



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

Особо охраняемые природные территории как объекты рекреации и  
туризма (на примере Челябинской области)


Выпускная квалификационная работа по направлению  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность программы бакалавриата


«География. Биология»  
Форма обучения заочная

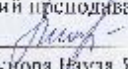
Проверка на объем заимствований:  
75 % авторского текста

Работа рекомендована к защите  
рецензентом: рекомендована

«4» 01 201 г.

Зав. кафедрой географии и МОГ  
 Мадас А. В.

Выполнила:   
Студентка группы ЗФ-601/109-6-1  
Шатохина Татьяна Николаевна

Научный руководитель:  
старший преподаватель  
  
Шамгурова Рауза Апаровна

Челябинск  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛАВА 1. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ И НАЗНАЧЕНИЕ .....	6
1.1 История создания и развития ООПТ .....	6
1.2 Международные классификации и категории ООПТ .....	10
1.3 Классификация и категории ООПТ в Российской Федерации .....	15
1.4 Современное состояние ООПТ в России.....	20
1.5 Структура ООПТ Челябинской области .....	24
ГЛАВА 2. РЕКРЕАЦИОННО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЪЕКТОВ ООПТ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ .....	28
2.1 Заповедники.....	28
2.2 Национальные парки .....	30
2.3 Заказники и памятники природы.....	35
2.4 Оценка рекреационно-туристического потенциала объектов ООПТ Челябинской области .....	41
ГЛАВА 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГЕОГРАФИИ .....	48
3.1 Роль внеурочной деятельности по географии в учебно- воспитательном процессе.....	48
3.2 Методика организации исследовательской деятельности по изучению особо охраняемых природных территорий .....	52
3.3 Экскурсионно-практическое занятие .....	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	69
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	75

## ВВЕДЕНИЕ

Обострение экологических проблем во всем мире способствовало повышению спроса на рекреацию из-за несоответствия среды обитания современного человека его физиологическим и психическим потребностям.

Несомненно, что удовлетворению этого спроса могут способствовать и особо охраняемые природные территории (ООПТ). Туризм и отдых дают возможность посетителям этих территорий получать удовольствие от общения с природой, поправлять свое здоровье и восстанавливать силы, расширять кругозор, знакомиться с историей и культурой, особенностями флоры и фауны, учиться гармоничным отношениям с окружающей средой.

Развитию туризма и рекреации на особо охраняемых природных территориях сейчас уделяется огромное внимание т.к. в них заложен значительный эколого-просветительский и рекреационный потенциал, который способствует формированию общественного сознания в направлении охраны природных ресурсов, доведения до людей идеи важности защиты окружающей среды, поиска и создания новых уникальных территорий, нуждающихся в охране. На сегодняшний день основная проблема региональных ООПТ состоит в том, что одни территории хорошо охраняют, и они находятся под постоянным присмотром общественности и государственных органов, а другие – фиктивно.

Актуальность исследования заключается в оценке рекреационно-туристического потенциала объектов особо охраняемых природных территорий Челябинской области, для разработки системы мероприятий по развитию рекреационного природопользования, которая бы удовлетворяла потребности населения региона, а также строго соблюдала природоохранный режим.

Объектом исследования является система ООПТ Челябинской области.

Предмет исследования - возможности использования объектов ООПТ Челябинской области для туризма и рекреации населения.

Целью дипломной работы является выявление рекреационно-туристического потенциала объектов ООПТ Челябинской области. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

1. изучение истории создания и классификации ООПТ;
2. анализ структуры ООПТ Челябинской области;
3. проведение оценки рекреационно-туристического потенциала объектов ООПТ Челябинской области;
4. разработка методических рекомендаций по использованию материала во внеурочной деятельности обучающихся.

При написании работы были использованы печатные и электронные источники информации, карты, а также собственное исследование.

Научная новизна работы заключается в проведении оценки рекреационно-туристического потенциала объектов ООПТ Челябинской области.

Практическая значимость работы заключается в том, что материалы исследования можно использовать для проведения внеурочной деятельности по географии, так же рекомендовать к применению в органах местной власти и управления как основу для принятия решений в области природопользования и в сфере предпринимательства в качестве отрасли для инвестирования и развития рекреационно-туристической инфраструктуры.

В работе использованы методы научного познания, количественный и качественный анализ эмпирических данных, статистического анализа, синтеза. В данной работе оценка природных рекреационных ресурсов производилась по трехбалльной системе пофакторно-интегральным способом. Помимо этого, в работе использован картографический метод,

благодаря которому показано распределение объектов ООПТ Челябинской области в пространстве.

Теоретической и методологической основой послужили труды отечественного классика экологической науки Реймерса Н.Ф., а также работы Горчаковского П. Л., Громцева А. Н, Иванова А.Н., Краснощекова Г.П., Черных Д. В., Лагунов А. В. и ученых, посвященные проблемам изучения образовательного туризма Погодина В.Л., Козлова Н.А., Тагунова И.А. Исходными материалами явились: данные Министерства экологии России и Челябинской области, и данные Федеральной службы государственной статистики.

Структура и объем работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, 3 глав, заключения и списка использованных источников, включающего 32 наименования. Общий объем работы с приложением составляет 77 страниц. Работа проиллюстрирована 13 рисунками.

## **ГЛАВА 1. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ И НАЗНАЧЕНИЕ**

### **1.1 История создания и развития ООПТ в мире**

История создания и развития ООПТ тесно связана с историей человеческой цивилизации и уходит корнями в глубокую древность. Принято считать, что экологические проблемы у древних людей находились далеко не на первом месте, но тем не менее, в Индии более двух тысяч лет назад королевским указом для охраны природных ресурсов были созданы первые заповедные территории. Предпосылки для создания первых ООПТ были духовные и прагматические. Духовные предпосылки связаны с религиозными верованиями. Со времен древних цивилизаций: Индии, Вавилонии, Древней Греции, известны различные «священные рощи» и «шаманские места». Священные места выбирали из природных объектов, отличающихся спецификой восприятия, на таких территориях запрещалась охота, рубка деревьев, рыбная ловля, выпас скота и земледелие [15].

У разных народов мира, в мифах и религиях, к окружающей природной среде прослеживается анимизм и антропоморфное отношение, то есть, когда человек обожествлял силы природы. Природные катаклизмы объясняли гневом богов, из-за того, что люди недостаточно почитают силы природы. Жизнь человека зависела от природной среды, в которой он проживал на протяжении многих веков. Постепенно приходило понимание необходимости охраны природы. На территории нашей страны природоохранная деятельность началась много веков назад, историки находят доказательства в летописях и указах царей, изначально только природные объекты подлежали охране, например, лесные угодья, животные, источники пресной воды, от которых могла зависеть жизнь человека. Прототипом лесных заповедников на Руси стали, так называемые засеки, они являлись барьером на пути войска врага. По мере

развития общества и торговых отношений, предметом охраны стали потенциальные товары – пушнина, мед, рыба, дичь, ископаемые богатства и многое другое [26].

В России богатая история природоохранной деятельности, так как экономическую стабильность страны обеспечивала обширная ресурсная база, и российские правители понимали важность охраны природы, например, запрещалось использовать лес на берегах Двины по указу Ивана IV, так как лес защищал территории от наводнений [14]. Указом Алексея Михайловича регулировалось видовое разнообразие, а всего царем было издано множество указов, относящихся к охране природы [8]. Петр I продолжил направление природоохранной деятельности, в его указах под охраной находились леса, редкие виды животных, водоемы, а за неисполнение указов одной из форм наказания была смертная казнь. Важно было поддерживать не только окружающую среду, но и городскую. Существовал указ, который определял санитарное состояние городской среды, например, горожанина могли арестовать за то, что он намусорил или повредил зеленые насаждения [12].

В 1832 г. создается первое в России природоохранное общество «Общество для поощрения лесного хозяйства», которое занималось сбором информации о состоянии лесов при Николае I. Экспедиции В.В. Докучаева в 1892 – 1898 гг. «Особая экспедиция Лесного департамента по испытанию и учету различных способов и приемов лесного и водного хозяйства в степях Южной России» проходили в период правления императора Александра III и расходы по проведению научных экспедиций государство брало на себя [9]. Так в России постепенно накапливался драгоценный опыт в управлении заповедным делом, природные территории стали все чаще брать под охрану, из-за возрастающего воздействия на них, так как разнообразней, сложнее становилась хозяйственная деятельность человека и росли потребности населения [10]. Постепенно, в ходе исторического развития, природоохранная

деятельность общества была переосмыслена, она перестала быть объектом потребления, а стала хранителем природного наследия.

На Урале нравственное начало в образовании особо охраняемых природных территорий и понятие заповедности, унаследованное от предков, получило широкое распространение, появлялись всевозможные святые места на территории уникальных живописных ландшафтов. Они охранялись населением как неприкосновенные участки, например, Игнатьевская пещера в Катав-Ивановском районе, в Саткинском районе – высокогорное озеро Зюраткуль, древнее поселение Аркаим на юге области [4]. Все эти участки - уникальные природные объекты Челябинской области, которые охраняются государством. Они являются настолько уникальными и первозданными, что привлекают со всего мира паломников и туристов со всего мира, благодаря огромной роли наших предков, которые сохранили эти территории для будущих поколений [20].

В мире создано больше 147 000 природоохранных территорий [1]. Число ООПТ постоянно растет. Велико и разнообразие охраняемых уголков, всевозможные памятники природы, заповедники, национальные парки, заказники, которые сдерживают хозяйственную деятельность человека и сохраняют природное равновесие.

На сегодняшний день особенность заключается в том, что отношение к ООПТ отличается, одни хорошо охраняются, находятся под постоянным присмотром общественности и государственных органов, а в других — заповедание фиктивное, которое отражено только на бумаге. Все закономерности изменений, связанных с человеческой деятельностью, можно проследить на эталонных ландшафтах природы, которые вызвали к себе повышенный интерес ученых, из-за обострения экологических проблем в наши дни.

Представления об ООПТ изменяются, так, на сегодняшний день, стараются создавать систему экологических сетей, в которой ООПТ связаны друг с другом функционально и территориально, а не просто брать



природный объект под охрану, например, в Челябинской области к Южно-Уральскому заповеднику и национальному парку «Зюраткуль», природному парку «Иремель» присоединили национальный парк «Зигальга». Теперь они образуют природоохранный кластер более 500 тыс. гектаров, один из самых больших в России [20].

Отношение к ООПТ до сих пор остается неоднозначным, даже несмотря на международное регулирование вопроса и проведение международных конференций. В одних случаях ООПТ прекрасно берегаются, служат предметом особого внимания общественности, международных, государственных и местных органов власти. В других случаях постоянно нарушается установленный в них режим охраны. Население окрестностей ООПТ часто не знает о существовании объекта и его границ. Поэтому к числу важных задач можно отнести работу по просвещению местного населения, которое проживает вблизи или на территории ООПТ, а также развитие туристического потенциала, помимо сохранения ландшафтного и биологического разнообразия территории.

Создание ООПТ подчас бессистемно, в основе принятия решения по отнесению того или иного природного объекта к ООПТ лежит опасность полной утраты достопримечательных качеств объекта из-за запущенной хозяйственной деятельностью. Современные направления изучения ООПТ заключаются в рассмотрении всех природных объектов территории. Природные объекты определяют устойчивость к антропогенной нагрузке и формируют экологический каркас региона [25]. Системное изучение ООПТ осложнено тем, что природные комплексы располагаются на обширных территориях и отдалены друг от друга. Оценка существующих ООПТ, процесс поиска и создания новых уникальных территорий, нуждающихся в охране, упрощается с помощью космических снимков. Геоинформационные технологии позволили дистанционно оценить имеющийся фонд ООПТ. А также отследить качество соблюдения

природоохранного режима, процессы и факторы, которые влияют на ООПТ.

## 1.2 Международные классификации и категории ООПТ

ООПТ – действенный механизм регулирования хозяйственной деятельности человека, которая чаще носит разрушительных характер. На сегодняшний день, почти во всех странах мира, растет количество территорий, взятых под охрану человека. Такое положение дел не случайно, так как в 2010 году прошла десятая Конференция сторон Конвенции о биоразнообразии. На ней было решено, что страны обязаны к 2020 году увеличить площадь ООПТ. Сухопутной территории на 17% и на 10% акватории [5].

Мировая общественность, создавая особо охраняемые природные территории, пытается снизить антропогенную нагрузку и сохранить естественную уникальность природных территорий. При создании ООПТ учитывается не только опыт других стран, но и национальные особенности и культурные традиции отдельно взятой страны [31]. Следовательно, единой классификации, которая бы смогла охватить и описать все природные территории в мире, не существует. Одной из наиболее признанных в мировом сообществе является классификация ООПТ, созданная международным союзом охраны природы (МСОП) в 1994 году. В данной классификации выделено шесть главных категорий ООПТ, а также две второстепенные [30].

Международный союз охраны природы – это главенствующая международная организацией в сфере территориальной защиты природной среды [28]. С 1948 года в состав союза стали входить не только государства, но и различные природоохранные организации. Для совершенствования практики заповедного дела, деятельность МСОП направлена на международное сотрудничество и обмен опытом. МСОП организует всемирные конгрессы и международные конференции.

Благодаря научной деятельности организации в 1967 году появился перечень ООН, в который занесены национальные парки и эквивалентные особо охраняемые природные территории. Список ООПТ является достоверным мировым источником информации о системе ООПТ [30]. Ядром международной классификации ООПТ (МСОП) является функциональный принцип, с помощью которого можно создать сеть охраняемых природных территорий. Каждая категория выполняет свои функции и в каждой установлена различная организация, а также степень охраны природных объектов. Категории выстраиваются в единую систему с вертикальной структурой, например, категория I является самой строгой, так как на территории ООПТ запрещена любая хозяйственная деятельность. Это необходимо для сохранения дикой природы, а также изучения онтогенеза редких видов в их естественной среде обитания. Категория VI имеет наименее строгий режим охраны и создана, скорее, для обеспечения стабильной экономической ситуации, удовлетворения потребностей народного хозяйства и рекреации местного населения (таблица 1) [30].

Таблица 1 – Категории охраняемых природных территорий МСОП

Категория	Описание	Задачи	Пример ООПТ
1	2	3	4
Категория I – а STRICT NATURE RESERVE Строгий природный резерват	Участок нетронутой природы. Включает: – уникальные, типичные экосистемы, – геологические, биологические объекты, – охраняемые виды	– научные исследования; – экологический мониторинг; – экологическое обучение; – поддержание генетических ресурсов в естественном развитии и в природной среде.	– Баргузинский заповедник, – Большой Арктический заповедник, – Байкальский заповедник.
Категория I – б WILDERNESS AREA Территория дикой природы	Большая по площади ООПТ ненарушенная или мало нарушенная, не утратившая природные свойства и связи, не имеющая постоянных или значительных населенных пунктов.	– охрана ненарушенных экосистем; – научные исследования; – экологический мониторинг; – строго ограниченная и безопасная рекреация.	– Висимский заповедник (аборигенное население – вогулы (манси)) – биосферный Заповедник Гадабеджи (Нигер) – население туареги, фульбе. Занятия: скотоводство, кочевой образ жизни.

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
<p>Категория II NATIONAL PARK Национальный парк</p>	<p>Категория для охраны Общенационального природного, культурного и исторического наследия, развития туризма (в научно обоснованном объеме), с учетом потребностей местного населения. Разрешается строго лимитированное использование природных ресурсов.</p>	<p>– сохранение целостности природной среды, с учетом потребностей будущих поколений; – удовлетворение научных, туристических, духовных, рекреационных потребностей способами, которые не нарушают принципов охраны; – экологический мониторинг.</p>	<p>– национальный парк «Зюраткуль», – национальный парк «Таганай», – национальный парк «Зов тигра».</p>
<p>Категория III NATURAL MONUMENT Природный памятник</p>	<p>ООПТ защищает и Сохраняет национальные природные или природно – культурные объекты, имеющие ценность с точки зрения науки, эстетики, экологии из – за своей редкости, репрезентативности, и других свойств.</p>	<p>– осуществление природоохранных мероприятий; – научно – исследовательская работа (НИР); – экологический мониторинг (с изъятием биоресурсов в малых объемах); – эколого – просветительские работы; – организация рекреационной и туристической деятельности.</p>	<p>– гидрологический Памятник природы «Река Тюлюк»; – геологический памятник природы «Пещера Соломенная»; – ботанический Памятник природы «Участок 100 – летних культур сосны».</p>
<p>Категория IV HABITAT/ SPECIES MANAGEME NT AREA Управляемый объект дикой природы</p>	<p>ООПТ управляемая, в целях сохранения видов и местообитаний, с помощью активного направленного вмешательства. Местному населению, заселяющему ООПТ, делегируется функция контроля за хозяйственной деятельностью в природном комплексе.</p>	<p>– сохранение и поддержание биоразнообразия; – регулирование природных процессов для роста численности видов; – осуществление НИР; – экологический мониторинг; – экологическое воспитание; – организация туризма.</p>	<p>– «Korugi Managed Reserve» управляемый заповедник Грузии, – государственный Природный заказник «Фролихинский» («Озеро Байкал»)</p>
<p>Категория V PROTECTED LANDSCAPE/ SEASCAPE Охраняемые наземные и морские акватории, ландшафты</p>	<p>ООПТ служит для сохранения отдельных природных объектов и объектов культурного наследия, на которых длительное взаимодействие природы и человека образовало ландшафт с ценными характеристиками и высоким уровнем биоразнообразия.</p>	<p>– различные формы рекреации; – проведение НИР; – экологический мониторинг; – улучшение условий проживания и форм хозяйственной деятельности населения; – допускается традиционная хозяйственная деятельность в приемлемых объемах.</p>	<p>– природный парк «Птичья гавань» — единственный в России расположенный на территории крупного города (Омск). – природный парк «Ленские столбы» в Якутии.</p>

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
Категория VI MANAGED RESOURCE PROTECTED AREA Охраняемая территория с управляемыми ресурсами	ООПТ создается для долговременного сохранения биоразнообразия параметров природной среды. Обеспечивается постоянное поступление природных товаров и услуг для удовлетворения потребностей общества.	– управление эксплуатацией природных ресурсов на территории ООПТ; – поддержка местной экономики и народного хозяйства; – выбор и реализация наиболее экологических направлений природопользования; – проведение НИР; – экологический мониторинг; – рекреация; – природоохранное просвещение.	– ресурсный заповедник Молдовы «Чернозем выщелоченный типичный для Бэлцкой степи»

Распределение ООПТ по категориям классификации международного союза охраны природы отображено на графиках. Всего, относящихся к категориям МСОП, насчитывается 102102 объекта (рисунок 1). Они занимают 18 763 407 км<sup>2</sup>, что чуть больше площади Российской Федерации, которая равна 17 100 000 км<sup>2</sup>.

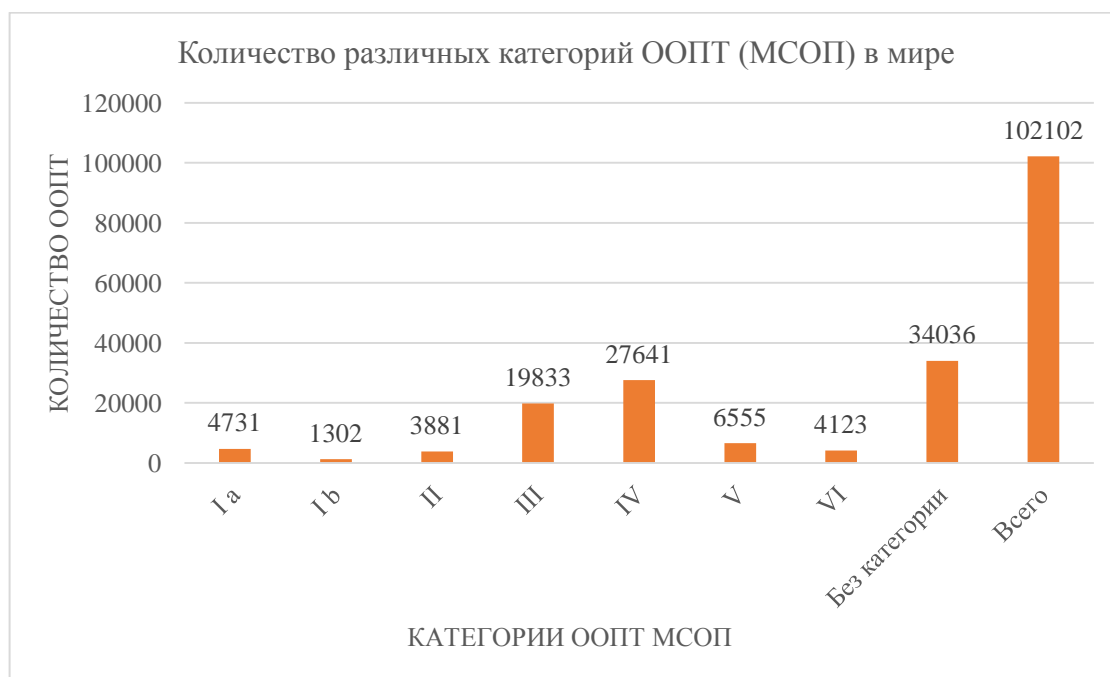


Рисунок 1 – График соотношения различных категорий ООПТ (МСОП)

Преобладающими по площади (рисунок 3) являются национальные парки (категория II), эта категория одновременно является одной из самых распространенных в мире. Национальные парки занимают 23,6% земель ООПТ, как и территории с управляемыми ресурсами (категория VI), занимающие 23,3% территории (рисунок 2).

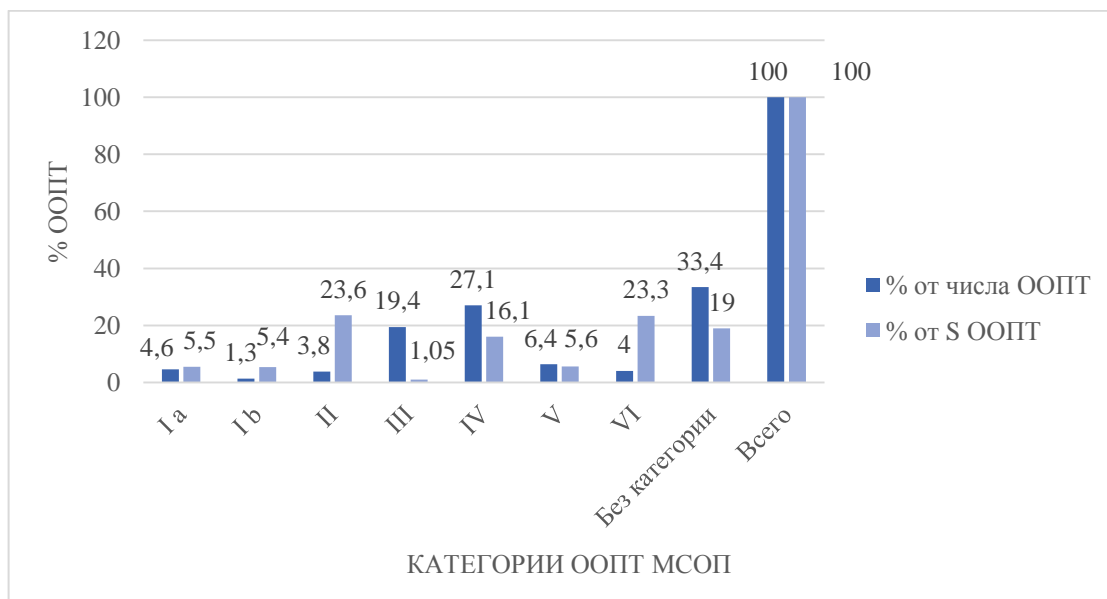


Рисунок 2 – График процентного соотношения различных категорий ООПТ (МСОП) от числа и площади охраняемых территорий

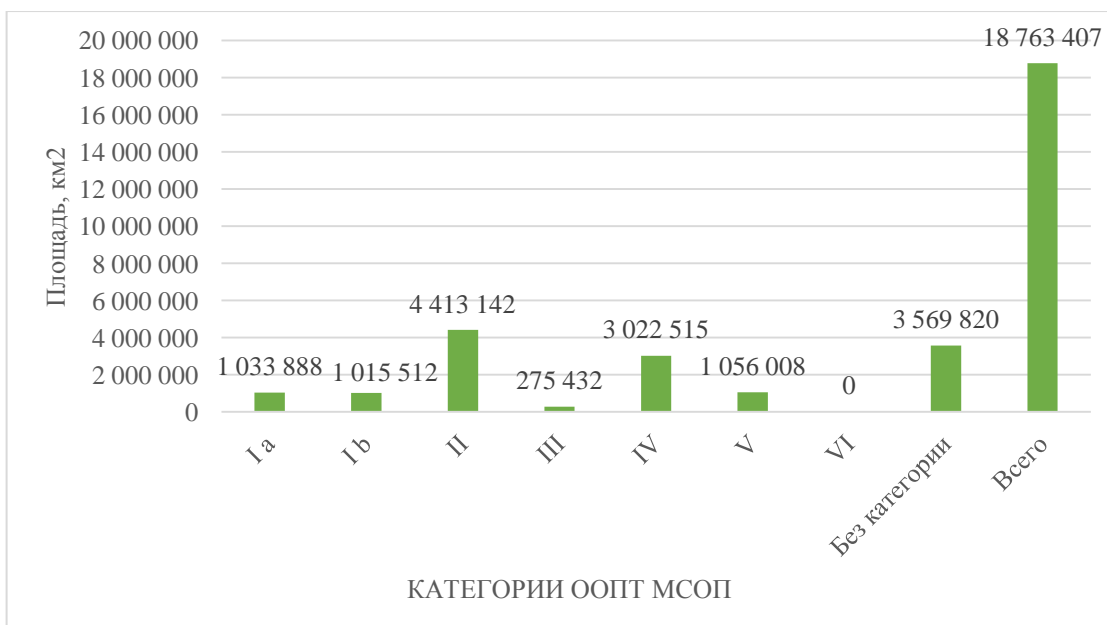


Рисунок 3 – График занимаемой площади различными категориями ООПТ (МСОП)

Международная классификация не является обязательной, каждая страна разрабатывает собственную в соответствии с уникальными особенностями природных территорий. В России также существует собственная классификация ООПТ и связано это в первую очередь с территориальными особенностями страны [30].

### 1.3 Классификация и категории ООПТ в Российской Федерации

В Российской Федерации особо охраняемые природные территории определены федеральным законом от 14 марта 1995 г. N 33 – ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях", как «участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны» [21].

При создании ООПТ проводят оценку биологического разнообразия животного и растительного мира данной территории для научных и хозяйственных целей. Также важно определить эстетическую и культурную ценность территории [21]. Уникальные ландшафты, непроходимые леса, высокогорные озера, завораживающие своей красотой, пещеры, где обитали древние люди, становятся охраняемыми и являются мировым и национальным достоянием. Природные территории уникальны и, в связи с этим имеют разное значение – местное, региональное или федеральное (рисунок 4) [21].



Рисунок 4 – Статус особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации (схема подготовлена автором)

В соответствии с федеральным законом № 33 в России особо охраняемые природные территории подразделяют на 6 категорий:

1. Государственные природные заповедники.
2. Национальные парки.
3. Природные парки.
4. Государственные природные заказники.
5. Памятники природы.
6. Дендрологические парки и ботанические сады (рисунок 5) [21].

Интересный момент в законе в том, что все категории можно дополнять другими категориями, это позволяет создать более точную классификацию ООПТ или учесть уникальные особенности конкретной природной территории [22]. Каждая категория ООПТ имеет свой режим охраны и выполняет свою природоохранную функцию, как в российской, так и в международной классификациях. Система ООПТ Российской Федерации, формировавшаяся на протяжении 100 лет, сложна и многогранна. Исследователи особо охраняемых природных территорий и законодательство Российской Федерации классифицирует данные объекты



с разных позиций. После обобщения международных и отечественных классификаций, можно получить обобщенную классификацию особо охраняемых природных территорий. Которая позволяет изучить не только угрозы и возможности для ООПТ, но и проанализировать систему управления особо охраняемыми природными территориями (рисунок 5).

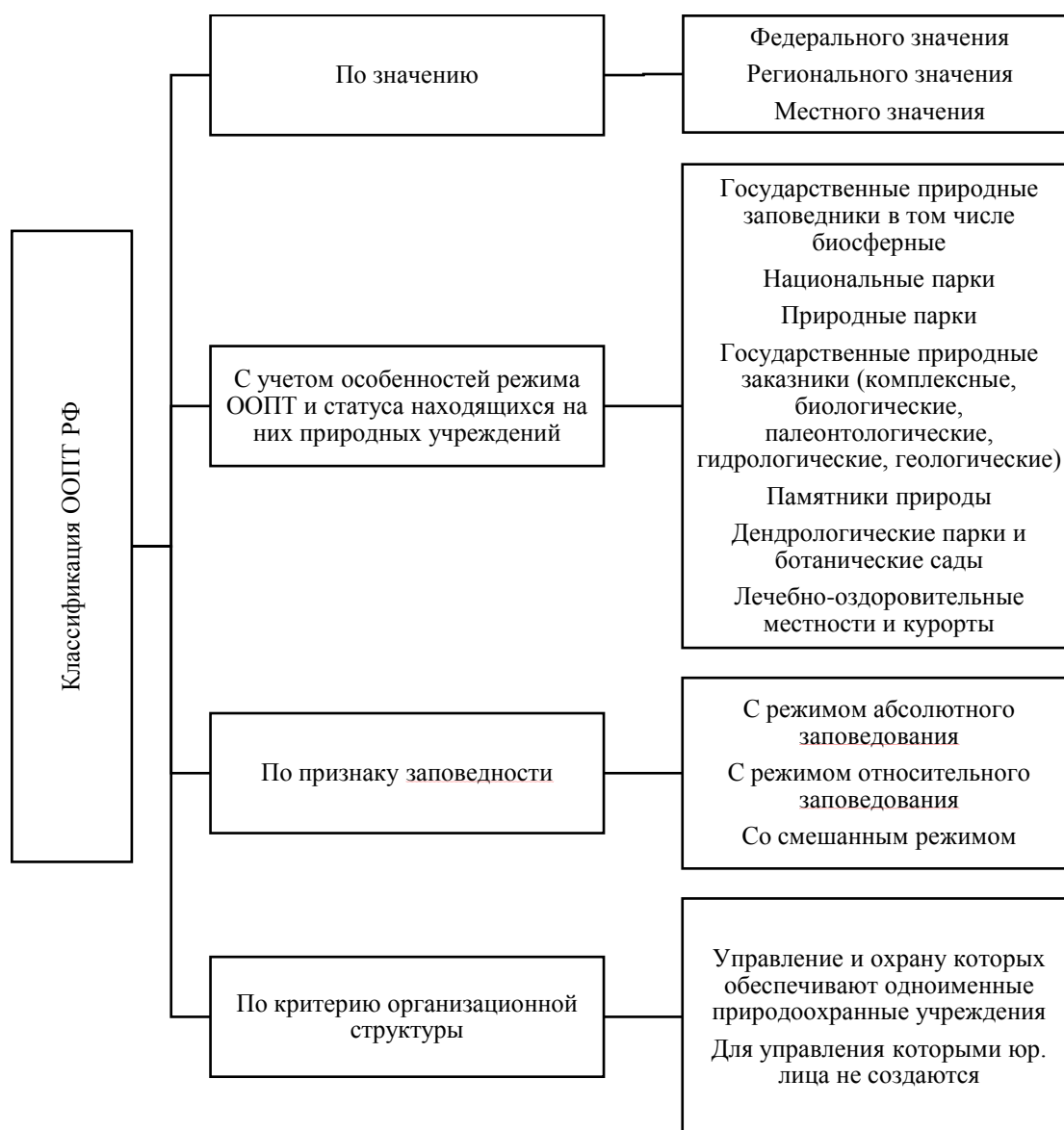


Рисунок 5 – Классификация особо охраняемых природных территорий Российской Федерации (схема подготовлена автором)

Как и в международной классификации, в российской, каждая категория выполняет свою природоохранную функцию и имеет свой режим охраны (таблица 2) [31].

Таблица 2 – Описание категорий ООПТ в Российской Федерации

Категория Уровень значения	Описание	Режим охраны	Пример ООПТ
1	2	3	4
Государственные природные заповедники, в т.ч. биосферные <b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ</b>	Сохранение естественного состояния природного объекта.	– запрет деятельности, не отвечающей целям, режиму охраны ООПТ; – запрет интродукции видов на территорию.	Ильменский заповедник
Национальные парки <b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ</b>	Запрет, ограничение экономической и иной деятельности в зонах, где природная среда сохраняется в естественном состоянии. Сохранение объектов природного и культурного наследия, их использование в научных и рекреационных целях.	Зонирование а) заповедная – запрет любой деятельности; б) особо охраняемая – экскурсии, познавательный туризм; в) рекреационная – туристическая и рекреационная индустрия; г) зоны с объектами культурного наследия – рекреация, сохранение указанных объектов; д) хозяйственная – управление деятельностью граждан, проживающих на территории ООПТ; е) зоны традиционного природопользования коренных народов.	Национальный парк «Зигальга»
Природные парки <b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ</b>	Зоны: – природоохранная; – рекреационная, – агрохозяйственная, – зона охраны историко-культурных комплексов. Режим охраны и использования изменяются в соответствии с экологической и рекреационной ценностью ООПТ	Запрет, ограничение видов деятельности, влекущих за собой снижение экологической, эстетической, культурной и рекреационной ценности. Запрет деятельности, которая изменяет исторически сложившийся ландшафт природного объекта.	Природный парк «Бажовские места»

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4
Государственные природные заказниками ФЕДЕРАЛЬНЫЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ	ООПТ, которые важны для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса.	Профиль ООПТ: – комплексные (ландшафтные); – биологические (ботанические и зоологические); – палеонтологические; – гидрологические (морские, озерные, болотные, речные); – геологические.	Сергиевский государственный заказник
Памятники природы ФЕДЕРАЛЬНЫЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ	Уникальные, невосполнимые, представляющие интерес для науки, культуры и экологии природные объекты, а также комплексы природного и антропогенного происхождения.	Запрет любой деятельности, которая влечет нарушение целостности памятников природы.	Геологический памятник природы «Урочище Белый камень в пойме реки Урал»
Дендрологические парки и ботанические сады ФЕДЕРАЛЬНЫЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ, МЕСТНЫЙ	ООПТ для формирования коллекций растений, в целях сохранения видового разнообразия растительного мира. Функциональные зоны: – экспозиционная; – научно – экспериментальная; – административная.	Запрет деятельности, если она не связана с выполнением природоохранных задач и приводит к нарушению охраны флористических объектов.	«Дендрарий в честь 200 – летия Лесного департамента России», «Ботанический сад имени профессора Б.В. Гроздова»

Анализ данных, приведённых в таблице 1 и таблице 2, показал, что отечественная классификации значительно строже международной. Упор делается не на рекреацию и туризм, которые в целом противоречат принципам создания ООПТ, а на выведение ООПТ из хозяйственного оборота, с целью снижения антропогенного пресса.

#### 1.4 Современное состояние ООПТ в России

От качества охраны природной среды, рациональной добычи и использования природных ресурсов, экологической безопасности зависит экономическое положение и социальное благополучие всего мира. ООПТ являются гарантом сохранения разнообразия животного и растительного мира.

ООПТ в Российской Федерации находятся в государственной или муниципальной собственности – это объекты общенационального достояния. На территории Российской Федерации невозможно создать частные ООПТ.

По данным Росстата за период с 2014 по 2019 год в России отмечена тенденция к сокращению числа ООПТ (таблица 3, рисунок 6) и увеличению их площади (таблица 4, рисунок 7) .

Таблица 3 – Количество ООПТ в Российской Федерации за период с 2014 по 2019 год

Год	Количество ООПТ - всего, ед.	в том числе		
		ООПТ федерального значения	ООПТ регионального значения	ООПТ местного значения
2014	12944	281	11475	1188
2015	12995	278	11467	1250
2016	11936	272	10474	1190
2017	11939	272	10474	1193
2018	11868	290	10446	1132
2019	11822	295	10446	1081

С 2014 по 2019 год количество ООПТ уменьшилось на 1122 единиц, однако, произошло увеличение числа ООПТ федерального значения на 14 единиц и уменьшение количества объектов регионального и местного значения.

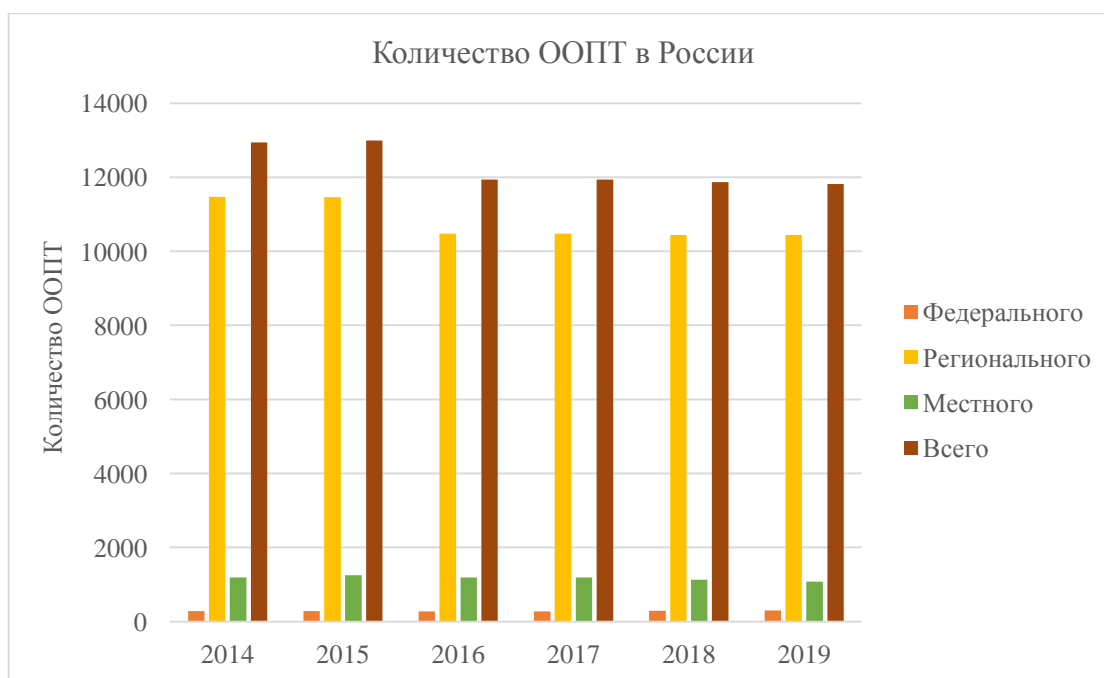


Рисунок 6 – Количество ООПТ в Российской Федерации за период с 2014 по 2019 год

Таблица 4 – Площадь ООПТ в Российской Федерации за период с 2014 по 2019 год, (млн. га)

Год	Общая площадь ООПТ - всего, млн. га	в том числе		
		ООПТ федерального значения	ООПТ регионального значения	ООПТ местного значения
2014	202,3	59,4	116,4	26,5
2015	206,6	60,1	120,9	25,7
2016	211,7	62,3	122,0	27,5
2017	212,0	62,9	123,8	25,3
2018	237,7	71,5	117,7	48,6
2019	238,8	73,8	117,5	47,5

Площадь всех ООПТ к 2019 году увеличилась на 36,5 млн га, наибольший прирост площади ООПТ был отмечен на федеральном и местном уровне, площадь региональных охраняемых объектов почти не изменилась [5]. Общая площадь ООПТ в России поставила новый рекорд и

на сегодняшний день составляет 255,6 млн га (13,52 % от площади страны), в том числе 21,2 млн га морской акватории (3,03 % от площади территориальных вод и исключительной экономической зоны РФ).

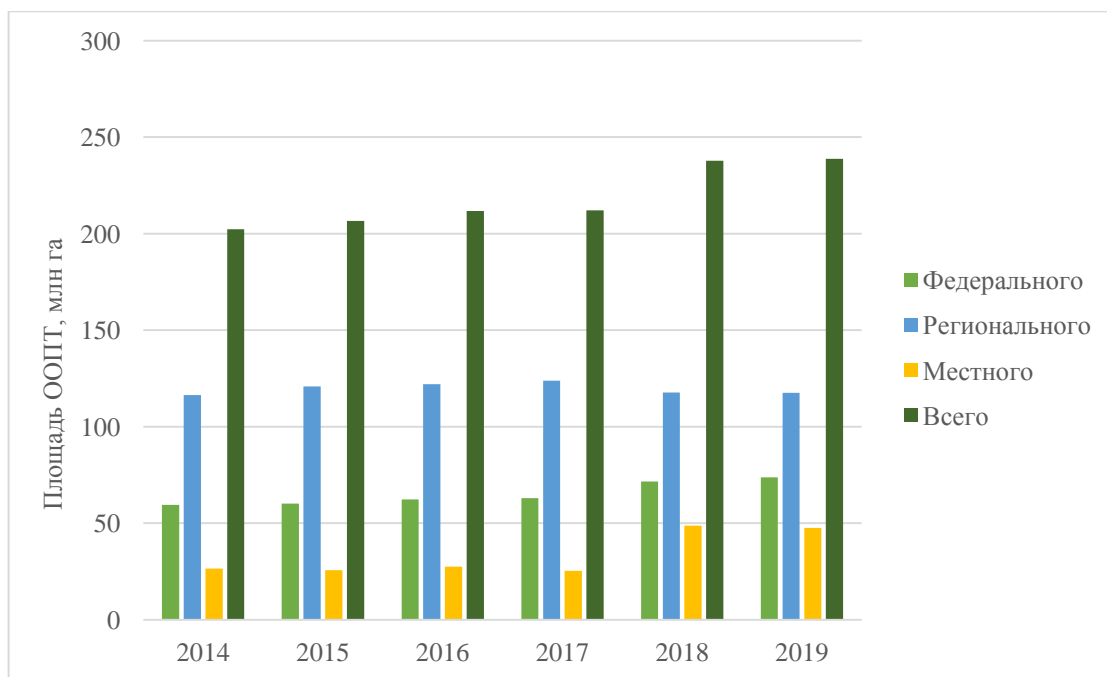


Рисунок 7 – Площадь ООПТ в Российской Федерации за период с 2014 по 2019 год, млн. га

Анализ данных показывает, что 88% количества и 49,7 % площади ООПТ страны являются объектами регионального значения [29].

Структура ООПТ регионального значения отличается от федеральной, преобладающими являются памятники природы, государственные природные заказники, природные парки (2,4 млн га или 47% от площади всех территорий регионального значения).

В 2019 г. в России к ООПТ федерального значения относились 17 памятников природы (0,023 млн га), 63 национальных парков (26,6 млн га), 60 государственных природных заказников (13,6 млн га). Больше всего в структуре ООПТ представлено государственных природных заповедников – 108 единиц, что составляло 38% (33,6 млн га) от общего количества

ООПТ и 47 природных объектов относится ко всем остальным категориям (рисунок 9) [19].

Структура ООПТ регионального значения отличается от федеральной. Преобладающими являются памятники природы, их 7436 единиц (71%), затем идут государственные природные заказники, которых насчитывается 2390 объектов, 95 природных парка (1,5 млн га или 47% от площади всех территорий регионального значения). К другим категориям ООПТ относится 497 объектов (рисунок 10) [19].



Рисунок 9 – Процентное соотношение ООПТ федерального значения за 2019

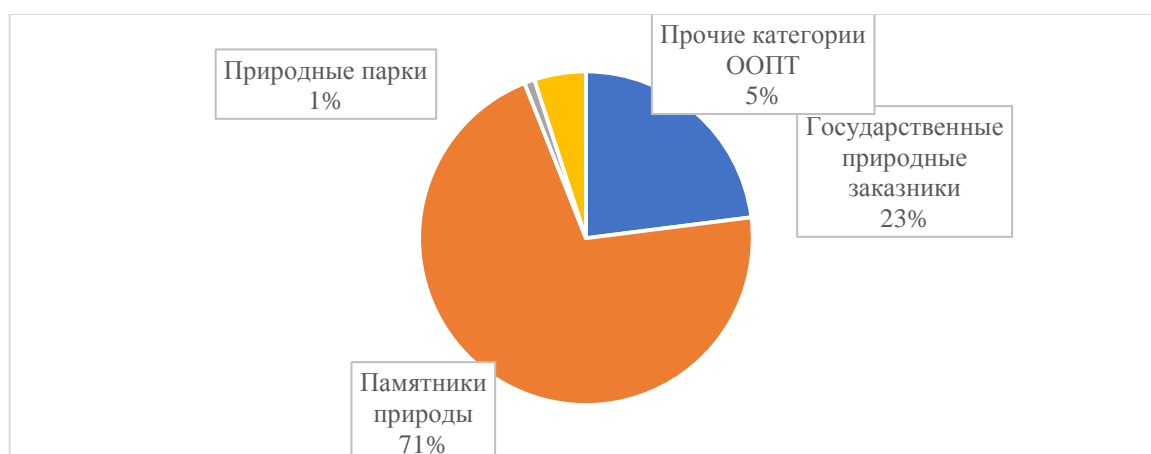


Рисунок 10 – Процентное соотношение категорий ООПТ регионального значения за 2019

Анализ диаграмм показал, что на региональном и федеральном уровне ООПТ, преобладающими в структуре, являются памятники природы и государственные природные заказники, из них международный статус имеют 103 и часть из них является объектами культурного и природного наследия ЮНЕСКО [31].

В 2019 году площадь заповедных территорий России увеличилась. За год было создано пять новых особо охраняемых природных территорий – национальных парков. Это национальный парк «Кыталык» (Якутия), Зигальга (Челябинская область), Койгородский (Республика Коми), Самурский (Республика Дагестан) и Токинско-Становой (Амурская область). В основном это связано с «майским указом» президента, и принятому в его исполнение нацпроекту «Экология», которыми предусмотрено создание до 2024 года 24 федеральных ООПТ и увеличение общей площади ООПТ на 5 млн га. [29].

### 1.5 Структура ООПТ Челябинской области

Уникальные ландшафты, неповторимые природные комплексы и естественные экосистемы Челябинской области, характеризуются высоким биологическим разнообразием и являются наследием и достоянием всей страны. Особо охраняемые природные территории сохраняют баланс между производственной деятельностью региона и состоянием природной среды, тем самым обеспечивают экологическую безопасность всей области.

По данным Министерства экологии Челябинской области структура ООПТ представлена категориями: заповедники, национальные парки, заказники и памятники природы (рисунок 11) [17].



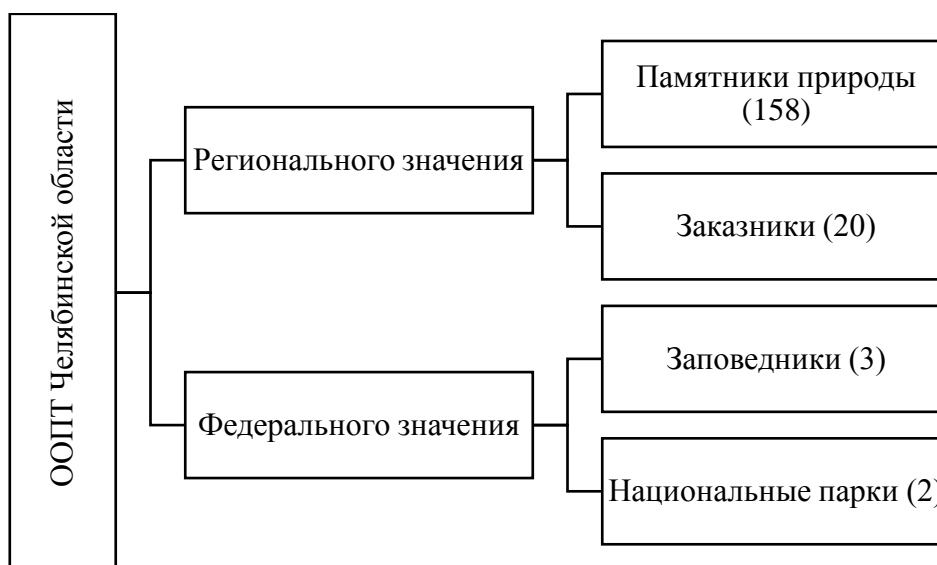


Рисунок 11 – Схема структуры ООПТ в Челябинской области (по данным Министерства экологии)

К ООПТ местного значения относятся 3 объекта (таблица 5):

- 1) городской парк (Миасский городской округ);
- 2) мемориальное дерево "Дуб черешчатый" (Челябинский городской округ);
- 3) памятник ландшафтной архитектуры "Центральный парк культуры и отдыха им. Ю.А. Гагарина" [17].

Таблица 5 – Структура ООПТ регионального и местного значения Челябинской области

Статус	2017		2019	
	Площадь, тыс. га	Количество	Площадь, тыс. га	Количество
Государственные природные заказники регионального значения	490,4	20	490,4	20
Памятники природы регионального значения	138,4	132	136	129
Другие категории ООПТ регионального значения	6,6	1	6,6	1
Все категории ООПТ местного значения	0,064	3	0,064	3

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что общая площадь ООПТ Челябинской области на сегодняшний день составляет 636,478083 тыс. гектаров, или 7,19% от площади региона, в том числе:

- ООПТ федерального значения – 203,92 тыс. га;
- ООПТ регионального значения – 636,48 тыс. га;
- ООПТ местного значения – 0,064 тыс. га.

Схема пространственно-функциональной структуры Челябинской области состоит из:

1) ключевых ООПТ. Их задача заключается в поддержании разнообразия флоры и фауны, а также сохранении природных ландшафтов территории. В Челябинской области 32 ядра экологического каркаса (федеральные и областные ООПТ). Например, национальный парк «Таганай», заказник «Серпиевский» или озеро Зюраткуль.

2) природных комплексов, которые находятся под целевой охраной. Они обеспечивают сохранность наиболее уникальных природных объектов. В Челябинской области представлено 90 таких ООПТ.

3) экологических коридоров, наличие которых способствует генетическому обмену, перемещению видов, т. к. эти территории являются транзитными. В Челябинской области экологические коридоры представлены лесополосами, речными долинами или сплошными лесными массивами. Например, река Тюлюк, озеро Увильды, Аргазинское водохранилище, лесной массив на берегу реки Сим.

4) буферными территориями. Они необходимы для защиты ядра экологического каркаса. В Челябинской области они представлены Карагайским заказником, Челябинским городским бором и другими ООПТ [32].

Анализ полученных данных показал, что площадь ООПТ за период с 2017 по 2019 год уменьшилась и составила 626,2 тыс. га. Это касается объектов местного и регионального значения. В области федеральное значение имеют 4 объекта. Наибольшее количество ООПТ относится к

категории «Памятник природы», но она небольшая по площади. Всего за 2020 год были утверждены границы 18 памятников природы регионального значения, что является основанием для прекращения использования земельных участков в целях, не соответствующих режиму особой охраны и использования памятников природы [32].

ООПТ Челябинской области участвуют в определении общего экологического имиджа региона и являются экологическим фондом для сохранения естественных экосистем, оказывают положительное влияние на решение ряда социальных проблем. Создаются новые рабочие места для поддержания сохранности таких территорий. Особое внимание уделяется продвижению познавательного экологического туризма. Также ООПТ обеспечивают дополнительный экономический эффект, а именно: получение местным населением и бизнесом дополнительных доходов от предоставления услуг по рекреации. Охрана ООПТ усложняется тем, что область является главнейшим промышленным центром, а ее продукция основой экономики страны, поэтому чаще приоритет отдается не охране природной среды, а получению экономической выгоды от пользования недрами и природными богатствами. Именно поэтому в области идет сокращение территорий, в которых охрана не ведется надлежащим образом, где чаще всего, это ООПТ местного и регионального значения [23]. Важнейшая часть программ охраны природы субъектов РФ - создание региональной системы ООПТ. Экологический каркас региона – это размещенные в соответствии с естественными предпосылками и степенью хозяйственной освоенности, различающиеся по размерам и режиму охраны ООПТ. Сеть особо охраняемых природных территорий способна сохранить ландшафтно-биологическое разнообразие региона, а для этого она должна быть единой функциональной системой. Важнейшее условие устойчивого развития региона - эффективное функционирование системы ООПТ. В Челябинской области эта задача приобретает огромное значение из-за высокой техногенной нарушенности природных ландшафтов [23].

## ГЛАВА 2. РЕКРЕАЦИОННО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЪЕКТОВ ООПТ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

### 2.1 Заповедники

Заповедник — это территория со населяющими ее экосистемами и сообществами организмов, а также научное учреждение, организованное для проведения научно - исследовательской работы.

Несмотря на относительно небольшое количество федеральных ООПТ, заповедники играют ключевую роль в общей экологической сети Челябинской области. Большинство из них служат надежными ядрами экологического каркаса области. На территории Челябинской области расположены 3 государственных природных заповедника.

Ильменский государственный заповедник, расположенный в центральной части Челябинской области (недалеко от города Миасс), является природоохранным научно-исследовательским государственным учреждением со статусом института в составе Уральского отделения Российской Академии наук. На территории заповедника обитают 56 видов млекопитающих, 178 видов птиц (в том числе 131 вид гнездящихся), 19 видов рыб, 6 видов амфибий и 6 видов рептилий. Среди беспозвоночных животных насчитывается более 60 видов моллюсков, 228 видов пауков и более 3500 видов насекомых. В Красную книгу Челябинской области включены 64 вида животных заповедника. В заповеднике произрастает более 800 видов растений, среди которых 40 видов включено в Красную книгу Челябинской области, 13 – в Красную книгу РФ. Главной ценностью и основным охраняемым объектом Ильменского заповедника являются Ильменские горы, которые представляют собой уникальный геологический объект. Ильменский заповедник – это единственное место в мире, где на территории 300 кв. м встречаются около 200 видов минералов. Ильменский заповедник имеет особое значение в качестве ООПТ, поскольку служит эталоном ненарушенных и относительно ненарушенных

экосистем сосново-березовых лесов восточного макросклона южного Урала, которые на соседних территориях сильно трансформированы [16].

Специализированный природно-ландшафтный и историко-археологический центр «Аркаим». «Страна городов» – условное название степного района Южного Урала, где в XVIII - XVII вв. до н.э. сложилась яркая цивилизация бронзового века, современница пирамид Среднего царства Египта и знаменитых дворцов крито-микенской культуры. Археологическая «Страна городов» стала известна с открытием и исследованием культурных комплексов Аркаим, Синташта, Устье, а также благодаря применению методов космической и аэрофотосъемки [16].

Уникальный по своей сохранности и наиболее изученный из «страны городов» культурный комплекс Аркаим был обнаружен в 1987 г. Общая площадь памятника 20 тыс.кв.м. Площадь археологических раскопов – более 8 тыс.кв.м. На современной степной поверхности хорошо прослеживается обводной ров, за ним – два кольца земляных валов, центральная площадь. Археологические исследования показали, что валы – это остатки оборонительных стен, сложенных из грунта сырцовых блоков и дерева. Внутри каждого кольца, словно спицы в колесе, расположены жилища, которые строились из бревенчатых каркасов и грунтовых блоков. В хозяйственных отсеках домов – очаги, колодцы, ямы для хранения продуктов, металлургические печи. Перед выходами – крытые дворики. Сегодня исследовано 29 жилищ. Геофизические методы позволили установить, что весь комплекс состоял из 60 построек (35 – во внешнем круге и 25 – во внутреннем). Круговые и радиальные улицы, система водосброса и канализации, основания надвратных башен, ниши и переходы внутри мощных оборонительных стен - все это представляет собой необычайно яркую картину. На поселении собрана большая коллекция керамики, изделий из кости и камня, металлических орудий труда и многочисленные предметы, связанные с металлургическим производством.

Аркаим сегодня — это природно-ландшафтный и историко-археологический музей-заповедник, работа которого планируется в двух основных направлениях: история изменения климата и природной среды Южного Урала на протяжении 12-10 тыс. лет; история изменения хозяйственной деятельности человека; взаимообусловленность культуры и окружающей среды [1].

Восточно-Уральский заповедник. Государственный радиационный заповедник, контролируемый Росатомом. В 1957 году на химкомбинате «Маяк» произошла крупная авария, в результате которой в пределах Челябинской, Курганской и Свердловской областей, образовался Восточно-Уральский радиоактивный след (ВУРС). Исследования велись с 1958 года. 9 апреля 1966 года на площади 16 616 га в головной части ВУРСа на севере Челябинской области был создан Восточно-Уральский государственный (радиационный) заповедник. Выявленное видовое разнообразие: сосудистых растений 455 видов, мхов более 160 видов, млекопитающих 47 видов, птиц 214 видов, амфибий 5 видов, рептилий 4 вида. Заповедник является крупной базой для проведения радиоэкологических исследований. Административно входит в состав ПО «Маяк» [4].

Расположен в лесостепной зоне области. Несмотря на повышенный радиационный фон, благодаря эффективной охране территории, заповедник является резерватом многих редких видов (например, беркут, орлан-белохвост, балобан, сапсан, скопа, черноголовый хохотун и кудрявый пеликан) [16].

## 2.2 Национальные парки

На территории Челябинской области расположены 2 национальных парка. Большой любовью жителей области пользуется национальный парк «Таганай». Здесь можно насладиться горными пейзажами, подышать чистым воздухом и увидеть необычные композиции из камня, которые

создала сама природа. Название «Таганай» в переводе с башкирского означает «гора восходящей луны». Самая высокая точка хребта Большой Таганай – гора Круглица, названа так за характерную округлую форму. Величественный хвойный лес покрывает Долину Сказок. Это место названо так из-за большого количества камней-останцев причудливой формы. Некоторым из этих камней люди дали имена сказочных персонажей. На склоне Двуглавой сопки бьет родник Белый ключ. Вода в этом роднике очень холодная и как будто светится внутренним светом. Такое впечатление создает белый камень на дне источника. С вершины Двуглавой сопки открывается прекрасный вид на город Златоуст. Между хребтами Большой и Средний Таганай, от Долины Сказок и до Двуглавой сопки тянется самая большая в мире каменная река. С высоты птичьего полета «поток» огромных каменных глыб выглядит, как поток холодной, серой воды. «Звучит» каменная река тоже, как настоящая: поскольку под камнями журчат ручейки. Длина Большой каменной реки – около шести километров, ширина в некоторых местах достигает двухсот метров, а глубина залегания глыб – не меньше четырех. Посреди леса стоят три пятидесятиметровых останца – Три Брата. По форме камни напоминают трех богатырей, стоящих плечом к плечу. Согласно легенде, скалы Три Брата были культовым местом у староверов. Территория в Саткинском районе Челябинской области, окружающая озеро и гору Зюраткуль, стала национальным парком в 1993 году. Зюраткуль – высокогорное озеро, вокруг него много красивых мест. Потрясающие виды отрываются с горных вершин. В центральной части хребта находится плато с группой останцев, которые из-за характерной формы прозваны медведями. Впечатляющее зрелище представляют собой Зюраткульские столбы, скалы, очертаниями похожие на двух сидящих людей. В окрестностях озера Зюраткуль были найдены интереснейшие археологические объекты. Краевед А. Шестаков, рассматривая космические снимки этой территории, обнаружил необычную фигуру — так был открыт зюраткульский геоглиф,

гигантский рисунок на земле. Географ хребта Зюраткуль изображает лося. Размер рисунка – 195 на 218 метров [1]. Ученый установили, что «Зюраткульский Лось» мог быть создан людьми каменного века. Основными природными композиционными осями парка являются пересекающие территорию парка с северо-востока на юго-запад хребты: Уреньга, Ягодный, Нургуш, Москаль, Большая Сука, разделенные долинами, где начинаются многочисленные ручьи и реки. Территория парка находится на водоразделе: в юго-западной части основной водосборной магистралью является река Юрюзань, в северо-восточной части – река Малая Сатка и озеро Зюраткуль. Парк уникален по разнообразию растительности и животного мира, богат неповторимыми природными объектами, памятниками истории, археологии, гидротехники [1]. 20 Гора Ирмель – символ красоты Южного Урала. Высокогорное плато окружают красивейшие уральские леса, которые охватывают гору тремя кольцами. Первое состоит из светлых смешанных лесов с душистыми пихтовыми кущами и полянами, на которых летом полыхает кипрей. Второе кольцо состоит из вековых елей и лиственниц. Третье кольцо – это высокогорные поляны. А за третьим кольцом простираются прекрасные вершины Ирмелевых гор [16].

Парк выполняет следующие основные задачи: Сохранение эталонных и уникальных природных комплексов, памятников природы, истории, культуры, археологии и других объектов культурного наследия; экологическое просвещение населения; разработка и внедрение научных методов охраны природы в условиях рекреационного использования; экологический мониторинг; восстановление нарушенных природных и историко-культурных комплексов; создание условий для регулируемого туризма и отдыха. Национальный парк находится в ведении Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [18].

На территории парка находится водохранилище Зюраткуль — единственное высокогорное озеро на западном склоне Южного Урала (724



м над уровнем моря) и множество горных хребтов, в том числе Зюраткуль (длина 8 км, высота 1175,2 м), Нургуш (высота Схема национального парка «Зюраткуль» 1406 м) [4].

Расположение парка «Зюраткуль» на стыке двух природных зон — таёжной и лесостепной — обусловило богатство флоры и фауны.

В состав парка входят такие памятники природы, как высокогорное водохранилище Зюраткуль, реки Калагаза и Березяк, скалы Зюраткульские Столбы, Вязовая роща. Многочисленные достопримечательности парка: горно-тундровое плато площадью 9 км<sup>2</sup> на вершине хребта Нургуш, Хребет Нургуш (1406 м) артезианский источник Фонтан в верховьях реки Малая Сатка, реликтовые лиственничники на хребтах Уреньга и Лукаш (Нукаш), реликтовые ельники на хребтах Нургуш и Лукаш, скальный останец «Гребешок» на реке Березяк в урочище Виноградов хутор, луговая поляна в верховьях реки Малая Сатка, плотина на озере, деривационный (направляющий) канал длиной 9 км от озера до здания ГЭС в посёлке Магнитка, участки реликтовой лесостепной растительности на высоте 850 м над уровнем моря на хребте Малый Москаль, торфяные болота на мысе Долгий ельник, скалы Медведи на хребте Зюраткуль [4].

На территории преобладают леса — еловые и елово-пихтовые, а также березняки. Богатство флоры доказывает наличие 653 видов растений, в том числе сибирских и европейских (пихта сибирская, ель европейская и др.). В Красную книгу России занесены 70 редких растений парка, среди них: башмачок настоящий, башмачок Растительный мир крупноцветковый, надбородник безлистный, ятрышник мужской, ветреница уральская и лобария лёгочная. 90 % территории занято темнохвойной тайгой, но на отдельных участках встречается берёза [1].

Животный мир «Зюраткуля» насчитывает 214 видов, в том числе 40 видов млекопитающих: хищники — 14 (медведь, волк, лиса, куница, горностай и др.), копытные — 3 (лось, косуля, редко Животный мир кабан), зайцеобразные — 2. В составе фауны также рыбы — 17 (лещ, окунь,

хариус, налим, щука и другие), земноводные — 3, рептилии — 6, птицы — 145. Встречаются редкие виды животных: европейская норка, беркут, сапсан, филин, хариус европейский, мнемозина и аполлон обыкновенный. Эти виды занесены в Красную книгу России.

На берегу озера обнаружены 12 стоянок древних людей двух эпох: Археология мезолит — 12 тыс. лет, неолит — 6-3 тыс. лет назад. Сохранились части строений, изделия, каменные топоры, бронзовые наконечники, скребки, рубила и т. п. В экспозиции Саткинского краеведческого музея, посвященной этому периоду времени, представлены многие предметы раскопок. Также, недавно обнаружен геоглиф на земле в виде лося размерами 218 на 195 метров. Предположительный возраст изображения — около 8000 лет [1].

Главными туристическими объектами являются 5 хребтов и высокогорное озеро. К подножью хребта Зюраткуль проложена удобная «экологическая тропа». На базе отдыха «ЭкопаркЗюраткуль» расположен мини-зоопарк. Он находится в стадии формирования. Не все животные зверинца обитают в природе Урала. Например, чёрный (гималайский) медведь, пятнистый (благородный) олень, верблюды и северный олень более типичны для других природных зон. Также в национальном парке между поселком Зюраткуль и поселком Магнитский есть мараловодческое хозяйство «Медвежья радость», где содержатся полудикие олени, привезенные с Алтая. Форелевое хозяйство. До зимы 2012 года на берегу озера Зюраткуль располагалась ещё одна достопримечательность — Китова пристань, которую называли также «уральским Диснейлендом», сказочный город с причалившими к берегу каравеллами, сибирским острогом, мельницей и другими постройками из дерева по сюжетам литературных произведений. Рядом с лесом, за высоким забором располагается здание в виде терема — усадьба Саткинского предпринимателя Ю. В. Китова, построившего этот сказочный городок. Но осенью 2012 года по решению суда все сооружения были снесены, как

построенные в особо охраняемой зоне без соответствующего разрешения. На территории парка находится единственное на западном склоне Южного Урала высокогорное озеро Зюраткуль, и множество горных хребтов, таких как Зюраткуль и Нургуш [4].

Расположение парка «Зюраткуль» на стыке двух природных зон — таёжной и лесостепной — обусловило богатство флоры и фауны.

На берегу озера обнаружены 12 стоянок древних людей эпох мезолита и неолита. Были найдены части строений, изделия, инструменты и оружие. В экспозиции Саткинского краеведческого музея представлены многие предметы раскопок.

Основными объектами туризма являются хребты и высокогорное озеро Зюраткуль, а к подножью хребта Зюраткуль проложена экологическая тропа. На базе отдыха «Экопарк Зюраткуль» расположен мини-зоопарк [1].

### 2.3 Заказники и памятники природы

На территории Челябинской области расположены 20 государственных природных заказника и 158 памятников природы. Далее кратко рассмотрим заказники и расположенные на их территории памятники природы [4].

Ашинский природный биологический заказник, основанный в 1988 г., находится на территории Ашинского района Челябинской области. Его площадь составляет 70.0 тыс. га. Основная задача Ашинского заказника, помимо сохранения биологического разнообразия этого района, – охрана смешанных темнохвойно-широколиственных лесов, наиболее типичных для западных предгорий Южного Урала, но недостаточно представленных в рамках региональной сети ООПТ. Кроме того, здесь сохраняются элементы традиционного бортевого [2].

Брединский природный биологический заказник (площадь 42.4 тыс. га) функционирует с 1974 г. на территории Брединского района области.

«Титульным» видом Брединского заказника, его визитной карточкой, безусловно, является степной сурок. Численность сурка на охраняемой территории до придания ей охранного статуса составляла 5 - 6 тыс. особей. В 1980 г. она возросла уже до 17 тыс. особей, а в 1990 г. - до 35 тысяч. Ежегодный прирост в этот период составлял в среднем 7.5 %. Плотность населения вида в 1990 г. - 45 особ/км<sup>2</sup> (Ле-Бер и др., 1994). Эти весьма высокие показатели хорошо отражают успехи в природоохранной деятельности Брединского заказника [2].

Троицкий природный комплексный заказник расположен в Троицком районе. Первоначально на этой территории в 1927 г. был создан Троицкий лесостепной заповедник, который в 2001 г. преобразован в комплексный (ландшафтный) заказник. Его площадь невелика - всего 1220 га. Главная достопримечательность заказника - сохранившиеся нераспаханными участки ковыльных степей. На территории заказника заложены дендрологический парк (почти 100 видов древесных и кустарниковых пород) и питомник по выращиванию хвойных культур (ель голубая) на площади 0.2 га. Особый научный интерес представляют уникальный для данной природной зоны комплекс видов растений, связанных со сфагновыми болотами на оз. Кукай, и комплекс галофитных видов, приуроченных к сообществам солонцов (Соленый лог) [16].

Бродокалмакский природный биологический заказник образован в 1970 г. в целях охраны и воспроизводства охотничье-промысловой фауны. Заказник находится в Красноармейском районе Челябинской области; его площадь составляет 19.0 тыс. га. Из охотничье-промысловых видов обычными для заказника являются тетерев, куропатка серая, лисица, заяц-беляк, косуля, ондатра, бобр. Достаточно обычны, но немногочисленны глухарь, куница, кабан, лось, барсук. Встречаются также горностай, лесной хорь, колонок, заяц-русак, волк, рысь, енотовидная собака. По совокупности таких критериев, как хозяйственная ценность и численность, к основным видам охотничье-промысловой фауны заказника можно

отнести лисицу, куницу, зайца-беляка, кабана, лося, косулю, глухаря, тетерева, серую куропатку [16].

Бускульский природный биологический заказник, созданный в 1978 г., находится в Чесменском районе Челябинской области. Его площадь составляет 13.8 тыс. га. Заказник создавался для сохранения местной группировки ондатры. В нем имеется крупное оз. Камышное (площадь 1500 - 1650 га), представляющее собой озерно-болотное займище, густо заросшее тростником [2].

Варламовский природный биологический заказник. Создан решением облисполкома № 1020-р от 11.08.1971 г. в целях сохранения лося, косули и глухаря. На этой территории с 1961 г. уже существовал областной памятник природы «Варламовский островной бор». Площадь заказника 16.3 тыс. га; он расположен в Чебаркульском районе. Основу растительного покрова заказника составляют сосновые леса. На территории заказника установлено обитание 4 видов «краснокнижных» млекопитающих (водяная нощница, нощница Брандта, бурый ушан, нетопырь лесной) [16].

Кочердыкский природный биологический заказник создан распоряжением облисполкома № 1603р от 29.09.1967. Статус – зоологический видовой заказник для охраны водоплавающих птиц (серый гусь) и косули. Заказник расположен в Октябрьском районе Челябинской области; его площадь составляет 18.0 тыс. га. На территории заказника находится оз. Сладкое, являющееся памятником природы с 1987 г. [16]

Кочердыкский заказник является полноценным резерватом охотничье-промысловой фауны, прежде всего, водоплавающих птиц. Он включен в российский список ключевых орнитологических территорий международного значения [4].

Карагайский природный комплексный заказник, расположенный в Верхнеуральском районе на площади 18.5 тыс. га, создан распоряжением облисполкома № 288-р от 05.03.1981 в целях сохранения копытных,

боровой птицы, зайца и других видов. В состав его территории включен памятник природы «Карагайский островной бор», организованный в 1961 г. [2].

Донгузловский природный биологический заказник. Расположен в Красноармейском районе. Создан решением облисполкома № 400 от 24.08.1981 года как зоологический видовой заказник для охраны водоплавающих птиц. Его площадь составляет 6.0 тыс. га. Ядром заказника является крупнейший в области болотно-озерный комплекс (займище) Донгузлы (площадь 5 тыс. га). Основная задача заказника - сохранение и воспроизводство редких и ценных видов животного мира, обеспечение устойчивого состояния среды обитания и мест миграционных концентраций водно-болотных птиц [2].

Селиткульский природный биологический заказник, созданный решением облисполкома № 1663 от 29.09.1967г, расположен в Октябрьском районе Челябинской области. Его площадь примерно 40.0 тыс. га. Здесь расположено 17 озер, самые крупные из них - Мал. Селиткуль (700 га) и Бол. Алекай (210 га). Первоначально заказник создавался как резерват охотничье-промысловой фауны. В течение всех лет существования заказника численность охотничьих видов остается достаточно стабильной [16].

Серпиевский природный комплексный заказник, основанный в 1977 г., был ликвидирован в конце 1980-х гг. и затем воссоздан в 1992 г. Он расположен в Катав-Ивановском районе. Площадь заказника в настоящее время составляет 59.9 тыс. га; на его территории несколько памятников природы: Серпиевский карстовый участок (1985), пещера Игнатьевская (1969), Скала Кольцо (1985), пещеры Колокольная (1985), Соломенная (1987) и Эссюмская (1987), суходол р. Сим (1987). Кроме того, Игнатьевская пещера в 1995 г. объявлена объектом исторического и культурного наследия федерального значения: это одна из трех южноуральских пещер, где сохранились наскальные рисунки каменного

века. Серпиевский заказник призван охранять эталонные горные ландшафты Южного Урала с высоким биоразнообразием и комплексом редких видов животных, уникальный карстовый участок с пещерным комплексом, включающий Серпиевский пещерный град и знаменитую Игнатьевскую пещеру [2].

Санарский природный комплексный заказник. Расположен на административной территории г. Пласта и в Троицком районе, создан решением Челябинского облисполкома № 197 от 28.04.1970. Статус – комплексный зоологический заказник, в котором охраняются все виды диких животных, его площадь составляет 33.9 тыс. га. Этот район привлекает внимание уже нескольких поколений геологов чрезвычайно необычной и редкой минеральной ассоциацией шлиховых минералов по рекам Каменка и Санарка - розовых и желтых топазов, синих и фиолетовых дистенов, аметистов, цирконов, монацита, полихромных эвклазов, колумбита [16].

Ядром заказника является Санарский бор - типичный для лесостепи Зауралья островной бор, связанный с обширными выходами гранитов. Площадь этого ценного лесного массива составляет 26.4 тыс. га. Первым исследователем, побывавшим в окрестностях Санарского бора, был П.С. Паллас, который в 1770 г. несколько раз проезжал по этим местам. В Санарском заказнике сохранились три редких вида млекопитающих: ночница Брандта и нетопырь Натузиуса (Снитько, 2004), степная пищуха. К основным достопримечательностям Санарского заказника следует отнести обширный островной Санарский бор на границе лесостепной и степной зон, включающий целый комплекс редких видов животных и растений, и минералогическую провинцию «Русская Бразилия» - минералогический раритет в масштабах не только Урала, но и всего мира, обладающий научным и познавательным значением [4].

Уйский природный биологический заказник расположен в Уйском районе Челябинской области. Создан решением облисполкома № 228-р от

26.02.1980г. на площади 16.4 тыс. га. Основная часть заказника - Уйский островной бор, являющийся с 1961 г. областным памятником природы. Заказник и бор расположены в наиболее южной части лесостепной зоны близ границы степной зоны. Это единственный среди зауральских островных боров, где произрастает ель сибирская (Колесников, 1969). Уйский заказник организован для охраны лося, косули, тетерева, глухаря и других животных, ценных в хозяйственном отношении. Уйский бор, относящийся к островным лесам, представляет собой реликтовую экосистему, сформировавшуюся на рубеже верхнего плейстоцена и голоцена (примерно 10 тыс. лет тому назад) в эпоху аридизации климата при отступлении сплошной лесной зоны на север [2].

Харлушевский природный биологический заказник. Создан решением облисполкома № 1603 от 29.09.1967. на территории Сосновского и Аргаяшского районов Челябинской области. Современная площадь заказника составляет почти 18.8 тыс. га. Основная цель заказника - сохранение целостности естественных местообитаний охраняемых и особо ценных в хозяйственном отношении объектов животного и растительного мира, их воспроизводство и восстановление. Степень антропогенной нарушенности и трансформации экосистем заказника - средняя и выше средней, что негативно отражается на состоянии местной фауны [2].

Шабуровский природный биологический заказник. Создан решением облисполкома № 367 от 10.08.1982, находится в Каслинском районе. Его площадь составляет 20.5 тыс. га. Заказник образован как комплексный в целях охраны всех охотничье-промысловых видов животных (лось, косуля, кабан, заяц, боровая птица). На территории заказника располагается лесной генетический резерват. Растительность территории представлена сочетанием лесных и луговых, а также околородных и водных сообществ [4].

Шуранкульский природный биологический заказник. Создан на площади 40000 га решением облисполкома № 1178-р от 12.08.1969, в



Красноармейском районе в целях охраны и воспроизводства охотничье-промысловой фауны (копытные). Шуранкульский заказник ценен как место, где концентрируются предотлетные стаи серого журавля (до 1000 особей). Шуранкульский заказник служит полноценным резерватом охотничье-промысловой фауны [2].

Нязепетровский государственный заказник, созданный в 1979 г., расположен в Нязепетровском районе области. Его площадь 23.0 тыс. га. Назначение - охрана и воспроизводство охотничье-промысловых видов животных. В заказнике сохраняются эталонные горные ландшафты Южного Урала, промыслово-охотничья фауна, редкие и фоновые виды животных и растений [4].

Черноборский природный биологический заказник, организованный в 1971 г., расположен в Чесменском районе области. Его площадь 22.3 тыс. га. Заказник создавался с учетом существующих миграционных путей диких животных (прежде всего копытных). Эта территория располагается в степной зоне области в районе ковыльно-разнотравных северных степей. Природные комплексы заказника имеют большую экологическую значимость и как местообитания охотничье-промысловых видов животных, и как резерват большого количества охраняемых биологических видов, и как важная транзитная территория («экологический коридор») в степной зоне области [2].

#### 2.4 Оценка рекреационно-туристического потенциала объектов ООПТ Челябинской области

Экологический туризм (экотуризм, зелёный туризм) – форма туризма, сфокусированная на посещениях относительно нетронутых антропогенным воздействием, часто – изолированных и охраняемых от такого воздействия, природных территорий. Однако сейчас цель экотуризма стала шире, он объединяет научнопознавательный

(студенческие практики и исследовательские экспедиции) и рекреационный виды [22].

Рекреационный экотуризм – отдых на просторах природы. Активный рекреационный экотуризм – часть «приключенческого» туризма, включающего различные походы (лыжные, пешие, конные), восхождения на горы и спелеотуризм, а также путешествия по воде, например, сплавы на различных плавательных средствах. Пассивный рекреационный туризм включает обучающие и иные ознакомительные мероприятия (экскурсии). Таким образом, экологический туризм представляет собой часть туризма экологической направленности.

Закон о туристской деятельности, принятый в г. Санкт-Петербурге 16 ноября 2006 года Постановлением 2715 на 27-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, определил экологический туризм как природоориентированная туристская деятельность, имеющая целью организацию отдыха или получение естественнонаучных или практических знаний и опыта, не наносящая вред природной среде [3].

Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» предусматривает саму возможность туризма на территориях национальных парков, где могут создаваться функциональные зоны познавательного туризма, предназначенные для организации экологического просвещения и ознакомления с достопримечательными объектами национального парка. Но при этом запрещается размещать туристские стоянки в непредназначенных для этого местах. Чтобы минимизировать нагрузку на природу, специалисты ООПТ исключают из посещения наиболее уязвимые участки, обустраивают экологические тропы с настилами, мостиками и так далее. И, конечно, просветительские программы ООПТ направлены на воспитание у посетителей ответственного отношения к природе. Развитие туризма на ООПТ требует внедрения обязательного стратегического и

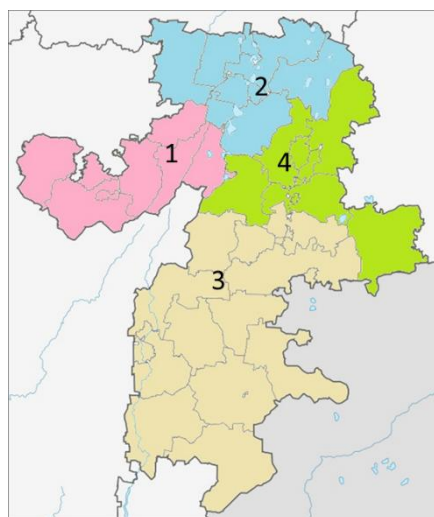
территориального планирования для каждой территории, создания необходимой инфраструктуры в специально отведенных для этих целей рекреационных зонах, реализации индивидуальной маркетинговой стратегии, мониторинга последствий роста туристических потоков, привлечения местного населения и развития волонтерства [21].

Челябинская область отличается чрезвычайным разнообразием природных ландшафтов, область расположена в пределах двух физико-географических стран: горной Уральской и низменной Западно-Сибирской. При этом Уральскую горную страну составляют горнолесная, лесостепная и степная зоны, а Западно-Сибирскую низменность – лесостепная и степная.

В данной работе оценка природных рекреационных ресурсов производилась по трехбалльной системе пофакторно-интегральным способом. Главным критерием оценки являлся уровень благоприятности различных компонентов ландшафта, условий биоклимата и других факторов для развития экологического туризма. Помимо этого, в работе использован картографический метод, благодаря которому показано распределение объектов экологического туризма в пространстве и выявлены проблемные участки.

Критерии оценки: 3 балла – ресурс считается благоприятным; 2 балла – ресурс считается относительно благоприятным; 1 балл – ресурс неблагоприятен.

Для удобства оценки рекреационно-туристического потенциала объектов ООПТ Челябинской области, территория всей области была поделена на несколько зон, которые различаются состоянием природных рекреационных ресурсов (рисунок 12) [7].



- Зона 1 – Горный Урал (Западный район)
- Зона 2 – Озерный край (Северный район)
- Зона 3 – Южное кольцо (Южный район)
- Зона 4 – Центральный и восточный районы.

Рисунок 12 - Рекреационные зоны Челябинской области (подготовлено автором)

Западный район «Горный Урал» – территория активного отдыха: сплавов, походов, катания на лыжах, сноубордах, снегоходах. Его основные локации – три национальных парка, озёра Тургойак и Зюраткуль, долина реки Ай. Территория обладает достаточным потенциалом для развития всех видов экологического туризма (таблица 6).

Таблица 6 - Оценка условий для экотуризма в зоне Горный Урал (подготовлено автором)

Природный компонент	Вид туризма, оценка в баллах		
	Научный	Познавательный	Приключенческий
Рельеф	3	3	3
Водные объекты	3	3	3
Почвенно-растительный покров	3	3	3
Биоклиматические ресурсы	2	2	3
Эстетическая ценность ландшафта	3	3	3
ООПТ	3	3	3
<b>Средний балл</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>

Северный район «Озёрный край» объединяет северные территории с многочисленными гидрологическими памятниками природы – озёра Увильды, Сугомак, Иткуль, Аракуль и др. В этой зоне будет преобладать

пляжный и семейных отдых. Территория обладает благоприятными условиями для развития практически всех видов экологического туризма, в первую очередь научного и познавательного экотуризма (таблица 7).

Таблица 7 - Оценка условий для экотуризма в зоне Озерный край (подготовлено автором)

Природный компонент	Вид туризма, оценка в баллах		
	Научный	Познавательный	Приключенческий
Рельеф	3	3	3
Водные объекты	3	3	3
Почвенно-растительный покров	3	3	3
Биоклиматические ресурсы	2	2	2
Эстетическая ценность ландшафта	3	3	3
ООПТ	3	3	3
<b>Средний балл</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>

В «Южное кольцо» входят лесостепная и степная зона Челябинской области. Здесь наиболее популярными объектами для туризма являются историко-культурный заповедник «Аркаим», санаторий «Карагайский бор» на территории Карагайского заказника. Это территория познавательного туризма (таблица 8).

Таблица 8 - Оценка условий для экотуризма в зоне Южное кольцо (подготовлено автором)

Природный компонент	Вид туризма, оценка в баллах		
	Научный	Познавательный	Приключенческий
Рельеф	2	2	1
Водные объекты	2	2	2
Почвенно-растительный покров	2	2	2
Биоклиматические ресурсы	2	2	2
Эстетическая ценность ландшафта	2	2	2
ООПТ	2	2	2
<b>Средний балл</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,8</b>

Центральный и Восточный районы области не обладают достаточным уровнем потенциала для развития экологического туризма, в данной зоне существуют лишь некоторые предпосылки для развития экологического туризма (таблица 9).

Таблица 9 - Оценка условий для экотуризма в зонах Центральный и Восточный (подготовлено автором)

Природный компонент	Вид туризма, оценка в баллах		
	Научный	Познавательный	Приключенческий
Рельеф	2	2	1
Водные объекты	2	2	2
Почвенно-растительный покров	2	2	2
Биоклиматические ресурсы	2	2	2
Эстетическая ценность ландшафта	2	2	2
ООПТ	2	2	2
<b>Средний балл</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,8</b>

Таким образом, после проведения анализа природных ресурсов региона, можно сделать вывод, что ООПТ Челябинской области обладает значительным туристско-рекреационным потенциалом, обуславливающим возможности для развития экологического туризма.

Приоритетными в этом направлении являются следующие объекты:

- национальные парки «Таганай» и «Зюраткуль», природа которых отличается высокой привлекательностью;

- Ильменский государственный заповедник имени В. И. Ленина, в его буферной зоне и прилегающих территориях. Эта территория предназначена для проведения научно-исследовательских экспедиций, полевых практик студентов естественных факультетов; экскурсий для школьников; просто желающих отдохнуть вдалеке от города;

- лесные заказники (экскурсии в природу, показ природных достопримечательностей, а также любительская охота в буферной зоне);

- ботанические, водные, геологические и комплексные памятники природы. Здесь возможен широкий спектр рекреационных занятий: от простых прогулок по лесу, купания и отдыха в водоемах, до экскурсий на отдельные уникальные природные объекты, научные экспедиции, экологические образовательные лагеря.

Особо охраняемые природные территории являются наиболее важным звеном в развитии экологического туризма, так как имеют целый ряд преимуществ: находятся в местах, которые считаются уникальными, живописными и достаточно привлекательными для познавательной деятельности; имеют уже сложившуюся систему обслуживания групп туристов, отработанную программу туристских маршрутов, опыт организации просветительской работы; имеют определенную инфраструктуру и подготовленный персонал; участвуют в формировании отношения местных жителей к конкретной особо охраняемой природной территории и принятым по отношению к ней экологическим ограничениям ведения хозяйственной деятельности [11].

### **ГЛАВА 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГЕОГРАФИИ**

#### **3.1 Роль внеурочной деятельности по географии в учебно-воспитательном процессе**

Учебно-познавательная деятельность осуществляется не только в процессе обучения на уроках, она продолжается во внеурочное время разнообразных формах воспитательной работы. Внеурочная деятельность – это часть всего учебно-воспитательного процесса, где деятельность школьников осуществляется в свободное от уроков время при организующей и направляющей роли учителя. У внеурочной работы больше возможностей в осуществлении воспитательных функций каждой дисциплины, так как она ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на приобщение к исследовательской работе, на развитие способностей, познавательного интереса, на организацию социальной деятельности обучающихся в пределах своего края [13].

Чтобы заинтересовать учебным предметом обучающихся, повысить мотивацию к обучению, необходимо создать продуманную систему внеурочной деятельности по географии. Внеурочная работа всегда была важным звеном учебно-воспитательного процесса и остается актуальной в наше время.

ФГОС, в основе которого системно-деятельностный подход, ориентированы на развитие личности обучающегося и на достижение им ожидаемых образовательных результатов, а для более полного усвоения образовательной программы необходимо интегрировать урочную и внеурочную деятельность обучающихся.

География имеет большие возможности для реализации внеурочной деятельности обучающихся. Содержание учебного предмета связано с окружающей средой, с хозяйственной деятельностью человека,



международными отношениями, а на уроках и во внеурочной деятельности необходимо осуществлять метапредметные связи с биологией, экологией, историей, краеведением, а также с реальной жизнью обучающегося для формирования полной картины мира и развития УУД.

Внеурочная работа с целью развития интересов и способностей ребенка проводится в свободное время, способствует удовлетворению его потребностей в познании, общении, а также практической деятельности, восстановлению сил и укреплению здоровья. Внеурочная работа отличается от урочных своих целей и содержанием, а также организационными формами и особенностями методики проведения занятий.

Расширение географического кругозора и углубление знания обучающихся в области географии, совершенствование общеучебных и специальных умений обучающихся – это основные образовательные цели внеурочной работы. Их можно достичь путем включения во внеурочные занятия вопросов и проблем географической науки вне основной программы, для более высокого уровня и глубины раскрытия материала [27].

География является источником духовного роста обучающихся, дает наиболее полное представление об окружающем мире, используя такие методы, как умение использовать различные источники информации, наблюдение, работа на местности. Развитие навыков осуществляется постепенно: развитие умений наблюдать, анализировать и формирование умений обобщать.

На внеурочных занятиях обучающиеся самостоятельно пополняют свои знания из различных источников информации, составляя рефераты и доклады по дополнительной литературе, совершенствуют умения работать с книгой: выделять главные мысли, отбирать факты для подтверждения теоретических положений, составлять планы и конспекты по тексту. На экскурсиях и в походах обучающиеся используют следующие географические исследовательские методы: наблюдение, сбор и

оформление гербария, составление плана и карты-схемы маршрута и другие.

В результате проектной деятельности обучающиеся самостоятельно находят и анализируют информацию, обобщают и применяют свои знания, планируют и принимают решения. Воспитание патриотизма, любви к родине и родному краю, природе способствует участие в походах, экскурсиях, разнообразная тематика географических вечеров и конференций, воспитывают чувство гордости за нашу страну [13].

Одной из ведущих тем в практикоориентированном подходе к школьному образованию может стать география. Одним из способов мотивации обучающихся и усиления образовательной деятельности на уроках географии может быть наглядная демонстрация применения знаний в повседневной жизни. Примером служат процессы и условия, которые сопровождают повседневную жизнь в современном обществе. Часто обстоятельства заставляют нас сознательно или неосознанно использовать географические знания и навыки. Знания по географии могут помочь выжить в окружающей среде, например: люди чрезвычайно зависимы от погоды, поэтому мы часто следим за прогнозом погоды, но не всегда полностью понимаем. Человек, обладающий достаточным знанием в области географии, понимает, что давление выше нормы, а ясная морозная погода, обусловлена господством антициклона. Также имеется вероятность того, что на следующий день потеплеет и будут небольшие осадки из-за смены высокого давления низким, с приходом циклона или атмосферного фронта.

Сегодня мы полностью погружены в разные информационные новости. К повседневной жизни география ближе, чем математика или литература, которые традиционно считаются необходимыми и важными в школе. Эта близость дает возможности повысить заинтересованность обучающихся к изучению географии. Необходимо максимально использовать эти возможности. Стимулом для обучающихся является

включение во вступительную часть урока, но многое зависит от темы и информации. В некоторых случаях это можно сделать в основной части урока и представить в выводах.

Экспериментальный подход может быть использован в качестве основы для практической, тестовой, самостоятельной, творческой, исследовательской и другой работы обучающихся. Для повышения заинтересованности и стремления обучающихся к изучению географии на уроках используются методы и приемы вербального и невербального общения, показывающие связь между географическими знаниями и жизненными явлениями, процессами или ситуациями. Для обучающихся такие знания важны, которые пригодятся им в жизни, поэтому они осознают полезность и необходимость географических знаний. Для учителя это средство, с помощью которого можно заинтересовать обучающихся и повысить качество образовательной деятельности по географии. Также для повышения любознательности на уроке можно использовать в процессе обучения игровую технологию. Ее можно дополнить рассказами, примерами, шутками и различными историями из жизни, повышая интерес обучающихся [13].

Основные идеи гражданственности и патриотизма, развитие его моральных, этических и эстетических чувств, формирование его творчества, учения, работы, жизни и здоровья, о природе и окружающей среде. Эти отношения и ценности могут быть сформированы только в контексте непосредственного общения с природой, со студентами вне области эколого-региональной ориентации. Благодаря такому широкому спектру внеурочных занятий можно воспитывать этическое отношение к природе, чувства личной ответственности за естественное состояние и взаимодействия с людьми. Во внеурочной деятельности принцип развития экологической культуры обучающихся является ведущим.

Внеурочная деятельность по географии с целью обучения через совместную деятельность обучающихся и педагога, углубить знания

экологической и местной культуры, расширить интеллектуальные способности, развить творческую активность, сформировать основы экологической культуры, эстетических чувств и духовно-нравственные качества обучающихся определяется как эколого-краеведческое направление в географии.

Экскурсия — это важная форма организации школьного процесса по изучению природных систем. С помощью учебных экскурсий обучающиеся повысят интерес и любовь к Родине, расширят их кругозор и активизируют когнитивные навыки мышления. Зная особенности природы, будет легче изучать и понимать природные процессы отдаленных районов и зарубежных стран [27].

### 3.2 Методика организации исследовательской деятельности по изучению особо охраняемых природных территорий

Изучение охраняемых природных территорий подразумевает не только ознакомление с природными или историко-культурными достопримечательностями, но и проведение научно-исследовательской работы. Такая работа, с одной стороны, будет способствовать развитию навыков исследования, освоению некоторых простейших полевых методик изучения природных систем, с другой стороны, поможет накопить научный материал для мониторинга за состоянием данной конкретной ООПТ, пополнить сведения о ней [13].

Исследовательская работа обучающихся на территории ООПТ может осуществляться в нескольких направлениях:

Инвентаризация растений и животных: составление списка характерных видов растений и животных, а также редких, уникальных или эндемиков. При этом ни в коем случае не следует собирать гербарий или отлавливать животных, поскольку это противоречит режиму охраны. Желательно не только провести инвентаризацию видов, но и схематично отметить их распределение по территории объекта [13].

Изучение посещаемости ООПТ: интенсивность посещения, контингент посетителей, рекреационная деятельность на территории.

Визуальная оценка состояния древостоя на ООПТ по простейшей 5-бальной шкале. Отметить породы деревьев и для каждой породы рассчитать средний балл состояния.

Эстетическая оценка ООПТ, которая послужит основой для разработки мер по улучшению экологической обстановки на объекте.

Разработка мер по снижению негативных воздействий. Это итоговая работа, основанная на материалах мониторинга. Такая работа может быть представлена в отделы по охране окружающей среды и природопользованию администрации, послужить научной основой для принятия разумных управленческих решений.

Многолетний мониторинг ООПТ, составление достаточно подробных паспортов, проведение долгосрочных научных наблюдений, пополнение сведений об охраняемых объектах [13].

По сколько большая часть практических полевых исследований (т.е. проводимых непосредственно в природе) выпадает на весенне-летнее время, то в осенне-зимний период необходимо обязательно проделать следующие виды работ:

- выбрать направление исследования;
- ознакомиться с научной проблемой и с объектом исследования по доступным литературным источникам;
- выбрать тему, поставить цель исследования, сформулировать задачи;
- ознакомиться с возможными методиками исследования и выбрать среди них наиболее оптимальные – реальные как с точки зрения достижения поставленной цели, и ваших возможностей;
- подготовить снаряжение и научное оборудование;
- наметить место, или маршрут проведения исследований;

- по возможности опробовать методику работы и, при необходимости, внести в нее изменения, не исключая возможности получения достоверных научных результатов.

Исследования любой местности начинается со съемки ее плана. План или карта – незаменимые помощники исследователя - натуралиста. Съемки условно подразделяют на: плановые (горизонтальные), высотные (вертикальные) и высотно-плановые [13].

К основным методам плановой съемки относят:

- бусольная (компасная) съемка;
- глазомерная съемка;
- способ обхода.

Исследование почв:

- описание морфологического профиля;
- изучение физических характеристик почвы;
- закладка почвенного разреза;
- определение гранулометрического состава почвы.

Для исследования механического состава почв предлагаем два метода:

- метод раскатывания по Качинскому;
- метод ситового гранулометрического анализа.

Для изучения химических свойств почвы можно использовать:

- определение активной кислотности;
- определение гумуса;
- определение усваиваемого растениями фосфора в кислой почве;
- определение калия в дерново-подзолистых почвах;
- определение нитратов в почве.

Экологическое состояние и устойчивость любого биогеоценоза во времени зависит от устойчивости его компонентов (то есть определенных экологических Съемка местности Почвенный покров Флора и фауна групп организмов). Как правило, чем выше видовое разнообразие этой группы,

тем устойчивее к негативному влиянию вся система в целом. Иными словами, чем большее количество видов претендует на выполнение какой-либо экологической роли в сообществе, тем больше гарантия того, что данная роль будет выполняться (и сообщество не погибнет), несмотря на какое-либо негативное воздействие на него [27].

Растительность играет большую роль при изучении биогеоценозов. Фитоценоз определяет пространственные границы биогеоценоза, его структуру, внутренний климат, состав, обилие и распределение животных, микроорганизмов, особенности и интенсивность материально-энергетического обмена всей системы биогеоценоза. В связи с этим, описание растительного компонента является обязательной частью любого комплексного экологического исследования [27].

Геоботаническое описание осуществляется на пробных площадках определенных разметов. Место описание закладывается в однородном участке растительности: опознаваемых на глаз вариантах леса или луга. Как правило, при описании растительности используют площадки квадратной формы. При описании необходимо заполнять форму (бланк) геоботанического описания. Для начинающего исследователя эколога - натуралиста предлагаем использовать шкалу обилия Друде – Уранова или Ж. Браун-Бланке. Скашивать редкие и охраняемые виды растений при оценке обилия видов методом определения биомассы в особо охраняемых природных территориях запрещается [13].

В любом сообществе живых организмов животные играют роль обязательного звена в общей цепи биогеохимического круговорота элементов, поэтому без изучения животных оценка экологического состояния любой территории будет не совсем объективной и неполной. Наземные животные являются относительно более сложным объектом полевых экологических исследований из-за своей подвижности и скрытности.

Рассмотрим методы исследования наиболее доступных для обучающихся эколого-систематических групп наземных животных: беспозвоночное, птицы и млекопитающие. Именно представители этих групп, за исключением млекопитающих, легко доступны для наблюдения, изучения их видового разнообразия, проведения количественного учета и, кроме того, безопасны для исследователя. Для работы необходимо овладеть методами определения количественного учета животных, а также простейшими методами статистической обработки данных.

К наиболее доступным методам количественного учета беспозвоночных животных относятся:

- ручной сбор;
- флотация;
- количественный учет беспозвоночных травянистого яруса;
- кошение стандартным энтомологическим сачком;
- учет с помощью фотоэлектрона полтавской станции;
- учет с помощью шпагатов.

Птицы представляют собой особенную группу животных, которые встречаются повсеместно, не избегают визуального контакта с человеком. Особенностью учета птиц является обязательное овладение исследователем методами полевого определения птиц без их отлова. Для этого в себе нужно развивать наблюдательность и терпеливость.

Для изучения птиц можно использовать:

- маршрутный учет птиц;
- учет птиц на пробных площадках.

При первичном обследовании важна общая оценка, как самого водоема, так и его прибрежной территории. Она позволит сделать первые выводы об экологическом состоянии исследуемого участка. Обычно наилучшее время для исследования рек – весна или поздняя осень. После первичного осмотра исследуемого участка целесообразно определить гидрологические и гидрометрические характеристики рек или источника,



которые дают достаточно полное представление о характере, форме, размерах, протяженности водных объектов, и зачастую помогают при анализе качества воды и выявления причин его изменения. Так, характер дна и состав донных отложений влияет, например, на цветность воды и минеральный состав, а извилистость реки, также, как и скорость течения, во многом определяют скорость переноса веществ, поступающих в реку извне [27].

Состав природной воды зависит от не только от физических условий окружающей среды, от биологических и микробиологических процессов, но и от человеческой деятельности в пределах водосборной площади речных систем.

Методы оценки качества воды. Органолептические исследования (с помощью органов чувств) дают возможность предварительно обследовать состояние реки и ее берегов, по виду, цвету или запаху воды увидеть тревожные симптомы, которые требуют детального изучения. Химические методы позволяют определить состояние воды в настоящий момент времени, установить природу возможного загрязнения и его потенциальные источники. Но эти методы не позволяют точно оценить, насколько полученные концентрации опасны для водных организмов и для человека. Для многих видов исследований требуются реагенты, а некоторые исследования можно провести только в лабораторных условиях. При планировании исследований стоит учитывать, что физико-химические характеристики водоема могут различаться в разных точках наблюдения и в разные сезоны. Биологические методы оценки характеризуют состояние водной экосистемы по растительному и животному разнообразию водоема. Индикаторами могут служить различные типы обитателей водоемов, например, крупные растения (макрофиты), водоросли (микрофиты), беспозвоночные животные. Биоиндикация дает комплексную оценку качества воды, учитывая взаимодействие разных загрязняющих веществ – даже в тех случаях, когда источник загрязнения имеет переменную

мощность, а загрязняющие вещества - непостоянный химический состав. Таким образом, использование биологических методов позволяет оценить общий уровень загрязненности, а химические методы помогут определить точные концентрации тех или иных веществ в воде. Планируя исследования, сначала проанализируйте, какими средствами вы обладаете (приборы, реактивы, инструменты), и что вы можете определить с помощью этих средств [13].

Результаты практических работ, проведенных по предлагаемым методикам, могут найти практическое применение в работе педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с обучающимися.

В ходе сбора материала обучающиеся не только проводят комплексные исследования территорий, но и пополняют сведения гидрологических и дендрологических паспортов, что является основным продуктом исследовательской деятельности обучающихся по изучению особо охраняемых природных территорий Челябинской области. Любое полевое исследование вне зависимости от его сложности и места проведения должно сопровождаться описанием наблюдаемых объектов и явлений. Полевой дневник дает возможность кратко вместить основную информацию об изучаемой территории ее климате, почве, флоре и фауны, физических и химических параметров водоемов.

### 3.3 Экскурсионно-практическое занятие

В последнее время возникла проблема экологического образования населения. В систему экологического просвещения входит не только использование средств массовой информации, но и непосредственное общение человека с природой. Экологическое просвещение подразумевает гармонизацию экологического мышления и отказ от потребительского отношения к природе. Кроме экологического данная проблема включает в себя так же экономический, социальный, нравственный и другие аспекты. Реализация экологического образования осуществляется через

организацию разнообразных видов деятельности школьников непосредственно на природе. Это могут быть экскурсии. Они дают возможность в естественной обстановке познакомиться с природными объектами и явлениями, способствуют развитию у школьников интереса и ответственного отношения к окружающей среде через вовлечение их в посильные действия по улучшению экологической ситуации, изучение природных взаимосвязей, исследование окружающей среды. Во время экскурсий обучающиеся познают мир природы во всем его многообразии и развитии. Экскурсия предполагает такие виды деятельности, как наблюдение, анализ и обобщение информации, прогнозирование, исследование, принятие решений. Экологическая экскурсия может рассматриваться как дидактическое, так и методическое средство интеграции естественнонаучных знаний. Отражая идею единства природы, экскурсия позволяет создать целостное представление о ней; реализовать один из основных законов экологии - организм и условия его окружающие составляют единое целое. Экскурсия - средство, формирующее у обучающихся критическое мышление и способности к исследованию, и предоставляет материал для воспитания эстетических чувств, любви к природе. Через экскурсии можно осуществлять не только экологическое образование, но и популяризировать природные объекты своей «малой Родины», в частности ООПТ Челябинской области (Национальный парк «Таганай»). Совершая экскурсию, по Таганая, можно использовать тесную взаимосвязь экологического, экономического, социального, культурологического аспекта в организации образовательного процесса. Познание через деятельность несет в себе значимый эмоционально-целостный компонент, позволяя сформировать личностное отношение к изучаемому объекту. В ходе экскурсии желательно стремиться заинтересовать каждого участника, дать ему возможность проявить самостоятельность при проведении работ, анализе получаемой информации и подведении итогов.

## **План-конспект экскурсионно- практического занятия**

**Тема (название):** Национальный парк «Таганай»

**Цель экскурсии:** знакомство с особо охраняемыми природными территориями Челябинской области на примере ООПТ Национальный парк «Таганай».

**Задачи экскурсии:**

Образовательная: углубление знаний о многообразии организмов и их взаимодействие с окружающей средой; формирование умений и навыков по изучению и охране окружающей среды; знакомство с методами изучения природных объектов; приобретение навыков исследовательской работы; изучение экологического состояния окружающей среды; расширение представлений об ООПТ.

Развивающая: формировать умение у учащихся работать в группах, искать способы решения сложных проблем; развивать наблюдательность; сформировать у школьников навыки экологически грамотного поведения на природе; развивать экологическую ответственность.

Воспитательная: воспитать бережное отношение к природе; эмоциональную отзывчивость; потребности поведения и деятельности, направленные на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды.

**Целевая аудитория экскурсии:**

Экскурсия рекомендована для учащихся 6-7 классов. Оптимальное число участников – 8-12 человек (одна группа), но их число может быть увеличено до 20-25 человек. Это достигается за счет разделения и проведения работы разными группами:

- 1) на одной точке, когда группы параллельно выполняют задания
- 2) на одной точке, когда одновременно выполняется несколько заданий

Рассчитано на учащихся общеобразовательных классов, проявляющих интерес к живой природе.

**Продолжительность:** экскурсия рассчитана на 2 часа, 4 остановок.

**Карта схема маршрута экскурсии:** (рисунок 13) [6].

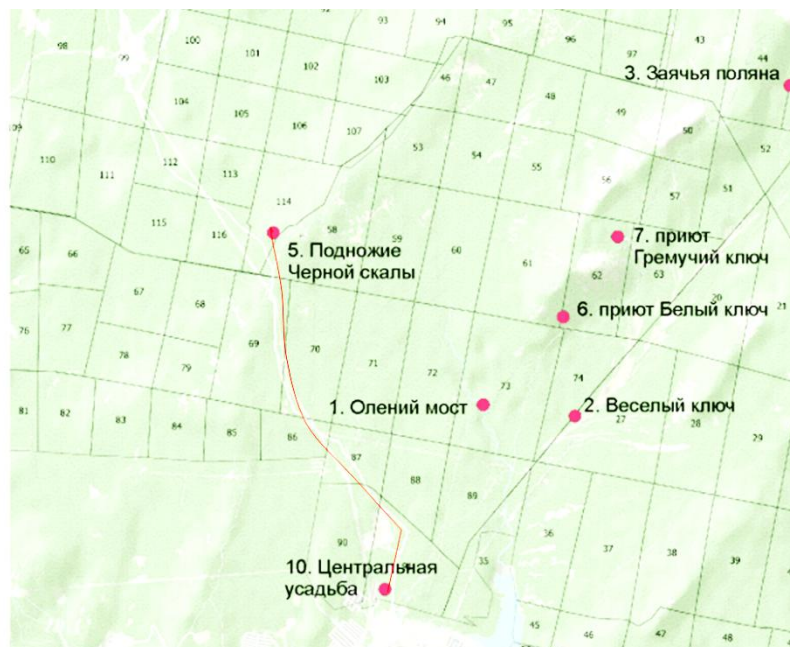


Рисунок 13 – Карта маршрута экскурсии

**Оборудование:**

1. блокнот/полевой дневник (Приложение),
2. ручка и карандаш;
3. фотоаппарат;
4. определитель древесных растений.

**Используемые приемы:** исследование, анализ и сравнение.

**Предварительная работа:**

Непосредственно перед началом экскурсии, проводится вводная беседа. В которой представлена краткая информация о месте проведения экскурсии, история и характеристика Национального парка «Таганай». Обсуждается маршрут экскурсии, остановки для выполнения заданий, раздаются полевые дневники, которые необходимо заполнить в ходе экскурсии. Проводится инструктаж о поведении в природе и

общественных местах. В заключении экскурсии будет подведен итог и определена характеристика одного из участков ООПТ «Таганай».

### **Краткое описание экскурсии:**

Автобусно-пешая экскурсия продолжительностью 2 часа, общая протяженность маршрута 18 км. Начало экскурсии на Центральной усадьбе Парка, переезд до начала экотропы – 8 км по грунтовой дороге.

Экологическая тропа «Весь Таганай за 600 шагов» протяженностью чуть более 1,5 км, проходит по живописным местам урочища Черная скала, через основные природные комплексы, характерные для национального парка «Таганай». Маршрут оборудован насыпной тропой и смотровой площадкой.

Черная скала - одна из северных вершин Назминского хребта высотой 853 м, сложена белоснежными кварцитами. На вершине - скалистый гребень, вытянутый более чем на 200 м в направлении с юга на север. Восточный склон круто обрывается вниз и труднодоступен.

Таганай за 600 шагов – один из несложных экскурсионных маршрутов Парка. Он доступен для увлеченных и любознательных людей всех возрастов и не требует особой физической подготовки.

Экскурсовод расскажет о геологической полуторамиллиардной истории Таганая, познакомит с каменным материалом, который щедро представлен в скальных выходах на протяжении тропы. В зависимости от фенологической фазы вегетации экскурсовод представит вам растительный мир Таганая. В течении экскурсии мы сделаем несколько остановок для определения качества воздуха, примерного возраста деревьев, определим примерное количество птиц и видовое разнообразие, сделаем необходимые записи в дневнике экскурсии.

С вершины Черной Скалы, оборудованной двухуровневой смотровой площадкой, открываются изумительные пейзажи. Экскурсовод познакомит с вершинами Таганая, представленными в перспективе открывающейся

панорамы: Двуглавая сопка, Откликной гребень, Круглица, видимые хребты Средний и Малый Таганай, Александровская сопка, а также с природными достопримечательностями, скрытыми за хребтом Большой Таганай: Долина Сказок, Дальний Таганай, останцы Три брата, невидимые вершины Юрма, Ицыл, Монблан, урочища Киалимская падь и Большая Каменная река

После экскурсии группе дается свободное время для фотографирования. Затем все возвращаются к подножью горы и на транспорте возвращаются к Центральной усадьбе.

### **Ход экскурсии:**

В вступительной беседе учащиеся знакомятся с местом проведения экскурсии – ООПТ «Таганай». Парк представляет собой уникальный природный объект – здесь сосредоточено большое разнообразие растений, животных и особенно птиц. После беседы группам предлагается провести самостоятельную работу по заданиям, результаты занести в полевой дневник. После окончания экскурсии проводится заключительная беседа и оформляется карта-схема участка ООПТ «Таганай», с нанесением на нее условных обозначений. Во время движения участники экскурсии начинают оформление карты – схемы участка ООПТ и места, где можно услышать пение птиц.

Национальный парк «Таганай» создан постановлением Совета Министров РСФСР № 130 от 05.03.1991 г. «О создании Национального парка Таганай».

Территория национального парка «Таганай» охватывает северную часть средневысотных горных хребтов Южного Урала, которая представляет собой обособленный горный узел, с трех сторон переходящий в плоскогорья и далее в равнинную лесостепь. Национальный парк расположен в западной части Челябинской области, в 130 км от областного центра и примыкает к границе Европы с Азией. В административном отношении территория парка расположена в пределах

двух муниципальных образований: Златоустовского городского округа и Кусинского района. Территориальным центром парка является город Златоуст, через который проходят автомобильная и железная дороги направлением Челябинск — Уфа — Москва.

Национальный парк «Таганай» растянулся с юга на север на 52 км, а с запада на восток в среднем на 10—15 км. Общая площадь парка составляет 568 км<sup>2</sup> (56,8 тыс. га).

По территории проходят две дороги: одна с южной стороны, сообщением Златоуст — Миасс, вторая — с юго-западной, сообщением Златоуст — Магнитка — Александровка. Плотность дорожно-тропиночной сети в парке не высокая. Преимущественно, это туристические традиционные тропы, проложенные в горах и межгорных долинах многими поколениями путешественников. Наиболее популярная из них проходит по восточному склону хребта Большой Таганай.

Структура земель лесного фонда:

1. площади, покрытые лесом — 52588 га (93 %)
2. болота — 14 га
3. реки — 54 га
4. дороги, просеки — 608 га
5. пастбища, сенокосы — 509 га
6. гольцы, гари, пустыри — 1791 га
7. усадьбы — 1268 га

На территории национального парка находятся следующие памятники природы [1]:

1. Реликтовый ельник на горе Ицыл
2. Три Брата — группа каменных скал
3. Останцы Чертовы ворота — скалы-останцы на вершине г. Юрма
4. Митькины скалы — сопка «Три сестры», Слюдяная горка и ряд безымянных останцев близ Двуглавой сопки



5. Откликной гребень
6. Ахматовская копь
7. Николае-Максимилиановская копь
8. Река Большой Киалим
9. Река Большая Тесьма

Происхождение топонима связывают с оронимом Таганай. Таганай с башкирского языка переводится как «подставка луны» (таған — «подставка, треножник» и ай — «луна») [2].

Топонимист Г. Е. Корнилов считает, что слово «Таганай» восходит к башкирскому тыуған ай тау — «восходящей луны гора», «гора молодого месяца» [1].

Статистические данные [17]:

1. Общая площадь — 568 км<sup>2</sup>.
2. Протяжённость с юга на север — 15 км.
3. Заповедная зона составляет около 21 %, рекреационная — 59 %.

Климат:

1. Продолжительность безморозного периода — от 70 до 105 дней.
2. Максимальные температуры — до +38 °С, минимальные — до -50 °С.
3. Среднегодовое количество осадков — 500—1000 мм.
4. Продолжительность периода с устойчивым снеговым покровом — 160—190 дней.
5. Средняя дата появления снежного покрова — 9 ноября, схода — 8 апреля.
6. Влажность воздуха — от 64 до 84 %.
7. Средняя глубина промерзания почвы 66 см (от 38 до 125 см).
8. Средняя дата замерзания рек — 6 ноября, вскрытия — 11 апреля.

Растительный мир Таганая — это своеобразный многоцветный узел, соединяющий в себе несколько природных зон. С севера по хребтам сюда заходит зона горных елово-пихтовых лесов средней тайги, с востока — южно-таёжные леса с примесью лиственницы и берёзы, берёзово-сосновые

леса. И тут же можно увидеть горные степи, а высокогорья занимают субальпийские луга и горные тундры. Здесь, на небольшой территории можно увидеть уникальное соседство восточно- и центрально-европейских видов растений с западно- и центрально-сибирскими видами [16].

Таганайские хребты являются своеобразным меридиональным коридором для распространения флоры. Так, ареалы многих видов арктической уральской флоры заходят по высокогорьям далеко на юг, а с другой стороны, по восточным предгорьям Южного Урала на север проникает степная флора юга. Словом, на территории парка сливаются в единое целое два флористических языка — один с севера, проходящий по осевой части хребта, другой с юга — по восточным предгорьям [1].

**Остановка №1.** Качество воздуха. Точка располагается на участке парка. Для оценки качества используется оценка уровня загрязнения воздуха по лишайникам, растущих на стволах взрослых деревьев. Следует обратить внимание на то, что этот метод оценки уровня загрязнения воздуха относится к категории биоиндикационных. Методы оценки загрязненности атмосферы по встречаемости лишайников основаны на следующих закономерностях:

- чем сильнее загрязнен воздух территории, тем меньше встречается на ней видов лишайников;
- чем сильнее загрязнен воздух территории, тем меньшую площадь покрывают лишайники на стволах деревьев;
- при повышении загрязненности воздуха исчезают первыми кустистые лишайники, за ними - листоватые, последними - накипные.

На основании этих закономерностей можно оценить чистоту воздуха. В районе намеченной остановки школьники выбирают несколько деревьев со стволами диаметром более 15 см (возраст 30-35 лет) и подсчитывается суммарное количество видов лишайников на 7-ми деревьях. Для оценки качества воздуха используется таблица и полученные результаты наносятся в полевой дневник.

Используя определитель древесных растений по листьям, участники экскурсии определяют растения, растущие на данном участке парка и заносят в соответствующую таблицу полевого дневника. Для выполнения задания используется «Определитель древесных растений по листьям».

**Остановка №2.** Определение возраста дерева. Все экскурсанты поочередно прикладывают свои ладони к стволу дерева (по кругу) и подсчитывают их количество. Каждая ладошка – 5 лет жизни дерева. Проведя простые математические действия узнаем возраст дерева и заносим данные в таблицу полевого дневника.

**Остановка №3.** Разнообразие птиц. На точке участниками экскурсии ведется подсчет встречаемых птиц. Определяют количество видов и данные записывают в сводную таблицу.

**Остановка №4.** Социологический опрос. Группа экскурсантов на аллеях парка проводит социологический опрос и определяет отношение отдыхающих к состоянию парка и экологической обстановке в нем. Нуждается ли «Таганай» в государственной охране? Сведения об анкетированном (пол, возраст, профессия) С чем связано происхождение названия парка? Считаете ли Вы, что данная территория является уникальным природным объектом? Знаете ли Вы, что территория является особо охраняемой природной территорией? Какие последствия антропогенного характера были замечены Вами в последнее время? Какие меры необходимы, с Вашей точки зрения, для решения данных проблем?

**Завершение экскурсии.** После завершения экскурсии проводится подведение итогов экскурсии. Учащиеся совместно с учителем:

- формулируют представление о том, что собой представляет ООПТ «Таганай»;
- дают оценку состояния окружающей среды в парке;
- аргументируют важность охраны природного комплекса от антропогенного вмешательства;

- формулируют предложения по сохранению уникального природного комплекса.

В завершении следует предложить учащимся проанализировать свои собственные поступки по отношению к окружающей среде и оценить свое поведение во время экскурсии.

Данная экскурсия рекомендована, как одна из форм внеурочной работы по экологическому воспитанию школьников. Фрагментарно при изучении и повторении тем курса биологии и географии: «Жизненные формы растений», «Многообразие растений», «Биосфера», «Природные комплексы», «Природное и культурное наследие». Полученные данные в ходе экскурсии возможно использовать в проектной деятельности обучающихся.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На сегодняшний день площадь ООПТ Челябинской области за период с 2017 по 2019 год уменьшилась и составила 626,2 тыс. га. Это касается объектов местного и регионального значения. В области федерального значения имеют 4 объекта. Наибольшее количество ООПТ относится к категории «Памятник природы», но она небольшая по площади [17].

Охрана ООПТ усложняется тем, что область является главнейшим промышленным центром, а ее продукция основой экономики страны, поэтому чаще приоритет отдается не охране природной среды, а получению экономической выгоды от пользования недрами и природными богатствами. Именно поэтому в области идет сокращение территорий, в которых охрана не ведется надлежащим образом, где чаще всего, это ООПТ местного и регионального значения.

Особо охраняемые природные территории обеспечивают экологическую безопасность Челябинской области, являются незаменимым источником материальных ресурсов и необходимым условием поддержания благоприятной окружающей среды, и устойчивого развития региона. ООПТ Челябинской области, естественные экологические системы и их биологическое разнообразие представляют собой бесценное природное наследие области и Российской Федерации.

Развитию туризма и рекреации на особо охраняемых природных территориях сейчас уделяется огромное внимание т.к. в них заложен значительный эколого-просветительский и рекреационный потенциал, который способствует формированию общественного сознания в направлении охраны природных ресурсов, доведения до людей идеи важности защиты окружающей среды, поиска и создания новых уникальных территорий, нуждающихся в охране.

Экологический туризм (экотуризм, зелёный туризм) – форма туризма, сфокусированная на посещениях относительно нетронутых антропогенным воздействием, часто – изолированных и охраняемых от такого воздействия, природных территорий. Однако сейчас цель экотуризма стала шире, он объединяет научнопознавательный (студенческие практики и исследовательские экспедиции) и рекреационный виды.

Природные ресурсы Челябинской области уникальны, на территории области возможно развитие следующих направлений экологического туризма, которые различаются по виду использования природных ресурсов:

1. Научный туризм (ученые экспедиции, проведение летних полевых школьных и студенческих практик, другие виды путешествий, включающие сбор научной информации);
2. Познавательный туризм. Данный вид туризма предполагает посещение туристами природных и культурно-исторических объектов региона. Потенциал для познавательного туризма включает уникальные природные территории, разнообразие представителей фауны и флоры, памятники материальной культуры;
3. Приключенческий туризм;
4. Спортивный и оздоровительный (рекреационный).

Материалы квалификационной работы были использованы во внеурочной деятельности на практике, в результате которой было разработано экскурсионно-практическое занятие на самом интересном и приспособленном для исследовательской деятельности школьников туристическом маршруте национального парка «Таганай». К данной экскурсии предложены методические рекомендации автора. Определена и обоснована значимость использования такого вида экскурсий во внеклассной работе обучающихся.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Википедия. Свободная энциклопедия URL: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 01.08.2020).
2. Белковский А. И. Государственные природные заказники Челябинской области / А. И. Белковский и др.; науч. ред. А. В. Лагунов // М-во по радиационной и экологической безопасности Челябинской обл. - Екатеринбург : Уральский рабочий, 2008. - 29 см.
3. Гарант. РУ. Информационно – правовой портал URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
4. Горчаковский П. Л. Охрана природы на Урале / П. Л. Горчаковский // Сборник статей комиссии по охране природы. – Свердловск: Редакционно – издательский совет Уральского филиала АН СССР, 1962. – 13 – 64 с.
5. Громцев А. Н. Особо охраняемые природные территории стран и российских регионов северной Европы: современное состояние и сравнительная оценка // Научная электронная библиотека КиберЛенинка URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 18.09.2020).
6. Гугл Земля. Самый подробный глобус URL: <https://www.google.ru/intl/ru/earth> (дата обращения: 15.08.2020).
7. ЕГРП365. Публичная кадастровая карта Челябинской области URL: <https://egrp365.ru/map/?id=g3ZYaY> (дата обращения: 01.08.2020).
8. Есина Е. А. К вопросу о правовых основах экологического туризма на особо охраняемых территориях // Научная электронная библиотека КиберЛенинка URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 18.09.2020).
9. Иванов А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. – Москва: Изд – во Моск. ун – та, 2003. – 119 с.
10. История природоохранной деятельности России // Пензенский областной фонд научно – технического развития URL: <https://fondntr.ru> (дата обращения: 03.09.2020).

11. Информационно – аналитическая система ООПТ России URL: <http://oopt.aari.ru> (дата обращения: 25.08.2020).
12. Кайль Е. В. История становления экологического права России в период правления Петра I // Научная электронная библиотека КиберЛенинка URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 18.09.2020).
13. Козлова Н.А. Специфические особенности образовательного туризма / Н. А. Козлова, О. С. Зыбин // Сб. научных трудов. - СПб: СПбТЭИ, 2005, - стр.81-88.
14. Краснощеков Г.П. Становление экоправа в России // Научная электронная библиотека КиберЛенинка URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 18.09.2020).
15. Кривицкий Л. Г. Эволюционизм. Том первый: История природы и общая теория эволюции URL: [https:// http://top-formula.net](https://http://top-formula.net) (дата обращения 25.09.20).
16. Лагунов А. В. История создания сети особо охраняемых природных территорий Челябинской области / А. В. Лагунов, Е. И. Вейсберг // Проблемы географии Урала и сопредельных территорий: Материалы III Межрегиональной научно-практической конференции 15-17 мая 2008 г. Челябинск: АБРИС, 2008. С. 113 – 119.
17. Министерство экологии Челябинской области: официальный сайт. – Челябинск. - URL: <http://www.mineco174.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
18. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.mnr.gov.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
19. Некоммерческое партнерство "Прозрачный мир". Общая информация об ООПТ России URL: <http://www.transparentworld.ru/ru> (дата обращения 18.09.20).
20. Областное государственное учреждение ООПТ Челябинской области: официальный сайт. – Челябинск. - URL: <http://oopt174.ru> (дата обращения: 10.08.2020).



21. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон № 33 – ФЗ от 14 мар. 1995 г.: принят Государственной Думой 15 февр. 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995.
22. Погодина В.Л. География туризма: учебник для студентов / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова; под ред. Е. И. Богданова. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 255 с.
23. Проблемы законодательства об особо охраняемых природных территориях и предложения по его совершенствованию: Аналитический обзор законодательства и проект новой редакции Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях» / Всемирный фонд дикой природы (WWF) – М., 2009. – 7 – 150 с.
24. Регламент оформления письменных работ 30.08.2019 ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».
25. Реймерс Н. Ф. Особо охраняемые природные территории / Н.Ф.Реймерс, Ф. Р. Штильмарк. - Москва: Мысль, 1978. - 295 с.
26. Рыбалкин А. И. Периодическая лесная печать в дореволюционной России // Научная электронная библиотека КиберЛенинка URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 18.09.2020).
27. Тагунова И. А. Учебный туризм как ведущий атрибут мирового образовательного пространства / Тагунова И. А. // Вестник Университета Российской Академии Образования. - 2006. - п 4. - с. 99-106.
28. Терминологический словарь по физической географии / под ред. Ф.Н. Милькова. – Москва: Высшая школа, 1993. — 288 с.
29. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.gks.ru> (дата обращения 18.09.20).
30. Черных Д. В. Особо охраняемые природные территории и основы территориальной охраны природы: учебное пособие / Д. В. Черных. – Барнаул: Изд – во Алт. ун – та, 2014. – 55 с.
31. Черных Д. В. Локальные системы особо охраняемых природных территорий: реалии и перспективы: монография / Д. В. Черных. –

Новосибирск: Рос. акад. наук, Сиб. отд – ние, Ин – т водн. и экол.  
Проблем: Изд – во СО РАН, 2008. – 88 с.

32. Электронный фонд правовой и нормативно – технической документации. Схема развития и размещения особо охраняемых природных территорий Челябинской области на период до 2025 года URL: <http://docs.cntd.ru/document/428673555> (дата обращения 02.09.2020).

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ПОЛЕВОЙ ДНЕВНИК

Время наблюдения: \_\_\_\_\_

Место наблюдения: \_\_\_\_\_

ФИО: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Схема маршрута (нарисуйте):



Таблица 1 - Оценка уровня загрязнения воздуха по наличию лишайников

Число наблюдаемых видов лишайников	Виды листовых серых лишайников	Виды накипных серых лишайников	Виды кустистых серых лишайников	Уровни загрязнения воздуха

Уровни загрязнения воздуха: по количеству лишайников (чем больше лишайников, тем чище воздух)

I – идеально чистый

II - чистый

III – относительно чистый («норма»)

IV – загрязненный («тревога»)

V – грязный («вредно»)

VI – очень грязный («опасно»)

Таблица 3 - Растения

Лист (рисунок)	Название растения	Характеристика

Таблица 4 - Возраст деревьев

Название растения	Возраст	Количество

Таблица 5 - Птицы

Вид птиц	Количество

Социологический опрос: «Нуждается ли «Таганай» в государственной охране?».

Сведения об анкетирваемом (пол, возраст, профессия)

\_\_\_\_\_

Вопросы для анкетирования:

1. С чем связано происхождение названия парка?

\_\_\_\_\_

2. Считаете ли Вы, что данная территория является уникальным природным объектом? \_\_\_\_\_

3. Знаете ли Вы, что территория является особо охраняемой природной территорией? \_\_\_\_\_

4. Какие последствия антропогенного характера были замечены Вами в последнее время? \_\_\_\_\_

5. Какие меры необходимы, с Вашей точки зрения, для решения данных проблем? \_\_\_\_\_

Результаты:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_