

Н.М. ЯКОВЛЕВА, Н.О. ЯКОВЛЕВА

**ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ**  
**Д 212.295.01**  
**при Челябинском государственном**  
**педагогическом университете**

Справочное пособие  
для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук  
по специальностям  
*13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования*  
*13.00.08 – теория и методика профессионального образования*

ЧЕЛЯБИНСК 2011

УДК 37+378  
ББК 74.00+74.5  
Я47

**Яковлева Н.М., Яковлева Н.О.**  
Я47 Диссертационный совет Д 212.295.01 при Челябинском государственном педагогическом университете / Н.М. Яковлева, Н.О. Яковлева. – Челябинск.: Изд-во РБИУ, 2011. – 68 с.  
ISBN 978-5-91394-042-1

В справочном пособии представлен опыт работы совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по педагогическим наукам при Челябинском государственном педагогическом университете с 2001 по 2011 год, охарактеризован современный состав совета, приведен перечень диссертаций, защищенных в совете, а также комплекс документов, регламентирующих его работу.

Пособие адресовано соискателям ученых степеней доктора и кандидата педагогических наук, научным руководителям.

© Яковлева Н.М., Яковлева Н.О., 2011  
© Русско-Британский  
Институт Управления, 2011

ISBN 978-5-91394-042-1

## **Раздел 1. Общая характеристика работы диссертационного совета**

Совет по защите диссертаций по педагогическим наукам при Челябинском государственном педагогическом институте был открыт в 1973 году. Его председателем стал ректор ЧГПИ, доктор физико-математических наук, профессор С.В. Шулепов. Диссертации в этом совете защищались по двум специальностям: теории и истории педагогики и методики преподавания физики.

С 1976 по 1981 годы действовал специализированный совет по теории и истории педагогики. Председателем был доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики С.Е. Матушкин, ученым секретарем – кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Белокур.

С 1995 года совет возобновил свою работу и действует по настоящее время под руководством доктора педагогических наук, профессора Н.М. Яковлевой. Учеными секретарями в разные годы были Т.А. Анохина, В.А. Черкасов, В.Г. Швеммер, В.И. Долгова, Н.В. Уварина. Приказом Рособрнадзора 1 июня 2001 года диссертационный совет (Д 212.295.01) получил статус докторского.

На сегодняшний день членами совета являются компетентные и известные ученые, имеющие большой научный и практический опыт. В частности, в составе совета академик РАО А.В. Усова, члены-корреспонденты и академики общественных академий наук: А.Ф. Аменд, Е.А. Гнатышина, В.И. Долгова, Т.Г. Калугина, Н.Н. Тулькибаева, З.И. Тюмасева, Н.М. Яковлева. Членами совета являются председатели докторских советов С.А. Репин (совет ДМ 212.296.01) и М.Д. Даммер (совет Д 212.295.02). Кроме того, 8 ученых являются членами других диссертационных советов.

Члены совета имеют большой практический опыт работы в диссертационных советах, ведут активную научную деятельность в качестве руководителей кандидатских и докторских диссертаций и выступают оппонентами в других диссертационных советах.

Каждый член совета имеет монографии, статьи и учебные пособия, под их руководством успешно защищаются кандидатские и докторские диссертации.

С 1995 года в совете было защищено 200 диссертаций, в том числе, 8 докторских. По всем диссертациям решения совета были утверждены Президиумом ВАК Министерства образования и науки РФ.

За все время работы диссертационный совет не получал замечаний по процедуре и качеству проведенных защит, что свидетельствует о высоком уровне его работы.

В настоящее время диссертационный совет работает в следующем составе:

**Яковлева Надежда Максимовна** – председатель совета, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования, Отличник народного образования. Специалист в области профессионально-творческой подготовки будущих учителей к воспитательной деятельности.

**Даммер Манана Дмитриевна** – заместитель председателя совета, доктор педагогических наук, профессор. Специалист в области разработки теории и методики преподавания, проблемы повышения качества знаний, содержания образования, совершенствования школьного учебника.

**Уварина Наталья Викторовна** – ученый секретарь совета, доктор педагогических наук, профессор. Специалист в области развития творческих способностей личности, самоактуализации личности.

**Аменд Александр Филиппович** – доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, Заслуженный учитель школы РФ. Специалист в области экономического образования, управления образовательными системами.

**Бабина Светлана Николаевна** – доктор педагогических наук, профессор, Отличник народного просвещения, Почетный работник высшего профессионального образования. Специалист в области развития творческих способностей учащихся и студентов, подготовки учителей к интегративной педагогической деятельности.

**Базелюк Владимир Васильевич** – доктор педагогических наук, профессор. Специалист в области педагогической конфликтологии, конфликтологической подготовки, профессиональной подготовки будущих учителей.

**Бароненко Анатолий Сергеевич** – доктор педагогических наук, профессор. Специалист в области развития познавательной активности учащихся, формирования культуры старшеклассников, воспитания гражданственности.

**Большакова Земфира Максutowна** – доктор педагогических наук, профессор. Специалист в области профессиональной подготовки будущих учителей.

**Гнатышина Елена Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ, Отличник профтехобразования, Заслуженный работник высшей школы РФ. Специалист в области управления качеством профессионально-педагогического образования и формирования профессиональной компетентности будущих педагогов профессионального обучения.

**Долгова Валентина Ивановна** – кандидат педагогических наук, доктор психологических наук, Гранд доктор философии, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ. Специалист в области педагогической психологии, психологии управления, акмеологии.

**Ипполитова Наталья Викторовна** – доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Специалист в области патриотического воспитания, профессиональной подготовки будущих учителей, социально-профессиональной адаптации учащихся с ограниченными возможностями в процессе начального профессионального образования.

**Калугина Татьяна Григорьевна** – доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель школы РФ, Заслуженный деятель образования и науки. Специалист в области управления инновационным развитием образовательных систем.

**Котлярова Ирина Олеговна** – доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования. Специалист в области управления инновациями, компетентностного подхода, педагогики высшей школы.

**Репин Сергей Арсеньевич** – доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель школы РФ. Специалист в области управления образованием, нравственного и патриотического воспитания, самореализации и самоопределения личности.

**Рябинина Наталия Павловна** – доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Специалист в области экономического образования, интеграции экономического и экологического образования, профессиональной подготовки кадров.

**Саламатов Артем Аркадьевич** – доктор педагогических наук, профессор. Специалист в области экологического и экономическо-

го образования, профилизации общего образования, экономической психологии, экономической безопасности, развития инновационного потенциала региона.

**Тулькибаева Надежда Николаевна** – доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ. Специалист в области дидактики высшей и средней школы.

**Тюмасева Зоя Ивановна** – кандидат биологических наук, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ. Специалист в области системного образования и образовательной среды, здоровьесберегающих технологий, экологии.

**Усова Антонина Васильевна** – академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ. Специалист в области политехнического и естественнонаучного образования, формирования понятий, учебно-познавательных умений, межпредметных связей, воспитания в процессе обучения.

**Яковлева Надежда Олеговна** – доктор педагогических наук, профессор. Специалист в области проектирования инновационных образовательных систем, педагогических технологий, методологии педагогики.

## Раздел 2. Защищенные диссертации

1995

**Климова Т.Е.** Подготовка будущего учителя к профессионально-творческой самообразовательной деятельности: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Никитина Е.Ю.** Педагогические условия подготовки будущего учителя к осуществлению дифференцированного обучения в школе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Присяжная А.Ф.** Активизация прогностической познавательной деятельности учащихся среднего школьного возраста: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Чусавитина Г.Н.** Педагогические условия подготовки будущих учителей к использованию электронно-коммуникативных средств в учебно-воспитательном процессе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

1996

**Базелюк В.В.** Педагогические условия подготовки будущего учителя к управлению конфликтом в учебно-воспитательном процессе школы: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Боровкова Е.Е.** Формирование межкультурных коммуникативных умений будущего учителя: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Забродина И.В.** Формирование когнитивно-коммуникативных умений у учащихся подросткового возраста (на примере гуманитарных дисциплин): Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Томин Н.А.

**Лехтман В.Ф.** Педагогические условия управления инновационным учебным заведением: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Христева А.В.** Подготовка будущего учителя к анализу и самоанализу профессионально-педагогической деятельности: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

## 1997

**Блохина Т.В.** Маркетинг как фактор экономического образования личности учащегося: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Дуранов М.Е., Третьякова Т.Н.

**Красюн Г.А.** Теория и практика эффективного управления инновационным образовательным учреждением – школой-комплексом: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Куравин Ф.В.** Педагогические основы управления школой-комплексом самоопределения личности: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Марьенко Т.Ю.** Подготовка будущих учителей к работе в педагогических классах в условиях многопрофильной гимназии: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Хмельницкая Н.И.** Пути и средства дифференциации обучения школьников: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Черкасов В.А.

**Яблоновская Ю.О.** Социально-педагогическая адаптация детей-сирот в условиях учреждений начального профессионального образования: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Литвак Р.А.

## 1998

**Бароненко Е.А.** Формирование умений дидактического речевого общения у студентов педагогических вузов: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Быстрой Е.Б.

**Блохина Т.В.** Маркетинг как фактор экономического образования личности учащегося: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Дуранов М.Е., Третьякова Т.Н.

**Быков Д.А.** Социально-педагогическая адаптация подростков с ограниченными физическими возможностями в оздоровительных образовательных учреждениях: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Литвак Р.А.

**Вахрушева Н.А.** Подготовка будущих учителей к осуществлению гражданского воспитания школьников (на материалах музея истории образования): Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.



**Воробьева А.Ю.** Формирование положительной мотивации экономического образования учащихся: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.  
Научный руководитель: Дуранов М.Е.

**Грещева Г.Я.** Воспитание гражданственности у старшеклассников средствами общественных дисциплин: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Тулькибаева Н.Н.

**Киселева Е.А.** Индивидуализация подготовки студентов педагогических вузов к воспитательной работе в школе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Швеммер В.Г.

**Коновалова Р.А.** Формирование транскультурных коммуникативных умений у студентов высших учебных заведений: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Лукиных Н.В.** Подготовка будущего учителя к разработке и внедрению гибких педагогических технологий как фактор повышения профессионально-творческой деятельности: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Обоскалов А.Г.** Взаимодействие районного управления и учебных заведений как фактор повышения качества образования школьников: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Петрова Н.В.** Педагогическое проектирование совместной деятельности преподавателя и студентов как фактор совершенствования профессионально-творческой подготовки студентов высших учебных заведений: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Соловьева Н.А.** Формирование у студентов педагогических вузов досугово-развивающих умений воспитательной работы со школьниками в процессе педагогической практики: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Трубина Л.Н.** Формирование индивидуально-творческих умений в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей труда (в средних специальных учебных заведениях): Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Томин Н.А.

**Угринова Т.Ю.** Распределение функций во взаимодействии между административным управлением и педагогическим самоуправлением научно-методической работой в педколледже: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01, 13.00.08.

Научный руководитель: Сериков Г.Н., Репин С.А.

**Шульгина Т.А.** Формирование умений самостоятельной творческой воспитательной деятельности у студентов педвузов: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Томин Н.А.

**Яковлева Н.О.** Гибкие педагогические технологии как фактор повышения качества образования школьников (на материале математических дисциплин): Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Чернецов П.И.

### 1999

**Алферова М.Л.** Формирование экономической культуры младших школьников в процессе дополнительного образования: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Артебякина О.В.** Формирование математической культуры у студентов педагогических вузов: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Худяков В.Н.

**Барсукова Л.Я.** Повышение эффективности управления муниципальной системой образования в условиях малого города Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Боровская С.В.** Педагогические условия повышения эффективности профессионально-творческой самообразовательной деятельности будущего учителя: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Худяков В.Н.

**Бугримова Н.Ю.** Формирование умений самостоятельного учения у студентов младших курсов педвузов: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Томин Н.А.

**Горчинская А.А.** Развитие познавательного интереса младших школьников в учебной деятельности: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Дробиз Е.Ю.** Формирование культуротворческих профессионально педагогических ценностей будущего учителя: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Калимуллин Р.Х.** Дополнительное образование как фактор совершенствования подготовки будущих учителей к педагогической деятельности: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Швеммер В.Г.

**Клементьева Н.Р.** Педагогические условия предупреждения неуспеваемости младших школьников: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Козлова Н.А.** Развитие творческих способностей подростков в условиях деятельности детского общественного объединения: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Литвак Р.А.

**Кошкарлова Л.С.** Профессиональное становление личности учителя развивающего обучения в педагогическом колледже: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Тулькибаева Н.Н.

**Немудрая Е.Ю.** Формирование инновационных умений у будущего учителя: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Орлова Е.С.** Формирование познавательного интереса и активности у детей младшего школьного возраста: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Томин Н.А.

**Осенников В.Я.** Социально-педагогическая адаптация подростков в условиях оздоровительного образовательного учреждения: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Литвак Р.А.

**Савина Е.В.** Формирование базисных элементов экономической культуры младших школьников в учебном процессе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Степанов В.А.** Педагогическая исследовательская рефлексия в системе формирования самооценочной деятельности будущих учителей Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Суворова С.Л.** Формирование гностических умений у студентов в процессе профессионально-педагогической подготовки: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Ипполитова Н.В.

**Федорова Е.Ф.** Признаки направленности содержания самостоятельной работы студентов на становление их готовности к самообразованию: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Сериков Г.Н.

**Фролова Е.В.** Формирование умения организации учебной работы с учащимися в малых группах в развивающем обучении у будущих учителей начальных классов: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Томин Н.А.

**Уварина Н.В.** Развитие творческих способностей у младших школьников: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Шумакова О.А.** Экономическая подготовка младших школьников в системе развивающего обучения: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

## 2000

**Байтингер И.Е.** Творческая деятельность детей-сирот младшего школьного возраста как фактор социально-педагогической адаптации в условиях детского дома: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Литвак Р.А.

**Барышева Н.А.** Педагогические условия формирования умений педагогической режиссуры у будущих учителей: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Томин Н.А.

**Белозерцева Т.В.** Педагогическая технология формирования рефлексии школьников в процессе обучения: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Зайдуллина Г.Г.** Педагогические условия социально-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения подростков в семье: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Литвак Р.А.

**Завойская И.В.** Игровой менеджмент как фактор подготовки учащихся к управленческой деятельности: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Дуранов М.Е.

**Киприянова Е.В.** Философская пропедевтика как фактор социализации личности старшеклассников: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Калугина Т.Г.

**Кисляков А.В.** Формирование готовности будущих учителей к творческой воспитательной деятельности в процессе профессионально-педагогической подготовки Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Швеммер В.Г.

**Кондратенко О.А.** Педагогические условия формирования когнитивно-изобразительных умений у будущих учителей: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Томин Н.А.

**Костромцова В.В.** Экономическая подготовка школьников с использованием компьютеров: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Курносова С.А.** Формирование у учащихся умений самоконтроля и самооценки в условиях дифференциации обучения: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Никитина Е.Ю.

**Максимова В.Н.** Формирование художественно-эстетических умений у будущих учителей начальных классов в педагогических вузах: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Худяков В.Н.

**Натарова Л.Е.** Формирование эколого-краеведческих умений у будущего учителя: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Насонова Ю.М.** Информационно-обучающая среда как средство развития познавательной самостоятельности студентов педвузов: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Тулькибаева Н.Н.

**Нуртдинова А.А.** Формирование экономической культуры у младших школьников в условиях интеграции учебной и внеучебной работы: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Попова Е.В.** Формирование нравственно-экономической воспитанности младших школьников: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Почивалова Ж.Г.** Подготовка будущего учителя к взаимодействию со школьниками с девиантным поведением в условиях образовательного процесса: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яблоновская Ю.О., Горелова Г.Г.

**Пташко Т.Г.** Социализация личности подростка в условиях детского общественного объединения: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Литвак Р.А.

**Тимаева С.А.** Педагогические условия формирования обобщенных инженерных умений у курсантов младших курсов высших военно-инженерных учебных заведений: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Молчанов С.Г.

**Устинова Я.О.** Формирование умений самоорганизации и самоконтроля учебной деятельности у студентов вузов: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Худяков В.Н.

**Щербаков А.В.** Педагогический тренинг в индивидуализации подготовки студентов к воспитательной работе в школе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Швеммер В.Г.

## 2001

**Болина М.В.** Формирование социокультурной компетентности будущего учителя: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Буцык С.В.** Формирование дифференцированных информативных умений учебно-познавательной деятельности у будущих учителей: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Худяков В.Н.

**Жеребкина В.Ф.** Формирование педагогической коммуникативной компетентности будущих учителей в процессе обучения в вузе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Швеммер В.Г.

**Жиленкова Н.П.** Гуманистическая направленность отечественной педагогической публицистики второй половины 20 века: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Шишмаренков В.К.

**Коробова Е.В.** Формирование деонтологической готовности студентов университетов (на основе общих положений педагогической деонтологии): Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Швеммер В.Г.

**Краснова Е.А.** Педагогические условия формирования творческого потенциала личности будущего учителя средствами информационных технологий: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Никитина Е.Ю.** Теория и практика подготовки будущего учителя к управлению дифференциацией образования: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.08.

Научный консультант: Яковлева Н.М.

**Раскина С.В.** Управление подготовкой будущих учителей к осуществлению экономического образования младших школьников: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Русакова Е.В.** Видеотехнология как фактор формирования лингвосамообразовательных умений будущего учителя: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Спирина Л.М.** Профессионально-дифференцированная ориентация учащихся общеобразовательной школы на социально-экономические профессии: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Томин Н.А.

**Тимаева С.А.** Педагогические условия формирования обобщенных инженерных умений у курсантов младших курсов высших военно-инженерных учебных заведений: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Молчанов С.Г.

**Чернов В.А.** Совершенствование педагогической системы подготовки штурманского состава в военном авиационном институте на базе современных обучающих комплексов: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Шаронова В.Б.** Самообразование будущего учителя как важный компонент повышения уровня его профессиональной готовности: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Томин Н.А.

## 2002

**Бурцева Г.А.** Ценностный подход к профессионально-педагогической подготовке студентов университета (на примере специальности «физическая культура и спорт»): Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Сазонов А.Д.

**Гильгенберг И.В.** Педагогические условия приобщения младших школьников к духовным ценностям в процессе нравственного воспитания: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Гурская А.С.** Эколого-экономическое образование в учебной деятельности младших школьников: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Журавлев В.В.** Управленческое общение как фактор подготовки студентов к предпринимательской деятельности: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Дуранов М.Е.

**Колова С.М.** Формирование социокультурной компетентности будущих специалистов: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Краснова Е.А.** Педагогические условия формирования творческого потенциала личности будущего учителя средствами информационных технологий библиотеки педагогического вуза: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Пономарева И.Р.** Самореализация школьников старших классов основной школы в процессе обучения (на примере предмета «Математика»): Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Тулькибаева Н.Н.

**Попенко С.А.** Управление инновационной деятельностью в средних профессиональных учебных заведениях: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Татаржинская Е.К.** Этапно-управленческий подход как фактор формирования профессионально-педагогической самостоятельности студентов педагогического колледжа: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Дуранов М.Е.



**Хазанов И.Я.** Технология формирования готовности будущих филологов преподавателей к педагогическому общению: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Федосимов Г.М.

**Харланова Е.М.** Педагогические условия развития социальной активности студентов педвуза в деятельности студенческого педагогического отряда: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Литвак Р.А.

**Чурсина А.Д.** Формирование коммуникативно-познавательных умений у студентов средствами новых информационных технологий: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Шитикова О.Н.** Эколого-патриотическое воспитание младших подростков в современной общеобразовательной школе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Ипполитова Н.В.

### 2003

**Агапов А.И.** Формирование эколого-правовых знаний у будущих учителей биологии: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Бобыкина И.А.** Формирование лингвосамообразовательной компетентности будущего учителя в процессе профессионально-педагогической подготовки: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Быстрой Е.Б.

**Возгова З.М.** Формирование межкультурной компетенции учащихся в процессе работы над международными телекоммуникационными проектами: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Ворожеева О.А.** Реализация вариативного компонента экономического образования будущих учителей средствами иностранного языка: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Десятова Е.Ю.** Направленность управления образовательным процессом на рост качества образованности студентов среднего профессионального образовательного учреждения: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Котлярова И.О.

**Елизова Е.И.** Формирование коммуникативно-экспрессивных умений у будущих учителей иностранного языка: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Ипполитова Н.В.

**Звягин К.А.** Педагогические и управленческие факторы, способствующие выбору форм организации учебных занятий: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Томин Н.А.

**Михащенко Т.Н.** Развитие математической одаренности школьников в процессе внешкольной учебной деятельности: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Михащенко А.Л.

**Останин А.В.** Организация образовательного маркетинга в профессиональном училище: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Федосимов Г.М.

**Попенко И.А.** Оптимизация производственной практики в учреждениях начального профессионального образования: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Черкасов А.В.

**Саламатов А.А.** Реализация принципа преемственности как фактор повышения качества экологического образования учащихся общеобразовательного учреждения: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Смаглий Т.И.** Формирование готовности будущих учителей к профессионально-педагогическому сотрудничеству в системе высшего образования: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлев Е.В.

**Таранова Т.М.** Педагогические условия полороловой социализации подростков: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Литвак Р.А.

**Харина И.Ф.** Экологическое образование старших подростков во внеклассной работе в общеобразовательных учреждениях: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Штыкова Т.В.** Формирование коммуникативно-дидактической компетентности у будущих учителей: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Томин Н.А., Швеммер В.Г.

**Яковлева Н.О.** Педагогическое проектирование инновационных систем: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01.  
Научный консультант: Аменд А.Ф.

**2004**

**Артемьева Н.П.** Социальное самоопределение подростков с девиантным поведением в специальной школе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Ванина Т.О.** Подготовка студентов педвуза к предупреждению трудностей педагогического общения: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Тулькибаева Н.Н.

**Винтер Е.И.** Педагогическое стимулирование как фактор профессионально-творческой подготовки учителя: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Демакова Г.А.** Формирование проектировочной компетентности будущих учителей: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Довгополова Л.Б.** Формирование интеркультурных коммуникативных умений у студентов педвузов: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Герашенко Н.В.** Формирование умений художественно-эстетической культуры у будущего учителя: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Томин Н.А.

**Гуляев В.Н.** Педагогическое обеспечение преемственного развития детской одаренности в учреждениях общего и дополнительного образования: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Федосимов Г.М.

**Забияко М.Ю.** Формирование организаторских умений воспитательной деятельности на основе игровой педагогической технологии: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Швеммер В.Г.

**Калеева З.Н.** Самоконтроль как средство активизации познавательной деятельности курсантов: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Тулькибаева Н.Н.

**Каткенов К.А.** Управление социально-педагогической адаптацией детей с ограниченными физическими возможностями в условиях специального образовательного учреждения: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Пищулина Т.В.** Мониторинг становления специалиста как фактор гуманизации образовательной системы университета: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Лежнева Н.В.

**Садыкова Л.Р.** Романтический образ детства как фактор формирования личности школьника: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Гаязов А.С.

**Типушкова Н.В.** Управление научно-методической работой как фактор повышения качества подготовки специалистов в средних профессиональных учебных заведениях инновационного типа: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Яковлев Е.В.

**Титаренко Н.Н.** Формирование умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Тулькибаева Н.Н.

**Тубер И.И.** Управление качеством подготовки специалистов в учреждении среднего профессионального образования: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

## 2005

**Базаева А.П.** Формирование информационно-профессиональной компетентности будущего учителя средствами информационных технологий библиотеки: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Беленько И.А.** Формирование умений профессионального общения у курсантов юридических вузов МВД России: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Быстрай Е.Б.

**Воробьева А.С.** Организация студенческого самоуправления в воспитательной системе педагогического колледжа: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Калугина Т.Г.

**Гнятышина Е.В.** Технология формирования информационной культуры будущего специалиста в процессе самостоятельной работы: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Демчук Л.М.** Формирование лингвокоммуникативной компетентности будущих переводчиков: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлев Е.В.

**Задорин К.С.** Проектировочная деятельность как средство подготовки будущих учителей к воспитательной работе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Ковтун Р.Ф.** Подготовка молодых специалистов высших учебных заведений к воспитательной работе со студентами: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Панасенко Ю.А.** Формирование умений и навыков самообразовательной деятельности у курсантов в условиях военного вуза: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Тулькибаева Н.Н.

**Петунина Е.Н.** Воспитание гуманной личности младшего подростка средствами русской народной педагогики: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Тулькибаева Н.Н.

**Погорелова Я.О.** Формирование эколого-краеведческой культуры школьников: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Сибилева Л.В.** Формирование готовности студентов педвуза к духовно-нравственному воспитанию школьников в процессе педагогического творчества: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Литвак Р.А.

**Суворова С.Л.** Формирование коммуникативно-дискурсивной культуры будущих учителей: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.08.

Научный консультант: Яковлева Н.М.

**Яковлев П.С.** Подготовка будущего учителя технологии и предпринимательства к экономическому образованию школьников: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

## 2006

**Бабенкова Е.В.** Педагогическое содействие усвоению студентами университета фундаментальных педагогических понятий: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Котлярова И.О.

**Беребердин А.В.** Формирование информационно-профессиональной культуры будущего менеджера: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Гревцева Г.Я.** Гражданское воспитание как фактор социализации личности: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01.

Научный консультант: Тулькибаева Н.Н.

**Ермоленко Н.В.** Патриотическое воспитание курсантов в процессе обучения военно-специальным дисциплинам в высшем военном учебном заведении: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Усова А.В.

**Ильясова О.А.** Формирование готовности студентов к воспитанию у учащихся ценностного отношения к родному краю: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Тулькибаева Н.Н.

**Колосовская Т.А.** Формирование кросс-культурной компетентности будущих учителей: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Суворова С.Л.

**Комарова Н.И.** Управление адаптацией выпускников университета в муниципальном общеобразовательном учреждении: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Федосимов Г.М.

**Косенко С.С.** Формирование нравственно-экономической ответственности старшеклассников: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Кочеткова Г.С.** Подготовка студентов технического вуза к исследовательской деятельности: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлев Е.В.

**Насталовская И.Г.** Становление готовности студентов-лингвистов к исследованию в научно-образовательном процессе университета: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Котлярова И.О.

**Петрухина И.В.** Формирование экологической компетентности будущего учителя физкультуры и безопасности жизнедеятельности: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Полуянова Л.А.** Подготовка будущего учителя к воспитательной деятельности средствами музейного комплекса вуза: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Санникова С.В.** Формирование социокультурной компетенции будущих учителей: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Черушева Н.В.** Развитие эстетической культуры будущих учителей начальных классов средствами русского народного костюма: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

## 2007

**Архипова Л.П.** Формирование эколого-валеологической готовности учителей в системе внутришкольного непрерывного повышения квалификации: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Тюмасева З.И.

**Волчегорская Е.Ю.** Личностно ориентированное эстетическое воспитание младших школьников: методология, теория, практика: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01.

Научный консультант: Аменд А.Ф.

**Гафарова Е.А.** Формирование творческих умений у старшеклассников при изучении информационно-коммуникативных технологий: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Неустроев Г.Н.

**Глазырина Е.С.** Формирование лингводидактической компетентности будущих учителей: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Горяйнов В.Н.** Воспитание у курсантов военных вузов ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Грищук М.В.** Самореализация молодежи в условиях общественного объединения: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Колодий Н.В.** Управление развитием детской одаренности в условиях специализированной школы-интерната для одаренных детей: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Яковлева Н.О.

**Коробейникова Е.В.** Квалиметрическая подготовка будущих учителей: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлев Е.В.

**Медведева Н.В.** Международная деятельность вуза в условиях интеграции России в общеевропейское образовательное пространство: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Чернецов П.И.

**Павлова Л.Н.** Педагогическое управление развитием школьного детского коллектива: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Подобед М.В.** Развитие готовности учителей к организации ученического самоопределения: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Репин С.А.

**Рокутов С.В.** Становление гражданского самоопределения студенческой молодежи в условиях вуза: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Котлярова И.О.

**Соколова Н.А.** Социально-педагогическая поддержка самореализации старшеклассников в учреждениях дополнительного образования: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01.

Научный консультант: Аменд А.Ф.

**Шишкина К.С.** Подготовка будущего учителя к работе с семьей по сохранению и укреплению здоровья младшего школьника: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Ярославова Г.Ю.** Формирование организаторских умений будущего учителя в условиях студенческого педагогического отряда: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

## 2008

**Антонова Т.А.** Формирование культуры здоровья будущего учителя средствами этнопедагогики: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Носова Т.М.



**Бухалова И.В.** Внеучебная воспитательная работа как фактор личностно-профессионального становления будущего педагога: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Васильева Н.А.** Становление естественнонаучного образования в России в 18 – первой половине 19 веков: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Смирнов В.И.

**Глухова И.В.** Формирование культуры межнационального общения у будущих регионоведов: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.О.

**Гнатышина Е.А.** Компетентностно ориентированное управление подготовкой педагогов профессионального обучения: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.08.

Научный консультант: Аменд А.Ф.

**Еременко Т.А.** Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов дизайна средствами самостоятельной работы: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Ишембитова З.Б.** Профессиональная подготовка будущих педагогов в условиях интеграции образования в университетском комплексе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Краевая Н.А.** Формирование общеинженерной компетентности курсантов военного вуза в процессе графической подготовки: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Львов Л.В.

**Омельченко С.В.** Интегрированное обучение как средство формирования информационно-профессиональной компетентности студентов колледжа: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Павелко Г.А.** Формирование обобщенных умений у будущих учителей: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Ким Н.П.

**Соколова Н.А.** Формирование культуры природолюбия младших школьников: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Федосимов Г.М.

**Хабибуллин Ф.Х.** Развитие информационной компетентности будущего педагога: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Шнипова А.Р.** Развитие творческого потенциала учащихся сельской общеобразовательной школы: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Большакова З.М.

## 2009

**Бердникова И.А.** Обеспечение качества усвоения учебного материала студентами в процессе развития критического мышления: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Гольцева Ю.В.** Формирование профессиональных умений психологического консультирования у будущих педагогов-психологов: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Рябина Н.П.

**Кадочников А.И.** Формирование навигаторской компетентности курсантов в процессе тренажной подготовки: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Львов Л.В.

**Кузьменко В.А.** Формирование экономической культуры у старшекласников: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Морозова Д.А.** Индивидуализация учебной деятельности студента в вузе как фактор повышения качества образования при кредитной системе обучения: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.О.

**Овчинникова Н.Н.** Формирование информационно-профессиональной компетентности будущих инженеров: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.О.

**Тарунина Л.В.** Социально-педагогическая поддержка молодых учителей в муниципальной системе образования: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Федосимов Г.М.

**Терещук Н.И.** Развитие социальной компетентности менеджеров в условиях дополнительного профессионального образования на предприятии: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Калугина Т.Г.

**Упит М.И.** Управление качеством профильной подготовки учащихся в общеобразовательной школе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Тулькибаева Н.Н.

**Шрайбер Е.Г.** Воспитание профессионально значимых личностных качеств будущих юристов в вузе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Сериков Г.Н.

**Шумейко Т.С.** Формирование производственной компетентности будущих учителей профессионального обучения средствами проектирования: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Ким Н.П.

## 2010

**Булатова З.А.** Нравственное воспитание школьников на традициях народной педагогики: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.

Научный руководитель: Ахияров К.Ш.

**Бучельников Д.Ю.** Формирование интерпретационной компетентности у будущих инженеров пожарной безопасности: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Яковлева Н.О.

**Глухова Е.А.** Межпредметные связи как средство самообразования студентов в вузе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Трубайчук Л.В.

**Овчинникова О.С.** Развитие профессиональной коммуникативной компетентности будущих учителей иностранного языка: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Ипполитова Н.В.

**Савельев В.А.** Формирование культуры делового общения будущего учителя: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Рябинина Н.П.

**Сытникова А.В.** Формирование компетентности студентов вуза по оцениванию качества профессионального образования: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Булынский Н.Н.

**Ульянова Е.Г.** Формирование культурно-образовательной компетентности будущих педагогов в процессе дополнительного образования: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.

Научный руководитель: Аменд А.Ф.

**Хуснуллина Н.Х.** Формирование профессионально-ценностных ориентаций у будущих менеджеров ресторанного и гостиничного сервиса: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.  
Научный руководитель: Гнатышина Е.А.

**2011**

**Базавлукцкая Л.М.** Формирование организаторской культуры у будущих менеджеров: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.  
Научный руководитель: Гнатышина Е.А.

**Баймухамбетова Б.Ш.** Формирование готовности магистрантов к исследовательской деятельности: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.  
Научный руководитель: Ким Н.П.

**Ткаченко Н.А.** Формирование межкультурной компетентности будущих переводчиков в процессе профессиональной подготовки в вузе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.  
Научный руководитель: Ким Н.П.

**Шамшурина А.А.** Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущего учителя: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08.  
Научный руководитель: Яковлева Н.М.

**Шумилова Е.А.** Формирование социально-коммуникативной компетентности будущих педагогов профессионального обучения в системе высшего образования: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.08.  
Научный консультант: Аменд А.Ф.

### **Раздел 3. Монографии членов совета**

1. Аменд А.Ф. Проблемы воспитания, обучения и развития подрастающего поколения: в 2 т. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2010.
2. Бабина С.Н. Интеграция технологического и физического образования учащихся школ (научно-методические основы и педагогический опыт реализации): Монография. – М.: Изд-во МПГУ «Прометей», 2002. – 320 с.
3. Бабина С.Н. Подготовка будущих учителей физики и технологии к интеграции технологического и физического образования учащихся: Монография. – М.: Педагогика, 2003. – 176 с.
4. Базелюк В.В. Историография проблемы познания конфликтов в школе России с позиции подготовки будущего учителя: Монография. – М.: Спутник+, 2002. – 125 с.
5. Базелюк В.В. Методология научного познания педагогических конфликтов будущими учителями: Монография. – М.: Спутник+, 2005. – 124 с.
6. Базелюк В.В. Теория и практика изучения конфликтов в процессе уроков физического воспитания: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 1998. – 189 с.
7. Базелюк В.В. Теория и технология конфликтологической подготовки будущего учителя: Монография. – М.: МГОУ, 2005. – 290 с.
8. Бароненко А.С. Формирование обществоведческой культуры старшеклассников средствами гуманитарного образования (теория и практика): Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 1996. – 218 с.
9. Бароненко А.С. Программные документы политических партий старой и новой России как средство формирования политической культуры старшеклассников: Монография. – Челябинск: ЧИПКРО, 1994. – 122 с.
10. Бароненко А.С. На рубеже эпох (смутное время России в воспоминаниях и размышлениях очевидца): Монография. – Челябинск: ЗАО Челяб. межрайон. типография, 2003. – 400 с.
11. Большакова З.М. Дидактические основы становления и развития профессионально-педагогической деятельности у будущих учителей: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 1997. – 109 с.
12. Большакова З.М. Подготовка будущих учителей: эвристики и алгоритмы: Монография. – СПб.: Образование, 2000. – 205 с.

13. Большакова З.М. Теоретические основы становления профессионально-педагогической деятельности: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 1998. – 292 с.
14. Гнатышина Е.А. Теоретические аспекты управления инновационными процессами в учреждении профессионально-педагогического образования: Монография. – М.: Спутник+, 2007. – 185 с.
15. Гнатышина Е.А. Компетентностно ориентированная подготовка педагогов профессионального обучения в условиях регионализации образования: Монография. – Екатеринбург: Изд-во РГППУ, 2008. – 272 с.
16. Гнатышина Е.А. Компетентностно ориентированное управление подготовкой педагогов профессионального обучения: Монография. – СПб.: Книжный Дом, 2008. – 424 с.
17. Даммер М.Д. Методические основы построения опережающего курса физики основной школы: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 1996. – 241 с.
18. Долгова В.И. Акмеологические структуры инновационной деятельности кадров государственной службы: Монография. – М.: Изд-во РАГС при Президенте РФ, 1997. – 381 с.
19. Долгова В.И. Акмеология карьеры в инновационных условиях: Монография. – М.: Изд-во РАГС при Президенте РФ, 1997. – 176 с.
20. Долгова В.И. Готовность к инновационной деятельности в образовании: Монография. – М.: Изд-во КДУ, 2009. – 228 с.
21. Долгова В.И., Долгов П.Т., Латюшин Я.В. Волонтер-консультанту антинаркотических программ: Монография. – М.: Изд-во МПСИ. – 2005. – 240 с.
22. Долгова В.И. Инновационная культура кадров государственной службы: Монография. – М.: Изд-во РАГС при Президенте РФ, 1996. – 213 с.
23. Долгова В.И., Кормушина Н.Г. Коррекция страха смерти у подростков: Монография. – Челябинск: Изд-во «РЕКПОЛ», 2009. – 355 с.
24. Долгова В.И., Мельник Е.В. Эмпатия и коммуникативная компетентность: Монография. – Челябинск: Изд-во «АТОКСО», 2007. – 253 с.

25. Долгова В.И. Психологическая подготовка в вузе: проблемы и подходы к ее решению: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2002. – 208 с.
26. Долгова В.И., Ткаченко В.А. Формирование мотивации профессиональной деятельности: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧВАИ, 2003. – 205 с.
27. Долгова В.И. Управление внедрением науки в практику (психолого-педагогический аспект): Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПИ, 1991. – 239 с.
28. Долгова В.И., Шаяхметова В.К. Инвариантность профессионально важных качеств: Монография. – Челябинск: Изд-во «РЕКПОЛ», 2009. – 314 с.
29. Долгова В.И., Шумакова О.А. Инновационная культура бакалавров и магистров психолого-педагогического образования: Монография. – СПб.: ООО «Книжный дом», 2011. – 226 с.
30. Долгова В.И., Шумакова О.А. Инновационная культура будущего педагога: проблемы формирования и развития: Монография. – М.: Книжный дом «Университет» 2009. – 150 с.
31. Долгова В.И., Шумакова О.А. Инновационная культура педагога-психолога: проблемы формирования и развития: Монография. – М.: Изд-во КДУ, 2009. – 140 с.
32. Ипполитова Н.В., Колесников М.А., Соколова Е.А. Система профессиональной подготовки студентов педагогического вуза: личностный аспект: Монография. – Шадринск: Изд-во ШГПИ, 2006. – 235 с.
33. Ипполитова Н.В., Лоскутов А.А., Стерхова Н.С., Чипинова Н.Ф., Алексеенко О.Н. Развитие личности будущего педагога в контексте профессиональной подготовки: Монография. – Шадринск: Изд-во ШГПИ, 2010. – 244 с.
34. Ипполитова Н.В. Патриотическое воспитание в современных условиях: особенности, подходы, подготовка будущих учителей: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 1997. – 217 с.
35. Калугина Т.Г. Концептуальные основы лицейского образования: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧИРПО, 2001. – 170 с.
36. Котлярова И.О. Систематизация управления инновациями в образовательном учреждении: Монография. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 1998. – 129 с.

37. Котлярова И.О. Соотнесение инноваций в образовательном учреждении с развитием профессионально-педагогической квалификации: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 1998. – 182 с.
38. Латюшин В.В., Базелюк В.В., Димухаметов Р.С., Дудина Л.И. Концептуальные основы разработки и внедрения многоуровневой системы непрерывного повышения квалификации профессионально-педагогических кадров: Монография. – Челябинск: Изд-во «РЕКПОЛ», 2009. – 189 с.
39. Непрерывная экологическая и экономическая подготовка молодежи: Коллективная монография / Под ред. А.Ф. Аменда, А.А. Саламатова, А.А. Горчинской. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2009. – 439 с.
40. Наша новая школа – путь к культуре граждан и развитию общества: в 6 т. / под общ. ред. А.Ф. Аменда. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2011.
41. Репин С.А. Программно-целевой принцип управления образованием: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 1999. – 221 с.
42. Репин С.А. Теория и практика управления образовательной системой (Региональный аспект): Монография. – Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2004. – 160 с.
43. Рябинина Н.П. Эколого-экономическое образование учителя: проблемы и перспективы. – Челябинск: Издат. дом Обухова, 1997. – 152 с.
44. Саламатов А.А. Интеграция экологического и экономического образования в средней школе: Монография. – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2007. – 302 с.
45. Саламатов А.А. Теория и практика эколого-экономического образования в профильной школе: Монография. – М.: Изд-во МГОУ, 2005. – 290 с.
46. Саламатов А.А. Эколого-экономическое образование в профильной школе: теоретико-методологические аспекты: Монография. – М.: Информ.-издат. центр АТиСО, 2004. – 187 с.
47. Тулькибаева Н.Н., Большакова З.М. Педагогика: взаимосвязь науки и практики: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2008. – 162 с.
48. Тулькибаева Н.Н., Большакова З.М. Педагогическая логика: Монография. – СПб.: Аристон, 2011. – 149 с.



49. Тулькибаева Н.Н., Грейлих Н.Л. Дистанционные технологии в образовании: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2011. – 237 с.
50. Тулькибаева Н.Н., Мягков В.А. Трудовое обучение как средство социализации: Монография. – М.: Издат. дом «Восток», 2002. – 152 с.
51. Тулькибаева Н.Н., Рогожин В.М. Обеспечение качества образовательного процесса в профессиональной школе: теория и практика: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2009. – 183 с.
52. Тулькибаева Н.Н., Тельманова Е.В. Педагогические аспекты в области менеджмента качества: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2009. – 132 с.
53. Тулькибаева Н.Н. Теория и практика обучения решению задач: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2000. – 239 с.
54. Тулькибаева Н.Н., Трубайчук Л.В. Инновационные процессы в обучении: Монография. – М.: Издат. дом «Восток», 2002. – 401 с.
55. Тулькибаева Н.Н., Яковлева Н.М., Большакова З.М., Пушкарев А.Э. Теория и практика экспертизы качества образования на основе стандартизации: Монография. – М.: Издат. дом «Восток», 2002. – 206 с.
56. Тулькибаева Н.Н., Яковлева Н.М., Большакова З.М. Теоретико-методологическая концепция экспертизы качества образования на основе стандартизации: монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 1998. – 161 с.
57. Тюмасева З.И., Богданов Е.Н. Образовательные системы и системное образование: Монография. – Калуга: Изд-во КГПУ, 2003. – 316 с.
58. Тюмасева З.И. Валеология и образование: проблемы и решения: Монография. Ч. 1. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 1999. – 220 с.
59. Тюмасева З.И., Кваша Б.Ф. Валеология и образование: Монография. – СПб.: Изд-во МАНЭБ, 2002. – 380 с.
60. Тюмасева З.И., Кваша Б.Ф. Культура любви к природе, экология и здоровье человека: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2003. – 264 с.
61. Тюмасева З.И., Кваша Б.Ф. Метатеория образования: Монография. – СПб.: Изд-во МАНЭБ, МИНПИ, 2004. – 444 с.

62. Тюмасева З.И., Красовитов Ю.Г. Рубежи образовательных традиций и инноваций: Монография. – Челябинск: Международный центр педагогических изобретений, 1993. – 81 с.
63. Тюмасева З.И. Методологические основы биологической подготовки учителя: Монография. Ч. 1. – Челябинск: Российский центр педагогических изобретений, 1991. – 157 с.
64. Тюмасева З.И. Методологические основы биологической подготовки учителя: Монография. Ч. 2. – Челябинск: Российский центр педагогических изобретений, 1991. – 170 с.
65. Тюмасева З.И., Мошевич В.А. Эколого-валеологические основы дошкольно-школьного образования или умножить личность на время и время на личность: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧИПКРО, 1994. – 180 с.
66. Тюмасева З.И., Орехова И.Л., Пономарева Л.И. Концептуальные основы эколого-валеологической подготовки педагогов – в аспекте педагогической антропологии: Монография. – СПб.: Изд-во «Астер-Пресс», 2010. – 241 с.
67. Тюмасева З.И., Пономарева Л.И. Концептуальные основы эколого-валеологической подготовки педагогов: Монография. – СПб.: ЦНИТ «АСТЕРИОН», 2008. – 197 с.
68. Тюмасева З.И. Системное образование и образовательные системы: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 1999. – 260 с.
69. Тюмасева З.И., Соломин В.П. Методология биологической подготовки учителя: Монография. – СПб.: ВВМ, 2005. – 360 с.
70. Тюмасева З.И. Теоретические основы непрерывного общего экологического образования: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 1995. – 53 с.
71. Тюмасева З.И. Экология, образовательная среда и модернизация образования: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2006. – 322 с.
72. Уварина Н.В. Психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей учащихся в образовательном процессе: Монография. – Челябинск: Изд-во «ГРАМП», 2003. – 180 с.
73. Уварина Н.В. Самоактуализация личности учащихся в процессе творческой деятельности: теоретико-методологические аспекты: Монография. – М.: Изд-во МГОУ, 2006. – 247 с.

74. Уварина Н.В. Теоретические основы проблемы самоактуализации младших школьников в творческой деятельности: Монография. – Челябинск: Изд-во «Образование», 2007. – 216 с.
75. Уварина Н.В. Актуализация творческого потенциала младших школьников в образовательном процессе: Монография. – Челябинск: Издат. центр «Взгляд», 2007. – 298 с.
76. Усова А.В., Даммер М.Д., Елагина В.С., Симонова М.Ж. Проблема совершенствования естественнонаучного образования в школе: поиски и находки: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2010. – 120 с.
77. Усова А.В., Даммер М.Д., Елагина В.С., Симонова М.Ж. Совершенствование системы естественнонаучного образования в школе: Монография. – Челябинск: ИИУМЦ «Образование», 2002. – 135 с.
78. Усова А.В., Даммер М.Д., Елагина В.С., Симонова М.Ж. Теоретико-методологические основы построения новой системы естественнонаучного образования: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2000. – 100 с.
79. Яковлева Н.М. Подготовка студентов к творческой воспитательной деятельности. – Челябинск: Изд-во ЧГПИ, 1991. – 128 с.
80. Яковлева Н.М. Профессионально-творческая подготовка будущего педагога в условиях высшего профессионального образования: Монография. – М.: ООО «Знание», 2005. – 259 с.
81. Яковлева Н.О. Концепция педагогического проектирования: методологические аспекты: Монография. – М.: Информ.-издат. центр АТиСО, 2002. – 194 с.
82. Яковлева Н.О. Педагогическое проектирование инновационных образовательных систем: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГИ, 2008. – 281 с.
83. Яковлева Н.О. Теоретико-методологические основы педагогического проектирования: Монография. – М.: Информ.-издат. центр АТиСО, 2002. – 239 с.
84. Яковлева Н.О., Яковлев Е.В. Педагогическая концепция: методологические аспекты построения: Монография. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 239 с.
85. Яковлева Н.О., Яковлев Е.В. Педагогическое исследование: содержание и представление результатов: Монография. – Челябинск: Изд-во РБИУ, 2010. – 316 с.

## Раздел 4. Регламент подготовки документов

**I. Предварительное рассмотрение** диссертации в совете осуществляется при наличии следующих документов:

1. Заявление на имя председателя совета.
2. Личный листок по учету кадров (2 экз.) с фотокарточкой, заверенный по месту работы.
3. Заверенная копия документа о высшем образовании для соискателя ученой степени кандидата педагогических наук, заверенная копия диплома кандидата наук для соискателя ученой степени доктора педагогических наук (2 экз.).
4. Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов (2 экз.).
5. Диссертация и рукопись автореферата, подписанные соискателем на титульном листе диссертации и обложке автореферата.
6. Заключение организации, где выполнялась диссертация или к которой был прикреплен соискатель (2 экз.).\*
7. Список публикаций, заверенный по месту работы.
8. Публикации соискателя по теме диссертации или оттиски публикаций.

**II. При принятии к защите диссертации** на соискание ученой степени доктора наук диссертационный совет не позднее чем за 3 месяца до защиты, а при принятии к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – не позднее чем за 1 месяц до защиты представляет в Министерство образования и науки РФ для размещения на его официальном сайте в сети Интернет текст объявления, в котором указываются фамилия, имя и отчество соискателя, название темы диссертации, шифр специальности и отрасли науки (в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников), наименование и адрес организации, на базе которой создан диссертационный совет, предполагаемая дата защиты (далее – объявление о защите), а также автореферат диссертации.

**III. После рекомендации диссертации к защите** соискатель предоставляет в совет не позднее чем за месяц до защиты следующие документы:

---

\* Заключение оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры (лаборатории, сектора, отдела), утверждается руководителем организации и заверяется гербовой печатью организации.

1. Диссертация для передачи в читальный зал ЧГПУ и в электронном виде.
2. Автореферат (42 экз.) и в электронном виде для сайта ЧГПУ.
3. Экспертное заключение членов совета о рекомендации диссертации к защите, протокол заседания диссертационного совета о приеме диссертации к защите.
4. Справки о внедрении результатов исследования.
5. Список рассылки автореферата, заверенный почтовым штампом.
6. Два простых скоросшивателя, 4 почтовые карточки, конверты.

**IV. За десять дней до защиты** формируется следующий пакет документов:

1. Отзывы оппонентов (2 экз.).
2. Отзыв ведущей организации (2 экз.).
3. Отзывы на автореферат.
4. Отзыв научного руководителя.

**V. За неделю до защиты:**

1. Проект заключения диссертационного совета (по количеству членов совета).
2. Раздаточный материал.

**VI. После защиты** диссертации в течение месяца готовятся следующие документы:

1. Стенограмма заседания диссертационного совета (2 экз.).
2. Справка о присуждении ученой степени (3 экз.).
3. Информационные карты диссертации (3 экз.)\*.
4. Регистрационно-учетные карточки (2 экз. на полуватмане).
5. Сброшюрованный и несброшюванный экземпляры диссертации.
6. Простые папки с завязками (3 экз.).
7. Обложки для папок (2 экз.)

---

\* ИКД заполняются на компьютере в режиме онлайн. Для подготовки карт следует зайти на сайт ВНИИЦ [www.vntic.org.ru](http://www.vntic.org.ru), где размещены подробные инструкции.

## Раздел 5. Терминологический аппарат

**Автореферат диссертации** – краткое авторское изложение основного содержания и результатов диссертационной работы, оформленное на правах рукописи.

**Аттестационное дело** – комплект документов о соискателе, диссертации, защите диссертации, состав которого установлен Положением о диссертационном совете.

**Ведущая организация** – назначаемая диссертационным советом организация, профиль которой соответствует тематике диссертационной работы, известная своими достижениями в соответствующей отрасли науки и народного хозяйства, призванная дать отзыв на диссертацию с отражением в нем значимости полученных автором диссертации результатов для науки и производства и конкретных рекомендаций по использованию результатов и выводов диссертации.

**Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ (ВАК МОиН РФ)** – комиссия, занимающаяся аттестацией научных кадров, контролем присуждения ученых степеней кандидата и доктора наук и ученых званий доцента и профессора.

**Диплом кандидата (доктора) наук** – документ, удостоверяющий присуждение соответствующей ученой степени.

**Диссертант** – лицо, выполняющее и представляющее к защите диссертацию.

**Диссертационный совет** – созданный при организации и утвержденный ВАК научный совет, которому предоставлено право принимать к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата, доктора наук по определенным специальностям.

**Диссертация** – выполненная лично соискателем в письменном виде научная квалификационная работа, на основе защиты которой ему присуждается ученой степени кандидата или доктора наук по определенной специальности.

**Заключение диссертационного совета** – итоговое заключение, принимаемое советом путем открытого голосования после успешной защиты диссертации, в котором отражаются наиболее существенные научные результаты, полученные лично соискателем, оценка их достоверности и новизны, рекомендации об использовании и квалификационные признаки диссертации.

**Защита диссертации** – официальное рассмотрение, обсуждение представленной к защите диссертационной работы на заседании диссертационного совета с участием официальных оппонентов.

**Кворум** – минимальное количество членов диссертационного совета, которые должны лично присутствовать на заседании совета при защите диссертации.

**Квалификационные признаки диссертации** – совокупность признаков, характеризующих: 1) характер результатов диссертации; 2) уровень новизны результатов диссертации; 3) ценность результатов диссертации; 4) связь темы диссертации с плановыми исследованиями; 5) уровень внедрения (использования) результатов диссертации, имеющей прикладное значение; 6) рекомендации по расширенному использованию результатов диссертации.

**Научная новизна** – общенаучный критерий, который отражает те новые знания, которые были получены ученым в ходе проводимого исследования.

**Научная отрасль** – отрасль науки, в соответствии с названием которой присуждается ученая степень.

**Научная специальность** – специальность научного работника, по которой присуждается ученая степень в рамках определенной отрасли науки.

**Обязательная рассылка** – рассылка авторефератов диссертации в обязательном порядке организациям, перечень которых установлен Положением о диссертационном совете.

**Отзыв на диссертацию и автореферат** – обязательный атрибут защиты диссертации в виде письменной рецензии, отражающей значимость полученных автором диссертации результатов для науки и производства и содержащей рекомендации по практическому использованию этих результатов.

**Официальный оппонент** – назначаемый диссертационным советом или ВАКом из числа компетентных в данной отрасли науки ученых, официальный рецензент, уполномоченный представить письменный отзыв на диссертацию и автореферат, лично участвовать в процессе защиты и выступить с изложением содержания отзыва.

**Практическая значимость** – критерий, характеризующий влиянием полученных результатов на социальную и экономическую эффективность практической деятельности.

**Публикация основных результатов** – предшествующее защите диссертации опубликование ее материалов и результатов в виде печатных работ в книгах, журналах, сборниках научных работ, тезисов, докладов на научных конференциях, семинарах.

**Справка о внедрении результатов диссертационного исследования** – представляемое в диссертационный совет письменное подтверждение организации применения полученных соискателем и отраженных в диссертации положений, рекомендаций, выводов с указанием того, где и каким образом они используются.

**Счетная комиссия** – комиссия, избираемая из числа членов совета для проведения процедуры тайного голосования по итогам защиты диссертационной работы и протокольного оформления результатов исследования.

**Теоретическая значимость** – критерий, характеризующий изменения, которые произошли или могут произойти в теории под влиянием полученных результатов.

**Ученая степень** – научная квалификация в определенной отрасли знаний, подтверждаемая защитой диссертации и закрепляемая получением диплома.



## Библиография

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 272 с.
2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2004. – 112 с.
3. Аристер Н. И., Загузов Н. И. Процедура подготовки и защиты диссертаций: АОЗТ «Икар», 1995. – 200 с.
4. Загузов Н.И. Подготовка и защита диссертации по педагогике: Науч.-метод. пособие. – М.: Издат. дом Ореол-Лайн, 1998. – 192 с.
5. Загузов Н.И. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты кандидатской диссертации по педагогическим наукам. – Екатеринбург: Изд-во УрГПУ, 1995. – 34 с.
6. Ильясов Д.Ф. Педагогическое исследование. – Челябинск: ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2007. – 132 с.
7. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. – М.: Ось-89, 2001. – 320 с.
8. Кузнецов И.Н. Диссертационное исследование: Методика подготовки и оформления. – М.: Издат.-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005. – 452 с.
9. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – М.: Издат.-торговая корпорация «Дашков и К°», 2004. – 432 с.
10. Найн А.Я. Технология работы над кандидатской диссертацией по педагогике. – Челябинск: Изд-во УралГАФК, 1996. – 144 с.
11. Новиков А.М. Докторская диссертация?: Пособие для докторантов и соискателей ученой степени доктора наук. – М.: Эгвес, 1999. – 120 с.
12. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – М.: Эгвес, 1999. – 104 с.
13. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 400 с.

# Приложения

## *Приложение 1*

### **Положение о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ (утв. постановлением Правительства РФ от 20 июня 2011 г. № 474)**

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки РФ (далее – Комиссия) создана в целях обеспечения государственной аттестации научных и научно-педагогических работников.

2. Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки РФ.

3. Основными принципами деятельности Комиссии являются компетентность, независимость, объективность, открытость и соблюдение норм профессиональной этики.

4. Комиссия осуществляет следующие функции:

а) дает заключения Министерству образования и науки РФ: на создание советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – диссертационные советы), установление и изменение состава этих советов, установление полномочий советов, приостановление, возобновление и прекращение деятельности таких советов; о результатах экспертизы диссертаций соискателей ученой степени доктора наук; о присвоении ученых званий профессора по специальности и доцента по специальности, профессора по кафедре и доцента по кафедре; о представлении к защите на соискание ученой степени доктора наук, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по ходатайству диссертационного совета; о признании и установлении эквивалентности документов иностранных государств об ученых степенях и ученых званиях на территории РФ; по апелляциям, поданным на решения диссертационных советов по вопросам присуждения, лишения (восстановления) ученых степеней, выдачи дипломов доктора наук, кандидата наук, присвоения, лишения (восстановления) ученых званий профессора по специальности и доцента по специальности,

профессора по кафедре и доцента по кафедре, признания и установления эквивалентности документов иностранных государств об ученых степенях и ученых званиях на территории РФ;

б) дает рекомендации Министерству образования и науки РФ: о перечне кандидатских экзаменов; о перечне рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций; о программах кандидатских экзаменов;

в) принимает решения о продлении сроков проведения экспертизы аттестационных дел и диссертаций на соискание ученой степени доктора наук экспертными советами;

г) проводит анализ аттестационных дел, представляет заинтересованным федеральным органам государственной власти и организациям, в которые представляется обязательный экземпляр диссертации, соответствующую информацию;

д) участвует в разработке проектов актов по вопросам присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий;

е) по поручениям Министерства образования и науки РФ: дает рекомендации по вопросам установления требований к обязательному минимуму содержания основных образовательных программ послевузовского профессионального образования, номенклатуры специальностей научных работников; проверяет деятельность диссертационных советов.

5. Комиссия имеет право:

а) проверять аттестационные дела, а также диссертации соискателей ученой степени доктора наук;

б) участвовать в заседаниях диссертационных советов и ученых (научно-технических) советов;

в) заслушивать информацию руководителей диссертационных и ученых (научно-технических) советов с целью изучения и обобщения опыта их работы;

г) представлять в Министерство образования и науки РФ предложения по вопросам: формирования диссертационных советов по каждой специальности научных работников с учетом потребностей подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации, изменений, вносимых в номенклатуру специальностей научных работников; формирования перечня и программ кандидатских экзаменов; формирования структуры и объемов подготовки научных кадров за счет средств федерального бюджета; формирования перспективной

тематики диссертационных исследований; гармонизации российской и иностранных систем аттестации специалистов высшей квалификации, упрощения процедур признания ученых степеней и званий, полученных в ведущих университетах мира;

д) привлекать в установленном порядке высококвалифицированных специалистов для подготовки заключений Комиссии по вопросам, отнесенным к ее компетенции.

6. Состав Комиссии формируется из числа докторов наук, специалистов в области науки, техники, образования и культуры и включает в себя председателя, заместителей председателя, главного ученого секретаря и членов Комиссии. Состав Комиссии утверждается Правительством РФ сроком на 5 лет.

7. Выплата вознаграждения членам Комиссии за выполнение возложенных на них функций не производится.

8. Председатель Комиссии руководит ее работой и работой президиума Комиссии, а также представляет Комиссию во взаимоотношениях с органами государственной власти и организациями.

9. Организация работы по подготовке заседаний Комиссии и ее президиума, а также контроль за выполнением принимаемых решений осуществляются главным ученым секретарем Комиссии.

10. Заседания Комиссии проводятся не реже 2 раз в год. Заседание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей ее членов. Решения Комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Комиссии. Решения Комиссии и ее президиума оформляются протоколом и подписываются председателем Комиссии, а в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии.

11. Для оперативного решения текущих вопросов государственной аттестации научных и научно-педагогических работников, возникающих в период между заседаниями Комиссии, из числа ее членов формируется президиум Комиссии. Состав президиума Комиссии утверждается Правительством РФ. Заседания президиума Комиссии проводятся, как правило, еженедельно.

12. Решения президиума Комиссии принимаются открытым голосованием не менее двух третей голосов присутствующих на заседании членов президиума Комиссии. Отчеты о результатах работы президиума заслушиваются на заседаниях Комиссии.

13. Для осуществления экспертизы соответствия диссертаций на соискание ученой степени доктора наук критериям, установленным Правительством РФ, а также аттестационных дел – требованиям, установленным Министерством образования и науки РФ, Министерством по предложению Комиссии с учетом рекомендаций государственных академий наук, ведущих высших учебных заведений, научных и иных организаций могут формироваться экспертные советы Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ. Порядок работы экспертных советов Комиссии определяется положением об экспертном совете Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

14. Организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии осуществляет Министерство образования и науки РФ.

## *Приложение 2*

### **Положение об экспертном совете Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2006 г. № 226) (с изменениями от 25 апреля 2007 г., 13 октября 2008 г.)**

1. Экспертный совет Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ (далее – экспертный совет) создается для осуществления экспертизы соответствия диссертаций установленным критериям, а также для подготовки рекомендаций по присуждению ученых степеней и присвоению ученых званий профессора по специальности и доцента по специальности.

2. Экспертный совет руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 30 января 2002 г. № 74 (Собрание законодательства РФ, 2002, № 6, ст. 580; 2003, № 33, ст. 3278; 2006, № 18, ст. 1997), Положением о порядке присвоения ученых званий, утвержденным постановлением Правительства РФ от 29 марта 2002 г. № 194 (Собрание законодательства РФ, 2002, № 14, ст. 1302; 2006,

№ 17 (2 ч.), ст. 1881), Положением о Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 3 июля 2006 г. № 177 (зарегистрирован Минюстом России от 10 августа 2006 г. № 8142), а также настоящим Положением.

### 3. Экспертный совет:

а) подготавливает: заключения по диссертациям на основе экспертизы их соответствия установленным критериям; заключения по апелляциям, поданным на решения советов по защите докторских и кандидатских диссертаций (далее – диссертационные советы), Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ (далее – Высшая аттестационная комиссия) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; представления для возвращения в диссертационные советы на доработку недостаточно аргументированные заключения; представления для направления диссертации на дополнительное заключение в другой диссертационный совет, если экспертиза диссертации проведена некачественно;

б) подготавливает рекомендации: по присуждению ученых степеней и присвоению ученых званий профессора по специальности и доцента по специальности, в том числе по вопросам лишения (восстановления) ученых степеней и ученых званий профессора по специальности и доцента по специальности, признания и установления эквивалентности документов о присуждении ученых степеней и ученых званий профессора по специальности и доцента по специальности, переаттестации научно-педагогических и научных работников; о целесообразности создания и дальнейшего функционирования диссертационных советов; о включении научных журналов и изданий в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций;

в) дает разрешения на основании ходатайства диссертационного совета на проведение защиты докторской диссертации в виде научного доклада;

г) участвует: в рассмотрении предложений о совершенствовании аттестации научных и научно-педагогических кадров; в подготовке номенклатуры специальностей научных работников, паспортов научных специальностей и программ кандидатских экзаменов; в анализе и обобщении опыта работы диссертационных и ученых

(научно-технических) советов по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров; в совещаниях по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров; в проведении анализа защищенных диссертаций.

4. Экспертный совет имеет право:

а) направлять своих представителей на заседания диссертационных советов по рассмотрению диссертаций;

б) рассматривать диссертацию в отсутствие соискателя в случае его неявки без уважительной причины;

в) приглашать на свои заседания соискателей, руководителей диссертационных советов, в которых проходила защита диссертации или подготовлено дополнительное заключение, официальных оппонентов, научных руководителей и научных консультантов, а также представителей ведущих организаций;

г) рекомендовать в необходимых случаях официальных оппонентов по диссертации;

д) проводить выездные заседания в организациях, при которых созданы диссертационные советы, по согласованию с Высшей аттестационной комиссией и структурным подразделением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, на которое возложено обеспечение работы Высшей аттестационной комиссии (далее – структурное подразделение Рособнадзора).

5. Экспертный совет формируется из числа ведущих ученых и специалистов в области науки, техники, образования и культуры с учетом рекомендаций государственных академий наук, ведущих высших учебных заведений, научных и иных организаций. Экспертный совет состоит из председателя, заместителей председателя, ученого секретаря и членов экспертного совета. Состав экспертных советов формируется Высшей аттестационной комиссией и утверждается Минобрнауки России. Срок непрерывных полномочий председателя экспертного совета, его заместителей, ученого секретаря и членов экспертного совета не может превышать шести лет. Изменение состава экспертного совета, в том числе досрочное прекращение полномочий председателя, заместителей председателя, ученого секретаря и членов экспертного совета осуществляются Министерством образования и науки РФ на основании мотивированного ходатайства Высшей аттестационной комиссии. В состав экспертного совета входят доктора наук, как правило, имеющие ученое звание профессора, активно занимающиеся научной

деятельностью. Ученым секретарем совета может являться кандидат наук. Председатель, его заместители и ученый секретарь экспертного совета не должны являться работниками одной организации (за исключением специальных экспертных советов).

6. Председатель экспертного совета руководит работой экспертного совета.

7. Организация работы по подготовке заседаний экспертного совета, контроль за сохранностью аттестационных дел, своевременным их рассмотрением, учет работы членов экспертного совета осуществляется ученым секретарем экспертного совета.

8. Заседания экспертного совета проводятся под руководством председателя экспертного совета, а в его отсутствие - заместителя председателя экспертного совета, на которого возложены такие обязанности председателем экспертного совета. Рекомендации и заключения экспертного совета принимаются открытым голосованием большинством не менее двух третей членов совета, присутствующих на заседании. В необходимых случаях или по предложению одного из членов экспертного совета проводится тайное голосование.

9. На заседании экспертного совета имеет право присутствовать представитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, осуществляющий обеспечение работы экспертного совета. По решению экспертного совета на его заседания могут приглашаться члены других экспертных советов и специалисты, необходимые экспертному совету для рассмотрения вопроса. Присутствие других лиц на заседаниях экспертного совета допускается с разрешения руководства Высшей аттестационной комиссии или структурного подразделения Рособнадзора.

10. В обсуждении диссертационной работы и голосовании не могут принимать участие члены экспертного совета, являющиеся официальными оппонентами по этой работе, членами диссертационного совета, где она защищалась, а также научными руководителями и научными консультантами. Назначение члена экспертного совета официальным оппонентом по диссертации должно быть согласовано с экспертным советом, членом которого он является. Председатель экспертного совета и его заместители не могут быть официальными оппонентами по диссертации.

11. Диссертации, выполненные на стыке специальностей или отраслей наук, с разрешения руководства Высшей аттестационной



комиссии могут рассматриваться на совместном заседании нескольких экспертных советов.

12. Рекомендации и заключения экспертного совета подписываются председательствующим на его заседании, членом экспертного совета – докладчиком, ученым секретарем экспертного совета и не позднее трех дней после заседания передаются в структурное подразделение Рособрнадзора. Рекомендации и заключения, подготовленные экспертным советом, представляются на заседаниях Высшей аттестационной комиссии председателем экспертного совета или его заместителями.

13. Сроки рассмотрения экспертным советом диссертаций и аттестационных дел по присуждению ученой степени доктора наук (перееаттестации на ученую степень доктора наук) и по присвоению ученого звания профессора по специальности, как правило, не должны превышать соответственно шести и трех месяцев с даты поступления указанных документов в экспертный совет, а сроки рассмотрения аттестационных дел по присуждению ученой степени кандидата наук (перееаттестации на ученую степень кандидата наук) и по присвоению ученого звания доцента по специальности – двух месяцев с даты поступления указанных документов в экспертный совет.

14. Экспертный совет представляет в Высшую аттестационную комиссию и структурное подразделение Рособрнадзора отчет о своей работе за истекший год не позднее 20 января текущего года.

### *Приложение 3*

## **Положение о порядке присуждения ученых степеней (в редакции постановления Правительства РФ от 20 июня 2011 г. № 475)**

### ***1. Общие принципы***

1. Настоящее Положение устанавливает требования к квалификации соискателей ученых степеней и критерии, которым должны отвечать диссертации – научно-квалификационные работы, представленные на соискание ученой степени, а также порядок присуждения ученой степени.

2. Ученая степень доктора наук присуждается советом по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – диссертационный

совет) по результатам публичной защиты диссертации соискателем, имеющим ученую степень кандидата наук. Ученая степень кандидата наук присуждается диссертационным советом по результатам публичной защиты диссертации соискателем, имеющим высшее профессиональное образование.

3. Диссертационные советы несут ответственность за объективность и обоснованность принимаемых решений и призваны обеспечивать высокий уровень требований при определении соответствия диссертаций критериям, установленным настоящим Положением.

4. Министерство образования и науки РФ выдает диплом доктора наук на основании решения диссертационного совета о присуждении ученой степени и положительного заключения Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ (далее – Комиссия). Министерство образования и науки РФ выдает диплом кандидата наук на основании решения диссертационного совета. Формы дипломов доктора наук и кандидата наук государственного образца, а также порядок их выдачи утверждаются Министерством образования и науки РФ.

5. Соискатель ученой степени кандидата наук должен сдать соответствующие кандидатские экзамены, перечень которых утверждается Министерством образования и науки РФ. Соискатель ученой степени кандидата наук, имеющий высшее профессиональное образование, не соответствующее отрасли науки, по которой подготовлена диссертация, по решению диссертационного совета сдает дополнительный кандидатский экзамен по общенаучной применительно к данной отрасли науки дисциплине. К защите диссертаций по медицинским наукам допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование, по ветеринарным наукам – лица, имеющие высшее ветеринарное образование, по юридическим наукам – лица, имеющие высшее юридическое образование. Программы кандидатских экзаменов утверждаются Министерством образования и науки РФ.

6. Особенности порядка присуждения ученых степеней лицам, использующим в своих работах сведения, составляющие государственную тайну, устанавливаются постановлением Правительства РФ.

## ***II. Критерии, которым должны отвечать диссертации, представленные на соискание ученой степени***

7. Диссертация на соискание ученой степени доктора наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

8. Соискатель ученой степени доктора наук представляет диссертацию в виде специально подготовленной рукописи, научного доклада или опубликованной монографии. Соискатель ученой степени кандидата наук представляет диссертацию в виде специально подготовленной рукописи или опубликованной монографии. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Оформление диссертации должно соответствовать требованиям, устанавливаемым Министерством образования и науки РФ. Диссертация пишется на русском языке.

9. Диссертация на соискание ученой степени доктора наук в виде научного доклада, подготовленная соискателем на основе совокупности ранее опубликованных им научных и опытно-конструкторских работ по соответствующей отрасли знаний (не менее 50 работ в ре-

цензируемых научных журналах и изданиях), имеющих большое значение для науки и практики, представляет собой краткое обобщенное изложение результатов проведенных им исследований и разработок, известных широкому кругу специалистов. Защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук в виде научного доклада проводится при наличии положительного заключения Комиссии на основании ходатайства диссертационного совета. Порядок принятия такого ходатайства устанавливается положением о диссертационном совете. Диссертация в виде монографии является научным книжным изданием, содержащим полное и всестороннее исследование темы, прошедшим научное рецензирование и удовлетворяющим критериям, установленным настоящим Положением.

10. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в научных изданиях. Основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора наук должны быть опубликованы в рецензируемых научных журналах и изданиях. Результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук должны быть опубликованы хотя бы в одном рецензируемом журнале или издании. К опубликованным работам, отражающим основные научные результаты диссертации, приравниваются дипломы на открытия и авторские свидетельства на изобретения, выданные Государственным комитетом Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий, патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке, депонированные в организациях государственной системы научно-технической информации рукописи работ, аннотированные в научных журналах, работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов, публикации в электронных научных изданиях.

11. При написании диссертации соискатель обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны научные работы, соискатель обязан отметить это обстоятельство в диссертации. Указанные ссылки должны делаться также в отноше-

нии научных работ соискателя, выполненных им как единолично, так и в соавторстве. В случае использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования диссертация снимается с рассмотрения диссертационным советом без права повторной защиты указанной диссертации.

### ***III. Представление и защита диссертаций***

12. Организация, где выполнялась диссертация или к которой был прикреплен соискатель, дает заключение по диссертации, в котором должны быть отражены личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя, специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем, а также обоснованность присвоения пометки «Для служебного пользования» и целесообразность защиты диссертации (на соискание ученой степени доктора наук) в виде научного доклада. Заключение должно быть выдано соискателю не позднее 2 месяцев со дня представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и 3 месяцев – диссертации на соискание ученой степени доктора наук. Соискатель имеет право представить диссертацию к защите в любой диссертационный совет. При этом специальность, по которой выполнена диссертация, должна соответствовать научной специальности и отрасли науки, по которой диссертационному совету предоставлено право проведения защиты диссертаций.

13. Диссертационный совет принимает диссертацию к предварительному рассмотрению при наличии документов, предусмотренных перечнем, утвержденным Министерством образования и науки РФ. По результатам предварительного рассмотрения диссертационный совет выносит решение о приеме или об отказе в приеме диссертации к защите. Процедура предварительного рассмотрения диссертации диссертационным советом устанавливается положением о диссертационном совете.

14. Ректорам и проректорам образовательных учреждений высшего профессионального образования (далее – высшее учебное заведение), а также президентам, если такая должность предусмотрена уставами высших учебных заведений, руководителям и заместителям руководителей организаций запрещается представ-

лять к защите диссертации в диссертационные советы, созданные на базе указанных организаций. Руководителям и заместителям руководителей органов государственной власти не разрешается представлять к защите диссертации в диссертационные советы, созданные на базе организаций, находящихся в ведении органа, в котором работает соискатель.

15. В тех случаях, когда тема диссертации охватывает несколько специальностей, не по всем из которых диссертационному совету предоставлено право проведения защиты диссертаций, диссертационный совет проводит разовую защиту. Порядок формирования состава диссертационного совета для проведения разовой защиты устанавливается положением о диссертационном совете.

16. При принятии к защите диссертации на соискание ученой степени доктора наук диссертационный совет не позднее чем за 3 месяца до защиты, а при принятии к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – не позднее чем за 1 месяц до защиты представляет в Министерство образования и науки РФ для размещения на его официальном сайте в сети Интернет текст объявления, в котором указываются фамилия, имя и отчество соискателя, название темы диссертации, шифр специальности и отрасли науки (в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников), наименование и адрес организации, на базе которой создан диссертационный совет, предполагаемая дата защиты (далее – объявление о защите), а также автореферат диссертации. По диссертациям с пометкой «Для служебного пользования» объявление о защите и автореферат диссертации в Министерство образования и науки РФ не представляются и в сети Интернет не размещаются. Текст объявления о защите с указанием даты размещения на официальном сайте Министерства образования и науки РФ в сети Интернет приобщается к аттестационному делу соискателя.

17. Диссертационный совет принимает диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук к защите в течение 2 месяцев и на соискание ученой степени доктора наук – в течение 4 месяцев со дня подачи соискателем всех необходимых документов или предоставляет соискателю в указанные сроки мотивированное заключение об отказе в приеме диссертации к защите.

18. По диссертациям, в том числе в случае представления к защите опубликованной монографии, с разрешения диссертационного совета

должен быть напечатан на правах рукописи автореферат объемом до 2 печатных листов для диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 1 печатного листа – для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. По диссертациям на соискание ученой степени доктора наук и кандидата наук в области гуманитарных наук объем автореферата может составлять 2,5 и 1,5 печатного листа соответственно. По диссертациям на соискание ученой степени доктора наук в виде научного доклада автореферат не печатается, а научный доклад рассылается как автореферат. В автореферате излагаются основные идеи и выводы диссертации, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследований. Автореферат диссертации печатается типографским способом или на множительных аппаратах. Автореферат рассылается членам диссертационного совета и заинтересованным организациям не позднее чем за месяц до защиты диссертации. Перечень организаций, которым авторефераты рассылаются в обязательном порядке, определяется положением о диссертационном совете. Других адресатов, которым необходимо направить автореферат, определяет диссертационный совет.

19. В библиотеку организации, на базе которой создан диссертационный совет, не позднее чем за 1 месяц до защиты передаются 1 экземпляр диссертации, принятой к защите, и 2 экземпляра автореферата, которые хранятся там на правах рукописи.

20. Диссертационные советы назначают официальных оппонентов по диссертации из числа компетентных в соответствующей отрасли науки ученых, предварительно давших на это свое согласие. По диссертации на соискание ученой степени доктора наук назначаются 3 официальных оппонента, имеющих ученую степень доктора наук, при этом только один из них может быть членом диссертационного совета, принявшего диссертацию к защите. По диссертации на соискание ученой степени кандидата наук назначаются 2 официальных оппонента, из которых один должен быть доктором наук, а другой – доктором наук или кандидатом наук.

21. Официальными оппонентами не могут быть Министр образования и науки РФ, работники Министерства образования и науки РФ, обеспечивающие деятельность Комиссии, члены Комиссии, руководители экспертных советов Комиссии, председатель, заместитель председателя и ученый секретарь диссертационного совета, приняв-

шего диссертацию к защите, научные руководители соискателя, соавторы соискателя по опубликованным работам по теме диссертации, а также ректоры и проректоры вузов, президенты, если такая должность предусмотрена уставами, ученые секретари высших учебных заведений, руководители организаций, их заместители, ученые секретари, сотрудники кафедр, лабораторий, секторов, отделов, где выполнялась диссертация или работают соискатель, его научный руководитель или научный консультант, а также где ведутся научно-исследовательские работы, по которым соискатель является заказчиком или исполнителем (соисполнителем). Официальные оппоненты, как правило, должны являться работниками разных организаций.

22. Официальный оппонент на основе изучения диссертации и опубликованных работ по теме диссертации представляет в диссертационный совет письменный отзыв, в котором оцениваются актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность и новизна, а также дается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным настоящим Положением. Отзыв подписывается официальным оппонентом и заверяется печатью организации, работником которой он является. Копии отзывов официальных оппонентов вручаются соискателю не позднее чем за 10 дней до защиты диссертации. Диссертационный совет вправе вернуть официальному оппоненту для переработки отзыв, не соответствующий указанным требованиям, или заменить официального оппонента, если он не выполняет установленные требования. В этих случаях дата защиты диссертации переносится с учетом требований, установленных настоящим пунктом.

23. Диссертационные советы назначают по диссертациям ведущие (оппонирующие) организации, известные своими достижениями в соответствующей отрасли науки. В отзыве ведущей организации отражается значимость полученных автором диссертации результатов. В отзыве о работах, имеющих прикладной характер, должны также содержаться конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации. Отзыв ведущей организации утверждается ее руководителем или заместителем руководителя и заверяется печатью организации. Копия отзыва ведущей организации вручается соискателю не позднее чем за 10 дней до защиты диссертации. Диссертационный совет вправе вернуть ведущей организации



отзыв, не соответствующий указанным требованиям, или заменить ведущую организацию, если она не выполняет установленные требования. В этих случаях дата защиты диссертации переносится с учетом требований, установленных настоящим пунктом.

24. По желанию соискателя диссертационный совет назначает защиту диссертации и при наличии отрицательных отзывов и заключений.

25. Заседание диссертационного совета считается правомочным, если в его работе принимают участие не менее двух третей членов совета. При защите диссертации на соискание ученой степени доктора наук необходимо участие в заседании не менее 5 докторов наук по каждой специальности защищаемой диссертации, а при защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – не менее 3 докторов наук по каждой специальности защищаемой диссертации. Решение диссертационного совета по вопросу присуждения ученой степени доктора или кандидата наук считается положительным, если за него проголосовали не менее двух третей членов совета, участвовавших в заседании.

26. Публичная защита диссертации должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации. Официальные оппоненты обязаны присутствовать на защите диссертации. Диссертационный совет может принять решение о проведении защиты диссертации в отсутствие по уважительной причине (состояние здоровья, отпуск, командировка и другие причины, признанные диссертационным советом уважительными) одного из официальных оппонентов, давшего на диссертацию положительный отзыв. В этом случае на заседании диссертационного совета полностью оглашается отзыв отсутствующего оппонента.

27. После окончания защиты диссертации диссертационный совет проводит тайное голосование по присуждению ученой степени. Для проведения тайного голосования избирается открытым голосованием простым большинством голосов членов диссертационного совета, участвующих в заседании, счетная комиссия в количестве не менее 3 членов совета. Порядок проведения заседания диссертаци-

ционного совета при защите диссертации, включая тайное голосование и работу счетной комиссии, устанавливается положением о диссертационном совете.

28. При положительном результате голосования по присуждению ученой степени диссертационный совет принимает открытым голосованием заключение по диссертации, в котором отражаются наиболее существенные научные результаты, полученные лично соискателем, оценка их достоверности и новизны, их значение для теории и практики, рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования, а также указывается, в соответствии с какими требованиями пункта 7 настоящего Положения оценивалась диссертация. Заключение подписывается председателем и ученым секретарем диссертационного совета, заверяется печатью организации, на базе которой создан диссертационный совет. Копия заключения выдается соискателю по его просьбе в течение 1 месяца.

29. При положительном решении по результатам защиты диссертационный совет в течение 30 дней со дня защиты направляет в Министерство образования и науки РФ первый экземпляр аттестационного дела соискателя (с аттестационным делом по защите диссертации на соискание ученой степени доктора наук дополнительно направляется первый экземпляр диссертации). Второй экземпляр аттестационного дела хранится в диссертационном совете в течение 10 лет. Оформление аттестационных дел соискателей производится в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки РФ.

30. Порядок возврата документов соискателю при отрицательном результате защиты диссертации и перечень документов, направляемых в Министерство образования и науки РФ, определяются положением о диссертационном совете. Диссертация, по результатам защиты которой диссертационный совет вынес отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите в переработанном виде не ранее чем через 1 год после вынесения такого решения. При повторной защите официальные оппоненты и ведущая организация заменяются.

31. В случае если диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, представленная к защите в диссертационный совет, имеющий право рассматривать диссертации на соискание ученой степени доктора наук, по отзывам 2 официальных оппонентов отве-

чает требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени доктора наук, после защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на этом же заседании совет выносит раздельным тайным голосованием 2 решения - о присуждении соискателю ученой степени кандидата наук и о возбуждении перед Министерством образования и науки РФ ходатайства о разрешении представить ту же диссертацию к защите на соискание ученой степени доктора наук. В случае положительного решения Министерства образования и науки РФ защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук проводится в обычном порядке, без повторной рассылки автореферата, но с объявлением о защите в порядке, установленном пунктом 16 настоящего Положения.

32. Диссертации, по результатам защиты которых приняты положительные решения, вместе с одним экземпляром автореферата передаются в установленном порядке для постоянного хранения в Российскую государственную библиотеку. Диссертации по медицинским и фармацевтическим наукам передаются в Центральную научную медицинскую библиотеку Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова. Обязательный экземпляр диссертации передается в установленном порядке также в Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти.

33. Министерство образования и науки РФ после получения аттестационного дела проверяет его на соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению аттестационных дел.

34. Срок принятия Министерством образования и науки РФ решения о выдаче диплома доктора наук, кандидата наук не может превышать 5 месяцев со дня поступления аттестационного дела в Министерство.

35. Соискатель вправе снять диссертацию с рассмотрения в диссертационном совете – до принятия решения о присуждении ученой степени, в Министерстве образования и науки РФ – до принятия решения о выдаче диплома кандидата наук, доктора наук, кроме случаев, когда диссертационным советом или Комиссией установлено, что соискателем использован чужой материал без ссылок на автора и источник заимствования. Решение диссертационного совета или Министерства образования и науки РФ о снятии диссертации с рассмотрения по письменному заявлению соискате-

ля является окончательным. После снятия диссертации с рассмотрения она может быть представлена к защите как новая работа.

***IV. Рассмотрение диссертаций  
на соискание ученой степени доктора наук  
и аттестационных дел в Высшей аттестационной комиссии  
при Министерстве образования и науки РФ***

36. Экспертизу соответствия диссертации на соискание ученой степени доктора наук критериям, установленным настоящим Положением, осуществляет Комиссия. Оплата работ по проведению экспертизы членами экспертных советов Комиссии осуществляется Министерством образования и науки РФ в пределах средств федерального бюджета, предусмотренных на эти цели, в порядке и размере, которые определяет Правительство РФ. В случае если Комиссией принято решение, что заключение диссертационного совета, указанное в пункте 28 настоящего Положения, недостаточно аргументировано, Министерство образования и науки РФ по рекомендации Комиссии может вернуть его в диссертационный совет для доработки. В этом случае участие соискателя в повторном рассмотрении диссертации на заседании диссертационного совета необязательно. В случае если Комиссией принято решение, что заключение диссертационного совета подготовлено некачественно, Министерство образования и науки РФ по рекомендации Комиссии может направить диссертацию на соискание ученой степени доктора наук вместе с аттестационным делом в другой диссертационный совет на дополнительное заключение. Порядок проведения заседания диссертационного совета при рассмотрении диссертации на соискание ученой степени доктора наук, направленной на дополнительное заключение, устанавливается положением о диссертационном совете. На заседании Комиссии (экспертного совета Комиссии) могут присутствовать соискатель, руководитель диссертационного совета, в котором проходила защита диссертации или подготовлено дополнительное заключение, официальные оппоненты и научный руководитель, а также по решению Комиссии (экспертного совета Комиссии) – ведущие специалисты в соответствующей отрасли знания. На заседании диссертационного совета по рассмотрению диссертации на соискание ученой степени доктора наук могут присутствовать члены Комиссии (экспертного совета Комиссии). В случае неявки соискателя без уважительной

причины Комиссия (экспертный совет Комиссии) рассматривает диссертацию в его отсутствие. При расхождении мнений экспертного совета Комиссии и диссертационного совета Комиссия может поручить подготовку рекомендаций для принятия решения членам Комиссии, являющимся специалистами в соответствующей отрасли науки. Соискатель имеет право ознакомиться с материалами своего аттестационного дела. Копия заключения Комиссии выдается соискателю по его просьбе в течение 1 месяца.

37. Исправление недостатков, выявленных Комиссией или диссертационным советом в диссертации и документах аттестационного дела в процессе их рассмотрения, не допускается.

#### ***V. Оформление и выдача дипломов***

38. Решение о присуждении ученой степени доктора наук и кандидата наук вступает в силу со дня принятия Министерством образования и науки РФ решения о выдаче диплома.

39. Лицам, утратившим диплом доктора наук или кандидата наук, могут быть выданы их дубликаты с новыми порядковыми номерами.

40. Порядок оформления и выдачи дипломов и дубликатов, а также замены дипломов устанавливается Министерством образования и науки РФ.

#### ***VI. Лишение (восстановление) ученых степеней***

41. Лица, которым ученые степени присуждены необоснованно и (или) с нарушением процедур рассмотрения и принятия решения о присуждении ученой степени, могут быть лишены этих степеней по решению диссертационных советов, на заседании которых состоялась защита диссертаций, или по решению Министерства образования и науки РФ. Ученые степени лицам, которые были их лишены, могут быть при наличии для этого достаточных оснований восстановлены диссертационными советами, решением которых эти лица были лишены ученых степеней, или Министерством образования и науки РФ. При прекращении деятельности указанных диссертационных советов вопрос о лишении (восстановлении) ученой степени рассматривается другими диссертационными советами по поручению Министерства образования и науки РФ. Заседание диссертационного совета, на котором рассматривается вопрос о лишении (восстановлении) ученой степени, считается правомочным, если в его работе принимают участие не менее двух третей его членов. Решение диссертационного совета о лишении

(восстановлении) ученой степени считается принятым, если за него в результате тайного голосования проголосовали не менее двух третей членов совета, участвующих в заседании.

42. Вопросы об обоснованности принятия диссертационным советом решения о присуждении ученой степени, состоявшегося более 3 лет назад, не рассматриваются.

43. Порядок рассмотрения вопроса о лишении (восстановлении) ученых степеней устанавливается Министерством образования и науки РФ.

### ***VII. Рассмотрение апелляций***

44. На решение диссертационного совета по вопросам присуждения, лишения (восстановления) ученых степеней организация, соискатель или другое лицо могут подать апелляцию в диссертационный совет по месту защиты диссертации и в Министерство образования и науки РФ. Апелляция подается по вопросам обоснованности принятия диссертационным советом решения о присуждении, лишении (восстановлении) ученых степеней, а также по вопросам нарушения порядка защиты диссертации, тайного голосования или работы счетной комиссии. Апелляция по вопросам обоснованности принятия диссертационным советом решения о присуждении, лишении (восстановлении) ученых степеней может быть подана в течение 3 лет со дня вынесения решения диссертационным советом. Апелляция по вопросам нарушения порядка защиты диссертации, тайного голосования или работы счетной комиссии может быть подана в течение 2 месяцев со дня вынесения решения диссертационным советом. Заключение диссертационного совета и другие материалы по рассмотрению апелляции в течение 10 дней со дня заседания диссертационного совета направляются в Министерство образования и науки РФ.

45. Решение по апелляции, поданной на решение диссертационного совета по вопросам присуждения, лишения (восстановления) ученой степени, принимает Министерство образования и науки РФ с учетом результатов рассмотрения апелляции диссертационным советом и заключения Комиссии.

46. Процедура рассмотрения апелляций в диссертационных советах и Министерстве образования и науки РФ устанавливается указанным Министерством.

47. Решения о выдаче дипломов, об отказе в выдаче дипломов, о присуждении, лишении (восстановлении) ученых степеней могут быть обжалованы в судебном порядке.

#### *Приложение 4*

### **Паспорт специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

*Формула специальности:*

Содержанием специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования» является исследование проблем методологии педагогики, теории педагогики, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования. Области исследований отражают основные структурные компоненты научной специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования», определяют перспективы ее развития, ориентированы на разрешение актуальных проблем развития системы образования.

*Области исследований:*

1. Методология педагогических исследований (мировоззренческие основания исследований; исследовательские подходы к развитию педагогической науки, их сочетаемость и границы применимости; методы педагогических исследований; развитие предметной области педагогики; педагогическое науковедение; специфика междисциплинарных связей в педагогических исследованиях; диалектический характер взаимосвязи педагогической науки и образовательной практики; методологическое обоснование прогностических исследований; методологическое обоснование крупномасштабных коллективных исследований; качество педагогических исследований).

2. История развития педагогической науки и образовательной практики (анализ исторического развития практики образования; становление и развитие научно-педагогических идей, концепций, теорий; монографическое изучение педагогического наследия выдающихся педагогов прошлого; история этнопедагогики; развитие педагогической лексики и терминологии).

3. Педагогическая антропология (концепции воспитания, обучения и социализации личности средствами образования; педагогиче-

ские системы (условия) развития личности в процессе обучения, воспитания, образования).

4. Теории и концепции обучения (закономерности, принципы обучения ребенка на разных этапах его взросления; индивидуализация и дифференциация образования; типы и модели обучения, границы их применимости; образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования).

5. Теории и концепции воспитания (социокультурная обусловленность воспитания; закономерности, принципы воспитания ребенка на разных этапах его взросления; ценностные основания построения процесса воспитания, педагогические системы воспитания; этнопедагогические концепции воспитания; взаимосвязь воспитания личности и развития коллектива (сообщества); детское движение и организации; дополнительное образование как средство воспитания личности).

6. Концепции образования (социокультурная обусловленность динамика образования; социальные эффекты образования; концепции интеграции учащихся в новую социальную среду средствами образования; качество образования и технологии его оценивания; технологии создания и развития образовательной среды; непрерывное образование; образование взрослых; инновационные процессы в образовании; управление образовательными системами; теория и практика дистанционного и медиа-образования; взаимосвязь формального, неформального и информального образования, базового и дополнительного образования).

7. Практическая педагогика (обобщение передового педагогического опыта; инновационное движение в образовании; опытно-экспериментальная деятельность образовательных учреждений; системные изменения профессионально-педагогической деятельности учителя, в том числе её сущности, структуры, функций; деятельность общественных организаций в сфере образования; социальное партнёрство образовательных учреждений).

8. Сравнительная педагогика (состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики, теории и практики образования в различных странах и регионах мира; соотношение всеобщих тенденций развития образования, национальной и



региональной специфики, возможности, обоснование и способы взаимообогащения национальных образовательных систем путём использования ими зарубежного опыта, выявление лучших практик в области образования).

9. Междисциплинарные исследования педагогических аспектов образования (исследование различных направлений развития образования на основе интеграции различных научных областей знаний; исследование педагогической деятельности в контексте социально-философской антропологии; актуализация педагогической составляющей социальных процессов).

## *Приложение 5*

### **Паспорт специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования**

*Формула специальности:*

Содержанием специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования» является область педагогической науки, которая рассматривает вопросы профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства.

*Области исследований:*

Области исследования определены с учетом дифференциации по отраслям и видам профессиональной деятельности.

1. Методология исследований по теории и методике профессионального образования (научные подходы к исследованию развития профессионального образования, связи теории и методики профессионального образования с областями педагогической науки и другими науками; взаимосвязь теории и методики профессионального образования с практикой; методы исследования профессионального образования).

2. Генезис и теоретико-методологические основы педагогики профессионального образования.

3. Последипломное образование.

4. Подготовка специалистов в высших учебных заведениях.

5. Подготовка специалистов в учреждениях среднего профессионального образования.
6. Подготовка квалифицированных рабочих в учреждениях профессионального образования.
7. Внутрифирменная подготовка рабочих; дополнительное профессиональное образование.
8. Переподготовка и повышение квалификации работников и специалистов.
9. Непрерывное профессиональное образование.
10. Подготовка специалистов в системе многоуровневого образования.
11. Современные технологии профессионального образования.
12. Образовательный менеджмент и маркетинг.
13. Образовательная среда профессионального учебного заведения.
14. Профессиональное обучение безработных и незанятого населения.
15. Сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира.
16. Взаимодействие профессионального образования с рынком труда и социальными партнерами.
17. Профессиональное воспитание: сущность, основные направления.
18. Отбор и структурирование содержания профессионального образования.
19. Гуманизация профессионального образования.
20. Педагогические проблемы управления, финансирования и социально-экономического развития системы профессионального образования.
21. Диагностика качества профессионального образования.
22. Регионализация профессионального образования в условиях единого образовательного пространства.
23. Проектирование локальных систем профессионального образования.
24. Понятийный аппарат профессионального образования.
25. Интеграционные процессы в профессиональном образовании.
26. Проблемы изучения и реализации инновационного опыта профессионального образования.

27. Профессиональный консалтинг и консультационные услуги.
28. Система материального и морального стимулирования в области профессионального образования и профессиональной деятельности.
29. Инновационные технологии в области профессионального образования.
30. Механизмы взаимодействия образования, науки и производства.
31. Профессиональное образование через всю жизнь.
32. Государственно-общественный характер управления профессиональным образованием.
33. Формирование профессионального мировоззрения.
34. Уровни и типы учебных заведений профессионального образования.
35. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки в учреждениях профессионального образования.
36. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста.

## *Приложение 6*

### **Перечень организаций, которым обязательно рассылаются авторефераты**

1. *Российская книжная палата (9 экз.):*  
121019, Москва, ул. Кремлевская наб., 1/9.
2. *Российская государственная библиотека:*  
101000, Москва, ул. Воздвиженка, 3.
3. *Российская национальная библиотека:*  
191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18.
4. *Всероссийский институт научной и технической информации:*  
125315, Москва, ул. Усиевича, 20а.
5. *Государственная публичная научно-техническая библиотека России:*  
103310, Москва, ул. Кузнецкий мост, 12.
6. *Центральная научная педагогическая библиотека им К.Д. Ушинского:*  
109017, Москва, Толмачевский пер., 3.
7. *Национальная библиотека Белоруссии:*  
220030, Минск, ул. Красноармейская, 9.

# Содержание

<b>Раздел 1. Общая характеристика работы диссертационного совета .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Защищенные диссертации .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Монографии членов совета .....</b>	<b>29</b>
<b>Раздел 4. Регламент подготовки документов.....</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 5. Терминологический аппарат.....</b>	<b>38</b>
<b>Библиография .....</b>	<b>41</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>42</b>
<i>Приложение 1. Положение о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ (утв. постановлением Правительства РФ от 20 июня 2011 г. № 474) .....</i>	<i>42</i>
<i>Приложение 2. Положение об экспертном совете Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2006 г. № 226) (с изменениями от 25 апреля 2007 г., 13 октября 2008 г.).....</i>	<i>45</i>
<i>Приложение 3. Положение о порядке присуждения ученых степеней (в редакции постановления Правительства РФ от 20 июня 2011 г. № 475) .....</i>	<i>49</i>
<i>Приложение 4. Паспорт специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования....</i>	<i>63</i>
<i>Приложение 5. Паспорт специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования....</i>	<i>65</i>
<i>Приложение 6. Перечень организаций, которым обязательно рассылаются авторефераты .....</i>	<i>67</i>

*Справочное издание*

ЯКОВЛЕВА НАДЕЖДА МАКСИМОВНА  
ЯКОВЛЕВА НАДЕЖДА ОЛЕГОВНА

ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ Д 212.295.01  
при Челябинском государственном педагогическом университете

Сдано в набор 20.10.2011. Подписано в печать 14.11.2011

Формат 60×84/16.

Усл. печ. л. 3,12. Тираж 300 экз.

Издательство Русско-Британского Института Управления.

454014, Челябинск, Ворошилова, 12

Тел./факс 216-10-40, E-mail: [editorial\\_office@rbiu.ru](mailto:editorial_office@rbiu.ru)

<http://www.rbiu.ru>

---

Отпечатано с готовых оригинал-макетов

в типографии «ТиражПринт»

г. Челябинск, ул. Агатова, д. 1

E-mail: [Copy-74@mail.ru](mailto:Copy-74@mail.ru)