



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ПРАВА

Советские конституции: сравнительный — исторический
анализ.

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата
«История. Обществознание»

Проверка на объем заимствований:
68,45 % авторского текста

Работа рецензирована к защите
«22» июня 2018 г.

зав. кафедрой отечественной истории
и права
[подпись] Коршунова Н.В.

Выполнил:
студент группы ЗФ – 505/076-5-1
Бабарыко Андрей Васильевич

Научный руководитель:
старший преподаватель кафедры
отечественной истории и права Бугас О. Д.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ _____	3
ГЛАВА I МОДЕЛЬ И КОНСТИТУЦИЯ СССР ЭПОХИ НЭПа __	4
1.1. Модель общества эпохи НЭПа _____	4
1.2. Анализ Конституции 1924 г. _____	12
1.3. Вывод: Конституция 1924 г. – отражение эпохи образования СССР _____	23
ГЛАВА II МОДЕЛЬ И КОНСТИТУЦИЯ СССР ЭПОХИ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА _____	24
2.1. Модель общества эпохи построения социализма _____	24
2.2. Анализ Конституции 1936 г. _____	30
2.3. Вывод: Конституция 1936 г. – отражение эпохи построения социалистического общества _____	35
2.4. Сравнительная характеристика Конституций 1924 и 1936 гг. _	38
ГЛАВА III МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ КОНСТИТУЦИИ КАК ОСНОВНОГО ЗАКОНА КОНКРЕТНОЙ МОДЕЛИ ОБЩЕСТВА (НА МАТЕРИАЛАХ КОНСТИТУЦИЙ 1924 И 1936 ГОДОВ) _____	45
3.1. Теоретический аспект изучения Конституции как основного закона конкретной модели общества _____	45
3.2. Технологическая карта урока _____	47
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ _____	54

Введение

Конституция как необходимая правовая норма демократического государства берет своё начало от латинского *constitution* - устройство. Идея конституции в обществе созревает как идея ограничения государственной власти правом (в иных правовых системах -- законом) в целях ее упорядочения, связанности с интересами как индивида, так и больших и малых социальных общностей, т.е. плюрализма власти. Суть конституционного механизма в том, чтобы поставить систему властных субъектов на службу личности, общественным потребностям, социальной безопасности. Собственно правовым средством достижения этой цели служит такая форма права, как закон. Именно через закон особой, самой высокой юридической силы общество добивается официального признания публичного договора (компромисса) о том, что самая сильная и влиятельная система социального регулирования -- государственная власть -- должна быть не хаотичной, а предсказуемой.

Несомненно, конституция – это явление демократического порядка, поскольку устанавливает равноправие граждан, ограничивает произвол государства, его должностных лиц и представителем. Ее принятие и последовательная реализация, являются признаком стабильности, определенности в развитии общественных отношений.

Конституция, выполняя роль «главного регулятора», осуществляет обобщенное регламентирование наиболее массовых и социально значимых социальных отношений. Ее положения в значительной степени политизированы, т.к. регулирование осуществляется на основе учета интересов носителей конкретных социально-политических ценностей, реальной социокультурной среды, международной обстановки и

внешнеполитических приоритетов, реакции общественного мнения. Конституционные положения содержат концентрированное нормативное выражение принципов внутренней и внешней политики государства.

Глава I: Модель и Конституция СССР эпохи НЭПа

Модель общества эпохи НЭПа

К 1920 году Россия практически полностью лежала в руинах. Многие шахты и рудники были стёрты с лица Земли гражданской войной. Из-за нехватки топлива и сырья встали заводы. Рабочий люд, оставшийся без работы, был вынужден покинуть города и уезжать в деревню. В разы уменьшился объём промышленного производства, а вслед за этим и производства сельскохозяйственного.

Общество деградировало, его интеллектуальный потенциал значительно ослаб. Большая часть российской интеллигенции была уничтожена или бежала за пределы страны.

Таким образом, главная задача внутренней политики Советского государства состояла в восстановлении разрушенного хозяйства, создании материально-технического и социально-культурного фундамента для построения социализма, который большевики обещали народу.

В сложившихся невыносимейших экономических и политических условиях 14 марта 1921 года X съездом РКП(б) было принято решение о замене политики «военного коммунизма», действовавшей всю Гражданскую войну, новой экономической политикой.

Главная политическая цель НЭПа заключалась в снятии напряжения в обществе, укреплении социальной основы советской власти – классового единства рабочих и крестьян. Экономической целью данной политики стала остановка разрухи, выход из кризиса и реставрирование уничтоженного войной хозяйства. Социальная цель состояла в обеспечении наилучших условий для построения социалистического общества, не дожидаясь революции мирового масштаба. Кроме того, НЭП был направлен на реанимацию и упрочение внешнеполитических связей, на преодоление международной обособленности.

Введение новой экономической политики вызвало изменение социального устройства и стиля жизни граждан. Воплощением НЭПа стали яркие, разнохарактерные социальные типажи: красные наркомы – недавние солдаты и революционеры-подпольщики; красные директора – вчерашние технические специалисты и простые рабочие; огромнейшая армия разного рода служащих – «барышни» - недавние гимназистки и курсистки; мелкие лавочники и приказчики; постепенно встающие с колен крестьяне-единоличники.

Это было разношерстное общество, где сосуществовали и взаимодействовали между собой различные культурные слои, каждый со своими нормами поведения, целями и идеалами.

Самым колоритным образчиком того времени стала новая советская буржуазия, так называемые «нэпманы», «совбуры». Эта часть населения, находясь как бы за пределами советского общества, т.к. была лишена выборных прав и не могла вступать в профсоюзы, в значительной степени определяла обличье своей эпохи. Слой старой буржуазии имел большой удельный вес в среде нэпманов (от 30 до 50% в зависимости от рода занятий). Остальная часть новых буржуа – это выходцы из бывших советских служащих, крестьян и кустарей. Основным занятием совбуров

была торговля, ибо только она могла обеспечить быстрый оборот денежной наличности.

С отменой закона о всеобщей трудовой повинности в 1921г. у населения появилась возможность заняться предпринимательством. Полки магазинов с огромной скоростью начали заполняться товарами и продуктами. Во многих городах были открыты «Торгсины», где можно было купить за золото и иностранную валюту шикарные дорогие вещи. Люди откапывали припрятанные драгоценности и сносили их в «Торгсины». Однако очень скоро там стали появляться ГПУшники, которых интересовало, где покупатели взяли золото или валюту, если то и другое давно было приказано сдать. Посещение «Торгсина» стало, как правило, грозить обыском в тот же день и арестом с последующим освобождением в случае, если золото и валюта сдавались добровольно.

Во всех крупных городах нэпманов вызвали в ГПУ и сделали им сообщение, скорее всего согласованное директивно и по этой причине попавшее в историю: «Господа, вы купили золото на чёрный день. Чёрный день настал! Сдавайте его государству!». Некоторые, ощутив серьёзность момента и руководствуясь принципом «жизнь дороже», сдали всё сразу. Тех, кто колебался в принятии решения, в разных местах убеждали по-разному. Иногда им даже читали лекции по политэкономии социализма, навязчиво убеждая, что каждый гражданин станет сильнее, свободнее и богаче, если единоличным собственником золота в стране станет могучее социалистическое государство. Хотя эти лекции, как правило, читались в тюрьмах, где содержались колеблющиеся граждане, убедить удалось немногих. Большинство продолжало истово не верить в экономическую рентабельность социализма. Потеряв надежду убедить словом стали убеждать делом. Там, где это было возможно, оставляли без воды несчастных совбуров в камерах, в которых воздух был нагрет до 60 градусов. В других местах использовались камеры с водой по щиколотку и

нулевой температурой. Там же, где подобные изощрённые методы не умели или не хотели применять, просто избивали до полусмерти. Лишь немногие предпочли смерть, не отдав ничего из того, что удалось накопить за краткий период новой экономической политики. Большинство сдалось и отдало всё до последнего. Но было уже слишком поздно. Подобное упорство вызывало у работников ГПУ вполне «справедливое подозрение» в искренности их подопечных: а всё ли сдано? Даже если непман честно сдавал всё до копейки, убедить в этом ГПУ было совсем не просто, если не сказать – невозможно. Методы пыток становились всё изощрённее и ручейки золота продолжали течь в социалистическую казну.

Советская власть нуждалась в нэпманах, в то же время постоянно подчёркивала их классовую ущербность, демонстрируя по отношению к ним идеологическую брезгливость, недвусмысленно давая понять, что хотя «НЭП – это всерьёз и надолго», но не насовсем и что их неминуемо ждёт суровая расплата уже за то, что они своим присутствием отравляли атмосферу великого дела построения коммунизма.

В течение 1921-1922гг. НЭП являлся вынужденной мерой по удержанию власти путём экономических уступок рынку. Однако этот рынок был ощутимо деформирован. Никто не давал гарантий частной собственности. Государство рассматривало её как самого злейшего исторического врага. Поэтому владельцы-собственники почти не имели стимулов к перспективному расширению хозяйства и предпочитали создавать капиталы на спекулятивных операциях. Поэтому в частную деятельность потоком хлынули прежде всего разного пошиба авантюристы и спекулянты, старающиеся побыстрее сорвать куш и израсходовать его на жизнь в своё удовольствие. Ни о каких долговременных вложениях капиталов, расширении сферы деятельности и выпуска товаров в подобной атмосфере, естественно, не могло быть и речи. По этой причине доля частной промышленности в общем объёме промышленного производства

была невысока. Промышленность, реконструированная на 4/5 от довоенного уровня, израсходовала ресурсы поглощения излишней рабочей силы. Вложения частного капитала в промышленность были ничтожно малы и полулегальны. Частные капиталы направлялись, прежде всего, в торговлю. Если розничная торговля оказалась по большей части в руках нэпманов, то оптовая – в руках государства, что создавало взрывоопасное положение на рынке, постоянно подпитывая как спекулятивные возможности с одной стороны, так и подавление частной инициативы – с другой.

Значительно изменились и традиционные слои населения. В период гражданской войны была полностью уничтожена и без того малочисленная русская буржуазия. Серьезный урон был нанесён интеллигенции. В то же время, ещё со времён первой мировой войны, шёл активный процесс маргинализации общества. Это в полной мере коснулось и рабочего класса: из гражданской войны и сопровождавшей её разрухи вышел «пролетариат, ослабленный и до известной степени деклассированный разрушением его жизненной основы – крупной машинной промышленности», - констатировал В.И. Ленин. В 1920 году, по официальным данным, в России насчитывалось 1,7 млн. промышленных рабочих, причём кадровые рабочие составляли около 700 тыс. человек, т.е. не более 40%. Но уже к 1928 г. общая численность рабочего класса увеличилась в 5 раз. Основную массу пополнения составляла сельская молодёжь. Перебираясь в город, она изменяла свой социальный статус, что рождало непростую гамму настроений. С одной стороны, это было усиливающееся ожидание лучших перемен, что, в совокупности с крестьянской психологией, превращало её в послушную и доверчивую по отношению к государству массу населения. С другой стороны, уничтоженные НЭПом уравнилельные настроения делали её непримиримым противником тех, кто смог приспособиться к

изменившейся ситуации и обеспечить себе высокий материальный достаток. Эта нота во много раз усиливалась за счёт той части сельских мигрантов, которые были выпихнуты из деревни, но не нашли работы в городе, пополняя собой ширящиеся ряды безработных.

В условиях «военного коммунизма» и распределительной экономики зародилась новая порода людей, которые возомнили себя солью земли. Нэп им только мешал. В возрождении свободного рынка они безошибочно разглядели смертельную опасность для своих портфелей, пайков и партийных привилегий. Контратака стала неизбежностью. Но открыто нападать на нэп новый класс не решался: слишком очевидны были плоды, приносимые деятельностью свободного рынка.

Наступление повели в той единственной сфере, в которой большевики считали себя экспертами - в идеологии. Первой жертвой скрытой атаки на новую экономическую политику стала интеллигенция. Часть её, не придерживающаяся большевистских взглядов, разглядела в НЭПе признание большевиками того факта, что Россия не готова к быстрому прыжку в коммунизм. Настроения интеллигентов тех лет блестяще передаёт М.Осоргин в книге воспоминаний «Времена»: «От революции пострадав, революцию не проклинали, о ней не жалели; мало было людей, которые мечтали бы о возврате прежнего. Вызывали ненависть новые властители, но не дело, которому они взялись служить и которое им не по плечу, - дело обновления России. В них видели перерядившихся старых деспотов, врагов свободы, способных только исказить и тормозить огромную работу, которая могла бы быть – так нам казалось – дружной, плодотворной и радостной...»

Решение о высылке свалилось на интеллигентскую прослойку как снег на голову. Никто и помыслить не мог о том, что власти пойдут на такую меру «идеологической ассенизации», как групповое изгнание лучших умов России...

Н.Бердяев писал: «Высылалась за границу целая группа писателей, учёных, общественных деятелей, которых признавали безнадёжными в смысле обращения в коммунистическую веру. Это бала странная мера, которая потом уже не повторялась. Я был выслан из своей родины не по политическим, а по идеологическим причинам. Когда мне сказали, что меня высылают, у меня сделалась тоска. Я не хотел эмигрировать...»

Более сложным было отношение к НЭПу среди тех, кто одобрял политику большевиков. Многими из них, особенно воспитанными на бескомпромиссных лозунгах времён «военного коммунизма» и гражданской войны, новая экономическая политика казалась изменой идеалам Октябрьской революции. Пессимизм и разочарование охватили определённую часть партийных рядов. В большинстве партийных организаций наблюдались случаи выхода из РКП(б) из-за несогласия с политикой НЭПа.

Некоторую эволюцию в осмыслении НЭПа можно было увидеть во взглядах большевистского руководства. Вначале В.И.Ленин и его сторонники рассматривали НЭП как временный тактический ход, как вынужденное отступление, вызванное неблагоприятным соотношением сил, как необходимую передышку перед неминуемым штурмом сияющих высот коммунизма. Уже к осени 1921 г. В.И.Ленин приходит к восприятию НЭПа как одного из возможных путей перехода к социализму. Основной идеей этого продолжительного переходного периода должно стать мирное экономическое соревнование между различными укладами в экономике. В конечном итоге социалистический уклад должен был постепенно вытеснить частнокапиталистические формы хозяйства.

Поэтому НЭП не только включал в себя комплекс определённых экономических мероприятий, призванных стабилизировать внутреннее положение в стране, он затронул и политическую сферу. И если либеральная логика неизбежно выводила формулу – экономическая

либерализация равна или, во всяком случае, стремится к политической либерализации, то логика радикального большевизма представляла этот процесс несколько иначе – экономический плюрализм должен компенсироваться ужесточением политического и экономического режима, иначе НЭП приведёт не к социализму, а повернёт страну на старые рельсы.

К концу 1922 г. отдельные звенья НЭПа начали смыкаться в определённую экономическую модель, существенно отличавшуюся от «военно-коммунистической». Ленин ставит вопрос о необходимости пересмотра «всей точки зрения на социализм».

Но даже в условиях государственного регламентирования экономика времён НЭПа проявляла тенденцию к самостоятельному развитию. Ленин по этому поводу замечал: государство в наших руках, а в экономической политике государство действует не по-нашему.

РКП(б)/ВКП(б) в 1920-е гг. превращается из политической партии в особый социальный и политический организм советского общества. Политика по отношению к другим партиям характеризовалась крайней нетерпимостью, несмотря на то, что многие группы меньшевиков, эсеров, анархистов неоднократно заявляли о своём желании легализоваться и сотрудничать с большевиками в деле хозяйственного возрождения и социалистического строительства. В борьбе против них чекисты использовали политические провокации, внедрение агентов в нелегальные организации, аресты «социально неблагонадёжных элементов». Советское государство сделало шаг по пути превращения в однопартийную диктатуру.

Введя единомыслие в своих рядах, большевистское руководство принялось за своих политических оппонентов вне рядов РКП (б).

В декабре 1921 г. по предложению председателя ВЧК Ф.Э.Дзержинского ЦК РКП (б) принял решение провести открытый

судебный процесс над эсерами. Суд над эсерами состоялся в июне - августе 1922 г. Трибунал ВЦИК обвинил арестованных в разное время органами ВЧК видных деятелей партии социалистов-революционеров в организации заговоров с целью свержения советской власти, в пособничестве белогвардейцам и иностранным интервентам, а также в контрреволюционной пропаганде и агитации.

В июне 1923 г. в ЦК РКП (б) была разработана секретная инструкция «О мерах борьбы с меньшевиками», в которой ставилась задача «вырвать с корнем меньшевистские связи в рабочем классе, окончательно дезорганизовать и разбить партию меньшевиков, совершенно дискредитировать её перед рабочим классом». Однако большевики развернули мощную кампанию по шельмованию своих недавних партийных товарищей. Слово «меньшевик» на долгие годы встало в ряд самых негативных идеологических понятий. В 1923 г. начался распад меньшевистской партии.

Политическая оппозиция вне большевистской партии прекратила своё существование. В стране окончательно утвердилась однопартийная политическая система.

Анализ конституции 1924 года

30 декабря I съезд Советов СССР утвердил Декларацию и Договор об образовании нового государства - Союза Советских Социалистических Республик. В Союз ССР объединились четыре советские социалистические республики - РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР, Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (ЗСФСР), включавшая в себя Азербайджан, Армению и Грузию. Это был договор четырех равных республик, ставших после создания СССР союзными

республиками в его составе. Декларация и Договор об образовании СССР были ратифицированы ЦИКами союзных республик в 1923 г. К примеру, ВЦИК РСФСР постановлением от 3 июля 1923 г. решил их ратифицировать и принять, что Декларация и Договор должны составлять Основной закон (Конституцию) СССР. I съезд Советов СССР избрал Центральный Исполнительный Комитет (ЦИК) Союза ССР. На состоявшейся сразу после съезда первой сессии ЦИК был сформирован Президиум ЦИК из 19 человек: 11 - от РСФСР, 4 - от УССР, 3 - от ЗСФСР, 1 - от БССР. Были избраны 4 председателя ЦИК (по числу союзных республик), они должны были руководить работой ЦИК поочередно.

Решение о разработке первой союзной Конституции принял ЦИК СССР. На заседании 10 января 1923 г. в соответствии с данным решением были разработаны конкретные мероприятия, Президиум ЦИК создал шесть комиссий по подготовке нормативных основ новой Федерации, на базе которых должна была формироваться и Конституция СССР: по выработке предложений о Совнаркоме, СТО и наркоматах Союза ССР; бюджетной; по выработке положений о Верховном Суде при ЦИК СССР и объединенного ГПУ при Совнаркоме СССР; по выработке предложений о государственном флаге и гербе СССР; по выработке положений о ЦИК СССР и членах ЦИК СССР; по составлению проекта организации наркоматов и предложений по персональному составу наркоматов для внесения на утверждение апрельской сессии ЦИК СССР.

Таким образом, создание ряда органов Союза ССР, подготовка и принятие положений о них и формирование текста Конституции СССР шли одновременно. При этом, естественно, решались вопросы, связанные с моделью данных органов, разграничением полномочий между Союзом и союзными республиками. Стоит заметить, что они были достаточно

сложными, порождали довольно много споров. Первая Конституционная комиссия была создана ЦИК вскоре после I съезда Советов и состояла из 13 человек - под руководством М.И.Калинина. При этом в то время принципиальные вопросы новой Федерации решались в ЦК Компартии: что сконцентрировать на союзном уровне и соответственно изъять у республик с образованием одновременно органов СССР, формировать ли ЦИК СССР как двухпалатный орган (и если да, то каким должно быть в нем представительство от республик) и др. Поэтому была еще и Конституционная комиссия, созданная в конце февраля 1923 г. пленумом ЦК РКП(б), под руководством И.В.Сталина. После XII съезда партии (17-25 апреля 1923 г.), решения которого (в частности, по национальному вопросу) имели решающее значение для организационных основ новой Федерации, двухпалатной структуры ЦИК, было решено создать новую, расширенную Конституционную комиссию, пополнив ее представителями всех союзных республик. 27 апреля 1923 г. Президиум ЦИК СССР постановил создать новую, расширенную комиссию в составе 25 человек из представителей всех союзных ЦИКов, в которую передать все материалы прежних комиссий. Комиссию возглавил М.И.Калинин.

По архивным данным, введенным в научный оборот, в частности, С.И.Якубовской, расширенная Конституционная комиссия работала с 8 по 16 июня 1923 г. И на ее первом заседании дискутировался вопрос о том, именовать ли Декларацию и Договор об образовании СССР Конституцией СССР. Комиссия решила не предрешать вопрос о том, как именовать союзный Основной закон - Договором или Конституцией. При этом на последнем заседании 16 июня 1923 г. было принято постановление комиссии, в котором говорилось, что Декларация и Договор об образовании СССР составляют Основной закон (Конституцию) СССР.

Отметим, что текст Конституции, подготовленный Комиссией, был обсужден и одобрен на пленуме ЦК РКП(б) в июне 1923 г. На 2-й сессии 6 июля 1923 г. ЦИК СССР постановил: Основной закон (Конституцию) Союза Советских Социалистических Республик утвердить и немедленно ввести в действие. И даже постановлением Президиума ЦИК от 3 августа 1923 г. этот день - 6 июля - был признан "днем праздничным на всей территории Союза ССР"*(70). При этом в постановлении ЦИК от 6 июля 1923 г. предусматривалось внести принятый ЦИК текст Конституции на утверждение II съезда Советов СССР, что тот и сделал 31 января 1924 г. Поэтому она и вошла в историю как Конституции СССР 1924 г.

Нужно помнить, такие союзные органы как ЦИК и Президиум ЦИК, как уже можно было видеть, стали функционировать сразу после создания СССР. С принятием Конституции в июле 1923 г. приступили к работе Правительство и другие государственные органы Союза ССР. ЦИК СССР образовал Правительство СССР во главе с В.И.Лениным - СНК. 17 июля 1923 г. состоялось первое заседание СНК. Постановлениями ЦИК СССР от 6 июля 1923 г. СНК поручалось образовать Совет труда и обороны Союза ССР в целях успешного и быстрого решения вопросов, связанных с хозяйственным восстановлением и обороной СССР, а также реорганизовать Госбанк РСФСР в Госбанк СССР, учредить ЦСУ СССР.

Во второй половине 1923 г. принимались важные, приближавшиеся по значению к конституционным, акты по статусу новых союзных органов. В частности, 12 ноября 1923 г. ЦИКом СССР были утверждены "Стоит сказать - положения" о ЦИК, о СНК, о народных комиссариатах Союза ССР; 23 ноября 1923 г. Президиум ЦИК принял "Стоит сказать - положение" о Верховном Суде Союза ССР (при котором состояла прокуратура СССР).

Конституцию СССР 1924 г., формально говоря, составили краткая преамбула, Декларация и Договор об образовании Союза ССР. Но преамбула весьма кратка и исключительно провозглашает, что Декларация и Договор составляют Основной Закон (Конституцию) СССР.

Декларация стала разделом первым Конституции. Стоит заметить, что она не претерпела существенных изменений по сравнению с текстом 1922 г.

Разделом вторым Конституции стал Договор об образовании СССР, который был существенно дополнен по сравнению с текстом 1922 г. Достаточно сказать, что в тексте Договора, утвержденном I-м съездом, было 26 статей, в вошедшем в Конституцию тексте - 72 статьи. Этот раздел состоял из 11 глав: о предметах ведения высших органов власти Союза ССР; о суверенных правах союзных республик и о союзном гражданстве; о съезде Советов Союза ССР; о ЦИК СССР; о Президиуме ЦИК СССР; о СНК СССР; о Верховном Суде Союза ССР; о народных комиссариатах Союза ССР; об Объединенном Государственном Политическом Управлении (наследник ВЧК - С.Л.); о союзных республиках; о гербе, флаге и столице СССР.

Как уже можно было видеть, новое государство имело весь необходимый набор своих органов. Высшим органом власти Союза ССР являлся съезд Советов, а в период между съездами - ЦИК, состоявший из Союзного Совета и Совета Национальностей. Двухпалатная структура высшего органа власти с того времени сохранилась до конца существования Союза ССР.

Очередные съезды, согласно Конституции, созывались ЦИКом один раз в год, внеочередные - по собственному решению ЦИК, по требованию Союзного Совета, Совета Национальностей или же по требованию двух

союзных республик. Делегаты на съезд избирались на губернских съездах Советов, а в республиках без губернского деления - на съездах Советов республик. Съезд составлялся из представителей городских Советов и Советов городских поселений (по расчету 1 депутат на 25 тыс. избирателей) и представителей губернских съездов Советов (по расчету 1 депутат на 125 тыс. жителей).

Съезд избирал Союзный Совет из представителей союзных республик пропорционально населению каждой (всего 414 членов). А Совет Национальностей образовывался из представителей союзных и автономных республик (по 5 от каждой) и от автономных областей (по 1 от каждой). Состав Совета Национальностей в целом утверждался съездом Советов СССР.

ЦИК работал в сессионном порядке, очередные сессии созывались его Президиумом три раза в год. ЦИК можно рассматривать как главенствующий орган в законотворчестве. Стоит заметить, что он издает кодексы, декреты, постановления и распоряжения, объединяет работу по законодательству и управлению, определяет круг деятельности Президиума ЦИК и СНК СССР. Все декреты и постановления, определяющие общие нормы политической и экономической жизни СССР, а также вносящие коренные изменения в существующую практику государственных органов СССР, должны вноситься на рассмотрение и утверждение ЦИК СССР.

Президиум ЦИК по Конституции - высший законодательный, исполнительный и распорядительный орган власти Союза ССР в период между сессиями ЦИК.

СНК СССР - Правительство - являлся исполнительным и распорядительным органом ЦИК, образовывался последним и был

ответствен как перед ним, так и перед Президиумом ЦИК. Народные комиссариаты СССР делились на две группы: общесоюзные (единые для всей страны) и объединенные - когда в республиках имелись одноименные комиссариаты, выполнявшие задания союзных комиссариатов (впоследствии такие органы управления стали называться союзно-республиканскими).

С самого начала на союзном уровне была создана разветвленная система правоохранительных (в том числе и карательных) органов. Высшим органом правосудия стал Верховный Суд СССР. Наряду с данным Верховный Суд выполнял функции конституционного правосудия и контроля. К его ведению относились вынесение заключений по требованию ЦИК СССР о законности тех или иных постановлений союзных республик с точки зрения Конституции (ст. 43 п. "в"), разрешение судебных споров между союзными республиками (ст. 43 п. "г"). Учреждалась должность Прокурора Верховного Суда СССР. В "целях объединения революционных усилий союзных республик по борьбе с политической и экономической контрреволюцией, шпионажем и бандитизмом" при СНК учреждалось ОГПУ (ст. 61 Конституции), имевшее своих уполномоченных при СНК союзных республик.

При создании Союза ССР и конституционном оформлении нового государственного устройства одним из острейших, ставший предметом споров и борьбы центра и республик, явился вопрос о соотношении компетенции Федерации и ее субъектов. Сопоставление Договора 1922 г. и соответствующих частей Конституции 1924 г. свидетельствует о том, что за короткий период сторонники концентрации важнейших полномочий на союзном уровне одержали победу. Так, именно к ведению Союза ССР Конституция отнесла следующие ключевые вопросы: определение отраслей промышленности и отдельных промышленных предприятий,

имеющих общесоюзное значение, установление общесоюзных налогов и доходов, разрешение дополнительных налогов и сборов на образование бюджетов союзных республик, руководство транспортным делом, внешней торговлей, международные отношения, не говоря уже об организации и руководстве Вооруженными Силами.

Конституция 1924 г. не определяла компетенции союзных республик. В краткой главе второй - об их суверенных правах и союзном гражданстве (его установление - также одно из новшеств Конституции) - признавалось наличие суверенитета у союзной республики, который "ограничен исключительно в пределах, указанных в настоящей Конституции, и исключительно по предметам, отнесенным к компетенции Союза". Вне данных пределов, гласила Конституция, каждая союзная республика осуществляет государственную власть самостоятельно. СССР охраняет суверенные права республик. За каждой из союзных республик сохранялось право свободного выхода из Союза, причем для изменения, ограничения или отмены статьи, закреплявшей это положение, требовалось согласие всех республик, входивших в СССР. Республики имели свои конституции, в которые надлежало вносить изменения в соответствии с союзной Конституцией. Для граждан республик устанавливалось единое союзное гражданство.

В девятой главе - "О союзных республиках" - Конституция СССР фиксировала уже сложившуюся в них систему органов власти (Съезд - Центральный Исполнительный Комитет - Совет Народных Комиссаров). При этом состав СНК республик определялся исчерпывающим образом, что не оставляло республикам никакой свободы маневрирования и жестко соответствовало разделению компетенции между СССР и его субъектами. Правительство республики включало в себя: председателя СНК, заместителей председателя, председателя ВСНХ, народных комиссаров

земледелия, финансов, продовольствия, труда, внутренних дел, юстиции, рабоче-крестьянской инспекции, просвещения, здравоохранения, социального обеспечения, а также с правом совещательного или решающего голоса - по решению ЦИК республик - уполномоченных наркоматов СССР по иностранным делам, военным и морским делам, внешней торговли, путей сообщения, почт и телеграфов. Причем наркоматы республик, подчиняясь ЦИК и СНК республик, осуществляют в своей деятельности директивы соответствующих наркоматов СССР (ст. 67-68 Конституции).

Основной Закон 1924 г. имел конкретную цель - отразить природу и структуру СССР. Это прямо сказалось на содержании Конституции. Стоит заметить, что она исходила из существовавшего в республиках (а следовательно, и в целом по стране) социально-экономического положения, статуса граждан. Но сама Конституция СССР 1924 г. данных вопросов не касалась. Стоит заметить, что они нашли отражение в конституциях союзных республик, новые редакции или тексты которых были утверждены в период 1925-1931 гг. Конечно, на содержании данных конституций в существенной степени отразился факт вхождения республик в состав Союза ССР.

Конституция РСФСР была принята 11 мая 1925 г. XII Всероссийским съездом Советов*(77). В значительной мере новый текст аналогичен, а то и идентичен с текстом Конституции 1918 г. Но есть и определенные новшества в структуре и содержании. К примеру, вместо прежних раздела первого, которым была "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа", и раздела второго - Общие положения Конституции РСФСР - текст 1925 г. имеет один раздел I ("Общие положения"), представленный главой первой. В нем говорилось, что эта Конституция исходит из названной Декларации и из основных начал Конституции 1918 г. и имеет

своей задачей гарантировать диктатуру пролетариата в целях подавления буржуазии, уничтожения эксплуатации человека человеком и осуществления коммунизма (ст. 1).

Конституция объявляет (ст. 3), что РСФСР входит в состав СССР и передает ему полномочия, отнесенные к ведению органов Союза, согласно ст. 1 Конституции СССР.

Ко времени принятия Конституции в стране уходили в прошлое революционные эйфория и фразеология, упирившие на передачу собственности и власти народу, и более ощутимой становилась перспектива огосударствления соответствующих общественных отношений. И это, конечно, отразилось на ряде конституционных положений. К примеру, во включенной в Конституцию 1918 года "Декларации" говорилось, что частная собственность на землю отменяется, весь земельный фонд будет "общенародным достоянием" и передается "трудящимся"; также объявлялись "национальным достоянием" леса, недра и воды общегосударственного значения и др. Конституция 1925 г. четко говорит о том, что вся земля, леса, недра, воды, а равно фабрики и заводы, железнодорожный, водный и воздушный транспорт и средства связи составляют "собственность рабоче-крестьянского государства" на основах, определяемых особыми законами Союза ССР и верховными органами РСФСР (ст. 15).

Конституция РСФСР 1918 г. не определяла конкретных полномочий Всероссийского съезда Советов и ВЦИКа, ограничиваясь общими положениями. Поскольку РСФСР стала союзной республикой в составе СССР, понадобилось сказать подробнее о компетенции указанных органов. Поэтому в Конституции 1925 г. появился раздел II "О предметах ведения

Всероссийского съезда Советов и Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета".

К исключительному ведению съезда она отнесла установление, дополнение и изменение Конституции РФ, окончательное утверждение конституций автономных республик.

Остальные полномочия были отнесены к ведению и съезда, и ВЦИКа, в т.ч.: общее руководство всей политикой и народным хозяйством РСФСР, установление плана народного хозяйства на территории РСФСР и бюджета РСФСР, налогов, сборов и неналоговых доходов, заключение внешних и внутренних займов РСФСР, утверждение кодексов РСФСР и др. Причем фактор вхождения в СССР становится весьма ощутимым: почти в каждом случае указано, что полномочие осуществляется данными российскими органами в соответствии с Конституцией и законодательством Союза ССР. Кроме того, в Конституцию была включена специальная ст. 19, гласившая о том, что по предметам компетенции Союза имеют обязательную силу на территории РСФСР постановления верховных органов СССР.

В разделе III "Об устройстве Советской власти" Конституция 1925 г. отразила уже известную нам систему органов РСФСР: съезд - ВЦИК - Президиум ВЦИК - СНК - народные комиссариаты. Новым здесь было включение уполномоченных общесоюзных наркоматов в Правительство республики. При этом для народных комиссаров РСФСР Конституция определяла, что, подчиняясь высшим органам РСФСР, они осуществляют в своей деятельности директивы соответствующих наркоматов СССР (ст. 38). Отметим, что тенденция к централизации выражалась и в том, что союзные объединенные наркоматы могли отменять акты соответствующих

наркоматов РСФСР, правда, если те не основывались на точных предписаниях ВЦИК, его Президиума, СНК РСФСР (ст. 43).

Новшеством Конституции 1925 г. стала глава 4 "Об автономных советских социалистических республиках и областях". Впрочем, это и понятно - они появлялись в РСФСР, начиная с 1919 г. Предусмотрено, что АССР имеют свои основные законы (конституции); они принимаются их съездами Советов, представляются на утверждение ВЦИК и вносятся на окончательное утверждение Всероссийского съезда Советов. Стоит сказать - положения об автономных областях принимаются их съездами Советов и утверждаются ВЦИКом (ст. 44). В остальном Конституция закрепляет систему органов власти автономий. Стоит сказать, для автономных республик она определяет возможность принятия законодательных актов их центральными исполнительными комитетами.

Вывод: Конституция 1924 года – отражение эпохи образования СССР.

Конституция 1924 года просуществовала с точки зрения исторической весьма не долго - каких-то 12-13 лет. Но это были сложные и ответственные годы строительства социализма, победа которого была увенчана принятием нового Основного закона СССР, построенного на новых принципах.

Главный смысл Конституции СССР 1924 г. - закрепление образования СССР и разделение прав Союза ССР и союзных республик, поэтому основное внимание в ней уделено факту окончательного юридического оформления образования СССР, прав Союза ССР и союзных республик, системе высших государственных органов Союза ССР и союзных республик.

Созданная на основе первой конституции Советской республики и нося открыто классовый характер, конституция Союзного государства юридически выглядит более строгой, из нее исчезли политико-идеологические положения, нацеленные на все мировое сообщество, во многом смягчены статьи о применении насилия по отношению к эксплуататорским классам. В ней нет характеристики общественного устройства, глав о правах и обязанностях граждан, избирательном праве.

Глава II: Модель и конституция СССР эпохи построения социалистического общества.

Модель общества эпохи построения социализма.

В начале 1930-х гг. экономические проблемы, рожденные НЭПом, требовали радикальных преобразований. Дискуссионным был вопрос о социальной базе политического режима. Общество требовало социального замирения. Широкий, но инертный бюрократический аппарат не мог обеспечить стране быстрый экономический прогресс. Репрессивные меры оказывались малоэффективными. В кризисе находились промышленность и сельское хозяйство. Развитие индустрии шло в приказном порядке, продовольственное положение рабочих ставилось в зависимость от соблюдения ими плана и дисциплинарных норм. Курс на «сплошную коллективизацию» серьезно ударил по середняку. Перегибы привели к 1300 мятежам в 1929 г. и к 2500 - 3000 восстаний и бунтов в 1930 г. Трещины в «рабоче-крестьянском» союзе расширялись из-за упадка финансовой системы, рост дефицита бюджета, срыв плановых заданий первой пятилетки заставили власть задуматься.

Согласно официальной идеологии было необходимо создать общество всеобщего равенства. Требовалось ликвидировать эксплуататорские классы, лишив их средств производства. Активно осуществлялся лозунг «Не трудящийся да не ест». Политика ограничения сменилась курсом вытеснения буржуазных элементов во всех сферах хозяйства страны. В периодической печати начала 30-х годов декларировался союз рабочих, крестьян и выросшей из этих классов интеллигенции. Заявлялось об успешном развитии союзных республик и о ликвидации неравенства жителей СССР в хозяйственной и культурной сферах. Секретным решением 1931 г. были ограничены гонения на беспартийных специалистов.

Классовая структура общества претерпела значительные изменения. Взять, например, рабочий класс СССР. Его часто называют пролетариатом. Но что такое пролетариат? «Пролетариат есть класс, лишенный орудий и средств производства при системе хозяйства, когда орудия и средства производства принадлежат капиталистам и когда класс капиталистов эксплуатирует пролетариат». Но класс капиталистов был уже ликвидирован, а орудия и средства производства переданы государству, руководящей силой которого являлся рабочий класс. Таким образом, «пролетариат СССР превратился в совершенно новый класс, в рабочий класс СССР, уничтоживший капиталистическую систему хозяйства, утвердивший социалистическую собственность на орудия и средства производства и направляющий советское общество по пути коммунизма».

Перейдем к вопросу о крестьянстве. Обычно принято говорить, что крестьянство - это такой класс мелких производителей, члены которого разбросаны по всей стране, копаются в одиночку в своих мелких хозяйствах с их отсталой техникой, являются рабами частной

собственности и безнаказанно эксплуатируются помещиками, кулаками, купцами, спекулянтами и ростовщиками. Однако, советское крестьянство являлось совершенно другим крестьянством. Во-первых, оно было освобождено от эксплуатации. Во-вторых, - в своем подавляющем большинстве базировалось не на единоличном труде и отсталой технике, а на коллективном труде и современной технике. Наконец, в основе хозяйства советского крестьянства лежала не частная собственность, а коллективная собственность, выросшая на базе коллективного труда.

Интеллигенция также претерпела большие изменения за истекший период. Изменился, во-первых, состав интеллигенции: 80-90% советской интеллигенции составляли выходцы из рабочего класса, крестьянства и других слоев трудящихся. Во-вторых, изменился самый характер деятельности интеллигенции. Раньше она служила богатым классам, теперь же она должна была служить народу, потому что не стало больше эксплуататорских классов.

Список предпосылок принятия Конституции 1936 не был бы полным, если не сказать несколько слов об изменениях еще в одной области, а именно в области национальных взаимоотношений в СССР. Конституция, принятая в 1924 году, есть первая Конституция Союза ССР. «Это был период, когда отношения между народами не были еще как следует налажены, когда пережитки недоверия к великороссам еще не исчезли, когда центробежные силы все еще продолжали действовать». Нужно было наладить в этих условиях сотрудничество народов на базе экономической, политической и военной взаимопомощи, объединив их в одно союзное многонациональное государство. Советская власть не могла не видеть трудностей этого дела.

С тех пор прошло 14 лет. Истекший период показал, что опыт образования многонационального государства, созданного на базе социализма, удался полностью. Эту победу можно объяснить следующим. Во-первых, отсутствием эксплуататорских классов и эксплуатации. Во-вторых, нахождением у власти рабочего класса, являющегося врагом всякого порабощения и верным носителем идей интернационализма. В-третьих, фактическим осуществлением взаимной помощи народов во всех областях хозяйственной и общественной жизни. И наконец, расцветом национальной культуры народов СССР. «Все эти и подобные им факторы привели к тому, что в корне изменился облик народов СССР, исчезло в них чувство взаимного недоверия и развилось чувство взаимной дружбы и наладилось настоящее сотрудничество народов в системе единого союзного государства».

Существовала также необходимость в поиске надежных внешнеполитических союзников и укреплении государственного авторитета на международной арене. Еще в начале - середине 1920-х годов начался постепенный отход от лозунгов мировой революции в сторону построения коммунизма в отдельно взятой стране. Новая конституция должна была законодательно закрепить за гражданами Советского Союза многочисленные права и свободы, для того чтобы разрушить сложившийся на международной арене имидж СССР как тоталитарного государства.

Как известно, линия на создание государственной собственности, характеризовавшейся как всенародное достояние, была одной из магистральных в создании образа социализма с первых дней Октябрьской революции. А теперь объбудет курс на индустриализацию - и в считанные годы на энтузиазме масс, со значительным использованием ручного труда

создаются сотни объектов (в т.ч. гигантов) национальной - естественно, государственной - промышленности.

Не особенно церемонясь с крестьянами, власть объявила формально добровольную, а на деле принудительную коллективизацию в сельском хозяйстве. Лишь спустя десятилетия сказались в полной мере ее отрицательные последствия (причем не столько самого кооперирования как идеи, а форм его проведения, отбивших со временем у многих крестьян желание совместно трудиться и возможность чувствовать себя хозяином на земле). Тогда же, в 30-е годы, организация сельскохозяйственного труда, основанная не только на команде, но и немалой заботе сверху, на мерах по механизации этого труда, использовании традиций коллективизма русской общины для того, чтобы "повязать" крестьянина общим делом и напрочь лишить его индивидуальности не только в ведении хозяйства, но и в образе жизни, - дала вначале некоторые успехи.

Укреплялась обороноспособность (можно сказать и по-другому - боевая мощь) страны, военная служба становилась для многих престижным видом деятельности, особенно если учесть их происхождение из беднейших слоев, ведь в прежней, царской армии им была уготована участь рядового состава, при больших усилиях - унтер-офицерского, а получение офицерского чина являлось редчайшим исключением.

В рамках направления, именовавшегося культурной революцией, для широких слоев населения, в основном неграмотного, организовывалось масштабное просветительство, люди сплошь учились читать и писать. Закладывался фундамент государственной науки, высшего, среднего, среднепрофессионального и профессионального образования (обучения). Наконец, в совокупности были обеспечены полная занятость населения, ликвидация безработицы.

Стоит сказать - политическими, административными и карательными мерами были полностью нейтрализованы противники нового строя. Поэтому в конце 20-х-начале 30-х годов нормативными актами советской власти постепенно снимаются ограничения на участие в выборах, а избирательное право из всеобщего для рабочих и беднейших крестьян становится всеобщим для трудящихся, т.е. рабочих, крестьян и трудовой интеллигенции (но других элементов в обществе попросту нет, даже кулаки в процессе раскулачивания были превращены либо в рабочих или крестьян, либо в заключенных). Как уже было сказано, в стране осталась исключительно одна политическая партия - ВКП(б). Важно заметить, что одновременно создавалось немалое число массовых общественных организаций, добровольных обществ и союзов, функционировавших под руководством Компартии.

Таким образом, можно выделить следующие предпосылки принятия Конституции 1936 года:

)Изменения в экономической жизни общества, а именно победа социализма во всех сферах народного хозяйства.

)Изменения в классовой структуре общества, а именно ликвидация эксплуататорских классов и передача орудий и средств производства в руки рабочих.

)Изменение характера взаимоотношений между республиками.

)Изменение внешнеполитического курса.

Анализ конституции 1936 года

Со времени образования в 1922 г. Советского Союза, а фактически и раньше, в стране осталась одна партия - правящая ВКП(б). Все предшествующие принятию союзной Конституции 1936 г. 10-12 лет были временем ожесточенной борьбы между различными группировками внутри Коммунистической партии за методы строительства того общества, которое им виделось как социалистическое, а также за непосредственное обладание политической властью. Причем последняя отнюдь не сводилась к государственной власти, а наряду с нею охватывала в не меньшей мере влияние на уклад жизни в обществе, отношения между людьми, направление "своих" или подбор "угодных" людей для руководства общественными формированиями, предприятиями, учреждениями, их трудовыми коллективами, для организации творческих процессов в театре, кино, искусстве и даже для взятия под свой контроль отправления религиозных культов.

Как известно, эта борьба принесла успехи И.В.Сталину. Конституция СССР 1936 г. принималась в ситуации его полной победы, когда сформировался режим личной власти - как тоталитарный режим, построенный на жесткой централизации всех линий управления, строгой иерархии в системе государственных органов и негосударственных структур (чему благоприятствовало полное огосударствление экономики), беспрекословном выполнении указаний сверху, отсутствии любой возможности публичных критических оценок сложившихся политических отношений (они немедленно карались).

В этом плане принятие новой Конституции означало апофеоз того, кто находился на вершине власти. Это был триумф победителя, который и содержанием Конституции, и самим фактом ее принятия "освятил" свое

торжество. Более того, для той же цели "зародил" новую традицию (кажется, ее раньше не было) - связывать в "народном сознании" конституцию с именем политического лидера страны: Конституцию СССР 1936 г. сразу стали называть "сталинской".

Сформированное к середине 30-х годов новое общество требовало своего конституционного закрепления. (Была создана качественно новая экономика -- планово-распределительная; сформированы новые методы управления -- административно-командные; ликвидирован частный сектор; сформирована социально-однородная структура общества -- рабочий класс, колхозное крестьянство, трудовая интеллигенция). «Класс эксплуататоров» был уничтожен, но роль государства в общественных отношениях не только не снизилась, (как планировали теоретики марксизма), а наоборот все больше возрастала. Кроме того, Сталин поставил цель создать самую передовую на тот исторический момент конституцию государства, в которой были бы закреплены основные демократические ценности.

Поэтому на февральском (1935 г.) Пленуме ЦК ВКП(б) принимается решение о разработке нового проекта Конституции. Возглавил конституционную комиссию И.В. Сталин. Соответственно разделам будущей Конституции было сформировано 12 подкомиссий. В работе над проектом Конституции принимали участие такие деятели компартии, как Н. Бухарин, К. Радек, М. Литвинов и другие. Возникающие в процессе работы дискуссионные вопросы решались в партийном порядке.

5 декабря 1936г на Чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде Советов новая Конституция была принята единогласно. Структурно она состояла из тринадцати глав, которые содержали 146 статей. По провозглашенным свободам она являлась самой демократической Конституцией в мире. Ее

характерные черты -- простота четкость, ясность, продуманность, логичность расположения глав и статей. Вне сомнения это было высшее достижение советской юриспруденции 30-х годов.

Конституция 1936 г. во многом отличалась от Конституции 1924 г. и содержала ряд глав, которых ранее не было:

- об общественном устройстве;
- о суде и прокуратуре;
- об основных правах и обязанностях граждан;
- об избирательной системе.

Закрепляются принципы федерализма, добровольность объединения равноправных союзных республик. Каждая республика имеет свою конституцию, учитывающую ее особенности. Происходит утверждение принципа верховенства представительных органов государственной власти, которые образуют подотчетные и подконтрольные им органы управления.

Статья 112 Конституции провозгласила принцип: судьи независимы и подчиняются только закону. Разбирательство дел во всех судах СССР открытое, поскольку законом не предусмотрены исключения, с обеспечением обвиняемому права на защиту. Органы прокуратуры независимы от любых местных органов и подчиняются только Прокурору СССР.

Впервые отдельная глава X Основного Закона была посвящена правам и обязанностям граждан, которые объявлялись равноправными в своем конституционном статусе. Законом гарантировалось свобода слова;

свобода печати; свобода собраний и митингов; свобода уличных шествий и демонстраций. Гражданам СССР обеспечивалась неприкосновенность личности. Никто не может быть подвергнут аресту иначе как по постановлению суда или с санкции прокурора (ст.127 Основного закона). Также конституция гарантировала неприкосновенность жилища граждан и тайну переписки.

Произошло значительное расширение перечня прав и свобод. В политические права включался стандартный набор мировых демократических свобод. Большое значение Конституция придавала социально-экономическим и социально-культурным правам личности (именно личности, а не гражданина). Следует отметить, что гарантии политических и личных прав были только продекларированы без реальной привязки к действительности, в то же время социально-культурные и социально-экономические права были реальными, и их реализация обеспечивалась государством по мере возможностей (право на труд, на отдых, на получение образования, социальное обеспечение по старости и т.д.).

Конституция сняла вопрос о классовом составе Советов и ввела всеобщее равное избирательное право, осуществляемое при тайном голосовании в Советы всех степеней. Возвестив о переходе от диктатуры к социалистической демократии, она действительно расширила социальную основу власти, предоставив всем трудящимся избирательные права; значительно демократизировала избирательную систему.

В сфере союзных отношений, Конституция разграничивала компетенцию Союза и республик, что также в условиях партийного централизма имело условный характер.

Упоминания в тексте Конституции суда и прокуратуры, придавало этим институтам конституционный характер, однако на практике их роль была невелика: в тот период из-под контроля органов прокуратуры были фактически выведены органы НКВД.

Верховный Совет являлся своего рода парламентом страны. Его формирование происходило на основе общемировых стандартов избирательного права.

После Верховного Совета СССР, вторым высшим органом государственной власти был Президиум Верховного Совета СССР. К его ведению относились вопросы, входящие в компетенцию президентов: роспуск представительных органов государства, учреждение орденов и медалей и награждение ими, установление воинских званий, вручение верительных грамот.

В то же время Президиум Верховного Совета СССР в отличие от Президиума ЦИК СССР не имел права заниматься законодательной деятельностью, принимать законы СССР. Он мог только толковать законы и принимать Указы.

Таким образом, Конституция 1936 г. в определенной степени закрепила и разделение властей: законодательная власть была сосредоточена в Верховном Совете, исполнительная -- в СНК, высшая судебная власть -- в Верховном Суде СССР.

Конституция СССР 1936 года провозгласила завершение строительства основ социализма. В этой Конституции закреплялись основы общественного и государственного строя; права и обязанности граждан; избирательная система; система и компетенция высших и местных органов государственной власти, управления, суда и

прокуратуры. И хотя социалистическая идеология пронизывала Конституцию СССР 1936 года, в её тексте уже не было откровенных призывов к победе социализма во всем мире.

В связи с ликвидацией эксплуататорских классов было отменено лишение политических прав граждан по социальному признаку и введено всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании. Появление новых глав (например, о суде и прокуратуре) способствовало дальнейшему развитию правовой системы государства. Значительно расширились права и свободы граждан, и многие права личности, зафиксированные в Конституции СССР 1936г., позднее вошли во Всеобщую декларацию прав человека, принятую ООН в 1948 г. Однако эта Конституция была во многом декларативной и не смогла стать заслоном от массового беззакония и внесудебных расправ 1937 года.

Вывод: Конституция 1936 года – отражение эпохи построения социалистического общества.

Конституция СССР 1936 г. провозгласила, что экономическую основу СССР составляют социалистическая система хозяйства и социалистическая собственность на орудия и средства производства. Эта экономическая основа утвердилась в течение переходного периода как результат полной ликвидации капиталистической системы, хозяйства, отмены частной собственности на орудия и средства производства и уничтожения эксплуатации.

Конституция закрепила также, изменившуюся социальную структуру советского общества, состоящего теперь из двух дружественных

трудящихся классов — рабочих и крестьян — и неразрывно связанной с ними социальной прослойки — трудовой интеллигенции.

Закрепляя политическую основу СССР и определяя, тем самым, характер государственной власти, новая Конституция исходила из того, что теперь, с победой социализма, "вся власть в СССР принадлежит трудящимся города и деревни в лице Советов депутатов трудящихся" (ст. 3).

Конституция СССР 1936 г. распространила принцип прямых выборов на все органы власти, начиная от сельского и городского Совета депутатов трудящихся и вплоть до Верховного Совета СССР. Все депутаты Советов стали теперь избираться непосредственно гражданами по территориальным избирательным округам. Новая избирательная система, усиливая контроль народных масс в отношении органов государственной власти, повышала ответственность членов этих органов перед избирателями, полнее обеспечивала осуществление в стране полновластия трудящихся.

Конституция значительно расширила демократические права и политические свободы, отменила все ограничения, связанные с классовой принадлежностью граждан, существовавшие в стране в переходный от капитализма к социализму период.

Конституция СССР 1936 г. законодательно закрепляла важнейшие завоевания победившего социализма, основные принципы и устои социалистического общества.

Сравнительная характеристика Конституций 1924 и 1936 гг.

№ п/п	Конституция 1924 г.	Конституция 1936 г.
1. Структура Конституции	2 раздела (Декларация об образовании СССР и Договор об образовании СССР), 11 глав, 72 статьи.	2 раздела (Декларация об образовании СССР и Договор об образовании СССР), 11 глав, 72 статьи.
2. Источники Конституции	31 января 24 — принятие Конституции СССР вторым съездом Советов СССР.	Принята VIII чрезвычайным съездом Советов 5.12.36.
3. Политическая основа	Со второй половины 1922 - непосредственное объединение республик в одно государство. Поиск формы объединения - от конфедерации до включения в состав РСФСР на правах автономии (Сталин). Ленин: <i>добровольность</i> союза как гарантия его прочности, полное <i>равноправие</i> всех наций и народностей, последовательная борьба за ликвидацию их фактического неравенства, <i>свободное развитие</i> каждой республики, неуклонный курс на сближение всех наций, <i>федерация</i> как форма госустройства. Началось составление и согласование проектов, в дек - съезды советов Закавказья, Украины, Белоруссии, России — высказались за объединение и избрали депутатов на учредительный	Закрепляются принципы федерализма, добровольность объединения равноправных союзных республик, разграничение компетенции союза и республик.

	<p>общесоюзный съезд Советов. дек 1922 - открытие Первого съезда советов СССР, который утвердил Декларацию и Договор об образовании СССР, избрал ЦИК СССР.</p>	
<p>4. Экономическая основа</p>	<p>1921-23 - упорядочение налоговой системы. Натуральный налог - заменяется денежным, вводятся косвенные налоги. Начало восстановления губернских и уездных бюджетов, хотя необходимость получения средств из центра сохраняется. В 1925 - 70% доходов местные власти получали из местных источников - в основном от предприятий, а не налогов. Оздоровление финансовой системы — 21-23 гг обмен денежных знаков — сначала 1: 10000, затем 1: 100. Создание гос сберкасс, расширение кредитной системы. Наряду с Госбанков основываются коммерческие, коммунальные,</p>	<p>Социалистическая система хоз-ва и соц. собственность на средства производства — государственная (всенародное достояние) и колхозно-кооперативная. Допускается мелкое частное хоз-во единоличных крестьян и кустарей, основанное на личном труде и исключаящее эксплуатацию чужого труда; гарантировалась правовая охрана личной собственности граждан. Хозяйственная жизнь регулируется <i>государственными н/х планами</i>. Закреплялся <i>принцип труда и распределения</i> — “от каждого - по способности, каждому - по труду”.</p>

	<p>кооперативные банки, с/х кредитные товарищества. Вводятся внутренние гос займы. Установление <i>единой</i> для всех республик денежной и кредитной системы. Устанавливается бюджет СССР и союзных республик, бюджеты всех союзных республик, кроме РСФСР, получали дотацию от общесоюзного. К компетенции союза было отнесено установление общесоюзных, республиканских и местных налогов, введение внутренних займов.</p>	
<p>5.Государственное устройство</p>	<p>Конституция закрепляла следующую структуру власти: <i>Съезд Советов СССР</i> - высший орган власти; <i>ЦИК СССР</i> и <i>Президиум; СНК СССР</i> - исполнительный и распорядительный орган ЦИК; <i>наркоматы</i> - центральные органы отраслевого управления: общесоюзные, союзно-республиканские и республиканские;</p>	<p>Изменяется <i>система власти</i> — вместо съездов Советов, ЦИКов и президиумов были учреждены постоянные представительные органы - Верховные и местные Советы. <i>Законодательная власть</i> осуществляется “исключительно ВС СССР” - попытка отойти от марксистской идеи объединения законодательной и исполнительной властей в сторону парламентаризма (на словах). <i>Высшим исполнительным и распорядительным органом</i> является Правительство СССР (СНК), образуемое ВС.</p>

<p>6. Высшие органы власти</p>	<p>Съезд Советов СССР - высший орган власти.</p>	<p>Верховный Совет СССР - высший общесоюзный орган власти, единственный <i>общесоюзный законодательный орган</i>. Две равноправные палаты — Совет Союза и Совет нац-стей.</p> <p>Президиум ВС - высший законодательный и исполнительный орган между сессиями ВС.</p> <p>СНК СССР - Утратил законодательные функции - только <i>исполнительно-распорядительный</i> орган (проведена грань между властью и управлением). Образовывается на первой сессии вновь избранного ВС, подотчетен ему, коллегиальный орган.</p>
<p>7. Центральные органы власти и управления</p>	<p>Съезд Советов СССР - собирается 1 раз в год, ЦИК СССР и Президиум. СНК СССР - исполнительный и распорядительный орган ЦИК.</p> <p>СНК СССР - исполнительный и распорядительный орган ЦИК.</p> <p>Верховный Суд СССР - который учреждался при ВЦИК (впервые появляется раздел о принципах правосудия и правоохранительных органах). Учреждена должность Прокурора Верховного суда СССР.</p> <p>Наркоматы: 1923 - ВСНХ СССР - руководство общесоюзной промышленностью,</p>	<p>1932 г - по решению ЦК ВКП(б) и ЦИК СССР — о перестройке управления промышленностью. Ликвидация ВСНХ, создаются 3 отраслевых <i>министерства</i> - тяжелой пр-сти, легкой пр-сти, лесной пр-сти.</p> <p>Органы внутренних дел. 1930 - ликвидация НКВД как “излишнего звена советского аппарата”.</p> <p>Органы госбезопасности. С 1934 - ОГПУ в составе НКВД и получает название ГУГБ НКВД. Становится ведущим управлением НКВД, в нем в 3,5 раза больше сотрудников, чем в милиции.</p> <p>Вооруженные силы. В 1934 г. разработан план перехода от милиционно-</p>

	<p>регулирование. Вся промышленность разделена по значению и подчиненности на 3 категории - <i>общесоюзные</i> - в ведении ВСНХ, <i>республиканские</i> - СНХ республик, <i>местные</i> - местные и республиканские органы. Действовал принцип двойного подчинения — ВСНХ СССР И СНК республик (республиканские и местные).</p> <p>Реорганизация органов госбезопасности. ВЧК - ГПУ - ОГПУ. 1922 - ВЧК преобразована в ГПУ при НКВД РСФСР, - при исполкомах - <i>политотделы</i>, в армии и на флоте - <i>Особые отделы</i>.</p> <p>Советская милиция - наблюдение за орг. и деятельностью местных органов управления в качестве исполнительного аппарата Президиума ВЦИК., наблюдение за исполнением постановлений и понуждение к их выполнению любыми имеющимися в его распоряжении средствами, рук-во по ор. и развитию коммунального хоз-ва — т.е. приоритетной была функция советского <i>государственного строительства</i>.</p>	<p>территориальной к кадровой армии. К 1939 г. этот процесс был завершен. 34 - РВС - упразднен, НК по военным и морским делам переименован в НКО СССР.</p>
<p>8. Местные органы власти и управления</p>	<p>Наркоматы. Каждая республика имела свои органы власти по образцу союзных, а также свою Конституцию при условии, что она не</p>	<p>Советы депутатов трудящихся - первые выборы в 1939 г. Постоянные комиссии из депутатов, сессионный порядок работы.</p>

	<p>противоречит союзной. За каждой из республик сохранялось право свободного выхода и СССР. Для граждан союзных республик устанавливалось единое союзное гражданство.</p>	<p>Исполкомы - только исполнительно-распорядительный орган, а не высшая власть между сессиями. Отделы и управления по отраслям, двойное подчинение.</p>
<p>9. Права граждан</p>	<p>Гражданский Кодекс - вступил в силу с 1 января 1923 г. Состоял из 4 разделов: Общая часть, Вещное право, Обязательственное право. Состоял из 4 разделов: Общая часть, Вещное право, Обязательственное право, Наследственное право; более 400 статей. Новые демократические нормы (не было до революции): гражданская правоспособность предоставляется всем гражданам, неограниченным по суду в правах. Пол, раса, вероисповедание, происхождение не имели никакого влияния на объем гражданской правоспособности (ст.4 - 5). Каждый гражданин имел право свободно передвигаться и селиться на территории СССР, избирать невоспрещенные законом профессии и занятия, приобретать и отчуждать имущество, совершать сделки и вступать в обязательства, организовывать промышленные и торговые предприятия с соблюдением всех постановлений. Дееспособность в полном объеме наступала по достижении 18 лет.</p>	<p>Декларативный демократизм. Расширила права и демократические свободы, отменила все классовые ограничения: право на труд, на отдых, на материальное обеспечение в старости, в случае потери трудоспособности и болезни, на образование, равноправие мужчин и женщин - впервые на конституционном уровне, независимо от национальности и расы; свобода совести, слова, печати, митингов и собраний, уличных шествий и демонстраций, неприкосновенность личности, жилища, тайна переписки, право на образование объединений и общественных организаций..</p>

	<p>Вынужден опираться на классические формулировки и положения, развитые еще в римском праве и развитые буржуазными юристами - право собственности, обязательство, сделка. <i>Главная определяющая идея</i> - обеспечение преимуществ социалистической собственности.</p>	
<p>10. Обязанности граждан</p>	<p>Обязательственное право. Обязательство - правоотношения, в силу которых одно лицо имело право требовать от другого определенного действия. Юридическими основаниями возникновения обязательства являются — договоры, причинение вреда другому лицу, иные указанные в законе основания. Сделкой или договором признавались действия, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских правоотношений. Недействительна сделка, совершенная против закона или направленная к явному ущербу для государства. Разрешались договоры займа с ограничением взимаемых процентов не свыше 6% годовых; жилые строения могли быть предметом купли-продажи при условии, что в руках покупателя и его семьи не оказалось более одного владения, а продавец и его семья не могли отчуждать более одного владения в 3</p>	<p>Обязанности - соблюдать Конституцию, защищать Отечество, беречь и укреплять соц. собственность, выполнять законы, блюсти дисциплину труда.</p>

	года.	
11.Активное избирательное право	Конституция СССР 1924 г. весьма своеобразна и непохожа на другие советские конституции. В ней нет характеристики общественного устройства, глав о правах и обязанностях граждан, избирательном праве, местных органов власти и управления. Все эти вопросы решались республиканскими конституциями	Ст. 134 – 142. Выборы в Советы всех степеней стали всеобщими, равными, прямыми при тайном голосовании. Право - с 18 лет.

Глава III : Методический аспект изучения Конституции как основного закона конкретной модели общества (на материалах Конституций СССР 1924, 1936 гг) .

Теоретический аспект изучения Конституции как основного закона конкретной модели общества

Изучению истории России отводится особое место в системе исторического образования. Оно формирует у учащихся знания и умения, основной характеристикой которых является научность, фундаментальность и практическая ориентированность (включая исследовательские умения); ценности, среди которых важнейшими являются патриотизм, гуманизм, уважение прав человека, толерантность; способы мышления, обеспечивающие освоение исторического материала (включая проведение исторического исследования, проектирование моделей различных общественно – политических явлений; самоидентификацию (культурную, этнонациональную, государственную) и самоопределение по отношению к ключевым событиям отечественной истории.

При изучении Конституции как основного закона конкретной модели общества (на материалах Конституций СССР 1924, 1936 гг) очень важно сформировать и закрепить представление учащихся об альтернативности исторического процесса, использовать интерактивные приемы, способствующие развитию творческих навыков, продолжить формирование умений работать с историческими документами анализировать их, делать выводы, излагать «сквозные» вопросы, объяснить причины, сущность и значение нэпа как средства создания предпосылок для осуществления идеи социалистической модернизации, показать стремление государственной власти к жесткому контролю над

всеми сферами жизни общества, способствовать усвоению учащимися методов внутрипартийной борьбы после смерти Ленина. Нужно подвести учеников к пониманию причин, предпосылок и проектов построения СССР, раскрыть сущность национальной политики и международных отношений, сформировать понимание противоречивости внешней политики СССР в 20-е гг. Далее необходимо познакомить учащихся с социальной структурой советского общества конца 30-х гг., подвести к пониманию характера и направленности социальной политики руководства СССР в конце 30-х гг. Объяснить причины установления культа личности Сталина. Познакомить учащихся с политикой репрессий Советского государства. Подвести учащихся к пониманию причин, содержания и последствий «культурной революции», показать социальную структуру советского общества и уровень жизни населения в конце 30-х гг. Сформировать у учеников понимание причин изменения внешней политики нашей страны в 30-е гг. . Очень важно продолжить формирование у учащихся умений давать сравнительную характеристику исторических событий, оценивать исторические факты, устанавливать причинно-следственные связи.

Технологическая карта урока

Предмет: история

Класс: 11

УМК: Учебник под ред. А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, С.В. Мироненко «История России XX – начала XXI века. 11 класс»
Поурочные рекомендации под ред. Губерниной Л.Н. к учебнику под ред. А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, С.В. Мироненко «История России XX – начала XXI века. 11 класс»

Тема урока (занятия): Конституция как основной закон конкретной модели общества (на материалах Конституций СССР 1924, 1936 гг) .

Место данного урока (занятия) в системе уроков: важная обобщающая тема в системе уроков «История России начала XXI века»

Тип урока: комбинированный

Цель урока (занятия): сформировать у учащихся понимание сущности и значения Конституции как основного закона конкретной модели общества.

Задачи урока (занятия):

1. Образовательная: показать учащимся сущность и значение Конституции как основного закона конкретной модели общества
2. Развивающая: продолжить формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации: текст, иллюстрации, исторические документы, карты, слово учителя; развитие компетентности у учащихся формулировать выводы, выделять главное; дальнейшее развитие творческого воображения и монологической речи.
3. Воспитательная: Воспитание активной гражданской позиции.

Планируемые результаты:

Личностные:

- 1) Закрепление у учащихся устойчивого интереса и уважения к историческому наследию России;
- 2) Дальнейшая выработка восприятия истории как способа понимания современности;
- 3) Стимулирование поиска новых знаний;

Метапредметные:

- 1) Способность сознательно организовывать свою учебную деятельность;
- 2) Выработка умений работать с учебной информацией;
- 3) Способность решать творческие задачи, представлять результат своей деятельности в различных формах;
- 4) Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- 5) Формирование социально-адаптивной и познавательно компетентностей, а также коммуникативной компетентности: владение устной речью, грамотное построение вопросов, сжатое изложение ответов, умение выступать с сообщениями;
- 6) Владение умениями работать в группе, слушать партнера, сформулировать и аргументировать свое мнение.

Предметные:

- 1) Закрепление компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.
- 2) Закрепление понятийного аппарата исторического знания;

3) Дальнейшее развитие умения изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

4) Закрепление умения выделять главную мысль, идею из различных источников информации;

5) Закрепление умения сравнивать исторические явления.

Методы и приемы: беседа, рассказ учителя, работа с историческими документами, сравнение, сопоставление, составление рассказа, проблемный метод.

Используемые технологии: кейс-метод и элементы исследования в основе реализации проектной технологии.

Опорные понятия, термины: Конституция, закон, социальный строй

Новые понятия: нэп, продналог, индустриализация, нэпманы, совбуры, ОГПУ, Особое совещание, план автономизации, культурно-национальная автономия, вредительство, репрессии, соц.реализм, культ личности

Дидактический материал: кейсы с раздаточными материалами.

Оборудование: опорный конспект, мультимедиа, тексты из учебника, кейсы с выдержками из Конституций 1924 и 1936 гг. и исторических документов, презентация «Конституция как основной закон конкретной модели общества».

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Примечания (формируемые УУД)
1.Проблемно-мотивационный блок	Приветствует учащихся, характеризует готовность к уроку	Приветствуют учителя, готовы к уроку	мобилизация внимания
2	Рассказывает ученикам о том, почему Конституция является необходимой правовой нормой демократического государства. Формулирует тему урока, записывает её на доске.	Слушают учителя, записывают тему урока в опорный конспект	Умение самостоятельно отслеживать восприятие материала
3.Информационно-аналитический блок	Заслушивает доклад ученика на тему «Модель общества эпохи НЭПа», сопровождает доклад слайдами презентации, делает уточнения	Один из учеников зачитывает доклад «Модель общества эпохи НЭПа», остальные внимательно слушают и по	Внимание, умение самостоятельно выбирать, анализировать и систематизировать материал по предложенной теме, навыки сотрудничества с учителем, формирование коммуникативной компетентности: владение

	и дополнения, акцентирует внимание учеников на новых исторических понятиях	команде учителя заносят ключевые понятия в опорный конспект	устной речью, умение выступать с сообщениями;
4.	Рассказывает ученикам об исторических предпосылках принятия Конституции 1924г., о её содержании и историческом значении для России конца 20-х годов.	Слушают учителя, делают записи в опорный конспект.	Внимание, умение выделять главную мысль
5.	Предлагает ученикам самостоятельно изучить выдержки из статей Конституции 1924г, задаёт вопросы по их содержанию	Изучают раздаточные материалы из кейса, отвечают на вопросы учителя.	Внимание. Умение самостоятельно изучать и анализировать новый материал, работать с историческими документами

6	Заслушивает доклад ученика на тему «Исторические предпосылки принятия Конституции 1936г», сопровождает доклад слайдами презентации, уточнениями и дополнениями, акцентирует внимание учеников на новых исторических понятиях.	Один из учеников зачитывает доклад «Модель общества эпохи НЭПа», остальные внимательно слушают и по команде учителя заносят ключевые понятия в опорный конспект	Внимание, умение самостоятельно выбирать, анализировать и систематизировать материал по предложенной теме, навыки сотрудничества с учителем, формирование коммуникативной компетентности: владение устной речью, умение выступать с сообщениями;
7	Рассказывает ученикам о содержании Конституции 1936г и её основных отличиях от Конституции 1924г	Слушают учителя, делают записи в опорный конспект.	Внимание, умение выделять главную мысль, умение работать с конспектом
8	Предлагает ученикам самостоятельно изучить выдержки из статей	Изучают раздаточные материалы из кейса, отвечают на вопросы	Внимание. Умение самостоятельно изучать и анализировать новый материал, работать с историческими

	Конституции 1936г, задаёт вопросы по их содержанию	учителя.	документами
9.Рефлексивно-оценчный блок	Предлагает учащимся на основе ранее полученных знаний предоставить доказательство того, что каждая Конституция – это документ, точно отражающий эпоху своего создания.	Коллективно обсуждают вопрос, предложенный учителем.	Умение работать в коллективе, участвовать в диалоге, обобщать изученный материал, выражать собственную позицию, думать, актуализировать предыдущие знания
10.	Предлагает ученикам оценить свою работу на уроке с позиций «Я», «Мы», «Дело»	Оценивают свою деятельность по десятибалльной системе «Я»: как работал на уроке, допускал ли ошибки? «Мы»: насколько мне помогли учитель и одноклассники,	Умение осознавать успешность/неуспешность своей деятельности, самостоятельно оценивать её и корректировать.

		а я- им? «Дело»: понял ли материал, узнал больше?	
11.	В качестве домашнего задания предлагает ученикам самостоятельно заполнить таблицу «Сравнительная характеристика Конституций 1924 и 1936 гг.»	Записывают домашнее задание.	Умение организовывать свою учебную деятельность.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) Об образовании в Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 Ф№ 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. 2002 № 1 (ч. 1). Ст. 3.
5. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.06.2016) О некоммерческих организациях // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
6. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 12.11.2012) Об образовании // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 150 (утратил силу).
7. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей // Собрание законодательства РФ. 2014. № 37. Ст. 4983.

Литература

8. Асмолов А.Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России: от традиционной педагогики к педагогике развития // Внешкольник – 1997. – № 9. – С. 4-6.

9. Богданова Е.Е., Василевская Л.Ю., Гринь Е.С. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография / под общ. ред. Л.Ю. Василевской. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. – 192 с.

10. Волкова Н.С., Дмитриев Ю.А., Еремина О.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный). – М.: Деловой двор, 2013. – 440 с.

11. Воробьева О.М., Храмкин А.А. Система обучения, добровольная сертификация в сфере закупок // Бюджет. – 2015. – № 3. – С. 70 - 73.

12. Гнатышина Е.А., Дорожкин Е.М. Подготовка профессионально-педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия вуза и профессиональных образовательных организаций // Режим доступа: WWW (дата обращения)

Список использованных источников

1. Конституция 1924 г.: интернет сайт Конституции Российской Федерации <http://constitution.garant.ru>

2. Конституция СССР 1936 г.: (утверждена постановлением Чрезвычайного VIII Съезда Советов Союза Советских Социалистических Республик от 5 декабря 1936 г.) - Интернет сайт Конституции Российской Федерации <http://constitution.garant.ru>

3. Постановление 2-го Съезда Советов ССР от 31 января 1924 г. "Об утверждении Основного Закона (Конституции) Союза Советских Социалистических Республик" Интернет сайт Конституции Российской Федерации <http://constitution.garant.ru>

4. Редакции Конституции СССР 1924 г. Интернет сайт Конституции Российской Федерации <http://constitution.garant.ru>

5. Постановления об изменениях и дополнениях Конституции Интернет сайт Конституции Российской Федерации <http://constitution.garant.ru>

6. Авакьян С.А. Изменение статуса субъекта Российской Федерации: проблемы и пути их решения//Вестник Московского университета. 2009. N 2. С. 18.

7. Авторханов А. Империя Кремля. Советский тип колониализма. Вильнюс, 1990.с. 64
8. Братское содружество народов СССР 1922-1936 гг. М., 1964. с. 45
9. Курицын В.М. История государства и права России. 1929-1940. М., 1998. С. 4.
10. Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе. М., 1998. С. 511.
11. Отечественное законодательство XI-XX веков. Ч. II. XX век. М., 2010. С. 21
12. Романенкова Е.Н. История отечественного государства и права М.: ТК Велби, 2004. -- 40 с.
13. Съезды Советов Союза ССР, союзных и автономных советских социалистических республик: Сб. док. Т. IV. Ч. 1. М., 1962. С. 18.
14. Съезды Советов союзных и автономных Советских Социалистических Республик Закавказья: Сб. док. 1923-1937. Т. VI. М., 1964. С. 307.
15. Тэпс Д. Концептуальные основы федерализма. СПб., 2010. С. 24.
16. Филиппов В.Р. Критика этнического федерализма. М., 2009. с. 56
17. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (послеоктябрьский период)/Под ред. О.И. Чистякова. М., 2008. с. 34
18. Чистяков О.И. Конституция СССР 1924 года. Учебное пособие. М.: ИКД "Зерцало-М", 2004. С.48
19. Интернет сайт Конституции Российской Федерации <http://constitution.garant.ru>

