

СОВРЕМЕННЫЕ КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Южный Урал (Челябинская область) – один из уникальных регионов Российской Федерации. Расположенный на территории не только двух континентов: на границе Европы и Азии, но и трех природно-географических зон: горнолесной, лесостепной и степной, регион богат своей историей: от уникальных, неповторимых и единственных в России не только археологических памятников, но объектов историко-культурного и промышленного наследия. Многие из россиян слышали о Игнатьевской пещере и Аркаиме, заводе Пороги, златоустовском украшенном оружии и каслинском литье. Южный Урал – это гиганты промышленной индустрии: Магнитогорский металлургический комбинат, Челябинский тракторный завод, комбинат «Маяк» и др. Металлургия и машиностроение являются основой промышленного развития Южного Урала, которые были заложены в XVIII-XIX вв., большая часть выпускаемой продукции составляла и составляет оборонный, военный характер.

Основы краеведения на Южном Урале были заложены во второй половине XVIII – первой половине XIX вв. Изучение Южного Урала началось одновременно с его освоением и со строительством заводов. В 1762 г. П.И. Рычковым была написана «Топография Оренбургской губернии»¹, которого по праву можно назвать патриархом южноуральского краеведения. Его труд неоднократно переиздавался. П.И. Рычков вошёл в историю и более известен как географ и историк, экономист и естествоиспытатель, первый член - корреспондент Санкт-Петербургской Академии наук. Однако, вместе с этим, он занимал раз-

¹ Рычков П.И. Топография Оренбургской губернии. Уфа, 1999.

личные административные должности, а научные исследования выступали дополнением к его государственной службе¹.

В начале XIX в. горнозаводские деятели И.Ф. Герман, П.Е. Томилов и А.С. Ярцов положили начало изучения горных заводов региона². Развитию горнозаводского краеведения в XIX веке Южного Урала, как и других горнозаводских регионов, способствовало горнозаводское чиновничество, в т.ч. горные начальники, их заместители, управители заводов и горные инженеры, занимавшие более низшие ступени табеля о рангах горных чинов. Связано это с тем, что с началом масштабного строительства в XVIII веке металлургических заводов государство отводило им ведущую роль в организации системы управления горнозаводским производством.

По нашему мнению, ярким представителем, оставившим заметный след в истории горнозаводского краеведения не только Южного Урала, но и Западной Сибири был П.П. Аносов. Волею судьбы в течение тридцати лет, с 1817 по 1847 гг., был связан со Златоустовскими заводами, пройдя все ступени горнозаводской службы, от шихтмейстера до генерал-майора и горного начальника заводов, а затем и Главного начальника Алтайских горных заводов. За тридцатилетний период пребывания на Златоустовских заводах он написал более десятка статей, часть из них была опубликована в Горном журнале и посмертном собрании сочинений³.

Индустриализация Южного Урала и строительство крупных металлургических и машиностроительных заводов в 1930-е гг. способствовали становле-

¹ Российский государственный архив древних актов (РГАДА). Ф. 271. Оп. 1. Ч. 3. Кн. 1364. Л. 412; Государственный архив Свердловской области (ГАСО). Ф. 24. Оп. 12. Д. 89. Л. 4.

² Герман И.Ф. Историческое начертание горного производства в Российской империи. Екатеринбург, 1810; Он же. Описание заводов, под ведомством Екатеринбургского горного начальства состоящих. Екатеринбург, 1808; Описание заводов хребта Уральского, составленные Пермским берг-инспектором П.Е. Томиловым в 1807-1809 гг. // Горнозаводская промышленность Урала на рубеже XVIII-XIX вв. Сборник документальных материалов. Свердловск, 1956. С. 232-250; Усанов В.И., Свечников П.Г. Летописцы старого Урала. Челябинск, 1995. С. 38-40.

³ Аносов П.П. Систематическое описание заводского производства Златоустовского завода // Аносов П.П. Собрание сочинений. М., 1954. С. 19-60.

нию новых центров краеведения в регионе, а с 1934 г. – Челябинской области: Челябинска и Магнитогорска, которые продолжили краеведческие изыскания и встали в один ряд и даже стали опережать в силу новых веяний старые центры: горнозаводской – Златоуст и казачьи – Троицк и Верхнеуральск.

Новый вектор развития краеведения был дан в конце 1980-х гг., когда в 1989 г. было создано Челябинское областное общество краеведов и его первым председателем стал А.П. Моисеев. Именно Челябинск в 1990 г. стал местом возрождения российского краеведения и избрания С.О. Шмидта председателем Союза краеведов России. Челябинское областное общество краеведов прошло разные этапы становления и развития, были успехи и недостатки. За последнее десятилетие новый импульс в его развитие дали ректора Челябинского государственного педагогического университета: В.В. Латюшин (2010-2014) и В.В. Садырин (2014-по настоящее время), а педагогический университет стал центром поддержки краеведческих начинаний и комплексного изучения различных направлений краеведческих исследований, не только исторического, но и археологического, географического, поискового, литературного, лингвистического и других направлений краеведения.

Уже сорок один год на базе педагогического института/университета действует под руководством доктора исторических наук, профессора Н.Б. Виноградова Лаборатория археологических исследований. С момента своего создания она является одним из признанных краеведческих центров Челябинской области и Южного Зауралья¹.

Кроме того педагогический университет стал «домом» для Уральских Бирюковских чтений, которые за прошедшие 42 года стали визитной карточкой не только Челябинска, Челябинской области, но и всего Уральского региона и России. Бирюковские чтения посвящены корифею уральского краеведения Владимиру Павловичу Бирюкову, который был не только разносторонним

¹ Челябинский педагогический... 80 лет успеха / Сост. В.В. Садырин, Д.Е. Филиппов, Е.В. Озорнина. Екатеринбург, 2014. С. 122-125.

краеведом (краелюбом), музееведом, ученым, писателем, но и самое главное патриотом уральской земли. В ноябре 2014 г. в Челябинске и Шадринске (Курганская область) прошли XXI чтения.

В настоящий момент можно выделить пять центров краеведческих исследований в области. Во-первых, вузовское краеведение. Наряду с педагогическим университетом другие вузы также уделяют внимание краеведческим исследованиям, т.к. в области пять исторических факультетов. Во-вторых, необходимо выделить музеи – Челябинский областной и Златоустовский городской, которые выступают лидерами краеведческих начинаний среди музеев области (другие музеи проводят эту работу, но в меньшей степени). В-третьих, Центр историко-культурного наследия Челябинска (особенно до 2005 г., когда его директором был В.С. Боже), который со своими коллегами единомышленниками с нуля создали Центр, положили начало изданию энциклопедий, сначала «Челябинск», а затем и многотомной «Челябинская область». К сожалению, в настоящий момент Центр потерял свою уникальность и неповторимость. В-четвертых, отдельные краеведы. Личности в краеведении всегда играли и играют большую роль. Почти в каждом городе и районе есть свои подвижники краеведения. Однако, мы вынуждены констатировать о его старении, а молодое поколение не везде заявляет о себе. В-пятых, наличие в области двух краеведческих изданий «Абрис» и «Край Ра», которые способствуют появлению на свет краеведческой литературы. В-шестых, благодаря кафедре общественных и художественно-эстетических дисциплин Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования (зав. кафедрой В.М. Кузнецов) реализации до 2014 г. в образовательных учреждениях «Концепции краеведческого образования», но в связи с введением ФГОС и его фактической отменой об этом уже говорить не приходится. Жаль! Прекрасная была модель привития любви к родного краю, к родной истории, начиная со школьной скамьи.

Губернатор Челябинской области Б.А. Дубровский в своем послании «О результатах деятельности Правительства Челябинской области в 2014 году и задачах на 2015 год» Законодательному Собранию Челябинской области и все жителям области среди многих актуальных и острых проблем предложил «для усиления патриотического воспитания ввести с нового 2015-2016 учебного года в региональный образовательный компонент уроки истории родного края и в связи с этим объявить конкурс на лучший учебник для наших педагогов»¹. По нашему мнению – это краеугольный камень привития у школьников Любви к родному краю.

В Челябинской области наработан положительный опыт преподавания краеведения (истории Южного Урала) в образовательных учреждениях. Область одна из немногих в России, где имеется не только положительный опыт реализации концепции краеведческого образования, но и выпущено для Педагогов большое количество самых разнообразных методических пособий, в том числе на электронных носителях. Изучая историю Южного Урала (Челябинской области), как профессиональный историк, и имея определенный опыт преподавания данного предмета, как в школе, так и в вузе, и являясь поборником и большим сторонником изучения истории родного края, начиная с дошкольного возраста через самые разнообразные формы, в том числе и через учебный предмет.

На историческом факультете Челябинского государственного педагогического университета основное направление при подготовке будущих учителей истории и права и бакалавров в настоящее время осуществляется через призму региональной истории и краеведческого материала. Это находит отражение как в учебном плане через предметы региональной направленности: «Историческое краеведение» и «История Южного Урала», через отражение регионального ма-

¹ Дубровский Б.А. О результатах деятельности Правительства Челябинской области в 2014 году и задачах на 2015 год [эл. ресурс] // <http://gubernator74.ru/news/dubrovskiy-zonu-ekonomicheskoy-turbulentnosti-perezhivem-za-dva-tri-goda-1780> (дата обращения 27.02.2015)

териала в курсах по истории России, спецкурсы и спецсеминары, в выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, так и через научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов. Поэтому преподаватели кафедры отечественной истории и права исторического факультета Челябинского педагогического университета принимали участие в издании учебников и учебных пособий: «Челябинск. История моего города», «Страницы древней истории Южного Урала», «История Урала», «История Урала с древнейших времен до конца XVIII вв.», «История Урала XIX-XX вв.»¹.

Созданная кафедрой художественных и общественно-эстетических дисциплин Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования и утвержденная Министерством образования и науки Челябинской области «Концепция краеведческого образования в Челябинской области»² обосновывает организацию системы учебной и внеучебной деятельности по краеведению на всех ступенях общего и дополнительного образования. Система краеведческого образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области охватывает все ступени общего образования.

С учетом результатов апробации в 2007 г. издана программа «Краеведение» для учащихся 6–9 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области³, которая включает общую характеристику инновационного интегрированного учебного предмета, содержание образования, скорректирован-

¹ Челябинск. История моего города. Экспериментальное учебное пособие для школ, гимназий, лицеев / сост. Н.Б. Виноградов. Челябинск, 1999; Челябинск. История моего города. Книга для чтения. 2-е изд. Челябинск, 2006; Виноградов Н.Б. Страницы древней истории Южного Урала. Учебник для учащихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, колледжей. Челябинск, 1997; История Урала с древнейших времен до конца XVIII вв. (учебное пособие для учащихся 6-7 классов). Екатеринбург, 2004; Виноградов Н.Б., Чагин Г.Н., Шкерин В.А. История Урала с древнейших времен до конца XVIII вв. Учебное пособие для основной школы. 6-7 класс. Екатеринбург, 2005; Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкрень Г.С. История Урала XIX-XX веков. Учебное пособие для основной школы. 8-9 класс. Екатеринбург, 2005.

² Концепция краеведческого образования в Челябинской области [эл. ресурс] // <http://www.kraeved74.ru/> (дата обращения 30.04.2015 г.).

³ Краеведение. Программа для учащихся 6–9 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области / сост. В.М. Кузнецов. Челябинск, 2007.

ный учебный план курса, требования к уровню подготовки обучающихся. В программе определена следующая структура курса: 6 класс – «Введение в краеведение Южного Урала»; 7 класс – «Достопримечательности Южного Урала»; 8 класс – «История и культура народов Южного Урала»; 9 класс – «Челябинская область – субъект Российской Федерации».

Особенность развития краеведения на Южном Урале на современном этапе – наличие двух издательств, основным направлением которых является выпуск краеведческой литературы: «Абрис» и «Край Ра». Для реализации концепции краеведческого образования в области издательством «Абрис» изданы и переизданы учебники для 6, 7, 8 и 9 классов. Основой учебно-методического комплекса для 6 класса является учебник «Краеведение. Челябинская область» (авторы В.В. Дерягин, М.С. Гитис)¹. К учебнику для 7 класса под редакцией Г.С. Шкробня (среди авторов 14 преподавателей вузов и учителей школ Челябинской области)², в 2012 г. к нему выпущена рабочая тетрадь М.С. Салминой³. В качестве наглядного пособия рекомендуется использовать настенную карту «Челябинская область. Туристские ресурсы»⁴, которая сопровождается официальными символами Челябинской области и муниципальных образований, с их краткой характеристикой, справочные материалы с иллюстрациями о достопримечательностях Челябинской области (Ильменском заповеднике, Аркаиме, национальных парках «Таганай», «Зюраткуль» и других памятниках природного и историко-культурного наследия).

Основой учебно-методического комплекса для 8 класса является учебник «Краеведение. Челябинская область» под редакцией В.М. Кузнецова⁵ (среди ав-

¹ Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. Учебник для основной школы. 6 класс. Челябинск, 2009.

² Краеведение. Челябинская область. 7 класс: учебник для основной школы / под ред. Г.С. Шкробня. Челябинск, 2010.

³ Салмина М.С. Краеведение. Челябинская область. 7 класс: рабочая тетрадь. Челябинск, 2012.

⁴ Челябинская область. Туристические ресурсы. Челябинск, 2008.

⁵ Краеведение. Челябинская область. 8 класс: учебник для основной школы / под ред. В.М. Кузнецова. Челябинск, 2010.

торов 15 преподавателей, учителей, краеведов, работников учреждений культуры) и методическое пособие «История и культура народов Южного Урала», выпущенное в серии «Уроки краеведения + CD». Последним в 2012 г. вышел учебник 9 класса «Краеведение. Челябинская область» под редакцией В.М. Кузнецова¹ (среди авторов 9 преподавателей вузов Челябинской области).

Для помощи учителям, учащимся и родителям выпускается серия учебных пособий «Познай свой край», основанная в 1995 году, которая включает в себя более 50 наименований познавательных книг, атласов, контурных карт и других учебно-методических изданий и позволяет более углубленно изучать предмет, также издана книга для чтения по краеведению «Южноуральская панорама событий и достижений»². В серии выходят книги по различным аспектам краеведения, в т.ч. «Историческое краеведение», «Литературное краеведение», «Топонимическое краеведение»³ и другие.

Для Магнитогорска в 2013 г. выпущен учебник «Краеведение. Магнитогорск» для 9-11 класса (под редакцией М.Г. Абрамзона, М.Н. Потемкиной)⁴. Особенно необходимо отметить, что для ряда муниципальных образований изданы и успешно использовались на уроках краеведения «Тетрадь юного краеведа» – учебно-методические пособия по комплексному изучению района (города). Они включают исторические очерки, справочные материалы о природе, экономике и культуре территории, познавательные задания и контурные карты. «Тетрадь юного краеведа» выпускаются по заявкам муниципальных районов и городских округов. Выпущено 26 «Тетрадей» от Брединского района на юге до

¹ Краеведение. Челябинская область. 9 класс: учебник для основной школы / под ред. В.М. Кузнецова. Челябинск, 2012.

² Моисеев А.П., Драгунов А.В., Гитис М.С. Южноуральская панорама событий и достижений. Книга для чтения по краеведению: учебное пособие. Вып. 1. Челябинск, 2006.

³ Виноградов Н.Б., Гитис М.С., Кузнецов В.М. Историческое краеведение. Изд. 1. Челябинск, 2007; Виноградов Н.Б., Гитис М.С., Кузнецов В.М. Историческое краеведение. Изд. 2. Челябинск, 2009; Капитонова Н.А. Литературное краеведение. Челябинск, 2011; Моисеев А.П. Топонимическое краеведение (лингвистическое). Челябинская область. Челябинск, 2013.

⁴ Краеведение. Магнитогорск. 9-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Челябинской области / под ред. М.Г. Абрамзона, М.Н. Потемкиной. Челябинск, 2013.

Каслинского – на севере. В 2012-2013 гг. вышли «Тетради» Копейского, Кыштымского и Троицкого городских округов, Нагайбакского и Октябрьского районов, Советского района г. Челябинска¹.

Последней в конце 2013 г. вышла «Тетрадь» Златоустовского городского округа², объем которой 64 страницы. В ней дан портрет городского округа в цифрах и фактах, описание природных достопримечательностей «На границе Европы и Азии», история Златоустья со дня основания завода и Оружейной фабрики до наших дней, топонимика, галерея славных имен (краеведы, педагоги, спортсмены, ученые, скульпторы, писатели, оружейники, политики, военные), завершают «Тетрадь» карты: «Памятники истории и культуры» Златоуста и Златоустовского городского округа, контурные карты и вопросы деда-краеведа, которые помогут лучше усвоить и запомнить данный материал.

Уникальный проект с 2013-2014 учебного года реализуется на территории Златоустовского городского округа по заказу Главы округа В.А. Жилина начата апробация курса «Я – Златоустовец» для всех ступеней образования на территории Златоустовского городского округа: изданы программы курса, методические пособия для учителя и воспитателя и рабочие тетради для детей дошкольного возраста и учащихся с 1 по 11 класс. Таким образом, общий объем составил 28 изданий: 4 программы курса, 12 методических пособия и 12 рабочих

¹ Брединский район. Тетрадь юного краеведа / авт.-сост. М.С. Гитис, С.О. Кирочкина, Л.Б. Краузе. Челябинск, 2008; Каслинский район. Тетрадь юного краеведа / авт.-сост. М.С. Гитис, А.П. Моисеев. Челябинск, 2011; Копейский городской округ. Тетрадь юного краеведа / С.А. Баканов, М.С. Гитис, А.П. Моисеев, Ю.Г. Федоров; сост. А.П. Моисеев. Челябинск, 2012; Кыштымский городской округ. Рабочая тетрадь юного краеведа / Е.Г. Кириллова, Е.С. Крапивина. Челябинск, 2012; Нагайбакский район. Тетрадь юного краеведа / авт.-сост. А.П. Моисеев. Челябинск, 2012; Октябрьский район. Тетрадь юного краеведа / авт.-сост. А.Г. Кухтурский. Челябинск, 2012; Советский район, г. Челябинск. Тетрадь юного краеведа / авт.-сост. А.П. Моисеев. Челябинск, 2012; Троицкий городской округ. Тетрадь юного краеведа / авт.-сост. О.Н. Кутепов. Челябинск, 2012.

² Златоустовский городской округ. Тетрадь юного краеведа / А.П. Моисеев. Челябинск, 2013.

тетрадей¹. Прделана гигантская и колоссальная работа, аналогов которой на территории Российской Федерации, по всей видимости, нет.

Программа курса предусматривает рассмотрение географических, биологических, экологических, хозяйственно-экономических, социально-политических, правовых, конфессиональных, этнографических, лингвистических, исторических, культурологических элементов. Пристальное внимание к изучению истории и повседневной жизни родного города, что, по мнению авторов, «позволит усилить интерес учащихся к своей малой Родине». В конце учебного года можно будет подвести первые итоги апробации курса. Анализируя 2013 год, глава округа В.А. Жилин дал собственную оценку новой программе «Я – Златоустовец»: «Важно любить свой город, не махать на него рукой, уезжая в мегаполисы, а жить и работать именно здесь, тогда он точно будет процветать», – в этом заключается цель введения этого курса в образовательных учреждениях².

За разработку и реализацию на территории Магнитогорского и Златоустовского городских округов краеведческих курсов председатель Челябинского областного Совета общества краеведов, ректор ЧГПУ В.В. Садырин выразил признательность и благодарность Главам городских округов В.А. Жилину и Е.Н. Тевтелеву, что данные курсы будут способствовать изучению и сохранению богатой истории и культуры Златоуста и Магнитогорска, формированию патриотизма и положительного имиджа городов.

Заметным явлением в краеведческой жизни Челябинской области являются проводимые научные конференции Челябинским государственным областным краеведческим музеем «Гороховские чтения» (состоялось уже пять) и

¹ Я – Златоустовец. 1 класс: рабочая тетрадь. Златоуст, 2013; Я – Златоустовец. 9 класс: рабочая тетрадь. Златоуст, 2013; Я – Златоустовец. Сборник методических и дидактических материалов курса. Дошкольное образование. Златоуст, 2013; Я – Златоустовец. Методическое пособие для учителя 10-11 класс. Златоуст, 2013 и др. «Тетради», «Программы», «Методические пособия».

² Честно о главном. Пресс-конференция с Вячеславом Жилиным // Златоустовский рабочий. 2013. 4 января.

Златоустовским городским краеведческим музеем «Золотые россыпи былого», посвященные памяти Н.А. Косикова (прошло восемь). Они стали одним из мест апробации исследований не только корифеев изучения истории родного края, но и юных краеведов.

Невозможно не остановиться и не сказать о подвижниках краеведения Южного Урала. Мы упомянем трех: учителя истории, наставника многих юных краеведов, автора учебного пособия и рабочих тетрадей по истории региона М.С. Салмину¹; подвижника памяти, составителя Книг памяти репрессированных (вышло уже пять книг) с южных районов Челябинской области Г.А. Васильева² и священника Свято-Сименовского храма г. Златоуста о. Сергия (С.А. Сергеева)³ – автора публикаций по истории православия на Южном Урале в 1920-1930-е гг., трудного для церкви периода.

Накопленный опыт преподавания региональной истории позволяет нам говорить о «трудных» (спорных) вопросах южноуральской истории или истории «Челябинского Урала», так как до 1919 г., а фактически до образования 17 января 1934 г. Челябинской области современные города и районы области входили в разные административно-территориальные единицы Русского государства, Российской империи, молодого Советского Союза, что накладывает определенные трудности в оценке происходивших событий. Существуют раз-

¹ Салмина М.С. История Южного Урала XX – начало XXI века. Учебное пособие для 9-го класса основной общеобразовательной школы. Челябинск, 2004; Она же. Краеведение. Челябинская область. 7 класс: рабочая тетрадь. Челябинск, 2012.

² Васильев Г.А. Книга Памяти жертв политических репрессий и в городе Магнитогорске и прилегающих сельских районах. 1929-1953 гг. Кн. 1-5. Магнитогорск, 2009-2015.

³ Сергеев С.А. Дом Божий. История храма во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца города Златоуста Челябинской и Златоустовской епархии (1901-1960). Златоуст: 2006; Он же. Грани народного просвещения в Златоусте в первое десятилетие XX в. // Золотые россыпи былого. Материалы III краеведческой конференции им. Н.А. Косикова. Златоуст, 2009. С. 45-50; Он же. Церковная история в провинции. Опыт построения краеведческой картины на примере Свято-Сименовского храма г. Златоуста // Уральские Бирюковские чтения: Культура и образование в регионах: история и современность: материалы всероссийской научно-практической конференции, 21-22 сентября 2010 г. / под ред. В.В. Латышина. Челябинск, 2010. С. 483-487; Он же. Обзор событий становления церковной жизни в г. Златоусте в первое послевоенное пятилетие // Золотые россыпи былого: материалы V краеведческой конференции / сост. Т.В. Шадрина. Златоуст, 2012. С. 166-190 и др. его работы.

личные методологические подходы, а от этого зависит и протекание исторических событий, как в головах историков, краеведов, педагогов, так и на страницах школьных и вузовских учебников. По многим сюжетам спорят не только историки, но и ИСТОЧНИКИ, а они – основа оценки произошедших событий.

При подготовке выступления «"Трудные вопросы" истории Южного Урала» на III отчетно-выборной конференции Челябинского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания», прошедшей в Челябинске 24 апреля 2015 г. в здании Законодательного Собрания области, мы определили часть таких «вопросов», определив их скорее как «спорные», а не «трудные». Наличие таких вопросов будет способствовать дальнейшему развитию краеведческих исследований и в вузах, и в музеях, в городах и муниципальных образованиях Челябинской области. Тем более, что краеведение – важная составляющая часть современного российского общества. Именно, благодаря ему, прививается любовь к своей малой Родине, формируется гражданственность и патриотизм у современной молодежи: школьников и студентов.