



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ПРАВА

**Российско-китайские отношения в XVII – начале
XXI вв.: история становления и динамика развития
(материалы к элективному курсу в
общеобразовательной школе)**

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата
«История. Право»

Проверка на объем заимствований:
79,36 % авторского текста

Работа рекомендована к защите

« 10 » июни 2019 г.

зав. кафедрой отечественной
истории и права
НВ Коршунова Н.В.

Выполнил:
Студент группы
ОФ – 505 / 077-5-1
Логинов Максим Сергеевич

Научный руководитель:
к.и.н., доцент кафедры отечественной
истории и права

А.В. Самохина Самохина А.В.

Челябинск
2019

Содержание

Введение.....	3
Глава I. Становление и развитие российско-китайских отношений в XVII – начале XX вв.....	14
1.1 Политические и экономические предпосылки для установления межгосударственных отношений между Россией и Китаем.....	14
1.2 Российско-китайские межгосударственные отношения в XVIII – начале XX вв.....	18
Глава II. Развитие российско-китайских отношений в XX – начале XXI вв.....	24
2.1 Российско-китайские межгосударственные отношения в XX в.....	24
2.2 Стратегическое партнерство между Россией и Китаем в последнем десятилетии XX – начале XXI в. в условиях трансформации мировой системы политических и экономических отношений.....	29
Глава III. Преподавание темы «Российско-китайские отношения в XVII – начале XXI вв.: история становления и динамика развития» в рамках элективного курса в общеобразовательной школе.....	37
3.1 Теоретические аспекты изучения темы «Российско-китайские отношения в XVII – начале XXI вв.: история становления и динамика развития» в общеобразовательной школе	37
3.2 Методическая разработка урока по теме «Российско-китайские отношения в XVII – начале XXI вв.: история становления и динамика развития»	42
Заключение.....	49
Библиографический список.....	52
Приложение.....	60

Введение

В современной системе международных отношений такие государства как Россия и Китай занимают ключевое место. Обе страны обладают богатыми ресурсами, а также самыми мощными вооруженными силами в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Поэтому от взаимодействия и поведения этих двух стран на мировой арене зависит военно-политическое развитие всего мирового сообщества. Российско-китайские отношения играют важную роль в сохранении стратегической устойчивости мирового порядка.

Исторический опыт развития отношений между Россией и Китаем имеет давнюю и богатую историю, в которой политика и экономика тесно взаимосвязаны друг с другом. Это был длинный и противоречивый путь. Однако, азиатское направление традиционно было и сейчас является одним из ключевых во внешней политике России.

Современные отношения России и Китая можно охарактеризовать как стратегическое сотрудничество. Ещё никогда в истории двух стран не было достигнуто столь тесного взаимодействия не только в экономическом, политическом, но и в военном отношении. Это не просто отношения между двумя государствами. Роль и значение обоих государств в мире делает их отношения важнейшим компонентом всей мировой системы международных отношений, а также одним из регуляторов мировой политики.

Китайская Народная Республика сегодня по праву считается первым среди партнеров России в Азии – и по приоритету, и по перспективам дальнейшего сотрудничества. Обе страны видят мощный потенциал для укрепления и интенсивного развития экономических отношений.

Степень научной изученности темы. Историографию данной проблемы можно разделить на два периода – советский и постсоветский. В зависимости от политической ситуации менялись цели и задачи написания работ.

Советская историография по данной проблематике обширна и в основном рассматривает вопросы взаимодействия Советского Союза и Китайской Народной Республики. Работы советских историков характеризуют развитие двусторонних отношений с положительной стороны.

В работе советского китаевода В.А. Александрова «Россия на Дальневосточных рубежах (вторая половина XVII в.)»¹ проанализированы причины установления отношений между государствами.

Обобщающим трудом по изучению освоения русскими территории Дальнего Востока и установления границы между Россией и Китаем является монография А.И. Алексеева и Б.Н. Морозова «Освоение русского Дальнего Востока»².

Классической работой по истории двусторонних отношений является труд П.Т. Яковлевой «Первый русско-китайский договор 1689 года», в которой автор исследует причины подписания первого договора между Россией и Китаем, эволюцию отношений и значение первого русско-китайского договора³.

Г.И. Невельский в монографии «Подвиги русских морских офицеров на крайнем востоке России 1849–1855 гг.»⁴ описывает становление русско-китайской границы по Амуру через личности морских офицеров царской

¹ Александрова В.А. Россия на Дальневосточных рубежах (вторая половина XVII в.). М., 1969.

² Алексеев А.И., Морозов Б.Н. Освоение русского Дальнего Востока. М., 1989.

³ Яковлева П.Т. Первый русско-китайский договор 1689 года. М., 1958.

⁴ Невельский Г.И. Подвиги русских морских офицеров на крайнем востоке России 1849–1855 гг. М., 2009.

армии и дает оценку развитию отношений двух стран в исследуемый период времени.

Современная историография представлена следующими работами. Комплексное исследование В.Г. Дацышен «История русско-китайских отношений (1618–1917 гг.)»⁵ охватывает период от первых попыток установления торговых отношений до Октябрьской революции 1917 г. в России. Автор анализирует причины, этапы, договоры и итоги развития отношений между странами в указанный период.

Труд известного китаевода В.С. Мясникова «Договорными статьями утвердили» содержит анализ российско-китайских договоров и подробно описывает становление русско-китайской границы⁶.

В монографии И.М. Попова «Россия и Китай – 300 лет на грани войны»⁷ представлен структурный анализ этапов становления отношений между Россией и Китаем, а также освещаются проблемы границы и торговли.

Вопросы взаимодействия России и Китая после 1991 г. и перспективы развития российско-китайских отношений анализируются в работах В.Л. Лариной «Китай и Дальний Восток России в первой половине 90-х: Проблемы регионального взаимодействия»⁸ и А.В. Лукина «Россия и Китай: четыре века взаимодействия»⁹.

На современном этапе по истории русско-китайских отношений публикуются научные статьи в разных журналах и сборниках. Можно

⁵ Дацышен В.Г. История русско-китайских отношений (1618–1917 гг.). Учебное пособие. Красноярск, 2004.

⁶ Мясников В.С. Договорными статьями утвердили: Дипломатическая история русско-китайской границы, XVII – XX в. М., 1996.

⁷ Попов И.М. Россия и Китай – 300 лет на грани войны. М., 2004.

⁸ Ларина В.Л. Китай и Дальний Восток России в первой половине 90-х: Проблемы регионального взаимодействия. Владивосток, 1998.

⁹ Лукин А.В. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений. М., 2013.

выделить юбилейные сборники – «Восток – Россия – Запад. Исторические и культурные исследования. К 70-летию академика В.С. Мясникова» (М., 2001), в который вошли статьи по истории русско-китайских отношений.

Материалы по истории русско-китайских отношений традиционно публикуются и в ежегодных сборниках конференции «Общество и государство в Китае», проводящейся в Институте востоковедения РАН.

Более десяти лет статьи по истории русско-китайских отношений печатаются во владивостокских журналах «Россия и АТР», «Известия Восточного института ДВГУ», «Проблемы Дальнего Востока»¹⁰. В этих журналах публикуются работы в основном дальневосточных исследователей по всему кругу проблем истории российско-китайских отношений, а также вопросам взаимоотношений России и Китая со Средней Азией.

Таким образом, анализ историографии темы истории становления и динамики развития российско-китайских отношений в XVII – начале XXI вв. показал, что данная научная проблема не являлась предметом специального исследования. Поэтому, на наш взгляд, комплексное изучение данной темы является актуальной и важной научной задачей.

Цель квалификационной работы: исследовать историю становления и динамику развития российско-китайских отношений в XVII – начале XXI вв. и основные методы и приемы преподавания данной темы в рамках элективного курса в основной школе.

Для ее достижения необходимо решить следующие **задачи:**

¹⁰ Афанасьев В.Е. Российско-китайские отношения: от нормализации к партнерству // Проблемы Дальнего Востока. 1994. №2. С. 94–105; Воробьев В.Я. Об урегулировании пограничных вопросов с КНР (Заметки, навеянные воспоминаниями китайских дипломатов) // Проблемы Дальнего Востока. 2012. №3. С. 104–113; Лукин В.П. Стратегическое партнерство России и Китая – предсказуемая реальность // Проблемы Дальнего Востока. 1997. №3. С. 40–41 и др.

1. Выявить политические и экономические предпосылки для установления межгосударственных отношений между Россией и Китаем.
2. Изучить развитие российско-китайских межгосударственных отношений в XVIII – начале XX вв.
3. Исследовать развитие российско-китайских межгосударственных отношений в XX в.
4. Раскрыть динамику развития межгосударственных отношений между Россией и Китаем в последнее десятилетие XX – начале XXI в. в условиях трансформации мировой системы политических и экономических отношений.
5. Установить основные методы и приемы изучения данной темы в общеобразовательной школе и разработать конспект урока по теме в рамках преподавания элективного курса.

Хронологические рамки квалификационной работы охватывают период с первой половины XVII в., когда были зафиксированы первые русские экспедиции в Китай и до начала XXI в. Такие хронологические рамки обусловлены необходимостью проведения комплексного исследования.

Территориальные рамки исследования охватывают территории двух государств с учетом исторических особенностей районирования СССР/Российской Федерации и Китайской Народной Республики на всем протяжении исследуемого периода.

Объектом исследования являются межгосударственные отношения России и Китая, а также преподавание данной темы в рамках элективного курса в общеобразовательной школе.

Предметом исследования выступает история становления и динамика развития российско-китайских отношений в XVII – начале XXI вв., а также эффективные методы и приемы преподавания данной темы в рамках элективного курса в общеобразовательной школе.

В качестве **методологической основы исследования** при написании квалификационной работы нами были использованы различные подходы, методы и принципы исследования.

Цивилизационный подход позволил выявить национальную специфику¹¹ процесса становления и развития российско-китайских отношений на протяжении веков от момента их зарождения до современного состояния. Он позволил исследовать данную тему с учётом множества факторов, таких как самостоятельная динамика развития России и Китая, цивилизационное своеобразие этих двух государств.

Применение модернизационного подхода позволило рассмотреть процесс становления и развития российско-китайских отношений в динамике с позиций глубоких изменений эволюционного характера. Современные исследователи включают в теорию модернизации социально-политическую, социокультурную, интеллектуально-технологическую, правовую, нравственно-гуманитарную, национально-специфическую составляющие модернизации, а также влияние глобализации на этот процесс¹². Данный подход ориентирует на изучение места и роли России и Китая в процессе модернизации межгосударственных отношений, а также позволяет определить и сравнить экономическое, социальное, политическое, научно-техническое развитие России и Китая на разных периодах своего исторического пути.

Проблематика исследования квалификационной работы потребовала использовать комплекс общенаучных методов. Философский метод

¹¹ Тойнби А.Д. Цивилизация перед судом Истории. СПб., 1995; Дугин А.Г. Теория многополярного мира. СПб., 2012; Он же. Ноомахия: войны ума. Цивилизации границ: Россия, американская цивилизация, семиты и их цивилизация, арабский Логос, туранский Логос. М., 2014; Поздняков Э.А. Нация. Национализм. Национальные интересы. М., 1994; Он же. Умом Россию не понять... М., 2008 и др.

¹² Побережников И.В. Переход от традиционного к индустриальному обществу. Теоретико-методологические проблемы модернизации. М., 2006; Проскурякова Н.А. Концепции цивилизации и модернизации в отечественной историографии // Вопросы истории. 2005. № 7. С. 153–165; Красильщиков В.А. Вдогонку за прошедшим веком: Развитие России в XX веке с точки зрения мировых модернизаций. М., 1998 и др.

индукции позволил развивать познание от изучения частных фактов в сторону более широких обобщающих выводов. Анализ взаимосвязи внутри- и внешнеполитических, экономических и социальных факторов, которые влияют на российско-китайские отношения в изучаемый нами период, позволил представить объективную научную картину развития двусторонних отношений.

Из числа специальных методов применялся историко-сравнительный, с помощью которого удалось выявить и сравнить разные периоды развития российско-китайских отношений, представить их динамику и современное состояние. Проблемно-хронологический метод позволил сосредоточить внимание на изучении отдельных, наиболее важных вопросов процесса становления и развития российско-китайских отношений в XVII – начале XXI вв.

Квалификационная работа основывается также на важнейших методологических принципах историзма, объективности и системности¹³, которые способствовали изучению предмета исследования целостно и во взаимосвязи всех его сторон, в контексте общеисторических явлений и процессов.

Источниковая база исследования включает комплекс опубликованных источников. Его можно представить следующими группами:

- 1) документы законодательного и нормативного характера – законодательные акты государств, международные договоры, соглашения, коммюнике, трактаты и декларации между двумя странами¹⁴, которые позволили установить специфику развития

¹³ Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003. С. 32-33.

¹⁴ Кяхтинский трактат с условиями политических и экономических взаимоотношений между Россией и Китаем, подписанный в 1727 г. Айгунский договор о переходе к России левобережья Амура и о русско-китайской торговле в Приамурье 1858 г. Тяньцзинский трактат между Россией и Китаем об условиях политических взаимоотношений, подписанный в условиях Второй Опиумной войны в 1858 г. Санкт-

межгосударственных отношений на всем протяжении исследуемого периода.

- 2) документальные сборники¹⁵, которые содержат – выступления, речи, заявления, встречи и статьи государственных руководителей, позволяющие показать объективную и полную картину политического, экономического и военно-стратегического взаимодействия двух государств – России и Китая. Данные документы использовались нами для описания и анализа происходящих в странах событий, процессов и их влияния на двусторонние отношения.
- 3) материалы периодической печати. Наиболее информативными явились официальные периодические издания – газеты ЦК КПК «Жэньминьжибао», ЦК КПСС «Правда», «Российская газета», «Парламентская газета», «Московские новости», а так же материалы «Независимой газеты»¹⁶. Нами были использованы статьи, посвященные вопросам международного сотрудничества, взаимодействия России и Китая в рамках международных организаций – ШОС и БРИКС, а также советско-китайским конфликтам. Издания центральных органов власти передали

Петербургский договор между Россией и Китаем об Илийском крае и торговле в Западном Китае Российско-китайская совместная декларация о многополярном мире и формировании нового международного порядка. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой от 16 июля 2001 г. и др.

¹⁵ Русско-китайские договорно-правовые акты (1689-1916). М., 2004; Русско-китайские отношения 1689-1916 гг. Официальные документы. М., 1958; Русско-китайские отношения в XVII в. Материалы и документы. Т. I. 1608 – 1683 гг. М., 1969; Русско-китайские отношения в XVII веке. Материалы и документы. Т. I. М., 1978; Визит Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР М.С. Горбачева в Китайскую Народную Республику 15-18 мая 1989 г. Документы и материалы. М., 1989 и др.

¹⁶ «Жэньминьжибао», «Правда», «Российская газета», «Парламентская газета», «Московские новости», «Независимая газета».

атмосферу той эпохи, помогли в анализе механизмов взаимодействия.

- 4) интернет-источники, среди которых важное значение имеют официальные сайты государственных органов власти таких как, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации¹⁷, электронные библиотеки и информационные агентства. Они важны для изучения истории становления и развития российско-китайских отношений, особенно на современном этапе, т.к. в основном на данных сайтах представлена информация о политике двух государств в начале XXI в., о развитии российско-китайских отношениях стратегического партнерства и торгово-экономическом сотрудничестве.
- 5) источники технического происхождения – фотографии, на которых изображены первые лица государства, и которые отражают события и настроения участников этих исторических событий (см. Приложение 1-4).
- 6) картографические источники, способствовали более эффективному изучению исследуемого материала. Нами использовались такие карты как - **Вписать название карт! И вставить их в приложение!** (см. Приложение 5).

¹⁷ Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mid.ru/strategiceskoe-partnerstvo-s-kitaem> (дата обращения 11.03.2018), Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ved.gov.ru> (дата обращения 11.03.2018), Азиатская библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://asiapacific.narod.ru/countries/china/n_e_ablova/3.1.htm (дата обращения 10.04.2018), Информационное агентство REGNUM [Электронный ресурс]. URL: <http://www.regnum.ru> (дата обращения 07.01.2019) и др.

В целом системное изучение перечисленных видов источников способствовало проведению объективного и достоверного научного исследования.

Научная новизна квалификационной работы заключается в том, что на основе использования современных методов познания комплексно исследован процесс эволюции становления и развития российско-китайских отношений в XVII – начале XXI вв., а также сделаны выводы о необходимости совершенствования российско-китайских отношений стратегического партнерства на основе приобретенного исторического опыта в интересах формирования благоприятных условий развития обоих государств. Исследование дидактической части изучаемой темы проводилось с учётом нового российского образовательного стандарта – Историко-культурного стандарта.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что оно позволяет объяснить исторические события и современное состояние российско-китайских отношений, а также предсказать перспективы развития этих отношений в будущем с точки зрения национальной идентичности и социокультурных особенностей России и Китая.

Практическая значимость работы. Научные результаты нашего исследования могут быть использованы для написания последующих обобщающих работ по истории межгосударственных отношений России и Китая, для чтения элективных курсов, а также преподавания данной темы на уроках истории в общеобразовательной школе. Проблема межгосударственных отношений имеет прикладное значение для работающих в системе государственной службы, некоторые выводы могут быть использованы политиками России и Китая в своей практической деятельности для выстраивания внешнеполитического курса обеих стран.

Апробация работы. Основные положения и выводы квалификационной работы были рассмотрены на студенческих научных конференциях в 2017–2018 и 2018–2019 учебных годах. По результатам исследования имеется 1 научная публикация по теме: «Советско–китайский пограничный конфликт в 1960-х гг. на острове Даманский: анализ ситуации и исторические последствия»¹⁸.

Структура работы: квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка, приложений. В первой главе рассматривается становление и развитие российско-китайских отношений в XVII – начале XX вв., складывание предпосылок и ход событий. Во второй главе изучается развитие российско-китайских отношений в XX – начале XXI вв. Рассматриваются отношения советского периода и постсоветского периода – периода современной России, в котором раскрывается стратегическое партнерство между Россией и Китаем в последнем десятилетии XX – начале XXI вв. в условиях трансформации мировой системы политических и экономических отношений. Третья глава посвящена вопросам преподавания темы «Российско-китайские отношения в XVII – начале XXI вв.: история становления и динамика развития» в рамках элективного курса в общеобразовательной школе.

¹⁸ Логинов М.С., Самохина А.В. Советско–китайский пограничный конфликт в 1960-х гг. на острове Даманский: анализ ситуации и исторические последствия. **Название сборника. Год. Страницы!**

Глава I. Становление и развитие российско-китайских отношений в XVII – начале XX вв.

1.1 Политические и экономические предпосылки для установления межгосударственных отношений между Россией и Китаем

Межгосударственные отношения между Россией и Китаем складывались веками. Задачей данного параграфа квалификационной работы является изучение предпосылок, прежде всего в политике и экономике, которые способствовали установлению двусторонних отношений между Россией и Китаем.

Самые первые контакты Руси и Китая относятся к XIII в. Основные известия о Руси и народах, заселявших восточноевропейские земли, передавались Китаю по главной трансазиатской торговой магистрали – Великому шелковому пути. Долго монгольское могущество в Азии и их военные походы на Запад, в славянские земли, привели к установлению связи между Русью и Китаем.

После того как монгольская империя претерпела крах, между Русью и Китаем были кратковременные связи через Среднеазиатский регион, в котором купцы обеих государств встречались и вели торговлю.

На Руси в XVI в. происходит рост интереса к Китаю. Это обусловлено историей долговременных поисков пути из Европы в Китай. XVII в. явился новейшим периодом русской истории. Начинается процесс образования всероссийского рынка. Русское государство складывается как многонациональное. В этом веке происходят важные территориальные приобретения: в состав русского государства вошли Украина и огромные части Сибири.

У русского государства была активная внешняя политика. Абсолютно новым стало развитие связей со странами Средней Азии, Монголией и

Китаем . Заметную роль играли отряды казаков-землепроходцев и крестьян-переселенцев.

Вслед за переселенцами в Сибирь приходила и царская администрация, строились города; в них обосновывались царские воеводы с отрядами служилых людей, поселялись торговые и ремесленные люди. И недавние полупустынные земли становились вполне обжитыми районами Русского государства.

Китай на этом периоде оказался в глубоком внутреннем кризисе ,который усугубился со вторжением маньчжуров.

В результате войны за независимость в 1368 г. к власти в Китае приходит династия Мин (1368-1644). Однако в конце XVI в. на северо-востоке обнаружилась опасность в лице маньчжурской народности.

И в результате кризиса династии Мин в 1644 к власти приходят маньчжуры. Почти всю вторую половину семнадцатого столетия китайцы боролись против завоевателей из маньчжурии, которые только в последней четверти XVII в. сломили сопротивление в южной части Китая.

Маньчжурские феодалы следовали политике агрессивного расширения , удовлетворяя новоиспеченной династии Цин. Жертвами этой политики стали и китайские соседи.

Важной вехой в установлении отношений между двумя государствами являются и первые российско-китайские контакты в Приамурье. Российские дипломатические миссии в Китае в XVII в. Первая экспедиция русских людей в Китай во главе со служилым человеком и толмачом Иваном Петлиным состоялась в 1618-1619 гг. Основная задача экспедиции заключалась в поиске северо-восточного сухопутного маршрута через территорию России в Китай. Московское руководство опасалось усиления иностранцев в китайском регионе , поэтому оно прибегло к этой

экспедиции. Позитивное развитие отношений связей Российского государства и Монголии привели к возможности транзитного пути от Западной Монголии и вплоть до империи Мин¹⁹.

Первая экспедиция в Китай во главе с И. Петлиным в составе 12 человек прибыла в Пекин в 1618 г. И хотя он не был допущен к императору, но смог передать важные сведения о Китае-его экономическом, дипломатическом и хозяйственном развитии.²⁰ Открытие Петлиным сухопутного пути в Китай через Сибирь и Монголию имело непреходящее значение для утверждения в использовании этого маршрута монопольной роли Русского, а затем Российского государства на мировой арене.

Первым официальным посольством России в Китай стало посольство во главе с Ф.И. Байковым (1654-1657 г.г.). Но китайские чиновники и русский посол не нашли компромисса по вопросам исполнения дворцового церемониала в результате чего первое русское посольство успехом не увенчалось²¹.

Следующими после Фёдора Байкова с дипломатической миссией отправлялись представитель Русского государства казачий десятник И. Милованов в 1670 г. и Н. Г. Спафарий в 1676 г. Главная задача этих посольств состояла в налаживании регулярных дипломатических и торгово-экономических связей. Но из-за вопросов церемониала посольство успехом не увенчалось. Наиболее важным и тревожным было известие о том, что Цины готовятся к войне с Русским государством, полученное им

¹⁹ Демидова Н.Ф., Мясников В.С. Первые русские дипломаты в Китае. М., 1966. С. 21.

²⁰ Русско-китайские отношения в XVII в. Материалы и документы. Т. I. 1608 – 1683 г.г. М., 1969. Док. № 24. С.72

²¹ Русско-китайские отношения в XVII в. Материалы и документы. Т.I. М., 1978. С. 177-178.

от западных миссионеров, находившихся в Пекине и приближённых к императорскому двору²².

Имперские амбиции цинов нашли свое печальное отражение в первых русско-китайских пограничных конфликтах. Уже в 50-70-х гг. XVII в. они безуспешно предприняли попытки вытеснить русских из Приамурья и осадили Албазин. Исход вооружённого конфликта был предreshён.. Несмотря на мужество и стойкость осаждённые вынуждены были принять условия осаждавших, главным из которых было требование, чтобы все албазинцы покинули крепость.

Московские власти приняли решение не обострять конфликт. В 1687г. в Приамурье было направлено «великое и полномочное посольство» во главе с Ф. А. Головиным, которому было поручено урегулировать конфликт мирным путём и заключить мирный договор с Китаем, содержащий статьи о мирном установлении границы между Русским государством и Цинским Китаем и открытии торговли. Договор такой был заключён, хотя и на русской земле в г. Нерчинске, но под большим давлением. Это был первый договор европейского государства с Китаем. Как известно, многие исследователи справедливо отмечают несовершенство Нерчинского договора с юридической точки зрения: неидентичность текстов договора, неточность географических ориентиров, не был произведён и обмен картами, не произведена демаркация границы на местности, сам договор не был ратифицирован. Тем не менее, он имел важное значение для последующего развития русско-китайских отношений. Наиболее полная характеристика этого договора содержится в монографии В. А. Александрова «Россия на 8 дальневосточных рубежах в XVII в.»²³. Особое значение имеет статья 5-я Нерчинского договора, где говорится о торгово-экономическом направлении русско-китайских

²² Мясников В.С. Новое издание трудов Н.Г. Спафария (Николай Милеску-Спафарий, Сибирь и Китай. Кишинев, 1960. (рецензия). Народы Азии и Африки. М., 1962. С. 225–228.

²³ Александров В.А. Россия на дальневосточных рубежах в XVII в. М., 1969.

отношений²⁴. Несмотря на отмеченные выше слабые стороны Нерчинского договора, он, несомненно, стал результатом непростого процесса становления русско-китайских отношений в XVII в. и имел большое значение для пограничных, правовых и торгово-экономических отношений между двумя этими странами, знаменуя собою начало нового этапа их развития в ключе добрососедства, сотрудничества и мирного разрешения возникавших вопросов. «Главное значение этого договора состояло в том, что стороны обязались строить свои отношения на условиях мира и добрососедства»²⁵.

Таким образом, предпосылками первых контактов российского государства с Китаем в XVII в. прежде всего являлись – активное расширение границ российского государства на восток, и как следствие естественное «столкновение» с удаленным дальневосточным государством, складывание всероссийского рынка и начало развития торговли с Китаем, связь с которым осуществлялась через Великий шелковый путь. Установление дипломатических отношений, чему способствовали первые российские дипломатические миссии, первые официальные посольства России в Китае, а также заключение первых двусторонних международных договоров.

1.2 Российско-китайские межгосударственные отношения в XVIII – начале XX вв.

Петр I активно поддерживал политику приближения к Китаю, и был готов на многое ради достижения дипломатических и торговых успехов. Дипломат С. Владиславич-Рагузинский возглавил русско-китайские переговоры в 1725-1728 гг. Результатом этих переговоров явился

²⁴ Там же. С. 28.

²⁵ Сладковский М.И. История торгово-экономический отношений народов России с Китаем (до 1917 г.). М., 1974. С. 110.

Буринский трактат²⁶, а затем Кяхтинский договор²⁷ от 1727 года.

Кяхтинский договор уточнил спорные границы, правда пришлось сделать некоторые уступки ради некоторых торговых прав. Так же было объявлена беспошлинная торговля в Нерчинске и Кяхте. Кроме того российскому правительству удалось основать православную духовную миссию в столице Китая.

На эту духовную миссию были возложены дипломатические и торговые функции. Так Кяхтинское соглашение стало базой российско-китайских отношений почти до середины XIX в. Это позволило увеличить объем торговли в первой половине века. Количество вывезенного в Россию пудов чая росло: в 1810-75 тыс. пудов, а в 1830 уже 321 тыс. пудов.²⁸

Стоит отметить, что после Нерчинского договора 1689 г., российско-китайские отношения перестают сколько-нибудь сильно развиваться дальше вплоть до середины XIX в. Такое торможение обуславливалось рядом причин. Со стороны Российской империи, это в первую очередь неоднократные разделы Польши и обострение франко-русских отношений, война 1812 г. и крушение наполеоновской империи. Экспансионистская война с Ираном 1804-1813 гг., последующие русско-иранская война 1826-1828 гг. и русско-турецкая война 1828-1829 гг. Всё это безусловно отвлекало царскую политику от Китая и в большей мере концентрировало ее далеко на запад от Цинской империи.

В Китае же еще со второй половины XVIII в. наметившийся кризис принял крайние формы в начале XIX в. Народные массы встали на борьбу с Цинской династией, которой помогали господствующие феодалы и чиновники. Встал вопрос о целостности империи. Ведь Китай имеет много

²⁶ Буринский трактат. Выходные данные! Где взят документ?

²⁷ Кяхтинский договор. Выходные данные! Где взят документ?

²⁸ Сладковский М.И. История торгово-экономических отношений народов России с Китаем (до 1917 г.). М., 1974. С.125-126.

природных ресурсов , и у него самое большое население , но из-за слабого экономического состояния , он вскоре стал ареной колониальной экспансии развитых держав-капиталистов , желавших удовлетворять здесь свои экономические амбиции. Прямым следствием этого является первая опиумная война 1840-1842 гг. В результате капиталистические страны превратили Китай в полуколонию, затормозив на продолжительный период экономическое и политическое развитие Китая , а так же сохранив в нем старые феодальные порядки.

Таким образом, можно сделать вывод, что российско-китайские отношения XVIII-сер.XIX вв. носят исключительно торговый характер. Миссии Л.Измайлова и С.Рагузинского первой половины XIXв. достигли лишь уточнения границ по Бердинскому тракту и Кяхтинскому договору.

Во второй половине XIX отношения России и Китая качественно меняются .Положение дел в дальневосточном регионе укрепляло дружественные отношения наших стран. Они вступили в войну с державами, имеющими большой политический вес в Восточной Азии- Англией и Францией .Это противостояние отразилось в очередной русско-турецкой войне 1853-1856 гг. Такие события благотворно сказались на политическом и стратегическом общении Росси и Китая . Периодом многочисленных переговоров ,посольств и миссий ознаменовалась вторая половина XIX в. На российско-китайские отношения в этот период повлияло окончание феодализма и становление капиталистического уклада. Теперь политическая ориентация Российской империи пошла в разрез с курсом западных колониальных государств. Российская империя и Империя Цин на этом этапе заключили множество актов и договоров , обширно число международно-правовых соглашений

,устанавливавших режим смежных границ²⁹. Важным примером этого стал заключенный в 1858 г Айгуньский договор³⁰ задекларировавший российско-китайскую границу по Амуру. Окончательно дальневосточная граница была утверждена Н.П. Игнатьевым, подписавшим с Цинским правительством знаменитый Пекинский договор. По этому договору следовало, что последний отрезок границы будет брать свое начало в устье Уссури и до самого Японского моря. В 1864 г., опираясь на статьи Пекинского договора, был подписан Чугучакский протокол³¹. Он определял границы Цинской империи в Центральной и Средней Азии. И только лишь 12 февраля 1881 г. Санкт-Петербургский договор³² окончательно оформил западную границу двух империй.

Таким образом, российско-китайские отношения во второй половине XIX в. можно разделить на несколько этапов. Первый этап начинается в середине XIX в., здесь российская сторона укрепляет отношения с Китаем рядом важных политических соглашений. Эти соглашения возвращали России потерянные ранее по Нерчинскому договору конца XVII в. приамурские земли. Все это стало возможным благодаря Айгуньскому, Пекинскому и Тяньцзиньскому соглашениям. На втором этапе международная обстановка накаляется (1860-70 гг.). С официальным оформлением границ, российское правительство стремилось поддержать дружественный курс к Китаю исходя из условий Пекинского договора. Множество антиправительственных движений и политических трудностей

²⁹ Гальперин А.Л. Русско-китайская торговля в XVIII второй половине XIX века. (Опыт сравнения кяхтинского торгового дела) // Проблемы с торговлей с Гуанчжоу востоковедения. 1959. № 5. С. 215-227.

³⁰ Айгуньский договор. Большая российская энциклопедия, 2005. — С. 309. — ([Большая российская энциклопедия](#) : [в 35 т.] / гл. ред. [Ю. С. Осипов](#) ; 2004—2017,

³¹ Чугучакский протокол. А. Т. Толеубаев, Ж. К. Касымбаев, М. К. Койгелдиниев, Е. Т. Калиева, Т. Т. Далаева, перевод с казахского языка С. Бакенова, Ф. Сугирбаева. — История Казахстана. Изд-во «Мектеп», 2006 г. — 240 с.

³² Санкт-Петербургский договор. Ю. В. Ключников и А. Собакин. Международная политика новейшего времени в договорах, нотах и декларациях. Часть I. М. 1925 г.

,не ухудшили отношения России и Китая ,тем самым не нарушив их стабильность в 60-70 гг. Правительство Российской империи на этом этапе все так же выступало на стороне Китая в вопросах его суверенитета и стабильности .Заключительный третий этап вписывается в рамки 80-90 гг. XIX в. и непрерывно следует законному установлению границы России и Китая .Именно этот этап стал наиболее стабильным во всей истории китайско-российских отношений.

К концу XIX в. вектор российско-китайских отношений переносится в Манчжурию . Центральным российским пунктом здесь стал главный город КВЖД- Харбин. В 1898 г. не желание китайцев существования этого города привело к мощному антиправительственному восстанию ихэтуаней .Конечно самой главенствующей причиной восстания был многолетний упадок , который принесли сюда западные державы вместе с примкнувшей к ним Японией.³³По сюжету восстания , все силы традиционно были направлены на борьбу со всем заграничным. Для России и западных капиталистических держав гашение «боксерского» восстания сулило укреплению своего положения в Китае. Для Российской империи такой повод нашелся-восставшие учиняли погромы на российско-китайской границе , а также в самом Пекине российское посольство было взято в блокаду. Чтобы ликвидировать такое положение , в августе и сентябре 1900 г . войсками Российской империи были взяты под контроль стратегические объекты вдоль самой КВЖД и часть городов на северо-востоке Китая .Эти военные аргументы оказались не по силам китайским силам , и в результате в сентябре (7-ое) 1901 г. Китай подписал Заключительный протокол³⁴, с восемью державами , в составе была и Российская империя .Этот протокол окончательно сделал Китай

³³ Нарочницкий А.Л. Колониальная политика капиталистических держав на Дальнем Востоке 1860–1896. М.,1956.

³⁴ Курц Б.Г. Колониальная политика России и Китая в ХЛШ-ХУШ вв. // Новый Восток. 1927. - № 19. - С. 194-206.

полуколонией западных держав. Годом позже между Россией и Китаем было подписано соглашение о выводе русских войск с территории Китая.

В отличие от стран Запада, весь XIX в. Россия не вела боевые действия с китайской стороной, стараясь избегать агрессивных действий. Важным явился и тот факт, что именно российская дипломатия взяла на себя роль посредника между китайской стороной и державами европейского континента. В своей дальневосточной политике Россия старалась максимально придерживаться укреплению дружественных связей с Цинской империей. Подтверждением данного стали доклады³⁵ лидера духовной миссии в Пекине архимандрита Палладия, а также генерал-губернатора Восточной Сибири Н.Н. Муравьева. Они свидетельствуют о том, что китайское правительство положительно относилось к осваиванию русскими Амура для оборонительных мер от иностранных государств, в том числе Англии.

Таким образом, российско-китайские отношения со второй половины XIX в. набирают темп. Рост производительных сил в России способствует проникновению российского капитала в отсталый Китай. Восстание ихэтуаней с последующей интервенцией не сильно повлияло на российско-китайские отношения, т.к. Россия и Китай являлись естественными соседями в отличие от других капиталистических держав-интервентов, поэтому для российского правительства было важно переносить любые сложности в мирное русло, а для Китая такой сосед всё более казался возможным союзником в ближайшей перспективе.

³⁵Лапин П.А. СЕКРЕТНАЯ ПЕРЕПИСКА РОССИЙСКОЙ ДУХОВНОЙ МИССИИ В ПЕКИНЕ С РОССИЕЙ (НАЧАЛО XVIII - ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX ВВ.): МЕТОДЫ, ПРИНЦИПЫ, СОДЕРЖАНИЕ Текст научной статьи по специальности «История. Исторические науки»ст-424

Глава II. Развитие российско-китайских отношений в XX – начале XXI вв.

2.1 Российско-китайские межгосударственные отношения в XX в.

Двадцатое десятилетие для России и Китая явилось временем наибольших перемен и установлением крепкого сотрудничества. Наибольшее сближение и установление крепких связей происходит лишь во второй половине XX в., но предпосылки для этого сближения сложились в первой половине XX в. Двадцатое столетие было очень богато на события, как для мира в целом, так и в истории России и Китая. Поэтому главной задачей данного параграфа квалификационной работы является изучение развития российско-китайских межгосударственных отношений в XX в., определившее судьбы обоих государств.

В 1911 г. произошла Синхайская революция. В 1912 г. в Нанкине было торжественно провозглашено создание Китайской Республики, и в тот же день Сунь Ят-сен – лидер партии Гоминьдан официально вступил в исполнение обязанностей временного президента. Но из-за своей слабости

и нерешительности власть переходит к генералу Юань Ши-каю, после чего устанавливается его диктатура³⁶.

В Российской империи после первой русской революции (1905 г.) началась новая полоса в историческом развитии. Первая мировая война (1914-1918) на время прервала развитие российско-китайских отношений. На наш взгляд, хронология внутренних потрясений важна для того чтобы отобразить всю остроту ситуации и некоторую схожесть внутривосточного кризиса обеих стран. Силы обоих государств были направлены на то, чтобы их преодолеть. Первая мировая война в корне изменила положение стран. В рамках темы нашего исследования ход событий этой войны не имеет принципиального значения, несмотря на то, что обе страны были в нее вовлечены. Главным явилось то, что война дала последний толчок для революции 1917 г. в России, с последующей гражданской войной и войной с Польшей, а затем и образованием СССР, что и явилось главным результатом указанных метаморфоз. В Китае же внутривосточный кризис, антагонистами которого являлись КПК и Гоминьдан, противостояние которых переросло в гражданскую войну, разрешился окончательно только в 1949 г.

В 20-е гг. XX в. советско-китайские отношения имели противоречивый характер. Данное обстоятельство было обусловлено внутривосточной ситуацией в Китае – «Милитаристские войны» 1917-1924 гг., Китайская революция 1925-1927 гг., начало гражданской войны Гоминьдана и КПК, ранее существовавших в альянсе, с 1927 г. (1927-1937гг.)³⁷. Развитие отношений СССР с Китаем встречало множество противодействий как со стороны некоммунистического лагеря в самом Китае, так и со стороны стран Запада. Значимыми в отношениях СССР и

³⁶ Тихвинский С.Л. Избранные произведения в 5 т. Т.2. История Китая первой четверти XX века: Доктор Сунь Ятсен. Свержение маньчжурской монархии и борьба за республику. М., 2006. С. 310.

³⁷ Непомнин О.Е. История Китая. XX век. М., 2011. С-212.

Китая были переговоры И.В. Сталина , В.М. Молотова , К.Е.Ворошилова Шэн Шицаем в конце сороковых годов.³⁸Синьцзянское сотрудничество привело к строительству шоссейной дороге ,соединявшей советскую границу с Ланчжоу . Начиная с осени 1937 г. по этой дороге СССР поставлял китайцам военную технику. 22 июня 1941 г. гитлеровская Германия вторглась в СССР ,этот фактор притормозил сотрудничество СССР и Китая.

Важным продолжением развития двусторонних отношений советской России и Китая является период окончания второй мировой войны .³⁹ 30 июня 1945 г. руководства наших стран начали налаживать былые связи. В результате этого было заключено подписание договора о дружбе и установлении статуса союзников (авг 1945 г),пришли к договоренности о Чанчуньской железной дороге , договорились по поводу Порт-Артура и⁴⁰. Договор был направлен на предупреждение былой угрозы японцев посредством дружественного слияния советской России и Китая .

В 1953 г. умирает Сталин , и это приводит к новым веяниям в мировых и советско-китайских отношениях .В середине 50-ых гг. СССР направляет свои усилия на облегчение «холодной войны». И в эти же годы российско-китайских отношения пошли сильно на спад. Началась тягучая полоса споров и конфликтов двух стран. В этих спорах правительства обеих стран скидывали ответственность за свои ошибки друг на друга .К 60-ым гг. сотрудничество двух стран могло вот-вот иссякнуть . Правительства государств вступили в острую полемику по идейным основам социализма и его пути. Осенью 1957 г. советское правительство заключило соглашение о помощи

³⁸ Астафьев Г.В. Интернациональная помощь СССР Китаю (1917–1945 гг.) // Вопросы истории. 1984. № 9. С. 78.

³⁹ Астафьев Г.В. Интернациональная помощь СССР Китаю (1917–1945 гг.) // Вопросы истории. 1984. № 9. С. 80.

⁴⁰ <https://ria.ru/20150814/1179457795.html>

Китаю в использовании ядерной энергии в мирных целях.⁴¹ Так же СССР взял на себя ответственность появления у КНР ядерного оружия, что присвоило бы им статус ядерной державы. Так же СССР не поддержал Китай в его стремлении овладеть о. Тайвань. Такие действия привели обратному развороту в российско-китайских отношениях. Пограничный конфликт КНР с Индией⁴² только усугубил отношения наших стран.

В середине 60-х гг. в Китае началась так называемая «Великая пролетарская культурная революция», которая привела к установлению в стране военно-бюрократической диктатуры, резкому усилению роли армии во всех сферах жизни общества, к всеобщей милитаризации страны. Правительство КНР тогда взяло курс своей политики, вызвавший антисоветизм в стране, это сильно повредило отношения КНР и СССР. Граница СССР и КНР явилась основным источником эскалации конфликта, на пике противоречий в которой произошли крупные военные акции и провокации (1969 г.) Остров Даманский стал эпицентром крупного военного противостояния. Только осенью 1969 г. встреча глав правительств смогла разрешить эту сложную ситуацию подписанием мирного соглашения в Пекине. По нему граница приняла статус-кво и был достигнут запрет на вооруженные действия. Окончательно ситуацию разрешила демаркация советско-китайской границы в 90-ых гг.- Даманский вместе с частью уссурийских островов перешли в состав КНР.⁴³

Весной 1982 г. Л.И. Брежнев выдвинул в Ташкенте идею о проведении политики умиротворения на границе с КНР. Правительство КНР приняло это предложение. Началось время подготовки к подписанию соответствующего договора, намеченного на 1986-1990. Такой договор

⁴¹ Соглашение о содействии ядерной энергии СССР Китаю 1957 г.

⁴² Богатуров А.Д. Противоречия «конкурентного сосуществования». М., 2000. С. 597.

⁴³ Степанов Е.Д. Политика начинается с границы. Некоторые вопросы пограничной политики КНР второй половины XX в. М., 2007.

подготовили в 1984 г. и на его основе устанавливалось тесное торговое сотрудничество

С 60-ых гг. советско-китайские отношения небыли такими позитивными и благоприятными как с приходом в руководство М.С. Горбачева. Именно он начал нормализацию отношений с КНР в полном масштабе, признавая ее важность во внешнеполитической системе СССР.

По внешней политике министры иностранных дел обоих правительств отметили зимой 1988 г. схожесть своих интересов. Данные обстоятельства способствовали приезду М.С. Горбачева в мае 1989 г. в китайскую столицу для безоговорочной нормализации отношений двух государств СССР и КНР, и двух лидирующих партий – КПСС и КПК⁴⁴. Взаимным ответом состоялась поездка гос.премьера совета КНР Ли Пэна в СССР в 1990 г., по итогам которой в Москве была ратифицирована целая серия соглашений по сотрудничеству в областях техники и культуры, экономики, науки и торговли⁴⁵.

Таким образом, советско-китайские отношения в XX в. были очень динамичны и цикличны. Государства активно работали в областях внешней политики, экономики и вооружения. Первый наибольший подъем отношения двух стран испытали в 1945-1949 гг. Их ход был стабилен и рационалистичен в сфере экономического и политического сотрудничества. В середине столетия советско-китайские отношения по ряду причин впадают в серьезный кризис. Эпицентром кризиса отношений явилась российско-китайская граница. Нормализовать отношения удалось только к началу 1980 г. Это произошло по причине

⁴⁴ Визит Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР М.С. Горбачева в Китайскую Народную Республику 15-18 мая 1989 г. Документы и материалы. М., 1989. С. 78.

⁴⁵ Русско-китайские отношения в XX веке. Многотомное издание. — Москва.

смены лидеров правящих партий , они смогли договориться о взаимном сотрудничестве в областях техники , торговли и экономики.

2.2 Стратегическое партнерство между Россией и Китаем в последнем десятилетии XX – начале XXI в. в условиях трансформации мировой системы политических и экономических отношений

В 1992 г. Б.Н. Ельцин прибыл с визитом в Пекин. Лидеры подписали 24 документа⁴⁶. Их содержание касалось политико-экономического сотрудничества, а так же состоялась публикация Совместное заявления о схожести политик двух государств⁴⁷. Очередная серия соглашений была утверждена осенью 1994 г. с приездом в Москву Цзянь Цзэминя-председатель КНР. Сюда вошли : протокол о торговле и экономическом партнерстве , соглашение о взаимодействии таможи и Декларация о долгосрочном развитии двусторонних связей⁴⁸. В апреле 1996 г. Б.Н. Ельцин вновь посетил КНР, в ходе которого было подписано Совместное заявление (Пекинская декларация), где говорилось уже о «стратегическом партнерстве на основе равенства, взаимного доверия и взаимной координации»⁴⁹. Председатель КНР заявил о том, что российско-китайские отношения ориентированы на XXI в. По его мнению – это был стратегический выбор, сделанный нашими двумя странами, в интересах народов Китая и России⁵⁰.

Россия и Китай рассматривают современный мир как развивающийся в направлении многополярности. Взаимодействие на международной арене Россия и Китай строят на основе совместной Декларации о многополярном мире и формировании нового

⁴⁶ <http://docs.cntd.ru/document/1900032>

⁴⁷ Там же.

⁴⁸ Косырев Д. Политика Китая в начале XXI в. [Электронный ресурс]. URL: <http://etelien.ru> (дата обращения 21.04.2019).

⁴⁹ Там же.

⁵⁰ Цуй Чжэн. «Стратегическое Партнёрство И Соразвитие России И Китая» Жэньминьжибао. 1996. 26 апреля.

международного порядка, подписанной на высшем уровне в апреле 1997 г.⁵¹.

Важным шагом к обеспечению широкой общественной поддержки курсу на добрососедство и стратегическое партнерство России с Китаем явилось создание Российско-китайского комитета дружбы, мира и развития, первое заседание которого в Пекине было приурочено к государственному визиту президента России в КНР в ноябре 1997 г.⁵². В 1998 г. объем российско-китайской торговли уменьшился на 10 % и составил 5,4 млрд. долларов, включая экспорт из России в сумме 3,6 млрд. долларов и импорт из КНР - 1,8 млрд. долларов⁵³. Основу российского экспорта в КНР составляют машины и оборудование, цветные металлы, древесина и целлюлоза, химические удобрения и другие химические товары. 70% российского импорта приходится на закупки изделий из кожи, одежду, обувь, мясо, а также машины и оборудование⁵⁴.

В июле 2000 г. новый президент России В.В. Путин подтвердил, что Китай является стратегическим партнером России, отметил разделяемость позиций на международной арене, стремление стран к поддержанию и укреплению многополярного мира. Показателем нового уровня двусторонних отношений стал подписанный президентом России В.В. Путиным и Председателем КНР Цзянь Цзэмином в Москве в середине июля 2001 г. российско-китайский Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве⁵⁵.

В начале XXI в. между Россией и Китаем активно развивается сотрудничество в области энергетике. Решение строить нефтепроводную

⁵¹ Российско-китайская совместная декларация о многополярном мире и формировании нового международного порядка. <http://docs.cntd.ru/document/1902155>

⁵² Косырев Д. Политика Китая в начале XXI в. [Электронный ресурс]. URL: <http://etelien.ru> (дата обращения 21.04.2019).

⁵³ Там же .

⁵⁴ Муратшина К.Г. Становление и эволюция стратегического партнерства РФ и КНР в конце XX – начале XXI вв. Екатеринбург, 2014. С. 157–158.

⁵⁵ Лосюков А. П. «Большой договор», большие перспективы // Международная жизнь, август 2001.

систему Восточная Сибирь – Тихий океан было принято Россией. Этим занялись российская компания «Транснефть» и китайская национальная нефтегазовая корпорация. Плодотворно взаимодействие между государствами и в газовой сфере. Основными игроками здесь являются «Газпром» и Китайская нефтегазовая корпорация. Успешное развитие российско-китайских отношений приносит не только реальную выгоду народам обеих стран, но и вносит важнейший вклад в дело защиты мира, стабильности, способствует развитию и процветанию в регионе и в мире в целом.

Среди военно-политического сотрудничества из региональных структур, созданных в стремлении воплотить в реальные жизненные формы идею многополярности, особое место занимает Шанхайская организация сотрудничества. Образованная в 2001 г., ШОС быстро набрала вес и превратилась во влиятельную региональную организацию. С 9 по 17 августа 2007 г. состоялись крупнейшие российско-китайские военные учения в рамках ШОС. Шанхайская организация сотрудничества фактически является организацией коллективной безопасности и нацелена на то, чтобы обеспечивать стабильность в Центральной Азии.

Взаимодействие между двумя государствами на современном этапе развития проходит и в области культурного и научно-технического сотрудничества. Необходимо отметить, что в отличие от России у китайцев есть четкие государственные планы научно-технического развития. Это «Программа среднесрочного и долгосрочного развития науки и техники на 1990–2020 гг.», «План 863», программа «Факел»⁵⁶ - освоение и коммерциализация наукоемких технологий на базе современных производств и многие другие. В России, по сути, нет приоритетных научных программ развития. Без четкой государственной политики в

⁵⁶Лю Гучан. Ради благополучия народа двух стран // Российская газета. 2007. 26 марта. С. 5.

области науки и техники представляется сложным говорить о научно-техническом прогрессе в Российской Федерации⁵⁷.

В июле 2005 г. Председатель Ху Цзиньтао и Президент В.В. Путин официально объявили в Москве, что в 2006 и 2007 гг. Китай и Россия проведут друг у друга «национальные годы»⁵⁸. Это явилось великим событием в истории российско-китайских отношений, имеющим важное значение и далеко идущий исторический смысл для поддержания добрососедства и дружбы между Китаем и Россией, для всестороннего углубления взаимовыгодного сотрудничества, для развития и процветания двух стран. «Национальные годы» – это системный проект, который затрагивает многие сферы – политическую, экономическую, научно-техническую, военную, гуманитарную и др. В связи с этим, очень важное значение имела «Китайская национальная выставка» в 2007 г.

Современные российско-китайские отношения официально определяются сторонами как всеобъемлющее равноправное доверительное партнерство и стратегическое взаимодействие. Ведется интенсивный политический диалог. Президент России В.В. Путин и председатель КНР Си Цзиньпин ежегодно встречаются не менее пяти раз в год.

С 1996 г. действует механизм регулярных (ежегодных) встреч глав правительств России и Китая. 17 декабря 2015 г. в рамках официального визита премьер-министра Д.А. Медведева в Китай состоялась 20-я регулярная встреча глав правительств двух стран. 24-25 июня 2016 года Президент России В.В. Путин посетил Китай с официальным визитом. Приоритетное внимание в ходе переговоров с главой КНР Си Цзиньпином было уделено вопросам укрепления сотрудничества в экономической сфере, прежде всего энергетике. По итогам переговоров стороны подписали большой пакет соглашений, которые затронули самые

⁵⁷ Там же.

⁵⁸ Лю Гучан. Ради благополучия народа двух стран // Российская газета. 2007. 26 марта. С. 4.

разные аспекты сотрудничества – от космоса и энергетики до туризма и поставок зерна в Китай⁵⁹. Кроме того, действует межпарламентская комиссия по сотрудничеству Совета Федерации и Государственной Думы с Всекитайским собранием народных представителей. Между МИДами двух стран действует система плановых консультаций на уровне заместителей министров и директоров департаментов.

На современном этапе развития важнейшей составляющей двусторонних отношений является торгово-экономическое взаимодействие между Россией и Китаем. С 2010 г. Китай является крупнейшим торговым партнером Российской Федерации. По итогам 2015 г. Россия в рейтинге 20 основных торговых партнеров Китая заняла 16-ю позицию⁶⁰. Главными задачами двух государств поставлена задача по увеличению к 2020 г. объема двустороннего товарооборота до 200 миллиардов долларов, а объема китайских прямых инвестиций в экономику России – до 12 миллиардов долларов⁶¹. Согласно данным Главного таможенного управления КНР, товарооборот России с Китаем в 2015 г. составил 68 065,15 миллиона долларов, в том числе экспорт России в КНР – 33 263,76 миллиона долларов, импорт из КНР – 34 801,39 миллиона долларов⁶². Основные товарные группы российского экспорта в КНР – энергетика и сельхозпродукция. Импорт России из Китая представлен следующими группами товаров: машины и оборудование, химические товары. Одним из приоритетов развития российско-китайского торгово-экономического сотрудничества является активизация инвестиционного взаимодействия. При этом инвестиционные вложения Китая в российскую экономику почти в 10 раз превосходят инвестиции России в Китай. Согласно данным Минкоммерции КНР, на конец 2015 г. объем

⁵⁹ Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество [Электронный ресурс] — Режим доступа — <http://www.ved.gov.ru/>.

⁶⁰ <https://ria.ru/20160904/1475893374.html>

⁶¹ Там же .

⁶² Там же .

накопленных прямых российских инвестиций в Китае составил 946,9 миллиона долларов, а объем накопленных прямых китайских инвестиций в России – 8 940,0 миллиона долларов⁶³.

В 2016 г. в России и Китае проходит перекрестный «Год обменов» между китайскими и российскими СМИ.

Осуществляется сотрудничество в области туризма. По итогам 2015 г. Россию посетили 1,36 миллиона туристов из КНР, что на 64% превысило показатель 2014 г. В 2016 г. наблюдался рост китайского турпотока в Россию до 30%. Китай с туристическими целями в 2015 г. посетили свыше 1,28 миллиона россиян⁶⁴.

Таким образом, в начале XXI в. в условиях изменения мировой системы политических и экономических отношений – установления многополярного мира – российские руководители – Б.Н. Ельцин и В.В. Путин – продолжают путь укрепления отношений с КНР. Важным шагом к обеспечению широкой общественной поддержки курсу на добрососедство и стратегическое партнерство России с Китаем явилось создание Российско-китайского комитета дружбы, мира и развития. Большого развития достигают экономические связи двух стран. Особенно плодотворно взаимодействие в газовой сфере и энергетике. Очень важным событием современности стало проведение «национальных годов» в обоих государствах. В стратегическом плане особое место занимает Шанхайская организация сотрудничества, что создает благоприятную внешнюю среду взаимодействия. Лидеры обоих государств на регулярной основе встречаются «на полях» международных мероприятий, в частности по линии ООН, «Группы двадцати», АТЭС, БРИКС и ШОС. Между МИДами двух стран действует система плановых консультаций. Одним

⁶³ Там же .

⁶⁴ Сотрудничество в области туризма. Информационное агентство REGNUM [<http://www.regnum.ru>].

из приоритетов развития российско-китайского торгово-экономического сотрудничества на современном этапе является активизация инвестиционного взаимодействия.

Глава III. Преподавание темы «Российско-китайские отношения в XVII – начале XXI вв.: история становления и динамика развития» в рамках элективного курса в общеобразовательной школе

3.1 Теоретические аспекты изучения темы «Российско-китайские отношения в XVII – начале XXI вв.: история становления и динамика развития» в общеобразовательной школе

Модернизация отечественного школьного образования привела к появлению новой формы обучения. В 2002 г. в Российской Федерации была принята Концепция профильного образования⁶⁵ на старшей ступени (10-11 класс), одобренная Министерством образования и науки Российской Федерации, согласно которой именно в этот период и появились элективные курсы по отдельным учебным предметам, а также межпредметные курсы.

Преподавание темы российско-китайские отношения в XVII – начале XXI вв. в общеобразовательной школе в рамках элективного курса, с одной стороны, должно иметь научную основу изучения, а с другой стороны должно соответствовать нормативно-правовым документам, в том числе, основной образовательной программе среднего общего образования конкретной общеобразовательной школы. Кроме того, элективный курс помогает учителям внедрять в образовательный и воспитательный процесс

⁶⁵ Концепция профильного образования. <http://docs.cntd.ru/document/901837067> .

ФГОС⁶⁶ нового поколения, а также реализовывать основные положения Историко-культурного стандарта⁶⁷.

Элективный курс, который появился в системе российского образования на основной и старшей ступени обучения, является обязательным. Обучающиеся выбирают его самостоятельно согласно своим интересам и творческим возможностям. Элективный курс выполняет следующие функции/задачи: обеспечивает глубокий уровень усвоения профильных предметов (разделов); способствует знакомству со смежными учебными предметами; гарантирует повышенный уровень освоения базовых учебных дисциплин; помогает обучающимся осваивать способы решения разных практических задач, успешно адаптироваться в социальной среде; создает непрерывную профориентационную работу; помогает удовлетворять познавательный интерес школьников к определенным предметам.

Наиболее интересные темы в рамках исторической науки обучающиеся могут осваивать не только на традиционных уроках, но и на элективных курсах. Именно история играет ключевую роль в формировании личности школьника, готовит его жить в меняющемся мире, с учётом предшествующего опыта, позволяет не только проследить изменения в системе общественных отношений, но и выявить основные направления в развитии человечества.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁶⁸, а также Федерального государственного образовательного стандарта общего образования⁶⁹, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и

⁶⁶ ФГОС . <https://fgos.ru/>.

⁶⁷ Историко-культурный стандарт. <http://school.historians.ru/wp-content/uploads/2013/08/>.

⁶⁸ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/]. – М.: Омега – Л., 2018. – с. 14.

⁶⁹ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

30 октября 2013 г. на расширенном заседании Совета Российского исторического общества была утверждена Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанная на историко-культурном стандарте. Наличие историко-культурного стандарта в современной системе школьного исторического образования значительно упрощает работу учителя. Создание единого стандарта по истории было обусловлено развитием мировой исторической науки и необходимостью систематизировать все оценки ключевых событий прошлого для того, чтобы определиться с основным перечнем понятий, терминов, событий и персоналий, которые должны усвоить учащиеся по окончании своего школьного обучения.

В историко-культурном стандарте тема, посвященная изучению российско-китайских отношений начинает раскрываться в разделе втором «Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству», в рамках изучения следующих вопросов – завершение присоединения Сибири, русские географические открытия, межэтнические отношения. Раскрытие темы продолжается в разделе третьем «Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи». В рамках этой темы изучаются следующие вопросы – становление русской дипломатической школы, географические экспедиции. Необходимый для усвоения обучающимися список дат содержит дату подписания Нерчинского договора с Китаем (1689 г.). В разделе четвертом «Российская империя в XIX – начале XX вв.» изучаются следующие вопросы, связанные с развитием российско-китайских

отношений – многовекторность внешней политики империи, пространство империи, расширение государственных границ к концу XIX в., основные сферы и направления геополитических интересов, основные регионы страны (Европейский Север, Поволжье, Приуралье, Сибирь и Дальний Восток, Кавказ, Средняя Азия), взаимодействие культур и народов, внешняя политика России накануне Первой мировой войны. В разделе пятом «Формирование и эволюция советской системы. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.» изучаются следующие вопросы – внешняя политика СССР в 1930-е гг., советские добровольцы в Испании и в Китае, вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг., разгром Квантунской армии Японии и завершение Второй мировой войны. Необходимый список дат содержит следующие события: конфликт на КВЖД (12 октября – 22 декабря 1929 г.), конфликт на оз. Хасан (24 июля – 11 августа 1938 г.), конфликт на р. Халхин-Гол (11 мая – 16 сентября 1939 г.). Раскрытие динамики развития отношений между СССР и КНР раскрывается в разделе шестом «Апогей и кризис советской системы (1945 – начало 1980-х гг.)». В этом разделе изучаются следующие вопросы – мировая социалистическая система, взаимоотношения со странами «третьего мира», конфликт с Китаем. Необходимый список дат содержит следующие события: 1949 г. – создание Китайской народной республики, 1950-1953 гг. – война в Корее, 1969 г. – пограничный советско-китайский конфликт. Завершает раскрытие темы российско-китайских отношений раздел восьмой «Распад СССР и становление новой России (1985-2012)». В рамках данного раздела изучаются следующие темы – внешняя политика, «Новое мышление» и внешнеполитические приоритеты СССР, распад мировой социалистической системы, ослабление позиций СССР на международной арене, новые приоритеты внешней политики. В разделе «Примерный перечень трудных вопросов» особый интерес вызывает вопрос 13 – оценка

роли России в системе международных отношений в XIX – начале XX вв. т.к. имеет прямое отношение к изучаемой проблематике.

Анализ историко-культурного стандарта показывает, что преподавание вопросов темы квалификационной работы в общеобразовательной школе в рамках элективного курса должно осуществляться с учетом связи отдельных вопросов темы с содержанием подтем по истории историко-культурного стандарта.

Таким образом, необходимо отметить, что преподавание темы квалификационной работы в рамках элективного курса в общеобразовательной школе должно быть согласовано с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся, их предпрофильной и профильной подготовке, что позволит им продумать будущий выбор профессии и подготовиться к государственной аттестации. Посещение занятий элективного курса по истории становления и развития российско-китайских отношений в XVII – начале XXI вв. позволит обучающимся углубить свои теоретические и практические знания в области истории.

3.2 Методическая разработка урока по теме «Российско-китайские отношения в XVII – начале XXI вв.: история становления и динамика развития»

Урок, в рамках элективного курса в общеобразовательной школе, связанный с вопросами развития российско-китайских отношений в XVII – начале XXI вв., может быть проведен в соответствии со следующей методической разработкой, которая основана на методических

рекомендациях, содержащихся в монографии А.Т. Степанищева «Методика преподавания и изучения истории»⁷⁰.

Тема: Внешняя политика СССР в 60-х-80-х гг. XX в.

Класс: 11.

Тип урока: урок ознакомления с новым материалом.

Цель урока: сформировать представления у обучающихся о внешней политике СССР в 60-х-80-х гг. XX в.

Задачи урока:

1. Личностные:

- Стимулировать обучающихся к поиску новых знаний;
- Выработать восприятие истории, как способ понимания современного развития России;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к Отечеству.

2. Метапредметные:

- Выработать умения работать с учебной информацией, картой;
- Сформировать познавательную компетентность;
- Выработать умение решать нестандартные задачи.

3. Предметные:

- Выработать умение определять даты и объяснять понятия;

⁷⁰ А.Т. Степанищева «Методика преподавания и изучения истории».

- Формулировать собственную точку зрения, анализировать причинно-следственные связи и делать выводы;
- Развивать умение у обучающихся анализировать исторические события и факты.

Межпредметные связи: обществознание (международное право).

Внутрипредметные связи: тема «Холодная война и ее причины».

Оборудование к уроку: ПК, мультимедийный проектор, презентация, учебник, документ, карта, видеофрагмент документального фильма «1969 Даманский».

Технологическая карта урока содержится в Приложении 6 к данной квалификационной работе.

Заключение

Задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе, решены в полном объеме. В нашем исследовании выявлены политические и экономические предпосылки для установления межгосударственных отношений между Россией и Китаем. Среди которых – активное расширение границ российского государства на восток, формирование всероссийского рынка, получение известий о дальневосточном Китае и начало развития торговли с этим государством, которая в основном осуществлялась через Великий шелковый путь, установление дипломатических отношений.

Российско-китайские межгосударственные отношения в XVIII – начале XX вв. носили исключительно торговый характер. Миссии первой

половины XIX в. достигли лишь уточнения границ по Бердинскому тракту и Кяхтинскому договору. Необходимо отметить, что XIX в. был одним из самых стабильных в истории российско-китайских отношений.

XX в. ознаменовался цикличностью и некоторой напряженностью в развитие отношений между двумя государствами. Пережив революции и приняв участие в мировых войнах, сотрудничество обеих стран выразилось в экономической, военной, политической сферах. Апогеем напряжения отношений между СССР и КНР явился пограничный конфликт в марте 1969 г. С вооруженным конфликтом, произошедшем на советско-китайской границе (именно о.Даманский), увеличивался риск ядерной войны. Однако здравый смысл и благоразумие руководств правящих элит позволили предотвратить катастрофу путем незначительных территориальных уступок со стороны СССР. К концу столетия ситуация стабилизируется.

После распада СССР Б.Н. Ельцин развивал путь укрепления отношений с КНР. Такой же стратегии придерживается В.В. Путин. Важнейшей составляющей двусторонних отношений является торгово-экономическое взаимодействие между Россией и Китаем. Китай с 2010 г. является крупнейшим торговым партнером Российской Федерации. Активно развивается сотрудничество в области энергетики. В военно-политическом сотрудничестве особое место занимает Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), созданная в стремлении воплотить в реальные жизненные формы идею многополярности. Кроме того, необходимо отметить развитие отношений в области культурного и научно-технического сотрудничества.

В завершении отметим, что нами были установлены основные методы и приемы изучения данной темы в общеобразовательной школе в рамках элективного курса. Среди которых – беседа, работа с учебником, работа с документами, работа с картой, показ документального

видеофрагмента , а также разработан конспект урока для одиннадцатых классов по теме: «СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.», который полностью раскрывает важный внешнеполитический аспект развития отношений двух государств, что соответствует теме выпускной квалификационной работы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Источники

Опубликованные документы и материалы

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Первый договор России с Китаем // Хрестоматия по истории Китая в средние века (XV–XVII вв.), глав. Ред. Симоновская Л.В. М., 1960.

2. Русско-китайские отношения 1689-1916 гг. / Официальные документы, М., 1958.
3. Русско-китайские договорно-правовые акты (1689-1916). М., 2004. С. 27.
4. Русско-китайские отношения в XVII в. Материалы и документы. Т. I. 1608 – 1683 г.г. М., 1969. Док. № 24. С.72.
5. Русско-китайские отношения в XVII веке. Материалы и документы. Т. I. М., 1978. С. 177-178.
6. Первые взаимоотношения русских с китайцами на рубеже XVI-XVII вв. // www.ronl.ru
7. Яковлева П.Т. Первый русско-китайский договор 1689 г.//Академия Наук СССР, Институт истории. Москва, изд-во Академии наук СССР, 1958 г., с. 223
8. Кяхтинский трактат с условиями политических и экономических взаимоотношений между Россией и Китаем, подписанный в 1727 году.
9. Айгунский договор о переходе к России левобережья Амура и о русско-китайской торговле в Приамурье 1858 года
10. Тяньцзинский трактат между Россией и Китаем об условиях политических взаимоотношений, подписанный в условиях Второй Опиумной войны в 1858 году/
11. Санкт – Петербургский договор между Россией и Китаем об Илийском крае и торговле в Западном Китае.
12. Контракт на постройку и эксплуатацию Китайско-Восточной железной дороги 1896 года.
13. Советско-китайский договор о дружбе и союзе от 14 августа 1945 г., ст.4.
14. Визит Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР М.С. Горбачева в Китайскую Народную Республику 15-18 мая 1989 года. [Текст]: документы и материалы. – М.: Политиздат, 1989. – 78 с.
15. Российско-китайская совместная декларация о многополярном мире и

- формировании нового международного порядка (д-т).
16. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой 16 июля 2001 года.
17. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/]. – М.: Омега – Л., 2018. – с. 14.

Периодическая печать

1. Бергер Я. Оправдание имени //независимая газета. 2006. 27июня. с. 13.
2. Блинов А. по соседству с главным конкурентом Америки //Независимая газета. 2006. 13марта. С. 9,13.
3. Грызлов Б.В. Нам есть чему поучиться у китайских партнеров //Парламентская газета. 2005. 16июня. С. 4.
4. Овчинников В. Цепь из тринадцати вершин // Российская газета. 30 июня 2005. №3808. с. 8.
- 5.Борисоглебский А.В. Советско-китайские конфликты//<http://www.russsdom.ru/>.
- 6.Жэньминьжибао. – 1996. – 26 апреля.
7. Путин В.В. ШОС - новая модель успешного международного сотрудничества//Российская газета.-2006.-с.8.
8. ЛюГучан Ради благополучия народа двух стран//Российская газета, 26 марта 2007, с.4.
9. Путин В. В. Россия и меняющийся мир // Московские новости. 2012. 27 февр.
10. Трофимчук Г. Российско-китайские отношения — основа глобальной стабильности // Жеминьжибао — 2014. — 20 марта.

Электронные ресурсы

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации. О российско-китайских отношениях стратегического партнерства [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mid.ru/strategiceskoe-partnerstvo-s-kitaem> (дата обращения 11.03. 2018).
2. Азиатская библиотека. Сайт: http://asiapacific.narod.ru/countries/china/n_e_ablova/3.1.htm. (дата обращения 10.04.2018),
3. Борисоглебский А.В. Советско-китайские конфликты//<http://www.russsdom.ru/>.
4. Косырев Д. Политика Китая в начале XXI в.//<http://etelien.ru/>.
6. Российско-Китайские отношения — [Электронный ресурс] — Режим доступа - conf.sfu-kras.ru/mn2015/.
7. Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество — [Электронный ресурс] — Режим доступа — <http://www.ved.gov.ru/>. (дата обращения 11.03.2018).
8. <https://ria.ru/20160904/1475893374.html>.
9. Информационное агентство REGNUM [<http://www.regnum.ru>]. (дата обращения 07.01.2019)

Научные

труды

1. Поздняков Э.А. Нация. Национализм. Национальные интересы. М., 1994; Он же. Умом Россию не понять... М., 2008 и др.
2. Побережников И.В. Переход от традиционного к индустриальному обществу. Теоретико-методологические проблемы модернизации. М., 2006;
3. Проскурякова Н.А. Концепции цивилизации и модернизации в отечественной историографии // Вопросы истории. 2005. № 7. С. 153–165;
4. Красильщиков В.А. Вдогонку за прошедшим веком: Развитие России в XX веке с точки зрения мировых модернизаций. М., 1998.

- 5.Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003.
- 6.Логинов М.С., Самохина А.В. Советско–китайский пограничный конфликт в 1960-х гг. на острове Даманский: анализ ситуации и исторические последствия.

ЛИТЕРАТУРА

- 1.. Александрова В.А. «Россия на Дальневосточных рубежах (вторая половина XVII в.)». М.: Главная редакция восточной литературы изд-ва "Наука", 1969. - 240 с.
2. Афанасьев В.Е. Российско-китайские отношения: от нормализации к партнерству // Проблемы Дальнего Востока. 1994. №2. С. 94–105;
- 3.Антонов К.В.. Некоторые итоги конфликта на КВЖД // Советское государство и революция права. : статья. — Москва: Изд-во Ком. Акад, 1930. — № 2. — С. 122-138.
- 4.Алексеев А.И., Морозов Б.Н. Освоение русского Дальнего Востока. М., 1989.
- 5.Астафьев Г. В. Интернациональная помощь СССР Китаю (1917—1945 гг.) // Вопросы истории. — 1984. — № 9. — С. 78.
6. Александров В.А. Россия на дальневосточных рубежах в XVII в. М., 1969. С. 192.
- 7.Богатуров А.Д. Противоречия «конкурентного сосуществования» 1956-1958 гг. Тайваньский кризис (август 1958 г.). - М.:2000.- гл.5, с.597.
8. Бобо Ло. Хрупкое равновесие российско-китайских отношений // Russie.Cei.Visions, программа исследований по России и СНГ. 2005. №1 апрель с. 9.
9. Бичурин Н.А. Статистическое описание Китайской империи. М., 2002.
10. Воскресенский А.Д. Китай во внешнеполитической стратегии России // Свободная мысль. 1996. №1. с.94-105.

11. Воробьев В. Россия в первой половине 90-х: Проблемы регионального взаимодействия. Владивосток, 1998.
12. Галенович Ю.М. Москва-Пекин. Москва-Тайбей. М., 2002. С. 26,36
13. Гальперин А.Л. Русско-китайская торговля в XVIII первой половине XIX века. (Опыт сравнения кяхтинского торгога с торговлей с Гуанчжоу) // Проблемы востоковедения. — 1959. - № 5. — С. 215-227.
14. Демидова Н.Ф., Мясников В.С. Первые русские дипломаты в Китае. М.,1966. С. 21.
15. Дацышен В.Г. «История русско-китайских отношений (1618–1917 гг.)»
16. Дугин А.Г. Теория многополярного мира. СПб., 2012; Он же. Ноомахия: войны ума. Цивилизации границ: Россия, американская цивилизация, семиты и их цивилизация, арабский Логос, туранский Логос. М., 2014;
17. Ермакова Л.И., Волкова С.Е. Научное сотрудничество России и Китая: перспективы развития. В сборнике: Роль науки в развитии общества. Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. 2016. С. 76-77.
18. Ипатова А.С. Деятельность Российской Духовной миссии в Китае // Отечественные записки. 2008. № 42 (3). С. 322.
19. Ю. В. Ключников и А. Собакин. Международная политика новейшего времени в договорах, нотах и декларациях. Часть I. М. 1925 г.
20. Ларина В.Л. Китай и Дальний Восток партнерство России и Китая – предсказуемая реальность // Проблемы Дальнего Востока. 1997. №3. С. 40–
21. Лукин А.В. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений. М., 2013.
- 22..Лосюков А. П. «Большой договор», большие перспективы // Международная жизнь, август 2001.-с.115.

23. Лукин В.П. Стратегическое .Я. Об урегулировании пограничных вопросов с КНР (Заметки, навеянные воспоминаниями китайских дипломатов) // Проблемы Дальнего Востока. 2012. №3. С. 104–113;
24. Мясников В.С. Империя Цин и Россия в XVII - начале XX века. - М.:1982.-с.327.
25. Мясников В.С. Россия и Китай. - М.:1996.-с.340.
26. Муратшина К. Г. Становление и эволюция стратегического партнерства РФ и КНР в конце XX — начале XXI вв. Екатеринбург, 2014. С. 157—158 .
27. Мясников В.С. Договорными статьями утвердили: Дипломатическая история русско-китайской границы, XVII – XX в. М., 1996.
28. Мясников В.С. Новое издание трудов Н. Г. Спафария (Николай Милеску-Спафарий, Сибирь и Китай. Кишинев, 1960. (рецензия). Народы Азии и Африки. М., 1962. С. 225–228.
29. Непомнин О. Е. История Китая. XX век. — М.: Институт востоковедения РАН, 2011. — 722 с.
30. Нарочницкий А.Л. Колониальная политика капиталистических держав на Дальнем Востоке 1860-1896. М., 1956.
31. Невельский Г.И. «Подвиги русских морских офицеров на крайнем востоке России 1849–1855 гг.». — М.: ИДВ РАН, 2004. — 511 с.
32. Осипов Ю.С. Большая российская энциклопедия, 2005. — С. 309. — (Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Осипов Ю.С. ; 2004—2017,
33. Попов И.М. «Россия и Китай – 300 лет на грани войны». М.: Астрель, АСТ, Ермак, 2004. - 511 с.
34. Степанов Е. Д. Политика начинается с границы. Некоторые вопросы пограничной политики КНР второй половины XX в. — М.: ИДВ РАН, 2007.
35. Сладковский М.И. История торгово-экономических отношений народов России с Китаем (до 1917). М., 1974. С. 3-4.
- 36.. Тихвинский С. Л «Избранные произведения» в 5 т. Т.2 «История Китая

- первой четверти XX века: Доктор Сунь Ятсен. Свержение маньчжурской монархии и борьба за республику» — Москва: «Наука», 2006. С.310.21.
37. Толеубаев А.Т. Ж. К. Касымбаев, М. К. Койгелдиниев, Е. Т. Калиева, Т. Т. Далаева, перевод с казахского языка С. Бакенова, Ф. Сугирбаева. — История Казахстана. Изд-во «Мектеп», 2006 г. — 240 с.
38. Тойнби А.Д. Цивилизация перед судом Истории. СПб., 1995;
39. Сладковский М. И. История торгово-экономических отношений народов России с Китаем (до 1917 г.). М., 1974. С. 110. Подробный анализ Нерчинского договора и его значение см.: Яковлева П. Т. Первый русско-китайский договор 1689 года. М., 1958; Мясников В. С.
40. Сладковский М. И. Новейшая история Китая: 1928—1949 / Гл. ред. . — М.: Наука, 1984. — 439 с.
45. Сладковский М.И. История торгово-экономических отношений народов России с Китаем (до 1917). М., 1974. С. 3-4.

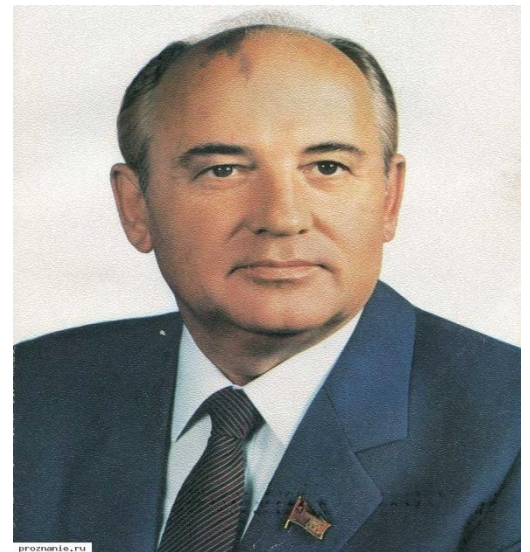
ПРИЛОЖЕНИЕ

Верховного Совета СССР (1989—1990). Первый и единственный Президент СССР (1990—1991)

Приложение

1

Горбачёв, Михаил
Сергеевич. Генеральный
секретарь ЦК КПСС (1985—
1991). Председатель Президиума
Верховного Совета СССР (1988—
1989), затем первый председатель



Приложение

2

Дэн Сяопин: Председатель
Военсовета ЦК КПК (1976—
1989), Председатель Центрального
военного совета КНР (1981—
1989), фактический руководитель
Китая с конца 1970-х до начала
1990-х гг.

Приложение 3

Встреча между М.С. Горбачевым и Дэн Сяопином 16 мая 1989 г. в Пекине.



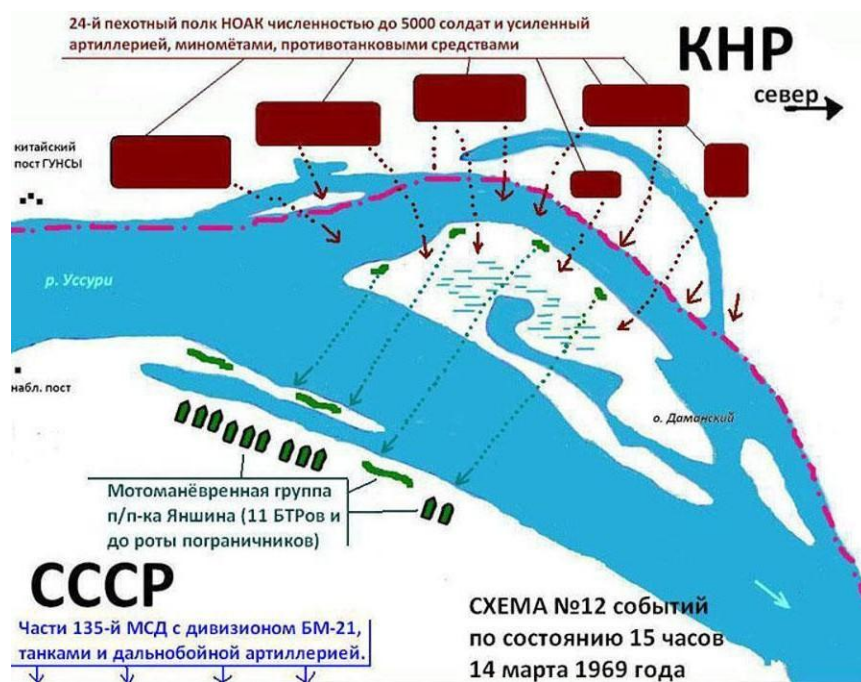
Приложение 4

Подписание Соглашения между Союзом Советских Социалистических Республик и Китайской Народной Республикой о советско-китайской государственной границе на ее Восточной части в 1991 г.



Приложение 5

Схема событий на о.Даманский на момент 15 часов 14 марта 1969 года.



Приложение 6

Карта российско-китайской границы после демаркации 2004 г.



Приложение 7

Необходимо объединить эти две таблицы! См. Диплом, который я прикрепила!

Таблица 1

Технологическая карта урока по теме: «Внешняя политика СССР в 60-х-80-х гг. XX в.».

Этапы урока	Изучение нового материала	Постановка учебной задачи	Подведение итогов. Рефлексия
Виды работы, формы, методы, приемы	Рассказ учителя; Показ видеофрагмента	Формулирование целей урока (фронтально) Работа с документами и картой.	Обобщение полученных знаний.
Деятельность учителя	Ухудшение советско-китайских отношений во	Нацеливает учащихся на самостоятельн	Таким образом, на данном этапе можно

	<p>второй половине XX в. было связано с возникновением враждебности в кругах правящих элит, которая могла перерасти в полномасштабную ядерную войну между двумя крупными державами в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p>	<p>ую работу, поясняет задания, организует выборочный контроль. Исходя из текста статей определите основные причины ухудшения отношений. Дайте характеристик у советско-китайскому конфликту, в чем он нашел свое выражение и подвести итог.</p>	<p>выделить основные причины ухудшения советско-китайских отношений – желание китайцев изменить границу между двумя странами, борьба за лидерство в социалистическом лагере, желание Мао Цзэдуна укрепить свою власть в Китае за счёт победоносной войны, политические и идеологические противоречия. Итогом развития событий явился серьезный кризис, апогеем которого стал пограничный конфликт на острове Даманский, едва не развязавший войну.</p>
--	--	--	--

<p>Деятельность учащихся</p>	<p>Слушают учителя; Смотрят видеофрагмент</p>	<p>Слушают учителя. Работают с документом и картой. Выполнение заданий в рабочей тетради. Рассуждают, отвечают на вопросы. Задают друг другу вопросы</p>	
<p>Формируемые УУД</p>	<p>Личностные: проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания</p> <p>Регулятивные: совместно с учителем обнаруживают и формулируют выводы</p> <p>Познавательные: извлекают необходимую информацию из видеофрагмента;</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>Познавательные: самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации.</p> <p>Регулятивные: ориентируются в документе и карте, рабочей тетради.</p> <p>Метапредметные: учатся анализировать, сопоставлять, делать выводы.</p>	<p>Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.</p>

	<p>читают вслух и про себя тексты документов и отделяют новое от известного; выделяют главное; составляют план.</p>		
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Актуализировать знания детей внешней политики СССР.</p>	<p>Создать проблемную ситуацию, подтолкнуть детей к осознанию необходимости и в получении новых знаний.</p>	<p>Усвоение полученных знаний.</p>

Таблица 1. Планируемые результаты

Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД
<p>учатся: проявлять личностные свойства в основных видах деятельности. Получают возможность научиться: работать с текстом документа; анализировать карту; высказывать собственное мнение, суждения, применять исторические знания; определять понятия; устанавливать причинно</p>	<p>Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Получают необходимую информацию, аргументировать свою точку зрения, умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем, другими учениками и работать самостоятельно, формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия; развитие у обучающихся самостоятельности; развитие внимательности при поиске</p>	<p>Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/ неуспешности учебной</p>

<p>следственные связи, делать выводы. Обучающиеся изучают развитие СССР в 60-х-80-х гг. XX в.; понимают, как повлияли те или иные социально-политические процессы на внутреннюю и внешнюю политику СССР; устанавливают причинно-следственные связи.</p>	<p>ошибок.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия; овладение приемами контроля и самоконтроля усвоения изученного.</p>	<p>деятельности. Воспитание чувства само- и взаимоуважения; развитие сотрудничества при работе в группах; воспитание интереса к истории как науки.</p>
---	---	--