

Содержание

Введение.....	3
Глава I. Южноуральские воинские соединения в боях на Карельском фронте (1941–1944 гг.)	14
1.1. Советско-германский фронт (22 июня 1941 г. – 1 января 1942 г.)	14
1.2. Боевые действия южноуральских воинских формирований на Карельском фронте (1941–1944 гг.)	22
Глава II. Деятельность по увековечиванию памяти солдат-южноуральцев, погибших на Карельском фронте (1941–1944 гг.)	31
2.1. Поисковая деятельность по увековечиванию памяти погибших солдат как один из методов воспитания патриотизма в подрастающем поколении.....	31
2.2. «Мы просто память бережно храним»: деятельность по увековечиванию памяти солдат-южноуральцев, погибших на Карельском фронте.....	41
Глава III. Методическая составляющая выпускной квалификационной работы.....	54
3.1. Теоретическая часть.....	60
3.2. Практическая часть.....	62
Заключение.....	73
Библиографический список.....	
Приложение.....	

Введение

Великая Отечественная война – событие, которое потрясло всю страну и оставило неизгладимый след в сознании людей на долгие годы. Победа нашей стране давалась нелегко, но наши деды и прадеды совершили беспрецедентный подвиг, отстояв Родину под сильным натиском врага. На защиту уходили солдаты из разных уголков страны, так Челябинская область стала местом формирования десятков воинских частей и соединений. Среди них дивизии и бригады, которые защищали Карельский фронт, а именно 71-я стрелковая бригада, 217-й лыжный батальон, 367-я стрелковая дивизия и 65-я морская стрелковая бригада. Несмотря на тяжелые оборонительные и неудачные наступательные бои, воины смогли сдержать линию обороны.

Актуальность выпускной квалификационной работы обуславливается тем, что изучение истории вклада малой Родины в дело общей победы прививает чувство патриотизма в человеке. Осознание того, что твои земляки совершали поистине великий подвиг, заставляет гордиться местом, где сам родился, рос и становился личностью. Большинство наших земляков, мужественно защищавших страну, погибло или пропало без вести в лесах Карельского фронта. Многие родственники погибших до сих пор ничего не знают о том, при каких обстоятельствах погиб человек.

Историография. Истории великой Отечественной войны в нашей стране и за рубежом посвящено более 20 тысяч публикаций – от мемуаров до различных исследований¹. Большое количество работ связано с тем, что интерес общества к данной теме не иссякает на протяжении послевоенных лет. За все время у исследователей сложились различные подходы к осмыслению событий войны и оценки. В советский период были издано

¹ Дружба О.В. Великая Отечественная война в историческом сознании советского и постсоветского общества Автореф. дис. д. и. н. Ростов-на-Дону, 2000. URL: <https://www.dissercat.com/content/velikaya-otechestvennaya-voina-v-istoricheskom-soznani-ii-sovetskogo-i-postsovetskogo-obshches> (Дата обращения: 19.05.2019).

несколько фундаментальных работ обобщающего характера по истории Великой Отечественной войны: «История Великой Отечественной войны Советского союза 1941–1945»¹, «История Второй мировой войны 1939–1945»², «Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Краткая история»³, а также труд П.Н. Бобылева, С.В. Липицкого, М.Е. Монины, Н.Р. Панкратова «Великая Отечественная война: Вопросы и ответы»⁴. Работы написаны на основе ранее изданных работ, архивов, свидетельств очевидцев и участников этих событий.

Событиям на отдельных театрах боевых действий так же посвящено немало трудов. В частности, историей Карельского фронта и его воинскими соединениями занимались В.И. Крапивин «313-я Петрозаводская»⁵, труд посвящен дивизии, участвовавшей в боях под Медвежьегорском, в освобождении от оккупантов городов Кондопога и Петрозаводск; К.А. Морозов «Карелия в годы Великой Отечественной войны»⁶, монография, считающаяся основным исследованием о войне в Карелии; исследование А.И. Бабина «Карельский фронт в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»⁷,

Работ, посвященных участию солдат-южноуральцев на Карельском фронте в послевоенные годы и до 1990-х гг. нам не удалось найти, скорее всего этим вопросом в тот период никто не занимался.

На современном этапе появилась расширенная источниковая база, ранее не использованная исследователями, которая позволяет по-новому

¹ История Великой Отечественной войны Советского союза 1941–1945. В 6 т-х. М. 1960–1965. Т. 1. 535 с.

² История Второй мировой войны 1939–1945. В 12 т-х. 1973–1982. Т. 1. 396 с.

³ Богданов, П.П. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Краткая история. М.: Воениздат, 1965. –621 с.

⁴ Бобылев П.Н., Липицкий С.В., Монин М.Е., Панкратов Н.Р. Великая Отечественная война: Вопросы и ответы. М.: Политиздат, 1984. – 430 с.

⁵ Крапивин В. И. 313-я Петрозаводская. 2-е изд., исп. и доп. Петрозаводск, 1971. 192 с.

⁶ Морозов, К. А. Карелия в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). Петрозаводск, 1983. 237 с.

⁷ Бабин А.И. Карельский фронт в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.: военно-истор. очерк. М., 1984. 358 с.

взглянуть на события времен Великой Отечественной войны. В 2008 г. начиналась подготовка нового масштабного исследования «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.»¹ в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 5 мая 2008 г. «Об издании фундаментального многотомного труда «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.»². На основе этого распоряжения под организационным руководством Министерства обороны РФ начали действовать специалисты из военных учебных заведений, гражданских вузов, институтов Российской Академии Наук, государственных и ведомственных архивов. В написании труда был использован комплексный подход к освещению истории войны.

Историей Карельского фронта в основном занимаются современные историки республики Карелия, в частности г. Петрозаводска. В их числе В.Г. Макуров «Карелия в Великой отечественной войне 1941–1945 гг.»³ и Н.А.Кораблев «Военная летопись Карелии 1941–1945»⁴, где перечислены события военного времени, расположенные в хронологическом порядке, которые воссоздают картину каждого месяца республики Карелии в период Великой Отечественной войны; В.П. Судаков «Поле неуставшей памяти»⁵, книга посвящена отцу исследователя и ветеранам войны, в ней представлены мысли автора о событиях войны в Карелии. Исследователем истории Карельского фронта является С.Г. Веригин, написавший большое

¹ «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. В 12-ти т-х. М., 2015. Т. 1. 942 с.

² Распоряжение Президента Российской Федерации «Об издании фундаментального многотомного труда "Великая Отечественная война 1941–1945 гг."» (в редакции Распоряжения Президента Российской Федерации от 01 декабря 2009 г. № 806-рп). URL:

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&infostr=xO7q8+z17fIg7vLu4fDg5uD18vH/IO3IIIOIg7+7x6+Xk7eXpIPDl5ODq9ujo&nd=102121703&page=1&rdk=1#I0 (Дата обращения: 1.06.2019).

³ Макуров В.Г. Карелия в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. Информационно-аналитический обзор событий // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий № 3 (7), 2009. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17025159&> (Дата обращения: 18.02.2019).

⁴ Кораблев Н.А., Макуров В. Г. Военная летопись Карелии, 1941-1945. Петрозаводск, 1999. 84 с.

⁵ Судаков В. П. Поле неуставшей памяти Петрозаводск: Карелия, 2008. 559 с.

количество трудов, например, «Борьба военной контрразведки карельского фронта против финской разведки в 1941–1944 гг. (по источникам из фондов российских ведомственных архивов)»¹, «Противостояние. Борьба советской контрразведки против финских спецслужб (1939–1944)»². а так же работы А.В. Велина³ и Н.В. Урюпина⁴.

В современной историографии участию солдат-южноуральцев на Карельском фронте посвящены работы А.С. Белина⁵, большое число публикаций И.А. Новикова, посвященные как боевым действиям южноуральских соединений на Карельском фронте, например «Грани войны. Карельский фронт»⁶, «Военными дорогами Карельского фронта»⁷, так и поисковой деятельности по увековечиванию памяти погибших солдат-южноуральцев, например «Поисковое движение – феномен молодежного движения современной России (на примере Челябинской области)»⁸.

Изучением вопроса развития поискового движения в советский период было неактуальным. На современном этапе историография о деятельности поискового движения свидетельствует о повышении

¹ Веригин С.Г. Борьба военной контрразведки Карельского фронта против финской разведки в 1941–1944 гг. (по источникам из фондов российских ведомственных архивов) // Труды исторического факультета Санкт-Петербургского университета. 2014. С. 333–349.

² Веригин С.Г. Противостояние. Борьба советской контрразведки против финских спецслужб (1939–1944). Петрозаводск. 2018. 279 с.

³ Велин А. В Карельских лесах и болотах // Победа века: Челябинская область в Великой Отечественной войне: Попул. воен. энциклопедия. Челябинск, 2000. С. 118–120.

⁴ Урюпин Н.В. Карельский фронт выполнил задание Родины // В боях закаленная связь. М., 2001. С. 24–49.

⁵ Белин А.С. Участие воинов-уральцев в освобождении Карелии и Заполярья // Южноуральцы на фронте и в тылу. Челябинск, 1993. С. 30–40.

⁶ Новиков И. А. Грани войны. Карельский фронт / И.А. Новиков // Музейный вестник / сост. Н. А. Вахрушева, Г. С. Шкробенъ. Челябинск, 2015. Вып. 37. С. 30–41.

⁷ Новиков И.А. Военными дорогами Карельского фронта // Россия: прошлое, настоящее, будущее: Материалы Всерос. патриот. форума, 27 окт. 2017 г. Шадринск, 2018. С. 76–87.

⁸ Новиков И.А. Поисковое движение – феномен молодежного движения современной России (на примере Челябинской области) // Историко–педагогические чтения. Челябинск, 2018. № 22. С. 132–142.

интереса к данной проблеме, об этом писали В.Л. Будаговский¹, Е.Н. Боле², В.В. Степанов³, А.Н. и Л.И. Ветошко⁴, И. П. Цуканов⁵, И. В. Грибан⁶ и др.

В 2005 г. вышел Музейный вестник № 21 ЧГПУ, посвященный анализу деятельности поискового отряда школы № 84, в сборник входят статьи участников экспедиций. Так, например, участница трех поисковых экспедиций Е. Севрюкова написала статью «Участие морских стрелковых бригад в боях на сухопутном фронте Великой Отечественной войны», в которой на примере участия морских стрелковых бригад в боевых действиях Карельского фронта, в частности на 65-й морской стрелковой бригады, проанализировала быт солдат и пришла к выводу, что «солдатский быт можно считать важным фактором победы, а его не обустроенность одной из причин поражения»⁷.

Таким образом можно сделать вывод, что историография отдельных вопросов темы выпускной квалификационной работы представлена

¹ Будаговский В.Л. Сущность и специфика военно-патриотического воспитания молодежи в процессе социально-культурной деятельности общественных объединений поисковой направленности // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2014. С. 116–121. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21344754> (Дата обращения: 18.04.2019).

² Боле Е.Н. Историческое значение поискового движения России // Военная археология. 2009. № 1. С. 12–17.

³ Степанов В.В. К вопросу об истории поискового движения СССР и России // Военно-исторический архив. 2006. № 12(84). С. 182–187.

⁴ Ветошко Л.И., Ветошко А.Н. Современные технологии патриотического воспитания молодежи: Поисковое движение // 70-летие победы в Великой Отечественной войне: современное осмысление. Материалы международной научно-практической конференции с участием студентов. 2015. С. 4–6. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25092193> (дата обращения: 2.04.2019).

⁵ Цуканов И.П. О роли ВЛКСМ в создании в конце 1980-х – начале 1990-х гг. организованного поискового движения, работающего на местах боев Великой отечественной войны // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2016. №3 (39) С. 86–92. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28280204> (Дата обращения: 12.04.2019).

⁶ Грибан И.В. Развитие поискового движения как направление молодежной политики в современной России // Истоико-педагогические чтения. 2018. № 22. С. 16–22. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32717438> (Дата обращения: 22.04.2019).

⁷ Севрюкова Е. Участие морских стрелковых бригад в боях на сухопутном фронте Великой Отечественной войны // Музейный вестник. Челябинск, 2005. № 21. С. 100–110.

большим количеством работ, но работ, посвященных цельной картине участия солдат-южноуральцев в составе частей и дивизий, их вкладу в дело общей победы, а также поисковой деятельности по увековечиванию погибших практически нет. Этим обуславливается актуальность и новизна данной работы.

Цель данного исследования: изучить вклад южноуральских воинских соединений на Карельском фронте (1941–1944 гг.)

Задачи исследования:

1. Рассмотреть ситуацию на советско-германском фронте в начальный период Великой Отечественной войны. Выявить причины формирования дополнительных соединений.

2. Исследовать боевые действия солдат-южноуральцев на Карельском фронте.

3. Изучить историю поисковой деятельности и рассмотреть военно-патриотическую деятельность как один из методов воспитания патриотизма в подрастающем поколении

4. Познакомится с деятельностью военно-патриотического поискового отряда «Медальон» по увековечиванию памяти солдат-южноуральцев, воевавших на Карельском фронте.

5. Выявить теоретические положения рассмотрения темы данной квалификационной работы как регионального компонента школьного исторического образования.

6. Разработать практическую часть реализации темы данной квалификационной работы в региональном школьном историческом образовании.

Предметом исследования является Карельский фронт в период Великой Отечественной войны.

Объектом исследования – участие солдат-южноуральцев в боях на Карельском фронте (1941–1944 гг.).

Хронологические рамки – с 1941 по 1944 гг., с 1989 г. по настоящее время.

Территориальные рамки – Медвежьегорский район республики Карелия, Челябинская область.

В ходе работы использовались следующие методы исследования:

- ✓ Принцип историзма, например, при рассмотрении боевых действий южноуральских воинских формирований в период с 1941 по 1944 гг;

- ✓ Принцип научной объективности, то есть привлечение широкой совокупности фактов в осмыслении источников, например, использование как литературы, так и архивные материалы, воспоминания;

- ✓ Сравнительно – аналитический метод, с помощью которого производился подбор информации;

- ✓ Системный метод направлен на выявление взаимосвязи явлений;

- ✓ Общенаучные методы синтеза и индукции, использовались, как методы, которые позволили объединить полученную информацию, расположить ее от частных положений к общим.

В исследовании были использованы неопубликованные и опубликованные источники. К неопубликованным мы можем отнести материалы Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации, размещенные на электронном ресурсе «Память народа»¹, в числе которых Журналы боевых действий 367-й стрелковой дивизии и 65-й морской стрелковой бригады за разные периоды, боевая характеристика 367-й стрелковой дивизии, отчет о боевой деятельности 65-й морской стрелковой бригады. Всего было использовано 3 фонда и 5 дел.

К опубликованным источникам можем отнести воспоминания Маршала Советского союза Г.К. Жукова «Воспоминания и размышления:

¹ Память народа 1941–1945 гг. URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (Дата обращения: 18.03.2019).

в 2-х т.»¹ и начальника Генерального штаба сухопутных войск Вермахта генерала-полковника Ф. Гальдера «Военный дневник Ежедневные записи начальника Генерального штаба Сухопутных войск 1939-1942 гг.»², а так же документы из сборника «По обе стороны Карельского фронта, 1941-1944: Документы и материалы»³, куда входят материалы из России и Финляндии.

Использованы изобразительные источники (изобразительно-натуральные) – фотографии мемориальных комплексов и памятников, посвященных погибшим солдатам-южноуральцам. Фотографии представлены из личного архива, сделанные в ходе поисковых экспедиций в составе отряда «Медальон» в Медвежьегорский район республики Карелия в 2017–2018 гг.

Так же в работе использованы нормативно-правовые документы: Закон РФ от 14.01.1993 № 4292–1 Об увековечении памяти погибших при защите Отечества (в редакции от 19 июля 2018)⁴, Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80–ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 гг.»⁵, Федеральный закон от 2 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

¹ Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: в 2-х т. / Предисл. А.М. Василевского. М., 1978. Т. 1. 383 с.; Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: в 2-х т. / Предисл. А.М. Василевского. М., 1988. Т. 2. С. 387.

² Гальдер Ф. Военный дневник Ежедневные записи начальника Генерального штаба Сухопутных войск 1939–1942 гг. Т.2. М., 1968. URL: http://militera.lib.ru/db/halder/1941_06.html (Дата обращения: 13.12.2018).

³ По обе стороны Карельского фронта, 1941–1944: Документы и материалы. Петрозаводск, 1995. 636 с. URL: http://militera.lib.ru/docs/da/sb_po-obe-storony-karelskogo-fronta/index.html (Дата обращения: 28. 04. 18).

⁴ Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 Об увековечении памяти погибших при защите Отечества (в редакции от 19 июля 2018). URL: <http://ppt.ru/docs/fz/4292-fz-69633> (Дата обращения: 17.03.2019).

⁵ Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 гг.». URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/1518946/paragraph/8934:0> (Дата обращения: 12.04.2019).

образования от 17 октября 2010 г.¹, Историко-культурный стандарт², Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.»³.

В качестве источников были использованы статьи с электронных ресурсов, в которых содержалась информация о современном положении поискового движения⁴, а также о конкретных поисковых отрядах⁵

Научная новизна данной работы определяется тем, что тема недостаточно хорошо изучена на данный момент, поэтому настоящее исследование позволяет глубже рассмотреть некоторые аспекты истории изучения участия южноуральцев в боях на Карельском фронте, изучить развитие поискового движения, в частности в Челябинской области, а также проанализировать деятельность военно-исторического отряда «Медальон», занимающегося увековечиванием памяти солдат-

¹ Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 29 декабря 2014) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». URL: <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rf-ot-17122010-n-1897/> (дата обращения: 6.04.2019).

² Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Историко-культурный стандарт // <https://historyrussia.org/proekty/kontseptsiya-novogo-uchebno-metodicheskogokompleksa-po-otchestvennoj-istorii.html> (дата обращения: 25.04.2019).

³ О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.». М., 2015. URL: <http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkh1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf> (дата обращения: 28.03.2019).

⁴ Путин, В.В. Выступление на открытии Всероссийской акции «Вахта памяти – 2019». URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/60222> (Дата обращения: 07.04.2019); Янов Н.: «Поисковые отряды приобщают молодежь к историческому наследию нашей страны, воспитывают ответственность за судьбу Родины» // Законодательное Собрание Челябинской области. URL: <https://zs74.ru/news/nikolay-yanov-poiskovye-otryady-priobshchayut-molodezh-k-istoricheskomu-naslediyu-nashey-strany> (Дата обращения: 3.05.2019).

⁵ По следам «снежных призраков»: экспедиция «Старая Русса – 2019» завершилась // Челябинская региональная общественная организация «Поисковый отряд «Ориентир». URL: <http://xn--d1acibycbocenhbn.xn--p1ai/> (Дата обращения: 2.05.2019); Поисковые отряды // Южно-Уральский государственный аграрный университет. URL: <https://xn--80af2bld5d.xn--p1ai/studlife/poiskotr/> (Дата обращения: 25.05.2019); Поисковый отряд «Витязь». URL: <https://vk.com/satka.poisk> (Дата обращения: 2.05.2019).

жноуральцев, погибших в годы Великой Отечественной войны на Карельском фронте.

Практическая значимость работы заключается в том, что в настоящий момент существует необходимость воспитания патриотизма и гражданственности в подрастающем поколении. Проблема гражданско-патриотического воспитания подростков, формирования нравственной основы личности является одной из главных задач государственной политики Российской Федерации на сегодняшний день и отражается в нормативно-правовых документах, а так же во ФГОС¹ и ИКС². Великая Отечественная война является примером проявленного патриотизма, мужества и любви к своей Родине, равнодушие к ее судьбе, тем более ярким примером этого является подвиг в войне своих земляков. Для будущих учителей истории и обществознания данная работа важна, так как она позволит реализовать региональный компонент образования в школе на уроках и во внеурочной деятельности.

Апробация результатов исследования. Работа апробирована на 4 конференциях (г. Златоуст, г. Шадринск, г. Екатеринбург, г. Челябинск):

Очное участие:

- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Духовные аспекты национальной безопасности России» (Челябинск: «Родина», 2017);
- ✓ XI краеведческая конференция им. А.Н. Косикова «Золотые россыпи былого» (Златоуст: Златоустовский городской краеведческий музей, 2017);

Заочное участие:

¹ Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 29 декабря 2014) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». URL: <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rf-ot-17122010-n-1897/> (Дата обращения: 6.04.2019).

² Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Историко-культурный стандарт // <https://historyrussia.org/proekty/kontseptsiya-novogo-uchebno-metodicheskogokompleksa-po-otechestvennoj-istorii.html> (Дата обращения: 25.04.2019).

✓ Всероссийский патриотический форум «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (Шадринск: ШГПУ, 2017);

✓ «Шаг в историческую науку» (Екатеринбург: УрГПУ, 2019).

На данный момент имеются 2¹ публикации по теме исследования:

1) Поисковые отряды как средство формирования патриотизма в подрастающем поколении.

2) Музей как один из компонентов поисковой деятельности.

Структура работы определена ее целью и задачами и состоит из введения, трех глав, шести параграфов, заключения и списка источников и литературы, приложений. Во введении обосновывается актуальность темы, определяются цели и задачи исследования. В первой главе рассматривается ситуация в стране в начале Великой Отечественной войны и боевые действия южноуральских воинских формирований на Карельском фронте. Во второй главе – деятельность по сохранению памяти погибших солдат-южноуральцев, воевавших на Карельском фронте. Третья глава посвящена анализу теоретической составляющей для использования темы данной выпускной квалификационной работы в школьном образовании, а также возможность ее реализации на практике. В заключении подводим итоги исследования.

¹ Иржигутова Ю.А. Поисковые отряды как средство формирования патриотизма в подрастающем поколении // Россия: прошлое, настоящее, будущее. Шадринск, 2018. С. 140–142; Иржигутова Ю.А. Музей как один из компонентов поисковой деятельности // Золотые россыпи былого: Сборник материалов XI краеведческой конференции им. Н.А. Косикова / сост. А.Н. Малахова. Златоуст, 2018. С. 153–155.

Глава I. Южноуральские воинские соединения в боях на Карельском фронте (1941–1944 гг.)

1.1. Советско-германский фронт (22 июня 1941–1 января 1942 гг.)

Великая Отечественная война – великое событие, прямо или косвенно коснувшаяся каждого жителя нашей страны. Это беспрецедентный подвиг народа, который сплотился в единое целое перед лицом врага. Великая Отечественная война была самой жестокой, тяжелой и кровопролитной. Это был сложный и противоречивый этап жизни страны. На ходе войны сказалось все, с чем вошел советский народ в войну: это и крупные преобразования, превратившие в короткий срок страну в мощную индустриальную державу и позволившее быстро развернуть могучий военно-промышленный потенциал в годы войны, поставить его на службу победы; и в то же время стратегические и оперативные просчеты политического руководства и военного командования¹. Победа нашей стране далась тяжело, но ее истоками стали героизм и мужество бойцов и командиров, трудовой подвиг всех тружеников тыла.

22 июня 1941 г. на рассвете Германия, претворяя в жизнь содержание директивы № 21 от 18 декабря 1940 г., начала боевые действия против частей и соединений Красной Армии. Германское командование рассчитывало на быструю войну, так, в соответствии с «планом Барбаросса» путем «молниеносных операций» в течении 1.5–2 месяцев немецко-фашистские войска должны были разбить Красную Армию и к осени 1941 г. выйти на линию Архангельск – Волга – Астрахань и завершить войну до зимы мощным ударом авиации по Уралу².

¹ Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Краткая история. М., 1985. С. 31.

² Великая Отечественная война сов. народа: героизм и трагедия первого периода // Методические рекомендации в помощь лекторам, преподавателям народных университетов, средних школ и ПТУ, студентами учащимся. Челябинск, 1990. С. 4.

Советские войска, в основном, были застигнуты врасплох вторжением. В своем дневнике 22 июня 1941 г. начальник Генерального штаба сухопутных войск Вермахта генерал-полковник Ф. Гальдер писал: «О полной неожиданности нашего наступления для противника свидетельствует тот факт, что части были захвачены врасплох в казарменном положении, самолеты стояли на аэродромах, покрытые брезентом, а передовые части, внезапно атакованные нашими войсками, запрашивали командование о том, что им делать. Можно ожидать еще большего влияния элемента внезапности на дальнейший ход событий в результате быстрого продвижения наших подвижных частей, для чего в настоящее время всюду есть полная возможность. Военно-морское командование также сообщает о том, что противник, видимо, застигнут врасплох»¹.

В первые недели войны немецко-фашистские войска продвинулись в глубь страны: на северо-западном направлении – до 400-450 км, на западном – от 450-600 км, на юго-западном – на 300-350 км. Оккупировали Латвию, Литву, часть Белоруссии и Правобережной Украины, вторглись в пределы западных областей РСФСР, угрожали Ленинграду, Смоленску, Киеву. Из 170 советских дивизий полностью вышли из строя 28, а 70 понесли большие потери².

На положение дел повлияло не только внезапность нападения немецко-фашистских войск, но и другие факторы, так, например, Г.К. Жуков писал о неподготовленности к ведению войны наших войск в тяжелых условиях: «Не соответствовал требованиям современной войны в ряде случаев и метод обучения войск. Принимая участие во многих полевых учениях, на маневрах и оперативно-стратегических играх, я не

¹ Гальдер Ф. Военный дневник Ежедневные записи начальника Генерального штаба Сухопутных войск 1939–1942 гг. С. 26. URL: http://militera.lib.ru/db/halder/1941_06.html (Дата обращения: 13.12.18).

² Бобылев П.Н., Липицкий С.В., Монин М.Е, Панкратов Н.Р. Великая Отечественная война: Вопросы и ответы. М., 1985. С. 73.

помню случая, чтобы наступающая сторона ставилась в тяжелые условия и не достигала бы поставленной цели. Когда же по ходу действия наступление не выполняло своей задачи, руководство учением обычно прибегало к искусственным мерам, облегчающим выполнение задачи наступающей стороны... Столь же мало внимания уделялось вопросам встречных сражений, отступательным действиям и сражениям в условиях окружения. А между тем именно эти виды боевых действий в начальном периоде войны развернулись очень широко и приняли самый ожесточенный характер»¹.

Тяжелое положение Красной Армии вынудило советское командование начать переход к обороне, так как не было сил и средств для ведения наступательных операций. Для этого нужно было создать большие стратегические резервы войск, полностью их укомплектовать. К стратегической обороне советские войска переходили в процессе поспешного и плохо организованного отхода².

Тяжелая военная ситуация прослеживалась на всех театрах боевых действий, не исключением был Карельский фронт – оперативное объединение Красной армии Вооружённых Сил СССР в годы Великой Отечественной войны. Являлся самым протяженным по территории фронтом, около 1600 км, войска которого располагались на расстоянии более полутора тысяч километров³. Войска Карельского фронта в течении почти трех с половиной лет прочно удерживали линию обороны, которая протянулась от Баренцева моря до р. Свирь, периодически проводя боевые операции⁴. По физико-географическим условиям он был одним из труднейших участков советско-германского фронта: таежные леса,

¹ Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: в 2-х т. / Предисл. А.М. Василевского. М., 1978. Т. 1. С. 323.

² Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: в 2-х т. / Предисл. А.М. Василевского. М., 1988. Т. 2. С. 48.

³ Бабин А.И. Карельский фронт в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Военно-исторический очерк. С. 3. URL: http://militera.lib.ru/h/0/pdf/sb_karelsky-front-v-vov.pdf (Дата обращения: 20.01.19).

⁴ Там же. С. 46.

большое количество озер, рек, болот, скал, почти полное отсутствие дорог и редкое население; долгая суровая зима и неустойчивое прохладное лето. Боевые операции развертывались на отдельных, изолированных друг от друга направлениях, вдоль дорог и на лесистых возвышенностях, разделенных болотами, где действия крупных войсковых соединений и военной техники были невозможны¹. Таким образом, соединения на Карельском фронте вели боевые действия в крайне тяжелых условиях.

Летом и осенью 1941 г. из-за сложной обстановки на фронте, возникшей в частности из-за отсутствия достаточного количества частей Красной Армии, истребительные батальоны Карелии направлялись на передовые позиции и вели бои с противником. Об этом говорят многочисленные оперативные сводки НКВД за июль–декабрь 1941 г.: «Сводный истребительный батальон в количестве 354 человек, созданный из Медвежьегорского, Пудожского, Беломорского, Кемского и Сегежского батальонов, с 28 сентября по 1 октября участвовал вместе с частями Красной Армии в боях с противником по обороне г. Петрозаводска. Батальон занимал рубеж от совхоза № 2, что юго-восточнее г. Петрозаводска, до Шелтозерского тракта, в течение 4 суток боем сдерживал регулярные части противника... 28 октября по распоряжению командования армейской группы Медвежьегорского направления сводный Петрозаводско-Медвежьегорский истребительный батальон в составе 362 человек был направлен на оборону г. Медвежьегорска, где и находился до 5 октября 1941 г., ведя непрерывные бои с белофиннами...». Истребительные батальоны понесли большие потери, участвуя в неравных боях².

¹ Новиков И.А. В бой с Урала: 367-я стрелковая дивизия в боях на Карельском фронте // Великая Отечественная и Вторая мировая войны в контексте XX–XXI веков: в 2 ч. // Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 65-летию Великой Победы. Челябинск, 2010. Ч. 1. С. 240.

² Макуров В.Г. Карелия в Великой отечественной войне 1941–1945 гг. Информационно-аналитический обзор событий // Вопросы истории и культуры

Ситуация на Карельском фронте становилась тяжелее. 1 октября был захвачен г. Петрозаводск. В финской оперативной сводки за 1 октября 1941 г. было написано: «Государственный флаг Финляндии развевается с 1 октября над прежним правительственным зданием Советской Карелии. Карельская (финская) армия 1 октября, начиная с 4.30 ворвалась в Петрозаводск с разных сторон. Отделение...прорвав небольшое сопротивление и уничтожив несколько танков, захватило центр города между реками...»¹.

5 декабря, после упорных боев с превосходящими силами противника советские войска оставили г. Медвежьегорск, оборону которого держала Медвежьегорская оперативная группа (командующий генерал-майор М.С. Князев), созданная из частей 7-й армии 10 октября 1941 г. по приказу Ставки Верховного Главнокомандования. Весь ноябрь под Медвежьегорском шли тяжелые упорные бои. Воины 71-й и 313-й дивизий отбивали по 5–8 атак в день и предпринимали контратаки. Но советским войскам пришлось оставить Медвежьегорск и отойти на восточный берег Повенецкого залива, чтобы занять оборону на новых позициях². Фронту необходимы были людские ресурсы.

В 1941 г. – феврале 1942 г. Карельский фронт получил существенные подкрепления³. Пополнение Карельского фронта шло из разных регионов нашей Родины. Не остался в стороне и Урал. 18 августа 1941 г. командующий Уральского военного округа подписал приказ о

северных стран и территорий № 3 (7), 2009. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17025159&> (Дата обращения: 18.02.2019)

¹ По обе стороны Карельского фронта, 1941–1944 гг.: Документы и материалы. Петрозаводск, 1995. С. 111. URL: http://militera.lib.ru/docs/da/sb_po-obe-storony-karelskogo-fronta/index.html (Дата обращения: 28. 04. 2018).

² Макуров В.Г. Карелия в Великой отечественной войне 1941–1945 гг. Информационно-аналитический обзор событий // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий № 3 (7). 2009. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17025159&> (Дата обращения: 18.02.2019)

³ Белин А.С. Участие воинов-уральцев в освобождении Карелии и Заполярья // Южноуральцы на фронте и в тылу. Челябинск, 1993. С. 34.

формировании 367-й стрелковой дивизии¹. 367-я стрелковая дивизия формировалась в г. Шадринске Челябинской области с 18 августа 1941 г. по 1 октября 1941 г. В состав дивизии входили: 928-й артиллерийский полк, 1217-й, 1219-й и 1221-й стрелковые полка².

Из района формирования дивизия с 17 эшелонами была переброшена по железной дороге в район г. Буй Ярославской области, где и вошли в состав 28 северной резервной армии, имея дальнейшей задачей после материального обеспечения сосредоточиться в район Московского Военного округа³. В начале декабря 367-я стрелковая дивизия получила приказ о переброске на Карельский фронт в район станции Массельская. Это было связано с тем, что 30 ноября 1941 г. началось наступление финских частей западнее Медвежьегорска, на центральном участке фронта, поддерживаемое танками. Командование Медвежьегорской опергруппы не располагало людскими резервами, поскольку одновременно разгорелись упорные бои за станцию Массельская, в результате чего появилась угроза прорыва противника к Беломорканалу, и развитию наступления в направлении Архангельска⁴.

По приказу дивизия в полном составе с 9 по 16 декабря 1941 г. была переброшена в район 16-й развязки Кировской железной дороги. Ночью, 18 декабря 1941 г. 367-я стрелковая дивизия прибыла на Карельский фронт. Командный состав был преимущественно из запаса, а командирами стали недавние выпускники пехотных училищ. Рядовой и сержантский

¹ Велин А. В карельских лесах и болотах // Победа века: Челябинская область в Великой Отечественной войне: Попул. воен. энциклопедия. Челябинск, 2000. С. 118.

² ЦАМО РФ. Ф. 1688. Оп. 1. Д. 5. Л. 4. URL: https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=135098600&backurl=division%5C367%20%D1%81%D0%B4::begin_date%5C21.08.1941::end_date%5C21.08.1941::use_main_string%5Ctrue::group%5Call::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie# (Дата обращения: 12.04.18)

³ Там же.

⁴ Новиков И.А. В бой с Урала: 367-я стрелковая дивизия в боях на Карельском фронте // Великая Отечественная и Вторая мировая войны в контексте XX–XXI веков: в 2 ч. // Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 65-летию Великой Победы. Челябинск, 2010. Ч. 1. С. 242.

состав дивизии был 1901–1905 гг. рождения и не имел воинской подготовки. Из личного состава только 4 % имели опыт военных действий. Материальная часть дивизии также была укомплектована не полностью. Личный состав был обут лишь в кожаную обувь, не хватало теплых вещей. Таким образом, дивизия не имела необходимого зимнего обмундирования и была недостаточно вооружена¹. По прибытии в состав Карельского фронта дивизия имела в личном составе 10910 человек. Перевозка частей в район боевых действий по железной дороге производилась в условиях воздействия противника с воздуха на участке Беломорск, в результате чего несколько человек было убито или ранено².

В октябре 1941 г. в г. Нязепетровске была сформирована 65-я отдельная морская бригада под командованием полковника Ф.И. Коробко. В состав вошли части Тихоокеанского флота³. Прибывающие в бригаду моряки в своем большинстве строевую подготовку имели, но слабо знали стрелковое дело и тактику сухопутных войск⁴, но существовал большой недостаток военной силы. Морские бригады служили помощниками основных соединений и из-за плохой подготовки несли сильные потери личного состава⁵. 2 января 1942 г. бригада прибыла на участок Массельской оперативной группы Карельского фронта.

¹ Новиков И.А. Неизвестные страницы участия челябинцев в боях на Карельском фронте: героизм и трагедия // Исторические чтения: Материалы научной конференции Центра историко-культурного наследия г. Челябинска «Неизвестная война: малоизученные страницы Великой Отечественной». 2004. Вып. 9. Челябинск, 2005. С. 15.

² ЦАМО РФ. Ф. 1688. Оп. 1. Д. 5. Л. 5. URL: https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=135098600&backurl=division%5C367%20%D1%81%D0%B4::begin_date%5C21.08.1941::end_date%5C21.08.1941::use_main_string%5Ctrue::group%5Ccall::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie# (Дата обращения: 15.04.18)

³ Велин А. В карельских лесах и болотах // Победа века: Челябинская область в Великой Отечественной войне: Попул. воен. энциклопедия. Челябинск, 2000. С. 119.

⁴ Севрюкова, Е. Участие морских стрелковых бригад в боях на сухопутном фронте Великой Отечественной войны // Музейный вестник. Челябинск, 2005. № 21. С. 102.

⁵ Там же. С. 105.

В конце августа 1941 г. в г. Челябинске также был сформирован 217-й отдельный лыжный батальон, который в январе 1942 г. в составе 2-й отдельной лыжной бригады прибыл на Карельский фронт. Соединение заняло рубеж в районе Кирас. Главной целью лыжной бригады было – совершать лыжные рейды в тыл врага, определять местонахождение противника, его огневые средства и расположение, вести разведку боем¹.

На Карельском фронте также вела бои 71-я стрелковая дивизия, в рядах которой воевали солдаты-южноуральцы. Дивизия была сформирована в 1940 г. в г. Череповце из призывников карело-финской национальности для освобождения Финляндии от власти Маннергейма. С июля по август понесла большие потери и отошла на переформирование в г. Петрозаводск, где пополнилась, в том числе из прибывших из Челябинской области². По данным Книги Памяти в состав 71-ой стрелковой дивизии входило 186 человек из разных районов города и области³.

Начальный период войны, первые боевые операции несомненно были тяжелым испытанием для войск Красной Армии. Стали видны все недочеты: неподготовленность к внезапному нападению, недостаток живой силы, просчеты главного командования. Тем не менее, наблюдался подъем патриотического настроения, желания бороться за Родину. Мужчины каждого региона нашей страны стремились уйти на фронт, чтобы защищать отечество. Южный Урал не исключение, так как большое количество уральцев ушло на фронт в разные места, в частности, на Карельском фронте наши земляки проявили себя наилучшим образом, подавая пример патриотизма, бесстрашия перед врагом, ведя бои в сложных условиях.

¹ Велин А. В карельских лесах и болотах // Победа века: Челябинская область в Великой Отечественной войне: Попул. воен. энциклопедия. Челябинск, 2000. С. 120.

² Новиков И.А. Семьдесят первая стрелковая дивизия: неизвестные страницы участия южноуральцев в боях на Карельском фронте // Гороховские чтения: Материалы второй музейной конференции. Челябинск, 2011. С. 129.

³ Там же. С. 131.

1.2 Боевые действия южноуральских воинских формирований на Карельском фронте (1941–1944 гг.)

Наступление основной части финнов началось 1 июля 1941 г., а 1 октября захватили г. Петрозаводск. Среди соединений, противостоящих финскому наступлению, была 71-я стрелковая дивизия. 30 ноября 1941 г. западнее Медвежьегорска началось наступление финских частей, поддерживаемое танками. Одновременно разгорелись упорные бои за станцию Массельская. 5 декабря 1941 г. частям финской морской пехоты удалось прорвать оборону западнее Медвежьегорска и захватить город. Войска Медвежьегорской опергруппы были разъединены. В ночь на 7 декабря части дивизии вышли к четвертому шлюзу Беламоро-Балтийского канала, который был уже взорван, это спасло от дальнейшего наступления финнов, так как потоки воды смывали все на своем пути, в том числе и боевую технику. 20–23 января была неудачная попытка освобождения Повенца. 2 февраля полк был направлен на переформирование, после чего был переброшен на Ленинградский фронт¹.

События в начале декабря 1941 г. привели к тому, что 367-я стрелковая дивизия, отправленная изначально на Западный фронт, была переброшена на Карельский в район станции Массельская, куда позже была отправлена 65-я морская стрелковая бригада. В период с 18 по 30 декабря части и подразделения дивизии проходили боевую подготовку, занимались строительством шалашей и дорог. Разведка велась перед фронтом частей и в глубину до 8–10 километров. Противник вел активную авиаразведку района расположения дивизии. В соответствии с приказом командующего Массельской оперативной группы 367-я стрелковая дивизия во взаимодействии 289-й стрелковой дивизией справа и 263-й

¹ Новиков И.А. Семьдесят первая стрелковая дивизия: неизвестные страницы участия южноуральцев в боях на карельском фронте // Гороховские чтения: материалы второй региональной музейной конференции. Челябинск, 2011. С. 130.

стрелковой дивизией слева 1 января перейти в наступление на врага, имея важнейшей задачей – овладеть 14 разъездом и разъездом 9 км¹.

В соответствии с планом контрнаступления советских войск зимы 1941–1942 гг. Карельский фронт должен был провести операцию на Массельско-Повенецком направлении в районе поселка Великая Губа и станций Массельская и Ванозеро (14 разъезд): освободить участок Кировской железной дороги и овладеть городом Медвежьегорск и далее продвигаться на запад к границе с Финляндией. С этой целью была создана Массельская оперативная группа, в которую и вошли только что прибывшие на фронт 367-я стрелковая дивизия и 65-я морская стрелковая бригада. Кроме них, в оперативную группу вошли еще четыре дивизии, три морские стрелковые бригады и отдельная танковая рота².

На рассвете 1 января 1942 г. части дивизий начали наступление в трех направлениях: 1219-й стрелковый полк на главном направлении 14 разъезда, которым вскоре овладел; 1221-й в восточном направлении, которым овладел к исходу 2 января 1942 г., следующей задачей было выйти на рубеж Кривозера и перейти к активной обороне оковывая противника на этом рубеже; 1217-й в направлении разъезда 9 км, которым овладел 2 января 1942 г., имея дальнейшую задачу наступить в направлении оз. Петтель, после перегруппировки частей дивизии.

В результате ближайшая задача, поставленная приказом командующего Массельской оперативной группой, была выполнена. Основная масса рядового, сержантского и офицерского состава показали

¹ ЦАМО РФ. Ф. 1688. Оп. 1. Д. 5. Л. 4. URL: https://pamyatnaroda.ru/documents/view/?id=135098600&backurl=division%5C367%20%D1%81%D0%B4::begin_date%5C21.08.1941::end_date%5C21.08.1941::use_main_string%5Ctrue::group%5Call::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie# (Дата обращения: 19.09.18).

² Новиков И.А. Неизвестные страницы участия челябинцев в боях на Карельском фронте: героизм и трагедия // Исторические чтения: Материалы научной конференции Центра историко-культурного наследия г. Челябинска «Неизвестная война: малоизученные страницы Великой Отечественной». 2004. Вып. 9. Челябинск, 2005. С. 16.

преданность Родине, стремясь как можно быстрее выполнить поставленную боевую задачу¹.

Однако занять Медвежьегорск не удалось: 65-я бригада вступила в бой с места, не располагая данными о силе и месте расположения противника, его огневых средствах, без артиллерийской поддержки. В результате попала на минное поле и, понеся большие потери, отступила, не добившись успеха. Всего с 5 по 10 января потери бригады составили до 44 % , среди которых было много наших земляков².

3 января 1942 г. части Массельской опергруппы перешли в наступление. 290-й полк 186-й дивизии атаковал д. Великая Губа без артподготовки и с ходу взял ее. Командир полка майор Н.В. Азаров умело использовал подчиненную ему на время операции 227-ю танковую роту. Танки стремительно ворвались в деревню, за ними пошла пехота, в результате чего противник был выбит из деревни. Во время битвы некоторые танки Красной Армии были уничтожены. Некоторые части советских танков до сих пор лежат на месте гибели, которые мы наблюдали в ходе поисковых экспедиций в 2017–2018 гг.

Однако в полукилометре западнее деревни в руках финнов остались две высоты, откуда просматривали всю деревню и подходы к ней с востока. В тот же день 1046-й полк 289-й дивизии начал наступать в направлении оз. Петтель. Полк продвинулся вперед более чем на

¹ ЦАМО РФ. Ф. 1688. Оп. 1. Д. 5. Л. 4. URL: https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=135098600&backurl=division%5C367%20%D1%81%D0%B4::begin_date%5C21.08.1941::end_date%5C21.08.1941::use_main_string%5Ctrue::group%5Ccall::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie# (Дата обращения: 20.09.18).

² Новиков И.А. Неизвестные страницы участия челябинцев в боях на Карельском фронте: героизм и трагедия // Исторические чтения: Материалы научной конференции Центра историко-культурного наследия г. Челябинска «Неизвестная война: малоизученные страницы Великой Отечественной». 2004. Вып. 9. Челябинск, 2005. С. 16.

километр, оттеснив финнов с восточного берега оз. Реду¹. В соответствии с приказом командующего Массельской оперативной группой части перешли к активной обороне на рубеже юго-восточного берега оз. Коммунаров. Таким образом, за время наступательных боев с 1 января по 9 января 1942 г. 367-я стрелковая дивизия нанесла противнику значительны урон и овладела 9 и 14 разъездом².

6 февраля 1942 г. в 5.45 противник прорвал передний край обороны, а через некоторое время взял 14 разъезд, закрепившись на достигнутом рубеже и перейдя к обороне. В 20.00 по приказу бывшего командира 1219-й стрелковый полк отошел от занимаемой высоты в другой район, открыв фронт противнику (командир был расстрелян за проявление трусости). Получив возможность две группировки войск противника соединились и окружили 1217-й стрелковый полк³. Выйти из окружения врага не удалось. Утром на следующий день противник повел сильный огонь по району окружения. Боеспособных воинов оставалось все меньше и меньше⁴.

1217-й стрелковый полк героически отстаивал каждую пядь земли, огнем и контратаками отбрасывал противника. Враг нес большие потери. По приказу командующего Массельской оперативной группой 289-я

¹ Белин А.С. Участие воинов-уральцев в освобождении Карелии и Заполярья // Южноуральцы на фронте и в тылу. Челябинск, 1993. С. 37.

² ЦАМО РФ. Ф. 1688. Оп. 1. Д. 5. Л. 5. URL: https://pamyatnaroda.ru/documents/view/?id=135098600&backurl=division%5C367%20%D1%81%D0%B4::begin_date%5C21.08.1941::end_date%5C21.08.1941::use_main_string%5Ctrue::group%5Call::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie# (Дата обращения: 21.09.18).

³ ЦАМО РФ. Ф. 1688. Оп. 1. Д. 5. Л. 5. URL: https://pamyatnaroda.ru/documents/view/?id=135098600&backurl=division%5C367%20%D1%81%D0%B4::begin_date%5C21.08.1941::end_date%5C21.08.1941::use_main_string%5Ctrue::group%5Call::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie# (Дата обращения: 21.09.18)

⁴ Новиков И.А. Неизвестные страницы участия челябинцев в боях на Карельском фронте: героизм и трагедия // Исторические чтения: Материалы научной конференции Центра историко-культурного наследия г. Челябинска «Неизвестная война: малоизученные страницы Великой Отечественной». 2004. Вып. 9. Челябинск, 2005. С. 18.

стрелковая дивизия с резервными подразделениями 1219-го стрелкового полка 367-й стрелковой дивизии повели наступление на оборону противника с задачей соединиться с 1217-м стрелковым полком. Встретив сильное сопротивление, части залегли и перешли к обороне, не выполнив задачи. Солдаты 1217-го стрелкового полка, не получив подкрепления и боеприпасов, погибли в жестоких схватках с противником.

В отчете боевой деятельности 65-й морской бригады за февраль 1942 г. написано, что части бригады занимали свои оборонительные рубежи, усиливая перекрытия блиндажей и возводя новые линии окопов. 6 февраля противник пытался подойти к переднему краю обороны, с целью разведать боем расположение части. Враг был остановлен и понес убитыми до 30 человек. За весь отчетный период противник каждодневно производил короткие огневые налеты на расположение частей¹.

10 и 11 февраля 1942 г. 1219-й стрелковый полк во взаимодействии с 289-й стрелковой дивизией вел наступление на противника, закреплённого на рубеже Кривозеро, продвинувшись на 500-600 метров и потеряв около 40 человек личного состава, 1219-й стрелковый полк перешел к обороне. 1221-й стрелковый полк прочно удерживал ранее занимаемый рубеж, продолжал вести активную разведку и огнем полевых караулов отбрасывал мелкие группы противника от переднего края обороны. С 12 февраля по 21 февраля 1942 г. 1221-й и 1219-й стрелковый полк на занимаемых рубежах производили оборонительные работы.

22 февраля 367-я стрелковая дивизия по распоряжению Карельского фронта сдала боевой участок частям 37-ой стрелковой дивизии, сдав одновременно весь рядовой и сержантский состав, а также вооружение, 24

¹ ЦАМО РФ. Ф. 1870. Оп. 1. Д. 7. Л. 89. URL: https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=454214805&backurl=q%5C65%20%D0%BC%D1%80%D1%81%D0%B1%D1%80::use_main_string%5Ctrue::group%5Call::types%5Copersvodki:rasporajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie (Дата обращения: 18.03.19).

февраля дивизия тремя эшелонами отправилась со ст. Романцы Кировской железной дороги в г. Кемь, где занималась боевой подготовкой¹.

Одной из главных задач Карельского фронта было обеспечение бесперебойной деятельности Кировской железной дороги. После того как линия фронта была стабилизирована, а боевые действия носили позиционный характер, противник продолжал удерживать в своих руках участок железной дороги протяженностью 310 км от ст. Свирь до ст. Массельская. На севере, от г. Мурманска до Массельской были шесть самостоятельных оперативных направлений. Только за первую половину 1942 г. по дороге прошли 15 тысяч вагонов импортных грузов из Мурманска через Сороку – Обозерский в центр страны. А всего за годы войны было перевезено несколько миллионов тонн грузов. Для борьбы с диверсионными отрядами финнов, которые периодически проникали в тыл, железнодорожники Кировской железной дороги оборудовали семь бронепоездов и девятнадцать бронеплощадок².

По приказу штаба Карельского фронта 367-я стрелковая дивизия с 8 по 9 мая 1942 г. была переброшена в распоряжении 32-й Армии в район Айта-Ламба³. В период с 19 июня по 23 июня 1942 г. в соответствии с боевым приказом, 32-я Армия приняла полосу обороны 37-й стрелковой дивизии и участок обороны 367-й стрелковой дивизии. С 21 февраля по 23 июня части и подразделения дивизии упорно обороняли полосу обороны по линии восточного берега Кривозера, северный и северо-западный берег Ванжозера⁴. Обороняя полосу протяжением в 37,5 км, дивизия обеспечивала Кривоозерское направление, Массельгу и временные пути

¹ ЦАМО РФ. Ф. 1688. Оп. 1. Д. 7. Л. 2. URL: https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=130658494&backurl=q%5C367%20%D0%A1%D0%94::use_main_string%5Ctrue::group%5Cjbd::types%5Cjbd (Дата обращения: 18.03.19).

² Урюпин Н.В. Карельский фронт выполнил задание Родины // В боях закаленная связь. М., 2001. С. 23.

³ ЦАМО РФ. Ф. 1688. Оп. 1. Д. 7. Л. 4. URL: https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=130658494&backurl=q%5C367%20%D0%A1%D0%94::use_main_string%5Ctrue::group%5Cjbd::types%5Cjbd (Дата обращения: 5.10.18).

⁴ Там же. Л. 6.

сообщения, связывающие правофланговую группировку Армии с левофланговой.

По боевому приказу командующего 32-й Армии части дивизии 367-й стрелковой бригады до 20 мая 1943 г. сдали полосу обороны подразделениям 289-й стрелковой дивизии. В период с 20 мая 1943 г. по 22 мая 1943 г. приняли участок обороны северо-восточное побережье Сегозера, Массельская и имея в подчинении два стрелковых полка, лыжный батальон и в резерве стрелковый полк и спецподразделения. В активной обороне на важнейшем направлении дивизия обороняли непосредственно крупный узел железных дорог, отражая активные действия противника, ведя разведку, уничтожая живую силу и технику противника¹.

В журнале боевых действий 65-й морской стрелковой бригады на период с 1 февраля по 31 декабря 1943 г. указывается, что части бригады обороняли участок, активных боевых действий не велось, противник боевых действий живой силой не проявлял².

9–10 июня 1943 г. части 367-й дивизии отразили двукратное наступление противника, имевшего целью овладеть Массельской. В течении с 22 мая по 19 февраля 1944 г. части и подразделения дивизии продолжали укреплять оборону и активными действиями уничтожали живую силу противника и технику. 20 февраля на основании боевого приказа Штаба 32-й Армии дивизия произвела сдачу оборонительной полосы частям 176-й стрелковой дивизии и 23 февраля 1944 г. вошли в

¹ ЦАМО РФ. Ф. 1688. Оп. 1. Д. 5. Л. 7. URL: https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=135098600&backurl=division%5C367%20%D1%81%D0%B4::begin_date%5C21.08.1941::end_date%5C21.08.1941::use_main_string%5Ctrue::group%5Call::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie# (Дата обращения: 22.12.18).

² ЦАМО РФ. Ф. 1870. Оп. 1. Д. 17. Л. 2. URL: https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=131025773&backurl=q%5C65%20%D0%BC%D1%80%D1%81%D0%B1%D1%80::use_main_string%5Ctrue::group%5Call::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie (Дата обращения: 23.12.18).

состав 31-го стрелкового корпуса, имея задачу подготовки к наступлению на Кестеньгском направлении. 10 марта дивизия вошла в состав резерва Командующего 26-й Армии, занималась боевой подготовкой и вела наступательные действия в сложных условиях¹.

С 20 июня 1944 г. дивизия из прежнего района дислокации совершила марш в район южнее, где сосредотачивалась 22–24 июня 1944 г., чтобы обеспечить правый фланг войск армейской группировки Кестеньгского направления, в период активных боевых действий по разгрому опорных пунктов немцев в районах севернее и восточнее оз. Сан-озеро. В период с марта по август 1944 г. части дивизии занимались боевой подготовкой, отрабатывая темы наступательного характера, совершая марш по бездорожью в условиях лесисто-болотистой².

В начале сентября 1944 г. дивизия по приказу Командующего 26-й Армии передислоцировалась на Ухтинское направление в район 5 км севернее и восточнее Ухты. По приказу командующего 26-й Армии 367-я стрелковая дивизия в период с 6–8 сентября 1944 г. совершила переход по железной дороге и 8 сентября сосредоточилась в районе 6 км шоссе Кемь-Ухта. 12 сентября 1944 г. был обнаружен отходящий противник, передовым отрядом началось преследование противника. 367-я стрелковая дивизия в прежнем составе 13 сентября 1944 г. вошла в состав 32-го стрелкового корпуса, продолжая преследование отходящего противника³.

¹ ЦАМО РФ. Ф. 1688. Оп. 1. Д. 5. Л. 7. URL: https://pamyatnaroda.ru/documents/view/?id=135098600&backurl=division%5C367%20%D1%81%D0%B4::begin_date%5C21.08.1941::end_date%5C21.08.1941::use_main_string%5Ctrue::group%5Call::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie# (Дата обращения: 22.12.18).

² ЦАМО РФ. Ф. 1688. Оп. 1. Д. 5. Л. 8. URL: https://pamyatnaroda.ru/documents/view/?id=135098600&backurl=division%5C367%20%D1%81%D0%B4::begin_date%5C21.08.1941::end_date%5C21.08.1941::use_main_string%5Ctrue::group%5Call::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie# (Дата обращения: 22.12.2018).

³ Там же. Л. 9.

По приказу командующего Карельского фронта в период с 1 по 4 октября 1944 г. части дивизии совершили переезд по кировской железной дороге и сосредоточились в 12 км южнее г. Мурманск¹, где с 11 ноября приступили к плановым занятиям по боевой подготовки². 15 ноября 1944 г. Карельский фронт на основании директивы Генерального штаба от 7 ноября 1944 г. расформирован, а войска перешли в состав других фронтов³.

Таким образом, несмотря на тяжелые оборонительные и неудачные наступательные бои, южноуральцы в составе 71-й стрелковой дивизии, 217-го лыжного батальона, 367-й стрелковой дивизии и 65-й морской бригады сдержали натиск противника на центральном участке Карельского фронта. Несмотря на постоянное превосходство противника в живой силе и вооружении солдаты защищали Родину достойно. В ходе оборонительных и наступательных операций на северном стратегическом направлении они в сложных природно-климатических условиях обескровили и остановили врага, сорвали его планы по захвату севера нашей страны. Большое количество наших земляков погибло и пропало без вести, судьба 80% личного состава соединений с Южного Урала оказалась трагичной. Пройдут десятки и сотни лет, но подвиг народа не сотрется из

¹ ЦАМО РФ. Ф. 1688. Оп. 1. Д. 5. Л. 9. URL: https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=135098600&backurl=division%5C367%20%D1%81%D0%B4::begin_date%5C21.08.1941::end_date%5C21.08.1941::use_main_string%5Ctrue::group%5Call::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie# (Дата обращения: 22.12.2018).

² ЦАМО РФ. Ф. 893. Оп. 1. Д. 39. Л. 163. URL: https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=150511987&backurl=q%5C367%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%B0::use_main_string%5Ctrue::group%5Call::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie (Дата обращения: 12.03.2019).

³ Карелия в годы Второй Мировой войны. Первые наступательные операции советских войск в период позиционной войны. URL: <http://welcome-karelia.ru/kareliya-v-godivtoroy-mirovoy-voyni/pervie-nastupatel-nie-operatsii-sovetskikh-voysk-v-period-pozitsionnoy-voyni> (Дата обращения 29.02.2019).

памяти потомков, ведь люди, защищавшие Карельский фронт, внесли достойный вклад в разгром фашистских захватчиков, показали беспримерный подвиг.

Глава II. Деятельность по увековечиванию памяти солдат- ужноуральцев, погибших на Карельском фронте (1941–1944гг.)

2.1 Поисковая деятельность по увековечиванию памяти погибших солдат как один из методов воспитания патриотизма в подрастающем поколении

В современном обществе существует проблема формирования патриотизма в подрастающем поколении. Потребность в формировании патриотов, истинных граждан своей страны порождает различные формы специально организованной деятельности. Одна из таких форм – поисковое движение, где воспитание подрастающего поколения происходит путем общественно полезного труда по увековечению памяти погибших защитников Отечества, установлению их имен и судеб, восстановлению исторических событий¹.

В современной литературе поисковое движение определяется как «общественное движение граждан, добровольно и безвозмездно ведущих работу по обнаружению и захоронению не погребенных в годы Великой Отечественной войны останков павших воинов, установлению и увековечению их имен»².

История поискового движения прошла немалый путь в своем развитии. Изначально, с 1946 г., это был неорганизованный, стихийный сбор останков местным населением, живущим в близости от мест боев. Некоторые из них предпринимали попытки ведения поиска документов, родственников погибших. Одним из таких был Н.И. Орлов, житель

¹ Будаговский В.Л. Сущность и специфика военно-патриотического воспитания молодежи в процессе социально-культурной деятельности общественных объединений поисковой направленности // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2014. С. 116. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21344754> (Дата обращения: 18.04.2019).

² Боле Е.Н. Историческое значение поискового движения России // Военная археология. 2009. № 1. С. 12–13.

Новгородской области, посвятивший поиску всю свою жизнь¹. Позже образуется большое количество отрядов, ведущих поиск, но лишенных руководства, каких-либо положений и документов, регламентирующих их действия. Это привело к тому, что установленные ими имена были безвозвратно утеряны².

С 1988 г. по 1991 г. происходит легализация и признание государством поисковых отрядов, занимающихся поиском останков солдат Красной Армии³. 13 марта 1988 г. в Калуге состоялся первый Всесоюзный сбор руководителей поисковых отрядов, организованный ЦК ВЛКСМ⁴. Результатом встречи стало создание документов, регламентирующих действия поисковых отрядов, так же на сборе был избран Всесоюзный координационный совет поисковых отрядов при ЦК ВЛКСМ⁵ во главе с Ю.М. Иконниковым⁶. На следующий год под Новгородом прошла первая официальная общесоюзная Вахта Памяти⁷. В 1990 г. Вахта прошла в

¹ Долина нашей памяти // Поисковая экспедиция «Долина» памяти Н.И. Орлова. URL: <http://www.poisk-dolina.ru/dolina-pamyati/> (Дата обращения: 15.03.2019).

² Пянкевич А.В. Развитие поискового движения в России, вторая половина XX – начало XXI в. // Молодежный вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. 2012. № 1 (1). С. 171–172. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27594297> (Дата обращения: 12.04.2019).

³ Там же. С. 172.

⁴ Ветошко Л.И., Ветошко А.Н. Современные технологии патриотического воспитания молодежи: Поисковое движение // 70-летие победы в Великой Отечественной войне: современное осмысление. Материалы международной научно-практической конференции с участием студентов. 2015. С. 155. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25092193> (Дата обращения: 2.04.2019).

⁵ Журавлев В.А. Развитие поискового движения в России: нормативно-правовой аспект // Известия Волгоградского педагогического университета. Волгоград. 2018. С. 228. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34915225> (Дата обращения: 19.04.2019).

⁶ Цуканов И.П. О роли ВЛКСМ в создании в конце 1980-х–начале 1990-х гг. организованного поискового движения, работающего на местах боев Великой отечественной войны // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2016. №3 (39) С. 86–92. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28280204> (Дата обращения: 12.04.2019).

⁷ Полохина Д.А., Щербакова Н. А. Поисковое движение как идея и средство гражданско-патриотического воспитания молодежи // Калужский экономический вестник. 2017. №2. С. 70. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29901681> (Дата обращения: 30.03.2019).

Смоленской области. После этого такие мероприятия стали проводиться во многих областях нашей страны¹.

В исполнение указа Президента СССР от 15 марта 1991 г. было принято Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР № 892–1 «Об увековечении памяти погибших при выполнении конституционной обязанности по защите Отечества», в котором определялось, кого нужно считать погибшим при выполнении конституционной обязанности по защите отечества. Кроме того, Президент СССР получил предложение о рассекречивании данных о потерях военнослужащих и информировании об этом населения².

Традиция увековечения памяти погибших защитников Отечества получила нормативное закрепление в Законе Российской Федерации от 14 января 1993 г. № 4292–1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества». В статье № 1 определяется категория защитников Отечества, память которых подлежит увековечению. К ним относятся «военнослужащие, погибшие в ходе боевых действий, при выполнении других боевых задач или при выполнении служебных обязанностей по защите Отечества; погибших при выполнении воинского долга на территории других государств; умерших от ран, контузий, увечий или заболеваний, полученных при защите Отечества; погибших, умерших в плену, в котором оказались в силу сложившейся боевой обстановки, но не утративших своей чести и достоинства, не изменивших Родине. Увековечивается также память объединений, соединений и учреждений, отличившихся при защите Отечества, 372 места боевых действий,

¹ Журавлев В.А. Развитие поискового движения в России: нормативно-правовой аспект // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2018. №4 (127). С. 228. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34915225> (Дата обращения: 19.04.2019).

² Там же.

вошедшие в российскую историю как символы героизма, мужества и стойкости народов нашего Отечества»¹.

Формами увековечивания являются: «сохранение и благоустройство воинских захоронений, создание, сохранение и благоустройство других мест погребения погибших при защите Отечества, установка надгробий, памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих память погибших; сохранение и обустройство отдельных территорий, исторически связанных с подвигами погибших при защите Отечества; проведение поисковой работы, направленной на выявление неизвестных воинских захоронений и непогребённых останков, установление имён погибших и пропавших без вести при защите Отечества, занесение их имён и других сведений о них в книги Памяти и соответствующие информационные системы; создание мемориальных музеев, сооружение на местах боевых действий памятных знаков; публикации в средствах массовой информации материалов о погибших при защите Отечества, создание произведений искусства и литературы, посвящённых их подвигам, организация выставок; присвоение имён погибших при защите Отечества улицам и площадям, географическим объектам, организациям, в том числе образовательным организациям, учреждениям, воинским частям, кораблям и судам; установление памятных дат увековечивающих имена погибших при защите Отечества»².

В Федеральном законе «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» так же закреплено, что основными формами увековечения памяти погибших при защите Отечества являются сохранение и благоустройство воинских захоронений,

¹ Закон Российской Федерации от 14 января 1993 г. № 4292–1 Об увековечении памяти погибших при защите Отечества (в редакции от 19 июля 2018г.). URL: <http://ppt.ru/docs/fz/4292-fz-69633> (Дата обращения: 17.03.2019).

² Там же.

установка надгробий, а также сооружение памятников, стел, обелисков и других мемориальных объектов¹.

В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации от 23 апреля 2003 г. № ПР–698 по вопросам организации военно-мемориальной работы Министерство обороны создало обобщенный компьютерный банк данных «Мемориал»², содержащий информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны, а также в послевоенный период. Благодаря этому открылись широчайшие возможности установления имен погибших солдат по неполным данным, по надписям на личных вещах, найденных с останками.

В 2010 г. по инициативе Департамента развития информационных технологий Минобороны России был создан обобщенный банк данных «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Благодаря этому проекту мы можем найти информацию о наградах наших дедов и прадедов, узнать обстоятельства совершенных ими подвигов, прочитав их описание в архивных документах³.

Проект «Память народа» был создан Министерством обороны по решению Российского оргкомитета «Победа» и поддержан поручением Президента Российской Федерации и Постановлением Правительства РФ. В рамках проекта нам предоставляется возможность получить наиболее полную информацию об участниках Великой Отечественной войны за счет новых интерактивных инструментов и развития обобщенных банков

¹ Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80 – ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/1518946/paragraph/8934:0> (Дата обращения: 12.04.2019).

² Обобщенный банк данных «Мемориал» – банк данных о защитниках Отечества, погибших, умерших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. URL: <https://obd-memorial.ru/html/> (Дата обращения: 12.04.2019).

³ Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» URL: <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome> (Дата обращения: 12.04.2019).

данных «Мемориал» и «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»¹.

В 1980-е гг. на территории Челябинской области стали создаваться инициативные группы, которые на свой страх ходили по местам сражений и хоронили бойцов Красной Армии. Группы создавали люди, которым была не безразлична судьба тех, кто отдал жизнь за Родину².

Официальный статут поисковики Челябинской области приобрели в 1988 г. С 1989 г. ведет свою историю военно-историческое общество «Булат», основанное по инициативе И.Е. Абрахина, выпускника исторического факультета Челябинского государственного педагогического института. С тех пор молодые челябинцы начали выезжать на места боев Великой Отечественной войны для поиска останков солдат, чтобы с воинскими почестями предать их земле и вернуть имена героев Родине, истории, родным³. В 1999 г. при поддержке губернатора П. И. Сумина был создан государственный военный центр «Булат», который занимался поисковой работой до 2012 г. и первым в России проводил поисковые работы в Чеченской республике. В 2012 г. центр «Булат» был реорганизован в государственное бюджетное учреждение «Молодежный ресурсный центр».

На ряду с ним в 1990 г. на базе «Школьного музея боевой и трудовой славы» школы № 15 г. Златоуста появился поисковый отряд «Таганай». Руководителем музея и отряда становится О.Н. Элиосова. Школьники принимали участие в первой Всесоюзной Вахте памяти на местах боев, а также побывали уже более чем в 30 экспедициях, нашли и захоронили останки около 6 тысяч героев, восстановили имена 197 защитников

¹ Память народа 1941–1945. URL: <https://pamyat-naroda.ru/about/> (Дата обращения: 14.05.2019).

² Новиков И.А. Поисковый военно-исторический отряд исторического факультета ЧГПУ «Медальон»: 5 лет в поисковом движении // Вестник Челябинского областного общества краеведов. Челябинск, 2011. Вып.17. Спецвыпуск Музейного вестника ЧГПУ «Школа профессионального мастерства учителей истории и краеведов». С. 32.

³ Усова Л. «Булат» соседствовал достойно с суперсовременными танками и ракетными установками // Вечерний Челябинск. 1999. 7 июля.

Отечества¹. Поисковый отряд «Рифей» создала в 1988 г. на базе Правобережного дома творчества В. Погодина. Многие годы магнитогорцы ездили на Вахту памяти в Новгородскую область, где воевали и пропали без вести многие наши земляки².

Продолжателями их дела были поисковые отряды «Поиск» г. Челябинск школы № 84 (И.А. Новиков, В.М. Кузнецов, Д.С. Копасов, О. А. Зорина, И.А. Никифоров, М.С. Кокотеева, С.А. Старцев), «Русичи» автотранспортного техникума г. Челябинск (А.В. Плаксин), «Этерна» педуниверситета г. Челябинск (В.К. Ткаченко), «Феникс» г. Магнитогорск (Л.В. Щербинина), а также отряды в г. Южноуральске, Аше, Чебаркуле, с. Ерал и д. Кундравы³.

В апреле 2013 г. в г. Калуге было учреждено Общероссийское общественное движение по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России», которое поспособствовало улучшению координации деятельности поисковых отрядов, повышению качества методической подготовки бойцов, организации общенациональных «Вахт Памяти», обеспечило условия для обмена опытом и современными методиками⁴.

В том же году на территории Челябинской области было создано региональное отделение ООД «Поисковое движение России», председателем которого был выбран А.Ю. Шарпилов, являющийся

¹ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» // Школьный музей им. Г.К. Жукова. URL: http://zlatschool-15.ucoz.ru/index/shkolnyj_muzyj_im_g_k_zhukova/0-395 (Дата обращения: 28.04.2019).

² Время вернуть имена. Поисковики из Магнитогорска готовятся отправиться на раскопки // Магнитогорский рабочий. URL: <https://www.mr-info.ru/20361-vremya-vernut-imena-poiskoviki-iz-magnitogorska-gotovyatsya-otpravitsya-na-raskopki.html> (Дата обращения: 20.04.2019).

³ Новиков И.А. Поисковый военно-исторический отряд исторического факультета ЧГПУ «Медальон»: 5 лет в поисковом движении // Вестник Челябинского областного общества краеведов. Челябинск. 2011. Вып. 17. Спецвыпуск Музейного вестника ЧГПУ «Школа профессионального мастерства учителей истории и краеведов». С. 32.

⁴ Грибан И.В. Развитие поискового движения как направление молодежной политики в современной России // Историко-педагогические чтения. 2018. № 22. С. 17. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32717438> (Дата обращения: 22.04.2019).

руководителем поискового отряда «Сварог» Южноуральского государственного аграрного университета¹.

По данным официального сайта Общероссийского общественного движения по увековечению погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» в настоящее время в состав входят более 42 тысяч поисковиков всех возрастов в составе 1428 поисковых отрядов. Региональные отделения открыты в 82 субъектах страны. Поиски ведутся в 37 субъектах Российской Федерации. В реестре Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» по Уральскому федеральному округу зарегистрированы и ведут активную работу 162 поисковых отряда. Немалую работу в этом направлении проводит Челябинская область: зарегистрированы и активно ведут работу 35 поисковых отрядов из разных муниципальных образований. Действуют как школьные поисковые отряды, так и студенческие, которые ведут свою деятельность довольно успешно².

Например, созданный в декабре 2010 г. группой энтузиастов поисковый отряд «Ориентир», получивший в январе 2013 г. статус некоммерческой общественной организации – Челябинская региональная общественная организация «Поисковый отряд "Ориентир"». Цель создания – поиск погибших и пропавших без вести воинов Великой Отечественной войны, среди которых было немало наших земляков-южноуральцев, проведение мероприятий по увековечению их памяти, привлечение к деятельности молодежи. 9 мая 2019 г. завершилась поисковая экспедиция «Старая Русса – 2019», проводившаяся ЧРОО «ПО «Ориентир» на территории Старорусского района Новгородской области. Группой из 12-

¹ Поисковые отряды // Южно-Уральский государственный аграрный университет. URL: <https://xn--80af2bld5d.xn--p1ai/studlife/poiskotr/> (Дата обращения: 25.05.2019).

² Бодрова С.В. Роль общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» в формировании гражданственности и патриотизма (на примере Челябинской области // Историко-педагогические чтения. Екатеринбург. 2018. С. 83.

ти поисковиков, возглавляемой С. Кондратцевым в ходе экспедиции были обнаружены останки 6-ти военнослужащих Красной Армии¹.

Поисковый отряд «Витязь», ранее «Сатка. Поиск», был создан в 2013 г. при поддержке Группы Магnezит. Бойцы отряда приняли участие в 16 Вахтах Памяти в Смоленской, Новгородской, Курской, Ленинградской областях, в Карелии и в Крыму. За это время удалось поднять и с воинскими почестями перезахоронить останки 119 красноармейцев, 6 из них было опознано².

Коркинский поисковый отряд «Пламя» отправился на «Вахту памяти» уже в третий раз. В два предыдущих года экспедиция проходила в Ленинградской области, и участники «Пламени» нашли и перезахоронили останки 10 воинов. В этом году поисковикам Южного Урала удалось найти сбитый самолет и летчика времен Великой Отечественной войны³.

В Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете действуют два поисковых отряда: «Этерна» и «Медальон». В 2000 г. появился поисковый отряд «Этерна» (руководитель В.К. Ткаченко), который ведет поиски в Ленинградской, Мурманской, Воронежской и Псковской области. В поисковой работе принимают участие студенты факультета физической культуры, учителей начальных классов, исторического и коррекционной педагогики⁴. Военно-исторический отряд

¹ По следам «снежных призраков»: экспедиция «Старая Русса – 2019» завершилась // Челябинская региональная общественная организация «Поисковый отряд «Ориенти». URL: <http://xn--d1acibucbosenhbn.xn--p1ai/> (Дата обращения: 2.05.2019).

² Поисковый отряд «Витязь». URL: <https://vk.com/satka.poisk> (Дата обращения: 2.05.2019).

³ Янов Н. «Поисковые отряды приобщают молодежь к историческому наследию нашей страны, воспитывают ответственность за судьбу Родины» // Законодательное Собрание Челябинской области. URL: <https://zs74.ru/news/nikolay-yanov-poiskovye-otryady-priobshchayut-molodezh-k-istoricheskomu-naslediyu-nashey-strany> (Дата обращения: 3.05.2019).

⁴ Новиков И.А. Поисковый военно-исторический отряд исторического факультета ЧГПУ «Медальон»: 5 лет в поисковом движении России // Вестник Челябинского областного общества краеведов. Вып. 17. Спецвыпуск «Музейного вестника ЧГПУ». Школа профессионального мастерства учителей истории и краеведения: материалы обл. ист.-краев. пед. чтений, посв. 75-летию исторического факультета ЧГПУ. Челябинск, 2011. С. 33.

«Медальон» исторического факультета (руководитель И.А. Новиков) с 2005 г., ежегодно принимает участие в экспедициях по местам боев на Карельском фронте. Основными задачами является: поиск и перезахоронение солдат-южноуральцев из 367-й стрелковой дивизии и 65-й морской стрелковой бригады, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны на Медвежьегорско-Массельском направлении Карельского фронта и увековечивание памяти погибших защитников отечества¹.

Поисковая деятельность, с первых ее проявлений и по настоящее время, несомненно, прошла путь трансформации, изменилось понимание поиска, расширились ее виды деятельности, но тем не менее преемственность от первоначального поиска сохранилось. Найти и помнить – главная цель поиска.

Являясь крупным социальным движением, направленным на развитие духовно-нравственных основ российского общества, поисковое движение является связующим звеном, объединяющим поколения россиян посредством сохранения общей исторической памяти, способствующее развитию национального самосознания, гордости за общее прошлое народов Российской Федерации, укреплению основ патриотизма среди молодежи². Поисковая деятельность была, есть и будет оставаться сильнейшим фактором формирования патриотизма в человеке, его нравственного стержня, что особенно важно для подросткового возраста.

¹ Там же.

² Вырщикова А. Н. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы: монография. Волгоград, 2007. С. 316. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/teoreticheskie-osnovaniya-innovatsionnogo-razvitiya-patrioticheskogo-vozpitanija-v-regione> (Дата обращения: 12.6.2018).

2.2 «Мы просто память бережно храним»: деятельность по увековечиванию памяти солдат-южноуральцев, погибших на Карельском фронте

За большой период деятельности в поисковом движении у отряда «Медальон» накопился большой опыт, а также выделились направления работы:

во-первых, поисковые экспедиции на места боев южноуральских воинских соединений, воевавших на Карельском фронте (367-я стрелковая дивизии и 65-я морская стрелковая бригада) и проведение Вахты Памяти «Карельский фронт в судьбах южноуральцев»;

во-вторых, походы по местам боев южноуральских воинских соединений, воевавших на Карельском фронте – «Дорогой прадедов – Дорогой Памяти»;

в-третьих, установка памятных стел и мемориальных знаков на местах боев и захоронений южноуральцев в Республике Карелия;

в-четвертых, приобщение студентов и школьников к военной истории России через посещение памятных и героических мест военной истории России;

в-пятых, организация и участие в выставочной деятельности для рассказа о проведенной работе и пропаганды поисковой деятельности;

в-шестых, установление имен погибших солдат и мест гибели солдат-южноуральцев, воевавших на Карельском фронте;

в-седьмых, научно-исследовательская деятельность: выступления на конференциях и публикация в научных изданиях¹.

К сожалению, спустя более 70 лет после окончания боевых действий на полях сражений Великой Отечественной войны, проблема поиска, установления судеб и увековечения памяти воинов, погибших при защите

¹ Новиков И.А. Поисковое движение – феномен молодежного движения современной России (на примере Челябинской области) // Историко-педагогические чтения. 2018. № 22. С. 134.

Родины, по-прежнему актуальна для нашей страны. С.С. Смирнов по этому поводу писал в книге «Брестская крепость»: «В истории Отечественной войны до сих пор много неизученных "белых пятен", нераскрытых подвигов, неведомых героев, которые ждут своих разведчиков...»¹, что означает потребность в изучении неизученных страниц в истории войны.

С 1992 по 2018 гг. школьники и студенты провели 29 экспедиций на места боев южноуральских воинских соединений, погибших на Карельском фронте, ими подняты и захоронены останки 970 бойцов и командиров Красной Армии, по расшифрованным медальонам найдены родственники солдат, установлены памятные знаки на местах боев и гибели наших земляков-южноуральцев в 1992, 2006, 2012, 2013, 2014, 2015 и 2016 гг.² В 2018 г. были подняты останки 7 бойцов 367-й стрелковой дивизии и 65-й морской стрелковой бригады.

Помимо участия в поисковых экспедициях, военно-исторический отряд «Медальон» осуществляет и другие, не менее важные направления деятельности, не остается в стороне и благоустройство мемориалов и памятных знаков. По данным Центра по охране и использованию памятников истории и культуры при Министерстве культуры республики Карелия на учете в республике состоит 420 мемориальных объектов, связанных с героическими и трагическими событиями Великой Отечественной войны³. В частности, воинам-южноуральцам посвящены четыре мемориальных комплекса.

¹ Смирнов С.С. Брестская крепость. М., 2000. URL: http://lib.ru/PRIKL/SMIRNOW/brest.txt_with-big-pictures.html (Дата обращения: 18.04.2019).

² Новиков И.А. Военными дорогами Карельского фронта // Россия: прошлое, настоящее, будущее: Материалы Всерос. патриот. форума, 27 окт. 2017 г. Шадринск, 2018. С. 77.

³ Новиков И.А. Памятники Великой Отечественной войны об участии южноуральцев в боях на Повенец-Массельском направлении Карельского фронта // Музеи в северном измерении. Сборник докладов по итогам Второй Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2012. С. 81.

На станции Массельская установлен памятник «122-мм артиллерийская гаубица» на высоком постаменте в форме усеченной пирамиды, с прикрепленной мемориальной доской, на которой перечислены соединения, которые вели бой с противником в районе станции. Кроме того, на территории станции Массельская сохранились руины взорванных станционных построек, а в окрестностях – множество полевых укреплений советских и финских войск¹.

Комплекс захоронений советских воинов, находящийся 646-м км шоссе Санкт-Петербург – Мурманск. Комплекс на 2018 г. состоит из 26 братских могил (в 2017 г. – 25 братских могил²), в которых покоятся останки воинов 367-й стрелковой дивизии и 65-й морской стрелковой бригады, павших в боях против финских войск в 1941–1944 г. Братские могилы представляют собой земляные холмы, обрамлённые булыжником. Первое захоронение здесь было произведено летом 1995 г., тогда же был установлен памятник – вертикальная стела из гранита на невысоком бетонном основании. На лицевой полированной стороне стелы выбита мемориальная надпись. Справа и слева от памятника на металлических стойках установлены два щита с изображением георгиевской ленточки и текстом: «Никто не забыт, ничто не забыто»³.

В братской могиле советских воинов, находящаяся в поселке Великая Губа Пиндушского сельского поселения, по современным данным военного комиссариата Республики Карелия, захоронено 2706 воинов 32-й армии Карельского фронта, в их числе 367-я стрелковая дивизия и 65-я морская стрелковая бригада, погибших в боях с финскими захватчиками в

¹ Новиков И.А. Памятники Великой Отечественной войны об участии южноуральцев в боях на Повенец-Массельском направлении Карельского фронта // Музеи в северном измерении. Сборник докладов по итогам Второй Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2012. С. 81.

² Акт о захоронении останков воинов № 13 погребенных 27 июля 2017 г. URL: <https://vk.com/medallion74> (Дата обращения: 31.05.2019).

³ Мемориальный комплекс на 646-м километре трассы Санкт-Петербург – Мурманск, посвященный южноуральцам, погибшим на Карельском фронте. Фотография // Личный архив автора. Снято 10.07.2017.

годы Великой Отечественной войны на Массельском направлении¹. На могиле открыт памятник – скульптурная группа, изображающая двух советских воинов: коленопреклонённого с венком в руках и стоящего в полный рост с автоматом. На постаменте находится табличка с надписью: «Здесь воевали и погибли воины-южноуральцы Саткинского района Челябинской области. Вечная память героям»².

Братская могила советских воинов, находящаяся в поселке Повенец, 9-й км шоссе Повенец – Пудож. В братской могиле захоронено около 4 тысяч воинов 32-й армии Карельского фронта, павших в боях с захватчиками в годы Великой Отечественной войны на медвежьегорском направлении³.

В 1959 г. на могиле установлен памятник – скульптурная группа, изображающая коленопреклонённого воина со знаменем в руках и женщину с ребёнком на руках, держащую венок. Памятник стоит на бетонном постаменте прямоугольной формы. К постаменту прикреплена мемориальная доска со словами: «Здесь на рубеже боевой славы похоронено 2776 воинов. Вечная память павшим за нашу Родину. Подвиг ваш бессмертен. Поколения никогда не забудут имена ваши. 1941–1945»⁴.

Важной составляющей деятельности поискового отряда «Медальон» является благоустройство и установка новых памятников. Так, например, в 2006 г. был открыт «Малый памятник» на ст. Ванозеро, посвященный

¹ Кораблёв Н.А., Макуров В.Г. Великая Отечественная война в Карелии: памятники и памятные места. Петрозаводск, 2015. URL: <http://monuments.karelia.ru/ob-ekty-kulturnogo-nasledija/kniga-velikaja-otechestvennaja-vojna-v-karelii-pamjatniki-i-pamjatnye-mesta/> (Дата обращения: 10.06.2018).

² Великая Губа. Памятный знак южноуральцам, погибшим на Карельском фронте. Фотография // Личный архив автора. Снято 15.07.2018.

³ Кораблёв Н.А., Макуров В.Г. Великая Отечественная война в Карелии: памятники и памятные места. Петрозаводск, 2015. URL: <http://monuments.karelia.ru/ob-ekty-kulturnogo-nasledija/kniga-velikaja-otechestvennaja-vojna-v-karelii-pamjatniki-i-pamjatnye-mesta/> (Дата обращения: 10.06.2018).

⁴ Новиков И.А. Памятники Великой Отечественной войны об участии южноуральцев в боях на Повенец-Массельском направлении Карельского фронта // Музеи в северном измерении. Сборник докладов по итогам Второй Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2012. С. 81.

погибшим солдатам-южноуральцам. Памятник имеет пирамидообразную форму, на которую прикреплена табличка с надписью: «Воинам-южноуральцам, погибшим на Карельском фронте. Поисковики г. Челябинска. 2006 г. Никто не забыт – ничто не забыто». Увенчан памятник звездой¹.

В 2013 г. поисковиками отряда «Медальон» совместно с отрядом г. Сегежи была установлено мраморное надгробие над могилой, где были перезахоронены останки 31 бойца Красной Армии, найденные в том же году². В 2014 г. была установлена памятная стела по просьбе родственников погибших, на которой выбиты имена солдат уральцев из 367-й стрелковой дивизии, погибших в бою 6 февраля 1942 г.: Бекреев П.Н., Бекреев Н.М., Бердинских П.А., Климин А.А., Носков И.А.³. В 2014 г. так же была установлена стела «Южноуральцам, погибшим на Карельского фронте 1941 – 1944 гг.»⁴.

В 2016 г. на 646-км трассы Санкт-Петербург – Мурманск родственники погибшего солдата М.Я. Танаева (1904–06.02.1942) установили в его честь стелу. На ней изображен портрет бойца, выбиты строки «Память о тебе будет жить в сердцах 6 детей, 16 внуков, 35 правнуках и 17 праправнуков», а также стихотворение⁵.

Не менее значимым направлением деятельности поискового отряда является оформление выставок и музеев. Музей боевой славы военно-

¹ Вахта памяти – 2006. Республика Карелия, Ванозеро. Памятный знак южноуральцам, погибшим на Карельском фронте, установлен в 2006 г. Фотография. // Личный архив автора. Снято 10.07.19.

² Вахта Памяти – 2013. Памятный знак на захоронении с мемориальной доской от ЗСО Челябинской области и ЧГПУ. Фотография. // Личный архив автора. Снято 10.07.19.

³ Памятный знак южноуральцам, погибшим на Карельском фронте на 646-м км трассы Санкт-Петербург – Мурманск. Установлен в 2014 г. Фотография // Личный архив автора. Снято 10.07.18.

⁴ Памятный знак южноуральцам, погибшим на Карельском фронте на 646-м км трассы Санкт-Петербург – Мурманск. Установлен в 2014 г. Фотография // Личный архив автора. Снято 10.07.18.

⁵ Памятный знак южноуральцам, погибшим на Карельском фронте на 646-м км трассы Санкт-Петербург – Мурманск. Установлен в 2016 г. Фотография // Личный архив автора. Снято 10.07.18.

патриотического отряда «Поиск» школы № 84 города Челябинска был открыт в 2000 г. Первым руководителем и основателем поискового отряда и Музея боевой славы являлся И.А. Новиков, учитель истории и обществознания, кандидат исторических наук¹. Сейчас музей возглавляет педагог дополнительного образования С.А. Старцев, участник поисковых экспедиций в 2015, 2017, 2018 гг.

Музей содержит 1014 экспонатов, из них 821 привезены из поисковых экспедиций: предметы быта и снаряжения участников войны, фрагменты вооружения и т.д. Несмотря на то, что многие находки пролежали в земле многие десятилетия и их изначальный облик уже не восстановить – все они составляют большую ценность. Другие экспонаты переданы ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, родственниками солдат погибших в годы Великой Отечественной войны, учащимися школы. Музей содержит несколько разделов: История Великой Отечественной войны; Южноуральцы в годы Великой Отечественной войны (Южноуральцы-танкисты, С.В. Хохряков); Республика Карелия – место боевых действий южноуральцев во время Великой отечественной войны; Участники военно-патриотического отряда «Поиск» и их экспедиции в Карелию².

В школе № 137 г. Челябинска так же есть «Музей Боевой Славы Карельского фронта», который своими корнями уходит в апрель 1981 г., когда он был основан группой ветеранов-энтузиастов Карельского фронта: Н.М. Бубновой и Д.А. Мокшиным. Музейная комната предназначалась для организации встреч Совета ветеранов Калининского района г. Челябинск и учащихся школы. В августе 2014 г. инициативной группой и руководством школы было принято решение о создании класса-музея и реконструкции

¹ Старцев С.А. Экспонаты школьного Музея боевой славы как источник изучения страниц истории Великой Отечественной войны (на материале артефактов карельских поисковых экспедиций) // Форум «Школьный музей как институт формирования исторической памяти». (Сборник докладов). Челябинск, 2017. С. 116.

² Музей Боевой Славы МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска».

основных экспозиций «Музея Боевой Славы Карельского фронта». Инициаторами выступили выпускники исторического факультета ЧГПУ, участники поисковых экспедиций в составе «Медальона» С.Н. Лычагов и И.А. Корлыханова. 26 февраля 2015 г. ко Дню Защитника Отечества и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне состоялось торжественное открытие нового помещения¹. 12 ноября 2016 г. на базе школы прошло мероприятие, посвященное Победе в Великой Отечественной войне и 72-й годовщине освобождения Карелии от немецко-финских захватчиков. Было открыто несколько площадок, на одной из них была представлена экспозиция школьного музея «Боевой Славы Карельского фронта», где можно было увидеть богатую коллекцию предметов фронтового быта, образцов стрелкового оружия, фотографий и много другого. Второй площадкой стал актовый зал, где всё началось с творческой композиции, посвященной Герою Советского Союза – А.М. Лисициной и событиям на Карельском фронте в 1941–1944 гг. На территории школьного стадиона, где состоялась военно-историческая реконструкция событий, происходивших на Карельском фронте. В ее организации приняли участие выпускники школы № 137 разных лет².

В апреле–июне 2014 г. к 70-летию окончания боев на Карельском фронте в Челябинском государственном краеведческом музее действовала выставка «Грани войны: Карельский фронт», на которой были представлены находки поисковых отрядов «Поиск» школы № 84 г. Челябинска и «Медальон» исторического факультета ЧГПУ, привезенные ими из поисковых экспедиций в Карелию, а также экспонаты «Музея Карельского фронта» школы № 137 г. Челябинска, а также привезенные отрядом «Русь» Союза ветеранов боевых действий Центрального района Челябинска (рук. О.Г. Грознецкий). 28 апреля 2016 г. аналогичная

¹ Корлыханова И.А. Реконструкция событий Карельского фронта как форма исторической памяти // Форум «Школьный музей как институт формирования исторической памяти». (Сборник докладов). Челябинск, 2017. С. 79.

² Там же. С. 80.

выставка открыта в отделе краеведения Челябинской областной универсальной научной библиотеки¹.

Энтузиасты ведут работу по увековечению памяти погибших при защите Отечества не только в форме полевой и архивной деятельности, но и активно вовлечены в решение других социально-важных задач государства, таких как патриотическое воспитание молодежи, допризывная подготовка, развитие сферы добровольчества. Поисковики помогают родственникам установить судьбу солдата, ухаживают за воинскими захоронениями, составляют и редактируют Книги Памяти, реализуют множество просветительских проектов, проводят выставки и открывают музеи².

Какой будет наша память о событиях Великой Отечественной войны в будущем? Какие воспоминания сохранятся и станут историческим наследием наших потомков? Во многом это зависит и от поисковиков, которые из года в год продолжают свою сложную работу по увековечению памяти погибших Защитников Отечества, чтобы найти и помнить.

Поисковое движение – это наиболее эффективное направление по патриотическому воспитанию молодежи, так как именно поисковики на сегодняшний день – сила, которая на деле сохраняет память о Великой Отечественной войне³. В настоящее время оно выполняет целый комплекс задач по сохранению памяти о Великой Отечественной войне, создаются памятники, музеи, проводятся лекции в школах и беседы с ветеранами, поисковики занимаются научной деятельностью, но основным

¹ Новиков И. А. Грани войны. Карельский фронт // Музейный вестник. Челябинск, 2015. Вып. 37. С. 31.

² Крылова В. В. Увековечивание памяти. Деятельность поискового движения России // Инновационные подходы в решении проблем современного общества. Пенза, 2018. С. 159. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35037715> (Дата обращения: 14.04.2019).

³ Новиков И. А. Роль региональной истории и краеведческого материала в системе гражданско-патриотического воспитания современной российской молодежи / И. А. Новиков // Вузовское преподавание: проблемы и перспективы. Материалы 8-й международной научно-практической конференции. 30-31 октября 2007 г. Челябинск, 2007. С. 218–219.

направлением работы все же остается поиск и захоронение останков солдат Красной Армии, установка их имен и поиск родственников найденных бойцов.

4 апреля 2019 г. на церемонии открытия Всероссийской акции «Вахта памяти – 2019» Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил роль поискового движения в сохранении исторической памяти: «Именно вы, уважаемые друзья, открываете ранее неизвестные события и факты нашей ратной истории, возвращаете стране имена, судьбы её героев, те великие примеры подлинного патриотизма, на которых и должны расти, воспитываться новая генерация наших граждан, новые поколения»¹.

Поисковая деятельность, зародившись как стихийная сила по поиску на местах боев павших солдат и их перезахоронению, переродилась в общероссийскую общественную организацию, в состав которой входит большое количество людей разных профессий, а также школьников и студентов, не равнодушных к долгу перед защитниками Отечества и ведущие свою деятельность в каждом уголке страны, который затронула война.

Поисковое движение на сегодняшний день можно назвать серьезной молодежной политикой, ведь оно воспитывает уважение и благодарность к павшим бойцам, учит пониманию подвигов, совершенных нашими дедами и прадедами, а также является наиболее яркой и доходчивой формой передачи молодежи боевых традиций старших поколений. Поиск – это форма воспитания, позволяющая «прикоснуться» к истории, побывать на месте реальных боевых действий и увидеть события войны своими глазами, прочувствовать всю атмосферу на эмоциональном уровне.

¹ Путин В.В. Выступление на открытии Всероссийской акции «Вахта памяти – 2019». URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/60222> (Дата обращения: 07.04.2019).

Глава III. Методическая составляющая выпускной квалификационной работы

3.1 Теоретическая часть

В российском обществе на современном этапе существует необходимость возрождения патриотизма, который является важным условием эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов¹. Понятие «патриотизм» можно определить, как сознательно принимаемую позицию граждан, любящих и служащих Отечеству, обеспечивающих целостность и суверенитет страны.

Патриотическое воспитание детей и молодежи является систематической и целенаправленной деятельностью по формированию высокого патриотического сознания, чувства гордости за свое Отечество, готовности к выполнению гражданского долга перед Родиной.

Проблема гражданско-патриотического воспитания подростков, формирования нравственной основы личности является одной из главных задач государственной политики Российской Федерации на сегодняшний день и отражается в нормативно-правовых документах. Одним из таких является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», где затрагивается вопрос духовно-нравственного воспитания в современной системе образования².

В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751, определены цели воспитания и обучения, пути их достижения на период до 2025 г. Одной из целей документа является обеспечение исторической преемственности разных поколений,

¹ Новиков И.А. Гражданско-патриотическое направление краеведческого движения // Вторые всероссийские краеведческие чтения (Москва, 26–27 мая 2008 г.). Четвертые всероссийские краеведческие чтения (Челябинск, 20–22 мая 2010 г.), 2011. С. 73.

² Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».

воспитание бережного отношения к наследию России, а также воспитание патриотов своей страны¹.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования от 17 октября 2010 г. в качестве одного из личностных результатов образования является: «Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной»².

Историко-культурный стандарт так же обращает внимание на патриотическое воспитание, целью которого является воспитать у молодого поколения чувство гордости за свою страну, за ее роль в мировой истории, с одновременным пониманием, что в историческом прошлом России были и огромные достижения, и успехи, но также и ошибки, и просчеты. Одной из главных задач школьного курса истории является формирование гражданской общероссийской идентичности³.

Гордость за военные победы наших предков – необходимая часть отечественного исторического сознания. Историко-культурный стандарт рекомендует сосредоточить внимание на массовом героизме в

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751 г. Москва «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» // Российская газета. URL: <https://rg.ru/2000/10/11/doktrina-dok.html> (Дата обращения: 21.05.2019).

² Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 29 декабря 2014 г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». URL: <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rf-ot-17122010-n-1897/> (Дата обращения: 6.04.2019).

³ Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Историко-культурный стандарт. URL: <https://historyrussia.org/proekty/kontseptsiya-novogo-uchebno-metodicheskogokompleksa-po-otechestvennoj-istorii.html> (Дата обращения: 25.04.2019).

освободительных войнах, какой, например, является Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Важно подчеркнуть подвиг народа как пример высокой гражданственности и самопожертвования во имя Отечества¹.

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» подчеркивается важность обеспечения российской гражданской идентичности и непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества².

Патриотическое воспитание молодежи, формирование чувства ответственности за прошлое, настоящее и будущее своей Родины должны быть приоритетными в политике любой страны. Наша страна должна держать под контролем такую важную составляющую воспитания подрастающего поколения, ведь патриотическое воспитание является одним из главных условий национальной безопасности.

Существует много направлений гражданско-патриотического воспитания молодого поколения, значимую роль из которых можно отнести к поисковому движению по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества, являющийся сильным социальным фактором, обеспечивающим развитие духовно-нравственных основ российского общества. В связи с этим одним из вариантов практического использования темы выпускной квалификационной работы можно предложить реализацию в образовательном учреждении элективного курса «Школа молодого поисковика».

¹ Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Историко-культурный стандарт. URL: <https://historyrussia.org/proekty/kontseptsiya-novogo-uchebno-metodicheskogokompleksa-po-otechestvennoj-istorii.html> (Дата обращения: 25.04.2019).

² О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.». М., 2015. С. 4. URL: <http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkJ1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf> (Дата обращения: 28.03.2019).

Элективный курс – обязательный курс по выбору учащихся, позволяющий школьникам развить интерес к тому или иному предмету и определить свои профессиональные пристрастия. Система элективного курса позволит сформировать выделенные во ФГОС следующие результаты:

✓ Предметные: умение применять полученные знания в повседневной жизни; наличие собственной позиции.

✓ Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Познавательные УУД:

1. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
2. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию;
3. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации для решения познавательных задач.

Регулятивные УУД:

1. Развитие умения высказывать своё предположение на основе работы с материалом документа.
2. Умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
3. Прогнозирование предстоящей работы (составлять план).
4. Осуществление познавательной и личностной рефлексии.

Коммуникативные УУД:

1. Формирование умения работать в группе;
2. Формирование умения адекватно оценивать свою работу и работу других учеников;

3. Развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

✓ Личностные:

1. Готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению.
2. Понимание важности изучения истории малой Родины,
3. Умение связывать материал занятия с собственным жизненным опытом¹.

3.2 Практическая часть

Во многих регионах России существуют поисковые отряды, в частности Челябинское региональное отделение состоит из 38 поисковых отрядов, в которых принимают участие и школьники, и студенты, и люди старшего возраста. Значительную их часть составляют отряды, действующие в образовательных учреждениях. Для того, чтобы стать поисковиком, нужно иметь определенные личные качества: высокие морально-волевые качества, дисциплинированность, физическая подготовка и выносливость. А также важно получить основные знания и навыки ведения поисковых работ, их особенности, а также меры предосторожности при проведении. В школьном курсе можно организовать элективный курс, на котором учащиеся смогут получить эти знания и отработать на практике, прежде чем вступить в поисковый отряд и заняться поисковой деятельностью.

Элективный курс «Школа молодого поисковика» предназначен для учащихся 8 класса, интересующихся историей Великой Отечественной войны, в частности на региональном уровне, и желающих приобщиться к

¹ ФГОС: основное общее образование // Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт». URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588> (Дата обращения 20.15.2019)

поисковой деятельности. Программа ориентирована на обучение учащихся ведению поисковых работ, на образовательную деятельность и на поднятие патриотизма к родине у молодых граждан нашей страны. В ходе изучения курса планируется активно пропагандировать патриотизм, изменить у молодёжи отношение к истории, показать важность знания истории родины, приобщить молодёжь к волонтерской деятельности, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 (ред. от 13 октября 2017 г.) «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг."»¹.

Целью курса является гражданско-патриотическое воспитание посредством приобщения к деятельности поисковых отрядов. Данная цель может достигаться путем следующих выдвинутых задач: сформировать у учащихся базу знаний и умений вести поисковые работы по увековечиванию памяти героев Великой отечественной войны безопасно и эффективно; научить обращаться с находками и артефактами; подготовить к вступлению в поисковые отряды, для дальнейшей поисковой работы на более высоком уровне; научить пользоваться приборами и инструментами для ведения поисковой работы (пример: металлоискатель); ознакомить обучающихся с историей места ведения боевых действий, героями Великой отечественной войны и их подвигами, бытом и вооружением того времени; ознакомить с музейной деятельностью.

Программа разбита на 7 блоков: «Знакомство с поисковой деятельностью. Моральный кодекс поисковика», «Военная археология», «Топография», «Техника безопасности: общая и специальная. Доврачебная помощь», «Оружие, снаряжение и экипировка», «Подготовка к поисковой экспедиции», «Музейная деятельность как один из видов поисковой работы». Каждый блок разбит на определенное количество занятий,

¹ О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.». М., 2015. С. 4. URL: <http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkh1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf> (дата обращения: 28.03.2019).

включающих лекции и практические занятия. Успешно закончившие курс получают свидетельство о прохождении «Школы молодого поисковика».

Курс рассчитан на час в неделю, всего 34 часа.

Блок № 1. «Знакомство с поисковой деятельностью. Моральный кодекс поисковика» – это вводный материал, который разбит на темы: «Поисковые работы: значение и цель. Историческая справка о поисковом движении», «Поисковое движение России: статистика участников в стране, в Уральском федеральном округе, в г. Челябинске и в области», «Челябинская область в годы Великой Отечественной войны. Воинские соединения, сформированные в Челябинской области», «Военные действия на Карельском фронте в 1941–1942 гг. Основные боевые операции на территории республики. Герои-южноуральцы на Карельском фронте».

Блок № 2. «Военная археология». В этом разделе будут рассмотрены темы, посвященные технологии поисковой работы. Для начала учащиеся познакомятся с понятием археология и выявят различия между классической и военной археологией. Следующим этапом будет изучение системы поисковых исследований: комплексные мероприятия для установления личностей военнослужащих, найденных на месте раскопок, и поиск родственников погибших, а также необходимые информационные источники для организации подготовки полевых поисковых экспедиций. Архив для поисковика является источником информации, а значит важно уметь работать с архивами и выделять из них нужную информацию. В связи с этим следующая тема будет посвящена понятию «архив», его видам и особенностям. Также будут изучены основы исследовательской работы с архивными источниками, их анализ, порядок обработки материалов о потерях личного состава и местах их гибели.

Важной составляющей поисковой деятельности является поисковая разведка, которой будет отведено место в элективном курсе, где будет рассмотрена ее суть, цели, задачи, порядок ведения опроса местного

населения, очевидцев событий, и документальное оформление полученной информации.

На полях сражений можно встретить разные виды захоронений погибших солдат. Учащимся будет дана классификация воинских захоронений и их особенности, а также правила эксгумации найденных захоронений и ведение документации. Установить личность погибшего солдата становится все труднее, но все же иногда это удается, чаще всего благодаря медальонам. В связи с этим учащиеся изучат типы медальонов в период Великой Отечественной войны, воинские звания и должности в РККА, а также познакомятся с документами, удостоверяющими личности военнослужащих РККА.

Следующая тема элективного курса будет посвящена тому, с помощью чего производятся раскопки – инструменты и особенности их использования: штыковая лопата, совковая лопата, малая и большая саперные лопаты, раскопачный нож, а также дополнительные инструменты.

Блок № 3. Топография. Поисковику важно уметь читать карты и ориентироваться на местности, в виду этого будет обращено внимание на тему «Топография», куда будет входить история создания карт, их виды карт. Понятие «легенда карты» и правила работы. Военная топография: карты, схемы, карты-схемы боевых действий. Будет дано понятие о рабочей карте и правилах ее ведения; составление карт местности; ориентирование по карте на местности: стандартные ошибки; ориентирование без карты. Работа с магнитным компасом, определение сторон света. Ориентирование в движении.

Блок № 4. Техника безопасности: общая и специальная. Доврачебная помощь. Соблюдение правил техники безопасности и правил поведения играют важную роль при проведении поисковых работ, поэтому необходимо их знать и следовать им, а также важно уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. В 3 блоке будут

рассматриваться такие темы как: «Общие правила техники безопасности. Правила поведения в полевом лагере, в транспортном средстве», «Специальные правила техники безопасности. Правила поведения во время поисковых и эксгумационных работ. Меры предосторожности при работе с инструментами», «Виды травм. Первая помощь при получении травм, тепловых ударов, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаев на воде».

Блок № 5. Оружие, снаряжение и экипировка. На полях сражений при проведении поисковых работ можно найти немалое количество осколков оружия, а иногда и распознаваемых фрагментов оружия боеприпасов, гильз. В связи с этим к рассмотрению будут взяты такие темы как «Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация», «Самодельные взрывные устройства», «Ручные и ружейные гранаты, взрыватели и запалы, патроны, химические боеприпасы. Боеприпасы массового поражения. Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов», «Снаряжение и экипировка РККА», «Металлоискатель и саперный (инженерный) шуп: правила эксплуатации и меры безопасности. Правила маркировки обнаруженных предметов».

Блок № 6. Подготовка к поисковой экспедиции. Данный блок включает в себя две большие темы. Тема «Туристическая подготовка» состоит из информации о туристическом снаряжении и экипировка поисковика. Разделяются понятия об индивидуальном и групповом снаряжении. Рассматривается назначение палатки, правила подбора и эксплуатации, выбор места и установка палатки. А также порядок и способы разведения костра и правила пожарной безопасности.

Тема «Юридическая подготовка» содержит в себе обоснование ведения поисковых работ, обзор нормативных документов, регламентирующих деятельность поисковиков: Федеральный закон «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества»,

законодательные акты Республики Карелия. Гражданский и Уголовный кодекс РФ. И мероприятия по предупреждению правонарушений во время поисковых экспедиций.

Блок № 7. Музейная деятельность как один из видов поисковой работы. Одной из особенностей поисковой деятельности является создание музея и дальнейшее его заполнение находками из поисковых экспедиций. Учащимся будет изучено понятие «музей», его предназначение. Направления деятельности музея. Музейные экспонаты: сбор, описание, зарисовка, фотографирование, регистрация. Фонды музеев: основной и музейно-вспомогательный. Массовые формы работы музея. Экскурсии, лекции, передвижные выставки, семинары, встречи.

На итоговом занятии будет проведен зачет в форме тестовых заданий открытого и закрытого типов вопросов. Успешно прошедшие курс «Школа молодого поисковика» получают удостоверение и возможность принятия участия в поисковой экспедиции в Медвежьегорском районе республики Карелия в составе поискового отряда и отдать дань памяти солдатам-южноуральцам, воевавшим и погибшим при защите Отечества в период Великой Отечественной войны.

Разработанная программа курса будет полезна учителям истории и обществознания для реализации гражданско-патриотического воспитания.

Заключение

Выпускная квалификационная работа посвящена изучению темы: «Южноуральские воинские соединения в боях на Карельском фронте (1941–1944 гг.): региональный компонент школьного исторического образования. На основании исследования можно сделать вывод о том, что Великая Отечественная война – событие безусловно затронувшее каждый уголок нашей страны и оставившее неизгладимый след на дальнейшей истории. Война была тяжелой, подкрепление основным войскам Красной Армии шло с разных регионов нашей страны. Челябинская область стала местом формирования десятков частей и дивизий, воевавших на всех фронтах войны, в том числе солдаты-южноуральцы вели боевые действия на Карельском фронте, играющем хоть и небольшую, но стратегическую роль.

В ходе изучения данной темы нам удалось прийти к следующим результатам:

Во-первых, в первом параграфе первой главы нашей работы было рассмотрено положение дел в начальный период Великой Отечественной войны, из чего был сделан вывод, что страна была не готова к ведению войны, об этом говорят многочисленные источники, в том числе это находит отражение в воспоминаниях Маршала Советского союза Г.К. Жукова и начальника Генерального штаба сухопутных войск Вермахта генерала-полковника Ф. Гальдера. Тяжелая ситуация была вызвана также нехваткой людских ресурсов на всех фронтах Великой Отечественной войны, в том числе в людских ресурсах нуждался Карельский фронт. В результате чего повсеместно начинают формироваться новые соединения, в их числе 367-я стрелковая дивизия, 65-я морская стрелковая бригада, 217-й лыжный батальон, сформированные на территории Челябинской области и воевавшие на Карельском фронте. А также поступали подкрепления соединений солдатами, как, например, 71-я стрелковая дивизия, куда присоединились прибывшие из Челябинской области бойцы.

Во-вторых, во втором параграфе первой главы нашей работы был изучен боевой путь южноуральских воинских соединений на Карельском фронте на период 1941–1944 гг. В результате боевых действий в тяжелых физико-географических условиях и при плохой подготовке большое количество солдат погибли или пропали без вести.

В-третьих, в первом параграфе второй главы изучена история поискового движения по увековечиванию памяти погибших солдат при защите Отечества в России и была выявлена преемственность форм поиска; рассмотрено развитие движения в Челябинской области с 1980-х гг. и положение дел на современном этапе.

В-четвертых, во втором параграфе второй главы рассмотрена деятельность военно-патриотического поискового отряда «Медальон» исторического факультета ЮУрГГПУ, основной задачей которого является поиск и перезахоронение солдат-южноуральцев, погибших на Карельском фронте в период Великой Отечественной войны, а именно солдат 367-й стрелковой дивизии и 65-й морской стрелковой бригады, местом формирования которых являлась Челябинская область.

В-пятых, первый параграф третьей главы посвящен нормативно-правовому аспекту практического использования данной темы в региональном компоненте школьного исторического образования, а также обоснована целесообразность использования темы в рамках элективного курса.

В-шестых, во втором параграфе третьей главы представлена разработка содержания элективного курса для 8-х классов, а также в приложении присутствует программа курса и списки литературы.

Библиографический список

Источники:

Неопубликованные источники:

Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации (ЦАМО РФ):

1. Ф. 1688. Оп. 1. Д. 5. «Боевая характеристика частей 367 стрелковой дивизии». URL: https://pamyatnaro.ru/documents/view/?id=135098600&backurl=division%5C367%20%D1%81%D0%B4::begin_date%5C21.08.1941::end_date%5C21.08.1941::use_main_string%5Ctrue::group%5Call::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie# (Дата обращения: 22.12.2018).

2. Ф. 1688. Оп. 1. Д. 7. «Журнал боевых действий 367 стрелковой дивизии». URL: https://pamyatnaro.ru/documents/view/?id=130658494&backurl=q%5C367%20%D0%A1%D0%94::use_main_string%5Ctrue::group%5Cjbd::types%5Cjbd (Дата обращения: 18.03.19).

3. Ф. 1870. Оп. 1. Д. 17. «Журнал боевых действий штаба 65 морской стрелковой бригады». URL: https://pamyatnaro.ru/documents/view/?id=131025773&backurl=q%5C65%20%D0%BC%D1%80%D1%81%D0%B1%D1%80::use_main_string%5Ctrue::group%5Call::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie (Дата обращения: 23.12.18).

4. Ф. 893. Оп. 1. Д. 39. «Итоговая сводка обобщенного опыта частей 367 стрелковой дивизии». URL: <https://pamyatnaro.ru/documents/view/?id=150511987&backurl=q%5C367%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0>

%B0::use_main_string%5Ctrue::group%5Call::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie (Дата обращения: 12.03.2019).

5. Ф. 1870. Оп. 1. Д. 7. «Отчет о боевой деятельности 65 морской стрелковой бригады». URL: https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=454214805&backurl=q%5C65%20%D0%BC%D1%80%D1%81%D0%B1%D1%80::use_main_string%5Ctrue::group%5Call::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie (Дата обращения: 18.03.19).

Опубликованные источники:

6. Время вернуть имена. Поисковики из Магнитогорска готовятся отправиться на раскопки // Магнитогорский рабочий. 2018. 24 февраля. URL: <https://www.mr-info.ru/20361-vremya-vernut-imena-poiskoviki-iz-magnitogorska-gotovyatsya-otpravitsya-na-raskopki.html> (Дата обращения: 20.04.2019).

7. Гальдер, Ф. Военный дневник Ежедневные записи начальника Генерального штаба Сухопутных войск 1939–1942 гг. Т. 2. / Ф.Гальдер; Сокр. пер. с нем. А. Артемова, И. Глаголева и Л. Киселева под ред. и с пред. п-ка В. Дашичева. – М.: Воениздат, 1968. – 512 с. URL: http://militera.lib.ru/db/halder/1941_06.html (Дата обращения: 13.12.2018).

8. Жуков, Г.К. Воспоминания и размышления: в 2-х т. / Г.К. Жуков; Предисл. А.М. Василевского. – М.: Олма-Пресс, 2002. Т. 1. – 383 с.

9. Жуков, Г.К. Воспоминания и размышления: в 2-х т. / Г.К. Жуков; Предисл. А.М. Василевского. М.: Олма-Пресс, 2002. Т. 2. – 387 с.

10. Закон Российской Федерации от 14 января 1993 г. № 4292–1 Об увековечении памяти погибших при защите Отечества (в редакции от 19 июля 2018г.). URL: <http://ppt.ru/docs/fz/4292-fz-69633> (Дата обращения: 17.03.2019).

11. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Историко-культурный стандарт.
12. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» // Школьный музей им. Г.К. Жукова. URL: http://zlatschool-15.ucoz.ru/index/shkolnyj_muzyj_im_g_k_zhukova/0-395 (Дата обращения: 28.04.2019).
13. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.». М., 2015. URL: <http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkh1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf> (дата обращения: 28.03.2019).
14. По обе стороны Карельского фронта, 1941–1944: Документы и материалы. – Петрозаводск: Карелия, 1995. – 636 с. URL: http://militera.lib.ru/docs/da/sb_po-obe-storony-karelskogo-fronta/index.html (Дата обращения: 28. 04. 18).
15. По следам «снежных призраков»: экспедиция «Старая Русса – 2019» завершилась // Челябинская региональная общественная организация «Поисковый отряд «Ориентир». URL: <http://xn--d1acibuscwocenhbn.xn--p1ai/> (Дата обращения: 2.05.2019).
16. Поисковые отряды // Южно-Уральский государственный аграрный университет. URL: <https://xn--80af2bld5d.xn--p1ai/studlife/poiskotr/> (Дата обращения: 25.05.2019).
17. Поисковый отряд «Витязь». URL: <https://vk.com/satka.poisk> (Дата обращения: 2.05.2019).
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751 г. Москва «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» // Российская газета. URL: <https://rg.ru/2000/10/11/doktrina-dok.html> (Дата обращения: 21.05.2019).
19. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования». URL: <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrнауки-rf-ot-17122010-n-1897/> (дата обращения: 6.04.2019).

20. Путин, В.В. Выступление на открытии Всероссийской акции «Вахта памяти – 2019» / В.В. Путин. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/60222> (Дата обращения: 07.04.2019).

21. Распоряжение президента Российской Федерации «Об издании фундаментального многотомного труда "Великая Отечественная война 1941–1945 гг."» (в редакции Распоряжения Президента Российской Федерации от 01 декабря 2009 г. № 806-рп). URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&infostr=xO7q8+z17fIg7vLu4fDg5uD18vH/IO3lIOIg7+7x6+Xk7eXpIPDl5ODq9ujo&nd=102121703&page=1&rdk=1#Ю (Дата обращения: 1.06.2019).

22. ФГОС: основное общее образование / Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт» URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588> (дата обращения 20.15.2019)

23. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 гг.». URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/1518946/paragraph/8934:0> (Дата обращения: 12.04.2019).

24. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».

25. Фотография «Вахта памяти – 2006. Республика Карелия, Ванозеро. Фотография «Памятный знак южноуральцам, погибшим на Карельском фронте, установлен в 2006 г.» // Личный архив автора. Снято 10.07.2017.

26. Фотография «Мемориальный комплекс на 646-м километре трассы Санкт-Петербург – Мурманск, посвященный южноуральцам,

погибшим на Карельском фронте». // Личный архив автора. Снято 10.07.2017.

27. Фотография «Музей Боевой Славы “МАОУ СОШ № 84 г. Челябинска”» // Личный архив автора. Снято 15.05.2019.

28. Фотография «Памятный знак южноуральцам, погибшим на Карельском фронте на 646-м км трассы Санкт-Петербург – Мурманск. Установлен в 2014 г.» // Личный архив автора. Снято 10.07.18.

29. Фотография «Памятный знак южноуральцам, погибшим на Карельском фронте на 646-м км трассы Санкт-Петербург – Мурманск. Установлен в 2014 г.» // Личный архив автора. Снято 10.07.18.

30. Фотография «Памятный знак южноуральцам, погибшим на Карельском фронте на 646-м км трассы Санкт-Петербург – Мурманск. Установлен в 2016 г.» // Личный архив автора. Снято 10.07.18.

31. Янов, Н. «Поисковые отряды приобщают молодежь к историческому наследию нашей страны, воспитывают ответственность за судьбу Родины» / Н. Янов // Законодательное Собрание Челябинской области. URL: <https://zs74.ru/news/nikolay-yanov-poiskovye-otryady-priobshchayut-molodezh-k-istoricheskomu-naslediyu-nashey-strany> (Дата обращения: 3.05.2019).

Литература:

32. Бабин, А.И. Карельский фронт в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.: Воен.-ист. очерк / А.И. Бабин, И.М. Афанасьев, А.С. Желтов и др. / Отв. Ред. А.И. Бабин. – М.: Наука, 1984. – 359 с.

33. Белин, А.С. Участие воинов-уральцев в освобождении Карелии и Заполярья / А.С. Белин // Южноуральцы на фронте и в тылу. 50-летию Великой Победы посвящается. – Челябинск: Б. и., 1993. – 193 с. – С. 30–40.

34. Бобылев, П.Н. Великая Отечественная война: Вопросы и ответы / П.Н. Бобылев, С.В. Липицкий, М.Е. Монин, Н.Р. Панкратов. – М.: Политиздат, 1984. – 430 с.

35. Богданов, П.П. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Краткая история / П.П. Богданов, Е.Ю. Богуш, Н.И. Анисимов / ред. комис.: Поспелов П.Н. и др. – М.: Воениздат, 1965. – 621 с.
36. Бодрова, С.В. Роль общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» в формировании гражданственности и патриотизма (на примере Челябинской области) / С.В. Бодрова // Историко-педагогические чтения. Уральский государственный педагогический университет, 2018. № 22. – 149 с. – С. 83–86.
37. Боле, Е.Н. Историческое значение поискового движения России / Е.Н. Боле // Военная археология. 2009. № 1. – 166 с. – С. 12-17.
38. Будаговский, В.Л. Сущность и специфика военно-патриотического воспитания молодежи в процессе социально-культурной деятельности общественных объединений поисковой направленности / В.Л. Будаговский // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2014. – 260 с. – С. 116–121. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21344754> (Дата обращения: 18.04.2019)
39. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. В 12-ти т. / рук. Баранов В.П. – М.: Кучково поле, 2015. Т.1. 942 с.
40. Велин, А. В карельских лесах и болотах / А.В Велин // Победа века: Челябинская область в Великой Отечественной войне: Попул. воен. энциклопедия. Сост. А.П. Моисеев. – Челябинск: Урал LTD, 2000. – 526 с. – С. 118–120.
41. Ветошко, А.Н. Современные технологии патриотического воспитания молодежи: Поисковое движение/ А.Н. Ветошко, Л.И. Ветошко // 70-летие победы в Великой Отечественной войне: современное осмысление. Материалы международной научно-практической конференции с участием студентов. Нижегородский филиал МИИТ: ООО Стимул СТ, 2015. – 152 с. – С. 4–6. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25092193> (Дата обращения: 2.04.2019).

42. Вырщиков, А.Н. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы: монография / А.Н. Вырщиков. – М: Б. и., 2007. – 326 с.

43. Грибан, И.В. Развитие поискового движения как направление молодежной политики в современной России/ И.В. Грибан // Историко-педагогические чтения. Уральский государственный педагогический университет, 2018. № 22. – 149 с. – С. 16–22.

44. Долина нашей памяти // Поисковая экспедиция «Долина» памяти Н.И. Орлова. URL: <http://www.poisk-dolina.ru/dolina-pamyati/> (Дата обращения: 15.03.2019).

45. Дружба, О.В. Великая Отечественная война в историческом сознании советского и постсоветского общества / О.В. Дружба. Автореф. дис. д. и. н. – Ростов-на-Дону: Б. и., 2000. – 508 с. URL: <https://www.dissercat.com/content/velikaya-otechestvennaya-voina-v-istoricheskom-soznanii-sovetskogo-i-postsovetskogo-obshches> (Дата обращения: 19.5.2019).

46. Журавлев, В.А. Развитие поискового движения в России: нормативно-правовой аспект / В.А. Журавлев // Известия Волгоградского педагогического университета. 2018. № 4 (127). – 233 с. – С. 226–233. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34915225> (Дата обращения: 19.04.2019).

47. Иржигутова, Ю.А. Музей как один из компонентов поисковой деятельности / Ю.А. Иржигутова // Золотые россыпи былого: Сборник материалов XI краеведческой конференции им. Н.А. Косикова / сост. А.Н. Малахова. – Златоуст: Б. и., 2018. – 168 с. С. 153–155.

48. Иржигутова, Ю.А. Поисковые отряды как средство формирования патриотизма в подрастающем поколении / Ю.А. Иржигутова // Россия: прошлое, настоящее, будущее: Материалы Всерос. патриот. форума, 27 окт. 2017 г. – Шадринск: ШГПУ, 2018. – 206 с. – С. 140–142;

49. История Великой Отечественной войны Советского союза 1941–1945. В 6 т-х. / ред. комис. Поспелов П.Н. – М.: Воениздат, 1965. Т. 1. – 535 с.
50. История Второй мировой войны 1939–1945. В 12 т. / гл. ред. комис.: А.А. Гречко. – М.: Воениздат, 1973–1982. Т. 1. – 396 с.
51. Кораблев, Н.А. Великая Отечественная война в Карелии: памятники и памятные места / Н.А. Кораблев, В.Г. Макуров. – Петрозаводск: Кирья, 2015. – 334 с. URL: <http://monuments.karelia.ru/objekty-kul-turnogo-nasledija/kniga-velikaja-otechestvennaja-vojna-v-kareliipamjatniki-ipamjatnye-mesta/> (Дата обращения: 10.06.2018).
52. Корлыханова, И.А. Реконструкция событий Карельского фронта как форма исторической памяти) / И.А. Корлыханова // Форум «Школьный музей как институт формирования исторической памяти». (Сборник докладов). – Челябинск: АБРИС, 2017. – 144 с. – С. 78–85.
53. Крылова, В. В. Увековечивание памяти. Деятельность поискового движения России / В.В. Крылова // Инновационные подходы в решении проблем современного общества. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2018. – 160 с. С. 158–160. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35037715> (Дата обращения: 14.04.2019).
54. Макуров, В.Г. Карелия в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Информационно-аналитический обзор событий / В.Г. Макуров // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий. – Сыктывкар: Мацук Михаил Александрович, 2009. № 3 (7). – 87 с. – С. 55 – 80. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17025159&> (Дата обращения: 18.02.19)
55. Новиков, И. А. Роль региональной истории и краеведческого материала в системе гражданско-патриотического воспитания современной российской молодежи / И. А. Новиков // Вузовское преподавание: проблемы и перспективы. Материалы 8-й международной научно-практической конференции. 30-31 октября 2007 г. – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2007. – 373 с. – С. 218–221.

56. Новиков, И.А. В бой с Урала: 367-я стрелковая дивизия в боях на Карельском фронте / И.А. Новиков // Великая Отечественная и Вторая мировая войны в контексте XX–XXI вв.: в 2 ч. // Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 65-летию Великой Победы. – Челябинск: ЧГПУ, 2010. Ч. 1. – 382 с. – С. 239–246.

57. Новиков, И.А. Военными дорогами Карельского фронта: по местам боев Южноуральских воинских соединений (по архивным данным и материалам поисковых экспедиций) / И.А. Новиков // Россия: прошлое, настоящее, будущее: Материалы Всерос. патриот. форума, 27 окт. 2017 г. – Шадринск: ШГПУ, 2018. – 206 с. – С. 75–79.

58. Новиков, И.А. Гражданско-патриотическое направление краеведческого движения / И.А. Новиков // Вторые всероссийские краеведческие чтения (Москва, 26–27 мая 2008 г.). Четвертые всероссийские краеведческие чтения (Челябинск, 20–22 мая 2010 г.) / отв. ред. В.Ф. Козлов, сост. А.Г. Смирнов. – М.: Издательский центр «Краеведение», 2011. – 544 с. – С. 73–78.

59. Новиков, И.А. Неизвестные страницы участия челябинцев в боях на Карельском фронте: героизм и трагедия / И.А. Новиков // Исторические чтения: Материалы научной конференции Центра историко-культурного наследия г. Челябинска «Неизвестная война: малоизученные страницы Великой Отечественной». 2004. – Челябинск: Центр истор.-культ. наследия г. Челябинска, 2005. Вып. 9. – 234 с. – С. 14–28.

60. Новиков, И.А. Памятники Великой Отечественной войны об участии южноуральцев в боях на Повенец–Массельгском направлении Карельского фронта / И.А. Новиков // Музеи в северном измерении. Сборник докладов по итогам Второй Международной научно-практической конференции. – Петрозаводск: Б. и., 2012. – 176 с. – С. 79–86.

61. Новиков, И.А. Поисковое движение – феномен молодежного движения современной России (на примере Челябинской области) / И.А. Новиков // Историко-педагогические чтения. Уральский государственный педагогический университет, 2018. № 22. – 149 с. – С. 133–141.

62. Новиков, И.А. Поисковый военно-исторический отряд исторического факультета ЧГПУ «Медальон»: 5 лет в поисковом движении / И. А. Новиков // Вестник Челябинского областного общества краеведов. Спецвыпуск Музейного вестника ЧГПУ «Школа профессионального мастерства учителей истории и краеведов»: материалы обл. ист.-краев. пед. чтений, посв.75-летию исторического факультета ЧГПУ / сост. И.А. Новиков, Д.А. Алпатиков; науч. ред. В.М. Кузнецов, С.Н. Трошков. – Челябинск: АБРИС, 2011. Вып. 17. – 156 с. – С. 32–47.

63. Новиков, И.А. Семьдесят первая стрелковая дивизия: неизвестные страницы участия южноуральцев в боях на Карельском фронте / И.А. Новиков // Гороховские чтения: Материалы второй музейной конференции. – Челябинск: ЧГКМ, 2011. – 352 с. – С. 128–134.

64. Полохина, Д.А. Поисковое движение как идея и средство гражданско-патриотического воспитания молодежи / Д.А. Полохина, Н.А. Щербакова // Калужский экономический вестник. 2017. – № 2. – 72 с. – С. 69–72. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29901681> (Дата обращения: 30.03.2019).

65. Пянкевич, А.В. Развитие поискового движения в России, вторая половина XX–начало XXI в. / А.В. Пянкевич // Молодежный вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. 2012. – № 1 (1). – 187 с. – С. 169–173. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27594297> (Дата обращения: 12.04.2019).

66. Севрюкова, Е. Участие морских стрелковых бригад в боях на сухопутном фронте Великой Отечественной войны / Е. Севрюкова // Музейный вестник. – Челябинск: ЧГПУ, 2005. № 21. – 136 с. – С. 100–110.

67. Смирнов, С.С. Брестская крепость / С.С. Смирнов. – М.: Раритет, 2000. – 406 с.
68. Старцев, С.А. Экспонаты школьного Музея боевой славы как источник изучения страниц истории Великой Отечественной войны (на материале артефактов карельских поисковых экспедиций) / С.А. Старцев // Форум «Школьный музей как институт формирования исторической памяти». (Сборник докладов). – Челябинск: АБРИС, 2017. – 144 с. С. 116–118.
69. Степанов, В.В. К вопросу об истории поискового движения СССР и России / В.В. Степанов // Военно-исторический архив. 2006. № 12(84). С. 182–187.
70. Урюпин, Н.В. Карельский фронт выполнил задание Родины / Н.В. Урюпин // В боях закаленная связь. – М.: Б. и., 2001. – 97 с. – С. 24–49.
71. Усова, Л. «Булат» соседствовал достойно с суперсовременными танками и ракетными установками / Л. Усова // Вечерний Челябинск. 1999. 7 июля.
72. Цуканов, И.П. О роли ВЛКСМ в создании в конце 1980-х–начале 1990-х гг. организованного поискового движения, работающего на местах боев Великой отечественной войны / И.П. Цуканов // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2016. – № 3 (39). – 235 с. – С. 86–92. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28280204> (Дата обращения: 12.04.2019).

**Рабочая программа элективного курса «Школа молодого
поисковика» для 8-х классов.**

Пояснительная записка

Элективный курс «Школа молодого поисковика» предназначен для учащихся 8 класса, интересующихся историей Великой Отечественной войны, в частности на региональном уровне, и желающих приобщиться к поисковой деятельности. Программа ориентирована на обучение учащихся ведению поисковых работ, на образовательную деятельность и на поднятие патриотизма к родине у молодых граждан нашей страны. В ходе изучения курса планируется активно пропагандировать патриотизм, изменить у молодёжи отношение к истории, показать важность знания истории родины, приобщить молодёжь к волонтерской деятельности, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 (ред. от 13 октября 2017 г.) «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг."»¹.

Цель курса: гражданско-патриотическое воспитание посредством приобщения к деятельности поисковых отрядов.

Задачи курса:

- 1) Ознакомить обучающихся с поисковой деятельностью.
- 2) Сформировать у учащихся базу знаний и умений вести поисковые работы по увековечиванию памяти героев Великой отечественной войны безопасно и эффективно;
- 3) Научить обращаться с находками и артефактами;
- 4) Подготовить к вступлению в поисковые отряды, для дальнейшей поисковой работы на более высоком уровне;

¹ О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.». М., 2015. С. 4. URL: <http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUXzVkJ1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf> (дата обращения: 28.03.2019).

- 5) Научить пользоваться приборами и инструментами для ведения поисковой работы;
- 6) Ознакомить обучающихся с историей места ведения боевых действий, героями Великой отечественной войны и их подвигами, бытом и вооружением того времени;
- 7) Ознакомить с музейной деятельностью.

Программа разбита на 7 блоков: «Знакомство с поисковой деятельностью. Моральный кодекс поисковика», «Военная археология», «Топография», «Техника безопасности: общая и специальная. Доврачебная помощь», «Оружие, снаряжение и экипировка», «Подготовка к поисковой экспедиции», «Музейная деятельность как один из видов поисковой работы». Каждый блок разбит на определенное количество занятий, включающих лекции и практические занятия. Успешно закончившие курс получают свидетельство о прохождении «Школы молодого поисковика».

Формы обучения:

- 1) Коллективные (лекция, беседа, дискуссия, мозговой штурм, объяснение и т.п.);
- 2) Групповые (обсуждение проблемы в группах, решение задач в парах и т.п.);
- 3) Индивидуальные (индивидуальная консультация, тестирование и др).

Основные средства обучения:

- 1) Теоретические материалы в электронном и печатном формате;
- 2) Презентации занятий;
- 3) Видеофильмы, анимации, фотографии, таблицы, схемы;
- 4) Другие наглядные материалы (артефакты).

Формы контроля:

- 1) Текущий контроль;
- 2) Тематический контроль
- 3) Итоговый контроль.

Тематическое планирование курса.

№ п/п	Тематика занятий	Часы	
		Лекции	Практ. занятия
Блок № 1. Знакомство с поисковой деятельностью.		4	
1	Поисковые работы: значение и цель. Историческая справка о поисковом движении. Поисковое движение России: статистика участников в стране, в Уральском федеральном округе, в г. Челябинске и в области.	2	-
2	Челябинская область в годы Великой Отечественной войны. Военские соединения, сформированные в Челябинской области. Военные действия на Карельском фронте в 1941–1942 гг. Основные боевые операции на территории республики. Герои-южноуральцы на Карельском фронте.	2	-
Блок № 2. Военная археология.		9	
3	Археология: классическая и военная, их особенности. Комплексные мероприятия для установления личностей военнослужащих, найденных на месте раскопок, и поиск родственников погибших. Информационные источники для организации подготовки полевых поисковых экспедиций.	2	-
4	Архив, его виды и особенности. Порядок работы с архивными источниками, их анализ; обработка материалов о потерях личного состава и местах их гибели.	1	1
5	Поисковая разведка: значение, цель, задачи.	1	
6	Классификация воинских захоронений и их особенности, а также правила эксгумации найденных захоронений и ведение документации.	1	1
7	Типы медальонов в период Великой Отечественной войны, воинские звания и должности в РККА. Документы, удостоверяющие личности военнослужащих РККА.	1	-
8	Инструменты и особенности их использования: штыковая лопата, совковая лопата, малая и большая саперные лопаты, раскопачный нож. Дополнительные инструменты.	1	-
Блок № 3. Топография.		3	
9	Топография: история создания карт, виды,	1	-

	легенда карты и правила работы с ней. Военная топография: карты, схемы, карты-схемы боевых действий.		
10	Рабочая карта, ее правила ведения. Составление карты местности. Ориентирование по карте. Ориентирование без карты. Работа с магнитным компасом, определение сторон света. Ориентирование в движении.	1	1
Блок № 4. Техника безопасности: общая и специальная. Доврачебная помощь.		4	
11	Общие правила техники безопасности. Правила поведения в полевом лагере, в транспортном средстве, Специальные правила техники безопасности. Правила поведения во время поисковых и эксгумационных работ. Меры предосторожности при работе с инструментами.	2	-
12	Виды травм. Первая помощь при получении травм, тепловых ударов, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаев на воде.	1	1
Блок № 5. Оружие, снаряжение и экипировка.		3	
13	Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация. Ручные и ружейные гранаты, взрыватели и запалы, патроны, химические боеприпасы. Боеприпасы массового поражения. Правила поведения при обнаружение взрывоопасных предметов.	2	-
14	Снаряжение и экипировка РККА, Металлоискатель и саперный щуп: правила эксплуатации и меры безопасности. Правила маркировки обнаруженных предметов.	1	-
Блок № 6. Подготовка к поисковой экспедиции.		4	
15	Туристическая подготовка: снаряжение индивидуальное и групповое. Палатка: назначение, правила подбора и эксплуатации. Разведение костра, правила безопасности.	1	1
16	Юридическая подготовка: обоснование ведения поисковых работ, обзор нормативных документов, регламентирующих деятельность поисковиков. Мероприятия по предупреждению правонарушений во время поисковых экспедиций	1	1
Блок № 7. Музейная деятельность как один из видов поисковой работы.		5	
17	Понятие «музей», его предназначение. Направления деятельности музея.	1	-

18	Музейные экспонаты: сбор, описание, зарисовка, фотографирование, регистрация. Фонды музеев: основной и музейно-вспомогательный.	1	-
19	Массовые формы работы музея. Экскурсии, лекции, передвижные выставки, семинары, встречи.	1	-
20	Экскурсия в областной краеведческий музей.	-	2
Итоговое занятие. Сдача зачета		2	
Итого:		34	

Планируемые результаты:

✓ Предметные: умение применять полученные знания в повседневной жизни; наличие собственной позиции.

✓ Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Познавательные УУД:

1. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
2. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию;
3. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации для решения познавательных задач.

Регулятивные УУД:

1. Развитие умения высказывать своё предположение на основе работы с материалом документа.
2. Умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
3. Прогнозирование предстоящей работы (составлять план).
4. Осуществление познавательной и личностной рефлексии.

Коммуникативные УУД:

1. Формирование умения работать в группе;

2. Формирование умения адекватно оценивать свою работу и работу других учеников;

3. Развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

✓ Личностные:

1. Готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению.

2. Понимание важности изучения истории малой Родины,

3. Умение связывать материал занятия с собственным жизненным опытом¹.

Список литературы для учителя:

1) Белин, А.С. Участие воинов-уральцев в освобождении Карелии и Заполярья / А.С. Белин // Южноуральцы на фронте и в тылу. 50-летию Великой Победы посвящается. – Челябинск: Б.и., 1993. – 193 с. – С. 30–40.

2) Боле, Е.Н. Историческое значение поискового движения России / Е.Н. Боле // Военная археология. 2009. № 1. – 166 с. – С. 12-17.

3) Будаговский, В.Л. Сущность и специфика военно-патриотического воспитания молодежи в процессе социально-культурной деятельности общественных объединений поисковой направленности / В.Л. Будаговский // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2014. – 260 с. – С. 116–121. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21344754> (Дата обращения: 18.04.2019)

4) Ветошко, А.Н. Современные технологии патриотического воспитания молодежи: Поисковое движение / А.Н. Ветошко, Л.И. Ветошко // 70-летие победы в Великой Отечественной войне: современное

¹ ФГОС: основное общее образование // Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт». URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588> (Дата обращения 20.15.2019)

осмысление. Материалы международной научно-практической 68 конференции с участием студентов. Нижегородский филиал МИИТ: ООО Стимул СТ, 2015. – 152 с. – С. 4–6. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25092193> (Дата обращения: 2.04.2019).

5) Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. основы топографии. учебник для бакалавров. для студентов, аспирантов и преподавателей образовательных учреждений России высшего профессионального образования / А.Л. Вострокнутов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 399 с.

6) Добрина, Н.А. Экскурсоведение. Учебное пособие / Н.А. Добрина. – М.: Б. и., 2012. – 285 с.

7) Журавлев, В.А. Развитие поискового движения в России: нормативно-правовой аспект / В.А. Журавлев // Известия Волгоградского педагогического университета. 2018. № 4 (127). – 233 с. – С. 226–233. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34915225> (Дата обращения: 19.04.2019).

8) Иржигутова, Ю.А. Музей как один из компонентов поисковой деятельности / Ю.А. Иржигутова // Золотые россыпи былого: Сборник материалов XI краеведческой конференции им. Н.А. Косикова / сост. А.Н. Малахова. – Златоуст: Б. и., 2018. – 168 с. С. 153–155.

9) Константинов, Ю.С. Методика обучения. уроки ориентирования. Учебное пособие для вузов/ Ю.С. Константинов. – М.: Б. и., 2017. – 328 с.

10) Корлыханова, И.А. Реконструкция событий Карельского фронта как форма исторической памяти) / И.А. Корлыханова // Форум «Школьный музей как институт формирования исторической памяти». (Сборник докладов). – Челябинск: АБРИС, 2017. – 144 с. – С. 78–85.

Список литературы для обучающихся:

1) Велин, А. В карельских лесах и болотах / А.В Велин // Победа века: Челябинская область в Великой Отечественной войне: Попул. воен.

энциклопедия. Сост. А.П. Моисеев. – Челябинск: Урал LTD, 2000. – 526 с. – С. 118–120.

2) Вострокнутов, А.Л. Основы топографии. Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 196 с.

3) Горбовец, А.К. Ориентирование на местности. Приметы погоды: учебное пособие / А.К. Горбовец; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федерал. агентство по образованию, Моск. гос. гуманит. ун-т им. М.А. Шолохова. - Москва: РИЦ МГГУ, 2010. - 39 с.

4) Добрина, Н.А. Экскурсоведение. Учебное пособие / Н.А. Добрина. – М.: Б. и., 2012. – 285 с.

5) Новиков, И.А. В бой с Урала: 367-я стрелковая дивизия в боях на Карельском фронте / И.А. Новиков // Великая Отечественная и Вторая мировая войны в контексте XX–XXI вв.: в 2 ч. // Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 65-летию Великой Победы. – Челябинск: ЧГПУ, 2010. Ч. 1. – 382 с. – С. 239–246.

6) Новиков, И.А. Военными дорогами Карельского фронта: по местам боев Южноуральских воинских соединений (по архивным данным и материалам поисковых экспедиций) / И.А. Новиков // Россия: прошлое, настоящее, будущее: Материалы Всерос. патриот. форума, 27 окт. 2017 г. – Шадринск: ШГПУ, 2018. – 206 с. – С. 75–79.

7) Новиков, И.А. Неизвестные страницы участия челябинцев в боях на Карельском фронте: героизм и трагедия / И.А. Новиков // Исторические чтения: Материалы научной конференции Центра историко-культурного наследия г. Челябинска «Неизвестная война: малоизученные страницы Великой Отечественной». 2004. – Челябинск: Центр истор.-культ. наследия г. Челябинска, 2005. Вып. 9. – 234 с. – С. 14–28.

8) Севрюкова, Е. Участие морских стрелковых бригад в боях на сухопутном фронте Великой Отечественной войны / Е. Севрюкова // Музейный вестник. – Челябинск: ЧГПУ, 2005. № 21. – 136 с. – С. 100–110.

9) Старцев, С.А. Экспонаты школьного Музея боевой славы как источник изучения страниц истории Великой Отечественной войны (на материале артефактов карельских поисковых экспедиций) / С.А. Старцев // Форум «Школьный музей как институт формирования исторической памяти». (Сборник докладов). – Челябинск: АБРИС, 2017. – 144 с. С. 116–118.

10) Урюпин, Н.В. Карельский фронт выполнил задание Родины / Н.В. Урюпин // В боях закаленная связь. – М.: Б. и., 2001. – 97 с. – С. 24–49.