



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

**« РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ТРУДОВОЕ ПРАВО» В УСЛОВИЯХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ »**

Выпускная квалификационная работа
по направлению: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность: «Правоведение и правоохранительная деятельность»

Проверка на объем заимствований:
79,23% авторского текста

Работа рекомендована к защите
« 25 » декабря 2018 г.
Зав. кафедрой ЭУ и П
к.э.н., доцент
Рябчук П. Г.

Выполнил:

студент группы ЗФ-409-112-3-1Чл
Аксенова Евгения Сергеевна

Научный руководитель:

к.ю.н., Председатель Контрольно-счетной
палаты Челябинской области
Ложкин А.А.

Челябинск
2019

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические основы методического обеспечения по дисциплине «Трудовое право» в профессиональной образовательной организации.....	8
1.1. Трудовое право как дисциплина в среднем профессиональном образовательном учреждении.....	8
1.2. Методы и приемы изучения курса «Трудовое право» в среднем профессиональном образовательном учреждении.....	14
Выводы по главе 1.....	20
Глава 2. Практическое изучение методического обеспечения по дисциплине «Трудовое право» в профессиональной образовательной организации.....	23
2.1. Методическое обеспечение по дисциплине «Трудовое право» в СПО «Челябинский юридический колледж».....	23
2.2. Разработка методического обеспечения по дисциплине «Трудовое право» в СПО «Челябинский юридический колледж».....	30
Выводы по главе 2.....	43
Заключение.....	45
Список литературы.....	48

Введение

Актуальность. В современных условиях перехода к рыночным отношениям в нашей стране трудовое законодательство представляется единственной отраслью законодательства, способной не только непосредственно воздействовать на основную производственную силу людей, являющихся носителями рабочей силы, но и защитить их в процессе трудовой деятельности от безработицы. Именно под влиянием системы норм трудового законодательства формируется правовой механизм социальной защиты работников, развиваются права человека в сфере труда, которые общество и государство обязаны совершенствовать

Нормам и принципам трудового права отведена важная миссия – быть гарантом осуществления широкого комплекса провозглашенных в Конституции РФ социально-экономических прав и свобод, которыми наделен человек как участник трудового процесса. Трудовому законодательству принадлежит первостепенная роль в обеспечении прав работников, оно конкретизирует и дополняет конституционные права в сфере труда, определяет условия их использования, охраны и восстановления в случае нарушения. Если мы признаем в государственной политике приоритет прав человека, то надо учиться прививать это и в сознании людей. Именно знания должны помочь защитить нарушенное законное право работника и убедить его в том, что закон способен и защищать, и воспитывать, и регулировать общественные отношения[8,С.12].

Праву принадлежит значительное место в системе человеческих ценности. Без неё сегодня практически невозможно представить себе общество. Теория права подтверждает, что различные правовые системы, имея свою специфику, тем не менее, имеют и много общего, в том числе и в подходах к формированию отраслей права и законодательства.

Сегодня трудовое право занимает одну из ведущих позиций в любой правовой системе, однако такое положение дел сложилось далеко не сразу. Хотя трудовая деятельность всегда была присуща человеческому обществу,

но в качестве самостоятельной отрасли трудовое право сформировалось относительно недавно.

Трудовое право в условиях развития рыночных отношений и рынка труда в России приобретает огромное значение. Это объясняется рядом обстоятельств. Во-первых, с одной стороны, труд стал свободен, а с другой стороны, работодатель не обязан приобретать рабочую силу в любом случае и безоговорочно. Во-вторых, на рынке труда и в процессе труда сталкиваются разные интересы субъектов трудовых и непосредственно связанных с ними отношений – работников и работодателей – по поводу выгодного использования рабочей силы, В-третьих, чтобы согласовать интересы всех участников рынка труда, нужно использовать цивилизованные средства. И, в-четвертых, чтобы уберечь субъекты трудового права от злоупотреблений и нарушений права, нужно все отношения, связанные с трудом, нормативно урегулировать. Все названные проблемы и призвано решать трудовое право[37,С.25].

Трудовое право, являясь одной из важнейших отраслей права, играет первостепенную роль в регулировании трудовых отношений работников и работодателей.

Трудовое право – одна из ведущих отраслей российского права, имеющая очень важное значение в профессиональной подготовке юристов. Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к разряду профессиональных, базовых, основополагающих курсов, предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению – «юриспруденция».

Действующее трудовое законодательство требует от специалиста в сфере юриспруденции глубокого знания теоретических основ трудового права, владения специальными приемами работы с нормативным материалом, умения анализировать многочисленные и разнообразные источники трудового права.

Правовое образование базируется на содержательном комплексе существующих в науке понятий о правовой действительности и представляет собой комплекс отобранной правовой информации, которая с помощью адекватных возрасту и иным особенностям обучаемых методов передается в процессе обучения[14,С.44].

Задача построения правового государства в Российской Федерации, переход к рыночным отношениям в экономике, кризис в социальной, политической сферах, поляризация мнений и общественных движений, обновление законодательства обуславливают необходимость особого внимания к проблемам правового образования. «Учитывая тот факт, что в настоящее время во всех учебных заведениях, начиная со средней общеобразовательной школы, вводятся основы права, можно утверждать, что все россияне в той или иной мере овладевают основами знаний о российской правовой системе, о важнейших законах, регулирующих права и свободы граждан, о содержании российской Конституции.

Основными направлениями модернизации среднего профессионального образования (далее СПО), как известно, являются: личностная ориентация содержания образования; его деятельностный характер, направленность содержания образования на формирование профессиональных и общекультурных компетенций – готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и особые способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. В своей работе мы заинтересовались особенностями формирования правовых компетенций в СПО.

Цели формирования правовых компетенций зависят от уровня развития общества и ряда областей научного знания, формируются на основе государственной и общественной политики в области правового образования. основополагающей целью изучения права на современном этапе является воспитание обучающихся в духе глубокого осознания необходимости

соблюдения прав человека: формирование в человеке осознания собственного достоинства и уважения к другим людям.

Представление о достоинстве человеческой личности являются ключевым понятием в теории естественного права. Только уважая в себе личность, человек способен уважать права других людей и отстаивать свои собственные права, а естественным следствием явится сознательное социально активное поведение[25,С.82].

Для изучения и понимания материала дисциплины обучающийся должен знать теорию государства и права, конституционное право РФ, общую часть гражданского права, административное право, гражданское процессуальное право.

Подготовка юристов в области трудового права предполагает понятное и доступное для обучающихся изложение учебного материала, одновременно не умаляет значения фундаментального обоснования основных понятий и категорий, которыми оперирует наука трудового права, а также уяснения закономерностей построения системы его норм.

Объект исследования: методика преподавания правовых дисциплин у студентов организаций среднего профессионального образования.

Предмет исследования: преподавание дисциплины «Трудовое право» студентам образовательных организаций среднего профессионального образования.

Цель исследования: изучить методы и приемы преподавания дисциплины «Трудовое право» в средне специальных образовательных учреждениях и разработать программу по данному курсу.

Задачи исследования:

1. Изучить состояние проблемы реализации методики преподавания правовых дисциплин в организациях среднего профессионального образования.

2. Рассмотреть особенности преподавания дисциплины «Трудовое право» в среднем профессиональном образовательном учреждении

3. Охарактеризовать эффективные методы и приемы изучения курса «Трудовое право» в среднем профессиональном образовательном учреждении.

4. Разработать методическое обеспечение по дисциплине «Трудовое право» в СПО «Челябинский юридический колледж».

Теоретико-методологическая база исследования: труды отечественных и зарубежных авторов, в которых рассматриваются правовые концепции и проблемы преподавания правовых дисциплин у студентов организаций среднего профессионального образования. Больше внимание уделялось работам, в которых рассматриваются вопросы изучения дисциплины «Трудовое право» в среднем профессиональном образовательном учреждении.

Практическая значимость исследования выражена в том, что знания, накопленные за последние десятилетия по методике преподавания трудового права, систематизированы и дополнены, разработанная программа преподавания предмета «Трудовое право» на основе полученных теоретических и практических знаний можно рекомендовать педагогам, реализующим данное направление.

В качестве методов исследования нами были выбраны следующие: анализ – изучение педагогической и методической литературы; анализ рекомендуемой деятельности педагога по организации правового обучения в СПО; сравнительный анализ нормативно-правовых актов регламентирующих обучение в СПО; синтез - изучение и обобщение опыта работы передовых преподавателей по данной дисциплине.

База исследования: СПО «Челябинский юридический колледж».

Структура ВКР: работа состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения и списка литературы. Текст изложен на 51 странице печатного текста, содержит 4 таблицы, 1 рисунок, список литературы содержит 45 источников литературы.

Глава 1. Теоретические основы методического обеспечения по дисциплине «Трудовое право» в профессиональной образовательной организации

1.1. Трудовое право как дисциплина в среднем профессиональном образовательном учреждении

Трудовое право – это самостоятельная отрасль российского права регулирующая трудовые отношения работников с работодателями и иные непосредственно связанные с ними отношения.

Сфера действия трудового права весьма широка. Его нормы регулируют трудовые отношения во всех организациях (юридических лицах) независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, а также у работодателей физических лиц[32,С.16].

Однако трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, не распространяются на:

- военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы;
- членов совета директоров (наблюдательных советов) организаций, за исключением лиц, заключивших с данной организацией трудовой договор;
- лиц, работающих на основании договоров гражданско-правового характера;
- других лиц, если это установлено федеральным законом.

Трудовое право, обладая специфическими чертами и характерными признаками, является составной частью российского права и находится во взаимной связи и обусловленности со всеми его отраслями: административного и уголовного права, гражданского права и гражданского процессуального права, права социального обеспечения[4,С.22].

Трудовое право – объемная и сложная отрасль права Российской Федерации, играющая первостепенную роль в регулировании трудовых отношений работников и работодателей независимо от их организационно-правовых форм[11,С.87].

Нормы трудового права осуществляют правовое регулирование труда человека. Рассматривая сущностные характеристики трудового права, следует учитывать, что право регулирует не сам процесс труда, а именно отношения, возникающие между субъектами:

1. Отношения, предшествующие трудовым, к которым можно отнести отношения по трудоустройству у данного работодателя; отношения по профессиональной подготовке, переподготовке работников непосредственно у данного работодателя;

2. Отношения, сопутствующие трудовым, к которым относятся, например, отношения по организации труда и управлению трудом; социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений;

3. Отношения, вытекающие из трудовых, к которым относятся отношения по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда; разрешению трудовых споров.

Трудовое право - это важнейшая отрасль российского права, регулирующая при активном участии его субъектов трудовые отношения работников с работодателями и другие примыкающие, непосредственно с ними связанные, производные от них отношения и устанавливающая права и обязанности по труду на производстве субъектов трудового права и ответственность за их нарушение[5,С.29].

Это вид социальных правил, система социально-трудовых норм, установленных, санкционированных и обеспеченных государством либо работодателем и являющихся регулятором социально-трудовых отношений.

Трудовое право можно рассматривать в нескольких аспектах:

1. Трудовое право как наука – система теоретических взглядов,

представлений, идей, возникающих в отношении предмета, метода, принципов, а также системы иных норм этой отрасли.

2. Как учебная дисциплина – совокупность логически и последовательно связанных между собой тем и разделов курса, которые необходимы для получения более полного представления о трудовом праве.

3. Как система правовых норм, связанных между собой предметами и функциональными характеристиками.

Труд является в современном обществе категорией социальной, экономической, а также политической. Материальную основу любого общества составляет трудовая деятельность человека, которая в то же время развивает и преобразует самого человека[2,С.112].

Труд - целенаправленная деятельность человека, реализующего его физические и умственные способности для получения определенных материальных или духовных благ, именуемых на производстве продуктом труда, продуктом производства.

Говоря о правовом регулировании труда, имеем в виду регулирование отношений по труду, т.е. поведения людей в этих отношениях, а не труда как процесса деятельности.

Трудовое право регулирует отношения по труду в общественной организации труда, т.е. на любом производстве. Всякий совместный труд требует его организации, управления и основан на определенной форме собственности на орудия в средства труда. Организация труда имеет две стороны: техническую и общественную (социальную)[6,С.97].

Техническая организация труда - это, во-первых, связь человека в процессе общего труда с орудиями труда, техникой, материалами, технологическим процессом, во-вторых, отражение отношения человека к природе, степень воздействия на нее при использовании ее в трудовой деятельности. Техническая организация труда правом не регулируется, для нее существуют технические инструкции, правила.

Обе названные стороны общественной организации труда находятся в

тесной связи и во взаимодействии, влияя друг на друга.

Общественная организация труда - существующая в данном обществе, государстве связь между людьми в процессе совместного труда, включающая их отношения по собственности к средствам производства и к продукту труда. Общественная организация труда - исторически определенная его организация в каждом обществе, в общественном производстве[9,С.53].

Труд можно классифицировать по различным основаниям:

- 1) по форме собственности на средства производства: единоличный труд, кооперативный (коллективный) труд; труд работающих собственников;
- 2) исходя из качественной характеристики труда: квалифицированный (сложный) и неквалифицированный (простой);
- 3) по признаку профессиональному;
- 4) по субъективным характеристикам работника (труд женщин, несовершеннолетних, инвалидов).

Особое значение имеет деление труда на самостоятельный и наемный труд. Самостоятельный труд осуществляется его субъектом в условиях личной независимости, не требует вступления во взаимоотношения с кем-либо по поводу условий и порядка его применения. В этом смысле он и не может быть объектом отношений, способных подвергаться внешнему правовому регулированию, в частности, со стороны норм трудового права.

Самостоятельный труд – это деятельность, при которой нет состава трудового отношения и отсутствует совместный (коллективный) процесс труда (например, индивидуальный предприниматель одновременно собственник средств и орудий труда, организатор производства и лицо, осуществляющее процесс трудовой деятельности).

Напротив, несамостоятельный труд является организационно-управляемым, осуществляется в условиях зависимости работника от работодателя. Трудовое право интересуется, прежде всего, несамостоятельным, наемным трудом[10,С.54].

В предмет трудового права входят также отношения, которые непосредственно связаны с трудовыми – предшествуют, сопутствуют им либо вытекают из них:

1) отношения по организации труда и управлению трудом; отношения по социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений.

2) отношения по трудоустройству у данного работодателя;

3) отношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя;

4) отношения материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда;

5) отношения по надзору и контролю (в том числе профсоюзному контролю) за соблюдением трудового законодательства;

6) отношения по разрешению трудовых споров.

Предшествующие трудовым – отношения по трудоустройству у данного работодателя, а также по разрешению споров, возникающих при трудоустройстве.

Сопутствующие трудовым – отношения социального партнерства, надзора и контроля, по организации и управлению трудом, профессиональной подготовке, материальной ответственности.

Вытекающие из трудовых – отношения по спорам, вытекающим из незаконного увольнения, а также в отдельных случаях – споры по материальной ответственности бывшего работника, возникшей в период существования трудовых правоотношений[15,С.84].

Сфера действия трудового права

Общественные отношения, составляющие собственный предмет трудового права, как правило, полностью регулируются нормами трудового законодательства, но в тоже время параллельно может возникнуть необходимость в использовании норм иной отраслевой природы,

преследующих конкретные цели. Речь идет о возможности субсидиарного или дополнительного применения норм трудового права к трудовым отношениям, одновременно подпадающим под действие иной правовой отрасли, когда это обусловлено их характером или волей законодателя.

Субсидиарность в трудовом праве имеет биполярный характер: с одной стороны, оно заимствует необходимые ему нормы у смежных отраслей права, с другой – предоставляет свои нормы для использования в смежных отраслях. Применение норм трудового права в субсидиарном порядке расширяет не предмет правового регулирования, а сферу его действия.

Кумулятивное (разрешенное) применение норм трудового права означает, что иногда нормы трудового права применяются только в том случае, когда это разрешено нормой другой отрасли права[20,С.47].

Метод трудового права представляет собой комплекс специфических приемов и способов, позволяющих урегулировать трудовые и непосредственно связанные с ними общественные отношения, который включает в себя следующие положения:

- 1) сочетание императивного и диспозитивного регулирования;
- 2) сочетание централизованного и локального регулирования общественных отношений в сфере труда;
- 3) равноправие сторон трудовых отношений с подчинением их в процессе труда правилам внутреннего трудового распорядка организации;
- 4) представительство интересов работников посредством профсоюзов;
- 5) договорный характер труда;
- 6) специфический способ защиты трудовых прав работников[28,С.87].

Цели и задачи трудового законодательства определены в ст.1 Трудового кодекса Российской Федерации. Цели – установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.

Государство устанавливает гарантии как для всех работников (при приеме на работу, переводах, оплате труда, продолжительности отпуска др.), так и отдельно для лиц, нуждающихся в особой социальной защите (женщины, работники моложе 18 лет, инвалиды), определяет процедуру согласования интересов участников трудовых отношений, а также порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Основными задачами трудового законодательства являются создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений[21,С.69].

1.2. Методы и приемы изучения курса «Трудовое право» в среднем профессиональном образовательном учреждении

Профессиональное юридическое образование акцентировано на подготовку профессионалов-юристов, а потому требует специфической методики формирования профессиональных компетенций. Однако в силу реализации принципа преемственности и непрерывности образования и тот и другой процесс оказывается тесным образом взаимосвязанным друг с другом, и не может рассматриваться изолированно[33,С.751].

Методика обучения праву призвана вооружить педагога целым арсеналом профессиональных средств, приемов, методов обучения праву. Указанная наука связана с обществознанием, правом и историей, в рамках которых разрабатывается содержание обучения. Методика правового обучения позволяет четко сформулировать задачи обучения на каждом этапе становления личности, обеспечивает учебный процесс современными методами обучения и прочее.

Нельзя обойти вниманием и тот факт, что методика права связана с психологией, педагогикой, юриспруденцией, в том числе с отдельными отраслевыми и прикладными юридическими науками. Методика обучения праву выступает главным помощником современного преподавателя права.

В последние годы Методика обучения праву начинает завоевывать свое достойное место в системе вузовского образования при подготовке педагогов, а также юристов-бакалавров и юристов-магистров. Именно благодаря использованию секретов, выработанных методикой обучения праву, может быть эффективно выстроен образовательный процесс и сформированы необходимые профессиональные компетенции будущих юристов[39,С.112].

Преподаватель, ориентируясь на результат своей работы, использует необходимые технологии обучения и воспитания будущих профессионалов. Например, педагог знает, что объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

К настоящему времени в области правового обучения накоплен богатый опыт, позволяющий констатировать существование многовариантных концепций правового образования. Под правовым обучением мы понимаем процесс целенаправленной передачи знаний, умений и формирование устойчивых навыков в области правовой действительности, которые позволяют иметь не только теоретические представления об определенных юридических нормах жизни, законах страны, но и применять эти знания в практической деятельности[42,С.88].

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, учебная дисциплина «Трудовое право» входит в цикл обще профессиональных дисциплин, устанавливаемых вузом.

Программа курса «Трудовое право» предназначена для подготовки юристов, разработана и составлена в объеме, необходимом для глубокого и

полного изучения студентами основных положений трудового законодательства.

Курс «Трудовое право» не только повышает уровень профессиональной подготовки студентов, но играет немаловажную роль в их морально-нравственном воспитании, обогащая знания студентов по вопросам труда и трудовых правоотношений, повышая их патриотические чувства и нравственное воспитание[13,С.180].

Курс «Трудовое право» знакомит студента с основными направлениями государственной политики закрепления на федеральном, региональном и локальном уровне регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношений, формированием законодательного процесса обеспечения института трудовых прав и интересов работников и работодателей в России, навыками правопонимания и грамотного разрешения правовых казусов, возникающих в процессе разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Целью курса является изучение материальных и процессуальных особенностей регулирования трудовых правоотношений в российской правовой системе.

В соответствии с поставленной целью задачами являются:

- формирование навыков правоприменительной практики: обоснование и принятие решений по правовым вопросам, возникающим в сфере трудового права;
- составление юридических документов;
- развитие навыков экспертно-консультативной деятельности: консультирование – по вопросам применения трудового законодательства;
- повышение правового воспитания и уровня правовой культуры.

Курс «Трудовое право» существенно расширяет те знания, умения и навыки, которые студенты получают и развивают при изучении таких дисциплин базовой части профессионального цикла как «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право». Приобретение и

формирование знаний о правовых механизмах реализации права на свободу труда, диспозитивности трудовых правоотношений в системе развития современного законодательства, социума и правовых реалий необходимы для развития целостного развития личности как достойного субъекта гражданского общества[18,С.60].

Введение в курс «Трудовое право» доктринальных и методологических проблем развития современной материальной и процессуальной науки позволит сориентировать студентов на активную научную деятельность и углубляет знания и умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности

Практическая направленность предмета обеспечивается, прежде всего, единством теории и практики применения трудового законодательства на предприятиях, в учреждениях, организациях.

Студенты, наряду с законодательством, регулирующим трудовые отношения, изучают: организационную структуру федеральных органов исполнительной власти, наделенных компетенцией в сфере труда РФ, а также федеральных органов исполнительной власти, участвующих в трудовых правоотношениях, правовое регулирование трудоустройства и занятости, особенности надзора и контроля за соблюдением законодательства.

Прежде чем изучать курс трудового права, необходимо иметь представление об исходных понятиях, таких как «трудовое право», «предмет трудового права», сфера действия трудового права, система трудового права, система науки трудового права[19,С.82].

Трудовое право – это самостоятельная отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения работников с работодателями и иные непосредственно связанные с ними отношения.

Предметом трудового права являются трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, возникающие в процессе организации и применения труда работника работодателем.

После того как будет сформировано понятие предмета, следует определить сферу действия трудового права. Нормы трудового права регулируют трудовые отношения во всех организациях (юридических лицах) независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, а также у работодателей – физических лиц[24,С.89].

Как и любая другая отрасль российского права, трудовое право систематизировано. Система трудового права – это научно обоснованная классификация правовых норм, предполагающая деление их на Общую и Особенную части, а также на правовые институты по предметному признаку регулирования. Систему трудового права следует отличать от науки трудового права. Наука трудового права представляет собой совокупность систематизированных знаний (теоретических взглядов, суждений и выводов) о правовом регулировании трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, а также способах повышения эффективности этого регулирования[29,С.87].

На изучение дисциплины «Трудовое право» отводится, как правило, 216 часов. Программа изучения трудового права включает в себя курс лекций, семинарские и практические занятия. Контроль знаний студентов осуществляется путем проведения тестирования, разбора ситуационных задач, зачета, экзамена.

Целью семинарского занятия является углубление и закрепление знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя, а также в процессе самостоятельного изучения законодательства, иных нормативных материалов и литературы.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны пользоваться:

- Трудовым кодексом;
- Конституцией РФ;
- федеральными законами;

-указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

-материалами постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Конституционного суда РФ;

-материалами судебной практики.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Трудовое право» являются лекции и семинарские занятия. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов[30,С.212].

Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или его заданию студент может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Как правило, план семинарских занятий раскрывает одну из тем рабочей программы по дисциплине и указывает на наиболее значимые элементы. Просматривая вопросы семинарского занятия после изучения основного материала, указанного в рабочей программе, студент должен ответить на два вопроса:

– достаточно ли объема, полученного им знания при изучении основного материала для подготовки ответов по вопросам семинарского занятия? Не требуется ли ему дополнительно освоить учебный материал?

– может ли студент на практике исполнить требования законодательства? Понимает ли он форму, механизм и иные вопросы практического характера?

Если хотя бы на один из двух вопросов студент не может дать положительного ответа – ему необходимо вернуться к изучению рабочей программы и рекомендованного в ней списка литературы[40,С.69].

Студенты должны уметь анализировать нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам. Семинарское занятие служит одновременно и средством проверки знаний студентов, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, умения логично и последовательно излагать материал. В процессе выступлений на семинарском занятии студенты должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений[44,С.81].

Составной частью изучения курса трудового права является написание и защита курсовой работы.

Выводы по главе 1

Трудовое право – это самостоятельная отрасль российского права регулирующая трудовые отношения работников с работодателями и иные непосредственно связанные с ними отношения.

Сфера действия трудового права весьма широка. Его нормы регулируют трудовые отношения во всех организациях (юридических лицах) независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, а также у работодателей физических лиц.

Трудовое право, обладая специфическими чертами и характерными признаками, является составной частью российского права и находится во взаимной связи и обусловленности со всеми его отраслями: административного и уголовного права, гражданского права и гражданского процессуального права, права социального обеспечения.

Нормы трудового права осуществляют правовое регулирование труда человека. Рассматривая сущностные характеристики трудового права,

следует учитывать, что право регулирует не сам процесс труда, а именно отношения, возникающие между субъектами.

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, учебная дисциплина «Трудовое право» входит в цикл обще профессиональных дисциплин, устанавливаемых вузом.

Программа курса «Трудовое право» предназначена для подготовки юристов, разработана и составлена в объеме, необходимом для глубокого и полного изучения студентами основных положений трудового законодательства.

Курс «Трудовое право» не только повышает уровень профессиональной подготовки студентов, но играет немаловажную роль в их морально-нравственном воспитании, обогащая знания студентов по вопросам труда и трудовых правоотношений, повышая их патриотические чувства и нравственное воспитание.

Курс «Трудовое право» знакомит студента с основными направлениями государственной политики закрепления на федеральном, региональном и локальном уровне регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношений, формированием законодательного процесса обеспечения института трудовых прав и интересов работников и работодателей в России, навыками правопонимания и грамотного разрешения правовых казусов, возникающих в процессе разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Целью курса является изучение материальных и процессуальных особенностей регулирования трудовых правоотношений в российской правовой системе.

В соответствии с поставленной целью задачами являются:

-формирование навыков правоприменительной практики: обоснование и принятие решений по правовым вопросам, возникающим в сфере трудового права;

- составление юридических документов;
- развитие навыков экспертно-консультативной деятельности:
консультирование по вопросам применения трудового законодательства;
- повышение правового воспитания и уровня правовой культуры.

Глава 2. Практическое изучение методического обеспечения по дисциплине «Трудовое право» в профессиональной образовательной организации

2.1. Методическое обеспечение по дисциплине «Трудовое право» в СПО «Челябинский юридический колледж»

Колледж открылся в 1993 году и готовил студентов всего по четырем специальностям, но уже вскоре смог составить приличную конкуренцию другим подобным учреждениям.

Колледж имеет все необходимое: государственную лицензию, аккредитацию. Он готовит специалистов по ряду престижных профессий. Обучение проводится по следующим направлениям: правоведению, банковскому делу, экономике, иностранным языкам, программированию, менеджменту, дизайну и другим специальностям. Более 70 процентов выпускников становятся студентами известных вузов - ЮУрГУ, ЧелГУ, многие работают в крупных фирмах, банках, заняты в сфере управления. Словом, в службу занятости никому из них обращаться не пришлось. Колледж широко известен в городе. Он принимал участие в специализированных выставках, общественных акциях.

Колледжем заключены партнёрские договоры о поступлении выпускников колледжа в ведущие ВУЗы для получения высшего образования по ускоренным образовательным программам.

Среди них:

1. Московский финансово-юридический университет (МФЮА);
2. Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет;
3. Южно-Уральский государственный университет;
4. Челябинский государственный университет.

В ЧЮКе созданы все условия для студентов. Компьютерные классы оборудованы по последнему слову техники, радует глаз и спортзал. Библиотека колледжа - предмет особой гордости (на снимке внизу). Она насчитывает порядка 30 тысяч книг, и её фонды постоянно пополняются и обновляются. Но это не самое главное. Материальное оснащение ничего не значило бы, если бы не человеческий фактор, играющий здесь решающую роль. В колледже работают педагоги-профессионалы, среди которых немало кандидатов и докторов наук. И их число растёт. На занятиях преподаватели стараются разнообразить учебный процесс, подать материал, используя и игровые формы.

Компетентностный и персонифицированный подход в организации образовательной деятельности колледжа способствует созданию комфортных условий для обучающихся и сотрудников колледжа, что является основой в оказании качественных образовательных услуг потребителям.

НОУ СПО ЧЮК располагает развитой учебно-методической, материально-технической, практической и социально-бытовой инфраструктурой.

Рабочая программа учебной дисциплины «Трудовое право» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Право и организация социального обеспечения» и является единой для всех форм обучения.

Основной целью курса «Трудовое право» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области применения трудового законодательства.

Данная дисциплина призвана дать студентам знания, касающиеся общих и специальных правовых условий применения наемного труда, выступающего сегодня не только одним из основных факторов производства и необходимым компонентом всей рыночной экономики, но также фундаментальным социально-экономическим условием существования и

развития современной человеческой цивилизации. Студентам важно знать не только основы, но и детали правового регулирования трудовых и связанных с ними общественных отношений.

Студент должен получить достаточное представление обо всем спектре нормативной базы правового регулирования трудовых отношений, перспективах ее развития в условиях ускоряющегося процесса технических, технологических и социально-экономических изменений в сфере труда, приводящих к появлению новых видов труда и форм его организации, видов занятости и социально-трудовых отношений, возрастании роли международных стандартов труда.

Для более глубокого усвоения материала студент должен получить представление о проблемах, перспективах развития отрасли, что может служить основой для ведения творческих дискуссий между преподавателем и студентами.

Дисциплина «Трудовое право» тесным образом связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право».

Курс трудового права состоит из двух частей: общей и особенной. Общая часть представляет основы теории трудового права, особое внимание уделено вопросам социального партнерства в связи с возрастанием роли договорного регулирования социально-трудовых отношений. Особенная часть посвящена основным институтам трудового права и характеристике особенностей регулирования труда отдельных категорий работников.

После изучения курса студент должен:

иметь представление:

об особенностях трудовых отношений в обществе;

знать:

- содержание Российского трудового права;
- трудовые права и обязанности граждан (работников);
- права и обязанности работодателей;

- виды трудовых договоров (контрактов);
- значение категорий: трудовой стаж; трудовая дисциплина;
- порядок разрешения трудовых споров;

уметь:

- толковать и реализовывать нормы трудового права;
- свободно использовать нормативно-правовые акты;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам трудового права;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений;
- составлять различные виды правовых документов;
- применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.

Таблица 1

Тематический план по дисциплине «Трудовое право»

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студента (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Кол-во аудиторных часов		
			Всего	Теоретическое обучение	Лабораторных, практических занятий
Тема 1. Трудовое право, как отрасль права	6		6	6	
Тема 2. Принципы трудового права	4		4	4	
Тема 3. Субъекты трудового права	4		4	4	
Тема 4. Трудовой коллектив и профсоюзы, их роль	6	2	4	4	
Тема 5. Коллективные договоры и соглашения	6	2	4	4	
Тема 6. Занятость граждан	8	2	6	6	
Тема 7. Трудовой договор	12	4	8	6	2
Тема 8. Заключение и прекращение трудового договора	14	4	10	6	4
Тема 9. Изменение условий трудового договора (контракта)	8		8	6	2
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	14	4	10	6	4

Тема 11. Заработная плата	10	2	8	4	4
Тема 12. Гарантии и компенсации	8	2	6	4	2
Контрольная работа	2		2		2
Тема 13. Условия назначения трудовых пенсий	12	4	8	6	2
Тема 14. Трудовая дисциплина	6		6	4	2
Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	6		6	4	2
Тема 16. Охрана труда	8	2	6	4	2
Тема 17. Особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий граждан	8	4	4	4	
Тема 18. Трудовые споры и порядок их разрешения	8	2	6	4	2
ВСЕГО	150	34	116	86	30

Таблица 2

Тематический план по дисциплине «Трудовое право»

Наименование разделов и тем	Кол-во аудиторных часов		
	Всего	Теоретическое обучение	Лабораторных, практических занятий
Тема 1. Трудовое право, как отрасль права	1	1	
Тема 2. Принципы трудового права	1	1	
Тема 3. Субъекты трудового права	1	1	
Тема 4. Трудовой коллектив и профсоюзы, их роль	1	1	
Тема 5. Коллективные договоры и соглашения	1	1	
Тема 6. Занятость граждан	1	1	
Тема 7. Трудовой договор	1	1	
Тема 8. Заключение и прекращение трудового договора	1	1	
Тема 9. Изменение условий трудового договора (контракта)	1	1	
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	2	1	1
Тема 11. Заработная плата	2	1	1
Тема 12. Гарантии и компенсации	2	1	1
Тема 13. Условия назначения трудовых пенсий	2	1	1
Тема 14. Трудовая дисциплина	2	1	1
Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	2	1	1
Тема 16. Охрана труда	2	1	1
Тема 17. Особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий граждан	2	2	
Тема 18. Трудовые споры и порядок их разрешения	3	2	1
ВСЕГО	28	20	8

**Перечень практических (семинарских) и лабораторных занятий
по дисциплине «Трудовое право»**

№	Темы практических (семинарских) и лабораторных занятий
1	Основные характеристики трудового договора 1. Гарантии при приеме на работу. 2. Сроки трудового договора. 3. Особенности отдельных видов трудовых договоров.
2	Порядок заключения трудового договора 1. Испытание при приеме на работу. 2. Оформление документов при приеме на работу. 3. Трудовая книжка. 4. Порядок ознакомления работника с должностными обязанностями, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка.
3	Основания прекращения трудовых отношений 1. Классификация оснований прекращения трудового договора. 2. Порядок увольнения по инициативе работника (собственному желанию) работника. 3. Расторжение срочного трудового договора. 4. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 5. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. 6. Гарантии при увольнении. 7. Прекращение трудового договора вследствие нарушения обязательных правил при заключении трудового договора. 8. Оформление увольнения, порядок расчета с работником. 9. Выходное пособие.
4	Изменение условий трудового договора(контракта) 1. Изменение существенных условий труда в результате организационных или технологических изменений в производстве. 2. Понятия и виды переводов на другую работу. 3. Отличие переводов от перемещений. 4. Виды переводов. 5. Предоставление другой работы работникам в соответствии с медицинским заключением. 6. Ограничение перевода на другую работу.
5	Режим рабочего времени 1. Понятие режима рабочего времени и порядок его установления. 2. Сокращенная продолжительность рабочего времени. 3. Неполное рабочее время. 4. Многосменная работа. 5. Учет рабочего времени и его виды. 6. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. 7. Понятие сверхурочных работ. Порядок привлечения к сверхурочным работам. Работа в ночное время.
6	Понятие времени отдыха 1. Понятие и вида отдыха. 2. Перерывы рабочего дня. 3. Ежедневный отдых. 4. Еженедельные выходные. 5. Исключительные случаи привлечения к работе в выходные дни. 6. Праздничные дни. Работа накануне праздничных нерабочих дней. 7. Отпуск. Виды отпусков. 8. Реализация права на отпуск при увольнении.
7	Заработная плата 1. Понятие заработной платы.

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Установление заработной платы. 3. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. 4. Удержание из заработной платы.
8	<p>Оплата труда</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы оплаты труда. 2. Методы регулирования оплаты труда. 3. Системы и виды оплаты труда. 4. Порядок и сроки оплаты труда.
9	<p>Гарантии и компенсации</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие гарантий и компенсаций. 2. Виды гарантийных выплат и их размеры. 3. Компенсационные выплаты, их виды, характеристика и размеры.
10	<p>Контрольная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Тестирование.
11	<p>Условия назначения трудовых пенсий</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды пенсий. 2. Порядок назначения и исчисления трудовых пенсий по старости, по инвалидности. 3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. 4. Трудовой (страховой) стаж: виды, периоды, включаемые в стаж, правила подсчета. 5. Условия назначения трудовых пенсий.
12	<p>Трудовая дисциплина</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение дисциплины труда. 2. Правовые методы обеспечения и укрепления дисциплины труда. 3. Правила внутреннего трудового распорядка и другие нормативные акты, регулирующие трудовой распорядок на предприятии. 4. Обязанности работодателя и работника по соблюдению дисциплины труда. 5. Поощрения за труд. 6. Ответственность работников за нарушение дисциплины труда 7. Понятие дисциплинарного проступка, характеристика его элементов. 8. Виды дисциплинарной ответственности. 9. Дисциплинарные взыскания, порядок их наложения и обжалования.
13	<p style="text-align: center;">Материальная ответственность сторон трудового правоотношения</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие материальной ответственности по трудовому праву. 2. Условия материальной ответственности работника. 3. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. 4. Виды материальной ответственности работника. 5. Сущность, содержание и особенности материальной ответственности работодателя.
14	<p>Охрана труда</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие охраны труда по трудовому праву. 2. Организация охраны труда на предприятиях. 3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. 4. Нормы по технике безопасности и производственной санитарии, обеспечивающие сохранение здоровья и работоспособность работников. 5. Обязанности работника по соблюдению норм, правил и инструкций по охране труда. 6. Система органов надзора и контроля за соблюдением норм по охране труда и трудового законодательства..
15	<p>Трудовые споры и порядок их разрешения</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, причины, виды и характер трудовых споров. 2. Нормативные акты и процессуальные правоотношения по рассмотрению трудовых споров. 3. Подведомственность трудовых споров. 4. Индивидуальные трудовые споры: стороны, содержание, порядок рассмотрения. 5. Комиссия по трудовым спорам. 6. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 7. Коллективные трудовые споры. 8. Ответственность работодателя за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

2.2. Разработка методического обеспечения по дисциплине «Трудовое право» в СПО «Челябинский юридический колледж»

Прежде чем приступить к изучению основ дисциплины «Трудовое право», студенту необходимо ознакомиться с объемом учебной дисциплины и видами учебной работы.

Лекции по трудовому праву, как и другим юридическим дисциплинам, есть форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Одно из основных назначений лекций по трудовому праву состоит не только в получении необходимых знаний, но и в организации самостоятельной работы студентов.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливая их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в учебной деятельности.

Важнейшей особенностью обучения является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса.

Самостоятельная работа студентов (СРС) - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение внимания к самостоятельной работе студентов обусловлено изменениями в организации учебного процесса в вузах, которые предполагают достижение главной цели - повышения качества подготовки специалистов. В настоящее время организация СРС рассматривается в рамках всей системы управления

качеством обучения студентов вследствие очевидных причин: внедрение в процесс обучения теорий, развивающих творчество и инициативу личности на основе самостоятельной деятельности; изменение форм и методов обучения; внедрение информационных технологий.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. СРС является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, основываются на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени. СРС включает все виды ее, предусматривающие:

- подготовку к текущим занятиям;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение расчетно-графических работ и заданий, рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, докладов в группе, на студенческих конференциях;

В целях лучшего освоения дисциплины «Трудовое право» после изучения тем курса, а также специальной литературы нужно самостоятельно ответить на контрольные вопросы, выполнить тест, практические задания и

решить задачи.

В период прохождения педагогической практики в рамках освоения учебного плана профильной направленности по «Юриспруденция» нами было проведено исследование в виде контрольного замера знаний и навыков по дисциплине «Трудовое право». Результат исследования представлен на рисунке 1.

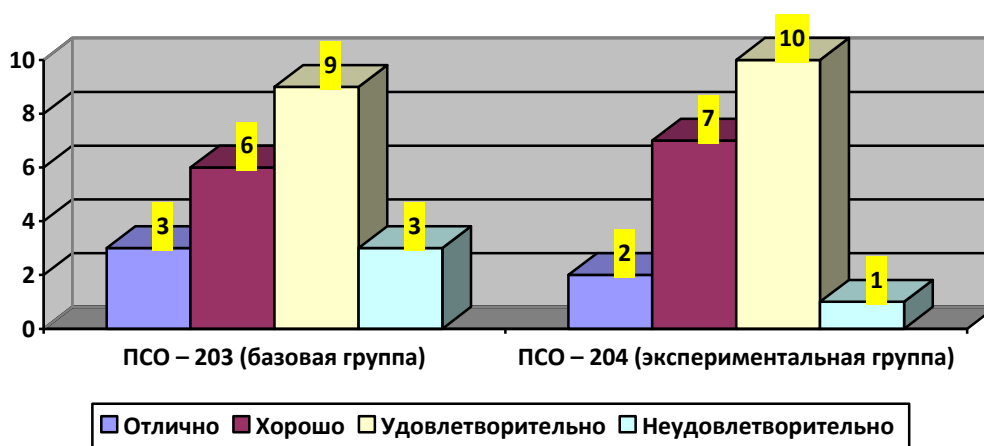


Рисунок 1 – Результат контрольного замера знаний и навыков по дисциплине «Трудовое право»

Рабочая программа учебной дисциплины «Трудовое право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право»

Область применения программы

Программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 030912 «Право и организация социального обеспечения»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл

Цели:

Общие компетенции выпускников

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

- содержание российского трудового права;

- права и обязанности работников и работодателей;

- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;

- виды трудовых договоров;

- содержание трудовой дисциплины;

- порядок разрешения трудовых споров;

- виды рабочего времени и времени отдыха;

- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа
- лабораторно-практических занятий 34 часов
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Трудовое право как отрасль права.

Понятие трудового права как отрасли права. Предмет трудового права. Метод трудового права. Система трудового права. Сфера действия норм трудового права. Юридически значимые обстоятельства в трудовом праве.

Тема 1.2. Источники трудового права.

Понятие источников трудового права и их особенности. Классификация источников трудового права. Общее и специальное законодательство о труде.

Практическая работа №1: Составление иерархической схемы источников «Трудового права»

Самостоятельная работа: Найти в последних изданиях специальных источников нормативно-правовые акты касающиеся трудового права.

Тема 1.3. Субъекты трудового права.

Понятие субъектов трудового права. Классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового права. Граждане как субъект трудового права. Работодатели и их представители как субъект трудового права.

Практическая работа №2: решение ситуационных задач

Самостоятельная работа: Подготовить презентации по теме «Права и обязанности работодателя»

Тема 1.4. Трудовые правоотношения и социальное партнерство.

Система отношений в трудовом праве. Понятие, содержание и субъекты трудового правоотношения. Отличие трудового отношения от других отношений, возникающих при использовании труда. Сфера действия законодательства о коллективных договорах и соглашениях. Принципы разработки и заключения коллективных договоров и соглашений. Понятие коллективного договора, его стороны и субъекты-исполнители. Порядок заключения и сроки действия коллективного договора.

Практическая работа №3: Коллективный договор (составление коллективного договора)

Самостоятельная работа: Подготовить доклад - понятие профсоюза, право работников на объединение в профсоюзы. Защита трудовых прав работников профсоюзами. Гарантии осуществления прав профсоюзов

Самостоятельная работа: Подготовить эссе - социальное партнерство. Принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства. Система и форма социального партнерства.

Раздел 2. Трудовой договор.

Тема 2.1. Понятие трудового договора.

Трудовой договор как одна из форм свободного распоряжения способности к труду. Понятие и значение трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров. Стороны и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Недопустимость дискриминации при заключении трудового договора.

Практическая работа №4: Решение ситуационных задач

Самостоятельная работа: Составить схему «Порядок заключения трудового договора»

Тема 2.2. Виды трудовых договоров.

Виды трудовых договоров. Случаи заключения срочных трудовых договоров, заключаемых с отдельными категориями работников. Испытательный срок.

Практическая работа №5: Составление трудового договора

Тема 2.3. Виды переводов на другую работу

Понятие перевода на другую работу. Виды переводов на другую работу. Перемещение работников. Изменение существенных условий трудового договора. Трудовые отношения при смене собственника и реорганизации. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора

Практическая работа №6: оформление трудовой книжки

Тема 2.4. Расторжение трудового договора.

Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по основаниям. Трудовая книжка и её значение. Персональные данные работника. Порядок и основание получения персональных данных работника.

Практическая работа №7: решение ситуационных задач

Самостоятельная работа: общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие занятости и занятых граждан. ФЗ “О занятости населения в РФ”

Раздел 3. Рабочее время. Время отдыха.

Тема 3.1. Понятие и виды рабочего времени.

Понятие рабочего времени, периоды, включающие в рабочее время работников. Виды рабочего времени. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени и его виды. Порядок учета рабочего

времени. Работа за пределами нормами продолжительности рабочего времени (сверхурочные работы, внутреннее совместительство)

Практическая работа №8: решение ситуационных задач

Тема 3.2. Режимы рабочего времени.

Ненормированный рабочий день. Гибкий график работы. Сменная работа. Разделение рабочего дня на части. Особенности регулирования рабочего времени в отдельных отраслях экономики.

Практическая работа №9: решение ситуационных задач

Тема 3.3. Понятие и виды времени отдыха.

Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня(смены). Ежедневный (междусменный) отдых: еженедельный непрерывный отдых, выходные дни. Нерабочие праздничные дни. Ежегодные основные оплачиваемые отпуска и порядок их предоставления. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска и порядок их предоставления. Отпуск без сокращения заработной платы.

Практическая работа №10: Решение ситуационных задач

Самостоятельная работа: Презентация по темам “Рабочее время, виды рабочего времени”.

Раздел 4. Заработная плата. Гарантии и компенсации.

Тема 4.1. Понятие заработной платы.

Основные государственные гарантии по оплате труда. Понятие заработной платы, порядок её установления. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда, порядок их установления. Исчисления средней заработной платы. Элементы тарифной системы оплаты труда.

Практическая работа №11: решение ситуационных задач

Тема 4.2. Нормы труда и сдельные расценки.

Нормы труда и сдельные расценки, порядок их установления. Оплата при отклонении от установленных условий труда (ночное и вечернее время, выходные и нерабочие праздничные дни, сверхурочная работа, внутреннее

совместительство, выполнение работы в период отпуска, выполнение работы различной квалификации, простой)

Практическая работа №12: решение ситуационных задач

Тема 4.3. Гарантии и компенсации.

Понятие гарантий и компенсаций в сфере труда. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки и на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам при исполнении государственных или общественных обязанностей. Гарантии работникам при временной нетрудоспособности, медицинском обследовании и сдачи крови и её компонентов.

Практическая работа №13: решение ситуационных задач

Самостоятельная работа: Понятие компенсаций в сфере труда и их виды. Компенсации в связи с использованием работниками имущества в процессе трудовой деятельности.

Раздел 5. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 5.1. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность и её виды.

Понятие дисциплины труда. Трудовой распорядок организации, порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Поощрение за труд. Понятие дисциплинарного процесса. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий.

Практическая работа №14: решение ситуационных задач

Самостоятельная работа: Понятие индивидуальных трудовых споров и их виды. Формирование комиссий по трудовым спорам. Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

5.2. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Общее условие материальной ответственности сторон трудового договора. Возмещение ущерба, причиненного работнику в связи с лишением возможности трудиться. Материальная ответственность работодателя за

ущерб причиненный имуществу работника. Материальная ответственность за задержку выплаты заработной платы. Компенсация работнику физических и нравственных страданий (моральный вред)

Практическая работа №15: решение ситуационных задач

Самостоятельная работа: Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинение ущерба.

5.3. Охрана труда.

Охрана труда как институт трудового права. Государственные требования оплаты труда. Обязанности работников в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.

Практическая работа №16: решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа: Составить таблицу - виды страховых выплат, выплачиваемых работником или их иждивенцам при причине вреда жизни или здоровью работников.

Самостоятельная работа: Правила расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Самостоятельная работа: анализ особенностей регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями, труда несовершеннолетних, лиц, работающих вахтовым методом.

Практическая работа №17: Рассмотрение конфликтных ситуаций в виде деловой игры через КТС

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
3. условия реализации программы дисциплины.

Таблица 4

Перечень тем и рекомендаций по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Трудовое право» специальности «Право и организация социального обеспечения»

№темы	Кол-во часов	Вид самостоятельной работы	Форма контроля
4	2	Подготовка сообщения по темам: 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности профсоюзов. 2. Гарантии прав профсоюзов. 3. Социальные полномочия. 4. Участие профсоюзов в регулировании трудовых отношений.	Защита сообщений
5	2	Подготовка сообщения по темам: 1. Понятие социального партнерства. 2. Стороны коллективных соглашений и их представители. 3. Уровни заключения коллективных соглашений.	Защита сообщений
6	2	Работа с рабочей тетрадью по вопросам: 1. Пособие по безработице, ее размер и продолжительность выплаты. 2. Полномочия органов государственной службы занятости.	Проверка тетрадей.
7	4	Подготовка к опросу по вопросам: 1. Особенности отдельных видов трудовых договоров: с сезонными работниками и принятыми на срок не более двух месяцев; работниками, работающими по совместительству; с домашними работниками; нештатными работниками; с вахтовым методом работы и др.	Опрос
8	4	Подготовка докладов по темам: 1. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. 2. Прекращение трудового договора вследствие нарушения обязательных правил при заключении трудового договора. 3. Испытание при приеме на работу 4. Оформление документов при приеме на работу. 5. Трудовая книжка. 6. Расторжение срочного трудового договора. 7. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении штата или численности работников. 8. Гарантии при увольнении.	Защита докладов.

10	4	Подготовка к опросу по вопросам: 1. Ежегодные дополнительные отпуска и случаи их предоставления. 2. Отпуска без сохранения заработной платы.	Опрос
11	2	Подготовка сообщений по темам: 1. Оплата труда при отклонении от установленных нормальных условиях труда. 2. Оплата за сверхурочное время, в выходные дни и праздничные дни, в ночное время, при простое, браке, при совмещении профессий. 3. Районные коэффициенты в местностях с неблагоприятными природными условиями.	Опрос
12	2	Составление конспекта по теме «Компенсационные выплаты, их виды, характеристика и размеры».	Проверка тетрадей
13	4	Подготовка к опросу по вопросам: 1. Трудовой (страховой) стаж: виды, периоды, включаемые в стаж, правила подсчета. 2. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	Опрос
16	2	Подготовка к опросу по вопросам: 1. Система надзора и контроля за соблюдением норм по охране труда и трудового законодательства. 2. Ответственность должностных лиц предприятий за нарушение норм по охране труда и трудового законодательства.	Опрос
17	4	Подготовка сообщений по темам: 1. Регулирование труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. 2. Регулирование труда государственных служащих, иностранных граждан, работников государственных органов.	Защита сообщений.
18	2	Подготовка сообщений по темам: 1. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора. 2. Ответственность работодателя за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.	Защита сообщений.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплин требует наличия учебного кабинета «Правовых дисциплин»

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Трудовое право»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- информационные базы данных;

Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины «Трудовое право».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Выводы по главе 2

Основной целью курса «Трудовое право» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области применения трудового законодательства.

Данная дисциплина призвана дать студентам знания, касающиеся общих и специальных правовых условий применения наемного труда, выступающего сегодня не только одним из основных факторов производства и необходимым компонентом всей рыночной экономики, но также фундаментальным социально-экономическим условием существования и развития современной человеческой цивилизации. Студентам важно знать не

только основы, но и детали правового регулирования трудовых и связанных с ними общественных отношений.

Студент должен получить достаточное представление о всем спектре нормативной базы правового регулирования трудовых отношений, перспективах ее развития в условиях ускоряющегося процесса технических, технологических и социально-экономических изменений в сфере труда, приводящих к появлению новых видов труда и форм его организации, видов занятости и социально-трудовых отношений, возрастании роли международных стандартов труда.

Прежде чем приступить к изучению основ дисциплины «Трудовое право», студенту необходимо ознакомиться с объемом учебной дисциплины и видами учебной работы.

Лекции по трудовому праву, как и другим юридическим дисциплинам, есть форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Одно из основных назначений лекций по трудовому праву состоит не только в получении необходимых знаний, но и в организации самостоятельной работы студентов.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

В целях лучшего освоения дисциплины «Трудовое право» после изучения тем курса, а также специальной литературы нужно самостоятельно ответить на контрольные вопросы, выполнить тест, практические задания и решить задачи.

Заключение

Трудовое право – это отрасль права, регулирующая трудовые отношения работника с нанимателем. Такие отношения возникают по поводу применения труда человека. Труд представляет собой, во-первых, средство воздействия на природу человеком с целью создания предметов, необходимых для удовлетворения потребностей человека, а во-вторых, общественную связь между людьми при совместной деятельности.

Каждый человек обладает рабочей силой, неотделимой от личности человека, но не обладает средствами производства, которые находятся в руках собственника, выступающего в качестве нанимателя, использующего труд других лиц.

Выстраивается система отношений, в которой труд является товаром, на который существует спрос и предложение, - рынок рабочей силы. Предметом трудового права являются трудовые отношения, которые возникают по поводу применения труда человека, когда сам процесс труда является предметом обязательств и регламентируется правовыми нормами. Трудовые отношения являются главными в предмете трудового права.

Трудовые отношения – это отношения работника с нанимателем по использованию его способностей к труду, т.е. его рабочей силы, в общем процессе конкретной организации труда. Трудовые отношения – это волевые социальные отношения, возникающие по поводу организации и оплаты труда работников.

Метод трудового права – это способ (прием) трудового регулирования, т.е. способ воздействия через нормы права на волю людей в их поведении в нужном для государства, общества, работников и нанимателей направлении для получения оптимального результата этого регулирования (реализуется через нормы трудового законодательства).

Основным методом регулирования является договорной метод (участникам правоотношения дается свобода выбора вариантов поведения).

Но важную роль играет также императивный метод (государство диктует вариант поведения).

Трудовое право следует отличать от смежных отраслей права. Так, отличия трудового от административного права можно рассмотреть на примере: отношения работников, обучающихся без отрыва от производства в техникумах, вузах, школах и других учебных заведениях, в процессе учебы с учебными заведениями регулируются нормами административного права, а предоставление им трудовых льгот по учебе регулируют нормы трудового права. Разграничение гражданского права и трудового права в первую очередь следует проводить по предмету договора.

Предметом трудового договора является сам процесс труда работника по определенной специальности, квалификации, должности в общей организации труда данного производства, с подчинением правилам внутреннего трудового распорядка.

Предметом же гражданских отношений является вещь, т.е. овеществленный результат труда, и трудится здесь гражданин по собственным правилам. Содержание труда определяется трудовым соглашением. Трудовое право соприкасается с правом социального обеспечения по вопросам государственного социального страхования, право на которое, его размеры, условия устанавливаются нормами права социального обеспечения. С этой же отраслью трудовое право сталкивается и в вопросах трудового стажа, который работник выработывает в процессе трудовой деятельности и который в праве социального обеспечения определяется как общий и специальный стаж работника и имеет большое значение при возникновении права на соответствующие виды пенсий и их размеры.

Основной целью изучения дисциплины “Трудовое право” является формирование у слушателей навыков применения норм трудового права с целью разработки и принятия обоснованных и самостоятельных решений в

сфере регулирования трудовых и тесно связанных с ними общественных отношений.

Задачи изучения данной дисциплины направлены на достижение цели ее преподавания и включают в себя:

- изучение теоретической базы, составляющей основу трудового права;
- ознакомление с комплексом нормативных актов в сфере правового регулирования трудовых и тесно связанных с ними отношений с учетом тенденций его изменений и дополнений;

- выработку навыков, необходимых студентам для обоснования с помощью норм права самостоятельной точки зрения по той или иной проблеме, связанной с трудовыми или вытекающими из них отношениями;

- формирование у слушателей профессионального правосознания.

Текущий контроль успеваемости содержит задания, которые способствуют развитию профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник и включает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки студента при выполнении индивидуального задания;
- участие студента в дискуссиях по основным моментам изучаемой темы;
- написание и защиту научных рефератов по предложенным темам;
- написание контрольных работ по заданной тематике;
- решение юридических казусов по разделам изучаемого материала;
- тестирование;
- участие в деловых играх.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки:

- рецензирование студентами работ друг друга;
- оппонирование студентами научных рефератов.

Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в виде экзамена.

Список литературы

1. Андреева, Е.Е., Об эффективных формах правового просвещения граждан российской федерации[Текст]/Е.Е.Андреева//Педагогическое образование в России, 2016 №5 – с.75-81
2. Амаглобели, Н.Д. Трудовое право: учебник для вузов[Текст]/ Н.Д. Амаглобели. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 503с.
3. Бережная, И.Ф. Проектная деятельность студентов в процессе профессиональной подготовки[Текст] / И.Ф.Бережная // Среднее профессиональное образование, 2015. – №9. – С.24-26.
4. Важенкова, Т.Н. Трудовое право[Текст] / Т.Н.Важенкова. - Минск: ТетраСистемс, 2016. - 192с.
5. Воробьев, В.В. Трудовое право: курс лекций: учебное пособие[Текст] /В.В. Воробьев. – М.: Форум: Инфра-М, 2015. - 303с.
6. Гейхман, В.Л. Трудовое право: учебник для академического бакалавриата[Текст] / В.Л. Гейхман, И. К. Дмитриева. – М.: Юрайт, 2014. - 548с.
7. Гейхман, В.Л. Трудовое право: учебник[Текст] / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева. – М.: Юрайт, 2016. - 520с.
8. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для бакалавров[Текст] / С.Ю. Головина, Ю.А. Кучина. – М.: Юрайт, 2015. - 379с.
9. Городилина, И.А. Трудовое право России: учебное пособие[Текст] / И.А. Городилина. – М.:РИОР: Инфра-М, печ. 2015 – 253с.
10. Гребенщиков, А.В.Трудовое право России: учебник для высших учебных заведений[Текст] / А.В. Гребенщиков – М.: Норма: Инфра-М, 2015. - 607с.
11. Греченков, А.А. Трудовое право: ответы на экзаменационные вопросы[Текст] / А.А. Греченков. - Минск: Дикта: Амалфея, 2015. - 227с.
12. Гаврилова И.Г. Роль правового воспитания в формировании законопослушной личности[Текст]//Вестник Адыгейского государственного университета,2016 №3– С.106-108

13. Гунин Е.М. Особенности преподавания юридических дисциплин на современном этапе[Текст]/ Е.М.Гунин //Профессиональное образование в России и за рубежом. №5, 2016 –С.180-190
14. Дьяков О.Ю. Особенности преподавания гуманитарных дисциплин в контексте компетентностного подхода в образовании: идеологическая составляющая[Текст]/ О.Ю.Дьяков//Всероссийский журнал научных публикаций, 2016– С.44-46
15. Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право: краткий курс: учебное пособие[Текст] / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М.: Проспект, 2016. - 184с.
16. Ибрагимова, Е.М. Особенности преподавания права в средних профессиональных организациях[Текст]/ Е.М. Ибрагимова // КПЖ. 2014.– №1 (102).– С. 32-38
17. Ильин, И.А. О сущности правосознания[Текст]/И.А.Ильин. - М.-Берлин: Директ-Медия, 2016.- 334с.
18. Ионцева, С.В. Особенности преподавания правовых дисциплин студентам непрофильных направлений высших учебных заведений[Текст]/ С.В.Ионцева// «Ценности и смыслы», 2017– С.60-66
19. Кропанева, Е.М. Теория и методика обучения праву: Учеб. пособие.[Текст]/Е.М.Кропанева. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф. - пед. ун-та, 2015. – 166с.
20. Ковалёва, Е.А. Трудовое право: практическое пособие[Текст]/ Е.А. Ковалёва. - Гомель: ГГУ, 2015. - 47с.
21. Курбанов, Р.А. Трудовое право России: учебник[Текст] / Р.А. Курбанов и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487с.
22. Кашлев, С.С., Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие[Текст]/С.С.Кашлев.– Минск, 2015.– 201с.
23. Кикоть, В.Я., Столяренко А. М. Прикладная юридическая педагогика[Текст]/В.Я.Кикоть.– М.: Юнитидана,– 2014.– 325с.
24. 3. Кропанева, Е.М. Теория и методика обучения праву: Учеб. пособие.[Текст]/Е.М.Кропанева – Екатеринбург:Рос.гос. проф. - пед. ун-та,

2015.– 166с.

Лебедев, В.М. Трудовое право: учебник для студентов высших учебных заведений[Текст] / В. М. Лебедев – М.: Норма: Инфра-М, 2015. - 463с.

25. Лукаш, О.А. Проблемы преподавания правовых дисциплин в образовательных учреждениях неюридического профиля[Текст]/ О.А.Лукаш// Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2016. №1.– С.259-262.

26. Люткин, Н. Научно-исследовательская деятельность студентов[Текст]/ Н.Люткин //Высшее образование в России. – 2015. – №.3.–С.21-28.

27. Мищенко, М.С. Трудовое право[Текст] / М.С. Мищенко: краткий курс. - Минск: ТетраСистемс, 2015. - 255с.

28. Морозова, С.А. Методика преподавания права в школе[Текст] / С.А. Морозова. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2015. – 224с.

29. Певцова, Е.А. Теория и методика обучения праву: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений[Текст]/ Е.А.Певцова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015.- 400с.

30. Пугина, О.А. Проблемы методики преподавания права[Текст]/О.А. Пугина//Журнал «Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки, 2015. – С.64-67.

31. Потапова, А.А. Трудовое право: конспект лекций[Текст] / А.А. Потапова. – М.: Проспект, 2016. - 149с.

32. Савченко, В.В. Методы и подходы современного правового образования[Текст]/В.В.Савченко //Аллея науки. – 2017. – Т.1. – №.14. – с.751-754.

33. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие[Текст]/ Г.К.Селевко. - М.: Народное образование, 2015. – 247с.

34. Тихомиров, М.Ю. Трудовые договоры, служебные контракты: комментарии и образцы документов[Текст] / М. Ю. Тихомиров. – М.: Эйдос, 2015. - 158с.

35. Тихомирова, Л. В. Юридический справочник по работе с кадрами[Текст] / Л.В. Тихомирова. – М.: Эйдос, 2014. - 406с.

36. Трудовое право: практикум/ Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. - Москва: Юрайт: ИД Юрайт, 2014. - 290с.
37. Худоренко, Е.А. Развитие научно-исследовательской деятельности студентов в высших учебных заведениях России и проблемы ее современного состояния[Текст]/ Е.А.Худоренко// Статистика и экономика. 2017, №4 – С.4-10.
38. Хурманенок, Д.А. Особенности преподавания социально-гуманитарных дисциплин в системе СПО[Текст]/Д.А.Хурманенок //Вестник РМАТ. 2017 - с.112
39. Хуторской, А.В. Компетентностный подход в обучении. Научно-методическое пособие[Текст]/ А. В. Хуторской. – М.: Издательство «Эйдос», 2015. – 73с.
40. Чарнецкий, С.Н. Правовая компетентность современного учителя общественных дисциплин[Текст]/ С.Н.Чарнецкий// Эксперимент и инновации в школе», 2014.- С.57-63
41. Чередникова, М.В. Методика преподавания правовых дисциплин : учеб.метод. пособ.[Текст] / М.В. Чередникова. – Челябинск: Цицеро, 2016. – 149с.
42. Черняева, Д.В. Методика преподавания трудового права и права социального обеспечения в высшей школе[Текст]/Д.В.Черняева. М.: ИД "АТИСО", 2015.–234с.
43. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания правовых дисциплин: учебно-методическое пособие[Текст] / Г.Д. Шкарлупина. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 359с
44. Юн-Хай, С.А. Формирование правовой компетенции будущих педагогов в сфере обеспечения прав ребенка[Текст]/С.А.Юн-Хай//Вестник Бурятского государственного университета. Педагогика. Филология. Философия,2016– С.340