



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

Территориальная организация сельскохозяйственного производства Че-
лябинской области

Выпускная квалификационная работа по направлению
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность программы бакалавриата
«Экономика. География»
Форма обучения - очная

Проверка на объем заимствований:
11,9 % авторского текста

Работа рекоменд к защите
« 8 » июня 2021 г.
зав. кафедрой географии и методики
обучения географии
[подпись] Малаев А.В.

Выполнила:
Студентка группы ОФ-501/069-5-1
Енгибарян Диана Гамлетовна [подпись]

Научный руководитель: доцент,
канд. геогр. наук Пуртова Галина
Ивановна [подпись]

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	5
1.1 Особенности сельскохозяйственного производства	5
1.2 Понятие организации производства. Факторы, влияющие на территориальную организацию сельского хозяйства	7
ГЛАВА 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТРАСЛЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ	18
2.1 Современное состояние сельскохозяйственного производства Челябинской области	18
2.2. Анализ пространственно-временных тенденций изменения структуры и способов использования сельскохозяйственных угодий Челябинской области	25
ГЛАВА 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛА ИССЛЕДОВАНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ	40
3.1. Применение материала на уроках географии в школе.....	40
3.2. Применение материала во внеклассной работе в школе	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	48
СПИСОК БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ.....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ	55

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Сельское хозяйство - важнейший сектор российской экономики, обеспечивающий население продовольствием и снабжающий сырьем ряд отраслей промышленности.

Экономико-географический подход к исследованию особенностей территориальной организации сельского хозяйства включает последовательное изучение закономерностей использования земель и организации территории, сравнительной эффективности основных отраслей растениеводства и животноводства с учетом способов ведения хозяйства.

Уникальность и своеобразие территории Российской Федерации предопределяет исключительную важность территориального (географического) подхода к изучению процессов аграрных преобразований. Обширность фонда сельскохозяйственных земель, разнообразие природных и социально-исторических условий, заметные различия в величине природного агропотенциала регионов оказывают несомненное влияние на выбор моделей и форм аграрных преобразований, на обоснование региональной аграрной политики.

Благодаря своевременной и разносторонней государственной поддержке, оказываемой аграрному сектору на федеральном и региональном уровнях, и работе, проводимой Департаментом по развитию экспорта продукции АПК, из года в год в Челябинской области отмечается положительная динамика объемов производства сельскохозяйственной продукции.

В период становления многоукладной экономики и обострения экономического кризиса особо остро встают вопросы эффективности основных отраслей сельского хозяйства, а также рентабельности и перспектив развития предприятий различных форм собственности.

В качестве объекта исследования выбрана территория Челябинской области.

Предметом исследования определен территориально-пространственный фактор использования сельскохозяйственных земель Челябинской области.

Цель квалификационной работы состоит в оценке состояния и динамики территориальной организации сельскохозяйственного производства в Челябинской области.

Основными задачами являются:

- 1) изучить теоретические основы территориальной организации сельскохозяйственного производства;
- 2) дать характеристику природных и социально-экономических условий, влияющих на территориальную организацию сельского хозяйства в Челябинской области;
- 3) оценить состояние и динамику территориальной организации сельскохозяйственного производства в различных типах предприятий муниципальных районах Челябинской области;
- 4) разработать методические рекомендации по использованию материалов исследования в школьном курсе географии.

Научная новизна работы заключается в анализе наиболее существенных изменений сельского хозяйства и его территориальной организации в Челябинской области с 2000 по 2020 год и составлении авторских картосхем.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы: результаты выполненного исследования могут быть использованы в школьном курсе экономической и социальной географии России и при изучении регионального компонента.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Особенности сельскохозяйственного производства

Сельские территории Российской Федерации являются важнейшим ресурсом страны, значение которого стремительно растет в условиях углубляющейся глобализации при одновременном усилении значения природных и территориальных ресурсов в развитии страны.

Развитие сельских территорий сегодня происходит крайне неравномерно. Несмотря на динамичный рост агропромышленного комплекса, уровень и качество жизни сельского населения существенно отстают от уровня жизни в городах, сужается доступ населения к услугам организаций социальной сферы, углубляется информационный и инновационный разрыв между городской и сельской местностью, что ведет к росту миграционного оттока сельского населения, к утрате освоенности сельских территорий.

Сельскохозяйственное производство обладает собственной спецификой и имеет множество отличительных черт от других отраслей народного хозяйства[14].

Основные особенности сельскохозяйственного производства:

1. Если рассматривать процесс производства в сфере сельского хозяйства, то мы видим, что данный процесс связан с преобразованием кинетической (работы) энергии солнца (световой и тепловой) на потенциальную (т.е. в стужки белка – в урожай). В остальных отраслях экономики происходит обратное – превращение потенциальной энергии в кинетическую;

2. Сельхозпродукция создается в процессе производства, это приводит к тому, что получаемая продукция в нормальных условиях всегда больше исходного продукта[14].

3. С учетом особенностей производства, статистика агропромышленного комплекса применяет системы показателей[3]:

1. Показатели наличия и свойства ресурсов:

- земельные ресурсы (по видам угодий);
- основные и оборотные фонды (по категориям и группам);

- трудовые ресурсы (по категориям работников).

2. Показатели применения ресурсов:

- использование земельных ресурсов;
- использование средств производства;
- использование трудовых ресурсов.

3. Показатели результатов сельскохозяйственного производства:

- затраты по видам продукции и по элементам затрат;
- объём и качество продукции по её видам.

4. Показатели реализации сельскохозяйственной продукции:

- в натуре;
- в стоимостном выражении.

5. Показатели валового и чистого дохода, накопления и потребления.

6. Показатели эффективности сельскохозяйственного производства:

- связанные с использованием земельного ресурса:
- соотношение фондов и сельскохозяйственных угодий;
- соотношение трудовых ресурсов и земельных[3].

4. Несовпадение времени производства с рабочим временем приводит к сезонности труда и необходимости развития разных отраслей с несовпадающими сроками проведения работ (сельскохозяйственные отрасли, промышленное производство и подсобные промыслы);

5. В силу того, что существуют различия в механическом составе земель, погодных и различных других условий в отрасли сельского хозяйства, в отличие от промышленности, демонстрируется сдвиг, касающийся сроков выполнения одних и тех же видов работ (посев, уборка и т. д.).

Применение отличительных черт сельскохозяйственного производства в организации оказывает сильное влияние на эффективность производства[15].

Важно отметить тот факт, что сельское хозяйство как наука больше других экономических дисциплин имеет связь с биологическими и технологическими процессами производства[15].

Таким образом, в аграрном секторе процесс воспроизводства осуществляется инвестированием денежного капитала в производственные ресурсы (производительный капитал) и оценивается количеством произведенной продукции, полученной выручки и отдачей вложенного капитала[10]. Воспроизводственные процессы в сельском хозяйстве осуществляются при помощи производительного капитала, оценка эффективности использования которого определяется показателями: производство видов продукции в натуральном выражении и оценка как авансированного, так и использованного капитала через выручку от реализации произведенной продукции, прибыль и рентабельность производства и производительного капитала[2].

1.2. Понятие «организации производства». Факторы, влияющие на территориальную организацию сельского хозяйства

Производство представляет собой деятельность по созданию материальных, социальных и духовных благ с целью удовлетворения потребностей людей[17]. Расходуемые средства производства и предметы потребления должны постоянно восполняться. Следовательно, производство не может остановиться.

Под организацией производства понимается комплекс мероприятий по эффективному сочетанию живого труда с материальными элементами производства в конкретных социально-экономических условиях[17].

Организация сельскохозяйственного производства должна обеспечить рациональное соотношение земельных угодий, технических и других средств воспроизводства, рабочей силы и финансов в хозяйстве и его структурных подразделениях, оптимальное сочетание отраслей и подотраслей сельскохозяйственного производства, а также разработку и внедрение:

- эффективных методов управления и анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственного производства;
- мероприятий по повышению производительности труда, снижению себестоимости сельскохозяйственной продукции и повышению рентабельности производства.

Организация производства в отрасли включает специализацию, концентрацию, кооперацию, комбинирование и размещение предприятий[11].

Для правильной организации производства необходимо тщательное изучение особенностей воспроизводственного процесса в отрасли.

Воспроизводство есть постоянное возобновление элементов производства (рабочей силы, средств производства, природных ресурсов) и, прежде всего капитала. Это значит, что движущей силой воспроизводственного процесса являются капитальные затраты, рассчитанные на получение экономической выгоды[11].

Особенности осуществления воспроизводства в сельском хозяйстве обусловлены тем, что по сравнению с другими отраслями решающее значение здесь имеет воспроизводство природно-биологической системы – земли, растений и животных. Следовательно, в этой сфере общественно-производственных отношений наиболее важным является обеспечение единства техники, биологии, экономики и экологии[8].

Принято различать два пути осуществления расширенного воспроизводства - экстенсивный и интенсивный.

Экстенсивный путь связан с количественным увеличением средств труда. Например, для экстенсивного развития зернового производства характерным является расширение посевных площадей на прежней технологической основе (без существенного изменения применяемых технических средств и сортового состава).

Актуальна проблема формирования и развития конкурентоспособной региональной экономики при сохранении среды обитания людей в привлека-

тельном и пригодном для будущих поколений состоянии [8]. В этой связи актуально исследование основ территориальной организации агропромышленного производства с целью включения в долгосрочные планы развития региона научно обоснованных мер стимулирования и поддержки рационального размещения, оптимальной специализации и размеров деятельности наиболее перспективных видов производств и отдельных предприятий.

Теоретический анализ трудов по изучаемой проблеме свидетельствует, о достаточно богатом материале по пространственной организации народного хозяйства, в том числе и аграрного сектора. Этими вопросами на протяжении десятилетий занимались многие известные ученые и целые научные учреждения [4]. Вместе с тем, реформирование хозяйственной системы значительно изменило порядок административно-экономических отношений «центр-регион-отрасль-организация», произошло заметное смещение центров принятия решений и ответственности, вследствие чего многие прежние теоретические и методологические основы требуют переосмысления. В первую очередь, в уточнении нуждается само понятие «территориальная организация».

Территориальная организация производства совокупность процессов или действий по размещению предприятий промышленности, сельского хозяйства, строительства, производственной инфраструктуры, с учётом их производственнотерриториальных связей, взаимозависимости, соподчинённости и взаимодополняемости, осуществляемых в соответствии с поставленными целями и задачами [4]. В дальнейшем в общественной географии и региональной экономике это понятие разрабатывалось по отношению к обществу в целом, населению, отдельным отраслям хозяйства. В общем смысле термины «размещение» и «территориальная организация» из-

начально употреблялись как синонимы: размещение хозяйства или территориальная организация хозяйства.

Таким образом, по мнению этого автора, понятие «территориальная организация» более ёмкое по сравнению с «размещением», под которым подразумевают лишь распределение по территории относительно друг друга предприятий, сырьевых баз, мест концентрации рабочей силы и потребителей, и включает в себя также специализацию и структуру территориально-производственных сочетаний[18].

При изменении общественного строя, даже если размещение населенных пунктов, крупных предприятий, путей сообщения остается прежним, территориальная организация меняется, так как реформируются отношения и связи объектов производственной и непроизводственной сфер. В этой связи логично согласиться с позицией ученых, считающих, что нельзя признать сколько-нибудь научными поиски «общих», внеисторических типов территориальной организации общества, поскольку не существует абстрактного общественного строя как высшей системы, с которой соподчинена система территориальной организации конкретного общества[16].

Так как само понятие «организация» – означает внутреннюю упорядоченность, согласованность взаимодействия отдельных элементов системы или частей целого в соответствии со структурой этого целого, а также совокупность процессов, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями системы, то и подход к дефиниции «территориальной организации» должен быть системным. Всё это свидетельствует, что в настоящее время данное понятие нуждается в дальнейшем научном развитии с учетом следующих основополагающих подходов:

1. Территориальная организация – это не стихийный, а целенаправленно осуществляемый процесс, реализуемый управляющей подсистемой для получения определенных параметров развития экономики или достижения социальных, экологических и других целей;

2. Охватывает территориальное размещение хозяйственных объектов, а также определяет их пространственное взаимодействие, возможные сочетания, комбинации, комплексы;

3. Смысл этого понятия предполагает определенные предпосылки выбора самостоятельными хозяйствующими субъектами направлений производственной деятельности, наиболее эффективных в заданных условиях и отвечающих целям управляющей подсистемы;

4. Рациональная территориальная организация стимулирует ведение хозяйственной деятельности в таких формах и размерах, которые наиболее соответствуют главным задачам общества, исходя при этом из приоритета экономических методов управления перед административными;

5. Исследуемое понятие должно предусматривать непрерывное развитие технологий, социума, международных отношений, рыночных факторов, оказывающих прямое и опосредованное влияние на состояние и условия деятельности хозяйствующих субъектов;

6. В конечном итоге рациональная территориальная организация имеет целью формирование динамической пространственной упорядоченности хозяйственной жизнедеятельности в русле парадигмы устойчивого развития общества.

Таким образом, по нашему мнению, территориальная организация хозяйства – это процесс пространственной упорядоченности хозяйственной деятельности с целью достижения её максимальной социально-экономической и экологической эффективности, осуществляемый с учетом объективных естественно-исторических и антропогенных факторов, специфики видов деятельности, а также научно обоснованных принципов и методов формирования специализации и размеров хозяйствующих субъектов[16].

Рассмотрим основополагающие цели, принципы и факторы, определяющие вектор развития данного процесса.

В период реформирования российской экономики политика территориальной организации хозяйства резко изменилась.

На первое место зачастую выходят локальные цели региональных властей - рост валового регионального продукта, оздоровление экологической обстановки, преодоление кризиса в отдельных отраслях, возрождение малых сел и городов, полное использование ресурсов (например, заброшенных земель), стабилизация социально-экономического положения в регионах с экстремальными природными условиями.

Приоритетными целями организации аграрного производства, по нашему мнению, могут быть: увеличение объемов производства основных видов продовольствия и сырья, по крайней мере, до достижения уровня продовольственного самообеспечения региона; сбалансированное пропорциональное развитие регионального АПК; улучшение социально-экономических показателей состояния сельских территорий – повышение занятости населения, рост уровня реальных доходов, улучшение состояния социальной инфраструктуры; экологическая составляющая[6].

Принципы или основные правила реализации территориальной организации производства считаем целесообразным разделить на группы: экономические, организационные, социальные и экологические[19].

Экономические принципы – это традиционные требования, давно сложившиеся в науке и практике. Они сводятся, во-первых, к минимизации совокупных затрат на производство продукта и наибольшему выходу валового продукта; во-вторых, принципу рационального размещения производства, то есть приближению трудоемких его видов к местам сосредоточения трудовых ресурсов, а малотранспортабельных продуктов – к местам их потребления.

Организационные принципы предполагают, прежде всего, принцип сбалансированности и пропорциональности развития региона в целом и его отраслевой структуры, придающий равновесие и экономическую устойчивость всей системе. Также следует учитывать принцип комплексного размещения взаимоувязанных производств, позволяющий создавать единую инфраструктуру, способствующую формированию эффективных производственных связей между предприятиями, а также принцип выделения главных

целей в случаях необходимости выбора одного из двух взаимоисключающих вариантов какого-либо решения.

Социальные принципы – это повышение занятости местного населения и развитие широкого спектра направлений социальной инфраструктуры.

Основная суть экологических требований к рациональной территориальной организации заключается, на наш взгляд, в нанесении как можно меньшего ущерба окружающей среде и сохранении экологического равновесия.

Следует также выделить наиболее важные факторы, оказывающие сильное или, по крайней мере, значительное воздействие на способность достижения намеченных результатов. По нашему мнению, на процесс территориальной организации производства влияют следующие факторы (таблица 1)[9].

Все эти факторы могут оказывать различное влияние на параметры размещения и развития производств: стимулирующее и препятствующее или ограничивающее, удорожающее или удешевляющее и т. д. Поэтому необходимы их тщательный анализ, оценка и разработка комплекса мер по возможной корректировке в сторону формирования благоприятной для развития хозяйственной деятельности деловой среды[12].

Сейчас процесс территориальной организации производства не однонаправлен, формируется под влиянием нескольких, иногда разновекторных сил: со стороны высшей управляющей системы, со стороны регионов, отдельных производителей, местного населения. Для эффективного функционирования региональной хозяйственной системы, направления воздействия этих сил должны совпадать по большинству аспектов, то есть управляющая подсистема должна поддерживать и развивать сложившуюся структуру хозяйства, не пытаясь ее кардинально менять, лишь совершенствуя с целью достижения максимального социального, экономического и других эффектов.

Таблица 1 - Состав и содержание факторов территориального размещения хозяйства

Наименование фактора	Характеристика фактора
Природный	Климатические особенности территории, экологические ограничители, ресурсная база, т.е. наличие земельных, водных, энергетических и других ресурсов
Исторический	Местные традиции в производстве, сформированный комплекс навыков, унаследованные производственные силы. Каждое последующее поколение находит уже добытые прежними поколениями производительные силы, которые служат ему сырым материалом для нового производства, благодаря чему образуется историческая связь, развиваются производственные силы, возникают новые общественные отношения

Продолжение таблицы 1

Социальный	Численность и возрастной состав трудоспособной части населения, менталитет, особенности расселения по территории региона
Экономический	Накопленный экономический фундамент, капитал. Другими словами, что регион может себе позволить, исходя из возможностей местного бюджета и способности привлечь в регион инвестиции
Научно-технический	Зависит от экономического и в то же время уменьшает

	определенные ограничения со стороны социального, природного факторов. Так, высокопроизводительная техника в разы снижает потребность в квалифицированных механизаторах на селе, а новые системы защиты способствуют росту урожайности в неблагоприятных климатических условиях
Институциональный	Наличие в регионе соответствующей производственной, финансовой, логистической инфраструктуры
Политический	Обеспеченность экономической, в том числе продовольственной безопасности, оборонные потребности
Агломерационный	Если в регионе уже есть скопления производителей определенного продукта, целесообразно размещать хозяйствующие субъекты, специализирующиеся в части предшествующих и последующих за производством стадий: обеспечивающие, перерабатывающие, торговые. В сельском хозяйстве к этому фактору нужно относиться с осторожностью, так как чрезмерное скопление, например, животноводческих комплексов чревато определенными экологическими рисками

ВЫВОД по 1 главе: сельскохозяйственное производство обладает собственной спецификой и имеет множество отличительных черт от других отраслей народного хозяйства. Организация производства в сельскохозяйственном предприятии представляет собой наиболее эффективное сочетание производства разных видов сельскохозяйственной продукции, обеспечивающих сбалансированность и пропорциональность использования производственного потенциала и ритмичность производства в соответствии с естественно-историческими условиями и местоположением хозяйства для получения наивысшей и устойчивой прибыли и повышения благосостояния населения.

Территориальная организация хозяйства - это процесс пространственной упорядоченности хозяйственной деятельности с целью достижения её максимальной социально-экономической и экологической эффективности, осуществляемый с учетом объективных естественно-исторических и антропогенных факторов, специфики видов деятельности, а также научно обоснованных принципов и методов формирования специализации и размеров хозяйствующих субъектов. Принципы или основные правила реализации территориальной организации производства считаем целесообразным разделить на группы: экономические, организационные, социальные и экологические. Все эти факторы могут оказывать различное влияние на параметры размещения и развития производств: стимулирующее и препятствующее или ограничивающее, удорожающее или удешевляющее и т. д.

ГЛАВА 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТРАСЛЕЙ СЕЛЬСКОХО- ЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1 Современное состояние сельскохозяйственного производства Челябинской области.

Через Челябинскую область проходят южная граница лесной и северная – степной ландшафтно-географических зон, между которыми заключена переходная полоса лесостепи. Более трех четвертей территории области находится в лесостепном и степном Зауралье, около одной четверти – в горно-лесной хребтовой полосе Урала[4].

Климат Челябинской области умеренно континентальный с продолжительной холодной зимой, коротким теплым летом и короткими весной и осенью. Определяющее влияние на климат области оказывают, с одной стороны,

воздушные массы, формирующиеся над азиатским материком, сильно нагретые в летний период и значительно охлажденные зимой, с другой, увлажненные атлантические воздушные массы, приносящие основную долю осадков и смягчающие колебания температур.

В связи со значительным разнообразием природных условий Челябинской области, расположенной в пределах трех природных зон и отличающейся неоднородностью почвообразующих пород, рельефа, климата и растительности, почвенный покров области отличается большой пестротой.

Наиболее значительно различаются между собой почвы лесной и степной зон, тогда как лесостепная зона в почвенном отношении имеет переходный характер. В горных районах Южного Урала распространение почв характеризуется вертикальной поясностью. В наиболее верхних частях горно-лесного пояса распространены бурые горно-лесные тяжелосуглинистые почвы с кислой и сильнокислой реакцией[4]. В лесостепной и степной зонах преобладающим зональным типом почв являются черноземы, представленные рядом подтипов и занимающие в целом в области 3377.3 тыс. га или 38% общей площади земель[8].

Наряду с ними в этих зонах распространены серые лесные почвы (площадь, занимаемая ими, уменьшается с севера на юг), солонцы и различные интразональные типы почв (солончаки, солоды, луговые, болотные и аллювиальные почвы), занимающие относительно незначительные площади.

В лесостепной зоне господствующим зональным типом почв являются выщелоченные черноземы, на долю которых приходится не менее половины ее площади. Встречаются они и в степной зоне, особенно в ее северных районах. В области они занимают 1861.5 тыс. га, или 21% территории. В степной зоне преобладающим зональным типом почв являются обыкновенные черноземы, занимающие в области 1376.2 тыс. га или 15.5% территории. Они формируются обычно в условиях более выравненного рельефа по сравнению с выщелоченными черноземами.

Южные черноземы, распространенные в южных районах степной зоны, занимают в области 178.8 тыс. га или 2.0% общей площади. В сравнении обыкновенными южные черноземы характеризуются повышенной карбонатностью, малой мощностью гумусовых горизонтов (10–20 см) и более низким содержанием гумуса в верхнем горизонте (4–5%)[8].

Климатические условия Челябинской области, в общем, благоприятны для возделывания основных сельскохозяйственных культур умеренного пояса[19]. Несмотря на различия форм рельефа, большинство территории области пригодно для ведения сельскохозяйственных работ, но они не лишены отрицательных проявлений (недостаточное увлажнение в степной зоне, летние суховеи, короткий вегетационный период, раннее осенние и поздние весенние заморозки)[19].

Так же, сильное влияние на сельское хозяйство имеют экономические факторы. Современная структура сельскохозяйственного производства сложилась с учетом исторически мощного производственного потенциала области, удобного географического расположения, наличия квалифицированных кадров. Трудовые ресурсы Уральского экономического района отличаются высокой общеобразовательной и профессиональной подготовкой. В этом одна из причин более высокой производительности труда по сравнению со средней по стране.

Малые формы хозяйствования находятся в существенном упадке, что негативно сказывается на общей статистике сельского хозяйства. Это связано с недостаточным финансированием материально-технической базы, слабым укреплением организационно-правового положения сельскохозяйственных предприятий. Областная программа и предложения мер государственной поддержки и регулированию отрасли находится в разработке.

Исторически сложившееся размещение основных сельскохозяйственных производственных сил, а так же, наличием крупных рынков сбыта и близостью дорог, включая железные, благоприятно влияет на данную отрасль.

Территория Челябинской области оценивается в целом как неблагоприятная с экономической точки зрения. Неблагополучное финансовое положение малых форм хозяйственной деятельности, отток молодежи и квалифицированных специалистов из сельской местности, а так же санкции против России, оказывающие неоднозначное влияние на сельское хозяйство.

Специализация сельского хозяйства Челябинской области меняется с севера на юг. В северной части района молочное животноводство и свиноводство сочетаются с выращиванием картофеля, овощей, льна, ячменя и овса. Южная и юго-восточная части — важнейшие зерновые районы, специализированные на производстве сильных и высокобелковых пшениц. Так же развито мясное животноводство и овцеводство (Приложение 2).

Отрасли специализации сельского хозяйства: животноводство (пчеловодство, молочно-мясное и мясо-молочное скотоводство, свиноводство, птицеводство, тонкорунное и полутонкорунное овцеводство), растениеводство (подсолнечник, сахарная свекла, лён-кудряш, лён-долгунец, картофель, горох, просо, овёс, ячмень, пшеница, рожь) (Приложение 2).

Объем произведенной продукции сельского хозяйства всеми сельхозпроизводителями в 2020 году составил 112,6 млрд. рублей, что на 10,7% (в сопоставимых ценах) меньше, чем в 2019 году (рис. 1).

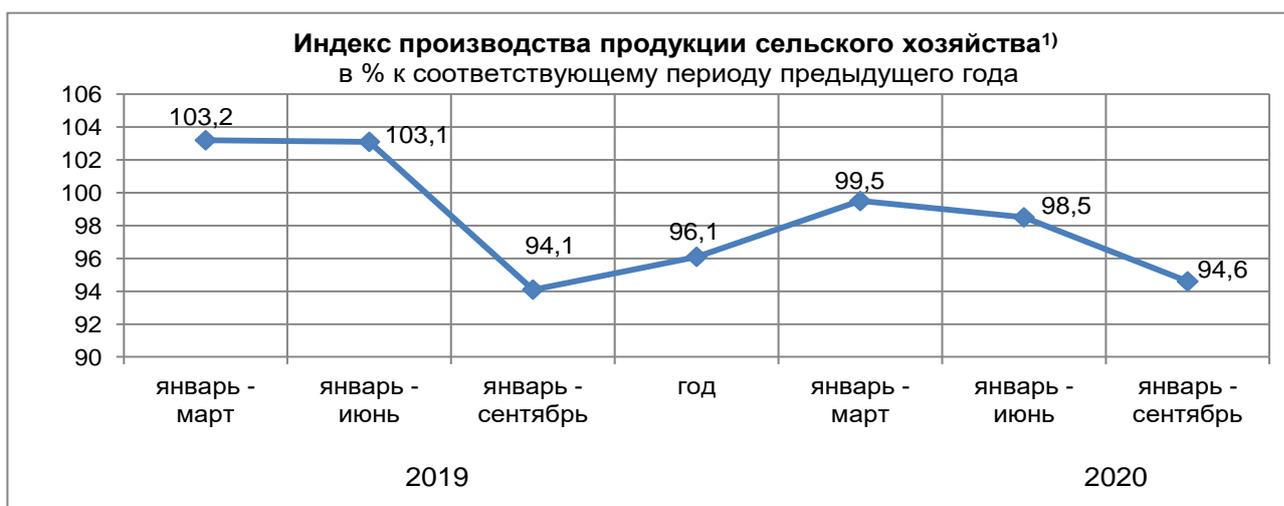


Рисунок 1 - Объем продукции сельского хозяйства всех сельхозпроизводителей

Источник: Составлено по данным Челябинскстат

Валовой сбор зерна в Челябинской области в 2020 году составил 1 008,1 тыс. тонн (в весе после доработки), что на 41,3% меньше уровня предыдущего года.

Производство картофеля к уровню 2019 года уменьшилось на 3,5% и составило 428,9 тыс. тонн. Сбор овощей увеличился на 11,9% (155,7 тыс. тонн). В 2020 году по сравнению с 2019 годом урожайность зерновых культур уменьшилась на 41,4%, картофеля – на 9,7%, урожайность овощей увеличилась на 5,7%. Удельный вес крестьянских (фермерских) хозяйств, включая индивидуальных предпринимателей, в общем объеме производства зерна в 2020 году составил 51,0% (в 2019 г. – 49,9%), сельскохозяйственных организаций – 46,5% (в 2019 г. – 44,8%) (рис. 2). Производство картофеля и овощей сосредоточено в хозяйствах населения – 79,7% от общего сбора картофеля в 2020 году и 50,5% овощей (в 2019 г. – 73,9% и 55,5%, соответственно) (рис. 2).

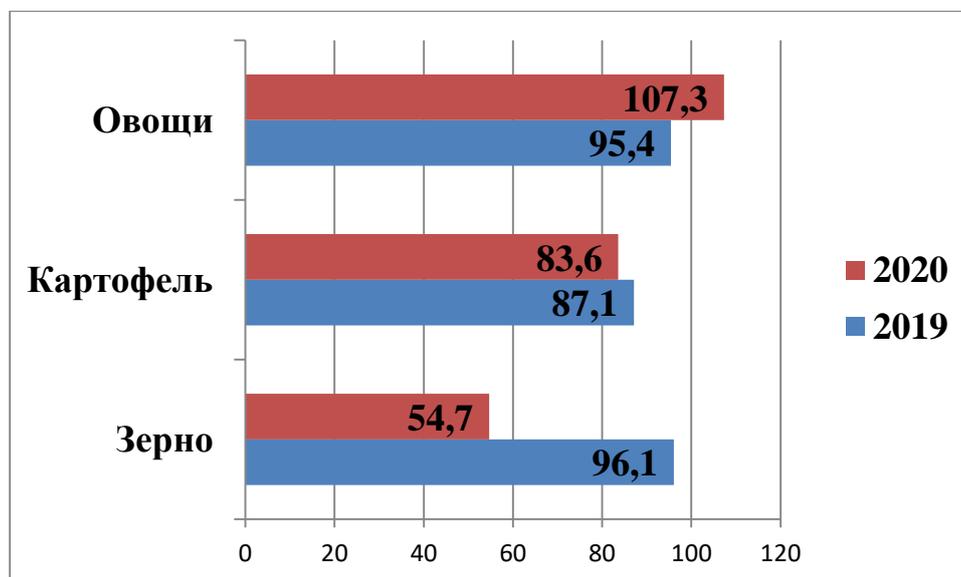


Рисунок 2 - Производство основных видов продукции растениеводства (в % к соответствующему периоду предыдущего года)

Источник: Составлено по данным Челябинскстат

Поголовье крупного рогатого скота в хозяйствах всех сельхозпроизводителей составляло 217,8 тыс. голов, это на 4,8% меньше по сравнению с данными на конец декабря 2019 года, из него коров – 110,9 тыс. голов (на 3,4% меньше), свиней – 777,7 тыс. голов (на 11,3% меньше), овец и коз – 139,6 тыс. голов (на 3,7% меньше), птицы – 20 481,5 тыс. голов (на 21,0% меньше)(рис. 3).

В структуре поголовья скота на хозяйства населения приходилось 42,9% поголовья крупного рогатого скота, 49% коров, 5,3% свиней, 87,5% овец и коз (на конец декабря 2019 г. по уточненным данным – соответственно 43,9%, 50,3%, 5,2% и 87,0%)(рис.3).

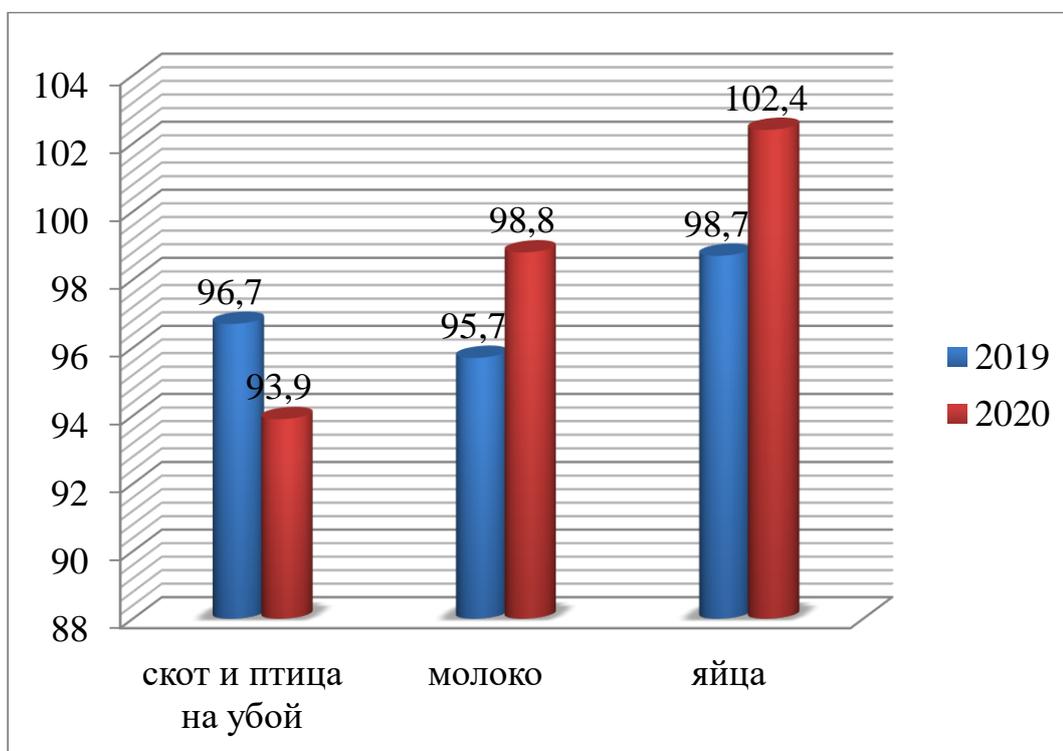


Рисунок 3 - Производство основных видов продукции животноводства (в % к соответствующему периоду предыдущего года)

Источник: Составлено по данным Челябинскстат

В 2020 году в хозяйствах всех категорий произведено скота и птицы на убой (в живом весе) 493,3 тыс. тонн (92,9% к 2019 году), молока – 415,0 тыс. тонн (99,8%), яиц – 1 634,5 млн. штук (102,0%)(рис. 4).

Надой молока на одну корову в сельскохозяйственных организациях в 2020 году составили 6 097 килограммов против 5 606 килограммов в 2019 го-

ду, яйценоскость кур несушек составила 324 штуки против 327 штук. В 2020 году в структуре производства скота и птицы на убой (в живом весе) в сельскохозяйственных организациях отмечалось увеличение удельного веса производства крупного рогатого скота, свиней по сравнению с 2019 годом (рис. 4).

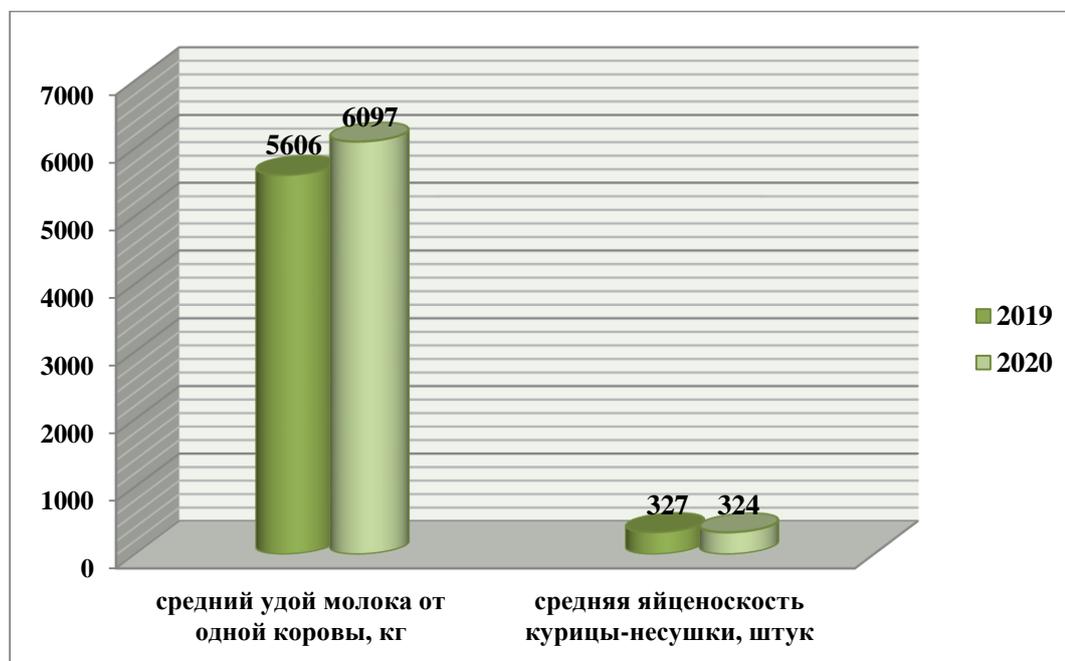


Рисунок 4 – Средние значения удоя молока, кг и яйценоскость куриц-несушек, штук

Источник: Составлено по данным Челябинскстат

В 2020 году по сравнению с предыдущим годом увеличилась продажа сельскохозяйственными организациями молока и яиц. За отчетный период реализовано по всем каналам 274,4 тыс. тонн зерна (59,4% к уровню 2019 года), 440,7 тыс. тонн скота и птицы (в живом весе) (94,2%), 161,8 тыс. тонн молока (106,2%), 1 366,7 млн. штук яиц (101,8%)(рис. 4).

Различия в природно-климатических и экономических условиях оказали существенное влияние на распределение сельскохозяйственных угодий и посевных площадей, а так же на размещение и специализацию сельскохозяйственного производства[20].

Динамичное и эффективное развитие сельского хозяйства должно стать не только общеэкономической предпосылкой успешного решения накоплен-

ных в отрасли производственных, финансовых, социальных проблем, но и способом системного согласования установок на увеличение регионального продукта, повышение продовольственной безопасности области, т.е. должно обеспечить успешную реализацию всего комплекса целей социально-экономического развития страны в рассматриваемой перспективе. Дальнейшее развитие и совершенствование территориальной организации аграрного сектора области возможно при условии углубления специализации каждого района, развития между ними рациональных производственно-экономических связей.

2.2. Анализ пространственно-временных тенденций изменения структуры и способов использования сельскохозяйственных угодий Челябинской области

Земельный фонд Челябинской области по состоянию на 1 января 2019 года составляет 8852,9 тыс. га. Площадь сельскохозяйственных угодий Челябинской области составляет 57,6 % всего земельного фонда или 5095,2 тыс. га из них: 3058,8 тыс. га – пашня; 55,0 тыс. га – залежь; 38,3 тыс. га – многолетние насаждения; 591,1 тыс. га – сенокосы; 1352,0 тыс. га – пастбища (Приложение 1) [2].

За период с 2000 по 2020 год происходило перераспределение площадей между категориями земель, в результате чего доля сельскохозяйственных земель увеличилась на 23% (737,6 тыс. га). Это обусловлено введением новых инноваций и льготным программам по развитию сельского хозяйства, а так же субсидиям. Следует отметить увеличение посевных площадей сельскохозяйственных культур с 2014 года на 634,2 тыс. га, что связано с политическими действиями, а именно санкциями.

Анализируя площади сельскохозяйственных угодий муниципальных районов Челябинской области, следует отметить тенденцию освоенности территории с юга на север. Особенно это характерно для степной и лесостеп-

ной зоны, а так же районов прилегающих к главным железнодорожным магистралям. Эти территории обладают наиболее благоприятными природно-климатическими условиями и трудовыми ресурсами, что положительно отражается на ведении сельского хозяйства (Приложение 2).

Изучая структуру сельскохозяйственных угодий по муниципальным районам, выявлено, что для северных районов Челябинской области характерно обилие сенокосных и пастбищных угодий. При чем, зачастую площадь кормовых угодий превышает площадь пахотных. В остальных районах, расположенных в сельскохозяйственных зонах области, площадь пашни составляет более 50%.

Наибольшая доля пахотных угодий почти во всех муниципальных районах по-прежнему обрабатывается крупными сельскохозяйственными предприятиями. Кроме того, значительной долей пашни обладают фермерские хозяйства, расположенные в благоприятных для земледелия районах лесостепной и степной зон. В структуре сельскохозяйственных угодий хозяйств населения доля пастбищ выше доли сенокосов (Приложение 2).

По данным Министерства сельского хозяйства Челябинской области, нами был проанализирован период с 2000 по 2020 год, и было выявлено явное увеличение посевных площадей в сельскохозяйственных предприятиях в 1,5 раза (934,2 тыс. га), а в хозяйствах населения уменьшилась на 10,3 тыс. га[1]. При этом в фермерских хозяйствах на сегодняшний день посевная площадь составляет 643,5 тыс. га[1].

В результате изменения приоритетов в использовании земельных ресурсов, за 20 лет произошло и перераспределение основных видов сельскохозяйственной продукции. Если в 2000 г. на долю сельскохозяйственных организаций приходилось 72%, а населения 28% произведенной продукции, то в 2020 г. – 60,2 и 49,8% (из них 10,6% - крестьянские (фермерские) хозяйства). Между тем личные подсобные и фермерские хозяйства не смогли восполнить падение объёмов продукции (рис. 5).

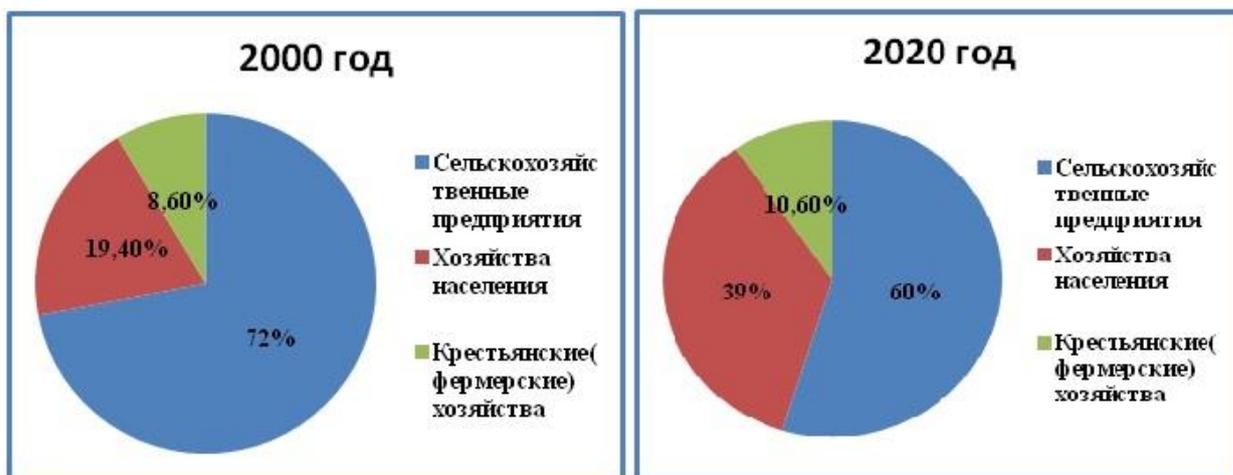


Рисунок 5 – Изменение доли сельскохозяйственных производителей в Челябинской области с 2000 по 2020 год (в %).

Источник: Составлено и рассчитано по данным Челябинскстата

Сохранилась тенденция уменьшения площадей сельскохозяйственных угодий в крупных организациях и фермерских хозяйствах, предприятия работали в новых условиях, связанных с пандемией, которые вынудили компании пересмотреть объемы, логистику, направления поставок. Агрокомплекс не справился с современными вызовами и не сохранил объем производства, но выполнил все параметры продовольственной безопасности, обеспечивая бесперебойные поставки продуктов питания на местный рынок и за пределы региона.

Без анализа размещения посевов и соотношения посевных площадей отдельных культур в общей их площади невозможно определение рациональных способов и форм перспективного преобразования сельскохозяйственного землепользования в новых социально-экономических условиях.

Для всех районов Челябинской области характерно значительное сокращение посевных площадей под зерновыми и зернобобовыми культурами. Больше чем на 35% произошло уменьшение посевов зерновой культур в северных и центральных районах области. Причем в Ашинском, Катав-Ивановском и Нязепетровском районах, земли под зерновые культуры не используются (рис. 6).

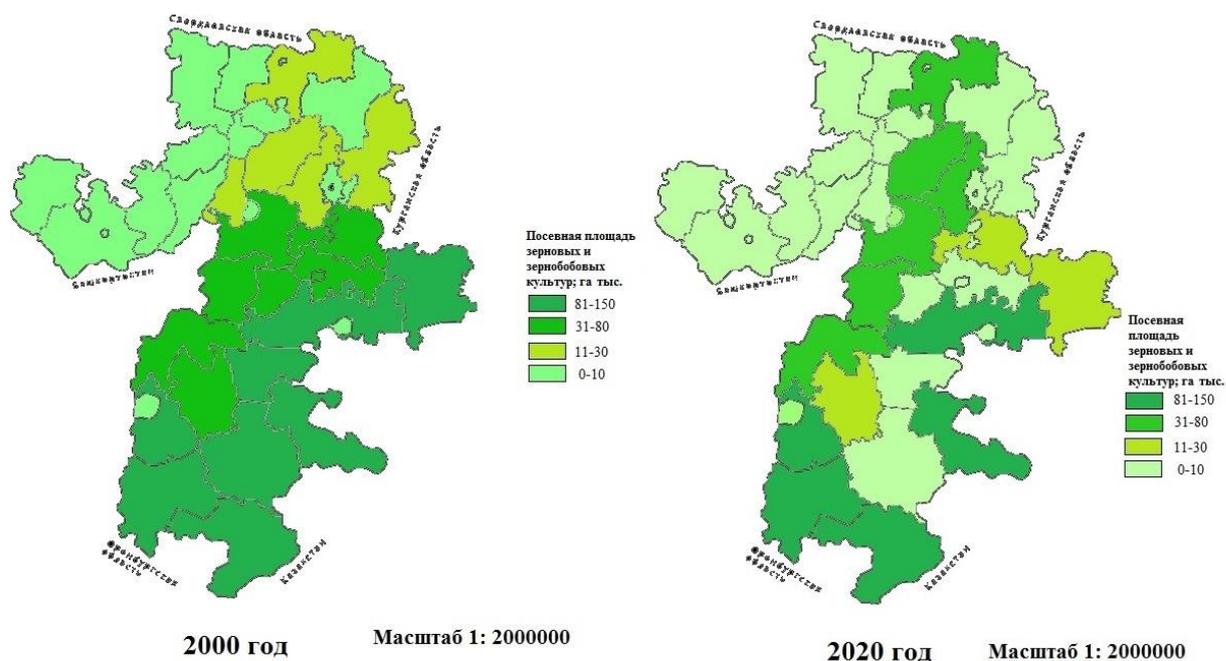


Рисунок 6 - Посевная площадь зерновых и зернобобовых культур.

Источник: Составлено и рассчитано по данным Челябинскстата.

За 2000-2020 гг. сокращение площадей возделывания картофеля на 28% наблюдалось в хозяйствах Уйского, Нагайбакского, Брединского и Чесменского районов. В то же время значительное увеличение площадей этой культуры отмечается в районах, расположенных в лесостепной и степной зонах с высокой численностью городского населения и вблизи областного центра, таких как, Сосновский, Еткульский, Аргаяшский и Чебаркульский районы (рис. 7).

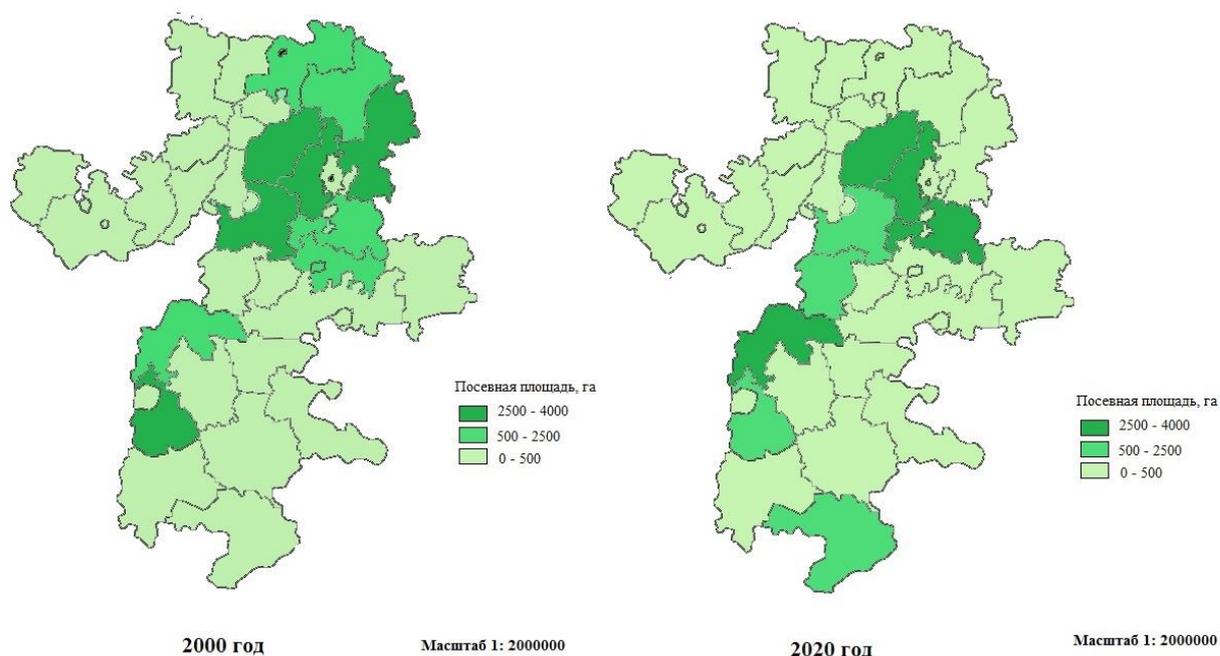


Рисунок 7 - Посевная площадь картофеля, тыс. га

Источник: Составлено и рассчитано по данным Челябинскстата

Во всех районах Челябинской области за рассматриваемый период произошло небольшое уменьшение посевных площадей овощных и кормовых культур. Более значительное сокращение имело место в северных районах области, кормообеспечение которых традиционно опиралось главным образом на естественные сенокосные ресурсы. При этом в Еманжелинском, Саткинском, Кунашакском, Кусинском и Катав-Ивановском районах кормовые культуры практически не возделывались (рис. 8).

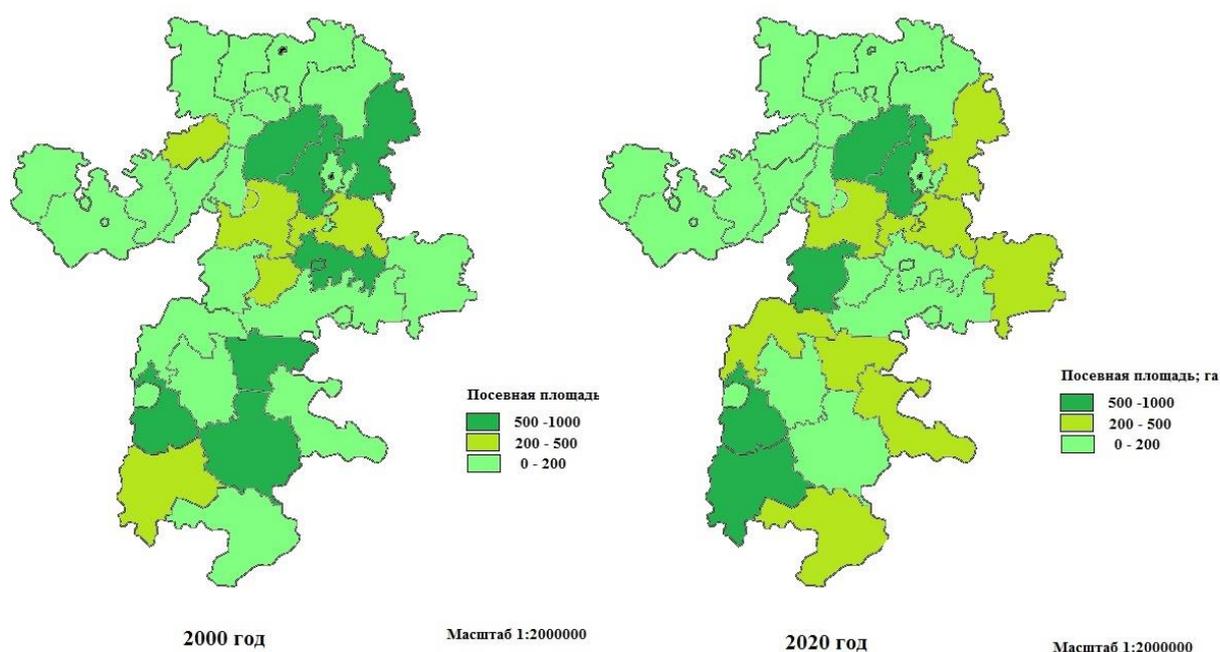


Рисунок 8 - Посевная площадь овощных и кормовых культур, тыс. га

Источник: Составлено и рассчитано по данным Челябинскстата

В структуре посевов области площадь под зерновыми и зернобобовыми культурами составляет около 70%, под кормовыми – более 20% и примерно около 10% приходится на остальные – картофель, овощи и технические культуры. Несмотря на общую тенденцию снижения посевных площадей сельскохозяйственных культур, удельный вес зерновых и зернобобовых, с 2000 по 2020 гг. увеличился на 5,4% (рис. 5). При этом посевы яровой и озимой пшеницы составляют 46,10%.

По сравнению с 2000 в 2020 г. уменьшением посевных площадей в сельскохозяйственных организациях составило 1023 тыс. га[1]. Отмечается увеличение урожайности зерновых культур с 15,3 до 19,8 (на 4,5 ц/га) (рис. 5). При этом валовый сбор зерновых все же сократился на 42,7 тыс. т. Двукратный рост производства овощей и картофеля наблюдался в 2006 и 2009 г., что объясняется резким снижением уровня жизни населения. Затем прослеживается тенденция уменьшения производства этих культур на 30% и 24%.

Аналогичные результаты аграрных преобразований наблюдаются в животноводстве, где производство мяса и молока уменьшилось в 1,4 и 1,6 раза. Относительно небольшой спад производства яиц в 2006 г., сменяется ростом

в 2010 г., что объясняется эффективной работой сохранившихся крупных агропромышленных предприятий – птицефабрик (рис. 9). По сравнению с 2000 г. поголовье крупно рогатого скота сократилось почти в три раза (2000 г.- 614,2 тыс. голов; 2020 г.- 229,6 тыс. голов) (рис. 11). К основным причинам, влияющих на снижение поголовья скота, следует отнести сокращение кормовых угодий, отсутствие окультурившихся пастбищ, плохое состояние материально-технической базы, а также недостаточное количество трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

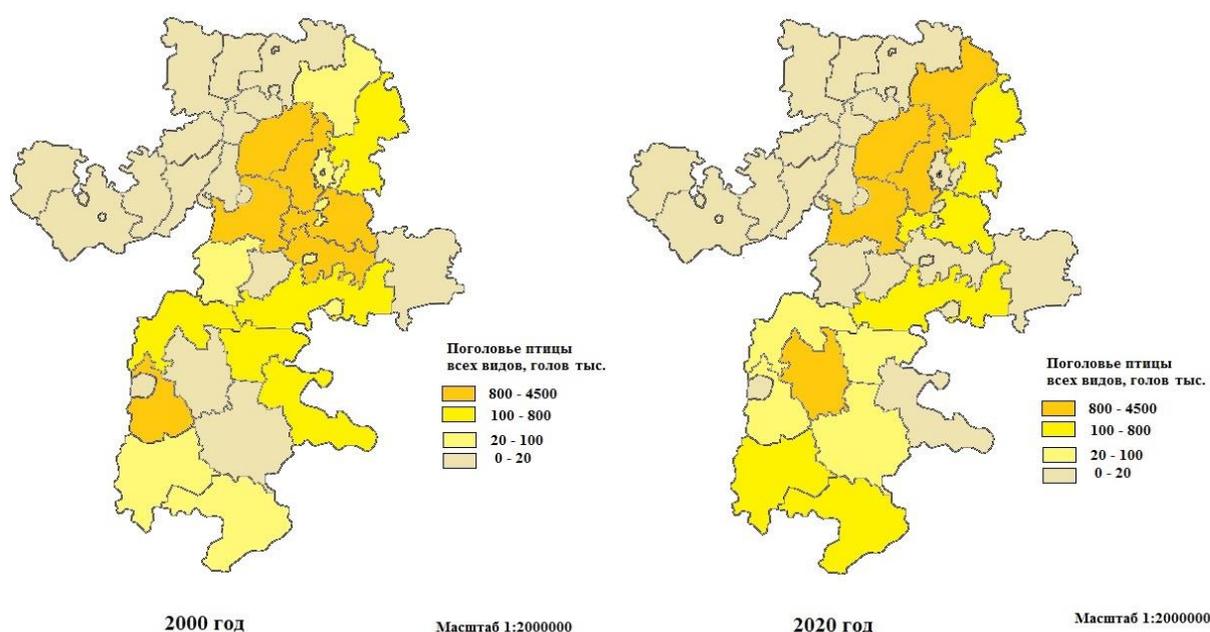


Рисунок 9 - Поголовье птицы всех видов

Источник: Составлено и рассчитано по данным Челябинскстата

Сейчас большая часть поголовья сельскохозяйственных животных сосредоточена в южной части Челябинской области, Агаповском, Брединском, Варненском и Троицком районах(20-25 тыс. голов), а в хозяйствах северо-западных и северо-восточных районов, Карталинском, Красноармейском, Верхнеуральском и Чебаркульском, этот показатель составляет 15-19 тыс. голов. На северные и горные районы приходится сравнительно небольшая часть поголовья (менее 2 тыс. условных голов скота), которая рассредоточена небольшими стадами по отдельным сельскохозяйственным предприятиям (рис. 10).

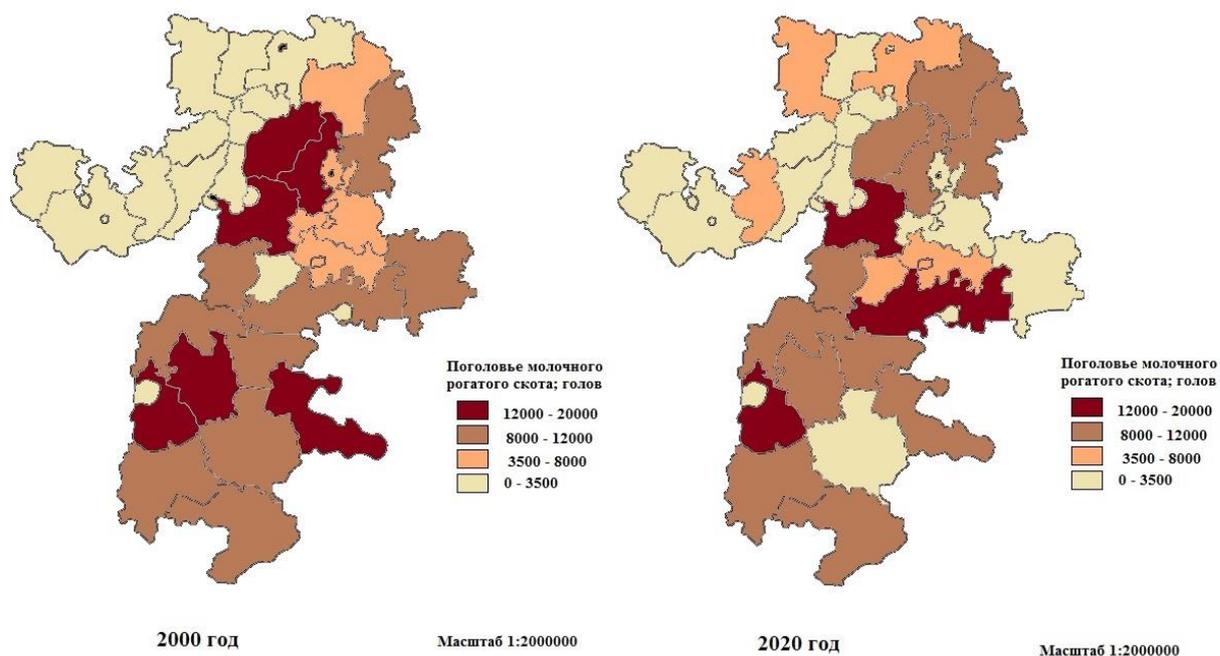


Рисунок 10 - Поголовье молочного рогатого скота

Источник: Составлено и рассчитано по данным Челябинскстата

Согласно результатам анализа концентрации поголовья сельскохозяйственных животных в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий и 100 человек, занятых в сельском хозяйстве, выявлено, что районы, относящиеся к лесостепной озерной, предгорной степи и мелкосопочной степи, отличаются от горных районов достаточно высокой нагрузкой поголовья, что связано с наиболее благоприятными природно-климатическими условиями и выгодным социально-экономическим положением (Приложение 2).

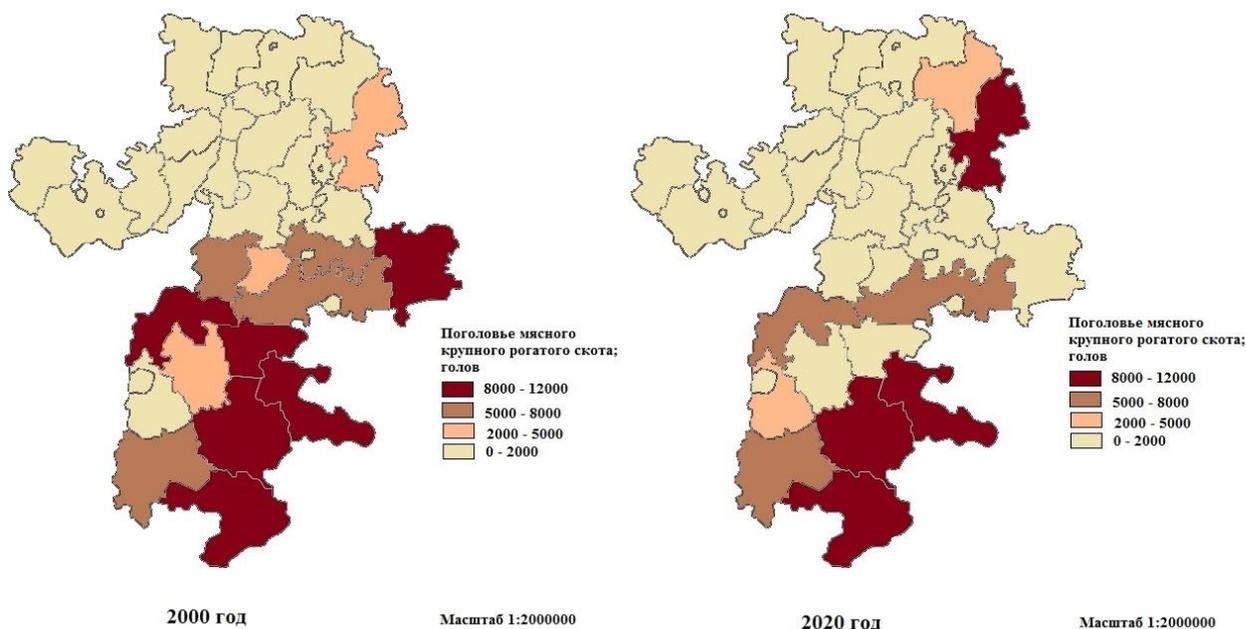


Рисунок 11 - Поголовье мясного крупного рогатого скота

Источник: Составлено и рассчитано по данным Челябинскстата

В структуре стада всех категорий хозяйств 70% занимает крупно-рогатый скот, за исключением Кизильского и Варненского районов (рис. 11). При этом удельный вес свиней имеет разное значение для муниципальных районов области, в среднем составляет от 25-50%. Практически во всех районах области удельный вес превышает 5%, за исключением Аргаяшского, Еманжелинского, Катав-Ивановского, Коркинского, Пластовского, Сосновского и Чебаркульского районов (рис. 12).

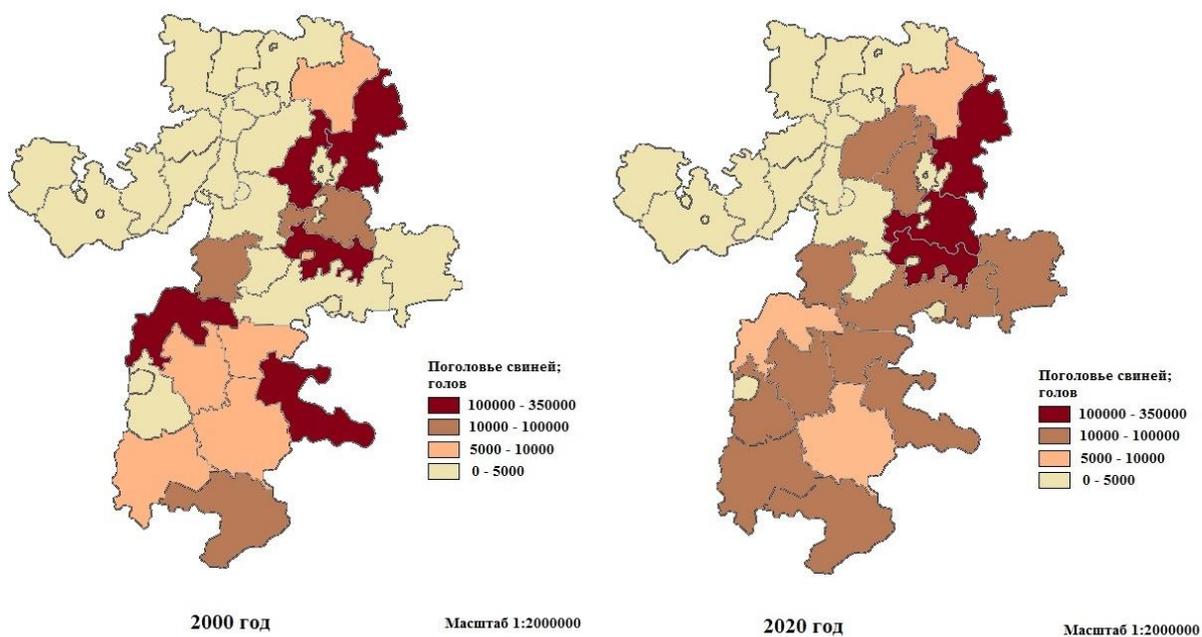


Рисунок 12 - поголовье свиней

Источник: Составлено и рассчитано по данным Челябинскстата

С 2000 по 2020 гг., наблюдалось уменьшение поголовья животных в сельскохозяйственных предприятиях на 75%, а в хозяйствах населения – на 28%. В крестьянских (фермерских) хозяйствах за 2000-2020 гг. отмечается обратная тенденция – увеличение поголовья скота в 2,7 раза (с 27,8 до 68,9 тыс. голов) [13].

Между тем в животноводстве Челябинской области, как в целом по России, имеет место тенденции перераспределения поголовья скота в сельскохозяйственных предприятиях и крестьянских (фермерских) хозяйствах [18]. Основная причина такой тенденции – нерентабельное производство продукции животноводства. Вместе с тем хозяйства населения и крестьянские (фермерские) хозяйства не смогли компенсировать снижение поголовья в сельскохозяйственных организациях.

Распределение муниципальных районов по уровням природного агропотенциала территории в различных категориях предприятий – наиважнейшая характеристика состояния сельского хозяйства Челябинской области, отражающая особенности условий его территориальной организации. Нами было проведено исследование почвенного, физико-географического и сельскохозяйственного районирования, предприятий сельского хозяйства и социально-экономической оценки природного агропотенциала территории [18].

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что агропотенциал в пределах области имеет довольно высокие показатели, к районам с наиболее высоким уровнем использования земельных ресурсов относятся Чесменский, Верхнеуральский, Чебаркульский и Уйский районы, что обусловлено наиболее благоприятным комплексом природных условий для ведения аграрного производства, значительная сельскохозяйственная освоенность южных степных районов и относительно высокая продуктивность почв (Приложение 2).

Все это обуславливает относительно высокие показатели производства зерна (578-776 ц), картофеля (678-1234 ц), овощей (530-789 ц), молока, мяса на 100 га сельскохозяйственных угодий[2].

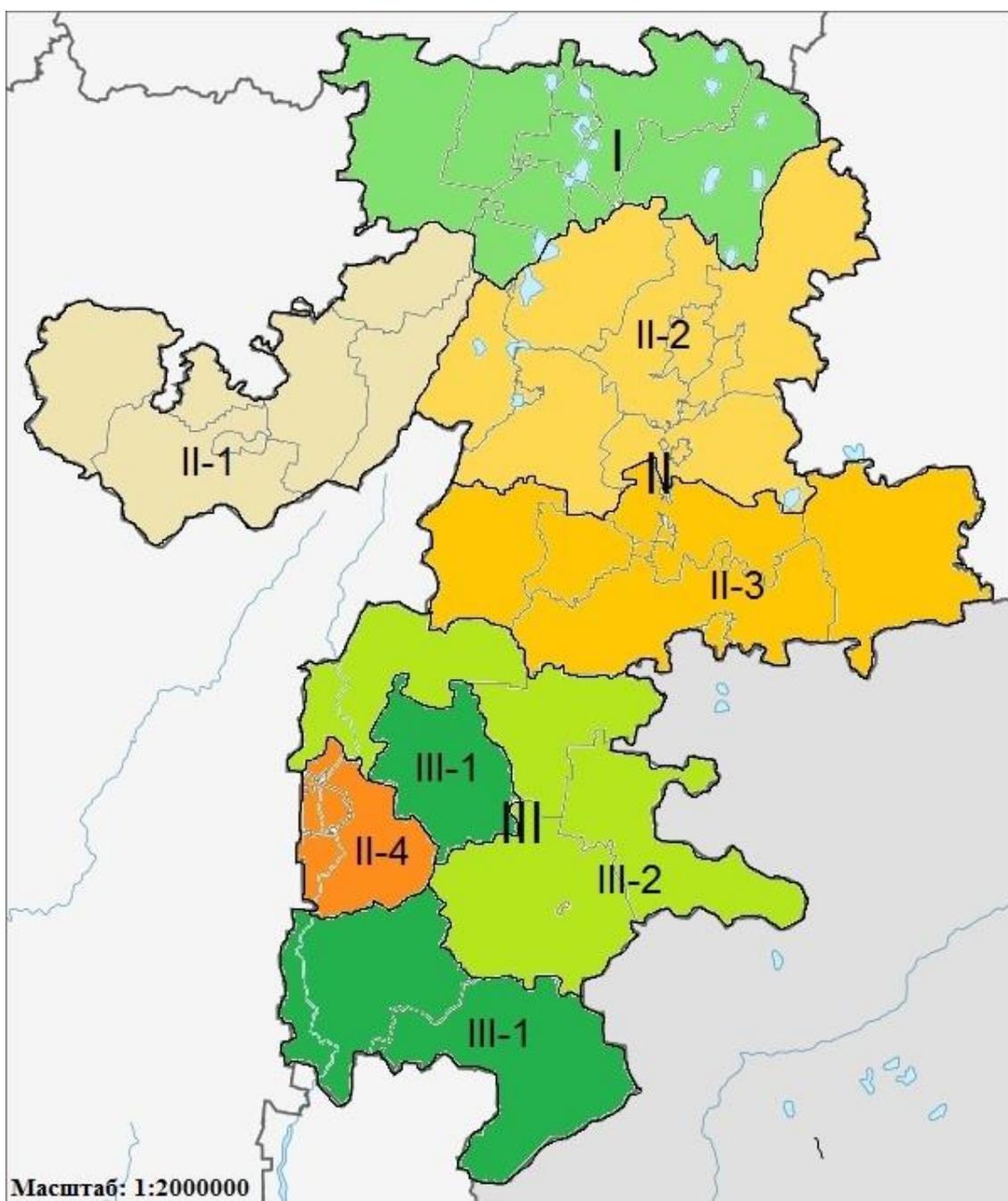


Рисунок 13 - Специализация сельского хозяйства в Челябинской области.
Источник: Диссертация «Территориальные различия в эффективности использования сельскохозяйственных земель Челябинской области» стр. 89.

Автор: к. г. н. Пуртова Г.И.

Кроме природных условий эта территория обладает экономическим преимуществом для ведения сельскохозяйственного производства, что связа-

но с наличием крупных рынков для ведения сельскохозяйственной продукции и значимой транспортной доступностью[7].

В следующую зону, средние по эффективности вошли муниципальные районы, расположенные на востоке и северо-востоке Челябинской области, характеризующиеся близостью с областным центром, относительно небольшими объемами производства продовольственной продукции и невысокой производительностью труда. При этом районы специализируются в большей степени на производстве зерна и молока, объем которых составляет 50% и 33% от областного[7].

Районы северной и западной зоны, расположенные в горных провинциях области (Ашинский, Саткинский, Катав-Ивановский, Кусинский районы, г. Златоуст), отличаются низким уровнем использованием сельскохозяйственных угодий, что обусловлено менее благоприятным климатом и почвенными ресурсами для аграрного производства. В этих районах преобладают производства лесного промысла и в сочетании с малопродуктивными горными почвами, существенно ограничивают возможности земледелия и животноводства. Таким образом, сельскохозяйственные предприятия располагаются в основном в долинах рек и рядом с озерами (рис. 13).

В целом на территории Челябинской области отмечается относительно высокий уровень использования сельскохозяйственных угодий, что отражает данная типология, где больше половины муниципальных районов относится к группам с высоким и средним уровнем землепользования. Высокая эффективность использования обусловлена исторически сложившимся размещением основных производственных сил, наличием крупных рынков сбыта, близостью дорог, включая железные, высокой плотностью населения и т.д. (Приложение 2).

Исследование развития отраслей сельского хозяйства неразрывно связано с вопросами размещения и специализации, естественнонаучной и методологической основой которых является природно-сельскохозяйственное

районирование [5]. Районирование является традиционным инструментом выявления потенциальных возможностей территории региона для развития аграрных отраслей. Районирование отражает общие закономерности размещения и специализации отраслей, роль природных и социально-экономических условий. Система экономических критериев районирования динамична и отражает эволюцию аграрного производства. Этим объясняется непреходящий интерес к проблемам районирования. Природно-сельскохозяйственное районирование Челябинской области формировалось в соответствии с процессами становления сельского хозяйства и социально-экономическими преобразованиями[5].

При изучении размещения зон сельскохозяйственного районирования за период с 2000 по 2020 года, был сделан вывод: что несмотря на тенденцию уменьшения социально-экономических преобразований в сельскохозяйственном производстве Челябинской области, выражающиеся, прежде всего, в уменьшении валового сбора зерновых культур и снижении поголовья скота, три основные зоны сельскохозяйственного районирования остались неизменными(рис. 13).

1. Зона молочно-мясного скотоводства, зернового хозяйства и картофелеводства, расположенная на севере области.

2. Зона интенсивного сельскохозяйственного производства, формирующаяся под влиянием потребностей городов (пригородная зона), охватывающая значительную территорию горно-лесной и лесостепной ландшафтных зон.

3. Зона зерново-животноводческая, совпадающая со степным ландшафтом.

ВЫВОД по 2 главе: различия в природно-климатических и экономических условиях оказали существенное влияние на распределение сельскохозяйственных угодий и посевных площадей, а так же на размещение и специали-

зацию сельскохозяйственного производства. Развитие хозяйства населения и крестьянских (фермерских) хозяйств не смогло изменить основные негативные тенденции социально-экономических преобразований в сельскохозяйственном производстве Челябинской области, выражающиеся, прежде всего, в уменьшении валового сбора зерновых культур и снижении поголовья скота. В целом на территории Челябинской области отмечается относительно высокий уровень использования сельскохозяйственных угодий, больше половины муниципальных районов относится к группам с высоким и средним уровнем землепользования. Несмотря на тенденцию уменьшения социально-экономических преобразований в сельскохозяйственном производстве Челябинской области, выражающиеся, прежде всего, в уменьшении валового сбора зерновых культур и снижении поголовья скота, за период с 2000 по 2020 год, три основные зоны сельскохозяйственного районирования остались неизменными.

ГЛАВА 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛА ИССЛЕДОВАНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ

3.1. Применение материала на уроках географии в школе

Изучение сельского хозяйства России в школьном курсе географии начинается в 9 классе. Сначала обучающиеся знакомятся с агропромышленным комплексом России, затем с его отраслями растениеводством и животноводством. Далее в региональном обзоре при изучении каждого экономического района России рассматривается и его сельское хозяйство[11].

Так как данная работа посвящена изучению сельского хозяйства в Челябинской области, а в школе изучаются экономические районы, нами было принято решение составить конспекты к урокам по экономическому району, в состав которого входит Челябинская область.

Исходя из этого, было разработано два урока: «Уральский экономический район» и «Сельское хозяйство Челябинской области». Уроки представлены в приложении 3-4. В настоящее время в России издано достаточно большое количество учебников по географии 9 класса, и перед учителями встает нелегкая задача – выбрать самое эффективное учебное пособие для освоения обучающимися данного курса. Поэтому нами было принято решение сравнить несколько учебников географии 9 класса по теме «Сельское хозяйство» и по тому, насколько подробно описаны особенности сельского хозяйства в изучаемом регионе.

Нами были проанализированы следующие учебники:

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев: «География 9 класс». Издательство: «Русское слово», 2018 год.
2. В.П. Дронов, И.И. Барина: «География. География России. Население и хозяйство. 9 класс». Издательство: «Вертикаль. Дрофа», 2018 год.
3. В.Н. Холина: «География. Углубленный курс. 9 класс». Издательство: «Вертикаль. Дрофа», 2020 год.
4. В.М. Кузнецова: «Краеведение. Челябинская область. 9 класс». Издательство: «Дрофа-Вендтана», 2012 год.

Учебник Е.М. Домогацких, по нашему мнению, наиболее полно отражает тему сельского хозяйства. Здесь она представлена следующими параграфами: «Сельское хозяйство. Растениеводство», «Сельское хозяйство. Животноводство», «Зональная специализация сельского хозяйства» «Пищевая и легкая промышленность», которые также касаются нашей темы.

В этих параграфах полностью раскрыты особенности сельского хозяйства России, описаны его отрасли и подотрасли растениеводства и животноводства, особое внимание уделено специализации сельского хозяйства по природным зонам. В региональном обзоре черты сельского хозяйства Уральского района описаны достаточно. Методический аппарат учебника включает в себя следующие элементы: вопросы для актуализации знаний перед текстом параграфа, таблицы: «Структура АПК», «Отрасли животноводства», «Зональные типы сельского хозяйства», присутствуют рисунки, после параграфа есть рубрика «Повторим главное» и вопросы для закрепления материала.

Учебник В.П. Дронова содержит очень мало информации по теме сельского хозяйства, оно упоминается лишь в параграфе «Пищевая и легкая промышленность» при рассмотрении состава АПК. В данном учебнике автор говорит в основном о связи сельского хозяйства с пищевой и легкой промышленностью, но при этом в региональном обзоре сельское хозяйство Уральского экономического районов описывается достаточно полно. Методический аппарат учебника по данной теме, соответственно, так же небогат, он состоит из вопросов для актуализации знаний, таблицы «Потребление продуктов питания населением России и развитых стран» и схем: «Структура АПК» и «Отраслевой состав пищевой промышленности».

Учебник В.Н. Холиной по теме сельского хозяйства содержит следующие параграфы: «Сельское хозяйство. Растениеводство», «Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства» и «Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность». Все они широко и глубоко охватывают содержание данной темы. Особое внимание уделяется описанию

ю сельскохозяйственных культур и некоторых пород животных, также автор повествует о специализации сельского хозяйства по природным зонам России и подробно затрагивая Уральский федеральный округ в региональном обзоре. Отличительная особенность данного учебного пособия - наличие тематических карт: «География зерновых культур», «География технических культур», «География животноводства» и «Зональная специализация сельского хозяйства», в нем присутствуют множество таблиц с данными. Кроме того, методический аппарат включает в себя вопросы для актуализации знаний, выводы по теме, рубрику: «новые слова урока» и вопросы и задания для повторения и закрепления материала.

Учебник В.М. Кузнецова содержит следующие интересующие нас параграфы: «Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство», «География растениеводства и животноводства» и «Пищевая и легкая промышленность». В них говорится о структуре АПК, об отраслях сельского хозяйства и подотраслях растениеводства и животноводства. О специализации сельского хозяйства автор не упоминает.

Методический аппарат учебника включает в себя следующие элементы: вопросы для актуализации знаний, иллюстрации, рубрику: «подведем итоги», вопросы и задания в конце параграфа и таблицы: «Структура АПК», «Структура сельскохозяйственных угодий России», «Отрасли растениеводства», «Характеристика зерновых и технических культур», «Характеристика подотраслей животноводства». Таким образом, по нашему мнению, из данного списка самым лучшим учебным пособием по всем показателям является учебник «География. 9 класс» авторов: Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, Н. Н. Клюев издательства «Русское слово».

3.2. Применение материала во внеклассной работе в школе

Эффективность обучения в школе достигается не только методами и формами обучения на уроке, но и организацией внеклассной работы по

предмету. Благодаря ей ученики могут поближе познакомиться с различными сферами деятельности человека и, возможно, выбрать будущую профессию[14].

Целью внеклассной работы является обеспечение общекультурного, личностного и познавательного развития школьников.

Задачи внеклассной работы по географии:

– воспитательные:

- формирование у учащихся личностных качеств таких, как взаимопомощь, дружба, умение работать в коллективе и др.;

– развивающие:

- знакомство школьников с новыми интересными фактами, понятиями;
- повышение интереса к географии;

– образовательные:

- углубление вопросов, касающихся содержания школьного курса географии;
- формирование умений и навыков, получаемых в ходе проведения практических работ на местности, работ с различными источниками информации и средствами обучения в классе.

Для внеклассной работы мною была создана викторина. Данная работа эпизодическая, т.е. рассчитана на проведение отдельного разового мероприятия. Форма - индивидуальная.

Викторины способствуют закреплению знаний учащихся, развитию памяти учеников. Тема воспитания любви, уважения к родной земле, гражданственности, патриотизма не нова в отечественной педагогике, вместе с тем она сегодня не исчерпала своей актуальности для человека. Учитель же в ходе проведения викторин имеет возможность проследить общее развитие школьников, их начитанность и любознательность.

Сценарий внеурочного мероприятия-викторины «Знатоки сельского хозяйства Челябинской области»

Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами вспомним особенности сельского хозяйства Челябинской области и определим среди вас его знатоков.

Как вы знаете, в Челябинской области сельское хозяйство сегодня является наиболее важной частью экономики региона. На территории области с целью создания современного технологичного производства осуществляется 17 инвестиционных проектов[22]. В основном они касаются таких отраслей АПК, как растениеводство, животноводство и птицеводство. В последние годы существенное внимание уделяется модернизации технического оснащения отрасли и внедрению новых ресурсосберегающих технологий. Получили мировую известность предприятия по производству и торговле продуктами питания: "Чепфа" (куриное яйцо, свинина), "Макфа" (макаронные изделия), "Увелка" (мука и крупа), "Здоровая Ферма" (охлажденные и замороженные продукты из мяса птицы и свинины, полуфабрикаты, колбасы, деликатесы, яйцо, молочная продукция), "Сигма" (растительное масло), "Ситно" (макаронные изделия, мука и крупа, мясо птицы), "Подовинное" (молочная продукция), "Нагайбакский птицеводческий комплекс", "Уральская мясная компания", «Ромкор», «Ариант» (продукты мяса) [22].

Теперь давайте начнем играть. В раздаточном материале вопросы, а также на каждом слайде будет вопрос, кто отвечает правильно – получает фишку. Набравший большее количество фишек становится победителем викторины.

Вопрос 1. В какой округ Российской Федерации входит Челябинская область? (Ответ: Уральский федеральный округ).

Вопрос 2. Какая под отрасль составляет основу животноводства Челябинской области? (Ответ: птицеводство).

Вопрос 3. Что является традиционным видом деятельности горных районов Челябинской области? (Ответ: овцеводство).

Вопрос 4. Назовите сельскохозяйственные профессии. (Ответ: агроном, механизатор, оператор машинного доения, животновод, птичник, ветеринар, зоотехник).

Вопрос 5. Приведите примеры сельскохозяйственной техники. (Ответ: самоходная техника, тракторы, комбайны, опрыскиватели, посевная и почвообрабатывающая техника, косилки, разбрасыватели удобрений).

Вопрос 6. Чем в Советское время колхоз отличался от совхоза? (Ответ: совхоз - это советское хозяйство, т. е. все имущество в нем было государственным, и руководил им директор. Колхоз - это коллективное хозяйство, в котором результаты труда в виде натуре распределялось между колхозниками, а руководил им председатель).

Вопрос 7. Какая зерновая культура изображена на слайде? (Ответ: овёс).

Вопрос 8. В чем отличие между яровыми и озимыми культурами?

(Ответ: яровые растения высевают весной, за летние месяцы они проходят полный цикл развития и осенью дают урожай. Озимые растения сеют осенью, до наступления зимы они прорастают, а весной продолжают свой жизненный цикл и созревают несколько раньше, чем яровые).

Вопрос 9. Что такое пастеризация? (Ответ: пастеризация — это процесс термической обработки продукта, уничтожающий патогенные бактерии и снижающий ферментную активность. Чаще всего пастеризацию используют для обеспечения безопасности продуктов питания и увеличения срока их хранения).

Вопрос 10. Отгадайте ребус, изображенный на слайде. (Ответ: ячмень).

Вопрос 11. Чем занимается агроном? (Ответ: агроном занимается достаточно большим объемом задач — руководит посадкой и сбором сельскохозяйственных растений, заготовкой удобрений, борьбой с вредителями и прочей работой, обеспечивающей высокую урожайность. При этом многие специалисты занимаются к тому же и научными исследованиями в области селекции и выведения новых видов и сортов сельскохозяйственных культур).

Вопрос 12. Как называется вид техники, изображенный на слайде? (Ответ: борона).

Вопрос 13. Чем занимается зоотехник? (Ответ: зоотехники занимаются обеспечением оптимальных условий содержания и кормления животных, чтобы добиться высокого качества домашнего скота и птицы. На крупных агропредприятиях они отвечают за правильность технологий и соблюдение стандартов и норм).

Вопрос 14. Что такое технические культуры? (Ответ: технические культуры – растения, используемые как промышленное сырье).

Вопрос 15. Приведите примеры технических культур. (Ответ: лён, сахарная свекла, подсолнечник, хлопчатник и др.).

Вопрос 16. Что такое бортничество? (Ответ: бортничество — старейшая форма пчеловодства, при которой пчёлы живут в дуплах деревьев).

Вопрос 17. Что такое сепарирование? (Ответ: сепарирование молока (переработка молока) — это процесс разделения сливок (жирной части) и воды (обрата)).

Вопрос 18. Назовите виды удобрений. (Ответ: азотные, фосфорные, калийные, известковые, хлорсодержащие, микроудобрения).

Вопрос 19. Из какой культуры делают ржаную муку? (Ответ: из ржи).

Вопрос 20. Для чего преимущественно выращивают кукурузу в Челябинской области? (Ответ: для корма животным).

Вопрос 21. Приведите примеры молочных продуктов. (Ответ: йогурт, сметана, сыр, творог и т.д.).

Вопрос 22. Почему чернозёмы являются самыми плодородными почвами? (Ответ: благодаря высокому содержанию гумуса).

И так, подведем итоги. По результатам подсчета фишек, награждать победителей! Поздравляем, вы – наш знаток сельского хозяйства.

Спасибо за внимание! Урок окончен!

ВЫВОД по 3 главе: важную теоретическую нагрузку в школьном курсе несет раздел «Сельское хозяйство». Он формирует важнейшие представления об особенностях сельского хозяйства области, закономерностях его развития, исторических этапах формирования отдельных отраслей и сельского хозяйства в целом, уровне развития страны и о вкладе Челябинской области и Уральского экономического района, проблемах и перспективах развития хозяйства, взаимном влиянии в блоке природа-население-хозяйство, уровне жизни населения и т.д. При изучении этих уроков учащиеся знакомятся с большим количеством новых социально-экономических представлений, понятий и причинно-следственных связей. Усваивая основные понятия об отраслях сельского хозяйства и особенностях их развития, обучающиеся подводятся к пониманию принципов размещения разных производств, знакомятся с особенностями его организации и перспективами развития.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При рассмотрении сельского хозяйства Челябинского района, его эффективность оценивалась по совокупности естественного и стоимостного индикаторов. Полноценный учёт и использование в практической деятельности теоретических основ территориальной организации областного хозяйства позволит сконцентрировать внимание и ресурсы на важнейших направлениях экономики, избежать нежелательных рисков, выделить потенциально успешные производства, будет способствовать более эффективной реализации региональных и отраслевых социально-экономических программ.

Оставаясь одной из важнейших отраслей экономики, сельское хозяйство сегодня находится на пути развития, что становится возможным благодаря поддержке со стороны государства и потребности населения в существовании эффективного и продуктивного агропромышленного комплекса.

Таким образом, было выяснено, что закономерность формирования агропромышленного комплекса на конкретной территории представляет собой определенную локализацию разных вариантов сельскохозяйственных предприятий, которые формируются при совокупном влиянии природных и социально-экономических факторов. В настоящий момент в Челябинской области существуют различные организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий. Среди них наибольшую долю в структуре сельхозорганизаций занимают общества с ограниченной ответственностью, а наименьшую – государственные унитарные предприятия. В настоящее время идет процесс формирования крупных агрохолдингов, объединяющих непосредственных сельскохозяйственных товаропроизводителей, перерабатывающие организации, сферу сбыта товарной продукции, организации инвесторов и другие необходимые структуры.

Согласно анализу тенденций изменения площадей сельскохозяйственных угодий в области для крупных предприятий за многолетний период происходит их ежегодное уменьшение в среднем 40 тыс. га, а после снижения площади замедляется до 15 тыс. га. В личных подсобных и крестьянских (фермерских) хозяйствах, имеет место рост площадей сельскохозяйственных угодий в среднем на 21 и 5,7 тыс. га. Развитие хозяйства населения и крестьянских (фермерских) хозяйств не смогло изменить основные негативные тенденции социально-экономических преобразований в сельскохозяйственном производстве Челябинской области, выражающиеся, прежде всего, в уменьшении валового сбора зерновых культур и снижении поголовья скота

Изучение сельского хозяйства в школе - важная часть курса. Уроки, посвященные этой теме, направлены на достижение обучающие, развивающие

и воспитательные цели. Так же и деятельность внести свой вклад в патриотическое воспитание через любовь к малой родине, экологическое просвещение, а также профессиональные консультации для школьников благодаря знакомству с профессиями, связанными с сельским хозяйством виды деятельности. Рекомендации, которые мы предоставили изучение материала по школьному курсу географии, также ориентированы эти цели и могут быть использованы на практике педагогическая деятельность.

СПИСОК БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аграрное право. Учебник. / под ред. М.И. Палладиной, Н.Г. Жаворонковой. - Издательство: Проспект. - 2018. - 432 с.
2. Асташов Н.Е. Организация сельскохозяйственного производства. – 2018. – 27с.
3. Борнякова Е. В. Механизмы поддержки агропромышленного комплекса на региональном уровне и тенденции его развития / Е. В. Борнякова // [Вестник Удмуртского университета]. 2015. № 2–3. С. 15–19.
4. Буздалов И.Н. О народнохозяйственном подходе к системной модернизации сельского хозяйства России // Общество и экономика. – 2014. –С. 116-128
5. Вахитова З.Т. Тенденции развития малого бизнеса агропромышленного комплекса Челябинской области / З.Т. Вахитова // Научное обозрение. - 2017. - №2. - С. 172-175.

6. Войтюк М.М. Социально-экономическая инфраструктура как фактор развития сельских территорий. – М.: ФГБНУ "Росинформагротех", 2019 – 144 с.
7. Горкин А.П. Сельское хозяйство // География Современная иллюстрированная энциклопедия. - М.: Норма, 2017. - 624 с.
8. Дегтярев П.Я. Социально-экономическая география Челябинской области – 2011
9. Драчук П.В. Экономические особенности отраслей сельского хозяйства Челябинской области – 2018
10. Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса: учебное пособие. – М.: Издательство «Кнорус», 2017. – 392с
11. Лазарев А.В. Специфика аграрного кризиса в регионах России
12. Маркетинговые исследования социально-экономического развития сельских территорий Челябинской области в условиях кризиса/ В.М. Шарапова 2019. – 262с
13. Мешков З.Б. Основные факторы повышения эффективности использования технического потенциала сельского хозяйства Челябинской области, 2018. - 147 с
14. Морозова Т.Г., Победина М.П., Поляк Г.Б., Шишов С.С. Региональная экономика: учебник для вузов. – М.: Издательство «ВЗФЭИ», 1989. – 77 с.
15. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 469с.
16. Осколков М.Л. Экономика с/х предприятий. Учебное пособие. - Тюмень: Звезда, 2015. - 547 с
17. Петриков А.В. Личные подсобные хозяйства России: проблемы и перспективы развития // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2017. – №5. – С. 6-9.

18. Подхватилина С.С. Статистика сельского хозяйства. Учебное пособие (книга) – 2014
19. Статистика сельского хозяйства: Учеб. пособие для студентов специальности «Статистика» / М.Н. Толмачев, Д.И. Милованов, И.М. Глухова. – Саратов: Саратовский государственный социально-экономический университет, 2014. – 157 с.
20. Статистика сельского хозяйства: учебно-методический комплекс для студентов экономического факультета / С.В. Челнокова. – Ульяновск: УГСХА имени П.А. Столыпина, 2018.- 83 с.
21. Фрумин, И. Л. Природно-сельскохозяйственное и экономическое районирование региона с учетом рыночных преобразований (на примере Челябинской области) / И.Л. Фрумин, П.Э. Драчук // Вестник ЮУрГУ. Серия «Экономика и менеджмент». - 2015. -Т. 9, № 1. - С. 26-30
22. Шабанов М.В. Изучение ландшафтов Южного Урала по данным полевых обследований и картографического материала, 2014. – 157 с.

Интернет-источники

1. Агроэкологическая оценка земель // GEOLIKE.RU. URL: <http://geolike.ru>
2. Болтаевский А.А. «Сельское хозяйство является душой государства»: Рецензия на монографию Чжао Линлин «Как прокормить нацию: аграрные инновации Китая». СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2017. 147 с. // Сельское хозяйство. — 2017. - № 3. - С.52-56. . [Электронный ресурс] URL: https://e-notabene.ru/sh/article_23541.html
3. Болтаевский А.А., Прядко И.П. Драйвер роста: сельское хозяйство и перспективы развития современной экономики // Теоретическая и прикладная экономика. — 2018. - № 3. - С.88-95. URL: https://e-notabene.ru/etc/article_18586.html

4. Вараев У.С. Проблемы развития сельского хозяйства в России в период санкций // Молодой ученый. — 2016. — №16. — С. 147-149. URL <https://moluch.ru>
5. Малышева А.Б., Бельская О.В., Петрова Н.В. Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, Россия. «Научно-технический прогресс – главный фактор ускорения развития производительности труда в сельском хозяйстве». – 2018 г. URL: <http://www.rusnauka.com>
6. Отчет о выполнении плана деятельности Минсельхоза России за 2019 год . URL: <https://mcx.gov.ru/>
7. Официальный сайт Госкомстата РФ. URL: www.gks.ru
8. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России. URL: <http://www.mcx.ru/>
9. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/docs/27573/>
10. ПАО «Птицефабрика Челябинская». URL: <http://chepfa.ru/>
11. Постановление Правительства Челябинской области от 11.04.2017 № 174-П «О Порядке предоставления в 2017—2020 годах субсидий на содействие достижению целевых показателей региональных программ развития агропромышленного комплекса и признании утратившим силу некоторых Постановлений Правительства Челябинской области». URL: http://www.chelagro.ru/state-support/ppcho_11-04-2017_N_174-p.pdf
12. Сайт Министерства Сельского хозяйства Челябинской Области. URL: <http://www.chelagro.ru/>
13. Сельское хозяйство и промыслы уральского населения. URL: <http://www.protown.ru/information/hide/4683.html>
14. Сельское хозяйство как один из факторов воздействия на окружающую среду. URL: <http://ecology-education.ru> 166
15. Сельское хозяйство Челябинской области. URL: <http://ab-centre.ru/page/selskoe-hozyaystvo-chelyabinskoy-oblasti>

16. СПК Коелгинское. URL: <http://spkkoelga.ru>
17. Статистика сельского хозяйства: учебно-методический комплекс для студентов экономического факультета / С.В. Челнокова. – Ульяновск: УГСХА имени П.А. Столыпина, 2018.- 83 с.
18. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области. URL: <https://chelstat.gks.ru/>
19. Уральский федеральный округ // Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия. URL: <http://megabook.ru>
20. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
21. Федеральный закон «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи». URL: <https://base.garant.ru/12141167/>
22. Экспертно-аналитический центр агробизнеса. URL: <https://ab-centre.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Структура сельскохозяйственных угодий на территории муниципальных образований Челябинской области по состоянию на 01.01.2020 г.

№ п/п	Муниципальные образования	Общая площадь МО, га	Сельскохозяйственные угодья					
			Всего	в том числе:				
				Пашня	Залежь	Многолетние насаждения	Сенокосы	Пастбища
1	Агаповский МР	260359	236621	154545	0	2001	14717	65358
2	Аргаяшский МР	268317	151994	104583	36	1165	14987	31223
3	Ашинский МР	279194	39525	13765		1360	14360	10040
4	Брединский МР	506822	444004	235281	10294	202	55792	142435
5	Варненский МР	385266	339434	204672		219	35818	98725
6	В-Уральский	346489	282216	195374		1307	13827	71708

	МР							
7	Еткульский МР	252516	155420	93110	8657	887	12253	40513
8	Карталинский МР	472638	346493	151644	12200	973	51167	130508
9	Каслинский МР	278654	108432	62728	12381	1136	14378	17809
10	К-Ивановский	327800	29760	9746	16	247	15882	3869
11	Кизильский МР	441291	401968	237447	845	230	23788	139658
12	Красноармейский МР	384203	207685	118328	37	2776	32042	54502
13	Кунашакский МР	314158	181790	101408		90	33885	46407
14	Кусинский МР	153333	24722	10291		118	9084	5229
15	Нагайбакский МР	301893	251417	162222	6678	191	23199	59127
16	Нязепетровский МР	345937	71278	29161		28	24486	17603
17	Октябрьский МР	435635	345066	225507	102	159	34231	85067
18	Саткинский МР	241207	36682	14456	121	515	13617	7973
19	Сосновский МР	207138	118210	80370		3660	16397	17783
20	Троицкий МР	395867	334709	235590		644	18853	79622
21	Увельский МР	229889	158949	109412	130	356	12232	36819
22	Уйский МР	263401	199068	134594		243	20229	44002
23	Чебаркульский МР	286338	148604	99509	294	954	17584	30263
24	Чесменский МР	271685	237505	159324		137	19457	58587
25	Златоустовский ГО	186454	15999	4887		834	7439	2839

26	Пластовский МР	175176	93955	56460	2000	34	9142	26319
27	В-Уфалейский ГО	161308	12459	1798		211	9145	1305
28	Еманжелин- ский МР	11339	5096	14813		460	228	2595
29	Карабашский ГО	68240	3577	1269		187	1312	809
30	Копейский ГО	35575	17156	7867	323	1624	1703	5639
31	Коркинский МР	10276	3175	1413		527	243	992
32	Кыштымский ГО	76366	4042	712		430	2302	598
33	Магнитогор- ский ГО	39266	9697	4736		4302	213	446
34	Миасский ГО	175643	27734	9077		1589	10956	6112
35	Троицкий ГО	13915	7267	2014		773	103	4377
36	Челябинский ГО	50091	7743	2155		4694	13	881
37	Южноураль- ский ГО	11057	6138	4241		475	246	1176
38	Чебаркуль- ский ГО	7696	988	416		160		412
39	Усть- Катавский ГО	67502	12621	5840	899	361	3154	2367
40	Трехгорный ГО	16249	784	63		315	400	6
41	Снежинский ГО	29913	1249	601	1	463	133	51
42	Локомотив- ный ГО	1034	99			99		
43	Озерский ГО	65732	14181	10510		1207	2086	378
	Всего:	8852862	509551 2	305893 9	55014	38343	591083	1352133

Источник: Сайт Министерства Сельского хозяйства Челябинской Области.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Пояснительная таблица к карте «Специализация сельского хозяйства в Челябинской области»

Цветовое обозначение	Зона и подзона	Доля пашни в территории, %	Почвы	Физико-географическое районирование	Сельскохозяйственное районирование	Основные черты сельской местности	Предприятия, специализация с/х.
	I	50-60	Серые лесные черноземы обыкновенные неполноразвитые; Горные серые лесные и дерново-подзолистые; Горные дерново-подзолистые выщелоченные черноземы оподзоленные.	Провинция Восточных предгорий, подзона сосново-лиственничных густотравных лесов; Зона предгорных степей; Предгорная лесостепь.	Северная зона молочно-мясного скотоводства, зернового хозяйства и картофелеводства	Поля, сенокосы небольшие массивы лесов, поселения.	Зерновые и кормовые культуры, молочно-мясного скот на предприятиях и у фермеров, хозяйства населения.
	II; II-1	5-7	Горные черноземы; Горные луговые и горно-тундровые; Горные серые лесные и дерново-подзолистые.	Провинция западных предгорий, подзона широколиственных и елово-пихтовых лесов; Горная провинция.	Предгорная зона интенсивного сельскохозяйственного производства, молочно-мясное скотоводство, овощекартофельно-зернового производства.	Хвойные, широколиственные и мелколиственные леса, рекреационные, водохранилища, дома отдыха, санатории, пансионаты.	Лесохозяйственные мероприятия с небольшими заготовками древесины. Рекреационные учреждения. Лесные промыслы, подсобное с/х.

	II; II-2	30-50	<p>Черноземы выщелоченные и оподзоленные; Серые лесные в сочетании с солоньями; Черноземы обыкновенные выщелоченные в сочетании с солонцами и солонцеватыми почвами; Серые лесные в сочетании с серыми лесными неполноразвитыми.</p>	<p>Провинция зауральского пеплени. Озерно-лесная подзона; Сосново-лиственничных лесов; Предгорная лесостепь; Средняя лесостепь.</p>	<p>Пригородная зона. Подзона овоще-картофельно-зерновая, с молочно-мясным скотоводством, с интенсивным птицеводством.</p>	<p>Поля, частично заросшие сорняками пастбища, вокруг крупных поселений пашущий скот.</p>	<p>Зерновые культуры и подсолнечник, мясомолочный скот на предприятиях и у фермеров. Присутствует животноводческие хозяйства населения.</p>
	II; II-3	50-60	<p>Солонцы; Серые лесные в сочетании с солонцами; Черноземы выщелоченные и оподзоленные.</p>	<p>Провинция зауральского пеплени. Подзона южной озерной лесостепи.</p>	<p>Пригородная зона. Подзона зерново-овощекартофельная с молочным скотоводством и свиноводством.</p>	<p>Возделанные поля, частично заросшие. Небольшие леса. Дачные и садовые поселки, сельские поселения, поселки городского типа, вокруг</p>	<p>Торговые и промышленные предприятия. Пригородное с/х: скотоводство, свиноводство, птицеводство, кормопроизводство. Преобладание яро-</p>

						пасущийся скот.	вой пшеницы.
	II; II-4	40-50	Черноземы обыкновенные в сочетании с черноземами неполноразвитыми; Черноземы солонцеватые и обыкновенные.	Предгорья низкого восточного склона; Мелкосопочная степь; Подзона голого мелкосопочника; Подзона ковыльно-разнотравной степи	Пригородная зона. Подзона зерно-овоще-картофельная с молочным скотоводством и птицеводством.	Поля, частично заросшие сорняками, поселки городского типа, крупнорогатый скот.	Животноводческие хозяйства населения. Зерновые культуры, подсолнечник.
	III; III-1	40-60	Черноземы южные в сочетании с черноземами с солонцами.	Провинция западно-сибирской равнинной страны; Подзона ковыльно-типчаковой степи; горный мелкосопочник.	Южная зона. Зерно-животноводческая подзона, зерно-мясо-молочная с развитым овощеводством.	Возделанные поля, частично заросшие, заброшенные пастбища. Вокруг крупных поселений пасущийся скот.	Зерновые культуры. Мясо-молочное скотоводство на предприятиях и у фермеров.

	III; III-2	45-50	Черноземы выщелоченные обыкновенные в сочетании с лугово-черноземными почвами и солонцами; Черноземы обыкновенные.	Провинция Урало-тобольского междуречья. Подзона ковыльно-разнотравной степи; Мелкосопочная степь	Южная зона. Зерно-животноводческая подзона. Зерно-мясо-молочная с развитым свиноводством.	Поля, с пастбищами и заброшенными производствами. С крупнорогатым скотом вокруг сельских поселений.	Преобладание пшеницы, яровой пшеницы, подсолнечника с предприятиями по свиноводству.
--	------------	-------	--	--	---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Конспект урока по географии

- 1. Класс:** 9 «социально-экономический» класс
- 2. Тема урока:** «Уральский экономический район.»
- 3. Учебник:** «География 9 класс» Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, Н. Н. Клюев Издательство: «Русское слово», 2018 год.
- 4. Цель:** Изучение экономико-географического положения, природных условий и ресурсов Уральского экономического района, населения и хозяйство Урала.
- 5. Задачи урока:**

Образовательные: Определить состав района, специфику его географического положения. Показать его пограничное положение в природном и социально-экономическом плане. Показать неоднородность природных условий, разнообразие ископаемых богатств, спектры широтной и высотной поясности.

Воспитательные: формировать научное мировоззрение обучающихся, .

Развивающие: развивать коммуникативные умения работать в группе, умение самостоятельной работы с учебником, умение преобразовывать текст в схему, развивать творческие способности учащихся, умение логически мыслить, анализировать информацию и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

6. Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание ценности географических знаний;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями; формирование коммуникативной компетентности в образовательной деятельности; осознание важности полученной информации в повседневной жизни.

Мета предметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации;
- умение работать в коллективе;
- высказывать суждения, подтверждение их фактами.

Предметные:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- умение применять географические знания в повседневной жизни.

Тип урока: Урок комбинированный.

7. Формы работы с обучающимися: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

8. Оборудование: СПАК учителя.

9. Средства активизации познавательной деятельности: учебник, атлас, рабочая тетрадь, карта России, презентация, дополнительные образовательные ресурсы (энциклопедии, интерактивные ресурсы).

10. Структура урока:

№ этапа урока	Деятельность		Время
	Учителя	Обучающего	
Этап 1. Организационный момент	Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку: наличие учебника, атласа, рабочей тетради. Проверка домашнего задания.	Приветствуют учителя, готовы приступить к работе на уроке. Отвечают на вопросы по теме домашнего задания.	5 мин

<p>Этап 2. Формирование темы и цели урока</p>	<p>На прошлом уроке мы изучили Поволжский экономический район. Какой район нам предстоит изучить сегодня, если мы будем двигаться на запад?</p> <p>Как известно, экономическое районирование производят на основании специфики хозяйственной специализации. Что нам нужно узнать о районе, чтобы определить его отрасли специализации?</p>	<p>Предполагают, что на сегодняшнем уроке будут изучать Уральский экономический район.</p> <p>Отвечают, что необходимо изучить природные условия района, перечень выпускаемой продукции и ее объем, направления и структуру импорта и экспорта, особенности размещения населения.</p>	<p>3 мин</p>
<p>Этап 3. Организация и самообразование учащихся дальнейшего усвоения материала.</p>	<p>ЭГП. Используя карты атласа, определите границы района, его состав, столицы субъектов федерации и его соседей. Подумайте, является ли ЭГП района благоприятным?</p> <p>Какие тектонические структуры лежат в основе территории Уральского экономического района? Какие полезные ископаемые могут здесь залегать?</p> <p>Задание. Составьте и заполните таблицу «Связь полезных ископаемых с тектоническими</p>	<p>Находят всю необходимую информацию о районе.</p> <p>Отвечают, что ЭГП района можно считать благоприятным.</p> <p>Отвечают, что в основе лежат Восточно-Европейская платформа, Уральские горы и Западно-Сибирская плита. С данными структурами будут связаны осадочные, магматические и неметаллические полезные ископаемые.</p>	<p>17 мин</p>

	<p>структурами».</p> <p><i>Природные условия и ресурсы.</i></p> <p>Какие климатические пояса и природные зоны пересекают район? Каковы перспективы развития сельского хозяйства в данной территории, исходя из этого? Назовите крупнейшие реки района? Обладают ли они значительным гидропотенциалом?</p> <p><i>Население.</i></p> <p>Используя карты атласа, найдите крупнейшие города района. Какие из них относятся к городам - «миллионикам»?</p> <p>Какие народы проживают на территории района? Какие преобладают?</p> <p><i>Промышленность.</i></p> <p>Мы выяснили, что район богат минеральными ресурсами как осадочного, так и магматического происхождения. Исходя из этого, предположите, какие отрасли промышленности будут развиты в районе?</p> <p>Задание.</p> <p>Отметить на карте центры черной и цветной металлургии, машиностроения, лесной промышленности.</p>	<p>Заполняют таблицу.</p> <p>Отвечают, что район находится в умеренном климатическом поясе, и его пересекают зоны: тайга, лесостепь и степь. Утверждают, что агроклиматические ресурсы данной территории благоприятствуют развитию здесь высокопродуктивного сельского хозяйства.</p> <p>Отвечают, что крупнейшие реки района: Кама, Урал, Белая, Исеть, Тобол. Предполагают, что реки не обладают большим гидропотенциалом, но их роль в хозяйственной деятельности велика.</p> <p>Находят крупнейшие города и называют их.</p> <p>Отвечают, что здесь проживают русские, удмурты, башкиры и др. Преобладают русские.</p> <p>Предполагают, что здесь будут развиты металлургия, нефтехимия, добыча нефти и газа.</p>	
--	---	---	--

	<p>Задание. Используя карты атласа, составьте и заполните таблицу «Электроэнергетика Уральского экономического района», указывая названия крупнейших электростанций.</p>	<p>Выполняют задание в рабочей тетради.</p> <p>Составляют и заполняют таблицу.</p>	
<p>Этап 3. Закрепление изученного материала.</p>	<p><i>Сельское хозяйство.</i> Как вы думаете, где сосредоточена большая часть сельскохозяйственных угодий района? Почему? Какие существуют две отрасли сельского хозяйства?</p> <p>Задание. Используя карты атласа, составьте и заполните таблицу «Специализация сельского хозяйства Уральского экономического района», указывая отрасли специализации растениеводства и животноводства для каждого субъекта федерации района.</p>	<p>Предполагают, что большая часть сельскохозяйственных угодий сосредоточена в южных областях, так как там наиболее благоприятные агроклиматические ресурсы. Отвечают, что отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство.</p> <p>Составляют и заполняют таблицу</p>	<p>10мин</p>
<p>Этап 4. Рефлексия</p>	<p>Были ли такие моменты на уроке, которые были вам не понятны? Можно ли положи-</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>4 мин</p>

	<p>тельно оценить вашу личную активность на уроке? Как эти знания могут вам пригодиться? Достигли мы цели урока? Почему?</p> <p>Оценивание. Комментирование оценок.</p>		
Этап 5. Домашнее задание	<p>Параграф 32 стр. 98-116 читать Используя различные источники информации, найдите крупнейшие предприятия машиностроения Уральского экономического района и их продукцию. Разделите их по отраслям. Результаты заполните в виде таблицы.</p>	Записывают домашние задание.	1 мин

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Конспект урока по краеведению

- 1. Класс:** 9 «социально-экономический» класс
- 2. Тема урока:** «Сельское хозяйство Челябинской области»
- 3. Учебник:** «Краеведение 9 класс» В.М. Кузнецова; Издательство: «Абрис», 2012 год.
- 4. Цель:** знакомство учащихся структурой агропромышленного комплекса как отрасли специализации Челябинской области.
- 5. Задачи урока:**

Образовательная: рассмотреть общую характеристику сельского хозяйства Челябинской области, выявить факторы размещения производства, определить проблемы и перспективы развития ведущих отраслей сельского хозяйства.

Развивающая: развивать логическое умение анализировать информацию, умение устанавливать причинно-следственные связи между районами и факторами размещения производства, между проблемами и перспективами развития отрасли.

Воспитательная: формирование умения работать в группе, корректно оценивать работу других учащихся по заданным критериям.

6. Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание ценности географических знаний;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями; формирование коммуникативной компетентности в образовательной деятельности; осознание важности полученной информации в повседневной жизни.

Мета предметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации;
- умение работать в коллективе;
- высказывать суждения, подтверждение их фактами.

Предметные:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- умение применять географические знания в повседневной жизни.

Тип урока: Урок комбинированный.

- 7. Формы работы с обучающимися:** фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.
- 8. Оборудование:** СПАК учителя.
- 9. Средства активизации познавательной деятельности:** учебник, атлас, рабочая тетрадь, карты Челябинской области «Растительность», «Животный мир», «Сельскохозяйственное районирование», «Растениеводство», «Животноводство», «Основные охотничьи угодья и рыбопромысловые участки»; диаграммы «Уровень самообеспечения сельхозпродукцией», «Структура земельных угодий», «Посевная площадь», «Производители продукции растениеводства и животноводства», «Поголовье домашнего скота» в Челябинской области; «Предприятия сельского хозяйства Челябинской области», презентация, дополнительные образовательные ресурсы (энциклопедии, интерактивные ресурсы).
- 10. Структура урока:**

№ этапа урока	Деятельность		Время
	Учителя	Обучающего	
Этап 1. Организационный момент	Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку: наличие учебника, атласа, рабочей тетради. Проверка домашнего задания.	Приветствуют учителя, готовы приступить к работе на уроке. Отвечают на вопросы по теме домашнего задания.	5 мин
Этап 2. Формирование темы и цели урока	Вспомните, в состав какого сектора экономики входит сельское хозяйство? Каковы особенности сельского хозяйства, отличающие его от других отраслей ма-	Предполагают, что Агропромышленного комплекса. Утверждают, что особенности сельского хозяйства в сезонности, зависимости от климата и плодородия земель.	3 мин

	<p>териального производства?</p> <p>Как вы думаете, может ли сельское хозяйство Челябинской области полностью обеспечить население продуктами питания, а промышленность сырьем?</p>	<p>Отвечают, что может.</p>	
<p>Этап 3. Организация и самообразование учащихся дальнейшего усвоения материала.</p>	<p>Сельское хозяйство — важная отрасль экономики Челябинской области, специализирующаяся на выращивании главным образом яровой пшеницы, мясомолочном животноводстве.</p> <p>Задание. Пользуясь агроклиматической картой, оцените агроклиматические условия Челябинской области.</p> <p>Задание. По карте выявите территориальные различия в сельскохозяйственной освоенности и структуре сельскохозяйственных угодий Челябинской области. Чем обусловлены эти различия? Установите взаимосвязь между размещением скотоводства, населения и кормовой базы. Каковы особенности размещения молочной промышленности.</p>	<p>Анализируют карту и выполняют задание, записывают в тетрадь.</p> <p>Предполагают что различия обусловлены: сложными климатическими условиями, падением сельскохозяйственных угодий в прошлом столетии, ростом сельскохозяйственного освоения.</p> <p>Особенности размещения молочной промышленности заключаются в климатических условиях, транспортабельностью сырьевых ресурсов, характером потребления.</p> <p>Утверждают о высоком уровне в самообеспечения сельхозпродукцией.</p>	<p>17 мин</p>

	<p>Используя статическую информацию, определите, насколько Челябинская область соответствует российскому уровню самообеспечения сельхозпродукцией?</p> <p>Какова специализация сельского хозяйства в Челябинской области? Докажите, что пригородное сельское хозяйство является азональным. Какую его продукцию вы можете встретить в местных магазинах?</p> <p>Задание. На контурной карте Челябинской области выделите зоны и подзоны сельскохозяйственного районирования. Определите сельскохозяйственную специализацию своего муниципального образования. Выделите территории с самыми высокими и самыми низкими объемами растениеводства (цветом) и животноводства (штриховкой). Определите эти показатели для своего муниципального образования.</p>	<p>Отвечают что преобладает животноводство. Рассказывают какими продуктами сельского хозяйства пользуются.</p> <p>Выполняют задание на контурной карте.</p>	
<p>Этап 3. Закрепление изученного материала.</p>	<p>Задание. Поразмышляйте о том, насколько высокие урожаи зависят от хо-</p>	<p>Размышляют и записывают свои выводы в тетрадь.</p>	<p>10мин</p>

	рошей погоды? Как вы оцениваете тот факт, что доля территории, используемой в сельском хозяйстве Челябинской области, значительно выше, чем в среднем по России? Почему большинство наиболее крупных по территории охотничьих угодий находится на юге области		
Этап 4. Рефлексия	<p>Были ли такие моменты на уроке, которые были вам не понятны?</p> <p>Можно ли положительно оценить вашу личную активность на уроке?</p> <p>Как эти знания могут вам пригодиться?</p> <p>Достигли мы цели урока?</p> <p>Почему?</p> <p>Оценивание. Комментирование оценок.</p>	Отвечают на вопросы	4 мин
Этап 5. Домашнее задание	<p>Тема 11 стр. 47-60 читать.</p> <p>Выполните проекты по темам «Виды местных сельских угодий»</p>	Записывают домашние задания.	1 мин