



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение

высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

Особенности современного рынка труда Челябинской области

Выпускная квалификационная работа по направлению
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность программы бакалавриата

«Экономика. География»

Форма обучения очная

Проверка на объем заимствований:

89 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
рекомендована/не рекомендована

« 09 » 06 2020г.

зав. кафедрой географии и МОГ
Малаев Александр Владимирович

Выполнил:

Студент группы ОФ-501/069-5-1
Манатин Александр Викторович

Манатин Александр Викторович

Научный руководитель:

канд. геогр. наук, доцент
Пуртова Галина Ивановна

Пуртова Галина Ивановна

Челябинск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. РЫНОК ТРУДА И ЕГО ОСОБЕННОСТИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕОРИИ.....	5
1.1. Рынок труда и занятости как объект географического исследования.....	5
1.2. Факторы, влияющие на развитие рынка труда в Российской Федерации.....	11
1.3. Проблемы рынка труда Российской Федерации и механизмы его оздоровления.....	13
Выводы по первой главе.....	16
ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	18
2.1. Оценка динамики и структуры занятости населения и безработицы в Челябинской области.....	18
2.2. Рекомендации по совершенствованию политики занятости населения в Челябинской области.....	29
Выводы по второй главе.....	31
ГЛАВА 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ.....	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	51
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	53
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	57

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Трудовая деятельность человека- это важнейший фактор производства, на ней основывается вся национальная экономика, а также валовый внутренний продукт общества. Одновременно она обеспечивает граждан доходами, образ и уровень жизни которых определяется тем, имеется ли у них работа. Поэтому Международная организация труда (МОТ) и другие международные организации придерживаются принципа полноты, продуктивности и свободы выбора занятости людей, а в цивилизованных странах власти берут на себя обязательное проведение экономической политики, которая позволит обеспечить работой максимальное количество нуждающихся в ней, при этом сохранив высокие темпы производства и соблюдая принципы свободного выбора, предоставляемого всем гражданам в демократическом обществе. Ситуация на рынке труда в России заключается в том, что рынок расширил многообразие форм занятости, повысив таким образом вероятность самореализации населения в области экономики, но с другой стороны, институциональные преобразования и кризисные проявления в российском обществе привели к значительной утере живого труда. Вследствие выгодного экономико-географического положения, а также высокого производственного потенциала и наличия высококвалифицированных специалистов, Челябинская область является одним из развитых регионов России.

Спорным остается вопрос о факторах, которые формируют рынок труда Челябинской области на современном этапе. Поэтому актуальным становится изучение социально-экономических факторов развития регионального рынка труда и факторов, которые обеспечивают потребности населения в продуктивной занятости.

Объектом исследования является рынок труда Челябинской области.

Предметом исследования выступают социально-экономические факторы развития регионального рынка труда в современный период.

Цель исследования: выявление особенностей рынка труда Челябинской области и факторов, влияющих на формирование регионального рынка труда на современном этапе социально-экономического развития.

Задачи исследования:

1. Выявить факторы, влияющие на развитие рынка труда.
2. Выполнить оценку динамики и структуры занятости населения и безработицы в Челябинской области.
3. Разработать методические рекомендации по использованию материалов исследования в школьном курсе географии.

Методы исследования: аналитический, метод наблюдения, сравнительно-географический, обобщение, организация опытно-экспериментальной работы.

Результаты выпускной квалификационной работы имеют практическую значимость и могут быть использованы при изучении социально-экономической географии в школьном курсе, а также Центрами занятости населения Челябинской области.

Научная новизна заключается в проведении анализа региональных показателей и выявления факторов, влияющих на рынок труда Челябинской области, и составлении авторской картосхемы «Распределение уровня зарегистрированной безработицы по Челябинской области».

Апробация работы: по теме исследования нами была опубликована научная статья на тему: «Особенности современного рынка труда Челябинской области» в сборнике «Проблемы географии Урала и сопредельных территорий» и доклад в электронном сборнике Всероссийской конференции «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса» на тему: «Развитие экономического мышления через внеклассное мероприятие по географии в 9 классе на тему: «Трудовые ресурсы и рынок труда».

ГЛАВА 1. РЫНОК ТРУДА И ЕГО ОСОБЕННОСТИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕОРИИ

1.1. Рынок труда и занятости как объект географического исследования

Рынок труда мы можем рассматривать как сферу обращения спроса и предложения на рабочую силу.

Рынок труда определяется как система общественных отношений, которые связаны с предложением, спросом, а также куплей и продажей рабочей силы. Он является системой общественных отношений, которые обеспечивают воспроизводство и использование рабочей силы.

Анализ литературы показал, что определение «рынок труда» в научной литературе не имеет четких формулировок (Таблица 1).

Таблица 1 - Понятие рынка труда

Автор/источник	Определение
Отечественные учёные	Система экономических механизмов, норм и институтов, которые обеспечивают воспроизводство рабочей силы и ее использование [24].
В.И. Липсиц	Совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих обменивать людям свои трудовые услуги на заработную плату и другие выгоды, которые фирмы согласны им предоставить в обмен на эти услуги [18].
Дж.М.Кейнс	Статическая система, нуждающаяся в государственном регулировании [24].

Продолжение Таблицы 1

К. Маркс	Способы, общественные механизмы и организации, позволяющие людям найти работу по своим способностям и навыкам, а работодателям – нанять работников, которые им необходимы для организации коммерческой или иной деятельности [12].
С.В. Моховик	Система общественных отношений по поводу подготовки, найма, последующего использования рабочей силы [16].
Экономический словарь	Сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу. Он предполагает собственность человека на свою рабочую силу, которая становится товаром на рынке, а затем реализуется в трудовой деятельности [6].

Составлено автором

Понятие «занятость» не имеет однозначного толкования. В зависимости от критерия, положенного в основу его характеристики, оно трактуется по-разному.

В настоящее время существует множество определений понятия «занятость». Рассмотрим несколько подходов к определению этого понятия (Таблица 2).

Таблица 2 - Определение занятости населения

Автор/источник	Определение
Б.Д. Бреев	Сложное социально-экономическое явление, выступающее важнейшей составной частью общественного производства [2].
А.Э.Котляр	Общественные отношения между людьми, прежде всего, экономические и правовые, по поводу включения работника в конкретную кооперацию труда на определенном рабочем месте [24].
Н. Гаузнер	Основная жизненная потребность населения, одновременно обеспечивающая формирование главной производительной силы общества [5].

Продолжение Таблицы 2

С.В.Андреев	Условие включения в процесс производства [22].
Э.Р.Саруханов	Общественно-экономические отношения, в которые вступают между собой работники по поводу участия в общественно полезном труде на том или ином рабочем месте [4].
Федеральный Закон	Деятельность граждан, связанная с удовлетворением общественных и личных потребностей, не противоречащая действующему законодательству и приносящая, как правило, им заработок (трудовой доход) [7].

Составлено автором

Обобщив отмеченные подходы, мы можем определить занятость как совокупность экономических отношений, которые связаны с участием людей в хозяйственной деятельности и обеспечением рабочими местами. Занятость выражает одну из сторон трудовых отношений по поводу непосредственного включения работника в процесс труда, является личной и общественной потребностью населения. Таким образом, занятость населения является одним из главных сегментов рынка труда [11].

Обобщая мнения ученых, можно охарактеризовать рынок труда как динамичную систему обращения спроса и предложения на рабочую силу, комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства, включающая в себя механизм самореализации, механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации об изменении цены труда.

Рассмотрим основные элементы этого механизма.

Определение численности и состава различных категорий граждан, которые попадают на рынок труда (по половой принадлежности, возрастной группе, уровню образования, профессии и квалификации и др.) нам даёт предложение рабочей силы.

Другим показателем, характеризующим рынок труда, является спрос на рабочую силу. Устойчивость спроса на труд будет зависеть:

1. от производительности труда при создании товара (услуги);
2. от рыночной стоимости товара, произведенного с его помощью.

Следующим показателем, который характеризует рынок труда, является соотношение спроса и предложения рабочей силы. При рассмотрении данного показателя определяются тенденции превышения предложения над спросом, и превышение спроса над предложением, которые вызваны из-за нарушения хозяйственных связей и обязательств «на слово», а также финансовых затруднений [12].

Современный рынок труда имеет мощную корневую систему. Он включает в себя различные организационные структуры, которые охватывают не только национальную экономику, но и государственные, общественные и частные институты, национальную систему образования и здравоохранения, учреждения культуры, а также некоммерческие социальные организации и институт семьи.

Рынок труда является одновременно и рынком ресурсов и несёт в себе две функции: первая- определение выбора методов производства товаров и услуг в соответствии с ценами ресурсов; вторая- определение доли совокупного продукта, который достаётся наёмным работникам с помощью цен на трудовые ресурсы.

Рынок труда определяется, как экономическая взаимосвязь покупателей, которые представляют спрос на труд, и продавцов, которые представляют предложение труда и в результате данной взаимосвязи устанавливается определённая цена на труд.

Понятие «рынок труда» в меньшей степени подходит к труду, чем к любому виду стандартизированной продукции, поскольку труд неоднороден. Каждый работник в каком-то смысле имеет уникальность, а их рабочие места различаются по требованиям и условиям трудовой деятельности, которые предъявляются к ним. Однако в определённых географических

пространствах имеется достаточно большое число работников со схожим уровнем подготовки и квалификации, например г. Иваново. Основой для формирования спроса на труд определённого типа является спрос на труд от работодателя для выполнения почти одинаковых работ. Таким образом, рынок труда можно описать с помощью трех видов зависимостей: предложения, спроса, условий равновесия [46].

На основе характеристики и определения рынка труда можно выделить такие основные его элементы:

- субъекты рынка труда;
- конъюнктуру рынка;
- инфраструктуру рынка труда.

Инфраструктура рынка труда – это совокупность государственных и негосударственных институтов, в которых можно пройти профориентацию, профессиональную подготовку и переподготовку, а также сеть бирж труда, кадровые службы предприятий, фонды и общественные организации. Основой инфраструктуры рынка труда является государственная служба занятости, которая включает в себя органы трех уровней управления: федерального, регионального и муниципального.

Основными субъектами рынка труда являются работодатели и наемные работники.

При изучении данной темы рассматривают целый ряд взаимосвязанных категорий: трудовые ресурсы, экономически активное население, занятые и безработные, работающие по найму [29].

Трудовые ресурсы - это показатель, который характеризует у населения потенциальную способность работать; граждане, способные трудиться в хозяйстве страны; мужчины и женщины, которые могут трудиться в производстве товаров и услуг.

Источниками формирования трудовых ресурсов являются следующие категории населения:

- трудоспособное население в трудоспособном возрасте;

- работающие лица старше трудоспособного возраста;
- работающие подростки.

Система показателей, отражающая наличие трудовых ресурсов и их распределение по сферам и видам деятельности, называется балансом трудовых ресурсов.

Одной из важнейших категорий, характеризующих рынок труда, является экономически активное население (ЭАН) – это часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг.

Экономически активное население включает следующие категории:

1) занятые – лица обоего пола в возрасте 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период:

- выполняют работу (хотя бы один час в неделю) по найму и не по найму за вознаграждение деньгами или натурой независимо от сроков получения вознаграждения за свою деятельность;

- временно отсутствуют на работе по причинам: болезни или травмы; ухода за больными родственниками; ежегодного и компенсационного отпуска или выходных дней; возмещения сверхурочных работ; работы по специальному графику; учебного отпуска; неоплачиваемого отпуска, и другим подобным причинам;

- выполняли работу без оплаты на семейном предприятии.

2) безработные: лица 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период:

- не имели работы (доходного занятия);

- занимались поиском работы, то есть обращались в государственную или коммерческую службу занятости, использовали или помещали объявления в печати, непосредственно обращались к администрации предприятия (работодателю), использовали личные связи или предпринимали шаги к организации собственного дела;

- были готовы приступить к работе;

- учащиеся и студенты, а также пенсионеры и инвалиды, занимающиеся поиском работы и готовы к ней приступить.

- не имели работы, но были готовы приступить к ней, но не искали её, так как ожидали начало рабочих сезонов или ответа от администрации или работодателя на сделанное ранее обращение.

Экономически неактивное население (ЭНАН) – это часть населения, которая не входит в состав занятых и безработных.

Экономически неактивное население включает следующие категории:

А) учащиеся и студенты, слушатели и курсанты, посещающие дневные учебные заведения (включая дневные аспирантуру и докторантуру);

Б) лица, получающие пенсии по старости и на льготных условиях, а также получающие пенсии по потере кормильца при достижении ими пенсионного возраста;

В) лица, получающие пенсии по инвалидности (I, II, III группы);

Г) лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми, больными родственниками и т.д.;

Д) отчаявшиеся найти работу, т.е. лица, которые прекратили поиск работы, исчерпав все возможности ее получения, но которые могут и готовы работать;

Е) другие лица, которым нет необходимости работать, независимо от источника их дохода [9].

1.2. Факторы, влияющие на развитие рынка труда Российской Федерации

Первостепенным значением для определения политики рынка труда является изучение состава факторов, которые влияют на конъюнктуру рынка труда и безработицу.

Первые сокращения штатной численности работников на предприятиях в конце 80-х и начале 90-х годов, прокатившиеся по России, не были

осознаны значительной частью трудоспособного населения, полагавшей, что это явление временное, и все достаточно быстро образуется. Однако, за годы социальных реформ и экономического кризиса, поразившего экономику России в 90-годы, на рынке труда сформировались устойчивые отраслевые, территориальные и социально-демографические диспропорции между спросом и предложением рабочей силы.

На развитие рынка труда влияют предложение и спрос рабочей силы.

Предложение рабочей силы определяется особенностями демографической ситуации, естественного и механического движения, структуры хозяйства, на которую влияет история развития, потребности населения, потребности производства, особенности географического положения.

На формирование и развитие рынка труда оказывает влияние целый комплекс факторов:

1) факторы, воздействующие на спрос рабочей силы: состояние экономической конъюнктуры (экономическая ситуация на рынке труда);

2) факторы, воздействующие на предложение рабочей силы: демографические процессы, потребности личности; процессы миграции; степень и особенности трудовой экономической активности различных групп населения;

3) факторы, воздействующие на формирование и функционирование рынка труда: развитие инфраструктуры рынка труда; деятельность правительства на рынке труда.

Выделяют две группы факторов, которые оказывают влияние на рынок труда: первая группа – факторы, которые влияют на спрос; вторая группа – факторы, которые влияют на предложение.

На спрос влияют:

- экономическая ситуация в государстве. Если наблюдается подъём национальной экономики, то спрос на труд возрастает, и наоборот, если наблюдается спад экономики, то спрос на труд снижается. Характерными

признаками положительной экономической ситуации в стране являются рост доходов населения и рост спроса на товары. Если же страна находится в негативной экономической ситуации, то можно наблюдать спад доходов населения и спад спроса на труд;

- замещение ручного труда на механизированный труд. Развитие механизации и автоматизации в некоторых отраслях народного хозяйства влияет на сокращение спроса на труд. И, напротив, преобладание ручного труда в других отраслях народного хозяйства способствует росту спроса на труд;

- социальные права граждан. При действии законов, которые предусматривают сокращение рабочего дня, ограничительные меры увольнений работников, возрастает спрос на труд. К сокращению спроса на труд ведут законы, которые ограничивают заработную плату прожиточным минимумом.

На предложение труда влияют:

- численность граждан, не имеющих средств существования;
- численность граждан в трудоспособном возрасте и состоянии. Тут высоко влияние социального законодательства и состояния системы здравоохранения в стране. Например, на спад предложения труда влияют запреты на детский труд в некоторых отраслях, а развитая система здравоохранения способствует росту предложения труда.

Данные факторы демонстрируют прямую зависимость между вышеперечисленными факторами и сложившейся ситуацией на рынке труда [19], [12].

1.3. Проблемы рынка труда Российской Федерации и механизмы его оздоровления

Государственная политика занятости – это ядро экономической политики страны. Она должна быть сфокусирована на решении наиболее

актуальных проблем:

-помощь в развитии малому предпринимательству на разных уровнях управления;

-разработка концепций, которые обеспечивают занятость населения в малых городах по привязке его к одному-двум предприятиям;

-стимулирование населения на получение общего и профессионального образования, квалификации и переподготовки;

-постепенный переход экономической политики на сокращение безработицы;

-постепенное увеличение цены за труд по мере роста национальной экономики;

-увеличение контрольных мер за выполнение и соблюдение социальных и трудовых прав человека, которые закреплены в КЗоТе Российской Федерации, работодателями различных форм собственности на всех уровнях.

Сокращение безработицы до минимума - это одна из главных задач экономической политики государства, которая «трогает» миллионы людей и способствует решению государственных экономических целей. Эта задача может соответствовать двум подходам в политике: «человек-цель» и «человек-средство». Подход «человек-цель» ведёт к выздоровлению социально-психологического климата в обществе. Подход «человек-средство» ведёт, в свою очередь, к увеличению численности населения, которые заняты в трудовой деятельности.

В результате анализа литературы можно выделить следующие существующие на российском рынке труда проблемы:

- «старение» трудовых ресурсов и сокращение численности населения в трудоспособном возрасте;

-несогласованность функционирования системы образования и спроса экономики на рабочую силу определенных профессий и квалификаций, что сказывается, в первую очередь, на низком уровне занятости среди молодежи;

- сокращение численности занятого населения в ряде отраслей, приоритетных с точки зрения развития инновационной экономики;
- неоднородность распределения величин спроса на рабочую силу в территориальном разрезе;
- низкий уровень трудовой мобильности населения;
- существенное расхождение между общей и официально регистрируемой безработицей, что ставит под вопрос эффективность работы служб занятости [11].

Первое, что стоит отметить - это совершенствование действующего законодательства в сфере занятости населения. Необходимо усовершенствовать прежние и разработать новые нормативные акты, которые способствовали бы созданию рабочих мест в перспективных отраслях народного хозяйства, а также в малом и среднем бизнесе.

Второе-это повышение качества рабочей силы и конкурентоспособности граждан на рынке труда, а также содействие занятости граждан и создание с последующим сохранением за людьми рабочих мест. Тут необходимо обеспечить отрасли национальной экономики группой рабочих и узконаправленных специалистов определённой профессии и квалификации. Для работодателей нужно снизить налоговую нагрузку, поддерживать все формы предпринимательства, с целью создания рабочих мест. Организовать общественные работы для зарегистрированных безработных граждан.

В-третьих, для содействия занятости граждан, которые нуждаются в социальной защите, необходимо предусмотреть внедрение механизмов профилирования для безработных граждан и реализацию принципа адресности в работе служб занятости.

Также, Правительство Российской Федерации должно принимать активные меры по выявлению и искоренению «серых» схем и расчётов в наличной форме оплаты труда, а также неуплаты страховых взносов в

Пенсионный Фонд России в некоторых областях экономики путём привлечения к уголовной ответственности нечестных работодателей.

Для преодоления кризисного состояния рынка в России необходимо правильно и эффективно проводить экономическую политику в сфере занятости населения, а также стабилизировать экономическое положение страны и с помощью модернизации в промышленном секторе и сельском хозяйстве повысить темпы экономического роста страны.

Современный рынок труда должен основываться на комплексности, согласованности и взаимозависимости действий, которые направлены на повышение качества жизни населения и их трудовую деятельность.

Выводы по главе 1

На основе вышеизложенного материала, можно сделать следующие выводы:

Рынок труда – это динамичная система обращения спроса и предложения на рабочую силу, комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства, включающая в себя механизм самореализации, механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации об изменении цены труда.

Основными показателями, характеризующими рынок труда, являются спрос на рабочую силу и предложение рабочей силы.

На основе определения и характеристики рынка труда можно выделить такие его компоненты: субъекты рынка труда, правовые аспекты, конъюнктура рынка, службы занятости населения, инфраструктура рынка труда, система социальной защиты.

Основными факторами, влияющими на развитие рынка труда, являются особенности демографической ситуации, которые формируют предложение

рабочей силы и особенности социально-экономического труда, которые формируют спрос рабочей силы.

Рекомендации по оздоровлению рынка труда: изменение структуры занятости населения (рациональное распределение рабочей силы по отраслям производства), переселение безработных граждан, усовершенствование прежних и разработка новых нормативных актов, которые способствовали бы созданию новых рабочих мест.

ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1. Оценка динамики и структуры занятости населения и безработицы в Челябинской области

Челябинская область это один из самых крупных в экономическом понимании субъектов России. По регионам Российской Федерации Южный Урал занимает: 3 место по производству мяса птицы, 6 место по выпуску продукции на обрабатывающих производствах, 7 место по производству яиц, 10 место по вводимому жилью в пользование, 12 место по выпуску сельскохозяйственной продукции, также обороту розничной торговли.

Регион выпускает каждую 4-ю тонну проката, каждую 10-ю тонну стальных труб, каждый 5-й кг макаронных изделий.

Производственный, трудовой и научный потенциал в регионе значителен, также разнообразна ресурсная база, хорошо развита инфраструктура, а самое главное, это выгодное транспортно- географическое положение и уникальность природно-климатических условий.

Рынок труда Челябинской области определяется характером состояния трёх основных рыночных параметров:

-объемов рынка труда и структурой спроса на трудовые ресурсы Челябинской области;

-объемом, структурой предложения трудовых ресурсов Челябинской области;

-уровнем цены рабочей силы (оплаты труда), динамикой параметров в анализируемом периоде.

Количество занятого населения формируется исходя из спроса и предложения рынка труда. Доля экономически активного населения Челябинской области на 2019 год составляет 54,0% (Приложение 1, Рис. 1).

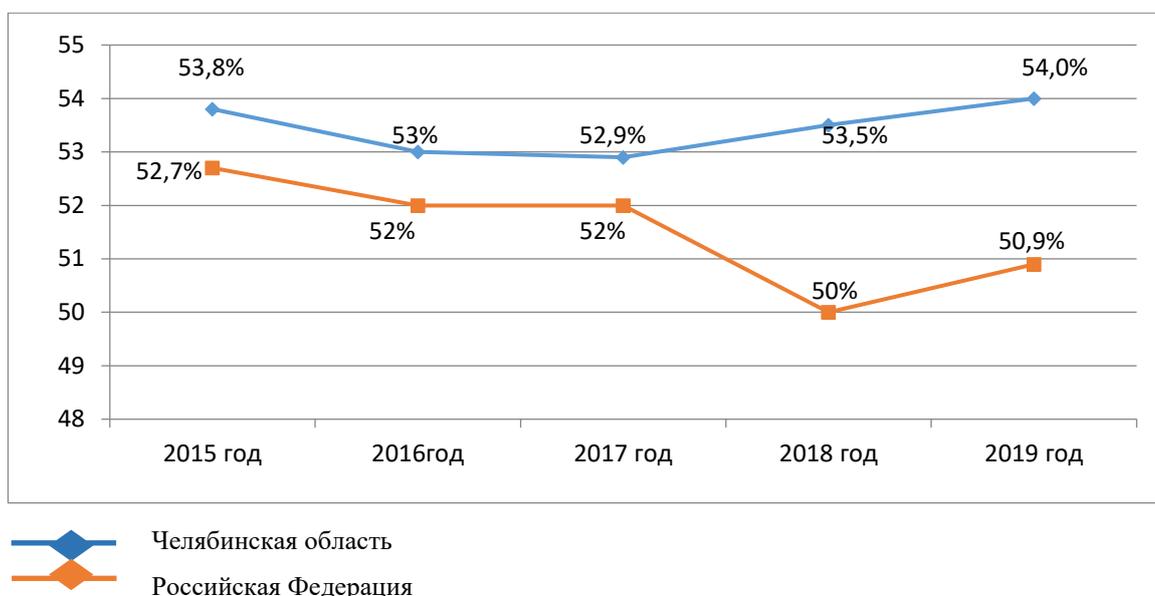


Рисунок 1 – Доля экономически активного населения

Составлено автором по [34-40]

Доля экономически активной части населения региона остается примерно одинаковой, колеблясь от 53,8% (2015 год) до 54,0% (2019 год). Ее сохранение на прежнем уровне обеспечивается двумя противоположными процессами:

- с одной стороны, отмечается старение населения, увеличение числа граждан пенсионного возраста;

- с другой стороны - развивается тенденция притока экономически активного населения из других мест: из сельской местности, из других государств и регионов.

По графику мы можем видеть, что доля экономически активного населения Челябинской области в процентном соотношении выше доли экономически активного населения в Российской Федерации.

Наблюдается постепенное снижение уровня занятости активной части населения до 2017 года и дальнейшее её повышение с 2017 года (Приложение 2, Рис. 2).

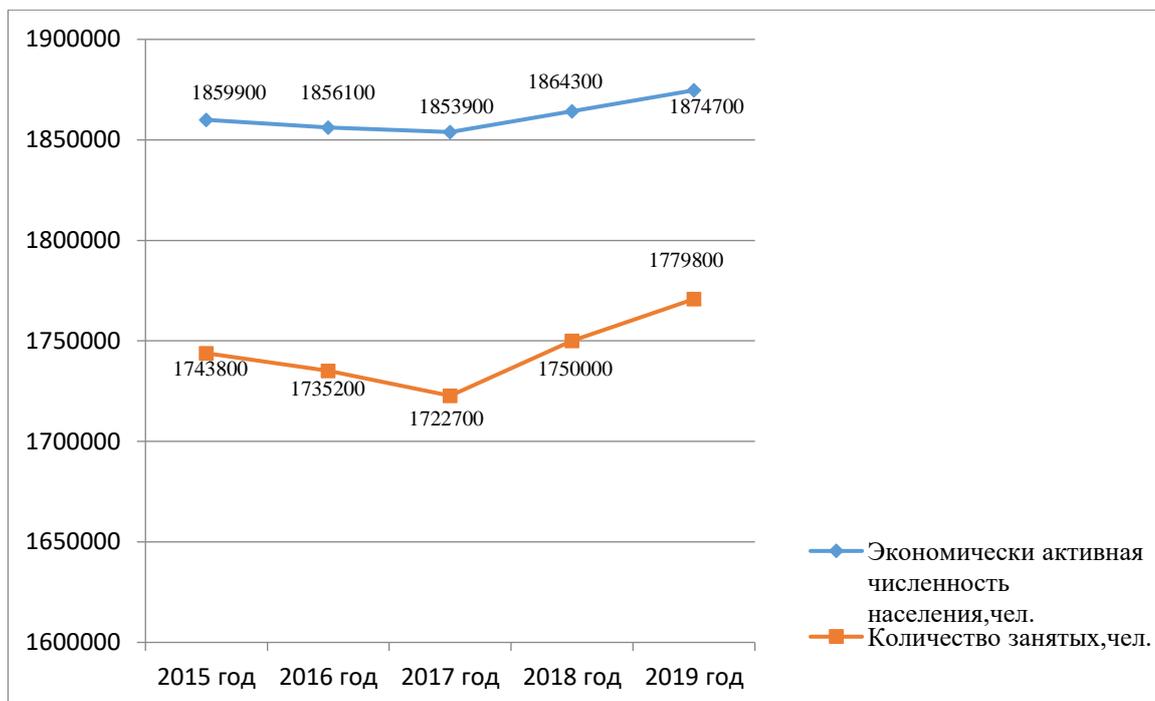


Рисунок 2 – Динамика занятости населения

Составлено автором по [34-40]

Снижение занятости среди активной части населения до 2017 года свидетельствует о продолжительном ухудшении положения на рынке труда вследствие валютного кризиса в России в 2014-2015 г.г. и увеличении зарегистрированной и скрытой безработицы. Начиная с 2017 года, численность занятых в экономике региона увеличивается с 1722,7 тыс. чел. до 1779,8 тыс. человек. Этому способствовала реализация мер по стабилизации ситуации на рынке труда и увеличение объемов производства и потребления.

На основе проведенных расчетов наблюдаем увеличение уровня занятости населения в Челябинской области к 2019 году до уровня 94,4%, что уменьшает уровень реальной и зарегистрированной безработицы на территории Челябинской области (Приложение 2, Рис. 3).

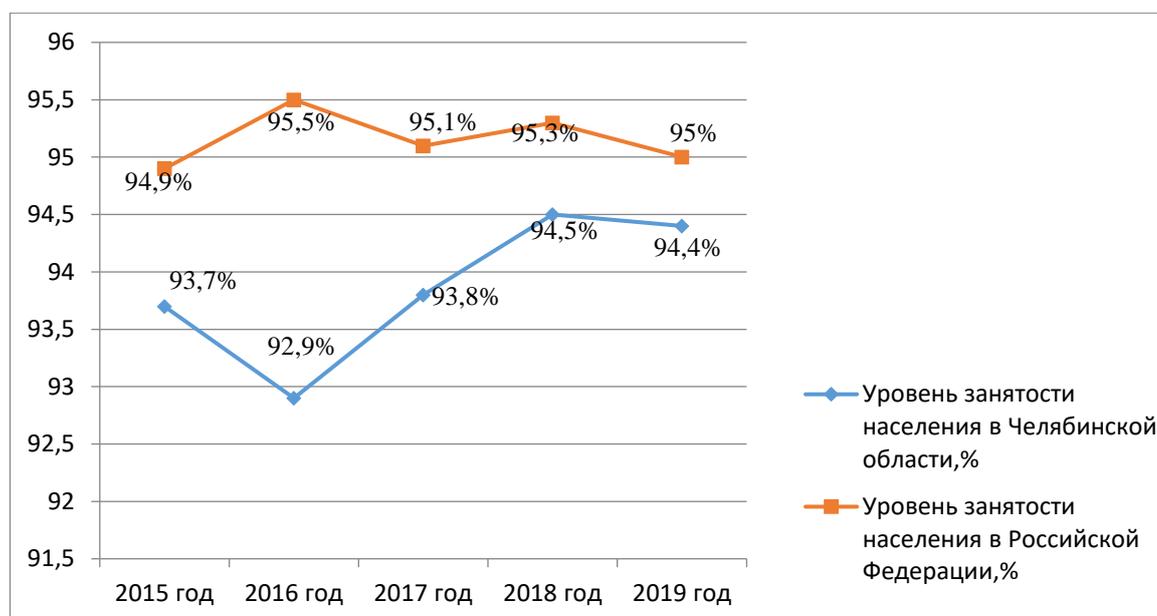


Рисунок 3 – Уровень занятости населения

Составлено автором по [34-40]

Уровень занятости населения в Челябинской области ниже того же самого уровня в Российской Федерации. Но если разница в процентном отношении на 2015 год была 1,2%, то к 2019 году она упала до 0,6%.

С 2015 года наблюдается повышение уровня реальной и зарегистрированной безработицы в связи с массовыми увольнениями в 210 организациях региона. Так, например, только на Челябинском тракторном заводе в 2016 году уволили 1089 человек, на ЗАО КХП «Злак»- 305 человек, ООО «ЧТЗ-УралТрак»- 278 человек.

Начиная с 2017 года, уровень реальной и зарегистрированной безработицы пошёл на спад, что было обусловлено тем, что в 2017 году Правительством Челябинской области была принята программа «Стратегии 2035», а также внедрена «Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года». Они включают в себя: создание новых рабочих мест, обеспечение эффективной занятости населения; содействие в трудоустройстве, направление на профессиональное обучение безработных граждан; создание условий для улучшения демографической ситуации.

Уровень зарегистрированной и реальной безработицы падает нестабильно, при этом показатель зарегистрированной ниже уровня реальной безработицы в 3,5 раза. Так, уровень реальной безработицы в 2015 году составлял 6,2%, а зарегистрированной безработицы 1,5%. В 2019 году реальная безработица снизилась до 5,4%, а зарегистрированная - до 1,2%. По данным за 2019 год Челябинская область занимает второе место в УрФО, после Курганской области, по процентному уровню регистрируемой безработицы (Приложение 3, Рис.4).

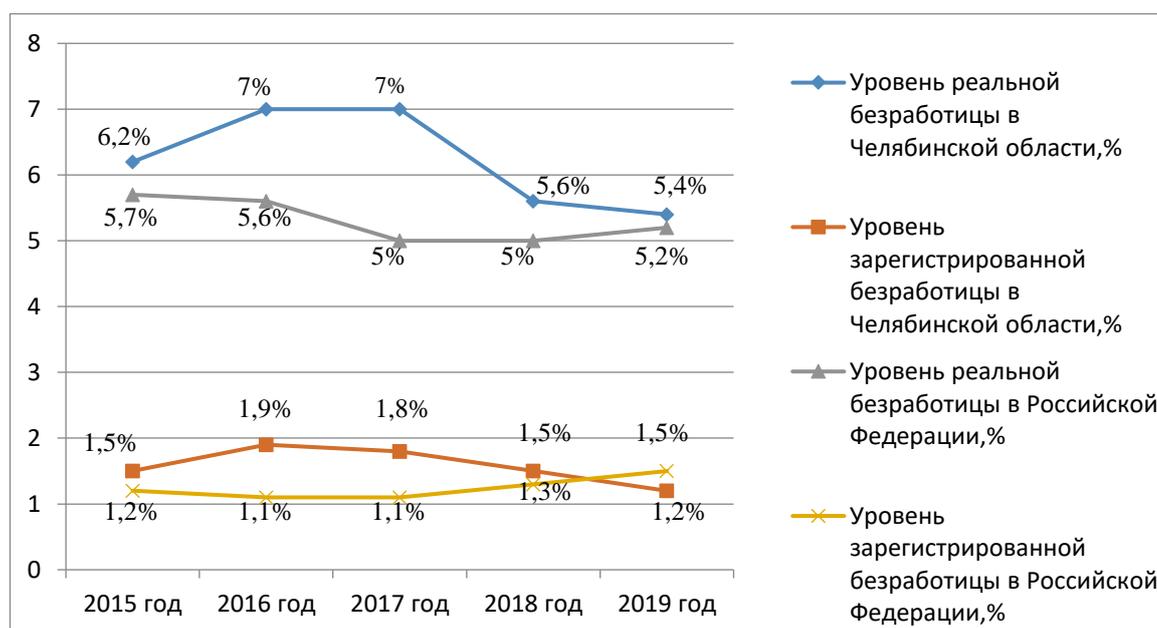


Рисунок 4 – Уровень безработицы населения

Составлено автором по [34-40]

Стоит отметить, что за весенний период 2020 года, уровень зарегистрированной безработицы поднялся с 1,2% до 2,87%, а уровень реальной безработицы повысился с 5,4% до 7,2%. Такой всплеск количества безработных и уровня безработицы связан с эпидемиологической ситуацией по Covid-19 в Российской Федерации. Когда Владимир Владимирович Путин объявил в стране карантин и режим самоизоляции, то многие работодатели начали отправлять своих сотрудников в неоплачиваемый отпуск с надеждой на то, что скоро всё закончится и жизнь вернётся в прежнее русло, но карантинные меры решили продлить до 15 июня 2020 года. Результатом

таких мер стали массовые увольнения работников с предприятий и организаций, т.к. у работодателей нет денежных средств на выплату заработной платы своим работникам, по причине нулевой отметки доходов.

Коронавирус больше всего нанёс ущерб таким отраслям, как общепит, производство и торговля мебелью, производство одежды и обуви, а также по другим предприятиям, которые выпускают потребительские товары. Гостиничный бизнес, индустрия красоты и фитнес-центры также пострадали от карантинных мер. Последние решили модернизировать своё дело и разработали онлайн-занятия, как групповые, так и индивидуальные с персональным тренером. Практически не пострадало крупное производство, где по-прежнему наблюдается нехватка инженеров и других квалифицированных кадров. Уверенно чувствует себя и сельское хозяйство, в котором также требуются механизаторы и другие специалисты, где растут доходы от производства и торговли пищевыми продуктами.

Также стоит отметить, что показатели уровня зарегистрированной и реальной безработицы в Челябинской области выше по сравнению с общероссийским уровнем зарегистрированной и реальной безработицы.

Представим структуру безработных по гендерному признаку. В Челябинской области безработных мужчин оказалось больше, чем женщин. Начиная с 2015 года, мужчины составляют больше половины из всего состава безработных. Но с 2018 года рост безработных мужчин снижается, и начинается рост числа безработных женщин. Это можно объяснить тем, что по области начинают открываться новые крупные предприятия, на которых значительная часть вакансий - это мужские профессии. Такими предприятиями являются: Горно-обогатительный комбинат «Томинский», Златнефтепром, «Стройметком», «Гефест» (Приложение 4, Рис. 5).

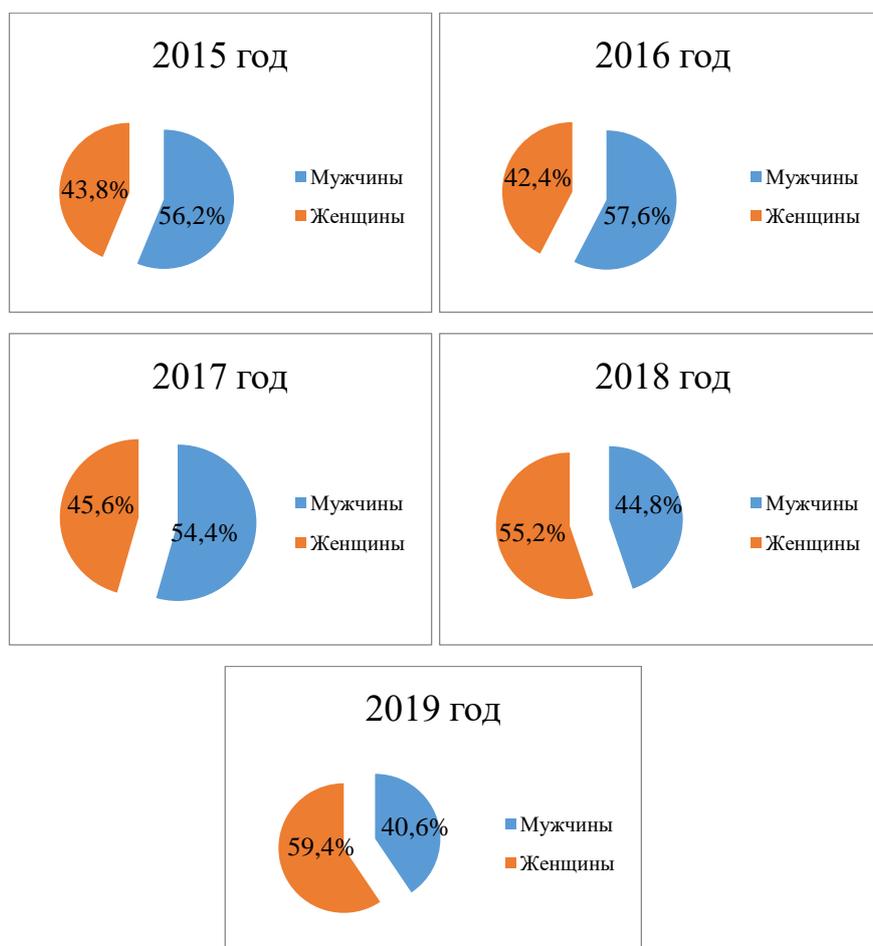


Рисунок 5 – Структура безработных граждан по гендерному признаку
Составлено автором по [34-40]

Ни для кого не секрет, что компании, фирмы и предприятия не берут человека без опыта работы. Поэтому самый высокий показатель среди безработных у возрастной группы 20-29 лет. Также ещё одной из причин безработицы молодёжи является несоответствие устремлений выпускников ВУЗов, колледжей и реальной ситуацией на рынке труда. Молодые люди хотят быть высокооплачиваемыми менеджерами, юристами, экономистами, но требуются курьеры, продавцы, разнорабочие.

Начиная с 2015 года по 2019 год, всё-таки доля этой категории граждан среди безработных снижается с 36,7% до 26,9%. Одной из причин, на наш взгляд, стало увеличение целевых «путёвок» в ВУЗы и колледжи от муниципалитетов региона и отдельных организаций. Так, например, в 2015 году только в одном ЮУрГМУ на долю студентов – целевиков приходился

51%, а на 2020 год Правительством Челябинской области запланировано 70% мест по квоте. Отработав конкретный срок на предприятии, выпускник - целевик так и остаётся на нём, уменьшая при этом уровень безработицы категории 20-29 лет (Приложение 5, Рис. 6).

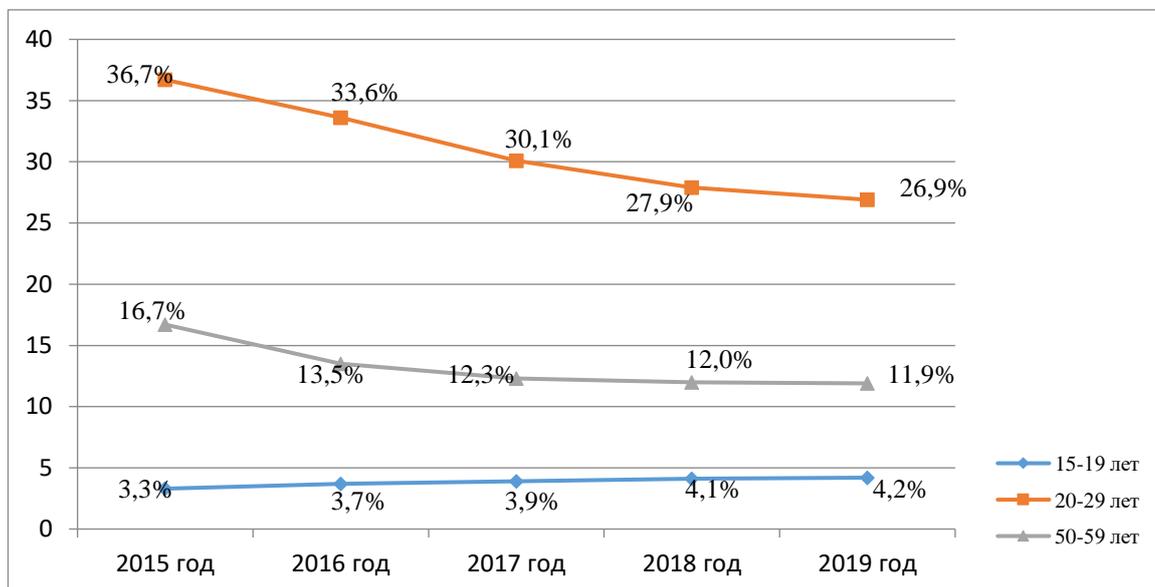


Рисунок 6 – Структура безработных граждан по возрастному признаку

Составлено автором по [34-40]

Рассмотрим структуру безработных граждан по уровню образования. По графику видно, что самое большое число безработных имеют среднее профессиональное образование. Причиной может служить тот факт, что именно после валютного кризиса в России в 2014-2015 г.г. начались повсеместные сокращения рабочих с производственных предприятий, где работники имели техническое образование и среднее специальное. Но мы можем также наблюдать в 2017 году спад уровня безработицы среди граждан с данным образованием из-за внедрения правительственных программ и стратегий, которые направлены на создание новых рабочих мест, обеспечение эффективной занятости населения. Лучшая обстановка обстоит у категории безработных, которые не имеют основного образования. Тут наблюдается постепенный спад уровня безработицы, начиная с 2015 года. Люди без образования трудятся в основном курьерами, таксистами,

разносчиками еды и грузчиками, а такой труд нужен всегда. С 2017 года численность безработных с высшим образованием начала падать по причине тех же самых программ и стратегий, направленных на создание новых рабочих мест. Люди со средним образованием находятся на втором месте по безработице после среднего профессионального, т.к. это выпускники школ, которые по каким-то причинам не пошли получать следующую ступень образования. Труд людей данного образования также приходится на низкооплачиваемые работы, как и у людей, не имеющих основного образования, но при этом, люди с данным уровнем образования хотят работать на высокооплачиваемых работах, как и те у которых есть какого-либо уровня профессиональное образование (Приложение 6, Рис. 7).

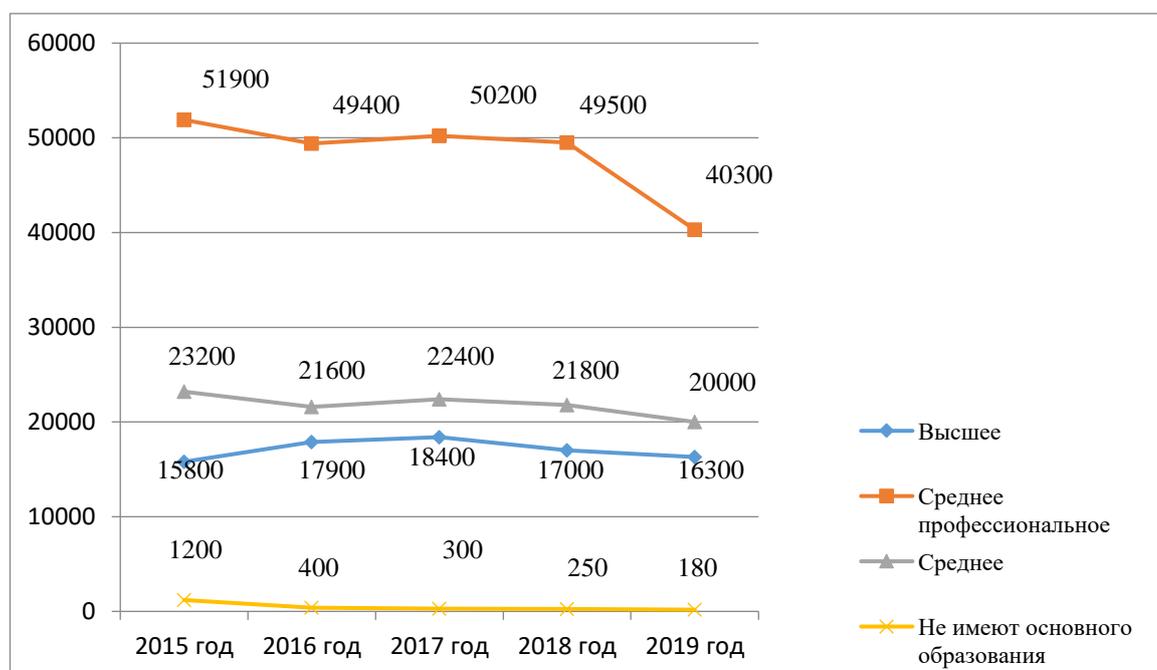


Рисунок 7 – Структура безработных граждан по уровню образования

Составлено автором по [34-40]

Немаловажное значение при анализе ситуации на рынке труда имеет и уровень заработной платы в регионе. Величина среднемесячной заработной платы по России и в Челябинской области представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Среднемесячная заработная плата в России и Челябинской области, руб.

Год	В среднем по России	Челябинская область
2015	33925	29240
2016	36703	27850
2017	38514	29241
2018	43400	34554
2019	47657	36487

Составлено автором по [40]

Из таблицы 3 видно, что в среднем по России заработная плата выше, чем аналогичные показатели в Челябинской области. Но если в 2015 году разница показателей составляла около 4685 рублей, то уже к концу рассматриваемого периода разница составляет более 11170 рублей. Можно отметить рост размера заработной платы в течение анализируемого периода: в среднем по России показатели возросли на 13732 рубля, а в Челябинской области на 7247 рублей. В самом городе Челябинске показатель средней заработной платы выше, чем по региону, так как в административном центре находятся основные финансовые институты и главные офисы всех крупных предприятий.

Рассмотрим среднюю заработную плату в Челябинской области по отраслям (Таблица 4). Самая высокая оплата труда наблюдается в секторе продаж. Данная категория всегда оплачивалась выше, чем другие любые отрасли национальной экономики. Самые низкие заработные платы у трудящихся в сельском хозяйстве, они почти в два раза ниже, чем в продажах.

Таблица 4 – Средняя заработная плата в Челябинской области по отраслям

Менеджмент и продажи	47000
Медицина и фармацевтика	42538
Промышленность	40198
Бухгалтерия, финансы, банки	35588
Образование	27449
Сельское хозяйство	25333

Составлено автором по [40]

На основе данных Росстата мы можем распределить муниципальные образования Челябинской области по группам (Приложение 7):

- территории с уровнем зарегистрированной безработицы до 2,0%;
- территории с уровнем зарегистрированной безработицы от 2,0 до 3,0%;
- территории с уровнем зарегистрированной безработицы от 3,0 до 5,0%;
- территории с уровнем зарегистрированной безработицы более 5,0% (Приложение 8).

На 1 февраля 2020 года уровень регистрируемой безработицы в Челябинской области составил 1,2% от всего экономически активного населения региона. На 8-ми территориях региона уровень зарегистрированной безработицы ниже среднеобластного, на одной территории она равна 1,2%, в 2-х образованиях она выше 5,0%:

В муниципальных районах: Нязепетровском – 5,8%, Брединском – 7,6%. Такие высокие показатели безработицы связаны с массовыми сокращениями на градообразующих предприятиях, прекращением их деятельности из-за малой рабочей эффективности. Катализаторами закрытия предприятий служит нехватка квалифицированных кадров, а также миграция молодых людей из-за низкой оплаты труда и низкого качества социальных благ в более перспективные районы и регионы Российской Федерации, в которых высокая заработная плата и высокое качество получения социальных услуг.

Таким образом, на рынке труда Челябинской области на 01.02.2020 г., в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, наблюдалось снижение:

- численности граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы - 21523 (22500) чел.;
- численность безработных граждан - 91700 (101600) чел.;
- уровня регистрируемой безработицы - 1,1 (1,2)%;
- напряжённости на рынке труда - 1,1 (1,7) незанятые/1 вак.;

увеличение:

- доли экономически активного населения - 54,0 (53,5)%;
- количества занятых в труде - 1770800 (1750000) чел.

Для сравнения уровня безработицы Челябинской области относительно других областей Уральского Федерального округа представим численность зарегистрированных безработных граждан по УрФО на 01.01.2019 г. и 01.01.2020 г. (Таблица 5).

Таблица 5 - Численность зарегистрированных безработных граждан, чел. по УрФО

Регион	2019	2020
Курганская обл.	5700	5400
ХМАО	4000	3200
ЯНАО	1800	1500
Челябинская обл.	22500	21500
Свердловская обл.	22800	20000
Тюменская обл.	4300	4000
УрФО	61100	55600

Составлено автором по [40]

По данным таблицы 5 мы видим к 2020 году уменьшение числа зарегистрированных безработных во всех областях УрФО. Положительную динамику можно объяснить оживлением в экономике и программами по трудоустройству населения, которые реализуются в областях. Так же падает напряженность на рынке труда во всех областях, что связано с целесообразной работой Центров занятости населения.

2.2. Рекомендации по совершенствованию политики занятости населения в Челябинской области

Начиная с 2014 года, на рынок труда Российской Федерации влияют санкции, принятые в сторону нас от Евросоюза и США, также военные перевороты в других странах, таких как Украина, Сирия, Венесуэла. Тут же

влияние оказывают и присоединение Крыма к России, инфляция, рост цен и другое.

Государственная политика и национальные стратегии ориентированы на формирование условий для достойной жизни человека и на его свободное развитие. Поэтому все решения и программы на региональном уровне должны быть нацелены на повышение индекса человеческого развития, который включает такие аспекты как качество жизни, здоровье человека, его образование, безопасность и занятость.

Исходя из проведенного нами анализа, увеличение занятости среди активной части населения на территории Челябинской области свидетельствует об улучшении положения на рынке труда и уменьшение зарегистрированной и скрытой безработицы. Но при этом всё равно остаются серьёзные проблемы безработицы в регионе:

- высокий уровень безработных граждан со средним профессиональным образованием;

- лидирующая позиция безработных категории от 20 до 29 лет.

Анализируя первую проблему по безработице среди граждан со средним профессиональным образованием, мы можем отметить, что причиной такой ситуации явился научно–технический прогресс. Он вытесняет из отраслей хозяйства традиционный труд и приводит к массовым увольнениям работников с низкой квалификацией. Решением такой проблемы может быть обеспечение со стороны государства разных условий для повышения квалификаций работников, либо их переподготовке.

Для Челябинской области, как и всей России характерна проблема безработицы среди населения возрастом от 20 до 29 лет. Для решения данной проблемы необходимо проводить широкую профориентационную работу среди молодёжи о рынке труда, как в области, так и в муниципальных образованиях, также разрабатывать и утверждать государственные программы и концепции экономической и социальной адаптации молодых людей. Нужно особое внимание уделять информированности молодых

граждан о положении рынка труда через видеофильмы о нужных и высокооплачиваемых профессиях, через консультации, семинары и вебинары. Также для информирования молодёжи нужно активно использовать социальные сети, в которых можно размещать информацию о рынке труда и размещать рекламные ролики.

Выводы по главе 2

На основе вышеизложенного материала, можно сделать следующие выводы:

В Челябинской области с 2017 года наблюдается увеличение уровня занятости населения к 2019 году до 94,4%. Это ведёт к уменьшению показателей зарегистрированной и реальной безработицы в регионе. Например, уровень зарегистрированной безработицы в 2015 году составлял 1,5%, а реальной безработицы 6,2%. На 2019 год уровень зарегистрированной безработицы составлял 1,2%, а реальной безработицы 5,4%.

Исходя из проведенного нами анализа, увеличение занятости среди активной части населения на территории Челябинской области свидетельствует об улучшении положения на рынке труда и уменьшение зарегистрированной и скрытой безработицы.

Мы можем выделить серьёзные проблемы безработицы в регионе:

-высокий уровень безработных граждан со средним профессиональным образованием;

-лидирующая позиция безработных категории от 20 до 29 лет.

ГЛАВА 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ

Для географии характерен комплексный подход в исследовании и объяснении взаимодействия природы и общества.

Для сформированности комплексного представления о населении и хозяйстве страны у обучающихся, необходимо включать в содержание учебных программ новые изменения в политике и экономике государства.

Первая важная составляющая курса «Экономическая и социальная география России» - раздел «Население России».

Содержание раздела «Население России» состоит из тем по основным демографическим данным по Российской Федерации (численность населения, естественное и механическое движение населения, половозрастной и национальный состав населения), а также из тем по географии населения России (география размещения и плотность населения, география населённых пунктов и урбанизация, трудовые ресурсы и их размещение).

При изучении данных тем в курсе географии, мы знакомим школьников с экономическими проблемами территорий России, обеспечиваем школьников знаниями и умениями к взрослой жизни, закладываем основы экономических знаний и мышления. Таким образом, и происходит достижение основных целей географического образования.

Также при изучении данного раздела учителям необходимо объяснять обучающимся причины, которые тормозят национальную экономику страны. Такими причинами выступают снижение темпов производства хозяйства, безработица и т.д.

Быстрая динамика изменений во всех сферах жизни страны потребовала усиления внимания к анализу тенденций происходящих явлений. [10]

Поскольку тема данной работы «Особенности современного рынка труда Челябинской области», считаем, что этот материал необходимо использовать в школе, как на уроках, так и на занятиях по профессиональной ориентации учащихся. В настоящее время проблема безработицы актуальна и особенно затрагивает интересы обучающихся и молодежи.

Теоретический материал и статистические данные можно использовать в курсе «Экономическая и социальная география России» в 9 классе, в разделе «Население России», по теме «Рынок труда и занятость населения». Изучение этой темы можно проводить различными методами.

При изучении данной темы можно использовать такие формы проведения урока, как семинарское занятие, игра, конференция, составление географического прогноза, дискуссия. Системой целенаправленных вопросов в ходе дискуссий, учащие подводятся к определенным выводам и итогам, так чтобы они были им понятны.

Как вариант приводим некоторые виды учебных занятий по теме.

Данный урок–игра был разработан и проведен во время педагогической практики на базе МОУ «Русскотеченская СОШ» в 9 классе, отзыв классного руководителя прилагается (Приложение 9).

Тема урока: Трудовые ресурсы и рынок труда.

Класс: 9

Тип урока: игра

Цель: Создать условия для формирования знаний по теме «Рынок труда» на основе личностно- ориентированного подхода в технологии игровой деятельности.

Задачи урока:

Образовательные:

1. Освоить систему знаний об экономической деятельности и об экономике страны, о трудовых ресурсах и рынке труда;
2. Дать понятия «трудовые ресурсы», «рынок труда», «безработица», «спрос и предложение»;

3. Решить познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;

4. Применить полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.

Развивающие:

1. Развивать умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

2. Создать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

3. Развитие самостоятельности.

Воспитательные:

1. Овладение опытом межличностной коммуникации;

2. Корректное ведение диалога;

3. Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Методы:

-словесный: беседа с обучающимися, рассказы учителя.

-наглядный: демонстрация мультимедийной презентации.

Оборудование: учебник - «География. Население и хозяйство России» Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Ключев, ноутбук, экран, проектор.

Ход урока.

I. Организационная часть (2 минуты)

Здравствуйте, ребята! Сегодняшний урок мы с Вами посвятим знакомству с трудовыми ресурсами и рынком труда и проверим, насколько хорошо Вы знаете данную тему.

II. Вступительные слова (3 минуты)

В мире насчитывается около 40 тысяч различных профессий. Ежегодно 25 миллионов человек меняют своё место работы, из них 12% возвращается обратно. Означает ли это, что к выбору профессии можно идти путём проб и

ошибок? А может, надо сознательно готовить себя к будущей профессиональной деятельности?

III. Основная часть (38 минут)

Конкурс №1 «Моя команда»

Ребята, перед тем, как начать игру, каждой команде нужно выбрать капитана. Приглашаем капитанов, определяется очередность. Задача команды – придумать название и девиз. На выполнение я вам даю 2 минуты.

Конкурс №2 «Разминка»

Я по очереди буду показывать карточки, а вы должны определить, что обозначают эти данные. Та команда, которая знает ответ, поднимает руку, кто первым поднимет, тот и будет отвечать первым, за каждый правильный ответ получаете 1 балл. На каждый вопрос вам даётся по 15 секунд. На выполнение этого задания даётся 2 минуты.

НА СЛАЙДЕ:

- это сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг) - рынок труда.
- это вознаграждение за труд, которое назначается работнику в виде определённой суммы денег - номинальная заработная плата.
- это сумма жизненных благ, которые можно приобрести за номинальную плату при данном уровне цен на товары и услуги - реальная заработная плата.
- это вознаграждение за труд, не зависящее от каких-либо условий - оклад (постоянная заработная плата).
- это форма зарплаты, в которой оплата происходит в зависимости от количества изготовленных изделий - повременная форма.
- это форма зарплаты, в которой оплата происходит в зависимости от количества изготовленных изделий - сдельная форма.

- это объединения работников по профессиям для организаций коллективной защиты своих интересов (повышения заработной платы, сокращения рабочего времени, улучшения условий труда) - профсоюзы.
- это процесс создания товаров и услуг в результате переработки факторов производства - производство.

Конкурс №3 «Какого слова не хватает?»

На экране будет появляться вопрос с пропущенными словами, ваша задача – вставить правильные слова. Та команда, что быстро и правильно ответит, получает баллы. На выполнение этого задания даётся 3 минуты.

1) Нижняя граница заработной платы - это _____, такой уровень доходов, который необходим работнику для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм, а также для удовлетворения его потребностей в одежде, обуви, транспорте, оплате коммунальных услуг. (прожиточный минимум)

2) Увеличение _____ на конечный товар, который производится с помощью этого трудового ресурса приводит к росту спроса на труд. (спрос)

3) Способы стимулирования труда: Разделите приведённые ниже способы стимулирования труда на две категории (материальные и моральные).

1.Путёвка в санаторий.

2.Похвалить.

3.Объявить благодарность.

4.Премия.

5.Доля в бизнесе.

6.Наградить грамотой.

(моральные - похвалить, объявить благодарность, наградить грамотой; материальные - путёвка в санаторий, премия, доля в бизнесе).

4) К рынкам факторов производства относятся _____, рынок труда и капитал. (рынок земли)

Конкурс №4 «Своя игра»

Перед Вами пять различных категорий: «Понятие», «Рынок труда», «Понятие 5+», «Безработица», «Формула, график и карта». И стоимость вопросов от 100 до 500 баллов. Каждая команда, согласна жеребьевке, выбирает категорию и стоимость вопроса. На выполнение этого задания даётся 31 минута.

ПОНЯТИЕ

100 – Это соотношение людей разных возрастов, проживающих в стране. (Возрастная структура населения)

200 – Это соотношение между количеством мужчин и женщин в стране. (Половой состав населения)

300 – Важнейший демографический показатель, характеризующий уровень смертности населения. Упрощенно говоря, он обозначает среднее количество лет предстоящей жизни человека, достигшего данного возраста. (Средняя продолжительность жизни)

400 – Это население, которое может трудиться в народном хозяйстве страны. В России в их число входят мужчины в возрасте от 16 до 65 лет и женщины в возрасте от 16 до 60 лет. (Трудовые ресурсы)

500 – Это соотношение спроса на работу и её предложения. (Рынок труда)

РЫНОК ТРУДА

100 – К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»? (Человеческие ресурсы)

1. Финансовые ресурсы.
2. Материальные ресурсы.
3. Сырьевые ресурсы.
4. Человеческие ресурсы.

200 – Какие составляющие включает в себя экономически активное население? (Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней. Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход.)

- 1.Всё население страны.
- 2.Безработных, не ищущих работу.
- 3.Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней.
- 4.Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход.

300 – Главный участник рынка труда: (Работодатель и работник)

- 1.Продавец посетитель.
- 2.Покупатель и работник.
- 3.Работодатель и работник.
- 4.Работодатель и продавец.

400 – Что можно приобрести на рынке труда? (Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками)

- 1.Оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности.
- 2.Право на использование способностей работника.
- 3.Способности человека, необходимые для создания материальных благ.
- 4.Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками.

500 – Как реализуются взаимодействия на рынке труда? (Посредством обмена на основе спроса и предложения)

- 1.Посредством обмена на основе спроса и предложения.
- 2.За счёт эффективного использования рабочей силы.
- 3.За счёт ограниченности экономических ресурсов.
- 4.Посредством вложения капиталов с целью последующего получения прибыли.

ПОНЯТИЕ 5+

100 – Это способность человека трудиться, т.е. физические и умственные возможности, а также навыки, позволяющие человеку выполнять определённые виды работ, обеспечивая при этом необходимый уровень производительности труда и качества изготавливаемой продукции. (Рабочая сила)

200 – Это запас интеллектуальных способностей и практических навыков, полученных в процессе образования и практической деятельности человека, а в экономической науке- способность людей к участию в процессе производства. (Человеческий капитал)

300 – Это форма материального вознаграждения за труд (часть стоимости, созданной и реализованной продукции, услуг), поступающего наёмным работникам предприятий и учреждений. (Заработная плата)

400 – Это деятельность людей, связанная с удовлетворением их личных потребностей и, как правило, приносящая им трудовой доход. (Занятость)

500 – Это социально- экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу и становится резервной армией труда. (Безработица)

БЕЗРАБОТИЦА

100 – Вид безработицы.

_____ -невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации. (структурная)

200 – Вид безработицы.

_____ -характерна для экономического кризиса, возникает в результате спада производства. (циклическая)

300 – Вид безработицы.

_____ -зависит от работ в определённое время года (с/х рабочие, гиды). (сезонная)

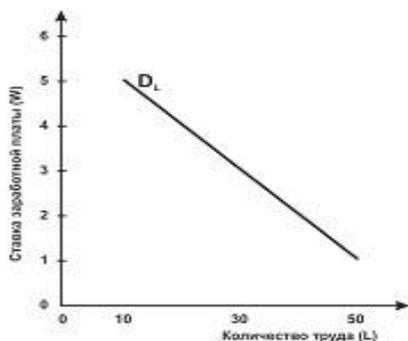
400 – Форма безработицы.

_____ -безработица, которая обязательно регистрируется органами службы занятости. (открытая)

500 – Форма безработицы.

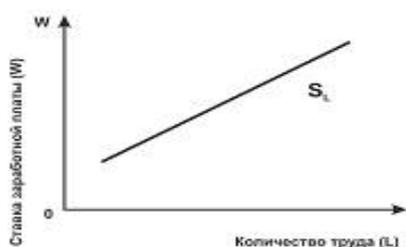
_____ -длительная безработица, чередующаяся с краткими периодами временной, случайной работы. (застойная)

ФОРМУЛА, ГРАФИК И КАРТА



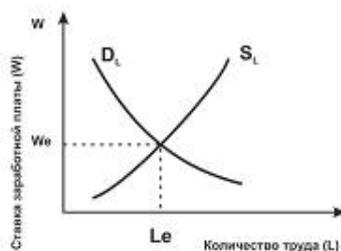
100 - Спрос на труд.

Количество труда, который работодатели готовы приобрести при данной ставке заработной платы.



200 - Предложение труда.

Количество труда, который работники готовы продать при данной ставке заработной платы.



300 - Спрос и предложение на рынке труда.

Равновесная рыночная цена единицы труда в единицу времени, сформировавшаяся в результате взаимодействия спроса и предложения на рынке труда.

400 – Назовите муниципальные образования, в которых уровень зарегистрированной безработицы составляет более 5%.

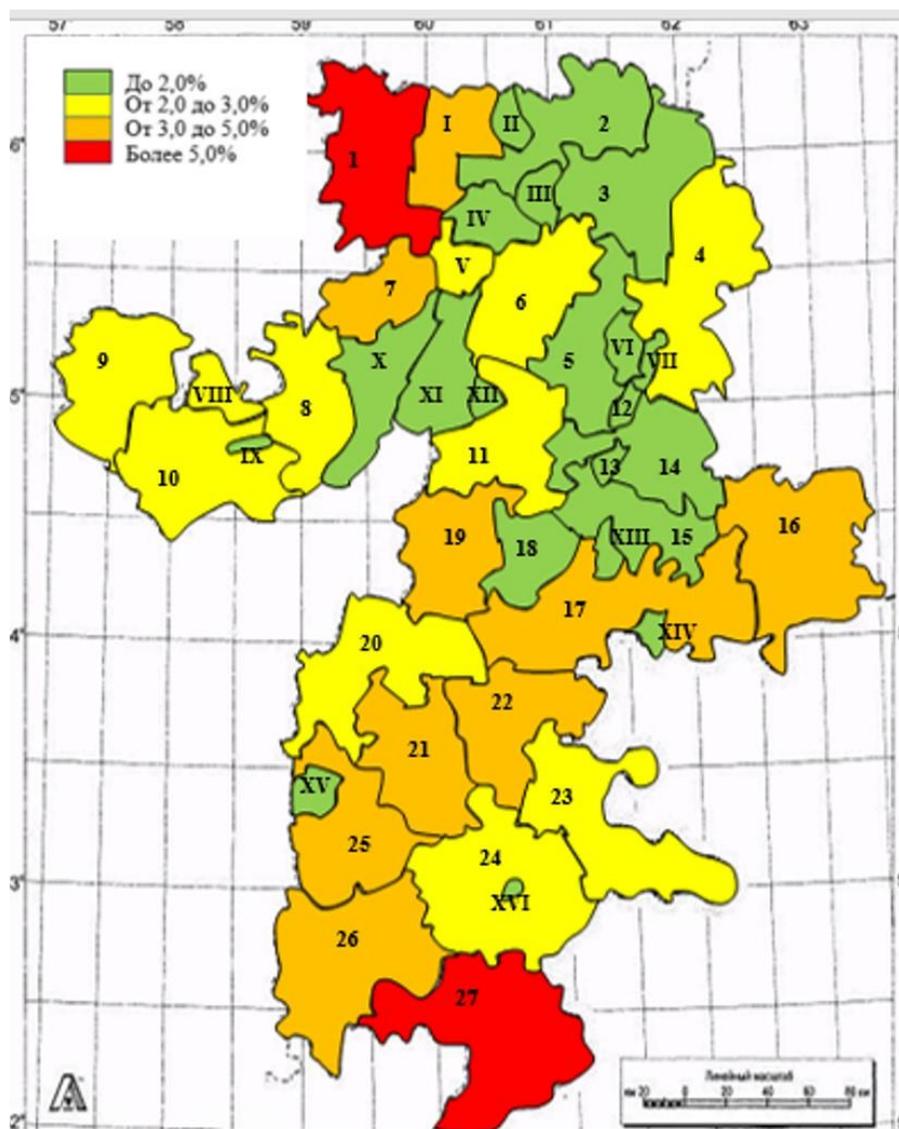


Рисунок 8 – Распределение уровня зарегистрированной безработицы по Челябинской области

Ответ: Нязепетровский МР, Брединский МР.

500 – Определите недостающий показатель и недостающее слово.



Зарботная плата



Почасовая ставка, Поштучная расценка, Прожиточный, Зарботная, Квалифицированный.

IV. Заключительное слово. Награждение (2 минуты)

Ребята, игра у нас подошла к концу. Я рад, что вы многое запомнили с нашего урока. Теперь слово предоставляем жюри.

Награждение победившей команды.

Всем спасибо.

Тема урока: Трудовые ресурсы и рынок труда.

Класс: 9

Тип урока: комбинированный

Цель: Сформировать представления о рынке труда, причинах безработицы, о требованиях к современному работнику в условиях рынка.

Задачи урока:

Образовательные:

1. Освоить систему знаний об экономической деятельности и об экономике страны, о трудовых ресурсах и рынке труда;
2. Дать понятия «трудовые ресурсы», «рынок труда», «безработица», «спрос и предложение».

Развивающие:

1. Развивать умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
3. Развитие самостоятельности.

Воспитательные:

1. Овладение опытом межличностной коммуникации;
2. Корректное ведение диалога.

Методы:

- словесный: беседа с обучающимися, рассказы учителя.
- наглядный: демонстрация мультимедийной презентации.

Оборудование: учебник - «География. Население и хозяйство России» Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев, ноутбук, экран, проектор.

Таблица 6 - Организационная структура урока по теме: «Трудовые ресурсы и рынок труда»

Этап урока, Методы	Время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
1.Организационный Эмоциональный настрой обучающихся	3 минуты	<p>Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку.</p> <p>Предлагает прочитать диалог по ролям двум ученикам по желанию и другим ребятам узнать где и между кем происходит разговор.</p> <p>Предлагает высказать предположения.</p> <p>На определение темы урока нам поможет вопрос: «Как не оказаться в такой ситуации, не оказаться безработным?». Называет тему урока и предлагает записать её в тетрадь.</p> <p>Просит подумать, о том, чему они</p>	<p>Приветствие учителя, подготовка к уроку.</p> <p>Читают диалог.</p> <p>- Здравствуйте.</p> <p>-Здравствуйте.</p> <p>-Скажите, пожалуйста, могли бы вы мне помочь найти подходящую работу?</p> <p>А какая у вас специальность?</p> <p>-Юрист.</p> <p>- К сожалению, свободных вакансий пока нет.</p> <p>Высказывают предположения (разговор происходит между специалистом ЦЗН (центра занятости населения) и человеком, который ищет работу).</p> <p>Записывают тему урока в тетрадь.</p> <p>Предлагают варианты целей урока:</p>	<p>Личностные УУД: Самоопределение (мотивация учения)</p> <p>Личностные УУД: Смыслообразование</p>

		должны сегодня научиться. Корректирует и называет цели урока.	выявить особенности понятия «трудовые ресурсы»; раскрыть причины и следствия безработицы; иметь мнение по поводу самоопределения в будущей профессии; представлять, какие требования предъявляет общество к качеству трудовых ресурсов.	Регулятивные УУД: Целеполагание
2. Проверка знаний Фронтальный опрос	2 минуты	Организует повторение по вопросам. -Для реализации задач сегодняшнего урока нам нужны будут знания прошлого урока. Давайте их повторим. - Что такое демографическая ситуация? - Назовите, какие доли населения нужно учитывать при анализе возрастной структуры?	Отвечают на поставленные вопросы: - Демографическая ситуация – это сложившееся в данном районе соотношение рождаемости, смертности и миграционной подвижности, создающих в данное время определенную половозрастную структуру населения и динамику его численности. - Лиц моложе трудоспособного возраста, - лиц трудоспособного возраста, - лиц старшего трудоспособного возраста.	Регулятивные УУД: Целеполагание
3. Изучение нового материала	30 минут	- Каждый из вас в ближайшие годы будет выбирать профессию, искать работу и столкнется с ситуацией на рынке труда России. Что же вам нужно знать о рынке труда?	Слушают рассказ учителя.	

<p>Рассказ с элементами объяснения</p> <p>Объяснительно-иллюстративный</p> <p>Работа с текстом</p>		<p>1.Трудовые ресурсы России. В 1930 году возникла нехватка трудовых ресурсов. На самом деле во многих районах существовала «скрытая» безработица (сельская местность) Северного Кавказа. - В 1998 году в России официально было зарегистрировано около 2 млн. безработных – 3% экономически активного населения. Но это только те, кто официально регистрируется в службе занятости, а так примерно 8 млн. чел. - Запишем определение: <i>трудовыми ресурсами называется население, способное работать в хозяйстве страны.</i> - В России населением в трудоспособном возрасте считаются мужчины в возрасте от 16 до 59 включительно и женщины от 16 до 54 лет включительно. - К трудовым ресурсам относится трудоспособное население в трудоспособном возрасте. Обратите внимание на схему на слайде. - Проанализируйте текст учебника и</p>	<p>- Записывают определение в тетрадь: <i>трудовыми ресурсами называется население, способное работать в хозяйстве страны.</i></p> <p>Рассматривают схему в учебнике (Состав трудовых ресурсов России и их использование).</p> <p>- Занятое население и безработные.</p>	<p>Познавательные УУД: общеучебные (знаково-символические)</p>
--	--	--	--	--

<p>учебника</p> <p>Работа с тетрадью</p> <p>Работа с текстом учебника</p> <p>Частично- поисковый</p> <p>Работа с тетрадью</p>		<p>ответьте на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какая часть населения относится к экономически активному населению? - Запишите определение: <i>рынок труда – это соотношение спроса на рабочую силу (со стороны работодателей) и ее предложения (со стороны трудоспособного населения).</i> - Проанализируйте текст учебника на стр. 70 и ответьте на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - В результате чего возникает дефицит работников (обратите внимание на схему на стр. 70)? - Поясните своими словами выражение «низкая цена рабочей силы не стимулирует повышение производительности труда»? <p>2. Безработица и дефицит работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчего зависит география безработицы в России? География безработицы зависит в России: 1) из-за демографической ситуации 2) от структуры хозяйства. - Запишите в тетрадь: <i>Районы с высоким естественным приростом</i> 	<p>Записывают определение: <i>рынок труда – это соотношение спроса на рабочую силу (со стороны работодателей) и ее предложения (со стороны трудоспособного населения).</i></p> <p>Анализируют текст учебника и отвечают на вопросы, высказывают предположения (формулируют проблему)</p> <p>В процессе подготовки к вопросам рассматривают схему «Соотношение спроса на рабочую силу и её предложения при различной оплате труда».</p> <p>Записывают в тетрадь: <i>Районы с высоким естественным приростом</i></p>	<p>Познавательные УУД: общеучебные (поиск и выделение информации)</p> <p>Познавательные УУД: действия постановки и решения проблем (формулирование проблемы);</p> <p>Познавательные УУД: общеучебные (знаково-символические)</p>
---	--	--	--	--

<p>Проблемный вопрос</p> <p>Рассказ с элементами объяснения</p>		<p><i>населения имеют, как правило и высокий уровень безработицы.</i></p> <p>Предлагает подумать над записанной формулировкой, корректирует высказываемые предположения, поясняет, в каких районах наблюдается низкий уровень безработицы, как зависит безработица от структуры хозяйства.</p> <p>- Скорость создания новых рабочих мест, во многих регионах Росси этот фактор стал определяющим. Так в Москве и Санкт- Петербурге велика доля тех отраслей, сокращение занятости в которых происходит быстрыми темпами (ВПК, легкая промышленность, машиностроение и наука). Однако в этих городах и создаётся множество рабочих мест, особенно в непромышленной сфере, поэтому уровень безработицы здесь очень низкий.</p> <p>Новая ситуация на рынке труда России, когда в большинстве регионов людей, ищущих работу, гораздо больше, чем свободных рабочих мест, приводит к</p>	<p><i>населения имеют, как правило и высокий уровень безработицы.</i></p> <p>Высказывают предположения: (каждый год большой контингент молодежи входит в трудоспособный возраст) (на крайнем севере России)</p> <p>(как правило, безработица выше там, где наибольший спад производства)</p> <p>Анализируют текст учебника и отвечают на вопрос. Требования предъявляются их знаниям, умениям, дисциплине, организованности, творческому подходу к выполнению работы</p>	<p>Познавательные УУД: логические (анализ)</p> <p>Регулятивные УУД: прогнозирование</p>
---	--	--	--	---

		<p>конкуренции между работниками.</p> <p>Предлагает задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проанализируйте текст учебника на стр.72 (1-й пункт) и ответьте на вопрос: - Какие требования предъявляет работодатель к работникам? <p>Дополняет ответ учеников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современный работник должен уметь также приобретать новые знания и умения, т.е заниматься самообразованием; самим осваивать новые профессии и виды занятий. Чем больше у вас профессий и занятий, тем уверенней вы чувствуете себя на рынке труда. 		<p>Личностные УУД: нравственно-этическое оценивание</p>
4. Закрепление знаний	5 минут	<p>Задаёт вопросы на выявление понимания основных понятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое рынок труда? - Дайте определение понятия «трудовые ресурсы». <p>Предлагает учащимся подумать, какой бы вопрос они хотели задать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рынок труда – это соотношение спроса на рабочую силу (со стороны работодателей) и ее предложения (со стороны трудоспособного населения). - Трудовыми ресурсами называется население, способное работать в хозяйстве страны. Их основная часть – население в трудоспособном возрасте. <p>Задают вопросы.</p>	<p>Познавательные УУД: логические (синтез)</p>

Работа в парах		одноклассникам или учителю по изученному материалу Предлагает творческое задание «Защита профессии»	Выбирают одну из профессий, называют по 3-5 качеств, которыми необходимо обладать работнику, обмениваются своими результатами с одноклассниками	Коммуникативные УУД: Постановка вопросов; Управление поведением партнёра.
5. Информация о домашнем задании	2 минуты	Разъясняет домашнее задание (§ 15, вопросы на стр. 72; письменно в тетради выполнить задание под рубрикой «Представьте, что...»	Фиксируют домашнее задание в дневник.	Регулятивные УУД: целеполагание
6. Подведение итогов	2 минуты	Оценивает деятельность учащихся	Самооценка (соотнесение цели урока и результата)	Регулятивные УУД: Оценка

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рынок труда можно охарактеризовать как динамичную систему обращения спроса и предложения на рабочую силу, комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства, включающая в себя механизм самореализации, механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации об изменении цены труда.

На развитие рынка труда влияют предложение и спрос рабочей силы.

Предложение рабочей силы определяется особенностями демографической ситуации, естественного и механического движения, структуры хозяйства, на которую влияет история развития, потребности населения, потребности производства, особенности географического положения.

На формирование и развитие рынка труда оказывает влияние целый комплекс факторов:

1) факторы, воздействующие на спрос рабочей силы: состояние экономической конъюнктуры (экономическая ситуация на рынке труда);

2) факторы, воздействующие на предложение рабочей силы: демографические процессы, потребности личности; процессы миграции; степень и особенности трудовой экономической активности различных групп населения;

3) факторы, воздействующие на формирование и функционирование рынка труда: развитие инфраструктуры рынка труда; деятельность правительства на рынке труда.

В рамках оценки динамики и структуры занятости и безработицы населения Челябинской области рассчитаны показатели с 2015 по 2019 год, проведен анализ и выявлены проблемы. В ходе анализа определено, что идет увеличение уровня занятости населения к 2019 году до уровня 94,4%, уменьшается уровень зарегистрированной и реальной безработицы на

территории области. Основная доля среди безработных приходится на категорию граждан в возрасте от 20 до 29 лет, а также с уровнем среднего профессионального образования.

Теоретический материал и статистические данные можно использовать в курсе «Экономическая и социальная география России» в 9 классе, в разделе «Население России», по теме «Рынок труда и занятость населения». Изучение этой темы можно проводить различными методами.

При изучении данной темы можно использовать такие формы проведения урока, как семинарское занятие, игра, конференция, составление географического прогноза, дискуссия. Системой целенаправленных вопросов в ходе дискуссий, учащие подводятся к определенным выводам и итогам, так чтобы они были им понятны. В работе приведены конспект урока-игры и технологическая карта урока по теме: «Трудовые ресурсы и рынок труда».

Таким образом, рынок труда Челябинской области на современном этапе развивается в соответствии с общероссийскими тенденциями. Ситуация в экономике региона сложная, но сравнивая её с некоторыми другими регионами, она всё - таки более устойчива к финансовым проблемам страны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авдокушкин, Е.Ф. Международные экономические отношения / Е.Ф. Авдокушкин. - М.: Владос, 2013.
2. Алексеенко, Т.С. Макроэкономика: учебное пособие для вузов/ Белкоопсоюз, БТЭУ/ Т.С, 2012.
3. Базылев, Н.И. Экономическая теория: учебник для студентов экономических специальностей высших учебных заведений / Н.И. Базылев, М.Н. Базылева. – М.: Книжный Дом, 2014. – 637с.
4. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория: учебник / Е.Ф. Борисов –М.: ИНФРА– М, 2014. – 400 с.
5. Булатова, А.С. Мировая экономика: Учебник/ А.С. Булатова. - М.: Юристъ, 2012.
6. Воронкова, О.Н. Внешнеэкономическая деятельность: организация и управление: учебное пособие для ВУЗов / О.Н. Воронкова, Е.П. Пузакова. - М.: Экономист, 2013.
7. Дегтярёв, П.Я. Социально-экономическая география Челябинской области: учебное пособие в помощь изучающим географию / П.Я. Дегтярёв. – Челябинск.: АБРИС, 2010.- 240с.
8. Заяц О.В. Занятость населения и ее регулирование: учебник/ О.В. Заяц. – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2013.
9. Исаков, К.И. Приоритетные установки политики занятости при регулировании рынка труда/ К.И. Исаков // Вестник Кыргызско–Российского славянского университета. – 2015. – Т. 8. – № 3. – С. 8–12.
10. Капелюшников Р.И. Российский рынок труда: парадоксы посткризисного развития / Р.И. Капелюшников, А.Ю. Ощепков. - Вопросы экономики. - 2014. - №7. - С. 66–69.

11. Капица, Л.М. Макроэкономика: учебное пособие / Л.М. Капица, С.А. Бартенев, И.И. Большакова, Г.И. Сысоева, В.Б. Сулян; под ред. А.С. Булатова. – М.: Юрайт, 2014. – 416 с.
12. Качалов, Г.В. Роль человеческого капитала в становлении эффективной экономики // Креативная экономика. - 2015. - Т. 9. - № 2. - С.149.
13. Кибанов, А.Я. Социально–трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала: учебно–практическое пособие / А.Я. Кибанов, Л.И. Ивановская, Е.М. Митрофанова, И.А. Эсаулова; под общ.ред. А.Я. Кибанова. – М.: Проспект, 2014.– 64 с.
14. Кондрашова, А.В. Рынок труда: учебное пособие / Под ред. А.В. Кондрашова. – М.: Просвещение, 2014. – 224 с.
15. Кудряшов, Б.Г. Современный рынок труда/ Б.Г. Кудряшов // Экономист. – 2011. – № 11. – С. 65–69.
16. Кузнецова, Л.А. Рынок труда и занятость населения: учебное пособие / Л.А. Кузнецова. – Челябинск: издательство ЧелГУ, 2010. – 132 с.
17. Лапшин, В.Ю. Рынок труда: теория и российская практика / В.Ю. Лапшин // Вестник Тамбовского университета. – Серия: Гуманитарные науки. – 2014. – № 2 (42). – С. 70–76.
18. Лехтянская, Л.В., Римская Т.Г. Факторы, влияющие на формирование и развитие рынка труда / Л.В. Лехтянская, Т.Г. Римская. - Российское предпринимательство. - 2016. - Том 17. - № 5. - С. 603-608.
19. Липсиц, И.В. Экономика: учебное пособие/ И.В. Липсиц. – М.: Омега–Л, 2014. – 608 с.
20. Ломакин, В.К. Мировая экономика: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. / В.К. Ломакин. - М.: Финансы, ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

21. Ляпанов, А.В. К проблеме занятости населения в Российской Федерации // Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. - 2014. - №1 (24). - С. 129-139.
22. Маслова, И.Г. Рынок труда, занятость и заработная плата / И.Г. Маслова, Т.В. Бараненкова, Е.И. Кубишин // Экономист. – 2015. – № 11. – С. 74–75.
23. Мельник, В.А. Политология: Учебник / В.А Мельник. - Мн.: Выш. шк., 2012.
24. Николаева, И.П. Мировая экономика / И.П. Николаева. - М., 2012.
25. Остапенко, Ю.М. Экономика труда: учебное пособие для вузов. - М: Инфра, 2005.
26. Рыбалкин, В.Е. Международные экономические отношения. Учебник для вузов / В.Е. Рыбалкин, Ю.А. Щербанин, Л.В. Балдин и др. - 4е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2011.
27. Савенок, Э.А. Научная сфера как двигатель развития экономики / Э.А. Савенок. - Экономика и управление, 2012. - №3.
28. Старовойтова, Л.И. Занятость населения и ее регулирование: учебное пособие / Л.И. Старовойтова, Т.Ф. Золотарева. – М.: Академия, 2015. – 192 с.
29. Стыцюк, Р.Ю. Методические подходы к повышению уровня конкурентоспособности российских организаций на национальном и глобальном рынках // Российское предпринимательство. - 2014. - № 22. - С. 183-191.
30. Финаров, Д.П. Методика обучения географии в школе: учебное пособие для студентов вузов / Д.П. Финаров. - М.: АСТ:АСТРЕЛЬ, ХРАНИТЕЛЬ, 2007. - 382 с.
31. Чернова, Н. Рынок труда / Н. Чернова // Уральские общественные ведомости. – 2016. – 11 марта. – С. 7.
32. Чижов, Б.А. Прием на работу: актуальные аспекты / Б.А. Чижов // Экономико–правовой бюллетень. – 2016. – №9.

33. Шилкина, Н. Стратегии адаптации выпускников высших учебных заведений на рынке труда / Н. Шилкина // Кадровик. Кадровый менеджмент (управление персоналом). – 2013. – №1.
34. Ежегодник Челябинская область. 2015 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chelstat.gks.ru/>
35. Ежегодник Челябинская область. 2016 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chelstat.gks.ru/>
36. Ежегодник Челябинская область. 2017 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chelstat.gks.ru/>
37. Ежегодник Челябинская область. 2018 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chelstat.gks.ru/>
38. Ежегодник Челябинская область. 2019 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chelstat.gks.ru/>
39. Ежегодник Челябинская область. 2020 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chelstat.gks.ru/>
40. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Доля экономически активного населения

Челябинская область					
Показатели	2015	2016	2017	2018	2019
Всего население, чел.	3485272	3497274	3500716	3484395	3471061
Экономически активная численность населения, чел.	1875076	1853555	1851878	1864151	1874372
Доля экономически активного населения, %	53,8	53	52,9	53,5	54,0
Российская Федерация					
Показатели	2015	2016	2017	2018	2019
Всего население, чел.	146267288	146544710	146804372	146880432	146780720
Экономически активная численность населения, чел.	77082860	76203249	76338274	73440216	74711386
Доля экономически активного населения, %	52,7	52	52	50	50,9

Составлено по данным [34-40]

Приложение 2

Динамика занятости населения

Челябинская область					
Показатели	2015	2016	2017	2018	2019
Экономически активная численность населения, чел.	1859900	1856100	1853900	1864300	1874700
Количество занятых, чел.	1743800	1735200	1722700	1750000	1770800
Уровень занятости, %	93,7	92,9	93,8	94,5	94,4
Российская Федерация					
Экономически активная численность населения, чел.	77082860	76203249	73338274	73440216	74711386
Количество занятых, чел.	73151634	72774102	69744698	69988525	70975816
Уровень занятости, %	94,9	95,5	95,1	95,3	95

Составлено по данным [34-40]

Приложение 3

Уровень реальной и зарегистрированной безработицы

Челябинская область					
Показатели	2015	2016	2017	2018	2019
Экономически активная численность населения, чел.	1859900	1856100	1853900	1864300	1874700
Количество безработных, чел.	116100	129000	129200	105000	101600
Уровень реальной безработицы, %	6,2	7	7	5,6	5,4
Количество зарегистрированных безработных граждан, чел.	27500	34601	33214	21500	22500
Уровень зарегистрированной безработицы, %	1,5	1,9	1,8	1,5	1,2
Российская Федерация					
Показатель	2015	2016	2017	2018	2019
Экономически активная численность населения, чел.	77082860	76203249	73338274	73440216	74711386
Количество безработных, чел.	4393723	4267381	3666913	3672010	3884992
Уровень реальной безработицы, %	5,7	5,6	5	5	5,2
Количество зарегистрированных безработных граждан, чел.	924994	838235	806721	954722	1120670
Уровень зарегистрированной безработицы, %	1,2	1,1	1,1	1,3	1,5

Составлено по данным [34-40]

Приложение 4

Структура безработных граждан по гендерному признаку

Показатель	2015		2016		2017		2018		2019	
	чел.	в % к общ. числу								
Количество безработных граждан, чел.	116100	100,0	129000	100,0	129200	100,0	105000	100,0	101600	100,0
-мужчины	65200	56,2	74300	57,6	70200	54,4	47000	44,8	41250	40,6
-женщины	50900	43,8	54700	42,4	59000	45,6	58000	55,2	60350	59,4

Составлено по данным [34-40]

Приложение 5

Структура безработных по возрасту

Состав безработных по возрасту, %	2015	2016	2017	2018	2019
15-19 лет	3,3	3,7	3,9	4,1	4,2
20-29 лет	36,7	33,6	30,1	27,9	26,9
50-59 лет	16,7	13,5	12,3	12,0	11,9

Составлено по данным [34-40]

Приложение 6

Структура безработных граждан по уровню образования

Показатель	2015		2016		2017		2018		2019	
	чел.	в % к общ. числу								
Количество безработных граждан, чел.	116100	100,0	129000	100,0	129200	100,0	105000	100,0	101600	100,0
Высшее	15800	13,6	17900	13,8	18400	14,2	17000	16,2	16300	16
Средне профессиональное	51900	44,7	49400	38,2	50200	40,4	49500	47,1	40300	40
Среднее	23200	19,9	21600	16,7	22400	17,3	21800	20,8	20000	20
Не имеют основного образования	1200	1	400	0,3	300	0,2	250	0,24	180	0,17

Составлено по данным [34-40]

Приложение 7

Распределение муниципальных образований по уровню зарегистрированной безработицы на 01.02.2020 год

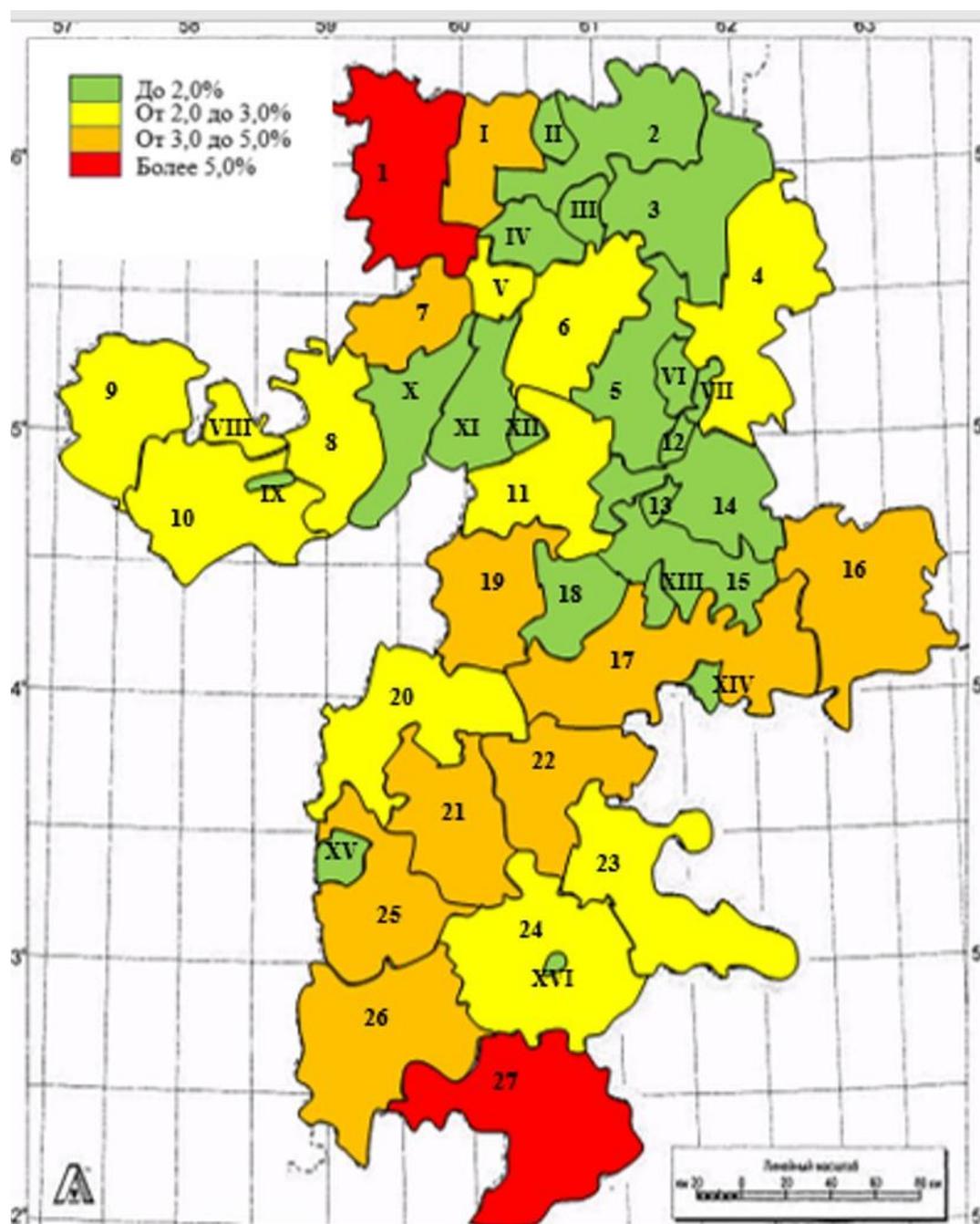
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ПО УРОВНЮ ЗАРЕГИСТРИРОВАННОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ НА 01.02.2020 ГОДА

№ п/п	Наименование муниципальных образований	Уровень зарегистрированной безработицы в % к экономически активному населению	Численность безработных граждан, состоящих на учете, человек	Темпы роста (снижения) численности безработных граждан	Напряженность на рынке труда, чел./на 1 вак.
				к уровню на начало года, % (01.01.2020)	
1	2	3	4	5	6
Итого по городским округам:		0,9	11142	98,7	0,8
Итого по муниципальным районам:		2,6	10381	103,6	2,3
Всего по области:		1,2	21523	101,0	1,1
ТЕРРИТОРИИ, ИМЕЮЩИЕ УРОВЕНЬ РЕГИСТРИРУЕМОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ ДО 2,0 ПРОЦЕНТОВ					
1	Снежинский го	0,5	109	105,8	0,3
2	Трехгорный го	0,6	117	95,9	0,4
3	Челябинский го	0,6	3919	98,3	0,5
4	Копейский го	0,8	546	97,2	1,1
5	Магнитогорский го	0,9	1608	100,3	0,9
6	Златоустовский го	1,0	892	99,3	1,8
7	Кыштымский го	1,1	206	116,4	1,0
8	Миасский го	1,1	993	93,2	1,3
9	Чебаркульский го	1,2	277	90,2	0,8
10	Еткульский мр	1,3	163	107,9	1,8
11	Кунашакский мр	1,4	120	96,0	2,8
12	Озёрский го	1,5	562	97,6	1,2
13	Южноуральский го	1,5	304	107,0	1,7
14	Сосновский мр	1,5	435	98,0	0,9
15	Увельский мр	1,6	210	100,0	1,1
16	Локомотивный го	1,7	71	110,9	7,8
17	Каслинский мр	1,7	198	102,6	1,2
18	Пластовский мр	1,8	209	113,0	0,8
19	Троицкий го	1,8	630	103,1	2,2
20	Коркинский мр	1,8	452	96,2	1,9
21	Еманжелинский мр	1,9	414	105,9	0,8
ТЕРРИТОРИИ, ИМЕЮЩИЕ УРОВЕНЬ РЕГИСТРИРУЕМОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ ОТ 2,0 ДО 3,0 ПРОЦЕНТОВ					
22	Варненский мр	2,0	223	108,3	3,0
23	Верхнеуральский мр	2,1	391	105,7	3,0
24	Саткинский мр	2,2	720	100,8	3,1
25	Ашинский мр	2,4	538	103,1	1,6
26	Аргаяшский мр	2,4	344	97,5	2,3
27	Чебаркульский мр	2,5	228	95,4	13,3
28	Карталинский мр	2,5	601	112,1	6,5
29	Катав-Ивановский мр	2,6	401	91,8	1,6
30	Красноармейский мр	2,7	436	101,2	2,2
31	Карабашский го	2,7	108	93,1	2,1
32	Усть-Катавский го	2,9	352	98,1	1,7
ТЕРРИТОРИИ, ИМЕЮЩИЕ УРОВЕНЬ РЕГИСТРИРУЕМОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ ОТ 3,0 ДО 5,0 ПРОЦЕНТОВ					
33	Нагайбакский мр	3,3	264	99,6	1,9
34	Верхнеуфалейский го	3,3	448	98,7	2,5
35	Троицкий мр	3,4	329	108,2	5,5
36	Уйский мр	3,4	379	108,9	8,9
37	Кусинский мр	3,7	461	101,1	4,8
38	Агаповский мр	3,9	322	108,1	1,2
39	Чесменский мр	4,1	376	109,6	4,9
40	Октябрьский мр	4,5	465	105,0	12,5
41	Кизильский мр	4,6	529	103,1	29,5
ТЕРРИТОРИИ, ИМЕЮЩИЕ УРОВЕНЬ РЕГИСТРИРУЕМОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ БОЛЕЕ 5,0 ПРОЦЕНТОВ					
42	Нязепетровский мр	5,8	421	98,4	10,3
43	Брединский мр	7,6	752	115,7	15,9

Составлено по данным [40]

Приложение 8

Распределение уровня зарегистрированной безработицы по Челябинской области



Составлено по данным [40]

Условные обозначения	
Городские округа	Муниципальные районы
I-Вехнеуфалейский ГО	1-Нязепетровский МР
II-Снежинский ГО	2-Каслинский МР
III-Озёрский ГО	3-Кунашакский МР
IV-Кыштымский ГО	4-Красноармейский МР
V-Карабашский ГО	5-Сосновский МР
VI-Челябинский ГО	6-Аргаяшский МР
VII-Копейский ГО	7-Кусинский МР
VIII-Усть-Катавский ГО	8-Саткинский МР
IX-Трёхгорный ГО	9-Ашинский МР
X-Златоустовский ГО	10-Катав-Ивановский МР
XI-Миасский ГО	11-Чебаркульский МР
XII-Чебаркульский ГО	12-Коркинский МР
XIII-Южноуральский ГО	13-Еманжелинский МР
XIV-Троицкий ГО	14-Еткульский МР
XV-Магнитогорский ГО	15-Увельский МР
XVI-Локомотивный ГО	16-Октябрьский МР
	17-Троицкий МР
	18-Пластовский МР
	19-Уйский МР
	20-Верхнеуральский МР
	21-Нагайбакский МР
	22-Чесменский МР
	23-Варненский МР
	24-Карталинский МР
	25-Агаповский МР
	26-Кизильский МР
	27-Брединский МР

