

**М.Н. СМЕТАНИНА**

**КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ И ТЕКСТАМ  
БАЗОВОГО КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

**Челябинск  
2016**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**М.Н. СМЕТАНИНА**

**КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ И ТЕКСТАМ  
БАЗОВОГО КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

**Челябинск  
2016**

УДК 42-8(021)  
ББК 81.432.1-923  
С 50

**Сметанина, М.Н.** Ключи к упражнениям и текстам базового курса английского языка: учебное пособие / М.Н. Сметанина. – Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2016. – 73 с.

ISBN 978–5–906908–20–9

Учебное пособие «Базовый курс английского языка», предназначенное для студентов-бакалавров заочных отделений неязыковых факультетов, содержит материалы для формирования основ языковой и речевой компетенций по английскому языку.

В помощь студентам, которые занимаются самостоятельно, предлагается сборник ключей к упражнениям, переводы текстов и ответы на вопросы по содержанию текстов, что создает условия для самоконтроля.

В данное пособие не включены материалы контрольных работ.

Рецензенты: Н.К. Тамбовцева, канд. пед. наук, доцент  
А.В. Зырянова, канд. филол. наук, доцент

ISBN 978–5–906908–20–9

© Сметанина М.Н., 2016  
© Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2016

## ВВЕДЕНИЕ

Базовый курс английского языка – учебное пособие, предназначенное для студентов заочных отделений неязыковых факультетов, подготавливающих бакалавров. Пособие пользуется спросом, по нему занимается большое количество студентов. Однако крайне ограниченное количество аудиторных занятий не дает возможности преподавателю уделять достаточное количество времени на закрепление грамматического материала.

Данное пособие представляет собой полный сборник выполненных упражнений, переводов текстов и ответов на вопросы в помощь тем, кто занимается самостоятельно. Это позволит им проверить свои знания грамматического и лексического материала и, в случае необходимости, внести коррективы в свои занятия.

Сборник ключей к упражнениям повторяет структуру Базового курса английского языка.

В данное пособие не включены материалы контрольных работ.

**I. ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

**Упражнение 1.** Переведите на русский язык.

1. Моя сестра – врач. 2. Поль и Эми из Америки.  
3. Я чувствую себя хорошо. 4. Петр сегодня счастлив. 5. Вы опоздали. 6. Он высокий мужчина. 7. Я готова пойти. 8. Вы рано (пришли / встали). 9. Мы устали. 10. Сейчас лето.

**Упражнение 2.** Употребите **am, are, is**.

1. are . 2. is. 3. am. 4. are. 5. is. 6. is. 7. is. 8. is. 9. is, is.  
10. is. 11. are. 12. are. 13. is. 14. are. 15. is.

**Упражнение 3.** Переведите на русский язык.

1. Они были здесь вчера. 2. Она будет дома завтра.  
3. Джо женился в прошлом месяце. 4. Магазин будет закрыт завтра.  
5. Дети были в кино. 6. Мери будет в постели в это время.  
7. Я пришел рано. 8. Ваша машина была грязная вчера вечером.  
9. Он устал. 10. В 2 часа Вы были на работе.

**Упражнение 4.** Употребите **was, were, will be**.

1. was. 2. will be. 3. was. 4. Were. 5. will be. 6. will be.  
7. was. 8. was. 9. were. 10. will be.

**Упражнение 5.** Используйте глагол **to be** в настоящем, прошедшем или будущем простом.

1. was. 2. is. 3. will be. 4. are, am. 5. is, will be. 6. will be.  
7. were. 8. is, is. 9. was. 10. is, is.

**Упражнение 6.** Поставьте предложения в отрицательную форму.

1. is not. 2. is not. 3. was not. 4. are not. 5. will not come.  
6. are not. 7. were not. 8. am not. 9. will not be. 10. are not.

**Упражнение 7.** Поставьте предложения в вопросительную форму.

1. Was he a big man? 2. Was she at home? 3. Were we late? 4. Will they be students next year? 5. Is our house very small? 6. Is it winter? 7. Is this a nice dress? 8. Is your brother a teacher? 9. Am I from Russia? 10. Will you be happy?

**Упражнение 8.** Поставьте предложения в вопросительную форму, используя слова **what, when, where, how, who.**

1. What was good? 2. When was it cold? 3. Who was late? 4. Who was at the theatre last week? Where were they last week? When were they in the theatre? 5. Who is a bus driver? What is his father? 6. Who will be doctors next year? What will they be next year? When will they be doctors? 7. Who is in Brazil now? Where are we now? 8. Who was at the University in the morning? Where was I in the morning? When was I at the University? 9. Who was ill last week? When was she ill? 10. Who is at school? Where is Anne's sister?

**Упражнение 9.** Определите форму глагола и переведите предложения на русский язык.

1. Teaching – Present Participle (причастие настоящего времени). У вас есть пластинка, обучающая английскому произношению? 2. Lost – Past Simple (прошедшее простое).

Три маленьких котенка потеряли свои перчатки... 3. To say – Infinitive (инфинитив). Мне нечего было сказать в ответ. 4. Waited, turned – Past Simple (прошедшее простое). Я подождал, пока светофор поменяется на зеленый. 5. Involved – Past Participle (причастие прошедшего времени). Полиции доложили о людях, замешанных в этом деле. 6. To understand – Infinitive (инфинитив). Не всегда легко понять язык ребенка. 7. Killed – Past Participle (причастие прошедшего времени). Они прошли мимо тел британских солдат, убитых той ночью. 8. To be – Infinitive (инфинитив). Он оказался человеком небольшого роста около пятидесяти лет. 9. Hesitated, to start – Past Simple, Infinitive (прошедшее простое, инфинитив). Минуту я колебался, так как был не в состоянии начать говорить. 10. Talking – Present Participle (причастие настоящего времени). Как зовут мужчину, разговаривающего с вашей сестрой?

**Упражнение 10.** Поставьте глаголы в скобках в настоящее простое время.

1. gets. 2. is. 3. goes. 4. is. 5. does. 6. has. 7. leaves. 8. comes. 9. rests, sits. 10. takes.

**Упражнение 11.** Ответьте на вопросы так, чтобы ваши ответы составили рассказ.

1. I usually get up at seven o'clock.
2. I am a student (a teacher).
3. I study at the Chelyabinsk Teachers' Training University.
4. I am fond of sports.
5. I do my morning exercises every day.

6. I have breakfast at half past seven.

7. I leave for the University at 8 o'clock.

8. I come home at 3 o'clock.

9. After dinner I have a short rest and then I do my homework.

10. It takes me about three hours.

**Упражнение 12.** Переведите предложения, обращая внимание на форму глагола.

1. Сейчас я читаю текст на английском языке. 2. Вчера в это время мои друзья играли в футбол. 3. Моя сестра вчера весь вечер писала курсовую работу, и она все еще работает над ней сейчас. 4. Мой брат вчера весь вечер читал интересную книгу. 5. Что вы сейчас делаете? 6. Когда я вышла в парк, солнце ярко светило. 7. Смотри! Ребенок спит с игрушками. 8. Вчера в это время мой отец работал в саду. 9. Я ем мороженое (сейчас). 10. Вчера в это время у нас был урок английского языка.

**Упражнение 13.** Употребите глаголы в скобках в настоящем продолженном или настоящем простом времени.

1. write. 2. am writing. 3. do. 4. am not doing. 5. is playing, am reading. 6. read. 7. wash. 8. am washing. 9. is cooking. 10. cooks.

**Упражнение 14.** Употребите глаголы в скобках в прошедшем продолженном или прошедшем простом времени.

1. played. 2. was playing. 3. watches. 4. was watching. 5. was sleeping. 6. goes. 7. did not play. 8. was ...doing, was reading. 9. were having. 10. went.



**Упражнение 15.** Употребите глаголы в скобках в настоящем совершенном или прошедшем простом времени.

1. went out. 2. has just left. 3. have translated. 4. translated. 5. have not seen. 6. Have ... .. seen. 7. Have ... read. 8. was, have recovered. 9. finished. 10. have ... read.

**Упражнение 16.** Употребите глаголы в скобках в настоящем совершенном, настоящем продолженном, прошедшем продолженном или прошедшем простом времени.

1. have just finished. 2. are you reading. 3. finished. 4. was translating. 5. read. 6. have already read. 7. have not seen, have changed. 8. were discussing. 9. is raining. 10. have not seen.

**Упражнение 17.** Употребите глаголы в скобках в одном из будущих времен.

1. will be doing. 2. will have finished. 3. will watch. 4. will you play. 5. will you do. 6. will you be doing. 7. will be working. 8. will have completed. 9. will be having. 10. will write.

**Упражнение 18.** Переведите предложения на русский язык. Определите форму глагола.

1. Дай мне, пожалуйста, карандаш, я потеряла свой (have lost – настоящее совершенное). 2. Что вы читаете? (are reading – настоящее продолженное). 3. Вы видели Бена сегодня? – Да, я видела его в университете (have seen, have seen – настоящее совершенное, настоящее совершенное). 4. Что вы делаете здесь в такое время? (are doing – настоящее продолженное). 5. Какая погода? (is – настоящее простое). 6. Где Роберт? – Он ушел домой (is, has gone – настоящее простое, настоящее совершенное).

7. Я работала над докладом с самого утра (have been working – настоящее совершенное продолженное). 8. Мы уже сделали домашнюю работу (have done – настоящее совершенное). 9. Послушай! Кто-то играет на пианино (is playing – настоящее продолженное). 10. Я ему ничего не говорил (told – настоящее простое).

**Упражнение 20.** Используйте глаголы в скобках в нужном времени.

1. arrived, was. 2. said. 3. exclaimed, will not eat. 4. answered. 5. ran. 6. sat, warmed. 7. returned, said, was, would not eat. 8. will eat.

## II. ТЕКСТЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО УСТНОЙ ПРАКТИКЕ

### Текст 1

#### О себе

Позвольте мне представиться. Меня зовут Эндрю Мейсон. Я родился в Кардифе, но сейчас живу в Лондоне.

Я происхожу из большой семьи. Мой отец – фермер, а мать – домохозяйка. У нее много работы по дому, и она также занята своей работой, как мой отец. Каждое лето я приезжаю навестить родителей и родственников. У меня два брата и сестра. Моему старшему брату двадцать восемь лет. Он женат, и у него есть дочь Анна. Ей шесть лет, и она пойдет в школу в этом году. Мой брат – юрист, а его жена – врач. Моего младшего брата зовут Дэвид. Ему всего восемнадцать лет, он на первом курсе университета. Моя сестра самая младшая в семье, ей только четырнадцать лет. Она – школьница.

Я – учитель и работаю в Лондонском университете. Я действительно люблю свою работу, потому что она очень интересная. Я преподаю литературу и стараюсь научить моих студентов понимать и любить ее.

#### Ответы на вопросы

1. Andrew Maison was born in Cardiff.
2. Now he lives in London.
3. His father is a farmer, and his mother is a housewife.
4. Every summer he goes to see his parents and his relatives.

5. He has two brothers and a sister.
6. His elder brother is twenty eight.
7. His younger brother's name is David.
8. Andrew Maison is a teacher.
9. He works at London University.
10. He teaches literature.

**Упражнение 1.** Найдите английские эквиваленты русских слов и словосочетаний.

Introduce oneself, to be born, to come from, about the house, to be busy, to be married, to be in one's first year, the youngest in the family, to be at school, to teach literature.

**Упражнение 2.** Вставьте слова из рамки.

1. introduce.
2. was born.
3. go to see.
4. in her first year.
5. teaches mathematics.
6. a housewife.
7. about the house.
8. busy.
9. came from.
10. to make.

**Упражнение 3.** Дайте английские эквиваленты русских слов и выражений.

Let me introduce myself; my name is; I was born in; come from; my father is a farmer; a housewife; a lot of work to do about the house; busy with her (his) work; go to see; married; is going to school; in the first year at University; the youngest in the family; to be at school; teach literature; try to make my students understand.

**Упражнение 4.** Поставьте предложения текста в прошедшее время и расскажите об Эндрю Мейсоне как о своем друге.

My friend's name was Andrew Maison. He was born in Cardiff, then he lived in London.

He came from a large family. His father was a farmer, and his mother was a housewife. She had a lot of work to do about the house, and she was as busy with her work as his father. Every summer my friend went to see his parents and his relatives. He had two brothers and a sister. His elder brother was married and had a daughter Ann. He was a lawyer and his wife was a doctor. My friend's younger brother's name was David. Last year he was only eighteen and he was in his first year at University. His sister was the youngest in the family, she was fourteen, She was at school.

My friend was a teacher and worked at London University. He really liked his work because it was very interesting. He taught literature and tried to make his students understand and like it.

## **Текст 2**

### **Литературные произведения Эрнеста Хемингуэя**

Роман, который принес известность Хемингуэю, назывался «И восходит солнце» (1926). Вторым важным романом Хемингуэя «Прощай, оружие!» (1929) – это трогательная история любви. Затем последовали два нехудожественных произведения: «Смерть после полудня» (1932) – главным образом рассказы о боях быков; и «Зеленые холмы Африки» (1935) – рассказы об охоте на крупных зверей.

Влияние стилистики Хемингуэя на американских писателей было огромным. Успех его простого стиля ускорил уход сложной викторианской прозы, характерной для большинства американских писателей начала 20-го века. Огромное количество американских писателей отмечали влияние Хемингуэя на их творчество.

Два из его лучших рассказов: «Недолгое счастье Френсиса Макомбера» и «Снега Килиманджаро» составили часть его последующей работы. Роман «По ком звонит колокол» (1940) описывает гражданскую войну в Испании; в следующее десятилетие единственными литературными произведениями Хемингуэя были «Мужчины на войне: лучшие военные рассказы всех времен» (1942), которые он редактировал, и роман «За рекой, в тени деревьев» (1950). В 1952 году Хемингуэй издает «Старик и море», мощную повесть о старом кубинском рыбаке, за которую он получил Пулитцеровскую премию в области литературы 1953 года. В 1954 году Хемингуэй получил Нобелевскую премию в области литературы. Последней работой, опубликованной при его жизни, было «Собрание стихотворений» (1960).

### **Ответы на вопросы**

1. The novel that established Hemingway's reputation was "The Sun Also Rises" (1926).

2. His second important novel "A Farewell to Arms" (1929) is the story of a deeply moving love affair.

3. Hemingway's stylistic influence on American writers is enormous.

4. The novel "For Whom the Bell Tolls" (1940) deals with the Spanish Civil War.

5. He edited "Men at War: The Best War Stories of All Time".

6. He wrote "Across the River and into the Trees".

7. He published "The Old Man and the Sea" in 1952.

8. Hemingway won the *Pulitzer Prize* for the novelette "The Old Man and the Sea".

9. He got the *Nobel Prize* in 1954.

10. The last work published in his lifetime was "Collected Poems".

**Упражнение 1.** Соедините глаголы из текста со словами, с которыми они употреблялись.

1. c; 2. a; 3. d; 4. e; 5. b.

**Упражнение 2.** Вставьте в предложения слова из текста.

1. novel. 2. reputation. 3. Story. 4. influence. 5. contributed. 6. century. 7. published. 8. deals. 9. edited. 10. characterized.

**Упражнение 3.** Вставьте в предложения слова из рамки.

1. important. 2. powerful. 3. decade. 4. success. 5. enormous. 6. plain. 7. elaborate. 8. lifetime. 9. latter. 10. effort.

**Упражнение 4.** Переведите предложения, обращая особое внимание на форму глагола.

1. Влияние стилистики Льва Толстого на европейских писателей было огромным. 2. Огромное количество европейских и американских писателей сказали о влиянии Хемингуэя на их работу. 3. Роман «Вся королевская рать» Роберта Пенна

Уоррена посвящен политической жизни в США. 4. Роман «И восходит солнце» положил основание репутации Хемингуэя в 1926 году. 5. Успех простого стиля Хемингуэя оказал огромное влияние на американскую литературу в начале 20 века. 6. Хемингуэй работал над своей выдающейся повестью «Старик и море» в течение двух лет до того, как издать ее. 7. В 1953 году Хемингуэй выиграл Пулитцеровскую премию в литературе за свою повесть «Старик и море». 8. Артур Хейли написал свой роман «Сильнодействующее лекарство» через пять лет после того, как он объявил о конце своей литературной карьеры. 9. Роман «Сильнодействующее лекарство» Артура Хейли о врачах и их работе. 10. Сидни Шелдон, автор многих бестселлеров, также написал сценарии для двадцати трех фильмов.

**Упражнение 5.** Ответьте на вопросы, чтобы ваши ответы составили рассказ.

### **Мой любимый писатель**

1. My favourite writer is William Somerset Maugham.
2. He was born in Paris in 1874.
3. His first novel was “Liza of Lambeth” (1897).
4. The novel that made him famous was “Of Human Bondage”.
5. His next novel was “The Moon and Sixpence”.
6. This novel is about the life of an artist.
7. My favourite novel is “The Theatre”.
8. I like the main character of the novel.



9. Maugham's literary works had a great influence on Russian and foreign writers.

10. I'd like to read "Cakes and Ale".

### Текст 3

#### Выходные в США

Многие люди в Соединенных Штатах с нетерпением ждут конца недели. Это время, чтобы расслабиться, повеселиться и выполнить работу по дому.

В пятницу вечером многие люди любят расслабиться после работы. Они выходят пообедать в ресторане, сходить в кино, на концерт или пьесу. Другим нравится остаться дома и просто посмотреть телевизор.

Многие люди занимаются домашними делами в субботний полдень. Они красят, прибирают чердаки и подвалы, сгребают листья, стирают и моют машины.

В субботу вечером многие предпочитают выйти из дома. Они навещают друзей, приглашают к себе на обед, или идут в кино, театр или на спортивные мероприятия.

В воскресенье утром люди идут в супермаркеты или крупные торговые центры купить продукты, одежду, подарки или другие необходимые вещи.

Многие любят долго поспать в воскресное утро, особенно если легли поздно в субботу вечером. В воскресенье люди часто ходят в церковь. Они также читают газеты и едят поздний завтрак, который называется «бранч».

В воскресенье днем, если погода хорошая, можно увидеть многие семьи в зоопарке или в парках. Зимой многие проводят воскресный день в театрах, музеях или торговых

центрах. Многие семьи устраивают большой обед. Часто приходят в гости дедушки и бабушки и другие родственники. В воскресенье вечером люди обычно остаются дома и готовятся к предстоящей неделе.

Выходной может быть очень занят!

### Ответы на вопросы

1. Many people look forward to the weekend.
2. On Friday nights many people like to relax after work.
3. Yes, they do.
4. On Saturday evenings, many people like to go out.
5. On Sunday mornings people go to supermarkets and shopping malls.
6. They buy food, clothing, presents, and other things they need.
7. "Brunch" is a late breakfast.
8. On Sunday afternoons we can see many families at the zoo or in parks.
9. Grandparents and other relatives often come to visit on Sunday.
10. On Sunday evenings people usually stay home and prepare for the week ahead.

**Упражнение 1.** Вставьте глаголы из текста в форме настоящего простого времени.

1. look forward. 2. go out. 3. like. 4. clean. 5. invite. 6. eat. 7. see. 8. spend. 9. come. 10. prepare.

**Упражнение 2.** Употребите предложения в прошедшем простом времени.

1. It **was** the time to relax, have fun, and do things around the house. 2. They **went** out for dinner, to the movies, concerts, or plays. 3. They **painted, cleaned** attics and basements, **raked** leaves, **did** laundry, and **washed** cars. 4. They **visited** friends, **invited** people to come over to dinner, or **went** to the movies, the theatre, or a sporting event. 5. People **went** to church on Sunday. 6. They **read** a newspaper, and **ate** a late breakfast called "brunch". 7. When the weather **was** nice, you **saw** many families at the zoo or in parks. 8. During the winter, many people **spent** Sunday afternoons at theatres, museums, or shopping malls. 9. Many families **had** a big dinner on Sunday afternoons. 10. On Sunday evenings, people **stayed** home and **prepared** for the week ahead.

**Упражнение 3.** Вставьте в предложения слова из рамочки.

1. zoo. 2. weekend. 3. relax. 4. watch TV. 5. supermarkets. 6. wash. 7. museum. 8. newspaper. 9. fun. 10. laundry.

**Упражнение 4.** Вставьте в диалог слова из рамочки.

1. weekend. 2. do chores, relax. 3. fun, museum. 4. present. 5. visiting. 6. dinner, come over. 7. look forward.

**Упражнение 5.** Ответьте на вопросы, чтобы ваши ответы составили рассказ.

1. I rarely stay at home at the weekend.
2. But on Friday night I like to relax after work.
3. On Saturday I usually have a lot of work to do about the house.
4. I clean the flat and do laundry.

5. On Saturday evening I usually go out with my friends.
6. On Sunday morning I usually sleep late.
7. Then I have brunch and go to the supermarket.
8. I buy food and other things that I need at home.
9. If the weather is nice I may have a long walk in the park in the afternoon.
10. On Sunday evening I prepare for the week ahead.

**1. ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

**Упражнение 1.** Переведите на русский язык.

Я спрашиваю.	Меня спрашивают.
Они дают.	Им дают.
Она помогает.	Ей помогают.
Он говорит.	Ему говорят.
Мы приглашаем.	Нас приглашают.
Оно берет.	Его берут.
Вы даете.	Вам дают.
Он посылает.	Его посылают.
Она покажет.	Ей покажут.
Я встречу.	Меня встретят.

**Упражнение 2.** Переведите на английский язык.

They gave.	They were given.
He remembered.	He was remembered.
She forgot.	She was forgotten.
We invited.	We were invited.
They answered.	They were answered.
I helped.	I was helped.
We advised.	We were advised.
He called.	He was called.
We brought.	We were brought.
She told.	She was told.

**Упражнение 3.** Добавьте пропущенные формы глаголов.

1) ask, asks, asked, am asking, are asking, is asking, was asking, were asking, will ask, would ask, has asked, had asked, will have asked, would have asked, have been asking, has been asking, had been asking, will have been asking, would have been asking, am asked, are asked, is asked, was asked, were asked, will be asked, would be asked, am being asked, are being asked, is being asked, was being asked, were being asked, have been asked, has been asked, had been asked, will have been asked, would have been asked;

2) to make, make, makes, will make, would make, am making, are making, is making, was making, were making, will be making, would be making, have made, has made, had made, will have made, would have made, have been making, has been making, had been making, will have been making, would have been making, am made, are made, was made, were made, will be made, would be made, am being made, are being made, is being made, was being made, were being made, have been made, has been made, had been made, will have been made, would have been made;

3) to speak, speak, spoke, will speak, would speak, am speaking, are speaking, is speaking, were speaking, will be speaking, would be speaking, has spoken, had spoken, will have spoken, would have spoken, have been speaking, has been speaking, had been speaking, will have been speaking, would have been speaking, am spoken, are spoken, is spoken, was spoken, were spoken, will be spoken, would be spoken, am being spoken, are

being spoken, is being spoken, was being spoken were being spoken, have been spoken, has been spoken, had been spoken, will have been spoken, would have been spoken;

4) to work, works, will work, would work, am working, is working, was working, were working, will be working, would be working, have worked, has worked, had worked, will have worked, would have worked, have been working, has been working, had been working, will have been working, would have been working, am worked, are worked, is worked, will be worked, would be worked, am being worked, are being worked, is being worked, was being worked, were being worked, have been worked, has been worked, had been worked, will have been worked, would have been worked;

5) to invite, invite, will invite, would invite, am inviting, are inviting, is inviting, was inviting, were inviting, will be inviting, would be inviting, have invited, has invited, had invited, will have invited, would have invited, have been inviting, has been inviting, had been inviting, will have been inviting, would have been inviting, am invited, are invited, was invited, were invited, will be invited, would be invited, am being invited, are being invited, is being invited, was being invited, were being invited, has been invited, had been invited, will have been invited, would have been invited.

**Упражнение 4.** Выберите нужную форму глагола в скобках. Переведите предложения.

1. Is spoken; На немецком языке говорят в Германии.
2. Was built; Этот дом построен в 1900 году.

3. Spent; Мы провели замечательный отпуск в горах.
4. Was broken; Окно было разбито мальчиками, играющими в футбол.
5. Was written; Эта книга была написана моим отцом.
6. Had; Все очень хорошо провели время на вечеринке.
7. Was driving; Мэри очень быстро вела машину.
8. Will be closed; Музей будет закрыт в течение трех дней.
9. Will be sent; Ваши билеты будут отправлены Вам на следующей неделе.
10. Is cleaned; Ваша комната убирается через день.

**Упражнение 5.** Употребите предложения в страдательном залоге.

1. Bread is sold in this shop.
2. This text will be translated next week.
3. This book was written (by Charles Dickens) in 1854.
4. The whole text has been read.
5. The books will be brought tomorrow.
6. The rules have not been explained to me.
7. The bicycle will have been repaired by tomorrow.
8. I will be introduced to his wife (by him).
9. The girl was being looked at in astonishment.
10. You will not be laughed at.

**Упражнение 6.** Поставьте предложения в страдательный залог.

1. Yesterday we were told a very funny story.
2. He was given a hearty welcome.
3. My brother was offered a very good job.
4. I was not told the exact time of my appointment.
5. I am never told the family news.
6. These letters will be mailed tomorrow.
7. A great deal of tea is drunk in England.
8. Medicine is sold



here. 9. Furnishing the house has been finished. 10. The rules must be obeyed.

**Упражнение 7.** Поставьте глаголы в скобках в прошедшее простое или в прошедшее продолженное время в страдательном залоге.

1. Were asked. 2. Are made. 3. Was being played. 4. Were told. 5. Are built. 6. Was solved. 7. Was opened. 8. Were chosen. 9. Was met. 10. Was taught.

**Упражнение 9.** Поставьте глаголы в скобках в форму действительного или страдательного залога.

Died; was given, was attended; be held; lined; was drawn; followed; was given; were watching; was heard, whispered.

**Упражнение 10.** Переведите на русский язык, обращая внимание на форму глагола.

1. Мы не знали, куда наши друзья уходили каждый вечер. 2. Мы не знали, куда ушли наши друзья. 3. Мы не знали, куда пойдут наши друзья. 4. Она сказала, что ее лучшая подруга – учитель. 5. Она сказала, что ее лучшая подруга была учителем. 6. Она сказала, что ее лучшая подруга будет учителем. 7. Я знала, что вы больны. 8. Я знала, что вы были больны. 9. Он узнал, что я уйду из дома в девять часов каждое утро. 10. Он узнал, что я ушел из дома в девять утра в понедельник.

**Упражнение 11.** Поставьте эти предложения в форму прошедшего времени, начните с предложения в скобках.

1. I knew that she never drank black tea. 2. I was told that he knew English very well. 3. My mother wrote in her letter that

my aunt would come to see us. 4. My friend told me that he had never been to London. 5. They thought that the children were playing in the park. 6. We heard that he was writing a new book. 7. We were sure that his new poem would be famous. 8. They said that our football team would win the game. 9. Everybody knew that his father was a very good doctor. 10. I was told that she was very busy.

**Упражнение 12.** Поставьте эти предложения в прошедшее время. Обратите внимание на формы глаголов.

1. My brother said he had just read that article. 2. He said it had done him a lot of good. 3. My friend knew that I had learnt two foreign languages. 4. He said he would come to see me next Friday. 5. My brother said he had spent a lot of time on the beach. 6. I said I felt better. 7. Peter said he was sure his friends would be good doctors. 8. The teacher said he had made good progress. 9. Nick said he was going to the hotel to visit his friends. 10. They said they would write me a letter as soon as they arrived.

**Упражнение 13.** Выберите нужную форму глагола в скобках.

1. Was playing the violin. 2. Will keep. 3. Had seen. 4. Was staying. 5. Had missed. 6. Had been. 7. Was studying. 8. Should finish. 9. Worked. 10. Had lost.

**Упражнение 14.** Используйте нужную форму глагола в скобках.

1. Were waiting. 2. Has found. 3. Had lost. 4. Had seen. 5. Would leave. 6. Could, was. 7. Was striking. 8. Was. 9. Had travelled. 10. would wait.

**Упражнение 16.** Переведите предложения, обращая внимание на неличные формы глагола.

1. Прибыв на вокзал, она сразу увидела его. 2. Будучи оставлены одни, мы некоторое время молчали. 3. То, что увидено, важнее того, что услышано. 4. Представь его удивление, когда он увидел меня. 5. Есть возможность успеть на поезд. 6. Рой обвинил меня в том, что я не люблю его. 7. Я так расстроен, что заставил Вас ждать. 8. Проблема была в том, как начать. 9. Она выглядит встревоженной. 10. Надеюсь успеть на поезд, мы взяли такси.

**Упражнение 17.** Найдите инфинитивы и определите их формы. Переведите предложения.

1. To speak – простой инфинитив; Я хотел поговорить с Анной. 2. To be washed – простой пассивный инфинитив; Коту не нравилось, когда его мыли. 3. To give – простой инфинитив, to be given – простой пассивный инфинитив; Что приятнее: дарить или получать подарки? 4. To have broken – совершенный инфинитив; Мне было жаль, что я разбила чашку. 5. To be writing – продолженный инфинитив; Кажется, она что-то пишет. 6. To know – простой инфинитив, to have spent – совершенный инфинитив; Кажется, он знает немецкий вполне хорошо, говорят, он провел несколько лет в Германии. 7. To be reading – продолженный инфинитив, to be disturbed – простой пассивный инфинитив; Я претворился, что читаю, мне не

хотелось, чтобы меня беспокоили. 8. To read – простой инфинитив; Женщина остановилась, чтобы прочитать объявление. 9. Answer – простой инфинитив без частицы “to”; Я надеюсь, Вы ответите на все мои вопросы. 10. To have told – совершенный инфинитив; Я рад, что все Вам сказал.

**Упражнение 18.** Поставьте частицу “to” перед инфинитивом, где необходимо.

1. Read. 2. To learn, to know. 3. To have won. 4. To be stopped. 5. See. 6. Know. 7. To have been working. 8. To be disturbed. 9. To have said. 10. To see.

**Упражнение 19.** Найдите причастия и определите их формы. Переведите предложения.

1. Standing – причастие настоящего времени, действительный залог. Пожилой мужчина, стоящий у стола, – мой дедушка. 2. Fried – причастие прошедшего времени. Мой брат любит жареные яйца. 3. Learning – причастие настоящего времени, действительный залог. Научиться говорить на иностранном языке трудно. 4. Having done – причастие настоящего времени, действительный залог, совершенная форма. Сделав свою работу, он пошел домой. 5. Pronounced – причастие прошедшего времени. Слова, произнесенные студентом, были из нового урока. 6. Pronouncing – причастие настоящего времени, действительного залога. Произнося новое слово, вы должны быть внимательны. 7. Standing, watching – причастия настоящего времени, действительный залог. Стоя у окна, они наблюдали за автомобилем. 8. Having sent – причастие настоящего времени, действительный залог, совершенная форма. Отправив телеграмму, она покинула почту. 9.

Crossing – причастие настоящего времени, действительный залог. Она наблюдала за человеком, который переходил улицу. 10. Doing, thinking – причастия настоящего времени, действительный залог. Выполняя домашнее задание, он серьезно думал.

**Упражнение 20.** Употребите нужную форму причастия в скобках. Переведите предложения.

1. a) written; Предложение, написанное на доске, – правильное.

b) writing; Мальчик, пишущий сочинение, – наш лучший студент.

2. a) singing; Мы слушали девушку, поющую английские народные песни.

b) sung; Мы слушали английские народные песни, которые пели студенты первого курса.

3. a) washed; Чашки, вымытые мамой, выглядели очень чистыми.

b) washing; Девушка, моющая чашки, – моя сестра.

4. a) bought; Я читаю книгу, купленную вчера.

b) buying; Посмотри на девушку, покупающую книги.

5. a) gathered; Посмотри на прекрасные цветы, собранные детьми.

b) gathering; Дети, собирающие цветы, выглядели очень счастливыми.

**Упражнение 21.** Переведите на русский язык, обращая внимание на форму герундия.

1. Ребенок расплакался. 2. Извините, что покидаю Вас в такой момент. 3. Перестаньте разговаривать! 4. Она отрица-

ла, что видела его в тот вечер. 5. Она не могла отложить посещение врача. 6. Продолжайте петь, пожалуйста! 7. Они настаивали на том, чтобы им сказали правду. 8. Я должна извиниться перед Вами за то, что потратила Ваши деньги. 9. Она сказала, что ничего не знала о том, что ребенок был оставлен один дома. 10. Мы с нетерпением ждем новой встречи с вами.

**Упражнение 22.** Используйте нужную форму герундия в скобках. Переведите предложения.

1. а) speaking. Они настаивали на разговоре с ним.

б) being spoken. Они не могли избежать разговора.

2. а) having taken. Извините за то, что занял так много Вашего времени.

б) taking. Вы не возражаете, если я возьму Ваш зонт?

3. а) looking. Просмотрев газету, я отложил ее.

б) being looked. После того как их просмотрели, работы были возвращены студентам.

4. а) having been chosen. Мальчик гордился тем, что его выбрали представлять спортсменов школы.

б) having chosen. Он поблагодарил друзей за то, что они его выбрали.

5. а) being interrupted. Он рассердился за то, что его прервали.

б) interrupting. Перестаньте перебивать меня каждую минуту.

## II. ТЕКСТЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО УСТНОЙ ПРАКТИКЕ

### Текст 1

#### Из истории Англии

Юлий Цезарь побывал в Британии в 54 году до нашей эры. Спустя сто лет римляне снова пришли в Британию, и в этот раз они остались там на четыреста лет. Римляне строили дороги и мосты. Лагеря для солдат строились на перекрестках дорог. Эти старые римские лагеря стали центрами торговли. Их дома и дороги, замки и театры видны до сих пор. Римляне украшали полы в своих домах мозаикой. В римской вилле в Суссексе была найдена мозаика танцующей девушки.

Когда римляне ушли, Британские острова завоевали англосаксонские племена. Они разрушили всю римскую цивилизацию.

В 11-м веке Англия была завоевана нормандцами. Нормандское завоевание изменило как историю, так и язык Британии. Битва между нормандцами и англосаксами состоялась 11 октября 1066 при Гастингсе. Нормандцы превосходили численностью англосаксов и были лучше вооружены.

Сражение продолжалось весь день. Англичане и их король Гарольд сражались упорно, но были побеждены нормандцами. Гарольд был убит. Вильгельм стал королем Англии, и поскольку он завоевал Англию, его называют Вильгельм Завоеватель.

Нормандские завоеватели принесли с собой нормандскую архитектуру и нормандский язык, который был французским по происхождению. За многие годы он смешался с англосаксонским и образовал современный английский язык.

### **Ответы на вопросы**

1. The Romans invaded Britain in the 1<sup>st</sup> century AD.
2. The Romans constructed their camps at road junctions.
3. Their houses and roads, castles and theatres can still be seen.
4. The Romans decorated the floors of their houses with mosaics.
5. When the Romans had departed the Anglo-Saxon tribes invaded the British Isles.
6. The Anglo-Saxon tribes did.
7. The battle at Hastings took place on the 11<sup>th</sup> of October 1066.
8. The Anglo-Saxon army was not well armed.
9. William the Conqueror became King of England.
10. Modern English is a mixture of Anglo-Saxon and Norman.

**Упражнение 1.** Дайте английские эквиваленты следующих слов и выражений.

Romans, to build roads, road junctions, centers of trade, a castle, to invade, to destroy, to outnumber, to be defeated, to mix.



**Упражнение 2.** Вставьте слова из рамочки.

1. Came. 2. Will have made this road. 3. Road junction.  
4. Mosaics. 5. A center of trade. 6. Decorate. 7. Destroyed. 8. Civilizations. 9. Invaded. 10. Conqueror.

**Упражнение 3.** Вставьте глаголы из текста.

1. Came. 2. Were built. 3. Be seen. 4. Was found. 5. Had departed. 6. Were ... armed. 7. Were defeated. 8. Is called. 9. Brought. 10. Mixed.

**Упражнение 4.** Переведите предложения, обращая особое внимание на форму глагола.

У старика было три сына, которые постоянно ссорились. Однажды сыновья были вызваны к отцу. Им дали по пучку палок и приказали сломать их.

Сыновья старались изо всех сил, но не смогли сломать пучки.

Тогда старик развязал пучок и дал каждому сыну по одной палке. Конечно, палки были сломаны с легкостью. «Сыновья,» – сказал отец, – «если вы будете жить дружно и помогать друг другу, вы всегда будете сильными и вам не нужно будет бояться врагов».

**Упражнение 5.** Поставьте предложения в страдательный залог.

1. Britain was not invaded by Julius Caesar in 54 BC. 2. The sites of old Roman camps were turned into centers of trade. 3. Houses and roads, castles and theatres were built (by Romans). 4. The floors were decorated with mosaic (by Romans). 5. When the British Isles were left by the Romans, Anglo-Saxons

came there. 6, Almost all the civilization that Rome had established was destroyed by Anglo-Saxons. 7. England was invaded by the Normans in the 11<sup>th</sup> century. 8. Both the history and the language of Britain were changed by the Norman invasion. 9. The Anglo-Saxon forces were defeated by the Normans at Hastings on the 11<sup>th</sup> of October 1066. 10. The Anglo-Saxon king Harold was killed by the Normans.

## **Текст 2**

### **Письмо**

11, Ред Стрит  
Евпатория, Крым  
29 июля 2009

Дорогая Марина!

Уже месяц как мы уехали из дома. Надеюсь, ты не думаешь, что я забыла тебя. Наш день так заполнен, что у меня просто нет времени писать письма.

Мы уже побывали во всех интересных местах вдоль южного побережья. Сначала мы поехали в Гурзуф. Там мы посетили дом Раевских, посмотрели кипарисы, представляя, что мы видим все так, как много раз это видел Пушкин. Нам было интересно, был ли высокий кипарис около дома тем, который посадил Пушкин.

Вечером мы поехали в Алупку. Мы присоединились к экскурсии и попали в Воронцовский дворец. Мы подошли к нему с севера. Дворец был построен англичанином, и его северная часть похожа на английский замок. Мы также

восхищались фантастической красотой его южной части. Внутри дворца мы увидели портрет Елизаветы Воронцовой в красном берете. Интересно, не она ли вдохновила Пушкина написать: «Кто там в малиновом берете с послем испанским говорит?»

Петр опять спорил со мной, как он спорил с нами прошлой зимой, говоря, что строки Пушкина «бежали чередою с любовью лечь к ее ногам» адресованы Елизавете Воронцовой, а не Марии Раевской. Мы даже поссорились и некоторое время не разговаривали друг с другом.

Я должна закончить и попрощаться с тобой сейчас. Пожалуйста, напиши мне и Расскажи все о себе.

Привет от Марии и Петра.

Твоя Келли.

### **Ответы на вопросы**

1. This letter is to Marina.
2. Kelly was very busy.
3. First they went to Gurzuf.
4. There they visited Rayevskys' house.
5. They imagined that they saw the whole scene as Pushkin had seen it many times.
6. In the evening they went to Alupka.
7. They joined an excursion to Vorontzov's palace.
8. Inside the palace they saw a portrait of Eliza Vorontzova in a red beret.

9. Peter argued that Pushkin's lines about "the waves rolling in to bring their love to her feet" are addressed to Eliza Vorontzova and not to Maria Rayevskaya.

10. They did not speak to each other because they had quarreled.

**Упражнение 1.** Дайте английские эквиваленты следующих слов и выражений.

To be away from home; to forget; to imagine; interesting places; to plant; to inspire; to join an excursion; an old English castle; ambassador; to argue.

**Упражнение 2.** Вставьте слова из текста.

1. Away. 2. Castles. 3. Cypresses. 4. Joined an excursion. 5. Admire. 6. Portrait. 7. Addressed. 8. Argued. 9. Quarrel. 10. Ambassador.

**Упражнение 3.** Вставьте глаголы из текста в нужном времени и залоге.

1. Have forgotten. 2. Approached. 3. Admired. 4. Inspired. 5. Quarreled. 6. Argued. 7. Had been planted. 8. Join. 9. Was addressed. 10. Had been built.

**Упражнение 4.** Закончите предложения, используя правила согласования времен.

1. Had gone. 2. Had been staying. 3. Had been written. 4. Would join. 5. Had ... spoken. 6. Visited. 7. Would write. 8. Had forgotten. 9. Had been arguing. 10. Had planted.

**Упражнение 5.** Ответьте на вопросы таким образом, чтобы ваши ответы составили рассказ.

1. I was in the Crimea last summer.

2. We stayed in Yalta.
3. We also visited Evpatoria and Sevastopol.
4. In Yalta we visited Chekov's house.
5. In Sevastopol we joined an excursion about the town.
6. We also went on an excursion to Bahchisaray.
7. There we admired the fountain.
8. We spoke about our impressions to each other.
9. Sometimes we argued about some things.
10. I'd like to go to the Crimea again.

### **Текст 3**

#### **Климат Англии**

На климат Британских островов влияет Гольфстрим – теплое течение, начинающееся в Мексиканском заливе и огибающее Север Европы. Летом здесь не так жарко, а зимой не так холодно, как в остальной Европе.

Весна – это время года, когда природа возвращается к жизни. В это время солнечные периоды прерываются ливнями.

Летом редко становится невыносимо жарко, но тем не менее температура может подняться до девяноста градусов в тени (по Фаренгейту, конечно). Жара нарастает, небо внезапно покрывается низкими черными тучами, и отдаленные раскаты грома указывают на приближение грозы. После грозы воздух необыкновенно свеж. Гроза очистила воздух. Нас опять ожидает период солнечной погоды.

Осень – это время туманов, колючих ветров, красивых закатов и скучных холодных дней, когда моросит дождь. Ко-

роткий период солнечной погоды в октябре называется бабьим летом.

Когда в Англии случается восемь градусов мороза, Они говорят, что наступил сильный мороз, и все жалуются на холод.

В морозное утро все покрывается инеем. Реки и озера замерзают. Падает снег, но это продолжается недолго.

Англичане часто ворчат на погоду, но вам не следует обращать слишком много внимания на это.

### **Ответы на вопросы**

1. The climate of the British Isles is affected by the Gulf Stream.
2. The Gulf Stream is a warm current flowing from the Gulf of Mexico round the North of Europe.
3. In spring the nature returns to life.
4. Sometimes the temperature may rise to ninety degrees in the shade.
5. Distant peals of thunder indicate the approach of a thunderstorm.
6. Autumn is the season of mist, of biting winds, of beautiful sunsets and miserable chilly days when it drizzles.
7. Yes, it is.
8. When there are eight degrees of frost in England.
9. No, it doesn't.
10. The English do.

**Упражнение 1.** Дайте русские эквиваленты английских слов и словосочетаний.

Влиять, Гольфстрим, течение, Мексиканский залив, Европа, случайный, невыносимо жаркий, тем не менее, Фаренгейт, становится душным, застилать, раскаты грома, гроза, колючие ветры, серые дни, мелкий дождь, короткий период солнечной погоды, бабье лето, жаловаться на, иней, ворчать о, обращать внимание.

**Упражнение 3.** Ответьте на следующие вопросы.

1. There are four seasons in a year. They are: winter, spring, summer, autumn.

2. I like summer best of all because we have our holiday.

3. Nature returns to life in spring.

4. The spring months are: March, April, May.

5. The summer months are: June, July, August.

6. The hottest month in our region is July.

7. It often rains in autumn.

8. The autumn months are: September, October and November.

9. The winter months are: December, January and February.

10. No, I don't. (Yes, I do.)

**Упражнение 4.** Переведите на русский язык следующие примеры прогнозов погоды.

Зима: Холодно. Мокрый снег или снег с дождем.

Снег и мелкий дождь.

Облачно. На юге и востоке местами туманы.

Облачно. Кратковременный дождь.

Холодно, сухо и солнечно.

Весна: Местами дожди; периодически солнечно.

Дождь. Во второй половине дня – солнечно.

В основном без осадков; температура ближе к средней.

Без осадков и очень тепло.

В основном без осадков, прохладно.

Лето: Солнечные периоды, временами ливни.

Пасмурно и дождливо, во второй половине дня – прояснение.

Осень: Временами дождь.

Холодно, северный ветер, временами прояснения и местами ливни.

С утра туманы, днем – солнечно.

**Упражнение 5.** Вставьте слова из рамочки.

1. Sunny. 2. Hard. 3. Fine. 4. Dry and very warm. 5. Unbearable. 6. Bright. 7. Mist. 8. Snow. 9. Be cool. 10. Rain.



## I. ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

**Упражнение 1.** Переведите следующие предложения и объясните значения глагола **can**.

1. Она плохо себя чувствует и не может выйти из комнаты (физическая возможность). 2. Можно здесь курить (разрешение)? 3. Учитель сказал, что они могут идти домой (разрешение). 4. Мы можем обсудить это сейчас (физическая возможность). 5. Я не могла понять, что заставило ее так себя вести (умственная возможность). 6. Мы отвечаем за это большое дело. Мы не можем переложить нашу ответственность на других (физическая возможность). 7. Он удивился, что она так хорошо рисует (физическая возможность). 8. Если Вы устали, можете отдохнуть (разрешение). 9. Я чувствую запах чего-то горелого (физическая возможность). 10. Можно мне взять сливки к чаю (просьба).

**Упражнение 2.** Переведите слова в скобках.

1. Can. 2. Could. 3. Can. 4. Can (could). 5. Can. 6. Can. 7. Can't. 8. Could not. 9. Could. 10. Will be able.

**Упражнение 3.** Составьте вопросы с глаголом **can**.

1. Can he talk? 2. Can he play the piano? 3. Can you speak German? 4. Can she walk? 5. Can she read? 6. Can she type?

7. Can you drive a car? 8. Can I help? 9. Can I go with you?  
10. Can he ski?

**Упражнение 4.** Вставьте глагол **can** или **to be able to** в нужном времени.

1. Could. 2. Can. 3. Can, can. 4. Was able, could. 5. Could.  
6. Could. 7. Will be able. 8. Could. 9. Was able to. 10. Could.

**Упражнение 5.** Составьте предложения с **will be able to**.

1. I will be able to swim soon. 2. Little Tom will soon be able to talk. 3. We will be able to write to you next week. 4. They will soon be able to visit his parents. 5. We will be able to buy a car next year. 6. The doctor will be able to see you tomorrow. 7. Tim will be able to play chess next year. 8. Little Nelly will be able to read in a year. 9. I will soon be able to drive. 10. They will be able to go to America one day.

**Упражнение 6.** Вставьте слова из рамочки.

1. Tell. 2. Clean. 3. Pass. 4. Drive. 5. Hold. 6. Babysit.  
7. Lend. 8. Put. 9. Speak. 10. Wait.

**Упражнение 7.** Переведите следующие предложения и объясните значения **may**.

1. Он сказал, что я могу прийти к нему в любой день (разрешение). 2. Если он идет от станции пешком, он, возможно, будет здесь в течение получаса (возможное событие в будущем). 3. «Можно мне осмотреться?» – спросил он (разрешение). 4. Это был какой-то особый случай. Я не помню, какой. Возможно, это был мой день рождения (возможное событие, предположение). 5. Мы спросили учителя, можем ли мы пользоваться словарями (разрешение). 6. Ваши

волосы редеют, сэр, могу я посоветовать Вам изменить пробор? (разрешение). 7. Возможно, я сломала свою жизнь, но я не позволю тебе сломать твою (возможное событие, предположение). 8. Мама, можно мне выпить кружку легкого пива? (разрешение). 9. Он, возможно, написал это письмо, но подпись точно не его (возможное событие). 10. Могло быть хуже (возможное событие).

**Упражнение 8.** Переведите слова в скобках, используя **can/could** или **may/might**.

1. Can. 2. May. 3. Might. 4. Could. 5. Could. 6. Can. 7. May. 8. May. 9. May. 10. May.

**Упражнение 9.** Вставьте **can** или **may** в нужной форме.

1. Could. 2. Can. 3. Can. 4. May. 5. Might. 6. Can, may. 7. Could. 8. Might. 9. May, can. 10. Could, might.

**Упражнение 10.** Ответьте на следующие вопросы.

1. No, they must not. 2. Yes, you may. 3. Yes, you may. 4. No, you must not. 5. No, you must not. 6. Yes, you may. 7. Yes, you may. 8. Yes, you may. 9. Yes, you may. 10. Yes, he may.

**Упражнение 11.** Перефразируйте следующие предложения, используя глагол **may**.

1. She may be at the University. 2. The weather may become better next Sunday. 3. She may write to you about it. 4. They may be in St, Petersburg now. 5. She may help you. 6. She may be right. 7. The room may not be occupied. 8. She may be pressing my dress. 9. They may call on me in the evening. 10. He may want to speak to you.

**Упражнение 12.** Вставьте **may not** или **can't**.

1. May not.
2. May not.
3. Can't.
4. Can't.
5. May not.
6. May not.
7. May not.
8. May not.
9. Can't.
10. Can't.

**Упражнение 13.** Переведите следующие предложения и объясните значения глагола **must** и его эквивалентов.

1. Я должна пойти и накрыть стол сама (необходимость).
2. Мне пришлось идти пешком до вокзала (необходимость в силу обстоятельств).
3. Я должна сделать доклад на конференции (часть плана).
4. Нам придется бежать, чтобы успеть на поезд (необходимость в силу обстоятельств).
5. Они должны показать нам, как организовать работу (необходимость).
6. Она должна была провести эту группу детей по картинной галерее (соглашение, договоренность).
7. Я должен тебе все объяснить (необходимость).
8. У нее была высокая температура. Мне пришлось немедленно уложить ее в постель (необходимость в силу обстоятельств).
9. Я должна была прийти в институт не час раньше и ждать ее в холле (договоренность).
10. Мне надо сделать покупки сегодня (необходимость).

**Упражнение 14.** Выберите нужный глагол в скобках.

1. Must, have to.
2. Do not have to.
3. Have to.
4. Must.
5. Did not have to.
6. Must.
7. Must.
8. Had to.
9. Will have to.
10. Had to.

**Упражнение 15.** Замените инфинитивы в скобках, используя **must, to have to, to be to**.

1. Is to share. 2. Must do. 3. Is to meet. 4. Have to go.  
5. Are to be built. 6. Am to meet. 7. Must wear. 8. Are to wait.  
9. Have to leave. 10. Must put on.

**Упражнение 16.** Вставьте **can, must** или **may** в нужной форме.

1. Was to. 2. Must. 3. Must. 4. Had to. 5. Was to. 6. Had to.  
7. Are to. 8. Was to. 9. Were to, had to. 10. Must.

**Упражнение 17.** Используйте модальные глаголы **must, may, can** или их эквиваленты в нужной форме.

1. Must, is. 2. Can. 3. Must. 4. Have to. 5. Will ... be able, will.  
6. Are to. 7. Can. 8. Are to. 9. Must. 10. Had.

## II. ТЕКСТЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО УСТНОЙ ПРАКТИКЕ

### Текст 1

#### Кембридж

Кембридж находится на расстоянии семидесяти миль от Лондона; большая часть города лежит на левом берегу реки Кем, которую пересекают несколько мостов.

Кембридж – один из самых красивых городов Англии. Он очень зеленый, и посетитель видит группы прекрасных зданий, деревья, сады, лужайки и мосты.

Кембридж знаменит всемирно известным университетом, центром науки и образования, тесно связанным с жизнью и мыслью Великобритании. В Кембриджском университете двадцать семь колледжей. Здесь вы найдете самый старый колледж, основанный в 1284 году. Между университетом и колледжами имеется тесная связь, хотя они совершенно разделены и в теории и на практике.

Колледж – это место, где вы живете, независимо от профессии, которую вы хотите получить: так что студенты, которые изучают литературу, и те, кто изучают физику, могут быть из одного и того же колледжа.

Тем не менее вы должны быть студентом колледжа, чтобы быть студентом университета. Каждый колледж возглавляется деканом.

Колледж представляет собой группу зданий, образующих квадрат с зеленой лужайкой в центре. По старой традиции студентам не разрешается ходить по траве: это могут делать только профессора и старшие студенты.

Университет имеет право присуждать степени, он определяет курсы обучения и организует теоретическое обучение.

Каждый студент обучается в университете 4 года, по три семестра в году. Студент обучается тьютором, у каждого тьютора 10–12 студентов, обучающихся под его руководством.

Длинные каникулы продолжаются три месяца.

### **Ответы на вопросы**

1. Cambridge is situated at a distance of seventy miles from London.

2. It presents to a visitor a series of beautiful groupings of architecture, trees, gardens, lawns and bridges.

3. The dominating factor in Cambridge is its world known University.

4. There are twenty seven colleges in Cambridge University.

5. The oldest college was founded in 1284.

6. A college is a place where you live.

7. According to an old tradition the students are not allowed to walk on the grass in the college.

8. The University has the power to grant degrees, to define courses of study and to organize most of the formal teaching.

9. Each student studies at the University for 4 years.

10. A tutor trains 10–12 students.

**Упражнение 1.** Дайте русские эквиваленты английских слов и выражений.

Расположен, лежит на берегу, группы прекрасных зданий, главный фактор, центр образования и науки, основан, тесное взаимодействие между, независимо от, обучаются на, принадлежат, декан, лужайка, присваивать степени, семестр, тьютор, под его руководством, каникулы.

**Упражнение 2.** Вставьте слова из рамочки.

Is situated, was founded, oldest, dean, trained, year, tradition, terms, lasts, vacation.

**Упражнение 3.** Переведите на русский язык.

В американских университетах обычно проводятся четыре вида занятий. Во-первых, они преподают многие предметы в виде лекций. Лекционные занятия обычно продолжительные. Профессор читает лекцию с конспектом или с написанной лекцией по теме курса. Лекционные курсы представляют ценность, так как профессора, которые читают их, являются специалистами в своей области. Второй вид занятий – практические занятия. Третий вид занятий – семинары, они только для студентов старших курсов. Четвертый вид университетских занятий – лабораторные занятия. Лабораторные



занятия особенно важны для технических специальностей и естественных наук.

**Упражнение 4.** Сопоставьте колонки таким образом, чтобы составить рассказ.

### **My Studies at the University**

The academic year consists of two terms: the autumn term and the spring term.

The autumn term ends in December, it lasts four months.

The spring term lasts from the 9<sup>th</sup> of January till June.

Each term ends with credits and examinations.

The curriculum in our University takes three groups of subjects.

They are: social-political, general-educational and specialized.

It also includes optional and obligatory subjects.

Our classes begin at 8.30 (eight thirty) and are over at half past three.

Usually we have three or four periods: lectures, recitation classes, laboratory classes.

On week days we work hard, we have a rest on Sundays.

Besides twice a year we have holidays: in summer and in winter.

### **Текст 2**

#### **Школа в Великобритании**

В Великобритании образование обязательно в возрасте от 5 до 15 лет. В Англии и Уэльсе начальное образова-

ние продолжается до 11 лет. В возрасте от 5 до 7 лет дети ходят в детский сад, а в возрасте от 7 до 11 лет – в начальную школу. В Шотландии система образования отличается.

В Англии и Уэльсе существует три типа государственных средних школ: грамматические школы, средние современные школы и средние технические школы. Грамматические школы предоставляют образование академического типа, и большинство выпускников грамматических школ поступают в университет. Тем не менее большинство детей поступают в средние современные школы, которые дают общее образование с практическим уклоном.

Определенные власти в системе образования учредили так называемые общие школы, которые предоставляют все типы среднего образования для всех детей данного района. Детям не приходится сдавать экзамен «11+», от которого зависел отбор для различных типов средних школ. Каждому ребенку дается возможность развивать свои таланты и следовать своим интересам. Общих выпускных экзаменов нет, но ученики могут сдавать экзамен на Общий Сертификат об Образовании (ОСО). Этот экзамен имеет два уровня: «обычный» (О-уровень), который сдают в возрасте 16 лет, и «продвинутый» (А-уровень), который сдают в возрасте 18 или 19 лет. Все это относится к государственным школам, которые посещают более 90% детей. Плата за обучение не берется.

Тем не менее существуют еще независимые школы, самые важные из которых называются «публичные школы»

(для детей в возрасте от 13 до 18 лет). Многим публичным школам несколько сотен лет. Почти все они являются интернатами, и большинство из них школы для мальчиков. Плата за обучение в этих школах очень высокая.

### **Ответы на вопросы**

1. In Britain education is compulsory between the age of 5 (five) and 15 (fifteen).

2. Children go to Infant School at the age of 5 and 7, and they go to Junior school between the ages of 7 and 11.

3. There are three types of publicly maintained schools in England and Wales: grammar schools, secondary modern schools and secondary technical schools.

4. Grammar schools provide education of an academic type.

5. Most children go to secondary modern schools.

6. Comprehensive schools provide all types of secondary education.

7. Children can take an examination for the General Certificate of Education (GCE).

8. The two levels of GCE are "ordinary" (O-level) and "advanced" (A-level).

9. No, they aren't.

10. There are also public schools.

**Упражнение 1.** Дайте английские эквиваленты следующих русских слов и выражений.

Compulsory education, primary education, primary school, secondary school, an academic type, a general educa-

tion, practical bias, set up, provide, selection of children, leaving examinations, fee, independent schools, boarding schools.

**Упражнение 2.** Выберите правильное слово и переведите на русский язык.

1. Study, learn. – В Санкт-Петербургском университете есть факультет иностранных языков. Там студенты изучают три европейских языка. Записи на кассетах, DVD- и видеофильмы помогают им обучиться правильному произношению и интонации.

2. Teachers' Training, spoke, told. – Делегация московских учителей провела несколько дней в Смоленске, знакомясь с работой педагогического университета. В течение этого времени они разговаривали с учителями и студентами, посетили много занятий, сделали доклады о методах обучения иностранным языкам. Смоленские учителя, в свою очередь, рассказали своим коллегам, как они работают.

**Упражнение 3.** Вставьте предлоги, где необходимо.

1. Of, in. 2. Of, to, in. 3. To. 4. Of, of, of. 5. In. 6. On, of, about, for. 7. Of. 8. At, of, of. 9. In, for, after. 10. Before, for.

### Текст 3

#### **Дополнительные факты об английском образовании**

В Британии сорок семь университетов, имеющих право присваивать степени. Самые старые из них, как уже упоминалось, – Оксфорд и Кембридж.

В конце третьего года обучения выпускники получают свою первую степень – бакалавр искусств (BA).

В дополнение к университетам по всей стране разбросано большое количество технических колледжей. Они обеспечивают специальную подготовку людей с техническими и прочими специальностями.

Учителя в начальных и средних школах Англии могут получить профессиональную подготовку в университете, который предоставляет одногодичный курс для студентов, уже посвятивших три предыдущих года получению университетской степени, или в специальных колледжах, которые обеспечивают двух- и трехлетние курсы для студентов с 18 лет и старше, уже получивших среднее образование и сдавших квалификационные экзамены.

Курс подготовки в колледже включает академические и профессиональные предметы, а также практику преподавания.

### **Ответы на вопросы**

1. There are forty-seven degree-giving universities in Britain.
2. The oldest of them are Oxford and Cambridge.
3. The undergraduates take their first degree at the end of the three years' study.
4. It is the degree of a Bachelor of Arts (BA).
5. Special training for technicians and professional people is provided by numerous technical colleges.
6. They may get their professional training at a university or in colleges.
7. The university provides them a one-year course.

8. They may also get their professional training in colleges.

9. They may do it at the age of 18 and over.

10. The training college course covers both academic and professional subjects.

**Упражнение 1.** Запомните следующие полезные слова и выражения.

Выполнить упражнение, сделать ошибку, расписание, лекция по истории, семинар по литературе, занятие по разговорному языку, конспектировать лекцию, готовиться к экзамену, зачет, зачетная книжка.

**Упражнение 2.** Вставьте предлоги или наречия там, где необходимо.

1. At. 2. In. 3. At, with. 4. In, -. 5. On. 6. To. 7. In, on, of.  
8. At. 9. With, of. 10. Of.

**Упражнение 3.** Дайте остальные формы глаголов.

To begin	began	begun	beginning
To eat	ate	eaten	eating
To flow	flew	flown	flowing
To break	broke	broken	breaking
To come	came	come	coming
To keep	kept	kept	keeping
To run	ran	run	running
To think	thought	thought	thinking
To teach	taught	taught	teaching
To fall	fell	fallen	falling
To lie	lay	lain	lying
To spring	sprang	sprung	springing

To choose	chose	chosen	choosing
To sleep	slept	slept	sleeping
To write	wrote	written	writing
To understand	understood	understood	understanding

**Упражнение 4.** Заполните пропуски глаголами **must, can, may** или их эквивалентами.

1. Must. 2. Have. 3. Must. 4. Are. 5. Can. 6. Must. 7. Has to. 8. Is to. 9. Must. 10. May.

**Упражнение 5.** Ответьте на вопросы таким образом, чтобы ответы составили рассказ. Добавьте к вашему рассказу упражнение 5 на стр. 74 и составьте тему.

### **Our University**

1. I study at the Chelyabinsk Teachers' Training University.
2. It is situated in the center of the city.
3. It was founded in 1934.
4. It consists of five buildings.
5. There are 7 faculties in it.
6. They are: Historical, Philological, of physics, of Science, Physical Training, of Foreign Languages, Primary School Teachers'.
7. I am in the second year.
8. I study History, Literature, English.
9. History is my favourite subject.
10. After University I am going to work at school.

**Topic**  
**Our University**

I study at the Chelyabinsk Teachers' Training University. It is situated in the center of the city. It consists of five buildings.

I am in the second year. The curriculum in our University takes three groups of subjects. They are: social-political, general-educational and specialized. It also includes optional and obligatory subjects.

Our classes begin at 8.30 (eight thirty) and are over at half past three.

Usually we have three or four periods: lectures, recitation classes, laboratory classes.

The academic year consists of two terms: the autumn term and the spring term



## I. ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

**Упражнение 1.** Переведите предложения и объясните использование наклонений.

1. Я бы немедленно пришла, если бы вы действительно были больны. (Условное предложение II типа). 2. Она бы чувствовала себя счастливее, если бы действительно любила эту больную женщину. (Условное предложение III типа). 3. Она бы заплакала, если бы сказала еще что-то. (Условное предложение II типа). 4. В конце концов, это бы никогда не случилось, если бы я не встретил ее. (Условное предложение III типа). 5. Если я буду свободен завтра, я с удовольствием присоединюсь к вам. (Условное предложение I типа). 6. Если бы я был на вашем месте, я никогда бы не сделал такой вещи. (Смешанный тип). 7. Если бы вы купили тот словарь, вам не нужно было бы идти сейчас в библиотеку. (Смешанный тип). 8. Если бы ваш брат был здесь сейчас, он бы помог нам с задачами. (Условное предложение II типа). 9. Вы бы смогли посмотреть этот новый фильм сейчас, если бы сделали домашнее задание вчера вечером. (Смешанный тип). 10. Если бы я выучил все слова из этого текста, я бы без труда перевел его. (Смешанный тип).

**Упражнение 2.** Укажите тип условных предложений.

1. III тип. 2. Смешанный тип. 3. Смешанный тип.  
4. II тип. 5. III тип. 6. III тип. 7. Смешанный тип. 8. Смешанный тип.  
9. III тип. 10. III тип.

**Упражнение 3.** Заполните пропуски нужной формой сослагательного наклонения.

1. Had been, should have gone. 2. Had been, would have gone. 3. Had been raining, should have been. 4. Had passed, would have gone. 5. Had been published, should have read. 6. Had been late, should have come. 7. Had caught, should have answered. 8. Were, should be able. 9. Would not have put, had kept. 10. Should tell, could keep.

**Упражнение 4.** Выберите нужную форму в скобках.

1. Would give. 2. Would not make. 3. Knew. 4. Would not come. 5. Would read. 6. Would not go. 7. Would keep. 8. Would go. 9. Had. 10. Would write.

**Упражнение 5.** Используйте нужную форму сослагательного наклонения вместо инфинитива в скобках.

1. Had taken. 2. Had rung. 3. Had taken part. 4. Had come. 5. Had known. 6. Had bought. 7. Had had. 8. Knew. 9. Had remembered. 10. Had helped.

**Упражнение 6.** Употребите необходимую форму наклонения вместо инфинитива в скобках. Сделайте условие нереальным.

1. Had been, would have put on (yesterday). 2. Had gone (then), would have found. 3. Had not been lazy (last year), would have got. 4. Had spoken, would have heard. 5. Had been,

would have prepared. 6. Would have been taken, had been packed. 7. Would have been made, had ordered (last week). 8. Would have got, had been good. 9. Would have been published, had finished yesterday. 10. Would have done, had not gone (last night).

**Упражнение 7.** Используйте необходимую форму наклонения вместо инфинитива в скобках.

1. Would make. 2. Would be read. 3. Would be amazing. 4. Would know. 5. Would give, would get in touch. 6. Would have spoken. 7. Would have helped. 8. Would see. 9. Would have posted. 10. Would be.

**Упражнение 8.** Дайте полные ответы на вопросы.

1. If I didn't need a visa I would go to England.

2. I would come to the University on Sunday if my teacher asked me.

3. If I had been late for the lesson yesterday I would have apologized to the teacher.

4. If I were free now I would go to the beach.

5. If I had been born in 1950 I would be 66 now.

6. If it were a dancing lesson I would like to learn tango.

7. I would not keep a gardener even if I could afford it.

8. If I won a large sum of money I would travel a lot.

9. I would not have gone to the cinema if I had known how dull the film was.

10. If I knew English better I would read books in the original.

**Упражнение 9.** Составьте предложения нереального условия. Используйте модель.

1. We would not have lost our way if the night had not been so dark. 2. If the river were not so deep in this place we could have crossed it. 3. If he had been in town he would have been present at our meeting. 4. If the pavement had not been so slippery I wouldn't have fallen and hurt my leg. 5. If it were not so late I would not have to go. 6. I would have called you up last night if our telephone had not been out of order. 7. If I had not left the book at home I would be able to read that passage to you. 8. If I had not been expecting my friend to come I would have been able to go for a walk with you. 9. If the bridge had not been broken when we came to the river we could have got across. 10. If the boy were not too small he could have reached the top shelf.

**Упражнение 12.** Ответьте на вопросы. Обратите внимание на тип условного предложения.

1. If I wanted a quick answer I would telephone the company I deal with. 2. If I had heavy suit cases I would stay at one place. 3. If I were to make a report on psychology I would go to the library. 4. If I were on a tourist trip now I would go on an excursion. 5. If my TV set were out of order I would call a mechanic. 6. He would not have violated the law if he had known the consequences. 7. I would not have gone sightseeing if I were pressed for time. 8. I would not have apologized to a friend of mine if it had not been my fault. 9. If the patient had refused to take the

medicine he would have got worse. 10. If he had given up smoking he would look better.

**Упражнение 13.** Какой тип условного наклонения (I, II, III, смеш.) необходимо использовать, чтобы перевести следующие предложения?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Смеш.	Смеш.	I	III	III	II	I	II	II

**Упражнение 14.** Соедините начала и концы предложений.  
1с; 2g; 3d; 4j; 5i; 6h; 7e; 8b; 9f; 10a.

**Упражнение 15.** Составьте рассказ, начинающийся с предложенного предложения.

If it were holiday now I'd go to Moscow. If I went to Moscow I'd stay with my friends. If I stayed with my friends we'd try to see as much of Moscow as possible. If my friends had free evenings we'd go to the theatre. If we went to the theatre we'd see the ballet "Spartacus". If my friends were free on the weekend we'd go to Klin. If we went to Klin we'd listen to Tchaikovsky's beautiful music. If we wanted to see pictures of Russian artists we'd go to the Tretyakov Gallery. If we wanted to see pictures of foreign artists we'd go to the Pushkin Museum of Fine arts. If we wanted to have a rest from sightseeing we'd go to the Central Park.

### Текст 1

#### Моя Родина

Россия – моя Родина. Возможно, это – самая большая страна в мире с населением более 160 миллионов человек.

Она занимает северную часть Азии и восточную часть Европы. Наше государство – одно из богатейших по водным ресурсам. Оно омывается двенадцатью морями. Самая большая река в европейской части страны – Волга, а самая длинная река в азиатской части – Лена. Озеро Байкал – самое большое пресноводное озеро в Азии и Европе и самое глубокое в мире.

Россия является одной из самых богатых стран мира по полезным ископаемым. Нефть, уголь, железо, различные минералы и драгоценные камни найдены в различных частях страны.

Мы всегда гордились первыми местами в области тяжелой промышленности, космических полетов и некоторых других областях. Металл производился в нашей стране с древнейших времен. Можно также найти всевозможное оборонное производство: винтовки, автоматы, пистолеты, самолеты, танки; они все еще производятся в наших городах в большом количестве.

Я живу в области, огромные богатства которой едва ли можно переоценить. Это место называется Урал. Здесь добывают ценные руды и бокситы, золото и платина, уголь, нефть, кристаллы и драгоценные камни. Если бы мы могли увидеть Урал в 18 веке, мы бы увидели начало развития тяжелой промышленности на металлургических заводах Демидова. В настоящее время и металлургическая промышленность, и химическая промышленность развиты здесь до такой степени, что эта прекрасная часть России находится на грани экологической катастрофы. В течение первых пятилеток было введено в эксплуатацию более 200 новых промышленных

предприятий. Но, к сожалению, это сказалось на сельском хозяйстве. Если бы большие заводы не требовали столько рабочих, сельское хозяйство региона не было бы почти полностью разрушено.

И все же, путешествуя по Уралу, нельзя не восхищаться его горами, лесами, реками и озерами. Большие и маленькие города разбросаны по этому большому промышленному региону страны.

Урал не единственный прекрасный и богатый регион страны. Нельзя не упомянуть Сибирь, всемирно известную своей древесиной и мехами; Якутию, известную алмазами; Дальний Восток, главным образом знаменитый Русской икрой и рыбой, и много других мест.

#### **Ответы на вопросы**

1. Russia is my home country.
2. The population of Russia is 160 million people.
3. The water resources of Russia are the richest in the world.
4. Rifles, guns, pistols, planes and tanks are still being produced in our towns.
5. The Urals is a region the immense wealth of which can hardly be over-estimated.
6. We could see the beginning of the development of the heavy industry.
7. The Urals is on the verge of ecological catastrophe because of a great number of plants.
8. During the first five-year plan periods over 200 new big industrial enterprises went into operation.

9. You can admire mountains, woods, rivers and lakes in the Urals.

10. Other world-famous places in Russia are Siberia, Yakutia, the Far East and others.

**Упражнение 1.** Дайте английские эквиваленты следующих словосочетаний.

My home country, water resources, a fresh water lake, natural resources, to face the problem, heavy industry, immense wealth, to over-estimate, ore, on the verge of, industrial enterprises.

**Упражнение 2.** Переведите на русский язык.

История использования Урала очень долгая. Давным давно люди пришли сюда в поисках ценных минералов. В 16 веке через этот район были проложены дороги, а в конце 18 века Великий Сибирский тракт соединил эту часть с другими частями страны. Владельцы заводов и земель получали большие прибыли.

**Упражнение 3.** Вставьте предлоги, где необходимо.

For, in. In. In, to, of, in. Of. Of, in.

**Упражнение 5.** Прочитайте и переведите текст.

Англичане очень разборчивы в отношении слов “a city” и “a town” и четко различают их. A city – это город, который имеет особую хартию (т.е. особое право самоуправления), данную королем, или местонахождение архиепископа, и имеет собор. Таким образом, сравнительно небольшие города, такие как Уэльс в Сомерсете называются cities; а большие индустриальные центры, такие как Олдэм в



Йоркшире называются towns. В Америке все большие города называются cities.

The City (Сити) – это часть Лондона, которая в прошлом была обнесена стеной, а сейчас это экономический и торговый центр Лондона.

**Упражнение 6.** Соедините колонки таким образом, чтобы составить рассказ.

Russia is probably the largest country in the world.

Its population is more than 160 million people.

Our state is one of the richest in natural and water resources.

The ferrous and non-ferrous industry has been developed here.

We have always been proud of leading in heavy industry and cosmic flights.

I live in a region the immense wealth of which can hardly be overestimated.

Valuable ores, coal, gold and precious stones are found here.

When travelling through the Urals you cannot help admiring its mountains, woods and lakes.

Big and small towns are scattered over this region of the country.

## **Текст 2**

### **Москва**

Москва – столица России. Основанная в 1147 году князем Юрием Долгоруким, Москва стала крупнейшим политическим, административным, экономическим и культурным

центром. Построенная как крепость на берегах Москвы-реки, сейчас Москва представляет поразительное сочетание древней и современной России: здесь есть узкие старые улочки и широкие новые проспекты, современные многоквартирные дома и старые особняки, средневековые соборы и высотные дома. Население Москвы достигает девяти миллионов.

В течение всей истории России Москва занимала ведущее место в жизни русского народа. Она известна своей высоко развитой промышленностью, здесь находится Академия Наук. В Москве находятся 80 средних и высших учебных заведений, в которых обучается около полумиллиона студентов, 150 музеев, несколько тысяч библиотек и 38 театров. В Москве много исторических и архитектурных памятников, которые тщательно сохраняются.

Сердце Москвы – Кремль, место, обнесенное стеной, памятник русской культуры, сейчас открыт для посещения. Самые высокие башни Кремля венчают пятиконечные рубиновые звезды, каждая из которых весит почти тонну и видна издалека.

Соборы, дворцы, палаты и здания Кремля – это замечательные музеи, содержащие уникальные предметы, связанные с русской историей: коллекции драгоценных камней, золотых и серебряных предметов, одежд для коронации, тронов и других.

Красная площадь вместе с Кремлем составляет сердце столицы, место массовых демонстраций, фестивалей и парадов.

На южной стороне площади находится собор Василия Блаженного с памятником Минину и Пожарскому перед ним. С северной стороны площади находится исторический музей.

Это был первый музей, открывший свои двери посетителям в 1883 году. Его коллекция связана с русской историей с древнейших времен до конца 19 века.

В Третьяковской галерее находится замечательное собрание всемирно известных картин Репина, Левитана, Сурикова и других русских и современных художников. Музей изящных искусств имени А.С. Пушкина содержит произведения искусства зарубежных мастеров.

Знаменитый Большой театр, украшенный бронзовой скульптурной группой, вместе с Малым театром, самым старым и большим драматическим театром страны, образуют театральный центр столицы.

Москва прекрасна. Мы восхищаемся ее красивыми зданиями, дворцами, архитектурными памятниками, прекрасными зелеными парками и площадями. На тех, кто не был в Москве долгое время, производят большое впечатление огромные перемены, происшедшие во внешнем виде города. Он сильно увеличился в размерах. За последнее время появилось много новых районов.

Значительно улучшилась и транспортная система. А московское метро, возможно, лучшее в мире.

### **Ответы на вопросы**

1. Moscow was founded by prince Yuri Dolgoruky in 1147.
2. Now Moscow presents a striking summary of ancient and modern Russia.
3. The population of Moscow is about nine million.
4. Moscow always occupied the leading place in the life of the Russian people.

5. Moscow is famous for its highly developed industry, institutes of higher education, museums, libraries and theatres.

6. Yes, it is.

7. The cathedrals, palaces, halls and buildings of the Kremlin contain unique items associated with Russian history.

8. The core of the capital is Red Square.

9. Yes, I know the Bolshoi and the Maly Theatres and the Tretyakov Gallery.

10. Yes, I have. (No, I haven't.)

**Упражнение 1.** Переведите на английский язык, подберите как можно больше слов, которые используются с этими словами.

Prince (Yuri Dolgoruky), ancient (and modern, time), modern blocks of flats, old residences, medieval (churches), to occupy the leading place (in the life of...), collection (of precious stones, gold and silver objects, connected with, a wonderful collection), contemporary artists (pictures of...), foreign masters (works of...), the oldest and largest drama theatre (in the country), the theatrical centre (form the...), an architectural monument (admire its ...), traffic (system), underground (the Moscow ..., is the best in the world).

**Упражнение 2.** Вставьте слова из рамочки.

City, founded, capital, called, named, received, islands, falls, population, industrial, cultural, beautiful, world, avenues, squares, outstanding.

**Упражнение 3.** Поставьте глаголы в скобках в нужную форму.

1. Would see. 2. Would have walked. 3. Would choose.  
4. Would ... go. 5. Would ... see. 6. Would ... find. 7. Would ... be impressed. 8. Would ... see. 9. Would ... find. 10. Would ... like.

**Упражнение 4.** Вставьте артикли, где необходимо.

S: a, a. T: the, -. S: the, -. T: a, the, the, the. A, the, the.  
S: -, a, -. T: a. S: the, the.

**Упражнение 5.** Повторите модальные глаголы. Используйте глаголы **can, may, must** и их эквиваленты.

1. Must. 2. Can. 3. Will be able. 4. Can, have. 5. May.  
6. Were. 7. Can. 8. Can. 9. May. 10. Must.

### Текст 3

#### Город, в котором я живу

Я живу в городе Челябинске. Это один из крупнейших промышленных центров Урала. Наш город расположен на реке Миасс. Основанный в 1736 году, он в течение долгого времени оставался маленьким провинциальным городом, известным, в основном, заводами Демидова и богатыми ресурсами драгоценных камней. Развитие Челябинска в качестве промышленного центра началось в 30-е годы со строительства тракторного завода, а позже – металлургического завода.

Чтобы обеспечить эти нужды, город превратился в образовательный центр региона с большим количеством различных институтов и техникумов. Самым крупным из всех высших заведений нашего города является Южно-Уральский

государственный университет (бывший политехнический институт), который занимает целый район, называемый «Студенческим городком». Район постоянно меняется. Вырастают новые здания, а главная улица – проспект Ленина – становится более и более прекрасной. В университете обучаются около 18 тысяч студентов на дневном и вечернем отделениях. Из меньших высших учебных заведений можно упомянуть Медицинскую Академию, Педагогический университет, Челябинский государственный университет и другие.

Жизнь в нашем городе начинается рано. На самом деле некоторые предприятия, такие как металлургический и тракторный заводы не прерывают производство на ночь. В нашем городе производится различная продукция: трубы, тракторы, станки, радиоприемники и различное оборудование.

В Челябинске несколько театров, такие как оперный театр, драматический театр, кукольный театр и другие. Наш город не богат музеями и памятниками, но новое здание краеведческого музея действительно современное и прекрасное.

За последнее время в нашем городе появились новые районы. Проектирование этих районов отвечает требованиям современного города – длинные прямые улицы, многоквартирные дома современного дизайна со всеми удобствами и много зелени на улицах и вокруг домов.

Намного улучшилась и транспортная система. Улицы нашего города кажутся загруженными и шумными благодаря большому количеству автомобилей, автобусов, маршруток,

троллейбусов и трамваев, которые движутся в разных направлениях.

### **Ответы на вопросы**

1. Chelyabinsk is situated on the Miass river.
2. It was founded in 1736.
3. The development of Chelyabinsk as an industrial centre began in the 30ies.
4. Because the growing economy and industry in the region needed specialists in all fields of science and agriculture.
5. The largest of all higher institutions in our town is the South Urals' State University.
6. Tubes, tractors, machinery, radio-sets and different equipment are produced in our town.
7. I know the Opera House, the Drama Theatre, the Puppet Theatre.
8. The new building of our Local Museum is modern and beautiful.
9. Yes, it does.
10. Yes, it has.

### **Упражнение 1.** Переведите на русский язык.

Располагаться, маленький провинциальный город, драгоценные камни, тракторный завод, металлургический завод, специалисты во всех областях науки, чтобы обеспечить эти нужды, техникумы, предприятие, товары, трубы, станки, оборудование, требования, современные удобства, транспортная система.

**Упражнение 2.** Переведите на английский язык.

The biggest industrial centre, founded in, mostly, rich resources, construction, agriculture, to occupy, to interrupt the process, to produce, the Opera House, the Puppet Theatre, to improve greatly.

**Упражнение 3.** Вставьте необходимое слово.

1. Town. 2. Situated. 3. Economy, industry. 4. Constantly. 5. Being built, beautiful. 6. Enterprises. 7. Goods. 8. Modern. 9. Requirements. 10. Traffic.

**Упражнение 4.** Вставьте предлоги, где необходимо.

Of. Of. For, with.

To. Of, for.

Of, with. Of, of.

To, in. Through, to. In front of. Before, - , in, of, to.

**Упражнение 5.** Ответьте на вопросы так, чтобы ваши ответы составили рассказ.

1. I live in the town of Chelyabinsk.

2. It is a large town.

3. It was founded in 1736.

4. There are many plants in Chelyabinsk: the Tractor Plant, the Metallurgical Plant and many others.

5. There are many institutions of culture: the Opera House, The Drama Theatre, the Local Museum and others.

6. Among educational institutions I can mention the South Urals' State University, the Medical Academy, the Pedagogical University.



6. There are many beautiful parks, gardens and squares in our town.

7. The streets are busy with traffic: cars, buses, trolley-buses and trams.

8. With all this traffic the streets are rather noisy.

9. I like my native town.

Учебное издание

*Мария Николаевна Сметанина*

**КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ И ТЕКСТАМ  
БАЗОВОГО КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Учебное пособие

ISBN 978–5–906908–20–9

Работа рекомендована РИСом университета  
Протокол №13 от 2016 г.

Издательство ЮУрГГПУ  
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Редактор Е.М. Сапегина  
Технический редактор Л.В. Кравцова  
Эксперт В.М. Мошкович

Объем 2,5 уч.-изд. л.

Формат 60×84/16

Подписано в печать 20.10.2016

Тираж 100 экз.

Заказ №

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии  
ЮУрГГПУ

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69