

Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет

Южно-Уральский научный центр
Российской академии образования (РАО)

Л. П. Юздова

РУССКИЙ ЯЗЫК : МОРФОЛОГИЯ

Учебное пособие

Челябинск

2021

УДК 800.83
ББК 81.411.2
Ю20

Рецензенты:

д-р. филол. наук, проф. Н.В. Глухих;
канд. филол. наук, доцент А.А. Селютин.

Юздова, Людмила Павловна

Ю20 Русский язык : морфология : учебное пособие /
Л. П. Юздова ; Южно-Уральский государственный гума-
нитарно-педагогический университет. – [Челябинск] :
Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. – 81 с.
ISBN 978-5-907538-02-3

Учебное пособие предназначено для самостоятельной ра-
боты студентов очного отделения факультета подготовки
учителей начальных классов по русскому языку. В учебном
пособии представлены материалы для освоения одного из
самых сложных разделов современного русского языка —
морфологии: основные термины и понятия морфологии,
вопросы для само- и взаимопроверки, схемы и образцы
морфологического разбора, контрольно-тренировочные
упражнения, список литературы по разделу «Русский язык :
морфология».

УДК 800.83
ББК 81.411.2

ISBN 978-5-907538-02-3

© Юздова Л. П., 2021

© Оформление. Южно-Уральский
научный центр РАО, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
.....	
1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ГРАММАТИКИ И СИСТЕМА ЧАСТЕЙ РЕЧИ	6
.....	
1.1. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ РАЗДЕЛА «РУССКИЙ ЯЗЫК: МОРФОЛОГИЯ»	6
.....	
1.2 ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ ПО РАЗДЕЛУ «РУССКИЙ ЯЗЫК: МОРФОЛОГИЯ»	9
.....	
2. СХЕМЫ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	38
.....	
2.1 Имя существительное	38
.....	
2.2 Имя прилагательное	38
.....	
2.3 Имя числительное.....	39
.....	
2.4 Местоимение	39
.....	
2.5 Глагол	40
.....	
2.6 Причастие	40
.....	
2.7 Деепричастие	41
.....	
2.8 Наречие	41
.....	

2.9 СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ	41
.....	
2.10 ПРЕДЛОГ (СЛУЖЕБНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ).....	42
.....	
2.11 СОЮЗ (СЛУЖЕБНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ)	42
.....	
2.12 ЧАСТИЦА (СЛУЖЕБНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ).....	42
.....	
2.13 МЕЖДОМЕТИЕ	43
.....	
2.14 МОДАЛЬНОЕ СЛОВО	43
.....	
3.ОБРАЗЦЫ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	44
.....	
4. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	51
.....	
4.1 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МОРФОЛОГИИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. МЕСТОИМЕНИЕ	51
.....	
4.2 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2. ГЛАГОЛ. НАРЕЧИЕ. СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ. СЛУЖЕБНЫЕ СЛОВА.....	61
.....	
5. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ..	72
.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	75
.....	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	77
.....	
СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ.....	80
.....	

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «Русский язык: морфология» предназначается для студентов очной формы обучения профиля «Начальное образование» для успешного освоения одного из самых трудных разделов русского языка — морфологии.

В содержание учебного пособия входит описание основных грамматических понятий русского языка, включены основные термины и понятия морфологии.

В учебном пособии «Русский язык: морфология» представлены тренировочные упражнения, схемы морфологического разбора всех изучаемых частей речи, а также вопросы для самоконтроля, взаимопроверки, список литературы для самостоятельной работы.

В процессе и в итоге изучения курса «Русский язык: морфология» студент должен ознакомиться с основными признаками, свойствами, закономерностями образования и употребления языковых единиц с позиции грамматических законов, норм.

В процессе работы над разделом «Морфология» студент учится строить устную и письменную речь в соответствии с грамматическими нормами современного русского языка.

Умение анализировать семантические, формальные и функциональные свойства языковых единиц морфологического уровня — это сложнейшее умение, и усвоению этого умения способствуют вспомогательные материалы учебного пособия.

Студент также учится владеть навыками разбора и анализа языковых частей речи.

Учебное издание должно помочь студентам освоить студентами лекционный курс, обогатить и расширить их научную и языковую картины мира.

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ГРАММАТИКИ И СИСТЕМА ЧАСТЕЙ РЕЧИ

1.1. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ РАЗДЕЛА «РУССКИЙ ЯЗЫК: МОРФОЛОГИЯ»

Безлично-предикативные слова (слова категории состояния)
Безличные глаголы
Будущее время
Вещественные существительные
Вид
Винительный падеж
Возвратные и невозвратные глаголы
Время
Глагол
Грамматика
Грамматическая форма слова
Грамматическое значение слова
Дательный падеж
Деепричастие
Дробные числительные
Залог
Звукоподражания
Изъявительное наклонение
Имена собственные
Именительный падеж
Инфинитив (неопределенная форма глагола)
Категория состояния
Качественные прилагательные
Количественные числительные
Конкретные существительные

Краткая форма прилагательного
Лексико-грамматические разряды
Лицо
Личные глаголы
Междометия
Местоимения
Модальные слова
Морфологическая парадигма слова
Морфологический разбор слова
Морфология
Наклонение
Наречие
Нарицательные существительные (имена нарицательные)
Настоящее время
Невозвратные глаголы
Неизменяемые части речи
Неопределенная форма глагола
Неопределенно-количественные числительные
Непереходные глаголы
Несклоняемые прилагательные
Несклоняемые существительные
Общий род
Одушевленность/неодушевленность
Отвлеченные существительные
Относительные прилагательные
Падеж
Переходные и непереходные глаголы
Повелительное наклонение
Порядковые числительные
Превосходная степень
Предлог
Предложный падеж
Прилагательное

Притяжательные прилагательные
Причастие
Прошедшее время
Разносклоняемые существительные
Разноспрягаемые глаголы
Род
Родительный падеж
Склонение
Склонение числительных
Слова состояния
Словоизменение
Словоформа
Собирательные существительные
Собирательные числительные
Собственные существительные (имена собственные)
Сослагательное (условное) наклонение
Союз
Спряжение
Сравнительная степень
Степени сравнения
Супплетивная основа
Существительное
Творительный падеж
Условное наклонение
Формообразование части речи
Частицы
Числительное
Число

1.2 ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ ПО РАЗДЕЛУ «РУССКИЙ ЯЗЫК: МОРФОЛОГИЯ»

БЕЗЛИЧНО-ПРЕДИКАТИВНЫЕ СЛОВА (ПРЕДИКАТИВЫ, СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ) — грамматический класс слов, называющих состояния (физические, психические, моральные, природные и т.п.) живых существ (людей, животных), окружающей среды (природы, в том числе) (*хорошо, весело, холодно, стыдно, душно*).

В предложении слова категории состояния являются именной частью составного именного сказуемого в безличных предложениях: Мне *было хорошо и весело*; На улице уже *холодно*.

Некоторые безлично-предикативные слова по форме совпадают с наречиями, но разница в том, что наречия обозначают признак действия, другого признака или признак предмета (в единичных случаях), категория состояния самодостаточна, не характеризует глаголов, является основой предложения (сказуемым в безличном предложении).

БЕЗЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ — это глаголы, в предложении — сказуемые, которые не терпят при себе подлежащего. Они воспринимаются как производящиеся без действующего лица или предмета. Это в основном древнейшие глагола.

Предложения, в которых такие глагола используются, называются безличными. Мне *нездоровится*. На улице *смеркается*. Детям *надлежит* учиться. В январе часто *холодало*.

Безличные глаголы могут служить для обозначения состояния природы (*вьюжит, светает, смеркается*), живых существ (*знобит, нездоровится, рвет, тошнит*).

Кроме безличных глаголов, в современном русском языке имеются также особые безличные глагольные формы личных глаголов, образуемые при помощи формообразовательного постфикса *-ся/-сь*: Не *спится*.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ — форма глагола, указывающая на то, что событие, о котором идет речь, произойдет в будущем, то есть после момента речи: *Вы будете сдавать зачеты.*

Будущее время характерно только для спрягаемых глагольных форм (причастия не имеют форм будущего времени).

Глаголы в форме будущего времени отвечают на вопросы *Что сделает? Что сделают? Что будет делать? Что будут делать?*

ВЕЩЕСТВЕННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ обозначают вещества (в широком понимании этого слова), однородные массы, из которых состоят тела или которыми наполняются ёмкости: химические элементы и соединения (*кислород, вода, аспирин*), полезные ископаемые и стройматериалы (*серебро, песок, бетон*), пищевые продукты (*сахар, соль, масло*) и другие.

Вещественные существительные, как правило, не изменяются по числам (например, слова *молоко, соль, сахар* не имеет формы мн. ч., а слово *сливки* — ед. ч.).

Вещественные существительные обычно не сочетаются с количественными числительными.

ВИД — постоянный морфологический признак глагола. Противопоставляются глаголы несовершенного вида (*решать, строить* — что делать?) и совершенного вида (*решить, построить* — что сделать?).

Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос *что делать?*, глаголы совершенного вида на вопрос — *что сделать?*

Глаголы совершенного и несовершенного видов различаются по значению: совершенный вид указывает на завершенное действие, доведенное до определенного результата или конца: *поверить, посчитать*; глаголы несовершенного вида

обычно обозначают действие продолжающееся, незавершенное, не доведенное до результата (*Люди ждали победы и верили в нее*).

Некоторые глаголы не имеют видовой пары (например, *быть, являться, желать, жить, закричать, разбудить*).

Некоторые глаголы (*женить, казнить*) в разных предложениях обнаруживают свойства то совершенного, то несовершенного вида: Неожиданно крестьянин *женил* своего сына (*что сделал?* — совершенный вид); Зажиточный крестьянин три дня подряд *женил* своего сына (*что делал?* — несовершенный вид). Глаголы, обнаруживающие свойства совершенного и совершенного вида, называются двувидовыми.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ — косвенный падеж (наряду с другими косвенными падежами, прямой падеж только один — именительный).

Существительные, местоимения в винительном падеже отвечает на вопросы *кого, что?* Я вижу (*кого?, что?*)... — *тебя, вас, книгу, стол* и т. п.

Основное значение беспредложного винительного падежа — объектное, то есть глаголы в винительном падеже обозначают предмет, на который направлено действие или к которому проявляется какое-то отношение (*вижу его, люблю его*).

ВОЗВРАТНЫЕ И НЕВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ — это два класса глаголов, которые различаются наличием или отсутствием возвратного словообразовательного постфикса *-ся/-сь*.

Невозвратными являются как переходные (*брать, рисовать, говорить*), так и непереходные (*дышать, лежать, ехать*) глаголы, не имеющие в своем составе словообразовательного, т. е. входящего в основу глагола, постфикса *-ся/-сь*.

Постфикс возвратности должен иметь значение «себя» (-ся, -сь = себя). В других случаях глагол с -ся считается возвратным формально. *Умываться* = *умывать себя*, но *сомневаться* ≠ *сомневать себя*.

ВРЕМЯ — непостоянный морфологический признак глагола, который выражается в противопоставлении форм настоящего (*рассказываю*), прошедшего (*рассказывал*) и будущего (*буду рассказывать*) времени и служит для обозначения времени осуществления действия (состояния, отношения), названного глаголом.

Время глагола воспринимается относительно момента речи.

Действия, обозначенные глаголами настоящего времени, происходят в момент речи. *Я еду* на поезде.

Действия, обозначенные глаголами прошедшего времени происходили до момента речи. *Я приехала* на поезде

Действия, обозначенные глаголами будущего времени, произойдут после момента речи. *Я приеду* на поезде.

ГЛАГОЛ — одна из главных самостоятельных частей речи, наряду с именем существительным. Именно слова этих частей речи ребенок осваивает в первую очередь.

Глагол обозначает действие, процессуальный, развивающийся во времени, признак предмета.

Глагол отвечает на вопросы: *что делать? что сделать?*

Набор форм глагола отличается сложностью и включает разные по своим свойствам типы грамматических форм: инфинитив (неопределенная форма глагола): *верить*; спрягаемые формы: *верю, буду верить, верь, верил бы* и т. п.; причастия: *верящий, веривший*; деепричастие: *веря*.

ГРАММАТИКА — система общих закономерностей употребления слов, с одной стороны, и раздел лингвистики, с другой стороны.

Грамматикой также называют научный труд, содержащий полное системное описание строя данного языка.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА СЛОВА — форма слова, или словоформа (см. Словоформа).

В форме слова выражаются непостоянные признаки части речи. Так, например, окончания существительного *стол, столы (нелевое, -ы)* указывают на то, что слово стоит в именительном падеже единственного числа и во множественном числе того же падежа.

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА — значение, выражаемое формальными средствами, характерными для определенной части речи. Например, грамматическое значение рода может быть выражено окончанием: *стол* — м.р. — нулевое окончание. Грамматическое значение условного наклонения — частицей *бы* : *сделала бы*.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ — косвенный падеж (наряду с другими косвенными падежами, прямой падеж только один — именительный).

Глаголы в дательном падеже отвечают на вопросы *кому? чему?* *Я напишу (кому?) — матери, любимой, сыну; поклонюсь (чему?) памятнику.*

Форма дательного падежа употребляется как без предлога, так и в сочетании с первообразными и непервообразными (производными) предлогами: *к, по; благодаря, вопреки, вслед, навстречу, наперекор, по отношению к, подобно, применительно к, согласно, соответственно, судя по* и др.

Производные предлоги, состоящие из двух и более компонентов, принято называть фразеологическими (*судя по, применительно к, несмотря на*).

Основное значение беспредложного дательного падежа — значение адресата (получателя): подарить *матери* книгу, посвятить *народу* песню.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ — неспрягаемая форма глагола, или особая форма глагола, обозначающая добавочное действие к основному действию. Добавочное действие сопутствует основному действию, выраженному глаголом, в предложении являющимся сказуемым: Она шла навстречу новому дню, *зная* главное: все теперь будет хорошо.

Деепричастия имеют грамматические свойства глагола и наречия. Глагольными признаками деепричастий являются действие (добавочного для деепричастия); вид (совершенный и несовершенный). Среди наречных признаков деепричастий — неизменяемость, способность примыкать к другому глаголу — сказуемому в предложении.

В предложении деепричастие, как и наречие, выполняет роль обстоятельства.

Деепричастный оборот (деепричастие с зависимыми словами) подчеркивается полностью как обстоятельство.

ДРОБНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ — количественные словосочетания типа *пять шестых; три целых, пять десятых*, обозначающие дробные величины.

ЗАЛОГ — постоянный морфологический признак глагола; выражается в противопоставлении форм действительного и страдательного залога: *строить* — *строиться*. Благодаря формам залога различаются активные и пассивные конструкции.

Форма действительного залога указывает на то, что смысловым центром данного предложения является деятель: подлежащее в таких предложениях выражено формой именительного падежа со значением деятеля: *Строители строят дом; Дом строится строителями.*

ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ — неизменяемые слова, воспроизводящие звуки, издаваемые живыми существами, механизмами или характерные для окружающей среды: *бум-бум, мяу, гав, мяу* и т. п.

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ — форма наклонения глагола, которая указывает на реальность действия, глаголы в этом наклонении имеют формы настоящего, прошедшего или будущего времени. *Магазин работает. Жизнь идет. Мы верим в лучшее.*

Глаголы в изъявительном наклонении изменяются по временам: *верил (прошедшее время) — верит (настоящее время) — будет верить, поверит (будущее время).*

Глаголы в изъявительном наклонении обозначают действие, представленное реально в момент речи. В отличие от изъявительного наклонения глаголы повелительного и сослагательного (условного) наклонений по временам не изменяются, так как действия, обозначаемые этими глаголами, не имеют отношения к реальности, не производятся в момент речи, не производились до него и неизвестно, будут ли производиться в будущем.

ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ — см.: Собственные существительные.

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ — прямой падеж, противопоставленный всем остальным (косвенным) падежам.

Именительный падеж — это начальная форма имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений. Именительный падеж не употребляется с предлогами. В предложении существительное в именительном падеже является подлежащим или именной частью составного именного сказуемого.

ИМЯ — имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Другие части речи не названы именами, но это ситуация условна. Именами названы те части речи, которые могут быть заменены местоимениями. Например: стол (имя существительное) — *он* (местоимение), красивый (имя прилагательное) — *такой* (местоимение), *пять* (имя числительное) — *столько* (местоимение). Все местоимения способны заменить одно из имен.

ИНФИНИТИВ (НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА) — форма глагола, не имеющая непостоянных признаков: склонения, времени, лица, числа, рода. В связи с этим в инфинитиве не выделяется окончание.

Для инфинитива характерны только постоянные признаки.

Инфинитив нельзя называть начальной формой. Любая начальная форма имеет окончание. У инфинитива нет окончания.

КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ — см.: Безлично-предикативные слова.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ — прилагательные, называющие качественные признаки предмета: *маленький, высокий, узкий; теплый, сладкий; молодой, здоровый, глупый*; черты характера: *добрый, упрямый* и т. п.

Качественные прилагательные образуют степени сравнения: *маленький – меньше – самый маленький, меньше всех*.

Качественные прилагательные имеют полную и краткую формы: *маленький* – *мал*, *высокий* – *высок*.

У некоторых качественных прилагательных могут отсутствовать степени сравнения и краткая форма по причине неупотребляемости этих форм носителями языка и незафиксированности по этой причине данной нормы.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ — это числительные типа *два*, *тридцать*, *сто восемьдесят пять*. Количественные числительные обозначают собственно количество или число: *пять*, *два* (число), *пять* дней, *два* урока (количество).

КОНКРЕТНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ обозначают конкретные предметы и явления действительности, их называются также считаемыми, исчисляемыми: *стол*, *человек*, *буря*, *волна* и подобные.

Конкретные существительные, как правило (есть исключения: *брюки*, *ножницы*) характеризуются изменяемостью по числам в отличие от всех собирательных и большинства отвлеченных и вещественных существительных.

Конкретные существительные сочетаются с количественными числительными (*три человека*, *две волны* и т. п.).

КРАТКАЯ ФОРМА ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО — форма качественных прилагательных (*добрый* — *добр*, *веселый* — *весел*).

Некоторые качественные прилагательные могут не иметь краткой формы.

Краткие формы прилагательных не изменяются по падежам.

В предложении являются именной частью составного именного сказуемого.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗРЯДЫ — группы слов, выделяемые в пределах той или иной части речи и противопоставленные друг другу по семантике, а также обычно и формально-грамматическими, и словообразовательными показателями — флексиями, словообразовательными аффиксами, особенностями грамматической сочетаемости. Например, лексико-грамматический разряд собирательных существительных.

ЛИЦО — постоянный морфологический признак личных местоимений и непостоянный признак глаголов.

Существует 1, 2, 3 лицо (единственное число: *я, ты, он-она-оно*; множественное число: *мы, вы, они*).

Не все глаголы способны образовывать формы всех трех лиц.

ЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ — глаголы, способные изменяться по лицам: *думать* (в ед.ч. — *думаю, думаешь, думает*; во мн.ч. — *думаем, думаете, думают*).

МЕЖДОМЕТИЯ — неизменяемая часть речи, выражающая, но не называющая чувства: *ах, ох, эх*.

МЕСТОИМЕНИЯ — самостоятельная часть речи. Категориальное значение: указывает на предмет, признак и количество (*он, кто; такой; столько*). Местоимения заменяют имена существительные, имена прилагательные, имена числительные.

Разряды:

- 1) личные: *я, мы; ты, вы; он, она, оно, они*;
- 2) возвратное *себя* (не имеет формы им. п.);
- 3) притяжательные: *мой, твой, наш, ваш, свой; его, ее, их*;
- 4) указательные: *этот, тот, такой, таков, столько и др.*;
- 5) вопросительно-относительные: *кто, что, какой, каков, чей, который, сколько* (употребляются как в вопросительных

предложениях, так в придаточной части сложного предложения). Например. *Кто* пришел? Я знаю, *кто* пришел. Нередко выделяют не один, а два разряда: вопросительные и относительные местоимения.

б) определительные: *весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой*;

7) отрицательные: *никто, ничто, никакой, ничей; некого, нечего*;

8) неопределенные: *некто, нечто, некоторый, некий, несколько, кое-кто, кое-что, кто-то, кто-либо, кто-нибудь и др.*

МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА — часть речи, служащая для выражения субъективного отношения говорящего к тому, о чем он говорит, выражает уверенность, неуверенность в том, о чем сообщается (*Я, конечно, приду. Я, наверное, приду.*), чувства (*К счастью, он пришел!*), указывается на источник сообщения (*По-моему, так было всегда.*), порядок мысли их связь (*Во-первых, надо сказать о главном, во-вторых, наметить план действий.*) и т. д (см. правила о вводных словах). Модальные слова в предложении не связаны с другими словами, они выделяются запятыми, не являются членами предложения, в синтаксисе их называют вводными словами.

МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА СЛОВА — все изменения слова, система его грамматических разновидностей, словоформы. Например, парадигма слова *добрый*: *добрая, доброе, добрые; добрый, доброго, доброму, доброго, добрым, о добром и т. д.*

Способность слова образовывать морфологическую парадигму называется словоизменением.

Словоизменение имен — это склонение.

Словоизменение глагола — это спряжение. Имена склоняются, глаголы спрягаются.

Если слово образует большое количество грамматических форм, полная морфологическая парадигма распадается на ряд частных парадигм (изменение по падежам, изменение по родам, изменение по числам и т. д.).

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА — определение части речи, к которой относится разбираемое слово; выявление постоянных и переменных (непостоянных) морфологических признаков слова; синтаксическая роль данного слова в предложении.

Образцы морфологического разбора в учебном пособии представлены.

МОРФОЛОГИЯ — 1. Часть грамматической системы языка (морфологический строй языка), т. е. система грамматических классов слов, закономерности образования грамматических разновидностей слов (словоформ). 2. Раздел науки о языке, изучающий грамматические свойства слов.

НАКЛОНЕНИЕ — непостоянный морфологический признак глагола.

В формах трех наклонений: изъявительного (*читаю*), повелительного (*читай!*) и сослагательного (или условного: *читал бы*) — выражается отношение называемого глаголом действия к действительности, т. е. его реальность или ирреальность (нереальность, несоотнесенность с действительностью).

Изъявительное наклонение указывает на реальность действия, а повелительное и сослагательное (условное) наклонения — на его ирреальность (действие представляется не как имевшее или имеющее место в действительности, а как необходимое, желательное или возможное при определенных условиях).

НАРЕЧИЕ — самостоятельная часть речи, обозначающая признак действия, признака, реже существительного: *петь красиво, бежать очень быстро, яйца вкрутую*.

Наречия не изменяются, но имеют сравнительной и превосходной степени сравнения.

НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ (ИМЕНА НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ) — существительные, являющиеся названиями классов однородных предметов: *человек, город, магазин* и др. (ср. соответствующие имена собственные: *Иван* (имя человека), *Петербург* (название города), *«Ласточка»* (название магазина)).

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ — одна из трех форм времени глагола. Действие, обозначенное глаголом настоящего времени, происходит в момент речи. Например: *бегу, делаю, верю, вижу*.

НЕВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ — см.: Возвратные и невозвратные глаголы.

НЕИЗМЕНЯЕМЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ — модальные слова, предлоги, союзы, частицы, междометия. Неизменяемыми называют также наречия и слова состояния (безлично-предикативные слова); но нужно иметь в виду, что наречия, образованные от качественных прилагательных, и многие слова состояния могут иметь (или могут изменяться) по степеням сравнения.

НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА — см.: Инфинитив.

НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ — см.: Переходные и непереходные глаголы.

НЕСКЛОНЯЕМЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ — это прилагательные, не изменяющиеся по родам, числам, падежам, не имеющие степеней сравнения и кратких форм: *авиа, беж, мини, хинди* и др. Стоят такие прилагательные после обозначаемого ими предмета (*брюки беж, юбка макси*).

НЕСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ — существительные всегда представлены без изменений (*кино, МГУ*). Грамматические признаки несклоняемых существительных (род, одушевленность/неодушевленность, число, падеж) проявляются лишь в словосочетании и предложении.

Например: фамилия *Живаго*, аббревиатура *КГБ*, лексемы *мадам, мисс*.

ОБЩИЙ РОД — родовая грамматическая характеристика существительных, употребляющихся как в мужском, так и в женском роде в зависимости от контекста.

Например: *плакса, зануда, неряха, зубрила*.

К существительным общего рода не относятся такие слова, как *врач, учитель, директор* и подобные, эти слова мужского рода.

ОДУШЕВЛЕННОСТЬ / НЕОДУШЕВЛЕННОСТЬ — Постоянный морфологический признак существительного, благодаря которому выражается смысловое противопоставление двух больших грамматических классов существительных: а) предназначенных для обозначения живых существ: *ученик, человек, синица* (класс одушевленных существительных); б) обозначающих все иные предметы и явления действитель-

ности: *школа, изучение, скорость* (класс неодушевленных существительных).

У одушевленных существительных форма вин. п. мн. ч. совпадает с формой род. п.: вин. п.: (вижу) *учеников, учительниц*; у неодушевленных существительных форма вин. п. мн. ч. совпадает с формой им. п.: вин. п.: (вижу) *школы, институты*.

ОТВЛЕЧЕННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ — существительные, образованные от глаголов или прилагательных и обозначающие отвлеченные действия, состояния и признаки предмета. Обычно такие существительные имеют характерные суффиксы *-ниj(e), -ость* и др., не изменяются по числам (*чтение* — только ед. ч., *хлопоты* — только мн. ч.) и не сочетаются с количественными числительными. Например: *ответственный* (прилагательное) — *ответственность* (отвлеченное существительное); *бежать* (глагол) — *бег* (отвлеченное существительное).

Образование отвлеченных существительных характеризует современный этап развития лексической и морфологической систем языка.

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ — прилагательные, называющие признак предмета через отношение этого предмета к другим предметам, например: *студенческий билет* (Билет чей? Студента.); материалам, действиям и состояниям, например: *ситцевое платье, вечерняя служба* в церкви.

Относительные прилагательные не образуют степеней сравнения, не сочетаются с наречиями меры и степени типа *весьма, очень*, от них нельзя образовать форм субъективной оценки, кратких форм.

ПАДЕЖ — 1. Словоизменительный морфологический признак существительных и местоимений.

Имеются шесть падежей: именительный (им. п.), родительный (род. п.), дательный (дат. п.), винительный (вин. п.), творительный (твор. п.) и предложный (предл. п.).

Падежные формы используются для обозначения различных видов отношений предметов к их действиям, состояниям, свойствам, другим предметам и т. п. При этом каждая падежная форма многозначна.

Наиболее характерным для падежей значениями являются:

— субъектное значение — указание; на деятеля или носителя состояния, отношения, признака: *Человек* стучит; *шкаф* стоит.

— объектное значение — обозначение предмета, на который направлено действие или отношение: Ребенок подарил *игрушку* другу.

— обстоятельственное значение — указание на обстоятельства осуществления действия: *Утром* мы приготовим завтрак.

— определительное значение (когда падежная форма имени употребляется в роли определения или именной части составного сказуемого: *крыша* дома).

Именительный падеж называют прямым, остальные падежи — косвенными падежами.

Именительный падеж не употребляется с предлогами, предложный падеж всегда выступает в сочетании с предлогами. Все прочие падежи могут употребляться как с предлогами, так и без предлогов.

Для имен прилагательных, некоторых местоимений, порядковых имен числительных, причастий изменение по падежам происходит по согласованию с главным словом.

ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ — два класса глаголов, различающихся значением и особенностями управления.

Переходными называются глаголы, которые обозначают действие или отношение, направленное на определенный предмет (объект), и управляют беспредложной формой винительного падежа существительного (а при глаголах с отрицанием и ряде других глаголов — формой родительного падежа), имеющей значение предмета, на который направлено действие: *читать книги, не читать книг; попить чаю.*

Непереходные глаголы (*идти, лежать, верить* и т. п.) никогда не сочетаются с беспредложным винительным падежом в указанном значении. Дополнительным показателем непереходности служит возвратный постфикс *-ся*, имеющийся у многих непереходных глаголов: *умываться.*

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (императив) — одно из двух ирреальных глагольных наклонений, выражающее волеизъявление (приказ, просьбу и т. п.): *Думай лучше! Идите домой!*

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ — слова типа *второй, сто тридцать пятый.* Такие числительные обозначают признак предмета по отношению к порядку следования предметов при счете; по признакам они близки с прилагательными.

ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ — одна из двух степеней сравнения качественных прилагательных. Превосходная степень прилагательного имеет значение максимального проявления признака, обозначенного прилагательным: *умнейший из студентов, самая высокая* девочка из всех. Сравняются все признаки, имеющиеся в распоряжении.

Превосходная степень может быть простой или же составной: простая форма образуется прибавлением к основе прилагательного формообразовательных суффиксов *-ейш-* или *-айш-* (к основам на *к, г, х*): *высокий* — *высочайший,*

тонкий — *тончайший*. Многие формы простой превосходной степени допускают присоединение приставки *наи-* с усиительным значением: *тончайший* → *наитончайший*, *высший* → *наивысший*.

Составная форма превосходной степени образуется несколькими способами: прибавлением к начальной форме слова *самый*: *самый высокий*; прибавлением слов *наиболее*, *наименее*: *наиболее умный*, *наименее способный*; прибавлением слова *всего* (если характеризуемый предмет является неодушевленным) или *всех* (если характеризуемый предмет одушевленный): *умнее всех*.

ПРЕДЛОГ — служебная часть речи, используемая как средство синтаксического подчинения существительных, местоимений другим словам в словосочетании и предложении.

Выражая синтаксические отношения, предлоги по своему значению сопоставимы с падежными окончаниями, поэтому выступают вместе с ними в едином комплексе, образуя предложно-падежную конструкцию. Предлог вместе с окончанием оформляет падеж существительного (*на коне*, *в избе*, *под горой*).

Некоторые предлоги сочетаются с несколькими падежами.

Предлоги делятся на непроизводные (или первообразные): *в*, *без*, *к*, *на*, *при* — и производные (или непервообразные), образованные от других частей речи (от наречий, существительных, деепричастий): *навстречу*, *посредством*, *несмотря на* или же путем сложения двух первообразных предлогов: *из-за*, *по-над* и др.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ — косвенный падеж существительного, который всегда употребляется с предлогами *в*, *на*, *о*, *при*, *по* (*в театре*, *на занятиях*).

ПРЕДМЕТНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ — разновидность конкретных существительных типа *стол, камень, ветка*. Их лексическое значение полностью соответствует грамматическому частеречному (категориальному) значению существительных — «предметность».

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ — самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета: *большой, домашний, добрый, медвежий*.

Прилагательное согласуется с именем существительным в роде, числе и падеже; не согласуются с существительным степени сравнения типа *веселее, всего веселее*, а также несклоняемые прилагательные типа *без*

В предложении прилагательное выполняет роль определения или именной части составного сказуемого.

Прилагательные бывают трех разрядов: качественные, относительные и притяжательные. Непостоянными признаками прилагательных являются род, число и падеж, а для качественных прилагательных также полнота/краткость (см.: Краткая форма прилагательного) и степени сравнения.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ — прилагательные типа *медвежий, мамин, лисий*. Притяжательные прилагательные обозначают принадлежность предмета лицу или животному. Отвечают на вопрос *чей?* Притяжательные прилагательные имеют суффиксы *-ин, -ов/-ев, -ий*.

ПРИЧАСТИЕ — особая форма глагола, сочетающая глагольные свойства и свойства прилагательных, обозначает признак предмета по действию.

Признаки причастия от глагола: переходность/непереходность, возвратность/невозвратность, вид, залог и время.

Признаки причастия от имени прилагательного: род, число, падеж; возможность образования кратких форм.

Например: *читающий, читавший, читаемый, читанный*.

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ — форма времени глагола; обозначает, что действие, обозначенное глаголом, происходило до момента речи. Мы *верили* и *надеялись* на лучшее.

Грамматический показатель прошедшего времени — суффикс глагола *-л*.

РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ — существительные смешанного склонения, использующие окончания разных склонений: *бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семя, стремя, темя; путь; дитя*.

РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ ГЛАГОЛЫ — глаголы *хотеть, бежать, чтить* и их приставочные производные: *прибежать, расхотеть, почтить* имеющие в различных формах настоящего (будущего) времени личные окончания то I, то II спряжения: *бегу, бежишь, бежит, бежим, бежите* (II спр.), но *бегут* (I спр.); *хочу, хочешь, хочет* (I спр.), но *хотим, хотите, хотят* (II спр.); *чту, чтешь, чтит, чтим, чтите, чтят* (II спр.), но *чтут* (I спр.).

РОД — постоянный морфологический признак существительных, которые распределяются по четырем грамматическим родовым классам (существительные мужского, женского, среднего и общего рода).

У прилагательных, некоторых местоимений, числительных и причастий род — это непостоянный признак.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ — одна из форм косвенных падежей; отвечает на вопросы — *кого, чего?*

Форма родительного падежа сочетается с предлогами *без, для, до, из, из-за, из-под, между, от, с, у*, а также с производными предлогами *в виде, ввиду, в отличие от, в порядке, в результате, в свете, под видом, по причине* и др.

Основное значение родительного падежа — определительное (*крыша дома*).

СКЛОНЕНИЕ — изменение имен по падежам, словоизменение (у глаголов — спряжение).

Для существительных склонение в широком понимании — изменение по падежам и числам, для прилагательных и порядковых числительных — по падежам, числам и родам.

Склонениями называются также классы имен с одинаковыми падежными окончаниями. Выделяются несколько склонений: 1, 2, 3, разносклоняемые и особосклоняемые, склоняемые только во множественном числе, склоняемые по прилагательному, несклоняемые.

СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ — изменение числительных в соответствии с определенными правилами:

1. Количественное числительное *один* склоняется как прилагательное. Так же склоняются и все порядковые числительные: *второй, пятый* и в косвенных падежах местоименные числительные: *сколько, несколько, сколько-то, несколько, столько* и собирательные числительные: *двое, трое, ..., десятеро*.

2. Количественные числительные *пять, шесть, ..., тридцать* склоняются как *степь* (3-е скл. существительных); такие же окончания и у числительных с прерывистой основой: *пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят* (изменяются обе части числительного: *пятидесяти, пятьюдесятью*). Прочие

количественные числительные изменяются по одному из особых склонений, характерных только для числительного:

1) *два (две)*: род. п. *дв-ух*; дат. п. *дв-ум*; вин. п. *дв-а/дв-ух (две)*; твор. п. *дв-умя*; предл. п. *о дв-ух*;

2) *три, четыре*: род. п. *тр'-ех, четыр'-ех*; дат. п. *тр'-ем, четыр'-ем*; вин. п. *тр'-и/тр'-ех, четыр'-е/четыр'-ех*; твор. п. *тр'-емя, четыр'-мя*; предл. п. *→ о тр'-ех, четыр'-ех*;

3) *сорок, девяносто, сто*: род. п., дат. п., твор. п. и предл. п. — *сорок-а', девяност-а, ст-а*;

4) *двести* (этот и последующие образцы склонения — с прерывистой основой и двумя флексиями): им. п. и вин. п. *дв-ест-и*; род. п. *дв-ух-сот-Ў*; дат. п. *дв-ум-ст-ам*; твор. п. *дв-умя-ст-ами*; предл. п. *о дв-ух-ст-ах*;

5) *триста*: им. п. и вин. п. *тр'-и-ст-а*; род. п. *тр'-ех-сот-Ў*; дат. п. *тр'-ем-ст-ам*; твор. п. *тр'-емя-ст-ами*; предл. п. *о тр'-ех-ст-ах*;

6) *пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот*: им. п. (вин. п.) *пят'-Ў-сот-Ў*; род. п. *пят'-и-сот-Ў*; дат. п. *пят'-и-ст-ам*; твор. п. *пят'-ю-ст-ами*; предл. п. *о пят'-и-ст-ах*;

7) *полтора/полторы, полтораста*: им. п. (вин. п.) *пол-Ў-тор-а, пол-Ў-то-раст-а*; род. п., дат. п., твор. п. и предл. п. *пол-у-тор-а, пол-у-то-раст-а*.

СЛОВА СОСТОЯНИЯ — см.: Безлично-предикативные слова.

СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ — способность слова изменяться по переменным морфологическим признакам и образовывать грамматические разновидности (словоформы). Словоизменение существительных, прилагательных, числительных и местоимений называется склонением, словоизменение глагола — спряжением.

СЛОВОФОРМА — грамматическая разновидность слова, например: *ученик, ученика, ученику* и т. д.

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ — существительные, обозначающие собирательное (нерасчлененное) множество предметов.

Собирательные существительные не изменяются по числам, не сочетаются с количественными числительными, многие из них имеют характерные словообразовательные суффиксы: *профессура, студенчество, зверье (звер'-j-o)* и др.

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ — числительные, называющие количество в целом, как целостность (*двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро*). Собирательных числительных в русском языке немного.

Для собирательных числительных характерны словообразовательные суффиксы *-oj-* и *-er-*: *двое (двоj-e), пятеро*.

СОБСТВЕННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ (имена собственные) — слова, служащие обозначениями лиц и животных, географических и астрономических объектов, учреждений, организаций, печатных органов.

Имена собственные, как правило, не изменяются по числам: *Петербург* (только ед. ч.), *Мытищи* (только мн. ч.); ср., однако: *Иван — Ивановы; Соколов — Соколовы*.

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (УСЛОВНОЕ) НАКЛОНЕНИЕ — одно из двух ирреальных наклонений русского глагола; данное наклонение выражает действие предположительное, желательное или возможное при определенных условиях: *Я бы поехала на юг; Если бы ты выполнил задание, мы бы пошли гулять*.

Форма этого наклонения составная, образуется прибавлением служебного слова *бы* к форме прошедшего времени: *поехала бы, пошли бы*.

Сослагательное наклонение не имеет морфологических признаков времени и лица, изменяется по числам, в единственном числе — по родам: *сказал бы, сказала бы, сказало бы*.

СОЮЗ — служебная часть речи, которая используется как средство выражения синтаксической связи между членами предложения, частями сложного предложения: *и, да, а, и...и, ни...ни, или, либо, если, как, когда, чтобы* и др.

По своему строению союзы делятся на простые (*а, либо*) и составные (*так как, потому что*).

Различаются союзы первообразные (*но, если*) и непервообразные, образованные от других частей речи (*хотя, значит*).

Союзы по значению и грамматическим функциям делятся на сочинительные и подчинительные (см.: Синтаксис).

СПРЯГАЕМЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА (личные) — формы наклонений, времен, лиц (*читал, читаю, буду читать, читай, читал бы*). В предложении такие глагольные формы являются простым глагольным сказуемым. По грамматическим свойствам они противопоставлены неспрягаемым (т. е. не изменяющимся по наклонениям, временам и лицам) глагольным формам — инфинитиву, причастиям и деепричастиям.

СПРЯЖЕНИЕ — 1. Глагольное словоизменение (образование форм залогов, наклонений, времен, лиц). 2. Спряжение в узком смысле: изменение по лицам и числам. Типом спряжения называется класс глаголов, имеющих одинаковые личные окончания.

В русском языке два основных типа спряжения:

I спр. — с окончаниями *-у/-ю, -ишь, -ет, -ем, -ете, -ут/-ют;*

II спр. — с окончаниями *-у/-ю, -ишь, -ит, -им, -ите, -ат/-ят.*

Помимо глаголов I и II спр., выделяется немногочисленная группа разноспрягаемых и особоспрягаемых глаголов (*хотеть, бежать, есть, дать*).

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ (компаратив) —

1. Одна из двух форм степеней сравнения прилагательных, указывающая на то, что признак характерен для данного предмета в большей степени, чем для другого предмета: *Наш дом выше, чем остальные.*

Простая форма сравнительной степени образуется путем прибавления к основе прилагательных словоизменяющих суффиксов *-ее/-ей, -е, -ше, -же, теплый → теплее*. Если в конце основы есть суффикс *-к-* или *-ок-*, то он часто усекается: *низкий → ниже; далекий → дальше*. От прилагательных *маленький, плохой, хороший* формы сравнительной степени образуются с изменением корня: *меньше, хуже, лучше*.

Составная форма сравнительной степени образуется при помощи вспомогательных слов (*более, менее: более красивый, менее громкий*). **2.** Форма качественных наречий и безлично-предикативных слов. Образование форм сравнительной степени от указанных грамматических классов слов в целом сходно с образованием аналогичных форм прилагательных, хотя есть и отличия.

Простая форма сравнительной степени наречий образуется прибавлением к основе слова формообразовательных суффиксов *-ее/-ей, -е, -ше, -же* (при этом суффикс положительной степени *-о* усекается); *весело → веселее, веселей* (разг.); *сухо → суше, горько → горше* (поэт.), *глубокой → глубже*.

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ — это переменный морфологический признак качественных прилагательных, наречий и безлично-предикативных слов. Различаются формы сравнительной и превосходной степеней: *новый* — *новее* — *новейший*; *тепло* — *более тепло* — *теплее всего*.

СУППЛЕТИВНАЯ ОСНОВА — основа слова с полной заменой корня. Супплетивизм основ наблюдается также при словоизменении существительных: *человек* — *люди*, *ребенок* — *дети*; местоименных существительных: *я* — *меня* — *мне*; *мы* — *нас*; *ты* — *тебя*; *он* — *его* — *(у) него*; прилагательных и наречий: *хороший (хорошо)* — *лучше*, *плохой (плохо)* — *хуже*, *маленький (мало)* — *меньше*, *много* — *больше*; *большой* — *велик*.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ — самостоятельная часть речи, имеющая грамматическое значение предметности и морфологические признаки одушевленности/неодушевленности, рода, числа и падежа. Вопросы к существительному — *кто? что?* В предложении существительное выполняет роль подлежащего, дополнения, именной части составного сказуемого (реже бывает определением и обстоятельством).

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ — одна из форм косвенных падежей, употребляющаяся, например, в предложениях типа *Я восхищаюсь* (кем?, чем?)... — *другом, страной*.

Форма творительного падежа может использоваться без предлога, а также сочетаться со многими простыми и производными предлогами: *за*, *между*, *над*, *перед*, *под*, *с*; *вместе с*, *во главе с*, *в связи с*, *вслед за*, *в соответствии с*, *в сравнении с*, *наряду с*, *начиная с*, *по сравнению с*, *рядом с*, *следом за*, *совместно с* и др.

Основное значение творительного падежа — значение инструмента: *работать молотком*, *написать пером*.

УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ — см.: Сослагательное (условное) наклонение.

ФОРМООБРАЗОВАНИЕ — разновидность словоизменения; образование грамматических форм слова при помощи особых словоизменительных (формообразовательных) суффиксов (*бег-ущ-ий, чита-л-и, смел-ее*), постфиксов (*спать → спит-ся*) и вспомогательных слов (*учил бы, буду читать, самый добрый, более начитан*), реже — без специальных формообразовательных аффиксов и служебных слов, т. е. замена окончаний (*красивый — красив-Ø*).

ЧАСТИ РЕЧИ — основные и самые важные для морфологии, а также синтаксиса и лексики грамматические классы слов: существительные, прилагательные, глагола и т. п.

Слова, относящиеся к одной части речи, обладают: а) одинаковым общим грамматическим (частеречным, категориальным) значением; например, для всех существительных отмечается значение предметности; б) одинаковым набором морфологических признаков (так, для существительных характерны морфологические признаки одушевленности/неодушевленности, рода, числа и падежа). Кроме того, слова одной части речи могут обладать словообразовательной близостью (например, иметь характерные для этой части речи словообразовательные суффиксы) и выполнять одинаковую синтаксическую роль в составе предложения.

В современном русском языке можно выделить четыре типа частей речи: самостоятельные части речи, служебные части речи, модальные слова, междометия.

Самостоятельные части речи служат для обозначения предметов, признаков, процессов и других явлений окружающей внеязыковой действительности.

Служебные части речи (частицы, союзы, предлоги) не называют явлений действительности, а указывают на отношения, существующие между этими явлениями. Они не являются самостоятельными членами предложения, обычно не имеют словесного ударения.

Модальные слова (*вероятно, во-первых, кстати*) составляют особую часть речи, выражают субъективное отношение говорящего к тому, о чем идет речь, как строится высказывание и т. п.

Междометия (*ах! ура!* и др.) выражают, но не называют чувства говорящего.

ЧАСТИЦЫ — служебная часть речи, передающая оттенки лексических и синтаксических значений.

Различают формообразующие частицы (для образования условного и повелительного наклонения глаголов): *бы, пусть, пускай, да* (сделал *бы*, *пусть* сделает, *пускай* придет, *да* здравствует); отрицательно-усилительные: не, ни; модальные частицы: *ведь, же, именно, только* и др.

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ — самостоятельная часть речи, выражающая грамматическое значение количества или порядка предметов по счету: *два (две), сорок, сто пятьдесят шесть; трое, семеро*.

Общее грамматическое (частеречное, категориальное) значение числительных определяется путем постановки вопросов: *Сколько? Какой по счету?*

ЧИСЛО — непостоянный морфологический признак существительного; различаются формы единственного и множественного числа, способные выражать противопоставление по количеству предметов.

Грамматическим средством выражения числа служат окончания существительного.

Для несклоняемых существительных единственным способом выражения различий предметов по количеству служит сочетаемость: *новое кафе* — *новые кафе*.

К числу дополнительных средств выражения грамматических различий существительных по числу относятся:

- 1) изменение места ударения: *дерево* — *деревьѧ*;
- 2) чередования в конце основы: *сосед* — *сосед'-и*;
- 3) усечение, наращение и чередование суффиксов в конце основы: *боярин* — *бояре*, *сын* — *сыновья*, *котенок* — *котята*;
- 4) замена корня: *человек* — *люди*.

Не все существительные имеют формы обоих чисел.

2. СХЕМЫ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

2.1 Имя существительное

1. Часть речи. Категориальное значение.
2. Начальная форма (и. п., ед. ч., для существительных Pluralia tantum — и. п., мн. ч.)
3. Постоянные признаки:
 - а) собственное или нарицательное;
 - б) одушевленное или неодушевленное (доказать грамматически);
 - в) конкретное, собирательное, вещественное, отвлеченное, единичное;
 - г) род (мужской, женский, средний, общий, не имеет рода), указать признак определения рода;
 - д) склонение.
4. Непостоянные признаки:
 - а) падеж (его значение);
 - б) число (особенности категории числа);
5. Синтаксическая функция.

2.2 Имя прилагательное

1. Часть речи. Категориальное значение.
2. Начальная форма (и. п., ед. ч., м. р.)
3. Постоянные признаки:
 - а) разряд по значению (качественное, относительное, притяжательное).
4. Непостоянные признаки:
 - а) степени сравнения у качественных прилагательных (сравнительная, превосходная);

б) полная или краткая форма (у качественных прилагательных);

в) род (в ед. ч.);

г) число;

д) падеж.

5. Синтаксическая функция.

2.3 Имя числительное

1. Часть речи. Категориальное значение.

2. Начальная форма (и. п.)

3. Постоянные признаки:

а) количественное или порядковое;

б) разряд по значению для количественных (целое, дробное, собирательное);

в) морфологическая структура (простое, сложное, составное);

4. Непостоянные признаки:

а) падеж;

б) род (если есть);

в) число (если есть).

5. Синтаксическая функция.

2.4 Местоимение

1. Часть речи. Категориальное значение.

2. Начальная форма (и. п., ед. ч., кроме *себя, некого, нечего*)

3. Постоянные признаки:

а) разряд по значению;

б) лицо (для разряда личных местоимений);

в) род для разряда личных местоимений.

4. Непостоянные признаки:

а) род (если есть, кроме разряда личных местоимений);

б) число (если есть);

- в) падеж (если есть).
- 5. Синтаксическая функция.

2.5 Глагол

1. Часть речи. Категориальное значение.
2. Неопределенная форма (инфинитив)
3. Постоянные признаки:
 - а) вид (совершенный или несовершенный);
 - б) возвратность/невозвратность, показатель возвратности;
 - г) переходность/непереходность;
 - д) залог;
 - е) спряжение.
4. Непостоянные признаки:
 - а) наклонение;
 - б) время;
 - г) число;
 - д) лицо (если есть);
 - е) род (если есть).
5. Синтаксическая функция

2.6 Причастие

1. Часть речи. Категориальное значение.
2. Начальная форма — неопределенная форма глагола, или инфинитив.
3. Постоянные признаки (признаки глагола):
 - а) вид;
 - б) возвратность/невозвратность, показатель возвратности;
 - г) переходность/непереходность;
 - д) залог (действительный или страдательный);
 - е) спряжение, указать, как определяется (по ударному личному окончанию или по инфинитиву);
 - з) время (прошедшее или настоящее);

- и) действительное или страдательное причастие;
- 4. Непостоянные признаки (признаки прилагательного):
 - а) полная или краткая форма (только у страдательных);
 - б) число;
 - г) род (в ед. ч.);
 - д) падеж (у причастий в полной форме).
- 5. Синтаксическая функция.

2.7 Деепричастие

- 1. Часть речи. Категориальное значение.
- 2. Начальная форма — неопределенная форма глагола, или инфинитив.
- 3. Постоянные признаки (признаки глагола):
 - а) вид;
 - б) возвратность/невозвратность, показатель возвратности;
 - г) переходность/непереходность;
 - д) залог;
 - е) спряжение;
- 4. Синтаксическая функция.

2.8 Наречие

- 1. Часть речи. Категориальное значение.
- 2. Постоянные признаки: лексико-грамматический разряд; степень сравнения (для качественных наречий на -о, -е, -ски, -ки).
- 3. Синтаксическая функция.

2.9 Слова категории состояния

- 1. Часть речи. Категориальное значение.
- 2. Постоянные признаки: разряд по значению (лекси-

ко-грамматический разряд); степень сравнения (для слов категории состояния, соотносительных по образованию с качественными прилагательными).

3. Синтаксическая функция.

2.10 Предлог (служебная часть речи)

1. Часть речи. Категориальное значение.
2. Разряд по происхождению (древний, новый, новейший).
3. Морфемный состав (простой или составной).
4. От какой части речи образован (для производных: отыменный, отглагольный, наречный).
5. Какие смысловые отношения выражает (временные, причинные, целевые, места и др.).
6. С каким падежом имени употреблен.

2.11 Союз (служебная часть речи)

1. Часть речи. Категориальное значение.
2. Разряд по происхождению (древний, новый, новейший).
3. Морфемный состав (простой или составной).
4. Одиночный, повторяющийся или двойной.
5. Сочинительный или подчинительный.
6. Разряд по значению.
7. Что соединяет (однородные члены предложения или простые предложения в составе сложного).

2.12 Частица (служебная часть речи)

1. Часть речи. Категориальное значение.
2. Разряд по функции (словообразующая или формообразующая).
3. Разряд по значению (для словообразующей частицы).
4. К какому слову (группе слов или всему предложению) относится.

5. Первообразная или производная; с какой частью речи соотносительна по образованию (для производных).

2.13 Междометие

1. Часть речи. Категориальное значение.
2. Разряд по значению (эмоциональное, побудительное, междометие этикета).
3. Разряд по структуре (простое, составное).
4. С какой частью речи соотносительно по образованию (для производных).
5. Какую роль выполняет в предложении.

2.14 Модальное слово

1. Часть речи. Категориальное значение.
2. Разряд по значению.
3. С какой частью речи соотносительно по образованию.
4. Какую роль выполняет в предложении.

3. ОБРАЗЦЫ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Девушка смотрела на меня и будто не узнавала, хотя должна была узнать; казалось, она не прервет *молчания*. Я тоже был готов молчать, хотя бы ей пришлось *молчать вечно*. Она *сбросила* с колен вязанье и оправила складки своего шикарного платья. Уже был *второй* час ночи, *когда* я вышел от нее, когда-то *своего* друга. Поднявший в гостиничный номер, как будто впервые я разглядывал *большую, разделенную* колоннами и аркой комнату. Потом сел у окна, расположившись в привычной *своей* позе. Вспоминал ее; мое лицо было задумчиво и *нежно*. Я понимал, что ей тоже очень *тяжело*. *Ах!* Если бы мы снова были вместе! Это было *бы* хорошо. Но это невозможно! Хотя я готов был, *казалось*, ради нее на все.

Девушка (смотрела)

1. Имя существительное, обозначает предметность.
2. Н. ф. — девушка.
3. Постоянные признаки:
 - а) нарицательное;
 - б) одушевленное;
 - в) конкретное;
 - г) женский род, род определяется по лексическому признаку: девушка — лицо женского пола; по грамматическому признаку (нет девушек = вижу девушек; форма родительного падежа множественного числа = форме винительного падежа множественного числа)
 - д) первое склонение.
4. Непостоянные признаки:
 - а) именительный падеж;
 - б) единственное число.

5. В предложении выполняет функцию подлежащего.
(Не прервет) *молчания*

1. Имя существительное, обозначает предметность;

2. Н. ф. — молчание;

3. Постоянные признаки:

а) нарицательное;

б) неодушевленное;

в) отвлеченное;

г) средний род, род определяется по морфологическому признаку:

окончание –е;

д) второе склонение.

4. Непостоянные признаки:

а) родительный падеж, объектное значение;

б) существительное с невыраженным противопоставлением по числу *Singularia tantum*.

5. В предложении выполняет функцию дополнения.

Большую (комнату)

1. Имя прилагательное, обозначает признак предмета;

2. Н. ф. — большой;

3. Постоянные признаки:

а) качественное.

4. Непостоянные признаки:

а) не в степени сравнения;

б) полная форма;

в) в форме женского рода;

г) в форме единственного числа;

д) в форме винительного падежа.

5. Зависит от существительного «комнату»;

6. В предложении выполняет функцию определения.

(Лицо было) *нежно*

1. Имя прилагательное, обозначает признак предмета;
2. Н. ф. — нежный;
3. Постоянные признаки:
 - а) качественное.
4. Непостоянные признаки:
 - а) не в степени сравнения;
 - б) в краткой форме;
 - в) в форме среднего рода;
 - г) в форме единственного числа;
5. В предложении выполняет функцию именной части составного именного сказуемого.

(Был) *второй* (час ночи)

1. Имя числительное; обозначает порядок следования предметов;
2. Н. ф. — второй;
3. Постоянные признаки:
 - а) порядковое;
 - б) простое.
4. Непостоянные признаки:
 - а) в форме именительного падежа;
 - б) в форме мужского рода;
 - в) в форме единственного числа;
5. В предложении выполняет функцию определения.

(От) *своего* (друга)

1. Местоимение, указывает на признак предмета;
2. Н. ф. — свой.
3. Постоянные признаки:
 - а) притяжательное;
 - б) соотносительно по общему категориальному значению и грамматическим признакам с именем прилагательным;

4. Непостоянные признаки:
- а) в форме мужского рода;
 - б) в форме единственного числа;
 - в) в форме родительного падежа;
5. В предложении выполняет функцию определения.

(Она) *сбросила* (вязание)

1. Глагол, обозначает действие как процесс;
2. Н. ф. — сбросить;
3. Постоянные признаки:
 - а) невозвратный;
 - в) переходный;
 - г) действительного залога;
 - д) 2 спряжение, определяется по инфинитиву;
4. Непостоянные признаки:
 - а) форма и значение изъявительного наклонения;
 - б) форма и значение прошедшего времени, перфектное; употребление прямое;
 - в) в форме единственного числа;
 - г) в форме женского рода;
 - д) форма образована от основы инфинитива с помощью формообразующего суффикса -л-;
5. В предложении выполняет функцию простого глагольного сказуемого.

Разделенную (колонной и арками комнату)

1. Особая форма глагола — причастие, обозначает признак действия;
2. Н. ф. — разделить;
3. Постоянные признаки:
 - а) совершенного вида;
 - б) невозвратный;
 - в) переходный;

- г) действительный залог;
- д) 2 спряжение, определяется по инфинитиву;
- ж) прошедшее время;
- з) форма страдательного причастия;
- 4. Непостоянные признаки:
 - а) полная форма;
 - в) в форме единственного числа;
 - г) в форме женского рода;
 - д) в форме винительного падежа;
- 5. Зависит от существительного «комнату»;
- 6. В предложении выполняет функцию определения.

Придерживая (смотрела)

- 1. Особая форма глагола — деепричастие, обозначает признак действия;
- 2. Н.ф.: придерживать;
- 3. Постоянные признаки:
 - а) несовершенный вид;
 - б) невозвратный;
 - в) переходный;
 - г) действительный залог;
 - е) 1 спряжение, определяется по ударному личному окончанию;
 - ж) обозначает действие, предшествующее действию основного глагола;
- 4. Входит в состав распространенного обособленного обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.

Молчать (вечно)

- 1. Глагол в форме инфинитива, называет действие;
- 2. Постоянные признаки:
 - а) несовершенный вид, не имеет корреляционной пары;
 - б) невозвратный;

- в) непереходный;
- г) вне категории залога;
- д) 2 спряжение, определяется по ударному личному окончанию;

3. В предложении входит в состав составного глагольного сказуемого.

(Пришлось молчать) *вечно*

- 1. Наречие, обозначает признак действия;
- 2. Обстоятельственное значение, обстоятельство времени;
- 3. В предложении выполняет функцию обстоятельства времени.

(Мне) *тяжело*

- 1. Слово категории состояния, обозначает состояние;
- 2. Состояние человека;
- 3. Морфологические свойства:
 - а) не в степени сравнения
 - б) изъявительное наклонение;
 - в) настоящее время;
- 4. Соотносится по образованию с наречием;
- 5. В предложении выполняет функцию главного члена безличного предложения.

(Придерживая) *на* (коленях)

- 1. Предлог;
- 2. Простой;
- 3. Непроизводный;
- 4. Выражает отношения места;
- 5. Употреблен с именем существительным в форме предложного падежа.

(Уже был второй час ночи), *когда ...*

1. Союз;
2. Простой;
3. Одиночный;
4. Подчинительный;
5. Временные отношения;
6. Соединяет простые предложения в составе сложного.

(Было) *бы*

1. Частица;
2. Формообразующая;
3. Относится к глаголу-связке «было»;
4. Непроизводная;
5. Постпозитивная;
6. Подвижная.

(...я готов был), *казалось*, (ради нее на все).

1. Модальное слово;
2. Обозначает вероятность сообщаемого;
3. Соотносительно по образованию с глаголом;
4. В предложении выполняет роль вводного слова.

Ах!

1. Междометие, выражает эмоции говорящего.
2. Эмоциональное;
3. Простое;
4. В предложении служит для выражения эмоционального высказывания.

4. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

4.1 Контрольная работа № 1

**Общие вопросы морфологии. Имя существительное.
Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение**

Вариант 1

1. Определите грамматическое значение выделенных словоформ (род, число, падеж, вид, время, наклонение и др.). Укажите средства выражения этих грамматических значений:

Прошу Вас передайте мою *записку* руководителю с просьбой *зачислить лаборантом*.

2. Определите род имен существительных (мужской, женский, средний, общий, вне рода), назовите его показатели:

врач, зайчишка, Капри, колибри, метод, мышь, Онтарио, оркестр, пари, сирота, трюмо, фрекен.

3. Распределите существительное по трем группам:

а) существительные, имеющие формы единственного и множественного числа;

б) существительные *Singularia tantum*;

в) существительные *Pluralia tantum*.

Укажите формальное противопоставление по числу, если оно возможно:

аспирантура, ветки, гусли, жабры, жеребенок, мозоль, нападки, ножи, олово, Орел, орел, орешник, пламя, степь, суждения, трава, травинка.

4. Определите падеж и падежное значение всех существительных в данном тексте:

а) Наверное, строительство дома затянется : стройматериалы не подвозят вовремя.

б) Прогулка в осеннем сквере — настоящее удовольствие.

в) Встреча состоялась раннею весною, еще природа не вошла в цвет.

г) Сентябрь — первый месяц осени и период перехода от летнего тепла к осенней прохладе.

д) Вдохновение — это строгое рабочее состояние человека.

5. Определите разряд прилагательных по значению (качественное, относительное, притяжательное), укажите признаки прилагательных каждого разряда:

альпийские луга, железный человек, красная шапка, мамины руки, металлический обруч, павлинье перо, поздний час, теплое море.

6. Образуйте от имен прилагательных всеми возможными способами формы сравнительной и превосходной степени — простые и сложные. Если образование невозможно, объясните причину:

белый, верный, вороной, вредный, опасный, сильный, стеклянный, трухлявый, ужасный.

7. Просклоняйте имена числительные: 728, 542-ий, 354252, 52, 1/35.

8. Произведите полный морфологический анализ выделенных слов по схемам

Вдохновение — как *первая* любовь, когда сердце *громко* стучит в предчувствии *удивительных* встреч, невообразимо прекрасных глаз, улыбок, недомолвок. *Тогда* наш внутренний мир настроен тонко *и* верно, как некий волшебный инструмент, и отзывается на *всё*, даже самые *скрытые*, самые незаметные звуки жизни (по К. Паустовскому)

Вариант 2

1. Определите грамматическое значение выделенных словоформ (род, число, падеж, вид, время, наклонение и др.). Укажите средства выражения этих грамматических значений:

Приходит человек, и меняется вся *наша* жизнь!

2. Определите род имен существительных (мужской, женский, средний, общий, вне рода), назовите его показатели: барокко, время, Гаити, голосишко, доктор, ливень, мадам, народ, невежда, Никарагуа, пламя, рельс, Сочи, танго.

3. Распределите существительные по трем группам:

а) существительные, имеющие формы единственного и множественного числа;

б) существительные *Singularia tantum*;

в) существительные *Pluralia tantum*.

Укажите формальное противопоставление по числу, если оно возможно:

глицерин, гостиная, дно, злость, люди, очистка, пудра, табун, тетради, трудодень, Челябинск, ягодник.

4. Определите падеж и падежное значение всех существительных в данном тексте:

Вдохновение — это строгое рабочее состояние человека. Душевный подъём не выражается в театральной позе и приподнятости. Так же, как и пресловутые «муки творчества». Чайковский утверждал, что вдохновение — это состояние, когда человек работает во всю силу, как вол, а вовсе не кокетливо помахивает рукой.

Каждый человек хотя бы и несколько раз за свою жизнь, но пережил состояние вдохновения — душевного подъёма, свежести, живого восприятия действительности, полноты мысли и сознания своей творческой силы (по К. Паустовскому).

5. Определите разряд прилагательных по значению (качественное, относительное, притяжательное), укажите признаки прилагательных каждого разряда:

бабушкин дом, белое лицо, деревянная лестница, железные ворота, радостный возглас, степная дорога, черное платье.

6. Образуйте от имен прилагательных всеми возможными способами формы сравнительной и превосходной степени — простые и сложные. Если образование невозможно, объясните причину:

вязкий, желтый, серый, умный, чуткий.

7. Просклоняйте имена числительные:

749, 646-ой, 456374, 72, 2/29

8. Произведите полный морфологический анализ выделенных слов по схемам:

Солнце *грело*, трава, оживая, росла и зеленела *езде*, где только не соскребали её, не только на газонах и бульварах, но и между *плитами* камней, и берёзы, тополи, черёмуха распускали свои клейкие и пахучие листья, липы надували *лопавшиеся* почки; галки, воробьи и голуби по-весеннему радостно готовили уже гнёзда, и мухи жужжали у стен, пригретые солнцем (по Л.Н. Толстому).

Вариант 3

1. Определите грамматическое значение выделенных словоформ (род, число, падеж, вид, время, наклонение и др.). Укажите средства выражения этих грамматических значений.

Огромные арки над *каналами*, одетыми в гранит, стройные колоннады, чугунные *садовые* решётки подле особняков — всё *казалось* чудом, от которого нельзя было оторвать восторженных глаз (по Е. Федорову)

2. Определите род имен существительных (мужской, женский, средний, общий, вне рода), назовите его показатели:

адвокат, Афины, дровишки, какаду, какао, Мехико, мэр, невежа, пенсне, семя, ставень, табун.

3. Распределите существительные по трем группам:

а) существительные, имеющие формы единственного и множественного числа;

б) существительные *Singularia tantum*;

в) существительные *Pluralia tantum*.

Укажите формальное противопоставление по числу, если оно возможно:

Сочи, купечество, кулак, труппа, дрожжи, каникулы, золото, соломинка, солома, шашки, ложка, молодняк, Казань, соль, нападки, человечество, орешник.

4. Определите падеж и падежное значение всех существительных в данном тексте.

- а) Сердце в исступлении рвет и мечет. (В. Маяковский).
- б) Узкой тропинкой спускаюсь в сад... (Р. Рождественский)
- в) Ах, тошно мне в родной стороне; в неволе, в тяжелой доле, видно век вековать? (К. Рылеев)
- г) Ветер несет им печальный ответ: вашему пахарю моченьки нет. (Н. Некрасов)
- д) Ничего не поделаешь, другого выхода нет. (М. Алигер)

5. Определите разряд прилагательных по значению (качественное, относительное, притяжательное), укажите признаки прилагательных каждого разряда:

сельская школа, водный путь, горячий блеск, синий шкаф, холодные руки, холодное сердце, теткина дача, Олина школа

6. Образуйте от имен прилагательных всеми возможными способами формы сравнительной и превосходной степени — простые и сложные. Если образование невозможно, объясните причину:

грубый, вороной, черный, капризный, клейкий

7. Просклоняйте имена числительные:

863, 863-ий, 214743,45 7/48

8. Произведите полный морфологический анализ выделенных слов по схемам.

Егорушка, задыхаясь от *зноя*, *который* особенно чувствовался теперь, после еды, побежал к *осоке* и отсюда оглядел местность (А.П. Чехов)

Вариант 4

1. Определите грамматическое значение выделенных словоформ (род, число, падеж, вид, время, наклонение и др.). Укажите средства выражения этих грамматических значений.

Алексей знал, что если *отец* заберет что себе в *голову*, то уж того, по выражению Тараса Скотинина, у него и гвоздем *не вышибешь*. (А.С. Пушкин)

2. Определите род имен существительных (мужской, женский, средний, общий, вне рода), назовите его показатели:

шимпанзе, интервью, туфля, бюро, стадо, сэр, городишко, егоза, аптекарь, Тбилиси, Карпаты, бремя

3. существительные, имеющие формы единственного и множественного числа;

а) существительные Sinqularia tantum;

б) существительные Pluralia tantum.

Укажите формальное противопоставление по числу, если оно возможно.

Афины, пролетариат, росинка, роса, доблесть, березняк, толпа, столпы, сани, Смоленск, ножи, чистоплотность, сумерки, клевер, ясли, азот, скипидар

4. Определите падеж и падежное значение всех существительных в данном тексте:

- а) Береги нос в сильный мороз.
- б) Зима лодыря морозит.
- в) Зимой солнце светит, да не греет.
- г) Зимой шубы не занимают.
- д) Сугроб да вьюга — два друга.

5. Определите разряд прилагательных по значению (качественное, относительное, притяжательное), укажите признаки прилагательных каждого разряда:

чердачная лестница, речные берега, кривая сабля, голубое небо, скорый поезд, скорый шаг, дедушкина трубка, дедушкина деревня

6. Образуйте от имен прилагательных всеми возможными способами формы сравнительной и превосходной степени — простые и сложные. Если образование невозможно, объясните причину:

сильный, каурый, голубой, бесполезный, гористый

7. Просклоняйте имена числительные:

497,497-ой, 415632, 81 6/49

8. Произведите полный морфологический анализ выделенных слов по схемам.

В Москве на *широкой* площади стоит во весь рост на высоком пьедестале чудесная бронзовая фигура. *Спросите* у любого *москвича*, и он вам безошибочно ответит, что это памятник Александру Сергеевичу Пушкину.

Вариант 5

1. Определите грамматическое значение выделенных словоформ (род, число, падеж, вид, время, наклонение и др.). Укажите средства выражения этих грамматических значений.

Первое, ребята мои *работают* на линии, а второе — приходил к *генеральше проценты* платить. (А.П. Чехов)

2. Определите род имен существительных (мужской, женский, средний, общий, вне рода), назовите его показатели:

рагу, кенгуру, шинель, вывод, кино, стая, пэр, заборишко, забияка, бригадир, Баку, время

3. Распределите существительные по трем группам:

а) существительные, имеющие формы единственного и множественного числа;

б) существительные *Singularia tantum*;

в) существительные *Pluralia tantum*.

Укажите формальное противопоставление по числу, если оно возможно.

Москва, гнев, опилки, Альпы, правда, железо, береза, семья, казачество, дерзость, дружины, польза, ножницы, ворона, вороньё, жмурки, песок

4. Определите падеж и падежное значение всех существительных в данном тексте.

а) ... То по кровле обветшалой вдруг соломой зашуршит... (А.С.Пушкин)

б) Чаю, уж так и быть, не давай нынче, а овса дай.
(А.П. Чехов)

в) На следующее утро барыня проснулась довольно поздно.
(И.С. Тургенев)

г) Герасим сидел на тумбочке у ворот и тыкал лопатой в землю.
(И.С.Тургенев)

д) В декабре в той стране снег до дьявола чист...
(С. Есенин)

5. Определите разряды прилагательных по значению (качественное относительное, притяжательное), укажите признаки прилагательных каждого разряда:

бомбовые раскаты, горная дорога, русые волосы, таинственное сияние, золотое кольцо, лисья нора, мамины руки

6. Образуйте от имен прилагательных всеми возможными способами формы сравнительной и превосходной степени - простые и сложные. Если образование невозможно, объясните причину:

добрый, чалый, зеленый, скверный, медовый

7. Просклоняйте имена числительные:

798, 798-ой, 945322,68 7/28

8. Произведите полный морфологический анализ выделенных слов по схемам.

Тысячи *мечтаний* о будущей *семейной жизни* беспрестанно возникали в *ее* (Княжны Марьи) воображении. (Л.Н. Толстой)

4.2 Контрольная работа № 2
Глагол. Наречие. Слова категории состояния.
Служебные слова

Вариант 1

1. Определите видовую соотносительность — несоотносительность у приведенных глаголов. Если видовую пару подобрать нельзя, определите, одновидовой глагол или двувидовой:

сжимать, мокнуть, обследовать, обрезать, найти, брать, исписать, разбрасывать

2. Определите залог глаголов:

Между тем луна начала одеваться тучами, и на море поднялся туман, едва сквозь него светился фонарь на корме ближнего корабля; у берега сверкала пена валунов, ежеминутно грозящих его потопить. (М.Ю. Лермонтов)

Валентина нервничала. Она бродила из комнаты в комнату, то и дело смотрела на часы и ничем не могла заняться. (Г. Николаева)

3. Определите класс данных глаголов:

видеть, зеленеть, рыть, забыть, киснуть

4. Определите спряжение глаголов; укажите, как определяется спряжение (по ударному личному окончанию или по инфинитиву):

обидеть, жечь, вспоминать, исследовать, отпереть

5. Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий от глаголов:

молоть, забыть, ошибиться

6. Определите разряд наречий по значению:

Что делать! Повторяю вновь: Доныне дамская любовь не изъяснялася по-русски, Доныне гордый наш язык К почтовой прозе не привык. (А.С.Пушкин) Всякая дорога вдвоем веселей. (Пословица) Но Шульга сказал не совсем правду: он верил и не верил. (А.Фадеев) Балдушка, погоди ты морщить море, оброк сполна ты получишь вскоре. (А.С.Пушкин)

7. В приведенных примерах определите, где форма сравнительной степени является наречием, а где — прилагательным или словом категории состояния.

Расстаться казалось нам трудно, Но встретиться было б трудней. (М.Ю.Лермонтов)

Смелый приступ не хуже победы. В споре не побеждает тот, кто громче кричит.

8. Проанализируйте выделенные слова как часть речи (используйте схемы морфологического анализа).

Наконец графинину карету *подали*. Герман видел, как лакеи вынесли под руки *сгорбленную* старуху, укутанную в соболью шубу, и как *вослед* за нею, в холодном плаще, с головой, убранный свежими цветами, мелькнула ее воспитанница. Дверцы захлопнулись. Карета *тяжело* покатила по рыхлому снегу. Швейцар запер двери. (А.С. Пушкин)

Вариант 2

1. Определите видовую соотнесенность — несоотнесенность у приведенных глаголов. Если видовую пару подобрать нельзя, определите, одновидовой глагол или двувидовой:

собирать, хлынуть, адресовать, ссыпать, искать, испить, отпереть

2. Определите залог у глаголов.

... а когда проснулся, пароход снова бухал и дрожал, окно каюты горело, как солнце. (М. Горький)

Отпадая и разносясь ветром, листья вновь делаются деревьями, и чрез них наши степи покрываются лесами. (В.Г. Белинский)

Солнце уже догорело; в дом проникают сумерки и в девичьей даже порядочно темно. (М.Е. Салтыков-Щедрин)

Наигравшись, волчата пошли в яму и легли спать. (А.П. Чехов)

3. Определите класс данных глаголов:

терпеть, проверять, прикрепить, умничать, решить

4. Определите спряжение глаголов; укажите, как определяется спряжение (по ударному личному окончанию или по инфинитиву):

ненавидеть, рисовать, направить, пробудить, волноваться

5. Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий от глаголов:

слышать, спугнуть, пить

6. Определите разряд наречий по значению:

Взволнованная желтыми сопками степь здесь иногда переходит в довольно высокие горы из сильно разветренного гранита. (М. Пришвин) Бывало, он трунил забавно, Умел морочить дурака И умного дурачить славно, Иль явно, иль исподтишка, Хоть и ему иные штуки Не проходили без науки, Хоть иногда и сам впросак Он попадался, как простак. (А.С. Пушкин)

7. В приведенных примерах определите, где форма сравнительной степени является наречием, а где - прилагательным или словом категории состояния.

Кажется, что небо всё ниже наклоняется над морем, желая понять то, о чём шепчут неугомонные волны (М. Горький) В полях было тихо, но тише в лесу, и как будто светлей (Н.А. Некрасов) Всё развесистее и коряжистее становились яблони; всё гуще разрастался терновник, быстро распространяясь вширь (В. Солоухин)

8. Проанализируйте выделенные слова как часть речи (используйте схемы морфологического анализа в вузе).

Герман трепетал, как тигр, ожидая *назначенного* времени. В десять часов вечера он уже стоял перед домом графини. Погода была ужасная: ветер выл, мокрый снег падал хлопьями; фонари *светились* тускло; улицы были пусты. *Изредка* тянулся

Ванька на кляче своей, *высматривая* запоздалого седока. Герман стоял в одном сюртуке, не чувствуя ни ветра, ни снега... Герман стал *ходить около* опустевшего дома... (А.С. Пушкин)

Вариант 3

1. Определите видовую соотносительность — несоотносительность у приведенных глаголов. Если видовую пару подобрать нельзя, определите, одновидовой глагол или двувидовой:

кидать, отдыхать, нашивать, игнорировать, значить, ловить, израсти, взволноваться

2. Определите залог у глаголов.

Мысль о том, чтобы собрать слова, имеющие отношение к природе, пришла мне в голову в тот же день, когда на луговом озере я услышал, как хрипловатая девчонка перечисляла разные травы и цветы. (К.Г. Паустовский) Желтый весенний закат меркнул в дали затихшей улицы. (А.Н. Толстой) Дождь прошел, но с крыши ещё капали капли, постукивали по дощатому тротуару. (К.Г. Паустовский)

3. Определите класс данных глаголов:

слышать, мерить, открыться, ошибиться, вспомнить

4. Определите спряжение глаголов; укажите, как определяется спряжение (по ударному личному окончанию или по инфинитиву):

слышать, мерить, открыться, ошибиться, вспомнить

5. Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий от глаголов:

отпереться, просвещать, вязать

6. Определите разряд наречий по значению:

Его юношески голубые глаза дерзко улыбались. (В.Катаев) Анисья тотчас к ней явилась, И дверь пред ними отворилась, И Таня входит в дом пустой, Где жил недавно наш герой. (А.С.Пушкин) Я поглядел кругом: торжественно и царственно стояла ночь. (И.С.Тургенев)

7. В приведенных примерах определите, где форма сравнительной степени является наречием, а где — прилагательным или словом категории состояния.

Леса вдали виднее, синее небеса. Заметней и чернее на пашне полоса, И детские звончее над лугом голоса. (А. Блок) Если светит солнце и на небе нет облаков, то пение и запах снега чувствуется сильнее. (А.П. Чехов) С твоим талантом стыдно спать; Ещё стыдней в годину горя Красу долин, небес и моря И ласки милой воспевать. (Н.А. Некрасов)

8. Проанализируйте выделенные слова как часть речи (используйте схемы морфологического анализа).

На стене висели два портрета, писанные в Париже *m-me Lebran*. Один из них *изображал* мужчину лет сорока, румяного и полного, в светло-зеленом мундире и со звездой; другой - молодую красавицу с орлиным носом, с зачесанными висками и с розой в пудренных волосах. По всем углам торчали фарфоровые

пастушки, столовые часы работы славного Legoу, коробочки, рулетки, веера и разные дамские игрушки, *изобретенные* в конце минувшего столетия *вместе с* Монгольфьеровым шаром и Месмеровым магнетизмом. Герман пошёл за ширмы. За ними стояла маленькая железная кровать; *справа* находилась дверь, ведущая в кабинет; слева - другая, в коридор. Герман её отворил, увидел узкую, витую лестницу бедной воспитанницы... *Но* он воротился и вошёл в темный кабинет. (А.С. Пушкин)

Вариант 4

1. Определите видовую соотносительность — несоотносительность у приведенных глаголов. Если видовую пару подобрать нельзя, определите, одновидовой глагол или двувидовой:

лишать, хаживать, расписать, сбегать, рассыпать, говорить, положить, ослепнуть

2. Определите залог глаголов:

Белые оборванные тучи перетягивались через вершину горы, и уединенный монастырь, озаренный лучами солнца, казалось, плавал в воздухе, несомый облаками. (А.С. Пушкин). Гости отправились в комнаты, для них отведенные, и на другой день поутру расстались с любезным хозяином, дав друг другу обещание вскоре снова увидеться. (А.С. Пушкин) Напрасно я им откликнулся. Они б ещё с час проискали меня в саду. (М.Ю. Лермонтов) Зима была малоснежная, шёл февраль, а снег едва припорошил землю. (В. Кожевников)

3. Определите спряжение данных глаголов:

ненавидеть, рисовать, направить, пробудить, волноваться

4. Определите спряжение глаголов; укажите, как определяется спряжение (по ударному личному окончанию или по инфинитиву):

терпеть, проверять, прикрепить, умничать, решить

5. Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий от глаголов:

вспоминать, направить, решить

6. Определите разряд наречий по значению.

То, что он увидел, было так неожиданно, что он немножко испугался. (А.П.Чехов) И нас пленяли вдалеке Рожок и песня удалая... (А.С.Пушкин) Насильно мил не будешь, Алексей Сергеич. (Н.Островский) И неотвязчивый лорнет Он обращает поминутно На ту, чей вид напомнил смутно Ему забытые черты. (А.С.Пушкин) Урок не пошел впрок. (Поговорка)

7. В приведенных примерах определите, где форма сравнительной степени является наречием, а где — прилагательным или словом категории состояния.

Он (землемер) всё беспокойнее ждал чего-то, и внутренний голос всё настойчивее говорил, что ожидания эти не напрасны. (И. Бунин) Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь. (И.С. Тургенев) Но для души ещё страшней Следить, как вымирают в ней Все лучшие воспоминания. (Ф. Тютчев)

8. Проанализируйте выделенные слова как часть речи (используйте схемы морфологического анализа в вузе).

Швейцара не было. Герман взбежал по лестнице, отворил двери в переднюю и *увидел* слугу, спящего под лампою, в старинных, *запачканных* креслах. Легким и твердым шагом Герман прошёл *мимо* его. Зала и гостиная были темны. Лампа *слабо* освещала их из передней. Герман вошел в спальню. Перед кивотом, наполненным старинными образами, *теплилась* золотая лампада. Полинялые штофные кресла и диваны с пуховыми подушками, с сошедшей позолотою, стояли в печальной симметрии около стен, обитых китайскими обоями. (А.С.Пушкин)

Вариант 5

1. Определите видовую соотносительность — несоотносительность у приведенных глаголов. Если видовую пару подобрать нельзя, определите, одновидовой глагол или двувидовой:

колебать, ловить, миновать, гнать, нести, победить, близиться, литься, очутиться

2. Определите залог глаголов.

Чины людьми даются, а люди могут обмануться. (А.С. Грибоедов)

Я отвернулся и быстрыми шагами стал спускаться с холма, на котором лежит Колотовка. (И.С. Тургенев)

Лишь изредка в близкой реке с внезапной звучностью плеснёт большая рыба, и прибрежный тростник слабо зашумит, едва поколебленный набежавшей волной (Л.Н. Толстой)

Степан пробовал удержать её, просил погостить ещё денёк. (М. Шолохов)

3. Определите класс данных глаголов:

обедать, жечь, вспоминать, исследовать, отпереть

4. Определите спряжение глаголов; укажите, как определяется спряжение (по ударному личному окончанию или по инфинитиву):

терпеть, проверять, прикрепить, умничать, решить

5. Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий от глаголов:

почитать, умничать, прикрепить

6. Определите разряд наречий по значению.

Погода стояла прекрасная: белые круглые облака высоко и тихо неслись над ними, ясно отражаясь в воде; тростник шушукал кругом; пруд местами, как сталь, сверкал на солнце. (И.С.Тургенев) ...но Евгений Наедине с своей душой Был недоволен сам с собой. (А.С.Пушкин) И не вовремя он рад, и печален невпопад. (А.С.Пушкин)

7. В приведенных примерах определите, где форма сравнительной степени является наречием, а где — прилагательным или словом категории состояния.

Весна разгоралась с каждым днём всё ярче, всё веселей. (К.Г. Паустовский) Друг другу стали мы дороже, Заботливей,

нежней в любви, Но почему я так встревожен? (Р. Игначёв) В зале стало темнее, всё вокруг меня и во мне самой уже изменилось и жило иной жизнью, которая непонятна утром. (И. Бунин)

8. Проанализируйте выделенные слова как часть речи (используйте схемы морфологического анализа в вузе).

Окна *померкли*. Герман стал ходить *около опустевшего* дома: он подошёл к фонарю, *взглянул* на часы, — было двадцать минут двенадцатого. Он остался под фонарём, *устремив* глаза на часовую стрелку и выжидая остальные минуты. Ровно в половине двенадцатого Герман ступил на графинино крыльцо и *взошел* в *ярко* освещенные сени. (А.С. Пушкин)

5. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет и задачи морфологии. Морфология как грамматическое учение о слове. Основные понятия морфологии: лексема, словоформа, морфема.
2. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Принципы выделения частей речи
3. Грамматическое значение и способы его выражения. Грамматическая форма и грамматическая категория.
4. Категория рода имен существительных. Способы выражения рода.
5. Имя существительное как часть речи; его категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
6. Категория числа имен существительных. Способы выражения значения числа.
7. Категория падежа имен существительных. Способы выражения падежа. Система падежей в современном русском языке. Основные значения падежей.
8. Склонение имен существительных. Типы склонений. Разносклоняемые имена существительные.
9. Имя прилагательное как часть речи; его категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
10. Краткие прилагательные. Образование кратких форм.
11. Степени сравнения качественных прилагательных. Значения форм степеней сравнения. Синтетический и аналитический способы образования степеней сравнения.
12. Имя числительное; его категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Разряды числительных по значению.

13. Типы склонения числительных.
14. Местоимение как часть речи, его признаки. Разряды местоимений по значению.
15. Глагол как часть речи; его категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.
16. Формообразование глагола. Инфинитив. Грамматические свойства инфинитива.
17. Категория вида глагола.
18. Категория переходности глагола. Ее семантика и способы выражения. Глаголы возвратные и невозвратные.
19. Категория залога глагола.
20. Категория наклонения глагола. Ее семантика и способы выражения.
21. Категория времени глагола. Ее семантика и способы выражения. Связь категории времени с категорией наклонения.
22. Категория лица глагола. Ее семантика и способы выражения. Связь категории лица с категориями наклонения и времени. Безличные глаголы.
23. Спряжение глаголов.
24. Причастие как особая форма глагола. Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции причастий.
25. Деепричастие как особая форма глагола. Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции деепричастий.
26. Наречие как часть речи; его категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Разряды наречий по значению и способам образования.
30. Слова категории состояния как часть речи.
31. Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции слов категории состояния.
32. Предлог как часть речи. Разряды предлогов по значению. Функции предлогов.

33. Союз как часть речи. Разряды союзов по значению. Функции союзов.
34. Частица как часть речи. Разряды частиц по значению. Функции частиц.
35. Междометие как часть речи. Функции междометий.
36. Модальные слова в современном русском языке. Междометные слова.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В предложенном учебном пособии собран материал для изучения раздела «Морфология» в курсе русского языка для студентов факультета подготовки учителей начальных классов. Даны основные понятия морфологии с разъяснением этих понятий. Также представлены характеристики всех частей речи, в частности самостоятельных, служебных, а также модальных слов и междометий. Для закрепления материала даны контрольные работы, которые выполняются по предложенным в учебном пособии схемам.

Данное учебное пособие будет апробироваться в течение нескольких лет с целью выявления трудно решаемых студентами проблем и помещения дополнительных методических материалов.

Для наиболее успешного изучения раздела «Морфология» предлагаем студентам следующие рекомендации:

Так как изучение морфологии вызывает определенные трудности, нужно иметь в виду, что для овладения грамматическими понятиями необходим определенный уровень развития абстрактного мышления, который создается в процессе обучения в школе и в вузе, требует упражнений, направленных на формирование определенных умственных умений и комплекса лингвистических представлений.

Свои усилия в процессе освоения морфологии студентам следует направить на систематизацию знаний о частях речи; целенаправленно формировать понятия об основных грамматических категориях частей речи. Также необходимо понимать, что грамматика связана с другими разделами языкознания, в частности с лексикологией.

Обратить внимание на трудные вопросы морфологии, а именно: на случаи перехода слов из одной части речи в дру-

гую, на разграничение понятий «член предложения» и «часть речи», на усвоение склонения имен числительных и т.д.

Для успешного усвоения морфологии необходимо научить качественно производить следующие мыслительные операции: сравнение, выделение существенных признаков, классификация, обобщение, систематизация.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борисова Л.П., Шадрина С.Н. Русский язык (морфология) : учебное пособие. Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019. – 128 с.
2. Вольская Н.Н. Морфология русского языка. В помощь редактору: учебное пособие / Н.Н. Вольская. М.: МГУ, 2013. – 176 с.
3. Галинская Е.А. Историческая грамматика русского языка: Фонетика. Морфология / Е.А. Галинская. М.: Ленанд, 2016. – 416 с.
4. Голано И.Г. Морфология современного русского языка: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / И.Г. Голанов. М.: ИЦ Академия, 2007. – 256 с.
5. Дешеулина Л.Н. Современный русский язык. морфология. Учебно-методическое пособие. Волхов. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Волховский филиал, кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий, 2016. – 73 с.
6. Инфантова Г.Г., Беловольская Л.А., Глянцева Т.Н., Лившиц Т.Н., Нарушевич А.Г. Русский язык: морфология: учебник. Москва. Издательство: Академический проект. 2010. – 352 с.
7. Камынина А. А. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие / А.А. Камынина. М.: Изд-во МГУ, 1999. – 240 с.
8. Карпов А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология: Учебное пособие для вузов / А.К. Карпов. М.: Владос, 2002. – 192 с.
9. Касевич В.Б. Семантика. Синтаксис. Морфология / В.Б. Касевич. М.: Наука, 1988. – 309 с.
10. Козырева Т.Г. Современный русский язык. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение / Т.Г. Козырева, Е.С. Хмелевская. Минск: Вышэйшая школа. 1982. – 166 с.
11. Колесникова С.М. Современный русский язык. Морфология : учеб. пособие для академического бакалавриата / С.М. Колесникова. М. : Издательство «Юрайт», 2016. – 297 с.
12. Колесникова С.М. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие. Москва : Издательство Юрайт. 2015. Сер. 63 Бакалавр. Академический курс. Модуль. (1-е изд.). – 297 с.

13. Колодезнев В. М. Морфология русского языка: практический курс: учеб. пособие для студентов вузов / В.М. Колодезнев. М.: ВЛАДОС, 1999. – 264 с.

14. Константинова А.Ю. Современный русский язык. Морфология : учебник для бакалавров Москва : Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва) , 2015. Том I. – 172 с.

15. Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка: Морфология / П.С. Кузнецов. М.: Ленанд, 2014. – 312 с.

16. Кузнецов С.Н. Теоретическая грамматика датского языка: Морфология / С.Н. Кузнецов. М.: УРСС, 2003. – 176 с.

17. Лекант П.А. Современный русский язык / П.А. Лекант [и др.]; под общ. ред. П.А. Леканта. М.: Высш. шк., 1982. – 399 с.

18. Морфология современного русского языка (имя существительное, имя прилагательное) / Мин-во образования РБ; Могилевский гос. пед. ин-т им. А.А. Кулешова; сост. Л.В. Шеболдина. Могилев: Изд-во МГПИ, 1997. – 34 с.

19. Осипова Л.И. Морфология современного русского языка: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.И. Осипова. М.: ИЦ Академия, 2010. – 192 с.

20. Панов М.В. Позиционная морфология русского языка / М.В. Панов. М.: Наука: Школа «Языки русской культуры», 1999. – 275 с.

21. Панова Г.И. Морфология русского языка: Энциклопедический словарь-справочник / Г.И. Панова. М.: Ленанд, 2014. – 448 с.

22. Панова Г.И. Морфология русского языка: Энциклопедический словарь-справочник / Г.И. Панова. М.: КомКнига, 2010. 448 с.

23. Пантелеева Л.М. Современный русский язык. Морфология. Практикум для студентов вузов. Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт (филиал), 2018. – 204 с.

24. Плунгян В.А. Общая морфология: Введение в проблематику / В.А. Плунгян. М.: Едиториал УРСС, 2003. – 384 с.

25. Рахманова Л.И. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология. Учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. / Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева. М.: Аспект пресс, 2007. – 464 с.

26. Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола: учебное пособие / Е.Н. Ремчукова. М.: Флинта, 2007. – 144 с.

27. Розенталь Д.Э. Современный русский язык. Учебное пособие для студентов-филологов заочного обучения / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

28. Романов Д.А. Части речи «на службе» у эмоций / Д.А. Романов // Русская речь. 2004. – № 5. С. 48-51.

29. Русский язык. Морфология: учебник для школ с углубленным изучением русского языка / под ред. П.П. Шуба. Минск: Народная асвета, 1996. – 391 с.

30. Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: практикум / С.В. Рябушкина. М.: Флинта, 2009. – 256 с.

31. Скобликова Е.С. Местоимения в современных школьных учебниках / Е.С. Скобликова // Русский язык в школе. 2008. № 4. – С. 41-48.

32. Современный русский язык / Под ред. Л.А. Новикова. СПб., 2001. – 532 с.

33. Современный русский язык /под общ. ред. В.А. Белошапковой. М. 1989. –800 с.

34. Современный русский язык. Морфология / под общ. ред. И.А. Киселева. Минск: Вышэйшая школа, 1992. – 335 с.

35. Современный русский язык: фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, фразеология, словообразование, морфология: учебное пособие / В.Д. Стариченок [и др.]; под общ. ред. В.Д. Стариченка. – Минск: Вышэйшая школа, 1999. – 430 с.

36. Тихонов А.Н. Современный русский язык. (Морфемика. Словообразование. Морфология) / А.Н. Тихонов. М.: Цитадель-трейд, 2002. – 464 с.

37. Шаронов И.А. Междометия в речи, тексте и словаре / И.А. Шаронов. М.: РГГУ, 2008. – 288 с.

СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ

1. Ефремова Т.Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т.Ф. Ерофеева, В.Г. Костомаров. М.: Рус. яз. Медиа, 2003. – 347 с.
2. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение: Ок. 110000 слов. 5-е изд., испр. / А.А. Зализняк. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008. – 800 с.
3. Лазуткина Е.М. Словарь грамматической сочетаемости слов русского языка / Е.М. Лазуткина. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 352 с.
4. Лепнев М.Г. Словарь непроизводных предлогов современного русского языка / М.Г. Лепнев. СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2009. – 176 с.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов; под ред. Н.Ю. Шведовой. М. Русский язык. 1987. – 749 с.
6. Окунева А.П. Русский глагол: Словарь-справочник. Более 4000 глаголов и 60000 глагольных форм / А.П. Окунева. М.: Русский язык, 2000. – 558 с.
7. Сазонова И.К. Толково-грамматический словарь русских причастий. 3-е изд., испр. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. – 648 с.
8. Скляревская Г.Н. Словарь сокращений современного русского языка / Г.Н. Скляревская. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 448 с.
9. Успенская И.Д. Современный словарь несклоняемых слов русского языка: ок. 3000 слов / И.Д. Успенская. М.: Астрель: АСТ, 2009. – 474 с.

Учебное издание

Юздова Людмила Павловна

РУССКИЙ ЯЗЫК: МОРФОЛОГИЯ

Ответственный редактор

Е. Ю. Никитина

Компьютерная верстка

В. М. Жанко

Подписано в печать 29.11.2021. Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 4,71.
Тираж 500 экз. Заказ 603.

Южно-Уральский научный центр Российской академии образования.
454080, Челябинск, проспект Ленина, 69, к. 454.

Учебная типография Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. 454080, Челябинск, проспект Ленина, 69.