрители, маленькие феи-подружки. Девочке очень захотелось полетать, как пушинка. Она подошла к окну и ... Но тут перед ней появились ветви огромного Тополя: Он оказался не простым деревом, а волшебным! Тополь сказал девочке о том, что свобода – это хорошо, когда ты понимаешь, для чего Она тебе дана. Жить свободно – это значит творить, возвращать смелость и отвагу, но важно помнить о своей безопасности. Вскоре вернулись родители. Как ты думаешь, что они сказали девочке?

**Ключевой смысл карты.** Свобода даётся для творческой реализации. Однако важно понимать, что вместе со свободой необходимо помнить о своей безопасности, жизни и здоровье. Помнить и о безопасности других людей. Главный закон свободы – не навредить себе и окружающим.



## Чертог 10 – Чертог ЛНБЫ

### Карта 10.28. Богиня Марена

**З**начение карты: о чём говорит Марена. Пришло время что-то завершать. Что конкретно требует завершения в вашем жизненном пространстве (возможно это какое-то незаконченное дело, отложенный текст, творческий продукт и т.п.)? Однако, важно проявлять сдержанность. Во всём: в еде, в отношениях. Ничего лишнего! Чувства и эмоции вам не помощники. Наступило Время холодного рассудка. Необходимо не просто поразмыслить над ситуацией, важно сейчас создать образ «снежной королевы», проявив сдержанность и хладнокровие, способность «красиво» уйти.

#### Задания для взрослых.

1. Как вы понимаете выражение: «Только снежная королева может вечно быть молодой»?
2. Проведите эксперимент: проживите один день в замедленном темпе. Снизьте привычную для вас скорость в 2 раза. Понаблюдайте за ощущениями,

эмоциями, чувствами, мыслями. Что необычного заметили? Запишите. Нарисуйте вечность.

3. Придумайте сказку о Холодном рассудке: «Жил-был Холодный рассудок. Он был абсолютно неприметен, сдержан и неразговорчив. Эмоции смеялись над ним и даже ... А Чувства предлагали Ему ... Но вот однажды ... Скорее всего ... Однако именно Холодный рассудок взял на себя ответственность и замедлил время ...».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Жизнь человека предполагает активность и динамичность. Всё меняется. Дети становятся взрослыми. На смену весне приходит лето, потом осень. Наступает зима и всё как будто замирает и замедляется. Как ты думаешь, зачем Природа так задумала? Что важного происходит в жизни, когда она замедляется?

**Ключевой смысл карты.** Своевременный финиш. Способность холодного разума.



## Карта 10.29. Чертог Лисы

**Значение карты:** Марена говорит через образ священного животного Лиса. Способность к перевоплощению. Хитрость и смекалка – ваши помощники. Да! Именно прозорливый ум поможет вам сейчас в решении вашей ситуации. Изворотливость ума иногда способна заменить крепкие мускулы.

### **Задания для взрослых.**

1. А в чём по большому счёту хитрые люди отличаются от умных?
2. Раскройте смысл слов «хитрый», «хитрить» в позитивном ключе. Почему человеку иногда важно уметь проявлять хитрость. Что в этом полезного?
3. Вспомните ситуации, когда хитрость, расчёт, смекалка вам очень пригодились. Нарисуйте эти качества. В чём они похожи? В чём между ними разница?

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Лиса считается хитрым животным. Да, так устроено, что она хищница. Однако ей тоже бывает нелегко, особенно зимой.

**Ключевой смысл карты.** Нередко хитрость, смекалка – помощники в решении ваших задач.

## Карта 10.30. Граб. Смородина

**Значение карты: Марена несёт вести через священные растения – Граб и Смородину.** Граб дымит, но не возгорается. Именно это свойство дерева ценится в производстве. Смородина соединяет в себе полезные для жизни вещества (листва, плоды) и яд (корни). Символ карты в том, что вы сейчас находитесь в точке выбора. Куда произойдёт перевес, зависит только от вас!

### Задания для взрослых.

1. Остановитесь, позвольте сделать «замирание» перед дальнейшим действием. Что важно вам сейчас сделать?
2. Заварите лист смородины. Испейте душистый чай. Поешьте плоды в виде свежих или замороженных ягод. Ощутите кислинку.
3. Нарисуйте Граб и Смородину. Напишите сказку о том, как эти растения поспособствовали преобразованию героя: «Жил-был Человек ... Он очень ждал момента, когда ... Как только ему удалось ..., так случилось невероятное событие: он решил, что надо идти дальше, но его движение было приостановлено. Однако ...».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Ты знаешь, что смородина – растение переходное? С одной стороны, плоды и листья очень полезны, а с другой – корни ядовиты. Маленькая доза яда называется лекарством, а большая доза лекарства – ядом. Важно уметь в жизни соблюдать пропорции. Например, если ты положишь 2 ложечки сахара в стакан чая, то это вкусно. Однако, если съешь очень много сладкого, то, несмотря на то, что это вкусно, это может очень навредить твоему здоровью и разовьётся болезнь. Подумай, какие действия для тебя сейчас особенно важны и как ты соблюдаешь пропорции?

**Ключевой смысл карты.** Способность знать пропорции и соблюдать меру.

## Чертог 11 – Чертог ТУРА

### Карта 11.31. Бог Крышень

**З**начение карты: о чём говорит Крышень. Пришло время обновления. Расцветает всё в вашей Душе. Новые чувства, новые мысли, новые дела. Ласка. Доброта. Эмпатия. После долгого периода затишья наступило время оживления и возрождения. Это подобно приятному утреннему пробуждению после глубокого сна.

#### Задания для взрослых.

1. Вспомните, как вы просыпаетесь? Какие приятные ритуалы сопутствуют вашему здоровому пробуждению?
2. Нарисуйте процесс правильного пробуждения. Кто вам помогает в этом? Возможно, это мамыны руки, или её голос? А, может, это сказочная фея? Или музыкант, играющий на свирели?
3. Придумайте сказку о том, как Нечто волшебное помогло Человеку про-



будиться от долгого сна: «В одном ... жили люди, которые ... Но вот однажды пришло ... и все уснули. Они спали так долго, что ... Но вот все же наступил час ... Пришло Пробуждение ... ». Опишите, как выглядит Пробуждение. Что оно в себе несёт. Чему предшествует? Для чего необходимо человеку здоровое пробуждение?

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Однажды случилось невероятное: девочка уснула и увидела интересные сны. Ей казалось, что она вовсе не спит. Во сне она умела красиво петь и танцевать, шить красивые платья и рисовать портреты. Ей в своём сне было очень-очень приятно. Она там умела многое. Поэтому девочке совсем не хотелось просыпаться. Но наступило утро. Солнышко пригревало и его волшебный лучик щекотал лицо. Сквозь сон девочка услышала, как поёт птичка и ей стали понятны слова этой песни: «Вставай, чтобы встретить Солнышко, вставай, чтобы научиться новому! У тебя многое получится! Верь в себя!». Девочка проснулась, потянулась, улыбнулась и приступила к новым делам, которые для неё были трудные, но очень интересные. У неё получилось задуманное. И она явно ощутила это! Как ты думаешь, чему смогла научиться девочка? Почему у неё это получилось?

**Ключевой смысл карты.** Правильное здоровое пробуждение, начинание – залог успешного и счастливого творения. Вера в себя, в свои силы.

## Карта 11.32. Чертог Тура

**Значение карты: Крышень говорит через образ священного животного Тура.** Созидательная трудоспособность – символ этой карты. Красота и сила тела. Выносливость и конкретное воплощение задуманного. Обращение к силе своего Тела. Способность сделать больше, чем кажется. Результат превзойдёт ожидания.

### Задания для взрослых.

1. Насколько вы способны к выносливому труду?
2. Вспомните, когда вашей физической силой и выносливостью помогли достичь задуманное?
3. Нарисуйте то, что помогает вам включаться в процесс созидательного труда через «не хочу». Это внутренний, или внешний ресурс? Расскажи о нём подробнее.
4. Придумайте манифест, пробуждающий в вас «физическую силу и выносливость».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Тур, или бык – очень сильное и



выносливое животное. Он может долго монотонно выполнять тяжёлую физическую работу. Чтобы воспитать в себе волю, выносливость и развить физическую силу, важно приучать себя к режиму дня. Нарисуй, как ты проводишь свой день. Особенно важно правильно распределять физическую нагрузку, чтобы укреплять тело. Какие упражнения ты бы посоветовал своим друзьям? А себе?

**Ключевой смысл карты.** Правильный настрой к продолжительному труду. Выносливость – это соразмерное распределение силы. Уважение к Телу: физические нагрузки по силе, правильный водный режим, сбалансированное питание. Уход за телом.



## Карта 11.33. Осина

**Значение карты:** Крышень несёт вести через священное растение - Осину. Осина считается деревом, отводящим смерть. Она способствует проявлению внутренних целительных сил человека, обеспечивая доступ к разгадке нашей подлинной сути, иногда скрытой под обманчивой внешней оболочкой. Это дерево способно пробудить скрытые таланты.

### Задания для взрослых.

1. Пойдите возле осины и почувствуйте, как ваше тело соединяет два начала: желание отдохнуть и желание трудиться.
2. Осина содействует благостному чередованию смены труда и отдыха.
3. Нарисуйте Осину и напишите сказку о том, как это дерево помогло герою вовремя отдохнуть: «Жила-была Осина ... Она росла среди других деревьев и была чрезвычайно скромна ... Однажды шёл уставший человек: он очень много и долго трудился. Ему казалось, что он способен ещё многое сделать ... Однако ... Он даже не заметил Осинку, которая спрятала его в своих ветвях... и после этого ...».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Ты знаешь, что осина – это очень неприметное дерево. Однако её сила в том, что она способна помочь человеку вовремя отдохнуть и, наоборот, приступить к делам. Всё зависит от того, что для него в данный момент полезнее. Важно соблюдать меру. Один путник очень устал и прилёг отдохнуть под осинкой. Когда его силы восстановились, он хотел было подняться, но решил ещё немного полежать. Он не заметил, как снова уснул и проспал самое важное. Как ты думаешь, что он проспал? Почему так с ним случилось? Нарисуй, как Осина помогла путнику отдохнуть, набраться сил и пойти дальше.

**Ключевой смысл карты.** Способность чередовать труд и отдых. Ежедневный труд, терпение способствуют раскрытию талантов, внутренних возможностей и сил.

## Чертог 12 – Чертог ЛЮБИ

### Карта 12.34. Богиня Лада

**З**начение карты: о чём говорит Лада. Любовь и гармония. Красота и сила в единстве. Покровительство женско-мужской гармонии. Лад во всём. Семейные благодатные результаты. Если вам выпала именно эта карта, проявите всевозможные качества Богини: нежность, заботу, бережность и чуткость. Сразу же проявятся Любовь и гармония. Наступит лад.

#### Задания для взрослых.

1. вспомните, кто особенно сейчас желает вашей любви и заботы? Какие приятные ритуалы есть в ваших семейных взаимоотношениях, направленные на проявления любви и нежности?
2. запишите 16 слов, которые способствуют пробуждению в вас Любви и нежности, заботы и внимания, теплоты и ласки.
3. придумайте сказку о том, как Герой получил в дар от волшебницы ларец



с добрыми словами и поступками. Но их там было ограниченное количество. Как герой распорядился этим даром, что у него в итоге сложилось?

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Есть в мире Богов прекрасная и нежная Богиня Лада. Её имя спрятано в разных словах: ладный, сладить, оладушки, сладко. Назови ещё слова, где сокрыто имя этой богини. Расскажи о значении каждого слова. Что, по-твоему, значит «ладный». А ещё эта богиня помогает людям сотворить лад в семьях. О чём бы ты хотел попросить Богиню? Придумай сказку о том, как Богиня Лада привнесла в семью счастье и гармонию. Жили-были ... У них не всё было ладно ... Но вот однажды ...

**Ключевой смысл карты.** Проявление нежности и заботы – источник гармонии и лада в женско-мужских, партнёрских отношениях, отношениях с детьми, а также в семье между родственниками.

## Карта 12.35. Чертог Лося

**Значение карты:** Лада говорит через образ священного животного Лося. Великая сила матери-Лосихи. Эта Сила может приласкать, дать напутствие и поругать непослушного дитя. Если вам выпала эта карта, значит ваше Сознание просит материнской заботы и теплоты. Либо вам необходимо проявить заботу о маме.

### Задания для взрослых.

Какие у вас отношения с мамой: тёплые или прохладные, вы понимаете друг друга, или прибываете в «конфликте поколений»? Ваша мама жива, или уже ушла в мир Нави?

1. Представьте образ мамы и, как бы вам ни было трудно, или удивительно, произнесите следующую аффирмацию: «Ты моя мама, я твой (твоя) сын (дочь). Ты – единственная мама, которая мне подходит, у меня всегда есть место в сердце для тебя. Твои отношения с моим отцом – ваши партнёрские отношения. Я к ним не имею никакого отношения. Я – маленький, вы – большие. Вы даёте, я беру. Спасибо вам за жизнь с остальным я справлюсь сам (сама).



2. Нарисуйте своих «внутренних родителей»: ваши мама и папа когда-то были очень близки и создали все условия, чтобы вы появились на свет. Пусть в вашем рисунке родители и их отношения проявятся предельно гармонично.
3. Напишите письмо-благодарность своей маме, можно от руки, можно голосовое или видео-сообщение. Если мама жива, отправьте ей письмо. Если мама умерла, зажгите свечу и прочитайте это письмо.
4. Напишите письмо-благодарность своему отцу, можно от руки, можно голосовое или видео-сообщение. Если папа жив, отправьте ему письмо. Если отец умер, зажгите свечу и прочитайте это письмо.

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Лось – очень спокойное и выносливое животное. В легендах есть поверье о том, что дух Матери-Лосихи – верный помощник человеку в лесу. Однако, если человек портит природу, мусорит, наносит вред обитателям Мать-Лосиха может сильно осерчать. Придумай сказку о том, как однажды дух Матери-Лосихи оберёг путников от урагана. Почему Ураган настиг путников. И отчего, не смотря ни на что, Мать-Лосиха их спасла?

**Ключевой смысл карты.** Умеренное и сбалансированное сочетание материнской заботы, гармония поощрения и наказания в процессе воспитания.



## Карта 12.36. Берёза

**Значение карты:** Лада несёт вести через священное растение - Берёзу. Берёза хранит живительную энергию. Возможно, вы сейчас хотите укрепить свои силы телесные и душевные, или кто-то из вашего окружения находится в ситуации, когда ваша чуткость и внимание подарят ему целостность. Пришла пора «раскрыться» для того, чтобы спеть красивую мелодичную песнь. Красота берёзы вдохновляет для создания песен и легенд. Карта призвана вернуть силы.

### Задания для взрослых.

1. Поднесите берёзе в дар масло постное или молоко. Сорвите несколько веточек, свяжите из них веник и почистите себя от энергетической грязи: просто прохлопайте своё тело веником. Лучше, если вы действительно попаритесь в баньке. Затем сожгите этот веник.
2. Берёза вдохновляет на поэзию и пение. Сочините и спойте себе или близким красивую мелодичную песню.
3. Нарисуйте, как раскрывается ваше сердце для любви и благодати.

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Ты знаешь, что берёза – это очень красивое и ласковое дерево. Она даёт полезный исцеляющий сок. Однако важно, чтобы её сила восстановилась. Придумай сказку о том, как Берёзка спасла больного человека, и он её отблагодарил.

**Ключевой смысл карты.** Способность самоисцеляться, гармонизироваться и дарить другим восстанавливающие силы.



## Чертог 13 – Чертог ФИННИСТА

### Карта 13.37. Бог Вышень

**Значение карты: о чём говорит Вышень.** С вами вступает в диалог сама Совесть. Карта говорит, что ваше высшее «Я», вам вещает нечто такое, в чём вам трудно признаться даже себе. Зажжённый однажды Свет вашего глубочайшего Цензора, высвечивает вам праведные стороны Жизни. Только вы являетесь себе мудрым Учителем и Судьёй. Пришло время сопоставить ваши критерии оценки правильности-неправильности ваших деяний.

#### Задания для взрослых.

1. Что для вас слово «совесть»? Придумайте разъяснение.
2. Каким образом вы уже научились считывать то, о чём вам вещают высшие силы?
3. Нарисуйте, как в вашем представлении выглядит ваша Совесть. Где Она живёт, каким образом с вами контактирует?

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Далеко-далеко, вместе с тем близко-близко жила-была СоВесь. Она всегда точно могла определить, что делает человек правильно, а что он делает не в соответствии с правильной жизнью. И вот однажды СоВесь пришла в гости к одному очень хорошему человеку: «Ты много трудишься во благо других, но почему-то забываешь о себе, - сказала ему СоВесь, - возможно, ты исключил себя из тех, кому тоже необходимо иметь...». Как бы ты продолжил этот разговор? Расскажи, о чём они говорили, что для человека открылось нового?

**Ключевой смысл карты.** Жить по Совести. Жить в ладу с собой.

## Карта 13.38. Чертог Финниста

**Значение карты: Вышень говорит через образ священной мифической птицы Финниста.** Вы окрепли, чтобы противостоять всякому злу и всякой нечисти. Справедливость – ключевой смысл вашего пространства в этот период жизни. Вам даровано знание, что есть справедливость. Вы готовы поступать по справедливости.

### Задания для взрослых.

1. Для вас важно поступать по справедливости? А, если кто-то вас ударил, то, по вашему мнению, как важно поступить по справедливости?
2. Возможно, само слово «справедливость» имеет некую иную суть?
3. Опишите ваши ощущения, когда закон справедливости был нарушен.
4. Придумайте, каким образом высветить праведность так, чтобы её сопровождение было гармоничным и комфортным.

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Финнист – ясный сокол всегда

вершит справедливый суд. Тот, кто живет по законам праведной жизни, получает от Финиста дары, а те люди, которые живут не по законам Прави, получают наказание. Продолжи сказку: «Однажды герой увидел несправедливое отношение между двумя ... Он попытался рассказать спорщикам о том, что ... Но они его не услышали, а лишь всё сильнее и сильнее продолжали спорить и доказывать друг другу, что, по мнению каждого из них, «правильно», а что «неправильно». Вдруг с небес спустился сам Финист – ясный сокол ...».

**Ключевой смысл карты.** Справедливость торжествует, однако важно, чтобы сберечь гармонию. Победа за вами, но в войне нет победителей и побеждённых. Высшая степень проявления справедливости – не допустить несправедливость!

## Карта 13.39. Вишня

**Значение карты: Вышень несёт вести через священное растение - Вишню.** Вишня – дерево наивысшего счастья и блаженства. Если вам досталась эта карта, то вы находитесь на пике возродившегося в вашем пространстве счастья. Везение и Удача – ваши Спутники. Вы под покровом Высших Сил. Ваши дела спорятся и результат превзойдёт ожидания.

### **Задания для взрослых.**

1. Загадайте желание и посадите вишню – это добрый знак. Понаблюдайте, как она прорастает. Почувствуйте, что ваше желание исполняется на ваших глазах.
2. Угостите варениками из вишни ваших родных и близких. Почувствуйте, как ваше переполненное счастье распространяется через благодать.
3. Нарисуйте наивысшую благодать. Прикрепите рисунок на видном месте в красивой рамке и не забывайте ежедневно благодарить Высшие Силы за ваше счастье.

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Вишня – это красивое и плодovitое дерево. В Японии оно называется Сакура. Там даже есть праздник цветения вишни. Вся земля покрывается красотой цветущей вишни. А Её плоды – вишенки – множество маленьких вкусных полезных ягодок вместе являют целое. Из каждой ягодки способно вырасти целое дерево! Так и люди, когда сплачиваются вместе для единого доброго дела, проявляя свои уникальные способности, достигают желаемое. Нарисуй, как красиво цветёт вишня, как она даёт плоды и, как из маленькой вишнёвой косточки вырастает новое дерево.

**Ключевой смысл карты.** Достижение желаемого. Единство и множественность проявлений.

## Чертог 14 – Чертог Купала

### Карта 14.40. Бог Купала

**Значение карты: о чём говорит Купала.** Лёгкость и радость земной жизни. Вам сейчас доступно чувство влюблённости, наслаждения. Смелее разрешайте себе вкусить пир новых ощущений. Можно устроить тематическую вечеринку, пригласить хорошую компанию и развлечься по полной программе. Легко даётся возможность сделать то, что раньше казалось нереальным. Приветствуются шумные игры, танцы, песнопения. Однако важно помнить о том, что после веселья наступают трудовые дни и важно научиться управлять переходным состоянием.

#### Задания для взрослых.

1. Что для вас слово «пир жизни»? Придумайте разъяснение.
2. Каким образом вы уже научились веселиться в формате земных радостей без вреда для здоровья?

3. Нарисуйте, как в вашем представлении выглядит земной пир?

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** В далёкие времена жили-были брат с сестрой: Купала и Кострома. Не послушались они отца с матерью и убежали слушать птицу Сирина. Налетели гуси-лебеди и унесли Купалу в дали дальние. Прошло время вырос красивый юноша и однажды, гуляя по берегу реки, встретил девушку-красавицу. Они влюбились друг в друга и поженились, но, оказалось, что это были брат и сестра. Бросилась Кострома в озеро и превратилась в Мавку, а Купала прыгнул в костёр. С тех пор в самую короткую ночь на Купалу прыгают через огонь и купаются, чтобы познать чувство меры: играй-играй да не заигрывайся! Простили их Боги и превратили в цветок Купала-да-Мавка, навсегда соединив их вместе. Позже, в христианские времена, этот цветок стали называть Иван-да-Марья.

**Ключевой смысл карты.** Жить легко и весело, радоваться земным дарам, но чтить заветы Родителей.



## Карта 14.41. Чертог Коня

**Значение карты:** Купала говорит через образ священного Коня. Вы активны, резвы. У вас достаточно сил для начинаний разного формата. За что бы вы сейчас ни взялись, всё будет спориться.

### Задания для взрослых.

1. Определите, какие дела вам бы хотелось совершить, но, по разным причинам, вы их откладывали?
2. Возможно, что вас интересует очень большой проект? Составьте в формате коллажа из иллюстраций общий результат ваших замыслов.
3. Опишите ваши ощущения, когда завершите коллаж.
4. Придумайте, каким образом вы сделаете свой первый шаг, возможно, это будет просто звонок другу, или конкретная покупка, пускай маленькая, но часть общего.

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Конь – очень сильное и резвое животное. Ему сопутствуют Быстрота, Сила, Выносливость. Подумай, что бы тебе



хотелось в жизни сделать? Что для этого потребуется? Чтобы ничего не упустить, «попросите об этом Коня»: нарисуй коня, запряжённого в телегу. «Положите в телегу» (наклейте, или нарисуйте) всё, что вам необходимо для достижения этого желания.

**Ключевой смысл карты.** Можно многое достичь при большом желании: сила, скорость и выносливость – ваши соратники!

## Карта 14.42. Папоротник. Вяз

**Значение карты:** Купала несёт вести через священное растение – Папоротник и Вяз. Вам открыты разные возможности! Смелее решайтесь на невероятные шаги! Вам сейчас всё по плечу! Время раскрытия способностей. Легко принимайтесь за изучение нового. Кто может, тот и маг!

### Задания для взрослых.

1. Попробуйте начать то, что вам кажется за пределами обыденного. Погадайте на книге: задайте вопрос и наугад откройте страницу. Читайте свой ответ.
2. Напишите инструкцию для Магов: как совершать магический ритуал.
3. Согласно своей инструкции, сотворите нечто магическое, например, посадите в землю монету вместе с семенами и наблюдайте, как взрастёт ваше денежное растение. Что чувствуете необычного.

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Каждый человек – это маг и волшебник. Просто люди забыли об этом. Придумай сказку о том, как к одному человеку вернулась способность быть магом. «Жил-был волшебник. Он много читал



волшебных книг, мог легко ... Он даже умел ... Но вот однажды его заколдовали, и он утратил способность совершать волшебство. Он просто забыл, что умел когда-то ... Гуляя в лесу, человек нашёл удивительно волшебный цветок папоротника: он светился как маленькая звёздочка. Человек всмотрелся в него, прислушался, и ...»

**Ключевой смысл карты.** Человек способен на большее, чем ему кажется.

## Чертог 15 – Чертог ОРДИ

### Карта 15.43. Бог Перун

**Значение карты: о чём говорит Перун.** Агрессия и экспансия – качества воина завоевателя. Однако сила Духа и мощь требуются для защиты своей территории. Перун – бог говорит о том, что для решения твоей ситуации требуется физическая сила, целеустремлённость и способность постоять за свои интересы. Если ты мужчина, пришла пора учиться отстаивать свои интересы, применяя физическую силу. Возможно, предстоит по-настоящему защитить свои интересы. Если ты женщина и способна постоять за себя в нужный момент – это неплохо, однако иметь сильного союзника-мужчину достойна целостная личность. Вам необходимо пересмотреть ситуацию с точки зрения её (ситуации) воздействия на твоё поле сознания.

#### Задания для взрослых.

1. Что для вас значат слова «защита» и «нападение»? Каким образом жиз-

ненные ситуации раскрывают в тебе физическую силу.

2. По-настоящему сильный человек способен предотвратить конфликт, войну. Подумай, какие качества твоей личности «притягивают» в твою жизнь конфликтные ситуации? Запиши их.

3. Какие качества твоего характера помогают тебе «погасить» конфликтную ситуацию. Опиши три случая, особо выделяя качества-помощники, проявляя которые ты предотвратил(а) разгоревшийся конфликт.

4. Нарисуйте, как в твоём представлении выглядит сильный, физически мощный, но при этом уравновешенный человек? Напиши сказку о том, как герой смог защитить свой дом, применяя силу, но предупреждая агрессию и разворачивание конфликта: «Жил Человек, он был очень сильный, мог даже камень рукой раздавить, но при этом обладал добрым сердцем и чистой душой. Однажды, не-други решили воспользоваться его добротой и ... Тогда человек ...».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Важно помнить о том, что Тело – это «домик» для Души, в котором человек проживает жизнь на Земле. К телу необходимо проявлять любовь и заботу: укреплять мышцы, закаляться, умеренно питаться. Сила и здоровье – это твои союзники. Когда человек сильный и крепкий телом, мало кому захочется его обижать, потому что слабый доказывает свою силу, а сильный и так в этом уверен. Расскажи случай, когда тебе помогла твоя физическая сила? Как ты её применил? Какие были последствия? Если ты

удовлетворён результатом, расскажи, чем именно, а, если нет – то что бы ты хотел(а) изменить?

**Ключевой смысл карты.** Укреплять физическую силу, закалять тело, по возможности предупреждать конфликт, но при необходимости уметь постоять за себя и близких.

## Карта 15.44. Чертог Орла

**Значение карты: Перун говорит через образ священного Орла.** Орёл – сильная и независимая птица. Ему не занимать и смелости. Ответственное родительство – основной смысл этой карты. Важно заботиться о своих детях, но не менее важно создавать детям условия для их самостоятельного решения жизненных задач, формируя особые качества личности – отвагу, смелость, решительность.

### Задания для взрослых.

1. Как в вас развивалась отвага и смелость? В чём вам особенно помогли родители?
2. Как вы понимаете фразу: «Осознанная осторожность – это проявление силы»?
3. А как вы планируете формировать отвагу у ваших детей?
4. Нарисуйте грань между осознанной смелостью и оправданной осторожностью. Опишите, что вы нарисовали. Пойдите на своём рисунке босиком. «Считайте» телесные знаки. Опишите свои ощущения.
5. Придумайте для себя инструкцию, когда важно проявить осторожность,





а при каких обстоятельствах требуется быть отважным и смелым.

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Орлица, выбирая спутника жизни, заведомо заботится о сильном здоровом потомстве: Она из клюва кидает камни, и тот орёл, который не уронит ни единого камня, становится достойным отцом будущих орлят. Обучая летать птенцов орлица-мать их выбрасывает из гнезда, а орёл-отец ловит (как когда-то ловил камни) до тех пор, пока орлята не расправят крылья и не полетят сами. Настоящие родители способны создавать трудности для своих детей, обучая детей в будущем самостоятельно принимать жизненные вызовы. Также родители способны позаботиться о детях, чтобы смягчить и поддержать их в трудное мгновение.

**Ключевой смысл карты.** Сила и Смелость – это правильное родительское сопровождение! Осознанная осторожность – это проявление силы.

## Карта 15.45. Дуб

**Значение карты: Перун несёт вести через священное растение – Дуб.** Неистовая сила сопутствует вашему успеху. Дуб покровительствует смелым отважным людям. Дуб вещает о том, что твоя сила крепка и надёжна. Волевые усилия только приумножат эффективность реализации задуманного. В славянской культуре Дуб – символ мирового дерева, связывающий человека с высшими силами. Ты обрёл полноценный опыт и способен «свернуть горы». Ты сейчас на пике своих возможностей.

### Задания для взрослых.

1. Вспомните жизненные ситуации, когда вы пребывали на пике своих возможностей. Опишите своё состояние. Запомните это состояние. Для чего вам необходимо это состояние? Как вы его достигал?
2. Нарисуйте систему «включения» ресурсного мощного состояния. Напишите инструкцию для себя, каким образом вы сможете «включить» состояние наивысшей самореализации, когда это будет особенно необходимо.
3. Напишите сказку о том, как Дуб наделил силой героя и открыл для него

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ.

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Каждый человек способен совершить больше, чем он может. Нарисуй как из маленького жёлудя, вырастает дубок, а затем превращается в огромное сильное дерево. Как ты думаешь, что способствует его росту и крепкому развитию? Придумай сказку о том, как мальчик, наблюдая за ростом Дуба, сам стал сильным и смелым мужчиной. Что ему в этом помогло? Нарисуй своего героя.

**Ключевой смысл карты.** Человек способен на большее, чем ему кажется. Потенциал, ресурс в тебе самом, и ты его сумел в себе развить.

## Чертог 16 – Чертог РАДА

### Карта 16.46. Бог Дажьбог

**Значение карты: о чём говорит Дажьбог.** Ты сейчас способен осветить благостные дела не только себе, но и всем желающим. Ты наполнен светом знаний и добра. Твои желания исполнятся легко и в радости. Настало время делиться счастьем с другими. В тебе сейчас много потенциальных возможностей, идей, которые важно реализовать. При этом ты способен вовлечь всех желающих в свои проекты. Вышний Свет тебе сопутствует, Любовь и Радость – верные твои спутницы.

#### Задания для взрослых.

1. Что для вас значит «светить всегда и везде»? Каким образом жизненные ситуации раскрывают в вас возможность проявлять счастье и делиться радостью с другими?

2. Напишите, что такое «счастье»? Как вы представляете счастливую жизнь в любое время года, при любых обстоятельствах?
3. Назовите три причины, которые сопутствовали твоему счастью.
4. Почему люди рождены для счастья? В чём сакральный смысл этой задачи?

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Счастье – это, когда множество событий твоей жизни объединились в гармоничном и равновесном пространстве. Бывает так, что человеку событие кажется недостаточно радостным и благоприятным. Но проходит время, и человек осознаёт, что именно такое событие явилось причиной очень приятного и радостного случая. Нарисуй «цепочку» счастливых событий, когда жизненные обстоятельства с каждым разом становились всё радостней и приятней. Когда одно событие влияло на появление другого так, что человек с каждым разом становился счастливее.

**Ключевой смысл карты.** Жизнь в потоке счастья.



## Карта 16.47. Чертог Рага (Рыси)

**Значение карты:** Дажьбог говорит через образ священного Рага. Иначе этот чертог называют созвездием Леопарда. Грациозность, коммуникабельность, духовное совершенство, по истине, ты сейчас чувствуешь себя Богом. Сила творчества и вдохновения – это твои верные спутники, возможности безграничны. Ты способен мягко и безконфликтно защитить своих близких. Твоя высшая суть – распространить божественную силу.

### Задания для взрослых.

1. Как в вашем воображении выглядит Бог? Есть ли у него телесное проявление, или это просто сгусток энергии? Каким образом Бог пристраивается к человеку, чтобы ему поведать важные мысли?
2. Нарисуйте божественное явление. Как вы его чувствуете в себе. Опишите.
3. Напишите сказку о том, как в человеке проявлялся Бог: «Жил-был человек, жил-не тужил. Всё у него было, и при этом ему всего хватало. Однажды, проснувшись рано-рано, человек, как всегда ... И вот, о Чудо! ...».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Каждый из нас – это божественная часть и одновременно целый Бог, живущий в теле человека. И Он не просто пришёл на эту Землю. У него есть изначальная задача – жить счастливо. Когда человек счастлив сам, он легко может делиться счастьем с другими. Нарисуй своё счастье. Как ты его представляешь?

**Ключевой смысл карты. Счастье здесь и сейчас.** Счастье – это сбалансированная активность.

## Карта 16.48. Ясень

**Значение карты:** Дажьбог несёт вести через священное растение – Ясень. Мудрость и целостность. Достижение баланса и гармонии. Соединение земного и небесного. Благородство. Единство предназначения и житейских задач. Осознанность высшего предназначения, самоактуализация.

### Задания для взрослых.

1. вспомните мудрые советы, которые вам давали Учителя. Как вы ими смогли воспользоваться?
2. Расскажите, что, по- вашему мнению, означает выражение «гармония жизни». Какой совет вы бы дали самому себе, чтобы достичь гармонии и пребывать в ней.
3. Напишите сказку о том, как Ясень помог герою осознать единство земных целей и божественного предназначения: «Жил-был Человек. Казалось, что он всего уже достиг, всё умеет, однако его Душа постоянно испытывала беспокойство. Он пошёл в священную рощу и увидел Ясень. Это было очень красивое дерево ... Человек сел под него и сознание человека стало проясняться. Как на



экране он увидел то, что ему «открылось» ... С этого момента Человек ощутил ... Именно это и есть то, что люди называют гармонией».

**Как поведать ребёнку о смысле этого образа.** Название священного дерева Ясень – родственное слову «ясно». Иногда люди наполняя себя, своё сознание разными смыслами, как будто перегружаются и перестают замечать, что именно их, а что – чуждое им. Из-за этого случается душевное безпокойство. Но стоит человеку «очистить» сознание от лишнего, как наступает прояснение, и человек, как будто прозревает, видя именно то, что важно для него. Как будто облако рассеивается и на небесном пространстве сияет солнце, высвечивая самое важное. Душа входит в состояние равновесия и равностности. Гармония – это и есть такое состояние Души, которое человек обретает для обновления своей Жизни.

**Ключевой смысл карты.** Гармония, равностность, равновесие – необходимое состояние для обновления и преобразования.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Территория $\Psi\Xi$ (Пси і Кси)»

«Территория  $\Psi\Xi$  (Пси і Кси)» - это авторская концепция Души и Духа как союза высших сил, проявляющихся в жизни человека.

Психология – познания Души, Ксиология – познание Духа.

**Курс состоит из четырёх модулей.**

**Вводный модуль.** Основы Психологии и Ксиологии. Определение основных понятий. Базовый научно-методологический аппарат: объект, предмет исследования, методы познания, гипотезы, основные научные концепции. 20 академических часов.

### ОСНОВНОЙ КУРС

**Модуль 1.** Территория  $\Psi$ . Курс развития психологической компетентности «Я себя для себя открываю». 72 часа.

**Модуль 2.** Территория  $\Xi$ . Курс формирования экзистенциально-духовной основы



понимания мироустройства. Развитие высших духовных состояний. 72 часа.

**Модуль 3.** Супервизия. Курс психологического мастерства «Психология счастья».

Обучение проведению настольных психологических игр, тренингов, ретритов.

**Основные формы:** мастер-классы, вебинары, лекции, настольные психологические игры, марафон-перформанс, работа с метафорическими картами.

В перерывах между модулями участникам рекомендовано пройти индивидуальные сессии, психопрофилактические и психокоррекционные сеансы, а также методические консультации.

Провести апробацию полученных навыков у наставников.

Руководитель обучающей программы «Территория  $\Psi i \Xi$  (Пси і Кси)» - Литке Светлана Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии психологических наук, автор концепции «Территория  $\Psi i \Xi$  (Пси і Кси)».

## **ФОРМАТ ВСТРЕЧ, МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

Формат встреч: живое общение. Солнечный дом - Центр Развития «СЧАСТЬЕ».

Адрес: Россия, Челябинская область, Кусинский район, посёлок Магнитка, Таганайская, 9.

Формат встреч: вебинары, интернет-конференции

<http://www.литке.рф>

Instagramm: Psyiksi



Светлана Геннадьевна Литке

## **«РАЗГОВОР С БОГОМ»**

Метафорические карты:  
48 сюжетов для общения с высшим проявлением «Я»,

форма индивидуального варианта настольной психологической игры

### **«БЫТЬ БОГОМ ЛЕГКО и МОЖНО»**

Художник / иллюстратор Н.В. Чернова  
Корректор Н.Б. Шипилина

Дизайн / вёрстка Н. В. Чернова