



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

**Устойчивое социально – экономическое развитие территорий  
Чесменского района Челябинской области**

**Выпускная квалификационная работа по направлению  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность программы бакалавриата  
«Экономика. География»  
Форма обучения – очная**

Проверка на объем заимствований:

62,23 % авторского текста

Работа рекомендована к защите

«10» июня 2022 г.

Зав. кафедрой географии и МОГ

Малаев Александр Владимирович

Выполнила:

студентка группы ОФ-501/069-5-1

Шеметова Юлия Викторовна

Научный руководитель: кандидат

географических наук, доцент

Панина Мария Викторовна

Челябинск  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛАВА 1. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ КАК ПОНЯТИЕ .....	5
1.1. Понятийный аппарат обоснования устойчивого социально-экономического развития сельских территорий .....	5
1.2. Подходы к пониманию процессов устойчивого развития сельских территорий .....	11
1.3. Модель и алгоритм разработки и реализации стратегии устойчивого развития региона .....	14
Выводы по первой главе .....	255
ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА .....	266
2.1. Основные сведения и особенности положения, природные ресурсы и экологическая ситуация .....	266
2.2. Население и трудовые ресурсы, уровень жизни, анализ отраслевой структуры хозяйства района .....	300
2.3. Коммунальное хозяйство и инфраструктура, транспорт и связь .....	466
2.4. Тенденции в развитии отраслей социальной сферы и гражданского общества, анализ стратегии устойчивого развития Чесменского района .....	511
2.5. Анализ устойчивого социально - экономического развития территорий Чесменского района с применением SWOT - анализа. ....	600
Выводы по второй главе .....	733
ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА 10 КЛАСС .....	744
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	833
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	844
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	87

## ВВЕДЕНИЕ

В России уровень социально-экономического развития сельских территорий и качество жизни на селе не отвечают требованиям времени и значительно отстают от уровня развития городских территорий. Низкий уровень развития сельских территорий связан с рядом причин, в том числе с диспаритетом цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию, неразвитостью банковской системы, барьерами проникновения сельскохозяйственной продукции в торговые сети, а также с предоставлением недостаточной государственной поддержки и слабой инвестиционной активностью в сельской местности. Сельскую территорию следует рассматривать как целостную, закономерно развивающуюся в пространстве и времени глобальную социально-экономическую систему, а индивид, общество, производство, природа являются ее основными компонентами, между которыми протекают взаимосвязанные процессы. При устойчивом социально-экономическом развитии сельских территорий проявляется системность процессов улучшения качества и уровня жизни населения, наблюдается стабильная положительная динамика социально-экономических показателей.

Вместе с тем высокий уровень социальной защищенности обеспечивает условия для мотивационного развития аграрной экономики. Учитывая, что сельские территории вносят существенный вклад в обеспечение продовольственной безопасности как отдельного региона, так и страны в целом, стратегической задачей государственной политики является внедрение качественно новых технологий и техник в производство, условия труда, отдыха, быта, учебы, здравоохранения, культуры в сельских территориях, что позволит сохранить достигнутой уровень благосостояния сельского населения даже в условиях кризисных ситуаций, возникающих на более высоких уровнях – региональном и федеральном. В связи с этим в современной экономике остро встает вопрос

о поиске новых методик оценки и выборе направлений развития сельских территорий, способных обеспечить их устойчивое социально-экономическое развитие. Все это актуализирует данную тему исследования.

Цель исследования: изучить особенности устойчивого социально-экономического развития территорий Чесменского района.

Для достижения цели потребовалось решение следующих задач:

1. Уточнить сущность основополагающего понятийного аппарата, «сельская территория», «устойчивое развитие» «социально-экономическое развитие сельских территорий».

2. Проанализировать современное состояние и тенденции устойчивого социально-экономического развития территорий Чесменского района.

3. Применить SWOT - анализ оценки уровня устойчивого социально-экономического развития территорий Чесменского района.

4. Разработать факультативное занятие по организации познавательной деятельности с использованием материалов исследования.

Объект исследования: сельские территории Чесменского района.

Предмет исследования: устойчивые социально-экономические отношения, складывающиеся в сельских территориях Чесменского района.

Новизна исследования: заключается в том, что для территорий Чесменского района проведен анализ современного состояния устойчивого социально-экономического развития.

Практическая значимость: материалы выпускной квалификационной работы могут быть использованы учителями географии в курсе географии 10 класса; педагогами дополнительного образования в ходе реализации программ по изучению промышленности, хозяйства и экономики России.

Методы исследования: анализ литературных и архивных источников; обработка статистических данных; системный анализ; картографический метод.

## ГЛАВА 1. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ КАК ПОНЯТИЕ

### 1.1. Понятийный аппарат обоснования устойчивого социально-экономического развития сельских территорий

В настоящее время ведется активная работа по принятию различных законодательных актов, концепций и программ, направленных на социально-экономическое развитие сельских территорий. Основные цели таких документов – преодоление отставания сельских территорий, создание на селе современной инфраструктуры, повышение качества жизни сельского населения и привлекательности жизнедеятельности на селе. В основном это связано с тем, что на сельских территориях сосредоточена большая часть сельскохозяйственных предприятий, эффективная деятельность которых играет важную роль в обеспечении продовольственной безопасности государства, что особенно значимо в условиях непредсказуемости внутренних и внешних политических событий.

Нами было уделено внимание рассмотрению таких основополагающих понятий, как «сельская территория», «устойчивое развитие» «социально-экономическое развитие сельских территорий».

Существует множество определений понятия «сельская территория», общий смысл которых заключается в следующем: под сельской территорией подразумевается населенный пункт, который территориально расположен в сельской местности и большинство жителей которого заняты в отрасли сельского хозяйства.

Так, Н. В. Чепурных понимает под сельской территорией обитаемую местность вне городов, структуру которой составляют ее природные условия, ресурсы, население и продукты труда человека [23].

Исходя из опыта других стран, Р. М. Газизов приводит иное толкование понятия: «Сельская территория – местность вне крупных городов, которая включает малые города и деревни, служит в роли

заповедников или поселенческих территорий, где есть возможность экономической и культурной деятельности, проведения свободного времени» [4]. О. С. Анисимова, исследуя опыт стран Европейского Союза относительно стратегии развития сельских территорий, в одной из своих работ ссылается на определение понятия «сельская местность», сформулированное Организацией по экономическому сотрудничеству и развитию (ОЭСР): «Сельская местность, или сельский регион (район), охватывает людей, территорию и другие ресурсы общественного ландшафта мелких населенных пунктов, находящихся за пределами сферы экономической активности больших городских центров». Данной Организацией разработана типология сельских регионов: экономически интегрированные районы; переходные районы со средним развитием; районы, отдаленные от центров экономической активности [2]. Понятие «сельская территория» можно интерпретировать как сумму, полученную путем сложения двух компонентов: сельские поселения и межселенные территории. Сельскими поселениями являются сельские населенные пункты, которые объединены общей территорией, где управление осуществляется непосредственно населением или через выборные органы местного самоуправления. В состав сельского поселения может входить также только один населенный пункт. К основным видам сельских населенных пунктов относятся: село, деревня, станица, хутор, кишлак, аул и др.

Территории, которые находятся вне границ сельских поселений, называются межселенными территориями. Сельской местностью является совокупность сельских территорий за вычетом межселенных территорий. Иными словами, сельская местность – совокупность территорий сельских населенных пунктов. Также актуальным на сегодня является развитие туризма в сельской местности. Так, Р. М. Газизов считает неактуальным мнение о том, что сельское хозяйство является основой экономики сельских территорий, так как современное сельское население осваивает и

другие виды деятельности, что позволяет получать стабильный доход, обеспечивая свою жизнедеятельность и развитие. Например, на данных территориях успешно развиваются сектор услуг, торговля, добыча полезных ископаемых, многие жители занимаются организацией различных экскурсионных программ [4]. Также встречается классификация функций сельских территорий, которая основана на принципе обеспечения устойчивости территории и включает три функциональных блока: экономический, социальный и экологический [4]. Исходя из факта современной многофункциональности села, некоторые ученые обосновывают понятие «сельская территория» в качестве системы, состоящей из совокупности различных подсистем.

Например, А.А. Аскарлов и Т.В. Вострецова определяют сельскую территорию как сложную структурированную систему, состоящую из элементов, находящихся во взаимодействии друг с другом и внешней средой. Они выделяют экономическую, социальную, биологическую и экологическую подсистемы сельской территории. По их мнению, сельские жители удовлетворяют свои потребности посредством использования природных ресурсов, а именно объектов животного мира, потенциал которых ограничивается особенностями природы и климата той или иной сельской территории. Выделяя особенности, характерные для сельской территории, эти ученые делают акцент на самоорганизующемся характере сельских территорий, что ставит в прямую зависимость эффективность их деятельности от особенностей их элементов и рациональности взаимодействия последних при ведении хозяйства.

Социально-экономическое развитие предполагает действие процессов изменения качества и уровня жизни населения в пределах какой-либо территории. При устойчивом социально-экономическом развитии проявляется системность и стабильность данных процессов. То есть рост совокупности показателей, с помощью которых можно определить уровень благосостояния и качества жизни населения

территории, является надежным и стабильным для того, чтобы по возможности максимально удовлетворить потребности не только нынешнего поколения, но и будущих. Стремительное протекание процессов развития, порождающих новые технологии, привело к тому, что антропогенная нагрузка на окружающую среду стала оказывать разрушительное воздействие на экологические системы, создав тем самым реальную угрозу для жизни будущих поколений. Проблема заключается в том, что общество забыло об основе своего существования – природном компоненте. В связи с этим рост экономики должен быть ограничен «пределами хозяйственной емкости биосферы» и не вызывать разрушения «естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальных изменений».

В Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию, утвержденной в 1996 году, говорится о том, что устойчивое развитие включает в себе «постепенное восстановление естественных экосистем до уровня, гарантирующего стабильность окружающей среды», а движение по направлению устойчивого развития территорий возможно лишь при обеспечении бережного отношения экономических субъектов к природе и экологической безопасности тех территорий, где они осуществляют хозяйственную деятельность [9]. В ныне действующем Градостроительном кодексе Российской Федерации дается следующее определение: «Устойчивое развитие территорий — обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека; ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений» [7]. Многие отечественные ученые придерживаются мнения, что устойчивое развитие неразрывно связано с обеспечением безопасного состояния экологии. Так, В.И. Фролов в своем толковании понятия «устойчивое

развитие сельских территорий» также учитывает важность обеспечения возможности безопасной жизнедеятельности будущих поколений; по мнению ученого, устойчивое развитие сельских территорий представляет собой «развитие, при котором организация социально-экономической деятельности людей позволяет в преемственности поколений обеспечивать демографически обусловленные потребности населения биосферно-безопасным способом» [11]. По мнению С.А. Молчаненко и А.В. Шуваева, в основе выбора устойчивого варианта развития лежит путь обеспечения стабильности жизнедеятельности населения сельских территорий; они считают, что «устойчивое развитие должно быть направлено на противодействие антропогенной перегрузке и деградации ландшафта; на сохранение культурных ценностей; на обеспечение воспроизводства и долговременное использование природных ресурсов».

По мнению сотрудников Всероссийского института аграрных проблем и информатики, им. А. А. Никонова, при оценке устойчивого развития сельских территорий следует учитывать стабильность развития сельского сообщества, что заключается в обеспечении роста, диверсификации и эффективности сельской экономики, роста занятости и доходов населения, улучшении экологической ситуации. В научной литературе при исследовании сущности понятия «устойчивое развитие территории» часто употребляются понятия «устойчивость развития» и «стабильность развития». Иными словами, устойчивое развитие территории предполагает изменения ее показателей со знаком плюс, то есть данный процесс сопровождается заданием некоего восходящего тренда роста и развития системы, приводящего к изменениям ее характеристик в количественном и качественном отношении. [10]. Некоторые ученые, исследуя сущность устойчивого развития сельских территорий и пути его достижения, отмечают необходимость диверсификации экономики села.

По мнению И.В. Мищенко, устойчивое развитие сельских территорий заключается в «динамичном, сбалансированном развитии

сельских поселений, основанном на многофункциональной экономике, которое предполагает достижение высокого уровня жизни населения и сохранение благоприятной окружающей среды посредством использования достаточной собственной ресурсной базы, обязательного участия местных инициатив, эффективных действий органов местного самоуправления» [12]. Проводя исследования сельских территорий, можно делать какие-либо выводы об улучшении или ухудшении ситуации на селе лишь после сравнения текущих и предшествующих значений основных показателей, характеризующих качество жизни сельского населения. Когда мы говорим о социально-экономическом развитии сельской территории, анализируемыми показателями выступают: качество жизни, уровень благосостояния, продолжительность жизни, уровень культурного развития, уровень антропогенной нагрузки, показатели состояния экологии и др. Экономический рост сельской территории может предполагать ее дальнейшее социально-экономическое развитие, но это явление не обладает системным и обязательным характером, то есть причинно-следственная связь между данными процессами может отсутствовать. Мы можем одновременно наблюдать динамику увеличения номинальных показателей экономики конкретной сельской местности и отсутствие реального роста уровня жизни ее жителей.

Устойчивое социально-экономическое развитие сельских территорий определяется как процесс экономического развития, взаимосвязанный с развитием социальной сферы и взаимообусловленный финансовой устойчивостью данных территорий.

Таким образом, уточнение понятийного аппарата устойчивого социально-экономического развития сельских территорий привело к систематизации имеющихся знаний о сущности основополагающих терминов, фигурирующих в данном исследовании.

## 1.2. Подходы к пониманию процессов устойчивого развития сельских территорий и методика оценки уровня устойчивого социально - экономического развития сельских районов

Рассматривая муниципальные образования как социально-экономическую систему, можно отметить, что устойчивость системы - это ее внутреннее свойство. Используя эффективные механизмы управления, система автоматически возвращается к заданному устойчивому состоянию при действии на нее дестабилизирующих факторов.

Неэффективно управляемая система не может самостоятельно вернуться в заданные параметры развития даже принудительно корректируемая. В виде целостного социально-экономического явления муниципальные образования опирается на внутренние законы развития [19].

Основанием для планирования комплексного социально - экономического развития муниципального образования служит анализом существующей внешней и внутренней социально-экономической ситуации. Анализируя внешние условия развития, включающие общую социально-экономическую ситуацию на территории, состояние нормативно-правовой базы, систему и подходы к управлению социально-экономическим развитием в государстве и конкретном регионе, позволяет выделить и учесть проблемы, которые могут возникнуть при разработке и реализации планов и программ развития муниципального образования. Анализируя внутреннюю ситуацию, а именно текущее социально-экономическое состояние муниципального образования, позволяет оценить имеющиеся ресурсы и перспективные возможности и направления развития. Достижение устойчивого социально-экономического развития местного самоуправления можно достичь проведением ряда мероприятий в различных сферах, необходимо развитие гражданского общества, важен высокий уровень понимания населением задач, стоящих перед органами

местного самоуправления и способов их решения. Необходимо изменение старой системы механизма управления развитием территории муниципального образования: увеличить фискальную автономию местного самоуправления, утвердить государственные социальные стандарты в стране, повысить экономическую состоятельность населения. В современных условиях реформирование местного самоуправления является одним из важнейших национальных проектов государства, поскольку сочетает в себе: образование, здравоохранение, доступное жилье, жилищно-коммунальное хозяйство, содействие в развитии сельскохозяйственного производства.

Таким образом, необходимо отметить, что «управление устойчивым развитием» муниципальных образований является процессом управления социально-экономической системой муниципальных образований, которая обеспечивает устойчивость структуры, элементов и связей всей системы в направлениях роста уровня качества жизни населения в рамках баланса с окружающей средой.

Видовое развитие муниципальных образований основывается на проектном подходе. В регионе важна реализация инновационных проектов, отвечающих принципам устойчивого развития территорий. Проектный подход означает формирование новых производств и модернизацию уже существующих [19].

Процессы совершенствования развития муниципальных образований основываются на Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года.

В современных условиях формирование практически приемлемых и эффективных методов и инструментов измерения устойчивого социально-экономического развития территорий, позволяющих дать однозначную трактовку их состояния, представляет высокую ценность как с исследовательской, так и управленческой точки зрения. Однако данная проблема не имеет простого и очевидного решения [1].

На протяжении уже почти двадцати лет, прошедших после Конференции ООН по устойчивому развитию в 1992 году, ведущие международные организации и отдельные исследовательские коллективы разрабатывают и предлагают различные методологические подходы к количественной оценке устойчивости. Собственные методики оценки разработаны такими крупными международными организациями, как ООН, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Всемирный банк, Европейское сообщество и т.д. Несмотря на широкий спектр имеющихся способов, на сегодняшний день еще не выработано общепринятого теоретико-методологического подхода к анализу и оценке устойчивого социально-экономического развития регионов [20].

Так как устойчивое социально-экономическое развитие любого региона включает триаду составляющих: экономическую, экологическую, социальную, то его обеспечение будет определяться посредством формирования устойчивости социально-экономической и экологической составляющих. Так, И.Н. Меренкова выделяет следующие критерии устойчивого развития сельских территорий [10].

Таблица 1 – Система критериев устойчивого развития сельских территорий (по И.Н. Меренковой)

Сфера	Основной критерий
Экономическая	Уровень устойчивости воспроизводственных процессов в сельском хозяйстве территории
Социальная	Степень достижения высокого уровня и качества жизни сельского населения территории
Экологическая	Степень обеспечения плодородия почвы территории

Анализ современной ситуации свидетельствует о том, что современный уровень развития сельских территорий характеризуется значительной неоднородностью как на межрегиональном, так и на локальном (муниципальном) уровнях. По этой причине особую актуальность приобретает разработка SWOT – анализа территории.

### 1.3. Модель и алгоритм разработки и реализации стратегии устойчивого развития региона

Устойчивое развитие России в целом возможно лишь при гармоничном развитии всех ее регионов и сбалансированности межрегиональных отношений. Одним из наиболее действенных инструментов управления экономическим развитием регионов является стратегическое планирование [5].

Стратегия экономического развития регионов рассматривается как система мероприятий, направленных на реализацию долгосрочных задач социально-экономического развития государства с учетом рационального вклада регионов в решение этих задач, определяемого реальными предпосылками и ограничениями их развития [18].

Под стратегическим планированием социально-экономического развития региона понимается процесс определения таких целей, ориентиров, приоритетных направлений экономического и социального развития и путей их достижения, реализация которых обеспечивает эффективное функционирование региональной социально-экономической системы в долгосрочной перспективе, быструю адаптацию к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды и повышение на этой основе качества жизни населения [22].

Устойчивый рост экономики региона базируется в первую очередь на повышении уровня инновационности его производственного сектора [22]. В то же время устойчивое развитие предполагает, что цивилизация не разрушает окружающую природу, а, напротив, учитывает законы ее развития и вытекающие из них ограничения и запреты [15]. Следовательно, стратегии устойчивого развития регионов – субъектов Российской Федерации призваны определять их долгосрочное развитие в рамках общей стратегии устойчивого развития России, направленной на повышение уровня и качества жизни населения на основе перевода

экономики на инновационный тип развития без ущерба для окружающей среды. Построенная на основе ключевых положений стратегического менеджмента и концепции устойчивого развития экономических систем модель стратегии устойчивого развития региона может быть представлена в виде следующей схемы рисунке 1.

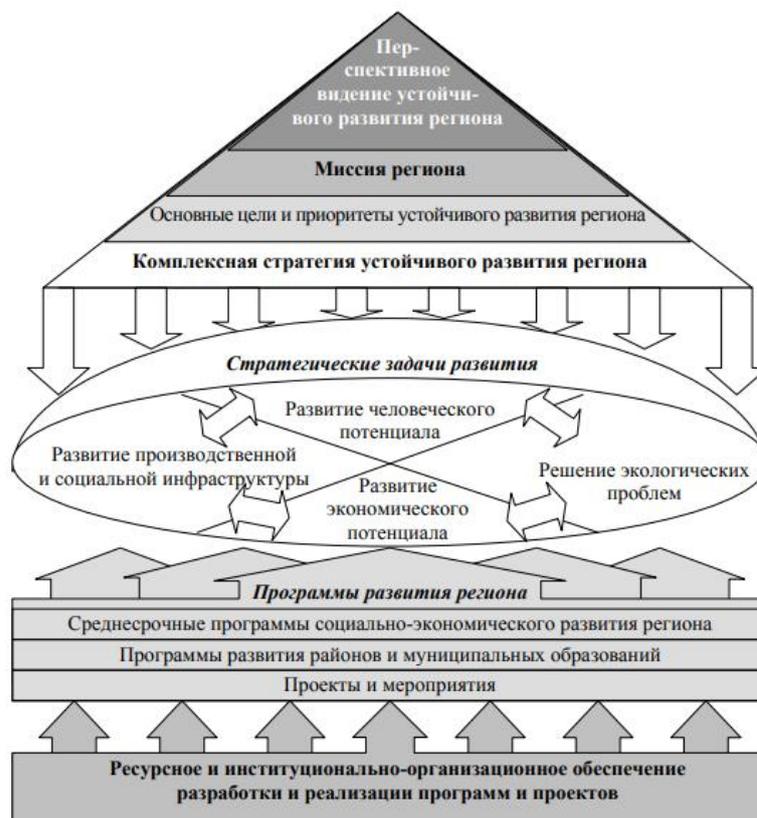


Рисунок 1 – Модель стратегии устойчивого развития региона

Перспективное видение устойчивого развития региона, его миссия и роль в социально-экономическом развитии России позволяют сформулировать основные цели и приоритеты дальнейшего развития региона, которые учитываются в процессе разработки комплексной стратегии его устойчивого развития. Инструментом реализации комплексной стратегии устойчивого развития региона служит программно-целевое регулирование посредством среднесрочных программ социально-экономического развития региона, программ развития районов и муниципальных образований, инвестиционных проектов и мероприятий, осуществляемых в рамках федеральных программ и национальных

проектов. Необходимым элементом процесса разработки и реализации стратегии устойчивого развития региона является формирование ресурсного и институционально-организационного обеспечения выполняемых в ее рамках программ и проектов. В самом общем виде в процессе стратегического планирования развития региона можно выделить три стадии:

- 1) анализ стартовых условий и исходных предпосылок развития региона;
- 2) обоснование целей стратегического развития и механизма их реализации;
- 3) подготовку управленческих решений по достижению намеченных целей в форме концепции стратегического развития региона, программ, планов и проектов [8].

По мнению А.Л. Гапоненко, стратегическое планирование экономического развития региона представляет собой цикл, состоящий из семи этапов:

- 1) определение целей развития;
- 2) анализ внешней среды развития региона;
- 3) определение сильных и слабых сторон региона;
- 4) использование имеющихся и создание новых местных преимуществ;
- 5) разработка концепции развития;
- 6) разработка плана конкретных действий и осуществление стратегии;
- 7) анализ эффективности и результативности, корректировка целей и методов их достижения [6].

В то же время И.Б. Сергеев и Л.В. Ларченко включают в последовательность разработки стратегического плана развития региона такие процедуры, как:

- 1) оценка внешних факторов, внутренних ресурсных возможностей и ограничений в развитии региона;
- 2) анализ уже разработанных проектов, имеющих отношение к региону;
- 3) выбор стратегии комплексного развития с определением основных целей и приоритетов, средств и методов их достижения;
- 4) разработка сценария развития и обоснование этапов реализации регионального стратегического плана [21].

Согласимся с Т.В. Усковой, что процесс стратегического планирования включает две основные фазы:

- 1) разработка стратегии (анализ стартовых условий, определение стратегических целей, приоритетов развития и путей их достижения);
- 2) реализация стратегического планирования (организация выполнения намеченного, контроль результатов) [22].

В то же время анализ концепции устойчивого развития регионов и современного российского законодательства в области государственного стратегического планирования позволил разработать детализированные схемы процесса разработки и реализации стратегии устойчивого развития региона. Так, алгоритм разработки данной стратегии в соответствии с логикой стратегического планирования должен содержать этапы постановки целей, анализа среды, разработки сценариев, выбора и конкретизации стратегии рисунок 2.

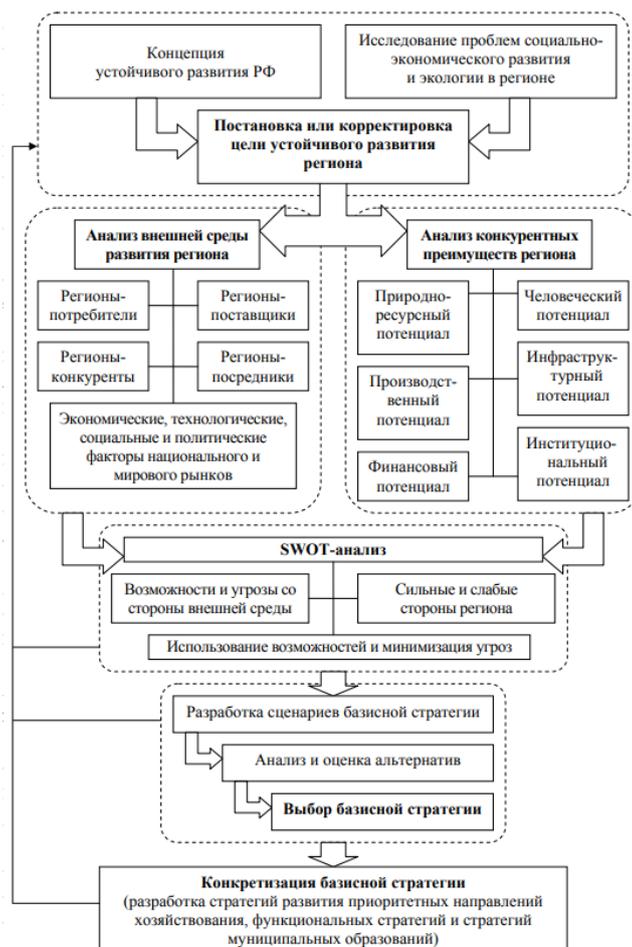


Рисунок 2 – Алгоритм разработки стратегии устойчивого развития региона

На первом этапе процесса разработки стратегии производится постановка (корректировка) цели устойчивого развития региона. На втором этапе выполняются анализы внешней среды развития региона и его конкурентных преимуществ. Анализ внешней среды развития региона предполагает выявление и изучение:

1) экономических, технологических, социальных и политических факторов национального и мирового рынков, оказывающих влияние на устойчивое развитие данного региона;

2) регионов, выступающих по отношению к данному региону в качестве потребителей или поставщиков ресурсов, продукции, услуг, в качестве конкурентов и посредников. Анализ конкурентных преимуществ региона предполагает оценку его природно-ресурсного, человеческого, производственного, инфраструктурного, институционального и

финансового потенциалов. На третьем этапе проводится SWOT-анализ: определение сильных и слабых сторон региона, возможностей его развития и угроз со стороны внешней среды, способов использования возможностей и минимизации угроз. На четвертом этапе осуществляются разработка сценариев базисной стратегии устойчивого развития региона, анализ и оценка стратегических альтернатив, выбор базисной стратегии. Пятый, завершающий, этап представляет собой конкретизацию базисной стратегии устойчивого развития региона по трем основным направлениям, в частности, формирование:

- 1) стратегии развития приоритетных направлений хозяйствования в регионе;
- 2) функциональных стратегий для министерств и ведомств региона;
- 3) стратегии устойчивого развития муниципальных образований региона.

Комплексная стратегия устойчивого развития региона реализуется на основе механизмов стратегического планирования, прогнозирования и программно-целевого регулирования социально-экономического развития России и ее субъектов. Стратегическое планирование, прогнозирование и программно-целевое регулирование развития регионов – субъектов РФ в настоящее время осуществляются в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 20.07.1995 № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» [13]. Указом Президента РФ от 12.05.2009 № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации», нормативными актами субъектов РФ [14]. На рассмотрении в Государственной Думе РФ находится проект Федерального закона «О государственном стратегическом планировании», который будет регламентировать деятельность участников процесса государственного стратегического планирования по прогнозированию, программно-целевому планированию и стратегическому контролю,

направленную на повышение уровня социально-экономического развития России, обеспечение национальной безопасности и роста благосостояния ее граждан [14].

К документам государственного стратегического планирования, разрабатываемым в субъектах РФ, относятся стратегия социально-экономического развития на долгосрочную перспективу; государственные программы и схема территориального планирования; прогноз и программа социально-экономического развития на среднесрочный период.

Стратегия разрабатывается в соответствии с приоритетами социально-экономической политики, определенной концепцией долгосрочного социально-экономического развития России. В процессе разработки стратегии учитываются прогноз социально-экономического развития РФ и отраслевые документы стратегического планирования на долгосрочный период, стратегии развития федеральных округов и отдельных территорий, схемы территориального планирования РФ, а также направления социально-экономического развития муниципальных образований, входящих в состав данного субъекта РФ. Период, на который разрабатывается стратегия, определяется высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ. По решению высшего исполнительного органа в случае необходимости производится корректировка стратегии.

Стратегия содержит оценку достигнутых целей и комплексных проблем социально-экономического развития субъекта РФ; цели социально-экономического развития субъекта РФ, а также показатели и основные направления их достижения; задачи, решение которых обеспечивает достижение долгосрочных целей стратегии; сроки, этапы и ожидаемые результаты реализации стратегии; оценку финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии; план мероприятий по реализации стратегии на среднесрочный период; иные положения, определяемые высшим исполнительным органом государственной власти

субъекта РФ. Порядок разработки и корректировки стратегии социально-экономического развития региона – субъекта РФ на долгосрочную перспективу определяется нормативным правовым актом данного субъекта РФ, порядок согласования стратегии на федеральном уровне – Правительством РФ. Стратегия утверждается законодательным (представительным) либо высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ. Контроль за реализацией стратегии в части соответствия фактических значений показателей плановым осуществляет высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ. Государственная программа субъекта РФ представляет собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий, направленный на наиболее эффективное решение задач социально-экономического развития региона. На основе стратегии социально-экономического развития и государственных программ субъекта РФ в целях их пространственного отображения разрабатывается схема территориального планирования субъекта РФ.

Порядок подготовки, согласования, утверждения и внесения изменений, а также требования к содержанию схемы определяются в соответствии с Градостроительным кодексом РФ. Программа социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный период разрабатывается 1 раз в 3 года на 6 лет на основе стратегии социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочную перспективу, прогноза его развития на среднесрочный период, основных направлений деятельности Правительства РФ на среднесрочный период. Данная программа представляет собой документ, определяющий цели деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ на среднесрочную перспективу и комплекс мероприятий по их достижению.

Программа содержит цели социально-экономического развития субъекта РФ; показатели для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ и значения показателей в отчетном и

плановом периодах; задачи и комплексы мероприятий, обеспечивающие достижение целей социально-экономического развития субъекта РФ. Порядок разработки и корректировки программы определяется нормативным правовым актом субъекта РФ. Программа утверждается законодательным (представительным) органом государственной власти данного субъекта и корректируется по решению его высшего исполнительного органа государственной власти. Контроль за достижением целей социально-экономического развития субъекта РФ и реализацией комплексов мероприятий, содержащихся в его программе развития на среднесрочный период, осуществляет высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

Основными документами, используемыми при осуществлении стратегического контроля в субъектах РФ, являются сводный годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ России, годовой отчет о результатах и ходе исполнения программы социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный период и доклады о результатах и основных направлениях деятельности органов исполнительной власти.

По результатам стратегического контроля орган, его осуществлявший, направляет органам государственной власти и руководителям организаций представления для принятия мер по устранению выявленных нарушений и учета предложений. В ряде регионов – субъектов РФ (в Амурской, Вологодской, Воронежской, Калининградской, Ленинградской, Нижегородской и Томской областях, а также в Алтайском, Забайкальском, Пермском, Приморском краях, Республике Дагестан, Ямало-Ненецком автономном округе) уже приняты собственные законы о стратегическом планировании, учитывающие основные положения Указа Президента РФ «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации» и проекта Федерального закона «О государственном стратегическом планировании» [16]. В системе

механизмов обеспечения устойчивого социально-экономического развития РФ и ее регионов важную роль играет программно-целевое регулирование. Алгоритм его использования в процессе реализации стратегии устойчивого развития региона представлен на рисунке 3.

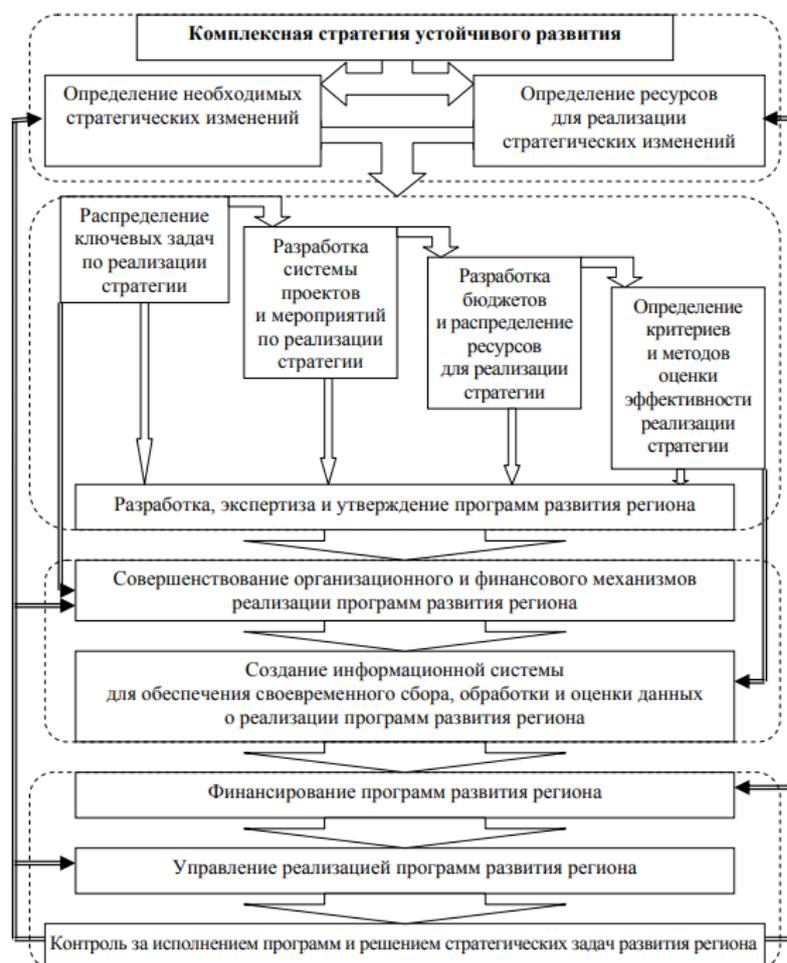


Рисунок 3 – Алгоритм реализации стратегии устойчивого развития региона

Реализация стратегии представляет собой процесс, этапы которого можно объединить в четыре стадии:

- 1) планирование: определение необходимых стратегических изменений и ресурсов для их осуществления;
- 2) подготовка;
- 3) организация: совершенствование организационного и финансового механизмов исполнения программ развития региона, создание информационной системы для обеспечения своевременного сбора, обработки и оценки данных об исполнении программ;

4) исполнение и контроль: финансирование программ развития региона, управление их реализацией, контроль за исполнением программ и решением стратегических задач развития региона.

Таким образом, стратегия устойчивого развития региона определяет его стратегические задачи и перспективы в рамках миссии данной территории как субъекта Российской Федерации и субъекта мирового хозяйства, воплощаясь в реальную практику посредством программ социально-экономического развития.

## **Выводы по первой главе**

В ходе анализа учебно-методической литературы, законодательных актов, концепций и программ были раскрыты и изучены понятия по теме исследования, такие как устойчивое развитие, сельская территория, социально-экономическое развитие сельских территорий.

Кроме того, исследованы подходы к формированию устойчивого развития, которые позволяют выделить и учесть проблемы, которые могут возникнуть при разработке и реализации планов и программ развития муниципального образования. Анализируя внутреннюю ситуацию, а именно текущее социально-экономическое состояние муниципального образования, позволяет оценить имеющиеся ресурсы и перспективные возможности и направления развития.

Найден действенный инструмент управления экономическим развитием региона, а именно стратегическое планирование.

## ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

### 2.1. Основные сведения и особенности положения, природные ресурсы и экологическая ситуация

Чесменское муниципальное образование образовалось в 1935 году. Находится Чесменский район в юго-восточной части Челябинской области, в степной зоне. Общая площадь территории составляет 271695 гектар. Расстояние от районного центра с. Чесма до областного центра – 220 километров. Чесменский район граничит с землями шести районов: Троицкого, Верхнеуральского, Нагайбакского, Варненского, Карталинского и Пластовского. На востоке район граничит с республикой Казахстан. По территории Чесменского района проходит областная автотрасса, ближайшая станция железной дороги находится в Варненском районе (56 км. от районного центра) [24].



Рисунок 4 — Карта Челябинской области

В районе - 12 сельских поселений:

- Березинское сельское поселение,
- Калиновское сельское поселение,
- Новомирское сельское поселение,
- Новоукраинское сельское поселение,
- Редутовское сельское поселение,
- Светловское сельское поселение,
- Тарасовское сельское поселение,
- Тарутинское сельское поселение,
- Углицкое сельское поселение,
- Цвиллингское сельское поселение,
- Черноборское сельское поселение,
- Чесменское сельское поселение.

Рельеф территории района всхолмленный, с неглубокими долинами рек. Отметки высот достигают 200-400 м. над уровнем моря. Климат резко континентальный.

В 1842-1843 годах при заселении Новолинейного района был создан участок № 27, позже переименованный в посёлок Чесми́нский [25].

Площадь застроенной территории – 4500 гектара; сельскохозяйственные угодья – 238116 гектара; лесные угодья – 19863 гектара.

Сельскохозяйственное производство специализируется в растениеводстве – на выращивании зерновых культур, в животноводстве производство молока, мяса [24].

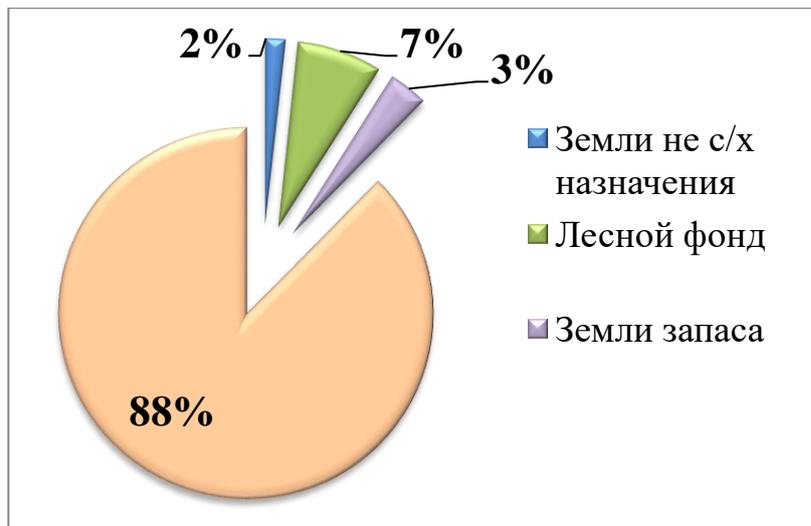


Рисунок 5 — Место для уравнения. Структура земельного фонда Чесменского муниципального района

Район относится к засушливой, маловодной зоне, густота речной сети равна 0,06 км на квадратный километр. Реки района относятся к бассейну реки Тобол, здесь находятся их верховые потоки. Основными являются – Черная, Средний и Верхний Тогузак. Общая площадь под реками и ручьями составляет 105 га.

Озерная часть района незначительная. Общая площадь озер составляет 4156 га. Наиболее крупные из них: Тарутинское, Камышное, Карамыс, Соленое, Горько-соленое. Имеются также искусственные пруды для устройства водоснабжения и орошения. Питьевая вода в Чесменском районе добывается из артезианских скважин. Всего в районе пробурено 156 скважины, из них эксплуатируется 73. На всех этапах подачи воды осуществляется контроль её качества [24].

Имеется ряд месторождений нерудных и рудных полезных ископаемых. К ним относятся: Порт-Артурское, Бускульское, Цвиллингское, Березинское месторождения белой огнеупорной глины, Тарутинское месторождение медно-магнетитовых руд, Редутовское месторождение мрамора. Кроме того, имеются месторождения песка (Бускульская залежь), гранита (Беловское, Светлое, Чесменское),

порфирита (Редутовское), россыпного золота (Черноборское), поделочного опала (Новотемирское).

В Чесменском районе два государственных заказника и два памятника природы:

1. Бускульский государственный заказник площадью 10,0 тыс. га.: целевая охрана водоплавающих птиц и ондатры.

2. Черноборский государственный природный биологический заказник площадью 29,6 тыс. га.

3. Черный бор – памятник природы, островной бор площадью 2,019 тыс. га., расположен в степной зоне.

4. Озеро Горько-Соленое – памятник природы. Озеро площадью 0,7 тыс. га. ценно своими бальнеологическими свойствами. Глубины озера небольшие, дно ровное, покрыто иловыми отложениями, вода щелочной реакции. На берегу озера имеется родник с пресной, щелочной водой.

Вредных производств в районе нет. Предприятий, имеющих сверхнормативные выбросы на территории района, нет. Несмотря на отсутствие промышленных предприятий, проводится работа по ликвидации неорганизованных свалок, по очистке территории района от мусора, по пропаганде бережного отношения к природе. Все расположенные на территории района государственные заказники и памятники природы регулярно очищаются и благоустраиваются [24].

Все котельные района переведены на природный газ. Питьевая вода в Чесменском районе добывается из артезианских скважин. Всего в районе пробурено 156 скважины, из них эксплуатируется меньше половины. 25 скважин поставлены на государственный кадастровый учет. Ведется работа по лицензированию добычи воды. В районе нет крупных рек, в связи с чем паводковая ситуация контролируется.

## 2.2. Население и трудовые ресурсы, уровень жизни, анализ отраслевой структуры хозяйства района

Демографическая ситуация района характеризуется сокращением численности населения в силу его естественной и миграционной убыли.

Численность населения Чесменского района на 01.01.2022 года составила 17252 человек. За анализируемый период население сократилось на 2403 человека.

Как видно из таблицы на протяжении последних лет на территории Чесменского района наблюдается устойчивое снижение численности постоянного населения. Особенное снижение численности произошло в 2016 году. Основная причина – разные методологические подходы к подсчету численности населения во время проведения Всероссийской переписи. В подсчет не попало население более 9 месяцев проживающее за пределами района, а это и студенты, большая часть, которых проживает в арендованном жилье и не имеет временной регистрации по месту жительства, и население, работающее вахтовым методом.

Плотность населения района – 6,9 чел. на 1 кв. км., что на 17,4 % ниже среднего уровня по Челябинской области (39,6 чел. на 1 кв. км.).

Таблица 2 – Численность постоянного населения Чесменского муниципального района на 1 января соответствующего года, тыс. чел.

Наименование	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Численность постоянного населения	19,9	19,7	19,4	19,2	18,9	18,8	18,6	18,2	18,0	17,8	17,5

Наглядно динамика численности за 2012-2022 годы представлена на рисунке.



Рисунок 6 — Динамика численности постоянного населения Чесменского муниципального района на 1 января соответствующего года, человек

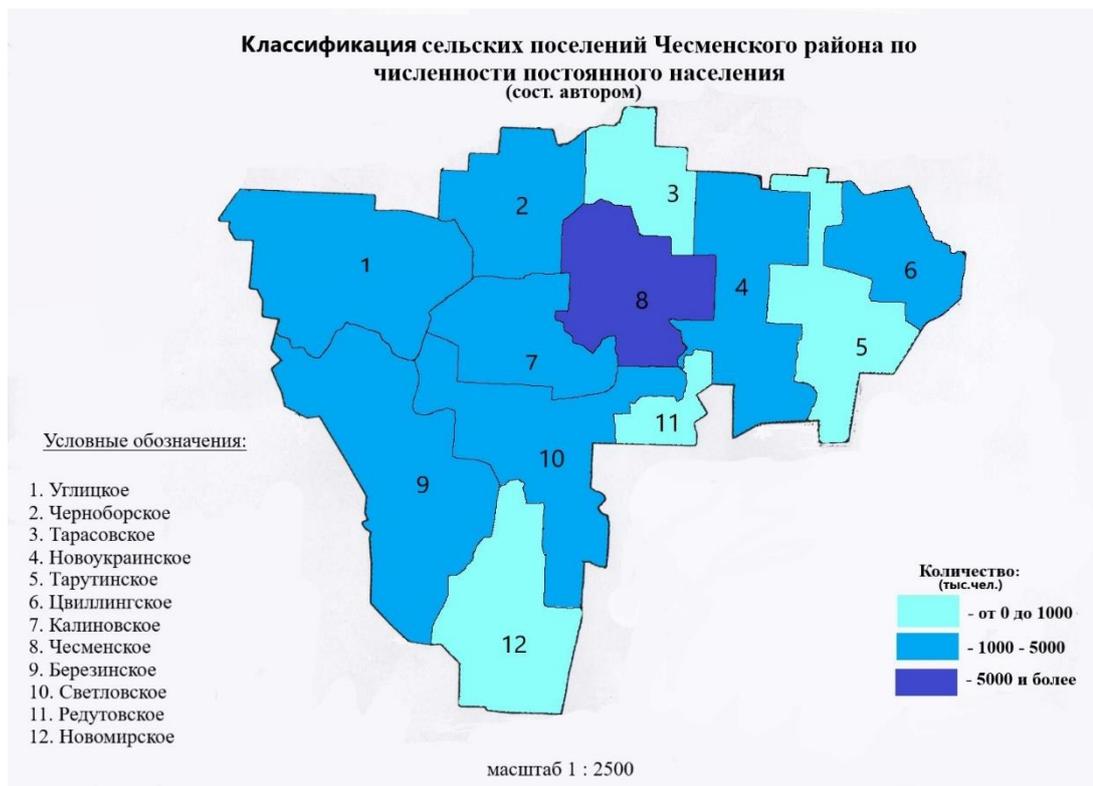


Рисунок 7 — Картосхема классификация сельских поселений Чесменского района по численности постоянного населения (сост.автором)

Динамика показателей миграции представлена в таблицах [26].

Таблица 3 — Коэффициент миграционного прироста (убыли) по Чесменскому муниципальному району (на 1000 человек населения):

Год	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Коэффициенты миграционной прироста (убыли), промилле	-14,9	-16,9	-15,7	-13,0	-7,3	-7,2	-13,9	-5,9	-2,9
Миграционный прирост, человек	-296	-330	-303	-248	-138	-134	-257	-107	-48

В рассматриваемом периоде наблюдалась устойчивая убыль населения. Общая убыль численности населения Чесменского муниципального района за период 2012-2015 гг. формировалась за счет миграционного оттока населения, с 2016 года естественный прирост приобрел отрицательную динамику, что усугубило ситуацию. В 2015 году родилось и умерло 254 человека, соответственно естественный прирост составил 0 человек. В 2018 году естественный прирост составил – 110 человек, в два раза больше, чем за предыдущий год, миграционный прирост с отрицательным значением также увеличился почти в 2 раза [26].

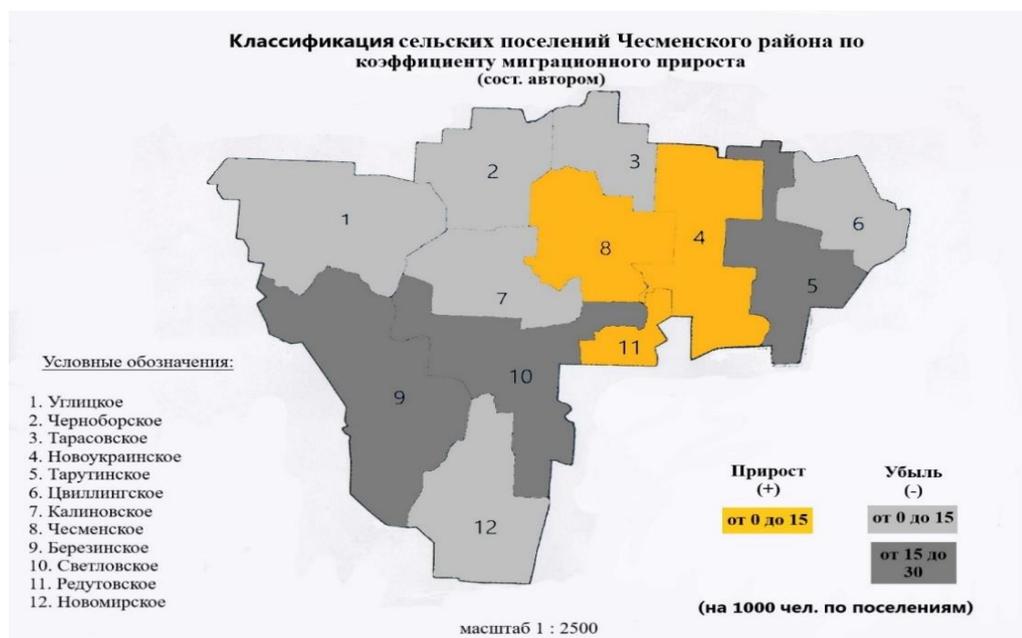


Рисунок 8 — Картосхема классификация сельских поселений Чесменского района по коэффициенту миграционного прироста (сост.автором)

Таблица 4 — Коэффициенты естественного движения населения по Чесменскому муниципальному району по годам

Год	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Естественный прирост (+), убыль (-), человек	80	60	63	0	-16	-49	-11	-88	-165
Коэффициент естественного прироста, промилле	4,1	3,1	3,3	0	-0,8	-2,6	-6	-4,8	-9,2
Общие коэффициенты рождаемости, промилле	17,1	16,4	17	13,3	11,9	11,2	9,6	8,2	9,0
Общие коэффициенты смертности, промилле	13	13,3	13,7	13,3	12,7	13,8	15,6	13,0	18,2

Традиционным остается и распределение численности населения по полу. По данным населения на 01.01.2019 года численность женщин составила 9605 человек (53 % от общей численности населения) и превысила численность мужчин на 6 %.



Рисунок 9— Численность всего населения по полу и возрасту на 1 января текущего года, человек, Чесменский муниципальный район

Таблица 5 — Численность населения Чесменского муниципального района по возрасту на 1 января соответствующего года

Год	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Моложе трудоспособного возраста	3978	3976	4027	4091	4026	3955	3919	3795	3718	3644
Трудоспособный возраст	1263	1235	1192	1147	1112	1090	9722	9414	9487	9295
Старше трудоспособного возраста	4900	5071	5230	5392	5525	5697	4976	5041	4850	4899

Таблица 6 — Состав населения Чесменского муниципального района на 1 января соответствующего года

Год	в том числе		Доля в общей численности населения, процентов	
	мужчины	женщины	мужчин	женщин
2016	8923	10031	47 %	53 %
2017	8869	9931	47 %	53 %
2018	8810	9807	47 %	53 %
2019	8645	9605	47 %	53 %
2020	8575	9480	47 %	53 %
2021	8460	9378	47 %	53 %

На население в трудоспособном возрасте приходится 51,6 % населения, доля лиц старше трудоспособного возраста в общей численности района 27,6 % населения, что свидетельствует о демографическом старении населения.

Население Чесменского муниципального района распределилось следующие основные возрастные группы. Население трудоспособного возраста на начало 2019 г.г. составило 9414 чел., 51,6 % от общей численности населения района. Доля нетрудоспособного населения составила 48,4 %, в том числе 20,8 % (3795 чел.) – младше

трудоспособного возраста, 27,6 % (5041 чел.) – старше трудоспособного возраста [26].

Соотношение коэффициентов рождаемости и смертности приведено в диаграмме 2. Анализ данных показывает, что наблюдается тенденция увеличения рождаемости населения до 2014 года, но к 2018 году коэффициент рождаемости значительно снизился. Также необходимо отметить, что и уровень смертности населения растет, с 2012 года число умерших выросло на 11,2 %. Тенденция роста рождаемости, наблюдавшаяся с начала 2000-х годов, с 2014 года сменилась на противоположную. Это обусловлено, в первую очередь, общероссийскими социально-экономическими процессами, негативное влияние которых невозможно исключить в отдельном муниципальном образовании. Показатели динамики рождаемости в Чесменском районе в целом совпадают с показателями Челябинской области и Российской Федерации.

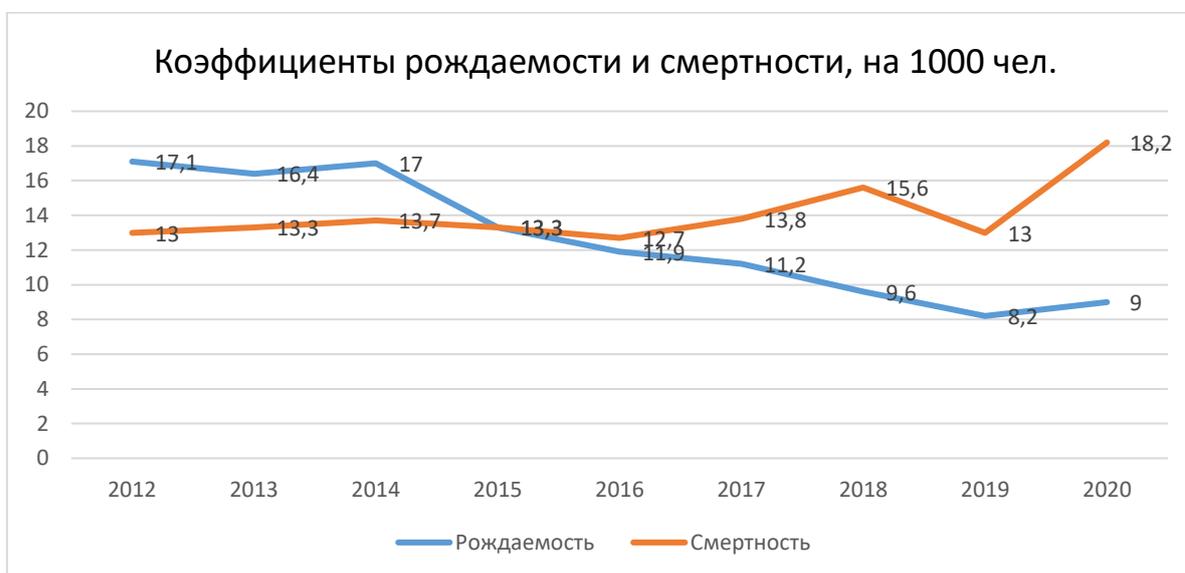


Рисунок 10 — Коэффициенты рождаемости и смертности, на 1000 чел. населения

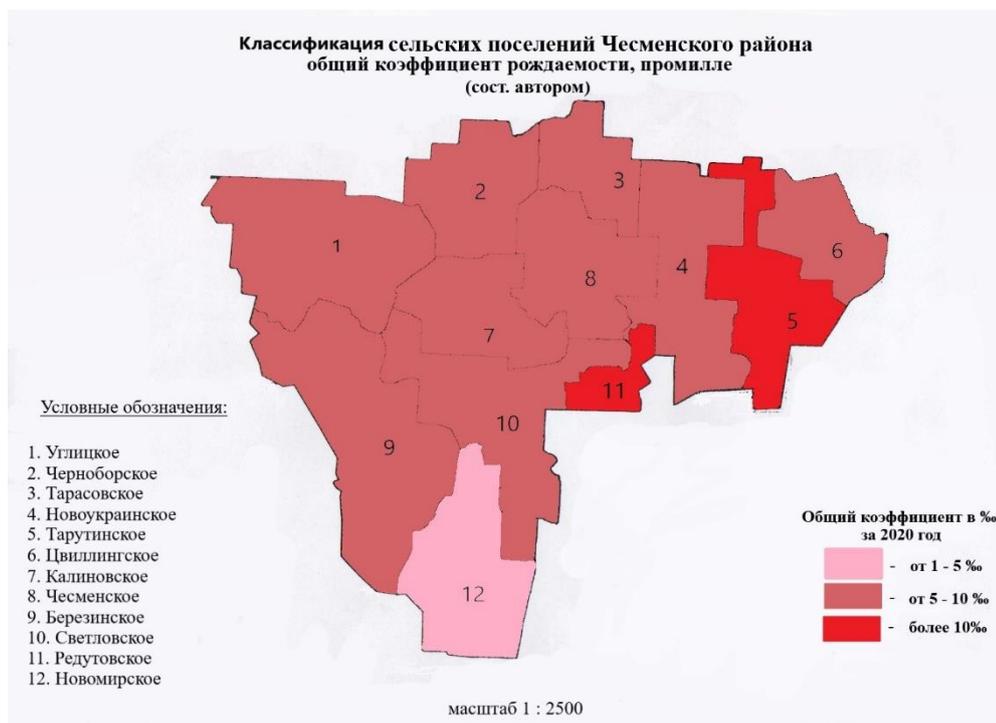


Рисунок 11 — Картосхема классификация сельских поселений Чесменского района по общему коэффициенту рождаемости в ‰ (сост. автором)

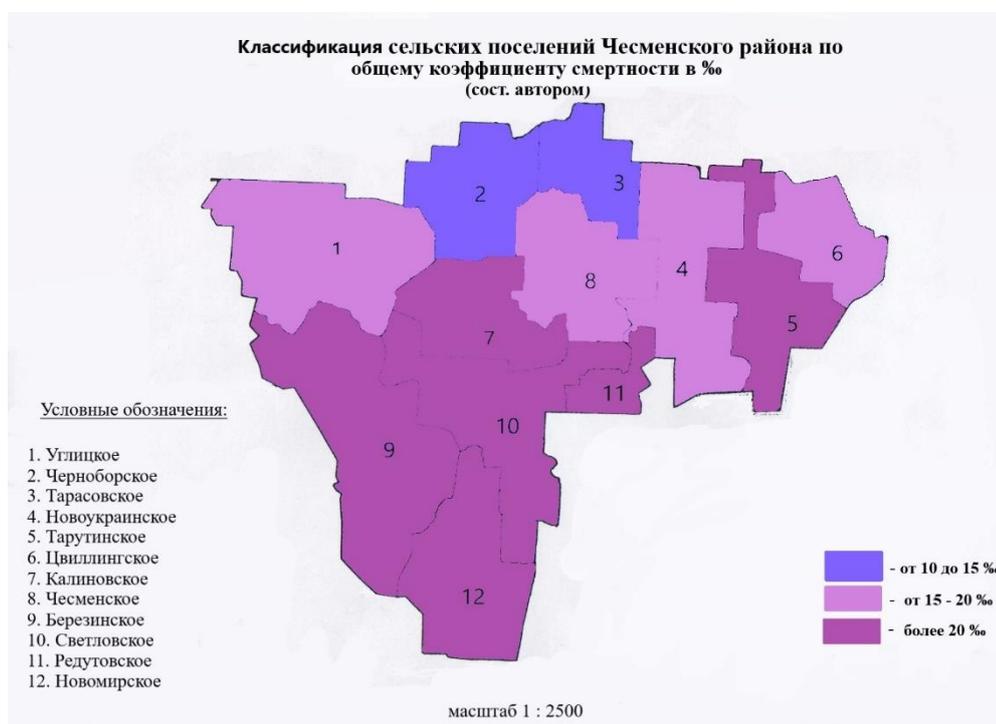


Рисунок 12 — Картосхема классификация сельских поселений Чесменского района по общему коэффициенту смертности в ‰ (сост. автором)



Рисунок 13 — Коэффициент миграционной убыли населения, на 1000 чел. населения

В настоящее время миграция населения за пределы района обусловлена, в первую очередь, банкротством предприятий сельского хозяйства, недостаточностью существующих рабочих мест и относительно низким уровнем заработной платы.

Снижение численности населения привело и к снижению численности трудовых ресурсов, и занятого населения. На сокращение численности занятого населения оказывает негативное влияние, как банкротство предприятий сельского хозяйства, так и деятельность некоторых инвесторов. При этом значительным рискогенным фактором с точки зрения среднесрочного планирования развития района является сравнительно низкая доля детей и молодежи в структуре населения (20,8 % от общей численности).

Процессы, определяющие характер естественного движения населения, являются слабо регулируемыми на местном уровне, и во многом, носят инерционный характер. В пределах горизонта планирования стратегии их следует рассматривать как постоянно действующие.

Ситуация на рынке труда в Чесменском муниципальном районе в анализируемом периоде свидетельствует об улучшении значений показателей, характеризующих регистрируемый рынок труда.

Таблица 7 – Показатели рынка труда, чел

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Число безработных, чел	637	646	576	637	606	474	384	343
Уровень зарегистрированной безработицы к экономически активному населению на начало года, %	6,75	6,8	6,1	6,75	6,44	5,11	4,18	3,75
Напряженность на рынке труда, чел/1 вакансию	-	17,9	11,4	13,1	8,6	4,5	3,3	4,6

Уровень регистрируемой безработицы сократился с 6,75 % в 2012 году до 3,75 % в 2019 году. Коэффициент напряжённости на рынке труда в районе не стабильный, в 2015 году наблюдается увеличение по сравнению с 2013 годом, т.е. на одну заявленную предприятием вакансию приходится 17,9 человек, в декабре 2019 года наблюдается его существенное снижение до 4,6. Численность граждан, признанных безработными, составила в 2019 году 343 человека, что на 46,2 % меньше, чем в 2012 году [26].

В районе ведется работа по обеспечению занятости социально-демографических групп населения в традиционных направлениях содействия трудоустройства. В последние годы количество молодых специалистов, работающих на предприятиях сельского хозяйства сокращается.

Анализ сложившейся ситуации на рынке труда показывает, что требования к качеству рабочей силы остаются достаточно высокими, в

связи с чем работники низкой квалификации или узкой специализации имеют меньше шансов найти новое рабочее место и остаются невостребованными на рынке труда, с течением времени теряя имеющиеся профессиональные навыки и мотивацию к труду. Вызывает опасение то, что довольно значительная часть безработных - это молодежь в возрасте до 30 лет. Данная ситуация объясняется высокими притязаниями молодежи к социальным параметрам рабочих мест – размеру заработной платы, режиму рабочего дня, тогда как их квалификация и уровень подготовки зачастую не соответствуют потребностям работодателей. Необходимо создание рабочих мест с высоким уровнем заработной платы. Основным источником доходов населения района является заработная плата. Динамика уровня заработной платы представлена в таблице 8.

Таблица 8 — Уровень среднемесячной оплаты труда в различных сферах экономической деятельности района, в рублях

№ п/п	Показатель	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Среднемесячная заработная плата работников организаций	-	16428,0	17889,6	19049,1	21404,9	23022,3	26447,6	28082,0	24563,0
2	- сельское хозяйство	10998,1	13047,3	13543,4	13164,3	14044,0	13103,6	16070,2	18213,6	
3	-торговля	-	-	-	18988,4	22684,5	25170,3	24828,5	29023,4	

В 2019 году среднемесячная номинальная заработная плата работников по району составила 28082,0 рубля, рост к предыдущему году 6,18 %. За последние три года номинальная заработная плата в среднем выросла на 21,9 %. Сокращение разницы в размерах оплаты труда должно проводиться преимущественно путем повышения нижнего уровня доходов населения.

Анализ отраслевой структуры хозяйства района.

В районе в направлении промышленного производства работает одно крупное предприятие ООО «Бускуль».

Объем отгруженной продукции по виду экономической деятельности добыча полезных ископаемых по предприятию ООО «Бускуль» в 2018 году – 208,7 млн. руб., в 2017 году – 177,6 млн. руб..

Реализованной добытой глины в 2018 гг. – 262,6 тыс. тонн., в 2017 гг. – 227,3 тыс. тонн [26].

В сфере промышленного производства в районе работают 5 юридических лиц и 11 индивидуальных предпринимателей (по данным сайта федеральной налоговой службы), в основном производство осуществляется в таких отраслях как производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования и производство пищевых продуктов.

Есть возможность развития молокоперерабатывающего и мясоперерабатывающего производства, производства хлебобулочных и макаронных изделий, производства растительного масла из подсолнечника, производства строительных материалов, добыча полезных ископаемых (медно-магниевое месторождение, месторождение графита и др.).

Сельскохозяйственное производство специализируется в растениеводстве – на выращивании зерновых культур, в животноводстве производство молока, мяса. На 1 января 2019 года на территории района зарегистрировано 9 сельскохозяйственных предприятий (на 01 января 2016 года 15 сельскохозяйственных предприятий на, 01 января 2017 года 11 сельскохозяйственных предприятий).

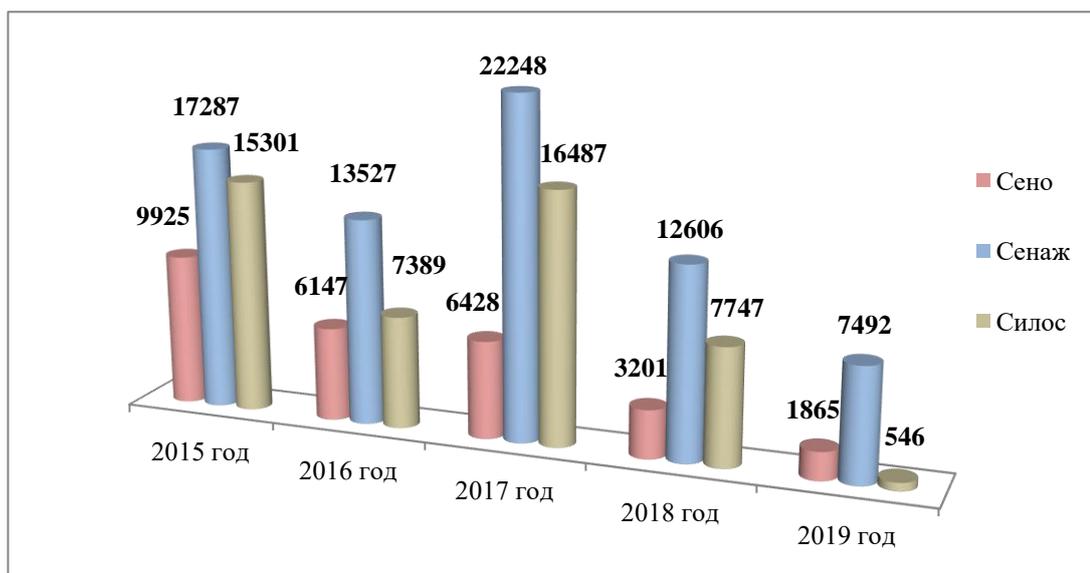


Рисунок 14 — Динамика заготовки основных кормов для крупного рогатого скота, в тоннах

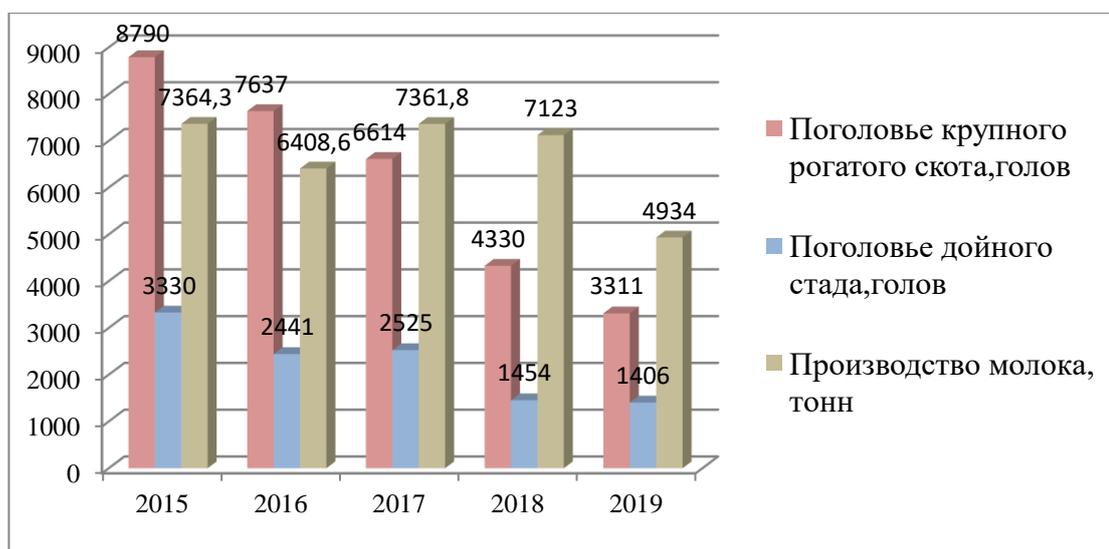


Рисунок 15 — Динамика основных показателей развития животноводства

Сегодня в районе обновляется парк сельскохозяйственной техники. За 2019 год приобретено шесть посевных комплексов, тринадцать тракторов, восемь зерноуборочных комбайнов, три опрыскивателя, и другая почвообрабатывающая техника. В период с 2016 по 2018 годы сельскохозяйственные организации района приобрели 10 зерноуборочных комбайнов, 10 тракторов, 13 посевных комплексов, 5 самоходных машин, 14 опрыскивателей, 2 сушильных комплекса и 1 чизельный плуг.

Развитие малого и среднего бизнеса.

Развитие малого и среднего бизнеса – это важнейшее направление развития экономики Чесменского района. На территории района на 01.01.2020 года зарегистрировано 346 субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе 293 индивидуальных предпринимателя и 53 юридических лица. Деятельность в основном осуществляется в таких отраслях как торговля и общественное питание, сельское хозяйство, строительство, производство хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий, изготовление мебели и пластиковых окон [26].

Чесменский район старается способствовать развитию предпринимательской отрасли, для этого предусмотрена реализация следующих мероприятий:

- муниципальной программы "Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в Чесменском районе на 2020-2022 годы",

- «дорожных карт» по достижению показателей целевых моделей упрощения процедур и повышения инвестиционной привлекательности на территории Чесменского муниципального района,

- осуществление закупок у субъектов малого и среднего предпринимательства для обеспечения муниципальных нужд в Чесменском муниципальном районе,

- публикация и размещение на официальном сайте Администрации Чесменского муниципального района и в СМИ информации о формах поддержки малого и среднего предпринимательства,

- организация и проведение совещаний с участием предпринимателей,

- организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня российского предпринимательства – награждение лучших предпринимателей и руководителей малых и средних предприятий района в целях пропаганды положительного опыта по поддержке предпринимательской деятельности, формирования благоприятного

общественного мнения, укрепления социального статуса и престижа предпринимателя.

В целях развития малого и среднего бизнеса в 2019 году на территории района была реализована муниципальная программа "Развития малого и среднего предпринимательства в Чесменском районе на 2017-2019 годы", утвержденная постановлением главы № 667 от 27.12.2016 г. На реализацию программы в 2019 году выделены средства из местного бюджета в сумме 200 тыс. рублей.

В рамках реализации программы был предоставлен грант начинающему предпринимателю на создание собственного дела в размере 198,0 тыс. рублей.

В декабре 2019 года утверждена муниципальная программа "Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в Чесменском районе на 2020-2022 годы", в рамках данной программы запланированы мероприятия по:

- совершенствованию законодательства в сфере регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства и устранение административных барьеров в сфере развития предпринимательства,
- финансовой поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства,
- поддержке и развитию начинающих предпринимателей,
- совершенствованию механизмов использования муниципального имущества для развития малого и среднего предпринимательства,
- информационной поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства, пропаганда и популяризация предпринимательской деятельности.

Для создания благоприятных условий для предпринимателей предоставляются земельные участки. Для оказания имущественной поддержки предпринимателей действует перечень муниципального

имущества, предназначенного для предоставления во владение и (или) пользование субъектам предпринимательства.

При органе местного самоуправления работает Информационно-консультационный центр (ИКЦ) в области развития малого и среднего предпринимательства, работу которого курирует начальник Управления экономики, недвижимости и предпринимательства Чесменского муниципального района Челябинской области.

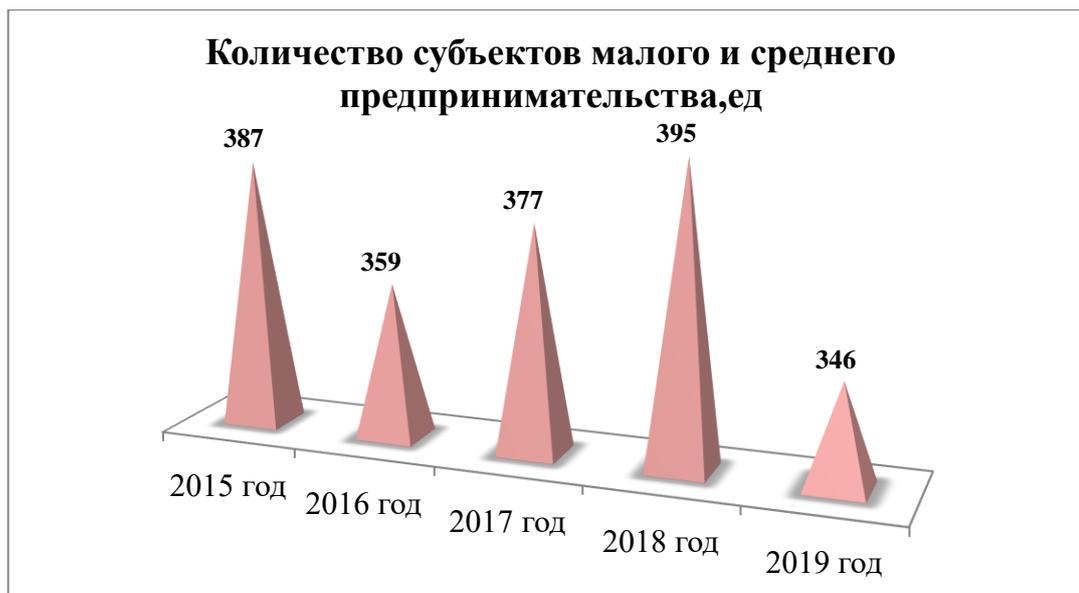


Рисунок 16 — Количество субъектов малого и среднего предпринимательства

Особое внимание уделяется обеспечению сельского населения товарами и услугами первой необходимости. Большая часть поселений снабжается через районное потребительское общество, которое предоставляет сельским жителям весь ассортимент товаров первой необходимости. На территории района действует 47 предприятий бытового обслуживания населения.

Таблица 9 — Показатели развития потребительского рынка

Показатели	ед.изм.	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2019 г. в % к 2016 г.
Оборот розничной торговли	млн.руб.	374,7	400,1	473,40	441,2	117,7
Оборот общественного питания	млн.руб.	2,29	3,25	4,82	4,57	199,6

В результате проведенного анализа было выявлено:

Оборот розничной торговли в 2019 году по сравнению с 2016 годом увеличился на 17,7 % и составил 441,2 млн. руб.

На текущий момент для рынка розничных услуг характерны следующие параметры:

- замедление роста покупательского спроса на продовольственные товары и обострение конкуренции,
- повышение уровня потребительских запросов и требований к обслуживанию и качеству товаров,
- снижение прибыльности отрасли.

Оборот общественного питания по сравнению с 2016 годом увеличился почти в 2 раза. Для определения потребностей населения в товарах и услугах, потребительских предпочтений по видам услуг, их качеству, набору, формам обслуживания, потенциального спроса необходим маркетинговый подход.

Для динамичного развития экономики и социальной сферы района требуется значительный ежегодный рост инвестиционных вложений. Это возможно лишь при создании в районе благоприятного инвестиционного климата. Одним из ключевых моментов улучшения инвестиционного климата и привлечения инвестиций является постоянное и эффективное сотрудничество органов власти с бизнес-сообществом, придание работе по реализации инвестиционной политики района системного характера.

Таблица 10 — Показатели развития инвестиционного климата

№ п/п	Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Инвестиции в основной капитал за счет всех источников финансирования, млн. рублей	115,0	95,4	75,6	95,7	70,9	88,1	160,4
2	Индекс физического объема инвестиций в основной капитал, %	145	68,40	59,3	119,1	75,7	118,0	-

*Продолжение таблицы 10*

3	Ввод жилых домов, тыс. кв. метров	1,6	2,6	3,1	2,2	1,3	0,8	3,5
4	В процентах к предыдущему году	55,2	162,5	119,2	71,0	59,1	61,5	437,5

### 2.3. Коммунальное хозяйство и инфраструктура, транспорт и связь

#### Характеристика типов жилья.

На конец 2019 г. общая площадь жилых помещений на территории Чесменского муниципального района составляет всего: 438,6 тыс. кв.м. в том числе:

В жилых домах (индивидуально-определенных зданиях) – 234,3 тыс. кв.м..

Потребность в улучшении жилищных условий на конец 2019 года:

– согласно заявлений и документов, предоставленных гражданам для улучшения жилищных условий при помощи социальных выплат составляет 24 семьи,

– молодых семей – участниц программы «оказание молодым семьям государственной поддержки для улучшения жилищных условий» государственной программы Челябинской области «Обеспечение доступным и комфортным жильем граждан РФ» в Челябинской области на 2014-2020 годы» – 12 семей,

– граждан участников мероприятий, получателей социальных выплат в рамках реализации Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 года и плановый период до 2020 года» по Челябинской области – 11 семей [26].

Таблица 11 — Темпы жилищного строительства

Показатель	ед.изм.	2015год	2016год	2017год	2018год	2019год
Ввод жилья в эксплуатацию	м.кв.	3079,0	2250,0	1331,0	824,0	3526,0
Выдано разрешений на строительство	шт.	33	18	5	26	13
План по вводу жилья в эксплуатацию	м.кв.	1650,0	1900,0	2250,0	-	-

В 2019 году было введено жилья в эксплуатацию 3526,0 м<sup>2</sup>, что на 447,0 м<sup>2</sup> больше чем в 2015 году. Так же были выданы разрешения на строительство в 2019 году в количестве 13 штук, но по сравнению с 2015 годом это на 20 разрешений меньше.

По состоянию на 01.01.2020 г. жилой фонд оборудован:

- централизованным водопроводом 365,5 тыс.кв. м.,
- водоотведением – 224,6 тыс.кв.м. в том числе централизованным 65,4 тыс.кв.м. что составляет 51,2 % от общей площади жилых помещений),
- газовым отоплением 82,4 %, в том числе централизованным – 82,4 %.

Газифицировано квартир – 65,4 %.

Остро стоит проблема переселения из аварийного и непригодного для проживания жилья. Общая площадь ветхого жилищного фонда по состоянию на 01.01.2019 г.- 384,5 кв.м [26].

Развитие жилищно-коммунального обслуживания.

Жилищно-коммунальное хозяйство – это сложный многоотраслевой промышленно-технологический комплекс. Оно связано с населением и является ведущим в технологической цепочке обслуживания населения, объединяя жилищно-коммунальное хозяйство, водоснабжение, водоотведение, коммунальную энергетику, внешнее благоустройство, санитарную очистку и прочее. Общие правовые и экономические условия жилищно-коммунального обслуживания, функциональные обязанности

хозяйствующих субъектов всех форм собственности определяются муниципальным заказом.

В рамках муниципального заказа разрабатываются объемы, параметры качества и надежности обслуживания жилищного фонда и предоставления коммунальных услуг; финансирование жилищно-коммунальных услуг, доля оплаты потребителей и компенсации бюджетом, комплекс договоров на выполнение заказа. Критерии качества, надежности и устойчивости поставок ЖКУ определяются в соответствии с правилами предоставления жилищно-коммунальных услуг. Они опираются на установленные стандарты (нормативы потребления, СНиПы, регламенты выполнения и др.), гарантирующие минимально необходимый уровень обслуживания. Реальное обеспечение такой гарантии подкрепляется финансовыми ресурсами.

На территории Чесменского муниципального района юридические лица, которые непосредственно обслуживают объекты жилищно-коммунального хозяйства и предоставляют услуги потребителям это организации в основном частной собственности их на территории района всего 7. Преобладающая хозяйственная структура на территории района многоотраслевые предприятия, из них:

- 3 многоотраслевые организации: МУП «МПЖКх», ООО «Атлант», ООО «Чесменское Управление Коммунального хозяйства» (они предоставляют услуги по содержанию жилого фонда, услуги теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения),

- содержание и ремонт общего имущества в многоквартирных домах частной формы собственности с долей участия в уставном капитале объектов РФ и(или) муниципальных образований не более 25 % - 1 (ООО «Чесменское Коммунального хозяйства»),

- теплоснабжения частной формы собственности с долей участия в уставном капитале объектов РФ и(или) муниципальных образований не более 25 % – 1 (филиал КЭТС ОАО «Челябоблкоммунэнерго»),

– газоснабжение частной формы собственности с долей участия в уставном капитале объектов РФ и(или) муниципальных образований более 25% – 1 (ОАО «Челябинская газораспределительная компания»),

– электроснабжение частной формы собственности 1 [26].

Водоснабжение (источники, проектная мощность водозаборных сооружений).

На территории Чесменского муниципального района источниками хозяйственно-питьевого водоснабжения в населенных пунктах является подземные воды, подаваемые из скважин. В каждом населенном пункте района свои источники водоснабжения. Из 32 населенных пунктов в 30 имеются централизованные уличные водопроводы. Общая протяженность водопроводных сетей в районе 292,74 км., в том числе нуждающиеся в замене 117,87 км. По состоянию на 01.01.2020 гг. число насосных станций 1-го подъема – 35 ед., число насосных станций 2-го и 3-го подъема – 12 ед. Основная схема водоснабжения: артезианская скважина - водопроводная сеть. Водопроводные сети в Чесменском муниципальном районе на обслуживании 2-х организаций: МУП «МПЖКх», ООО «Чесменское управление коммунального хозяйства» [26].

Существующее водоснабжение в районе, в целом, обеспечивает потребности населения в питьевой воде. Однако имеется ряд проблем, которые необходимо решать для обеспечения надежной работы водохозяйственного комплекса при сохраняющейся тенденции ухудшения качества воды в источниках водоснабжения.

Транспорт и связь.

Чесменский район имеет относительно развитую инфраструктурную обеспеченность территорий: транспортную, жизнеобеспечивающую (газоснабжение, водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение), связь.

Основной вид транспорта автомобильный – это, практически, единственный вид транспорта для грузопассажирских перевозок. Общая

протяженность автомобильных дорог общего пользования составляет 1089,9 км., из них 359,209 км регионального значения. Построено три железобетонных моста при прохождении автомагистралей через реки (р. Курасан, р. Тунгуский Лог, р. Средний Тогузак). Территория района характеризуется достаточно развитой сетью автомобильных дорог, по которым осуществляется связь с областным и административным центром (с. Чесма), с городами Троицк и Магнитогорск, с соседними районами, а также с республикой Казахстан [25].

Ближайшая железнодорожная станция находится в Варненском районе (ст. Тамерлан- в 65 км от районного центра, с. Чесма). Ближайший аэропорт – в 150 км (Магнитогорск). Расстояние от административного центра муниципального района – с. Чесма до областного центра – 275 км. Грузооборот автомобильного транспорта организаций всех отраслей экономики в 2019 году составил 29,9 млн. т. км. Регулярные перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом в 2019 году осуществляет ИП Лысенко О.В. по следующим муниципальным маршрутам: № 100 «с. Чесма- п. Камышный», № 104 «Чесма – Климовка», № 108 «с. Чесма - п. Новотемирский», № 103 «п. Чесма – п. Березинский – п. Порт Артур», № 1 «с. Чесма» и № 106 «Чесма - Редутово» [25].

Таблица 12 — Расчет средней дальности поездки на автомобильном транспорте общего пользования пригородного сообщения за 2019 год

Показатели	единицы измерения	значение показателя
Пассажирооборот	тыс. пас.км.	359,6
Количество перевезенных пассажиров	тыс. пас.	12,4

Автотранспортным предприятием в 2019 году перевезено 12,4 тыс. человек. Пассажирооборот составил 359,6 тыс. пассажиро-километров.

На внутригородском обслуживании населения работает один автобус. В 2019 году перевезено 5,8 тыс. человек.

Протяженность автомобильных дорог областного и местного значения составляет 327,7 км. Через Чесменский район проходит областная трасса «Черноречье – Чесма – Варна – Карталы – Бреды». Железнодорожного и авиационного транспорта в районе нет.

На территории района почтовые отделения связи находятся в крупных населенных пунктах. Почтовая связь осуществляется Чесменским филиалом Троицкого Почтамта. Уверенный прием сотовой связи обеспечивается операторами: Мегафон, МТС, Теле-2, Билайн, ОАО «Ростелеком».

В настоящее время действует один провайдер сети интернет ОАО «Ростелеком», обеспечивающий высокоскоростной доступ через оптоволоконный кабель. Развита технология беспроводной связи.

Точки доступа Wi-Fi были установлены в посёлках Бускульский, Новый мир, Порт-Артур и Редутово.

#### 2.4. Тенденции в развитии отраслей социальной сферы и гражданского общества, анализ стратегии устойчивого развития Чесменского района

##### Здравоохранение.

В Чесменском муниципальном районе медицинская помощь оказывается бюджетными учреждениями здравоохранения: ГБУЗ Районная больница с. Чесма Челябинской области, структура больницы включает в себя:

- 4 стационарных отделений (гинекологическое, педиатрическое, терапевтическое с койками паллиативной медицинской помощи, хирургическое),
- 1 амбулаторно-поликлиническое отделение,
- 7 центров врачей общей практики (семейной медицины),
- 1 врачебную амбулаторию,
- 15 фельдшерско-акушерских пунктов,
- 1 мобильный фельдшерско-акушерский пункт.

Численность обслуживаемого населения – 18,05 тыс. человек.

Коечный фонд состоит из 101 койки, из них: 64 койки круглосуточных, 37 коек дневного стационара при поликлинике.

Обеспеченность койками круглосуточного пребывания в районе на 10 тыс. человек в 2019 году 35,07 % (среднеобластной показатель за 2018 г. – 57,8 %) [26].

Дальнейшее развитие сферы здравоохранения в районе должно осуществляться, прежде всего, за счет обеспечения нормативной укомплектованности всех учреждений медицинским персоналом. Необходимо также довести обеспеченность населения лечебными и амбулаторно-поликлиническими учреждениями до средних областных показателей, оснастить их современным диагностическим и лечебным оборудованием. Работа самого здравоохранения района должна быть направлена на эффективную профилактику заболеваний, сокращение сроков восстановления утраченного здоровья людей путем широкого внедрения в медицинскую практику современных методов диагностики и лечения.

Образование.

Особое место в развитии Чесменского муниципального района принадлежит сфере образования. В системе образования района 41 муниципальное образовательное учреждение, реализующие программы дошкольного, общего и дополнительного образования:

- дошкольные учреждения – 20 ед;
- общеобразовательные школы – 18 ед;
- учреждения дополнительного образования – 3 ед.

Услугами дошкольного образования охвачено 62,9 % детей (в 2018 году – 62,2 %), (37,1 % за услугой не обращались) [26].

В муниципальных образовательных учреждениях обучаются и воспитываются 2937 детей. В школах обучаются 2072 учащихся. Школы и детские сады района неоднократно занимали призовые места в

федеральных и областных конкурсах. В 2020 году в связи с процедурой реорганизации количество детских садов сократится на 10 единиц, при общеобразовательных школах будут созданы дошкольные группы для детей.

Уровень абсолютной успеваемости школьников по итогам второй четверти 2019-2020 учебного года составляет 96,7 %. Качество обучения 43,5 %.

Дополнительное образование в районе предоставляют:

1. Дом детского творчества – по программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, эколого-биологической, туристическо-краеведческой, социально-педагогической.

2. Детско-юношеская спортивная школа – по программам баскетбол, греко-римская борьба, легкая атлетика, хоккей, футбол, плавание.

3. Чесменский центр информационных технологий – по программе оператор электронно-вычислительных машин (уровень начальной профессиональной подготовки) и легоконструирование.

Возможность получить качественные услуги в сфере дошкольного и общего образования становится одним из главных факторов, определяющих качество жизни в Чесменского муниципальном районе.

В настоящее время достигнуты следующие результаты в сфере доступности качественного общего образования:

– организована транспортная доставка школьников из малонаселенных пунктов в средние школы района,

– 100 % школьников бесплатно получают горячее питание,

– 73 % школьников обучаются в условиях, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса,

– в 100 % школ установлена пожарная охрана «Стрелец – мониторинг»,

– для улучшения санитарно-гигиенических условий обучения детей и подростков при подготовке образовательных учреждений к новому

учебному году проведены текущие ремонты помещений, систем отопления, канализации,

- проведен капитальный ремонт МБОУ «Новоеткульская СОШ»,
- системами видеонаблюдения оснащены 100 % школ,
- ежегодно проводятся косметические ремонты.

Большой проблемой на сегодняшний день является нехватка квалифицированных кадров, сокращение притока в организации сферы образования молодых специалистов. Проблема омоложения кадрового состава работников очень актуальна для отраслей социальной сферы. Приток специалистов (в том числе молодых) в сельскую местность, их закрепление на рабочих местах в учреждениях социальной сферы Чесменского муниципального района предполагает необходимость формирования в районе базовых условий социального комфорта, в том числе, удовлетворения первоочередной потребности в жилье. Решению данной проблемы может помочь приобретение служебных жилых помещений в специализированный жилой фонд (в том числе земельных участков в случае приобретения индивидуального жилого дома или квартиры в индивидуальном жилом доме) на территории Чесменского муниципального района с целью предоставления их работникам социальной сферы с возможностью последующей приватизации через 10 лет работы по специальности.

Второй по значимости проблемой можно обозначить износ зданий и сооружений учреждений социальной сферы, в том числе образовательной. Здания и сооружения учреждений социальной сферы построены в разные периоды прошлого столетия. Темпы эксплуатации зданий, значительно опережающие темпы их капитального ремонта и реконструкции, явились причиной существенного морального и физического износа несущих строительных конструкций, систем инженерного обеспечения, элементов благоустройства. С каждым годом повышаются требования комфортного проживания, культурного

воспитания населения Чесменского муниципального района, что предполагает качественную работу по содержанию объектов социальной инфраструктуры Чесменского муниципального района. Поэтапная модернизация сети социальных объектов, включающая их реконструкцию, создание новых объектов, позволит сохранить общий темп реализации намеченных стратегических задач по социально-экономическому развитию Чесменского муниципального района, созданию эффективной системы предоставления жителям Чесменского муниципального района доступных и качественных услуг.

Так же не менее важными остаются потребности в:

1) соответствии оснащенности учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса и выполнению санитарных норм и правил;

2) повышении качества труда педагогического работника, внедрении новых систем оценки эффективности его труда, новых систем повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;

3) формировании системы выявления, поддержки, сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;

4) создании здоровье-сберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;

5) реализации государственно-общественного характера управления образованием.

Культура.

Культурно-досуговую деятельность в районе осуществляют 50 учреждений культуры, включающих в себя 28 ДК и сельских клубов, 1 музей, 2 школы искусств и 19 библиотек.

В учреждениях культуры Чесменского муниципального района накоплен богатый творческий потенциал. Не только информационными, но и досуговыми, развивающими центрами, особенно для сельских

жителей, являются библиотеки района, на сегодняшний день все 19 библиотек МКУК ЦБС имеют компьютеры, все подключены к Интернету.

Процент охвата населения Чесменского района библиотечным обслуживанием составляет 54,7 %.

Средняя заработная плата работников в 2019 году по сравнению с 2014 годом увеличилась на 72,8 %, а по сравнению с 2018 годом увеличилась на 2,8 % и остаётся на высоком уровне. В связи с этим отрасль культуры становится все более привлекательной сферой профессиональной деятельности. Отношение средней заработной платы работников учреждений культуры к средней по району в 2019 году – 105,3 %.

Основной проблемой муниципальных учреждений культуры является слабая материально-техническая база, не соответствующая современным требованиям. Высокая степень изношенности зданий и оборудования учреждений культуры требует значительных расходов на обеспечение безопасных и комфортных условий для посетителей и работников учреждений культуры.

Основными путями решения данной проблемы является принятие на муниципальном уровне комплексной программы модернизации сферы культуры в Чесменском районе, включающую в себя решение вопросов проведения капитальных и текущих ремонтов, обновления материально-технической базы и оборудования, кадрового потенциала учреждений культуры. Главной целью указанной программы должно стать развитие системы учреждений культуры, искусства и досуга в соответствии с современными стандартами качества на базе внедрения новых форм и технологий.

Туризм.

Сегодня на территории района активно развивается такое направление как туризм, разработаны и успешно действуют этно гастрономические маршруты, создаются новые площадки. Чесменский

район предлагает комплексный туристический продукт, задействовавший памятники археологии, этнографии, объекты агроиндустрии, ремесленные площадки и культовые объекты. В 2019 году туристические маршруты и отдельные объекты посетило 700 человек. Группы туристов принимаются как в рамках тематических каникул для школьников, так и познавательного туризма для детей и взрослых.

Работают маршруты: «Река Чёрная – Река времени», «Тысячелетия Великой степи». Для туристов открыты Казачий дом («зимние и летние ремесла», экскурсии по селу и окрестностям, выпечка хлебов), Татарский дом («татарские каникулы», ткачество, культурно-исторические программы), естественно-научная площадка «Лагерь Звездный – Черный бор», Дом советского быта и другие.

#### Спорт.

В районе сформирована многоуровневая система проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, спартакиад среди разных категорий населения. В целях повышения эффективности работы по развитию спорта высших достижений в районе приняты меры в части материального поощрения спортсменов и тренеров по итогам их выступлений на официальных соревнованиях. Создаётся и совершенствуется система мероприятий с целью охвата спортивно-массовой работой всех групп населения. Это комплексные мероприятия: спартакиада дошкольников, спартакиада учащихся школ, спартакиада сельских поселений, система соревнований и турниров для школьников, взрослых людей. Создаются оздоровительные группы, работает секция плавания для инвалидов, созданы условия для плавания пожилых людей. В районе проводятся этапы Всероссийских соревнований: «Кожаный мяч», «Золотая шайба». Жители Чесменского района активно поддерживают Всероссийские акции: «Лыжня России», «Кросс наций».

На территории района функционируют 56 объектов спорта: 1 физкультурно-оздоровительный комплекс, 1 бассейн, 17 спортивных залов,

2 тира и 1 стрелковый стенд, 34 плоскостных сооружения в том числе: 5 хоккейных кортов (один из них – крытый, с. Светлое), шесть футбольных полей, одна площадка ГТО. Коэффициент загруженности спортсооружений в 2019 году составил 81,74 % (в 2018 году 80,79 %). На базе МБУ ФОК «Спарта» работает секция ОФП для инвалидов, созданы условия для плавания пожилых людей. В районе функционирует центр тестирования ВФСК ГТО. Число систематически занимающихся физической культурой и спортом составляет 6692 человека (39,22 %), (в 2018 году 33,00 %) [26].

Несмотря на успехи в развитии данной сферы, на сегодняшний день уровень развития физической культуры и спорта не соответствует предъявляемым требованиям и обусловлен следующими проблемами: низкий уровень обеспеченности высококвалифицированными кадрами, низкий уровень оснащённости спортивным оборудованием и инвентарём ДЮСШ, спортивных залов в большинстве школ, слабая инфраструктура и материально-техническая составляющая для физкультуры и спорта в сельских поселениях района, низкий уровень финансирования соревновательной деятельности в ДЮСШ, что выражается в малом количестве выездных соревнований для этой категории спортсменов. Решением вышеперечисленных проблем должно стать строительство, ремонт, реконструкция и оснащение спортивных объектов, совершенствование спортивной материально-технической базы (в том числе приобретение спортивного инвентаря), приобретение спортивной экипировки, медикаментов. Данные мероприятия позволят укрепить системное развитие видов спорта в районе, повлияют на улучшение качества и условий для занятия физической культурой и спортом.

Социальная защита.

Повышение уровня жизни населения Чесменского муниципального района, оказание социальной и материальной помощи старшему поколению, ветеранам, инвалидам, многодетным и семьям с детьми,

находящимся в трудной жизненной ситуации одно из основных направлений социальной политики Чесменского муниципального района.

Основными стратегическими направлениями социальной поддержки являются:

- предоставление мер социальной поддержки в соответствии с федеральным и областным законодательством,
- предоставление субсидий на оплату коммунальных услуг,
- оздоровление детей из малообеспеченных и многодетных семей;
- оказание социальной помощи малоимущим семьям с детьми и одиноко проживающим гражданам;
- выплата муниципальной пенсии;
- доплата к пенсии Почетным гражданам Чесменского района;
- социальная поддержка детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- чествование жителей района старшего поколения в связи с юбилейными датами со дня рождения;
- привлечение внимания общественности к проблемам людей старшего поколения, инвалидов, малоимущих граждан;
- социальная поддержка и улучшение качества жизни ветеранов, инвалидов, посредством оказания адресной помощи и комплексного подхода к обслуживанию.

Количество назначенных пособий гражданам, имеющим детей, в 2019 году составило – 916 пособий (в 2018 году – 1263 пособия).

В 2019 году было оздоровлено – 133 ребенка, в т.ч. 68 детей, оставшихся без попечения родителей, (в 2018 году – 153 и 68 детей соответственно).

За период 2014-2019 годов приобретено 80 квартир для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [26].

## 2.5. Анализ устойчивого социально - экономического развития территорий Чесменского района.

В современном территориальном управлении ключевым показателем успеха должно стать максимальное удовлетворение потребностей жителей территории в общественных благах и услугах, создание более привлекательных, чем на других территориях, условий для проживания и развития деятельности коммерческого и некоммерческого характера. Это возможно за счет инструментов стратегического планирования, в том числе за счет реализации SWOT-анализа.

SWOT-анализ принято считать одним из основных инструментов стратегического анализа муниципальных образований и сельских территорий. Данный метод позволяет выявить сильные и слабые стороны изучаемого объекта, а также дает возможность определить возможности и угрозы. По полученным результатам определяют основные проблемы и направления социально-экономического развития, которые, в свою очередь, необходимо учесть при реализации программ стратегического развития.

Для осуществления оценки сложившейся социально-экономической ситуации представим SWOT-анализ Чесменского муниципального района.

Таблица 13 — SWOT-анализ Чесменского муниципального района

**Агропромышленный сектор**

<b>Сильные стороны «S» - strength</b>	<b>Слабые стороны «W» - weakness</b>
Благоприятные почвенно-климатические условия	Снижение кадрового потенциала, в том числе за счет общей тенденции старения населения
Наличие государственной и муниципальных программ поддержки сельхозпроизводителей	Низкие темпы обновления производственных фондов
Обеспечение производства товарной продукции в количестве, качестве и ассортименте в соответствии с потенциальными возможностями и потребностями внутреннего и внешнего рынка	Финансовая неустойчивость отрасли сельскохозяйственного производства, обусловленная нестабильностью цен на сельскохозяйственную продукцию
	Отсутствие средне-специального образования, в том числе структуры для подготовки кадров для сельского хозяйства
<b>Возможности «O» - opportunities</b>	<b>Угрозы «T» - threats</b>
Повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции на основе финансовой устойчивости и модернизации сельского хозяйства	Зависимость от погодных условий (заморозки, градобой, засуха)
Повышение занятости и уровня жизни населения	Недостаточное техническое оснащение малых форм хозяйствования в АПК
Восстановление и повышение плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения при проведении комплекса агролесомелиоративных мероприятий	Недостаток рынков сбыта при поступательном росте предложений по продажам сельскохозяйственной продукции

**Предпринимательство**

<b>Сильные стороны «S» - strength</b>	<b>Слабые стороны «W» - weakness</b>
Создание условий для создания нового бизнеса	Низкое использование инвестиционного потенциала территории
Наличие земельных участков, которые могут быть предоставлены в аренду, так и в собственность	Значительный износ основных средств в сфере малого и среднего предпринимательства
Наличие неосвоенных природных ресурсов Низкий уровень конкуренции в промышленных направлениях, транспорте, переработке сырья	Высокая стоимость подключения хозяйствующих субъектов к ресурсам естественных и локальных монополий
<b>Возможности «O» - opportunities</b>	<b>Угрозы «T» - threats</b>

Освоение новых направлений в экономике	Снижение спроса на товары, работы и услуги в связи с удорожанием ресурсов
Создание эффективных механизмов реализации бизнес-проектов с участием администрации района	Низкий уровень доходов населения
Полное использование потенциала территории для реализации проектов в различных областях	Невозможность обновления основных фондов для мелких и средних предпринимателей в сельскохозяйственном производстве
Обеспечение занятости населения, развитие деловой активности населения за счет повышения интереса к предпринимательской деятельности	Обострение конкуренции с Варненским и Карталинским районами по перевозкам пассажиров по междугородним сообщениям

#### **Жилищно-коммунальное хозяйство**

<b>Сильные стороны «S» - strength</b>	<b>Слабые стороны «W» - weakness</b>
Строительство жилья с использованием системы субсидирования из местного бюджета с последующим предоставлением льготных ссуд по действующим областным, местным жилищным программам, участие в областных программах модернизации систем теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, поэтапная реконструкция котельных	Износ инженерных сетей, наличие несанкционированных свалок отходов Высокие тарифы на центральное отопление в многоквартирных домах
<b>Возможности «O» - opportunities</b>	<b>Угрозы «T» - threats</b>
Повышение эффективности использования топливно-энергетических ресурсов за счет модернизации котельного оборудования	Увеличение стоимости жилья;
Обновление сетей водо- и теплоснабжения, связи, развитие жилищного строительства в районе	Увеличение тарифов за электрическую и тепловую энергию

#### **Население и трудовые ресурсы**

<b>Сильные стороны «S» - strength</b>	<b>Слабые стороны «W» - weakness</b>
Наличие свободных кадров, наличие многофункционального центра, предназначенного для улучшения обслуживания населения и снижения административных барьеров	Непривлекательность для молодежи сельскохозяйственного труда по причине тяжелых условий труда;
Возможность переобучения для населения с целью трудоустройства, в том числе за счет средств бюджета через центр занятости	Наличие невысокой доли экономически активного населения в общей численности населения

	Сокращение численности населения вследствие естественной и миграционной убыли населения, старение населения, сокращение удельного веса молодежи;
<b>Возможности «О» - opportunities</b>	<b>Угрозы «Т» - threats</b>
Тенденция к увеличению рождаемости и уменьшения смертности (естественная прибыль населения)	Старение населения, отток молодежи
Переобучение населения с целью трудоустройства, в том числе за счет государства через службу занятости	Ухудшение демографического положения

### Образование

<b>Сильные стороны «S» - strength</b>	<b>Слабые стороны «W» - weakness</b>
Оборудование пункта проведения ЕГЭ в соответствие с требованиями; Стабильный состав квалифицированных педагогов по русскому языку, биологии	Несоответствие компьютерного оборудования в образовательных организациях для учебных целей современным требованиям
Возможность получения дополнительного образования разных направлений, развитие сектора дошкольного и общего среднего образования	Нехватка учителей (физики, математики, иностранного языка...)
<b>Возможности «О» - opportunities</b>	<b>Угрозы «Т» - threats</b>
Повышение качественной результативности Подтверждение знаний в период государственной итоговой аттестации Поступление в высшие и средние специальные учебные заведения Участие в творческих конкурсах разного уровня	Старение педагогических кадров Снижение контингента обучающихся и воспитанников

### Здравоохранение

<b>Сильные стороны «S» - strength</b>	<b>Слабые стороны «W» - weakness</b>
Развитая инфраструктура	Недостаточное обеспечение квалифицированными кадрами
Достаточное обеспечение медицинским оборудованием	Большие расходы на транспортировку и маршрутизацию пациентов
<b>Возможности «О» - opportunities</b>	<b>Угрозы «Т» - threats</b>
Внедрение программ по привлечению квалифицированных медицинских работников (приобретение служебного жилья, компенсация коммунальных расходов)	Нехватка средств, для обеспечения доступности медицинской помощи

Внедрение программ для финансовой заинтересованности медицинского работника с целью его долгосрочной работы на селе	Рост смертности от несвоевременной медицинской помощи Снижения качества оказания медицинской помощи в связи с отсутствием квалифицированных кадров
---	---

### Культура

Сильные стороны «S» - strength	Слабые стороны «W» - weakness
Развитая сеть учреждений культуры и искусства, наличие культурного наследия (музей), богатая культурная жизнь, наличие туристических маршрутов	Недостаток в квалифицированных кадрах в учреждениях культуры
Возможности «O» - opportunities	Угрозы «T» - threats
Сохранение культурных традиций народностей, проживающих в Чесменском муниципальном районе, творческого потенциала учреждений	Увеличение доли граждан, ведущих асоциальный образ жизни

### Физическая культура и спорт

Сильные стороны «S» - strength	Слабые стороны «W» - weakness
Наличие инфраструктуры в с.Чесма для занятий физической культурой и спортом для всех возрастных категорий граждан и для людей с ограниченными возможностями	Дефицит квалифицированных физкультурно-спортивных кадров
Внедрение комплекса ВФСК ГТО Рост числа спортивных мероприятий с привлечением населения различных возрастных групп	Низкий уровень обеспеченности спортивным инвентарём спортивных учреждений, образовательных учреждений, сельских поселений
Возможности «O» - opportunities	Угрозы «T» - threats
Увеличение доли населения, регулярно занимающегося физической культурой и спортом Создание в с.Чесма спортивно-тренировочной базы областного значения при условии строительства гостиницы	Ухудшение состояния эмоционального здоровья и физической подготовленности детей школьного возраста в силу чрезмерной перегруженности школьных учебных программ
Увеличение количества регулярно занимающихся физической культурой и спортом среди населения с ограниченными возможностями здоровья	Сокращение количества молодёжи трудоспособного возраста в районе – потенциальных потребителей услуг сферы физической культуры и спорта

### Молодежная политика

Сильные стороны «S» - strength	Слабые стороны «W» - weakness
Развитие волонтерского увлечения Развитие молодежных общественных объединений	Нехватка ресурсных площадок для реализации молодежной политики

Возможности «О» - opportunities	Угрозы «Т» - threats
<p>Развитие волонтерского увлечения</p> <p>Развитие системы подросткового, молодежного отдыха</p>	<p>Недостаточное количество и невысокий уровень квалификации специалистов по работе с молодежью в сельских поселениях</p>
<p>Развитие молодежных общественных объединений</p>	<p>Отсутствие рабочих мест для молодёжи</p>
<p>Организация ресурсных площадок для реализации молодежной политики</p>	<p>Отсутствие необходимого жилья для молодёжи</p>

Для устойчивого развития Чесменского района важно ставить упор на развитие агропромышленного комплекса и комфортной жизнедеятельности человека.

Эффективная инвестиционная политика позволит улучшить ситуацию практически во всех основных сферах жизнедеятельности района и, в первую очередь, активизирует реальный сектор экономики, что по цепочке отразится и на социальном блоке и ЖКХ.

При более обеспеченном районном бюджете возрастает возможность разработки муниципальных программ с учётом специфики района для поддержки местных предпринимателей и поддержки наиболее социально незащищённого слоя общества.

Имеющийся потенциал социально-экономического развития Чесменского муниципального района с учётом достигнутых результатов, складывающихся конкурентных преимуществ и угроз определяет главную цель, текущие цели и задачи социально-экономического развития Чесменского муниципального района.

Комплекс преобразований должен оказать положительное влияние на развитие различных сфер деятельности и повышение уровня жизни на территории Чесменского муниципального района.

Для достижения устойчивого развития данной территории необходимо повышение качества жизни населения на основе активного использования природно-ресурсного и человеческого потенциала по принципу баланса интересов населения, бизнеса и власти.

Ключевым фактором развития района определено развитие транспортной, инженерной, логистической, социальной и других видов инфраструктуры, обеспечивающей условия для развития бизнеса и жизни населения. Важным условием устойчивого развития территории является улучшение инвестиционного климата в Чесменском муниципальном районе.

Для этого необходимо на постоянной основе следовать решению следующих важных задач:

1. Формирование благоприятной социальной среды, обеспечивающей повышение качества жизни населения.
2. Развитие экономического потенциала района.
3. Повышение эффективности муниципального управления.
4. Улучшение качества среды проживания жителей.
5. Улучшение окружающей природной среды.

Рассмотрим более подробно каждую из этих задач, чтобы понять какие шаги нужны для того, чтобы прийти к устойчивому социально-экономическому развитию.

1. Формирование благоприятной социальной среды, обеспечивающей повышение качества жизни населения.

1.1 Повышение доступности и качества образования.

Для данного шага необходимо выполнение условий по:

- созданию в системе общего и дополнительного образования равных доступных возможностей для получения современного качественного безопасного образования детей;
- созданию условий для эффективного управления образованием.

1.2 Повышение доступности и качества предоставляемых медицинских услуг.

Для данного шага необходимо выполнение условий по:

- повышению удовлетворенности населения качеством оказываемых медицинских услуг;
- предупреждению заболеваний и других угрожающих жизни и здоровью состояний.

1.3 Устойчивое развитие физической культуры и спорта, проведение эффективной молодежной политики.

Для данного шага необходимо выполнение условий по:

- обеспечению жителей района равными возможностями для массовых занятий физической культурой и спортом различных возрастных, профессиональных и социальных групп;

- формированию у населения, особенно у подростков устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях спортом, для сдачи норм ГТО и допризывной молодежи, повышения уровня образованности в сфере физической культуры и спорта навыков здорового образа жизни;

- формированию цельной системы подготовки спортивного резерва сборных команд района по различным видам спорта и достойное выступление спортсменов на зональных и областных соревнованиях;

- организации ресурсных площадок для реализации молодежной политики на территории района;

- вовлечению молодежи в социальную практику, совершенствующую основные направления патриотического воспитания и повышение уровня социальной активности молодежи района.

1.4 Создание условий для повышения эффективности, адресности социальной помощи, качества и доступности предоставления социальных услуг.

Для данного шага необходимо выполнение условий по:

- своевременному предоставлению мер социальной поддержки и повышению эффективности социальной помощи нуждающимся гражданам за счет усиления и расширения адресного подхода;

- улучшению социально – экономических условий жизни ветеранов Великой Отечественной войны, граждан пожилого возраста, инвалидов и других категорий населения.

1.5 Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем жителей Чесменского муниципального района.

Для данного шага необходимо выполнение условий по:

- подготовке актуальной градостроительной документации;

– оказанию содействия в улучшении жилищных условий отдельным категориям граждан (оказание информационной и финансовой поддержки);

– участию в государственных программах по улучшению жилищных условий.

#### 1.6 Развитие жилищно-коммунальной сферы.

Для данного шага необходимо выполнение условий по:

– модернизации и повышению энерго-эффективности объектов коммунального хозяйства;

– повышению качества и надежности предоставляемых жилищно-коммунальных услуг.

1.7 Повышение безопасности жизнедеятельности населения и сохранение благоприятной экологической обстановки.

Для данного шага необходимо выполнение условий по:

– снижению преступности на территории района;

– борьбе с незаконным оборотом наркотиков;

– организации эффективной координации действий межведомственного

характера при реагировании на вызовы экстренных оперативных служб;

– повышению экологического самосознания граждан.

#### 2. Развитие экономического потенциала района.

2.1 Повышение эффективности агропромышленного комплекса, его вклада в социально – экономическое развитие Чесменского муниципального района.

Для данного шага необходимо выполнение условий по:

– обновлению и увеличению основных фондов;

– увеличению объемов и повышение эффективности производства сельхозпродукции (реализация избытков на региональном рынке);

– развитию кадрового потенциала;

– содействию созданию новых КФХ, кооперативов.

2.2 Создание благоприятных условий, обеспечивающих устойчивое функционирование и развитие малого и среднего предпринимательства на территории района, улучшение инвестиционного климата района.

Для данного шага необходимо выполнение условий по:

- способствованию увеличению количества субъектов малого и среднего

предпринимательства на территории сельских поселений района;

- способствованию конкурентоспособности субъектов малого и

среднего предпринимательства на территории сельских поселений района;

- способствованию обеспечения занятости и повышения уровня жизни

населения сельских поселений района.

2.3 Активная политика занятости для повышения доходов населения.

Для данного шага необходимо выполнение условий по:

- сохранению занятости на перспективных предприятиях в рамках

политики их точечной поддержки путем субсидированной занятости;

- повышению профессионально-квалификационного уровня рабочей

силы.

3. Повышение эффективности муниципального управления.

3.1 Стимулирование органов муниципального управления района к эффективной реализации полномочий, закрепленных за муниципальными образованиями.

Для данного шага необходимо выполнение условий по:

- обеспечению равных условий для устойчивого и эффективного исполнения расходных обязательств муниципальных образований;

- созданию условий для эффективного, ответственного и прозрачного управления финансовыми ресурсами в рамках выполнения установленных функций и полномочий, а также повышения эффективности расходов районного бюджета.

3.2 Повышение эффективности финансово-бюджетной, налоговой и экономической политики в муниципальном образовании.

Для данного шага необходимо выполнение условий по:

- увеличению объема собственных доходов, за счет роста экономического потенциала;
- инициативному бюджетированию (вовлечение населения района в процессы принятия решений на местном уровне);
- повышению уровня собираемости налогов.

3.3. Обеспечить повышение уровня информационной открытости муниципального управления района.

Для данного шага необходимо выполнение условий по:

- повышению эффективности взаимодействия органов местного самоуправления и населения района;
- повышению эффективности принятия решений органами местного самоуправления.

4. Улучшение качества среды проживания жителей.

4.1 Комфортность проживания

Для данного шага необходимо выполнение условий по:

- газификации всех населенных пунктов Чесменского муниципального поселения;
- выполнению качественного ремонта водопроводной сети;
- стабильному увеличению объемов ввода в эксплуатацию жилья;
- своевременному ремонту автодорог на территории поселений

Чесменского муниципального района.

4.2 Экологическая ситуация

Для данного шага необходимо выполнение условий по:

- проведению экологических экспертиз технологических проектов;
- разумному ограничению и использованию природных ресурсов;
- формированию экологического сознания и экологической культуры населения;

- улучшению санитарного и эстетического состояния территории населенных поселений.

Кроме того, планируется улучшение качественных характеристик жилищных условий.

## **Выводы по второй главе**

В ходе работы над темой исследования был исследован социально – экономический потенциал Чесменского муниципального района, а именно основные сведения, особенности положения, природные ресурсы, экологическая ситуация, население и трудовые ресурсы, уровень жизни, коммунальное хозяйство, инфраструктура, транспорт и связь, тенденции в развитии отраслей социальной сферы и гражданского общества.

Изучены статистические данные с подробной аналитикой по Чесменскому району.

Сформирован SWOT - анализ устойчивого социально – экономического развития территорий Чесменского района по отраслям развития, который формирует наглядное представление о проблемах и перспективах развития территории. Нами предложены ключевые направления и задачи развития территории, которые предполагают четкие шаги в достижении устойчивого развития территории Чесменского района.

## ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА 10 КЛАСС

План факультативного занятия по дисциплине «География» 10 – 11 класс.

Технологическая карта урока Приложение 1.

Календарно – тематическое планирование факультатива Приложение 2.

**Тема:** «Возникновение концепции устойчивого развития».

**Цель урока:** познакомить обучающихся с концепцией устойчивого развития.

**Задачи:**

1. *Дидактические:* рассмотреть основные глобальные экологические проблемы, познакомить обучающихся с концепцией устойчивого развития;

2. *Развивающие:* способствовать развитию логического мышления, умению правильно обобщать материал и делать выводы

3. *Воспитательные:* обеспечить условия для воспитания положительного интереса к данной дисциплине, способствовать воспитанию бережного отношения к природе.

**Тип занятия:** Комбинированное занятие.

**Методы обучения:** словесные (рассказ, беседа); наглядные (демонстрация слайдов, просмотр видеороликов); опережающие индивидуальные задания

**Междисциплинарные связи:** Биология, География, Химия.

**Учебное оборудование занятия:** мультимедийное оборудование, карточки с заданиями, электронная презентация, видеоролики.

**Ход занятия**

### 1. Организационный этап

1.1 Приветствие

### 2. Мотивация и целеполагание

2.1 Сообщение темы и целей занятия

2.2 Обоснование необходимости изучения данной темы

### **3. Актуализация имеющихся знаний**

#### 3.1 Комбинированный опрос

### **4. Изучение нового материала**

#### 4.1 Понятие «Устойчивое развитие» и что оно в себя включает

#### 4.2 Глобальные экологические проблемы

4.3 Возникновение концепции устойчивого развития в области экологии

### **5. Закрепление изученного материала**

В целях проверки усвоения полученных знаний каждой подгруппе предлагается выполнить задание: Продолжить предложение и составить личный план устойчивого развития 21 века.

1 группа «Для содействия устойчивому развитию, являясь жителем своего дома или квартиры, я могу...»

2 группа «Для содействия устойчивому развитию, являясь обучающимся, я могу...»

3 группа «Для содействия устойчивому развитию, являясь гражданином, я могу...»

4 группа «Для содействия устойчивому развитию, являясь покупателем, я могу...»

### **6. Оценка результатов. Подведение итогов.**

#### **7. Домашнее задание**

Написание мини-сочинения на тему: «Защита окружающей среды – моя гражданская позиция»

### **8. Рефлексия**

1. Что запомнилось на занятии больше всего?

2. Что было непонятным?

3. Что было интересным?

#### **1. Организационный момент.**

Здравствуйте уважаемые обучающиеся! Присаживайтесь. Все ли готовы к занятию? Как у вас настроение?

Сегодня нам предстоит очень интересная работа. И помощниками в этой работе послужат вам ваши знания. Вы обладаете научными, обыденными знаниями, то, что вы уже изучали на уроках географии, обсуждали с родителями, с друзьями, знаете из средств массовой информации. Я, надеюсь, свои знания, и способности вы покажете на сегодняшнем занятии.

## **2. Мотивация и целеполагание.**

У нас очень важная тема «Возникновение концепции устойчивого развития». Необходимость изучения данной темы заключается в том, что жизнь в 21 веке напрямую сопряжена с экологическими проблемами во всем мире и наша с вами задача, понять, как жители могут повлиять на сохранение окружающей среды. С целью привлечения внимания к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшении состояния экологической безопасности страны.

Уходя с занятия вы должны знать: основные глобальные экологические проблемы и возможные способы их решения, усвоить такие понятия как «устойчивость» и «устойчивое развитие».

## **3. Актуализация имеющихся знаний.**

### **Комбинированный опрос.**

Итак, я предлагаю вам ответить на следующие вопросы.

1. Как человек влияет на окружающий его мир?
2. Каковы последствия этого влияния? Чем оно угрожает планете Земля в целом?
3. Что называют средой обитания человека?
4. Какие бы вы выделили особенности среды обитания человека в сельской местности?
5. Как вы думаете, какие экологические проблемы могут возникнуть в сельском хозяйстве? Можете ли вы предложить пути решения этих экологических проблем?
6. Чем характеризуется городская среда?

7. В чем отличие природной экосистемы от городской?
8. Что такое урбанизация?
9. Почему идет процесс урбанизации, несмотря на ухудшение жизни в больших городах?
10. Какие проблемы городской среды существуют в современных условиях?
11. Что вы вкладываете в понятие «Экологически чистый город»? Обоснуйте свой ответ.

#### **4. Изучение нового материала.**

Верно, «Всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды». Роберт Рождественский – советский поэт. Ребята как вы думаете, в чем заключается смысл этого выражения?

А теперь давайте приступим к изучению новой темы. В настоящее время наша окружающая среда очень сильно загрязняется. Впервые в середине 20 века общество начало ощущать угрозу глобального загрязнения окружающей среды. По мере роста населения и масштабов производства экологические последствия хозяйственной деятельности человека становятся всё более ощутимыми. Сегодня экологическую ситуацию в мире можно охарактеризовать как близкую к критической. Среди глобальных экологических проблем можно отметить следующие:

- уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных;
- в значительной мере истреблен лесной покров;
- стремительно сокращается имеющийся запас полезных ископаемых;
- мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестает быть регулятором природных процессов;
- атмосфера во многих местах загрязнена до предельно допустимых размеров, а чистый воздух становится дефицитом;

– частично нарушен озоновый слой, защищающий от губительного для всего живого космического излучения;

– загрязнение поверхности и обезображивание природных ландшафтов: на Земле невозможно обнаружить ни одного квадратного метра поверхности, где бы не находилось искусственно созданных человеком элементов.

Сейчас идут разговоры об изменении климата. Является ли это следствием деятельности человека или нет, как оно подействует на человека? На этот вопрос сейчас нет однозначного ответа.

Также существует проблематика экологической угрозы, попытки оценить экономически и внеэкономически стоимость природных ресурсов. Возьмем, например, лес. Ясно, сколько стоит в отдельности древесина, ягоды, пушнина. Но также ясно, что лес не сводится к этим ресурсам, он еще очищает воздух, запасает углерод и т.д.

Возникает вопрос, как всё это оценить? Это огромная проблема во всем мире. В нашем современном рыночном мире то, что не имеет стоимости, не включается в систему цивилизации, в какие-либо программы охраны.

Стало совершенно очевидной пагубность потребительского отношения человека к природе лишь как к объекту получения определенных богатств и благ. Для человечества становится жизненно необходимым изменение самой философии отношения к природе.

### **Просмотр ролика «Мальчик и планета»**

Какие же необходимы меры для решения глобальных экологических проблем! Прежде всего, следует перейти от потребительского подхода к природе к поиску гармонии с нею. Для этого, в частности, необходим целый ряд целенаправленных мер по экологизации производства: природосберегающие технологии, обязательная экологическая экспертиза новых проектов, создание безотходных технологий замкнутого цикла.

Другой мерой, направленной на улучшение взаимоотношений человека и природы, является разумное самоограничение в расходовании природных ресурсов, особенно – энергетических источников (нефть, уголь), имеющих для жизни человечества важнейшее значение. Подсчеты международных экспертов показывают, что если исходить из современного уровня потребления (конец XX в.), то запасов угля хватит еще на 430 лет, нефти – на 35 лет, природного газа – на 50 лет. Срок, особенно по запасам нефти, не такой уж и большой. В связи с этим необходимы разумные структурные изменения в мировом энергобалансе в сторону расширения применения атомной энергии, а также поиск новых, эффективных, безопасных и максимально безвредных для природы источников энергии.

А какие экологические проблемы вы считаете наиболее важными в нашем городе? Ответы обучающихся.

Экологические проблемы сложны и многообразны, в рамках одного занятия мы можем лишь коротко познакомиться далеко не со всеми из них. Давайте для начала остановимся на 3-х проблемах (загрязнение воды, загрязнение воздуха автомобильным транспортом, проблема мусора).

Решение экологических проблем человечества сегодня связывают с понятием "Устойчивое развитие". Что такое "устойчивое развитие"? Почему в мире сложилась ситуация необходимости пересмотра дальнейшего пути развития? Что же привело к возникновению концепции устойчивого развития? Для того, чтобы ответить на эти вопросы необходимо обратиться к истории.

К возникновению концепции устойчивого развития привели предпосылки, которые условно можно подразделить на социально-экономические и экологические.

Социально-экономические предпосылки возникновения концепции устойчивого развития это:

Господство "философии потребления". На протяжении многих веков человечество придерживалось "ресурсного" пути развития, господствовали принципы: "человек - царь природы"; "потребление ради процветания".

В процессе истории своего развития человечество использовало окружающую природную среду в качестве источника ресурсов для удовлетворения своих возрастающих потребностей.

Господство ресурсоразрушающих технологий, которое определялось:

- приоритетом экономической выгоды;
- иллюзией неисчерпаемости ресурсного потенциала.

Неадекватность механизма ценообразования на природные ресурсы. То есть возникла ситуация, когда цены на ресурсы не отражают их истинной стоимости. Результатом такого способа хозяйствования явилось истощение ресурсного потенциала и деградация природной среды.

Одной из основных причин также является наличие в мире двух групп государств с различным уровнем развития, что породило конфликты и противоречия между ними.

Ответом человечеству на принципы и характер взаимоотношений в социально-экономической сфере и системе "Природа - Человечество" было возникновение глобальных экологических проблем, кризисов и катастроф.

Возникновение и нарастание экологических кризисов и катастроф антропогенного происхождения явилось причиной появления первых работ ученых, которые пытались обратить внимание общественности, государств на необходимость пересмотреть взаимоотношения Человечества и Природы.

Первой попыткой изменить ситуацию явилась Конференция ООН в Стокгольме (1972 г.), которая показала, что в мире существуют противоречия во взглядах на процесс развития у индустриально развитых и развивающихся государств: одни хотели экологизации, проведения работ

по очищению планеты, другие - экономического развития, преодоления бедности.

В 1983 году была создана Международная комиссия по окружающей среде и развитию (МКОСР), большой заслугой которой явилось понимание необходимости объединения направления развития обеих групп государств: только в процессе экологизации и преодоления отсталости становится возможным выход из кризисной ситуации. В результате родилось понятие "экологическое развитие", которое в докладе "Наше общее будущее" определяется как "устойчивое развитие" (УР).

### **Просмотр ролика «Устойчивое развитие»**

Несмотря на достаточно длительный период поиска, человечество до сих пор не пришло к выработке единой научно-обоснованной стратегии развития. Положения Концепции УР носят скорее политический и рекомендательный характер.

### **5. Закрепление изученного материала.**

В целях проверки усвоения полученных знаний я предлагаю вам выполнить небольшое творческое задание. Итак, вы разделены на 4 подгруппы.

1 группа «Для содействия устойчивому развитию, являясь жителем своего дома (квартиры), я могу...»

2 группа «Для содействия устойчивому развитию, являясь обучающимся, я могу...»

3 группа «Для содействия устойчивому развитию, являясь гражданином, я могу...»

4 группа «Для содействия устойчивому развитию, являясь покупателем, я могу...»

Предлагаю вам дописать эти предложения и составить свой личный план по устойчивому развитию.

### **6. Оценка результатов. Подведение итогов.**

Сегодня на занятии мы рассмотрели не только глобальные экологические проблемы, но и проблемы нашего города. Вы показали умение работать в группах, слышать и слушать друг друга, умение договариваться между собой, а также проявили свои творческие умения.

### **7. Домашнее задание**

Вам необходимо написать мини-сочинение на тему: «Защита окружающей среды – моя гражданская позиция».

### **8. Рефлексия**

1. Что вам запомнилось на сегодняшнем занятии?
2. Что было не понятным?
3. Достигнуты ли цели, поставленные в начале занятия?
4. Понравилось ли вам занятие?

*Всем спасибо за занятие. До свидания!*

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, устойчивое социально-экономическое развитие сельских территорий характеризуется эластичностью производства, внедрением инноваций, сбалансированностью экономического, социального и экологического развития.

Учитывая, что сельские территории вносят существенный вклад в обеспечение продовольственной безопасности как отдельного региона, так и страны в целом, стратегической задачей государственной политики является внедрение качественно новых технологий и техник в производство, условия труда, отдыха, быта, учебы, здравоохранения, культуры в сельских территориях, что позволит сохранить достигнутой уровень благосостояния сельского населения даже в условиях кризисных ситуаций, возникающих на более высоких уровнях – региональном и федеральном.

В связи с этим в современной экономике остро встает вопрос о поиске новых методик оценки и выборе направлений развития сельских территорий, способных обеспечить их устойчивое социально-экономическое развитие.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Андреев А.А. Проблемы устойчивого развития муниципальных образований в посткризисный период [электронный ресурс] // Режим доступа: [URL:http://municipal.uapa.ru/ru-ru/issue/2011/01/05/](http://municipal.uapa.ru/ru-ru/issue/2011/01/05/).
2. Анисимова, О. С. Аграрная политика и стратегия развития сельских территорий: опыт стран ЕС / О. С. Анисимова // Никоновские чтения. — 2011. — № 16. — С. 209—210.
3. Аннотация научной статьи по экономике и бизнесу, автор научной работы — Меренкова И.Н. Устойчивое развитие сельских территорий: теоретико-методологические аспекты оценки
4. Газизов Р. М. Сельские территории: понятие, типология, функции / Р. М. Газизов // Вестник КрасГАУ. — 2013. — № 11. — С. 348—351.
5. Галачиева С.В. Стратегическое планирование устойчивого развития региона // Региональная экономика: теория и практика. 2010. № 21 (156). С. 13—18.
6. Гапоненко А.Л. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона // Пространственная экономика. 2005. № 4. С. 40—53.
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят Гос. Думой 22 дек. 2004 г. (с изм. от 2 авг. 2019 г.) // Консорциум Кодекс. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/901919338>
8. Коломийченко О.В. Стратегическое планирование развития регионов России: методология и организация / О.В. Коломийченко, В.Е. Рохчин. СПб: Наука, 2003.
9. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию [Электронный ресурс]: утв. Указом Президента РФ от 1 апреля 1996 года № 440 // Консорциум Кодекс. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/9017665>

10. Меренкова И.Н. Устойчивое развитие сельских территорий: теория, методология, практика / И. Н. Меренкова. — Воронеж: ГНУ НИИЭОАПК ЦЧР России, 2011. — 265 с.
11. Методы обоснования программ устойчивого развития сельских территорий: монография / под ред. В. И. Фролова. — СПб.: Министерство образования и науки РФ, 2011. — 464 с.
12. Мичурина Ф.З. Устойчивое развитие сельских территорий: учебное пособие / Ф. З. Мичурина, Л. И. Теньковская, С. Б. Мичурин; под ред. проф. Ф. З. Мичуриной. — Пермь: Прокрость, 2016. — 293 с.
13. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации: Федеральный закон от 20.07.1995 № 115-ФЗ. URL: <http://base.garant.ru/1518908>.
14. О государственном стратегическом планировании: проект Федерального закона. URL: [http://www.economy.gov.ru/minrec/about/structure/depStrategy/doc20111121\\_005](http://www.economy.gov.ru/minrec/about/structure/depStrategy/doc20111121_005).
15. Основные положения стратегии устойчивого развития России / под ред. А.М. Шелехова. М., 2002.
16. О стратегическом планировании социально-экономического развития Алтайского края: закон Алтайского края от 09.02.2011 № 19-ЗС. URL: [http://www.econom22.ru/upload/iblock/adf/Zakon19-zs\\_110209.pdf](http://www.econom22.ru/upload/iblock/adf/Zakon19-zs_110209.pdf).
17. О стратегическом планировании социально-экономического развития Ленинградской области: закон Ленинградской области от 18.05.2006 № 22-оз (в ред. от 19.02.2013). URL: <http://docs.cntd.ru/document/8431017>.
18. Региональная экономика: учебник / под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. М.: ИНФРА-М, 2002.
19. Руднева Л.Н., Важенина Т.М. Обеспечение устойчивого развития периферийного муниципального образования // Тюмень. - 2013. - С. 14-18.
20. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 312 с.

21. Сергеев И.Б. Региональное стратегическое планирование в условиях укрепления федеративных отношений / И.Б. Сергеев, Л.В. Ларченко // Проблемы современной экономики. 2004. № 1—2. URL: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=419>.

22. Ускова Т.В. Управление устойчивым развитием региона: монография / Т. В. Ускова. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2009.

23. Чепурных Н.В. Региональное развитие: сельская местность / Н. В. Чепурных, А. Л. Новоселов, А. В. Мерзлов. — М.: Наука, 2006. — 384 с.

24. <http://chesmamr74.ru/htmlpages/Show/Raznoe/VPN2020>

25. <https://www.chesmamuszn.ru/>

26. <https://chelstat.gks.ru/ofstatistics>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

<b>Тип занятия</b>	Факультативное занятие по курсу «География устойчивого развития»	
<b>Тема урока</b>	« <b>Возникновение концепции устойчивого развития</b> »	
<b>Класс</b>	10 – 11 класс	
<b>Тип урока</b>	Комбинированное занятие	
<b>Цель урока</b>	Познакомить обучающихся с концепцией устойчивого развития	
<b>Задачи:</b>	<p>1. Дидактические: рассмотреть основные глобальные экологические проблемы, познакомить обучающихся с концепцией устойчивого развития;</p> <p>2. Развивающие: способствовать развитию логического мышления, умению правильно обобщать материал и делать выводы</p> <p>3. Воспитательные: обеспечить условия для воспитания положительного интереса к данной дисциплине, способствовать воспитанию бережного отношения к природе.</p>	
<b>Методы и формы обучения</b>	словесные (рассказ, беседа); наглядные (демонстрация слайдов, просмотр видеороликов); опережающие индивидуальные задания	
<b>Основные понятия</b>	«Устойчивое развитие», «устойчивость»	
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные</b>	<b>Метапредметные УУД</b>	<b>Личностные УУД</b>
Сформировать представление о концепции устойчивого	<i><b>Познавательные:</b></i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приемы решения	Осознавать важность потребностей развития своего

развития, познакомиться с понятием «Устойчивое развитие» что оно включает в себя.		поставленных задач. <b>Коммуникативные:</b> проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. <b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.			внутреннего мира и необходимость расходов на эти потребности Оценивают важность изучаемого материала для практической деятельности		
Этапы урока	Время (мин)	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формы организации взаимодействия на уроке	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I. Организационный момент</b>	2	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка обучающихся к усвоению изучаемого материала	Создаёт условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность, проверяет отсутствующих	Слушают учителя и включаются в учебную деятельность	Фронтальная работа	<i>Познавательные:</i> отвечают на приветствие учителя <i>Коммуникативные:</i> слушают, взаимодействуют с учителем <i>Регулятивные:</i> настраиваются на рабочий лад	
<b>II. Актуализация знаний</b>	5	Актуализация знаний по теме	Организует работу по выяснению имеющихся знаний и умений 1. Как человек влияет на окружающий его мир? 2. Каковы последствия этого влияния? Чем оно угрожает планете Земля в целом? 3. Что называют средой обитания человека? 4. Какие бы вы выделили особенности	Воспроизведение, знаний, умений. Устанавливать причинно-следственные связи. Уметь формулировать собственное мнение и позицию. Высказывание мнения обучающихся о необходимости бережного отношения	Фронтальная работа	<i>Познавательные:</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Личностные:</i> осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик», осознание	Устные ответы

			<p>среды обитания человека в сельской местности?</p> <p>5. Как вы думаете, какие экологические проблемы могут возникнуть в сельском хозяйстве? Можете ли вы предложить пути решения этих экологических проблем?</p> <p>6. Чем характеризуется городская среда?</p> <p>7. В чем отличие природной экосистемы от городской?</p> <p>8. Что такое урбанизация?</p> <p>9. Почему идет процесс урбанизации, несмотря на ухудшение жизни в больших городах?</p> <p>10. Какие проблемы городской среды существуют в современных условиях?</p> <p>11. Что вы вкладываете в понятие «Экологически чистый город»? Обоснуйте свой ответ.</p>	к окружающей среде.		<p>необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и хороший ученик.</p> <p><b>Регулятивные:</b> оценка выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;</p>	
<p><b>III.</b> Целеполагание</p>	5	Целеполагание. Создание проблемной ситуации	<p>Предлагает определить тему урока:</p> <p>У нас очень важная тема «Возникновение концепции устойчивого развития». Необходимость изучения данной темы заключается в том, что жизнь в 21 веке напрямую сопряжена с экологическими проблемами во всем мире и наша с вами задача, понять, как жители могут повлиять на сохранение окружающей среды. С целью привлечения внимания к проблемным вопросам,</p>	Вступают в диалог, проговаривают и осознают, отвечают на вопросы, формулируют тему и цель, записывают в тетрадь	Фронтальная работа	<p><i>Личностные:</i> Развитие мотивов учебной деятельности</p> <p>Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий и умение их применять в различных жизненных ситуациях</p> <p><i>Познавательные:</i> Выдвигают гипотезу и</p>	Устные ответы, работа в тетрадях

			<p>существующим в экологической сфере, и улучшении состояния экологической безопасности страны.</p> <p>Уходя с занятия вы должны знать: основные глобальные экологические проблемы и возможные способы их решения, усвоить такие понятия как «устойчивость» и «устойчивое развитие».</p> <p><i>Какую цель мы перед собой поставим?</i> Познакомиться с концепцией устойчивого развития.</p>			<p>обосновывают ее. Выделять существенную информацию. <i>Коммуникативные:</i> высказывают собственное мнение; слушают друг друга, строят понятные речевые высказывания <i>Регулятивные:</i> оценивают свои возможности самостоятельной деятельности</p>	
<p><b>IV. Изучение нового материала</b></p>	10	1.Работа с презентацией	<p>В настоящее время наша окружающая среда очень сильно загрязняется. Впервые в середине 20 века общество начало ощущать угрозу глобального загрязнения окружающей среды. По мере роста населения и масштабов производства экологические последствия хозяйственной деятельности человека становятся всё более ощутимыми. Сегодня экологическую ситуацию в мире можно охарактеризовать как близкую к критической. Среди глобальных экологических проблем можно отметить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных;</li> <li>- в значительной мере истреблен лесной покров;</li> <li>- стремительно сокращается имеющийся запас полезных</li> </ul>	1. Слушают учителя, делают записи в тетради	1.Фронтальная работа	<p><b>Личностные:</b> проявляют самостоятельность и личную ответственность за свои поступки; сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/ не успешности учебной деятельности. <b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль выполнения заданий в</p>	1. Устные ответы, работа в тетради

		<p>ископаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестает быть регулятором природных процессов;</li> <li>- атмосфера во многих местах загрязнена до предельно допустимых размеров, а чистый воздух становится дефицитом;</li> <li>- частично нарушен озоновый слой, защищающий от губительного для всего живого космического излучения;</li> <li>- загрязнение поверхности и обезображивание природных ландшафтов: на Земле невозможно обнаружить ни одного квадратного метра поверхности, где бы не находилось искусственно созданных человеком элементов.</li> </ul> <p>Просмотр ролика «Мальчик и планета»</p> <p>А какие экологические проблемы вы считаете наиболее важными в нашем городе?</p> <p>Решение экологических проблем человечества сегодня связывают с понятием "Устойчивое развитие". Что такое "устойчивое развитие"? Почему в мире сложилась ситуация необходимости пересмотра дальнейшего пути развития? Что же привело к возникновению концепции устойчивого развития? Для того, чтобы ответить на эти вопросы необходимо</p>	<p>Просмотр ролика «Мальчик и планета»</p> <p>Ответы обучающихся.</p>	<p>Фронтальная работа</p>	<p>группе</p> <p><b>Познавательные:</b> находят нужную информацию; анализируют и делают выводы о видах географического положения России.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; ставят вопросы, обращаются за помощью; формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество</p>	
--	--	---	---	---------------------------	--	--



<p><b>V. Первичное осмысление и закрепление изученного</b></p>	<p>16</p>	<p>Проверка усвоенного нового материала. Работа в группе</p>	<p>В целях проверки усвоения полученных знаний я предлагаю вам выполнить небольшое творческое задание. Итак, вы разделены на 4 подгруппы.</p> <p>1 группа «Для содействия устойчивому развитию, являясь жителем своего дома (квартиры), я могу...»</p> <p>2 группа «Для содействия устойчивому развитию, являясь обучающимся, я могу...»</p> <p>3 группа «Для содействия устойчивому развитию, являясь гражданином, я могу...»</p> <p>4 группа «Для содействия устойчивому развитию, являясь покупателем, я могу...»</p> <p>Предлагаю вам дописать эти предложения и составить свой личный план по устойчивому развитию.</p>	<p>Работаю в подгруппе, формулирую ответы на основе пройденного материала</p>	<p>Групповая работа</p>	<p><i>Познавательные:</i> Работают в группе, формулируют ответы на предложения, связанные с темой урока <i>Коммуникативные:</i> взаимодействуют с группой, выражают свои мысли, отстаивают правильность своих суждений <i>Регулятивные:</i> Осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль</p>	<p>Работа в группе Проверка выполнения задания</p>
<p><b>VI. Итоги урока. Рефлексия</b></p>	<p>5</p>	<p>Обобщение полученных на уроке сведений. Самооценка, самоанализ деятельности</p>	<p>1. Что вам запомнилось на сегодняшнем занятии?</p> <p>2. Что было не понятным?</p> <p>3. Достигнуты ли цели, поставленные в начале занятия?</p> <p>4. Понравилось ли вам занятие?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, формулируют выводы</p>	<p>Фронтальная работа</p>	<p><i>Личностные:</i> понимают значение знаний для человека и принимают его, высказывают свое мнение об уроке <i>Регулятивные:</i> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала</p>	<p>Оценивание учащихся за работу на уроке</p>

						<i>Коммуникативные:</i> Взаимодействуют с учителем	
<b>VII. Домашнее задание</b>	2	Вам необходимо написать мини-сочинение на тему: «Защита окружающей среды – моя гражданская позиция»	Конкретизирует домашнее задание	Записывают домашнее задание	Индивидуальная работа	<i>Личностные:</i> воспринимают информацию <i>Коммуникативные:</i> взаимодействуют с учителем <i>Регулятивные:</i> составляют план и последовательность действий	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Календарно-тематическое планирование факультативного занятия по курсу «География устойчивого развития»

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Теорети- ческих	Практи- ческих
1	Введение	1	1	
1.1	Цели и задачи курса. Образование в интересах устойчивого развития.	1	1	
2	Устойчивое развитие. Возникновение. Основы развития.	7	6	2
2.1	Возникновение концепции устойчивого развития	1	1	
2.2	От экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию	1	1	
2.3	Информационный кризис. Доступ к экологической информации.	1	1	
2.4	Степень воздействия человека на окружающую среду	1	1	
2.5	Экологическая демография. Демографический взрыв. Проблема роста народонаселения.	2	1	1
2.6	Использование современных технологий – путь к устойчивому развитию общества.	1	1	
3	Экологический след	3	2	1
3.1	Экологический след, как индикатор устойчивого развития общества.	1	1	
3.2	Твой личный след на планете Земля. Определение собственного экоследа с помощью анкетирования.	1		1
3.3	Уменьшение экологического следа – шаг на пути к устойчивому развитию. Образ жизни, система ценностей, реструктуризация потребностей.	1	1	
4	Стратегия устойчивого развития РФ	3	2	1
4.1	Международная деятельность в области охраны окружающей среды и устойчивого развития.	2	2	
4.2	Принципы устойчивого развития.	1		1
5.	Инструменты реализации принципов устойчивого развития	4	2	2
5.1	Программа действий на пути к устойчивому развитию.	1	1	
5.2	Наше жилье и дом. Организация устойчивого места жительства. Лозунг «Думай глобально – действуй локально».	1	1	
5.3	Соответствует ли моя школа критериям устойчивого развития? Образ желаемого и возможного будущего.	2		2
6	Энергия	9	7	2

6.1	Проблема истощаемости природных ресурсов. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы.	1	1	
6.2	Энергия – основа жизни общества и основная причина современного кризиса. Экологические последствия использования энергии.	1	1	
6.3	Ископаемое топливо (нефть, газ, уголь) – традиционные источники энергии. Проблемы их использования, поиски путей решения.	1	1	
6.4	Гидроэнергетика и тепловая энергетика. Последствия использования.	1	1	
6.5	Современное состояние атомной энергетике. Проблемы, перспективы развития.	1	1	
6.6	Глобальное потепление климата. Угрозы. Пути решения.	1	1	
6.7	Энергия и безопасность планеты. Возобновляемые источники энергии. Энергосбережение и экономия энергии.	2	1	1
6.8	Измерение и учет расхода горячей и холодной воды в доме (квартире).	1		1
7	<b>Человек и потоки ресурсов. Устойчивое управление ресурсами.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
7.1	Круговорот веществ в природе. Потоки ресурсов, вызываемые деятельностью человека.	1	1	
7.2	На пути к устойчивому управлению ресурсами. Социально-экологические принципы устойчивости.	1	1	
7.3	Несбалансированный поток углерода – глобальная проблема современности.	1	1	
7.4	Отходы – источник сырья и экономии природных ресурсов. Управление отходами. Замкнутые циклы. Безотходные технологии.	2	1	1
7.5	Стратегии контроля и управления ресурсами.	1	1	
7.6	Козволюция природы и общества, ноосфера.	1	1	
7.7	Итоговое занятие. Сценарии будущего человечества.	2		2
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>11</b>