



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Британский неоконсерватизм: теория и практика

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата
«История. Обществознание»

Проверка на объем заимствований:
86,7 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
«14» июня 2018 г.

зав. кафедрой всеобщей истории

Н.Р.В. Виноградов Н.Б.

Выполнила:

Студентка группы ЗФ – 505 / 076-5-1
Штольц Елена Евгеньевна

Научный руководитель:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории

Жоров Евгений Анатольевич

Челябинск
2018

29

Оглавление

Введение.....	3
Глава I. Теоретические основы неоконсерватизма.....	8
1.1. Новые подходы в преобразовании экономики.....	8
1.2. Новые подходы в преобразовании социальной сферы.....	17
Глава II. Экономическая и социальная практика британского правительства.....	23
2.1. Экономическая практика в 1970-1990 годы.....	25
2.2. Социальная практика в 1970-1990 годы.....	34
Глава III. Возможности применения темы исследования на уроках истории в школе.....	43
3.1. Нормативно-правовой и теоретический аспекты изучения.....	43
3.2. Методические приемы работы с понятийным аппаратом на уроке истории (на примере понятия «неоконсерватизм»).....	48
3.3. Изучение темы «Неоконсерватизм» в школьном курсе.....	54
Заключение.....	57
Список источников и литературы.....	59
Приложение.....	66

Введение

Неоконсерватизм в настоящее время представляет собой не просто политическую программу какой-либо партии или политический принцип. Неоконсерватизм - это определенный тип сознания и политических и идеологических ориентаций, установок, современная идеология, дополняющая идеи классического консерватизма либеральными экономическими доктринами.

Как основа внутренней политики он является одним из сложных и противоречивых аспектов современности.

По степени воздействия на политическую практику британский вариант неоконсерватизма является одним из наиболее успешных политических течений последней четверти XX и начала XXI вв.

Реализация британским правительством неоконсервативных принципов в 1970-1990-е годы является предметом пристального внимания исследователей. Исследование политики консервативных кабинетов помогает понять один из существенных аспектов неоконсерватизма как теории и политики, определить характер и механизм взаимодействия двух ее составных частей - экономического неолиберализма и политического консерватизма.

Актуальность темы выпускной квалификационной работы определяется изучением особенностей британского варианта неоконсерватизма последней четверти XX века.

Объектом исследования в данной работе является британский неоконсерватизм.

Предметом работы – особенности внутривнутриполитической деятельности неоконсервативных правительств Великобритании последней четверти XX века в рамках осуществления социально-экономического реформирования.

Цель работы: Изучение особенностей развития британской модели неоконсерватизма.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы неоконсерватизма.
2. Показать социально-экономическое положение Великобритании к началу 1970-х годов, выявить причины выбора новой модели развития.
3. Изучить деятельность «новых» консервативных правительств.
4. Раскрыть методический потенциал темы исследования в рамках преподавания истории в школе.

Хронологические рамки исследования охватывают 1970 – 1990-е гг., поскольку именно этот период неоконсервативные принципы получают свое наиболее активное практическое применение.

Новизна исследования по нашему представлению заключается в том, что в данном исследовании предпринята попытка комплексного анализа процесса реализации неоконсервативной теории на практике правительства Великобритании последней четверти XX века.

Методологической основой исследования являются принципы и методы исследования, выработанные современной исторической наукой. Прежде всего: логический и системный подходы к осмыслению социально-экономических и политических реалий. Так же был применен историко-генетический метод, нацеленный на изучение генезиса конкретных исторических явлений и анализ причинности изменений.

Источники и исследования.

Источниками для рассмотрения основ неоконсервативной теории являются различные исследования экономистов Фридриха фон Хайека и Милтона Фридмана. Авторами были предложены новые подходы в проведении внутривластных преобразований (например, практика монетаризма, «регулирующая рука рынка», в условиях сохранения традиционных для общества ценностей: семьи, религии).

Для изучения была очень полезна в качестве источника статья Майкла Хезелтайна «Социальная политика Великобритании». В ней британским политиком раскрываются основные проблемы, стоящие перед правительством и объясняются причины выбранных мер по их разрешению.

Другими не менее важными источниками являются труды Маргарет Тэтчер, помогающие изучить особенности внутривластной деятельности консервативного правительства «изнутри».

Изучению темы «неоконсерватизма» посвящено большое количество исследований. Вследствие чего акцентируем внимание только на некоторых из них.

Отечественная историография:

К.К. Худолей в своем исследовании «Внутривластная борьба в Великобритании (1970-1974 гг.)», отмечает, что причинами краха «тихой революции» Эдварда Хита, как попытки внедрения неоконсервативных принципов во внутреннюю политику, являются неподготовленность, «мягкость» в борьбе с профсоюзами и неспособность правительства привлечь на свою сторону мелкий и средний бизнес.

А.А. Громыко утверждает, что в результате преобразований 1980-1990-х гг. Великобритания во многом отошла от социально-рыночной модели развития, характерной для западноевропейских стран¹.

К.С.Гаджиев, С.П.Перегудов, В.А.Скороходов и др. авторы исследования «Современный консерватизм» связывают понятие «неоконсерватизм» с наиболее существенными и глубокими трансформациями социально-экономической и общественно-политической реальности западных стран².

¹ Громыко А.А. Великобритания: эпоха Реформ. - М.: Издательство "Весь мир", 2007. - С.15.

² Гаджиев К.С., Перегудов С.П., Скороходов В.А. и др. Современный консерватизм. - М.: Наука, 1992. - С.5.

П.Ю. Рахшмир, говоря о консерватизме 1980-х годов, отмечает, что он представлял собой сложный сплав, в котором причудливым образом сочетаются как общие, так и национально-специфические черты и признаки.

В рамках данного исследования так же интересна работа С.П.Перегудова «Тэтчер и тэтчеризм», где «тэтчеризм» выступает, как частное проявление британского консерватизма периода деятельности правительств М.Тэтчер и Д.Мейджора.

Зарубежная историография:

Венгерский исследователь Б.Кепеци в своей работе «Неоконсерватизм и «новые правые» отмечает, что в британские неоконсерваторы хотели посредством свободной игры рыночных сил провести преобразование промышленности, ограничить вмешательство государства в экономику, противостоять рабочему движению³.

Д.Харви определяет неоконсерватизм как политэкономическую теорию, выводы которой получили свое широкое применение на практике.

В качестве источников для изучения теоретических основ неоконсервативной теории использовались исследования экономистов Милтона Фридмана и Фридриха Хайека.

И это далеко не полный список литературы, представленный по данному вопросу.

Практическая значимость исследования заключается в возможности его использования в курсах, которые преподаются для студентов по специальности «История», «Международные отношения», «Учитель истории» в рамках таких учебных дисциплин «История Новейшего времени», «Политология» и др.

Квалификационная работа состоит из введения, трёх глав и заключения.

³ Кепеци Б. Неоконсерватизм и "новые правые"/Пер. с венг. - М.: Политиздат, 1986. - С.98.

Первая глава «Теоретические основы неоконсерватизма» раскрывает новые подходы, предложенные Фридрихом фон Хайеком и Милтоном Фридманом в вопросе реализации социальной и экономической политики.

Вторая глава – «Экономическая и социальная практика британского правительства» раскрывает процесс применения новых подходов, предложенных экономистами, на практике неоконсервативных правительств Великобритании конца XX века.

В третьей главе, методической:

- раскрыта проблема значимости формирования понятийного аппарата на уроке истории;
- предложены различные приемы и методы работы с понятийным аппаратом на уроках;
- разработан конспект урока по изучению неоконсерватизма 1980-х годов.

Глава I. Теоретические основы неоконсерватизма

Последняя четверть XX века стала временем, когда неоконсерватизм как идеология получает свое распространение. В ряде стран его идеи получают воплощение в политике правящих партий. Ведущей причиной, обусловившей переход к неоконсервативной модели, стал кризис действующих механизмов государственного регулирования (в первую очередь в экономике). Подъем «неоконсервативной волны» привел к стратегической корректировке в развитии западного общества и качественным переменам.

Одними из главных теоретиков неоконсерватизма были экономисты, лауреаты Нобелевской премии по экономике, Фридрих Хайек и Милтон Фридман. Ими были предложены новые подходы в вопросах как преобразования экономической, так и социальной политики. Фридман является основоположником теории монетаризма, идеи которой легли в основу неоконсервативной теории. Хайек был сторонником идей свободного рынка и либеральной экономики. Перейдем к их основным идеям, ставшим основой для неоконсервативных правительств.

1.1. Новые подходы в преобразовании экономики

Учеными были предложены новые подходы в вопросах преобразования экономической политики. Они считали, что для достижения политической свободы необходима экономическая свобода. По словам экономистов «экономическая свобода есть самоцель»⁴ и является составной частью всеобщей свободы. Взаимосвязь политической и экономической свобод – процесс сложный и неоднозначный. Экономист Фридман проводил сравнения основных типов экономики: рыночного и командного, в которых он не только старался определить место этих свобод, но и старался ответить на следующие вопросы:

⁴ Фридмен М., Хайек Ф. О свободе. - М.: Социум, Три квадрата, 2003. — С.8.

- насколько рыночные элементы могут быть внедрены в командную экономику;
- до какого предела в рыночной экономике допустимы элементы командной системы.

Генеральное планирование часто имело только небольшой успех, а иногда и вовсе не добивалось намеченных задач. Исследователь считает, что директивный метод управления, несмотря на то, что он являлся распространенным во многих государствах, не способен обеспечить полный контроль и может быть действенным только внутри очень малого образования (небольшой группы людей или маленькой организации). Командная система имеет свои недостатки. Перечислим некоторые из них:

- В условиях полного отсутствия конкуренции, производитель не имеет стимула для совершенствования качества продукции, ведь в условиях подобной системы ему не получить большей выгоды.
 - Проблема нехватки некоторых товаров.
 - В связи с тем, что произведенная продукция распределяется равномерно по всей территории государства, то и уровень зарплат на этих территориях у трудящихся находятся на одном уровне. В результате у рабочих отсутствует стимул для совершенствования качества своего труда.
 - В условиях плановой системы может возникнуть проблема порабощения индивидуума, его желаний и ценностей⁵.
 - Решение вопроса распределения трудящихся по рабочим местам в крупных масштабах представляется невозможным, так же как и ограничение частнопредпринимательской деятельности.

⁵ Стедмен-Джоунз Д. Рождение неолиберальной политики: от Хайека и Фридмена до Рейгана и Тэтчер/ пер. с англ. Столярова А.А. - Москва; Челябинск: Социум; Мысль, 2017. - С.92.

Из этого следует, что развиваться, основываясь только на приказах и инструкциях, экономическая сфера не способна, что говорит о необходимости внедрения элементов рынка, развитие которого невозможно без существования экономической свободы. По утверждению экономиста Фридмана, свободный рынок, способен ликвидировать всякую дискриминацию и создать условия для свободы⁶. С точки зрения Фридриха фон Хайека, никакая свобода невозможна без экономической рыночной свободы индивида⁷. Главной гарантией экономической свободы, по его словам, является частная собственность, которая гарантирует свободу и тех, у кого этой собственности нет.⁸ Им отвергалось вмешательство государство, и особое значение придавалось верховенству правовых норм, обеспечивающих эффективную деятельность рынков⁹.

По утверждению теоретиков неоконсерватизма, разные люди могут добиваться разных результатов. В свободной рыночной системе ведущую роль играет автономная личность. У разных людей имеются разные способности¹⁰, которые должны по-разному оцениваться на рынке. Личная инициатива человека предоставляет ему возможность добиться успеха.

Экономическая свобода для экономиста - средство для достижения политической свободы. Под экономической свободой им понимается, свобода человека самостоятельно распоряжаться имеющимися ресурсами, при этом, не допуская ограничения индивидуальной свободы другого человека. В условиях конкуренции экономическая свобода человека способствует продуктивному применению знаний и высокому уровню экономического благосостояния общества. Система частной собственности при этом является основной гарантией свободы. Экономическая свобода имеет следующие отличительные черты:

⁶ Кепечи Б. Неоконсерватизм и "новые правые"/Пер. с венг. - М.: Политиздат, 1986. - С. 41.

⁷ Стедмен-Джоунз Д. Рождение неолиберальной политики: от Хайека и Фридмана до Рейгана и Тэтчер/ пер. с англ. Столярова А.А. - Москва; Челябинск: Социум; Мысль, 2017. - С.92.

⁸ Каримов.А.В. Неолиберальная концепция свободы Ф.А.фон Хайека//Социально-экономические явления и процессы. 2012. № 11(45). С. 378-382.

⁹ Стедмен-Джоунз Д. Указ. соч. С.92.

¹⁰ Стедмен-Джоунз Д. Указ. соч. С.92.

- Свободное распоряжение результатами своей трудовой деятельности;
- Возможность заниматься свободной предпринимательской деятельностью;
- Возможность свободного заключения сделок;
- Свободный потребительский выбор;
- Свободное распоряжение собственностью.

Ведущими принципами экономической свободы признавались: господство института частной собственности и наличие конкуренции. Государство, в понимании Фридриха фон Хайека, должно поддерживать конкуренцию, эффективной и благотворной, насколько возможно.¹¹ Оно должно создавать равные условия, которые исключают возможность предоставления какой-либо одной группе такой власти, которая позволила бы ей всегда ставить свои взгляды и интересы выше всех остальных.¹² Международное разделение труда, по мнению теоретика, является примером эффективности системы свободной конкуренции.

Рыночное регулирование, по мнению Фридмана, залог процветания и свободы¹³. Рынок, где существует беспрепятственная конкуренция, представляет собой, по мнению экономиста, рабочую модель общества, в основе которой находится добровольное сотрудничество индивидов. Главным условием является невмешательство в экономическую деятельность государства, роль которого должна ограничиваться созданием условий для развития рыночной системы¹⁴. Оно, по словам исследователя, должно иметь четко определенные функции и воздерживаться от многих видов деятельности. Он желает, ограничить правилами само правительство¹⁵. К

¹¹ Хайек.Ф. Индивидуализм и экономический порядок: пер. с англ. - Челябинск: Социум, 2011 - С.133.

¹² Хайек.Ф. Указ. соч. С.17.

¹³ Фридмен М., Хайек Ф. О свободе. - М.: Социум, Три квадрата, 2003. — С.31.

¹⁴ Заусаева Н.А. Фридрих фон Хайек и его политическая философия: между либерализмом и консерватизмом//Известия Алтайского государственного университета. 2000. № 4. С. 64-68.

¹⁵ Югай Т.А. Тернистый путь монетаризма: К столетию Милтона Фридмана//Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2012. № 3. С. 102-108.

помощи государства можно прибегнуть в случаях, когда нужно определить правила «игры» на рынке и обеспечить их выполнение. Рынок, по утверждению Милтона Фридмана в труде «Капитализм и свобода» является безличной силой, гарантирующей равенство для всех. При свободе обмена, рыночная модель обеспечивает экономическую свободу общества. За образец свободы принимается свобода предпринимателя, который сам перед собой устанавливает цели и подбирает возможные средства для их достижения. Каждый, по мнению Хайека, должен быть волен производить, продавать и покупать все, что в принципе может быть произведено и продано¹⁶.

Рынок, в его понимании – одна из сторон самопроизвольного социального порядка, который формируется без содействия какой-либо руководящей силы. Этот порядок образуется в результате взаимодействия людей, стремящихся к определенной цели и использующие это порядок для их реализации.¹⁷

Во второй половине XX века кейнсианская модель развития экономики становится неэффективной. Милтон Фридман, будучи одним из ведущих экономистов, предложил новый подход в экономической теории. Для него рынок рационален, и нарушение в нем пропорций является результатом вмешательства государства. Он считал любое регулирование со стороны государства малоэффективным. По его мнению, имеет смысл использовать государство для обеспечения стабильной кредитно-денежной структуры¹⁸.

Фридманом была разработана и предложена монетарная теория. Монетаризм представляет собой экономическую теорию, согласно которой находящаяся в обращении денежная масса, имеет определяющее место в стабилизации и развитии рыночной экономики. Для политиков и идеологов

¹⁶ Хайек Ф.А. фон, Дорога к рабству: Пер. с англ. / Предисл. Н.Я. Петракова. - М.: Экономика, 1992. - С.22.

¹⁷ Бельская Ю.В. Экономический человек в либеральном и неолиберальном направлениях экономической теории//Вестник оренбургского государственного университета. 2015. № 4(179). С. 244-249.

¹⁸ Фридман М. Капитализм и свобода / Пер. с англ. - М.: Новое издательство, 2006. — С.64.

монетаризм – главная составляющая современного консерватизма.¹⁹ Можно выделить следующие, ведущие положения монетарной теории:

- Частное рыночное хозяйство должно быть устойчивым и саморегулирующимся. Для монетаристов результатом внешнего воздействия на рынок становится нарушение пропорций в экономике;
- Денежная эмиссия выступает в роли регулятора хозяйственной деятельности. По мнению Фридмана, постоянный или «механический» темп роста денежной массы (4-5% в год), который должен был устанавливаться правительством и центральным банком, является ключевым показателем²⁰. Её рост влияет на размеры расходов фирм и потребителей.
- Деньги влияют на реальную экономику через изменения уровня товарных цен, а не нормы процента²¹.
- Число государственных регуляторов сокращается. Снижается или полностью исключается влияние таких административных методов как налоговое и бюджетное регулирование.
- Непризнание кратковременной монетарной политики. Фридман считает, что в целях роста возможностей производства нужен переход от краткосрочной к долговременной монетарной политике, т.к. изменение размеров денежной массы отражается на народном хозяйстве и может привести к отрицательным последствиям.
- В целях сохранения равновесия во внешней экономике должна применяться система «плавающих» курсов валют.
- Подавление инфляции должно быть достигнуто любым способом, даже сокращением социальных программ.

¹⁹ Фокин Н.И., Горбунов Р.А. Монетаристская концепция кредитно-денежной политики: история и современность//Известия Восточного института. 1996. № 3. С. 15-24.

²⁰ Молденхауэр Н.А. Решение проблем денежно-кредитной политики на базе новой системы по управлению монетарной политикой// Общество: политика, экономика, право. 2015. № 2. С.14-21.

²¹ Мищенко С.В. Эволюция теорий денег и кредитно-денежной политики//Проблемы современной экономики. 2010. № 3. С. 66-70.

Монетаризм Милтона Фридмана был наиболее последовательной, систематичной и значительной экономической стратегией²², предложенной как альтернатива кейнсианству. Он считает, что управляя денежным механизмом посредством жесткой руки, можно сгладить особенно болезненные крайности экономических колебаний. Денежная масса, как он утверждал, важнейший инструмент экономики, используемый для установления и поддержания стабильного рынка.

Изменение в денежном обращении, как считали теоретики неоконсерватизма, является основополагающим фактором в вопросе изменения не только совокупного спроса, но и в вопросе изменения объема национального производства, уровня инфляции и занятости. Говоря о кредитно-денежной структуре, монетаристы считают, что экономическая нестабильность обусловлена нарушением кредитно-денежного регулирования. Милтон Фридман говорил, о необходимости законодательно установить правила, обеспечивающие функционирование кредитно-денежной политики. Данные правила должны быть направлены на то, чтобы не допустить влияния случайных прихотей властей на денежно-кредитную политику. Политической власти в данном вопросе предоставляется лишь роль помощника общества в осуществлении контроля. В целях выполнения своей активной роли, кредитно-денежная политика должна проводиться пассивно²³.

Можно выделить две причины, в результате которых возникают просчеты в регулировании кредитно-денежной системы:

- Первая причина заключается в том, что результат осуществления той или иной экономической политики проявляется через некоторый временной лаг. Фридман выделял краткосрочный (6-8 месяцев), и длительный (до 2-х лет) лаги. Утверждал, что в

²² Стейдмен-Джоуз Д. Рождение неолиберальной политики: от Хайека и Фридмана до Рейгана и Тэтчер/ пер. с англ. Столярова А.А. - Москва; Челябинск: Социум; Мысль, 2017. - С.256.

²³ Фокин Н.И., Горбунов Р.А. Монетаристская концепция кредитно-денежной политики: история и современность//Известия Восточного института. 1996. № 3. С. 15-24.

краткосрочных временных лагах темп изменения денежной массы может отличаться от темпа номинального дохода или цен в результате влияния иных факторов, в том числе фискальную политику. Результаты изменения денежной массы, находящейся в обороте, не приносят немедленного эффекта. Он считал, что нужно законодательно установить такое правило, при котором кредитно-денежный орган обязан гарантировать некоторую определенную скорость увеличения денежной массы. Установление данного правила, по его словам, является единственным доступным способом сделать денежно-кредитную политику опорой свободного общества, а не угрозой его основой. Фридман установил бы денежную массу, как сумму денег, находящихся вне коммерческих банков и вкладов в этих банках²⁴. Он считал, что её рост должен был бы составлять X % в год при этом значение X должно находиться между тремя и пятью. Темп роста, показатели которого должны быть четко установлены, должен быть независим от состояния занятости и уровня инфляции, и связан лишь с долгосрочными темпами роста²⁵. Инфляция для экономиста – явление монетарное²⁶.

- Вторая причина заключается в определении процентных ставок, Регулирование этих ставок направлено на стабилизацию инвестиций²⁷, как следствие в целом на экономику. Монетаристы считали, что субъекты кредитно-денежного регулирования не способны одновременно поддерживать стабильность денежного предложения и процентные ставки.

²⁴ Фридман М. Капитализм и свобода / Пер. с англ. - М.: Новое издательство, 2006. — С.80

²⁵ Фокин Н.И., Горбунов Р.А. Монетаристская концепция кредитно-денежной политики: история и современность//Известия Восточного института. 1996. № 3. С. 15-24.

²⁶ Кеpeci Б. Неоконсерватизм и "новые правые"/Пер. с венг. - М.: Политиздат, 1986. - С. 43.

²⁷ Муртазокулов М.М. Теория монетаризма и переходная экономика//Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия общественных наук. 2009. Т. 1. № 37. С. 71-76.

Милтон Фридман говорил о том, что для контроля денежно-кредитной системы следует утвердить законы, которые помогут регулировать кредитно-денежную политику с помощью государства и которые не позволят, чтобы эта политика была подвергнута своеволию властей. Фридман отмечал, что контроль денежной массы может быть средством, при помощи которого можно контролировать экономику. Он считал, что основная сложность возникает в том, как установить порядок, который даст государству возможность нести ответственность за деньги, и в то же время лимитировать ту власть, которая при этом предоставляется государству и не даст использовать ее для ослабления – а не упрочнения – свободного общества.²⁸ При всем этом данный порядок должен быть организован так, чтобы кредитно-денежная система должна быть стабильна и при этом защищена от безответственной интервенции государства. Несмотря на то, что полномочия кредитно-денежных органов ограничены в отношении денежной массы, они могут свободно определять, каким образом достигать этих намеченных показателей, осуществлять контроль над долговыми отношениями, проверять банки и т.п. В результате установления монетарного правила, кредитно-денежная политика становится элементом свободного общества.

В бюджетной политике, по мнению Фридмана, нужны были следующие преобразования:

- должна быть составлена программа ассигнований, учитывая то, что желают люди реализовать с помощью государства и при этом, не затрагивая ежегодные вопросы экономической стабильности.
- следует воздерживаться от хаотичных изменений не только в государственных расходах, но и в налогах;
- ставки налогообложения должны быть рассчитаны так, чтобы поступления были достаточны для оплаты запланированных расходов.

²⁸ Фридман М. Капитализм и свобода / Пер. с англ. - М.: Новое издательство, 2006. — С.65

Экономистом было предложено проводить антициклическую бюджетную политику, посредством монетаризации дефицита и демонетаризации профицита в ходе экономического цикла²⁹. Им так же уделяется большое внимание вопросу об инфляции и безработице. Он рекомендовал «растянуть» снижение инфляции на два-три года. Экономист Хайек считал иначе. Он видел необходимость достигнуть снижения инфляции любой ценой, даже за счет роста безработицы.³⁰ Рост инфляции ведет к росту безработицы, по утверждению Милтона и Розы Фридман. Избавление от инфляции делает безработицу временным явлением³¹.

М.Фридманом была предложена гипотеза, согласно которой, нужно различать долговременные и кратковременные результаты неожиданных скачков спроса на денежную массу. По его мнению, безработица связана не с инфляцией как таковой, а с неожиданной инфляцией³². Фридман отмечал что, связи между уровнем безработицы и инфляцией в долговременном периоде нет. Неожиданная инфляция же способна сохранять безработицу ниже обычного уровня, который определяется умением рынка труда адаптироваться к смене условий.

Стимулированный экономический подъем и искусственное сохранение уровня занятости выше естественного, по мнению монетаристов, ведут к потере контроля над инфляцией. В связи с этим они считают, что следует отступить от политики инфляционного стимулирования спроса. Единственной для экономической политики достижимой целью с их точки зрения, должна стать борьба с инфляционным процессом.

1.2. Новые подходы в преобразовании социальной сферы

²⁹ Югай Т.А. Тернистый путь монетаризма: К столетию Милтона Фридмана//Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2012. № 3. С. 102-108.

³⁰ Келеци Б. Неоконсерватизм и "новые правые"/Пер. с венг. - М.: Политиздат, 1986. - С. 40.

³¹ Келеци Б. Указ.соч. С. 43.

³² Югай Т.А. Указ.соч.

Теоретиков неоконсерватизма так же активно интересовал вопрос преобразования социальной сферы. Индивидуальная свобода для них, является одним из главных условий существования и полноценного функционирования свободного общества.

Милтон Фридман утверждал, что свобода индивида заключается в возможности отстаивать и открыто пропагандировать радикальные изменения в общественной структуре³³, но до тех пор, пока эта агитация не остается в рамках убеждений и не находит своего воплощения в проявлении насилия и других видов принуждений. Наличие свободы в обществе ничего не говорит о том, как каждый индивид распоряжается своей личной свободой. В осуществлении личных целей человек должен быть свободен и уверен, что власти не будут ему в этом мешать. Каждый гражданин обладает свободой воли³⁴. Он должен нести ответственность за свою деятельность и не нарушать свободы других членов общества. В обществе должна существовать социальная справедливость, которая, по мнению Фридриха фон Хайека основана на двух категориях: Свободе и ответственности. В его понимании свобода подразумевается как средство развития, а справедливость как право на защиту собственности, невозможность покушений на свободу, обеспечиваемая равенством ограничений³⁵. Государство необходимо для сохранения свободы каждого человека. Оно же является инструментом, с помощью которого он может пользоваться этой свободой³⁶.

Каждый человек для идеологов неоконсерватизма сам по себе хозяин – при условии, что он не затрагивает аналогичных прав других людей³⁷. Способности, с которыми каждый рождается должны определять возможности открытые перед человеком, а не его происхождение. Любые

³³ Фридмен М., Хайек Ф. О свободе. - М.: Социум, Три квадрата, 2003. — С.19.

³⁴ Каримов.А.В. Неолиберализм Милтона Фридмана как учение о свободе//Социально-экономические явления и процессы. 2013. № 3 (49). С. 184-189.

³⁵ Кунцевич В.А. Роль социально ответственных фирм в развитии гражданского общества//Интеграл. 2008. № 5. С. 70-71.

³⁶ Югай Т.А. Тернистый путь монетаризма: К столетию Милтона Фридмана//Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2012. № 3. С. 102-108.

³⁷ Фридмен М., Хайек Ф. Указ.соч. С.75.

возникающие перед ним препятствия не должны мешать достижению положения в обществе, которое соответствует его способностям, и к которому он стремится, руководствуясь своими жизненными принципами. Каждый вправе выбирать свой жизненный путь, самостоятельно делать выбор и расплачиваться за большинство последствий своих решений³⁸.

Хайек высказывался за установление в обществе определенных правил, которые индивиды могли бы знать и в соответствии с которыми могли бы строить свою деятельность³⁹. Каждый должен без принуждения соблюдать нормы социального поведения и сложившимся в обществе традициям. У традиционных моральных ценностей как считает экономист, следующие источники возникновения: прирожденные побуждения и принципы, сформировавшиеся в процессе развития общественной жизни. Особое место ученые-идеологи уделяют месту религии в жизни и развитии общества. Для Хайека религия является одним из первостепенных источников упорядочения жизни. По его мнению, религия способствует следованию нормам морали и их усвоению. Эти нормы, выступавшие в виде жестких правил, порою оказывались действеннее⁴⁰. Он считал, что традиции и обычаи, в качестве инструмента управления в руках властей, помогают гораздо эффективнее руководить. В спорных моментах светские правители время от времени заручались поддержкой религии сознательно⁴¹, утверждал экономист, в своей работе «Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма». Религия помогает поддерживать общественный порядок, способствует его функционированию. На протяжении исторического развития она тесно связана с такими ценностями, как семья и индивидуальная собственность. Поэтому, как считал Хайек, следует уделять большое внимание развитию этих общественных институтов.

³⁸ Фридмен М., Хайек Ф. О свободе. - М.: Социум, Три квадрата, 2003. — С. 89.

³⁹ Каримов.А.В. Неолиберальная концепция свободы Ф.А.фон Хайека//Социально-экономические явления и процессы. 2012. № 11(45). С. 378-382.

⁴⁰ Хайек.Ф. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма [Электронный ресурс]//Глава девятая. Религия и блюстители традиции: [libking.ru]. [1988]. URL: <https://libking.ru/books/sci-/sci-psychology/202906-fridrih-fon-hayek-pagubnaya-samonadeyannost.html> (дата обращения 15.02.2018).

⁴¹ Хайек.Ф. Указ.соч.

Неоконсерваторы выделяют такие ценности как религия, семья, мораль и образование.

Отсутствие государственного регулирования в социальной сфере, по мнению Фридмана, должно быть само по себе благом. Экономист выступал за отказ от государственного финансирования большинства социальных проектов, за отмену субсидирования высшего образования. Каждый должен понять, что государство ему ничего не должно. Ученый высказывается против предоставления социального жилья населению. При этом, однако, снижаются и требования государства к личности. Отдельный человек тоже почти ничего не должен государству⁴².

Образование, по мнению Милтона Фридмана, приносит наибольшую пользу для общества. Он являлся сторонником программы школьных ваучеров и создания рынка начального и среднего образования⁴³. По его мнению, это должно было способствовать снижению расходов на школьное образование и смогло бы сделать его более действенным и доступным для тех, кто не был устроен государственной системой образования. Национализация начальной ступени образования имеет большое значение для его дальнейшего развития. Проблему образовательной сферы он видит в повышении централизации и бюрократизации школ, особенно в крупных городах⁴⁴. Централизация школьного образования привела к укрупнению подразделений, уменьшению возможности потребителей выбирать и увеличению власти производителей⁴⁵. Рост роли правительства оказывает негативное воздействие не только на высшее образование, но и на начальное и среднее.

Он так же считал, что разумно было бы сочетание частных и государственных школ т.к. это сделает возможным развитие между ними

⁴² Каримов.А.В. Неoliberalизм Милтона Фридмана как учение о свободе//Социально-экономические явления и процессы. 2013. № 3 (49). С. 184-189.

⁴³ Седмен-Джоуз Д. Рождение неоллиберальной политики: от Хайека и Фридмана до Рейгана и Тэтчер/ пер. с англ. Столярова А.А. - Москва; Челябинск: Социум; Мысль, 2017. - С.291.

⁴⁴ Фридман М., Фридман Р. Свобода выбирать: Наша позиция / Пер. с англ. - М.: Новое издательство, 2007. — С.175.

⁴⁵ Фридман М., Фридман Р. Указ.соч. С.181.

конкуренции, что положительно скажется и не тех и на других. Подобное сочетание будет стимулировать развитие и улучшение всех школ, усилит их разнообразие, увеличит гибкость школьной системы.

Проблема профсоюзов для Фридриха фон Хайека являлась одной из самых важных. Он считал, что одного монетаризма недостаточно. Нужны меры, чтобы сбалансировать рынок труда, получить нормально работающий рынок труда⁴⁶.

В области трудовых отношений, супругами Фридман в работе "Свобода выбирать" утверждается, что профсоюзы мешают работникам использовать их квалификацию для производства наиболее высоко ценимых изделий. В результате чего трудящиеся вынуждены осуществлять переход к видам деятельности, где их производительность ниже. Ученые критикуют профсоюзы за слишком большую власть, за ущемление интересов высококвалифицированных работников⁴⁷. Они считают, что в данном случае, представители крупных профсоюзов (их главы) преследуют главной целью не улучшение условий труда для всех работников в него входящих, а лишь улучшение благосостояния только ограниченного числа его членов («верхушки»). Нередко усиление власти профсоюза могло быть результатом сговора с работодателем. Фридман утверждает, что правительство прекрасно защищает права одного класса работников — тех, которые работают на него⁴⁸. Сосредоточение в руках профсоюзов власти, как считают ученые, имеет негативные последствия.

Милтон и Роза Фридман выступали против пособий по безработице. Они считают, что свободный рынок предоставляет большие возможности для применения рабочей силы. В данном случае увеличение заработной платы сопровождалось бы ростом производительности труда, увеличением

⁴⁶ Седмен-Джоуз Д. Рождение неолиберальной политики: от Хайека и Фридмана до Рейгана и Тэтчер/ пер. с англ. Столярова А.А. - Москва; Челябинск: Социум; Мысль, 2017. - С.298.

⁴⁷ Кепеци Б. Неоконсерватизм и "новые правые"/Пер. с венг. - М.: Политиздат, 1986. - С. 42.

⁴⁸ Фридман М., Фридман Р. Свобода выбирать: Наша позиция / Пер. с англ. - М.: Новое издательство, 2007. — С.279.

финансовых вложений, ростом квалификации рабочих и тем самым способствовало бы общему благу⁴⁹.

В области здравоохранения, Милтон Фридман и его супруга утверждают, что не может быть речи о социализированной медицине. Правительство в этой сфере и так играет слишком большую роль в здравоохранении, поэтому дальнейшее увеличение его роли будет все больше входить в противоречие с интересами пациентов, врачей и медицинского персонала⁵⁰.

Таким образом, экономистами-идеологами Хайеком и Фридманом были разработаны и предложены качественно новые подходы в преобразовании социальной и экономической сфер, что было реализовано неоконсервативными правительствами США и стран Западной Европы в последней четверти XX века. Разработанные учеными идеи были практически и политически пригодны для решения⁵¹ возникших экономических и социальных трудностей.

⁴⁹ Кепеци Б. Неоконсерватизм и "новые правые"/Пер. с венг. - М.: Политиздат, 1986. - С. 42.

⁵⁰ Фридман М., Фридман Р. Свобода выбирать: Наша позиция / Пер. с англ. - М.: Новое издательство, 2007. — С.136.

⁵¹ Стедмен-Джоуз Д. Рождение неолиберальной политики: от Хайека и Фридмана до Рейгана и Тэтчер/ пер. с англ. Столярова А.А. - Москва; Челябинск: Социум; Мысль, 2017. - С.201.

Глава II. Экономическая и социальная практика британского правительства

«Вплоть до последней четверти прошлого века происходило практически непрерывное ослабление позиций Великобритании в мировой экономике. До середины 80-х гг. ее называли «больным человеком Европы», а состояние британской экономики неизменно рисовалось в мрачных тонах»⁵². В период 1960-х гг. экономика Великобритании, так же, как и Соединенных Штатов, была милитаризованной с участием активного государственного вмешательства во все сферы производства.

«Все большую часть доходов трудящихся поглощали налоги, которые только в годы правления лейбористских правительств Г. Вильсона (1964—1970 гг.) возросли на 3 млрд. фунтов стерлингов. К этому надо добавить усиление кризисных явлений в области жилищного строительства, здравоохранения, образования, социального обеспечения»⁵³.

К началу 1970-х годов Великобритания встретила большим количеством внутривнутриполитических проблем, к которым можно отнести:

- низкие темпы экономического роста (по сравнению с другими странами Западной Европы). Особенно низкие темпы - в области промышленного производства.
- сокращение доли страны в мировой экономике (в послевоенные годы – второе место, в 1960 году – третье, в 1970 году – пятое);
- неэффективность кейнсианских методов регулирования;
- отсталая техническая база промышленного производства;
- медленное внедрение в производство достижений НТР;

⁵² Громько А.А. Великобритания: эпоха Реформ. - М.: Издательство "Весь мир", 2007. - С. 243.

⁵³ Худoley К. К. Внутриполитическая борьба в Великобритании (1970—1974 гг.). - Ленинград, Издательство ЛГУ имени А.А.Жданова, 1984 - С.10.

- большинство предпринимателей вкладывали свой капитал за рубеж т.к. это приносило быструю и значительную прибыль;
- неустойчивая международная денежная система;
- страна переживала стагфляцию – сочетание высокой безработицы, высокой инфляции (результат провальной политика регулирования цен и доходов) и низкого или нулевого экономического роста⁵⁴;
- появление в обществе тенденции к иждивенчеству в результате широкого финансирования социальных программ;
- бурный протест со стороны профсоюзов в результате сокращения расходов.

Быстрое изменение внутривнутриполитической ситуации могло быть возможным только в условиях проведения целого комплекса кардинальных мер. Отношение к развивавшимся в британском обществе кризисным явлениям было основной проблемой ведущих политических сил. Кейнсианство все отчетливее обнаруживало свои слабости, что стимулировало правительство на поиск альтернативы. Заметный вклад в формирование идейного климата в стране в 1970-е годы внес Фридрих фон Хайек, разработавший основанную на свободном обмене информацией, концепцию децентрализованного рыночного обмена и «расширенного порядка». На основе идей представителя чикагской школы Милтона Фридмана, была создана британская версия его монетарной теории. Бурные идейные дискуссии вызвали оживление интереса к либеральной модели общественного развития. Возник феномен британского неоконсерватизма, зарождение которого пришлось на 70-е годы⁵⁵.

⁵⁴ Стейнмен-Джоуз Д. Рождение нелиберальной политики: от Хайека и Фридмана до Рейгана и Тэтчер/ пер. с англ. Столярова А.А. - Москва; Челябинск: Социум; Мысль, 2017. - С.273.

⁵⁵ Громыко А.А. Великобритания: эпоха Реформ. - М.: Издательство "Весь мир", 2007. - С. 82.

Неоконсервативные идеи, набиравшие популярность, были реализованы во внутренней политике, проводимой консервативными правительствами Эдварда Хита, Маргарет Тэтчер и Джона Мейджора. Британские «новые правые» совершили идейный переворот, придав традиционной трактовке консерватизма неолиберальную интерпретацию. Феномен подъема неолиберальной волны стал частью более широких явлений⁵⁶. Первым, кто стремился воплотить новые консервативные идеи на практике, был премьер-министр Эдвард Хит.

2.1. Экономическая практика в 1970-1990 годы

Соответственно к началу 1970-х гг. и к приходу к власти, в результате очередных выборов, нового премьер-министра Великобритании – Эдварда Хита, страна имела один из самых мощных потенциалов в мире, который было необходимо направить на обеспечение стабильного и устойчивого развития Великобритании. Ситуация, по мнению Фридмана, усугубляется в 1973 году, в связи с мировым топливно-энергетическим кризисом.

Э.Хитом была отвергнута принудительная политика доходов. Попытки по взятию под контроль экономической ситуации в стране встречались с различными препятствиями. Среди препятствий были регулярные кризисы платежеспособного баланса, неспособность обуздать профсоюзы⁵⁷ и высокая инфляция. Великобритании было невозможно избежать экономического спада.

Однако важной проблемой оставался вопрос о перестройке экономики под требования научно-технического прогресса, а так же вопрос о вмешательстве государства в экономику. Расширение государственного регулирования, использовавшееся десятилетиями ранее, уже изживало себя и не приносило результатов, поэтому консерваторы выступали за то, чтобы уменьшить роль государства в экономической сфере. Хит не поддерживал

⁵⁶ Громько А.А. Великобритания: эпоха Реформ. - М.: Издательство "Весь мир", 2007. - С. 81.

⁵⁷ Стейдмен-Джоуз Д. Рождение неолиберальной политики: от Хайека и Фридмана до Рейгана и Тэтчер/ пер. с англ. Столярова А.А. - Москва; Челябинск: Социум; Мысль, 2017. - С.292.

того, чтобы государство совсем отошло от вмешательства, однако, был согласен на частичные послабления, которые были необходимы для частного сектора, прежде всего.

Поэтому первой мерой стала реформа системы управления в Великобритании. Был сокращен штат министров, разработаны и введены штрафы для местных властей, которые бы превышали расходование бюджетных средств, а так же было ликвидировано самоуправление в Шотландии. Изменения в экономике коснулись ряда контрольных органов. В 1971-1975 гг. ликвидирован госконтроль над ценами и заработными платами. Была проведена и новая налоговая реформа, которая стремилась доказать и показать то, что новое правительство заботится и учитывает интересы населения страны. Часть населения была освобождена от уплаты подоходного налога, а так же была введена единая налоговая ставка на прибыль. «При этом стоит отметить, что, по-нашему мнению, вряд ли у правительства Э.Хита была сколько-нибудь целостная программа социально-экономических реформ. Как и в случае с преобразованием государственного аппарата, речь шла об отдельных мерах, не всегда связанных друг с другом и четко продуманных»⁵⁸.

В 1970 году, удалось ввести и новую систему бюджетного планирования, которая была заимствована у США, несмотря на то, что к тому моменту Великобритания являлась активным участником процессов западноевропейской экономической интеграции и поддерживала идею создания «Общего рынка».

Идея ускоренного развития экономики «любыми способами» не дала планируемых результатов и лишь усилила кризисные тенденции развития хозяйства Великобритании. На следующих выборах в 1975 году к власти приходят лейбористы, победившие с незначительным перевесом, а в 1979 году к власти вновь приходят консерваторы во главе с Маргарет Тэтчер. Ей

⁵⁸ Худoley К. К. Внутриполитическая борьба в Великобритании (1970—1974 гг.). - Ленинград, Издательство ЛГУ имени А.А.Жданова С. 70.

предстояло не только вести борьбу внутри партии за власть, но и начать разработку программы по выходу страны из кризиса. Выйти из длительного британского экономического спада — такую задачу поставила перед собой Маргарет Тэтчер.

Основным нововведением М.Тэтчер было распределение сокращений расходов. Министерство обороны было защищено от сокращений расходов целевым обязательством правительства о ежегодном росте расходов на оборонную промышленность на 3 % в год. Подобным образом были ограждены затраты на силы внутренней безопасности и полицию. Однако, в условиях неизбежного поста расходов на выплату пособий по безработице и субсидий прогорающим национализированным отраслям, сокращение всех других расходов (на образование, здравоохранение, транспорт и жилищное строительство) должно оказаться особенно резким⁵⁹. Сокращение осуществлялось в отношении всех видов деятельности, которые вели к увеличению дефицита бюджета.

Монетаризм стал основным направлением экономической мысли для правительства Тэтчер. Поэтому их мысли сходились в том, что необходимо контролировать именно количество денег, находящихся в обороте, а не спрос товаров на рынке. «Возникла ситуация, которая в экономической литературе стали называть стагфляцией»⁶⁰. Соответственно, ситуация в стране характеризовалась экономическим спадом и депрессивным состоянием экономики, с одной стороны, а с другой - растущими ценами.

Основными принципами консерваторов в борьбе с кризисом стали контроль над растущей инфляцией, решение вопроса взаимоотношений рабочих с предпринимателями, а также переориентация экономики в области промышленности. Необходимость сохранять инфляцию низкой была очевидна, однако, при этом на втором плане оказывался вопрос, связанный с занятостью населения. Также увеличение спроса на товар могло вызвать еще

⁵⁹ Пияшева Л.И., Пинскер Б.С. Экономический неоконсерватизм: теория и международная политика. - М.: Междунар.отношения, 1988. - С.133.

⁶⁰ Громыко А.А. Великобритания: эпоха Реформ. - М.: Издательство "Весь мир", 2007. - С. 244.

большой рост инфляции. Попытка применения строгого монетаристского подхода к государственным финансам было первой крупной мерой консервативного правительства Тэтчер. Победа над инфляцией должна была осуществляться посредством строгого контроля денежной массы⁶¹. Новшеством правительства Маргарет Тэтчер в области контроля денежного обращения было использование в бюджете 1980 года среднесрочной финансовой стратегии⁶². Данная стратегия подразумевала то, что правительством должны были объявляться плановые показатели роста денежного предложения и задолженности правительства на четыре года вперед.

Среди ведущих направлений своей деятельности М. Тэтчер определила – программу приватизации, предусматривавшую преобразование Великобритании в страну, где каждый является собственником или имеет возможность превратиться в собственника⁶³. Целью Тэтчер было создание, основанного на свободном предпринимательстве⁶⁴ внутреннего рынка. Премьер-министром была начата приватизация тех секторов экономики, которые не находились в общественной собственности. Продажа государственных активов должна была пополнить казну и освободить государство от бремени будущих обязательств по убыточным предприятиям⁶⁵. В ходе денационализации было приватизировано более пятидесяти крупных государственных компаний⁶⁶.

В 1984-1987 гг. была приватизирована примерно треть промышленных, транспортных и коммерческих структур, находившихся в государственной

⁶¹ Стедмен-Джоуз Д. Рождение неолиберальной политики: от Хайека и Фридмена до Рейгана и Тэтчер/ пер. с англ. Столярова А.А. - Москва; Челябинск: Социум; Мысль, 2017. - С.321.

⁶² Пияшева Л.И., Пинскер Б.С. Экономический неоконсерватизм: теория и международная политика. - М.: Междунар.отношения, 1988. - С.132.

⁶³ Смирнов А.В. "Народный капитализм" М.Тэтчер//Экономика и управление: проблемы, тенденции, перспективы развития. Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. Редколлегия: Б.К. Мейманов [и др.] 2017. С.32-34.

⁶⁴ Тэтчер. М. Автобиография [Электронный ресурс]/Глава вторая. Дочка бакалейщика: [bookz.ru]. [2014]. URL: https://bookz.ru/authors/margaret-tet4er/avtobiog_932/1-avtobiog_932.html

⁶⁵ Харви Д. Краткая история неолиберализма. Актуальное прочтение/Пер. с англ. Н.С.Брагиной. - М.: Поколение, 2007. - С.84.

⁶⁶ К.С.Гаджиев, С.П.Перегулов, В.А.Скороходов и др. Современный консерватизм.- М.:Наука, 1992. – С.147.

собственности, в том числе девять крупнейших концернов в газовой промышленности и системе телекоммуникаций. На рынке ценных бумаг правительство осуществило распродажу контрольных пакетов нефтяной компании «Бритиш петролеум», многих предприятий сталелитейной и авиакосмической промышленности, электроэнергетики, водоснабжения, воздушного транспорта. Расширилось участие частного капитала в разработке нефтяных месторождений в Северном море, в производстве радиоактивных изотопов, эксплуатации угольных шахт. Доля государственного сектора снизилась с 10 до 6,5% ВВП.

Государство решило оставить подконтрольными себе лишь самые крупные отрасли промышленного производства. К числу таких отраслей относилось железнодорожное производство, производство нефти, грузовые перевозки и тд., однако, при этом многие крупные компании были распроданы. Борьба внутри рынка позволила сохранить свои положения только самым мощным производствам. Это было необходимо для того, чтобы обеспечить конкуренцию на внутреннем рынке Великобритании. Также приватизация привела к увеличению количества держателей акций различных компаний. Появившаяся самостоятельность у оставшихся государственных компаний привела к тому, что они получили и финансовую независимость. Это, в свою очередь, создавало благоприятный экономический климат на рынке и позволило резко сократить долю вложений со стороны государства в экономику.

Помимо приватизации, правительство Тэтчер осуществило резкое сокращение всех форм субсидирования и государственной помощи государственным предприятиям (примерно в 10 раз за период 1980-1987 гг.). Уменьшилось и льготное финансирование частного сектора. С учетом сокращения государственного сектора в ходе приватизации общий объем государственных капиталовложений сократился в эти годы с 50 до 25 %

Для того, чтобы преодолеть внутренний экономический кризис, Великобритании потребовалась более трех лет. Однако, ей удалось к 1985

году достигнуть показателей предкризисного уровня. Подъем продолжался почти до конца 1990 года, и тому было несколько причин:

Во-первых, общий экономический подъем в странах. То есть Великобритания шла по такому же пути развития, как и многие другие страны, соответственно, происходящие процессы были закономерностью.

Во-вторых, взаимоотношения Великобритании со странами Западной Европы дали свои результаты. Это выражалось и в увеличении роли страны в мировых процессах, а так же участии в создании единого рынка и вступлением в 1973 году в Европейский союз. «И тем не менее подъем экономики Великобритании был интенсивнее, чем в других странах Западной Европы. Конечно, Великобритания, став нетто-экспортером нефти, сумела извлечь из этого определенные выгоды – увеличились налоговые поступления в бюджет, улучшилось состояние торгового баланса. Но только этот фактор вряд ли может объяснить особенности подъема британской экономики»⁶⁷. Тогда можно говорить о том, что успешность действий объясняется деятельностью британских консерваторов, которых до 1990 года возглавляла Маргарет Тэтчер.

Роль основной опоры в новом экономическом курсе была отведена малому и среднему бизнесу. Премьер-министр разглядела в малом бизнесе большой экономический потенциал: гибкость, способность к быстрому освоению технических новшеств, приданию динамизма в экономике⁶⁸. Подобные предприятия могли быстрее ориентироваться на новом рынке, а так же были основными помощниками для крупных корпораций, зачастую участвуя с ними в крупных заказах или по их заказам. Преследуя идею воспитания «нации собственников», консерваторы рассчитывали не только на экономический эффект развития малого предпринимательства, но и на его влияние на общественную психологию, консолидацию дееспособной части

⁶⁷ Громько А.А. Великобритания: эпоха Реформ. - М.: Издательство "Весь мир", 2007. - С. 244.

⁶⁸ К.С.Гаджиев, С.П.Перегулов, В.А.Скороходов и др. Современный консерватизм.- М.:Наука, 1992. – С. 147.

населения. Результатом стало быстрое увеличение прослойки мелких бизнесменов.

Тэтчер существенно снизила налоги для богатых, полагая, что это должно стимулировать развитие бизнеса. Кроме того, налоговая ставка сократилась и для обычных британцев. Например, в 1988 году высшая налоговая ставка снизилась с 60% до 40%, а стандартная ставка — с 27% до 25%. Рекламные кампании, которые зазывали британцев покупать акции в приватизированных компаниях, должны были только увеличить привлекательность капитализма. Был снижен подоходный налог, а также введены льготы частным предпринимателям. Налоговая ставка для крупных предприятий была снижена до 35%, но при этом вырос налог на добавленную стоимость до 15%, то есть усилились косвенные налоги. Предприниматели больше не платили налоги в фонды социального страхования рабочих.

Несмотря на ряд успешных экономических преобразований, которые провела Тэтчер в первые два срока, после избрания в третий раз, ее правительство решает ввести подушный или же «коммунальный» налог, который должен был выплачиваться каждым совершеннолетним жителем дома. Такая мера в реформе налогообложения страны отправляла получаемые средства в бюджет органов местного самоуправления. Налог ввели не только в Англии, но в Уэльсе и Шотландии. Эта мера не только стала самой непопулярной для правительства Тэтчер, но и привела к всеобщему недовольству в Лондоне 31 марта 1990 года.

Немного ранее намечается и поворот в отношениях руководства Великобритании к процессам европейской интеграции. В 1988 году Тэтчер выступает с речью против централизации Европейского экономического сообщества, затем с отказом участвовать в создании Европейских механизмов валютных курсов, да и в общем считала, что роль ЕС должна сводиться к решению общих экономических и торговых вопросов стран.

Подобная позиция во внешней политике и экономике привели к отставке Тэтчер. Маргарет Тэтчер на посту премьер-министра сменит в 1990

году Джон Мейджор, бывший министр финансов Великобритании. В 1992 году победа вновь оказалась у консервативной партии, возглавляемой Джоном Мейджором. В отличие от Тэтчер, на новых выборах он делал ставку на популизм, а не на поддержку электората. Консервативному правительству во главе с новым премьер-министром досталась страна, которая вновь переживала не лучшее экономическое состояние, усугубляемое начавшимся ранее мировым кризисом.

Итогом мирового финансового кризиса стала «черная среда» 16 сентября 1992 года, которая выразилась в резком упадке цены фунта стерлинга. Падение курса продолжалось следующие две недели, это вынудило пойти британское правительство не только на увеличение процентных ставок, но и на выход из Европейской валютной системы и девальвацию фунта. Такая ситуация была спровоцирована валютными спекулянтами, возглавляемыми Джорджем Соресом. Новое правительство с этого момента стало терять свою популярность, особенно сказывалось то, что Мейджор не стремился вносить в него какие-либо корректировки и принимать быстрые решения.

Новое правительство так же поддерживало малый и средний бизнес, как и в предыдущее десятилетие. В 1992 году разработали «Хартию малого бизнеса», в которой описывались продолжающиеся поощрения в этой области, вводилась система грантов, новое кредитование, стимулировался экспорт товаров малых фирм для их продвижения. В интересах мелких собственников было также изменено законодательство, касающееся налога на наследство с тем, чтобы этот налог не препятствовал успешному продолжению дела и не ущемлял имущественные права наследников⁶⁹. Также были приняты меры, облегчавшие открытие нового дела и создававшие более благоприятные условия для его функционирования.

⁶⁹ Перегудов С.П. Тэтчер и тэтчеризм [Электронный ресурс]//Глава шестая. Посттэтчеристская коррекция: [rulit.me]. [1996]. URL: http://www.rulit.me/books/tetcher-i-tetcherizm-read-240084-1.html#section_1 (дата обращения 07.12.2017).

Серьезные усилия были направлены на внедрение принципов рыночной экономики в государственный сектор и на поощрение конкуренции в сохранивших монопольную структуру приватизированных отраслях.⁷⁰ Завершилась приватизация еще нескольких крупных предприятий, например, приватизация шахт и электроэнергетических предприятий. Так же продолжилось обновление оборудования и технологий на государственных предприятиях. Однако Мейджор стремился снизить стоимость рабочей силы, чтобы сделать производимый товар дешевле. Не были законодательно установлены рамки продолжительности рабочей недели.

Приоритетным направлением внутренней политики так же было налоговое законодательство, действующее, чтобы стимулировать сбережения в инвестиции. Кроме предоставления различного рода налоговых льгот, особенно мелким и средним фирмам, правительство продолжало стремиться к переносу центра тяжести с прямого налогообложения на косвенное, объектом которого являются потребители, т.е. практически все граждане без исключения⁷¹.

Было решено развивать не только центральную часть страны, но и развивать региональное производство. Это относится к Уэльсу, Шотландии и Северной Ирландии. Однако, для данных территорий необходимы были не только новые экономические программы, но и изменение существующих систем управления. Именно поэтому в Уэльсе вводились элементы корпоративной автономии и закрепились привилегии валлийского языка на этих территориях. В 1994 году Шотландия и ее местные власти получили новые полномочия в области экологии, здравоохранения, строительства и образования.

⁷⁰ Перегудов С.П. Тэтчер и тэтчеризм [Электронный ресурс]//Глава шестая. Посттэтчеристская коррекция: [rulit.me]. [1996]. URL: http://www.rulit.me/books/tetcher-i-tetcherizm-read-240084-1.html#section_1 (дата обращения 07.12.2017).

⁷¹ Перегудов С.П. Указ.соч.

Особенно важным достижением нового правительства явилось улучшение торгового баланса. За период с 1991 по 1995 г. удалось обеспечить благоприятное сочетание устойчиво высоких темпов роста и самых низких за период с начала 60-х гг. темпов инфляции.

2.2. Социальная практика в 1970-1990 годы

Особенностью британской неоконсервативной политической мысли было возвращение к традиционным ценностям общества, таким как уважение к семье и религии, закону и порядку, трудолюбию и бережливости. В социальной сфере индивидуализм, свобода и независимость преподносились как ценности⁷². Большое значение обретали свобода самовыражения и индивидуализм.

Премьер-министром Эдвардом Хитом, были проведено лишь небольшое количество попыток преобразования в социальной сфере. Большое место в его внутренней политике занимал вопрос борьбы с профсоюзами. Правительством Хита был учрежден закон «Об отношениях в промышленности» в 1971 году, согласно которому все профсоюзные организации должны были быть зарегистрированы в органах государственного надзора. Хитом преследовалась цель сделать профсоюзы уважаемыми и ответственными партнерами английского общества⁷³. Отказ от проведения регистрации лишал руководство профсоюза законного статуса. К тому же, этим законом запрещались стачки солидарности. Принятие этого закона привело к тому, что против политики правительства начались массовые выступления.

Одним из известных протестов была стачка шахтеров в начале 1972 года. В результате победы в ней трудящихся был увеличен уровень их зарплаты на четверть. Следующим поражением правительства было

⁷² Харви Д. Краткая история неолиберализма. Актуальное прочтение/Пер. с англ. Н.С.Брагиной. - М.: Поколение, 2007. - С.80.

⁷³ Стейден-Джоуз Д. Рождение неолиберальной политики: от Хайека и Фридмана до Рейгана и Тэтчер/ пер. с англ. Столярова А.А. - Москва; Челябинск: Социум; Мысль, 2017. - С.292.

поражение в сопротивлении стачке железнодорожников (апрель 1972 года). Премьером была осознана необходимость смены тактики в отношении профсоюзов. Было осуществлено принудительное регулирование цен и заработной платы, начавшееся с короткого периода их замораживания⁷⁴. Эта политика и само правительство Хита были сброшены мощной забастовкой горняков 1973-1974 годов⁷⁵. Руководство Хита было неспособно обуздать профсоюзы⁷⁶. В 1974 году Эдвард Хит терпит поражение на выборах. Ему удалось заложить «истoki» для будущей политики консервативного правительства Маргарет Тэтчер, проводимой в 1979-1990 годах.

Политика Маргарет Тэтчер – это политика, традиционная и преемственная по отношению к первоначальным намерениям правительства Хита. Своеобразной корректировке подверглось и профсоюзное законодательство⁷⁷. В связи с их выступлениями против политики консерваторов. М. Тэтчер проводилась жесткая атака на профсоюзы. В 1984 году ею было объявлено о закрытии некоторых шахт. Подобным действием была спровоцирована забастовка, продлившаяся около года. Несмотря на значительную общественную поддержку, шахтеры проиграли. Была подорвана основа профсоюзного движения Великобритании. Представители профсоюзов были лишены возможности участвовать в деятельности консультативных правительственных комиссий по проблемам социально-экономической политики. Правительством был принят ряд законов, ограничивающих право профсоюзов на забастовки. Результатом чего стало уменьшение их влияния и лишение возможности их сопротивления преобразованиям в промышленности. Открыв экономику страны для иностранных конкурентов и инвестиций, Маргарет Тэтчер добилась

⁷⁴ Пияшева Л.И., Пинскер Б.С. Экономический неоконсерватизм: теория и международная политика. - М.: Междунар.отношения, 1988. - С.89.

⁷⁵ Пияшева Л.И., Пинскер Б.С. Указ.соч. С.89.

⁷⁶ Стейдмен-Джоуз Д. Рождение неолиберальной политики: от Хайека и Фридмана до Рейгана и Тэтчер/ пер. с англ. Столярова А.А. - Москва; Челябинск: Социум; Мысль, 2017. - С.291.

⁷⁷ Явнова И.И. Внутриполитическая деятельность консервативного правительства Маргарет Тэтчер (1987-1990)//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 12-2 (62). С. 215-217.

большого сужения власти профсоюзов⁷⁸. Иностранцами конкурентами в 1980-х годах была разрушена значительная часть национальной британской промышленности. Сталелитейная (Шеффилд) и кораблестроительная (Глазго) отрасли, прекратили свое существование, а с ними и большая часть влияния профсоюзов. В 1988 году был принят Акт о занятости, который ужесточал меры против тех профсоюзов, которые организовывали забастовки в обход⁷⁹, установленных законодательно процедур. Правительством Тэтчер был осуществлен отказ от периодического повышения пенсий, в связи с ростом заработной платы. Между зарплатой и пенсиями разрыв заметно увеличился. Были отменены надбавки к пенсиям для инвалидов, вдов, матерям - одиночкам.

Проблема безработицы была объявлена консерваторами универсальной, которую не решить ни стабилизационной, ни стимулирующей политикой. Основной целью являлось создание мобильного рынка рабочей силы⁸⁰. Принимались меры для расширения сферы неполной занятости, где важную роль играли службы по трудоустройству. Система помощи безработным, стимулировавшая более ранний выход на пенсию, неполный рабочий день, переподготовку более востребованных кадров, была пересмотрена премьер-министром. Сокращение расходов на поддержку безработным было существенным. Консерваторами предоставлялась для безработного населения возможность профессиональной переподготовки. Ими были выделены значительные средства из бюджета, давшие возможность получить новую специальность или повысить имеющуюся квалификацию полумиллиону человек.

Тэтчер был введен новый налог на недвижимость в целях реформирования муниципальной финансовой системы. Налог должен был

⁷⁸ Харви Д. Краткая история неолиберализма. Актуальное прочтение/Пер. с англ. Н.С.Брагиной. - М.: Поколение, 2007. - С.83.

⁷⁹ Явнова И.И. Внутриполитическая деятельность консервативного правительства Маргарет Тэтчер (1987-1990)//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 12-2 (62). С. 215-217.

⁸⁰ Матвеев И.В. Институциональные особенности экономической политики//Электронный научный журнал. 2017. № 2-2 (17). С. 145-148.

взиматься не с недвижимости, а с физического лица. Так как каждый был вынужден его платить, то введение этого налога должно было укрепить муниципальный бюджет.

Жилищное обеспечение было рассчитано лишь на группы населения с низкими и скромными доходами⁸¹. Проблема помощи малоимущим и бедным коммуналам должна была решаться за счет стимулов, дерегулирования и поощрения новых возможностей на частном рынке⁸². Проблему помощи малоимущим и бедным предполагалось осуществлять за счет стимулирования, дерегулирования и создания новых возможностей на частном рынке⁸³.

Правительством в период с 1987 по 1990 гг. была успешно проведена приватизация жилья и общественных коммуникаций. Правительство считало, что нужно, чтобы во главе нуклеарных семей стояли ответственные, самостоятельные люди. Консерваторы стремились поощрять различные формы приобщения населения к собственности, одной из которых была продажа муниципального жилья⁸⁴, которая должна была осуществляться по льготным ценам. Это было реализовано при помощи одной из самых длительных приватизационных программ Тэтчер – новаторской программы «Право на приобретение»⁸⁵, которая после 1997 года была продолжена лейбористским правительством Тони Блэра. Благодаря данной программе более двух миллионов семей приобрели жилье в собственность.

Перед руководством ставилась задача усиления роли социального страхования и сохранения его исключительно для тех, кто не в состоянии прибегать к услугам частного сектора. Помощь должна предоставляться бесплатно только тем, кто в силу различного рода обстоятельств, не мог

⁸¹ Стедмен-Джоуз Д. Рождение неолиберальной политики: от Хайека и Фридмена до Рейгана и Тэтчер/ пер. с англ. Столярова А.А. - Москва; Челябинск: Социум; Мысль, 2017. - С.337.

⁸² Стедмен-Джоуз Д. Указ.соч. С.337.

⁸³ Стедмен-Джоуз Д. Указ.соч. С.337.

⁸⁴ Явнова И.И. Внутриполитическая деятельность консервативного правительства Маргарет Тэтчер (1987-1990)//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 12-2 (62). С. 215-217.

⁸⁵ Стедмен-Джоуз Д. Указ.соч. С.340.

зарабатывать себе на жизнь. В 1988 году правительство приняло закон, в результате принятия которого была упрощена процедура начисления пенсий и пособий льготным категориям граждан. Расходы государства для помощи больным и инвалидам возросли в 3 раза. Пенсии для населения увеличились на 31 %.

В сфере здравоохранения было принято ряд мер, направленных на расширение роли коммерции в данной области. Человек мог заменять врача, закрепленного за своей семьей, на другого специалиста. Финансирование лечебных учреждений стало зависеть от количества пациентов. К тому же, теперь можно было выбирать не только лечащего специалиста, но и само лечебное учреждение. Проведенные меры привели к тому, что больницы обретали автономность в отношении органов местного самоуправления. Финансирование государством этой сферы увеличилось почти на 50 %. Численность медицинского персонала и врачей так же возросла.

Консервативное правительство, возглавляемое Тэтчер, желало придать школьному образованию рыночную окраску⁸⁶. Для этого им открыто стимулировалась связь школ и бизнеса. Ступень высшего образования получила возможность притока дополнительного финансирования. В результате во второй половине 1980-х годов практически четверть расходных статей университетов оплачивалось за счет частного финансирования. Было осуществлено создание специального совета (куда входили представители бизнеса и промышленного производства), уполномоченного по решению проблем финансирования университетов. Увеличения числа студентов правительство добилось за счет предоставления кредитов для студентов.

Растущая потребность экономики в квалифицированных работниках, привела к тому, что все большее внимание консерваторов уделялось вопросу профессиональной подготовки молодежи. Произошло реформирование системы профессиональной подготовки молодого поколения. Данная система

⁸⁶ Явнова И.И. Внутриполитическая деятельность консервативного правительства Маргарет Тэтчер (1987-1990)//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 12-2 (62). С. 215-217.

стала более гибкой и специализированной⁸⁷. За каждым выпускником закреплялось право на переподготовку. Необходимо учитывать то, что теоретическая модель реформирования школьного образования, предполагаемая неоконсерваторами, всегда корректировалась жизнью.

В социальной сфере, создании рыночной конкуренции в здравоохранении, в реформах образования явно просматривалась тенденция к разделению общества на людей «первого» и «второго» сорта. Именно в этих вопросах Тэтчер перешла грань допустимого в социальном маневрировании. Английские избиратели оказались неготовыми к перестройке общества по принципу «каждый для себя».

Реформистское направление М.Тэтчер в области социальной политики было поддержано и продолжено для реализации правительством Джона Мейджора. Курс, выбранный Мейджором, все же имел отличия от жесткого премьерства его предшественницы. Его целью было провозглашение преемственности политического курса при постепенном отходе от крайностей «тэтчеризма».

Мейджор заявил о твердой решимости заменить "подушный налог" более приемлемой для населения системой местного налогообложения⁸⁸. В 1991 году он был отменен. Была разработана новая схема взимания налога, которая не была связана с размерами собственности, а была привязана к размеру доходов.

Большое внимание уделялось не только проблеме роста расходов на социальные расходы, но и повышению качества обслуживания. Несмотря на усилия правительства, не произошло серьезных перемен в других областях.

Весной 1996 года было введено пособие для ищущих работу. Правительство пообещало в 1999 году (после следующих выборов) перейти

⁸⁷ Явнова И.И. Внутриполитическая деятельность консервативного правительства Маргарет Тэтчер (1987-1990)//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 12-2 (62). С. 215-217.

⁸⁸ Перегудов С.П. Тэтчер и тэтчеризм [Электронный ресурс]//Глава шестая. Посттэтчеристская коррекция: [rulit.me]. [1996]. URL: http://www.rulit.me/books/tetcher-i-tetcherizm-read-240084-1.html#section_1 (дата обращения 07.12.2017).

к назначению ставок пенсий, в зависимости от дохода, который человек получал до выхода на пенсию⁸⁹.

В сфере образования правительство сделало ставку на развитие независимых государственных школ как наиболее перспективных. В депрессивных городских районах правительство обязалось уделить особое внимание повышению стандартов обучения в них. Продвижение в решении этих проблем образования, несмотря на дополнительное финансирование, к сожалению достигнуто не было.

Особое значение придавало правительство развитию и совершенствованию профессиональной подготовки и переподготовки кадров для производства и экономики. Консерваторами была разработана система мер по преобразованию внешкольной системы профессиональной подготовки молодежи. Согласно официальным заявлениям правительства, всем 16-17-летним выпускникам школ представляется реальная возможность получения профессионального образования, главным образом путем использования систем "молодежная подготовка" и "молодежный кредит"⁹⁰. Профессиональная подготовка и переподготовка на самих предприятиях также была поддержана правительством. В данном направлении была разработана программа «современное ученичество», вступившая в действие в 1995 году.

Большое внимание было уделено не только подготовке и переподготовке кадров для сферы производства, так же произошло усиление внимания по отношению к проблеме управленческих кадров. При университетах открывались школы бизнеса, для имеющих университетский диплом лиц. Обязанности по подготовки менеджеров были возложены на плечи самого предпринимательства.

⁸⁹ Хезелтайн, М. Социальная политика в Великобритании// Общая тетрадь. Вестник московской школы политических исследований. 2003. № 2 (25). С. 117–120.

⁹⁰ Перегудов С.П. Тэтчер и тэтчеризм [Электронный ресурс]//Глава шестая. Посттэтчеристская коррекция: [rulit.me]. [1996]. URL: http://www.rulit.me/books/tetcher-i-tetcherizm-read-240084-1.html#section_1 (дата обращения 07.12.2017).

В системе здравоохранения целью должно было стать создание Национальной системы здравоохранения, соответствующей существовавшему уровню культуры и благосостояния британского общества. Все граждане имели право равного доступа к медицинским услугам, независимо от достатка. Каждый имел право на получение информации о медицинском учреждении данной местности, на своевременное оказание помощи, на возможность заменить своего лечащего врача. Впервые гарантировалось получение необходимой помощи в течение определенного времени⁹¹. Устанавливались стандарты, направленные на улучшение качества обслуживания.

В области социального страхования основной акцент делался на поощрении личных сбережений и участии в частных пенсионных фондах и внутрифирменном страховании. Основные инициативы, были нацелены на некоторое улучшение положения наименее состоятельных пенсионеров, инвалидов, вдов, одиноких матерей и многодетных семей. Однако получаемые ими пособия оставались, как правило, ниже базовой государственной пенсии⁹². Те, кто не заработал на пенсию (не уплатил все взносы в фонд страхования), получали по линии "поддержки дохода".

В жилищном вопросе:

- осуществлялось поощрение частного домостроения, посредством снижения процентных ставок по кредитам, а в некоторых случаях и при помощи возможности отсрочки этих выплат;
- принимались меры, поощрявшие наем жилья у частного домовладельца и расширявшие права квартиросъемщика.

Улучшение стандартов обслуживания, проводилось в условиях жесткого ограничения государственных расходов, что способствовало низкой эффективности многих нововведений. В рамках системы здравоохранения и

⁹¹ Перегудов С.П. Тэтчер и тэтчеризм [Электронный ресурс]//Глава шестая. Посттэтчеристская коррекция: [rulit.me]. [1996]. URL: http://www.rulit.me/books/tetcher-i-tetcherizm-read-240084-1.html#section_1 (дата обращения 07.12.2017).

⁹² Перегудов С.П. Указ.соч.

образования правительство преимущественно занималось реализацией и коррекцией решений, принятых еще администрацией Маргарет Тэтчер.

Итак, можно сделать вывод о том, что социально-экономическая модернизация Великобритании способствовала тому, что в 1980–90-е годы страна во многом отошла от социально-рыночной модели развития. Важным в жизни государства в этот период был и субъективный фактор. Маргарет Тэтчер и Джон Мейджор изменили отдельные стороны жизни страны. Большинство социальных и экономических проблем предшествующих десятилетий были решены.

Глава III. Возможности применения темы исследования на уроках истории в школе

3.1. Нормативно-правовой и теоретический аспекты изучения

Данная исследовательская работа не только носит научный характер, но и может иметь свое практическое применение на уроках истории в школе.

В целях реализации образовательного процесса, учитель должен руководствоваться основными нормативными документами, в которых отражаются целевой и содержательный аспект. Для применения на практике результатов настоящей исследовательской работы следует первоначально изучить нормативные документы, чтобы определить возможности включения материала в содержание предмета.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) направлен на развитие учащихся и содержит в себе ряд требований к образованию. В разделе "История России. Всеобщая история" установлены ожидаемые предметные результаты изучения курса, знания и умения, которыми должен овладеть учащийся. Предметными результатами основного общего образования, в рамках изучения темы данной работы, могут быть: "формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней"⁹³.

Курс Всеобщей истории в рамках школьной образовательной программы имеет большой развивающий потенциал, который связан с переходом от изучения исторических фактов к их осмыслению и

⁹³ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации. 1.03.2012. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/336>. (дата обращения 14.04.2018)

сравнительно-историческому анализу. Результатами подобного перехода являются развитие исторического мышления, формирование у учащихся историко-политической и гуманитарной культуры, развитие способности понимать историческую логику происходивших общественных процессов, особенности появления и отличительные черты различных социальных систем.

Основываясь на примерной основной образовательной программе основного общего образования, можно выделить следующие ожидаемые предметные результаты освоения курса истории:

- формирование целостного представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;
- формирование базовых исторических знаний об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- умение применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа в целях раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и толковать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира⁹⁴.

Необходимо определить то, как именно опираясь на педагогические принципы, возможно наиболее удачным способом довести до сведения

⁹⁴ Примерная основная образовательная программа основного общего образования
[//http://window.edu.ru/resource/594/75594/files/Programma_5_9.pdf](http://window.edu.ru/resource/594/75594/files/Programma_5_9.pdf) (дата обращения 12.03.2018)

учащихся содержательный аспект (определение формы урока, методов и приемов его проведения).

На основании написанной квалификационной работы, а так же основных положений ФГОС, можно выделить следующие, возможные формы проведения уроков:

- Урок-лекция.

Подразумевает сообщение преподавателем нового материала, носит большой информативный характер.

- Урок-семинар.

Основным методом учебного занятия является беседа. Деятельность учащихся заключается в том, что они отвечают на вопросы, сами их задают и выступают с сообщениями по представленной теме.

- Учебная конференция.

Учебное занятие, целью которого является углубление и закрепление имеющегося знания, подразумевает участие всего коллектива учащихся.

- Проблемный урок.

Создание преподавателем в начале занятия проблемной ситуации, которую учащиеся должны решить в процессе изучения нового материала.

- Урок-практикум.

Происходит закрепление материала с помощью заданий разной сложности.

Изучение неоконсерватизма происходит в рамках изучения темы: "Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в.⁹⁵», которая включена в примерную основную образовательную программу образовательного учреждения. Знакомству с неоконсерватизмом, в рамках школьной программы уделяется относительно небольшое место в курсах

⁹⁵ Примерная основная образовательная программа основного общего образования
[//http://window.edu.ru/resource/594/75594/files/Programma_5_9.pdf](http://window.edu.ru/resource/594/75594/files/Programma_5_9.pdf) (дата обращения 12.03.2018)

Всеобщей истории 9 и 11 классов. Знание данной темы полезно для формирования у учащихся представлений о современном этапе развития истории.

В учебниках Всеобщей истории для 9 класса под редакциями А.В.Шубина (издательство «Дрофа») и О.С. Сороко-Цюпа (издательство «Просвещение») информация ограничивается перечислением основных направлений неоконсервативной политики, реализуемых британским правительством во главе с М.Тэтчер.

Учебник Всеобщей истории для 9 класса издательства «Русское слово» (автор Н.В.Загладин) предоставляет чуть больше материала о реализации неоконсервативной политики. В нем раскрывается (в сравнении учебниками авторов Шубина и Сороко-Цюпа) не только вопрос основных внутренних преобразований неоконсерватизма, но и вопрос о причине перехода к нему.

Перечисленные учебники 9 класса предоставляют материал о неоконсерватизме, носящий лишь поверхностный, описательный и скорее ознакомительный характер. Учебник для 11 класса издательства «Русское слово» (автор - Н.В.Загладин), уделяет большое внимание раскрытию сущности неоконсерватизма, его идеологическим основам и принципам, реализации неоконсервативных положений на практике во внутренней политике правительств США и стран Западной Европы в 1980-х годах.

Следует отметить отсутствие в материалах школьных учебников Всеобщей истории определения понятия «неоконсерватизм» и его характеристик, что может создавать трудности для учащихся в формировании целостного представления особенностей развития США и Стран Западной Европы в 1980-х годах.

Перед преподавателем, согласно примерной основной образовательной программе основного общего образования, ставятся различные цели по реализации учебно-познавательных задач. Одной, из которых является

первичное ознакомление, отработка и осознание теоретических моделей и понятий (общенаучных и базовых для данной области знания)⁹⁶.

Учебники истории на основе ФГОС, уделяют большое внимание работе с понятиями. Необходимо, чтобы учащиеся умели не только владеть фактологическим материалом, полученными знаниями, делать выводы, но и правильно использовать приобретенный в процессе обучения понятийный аппарат.

Учащимися в процессе реализации программы основного общего образования должны быть освоены следующие умения в работе с понятийным аппаратом:

- умение давать определение понятиям;
- умение реализовывать логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- умение обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом⁹⁷.

Исторические понятия различной широты обобщения относятся к теоретическому компоненту содержания учебного исторического материала⁹⁸. Оно необходимо не только для объяснения и систематизации фактов, но и для осмысления других понятий. Такие методисты как Вагин А.А., Карцов В.Г., Стражев А.И. уделяли большое внимание постепенному овладению ведущими понятиями вследствие обогащения и конкретизации их содержания. Они представляют собой отражение объективной исторической действительности в нашем сознании. Понятие – основа осмысления огромного множества исторических фактов⁹⁹, явлений, что способствуют

⁹⁶ Примерная основная образовательная программа основного общего образования
[//http://window.edu.ru/resource/594/75594/files/Programma_5_9.pdf](http://window.edu.ru/resource/594/75594/files/Programma_5_9.pdf) (дата обращения 12.03.2018)

⁹⁷ Там же.

⁹⁸ Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Теория и методика преподавания истории: Учеб. для студ. высш. учеб. Заведений. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003. - С.248.

⁹⁹ Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Теория и методика преподавания истории: Учеб. для студ. высш. учеб. Заведений. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003. - С.249.

формированию мировоззренческих идей, обусловленных целями и содержанием исторического образования в школе. Подойти к пониманию истории как науки¹⁰⁰ учащиеся могут только путем овладения базовых исторических понятий.

Процесс формирования понятий – важная часть образовательного процесса. Более глубокое понимание понятия происходит в результате активной умственной деятельности. Учащийся должен владеть понятийным мышлением, знать и уметь пользоваться понятиями для понимания логики исторического процесса, взаимосвязи событий. Без овладения им невозможно чтобы научиться выдвигать суждения и делать умозаключения. Сформированность понятийного аппарата дает возможность видеть закономерности исторического процесса, — это такой интеллектуальный навык, без которого качественное, непрерывное образование и тем более самообразование невозможно¹⁰¹.

Работа педагога над формированием и развитием у учащихся понятийного мышления, лежащего в основе других видов мышлений, приобретает особенную актуальность в изучении истории.

3.2. Методические приемы работы с понятийным аппаратом на уроке истории (на примере понятия «неоконсерватизм»)

Понятие – это форма мышления, которая отражает наиболее существенные свойства предмета и отличает его от других предметов. Для работы с ним необходимо представлять его структуру. Понятие состоит из двух составляющих элементов: определения и термина, где термин – слово или сочетание слов, которые обозначают понятие, а определение –

¹⁰⁰ Вагин А.А. Методика преподавания истории в средней школе. – М.: Просвещение. - С. 342.

¹⁰¹ Трофимова Е.Д.. Обобщение педагогического опыта. Новые подходы к формированию понятийного аппарата учащихся на уроках истории и обществознания// Педагогическое мастерство: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2014 г.). – М.: Буки-Веди, 2014. – С.98-106.

развернутое или краткое перечисление признаков понятия в их иерархической последовательности: родовые, видовые и дополнительные¹⁰².

Исторические понятия можно квалифицировать по следующим признакам:

а) Содержание исторического материала:

- экономические - понятия, характеризующие виды хозяйственной деятельности, экономические процессы.
- социально-политические – понятия, характеризующие социальные отношения и политическое устройство государства.
- историко-культурные – понятия, характеризующие духовную жизнь общества.

б) Степень обобщенности отражения событий и явлений:

- частно-исторические – понятия, действующие в течение короткого временного промежутка, характерные в одной или нескольких странах и соответствующие определенным событиям, локализованным во времени фактам истории. Суть понятия раскрывается в течении одного-двух уроков.
- общеисторические - понятия, обобщающие и отражающие явления, свойственные определенному историческому периоду (цивилизации, формации) и характерные для одной или ряда стран (которые имеют схожие политические, социально-экономические условия. Общеисторические понятия раскрываются на протяжении нескольких уроков.
- социологические – понятия, характеризующие связи и закономерности исторического процесса. Раскрытие понятий происходит на протяжении всего периода изучения истории.

Существуют следующие методы формирования понятий:

¹⁰² Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Теория и методика преподавания истории: Учеб. для студ. высш. учеб. Заведений. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003. - С.252.

- Индуктивный метод – от раскрытия его отдельных черт, признаков понятия на начальном этапе работы до введения определения и термина в конце.

- Дедуктивный метод – введение определения понятия с последующим выделением присущих ему черт и признаков.

- Инвентивный метод - использование имеющихся знаний с новой точки зрения, для выработки новых классификационных объектов. Введение понятия мотивируется невозможностью объяснения научного факта. Требуется постановка задач для решения, которых нужно использование нового понятия. Осуществляется путем стимуляции многократных, разнообразных поисков нужного понятия, актуализации соответствующих знаний и умений, на базе которых оно формируется, выявления более общего понятия, из которого дедуктивно можно вывести искомое. Инвентивный метод образования понятия успешно применим в проблемном обучении.

К условиям формирования понятий можно отнести следующие:

1. Построение проблемного обучения;
2. Изложение нового материала в логической последовательности;
3. Повторение (опора нового знания на уже имеющиеся понятия);
4. Терминологическая работа Усвоение языка науки. Термином является слово, или словосочетание, которое обозначает понятие, употребляемое в науке. При помощи термина можно установить некоторые признаки понятия, выяснив происхождение термина и его смысловое значение.

Существует четыре уровня сформированности понятий:

1. Фактологический (эмпирический) уровень - Репродуктивный характер знания, который охарактеризован

накоплением единичных конкретных фактов. *Примером подобного задания* может быть: «Дайте определение понятию «неоконсерватизм».

2. Операционно-деятельностный уровень - Описательный характер знания, который подразумевает умение учащимися выделять составные части, основные этапы процессов (анализ), выявлять сходства и различия (сравнение), проводить аналогии; использовать требуемые факты для доказательства, использовать в рассказе; устанавливать простые причинно-следственные связи. *Примерами заданий* на данном уровне могут быть следующие вопросы: «Перечислите основные признаки неоконсерватизма», «Приведи пример неоконсервативных реформ».

3. Теоретический уровень - Умение учащимся легко выявляет причинно-следственные связи между объектами, явлениями, выявление существенных признаков, прогнозирование дальнейшего развития процессов в результате изменения условий их протекания, умение давать собственные определения понятиям. *Примерами заданий* данного уровня могут быть: «Докажи что переход к неоконсервативной модели развития был вызван необходимостью», «Как вы понимаете понятие «неоконсервативная революция?»».

4. Творческий уровень – Характеризуется способностью самостоятельного применения имеющихся знания в новых условиях, делать открытия, уметь решать нестандартные задачи. *Примером задания* этого уровня может быть написание эссе в рамках изучения неоконсерватизма на тему: «Здоровая консервативная политика - это консервативные люди и либеральные средства. Бенджамин Дизраэли».

Для работы с историческими понятиями можно использовать следующий алгоритм:

1. Обращение к этимологии слова.

2. Выстраивание ассоциаций.
3. Выделение существенных признаков (признака).
4. Сравнение (если возможно с другими понятиями, выделение общего и отличия, использование литературных приемов: подбор антонимов, синонимов).
5. Выстраивание логических взаимосвязей (построение предложений, содержащих информацию о понятии), приведение конкретных примеров.

Рассмотрим *применение данного алгоритма на примере* понятия «Неоконсерватизм»:

1. Неоконсерватизм – от греческого «neos» - новый + от латинского «conservare» - сохранять, сберегать.
2. Возрождение традиций, ценностей, норм.
3. Модель социально-экономического развития, господствующая в 1980-х годах в США и ведущих странах Западной Европы, целью, которой является распространение традиционных ценностей западной цивилизации в сочетании с элементами рыночной экономики.
4. Консерватизм, либерализм.
5. Неоконсерватизм - современная идеология, дополняющая идеи классического консерватизма при помощи теории правового, социально ориентированного государства.

На уроках истории в работе по формированию понятийного аппарата школьников могут применяться разнообразные приемы, выбор которых обусловлен возрастными особенностями, уровнем класса, методикой работы преподавателя. Рассмотрим некоторые возможные приемы, методы работы с понятием «неоконсерватизм» на уроке истории:

- Создание словаря.

Каждым учащимся в конце рабочей тетради ведется запись нового понятия (его определение и термина) с выделением главных и второстепенных признаков. *Например*, «Неоконсерватизм – это модель социально-экономического развития, господствующая в 1980-х годах в США и ведущих странах Западной Европы, целью, которой является распространение традиционных ценностей западной цивилизации в сочетании с элементами рыночной экономики». Где главными признаками выделяются: модель социально-экономического развития, распространение традиционных ценностей, сочетание с элементами рыночной экономики, а второстепенными: господство в 1980-х годах, в США и ведущих странах Западной Европы.

- Тестовые задания.

Например: «Неоконсерватизм – это...»

а. Идеология в основе, которой находятся идеи о незыблемости естественно сложившихся порядка вещей, иерархии и привилегий определенного слоя населения, моральных принципов, лежащих в основе религии, семьи и собственности;

б. Идеология, целью, которой является распространение традиционных ценностей западной цивилизации в сочетании с элементами рыночной экономики;

в. Идеология, отстаивающая демократические права и свободы личности, свободу предпринимательства и парламентский строй.

- Составление или решение кроссворда.

При его помощи осуществляется запоминание правильности написания термина и его основных признаков. Например: Ключевое слово - «неоконсерватизм» + использование в кроссворде других терминов, раскрывающих явление, процесс.

- «Контраргумент» (игра).

Преподавателем называется понятие "неоконсерватизм". Один из учащихся начинает его описание, остальные приводят доказательства того, что при данном описании можно предложить другое понятие. Игра продолжается до тех пор, пока контраргументов больше не будет.

- Карточки-задания.

На карточке - обозначается название недавно изученной темы. Отвечающий должен сам вспомнить и написать значение терминов, относящихся к данной теме. *Например*, темой урока указана «Неоконсервативная революция 1980-х годов». Возможные термины: неоконсерватизм, революция, «тэтчеризм» и т.д.

Для успешного использования перечисленных приемов в рамках изучения учебного материала, должна быть обозначена учебная задача, предоставлена возможность ее осуществления, установлена мотивация, важность знания понятия. Знание понятий - цель и средство обучения, так как каждое новое знание должно базироваться на предшествующем знании.

Таким образом, можно сделать вывод о важности формирования на уроках истории понятийного аппарата. Понятия составляют значительную часть знаний, используемых человеком. Нельзя осуществлять работу над содержанием нового понятия без знаний определяющих его терминов. Перед каждым преподавателем стоит задача ознакомления с возможными вариантами проведения уроков, существующими научными подходами в области изучения понятий, а впоследствии и их применение (возможно в ходе творческой переработки) на практике.

3.3. Изучение темы «Неоконсерватизм» в школьном курсе

Тема урока: «Неоконсервативная революция 1980-х годов».

Тип урока: Комбинированный урок.

Цель урока: формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями.

Задачи учебного занятия – достижение образовательных результатов:

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Метапредметные результаты:

- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;

- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

- владение комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- формирование умения выделять главную информацию в тексте учебника и ее анализировать;

- выработка умений определять свою личную точку зрения, уметь ее аргументировать.

Вид (форма) учебного занятия: урок изучения нового материала.

Оборудование и средства обучения:

- Загладин Н.В., Петров Ю.А. "История. Конец XIX - начало XXI века" (11 класс);

- Раздаточный материал (рабочий лист, с предложенными для выполнения заданиями).

План урока:

1. Неоконсерватизм

2. Социально-экономическая политика неоконсерватизма

3. Неоконсервативная модернизация

Основные понятия: Неоконсерватизм, неоконсервативная революция.

Внутрикурсовые связи: Россия и страны Запада во второй половине XX — начале XXI века.

Формы и методы обучения:

Методы: частично-поисковый, практический, контроля.

Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Структура урока: Приложение 1.

Заключение

По окончании исследования нами были сделаны следующие выводы:

- Теоретиками неоконсерватизма разработаны качественно новые подходы социально-экономической трансформации. Концепция внутривнутриполитического развития, предложенная Фридрихом фон Хайеком и Милтоном Фридманом, отвечала требованиям времени, и быстро заинтересовала ведущие правительства стран Запада, в том числе и Великобританию. Поиск новой модели развития был обусловлен кризисными явлениями, распространившимися на все сферы общественной жизни. Кейнсианская модель регулирования экономики стала неэффективной, что вызвало необходимость поиска ее альтернативы, в качестве которой Фридманом был предложен монетаризм. Согласно монетарной теории, количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики.

- Ситуация, сложившаяся в Великобритании последней четверти XX века, характеризовалась ломкой традиционных представлений о внутривнутриполитическом развитии страны. К началу 1970-х годов Великобритания встретила большое количество внутривнутриполитических проблем, среди которых были: инфляция, иждивенчество, отсталая техническая база промышленного производства.

- Опыт британского правительства 1970-1990-х годов показал насколько крепка может быть вера в рынок, как в сильный механизм распределения ресурсов. Возникла новая система координат социально-экономической платформы, которая стала основой политики проводимой Эдвардом Хитом, Маргарет Тэтчер и Джоном Мейджором.

- Результаты деятельности кабинетов Тэтчер и Мейджора в Великобритании носят двойной характер. Посредством неоконсервативных методов удалось вывести страну из кризиса и перейти на новую ступень развития, основанную на использовании передовых технологий. Удалось оживить предпринимательскую активность и

повысить мобильность общества. Однако сокращение социальных гарантий и концепция самообеспечения привели к обеднению многих слоев населения, которые оказались полностью незащищенными.

- Неоконсервативные преобразования в большинстве своем были эффективны, несмотря на имеющиеся трудности. Изменения произошли не только в области экономики, но и в сознании людей. Большинство британцев усвоили истину: «Бесплатный сыр бывает только в мышеловке».

- Главным результатом проведения преобразований является выход Великобритании из глубочайшего кризиса и создание ее современного экономического и политического облика.

- Изучение неоконсерватизма как влиятельного политического феномена теоретически важно для понимания содержания и механизмов реализации глобальных и иных трендов в политической жизни общества, особенностей государственных преобразований и управленческих практик.

- Данная исследовательская работа не только носит научный характер, но и может иметь свое практическое применение на уроке всеобщей истории в школе. Изучение темы "неоконсерватизм" в школьном курсе истории неразрывно связано с использованием на занятии различных понятий, характеризующих то или иное явление или процесс (неоконсерватизм, инфляция и др.). Работа педагога над формированием и развитием у учащихся понятийного мышления, лежащего в основе других видов мышлений, приобретает особенную актуальность в изучении истории.

Список источников и литературы

Источники:

1. Тэтчер. М. Искусство управления государством [Электронный ресурс]// [libking.ru]. [2007]. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=231254&p=9>
2. Тэтчер. М. Автобиография [Электронный ресурс]//Глава вторая. Дочка бакалейщика: [bookz.ru]. [2014]. URL: https://bookz.ru/authors/margaret-tet4er/avtobiog_932/1-avtobiog_932.html
3. Фридман М., Хайек Ф. О свободе. - М.: Социум, Три квадрата, 2003. — 182 с.
4. Фридман М., Фридман Р. Свобода выбирать: Наша позиция / Пер. с англ. - М.: Новое издательство, 2007. — 356 с.
5. Фридман М. Капитализм и свобода / Пер. с англ. - М.: Новое издательство, 2006. — 240 с.
6. Хайек Ф. Дорога к рабству: Пер. с англ. / Предисл. Н.Я. Петракова. - М.: Экономика, 1992. – 176 с.
7. Хайек. Ф. Индивидуализм и экономический порядок: пер. с англ. - Челябинск: Социум, 2011 – 394 с.
8. Хайек Ф. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма [Электронный ресурс]//Глава девятая. Религия и блюстители традиции: [libking.ru]. [1988]. URL: <https://libking.ru/books/sci-/sci-psychology/202906-fridrih-fon-hayek-pagubnaya-samonadeyannost.html>
9. Хайек Ф. Право, законодательство и свобода: Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики /пер. с англ. Пинскера Б. и Кустарева А. под ред. Куряева.А. - М.: ИРИСЭН, 2006. - 644 с.
10. Хайек Ф. Цены и производство /пер. с англ. под ред. Гр. Сапова. — Челябинск: Социум, 2008. - 199 с.
11. Хезелтайн, М. Социальная политика в Великобритании// Общая тетрадь. Вестник московской школы политических исследований. 2003. № 2 (25). С. 117–120.

Литература:

1. Бельская Ю.В. Экономический человек в либеральном и неолиберальном направлениях экономической теории//Вестник оренбургского государственного университета. 2015. № 4(179). С. 244-249.
2. Бунькова Л.А. Опыт социального реформирования консервативных правительств Маргарет Тэтчер и Джона Мейджора в Великобритании//Вестник Нижневартковского государственного гуманитарного университета. 2008. № 3. С. 46-54.
3. Вагин А.А. Методика преподавания истории в средней школе. – М.: Просвещение. – 431с.
4. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Теория и методика преподавания истории: Учеб. для студ. высш. учеб. Заведений. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 384 с.
5. Гаджиев К. Консерватизм в современном мире: кризис или возрождение?//Власть. 2013. № 1. С. 63-67.
6. Гаджиев К.С., Перегудов С.П., Скороходов В.А. и др. Современный консерватизм.- М.: Наука, 1992. – 264 с.
7. Галкин А. А., Рахшмир П. Ю. Консерватизм в прошлом и настоящем.— М.: Наука, 1987,— 192 с.
8. Григорьева Е.С. Глобализация: неолиберализм и "общечеловеческие ценности"//Вестник Воронежского государственного технического университета. 2012. Т. 8. № 11. С. 179-183.
9. Громько А.А. Великобритания: эпоха Реформ. - М.: Издательство "Весь мир", 2007. – 536 с.
10. Дмитриев И.В. Некоторые аспекты социо-культурной динамики британского постиндустриализма в политике неоконсервативных кабинетов (1980-е годы)//Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. 2009. № 9 (142). С. 6-10.

11. Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX - начало XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2016. - 272 с.
12. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2016. - 448 с.
12. Заусаева Н.А. Фридрих фон Хайек и его политическая философия: между либерализмом и консерватизмом//Известия Алтайского государственного университета. 2000. № 4. С. 64-68.
13. Каримов А.В. Неолиберальная концепция свободы Ф.А.фон Хайека//Социально-экономические явления и процессы. 2012. № 11(45). С. 378-382.
14. Каримов А.В. Неолиберализм Милтона Фридмана как учение о свободе//Социально-экономические явления и процессы. 2013. № 3 (49). С. 184-189.
15. Кепеци Б. Неоконсерватизм и "новые правые"/Пер. с венг. - М.: Политиздат, 1986. - 144 с.
16. Кисилев И.Я. Неоконсерваторы против рабочего класса. - М.: Юрид.лит., 1988. - 160 с.
17. Косгрейв, Патрик. Маргарет Тэтчер. Тори и её партия/Пер. с англ. — М.: Прогресс, 1979. — 198 с.
18. Кунцевич В.А. Роль социально ответственных фирм в развитии гражданского общества//Интеграл. 2008. № 5. С. 70-71.
19. Мамонова Ю.Ю. Политические предпосылки неоконсерватизма в Великобритании и США В 1980-е гг.//Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2010. № 6. С. 4-7.
20. Матвеев И.В. Институциональные особенности экономической политики//Электронный научный журнал. 2017. № 2-2 (17). С. 145-148.
21. Медведев Д. Л. Тэтчер: неизвестная Мэгги. — М.: РИПОЛ классик, 2009. — 431 с.

22. Мищенко С.В. Эволюция теорий денег и кредитно-денежной политики//Проблемы современной экономики. 2010. № 3. С. 66-70.
23. Молденхауэр Н.А. Решение проблем денежно-кредитной политики на базе новой системы по управлению монетарной политикой// Общество: политика, экономика, право. 2015. № 2. С.14-21.
24. Муртазокулов М.М. Теория монетаризма и переходная экономика//Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия общественных наук. 2009. Т. 1. № 37. С. 71-76.
25. Огден К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти. Портрет человека и политика. — М.: Новости, 1992. — 541 с.
26. Перегудов С.П. Тэтчер и тэтчеризм [Электронный ресурс]// [rulit.me]. [1996]. URL: http://www.rulit.me/books/tetcher-i-tetcherizm-read-240084-1.html#section_1
27. Петрикова С.М. Сущность, функции и теории денег в экономической науке//Финансы и кредит. 2006. № 22 (226). С. 17-27.
28. Пияшева Л.И., Пинскер Б.С. Экономический неоконсерватизм: теория и международная политика. - М.: Междунар.отношения, 1988. – 256 с.
29. Половинкина Н.В. "Организация" концепция координации экономической деятельности: неоавстрийский подход//Журнал экономической теории. 2013. № 3. С. 108-116.
30. Попов, В. И. Маргарет Тэтчер: человек и политик: Взгляд российского дипломата. — М.: Международные отношения, 2000. — 460 с.
31. Порецкова Е.А. Маргарет Тэтчер и Джон Мейджор: битва за власть//Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: История. Международные отношения. 2012. Т. 12. № 4. С. 72-76.
32. Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]//URL: window.edu.ru/resource/594/75594/files/Programma_5_9.pdf

33. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. - 7-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2018. - 304 с.
34. Стедмен-Джоунз Д. Рождение неолиберальной политики: от Хайека и Фридмена до Рейгана и Тэтчер/ пер. с англ. Столярова А.А. - Москва; Челябинск: Социум; Мысль, 2017. – 522 с.
35. Рахшмир П.Ю. Маргарет Тэтчер и американский консерватизм//Вестник Пермского университета. Серия: История. 2012. № 2 (19). С. 61-69.
36. Рахшмир П.Ю. Свой среди чужих, чужой среди своих: Ф.А.Хайек и консерватизм//Вестник Пермского университета. Серия: Политология. 2012. № 3 (19). С. 54-66.
37. Смирнов А.В. "Народный капитализм" М.Тэтчер//Экономика и управление: проблемы, тенденции, перспективы развития. Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. Редколлегия: Б.К. Мейманов [и др.] 2017. С.32-34.
38. Трофимов С.Е. Неоконсервативная модель государственного развития экономики.//Проблемы и аспекты развития транспортной системы. Материалы научно-практической конференции с международным участием. под редакцией Г.В. Давыдовой, Г.Н. Войниковой, А.И. Бирюковой. 2015. С. 121-127.
39. Трофимова Е.Д.. Обобщение педагогического опыта. Новые подходы к формированию понятийного аппарата учащихся на уроках истории и обществознания// Педагогическое мастерство: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2014 г.). – М.: Буки-Веди, 2014. – С.98-106.
40. Тьеррио Ж. Маргарет Тэтчер : от бакалейной лавки до палаты лордов. — М.: Молодая гвардия, 2010. — 520 с.

41. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации. 1.03.2012. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/336>.
42. Фокин Н.И., Горбунов Р.А. Монетаристская концепция кредитно-денежной политики: история и современность//Известия Восточного института. 1996. № 3. С. 15-24.
43. Харви Д. Краткая история неолиберализма. Актуальное прочтение/Пер. с англ. Н.С.Брагиной. - М.: Поколение, 2007. – 288 с.
44. Харрис Л. Денежная теория: Пер. с англ./Общ. ред. и вступ. ст. В.М. Усопкина.- М.: Прогресс, 1990.- 750 с.
45. Худoley К. К. Внутриполитическая Борьба В Великобритании (1970—1974 гг.). - Ленинград, Издательство ЛГУ им.А.А.Жданова, 1984 – 160 с.
46. Целых М.П. Социальная работа в эпоху тэтчеризма в Великобритании//Журнал исследований социальной политики. 2014. Т. 12. № 4. С. 569-584.
47. Югай Т.А. Тернистый путь монетаризма: К столетию Милтона Фридмана//Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2012. № 3. С. 102-108.
48. Явнова И.И. Внутриполитическая деятельность консервативного правительства Маргарет Тэтчер (1987-1990)//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 12-2 (62). С. 215-217.
49. Явнова И. И. Реформаторская деятельность консервативного правительства М. Тэтчер в сфере образования и здравоохранения (1979—1990 гг.). — Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. акад., 2006. — 71 с.

50. Ядгаров Я.С. Милтон Фридмен - неортодоксальный теоретик и методолог экономической науки//Бюллетень Международного Нобелевского экономического форума. 2012. № 1-1 (5). С. 491-495.

Ход урока

Обучающие компоненты	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>Актуализация имеющихся знаний</p> <p>Работа с понятием</p> <p>Фронтальная</p>	<p><i>I. Организационный блок.</i></p> <p>Приветствие, организация внимания.</p> <p><i>II. Проверка домашнего задания.</i></p> <p>Задание для проверки домашнего задания: Учащимся предлагается письменно ответить на следующие вопросы:</p> <p>1. Укажите причины кризисов 1960-1970 –х годов. 2. Что такое «неомарксизм»? Перечислите его основные черты.</p> <p><i>III. Мотивационный блок.</i></p> <p>Учитель перед изучением новой темы задает следующие вопросы:</p> <p>1. Что такое консерватизм?</p>	<p>Приветствие педагога.</p> <p>Проверка готовности к уроку.</p> <p>Письменно отвечают на предложенные задания. Ответы сдаются учителю на отдельных листах.</p> <p>Устно отвечают на заданные вопросы:</p> <p>1. Консерватизм - это идейно-политическое течение, которое</p>

<p>Фронтальная беседа</p>	<p>Учитель: - Перечислим выделенные вами признаки.</p> <p>Учитель: - Неоконсервативные принципы были реализованы во внутренней политике стран Западной Европы и США в рамках проведения социально – экономических преобразований.</p>	<p>социальных программ.</p> <p>5. Стимулирование активности гражданского общества и частного бизнеса.</p> <p>Устно перечисляют выделенные признаки.</p>
<p>Групповая работа учащихся</p>	<p>Чтобы изучить основные направления внутренней политики предлагается разделить на две группы и изучить остальное</p>	<p>Разделяются на две группы, выполняют задание.</p>

	<p>содержание текста параграфа.</p> <p>Первая группа – изучает экономические преобразования и их последствия.</p> <p>Вторая группа – изучает реформирование социальной сферы и его итоги.</p>	
Беседа		Обсуждают и обмениваются полученной информацией
Фронтальная беседа	<p>После выполнения групповой работы предлагается обмен знаниями, полученных каждой группой.</p>	
Закрепление материала и обобщение полученных сведений	<p>V. <i>Контрольно – оценочный блок.</i></p> <p>Проблемный вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучив особенности развития стран Запада, как вы понимаете термин «неоконсерватизм»? 2. Почему проводимая политика получила название «Неоконсервативная революция»? 	Устно отвечают на задаваемые вопросы
	<p>VI. <i>Рефлексивный блок.</i></p>	Отвечают на вопросы

<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Учитель:</p> <p>- В завершении нашего занятия, скажите, пожалуйста, на сколько баллов по 10-бальной шкале вы оцениваете свою работу на уроке?</p> <p>- На сколько баллов вы оцениваете проведенное занятие?</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Домашнее задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитать текст § 41. • Написать эссе по теме: «Здоровая консервативная политика - это консервативные люди и либеральные средства. Бенджамин Дизраэли». 	<p>Записывают домашнее задание.</p>
------------------------------	--	-------------------------------------