

Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет

Южно-Уральский научный центр
Российской академии образования (РАО)

О. Р. Семёнова

УЧИМСЯ РАССКАЗЫВАТЬ О СЕБЕ

Учебное пособие
для слушателей подготовительного отделения
и студентов, изучающих русский язык как иностранный

Челябинск

2024

УДК 81'22

ББК 81.19

С30

Рецензенты:

канд. пед. наук О. Г. Усанова;

канд. филол. наук О. В. Куныгина

Семёнова, Ольга Ростиславовна

С30 Учимся рассказывать о себе : учебное пособие для слушателей подготовительного отделения и студентов, изучающих русский язык как иностранный / О. Р. Семёнова ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск] : Южно-Уральский научный центр РАО, 2024. – 140 с.: ил.

ISBN 978-5-907821-01-9

Учебное пособие предназначено для изучающих русский язык как иностранный с уровня А1 (элементарного) до уровня В1 (первого сертификационного). Цель пособия — формирование коммуникативной компетенции на уровне, необходимом в повседневной жизни. Для этого в пособие включены различного типа задания для закрепления лексики по темам «Семья», «Профессия», «Части тела, внешность», «Здоровье». Издание может использоваться как под контролем преподавателя на занятиях, так и в качестве домашней или самостоятельной работы.

УДК 81'22

ББК 81.19

ISBN 978-5-907821-01-9

© Семёнова О. Р., 2024

© Оформление. Южно-Уральский научный центр РАО, 2024

Содержание

<i>Пояснительная записка</i>	5
.....	
1 Тема: Семья	7
.....	
1.1 Занятие 1. Родственные отношения	7
.....	
1.2 Занятие 2. Имя Человека. Родословное дерево	24
.....	
1.3 Занятие 3. Свадьба	30
.....	
2 Тема: Профессии	34
.....	
2.1 Занятие 1. Профессия	34
.....	
2.2 Занятие 2. Профессия (продолжение)	38
.....	
2.3 Занятие 3. Профессия (продолжение)	42
.....	
2.4 Занятие 4. Профессия (продолжение)	47
.....	
3 Тема: Характер	53
.....	
4 Тема: Внешность	59
.....	

4.1 Занятие 1. Части тела	59
.....	
4.2 Занятие 2. Рост, фигура, волосы	62
.....	
4.3 Занятие 3. Лицо	70
.....	
4.4 Занятие 4. Лицо (продолжение)	79
.....	
5 Тема: Рассказ о себе	89
.....	
6 Тема: Здоровье	99
.....	
7 Диалоги	118
.....	
<i>Список литературы</i>	125
.....	
<i>Приложение А (рекомендуемое)</i>	127
.....	

Пояснительная записка

Пособие предназначено для слушателей подготовительного отделения и иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный (уровень А1 (элементарный), уровень В1 (первый сертификационный)). Цель учебного пособия — формирование языковой, речевой и коммуникативной компетенции в объеме Государственного стандарта первого сертификационного уровня (ТРКИ-1).

Учебное издание построено по тематическому принципу. Каждый раздел представляет собой завершённый комплекс упражнений, решающих различные обучающие задачи. Первый тип упражнений в каждом разделе направлен на закрепление грамматического и лексического материала. Вторая группа упражнений служит для формирования речевых навыков (извлечение необходимой информации, трансформация в соответствии с заданной установкой и др.). Третью группу составляют упражнения коммуникативной направленности (пересказ от имени героя, творческие задания).

Пособие содержит учебные тексты для чтения и монологического высказывания, диалоги. Сложность текстов варьируется от элементарного уровня владения языком до первого сертификационного — уровня, позволяющего обучаться в российских вузах. В конце пособия прилагаются иллюстрированные материалы к предложенным темам (Семья, Части тела, Внешность, Профессии, Здоровье). Учебное издание может исполь-

зоваться как под контролем преподавателя на занятиях, так и в качестве домашней или самостоятельной работы.

Материалы пособия апробированы в группах подготовительного отделения Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. Автор выражает благодарность за предоставление рабочих листов доценту А. А. Скребневой и преподавателю М. В. Лыжиной.

1 Тема: Семья

1.1 Занятие 1. Родственные отношения

Задание 1. *Прочитайте, переведите и выучите слова:*

семья:

- большая
- маленькая

родители:

- отец \ папа
- мать \ мама

брат

сестра

дети:

- сын
- дочь

дедушка

бабушка

внуки:

- внук
- внучка

родственники:

- дядя
- тетя
- племянник
- племянница
- двоюродный брат \ кузен
- двоюродная сестра \ кузина

Задание 2. Составьте предложения.

Упражнение 2.1. Кто это?

Это ...	+	семья	внучка
		родители	брат
		отец \ папа	сестра
		мать \ мама	родственники
		дедушка	дядя
		бабушка	тетя
		дети	племянник
		сын	племянница
		дочь	двоюродный брат \ кузен
		внук	двоюродная сестра \ кузина

Упражнение 2.2. Заполните таблицу (используйте слова из упр.2.1.)

Он	Она	Они
...
...

Упражнение 2.3. Как Вас зовут?

	маму?	Маму		Раиса Борисовна
	папу?	Папу		Михаил Павлович
	дедушку?	Дедушку		Павел Николаевич
	бабушку?	Бабушку		Оксана
	сына?	Сына		Петровна
	дочь?	Дочь		Антон
	внука?	Внука		Лена
	внучку?	Внучку		Юра
Как зовут ...	брата?	Брата	... зовут ...	Юля
	сестру?	Сестру		Алеша
	дядю?	Дядю		Таня
	тетю?	Тетю		Илья Павлович
	племянника?	Племянника		Вера Павловна
	племянницу?	Племянницу		Ваня
	двоюродного брата?	Кузена		Саша
	двоюродную сестру?	Кузину		Боря
				Маша

Упражнение 2.4. Сколько Вам лет?

Справка:

1 — год (21, 31 ... — год);

2–4 — года (22, 32 ... — года);

5 — лет (6, 7 ... 19 — лет).

	маме?	Маме	38	
	папе?	Папе	40	
	дедушке?	Дедушке	70	
	бабушке?	Бабушке	67	
	сыну?	Сыну	16	
	дочери?	Дочери	15	
	внуку?	Внуку	3	... лет
Сколько лет ...	внучке?	Внучке	1	+ ... год
+	брату?	Брату	16	... года
	сестре?	Сестре	15	
	дяде?	Дяде	34	
	тете?	Тете	31	
	племяннику?	Племяннику	14	
	племяннице?	Племяннице	13	
	двоюродному брату?	Кузену	10	
	двоюродной сестре?	Кузине	12	

Упражнение 2.5. Кто по профессии?

Кто ...	мама?	Мама	врач
	папа?	Папа	учитель
	дедушка?	Дедушка	шофер
	бабушка?	Бабушка	парикмахер
	сын?	Сын	зубной врач
	дочь?	Дочь	судья
	внук?	Внук	садовник
	внучка?	Внучка	почтальон
	брат?	Брат	фотограф
	сестра?	Сестра	повар
	дядя?	Дядя	продавец
	тетю?	Тетя	стюардесса
	племянник?	Племянник	милиционер
	племянница?	Племянница	фермер
	двоюродный брат?	Кузен	инженер
	двоюродная сестра?	Кузина	художник
		рабочий	

Упражнение 2.6. Кем вы работаете?

	мама?	Мама		врачом
	папа?	Папа		учителем
	дедушка?	Дедушка		шофером
	бабушка?	Бабушка		парикмахером
	сын?	Сын		зубным врачом
	дочь?	Дочь		судьёй
	внук?	Внук		садовником
	внучка?	Внучка		почтальоном
Кем ра- ботает ...	брат?	Брат	... рабо- тает ...	фотографом
	сестра?	Сестра		поваром
	дядя?	Дядя		продавцом
	тетю?	Тетя		стюардессой
	племянник?	Племянник		милиционером
	племянница?	Племянница		фермером
	двоюродный брат?	Кузен Кузина		скульптором
	двоюродная сестра?			художником
				рабочим

Упражнение 2.7. Где он (она) работает?

Где работает ...	мама?	Мама	в больнице
	папа?	Папа	в школе
	дедушка?	Дедушка	на автобусе
	бабушка?	Бабушка	в парикмахерской
	сын?	Сын	в поликлинике
	дочь?	Дочь	в суде
	внук?	Внук	на заводе
	внучка?	Внучка	на почте
	брат?	Брат	в фотоателье
	сестра?	Сестра	в ресторане
	дядя?	Дядя	в магазине
	тетя?	Тетя	в авиакомпании
	племянник?	Племянник	в полиции
	племянница?	Племянница	на поле/ в саду
	двоюродный брат?	Кузен	в мастерской
двоюродная сестра?	Кузина	в студии	

Задание 3. *Подставьте слова и напишите предложения.*

Упражнение 3.1. *Что он (она) делает?*

1. Это мамин сын. Он мой ...
2. Это мамина дочь. Она моя ...
3. Это мамина сестра. Она моя ...
4. Это мамин брат. Он мой ...
5. Это тетин сын. Он мой ...
6. Это тетина дочь. Она моя ...
7. Это дочь моего брата. Она моя ...
8. Это сын моего брата. Он мой ...
9. Я бабушкин ...
10. Моя сестра бабушкина ...
11. Это папин сын. Он мой ...
12. Это папина дочь. Она моя ...
13. Это папин брат. Он мой ...
14. Это папина сестра. Она моя ...
15. Это дядин сын. Он мой ...
16. Это дядина дочь. Она моя ...
17. Это дочь моей сестры. Она моя ...
18. Это сын моей сестры. Он мой ...
19. Я бабушкина ...
20. Мой брат бабушкин ...
21. Я дедушкин ...
22. Моя сестра дедушкина ...

*Брат, сестра, тетя, дядя, внук, внучка,
племянник, племянница, двоюродный брат,
двоюродная сестра.*

Задание 4. *Прочитайте тексты и задайте друг другу вопросы.*

Текст № 1

Это мама. Ее зовут Мария Сергеевна. Ей 35 лет. Она работает врачом. Мария Сергеевна работает в больнице. Она лечит людей. Дома мама готовит обеды.

Это папа. Его зовут Иван Петрович. Ему 37 лет. Иван Петрович работает шофером. Он работает на автобусе. Папа возит людей. Дома папа читает газеты и смотрит телевизор.

Это сын. Его зовут Юра. Ему 5 лет. Он маленький. Дома он играет с машиной.

Это дочка. Ее зовут Лена. Ей 10 лет. Она ученица. Она учится в школе. Дома Лена делает уроки и читает книги.

Это бабушка. Ее зовут Анна Ивановна. Ей 65 лет. Она домохозяйка. Анна Ивановна любит вязать. Дома бабушка вяжет носки.

Это дедушка. Его зовут Сергей Николаевич. Ему 70 лет. Он не работает. Он пенсионер. Он старый. Дома он читает газеты.

Вопросы:

1. Как зовут (маму, папу, сына, дочь, бабушку, дедушку)?
2. Сколько ей (ему) лет?
3. Где работает?
4. Что любит делать дома? Что делает дома?

Задание 5. Прочитайте, переведите и перескажите текст по картинке (рисунки 1, 2, 3).

Текст № 2. Семья



Рисунок 1 — Семья

Это моя семья. Семья дома. В семье восемь человек. Это папа, мама, два сына, две дочери, дедушка и бабушка.

Это папа. Его зовут Иван Петрович. Ему сорок лет. Он врач. Работает в больнице.

Это мама. Ее зовут Мария Сергеевна. Ей тридцать восемь лет. Она учитель. Она работает в школе.

Это младшая дочь. Ее зовут Лена. Ей девять месяцев.

Это старшая дочь. Ее зовут Юля. Ей десять лет. Она ученица. Она учится в школе в пятом классе.

Это старший сын. Его зовут Миша. Ему семь лет. Он ученик. Он учится в школе в первом классе.

Это младший сын. Его зовут Петя. Ему четыре года. Он не учится.

Это дедушка. Его зовут Сергей Николаевич. Ему шестьдесят два года. Он не работает. Он пенсионер.

Это бабушка. Ее зовут Анна Борисовна. Ей шестьдесят лет. Она не работает. Она пенсионерка.

Папа и мама держат малышку. Юля читает книгу. Миша рисует дом. Петя играет с машиной. Бабушка вяжет свитер. Дедушка читает газету. Это большая и дружная семья.

Текст № 3. Родственные отношения

Твой папа и твоя мама — твои родители. Ты их сын или дочь. Отец твоей мамы — твой дедушка. Отец твоего папы — тоже дедушка. Мать твоей мамы — твоя бабушка. Мать твоего папы — также твоя бабушка. Сестра мамы — твоя тетя. Сестра папы — тоже твоя тетя. Брат папы — твой дядя. Брат мамы — тоже твой дядя. Дети тети и дяди — твои двоюродный брат и двоюродная сестра. Ребенок брата или сестры — племянник или племянница.



Рисунок 2 — Родственники

Текст № 4. Семья Лены

Познакомьтесь. Это мои родители. Вот моя мать. Ее зовут Раиса Борисовна.

А вот отец. Его зовут Михаил Павлович. Антон мой брат. Я его сестра.

Это мой дядя Илья. У него нет жены. А это моя тетьа Вера и ее муж, Петр Васильевич. Я их племянница, а мой брат Антон их племянник.

Павел Николаевич мой дедушка. Оксана Петровна моя бабушка. Я их внучка, а Антон их внук.

Это дети тети Веры. Вот ее сын Боря. Он мой двоюродный брат. А вот ее дочь Маша. Она моя двоюродная сестра.

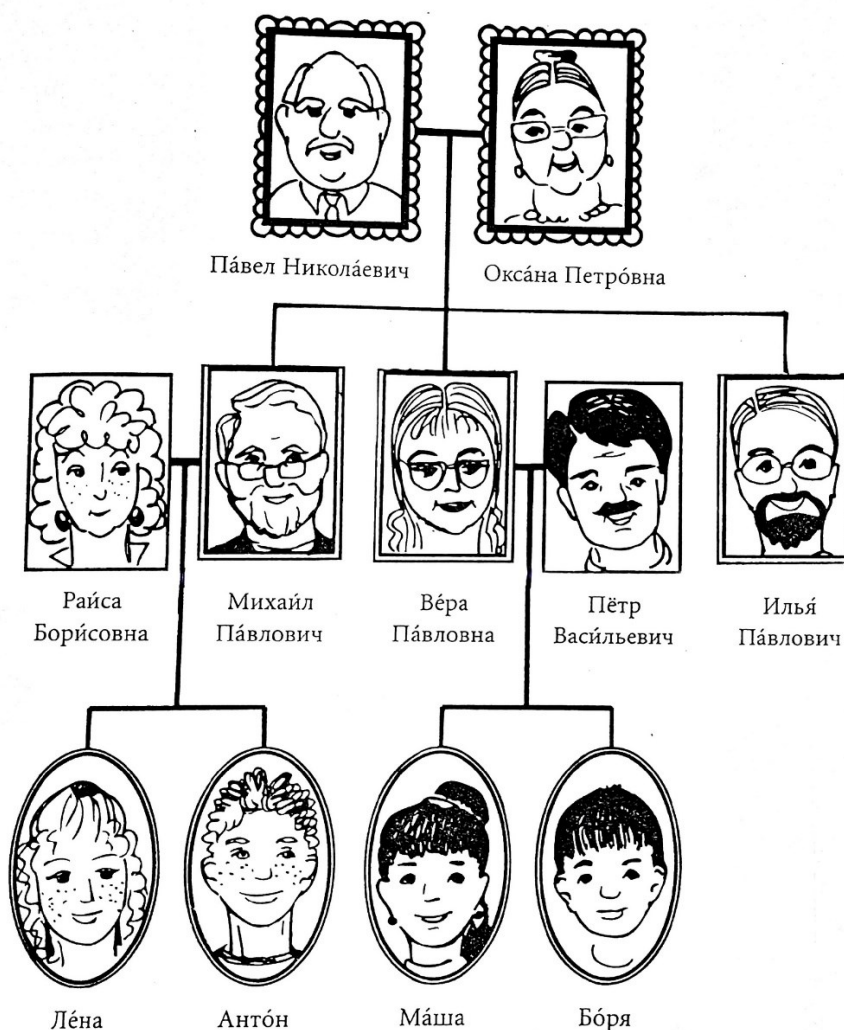


Рисунок 3 — Семья Лены

Задание 6. *Как ты думаешь, кто они по профессии, где учатся, что любят делать? Перескажи текст от имени Лены.*

Задание 7. *Ответьте на вопросы по картинкам (рисунки 1, 2, 3).*

1. Это большая семья?
2. Сколько человек в семье?
3. Они дома?
4. Кто это?
5. Как его (ее) зовут?
6. Сколько ему (ей) лет?
7. Кем он (она) работает?
8. Где он (она) работает?
9. Что он (она) делает на работе?
10. Что он (она) делает дома?

Задание 8. *Расскажите о себе и о вашей семье. Напишите рассказ «Моя семья».*

Упражнение 8.1. *Кто у вас есть в семье?*

У меня есть ...	+	отец \ папа	брат
		мать \ мама	сестра
		дедушка	племянник
		бабушка	племянница
		дядя	двоюродный брат \ кузен
		тетя	двоюродная сестра \ кузина

Упражнение 8.2. Кого у вас нет в семье?

У меня нет ...	+	отца \ папы	брата
		матери \ мамы	сестры
		дедушки	племянника
		бабушки	племянницы
		дяди	двоюродного брата \ кузена
		тети	двоюродной сестры \ кузины

Упражнение 8.3. Как зовут ваших родственников?

Моего ... Мою ...	+	отца \ папу	... зовут + ...
		мать \ маму	
		дядю	
		тетю	
		бабушку	
		дедушку	
		брата	
		сестру	
		кузину	
		кузена	
племянника			
племянницу			

Упражнение 8.4. Сколько лет вашим родственникам?

		отцу \ папе	
		матери \ маме	
		дяде	
		тете	
		дедушке	
Моему		бабушке	... лет
	+	брату	... год
Моей		сестре	... года
		кузену	
		кузине	
		племяннику	
		племяннице	

Упражнение 8.5. Кем работают ваши родственники?

	отец \ папа	
	мать \ мама	
	дедушка	
	бабушка	
	дядя	... работает
Мой ...	тетя	... не работает
Моя ...	брат	... учится (в школе, в университете)
	сестра	... не учится
	племянник	
	племянница	
	двоюродный брат \ кузен	
	двоюродная сестра \ кузина	

Упражнение 8.6. Где работают ваши родственники?

	отец \ папа		
	мать \ мама		
	дедушка		
	бабушка		
	дядя		
Мой ...	тетя	работает ...+	на ...
Моя ...	брат		в ...
	сестра		
	племянник		
	племянница		
	двоюродный брат \ кузен		
	двоюродная сестра \ кузина		

Упражнение 8.7. Сколько у вас братьев и сестер?

	один	брат
	два, три, четыре	брата
	пять	братьев
	нет	братьев
У меня ...	+	
	одна	сестра
	две, три, четыре	сестры
	пять	<i>сестёр</i>
	нет	<i>сестёр</i>

1.2 Занятие 2. Имя человека. Родословное дерево

Задание 1. Прочитайте, переведите и выучите слова:

имя	род
отчество	родословное дерево
фамилия	прабабушка
рождение	прадедушка
день рождения	прапрабабушка
тезка	прапрадедушка
однофамилец	

Задание 2. Познакомимся с разными формами русских имен.

Упражнение 2.1. Соедините имена (полная и неполная форма имени).

Андрей	Саша
Артём-----	Тёма
Александр	Андрюша
Валерия	Володя
Валентин	Лера
Владимир	Валя

Упражнение 2.2. Найдите имя.

- а) Афоня нарисовал картину. Максим купил хлеб.
б) Я на работе. Мой папа велосипедист

Афоня, Максим, Яна, Павел

Упражнение 2.3. Напишите полное имя. Расположите имена в алфавитном порядке.

Оля, Аня, Галя, Сережа, Вова, Миша, Ваня, Света, Федя

Задание 3. Прочитайте и запомните имена мальчиков и девочек.

Упражнение 3.1. Кто это?

ЭТО	+	Алеша	Жора
		Андрей	Игорь
		Артем	Костя
		Аркадий	Коля
		Алик	Леня
		Боря	Леша
		Володя	Миша
		Витя	Паша
		Гена	Саша
		Гриша	Сёрежа
		Дима	Юра
		Егор	Яша

Упражнение 3.2. Кто это?

ЭТО	+	Алёна	Лена
		Алиса	Лина
		Алла	Лариса
		Вика	Надя
		Вера	Нина
		Галя	Настя
		Даша	Мария
		Зина	Маша
		Зоя	Марина
		Ира	Таня
		Инна	Юля
Катя	Яна		

Задание 4. *Образуйте отчества мужчин и женщин.*

Упражнение 4.1. Как зовут сына и дочь?

Образец: Отец Иван – сын Юрий Иванович, дочь Анна Ивановна

Отец Илья – сын Алексей Ильич, дочь Елена Ильинична

1. Отец Алексей – сын Андрей ..., дочь Алена ...
2. Отец Андрей – сын Артем ..., дочь Алла ...
2. Отец Александр – сын Иван ..., дочь Александра ...
3. Отец Всеволод – сын Владимир ..., дочь Марина ...
4. Отец Михаил – сын Борис ..., дочь Галина ...
5. Отец Владимир – сын Григорий ..., дочь Зоя ...
6. Отец Петр – сын Игорь ..., дочь Лариса ...
7. Отец Павел – сын Александр ..., дочь Мария ...

Упражнение 4.2. Как зовут сына и дочь?

Образец: Сына зовут Лев, отца – Николай = Лев Николаевич

Дочь зовут Вера, отца – Василий = Вера Васильевна

1. Сына зовут Алексей, отца – Андрей =
2. Дочь зовут Алена, отца – Артем =
3. Сына зовут Аркадий, отца – Александр =
4. Дочь зовут Алла, отца – Борис =
5. Сына зовут Владимир, отца – Виктор =
6. Дочь зовут Галина, отца – Григорий =
7. Сына зовут Дмитрий, отца – Геннадий =
8. Дочь зовут Марина, отца – Егор =
9. Сына зовут Игорь, отца – Михаил =
10. Дочь зовут Дарья, отца – Игорь =

Упражнение 4.3. Напиши полное имя. Расположи имена в алфавитном порядке. Образуйте от имени мужские и женские отчества с помощью суффиксов – **ович/ -евич-, -евн/-овн--; -ич-, -иничн-**.

Образец: Ивашка – это Иван. Ивановна, Иванович.

Егорка, Мишка, Тимошка, Федорка, Гришка

Задание 5. Прочитайте и переведите текст.

Текст № 1. Имя человека.

У каждого человека есть имя. Оно дается ему один раз при рождении. У русских, кроме имён, есть отчество и фамилия. Что такое отчество? Отчество – это имя отца, название по

отцу, по отцовскому имени. Отчество мужчин в русском языке образуется при помощи суффиксов – ОВИЧ/ЕВИЧ, -ИЧ. Отчество женщин образуется с помощью суффиксов – ОВНА/ЕВНА, -ИЧНА.

Фамилия переходит от отца к сыну, от сына к внуку. Женщины носят фамилию отца только до замужества. Выходя замуж, женщины принимают фамилию мужа.

У одних людей одинаковые имена. Их называют тезками. У других – одинаковые фамилии. Их называют однофамильцами. Одни имена и фамилии встречаются часто, другие - редко. В Москве 100 тысяч Ивановых, причем из них 1000 Иванов Ивановичей, Смирновых – 80 тысяч, Петровых – 50 тысяч.

Ответьте на вопросы:

1. У кого есть имя?
2. Когда дается человеку имя?
3. Что есть у русских кроме имен?
4. Что такое отчество?
5. От кого переходит фамилия сыну и внуку?
6. До каких пор женщины носят фамилию отца?
7. Когда женщины принимают фамилию мужа?
8. Как называют людей с одинаковыми именами?
9. Как называют людей с одинаковыми фамилиями?

Задание 6. *Расскажите историю вашего имени.*

Задание 7. *Прочитайте и переведите текст.*

Текст № 2. Родословное дерево.

Это я. Меня зовут Иван. У меня большая семья. Вот какое родословное дерево я нарисовал!

У меня есть отец, мать, сестра и брат. А также тетя, дядя, двоюродный брат и двоюродная сестра.

Родители мамы — мои дедушка и бабушка. Мой дедушка — папа моей мамы. Моя бабушка — мама моей мамы. У дедушки есть брат. Он мой двоюродный дедушка.

Мой дядя — брат моего отца. У папы и у дяди тоже есть родители. Они также мои дедушка и бабушка. У моей бабушки по отцу (матери отца) есть сестра. Она моя двоюродная бабушка.

Вот семья моего дяди: дядя, тетя, мой двоюродный брат и моя двоюродная сестра. Они папины и мамины племянник и племянница.

Я, мой брат, моя сестра, мой двоюродный брат и двоюродная сестра — внуки дедушки и бабушки (по отцу и по матери). Родители дедушки и бабушки — мои прадедушка и прабабушка. Я — их правнук, а моя сестра — правнучка.

Родители прадедушки и прабабушки — мои прапрадедушка и прапрабабушка. Они жили очень давно в прошлом веке.

У моей бабушки по отцу и ее сестры (двоюродной бабушки) были тетя и дядя. Они мои троюродные бабушка и дедушка.

Вот какая у меня большая семья!

Задание 8. *Нарисуйте родословное дерево (см. рисунок 3 и в приложении рисунок А 10).*

Задание 9. Решите кроссворд:



1.3 Занятие 3. Свадьба

Задание 1. Прочитайте, переведите и выучите слова

ребята

дети:

- ребенок

- мальчик

- девочка

юноша

девушка

мужчина

женщина

старик

старуха

свёкор

свекровь

тесть

теща

женатый

холостой

свадьба

развод

жених

невеста

муж

жена

Глаголы:

жениться

- на студентке

выходить замуж

- за студента

Задание 2. Составьте предложения.

Упражнение 2.1. Кто это?

ЭТО	+	ребенок	мужчина
		мальчик	женщина
		девочка	старик
		юноша	старуха
		девушка	

ЭТО	+	жених	свёкор
		невеста	свекровь
		муж	тесть
		жена	теща

Упражнение 2.2. Как его \ её зовут?

Жениха	+ ЗОВУТ +	Юра
Невесту		Юля
Мужа		Алик
Жену		Лена
Свекровь		Мария Сергеевна
Свёкра		Иван Петрович
Тещу		Анна Ивановна
Тестя		Сергей Николаевич

Упражнение 2.3. Кто кем приходится?

Жених \ Муж		это сын свекра и свекрови
Невеста \ Жена		это дочь тестя и тещи
Свекор		это отец жениха \ мужа
Свекровь	+	это мать жениха \ мужа
Тесть		это отец невесты \ жены
Теща		это мать невесты \ жены

Задание 3. Подставьте слова и напишите предложения.

Упражнение 3.1. Кто кем приходится?

1. Это мальчик и девочка. Они ...
2. Это юноша и девушка. Они... и ...
3. Это мужчина и женщина. Они... и ...
4. Это мать мужа. Она ...
5. Это отец мужа. Он ...
6. Это мать жены. Она ...
7. Это отец жены. Он ...

Жених, жена, свекровь, теща, дети, невеста, муж, свекор, тесть.

Задание 4. Прочитайте и переведите текст.



Рисунок 4 — Жених и невеста

Текст № 1. Свадьба.

Это девушка. Ее зовут Алиса. Ей 20 лет. На ней красивое длинное белое платье. В руках у нее цветы, а на голове фата. Она невеста.

Это юноша. Его зовут Юра. Ему 25 лет. На нем красивый черный костюм. Он жених.

Они едут в загс. Юноша женится, девушка выходит замуж. После регистрации в загсе они станут мужем и женой.

На свадьбе в ресторане их ждут родственники и друзья.

Вот родители жениха. Это его отец. Он свёкор. Это его мать. Она свекровь.

Это родители невесты. Это ее отец. Он тесть. Это ее мать. Она теща.

Свекор и свекровь, тесть и теща - родители мужа и жены. Теперь они все - одна большая семья.

Ответьте на вопросы:

1. Кто это?
2. Как ее зовут?
3. Сколько ей лет?
4. Как она одета?
5. Что у нее в руках? Что у нее на голове?
6. Кто она?
7. Кто это?
8. Как его зовут?
9. Сколько ему лет?
10. Как он одет?
11. Что делает юноша?
12. Что делает девушка?
15. Кто они теперь?

2 Тема: Профессии

2.1 Занятие 1. Профессия

Задание 1. *Прочитайте и переведите слова:*

Профессия:

учитель /
преподаватель
пожарный
зубной врач
парикмахер
водитель
маляр

Глаголы:

учить детей /
студентов
тушить пожар
лечить зубы
подстригать волосы
возить людей
красить дома

Место работы:

школа / университет
пожарная команда
поликлиника
парикмахерская
автобус / машина
стройка

Задание 2. *Составьте предложения*

Упражнение 2.1. *Кто это?*

ЭТО

+

учитель / преподаватель
пожарный
зубной врач
парикмахер
водитель
маляр

Упражнение 2.2. Кем он (она) работает?

ОН		учителем/ преподавателем
ОНА РАБОТАЕТ	+	пожарным
		зубным врачом
		парикмахером
		водителем
		маляром

Упражнение 2.3. Где он (она) работает?

ОН		в школе / в университете
ОНА РАБОТАЕТ	+	в пожарной команде
		в поликлинике
		в парикмахерской
		на автобусе / на машине
		на стройке

Упражнение 2.4. Что он (она) делает?

ОН		учит детей / студентов
ОНА	+	тушит пожар
		лечит зубы
		подстригает волосы
		возит людей
		красит дома

Упражнение 2.5. Что он (она) делает на работе?

Учитель / Преподаватель		возит людей
Зубной врач		красит дома
Пожарный		подстригает волосы
Парикмахер	+	лечит зубы
Водитель		учит детей / студентов
Маляр		тушит пожар

Упражнение 2.6. Где он (она) работает?

Учитель / Преподаватель		на автобусе / на машине
Пожарный		в школе / в университете
Зубной врач		в пожарной команде
Парикмахер	РАБОТАЕТ	на стройке
Водитель		в поликлинике
Маляр		в парикмахерской

Задание 3. Подставьте слова и напишите предложения.

Упражнение 3.1. Что он (она) делает?

1. ... учит детей.
2. ... учит студентов.
3. ... тушит пожар.
4. ... лечит зубы.
5. ... подстригает волосы.
6. ... возит людей.
7. ... красит дома.

*Учитель, преподаватель, пожарный, зубной врач,
парикмахер, водитель, маляр.*

Упражнение 3.2. Где он (она) работает?

1. Маляр работает ...
2. Водитель работает ...
3. Парикмахер работает...
4. Зубной врач работает...
5. Пожарный работает...
6. Учитель работает...
7. Преподаватель работает...

В школе, в пожарной охране, в поликлинике, в парикмахерской, на автобусе, на стройке, в университете.

Задание 4. *Прочитайте, переведите и выучите текст.*

Текст № 1.

Это пожарный. Он работает в пожарной команде. Пожарный тушит пожар.

Это зубной врач. Он работает в поликлинике. Зубной врач лечит зубы.

Это парикмахер. Он работает в парикмахерской. Парикмахер подстригает волосы.

Это водитель. Он работает на автобусе. Водитель возит людей.

Это маляр. Он работает на стройке. Маляр красит дома.

Это учитель. Он работает в школе. Учитель учит детей.

Ответьте на вопросы:

1. Кто это?
2. Кем он (она) работает?

3. Где он (она) работает?
 4. Что он (она) делает на работе?

2.2 Занятие 2. Профессия (продолжение)

Задание 1. Прочитайте, переведите и выучите слова:

Профессия:	Глаголы:	Место работы:
врач	лечить людей	больница
судья	судить преступников	суд
певец \ певица	петь песни	филармония
музыкант	играть на рояле	концертный зал
садовник	садить цветы	сад
балерина	танцевать в балете	театр
почтальон	разносить письма	почта

Задание 2. Составьте предложения.

Упражнение 2.1. Кто это?

ЭТО	+	врач
		судья
		певец
		певица
		музыкант
		садовник
		балерина
		почтальон

Упражнение 2.2 Кем он (она) работает?

ОН		врачом
ОНА РАБОТАЕТ	+	судьёй
		певцом
		певицей
		музыкантом
		садовником
		балериной
		почтальоном

Упражнение 2.3. Где он (она) работает?

ОН		в больнице
ОНА РА-	+	в суде
БОТАЕТ		в театре
		в концертном зале
		в саду
		на почте
		в филармонии

Упражнение 2.4. Что он (она) делает?

ОН		судит преступников
ОНА	+	поёт песни
		лечит людей
		играет на рояле
		садит цветы
		танцует в балете
		разносит письма

Упражнение 2.5. Что он (она) делает на работе?

Врач		садит цветы
Судья		судит преступников
Певец		разносит письма
Певица		поёт песни
Музыкант	+	танцует в балете
Садовник		лечит людей
Балерина		играет на рояле
Почтальон		

Упражнение 2.6. Где он (она) работает?

Врач		в больнице
Судья		в суде
Певец		в театре
Певица		в концертном зале
Музыкант	РАБОТАЕТ	в саду
Садовник		на почте
Балерина		в филармонии
Почтальон		

Задание 3. Подставьте слова и напишите предложения.

Упражнение 3.1. Что он (она) делает?

1. ... садит цветы
2. ... судит преступников
3. ... разносит письма
4. ... поет песни
5. ... танцует в балете

6. ... лечит людей
7. ... играет на рояле

Врач, судья, певец, певица, музыкант, садовник, балерина, почтальон.

Упражнение 3.2. Где он (она) работает?

1. Судья работает ...
2. Певец работает ...
3. Музыкант работает ...
4. Садовник работает ...
5. Врач работает ...
6. Балерина работает ...
7. Почтальон работает ...

В больнице, на почте, в саду, в концертном зале, в театре, в суде, в филармонии.

Задание 4. Прочитайте, переведите и выучите текст.

Текст № 2.

Это судья. Он работает в суде. Судья судит преступников.

Это певец. Он работает в концертном зале. Певец поет песни.

Это певица. Она работает в концертном зале. Певица поет песни.

Это музыкант. Он работает в филармонии. Музыкант играет на рояле.

Это садовник. Он работает в саду. Садовник сажает цветы.

Это врач. Он работает в больнице. Врач лечит людей.

Это балерина. Она работает в театре. Балерина танцует в балете.

Это почтальон. Он работает на почте. Почтальон разносит письма.

Ответьте на вопросы:

1. Кто это?
2. Кем он (она) работает?
3. Где он (она) работает?
4. Что он (она) делает на работе?

2.3 Занятие 3. Профессия (продолжение)

Задание 1. *Прочитайте, переведите и выучите слова:*

Профессия:	Глаголы:	Место работы:
летчик	управлять самолетом	авиакомпания
стюардесса	обслуживать пассажиров	самолет
комментатор	передать новости	телевидение
космонавт	исследовать планеты	космос
фотограф	фотографировать людей	фотоателье
механик	ремонтировать машины	завод
писатель	писать книги	редакция
полицейский	следить за порядком	полиция

Задание 2. Составьте предложения.

Упражнение .21. Кто это?

ЭТО

+

летчик
стюардесса
комментатор
космонавт
фотограф
механик
писатель
полицейский

Упражнение 2.2. Кем он (она) работает?

ОН

ОНА РАБОТАЕТ

+

летчиком
стюардессой
комментатором
космонавтом
фотографом
механиком
писателем
полицейским

Упражнение 2.3. Где он (она) работает?

ОН

ОНА РАБОТАЕТ

+

в авиакомпании
на телевидении
в космосе
в фотоателье
на заводе
в редакции
в полиции

Упражнение 2.4. Что он (она) делает?

ОН		управляет самолётом
ОНА	+	обслуживает пассажиров
		передает новости
		исследует планеты
		фотографирует людей
		ремонтирует машины
		пишет книги
		следит за порядком

Упражнение 2.5. Что он (она) делает на работе?

Летчик		следит за порядком
Стюардесса		управляет самолетом
Комментатор		ремонтирует машины
Космонавт	+	пишет книги
Фотограф		передает новости
Механик		исследует планеты
Писатель		фотографирует людей
Полицейский		обслуживает пассажиров

Упражнение 2.6. Где он (она) работает?

Летчик		в полиции
Стюардесса		в космосе
Комментатор		в фотоателье
Космонавт	РАБОТАЕТ	на заводе
Фотограф		в редакции
Механик		в авиакомпании
Писатель		на телевидении
Полицейский		на самолете

Задание 3. *Подставьте слова и напишите предложения.*

Упражнение 3.1. *Что он (она) делает?*

1. ... следит за порядком
2. ... управляет самолетом
3. ... ремонтирует машины
4. ... пишет книги
5. ... передает новости
6. ... исследует планеты
7. ... фотографирует людей
8. ... обслуживает пассажиров

Летчик, стюардесса, комментатор, космонавт, фотограф, механик, писатель, полицейский.

Упражнение 3.2. *Где он (она) работает?*

1. Летчик работает ...
2. Стюардесса работает ...
3. Комментатор работает ...
4. Космонавт работает ...
5. Фотограф работает ...
6. Механик работает ...
7. Писатель работает ...
8. Полицейский работает ...

В полиции, в редакции, на заводе, в фотоателье, в космосе, на телевидении, в авиакомпании, на самолете.

Задание 4. *Прочитайте, переведите и выучите текст.*

Текст № 1.

Это полицейский. Он работает в полиции. Полицейский следит за порядком.

Это стюардесса. Она работает в авиакомпании. Стюардесса обслуживает пассажиров.

Это летчик. Он работает в авиакомпании. Летчик управляет самолетом.

Это комментатор. Он работает на телевидении. Комментатор передает новости.

Это механик. Он работает на заводе. Механик ремонтирует машины.

Это писатель. Он работает в редакции. Писатель пишет статьи и книги.

Это космонавт. Он работает в космосе. Космонавт исследует планеты.

Это фотограф. Он работает в фотоателье. Фотограф фотографирует людей.

2.4 Занятие 4. Профессия (продолжение)

Задание 1. *Прочитайте, переведите и выучите слова*

Профессия:	Глаголы:	Место работы:
модель	демонстрировать	дом моды
повар	одежду	ресторан
фермер	готовить еду	поле
продавец	пахать землю	магазин
скульптор	продавать товары	мастерская
художник	делать скульптуры	студия
моряк	рисовать картины	корабль
альпинист	плавать по морю	гора
	покорять вершины	

Задание 2. *Составьте предложения.*

Упражнение 2.1. *Кто это?*

ЭТО	+	модель
		повар
		фермер
		продавец
		скульптор
		художник
		моряк
		альпинист

Упражнение 2.2. Кем он (она) работает?

ОН		моделью
ОНА РАБОТАЕТ	+	поваром
		фермером
		продавцом
		скульптором
		художником
		моряком
		альпинистом

Упражнение 2.3. Где он (она) работает?

ОН		в Доме Моды
ОНА РАБОТАЕТ	+	в ресторане
		на поле
		в магазине
		в мастерской
		на корабле
		в горах
		в студии

Упражнение 2.4. Что он (она) делает?

ОН		демонстрирует одежду
ОНА	+	готовит еду
		пахет землю
		продает товары
		делает скульптуры
		рисует картины
		плавает по морю
		покоряет вершины

Упражнение 2.5. Что он (она) делает на работе?

Модель		плавает по морю
Повар		рисует картины
Фермер		демонстрирует одежду
Продавец		готовит еду
Скульптор	+	покоряет вершины
Художник		пашет землю
Моряк		продает товары
Альпинист		делает скульптуры

Упражнение 2.6. Где он (она) работает?

Модель		в горах
Повар		в Доме Моды
Фермер		в ресторане
Продавец		в мастерской
Скульптор	РАБОТАЕТ	на поле
Художник		на корабле
Моряк		в магазине
Альпинист		в студии

Задание 3. Подставьте слова и напишите предложения.

Упражнение 3.1. Что он (она) делает?

1. ... плавает по морю
2. ... рисует картины
3. ... демонстрирует одежду
4. ... готовит еду
5. ... покоряет вершины

6. ... пашет землю
7. ... продает товары
8. ... делает скульптуры

Альпинист, моряк, художник, скульптор, продавец, фермер, повар, модель.

Упражнение 3.2. Где он (она) работает?

1. Модель работает...
2. Повар работает ...
3. Фермер работает ...
4. Продавец работает...
5. Скульптор работает ...
6. Художник работает...
7. Моряк работает...
8. Альпинист работает ...

В горах, в мастерской, в магазине, на поле, в ресторане, в Доме Моды, на корабле, в студии.

Задание 4. Прочитайте, переведите и выучите текст.

Текст № 1.

Это модель. Она работает в Доме Моды. Модель демонстрирует одежду.

Это повар. Он работает в ресторане. Повар готовит еду.

Это фермер. Он работает на поле. Фермер пашет землю.

Это продавец. Он работает в магазине. Продавец продает товары.

Это скульптор. Он работает в мастерской. Скульптор делает скульптуры.

Это художник. Он работает в студии. Художник рисует картины.

Это моряк. Он работает на корабле. Моряк плавает по морю.

Это альпинист. Он работает в горах. Альпинист покоряет вершины.

Ответьте на вопросы:

1. Кто это?
2. Кем он (она) работает?
3. Где он (она) работает?
4. Что он (она) делает на работе?

Задание 5. *Прочитайте и переведите текст.*

Текст № 2. Профессии

В нашей стране очень много разных профессий: учитель, врач, судья, парикмахер, пожарный, садовник, писатель и многие другие.

Выбор профессии – очень трудный вопрос. Одни хотят быть пилотами, стюардессами, шоферами, другие – поварами, учителями, манекенщицами.

Все кажется просто, легко и интересно, но всему надо долго и усердно учиться.

Я – студент (студентка) Челябинского государственного педагогического университета. Я учусь на гуманитарном факультете. Я изучаю русский язык. Я хочу быть учителем русского языка и переводчиком в Африке.

Ответьте на вопросы:

1. Какие профессии ты знаешь?
2. Сколько профессий в нашей стране?
3. Какой вопрос очень труден для ребят?
4. Почему это трудный вопрос?
5. Надо ли любой профессии долго и усердно учиться?
6. Кто ты?
7. Где ты учишься?
8. На каком факультете ты учишься?
9. Что ты изучаешь?
10. Кем ты хочешь быть?
11. Что ты будешь делать на работе?

3 Тема: Характер

Задание 1. *Прочитайте, переведите и выучите слова:*

Черты характера и внутренние качества:

ум - умный

воля - волевой

вежливость - вежливый

грубость - грубый

смелость - смелый

трусость - трусливый

дисциплинированность - дисциплинированный

трудолюбие - трудолюбивый

лень - ленивый

честность - честный

лживость - лживый

хитрость - хитрый

глупость - глупый

серьезность - серьезный

легкомысленность - легкомысленный

скромность - скромный

доброта - добрый

злость - злой

жизнерадостность - жизнерадостный

Задание 2. Опишите характер.

Упражнение 2.1. Какой характер?

Мой папа		умный
Мой брат		вежливый
Мой дедушка	+	смелый дисциплинированный
Мой дядя		трудолюбивый
Мой кузен		честный
Моя мама		хитрая
Моя сестра		серьезная
Моя бабушка		легкомысленная
Моя тетя	+	скромная
Моя кузина		добрая жизнерадостная спокойная
Мы	+	серьезные
Мои родители		скромные
Мои сестры		добрые
Мои братья		жизнерадостные спокойные

Упражнение 2. 2. Какой характер у ваших родных?

Я		умный \ умная
Мой папа		волевой \ волевая
Мой брат		вежливый \ вежливая
Мой дедушка		грубый \ грубая
Мой дядя		смелый \ смелая
Мой кузен		трусливый \ трусливая
Моя мама	+	трудолюбивый \ трудолюбивая
Моя сестра		ленивый \ ленивая
Моя бабушка		честный \ честная
Моя тетя		серьезный \ серьезная
Моя кузина		скромный \ скромная
		добрый \ добрая
		жизнерадостный \ жизнерадостная

Задание 3. *Прочитайте маленькие рассказы людей. Скажите, какой это человек? Какой для вас идеальный человек (муж, жена, друг, подруга)? Какие качества Вы цените в людях?*

Меня зовут Антон. Мои друзья говорят, что у меня лёгкий характер. Мне нравится, когда все улыбаются, поэтому я часто рассказываю смешные истории из своей жизни. Мне далеко до идеала, потому что я люблю поспать, не люблю мыть посуду. Но в людях я ценю чувство юмора, а аккуратность - не самое главное качество.

Меня зовут Ася. Мой парень думает, что у меня ужасный характер, я нетерпеливая, всегда кричу. Мы часто ссоримся. Он всегда считает, что виновата только я. Но меня раздражает его необязательность и неаккуратность.

Меня зовут Сергей. Я очень серьезно отношусь к любому делу, не люблю, когда опаздывают. Окружающие не всегда понимают меня. Моя мама всё повторяла нам с сестрой, что умный, трудолюбивый и добрый мужчина - это её идеал, поэтому она вышла замуж за нашего отца. А мой идеал жены - это добрая, трудолюбивая и скромная девушка.

Задание 4. Выберите из списка и вставьте в текст подходящие по смыслу слова.

1. Коля –юноша. У него отличное чувство юмора.
2. Виктор – очень человек. Он любит читать, много знает. Мне нравится слушать его рассказы.
3. Я знаю, что мой друг – человек. Он всегда говорит правду.
4. Я думаю, что Катя –девушка. Она не любит работать и никогда не делает домашнее задание.
5. Света никогда не опаздывает. Она человек.
6. Моя подруга –человек. Она красиво поёт, играет на гитаре, пишет стихи.
7. Иван всегда разбрасывает свои вещи по комнате.Он.....
8. Дима много занимается, потому что хочет поступить в университет.
Он человек.

интересный, весёлый, ленивый, внимательный, честный, талантливый, серьёзный, пунктуальный, неаккуратный (неряха).

Задание 5. Заполните таблицу:

<i>положительные черты</i> +	<i>отрицательные черты</i> -
аккуратный	неряшливый/неаккуратный
весёлый	
внимательный	
добрый	
жизнерадостный	
жадный	щедрый
интересный	скучный
активный	пассивный
серьёзный	
спокойный	
ответственный	
смелый	
талантливый	
трудолюбивый	
умный	
честный	
легкий	тяжелый

Задание 6. А какой у вас характер? Напишите.

- 1) Вы весёлый человек? Как вы думаете, у вас хорошее чувство юмора?
- 2) Вы любите общаться с друзьями?
- 3) Вы оптимист или пессимист?
- 4) Вы трудолюбивый или ленивый человек? Вы любите работать, делать домашнее задание?

- 5) Вы серьёзный человек? Вы всегда выполняете свои обещания?
- 6) Вы заботливый, внимательный человек? Вы часто помогаете родственникам, друзьям и знакомым? Вы всегда помните, когда день рождения у вашего друга (подруги)?

Задание 7. *Когда русские говорят так...? Какой характер у героя? Приведите примеры подобных пословиц и поговорок из родного языка.*

1. Живи, Устя, рукава спустя.

2. У нашей Глаши все пироги в саже, а у нашей Маши — все гости наши.

3. Ленивому Мишке все не до книжки.

4. Мели, Емеля — твоя неделя.

4.Тема: Внешность

4.1 Занятие 1. Части тела

Задание 1: Прочитайте, переведите и выучите слова (смотри в приложении рисунок А11):

голова	кулак
затылок	запястье
горло	локоть
шея	живот
плечо	спина
рука	поясница
правая рука	нога
левая рука	правая нога
пальцы руки	левая нога
большой палец	пальцы ноги
указательный палец	пятка
средний палец	стопа
безымянный палец	ступня
мизинец	колени
ноготь	икра
ладонь	бедро

Задание 2. Заполните таблицу (используйте слова из задания 1).

Она	Он	Оно	Они

Задание 4. *Подберите слово и напишите предложение.*

1. Это моя...
2. Это мой...
3. Это моё...
4. Это мои...

голова, затылки, бедро, шея, ступни, плечо, руки, бедра, кулаки, икра, шеи, икры, затылок, колено, ступня, стопы, пятка, мизинцы, головы, спины, плечи, стопа, рука, пятки, мизинец, нога, поясница, ладонь, колени, ноги, поясницы, ладони, спина, кулак, запястье, живот, локоть, запястья, животы, локти.

Задание 5. *Прочитайте текст, перепишите и выучите наизусть.*

Текст № 1

Это я. Меня зовут Иван. Это моя голова. Это мой затылок. Это моё горло. Это моя шея. Вот мое плечо. Это мои плечи, а это мои руки. Вот правая рука, а вот левая рука. Это пальцы рук. Вот большой палец, указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец. А это мои ногти. Вот моя ладонь, а вот мой кулак. Это мой левый локоть, а это моё левое запястье. Здесь мой живот, а там спина и поясница. Вот мои ноги. Это моя правая нога, а это левая нога. Здесь моё левое бедро, там колени и икра. Вот стопа и ступня. Это пальцы ноги, а это пятка.

Задание 6. *Прочитайте и выучите диалог.*

- Это рука?
- Да, это рука. Это нога?
- Нет, это не нога. Это плечо.
- Что это?
- Это кисть.
- Чья это кисть?
- Это моя кисть.
- Какая это кисть?
- Это правая кисть.

Задание 7. *Составьте диалоги, используя вопросы.*

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Это ...? | 7. Какая это...? |
| 2. Что это...? | 8. Какой это...? |
| 3. Чья это...? | 9. Какое это...? |
| 4. Чей это...? | |
| 5. Чьё это...? | |
| 6. Чьи это ...? | |

4.2. Занятие 2. Рост, фигура, волосы

Задание 1. *Прочитайте, переведите и выучите слова:*

рост	гладкие волосы
высокий рост	прямые волосы
средний рост	кудрявые волосы
низкий рост	курчавые волосы
большой рост	вьющиеся волосы
гигантский рост	волнистые волосы
маленький рост	длинные волосы
карликовый рост	короткие волосы
фигура	тёмные волосы
худая фигура	светлые волосы
толстая фигура	седые волосы
полная фигура	коса
стройная фигура	усы
сутулая фигура	борода
спортивная фигура	бакенбарда
волосы	бакенбарды

Задание 2: *Составьте предложения*

Упражнение 2.1. *Какого Аня роста?*

Аня высокого

Таня среднего

Света низкого

Оля + большого + роста

Юра маленького

Алеша гигантского

Андрей карликового

Коля

Упражнение 2.2. *Какая у Ани фигура?*

Ани худая

Тани толстая

Светы полная

У + Оли + стройная + фигура

Юры сутулая

Алеши спортивная

Андрея красивая

Коли некрасивая

Упражнение 2.3. Какие у Ани волосы ?

Ани гладкие
Тани прямые
Светы кудрявые
У + Оли + курчавые + волосы
Юры вьющиеся
Алеши волнистые
Андрея длинные
Коли короткие

Упражнение 2.4. Какого цвета у Ани волосы ?

Ани светлые
Тани темные
Светы седые
У + Оли + каштановые + волосы
Юры рыжие
Алеши русые
Андрея пепельные
Коли черные

Упражнение 2.5. Что у Ани?

Ани	коса
Тани	косы
Светы	борода
У + Оли +	усы
Юры	бакенбарды
Алеши	модная стрижка
Андрея	короткая стрижка
Коли	длинные волосы

Задание 3. *Подберите слово и напишите предложение.*

Упражнение 3.1. Какого Аня роста?

1. Аня ... роста.
2. Таня ... роста.
3. Света ... роста.
4. Оля ... роста.
5. Юра ... роста.
6. Алеша ... роста.
7. Андрей ... роста.
8. Коля ... роста.

высокого, среднего, низкого, большого, маленького, гигантского, карликового.

Упражнение 3.2. Какая у Ани фигура?

У Ани ... фигура.

У Тани ... фигура.

У Светы ... фигура.

У Оли ... фигура.

У Юры ... фигура.

У Алеши ... фигура.

У Андрея ... фигура.

У Коли ... фигура.

худая, толстая, полная, стройная, сутулая, спортивная, красивая, некрасивая.

Упражнение 3.3. Какие у Ани волосы?

1. У Ани ... волосы.

2. У Тани ... волосы.

3. У Светы ... волосы.

4. У Оли ... волосы.

5. У Юры ... волосы.

6. У Алеши ... волосы.

7. У Андрея ... волосы.

8. У Коли ... волосы.

гладкие, прямые, кудрявые, курчавые, вьющиеся, волнистые, длинные, короткие.

Упражнение 3.4. Какого цвета у Ани волосы?

1. У Ани ...волосы.
2. У Тани ... волосы.
3. У Светы ... волосы.
4. У Оли ... волосы.
5. У Юры ... волосы.
6. У Алеши ... волосы.
7. У Андрея ... волосы.
8. У Коли ... волосы.

каштановые, рыжие, русые, пепельные, черные, светлые, темные, седые.

Упражнение 3.5. Опишите Аню.

- Аня высокого ...
- У Ани красивая ...
- У Ани длинные вьющиеся ...
- У Ани темные каштановые ...

волосы, фигура, рост

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Какого Аня роста?
2. Какая у Ани фигура?
3. Какие у Ани волосы?
4. Какого цвета у Ани волосы?

Задание 5. *Опишите вашего друга.*

1. Какого роста ваш друг?
2. Какая у него фигура?
3. Какие у него волосы?
4. Какого цвета у него волосы?

Задание 6. *Опишите вашу подругу.*

1. Какого роста ваша подруга?
2. Какая у неё фигура?
3. Какие у неё волосы?
4. Какого цвета у неё волосы?

Задание 7. *Опишите себя.*

1. Какого вы роста?
2. Какая у вас фигура?
3. Какие у вас волосы?
4. Какого цвета у вас волосы?

Задание 8. *Прочитайте и переведите текст.*

Текст № 1 Аня

Это девушка. Она студентка. Её зовут Аня. Ей 20 лет. Она высокого роста. У неё красивая, стройная фигура. У Ани темные каштановые волосы. Они длинные и кудрявые.

Ответьте на вопросы:

1. Кто это?
2. Кто она?
3. Как её зовут?
4. Сколько ей лет?
5. Какого она роста?
6. Какая у неё фигура?
7. Какого цвета у Ани волосы?
8. Какие у неё волосы?

4.3. Занятие 3. Лицо

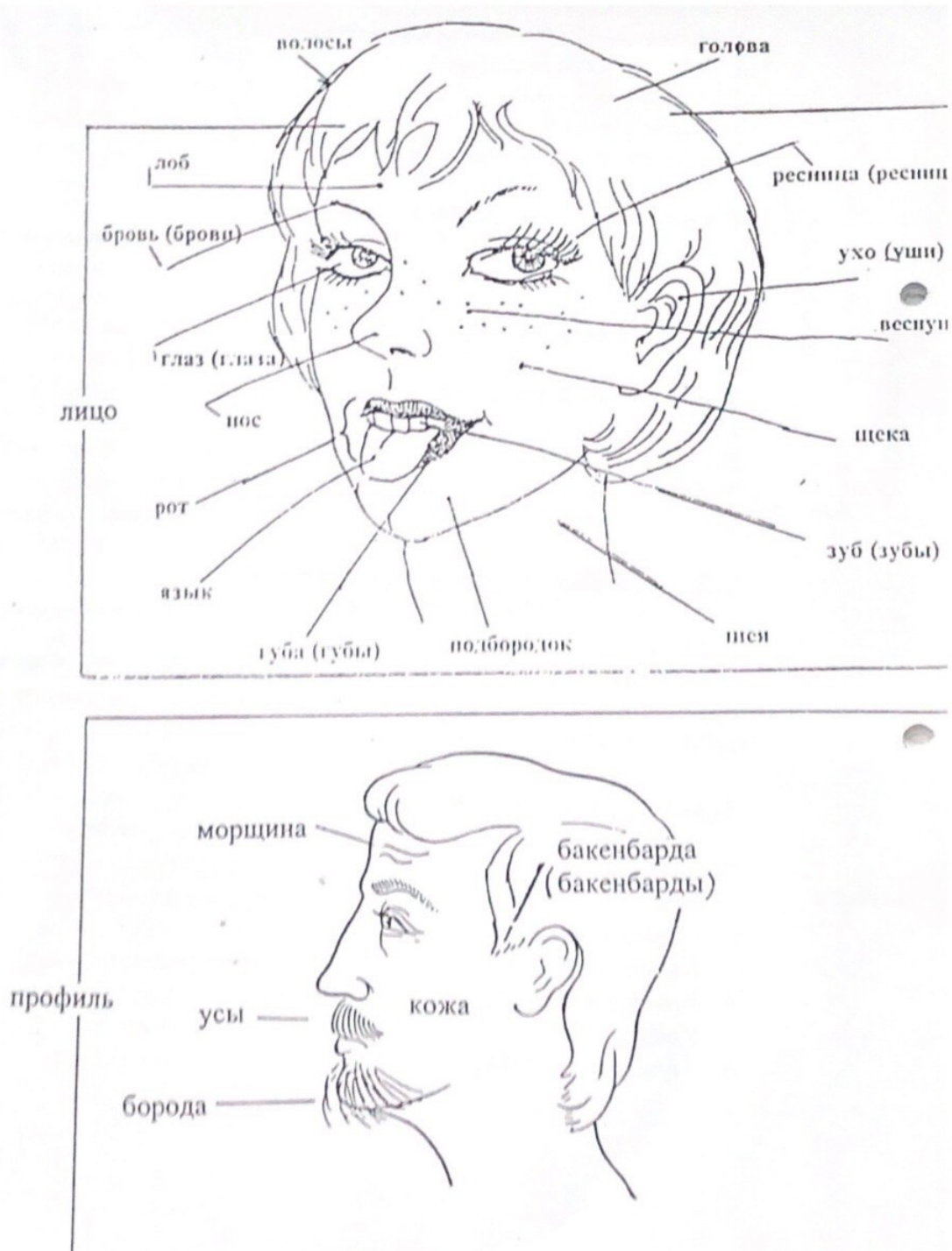


Рисунок 5 — Лицо человека

Задание 1. *Прочитайте, переведите и выучите слова.*

лицо	маленький нос
овальное лицо	длинный нос
круглое лицо	короткий нос
румяное лицо	брови
бледное лицо	широкие брови
смуглое лицо	тонкие брови
морщинистое лицо	ресницы
морщина	густые ресницы
профиль	редкие ресницы
красивый профиль	прямые ресницы
некрасивый профиль	загнутые ресницы
лоб	глаза
высокий лоб	серые глаза
низкий лоб	голубые глаза
нос	синие глаза
прямой нос	зеленые глаза
курносый нос	карие глаза
большой нос	чёрные глаза

Задание 2. Составьте предложения

Упражнение 2.1. Какое у Ани лицо?

	Ани		красивое			
	Тани		некрасивое			
	Светы		овальное			
У	+	Оли	+	круглое	+	лицо
		Юры		румяное		
		Алеши		бледное		
		Андрея		смуглое		
		Коли		морщинистое		

Упражнение 2.2. Какой у Ани лоб? Какой у Ани нос? Какой у Ани профиль?

	Ани		высокий			
	Тани		низкий			
	Светы		красивый	профиль		
У	+	Оли	+	некрасивый	+	лоб
		Юры		прямой		нос
		Алеши		курносый		
		Андрея		длинный		
		Коли		короткий		

Упражнение 2.3. Какие у Ани брови? Какие у Ани ресницы?

Ани	длинные
Тани	короткие
Светы	густые
У + Оли	+ редкие + брови
Юры	прямые ресницы
Алеши	загнутые
Андрея	широкие
Коли	тонкие

Упражнение 2.4. Какие у Ани глаза?

Ани	большие
Тани	маленькие
Светы	серые
У + Оли	+ голубые + глаза
Юры	синие
Алеши	зеленые
Андрея	карие
Коли	черные

Задание 3. *Подберите слово и напишите предложение.*

Упражнение 3.1. *Какое у Ани лицо?*

1. У Ани ... лицо.
2. У Тани ... лицо.
3. У Светы ... лицо.
4. У Оли ... лицо.
5. У Юры ... лицо.
6. У Алеши ... лицо.
7. У Андрея ... лицо.
8. У Коли ... лицо.

*красивое, некрасивое, овальное, круглое, румяное,
бледное, смуглое, морщинистое*

Упражнение 3.2. Какой у Ани лоб? Какой у Ани нос? Какой у Ани профиль?

1. У Ани ... лоб.
2. У Тани ...нос.
3. У Светы ... профиль.
4. У Оли ...лоб.
5. У Юры ... нос.
6. У Алеша ... профиль.
7. У Андрея ... лоб.
8. У Коли ... нос.

высокий, низкий, красивый, некрасивый, прямой, курносый, длинный, короткий.

Упражнение 3.3. Какие у Ани брови? Какие у Ани ресницы?

1. У Ани ... брови.
2. У Тани ... ресницы.
3. У Светы ... брови.
4. У Оли ... ресницы.
5. У Юры ...брови.
6. У Алеша ... ресницы.
7. У Андрея ... брови.
8. У Коли ... ресницы.

длинные, короткие, густые, редкие, прямые, загнутые, широкие, тонкие.

Упражнение 3.4. Какие у Ани глаза?

1. У Ани ... глаза.
2. У Тани ... глаза.
3. У Светы ... глаза.
4. У Оли ... глаза.
5. У Юры ... глаза.
6. У Алеши ... глаза.
7. У Андрея ... глаза.
8. У Коли ... глаза.

большие, маленькие, серые, голубые, синие, зеленые, карие, черные.

Задание 4. Опишите лицо человека

А) Опишите Аню.

Какое у Ани лицо?

Какой у Ани лоб?

Какой у Ани нос?

Какой у Ани профиль?

Какие у Ани брови?

Какие у Ани ресницы?

Какие у Ани глаза?

Б) Опишите вашего друга.

- 1.Какое у вашего друга лицо?
- 2.Какой у него лоб?
- 3.Какой у него нос?
- 4.Какой у него профиль?
- 5.Какие у него брови?
- 6.Какие у него ресницы?
- 7.Какие у него глаза?

В) Опишите вашу подругу.

- 1.Какое у вашей подруги лицо?
- 2.Какой у неё лоб?
- 3.Какой у неё нос?
- 4.Какой у неё профиль?
- 5.Какие у неё брови?
- 6.Какие у неё ресницы?
- 7.Какие у неё глаза?

Г) Опишите себя.

- 1.Какое у вас лицо?
- 2.Какой у вас лоб?
- 3.Какой у вас нос?
- 4.Какой у вас профиль?
- 5.Какие у вас брови?
- 6.Какие у вас ресницы?
- 7.Какие у вас глаз ?

Задание 5. *Прочитайте и переведите текст.*

Текст № 1 Аня

У Ани овальное лицо. У неё высокий лоб. У Ани прямой нос. У неё красивый профиль. У Ани тонкие темные брови и густые загнутые ресницы. Глаза у Ани большие и карие.

Ответьте на вопросы:

1. Какое у Ани лицо?
2. Какой у Ани лоб?
3. Какой у Ани нос?
4. Какой у Ани профиль?
5. Какие у Ани брови?
6. Какие у Ани ресницы?
7. Какие у Ани глаза?

4.4. Занятие 4. Лицо (продолжение)

Задание 1. Прочитайте, переведите и выучите слова.

щеки	яркие губы
румяные щеки	язык
бледные щеки	подбородок
пухлые щеки	шея
рот	длинная шея
большой рот	короткая шея
маленький рот	толстая шея
зубы	тонкая шея
белые зубы	кожа
ровные зубы	светлая кожа
губы	смуглая кожа
полные губы	уши
тонкие губы	правое ухо
бледные губы	левое ухо
	лопухий

Сделай рисунок к словам!

Задание 2. Составьте предложение.

Упражнение 2.1. Какие у Ани губы?

Ани	полные
Тани	тонкие
Светы	розовые
У + Оли +	красные + губы
Юры	бледные
Алеши	яркие
Андрея	белые
Коли	ровные

Упражнение 2.2. Какая у Ани шея? Какая у Ани кожа?

Ани	длинная
Тани	короткая
Светы	толстая
У + Оли +	тонкая+ шея
Юры	светлая кожа
Алеши	смуглая
Андрея	бледная
Коли	темная

**Упражнение 2.3. Какие у Ани уши? Какие у Ани щеки?
Какие Ани зубы?**

	Ани	большие				
	Тани	маленькие				
	Светы	румяные	уши			
У	+	Оли	+	бледные	+	щеки
		Юры		пухлые		зубы
		Алеши		белые		
		Андрея		ровные		
		Коли		красивые		

Задание 3. Подберите слово и напишите предложение.

Упражнение 3.1. Какие у Ани зубы? Какие у Ани губы?

1. У Ани ... губы.
2. У Тани ... губы.
3. У Светы ... губы.
4. У Оли ... зубы
5. У Юры ... губы.
6. У Алеши ... губы.
7. У Андрея ... губы.
8. У Коли ... зубы.

*полные, тонкие, розовые, красные, бледные, яркие,
белые, ровные*

Упражнение 3.2. Какая у Ани шея? Какая у Ани кожа?

1. У Ани ...шея.
 - 2: У Тани ...кожа.
 3. У Светы ...шея.
 4. У Оли ... кожа
 5. У Юры ... шея.
 6. У Алеши ... кожа.
 7. У Андрея ... шея.
 8. У Коли ... кожа.
-

длинная, короткая, толстая, тонкая, белая, смуглая, бледная, темная

Упражнение 3.3. Какие у Ани уши? Какие у Ани щеки? Какие Ани зубы?

1. У Ани ...уши.
 2. Тани ...зубы.
 3. У Светы ...щеки.
 4. У Оли ...щеки
 5. У Юры ...уши.
 6. У Алеши ...зубы.
 7. У Андрея ...щеки.
 8. У Коли ... щеки.
-

большие, маленькие, румяные, бледные, пухлые, белые, ровные, красивые.

Задание 4. Опишите человека

А) опишите Аню

- 1.Какие у Ани зубы?
- 2.Какие у Ани губы?
- 3.Какая у Ани шея?
- 4.Какая у Ани кожа?
- 5.Какие у Ани уши?
- 6.Какие у Ани щеки?

Б) Опишите вашего друга.

- 1.Какие у вашего друга зубы?
- 2.Какие у него губы?
- 3.Какая у него шея?
- 4.Какая у него кожа?
- 5.Какие у него уши?
- 6.Какие у него щеки?

В) Опишите вашу подругу.

- 1.Какие у вашей подруги зубы?
- 2.Какие у неё губы?
- 3.Какая у неё шея?
- 4.Какая у неё кожа?
- 5.Какие у неё уши?
- 6.Какие у неё щеки?

Г) Опишите себя.

- 1.Какие у вас зубы?
- 2.Какие у вас губы?
- 3.Какая у вас шея?
- 4.Какая у вас кожа?
- 5.Какие у вас уши?
- 6.Какие у вас щеки?

Задание 5. Прочитайте и переведите текст.

Текст № 2 Аня

У Ани ровные белые зубы. У неё розовые губы. Шея у Ани длинная, а кожа светлая. Уши у Ани маленькие. Щеки у неё розовые. На Ане красивое желтое платье. В ушах у неё серьги, а на руке браслеты. На ногах у неё босоножки. Аня красивая девушка.

Ответьте на вопросы:

- Какие у Ани зубы?
- Какие у Ани губы?
- Какая у Ани шея?
- Какая у Ани кожа?
- Какие у Ани уши?
- Какие у Ани щеки?
- Какое на Ане платье?
- Что у Ани в ушах и на руке?
- Что у Ани на ногах?
- Какая Аня девушка?

Задание 6. Скажите о себе

Образец: Аня высокого роста. – Я низкого роста/Я тоже высокого роста.

У Ани красивая стройная фигура. - У меня ...

У Ани темные каштановые волосы. - У меня ...

У Ани длинные кудрявые волосы. - У меня ...

У Ани овальное лицо. - У меня

У Ани высокий лоб. - У меня ...

У Ани прямой нос. - У меня ...

У Ани красивый профиль. - У меня ...

У Ани тонкие темные брови. - У меня ...

У Ани густые загнутые ресницы. - У меня

У Ани большие карие глаза. - У меня ...

У Ани ровные белые зубы. - У меня ...

У Ани розовые губы. - У меня ...

У Ани длинная шея. - У меня ...

У Ани светлая кожа. - У меня ...

У Ани маленькие уши. - У меня ...

У Ани розовые щеки. - У меня ...

Аня - красивая девушка. - Я ... (юноша).

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут?
2. Кто вы?
3. Сколько вам лет?
4. Какого вы роста?
5. Какая у вас фигура?
6. Какие у вас волосы?
7. Какого цвета у вас волосы?
8. Какое у вас лицо?
9. Какой у вас лоб?
10. Какой у вас нос?
11. Какой у вас профиль?
12. Какие у вас брови?
13. Какие у вас ресницы?
14. Какие у вас глаза?
15. Какие у вас зубы?
16. Какие у вас губы?
17. Какая у вас шея?
18. Какая у вас кожа?
19. Какие у вас уши?
20. Какие у вас щеки?
21. Что на вас надето? (свитер, брюки, джинсы, платье, юбка, футболка, блузка, пальто, куртка)
22. Что у вас на ногах? (кроссовки, ботинки, туфли)

Задание 8*¹. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные окончания прилагательных. Найдите на фото Артёма и Люду.

Меня зовут Артём. У меня есть мама, папа и старш...брат Саша.

Вот мои родители. У мамы светл...волосы и зелён... глаза. Она невысок... и немного полн... .У папы тёмн... волосы и карие глаза. Он высок... .

А это я и мой брат. У меня тёмн...волосы, зелён... глаза. Я высок... и худ... .

У Саши кар... глаза. Он брюнет. У него спортивн... фигура. У него есть девушка. Её зовут Катя. Вот она. У неё голуб...глаза, коротк... волосы. Она блондинка. Я думаю, что она симпатичн... .

А это моя любим... девушка. Её зовут Люда. У неё сер... глаза, кудряв... тёмн... волосы. Она стройн... . Она самая красив... девушка в мире!



Рисунок 6 — Фото 1



Рисунок 7 — Фото 2

¹ Кутяева У. С., Лопорт Е. П. «Пишем по-русски: развитие письменной речи для иностранных учащихся (базовый уровень) : учебное пособие. – Екатеринбург, 2017. С. 23.

Задание 9. *Используя данные ниже слова и выражения, опишите внешность ваших друзей (сокурсников, братьев, сестёр, родителей).*

- Он/она: высокого (среднего, небольшого, ниже среднего) роста.
- Он/она: полный/полная, худой/худая. Он: сильный, крепкий.
- Он/она: стройный/стройная. У неё\него красивая фигура.
- Волосы у него/у неё: светлые, чёрные, тёмно-русые, каштановые,
 - седые; прямые, вьющиеся, кудрявые, густые, редкие.
- Глаза у него/у неё: большие, маленькие; голубые, чёрные, серые,
 - зелёные, карие (коричневые), тёмные; весёлые, печальные, грустные,
 - лукавые.
- Нос у него/у неё: прямой, курносый (вздёрнутый), длинный, не-
 - большой.
- Губы у него/у неё: толстые, тонкие, красивые.
- Взгляд у него/у неё: открытый, спокойный, внимательный.

5 Тема: Рассказ о себе

Задание 1. Заполнить анкету. После каждого вопроса приведены варианты ответов, выберите из них тот, который соответствует вам.

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:

1.Ваш пол:

мужской

женский

2.Ваш возраст:

18-19

20-22

23-25

26 и старше

3.Ваше образование:

незаконченное среднее

общее среднее

среднее профессиональное

высшее

незаконченное высшее

другое (укажите)

4.Национальность:

русский

украинец

белорус

еврей

казах

узбек

немец

ваша национальность?

Задание 2. Назовите страну – столицу – язык – национальность жителей.

Образец: Страна Россия. Столица-город Москва. В России живут русские. Они говорят по-русски.

Россия	Токио	Английский
Китай	Вашингтон	Арабский
США	Берлин	Японский
Япония	Ашхабад	Китайский
Туркменистан	Москва	Немецкий
Германия	Кабул	Русский
Афганистан	Пекин	Туркменский

Задание 3. Угадай по картинке, кто здесь живет. Назовите страну – столицу – язык – национальность жителей.



Задание 4. Напишите, кто в какой стране живёт.

Образец: *Каміла – испáнка. → Каміла живет в Испáнии. Испáнский язык-это её родной язык.*

Диéго – италя́нец. Николáс – грек. Ким Мин Су – корéец.
Жаклі́н – францу́женка. Джон – америка́нец. Ван Чжен – кита́ец.
Стéфан – нéмец. Лу́ис – мексика́нец. Ма́о – япо́нка. Да́на – по́лька.
Люк – францу́з. Ха́нна – нéмка. Ли Мей – кита́йка.
Ро́берт – англичáнин. Андре́й – ру́сский.

Страны:

Коре́я, Аме́рика, Росси́я, Ита́лия, Герма́ния, Ме́ксика,
Япо́ния, А́нглия, Фра́нция, Кита́й, По́льша, Гре́ция

Задание 5. Заполните анкету.

ВИЗОВАЯ АНКЕТА

Национальность _____

Гражданство _____

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Дата и место рождения _____

Цель поездки _____

Маршрут следования _____

Дата въезда _____ Дата выезда _____

Профессия _____

Место работы _____

Паспорт № _____

Дата _____ Личная подпись _____

Задание 6. Составьте предложения

1. Где вы сейчас учитесь?

Образец:

Я учусь в Челябинском государственном педагогическом университете.

2. На каком отделении вы учитесь?

Образец:

Я учусь на отделении "Русский язык как иностранный".

3. На каком факультете/курсе вы учитесь?

Я учусь на + подготовительном
первом
втором + курсе
третьем факультете
четвертом
филологическом
математическом

4. Какая у вас специальность?

Моя специальность + русский язык
литература
спорт
математика
английский язык
экономика
психология
педагогика
история

5. Что вы изучаете?

Я изучаю + русский язык
литературу
спорт
математику
английский язык
экономику
психологию
педагогiku
историю

6.

Когда
В какой день
В какие дни

+

*вы занимаетесь в универси-
тете?
у вас русский язык?
у вас английский язык?
вы читаете книги?
вы смотрите телевизор?
вы ходите в библиотеку?
вы отдыхаете?
вы работаете?
вы встаёте поздно?
вы встаёте рано?
вы ложитесь спать поздно?
вы ложитесь спать рано?*

7. Что вы делаете

в понедельник?

во вторник?

в среду?

в четверг?

в пятницу?

в субботу?

в воскресенье?

**8. Когда
Во сколько**

+

*вы встаёте?
вы принимаете душ?
вы делаете утреннюю зарядку?
вы одеваетесь?
вы читаете газету?
завтракаете?
идете на занятия?
обедаете?
идете домой?
делаете домашнее задание?
ужинаете?
ложитесь спать?*

9. Какой у вас самый любимый день?

Образец: Мой самый любимый день - это суббота, потому что мы не учимся, и в воскресенье еще тоже можно отдыхать.

10. Какой у вас самый нелюбимый день?

Образец: Я не люблю понедельник, потому что впереди целая рабочая неделя.

11. Что Вы делаете в свободное время?

Я	часто				в кино.
	обычно				в магазин
	каждый				в музей
	день				в ресторан
	редко				в библиотеку
	никогда				в университет
	всегда	+	ХОЖУ	+	на стадион
					в бассейн
					на дискотеку
					в цирк
					в зоопарк
					в банк
					в гости

Я люблю + играть в шахматы

готовить новые блюда

читать книги

слушать музыку

писать стихи

смотреть спортивные передачи по телевизору

12. Вы занимаетесь спортом?

Образец: *Я занимаюсь спортом. Я не люблю спорт.*

Задание 6. *Прочитайте, переведите текст. Расскажите о себе.*

Текст № 1 О Себе.

Я китаец. Меня зовут Су Бонань. Моё русское имя Володя. Мне нравится это имя, потому что так зовут русского президента. Я родился в Китае в городе Харбин, 15 октября 1995 года. Мне 28 лет. Сейчас я не живу в Китае, я приехал учиться в Россию. В Челябинске я живу с 2021 года. Я учусь в Челябинском государственном педагогическом университете на отделении "Русский язык как иностранный". Сейчас я на первом курсе. Мне нравится студенческая жизнь. Много интересных встреч, новых друзей из разных стран. Я оптимист, ценю в людях доброжелательность и чувство юмора. Моя будущая специальность - русский язык. Я буду переводчиком. Я люблю русский язык и хорошо говорю и читаю по-русски.

Занятия в университете начинаются в 9 часов утра и заканчиваются в два часа. Когда я прихожу домой, я готовлю обед, а потом делаю домашнее задание. Я добросовестный студент, поэтому не опаздываю на занятия и всегда делаю все, что задают преподаватели.

В общежитии я живу с моим другом. Это красивый, спокойный молодой человек высокого роста с карими глазами и густыми черными волосами. Он спортсмен. Каждое утро Ся Вей делает зарядку, в хорошую погоду бегают. А я не занимаюсь спортом, только смотрю по телевизору спортивные передачи.

Вечером я беседую со своими друзьями, слушаю музыку и смотрю фильмы. В субботу и в воскресенье я встаю поздно, завтракаю и иду гулять по городу.

Я люблю Челябинск, его парки и улицы, музеи и театры. Часто гуляю по улице Кирова - это моя любимая улица. Я очень стеснительный, поэтому еще не познакомился с русской девушкой. Но очень хочу встретить свой идеал-умную, скромную и добрую девушку.

В выходные дни я обязательно звоню домой. Я внимательный сын, скучаю по своей семье, всегда поздравляю их с праздниками, рассказываю о русских традициях. Я хочу больше знать о культуре России, мечтаю летом попутешествовать по стране.

6 Тема: Здоровье

Задание 1. Прочитайте и переведите слова

Симптомы болезни:

здоровый человек

- здоров

- здорова

больной человек

- болен

- больна

температура

- нормальная

- повышенная

- высокая

боль

- сильная

- острая

- головная

- зубная

насморк

кашель

аллергия

тошнота

Глаголы:

чувствовать себя \ почув-

ствовать себя

- хорошо \ лучше

- плохо \ хуже

- неважно

- зубную боль

- головную боль

- боль в сердце

- боли в желудке

- слабость

простужаться \ простудиться

вызывать \ вызвать

- врача

- скорую помощь

пить \ выпить

- таблетки

- лекарство

принимать \ принять

- антибиотики

- лекарство

проходить \ пройти

- курс лечения

делать \ сделать

- рентген

- массаж

- анализ крови

- укол

- операцию

болеть \ заболеть

- гриппом

- ангиной

растягивать \ растянуть

- ногу

- руку

- связки

лечиться \ вылечиться

- от простуды

- от гриппа











- от кашля

Задание 2. Составьте предложения

Упражнение 2.1. Что с тобой?

Образец: *Что с тобой? У меня болит голова*

Таблица 1







					
голова́	го́рло	рука́	се́рдце	живо́т	па́лец
					
У мене́ боля́т ...				мене́ тошні́т	
... ру́ки	... па́льцы	... у́ши	... но́ги	у мене́ на́сморк	
					
у мене́ висо́кая температу́ра		у мене́ ка́шель			

Упражнение 2. 2. Что у вас болит?

		ГОЛОВА
У меня		зуб
У него	болит	зубы
У неё	болят	ухо
У мамы		уши
У бабушки		живот
У брата		нога
У сестры		ноги
		горло
		сердце

Упражнение 2.3. Что у них болит?

Таблица 2

			
	у него́ бо́лит зуб	у неё бо́лят но́ги	
			
у неё бо́лит	у него́ бо́лит	у неё бо́лит	у него́ бо́лит
			
у него́ бо́лит	у него́ бо́лит	у него́ бо́лит	у неё бо́лит

Упражнение 2.4. Как ты себя чувствуешь?









Образец: Как ты себя чувствуешь? Я чувствую себя хорошо

Таблица 3.

				
хорошо	плохо	неважно	хуже	лучше
				
Я больна	Я болен	Я простыл	Я простыла	У меня грипп




Упражнение 2.5. Что с тобой?

Таблица 4

Упражнение 2.6. Как ты лечишься?

Таблица 5

		
я леж ^у д ^о ма	я пью табл ^е тки/лекарство	я принимаю антибиотики

Упражнение 2.7. Что вы делаете?

Я	+	пью	+	рентген
		принимаю		антибиотики
		делаю		таблетки
				лекарство
				анализ крови
				укол
				массаж

Упражнение 2.8. Что с тобой?

Я	+	заболел	+	гриппом
		растянул		ангиной
				ногу
				руку

Упражнение 2.9. Что вы делаете?

Я		лечишься		от простуды
Ты		лечится		от гриппа
Он, она		лечусь		от кашля
Мы	+	лечатся	+	от аллергии
Вы		лечимся		от зубной бо-
Они		лечитесь		ли
				от головной бо-
				ли

Задание 3. *Подставьте слова и напишите предложения.*

Упражнение 3.1. *Как чувствует себя Гриша?*

1. Гриша чувствует себя...
2. Надя чувствует себя...
3. Маша и Саша чувствуют себя...
4. Я чувствую себя...
5. Вы чувствуете себя...

хорошо, плохо, неважно, хуже, лучше

Упражнение 3.2. *Подберите предложения*

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Я простыл | a) Я чувствую себя плохо |
| 2. Мне плохо | b) Я здоров (здорова) |
| 3. Я болен (больна) | c) Я не хорошо себя чувствую |
| 4. Я не болен (не больна) | d) У меня кашель |
| 5. Что с вами? | e) У меня насмор |

Упражнение 3.3. *Как вы себя чувствуете?*

1. Как вы ...? Нехорошо. Я ...
2. Что с вами? У меня болит ...
3. Наташа, ты ...? Да, я чувствую себя ...
4. Что у тебя болит? У меня очень болит ...
5. Как ты себя чувствуешь? Хорошо, я ...

чувствуете себя, голова, больна, плохо, болен, зуб, здоров

Упражнение 3.4. Что у вас болит?

1. У Вадима ... горло.
 2. У Сони ... уши.
 3. У Мити ... ухо.
 4. У Саши ... нога.
 5. У Бори ... ноги.
 6. У Вити ... руки.
 7. У Кати ... рука.
 8. У Ларисы ... живот.
 9. У Тани ... колено.
 10. У Маши ... колени.
 11. У Коли ... глаза.
 12. У Димы ... глаз.
-

болит, болят.

Упражнение 3.5. Вставьте слова болен или болит.

1. Что с Вовой? Его нет в университете, может он ...
 2. Вчера я был у Вовы. Его мама сказала, что у него высокая температура и ... горло.
 3. Ты плохо выглядишь. Ты ... ? Что у тебя ... ?
 4. У меня ... голова.
 5. У моей сестры ... живот.
 6. У него ... глаза и уши.
 7. У меня сильно ... зубы.
-

болен, болит, болят

Упражнение 3.6. Вставьте слова и напишите предложения

1. У Вовы высокая температура, у него болит ... и ...
2. Мама вызвала врача, но ... придет после обеда.
3. Врач осмотрел Вову и сказал, что надо пойти в ... и заказать ...
4. Эту ... нужно пить 3 раза в день, а ... принимать 2 раза в день до еды
5. У меня болит ..., наверное, я съел что-то несвежее.

Живот, аптека, врач, голова, лекарство, таблетки, микстура

Упражнение 3.7. Поставьте слова в нужном падеже.

1. Когда у меня болит сердце, я пью сердечные (капля).
2. Вова сильно кашляет. Врач выписал (микстура) от кашля.
3. Вова пошел в аптеку за (йод) и (бинт).
4. У вас есть (бинт)? – Сколько вам нужно? – Дайте пожалуйста, три (бинт).
5. Эту (таблетка) надо пить 3 раза в день.
6. Сколько (таблетки) ты выпил?

Упражнение 3.8. Кого чем лечат?







1. Сашу ... антибиотиками.
2. Борю ... аспирином.
3. Ларису ... витаминами.
4. Борю ... новыми таблетками.

лечат

Задание 4. Прочитайте, переведите текст, продолжите предложение.

Текст №1

Моника больна. Её подруга Ольга хочет вызвать врача. А Моника думает, что она только простыла, или, может быть, у неё грипп. Она думает, что не нужно вызывать врача.

		
У Моники насморк	У Моники бо́лът жив	Мони́ка ка́шляет
		
У Моники крúжится́ голова́	У Моники бо́лът го́р.	Мони́ку вёрвало

Мони́ка сказа́ла, что нужно вёрвать врача́, е́сли...

- а. ей бу́дет тру́дно спать.
- б. её ещё раз вёрвет.
- в. У неё бу́дет температу́ра.
- г. Она́ почу́вствует себя́ хúже.

Задание 5. *Посмотрите на картинки и поставьте их в нужном порядке.*

		
<p>Сдѣлали рентгѣн</p>	<p>Я не мог встать</p>	<p>Ребѣта вѣзвали скору́ю по́мощь</p>
		
<p>Оказалось, что я раст но́гу</p>	<p>Мы с ребѣтами играли в баскетбо́л</p>	<p>Я споткну́лся и упáл</p>

Задание 6. *Прочитайте, переведите текст, ответьте на вопрос.*

Ситуации:

1. Ваша знакомая занималась аэробикой и упала. Она думает, что сломала руку. Что надо сделать?
2. Вас уже несколько дней тошнит, и вы не можете есть. Температура высокая (39,5), и болит голова. Что надо сделать?
3. У вашего знакомого насморк, и у него болит горло. Ему жарко, но он еще не мерил температуру. Что надо сделать?
4. Вы очень больны. Врач объясняет, что нужно сделать анализ крови, чтобы узнать, что с вами. Что надо делать?
5. Ваш знакомый упал, когда поднимался по лестнице. У него страшно болит левая нога, и он не может ходить. Что надо сделать?

Возможные ответы:

- a) Надо вызвать врача
- b) Надо вызвать скорую помощь
- c) Надо измерить температуру
- d) Надо попросить врача выписать лекарство
- e) Надо сделать анализ крови
- f) Надо сделать рентген
- g) Надо пойти в поликлинику

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Вы здоровы?
2. Вы принимаете витамины?
3. Вы ходили к врачу?
4. Вы делали зарядку?
5. Вы бегаєте?
6. Вы плаваете?
7. Вы заботитесь о своём здоровье?
8. Вы занимаетесь спортом?
9. Вы хорошо себя чувствуете?

Задание 8. Составьте предложения

Упражнение 8.1. Какой это врач?

		педиатр	стоматолог
		терапевт	кардиолог
ЭТО	+	невропатолог	гастроэнтеролог
		ЛОР врач	дерматолог
		окулист	хирург

Упражнение 8.2. Какие болезни лечат?

Педиатр			детей
Терапевт			взрослых
Невропатолог			нервов
ЛОР врач	+ лечит болезни	+	уха, горла, носа
Окулист			глаз
Стоматолог			зубов
Кардиолог			сердца
Гастроэнтеролог ника			желудка и кишеч-
Дерматолог			кожи

Хирург делает + операции

Задание 9. Прочитайте, переведите и выучите тексты.

1. У меня болит горло. Я иду к ЛОР врачу. У меня ангина.
Врач осматривает горло. Он говорит, что надо пить сироп от кашля и смазывать горло ватными тампонами.
2. У меня болит голова. Я иду к терапевту. У меня мигрень.
Врач осматривает меня. Он говорит, что надо пить таблетки от головной боли.
3. У меня болит зуб. Я иду к зубному врачу. Врач осматривает зуб. Он говорит, что надо зуб запломбировать.
4. У меня болит глаз. Я иду к окулисту. У меня конъюнктивит. Врач осматривает глаз. Он говорит, что надо капать в глаз капли.

5. У меня болит ухо. Я иду к ЛОР врачу. У меня отит. Врач осматривает ухо. Он говорит, что надо закапывать в ухо капли.
6. У меня насморк. У меня болит голова. Я иду к ЛОР врачу. Врач делает рентген. У меня гайморит. Врач говорит, что надо делать операцию.
7. У меня болит живот. Я иду к гастроэнтерологу. У меня гастрит. Врач осматривает живот. Он говорит, что надо лечь в больницу.

Ответьте на вопросы:

1. Что у тебя болит?
2. К какому врачу ты пойдешь?
3. Чем ты болен?
4. Что делает врач?
5. Что говорит врач?

Задание 10. *Прочитайте текст, переведите и ответьте на вопросы*

Текст №1 Как Вова заболел

Однажды Вова долго гулял на улице. Он промок и простыл.

«Ты очень горячий, Вова, - сказала мама, - тебе надо лечь в постель. А я вызову врача.»

Вскоре пришел врач. Он измерил температуру и осмотрел у Вовы горло и язык. «Как ты себя чувствуешь?» - спросил врач. «У меня болит голова», - ответил Вова. «Тебе придется

полежать в постели несколько дней. Я выпишу лекарство, и ты скоро поправишься.» - сказал доктор.

Ответьте на вопросы:

1. Почему Вова заболел?
2. Какая у него температура?
3. Что сказал врач?

7 Диалоги

Диалог № 1.

Мария: Сколько лет твоему брату?

Петя: Немного больше двадцати.

Мария: Кем он работает?

Петя: Он художник.

Мария: Да?! Он рисует картины?

Петя: Приходи к нам в гости и посмотри.

Мария: Спасибо. Обязательно приду.

Диалог №2.

Яна: Кто эта хорошенькая девушка рядом с Юрой?

Володя: Это моя сестра.

Яна: Неужели? Сколько же ей лет?

Володя: Ей – 18. Она студентка педагогического университета.

Яна: Кем она будет работать?

Володя: Учителем. Она очень любит детей и хочет работать в школе.

Диалог № 3.

Саша: У тебя есть сестра?

Ваня: Да, у меня есть сестра и брат. Моя сестра замужем.

Саша: Тогда она не живет с вами?

Ваня: Конечно, Лена и её муж Юра живут у его родителей.

Саша: У них есть дети?

Ваня: Да, маленькая дочка. Она моя племянница.

Диалог № 4.

Миша: Кто эта маленькая девочка с голубыми глазами и кудрявыми волосами?

Маша: Это внучка Ириной бабушки.

Миша: Какой прелестный ребенок! Сколько ей лет?

Маша: Не больше трех. Но она уже читает и хорошо рисует.

Миша: Наверное, будет художником!

Диалог № 5.

Катя: Таня, что ты делаешь по вечерам?

Таня: Обычно учу уроки, читаю книги, вяжу или рисую.

Катя: А твои родители?

Таня: Папа смотрит телевизор, читает газеты, а мама готовит ужин.

Катя: А разве вы не помогаете ей на кухне?

Таня: Честно говоря, очень редко. Ведь все так устают на работе.

Катя: А ваша мама разве не устает за день?

Таня: У нас мама не работает, она домохозяйка. Ей эта работа очень нравится.

Катя: Вот это здорово! У вас мама всегда дома!

Таня: Да, это очень хорошо для всех нас.

Диалог № 6.

Коля: Вот фотография моей семьи. Взгляни. С кем ты незнаком?

Толя: Дай-ка мне хорошенько посмотреть. Вот твоя мама – Анна Ивановна. А это папа - Николай Петрович. Это сестра

Нина, это бабушка. Постой, а это кто? Что-то я не узнаю этого парня.

Коля: Да это же Сережа, мой младший брат.

Толя: Вот не подумал бы. Как же он вырос. Его и не узнать!

Коля: Да, ему уже 17. Время бежит. В этом году он заканчивает школу.

Толя: Кем же он хочет стать?

Коля: Летчиком. Очень любит летать на самолетах.

Диалог № 7.

Петя: Здравствуй, Мария! Познакомься, это Маша.

Мария: Здравствуй, Маша! Очень приятно познакомиться. Как у тебя дела?

Маша: Спасибо, хорошо.

Петя: Мария, а ты знаешь, Маша работает стюардессой.

Мария: Как интересно! А что ты делаешь на работе?

Маша: Я летаю на самолетах и обслуживаю пассажиров. А кем ты работаешь?

Мария: Я работаю учителем в школе.

Петя: Знаешь, Маша, Мария учит детей русскому языку.

Маша: А где ты учила русский язык?

Мария: В России, в городе Челябинске, в педагогическом университете.

Петя: Мы с Марией 5 лет учили русский язык и теперь хорошо говорим по-русски.

Маша: Я тоже хочу учить русский язык. Мне он нужен для работы.

Диалог № 8.

Миша: Привет, Володя! Познакомься, это мой друг Саша.

Володя: Очень приятно. Как дела?

Саша: Спасибо, хорошо.

Миша: Володя, ты знаешь, что Саша приехал из Китая?

Володя: Как хорошо! Ты уже говоришь по-русски?

Саша: Немного. Я впервые в Челябинске. Мне здесь все нравится.

Миша: Знаешь, Володя, Саша будет учиться в нашем университете.

Володя: Саша, кем ты хочешь стать?

Саша: Я хочу стать учителем. Я хочу учить детей.

Диалог 9.

Задание: распределите по ролям.

- Что с тобой. Саша? Ты плохо выглядишь сегодня. Ты очень бледный. У тебя температура, ты весь горишь, кашляешь и чихаешь.

- Я плохо себя чувствую: у меня большая слабость, меня знобит, болит голова и горло.

- Ложись в постель, а я вызову врача.

- Здравствуйте, кто у вас болен? Что с тобой случилось?

- Я промочил ноги. Теперь я кашляю и чихаю. У меня очень болит голова и горло.

- Сейчас я тебя осмотрю. Открой рот и скажи: «А-а-а». Да, горло красное, а легкие чистые, хрипов нет.

- Скажите, доктор, что со мной?

- Ты просто простыл. Полежи в постели несколько дней, пей таблетки от головной боли и сироп от кашля.
- Спасибо.
- До свидания, поправляйся.
- Врач приходил?
- Да, он меня выслушал и посмотрел горло.
- Что он сказал?
- Сказал, что я сильно простудился и у меня ангина. Врач выписал мне сироп от кашля и таблетки от головной боли.
- Что он еще сказал?
- Надо лежать в постели, пить лекарство.
- Он еще придет?
- Нет. Через три дня мне надо идти к нему в поликлинику. У него прием.
- Хорошо, лежи в постели и не вставай. Я принесу тебе горячего молока с медом.

Диалог 10. У больного

- Здравствуй, Юра!
- Здравствуй, Аня!
- Что с тобой случилось? Ты не был в институте.
- Я заболел. У меня болит голова и горло. Я сильно кашляю и чихаю.
- Ты был у врача?
- Да, я только что от него.
- Что он сказал тебе?
- Он измерил температуру, осмотрел горло и язык, послушал легкие.

Врач велел принимать таблетки и пить сироп от кашля.

- А что еще сказал врач?

- Мне надо лежать в постели несколько дней, тогда я поправлюсь.

- Хорошо, выздоравливай. До свидания.

- Спасибо, до свидания.

Диалог 11. У гастроэнтеролога

- Доброе утро, доктор!

- Доброе утро.

- Всю ночь у меня были сильные боли в желудке.

- Почему ты не вызвал скорую помощь?

- Я подумал, что сам смогу дойти утром до поликлиники.

- Где у тебя болит?

- Вот здесь, доктор.

- Что ты ел вчера вечером?

- Кажется мясо, капусту и молоко.

- И как часто тебя тревожит боль в желудке?

- Еще никогда такого не было.

- Принимай чайную ложку этого лекарства два раза в день перед едой и не ешь много на ночь. Надеюсь, ты скоро поправишься.

- Спасибо, доктор, до свидания.

Диалог 12. В регистратуре

- Мне нужно к зубному врачу.

- Одну минутку. Номер вашей медицинской карты?

- У меня нет карты. Я у вас первый раз.

- Тогда заполним карту. Пожалуйста: фамилия, имя, год рождения?
- Кан Дэчжи. Китай.
- Где вы работаете, учитесь?
- Я студент педагогического университета.
- Живете в общежитии?
- Да, улица Энтузиастов, 13.
- Возьмите талон к врачу. Ваша очередь в половине двенадцатого. Второй этаж, двадцать пятый кабинет.
- Спасибо.

Список литературы

1. **Антонова, В. Е.** Дорога в Россию : учебник русского языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых. – 6-е изд. – СПб.: «Златоуст», 2010. – 342 с. – Текст : непосредственный.

2. **Антонова, В. Е.** Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – 4-е изд. – СПб.: «Златоуст», 2009. – 256 с. – Текст : непосредственный.

3. **Аксенова, М. П.** Русский Язык по-новому / М. П. Аксенова. – СПб. : Златоуст, 2000. – Ч. 1. – 440 с. – Текст : непосредственный.

4. **Голубева, А. В.** Мы живем и работаем в России / А. В. Голубева. – СПб. : Златоуст, 2011. –128 с. – Текст : непосредственный.

5. **Кутяева, У. С.** Пишем по-русски: развитие письменной речи для иностранных учащихся (базовый уровень) : учебное пособие / У. С. Кутяева, Е. П. Лопорт. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 96 с. – Текст : непосредственный.

6. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение / сост.: Н. П. Андрюшина, Т. В. Козлова. – 5-е изд. – СПб. : Златоуст, 2013.–116 с. – Текст : непосредственный.

7. Лингводидактическая программа по русскому языку как иностранному [Текст] : элементарный уровень (A1), базовый уровень (A2), первый сертификационный уровень (B1) : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 Филологическое образование / [З. И. Есина и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд.,

перераб. и доп. - Москва : РУДН, 2017. - 185, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-209-07716-9 .

8. **Мальшев, Г. Г.** Кто? Где? Когда? Русская грамматика в картинках / Г. Г. Мальшев. – СПб. : Златоуст, 2001. – 304 с. – Текст : непосредственный.

9. **Чернышев, С. И.** Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. – 7-е изд. – СПб.: «Златоуст», 2009. – 280 с. – Текст : непосредственный.

10. **Чернышев, С. И.** Поехали! Русский язык для взрослых. Базовый курс. – 3-е изд. – СПб.: «Златоуст», 2013. – 168 с. – Текст : непосредственный.

11. **Эсмантова, Т.Л.** Русский язык: 5 элементов в 3 частях – СПб.: «Златоуст», 2013. – 320 с. – Текст : непосредственный.

Приложение А (рекомендуемое)

Составить рассказ по картинке

Слова: *отдыхать, готовить, вязать, играть, разговаривать, смотреть телевизор\футбол по телевизору, убираться, мыть, чистить, резать, праздновать, отмечать, дарить подарки, ужинать, пойти в поход(в лес), путешествовать, вешать картину, прибивать гвоздь* (рисунки А.1–А.11).²

² Картинки взяты из книги Баранникова, И. В. Русский язык в картинках [Текст] : [Для нач. школ] / И. В. Баранников, Л. А. Варковицкая. - [6-е изд.]. - Москва : Просвещение, 1970. - 2 т.; 26 см.



Рисунок А.1



Рисунок А.2



Рисунок А.3



Рисунок А.4



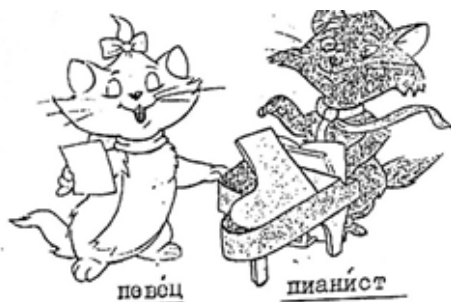
Рисунок А.5



Рисунок А.6

КЕМ БЫТЬ?

Все работы хороши
Выбирай на вкус!



парикмахер



Рисунок А.7



Рисунок А.8

КЕМ БЫТЬ?

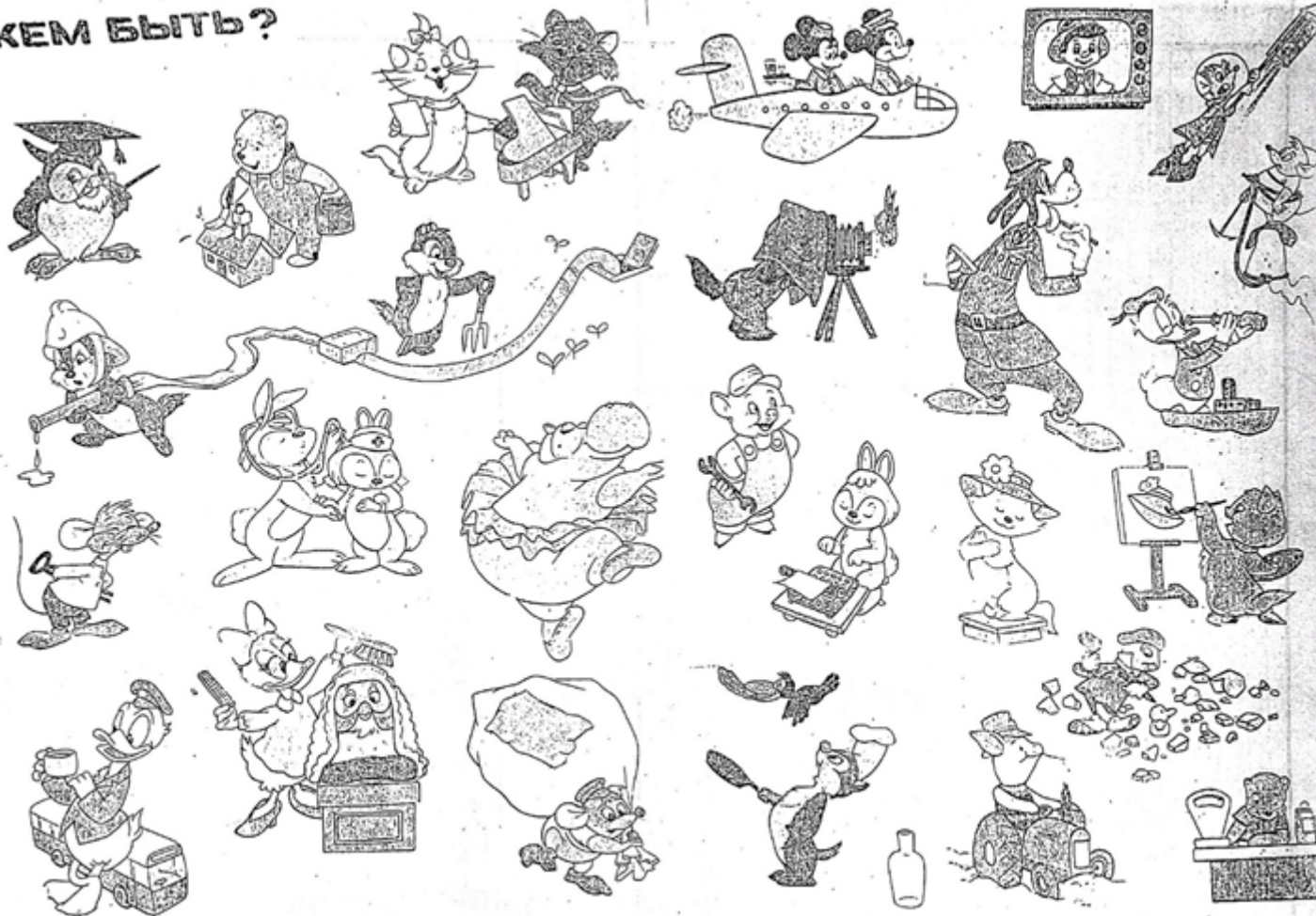


Рисунок А.9

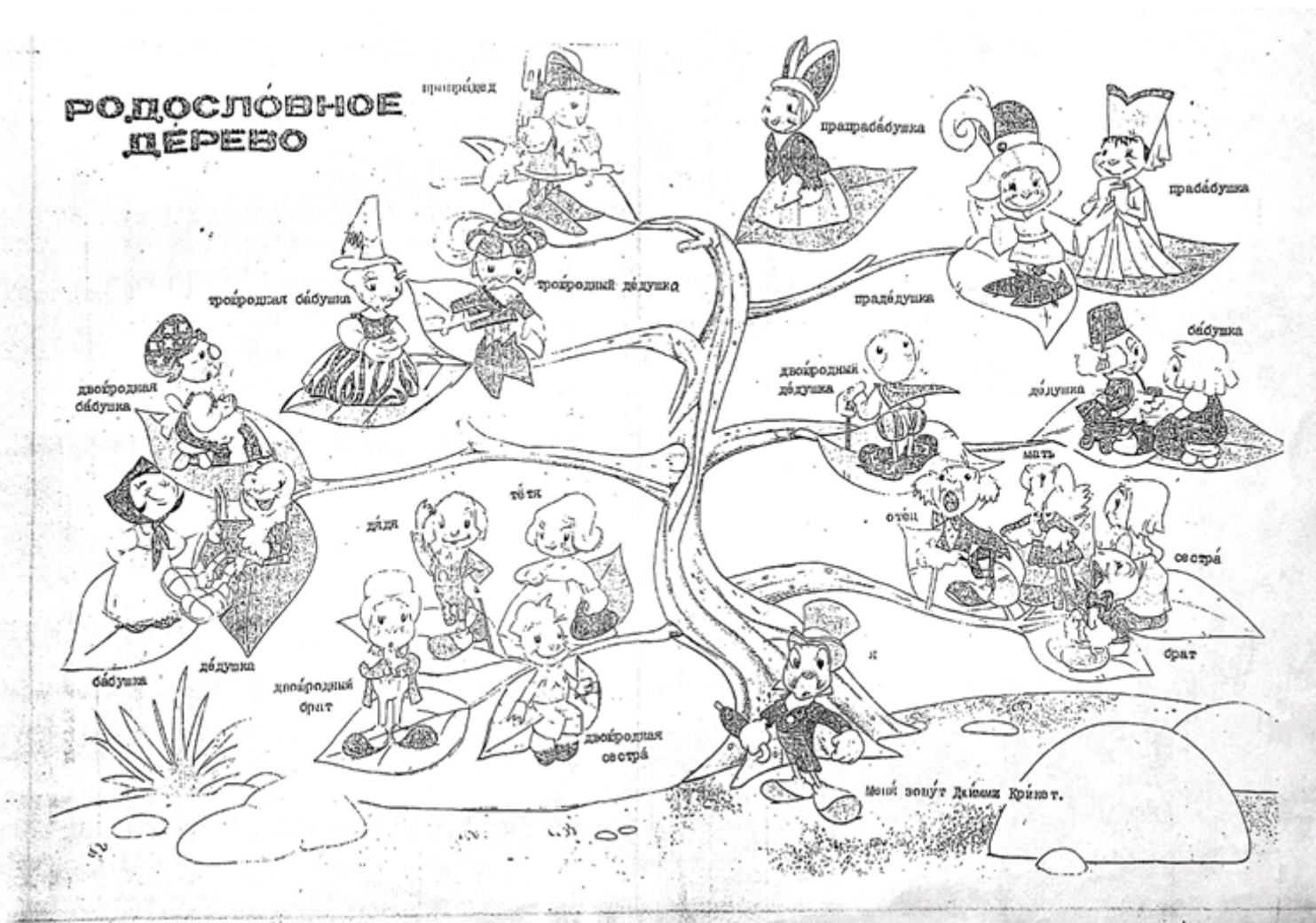


Рисунок А.10

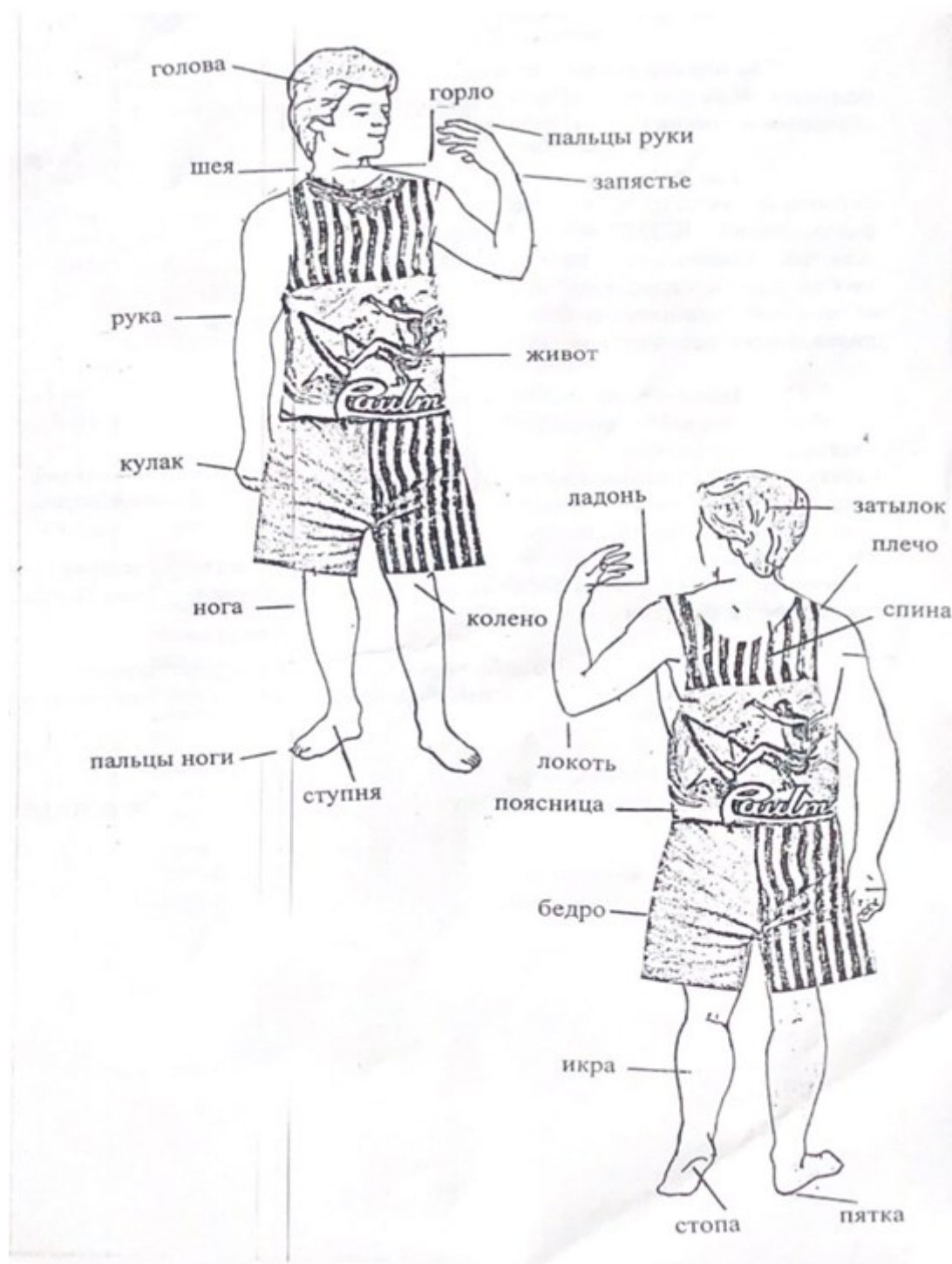


Рисунок А.11

Для записей

Учебное издание

Семёнова Ольга Ростиславовна

УЧИМСЯ РАССКАЗЫВАТЬ О СЕБЕ

Ответственный редактор

Е. Ю. Никитина

Компьютерная верстка

В. М. Жанко

Подписано в печать 14.05.2024. Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 8,08.
Тираж 500 экз. Заказ 266.

Южно-Уральский научный центр Российской академии образования.
454080, Челябинск, проспект Ленина, 69, к. 454.

Учебная типография Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. 454080, Челябинск, проспект Ленина, 69, каб. 2.