

ISSN 1815-7041

ЧЕЛОВЕК

№ 3.

**И
ОБРАЗОВАНИЕ**

2013



АКАДЕМИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕЛОВЕК И ОБРАЗОВАНИЕ

№ 3 (36)

2013

ISSN 1815-7041

Журнал входит в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ

Подписной индекс 20015
в каталоге «Газеты. Журналы»
Агентства «Роспечать»

Мнения авторов и редколлегии не обязательно совпадают. Авторы публикуемых материалов несут ответственность за их научную достоверность.

Адрес редакции:
191119, Санкт-Петербург,
ул. Черняховского, 2, ИПООВ РАО, к. 51
Тел./факс (812) 764-11-94
Сайт: <http://iporao.org.ru>
Электронная почта: ipro@iporao.ru

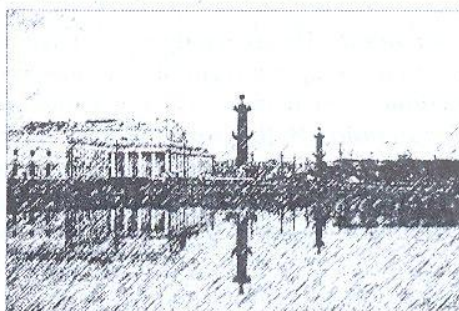
Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС77-49971 от 29.05.2012

Подписано в печать 10.10.2013.
Формат 60x84¹/₈. Тираж 865 экз.
Заказ № 404.

© ФГНУ ИПООВ РАО, 2013

Академический вестник Института педагогического образования и образования взрослых
Российской академии образования –
базовой организации государств-участников СНГ
по образованию взрослых
и просветительской деятельности

Научный журнал
Издается с 2005 года
Выходит один раз в три месяца



Главный редактор
И. И. Соколова,
доктор педагогических наук, профессор

Редакционная коллегия:

А. Е. Марон, д.п.н., проф., зам. главного редактора,
научный редактор
В. И. Соколов, к.п.н., исполнительный редактор,
зам. научного редактора
З. Н. Ситник, к.п.н., региональный координатор
М. С. Якушкина, д.п.н., координатор по странам СНГ
М. М. Заборщикова, к.п.н., литературный редактор
Т. В. Мухлаева, к.п.н., редактор иностранного текста

Редакционный совет:

С. Н. Чистякова, д.п.н., чл.-корр. РАО
М. И. Башмаков, д.п.н., академик РАО
Н. Г. Ничкало, д.п.н., проф., академик НАПН Украины
В. П. Панасюк, д.п.н., проф.
О. Н. Крылова, д.п.н.
Е. П. Тонконогая, д.п.н., проф.
М. А. Ариарский, д.п.н., чл.-корр. РАО
Л. Ю. Монахова, д.п.н., проф.
В. Н. Аверкин, д.п.н., проф.
С. В. Тарасов, д.п.н., проф.
С. А. Лисицын, к.ист.н., проф.
О. Н. Шилова, д.п.н., проф.
Р. М. Шерайзина, д.п.н., проф.

ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

О. В. Ковальчук. Модернизация и проблемы инновационного управления развитием образовательных систем	92
В. П. Панасюк. Развитие теории и современные проблемы управления и оценки качества образования	98
Н. Н. Суртаева. Опыт и результаты исследования инновационных процессов в педагогическом образовании	105
В. П. Топоровский. Школа исследовательской культуры – инновационная форма подготовки кадров высшей квалификации	109
Н. Ю. Конасова, А. И. Канатов. Педагогическое проектирование неформальных процедур оценивания социально значимых результатов школьного образования	112
П. А. Петряков. Образовательный менеджмент как объект междисциплинарных исследований	117
Р. М. Магомедова. Конструирование модульной программы послевузовской подготовки преподавателей вузов	123
Е. П. Чехордуна, В. В. Аммосова, Н. П. Карпова. Этнокультурное образование и общественная экспертиза в условиях внедрения ФГОС	128

ЗАРУБЕЖНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

М. Н. Певзнер. Вузы Германии в условиях конкурентной борьбы: новая стратегия университета-партнера	135
И. И. Соколова, Т. В. Мухлаева. Европейская Ассоциация образования взрослых в решении ведущих проблем образования на протяжении жизни	141

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Л. А. Воденникова. К вопросу о понятийно-категориальном аппарате исследования профессиональных ценностных ориентаций будущих педагогов-дефектологов	147
А. А. Васильева. Развитие самостоятельности обучающихся в процессе профессиональной подготовки	151
А. А. Моштаков. Содержание модульно-развивающей подготовки преподавателей колледжа по освоению идей кластерного подхода в профессиональном обучении	154
Т. Н. Молева. Педагогическая направленность деятельности школьного семейного клуба по формированию ценностных ориентаций детей и родителей	158
Е. О. Брицкая. Диагностика готовности педагогов к дистанционному обучению детей с особыми образовательными потребностями	163
Л. Т. Усманова. Исторические аспекты становления философии как фундамента педагогики XX и XXI веков	169

Наши авторы	174
Аннотации статей, ключевые слова, контактная информация авторов	178
Contents. Abstracts. Key words. About authors	185
Правила для авторов журнала	193
Цитирование публикаций журнала	194

