

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению практических и лабораторных работ дисциплины «Профессиональные компетенции Wordskills»

Направление: 44.03.04 - «Профессиональное обучение»

Уровень образования: бакалавриат

Профильная направленность:

«Информатика и вычислительная техника»

Разработчик: Гафарова Е.А.,
к.п.н., доцент кафедры АТ, ИТ и МОТД,

Челябинск, 2021

УДК: 377, 378

ББК 74.4

Г24

Гафарова, Е.А. Методические рекомендации по выполнению практических работ дисциплины «Профессиональные компетенции Wordskills». [Текст]: Методические рекомендации по дисциплине / Е.А. Гафарова- Челябинск,: Изд-во ЗАО «Библиотека А.Миллера», 2021 –55 с.

Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ дисциплины «Профессиональные компетенции Wordskills» предназначены для студентов направления 44.03.04 - «Профессиональное обучение», уровня образования бакалавриат, профильной направленности «Информатика и вычислительная техника». Методические рекомендации содержат указания по выполнению обязательных практических работ, образцы для выполнения, необходимый иллюстративный материал, контрольные тесты для самопроверки по разделам, библиографический список и список интернет-источников.

Особое внимание уделяется профильной направленности будущих бакалавров и компетенциям Worldskills специализации в области информационных технологий.

Рецензент: Диденко Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «ЮУГМУ Минздрава России»

© Е.А. Гафарова, 2021

Содержание

Введение.....	4
Раздел I Союз Worldskills.	
Практическая работа №1 Миссия союза Союз Worldskills. Общие и регламентирующие документы Союза WS.....	5
Раздел II Профессиональные компетенции WS.	
Практическая работа №2 Профессиональные компетенции WS.....	16
Практическая работа № 3 Компетенции Future Skills в движении WorldSkills Россия.....	21
Раздел III Основания и методика проведения демонстрационного экзамена.	
Практическая работа №4 Этапы проведения демонстрационного экзамена.....	33
Контрольные тесты.....	41
Библиографический список.....	56

Введение

Дисциплина «Профессиональные компетенции WorldSkills» относится к модулю обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Изучение дисциплины «Профессиональные компетенции WorldSkills» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Системы управления базами данных», «Web-дизайн», «Администрирование информационных систем», «Аппаратно-программное обеспечение ИБ», «Аппаратные средства вычислительной техники», «Виртуальная реальность», «Информатика», «Компьютерная графика», «Компьютерные коммуникации и сети», «Криптографические методы защиты информации».

Дисциплина «Профессиональные компетенции WorldSkills» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Педагогические технологии», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений о тенденциях движения Союз Worldskills и его влиянии на развитие профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с основными принципами и регламентирующими документами Союз Worldskills
- 2) дать представление о связи соревновательного движения Союза Worldskills и проведения демонстрационного экзамена
- 3) научить придерживаться этапности и регламентации при проведении контрольных мероприятий по стандартам Worldskills.

Раздел I Союз Worldskills.

Практическая работа №1: Миссия союза Союз Worldskills. Общие и регламентирующие документы Союза WS (4 часа).

Цель: ознакомиться с основными регламентирующими документами движения и содержанием сайта WS Россия, миссией Союза WS Россия.

Ход работы:

1. Открыть Сайт: <https://worldskills.ru/>
2. Провести анализ нормативной документации WS Россия, составить аналитическую справку.

Структура аналитической справки:

- Название документа, реквизиты, какие взаимоотношения регламентирует, либо для чего/кого предназначен
- Разделы документа, перечислить
- Указать особенности данного регламентирующего документа
- Если есть приложения, указать какие

**Рекомендуется групповая работа при подготовке аналитических справок – каждая группа выбирает один документ для анализа, после чего в формате микросеминара прослушиваются доклады и проводится обсуждение.*

Перечень документов для анализа:

1. РЕГЛАМЕНТ ОТБРОЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ФИНАЛЕ IX НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА "МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ" (WORLDSKILLS RUSSIA)
2. РЕГЛАМЕНТ О ВВОДЕ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИХ РАЗВИТИИ
3. РЕГЛАМЕНТ VII НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА СКВОЗНЫХ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ

ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ПО МЕТОДИКЕ WORLDSKILLS В ДИСТАНЦИОННО-ОЧНОМ ФОРМАТЕ (WORLDSKILLS HI-TECH)

4. РЕГЛАМЕНТ III НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «НАВЫКИ МУДРЫХ» ДЛЯ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 50-ТИ ЛЕТ И СТАРШЕ

5. Регламент Чемпионата WORLDSKILLS HI-TECH том А
6. Регламент Чемпионата WORLDSKILLS HI-TECH том Б
3. Изучить Кодекс Этики
4. Сделать электронный обзор со скриншотами: «Анализ содержания сайта: <https://worldskills.ru/>» - индивидуальная работа, рекомендуемый объем – 5- 7 страниц.

Пример аналитической записки.

1. Название документа, реквизиты, какие взаимоотношения регламентирует, либо для чего/кого предназначен

РЕГЛАМЕНТ V Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по стандартам WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech) Том А по операционной деятельности, организации и планированию

Для кого предназначен:

Операционная деятельность, организация и планирование.

Для возрастной категории 16 лет и моложе возраст конкурсанта на дату проведения Чемпионата не должен превышать 16 лет.

Для основной возрастной категории возраст конкурсанта в год проведения Чемпионата не должен превышать 28 лет, конкурсанты иного возрастного ценза могут принимать участие в чемпионате только «вне зачета», если иное не установлено настоящим Регламентом.

Какие взаимоотношения:

Конкурсанты и их Эксперт-компатриот могут контактировать в любое время, кроме официального времени проведения соревнования. Свободное

общение допустимо во время обеденного перерыва. Однако это правило не распространяется на соревнования, суть которых состоит в поиске неисправностей; в данном случае свободное общение во время обеденного перерыва и во время периода проведения соревнований запрещено. Любой контакт с Экспертом-компатриотом во время соревнования допускается только в присутствии Эксперта, не являющегося компатриотом по отношению к данному Конкурсанту. Запрещены любые контакты с другими Конкурсантами или гостями во время соревнования без разрешения Главного эксперта.

2. Разделы документа.

A.1 О ПРАВИЛАХ ЧЕМПИОНАТА

A.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ЧЕМПИОНАТА

A.3 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕМПИОНАТОМ

A.4 СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ (ВКЛЮЧАЯ МАРКЕТИНГ, СМИ И PR)

A.5 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА

A.6 ПРОВОДИМЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ

A.7 АККРЕДИТОВАННЫЕ УЧАСТНИКИ

A. 8 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОСТУПА И АККРЕДИТАЦИЯ

A. 9 ПРОЦЕСС НАЗНАЧЕНИЯ ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА И ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА

3. Указать особенности данного регламентирующего документа

К участию в Чемпионате не допускаются: конкурсанты, не зарегистрированные в системе eSim за 15 дней до начала Чемпионата.

Члены (а также бывшие члены) расширенного и основного состава Национальной сборной Ворлдскиллс Россия, а также конкурсанты, получившие золотые, серебряные или бронзовые медали на Национальных чемпионатах сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности (Worldskills Hi-Tech) прошлых лет могут принимать

участие в Чемпионате только «вне зачета». Настоящий пункт на возрастную категорию 16 лет и моложе не распространяется.

Данный регламент расписывает порядок проведения чемпионата по операционной деятельности, организации и планированию: подготовка к чемпионату, регистрация, взаимодействие экспертов и участников, деятельность экспертов и лидеров, проверка рабочего места, контроль качества и т. д.

Фрагмент электронного обзора.

Сайт WorldSkills выполнен в тёмно-синих тонах с белыми страницами. Это позволяет комфортно просматривать информацию на сайте.

На главной странице сайта находятся:

- логотипы WorldSkillsRussia и Национальные проекты России;
- меню с такими разделами, как: О нас, Наши проекты, Партнёры и спонсоры, Лицензия, Вопросы и ответы, Медиа-центр, Контакты;
- поле поиска;
- ниже меню располагается баннер с предстоящими или уже проводящимися мероприятиями, также рекламные баннеры;
- ниже баннера расположены изображения, при нажатии на которые можно перейти к интересующей пользователя информации;
- далее идёт фотогалерея, где можно просмотреть фотографии с деятельностью участников WorldSkills, аппаратуру;
- завершает страницу логотипы партнёров и спонсоров;
- в футере располагаются ссылки на социальные сети и реквизиты.

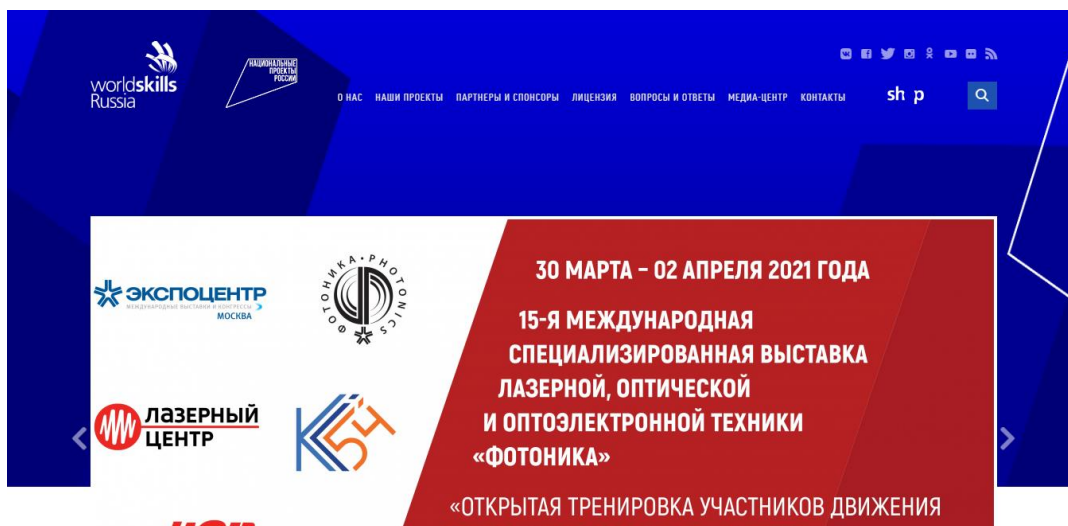


Рисунок 1 – Главная страница сайта WorldSkills

В рубрике «О нас» расписаны цель и миссия, история и география движения WorldSkills. Можно посмотреть информацию про руководство движения. Документы, в которые входят регламентирующие документы, документы по проектам, итоги чемпионатов и т.д. Можно посмотреть документы по оказанию услуг проведения тренировок конкурсантов. Посмотреть свободные вакансии.

Данный раздел полезен:

- для ознакомления с движением WorldSkills для тех, кто хочет поучаствовать в чемпионате;
- для просмотра способов проведения чемпионатов по определённой категории лиц, специальности и т.д.;
- с первичным знакомством с руководством движения.

Материалы в этом разделе структурированы и доступны для всех.

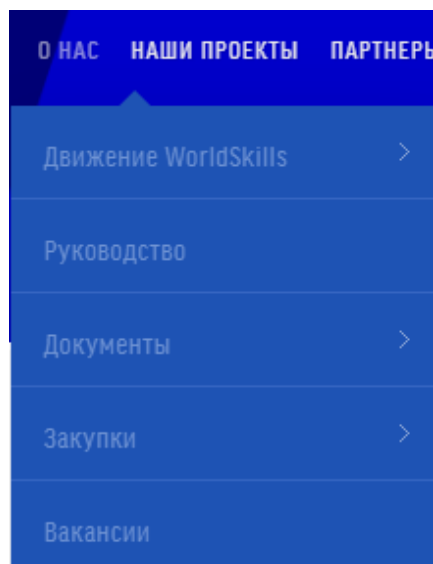


Рисунок 2 – Рубрика «О нас»

Рубрика «Наши проекты» очень большой. Вкратце можно сказать, что в этом разделе находятся вся информация по прошедшим чемпионатам, где можно посмотреть итоги чемпионата, его участников и награды участников. Можно посмотреть, как стать экспертом и документы об утверждении состава международных экспертов. Также находится информация по различным проектам движения WorldSkills, проекты, сделанные в рамках этого движения.

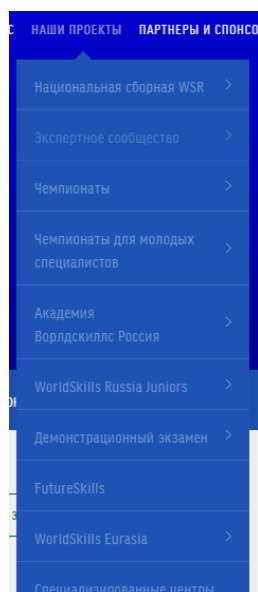


Рисунок 3 – Рубрика «Наши проекты»

В рубрике «Партнёры и спонсоры» можно ознакомиться с партнёрами, которые помогают с осуществлением чемпионата.

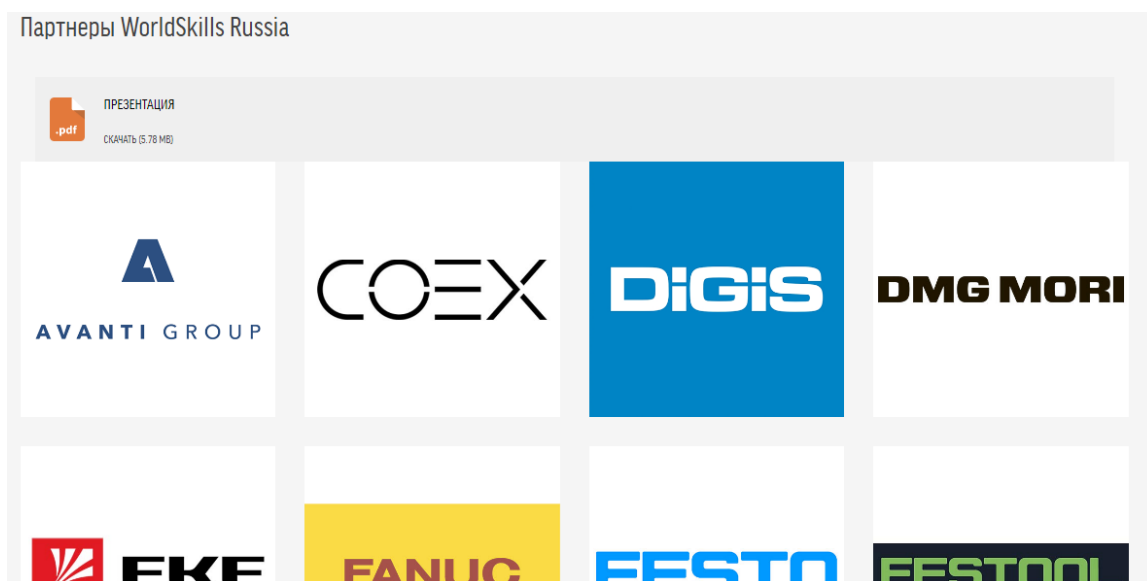


Рисунок 4 – Рубрика «Партнёры и спонсоры»

В рубрике «Лицензия» можно ознакомиться с лицензионной программой, в рамках которой можно получить лицензию в различных категориях товаров и услуг в соответствии с блоками компетенций. На странице приставлен список открытых категорий.

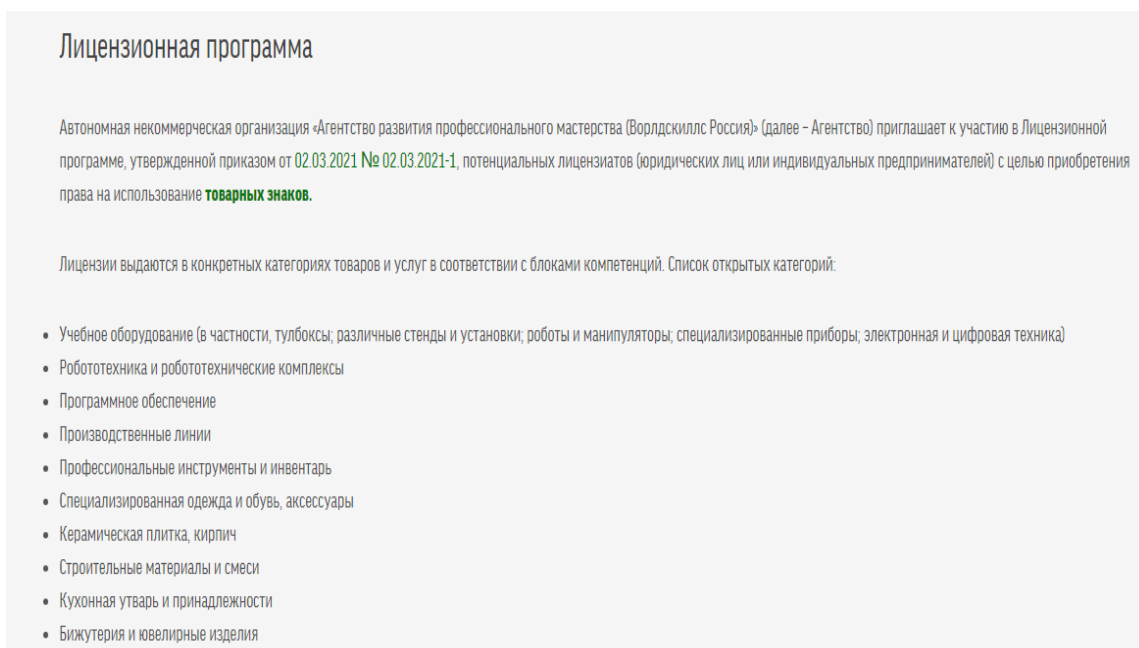


Рисунок 5 – Рубрика «Лицензия»

В рубрике «Вопросы и ответы» идёт перечень часто задаваемых вопросов, на которые можно посмотреть ответ. Для просмотра ответа нужно нажать на строку с вопросом (ниже откроется блок с ответом).

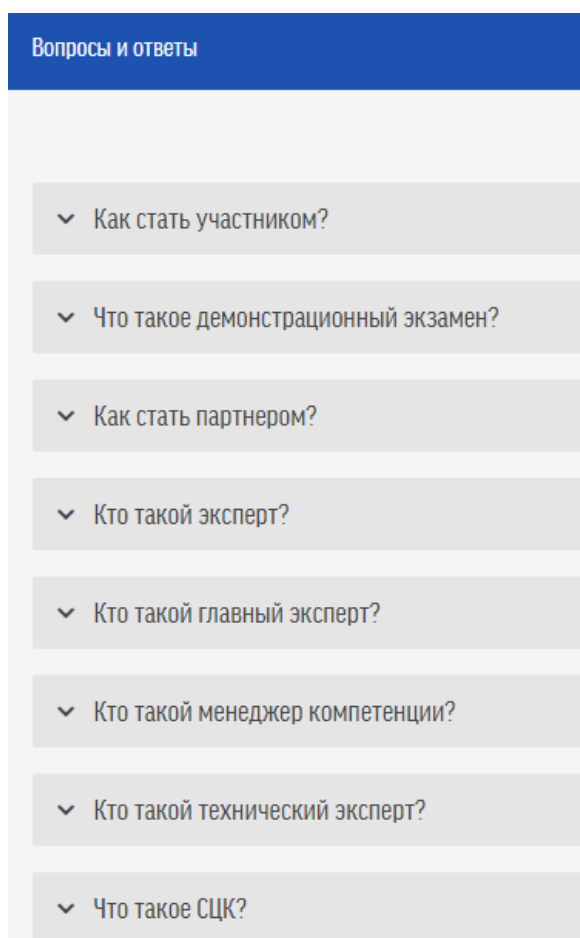


Рисунок 6 – Рубрика «Вопросы и ответы»

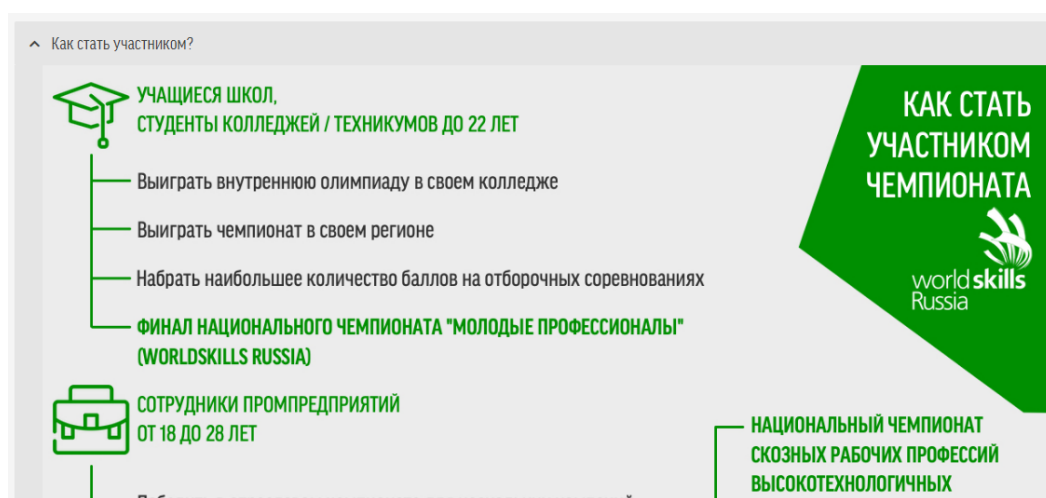


Рисунок 7 – Вопрос и ответ на него, выполненный в графическом стиле.

В рубрике «Медиа-центр» можно просмотреть новости регионов, партнёров, календарь мероприятий, информацию по конкурсам и фирменный стиль (логотипы, требования к оформлению, шаблоны презентация и т.д.).

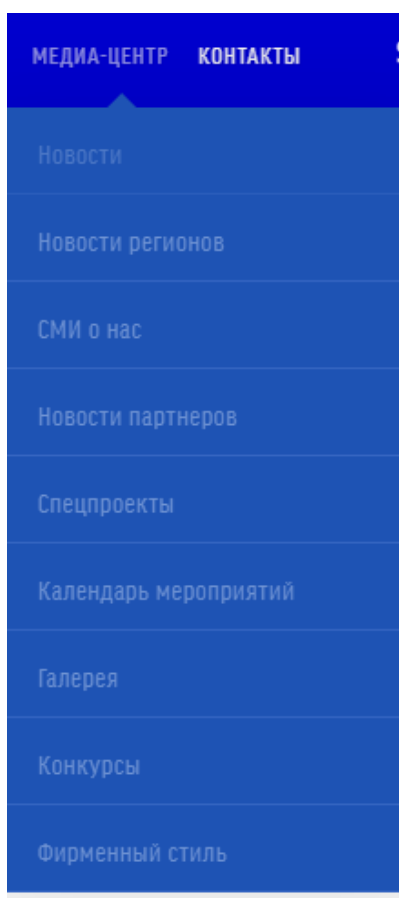


Рисунок 8 – Рубрика «Медиа-центр»

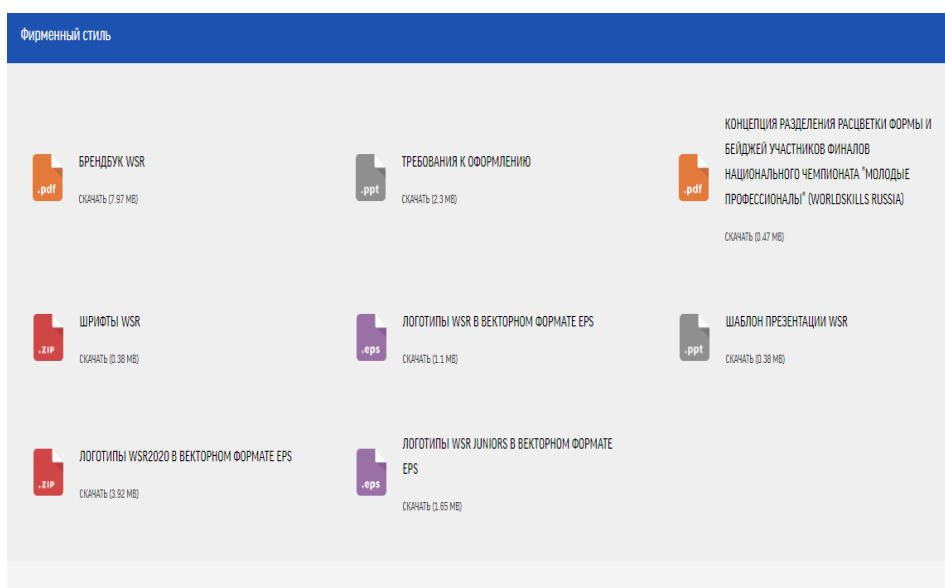


Рисунок 9 – Документы с фирменным стилем WorldSkills

В рубрике «Контакты» можно посмотреть адрес, Email и телефон организации World Skills. Также есть форма обратной связи.

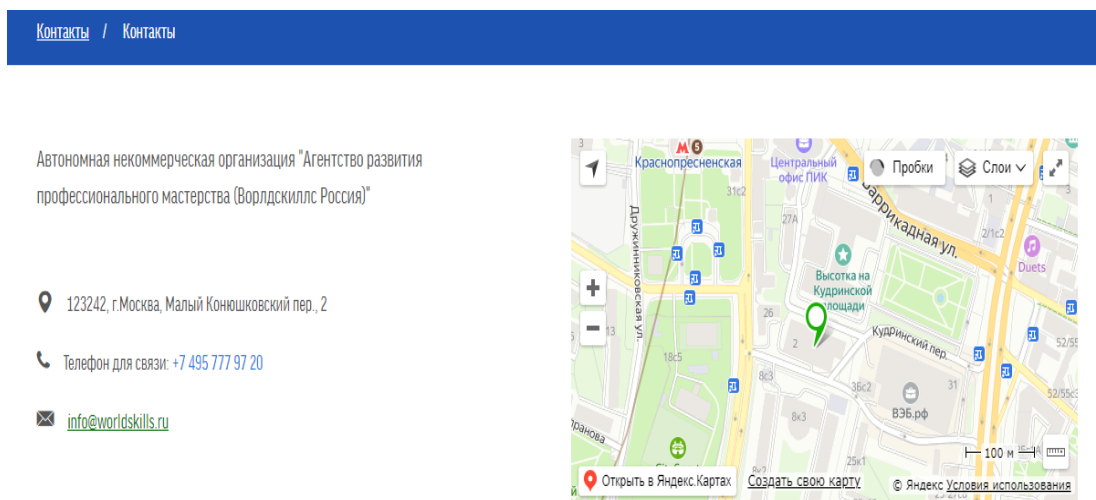


Рисунок 10 – Контакты

НАПИШИТЕ НАМ

ТЕМА ВОПРОСА

Фамилия

Имя

Отчество

Ваше сообщение

Должность

Email

Телефон

ОТПРАВИТЬ

Рисунок 11 – Форма обратной связи

Сайт не очень хорошо адаптирован для маленького размера окна. Это сказывается на меню. При переходе к какому-то разделу информация в окне пропадает и остаётся только форма поиска.

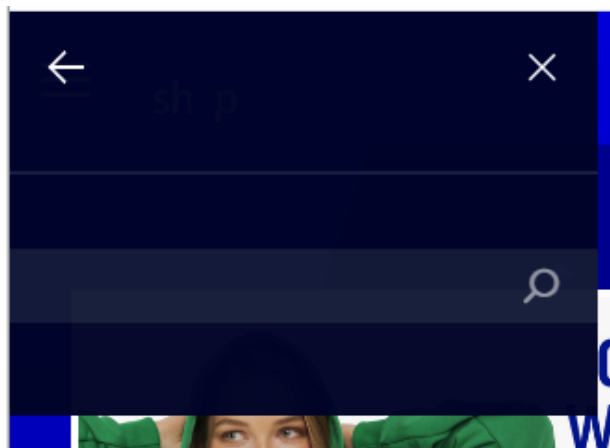


Рисунок 12 – Ломается меню при маленьком размере окна

Сайт, в основном, удобен в использовании, но есть небольшие недостатки, к которым можно отнести несоответствие изображения на стационарной и мобильной версиях, «поломка» меню поиска и очистка формы обратной связи.

Раздел II Профессиональные компетенции WS.

Практическая работа №2 Профессиональные компетенции WS

Цель: познакомиться со структурой, содержанием и критериями оценивания компетенций профиля «Информатика и вычислительная техника».

Ход работы:

1. Найти перечень компетенций WS России, относящиеся к блоку «Информационные и коммуникационные технологии»
2. Представить структуру описания одной из найденных компетенций (профиля ИиВТ)
3. Изучить конкурсное задание конкретной компетенции, разработать примерный план подготовки участника по данной компетенции, в котором выделить тематические блоки и особенности критериев оценки.
4. Оформить отчет, сделать доклад 3-5 минут по п. 3.

**Рекомендуется групповая работа, когда группы изучают конкретные компетенции: «Электроника», «Мобильная робототехника», «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн» с последующим докладом и обсуждением.*

Пример выполнения.

Перечень компетенций WS России, относящиеся к блоку «Информационные и коммуникационные технологии» представлен на рисунке 13. Среди них мы видим: «Веб-дизайн и разработка», «Информационные кабельные сети», «Сетевое и системное администрирование» и другие.
















Информационные и коммуникационные технологии			
 17 Веб-дизайн и разработка	 02 Информационные кабельные сети	 39 Сетевое и системное администрирование	 R71 ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»
 09 Программные решения для бизнеса	 F3 Разработка виртуальной и дополненной реальности	 F6 Разработка мобильных приложений	 F7 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
 R81 Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП.	 F5 Машинное обучение и большие данные	 11 Полиграфические технологии	 T34 Проектирование нейроинтерфейсов
 R89 Разработка компьютерных игр и мультимедийных	 F4 Разработка решений с использованием блокчейн	 F8 Кибербезопасность	

Рисунок 13 - Структура описания компетенций профиля

Организация «WorldSkills Russia» в соответствии с Уставом WorldSkills Russia, Регламентом и Правилами конкурса, приняла следующие минимальные требования к профессиональной компетенции **«ВЕБ-РАЗРАБОТКА»** для конкурса «WorldSkills».

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ	4
3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	9
4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ	11
5. ОЦЕНКА.....	12
6. ОТРАСЛЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ	14
7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	15
8. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПОСЕТИТЕЛЯМ И ЖУРНАЛИСТАМ	18

Рисунок 14 - Описание профессиональной компетенции: «Веб-разработка».

Описание компетенции Веб-разработка является динамичной, постоянно меняющейся профессиональной сферой, деятельность которой направлена на создание и функционирования веб-сайтов.

Веб-разработчики используют для создания веб-сайтов специальные программы и языки программирования и разметки, которые связывают ссылки на различные веб-страницы, другие веб-сайты, графические элементы, текст и фото в единый функциональный и удобный информационный продукт. Компьютерные программы, заготовки и открытые электронные библиотеки используются в качестве технической базы.

В своей работе разработчики сайтов обязаны обращать внимание на закон об авторском праве и этические вопросы. В наши дни каждый может попробовать свои силы в веб-разработке, оказывая все большее влияние на разработчиков-профессионалов.

Чтобы пробудить интерес у посетителей сайта, последние обязаны изучать новые техники и технологии производства сайтов и использовать их при решении оригинальных задач.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.

Конкурсное задание представляет собой серию из модулей: независимых или связанных между собой результатами из предыдущего.

а. Требования к проекту Конкурсного задания

Каждый модуль должен выполняться до или после обеда без перерыва и доработок. Исключение составляет задание, рассчитанное на выполнение в течение всего дня. Каждый день выполняется не более двух модулей. Фрагмент конкурсного задания представлен на рисунке 15.

3.3. Разработка конкурсного задания

Конкурсное задание необходимо составлять по образцам, представленным «WorldSkills Russia». Используйте для текстовых документов шаблон формата Word, а для чертежей – шаблон формата DWG.

Время до конкурса	Действие
4 месяца	Эксперты делятся на команды разработчиков конкурсных заданий. Каждая группа экспертов должна разработать особый модуль на закрытом заседании.
3 месяца	Обнародование первых набросков модулей.
2 месяца	Обнародование полной версии тестового задания с переводом при необходимости на другие языки
1 день	Каждая группа экспертов изменяет задание на 30%. В каждой группе должен быть разработан текстовый документ, в котором указаны изменения. Каждая группа должна предоставить документацию по проекту конкурсанту либо переводчику. Вся документация должна находиться в свободном доступе в зоне пребывания экспертов на конкурсе.

Рисунок 15 – фрагмент конкурсного задания.

ОЦЕНКА.

В данном разделе описан процесс оценки конкурсного задания / модулей Экспертами WSR. Здесь также указаны характеристики оценок, процедуры и требования к выставлению оценок.

В разделе критерии оценки приведен пример назначения критериев оценки и количества выставляемых баллов (субъективные и объективные). Общее количество баллов по всем критериям оценки составляет 100.

SECTION	DESCRIPTION	RELATIVE IMPORTANCE %	MODULE A	MODULE B	MODULE C
1	Коммуникационные и межличностные навыки	6	2	2	2
2	Организация работы и управление	6	3	2	1
3	Веб-дизайн	22	10	9	3
4	Верстка	22	13	9	
5	Программирование на стороне клиента	22	11	11	
6	Программирование на стороне сервера	14	3	8	3
7	Система управления контентом (CMS)	8			8
	ВСЕГО	100	42	41	17

Рисунок 16 – Пример субъективных оценок, баллы начисляются в соответствии с правилами выставления судейских оценок.

Регламент оценки мастерства:

- Главный эксперт разделяет Экспертов на группы, так, чтобы в каждой группе присутствовали как опытные участники мероприятий «WorldSkills», так и новички.

- Каждая группа отвечает за проставление оценок по каждому аспекту одного из модулей конкурсного задания.

- Каждый Эксперт проставляет равный процент от общей суммы баллов.

- В конце каждого дня баллы передаются в АСУС (Автоматизированная система управления соревнованиями).

- В тех случаях, когда это возможно, применяется система начисления баллов «вслепую».

- Какие-либо особые регламенты начисления баллов отсутствуют

- С целью повышения объективности оценки участники могут демонстрировать результат выполнения работы по некоторым модулям. Перечень таких модулей предварительно согласовывается экспертами. При этом недопустимы любые изменения в выходных файлах.

Методические рекомендации к докладу

Слушатели получают информацию от докладчика по двум основным каналам: аудио (речь докладчика) и видео (демонстрируемые синхронно с текстом доклада наглядные материалы). Эти каналы взаимно дополняют друг друга, поэтому наибольший эффект достигается, когда часть материала докладчик проговаривает, другую – демонстрирует. И то, и другое требует тщательного отбора. Выступление – «разговорный» жанр. Его стиль существенно отличается от текста доклада. Хорошо подготовленный по содержанию доклад и уверенное выступление докладчика более чем на половину определяют успех защиты.

Практическая работа № 3 Компетенции Future Skills в движении WorldSkills Россия.

Цель: Ознакомиться с Future Skills, регламентами их разработки, разработать фрагмент описания будущей профессиональной компетенции.

Ход работы:

1. Изучить теоретические материалы по движению Future Skills на сайте WS: определение, ключевые понятия, регламент принятия новых компетенций в движении WS.

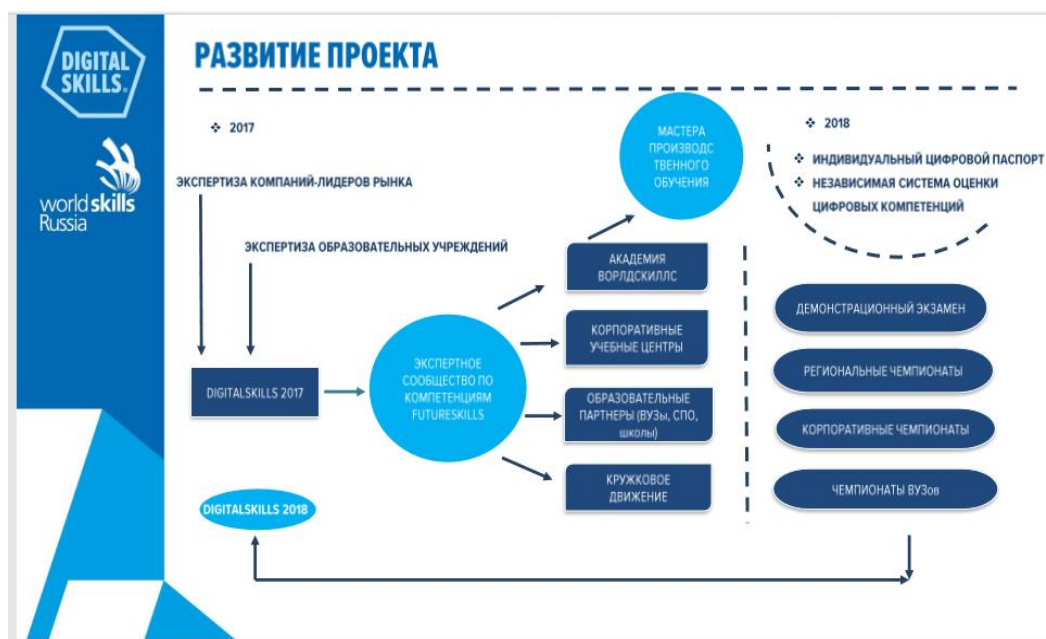


Рисунок 17 – Схема развития проекта компетенций

2. Творческое задание: используя в качестве образца презентацию будущей компетенции, атлас новых профессий <https://atlas100.ru/catalog>, разработать новую компетенцию профиля ИиВТ.

В описании компетенции указать теоретические, профессиональные знания, обозначить умения, и автоматизированные умения – навыки, отметить, какие новые способности включают в себя данная компетенция и требования к личностным и психологическим характеристикам.

Отчетом по данной работе является описание будущей компетенции.



Рисунок 18 – «Пирамида» компетенций

Примеры выполнения.

Техническое описание компетенции «Ветеринар-реабилитолог»

1. Название и описание профессиональной компетенции

Ветеринар-реабилитолог, помогающий домашним и диким животным, пострадавшим при пожаре.

Описание компетенции: Данный специалист должен осуществлять операционные действия, если это необходимо, а также проводить реабилитационные меры, направленные на восстановление пострадавших диких животных и возвращение диких и домашних животных на волю или обратно к хозяевам.

2. Описание тематических разделов (не менее 3), в каждом из которых указать, что Специалист должен знать и что должен уметь, а также возможные личностные характеристики.

Раздел: Анализ видов домашних и диких животных

Специалист должен знать и понимать:

- Особенности домашних животных разных видов.
- Особенности диких животных разных видов.

Специалист должен уметь:

- Осуществлять анализ особенностей домашних и диких животных.

Раздел: Инструменты и рабочее место

Специалист должен знать и понимать:

- Назначение хирургических инструментов
- Назначение аппаратов
- Виды и особенности хирургических инструментов
- Виды и особенности аппаратов
- Организацию операционного поля

Специалист должен уметь:

- Пользоваться хирургическими инструментами и аппаратами
- Обработать операционное поле

Раздел: Информационные технологии

Специалист должен знать и понимать:

- Особенности различных животных-андроидов
- Работу различных животных-андроидов

Специалист должен уметь:

- Работать с животными-андроидами

Раздел: Решение производственных (ситуационных) задач

Специалист должен знать и понимать:

- Систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в условиях экстренной ситуации.
- Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных.

Специалист должен уметь:

- Определять клиническое состояние животных.

- Проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки.

Специалист должен знать и уметь выполнять способы действий при отравлении животного угарным газом, при ожоге, при получении животным травм.

Личностные компетенции:

- Способность быстро обдумывать ситуацию и принимать грамотные решения в сложных ситуациях

- Безграничная любовь к животным

- Черты настойчивости, принципиальности и последовательности

- Гуманное и экологичное отношение к природе

3. Примерное описание конкурсного задания.

В данном конкурсном задании участникам выдаётся животное-андроид, которое сделано по подобию настоящего животного (животное-андроид изготавливается и применяется в конкурсе в соответствии с выбором организаторов конкурса).

В данном животном-андроиде реализуется рабочая нервная система для отслеживания состояния животного, внутри располагаются все органы для осуществления операционных действий участниками, если это предусмотрено в конкурсном задании. Также учащимся выдаётся реанимационный монитор для диагностики состояния животного-андроида, инструменты для работы с животным-андроидом.

Перед началом работы участнику необходимо обработать операционное поле, провести местное обезболивание. В конкурсном задании участнику необходимо определить вид и особенности животного, осуществить анализ его повреждений из-за пожара, определить его клиническое состояние, произвести лечение. Все полученные данные заносить в таблицу, которая разработана организаторами конкурса.

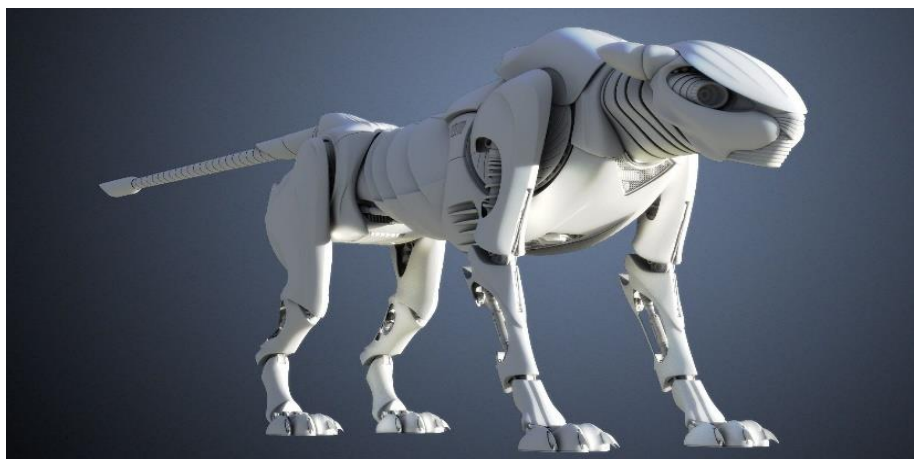


Рисунок 19 - Примерный вид животных-андроидов.

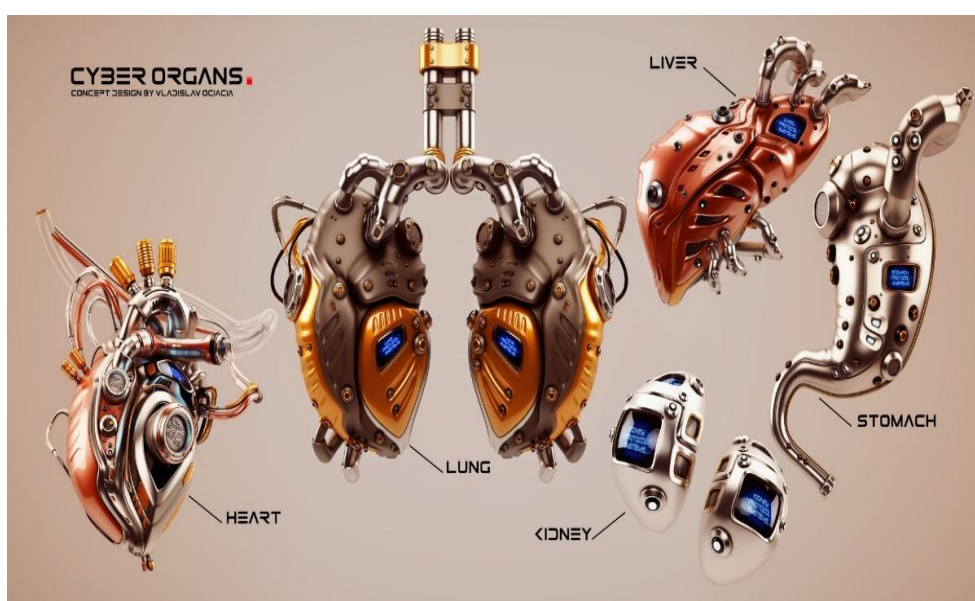


Рисунок 20 - Примерный вид органов животных-андроидов.

• +

Дизайнер эмоций также должен быть стрессоустойчивым и коммуникабельным, для более слаженной работы с людьми.

Примерное описание конкурсного задания.

1) Конкурсантам на выбор будет предложен список исторических событий. Им необходимо будет создать контент для соцсети, вызвав определенную эмоцию. Это может быть страх или гордость за свою Родину. +++

2) Придумать и создать рекламу напитка, сформировав у людей определенные положительные образы. Например, Coca Cola

крутит свою рекламу по ТВ и в Инете, В ролике всегда есть еда, друзья, уютная атмосфера и слова, типа: счастья, попробуй, почувствуй, наслаждайся. Когда на ужин предвкушаешь домашнюю вкусную еду, подсознание вспоминает колу и подсказывает тебе, что неплохо было бы вечер дополнить родным вкусом колы.



9

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ
«ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

ЧЕЛОВЕК НЕ БЕЗОШИБОЧНО
РАБОТАЮЩАЯ МАШИНА. ОН
МОЖЕТ БЫТЬ РАССЕЯН,
ОБЕСПОКОЕН, РАССЕРЖЕН,
ВЗВОЛНОВАН, НЕЗДОРОВ. ОН
МОЖЕТ ДОПУСТИТЬ УЙМУ
ОШИБОК, ДАЖЕ НЕВЕРОЯТНЫХ.
АЙЗЕК АЗИМОВ

1.Актуальность компетенции

Специалист, который разрабатывает и программирует домашних роботов, помогающих в хозяйстве (например, робот-сиделка, робот-уборщик, робот-прачка, робот-садовник, робот для выгуливания собак и др.). В будущем появится нужда в специалистах, которые создают и обслуживают домашних роботов. Без таких специалистов будет невозможна покупка и эксплуатация домашних-роботов. Домашние роботы будут интегрироваться с другими элементами умного дома, будут иметь свободу перемещения и могут выполнять сложную домашнюю работу.

2. Оснащение площадки

На конкурсной площадке должны быть: ноутбук, компилятор, интерпретатор, робот без ПО.

3. Материалы и оборудование, запрещенные на площадке

Разрешены материалы и оборудование, перечисленные в главе 2.

Аудио-наушники к использованию запрещены.

Использование сотовых телефонов на время выполнения задания на площадке запрещено.

4. Примерные критерии оценки

Эксперты будут оценивать работа в соответствии с законами робототехники:

0. Робот не может причинить вред человечеству или своим бездействием допустить, чтобы человечеству был причинён вред.

1. Робот не может причинить вред человеку или своим бездействием допустить, чтобы человеку был причинён вред.

2. Робот должен повиноваться всем приказам, которые даёт человек, кроме тех случаев, когда эти приказы противоречат Первому Закону.

3. Робот должен заботиться о своей безопасности в той мере, в которой это не противоречит Первому или Второму Законам.

5. Необходимые знания и умения

Теоретические знания: Математика, Информатика, Линейная алгебра, физика.

Знать: языки программирования, базовую механику, основы электроники, электротехнику, кибернетику.

Уметь: анализировать и выбирать решения, мыслить как программист, иметь знания в технологии проектирования.

Личностные характеристики: настойчивость, хорошие коммуникационные способности, системное мышление, мышление программиста, способность к самообучению, решение сложных проблем.

6. Описание конкурсного задания

1 блок «Сканирование робота»

Участник должен просканировать ОС робота для поиска неисправностей, ошибок и т.п. При их наличии участник конкурса должен их исправить.

2 блок «Установка соответствующего ПО»

В конкурсном задании будет написано какого робота должен запрограммировать участник (робота-уборщика, робота-няню, робот-друг и тп.). В соответствии с заданием установить необходимо ПО.

3 блок «Программирование»

Участник должен запрограммировать робота в соответствии с условиями конкурсного задания. Программа должна состоять из нескольких операций, связанных с типом робота (уборка помещения, общение, уход за ребенком и т.д.).

4 блок «Запуск робота»

После завершения выше изложенных этапов, участник должен протестировать робота. Осуществляется запуск робота и проверка его на ошибки совместимости. Анализируется поведение робота и правильность выполнения команд, а также анализируется его способность коммуникации.

Раздел III Основания и методика проведения демонстрационного экзамена.

Практическая работа №4 Этапы проведения демонстрационного экзамена.

Цель: Изучить регламент и основные этапы проведения демонстрационного экзамена.

1. Найти Методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия, изучить теоретические сведения.
2. Изучить данный документ.
3. Составить структурно-логическую схему либо блок-схему, либо ментальную карту, с отражением основных этапов, условий и результатов проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации СПО.
4. Оформить отчет. Содержание отчета: тема, цель, скриншот нормативного документа, схема или ментальная карта.

Теоретические сведения

Организационно – педагогические условия государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена представлены следующей совокупностью условий:

- организационно – правовое сопровождение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- материально – техническое обеспечение проведения государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- кадровое обеспечение проведения государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Помимо государственных и муниципальных нормативных актов в образовательной организации должны быть разработаны: Положение о государственной итоговой аттестации, Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности и уровню подготовки; образцы ведомостей для фиксации результатов выполнения задания в период ГИА в форме демонстрационного экзамена; образец экзаменационного задания.

Безусловно, основными документами, обеспечивающими эффективность и максимально точную оценку качества подготовки выпускника, являются: программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности и уровню подготовки (далее – программа) и банк практических экзаменационных заданий.

Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности и уровню подготовки, как правило, состоит из следующих разделов:

1. Общие положения
2. Вид и форма государственной итоговой аттестации

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации
4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации
5. Условия подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
6. Критерии оценки государственного экзамена
7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Блок «Содержание» содержит практические задания, соответствующие содержанию определенного профессионального модуля, входящего в программу базовой (углубленной) подготовки специалистов среднего звена по специальности и представляющие собой описание конкретных профессиональных производственных ситуаций, сформулированное профессиональным языком. Как показывает практика, выпускникам предлагаются профессиональные производственные задания определенной сложности и в объеме, который позволяет членам государственной экзаменационной комиссии оценить уровень сформированности профессиональных компетенций выпускника по определенному виду профессиональной деятельности в соответствии с требованиями рынка труда и квалификационными требованиями.

При определении задания для выпускника на ГИА в форме демонстрационного экзамена, его объема, сложности и места выполнения задания членам ГЭК рекомендуется: проанализировать и определить условия проведения демонстрационного экзамена, т. е. какие из трудовых действий и результаты работ могут быть продемонстрированы выпускником при выполнении работ на определенном рабочем месте; определить достаточность условий проведения демонстрационного экзамена для оценки профессиональных компетенций выпускника в соответствии с квалификационными требованиями; составить и грамотно сформулировать задание для выпускника на ГИА в форме демонстрационного экзамена. Члены ГЭК должны также рассчитать время выполнения практического

задания, определить и подготовить исходные материалы для выполнения практического задания, составить перечень необходимых материалов и оборудования для выполнения практического задания, определить разрешенные к использованию вспомогательные средства и требования к оформлению результатов выполнения практического задания. Кроме того, определяется специфика демонстрации выполнения практического задания.

Следующий раздел Программы, которому следует уделить особое внимание - Критерии оценки государственного экзамена. Поскольку демонстрационный экзамен проводится с целью оценки и подтверждения квалификации в целом или оценки компетенций, необходимых для выполнения определенного вида профессиональной деятельности, то оценка по результатам выполнения практического задания носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности и демонстрации выполнения практического задания. Затем происходит детализация критериев через показатели и их числовые выражения (баллы). Основанием системы качественной и количественной независимой оценки результатов ГИА в форме демонстрационного экзамена является ее практико-ориентированная, структурированная система, основанная на требованиях социальных партнеров и ФГОС СПО к уровню подготовки специалиста по специальности.

Члены ГЭК оценивают по результатам формализованного наблюдения в период выполнения студентами практического задания выполнение общих требований охраны труда; правильность действий выпускника в нестандартных (критических) ситуациях; соблюдение требований к выполняемым трудовым действиям; умение спланировать порядок выполнения работ; правильность выбора необходимых для работ инструментов/оборудования; реализацию стандартных требований к расчету

времени, необходимого для выполнения трудовых действий; четкое соблюдение графика работ.

Каждый член ГЭК оценивает профессиональные компетенции выпускника в соответствии с обозначенными квалификационными требованиями по выполнению им трудовых действий, предусмотренных практическим заданием.

Демонстрация выполнения практического задания может осуществляться сразу после выполнения практического задания (при этом в период выполнения студентами практического задания государственная экзаменационная комиссия осуществляет формализованное наблюдение) или демонстрация осуществляется после проверки выполненного практического задания ГЭК.

Данный блок включает процесс освещения и комментариев студентом выполненного практического задания. Во время демонстрации выполнения практического задания студент должен:

- раскрыть специфику содержания практического задания; теоретические основы (с учетом специфики); алгоритм выполнения (с учетом специфики);
- представить результат, отражая процесс выполнения задания и технические требования к нему, опыт использования современных технологий в решении предложенного практического задания;
- дать обоснованную оценку качества выполненной работы;
- прокомментировать использование нормативной правовой документации;
- продемонстрировать значение собственного труда для успешной работы с коллективом, безопасного и эргономичного исполнения трудовых обязанностей;
- распознать угрозы травматизма и возможные риски на собственном рабочем месте, соблюдать требования охраны труда.

Результаты выполнения практического задания освещаются в определенной логической последовательности, профессиональным языком с комментариями техники безопасности в условиях производства.

Банк практических экзаменационных заданий разрабатывается преподавателями совместно с социальными партнерами. В качестве практических экзаменационных заданий могут выступать:

- практические ситуации, требующие разрешения и оформления соответствующего пакета документов;
- выполнение конкретных работ;
- оказание конкретных услуг.

Следующая компонента совокупности организационно-педагогических условий – это материально – техническое обеспечение проведения государственной аттестации. Совокупный ресурс ГИА в форме демонстрационного экзамена формируется на базе материально – технических, кадровых и иных ресурсов самого техникума и социальных). Правовой формой, регламентирующей отношения в области совместного участия профессиональной образовательной организации и социальных партнеров в образовательном процессе, является договор о сетевой форме реализации образовательных программ. В целях подготовки материально – технической базы для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в зависимости от избранной формы (на базе техникума или социальных партнеров) назначаются соответствующими руководителями в качестве ответственных за данный процесс лиц преподаватели или сотрудники социальных партнеров. Указанные лица отвечают за обеспечение бесперебойной работы соответствующего оборудования и соблюдение мер безопасности во время проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Кадровое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена осуществляется совместно администрацией и преподавательским составом техникума, а также

социальными партнерами, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

Заведующими отделений СПО формируются рабочие группы, в состав которых входят преподаватели профессиональных модулей и учебных дисциплин профессионального цикла, представители социальных партнеров. Эти рабочие группы занимаются:

- разработкой практических заданий для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена;
- разработкой критериев и показателей оценки сформированности профессиональных компетенций в рамках определенного вида профессиональной деятельности;
- формированием перечня учебного и производственного оборудования, специализированных программ, вспомогательных инструментов, которые будут использоваться при выполнении практического задания в ходе проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

В качестве Председателей ГЭК приглашаются национальные эксперты Ворлдскиллс Россия, представители главных социальных партнеров. В качестве членов ГЭК привлекаются региональные и технические эксперты Ворлдскиллс Россия, представители социальных партнеров, преподаватели колледжа.

Пример схемы:

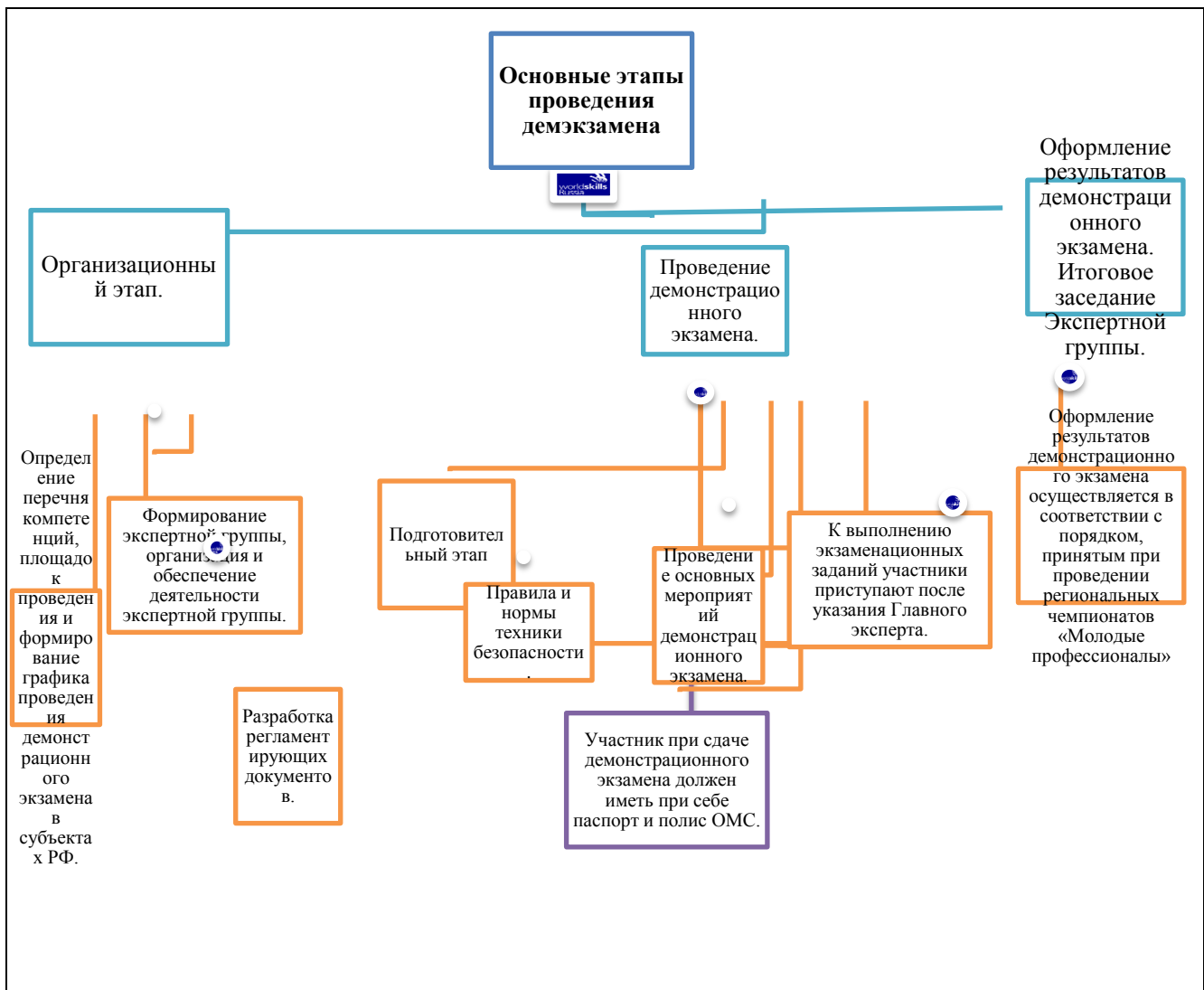


Рисунок 21 – Пример структурной схемы проведения демонстрационного экзамена.

Пример ментальной карты:

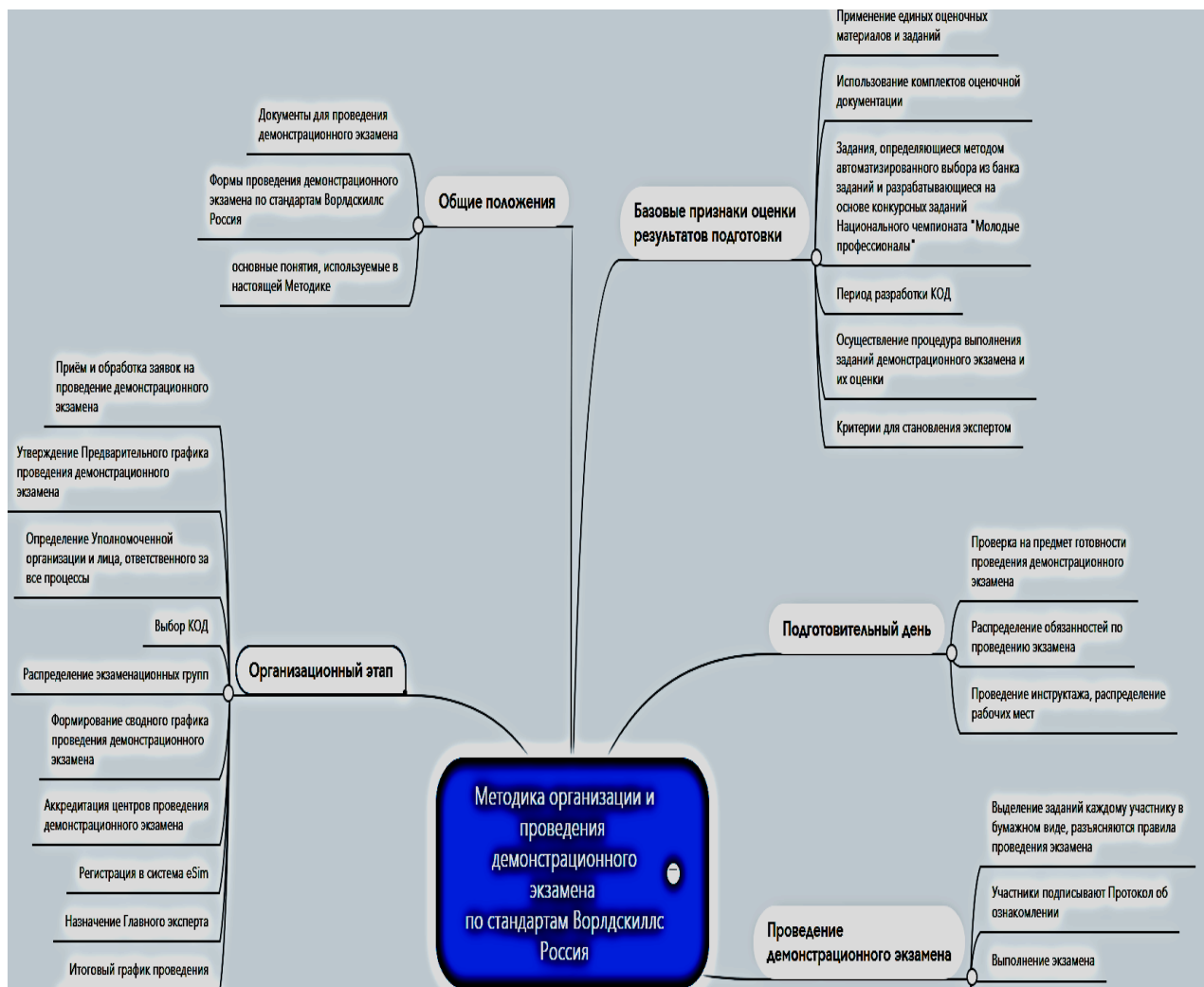


Рисунок 22 – Пример ментальной карты проведения демонстрационного экзамена.

Контрольные тесты

Тест к разделу I

1. Что такое "EuroSkills"?

Выберите один ответ:

- a. Профессии, наиболее популярные в странах Европы
- b. Чемпионат Мира WSI, который проводится в странах Европы.
- c. Чемпионат Европы по стандартам WorldSkills

2. В какие сроки должна быть рассмотрена апелляция

Выберите один ответ:

- a. не позднее чем 2 дня с момента подачи апелляции
- b. не позднее чем 10 дней с момента подачи апелляции
- c. В день подачи апелляции, если она была зарегистрирована до 18:00, в противном случае - до 10:00 утра следующего дня.
- d. до объявления результатов чемпионата

3. Если во время проведения чемпионата на площадке возникла спорная ситуация, не описанная ни одним из установленных регламентирующих документов ВСП. Каким образом может быть зафиксирован официальный статус решения данного вопроса?

Выберите один ответ:

- a. Распоряжением главного эксперта по данному случаю
- b. Распоряжением Оргкомитета Чемпионата по данному случаю
- c. Протоколом голосования экспертов на площадке по данному случаю
- d. Распоряжением Технической дирекции ВСП по данному случаю

4. Укажите регламентированный путь решения конфликтных ситуаций на площадке

Выберите один ответ:

- a. Путем голосования, которое организует Главный эксперт чемпионата с последующим оформлением Протокола
- b. Путем голосования, но эксперты, принимающие непосредственное участие в споре отстраняются от голосования
- c. Все конфликтные ситуации на площадке должны решаться при участии Апелляционной комиссии
- d. В зависимости от ситуации, решение единолично может быть принято Главным экспертом

5. Обязательно ли проведение жеребьевки конкурсантов?

- a. по усмотрению главного эксперта компетенции
- b. решение о жеребьевке принимается коллегиально экспертами компетенции
- c. да, если рабочие места не идентичны
- d. да, всегда

6. Какие шаги нужно пройти эксперту, чтобы стать сертифицированным?

- a. Организация чемпионата в роли главного эксперта при аудите от WorldSkills Россия
- b. Обучение стандартам + работа на чемпионате под руководством сертифицированного эксперта
- c. Распоряжение РКЦ о назначении сертифицированным экспертом чемпионата
- d. Одобрение сертификационной комиссии
- e. Одобрение национального эксперта

7. Каким образом происходит распределение ролей между экспертами на площадке (назначение экспертов с особыми полномочиями)?

- a. По жребию
- b. По распоряжению Технической дирекции ВСП
- c. По выбору Главного эксперта
- d. По распоряжению Оргкомитета Чемпионата

8. Сколько часов, как правило, отводится на выполнение конкурсного задания?

Выберите один ответ:

- a. от 15 до 22
- b. 24
- c. от 3 до 15

9. Каким может быть максимальный вес одного аспекта схемы оценки?

- a. 5 баллов
- b. устанавливается в Техническом описании компетенции
- c. 2 балла
- d. 1 балл

10. Участники какого возраста допускаются к выступлению на финале России?

- a. 16-22 года на дату проведения Чемпионата
- b. 16-22 года в год проведения Чемпионата

11. Кто назначает Главного эксперта (ГЭ) на Региональный чемпионат (РЧ)?

- a. Технический директор Союза Ворлдскиллс Россия
- b. Менеджер компетенции лично, либо по представлению РКЦ
- c. Союз Ворлдскиллс Россия по согласованию с РКЦ
- d. Генеральный директор Союза Ворлдскиллс Россия

12. Сколько стран входит в движение WorldSkills International?

- a. около 80
- b. 35
- c. 375

13. Какое количество оценок должно быть внесено в систему CIS экспертами при оценке работ для каждого из конкурсантов по аспекту Судейство (Judgment)?

- a. 2
- b. 1
- c. По усмотрению главного эксперта
- d. 3
- e. 5

14. Какой из представленных диапазонов отображает рекомендованное количество аспектов в схеме оценки?

- a. от 300 до 500
- b. от 50 до 300
- c. более 500
- d. от 75 до 250

15. В случае несогласия с решением апелляционной комиссии, возможно ли обжалование данного решения?

Выберите один ответ:

- a. директором Чемпионата
- b. да, Генеральным директором Союза ВорлдСкиллс Россия
- c. да, Техническим директором Союза ВорлдСкиллс Россия
- d. нет, решение апелляционной комиссии окончательное, обжалованию и изменению не подлежит

16. Как часто актуализируется Техническое описание?

Выберите один ответ:

- a. По мере появления новых технологий
- b. На каждом чемпионате
- c. Раз в год на Национальном чемпионате

17. В какие сроки может быть направлена апелляция?

Выберите один ответ:

- a. В соответствии с Регламентом чемпионата
- b. Не позднее дня С+3
- c. Не позднее оглашения результатов чемпионата
- d. Не позднее двух часов после возникновения спорного момента

18. Сколько модулей может включать конкурсное задание?

Выберите один ответ:

- a. от 3 до 9
- b. нет ограничений по количеству модулей
- c. от 2 до 20

19. Какое количество аспектов регламентировано в схеме оценки?

Выберите один ответ:

- a. Любое, в пределах от 50 до 300 баллов
- b. Любое, не превышающее 500 баллов
- c. Любое, не превышающее 100 баллов
- d. Максимальное количество баллов определяется главным экспертом и составляет любое целое число

20. Можно ли ознакомить участников соревнования с Техническим описанием компетенции, Примерным конкурсным заданием, Инфраструктурным листом до начала чемпионата?

Выберите один ответ:

- a. Да, в день, согласно Техническому описанию компетенции
- b. Нет

21. Укажите НЕ верное определения "МЦК"?

- a. Международный центр координации чемпионатов WorldSkills
- b. Центры подготовки преподавателей и тренеров России
- c. Центры подготовки сборной России

22. Что делать, если участник почувствовал себя плохо на площадке&

- a. Вызвать медицинского сотрудника или скорую помощь, время выполнения конкурсного задания (КЗ) не останавливается
- b. Остановить время выполнения конкурсного задания (КЗ) и вызвать тим-лидера команды
- c. Остановить время выполнения конкурсного задания (КЗ), вызвать медицинского сотрудника или скорую помощь, вызвать тим-лидера команды
- d. Вызвать тим-лидера команды, время выполнения конкурсного задания (КЗ) не останавливается

22. Может ли войти на площадку лидер команды для общения с конкурсантом?

Выберите один ответ:

- a. Нет, общение с конкурсантом разрешено, только за пределами площадки во время перерывов или после окончания конкурсного дня
- b. Да, может войти на площадку после уведомления Команды по управлению компетенции и ознакомления с Правилами ТБ
- c. Да, может войти на площадку по своему усмотрению
- d. Нет, лидер команды до общения с конкурсантами не допускается

23. Должны ли все эксперты подписывать согласие со схемой оценки (критериями оценки)?

- a. Да, до внесения 30% изменений
- b. Да, после внесения 30% изменений
- c. Нет, схема оценки является стандартной и внесение любых изменений запрещено
- d. Нет, схема оценки остается на усмотрение главного эксперта

24. Для каких целей используется пункт меню Import в системе CIS?
Выберите один ответ:

- a. Для сохранения схемы оценки или списка участников для последующего применения
- b. Для загрузки схемы оценки из заранее подготовленного файла
- c. Для печати оценочных форм
- d. Для внесения исправлений в оценки конкурсантов

25. В какой момент времени можно произвести формирование команд участников в системе CIS в случае проведения командного соревнования?
Выберите один ответ:

- a. Только до начала соревнования
- b. Только после введения оценок
- c. Только после завершения соревнования
- d. В любой момент

26. Какие необходимо предпринять действия, если в задании участником была обнаружена некорректная формулировка или ошибка в ходе соревнования

Выберите один ответ:

- a. Разъяснения даются, но за этот пункт задания не начисляются баллы всем участникам
- b. Разъяснения даются участнику обнаружившему некорректную формулировку
- c. Разъяснения даются немедленно всем участникам
- d. Разъяснения даются всем участникам после окончания конкурсного дня
- e. Разъяснения не даются, но за этот пункт всем участникам начисляется максимальный балл вне зависимости от правильности выполнения, так как часть участников уже могла выполнить данную часть задания

27. Будет ли компенсировано потерянное время для заявителя апелляции?

- A. да, но только в том случае если его признают правым в данном конфликте
- B. компенсация времени может быть предоставлена по решению апелляционной комиссии
- C. да, будет компенсировано в любом случае
- D. нет, не будет компенсировано в любом случае

28. Укажите основную цель внесения 30% изменений в Конкурсное задание перед чемпионатом?

- a. Внесение элемента неожиданности
- b. Исправление выявленных ошибок задания
- c. Упрощения задания в соответствии с уровнем участников
- d. Включение в конкурсное задание более современных технологий

29. Кто может быть назначен Главным экспертом компетенции на чемпионате?

- a. Любой эксперт, который приехал с участником
- b. Любой эксперт, у которого нет участника
- c. Любой сертифицированный эксперт

30. Каким условиям должны соответствовать 30% изменения?

- a. Они не должны выходить за рамки компетентности участников
- b. Они не должны выходить за рамки Инфраструктурного листа
- c. Они не должны выходить за рамки "тулбокса"
- d. Они не должны выходить за рамки Технического описания
- e. Они не должны упрощать Конкурсное задание

Тест к разделу II

1. Какие активности являются ядром движения WS?

1. Тренинги профмастерства
2. Чемпионаты профмастерства
3. Издание учебной литературы по компетенциям

2. Какие из указанных стандартов относятся к стандартам WS?

1. Стандарты для материалов и оборудования для чемпионатов WS
2. Стандарты оформления конкурсной документации WS
3. Стандарты индивидуализации бренда WS

3. Что входит в стандарты проведения чемпионатов?

1. Правила судейства
2. Функционал (процедуры) дней чемпионата
3. Требования к участникам и экспертам

4. Что такое hard skills?

1. Навыки, которые необходимы для создания продукта труда
2. Навыки которые оцениваются наибольшим количеством баллов
3. Навыки, которые наиболее трудны для освоения

5. Что такое компетенция в терминах WS Россия?

1. Это уровень профессиональных навыков конкурсанта.

2. Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области

3. Это название площадки на чемпионате

6.Какие из перечисленных мероприятий обладают признаками «чемпионата по стандартам ВСП»?

1. Корпоративный чемпионат

2. Демонстрационный экзамен

3. Отборочный тур перед национальным чемпионатом

7.Кто такой «эксперт-компатриот»?

1. Эксперт, представляющий интересы своего участника на чемпионате

2. Эксперт, задействованный в судействе

3. Эксперт, выступающий на международном чемпионате

8.В каких областях эксперт должен быть компетентен?

1. В правилах судейства

2. В компетенции, которую он представляет

3. В стандартах подготовки и проведения чемпионата

9.На сколько блоков делятся все компетенции WS?

1. 5

2. 8

3. 6

10.В какой ветке чемпионатных мероприятий расположен национальный финал России?

1. Вузы

2. СПО

3. Предприятия

11. Паспорт компетенций (Skills Passport)-это...

1. Диплом государственного образца

2. Документ, подтверждающий уровень владения компетенцией по стандартам WSR

3. Лист заполнения во время демонстрационного экзамена

12. Задачи менеджера компетенции включают в себя...

1. Трансфер лучших практик и развитие компетенции в стране

2. Рост экспертного сообщества как качественный, так и количественный

3. Отвечать за результаты на международных чемпионатах

13.Демонстрационный экзамен по стандартам WS – это...

1. Форма оценки профессиональных навыков
2. Повышение профессионального уровня преподавателей
3. Определение уровня владения теоретическими знаниями

14. Демонстрационный экзамен проводится по оценочным документам и заданиям на основе

1. Комплекты оценочной документации по компетенциям
2. Worldskills Standards Specification (WSSS)
3. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills

15. Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills – это...

1. Компания партнер Worldskills Russia с материально-технической базой
2. Площадка для проведения демонстрационного экзамена с материально-техническим оснащением, которое соответствует требованиям Союза
3. Все учреждения СПО

16. Длительность выполнения промежуточного комплекта заданий

1. От 2 до 8 часов
2. От 8 до 16 часов
3. От 8 до 14 часов

17. Что зафиксировано в Паспорте компетенций (Skills Passport)

1. Персональные данные участника
2. Образовательная организация
3. Центр проведения демонстрационного экзамена
4. Лучший балл в мировой практике по данной компетенции
5. Профессия, специальность

18. Какие документы из перечисленных регламентируют происходящее на компетенции во время чемпионата

1. План застройки
2. Инфраструктурный лист
3. Конкурсное задание

19. Какие два документа необходимы для выполнения застройки конкурсного участка?

1. Инфраструктурный лист
2. План застройки
3. Техническое описание компетенции

20. В каком случае актуализируется Техническое описание компетенции?

1. Если нужно изменить единое конкурсное задание
 2. Если появились новые технологии
 3. Если изменился Инфраструктурный лист
21. Какой раздел является самым важным в Техническом описании?
1. Раздел №8, содержащий информацию о Тулбоксе
 2. Раздел №2, содержащий WorldSkills Specification (W555)
 3. Раздел №1, содержащий информацию о профессии
22. Какую информацию содержит WorldSkills Standard Specification (W555)?
1. Набор знаний и навыков, которыми должен обладать конкурсант
 2. Важность каждой группы (секции) знаний и навыков
 3. Количество баллов, назначаемое за выполнение конкурсного задания
23. Когда происходит актуализация Технического описания компетенции для региональных чемпионатов?
1. Раз в год на Национальном чемпионате России
 2. Раз в год на Чемпионате HI-Tech
 3. Раз в два года на Международном чемпионате
24. Конкурсное задание-это...
1. Документ или набор документов, который описывает задачи, стоящие перед конкурсантом
 2. Задача (Задачи) на все дни чемпионата, стоящая перед конкурсантом, которая может быть донесена до него любым из способов устно или письменно
 3. Задание, описанное в разделе 5 Технического описания и разработанное специально для данной компетенции данного чемпионата
25. Какой уровень сложности должен быть у Конкурсного задания?
1. Очень высокий для выпускника СПО
 2. Очень высокий даже для профессионала
 3. Соответствующий уровню конкурсантов данной компетенции чемпионата
26. Сколько часов дается на выполнение конкурсного задания на чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia?
1. От 5 до 22
 2. От 15 до 22
 3. Любое, согласованное экспертным сообществом
27. 30% изменения конкурсного задания не могут...
1. упрощать конкурсное задание
 2. сокращать конкурсное задание

3. радикально отличаться от части конкурсного задания, которую они заменяют

28. Критерии оценки это...

1. Набор аспектов, по которым оценивается работа конкурсанта
2. Перечень в разделе WorldSkills Standart Specification (раздел знаний и навыков)
3. Файл для загрузки системы CIS

29. Каким минимальным и максимальным количеством ограничено количество аспектов оценки?

1. От 50 до 300
2. От 75 до 250
3. От 50 до 500

30. Какие бывают аспекты?

1. субъективные
2. объективные (или измеримые)
3. общие
4. судейские

Тест к разделу III

1. Какие задачи стоят перед Системой сквозного мониторинга eSIM?

Выберите несколько вариантов

1. Рейтинг участников чемпионатов
2. Рейтинг колледжей
3. Рейтинг преподавателей
4. Рейтинг регионов
5. Проверка чемпионатов на соответствие стандартам WorldSkills

2. Что развивает демонстрационный экзамен в системе профессионального образования?

Выберите несколько вариантов

1. Содержание образовательных программ
2. Общий уровень профессионального развития в стране
3. Материально-техническую базу
4. Базовый уровень владения профессиональными компетенциями

3. Что такое "Чемпионат Hi-Tech"?

Выбери правильный вариант

1. Чемпионат для специалистов, работающих на предприятиях России
2. Чемпионат для специалистов, работающих на передовых мировых предприятиях

3. Финал России для выпускников профессиональных учебных заведений России

4. Какие активности являются ядром движения WorldSkills?

Выбери правильный вариант

1. Тренинги профмастерства
2. Чемпионаты профмастерства
3. Издание учебной литературы по компетенциям

5. Что такое стандарты компетенций WorldSkills?

Выбери правильный вариант

1. Набор знаний и навыков, которыми должен владеть специалист/конкурсант компетенции
2. Стандарты оформления Плана застройки компетенции
3. Стандарты использования терминов данной компетенции на чемпионате

6. Что такое "EuroSkills"?

Выбери правильный вариант

1. Чемпионат Европы по стандартам WorldSkills
2. Чемпионат Мира, который проводится в странах Европы
3. Профессии, наиболее популярные в странах Европы

7. Что гарантирует соблюдение принципа справедливости при проведении чемпионата?

Выбери правильный вариант

1. Разработка документации независимой организацией
2. Привлечение независимых экспертов к судейству
3. Соблюдение стандартов проведения чемпионата

8. Какие условия помогают обеспечить адекватную оценку профессионального уровня участников?

Выберите несколько вариантов

1. Стандарты компетенции актуальны для индустрии
2. Критерии оценки актуальны для проверки специалистов высшего класса
3. Соблюдены стандарты проведения чемпионата

9. Какие технологии может содержать Техническое описание компетенции?

Выбери правильный вариант

1. Актуальные на данный момент и которые могут появиться в ближайшем будущем (Future Skills)
2. Актуальные на данный момент и выходящие из употребления

3. Только актуальные
10. Какой из документов устанавливает общие правила, применяющиеся для всех чемпионатов WorldSkills?

Выбери правильный вариант

1. Техническое описание компетенции
2. Регламент (Правила) чемпионата
3. Кодекс этики

11. Что такое Skill Management Plan (SMP)?

Выбери правильный вариант

1. План работы на площадке компетенции
2. План застройки площадки
3. План развития навыков конкурсантов

12. Что указывается в Плане застройки площадки?

Выберите несколько вариантов

1. Планировка конкурсных участков
2. Расположение инфраструктуры на площадке (розетки, выводы сжатого воздуха, вода и т.п.)
3. Список инструмента, который может привезти с собой участник

13. Что должно указываться в Инфраструктурном листе?

Выбери правильный вариант

1. Расположение инфраструктуры на площадке (розетки, выводы сжатого воздуха, вода и т.п.)
2. Список всего необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей, необходимых для работы площадки, предоставляемых организатором
3. Параметры, как освещенность, напряжение, давление и т.п.

14. Какой из документов устанавливает "рамки компетенции"?

Выбери правильный вариант

1. Техническое описание компетенции
2. Конкурсное задание
3. Регламент чемпионата

15. Какова элементарная позиция Критериев оценки?

Выбери правильный вариант

1. Критерий
2. Субкритерий
3. Аспект

16. Какие из аспектов имеют измеряемые параметры?

Выбери правильный вариант

1. Объективные
2. Субъективные
3. Судейские

17. Судейские аспекты оцениваются ...

Выбери правильный вариант

1. 3-я экспертами и по шкале 0-1-2-3
2. 5-ю экспертами и по шкале 0-1-2-3
3. 5-ю экспертами по 10-бальной шкале

18. Какой дополнительный документ регламентирует проведение демонстрационного экзамена?

Выберите несколько вариантов

1. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
2. Регламент по проведению демонстрационного экзамена
3. Дополнительного документа нет
4. Регламент работы с программой мониторинга ИС CIS (eSim)

19. Можно ли вносить изменения в конкурсную документацию демонстрационного экзамена?

Выбери правильный вариант

1. нет
2. да
3. да, если на экзамене присутствует сертифицированный эксперт

20. Как часто актуализируется Техническое описание компетенции?

Выбери правильный вариант

1. На каждом чемпионате WorldSkills
2. Раз в год на Национальном чемпионате WorldSkills Russia
3. По мере появления новых технологий

21. Какие бывают аспекты оценки?

Выберите несколько вариантов

1. Общие
2. Субъективные
3. Объективные (или измеримые)
4. Судейские

22. Какой уровень сложности должен быть у конкурсного задания?

Выбери правильный вариант

1. Соответствовать профессиональному уровню конкурсантов данного чемпионата
2. Очень высокий для выпускника СПО

3. Очень высокий даже для профессионала
23. Что лежит в основе конкурсного задания для демонстрационного экзамена?
Выбери правильный вариант
1. Конкурсное задание с последнего Национального чемпионата WorldSkills Russia
 2. Конкурсное задание с последнего Международного чемпионата WorldSkills Competition
 3. Мировые стандарты среднего профессионального и высшего образования
24. Могут ли модули конкурсного задания иметь разный вес в баллах?
Выбери правильный вариант
1. Да
 2. Да, если общий вес превышает 100 баллов
 3. Нет
25. Какие аспекты оцениваются в первую очередь, какие - во вторую?
Выберите несколько вариантов
1. Сначала субъективные аспекты, потом объективные
 2. Сначала судейские аспекты, затем объективные
 3. Сначала объективные, затем субъективные или судейские
26. Кто должен завизировать ведомости оценки после выполнения процедуры судейства?
Выбери правильный вариант
1. Все эксперты группы и главный эксперт
 2. Все эксперты группы и эксперт-компатриот
 3. Все эксперты группы, которая оценивала работу участника
27. Кто сверяет соответствие оценок в рукописных ведомостях с оценками, внесенными в CIS, на демонстрационном экзамене?
Выбери правильный вариант
1. Технический эксперт
 2. Экспертная группа
 3. Эксперт-компатриот
28. При оценке субъективных аспектов какая разница между максимальной и минимальной оценками экспертной группы допустима?
Выбери правильный вариант
1. 2 балла
 2. 3 балла
 3. 4 балла

29. Сколько экспертов должно быть в группе оценки субъективных аспектов?

Выбери правильный вариант

1. 3
2. 5
3. 6

30. Кто может находиться на конкурсной площадке?

Выбери правильный вариант

1. Только лица, допуск которых на площадку одобрил главный эксперт
2. Только аккредитованные эксперты, прошедшие обучение по правилам судейства
3. Аккредитованные на данной площадке лице.

Библиографический список

Список нормативно-правовых документов

1. БАЛЛЫ по компетенциям демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия, определяющие уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Россия в 2020 году.
2. Инструкция для главных экспертов.
3. Об утверждении Порядка разработки, хранения и исполнения оценочной документации и заданий.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 года №257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 году».
5. Приказ Союза "Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)" от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 (ред. от 31.05.19) "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия".
6. Приказ Союза "Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)" от 26 мая 2020 года №26.05.2020-1 "Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» или международной организацией «WorldSkills International» и методики перевода результатов в оценки по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации в 2020 году".
7. Приказ Об утверждении баллов по компетенциям демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия, определяющих уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Россия в 2020 году.

8. Приложения к Приказу Союза "Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)" от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 (ред. от 31.05.19) "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия".
9. Приказ Союза "Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)" от 20 марта 2019 года №20.03.2019-1 "Об утверждении новой редакции Положения об аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена" с приложениями;
10. Приказ Союза "Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)" от 26 марта 2019 года №26.03.2019-1 "Об утверждении перечня чемпионатов профессионального проводимых Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» или международной организацией «WorldSkills International», результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации";
11. Приказ Союза "Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)" от 3 июня 2019 года №03.06.2019-3 " О внесении изменений в приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»»;
12. Приказ Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» от 6 мая 2019 года №06.05.2019-1 «Об утверждении перечней компетенций и комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия в 2019 году в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
13. Приказ Союза "Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)" от 9 января 2020 года № 09.01.2020-16 "О внесении изменений в Методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия";
14. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 года (№ Пр-2582 от 26.12.2016 г.).
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 “О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968”.
16. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19 января 2018 года № 1783 «О пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия в 2018 году».

17. Приказ Союза «WorldSkills Россия» от «30» ноября 2016 г. № ПО/19 «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия в 2017 году».
18. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36 "О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена".

Список литературы

19. Вандык Р.Т., Кузнецова О.В. Worldskills как важный аспект подготовки конкурентоспособного выпускника//Оценка качества профессионального образования: опыт, проблемы, пути развития. Материалы республиканской конференции.- Казань,2016, с. 31-33
20. Кириллова В.И., Биринцева Г.Т. Оценка качества профессионального образования как необходимое условие в реализации требований профессионального стандарта и стандартов Worldskills//Оценка качества профессионального образования: опыт, проблемы, пути развития. Материалы республиканской конференции.- Казань,2016, с. 31-33
21. Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования». Смоленск, 2016, с.42
22. Татаринцев, А. И. Электронный учебно-методический комплекс как компонент информационно-образовательной среды педагогического вуза / А. И. Татаринцев. — Текст: непосредственный // Теория и практика образования в современном мире : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — Т. 2. — Санкт-Петербург : Реноме, 2012. — С. 367-370.

Интернет - источники

23. Задания для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия. - Режим доступа: https://cdn.dp.worldskills.ru/esatk-prod/public_files/13d973b9-d65f-458f-9a2a-751e711ed7a1-34549f88a2ccc352149d13d2c5485da5.pdf
24. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия. - Режим доступа: https://cdn.dp.worldskills.ru/esatk-prod/public_files/13d973b9-d65f-458f-9a2a-751e711ed7a1-34549f88a2ccc352149d13d2c5485da5.pdf

25. Общая информация по демонстрационному экзамену - Режим доступа: <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyj-ekzamen/obshhaya-informacziya.html>
26. Оценочные материалы для Демонстрационного Экзамена по стандартам WorldSkills Россия по компетенции № 16 «Электроника» - Режим доступа: https://cdn.dp.worldskills.ru/esatk-prod/public_files/13d973b9-d65f-458f-9a2a-751e711ed7a1-34549f88a2ccc352149d13d2c5485da5.pdf
27. Смолина О.А. Особенности итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с международными стандартами "WorldSkills" [Электронный ресурс] // Учёные записки ЗабГУ. Серия: Профессиональное образование, теория и методика обучения. 2017. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-itogovoy-attestatsii-vypusknikov-professionalnyh-obrazovatelnyh-organizatsiy-v-sootvetstvii-s-mezhdunarodnymi> (дата обращения: 11.05.2018).
28. Смолина О.А. О формировании востребованной системы оценки квалификаций в формате WorldSkills [Электронный ресурс] // Ученые записки ЗабГУ. Серия: Педагогические науки. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-formirovanii-vostrebovannoy-sistemy-otsenki-kvalifikatsiy-v-formate-worldskills> (дата обращения: 11.05.2018).
29. Смагин Н. И., Сергеева П. Ю. Демонстрационный экзамен студента как отражение профессионализма педагога [Электронный ресурс] // Актуальные задачи педагогики: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2017 г.). — М.: Буки-Веди, 2017. — С. 131-134. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/272/13180/> (дата обращения: 08.05.2018).
30. Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта - Режим доступа: <https://esat.worldskills.ru/competencies/b2506a48-3f07-4c52-96b0-e68c59c55eb6/categories/837200c5-aaa7-41db-b3cc-d70578bbeabc>

Учебное издание

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению практических и лабораторных работ дисциплины
«Профессиональные компетенции Wordskills»
Разработчик Гафарова Е.А.

Издательство ЗАО «Библиотека А.Миллера»
454091, г. Челябинск. Ул. Свободы, 159

Подписано в печать 20.10.2021 Формат 60x90/16
Объем 3,2 усл.- печ. л. Тираж 50 экз.
Заказ 509
Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии ЮУРГГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69