

R.I. KUSARBAEV
O.V. MUHAMETSCHINA

ÜBUNGEN UND TESTS
ZUR DEUTSCHEN GRAMMATIK

Ministerium für Bildung der Russischen Föderation
Föderale staatliche haushaltsplangebundene
Bildungseinrichtung für Hochschulbildung
"Südurale staatliche humanitär-pädagogische Universität"

R.I. KUSARBAEV

O.V. MUHAMETSCHINA

ÜBUNGEN UND TESTS ZUR DEUTSCHEN GRAMMATIK
Praktikum in deutscher Sprache

Tscheljabinsk

2024

UDK 43-5 (076)(021)

BBK 81.432.4-2-923

K 94

Kusarbaev, R.I. Übungen und Tests zur deutschen Grammatik: praktikum in deutscher Sprache / R.I. Kusarbaev, O.V. Muhametschina; Ministerium für Bildung der Russischen Föderation, Süduraler humanitär-pädagogische Universität. – Tscheljabinsk: Verlag SSHPU, 2024. – 592 s. – ISBN 978-5-907869-23-3. – Text: direkt.

Das Praktikum enthält eine Reihe von Tests und Übungen, die verschiedene Abschnitte der Grammatik der deutschen Sprache umfassen.

Dieses Praktikum wurde gemäß dem Kursprogramm «Fremdsprache» für pädagogische Hochschulen erstellt und ist für Studenten aller Ausbildungsrichtungen bestimmt.

Das Unterrichtsmaterial kann sowohl für das Auditorium als auch für die selbständige Arbeit der Studenten verwendet werden.

Rezensenten:

N.E. Potschitalkina, Kandidat der philologischen Wissenschaften, Dozentin

L.N. Owinowa, Kandidat der pädagogischen Wissenschaften, Dozentin

ISBN 978-5-907869-23-3

© R.I. Kusarbaev, O.V. Muhametschina, 2024

© Verlag Süduraler humanitär-pädagogischen
Universität, 2024

Р.И. КУСАРБАЕВ

О.В. МУХАМЕТШИНА

**УПРАЖНЕНИЯ И ТЕСТЫ
ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

Р.И. КУСАРБАЕВ

О.В. МУХАМЕТШИНА

УПРАЖНЕНИЯ И ТЕСТЫ
ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
Практикум по немецкому языку

ЧЕЛЯБИНСК

2024

УДК 43-5 (076)(021)

ББК 81.432.4-2-923

К 94

Кусарбаев, Р.И. Übungen und Tests zur deutschen Grammatik: практикум по немецкому языку / Р.И. Кусарбаев, О.В. Мухаметшина; Министерство просвещения Российской Федерации, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2024. – 592 с. – ISBN 978-5-907869-23-3. – Текст: непосредственный.

Практикум содержит комплекс тестов и упражнений, охватывающих различные разделы грамматики немецкого языка.

Данный практикум составлен в соответствии с программой курса «Иностранный язык» для педагогических вузов и предназначен для студентов всех направлений подготовки.

Учебный материал может быть использован для аудиторной, а также для самостоятельной работы студентов.

Рецензенты: Н.Е. Почиталкина, канд. филол. наук, доцент

Л.Н. Овинова, канд. пед. наук, доцент

ISBN 978-5-907869-23-3

© Р.И. Кусарбаев, О.В. Мухаметшина, 2024

© Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2024

INHALTSVERZEICHNIS

EINFÜHRUNG	3
ÜBUNGEN ZU DEN SUBSTANTIVEN	6
ÜBUNGEN ZU DEN ARTIKELN	23
ÜBUNGEN ZU DEN PRONOMEN	39
ÜBUNGEN ZU DEN ADJEKTIVEN	65
ÜBUNGEN ZU DEN ADVERBIEN	101
ÜBUNGEN ZU DEN NUMERALIEN	121
ÜBUNGEN ZU DEN VERBEN	133
ÜBUNGEN ZU PRÄPOSITIONEN	325
ÜBUNGEN ZU DEN KONJUNKTIONEN	354
ÜBUNGEN ZU DEN PARTIKELN	370
ÜBUNGEN ZU DEN INTERJEKTIONEN	378
ÜBUNGEN ZUR SYNTAX	384
THEMENBEZOGENE TESTS	412
KOMPLEXE TESTS	521
VERBTABELLE DER STARKEN UND UNREGELMÄSSIGEN VERBEN	578
REKTION DER VERBEN	583
ZUSAMMENFASSUNG	591
LITERATURVERZEICHNIS	591

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	6
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ	23
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ	39
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	65
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРЕЧИЙ	101
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЯ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ	127
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ	133
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ	325
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ СОЮЗОВ	354
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧАСТИЦ	370
УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕЖДОМЕТИЙ	378
СИНТАКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	384
ТЕМАТИЧЕСКИ СВЯЗАННЫЕ ТЕСТЫ	412
КОМПЛЕКСНЫЕ ТЕСТЫ	521
ТАБЛИЦА СИЛЬНЫХ И НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ	578
УПРАВЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ	583
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	590
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	591

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Настоящий практикум предназначен для студентов всех направлений подготовки педагогического вуза.

Пособие предлагает упражнения и тесты по немецкой грамматике. Упражнения и тесты связаны тематически с рабочими программами дисциплины «Иностранный язык». Пособие состоит из двух разделов: тематически связанных упражнений и тестов.

Каждый студент может проверить прочность теоретических знаний по пройденным темам, определить уровни приобретенных умений и навыков по пройденным грамматическим темам немецкого языка. Практикум может использоваться как для закрепления пройденного учебного материала, так и для контроля полученных знаний, умений и навыков. Все упражнения и тесты обладают функциональной направленностью и обеспечивают успешное формирование навыков практического применения теоретических основ грамматики современного немецкого языка в устной и письменной речи.

В процессе работы над упражнениями и тестами формируются обще-профессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки.

ÜBUNGEN ZU DEN SUBSTANTIVEN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. *Поставьте к данным собирательным существительным определенный артикль и выберите из них употребляемые только в единственном числе и только во множественном числе, а также употребляемые в единственном и множественном числе.*

Leute, Menschheit, Vieh, Geflügel, Gebirge, Gebrüder, Gemüse, Obst, Kosten, Publikum, Personalien, Volk, Ferien, Schnee, Regen, Regenfall, Finanzen, Gebäck, Post, Memoiren, Armee, Laub, Ränke, Kleidung, Ferien, Gepäck, Lebensmittel.

2. *Поставьте к данным собирательным существительным определенный артикль, выберите из них употребляемые как в единственном, так и во множественном числе, и образуйте форму множественного числа:*

Familie, Leute, Publikum, Menschheit, Volk, Gebrüder, Armee, Gruppe, Geflügel, Gemüse, Gebirge, Gewässer, Geschirr, Gebäck, Gepäck, Lebensmittel, Kleidung.

3. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в единственном или во множественном числе в сочетании с собирательными существительными в функции подлежащего:*

1. Nette Leute _____ immer willkommen (*sein*).

2. Welche Zukunft die Menschheit vor sich____, ist neuerdings auch eine Frage des Umgangs mit den Entwicklungen in der Biotechnologie und Bioethik (*haben*).
3. Im Laufe der Geschichte _____ zahlreiche südamerikanischer indigener Völker _____(*vernichten*).
4. Jedes Publikum _____ die Vorstellung, die es verdient (*kriegen*).
5. Die Kleidung der Zukunft _____ wahrscheinlich je nach Stimmung ihres Trägers, ihre Farbe_____(*wechseln*).
6. Obst_____ gesund und mit Obst nimmt man ab (*sein*).
7. Gemüse _____eine allgemeine Bezeichnung für Nutzpflanzen, die der Mensch meistens als Beilage isst (*sein*).
8. Die Personalien_____die registrierten Angaben zu einer Person (*sein*).
9. Laub_____die Gesamtheit der Blattorgane von Laubbäumen und Sträuchern (*bezeichnen*).
10. Geflügel_____im Spreewald marktfähig (*bleiben*).
11. Welches Gebirge in Baden Württemberg_____zwischen den Flüssen Donau und Neckar? (*liegen*)
12. Was_____die höchsten Gebirge der Welt? (*sein*)
13. Gepäck _____ meistens in Form von Gepäckstücken, Z.B. Kisten, Koffern, Rucksäcken, Taschen und Kleidersäcken (*sich befinden*).
14. Memoiren_____die Wahrheit zeigen (*sollen*).
15. Auf der offenen Weide im unübersichtlichen Gelände des Waldes_____damals das Vieh gehütet werden (*müssen*).

4. *Переведите следующие предложения, используя собирательные имена существительные:*

1. Когда родители больше не в состоянии заботиться о себе, это становится обязанностью детей.

2. Листва меняет цвет осенью, когда ночью становится холодно.

3. Публика встретила президента аплодисментами.

4. Армия Наполеона состояла из пехоты, артиллерии и кавалерии.

5. Домашнюю птицу можно кормить только в таких местах, которые недоступны для диких птиц.

6. Мытье посуды – это одно из домашних дел, которое нужно делать чаще всего.

7. Персональные данные являются зарегистрированной информацией о человеке.

8. Фрукты обеспечивают организм важными витаминами и минералами.

9. Овощи помогают похудеть.

10. Для многодневного похода в горы нужно быть в хорошей физической форме.

11. К сожалению, багаж может быть потерян или поврежден.

12. Всегда очень жаль, когда каникулы заканчиваются.

13. Проливные дожди могут стать причиной стихийных бедствий.

14. Эволюция человека еще не закончена, человечество постоянно развивается.

15. Какие продукты питания являются самыми полезными?

5. *Образуйте сочетания данных вещественных существительных со словами, выражающими значение меры или порции:*

das Brot, die Butter, der Käse, die Milch, das Rindfleisch, das Lammfleisch, das Salz, der Zucker, das Mehl, der Tee, der Kaffee, der Wein, das Wasser, der Mais, die Wolle, die Seide, das Gold

ein Kilo____, zwei Kilo____, ein halbes Kilo____, ein Liter____, ein halber Liter____
____, ein Gramm____, ein Meter____, drei Meter – _____, ein Stück_____
zwei Stück_____, eine Flasche_____, ein Glass_____, eine Tasse_____,
zwei Tassen_____, ein Löffel_____, drei Löffel_____, eine Portion_____
_____, zwei Portionen_____.

6. *Выберите из данных вещественных имен существительных употребляемые как в обобщенном, так и в конкретном значении:*

das Brot, der Käse, das Fleisch, das Salz, der Zucker, der Roggen, das Mehl, der Mais, die Bronze, das Eisen, der Marmor, das Glas, das Porzellan, die Wolle, die Seide, der Batist, das Papier, der Zement, das Holz.

7. *Подберите дефиниции, соответствующие данным вещественным существительным:*

Brot, Käse, Tee, Glas, Salz, Bier, Holz, Marmor, Eisen, Seide

1. ein lebenswichtiger Stoff, der sich im 19. und 20. Jahrhundert zum billigen Alltagsprodukt wandelte.

2. ein heißes Aufgussgetränk, das aus unterschiedlichen Pflanzenteilen (Blättern, Knospen, Blüten, Stängeln) der Teepflanze zubereitet wird.

3. ein festes Milcherzeugnis, das durch Gerinnen aus einem Eiweißanteil der Milch, dem Kasein, gewonnen wird.

4. ein Nahrungs- und Genussmittel, das durch Gärung aus Malz oder aus stärkehaltiger Rohfrucht gewonnen und nicht destilliert wird.

5. ein traditionelles Nahrungsmittel, das aus einem Teig, Wasser, einem Triebmittel und meist weiteren Zutaten gebacken wird.

6. eine amorphe Substanz, die gewöhnlich durch Schmelzen erzeugt wird.

7. eine feine Faser, die aus den Kokons der Seidenraupe, der Larve des Seidenspinners, gewonnen wird.

8. ein Carbonatgestein, das aus den Mineralen Calcit, Dolomit oder Aragonit besteht.

9. das harte Gewebe der Sprossachsen (Stamm, Äste und Zweige) von Bäumen und Sträuchern.

10. ein Metall, das im Periodensystem in der Gruppe 8 oder steht.

8. Заполните пропуски артиклями в сочетании с вещественными именами существительными в обобщенном и конкретном значениях:

1. Heute wird ___ Papier in der Regel aus Zellstoff oder aus Holzstoff hergestellt.

2. Bei der Scheidung können beide Eheleute ___ Papier unterschreiben, worin festgehalten wird, dass sie seit einem bestimmten Datum innerhalb der Wohnung getrennt leben.

3. Beim Backen verliert ___ Brot etwa zehn Prozent Gewicht.

4. Die Cousine möchte gerne selbst ___ Brot backen.

5. ___ Glas ist brüchig und leicht zerbrechlich.

6. _____ Glas Wein zum Essen macht doch nicht dick.
7. Etwa 60 Prozent ___ Eisens befinden sich im roten Blutfarbstoff gebunden, dem Hämoglobin.
8. Mit ___ Eleisen von Bosch bügeln Sie selbst hartnäckige Falten aus Ihren Textilien.
9. ___ Mais gibt es nicht nur mit gelben Körnern, sondern auch in vielen anderen Farben.
10. Wie lange soll man _____ Mais kochen?

9. Выберите из данных абстрактных существительных употребляемые как в абстрактном, так и в конкретном значении:

der Mut, die Toleranz, die Freude, der Stolz, die Angst, die Treue, die Eifersucht, das Glück, der Zweifel, die Laune, die Geduld, der Neid, die Schönheit, die Gesundheit, die Freiheit, die Pünktlichkeit, die Dummheit, das Sein, das Bewusstsein.

10. Дополните данные имена существительные артиклями и подберите соответствующие дефиниции:

Pünktlichkeit, Geduld, Stolz, Schönheit, Eifersucht, Dummheit, Toleranz, Laune, Treue

1. eine Tugend, welche die Verlässlichkeit eines Menschen gegenüber einem anderen oder einer Gruppe beschreibt.
2. eine Leidenschaft, die mit Eifer sucht, was Leiden schafft.
3. das Bewusstsein der eigenen Fähigkeiten, Talente, erbrachter Leistungen, gutes Aussehen.

4. die Eigenschaft einer Person, einen verabredeten Zeitpunkt oder einen Termin präzise einzuhalten.

5. ein Geltenlassen und Gewährenlassen fremder Überzeugungen, Handlungsweisen und Sitten.

6. die Fähigkeit oder Bereitschaft, etwas ruhig und beherrscht abzuwarten oder zu ertragen.

7. der Gegenstand einer bestimmten Tätigkeit der Urteilskraft: das ästhetische Urteil oder Geschmacksurteil.

8. eine äußerlich schöne weibliche Person.

9. ein Mangel an Intelligenz oder Weisheit.

10. eine törichte Handlung.

11. die Stimmung, in der jemand zu einem bestimmten Zeitpunkt ist.

12. eine Idee, die in einer bestimmten Stimmung entstanden ist.

11. *Образуйте абстрактные существительные посредством субстантивации инфинитива (a) и субстантивации прилагательных (b), дополните их артиклями и переведите на русский язык:*

1. wissen, warten, schweigen, schaffen, bedauern, erstaunen, aussehen, vergessen, sein, leben, kennenlernen.

2. gut, böse, schön, übel, wichtig, richtig, möglich, unmöglich, ähnlich, falsch, besonder.

12. *Переведите следующие предложения, используя абстрактные имена существительные. Обратите внимание на употребление артиклей:*

1. Ожидание дается многим людям нелегко.
2. Знание является лучшим успокоительным средством, когда болеешь.
3. Молчание – золото.
4. Бытие определяет сознание.
5. Добро побеждает зло.
6. Некоторые пытаются сделать невозможное возможным.
7. Радость подобна дереву, которое тянется к небу, а горе подобно корням, которые вырастают в недра земли.
8. Верность – это единственная валюта, которая никогда не теряет в цене.
9. Пунктуальность – это вежливость королей.
10. Ревность причиняет страдания.
11. Терпение позволяет нам развивать силу воли и выдержку.
12. Красота спасет мир.
13. Страх – плохой советчик.
14. Зависть – высшая форма признания.

13. *Заполните пропуски артиклями в сочетании с одушевленными существительными, исходя из выражаемой ими родовой принадлежности или в зависимости от способа словообразования:*

_____Neffe, ___Nichte, ___Mädchen, ___Frau, _____Weib, _____Söhnchen,
 _____Töchterchen, _____Künstler, _____Künstlerin, _____Neuling, _____
 Flüchtling, ___Favorit, _____Regisseur, _____Regisseurin, ___Philologe, _____
 Philologin.

14. Заполните пропуски данными существительными неодушевленными соответственно их грамматическому роду в сочетании с артиклем и определяющим словом, исходя из принадлежности существительных к определенным понятиям:

1. *Frühling, Mai, Montag, Abend, Sommer, August, Samstag, Morgen, Winter, Januar, Schnee, Regen, Westen, Euro, Osten, Dollar, Rubin, Volvo, Granit, Audi;*

der kommende _____, der vergangene _____, der sonnige _____, der regenreiche _____, der kalte _____, der heiße _____, der letzte _____, der übernächste _____, der frühe _____, der späte _____, der starke _____, der lockere _____, der mittelalterliche _____, der geheimnisvolle _____, der künstliche _____, der wertvolle _____, der steigende _____, der fallende _____, der neue _____, der sportliche _____.

2. *Palme, Kiefer, Rose, Glockenblume, Linde, Hortensie, Gurke, Zitrone, Zwiebel, Tomate;*

Melone, Aprikose, Erdbeere, Eisen, Silber, Gold, Chlor.

die mächtige _____, die exotische _____, die blühende _____, die blaue _____, die lila _____, die wohlriechende _____, die frische _____, die marinierte _____, die scharfe _____, die saure _____, die getrocknete _____, die aromatische _____, die süße _____, das echte _____, das vergoldete _____, das reine _____, das flüssige _____.

15. Заполните пропуски артиклями соответственно грамматическому роду имен неодушевленных существительных, исходя из их принадлежности к определенным понятиям:

_____ Herbst, _____ September, _____ Winter, _____ Dezember, _____ Frühling, _____ April, _____ Dienstag, _____ Freitag, _____ Vormittag, _____ Nachmittag, _____ Nacht, _____ Norden, _____ Südosten, _____ Nabel, _____ Regen, _____ Saphir, _____ Smaragd, _____ Euro, _____ Pfund, _____ Mercedes, _____ Opel, _____ Wein, _____ Licker, _____ Schnaps, _____ Eiche, _____ Weide, _____ Linde, _____ Tannenbaum, _____ Apfelbaum, _____ Tulpe, _____ Nelke, _____ Iris, _____ Mohre, _____ Gurke, _____ Kartoffel, _____ Kohl, _____ Birne, _____ Aprikose, _____ Apfel, _____ Zitrone, _____ Weinrebe, _____ Pfirsich, _____ Eisen, _____ Stahl, _____ Zink, _____ Bronze, _____ Silber, _____ Sommer, _____ Juni, _____ Mittwoch, _____ Abend, _____ Westen, _____ Schnee, _____ Brilliant, _____ Dollar, _____ Toyota, _____ Kognak, _____ Kiefer, _____ Gladiole, _____ Zwiebel, _____ Melone, _____ Pflaume, _____ Gold.

16. Заполните пропуски артиклями в сочетании с неодушевленными существительными в данных предложениях:

1. _____ Morgen ist klüger als _____ Abend.
2. _____ Frühling ist die schönste Zeit.
3. _____ Mai schenkt uns Blumen.
4. _____ Sonntag hat unmittelbar etwas mit der Würde des Menschen zu tun.
5. _____ Nacht ist von den Bergen gestiegen, die Lichter im Tal löschen aus.
6. _____ Pfund zeigt sich stärker als _____ Euro.
7. Wie schön ist diese Welt, wenn _____ Regen durch die Abendsonne fällt.

8. ___ Eiche gilt als besonders robust, sie ist Symbol für Beharrlichkeit, Würde und Dauerhaftigkeit.

9. ___ Tannenbaum wird zu Weihnachten hübsch geschmückt.

10. Gold ist ___ Symbol für die Sonne, Licht, Beständigkeit und Weisheit.

11. Man sagt, ___ Westen habe die Wahrheit verloren.

12. Wenn ___ Rose die Königin der Blumen ist, ___ Iris ist eine Göttin.

13. ___ Apfel fällt nicht weit vom Stamm.

14. _____ Brillant lässt uns immer an unserer Großmutter erinnern.

15. _____ Schnee glänzt weiß auf den Bergen heute Nacht.

17. *Заполните пропуски артиклями соответственно роду имен собственных, обозначающих географические названия:*

___ Arktis, ___ Antarktis, ___ Irak, ___ Iran, ___ Schweiz, ___ Türkei,
___ Kongo, ___ Senegal, ___ Slowakei, ___ Mongolei, ___ Niger, ___ Ukraine,
___ Libanon, ___ Niederlande, ___ Elbrus, ___ Ural, ___ Altai, ___ Atlas,
___ Apennin, ___ Balaton, ___ Baikalsee, _____ Victoriasee, _Michigansee, _____
Nil, _____ Rhein, ___ Ganges, ___ Mississippi, ___ Main, ___ Elbe, ___ Oder,
_____ Themse, ___ ___ Seine, ___ Spree.

18. *Переведите предложения, обращая внимание на род имен собственных, обозначающих географические названия:*

1. Официальными языками Швейцарии являются немецкий, французский и итальянский.

2. В 1960 году Сенегал получил независимость от Франции.

3. Монголия граничит на севере с Россией, а на востоке, юге и западе с Китаем.

4. Ирак обладает большими запасами нефти.

5. Мистическая гора Арарат является самой высокой горой Турции.

6. Сегодня в Конго существует относительно развитое театральное искусство, особенно в Браззавиле.

7. Эльбрус печально известен своей суровой зимней погодой.

8. Рейн впадает в Северное море.

9. Миссисипи протекает через восемь штатов США: Миннесоту, Иллинойс, Миссури, Кентукки, Арканзас, Теннесси, Миссисипи, Луизиану.

10. Длина Эльбы составляет 1 094 км, что делает её одной из самых длинных рек в Европе.

11. Озеро Онтарио является самым маленьким из пяти Великих озер Северной Америки.

12. Озеро Балатон расположено на западе Венгрии и является более крупным, чем любое озеро в Германии, Австрии и Швейцарии.

19. *Заполните пропуски артиклями соответственно роду неодушевленных существительных, исходя из типа словообразования:*

1. ____ Gruß, ____ Sieg, ____ Lauf, ____ Kauf, ____ Zirkus, ____ Fokus, ____ Kaktus, ____ Zarismus, ____ Feudalismus, ____ Romantismus, ____ Pessimismus, ____ Lunatismus, ____ Kardiograph, ____ Spektograph, ____ Lösung, ____ Richtung, ____ Gelegenheit, ____ Fähigkeit, ____ Kleinigkeit, ____ Bereitschaft, _____ Brüderschaft, _____ Drukerei, _____ Fischerei, _____ Pädiatrie, _____ Qualität,

___Quantität, ___Konzentration, ___Variation, ___Analytik, ___Kritik,
___Karikatur, ___Kompetenz, ___Toleranz, ___Sabotage, ___Warten, ___Essen,
___Leben, ___Vergessen, ___Äpfelchen, ___Kleidchen, ___Komödchen,
___Stündchen, ___Mausoleum, ___Aquarium, ___Temperament, ___Bedürfnis,
___Gepäck, ___Getränk, ___Gebirge, ___Gelände.

2. ___Individualismus, ___Extravaganz, ___Sein, ___Fall, ___Wissen,
___Athletik, ___Kasus, ___Malerei, ___Lyzeum, ___Teil, ___Reparatur,
___Colloquium, ___Arbitrage, ___Flug, ___Medikament, ___Automation,
___Tendenz, ___Antagonismus, ___Erfahrenheit, ___Seismograph, ___Aussehen,
___Rechnung, ___Ficus, ___Spektometrie, ___Päckchen, ___Vergessenheit,
___Hass, ___Gestirn, ___Leistung, ___Nestchen, ___Mannschaft,
___Vulgarismus, ___Neutralität, ___Verlöbnis, ___Gelänge, ___Phonetik,
___Zyklus, ___Unwissenheit, ___Gebäck, ___Tanz.

20. *Заполните пропуски артиклями соответственно роду неодушевленных существительных, исходя из типа словообразования в данных предложениях:*

1. ___Qualität der Produkte und Leistungen hat für uns eine zentrale Bedeutung.
2. ___Hass verschärft die Spaltung der Gesellschaft.
3. ___Gelände ist die natürliche Erdoberfläche mit ihren Höhen, Tiefen, Unregelmäßigkeiten und Formen.
4. Toleranz schützt die Träger einer Minderheitsmeinung vor Repression und gilt insofern als eine Grundbedingung für ___Humanität.

5. ____ Globus ist ein Modell der Erde.
6. ____ Gestirn leuchtete heller als alle anderen Sterne und war sogar bei Tageslicht sichtbar.
7. ____ Sieg über einen Gegner kann im sportlichen Kampf sowie im politischen Wettbewerb errungen werden.
8. In der Mathematik ist ____ Analytik die Lehre von Schlüssen und Beweisen.
9. Individualbedürfnisse können von einem Menschen alleine befriedigt werden, z. B. ____ Bedürfnis zu essen.
10. ____ Essen soll zuerst das Auge erfreuen und dann den Magen.
11. ____ Fanatismus ist nämlich die einzige «Willensstärke», zu der auch die Schwachen und Unsicheren gebracht werden können.
12. ____ Hoffnung stirbt zuletzt.

21. *Поставьте данные имена существительные мужского рода в форму множественного числа, используя аффиксальный и безаффиксальный способы словообразования:*

1. der Stift, der Schild, der Brief, der Wind, der Blitz, der Stern, der Berg, der Weg, der Herd, der Abend, der Tag, der Freund, der Feind, der Sieg, der Ball, der Tanz, der Platz, der Schatz, der Satz, der Fall, der Unfall, der Saft, der Strand, der Zahn, der Sohn, der Lohn, der Strom, der Kopf, der Knopf, der Rock, der Turm, der Flug, der Zug, der Anzug, der Gruß, der Kuss, der Fluss, der Baum, der Raum, der Traum, der Zaun, der Saum.

2. der Name, der Gedanke, der Junge, der Knabe, der Kollege, der Affe, der Löwe, der Biologe, der Psychologe, der Philologe, der Sklave, der Zeuge, der Kunde, der Experte, der Chinese, der Russe, der Herr, der Nachbar, der Mensch, der Held, der Bär, der Elefant,

der Diplomat, der Soldat, der Student, der Prinz, der Polizist, der Absolvent, der Bürokrat, der Demokrat, der Philisoph, der Präsident.

3. der Geist, der Rand, der Wald, der Mann, der Gott.

4. der Leiter, der Arbeiter, der Berater, der Meister, der Künstler, der Finger, der Fehler, der Onkel, der Enkel, der Esel, der Winkel, der Mantel, der Schlüssel, der Spiegel, der Wagen, der Kragen, der Kuchen, der Magen, der Schatten, der Apfel, der Nagel, der Hafen, der Garten, der Vater, der Bruder.

5. der Bus, der Fokus, der Zirkus, der Kaktus; der Park, der Job, der Klub, der Aperitif, der Tango, der Mob, der Snob, der Chef, der Check, der Trick, der Kick, der Klick.

22. *Поставьте данные имена существительные мужского рода в форму множественного числа и заполните пропуски в данных предложениях по смыслу:*

Baum, Kaktus, Flug, Park, Nachttraum, Tanz, Klub, Geist, Gott, Mann, Fachman, Philosoph, Lohn, Garten.

1. In das Welttanzprogramm in der Kategorie Lateinamerikanische_____sind die Samba, der Cha Cha Cha, die Rumba, der Paso Doble und der Jive aufgenommen.

2. Man kann günstige_____zu weltweiten Destinationen online finden und sofort buchen.

3. Die_____der Mitarbeiter werden von Arbeitgeber spät und nur teilweise bezahlt.

4. Es ist wissenschaftlich erwiesen, dass sich 80 Prozent aller Menschen an ihre _____nicht erinnern.

5. Die_____interpretieren die Welt nach ihrer eigenen Art.

6. Die Olympischen_____sind die bekanntesten zwölf _der griechischen Mythologie.

7. Es gibt Dinge zwischen Himmel und Erde, die man kaum verstehen kann – dazu gehören _____, Poltergeister, Hexen, Dämonen.

8. In vielen Gesellschaftsbereichen schwinden die Unterschiede zwischen Frauen und _____.

9. _____ in _____ und _____ sehen nicht nur schön aus, sie spenden auch Schatten und leisten darüber hinaus sehr viel für das Stadtklima.

10. _____ sprechen von «Veredelungsverlusten» bei hoch verarbeiteten Lebensmitteln.

11. _____ sind faszinierende Pflanzen, die besondere Formen, Farben und Blüten haben können.

12. Die besten _____ der Welt befinden sich in Monte Carlo, New York und Saint Tropez.

23. *Поставьте данные имена существительные женского рода в форму множественного числа, используя аффиксальный и безаффиксальный способ словообразования:*

1. die Blume, die Straße, die Sache, die Fläche, die Wolke, die Stunde, die Minute, die Tante, die Hexe, die Insel, die Ampel, die Angel, die Kiefer, die Ziffer, die Nummer, die Schwester, die Frau, die Trau, die Schau, die Richtung, die Gelegenheit, die Fähigkeit, die Mannschaft, die Bäckerei, die Universität, die Aktion, die Kritik, die Agentur, die Kompetenz, die Reportage.

2. die Hand, die Stadt, die Nacht, die Macht, die Kraft, die Wand, die Maus, die Laus, die Kuh, die Kluft, die Auskunft, die Unterkunft, die Herkunft.

3. die Mutter, die Großmutter die Stiefmütter, die Tochter, die Stieftochter.

24. *Поставьте данные имена существительные женского рода в форму мно- жественного числа и заполните пропуски в данных предложениях по смыслу:
Fähigkeit, Nacht, Insel, Tochter, Kompetenz, Bank, Ziffer, Stadt, Großmutter, Kuh, Fertigkeit, Auskunft.*

1. Die ____Thailands gehören zu den schönsten Plätzen der Welt.
2. Eine Kreuzfahrt im Mittelmeer ist der ideale Weg, um wunderschöne Häfen und _____Europas zu erkunden.
3. Man kann kaum drei Tage und_____ohne Schlaf aushalten.
4. Die _____ müssen täglich gemolken werden.
5. Die Liebe hat zwei_____, die Güte und die Geduld.
6. Die Kraft und Weisheit der_____bewirkt immer und überall die Herzverbindung und Gemeinschaft.
7. Die__in_____zielen darauf ab, die Kreditrisiken einschätzbar zu machen.
8. Die häufigsten Materialien für_____sind Holz, Metall, Kunststoff oder Stein.
9. Die wichtigsten_____, die im beruflichen Alltag eine große Rolle spielen, sind Kenntnisse,_____und_____.
10. Unter den römischen____versteht man die Zahlzeichen, die man für eine Darstellung natürlicher Zahlen benutzt.

ÜBUNGEN ZU DEN ARTIKELN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ

1. Заполните пропуски неопределенным артиклем в именительном падеже (der Nominativ) или винительном падеже (der Akkusativ), обращая внимание на указанный в скобках род имен существительных:

1. _____ (n) Bild sagt mehr als tausend Worte.
2. Es ist nicht schwer, _____ (m) Baum zu pflanzen.
3. Mit Personen kann man _____ (m) Dialog führen, mit Lerninhalten nicht.
4. Java ist _____ (f) Insel im Indischen Ozean.
5. Es gibt viele Orte, an denen man _____ (m) Freund finden kann.
6. Ich bin _____ (n) Geschenk, weil ich anderen _____ (n) Lächeln schenke.
7. Wenn man _____ (m) Kredit aufnehmen will, soll man sich gut überlegen, ob _____ (m) Kredit wirklich dringend benötigt wird.
8. Der Kollege braucht _____ (n) Visum für Deutschland.
9. Wer etwas mehr als nur _____ (m) Verdienst braucht, der soll _____ (f) Stufe höher schalten und sich _____ (m) Nebenjob suchen.
10. Wie schreibt man _____ (f) Bewertung?
11. Wie schreibt man _____ (m) Lebenslauf?
12. Wie schreibt man _____ (n) Buch?

13. Wir reisten _____ (m) Tag früher von München ab, um _____ (m) Abend zu Hause zu verbringen.

14. Falls _____ (m) Deutscher _____ (f) Ausländerin in Deutschland heiraten will, muss er die Bestimmungen und Rechte beider Länder berücksichtigen.

15. Wer Lust hat, mir _____ (m) Gefallen zu tun – der schreibt mir einfach.

2. Заполните пропуски неопределенным артиклем в дательном падеже (der Dativ), обращая внимание на указанный в скобках род имен существительных:

1. Der nächste Zug kommt schon in _____ (f) Stunde.

2. Das strategische Konzept dieses Unternehmens kann man nicht mit _____ (n) Wort beschreiben.

3. Die Sekretärin hatte einen Streit mit _____ (m) Kollegen.

4. Viele Frauen und Männer haben Angst vor _____ (f) Beziehung.

5. Man kann eine Weihnachtsmann Deko aus _____ (m) Apfel und _____ (f) Walnuss selbst machen.

6. Es gibt immer weniger Leute, die sich wohl fühlen, bei _____ (f) Firma zu arbeiten, die Umweltschutz nicht wichtig nimmt.

7. Die innere Einstellung zu _____ (n) Ziel ist das nahezu alles Entscheidende.

8. Man kann ein schönes Bäumchen aus _____ (f) Avocado ziehen.

9. Buddha wurde unter _____ (m) Baum geboren, fand unter _____ (m) Baum Erleuchtung und starb unter _____ (m) Baum.

10. Dieses zauberhafte Schloss erscheint jedem Besucher wie aus _____ (n) Märchen.

11. An ___ (m) Sonntag im August fahren wir aufs Volksfest.
12. An einer der Schulen gibt es keine Hausaufgaben von ___ (m) Tag auf den anderen, sondern immer von ___ (f) Woche zur nächsten.
13. Wenn Kunden mit ___ (m) Wunsch zu ___ (f) Bank kommen, beraten sie die Angestellten nach bestem Gewissen im Sinne des bestmöglichen für den Kunden.
14. Der Kollege will seine Ex-Freundin nach ___ (n) Jahr wieder zurück gewinnen.
15. Mit ___ (f) Kindheit voll Liebe kann man ein ganzes Leben lang aushalten.

3. *Заполните пропуски неопределенным артиклем в винительном падеже (der Akkusativ) или дательном падеже (der Dativ), обращая внимание на указанный в скобках род имен существительных:*

1. Heute morgen erzählte ich ___ (m) Kollegen am Frühstückstisch, dass ich ___ (m) Anwalt mit Zähnen im Familienrecht kenne.
2. Der Anwalt hat ___ (f) Freundin guten (m) Rat geben.
3. Es ist nicht zulässig in deutschen Schulen, ___ (f) Schülerin oder ___ (m) Schüler in die Ecke zu stellen.
4. Man soll lernen, nach ___ (m) Streit den ersten Schritt machen zu können.
5. Ein Dealer hat in Berlin-Friedrichshain ___ (m) Zivilpolizisten ___ (m) Schäferhund zum Kauf angeboten.
6. Wenn man ___ (m) Mietvertrag über ___ (f) Wohnung mit ___ (f) Person schließt, ist dann damit auch gesagt, dass nur diese Person die Wohnung benutzen darf?
7. Ob man sich bei ___ (m) Mietwagen für oder gegen ___ (f) Vollkaskoversicherung entscheidet, steht natürlich jedem selbst frei.

8. Der ehemalige Torwart Timo Hildebrand hat _____(m) Fußballspieler _____(m) Wechsel zu Liverpool empfohlen.

9. Wie schnell wird _____(m) Kater übel, wenn er _____(n) Stück des verdorbenen Fleisches gegessen hat?

10. Wie fragt man am besten _____(n) Mädchen nach _____(n) Date?

11. Ist das nicht blöd, wenn ein Mädchen Hals über Kopf in _____(m) Jungen verliebt ist und weiß nicht, was sie tun muss, um _____(m) Jungen zu gefallen?

12. Der Kollege hat _____(m) Bekannten geholfen, _____(m) Blog gut zu starten.

4. *Заполните пропуски неопределенным артиклем в родительном падеже (der Genitiv) в сочетании с данными именами существительными:*

1. Der wichtigste Zweck _____ Briefes ist Kommunikation.

2. Der Filmtitel ist der Name _____ Filmes.

3. Die Kultur ist die Seele _____ Stadt.

4. Der Gegenstand _____ Gespräches ist das Thema um das es geht.

5. Was sind musikalische Merkmale und Form _____ Liedes?

6. Die wichtigsten Elemente _____ Erzählung sind die Einleitung, der Hauptteil, der Höhepunkt und der Schluss.

7. Die Persönlichkeit _____ Menschen kann sich im Laufe des Lebens grundlegend ändern.

8. Ein wichtiger Gradmesser für den Wohlstand der Menschen _____ Landes ist das sogenannte Pro-Kopf-Einkommen.

9. Es ist nicht schwer, die Lebenshaltungskosten _____ Familie zu kalkulieren.

10. Wir haben den Rat _____ Kollegen befolgt.

11. Zu den typischen Anzeichen ____ Nervenzusammenbruchs gehören Zittern und Weinen.

12. Den Tagesablauf ____ Hochzeit so zu planen, dass alles perfekt und ohne Stress abläuft, ist nicht ganz einfach.

13. Die lokale Initiativen zur Lösung ____ Problems können andernorts neue Probleme schaffen.

14. Der Aufbau ____ Pflanze sorgt dafür, dass sie trotz ihrer Ortsgebundenheit überleben kann.

15. Ist Wachstum der Sinn des Lebens ____ Baums?

5. *Заполните пропуски неопределенным артиклем в родительном падеже (der Genitiv) в сочетании с данными в скобках именами существительными:*

1. Die Liebe ____ (*ein Hund*) kann man nicht beschreiben, man muss sie erleben.

2. Die Dauer ____ (*ein Besuch*) ist nicht festgelegt.

3. Die Verbindung kann aufgrund ____ (*ein Fehler*) inaktiv sein.

4. Der Bedarf ____ (*ein Student*) mit eigenem Haushalt liegt bei 735 Euro.

5. Unter dem Sinn des Lebens versteht man die Bedeutung der individuell gegebenen Lebenszeit ____ (*ein Mensch*).

6. Worin besteht der größte Unterschied zwischen dem Schädel ____ (*ein Mensch*) und ____ (*ein Affe*)?

7. Bei der Beschreibung ____ (*eine Person*) muss man lernen, sich präzise auszudrücken.

8. Der wichtigste Teil _____ (*eine Untersuchung*) ist das Gespräch, in dem man herausfinden kann, welche Ursachen für das Problem in Frage kommen.

9. Die Schönheit _____ (*eine Frau*) liegt nicht an ihren Kleidern, oder dem hübschen Gesicht; die Schönheit _____ (*eine Frau*) muss man in ihren Augen sehen.

10. In der Bilanz _____ (*ein Leben*) zählen manche Momente mehr als viele Jahre.

11. Die Installation _____ (*ein Programm*) läuft nicht anders als unter Windows auch.

12. Was ist eine Kernaussage _____ (*ein Buch*)?

6. *Заполните пропуски неопределенным артиклем в винительном падеже (der Akkusativ) или дательном падеже (der Dativ) в сочетании с данными в скобках именами существительными:*

1. Es gibt _____ (*ein Stern*), der uns im Vergleich zu allen anderen sehr nah ist: die Sonne.

2. Jede Geschichte hat _____ (*ein Anfang*).

3. Allerdings hat jeder Mensch _____ (*eine Geschichte*).

4. Jemandem _____ (*ein Rat*) zu geben zählt nicht gerade zu den einfachsten Aufgaben.

5. Wer sich entschließt _____ (*ein Buch*) zu schreiben, der entscheidet sich in vielen Fällen neben einer Autobiografie für _____ (*ein Roman*).

6. Mit nur _____ (*eine Hand*) lässt sich kein Knoten knüpfen.

7. Die Kollegin hat ein kompliziertes Problem mit _____ (*ein Bekannter*) und wäre froh, unsere Meinung dazu zu hören.

8. Nach _____ (*eine Beziehung*) muss man erst einmal alles verarbeiten bevor man sich wieder auf einen neue Partnerschaft einlässt.

9. Je mehr Zucker in _____ (*ein Apfel*) enthalten ist, desto röter kann er werden.

10. Nicht umsonst sagt der Volksmund, dass man jeden Tag _____ (*ein Apfel*) essen sollte um gesund zu bleiben.

11. Wenn man aus _____ (*ein Bild*) _____ (*ein Teil*) ausschneiden will, kann man dafür das Programm Paint verwenden.

12. Wenn die Familie _____ (*ein Urlaub*) plant, dann soll man sich vorher gewiss sein, dass für alle Familienmitglieder etwas Interessantes dabei ist.

13. Auf der Suche nach _____ (*ein Geschenk*) für _____ (*ein Junge*) fällt auf, dass die Auswahl enorm umfangreich ist.

14. Manche Leute sehen Dinge oft weitaus problematischer als sie in Wirklichkeit sind, d. h. machen sie _____ (*ein Elefant*) aus _____ (*eine Mücke*).

15. Nach manchen Gesprächen mit Menschen hat man den Wunsch, _____ (*ein Hund*) zu streicheln, _____ (*ein Affe*) zuzulächeln und vor _____ (*ein Elefant*) den Hut zu ziehen.

7. Заполните пропуски неопределенным артиклем в соответствующем падеже в сочетании с данными в скобках именами существительными:

1. _____ (*ein Wort*) im rechten Augenblick hilft oft mehr als _____ (*ein Silberstück*).

2. Wer den ganzen Tag über leichtsinnig ist, wird nie _____ (*ein Haushalt*) gründen.

3. Der Erfolg ist oft nur _____ (*ein Gedanke*) weit weg.

4. Man soll lernen, mit _____ (*ein Tier*) zu kommunizieren, wie man es mit seinen Brüdern tut.

5. Viele Wege führen zum Gipfel _____ (*ein Berg*), doch die Aussicht bleibt die gleiche.

6. Selbst _____ (*ein Weg*) von tausend Meilen beginnt mit _____ (*ein Schritt*).

7. Gib _____ (*ein Hungernder*) _____ (*ein Fisch*), und er wird _____ (*ein Tag*) satt. Gib ihm _____ (*eine Angel*), und er wird ein lebenslang satt.

8. In _____ (*ein Augenblick*) kann geschehen, was man sich in _____ (*ein Jahr*) nicht erhofft hätte.

9. Je höher _____ (*ein Affe*) in _____ (*ein Baum*) steigt, desto mehr zeigt er seinen Hintern.

10. Was Jupiter erlaubt ist, ist _____ (*ein Ochse*) noch lange nicht erlaubt.

11. Wer nur von der Hoffnung lebt, wird _____ (*ein Tag*) verhungern.

12. Reichtum macht aus _____ (*ein Dummkopf*) _____ (*ein Herr*).

13. Während der Pubertät verändert sich der Körper _____ (*ein Junge*) ganz enorm; doch bei _____ (*ein Junge*) ist vieles nicht so offensichtlich wie bei _____ (*ein Mädchen*).

14. Rom ist auch nicht an _____ (*ein Tag*) erbaut worden.

15. Sprichwörter sind der Spiegel der Denkart _____ (*eine Nation*).

8. *Переведите предложения. Обратите внимание на падеж неопределенного артикля в сочетании с существительными:*

1. Собака – это сердце на четырех лапах.
2. Держать собаку полезно.
3. Любовь к собаке придает людям большую силу.
4. Верность собаки – это драгоценный подарок.
5. Мое сердце – это остров в синем море.
6. С недавнего времени этот писатель живет один на острове в Средиземном море.
7. Стихотворение может многое сказать.
8. Форма стихотворения может быть разной.
9. В стихотворении важным является каждое слово.
10. Час назад начался дождь.
11. Через месяц наступит весна.
12. Посадить дерево – это то, что каждый должен сделать хотя бы раз в своей жизни.
13. Конец истории может быть счастливым или несчастливым.
14. Работа с частичной занятостью очень важна для студента, чтобы финансировать свою учебу.
15. Что нам подарить коллеге на день рождения?
16. В замке висит портрет господина с длинными волосами.

9. *Заполните пропуски неопределенным артиклем в соответствующем падеже в сочетании с существительными в конструкциях solch ein/ eine/ ein u ein solcher/ eine solche/ ein solches:*

1. Ein modernes Fenster ist solch _____ Fenster, das unserem Charakter entspricht.
2. Dieser Mensch strahlt solch _____ Ruhe und Autorität aus, dass jeder ihn mag.
3. Der Ehemann der Kollegin ist sehr liebevoll und warmherzig. Solch _____ Ehemann möchte jede Frau haben.
4. Der Kollege fragte mich, ob zuerst das Ei oder die Henne gewesen sei. Aber welchen Sinn hat solch _____ Frage?
5. Die Frau ist von einem Kampfhund gebissen und schwer verletzt. In solch _____ Fall muss sofort ein Notarzt gerufen werden.
6. Die Frau sagt, dass sie solch _____ Fall noch nie erlebt habe.
7. Die zwei Häsinnen vertragen sich nicht mehr. Was würdet ihr in solch _____ Situation tun?
8. In weiten Teilen Niedersachsens gibt es starken Schneefall. Bei solch _____ Wetter soll man draußen nicht arbeiten.
9. Darf ich _____ solche Nachricht zur Diskussion stellen?
10. _____ solcher Vertrag gilt nicht wenn über E-Mail nicht bestätigt wurde.
11. Ein Lied über Grüne Tomaten? Tut mir Leid, _____ solches Lied kenne ich nicht.
12. Der Kollege ist verlobt und glücklich. Von _____ solchen Tag träumt jeder von uns.
13. Der Kunde in der EU verlangt von mir eine Langzeitlieferantenerklärung. Wie würdest du in _____ solchen Situation reagieren oder mit der Situation umgehen?
14. Nach _____ solchen Schicksalsschlag wird jeder traurig und enttäuscht sein.
15. Diese Menschen erlitten eine _____ harte Niederlage. Aber aus _____ solchen Niederlage lernt man sicher.

10. *Заполните пропуски неопределенным артиклем в сочетании с существительными в односоставных восклицательных предложениях в конструкции *welch ein/ eine/ ein* и в восклицательных или вопросительных предложениях в конструкции *was für ein/ eine / ein*:*

1. Welch _____ Freund!
2. Welch _____ Mensch!
3. Welch _____ Wunder!
4. Welch _____ Nacht!
5. Welch _____ Nachricht!
6. Welch _____ Glück!
7. Was für _____ Geschenk!
8. Was für _____ Auto!
9. Was für _____ Blume!
10. Was für _____ Mond!
11. Was für _____ Land ist neben Italien?
12. Was für _____ Datum ist heute?
13. Was für _____ Art von Spiel ist Scharade?
14. Was für _____ Krankheit habe ich? 15. Was für Beruf passt zu mir?

11. *Заполните пропуски неопределенным артиклем в сочетании с именами существительными в сравнительном обороте с союзом *wie*:*

1. Glück ist wie ____ Schmetterling: es kommt zu dir und fliegt davon.
2. Das Leben ist bunt wie _____ Regenbogen.

3. Ein Mensch ohne Glauben, ist wie ____ Feder im Wind, wie_ Schiff ohne Anker der seinen Hafen nicht finden kann.

4. Jedes große und kleine Mädchen träumt davon, einmal im Leben wie Meerjungfrau zu schwimmen.

5. Ein Tag in den Bergen ist erfrischend wie ____ Wasserfall.

6. Der Kollege ist ausgequetscht wie _____Zitrone, aber hat ein unglaublich glückliches Gefühl.

7. Die Fähigkeit, wie ____ Tier arbeiten zu können, ist für hochsensible Menschen eine äußerst zweischneidige Angelegenheit.

8. Eine Ehe ist wie ____ Pflanze, vergisst du sie zu pflegen, wird sie welken vergehen und sich auflösen.

9. Ein Gefühl ist wie _____ Kind, das in uns lebt und weint und lacht, Hunger hat und bemerkt sein will.

10. Freundschaft ist wie __ Tür zwischen Menschen, die mal knarrt oder klemmt, die aber nie verschlossen ist.

12. *Заполните пропуски неопределенным артиклем в сочетании с именами существительными в обороте es gibt:*

1. Es gibt _____ Problem mit Gewalt von jungen Einwanderern in Deutschland.

2. Es gibt ____Weg, damit wir alle zufrieden leben und Unternehmen motiviert arbeiten können.

3. Es gibt____ Lösung für den Hunger auf der Welt – aber sie ist ziemlich eklig.

4. Es gibt immer ____Grund zu lächeln – du musst ihn nur finden.

5. Es ist schön zu wissen, dass es ___Plan für unser Leben gibt, dass wir nicht aus einem Zufall oder Unfall auf dieser Erde sind.

6. Es gibt ___Restaurant in Berlin, wo es nur Gerichte aus der Konservendose gibt.

7. Es gibt im Leben für alles ___Zeit, ___Zeit der Freude, der Stille, der Trauer und ___ Zeit der dankbaren Erinnerung.

8. Es gibt ___ Punkt im Leben an dem wir umschalten dürfen.

9. Für jeden von uns gibt es in dieser Welt ___Platz, an dem wir uns wohl und aufgehoben fühlen.

10. Gibt es ___Leben nach dem Tod?

11. Gibt es ___ 1000 Euro Schein?

12. Gibt es ___ Land in der Welt das schuldenfrei ist?

13. Gibt es _____absolute Gerechtigkeit in der Welt?

14. Gibt es _____Weihnachtsmann?

15. Gibt es ___Krankenversicherung für ältere Pferde?

13. *Заполните пропуски неопределенным артиклем в сочетании со следующими после глагола haben именами существительными, обозначающими измеряемые величины в сочетании с количественными числительными и единицами измерения в конструкции с предлогом von:*

1. Das Gebiet der Stadt Berlin hat ___ Größe von 89.141 Hektaren.

2. Der Strand von Rethymnon hat ___ Länge von 12 Kilometern.

3. Der höchste Berg vom Erdmittelpunkt ist der Chimborazo in Ecuador.

Er hat _____ Höhe von 6.384 Metern.

4. Der Ammersee in Bayern hat _____ Fläche von rund 47 Quadratkilometern und maximale Tiefe von etwa 80 Metern.

5. Die Straße von Gibraltar hat _____ Breite von 14 bis 44 Kilometer.

6. Das Mittelmeer hat _____ durchschnittliche Tiefe von 1.500 Metern.

7. Das Auto hat _____ Gewicht von 3,5 Tonnen und erreicht eine Höchstgeschwindigkeit von 170 km/h.

8. Der Pool befindet sich direkt neben der Villa und hat _____ Größe von 11 mal 6 Meter.

9. Die gesamte Investition in der Automobilindustrie hat _____ Wert von 7,5 Millionen Euro.

10. Ein Einkaräter-Diamant hat _____ Preis von 5. 000 bis 25. 000 Euro.

14. *Заполните пропуски неопределенным артиклем в сочетании с существительными, определяемыми порядковыми числительными zweite, dritte в значении добавочности:*

1. Katzen sind territoriale Tiere, also werden wir uns gründlich überlegen ob wir uns _____ zweite Katze anschaffen.

2. Es gibt auch auf der negativen Seite einige Gründe, die gegen die Anschaffung _____ zweiten Hundes sprechen.

3. In den meisten Fällen ist _____ zweiter Versuch erfolgreich.

4. Wenn die Beziehung beendet ist, aber die Gefühle noch da sind, lassen sich manche Paare auf _____ zweiten Versuch ein.

5. Gibt es _____ zweite Chance für die Beziehung, wenn einer der Partner untreu geworden ist?

6. Wenn Eltern___zweites Kind haben wollen, stellen sie sich für gewöhnlich die Frage, wann der richtige Zeitpunkt für ein Geschwisterkind gekommen ist.

7. Kann man sich___zweites Mal in die selbe Person verlieben?

8. Wer Fehler gemacht hat und ihn nicht korrigiert, begeht ___ zweiten Fehler.

9. Viele Personen, die _____ Visa- oder eine Mastercard besitzen, fragen sich, ob es sinnvoll ist, eine zweite Kreditkarte zu beantragen.

10. Welche Kosten sind bei _____ zweiten Kreditkarte zu beachten?

11. Die Eröffnung _____ zweiten Girokontos ist kein Problem und bringt viele Vorteile.

12. Der Kollege hat den Wunsch, Tibet _____drittes Mal zu besuchen.

13. _____«dritte Variante gibt es nicht», sagte der Kollege überzeugt.

14. Im Bayerischen Wald gibt es einen weiteren im Landkreis Berchtesgadener Land. Nun soll Bayern___dritten Nationalpark bekommen.

15. Der multinationale Einrichtungskonzern Ikea plant die Eröffnung _____dritten Filiale in Köln.

15. *Переведите предложения. Обратите внимание на употребление неопределенного артикля в сочетании с именами существительными в различных оборотах и конструкциях:*

1. Наш коллега такой лгун, что все удивляются.

2. Такую проблему нелегко решить.

3. На такой вопрос нелегко ответить.

4. Очень жаль, что у нашего коллеги такой сосед.

5. В такой день можно купаться в реке с утра до вечера.

6. В такой ситуации лучше ничего не делать.
7. Что это за фильм? Какой фильм!
8. Что это за автомобиль? Какой автомобиль!
9. Жизнь как бумеранг, всё когда-нибудь возвращается.
10. Новая любовь – как новая жизнь.
11. У нас есть шанс выиграть эту игру.
12. Всегда есть выход в любой ситуации, но мы не всегда видим его.
13. Не каждому удастся получить второй шанс.
14. Если одна попытка не удалась, можно предпринять вторую попытку.
15. Можно ли разогревать еду во второй раз?
16. Эта семья не может позволить себе третьего ребенка.
17. Этот стенной шкаф имеет высоту 2 метра.
18. Самая длинная змея в мире имеет длину 9 метров.

ÜBUNGEN ZU DEN PRONOMEN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

1. *Заполните пропуски личными местоимениями в винительном падеже (der Akkusativ) в функции прямого или предложного дополнения:*

1. Wenn mein Kollege ein Problem hat, fragt er _____ nach einer Lösung.
2. Der Bäcker buk den Kuchen und packte __ein.
3. Das Kind will kein Schokoladeneis zum Nachtschisch weil er _____nicht mag.
4. Erfahrung ist der beste Lehrmeister, man wird klug durch___sein.
5. Wann wirst du dich wieder melden? Ich vermisse ____.
6. Der Kollege hat den linken Arm verletzt und er kann _____nicht bewegen.
7. Neidisch wollen die wenigsten Menschen sein, weil sie wissen, dass Neidgefühle kein gutes Licht auf _____werfen.
8. Wer einen Fehler gemacht hat und_____nicht korrigiert, begeht einen zweiten.
9. Wir müssen selbst unseren Weg gehen, niemand wird_____retten, außer wir selbst.
10. Eine Liebe vergisst man nicht, man lernt nur, ohne ____zu leben.
11. Der Apfel sah so lecker aus, dass man__sofort essen wollte.
12. Wie gut kennt ihr__wirklich?
13. Ich kann meinen neuen Nachbarn nicht anrufen, weil ich___noch nicht kenne.
14. Gib jedem Menschen eine zweite Chance, denn irgendwann brauchst du selber.

2. Заполните пропуски личными местоимениями в дательном падеже (der Dativ) в функции косвенного или предложного дополнения:

1. Mein Freund ist immer der Erste, der ___ zum Geburtstag gratuliert.
2. Wenn eine junge Frau sich an jemanden mit einer Bitte wendet, soll man ___
_____ gerne helfen.
3. Was gefällt _____ am besten an deinem Büro-Job?
4. Der Kollege stellt sich gern Naiv und Dumm in vielen Gelegenheiten, aber er ist beleidigt, wenn andere ___ das glauben.
5. Wir leben, wie es ___ gefällt.
6. Die Tante ist gerade aus dem Krankenhaus zurückgekehrt, es geht ___ körperlich viel besser.
7. Sensible Menschen tun, was ihr Herz ___ sagt.
8. Mein Bruder leidet unter Depressionen – wie kann ich ___ helfen?
9. Ihr sollt euch ___ ohne Ende freuen.
10. Der Geschäftsführer bietet ___ für die Zukunft eine bessere Zusammenarbeit an.
11. Von ihrem Freund erwartet meine Cousine nicht, dass sie alles mit ___ teilen kann.
12. Es fällt ___ schwer über meine Gefühle zu reden.
13. Wir haben lange in Kassel gelebt, und es fehlte ___ an der Kreativität der Stadt.
14. Unsere Geschäftspartner sind vertrauenswürdig. Wahrscheinlich hat diese Geschichte gar nichts mit _____ zu tun.
15. Meine Cousine hat erfahren, dass ihr Freund sie betrug. Sie will ___ verzeihen, aber sie kann nicht.

3. Заполните пропуски личными местоимениями в винительном падеже (der Akkusativ) и в дательном падеже (der Dativ) в функции прямого, косвенного или предложного дополнения по смыслу:

1. Mein Freund rief ___ gestern an und schlug ___ vor mit ___ nach Spanien zu fliegen.

2. Ein Bänker ist ein Mann, der ___ seinen Schirm leiht, während die Sonne scheint, und in der Minute zurück will, in der es anfängt zu regnen.

3. Man kann Probleme nicht dadurch lösen, dass man _____ unterdrückt.

4. Mein Kollege hat _____ durch sein Verhalten die gute Laune verdorben.

5. Man wird in der Regel keinen Freund dadurch verlieren, dass man _____ ein Darlehen abschlägt, aber sehr leicht dadurch, dass man _____ gibt.

6. Das Glück ist das einzige, was sich verdoppelt, wenn man _____ teilt.

7. Liebe heißt Verantwortung gegen über den Menschen den man liebt, und nicht _____ in den rücken zu fallen und da zu verletzen.

8. Das neue Kleid passt der Cousine nicht obwohl _____ bis über die Knie reicht.

9. Den wahren Charakter eines Menschen erkennst du daran, wie er mit umgeht, wenn er _____ nicht mehr braucht.

10. Der Kollege liebt seine Freunde und bemüht sich sehr, _____ nie zu enttäuschen und er wünscht allen viel Erfolg.

4. Заполните пропуски личными местоимениями в родительном падеже (der Genitiv) в функции косвенного или предложного дополнения:

1. Wir erinnern uns der alten Geschichte. Wir erinnern uns _____ .

2. Der Kollege schämt sich seines Verhaltens nicht. Er schämt sich _____ nicht.

3. Die Kreditverträge bedürfen der Schriftform. Die Kreditverträge bedürfen _____.

4. Ich entsinne mich des Namens dieses Hotels nicht mehr. Ich entsinne mich____ nicht mehr.

5. Diese Diagnostik bedient sich einer Vielzahl unterschiedlicher Ansätze und Theorien. Diese Diagnostik bedient sich_____.

6. Ich gehe lieber mit dir statt meines Bruders. Ich gehe lieber mit dir statt_____.

7. Vier britische Fußball-Fans sind in Madrid wegen der Gewalt festgenommen. Sie sind in Madrid wegen_____festgenommen.

8. In Brasilien ist ein Bus während der Fahrt auseinander gebrochen. In Brasilien ist ein Bus während_____auseinander gebrochen.

5. *Переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление личных местоимений в косвенных падежах в функции дополнения:*

1. Ты хочешь узнать обо мне больше?

2. Другие люди думают о тебе гораздо меньше, чем ты думаешь.

3. Если кто-то недружелюбен в отношении тебя, тебе следует его игнорировать.

4. Вы лучшие друзья в мире. Мы будем по вам скучать и вы по нам, возможно, тоже.

5. Какое самое ужасное событие, которое когда-либо случилось с тобой?

6. Наша коллега поддерживает своего ребенка во всём новом, что встречается ему на пути.

7. Нам всегда больно, когда кто-то проигрывает – не только в игре или спорте, но и в личных человеческих отношениях.

8. Друг нашей коллеги находится в командировке в Японии, и она скучает по нему.

9. Люди, которые обычно не очень услужливы, могут помочь тебе, если ты расскажешь им, что может произойти в худшем случае, если они тебе не помогут.

10. Друзья – это люди, которые не спрашивают о пути, а просто проходят его с тобой.

11. Наш профессор был всемирно известным экспертом в области разработки программного обеспечения. Мы будем его помнить.

12. Размышления о том, довольны ли тобой окружающие люди или нет, делает тебя уязвимым.

6. *Заполните пропуски притяжательными местоимениями в соответствующем падеже в функции определения:*

1. Ich habe _____ Nutzernamen für Skype vergessen.

2. Dieser Hund hat _____ Schicksal getrotzt und um _____ Leben gekämpft – nun braucht er noch ein schönes Zuhause.

3. Diese 35-jährige Frau hat _____ Job gekündigt, um _____ eigenes Business aufzubauen.

4. Die Blogger publizieren _____ angeschriebenen Eindrücke der verschiedenen Ländern.

5. Nur wer _____ eigenen Weg geht, kann von niemandem überholt werden.

6. Der Hochzeitstag war der beste Tag _____ Lebens.

7. Studenten haben zumeist ein begrenztes Budget und müssen _____ Lebenshaltungskosten so gering wie möglich halten.

8. Weil dieser Junge mit _____ Eltern in Streit geraten war, zog er aus dem Elternhaus aus und lebte anschließend in geklauten Autos.

9. An _____ elften Geburtstag erfuhr der Harry Potter dass er ein Zauberer sei.
10. Während _____ Aufenthalts in Berlin wird mein Freund mit mehreren Kolleginnen und Kollegen zusammentreffen.
11. Stellt euch vor, ihr wärt die Vögel und schaut von oben auf die Welt: Schon habt euch einen anderen Blickwinkel auf _____ Sorgen und Probleme.
12. In _____ 20ern solltet ihr regelmäßig so viel sparen, wie ihr nur könnt.
13. An _____ Feinden rächt man sich am besten dadurch, dass man besser wird als sie.
14. Wir sind sehr enttäuscht: trotz _____ besten Bemühungen ist ein unerwarteter Fehler aufgetreten.

7. Заполните пропуски притяжательными местоимениями в соответствующем падеже в субстантивной функции без артикля:

1. Dieser Computer hat nicht genügend Arbeitsspeicher. Er ist nicht so gut als _____ (mein Computer).
2. Dein Auto hat mir sofort gefallen. Es ist neuer als _____ (mein Auto).
3. Meine Mutter kocht besser als _____ (deine Mutter).
4. Der Kollege besucht seinen alten Onkel häufiger als ich besuche _____ (mein Onkel).
5. Der Kollege hilft seinem alten Onkel häufiger als ich helfe _____ (mein Onkel).
6. Diesem Menschen gehören mehr Gemälde des 20. Jahrhunderts als _____ (seine Schwester).
7. Auf den Bäumen der Nachbarn gibt es weniger Äpfel als auf _____ (unsere Bäume).

8. Wegen meines Fehlers haben wir größere Probleme als wegen _____ (dein Fehler).

9. Während meiner Krankheit haben die Kollegen mehr erreicht als während ____ (unser Manager).

10. Ich glaube meinen Kollegen weniger als ihr glaubt _____ (eure Kollegen).

8. *Заполните пропуски притяжательными местоимениями в соответствующем падеже в субстантивной функции с артиклем:*

1. Das Kind meiner Schwester entwickelt sich schneller als _____ (mein Kind).

2. Mein älterer Bruder hat im Leben mehr erreicht als _____ (dein älterer Bruder).

3. Ich räume meinen Arbeitstisch häufiger auf als der Kollege räumt _____ (sein Arbeitstisch) auf.

4. Ich fahr mit meinem Auto wohin es mir gefällt und meine Freundin fährt mit _____ (ihr Auto).

5. Die Kollegin hat den Kontakt zu ihren Eltern abgebrochen und ihr Freund will den Kontakt zu _____ (seine Eltern) abbrechen.

6. Wegen meiner Müdigkeit kann ich nicht arbeiten und der Kollege hat 12 Stunden wegen _____ (seiner Müdigkeit) geschlafen.

7. Ich bedarf des Rates meines Kollegen nicht und er bedarf nicht (mein Rat).

8. Wenn mein Freund alleine weggeht, habe ich Schmerzen in meinem Herzen und er hat Schmerzen in _____ (sein Herz).

9. *Переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление притяжательных местоимений в косвенных падежах в функции определения и в субстантивной функции:*

1. Характер человека формирует его действия и чувства.
2. Все люди заняты своей жизнью и своими проблемами.
3. Если у других людей возникает с тобой проблема, то это их проблема, а не твоя.
4. Не следует зарывать свои мечты в глубину своего бессознательного.
5. Существует не только один путь, а множество путей к твоему личному счастью.
6. Путь к счастью для многих людей непрост, и это не их вина, им просто нужно найти свое предназначение в жизни.
7. Этот человек должен вступить во владение предприятием своего отца, потому что так поступали три поколения до него.
8. Коллеге был сделан выговор из-за его непунктуальности, а мне – из-за моей.
9. Новое предложение нашего партнера в большей степени ориентировано на будущее, чем мое.
10. Основная проблема в поиске работы студентами – их амбиции, поскольку они хотят получать большие деньги без опыта работы.
11. Точное число пожилых родителей, оставленных их детьми, неизвестно.
12. Своей подписью вы подтверждаете достоверность этой информации.

10. Проспрягайте данные глаголы с возвратным местоимением *sich* в винительном падеже (*der Akkusativ*), соответствующие по значению русскоязычным возвратным глаголам с суффиксом *-ся (-сь)*:

sich wundern, *sich* kümmern, *sich* beeilen, *sich* irren, *sich* schämen, *sich* erkälten, *sich* waschen, *sich* rasieren, *sich* kämмен, *sich* bewegen, *sich* vorbereiten, *sich* konzentrieren, *sich* entschuldigen, *sich* ändern, *sich* wiederholen, *sich* verletzen.

11. Дополните глаголы возвратным местоимением *sich* в винительном падеже (*der Akkusativ*) по смыслу:

1. Ich wundere _____ darüber, dass keiner meine Meinung teilt.
2. Wenn du _____ beeilst, schaffst du was du willst.
3. Der Kollege irrte _____, aber sein Fehler war nicht so schlimm.
4. Ihr solltet _____ für ihre Taten schämen!
5. Ich habe _____ erkältet und habe Fieber.
6. Kümmert ihr _____ euch genug um eure Gesundheit?
7. Warum wäschst du _____ mit kaltem Wasser?
8. Wir bereiten _____ auf eine lange Autofahrt vor.
9. Manchen Menschen fällt es sehr schwer, _____ für etwas zu entschuldigen.
10. Du hast _____ wenig geändert!
11. Ihr solltet _____ aufs Lernen konzentrieren!
12. Menschen mit sitzenden Berufen sollen jede Gelegenheit nutzen, _____ zu bewegen.
13. Meine Freundin meint ich wiederhole _____ viel zu oft. Das nervt sie!
14. Hast du _____ beim Sport jemals verletzt?

12. *Проспрягайте данные глаголы с возвратным местоимением sich в винительном падеже (der Akkusativ) в значении «себя»:*

sich fühlen, sich benehmen, sich verhalten, sich überwinden, sich vergleichen, sich (ein)schätzen, sich dünken.

13. *Дополните глаголы возвратным местоимением sich в винительном падеже (der Akkusativ) в значении «себя»:*

1. Wie fühlst du _____ heute? – Ich fühle _____ wohl und schön.
2. Wir vergleichen _____ mit anderen und wir schätzen _____ ein. Wenn wir auch nur etwas kräftiger gebaut sind als unsere beste Freundin oder bester Freund, fühlen wir fett und hässlich.
3. Unser Kollege benimmt _____ manchmal wie ein Kind.
4. Benimm _____ deinem Alter entsprechend!
5. Menschen, die _____ überwunden haben, wissen, dass der Körper manchmal nicht gut mit der Seele auskommt.
6. Verhaltet _____ ruhig, bis ich herausgefunden habe, was passiert ist!
7. Dieser Mensch dünkt _____ ein Held.
8. Wie schätzt ihr _____ ein?

14. *Проспрягайте данные глаголы с возвратным местоимением sich в дательном падеже (der Dativ) в значении «себе»:*

sich vorstellen, sich leisten, sich einbilden, sich kaufen, sich suchen, sich widersprechen.

15. *Дополните глаголы возвратным местоимением sich в дательном падеже (der Dativ) в значении «себе»:*

1. Ich kann ____ vorstellen, irgendwann im Arbeitsleben einen völlig neuen Beruf zu lernen.
2. Kannst du ____ vorstellen, dass alle Kollegen dich betrügen?
3. Unser Kollege kann ____ nicht vorstellen das er irgendwann mal Vater wird.
4. Kannst du ____ eine Reise nach Island leisten? 5. Bei den Deutschen ist das Geld knapp: 22 Prozent können ____ keine Fahrt in die Ferien leisten.
6. Du sollst ____ nie einbilden, das Leben habe dir unrecht getan.
7. Das ist eine falsche Vorstellung, die ____ unsere Partner einbilden.
8. Ich habe ____ vorhin das populäre PC-Spiel gekauft.
9. Welches Buch war das erste, das du ____ selbst gekauft hast?
10. Ich suche ____ eine 1-Zimmer- Wohnung in Berlin.
11. Du widersprichst ____ wenn du über deine Gefühle sprichst.
12. Politik besteht darin, sich zu wiederholen und ____ zu widersprechen.

16. *Проспрягайте данные глаголы с возвратным местоимением sich в винительном (der Akkusativ) или в дательном (der Dativ) падеже, соответствующие в русском языке невозвратным глаголам:*

sich erholen, sich bedanken, sich ereignen, sich erinnern, sich langweilen, sich sonnen, sich überlegen, sich ansehen, sich anhören, sich ausdenken, sich aneignen.

17. *Дополните глаголы возвратным местоимением sich в винительном (der Akkusativ) или дательном (der Dativ) падеже:*

1. Ich erhole _____ , wenn ich allein bin.
2. Langweilst du _____ bei der Arbeit?
3. Ich überlege es _____ , ob ich nächsten Monat nach Italien fahre.
4. Willst du ___kostenlos die Krimiserien ansehen?
5. Ich bin auf Hilfe von meinen Kollegen angewiesen und bedanke _____dafür im voraus.
6. Wie kann man gute Fremdsprachenkenntnisse aneignen? – Du kannst____gute Fremdsprachenkenntnisse durch einen Sprachkurs aneignen.
7. Am 26. April 1986 ereignete _____die Nuklearkatastrophe im Atomkraftwerk Tschernobyl in der Ukraine.
8. Ich kann ___die Lügen meiner Freundin nicht mehr länger anhören.
9. Erinnerst du _____an unser letztes Gespräch?
10. Ich denke ___ oft Geschichten in meinem Kopf aus, die über virtuelle und reale Welten erzählen.

18. *Переведите данные предложения. Обратите внимание на употребление возвратного местоимения sich:*

1. Я всегда простужаюсь, когда у меня мокрая одежда – всё равно в бассейне или под дождем.
2. Если ты думаешь, что заслуживаешь чего-то лучшего, ты ошибаешься.
3. Подготовьтесь к своему первому многочасовому межконтинентальному полету!
4. Я удивляюсь цене парковки в центре города.

5. Наша коллега чувствует себя эмоционально зависимой от своего друга, а я чувствую себя эмоционально независимой от других людей.

6. Мы скучаем, когда на работе нечего делать.

7. Я не могу себе представить, что врачи иногда ставят неправильные диагнозы.

8. Ты ведешь себя как маленький глупый ребенок.

9. В нашем офисе я не могу позволить себе быть не в форме.

10. Твой отпуск приближается, и ты, надеюсь, хорошо отдохнешь.

11. Есть некоторые люди, которые не могут благодарить и извиняться.

12. Ты помнишь нашу поездку в Испанию?

13. Я еще подумаю, следует ли мне публиковать мои новые фотографии в Фейсбуке.

14. Почему другие должны заботиться обо мне больше, чем я сам?

19. *Заполните пропуски взаимным местоимением *einander* в косвенных падежах без предлога и с предлогом по смыслу:*

1. Wenn enge Freunde _____ besuchen, haben sie gewöhnlich sehr viel Spaß.

2. Die Kollegen meines Bruders motivieren _____, um Ihre Ziele zu erreichen.

3. Die Nachbarn müssen _____ vertrauen lernen.

4. Wenn wir Informationen austauschen, kommunizieren wir _____.

5. Alle Menschen sind _____ verantwortlich.

6. Warum machen die Leute streiten und kämpfen _____?

7. Die Wahrheit ist, dieser Junge und seine Freundin passen gut _____, ob wir es mögen oder nicht.

8. Im ganzen Europa leben heute christliche und muslimische Familien nah _____.

9. Es ist schade, dass wir so lange nichts _____ gehört haben.

10. Im Zeitalter der modernen Medien gibt es kaum etwas, was man nicht über seinen Gegenüber weiß, man kann also kaum bis gar nichts _____ verheimlichen.

20. *Проспрягайте данные глаголы с взаимным местоимением sich в форме множественного числа:*

sich anfreunden, sich verbrüdern, sich lieben, sich hassen, sich verstehen, sich begrüßen, sich kennen, sich unterhalten, sich trennen, sich treffen, sich verabreden, sich streiten, sich versöhnen.

21. *Дополните глаголы взаимным местоимением sich в форме множественного числа:*

1. Es sieht so aus, als hätten diese Kinder _____ angefreundet.

2. Begrüßt ihr _____ beim Treffen?

3. Meine Kollegen und ich haben _____ für heute Abend verabredet.

4. Worüber unterhaltet ihr _____ am liebsten?

5. In welcher Sprache unterhalten _____ diese Menschen?

6. Unser Chef und seine Frau haben _____ nach 20 Jahren Ehe getrennt.

7. Mein Freund und ich kennen _____ uns seit vielen Jahren und haben in der Vergangenheit zusammen gearbeitet.

8. Meine Freunden verstehen _____ gut und sie haben _____ noch nie im Leben gestritten.

9. Könnt ihr _____ endlich wieder versöhnen?

10. Warum hassen _____ diese Menschen gegenseitig? – Sie hassen aufgrund ihrer Religion

22. *Переведите предложения, используя взаимные местоимения einander u sich:*

1. В идеале мы должны уважать друг друга, учиться друг у друга, вместе друг с другом искать путь к лучшему будущему.

2. Любовь и страсть – это разные вещи, но они редко могут обходиться друг без друга.

3. Те, кто разделяют радость и страдание друг с другом, живут более насыщенной жизнью.

4. О чем могут говорить эти подростки, если они оба очень стеснительные?

5. Эти программисты знакомы с детства и работают вместе с тех пор, как учились в Берлине.

6. Мы с коллегой договорились, что встретимся завтра.

7. Что делать, если дети постоянно ссорятся из-за мелочей и даже без причины?

8. Эти люди расстались, потому что один из них постоянно поглощал жизненную энергию другого.

9. Сестры поссорились вчера из-за денег, но вскоре помирились.

10. Некоторые сотрудники приветствуют друг друга в нашем офисе рукопожатием.

23. *Заполните пропуски указательным местоимением solcher в соответствующем падеже в сочетании с существительными во множественном числе, а также с абстрактными существительными в единственном числе:*

1. ___ Süßigkeiten machen Zähne kaputt.
2. Man kann _____ Probleme leicht vermeiden.
3. ___ Kompromiss ist nicht möglich.
4. ___ Konflikte bringen wenig oder nichts und verderben zusätzlich die Atmosphäre am Arbeitsplatz.
5. ___ Schöne trifft man nicht oft.
6. Die Psychologen gehen davon aus, dass Neid nur in _____ Situationen auftaucht, die für unser Selbstbild enorm wichtig sind.
7. Mit _____ Freunden braucht man keine Feinde. 8. Das logische Ergebnis ___ Beziehung ist Scheidung.
9. Unter dem moralischen Risiko versteht man _____ Risiken, die von der einzelnen Person abhängen.
10. Wir wissen von _____ Menschen, die der Krieg erst weckte, als sie des Lebens Mitte überschritten.

24. *Заполните пропуски указательным местоимением solcher в склоняемой форме с предшествующим неопределенным артиклем:*

1. ___ Schritt wird keine negative Auswirkung auf Natur und Landschaft haben.
2. Was machen diese Jungen? ___ Verhalten ist inakzeptabel.
3. Manche Menschen machen krank, sie haben _____ Art, dass es schwierig ist gegen sie zu reden.
4. ___ Versuch halte ich für sehr riskant.
5. Was würdet ihr in _____ Situation machen?

6. Bei der Erstellung_____Vertrags soll man überlegen, was für den Kunden im konkreten Fall günstig wäre.

7. Was erkennt man bei _____einer Untersuchung?

8. Was kann man an_____Regentag machen?

9. Die Vermietung_____Hauses hat viele Vorteile.

10. Wenn_____Typ – mit_____Hut – zeitgenössische Kunst repräsentiert, haben wir ein Problem.

25. *Заполните пропуски указательным местоимением solcher в несклоняемой форме с неопределенным артиклем в постпозиции:*

1. _____ Fehler wird nicht wieder vorkommen.

2. _____Frage würde ich nicht stellen.

3. _____Ergebnis habe ich aufgrund der starken Konkurrenz nicht erwartet.

4. Es ist ein großer Vorteil, wenn man _____Beruf ergreift, der in jeder Hinsicht ihm passt.

5. Es war reines Glück zu überleben bei _____ Unfall.

6. Kann man nach _____Erfahrung wieder richtig leben und arbeiten?

7. Die Werke _____Gelehrten werden immer das Interesse der Leser wecken.

8. Die Feindinnen _____klugen Frau sind dumme Frauen.

9. In _____Fall kann man die Teilnahme an Vereinsveranstaltungen verweigern.

10. Bei _____ Gelegenheit kann man seine Englischkenntnisse schnell verbessern.

26. *Переведите предложения, используя указательное местоимение solcher в склоняемой форме без артикля (A) и с артиклем (B) или в несклоняемой форме (C):*

A. 1. Такие электронные письма дают нам возможность выгодно покупать многие товары.

2. У нас никогда еще не было таких проблем.

3. В таких случаях никто не может сказать что-либо наверняка.

4. С такими людьми нельзя дружить.

5. Тот, кто обладает такой смелостью, уверен что он достигнет своей цели.

6. При таких обстоятельствах наш босс не может уволить этого программиста.

B. 1. Такой дождь может длиться всего несколько минут.

2. Электрические велосипеды становятся все более популярными, но такой велосипед не каждый может себе позволить.

3. Если ты хочешь такую собаку, которая послушна и имеет собственную голову, колли могла бы быть для тебя подходящей.

4. После такой работы может возникнуть чувство сильной усталости.

5. На таком собеседовании обсуждаются работа и производительность и устанавливаются дальнейшие цели.

6. День экзамена приближается. В такой день, конечно, все очень нервничают.

C. 1. Такой договор регулирует обязательства обоих партнеров.

2. Такой шанс бывает не часто.

3. Такой успех может быть достигнут только посредством тяжелой работы.

4. Иногда я в таком настроении, что могу победить любого. После такого пожара в парижском соборе Нотр-Дам Франция хочет восстановить знаменитую достопримечательность.

5. Заслуги такого дипломата трудно переоценить.

27. Заполните пропуски указательным местоимением *derselbe* в соответствующем роде, лице и падеже в функции определения:

1. Im Herzen ist mein Freund noch _____Mensch, den ich seit unserer Kindheit kenne.

2. Die Mehrheit der Deutschen bevorzugt fast immer _____Frühstück.

3. Schlechte Laune und vermehrter Appetit können eine und _____Ursache haben.

4. Identische Reisen nach Malediven haben ein und _____Preis.

5. Probleme kann man niemals mit _____Denkweise lösen, durch die sie entstanden sind.

6. Diese Studenten drehen drei Filme aus drei verschiedenen Perspektiven über _____Mord und _____Liebesgeschichte.

7. Wir wohnen in _____Hotel wie im vergangenen Jahr.

8. Diese zwei Journalisten stammen aus _____Stadt und im Herbst _____Jahres zogen sie in die Hauptstadt.

9. Diese zwei Journalisten sind nicht immer _____Meinung.

10. Im Laufe des Stücks trugen alle Schauspieler _____grauen Hosen und weißen Blusen, aber ihre Stimmen und Temperamente waren ganz unterschiedlich.

11. Vielleicht weiß man alles ein bisschen mehr zu schätzen, wenn man realisiert, dass man _____ Gefühle nie zweimal haben wird.

12. Derzeit sind alle Länder Europas mit _____ Problemen konfrontiert, und wir alle versuchen, auf diese Probleme zu reagieren.

28. *Заполните пропуски указательным местоимением derjenige в соответствующем роде, лице и падеже в функции определения:*

1. _____ Nachbar, der den Diebstahl im Dorf Eibenthal gesehen hat, soll sich dringend melden.

2. _____ Chancen, die man selbst versäumt, nutzen andere.

3. Unser Kollege gehört zu _____ Menschen, die für unseren Präsidenten gestimmt haben.

4. Dieser Anwalt ist unser Wegbegleiter auf Zeit für die Lösung _____ Probleme, die wir alleine bisher nicht haben lösen können.

5. Liebesbeziehungen schaden nur _____ Frauen, die keine haben.

6. Die Jahreszeiten beginnen für die Meteorologen immer am 01. _____ Monats, in welchem astronomisch dieser Beginn liegt.

7. Wir beschränken uns gewöhnlich auf _____ Fragen, die für uns heute am wichtigsten sind.

8. Im vergangenen Jahr hat nur rund die Hälfte _____ Einwanderer, die aus Syrien und dem Irak gekommen sind, ihren Deutschkurs mit Niveau B1 abgeschlossen.

9. Krankenversicherte Patienten dürfen gesetzlich nur aus _____ Ärzten wählen, die die gesetzliche Krankenkasse zugelassen haben.

10. In der letztjährigen Ausstellung «Verlorene Schätze» ein Teil _____ Kunstwerke ausgestellt, die einst zum Aachener Bestand gehört hatten und später verkauft oder geraubt worden waren.

29. *Заполните пропуски указательным местоимением derjenige в соответствующем роде, лице и падеже в субстантивной функции (в качестве именной части сказуемого или в качестве дополнения):*

1. Ein großer Mensch ist _____, der sein Kinderherz nicht verliert.
2. Das Neue in der Kunst ist _____, was am meisten überrascht.
3. Diese Frau war _____, die alle unsere Hoffnungen zerstört hat.
4. Eine Million Dollar haben Wissenschaftler aus Cambridge für _____ ausgelobt, der ein klassisches Schach-Rätsel, das sogenannte Damenproblem, lösen kann.
5. Für _____, die Afrika kennen, ist es offenkundig, dass es so arm ist, weil es die Bodenschätze selber nicht verwerten kann.
6. Kein Wind ist _____ günstig, der nicht weiß, wohin er segeln will.
7. Man entscheidet sich nach den Maßstäben _____, der man gerade ist.
8. Das Verhalten _____, die nach Wissen und Wahrheit streben, ist meist recht einfach.

30. *Переведите предложения, используя указательные местоимения derselbe u derjenige:*

1. Это уже не тот же самый стеснительный мальчик, что был раньше.

2. Каждую субботу мы видим ту же самую картину: транспортный хаос на мосту через Рейн.

3. Мы идем дальше тем же самым путем и в том же самом направлении и пытаемся тем самым решить проблему.

4. В этом отеле дети до 12-и лет могут бесплатно проживать со своими родителями в том же номере, и они также получают завтрак.

5. Хороший шанс и разумный риск – две стороны одной и той же медали.

6. Одна и та же ситуация может восприниматься десятью разными людьми по-разному.

7. Тот спортсмен, который выйдет победителем, получит золотую медаль.

8. Мы часто и с удовольствием вспоминаем тот отель на Средиземном море, который в наибольшей степени отвечает нашим потребностям.

9. Поход в горы в швейцарских Альпах – это замечательное приключение для тех людей, кто не боится высоты.

10. Только тот, кто стар, больше не может учиться.

11. Прочными отношениями являются те, что сохраняются навсегда.

12. Главными греческими богами были те, кто жил на горе Олимп.

31. *Заполните пропуски неопределенным местоимением *jemand* /*irgendjemand* в соответствующем падеже:*

1. ___ hat gestern mein Auto beschädigt.

2. Es bringt nichts für ___ zu kämpfen, der dich nicht liebt.

3. Wir sollen tun was uns beliebt ohne _____ zu schaden.

4. Wenn _____ ein Problem erkannt hat und nichts zur Lösung des Problems beiträgt, ist er selbst ein Teil des Problems.

5. Wenn du _____ suchst, den du von früher her kennst, gibt es verschiedene Wege, ihn zu finden.

6. Wer Interesse an _____ hat, täuscht oft Desinteresse vor.

7. Unsere Sekretärin hat gerade _____ per E-Mail zu einem Termin eingeladen.

8. Wer in _____ Schatten steht, hat Probleme, seine Fähigkeiten ins rechte Licht zu rücken und ist damit weniger sichtbar.

9. Wenn du dich mit _____ beschäftigen musst, den du nicht magst, dann ist Kürze entscheidend.

10. Menschen, die in _____ Nähe treten dürfen, kennen denjenigen sehr gut.

32. *Заполните пропуски неопределенным местоимением etwas в сочетании с данными субстантивированными прилагательными по смыслу:*

das Neue, das Gute, das Besseres, das Schlechte, das Besondere, das Wichtige, das Konkrete, das Schöne, das Leckere, das Gesunde.

1. Das ist _____, das man wichtig nehmen muss.

2. _____ zu schaffen ist immer schwierig, und das ist auch eine Prüfung für uns.

3. Sag _____, solange die Menschen, die dir etwas bedeuten, noch leben.

4. Wenn wir anderen _____ tun, tun wir uns selbst _____.

5. Manche Menschen halten sich für _____, aber in Realität sind sie einfach strohduhm.

6. Gesunde Unternehmen leben von körperlich und seelisch gesunden Mitarbeitern. Also müssen wir für Mitarbeiter _____ unternehmen.

7. In einem Restaurant in der Nordstadt haben wir gestern _____
gegessen.

8. Wenn du _____
_____ gegessen hast und der Magen rebelliert, ist der
Magen verdorben.

9. Wer _____
_____ erleben will, kann eine Reise zum Südpol
unternehmen.

10. Viele sagen, sie hätten «irgendwie irgendwas gemerkt», ohne sich an _____
_____ erinnern zu können.

33. *Заполните пропуски неопределенным местоимением jeder в соответствующем роде и падеже в функции определения:*

1. ___ Tag ist ein Geschenk, das man genießen soll.

2. ___ Ding hat seine Zeit.

3. ___ Arbeit ist ihres Lohnes wert.

4. Unser Lebensmotto gibt uns _____ Tag die Motivation, Hindernisse zu
überwinden.

5. Hinter _____ Mann steht eine starke Frau.

6. Dieses Kind weint bei _____ Kleinigkeit.

7. Der Lohn für Dezember muss spätestens bis zum 31. Januar _____ Jahres gezahlt
werden.

8. Mit _____ Jobwechsel endet eine vertraute Lebenssituation.

9. Das Leben _____ Frau kann plötzlich verändern werden.

10. In _____ Ende liegt ein neuer Anfang.

34. *Заполните пропуски неопределенным местоимением all- в соответствующем роде, числе и падеже в функции определения:*

1. ___Anfang ist schwer.
2. Sind___Menschen gleich?
3. Wir haben _____ Grund, stolz auf die Früchte eigener Arbeit zu sein.
4. Welcher ist der beste Film ___ Zeiten?
5. Dieser Film startet morgen in_____Kinos weltweit.
6. Diese Gebäude ist gegen_____Regeln der Architektur gebaut.
7. Innovationen sind heutzutage in ___ Bereichen gefragt.
8. In Südeuropa wird sich die günstige Marktentwicklung _____ Voraussicht nach fortsetzen.
9. Man sagt, dass_____Unsinn Spaß mache.
10. Zu _____Tageszeiten werden verschiedene Fotos in die Computer geladen.

35. *Заполните пропуски неопределенным местоимением all- в неизменяемой форме в сочетании с данными в скобках притяжательными местоимениями, указательными местоимениями dieser и jener, а также в сочетании с определенным артиклем:*

1. Ich habe ___Kraft in andere investiert (mein).
2. Die Geschäftspartner konnten _____ Fragen sehr gut beantworten (unser).
3. Dieser alte Geizhals will mit _____ Geld begraben werden (sein).
4. Nur wer in der Lage ist, sich selbst mit _____Schwächen und Fehlern zu akzeptieren, wird eine gesunde Selbstakzeptanz leben können (sein).
5. Zu welchem Ergebnis führt _____ Gerede? (dieser).

6. Wenn du m_____Probleme und Rätsel lösen kannst, dann ist dein IQ über 130 (dieser).

7. Wir freuen uns darüber, dass ihr mit_____Informationen zufrieden seid. (dieser).

8. Die alten Werkzeuge erzählen von Alltag und Arbeit. Sie erinnern an _____ Vorfahren, die seit 500 Jahren am Entstehen des Ortes ihre Spuren hinterlassen haben (jener).

9. Dieser Motorradhersteller antwortet mit seinem neuen Motorrad auf die Ansprüche_____Motorradfahrer, die mit ihrem großvolumigen Bike nach einem Fahrerlebnis suchen (jener).

10. Dieser Schriftsteller ist die Stimme für _____ Menschen, die etwas zu sagen haben, die aufstehen wollen, um ihre Meinung zu vertreten (jener).

11. In _____Zeit, die wir zusammen gearbeitet haben, waren wir bemüht, Lösungen für die meisten der auftretenden Probleme zu finden (der).

12. Es regnete ___Tage des Urlaubs (der).

ÜBUNGEN ZU DEN ADJEKTIVEN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

1. Назовите качественные и относительные прилагательные. Подберите антонимы к качественным прилагательным:

1. süß, hoch, wahrhaft, geduldig, golden, stark, täglich, verständlich, asiatisch;
2. schön, kostbar, historisch, glücklich, sorgsam, monatlich, munter, hölzern;
3. langsam, freundlich, global, egoistisch, neu, landwirtschaftlich, toll, schwierig;
4. heutig, großartig, billig, populär, gläsern, schmal, europäisch, dünn, zärtlich;
5. günstig, biologisch, jährlich, industriell, lustig, fern, heiß, seiden, sinnlos, dumm.

2. Заполните пропуски данными прилагательными по смыслу в функции предикативного определения:

ruhig, sparsam, eigenartig, müde, attraktiv, gesund, schief, nützlich, kraftlos, geizig, groß, essbar, menschenfreundlich, komisch.

1. Lachen ist_____.
2. Nicht alle Pilze sind_____.
3. Unsere Kollegin ist_____ – sie trägt nie Jeans, sondern nur Etuikleider und Business- Outfits.

4. Man kann _____ sein, aber jeden Cent gegen zu rechnen, finde ich nicht gut.
5. Arme Menschen sind nicht _____, sondern meistens viel zu großzügig.
6. Wenn eine Frau wirklich _____ ist, fühlen sich Männer hingezogen.
7. Manchmal möchte man einfach aus der Haut fahren, wenn der Frust zu groß ist – doch gerade dann kann es helfen, _____ zu bleiben.
8. Manche Menschen sind deshalb _____, weil wir sie komisch sehen wollen.
9. Der Hund der Nachbarn ist nicht _____, er bellt jeden an.
10. Das Pferd bekommt genug Futter ist aber _____,
11. Die Tür sieht _____ aus – sie geht nicht ganz auf oder nicht ganz zu.
12. Misstrauen kann _____ sein, weil es einen vor schlechten Erfahrungen bewahren will.
13. Menschen, die immer _____ aussehen, sind unter Umständen mit Sauerstoff oder Eisen unterversorgt.
14. Die Angst vor den Flüchtlingen in Europa scheint _____ zu sein.

3. *Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в единственном числе в соответствующем падеже сильного склонения в функции согласованного определения:*

1. Als _____ (*echt*) Spezialist, findet unser Kollege eine passende Lösung für jeden Bedarf.
2. Wir haben Google als _____ (*neu*) Startseite festgelegt,
3. Dieser Fall dient als _____ (*gut*) Beispiel für die Wirkung, die das Büro ausüben kann.

4. Bei Kündigungen ohne _____ (*wichtig*) Grund droht in Zukunft eine Sperrfrist der Arbeitsverwaltung.

5. Für viele Leute würde das Leben ohne _____ (*teuer*) Auto ganz gut funktionieren.

6. Die Regenzeit mit oder ohne _____ (*kurz*) Unterbrechung dauert in der Tropenzone von Juni bis September.

7. Es war _____ (*spät*) Nachmittag und regnete leicht, und ausnahmsweise waren wir die einzige Gruppe an genau diesem Ort.

8. Einige Menschen lieben es, zu trinken _____ (*heiß*) Tee mit Honig, wenn man bedenkt, dass dieses Getränk heilt von Erkältungen und verbessert die ein geschwächtes Immunsystem.

9. Das Schwimmen in _____ (*kalt*) Wasser hat schon einen positiven Effekt. Es stärkt das Immunsystem.

10. _____ (*früh*) Mittelalter ist eine moderne Bezeichnung für den ersten der drei großen Abschnitte des Mittelalters für die Zeit von ca. 500 bis 1050.

11. Der japanische Juwelier Ginza Tanaka aus Tokio hatte ein ganz besonderes Angebot für seine Kunden zu Weihnachten: einen 19 Kilogramm schweren Weihnachtsbaum aus _____ (*rein*) Gold.

12. Sommerhosen aus _____ (*dünn*) Baumwolle sind sehr hautverträglich, aber ihre Elastizität fällt gering aus.

4. *Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в форме множественного числа в соответствующем падеже сильного склонения в*

сочетании с неопределенными местоимениями: viele, wenige, einige, mehrere, etliche:

1. Viele _____ Menschen in Deutschland sind deprimiert und verunsichert, vor allem wenn sich ihre Lage über Jahren nicht verändert hat (*arm*).

2. In Deutschland leben mehr als eine Million Millionäre, und werden einige _____ Menschen trotz Euro-Krise noch reicher (*reich*).

3. Wenige _____ Kinder verstehen die Ursache ihrer Krankheit (*krank*).

4. Nicht nur einen, sondern mehrere _____ Hunde zu halten, liegt jetzt im Trend (*klein*).

5. Im Landhaus unseres Kollegen gibt es eine schöne und große Couch für viele _____ Sonntage an der frischen Luft (*gemütlich*).

6. Es gibt nur wenige _____ Freunde, die in der Not dir zur Seite stehen und dich nicht allein lassen (*wahr*).

7. Europa hat schon einige Trümpfe gegen etliche _____ Attacken (*terroristisch*).

8. Das Familienunternehmen Braun aus Thannhausen ist eine alte Firma mit vielen _____ Ideen (*neu*).

9. Die Lebensphilosophie von einigen _____ Vegetarier ist «Leben und leben lassen» (*echt*).

10. Malta gehört zu wenigen _____ Ländern, die mit Stipendien die Universitätsausbildung fördern, und diese Politik macht sich bezahlt (*europäisch*).

11. Trotz vieler _____ Bemühungen ist China noch immer die Hauptquelle gefälschter Produkte (*ernsthaft*).

12. Wegen einiger _____ Probleme kam es zu Verzögerungen gegenüber der Terminplanung (*technisch*).

5. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в форме множественного числа в соответствующем падеже сильного склонения в словосочетаниях с количественными числительными.

1. Zwei _____ Tigerbabys Rico und Kico wurden am 8. März im europäischen Serengeti-Park Hodenhagen geboren (*weiß*).

2. Drei _____ Männer treffen sich oft, um sich an ihre Jugend zu erinnern (*alt*).

3. Die jungen Euroköche hatten die Aufgabe, eine Hauptspeise für vier _____ Personen in einer begrenzten Zeit zuzubereiten (*wichtig*).

4. Fünf _____ gerichte wurden von Großmutter zu Ostern gekocht (*lecker*).

5. Der Designer aus Ethnicraft konstruierte einen Esstisch mit vier _____ Beinen aus massiver Eiche (*standfest*),

6. Die Mutter von drei _____ Kindern hat viel Stress und hohe Ausgaben (*klein*).

7. Wer zwei Minijobs bei zwei _____ Arbeitgebern nachgeht, benötigt zwei Lohnsteuerkarten (*unterschiedlich*).

8. Die Polizei in Eisenhüttenstadt hat einen 27-jährigen Mann wegen zwei _____ Böllern festgenommen (*gefährlich*).

9. Nach monatelangem Streit hat die Alternative für Deutschland einen Kompromiss über ihre Führungsstruktur erzielt: sie geht weiter mit einem statt drei _____ Vorsitzenden (*bisherig*).

10. Während vier _____ Tage rief uns der Kollege schon dreimal von seiner Geschäftsreise (*letzte*).

6. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в соответствующем падеже слабого склонения в сочетании с определенным артиклем:

1. Wahrscheinlich war heute nicht dein Tag, aber morgen kommt der __Tag (*neu*).
2. Die __Nationalhymne besteht seit 1991 ausschließlich aus der dritten Strophe des Liedes der Deutschen von August Heinrich Hoffmann von Fallersleben (*deutsch*).
3. Das __Dinner besteht aus drei Gängen (*perfekt*).
4. Man kann in dieser Angelegenheit nur an den __Menschenverstand appellieren – auf beiden Seiten (*gesund*).
5. Gibt es einen Grund, warum junge Menschen das __Fastfood so lieben? (*ungesund*).
6. Das Leben ist bezaubernd, man muss es nur durch die __Brille ansehen (*richtig*).
7. Joggen ist deutlich vorteilhafter als sich stundenlang vor dem __Fernseher einzusetzen (*eigen*).
8. Die Nachbarn haben einen leer stehenden Laden gegenüber der __Kirche gemietet und bald eröffneten sie eine bezaubernde Chocolaterie (*alt*).
9. Nach dem __Fest fühlt man sich gewöhnlich müde (*fröhlich*).
10. Manchmal ist das Geheimnis des __Erfolges, dass man anders ist als die anderen (*groß*).
11. Blumen können nicht blühen ohne die Wärme der __Sonne (*glänzend*).
12. Menschen können nicht Mensch werden ohne die Wärme der __Freundschaft (*echt*).

13. Die körperliche und geistige Entwicklung des _____ Kindes geht noch immer in schnellen Schritten voran (*klein*).

14. Die Kinder der _____ Zeit brauchen Erwachsene, die bereit sind, neue Wege zu gehen (*jetzig*).

15. Die _____ Krawatten zählen zu den beliebteren Krawatten für die warmen Jahreszeiten (*hellgrün*).

16. Die Dolmetscherin spricht noch fast ausschließlich Deutsch mit den _____ _Kollegen, so dass wir gleichzeitig die internationale Konzernsprache trainieren können (*österreichisch*).

17. Über die Hälfte der _____ Menschen in Griechenland und Spanien ist arbeitslos (*jung*).

18. Jedes Neugeborene bedarf der _____ Fürsorge und Gemeinschaft (*menschlich*).

7. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в соответствующем падеже слабого склонения в сочетании с указательными местоимениями: *dieser, jener, solcher* и сложными указательными местоимениями *derselbe, derjenige*:

1. Dieser _____ Raubsaurier jagte im Wasser nach Haien (*groß*).

2. Dieses _____ Gemälde wurde im April 2016 bei einem Auktionshaus von einem Vereinsmitglied ersteigert (*schön*).

3. Wir können diesen _____ Artikel per E-Mail teilen (*interessant*).

4. Mit diesem _____ Gerät weiß man immer wo sein Fahrrad gerade ist (*modern*).

5. Was tun bei dieser _____ Hitze? (*schrecklich*)

6. Es ist nicht einfach, mit diesen _____ Menschen umzugehen, weil sie nur «selbstbezogen» denken und handeln können (*egoistisch*).

7. Zu jenem _____ Zeitpunkt verfügte der Ort über keinerlei Infrastruktur (*früh*).

8. Bei jenem _____ Gelegenheit konnten wir unseren Geschäftspartnern für die Schaffung einer so umfassenden Wissensgrundlage danken (*gut*).

9. Was ist mit der Seele und der Moral jenes _____ Mannes geschehen, der auf unverschämte Art und Weise vor den Wahlen erklärte? (*mächtig*) Käse ist nicht gut für Gesundheit (*salzig*).

10. In solchem _____ Umfeld trennt sich bei den Geräten die Spreu vom Weizen (*schwierig*).

11. Die Bevölkerung der subsaharischen Afrika kämpft mit solchen _____ Problemen, die in entwickelten Ländern nicht einmal bekannt sind (*sozial*).

12. Alle Umfragen der letzten Jahre haben dasselbe _____ Resultat gezeigt (*positiv*).

13. Gleich zweimal ist ein betrunkenere Autofahrer im Kreis Esslingen gegen denselben _____ Wagen gefahren (*neu*).

14. Der Vermieter in diesem _____ Gebiet ist kein profitorientierter Unternehmer, sondern eine Gemeinschaft von Menschen mit demselben _____ Ziel: lebenswerte Lebensräume für alle (*bergig, wichtig*).

15. Ein «Hänger» ist in der Fachsprache eigentlich nur derjenige _____ Baum, welcher genau in die gewünschte Fällrichtung hängt (*schattig*).

16. Bei denjenigen _____ Leuten, die wenig oder gar keinen Sport treiben, schlägt das Herz schneller, was aber nicht krankhaft ist (*jung*).

17. Die Zukunft gehört denjenigen _____ Menschen, die an die Schönheit Ihrer Träume glauben (*intelligent*).

8. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в форме множественного числа в соответствующем падеже смешанного склонения в сочетании со склоняемыми неопределенными местоимениями: *alle, sämtliche, beide*:

1. Alle _____ Automarken dürften auch in Zukunft sich guter Nachfrage erfreuen (*populär*).

2. Sämtliche _____ Getränke helfen besser gegen die Symptome einer Erkältung oder Grippe als kalte Flüssigkeiten (*heiß*).

3. Beide _____ Produkte werden nach der Markteinführung in Deutschland sukzessive auch in den Auslandsmärkten eingeführt (*neu*).

4. Wo kann man alle _____ Objektive für die Canon Kamera finden? (*möglich*).

5. Sämtliche _____ Muster des Geschmacks kann man in der Natur treffen (*wahr*).

6. Die Scheidung ist für beide _____ Ehegatten in der Regel ein schwerer Schlag und wirft die Pläne für ein gemeinsames Leben über den Haufen (*ehemalig*).

7. Seit Anfang Februar ist die Salz & Suppe-Webseite mit allen _____ Informationen rund um das Projekt online (*wichtig*).

8. Der Supermarkt der Zukunft wird ausführliche Informationen zu sämtlichen _____ Produkten anbieten (*lieferbar*).

9. Welcher von beiden _____ Wege der Finanzierung ist der richtige? (*neu*).

10. Das Büro ist die Plattform aller Arbeitsabläufe und ist optimal für die Lösung aller _____ Aufgaben (*regulär*).

11. Der Wert sämtlicher _____ Kosten, hängt von den individuellen Bedürfnissen ab (*laufend*).

12. Für das Design beider _____ silbernen Ohrringen mit modernen Akzenten stand die Natur Pate (*silbern*).

9. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в соответствующем падеже смешанного склонения в сочетании с неопределенным артиклем:

1. Ein _____ Spiegel zeigt die Realität unverfälscht und direct (*gut*).

2. Die Familie ist eine _____ Säule in unserem Leben, sie bietet uns Schutz, Sicherheit, Geborgenheit und Liebe (*wichtig*).

3. Ein _____ Wort kostet nichts, und dennoch ist es das Schönste aller Geschenke (*freundlich*).

4. Ein _____ Mensch kann sogar Steine weich kochen und den Sud genießen (*geduldig*).

5. Vertrauen ist ein _____ Element für eine _____ und _____ Beziehung (*zentral, stark, anhaltend*).

6. Wer einen _____ Kopf hat, kann schnell _____ richtige Entscheidung treffen (*hell*).

7. Wer eine _____ Chance verpasst hat, kaum bekommt eine zweite Chance (*große*).

8. Die Giraffe hat einen _____ Schwanz; mit ihrem Schwanz kann die Giraffe lästige Fliegen und andere Insekten vertreiben (*lang*).

9. Der Kollege beschloss, ein _____ Experiment durchzuführen, uns zu zeigen, warum Demütigung und Kränkung – Untugenden sind (*eigenartig*).

10. Es ist manchmal nicht leicht zu erkennen ob man einem _____ Bekannten vertrauen kann (*neu*).
11. In einer _____, _____ Nacht gibt es viel zu entdecken (*dunkel, sternklar*).
12. In einem _____ Körper wohnt ein gesunder Geist (*gesund*).
13. Vor einigen Wochen waren wir auf der Feier zum 60. Geburtstag eines _____ Bekannten (*alt*).
14. Mögliche Symptome einer _____ Grippe sind totale Erschöpfung, Kopfschmerzen, Schüttelfrost, Übelkeit und Appetitlosigkeit (*echt*).
15. Die Formel eines _____ Lebens ist ununterbrochenes Werden und Spiritualisieren der Materie (*erfolgreich*).
16. In England wünscht man sich _____ (*süß*) Träume, in Italien dagegen _____ Träume (*süß, golden*).
17. Die Gewohnheit _____ und _____ Menschen ist, ein aufregendes soziales Leben mit tiefen Bindungen zu führen (*glücklich, erfolgreich*).
18. Im Winter bietet es sich an, einen warmen Mantel über _____ Kleidern und Röcken zu tragen (*lang*).

10. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в соответствующем падеже смешанного склонения в сочетании с отрицательным местоимением kein:

1. Ein Mann, der keine Zeit mit seiner Familie verbringt, ist kein _____ Mann (*richtig*).
2. Kein _____ Mensch wird von sich behaupten, stets nur vernünftig zu handeln (*klug*).

3. Neidisch wollen die wenigsten Menschen sein, weil sie wissen, dass Neidgefühle kein _____ Licht auf sie werfen (*gut*).

4. Das dritte Auge ist das Zentrum der Intuition, es ist natürlich kein _____ Auge (*physisch*).

5. Es gibt keinen _____ Unterschied zwischen den IQ test beim Psychologen und im Internet (*groß*).

6. Wer kein _____ Ziel vor Augen hat, kann keinen _____ Weg hinter sich bringen (*deutlich, bestimmt*).

7. Wer nicht von sich oder seinen Fähigkeiten überzeugt ist, kann keinen _____ Erfolg haben (*wahr*).

8. Die Suche des Kollegen nach dem Glück führte zu keinem _____ Ergebnis (*positiv*).

9. Das Problem ist, dass der Kollege keiner _____ Frau vertraut (*jung*).

10. In keinem _____ Land werden so viele Drogen genommen wie im Iran (*asiatisch*).

11. Wir müssen uns jetzt um einen Kompromiss bemühen, sonst kommen wir zu keiner _____ Lösung (*vernünftig*).

12. Dieser Mensch ist keines _____ Gedankens fähig (*böse*).

13. Welche gesundheitlichen Probleme hatten die Menschen früher wegen keiner _____ Nahrung? (*vielfältig*).

14. Wenn man jemandem sagt, dass er keine _____ Märchen erzählen solle, dann wird das Wort Märchen in einem abwertenden Sinne gebraucht (*schön*).

15. Die Renten für alte Menschen sollen unter keinen _____ Umständen gekürzt werden (*gegeben*).

11. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в соответствующем падеже смешанного склонения в сочетании с притяжательными местоимениями:

1. Dein Anzug sitzt wie angegossen und betont die Vorzüge dein _____ Figur (*blau, schlank*).

2. Unser _____ Auto besteht aus rund 10.000 Einzelteilen aus den unterschiedlichsten Materialien (*modern*).

3. Mein _____ Beruf ist meine _____ Berufung (*heutig, richtig*).

4. Die Welt ist ein Spiegel, aus dem jedem sein _____ Gesicht entgegenblickt (*eigen*).

5. Die Kinder der emigrierten Bekannten haben ihre _____ Heimat nie gesehen (*historisch*).

6. Deine Freundin ist sehr nett, ihr _____ Lächeln ist eine Weide für die Augen und Balsam für die Seele (*freundlich*).

7. Ich möchte wissen, wie man einen _____ Mantel kombiniert und trägt? (*grün*).

8. In seinem _____ Roman schreibt der bekannte Autor über den Krieg in Europa (*neu*).

9. Die Sekretärin hat direkt nach ihre _____ Krankheit noch eine Woche Urlaub genommen (*schwer*).

10. Dieser Mann ahnte nichts von seinem _____ Unglück (*schrecklich*).

11. Eines meiner bewegendsten Erlebnisse während meines _____ Aufenthalts in Peking war der Besuch einer Schule (*lang*).

12. Dieser Job entspricht meiner _____ Berufung am wenigsten (*eigentlich*).

13. Alle Kinder müssen für ihre _____ Eltern sorgen (*alt*).

14. Ich freue mich auf die Arbeit mit meinen _____ Kollegen (*jung*).

15. Im Zuge einer Ermittlungen stieß der Polizist zufällig auf die grausamen Taten seiner _____ Nachbarn (*unmittelbar*).

12. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в соответствующем падеже сильного, слабого, смешанного склонения:

1. Ein _____ Mensch weidet sich an Tränen, er wird nicht durch sie gebrochen (*grausam*).

2. Der _____ Zuschauer hat viel dabei nachzudenken (*ernsthaft*).

3. Die Menschen, die ein _____ Leben führen, sind stets auf der Suche nach dem Neuen und Unbekannten (*sorglos*).

4. Jederzeit kann man diese _____ Inseln als _____ Urlaubsziel entdecken (*exotisch, perfekt*).

5. Durch das _____ Wetter wurde die Waldwoche der Frösche kurzerhand zu ein paar Waldtagen umfunktioniert (*regnerisch*).

6. Es gibt keinen _____ Weg zum Frieden, denn Frieden ist der Weg (*bestimmt*)

7. Der Umzug in eine _____ Wohnung ist für die meisten Beteiligten ein _____ Schritt (*neu, wichtig*).

8. Mit _____ attraktiven Frauen ist es wie mit Fußball: man freut sich auf ein _____ Wochenende und wird maßlos enttäuscht (*attraktiv, schön*).

9. Ich vertraue mein _____ Fahrzeug keinem _____ Unternehmen an, über dessen Qualitäten ich auf die Schnelle nichts erfahren kann (*neu, unbekannt*).

10. Diese _____ Möbel, die durch den _____ Gebrauch gelitten haben, ist nach der _____ Möbelrenovierung wieder wie neu (*modern, täglich, sorgsam*).

11. Das typische deutsche Frühstück besteht aus einem _____ Getränk, Brötchen, Wurst, Käse, Quark und Eier (*heiß*).

12. Das Ende einer _____ Freundschaft oder Liebe ist schmerzhaft und lässt uns nachdenklich zurück (*lang*).

13. Salvador Dali wurde als Sohn eines _____ Notars in der _____ Stadt Figuera in Nordspanien geboren (*bekannt, klein*).

14. Ein _____ Lehrer darf keine Zeit mit _____ Dingen verschwenden (*gut, unwichtig*).

15. Die Darmerkrankungen können zu vielen _____ Problemen führen, so zum Beispiel die chronisch-entzündliche Darmerkrankung (*verschieden*).

16. Gehört die Zukunft des Journalismus den _____ Robotern? (*gehorsam*).

17. Die Polizei hat in Duisburg einen _____ Flüchtling wegen zwei _____ Gewalttaten festgenommen (*syrisch, brutal*).

13. *Переведите предложения. Обратите внимание на использование прилагательных в соответствующем падеже сильного, слабого, смешанного склонения:*

1. Безопасный пароль должен содержать не менее восьми символов.
2. Хороший сосед дороже, чем брат вдалеке.
3. Глупый друг досаждаёт больше, чем умный враг.
4. В чём разница между горячим шоколадом и горячим какао?
5. Лекарства из чистого золота укрепляют иммунную систему.
6. Из старых испорченных вещей можно сшить новые предметы одежды.

7. Секрет большого успеха заключается в том, чтобы поставить определенную цель и достичь ее.

8. Население азиатских стран увеличивается крайне быстро, в некоторых государствах даже наблюдается ситуация демографического взрыва.

9. Последствия глобального потепления оказывают влияние не только на людей, но и на окружающую среду и экономику.

10. Люди с хроническими заболеваниями нуждаются в специальной и эффективной помощи.

11. Пожилым людям нужно больше времени, чтобы поправиться после тяжелой болезни.

12. Все сегодняшние новости можно найти в Интернете.

13. Последний поезд из Берлина в Мюнхен отправляется в 20:22.

14. Этот район во Франкфурте не имеет ни одного парковочного места.

15. Нет никакой разумной причины убивать диких животных.

16. Люди с чистой совестью спят лучше, чем остальные.

14. *Заполните пропуски двойными союзами so... wie / ebenso... wie/ genauso... wie, употребляемыми при сравнении предметов, лиц и явлений, имеющих одинаковые признаки, свойства, качества (der Positiv). Обратите внимание, что прилагательные в этих конструкциях употребляются в краткой несклоняемой форме (в функции предикативного определения):*

1. Das Silicon Valley ist ____ groß ____ Oberbayern.

2. Antilopen sind _____ klein _____ die Hasen in Tiergarten Schönbrunn.

3. Der Mond ist in diesen Tagen _____ nah an der Erde seit mehreren Jahrzehnten nicht.

4. Nur wenige Menschen sind ___ geduldig ___ unsere Kollegin.

5. Die Irreführung ist _____schlimm die Lüge.

6. Etwas vergessen lernen, ist _____wichtig, etwas behalten lernen.

7. ___ wichtig_ die Fassade des Hauses ist das Ambiente im Innenbereich.

8. Sind günstige Kopien _____gut ___ das Original?

9. Ein Kilogramm Federn ist schwer _____ ein Kilogramm Blei.

10. Fällt eine Feder _____schnell_eine Bowlingkugel?

11. Sind Kaininchen _____glücklich in der ___Wohnung ___ in Außenhaltung.

12. Ich glaube dass unser nächstes Treffen _____schön das letzte Treffen wird.

13. Leipzig wächst _____stark ___erwartet.

14. Der Kollege ist _____dumm _____er aussieht.

15. Teneriffa ist die Insel des ewigen Frühlings: im Winter ist es _____kalt in Deutschland, im Sommer ist es nicht so heiß wie im Mittelmeerraum.

15. *Образуйте сравнительную и превосходную степень данных качественных прилагательных. Обратите внимание на изменения в основе ряда прилагательных (умлятизация, приобретение гласной -е перед суффиксом, образование двойных степеней сравнения, изменение формы основы):*

heiß, klein, schlimm, schnell, langsam, wichtig, richtig, schön, böse, dünn, dick, lang, kurz, kalt, warm, stark, schwach, klug, jung, dumm, krank, arm, alt, neu, treu, frisch, wild, laut, dunkel, übel, teuer, billig, arm, grob, hart, zart, flach, nass, blass, karg, gesund, schwarz, rot, froh, satt: klar, schlau, faul, sauer, schmal, gut, nah, groß, hoch.

16. Выберите из данных качественных прилагательных не образующие степеней сравнения:

brutal, blind, geduldig, gehorsam, taub, stumm, witzig, lebhaft, lebendig, mächtig, total. Interessant, extrem, attraktiv, schrecklich, tod, exotisch, populär, sterblich, deutlich, kraftlos, kindlos, stumm, südlich, westlich, minimal, ideal, geizig, einzig, mutig, total, loyal, unilateral.

17. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в форме Komparativ в сравнительном обороте:

1. Liebe ist _____ als Stolz (*wichtig*).
2. Platin ist _____ als Gold (*teuer*).
3. Das eigene Hemd ist _____ als der Rock (*nah*).
4. Papier ist _____ als Mensch, aber das Internet ist noch _____ als Papier (*geduldig*).
5. Sind Männer _____ als Frauen? (*klug*).
6. Männer sind _____ und leben _____ als Frauen (*krank, kurz*).
7. Ist bayerisches Bier _____ oder _____ als norddeutsches Bier? (*stark, schwach*).
8. Des Freundes Schlag ist _____ als des Feindes Kuss (*gut*).
9. Diese Situation ist _____ als wir gedacht haben (*übel*).
10. Es gibt Zahlen, die sind _____ oder _____ als andere (*groß, klein*).
11. Der Anteil von Frauen in der Wissenschaft in Deutschland ist _____ als in Österreich (*hoch*).

12. Nach der Keratin Behandlung sind die Haare _____ und _____
_____ als ohne Behandlung (*kräftig, glatt*).

13. Die Statistik zeigt, dass 26 % aller arbeitslosen Jugendlichen in Deutschland ____
_____ als sechs Monate arbeitslos sind (*lang*).

14. Das Sofortkauf im Internet ist _____ geworden als je zuvor (*populär*).

15. Der jupitergroße Exoplanet reflektiert praktisch kein Sonnenlicht, womit er ____
_____ ist als ohle (*schwarz*).

18. *Образуйте сравнительную степень данных в скобках прилагательных и
заполните пропуски количественными компонентами в сравнительной
конструкции:*

*3 Zentimeter, 5 Zentimeter, 7 Zentimeter, 30.000 Kilometer, 30 Jahre, 2.000 Jahre,
10 Minuten, 46 Gramm, 100 Euro, 10 Prozent, 2,5 Prozent, hundertmal, zweimal.*

1. Die gestrige Vorlesung dauerte _____ als üblich (*lang*).

2. Der Vollmond kann manchmal _____ an der Erde sein als sonst (*nah*).

3. Der neue Opel Astra ist _____ als der Astra J, aber immer noch _____ als der
Renault Mégane (*kurz, lang*).

4. Die israelische Hauptstadt Jerusalem ist ____ als bisher angenommen wurde (*alt*).

5. Der Alterunterschied bei Paaren ist meistens völlig unwichtig, es gibt gleichalte
Paare wo es gar nicht klappt und Paare, wo die Frau _____ ist und es klappt gut (*alt*).

6. Die Cousine ist _____ als ihr Freund, und für die Cousine ist das immer so ein
komisches gefühl wenn sie nebeneinander laufen (*groß*).

7. Warum sind Laptops mit FHD mindestens _____ als Laptops, die nur HD sind?
(*teuer*).

8. Das amerikanische Pfund ist um _____ als das europäische Pfund (*leicht*).
9. Die Inflationsrate ist im Januar in Deutschland um _____ als _____ erwartet ausgefallen (*hoch*).
10. Kleidung, vor allem Marken, sind in Großbritannien um _____ als _____ in Deutschland (*billig*).
11. Der Kontinent Europa ist um _____ als Afrika (*klein*).
12. Der Süßstoff Stevia ist _____ als Zucker und hat null Kalorien (*süß*).

19. *Преобразуйте сравнительные обороты с указанием во сколько раз различаются подлежащие сравнению предметы с прилагательными в форме Компаратив, в конструкцию с прилагательными в форме Positiv, используя двойной союз so...wie:*

z.b. Texas ist zweimal größer als Frankreich, die Schweiz und die Beneluxstaaten zusammen.

– Texas ist doppelt so groß wie Frankreich, die Schweiz und die Beneluxstaaten zusammen

1. Der Junge ist *doppelt älter als* seine Schwester.
2. Der Zivildienst in Deutschland ist *zweimal länger als* der Militärdienst.
3. Die Jugendarbeitslosenquote in der Eurozone ist *zweimal höher als* die Arbeitslosenquote insgesamt.
4. Viele Menschen können zwischen 200 und 300 Wörter pro Minute lesen, aber mit Schnell-Lese-Techniken wird das Lesen *zweimal schneller* sein *als* üblich.
5. In einem gleichschenkligen Dreieck ist jeder Schenkel *dreimal länger als* die Basis.

6. Vom Merkur aus betrachtet, erscheint die Sonne *dreimal größer als* von der Erde aus.

7. Der fertige Marmorkuchen von Dr. Oetker ist *viermal teurer als* der selbst gebackene Marmorkuchen.

8. Das Radfahren ist energetisch *fünfmal günstiger als* das Gehen.

9. Der Saturn ist *zehnmal größer als* die Erde.

10. Afrika ist *hundertmal größer als* Deutschland, hat 54 Länder, mehr als 2.000 Sprachen und 3.000 Bevölkerungsgruppen.

20. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в форме сравнительной степени в сочетании с наречиями, используемыми для усиления или смягчения сравнения, такими как *noch, immer, viel, weit, bedeutend, etwas, ein wenig* по смыслу:

1. Sommer ist _____ als Winter (*gut*).

2. Es ist _____ in diesem Haus, als draußen (*kalt*).

3. Diese Frau sieht _____ aus, als sie ist (*jung*).

4. Die Dichte von Salzwasser ist _____ als die Dichte von normalem Wasser (*hoch*).

5. Asien ist _____ als die USA (*interessant*).

6. Taten sprechen _____ als Worte (*laut*).

7. Tiere sind _____ als wir denken (*klug*).

8. Sind Frauen _____ als Männer? (*dumm*)

9. Es ist nicht schlimm when Augenbrauen _____ sind, als die Haarfarbe (*dunkel*).

10. Selbstgebackenes Brot schmeckt _____ als vom Bäcker (*frisch*).

11. Dinkelbrot ist _____ als Vollkornbrot (*gesund*).

12. Zeit ist _____ als Gold (*kostbar*).

21. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в сравнительной степени в условных придаточных предложениях с союзами *je ... je, je ... desto, je ... umso* для выражения параллельного нарастания степени проявления признака:

1. Je _____ Kreuz, je _____ Himmel (*groß, nah*).

2. Je _____ man sich bewegt, je _____ vergeht die Zeit (*schnell, langsam*).

3. Je _____ die Hochzeit, je _____ die Ehe (*billig, stabil*).

4. Je _____ das Tier, je _____ ist das Infektionsrisiko (*jung, groß*).

5. Je _____ das Abendessen, desto _____ (*spät, schlimm*).

6. Je _____ man sich um eine Sache bemüht, desto _____ sind die Aussichten auf Erfolg (*früh, groß*).

7. Je _____ die Regierung, desto _____ der Bankrott (*dumm, nah*).

8. Je _____ der Flüchtlingszustrom, desto _____ die Ängste der Deutschen (*stark, groß*).

9. Je _____ eine Frau ist, desto _____ schneller zerbricht die Beziehung (*heftig, kurz*).

10. Je _____ unsere Kollegin redet, umso _____ ist es (*wenig, gut*).

11. Je _____ heftiger das Gefühl, umso _____ der Satz (*schön, schnell*).

12. Je _____ man steigt, umso _____ wird die Brust (*hoch, eng*).

22. *Переведите предложения, используя сравнительные обороты в форме*

Komparativ:

1. Оригинал всегда лучше, чем копия.
2. Доверие и надежность важнее, чем деньги.
3. Радость жизни сильнее смерти.
4. Некоторые обезьяны умнее людей.
5. Кажется, что путь домой всегда короче, чем из дома.
6. Жизнь в Австрии дороже, чем в Германии.
7. Некоторые мужчины утверждают, что пиво лучше, чем женщины.
8. У многих людей левая рука слабее, чем правая.
9. Мой друг на два года старше своего брата.
10. Известно, что в состоянии невесомости люди на пять сантиметров выше, чем в обычных условиях.
11. Сборка автомобилей в нашей стране примерно на 5 % дороже, чем в Европе, и примерно на 15 % дороже, чем в Китае.
12. Эйфелева башня в Париже почти в два раза выше, чем Статуя Свободы в Нью-Йорке.
13. Хвост ящерицы в три раза длиннее, чем ее тело.
14. Погода сегодня гораздо лучше, чем вчера.
15. Билеты в театр немного дороже, чем билеты в кино.
16. Звезды в небе значительно ярче на юге, чем на севере.
17. Чем дольше стирается белье, тем чище оно становится.
18. Чем ниже квалификация сотрудника, тем сложнее его положение на рынке труда.

23. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в превосходной степени в соответствующем роде, числе и падеже при использовании в функции согласованого определения:

1. Der Nil gilt noch immer als der _____ Fluss der Erde, obwohl viele Wissenschaftler behaupten, dass der Amazonas länger sei (*lang*).

2. Die _____ Nacht des ganzen Jahres dauert in Berlin 6 Stunden 20 Minuten (*kurz*).

3. Das _____ Tier der Welt ist eine blinde Hornmilbe – gemessen an ihrer Körpergröße von unter einem Millimeter (*stark*).

4. Die _____ Milch der Welt ist Mäusemilch (*teuer*).

5. Die Cherimoya wird als die _____ Frucht der Welt (*süß*).

6. Die englische Sprache hat den _____ Wortschatz in der Welt (*groß*).

7. Das gerade eröffnete Marina Bay Sands in Singapur besteht aus drei Türmen und hat den _____ Hotelpool der Welt (*hoch*).

8. Diese jungen Leute studieren an der _____ Universität Deutschlands (*alt*).

9. Unter den Ländern mit dem _____ Internet in der Welt sind Südkorea, Japan und die Schweiz (*schnell*).

10. Nach einem Bericht der Saarbrücker Zeitung leben die _____ Menschen der Welt in Dänemark (*glücklich*).

11. Die Türkei will zum 100. Gründungsjubiläum der Republik 2023 zu den _____ Volkswirtschaften der Welt zählen (*groß*).

12. Die Apfelsorte Granny Smith gehören zu den _____ Sorten überhaupt (*sauer*).

24. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в превосходной степени в несклоняемой форме при использовании в предикативной функции в сочетании с частицей *am*, в том числе в предложном обороте с предлогом *vor*:

1. Jeder Anfang fällt am _____ (*schwer*).
2. Was ist euch am _____ im Leben? (*wichtig*).
3. In welchem Alter sind Menschen am _____? (*glücklich*)
4. Fliegen ins Ausland ist am _____ – es gibt aber nichts zu sehen (*bequem*).
5. Fliegen ist in Indien am _____ und in Finnland am _____ (*billig, teuer*).
6. Welcher Vulkan ist am _____? (*groß*).
7. Welches Tier lebt am _____? (*lang*).
8. Welches Mineralwasser ist am _____? (*gut*).
9. Welche Pferderassen sind am _____? (*ruhig*).
10. Am _____ ist die Einsamkeit zu zweit (*schlimm*).
11. Am _____ ist der Herbst in der Schweiz (*schön*).
12. Haiti ist von allen Ländern am _____ (*arm*).
13. «Battlefield» ist in Deutschland von allen Computerspielen am _____ (*populär*).
14. Der Buchsbaum wächst von allen Pflanzen am _____ (*langsam*).

25. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в превосходной степени в склоняемой и несклоняемой форме при использовании в атрибутивной и предикативной функции соответственно. Обратите внимание

на употребление определенного артикля в сочетании с прилагательными в изменяемой форме *Superlativ*:

1. ____ Koch der Welt kommt aus Norwegen (*gut*).
2. Welche Spaghetti schmecken ____? (*gut*).
3. Die Gefahr ist abends ____ (*groß*).
4. ____ Schiff der Welt liegt im Hamburger Hafen, es kann insgesamt 19.100 Standardcontainer mit einer Fläche von 15 Quadratmetern transportieren (*groß*).
5. Wir kennen ____ Berg Europas, wir kennen ____ Berg der Welt, doch welches europäische Land hat eigentlich ____ Berg (*hoch, hoch, niedrig*)?
6. Wenn die Sonne ____ steht, ist der Schatten ____ (*hoch, klein*).
7. ____ Mensch der Welt ist ein Nepalese mit einer Körpergröße von weniger als 60 Zentimetern (*klein*).
8. Zu welcher Tageszeit oder zu welchem Zeitpunkt ist die Sonne _____ bzw. _____? (*stark, heiß*).
9. Früh morgens startete die erste Passagierfahrt zum Nordpol auf _____ Eisbrecher der Welt (*stark*).
10. Eines ____ Gefühle ist, Hoffnungen gemacht zu bekommen und dann eiskalt ignoriert zu werden (*schlimm*).
11. ____ ist jedoch, dass Millionen von Menschen in Argentinien in Armut und Unsicherheit leben (*schlimm*).
12. Rund 54 Prozent ____ Kinder in den Armenvierteln in Indien sind durch Mangelernährung in ihrer körperlichen und geistigen Entwicklung zurückgeblieben (*arm*).

26. Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в превосходной степени с усилительным полупрефиксом *aller-* в атрибутивной или предикативной функции по смыслу:

1. ____ aktive Vulkan der Erde liegt auf der Hauptinsel von Hawaii (*groß*).
2. Die Temperaturunterschiede zwischen den westlichen und den östlichen Landesteilen Deutschlands sind im Winter _____ (*groß*).
3. _____ Freunde sollten uns in der Not ihre Hilfe anbieten, das ist _____ (*gut, wichtig*).
4. Die Schweiz ist gemäss einem Glücksindex _____ Land der Welt (*zufrieden*).
5. Der Kollege ist _____, wenn er sich in eine Arbeit begeben kann und wochenlang nicht mehr herauskommen (*zufrieden*).
6. Man lacht gewöhnlich über die Dummheit der anderen, das Lachen über sich selbst kommt _____ (*spät*).
7. ____ Zeitpunkt für die Anmeldung in manchen Hotels soll 72 Stunden vor Einreise sein (*spät*).
8. Zum zweitem mal in diesem Jahr werden die Kollegen Party machen mit _____ singen, backen und tanzen (*gut*).
9. Dieser Unternehmen bietet _____ Qualität zu zeitgemäßen Preisen (*hoch*).
10. Phantasie ist der Versuchsballon, den man _____ am allerhöchsten steigen lassen kann (*hoch*).

27. Переведите предложения, используя сравнительные обороты в форме *Superlativ*:

1. Самый высокий водопад в мире находится в Венесуэле.

2. Самый длинный мост в мире находится в Китае.
3. Наиболее счастливые не обязательно имеют лучшее из всего – они делают лучшее из всего, с чем сталкиваются.
4. Самому старому дереву в мире 9 550 лет, и оно растет в Швеции, в пяти километрах к востоку от норвежской границы.
5. Самый короткий из дней в году – 22 декабря.
6. Самая дорогая собака в мире стоит 100000 евро.
7. Эта минеральная вода является самой лучшей.
8. Семья – это самое важное для меня.
9. Головные боли сильнее всего вечером.
10. Самым интересным часто бывает то, что не высказано.
11. В какой стране Европы автомобили самые недорогие?
12. Кто является самой популярной кинозвездой?
13. Кто является самым богатым человеком в мире?
14. Юпитер является самой большой и самой старой планетой в Солнечной системе.
15. Лучший друг – это тот, кто все о тебе знает и все же любит тебя.

28. *Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в абсолютном значении сравнительной степени (der absolute Komparativ) и в превосходной степени (der absolute Superlativ / der Elativ):*

1. Der _____ Bruder meines Freundes behandelt die anderen so, wie er behandelt werden will (*alt*).

2. Der _____ Bruder meines Freundes spricht von sich in der dritten Person Singular und bezeichnet sich selbst oft auch mit seinem eigenen Namen (*jung*).

3. Es kann Jahre dauern, ein _____ Mensch zu werden, doch man kann bereits innerhalb von 7 Tagen einiges erreichen (*gut*).

4. Sport ist das beste Mittel für ein _____ Berufsleben (*lang*).

5. Es gibt Super romantische Hochsteckfrisur-Technik für _____ Haar (*kurz*).

6. Man hat in _____ Jahren ein starkes Bedürfnis nach Sicherheit im emotionalen und im finanziellen Bereich (*reif*).

7. Heutzutage sieht man immer wieder _____ Menschen die _____ Leute ansprechen müssen wenn sie Hilfe brauchen (*alt, jung*).

8. Schnell wird der _____ Freund des Menschen zu seinem _____ Freund (*treu, treu*).

9. In _____ Eile läuft alles schief (*hoch*).

10. Es ist schön, bei _____ Gesundheit nach Hause zurückzukehren (*gut*).

29. *Переведите предложения, используя прилагательные в абсолютном значении степеней сравнения:*

1. Старший брат всегда прав.

2. Иногда младшего брата любят больше.

3. Со старшей сестрой можно поделиться всеми секретами.

4. Жизненный опыт младшей сестры невелик, и он не уберегает ее от ошибок.

5. Пожилой человек нуждается в семье, общении и помощи.

6. Как хранить свежие фрукты и овощи из сада в течение длительного времени?

7. У нашего коллеги есть качества, которые делают его лучшим человеком.

8. Этот дом строится в величайшей спешке, он скоро будет закончен.
9. Муж этой пожилой женщины дожил до 90 лет.
10. Студенты всегда говорят об этом профессоре с величайшим уважением.

30. *Образуйте из данных прилагательных субстантивированные прилагательные, обозначающие лица мужского и женского пола, и переведите их на русский язык:*

reich, arm, alt, krank, jugendlich, klein, fremd, bekannt, ehrlich, schuldig, verdächtig, dumm, verrückt, verwundet, vermisst, abwesend, anwesend, angehörig.

31. *Образуйте из данных прилагательных субстантивированные прилагательные, обозначающие абстрактные понятия, и переведите их на русский язык:*

wichtig, unwichtig, richtig, falsch, neu, gut, böse, besonder, interessant, gefährlich, schön, hässlich, ewig, möglich, unmöglich, geheim, offensichtlich, ähnlich, ganz, einzig, deutsch, englisch, französisch, japanisch, chinesisch, weiß, schwarz, grau, blau, gelb.

32. *Образуйте из данных в скобках прилагательных субстантивированные прилагательные, обозначающие лица мужского или женского пола, и заполните пропуски, поставив их в соответствующем падеже. Обратите внимание на употребление артиклей в сочетании с субстантивированными прилагательными:*

1. Der Arbeitgeber ist dem Arbeiter _____(*fremd*).
2. _____braucht weniger Energie als _____(*alt*).

3. Eher geht ein Kamel durch ein Nadelöhr, als dass _____ in den Himmel kommt (*reich*).
4. Der kaufmännische Geschäftsführer ist _____ bei dem Finanzcrash dieses Unternehmens (*schuldig*).
5. _____ in einem rosa Kleid guckte interessiert dabei zu, wie die Kaninchen im Zimmer rumsprangen (*klein*).
6. Man sagt, dass _____ stets _____ sei (*ehrlich, dumm*).
7. Die Ärzte wollten _____ nicht ins Krankenhaus bringen, weil sie befürchteten, er konnte die Fahrt nicht überleben (*krank*).
8. Das Gespräch mit _____ bringt nichts (*verrückt*).
9. Der Kollege hat _____, die in einer anderen Stadt wohnt und gerade in finanziellen Schwierigkeiten steckt, vor einigen Monaten zweitausend Euro geliehen (*bekannt*).
10. Die Heilung _____ wird mehrere Wochen dauern (*verwundet*).
11. Der Bekannte _____, die im Zusammenhang mit dem Bombenanschlag von New York gesucht wurde, ist gefasst worden (*verdächtig*).
12. Ist die Identität _____ mit einer unbekanntem Leiche nachgewiesen, werden die Angehörigen benachrichtigt (*vermisst*).
13. _____ wurden vom Vorsitzenden begrüßt und der Jugendleiter erläuterte die Möglichkeiten und Ziele des Projekts zur Entwicklung der Stadt (*anwesend*).
14. Warum gibt es Aggression, Gewalt und Hass gegen _____ und Flüchtlinge? (*fremd*).
15. Warum sucht man immer nach _____ wenn etwas Böses passiert? (*schuldig*).

33. Заполните пропуски образованными от данных прилагательных субстантивированными прилагательными, обозначающими абстрактные понятия, в соответствующем падеже по смыслу:

besonder, schön, hässlich, gut, böse, möglich, unmöglich, wichtig, unwichtig, interessant, englisch, französisch, deutsch, italienisch, ganz, gefährlich, schwarz, grün, blau.

1. Seit Urzeiten fragen sich Menschen, was _____ und _____ das Böse ist.
2. Es ist nicht einfach, _____ im Leben vom _____ unterscheiden können.
3. _____ ist mehr als die Summe seiner Teile.
4. Der Mensch ist dem Menschen _____.
5. _____ und _____ durchläuft den gleichen Klassifizierungsprozess wie auch das Harmonische und Disharmonische.
6. _____ am Verrat ist, dass er nie von deinen Feinden kommt.
7. Damit _____ entsteht, muss immer wieder _____ versucht werden.
8. Was ist _____ an dem Sozialsystem in Norwegen?
9. Das Büro beschäftigt sich mit Übersetzung von Dokumenten ins _____, _____, _____, _____ und andere Sprachen.
10. _____ der Seen und Meere ist eine Farbe der Tiefe.
11. _____ gilt als Farbe des Todes und steht für die Trauer, das Böse und Bedrohung.
12. Mit _____ ist beim Golfen der Zielbereich gemeint.

34. Заполните пропуски образованными от данных в скобках прилагательных субстантивированными прилагательными, обозначающими абстрактные понятия, в сочетании с неопределенными местоимениями *etwas, einiges, alles*, отрицательным местоимением *nichts* или в сочетании с наречиями *viel, wenig, genug*:

1. Es ist etwas _____ für uns, bei der offiziellen Übergabe dabei zu sein (*besonder*).
2. Im Marzahner Garten in Berlin gibt es einiges _____ zu sehen (*schön*).
3. Wir haben dem Kollegen zur Geburt seiner Tochter alles _____ gewünscht und einen Kinderwagen geschenkt (*gut*).
4. Wenn ein Problem weg ist, ein neues kommt, hoffen wir es ist nichts _____ (*schlimm*).
5. Wir lernen viel _____ über die Geschichte und Landeskunde Deutschlands, was uns gleichzeitig auch bemerkliche Fortschritte in der Sprache machen lässt (*interessant*).
6. Es würde nicht so viel _____ auf der Welt geben, wenn das Böse niemals im Namen des Guten getan werden könnte (*böse*).
7. Auf dieser Internetseite gibt es wenig _____ (*interessant*).
8. Wer nichts _____ tut, tut schon genug _____ (*gut, böse*).
9. Erfahren wir etwas _____ über unsere Politiker durch Wikileaks? (*neu*).
10. Auch wenn fünfzig Millionen Menschen etwas _____ sagen, bleibt es trotzdem eine Dummheit (*dumm*).
11. Wir werden alles _____ tun, um unsren Aufenthalt in Thailand so angenehm wie möglich zu gestalten (*möglich*).

12. Wir müssen sehr vorsichtig sein, um nichts _____Wichtiges zu übersehen (*wichtig*).

35. *Переведите предложения, используя субстантивированные прилагательные:*

1. Подростки часто чувствуют себя неуверенно, когда имеют дело со взрослыми.

2. Виновный найден, но он отрицает свою вину.

3. С помощью Интернета можно снова найти старого знакомого.

4. Ни один больной не хочет страдать вечно.

5. Общение с незнакомцами в Интернете – это великолепная возможность найти новых друзей.

6. Ни один бедняк так не беден, как бывший богач.

7. Для спасения раненых требуются незамедлительные действия.

8. Поиск пропавших без вести является непростой задачей.

9. Зло в мире проявляется по-разному.

10. Черное символизирует изначальную тьму, зло и смерть.

11. Чем чаще обращаешь внимание на прекрасное в жизни, тем легче становится.

12. В этой девушке определенно есть что-то особенное.

13. В искусстве нет ничего нового, кроме таланта.

14. В окрестностях Карлсруэ есть много интересного.

15. Необходимо сделать все возможное, чтобы избежать рисков.

36. *Образуйте производные прилагательные от данных существительных, обозначающих материал или вещество, с помощью суффикса -(e)n / ern. Обратите внимание, что в некоторых случаях корневая гласная при образовании производных прилагательных переходит в умляут:*

das Gold, das Silber, die Bronze, das Zinn, das Kupfer, das Blei, das Holz, das Glas, der Ton, der Marmor, das Papier, das Leder, der Pelz, die Fiber, die Wolle, die Seide, der Kattun.

37. *Используя суффиксы -ig и -lich, дополните производные прилагательные, образованные от разных частей речи, и переведите их на русский язык.*

lust___, mut___, schuld___, hast___, kräft___, mächt___, geist___, gift___, ___fett___, bald___, zukünf___, welt___, bürger___, beruf___, gesetz___, glück___, schmerz___, herz___, west___, öst___, neu___, gelb___, abend___, täg___, monat___, bemerk___, humor___, mensch___, duft___, heimat___, frost___, dumm___, silber___, morgen___, jetzt___, jähr___.

38. *Образуйте производные прилагательные от основ данных существительных с помощью суффикса -isch:*

die Logik, die Politik, die Kritik, die Genetik, das Magie, die Mode, die Hektik, die Ironie, die Satire, die Tragik, der Zynismus, das Skeptizismus, die Harmonie, der Neid, das Ideal, der Mythos, die Melodie, der Held, der Sklave, der Poet, der Artist, der Realist, der Fachmann.

39. Используя суффиксы *-sam* и *-bar*, дополните производные прилагательные, образованные от основ глаголов и существительных, и переведите их на русский язык:

acht___, bedeut___, fühl___, wirk___, sorg___, spar___, gehor___, gewalt___, leid___, furcht___, sicht___, les___, ess___, kost___, kauf___, liefer___, lern___, nutz_____, wunder___, mann___, schweig___, korrigier___, arbeit___, spiel___, trag___, lobe_____.

40. Используя суффиксы иноязычного происхождения *-abel*, *-ibel*, *-al*, *-ant*, образуйте производные прилагательные от основ заимствованных существительных и прилагательных. Переведите образованные прилагательные на русский язык:

respekt___, komfort___, irrit___, adapt___, diskut___, oper___, konvert_____, perzept___, revers___, sozi___, nation___, region___, origin_____, figur___, risk___, charm___, ignor___, provok___, memor___, saison___, intrig___, sens___, respons___, zodiak___, arrog___, profit_____, flex___, transport___, hormon_____.

ÜBUNGEN ZU DEN ADVERBIEN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРЕЧИЙ

1. *Заполните пропуски данными наречиями места и направления по смыслу: hier, dort, draußen, drinnen, dorthin, hierhin, vorwärts, rückwärts, hinein, hinaus, hinten, überall, irgendwo, nirgends, irgendwohin, nirgendher, überallher, oben, unten, seitwärts.*

1. Wir fliegen nach Malta, das Wetter ist _____ bei dieser Jahreszeit recht mild, aber es regnet ab und zu.

2. Ein Reisender geht _____, wo es ihm am sympathischsten ist.

3. Gehen wir weiter, _____ gibt es nichts zu sehen!

4. Wie weit läuft ein Reh in den Wald _____?

5. _____ kommt man immer zurück, weil Herr Dr. Neumann jederzeit einen super Job macht.

6. Die Fenster dieses Landhauses gehen zum Garten _____.

7. Obdachlose essen _____, schlafen _____, leben _____.

8. Normale Schokolade hat keine Nüsse _____, außer es steht auf der Verpackung.

9. _____ einparken ist in den Augen vieler Autofahrer die Königsdisziplin in Sachen Parken.

10. Palindrome sind Wörter die _____ und _____ geschrieben das gleiche ergeben.

11. Was soll man machen wenn der Heizkörper __warm, _____ kalt ist.

12. Der beste Platz für Kinder im Auto ist _____ rechts.

13. Bei aller Unterschiedlichkeit zwischen den Ländern, die chronische Armut gibt es _____.

14. Die rund 300 Gäste kamen zu Faschingshochzeit _____.

15. Wer durch die Straßen einer Stadt _____ irgendwo in Japan geht, dem fallen sofort die Verkaufsautomaten ins Auge, die man dort in großer Zahl sieht.

16. Man soll einmal im Jahr _____ gehen, wo man noch nie war.

17. Leider können wir diese Information _____ finden.

18. Die Geschichte darf _____ kopiert werden; das soll die Originalarbeit des Autors sein.

2. Образуйте наречия направления из данных наречий места с помощью предлогов nach, von и заполните пропуски по смыслу: vorn, hinten, oben, unten, rechts, links, überall, nirgendwo:

1. Wenn man von einen Aussichtsturm _____ schaut, dann wirkt alles so weit weg. Steht man aber unter dem Berg und schaut auf den Turm _____, dann scheint er so nah.

2. Der Navigator zeigt, dass die Straße weit _____ frei ist, es gibt keine Verkehrsbehinderung.

3. Beim Bremsen des Autos verlagert sich das Gewicht _____, das hinterrad wird entlastet.

4. Wenn ich noch einmal ganz _____ anfangen könnte, würde ich wieder genauso machen.

5. Kaum fahren auf dieser Welt die Züge _____

6. Die Aktienpreise können innerhalb kurzer Zeiträume erheblichen Schwankungen _____ und _____ unterworfen sein.

7. Für linkshändige Kinder ist die Orientierung _____ das Natürliche, so wie es andersherum für Rechtshänder natürlich ist.

8. Auf diesem Film Festival können unabhängige Filmemacher _____ auf der Welt ihre Filme vorführen.

9. Empfindliche Kleidungsstücke wäscht man _____.

10. Beim französischen Service werden dem Gast _____ Speisen auf einer Platte angeboten und direkt vorgelegt.

3. Заполните пропуски наречиями направления, образованными посредством слияния наречия her с предлогами unter, über, auf, aus и с наречием ein:

1. Mein Nachbar Erich, der unten wohnt, *lädt* mich ein.

Er sagt: «Komm _____».

2. Mein Nachbar Alfred, der oben wohnt, *lädt* mich ein.

Er sagt: «Komm _____».

3. Ich komme zu meinem Nachbarn Erich.

Er öffnet die Tür und sagt: «Komm _____».

4. Mein Nachbar Alfred kommt zu mir. Er will mit mir reden, aber er will nicht eintreten. Er sagt mir: «Komm _____».

5. Rechts neben mir wohnt eine alte Frau. Sie ruft mich manchmal an, um Hilfe zu bitten. Sie sagt mir: «Komm _____».

4. *Заполните пропуски наречиями направления, образованными посредством слияния наречия hin с предлогами unter, über, auf, aus и с наречием ein:*

1. Der Nachbar, der unten wohnt, will mich um einen Gefallen bitten. Meine Schwester sagt mir: «Geh _____».

2. Der Nachbar, der oben wohnt, möchte mich etwas fragen. Mein Bruder sagt mir: «Geh _____».

3. Der Arzt soll das Kind untersuchen. Er steht vor der Tür und tritt nicht ein. Meine Mutter sagt ihm: «Gehen Sie doch _____».

4. Der Arzt hat das Kind untersucht. Er sagt dem Kind: «Jetzt kannst du _____».

5. Die Nachbarn, die links von uns wohnen, möchten mir etwas erzählen. Meine Cousine sagt mir: «Geh _____».

5. *Переведите предложения, используя наречия места и направления. Обратите внимание на место наречий места и направления в функции обстоятельства в предложении:*

1. Прекрасное есть повсюду.

2. Сюда приезжают тысячи туристов.

3. Латексными красками можно окрашивать поверхности снаружи и внутри.

4. Где-то трава зеленее и небо голубее.

5. Наша цель идти вперед и никогда не оглядываться назад.

6. В древних картах юг расположен наверху.

7. Ветры в горах могут дуть сверху вниз – с вершин в долины.
8. Детское велосипедное сидение устанавливается на велосипеде спереди.
9. Арабы едят справа налево, а европейцы – слева направо.
10. Вдохновение приходит отовсюду.
11. Принесите чемоданы наверх.
12. Отнесите чемоданы наверх.
13. Принесите компьютер вниз.
14. Отнесите компьютер вниз.
15. Поезжайте на лифте наверх.
16. Поезжайте на лифте вниз.
17. Внесите компьютеры в офис.
18. Вынесите компьютеры из офиса.
19. Поставьте чемодан в сторону.
20. Идите вниз (к нам).
21. Идите вниз (к ним).
22. Посмотри наверх.
23. Не смотрите вниз.
24. Заходи!

6. Заполните пропуски данными наречиями времени, выражающими значение частотности, повторяемости, непрерывности и постоянства, заблаговременности, или временной последовательности по смыслу:

erst, manchmal, täglich, frühzeitig, vorher, mehrmals, stets, für immer, nachher, sofort, nochmals, gewöhnlich, wöchentlich, immer wieder, zuletzt, demnächst.

1. Den Urlaub _____ zu planen hat viele Vorteile.

2. Die Angestellten dieser Firma sind _____ bemüht für unsere Kunden innovative Lösungen anzubieten.

3. Die meisten Artikel bei eBay kann man _____ kaufen, d.h. zum Festpreis kaufen, ohne das Ende der Auktion abwarten zu müssen.

4. _____ erwarten wir mehr von anderen, weil wir bereit wären genau so viel für sie zu tun.

5. Jeder Schüler muss sich während der gesamten Schulzeit _____ von seinen Lehrern verabschieden.

6. Alle Menschen sind klug – die einen _____, die anderen _____.

7. Eine neue Lotterie fand am Jahrmarkt statt und wurde _____ wiederholt.

8. Man kann _____ oder _____ Witze oder lustige Powerpoints per E-Mail bekommen.

9. Taxi fahren wird _____ teurer in Deutschland.

10. Unter Windows kann man sich im Startmenü die _____ verwendeten Dokumente anzeigen lassen.

11. Die Familie wird _____ existieren.

12. Gute Freunde erkennt man meist _____ dann, wenn das Leben schwierig wird.

13. Schlauheit ist _____ gewöhnlich boshaft und egoistisch; sie sucht die Schwächen des Mitmenschen ausfindig zu machen und sie zu ihrem Vorteil zu nutzen.

14. Warum wiederholt man _____ das selbe Verhalten und erwartet dann ein anderes Ergebnis?

7. Заполните пропуски данными в скобках наречиями времени и наречиями места и направления в функции обстоятельств времени и места

соответственно. Обратите внимание на место обстоятельства времени и обстоятельства места в середине предложения:

1. Bei gutem Wetter frühstücken wir ____ (draußen, manchmal).
2. Das Leben geht ____ (vorwärts, immer).
3. Nach dem Linksabbiegen haben wir ____ abgebogen (nach rechts, sofort).
4. Die Ideen kommen ____ – aus Zeitungsartikeln, Unterhaltungen, Fernsehnachrichten (gewöhnlich, von überallher).
5. Um sich zu erholen, fährt der Kollege _____ (irgendwohin, monatlich).
6. Welcher Weg von diesem Ort gewählt wird, es geht _____ nach Feuerbach (stets, hinunter).
7. Anfang Januar setzte die Regierung die Zinsen _____ (herauf, nochmals).
8. Es ist nicht leicht _____ zu blicken, wenn Erinnerungen davon abhalten (immer wieder, nach vorn).
9. Diese Stadt hat uns belehrt, wir bleiben _____ (hier, für immer).
10. Muss man sich beim GTA Spiel für den PC _____ anmelden, um es zu spielen? (irgendwo, erst).

8. Переведите предложения, используя наречия времени и места и направления. Обратите внимание на место наречия времени и места и направления в функции обстоятельства в предложении:

1. Здесь сегодня не танцуют.
2. В этой квартире часто слышишь шумы сверху и снизу.
3. Время от времени коллега привозит с собой разные впечатления отовсюду.
4. Новый офис открылся, нам нужно сейчас туда.

5. Где-то всегда весна.
6. Припарковать автомобиль задним ходом летом, как правило, легче, чем зимой.
7. Внутри этих контейнеров сегодня пусто.
8. Вскоре планер взлетит, и мы будем смотреть на землю сверху вниз.
9. Зеркальное число всегда можно прочитать справа налево, как слева направо.
10. Вид на Рейн вдоль берега и на другую сторону сегодня впечатляет.

9. *Заполните пропуски данными модальными наречиями: наречиями образа действия и наречиями меры и степени по смыслу: plötzlich, irgendwie, anders, zusammen, blindlings, vergebens, gern; überhaupt, fast, sogar, nur, kaum, wirklich, größtenteils, allzu.*

1. Gute Freunde und Freude gehören_____.
2. Freust du dich über Geschenke oder machst du anderen_____Geschenke?
3. Was passiert, wenn der Mond_____ verschwindet?
4. Die Geschäftspartner fragen uns manchmal, ob sie uns_____ helfen könnten.
5. Wer nicht den tiefen Sinn des Lebens im Herzen sucht, der sucht_____.
6. Man kann nicht sagen, ob es besser werden wird, wenn es _____wird.
7. Man soll den Medien nicht einfach_____vertrauen.
8. Die Frage nach Familie oder Karriere stellt sich heutzutage nicht_____für Frauen, sondern auch für männliche Wissenschaftler.

9. Der Kollege hat _____ kein Problem mit Autoritäten, er kann es nur _____
_____ vertragen, wenn ihm einer sagt, was er zu tun hat.

10. Durch den Zustrom von Migranten und Flüchtlingen ist Europa heute _____
mehrsprachig.

11. Die Probleme in der Partnerschaft oder Ehe sind immer belastend und können
_____ krank machen.

12. Die Bevölkerungszahl der Türkei hat zum Ende des vergangenen Jahres die
80-Millionen-Marke _____ erreicht.

13. Im Herbst soll man den Garten nicht _____ allzu gründlich aufräumen.

14. Die Musik klingt _____ schön, wenn die Klänge der Instrumente gut
miteinander harmonieren.

10. *Заполните пропуски данными в скобках модальными наречиями
(наречиями образа действия и наречиями меры и степени) или наречиями места и
времени в функции обстоятельства. Обратите внимание на место обстоя-
тельства в середине предложения:*

1. Der Jazzmusiker spielt Melodien _____ (rückwärts,
manchmal, gerne).

2. Der Lastwagen scherte _____ aus
(plötzlich, nach links, heute).

3. Die Kinder haben _____ gespielt (dahier, zusammen, gestern).

4. Der Kollege ist _____ gerannt und hat sich in sein
Auto gesetzt (kopfüber, kürzlich, nach draußen).

5. Die Katze unseres Nachbarn läuft _____ frei herum (herum, frei, täglich).

6. In alten Zeiten gingen viele Menschen _____, wo sie einen berühmten Meister aufsuchen konnten, um sich zu kultivieren (fröhlich, immer wieder, irgendwohin).

7. Am Freitagmorgen bewegte sich der Ölpreise _____ (zuletzt, nach unten, etwas).

8. Das Gefahr lauert _____ (tatsächlich, überall, allerzeit).

9. Mit der Hightech-Waffe kann die Polizei _____ blitzen (von hinten, sogar, jetzt).

10. Japan stieg der Nikkei Index auf den höchsten Stand seit Dezember 2015 und auch an den anderen asiatischen Börsen ging es _____ (größtenteils, mittags, nach oben).

11. *Дополните предложения данными в скобках наречиями в функции обстоятельства и существительными в соответствующем падеже в функции прямого или косвенного дополнения. Определите место обстоятельства:*

1. Nicht jede schwierige Situation ist _____ (ein Problem, wirklich).

2. Der Weg hat _____ (immer, die Richtung), die man gerade geht.

3. Freunde helfen _____ (gern, ihre Freunde).

4. Das Baby hat _____ und _____ (vier Zähne, oben, unten zwei Zähne).

5. Es fehlt _____ an der notwendigen Berufserfahrung (oft, dieser Kollege).

6. Dieser junge Schriftsteller schreibt _____ für Kinder (*größtenteils, die Kurzgeschichten*).

7. Dieses Mädchen schreibt _____ die SMS aufs Handy (*immer wieder, ihr Freund*).

8. Der Kollege will _____ mit seinem Fernseher verbinden (*sein Laptop, heute*).

9. Wir haben _____ ein E-Mail geschickt (*gestern, unsere Geschäftspartner*).

10. Die neue Ausstellung hat _____ gefallen (*unsere Freunde, bestimmt*).

12. *Заполните пропуски данными наречиями условия по смыслу: bestenfalls, andernfalls, notfalls, gegebenenfalls, schlimmstenfalls, sowieso, sonst, einerseits, andererseits.*

1. Die älteren Menschen – egal ob sie reich oder arm sind, alle sagen, dass früher _____ alles besser wäre.

2. Welche innere Organe im Menschlichen Körper kann man _____ austauschen?

3. In der nahen Zukunft wird der europäische Automarkt _____ stagnieren.

4. Was kann _____ passieren, wenn man einen kranken Zahn nicht behandelt?

5. Das Wetter war während des Jahres ganz günstig und _____ ist alles gut gegangen.

6. Mann soll sich um ein Stipendium rechtzeitig bemühen, _____ kann es in jeder Hinsicht zu spät sein.

7. _____ wird es in Zukunft ganz normal sein, dass Menschen mit Robotern zusammen leben aber _____ wie man sich so eine Wanze in die Wohnung stellen kann.

8. Die Verkehrszeichen können _____ wieder in diesem Dorf aufgestellt werden.

13. *Переведите предложения, используя наречия в функции обстоятельства. Обратите внимание на место обстоятельства в предложении:*

1. Сегодня утром здесь внезапно начался дождь.

2. Ты напрасно идешь туда сегодня.

3. Мы раньше там вместе танцевали.

4. Мы охотно поедем завтра на пикник за город.

5. Эта лошадь совсем не хочет идти вперед.

6. Крабы могут быстро плавать и бегать боком.

7. Жизнь может быть иногда понята только назад, но она должна быть прожита вперед.

8. Этот проект в лучшем случае будет завершен только послезавтра.

9. Этот файл теперь можно скачать и распечатать в формате PDF.

10. Европейские и американские комиксы обычно рисуют слева направо, а японские комиксы – преимущественно справа налево.

11. В случае необходимости мы готовы тотчас же повернуть назад.

14. *Образуйте указательные местоименные наречия посредством слияния наречия da с предлогами auf, an, für, über, unter, von, vor, mit и заполните пропуски в простых повествовательных предложениях:*

1. Ich warte auf eine SMS von meiner Freundin. Ich warte_____.
2. Der Kollege denkt nur an die Arbeit. Der Kollege denkt nur_____.
3. Manche Männer interessieren sich nur für Fußball. Manche Männer interessieren sich nur_____.
4. Diese älteren Frauen reden die ganze Zeit über ihre Krankheiten. Diese älteren Frauen reden die ganze Zeit_____.
5. Die Cousine träumt von Glück oder Erfolg in der Liebe. Die Cousine träumt_____.
6. Diese Kinder fürchten sich vor dem Alleinsein. Viele Kinder fürchten sich_____.
7. Viele Menschen leiden unter Hunger in Afrika. Viele Menschen leiden_____ in Afrika.
8. Der Onkel hat mit dem Rauchen endlich aufgehört. Der Onkel hat _____ endlich aufgehört.
9. Die Kollegen arbeiten an weiteren innovativen Lösungen. Die Kollegen arbeiten _____.
10. Diese Schüler haben sich über die Sommerferien gefreut. Diese Schüler haben sich _____gefremt.
11. Diese Athleten hoffen auf einen Start bei den Olympischen Winterspielen. Diese Athleten hoffen_____.
12. Die Beamte sind mit diesem Vorschlag nicht einverstanden. Die Beamten sind _____nicht einverstanden.

13. Unsere Produktivität hängt vor allem von technologischen Verbesserungen ab.
Unsere Produktivität hängt vor allem _____ ab.

15. *Заполните пропуски указательными местоименными наречиями в функции предложного дополнения в простых повествовательных предложениях, связанных с предшествующим высказыванием:*

1. Erfolg? Nein, _____ hoffen wir nicht.
2. Misserfolg? Nein, _____ erinnere ich mich nicht.
3. Geld? Nein, _____ hängt die Sache nicht ab.
4. Unfall? Nein, _____ werden wir nicht reden.
5. Einsamkeit? Nein, _____ habe ich keine Angst.
6. Big Data? Nein, _____ beschäftigen wir uns nicht.
7. Erbe? Nein, _____ wird der Kollege nicht verzichten.
8. Suchmissionen (Quests)? Nein, _____ interessieren wir uns nicht.
9. Selbstmord? Nein, _____ werden wir nicht diskutieren.
10. Liebeskummer? Nein, _____ wird die Cousine nicht leiden.
11. Die Karriere als DJ? Nein, _____ träumt dieser Junge nicht.
12. Besuch? Nein, _____ werden wir uns nicht freuen.
13. Ergebnis? _____ sind wir nicht begeistert.
14. Krankheiten? Nein, _____ lacht man nicht.
15. Krafttraining? Nein, _____ sollen die Jungen nicht aufhören.
16. Innovative Lösungen? Nein, _____ arbeiten wir nicht.

16. *Заполните пропуски соответствующими указательными местоименными наречиями в функции обстоятельства в простых повествовательных предложениях:*

1. Die Nachbarn legten den grünen Teppich vor die Couch. Die Nachbarn legten den grünen Teppich_____.

2. Die Cousine hat ihre goldenen Ohrringe unter dem Sessel gefunden. Die Cousine hat ihre goldenen Ohrringe _____gefunden.

3. Die Teller und Gläser haben wir schon auf den Tisch gestellt, aber das Besteck fehlt noch. Die Teller und Gläser haben wir schon_____gestellt, aber das Besteck fehlt noch.

4. Die Leuchte soll über den Tisch hängen. Die Leuchte soll_____hängen.

5. Viele Kaminbesitzer lagern einen Teil ihres Brennholzes direkt neben dem Ofen. Viele Kaminbesitzer lagern einen Teil ihres Brennholzes direkt_____.

6. Die schönen Schwäne schwimmen über den See zwischen den kleinen Booten. Die schönen Schwäne schwimmen über den See_____.

7. Der Kollege hat Schmerzen hinter dem Ohr. Der Kollege hat Schmerzen _____

8. Immer wieder vergessen wir einige Sachen beim Kofferpacken. Immer wieder vergessen wir einige Sachen_____.

9. Dieses Mädchen malt Blumen mit einem zweifarbigen Pinsel. Dieses Mädchen malt Blumen _____.

10. Das Frühstück soll den Stoffwechsel anregen und beim Abnehmen helfen. Das Frühstück soll den Stoffwechsel anregen und_____helfen.

17. *Переведите предложения, используя указательные местоименные наречия в простых повествовательных предложениях в функции предложного дополнения или обстоятельства:*

1. Я надеюсь на понимание коллег. Я надеюсь на это.
2. Наш коллега не интересуется политикой. Наш коллега не интересуется этим.
3. Кузина не боится одиночества. Кузина не боится этого.
4. Моя карьера зависит от успеха компании. Моя карьера зависит от этого.
5. Мы радуемся предстоящим каникулам. Мы радуемся этому.
6. Мы привыкли к частым командировкам. Мы привыкли к этому.
7. Эта девушка страдает от депрессий. Эта девушка страдает от этого.
8. Наш коллега покончил с курением. Наш коллега покончил с этим.
9. Мы никогда не говорим о прошлом. Мы никогда не говорим об этом.
10. Все девушки мечтают о большой любви. Все девушки мечтают об этом.
11. Мы активно занимаемся рекламой. Мы активно занимаемся этим.
12. Не следует смотреть телевизор во время еды. Не следует смотреть телевизор при этом.
13. Автомобиль стоит рядом с домом. Автомобиль стоит рядом (с ним).
14. Собака лежит перед будкой. Собака лежит впереди (нее).

18. *Образуйте вопросительные местоименные наречия посредством слияния наречия wo с предлогами auf, an, für, über, unter, bei, von, vor, mit, neben и заполните пропуски в уточняющих вопросительных предложениях:*

1. Vor der Brücke stehen zwei kleine Häuschen. _____ stehen zwei kleine Häuschen?

2. Das Mädchen hat die Schlüssel unter dem kleinen Teppich vor der Eingangstür gelegt? _____ hat das Mädchen die Schlüssel gelegt?

3. Dieser Stuhl soll neben dem Tisch stehen. _____ soll dieser Stuhl stehen?

4. Die Katze hat sich hinter dem Schrank versteckt. _____ hat sich die Katze versteckt?

5. Beim Autofahren im Winter soll man besonders vorsichtig sein. _____ soll man besonders vorsichtig sein?

6. Man kann das Acrylglas mit der Schere schneiden. _____ kann man das Acrylglas schneiden?

7. Der Bremsweg eines Fahrzeugs ist stark von der Beschaffenheit der Straße abhängig. _____ ist der Bremsweg eines Fahrzeugs abhängig?

8. Die Kollegen warten auf einen wichtigen Brief. _____ warten sie?

9. Frauen unterhalten sich am meisten über ihre Figur und Shopping, wenn sie alleine sind. _____ unterhalten sich Frauen am meisten, wenn sie alleine sind.

10. Die überwiegende Mehrheit der Jugendlichen interessiert sich für Computerspiele. _____ interessiert sich die überwiegende Mehrheit der Jugendlichen?

11. Die Mehrheit der Menschen hat Angst vorm Tod und dem Sterben. _____ hat die Mehrheit der Menschen Angst?

12. Dieser Künstler hat ab dem Alter von 15 mit dem Malen angefangen. _____ hat dieser Künstler ab dem Alter von 15 angefangen?

13. Diese Jungen denken nur ans Geld und Karriere. _____ denken diese Jungen?

14. Der Kollege ärgert sich über das Parkchaos im Stadtzentrum. _____ ärgert sich der Kollege?

15. Manche Kollegen sind mit der gemeinsamen EntschlieÙung nicht einverstanden. _____ sind manche Kollegen nicht einverstanden?

16. Wir freuen uns auf den kommenden Urlaub. _____ freuen wir uns?

19. *Заполните пропуски соответствующими вопросительными местоименными наречиями в вопросительных предложениях и соответствующими предлогами в сочетании с неодушевленными существительными в кратких ответах:*

1. _____ lachst du? – _____ den Witz.

2. _____ denkst du? – _____ die Macht der Liebe.

3. _____ träumst du? – _____ einer großen Karriere.

4. _____ wartest du? – _____ den Bus.

5. _____ arbeitest du? – _____ einem Projekt.

6. _____ hörst du auf? – _____ dem Rauchen.

7. _____ freuest du dich? – _____ diesen Erfolg.

8. _____ unterhaltet ihr euch? – _____ das Wetter.

9. _____ kann man verzichten? – _____ Schokolade.

10. _____ hast du Angst? – _____ der Höhe.

11. _____ achtest du? – _____ die Gesundheit.

12. _____ beschäftigst du dich? – _____ der ethischen Problemen.

13. _____ hast du dich gewöhnt? – _____ die geregelte Arbeit.

14. _____ sparst du? – _____ das Auto.

15. _____ beginnst du? – _____ der Freiarbeit.

20. *Ответьте на данные вопросы с вопросительными местоименными наречиями в функции вопросительного слова:*

1. Wovon träumst du?
2. Wovor fürchtest du dich?
3. Wofür interessierst du dich?
4. Worüber hast du dich heute gewundert?
5. Worüber ärgerst du dich?
6. Woran arbeitet man in diesem Büro?
7. Worunter leiden die Mitarbeiter in diesem Büro?
8. Wovon hängt das Resultat deiner Arbeit an?
9. Worauf soll man beim Wohnungskauf achten?
10. Wovon schreiben Schriftsteller in ihren Büchern?
11. Worüber redet man beim ersten Date?
12. Worauf kann man nicht verzichten?
13. Wovon kann man begeistert sein?
14. Wovon kann man enttäuscht sein?
15. Worüber freust du dich?
16. Womit beschäftigst du dich?
17. Wovor haben die Menschen am meisten Angst?
18. Wofür leben wir Menschen?

21. *Переведите предложения, используя вопросительные местоименные наречия:*

1. Над чем ты смеешься?
2. Чем ты интересуешься?

3. Чего ты еще ждешь?
4. На что ты надеешься?
5. О чем ты мечтаешь?
6. Чему ты радуешься?
7. Чего ты боишься?
8. От чего ты страдаешь?
9. От чего зависит твоя карьера?
10. К чему ты привык?
11. От чего ты не можешь отказаться?
12. О чем ты беседуешь с друзьями?
13. Над чем ты работаешь?
14. Чем ты разочарован?
15. Чем ты гордишься?

ÜBUNGEN ZU DEN NUMERALIEN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

1. Назовите и запишите в словесной форме следующие количественные числительные:

1, 2, 3, 8, 0, 10, 12, 14, 17, 21, 26, 32, 49, 53, 65, 74, 81, 96, 100, 107, 115, 119, 138, 200, 245, 300, 387, 9, 11, 13, 16, 19, 22, 33, 47, 58, 69, 74, 85, 96, 150, 500, 849, 1.791; 2.374; 5.936; 3.987; 9.583; 7.465.95.898; 100.000; 200.000; 1.000.000.

2. Назовите и запишите в словесной форме количественные числительные в данных телефонных номерах. Обратите внимание на форму числительного в телефонных номерах:

Die Alte Nationalgalerie (Berlin) +49 030 2090 5577; die Neue Nationalgalerie (Berlin) +49 030 266 2651; das Museum Europäische Kunst (Nörvenich): +49 024 2646 32; das Museum für Asiatische Kunst (Radevormwald): +49 022 0484 3000; das BMW Museum (München): +49 089 8906 3663; das Goethe-Nationalmuseum (Weimar): +49 3643 545 400; die Deutsche Oper Berlin: +49 030 3438 4246; die Bayerische Staatsoper (München): +49 089 2185 1920; das Hotel Palace Berlin: +49 030 25020; das Café Winklstüberl: + 49 080 28742.

3. *Заполните пропуски числительными ein, zwei, drei в атрибутивной функции в соответствующем роде и падеже. Переведите предложения на русский язык:*

1. Baum gibt 50 Menschen genug Luft zum Atmen.
2. Schwalbe macht noch keinen Frühling.
3. Lieber anständige Gegner zu haben, als falschen Freund.
4. Diese Obdachlose wandern von Ort zum anderen.
5. Tages hat unser Kollege gemerkt, wie sehr es weh tun kann, verlassen und verletzt zu werden.
6. Vor Woche schneite es noch stark in Vorpommern.
7. Wahrheiten können sich nie widersprechen.
8. Es gibt viele Geschichten über die Liebe Menschen.
9. Vor Wochen war ein australischer Rucksacktourist in Borneo verschwunden.
10. Erfolg hat Buchstaben: TUN.
11. Die Hausverwaltung räumt 60 Fahrräder aus den Kellern Häuser in Göppingen.
12. Vor Jahren noch völlig unbekannt, ist Emmanuel Macron: jetzt Präsident Frankreichs.

4. *Заполните пропуски числительными ein, zwei, drei в субстантивной функции в соответствующем роде и падеже:*

1. Was ___ alleine nicht schafft, das schaffen viele.
2. der _____ Kanarischen Inseln – Fuerteventura – ist ein Mekka für Windsurfer.
3. der _____ drei Musketiere wollte den verantwortungslosen König durch seinen Zwillingbruder austauschen.

4. Mexiko ist _____ der schönsten Länder der Welt.
5. Was tun wenn _____ der andere nicht gefällt?
6. Es gibt in Deutschland _____ der besten Tierschutzgesetze in Europa und weltweit.
7. Was _____ passieren kann, wird dem anderen nie passieren.
8. Für eine Freundschaft von _____ benötigt es die Geduld von _____.
9. _____ von _____ liebt immer etwas mehr.
10. _____ von _____ hat kein gerades Lebensziel.

5. *Заполните пропуски данными в скобках существительными Million / Milliarde / Billion, имеющими лексическое значение числа, в соответствующей грамматической форме. Переведите предложения на русский язык:*

1. _____ ist eine unvorstellbar große Zahl, aber wie groß eigentlich? (*ein, Million*).
2. _____ Euro reicht längst nicht mehr, um wie ein Millionär zu leben, aber _____ Euro reichen für ein komfortables Leben (*ein, Million; drei, Million*).
3. Deutschland hat die Zahl von _____ Flüchtlinge erreicht (*ein, Million*).
4. Bis 2050 wird sich die Zahl der Afrikaner von heute rund _____ auf _____ verdoppelt haben (*ein, Milliarde; zwei, Milliarde*).
5. Die Migranten schaffen _____ Jobs in Deutschland (*Million*).
6. Das Rauchen kostet Weltwirtschaft fast _____ Euro im Jahr (*ein, Billion*).
7. _____ Menschen sind in Nigeria vom Hunger bedroht – es ist die größte humanitäre Krise Afrikas (*sieben, Million*).
8. Galaxien bestehen aus _____ von Sternen (*Milliarde*).

9. _____ ergeben eine Billiarde(1000, Billion).
10. Kriege zwingen darüber hinaus _____ von Menschen, ihre Heimat zu verlassen (*Million*).
11. In seiner langen Karriere hat dieser Mensch _____ von Dollar an jährlichen Einnahmen erwirtschaftet (*Million*).
12. Mehr als _____ Euro werden in Deutschland in den nächsten Jahren vererbt (*drei, Billion*).

6. *Переведите следующие предложения:*

1. Миллион – это четное число (eine gerade Zahl).
2. Миллион, помноженный на ноль, равен нулю.
3. Сколько миллионов в одном миллиарде?
4. Жизнь на Земле возникла более 3,5 миллиардов лет назад.
5. Как можно заработать миллиард евро?
6. Миллионы людей страстно желают бессмертия, однако не знают, чем им заняться в дождливый день.
7. Король Марокко Мохаммед владеет более чем двумя миллиардами долларов, которые он получил по наследству от своих предков.
8. Великобритания отказалась платить 100 миллиардов евро за выход из Евросоюза.
9. Миллиарды людей живут на Земле в бедности.
10. Чтобы потратить триллион долларов нужно тратить каждый день миллион долларов на протяжении почти 3 тысяч лет.

7. Прочитайте данные примеры арифметических действий. Обратите внимание на способы выражения в немецком языке простых арифметических операций и на употребление глаголов (*gleich*) *sein* и *tun* в значении «равняться», «быть равным»:

$$184 + 56 = 240 \quad 533 - 219 = 314 \quad 6 \times 8 = 48 \quad 16 : 4 = 4$$

$$375 + 117 = 492 \quad 785 - 494 = 291 \quad 7 \times 9 = 63 \quad 25 : 5 = 5$$

$$438 + 229 = 667 \quad 812 - 389 = 423 \quad 49 \times 6 = 294 \quad 72 : 8 = 9$$

$$569 + 346 = 915 \quad 935 - 518 = 417 \quad 77 \times 7 = 539 \quad 168 : 6 = 28$$

$$883 + 548 = 1.431 \quad 961 - 738 = 223 \quad 117 \times 52 = 6.084 \quad 442 : 13 = 34$$

$$919 + 795 = 1.714 \quad 999 - 825 = 174 \quad 334 \times 188 = 62.792 \quad 1.944 : 81 = 24$$

8. Заполните пропуски данными в скобках существительными в соответствующей грамматической форме в сочетании с составными количественными числительными, оканчивающимися на единицу:

1. Der Kollege arbeitete 21 _____ für die IBM Software Group in der Entwicklung von Datenbanksystemen und Middleware (*Jahr*).

2. Es gibt sieben Monate mit 31 _____ (*Tag*).

3. Der Ausschuss besteht aus 41 _____, die vom Rat nach Anhörung der Kommission ernannt werden. (*Mitglied*).

4. Mit unseren 51 _____ sorgen wir für eine kundennahe Betreuung (*Mitarbeiter*).

5. Das Fischerdörfchen Cadgewith hat gerade mal 71 _____ und ist im Gegensatz zu vielen anderen Fischerdörfern vom Massentourismus bisher verschont (*Einwohner*).

6. 181 _____ haben am Mittwochabend in Hamburg gegen rassistisch motivierte Polizeigewalt demonstriert (*Mensch*).

7. Ein Fehler im IT-System des Krankenhauses erklärte 231 _____ für tot (*Patient*).

8. Im April, 3251 _____ mit Mülltüten putzten Wiesen, Felder und Bäche (*Freiwilliger*).

9. *Заполните пропуски данными в скобках прилагательными в соответствующей грамматической форме, выступающими в функции согласованного определения в сочетаниях количественных числительных и имен существительных:*

1. Ich habe mir heute zwei _____ Kleider gegönnt, die mir sehr gut passen (*neu*).

2. In China trafen sich einmal drei _____ Männer, die in ihrer Jugend gemeinsam zur Schule gingen (*alt*).

3. Es kamen vier _____ Raben wohl über meins Bruders Schlaffenster (*schwarz*).

4. Fünf _____ Sprachen der Liebe ist ein Begriff der Paartherapie, den der amerikanische Beziehungsberater Gary Chapman prägte (*besonder*).

5. Während sechs _____ Tagen haben wir interessante Referate gehört und verschiedene Fragen diskutiert (*letzte*).

6. Für den Kauf eines Autos mit sieben _____ Sitzen gibt es verschiedene Gründe (*bequem*).

7. Nach acht _____ Jahren im Tierheim hat der Hund ein neues Zuhause gefunden (*lange*).

8. In den USA prüft man den Tod von zehn_____Kindern nach der Einnahme von Globuli (*klein*).

9. Es gibt verschiedene Listen mit den Namen der 12_____Apostel von Jesus Christus (*wahr*).

10. Aufgrund zwanzig_____Tage fiel im Frühling weniger Regen als im langjährigen Mittel (*sonnig*).

10. *Заполните пропуски определенным артиклем в соответствующей грамматической форме в сочетаниях количественных числительных и существительных, где требуется:*

1. Die Liebe zwischen_____zwei Menschen lebt von den schönen Augenblicken.

2. Der Arbeitslose stahl _____ drei Tafeln Schokolade im Gesamtwert von nicht einmal vier Euro.

3. _____drei Kinder des Vaters erben die Hälfte seines Nachlasses.

4. _____ «zwei Türme» ist der zweite Teil der Verfilmung des Buches „Der Herr der Ringe“ von J. R. R. Tolkien.

5. Entsprechend dem Sonnenstand wird das Jahr in_____vier nicht ganz gleich große Zeitabschnitte eingeteilt, die man auch vier Jahreszeiten nennt.

6. « _____drei Musketiere» ist ein Roman von Alexandre Dumas in Zusammenarbeit mit Auguste Maquet.

7. Das Land _____ sechs Kontinente wird Argentinien auch genannt weil mit seiner verschiedenen Klimazonen und geographischen Extremen ist Argentinien ein überaus vielseitiges Land.

8. Bei _____ sieben Todsünden handelt es sich um sieben Charaktereigenschaften, für die man laut der katholischen Kirche für alle Zeiten in der Hölle schmort.

9. Ein Programm zum Erlernen des Schreibens mit _____ zehn Fingern wird vorgestellt und zum Download angeboten.

10. _____ zehn Gebote sind eine Reihe von Geboten und Verboten des Gottes.

11. Die Apostelleuchter heißen _____ an den Kirchenwänden angebrachten Kreuze, die daran erinnern, dass Jesus seine Kirche auf zwölf Apostel aufgebaut hat.

12. Mit zwanzig regiert der Wille, mit _____ dreißig der Verstand und mit _____ vierzig das Urteilsvermögen.

11. *Заполните пропуски существительными по смыслу в сочетании с данными в скобках количественными числительными в счетно-порядковом значении:*

Kapitel, Paragraph, Seite, Schreibbüro, Autobahn, Flug, Gleis, Bus, Reihe.

1. In jeder Buch soll auf der _____(1) ein Deckblatt sein, auf der _____(3) ein Inhaltsverzeichnis und ab _____(4) beginnt erst der Text.

2. _____ bietet neben dem allgemeinen Schreibservice auch spezielle Services wie den juristischen Schreibdienst.

3. Schaffe ich es im Berliner Hauptbahnhof innerhalb 6 Minuten von _____(5) auf _____(12)?

4. _____(34) Gewerbeordnung und die Bewachungsverordnung sind die gesetzlichen Grundlagen für das gewerbliche Bewachen fremden Lebens und Eigentums.

5. Die Flugzeit der internationalen _____(1234) von Frankfurt, Germany nach Pisa, Italy beträgt 1:30.

6. Es gibt Flugzeuge, die allermeist davon keine _____ (13) haben.

7. Im _____ (3) der Erzählung «Unterm Rad» von Hermann Hesse befindet sich der Leser zum ersten Mal in Maulbronn.

8. Ein voll besetzte _____ (155) ist vor den Toren Hamburgs an der _____ (7) in der Nähe von Seevetal in Flammen aufgegangen.

12. *Образуйте порядковые числительные от данных количественных числительных. Обратите внимание на особенности их написания:*

4, 5, 12, 14, 17, 9, 0, 1, 2, 3, 8, 11, 15, 19, 16, 5, 4, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 13, 29, 30, 31, 32, 36, 39, 27, 45, 51, 62, 75, 83, 96, 53, 50, 71, 70, 82, 80, 91, 90, 100, 101, 102, 115, 173, 154, 246, 259, 387, 531, 723, 922, 418, 1312, 1421, 1725, 1929, 2619, 3827 5614.

13. *Образуйте порядковые числительные в словесной и цифровой формах от данных в скобках количественных числительных в сочетании с существительными. Обратите внимание на употребление в словосочетаниях определенного артикля и на постановку точки после порядковых числительных в цифровой форме:*

_____ Mensch (1), _____ Gesicht (2), _____ Person (3), _____ Weg _____
_(4), _____ Element (5), _____ Kontinent (6), _____ Stunde (7), _____ Planet _(8), _____
SMS (9), _____ Gebot (10), _____ Gast (11), _____ Nacht (12), _____ Stock
(13), _____ Reise (14), _____ Jahr (15), _____ Jahrhundert (21), _____
Geburtstag (32), _____ Zeremonie (43), _____ Brief (101).

14. *Образуйте порядковые числительные в соответствующей грамматической форме от данных в скобках количественных числительных и употребите их с определенным артиклем в сочетании с существительными:*

1. _____ Liebe ist immer etwas ganz Besonderes (1).
2. Kann man sich auf _____ Blick Hals über Kopf verlieben? (1)
3. Auch ein langer Weg beginnt mit _____ Schritt (1).
4. _____ Auge symbolisiert einen erleuchteten Bewusstseinszustand, durch den man die Welt wahrnehmen kann (3).
5. Die deutschen Arbeitgeber dürfen von ihren Mitarbeitern ab _____ Krankheitstag ein ärztliches Attest verlangen (3).
6. Gestern hat der Kollege _____ Geburtstag seines Söhnchens gefeiert (4).
7. Zu Beginn _____ Quartals sind die Tradingbedingungen im Herbst historisch volatil (4).
8. _____ Kolonne ist eine politische Gruppe, die mit dem Gegner des eigenen Landes zusammenarbeitet (5).
9. Dieser Kandidat erlebte im ersten Wahlgang ein Debakel, das ihn weit abgeschlagen auf _____ Platz verwies (5).
10. _____ Sinn oder die Intuition ist unsere Fähigkeit, die unsichtbare Welt der Engel, Geister, des Himmels usw. wahrzunehmen (6).
11. Nach _____ Triumph im Gesamt-Weltcup in Folge muss Marcel Hirscher neue Ziele definieren (6).
12. _____ Tag der Woche ist heute im deutschsprachigen Raum der Sonntag, ein Ruhetag (7).
13. Ein 22-Jähriger hat einen Sturz aus _____ Stock überlebt (7).

14. Der Dezember ist _____ Monat des Jahres des gregorianischen Kalenders und hat 31 Tage (12).

15. Für alle Betriebe in Detschland gilt _____ Monatslohn seit dem 1. Januar 2012 (13).

16. Das Prinzip _____ Affen ist ein moderner Mythos, der ab 1979 als Beispiel für kollektives Bewusstsein verbreitet wird (100).

15. *Образуйте порядковые числительные в соответствующей грамматической форме от данных в скобках количественных числительных и употребите их с данными в скобках притяжательными местоимениями в сочетании с именами существительными:*

1. _____ Auto war für mich etwas Besonderes, wie die erste große Liebe (1, *mein*).

2. _____ Hund bekam ich im zarten Alter von neun Jahren (1, *mein*).

3. _____ Eindrücke von Hamburg waren durchweg positiv (1, *mein*).

4. Als _____ Ehemann unerwartet starb, lernte die Frau auch alleine stark zu sein (2, *ihr*).

5. Usain Bolt gewann mit Jamaika-Staffel _____ Gold bei der Leichtathletik-Weltmeisterschaft (3, *sein*).

6. Die Autorin hat _____ Roman «180 ° Meer» veröffentlicht (3, *ihr*).

7. Auf _____ Album _____ «The Afterlove» überrascht James Blunt mit ganz neuen Sounds (5, *sein*).

8. _____ Hochzeitstag wurde mit gebührender Freude und Süße gefeiert, weil der sechste Hochzeitstag als Zuckerhochzeit bekannt ist (6, *ihr*).

9. Seit _____ Geburtstag hat das Mädchen ihre Haare nicht mehr geschnitten (7, *ihr*).

10. Der spanische Fußballtraditionsclub Real Madrid feierte _____ Titel auf Europas Fußballbühne (10, *sein*)

ÜBUNGEN ZU DEN VERBEN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

1. *Заполните пропуски данными глаголами в соответствующей форме настоящего времени Präsens по смыслу:*

wissen, nehmen, geben, besitzen, passieren, ermöglichen, brauchen, unterscheiden,

verändern, begleiten, liegen, kosten, bleiben.

1. Das Leben ist wie die Fotografie, man _____ die Negative zu entwickeln.
2. Wenn du alles _____ und es reicht nicht, _____ du es wohl dem Falschen.
3. Familie ist wo das Leben seinen Anfang _____ und die Liebe niemals endet.
4. Egal wie sehr man sich optisch _____, im Kern _____ man immer derselbe Mensch.
5. Ungeduld _____ wahre Leiden.
6. Leben ist das was _____, während Du andere Pläne schmiedest.
7. Freundschaft _____ Geld.
8. Wenn man echte Freunde _____, dann ist dies ein echtes Geschenk.
9. Man _____ selten, was Glück ist, aber man _____ meistens was Glück war.
10. Das Geheimnis des Glücks _____ nicht im Besitz, sondern im Geben.
11. Geld _____ viele gute Taten, aber von Geld werden auch Mauern bezahlt.

12. Gefühle sind das Beste, dass uns Menschen mitgegeben wurde; denn sie sind das Einzige, was uns von den Tieren _____.

2. *Заполните пропуски данными глаголами в соответствующей форме настоящего времени Präsens в вопросительных предложениях по смыслу:*

sein, haben, essen, kochen, kennen, glauben, bekommen, folgen, fahren, stehen.

1. ____ du an Magie?
2. _____ dein Freund bei nassem Wetter mit besonderer Vorsicht?
3. _____ du deinem Kopf oder deinem Herzen?
4. _____ du deine Arbeit satt?
5. _____ du Kränkungen und Ärger mit Kollegen im Arbeitsalltag?
6. _____ dein Freund seine eigene Webseite?
7. _____ du bereit zu heiraten?
8. _____ diese Immobilie zum Verkauf?
9. _____ dein Freund geräucherten Lachs?
10. _____ du die Schale von frischen Feigen?
11. _____ diese Leute Ladendiebe oder Plünderer?
12. _____ du eine kostenlose Zahnbehandlung?

3. *Заполните пропуски соответствующими формами глагола sein в настоящем времени Präsens в вопросительных предложениях:*

1. ____ du über 18?
2. ____ ich attraktiv?
3. ____ ihr schon zuhause?

4. ____ du auf Facebook?
5. __ dein Freund der richtige Mann fürs Leben?
6. __ diese Mädchen hochsensibel?
7. ____ du Einzelkind?
8. ____ ihr schlau genug, um alle Rätsel zu lösen?
9. _____ ich beziehungsunfähig?
10. ____ dieser Mensch ein Narzisst?
11. _____ ihr mit meinem Vorschlag einverstanden?
12. ____ diese Menschen außer Gefahr?
13. ____ ich ein schlechter Mensch?
14. ____ diese Frau nicht von dieser Welt?
15. _____ du glücklich?
16. __ die Geschäftspartner bereit zu neuen Gesprächen?
17. ____ ihr im Urlaub?
18. ____ du bei der Arbeit?
19. ____ die Kollegen gut gelandet?
20. _____ ihr immer noch unterwegs?

4. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в соответствующей форме настоящего времени Präsens:*

1. Ich ____ meine T-Shirts und Blusen im Stehen, wie meine Großmutter (*bügeln*).
2. Ich _____ oft meine Katze und sie schnurrt dabei, was das «weiter machen!» bedeutet (*streicheln*).

3. Ich _____ manchmal mich selber, um anzusehen, ob die Fakten über mich stimmen (*googeln*).

4. Wenn ich Kartoffeln oder Karotten _____ (schnippeln), benutze ich ein scharfes Messer.

5. Ich _____ mich an Berlin in den 90ern (*erinnern*).

6. Ich behaupte nicht jetzt perfekt zu sein, aber ich _____ mich Schritt für Schritt (*verbessern*).

7. Du _____ immer was du sagst und was du machen willst (*vergessen*).

8. Du _____ wie ein echter Musketier (*fechten*).

9. Du _____ dir mit einem französischen Zopf deine Haare an einer Seite des Kopfes nach hinten und fasst sie mit dem Rest der Haare zu einem Pferdeschwanz zusammen. (*flechten*)

10. Der Arzt _____ mir das Nordic Walking mit der richtigen Technik (*empfehlen*).

11. Es ist doch wahr, dass das Geld den Charakter des Menschen _____ (*verderben*).

12. Wer Weisheit _____, hat mehr als Perlen (*erwerben*).

13. _____ dieser Vulkan aus, kann er das Klima im Gebiet verändern (*brechen*).

14. Wer _____, was er begehrt, ist keiner Bohne wert (*schelten*).

15. Glücklicher ist, wer _____, was nicht mehr zu ändern ist (*vergessen*).

5. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в 3-м лице ед. числа настоящего времени *Präsens* в вопросительных предложениях:

1. Wer _____ die schönsten Geburtstagstorten (*backen*)?
2. Wer _____ eine Uniform zur Arbeit (*tragen*)?
3. Welches Lebensmittel _____ ein Risiko für die Gesundheit (*bergen*)?
4. Welches Tier _____ Kastanien (*fressen*)?
5. Wie _____ man sich um ein Berufsvorbereitungsjahr (*bewerben*)?
6. Was _____ unter Nadelbäumen (*wachsen*)?
7. Was _____ heute im Kino (*laufen*)?
8. Was _____ einer öffentlichen Beglaubigung (*bedürfen*)?
9. Warum _____ man manchmal vor eigenem Spiegelbild (*erschrecken*)?
10. Warum _____ das Herz schneller bei Verliebten (*schlagen*)?
11. Was _____, wenn man mit zu niedrigem Reifenluftdruck fährt (*geschehen*)?
12. Unter welchen Umständen _____ man kraftvolle Taten (*befehlen*)?

6. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в 2-м лице ед. числа настоящего времени *Präsens* в вопросительных предложениях:

1. _____ du deine Versprechen (*halten*)?
2. _____ du mir, dass du zum Arzt gehst (*versprechen*)?
3. _____ du deinen Kalorienverbrauch richtig (*messen*)?
4. _____ du deine Sportschuhe richtig in der Waschmaschine (*waschen*)?
5. _____ du die Essensreste in den Müll (*werfen*)?
6. _____ du mit oder ohne Kopfkissen (*schlafen*)?
7. _____ du Vertrauen in komplexen Projekten (*schaffen*)?

8. ___ du dich von Kollegen belügen und betrügen (*lassen*)?
9. ___ du Entscheidungen schnell oder langsam (*treffen*)?
10. ___ du deine Kollegen zum Geburtstag ___ (*einladen*)?
11. ___ du manchmal auf die Fragen rein (*fallen*)?
12. ___ du mein Alter richtig (*raten*)?

7. Заполните пропуски данными в скобках собственно возвратными глаголами и глаголами, употребляемыми как возвратные в соответствующей форме настоящего времени Präsens:

1. Jeder kann _____ (*irren sich*).
2. Ich ___ auf der Reise ans andere Ende der Welt – nach Neuseeland (*beeilen sich*).
3. Wie _____ du ___ deine Zukunft ___ ? (*vorstellen sich*)
4. Wie lange muss euer Urlaub sein, damit ihr ___ wirklich _____ ? (*erholen sich*)
5. ___ ihr manchmal morgens, weil ihr zu lange frühstückt? (*verspäten sich*)
6. _____ du ___ an die Einsamkeit? (*gewöhnen sich*).
7. Du _____ selber wenn du über deine Absichten sprichst (*widersprechen sich*).
8. Ich _____ nicht für Fußball (*interessieren sich*).
9. Ich _____, was zurzeit das wichtigste Problem in meinem Leben ist (*überlegen sich*).
10. _____ du an unser letztes Gespräch? (*erinnern sich*).
11. Was _____ du als nächstes? (*kaufen sich*).
12. ___ ihr auch so sehr auf das Wochenende wie wir? (*freuen sich*).
13. Es gibt die Dinge, die du wissen solltest, bevor du ___ eine Katze _____ (*anschaffen sich*).

14. _____ du _____ in einer langen Beziehung? (*langweilen sich*).

15. _____ du _____ einen neuen Projektvorschlag bis nächste Woche _____?
(*ausdenken sich*)

8. *Задайте вопросы к данным предложениям с глаголом-сказуемым в форме настоящего времени Präsens:*

1. Erfolg zieht Erfolg an.
2. Jeder Erfolg hat eine Reihe von Misserfolgen hinter sich.
3. Positives Denken steht bei jeder großen Erfolgsgeschichte im Vordergrund.
4. Tatsächlich ist das Gehirn der Chef des Körpers.
5. Unser Leben verbessert sich nur wenn wir Risiken eingehen.
6. Fortschritte sind mit Risiken verbunden.
7. Manche Leute geben anderen die Schuld für ihre Probleme.
8. Der Besitz von Haustieren senkt den Blutdruck und das Risiko von Herzerkrankungen.
9. Einige Menschen weigern sich, ihre Standards zu erhöhen.
10. Intelligente Menschen sind meistens glücklicher als dumme.

9. *Заполните пропуски глаголами по смыслу в настоящем времени Präsens при обозначении действий в будущем (в значении Futur I, футуральный презент):*

1. Morgen Nachmittag _____ wir die Besprechung mit einem neuen Geschäftspartner.
2. Am nächsten Dienstag _____ wir in Berlin beim Gesprächsforum für den gegenseitigen Erfahrungs- und Kenntnisaustausch.

3. In den nächsten Tagen _____ wir uns genug Zeit, drei große Mahlzeiten am Tag in Ruhe zu genießen.

4. Übermorgen _____ dieser Pflegeheim wegen Fachkräftemangel.

5. Am nächsten Wochenende und auch an den Tagen danach _____ es landesweit sehr warm bis heiß aus.

6. In zwei Tagen _____ der Kollege von der Dienstreise.

7. Nächstes Jahr _____ alles so wie es ist.

8. Niemand weiß, was morgen _____.

9. In den nächsten Monaten _____ die Inflation wieder über das angestrebte Ziel von 2 Prozent.

10. Mit dem Ende der Sommerferien _____ auch gleichzeitig das neue Schuljahr.

10. *Переведите предложения, используя настоящее время Präsens:*

1. Позитивные вещи происходят, когда эмоционально дистанцируешься от негативных вещей.

2. Каждый человек нуждается в признании, это вполне нормальная потребность.

3. Успех во всех сферах жизни начинается с постановки цели.

4. Первым шагом к позитивным изменениям является изменение перспективы.

5. Вредные привычки – это препятствия, которые стоят поперек дороги на пути к цели.

6. Личный рост невозможен без изменений.

7. Мой друг обретает уверенность в себе и становится сильнее с каждым шагом.

8. Зависит ли успех в отношениях от одного человека?

9. Конструктивная критика помогает избежать конфликтов.

10. Наш коллега принимает себя таким, какой он есть, и идет по жизни с улыбкой.

11. *Заполните пропуски данными глаголами в форме настоящего времени Präsens и простого прошедшего времени Präteritum в предложениях по смыслу: bitten, geben, helfen, antworten, lügen, reden, leiden, warten, backen, lesen.*

1. In diesem Jahr _____ diese Frauen über die Zukunft, im vorigen Jahr _____ sie nur über die Vergangenheit.

2. Der weiße Hund _____ verzweifelt auf seine verstorbene Besitzerin vor dem Krankenhaus, früher _____ er jeden Tag auf sie an der Haustür.

3. Der Kollege _____ nicht mehr sofort auf WhatsApp, obwohl er bisher unverzüglich _____.

4. Das Zitronenwasser am Morgen _____ mir früher beim Abnehmen, aber jetzt _____ es nicht mehr.

5. Früher _____ diese Kinder in Ihrer Freizeit viel, aber jetzt _____ sie ungern – gern hören sie Musik, gehen ins Kino und treffen sich mit ihren Freunden.

6. Dieses Mädchen spielt gerne Gitarre oder Klavier und _____ keine Kuchen, gestern aber sie _____ einen zum Geburtstag ihres Bruders.

7. Dieser Junge _____ niemals um Entschuldigung, gestern aber _____ er um Entschuldigung für seine Verspätung.

8. Es _____ bisher viele Möglichkeiten, Steuern zu vermeiden. Jetzt _____ es fast keine.

9. Früher _____ diese Frau stark unter sozialer und emotionaler Einsamkeit und nach ihrer Heirat _____ sie darunter nicht mehr.

10. Normalerweise _____ die Kollegin nicht, gestern _____ sie aber über ihr Alter.

12. *Образуйте форму 1-го лица ед. числа простого прошедшего времени Präteritum данных неправильных глаголов:*

kennen, beweisen, finden, sprechen, schweigen, raten, vergessen, sehen, genießen, rufen, kommen, gehen, laufen, rennen, fahren, fliegen, bringen, nehmen, gewinnen, hängen, fallen, schaffen, halten, schlafen, schießen, lassen, tun, wachsen, verschwinden, verlieren.

13. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого прошедшего времени Präteritum:*

1. Der Kollege _____ über seine Kündigung um uns nicht zu verletzen (*schweigen*).

2. Das Verhalten des Kollegen _____ damals sein wirkliches Interesse an der Erfüllung der Verpflichtungen (*beweisen*).

3. Ich _____ und träumte, das Leben sei Freude, ich erwachte und, das Leben war Pflicht (*schlafen, sehen*).

4. Während des Aufenthalts in einem alten Dorf am Meer _____ wir jede Minute unseres einfachen Lebens (*genießen*).

5. Ab und zu _____ ein einheimischer Fischer vorbei, dann wechselten wir ein paar freundliche Worte und die Tage _____ dahin (*kommen, fliegen*).

6. Dort, wo bisher ein Flíederstrauch _____, wachsen jetzt zwei Flíedersträucher (*wachsen*).

7. Eines Abends _____ der Kater der Nachbarn spurlos und tauchte eine Woche später 3 Kilometer von zu Hause entfernt, wieder auf (*verschwinden*).

8. Die Strandparty _____ damals leider ins Wasser, denn es regnete in Strömen (*fallen*).

9. Vor zwei Jahren _____ der Kollege seiner Frau, ein Landhaus zu bauen, und er _____ sein Wort (*versprechen, halten*).

10. Dieser Italiener rettete einige Flüchtlinge aus Mittelmeer weil er keine Angst, _____ (*kennen*).

11. Vor einigen Jahren _____ dieser Junge seine Eltern bei einem Unfall (*verlieren*).

12. Ich _____ nicht, was wirklich passiert war, aber ich _____, dass etwas im Leben meines Freundes sich geändert hatte (*wissen*).

13. Meine Schwester _____ mich gestern ganz aufgelöst und unter Tränen ____ (*anrufen*).

14. Der Kollege _____ viele Schwierigkeiten und arbeitete vorsichtig, wenn er auf Hindernisse _____ (*vermeiden, stoßen*).

14. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого прошедшего времени *Präteritum* в вопросительных предложениях:

1. Wer _____ dir in deiner Kindheit, welcher Weg du gehen solltest? (*raten*)
2. Warum _____ der 1. Weltkrieg? (*beginnen*)
3. Wer _____ die Bibel? (*schreiben*)
4. Wer _____ im trojanischen Pferd? (*sitzen*)
5. Wer _____ die Kartoffel nach Europa? (*bringen*)
6. Wann _____ das Mittelalter ____ ? (*anfangen*)
7. Was _____ heute im Jahre 2005? (*geschehen*)
8. Wer _____ in 70 Tagen rund 80 Gemälde? (*schaffen*)
9. Wer _____ das Tagebuch der Anne Frank? (*finden*)
10. Wer _____ die Akten verschwinden? (*lassen*)
11. Wann _____ du zum ersten Mal im Westen? (*sein*)
12. Wie alt _____ ihr, als ihr mit dem Computerspielen angefangen habt? (*sein*)
13. Wer _____ die meisten Oscars? (*gewinnen*)
14. Wann _____ du das letzte Mal beim Friseur? (*sein*)
15. Wer _____ den grauen Ford? (*fahren*)
16. Ab wann _____ ihr wieder bereit für eine neue Beziehung? (*sein*)

15. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме *Präteritum* в сложноподчиненных предложениях с придаточным времени с союзами *als*, *wenn* при обозначении одновременных действий, относящихся к одному и тому же отрезку времени в прошлом:

1. Als wir aus dem Wald _____, _____ es _____ wieder zu regnen (*herauskommen, anfangen*).

2. Als unsere Nachbarin die traurige Nachricht über den Tod ihres Bruders _____, _____ ihr alles Blut zum Herzen (*bekommen, laufen*).

3. Als das spielende Kind mich _____, _____ es zu meinen Füßen und _____ seine rechte Hand auf mich und _____ zu mir: Fürchte dich nicht (*sehen, fallen, legen, sprechen*)!

4. Als auf diesen Gleisen ein Zug lang _____, _____ ein Unglück (*fahren, geschehen*).

5. Wenn wir regelmäßig _____, _____ es uns, 1.500 Meter Brust zu schwimmen (*schwimmen, gejungen*).

6. Wenn wir über die Alpen _____, _____ wir die Grenze zwischen Italien und Österreich (*wandern, passieren*).

7. Als ich eines Tages meinen Ex-Klassenkamerad zufällig _____, _____ wir gemeinsam ins Cafe Terrasse für einen Snack (*treffen, gehen*).

8. Wenn unsere Sekretärin zuweilen Ursache und Wirkung _____, _____ die Kollegen sie _____ (verwechseln, auslachen).

9. Ein Kleeblatt _____ am Wegesrand und _____ ganz allein, als ich es _____ (*liegen, sein, finden*).

10. In ARD und ZDF _____ es keine Sondersendungen, als Notre-Dame _____ (*geben, brennen*).

16. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме *Präteritum* в сложноподчиненных предложениях с придаточным времени с союзами

nachdem, sobald при обозначении действия в прошлом, которому предшествовало другое действие в прошлом:

1. Nachdem der Kollege sein Handy verloren hatte, _____ er die gleiche Nummer (*behalten*).

2. Nachdem mein Freund es geschafft hatte, mit dem Rauchen aufzuhören, _____ er _____ Sport zu treiben (*anfangen*).

3. Nachdem ich die SMS erhalten hatte, _____ ich ungeduldig auf den Anruf vom Arbeitgeber (*warten*).

4. Nachdem ich den Anruf vom Arbeitgeber verpasst hatte, _____ ich keine Chancen mehr, bei seiner Firma eingestellt zu werden (*haben*).

5. Nachdem unser Nachbar sein Studium an der Uni abgeschlossen hatte, _____ er mit dem Auto durch Europa (*reisen*).

6. Nachdem diese Frau genug Geld gespart hatte, _____ sie für eine plastische Chirurgie (*entscheiden*).

7. Sobald der Kollege von seinem großen Lotto-Gewinn erfahren hatte, _____ er alle seine Freunde zu einer Party (*einladen*).

8. Sobald ich einen wesentlichen Fehler im Bericht festgestellt hatte, _____ ich meine Kollegen (*warnen*).

9. Sobald der Ölpreis gestiegen war, _____ auch die Benzinpreise (*steigen*).

17. *Дополните предложения, используя простое прошедшее время Прäteritum:*

1. Als unsere Freunde nach Deutschland gezogen sind _____.

2. Als ich meinen Job verloren hatte, _____.

3. Als meine Kollegin sich im Spiegel gesehen hatte,_____.
4. Als wir uns zum ersten Mal begegneten waren,_____.
5. Als diese Kinder zum ersten Mal in die Hauptstadt gekommen sind,_____.
6. Nachdem ich das Abitur gemacht hatte,_____.
7. Nachdem ich mein Studium abgeschlossen hatte,_____.
8. Nachdem wir die Fahrkarten gekauft hatten,_____.
9. Sobald ich eine E-Mail verschickt hatte,_____.
10. Sobald mein Freund mich angerufen hatte,_____.

18. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого прошедшего времени Präteritum:*

1. Luise_____im Wohnzimmer die Wäsche, als ihr Mann aus seinem Büro _____ und er wollte sich noch einmal ein neues Auto Audi A5 ansehen. Er _____ los. Auf einmal _____es Luise in den Kopf: «Er fährt bestimmt zu seiner Kollegin». Luise _____sich die beiden kleinen Kinder und sie _____auch los (*bügeln, kommen, sagen, fahren, schießen, schnappen, fahren*).

2. Und tatsächlich _____sein Auto vor der Wohnung seiner Kollegin. Luise _____dass sie sich nicht mehr unter Kontrolle _____. Sie _____, _____die beiden Kinder kurz allein im Auto sitzen, _____zur Wohnungstür und _____. Niemand _____ihr und Luise _____nach Hause zurück (*stehen, fühlen, haben, aussteigen, lassen, gehen, klingeln, öffnen, fahren*).

3. Kurz darauf _____auch der Mann _____, und Luise _____schmiss ihm seine noch ungebügelte Wäsche vor die Füße und _____: «Die kannst du dir jetzt selber

bügeln! Ich will mich von dir trennen!» Der Mann wollte etwas sagen und sie beruhigen, aber Luise _____ ihn nur ____ (*eintreffen, lassen, rufen, anschreien*).

4. Wortlos _____ er ____ in den Garten. Die Kinder _____ von dem Ganzen nichts mit. Sie _____ oben in ihren Zimmer. Luise _____ auf einmal ein Gefühl der Angst. Sie _____, ihr Mann würde sich jetzt etwas antun und sie _____ nach draußen (*rausgehen, bekommen, spielen, kommen, befürchten, gehen*).

5. Er _____ hinter dem Schuppen im Garten und _____, und er _____ Luise, dass seine Kollegin doch einfach nur eine gute Freundin ist und er wollte ihr auf dem Weg zum Autohändler nur zum Geburtstag gratulieren. Es _____ Luise so leid. Aber sie _____ ihm und ____ alles, was er ihr _____. Sie ____ nur, dass er seine Kollegin nicht mehr allein trifft. Und er _____ Luise, dass er sie nie außerhalb des Büros treffen würde (*stehen, weinen, erzählen, tun, verzeihen, glauben, sagen, verlangen, versprechen*).

19. *Переведите, обращая внимание на употребление простого прошедшего времени Präteritum:*

Давным-давно существовал красивый маленький остров. На этом острове жили все человеческие чувства: Гордость и Одиночество, Счастье и Грусть и многие другие. Конечно, Любовь тоже жила на этом острове. Однажды они узнали, что остров утонет. Поэтому все их корабли вышли в море, чтобы покинуть остров. Только Любовь хотела ждать до последнего, потому что была очень привязана к своему острову. Прежде чем остров затонул, Любовь попросила других о помощи. Сначала Любовь спросила Богатство на очень роскошном корабле: «Богатство, ты можешь взять меня с собой?» – «Нет, я не могу. У меня на

корабле много золота, серебра и драгоценных камней. Там для тебя нет места». Затем Любовь спросила Гордость: «Гордость, можешь взять меня с собой?» – «Любовь, я не могу взять тебя с собой, – сказала Гордость, – ты можешь повредить мой идеальный корабль». Затем любовь спросила Грусть. Но Грусть сказала: «Мне так грустно, что я должна остаться одна». Внезапно, однако, раздался голос: «Пойдем со мной, Любовь, я возьму тебя с собой». Любовь была так благодарна и так счастлива, что забыла спросить у своего спасителя его имя. Позже Любовь спросила Знание: «Ты можешь сказать мне, кто был тем, кто помог мне?» – «Да, конечно», – ответило Знание, – «это было Время». «Время?» – удивленно спросила Любовь: «Почему Время мне помогло?» И Знание ответило: «Потому что только Время знает, насколько важна любовь в жизни».

20. *Заполните пропуски соответствующей формой вспомогательного глагола werden в простом будущем времени Futur I:*

1. Es ____ alles wieder gut sein, aber nie mehr wie vorher.
2. Wir ____ Zeit haben, uns zu überlegen, was man machen könnte, sich dieser ungemütlichen Situation zu entziehen.
3. Ihr _____ schon sehen, wie schnell sich das Leben zum Besseren verändern kann.
4. Du _____ nie jemanden finden der dich immer glücklich macht.
5. Unser Kollege ____ bestimmt ein guter Vater sein.
6. Ihr _____ begeistert sein von der Natur des kleinen Mittelmeer-Land Montenegro.
7. Mit der richtigen Unternehmensstrategie ____ du deine Ziele erreichen.

8. In einer Stunde ____ ihr bereuen, was ihr hier vorhattet.
9. Ich ____ nie vergessen, wie ich die Gemälde von Vincent van Gogh zum ersten Mal sah.
10. Ihr könnt diese Geschichte immer wieder hören, aber ihr _____ es nie verstehen.

21. *Заполните пропуски вспомогательным глаголом werden в форме 2-го лица единственного и множественного числа простого будущего времени Futur I в вопросительных предложениях:*

1. Wann ____ ihr in die Berge fahren?
2. Was ____ du in den Sommerferien machen?
3. Wann ____ ihr mit dem Rauchen aufhören?
4. Wann _____ du deinen Platz in dieser Welt finden?
5. Wann ____ ihr lernen, dass Liebe eine Götterspeise ist, kein Pudding?
6. _____ du Millionär werden?
7. Wann ____ ihr heiraten?
8. Wie ____ ihr euer Kind nennen?
9. Wie lang ____ du in Hamburg bleiben?
10. Wann ____ du bereit für die Veränderungen in deinem Berufs- und Privatleben sein?
11. Was _____ ihr zu meinem Vorschlag sagen?
12. Wann _____ du uns deine Neuigkeiten erzählen?

22. Заполните пропуски смысловыми глаголами в форме простого будущего времени Futur I, образуемого модальными глаголами:

nachdenken, vertrauen, nutzen, lernen, teilnehmen, lesen, konfigurieren, anfangen, zahlen, abnehmen.

1. Ich werde viel _____ müssen, um alle Ziele im Leben zu erreichen.
2. Wir werden möglicherweise darüber _____ sollen, ob wir diesen Weg weitergehen.
3. Leider werde ich nicht an dem Forum am 19. November _____ können, weil ich an diesem Tag auf Dienstreise sein werde.
4. Wenn man seine Seele verkauft, wird man dafür _____ müssen.
5. Wir werden diesen kostenlosen Service nicht mehr _____ dürfen.
6. Ich glaube, ich werde bald _____ müssen mit Bildern zu arbeiten.
7. Dieses Mädchen wird _____ sollen, um attraktiver zu wirken.
8. Diese Lehrer werden die Briefe nicht mehr _____ dürfen, die ihre Schüler während des Unterrichts schreiben.
9. Ich werde niemandem mehr _____ können, weil mein bester Freund mich betrogen hat.
10. Wir werden Windows-Dienste optimal _____ sollen.

23. Заполните пропуски данными в скобках собственно возвратными глаголами и глаголами, употребляемыми как возвратные, в соответствующей форме простого будущего времени Futur I:

1. Diese Strategie muss so klar wie möglich dargelegt werden, und darum ich _____ (*bemühen sich*).

2. Ich _____ es _____ wahrscheinlich finanziell nicht _____, ein großes Haus zu kaufen (*leisten sich*).

3. Du _____, wie gut unser Kollege weiß, was richtig und falsch ist (*wundern sich*).

4. Du die Bilder auf Facebook _____, die unsere glücklichsten Momente beschreiben (*ansehen sich*).

5. Ich _____ darum _____, daß diese Frage noch einmal geprüft wird (*kümmern sich*).

6. Woran _____ du _____ in 20 Jahren, wenn es um 2019 geht? (*erinnern sich*).

7. Ihr _____ für eure Jugendsünden noch _____ (*schämen sich*).

8. Ich _____ mal _____, wie ich meine Webseite interessanter machen kann (*ausdenken sich*).

9. Wie _____ das Internet in der Zukunft _____? (*entwickeln sich*).

10. Wir denken, dass wir _____ wieder _____ wenn die Ferien zu Ende sind (*langweilen sich*).

11. Ich kam zum Schluss, dass ich _____ den getönten Sonnenschutz nicht mehr _____ (*kaufen sich*).

12. Es besteht kein Zweifel, dass die neuen Kollegen im Laufe der Zeit aneinander _____ (*gewöhnen sich*)

24. Заполните пропуски глаголами в форме простого будущего времени Futur I по смыслу при выражении предположения: *versuchen, kündigen, steigen, kosten, dauern, geben, regnen, sein, kommen*.

1. Der Bedarf an Psychologen _____ wohl noch in unserer Gesellschaft _____.

2. Es ____ wahrscheinlich nicht lange_____, bis das neue Küchenmöbel geliefert und eingebaut wird.

3. Bill Gates ____ wohl nicht mehr der reichste Mensch der Welt _____ .

4. Der Chef ____ wohl dem neuen Programmierer_

5. Die Kollegen ____ wohl noch mal_____, alle ihre Möglichkeiten auszuschöpfen, um die speziellen Wünsche ihrer Kunden umzusetzen.

6. Der Manager ____ wohl niemals zu unseren Faschings Partys_____.

7. Der weniger informierte Besucher wahrscheinlich überrascht_____, dass Malaga außer des reichen kulturellen Erbe, erstaunliche Küstengebiete und charmante weiße Dörfer im Hinterland hat.

8. Es heute Nachmittag wahrscheinlich_____.

9. ____ es jetzt wohl Preiserhöhungen_____?

10. Microsoft HoloLens ____ wohl richtig Geld_____.

25. *Переведите предложения, используя простое будущее время Futur I:*

1. Я буду ждать, чтобы увидеть, что произойдет.

2. Ты будешь ждать чуда?

3. Вы свяжетесь с нами в ближайшие дни?

4. Большинство людей не будут рисковать своей жизнью ради общества.

5. Ты будешь рисковать своей жизнью ради других?

6. Я должен буду много рисковать, чтобы достичь своих целей.

7. Когда у вас будет время, чтобы оценить ситуацию и решить, что делать?

8. Мы будем учиться смеяться над собой, и никто больше не сможет причинить нам боль.

9. Будете ли вы еще удивляться, что всё в нашей жизни возможно?
10. Этот футболист проведет, вероятно, еще один сезон в «Баварии».
11. Вероятно, за такое короткое время будет очень сложно создать что-то необычное.
12. Я буду торопиться, чтобы я смог с пониманием подойти к нашим проблемам.
13. Сможете ли вы решить эту головоломку?
14. Сможешь ли ты прожить всю свою жизнь в любви?

26. *Образуйте форму 3-го лица ед. числа сложного прошедшего времени Perfekt от данных слабых глаголов:*

abholen, abmachen, absagen, abspielen, anrichten, anwählen, abonnieren, absolvieren, aufarbeiten, aufräumen, ausnutzen, auslöschen, auspacken, bezahlen, beantworten, begleiten, beenden, begrüßen, begründen, berechnen, bekämpfen, dekodieren, devalvieren, einpacken, einsparen, einwechseln, entdecken, entfernen, entführen, entwickeln, erledigen, erklären, nachfragen, nachreden, umtauschen, verdienen, vermissen, verfolgen, verkürzen.

27. *Заполните пропуски данными глаголами в форме сложного прошедшего времени Perfekt в предложениях по смыслу:*

entdecken, entwickeln, absagen, aufarbeiten, umtauschen, verfolgen, entführen, devalvieren, absolvieren, bezahlen, einsparen.

1. Die Arabische Welt ___ die Geschichte ihres Sklavenhandels noch nicht _____.

2. Der neue Satellit der Nasa _____ den ersten Planeten_____, der so groß ist wie die Erde.

3. Deutsche Forscher _____ einen kleinen Plasma-Strahl_____, den man wie ein Lichtschwert benutzen kann.

4. Alle Studenten_____ die Prüfungen sehr erfolgreich_____.

5. Ich _____ eine Rechnung erst nach der gesetzten Frist_____ .

6. Ein 27-jähriger Autofahrer _____ seine Lebensgefährtin mit Blaulicht auf der Autobahn bei Saarbrücken-Gersweiler_____.

7. Die Kollegin ist zu meiner Feier nicht gekommen, sie _____ im letzten Moment_____.

8. Ich eine Sitzplatzreservierung _____ und musste noch einmal 11.80 Euro zahlen.

9. 40.000 Euro – diese beeindruckende Summe _____ ein US-Ehepaar in einem Jahr_____.

10. Zwei Jugendliche aus Pattensen _____ eine ganz besondere Hündin _____.

11. Das Naziregime _____ alles Heilige_____, das im Menschen existiert.

12. Auf eine aggressive Art und Weise_____ die extreme Nationalisten die Rolle der russischen Sprache in der Ukraine_____.

28. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме 2-го лица ед. и мн. числа сложного прошедшего времени Перфект в вопросительных предложениях и ответьте на вопросы:

1. _____ du heute alle deine Aufgaben_____? (*erledigen*)

2. _____ du bereits eine Familie____? (*gründen*)

3. ____ ihr euer Studium _____? (*beenden*)
4. du jemals jemanden missbräuchlich _____? (*ausnutzen*)
5. ____ du heute das Kind vom Kindergarten _____? (*abholen*)
6. ____ ihr einen neuen Termin beim selben oder einem anderen Arzt _____
____? (*abmachen*)
7. ____ du die Podcasts am Google Home _____? (*abspielen*)
8. ____ ihr den neuen Roboter auf der AI-Konferenz von Amazon _____?
(*begrüßen*)
9. Was ____ du _____? (*anrichten*)
10. ihr einen Zweihunderteuroschein schon _____? (*einwechseln*)
11. Wie __ du ohne Smartphone _____? (*leben*)
12. ____ ihr ein großartiges Leben ____? (*verdienen*)
13. Wie ____ du Angst vor dem Fliegen _____? (*bekämpfen*)
14. du alle Fragen richtig _____? (*beantworten*)

29. *Выберите из данного списка сильных и нерегулярных глаголов образующие форму сложного прошедшего времени Perfekt со вспомогательным глаголом sein:*

kennen, beweisen, geschehen, finden, bleiben, sprechen, schweigen, fließen, gehen, treffen, erscheinen, vergessen, sehen, sein, genießen, wachsen, bringen, kommen, schaffen, laufen, nehmen, rennen, hüpfen, gewinnen, reisen, wandern, hängen, fallen, halten, erweisen, einschlafen, schießen, werden, tun, begegnen, verlieren, zerfallen, verschwinden, leiden, sterben, klingen, aufstehen, heben, verzeihen, gelingen.

30. Выберите из данного списка глаголы, которые могут образовывать форму сложного прошедшего времени *Perfekt* как со вспомогательным глаголом *sein*, так и со вспомогательным глаголом *haben*:

gehen, laufen, fahren, reisen, reiten, wandern, fliegen, landen, schaffen, springen, treiben, treten, werden, ziehen, sitzen, sterben, schwimmen, schließen, segeln, verschwinden, tauchen, schlottern, rudern, krabbeln, kriechen, starten, enden, frösteln, frieren, heilen, fließen, rollen, schmelzen, schlagen, schieben, stoßen, trocknen.

31. Образуйте форму 1-го и 3-го лица ед. числа сложного прошедшего времени *Perfekt* от данных сильных и нерегулярных глаголов:

beginnen, denken, wissen, bleiben, genießen, beweisen, verlieren, finden, schweigen, empfehlen, vermeiden, rennen, fliegen, fahren, reisen, springen, schwimmen, helfen, bringen, nehmen, gewinnen, hängen, fallen, schaffen, verderben, leiden, schelten, schmelzen, ziehen, schließen, tun, wachsen, frieren, schreien, lügen, verzeihen, betrügen, bieten, kennen, brennen, empfehlen, scheinen, geschehen.

32. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного прошедшего времени *Perfekt*:

1. Wir ____ einen wichtigen Auftrag_, und die anderen _____ (*gewinnen, verlieren*).

2. Ein Bankmanager ____ unserem Kollegen_____, sein Geld so beiseite zu legen, dass er 200 Prozent mehr spart (*empfehlen*).

3. Die Reisenden _____ viel um die Welt _____ und diesmal _____ sie bereits 18'000 Kilometer zu Fuss _____ (*reisen, gehen*).

4. Dieser Schauspieler _____, dass er großartig ist (*beweisen*).

5. Diese Frau _____ so viel _____ und _____ so viel _____, dass es so einfach nicht weitergehen kann (*leiden, durchmachen*).

6. Ein schweres Unglück in der Nacht auf Sonntag _____ wenn zwei junge Männer auf tragische Weise in einem stillgelegten Schwimmbecken _____ (*geschehen, sterben*).

7. Ich mir _____, dass es hilfreich wäre, einige Risikobereiche zu diskutieren (*denken*).

8. Das Bewusstsein der Unternehmen für die mit dem Klimawandel verbundenen wirtschaftlichen Herausforderungen, Chancen und Risiken _____ (*wachsen*).

9. Ich _____ auf ein Wunder _____, aber meine Hoffnung mich _____ (*hoffen, betrügen*).

10. Beyoncé _____ ihrem Mann den schweren Fehler _____ und war 2018 sogar mit ihm auf einer gemeinsamen Welttournee – anscheinend _____ die Liebe zur Musik ihre Ehe doch vor dem Zerbersten _____ (*verzeihen, bewahren*).

11. Dieses Buch _____ Anfang 2019 im Springer-Verlag _____ und in den Medien bereits sehr positiv rezensiert worden (*erscheinen*).

12. Ich _____ in der Vergangenheit verschiedene Lösungen _____, doch es mir nicht _____, ein Programm zu finden, das mein Vorhaben unterstützt (*ausprobieren, gelingen*).

13. Die Presse____: in der ehemaligen DDR gab es – wie in anderen «realsozialistischen» Ländern – keinen funktionierenden Markt, weder für den Bereich der materiellen Produktion noch für geistige Erzeugnisse (*lügen*).

14. Ein so beschränkter Verbraucher wie unser Manager _____ mir noch nie _____ (*begegnen*).

15. Wir _____ das Potential des Unternehmens_____, um unsere Ziele schneller zu erreichen. (*steigern*).

16. Wir _____ es_____, alle notwendigen Veränderungen konsequent einzuführen, aber das Vertrauen zwischen unseren Mitarbeitern _____ (*schaffen, verschwinden*).

17. Das Internet_____ eine neue Realität _____ (*schaffen*).

18. Die wenigen Wettrennen, an denen unser Kollege bislang teilgenommen hat, gut _____ (*laufen*).

33. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме 2-го лица ед. и мн. числа сложного прошедшего времени Perfekt в вопросительных предложениях и ответьте на вопросы:

1. _____ du schon einmal im Kino _____? (*einschlafen*)

2. du seit unserer letzten Begegnung _____? (*wachsen*)

3. _____ du schon einmal etwas von Bitcoin _____? (*hören*)

4. _____ ihr gut _____ und fühlt euch wohl? (*ankommen*)

5. _____ du _____, was gestern geschah? (*sehen*)

6. Wo _____ du _____? (*sein*)

7. Wann _____ ihr heute Morgen _____? (*aufstehen*)

8. Wie weit_ du schon_____? (*reisen*)
9. ____ ihr _____, was ihr für keine Dilettanten seid? (*beweisen*)
10. Wann ____ ihr mit eurem Studium_____? (*beginnen*)
11. Wie du erfolgreich_____? (*werden*)
12. Warum ____ du in Deutschland_____? (*bleiben*)
13. Warum ____ du deine Heimatstadt_____? (*verlassen*)
14. ihr schon mal einem Nazi_____? (*begegnen*)
15. _____ ihr heute die Schönheit des Herbstes_____? (*genießen*)
16. Welches Unglück ____ dir_____? (*geschehen*)
17. Wohin ____ du_____, als du entdeckt hast, dass du Kräfte hast?
(*gehen*)
18. Wo ____ ihr das Autofahren_____? (*lernen*)

34. *Задайте вопросы к подлежащему данных предложений с глаголом-сказуемым в форме сложного прошедшего времени Перфект:*

1. Unsere Kontaktdaten haben sich kürzlich geändert.
2. Meine iPhone-Kontakte sind gestern teilweise verschwunden.
3. Wir haben diese Information zur Kenntnis genommen.
4. Diese Gelder sind kürzlich in die falsche Richtung geflossen.
5. Unser Kollege und seine Ex-Frau haben sich vor zwei Jahren wegen des Hauses gestritten.
6. Diese Tiere sind sich noch nie begegnet.
7. Die Bestrafungen für die Überschreitung des Tempolimits haben uns überhaupt nicht gefallen.

8. Die rätselhaften Phänomene sind schon weltweit geschehen.
9. Die Kollegen haben gestern davon geschwiegen weil sie Angst hatten, von den Geschäftspartnern missverstanden zu werden.
10. Meine Pflanzen sind in der letzten Woche sehr schnell gewachsen.
11. Einige Nadelbäume haben durch die extreme Trockenheit des Sommers gelitten.
12. Viele Zuschauer sind gestern am Ende der Aufführung aufgestanden und hörten stehend zu, und ihre Augen glänzten von den Tränen.

35. *Составьте предложения, иллюстрирующие результат действия, выраженного в данных предложениях с глаголом-сказуемым в форме Perfekt:*

1. Ich habe die PIN-Nummer von meiner Visa-Kreditkarte vergessen. _____.
2. Ich habe meinen Zungenring beim Essen verschluckt. _____.
3. Ich bin mit meinem Team aus dem Takt geraten. _____.
4. Ich habe meine Brieftasche und meinen Ausweis verloren. _____.
5. Ich habe die ganze Nacht nicht geschlafen. _____.
6. Ich habe einen fatalen Fehler gemacht. _____.
7. Ich habe die Küchenschranktür aufgebrochen. _____.
8. Ich habe meine Abschlussprüfung nicht bestanden. _____.

36. *Переведите предложения, используя сложное прошедшее время Perfekt:*

1. Я никогда никого не предавал.

2. Коллега вчера умышленно солгал и рассказал нам неправду о том, что он должен был знать.

3. Мы еще не нашли окончательного решения этой проблемы.

4. Этот человек предъявлял к себе такие высокие требования, что стал перфекционистом.

5. Музыка помогла моему брату преодолеть печаль.

6. В возрасте 60-и лет наша коллега осталась в душе молодой.

7. Разлученные при рождении братья-близнецы наконец-то встретились.

8. Одна моя знакомая попросила меня отвезти ее домой.

9. Велосипед сегодня более популярен, чем когда-либо, но число несчастных случаев со смертельным исходом в Германии выросло.

10. Наш партнер нарушил свое самое важное обещание.

11. Для чего вы пришли в этот мир?

12. Ты уже встретил свою половинку?

13. Когда ты начал интересоваться рок-музыкой?

14. Ты когда-нибудь путешествовал в одиночку по чужой стране?

15. Когда ты перестал бороться за свои мечты?

16. Вы когда-нибудь бегали марафон?

37. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного прошедшего времени Perfekt. Обратите внимание на их употребление со вспомогательным глаголом sein или haben в зависимости от наличия или отсутствия указания на цель и направление движения или в зависимости от выражения глаголами значения переходности:*

1. Ich ____ nach Hamburg_____, um mit einem Vertragspartner Kontakt aufzunehmen (*fahren*).
2. Ich mal zu Anfang das Auto meines Bruders ____ (*fahren*).
3. Ich ____ zwanzigmal nach Berlin_____und nur einmal nach Frankfurt (*fliegen*).
4. Vor einigen Jahren ____mein Freund mal ein Sportflugzeug____, das ihn begeistert hat (*fliegen*).
5. Die Jungen ____ans andere Ufer_____(*schwimmen*).
6. Ich ____ heute Morgen im Schwimmbad_____(*schwimmen*).
7. Das Kind _____ ein kleines Stück auf einem Shetlandpony____(*reiten*).
8. Ich_____ noch nie zuvor ein Pferd_, das jeden Tag gute Laune hat (*reiten*).
9. Der Pilot das Flugzeug sicher_____(*landen*).
10. Wir ____ gut_____und heil zu Hause angekommen (*landen*).
11. Dieser Junge ____ über alle Hürden_____(*springen*).
12. Der Fernsehkonsum der Deutschen_____ im Jahr 2018 trotz Konkurrenz aus dem Netz auf einen neuen Rekord_____(*springen*).
13. Vor einiger Zeit unsere Bekannten nach München_____(*ziehen*).
14. Unser Kollege die absolut richtigen Schlüsse aus abgelaufener Saison _____ (*ziehen*).
15. Die Bürger dieser Stadt ____ nie in Kontakt mit Außerirdischen_____(*treten*).
16. Dieser Politiker____die Menschenrechte mit Füßen_____(*treten*).
17. Die Nacht war sehr kalt und wir ____in unserem Sommerhaus_____(*frieren*).

18. Der See im Kandertal ____so fest_____, dass man darauf sogar Schlittschuhlaufen kann (*frieren*).

19. Die jungen Haie ____ durch einen Riss aus dem Ei _____ (*kriechen*).

20. Dieser Mensch immer vor seinem Chef _____ (*kriechen*).

38. *Образуйте предложения с глаголом-сказуемым в форме сложного прошедшего времени Perfekt, используя данные слова. Обратите внимание на формы со вспомогательным глаголом sein или haben:*

1. der Schnee / schmelzen.
2. Die Sonne / das Eis / schmelzen.
3. Das Kind / die Kugel / 10 Meter weit / stoßen.
4. Ich / gerade / ein wunderbares Forum / stoßen.
5. Der Kollege / tief / der Wahnsinn / tauchen.
6. Die Sportler / zu 150 Meter tief / tauchen.
7. Die Sonne / das Gras / schnell / trocknen.
8. Die Wäsche / im Wind / trocknen.
9. Die Jungen / über den See / rudern.
10. Wir / das Boot / über den See /rudern.
11. Das neue Geschäftsjahr / starten.
12. Das Unternehmen / ein Pilotprojekt / starten.
13. Der Ball / unters Bett / rollen.
14. Die Köchin / die Kugeln / in Kokosraspeln / rollen.

39. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного прошедшего времени *Perfekt* в придаточных предложениях:

1. Ein Mann, der alleine um die Welt _____, kann eine Technik erklären, mit der man große Ängste überwindet (*segeln*).

2. Ich bin mir sicher, dass mein Freund zufrieden ist mit jedem Motorrad, das er _____ (*fahren*).

3. Es ist sehr wahrscheinlich, dass die Besucher des Resorts kürzlich mit internationalen Flügen _____ (*fliegen*).

4. Ein kräftiges Hintenbein ist eine sehr gute Eigenschaft, welche diese Stute _____ von Ihrer Mutter, die selbst 1.40 _____ (*erben, springen*).

5. Was mich gestern am meisten _____, was _____, ist die freie Denkweise des Künstlers und sein Handeln mit mehr Tiefe (*beeindrucken, bleiben*).

6. Wenn etwas schief _____, kann man mental eine Ereigniskette aufbauen, in der ein Ereignis ein anderes beeinflusst (*laufen*).

7. Unsere Kollegin ist nicht Schuld daran, dass ihr Freund sie _____ (*betrügen*).

8. Wenn kein Unrecht _____, ist der Fall erledigt (*geschehen*).

9. Normalerweise wenn das Essen in einem Restaurant nicht _____, sprechen die Kellner ein Mitgefühl aus (*schmecken*).

10. Wir können uns jetzt über diese Hindernisse lustig machen, weil sie _____ (*verschwinden*).

11. Wenn man _____, musste man sich immer noch eine Jacke oder einen Pulli mitnehmen, da man ansonsten in den Geschäften _____ (*rausgehen, frieren*).

12. Wir haben mit einigen Menschen gesprochen, die wieder ins Heimatdorf _____(ziehen).

13. Guter Rat kann uns einige wichtige Informationen beschaffen, die wir noch nicht in Betracht _ _____ (ziehen).

14. Diese Menschen unter uns sind jene, denen die Entwicklung ihrer Seele noch nicht _____aufgrund von Anhaftungen an weltliche Belange (gelingen).

15. Dieses Foto, dass ein Tourist in den Everglades_____, hat nichts zu tun mit den Bildübertragungen vom Mond (schießen).

40. *Переведите предложения, используя сложное прошедшее время Perfekt в простых и придаточных предложениях. Обратите внимание на употребление глаголов в сочетании со вспомогательными глаголами sein и haben:*

1. Более 200 сирийцев, иракцев и иранцев переехали из окрестностей в Гамбург с начала прошлого года.

2. Никто не знает, что мы рассматривали возможность изменения способа оплаты.

3. Мы были свидетелями того, как выросли соседские дети.

4. Есть информация, что в среду утром в Коллингхорсте сгорел большой гараж с несколькими автомобилями.

5. Мы рады, что наш первый совместный проект с деловыми партнерами успешно стартовал.

6. Сегодня я запустил компьютерную игру, и сразу всплыла нелепая ошибка.

7. Мы обязательно добьемся того, что не удалось нашему коллеге.

8. Я очень благодарна за то, что моя подруга проявила ко мне много терпения и понимания.

9. Моя сестра не вышла на улицу с мокрыми волосами, потому что быстро высушила их феном.

10. Откуда ты знаешь, что снег в Альпах растаял?

11. Если ты в чем-то ошибаешься, ты похож на койота, который бежал по утесу и не смотрел вниз.

12. Ты когда-нибудь сталкивался с темной семейной тайной?

13. С какой самой странной вещью ты когда-либо встречался?

14. Ты когда-нибудь плакал от радости?

15. Вы когда-нибудь брали уроки танцев?

41. *Заполните пропуски данными в скобках собственно возвратными глаголами и глаголами, употребляемыми как возвратные, в соответствующей форме сложного прошедшего времени Perfekt. Обратите внимание на место, занимаемое возвратным местоимением sich в простых и придаточных предложениях:*

1. Auf unserer Dienstreise ____ die Kollegin ____ stark _____ und bekam eine Lungenentzündung (*sich erkälten*).

2. Die Passagiere _____ wegen Schäden an Flugzeug (*sich verspäten*).

3. Ich _____ stets _____, warum jeder sich selbst am meisten liebt, aber seines Nachbarn Meinung über sich höher schätzt als seine eigene (*sich wundern*).

4. Ich _____ Anfang Februar etwas Neues _____, nämlich eine Reise auf die Kanarischen Inseln (*sich leisten*).

5. Warum ____ du heute schon über deinen Chef _____? (*sich ärgern*).
6. Ich _____, dass es ideal wäre, wenn sich die Speisen und Getränke von selbst von der Küche zum Tisch bewegen würden (*sich überlegen*).
7. Nach einer Woche dauernden Reise habe ich das Gefühl, dass ich ____ selten so gut _____ (*sich erholen*).
8. Mir selbst hat es immer geholfen, wenn ich ____ daran _____, dass zu Hause meine Kinder auf mich warteten (*sich erinnern*).
9. Unser Kollege ist überzeugt, dass sein jungerer Bruder nicht viel als Mensch _____ (*sich verändern*).
10. Was kann ich tun, wenn der Blutdruck hoch ist, ohne dass ich _____? (*sich anstrengen*).
11. Ich verlängere meinen Vertrag bei unserer Firma, obwohl ich auch andere Angebote _____ (*sich anhören*).
12. Der Kollege versichert uns, dass ____ der Hauptbuchhalter persönlich alle unsere Beträge _____ (*sich ansehen*).
13. Ich gebe zu, dass ich vor unserem vorherigen Chef _____ (*sich fürchten*).
14. Es stellt sich die Frage, ob ____ unsere Kollegen _____ oder ob es sich hierbei um eine geplante Strategie handelte (*sich irren*).
15. Ich weiß nicht ob ich es _____, dass alles in meinem Leben gut läuft, auf jeden Fall wurde ich für einen Moment ruhiger (*sich einbilden*).

42. Заполните пропуски данными глаголами в форме сложного прошедшего времени Perfekt в придаточных предложениях при обозначении завершенного действия в прошлом, предшествующего действию в настоящем,

выраженному в грамматическом времени Präsens в главном предложении: sich entscheiden, sich gewöhnen, sich interessieren, sich irren, sich fühlen, sich kaufen, stoßen, überwinden, lernen, ziehen, sagen, verzeihen.

1. Der Junge bleibt im Bett liegen, weil er ____gestern Abend nicht wohl_
2. Ich schreibe einen Fragebogen um, weil ich ____ im Datum_____.
3. Die Kollegen streiten sich, weil sie nicht_____zu argumentieren.
4. Dieser Mensch braucht keine anderen Leute, weil er ____ daran_____,
allein zu sein.
5. Ich beschäftige mich mit dem System der menschlichen Sprache, weil ich
immer dafür_____ .
6. Ich fahre nicht mehr mit den öffentlichen Verkehrsmitteln, weil ich_____
kürzlich ein Auto.
7. Der Kollege spricht jetzt vor Publikum wirklich gut, weil er seine
Schüchternheit_____.
8. Ich wundere mich nicht, dass meine Cousine ihren Freund nach dem Streit__
_____.
9. Ich freue mich sehr darüber, dass____meine Kollegen_____, mich zu
unterstützen.
10. Ich ärgere mich darüber, dass meine Freundin nicht die Wahrheit_____.
11. Es ist unglaublich, dass ein Mann am Samstag eine ihm unbekannte Frau vor
einen einfahrenden Zug ____.
12. Ich habe Kopf-und Kieferschmerzen, weil der Zahnarzt meinen Weisheitszahn
gestern_____.

43. Заполните пропуски данными глаголами в форме сложного прошедшего времени *Perfekt* при обозначении действий, которые будут завершены к определенному моменту времени в будущем:

eröffnen, starten, reisen, übernehmen, umziehen, erscheinen, werden, beenden, sich anschaffen, sich anstrengen.

1. In zwei Wochen _____ wir _____ einen Hund_____.
2. Nächsten Monat dieses Buch im Wartberg-Verlag_____.
3. An nächsten Weihnachten unser Bekannte sein eigenes Café_____.
4. In drei Tagen _____ unser Nachbar das Geschäft seines Vaters.
5. Im nächstes Jahr _____ unser neues Projekt _____.
6. Übermorgen _____ ich _____ sehr _____, um meine Kollegen zu helfen.
7. Im nächsten Sommer _____ wir nach Japan_____.
8. In einer halben Stunde _____ wir die Verhandlungen_____.
9. In fünf Jahren dieser Junge ein Programmierer_____.
10. Bis nächsten Dienstag_ wir in eine neue Wohnung_____.

44. Заполните пропуски данными глаголами в форме сложного прошедшего времени *Perfekt* в придаточных времени с союзом *nachdem* при указании на действие в будущем, которое произойдет раньше другого действия в будущем, выражаемого в главном предложении в настоящем времени *Präsens*:

begegnen, erscheinen, anfangen, bekommen, aufstehen, frühstücken, schicken, zufrieren, trocknen.

1. Nachdem wir ein neues Projekt _____, bleiben wir bis spät in die Nacht im Büro.

2. Nachdem ich _____ und _____, fahre ich zur Arbeit.

3. Nachdem ich meine Haare mit dem Föhn _____, gehe ich raus.

4. Nachdem ich meinem Freund eine SMS _____, kommt er mich abzuholen.

5. Nachdem ich meinem Traummann _____, kümmere ich mich gerne um ihn.

6. Nachdem unser Kollege eine Prämie _____, lädt er uns ins Café-Haus ein.

7. Nachdem der See fest genug _____, gehen wir Eislaufen.

8. Nachdem das neue Buch _____, bestellen wir es online.

45. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного прошедшего (предпрошедшего) времени Plusquamperfekt в простых повествовательных предложениях:

1. Vor der Operation ____ der Kranke nichts _____ (*essen*).

2. Vor der Prüfung ____ wir _____ den Lernstoff anzueignen und es im Langzeitgedächtnis zu verankern (*sich bemühen*).

3. Vor der Geburt ihres Sohnes _____ unsere Verwandten nach Österreich ____ _____ (*umziehen*).

4. Ich ____ vorher zwei Hunde _____ aber niemals irgendeine Art ernsthaften Trainings mit ihnen gemacht (*haben*).

5. Vor der Hochzeit ____ die Braut plötzlich _____ (*verschwinden*).

6. Vor dem Essen ____ ich ein Glas Wasser mit zwei Esslöffel Apfelessig _____ (*trinken*).

7. Gestern _____ uns zwei Kellner das bayrische Frühstück zur gewünschten Zeit _____ (liefern).

8. Vor der Landung _____ das Flugzeug sehr schnell _____ (runterkommen).

9. Vorigen Sonntag _____ wir auf einfachem Weg unser gewünschtes Ziel _____ (erreichen).

10. Vor der Scheidung _____ mit unserem Nachbarn das schwere Unglück _____ (geschehen).

46. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного прошедшего (предпрошедшего) времени Plusquamperfekt в сложносочиненных предложениях:

1. Mein Arzt riet mir gestern regelmäßig Sport zu treiben, und vorher _____ er mir immer zu Yoga und Meditation _____ (raten).

2. Vorigen Herbst waren wir in ein neues Projekt involviert, und vorher _____ wir ein anderes Projekt erfolgreich zu Ende _____ (bringen).

3. Die Geschäftspartner schlugen uns vor, in Zusammenarbeit ein betreutes Wohnprojekt zu initiieren, aber einige Monate davor _____ sie uns andere Varianten _____ (vorschlagen).

4. Letzte Woche saß mein Bruder am Computer nicht, aber früher _____ er stundenlang im Internet _____ (surfen).

5. Vor einigen Tagen fand mein Freund eine Stelle beim internationalen Unternehmen, und vorher _____ er seine Weiterbildung zum staatlich geprüften Techniker erfolgreich _____ (abschließen).

6. Anfang Juni mein Freund ein Vorstellungsgespräch beim internationalen Unternehmen _____, und dann der Personalvermittler lud ihn zu einem zweiten Gespräch ein (*haben*).

7. In meiner Kindheit ____ ich ziemlich faul _____, aber dann lernte ich meine Faulheit zu überwinden (*sein*).

8. Wir zwei Nächte im Hotelzimmer _____ und dann mieteten wir eine Wohnung am Stadtrand (*verbringen*).

9. Zu Beginn ____ das Kind _____, bloß keinen Fehler beim Rechnen zu machen, dann machte er große Fortschritte in der Mathematik (*versuchen*).

10. Anfänglich meine Cousine die grauenhafte Angst vor dem Fliegen _____, dann gewöhnte sie sich daran (*spüren*).

47. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного прошедшего (предпрошедшего) времени *Plusquamperfekt* в придаточных предложениях времени с союзами *nachdem* после того как, *sobald* как только, *лишь только*, *едва*, *als* когда (после того как):

1. Nachdem ich kurz _____, traf ich eine schwierige Entscheidung (*überlegen*).

2. Der Kranke legte sich ins Bett hin, nachdem er _____ (*essen*).

3. Nachdem unser Kollege seiner Freundin das Herz _____, machte er sie auch für andere unerreichbar (*brechen*).

4. Ein Mann aus Tennessee starb letzte Woche nachdem er sich im Meer an der Küste Floridas fleischfressende Bakterien _____ (*einfangen*).

5. Nachdem dieser Mensch seine Haftstrafe wegen Bildung einer terroristischen Vereinigung in Österreich 2016 _____, tauchte er in Ägypten, der Türkei und zuletzt in Syrien auf (*absitzen*).

6. Nachdem das Flugzeug _____, wurde festgestellt, dass das Funkgerät defekt war (*landen*).

7. Sobald ich meine Ausbildung _____, bewarbte ich mich auf eine Stelle beim Unternehmen meines Verwandten (*abschließen*).

8. Sobald ich die Zahlung per Kreditkarte _____, erhielt ich eine SMS-Benachrichtigung (*machen*).

9. Sobald wir alle Dokumente _____ und _____, bestimmten wir einen Verhandlungstermin (*erhalten, überprüfen*).

10. Sobald wir eine Lösung für das Programmierproblem _____, konnten wir mit nur einem Mausklick die Änderung in der Infrastruktur durchführen (*finden*).

11. Als mein Freund _____, in Deutschland zu studieren, musste er seinen Stundenplan selbst zusammenstellen (*anfangen*).

12. Als das Flugzeug vom Radar _____, konnte die Flugsicherung mithilfe des Funkgeräts nicht zu den Piloten durchkommen (*verschwinden*).

13. Als Vater nach Hause und dann _____, stieg der Junge aus dem Bett, schlich sich aus dem Zimmer und zog sich an (*kommen, einschlafen*).

14. Als unser Nachbar mit Rauchen _____, bestand bei ihm der Verdacht auf Bronchial Asthma, der sich aber nicht bestätigt hat (*aufhören*).

48. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого прошедшего времени *Präteritum* или сложного прошедшего (*предпрошедшего*)

времени *Plusquamperfekt* в сложноподчиненных предложениях с придаточными реального сравнения, вводимых союзом *als* чем:

1. Wir _____ unsere Pläne in die Tat viel schneller , als _____
(*umsetzen, denken*).

2. Die Bank-Überweisung auf mein Konto _____ länger, als ich _____
(*dauern, erwarten*).

3. Ich _____ aus dem Urlaub mit ganz anderen Eindrücken _____, als ich
mir _____ (*zurückkehren, erhoffen*).

4. Das Vorstellungsgespräch _____ anders _____, als ich es _____
(*ablaufen, sich vorstellen*).

5. Das Ausmaß der Zerstörung nach dem Erdbeben in Mittelitalien _____ viel
größer, als man vorher _____ (*sein, annehmen*).

6. Der Unfall _____ schneller, als der Vorarbeiter die Arbeiter vor der
Verletzungsgefahr _____ (*geschehen, warnen*).

7. Die Wahrheit _____ noch schlimmer als wir _____ (*sich erweisen,
glauben*).

8. Unser neue Kollege _____ seinen Ausbildungsvertrag schneller als wir
_____ (*kündigen, vermuten*).

49. Заполните пропуски данными глаголами в форме сложного прошедшего (предпрошедшего) времени *Plusquamperfekt* в придаточных предложениях определительных, вводимых относительным местоимением *der* который:

reisen, suchen, begegnen, vergessen, umziehen, verlieren, stehlen, verschwinden, bezahlen.

1. Das Internet öffnete uns eine völlig neue und zugleich faszinierende Welt, die wir so lange _____

2. Gestern kommunizierten wir online mit einem Menschen, der schon viel um die Welt _____

3. Letzte Woche erhielt ich wieder einen Strafzettel fürs Falschparken, den ich schon _____

4. Wir besuchten unseren Kollegen im Krankenhaus in Mostar, das in ein neues Gebäude _____

5. Der Kollege erinnerte sich an den Titel eines oskargekrönten Films, den er _____

6. In seiner Heimatstadt fand der Künstler die Begeisterung wieder, die er im Ausland _____

7. Dieser Künstler gehörte zu den gebildetsten Menschen, die mir jemals _____

8. Die Neuvermählten fuhren wieder ins Schloss, in dem sie vorher _____

9. Dem Sohn, der von seiner Mutter Geld _____, wurden jetzt ihr ganzes Geld und ihre Aktien anvertraut.

10. Ein Mädchen, das vor Monaten an ihrem fünften Geburtstag von einem Spielplatz in Nordhessen _____, wurde endlich gefunden.

50. *Дополните предложения, используя сложное прошедшее (предпрошедшее) время Plusquamperfekt в придаточных предложениях:*

1. Nachdem ich_____, fuhr ich heim.
2. Nachdem wir_____, änderte sich plötzlich alles.
3. Sobald mein Freund_____, schrieb ich ihm zurück.
4. Sobald ich_____, fühlte ich mich viel besser.
5. Als ich mich verletzt hatte,_____.
6. Als das Kind eingeschlafen war,_____.
7. Das tragikomische Schauspiel war viel besser, als_____.
8. Die Walnussbäume wuchsen schneller in unserem Garten, als_____.
9. Nach dem Militärdienst war mein Freund nicht mehr der Mensch, den_____.
10. Die Kollegin erzählte mir eine geheime Geschichte, die_____.

51. *Переведите предложения, используя сложное прошедшее (предпрошедшее) время Plusquamperfekt:*

1. Задолго до урагана метеорологическая служба выпустила предупреждение о погоде в регионе.
2. До своего расставания родители этого ребенка очень сильно ссорились.
3. Вчера мы были очень разочарованы поведением нашего коллеги, хотя прежде мы ему полностью доверяли.
4. После того, как я провела три дня с моим другом в больнице, у меня болели ноги.
5. После того, как программист в гневе швырнул свой мобильный телефон об стену во время спора с коллегами, ему пришлось покупать себе новый телефон.
6. Как только я восстановился после операции, я вернулся на работу.

7. Моя трудовая деятельность в предыдущей компании была совершенно иной, чем я себе представлял.

8. Результат эксперимента оказался лучше, чем мы ожидали.

9. С 2005 по 2015 год наш начальник взял на себя управление компанией, которая тем временем переехала в Берлин.

10. Районный суд приговорил человека, который месяц назад стрелял по автомобилям, к 6-и годам лишения свободы.

52. *Образуйте форму 3-го лица ед. и мн. числа сложного будущего времени Futur II от данных слабых, сильных и нерегулярных глаголов:*

abholen, ausliefern, tätigen, erledigen, erreichen, wachsen, entwickeln, beantragen, vorstellen, löschen, rausfinden, ausführen, ausprobieren, umziehen, abschießen, beenden, erhalten, vermissen, schweigen, kommen, vergessen, identifizieren, kämpfen, erscheinen, sein, zurückkehren, sich melden, sich verschlechtern, sich vorbereiten.

53. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного будущего времени Futur II и переведите предложения:*

1. Wir _____ spätestens bis zum Freitag alle Dokumente vom Kunden _____ (abholen).

2. Bis zum Abend _____ wir sicherlich eine Lösung _____ (finden).

3. Die Moderatoren _____ alle unanständigen Kommentare und Antworten auf diesem Forum bis morgen _____ (löschen).

4. Wir _____ die Ware von der Online-Firma bis zum Wochenende _____
(erhalten).

5. Der Kollege _____ seine Hypothek nur bis zum Zeitpunkt der Pensionierung
_____ (zurückzahlen).

6. Unsere Nachbarn _____ bis Ende August aus dem Ausland _____
(zurückkehren).

7. Ich _____ eine Deutsche Bank Debit- und Kreditkarte online bis zum Ende des Monats
_____ (beantragen).

8. Dieser Schriftsteller _____ einen neuen Roman bis Ende des Jahres _____
(fertigstellen).

9. Bis 2025 _____ die wichtigsten Kraftstoffsteuersätze 20 Prozent niedriger _
_____ als im Jahre 2000 (sein). 10. Bis zum Anfang des nächsten Jahres _____
Wissenschaftler mit Hilfe des Meteoritenjägers die Meteoriten _____ (identifizieren).

54. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного
будущего времени Futur II в придаточных предложениях. Обратите внимание на
порядок слов в придаточных предложениях:

1. Der Kollege beschäftigt sich mit einer sehr komplizierten Aufgabe, die er
unbedingt bis zum Abend _____ (erledigen).

2. Wir warten auf eine neue App, die Apple Inc. bis Ende des Jahres speziell für das
iPad _____ (entwickeln).

3. Unsere Geschäftspartner erarbeiten eine Gesamtstrategie zur Stabilisierung der
Einkommen, die sie bis zum Ende dieses Monats _____ (vorstellen).

4. Dieses Unternehmen ist auf das Geld angewiesen, das bis Ende Juli _____
_____ (*kommen*).

5. Wir werden Informationen über die Bankgeschäfte brauchen, die wir bis zum
Anfang des nächsten Monats online _____ (*tätigen*).

6. Dieser Mensch interessiert sich für eine Stelle beim Unternehmen, das
zweifellos bis zum nächsten Jahr ständig _____ (*wachsen*).

7. Die steigenden Kosten des Unternehmens können sich auf das Budget
auswirken, das wir bis Ende des zweiten Quartals zwangsläufig _____ (*kürzen*).

8. Man soll einen Vertrag vorbereiten, den unser Anwalt bis zum Anfang der
nächsten Woche im Auftrag unseres Arbeitgebers _____ (*schließen*).

55. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного будущего времени Futur II в главном предложении в составе сложноподчиненного предложения с придаточным времени, вводным союзом bevor прежде чем, при выражении завершившегося действия в будущем до начала другого действия в будущем:*

1. Wir _____ unser theoretisches Studium _____, bevor wir unsere Pläne in
die Tat umsetzen werden (*abschließen*).

2. Dieser Wissenschaftler sein Vorhaben _____, bevor er sich bei den
Journalisten melden wird (*ausführen*).

3. Unser Kollege _____ eine Wohnung _____, bevor er heiraten wird
(*sich kaufen*).

4. Wir _____ alle Rechnungen _____, bevor wir unser monatliches
Haushaltsbudget planen werden (*bezahlen*).

5. Dieser Programmierer _____viel_____, bevor er seinen beruflichen Traum erfüllen wird (*arbeiten*).

6. Bevor sich diese Menschen nach Deutschland umziehen werden,_____ sie die deutsche Sprache _____(*lernen*).

7. Bevor sich der Junge für irgendwelchen Beruf entscheiden wird,er verschiedene Arbeiten _____ (*ausprobieren*).

8. Die Nachbarin ____ heute etwas Besonderes ____, _____bevor ihr Mann vom Büro nach Hause kommen wird (*kochen*).

56. *Переведите предложения, используя сложное будущее время Futur II:*

1. К 9 часам утра мы уже позавтракаем.
2. К вечеру мы узнаем, есть ли долги у наших новых деловых партнеров.
3. К началу следующей недели наш коллега вернется из отпуска.
4. К концу мая мы тщательно подготовимся к экзамену.
5. Наша коллега с нетерпением ждет премии, которую она получит к концу третьего квартала.
6. Наша коллега уверена, что к концу года она значительно похудеет.
7. Нет сомнений, что эта книга выйдет к сентябрю.
8. Боюсь, что курьер не доставит наш заказ до четверга.
9. Я думаю, что к полудню мы быстро выполним эту работу.
10. Мы посадим цветущие кустарники, прежде чем погода ухудшится.
11. Мы тщательно проверим этот двусторонний договор, прежде чем подпишем его.

12. Прежде чем обычные люди будут летать в космос, ученые разработают различные космические корабли.

57. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого прошедшего времени *Präteritum*, сложного прошедшего времени *Perfekt*, сложного прошедшего (предпрошедшего) времени *Plusquamperfekt*, простого будущего времени *Futur I*, сложного будущего времени *Futur I*:

1. Es war einmal ein Suchender. Er _____ nach einer Lösung für sein Problem, konnte sie aber nicht finden. Er suchte immer heftiger, immer schneller und _____ sie doch nirgends. Früher _____ er solche Probleme nie _____, aber nun _____ alles anders (*suchen, finden, haben sein*).

2. «Was _____ ich noch nicht _____?», dachte der Suchender. «Welche Argumente _____ ich von allen Seiten noch nicht _____?» (*berücksichtigen, betrachten*).

3. Nachdem er kurz _____, _____ er zum Schluss, dass die Lösung ihn einfach nicht einholen konnte. – «Ich _____ weiter _____ um die Lösung zu finden, und ich _____ sie hoffentlich bis zum Abend _____.» (*überlegen, kommen, kämpfen, finden*).

4. Aber am Abend _____ der Suchende mutlos _____, _____ auf einen Stein, _____ den Kopf in die Hände und wollte sich eine Weile ausruhen. (*zusammenbrechen, sich setzen, legen*).

5. Die Lösung, die schon gar nicht mehr daran _____, dass der Suchende einmal anhalten würde, _____ mit voller Wucht über ihn. Und er _____, was da so

plötzlich über ihn hereinbrach und _____erstaunt, dass er seine Lösung in Händen _____
(*glauben, stolpern, einfangen, entdecken, halten*).

58. *Выберите из данных глаголов неупотребляемые в страдательном залоге действия (das Vorgangspassiv):*

bringen, nehmen, wissen, nutzen, gewinnen, abholen, kennen, schaffen, kosten, finden, verlieren, bitten, haben, betrügen, regnen, besitzen, zwingen, verletzen, treffen, hungern, entdecken, geschehen, informieren, warnen, fassen, behalten, schneien, bestellen, verderben, gründen, entdecken. erfahren, liefern, gelten, beraten, sich vorbereiten, sich überlegen, sich vorstellen, sich entschuldigen.

59. *Образуйте личные формы страдательного залога действия (das Vorgangspassiv) в настоящем времени Präsens Passiv от данных глаголов.*

führen, prüfen, suchen, buchen, verstehen, anzeigen, ausstellen, produzieren, missbrauchen, feststellen, benachrichtigen, untersuchen, begleiten, gehalten, verschenken, tragen, backen, zerstören, buchen, verbessern, verstecken, bekämpfen, liefern, ignorieren, beleidigen, mieten, entdecken.

60. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме настоящего времени Präsens Passiv страдательного залога действия (das Vorgangspassiv):*

1. Dieses Bankkonto _____ nun in Euro _____(*führen*).
2. Die Daten _____ täglich _____und _____*überprüfen, aktualisieren*).
3. Der Backofen _____(*anheizen*).
4. Die Intuition _____ häufig falsch _____(*verstehen*).

5. Eine Mitbewohnerin für unsere Kollegin ____ (suchen).
6. Bei meiner IP Adresse ____ ständig _____, dass ich in einem anderem Ort wohne (anzeigen).
7. Wenn die Nachricht nicht _____, gibt es mehrere Ursachen (senden).
8. Für jede Lieferung ____ eine Rechnung ____ und zum Lieferzeitpunkt _____ (ausstellen, übergeben).
9. Bei Ford ____ die Veränderung der Modellpolitik _____ (weiterführen).
10. Die Küchenmaschine Thermomix _____ nicht mehr _____ (nachproduzieren).
11. Ein Großteil der Navigon-Apps _____ bereits in wenigen Wochen _____ (einstellen).
12. Viele Flüchtlinge _____ für geopolitische Zwecke _____ (missbrauchen).
13. Wie _____ die Berufsunfähigkeit _____? (feststellen).
14. Wie _____ man _____, wenn ein Familienmitglied stirbt? (benachrichtigen)

61. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме настоящего времени *Präsens Passiv* страдательного залога действия (das Vorgangspassiv), а также данными существительными, указывающими на субъект (производителя) действия по смыслу:

die Bürger, die Geschäftspartner, die Bundesländer, die Angestellten, die Musiker, die Eltern, die Verwandten, die Großmutter, der Arzt, die Firma.

1. Meine Augen _____ vom _____ gründlich ____ (untersuchen).
2. Der Sänger _____ von _____, die schon seit langem Blues-, Funk- und Soul-Musik auf europäische Bühnen bringen (begleiten).

3. Das Internet ____ heute von _____ (*abschalten*).
4. Alle Protokolle dieser Firma ____ zwölf Monate von _____ online_ _____ (*halten*).
5. Alle Kosten während unserer Studie _____ von _____ (*übernehmen*).
6. Zu Hochzeiten ____ oft das Geld von _____ (*verschenken*).
7. Die neue Wachstumsstrategie von ____ in vollem Umfang _____ (*tragen*).
8. Der Haushalt unserer Nachbarn _____ von _____ (*führen*).
9. Lebensmittel _____ immer häufiger von _____ online _____ (*kaufen*).
10. Bürgschaften für die Kreditsicherheit ____ von _____, um Kredite von Unternehmen abzusichern (*geben*).

62. *Преобразуйте следующие предложения, используя конструкцию страдательного залога настоящего времени Präsens Passiv:*

1. Häufig bäckt meine Freundin Kuchen zu Geburtstagsfeiern oder zu besonderen Anlässen.
2. Die nicht abreißenden Touristenströmen zerstören die malerische Küste Montenegros.
3. Die deutschen Urlauber buchen immer mehr Reisen über das Internet.
4. Heutzutage verstärkt Bundestag den Zoll und verbessert den Datenaustausch.
5. Die Internet Service Provider unternehmen die notwendigen Schritte, um schädliche und illegale Inhalte im Internet zu bekämpfen.
6. Die Online-Händler liefern Waren meistens rechtzeitig.

7. Etwa 8,5 Millionen Menschen sprechen Schwedisch als Muttersprache.
8. Einige Erwachsene ignorieren und beleidigen Kinder innerhalb der Familie.
9. Der Personalchef lädt häufig unseren Kollegen ein, um verschiedene psychologischen Tests zu machen.
10. Ein junger Künstler mietet diesen Keller ohne Nachbesserungsanspruch.

63. *Образуйте личные формы страдательного залога действия (das Vorgangspassiv) в простом прошедшем времени Präteritum Passiv от данных глаголов:*

lösen, warnen, bitten, schleudern, anschließen, zwingen, informieren, benachrichtigen, anklagen, verletzen, gründen, wählen, einschätzen, loben, entdecken, beschuldigen, betrügen, kündigen, verhaften, verbrennen, zerstören, absagen, annullieren, besuchen, entwickeln, bannen, genehmigen, verspotten, verstecken, behandeln, präsentieren.

64. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого прошедшего времени Präteritum Passiv страдательного залога действия (das Vorgangspassiv):*

1. Diese Nachricht _____erfolgreich an eine E-Mail-Adresse_____(*senden*).
2. Unsere Probleme _____ noch nicht vollständig_____(*lösen*).
3. Meine E-Mail-Adresse_____gestern_____(*hacken*).
4. Wir_____, dass eine reale Gefahr des Ausbruchs einer gefährlichen Grippepandemie besteht (*warnen*).
5. Ein Fernlastfahrer_____gestern aus seinem Wagen_____(*schleudern*).

6. Ein berühmter Filmproduzent_____ bei einem Theaterbesuch am 14. April _____
_____ (*anschließen*).
7. Zwei unsere Kollegen _____ selbst zu kündigen (*zwingen*).
8. Ich _____, dass meine Transaktion wegen unzureichendem Guthaben nicht abgeschlossen werden kann (*informieren*).
9. Dieser Mensch _____ 2018 für ein Verbrechen _____, das 2004 passierte (*anklagen*).
10. Neun Menschen am Dienstagnachmittag bei Unfall in Stelingen. (*verletzen*).
11. Diese Firma _____ wurde 2008 _____ um die stets wachsenden Bedürfnisse in der Logistik befriedigen (*gründen*).
12. Der 19. Deutsche Bundestag _____ im September 2017. (*wählen*).
13. Jesus _____ auf Befehl des römischen Präfekten Pontius Pilatus von römischen Soldaten _____ (*kreuzigen*).
14. 1934 _____ eine Zeitkapsel der Nazis im Fundament eines Ausbildungszentrums _____ und mehr als 80 Jahre später _____ sie _____ (*vergraben, entdecken*).

65. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого прошедшего времени Präteritum Passiv страдательного залога действия (das Vorgangspassiv), а также данными существительными, указывающими на субъект (производителя) действия по смыслу:*

der Bürgermeister, der Chef, der Zentrale Kriminaldienst, die Kollegen, die Veranstalter, die Unbekannten, ein Mechaniker, ein Taschendieb, ihr Freund, das Auto.

1. In Zuge der Diskussionen _____ ich von _____ des Extremismus _____
(*beschuldigen*).

2. Die Kollegin_____ nach 5 Jahren Beziehung auf eine eklige Art und Weise von _
_____ (betrügen).
3. Dieser Vertrag__ im vorigen Jahr fristlos _____(kündigen).
4. Die Passanten _____ wurden von _____(bespritzen).
5. In Italien _____ ein frisch verheirateter Polizist von _____(töten).
6. Am Freitagmorgen_ ein Berliner Polizist neben drei weiteren Beschuldigten von
_____ (verhaften).
7. Die Geschäfte der Eltern unseres Nachbarn _____ während des Krieges von _
_____, und die Häuser der Familie____(verbrennen, zerstören).
8. Die Infrastruktur der Stadt. von_____entscheidend_____(verbessert).
9. Die regionale Veranstaltung des Zukunftsforums Niedersachsen _____ von _
_____ (absagen).
10. Ein Airbus von Easyjet _____ von_____ mit Klebeband in Amsterdam ____
(reparieren).

66. *Преобразуйте следующие предложения, используя конструкцию страдательного залога простого прошедшего времени Präteritum Passiv:*

1. Die Luftverkehrsgesellschaft annullierte die Flüge wegen des Unwetters in Düsseldorf als auch in Stuttgart.
2. Die Beatles komponierten das White Album im Frühjahr 1968.
3. Mehr als 10.000 Gäste besuchten im vergangenen Monat Café Magnolia in Münster.
4. Die Aufklärungsdenker entwickelten im 18. Jahrhundert die Idee des Rationalismus.

5. Der Moderator bannte diesen Blogger vor längerer Zeit wegen Betrug.
6. Anfang April 1945 spürten US-Soldaten Reichskanzler Von Papen in einer Jagdhütte bei Meschede auf.
7. Laut Umfrage des letzten Jahres lobten die Kunden vor allem die gute Qualität für den fairen Preis.
8. Die Europäische Kommission genehmigte den geplanten Zusammenschluss von Microsoft und Skype.
9. Diese Pflegerin betreute das ältere Ehepaar täglich 24 Stunden lang zu Hause.
10. Die Kunstkritiker verspotteten den niederländischen Künstler Han van Meeegeren so sehr, dass er nicht mehr ausstellen konnte.

67. *Дополните предложения с конструкцией Präteritum Passiv страдательного залога действия:*

1. Ich wurde informiert, dass _____ .
2. Ich wurde benachrichtigt, dass _____ .
3. Ich wurde gewarnt, dass _____ .
4. Ich wurde gebeten, zu _____ .
5. Ich wurde ausgelacht, weil _____ .
6. Ich wurde falsch eingeschätzt, weil _____ .
7. Ich wurde dafür gelobt, dass _____ .
8. Ich wurde beleidigt und dann _____ .
9. Ich wurde in der Nacht geweckt, weil _____ .
10. Ich wurde aus dem Bett heraus gezogen, weil _____ .

68. *Образуйте личные формы страдательного залога действия (das Vorgangspassiv) в простом будущем времени Futur I Passiv от данных глаголов:*

beeinflussen, benutzen, verändern, begleiten, zerstören, bitten, bearbeiten, lösen,

ausnutzen, aufgreifen, eröffnen, bestrafen, kommentieren, drehen, abholen, liefern,

ziehen, diskutieren, veröffentlichen, präsentieren, bewahren, anklagen, verstecken,

behandeln, prüfen, unterschreiben, verschieben.

69. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого будущего времени Futur I Passiv страдательного залога действия (das Vorgangspassiv):*

1. Das gesellschaftliche Leben aller Menschen ___ in den nächsten Jahrzehnten stark _ _____ (*verändern*).

2. Die Digitalisierung _____ mit großen Verlusten an Jobs _____ (*begleiten*).

3. Unsere Arbeitswelt und unsere Freizeitgestaltung _____ durch Digitalisierung _____ (*beeinflussen*).

4. Das traditionelle Geschäftsmodell ___ durch Digitalisierung _____ (*zerstören*).

5. Andererseits ___ vielfältige Chancen durch die Nutzung neuer Informations- und Kommunikationstechnologien _____ (*bieten*).

6. Zukünftig die Software in den Fort- und Weiterbildungen _____ (*benutzen*).

7. Der digitale Router _____ häufiger _____ , um zu überwachen, welche Websites besucht werden (*besuchen*).

8. Die Artikel über die Digitalisierung in Deutschland _____ von speziell ausgebildeten Mitarbeiter _____ (*bearbeiten*).

9. _____ du über die digitale Integration _____? (*informieren*).

10. _____ ihr wegen Rauchens am Arbeitsplatz _____ ? (*bestrafen*)

70. *Преобразуйте следующие предложения, используя конструкцию страдательного залога простого будущего времени Futur I Passiv:*

1. Der Geschäftsführer wird persönlich unseren Konflikt im Büro lösen.

2. Hoffentlich Werden die Geschäftspartner unseren Programmierer nicht mehr unverschämtausnutzen.

3. Unsere Kollegen werden bestimmt diese Idee aufgreifen.

4. Unsere Sekretärin wird das flexible Girokonto der Sparkasse neu eröffnen.

5. Medienleutewerden bestimmt die neue Theateraufführung kommentieren.

6. Regisseur und Produzent Stephen Daldry wird einen neuen Film fast ausschließlich in Deutschland drehen.

7. Müllfahrern werden die Mülltonnen in Aschaffenburg ab morgen wegen der Hitze früher abholen.

8. Der Arzt wird hoffentlich keine seltene Erkrankung bei mir diagnostizieren.

9. Unser Ex-Kollege wird unbedingt einen beruflichen Neuanfang machen.

10. Unsere Bekannten werden den Umzug nach Deutschland in aller Ernsthaftigkeit in Betracht ziehen.

71. *Переведите предложения, используя конструкции Präsens Passiv, Präteritum Passiv u Futur I Passiv страдательного залога:*

1. Плагиат в научных работах обсуждается сегодня так горячо, как никогда раньше.

2. Вся информация проверяется журналистами до ее распространения.

3. Сотни новых статей ежедневно пишутся и публикуются в Интернете.

4. Традиция карнавала сохраняется немцами в течение многих лет.

5. Двое полицейских в Тюбингене обвиняются в покушении на убийство коллеги.

6. 10 мая 1933 года во многих университетских городах Германии была сожжена «негерманская литература».

7. Знаменитый политик был фактически обманут теми, чью власть он хотел уничтожить.

8. Две ракеты класса «воздух–воздух» были спрятаны на юге Италии в ящиках с апельсинами.

9. Шесть полицейских проходили лечение в больнице после того, как они прыгнули в реку, чтобы спасти пять пассажиров машины, которая упала в воду.

10. Спонсорское соглашение будет подписано и введено в действие в следующем месяце.

11. Наш рейс в Йоханнесбург будет перенесен на другой день.

12. Более 400 различных олимпийских проектов в ближайшее время будут представлены на конкурс.

72. *Образуйте личные формы страдательного залога действия (das Vorgangspassiv) в сложном прошедшем времени Perfekt Passiv от данных глаголов:*

beachten, beleidigen, betrügen, überweisen, untersuchen, beachten, erklären, versteuern, einweihen, verbauen, abschließen, ziehen, beißen, zwingen, zerstören, absagen, einladen, ausrauben, erwischen, überschätzen, wählen, vorhersagen, warnen, finden, sprengen, entlassen, verbessern, bekämpfen, überwinden.

73. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного прошедшего времени Perfekt Passiv страдательного залога действия (das Vorgangspassiv):*

1. Ich ____ von einem Kollegen ____ – was kann ich tun? (*beleidigen*)
2. ____ du von jemandem ____? (*betrügen*)
3. Ein jugendlicher Fußgänger ____ von einem Autofahrer _____, weil er die Ampel bei Rot überquerte (*schlagen*).
4. Ich habe keine Kreditkarte bestellt, jedoch mir eine _____ (*zusenden*).
5. Der Betrag gerade auf das angegebene Konto _____ (*überweisen*).
6. Einige Punkte des Vertrags von unseren Partnern leider nicht t _____ (*beachten*).
7. Einige Betriebe und Unternehmen ____ für Bankrott _____ und sie befinden sich in Liquidation (*erklären*).
8. Die Anteile der Arbeitgeber ____ bis dato nicht _____ (*versteuern*).
9. In der Gemeinde Bordesholm ____ eine Fahrradservicestation_ (*einweihen*).
10. Die identischen Marmorblöcke ____ an den Fassaden des Gebäudes und im Innenbereich _____ (*verbauen*).

11. Die Aufräumarbeiten nach dem Unwetter_____bereits am Freitagnachmittag _____(*abschließen*).

12. bei Lotto schon Mal die gleichen Zahlen_____? (*ziehen*)

74. *Преобразуйте следующие предложения, используя конструкцию страдательного залога сложного прошедшего времени Perfekt Passiv:*

1. Heute hat mich zum ersten Mal eine Zecke gebissen.
2. Haben deine Eltern dich in Kindheit zum Klavierspiel gezwungen?
3. Hat der Personalvermittler euch zum Vorstellungsgespräch eingeladen?
4. Zwei Fahrgäste haben den Taxifahrer am Samstagmittag in Berlin-Tempelhof ausgeraubt.
5. Die Münchner Polizei hat im vergangenen Jahr eine Bande von Serieneinbrechern erwischt.
6. Manche Kritiker haben diesen jungen Künstler deutlich überschätzt.
7. Amerikaner haben Donald Trump gewählt, nicht die Europäer.
8. Die Seismologen haben schon einige Erdbeben fast genau vorhergesagt.
9. Die Behörden haben die Bevölkerung dieser Gebiet nicht rechtzeitig vor dem herannahenden Zyklon gewarnt und die humanitäre Hilfe nicht ins Land gelassen wird.
10. Das Sprengkommando hat die Fliegerbombe aus dem Zweiten Weltkrieg, die am Donnerstag am altem Güterbahnhof gefunden wurde, um 15.08 Uhr kontrolliert gesprengt.

75. *Образуйте личные формы страдательного залога действия (das Vorgangspassiv) в сложном прошедшем (предпрошедшем) времени Plusquamperfekt от данных глаголов:*

warnen, aufstellen, erfüllen, suspendieren, registrieren, entlassen, erreichen, treffen,

kündigen, erzielen, zwingen, behandeln, bestätigen, verfälschen, abschließen, ziehen,

zerstören, verwandeln, umtauschen, untersuchen, überweisen, retten, genehmigen.

76. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного прошедшего (предпрошедшего) времени Plusquamperfekt Passiv страдательного залога действия (das Vorgangspassiv):*

1. Bereits zwei Monate vor Weihnachten auf den Hauptplätzen der Bundeshauptstädte Weihnachtsbäume_____(*aufstellen*).

2. Einige in Deutschland lebende Flüchtlinge aus Afrika _____ vor einem Jahr in ihre Heimat_ _____ (*zurückschicken*).

3. Vor den Olympischen Sommerspiele 2016___ vier _____ Gewichtheber vorläufig _____ (*suspendieren*).

4. Die ersten Erschütterungen in diesem Gebiet_____lange vor dem starken Erdbeben _____(*registrieren*).

5. Nachdem die Grauwale ins Meer von Zoologen _____, schwammen sie dicht an der Wasseroberfläche (*entlassen*).

6. Unser Ziel, zu vernünftigen Ergebnissen möglichst schnell zu kommen, _____ bis jetzt nicht _____ (*erreichen*).

7. Nachdem die Entscheidung unserer Partner im Geheimen _____, konnten wir in einigen Punkten keine Einigung erzielen (*treffen*).

8. Wir waren hocheifrig, als unser Abkommen endlich _____ (*erzielen*).

9. Vor einigen Jahren _____ diese Leute _____, furchtbare Dinge zu tun (*zwingen*).

10. Die Art und Weise, wie diese Kinder vorher _____, war nicht in Ordnung (*behandeln*).

77. *Образуйте личные формы страдательного залога действия (das Vorgangspassiv) в сложном будущем времени Futur II от данных глаголов:*

erfüllen, ruinieren, umtauschen, verwandeln, bestätigen, restaurieren, ablehnen, beantworten, retten, trennen, verfälschen, schützen, verlangen, ausplaudern, verschrotten, ersetzen, vernichten, verbauen, versteuern, absagen.

78. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сложного будущего времени Futur II страдательного залога действия (das Vorgangspassiv):*

1. Besondere Anstrengungen _____ bis zum Ende der 20er Jahre des 21. Jahrhunderts _____, um den Menschen einen umweltfreundlicheren Lebensstil nahezubringen (*machen*).

2. Einige konkrete Anforderungen _____ bis zum Anfang nächstes Monats _____ bevor wir einem neuen Projekt beitreten werden (*erfüllen*).

3. Hoffentlich ___ die Weltwirtschaft bis zum nächsten Jahrhundert nicht ganz ___
_____ (*ruinieren*).

4. 43 Millionen Führerscheine bis zum Jahr 2022 in Deutschland
_____ (*umtauschen*).

5. Dieses spannende und abenteuerliche Buch ___ bis zum nächsten Jahr in einen
Film _____ (*verwandeln*).

6. Diese wissenschaftlichen Theorien ___ durch die wissenschaftliche Methode
unbedingt _____ (*bestätigen*).

7. Bis Ende nächstes Jahres ___ das berühmteste Gemälde von Rembrandt, «Die
Nachtwache», _____ (*restaurieren*).

8. Unsere Tests ___ bevor alle Kriterien erfüllt werden (*wiederholen*).

9. Der Richter in dieser Verhandlung ___ bis nächsten Donnerstag wegen seiner
Voreingenommenheit _____ (*ablehnen*).

10. Wenn unsere Fragen bis zum nächsten Woche nicht oder nicht
zufriedenstellend _____, werden wir uns an anderer Service-Team wenden
(*beantworten*).

79. *Переведите предложения, используя конструкции Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv и Futur II Passiv страдательного залога действия:*

1. Библия была переведена более чем на 400 языков и диалектов.

2. Новое доменное имя еще не использовалось нами.

3. Почти 200 беженцев были недавно спасены от бедствия в Средиземном
море.

4. После того как Германия в 1945 году была разделена, две страны развивались политически в разных направлениях.

5. Была ли всемирная история радикально фальсифицирована?

6. Были ли наши личные дела, такие как медицинские осмотры, до сих пор защищены?

7. Мы уверены, что прежде чем наша беседа завершится, важная информация будет правильно понята партнерами.

8. Это электронное письмо не было доставлено, так как отправитель использовал неверный адрес электронной почты.

9. Перед заключением договора аренды арендодателем были запрошены наши личные данные.

10. Корабль 1696 года с самыми большими в мире сокровищами золота и драгоценных камней был недавно найден археологами у побережья Колумбии.

11. Перед свадьбой были разглашены темные секреты невесты и ее семьи.

12. Около 5 миллионов старых дровяных печей будут утилизированы в Германии к 2022 году.

80. *Заполните пропуски предложениями von или durch в сочетании с предложным дополнением, обозначающим субъект действия, причину или источник совершения действия при глаголе-сказуемом в форме страдательного залога:*

1. Manche Initiativen der Bundesregierung werden ___ Volk abgelehnt.

2. Innovationen entstehen dort, wo ausgetretene Pfade ___ Menschen verlassen werden und Neuland betreten wird.

3. In 20 Jahren wird fast die Hälfte der heutigen Arbeitsplätze in Deutschland _____ Roboter ersetzt werden.
4. Deutschland ist im vorigen Jahr 446.000 Mal _____ Blitz getroffen worden.
5. Nachdem der Hausbesitzer _____ lautes Klirren auf der Straße geweckt worden war, schloss er alle Fenster.
6. Die Wahrscheinlichkeit, dass du in Deutschland _____ einer Spinne gebissen wirst, die dir nachhaltigen Schaden zufügt, ist sehr gering.
7. Die Kollegin wurde _____ das Verhalten ihres Ex-Partners sehr verletzt.
8. In mehr als 30 Ländern Afrikas werden Elefanten und Nashörner _____ Wilderern illegal gejagt wie nie zuvor.
9. Beim Markt der Möglichkeiten geht es vorwiegend um Praktikumsstellen, die noch _____ das Jobcenter finanziert werden.
10. Der Aldi-Markt an der Itagstraße wurde _____ Feuer vernichtet.
11. Ein 10-jähriger Junge ist in Frankfurt _____ U-Bahn erfasst und schwer verletzt worden.
12. Bei Herzrhythmusstörungen wird die normale Herzfrequenz _____ verschiedene Ursachen gestört.

81. *Заполните пропуски данными существительными в сочетании с предложениями von или durch при обозначении субъекта, причины или источника совершения действия в конструкции страдательного залога:*

das Erdbeben, der Sturm, der Klimawandel, die Straßenbahn, der Notarzt, die Polizei, die sorglosen Ärzte, die giftige Schlange, die Roboter, die hohen Risiken, manche.

1. Die Tore auf dem Sportplatz der Regenbogenschule in Lohfelden wurden _____ umgeweht.
2. Die Krise wurde _____ verursacht, als die Banken, Fonds und Versicherungsunternehmen auf der Jagd nach Gewinn waren.
3. Das Dorf Vrisas auf der griechischen Insel Rhodes wurde _____ am Montag stark in Mitleidenschaft gezogen.
4. Kirschen- und Pfirsichkulturen werden in der näheren Zukunft vermutlich _____ beeinflusst werden.
5. Ein 55-jähriger Rollstuhlfahrer ist in Frankfurt _____ erfasst und lebensgefährlich verletzt worden.
6. Ein Tierheim-Mitarbeiter ist im thüringischen Sömmerda _____ gebissen worden und er wurde _____ mit schweren Verletzungen ins Krankenhaus gebracht.
7. Atemnot und Husten können _____ hervorgerufen werden.
8. Der Traum dieses Eiskunstläuferin wurde _____ zerstört.
9. Englands Fußballlegende Paul Gascoigne wurde _____ aufgelesen, weil er desorientiert und blutend durch die Straßen schwankte.
10. Arbeitnehmer werden lieber _____ ersetzt als durch die Kollegen.

82. *Преобразуйте данные предложения, используя конструкцию безличного пассива с прямым порядком слов с местоимением es в функции формального подлежащего и с обратным порядком слов без формального подлежащего:*

- z.B. Die Eltern legten einen neuen Zeitplan für Kleinkinder fest.
Es wurde einen neuen Zeitplan für Kleinkinder festgelegt.
Für Kleinkinder wurde einen neuen Zeitplan festgelegt.

1. Wir tanzen und schlemmen heute im Zielbereich des Marathon auf der Königsallee.

2. Die Autos fahren zu schnell in Oberschweinbach.

3. Wir verhandeln heute über das gemeinsame Urlaubsziel.

4. Diese Leute reden jederzeit viel, aber unternehmen wenig.

5. Die Angestellten warteten viel zu lange auf eine Gehaltserhöhung.

6. Die Teilnehmer diskutierten und stritten viel in den Verhandlungen.

7. Meine Kollegen halfen mir immer gern.

8. Die Wissenschaftler fanden ein gefährliches Pflanzengift in Kräutertees.

9. Die Angestellten streiken heute bei Ikea in Bremerhaven.

10. Wir essen gewöhnlich, was auf den Tisch kommt.

11. Die externen Designer arbeiten an der Umsetzung des Projekts in Triesenberg weiter.

12. Im antiken Griechenland schwammen die Götter und Menschen gern.

83. *Дополните предложения, используя данные в скобках слова в конструкции безличного пассива:*

1. Es wird _____ (ich, viel, helfen).

2. Es wird _____ (zu wenig, über, sprechen).

3. Es wurde _____ (niemals, viel, lügen).

4. Mir wurde _____ (sagen, dass, Sinn, haben).

5. Uns wurde _____ (ein Beschluss, mitteilen).

6. Es wird _____ (annehmen, dass, gegen, tun, können).

7. Es wurde _____ (wir, über, berichten).

8. Mir wurde _____ (Abkommen, vorschlagen).

9. Es wurde _____(ich, ermöglichen, Traum, verwirklichen).

10. Uns wurde _____ (empfehlen, Antrag, zustimmen).

84. *Переведите предложения, используя конструкцию безличного пассива с прямым и обратным порядком слов:*

1. Сегодня ждут гостей.

2. В дверь стучат.

3. На этом поле не играют в футбол.

4. Над шуткой долго смеялись.

5. Вчера ругались из-за зарплаты.

6. В прошлый четверг сообщили о новом проекте.

7. В этой области до сих пор ничего не было предпринято.

8. В Германии много строится и ремонтируется.

9. На прошлой неделе работали ночью.

10. Мне дали возможность попасть в хорошую компанию.

11. Мне предложили пойти на компромисс.

12. Нам рекомендовали худеть с помощью кетогенной диеты.

85. *Образуйте от данных глаголов неличную форму простого презентного инфинитива Infinitiv Präsens Passiv страдательного залога действия и употребите её в сочетании с модальными глаголами müssen, sollen, können, dürfen:*

erfüllen, unterschreiben, abschicken, führen, umlegen, schützen, abstellen, verringern,

lockern, behandeln, versteuern, lösen, realisieren, starten, sichern, vermeiden, verschweigen, verwenden, renovieren, installieren, verbessern, verpassen, verletzen.

86. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого презентного инфинитива *Infinitiv Präsens Passiv* страдательного залога действия в сочетании с модальными глаголами *müssen, sollen, können, dürfen*:

1. Bürokratische Hürden müssen _____ (*lockern*).
2. Die Erträge aus Aktiengeschäften müssen _____ (*versteuern*).
3. Dieser Fragebogen muss _____ ausgefüllt und _____ (*zurückschicken*).
4. Diese Kosten sollen _____ (*verringern*).
5. E-Tretroller dürfen nicht mehr auf Pariser Gehwegen _____ (*abstellen*).
6. Diese Dateien können nicht _____ oder _____ (*herunterladen, speichern*).
7. Tiere sollen durch besondere Gesetze _____ (*schützen*).
8. Waren dürfen grundsätzlich zollfrei nach Deutschland aus Italien _____ (*führen*).
9. Dieses Sofa kann in ein Bett _____ (*verwandeln*).
10. Die besten pflanzlichen Alternativen zu Butter, Joghurt und Sahne sollen nicht _____ (*verwerfen*).
11. Welche Kriterien müssen _____, um der EU beizutreten? (*erfüllen*).
12. Darf die Wohngebäudeversicherung auf die Mieter _____ ? (*umlegen*)

87. *Замените в данных предложениях конструкцию sich lassen + Infinitiv конструкцией страдательного залога с простым презентным инфинитивом Infinitiv Präsens Passiv в сочетании с модальным глаголом können:*

1. Jedes Problem lässt sich lösen.
2. Einige Projekte lassen sich in kürzester Zeit realisieren.
3. Manche Erkrankungen lassen sich gut homöopathisch behandeln.
4. Dieses iPad lässt sich nicht starten.
5. Diese Dateien lassen sich nicht kopieren.
6. WhatsApp lässt sich nicht installieren.
7. Nicht jeder Platz lässt sich mit Barrieren sichern.
8. Einige Adjektive lassen sich nicht steigern.
9. Die Gewichtszunahme bei Antidepressiva lässt sich leicht vermeiden.
10. Nicht jede Plastikverpackung lässt sich recyceln.
11. Manche Mandarinen lassen sich schlecht schälen.
12. Die Waschmaschine lässt sich nicht öffnen.

88. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого инфинитива Infinitiv Präsens Passiv страдательного залога действия в придаточных предложениях в сочетании с модальными глаголами по смыслу:*

1. Alle wissen, dass jeder Lebenslauf _____ (*unterschreiben*).
2. Ich wundere mich, warum diese Webseite nicht _____ (*anzeigen*).
3. Die Wissenschaftler sind der Meinung, dass der Klimawandel durch Sulfat-Partikel im Weltall _____ (*bremsen*).

4. Die Geschäftspartner glauben, dass unsere Probleme in gemeinsamen Gesprächen nicht _____ (*verschweigen*).

5. Der Kollege fragt, ob die Mietwohnung bei Auszug _____ (*renovieren*).

6. Der Personalvermittler bezweifelt, dass die Verantwortung und Motivation unserer Mitarbeiter _____ (*verbessern*).

7. Es ist klar beschrieben, dass das Recht des einzelnen auf Schutz der Privatsphäre nicht _____ (*verletzen*).

8. Es tut mir leid, dass diese Datei nicht als Archiv _____ (*öffnen*).

9. Wir behaupten, dass jeder Wahlkandidat nicht an Versprechungen, sondern an Taten und Fakten _____ (*messen*).

10. Es gibt keinen Zweifel, dass solche guten Möglichkeiten nicht _____ (*verpassen*).

89. *Образуйте от данных глаголов неличную форму перфектного инфинитива Infinitiv Perfekt Passiv страдательного залога действия и употребите её в сочетании с модальными глаголами müssen и dürfen:*

überprüfen, beschädigen, einzahlen, entdecken, verwenden, stehlen, vorbereiten, veröffentlichen, abschicken, reparieren, realisieren, abholen, ausliefern, rausfinden,

ausprobieren, entwickeln, überwinden, bekämpfen, annullieren.

90. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме перфектного инфинитива Infinitiv Perfekt Passiv страдательного залога действия в сочетании с модальными глаголами müssen и dürfen в вероятностном значении:*

1. Diese Hypothesen müssen schon _____(überprüfen).
2. Diese Beiträge müssen über einen gewissen Zeitraum _____(ein zahlen).
3. Diese E- Mail muss schon _____(senden).
4. Am Flughafen muss das verdächtige Gepäck _____(entdecken).
5. Das Auto des Nachbarn muss unlängst _____(stehlen).
6. Konkrete Schritte müssen in diesem Staat _____, um die weitere demokratische Entwicklung und politische Stabilität des Landes zu sichern (machen).
7. Diese Runflat Reifen dürfen zuvor noch nie _____(reparieren).
8. Die Anonymität der Informanten darf zuvor noch nie _____(verletzen).
9. Produkte mit beschädigter Verpackung dürfen nicht _____(verwenden).
10. Diese Früchte dürften nicht _____(beschädigen).

91. *Переведите предложения, используя формы простого и перфектного инфинитива страдательного залога действия в сочетании с модальными глаголами:*

1. Авторское право нельзя нарушать.
2. Завещание должно быть заверено нотариусом.
3. Любой договор может быть официально расторгнут.
4. Интерес пользователей к защите своих личных данных не следует недооценивать.
5. Цитаты не разрешено изменять по содержанию.
6. Разрешение на работу действует до одного года и может быть продлено.

7. Все указывает на то, что количество волков в Германии должно быть сокращено.

8. Это не правда, что мировые проблемы не могут быть решены.

9. Это всего лишь утверждения, которые должны быть доказаны.

10. Речная прогулка по Дунаю, должно быть, забронирована нашими коллегами в Интернете заранее.

11. Некоторые танцы, должно быть, уже подготовлены к конкурсу танцовщиками и танцовщицами.

12. Эти фотографии по-видимому никогда ранее не были опубликованы.

92. *Образуйте от данных глаголов личные формы настоящего времени Präsens, простого прошедшего времени Präteritum и простого будущего времени Futur I пассива состояния (das Zustandspassiv):*

absagen, abschließen, abschneiden, abbrechen, aufweichen, einschalten, ausschalten,

erfüllen, impfen, unterschreiben, schmelzen, bestellen, buchen, informieren, reparieren, öffnen, beenden, malen, nähen, stricken, backen, kochen, schälen, umknicken, waschen, spülen, putzen, packen, bauen, streichen.

93. *Заполните пропуски данными глаголами в форме настоящего времени Präsens, простого прошедшего времени Präteritum или простого будущего времени Futur I пассива состояния (das Zustandspassiv) по смыслу:*

informieren, absagen, unterschrieben, bauen, putzen, schälen, abbrechen, schmelzen, waschen, einschalten, nähen, packen.

1. Das heutige Spiel _____ leider _____.
2. Mir _____ heute beim Essen ein Stück vom Backenzahn _____.
3. Diese Kinderblusen _____ heute _____.
4. Die Koffer _____ am Vormittag _____.
5. Was passiert, wenn das Eis auf der Erde _____?
6. Diese Kleidung riecht, obwohl sie frisch _____.
7. Das Zimmer _____ gestern nicht.
8. Das Flutlicht auf dem Beobachtungsturm _____ die ganze letzte Nacht _____.
9. Die Bürger über gestrigen Sturm im Voraus _____.
10. Der Antrag _____ morgen _____.
11. Diese Kartoffeln bald _____.
12. Das neue Landhaus _____ später hier _____.

94. *Заполните пропуски данными глаголами в форме настоящего времени Präsens, простого прошедшего времени Präteritum или простого будущего времени Futur I пассива состояния (das Zustandspassiv) по смыслу:*

informieren, absagen, unterschrieben, bauen, putzen, schälen, abbrechen, schmelzen, waschen, einschalten, nähen, packen.

1. Das heutige Spiel _____ leider _____.
2. Mir _____ heute beim Essen ein Stück vom Backenzahn _____.
3. Diese Kinderblusen _____ heute _____.
4. Die Koffer _____ am Vormittag _____.
5. Was passiert, wenn das Eis auf der Erde _____?
6. Diese Kleidung riecht, obwohl sie frisch _____.

7. Das Zimmer _____ gestern nicht _____.

8. Das Flutlicht auf dem Beobachtungsturm _____ die ganze letzte Nacht _____.

9. Die Bürger über gestrigen Sturm im Voraus _____.

10. Der Antrag _____ morgen _____.

11. Diese Kartoffeln bald _____.

12. Das neue Landhaus _____ später hier _____.

95. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами, используя конструкцию пассива состояния (das Zustandspassiv) или конструкцию пассива действия (das Vorgangspassiv) в зависимости от указанных обстоятельств, сопутствующих совершению действия, или указанного результата произведенного действия:*

1. Das Auto _____. Die Versicherungsgesellschaft übernimmt alle Kosten. Das Auto _____. *Es ist nicht mehr kaputt (reparieren).*

2. Unsere Reise von uns im Internet _____. Im Anschluss an die Buchung trifft die Bestätigung ein. Unsere Reise _____ im Internet _____. Wir freuen uns auf die Reise (*buchen*).

3. Das neue Café _____ von unseren Bekannten _____. Am kommenden Samstag kann aber nur der Gastronomiebereich eröffnet werden. Das neue Café _____. Die Spezialität des Cafés sind die Pfannkuchen, die in der Form von Mickey- Mouse-Gesichtern serviert werden (*eröffnen*).

4. Über 90 Prozent der Kinder in Deutschland _____. Allerdings lassen noch zu wenige Eltern ihren Kindern die zweite Impfung gegen Masern, Mumps und Röteln geben. Diese Kinder. ____ Sie sind bestimmt gesünder als ungeimpfte Kinder (*impfen*).

5. Die alten Holztüren _____. Dabei soll man die Besonderheiten wie Verarbeitung und Beschaffenheit von den Furnieren beachten. Die alten Holztüren _____. Ihre ursprüngliche Schönheit kommt nicht mehr zur Geltung (*streichen*).

6. Das Papierband durch zu hohe Feuchtigkeit _____. Papier nimmt Feuchtigkeit aus dem Umgebung auf. Das Papierband _____ durch zu hohe Feuchtigkeit _____. Es ist nach dem Trocknen nicht mehr verwendbar (*aufweichen*).

96. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу, используя соответствующую форму пассива состояния в придаточных предложениях времени, вводимых союзами *nachdem* *после того как*, *als* *когда* (*после того как*):

erfüllen, unterschreiben, beenden, abschließen, abbrechen, backen, packen, waschen, schälen, abkühlen.

1. Nachdem das Training _____, gehen wir ins Schwimmbad.

2. Nachdem die Bettwäsche _____, hänge ich sie richtig auf, und zwar auf dem Wäscheständer.

3. Nachdem die Muffins _____, müssen sie abgekühlt werden.

4. Nachdem die gebackenen Muffins etwa 10 Minuten in der Form _____, können sie vorsichtig aus der Muffinform genommen werden.

5. Nachdem die Kartoffeln _____, lege ich sie in Salzwasser und tue einen undurchsichtigen Deckel drauf, dann sind sie 100 % luftdicht gelagert.

6. Nachdem unsere bestimmte Bedingung _____, traten die Verhandlungen in die entscheidende Phase ein.

7. Als der Vertrag _____, hatten wir eine großartige Party mit vielen Feuerwerken.

8. Nachdem unsere Koffer _____, riefen wir ein Taxi.

9. Als die Installation der Software auf meinem neuen Laptop _____, fing ich mit der Arbeit an.

10. Als mein Schlüssel im Türschloss _____, musste ich einen Schlüsseldienst rufen.

97. *Заполните пропуски данными глаголами по смыслу, используя конструкцию, образованную инфинитивом пассива состояния в сочетании с модальными глаголами müssen и sollen при выражении уверенного предположения или настоятельной рекомендации соответственно:*

schicken, abschneiden, absagen, buchen, erfüllen, ausschalten, öffnen, impfen, putzen, stricken.

1. Die Urlaubsreise muss über einen Reiseveranstalter _____.

2. Der Herd muss vor Weihnachten _____.

3. Weihnachten Dekorative Socken müssen bereits _____.

4. Der erste Termin zum Vorstellungsgespräch soll nicht _____.

5. Während der Vorlesung sollen alle Smartphones und Handys _____.

6. Am Ende des Juni müssen die Blüten der Lilien vollständig _____.

7. Der Nachbarshund muss _____.

8. Die Steuererklärung soll bis 31. Juli online _____.

9. Alle rechtliche Notwendigkeiten für die Realisierung des Projekts müssen bereits_____.

10. Die abgeblühten Gortensien sollen_____.

98. *Переведите предложения, используя конструкцию пассива состояния (das Zustandspassiv):*

1. Еда заказана домой из ресторана по Интернету.
2. Снег снова растаял.
3. Некоторые места в Баварских Альпах отрезаны из-за снегопада.
4. Стены и потолки в новой квартире уже покрашены.
5. Многие деревья упали из-за шторма, десятки тысяч людей были без электричества в течение нескольких дней.
6. Кадровое планирование на предстоящий сезон во 2-й бундеслиге было на прошлой неделе в основном завершено.
7. Дороги были вчера размыты, и многие машины застряли.
8. Интернет-пароль будет изменен, и нежелательные участники не смогут присоединиться к веб-конференции в будущем.
9. Эти помидоры будут очищены для приготовления супа гаспачо.
10. После того, как картина написана, художник ставит свою подпись в правом нижнем углу.
11. Должно быть, работодатель дезинформирован о свадьбе нашего коллеги.
12. Таможенная декларация должна быть подписана и датирована.

99. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv I Präsens при употреблении в лозунгах, призывах, пожеланиях в безличных восклицательных предложениях:*

1. Es _____ Licht! (*werden*)
2. Es _____ Ordnung! (*werden*)
3. Es _____ die Freiheit! (*leben*)
4. Es _____ die Unabhängigkeit! (*leben*)
5. Es _____ die Ferien! (*leben*)
6. Es _____ die Ökologie als Triebkraft des Wachstums! (*leben*)
7. Lang ___ Deutschland! (*leben*)
8. _____ das Schicksal dir gnädig sein! (*mögen*)
9. _____gute Freunde immer in deiner Nähe sein! (*mögen*)
10. _____das neue Jahr dich mit seinen Geschenken beglücken! (*mögen*)
11. Man ___sich beeilen! (*müssen*)
12. Der Kollege aufhören, Fehler und Scheitern zu glorifizieren! (*müssen*)
13. ___ dir jeder Tag, der kommt, eine besondere Freude bringen, die dein Leben heller macht! (*mögen*)
14. So _____ sei es! (*sein*)
15. Da _____ was _____ ! (*kommen, wollen*)

100. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv I Präsens при выражении косвенных указаний, предписаний, инструкций:*

1. Die Sekretärin _____ kein dummes Zeug! (*reden*).

2. Der Kollege _____ recht und _____ niemanden! (*tun, scheuen*)
3. Der Geschäftspartner _____ keine falsche Hoffnung! (*machen*)
4. Der Junge _____ das breite Informationsangebot, um ein passendes Studienfach zu finden! (*nutzen*)
5. Der Vermieter _____ einen Ersatzschlüssel für unvorhergesehene Situationen! (*behalten*)
6. Man _____ den Ölstand bei jedem Tankstopp – egal ob Diesel oder Benziner (*prüfen*).
7. Man _____ echtes Rinderfilet, um köstliche Steaks zuzubereiten! (*nehmen*)
8. Man _____ mir, wie Facebook funktioniert (*erklären*).
9. Man _____ die Pflanzen mit Regenwasser aus der Tank! (*gießen*)
10. Man _____ 12 Monate, _____ sie ganz sauber von Bitterkeit, Geiz Pedanterie und Angst und _____ jeden Monat in 30 oder 31 Teile, so daß der Vorrat genau für ein Jahr reicht! (*nehmen, putzen, zerlegen*)

101. *Заполните пропуски глаголом sein в форме сослагательного наклонения Конъюнктив I Präsens при выражении предположения или допущения, а также в конструкции es sei ... oder будь то ... или. Переведите предложения на русский язык:*

1. Das Gewicht eines Pianos _____ 170 kg.
2. Die nutzbare Fläche des Gebäudes _____ 450 Quadratmeter.
3. Die Geschwindigkeit des Zuges 10 m/s und die Geschwindigkeit des Reiters _____
_____ 12 m/s.

4. Die Koffergröße, der meist für 2–3 wöchige Reisen verwendet wird, _____ 55 × 40 × 20 cm.

5. Motorische Fertigkeiten _____ nicht nur im sportlichen Kontext sondern auch und im täglichen Leben von großer Bedeutung.

6. Die Nervenzellen _____ miteinander durch Synapsen verbunden, an denen Signale in Form von Botenstoffen übertragen werden.

7. Die Avocados _____ echte Nährstoff- Bomben, die man als Superfood bezeichnet kann.

8. Die heiße Dusche entspannt die Muskeln, öffnet die Gefäße und senkt den Blutdruck – _____ es früh morgens oder am Abend.

9. Einige Menschen haben Angst vor jeder ökonomischen Veränderung _____ es die Globalisierung oder der Binnenmarkt und der Euro.

10. Jedem Lebewesen, _____ es nun Mensch, Tier oder Pflanze, stehen dieselben Rechte in bezug auf die prinzipielle Chance zur eigenen Lebensentfaltung.

102. *Переведите предложения, используя форму сослагательного наклонения.*

Konjunktiv I Präsens in Slogans, Appellen, Wünschen, bei indirekter Anrede, Befehlen, Vorschriften, sowie bei indirekter Rede:

1. Да здравствует лето!
2. Да здравствует искусство!
3. Да будет мир!
4. Пусть твое счастье всегда будет неомраченным!

5. Пусть трава под твоими ногами всегда будет зеленой!
6. Пусть следующий год удивит тебя чувством любви!
7. Пусть не беспокоятся о будущем!
8. Пусть не сдаются!
9. Пусть коллега доведет свою работу до конца!
10. Пусть ребенок ложится спать!
11. Возьмите 250 грамм творога, один банан, две чайные ложки меда, одну чайную ложку ванильного сахара, немного лимонного сока, и через 5 минут творожный крем будет готов.
12. Пусть скорость самолета равняется 1000 км в час.
13. Предположим, расстояние между двумя городами составляет 300 км.
14. Допустим, что многие автоматизированные машины, называемые «роботами», в действительности роботами не являются.
15. Некоторым людям сложно выразить свои мысли – будь то устно или письменно.
16. Каждое государство, будь то республика или наследственная монархия, имеет свой государственный герб.

103. *Заполните пропуски глаголом sein в форме сослагательного наклонения.*

Konjunktiv I Präsens в сочетании с причастием Partizip II, образованным от данных в скобках глаголов, для выражения предположения в безличных предложениях:

1. Es _____, dass der Büroalltag trist und manchmal sehr lang ist (*bemerken*).

2. Es _____, dass gibt es viele böse Menschen, die Freude daran haben, andere Menschen zu verletzen (*annehmen*).

3. Es _____, dass Narzissten oder Soziopathen es genießen, wenn andere Menschen leiden (*erwähnen*).

4. Es _____, dass die Lüge ein richtiges Lebenselixier für böse Menschen ist (*betonen*).

5. _____, dass böse Menschen die Meister der emotionalen Manipulation sind (*bemerken*).

6. Es _____ darauf _____, dass sich böse Menschen über das Unglück anderer freuen (*hinweisen*).

7. Es _____, dass böse Menschen Spaß daran haben, andere Menschen schlecht zu machen (*sagen*).

8. Nebenbei _____, dass sich böse Menschen sehr wahrscheinlich niemals ändern werden (*erwähnen*).

9. Hierzu _____, dass bösertige Menschen wie ein Bumerang sein können – sie kommen immer zurück und schlagen entsprechend hart zurück (*annehmen*).

10. Es _____, dass unser Leben viel zu kurz ist, um die Zeit durch Menschen verderben zu lassen, die es nicht gut mit uns meinen (*anerkennen*).

104. *Переведите предложения, используя глагол sein в форме сослагательного наклонения Konjunktiv I Präsens в безличных предложениях в сочетании с причастием Partizip II:*

1. *Следует заметить, что оцифровка и искусственный интеллект могут полностью изменить мир.*

2. Следует сказать, что роботы освободят нас от множества задач в домашнем хозяйстве и других областях.

3. Следует допустить, что отношения человек–машина подвержены в настоящее время процессу развития.

4. Следует отметить, кстати, что искусственный интеллект быстро становится партнером людей, влияет на нашу жизнь и работу и предлагает нам новые возможности.

5. Следует подчеркнуть, что многие роботы уже сегодня используются в автомобильной промышленности, в электротехнике и электронике, а также в машиностроении, аэрокосмической промышленности и в упаковке пищевых продуктов.

6. Следует отметить, что как только роботы смогут делать что-либо дешевле, они отнимут работу у людей.

7. Следует подчеркнуть, что роботы становятся все более искусными в различной работе.

8. Следует допустить к тому же, что искусственный интеллект считается, пожалуй, самой важной темой будущего.

105. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv I Präsens в повествовательных высказываниях в косвенной речи:*

1. Mein Freund sagt, dass er kein Teamspieler _____ (*sein*).

2. Mein Freund sagt, dass er der Autor und der Illustrator seines Lebens _____ (*sein*).

3. Mein Freund sagt, dass seine Cousine ein attraktives Mädchen _____(sein).
4. Mein Freund sagte mir, dass seine neuen Nachbarn gefährlich _____ (sein).
5. Mein Freund sagt, dass er zu viel sinnlosen Papierkram_____ (haben).
6. Mein Freund sagt, dass er keine Zeit für eine Beziehung _____(haben).
7. Mein Freund sagte mir, dass er keine Angst vor Fellern ____ (haben).
8. Mein Freund sagt, dass es in seinem Büro oft eine schlechte Atmosphäre _____
(geben).
9. Mein Freund sagte mir, dass er keine Schlaftabletten _____(nehmen).
10. Mein Freund sagt, dass er seinen Job _____ (hassen).
11. Mein Freund sagt, dass er seine Kollegen nicht _____ (verstehen).
12. Mein Freund sagt, er _____ von seinem Job enttäuscht (sein).
13. Mein Freund sagte mir, er keine Geduld mehr für übertriebene Kritik und
Forderungen jeglicher Art _____ (haben).
14. Mein Freund sagt, er _____nicht was er will (wissen).
15. Mein Freund sagte mir, er _____nicht mit unnötigen Angaben überladen
werden (sollen).

106. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Конъюнктив I Präsens в вопросительных высказываниях в косвенной речи:*

1. Manchmal frage ich mich, wer ich eigentlich____(sein).
2. Mein Freund fragt mich, ob ich müde vom Leben _____ (sein).
3. Mein Freund fragte mich, ob ich böse auf ihn (sein) _____.
4. Mein Freund fragt mich, ob meine Kollegen emotional verfügbar _____(sein).

5. Mein Freund fragte mich, ob ich meine Emotionen unter Kontrolle ____
(haben).
6. Mein Freund fragt mich, ob ich einen Nebenjob ____ (haben).
7. Mein Freund fragt mich, ob ich etwas über die Weltregierung ____ (wissen).
8. Mein Freund fragte mich, ob es irgendetwas Neuigkeiten ____ (geben).
9. Mein Freund fragt mich, warum mir der Mut ____, meinen Fehler zuzugeben
(fehlen).
10. Mein Freund fragt mich, ob er seine Haare schneiden ____ (sollen).
11. Mein Freund fragte mich, ob er mir vertrauen ____ (können).
12. Mein Freund fragt mich, ob ich eine deutliche Erklärung zum möglichen
Interessenkonflikt abgeben ____ (mögen).

107. *Преобразуйте следующие высказывания в косвенную речь, используя форму сослагательного наклонения Конъюнктив I Präsens в союзных придаточных дополнительных предложениях с обратным порядком слов и в бессоюзных придаточных дополнительных предложениях с прямым порядком слов:*

- z.B. Der Kollege sagte mir: «Mein Sohn schläft meist bis zum frühen Nachmittag».
Der Kollege sagte mir, dass sein Sohn meist bis zum frühen Nachmittag schlafe.
Der Kollege sagte mir, sein Sohn schlafe meist bis zum frühen Nachmittag.
1. Der Kollege sagte mir: «Ich bin über die ganze Situation sehr verärgert.»
 2. Der Kollege sagte mir: «Ich habe kein Geld für Urlaub im Ausland.»
 3. Der Kollege sagte mir: «Ich weiß nicht, warum ich überhaupt lebe.»
 4. Der Kollege sagte mir: «Ich fühle mich sehr einsam.»
 5. Der Kollege sagte mir: «Ich habe keinen Schlüssel zum Erfolg.»

6. Der Kollege sagte mir: «Meine Schwerster sieht überall Gespenster.»
7. Der Kollege sagte mir: «Dieses Programm lässt sich nicht deinstallieren.»
8. Der Kollege sagte mir: «Ich träume von einer Welt, in der die Menschen nicht nur an sich selbst denken.»
9. Mein Kollege sagte mir: «Ich kann mir mein Leben ohne das Internet nicht vorstellen.»
10. Mein Kollege sagte mir: «Du sollst dringend auf alle meine SMS antworten.»

108. *Образуйте личные формы сослагательного наклонения Конъюнктив I Perfekt от данных глаголов:*

erreichen, erledigen, sehen, hören, erhalten, beantragen, vergessen, verlieren, finden,
erklären, nutzen, werden, sein, gehen, kommen, fliegen, reisen, verschwinden, eintreten, wissen, tun, pflanzen, wachsen, vereinbaren, prüfen, antworten, nutzen.

109. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Конъюнктив I Perfekt в высказываниях в косвенной речи:*

1. Mein Freund sagt, dass er nichts Falsches _____(tun).
2. Mein Freund sagt, dass ich zu weit _____(kommen).
3. Mein Freund sagte, dass er seinen Führerschein _____(verlieren).
4. Mein Freund sagte mir, dass er diese Nachricht schon einmal _____(hören).

5. Mein Freund sagte mir, dass seine Cousine am Wochenende nach Hamburg_____ (gehen).

6. Mein Freund sagt, dass er eine wichtige Aufgabe letzte Woche_____ (erledigen).

7. Mein Freund sagte mir, dass er schon alle Prüfungen_____ (bestehen).

8. Mein Freund sagte mir, dass einige Dateien von seinem Desktop_____ (verschwinden).

9. Mein Freund fragt mich, ob ich irgendwelches Buch mehr als einmal_____ (lesen).

10. Mein Freund fragt mich, welche Karriere ich_____ (wählen).

11. Mein Freund fragt mich, was ich in meinem Leben_____ (erreichen).

12. Mein Freund fragte mich, ob ich im Mai jemals in New York_____ (sein).

110. *Преобразуйте следующие высказывания в косвенную речь, используя форму сослагательного наклонения Конъюнктив I Perfekt в союзных придаточных дополнительных предложениях с обратным порядком слов и в бессоюзных придаточных дополнительных предложениях с прямым порядком слов:*

z.B. Der Kollege sagte mir: «Ich habe einige seltsame Dinge in meinem Leben gesehen.»

Der Kollege sagte mir, dass er einige seltsame Dinge in seinem Leben gesehen habe.

Der Kollege sagte mir, er habe einige seltsame Dinge in seinem Leben gesehen.

1. Der Kollege sagte: «Ich habe ein Visum für Kanada Urlaub beantragt.»

2. Der Kollege sagte: «Ich habe deine SMS nicht erhalten.»

3. Der Kollege sagte: «Ich habe mein Apple-ID-Passwort vergessen.»
4. Der Kollege sagte: «Ich bin vor Weihnachten aus dem Ausland zurückgekehrt.»
5. Der Kollege sagte: «Ich habe einen verletzten Vogel beim Spaziergang gefunden.»
6. Der Kollege sagte: «Ich bin auf meinen Laptop getreten.»
7. Der Kollege sagte: «Ich habe während des Sommerurlaubs drei Bäume gepflanzt.»
8. Der Kollege sagte: «Ich habe eine kleine Wohnung seit Mai 2019 vermietet.»
9. Mein Kollege sagte: «Die Risiken an den Finanzmärkten sind seit kurzem gewachsen.»
10. Mein Kollege sagte: «Ich habe einen Termin beim Arzt vereinbart.»

111. *Образуйте личные формы сослагательного наклонения Futur I Konjunktiv группы Konjunktiv I от данных глаголов:*

warten, versuchen, verlassen, vermissen, verzeihen, finden, vereinbaren, erledigen,
bestellen, schenken, abschicken, frühstücken, loben, schelten, kämpfen, zwingen, erreichen, informieren, entschuldigen, sich erinnern, sich bemühen, sich ändern.

112. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Futur I Konjunktiv в высказываниях в косвенной речи:*

1. Mein Freund sagte, dass er im Café auf mich _____ (*warten*).
2. Mein Freund hat gesagt, dass er einen Termin beim Arzt für den Mittwoch ____ (*vereinbaren*).

3. Mein Freund hat gesagt, dass er im Café auf der Außenterrasse _____
(frühstücken).

4. Mein Freund hat mir gesagt, dass er Facebook _____(verlassen).

5. Mein Freund hat mir gesagt, dass er _____, pünktlich zu sein (sich bemühen).

6. Mein Freund hat gesagt, dass er nicht mehr zu viel mit seinen Kollegen _____
(reden).

7. Mein Freund sagte mir, dass er _____, eine neue, gesunde, fruchtbare
Verbindung zu pflegen (versuchen).

8. Mein Freund sagte mir, dass er _____ immer an die Gelegenkei t _____, die
er verpasst hat (sich erinnern).

9. Mein Kollege fragte seine Freundin, ob sie ihn _____ (vermissen).

10. Mein Kollege fragte seine Freundin, was sie ihm nie _____(verzeihen).

113. Преобразуйте следующие высказывания в косвенную речь, используя форму сослагательного наклонения Futur I Konjunktiv в союзных придаточных дополнительных предложениях с обратным порядком слов и в бессоюзных придаточных дополнительных предложениях с прямым порядком слов:

z.B. Der Kollege sagte: «Ich werde nicht mehr allein sein..»

Der Kollege sagte, dass er nicht mehr allein sein werde.

Der Kollege sagte, er werde nicht mehr allein sein.

1. Der Kollege sagte: «Ich werde meinen eigenen Weg gehen.»

2. Der Kollege sagte: «Ich werde mich nicht ändern.»

3. Der Kollege sagte: «Ich werde niemanden zwingen, gegen seinen Willen zu leben.»

4. Der Kollege sagte: «Ich werde gegen Windmühlen nicht kämpfen.»
5. Der Kollege sagte: «Ich werde mich auf gar keinen Fall entschuldigen..»
6. Der Kollege sagte: «Ich werde auf die Einzelheiten der Ausgabe nicht eingehen.»
7. Der Kollege sagte: «Ich werde günstige Verhältnisse für die Zukunft schaffen.»
8. Der Kollege sagte: «Ich werde herausfinden, was hinter der Bitcoin-Krise steckt.»
9. Mein Kollege sagte: «Ich werde zwei Sachen zugleich nicht erledigen.»
10. Mein Kollege sagte: «Ich werde alles erreichen, was ich mir vorgenommen habe.»

114. *Образуйте личные формы сослагательного наклонения Futur II Konjunktiv группы Konjunktiv I от данных глаголов:*

beenden, bestellen, bezahlen, beantragen, informieren, vorbereiten, ankommen, erscheinen, abschicken, liefern, verbessern, buchen, entwickeln, ausprobieren.

115. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Futur II Konjunktiv в высказываниях в косвенной речи:*

1. Mein Kollege sagte, dass er alle Rechnungen bis zum Wochenende _____ (*bezahlen*).
2. Mein Kollege sagte, dass er in zwei Stunden _____ (*ankommen*).
3. Mein Kollege hat gesagt, dass er bis Ende des Jahres einen neuen Führerschein _____ (*beantragen*).
4. Mein Kollege hat gesagt, dass seine Schwester bis zum Ende Juni das Gymnasium _____ (*beenden*).

5. Mein Kollege hat gesagt, dass seine Schwester bis zum Ende Mai auf alle Prüfungen _____ (*vorbereiten*).

6. Mein Kollege hat gesagt, dass er bis zum Abend die Geschäftspartner über den Personalwechsel in unserem Unternehmen _____ (*informieren*).

7. Mein Kollege hat gesagt, dass seine Freundin bis zum Ende August aus dem Ausland _____ (*zurückkehren*).

8. Mein Kollege hat gesagt, dass er bald seine Stelle _____ (*kündigen*).

9. Mein Kollege sagte, dass der erste Trailer zum neuen Film der «Hangover» bis Anfang März _____ (*erscheinen*).

10. Mein Kollege sagte, dass er seinen Arbeitsplatz bis zum Morgen _____ (*aufräumen*).

116. *Продолжите предложения, используя соответствующие формы сослагательного наклонения группы Конъюнктив I:*

1. Unser Kollege ist der festen Meinung, dass _____ .

2. Weißt du Bescheid, ob _____ .

3. Soweit wir es beurteilen können, _____ .

4. Daraus haben wir geschlossen, dass _____ .

5. Ich zweifle daran, dass _____ .

6. Ich habe nicht ganz verstanden, ob _____ .

7. Ich habe die Empfindung, dass _____ .

8. Die Geschäftspartner bestehen darauf, dass _____ .

9. Wir wurden davon benachrichtigt, dass _____ .

10. Der Anwalt hat eine kritische Bemerkung gemacht, dass _____ .

11. Man sollte darauf erwidern, dass_____ .

12. Was meinte der Programmierer, wenn er fragte, ob_____ .

117. *Переведите предложения, используя соответствующие формы сослагательного наклонения группы Konjunktiv I в высказываниях в косвенной речи:*

1. Коллега говорит, что он разочарован жизнью.
2. Коллега сказал, что он не доволен результатами исследований.
3. Коллега говорит, что не знает, что ему следует делать.
4. Коллега говорит, что заслуживает лучшей жизни.
5. Коллега спрашивает, могу ли я одолжить ему денег.
6. Коллега спрашивает, к кому ему следует обратиться.
7. Коллега сказал, что некоторое время назад у него были серьезные финансовые проблемы.
8. Коллега сказал, что он отклонил уже две новые вакансии.
9. Коллега сказал, что его ошибки никогда не были неисправимыми.
10. Коллега сказал, что число стихийных бедствий стремительно увеличилось.
11. Коллега сказал, что он будет лучше защищать конфиденциальность своих данных.
12. Я спросил коллегу, попытается ли он объяснить свои новые идеи.
13. Коллега сказал, что к концу года предпримет все необходимые меры для улучшения ситуации.
14. Коллега сказал, что к началу сентября в Европе наступит новая рецессия.

118. *Образуйте личные формы сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum от данных сильных, смешанных, нерегулярных, модальных глаголов:*

sein, haben, werden, wissen, tun, geben, finden, kommen, gehen, fahren, fliegen, schwimmen, gewinnen, beginnen, bitten, bekommen, empfehlen, befehlen, helfen, sterben, kennen, nennen, denken, müssen, sollen, können, dürfen, wollen, mögen.

119. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum при выражении неосуществимого или неисполнимого желания по отношению к настоящему или будущему в простых и псевдопридаточных предложениях:*

1. Wenn ich bloß jünger _____! (*sein*)
2. _____ du nicht immer allein! (*sein*)
3. Ich _____gerne die erfolgreichste Person in der Welt (*sein*).
4. Ich _____gerne fähig die Unterschiede zwischen den Reichen und Armen auszuradieren (*sein*).
5. Wenn du einen echten Freund _____! (*haben*)
6. Ich _____gerne eine Art Symbol, das mir in meinem Leben Kraft gibt (*haben*).
7. Wenn wir so reich wie Bill Gates _____! (*werden*)
8. Wenn ich mein Leben noch einmal leben _____! (*können*)
9. Wenn ich nicht arbeiten und mehr Zeit mit den Leuten verbringen _____, die mir wichtig sind! (*müssen, können*)
10. Wenn ich meinen Geburtsort wählen _____! (*dürfen*)
11. Wenn du alle Geheimnisse der Welt _____! (*wissen*)
12. Wenn es eine Pille gegen Hochsensibilität _____! (*geben*)

13. Wenn wir alle Aufträge_____! (*gewinnen*)

14. Wenn jeder von diesen Flüchtlingen eine Sozialversicherung_____!
(*bekommen*)

15. Wenn du einen großen Goldschatz_____! (*finden*)

16. Wenn der Frühling nächste Woche_____! (*kommen*)

120. *Образуйте личные формы сослагательного наклонения Konditionalis I (die würde Form) группы Конъюнктив II от данных глаголов:*

erfahren, wissen, annehmen, reagieren, helfen, retten, machen, nehmen, tun, stellen,

abholen, verbessern, teilen, erzählen, vertrauen, vergessen, lösen, ausnutzen, ablehnen, zustimmen, sich freuen, sich fühlen, sich treffen, sich ärgern, sich trennen.

121. *Заполните пропуски данными глаголами в форме сослагательного наклонения Konditionalis I по смыслу при выражении желательности или возможности по отношению к настоящему или будущему в простых и псевдо-придаточных предложениях:*

starten, ändern, annehmen, verbessern, nutzen, vereinbaren, ausschöpfen, tun, reagieren, gehen, fahren, helfen, nehmen, wehtun.

1. Ich___gerne Urlaub___!

2. Ich_____gerne ins Ausland___!

3. Ich_____gerne diese Gelegenheit___!

4. Ich_____gerne einen Termin_!

5. Ich_____noch einen Schritt weiter_!

6. Wenn mir jemand_____!
7. Wenn ich einen hochbezahlten Job _____!
8. Wenn du souverän auf Kritik_____!
9. Ich_lieber weniger Menschen_____.
10. Ichalles_____, um diesen Auftrag zu bekommen.
11. Ich_____nichts in meinem Leben_____!
12. Wir_____gerne unser Potenzial_____!
13. Wir _____gerne ein neues Projekt_____.
14. Was_____dein Leben enorm_____?

122. *Ответьте на данные альтернативные вопросы, используя соответствующие формы сослагательного наклонения Konditionalis I:*

1. Würdest du lieber ohne Fernsehen leben oder ohne Internet leben?
2. Würdest du eher die wahre Liebe finden oder Millionär sein?
3. Würdest du eher ein Buch schreiben oder ein Bild malen?
4. Würdest du eher alleine in einem Luxushotel übernachten oder zusammen mit dem besten Freund in einem Zelt übernachten?
5. Würdest du eher reich sein und kein Internet mehr haben oder arm sein und Internet haben?
6. Würdest du eher verliebt sein und ständig betrogen werden oder nie verliebt sein?
7. Würdest du lieber bei allen Menschen deiner Umgebung als Dummkopf gelten oder vor einer großen Menschenmenge damit prahlen, wie gut, schön und klug du bist?

8. Würdest du lieber für immer und ewig eine unsterbliche Trickfilmfigur deiner Wahl sein oder für genau zehn Jahre in die Rolle jedes beliebigen Menschen schlüpfen können?

9. Würdest du lieber zehn Minuten mit einem dressierten Löwen alleine im Käfig verbringen oder durch ein von Krokodilen bevölkertes Gewässer schwimmen?

10. Würdest du lieber dein Leben lang schreien müssen, damit dich deine Mitmenschen verstehen oder würdest du lieber für immer flüstern, weil deine Stimme unerträglich schrill ist?

123. *Переведите, используя соответствующие формы сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum u Konditionalis I в простых и псевдо-придаточных предложениях:*

1. Если бы я всегда был счастлив!
2. Если бы я был способен к магии!
3. Если бы у меня был старший брат!
4. Если бы у меня была возможность работать в разных областях!
5. Если бы только ты мог достичь своей цели!
6. Если бы скорая помощь приехала раньше!
7. Если бы я только знал, чего я хочу!
8. Если бы моя девушка дала мне второй шанс!
9. Если бы только все мои желания сбывались!
10. Я бы не отказался от собеседования.
11. Я бы обращался с деньгами иначе.
12. Мы бы подождали лучших времен для смены работы.

13. Я бы не смеялся над людьми с ограниченными возможностями. Я бы помогал им.

14. Моя сестра никогда бы не покрасила волосы в синий или зеленый цвет.

15. Я бы остался еще на несколько дней у моих гостеприимных друзей.

16. Ты бы предпочел иметь прекрасную жизнь и умереть молодым или иметь скучную жизнь и стать очень старым?

124. *Заполните пропуски глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum или Konditionalis I по смыслу в простых утвердительных или вопросительных предложениях при выражении вежливой просьбы (дипломатический конъюнктив):*

1. Ich _____gerne den Salat mit Putenbrust.

2 Wir _____gern neue Versionen von Software.

3. Ich _____gerne einen Vorschlag_____.

4. Wir _____gerne_____, wie wir uns gegen die wichtigsten sozialen Risiken absichern könnten.

5. Unsere Kollegin_____würde gerne einen gut-gebildeten, intelligenten, netten, attraktiven, einzelnen Mann mit gutem Sinn für Humor_____.

6. Ich_____meiner Kollegin sehr gerne ein paar Fragen_____.

7. Ich_____gerne ein Glas Wasser.

8. _____du bitte mir Bescheid_____.

9. _____du bitte dieses sinnlose Geschwätz_____?

10. _____Sie bitte so nett und _____das Fenster_____?

11. _____ Sie mir bitte einen Gefallen _____ und _____ meine Unterlagen aus dem Archiv holen?

12. Ich _____ gern eine Krankenversicherung.

13. Ichgerne _____, ob mann in Deutschland finanziell unterstützt werden kann.

14. _____ du bitte mir beim Umzug _____?

125. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Конъюнктив II Прäteritum или Konditionalis I в сложноподчиненных предложениях с придаточным нереального условия:*

1. Wenn ich du _____, _____ ich alle Menschen mit Respekt _____ (*sein, behandeln*).

2. Wenn es jetzt Sommer _____, _____ wir am Strand _____ (*sein, liegen*).

3. Diese Geschichte _____ lustig, wenn sie nicht so traurig _____ (*sein, seln*).

4. Was _____, wenn es die Börse niemals _____? (*sein, geben*).

5. Wenn ich eine Chance _____, _____ ich das Unmögliche möglich _____ (*haben, machen*).

6. Wenn ich Fieber _____, _____ ich die richtigen Fiebermedikamente _____ (*haben, nehmen*).

7. Wenn ich nur noch einen Tag zu leben _____, _____ ich alles, was ich habe, den Armen _____ (*haben, spenden*).

8. Wenn ich _____, dass morgen die Welt unterginge, _____ ich heute noch mein Apfelbäumchen _____ (*wissen, pflanzen*).

9. Wenn ich nochmal entscheiden _____, wenn ich so kennen lernen möchte, dann _____ mein alter Lehrer definitiv dabei (*können, sein*).

10. Ich dir einen Rat, wenn ich _____ (*geben, können*).

11. Wir _____, wenn unsere Geschäftspartner uns _____ (*sich freuen, urückschreiben*).

12. Die Geschäftspartner _____, wenn sie finanziell _____ (*sich ärgern, betrügen*).

13. Wenn du auf eine verlassene Insel _____ und nur drei Dinge mitnehmen _____, was _____ du _____? (*gehen, können, nehmen*)

14. Wenn du eine Zeitmaschine _____, wohin _____ du _____? (*haben, gehen*)

15. Wenn es möglich _____, Glück und Liebe zu versichern, _____ du es _____? (*sein, tun*)

126. *Замените союзные придаточные нереального условия с глаголом-сказуемым в форме сослагательного наклонения Конъюнктив II Präteritum или Konditionalis I бессоюзными придаточными нереального условия:*

z.B. Wenn ich ein Narzisst wäre, hätte ich ein starkes Ego.

Wäre ich ein Narzisst, hätte ich ein starkes Ego.

1. Wenn ich auf attraktive Menschen neidisch wäre, würde ich nichts in meinem Leben erreichen.

2. Wenn ich so launisch wie die meisten Menschen wäre, würde ich die Bemerkungen aus meinem Umfeld nicht gerne nehmen.

3. Wenn ich für Meinungen meiner Freunde sensibel wäre, würde ich meine geheimsten Gedanken und Gefühle mit niemandem teilen.

4. Wenn ich genug mit meinen eigenen Problemen zu tun hätte, würde ich mich nicht auch noch mit denen der anderen belasten.

5. Wenn ich mich in meinen eigenen Ideen und Interessen schon mal verlieren könnte, würde ich die Existenz von anderen Menschen dabei vergessen.

6. Wenn ich mich einsam und unwohl unter Freunden fühlen würde, würden sie es anmerken.

7. Wenn meine Fehlschläge mich ärgern würden, würde ich es niemandem zeigen.

8. Wenn ich andere Menschen ausnutzen würde, um meine eigenen Ziele zu erreichen, wäre ich ein echter Narzisst.

127. *Дополните сложноподчиненные предложения с придаточными нереального условия, используя формы сослагательного наклонения Конъюнктив II Präteritum или Konditionalis I:*

1. Wenn ich einen Wunsch frei hätte,_____ .

2. Wenn ich eine Million hätte,_____ .

3. Wenn ich ein Vögel wäre,_____ .

4. Wenn ich unsterblich wäre,_____ .

5. Wenn ich finanziell unabhängig wäre,_____ .

6. Wenn mein Leben ein Liebesfilm wäre,_____ .

7. Wenn ich einen Partner an meiner Seite hätte,_____ .

8. Wenn ich nochmal anfangen könnte,_____ .

9. Wenn ich könnte, wie ich wollte,_____ .

10. Wenn jeder dem anderen helfen wollte, _____ .

128. *Переведите следующие сложноподчиненные предложения, используя формы сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum u Konditionalis I. Образуйте, где возможно, союзные и бессоюзные придаточные нереального условия:*

1. Если бы я был в опасности, мой друг спас бы меня.
2. Если бы я родился в другой стране, я был бы другим человеком.
3. Если бы у меня была мечта, я бы попытался воплотить ее в жизнь.
4. Мы бы полетели в Бразилию, если бы дети не боялись летать.
5. Если бы у нас был выбор, мы бы жили в деревне.
6. Если бы я мог превратить свои недостатки в свои достоинства, я был бы победителем.
7. Если бы мой друг обидел меня, я бы его простил.
8. Если бы я мог помочь своему другу, я бы сделал это без промедления.
9. Если бы стены могли говорить, они бы рассказали много интересных историй.
10. Если бы я встретил нужных людей, я бы воплотил свою идею в жизнь.
11. Если бы ты мог читать мои мысли, ты бы доверял мне больше.
12. Мы бы не отказались, если бы деловые партнеры предложили нам свою помощь.

129. *Заполните пропуски данными глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum или Konditionalis I в сложноподчиненных предложениях с придаточным условия:*

(1) versuchen, wollen, sich entspannen, sein, nehmen, leben, riskieren, reisen;

(2) können, versuchen;

(3) können, gehen, spielen, haben.

Wenn ich mein Leben noch einmal leben könnte,
im nächsten Leben _____ ich _____, mehr Fehler zu machen.
Ich _____ nicht so perfekt sein _____, ich _____ mehr _____,
ich _____ ein bisschen verrückter, als ich es gewesen bin, ich _____ viel weniger
Dinge so ernst _____,
ich _____ nicht so gesund _____, ich _____ mehr _____,
mehr _____, Sonnenuntergänge betrachten, mehr bergsteigen,
mehr in Flüssen schwimmen. (1)

Ich war einer dieser klugen Menschen,
die jede Minute ihres Lebens fruchtbar verbrachten; freilich hatte ich auch
Momente der Freude, aber wenn ich noch einmal anfangen _____,
ich _____, nur mehr gute Augenblicke zu haben.
Falls du es noch nicht weißt,
aus diesen besteht nämlich das Leben.
Nur aus Augenblicken;
vergiss nicht den jetzigen. (2)

Wenn ich noch einmal leben _____,
ich von Frühlingsbeginn an bis in den Spätherbst hinein barfuß _____.

Und ich _____ mehr mit Kindern _____, wenn ich das Leben noch vor mir _____
_____.

Aber sehen Sie ... ich bin 85 Jahre alt und weiss, dass ich bald sterben werde. (3)

130. *Ответьте на вопросы, используя формы сослагательного наклонения Конъюнктив II Прäterитум u Konditionalis I:*

1. Wenn du ein Superheld sein könntest, welcher Superheld wärst du dann?
2. Wenn du in der Zeit zurückreisen könntest, wohin würdest du gehen?
3. Wenn du mit einem Prominenten essen könntest, der tot oder lebendig ist, wen würdest du wählen und warum?
4. Wenn du eine Figur aus einem Film sein könntest, wer wärst du und warum?
5. Wenn du fünf Fremdsprachen sprechen könntest, wie würden sie lauten?
6. Wenn du irgendwo auf der Welt leben könntest, in welchem Land würdest du leben?
7. Wenn du eine schlechte Angewohnheit stoppen könntest, die du hast, was würdest du dann aufgeben?
8. Wenn du nur eine einzige Nahrung für den Rest deines Lebens essen könntest, welche Nahrung würdest du wählen und warum?
9. Wenn du eine Sache in der Welt ändern könntest, was wäre das?
10. Würdest du dich weigern, jemandem zu helfen, wenn du es könntest?

131. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Конъюнктив II Прäterитум или Konditionalis I в*

придаточных предложениях нереального сравнения. Обратите внимание на порядок слов после союзов als / als ob / als wenn / wie wenn:

1. Die Kollegen fragen mich nach unserer Zukunft, als ob ich Hellseher _____ (*sein*).
2. Die Kollegin redet mit mir so, als ob ich 18 Jahre alt _____ (*sein*).
3. Der Kollege entschuldigt sich ständig, als ob es seine Schuld _____, dass wir den Auftrag verloren haben (*sein*).
4. Es fühlt sich so an, als wenn ein sehr starker Druck auf uns _____ (*sein*).
5. Der Kollege behandelt uns so, als _____ ihm alles egal (*sein*).
6. Wir sollen jeden Tag so leben, als _____ er der letzte (*sein*).
7. Ich fühle mich, als ob ich Fieber _____ (*haben*).
8. Der Junge taucht so tief, wie wenn er überhaupt keine Angst _____ (*haben*).
9. Das Mädchen weint so bitterlich, als _____ es Liebeskummer (*haben*).
10. Der Kollege kaufte ein japanisches Buch, als ob er Japanisch lesen _____ (*können*).
11. Ich fühle mich, als ich Bäume ausreißen _____ (*können*).
12. Mein Onkel erzählte mir über seinen Berufsweg so, als ob ich darüber nicht _____ (*wissen*).
13. Der Kollege behandelt seine Freundin so, als ob er _____ nicht für sie _____ würde (*sich interessieren*).
14. Der Junge singt so, als _____ ihn niemand _____ (*hören*).
15. Es sieht aus, als _____ es bald _____ (*schneien*).

132. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum или Konditionalis I в*

придаточных предложениях следствия, присоединяемых с помощью союза als dass:

1. Dieser Mensch ist nicht schlau genug, als dass es er einen hochbezahlten Job _____ (*haben*).

2. Diese Frau ist zu bescheiden, als dass sie ihre eigene Meinung _____ (*haben*).

3. Dieser Künstler ist nicht talentiert genug, als dass er erfolgreich _____ (*sein*).

4. Diese Liebesgeschichte ist zu schön, als dass sie wahr sein _____ (*können*).

5. Unser Kollege ist zu egoistisch, als dass er Dinge aus der Perspektive anderer Leute _____ (*sehen*).

6. Dieser Schriftsteller war zu empfindlich, als dass er vollkommen glücklich _____ (*sein*).

7. Dieser Ort ist zu weit weg, als dass wir zu Fuß gehen _____ (*können*).

8. Unser Manager ist zu beschäftigt, als dass er eine Familie _____ (*haben*).

9. Wir sind einfach nicht so klug, als dass wir die Gefahr von Interessenskonflikten vorhersehen _____ (*können*).

10. Dieser Mensch hat nicht genug Zeit, als dass er sich ein interessantes, erfüllendes und aufregendes Leben _____ (*aufbauen*).

133. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum или Konditionalis I в*

придаточных предложениях цели, присоединяемых с помощью союзов damit, auf dass:

1. Dieser Mensch arbeitet Tag und Nacht, damit alle seine Wünsche in Erfüllung gehen _____ (*können*).

2. Was soll man tun, damit es keine Diskriminierung auf der Welt _____
_____? (*geben*)

3. Die Nachbarin hat eine gefälschte Bescheinigung für ihren Sohn bekommen, damit er eine Beförderung und ein besseres Gehalt _____ (*bekommen*).

4. Die Eltern haben uns Geld verschenkt, damit wir ein Cafe _____
(*eröffnen*).

5. Der Kollege gab mir ein Zeichen, damit ich _____, dass er mich unterstützen werde (*wissen*).

6. Die Treppe im Haus muss repariert werden, auf dass sich die Bewohner wohl fühlen _____ (*können*).

7. Man soll Sport treiben, auf dass die Gesundheit besser _____ (*sein*).

8. Die Kollegin kocht alle Speisen ohne Salz, auf dass ihre Tochter abnehmen _____
(*können*).

134. *Переведите, используя соответствующие формы сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum и Konditionalis I в придаточных предложениях нереального сравнения, следствия, цели:*

1. Наш коллега выглядит так, как будто он болен.

2. Эта девочка ведет себя так, как будто ей всего пять лет.

3. У нашего менеджера такое плохое настроение, как будто он очень устал.

4. Я чувствую себя так, словно у меня есть крылья.
5. Все выглядит так, будто мир готовится к войне.
6. Кризис финансового рынка длится достаточно долго, чтобы иметь серьезные последствия.
7. Наши деловые партнеры слишком умны, чтобы игнорировать другие точки зрения.
8. Этот человек недостаточно опытен, чтобы выполнять такую важную работу.
9. Мой друг ничего от меня не скрывает, чтобы я мог доверять ему.
10. Вечером соседи не смотрят телевизор, чтобы их дети могли спокойно спать.

135. *Образуйте личные формы сослагательного наклонения Konjunktiv II Plusquamperfekt от данных глаголов:*

überleben, wissen, versprechen, verdienen, behandeln, gewinnen, starten, beenden,
kommen, gehen, reisen, bleiben, fallen, geschehen, passieren, sein, verpassen,
begegnen, überwinden, abschließen, rausfinden, sich vorstellen, sich verschlechtern.

136. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Plusquamperfekt при выражении неосуществимого желания по отношению к прошлому в простых и псевдо-придаточных предложениях:*

1. Wenn ich damals_____, was ich heute weiß! (*wissen*)

2. Wenn ich früher meine wahre Berufung_____! (*finden*)
3. ___ich damals länger in Deutschland___! (*bleiben*)
4. _____ ich früher zum Arzt_____! (*kommen*)
5. Wenn ich damals schon so schlau_____wie heute! (*sein*)
6. Wenn es früher das Internet_____! (*geben*)
7. Wenn ich nur früher Hilfe _____! (*bekommen*)
8. Wenn meine Lebensziele früher_____! (*verwirklichen*)
9. Wenn meine Großmutter nicht_____! (*sterben*)
10. Wenn wir damals die Wahl_____! (*haben*)
11. _____es früher wärmer_____! (*wissen*)
12. Wenn es damals nur ums Geld_____! (*gehen*)

137. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Plusquamperfekt в простых предложениях при выражении вежливой просьбы (дипломатический конъюнктив):*

1. Ich _____gern_____, ob meine Probleme gelöst sind (*wissen*).
2. Wir gerne mehr Beratungszeit_____ (*haben*).
3. Ich _____gern in diesem Unternehmen weiter_____ (*arbeiten*).
4. Ich gerne mehr über Digitalisierung _____ (*sprechen*).
5. Ich _____gerne mehr darüber_ (*hören*).
6. Wir _____gerne mehr Geld_ (*verdienen*).
7. Ich _____gerne auf das Rolling Stones Konzert _____ (*gehen*).
8. Ich _____ durch den Ärmelkanal nach London_____ (*schwimmen*).

9. Ich _____gerne mal mit der Concorde_____(*fliegen*).
10. Ich _____gerne mit dem Fallschirm____(*abspringen*).
11. Ich _____gerne mein Aussehen _____ (*verbessern*).
12. Wir gern eine Reihe von Änderungsanträgen _____ (*einbringen*).

138. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Конъюнктив II Plusquamperfekt в придаточных предложениях нереального сравнения, действие в которых предшествует действию в главном предложении. Обратите внимание на порядок слов после союзов als / als ob / als wenn / wie wenn:*

1. Unser neue Kollege sieht aus, als ob er von einem anderen Planeten _____ (*kommen*).
2. Der Besucher erschien ganz unerwartet, als _____er eine Minute zuvor vom Himmel_____(*fallen*).
3. Wir waren gestern Abend so müde, als ob wir den ganzen Tag ohne Pause_____ (*arbeiten*).
4. Diese Frau ist so nervös, als _____ sie jede Motivation zum Leben _____(*verlieren*).
5. Unser Nachbar spricht ausführlich über verschiedene Länder, als wenn er viel _____(*reisen*).
6. Der Programmierer hat heute starke Kopfschmerzen, als _____er am Vorabend zu viel Wein_____ (*trinken*).
7. Dieses Mädchen blüht, als ob es schon Frühling _____ (*kommen*).
8. Das Kind war so hungrig, als _____er tagelang nichts _____ (*essen*).

9. Ich erinnere mich an meine erste Begegnung mit Delfinen so gut, wie wenn es gestern _____ (*sein*).

10. Der Manager sieht so aus als ob er den Weltraum _____ (*erobern*).

11. Unsere Sekretärin hat einen so stolzen Gang, als _____ sie in einem Film _____ (*spielen*).

12. Der Kollege sah mich an, als ob sie mich noch nie _____ (*sehen*).

139. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Конъюнктив II Plusquamperfekt в сложноподчиненных предложениях с придаточным нереального условия:*

1. Wenn unser Kollege nicht so faul _____, ___ er damals entscheidende Maßnahmen _____ (*sein, ergreifen*).

2. Wenn du _____, vor deinen Problemen zu fliehen, _____ du sie längst _____ (*aufhören, lösen*).

3. Wenn ich damals meinen Job _____, _____ ich schon längst einen anderen _____ (*verlieren, finden*).

4. Wenn unsere Kollegin _____, was sie wollte, ___ ihr Leben nicht so eine große Zeitverschwendung _____ (*wissen, sein*).

5. Wenn dieser Abschnitt der Straße nicht so eng _____, ___ der Unfall nicht _____ (*sein, passieren*).

6. Wenn dieses Mädchen ihre Beziehung trotz Liebe _____, _____ ihr Glück in ein schwarzes Loch _____ (*beenden, fallen*).

7. Wenn ich damals nicht so beschäftigt, _____ ich früher auf diese E-Mail _____ (*sein, antworten*).

8. Wenn unsere Geschäftspartner es _____, Ärger zu vermeiden, sie den Fall nicht vor Gericht _____ (*schaffen, verlieren*).

9. Wenn mein Freund sich eines positiven Ergebnisses nicht sicher _____, ___ er sein Business nicht _____ (*sein, starten*).

10. Wenn diese Menschen den Alarm nicht _____, _____ sie unter solchen Umständen nicht _____ (*hören, überleben*).

11. Wenn unsere Nachbarin einen Deutschen _____, ___ sie schon längst nach Deutschland _____ (*heiraten, gehen*).

12. Wenn du deinen Freund so _____, als wäre er nur eine von vielen Optionen, ___ er ___ selbst aus der Gleichung _____ (*behandeln, sich entfernen*).

140. *Замените союзные придаточные нереального условия с глаголом-сказуемым в форме сослагательного наклонения Конъюнктив II Plusquamperfekt бессоюзными придаточными нереального условия:*

z.b. Wenn ich damals mutiger gewesen wäre, hätte ich alle Schwierigkeiten überwunden.

Wäre ich damals mutiger gewesen, hätte ich alle Schwierigkeiten überwunden.

1. Wenn ich damals organisiert und produktiv gewesen wäre, wäre alles in meinem Leben besser gewesen.

2. Wenn ich mir selbst Treu geblieben wäre, hätte ich meine Berufung nicht aufgegeben.

3. Wenn unserem Kollegen seine Freundin wichtig gewesen wäre, hätte er sie anders behandelt.

4. Wenn ich damals früher zur Arbeit gekommen wäre, hätte es keine Komplikationen gegeben.

5. Wenn ich damals anders entschieden hätte, hätte ich weniger Probleme gehabt.

6. Wenn ich immer Ja zu allem gesagt hätte, hätte ich mehr Geld verdient.

7. Wenn wir damals den Tender nicht gewonnen hätten, wäre das doch schlimm gewesen.

8. Wenn unser Kollege sich nicht angestrengt hätte, wäre er ja nicht so lange erfolgreich gewesen.

9. Wenn ich früher gewusst hätte, wie gut Cola mit Zahnpasta als Reinigungsmittel ist, hätte ich mir viel Zeit gespart.

10. Wenn dieser Unfall nicht passiert wäre, wären die Menschen nicht gestorben.

141. *Ответьте на вопросы, используя формы сослагательного наклонения Конъюнктив II Plusquamperfekt:*

1. Was wäre passiert, wenn die Dinosaurier überlebt hätten?

2. Was wäre geschehen, wenn im Mittelalter der Islam und nicht das Christentum zur dominierenden Religion Europas geworden wäre?

3. Was wäre passiert, wenn Pontius Pilatus im Jahre 33 Jesus begnadigt hätte?

4. Was wäre gewesen, wenn Alexander der Große nicht so früh gestorben wäre?

5. Was wäre gewesen, wenn Napoleon Waterloo gewonnen hätte?

6. Was wäre geschehen, wenn Russland den Ersten Weltkrieg gemieden hätte?

7. Was wäre gewesen, wenn der Zweite Weltkrieg nicht stattgefunden hätte?

8. Was wäre geschehen, wenn Hitler 1938 gestorben wäre?

9. Was wäre passiert, wenn Hitler die Schlacht von Stalingrad gewonnen hätte?

10. Was wäre geschehen, wenn die Verschwörung vom 20. Juli 1944 gelungen wäre?

11. Was wäre gewesen, wenn Hitler den Zweiten Weltkrieg gewonnen hätte?

12. Was wäre passiert, wenn die Berliner Mauer nicht gefallen wäre?

142. *Переведите следующие сложноподчиненные предложения, используя форму сослагательного наклонения Konjunktiv II Plusquamperfekt. Образуйте союзные и бессоюзные придаточные нереального условия:*

1. Если бы погода тогда была немного лучше, мы бы приготовили барбекю на улице.

2. Если бы этот талантливый человек не стал в юности поваром, он стал бы художником.

3. Если бы я тогда прыгнул с парашютом, я бы преодолел свой страх высоты.

4. Если бы кредит несколько лет назад был выгодным, эти молодожены взяли бы ипотеку.

5. Если бы мы заказали такси на полчаса раньше, мы бы не опоздали на наш рейс.

6. Если бы мы не упустили благоприятную возможность, мы бы давно подписали долгосрочный контракт.

7. Если бы тогда не было Интернета, коллега никогда бы не осмелился просить незнакомцев о помощи.

8. Если бы наш новый сотрудник нашел тогда мою страницу в Фейсбуке, он написал бы мне сообщение.

9. Если бы этот футболист провел десять матчей, он был бы доволен.

10. Если бы этот человек знал, как его жизнь будет развиваться позже, он бы остался сидеть в песочнице.

11. Если бы этот писатель не умер так рано, он написал бы еще много хороших книг.

12. Если бы наш программист не женился на этой девушке, он не был бы впоследствии таким несчастным.

143. *Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом müssen в соответствующей грамматической форме в значении объективной или субъективной необходимости / долженствования:*

überwinden, beantragen, tun, sein, lernen, finden, wählen, verstehen, enthalten, bleiben, renovieren, abschließen, verbessern, sich entschuldigen, sich verstecken.

1. Das Passwort _____ mindestens 8 Zeichen_____.
2. Ich _____ dafür _____, was ich getan habe.
3. Wer Deutschland besuchen möchte, _____ ein Visum_____.
4. Du _____ eine Reiseversicherung _____, insbesondere für Fälle von Krankheit oder Verletzung.
5. Du _____ deine schlechten Gewohnheiten _____.
6. Ihr _____ zwischen den Zeilen zu lesen.
7. Ihr _____ einen Weg _____, eure Kraft und eure Energien zu steuern.
8. Die Mieter _____ die Wohnung beim Auszug nicht _____.
9. Ich _____ im vorigen Monat viele schwierige Dinge _____.
10. Wir _____ im vorigen Jahr in unserem finanziellen Rahmen _____.

11. Die Kollegen _____einander_und über ein gemeinsames Ergebnis zu einer Vereinbarung kommen.

12. Wir _____unsere Qualifikationen_____.

13. Die Online- Partnersuchende _____nicht_____.

14. Das gesteckte Ziel_möglich und realisierbar_____.

15. _____ich im Notfall die Nummer 110 oder 112_____?

144. *Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива страдательного залога Infinitiv Präsens Passiv по смыслу в сочетании с модальным глаголом müssen в соответствующей грамматической форме в значении необходимости / долженствования:*

unterschreiben, umtauschen, beantragen, klären, ändern, abschicken, ersetzen, vergeben, machen, prüfen, reparieren, bezahlen.

1. Das Visum _____grundsätzlich durch den Reisenden selbst_____.

2. Dieser Brief _____heute noch_____.

3. Diese Rechnungen _____.

4. Es_____, ob und zu welchem Satz Zinsen berechnet wurden.

5. Konkrete Schritte_____, um die weitere Entwicklung des Unternehmens zu sichern.

6. Der Zollkodex_____, damit die Regierung die Zollpolitik stärken und modernisieren könnte.

7. Mein Führerschein _____ bald_____.

8. Viele Teile aus der Liste _____ nicht_____.

9. Die Überstunden _____vom Arbeitgeber_____.

10. Das defekte HiFi-Gerät _____ letzte Woche_____.
11. Diese Diagnose noch von einem anderen Arzt_____.
12. Die personalintensiven Aufgaben_____ im vorigen Monat nicht fremd.

145. *Ответьте на вопросы, используя модальный глагол müssen в значении необходимости / долженствования:*

1. Warum müssen alle Menschen das Gesetz befolgen?
2. Wann musst du deinen Reisepass verlängern?
3. Warum muss ein Auto versichert werden?
4. Warum muss man Hundesteuer bezahlen?
5. Warum müssen diese Bäume gefällt werden?
6. Wo müssen die Zimmerpflanzen platziert werden?
7. Was musst du tun, um Karriere zu machen?
8. Welche Bücher musst du lesen, bevor du dreißig bist?
9. Warum müssen wir denen vergeben, die uns etwas Falsches antun?
10. Warum muss man sein Handy im Flugzeug immer ausmachen oder auf Flugmodus stellen?
11. Wann muss man Steuern zahlen?
12. Wohin muss man sich wenden zwecks neuer Staatsbürgerschaft?

146. *Заполните пропуски соответствующей формой модального глагола müssen при самостоятельном (изолированном) употреблении в значении необходимости совершения какого-либо действия:*

1. Wir _____weg vom Überkonsum.

2. _____ ich zum Psychologen?
3. _____ du ins Krankenhaus wegen Leberschäden?
4. Die Kollegin _____ im vorigen Monat zweimal wöchentlich zum Arzt, um eine Spritze setzen zu lassen.
5. Der Junge _____ zur Polizei wegen Computerbetruges.
6. Ihr _____ in die Klinik, um eine Impfung gegen Masern und Röteln zu bekommen.
7. _____ der Azubi nach der Berufsschule noch in den Betrieb?
8. _____ ihr dringend nach Hause?
9. Der Kollege _____ weg von seiner Freundin oder er geht nervlich kaputt.
10. Einige Hunderassen _____ regelmäßig zum Hundefriseur.

147. *Замените данные предложения, используя модальный глагол müssen в сочетании с простым или перфектным инфинитивом смыслового глагола в действительном или страдательном залоге при выражении вероятностного значения. Переведите предложения на русский язык:*

- z.b. Unser Kollege hat sicherlich Angst davor, Risiken einzugehen.
 Unser Kollege muss Angst davor haben, Risiken einzugehen.
 Должно быть, наш коллега боится рисковать.
1. Ich wurde ohne Grund im Forum gebannt, das ist sicherlich ein Fehler.
 2. Der neue Kollege ist bestimmt begeistert von der professionellen Betreuung in unserem Team.
 3. Die Sekretärin ist heute bestimmt schlecht gelaunt.

4. Das Verhalten dieses Kollegen hat bestimmt einen negativen Effekt auf unseren Geschäftsverkehr.

5. Die Pläne unserer Geschäftspartner werden letztens sicherlich geändert werden. 6. Es wird heute sicherlich noch regnen.

7. Ich habe sicherlich diesen Film als Kind schon tausend Mal gesehen, und ich genieße es immer noch.

8. Unser Kollege hat bestimmt seinen Sinn für Humor verloren, er ist langweilig geworden.

9. Unser Nachbar hat bestimmt seine Hochzeitsverlobung abgebrochen.

10. Ein Kompromiss zwischen widerstreitenden Interessen ist schon sicherlich gefunden worden.

11. Das neue Programm ist schon sicherlich vorbereitet worden.

12. Die Wirkung von diesen Medikamenten im menschlichen Körper ist schon sicherlich ausprobiert worden.

148. *Переведите предложения, используя модальный глагол müssen в значении необходимости / долженствования и в вероятностном значении:*

1. Я должен торопиться, чтобы не опоздать на поезд.

2. Мы должны прилагать большие усилия, чтобы достичь конкретных и ощутимых результатов.

3. Недавно мой друг должен был сделать выбор между двумя предложениями о работе.

4. Этот трудовой договор должен быть срочно изменен.

5. Дальнейшие клинические исследования должны быть профинансированы.

6. Некоторые материалы должны были быть переработаны, чтобы быть доступными для общественности.

7. Я должен сегодня снова пойти на работу.

8. Коллега должен вернуться на родину.

9. Мы должны срочно отправиться на важную встречу.

10. Когда мы должны платить налоги?

11. Где должна быть зарегистрирована внештатная деятельность?

12. Должно быть, этот мальчик очень страдает из-за своего жестокого отчима.

13. Должно быть, этого программиста вынудили бросить свою работу по совместительству.

14. Должно быть, коллега снова забыл принять свое лекарство.

149. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом *sollen* в соответствующей грамматической форме в значении необходимости выполнения действия по чьему-либо заданию, поручению, приказанию, просьбе:

vermeiden, verboten, versuchen, verbessern, verschieben, verwenden, beherrschen, kündigen, abwarten, klarkommen, treffen, senden, tun, stellen.

1. Der Kollege ____ alle Fachthemen seiner Abteilung_____.

2. Der Anwalt besondere Vorkehrungen_____, um die Interessen unseres Unternehmens zu schützen.

3. Der Designer_____, einige kreativere, radikale Lösungen zu finden.

4. Du _____ «Nein» und andere negative Wörter während der Verhandlungen unbedingt _____.

5. Du __ nicht während der Verhandlungen irgendwelche Fragen _____.

6. Ihr _____, wie sich die neuen Vorschläge hinsichtlich des sehr technischen Aspekts bewähren.

7. Ihr ____ ein Passwort _____, das für euch selbst einen Sinn ergibt und das ihr so schnell nicht vergessen.

8. Die Sekretärin ihr schriftliches Englisch _____.

9. Unsere Kollegen im vorigen Monat mit der neuen Situation _____.

10. Du ____ nicht die Termine der Aktivitäten _____.

11. Der Kollege arbeitet nach dem Prinzip, dass er niemals etwas selbst _____, was ein Anderer für ihn erledigen kann.

12. Diese E-Mail _____ an einige Adressen _____.

13. Das Rauchen im Raum für Verhandlungen _____.

14. Die letzten beiden Verträge _____ gestern von Rechts wegen _____.

150. *Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом sollen в соответствующей грамматической форме в вопросах о необходимости выполнения действия по чьему-либо заданию, поручению, приказанию, просьбе:*

beweisen, versuchen, benutzen, riskieren, verzichten, wiederholen, sparen, machen, füttern, sich anstrengen, sich entscheiden, sich anschaffen, sich beschäftigen, sich wenden.

1. ____ ich dieses Diagramm _____?

2. ____ ich meine Bewerbung_____?
3. ____ ich ____ mit Blockchain_?
4. ____ ich ____ einen Hund_____?
5. ____ ich auf Fleisch_____?
6. ____ wir_____, eine eigene Studie zu führen?
7. ____ man sein Leben_____, um andere zu helfen?
8. Wie ich meine Unschuld_____?
9. An wen ____ich_____, damit ich doch noch eine Antwort auf meine Frage bekomme?
10. Wie ____ich_____?
11. Wann____ ich meinen Hund_?
12. Wo ____ wir unser Praktikum_____?
13. Wofür ____ich mein Geld_____?
14. Warum ____ich_____, wenn es doch keiner merkt?

151. *Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом sollen в соответствующей форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum при выражении совета или рекомендации:*

verbreiten, posten, leben, nutzen, einbringen, glauben, vergleichen, verzichten, sammeln, lassen, sich verlieren, sich kritisieren.

1. Du ____ eigene Ideen ____ und helfen sie zu verwirklichen.
2. Du _____ nicht in der Vergangenheit_____.
3. Du _____ nicht Fehlerhafte Inhalte in Social Media _____.
4. Ihr ____ auf ein üppiges Essen am Abend_____.

5. Du _____ jeden Tag intensiv und glücklich _____, als wäre es sein letzter.
6. Ihr _____ nicht einfach alles _____, was im Internet steht.
7. Ihr _____ Pilze nur dann _____, wenn ihr sie sicher bestimmen könnt.
8. Du _____ nicht ständig selbst _____.
9. Du _____ keine Gerüchte _____.
10. Du _____ dich nicht mit anderen _____.
11. Ihr _____ euch nicht von deiner Angst ausbremsen _____.
12. Ihr _____ jede Gelegenheit _____, nach draußen zu gehen, um frische Luft zu atmen.

152. *Заполните пропуски соответствующей формой модального глагола sollen в соответствующей форме сослагательного наклонения Конъюнктив II Präteritum при самостоятельном (изолированном) употреблении в значении совета или рекомендации:*

1. Das Kind _____ ins Bett.
2. Diese Lebensmittel _____ du nicht zum Frühstück.
3. Du _____ auf jeden Fall zum Arzt.
4. Ihr _____ mit den Kindern in den Zoo.
5. Ihr _____ in den Park zu Fuß.
6. Du _____ dich nicht zum Deppen.
7. Du _____ an deine körperlichen Grenzen.
8. Ihr _____ unbedingt nach Japan, um euer Japanisch zu verbessern.

9. Meine Schwester___niemals ein hölzernes Schneidebrett in den Geschirrspüler.

10. Du_____mit deiner Katze regelmäßig zum Tierarzt.

153. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в сочетании с модальным глаголом *sollen* в форме сослагательного наклонения *Konjunktiv II Präteritum* в реальных придаточных предложениях условия:

1. Wenn ich mich mehr _____, werde ich meine Ziele schneller erreichen (*anstrengen*).

2. Wenn ich meinen Gästen einen Internetzugang _____, werden wir kommunizieren und unsere Erfahrungen austauschen (*anbieten*).

3. Wenn der Kollege seine Gesundheit_____, wird es außerhalb jeglichen vernünftigen Denkens stehen (*riskieren*).

4. Wenn man zu den Bürokraten _____, soll man das Gesetzbuch nicht vergessen (*gehen*).

5. Falls wir die Interesse der Geschäftspartner_____, werden wir uns auf ein persönliches Gespräch freuen (*wecken*).

6. Falls mir etwas_____, werde ich mein Handy brauchen, um meinem Freund eine kurze Meldung zu übermitteln (*passieren*).

7.____ ihr noch Fragen_____, sendet mir bitte eine E-Mail und ich werde diese so gut wie möglich beantworten (*haben*).

8. _____du die Augen offen_____, wirst du einige Sonderangebote und Aktionen im Internet finden (*halten*).

154. *Замените данные предложения, используя модальный глагол sollen в форме сослагательного наклонения Konjunktiv I Präsens в составе сложного сказуемого при выражении чужого мнения без гарантии его подлинности. Переведите предложения на русский язык:*

z.b. Es wird erzählt, dass zwei Drittel der Menschen auf der Welt nie in ihrem Leben Schnee gesehen haben.

Zwei Drittel der Menschen auf der Welt sollen nie in ihrem Leben Schnee gesehen haben.

Говорят, что две трети людей в мире никогда в своей жизни не видели снега.

1. Es wird berichtet, dass die Chancen, einen Job zu bekommen, höher sind, wenn man beim Bewerbungsgespräch eine Brille trägt.

2. Es wird erzählt, dass die durchschnittliche Zeit, die es braucht, um eine große Liebe zu vergessen, 17 Monate und 26 Tage beträgt.

3. Es wird erzählt, dass wenn man drei Minuten Zähne putzt, verbrennt man durchschnittlich 10 Kalorien.

4. Es wird berichtet, dass rund 75.000 Regenschirme jedes Jahr in der Londoner U-Bahn liegen gelassen werden.

5. Es wird berichtet, dass das einzige Land der Welt, in dem der Voodoo-Kult gesetzlich als Religion anerkannt wird, ist Haiti.

6. Es wird erzählt, dass die Erbse das älteste bekannte Gemüse ist.

7. Es wird berichtet, dass in Saudi-Arabien die Barbie-Puppen illegal sind.

8. Es wird berichtet, dass es bei 82% aller Beatles-Songs um die Liebe geht.

9. Es wird berichtet, dass Monaco und Vatikanstadt kleiner als der New Yorker Central Park sind.

10. Es wird erzählt, dass es in den letzten 3.000 Jahren nur 268 Jahre gibt, in denen kein Krieg auf der Welt herrschte.

155. *Преобразуйте данные высказывания, выражающие приказание или требования в косвенную речь, используя в составе сложного сказуемого модальный глагол sollen в форме сослагательного наклонения Конъюнктив I Präsens или Конъюнктив II Präteritum:*

z.b. Der Arbeitgeber sagte mir: «Ergreife die Initiative!»

Der Arbeitgeber verlangte von mir, ich solle / sollte die Initiative ergreifen.

1. Der Arbeitgeber sagte mir: «Formuliere deine Bedürfnisse!»

2. Der Arbeitgeber sagte mir: «Vorlege ein Attest vom Arzt schon am ersten Tag deiner Krankheit!»

3. Der Arbeitgeber sagte mir: «Befasse dich mit den Problemen, die in diesem Bereich auftreten.»

4. Der Arbeitgeber sagte mir: «Schweige deinem Schaden am Arbeitsplatz!»

5. Der Manager sagte uns: «Stell keine weiteren Fragen und erzähle niemandem von unseren Problemen.»

6. Der Arbeitgeber sagte uns: «Veröffentliche diese Informationen und mache sie zugänglich öffentlich.»

7. Der Lehrer sagte uns: «Untersuche das populäre Bild der Wissenschaft.»

8. Der Oberst befahl seinem Fahrer: «Warte auf mich bei der Passage!»

9. Der Leutnant befahl den Soldaten: «Esst keine Früchte von Bäumen in Fußgängerzone!»

10. Der Kapitän befahl seinen Leuten: «Die Rettungsaktionen anfangen!»

156. *Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого или перфектного инфинитива в сочетании с модальным глаголом sollen в форме сослагательного наклонения Konjunktiv II Präteritum при выражении неуверенного предположения в повествовательных предложениях и значения сомнения в вопросительных предложениях:*

1. Der Arbeitgeber _____ unsere Entscheidung _____ (*unterstützen*).
2. Das neue Computerspiel _____ allen _____ (*gefallen*).
3. Dieser Konzertsaal _____ zu den zehn besten Konzertsäle der Welt _____ (*gehören*).
4. Die rein rationalen Entscheidungen _____ nicht die schlimmsten Entscheidungen _____ (*sein*).
5. Der Kollege _____, welche Risikopotenziale bestehen (*herausfinden*).
6. Die Geschäftspartner _____ einen alternativen Plan _____ (*entwickeln*).
7. In den Bergen _____ schon Schnee _____ (*fallen*).
8. Unsere Nachbarn nach Afrika _____ (*reisen*).
9. Der Kollege _____ nicht komplett _____, dass unser Arbeitgeber ungerecht zu ihm war (*vergessen*).
10. _____ es immer noch Probleme oder Fragen _____? (*geben*)

11. _____ es bei uns dazu, dass endlose Auseinandersetzungen über in hohem Maße fachliche Fragen stattfinden? (*kommen*)

12. _____ das der Fall _____, das wir eine falsche Entscheidung getroffen haben? (*sein*)

157. *Переведите предложения, используя модальный глагол sollen в разных значениях:*

1. Я должен принять участие в новом исследовании.
2. Сегодня мы должны смотреть в будущее, мыслить аналитически и пытаться находить рациональные решения.
3. Коллега не должен отказываться от своих отношений без боя.
4. Мне нужно заниматься этой темой?
5. Нам следует обращаться друг к другу на ты?
6. Тебе следовало бы вставать немного раньше, чтобы иметь достаточно времени.
7. Вам следовало бы связаться с провайдером напрямую.
8. Нашим соседям следовало бы тщательно проверить квартиру, прежде чем они выедут.
9. Тебе следовало бы пойти к врачу.
10. Вам следовало бы пойти на тренировку йоги.
11. Если я пойду в неправильном направлении, я буду скоро в неподходящем месте.
12. В случае, если вы получите дополнительную информацию из официальных источников, дайте нам знать об этом.

13. Говорят, что кофе приносит для здоровья больше пользы, чем вреда.
14. Говорят, что более 80 процентов немцев в возрасте от 18 до 64 лет выпивают ежедневно хотя бы одну чашку кофе.
15. Мой друг сказал мне, чтобы я не мешал ему в процессе вождения.
16. Центр занятости потребовал от меня, чтобы я сделал и передал копию свидетельства о рождении.
17. По всей видимости, эта девушка устала от одиночества.
18. По всей видимости, коллеги избежали серьезного конфликта.

158. *Заполните пропуски данными глаголами в форме действительного или страдательного залога по смыслу в сочетании с модальным глаголом können в соответствующей грамматической форме изъявительного наклонения в значении возможности или невозможности выполнения действия:*

empfangen, genießen, variieren, kündigen, passieren, sich lassen, befristen, stärken,

führen, laden, finden, haben.

1. Eine gute Ausbildung ____ das Selbstwertgefühl der Menschen_____.
2. Ein großes Erdbeben ____ jeden Moment in Kalifornien_____.
3. Die Preise_ in Abhängigkeit vom Umtauschkurs_____.
4. Was wir essen, einen großen Einfluss auf unsere Produktivität_____.
5. Man muss einen Berg besteigen, bevor man die Aussicht_____.
6. Man ____ gegen Erkältungen impfen_____.
7. Das unerwartete starke Bremsen_gestern zum Auffahrunfall_____ .
8. Mein Profil Firefox ____ vorgestern nicht_____.

9. Ein Kompromiss für einen gemeinsamen Standpunkt _____ letzte Woche nicht _____.

10. Ohne einen wirksamen Grund _____ Arbeitsverträge bis zu insgesamt zwei Jahren.

11. Auf meinem iPhone gestern E-Mails nicht _____.

12. Die Beamten _____ nicht _____ oder _____, da kein vertragliches Arbeitsverhältnis besteht.

159. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом *können* в соответствующей грамматической форме в значении способности или неспособности выполнения действия:

unternehmen, begeistern, auskommen, zwingen, fortführen, sich vorstellen, aushalten, sammeln, ändern, schwimmen, bekommen sein.

1. Frauen _____ mehr Schmerzen _____ und sind multitasking-fähiger als Männer.

2. Ich _____ auf niemanden richtig böse _____.

3. Je früher man sich mit seinen Problemen auseinandersetzt, desto früher _____ man etwas dagegen.

4. Niemand _____ mich _____, krank arbeiten zu gehen.

5. Der Kollege diese Aufgabe in einer positiven Weise leider nicht _____.

6. Durch seine Tätigkeit als Absatzforscher mein Freund in den letzten Jahren profunde Erfahrungen und Kenntnisse in diesem Bereich _____.

7. Mein Freund ist ansteckend positiv und _____ andere _____.

8. Mehr als die Hälfte der Kinder in Deutschland _____ nicht richtig _____.

9. Eine Ratte _____ ohne Wasser länger _____ als ein Kamel.

10. Ich ____ gestern ein dummes Lied nicht aus meinem Kopf_____.

11. Gott, gib mir die Gelassenheit, Dinge hinzunehmen, die ich nicht____, den Mut, Dinge zu ändern, die ich_____, und die Weisheit, das eine vom anderen zu unterscheiden.

12. Nach der Krankheit im vorigen Monat ____ ich ____ nur schwer_____, wie ich zurück zu meinem ausgefüllten Tagesablauf komme.

160. *Заполните пропуски соответствующей формой модального глагола können при самостоятельном (изолированном) употреблении в значении способности совершения какого-либо действия:*

1. Mein Freund ____ vieles aber nicht alles.

2. Warum ____ Männer die meisten Dinge besser als Frauen?

3. Ich ____ nichts dafür, aber es berührt mich tief, dass die Kollegin immer da für die Sorgen und Nöte der anderen ist.

4. Wenn wir unser Selbstwertgefühl stärken und unseren Wert selbstbewusst nach außen tragen wollen, sollten wir auch wissen, was wir richtig gut_____.

5. Wenn die Seele nicht mehr_____, dringt der ständig unterdrückte Hilferuf nach außen.

6. Der Ex- Kollege bemühte sich sehr zu verbergen, dass er eigentlich in seinem Job nichts _____ .

7. Ab wann kann man von sich behaupten, dass Si gut Deutsch sprechen ____?

8. Wenn man ein bisschen Chinesisch _____, wird man von den Chinesen gut empfangen.

9. Ich habe über Booking.com ein 4 Sterne Hotel in Wien gebucht, ____ ich aber nicht hin.

10. Ich wollte Nein sagen, als mich mein Kollege ins Kino eingeladen hat, aber ich nicht.

161. *Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с соответствующей формой модального глагола können при выражении значения разрешения как возможности совершения действия:*

anziehen, frühstücken, anrufen, sagen, bestellen, werfen, benutzen, nennen, fahren, bleiben.

1. Du ____ mich _____, wenn du mir was zu sagen willst.
2. Du ____ mein Handy als Navi ____.
3. Du ____ mir _____, ob ich mich geirrt habe.
4. Ihr hier bis Montag _____.
5. Ihr ____ unsere Klamotten _____.
6. Du einen Blick in den Spiegel _____.
7. Du ____ mich beim Namen _____.
8. Ihr ____ nach Hause _____.
9. Ihr ____ später _____.
10. Ihr _____ die größte Pizza im Café _____.

162. *Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом können в форме вежливого обращения в сослагательном наклонении Konjunktiv II Präteritum при выражении просьбы:*

anweisen, erläutern, bestätigen, informieren, sprechen, mitteilen, konkretisieren, versenden, warten, sorgen.

1. _____ einige Dokumente und Dateien per E-mail _____?
2. _____ bitte _____, dass Sie diese Dokumente erhalten haben?
3. _____ bitte etwas lauter _____?
4. _____ bitte auf mich draußen _____?
5. _____ bitte _____, über welche Kompetenzen sie verfügen und über welche nicht?
6. _____ bitte _____, wie man die Blätter der Pflanzen in der asiatischen Küche verwendet?
7. _____ bitte uns über die aktuelle globale finanzielle Situation _____?
8. _____ bitte dafür _____, dass wir Hilfe kriegen.
9. _____ bitte uns _____, welche personenbezogene Daten nicht an dritte Personen weiterzugeben?
10. _____ bitte _____, wann der erzielbare Betrag zu bestimmen ist?

163. *Замените данные предложения, используя модальный глагол können в форме настоящего времени Präsens изъявительного наклонения или в форме Konjunktiv II Präteritum сослагательного наклонения в сочетании с простым или перфектным инфинитивом смыслового глагола при выражении вероятностного значения:*

z.b. Es ist möglich, dass es heute in den Bergen schneit.

Es kann / könnte heute in den Bergen schneien.

Возможно, сегодня в горах идет снег.

1. Es ist möglich, dass der interne Bericht voller Fehler ist.
2. Es ist möglich, dass meine Idee dem Arbeitgeber am besten gefällt.
3. Es ist möglich, dass das Leben des Kollegen aus den Fugen gerät.
4. Es ist möglich, dass der Kollege Angst hat, von seiner Freundin verlassen zu werden.
5. Es ist möglich, dass diese Populisten für Unsinn reden.
6. Es ist möglich, dass die Menschen in wenigen Jahrzehnten sehr viel länger leben werden.
7. Es ist möglich, dass der Kollege einen Konflikt zwischen Mitarbeitern korrekt vorhergesagt hat.
8. Es ist möglich, dass der Arbeitgeber zu einem Kompromiss bereit ist.
9. Es ist möglich, dass der Arbeitgeber zum Schluss gekommen ist, dass es keinen Sinn macht, Zeit und Mühe auf dieser Bühne zu verbringen.
10. Es ist möglich, dass sich mein Kollege beim Chef über mich beschwert hat.

164. *Переведите предложения, используя модальный глагол können в разных значениях:*

1. Первые годы жизни человека, особенно первые 1000 дней, могут влиять на его развитие на протяжении всей жизни.
2. Время может субъективно пройти очень быстро, если что-то доставляет нам много радости.

3. Учреждения культуры могут играть важную роль в улучшении качества жизни.

4. Эту ошибку нельзя игнорировать.

5. Эти коллеги способны хорошо справляться с конфликтами.

6. Я умею очень хорошо играть на пианино и довольно хорошо петь, но я не умею говорить по-итальянски.

7. Когда эта девочка появилась на свет, она не могла сама дышать.

8. Ты можешь уехать в командировку на день раньше.

9. Вы можете прогуляться сегодня вечером.

10. Не могли бы вы поделиться своим опытом?

11. Не могли бы вы проверить недавно полученную информацию?

12. Возможно, сегодня пойдет дождь.

13. Может быть, наше будущее будет лучше, чем наше настоящее.

14. Не может быть, чтобы наши друзья пропустили такое событие в Мюнхене.

165. Заполните пропуски данными глаголами в форме действительного или страдательного залога по смыслу в сочетании с модальным глаголом *dürfen* в соответствующей грамматической форме при выражении значения разрешения как субъективной необходимости или объективного права совершить какое-либо действие:

abschließen, verbieten, äußern, üben, teilnehmen, nutzen, mitführen, parken, überwachen, mieten, bleiben, benachteiligen, eröffnen, sein.

1. Jeder _____ seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei _____.

2. Als Beobachter _____ ich an einem Experiment _____.

3. Man mit 18 Jahren Verträge _____, ein Girokonto _____ und eine eigene Wohnung _____.

4. Der Standardbrief _____ nicht schwerer als 20 Gramm _____.

5. Alle Flüchtlinge _____ dauerhaft in Deutschland _____.

6. Die Fahrer _____ überall _____, wo es nicht verboten ist.

7. Ein Arbeitgeber _____ das Nutzen von Handys für private Zwecke während der Arbeitszeit _____.

8. Ich letzte Woche eine Gelegenheit _____, unsere Überzeugung in die Tat umzusetzen.

9. Wir _____ vor dem letzten Wettbewerb an den Geräten _____.

10. WhatsApp _____ _____.

11. Niemand _____ wegen seiner Behinderung _____.

12. Diese Medikamente _____ im Handgepäck _____.

166. *Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом dürfen в соответствующей грамматической форме при выражении значения разрешения в вопросительных предложениях:*

aufhalten, verschieben, verlängern, mitnehmen, verbieten, beschneiden, basteln, speichern, nutzen, machen, haben, lassen.

1. _____ ich das Internet in der Firma privat _____?

2. _____ man minderjährige Kinder alleine zu Hause _____?

3. _____ wir Fotos von öffentlichen Gebäuden und Plätzen _____?

4. _____ meine Eltern mir _____, mit meinen Freunden zu treffen?

5. wir uns einen Parkplatz im Vorgarten _____?

6. Wie lange personenbezogene Daten_____?
7. Wie lange ____ich mich maximal in Deutschland_____?
8. Wie viel Bargeld ____ ich ins Ausland_____?
9. Wie oft man einen Arzttermin_____?
10. Wie viele Nebenjobs ____wir_____?
11. Wann die Apfelbäume_____?
12. ____ein befristeter Arbeitsvertrag__?

167. *Заполните пропуски соответствующей формой модального глагола dürfen при самостоятельном (изолированном) употреблении в вопросе о разрешении выполнения какого-либо действия:*

1. ____ ich während der Arbeit zum Arzt?
2. ____ ich trotz Krankschreibung ins Kino?
3. ____ man während der Krankheit in den Urlaub?
4. ____ wir in den Teich? 5. mein Hund mit herein?
6. ____ wir nach Überstunden mit dem Taxi nach Hause?
7. Wie lange ____ wir abends raus?
8. Was ____ mit ins Handgepäck beim Fliegen?
9. Welches Essen ____ ins Flugzeug__?
10. Was ____ ich nach einer schweren Operation?

168. *Заполните пропуски отрицательной формой модального глагола dürfen в сочетании с простым инфинитивом Infinitiv I смыслового глагола по смыслу при выражении значения запрета:*

fahren, betreten, mitnehmen, durchsuchen, angurten, öffnen, verlassen, verletzen, kaufen, bringen.

1. Jugendliche unter 18 Jahren _____ Zigaretten und Alkohol_____.
2. Man _____ die Korallen und unter Naturschutz stehende Pflanzen aus Ägypten mit nach Hause_____.
3. Ihr _____ den Unfallort_____, bevor die Polizei eintrifft.
4. Lehrer _____ die Schulranzen der Schüler_____.
5. Die Polizei _____ die Wohnung ohne Zustimmung des Hausherrn_____.
6. Du _____ die Rechte Dritter am geistigen Eigentum_____.
7. Hunde _____ an einige Badestrände _____ .
8. Generell _____ die BR-Post _____ .
9. Man _____unnötig langsam__weil die Gefahr von Auffahrunfällen erhöht wird. 10. Der Hund _____im Auto _____am Halsband _____ .

169. *Замените данные утвердительные предложения, используя модальный глагол dürfen в форме сослагательного наклонения Конъюнктив II Präteritum в сочетании с простым или перфектным инфинитивом смыслового глагола при выражении вероятностного значения. Переведите предложения на русский язык:*

z.b. Das globale Ölfördermaximum wird vor 2025 erreicht sein.

Das globale Ölfördermaximum dürfte vor 2025 erreicht sein.

По-видимому, мировой максимум добычи нефти будет достигнут к 2025 году.

1. Der neue Kollege hat keine Erfahrung im Bereich Webdesign.

2. Die neue Saison der Fußball-Bundesliga wird wieder spannend werden.
3. Die Einstellung zu China-Aktien ändert sich weltweit.
4. Während sich die USA sukzessive aus ihrer Finanzmarktkrise befreien, steht die Eurozone am Beginn einer Krise.
5. Das niedrigere Niveau der Energiepreise wird schon bald zu negativen Inflationsraten führen.
6. Der nächste Präsidentschaftswahlkampf wird schon Ende 2022 beginnen.
7. Dieses Vorhaben wird schon an praktischen Problemen scheitern.
8. Die geringe Entfernung von der Stadt war ein entscheidender Faktor für den Kauf dieses Hauses gewesen.
9. Der Gewinn dieses Unternehmens hat im zweiten Halbjahr das Niveau der ersten sechs Monate erreicht.
10. Die neue Preiserhöhung hat mehrere Ursachen gehabt, unter anderem die Aufwertung des Euros.

170. *Переведите предложения, используя модальный глагол dürfen в разных значениях:*

1. С 18-и лет разрешено принимать участие в выборах.
2. Каждый имеет право свободно искать информацию и распространять ее на законных основаниях.
3. Коллеге не разрешено заниматься спортом, потому что у него высокий уровень артериального давления.
4. Людям со слишком высоким уровнем холестерина не разрешено есть свинину.

5. Согласно закону, ни один работник не может быть уволен во время болезни.

6. Можно мне поднимать тяжелые вещи?

7. Можно мне ехать с разбитым наружным зеркалом?

8. Можно нам снимать незнакомых людей для видео на Youtube?

9. Можно нам пойти на концерт?

10. Можно мне пойти в лес одному?

11. Что мне нельзя есть, если я хочу похудеть?

12. Чиновникам не разрешается бастовать в Германии.

13. Родителям не разрешается бить своих детей.

14. Некоторые вещи разрешено хранить в гараже, но не все.

15. По-видимому, второе собеседование в компании служит проверке результатов первого собеседования.

16. По-видимому, совещание будет отложено, поскольку оно выпадает на праздничный день.

171. *Заполните пропуски модальными глаголами müssen, sollen, dürfen, können в данных предложениях по смыслу:*

1. Ich habe Hunger. Ich _____ etwas essen.

2. Meine Aufgaben sind klar definiert: ich _____ alle notwendige Dokumentation vorbereiten.

3. Was _____ ich essen wenn ich abnehmen will?

4. Der Kollege _____ nicht aufhören zu essen, obwohl er satt ist.

5. Wir _____ zur Bank, weil wir dringend Geld brauchen.

6. Unsere Sekretärin _____ die Blumen im Büro gießen, weil das der Arbeitgeber von ihr verlangt.

7. In Deutschland sind Kinder ihren Eltern zum Unterhalt verpflichtet, wenn diese ihren Lebensunterhalt nicht mehr selbst bezahlen_____.

8. Vor 100 Jahren_____die deutschen Frauen nicht wählen, kein Bankkonto eröffnen und keine Hosenanzüge tragen.

9. Wir _____es kaum erwarten, alle unsere Ideen in der Realität zu sehen.

10. Die Reifen_____für das Fahren im Winter gewechselt werden.

11. Was____wir heute tun?

12. _____ Sie uns bitte mitteilen, welche Vorteile dieser Vorschlag hat?

13. Wenn ich meinen Hund in den Urlaub mitnehmen_____, werde ich das gut planen.

14. Ich bin so voller Müssen und Sollen, dass ich mein Wollen gar nicht mehr hören _____.

15. Es gibt in Deutschland feste Zeiten, zu denen Handwerker Lärm verursachen_ _____.

16. Der Arzt hat gesagt, ich _____dieses Medikament jeden Tag nehmen.

17. Unser Onkel fühlt sich wieder schlecht. Er _____alle Empfehlungen des Arztes vergessen haben.

18. Der große Erfolg_____die Augen dieses Mannes zum Leuchten bringen.

19. Ich_____gestern meinen Freund telefonisch nicht erreichen. Er ___sein Handy verloren haben.

20. Unser Leben_____sich von heute auf morgen verändern.

172. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом *wollen* в соответствующей грамматической форме при выражении значения наличия твердого желания или намерения совершить какое-либо действие или значения отсутствия желания или намерения:

gewinnen, gründen, genießen, vorankommen, erfüllen, weiterentwickeln, zugeben, beleidigen, aufhören, erkunden, sich treffen, sein, werden.

1. Der Kollege ____ immer perfekt_____.
2. Der Junge den letzten Wunsch seines Vaters_____.
3. Mein Freund ____ nicht eine Familie_____, er_ die Welt.
4. Diese Kinder ____schneller erwachsen_____.
5. Diese Studenten ____ sich beruflich_____.
6. Der Kollege ____ mich nicht_____, tat es aber doch.
7. Mein Onkel ____ mit dem Rauchen__.
8. Der Manager____ seine Fehler nicht_____, aber er musste sie zugeben.
9. Wer_____, muss was riskieren.
10. Wer Freude_____, muss sie teilen.
11. Unsere Nachbarn viel Geld_____, um sich damit ihre persönlichsten Wünsche zu erfüllen.
12. Wir_____ bereits schon mehrmal_aber irgendwas kam immer dazwischen das es nicht geklappt hat von beiden.

173. Заполните пропуски соответствующей формой модального глагола *wollen* при самостоятельном (изолированном) употреблении при выражении

значения наличия или отсутствия желания или намерения совершить какое-либо действие:

1. Der Kollege ____ keine Beziehung.
2. Der Kollege weiß nicht was er ____ .
3. Die Kollegin _____ zurück in die Heimat. 4. Die Kollegin ____ Zeit um sich zu entscheiden.
5. Einige Leute____einen Regimewechsel in Deutschland.
6. Meine Eltern____niemals einen Hund.
7. Letzten Sommer__ ich nicht in den Urlaub, weil mein Freund keine Zeit hatte weg zu fahren.
8. Wer mich kennt, der weiß dass ich jahrelang nicht zum Friseur____.
9. Wenn jemand in die Hölle____, laß ihn gehen.
10. Der Ehemann der Kollegin _____nicht, dass sie zu allen Festlichkeiten mit der Tochter zu inrer Familie fahre.

174. *Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива страдательного залога по смыслу в сочетании с модальным глаголом wollen при выражении значения необходимости в сочетании с существительными неодушевленными в функции подлежащего:*

vornehmen, überarbeiten, unterschreiben, ersetzen, digitalisieren, formatieren, reparieren, warten, gießen, putzen.

1. Dieses Messgerät ist defekt, es_____.
2. Der Prozessorboard in diesem Computer ist veraltet und_____.
3. Dieses USB-Flash-Laufwerk _____.

4. Die Küche _____wieder_.
5. Die Bankkarte _____.
6. Einige redaktionelle Änderungen_____, um die rechtliche Klarheit des Textes zu verbessern.
7. Die Alpenveilchen_ am stärksten zur Blütezeit_____.
8. Diese Dokumente_____.
9. Einige Handbücher der grundlegenden biblischen Lektionsreihen_____.
10. Die Motorluftfilter im Auto _____ regelmäßig_____, um zu hohen Kraftstoffverbrauch und übermäßigen Schadstoffausstoß zu vermeiden.

175. Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива по смыслу в сочетании с модальным глаголом *wollen* в отрицательной форме при выражении значения неудачи или неисправности в сочетании с существительными неодушевленными в функции подлежащего:

brennen, wachsen, aufhören, fahren, aufgehen, beenden, sich öffnen, sich ändern, sich bewegen, sich zerstreuen.

1. Das Herunterladen von Dateien aus dem Internet _____.
2. Der Mauszeiger _____.
3. Die Schriftgröße auf Desktop _____.
4. Der Hefenteig _____gestern_____.
5. Unser Auto _____, rührt sich nicht vom Fleck.
6. Das Feuer in diesem Kamin _____ richtig_____.
7. Der Regen _____.
8. Die Wolken _____gestern_____.

9. Diese Tomatenfrüchte _____weiter _____.

10. Die Bilder _____mehr mit dem Standardprogramm_____.

176. *Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива по смыслу в сочетании с модальным глаголом wollen при выражении значения побуждения лица или группы лиц к совместному действию или предъявлению требования к лицу или группе лиц:*

anfangen, loswerden, verdienen, zuhören, aufhören, gehen, spielen, tanzen, nehmen, machen, sein, beenden.

1. _____wir ein Spiel_____!

2. _____wir ein Selfie_____!

3. _____wir zusammen essen_____!

4. _____wir Jazz Dance_____!

5. _____wir mit dem Training_____!

6. _____du endlich _____zu rauchen!

7. _____du wohl endlich still_____!

8. _____ihr endlich den Streit_____!

9. _____ihr endlich das Geld_____!

10. _____du endlich einmal_____!

11. _____Sie einen Moment Platz_____!

12. _____du endlich dein Bauchfett_____!

177. *Преобразуйте данные предложения, используя модальный глагол wollen в сочетании с перфектным инфинитивом смыслового глагола при*

выражении вероятностного значения утверждения, вызывающего сомнение. Обратите внимание, что при переводе таких предложений на русский язык используются сложноподчиненные предложения с глаголами «говорить», «утверждать» в главном предложении:

z.B. Der Kollege hat seine Kenntnisse der deutschen Sprache verbessert.

Der Kollege will seine Kenntnisse der deutschen Sprache verbessert haben.

Коллега говорит, что он улучшил свои знания немецкого языка.

1. Der Kollege hat alle seine Probleme gelöst.
2. Der Kollege hat den Streit mit seinem Vermieter vermieden.
3. Der Kollege hat sich seinem Ex-Arbeitgeber für die Beleidigung gerächt.
4. Der Kollege hat seinen Urlaub in einem fernen Dorf genossen.
5. Der Kollege hat die Einladung zum Vorstellungsgespräch bei einer anderen Firma abgesagt.
6. Der Kollege hat ein Bankkonto in Norwegen eröffnet.
7. Der Kollege hat Hunderte seiner Fotografien digitalisiert.
8. Der Kollege hat alle seine Verpflichtungen erfüllt.
9. Der Kollege hat zu seinem Geburtstag selbst einen Kuchen gebacken.
10. Der Kollege hat alle Bücher von der Top-100-Liste der Weltliteratur gelesen.

178. Переведите предложения, используя модальный глагол wollen в разных значениях:

1. Профессор Харальд Вельцер намеревается изменить мир.
2. Коллеги хотят добиться желаемого результата от исследования.

3. Наш программист не готов ничего делать для других, он хочет только удовлетворять свои собственные потребности.

4. Этот человек не намерен говорить о своих чувствах.

5. Мой дядя не хотел, чтобы мы помогали ему из сострадания к его преклонному возрасту.

6. Коллега не хочет иметь детей.

7. Друг моей кузины не хочет ехать с ней в отпуск.

8. Эту опечатку требуется исправить.

9. Новые айфоны требуется активировать.

10. Это устройство GPS не функционирует.

11. Этот сайт не закрывается.

12. Давайте выслушаем все мнения!

13. Прекратите болтать, наконец!

14. Коллега говорит, что унаследовал половину дома.

15. Наш бывший одноклассник говорит, что он уже получил докторскую степень.

179. *Заполните пропуски соответствующими формами модального глагола *tögen* в значении склонности, расположения, симпатии, любви при его самостоятельном (изолированном) употреблении с прямым дополнением:*

1. Ich ___ den Frühling.

2. Ich ___ die Berge, glänzend im Sonnenlicht.

3. Der Kollege ___ Tiere mehr als Menschen.

4. Unser Programmierer _____ seine neue Freundin so sehr, dass er vergisst, wie schüchtern er in Bezug auf Frauen ist.

5. Dieser Mann _____ niemanden.

6. Diese Kinder _____ Natur sehr.

7. Manche Männer ignorieren die Frauen, die sie _____.

8. _____ du Blumen?

9. _____ du Schokolade?

10. Welche Musikrichtung _____ du am liebsten?

11. _____ ihr Deutsch Rap?

12. _____ ihr Duftkerzen?

13. Welche Tiere _____ ihr nicht?

14. Welche Kleider _____ deine Schwester am meisten?

15. Welche Sportarten _____ deine Geschwister am meisten?

180. *Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом *tögen* в значении наличия или отсутствия склонности или расположения к выполнению какого-либо действия:*

warten, reden, duzen, streiten, essen, trinken, fernsehen, beobachten, arbeiten, machen, aufräumen.

1. Ich _____ Mandelmus selber _____.

2. Die Tante verbringt mehr als fünf Stunden täglich vor dem Fernseher, sie _____ gern _____.

3. Der Kollege geht immer respektvoll mit seinen Gegenübern um, er _____ nicht _____.

4. Meine Cousine will kündigen, sie _____ nicht mehr _____ .
5. Wenn ich nichts zu tun habe, ich Kaffee_____und das Treiben um mich herum_ _____.
6. Seit Jahren belastet mich mein Chaos in der Wohnung, aber ich _____nicht _____.
7. Mein Geduld wird überschätzt, ich _____ nicht lange _____ .
8. Ich fühle mich mit dem Du einfach unwohl, ich _____nicht.
9. Die Kollegin _____nicht in Gesellschaft oder gar öffentlich zum Mittag_____.
10. Ich _____nicht im Job über Gefühle.

181. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом *mögen* в форме *Konjunktiv II Präteritum* сослагательного наклонения *möchten* в значении желания совершить какое-либо действие, высказанного в мягкой, деликатной форме:

informieren, adoptieren, wissen, ändern, verbringen, einrichten, nutzen, machen. haben, stecken, ausgehen, genießen, sein.

1. Ich _____ einige Jahre in einem anderen Land_____.
2. Ich _____ mein aktuelles Passwort_____.
3. Wir _____ beruflich gerne etwas ganz anderes_____.
4. Wir _____ Spaß_____ und jeden Tag meines Lebens_____.
5. Ich _____ nicht in der Haut meines Kollegen_____.
6. Dieses Ehepaar _____ ein Baby_____.
7. Der Kollege _____ nicht mehr alleine_____.
8. Ich _____ gern _____, wie viele Herzen unser neue Kollege gebrochen habe.

9. Ich___gerne über die Tätigkeiten der Arbeitsgruppe.

10. Ich_____ die Gelegenheit_____und mich bei meinen Kollegen für die langjährige und erfolgreiche Zusammenarbeit bedanken.

11.____du mit mir____? 12.____du dieses iPhone als neues iPhone_____?

182. *Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом mögen в форме Konjunktiv I Präsens сослагательного наклонения при выражении пожелания или призыва в безличных восклицательных предложениях. Переведите предложения на русский язык:*

beginnen, gewinnen, scheinen, entgegenkommen, erhellen, sehen, stärken, bringen, zusammenführen, werden.

1.____dir jeder Tag, der kommt, eine besondere Freude_____!

2. _____ die Sonne dir_____!

3.____das Spiel_____!

4.____die Straße uns_____!

5. Wenn der Tag sich neigt,_____er dich als zufriedenen Menschen_____!

6._____alle deine Träume wahr___!

7._____dein Weg dir freundlich_____!

8.____der Bessere_____!

9._____die Sonne dein Gesicht_____!

10_____der Wind dir den Rücken_____und der Regen um dich herum die Felder tränken!

183. Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом *tögen* в форме настоящего времени *Präsens* изъявительного наклонения при выражении допущения. Переведите предложения на русский язык:

denken, schwerfallen, auftreten, kontrollieren, arbeiten, belächeln, sich irren, erscheinen, sein, tun.

1. ____ dieser Kollege ____ manchmal____, findet er bestimmt den Weg zum Erfolg.

2. ____ dieser Mensch sehr charmant und freundlich____, hat er Freude daran, andere Menschen zu verletzen.

3. ____ unser Manager alles____, läuft manchmal manches nicht genau nach seinen Wünschen und Plänen.

4. ____ zwei unsere Kollegen das Gleiche____, ist es noch lange nicht dasselbe.

5. ____ diese Kollegen zusammen____, können sie einander nicht ausstehen.

6. ____ diese Frau 60 Jahre alt____, ist sie im Herzen jung. weiß ich genau, dass ich auf dem richtigen Weg bin.

7. ____ meine Kollegen mich____.

8. ____ unsere Geschäftspartner kritisch____, können sie kaum wichtige Dinge analysieren.

9. ____ diese Kinder sehr jung____, wissen sie schon vieles über Wissenschaft und Programmierung.

10. ____ es dem Kollegen____, vergibt er seiner Freundin alles – all ihre Taten, ihr Verhalten ihm gegenüber und all den Schmerz den sie ihm angetan hat.

184. *Заполните пропуски модальными глаголами mögen и wollen в данных предложениях по смыслу:*

1. Ich _____ Kekse.
2. Ich _____ keine Schokolade.
3. Ich _____ einen Vorschlag machen.
4. Die meisten Frauen _____ die Männer, die sich klar und deutlich ausdrücken.
5. Unsere Kollegen _____ ihre kognitiven Fähigkeiten entwickeln.
6. Ich _____ es nicht lange allein bleiben.
7. Dieses Kind _____ nie erwachsen sein.
7. Warum _____ so viele Kinder nicht lernen?
8. Dieses Mädchen _____ keinen Kontakt mehr zu seinem Vater.
9. _____ wir Freunde sein! 10. Welche Früchte _____ ihr am liebsten?
11. Dieser Scanner _____ sich nicht einschalten.
12. Ich _____ es nicht, wenn ich nach Hause komme, und mein Bruder schlecht gelaunt ist.
13. Ich _____, dass mal jemand für mich mitdenkt.
14. _____ wir ins Café!
15. _____ die Macht mit euch sein!
16. Was soll man bei Verbrennungswunde tun, die nicht heilen _____ ?
17. Der Kollege bat mich, ich auf ihn warten. 18. Diese Teppiche _____ gereinigt werden.

185. *Преобразуйте данные предложения, используя модальный глагол mögen в форме настоящего времени Präsens или прошедшего времени Präteritum*

изъявительного наклонения в сочетании с простым или перфектным инфинитивом смыслового глагола при выражении вероятностного значения неуверенного предположения. Переведите предложения на русский язык:

z.b. Diese Menschen leben in der Vergangenheit.

Diese Menschen mögen in der Vergangenheit leben.

Es mag sein, dass diese Menschen in der Vergangenheit leben.

Возможно, эти люди живут прошлым.

1. Unsere Geschäftspartner haben vollkommen Recht.
2. Die Selbstverwirklichung im Beruf ist der einzige Weg zu einem erfüllten Leben.
3. Die besten Entscheidungen sind die, die man aus dem Bauch heraus trifft.
4. Dieser Kollege fühlt sich erschöpft und ausgebrannt.
5. Unser Nachbar verdient viel, aber er sieht seine Familie seltener als seine Kollegen.
6. Die WhatsApp Kontakte des Kollegen sind plötzlich verschwunden.
7. Die Lebenssituation der Kinder mit Migrationshintergrund hat sich verbessert.
8. Diese Frau hat jegliche Motivation verloren, selbst etwas für ihre Gesundheit zu tun.
9. Der Menschliche Faktor ist entscheidend, um gute Ergebnisse in einem Unternehmen zu erreichen.
10. Das Problem der Welt ist, dass intelligente Menschen voller Zweifel sind und Dumme voller Selbstvertrauen sind.

186. Переведите предложения, используя модальный глагол mögen в разных значениях:

1. Мне нравится моя офисная работа.

2. Все любят свежие фрукты.
3. Мне не нравится вкус пива.
4. Коллега не любит высказывать свое мнение.
5. Я хотел бы изменить адрес своей электронной почты.
6. Мы хотели бы изучить китайские иероглифы.
7. Я не хотел бы потерять своего друга.
8. Коллега хотел бы в отпуск в августе.
9. Я хотел бы, чтобы мои друзья могли говорить со мной обо всем.
10. Пусть хорошие друзья всегда будут рядом с тобой!
11. Пусть Новый год принесет тебе здоровье, счастье и радость!
12. Пусть даже здесь большую часть времени и идет дождь, мы все равно осматриваем многие исторические достопримечательности.
13. Пусть даже листья и облетают с деревьев, осень все равно приносит нам радость.
14. Возможно, не все птицы улетели на юг.
15. Возможно, наша радость не будет длиться долго.
16. Что может быть причиной прекращения трудового договора?

187. *Заполните пропуски модальными глаголами müssen, sollen, können, dürfen, wollen, mögen в данных предложениях по смыслу:*

1. Jeder _____ sich fragen, was er falsch gemacht hat.
2. Wenn du vom Pech verfolgt bist, _____ du überlegen, was du ändern _____ und wer dir dabei helfen _____.
3. Solange ich _____ und _____ etwas machen, ist es ganz egal was ich _____.

4. Es _____ sein, dass mich gewisse Menschen nicht _____.
5. Wenn wir unser Selbstwertgefühl stärken _____, _____ wir wissen, was wir richtig gut _____.
6. Ob man als Flüchtling in Deutschland arbeiten _____, hängt von seinem Aufenthaltsstatus ab.
7. _____ man seine Gefühle anderen gestehen?
8. Der Mitarbeiter _____ seinen Arbeitsplatz verlassen, um sich um sein krankes Kind zu kümmern – wenn keine andere im Haushalt lebende Person die Betreuung übernehmen _____.
9. Ich _____ einen Hund, was _____ ich beachten?
10. Unser LCD-Fernseher _____ seit gestern nicht angehen.
11. _____ dir jeder Tag, der kommt, eine besondere Freude bringen!
12. _____ wir Mittagspause machen!
13. Warum _____ Männer die meisten Dinge besser als Frauen?
14. _____ dieser Mensch uns helfen, hat er stets Spaß daran, andere Menschen schlecht zu machen.
15. Alle Personaldaten _____ ordnungsgemäß aufbewahrt werden.
16. Unsere Kollegen _____ keine Einwendungen gegen den Prüfungsbericht haben.
17. Die Cousine _____ nie in ihrem Leben eine solche Musik gehört haben.
18. Dieser Manager kommuniziert mit Kunden als mit Freunden. Er _____ Kommunikation und Kommerz verwechselt haben.
19. Unser Kollege _____ schlecht sein, aber er fühlt sich gut.
20. Einige Automobilserien _____ limitiert werden, obwohl sie heiß begehrt sind.

188. Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива *Infinitiv Präsens* без частицы *zu* или с частицей *zu* в функции подлежащего по смыслу:

zweifeln, irren, gewinnen, verlieren, bitten, vergeben, lernen, helfen, bauen, arbeiten, lieben, tanzen.

1. ___ ist menschlich.
2. ___ muss nicht immer stressig sein.
3. ___ ist schwer, zerstören ist leicht.
4. _____ ist für den Menschen etwa so wichtig wie das Atmen oder der Herzschlag.
5. Es ist nicht immer möglich, _____.
6. _____ bedeutet ernste Fragen an den eigenen Glauben zu stellen.
7. Jemanden _____ bedeutet, wirklich für ihn zu sorgen.
8. _____ ist die beste Medizin.
9. Es ist besser, um Vergebung _____, als um Erlaubnis zu fragen.
10. _____ ist die halbe Miete.
11. Es ist unmoralisch, _____, wenn niemand um Vergebung bittet.
12. ___ ist nicht so schlimm, aber es macht keinen Spaß.

189. Заполните пропуски данными в скобках глаголами с частицей *zu* или без частицы *zu* в форме простого инфинитива *Infinitiv Präsens* в составе сложного глагольного сказуемого:

1. Es hatte vor etwa einer Stunde angefangen _____ und wurde seit dem schlimmer und schlimmer (*regnen*).

2. Diese Menschen fahren fort die Gerechtigkeit _____ (*suchen*).
3. Wer aufgehört hat besser _____, hat aufgehört gut ____ (*werden, sein*).
4. Der Kollege läßt sich für heute _____, da er dringend ins Krankenhaus muss (*entschuldigen*).
5. Wir dürfen nicht im Büro _____ (*rauchen*).
6. Der Witz unseres Kollegen hat uns _____ gemacht (*lachen*).
7. Altern heißt nicht _____ (*trauen*).
8. Mein Desktop-PC bleibt ständig _____ (*hängen*).
9. ich gehe dreimal pro Woche _____ (*trainieren*).
10. Wir machen Stadtführungen für unsere Bekannten, wenn sie uns _____
_____ kommen (*besuchen*).
11. Mein Großvater lehrte mich andere Menschen _____ (*verstehen*).
12. Mein Onkel lehrte mich, die Dinge nicht so ernst ____ (*nehmen*).
13. Wir haben gesehen einen blinden Musiker auf der Gitarre _____
(*spielen*).
14. Wir lernen Schritt für Schritt verschiedene abstrakte Leinwandbilder _____
(*malen*).
15. Ich sah in der Nacht die Sterne am Himmel _____ (*leuchten*).
16. Diese Frau lässt ihre Kinder nicht _____ (*impfen*).
17. China hat begonnen, die Islamisierung _____ (*bekämpfen*).
18. Dieser Arzt half meinem Onkel seine Krankheit _____ (*bekämpfen*).
19. Mein Kollege hat mir geholfen, meine eigene Stärken und Schwächen _____
(*erkennen*).

20. Wer den anderen liebt, läßt ihn _____, so wie er ist, wie er gewesen ist, und wie er sein wird (*gelten*).

190. *Переведите предложения, используя инфинитив с частицей zu или без частицы zu в функции подлежащего и в функции компонента сложного глагольного сказуемого:*

1. Курение вредно для здоровья.
2. Забыть – значит кого-то или что-то больше не вспоминать.
3. Прощать других – нелегко.
4. Учиться никогда не поздно.
5. Лучше бороться за что-то, чем против чего-то.
6. Только что прекратился дождь.
7. Только что начал идти снег.
8. Химики продолжают обнаруживать опасные вещества в продуктах питания.
9. Эта гипотеза должна быть подтверждена.
10. Этот файл не может быть удален.
11. Наш сосед ходит на рыбалку в разное время года.
12. Иногда моя тетя посылает меня делать покупки.
13. Если моя тетя не вполне хорошо себя чувствует, я помогаю ей убираться.
14. Вечером коллега принимает снотворное, и это помогает ей лучше спать и чувствовать себя более уравновешенной.
15. Каждый день мы видим, как восходит и заходит солнце.
16. Вы когда-нибудь слышали, как поют тюлени?

17. Мы учимся молчать на протяжении всей нашей жизни так же, как когда-то учились говорить.

18. Мои родители научили меня не лгать, а всегда говорить правду.

191. *Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива Infinitiv Präsens или в форме перфектного инфинитива Infinitiv Perfekt в функции дополнения в сочетании с глаголами мышления по смыслу:*

finden, verlieren, holen, töten, erweitern, fragen, beantworten, haben, bekommen, fahren, sein, werden.

1. Ich habe beschlossen, glücklich_____.
2. Wer sich fürchtet, schämt sich zu lernen_____.
3. Ich habe vergessen die SMS_____.
4. Die meisten Selbstständiger können sich nicht leisten, die Mitarbeiter_____.
5. Wir hoffen, kurzfristig eine möglichst gute Lösung_____.
6. Der Junge hat sich geschworen, einen Hund aus Tierheim_____, wenn er erwachsen und erfolgreich sein wird.
7. Die neue Ausstellung verspricht, interessant_____.
8. Unsere Geschäftspartner bedauern es sehr, das Vertrauen mancher ihren Kunden_____.
9. Wir denken daran, ins Gebirge_____.
10. Ich habe mich dazu entschlossen, meine weltweiten Forschungsaktivitäten erheblich_____.
11. Diese Frau bestreitet, ihren Mann_____.
12. Der Mieter behauptet, Nebenkostenabrechnung nicht_____.

192. Дополните предложения, используя простой инфинитив *Infinitiv Präsens* или перфектный инфинитив *Infinitiv Perfekt* в функции дополнения в сочетании с глаголами мышления:

1. Ich hoffe,_____.
2. Wir bedauern,_____.
3. Wir können uns nicht leisten,_____.
4. Ich fürchte mich,_____.
5. Mein Freund behauptet, _____.
6. Ich habe vergessen,_____.
7. Ich habe mich entschlossen,_____.
8. Mein Bruder hat mir versprochen,_____.
9. Die Kollegen bestreiten,_____.
10. Ich schwöre, _____.

193. Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива *Infinitiv Präsens* в функции дополнения в сочетании с глаголами, выражающими рекомендацию, разрешение, просьбу, запрет, предупреждение, намерение, желание по смыслу. Обратите внимание на расположение частицы *zu* между префиксом и корнем в простом инфинитиве глаголов с отделяемыми приставками:

vorschlagen, vorbereiten, eintreten, anfangen, aufhören, einnehmen, abholen, einfrieren, einreichen, aufnehmen.

1. Mein Arzt empfiehlt mir, weiterhin Vitamine_____.
2. Die Nachbarin bittet ihren Mann, am nächsten Ersten mit der Arbeit _____.

3. Eltern erlauben den Jungen, wichtige Briefe und Pakete bei der Post _____.
4. Der Vermieter verbietet uns, einen Hund oder eine Katze _____.
5. Mein Onkel rät mir, in einen Sportverein _____.
6. Unser Kollege gedenkt, seine Scheidung _____.
7. Unser Manager beabsichtigt, einen geringeren Betrag für Ausgabenposten _____.
8. Alle wünschen mir, ein neues Leben _____.
9. Der Kollege hat uns gewarnt, das wasserreiche Obst und Gemüse nicht _____.
10. Ich habe es vor, mich gut auf das Vorstellungsgespräch _____.

194. *Дополните предложения, используя простой инфинитив Infinitiv Präsens в функции дополнения в сочетании с глаголами, выражающими значение просьбы, запрета, рекомендации, разрешения, предупреждения, намерения, желания:*

1. Mein Freund bittet mich, _____.
2. Unser Arbeitgeber verbietet uns, _____.
3. Mein Arzt empfiehlt mir, _____.
4. Die Kollegen haben mir geraten, _____.
5. Ich wünsche meiner Freundin, _____.
6. Ich habe es vor, _____.
7. Unser Kollege beabsichtigt, _____.
8. Die finanzielle Situation erlaubt es nicht, _____.
9. Man hat uns gewarnt, _____.
10. Mein Bruder forderte mich auf, _____.

195. Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива *Infinitiv Präsens* или в форме перфектного инфинитива *Infinitiv Perfekt* в функции дополнения в сочетании с прилагательными или причастиями в составе именного сказуемого:

sprechen, hören, wissen, erreichen, tun, debütieren, gewinnen, verlieren, annehmen, treffen, machen, sein.

1. Wir sind froh _____, dass unser Kollege ein neues Zuhause gefunden hat.
2. Ich bin bereit, eine wichtige Entscheidung_____.
3. Ist es richtig, die Berliner Friedrichstraße zu einer Fußgängerzone_____
_____?
4. Es ist beruhigend_____, dass die Kollegen meine Meinung teilen.
5. Ich bin froh, ein Spiel_____.
6. Ich bin es nicht gewohnt, öffentlich_____.
7. Wir sind gespannt, alles_____, um unsere Ziele zu erreichen.
8. Wir sind froh, unser Ziel_____.
9. Der junge Sportler war aufgeregt, bei einem prestigereichen Turnier _____.
10. Der Junge war begeistert, Teil eines Teams_____.
11. Der Kollege ist traurig, seine Freundin _____.
12. Der Sohn der Nachbarn war gezwungen, eine Arbeit_____, um etwas zum Einkommen der Familie beizutragen.

196. Заполните пропуски соответствующей формой глагола *haben* и данными глаголами в форме простого инфинитива *Infinitiv Präsens* по смыслу в конструкции *haben + zu + Infinitiv*:

verbessern, erledigen, verschwinden, vermitteln, wissen, bedeuten, überlegen, halten, einigen, tun, sich beeilen, sich entscheiden.

1. Ich _____ vorab _____, in welcher Form mein Projekt angekündigt werden wird.
2. Wir _____ uns auf den Vorschlag der Geschäftspartner _____.
3. Die Polizei _____ ein objektives Bild _____.
4. Wir _____ noch ein Referat _____.
5. Diese Sache _____ du dringend _____.
6. Du _____, um dem Bus noch zu erreichen.
7. Was _____ das _____?
8. Mein Schmerz _____ nach einigen Tagen _____.
9. Der Arzt _____, wie und wann er durch Behandlung und Prävention eingreifen musste.
10. Meine Cousine _____ bis Freitag _____, ob sie nach der Geburt des Kindes wieder halbtags arbeiten gehe.
11. Der Kollege _____ seinen Sprachstil _____.
12. Erfolg an der Börse _____ nichts mit Intelligenz _____.

197. Заполните пропуски соответствующей формой глагола *sein* и данными глаголами в форме простого инфинитива *Infinitiv Präsens* по смыслу в конструкции *sein + zu + Infinitiv*:

erreichen, lösen, besichtigen, bereinigen, ändern, vermeiden, ertragen, sehen, denken, finden, bezahlen, helfen.

1. Diese Angelegenheit _____ unverzüglich_____.
2. Dieser Kirchturm _____ von weitem _____.
3. Diese Aufgaben _____ dringend_____.
4. Kreative Werbemittel _____ heutzutage überall_____.
5. Dieser Anschluss vorübergehend nicht_____.
6. Dieser Schmerz ist kaum_____.
7. Dir _____ nicht mehr_____.
8. Island _____ ein schönes Land_____.
9. Alle Steuern _____ im vorigen Monat unbedingt_____.
10. Die Entwicklung der Digitalisierung weist Trends auf, an die vor wenigen Jahren noch nicht _____.
11. Glücklich ist, wer vergisst, was nicht mehr_____.
12. Fehler _____ in einer hochwertigen Tätigkeit nicht_____, aber wir sollen aus ihnen lernen.

198. *Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива Infinitiv Präsens в структуре сложного глагольного сказуемого в сочетании с глаголами brauchen, wissen, verstehen, pflegen, suchen:*

vertrauen, kümmern, berichten, wirtschaften, genießen, essen, trinken, atmen, sagen, zeigen, vergessen, sich benehmen, sich verlassen.

1. Wir brauchen Luft_____.
2. Zum Mittagessen pflegt unser Nachbar Bier_____.

3. Meine Cousine versteht das Leben_____.
4. Unser Kollege versteht nicht jemandem____und____auf jemanden_____.
5. Mein Onkel pflegt_____, dass die menschlichen Verhältnisse insgesamt unbeständig seien.
6. Diese Jungen wissen sich nicht_____.
7. Diese Leute brauchen um sich selbst_____.
8. Diese Frau sucht die tragischen Erlebnisse ihres Lebens_____.
9. Unser Kollege versteht nicht_____.
10. Im vorigen Jahr pflegten unsere Mitarbeiter in der Kantine_____.
11. Die EU-Bürger brauchen an der Grenze keinen Pass_____.
12. Unser Manager ist ein Mann, über den wir nur Gutes_____wissen.

199. *Переведите предложения, используя инфинитивные конструкции haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv, а также глаголы brauchen, wissen / verstehen, pflegen, suchen в сочетании с инфинитивом в сложном глагольном сказуемом:*

1. К сожалению, я должен попроситься со своими мечтами.
2. Если я хочу что-то изменить, я должен начать с себя.
3. Я должен обязательно надеть костюм на собеседование.
4. Мы должны подписать все наши документы.
5. Обвиняемый должен признать свою вину.
6. Информационные потоки вряд ли можно контролировать в Интернете.
7. Иностранную валюту можно обменять практически в любом банке.
8. Этот отель в Венеции можно рекомендовать.
9. Эти созвездия можно увидеть в небе только ночью.

10. Хотя наш коллега никогда не жил в Германии, его акцент едва слышен.
11. Все в порядке. Тебе не нужно извиняться.
12. Наш коллега не умеет быть объективным.
13. Моя кузина старается преодолеть свою депрессию.
14. Эрих Мария Ремарк имел обыкновение говорить, что любовь нуждается не в объяснении, а в действии.

200. *Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива Infinitiv Präsens по смыслу в инфинитивном обороте um + zu + Infinitiv: erfahren, überzeugen, überwinden, erörtern, kämpfen, beruhigen, stärken, funktionieren, verzeihen, kommen, werden, bleiben.*

1. Die Flüchtlinge aus Syrien sind nach Deutschland gekommen, um dauerhaft _____ .
2. Ein PC braucht Strom, Mainboard, CPU und RAM, um_____.
3. Man muss naiv genug sein, um Fragen zu stellen, und intelligent genug, um die Antwort kritisch_____.
4. Wir lesen verschiedene Studien, um mehr über die Möglichkeiten von diesem Web-Portal_____.
5. Der Kollege ist zu müde, um für die Gerechtigkeit_____.
6. Genug Aufenthalt im Freien ist sehr wichtig, um das Immunsystem natürlich_____
_____.
7. Um eine Infektion wirklich _____, können schon mal sechs bis acht Wochen vergehen.

8. Um nach der Krankheit wieder zu Kräften _____, soll man richtig essen und das Regime von Arbeit und Ruhe einhalten.

9. Diese Frau erfindet immer lustige Notlüge, um ihre Kinder abends _____.

10. Um informiert _____, wenn ein Produkt wieder verfügbar ist, soll man alle mit (*) gekennzeichneten Felder auf der webseite des Geschäfts im Internet ausfüllen.

11. Um in einem Bewerbungsschreiben _____, hat Googles Personalchef Laszlo Bock eine Formel für die perfekte Bewerbung entwickelt.

12. Sei nicht zu stolz, um _____, denn du bereust es sonst!

201. *Дополните предложения, используя инфинитивный оборот **um + zu + Infinitiv**:*

1. Ich bin gekommen, _____.

2. Mein Freund hat mich anferufen, _____.

3. Ich bin so früh aufgestanden, _____.

4. Der Kollege ging ein hohes Risiko ein, _____.

5. Ich warte auf bessere Zeiten, _____.

6. Jeder lügt ab und zu, _____.

7. Jeder hat einen Zufluchtsort, _____.

8. Der Kollege baut eine Verbindung zu den Partnern auf, _____.

9. Marokko ist der beste Platz, _____.

10. Wir brauchen am allermeisten Frieden _____.

202. Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива *Infinitiv Präsens* по смыслу в инфинитивном обороте (an)statt + zu + *Infinitiv*:

warten, aufgeben, helfen, streiten, nehmen, zugeben, verzeihen, bezahlen, bleiben, tun.

1. Wir gehen öfter am Tag zu Fuß, statt das Auto_____.
2. Man kann die Wohnung ruhig selbst renovieren. statt einen Handwerker _____
_____.
3. Tag und Nacht zockt dieser Junge im Internet, anstatt fleißig im elterlichen Garten_____.
4. Anstatt diese Idee aufzugeben, machte ich einen Versuch, den Marathon_____.
5. Wir sollen uns unbedingt angewöhnen. zügig zu starten, statt ewig _____.
6. In welchen Fällen ist es besser, zu kündigen statt _____?
7. Anstat t____, sollen unsere Geschäftspartner lieber zusammenhalten und nach sinnvollen Lösungen suchen.
8. Anstatt mehrere Dinge gleichzeitig _____, gilt es, Prioritäten zu setzen.
9. Es ist kaum ethischer den Leidensdruck eines Menschen zu erhöhen, statt ihn_
_____.
10. Anstatt _____, dass er etwas falsch gemacht hat, sucht unser Kollege nach allen möglichen Gründen, um sich zu rechtfertigen.

203. Заполните пропуски данными глаголами в форме простого инфинитива *Infinitiv Präsens* или в форме перфектного инфинитива *Infinitiv Perfekt* по смыслу в инфинитивном обороте ohne + zu + *Infinitiv*:

fragen, buchen, suchen, stören, denken, lernen, klagen, leiden, zögern, treten, arbeiten, sich anmelden, sich verabschieden, sich begegnen

1. Unser Kollege ging ins Ausland, ohne _____.
2. Man kann dieses Internetforum auftreten, ohne _____
3. Es wäre schön, wenn man sein Geld verdienen könnte, ohne _____.
4. Unser Manager ändert ständig den Dienstplan, ohne die Mitarbeiter _____.
5. Takt ist die Fähigkeit, jemanden zu helfen, ohne ihm auf die Zehen _____.
6. Die Taucher bewegen sich langsam, ohne einander _____.
7. Der Kollege ist spontan nach Italien gefahren, ohne im Voraus ein Hotel _____
_____.
8. Schicksal ist, wenn zwei Menschen sich finden ohne sich _____.
9. Kann man sich verlieben, ohne _____?
10. Manche Menschen leiden. Ohne _____, andere klagen, ohne _____
_____.
11. Lernen, ohne _____, ist eitel; denken, ohne _____, ist gefährlich.
12. Ich breche meine Kontakte ab, ohne _____, wenn ich merke dass ich jemandem nicht mehr vertrauen kann.

204. *Дополните предложения, используя инфинитивные обороты (an)statt + zu + Infinitiv u ohne + zu + Infinitiv по смыслу:*

1. Mein Bruder möchte lieber lernen, _____.
2. Die Kollegen sahen sich an, _____.
3. Die Nachbarin hat die Mädchen beleidigt, _____.
4. Die Verwandten haben sich von uns distanziert, _____.

5. Die Jungen setzten das Spiel fort, _____.
6. Kannst du dir vorstellen, _____?
7. Du kannst heute deine Zeit sinnvoll nutzen, _____.
8. Wie kann man Vorlesungen besuchen, _____?
9. Tausende Menschen gehen in der Stadt aneinander vorbei, _____.
10. Man soll sich freuen, _____.

205. *Переведите предложения, используя инфинитивные обороты *um + zu + Infinitiv*, *(an)statt + zu + Infinitiv*, *ohne + zu + Infinitiv*:*

1. Нужно планировать отпуск заранее, чтобы получить лучшие предложения на авиабилеты и отели.
2. Мы должны сосредоточиться на реальных проблемах, чтобы не терять время.
3. Коллега собирается обратиться к врачу, чтобы избежать ненужных осложнений.
4. Многие немцы копят деньги вместо того, чтобы наслаждаться жизнью.
5. Некоторые проблемы исчезнут, если мы будем говорить друг с другом вместо того, чтобы говорить друг о друге.
6. Вместо того, чтобы строить мосты, многие предпочитают возводить стены.
7. Не всегда хорошо давать, не получая что-то взамен.
8. Как можно победить, не борясь?
9. Как можно быстро похудеть, не голодая?
10. Ты когда-нибудь расставался со своим другом вместо того, чтобы простить его?
11. Коллега уехал, не сообщив нам об этом заранее.

12. Чтобы выиграть в шахматы, нужно постоянно продумывать несколько ходов заранее.

206. Образуйте причастие настоящего времени *Partizip I* от основы инфинитива данных глаголов:

lachen, tanzen, fliegen, schwimmen, sehen, warten, stören, brennen, schreien, zittern,

schweigen, sprechen. kommen, folgen, entscheiden, überzeugen, anstrengen, steigen,

fallen, nachdenken, sich beeilen, sich ändern, sich streiten, sich wandeln.

207. Заполните пропуски образованными от данных в скобках глаголов причастиями настоящего времени *Partizip I* в полной склоняемой форме в функции согласованного определения:

1. Ein _____Bär verkörpert eine Zeit, in der Erfolge gefeiert werden können (*tanzen*).

2. Ein _____Gesicht ist ein «Emoticon»; das verwendet wird, um einem Kommentar den Sinn für Vergnügen oder Humor zu verleihen (*lachen*).

3. Eltern schauen ihre _____Babys meist mit Liebe und einem freundlichen Lächeln an (*schlafen*).

4. Sich um_____Kinder zu kümmern, ist nicht immer einfach (*wachsen*).

5. Der _____Lärm von außerhalb des Raumes lässt uns nicht auf das Problem konzentrieren (*stören*).

6. Niemand mag den Geruch des _____Fleisches (*brennen*).

7. Es ist nicht einfach, die ___Frage zu beantworten (*folgen*).
8. Was bringt uns der _____Tag? (*kommen*).
9. Die _____Drachen sehen am blauen Himmel unglaublich schön aus (*fliegen*).
10. Die _____Lebensmittelpreise machen das Leben immer schwieriger (*steigen*).
11. Die Sozialisation in einer _____Medienumgebung ist gar nicht einfach (*sich wandeln*).
12. In einer _____schnell _____Welt und dem einfachen Zugriff auf das Internet hat sich der Informationsaustausch stark geändert (*sich ändern*).

208. Заполните пропуски образованными от данных в скобках глаголов причастиями Partizip I в полной склоняемой форме в сочетании с частицей *zu* в конструкции *zu + Partizip I* в функции определения:

1. Der _____Artikel kann man aus dem Internet herunterladen (*lesen*).
2. Die hier _____Einstellungen sind zu übernehmen (*sehen*).
3. Wir werden über die _____Aufgaben per E-Mail informiert (*erledigen*).
4. Die _____Rechnung kann über die Einkommensteuer abgesetzt werden (*bezahlen*).
5. Die Korrekturbescheinigung soll den _____Fehler genau angeben (*korrigieren*).
6. Das Tätigkeitsfeld unserer Gruppe erweist sich als nicht _____
_____Vorteil (*unterschätzen*).
7. Ein schlecht _____Risiko kann als potenzieller Gefahrenherd identifiziert werden (*einschätzen*).
8. Die Anzahl der _____Berichte gilt für jedes Ausbildungsverhältnis, unabhängig davon, zu welchem Zeitpunkt die Ausbildung begonnen wurde (*schreiben*).

9. Die Umsatzerlöse werden zum beizulegenden Zeitwert der erhaltenen oder _____ Gegenleistung bewertet (*erhalten*).

10. Ohne ausreichende Dokumentation verliert man leicht den Überblick über die ausgeführten und die noch _____ Maßnahmen (*ausführen*).

209. Заполните пропуски образованными от данных в скобках глаголов причастиями Partizip I в краткой несклоняемой форме в функции обстоятельства образа действия, в том числе, в обособленном причастном обороте:

1. An meinem Geburtstag begrüßten mich die Kollegen _____ (*lächeln*).

2. _____ saßen die Alpinisten am Lagerfeuer und schauten in die Flammen (*schweigen*).

3. _____ teilte mein Onkel die Geheimnisse seiner Jugend (*nachdenken*).

4. _____ erfahren die Menschen eine Kunst, die den Körper als Mittel benutzt (*tanzen*).

5. Dieser Säugling wacht nachts oft _____ auf (*schreien*).

6. Nass und _____ hielten die Passanten sich an ihren Schirmen fest, die ihnen der Wind sonst aus den Händen gerissen hätten (*zittern*).

7. Der Kollege las das Buch von Tomas Mann online, _____ nicht _____ (*sich beeilen*).

8. Über die nicht allzu weit zurückliegende Vergangenheit _____, merken wir jedoch, wie die Informationstechnologie die Welt verändert hat (*sprechen*).

9. ____ und zusammen Feste _____, haben diese Studenten jedoch große sprachliche und kulturelle Verschiedenheiten (*plaudern, feiern*).

10. Jeden Tag auf ihren Knien _____, war die Frau untröstlich (*beten*).

11. An einer Haltestelle auf den Bus _____ trafen sich die Freunde, um über Gott und die Welt zu reden (*warten*).

12. Über alles auf der Welt, sagt dieser Mensch, dass er mindestens nicht gezwungen sei, darüber zu weinen ____ (*lachen*).

210. Заполните пропуски образованными от данных в скобках глаголов причастиями Partizip I в краткой несклоняемой форме в функции именной части составного сказуемого:

1. Ein effektives Management ist auf allen Unternehmensebenen _____
_____ (*entscheiden*).

2. Letztes Jahr war sehr _____, aber wir sind froh, alle unsere Pläne verwirklicht zu haben (*anstrengen*).

3. Es ist ziemlich _____, Tag und Nacht etwas zu schaffen, aber wir genießen es wirklich (*ermüden*).

4. Die Resultate dieser Studie sind nicht _____ (*überzeugen*).

5. Diese Liste ist nicht _____, kurzfristige Änderungen sind möglich (*abschließen*).

6. Dating ist immer _____, wenn es falsch angeht (*frustrieren*).

7. Es ist _____ für mich, am Erfolg von meinen Kollegen teilzuhaben (*aufregen*).

8. Samsung Klimaanlage sind _____ für den Gebrauch in kommerziellen Büros und Gebäuden (*passen*).

9. Die Verlangsamung der Wirtschaft: ist _____ für die Europäische Union (*stören*).

10. Die EU-Standards müssen weiter entwickelt werden, weil sie heutzutage und auf Dauer nicht _____ sind (*befriedigen*).

211. *Переведите предложения, используя причастия настоящего времени Partizip I в полной склоняемой форме и в краткой несклоняемой форме:*

1. Говорят, что падающие звезды приносят счастье.
2. Плывущие облака в голубом небе достойны восхищения.
3. Молчаливое большинство больше нельзя игнорировать.
4. Деньги не являются для нас решающим фактором.
5. Быстрорастущим растениям требуется много воды.
6. Анкета содержит подлежащие ответу вопросы.
7. Цены на товары, подлежащие доставке, включают таможенные расходы.
8. Сумма, подлежащая оплате, конвертируется в валюту клиента.
9. Борясь с ветряными мельницами, мы ничего не добьемся.
10. Ссорясь со своей девушкой, коллега сказал ей много оскорбительных слов.
11. Девушка молча вышла из комнаты.
12. Улыбаясь, он позже протянул девушке букет цветов.
13. Эти чемоданы не являются подходящими для круиза.
14. Идея введения в обращение цифровой валюты является убедительной.
15. Моральные принципы в команде являются первостепенными.

212. *Образуйте причастие прошедшего времени Partizip II от основы инфинитива данных в скобках глаголов и дополните словосочетания причастиями в полной склоняемой форме:*

1. das Glück (finden)
2. der Urlaub (planen)
3. das Brot (abschneiden)
4. das Geld (sparen)
5. die Liebe (verlieren)
6. Der Laptop (brauchen)
7. das Haus (erben)
8. die Kinder (vermissen)
9. die Bücher (verbieten)
10. ein Fuß (brechen) 11. Ein Lohn (kriegen)
12. ein Auto (kaufen)
13. eine Webdsite (öffnen)
14. ein Benutzer (anmelden)
15. ein Problem (lösen)
16. Ein gelieferter Schrank (liefern)
17. ein Baum (absägen)
18. Ein Termin (absagen)
19. ein Mädchen (sich erkälten)
20. eine Bedingung (sich ändern)

213. Заполните пропуски образованными от данных в скобках глаголов причастиями прошедшего времени Partizip II в полной склоняемой форме в функции согласованного определения:

1. Eine _____ Frucht schmeckt oft besser, als die anderen (*verbieten*).
2. Manchmal gibt es keine Möglichkeit, die _____ Zeit aufzuholen (*verlieren*).
3. Ein _____ Leben ist unbezahlbar (*retten*).
4. Manchmal dauert es lange, bis die seelischen Wunden verheilt sind, und das _____ Herz wieder im Takt schlägt (*brechen*).
5. Als einen _____ Magen bezeichnet man eine vorübergehende Verdauungsstörung, die nach übermäßigem Konsum bestimmter Lebensmittel auftritt (*verderben*).
6. _____ Lebensmittel soll man nicht zu lange im Kühlschrank lassen (*kochen*).
7. Die _____ Mandeln schmecken nicht nur pur, sondern sind leckeres (*brennen*).
8. Die _____ Zimmertemperatur im Wohnzimmer liegt zwischen 21 ° und 23 ° Celsius (*empfehlen*).
9. Wenn der _____ Hund einen Chip aufweist, kann man ihn auf der Webseite als Fundtier melden (*finden*).
10. Man muss das _____ Geld ordnungsgemäß zurückzahlen und dafür auch einen Zinsbeitrag leisten (*leihen*).
11. Eine _____ Gesellschaft setzt einen festen und nicht durch Dritte erweiterbaren Personenkreis voraus (*schließen*).
12. Die _____ Schätze der Nazis sind seit Jahrzehnten Stoffe für Mythen und Spekulationen (*verschwinden*).

13. Das _____ Dokument darf nicht als neue Version gespeichert werden (*sich ändern*).

14. Das Schreiben eines Entschuldigungsbriefes für eine _____ Zahlung ist sowohl im geschäftlichen Bereich üblich (*sich verspäten*).

214. Заполните пропуски образованными от данных в скобках глаголов причастиями настоящего времени Partizip I в полной склоняемой форме и причастиями прошедшего времени Partizip II в полной склоняемой форме в функции согласованного определения:

1. Bei einem guten Frühstück darf ein ___ Ei nicht fehlen (*kochen*).
2. Wie viel Grad hat das ___ Wasser? (*kochen*)
3. Jeder kann das _____ Geld intelligent anlegen und passives Einkommen generieren (*sparen*).
4. Der ultraflache, Strom ___ Fernseher hat eine perfekte Bildqualität (*sparen*).
5. Weiche und _____ Fingernägel sind oft ein Zeichen für Keratinmangel (*brechen*).
6. Die meisten _____ Knochen heilen gut zusammen, wenn sie einmal eingerichtet wurden und vor weiteren Verletzungen geschützt werden (*brechen*).
7. Die meist _____ Computer Spiele werden über Steam verkauft und vertrieben (*spielen*).
8. Wie viel Lärm von den _____ Kindern müssen die Nachbarn hinnehmen? (*spielen*)
9. Am Ende der I _____ Woche wollen wir uns in Paris treffen (*laufen*).

10. Wenn man spazieren geht, kennt man meist die Länge der Laufstrecke, aber nicht die Anzahl der _____ Schritte (*laufen*).

11. Bei insgesamt 64 % der ___ Personen besteht in hohem Maße ein fachlicher Zusammenhang zwischen dem beruflichen Abschluss und dem Studium (*antworten*).

12. Der Junge zeigte, was die _____ Ergebnisse zu dem Rätsel waren (*antworten*).

13. Im Menü «Neuigkeiten» finden wir Hinweise auf die zuletzt _____ Informationen, weitere Entwicklungen oder demnächst anstehende Ereignisse (*ergänzen*).

14. Es gibt neuartige Möglichkeiten der _____ Finanzierung, die den Gestaltungsspielraum für innovative Vorhaben erhöhen sollen (*ergänzen*).

215. *Переведите предложения, используя причастия настоящего времени Partizip I в полной склоняемой форме и причастия прошедшего времени Partizip II в полной склоняемой форме в функции согласованного определения:*

1. Долгожданный отпуск приближается, и упакованный чемодан уже стоит перед дверью.

2. Спящий вулкан может быть очень опасен, потому что никто не знает, когда он вспыхнет.

3. Этот коллега надежен, потому что он всегда держит данное слово.

4. Чем выше класс ресторана в Китае, тем больше молодых девушек стоят у входа и приветствуют входящих гостей.

5. В большинстве случаев ссорящиеся братья и сестры хотят знать только то, кого их родители любят больше.

6. Трудно забыть покинутую родину, еще труднее её разлюбить.
7. Умиравшие люди больше всего сожалеют о том, что у них не было достаточно смелости, чтобы жить своей жизнью.
8. Коллега живет в собственной квартире, а его дочь живет в съемной квартире.
9. Самостоятельно собранные грибы в большинстве случаев не опасны, особенно если отваренные грибы хранят в морозильнике.
10. Сомневающиеся люди постоянно думают о том, как о них отзываются другие.

216. *Заполните пропуски образованными от данных глаголов причастиями прошедшего времени Partizip II в полной склоняемой форме по смыслу в распространенном причастном определении:*

vorbereiten, überprüfen, erben, mieten, betrügen, nennen, liefern, brauchen, landen.

1. Es ist entscheidend, dass die vom Online-Shop _____ Produkte von hoher Qualität sind.
2. Das gerade in Hamburg _____ Flugzeug, eine Boing 737, gehört zur Lufthansa Group.
3. Die wenig _____ Autos werden unter Ausschluss der Sachmängelhaftung verkauft.
4. Wer vorhat, sein von Verwandten _____ Haus zu vermieten, soll sich mit den Steuern befassen, die im Zusammenhang mit der Erbschaft stehen.

5. Die von uns _____ Wohnung eignet sich ideal für einen Zwei- oder Drei-Personen-Haushalt.

6. Diese von ihrem Ehemann _____ Frau fühlt sich wertlos und zutiefst verletzt.

7. Die für die Kinder _____ Weihnachtsgeschenke werden zufällig verteilt. 8. Bei einem selbst _____ Adventskalender stehen uns viele Möglichkeiten offen, um ihn besonders romantisch und liebevoll zu gestalten.

9. Die Anwendung der oben _____ Punkte hat keinen wesentlichen Einfluss auf das Eigenkapital und das Ergebnis des Unternehmens.

10. Im Bericht werden die unlängst von uns _____ Punkte genau beschrieben.

217. *Заполните пропуски образованными от данных глаголов причастиями Partizip II в краткой несклоняемой форме в функции именной части составного сказуемого:*

lösen, untersuchen, vermissen, verderben, verbieten, vergessen, öffnen, schreiben, binden, buchen.

1. Das Campus-Café in Schöneck ist weiterhin _____.

2. Dieses Rätsel ist komplett _____, wenn alle Felder mit Zahlen-Steinen besetzt sind.

3. Die zahlreichen Postkarten sind _____ und aus dem Vatikan abgeschickt.

4. Die letzten Verkehrsunfälle sind vollständig _____.

5. Wie erkennt man, ob Lebensmittel wirklich _____ sind?

6. Im Wald ist offenes Feuer strengstens _____.

7. Bereits ein halbes Jahr vor der Messe waren fast alle Ausstellungsfläche _____.

8. Der Arbeitgeber bleibt bei Betriebsübergang _____.
9. Trotz großer Suchaktion in nahe gelegenen Wäldern bleibt das 5-Jährige Mädchen bis jetzt_____.
10. Versteckt hoch oben in den Gebirgen von Peru, Machu Picchu war _____ für mehr als vier Jahrhunderte.

218. *Заполните пропуски образованными от данных глаголов причастиями Partizip II в краткой несклоняемой форме в функции обстоятельства в обособленном причастном обороте:*

ankommen, zurückkehren, bemerken, bestellen, bekommen, enttäuschen, anhalten, unterbrechen, bestehen, erhalten.

1. Aus Berlin_____, bewarbte sich mein Freund bei einem großen Unternehmen.
2. Von ihrer besten Freundin _____weiß das Mädchen nicht wie sie sich verhalten soll.
3. Ein inkorrektes Rezept_____, konnte ich das Medikament nicht in der Apotheke bekommen.
4. Die Führerscheinprüfung _____, konnte der Kollege ein gebrauchtes Auto kaufen.
5. Von einem Polizisten_____, konnte unser Kollege nicht nachweisen, dass er nicht gegen die Verkehrsregeln verstoßen hatte.
6. Durch den Tornado _____wurde das Fußballspiel verschoben.
7. Das Feuer im gegenüberliegenden Haus _____, rannten die Nachbarn auf die Straße.

8. Zu Hause _____, begrüßten unsere Nachbarn ihre Kinder, die von einem Kindermädchen versorgt wurden.

9. Das Paket, gestern erst _____, kam heute schon an.

10. Zu spät von uns _____, hat diese Nachricht unsere Entscheidung nicht geändert.

219. *Заполните пропуски образованными от данных глаголов причастиями Partizip II в краткой несклоняемой форме в определительном причастном обороте:*

erzählen, vorbereiten, kochen, beißen, finden, liefern, einkaufen, mitbringen, kriegen, planen.

1. Diese Speise, von meiner Cousine _____, ist schwer verdaulich.

2. Dieser Fußballer, _____ in Brasilien, ist der bestbezahlte Sportler der Welt.

3. Diese Geschichte, von meinem Freund _____, schockierte alle Kollegen.

4. Die neuen Denkmäler der Maya-Zivilisation, kürzlich von Archäologen _____, werden bald restauriert werden.

5. Dieser Kaffee, von meinem Freund aus Kenia _____, hat einen wunderbaren Geruch.

6. Der letzte Urlaub, von uns im Voraus _____, war besser als die vorherigen.

7. Der Kollege, von einer Schlange im Wald _____, ist sofort zum Arzt gegangen.

8. Dieser Schritt, lange von uns _____, kann die Beziehung mit unseren Geschäftspartner retten.

9. Das Geld, von der Bank_____, wird für örtliche Umweltprojekte verwendet.

10. Unsere Bestellung, nicht pünktlich vom Kurier_____, wurde letztendlich storniert.

220. Переведите предложения, используя причастия Partizip II в краткой несклоняемой форме в функции обстоятельства в обособленном причастном обороте и в определительном причастном обороте:

1. Вернувшись из Мачу-Пикчу, коллега рассказал нам много интересного.

2. Новый контракт, подписанный нашим менеджером, лучше всего поддержит наш бизнес.

3. Письмо, отправленное мной по ошибке на неправильный адрес, не было прочитано получателем.

4. Разведясь в прошлом году, бывшие супруги пытались достичь взаимопонимания.

5. Потратив все деньги, девушка решила взять кредит в банке.

6. Туристы, до смерти напуганные землетрясением, выбежали из отеля на улицу.

7. Заснув на работе, коллега не мог слышать нашего разговора.

8. Товары, не полученные нами до сих пор, остались лежать на складе.

9. Зайдя ко мне, мой друг уговорил меня на смелый эксперимент.

10. Переведенная на 63 языка серия «Гарри Поттер» Джоан Роулинг является одной из самых популярных в мире.

221. *Образуйте производные глаголы от данных простых глаголов с помощью неотделяемых префиксов be-, er-, ver- и переведите их на русский язык:*

antworten, deuten, klären, dienen, grüßen, kennen, schlafen, trinken, lassen, arbeiten, setzen, nutzen, laufen, enden, leiden, ruhen, blühen, lernen, lehren, sehen, sagen, eilen, warten, brauchen, stimmen, missen, morden, reden, filmen, nehmen, bauen, packen, wählen, legen, packen, widern, mächtigen, kürzen, kämpfen, dutzen.

222. *Образуйте производные глаголы от данных простых глаголов с помощью неотделяемых префиксов zer-, ent-, erp- и переведите их на русский язык:*

teilen, brechen, laufen, setzen, fangen, sagen, schlagen, finden, stören, decken, werfen, streuen, fallen, kochen, wässern, flammen, fehlen, binden, leeren, kleinern, geistern, bomben, halten, springen, lassen.

223. *Образуйте производные глаголы от данных простых глаголов с помощью неотделяемых префиксов miss-, de-, dis- и переведите их на русский язык:*

verstehen, montieren, qualifizieren, trauen, motivieren, stabilisieren, harmonisieren,

brauchen, achten, kreditieren, handeln, formieren, generieren, interpretieren, kodieren, raten, aktivieren, markieren, deuten, militarisieren, zentralisieren, gönnen.

224. *Заполните пропуски отделяемыми префиксами производных глаголов ab-, an-, auf-, aus- в данных предложениях смыслу:*

1. Ein riesiger Eisberg bricht zur Zeit von der Antarktis _____.
2. Schweiz nimmt weiterhin Flüchtlinge aus Libyen ____ .
3. Narzissten nutzen nur die anderen _____ , sie wollen keine Zeit mit anderen verbringen, wenn es ihnen schlecht geht und auch versuchen, die emotionalen Befindlichkeiten der anderen zu ignorieren.
4. Es kommt nicht darauf____, wo jemand herkommt, sondern wo er hinwill.
5. Für manchen sieht es vielleicht manchmal so____, als seien wir zu optimistisch – aber warten wir _____, bis sich die Sache durchgesetzt hat.
6. Es fiel mir in Europa____, dass fast jeder Fasching feiert.
7. Ich melde mich mit der Apple-ID____, wenn ich iTunes verwenden möchte.
8. Welche von diesen Strategien die richtige ist, hängt von der Situation _____.
9. Die Augen sagen viel über einen _____– sie sind der Spiegel der Gefühle und sollen sogar Aufschluss über einige Charakterzüge geben.
10. Das Kind hob seine Augen und sah einen Luftballon im blauen Himmel.
11. Die Sportgemeinschaft Langenfeld bietet viele Kurse_____.
12. Die Essenz des Urteils drückt_____, dass gegen diese Entscheidungen kein weiterer Rechtszug möglich ist.

225. *Заполните пропуски отделяемыми префиксами производных глаголов ein-, nach-, vor-, zu- в данных предложениях смыслу:*

1. Wenn man am Abend schwer isst, schläft man nicht schnell_____.
2. Das Schicksal schlägt _____, wenn man es am wenigsten erwartet.
3. Der Kollege denkt darüber _____, dauerhaft den Kontakt zu seiner Freundin abubrechen.

4. Der Bologna-Prozess sieht _____, dass 40 europäische Länder bis 2025 ihre Hochschulsysteme angleichen.

5. Diese Frau nimmt stark durch die Pille_____.

6. Pfarrei in Warendorf lädt ins Café zum Gesprächsabend _____.

7. Wir bereiten uns Tag und Nacht auf eine Prüfung _____ vor.

8. Bei solch einem Tempo kommt keiner ____ .

9. Ich gebe _____, dass die Arbeit in unserem Büro lediglich ein Tropfen im Ozean ist, aber sie wird als Arbeitsmodell dienen.

10. Eine Pause trat _____, während der sprachen wir über die Heimreise.

11. Der Kollege hat_____, sein Geld vernünftig auszugeben.

12. Nachdem unser Nachbar sechs Monaten im Ausland verbracht hatte, zahlte er seine Beiträge .

226. *Заполните пропуски отделяемыми префиксами производных глаголов wider-, zurück-, zusammen-, nieder- в данных предложениях смыслу:*

1. Die Bäume spiegeln sich im glasklaren Wasser_____.

2. Die Elche kehren nach Deutschland _____ weil die Lebensbedingungen – insbesondere in Brandenburg mit seinen Feuchtwiesen – ideal sind.

3. Ein Rudel der Wölfe ließ sich vor einiger Zeit in der Dresdner Heide _____.

4. Unser Bericht fasst _____, was wir aus vielen anderen bereits kennen.

5. Die Apotheken nehmen Arzneimittel nicht_____ , eben wenn sie noch nicht angebrochen wurden.

6. Bei der Regulation von Lebensprozessen wirken Hormon- und Nervensystem _ _____.

7. Wenn eine große Trommel geschlagen wird, hallt der Klang im umgebenden Raum _____.

8. Was kann man machen, wenn jemand die Schulden nicht ____zahlt?

9. Zwei Fahrradfahrer stießen am Montag auf der Kreuzung Lindenhof und Hockenbergstraße _____.

10. Das Team von Bundestrainer Joachim Löw kämpfte das Team von Weißrussland_____und profitierte vom torlosen Unentschieden im Parallelspiel der Niederlande.

227. *Образуйте производные глаголы от данных существительных с помощью суффиксов -er(n), -el(n), -ig(en), -ier(en), -isier(en):*

das Blatt, das Band, die Hand, die Kunst, der Witz, die Angst, die Kraft, das Glied, der Frost, die Nacht, der Stich, das Interesse, der Buchstabe, das Protokoll, das Kreuz, der Geist, der Fuß, der Kopf, das Brett, der Kode, das Ende, die Probe, der Loch, der Rauch, der Wurf, das Modell, die Folge, die Dose.

228. *Образуйте производные глаголы от данных прилагательных с помощью суффиксов -er(n), -el(n), -ig(en), -isier(en), -ifizier(en), -izier(en):*

nah, weit, klug, krank, fest, einig, fremd, klein, rein, satt, groß, blöd, sanft, schwach,

modern, global, digital, simpel, falsch, legal, kommun, diverse, real, ideal, brutal.

229. Заполните пропуски сложными глаголами, образованными из данных в скобках существительных и глаголов. Обратите внимание их слитное или раздельное написание:

1. Es würde mir sehr _____, wenn mein Smartphone verloren gegangen wäre (*Leid, tun*).

2. Die Banken machen Druck auf ihre Kunden, und diesem Druck müssen alle _____ (*Stand, halten*).

3. Überall in England muss man diszipliniert _____, niemand drängelt vor, alle halten Abstand zum Nachbarn (*Schlange, stehen*).

4. Dieses Mädchen hat von der Schule die Schnauze voll und hat beschlossen, sie zu verlassen, auch wenn ihre Eltern deswegen _____ (*Kopf, stehen*).

5. Es kann nicht _____, dass die Erziehungsmöglichkeiten hysterischer Mädchen besonders erschwert und eingeschränkt sind (*Wunder, nehmen*).

6. Nicht nur Kinder können Eislaufen lernen, auch Erwachsene können mit Profi-Trainern _____ (*Schlittschuh, laufen*).

7. _____ zu können ist eine der nützlichsten Fähigkeiten in unserer heutigen Welt (*Auto, fahren*).

8. Alles deutet darauf hin, dass Amazon bald _____ wird (*Bankrot, gehen*).

9. Falls ein Mieter in seiner Wohnung nicht die nötige Ruhe finden kann, wenn sein Nachbar innerhalb der Ruhezeiten _____, ist die Tauglichkeit der Wohnung zum vertragsgemäßen Gebrauch beeinträchtigt (*Klavier, spielen*).

10. Slowenien kann stolz sein, an der Fußballweltmeisterschaft _____ zu dürfen (*Teil, nehmen*).

230. Заполните пропуски сложными глаголами, образованными из данных в скобках прилагательных и глаголов. Обратите внимание их слитное или раздельное написание:

1. Entscheidungen können besonders _____, wenn jede Alternative gewisse Vorteile hat und keiner dieser Vorteile eindeutig besser ist (*schwer, fallen*).

2. Die Frau ist auf der Treppe sehr _____ (*schwer, fallen*).

3. Wenn Menschen sich gegenseitig _____, dann tun sie das aus den unterschiedlichsten Gründen (*schlecht, machen*).

4. Das Video war nicht _____, aber ohne schriftliche Anweisungen war es nicht ganz einfach, die Methode nachzuvollziehen, die da in einem so kurzen Video vorgestellt wurde (*schlecht, machen*).

5. Wir können nicht immer wissen, was _____ ist vielleicht hat man einfach nur ein wenig schlechte Laune (*schief, gehen*).

6. Mit nur einem Schuh kann man nur _____ (*schief, gehen*).

7. Ich wollte nur _____, dass das Problem wesentlich komplizierter ist, als es auf den ersten Blick scheint (*klar, machen*).

8. Wenn das Poolwasser milchig oder trüb wirkt, soll man dieses Wasser _____ (*klar, machen*).

9. Die einflussreichen Parteifunktionäre wollten unseren Chef politisch _____ (*kalt, stellen*).

10. Warmes Bier geht nicht, man soll es _____ (*kalt, stellen*).

ÜBUNGEN ZU PRÄPOSITIONEN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ

1. *Заполните пропуски предлогами места auf, an, in в данных словосочетаниях с существительными женского рода:*

1. WO? ___ der Straße, ___ der Webseite, ___ der Zeitung, ___ der Wand, ___ der Wohnung, ___ der Küche, ___ der Tür, ___ der Arbeit, ___ der Stadt, ___ der Ampel, ___ der Reise, ___ der Heimat, ___ der Ecke, ___ der Flasche, ___ der Pfanne, ___ der Autobahn, ___ der Gegend, ___ der Insel, ___ der Kirche, ___ der Wende, ___ der Garage, ___ der Party, ___ der Apotheke, ___ der Kasse;

2. WO? ___ der Schweiz, ___ der Seine, ___ der Themse, ___ der Türkei, ___ der Oder, ___ der Tschechei, ___ der Slowakei, ___ der Elbe, ___ der Mongolei, ___ der Spree, ___ der Ukraine, ___ der Donau, ___ der Arktis, ___ der Antarktis.

2. *Заполните пропуски предлогами места auf, an, in в данных словосочетаниях с существительными мужского и среднего рода, принимая во внимание слияние предлогов an и in с определенным артиклем в дательном падеже:*

1. WO? 1. ___ dem Webforum, ___ Internet, ___ Bahnhof, ___ Büro, ___ dem Bild, ___ Kino, ___ Meer, Strand, ___ Flughafen, ___ Ausland, ___ dem Dorf, ___ Fernsehen, ___ Fluß, ___ Theater, ___ im Museum, ___ Hotel, ___ Café, ___ Ufer, ___ dem Lande, ___ Osten,

_____ Westen, _____ dem Fest, _____ Ozean, _____ Gebirge, _____ Wald, _____ dem Weg, _____ Bus,
_____ Auto, _____ Fenster, _____ Schrank, _____ dem Regal, _____ Klub, _____ Krankenhaus;

2. WO? _____ Irak, _____ Iran, _____ Rhein, _____ Mississippi, _____ Tschad,
_____ Jemen, _____ Ganges, _____ Vatikan, _____ Nil, _____ Amasonas, _____ Sudan,
_____ Kongo, _____ Limpopo.

3. *Заполните пропуски предлогами места an, in, auf в данных предложениях:*

1. Ich wundere mich immer, wenn ich die Antworten auf sehr seltsame Fragen _____ Internet finde.
2. Wie kann man die Schrift _____ der Webseite vergrößern?
3. Beim Warten auf Grün _____ der Ampel kann man Musik _____ Auto hören.
4. Kinder, die mit dem Zug oder mit dem Flugzeug ankommen, werden Bahnhof oder _____ Flughafen abgeholt.
5. Das Essen _____ Flugzeug sieht selten richtig lecker aus.
6. Etwa 100 Gäste waren _____ der Party anwesend und ließen es sich schmecken.
7. Es gibt eine wunderschöne Promenade _____ Ufer des Lago Maggiore mit vielen Cafes, Restaurants und Bars.
8. Das Fleisch soll immer rechts _____ dem Teller liegen, links daneben die Kartoffeln, Nudeln oder der Reis und oben das Gemüse.
9. Jeder Rentner, der _____ Ausland lebt und eine deutsche Rente bezieht, muss grundsätzlich eine Steuererklärung abgeben.

10. Ein _____ der Schweiz geborenes Kind wird nur automatisch Schweizer Bürger, wenn entweder die Mutter oder der Vater im Besitz der Schweizer Staatsangehörigkeit ist.

11. Je weiter man sich entfernt, desto kleiner sieht man sich ___ Spiegel.

12. Es gibt kleine Buchten ___ Rhein und ___ der Elbe, in denen man es sich ganz gemütlich machen kann.

13. Nach monatelangen Massenprotesten haben sich Opposition und Militär _____ Sudan geeinigt.

14. Darf man mit einem Quad der Straße und ___ der Autobahn fahren?

15. Was kann man ___ dem Fest tun? Für diejenigen, die wegen des guten Essens kommen, gibt es leckere Gerichte _____ Cafe und freudigen Straßenständen.

4. Заполните пропуски предложениями места vor, hinter, unter, über, neben, bei, um, zwischen, innerhalb, außerhalb, inmitten в сочетании с именами существительными неодушевленными в данных предложениях:

1. Das Abstellen der Schuhe _____ der Wohnungstür im Hausflur ist eine weit verbreitete Sitte.

2. An der Grenze zum Nachbarn steht das Wohnhaus, dann kommt die Garage und _____ der Garage liegt ein Garten bis zur Grundstücksgrenze.

3. Heutzutage dürfen die Drohnen nicht ___ der Innenstadt fliegen.

4. Das Leben ___ der heißen Sonne Afrikas scheint nicht sehr leicht zu sein.

5. In Passau haben sich am Freitagmorgen zwei Verkehrsunfälle ___ der Strauß-Brücke ereignet.

6. Es gibt die kleine Andachtskapelle ____ der Kirche San Rocco in Olevano mit Blick auf die Burg.

7. Die Quelle befindet sich ____ dem Weg, der hinter der Kirche nach Ruomberok führt.

8. Es gibt einen Trend heutzutage, ein Kreuz an einer Kette ____ den Hals zu tragen.

9. Schadet es den Augen, zu nah ____ Fernseher zu sitzen?

10. Das Paläontologische Museum erhielt Räume des Zoologischen Museums ____ in Zürich.

11. Viele Deutsche studieren, arbeiten, erholen sich und reisen ____ der Grenzen ihres Heimatlandes.

12. ____ des Hotelkomplexes befindet sich ein eleganter Hofplatz.

13. Manchmal fällt es nicht schwer, ____ den Zeilen zu lesen.

14. Jeder Mensch hat Anspruch auf ein Dach ____ Kopf für ein menschenwürdiges Leben.

15. Um sich an einem heißen Tag zu abkühlen, kann man ____ Baum liegen und kaltes Wasser trinken.

5. *Заполните пропуски предлогами места bei, neben, vor, hinter, zwischen, unter в сочетании с именами существительными одушевленными в данных предложениях:*

1. Jedes Jahr verbrachte unsere Kollegin ihre Ferien in Deutschland ____ ihrer Tante.

2. _____ meiner Freundin fühle ich mich wie eine graue Maus.

3. Was empfinden die Schauspieler, wenn sie nach dem Auftritt ____ den Zuschauern stehen?

4. ____ dem starken Mann steht gewöhnlich eine starke Frau.
4. Jeder kennt verschiedene Konflikte ____ Eltern und erwachsenen Kindern.
5. Neid und Konkurrenzdenken ____ Freunden kommen leider häufiger vor, als man denken mag.
6. Dass man ____ Arzt trotz eines Termins warten muss, ist in vielen deutschen Arztpraxen die Regel.
7. Der Angst, ____ Publikum zu sprechen liegt eine Urangst zugrunde, von der Gemeinschaft nicht akzeptiert oder anerkannt zu werden.
8. ____ den prominenten Gästen der Jubiläumssendung waren Diplomaten, Persönlichkeiten des öffentlichen Lebens, Wissenschaftler und auch Künstler.
9. Was ist der Unterschied ____ einem Feldwebel und einem Unteroffizier?
10. Auf den Fotos, die von dem Gipfeltreffen veröffentlicht wurden, ist der Rapper im Hoodie ____ dem Präsidenten zu sehen.

6. Переведите данные предложения. Обратите внимание на употребление предлогов места:

1. На этом сайте можно послушать голоса разных видов птиц.
2. Коллега припарковал свою машину на улице, где парковка была запрещена.
3. Эта собака постоянно ждет хозяина у двери.
4. Существует большой выбор фильмов разных жанров, которые можно бесплатно посмотреть в Интернете.
5. В самолетах, поездах и автобусах многие предпочитают коротать время с планшетом.

6. Интернет должен быть повсюду – в лесу, на океане, в горах.
7. На острове Тексел расположено более 50 кемпингов и множество ресторанов.
8. За красивым фасадом могут скрываться большие проблемы.
9. Бездомные люди предпочитают спать под мостами.
10. Громоздкая полка над кроватью может оказывать негативное воздействие на сон.
11. Это предприятие находится за пределами города.
12. Между заправочными станциями рядом с автомагистралью могут быть большие расстояния.
13. В Швейцарии говорят на четырех национальных языках: немецком, французском, итальянском и романском.
14. Перепись населения 2011 года показала, что в Иране насчитывается восемь городов-миллионников.
15. В Арктике и Антарктике использование дронов строго запрещено.
16. На Рейне у вас есть возможность порыбачить в незабываемой местности.

7. Заполните пропуски предложениями направления *auf*, *an*, *in*, принимая во внимание слияние предлогов с определенным артиклем в винительном падеже в словосочетаниях с существительными среднего рода:

1. WOHIN? __ den Boden, __ Land, __ die Wand, __ die Stadt, __ Ausland, __ die Apotheke, __ die Party, __ Fenster, __ die Tür, __ Konzert, __ den Park, __ i Büro, _____ Theater, _____ Kino, _ Museum, _____ Hotel, _____ Café, _____ die Kirche, __ den Ozean, _____ Meer, __ den Markt, __ Auto, __ Fahrrad, _____ Haus, _____ die

Wohnung, ___ Zimmer, ___ die Küche, ___ den Keller, ___ die Garage, ___ Bett, ___ den Schrank, ___ Dach, ___ Ufer.

2. WOHIN? ___ die Schweiz, ___ die Seine, ___ den Rhein, ___ die Türkei, _____ die Themse, ___ den Nil, ___ die Tschechei, ___ die Slowakei, ___ den Mississippi, ___ die Mongolei, ___ die Ukraine, ___ den Ganges, ___ die Wolga, ___ die Arktis, _____ die Antarktis.

8. *Заполните пропуски предлогами направления zu и nach в данных словосочетаниях. Обратите внимание на слияние предлога zu с определенным артиклем в дательном падеже в словосочетаниях с существительными мужского, женского и среднего рода:*

WOHIN? ___ Osten, ___ Westen, ___ Bahnhof, ___ Post, ___ Supermarkt, Europa, _____ Hause, _____ Bank, _____ Konzert, _____ Ausstellung, _____ Asien, Arbeit, ___ Unterricht, ___ Schule, ___ Gymnasium, ___ Universität, ___ Deutschland, Süden, _____ Party, _____ Hochzeit.

9. *Заполните пропуски предлогами направления auf, an, in, zu, nach в сочетании с именами существительными неодушевленными в данных предложениях:*

1. Immer mehr Deutsche ziehen ___ der Stadt ___ Land.
2. Können sich unsere Nachbarn noch einmal leisten, ___ Meer zu fahren?
3. Vielleicht können wir, wenn ich ___ Hause komme, sofort ___ den Park gehen.
4. Die minderjährige Kinder, die ohne Vollmacht _____ Ausland reisen, können an der Grenze zurückgewiesen werden.

5. Wenn wir vom Hauptbahnhof __ Flughafen fahren möchten, sollen wir ein Taxi nehmen.

6. Manche Menschen können jahrelang __ Kirche gehen, die Bibel lesen, Gebete sprechen, ohne jemals wirklich die Kirche gesehen haben.

7. Dises Reisebüro bietet günstige Flüge __ Europa, um den Ansprüchen jedes Reisenden gerecht zu werden.

8. Die Schüler im Landkreis Hildesheim sollen weniger mit dem Bus und mit dem Auto zur Schule fahren und öfter ____ Fahrrad steigen.

9. Wir stellen das Bier ____ den Kühlschrank, damit es kalt wird.

10. Ich habe bemerkt, dass meine Kollegin zum Mittagessen nur Gemüse _____ den Teller legt.

11. Wer gerne Tee mit Milch trinkt, der weiß, dass man die Milch____die Tasse zuerst gießen soll.

12. Wenn ich nur einen Liter Milch und ein Stück Brot brauche, gehe ich zu Fuß _ _____ Supermarkt und zurück, statt mich für eine kurze Strecke Auto zu setzen.

13. Wenn die Türklingel nicht funktioniert, klopfen wir ____ die Tür.

14. Um nicht ____ Schule gehen zu müssen, ist ein 14-jähriger Junge____Dach des elterlichen Wohnhauses gestiegen.

15. Leider kann man nicht einfach losfahren und ____ Deutschland oder ____ die Schweiz umziehen, es gibt einige Punkte die in ruhe durchdacht werden müssen.

10. *Заполните пропуски предлогами направления von и aus в данных словосочетаниях. Обратите внимание на слияние предлога von с определенным*

артиклем в дательном падеже в словосочетаниях с существительными мужского и среднего рода:

1. WOHER? ___ dem Hause, ___ der Arbeit, ___ der Wohnung, ___ Hotel, ___ dem Zimmer, ___ der Küche, ___ dem Keller, ___ Café, ___ Bahnhof, ___ Flughafen, ___ dem Flugzeug, ___ dem Zug, ___ dem Auto, ___ Ausland, ___ dem Park, ___ der Schule, ___ Gymnasium, ___ der Universität, ___ Amt, ___ dem Wald, ___ Theater, ___ Kino, ___ Museum, ___ Hotel, ___ Café, ___ der Apotheke, ___ dem Kühlschrank, ___ der Flasche, ___ der Tasse, ___ dem Glass, ___ dem Garten, ___ Meer, ___ Strand.

2. WOHER? ___ der Schweiz, ___ Deutschland, ___ Rhein, ___ Europa, ___ Mittelmeer, ___ der Türkei, ___ dem Irak, ___ der Ostsee, ___ Marmarameer, ___ der Tschechei, ___ dem Sudan, ___ Spanien, ___ der Tasmansee, ___ Korallenmeer, ___ Asien, ___ Berlin, ___ Hamburg, ___ München, ___ der Nordsee.

11. *Заполните пропуски предлогами направления aus, von, über, durch, zwischen, entlang в сочетании с именами существительными неодушевленными в данных предложениях:*

1. Als wir ___ dem Flugzeug ausstiegen kam uns sofort unglaubliche Hitze entgegen – so fühlten sich also 40 Grad an.

2. ___ Flughafen kann man sehr gut mit dem Taxi in die Stadt gelangen.

3. Positive Nachrichten ___ Europa und aller Welt verbinden uns viel mehr mit der Welt, als negative Nachrichten.

4. Unser Urlaubsplan war, mit dem Auto ____ die Pyrenäen _____Mittelmeer zum Atlantik fahren.

5. Wer vorzeitig _____ seiner Wohnung ausziehen will, sieht sich häufig mit einem großen Problem konfrontiert: der Kündigungsfrist des Mietvertrags.

6. Der Gepäckservice in Deutschland kann das Reisegepäck direkt und sicher ____ Flughafen ins Hotel, oder __ Hotel zum Flughafen bringen.

7. Erdbeeren, Kirschen, Äpfel oder Zwetschgen – es gibt doch nichts Schöneres als selbst gepflücktes Obst ____ dem eigenen Garten.

8. Wo der Wind ____ Meer zum Land weht, ist es empfindlich kühl.

9. Kann man mit einem einfachen Boot __ Meer nach Amerika fahren?

10. Kann ein Blitz bei Gewitter __ Fenster kommen?

11. Die Schaukel für Kinder and auch für Erwachsene kann man __ zwei Bäumen aufhängen.

12. Wenn diese Kinder _____der Schule nach Hause zurückkehren, gehen sie die Straße ____ und nach 300 Metern bogen sie ein.

13. Fleisch soll nach dem Einkauf gleich ____ der Verpackung herausgenommen werden.

14. Innerhalb von drei Wochen haben die berühmten Radfahrer in der Kilometer-Summe fast zweimal __ den Erdball des Äquators umrundet.

15. Beim Radfahren kann Wasser _____ der Flasche getrunken werden, ohne den Kopf nach hinten zu neigen.

12. *Заполните пропуски предлогами направления an, zu, von в сочетании с именами одушевленными существительными в данных предложениях:*

1. Ich habe einen dritten Brief ____ Herrn Bergmann mit dem Hinweis auf die falschen Rechnungen geschrieben.

2. Kaum jemand geht gern _____Zahnarzt, manche bekommen beim Gedanken an den Bohrer schwitzige Hände.

3. Die Frau soll immer rechts ____ Mann gehen oder sitzen, egal ob verheiratet oder nicht, weil die Männer früher ihr Schwert auf der linken Seite getragen haben, damit sie mit der rechten Hand ziehen und kämpfen konnten.

4. Ich pflege mein Äußeres und es macht mir Spaß, ____ Friseurin zu gehen.

5. Ein schöner Adventsbrauch ist es, mit dem Kind zusammen einen Brief oder einen Wunschzettel _____den Weihnachtsmann zu schreiben.

6. Wer an Weihnachten _____Mutter und Vater fährt, reist oft auch zurück in die Kindheit.

7. Mein Arbeitgeber verweigert mir die Fahrzeit_Arzt und _____Arzt nach Hause als Arbeitszeit anzurechnen.

8. Gemeinsam mit seinem Kollegen fuhr der Kriminalpolizist erst Ehemann des Opfers und dann ____ ihrer Schwester.

9. Die laute Musik ____Nachbarn ist vielfach ein Ärgernis.

10. Ein Liebesbrief ____die Freundin bietet sich sehr gut an, da man eigene Gefühle besser als in einem Gespräch auf den Punkt bringen kann.

13. *Заполните пропуски предложениями места и предложениями направления в данных предложениях:*

1. ____ Flughafen Stuttgart kann man einen Parkplatz online reservieren.

2. Um die teuren Parkplatzkosten zu sparen, kann man bequem mit dem Zug ___ Bahnhof Flughafen fahren.

3. Die Preise für Medikamente der Apotheke sind in meisten Fällen höher als ___ Internet.

4. Das Rizinusöl ___ der Apotheke wird in der Regel ___ Flaschen mit 100 ml oder mit 250 ml verkauft.

5. Zwei Menschen sind ___ dem Weg ___ Arbeit ___ dem Bus gefallen und verletzt worden.

6. Wenn man sich ___ Open Air-Konzert vorbereitet, soll man das Wetter bedenken.

7. Wenn Kinder kochen spielen, nehmen sie einfach echte Töpfe ___ der Küche und bauen sich ihre Küche ___ Garten auf.

8. Die Kinder haben Schlüsselloch beobachtet wie ihr Vater die Weihnachtsgeschenke ___ den Baum legte.

9. Einst ging ich ___ Ufer der Donau ___, spürte den Sonnenschein ___ dem Gesicht, und beobachtete die Möwen blauen Himmel.

10. Wer viel Handy ___ Ausland telefoniert, braucht eine spezielle Telefonkarte.

11. Die Aufmerksamkeit der Kunstwelt richtet sich ___ stark die Osten liegenden Länder.

12. Wenn Sie darüber nachdenken, eine Reise Osten zu unternehmen, dann haben Sie viele Regionen, ___ denen Sie eine bestimmte Region auswählen können.

13. Unser Chef möchte sein Schiff im nächsten Frühjahr ___Reihn ___ Mittelmeer überführen.

14. Käse der Schweiz hat würziges Geschmack durch ausgewählte Zusammenstellung ___Kräutern, Blüten, Samen und Rinden.

15. Wenn man richtig___Fahrrad steigt, kann man schneller und sicherer losfahren und hat eine günstigere Sitzposition.

14. *Переведите данные предложения. Обратите внимание на употребление предлогов места и направления:*

1. Супы в Японии подают в горячем виде и пьют из чашки.
2. Растения в горшках, как правило, в больницах запрещены, потому что бактерии и микробы могут быть найдены в почве.
3. Без предварительного разрешения работодателя собаку нельзя приводить с собой в офис.
4. При совершении покупок в магазинах у некоторых покупателей плохое настроение, потому что очередь на кассе раздражает.
5. Проживание за пределами городов неуклонно становится все более привлекательным для семей с детьми.
6. Наши соседи хотят перенести кухню в гостиную и использовать бывшую кухню в качестве спальни.
7. Вы предпочитаете ездить в отпуск на море или в горы?
8. Отдых на Индийском океане часто ассоциируется с Сейшельскими островами.
9. Полеты, которые проходят через экватор, попадают обычно в турбулентность – неважно на какой высоте.

10. Между экватором и полюсами есть много областей на одной широте, в которых климат сильно различается.

11. Когда красное солнце на острове Капри вечером погружается в море, мост через реку лучше всего подходит для наблюдения за чудесным закатом.

12. Горнолыжный курорт в Южной Африке расположен в Королевстве Лесото и гарантирует катание на лыжах до конца августа.

15. *Запишите значения времени, выраженного в часах, используя предлоги времени um, nach, vor, ab, seit, bis, von ... bis, zwischen:*

1. UM WIE VIEL UHR? 9 Uhr (morgens), 11 Uhr (vormittags), 12 Uhr (mittags), 3 Uhr (nachmittags), 8 Uhr (abends), um 9.30 Uhr, 9.15 Uhr, 11.15 Uhr, 10.45 Uhr, 4.45 Uhr, um 10.05 Uhr, 11.55 Uhr, 7.10 Uhr, 8.20 Uhr, 8.40 Uhr. 9 und 11 Uhr, 8.30 und 10 Uhr, 2.15 und 11.30 Uhr, 7.45 9.15 Uhr, 11.15 12 Uhr.

2. AB WIE VIEL UHR? 8 Uhr (morgens), 7 Uhr (abends), 9.30 Uhr, 11.15 Uhr, 7.45 Uhr, 6.05 Uhr, 11.55 Uhr, 7.20 Uhr, 9.40 Uhr.

3. BIS WIE VIEL UHR? 11 Uhr (vormittags), 9 Uhr (abends), 10.30 Uhr, 7.15 Uhr, 8.45 Uhr, 8.05 Uhr, 6.55 Uhr, 4.10 Uhr, 9.50 Uhr.

4. SEIT WANN? 10 Uhr (vormittags), 12 Uhr (mittags), 7.30 Uhr, 10.15 Uhr, 11.45 Uhr, 7.05 Uhr, 9.55 Uhr, 8.20 Uhr, 6.40 Uhr.

16. *Заполните пропуски предложениями um, ab, seit, bis, von ... bis, zwischen при выражении значения времени, выраженного в часах:*

1. Die Angestellten müssen ___8 Uhr morgens im Büro erscheinen und den ganzen Tag hart arbeiten, bis sie _____5 Uhr nachmittags nach Hause gehen dürfen.

2. ____ 12 Uhr hat mein Handy kein Netz mehr.
3. Man teilt den frühen Nachmittag in die Zeit ____ 12 Uhr und 14.59 Uhr ein, der späte Nachmittag hingegen ist täglich 15.00 Uhr und 18.00 Uhr.
4. Das Museum ist von Dienstags bis Freitags ____ 9 Uhr ____ 12.30 Uhr und 2 Uhr ____ 5 Uhr geöffnet.
5. Die Zimmer mit Küchenbenutzung stehen ____ 12 Uhr des Ankunftstags zur Verfügung.
6. Am Abreisetag sind die Zimmer spätestens ____ 11:00 Uhr zu räumen.
7. ____ 10 Uhr morgens warten wir auf einen Techniker.
8. Der Unterricht soll ____ 9 Uhr beginnen weil die Schüler dann, vorausgesetzt sie gehen um die selbe Zeit schlafen, besser ausgeschlafen sind.
9. Unser Schiff ist ____ 11.45 Uhr an der Schiffände Basel bei der Mittleren Rheinbrücke zum Einsteigen bereit.
10. Es wurde geregelt, dass die Arbeitnehmer in der Zeit ____ 11 Uhr und 13 Uhr die Mittagspause in Anspruch nehmen können.
11. ____ 9 Uhr feiert Höffner die Neueröffnung seines Hauses in Rostock-Bentwisch.
12. Wien hat ein gut ausgebautes öffentliches Verkehrsnetz, welches ____ 5.30 Uhr etwa Mitternacht in Betrieb ist.

17. *Заполните пропуски предложениями *an* и *in* при обозначении значения времени, выраженного во временных периодах, в сочетании с существительными с лексическим значением времени. Обратите внимание на слияние предлогов с определенным артиклем в дательном падеже в словосочетаниях с существительными мужского и среднего рода:*

WANN? _____ Montag, _____ Samstag, _____ der Nacht, _____
Januar, _____ Feiertag, _____ Ostern, _____ Frühling, _____ Sonntagmorgen, _____
21 Jahrhundert, _____ Wochenende, _____ Jahre 2021, _____ 15. März, _____
zwei Stunden, _____ Vormittag, _____ der Zukunft, _____ Schalttag, _____
August, _____ Abend, _____ der Gegenwart, _____ Weihnachten, _____
Abend, _____ den 90er Jahren, _____ diesem Tag, _____ diesem Augenblick, _____
_____ Halloween, _____ Valentinstag, _____ 10. November, _____ der Vergangenheit,
_____ fünf Minuten.

18. *Заполните пропуски предлогами времени an и in в данных предложениях:*

1. Wenn es ums Kochen und Essen geht, gibt es für mich nichts Schöneres als _____
_____ Wochenende auf die örtlichen Märkte zu gehen.
2. Es gibt verschiedene blühende Sträucher, _____ die Frühling schöne Blüten zeigen
und damit den Garten verschönern.
3. Wer _____ Schalttag geboren wurde, muss sich in normalen Jahren entscheiden:
28. Februar oder _____ 1. März feiern.
4. _____ 21. Jahrhundert können sich die Menschen völlig neuen Zielen zuwenden,
da sie Hunger, Kriege und Krankheiten gelernt haben zu beherrschen.
5. _____ Halloween am 31. Oktober werden wieder Monster, Hexen und sonstige
gruselige Gestalten unterwegs sein.
6. _____ der Nacht sind alle Katzen grau.
7. Welches Brot darf man _____ Abend essen, wenn man eine Diät macht?

8. Du kannst fünf Kilo ___ zwei Wochen nicht abnehmen, wenn du nicht extrem streng deine Diät und dein Sportprogramm befolgst.

9. Wir haben ___ Sommer damit begonnen, ___ Vormittag nur Obst zu essen.

10. Leben ___ der Gegenwart verbraucht nicht mehr Zeit oder Anstrengung als leben ___ der Zukunft oder ___ der Vergangenheit.

11. Viele Angestellte möchten Urlaub ___ Weihnachten und Silvester nehmen, um Zeit mit ihrer Familie zu verbringen.

12. ___ 1. Januar 2018 traten in Deutschland zahlreiche Gesetzesänderungen und neue Gesetze in Kraft.

19. *Заполните пропуски предложениями времени ab, von ... an, seit при обозначении значения времени, выраженного во временных периодах, в данных словосочетаниях:*

AB WANN? / VON AN AB? / SEIT WANN? ___ dem 1. Lebensjahr, ___ dem 1. Januar, ___ nächsten Montag, ___ Wintersemester, ___ dem Winter 2018, ___ der Kindheit, ___ der nächsten Saison, ___ Neujahr, ___ dem vorigen Jahr, ___ der ersten Sekunde, ___ dem Vormittag, ___ Anfang, ___ Neuestem, ___ Mitte April, _ sofort, ___ jetzt, ___ nächsten Monat.

20. *Заполните пропуски предложениями времени ab, von ... an, seit, bis, von... bis в данных предложениях:*

1. ___ morgen wird alles anders.

2. ___ unserer letzten Besprechung ist die Situation nicht besser, sondern noch schlimmer geworden.

3. ___ der nächsten Woche ___ beginnen die Prüfungen in den schriftlichen Abiturfächern.

4. Wir haben ___ Neuestem die Möglichkeit bekommen, verschiedene Berufsfelder und Karrierewege kennenzulernen.

5. ___ September 2019 gehören die Studierenden aus Estland, Lettland, Litauen, Polen und der Slowakei zu unser Gruppe.

6. Die Anträge müssen ___ heute Abend in die Computer eingegeben sein.

7. ___ dem 1. Juni werden wieder zahlreiche Fußballregeln geändert und angepasst.

8. In diesem Café fühlen sich die Besucher zuhause ___ der ersten Sekunde ___.

9. Unsere Nachbarn kennen sich schon ___ der Schulzeit und ___ 2015 sind sie bereits ein unzertrennliches Paar.

10. Es gibt keinen Zweifel dass unser Problem ___ Ende dieser Woche gelöst wird.

11. Die Bauarbeiten an der Brücke Schäferweg sind ___ dem vorigen Monat abgeschlossen.

12. Die Messe in Düsseldorf wird wieder ___ Mittwoch ___ Samstag offen sein.

21. *Заполните пропуски предложениями времени bei, zwischen, während, außerhalb, innerhalb, binnen в данных предложениях:*

1. ___ Gespräch gibt es die Rolle des Sprechers und die Rolle des Hörers, wobei die Rollen gewechselt werden können.

2. Es sind keine Ereignisse ___ dem 1. Juni und dem 30. August 2018 eingetreten, die eine wesentliche Auswirkung auf die die Weltwirtschaft haben.

3. _____ der Ferien kann man eine Fahrradtour unternehmen.

4. Der frisch gepresster Saft muss nach der Produktion _____ eines Tages verkauft und verbraucht werden.

5. Der Arbeitgeber kann verlangen, dass der Arbeitnehmer Arzttermine _____ der Arbeitszeit wahrnimmt.

6. Ältere Menschen belehren ihre Enkel gerne mit der vermeintlichen Weisheit, dass das Trinken _____ Essen ungesund sei.

7. Der ganze Metabolismus des Körpers wird _____ des Schlafens verlangsamt.

8. Diese Informationen müssen _____ einem Jahr im Internet abrufbar sein.

9. Kann ein Arbeitsvertrag ___der Probezeit gekündigt werden?

10. ___des angemeldeten Zeitraums dürfen die Fahrzeuge auf öffentlichen Straßen oder Parkplätzen nicht abgestellt werden.

11. München ist ein lohnendes Reiseziel, besonders _____des ktoberfestes.

12. Diese Rechnung muss _____ zwei Tagen bezahlt werden.

13. Jeder soll _____starker Hitze ausreichend trinken, um nicht an Dehydrierung zu leiden.

14. Ist es möglich, _____ des Schuljahres in der Mittelstufe die Klasse auf einem Gymnasium zu wechseln?

22. *Переведите данные предложения. Обратите внимание на употребление предлогов времени:*

1. Поздней весной и летом барбекю на свежем воздухе доставляет много удовольствия – светит солнце, щебечут птицы, цветут цветы.
2. Обычно на выходных есть больше времени для готовки.
3. Карнавал на Канарских островах проходит в феврале или в марте, красочное шествие по улицам начинается во второй половине дня.
4. В 30-е годы в Германии к власти пришли национал социалисты.
5. Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 года с нападения гитлеровской армии на Польшу – без предупреждения и объявления войны.
6. Во времена национал- социализма в Германии евреям не разрешалось выходить на улицу с 8 часов вечера до 6 часов утра.
7. В Хэллоуин 31 октября монстры, ведьмы и другие страшные персонажи снова будут в пути.
8. В День святого Валентина продажи флористов на 400 процентов выше среднего показателя.
9. С Нового года цены на жилую недвижимость будут расти дальше.
10. Коллеги с детства интересуются футболом, а раньше они активно играли в футбол.
11. Через две недели начинаются летние каникулы.
12. Различные спортивные сооружения дают возможность во время каникул наслаждаться спортом и играми.
13. Предложение в этом интернет-магазине действует до конца сентября текущего года.
14. На наш запрос ответят по электронной почте в течение одного дня.

15. С прошлого года многое было сделано, чтобы улучшить рабочую атмосферу.

23. *Заполните пропуски предложениями времени и предложениями места / направления:*

1. Die Geschichte Deutschlands beginnt mit der Entstehung des römisch-deutschen Königiums ____ 10. Jahrhundert ____ Europa.

2. ____ Jahre 962 zog der Sachse Otto der Erste, König von Germanien, ____ Italien und gründete das Heilige Römische Reich Deutscher Nation.

3. ____ der Regierung der Dynastie der Salier, die ____ Jahre 1024 auf die Ottonen folgte, entwickelten sich die deutschen Städte.

4. ____ 1440 besaßen allein die Habsburger den Kaisertitel.

5. Unter Maximilian dem Ersten und Karl dem Fünften erlebte das Deutsche Reich 15. Jahrhundert seine Blütezeit, die ältesten deutschen Universitäten wurden _____ Prag, Wien, Heidelberg, Köln und Leipzig gegründet.

6. ____ des Dreißigjährigen Krieges ____ 1618 ____ 1648 wurde das Land verwüstet und 35 % der Bevölkerung wurden getötet.

7. Die französische Revolution von 1789 stieß in Deutschland (vor allem Westen und ____ Süden) auf ein positives Echo und weckte die neuen Hoffnungen.

8. Die deutsche Geschichte erfuhr eine Wende, als Wilhelm I. ____ dem Haus Hohenzollern ____ Jahre 1861 auf den preußischen Thron kam und den Fürsten Otto von Bismarck zum Ministerpräsidenten machte.

9. Die Besuche des Kaisers Wilhelm 1. ____ St. Petersburg und Wien ____ Jahre 1873 und Mailand Jahre 1875 dienten der Unterstützung der außenpolitischen Annäherung.

10. August 1914 brach der Erste Weltkrieg aus, der Erste wurde ____ Europa, Nahen Osten, ____ Afrika, Ostasien und ____ den Ozeanen geführt. Die ____ 19. Januar 1919 gewählte Nationalversammlung trat ____ 6. Februar 1919 in Weimar zusammen, rief die Deutsche Republik aus und wählte Friedrich Ebert zum ersten Präsidenten der Republik. 12. 30. Januar 1933 wurde Adolf Hitler zum deutschen Reichskanzler ernannt und ____ 28. Februar 1933 wurden die Grundrechte der Weimarer Republik außer Kraft gesetzt.

24. *Заполните пропуски данными существительными абстрактными в словосочетаниях с предлогами образа действия mit, ohne, in по смыслу:*

Leidenschaft, Bedauern, Verachtung, Vergnügen, Sicherheit, Mühe, Eile, Leichtigkeit, Angst, Gefahr, Vorbehalt, Erlaubnis.

1. Bei der Ausarbeitung meines Berichts habe ich mit ____ festgestellt, dass es mir an der Information fehlt.

2. Man beschwert sich oft über die Werbeverschmutzung, besucht aber mit ____ die Ausstellungen berühmter Künstler.

3. Nach einem Knochenbruch kann der Junge endlich wieder mit voller Kraft schwimmen und ohne ____ Rad fahren.

4. Mit Herz und mit ____ kann man Wunder schaffen.

5. Ein kleiner Schritt vom Frieden zum Krieg kann Millionen Menschenleben in ____ bringen.

6. Wird ein Hund ohne ___ in der Mietwohnung gehalten, ist das meist solange unproblematisch, bis sich andere Mieter über den Hund beschweren.

7. Wir können heute mit _____ sagen, dass alles in Zukunft gleich und doch alles anders sein wird.

8. Wenn man nicht genug Zeit hat, sich auf den Arbeitstag vorzubereiten, vergisst man in _____ oft vieles.

9. Um unser Problem zu lösen, sollen wir alle Aspekte ohne _____ in den Blick nehmen.

10. Wenn wir einen leidenden Menschen mit _____ behandeln, verletzen wir ihn noch mehr.

11. Jeder von uns kennt das Gefühl, am liebsten ganz ohne _____ leben zu wollen.

12. Man kann mit _____ als Erwachsener auch ein Musikinstrument lernen.

25. *Заполните пропуски данными именами существительными конкретными в обобщенном значении без артикля в сочетании с предлогом образа действия per в значении «по», «посредством»:*

Internet, E-Mail, Skype, SMS, Mausclick, WhatsApp, Brief, Kreditkarte, Nachnahme, Post.

1. _____ kann man Geld ohne Konto überweisen.

2. Kurze Anleitungen von Handy zu Handy sind schnell geschrieben und noch schneller _____ verschickt.

3. Die Krankmeldung kann dem Arbeitgeber am ersten Tag vor Arbeitsbeginn _____ zugestellt werden.

4. Alle TV-Sender zeigen ihre Programme mittlerweile 24 Stunden lang _____.

5. Das Bewerbungsschreiben kann schnell und unkompliziert _____ an zuständige Personaler weitergeleitet werden.

6. Die Arbeitgeber wählen immer öfter die passenden Bewerber bereits via Bewerbungsgesprächen _____ aus, bevor sie diese einladen (oder auch nicht).

7. Wer _____ mit einer Person chatten möchte, muss sie erst zu seiner Kontaktliste hinzufügen.

8. Wenn man etwas _____ bestellt, wird die Ware in der Regel sofort losgeschickt.

9. Dokumente, die sich nicht per E-Mail schicken lassen, kann man _____ schicken.

10. Die Wocheneinkäufe von der Couch aus ___ zu erledigen – das ist schon längst keine Zukunftsmusik mehr, Lieferdienste diverser Supermarktketten machen es möglich.

26. *Заполните пропуски предлогами auf, zu, unter в функции предлогов образа действия в данных предложениях:*

1. Was den Einen ___ Freude gereicht, wird den Anderen zum Alptraum.

2. Wenn mal unerwartet Gäste kommen, kann man _____ die Schnelle einen Mikrowellenkuchen machen.

3. Wer _____ Einfluss von Alkohol oder Drogen Auto fährt und angehalten wird, muss mit einem Monat Fahrverbot rechnen.

4. _____ Erstaunen meiner Kollegen fand ich einige interessante, veröffentlichte Forschungsarbeiten und ich begann einige Prinzipien zu testen.

5. Der Junge hat die Prüfung nicht bestanden, weil er nicht genug lernte und hat die Prüfung einfach _____ Geratewohl versucht.

6. Es ist oft die schwierigste Entscheidung im Leben eines Menschen, _____ Lebensgefahr aus dem Heimatland zu fliehen.

7. Mit dem Beginn einer neuen Arbeitsstelle soll man den Ex- Kollegen ein herzliches Danke _____Abschied sagen.

8. Die Finanzierung der klassischen Tagespresse steht zurzeit _____ Druck weil die jüngere Generation weniger Zeitungen liest.

9. Viele Flüchtlinge versuchen in Deutschland vergeblich eine Arbeit zu finden, indem sie sich gut Glück nur _____solche Positionen bewerben, die zu ihrer Qualifikation passen.

10. _____unserer vollen Zufriedenheit hat der Kollege die ihm übertragenen Aufgaben ausgezeichnet erledigt.

27. Переведите данные предложения. Обратите внимание на употребление предлогов образа действия:

1. Этот работодатель относится ко всем сотрудникам с уважением и доверием.

2. Некоторые люди страдают от бедности и жалуются на свою судьбу, в то время как другие с легкостью переживают трудные времена.

3. Многие граждане плохо информированы о кандидатах в городской совет и поэтому выбирают наугад или вообще не выбирают.

4. Отправка фотографий по электронной почте не представляет сложности и выполняется относительно быстро.

5. К своему удивлению я узнал, что мой младший брат наконец научился нырять без страха.

6. Мы не нашли на скорую руку все документы, которые нам были срочно нужны.

7. Это не новость, что одним щелчком мыши можно с компьютера заказать лекарства на дом.

8. Водитель во время работы никогда не должен находиться под воздействием веществ, которые влияют на его концентрацию, внимание или поведение.

9. Упаковка мюсли должна открываться и закрываться без усилий.

10. Онлайн покупки оплачиваются сегодня в основном кредитной картой.

28. Заполните пропуски данными существительными абстрактными в сочетании с предлогами причины *auf, aus, vor, unter, durch* по смыслу:

Freude, Neugier, Wunsch, Mitleid, Schlaflosigkeit, Stress, Schmerz, Neid, Müdigkeit, Nachlässigkeit, Ignoranz, Initiative, Faulheit, Angst, Unüberlegtheit, Verdacht, Kälte, Versehen.

auf____, auf____, auf____, aus____, aus____, aus____, aus____,
aus____, aus____, vor____, vor____, vor____, unter____, unter____,
____, unter____, durch____, durch____, durch____.

29. Заполните пропуски предлогами причины *auf, aus, vor, unter, durch* в данных предложениях:

1. Viele Unfälle passieren ____ Nachlässigkeit heraus.

2. Wir haben den Yachtclub _____ Neugier besuchten, um mehr über diese Abenteurer herauszufinden und was sie vorhatten.

3. Jedes Transportgut kann _____ Wunsch des Kunden gegen Diebstahl, Bruchschäden und andere Risiken versichert.

4. Das Baby hat die ganze Nacht ___ Schmerz geschrien.

5. Wenn man längere Zeit ___ Schlaflosigkeit leidet, besteht die Gefahr, dass sich die Schlaflosigkeit verselbständigt und man dann immer schlechter schlafen wird.

6. Es ist nicht neu, dass man ___ Stress abnimmt, da der Körper permanent unter Anspannung steht und von daher einen höheren Energieumsatz haben kann.

7. Wenn du mit deinem Partner nur ___ Mitleid zusammen bleibst, solltest du dir vielleicht überlegen, ob es das Beste für beide ist, oder ob es nicht vielleicht besser wäre, die Beziehung zu beenden.

8. Diese Junge und Mädchen sind so glücklich miteinander, dass sie _____ Freude strahlen.

9. Wenn Patienten _____ chronischer Müdigkeit leiden, stellt dies eine große Belastung für sie dar.

10. Wenn Wissen zu Problemen führt, ist es nicht ___ Ignoranz, dass wir sie nicht lösen können.

11. ___ Eine Satzungsänderung im Jahr 2018 wurde _____ Initiative von unserem Topmanager zur Abstimmung vorgelegt.

12. ___ Neid, Habgier und Streit entstanden Kriege, Mord, Zerstörung und Entzweiung der Völker.

13. Der kalte Frühling macht den Bienen erheblich zu schaffen: die Bienen leiden _____ Kälte.

14. Menschen mit Aufmerksamkeitsdefizit arbeiten unordentlich, machen viele Flüchtigkeitsfehler und Fehler ____ Unüberlegtheit.

15. Als Privatperson jemanden _____ Verdacht festhalten ist nichts anderes als Freiheitsberaubung.

30. *Заполните пропуски данными существительными в родительном падеже в предложно-падежных словосочетаниях с предлогами wegen, aufgrund, infolge, dank, указывающих на причину совершения действия по смыслу:*

der Krieg, der Klimawandel, der Regen, das Hochwasser, die Arbeit, ein Notfall, ein Zeuge, eine Erkrankung, eine Verbesserung, ein wichtiger Termin, ein implantierter Mikrochip, sein Interesse.

1. Das Formel-1-Rennen in Kanada ist nach 25 Runden wegen _____ unterbrochen worden.

2. Aufgrund _____ für die französische Sprache will unser Kollege das Sprachpraktikum im Ausland machen.

3. Mit jedem Grad Erwärmung infolge _____ wird sich das Artensterben beschleunigen.

4. Dank ____ konnte am späten Montagabend in Pforzheim die Flucht eines Verbrechers geklärt werden.

5. Aufgrund _____ musste der Dirigent seine geplante Tour mit dem Kammerorchester kurzfristig absagen.

6. Dank _____ der Beziehungen im Bereich der Familie und der Arbeit kann man arbeitsfreudig werden und sein Leben genießen.

7. Was passiert, wenn wir unsere Reisebuchung wegen ____ verkürzen oder stornieren müssen?

8. Infolge _____ ist der Münchhausenpark in Niedersachsen teilweise überschwemmt.

9. Im letzten Jahr haben sich meine Augen wegen ____ am Computer ziemlich verschlechtert.

10. Dank ____ kann der Blinder sein Augenlicht ein Stück weit zurückgewinnen.

11. Nach jüngsten Schätzungen sind ca. 650.000 Menschen infolge _____ ums Leben gekommen.

12. Aufgrund _____ werde ich erst 20 Minuten nach Anpfiff am Stadion eintreffen.

ÜBUNGEN ZU DEN KONJUNKTIONEN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ СОЮЗОВ

1. *Заполните пропуски соединительными сочинительными союзами und, sowie, und zwar и парным соединительным союзом sowohl ... als по смыслу:*

1. Wahre Liebe beginnt mit der ersten Begegnung _____ endet nie.
2. Manche Menschen lügen sehr oft, ___ ihre Lügen können für sie zur eigenen Wahrheit werden.
3. Böse Menschen ergötzen sich am Leiden anderer _____ freuen sich über das Unglück anderer.
4. Böartige Menschen können wie ein Bumerang sein, kommen sie immer zurück schlagen ___entsprechend hart zurück.
5. Die Dauer der Entwicklung von Symptomen ist abhängig___ vom Virus, ___von der ursprünglichen Infektionsdosis.
6. _____ Männer _____ Frauen konsumieren, benützen _____ managen natürliche Ressourcen.
7. Ursprünglich stammen Mäuse _____aus Afrika, Südeuropa,_____ aus dem südlichen südöstlichen Asien.
8. Der renommierte US-Astronom Seth Shostak ist weiterem Leben im Universum auf der Spur, _____mithilfe mathematischer Gleichungen.
9. Das Löschfahrzeug war_____ gestern _____heute wieder im Einsatz.

10. Im November 2019 fand in Berlin ein großes Fest statt, _____ 30 Jahre Mauerfall.

2. *Заполните пропуски парными соединительными союзами bald ...bald u weder ... noch по смыслу:*

1. _____ sind meine Kollegen optimistisch, _____ sind sie verzweifelt.
2. Diese Entscheidung ist _____ seriös _____ strategisch klug.
3. In der Regel ist ein Startup zuerst _____ effektiv _____ effizient.
4. Unser Kollege bewegt sich von einem Ort zum anderen, er ist ___ hier und ___ dort.
5. Dieser ungenehmen Situation können _____ unsere Angestellten ___ unsere Geschäftspartner entrinnen.
6. Diese Sekretärin hat keine eigene Meinung, sie sagt _____ das eine, _____ das andere.
7. _____ ein Staat eine Bank sind Eigentümer der Daten, die sie verwenden.
8. Der Kranke fühlt sich _____ besser, _____ schlechter.
9. Die Nebenwirkungen dieser Tabletten wurden bei Menschen _____ bei Tieren festgestellt.
10. Die vertikalen Streifen helfen Zebras, sich im Gras zu verstecken, und obwohl Gras _____ weiß _____ schwarz ist, soll es gegen das Hauptraubtier des Zebras, den Löwen, wirksam sein.

3. *Переведите предложения, используя соединительный союз nicht nur ... sondern auch:*

1. Это приключение не только захватывающее, но и опасное.
2. У этого человека не только много денег, но и много хороших друзей.
3. Наш коллега не только исполнительный, но и высоко мотивированный.
4. Эту работу нужно не только продолжить, но и интенсифицировать.
5. Подростки в период пубертата испытывают не только физические, но и эмоциональные изменения.
6. Из-за непогоды рейсы были отменены не только в Дюссельдорфе, но и в Штутгарте.
7. Свадьба – это не только самый красивый день в жизни, но и событие, которое должно быть хорошо спланировано.
8. Жизнь состоит не только из моментов, в которые мы дышим, но и из тех, от которых захватывают дух.

4. *Заполните пропуски противительными сочинительными союзами aber, oder, sonst, jedoch и парным противительным союзом entweder... oder по смыслу:*

1. Fliegenpilze sind giftig ____ schön.
2. Das Leben ist einfach, ____ die Menschen machen es kompliziert.
3. Wir müssen uns echt beeilen, ____ kommen wir zu spät.
4. Jede SMS kann sofort per E-Mail _____ SMS-Versand verschickt werden.
5. Jugendliche sind keine Kinder mehr, ____ sie sind auch noch keine Erwachsenen.
6. Jeder Mensch in unserem Leben ist ____ eine Strafe ____ ein Geschenk.
7. Erinner dich an gestern, denk an morgen, _____ lebe heute.
8. Warte nicht auf das große Wunder, _____ verpasst du die vielen kleinen.

9. Der gemeinsame Urlaub mit einer neuen Bekannten kann _____wunderschön als ein Alptraum sein.

10. Gibt es eine angeborene Sprache in unserem Kopf, _____ kommen wir als unbeschriebenes Blatt auf die Welt?

5. *Расположите в правильном порядке и в соответствующей грамматической форме данные в скобках слова, следующие в предложении вслед за причинным сочинительным союзом denn:*

1. Diese Leute benehmen sich so unfassbar seltsam, denn____, was ihnen passiert (*wissen, sie, nicht*).

2. Die Bienen sind sehr wichtig, denn____ (*dieser, unser, Insekt, Umwelt, klein, brauchen*).

3. Gletscher gelten als Fieberthermometer der Erde, denn _____(*Fieber, Erde, haben*).

4. Fast 344.000 Haushalten wurde 2019 in Deutschland der Strom abgestellt, denn _____ (*bleiben, Rechnung, unbezahlt, ihre*).

5. Der Kollege ist sehr enttäuscht, denn _____ (*Projekt, letzter, er, zu viel, kosten, Nerven*).

6. Im Hier und Jetzt zu leben, ist der Schlüssel zu einem aktiven Leben, denn _____ (*tun, können, etwas, jetzt, nur, wir*).

7. Gib jedem eine zweite Chance, denn _____(*brauchen, selber, sie, du, irgendwann*).

8. Vergiss die Leute aus deiner Vergangenheit, denn_____, warum Sie es nicht in deine Zukunft geschafft haben (*Grund, geben, es*).

9. Manchmal fällt es den Menschen schwer, eine Entscheidung zu treffen, denn _____ (Möglichkeit, viel, offen lassen, sie, sich, möchten).

10. Liebe heißt Freiräume geben können, denn _____, den man liebt (Mensch, besitzen, keiner).

6. *Расположите в правильном порядке и в соответствующей грамматической форме данные в скобках слова, следующие в предложении вслед за следственными сочинительными союзами *darum, deshalb, deswegen, folglich, demzufolge, infolgedessen*:*

1. Selfies sind global verständlich, deshalb _____ (Weltsprache, neu, ist, Selfie).

2. Die Frauen haben ein stärkeres Immunsystem als Männer, darum _____ (Männer, lang, leben, sie, als).

3. Die gesellschaftlichen Normen bestimmen den Humor und Satire, deswegen _____, in denen Humor nichtgewünscht war (geben, Zeiten, es).

4. Eine Sprache zu sprechen ist schwieriger als sie zu verstehen, deshalb _____ (lernt Verstehen, man, lernen, schnell).

5. Frauen tragen den Löwenanteil der Hausarbeit, darum _____ (Zeit, haben, Arbeit, wenig, bezahlt, für).

6. Es hatten sich unsere Lebensumstände geändert, deswegen _____ (unser, Pläne, wir, ändern, auch).

7. Das ist kein Reisebüro, deshalb _____ (Buchung, können, kein, hier, machen, wir).

8. Der Kollege machte seine Arbeit ordentlich, wie er sie immer gemacht habe, folglich _____ (Kritik, akzeptieren, er, können, unser nicht).

9. Ruhige Menschen stehen nicht gern im Mittelpunkt, demzufolge _____ (*oft, sie, werden, abstempeln, als schüchtern, oder, uninteressiert*).

10. Das Medizinstudium ist ein sehr beliebtes Studium in Deutschland, infolgedessen _____, als Studienplätze zur Verfügung stehen (*Bewerber, jeder, es, geben, Jahr, mehr*).

7. Заполните пропуски изъяснительными подчинительными союзами *dass* или *ob* по смыслу:

1. Viele Menschen sind der Meinung, _____ das Frühstück die wichtigste Mahlzeit des Tages ist.

2. Es gibt keine eindeutige Antwort auf die Frage, _____ eine IP-Adresse Personen bestimmbar macht.

3. Es ist vor lange festgestellt worden, _____ sich die Erde um die Sonne dreht.

4. Oft ist es gar nicht so leicht zu erkennen, _____ ein Vogel krank ist.

5. Ein guter Juwelier hat ein Gerät, mit dem er feststellen kann, _____ es sich um einen Diamanten oder um einen unechten Klunker handelt.

6. Glauben Sie, _____ man lernen kann, glücklich zu sein?

7. Der Kollege zweifelt daran, _____ er mit der neuen Aufgabe fertig wird.

8. Jeder weiß, _____ Descartes eine dualistische Position zum Leib-Seele Problem vertrat.

9. Wenn man zu glauben anfängt, _____ man nichts ändern kann, dann fühlt sich man hilflos.

10. Unsere Position wird davon abhängen, _____ bestimmte Änderungsanträge angenommen werden oder nicht.

8. *Заполните пропуски временными подчинительными союзами when u als в придаточных предложениях, исходя из однократности или повторяемости выраженного в нем действия:*

1. ____ frischer Wind weht, schließen einige immer die Fenster.
2. ____ der Sturm vorbei war, begannen alle Vögel in der Gegend gleichzeitig zu singen.
3. ____ ein 5-jähriges Kind im Wald verschwand, wurde eine Rettungsaktion schnell gestartet.
4. ____ das eigene Kind verschwindet, beginnt für Eltern ein Albtraum.
5. ____ ich jeden Tag früh aufstehen musste, ging ich zeitig schlafen.
6. ____ der Herbst kam, verfärbten sich die Blätter der Bäume.
7. ____ wir mit unbekanntem Menschen mehrmals gemeinsam online spielten, einigten wir uns dabei auf einen bestimmten Rahmen.
8. ____ unser Kühlschrank hörte auf richtig zu kühlen, bestellten wir sofort einen Fachmann.
9. Ich fühlte mich begeistert, ____ mein Freund und ich uns zum ersten mal begegnet sind.
10. Was passiert, ____ das Herz schlägt?

9. *Заполните пропуски временными подчинительными союзами während, indem, solange, bevor, seitdem, sobald, bis, nachdem, sooft по смыслу:*

1. Man soll die letzten Sonnenstrahlen ausnutzen, ____ der graue November kommt.

2. _____ die Männer als Soldaten dienen, müssen Frauen die unterschiedlichsten Tätigkeiten übernehmen.

3. _____ unser Geld auf das Konto des Verkäufers eingegangen ist, wird die Bestellung an uns geschickt.

4. _____ die Lava heiß ist, ist sie weich und verformbar.

5. Es dauert heutzutage nicht so lange, _____ Jugendliche erwachsen werden und für ihr Leben Verantwortung übernehmen.

6. _____ wir länger kein Kontakt hatten, meldete sich unser Ex-Mitschüler plötzlich wieder.

7. _____ wir unseren Ex-Mitschüler sehen, freuen wir uns.

8. Es ist fast ein halbes Jahr her, _____ wir uns letztes Mal getroffen haben.

9. _____ das Glück an der Tür klopft, sind die meisten Menschen hinten im Garten und suchen vierblättrige Kleeblätter.

10. _____ der Krieg beendet hatte, war das ganze Land am Boden zerstört.

10. *Заполните пропуски модальными подчинительными союзами (союзами образа действия) indem, ohne dass, (an)statt dass по смыслу:*

1. Ich schütze meine Augen, _____ ich eine Sonnenbrille trage.

2. Mein Freund verstand mich, _____ ich gesagt habe, was ich sagen wollte.

3. Viele Probleme werden in der Welt verschwinden, wenn wir miteinander reden, _____ wir übereinander reden.

4. _____ man langsam fährt, kann man Benzin sparen

5. Wir bleiben zu Hause, _____ wir aufs Land gehen.

6. Hier geschieht nichts, _____ wir davon wissen.

7. ____ wir uns viel Mühe geben, reduzieren wir die Risiken bei der Einführung der Innovationen.

8. Die Schwächen dieses Vertrages können diskutiert werden, ____ man eine vorgefaßte Meinung hat.

9. Die Kollegen sollten über Inhalte diskutieren, ____ sie über Begriffe streiten.

10. Man kann Zusatzstoffe vermeiden, _ man frisch einkauft.

11. *Заполните пропуски причинными подчинительными союзами weil, da или причинным сочинительным союзом denn:*

1. Manche Menschen scheitern im Leben, ____ sie sich niemals echte Ziele setzen.

2. Ohne persönlichen Fortschritt kann es keinen Erfolg geben, ____ Fortschritt motiviert zu weiterer Entwicklung.

3. ____ diese Pillen und Pulvern frei verkäuflich sind, können sie schließlich kaum schaden.

4. Es fällt vielen schwer, schlechte Gewohnheiten loszuwerden, ____ man muss sein Leben neu strukturieren.

5. Manche Menschen sind von Selbstzweifeln geplagt, __ sie denken, dass sie nicht gut oder nicht intelligent sind.

6. Das Objekt kann nicht kopiert werden, ____ es für das Volumeformat zu groß ist.

7. Einige Updates können nicht installiert werden, ____ andere Updates werden gerade ausgeführt.

8. Der Befehl kann nicht ausgeführt werden, __ noch ein Dialogfeld geöffnet ist.

9. ____ die Nachricht geändert wurde, kann der Vorgang nicht ausgeführt werden.

10. Der Kollege ist oft erschöpft und frustriert, _____er die unrealistisch hohen Standards, die er für sich selbst gesetzt hatte, nicht erfüllen kann.

12. *Заполните пропуски данными полными глаголами в соответствующей грамматической форме в придаточных предложениях, вводимых подчинительными союзами цели damit, auf dass. Переведите предложения на русский язык:*

beginnen, erkennen, lösen, überleben, verpassen, gehen, abholen, machen, sein, tun.

1. Wir müssen diese Menschen helfen, *damit* sie _____ können.
2. Die Kollegen sollen dieses Problem erkennen, *damit* es _____ kann.
3. Wir werden regelmäßig unsere Geschäftspartner über die aktuelle Situation informieren, *damit* sie sich ein Bild davon _____ können.
4. Die Kollegen sprechen dieses Thema an, *auf dass* wir etwas _____ können, bevor es zu spät ist.
5. *Damit* wir eine Sendung an der Packstation _____ könnten, muss sie an die Abholstation adressiert sein.
6. Die Passagiere sollen rechtzeitig zum Check-in am Flughafen sein, *auf dass* die Reise entspannt _____.
7. Mein Bruder soll wissen, was er wirklich will, *damit* er günstige Gelegenheiten nicht _____.
8. Die Mutter betet für ihren Sohn, *auf dass* alle seine Wünsche in Erfüllung _____.
9. Die Bewohner der Kleinstadt Bad Aibling organisieren die Weihnachtsstube, *auf dass* an Heiligabend niemand alleine _____.
10. Der Verbrecher hat sein Aussehen verändert, *damit* niemand ihn _____ sollte.

13. *Заполните пропуски подчинительными союзами следствия sodass, als dass. Переведите предложения на русский язык:*

1. Hoffentlich regnet es nicht, _____ wir den Ausflug ins Grüne machen können.
2. Gestern hatten die Busse Verspätung, _____ viele zu spät zur Arbeit kamen.
3. Der Urlaub in einem Luxushotel ist zu teuer, _____ unser Kollege ihn sich leisten kann.
4. In meiner beruflichen Karriere würde ich gerne weiter kommen, _____ ich mich als Teamleiter verwirklichen kann.
5. Unser Nachbar ist zu faul, _____ er regelmäßig Sport treiben würde.
6. Die kompetenten Trainer ermöglichten praxisorientiertes Lernen, _____ ich mich auf die unterschiedlichsten Trainings- und Seminarsituationen intensiv vorbereitet fühle.
7. Diese Kinder sind nicht geduldig genug, _____ sie ihre Fähigkeiten verbessern.
8. Der Kollege ist gestern die ganze Strecke durchgefahren, _____ wir uns bereits heute Morgen treffen können.
9. Unser Programmierer ist zu schlau, _____ er einen Fehler machen würde.
10. Unsere Geschäftspartner haben viele Interessenskonflikte, _____ es uns schwer fällt, in Wechselwirkung mit ihnen zu stehen.

14. *Дополните сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными, вводимыми союзами obwohl / obgleich / obschon / obzwar / wiewohl:*

1. Obwohl es regnete, war es_____.
2. Obgleich wir diese Frage oft diskutiert haben, kann es_____.
3. Obschon der Kleiderschrank meiner Freundin prall gefüllt ist, gefällt_____.
4. Obwar dies eine vielversprechende Idee ist, können wir_____.
5. _____es schon vielen Leuten um mich herum passiert ist, hoffe ich.
6. _____, obwohl sie unglücklich sind.
7. _____, obschon es einen Versuch wert war.
8. _____, obwohl es ein großartiger Ausgangspunkt ist.
8. _____, wiewohl sie wenig arbeiten.
9. _____, obgleich es das anstrengendste Wochenende des Jahres war.
10. _____, obwohl er sich mehrmals entschuldigte.

15. *Заполните пропуски ограничительными подчинительными союзами soweit, soviel, insofern, nur dass, außer dass, außer wenn. Переведите предложения на русский язык:*

1. ___ich weiß, dreht sich die Erde einmal in 23 Stunden und 56 Minuten um ihre eigene Achse.
2. _____ich mich erinnere, wurde das Automobil im Jahre 1886 von Carl Benz in Deutschland erfunden.
3. ___ich es beurteilen kann, war die Prüfung sehr schwierig.
4. _____mir bekannt ist, werden die neuen Reformen frühestens im Jahr 2023 durchgeführt.
5. Dieser Erfahrungsaustausch ist _____interessant, als er uns ermöglicht, andere Welten zu entdecken und dabei die eigenen Aktionen wertzuschätzen.

6. Das Wetter ist schön, _____ es ab und zu etwas regnet.
7. ____ ich dazu in der Lage bin, werde ich meine Freunde unterstützen.
8. Es gibt für uns keinen anderen Weg, _____ wir den Vertrag kündigen.
9. Unser Kollege ist sehr vernünftig, _____ er Kontrolle über sich selbst verliert.
10. Frauen sind Männern vor dem Gesetz gleichgestellt, ____ sie _____ einem persönlichen Gesetz unterliegen.

16. *Дополните сложноподчиненные предложения с придаточными реального и нереального условия, вводимыми союзами wenn, falls, sofern:*

1. Wenn es draußen regnet und stürmt, _____.
2. Falls ich mein Passwort vergesse, _____.
3. Sofern es keine ausdrücklichen Einwände gibt _____.
4. Wenn ich an deiner Stelle wäre, _____.
5. Falls ich einen Wunsch frei hätte, _____.
6. Wenn ich mein Leben noch einmal leben könnte, _____.
7. Falls ich diese Wahrheit über Beziehungen früher gewusst hätte, .
8. _____, wenn es notwendig ist.
9. _____, falls ich dir dabei weiterhelfen kann.
10. _____, sofern es möglich ist.
11. _____, wenn ich Superkräfte hätte.
12. _____, wenn ich mir was wünschen dürfte.

17. Заполните пропуски сравнительными подчинительными союзами *wie, als, als ob, als wenn*, вводящими придаточные предложения реального и нереального сравнения. Переведите предложения на русский язык:

1. Der Satte weiss nicht, ___ dem Hungrigen zumute ist.
2. Diese Krise ist härter und dauert länger, _____ wir zuvor gedacht haben.
3. Der Teufel ist nicht so schwarz, _____ man ihn malt.
4. Der Wolf ändert wohl das Haar, doch bleibt er, ___ er war.
5. Mein Allgemeinzustand ist viel besser nach dem Urlaub geworden, ___ ich mir vorgestellt habe.
6. Der Kollege benimmt sich, ___ nichts passiert wäre.
7. Ich kann mich meine Schuljahre genau erinnern, _____ wäre es gestern gewesen.
8. Meine Freundin sieht heute so schlecht aus, _____ sie die ganze Nacht nicht geschlafen hätte.
9. Manchmal unterbricht unser Kollege das Gespräch und dreht sich weg, _____ hätte er etwas gehört.
10. Die Nachbarn sahen mich gestern so an, ___ sie mich noch nie gesehen hätten.

18. Заполните пропуски относительными местоимениями *der, wer, was, welcher* в функции союзных слов в относительных придаточных предложениях разных типов:

1. _____ sich glücklich schätzt, kann sich eines guten Schicksals erfreuen.
2. _____ keinen Kopf hat, braucht keinen Hut.
3. _____ unter dem Schnee verborgen lag, kommt ans Tageslicht.

4. Es gibt nichts, ___ ohne Einfluss ist.
5. Es gibt niemanden, ___ dieser Mensch zutiefst vertraut.
6. Das Leben ist, ___ jetzt passiert.
7. Dieses Mädchen weiß nicht, ___ Job sie ausüben könnte.
8. Lasst euch von niemandem sagen, ___ ihr zu lieben oder zu hassen habt.
9. Hinter jedem Konflikt steckt ein Traum, ___ sich entfalten will.
10. Die Katzen wissen nicht von allein, ___ Verhalten richtig ist.
11. Es ist heute alles aufgegangen, _____ wir uns vorgestellt haben.
12. Manche Menschen berichten von Zufällen in ihrem Leben, _____ logisch nicht zu erklären sind.

19. *Заполните пропуски относительными наречиями wo, wohin, woher, wann, wie в функции союзных слов в относительных придаточных предложениях разных типов:*

1. _____ eine Kerze brennt, gibt es Wärme und Licht.
2. Humor fängt da an, _____ es einen Abgrund gibt.
3. Ich weiß nicht, _____ ich gehe.
4. In diesem Land werde ich tatsächlich ständig gefragt, _____ ich komme.
5. Manche Webseiten halten stets aktuelle Informationen dazu vor, _____ der nächste Vollmond ist.
6. Die Busse fahren hier ziemlich oft und genau dorthin, _____ ich kommen brauche.
7. Alles kommt, _____ es kommen muss.
8. Die Beamten im Wetterdienst wissen, _____ der Wind weht.

9. Jeden Monat bekomme ich einen Arbeitsplan, der Informationen enthält, _____, und was in der kommenden Zeit ansteht.

10. Parken ist erlaubt, _____, es nicht verboten ist.

11. Wir können nur raten, _____uns dieser Weg führen wird.

12. Es gibt verschiedene Ansichten darüber,_____ das Wort «Chemie» stammt.

20. *Заполните пропуски относительными местоименными наречиями **woran, worauf, wofür, wovor, wovon, worüber, worunter, wogegen, womit, wozu, wonach** в функции союзных слов в относительных придаточных предложениях разных типов:*

1. _____die Menschheit in näherer Zukunft rechnen muss, ist die Umpolung des Magnetfelds der Erde.

2. _____es uns bis zum heutigen Tage fehlt, ist das hoch qualifizierte Personal.

3. Die Pünktlichkeit ist das, _____man achten soll.

4. Liebe ist das, _____dieses Mädchen sucht.

5. Eine schwere Krankheit ist das, _____man Angst hat.

6. Das Privatsphäre wird heute selten respektiert, _____ das Familienleben zwangsläufig leidet.

7. Niemand weiß, _____wir uns entschlossen haben.

8. Das Gefühlsleben ist etwas, _____man alleine nachdenkt.

9. Tu'etwas, _____du dein Leben lang geträumt hast, und du wirst etwas erleben, _____du dir nichts hast träumen lassen.

10. Es gibt nichts, _____ich etwas einzuwenden hätte.

ÜBUNGEN ZU DEN PARTIKELN

УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧАСТИЦ

1. *Заполните пропуски интенсифицирующими частицами sehr, höchst, zu, nicht gerade, etwas, ziemlich, ganz, viel, überaus, außergewöhnlich по смыслу и переведите предложения на русский язык:*

1. Wir schreiben «_____ geehrter Herr» wenn wir eine Person anschreiben wollen und _____ geehrte Herren» wenn sich das Schreiben an mehrere Personen richtet.

2. Wir sind _____ erfreut darüber, dass wir einen Partner gefunden haben.

3. Was tun, wenn es _____ heiß ist zum Arbeiten?

4. Das Fotografieren der vorbeirasenden Wagen ist _____ einfach.

5. Diese Wohnungen sind _____ neu _____ und mit allen Annehmlichkeiten ausgestattet.

6. Die politische Lage ist heutzutage _____ kompliziert, obwohl wir wegen der Nachrichtensperre nicht alle Details kennen.

7. Unser Team hat die vertiefte Zusammenarbeit genutzt, um _____ flexibler am Markt agieren zu können.

8. Das Personal in diesem Büro ist _____ beschäftigt und _____ unfreundlich dabei.

9. In Thailand sollen die leitenden Polizisten _____ reich sein.

10. Besondere Menschen sind in der Regel diejenigen Personen, die für eine andere Person eine ____ große Bedeutung haben.

2. *Заполните пропуски инклюзивно и эксклюзивно выделительными фокусирующими частицами sogar, selbst, nicht einmal, gerade, eben, ausgerechnet по смыслу и переведите предложения на русский язык:*

1. Wenn man verliebt ist, dann scheint _____ die Sonne heller.
2. _____ der schlimmste Fehler ist nicht so schlimm, wie es nie versucht zu haben.
3. Unsere Kollegen wollen _____ über diese Dinge reden.
4. _____ kranke Hunde sollen nicht geimpft werden.
5. Wenn wir eine Lösung _____ für diese Problem finden wollen, müssen wir unabhängig von den Schwierigkeiten sein.
6. _____ der Clown würde weinen, wenn er so gelogen und betrogen würde.
7. Der Inhalt des Vertrages kann _____ jetzt bearbeitet werden.
8. ___ auf der Sonne gibt es Flecken.
9. Meine gute Laune ist _____ meine Motivation suchen gegangen.
10. Rund ein Drittel der Befragten in Deutschland denkt, dass _____ im Sommer nächstes Jahres die Lebensmittel- und Energiepreise steigen werden.
11. Das Phänomen Computerspiel wurde _____ in den Analysen des Freizeitverhaltens der Schweizer abgerufen.
12. _____ mein bester Freund hat keine Zeit für mich und meine Probleme.
13. ___ die furchtbarsten Dinge nehmen einmal ein Ende.
14. Mit einem Lachen im Gesicht sind _____ Schmerzen erträglicher.

3. *Заполните пропуски ограничительными фокусирующими частицами nur, allein, einzig, bloß по смыслу и переведите предложения на русский язык:*

1. ___ die Liebe lässt uns leben.
2. ___ der frühe Vogel fängt den Wurm.
3. ___ der Gedanke an unsere Kündigung scheint schrecklich.
4. ___ der Präsident kann das Parlament (eine Kammer oder beide) auflösen und vorgezogene Neuwahlen ansetzen.
5. Es wäre schwer, _____ gut ausgebildetes und motiviertes Personal zu finden!
6. Das Golfturnier war bestens geplant, _____ das Wetter spielte nicht mit.
7. Mancher Augenblick ist ___ einen Wimpernschlag lang.
8. ___ der Manager kennt die Wahrheit über die kommenden Änderungen.
9. Wenn ich ___ darf, wenn ich soll, aber nie kann, wenn ich will, dann mag ich auch nicht, wenn ich muß.
10. Was wären wir ___ ohne unsere Fehler?
11. Es war trocken und warm am zweiten Tag unserer Wanderfahrt, _____ die Sonne schien nicht viel.
12. Unser Kollege macht ___ was er will, ohne Rücksicht auf Verluste.
13. Hätte ich _____ nie die dunklen Geheimnisse unseres Unternehmens herausgefunden!
14. _____ das Gebüsch wächst in unserem Garten.

4. *Переведите предложения, используя фокусирующие частицы:*

1. *Даже взрослые люди могут вести себя очень по-детски.*

2. Даже адвокат замалчивает правду, чтобы смягчить наказание обвиняемому.

3. Коллега даже не пытался улучшить свою производительность.

4. Эти электронные письма были отправлены как раз сегодня.

5. Эти языковые курсы предлагают бесплатный курс немецкого языка именно для беженцев.

6. Звезды можно увидеть только во тьме.

7. Только правда делает нас свободными, именно поэтому не многие люди чувствуют себя свободными.

8. Одна только судьба имеет свой собственный непостижимый путь.

9. Только надежда сохранила жизнь этим солдатам.

10. Если бы только мы знали тогда то, что мы знаем сегодня.

5. *Заполните пропуски модальными частицами aber, ja, auch, mal по смыслу и переведите предложения на русский язык:*

1. Dieses Auto ist ___ teuer!

2. Solch eine E-Mail haben wir ___gar nicht erwartet.

3. Warum fährst du ___ auch so langsam?

4. ich wollte ___ ein Gedicht posten und ___ hören was ihr davon haltet.

5. Alles hat ___ gut geklappt!

6. Der Witz ist ___ aber lustig!

7. Könntet ihr mir ___ helfen?

8. Hast du dich dafür ___ auch entschieden?

9. Vergiss ___ deine Heimat nie!

10. Wir machen mit diesem Projekt einfach ___ was anderes in unserer Karriere.

11. Der Kollege spricht ___ viel und sagt dabei nichts Konkretes!
12. Der Junge sah enttäuscht aus, und er war es___.

6. *Заполните пропуски модальными частицами denn, doch, schon, wohl по смыслу и переведите предложения на русский язык:*

1. Was willst du _____ eigentlich?
2. Sei _____ mal realistisch!
3. Es wird sich _____ alles finden!
4. Es wird _____ regnen!
5. Mercedes-Benz X-Klasse Wohnmobil? Warum _____ nicht?
6. Es ist _____ wahr, dass die Zeit gegen uns läuft!
7. Daheim ist es _____ am schönsten!
8. Geh _____ zurück nach Hause!
9. Gibt es _____ einen besseren Weg, unsere Webseite zu verbessern?
10. Das machst du _____ mit links!
11. Was kommt _____ als nächstes dran?
12. Wenn du _____ geschwiegen hättest!

7. *Заполните пропуски модальными частицами eben, halt, bloß, vielleicht по смыслу и переведите предложения на русский язык:*

1. Man kann _____ nicht ein ganzes Leben nur lustig sein!
2. Die Zukunft kommt – _____ nur nicht die, auf die wir gehofft hatten.
3. Warum bist du _____ so allwissend?
4. Du bist _____ ein Witzbold!
5. Es geht _____ nichts über das Original!

6. Ich habe mich _____ mit unnützen Gedanken gequält!
7. Mach mir _____ meinen Morgen nicht kaputt!
8. Du kannst _____ nicht immer alles kriegen!
9. Könntet ihr _____ mir dabei helfen!
10. Jetzt steht _____ nichts mehr zwischen diesen Menschen.
11. Was ist _____ mit meinem Gehirn los?
12. Nur fügsam zu sein, das reicht _____ nicht!
13. Geh _____ nie allein den Wald!
14. _____ nimmst du einen Moment Zeit, über deine Zukunft nachzudenken!

8. *Переведите предложения, используя модальные частицы:*

1. Ну и вырос же ты!
2. Ну и темно же на улице!
3. Твой друг же бросил курить!
4. Трудно, пожалуй, изменить самого себя.
5. Твой коллега же лжет так часто, что его ложь становится для него его собственной правдой.
6. Это не могло быть совпадением, оно и не было на самом деле.
7. Что же ты собираешься делать сегодня вечером?
8. Ты же всё это знаешь!
9. Сквозит – закрой же окно!
10. Вероятно, ты прав.
11. Что же подумают обо мне другие?
12. Ты просто не умеешь забывать и прощать.
13. Почему же вы не сказали «нет»?

14. Послушай-ка, что я тебе скажу!
15. Побеспокойся же о своей семье!

9. *Ответьте на вопросы, содержащие отрицание, используя фатическую (речеконтактную) частицу doch:*

z.B. Magst du Pizza nicht? – Doch, ich mag Pizza.

1. Bist du kein Kämpfer?
2. Hast du keine richtigen Freunde?
3. Glaubst du mir nicht?
4. Bist du mit mir nicht einverstanden?
5. Fühlst du dich nicht gut?
6. Kannst du deine Versprechen nicht halten?
7. Hast du heute mal wieder nichts geschafft?
8. Hast du deine Bestellung nicht erhalten?
9. Wirst du morgen nicht in der Lage sein, zu arbeiten?
10. Gibt es keine Möglichkeit dein Leben zu ändern?
11. War es nicht nötig, den Urlaub im Voraus zu buchen?
12. Hast du dir über das Objekt deines Wollens und Handelns noch keine Gedanken gemacht?

10. *Заполните пропуски частицами в данном диалоге:*

Er: «Ich bestelle Pizza. Willst du auch was?» Sie: «Nein.»

Er: «Okay.»

Sie: «...oder ___?!»

Er: «Was ___ nun?» Sie: «Ich weiß nicht.»

Er: «Du weißt____ selbst nicht, ob du was willst?» Sie: «Nein,____ nicht»
Er: «Hast du____ Hunger?»
Sie: «Keine Ahnung, irgendwie schon.»
Er: «Das klingt____ komisch. Was heißt 'irgendwie'...?» Sie: «Das heißt, dass ich mir nicht sicher bin.»
Er: «Wenn ich Hunger habe, dann merke ich das____.» Sie: «Vielleicht habe ich , _____ nachher Hunger.»
Er: «Also bestelle ich dir was.»
Sie: «Und wenn ich später gar keinen Appetit auf Pizza habe?»
Er: «Dann suche dir was anderes aus. Hättest du gerne____ etwas fruchtiges?»
Sie: «Ich will aber gar nichts anderes.»
Er: «Also doch Pizza.» Sie: «Nein.»
Er: «Also gar nichts.» Sie: «____.»
Er: «Du machst mich verrückt.»
Sie: «Warum bestellst du dir____ nicht schon was? Nimm____ die Pizza mit Schinken!»
Er: «Ich mag aber gar keinen Schinken.» Sie: «Ich schon.»
Er: «Ich dachte ich sollte____ mir was bestellen...?! Warum denn Schinken...?» Sie: «Falls ich Hunger kriege, wenn dein Essen da ist.»
Er: «Moment... ich soll also mir was bestellen, das du dann essen kannst, falls du eventuell____ Hunger bekommen solltest...?!»
Sie: «Genau.»
Er: «Und was soll ich____ dann essen?»
Sie: «Na, vielleicht hab ich nachher gar keinen Hunger...»

ÜBUNGEN ZU DEN INTERJEKTIONEN УПРАЖНЕНИЯ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕЖДОМЕТИЙ

1. *Подберите дефиниции, соответствующие данным производным междометиям:*

hihi! pfui! oho! hm! uff! ach! aha! au! oje! hurra!

1. der Ausruf des Verstehens
2. der Ausruf der Begeisterung, des Beifalls
3. das fröhliche oder kichernde Lachen
4. der Ausdruck der Nachdenklichkeit 5. der Ausruf des Schmerzes
6. der Ausdruck der Verwunderung oder des Erstaunens
7. der Ausruf des Missfallens oder Ekels
8. der Ausruf vor, während oder nach einer körperlichen oder geistigen Anstrengung
9. der Ausruf des Bedauerns
10. der Ausruf des Erstaunens oder Unwillens

2. *Подберите дефиниции, соответствующие данным производным междометиям:*

*Achtung! Gott sei Dank! Mahlzeit! Mensch! ach, du grüne Neune! toi-toi-toi! Weit
gefehlt! Donnerwetter! Voll krass! Mach's gut!*

1. der Ausruf gegen den Neid böser Geister
2. der Ausruf beim Abschied
3. Der fröhliche Ausruf um die Mittagszeit
4. der Ausruf der Verwunderung, der Überraschung
5. der Ausruf, der dazu auffordert, auf etwas zu achten
6. der Ausruf der Verärgerung
7. der Ausruf der Erleichterung
8. der Ausruf der Begeisterung
9. der Ausruf des Widerspruches
10. der Ausruf des Staunens oder der Genervtheit

*3. Заполните пропуски данными эмотивными междометиями:
ach! pfui! schade! oho! au! hurra! herrje! nanu! ätsch! bravo!*

1. ___ Du hast aber viel erreicht!
2. ___ Wir fahren nach Berlin!
3. _____ Mein linkes Bein tut so weh!
4. ___ Wie schön sind diese Blumen!
5. ___ Es klappt einfach nicht mit meiner Beziehung, obwohl ich attraktiv und
gebildet bin.
6. _____ Meine Haare sehen ja schrecklich aus!
7. _____ Das ist der ekelhafteste Wurm der Welt!
8. ___ Das ist wirklich ein Meisterstück!
9. ___ Du hättest es besser wissen müssen!

10. ___ Hast du schon alles erledigt?

4. *Дополните восклицательные предложения с данными эмотивными меж-дометиями:*

1. Ach, _____!
2. Oh weh, ___!
3. Oh, _____!
4. Hm, _____!
5. Oho, _____!
6. Pfui, _____!
7. Ätsch!, ___!
8. Schade, ___!
- Du liebe Güte!, _____!
10. Hurra, ___!

5. *Заполните пропуски данными когнитивными междометиями:*
selbstverständlich! quatsch! gewiss doch! na, so was! jede Wette! hm! weit gef
ehlt! einverstanden! tja! nicht zu glauben!

1. ___ Man soll seine Nase nicht überall so tief reinstecken
2. ___ Früher war alles besser!
3. ___ Der Appétit kommt mit dem Essen.
4. ___ Die Hühner können nicht fliegen.
5. _____ Ich habe Recht!
6. ___ Der Mensch ist gut, nur die Leute sind schlecht.
7. ___ Es gibt Gedanken, die sind klüger als die Leute, die sie haben.

8. _____ Die Freundschaft und die Liebe sind zwei Pflanzen an einer Wurzel.
9. _____ Aber Flüchtlinge in Schulen schaden deutschen Schülern.
10. _____ Niemand wartet gern.

6. *Дополните восклицательные предложения с данными когнитивными междометиями:*

1. Alles klar, _____!
2. Quatsch, _____!
3. Tja, _____!
4. Na, so was, _____!
5. Nicht zu glauben, _____!
6. Hm, ___!
7. Einverstanden, _____!
8. Gewiss doch, _____!

7. *Заполните пропуски данными императивными междометиями:
sei realistisch! laß mich in Ruhe! rührt euch! sei ruhig! schau mal an! schweig! pack
ein! halt! auf die Plätze, fertig, los! hau ab!*

1. ___ Der Frühling ist gekommen! погляди-ка!, Things will change for the better.
2. _____ Alles ist in Ordnung.
3. _____ Ich habe keine Lust, mit dir zu sprechen.
4. _____ Das Leben ist kein Wunschkonzert!
5. _____ Ich habe ein Bewerbergespräch via Skype.
6. _____ ich kann dir nicht mehr vertrauen.
7. _____ Weiter fahre ich nicht!

8. _____Ich will nicht darüber diskutieren.
9. Heute werden wir einen Marathon laufen_____.
10. ___Aber nicht reden und auf eurem Platz bleiben!

8. *Дополните восклицательные предложения с данными императивными междометиями:*

1. Schnell!,_____!
2. Schau mal an,_____!
3. Schweig,_____!
4. Verschwinde,_____!
5. Sei realistisch,_____!
6. Sei ruhig,_____!
7. Laß mich in Ruhe,!
8. Halt, _____!

9. *Назовите звукоподражательные слова, выражающие издаваемые животными и птицами звуки в соответствии с данными глаголами:*

1. miauen
2. muhen
3. krächzen
4. bellen
5. Quaken
6. blöcken
7. grunzen
8. iahen

9. meckern
10. schnattern 11. gackern
12. krähen
13. gurren
14. zwitschern
15. heulen
16. summen

10. *Назовите звукоподражательные слова, имитирующие явления природы, а также звуки и шумы, возникающие в результате деятельности человека:*

1. der Lärm der Regentropfen
2. der Klang des Donners
3. das Knistern von Eis
4. das Hupsignal
5. das Rattern des Zuges
6. das Geräusch der tickenden Wanduhr
7. das Brummen des Motors
8. der Klang der Münzen
9. der Klang des Schusses
10. das Glockengeläut

ÜBUNGEN ZUR SYNTAX

СИНТАКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Преобразуйте простые повествовательные предложения с прямым порядком слов в простые повествовательные предложения с обратным порядком слов:

1. Jeder Mensch verbringt fünf Jahre seines Lebens mit Warten.
2. Wir warten eigentlich fast immer auf etwas.
3. Wir warten morgens auf das Frühstück, dann auf den Bus an der Haltestelle.
4. Wir warten auf den Sommer im Winter.
5. Wir warten auf Schnee an Weihnachten.
6. Das Warten ist für die meisten tote Zeit.
7. Niemand wartet gern.
8. Menschen verdrehen die Augen bei Nennung solcher Begriffe wie Wartezimmer, Warteschleife, Wartezone und wünschen sich woanders hin.
9. Wir warten zumeist auf etwas Angenehmes, auf etwas, das dem Alltag einen Höhepunkt verleiht.
10. Unser Alltag ist größtenteils in vielen kleinen und größeren Augenblicken auf das Warten fixiert.
11. Das Warten gilt einem oft als vergeudete Zeit.
12. Rund 12.000 Menschen warten auf ein Organ In Deutschland.

2. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в единственном или множественном числе в функции сказуемого в сочетании с однородными подлежащими:

1. Liebe und Hass _____ zwei sehr starke Gefühle (*sein*).
2. Mein Bruder und ich _____ wie ein Herz und eine Seele (*sein*).
3. Du und ich _____ zusammen gegen das Böse (*stehen*).
4. Diese Frage und Antwort _____ ein Dauerbrenner in Vorstellungsgesprächen (*sein*).
5. Lesen und nicht verstehen _____ halbes Müssiggehen (*sein*).
6. «Stolz und Vorurteil» _____ der bekannteste Roman der britischen Schriftstellerin Jane Austen (*sein*).
7. Die Fernsehmoderatorin Mareile Höppner und ihr Mann _____ vor _____ kurzem (*sich trennen*).
8. Vor einigen Jahren _____ mein Freund und seine Geschwister einen Zufluchtsort, um sich vor dem Sturm zu verstecken (*haben*).
9. Vor rund zwei Jahren _____ meine Kollegen und ich nach Berlin _____ (*ziehen*).
10. Jeder Mann und jede Frau _____ meistens nur an sich (*denken*).
11. Kein General und kein Soldat _____ in der Schlacht sterben (*wollen*).
12. Sowohl der Regen als auch der Schneefall morgen _____ westlich von Köln (*erwarten*).

3. Заполните пропуски данными в скобках глаголами в единственном или множественном числе в функции сказуемого в сочетании с подлежащими, выражающими количественные значения:

1. Ein Kilo Äpfel _____ 1,99 Euro (*kosten*).

2. 500 gramm Magerquark__im Supermarkt normalerweise etwa 1,28 Euro (kosten).

3. Zwischen 1,5 und 2 Litern Wasser pro Tag_____für den menschlichen Körper gesund (sein).

4. Ein dutzend frische Hühnereier in einem Karton_____2.70 Euro (kosten).

5. Knapp 25 Kilo Käse jährlich in Deutschland im Schnitt pro Kopf_____ (verputzen).

6. Zwei Kilo Fleisch_____rund 70 Kilogramm Kohlendioxid (verursachen).

7. Eine Menge Informationen über die aktuelle Verkehrsumgebung _____heute von Autos _____(sammeln).

8. Die Anzahl Krankenhäuser in Deutschland_____seit 2010_____(zunehmen).

9. Ein Haufen abgelaufener Produkte_____am vergangenen Wochenende __ (wegwerfen).

10. Eine Schar Vögel_____eine Gefahr für Flugzeuge sein (können).

4. Заполните пропуски прямым дополнением в винительном падеже (das Akkusativobjekt) и косвенным дополнением в дательном падеже (das Dativobjekt), образованным от данных в скобках существительных или личных местоимений, и расположите их в регламентированном порядке следования:

1. Der Kollege erklärt _____ (die Verkehrsregeln, seine Söhne).

2. Der Kollege erklärt _____(sie, seine Söhne).

3. Der Kollege erklärt _____ (sie, ihnen).

4. Meine Cousine schuldet _____ . (Geld, ihre Kollegin).

5. Meine Cousine schuldet _____ (*es, ihre Kollegin*).
6. Meine Cousine schuldet _____ (*Geld, sie*).
7. Meine Cousine schuldet _____ (*es, sie*).
8. Eltern haben _____ verboten (*der Junge, eine Reise nach Antarktis*).
9. Eltern haben _____ verboten (*der Junge, sie*).
10. Eltern haben _____ verboten (*er, eine Reise nach Antarktis*).
11. Eltern haben _____ verboten (*er, sie*).
12. Zum Mittagessen habe ich _____ bestellt (*eine Pizza, mein Kollege*).
13. Zum Mittagessen habe ich _____ bestellt (*sie, mein Kollege eine Pizza*).
14. Zum Mittagessen habe ich _____ bestellt (*sie, er*).

5. Заполните пропуски прямым, косвенным и предложным дополнением, образованным от данных в скобках существительных или личных местоимений, и расположите их в регламентированном порядке следования:

1. Der Schriftsteller erzählte _____ (*eine Geschichte, die Kinder, zwei Fremde*).
2. Wir bestellten _____ (*eine Pizza, wir, das Mittagessen*).
3. Die Kollegen wünschen _____ (*ich, das kommende Jahr, viel Zuversicht und Energie*).
4. Der Fahrer zeigte _____ (*die alte Frau, das Krankenhaus, ein Weg*).
5. Der Programmierer schreibt _____ (*tausende SMS, seine Freundin, seine Heimatstadt*).
6. Der Kollege empfahl _____ (*die Nähe, ein guter Arzt, ich*).
7. Eine Firma bietet _____ (*unsere Kollegen, eine Laufzeit von zwei Jahren, ein Werbevertrag*).
8. Die Kollegin sagte _____ (*die Wahrheit, ich, der Flüsterton*).

9. Die Nachbarn liehen _____ (das hochwertige Geschirr, ihre Party, meine Cousine).

10. Dieser Onlineshop liefert _____ (gesunde Lebensmittel, die Wohnungstür, die Kunden).

6. Заполните пропуски косвенным дополнением в родительном падеже (das Genitivobjekt) и прямым дополнением, образованным от данных в скобках существительных или личных местоимений, и расположите их в регламентированном порядке следования:

1. Der Geschäftspartner hat _____ versichert (mein Kollege, sein Vertrauen).

2. Der Chef beraubt _____ (meine Möglichkeiten, ich).

3. Das Mädchen würdigte _____ sogar _____ (der Kollege, kein Blick).

4. Die Behörden verdächtigen _____. (die Korruption, dieser Beamte).

5. Die Polizei überführte _____ an seiner Frau (dieser Mann, der Mord).

6. Man konnte _____ mit Hilfe seiner Fingerabdrücke überführen (das Verbrechen, er).

7. Die Polizei beschuldigte _____ (er, das Verbrechen).

8. Die Journalisten bezichtigten _____ gegen die Pressefreiheit (der Verstoß, die Polizei).

9. Die Steuerbehörden beschuldigen _____ (die Steuerhinterziehung, der Sportler).

10. Ich kann _____ nicht versichern (meine Freundschaft, diese Menschen).

7. Заполните пропуски косвенным дополнением в дательном падеже (das Dativobjekt) и / или прямым дополнением, образованным от данных в скобках существительных или личных местоимений, и обстоятельством времени, места, причины в середине предложения:

1. Ich bin _____ begegnet (*gestern Abend, mein Nachbar, im Park*).
2. Dieses Argument begegnete _____ besonders häufig (*früher, ich*).
3. Der Kollege erklärte _____ für seine fristlose Kündigung (*die Gründe, letzte Woche, wir*).
4. Ein Ausflug nach Koblenz verspricht _____ (*ein wunderschöner Tag, die Kunden, heute, in frischer Luft*).
5. Der Tee hat _____ gutgetan (*plötzlich, gestern, ich*).
6. Dieser Link wurde _____ geschickt (*per Email, die Geschäftspartner, letzter Freitag*).
7. Wir wichen _____ aus (*gestern, einer Begegnung, wegen den Problemen*).
8. Bei der Rechnung ist _____ unterlaufen (*ein Fehler, unerwartet, wir, letzter Montag*).
9. Ich bin _____ gefolgt (*mein Herz, wegen meinem Glaube, immer*).
10. Wir müssen _____ gehorchen (*bedenklos, ständig, auf Parkplätzen, die Verkehrsregeln*).

8. Заполните пропуски согласованными определениями, образованными от данных в скобках прилагательных в сочетании с указательными, притяжательными, неопределенными местоимениями и отрицательным местоимением kein:

1. ___Kompliment war die Grundlage für_____Image (*dieser schön; mein positiv*).

2. _____Ansätze zur Entwicklung unserer Markenidentität wecken_____ Hoffnungen (*dieser, neu; solcher, groß*).

3. _____ Mensch wird seinen Mitmenschen dieselbe Gedankenfreiheit zugestehen, die er für sich selbst beansprucht (*jeder, klug*).

4. _____Fragen erinnerten uns an _____Erfahrungen in der Vergangenheit (*einige, unangenehm; unser schlecht*).

5. Es gibt_____Leben und es gibt_____und_____Menschen (*kein, klein; kein, unfähig, klein*).

6. Mit _____Fehlern ist es schwer zu gewinnen (*solcher, fatal*).

7. ___Dinge sind drei, insbesondere in _____ Bereich (*aller, gut; unser, politisch*).

8. _____Psychologen bestätigen, dass ein großer Teil des menschlichen Verhaltens durch_____Prozesse determiniert wird (*einige, kognitiv; dieser, unbewusst*).

9. _____Änderungsvorschlag muss _____Profil entsprechen (*jeder, wesentlich; derselbe, demographisch*).

10. In _____ Krise und in _____Moment zeigt uns _____ Anschlag nur auf, dass wir auf dem richtigen Weg sind (*dieser, schwer; dieser entscheidend; dieser feige*).

9. Заполните пропуски препозитивными несогласованными определениями, образованными от данных имен существительных собственных, обозначающих географические названия:

Berlin, Paris, New York, London, Genf, Düsseldorf, Hamburg, Köln, Schweiz, Thüringen

1. Der _____ Flughafen ist einer der größeren Flughäfen in Deutschland.
2. Der _____ Fernsehturm ist das höchste Bauwerk des Landes.
3. Der _____ Dom ist eine römisch-katholische Kirche in Köln unter dem Patrozinium des Apostels Petrus.
4. Das _____ Parlament ist die Legislative auf Bundesebene mit Sitz in Bern.
5. Die nahe gelegene Freiheitsstatue im New Yorker _____ begrüßte die Einwanderer in Ellis Island majestätisch.
6. Die _____ Metro ist das öffentliche Verkehrsnetz der französischen Hauptstadt.
7. Die _____ Tube hat das älteste und eines der größten U-Bahn Netze der Welt.
8. Der _____ Fischmarkt ist über alle Grenzen hinaus bekannt.
9. Bei Wanderungen durch den _____ Wald lernt man ein schroffes Schiefermittelgebirge kennen, das sich von Eisenach bis nach Ilmenau quer.
10. Wer sich für Urlaub am _____ See entscheidet, lernt den größten und wasserreichsten See der Schweiz kennen.

10. Заполните пропуски постпозитивными несогласованными определениями, образованными от данных в скобках имен существительных, в том числе с согласованными определениями, в родительном падеже:

1. Das Wissen um die Entwicklung _____ und die Abstammung ____ wird in der Schule erarbeitet (*das Leben, der Mensch*).

2. Der Terrorismus ist heute eines der größten Probleme _____ (*die Menschheit*).

3. Das ganze Europa kämpft gegen den _____ Terror _____ (*der Islamische Staat*).

4. Die politische Lage _____ spitzt sich an ihren Rändern immer mehr zu (*die Gesellschaft*).

5. Die Geschichte _____ ist eine interessante Reise durch mittlerweile 57 Jahre Web- Historie (*das Internet*).

6. Die zuständigen Behörden haben das Recht, den Inhalt ____ zu überprüfen, um die Richtigkeit _____ in den Dokumenten zu bestätigen (*die Sendung, die Angaben*).

7. Das zentrale Ziel _____ besteht in dem Erwerb von wissenschaftlichen Erkenntnissen und Kompetenzen, die zu einem besseren Verständnis und einer Optimierung zwischen Mensch und Technik beitragen (*das Studium, die Interaktion*).

8. Zu Beginn _____ waren in Syrien mehr als 100.000 Studenten an staatlichen und privaten Unis eingeschrieben (*der Bürgerkrieg*).

9. Der Kern _____ liegt in der Partizipation __ an der Bestimmung, unter der sie lebt (*die Demokratie, die Bürgerschaft, die öffentliche Ordnung*).

10. Ein weiteres Thema _____ ist der Schutz _____ (*das Gesprächs, das geistige Eigentum*).

11. Заполните пропуски причастиями Partizip I и Partizip II, образованными от данных в скобках глаголов, в составе распространенного причастного определения:

1. Die bald _____ Premium-Kollektion schreibt die Regeln des Stils neu und vermischt klassisch mit sportlich, maskulin und feminin (*kommen*).

2. Die schwer _____ Worte sagen vor allem etwas über die Person aus, die sie sagt, nicht über dich (*verletzen*).

3. Die heute _____ Frauen sind heute keine Exotinnen mehr, aber der Literaturbetrieb ist von einer wirklichen Gleichberechtigung der Geschlechter noch weit entfernt (*schreiben*).

4. China ist eines der _____ am schnellsten _____ Länder dieser Erde (*sich entwickeln*).

5. Viele Schüler tun sich schwer, gute _____ Texte zu schreiben (*informieren*).

6. Das so _____ innere Kind trägt die unbewussten Glaubenssätze in sich, die einen großen Anteil auf unser Gefühlsleben haben (*nennen*).

7. Eine selbst _____ Spielsituation ist für Kinder wertvoll, da sie ihre Umgebung erforschen und unterschiedliche Formen der Kommunikation kennen lernen (*wählen*).

8. Die vor kurzem _____ Produkte wurden schon per Kurier zugestellt (*bestellen*).

9. Es ist ganz einfach, die unlängst _____ Dateien aus dem Papierkorb wiederherzustellen (*löschen*).

10. In der abschließenden Diskussion wurden die vorher _____ Themen nochmals aufgegriffen und diskutiert (*vorstellen*).

12. Заполните пропуски данными в скобках существительными, обозначающими степень родства, профессию, звание, титул, в функции препозитивного приложения в сочетании с именами собственными:

1. _____ letztes Interview wurde viel und emotional diskutiert (*Professor Griff*).

2. _____ altes Bauernhaus wurde vor drei Jahren renoviert (*Onkel Helmut*).

3. In _____ Praxis wird die klassische Schulmedizin mit ganzheitlichen und komplementären Ansätzen kombiniert (*Doktor Schulze*).

4. _____ erste Reise in den Pazifik wurde von 1768 bis 1771 durch unternommen (*Kapitän James Cook*).

5. _____ Familienzuschlag beträgt dieses Jahres 311,25 Euro (*Oberstleutnant Kurt Lemke*).

6. _____ berühmte Rede war länger als seine Krawatte (*Herr Wendt*).

7. Mit der Beantwortung einiger Fragen wurde _____ neues Projekt einmal rundherum beleuchtet (*Herr Jörg Lehmann*).

8. _____ altes Versprechen wurde endlich von ihm erfüllt (*Kollege Ralf Waldmann*).

9. _____ prachtvolle Schlösser zählen zu den bekanntesten und beliebtesten Sehenswürdigkeiten Bayerns (König Ludwig II).

10. _____ Sohn Wilhelm II. war von 1888 bis 1918 letzter Deutscher Kaiser und König von Preußen (*Kaiser Friedrich III*).

13. *Заполните пропуски вопросительными местоимениями в уточняющих вопросах к прямому и косвенному дополнению:*

1. ___lädst du zu deinem Geburtstag ein?
2. ___gehört diese Domain?
3. ___bedürfen alle Menschen?
4. ___kann man vertrauen?
5. ___kriegt eine alleinerziehende Mutter vom Staat?
6. ___ hast du am allerliebsten?
7. ___ willst du eigentlich was beweisen?
8. ___enthalten sich diese Menschen?
9. ___schätzen Frauen an Männern?
9. ___ will der Kollege heiraten?
10. ___ bist du begegnet, der dich inspiriert hat?
11. ___wurde dieser Mann beschuldigt?
12. ___würdest du deinen Hund oder deine Katze anvertrauen?
13. ___ siehst du ähnlich?
14. ___...Wen hast du gerade begrüßt?
15. ___gedenkt ihr?

14. *Заполните пропуски вопросительными местоименными наречиями или вопросительными местоимениями в сочетании с предлогами в уточняющих вопросах к предложному дополнению:*

1. ___braucht man die private Unfallversicherung?
2. ___ist eine private Unfallversicherung sinnvoll?

3. _____läuft die private Unfallversicherung?
4. ____ achtet die Bank bei der Kreditvergabe?
5. _____beschäftigt sich die Physik?
6. _____würdest du am liebsten deine Fotos und Videos teilen?
7. _____glaubst du?
8. _____sollen wir uns in diesem Fall wenden?
9. _____haben Menschen angst?
10. _____hast du Respekt?
11. ____freuen sich Frauen am meisten?
12. _____hilft Ingwer?
13. ____Gegen wen hat unser Team verloren?
14. _____ist die Internetgeschwindigkeit abhängig?
15. _____leidet unsere heutige Gesellschaft am meisten?

15. *Заполните пропуски соответствующей формой вопросительного местоимения welcher в вопросе к определению, относящемуся к подлежащему или дополнению:*

1. ____Auto ist günstig in der Versicherung?
2. ____Puls ist normal?
3. _____Sternzeichen passen zusammen?
4. ____Geruch mögen Katzen nicht?
5. _____Star siehst du rein äußerlich am ähnlichsten?
6. _____Baum wollt ihr pflanzen?
7. ____Baum passt in euren Garten?

8. Mit _____Alter kann man in Rente gehen?
9. An _____Finger kommt der Verlobungsring?
10. Zu _____Gattung gehören Spinnen?
11. Von _____Tier stammt der Hund ab?
12. Vor _____Krankheiten sich die Menschen fürchten?
13. Nach _____Prinzip wird der Deutsche Bundestag gewählt?
14. Für _____Zeitraum wird der Deutsche Bundestag gewählt?
15. Aus _____Ländern kommen die Flüchtlinge nach Deutschland?

16. *Употребите данные глаголы в форме повелительного наклонения (императива) в односоставных утвердительных побудительных предложениях по отношению ко 2-му лицу единственного числа («du»):*

kommen, gehen, zeigen, sagen, erz____ählen, singen, geben, nehmen, versprechen, warten, finden, beantworten, lächeln, geben, nehmen, versprechen, lesen, vergessen, sehen, schlafen, aufmachen, aufhören, zuhören, nachdenken, mitspielen, sich vorstellen, sich beruhigen.

17. *Заполните пропуски данными глаголами в форме повелительного наклонения (императива) в побудительных предложениях по отношению ко 2-му лицу единственного числа («du») по смыслу:*

finden, zeigen, sagen, lächeln, beantworten, sich vorstellen, aufhören, geben, nehmen, anziehen, legen, sein.

1. _____mir die Wahrheit!
2. _____mir noch eine Chance!
3. _____zu lachen!

4. ___deine Jacke ___!
5. _____nicht alle Eier in einen Korb!
6. _____dir nicht alles so zu Herzen!
7. ___immer du selbst!
8. _____mal meine Frage!
9. ___den Fehler im Bild!
10. _____und die welt verändert sich!
11. ___mir deine Freunde und ich sag dir wer du bist!
12. _____, es ist Krieg!

18. *Употребите данные глаголы в форме императива в односоставных утвердительных побудительных предложениях по отношению ко 2-му лицу множественного числа («ihr»):*

geben, nehmen, essen, trinken, raten, malen, arbeiten, beweisen, erklären, suchen, schreiben, lesen, trainieren, heiraten, genießen, steigern, mitmachen, fernsehen, umziehen, aufpassen, sich benehmen, sich bewegen.

19. *Заполните пропуски данными глаголами в форме императива в побудительных предложениях по отношению ко 2-му лицу множественного числа («ihr») по смыслу:*

achten, genießen, sich freuen, sich benehmen, sein, haben, steigern, essen, springen, aufpassen, nehmen, schließen.

1. ___dankbar in allen Dingen!
2. _____mehr Obst!
3. ___viel Spaß am Fotografieren!

4. ___ auf eure Worte!
5. _____ eure Gehirnleistung mit einer Reihe von guten und lustigen RätseIn!
6. ___ höher!
7. ___ das Leben nicht so ernst!
8. ___ jeden Augenblick des Lebens!
9. ___ die Tür!
10. ___, was ihr denkt!
11. _____ auf das grosse Fest!
12. _____ als Bürger des Königreichs!

20. *Заполните пропуски данными глаголами в побудительных предложениях в форме вежливого обращения («Sie») по смыслу:*

benachrichtigen, herausfinden, beruhigen, machen, tun, wählen, sein, vergessen, sich erinnern, sich vorbereiten, sich einloggen, sich bewerben.

1. _____ doch, was Sie wollen!
2. _____ an Ihre Träume!
3. _____ um ein Stipendium!
4. _____ Ihre Nerven!
5. _____ _____ sorgfältig auf die Lektion _____ !
6. _____ nicht Ihre Bewertung abzugeben!
7. _____ bei PayPal _____ !
8. Bitte _____ etwas aus dem vielfältigen Angebot!
9. Bitte _____, ob eine Partnerschaft für dieses Unternehmen geeignet ist!

10. Bitte _____ uns direkt per E-Mail!

11. _____ mir bitte einen Gefallen!

12. _____ so freundlich, die Anfrage schriftlich zu beantworten!

21. *Замениите предложения, выражающие побуждение группы лиц к совместному действию с использованием глаголов в форме 1-го лица множественного числа («wir») на побудительные предложения, выражающие то же значение с использованием глагола lassen во 2-ом лице множественного числа в сочетании с местоимением uns и инфинитивом смыслового глагола:*

z.b. Gehen wir ins Kino! – Lasst uns ins Kino gehen!

1. Feiern wir Weihnachten!

2. Reisen wir nach Mallorca!

3. Reden wir über Freiheit!

4. Verändern wir die Welt!

5. Backen wir gemeinsam Kekse!

6. Tanzen wir zu HipHop und R'n'B Musik!

7. Genießen wir das Leben!

8. Pflanzen wir die Apfelbäume!

9. Retten wir den Regenwald!

10. Seien wir dankbar für die Geschenke des Schicksals!

22. *Замениите предложения, выражающие побуждение лица или группы лиц к совместному действию с использованием глаголов в форме 1-го лица множественного числа («wir») на побудительные предложения, выражающие то*

же значение с использованием модального глагола wollen в сочетании с инфинитивом смыслового глагола:

z.B. Treffen wir uns morgen! – Wollen wir uns morgen treffen!

1. Tauschen wir unsere Kontaktdaten!
2. Seien wir Freunde!
3. Bauen wir einen Schneemann!
4. Frühstücken wir zusammen!
5. Treiben wir Sport!
6. Kümmern wir uns um unsere Eltern!
7. Machen wir zusammen Fotos!
8. Schauen wir mal, wie ein Kastanienbaum im Dezember aussieht!
9. Versuchen wir mal, ein Weihnachtswunder zu zaubern!
10. Richten wir unser Leben positiv aus!

23. Переведите побудительные предложения, используя формы императива, а также альтернативные конструкции, выраженные инфинитивом, причастием, глаголами в сослагательном наклонении, безличными пассивными конструкциями:

1. Верь мне!
2. Никогда не сдавайся!
3. Преврати свои душевные раны в мудрость!
4. Научитесь ценить то, что у вас есть! (ihr)
5. Развивайте свои сильные стороны! (ihr)
6. Не судите слишком быстро! (ihr)

7. Напишите свое мнение по этой теме (ihr)
8. Давайте сделаем следующий шаг!
9. Давайте завтра что-нибудь вместе предпримем!
10. Парковка запрещена!
11. Курить воспрещается!
12. Не кричать!
13. Не прикасаться!
14. Волонтерская помощь приветствуется!
15. Пусть программист найдет ошибку!
16. Пусть мне дадут знать, если случится что-то неожиданное!
17. А ну-ка, сейчас же спать!
18. А ну-ка, сейчас же тренироваться!

24. *Образуйте восклицательные предложения, используя местоимения *welch ein, was für (ein), solch ein, наречие wie, союзы wenn, als ob/ als wenn:**

1. Du hast deinen Erfolg im wahrsten Sinne des Wortes selbst in der Hand (welch ein) _____!
2. Ihr habt einen schönen Namen für euer Baby gewählt (was für) _____!
3. Es war ein schreckliches Missverständnis (was für) _____!
4. Diese Frau hat raffinierte Manieren (was für) _____!
5. Es ist eine Schande, dass die Pharmakonzerne die Preise für bestimmte lebenswichtige Arzneimittel um das Zehnfache oder mehr in die Höhe treiben (solch ein) _____!
6. Dieses Auto sieht hervorragend aus (wie) _____!

7. Das war eine dumme Entscheidung (wie) _____ !
8. Ich kann die Welt nicht ändern (wenn) _____ !
9. Unser Kollege weiß nicht was er will (wenn) _____ !
10. Diese Jugendlichen kennen nicht den Unterschied zwischen Gut und Böse (wenn) _____ !
11. Dieses Mädchen hielt immer Schönheit für besonders wichtig (als ob) _____ !
12. Diese Entscheidung fiel mir nicht leicht. Es schien mir, dass ich mit einer inneren Barriere zu kämpfen hatte (als wenn) _____ !

25. *Образуйте восклицательные предложения, используя в функции сказуемого данные глаголы в форме сослагательного наклонения Конъюнктив I или Конъюнктив II по смыслу:*

wissen, können, mögen, dürfen, sein, werden, haben, leben, arbeiten, tun.

1. Es _____ die Freundschaft!
2. Es _____ Wunder wahr!
3. _____ der Bessere gewinnen!
4. _____ ich ein guter Läufer!
5. ___ ich eine Chance zur Selbsterneuerung!
6. ___ ich chinesische Schriftzeichen lernen!
7. _____ ich nur eine einzige Frage stellen!
8. _____ ich das doch nur schon früher _____ !
9. _____ ich damals nichts Falsches _____ !
10. ___ ich jeden Tag von zu Hause _____ !

26. *Переведите следующие восклицательные предложения:*

1. Какой счастливый человек!
2. Какая тишина!
3. Какой прекрасный день!
4. Какая красивая пара!
5. Какое ужасное несчастье!
6. Как сильно дует ветер!
7. Как ярко светит солнце!
8. Да здравствует жизнь!
9. Да будет Интернет!
10. Если бы только я был врачом!
11. Если бы у меня были настоящие друзья!
12. Если бы я только мог написать книгу!
13. Если бы я имел во владении собственный дом!
14. Как будто бы у меня был выбор!
15. Как будто бы ты мог бы мне помочь!

27. *Преобразуйте данные утвердительные предложения в отрицательные предложения, используя отрицательную частицу nicht. Обратите внимание на расположение частицы при полном и неполном отрицании в предложении:*

1. Dieser Drucker zieht Papier ein.
2. Der Junge denkt über seine Zukunft nach.
3. Die Schule bereitet Kinder auf das Leben vor.

4. Böartige Menschen sind oft auf den ersten Blick zu erkennen.
5. Das Fotografieren ist überall erlaubt.
6. Alles was glänzt ist Gold.
7. Jede Besserung ist Tugend.
8. Diese Sendung entspricht den Versandbedingungen.
9. Dieses Kind spielt mit anderen Kindern.
10. Die Glücklichen sind dankbar.
11. Das Billigste ist eben häufig das Beste.
12. Dieser Mann ist der Richtige für meine Schwester.
13. Das alles ist uns in den Schoß gefallen.
14. Eine geschlossene Gestalt weist auf ein befriedigtes Bedürfnis in der Kindheit hin.
15. Bei einem Austritt aus dem eingetragenen Verein, fällt der Vermögensanteil den restlichen Vereinsmitgliedern zu.

28. *Заполните пропуски отрицательной частицей nicht или отрицательным местоимением kein:*

1. _____Mensch ist ohne Aber.
2. _____ alle Schmerzen sind heilbar.
3. Das Glück ist _____ Zufall.
4. _____ jedes Lächeln ist echt.
5. Manchmal macht das Leben _____Sinn.
6. Ehre und Profit haben_____im gleichen Sack Platz.
7. _____ Geld allein macht glücklich.
8. Grundsätzlich ist _____ Freundschaft so wie die andere.

9. Es gibt _____Zwang im Glauben.
10. Es ist gar _____leicht immer das Richtige tun um _____verletzt zu werden.
11. Webdesign ist _____ Printdesign.
12. Unser neue Kollege ist_____Deutscher.
13. Vorsichtsmaßnahmen sind _____ schlechte Idee.
14. Die Vergangenheit ist___zu verändern.
15. Es gibt___Zukunft ohne Vergangenheit.

29. *Преобразуйте данные утвердительные предложения в отрицательные, используя лексические и морфологические средства отрицания:*

1. Alles ist unendlich.
2. Jeder ist wie du.
3. Man soll immer vergessen, dass die weiße Rose auch einen schwarzen Schatten hat.
4. Das ist der falsche Weg, der uns irgendwohin führen wird.
5. Mit Vertrauen und Respekt kommen auch die Einigungen zustande.
6. Die Kollegen bestätigen die Existenz eines Konflikts.
7. Frankreich will ab 2040 Dieselfahrzeuge erlauben.
8. Der Kellner war freundlich, lustig und willig.
9. Unseren Nachbarn gefiel ihr geselliges Leben.
10. Die Stichprobe mit insgesamt 6.000 Interviews ist proportional angelegt.
11. Alle Zimmer in dieser Wohnung sind geschmackvoll eingerichtet.
12. Alle diese Reformen sind sinnvoll.

30. *Переведите предложения, обращая внимание на грамматические, лексические и морфологические средства выражения отрицания:*

1. Музыка является мировым языком и не нуждается в переводе.
2. Не нужно обладать особым талантом, чтобы читать между строк.
3. У этого человека нет ничего, кроме таланта.
4. Никто не обращает внимания на его богатый внутренний мир.
5. Крайне важно никогда не сдаваться.
6. Некоторые полагают, что мы приходим ниоткуда и уходим в никуда.
7. На Рождество не ссорятся.
8. Нет правила без исключения.
9. Этот отель никоим образом не оправдывает ожидания клиентов.
10. Во время нашей поездки в Таиланд мы едва не пропустили наш рейс.
11. Вчера мои коллеги приняли важное решение, не спросив моего мнения.
12. Наш коллега невыносим, неотзывчив и не обладает чувством юмора.

31. *Образуйте из данных пар простых предложений сложносочиненные предложения посредством соединительной, противительной или причинно-следственной связи, используя союзы, данные в скобках:*

1. Es gibt immer mehr Gesetze. Alle Gesetze müssen beachtet werden (und).
2. Gesundheit ist nicht alles. Ohne Gesundheit ist alles nichts (aber).
3. Dieser Mann glaubt an Gott nicht. Er leugnet nicht die Existenz Gottes (weder noch).
4. Weiße Wolken schweben am blauen Himmel. Graue Wolken bedecken den Himmel (bald ... bald).

5. Man gewinnt sein Spiel. Man lernt dazu (entweder... oder).
6. Ich möchte mein eigenes Leben mit Exzellenz leben. Ich möchte etwas Kreatives schaffen (nicht nur ... sondern auch).
7. Ich konnte das Gesagte, und deshalb auch das Gemeinte nicht erfassen. Ich fühlte mich nach dem Essen schläfrig (denn).
8. Hunden finden Umarmung unangenehm. Du solltest deinen Hund besser nicht umarmen (deswegen).
9. Verschiedene Teile des Skeletts wachsen mit unterschiedlicher Geschwindigkeit. Die Körperteile der Kinder und Erwachsenen haben verschiedene Proportionen (infolgedessen).
10. Pubertierende Jungen und Mädchen haben eine vage mentale Landkarte der Realität. Sie können zum aggressiven Verhalten neigen (demzufolge).

32. *Заполните пропуски подчинительными союзами dass, ob, относительными местоимениями wer, was, der, относительными местоименными наречиями wowon, wonach, worüber, woran в субъектных придаточных предложениях:*

1. ____ es einige Fortschritte in dieser schwierigen Frage gegeben hat, freut uns sehr.
2. ____ sich die Rezession der Weltwirtschaft vertiefen wird, ist eine gute Frage.
3. ____ den falschen Anschein von Tugend oder Religion erweckt, ist ein Heuchler.
4. ____ dich nicht umbringt, macht dich stark.
5. ____ ruft man im Notfall zuerst an, ist ein echter Freund.
6. ____ ein Erwachsener ist, wer ist in der Lage, sein eigenes Leben einzuschätzen und die notwendigen Veränderungen vorzunehmen.

7. _____ man glaubt, beginnt zu existieren.
8. _____ man lacht, nimmt man nicht ernst oder will man es bewusst ins Lächerliche ziehen.
9. _____ dieser Mann jagt, wird er nicht fangen.
10. _____ unsere Kollegen sich unterhalten, ist für uns kein Geheimnis.

33. *Заполните пропуски подчинительными союзами dass, ob, относительными местоимениями der, was, относительным наречием wie, относительными местоименными наречиями worauf, womit, wofür, wozu в предикативных прида- точных предложениях:*

1. Das Wichtigste für uns ist, _____ wir dieses Problem zur Diskussion stellen können.
2. Die Frage ist, _____ es möglich wäre, dieses Problem zur Diskussion zu stellen.
3. Unsere Stadt sieht heutzutage nicht so aus, _____ sie früher aussah.
4. Dieses Ereignis in unserem Leben ist es, _____ wir richtig genossen haben.
5. Unser Kollege ist nicht mehr der, _____ nichts Böses tut und sich in die Angelegenheiten anderer nicht einmischt.
6. Es war eine wundervolle, sehr große Poolanlage im Albatros Hotel, _____ wir oftmals genutzt haben.
7. Müdigkeit ist das, _____ wir am häufigsten zu tun haben.
8. Gerechtigkeit ist das, _____ Menschen überall auf der Welt kämpfen.
9. Dieses Projekt ist das, _____ wir in der Lage sind.
10. Das Weihnachtsfest ist das, _____ wir uns freuen.

34. *Заполните пропуски подчинительными союзами dass, ob, относительными местоимениями was, wer, der, относительным наречием wie, относительными местоименными наречиями wovon, woran, wofür, wonach в дополнительных придаточных предложениях:*

1. Ich bin mir bewusst, _____ ich selbstverantwortlich bin für alle meine Gedanken, Gefühle und Handlungen.

2. Der Kollege will sich mal bei uns erkundigen, _____ er was falsch gemacht habe, denn er versteht es einfach nicht.

3. Man hätte sich darüber freuen können, _____ Deutschland nunmehr Vorschriften anwenden wird, die Jugendlichen mehr Schutz in der Arbeitswelt gewähren.

4. Jeder weiß, _____ es sich anfühlt, eine falsche Entscheidung getroffen zu haben.

5. Niemand weiß, _____ die Zukunft bringt.

6. Viele stellen jetzt fest, _____ wir einen «Gauner» als Manager haben, _____ niemand vertraut.

7. Beziehungen schaden nur demjenigen, _____ keine Beziehungen hat.

8. Wunder erleben nur diejenigen, _____ an Wunder glauben.

9. Der Kollege weiß nicht, _____ er kompetent bei diesem Thema ist.

10. Der Kollege erinnert sich daran, _____ sein Vater seiner Mutter ins Gesicht geschlagen hat und er sich hinter der Tür versteckt hat.

11. Der Kollege erzählte uns, _____ er strebt.

12. Wir verstehen es gar und ganz, _____ unsere Geschäftspartner sich interessieren.

13. Mir wurde gestern erklärt, _____ der Bremsweg abhängig ist.

14. Wir müssen unsere Worte und Taten gegenüberstellen und uns fragen, wir uns halten sollen.

35. *Преобразуйте союзные придаточные дополнительные с союзом dass, содержащие высказывания в косвенной речи, в бессоюзные придаточные дополнительные. Обратите внимание на употребление глагола-сказуемого в форме сослагательного наклонения Konditionalis I:*

1. Mein Nachbar sagte, dass er mit den Hochzeitsvorbereitungen beschäftigt sei.
2. Der Kollege behauptete, dass es eine Menge Probleme gebe, die man lösen müsse.
3. Mein Freund erwähnte, dass nur der Narr jedem trauen werde, der ihm schmeichelt.
4. Dieser Sportler gibt zu, dass er für ein Tennisturnier nicht in Spielform sei.
5. Der Freund meiner Cousine sagte, dass er mal ein bisschen Abstand in der Beziehung brauche.
6. Mein Bruder sagte, dass er seiner Freundin nicht in die Augen schauen könne.
7. Im Nachhinein bedaure ich, dass ich meinem Lehrer eine sehr wichtige Frage nicht gestellt habe.
8. Unser Programmierer sagte, dass man einem Hund kein Schokolade geben dürfe.
9. Unser Manager sagt, dass er dieser Woche knapp an Zeit sei.
10. Mein Kolege sagte, dass die únglückliche Líebe weit hínter ihm liege.

ТЕМАТИЧЕСКИ СВЯЗАННЫЕ ТЕСТЫ
THEMENBEZOGENE TESTS

Test 1. Der Artikel

1. Ich brauche ... Bleistift.

- a) einen
- b) den
- c) —

2. Die Arbeit im Garten macht dem Mann ... Freude.

- a) die
- b) eine
- c) —

3. Im Sommer wollen die Schüler eine Reise nach ... Polen machen.

- a) —
- b) das
- c) ein

4. Der Sommer ist für mich ... beste Jahreszeit.

- a) eine
- b) die
- c) —

5. Die Mäuse fressen gern ... Käse.

- a) einen
- b) —
- c) den

6. Im Korb liegen ... Äpfel.

- a) —
- b) die
- c) ein

7. Gestern habe ich von meinem Freund ... Brief bekommen.

- a) einen
- b) den
- c) —

8. ... kleine Martina kann noch nicht lesen.

- a) Eine
- b) —
- c) Die

9. Auf dem Tisch liegt ein Wörterbuch. Das ist ... Wörterbuch meines Bruders.

- a) ein
- b) das
- c) —

10. Unter den ersten Sonnenstrahlen beginnt ... Schnee auf der Straße zu tauen.

- a) ein
- b) der
- c) —

11. Meine Freundin ist ... gute Tennisspielerin.

- a) —
- b) eine
- c) die

12. Diese Engländerin spricht Deutsch wie ... Deutsche.

- a) eine
- b) —
- c) die

13. Sein Bruder ist ... Musikant, er spielt Saxophon.

- a) der
- b) ein
- c) —

14. Was sind deine Lieblingsfächer in der Schule? – Am liebsten habe ich ...

Physik.

- a) —
- b) die
- c) eine

15. Wir setzen uns an den Tisch und bestellen 2 Tassen ... Kaffee.

- a) den
- b) einen
- c) —

Test 2. Der Artikel

1. Unsere Familie hat ... kleines Haus auf dem Lande.

- a) —
- b) ein
- c) das

2. Die Ärzte stehen an ... Bett des Kranken.

- a) dem
- b) einem
- c) —

3. Ich habe heute in der Schule zum ersten Mal ... Zehn bekommen.

- a) die
- b) —
- c) eine

4. Sagen Sie bitte, warum heißen Sie eigentlich ... schnelle Freddy?

- a) ein
- b) der
- c) —

5. Ist dieser Mann ... Ausländer? Aus welchem Land kommt er?

- a) —
- b) ein
- c) der

6. ... Mozart ist ein bekannter österreichischer Komponist.

- a) Ein
- b) Der
- c) —

7. ... Frühling beginnt in unserer Gegend immer früh.

- a) —
- b) Der
- c) Ein

8. Die Zeitung berichtet über ... letzten Ereignisse in der Welt.

- a) eine
- b) —
- c) die

9. Im Gespräch mit dem Kranken muss der Arzt ... Geduld haben.

- a) eine
- b) die
- c) —

10. Heute gibt es leider keinen Fisch. – Na ja, dann nehme ich ... Schweinebraten.

- a) das
- b) einen
- c) —

11. Ist das ... neuer Mantel? – Nein, den habe ich schon lange.

- a) ein
- b) —
- c) der

12. Es war immer mein großer Wunsch, ... „goldene“ Prag zu besuchen.

- a) ein
- b) das
- c) —

13. Die Floristin macht aus den Tulpen ... schönen Strauß.

- a) den
- b) —
- c) einen

14. ... Herr Müller arbeitet bei unserer Firma schon seit 20 Jahren.

- a) der
- b) ein
- c) —

15. ... Film gestern war spannend.

- a) Ein
- b) —
- c) Der

Test 3. Der Artikel

1. Alle hörten dem Redner mit ... Interesse zu.

- a) —
- b) dem
- c) einem

2. Unsere erste Auslandsreise ging nach ... Wien.

- a) das
- b) ein
- c) —

3. Viele Familien besitzen ... Eigenhäuser.

- a) —
- b) die
- c) eine

4. Frau Rosenthal ist in Berlin geboren. Sie ist ... Berlinerin.

- a) eine
- b) die
- c) —

5. Die Ärzte untersuchten ... Kranken, aber die Diagnose blieb unklar.

- a) den
- b) eine
- c) —

6. ... Goethes Haus in Weimar besuchen viele Touristen.

- a) Das
- b) Ein
- c) —

7. Draußen vor der Tür steht ... Mann. Ich kenne ihn nicht.

- a) ein
- b) —
- c) der

8. Möchten Sie noch ein Glas ... Tee? – Nein, danke.

- a) den
- b) einen
- c) —

9. Hast du schon ... Brief an deine Eltern zur Post gebracht?

- a) —
- b) den
- c) einen

10. ... Müllers haben ein neues Auto gekauft.

- a) —
- b) Eine
- c) Die

11. Dieses kleine Land hat ... hoch entwickelte Industrie.

- a) eine
- b) die
- c) —

12. Lion Feuchtwanger ist ... bedeutendste deutsche Verfasser historischer Romane.

- a) —
- b) ein
- c) der

13. ... Quark wird aus Milch hergestellt.

- a) Der
- b) Ein
- c) —

14. Sei locker! Benimm dich nicht wie ... Gast.

- a) ein
- b) —
- c) der

15. Er ist ... Schwede und versteht kein Wort auf Russisch.

- a) der
- b) ein
- c) —

Test 4. Der Plural der Substantive

1. Holland, Belgien und die BRD sind

- a) Nachbarlande
- b) Nachbarländer
- c) Nachbarnländer

2. Beide ... meiner Schwester studieren in Berlin.

- a) Tochter
- b) Töchtern
- c) Töchter

3. Als wir nach Hause gingen, war es schon spät. Die ... der Häuser brannten nicht mehr.

- a) Lichte
- b) Lichter
- c) Lichten

4. Die ... der Zwillinge wurden in einer Illustrierten veröffentlicht.

- a) Föten
- b) Foten
- c) Fotos

5. Im Frühling sind die ... von früh bis spät im Feld.

- a) Bauer
- b) Bauers
- c) Bauern

6. Für den Lesesaal wurden einige neue ... bestellt.

- a) Schranke
- b) Schränke
- c) Schranken

7. Junge ... sind manchmal sehr streng.

- a) Lehrerin
- b) Lehrerinnen
- c) Lehrerinnen

8. Das Zimmer hat zwei

- a) Türe
- b) Türen
- c) Türs

9. Das Gasthaus war fast leer. Nur zwei ... saßen am Tisch und tranken Bier.

- a) Männer
- b) Manne
- c) Männe

10. Wie viele ... habt ihr während eurer Reise besucht?

- a) Stadte
- b) Städter
- c) Städte

11. Der Geschäftsmann besitzt zwei große

- a) Firme
- b) Firmen
- c) Firmas

12. Wann schließen die ... am Sonnabend?

- a) Geschäfte
- b) Geschäften
- c) Geschäfte

13. Wo sind deine ... vom Auto?

- a) Schlüssel
- b) Schlüsseln
- c) Schlüssels

14. In meiner Heimat gibt es viele

- a) Walde
- b) Walder
- c) Wälder

15. Viele ... verderben den Brei.

- a) Koche
- b) Köche
- c) Kocher

Test 5. Der Plural der Substantive

1. Die ... der Kinder leuchteten vor Freude, als sie die neuen Spielsachen sahen.

- a) Gesichter
- b) Gesichte
- c) Gesichtern

2. Seine ... helfen ihm immer mit Rat und Tat.

- a) Schwester
- b) Schwestern
- c) Schwesternen

3. Im Zentrum der Stadt gibt es einige gute

- a) Hotele
- b) Hotelen
- c) Hotels

4. Der Briefträger bringt Post. Er hat einen Brief und zwei ... für uns.

- a) Pakets
- b) Pakete
- c) Paketen

5. Die Teilnehmer der Konferenz stellten sich vor, nannten Namen und

- a) Heimatorte
- b) Heimatorts
- c) Heimatorten

6. Die ... an den Rheinufern sind steil.

- a) Bergen
- b) Bergs
- c) Berge

7. Die Studenten brauchen die ... zum Selbststudium.

- a) Wochenende
- b) Wochenendes
- c) Wochenenden

8. Der Gärtner füttert die

- a) Hunden
- b) Hunde
- c) Hünde

9. Die ... unterhalten sich lange miteinander.

- a) Geschäftsmänner
- b) Geschäftsmanne
- c) Geschäftsleute

10. Beantworten Sie bitte die Fragen mit Hilfe der angegebenen

- a) Worte
- b) Wörten
- c) Wörter

11. Im nächsten Monat wird man die ersten ... dieses neuen Typs verkaufen.

- a) Autos
- b) Auten
- c) Auto

12. Meine ... sind nicht viel älter als ich.

- a) Brudern
- b) Brüdern
- c) Brüder

13. An der Wand des Zimmers hängen einige

- a) Bücherregale
- b) Buchregale
- c) Bücherregalen

14. Am Himmel leuchten die

- a) Sternen
- b) Sterne
- c) Sterns

15. Im Frühling bindet der Gärtner die ... der Bäume hoch.

- a) Aste
- b) Asten
- c) Äste

Test 6. Der Plural der Substantive

1. Das Bild dieser Stadt beherrschen einige malerische

- a) Turme
- b) Türme
- c) Turmen

2. In dieser Woche müssen wir in Grammatik einige schwere ... lernen.

- a) Regel
- b) Regeln
- c) Regels

3. Um die ... im Garten gerade zu machen, spannen wir eine Schnur.

- a) Betten
- b) Beete
- c) Beeten

4. Der Bruder streicht die alten ... grün an.

- a) Fässer
- b) Fässe
- c) Fässen

5. Die Leute im Haus sind unsere

- a) Nachbars
- b) Nachbaren
- c) Nachbarn

6. Der Bauer fährt mit einem Traktor auf das Feld. Er will ... ernten.

- a) Kartoffel
- b) Kartoffeln
- c) Kartoffels

7. In der Nacht kommen die ... aus dem Wald.

- a) Wildschweine
- b) Wildschweinen
- c) Wildeschweine

8. In diesem Buch sind viele lustige

- a) Gedichter
- b) Gedichten
- c) Gedichte

9. Die ... fressen oft mit den Hühnern.

- a) Spätze
- b) Spätzen
- c) Spatzen

10. Im Schlafzimmer sind zwei

- a) Bette
- b) Beete
- c) Betten

11. Der Fahrgast hat einige schwere

- a) Koffer
- b) Koffern
- c) Köffer

12. Wir haben einen Hund und eine Katze. Die beiden ... liegen gern in der Sonne.

- a) Tieren
- b) Tiere
- c) Tierer

13. In Berlin gibt es viele

- a) Musees
- b) Museen
- c) Museums

14. Die ... legen Eier.

- a) Huhner
- b) Huhne
- c) Hühner

15. Die Katzen fangen

- a) Mause
- b) Mäuse
- c) Mausen

Test 7. Die Deklination der Substantive

1. Im Zoo stand der Junge lange vor dem Käfig des

- a) Löwe
- b) Löwen
- c) Löwens

2. Der ... hat den Hund an die Kette gebunden.

- a) Bauer
- b) Bauers
- c) Bauern

3. Ich kenne den ... dieses Romans persönlich.

- a) Autor
- b) Autoren
- c) Autors

4. Die Ausstellung gefällt den

- a) Besucher
- b) Besuchers
- c) Besuchern

5. In diesem Theaterstück spielt sie die Rolle der

- a) Königin
- b) Königs
- c) Könige

6. Der Referent schreibt einen Bericht für seinen

- a) Chef
- b) Chefs
- c) Chefen

7. In den letzten ... reiste er viel.

- a) Jahren
- b) Jahrs
- c) Jahres

8. Auf der Pressekonferenz stellte man an den ... viele Fragen.

- a) Präsident
- b) Präsidenten
- c) Präsidentes

9. Neben den ... schrieb er auch viele Erzählungen.

- a) Roman
- b) Romane
- c) Romanen

10. Der Kollege war mit ... einverstanden.

- a) meinem Vorschlag
- b) mein Vorschlag
- c) meine Vorschläge

11. Die Touristen bewunderten die schönen ... der Stadt.

- a) Platz
- b) Plätze
- c) Plätzen

12. Dieser Junge ist ein richtiger

- a) Egoisten
- b) Egoist
- c) Egoists

13. Der Astronom hat einen neuen ... entdeckt.

- a) Komet
- b) Komets
- c) Kometen

14. Das Buch wurde unter dem ... gedruckt.

- a) Deckname
- b) Decknamen
- c) Decknamens

15. Wo arbeiten die Eltern dieses ... ?

- a) Junge
- b) Jungen
- c) Jungens

Test 8. Die Deklination der Substantive

1. Der Bauer sprach mit dem

- a) Agronom
- b) Agronoms
- c) Agronomen

2. Das Gesicht ... war mir bekannt.

- a) dieses Menschen
- b) dieser Mensch
- c) diesen Menschen

3. An dieser Universität studieren Studenten aus 70

- a) Länder
- b) Ländern
- c) Land

4. Nach der Operation hat sich der Gesundheitszustand ... gebessert.

- a) des Patienten
- b) den Patienten
- c) dem Patienten

5. Die neue Frisur veränderte

- a) ihres Gesicht
- b) ihren Gesicht
- c) ihr Gesicht

6. Die Jäger töteten den Elefanten wegen

- a) seiner Zähne
- b) seinen Zähnen
- c) seine Zähne

7. Der Arzt verschrieb ... eine Arznei.

- a) dem Mann
- b) den Mann
- c) des Manns

8. Der Besuch ... hat ihn gefreut.

- a) sein Freund
- b) seines Freunds
- c) seines Freundes

9. Der Kranke dankt ... für seine Rettung.

- a) dem Chirurgen
- b) dem Chirurg
- c) den Chirurgen

10. Das Leben ... ist nicht leicht.

- a) eines Migrantes
- b) einen Migranten
- c) eines Migranten

11. In ... schrieb er über die Reise um die Welt.

- a) seine Tagebücher
- b) seinen Tagebücher
- c) seinen Tagebüchern

12. Ich verstehe ... immer weniger.

- a) mein Kamerad
- b) meinen Kamerad
- c) meinen Kameraden

13. Kennen Sie den Besitzer ... ?

- a) dieses Autos
- b) dieses Auto
- c) diese Autos

14. Erinnerst du dich noch an ... ?

- a) jenen Tagen
- b) jene Tage
- c) jenen Tage

15. Der Rhein wird in ... besungen.

- a) viele Volkslieder
- b) vieler Volkslieder
- c) vielen Volksliedern

Test 9. Die Deklination der Substantive

1. Kennst du den Besitzer dieses ... ?

- a) Haus
- b) Hausen
- c) Hauses

2. Man jagt den ... wegen seines Fells.

- a) Leopard
- b) Leoparades
- c) Leoparden

3. Der Architekt entwirft

- a) ein Projekt
- b) einen Projekt
- c) ein Projekten

4. In ... werden Meinungsumfragen durchgeführt.

- a) vielen Länder
- b) viele Länder
- c) vielen Ländern

5. Als kleines Mädchen glaubte sie an ... aus dem Märchen.

- a) den Prinz
- b) den Prinzen
- c) dem Prinzen

6. Ich habe leider ... vergessen.

- a) sein Name
- b) sein Namen
- c) seinen Namen

7. ... wird seine Frechheit schon vergehen.

- a) Dem Burschen
- b) Den Burschen
- c) Der Bursche

8. Wie heißt das letzte Wort ... ?

- a) des Absatz
- b) des Absatzs
- c) des Absatzes

9. Das Orchester spielt die Musik eines britischen

- a) Komponist
- b) Komponistes
- c) Komponisten

10. Auf den Seiten ... fand er einige interessante Randbemerkungen.

- a) der Foliant
- b) des Folianten
- c) des Foliant

11. Der Chef ist in das Telefonat mit ... vertieft.

- a) einem Kunde
- b) einem Kunden
- c) ein Kunde

12. Der Vater nahm den Sohn in

- a) die Bergen
- b) den Bergen
- c) die Berge

13. Der Ausländer fragte ... nach der Telefonnummer.

- a) dem Beamten
- b) den Beamte
- c) den Beamten

14. Während der Weltmeisterschaft saßen Millionen Menschen vor

- a) den Fernsehern
- b) den Fernseher
- c) der Fernseher

15. ... erkennt man am vielen Lachen.

- a) Einen Narrn
- b) Einen Narr
- c) Einen Narren

Test 10. Das Pronomen

1. ... dankt der Herr?

- a) Wen
- b) Wem
- c) Wer

2. Das Haus gehört ... seit einem Jahr. Wir haben es billig gekauft.

- a) ihm
- b) ihnen
- c) uns

3. Wann fährt ... ans Meer?

- a) er
- b) ihr
- c) sie

4. In diesem Gasthaus kann ... immer gut essen.

- a) wir
- b) man
- c) es

5. Was für ... Mensch ist Ihr Chef?

- a) ein
- b) einen
- c) eines

6. Geben Sie mir bitte ... Löffel.

- a) dieses
- b) Ihr
- c) diesen

7. Betrachte diese zwei Bilder und vergleiche ... miteinander.

- a) uns
- b) sie
- c) ihnen

8. Wie geht es ... Bruder? – Danke, gut.

- a) deinem
- b) deinen
- c) dein

9. ... Projekt war das beste?

- a) Wen
- b) Wem
- c) Wessen

10. In diesem Text handelt ... sich um einen Schullehrer.

- a) man
- b) es
- c) er

11. ... Telegramm bringt der Briefträger?

- a) Welchen
- b) Welches
- c) Welche

12. Manchmal sitzen wir in diesem Café. ... gefällt uns sehr.

- a) Er
- b) Sie
- c) Es

13. Ich entscheide mich für ... dunklen Mantel.

- a) jenen
- b) jeden
- c) welchen

14. Nehmt ... Sachen und geht mit.

- a) ihre
- b) eure
- c) euren

15. Ihr müsst ... auf das Examen gut vorbereiten.

- a) sich
- b) euch
- c) ihnen

Test 11. Das Pronomen

1. Wo ist das Haus deiner Eltern? – ... Haus liegt weit von hier.

- a) Sein
- b) Ihres
- c) Ihr

2. Nach dem Krieg fehlte ... den Menschen am Nötigsten.

- a) man
- b) es
- c) sie

3. Geht es ... schon besser?

- a) du
- b) dir
- c) dich

4. ... Gast bedient der Kellner zuerst?

- a) Welchen
- b) Welcher
- c) Welches

5. Die Frau wollte ein Auto haben. Der Ehemann schenkte

- a) es ihr
- b) ihr es
- c) ihn ihr

6. Kennst du ... Freund? – Nein, ich kenne ihn nicht.

- a) deinen
- b) euer
- c) meinen

7. Mit ... Arbeiten ist der Lehrer unzufrieden?

- a) unseren
- b) wessen
- c) diesen

8. Wir traten ins Zimmer. ... war groß und hell.

- a) Sie
- b) Es
- c) Er

9. Kannst du mir ... Radiergummi geben?

- a) deinen
- b) dein
- c) deine

10. An ... wollen Sie sich wenden?

- a) wem
- b) wer
- c) wen

11. Wir sind ... für seine Hilfe dankbar.

- a) ihr
- b) euch
- c) ihm

12. Ich stehe neben der Tür. Hans steht vor

- a) ihm
- b) mir
- c) mich

13. Das Kind hat sich über ... Geschenke gefreut.

- a) euer
- b) sein
- c) seine

14. Für ... machst du das? – Für meine Kinder.

- a) wem
- b) wen
- c) wessen

15. Willst du heute Fleisch bestellen? – Nein, ich esse ... nicht.

- a) das
- b) es
- c) ihr

Test 12. Das Pronomen

1. ... Topf sucht die Mutter?

- a) Welcher
- b) Welchen
- c) Welches

2. Er befahl dem Jungen, ... zu entschuldigen.

- a) ihm
- b) ihn
- c) sich

3. Im Film handelt ... um eine Familie.

- a) es sich
- b) sich es
- c) man sich

4. Wozu brauchst du einen neuen Regenschirm? ... alter ist noch gut.

- a) Deinen
- b) Deiner
- c) Dein

5. Welche Gläser soll ich nehmen? – ... neuen.

- a) Viele
- b) Diese
- c) Jede

6. Wie lange habt ihr schon den Hund? – Man hat ... vor kurzem geschenkt.

- a) ihn ihnen
- b) uns es
- c) ihn uns

7. Hier ist ein Damenmantel. – ... Damenmantel? – Ein grauer.

- a) Was für ein
- b) Welcher
- c) Welchen

8. Jetzt spricht ... viel über diese Katastrophe.

- a) man
- b) es
- c) wir

9. Wenn er Hilfe braucht, biete ich

- a) sie ihm
- b) ihm sie
- c) es ihm

10. Warum habt ihr ... Turnzeug nicht mitgenommen?

- a) ihr
- b) euer
- c) eures

11. Katrin und ihr Bruder waren krank. Wie geht es ... jetzt?

- a) sie
- b) ihr
- c) ihnen

12. Wasch ... die Hände mit guter Seife.

- a) dich
- b) deine
- c) dir

13. ... Fisch schmeckt mir nicht.

- a) Dieser
- b) Dieses
- c) Diese

14. Wenn ... diese Musik einmal gehört hat, lässt sie einen nicht mehr los.

- a) ein
- b) man
- c) du

15. Auf dem Markt kaufen wir Obst, ... ist dort billiger.

- a) er
- b) es
- c) man

Test 13. Die Präpositionen

1. Die Lehrerin schreibt an ... Tafel einige Sätze.

- a) der
- b) die
- c) den

2. Während des Regens stellen wir uns unter ... Baum.

- a) ein
- b) einem
- c) einen

3. Er parkt sein Auto immer vor ... Einfahrt.

- a) unsere
- b) unser
- c) unserer

4. Während ... Arbeit will sie nicht gestört werden.

- a) der
- b) das
- c) die

5. Seit ... Begegnung schreiben sie einander Briefe.

- a) ihre
- b) ihrer
- c) ihren

6. Aus ... Entfernung kann ich ihn nicht erkennen.

- a) dieser
- b) dieses
- c) diese

7. Die Fahrkarte ist nur innerhalb ... Stadt gültig.

- a) die
- b) der
- c) dem

8. Im Theater setzt sich der Mann meist links neben ... Frau.

- a) seine
- b) seiner
- c) sein

9. Er betrat das Haus durch ... Seiteneingang.

- a) dem
- b) den
- c) das

10. Das Segelflugzeug kreist über ... Wald.

- a) dem
- b) der
- c) den

11. Er lief hinter

- a) mich
- b) mir
- c) meiner

12. Das Mädchen nahm Platz direkt gegenüber ... Direktor.

- a) des
- b) den
- c) dem

13. Er arbeitet in Hamburg bei ... Firma.

- a) eine
- b) einer
- c) einem

14. Hinter ... Berg ist die Grenze.

- a) dieser
- b) diesen
- c) diesem

15. Mit dem Kriegsende begann für ... ein neues Leben.

- a) ihn
- b) ihm
- c) ihr

Test 14. Die Präpositionen

1. Unser Chef fliegt nächste Woche ... Japan.

- a) zu
- b) in
- c) nach

2. Der Vater des Mädchens ist ... einigen Jahren gestorben.

- a) seit
- b) vor
- c) von

3. Wir müssen ... der nächsten Haltestelle aussteigen.

- a) an
- b) auf
- c) in

4. Wir haben die Wohnung ... ein Jahr gemietet.

- a) auf
- b) für
- c) seit

5. Hier darf man nicht ... die Straße gehen.

- a) durch
- b) über
- c) um

6. Wie ist der Unfall passiert? – Der Fahrer ist im Nebel ... einen Baum gefahren.

- a) in
- b) entgegen
- c) gegen

7. ... den Zuschauern waren einige ausländische Touristen.

- a) Unter
- b) Zwischen
- c) Über

8. Die Möbel sind ... wertvollem Holz.

- a) von
- b) auf
- c) aus

9. ... diesem Boden wächst Gemüse besonders gut.

- a) Auf
- b) An
- c) In

10. Wir kennen uns ... einem Jahr.

- a) von
- b) seit
- c) vor

11. ... des Studiums müssen die Studenten viele Prüfungen ablegen.

- a) Innerhalb
- b) Während
- c) Wegen

12. Die Soldaten kämpfen ... die Feinde.

- a) gegen
- b) für
- c) ohne

13. Der Hund hat mich ... Bein gebissen.

- a) auf das
- b) im
- c) ins

14. Das Kind will ... dem Vater und der Mutter sitzen.

- a) unter
- b) um
- c) zwischen

15. Am Wochenende gehen wir manchmal ... Park spazieren.

- a) in den
- b) im
- c) um den

Test 15. Die Präpositionen

1. Er steigt ... Pferd ab.

- a) vom
- b) aus dem
- c) von den

2. Der Mantel hängt ... Kleiderbügel.

- a) an dem
- b) an den
- c) auf dem

3. Um besser zu sehen, stellte ich mich ... Mitte des Raumes.

- a) in der
- b) um die
- c) in die

4. Mutti, lies mir ein Märchen ... Buch!

- a) von diesem
- b) über dieses
- c) aus diesem

5. ... Lärm bin ich aufgewacht.

- a) Vor dem
- b) Über den
- c) Vom

6. Er stellte sich

- a) vor mir
- b) hinter mir
- c) neben mich

7. Statt ... sprach der Staatssekretär.

- a) dem Minister
- b) des Ministers
- c) den Minister

8. Ich gehe ... Jahr nach Italien.

- a) auf ein
- b) für ein
- c) an einen

9. ... kann man diese Arbeit kaum schaffen.

- a) Für drei Tage
- b) In drei Tagen
- c) In drei Tage

10. Infolge ... konnte das Flugzeug nicht landen.

- a) des Nebels
- b) dem Nebel
- c) den Nebel

11. Ich muss ... Arbeit fast eine Stunde fahren.

- a) auf die
- b) zur
- c) an die

12. Im Winter trage ich Pullover ... Wolle.

- a) vom
- b) aus
- c) von der

13. Er fuhr nach Amerika, aber ... Jahr kehrte er zurück.

- a) in einem
- b) nach einem
- c) vor ein

14. Wir treffen uns immer ... Platz.

- a) auf diesem
- b) auf diesen
- c) an diesen

15. Hat jemand meine Brille gesehen? Ich habe sie ... Fernseher gelegt.

- a) um das
- b) auf dem
- c) neben den

Test 16. Die Deklination der Adjektive

1. Das ... Fernsehgerät funktioniert auch nicht richtig.

- a) neuen
- b) neue
- c) neues

2. Er will ein ... Auto kaufen.

- a) amerikanisches
- b) amerikanische
- c) amerikanischen

3. Wie lange kennst du schon diese ... Frau?

- a) attraktiven
- b) attraktiver
- c) attraktive

4. Der Konzern produziert ... Mobiltelefone.

- a) modernen
- b) modernes
- c) moderne

5. Die Grammatik ist ein ... Teil des Unterrichts.

- a) wichtiges
- b) wichtigen
- c) wichtiger

6. Ein ... Mensch wird oft krank.

- a) alten
- b) alter
- c) altes

7. Sprechen und Hören sind beim Lernen einer Fremdsprache von ... Wichtigkeit.

- a) große
- b) großen
- c) größer

8. Sie stellte zwei ... Tassen Kaffee auf den Tisch.

- a) dampfende
- b) dampfender
- c) dampfenden

9. Er hatte viele ... Nächte.

- a) schlafloser
- b) schlaflosen
- c) schlaflose

10. Sie liebt solche ... Kleider.

- a) elegante
- b) eleganter
- c) eleganten

11. Manfred trägt eine Brille mit ... Rand.

- a) schwarzen
- b) schwarzem
- c) schwarze

12. Diese ... Briefmarken gehören meinem Bruder.

- a) wertvolle
- b) wertvollen
- c) wertvoller

13. Zurzeit studieren an der Universität etwa 700 ... Studenten.

- a) ausländische
- b) ausländischer
- c) ausländischen

14. Ich kann auf diese Frage keine ... Antwort geben.

- a) eindeutiger
- b) eindeutigen
- c) eindeutige

15. Die Frau schließt ... Fenster.

- a) das offenes
- b) den offenen
- c) das offene

Test 17. Die Deklination der Adjektive

1. Der Geschäftsmann hat Probleme mit seiner ... Firma.

- a) neuen
- b) neue
- c) neuer

2. Die Männer ... Alters sind besonders anfällig für Krankheiten.

- a) mittleres
- b) mittleren
- c) mittlere

3. Alle interessierte die Meinung dieses ... Menschen.

- a) berühmte
- b) berühmtes
- c) berühmten

4. Er lernt keine ... Regeln.

- a) grammatische
- b) grammatischen
- c) grammatischer

5. Wenige ... Studenten haben Kontakt mit ihren deutschen Kommilitonen.

- a) ausländische
- b) ausländischen
- c) ausländischer

6. Es ist nicht leicht, diese ... Fragen zu beantworten.

- a) einfachen
- b) einfaches
- c) einfache

7. In einem ... Teil der Schweiz spricht die Bevölkerung Deutsch.

- a) großem
- b) großen
- c) große

8. Ich habe kein Geld für ein ... Fahrrad.

- a) neues
- b) neue
- c) neuen

9. Bei ... Wetter kann man von hier aus die Berge sehen.

- a) klares
- b) klarem
- c) klaren

10. Durch ... Arbeit ist er krank geworden.

- a) schwere
- b) schwerer
- c) schweren

11. Statt ... Milch hat sie saure Milch genommen.

- a) frische
- b) frischer
- c) frischen

12. Mit ihren ... Augen sieht sie mich forschend an.

- a) dunkle
- b) dunklen
- c) dunkelen

13. Wo ist mein ... Hemd?

- a) neue
- b) neues
- c) neuer

14. Ich konnte nur unter ... Schwierigkeiten mein Ziel erreichen.

- a) große
- b) größer
- c) großen

15. Im Sommer schlafe ich oft bei ... Fenster.

- a) offenes
- b) offenem
- c) offenen

Test 18. Die Deklination der Adjektive

1. Die Mutter bekommt von den Kindern ... Blumenstrauß.

- a) ein schöner
- b) ein schönen
- c) einen schönen

2. Wo ist ... Messer?

- a) unser große
- b) unser großes
- c) unseres große

3. Außer ... Lehrling hat sich niemand um die Stelle beworben.

- a) dieser unerfahrene
- b) diesem unerfahrenen
- c) diesen unerfahrenen

4. Zu der Konferenz waren Vertreter aus ... Welt gekommen.

- a) die ganze
- b) der ganze
- c) der ganzen

5. Die Mutter schimpfte mit dem Sohn wegen ... Arbeit.

- a) seine schlechte
- b) seiner schlechten
- c) seiner schlechte

6. Dieses Schiff mit ... Flagge kommt aus Japan.

- a) die holländische
- b) der holländische
- c) der holländischen

7. Der Mercedes ist ... Auto.

- a) ein deutsches
- b) einen deutschen
- c) ein deutsche

8. Die Bank steht im Schatten ... Baums.

- a) ein hoher
- b) eines hohen
- c) eines hohen

9. ... Mensch hat keine Freunde.

- a) Ein hochmütige
- b) Der hochmütiger
- c) Ein hochmütiger

10. Wem gehört ... Koffer?

- a) dieser schwere
- b) diese schwerer
- c) dieser schwerer

11. ... Wein können Sie uns empfehlen?

- a) Welches französische
- b) Welchen französischen
- c) Welchen französische

12. Diese Pilze wachsen nur in ... Wald.

- a) einem dunkelen
- b) einem dunklen
- c) einem dunklem

13. ... Zimmernachbar ist ganz still.

- a) Mein neue
- b) Mein neuer
- c) Meiner neuer

14. Wir können hier noch ... Arme gebrauchen.

- a) zwei starken
- b) zweier starken
- c) zwei starke

15. ... Kleider sind wieder in Mode gekommen.

- a) Solche kleine
- b) Solche kleinen
- c) Solches kleine

Test 19. Die Steigerungsstufen der Adjektive

1. Wie komme ich am ... auf die Autobahn?

- a) schnellern
- b) schnellsten
- c) schnellste

2. Wir haben heute den ... Teil der Arbeit gemacht.

- a) größte
- b) größer
- c) größten

3. Am Abend werden die Schatten

- a) länger
- b) längeren
- c) langer

4. Heute ist der Frost ... als gestern.

- a) scharfer
- b) scharf
- c) schärfer

5. Der Sohn ist schon ... wie der Vater.

- a) größer
- b) so groß
- c) am größten

6. Was ist ... , der Zucker oder der Honig?

- a) gesünder
- b) gesunder
- c) am gesunden

7. Der Schüler will ... als sein Lehrer sein.

- a) so klug
- b) kluger
- c) klüger

8. Martin Walser und Günter Grass sind die ... deutschen Schriftsteller.

- a) berühmter
- b) berühmtesten
- c) berühmtesten

9. Mit jedem Tag wird es immer

- a) warm
- b) wärmer
- c) warmer

10. Die Alpen sind das ... Gebirge Europas.

- a) höher
- b) höher
- c) höchste

11. Am ... sprang ein Junge aus der 10. Klasse.

- a) weiter
- b) weitesten
- c) weitersten

12. Das ist ... Weg zum Fluss.

- a) am kürzesten
- b) der kürzere
- c) der kürzeste

13. Der Stahl ist ... als das Eisen.

- a) härter
- b) harter
- c) am hartesten

14. Er verdient ... als seine Frau.

- a) am meisten
- b) mehr
- c) vieler

15. Welcher Tag ist ... Tag des Jahres?

- a) länger
- b) am längsten
- c) der längste

Test 20. Die Steigerungsstufen der Adjektive

1. Den ... Tee trinkt unsere Großmutter.

- a) süßten
- b) süßter
- c) süßesten

2. Er war der ... Schüler in der Klasse.

- a) dummste
- b) dummmeste
- c) dümmste

3. Die Sahara ist ... tropische Wüste der Erde.

- a) eine größere
- b) die größte
- c) die größte

4. Der Junge arbeitet ... als seine Klassenkameraden.

- a) guter
- b) besser
- c) am besten

5. Ludwig van Beethoven ist ... Sohn der Stadt Bonn.

- a) der berühmteste
- b) der berühmterste
- c) am berühmtesten

6. Das Wasser aus der Quelle ist nicht ... Leitungswasser.

- a) härter
- b) so hart wie
- c) so hart als

7. Ein Mongole ist mit 2,36 Metern ... Mann der Welt.

- a) der größte
- b) am größten
- c) größer

8. Im Zimmer ist es jetzt nicht so ... auf der Terrasse.

- a) gemütlicher
- b) gemütlich wie
- c) gemütlich als

9. Von allen Komponisten liebe ich Schubert am

- a) meisten
- b) größten
- c) liebsten

10. Er ist einen Kopf ... ich.

- a) größer
- b) größer wie
- c) größer als

11. Er war ... Fußballspieler unserer Schule.

- a) der beste
- b) die beste
- c) die besten

12. Diesen Saft trinke ich

- a) gern
- b) der liebste
- c) am liebsten

13. Die Preise der ... Güter wurden überprüft.

- a) wichtiger
- b) wichtigsten
- c) am wichtigsten

14. In dem Werk werden ... 300 Autos produziert.

- a) wenig
- b) weniger als
- c) weniger wie

15. Er ist heute ... nie zuvor gelaufen.

- a) so schnell wie
- b) schneller als
- c) am schnellsten

Test 21. Die substantivierten Adjektive und Partizipien

1. Die ... erwerben gern Autos und Reisen.

- a) Deutschen
- b) Deutsche
- c) Deutsches

2. Die Sanitäter trugen den ... zum Krankenwagen.

- a) Verletzte
- b) Verletzter
- c) Verletzten

3. In jeder großen Stadt gibt es viele

- a) Obdachloser
- b) Obdachlose
- c) Obdachlosen

4. Ein ... kann eine Fremdsprache nicht ohne Grammatik lernen.

- a) Erwachsene
- b) Erwachsenen
- c) Erwachsener

5. Das ... beim Lernen der Fremdsprache ist die Motivation.

- a) Entscheidenden
- b) Entscheidende
- c) Entscheidendes

6. Der Polizist erklärte dem ... den Weg.

- a) Fremder
- b) Fremdem
- c) Fremden

7. Bei unserer ... kommt der erste Zahn.

- a) Kleine
- b) Kleinen
- c) Kleiner

8. In der Stadt stießen wir auf alte

- a) Bekannte
- b) Bekannter
- c) Bekannten

9. Jemand, der sich auf einer Reise befindet, wird ... genannt.

- a) Reisende
- b) Reisender
- c) Reisenden

10. Das Leben eines ... ist nicht leicht.

- a) Blindes
- b) Blinden
- c) Blinder

11. Man hat den ... aus dem Auto gezogen.

- a) Verunglückte
- b) Verunglückter
- c) Verunglückten

12. Nur einige ... wurden zu der Sonderarbeit herangezogen.

- a) Beamte
- b) Beamter
- c) Beamten

13. Ich habe hier nichts ... gefunden.

- a) Interessante
- b) Interessantes
- c) Interessanten

14. Der Zustand des ... ist immer noch schwer.

- a) Kranke
- b) Kranker
- c) Kranken

15. Es fällt mir schwer, das ... im Text zu finden.

- a) Wichtiges
- b) Wichtigeres
- c) Wichtigste

Test 22. Die substantivierten Adjektive und Partizipien

1. ... sind in den falschen Zug gestiegen.

- a) Unseren Bekannten
- b) Unsere Bekannte
- c) Unsere Bekannten

2. Er übersetzte den Text aus dem Deutschen

- a) ins Russische
- b) in den Russischen
- c) im Russischen

3. Sie interessiert sich immer für

- a) alle Neues
- b) alles Neues
- c) alles Neue

4. Wenige ... besuchen uns in unserem neuen Haus.

- a) Verwandte
- b) Verwandter
- c) Verwandten

5. Er las ... noch einmal durch.

- a) das Geschriebenes
- b) das Geschriebenen
- c) das Geschriebene

6. Ich habe ... von ihm gehört.

- a) vieles Gute
- b) viel Gutes
- c) vieles Gutes

7. Der Vater meinte, dass sein Sohn etwas ... lernen sollte.

- a) Richtige
- b) Richtigen
- c) Richtiges

8. Für mich gibt es ... als Reisen.

- a) nicht Schönere
- b) nichts Schöneres
- c) nicht Schöneres

9. ... muss geholfen werden.

- a) Der Alte
- b) Den Alten
- c) Dem Alten

10. Es war nicht möglich, ... zu retten.

- a) alle Verunglückte
- b) alle Verunglückten
- c) alles Verunglückte

11. ... arbeitet an einem neuen Buch.

- a) Der Gelehrter
- b) Der Gelehrten
- c) Der Gelehrte

12. In diesem Buch finde ich

- a) wenig Interessante
- b) wenige Interessante
- c) wenig Interessantes

13. Wir gratulieren ... zu seinem Preis.

- a) den Glücklichen
- b) dem Glücklichen
- c) das Glückliche

14. Durch Zufall war sie ins Gespräch mit ... gekommen.

- a) einem Unbekannter
- b) einen Unbekanntem
- c) einem Unbekannten

15. Die Frau wartete auf das Kind. Sie wollte nicht ohne ... weggehen.

- a) den Kleinen
- b) das Kleine
- c) die Kleinen

Test 23. Die Modalverben

1. Ich habe heute wenig Zeit, deshalb weiß ich nicht, ob ich kommen

- a) mag
- b) will
- c) kann

2. Zur Strafe ... der Junge nicht ins Kino gehen.

- a) konnte
- b) durfte
- c) sollte

3. Es ist heiß hier. ... wir nicht mal das Fenster aufmachen?

- a) Wollen
- b) Dürfen
- c) Sollen

4. Wir haben unser Auto verkauft. Jetzt ... wir ohne Auto auskommen.

- a) müssen
- b) können
- c) wollen

5. Mit ihm ... man über alles sprechen.

- a) will
- b) möchte
- c) kann

6. Die Mutter ... wissen, wann die Kinder kommen.

- a) mag
- b) wollte
- c) durfte

7. Er sprach leise, deshalb ... ich kein Wort verstehen.

- a) wollte
- b) sollte
- c) konnte

8. Man ... kein schmutziges Wasser trinken.

- a) soll
- b) muss
- c) kann

9. Wo ... Sie in diesem Jahr Ihren Urlaub verbringen?

- a) sollen
- b) wollen
- c) dürfen

10. Du ... dich konzentrieren, sonst kannst du die Aufgabe nicht lösen.

- a) kannst
- b) willst
- c) sollst

11. Aus dem Nachbarraum ... man Gelächter hören.

- a) konnte
- b) wollte
- c) durfte

12. Nach der Operation ... er drei Tage nicht aufstehen.

- a) musste
- b) durfte
- c) möchte

13. Frau Berger, ... wir diese Aufgabe schriftlich machen?

- a) wollen
- b) möchten
- c) sollen

14. Er ... gestern kommen, aber etwas hat ihn verhindert.

- a) konnte
- b) wollte
- c) sollte

15. Ich ... dir helfen, aber das ist unmöglich.

- a) durfte
- b) konnte
- c) möchte

Test 24. Das Präsens

1. Er ... , weil er hungrig ist.

- a) isst
- b) esst
- c) esset

2. Die Wurst ... schnell von dem Tablett.

- a) verschwindest
- b) verschwindet
- c) schwindet ver

3. Die Katze ... gern auf dem Sofa.

- a) schläft
- b) schlafet
- c) schläft

4. Dir Frau ... den Kuchen in Stücke.

- a) schnitt
- b) schneidest
- c) schneidet

5. Der Freund ... mich von der schnellen Abreise.

- a) abhält
- b) hält ab
- c) haltet ab

6. Du ... dieses Wort nicht richtig.

- a) aussprechst
- b) sprichst aus
- c) aussprichst

7. Mir ... die Tasche aus weichem Leder.

- a) gefällt
- b) gefällt
- c) gefallet

8. Das Kind ... , als es den Hund sieht.

- a) erschreckt
- b) erschrecket
- c) erschrickt

9. Der Arzt ... mit seinem Patienten.

- a) unterhält sich
- b) unterhaltet euch
- c) hält sich unter

10. Der Junge ... Steine ins Wasser.

- a) werft
- b) werfet
- c) wirft

11. Er ... seine Freundin ins Theater.

- a) ladet ein
- b) einladet
- c) lädt ein

12. Sie ... die Temperatur des Wassers.

- a) messt
- b) misst
- c) messet

13. Eine Mitschülerin ... das Ergebnis ihrer Arbeitsgruppe.

- a) vortragt
- b) trägt vor
- c) vortragt

14. Er ... nicht, ob er morgen kommt.

- a) weiß
- b) weißt
- c) wisst

15. Der Freund ... mir, dass er bald wieder kommt.

- a) versprecht
- b) verspricht
- c) spricht ver

Test 25. Das Präteritum

1. Im Zentrum der Stadt ... der Verkehr ins Stocken.

- a) gerät
- b) geriete
- c) geriet

2. Er ... den Brief in den Briefkasten.

- a) stack
- b) steckte
- c) stock

3. Früher ... die Pferde den Pflug.

- a) zielten
- b) zogten
- c) zogen

4. Die Äste der Bäume ... unter der Schneelast.

- a) brachen
- b) brachten
- c) brechten

5. Der Schriftsteller ... dieses Werk in den Nachkriegsjahren.

- a) schaffte
- b) schuf
- c) schuff

6. Er ... einen kurzen Blick in die Zeitung.

- a) wurf
- b) warf
- c) werfte

7. Beim Aufräumen ... ich auf alte Fotos.

- a) stoß
- b) stößt
- c) stieß

8. Er ... am Finger einen Ehering.

- a) trägt
- b) trugt
- c) trug

9. Er ... sie seit der gemeinsamen Studienzeit.

- a) konnte
- b) konnte
- c) kannte

10. Er ... den Kalender an die Wand.

- a) hing
- b) hängte
- c) hängen

11. Man ... , dass sie krank ist.

- a) wusste
- b) weisste
- c) wusste

12. Die Länder ... im Kriegszustand.

- a) befanden sich
- b) befanden uns
- c) befandeten sich

13. Ein Teil der Äpfel ... schon auf der Erde.

- a) legte
- b) lag
- c) gelegt

14. Sie ... oft an ihre Kinder.

- a) dachte
- b) dankte
- c) dachte

15. Die Katze ... in die Sonne.

- a) legte
- b) legte sich
- c) lag

Test 26. Das Perfekt

1. Während des Gewitters ... wir unter einem Baum gestanden.

- a) haben
- b) sind
- c) werden

2. Der dunkle Anzug ... mir am besten gefallen.

- a) ist
- b) hat
- c) wird

3. Warum ... Sie eigentlich kein Arzt geworden?

- a) werden
- b) sind
- c) haben

4. Ich freue mich, dass ich hier einige Tage verbracht

- a) wird
- b) werde
- c) habe

5. Er ... viel am Beispiel seines Bruders gelernt.

- a) wird
- b) war
- c) hat

6. Die Konferenz ... gestern begonnen.

- a) ist
- b) hat
- c) wurde

7. Ich ... früher viel gereist.

- a) habe
- b) werde
- c) bin

8. Er sagte, dass er mir nichts versprochen

- a) ist
- b) hat
- c) wird

9. Aus Versehen ... wir in einen falschen Zug gestiegen.

- a) sind
- b) werden
- c) haben

10. Zum ersten Mal ... mein Bruder meinen Geburtstag vergessen.

- a) hat
- b) ist
- c) wird

11. Er ... sich das Rauchen abgewöhnt.

- a) ist
- b) war
- c) hat

12. Der Bruder ... mit dem Motorrad zu seinem Freund gefahren.

- a) ist
- b) hat
- c) wurde

13. Was ... hier passiert?

- a) wird
- b) ist
- c) hat

14. Früher ... er einen Gebrauchtwagen gefahren.

- a) ist
- b) wurde
- c) hat

15. Die Rose ... aufgeblüht.

- a) hat
- b) ist
- c) wurde

Test 27. Das Perfekt

1. Die Mutter ... gestern den Pflaumenkuchen

- a) ist gebacken
- b) hat gebacken
- c) hat gebackt

2. Die Biene ... ihn ins Bein

- a) ist gestochen
- b) hat gestochen
- c) hat gestecht

3. Warum ... du noch nichts ... ?

- a) hast unternommen
- b) bist unternommen
- c) hast unternommen

4. ... Sie schon einmal längere Zeit krank ... ?

- a) Sind gewesen
- b) Haben gewesen
- c) Werden gewesen

5. Das Wetter ... sich

- a) hat verschlechtert
- b) hat verschlechtern
- c) ist verschlechtert

6. In diesem Jahr ... die Preise noch stärker

- a) haben gestiegen
- b) sind gestiegt
- c) sind gestiegen

7. Ich ... Sie gestern leider nicht im Büro

- a) habe antreffen
- b) habe angetroffen
- c) bin angetroffen

8. Worüber habt ihr ... ?

- a) sich unterhalten
- b) euch unterhaltet
- c) euch unterhalten

9. ... du den Satz schon ... ?

- a) Hast übersetzt
- b) Bist übersetzt
- c) Hast übergesetzt

10. Meine Freunde ... für immer nach Kanada

- a) haben ausgewandert
- b) sind ausgewandert
- c) werden ausgewandert

11. Uns ... ein Blumentopf vom Balkon

- a) hat gefallen
- b) ist gefallen
- c) hat gefällt

12. ... ihr den ganzen langen Weg zu Fuß ... ?

- a) Wird gehen
- b) Seid gegangen
- c) Habt gegangen

13. Er ... uns heimlich

- a) hat gefolgt
- b) hat gefolget
- c) ist gefolgt

14. Sie ... zu einer Unterredung

- a) sind getroffen
- b) haben getroffen
- c) haben sich getroffen

15. Wir ... auf der Straße

- a) sind begegnet
- b) haben begegnet
- c) sind begegneten

Test 28. Der Imperativ

1. Die Lehrerin sagt zu den Schülern: „ ... wichtigen Lernstoff ... !“

- a) Fass zusammen
- b) Zusammenfasse
- c) Fasst zusammen

2. ... bitte einen Augenblick meinen Schirm!

- a) Halten
- b) Halt
- c) Halten Sie

3. ... mir, dass du morgen kommst.

- a) Versprich
- b) Versprech
- c) Versprecht

4. Das Kind schläft. ... es nicht ... !

- a) Aufwecke
- b) Weckt ihr auf
- c) Weckt auf

5. Betrachte das Bild und ... die Gegenstände.

- a) verglich
- b) vergliche
- c) vergleiche

6. ... nie über die Fehler deiner Freunde!

- a) Sprich
- b) Spreche
- c) Sprechen

7. ... doch mal ruhig! Ich kann nichts hören.

- a) Ist
- b) Sei
- c) Bist

8. ... deine Hände, sie sind schmutzig.

- a) Wäsch
- b) Wusch
- c) Wasch

9. Das Konzert beginnt um 19 Uhr. ... bitte nicht!

- a) Verspäte sich
- b) Verspäte dich
- c) Verspätet sich

10. ... den Satz ins Russische!

- a) Übersetzen
- b) Setze über
- c) Übersetzt

11. ... dich bitte

- a) Schnalle an
- b) Anschnalle
- c) Schnallt an

12. ... nicht so viel Geld ... !

- a) Ausgibt
- b) Gib aus
- c) Gebe aus

13. ... nicht so schnell!

- a) Fahr
- b) Fuhr
- c) Fähr

14. ... eine tüchtige Sekretärin ... !

- a) Einstellt
- b) Stelle ein
- c) Einstelle

15. Herr Müller, ... uns bitte!

- a) hilf
- b) hilft
- c) helfen Sie

Test 29. Das Passiv

1. Gestern ... 20 Grad Wärme

- a) wurde gemessen
- b) wird gemessen
- c) wurden gemessen

2. Der Lehrer erklärt den Schülern, wie der Bundeskanzler

- a) gewählt wird
- b) wählen wird
- c) wählt

3. Abends ... nicht viel

- a) wird essen
- b) wird gegessen
- c) ist gegessen

4. Neue Reformen sind schlecht durchgeführt

- a) werden
- b) geworden
- c) worden

5. Als wir im Geschäft waren, ... wir von einer Überwachungskamera

- a) waren gefilmt worden
- b) werden gefilmt
- c) wurden gefilmt

6. Er ... zum Direktor befördert

- a) ist worden
- b) ist geworden
- c) hat geworden

7. Die Lokomotive ... Stephenso erfunden worden.

- a) wird von
- b) hat durch
- c) ist von

8. Jetzt ... ein Abkommen zwischen unseren Ländern

- a) wird verhandelt
- b) wurde verhandelt
- c) verhandelten

9. Das Haus ... von einer Bombe getroffen

- a) wird worden
- b) war worden
- c) ist geworden

10. Über den Fluss ... eine neue Brücke gebaut

- a) wird werden
- b) ist geworden
- c) war geworden

11. Stress ... oft die Krankheit Nummer 1

- a) nannte
- b) wird nennen
- c) wird genannt

12. Solche Fehler werden ... Schülern oft gemacht.

- a) durch die
- b) von den
- c) mit den

13. Der Vertrag ist von dem Minister

- a) untergeschrieben worden
- b) unterschrieben worden
- c) unterschreibt

14. In diesem Werk ... heute Traktoren

- a) werden produziert
- b) wurden produziert
- c) produziert

15. Dieser Satz kann auch anders übersetzt

- a) worden
- b) werden
- c) geworden

Test 30. Der Infinitiv

1. Es fällt mir nicht leicht, diese Aufgabe

- a) zu erfüllen
- b) er zu füllen
- c) erfüllen

2. Er geht in die Küche eine Tasse Tee

- a) zu holen
- b) holen
- c) holt

3. Es ist gut, mit ihm befreundet

- a) sein
- b) zu sein
- c) ist

4. Ich verspreche dir, morgen alle Bücher

- a) zurückbringen
- b) zu zurückbringen
- c) zurückzubringen

5. Der Mann vergaß, die Tür

- a) zuschließen
- b) zuzuschließen
- c) schließen

6. Der Arzt erlaubte dem Kranken wieder

- a) arbeiten
- b) zu arbeiten
- c) arbeitete

7. Er glaubt, bald wieder gesund

- a) zu werden
- b) werden
- c) wird

8. Er wollte den
Unterricht nicht

- a) zu versäumen
- b) versäumen
- c) versäumt

9. Er versuchte ... , aber es gelang ihm nicht.

- a) einschlafen
- b) einzuschlafen
- c) zu einschlafen

10. Die Eltern lehrten uns ehrlich

- a) sein
- b) zu sein
- c) sind

11. Du brauchst mir das nicht

- a) erklären
- b) zu erklären
- c) erklärste

12. Die Frau begann den Tisch

- a) abräumen
- b) zu abräumen
- c) abzuräumen

13. Man hörte im Hof Vögel

- a) zwitschern
- b) zu zwitschern
- c) zwitscherten

14. Er ist daran gewöhnt, die Zähne zweimal am Tag

- a) putzen
- b) zu putzen
- c) geputzt

15. Er war stolz, den ersten Preis

- a) bekommen zu haben
- b) zu bekommen haben
- c) bekommen haben

Test 31. Die Infinitivgruppen mit um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu

1. ... zu kommen, rief er uns an.

- a) Ohne
- b) Statt
- c) Um

2. ... einen seltenen Käfer zu finden, muss man in die Tropenwälder reisen.

- a) Ohne
- b) Statt
- c) Um

3. Sie rührte sich nicht, ... nicht bemerkt zu werden.

- a) um
- b) ohne
- c) statt

4. Er hat mir geholfen, ... es zu wissen.

- a) statt
- b) ohne
- c) um

5. ... seinen Platz nicht zu verlieren, machte er Überstunden.

- a) Ohne
- b) Statt
- c) Um

6. ... sich auf die Prüfung vorzubereiten, fuhr er mit den Freunden ins Grüne.

- a) Statt
- b) Um
- c) Zu

7. ... in der Vorlesung nicht einzuschlafen, trank er vorher eine Tasse Kaffee.

- a) Ohne
- b) Um
- c) Statt

8. Er ging, ... sich umzusehen.

- a) statt
- b) um
- c) ohne

9. ... spazieren zu gehen, blieb er vor dem Fernseher sitzen.

- a) Ohne
- b) Statt
- c) Um

10. Er machte das, ... zu zögern.

- a) statt
- b) um
- c) ohne

11. Ich musste mich beeilen, ... den Zug nicht zu verpassen.

- a) ohne
- b) statt
- c) um

12. ... weniger zu arbeiten, saß sie alle Tage über den Büchern.

- a) Statt
- b) Ohne
- c) Um

13. Er arbeitete, ... den Lärm im Zimmer zu beachten.

- a) statt
- b) um
- c) ohne

14. ... den Inhalt des Textes zu behalten, machte er sich Notizen.

- a) Ohne
- b) Statt
- c) Um

15. Sie kauften den Teppich, ... lange zu überlegen.

- a) ohne
- b) statt
- c) um

Test 32. Die Rektion der Verben

1. Die Eltern freuen sich ... ihre Tochter.

- a) über
- b) auf
- c) an

2. Wir haben ... einem Wettbewerb teilgenommen.

- a) an
- b) auf
- c) in

3. Ich halte ihn ... einen Betrüger.

- a) gegen
- b) auf
- c) für

4. Die Frauen unterhalten sich gern ... ihre Kinder.

- a) von
- b) über
- c) mit

5. Wer kümmert sich ... Ihre kranke Schwester?

- a) nach
- b) um
- c) für

6. Sie interessiert sich nur ... ihre Hobbys.

- a) für
- b) an
- c) auf

7. Wie lange haben Sie ... Ihrem Buch gearbeitet?

- a) auf
- b) über
- c) an

8. Die Mutter hilft dem Kind ... den Aufgaben.

- a) bei
- b) mit
- c) nach

9. In diesem Kinderbuch geht es ... die Seeräuber.

- a) von
- b) um
- c) über

10. Die Freundin gratuliert mir immer ... Geburtstag.

- a) mit dem
- b) bei dem
- c) zum

11. Wir sind ... dem neuen Staubsauger nicht zufrieden.

- a) von
- b) mit
- c) zu

12. Erinnern Sie sich noch ... Ihre Reise?

- a) über
- b) an
- c) auf

13. Die BRD grenzt im Norden ... Dänemark.

- a) mit
- b) durch
- c) an

14. ... wem haben Sie gefragt?

- a) Von
- b) Nach
- c) Um

15. Was wissen Sie ... diesem Unfall?

- a) von
- b) mit
- c) zu

Test 33. Die Rektion der Verben

1. Ich muss mich ... die Prüfungen vorbereiten.

- a) auf
- b) für
- c) an

2. Wir danken dir ... deinen Rat.

- a) durch
- b) um
- c) für

3. Der Schüler antwortete ... die Fragen zum Text.

- a) an
- b) auf
- c) für

4. Er verabschiedet sich ... uns und geht nach Hause.

- a) von
- b) mit
- c) bei

5. Sie denkt immer nur ... Geld.

- a) über
- b) an
- c) von

6. In diesem Text ist die Rede ... einem berühmten Schriftsteller.

- a) um
- b) über
- c) von

7. Er bedankte sich ... mir sehr höflich.

- a) vor
- b) bei
- c) von

8. Ich konnte mich ... den Titel des Buches nicht erinnern.

- a) über
- b) auf
- c) an

9. Achten Sie ... Ihre Gesundheit!

- a) an
- b) über
- c) auf

10. Er hat sich ... das Studium im Ausland entschieden.

- a) auf
- b) für
- c) über

11. Er bittet mich ... ein Gespräch.

- a) über
- b) für
- c) um

12. Der Herr redet viel ... seinem Auto.

- a) über
- b) von
- c) mit

13. Man konnte sich ... ihn immer verlassen.

- a) an
- b) auf
- c) für

14. Er verfügte ... eine große Geldsumme.

- a) mit
- b) von
- c) über

15. Haben Sie ... den Reisescheck gesorgt?

- a) für
- b) über
- c) an

Test 34. Die Rektion der Verben

1. Die Jugendlichen lachen

- a) über ihn
- b) über ihm
- c) an ihm

2. ... ist diese Stadt berühmt?

- a) Wofür
- b) Wonach
- c) Wodurch

3. Er hat eine Weltreise gemacht und schreibt jetzt ... ein Buch.

- a) davon
- b) darüber
- c) dazu

4. Ich freue mich ..., dass die Prüfungen bald zu Ende sind.

- a) darauf
- b) dafür
- c) darüber

5. ... besteht meine Aufgabe?

- a) Worauf
- b) Worin
- c) Wovon

6. Ich habe lange ... nachgedacht.

- a) daran
- b) darüber
- c) davon

7. Wir danken Ihnen ... die Teilnahme an unserem Gespräch.

- a) für
- b) über
- c) auf

8. Was halten Sie ... diesem Plan?

- a) über
- b) von
- c) für

9. Er ärgerte sich ... seine Mitschüler.

- a) auf
- b) über
- c) für

10. Sie beneidet mich ... mein neues Kleid.

- a) um
- b) für
- c) wegen

11. Er verfügt ... große kommerzielle Fähigkeiten.

- a) für
- b) über
- c) an

12. Haben Sie sich ... schon informiert?

- a) damit
- b) dafür
- c) darüber

13. ... ist er krank?

- a) Wodurch
- b) Worüber
- c) Woran

14. ... hat das Kind Angst?

- a) Wovon
- b) Wobei
- c) Wovor

15. ... bist du stolz?

- a) Worauf
- b) Worüber
- c) Woran

Test 35. Der zusammengesetzte Satz

1. Teilen Sie uns telefonisch mit, ... Sie am Mittwoch Zeit haben.

- a) dass
- b) ob
- c) was

2. Man behauptet, ... die neue Bahn sehr schnell ist.

- a) dass
- b) was
- c) warum

3. Ist das der Junge, ... wir gestern gesehen haben?

- a) den
- b) dessen
- c) dem

4. Ich möchte wissen, ... Sie verschwiegen haben.

- a) weil
- b) als
- c) was

5. Er verließ die Firma, ... der Chef sehr streng war.

- a) darum
- b) deswegen
- c) weil

6. Ich will den Artikel selbst lesen, ... ich habe keine Zeitung.

- a) aber
- b) und
- c) denn

7. Die Kinder, ... Eltern berufstätig sind, können den Kindergarten besuchen.

- a) dessen
- b) denen
- c) deren

8. Sie ist krank geworden, ... kann sie nicht in Urlaub fahren.

- a) denn
- b) deshalb
- c) und

9. ... die Kinder zum Baden gehen, nehmen sie immer unseren Hund mit.

- a) Als
- b) Wann
- c) Wenn

10. Ich werde ihn anrufen, ... will ich einen Brief an ihn schreiben.

- a) sonst
- b) aber
- c) außerdem

11. Die Lehrerin erklärt die Regel noch einmal, ... die Schüler sie besser verstehen.

- a) dass
- b) da
- c) damit

12. ... das Wetter herrlich war, haben wir uns sehr gut erholt.

- a) Denn
- b) Weil
- c) Da

13. Ich habe keine Ahnung, ... ich ihm schenken kann.

- a) was
- b) dass
- c) das

14. ... er das Auto sah, wollte er es sofort kaufen.

- a) Wann
- b) Als
- c) Wenn

15. Ich sehe nicht mehr fern, ... das Programm ist mir zu schlecht.

- a) weil
- b) denn
- c) deshalb

Test 36. Der zusammengesetzte Satz

1. ... ich geboren wurde, war der schöne Monat Mai.

- a) Wenn
- b) Wann
- c) Als

2. Mein Mann sagt mir, ... ihm mein neuer Rock nicht gefällt.

- a) wie
- b) dass
- c) damit

3. Der Bruder wollte Soziologie studieren, ... er bekam keinen Studienplatz.

- a) sondern
- b) und
- c) aber

4. Die Mitarbeiter haben Probleme, ... sie ohne Chef arbeiten müssen.

- a) da
- b) weil
- c) als

5. Es gibt Leute, ... man alles erzählen kann.

- a) die
- b) deren
- c) denen

6. Vielen Dank für den Brief, ... ich heute bekommen habe.

- a) das
- b) der
- c) den

7. Das Kleid ist schmutzig geworden, ... ich habe es gewaschen.

- a) und
- b) aber
- c) sondern

8. Der Mantel ist aus einem schlechten Stoff, ... gefällt mir die Farbe nicht.

- a) sonst
- b) außerdem
- c) und

9. Sagen Sie bitte, ... ich jetzt machen soll.

- a) ob
- b) dass
- c) was

10. Es war einmal ein reicher Mann, ... Frau sehr krank war.

- a) und
- b) dessen
- c) deren

11. Er kauft die braune Jacke nicht, ... sie ist teuer.

- a) weil
- b) deshalb
- c) denn

12. ... wir ein neues Kleidungsstück brauchen, gehen wir in ein Kaufhaus.

- a) Wann
- b) Wenn
- c) Als

13. Das Wetter war sehr schlecht, ... die Touristen wollten nicht warten.

- a) denn
- b) aber
- c) sondern

14. Wie kann ich Zeit finden, ... wir ins Konzert gehen können?

- a) damit
- b) dass
- c) da

15. In Deutschland können die Frauen in die Rente gehen, ... sie 60 sind.

- a) als
- b) damit
- c) wenn

KOMPLEXE TESTS

КОМПЛЕКСНЫЕ ТЕСТЫ

Test A

A1. Unser Sohn ... immer gern Bananen.

- a) ist
- b) esst
- c) isst

A2. Er ... in eine politische Partei ein.

- a) tratet
- b) trat
- c) tretet

A3. Die Straße ist nass. Es ... offenbar geregnet.

- a) ist
- b) wurde
- c) hat

A4. Der Schrank wurde in unserer Werkstatt

- a) hergestanden
- b) hergestellt
- c) hergestandet

A5. ... bitte die Kerze ... !

- a) Zünde an
- b) Anzünde
- c) Zündest an

A6. Ich ... zum Arzt gehen, denn ich habe Zahnschmerzen.

- a) kann
- b) muss
- c) soll

A7. Auf der Fahrt haben wir einige schöne ... gesehen.

- a) Schlosse
- b) Schlösse
- c) Schlösser

A8. Michaela trinkt ... Alkohol.

- a) keinen
- b) kein
- c) keine

A9. Ist dein Freund ... Augenarzt?

- a) ein
- b) einen
- c) —

A10. Wo ist hier der ... Briefkasten?

- a) nähere
- b) nächste
- c) nähste

A11. Hat er sich ... Wagen gekauft?

- a) ein gebrauchtes
- b) eine gebrauchte
- c) einen gebrauchten

A12. Wir lernen ... Monat Deutsch.

- a) vor einem
- b) in einen
- c) seit einem

A13. Der Liegestuhl steht auf dem Balkon. Bring ... bitte!

- a) mir ihn
- b) ihn mir
- c) ihm mich

A14. Der Abiturient hat vor, sich an der Universität

- a) bewerben
- b) bezuwerben
- c) zu bewerben

A15. Thomas sieht zu, ... seine Mutter die Wäsche bügelt.

- a) dass
- b) als
- c) wie

Test B

B1. Er ... mit dem Hammer einen Nagel ein.

- a) schlägt
- b) schlägt
- c) schlugt

B2. Er ... sich immer zu helfen.

- a) weißte
- b) wusste
- c) wusste

B3. In diesem Winter ... es sehr viel Schnee gegeben.

- a) hat
- b) ist
- c) soll

B4. Der Beamte hat uns sehr freundlich

- a) gehandelt
- b) gebehandelt
- c) behandelt

B5. ... deinen Regenschirm nicht!

- a) Vergesst
- b) Vergiss
- c) Vergieß

B6. Sie ... auf keinen Fall ausgehen. Dazu sind Sie noch zu schwach.

- a) können
- b) dürfen
- c) müssen

B7. Gib mir bitte noch zwei ...!

- a) Gabeln
- b) Gäbeln
- c) Gabel

B8. Die Studenten besuchen gern die Vorlesungen dieses

- a) Professor
- b) Professors
- c) Professoren

B9. Mit unseren Nachbarn haben wir wieder ... Ärger.

- a) einen
- b) ein
- c) —

B10. Er hat eine viel ... Arbeit als ich.

- a) mehr
- b) beste
- c) bessere

B11. Mir gefällt ... Computer.

- a) dein neues
- b) dein neuer
- c) deinen neuen

B12. ... welchem Betrieb arbeitet er?

- a) Auf
- b) In
- c) An

B13. Kinder, schreibt dieses Wort in ... Hefte auf!

- a) eure
- b) euere
- c) euren

B14. Heute gehen wir chinesisches

- a) zu essen
- b) essen
- c) gegessen

B15. ... Martina klein war, wollte sie Lehrerin werden.

- a) Wenn
- b) Als
- c) Wann

Test C

C1. ... du die Blumen jeden Tag?

- a) Gießt
- b) Gießet
- c) Gießest

C2. Mein Reisegepäck ... genau 30 Kilo.

- a) wug
- b) wog
- c) wiegte

C3. Er ... drei Wochen an der Ostsee geblieben.

- a) ist
- b) hat
- c) *wird*

C4. Sie hat ihrem Vater kein einziges Mal

- a) widersprochen
- b) widergesprochen
- c) widersprachen

C5. ... bitte diesen Vertrag!

- a) Unterschreibe
- b) Schreibe unter
- c) Unterschrieb

C6. Wir fahren in den Supermarkt. Wir ... dort Lebensmittel einkaufen.

- a) dürfen
- b) mögen
- c) wollen

C7. Ich habe deine ... noch nicht gebügelt.

- a) Hemdes
- b) Hemder
- c) Hemden

C8. Haben Sie dem ... geholfen?

- a) Mann
- b) Mannes
- c) Mannen

C9. Karajan ist ... Dirigent.

- a) bedeutender
- b) ein bedeutender
- c) der bedeutende

C10. Er liebt sie ... als das Leben.

- a) größer
- b) mehr
- c) lieber

C11. Das war ... Projekt.

- a) sein eigenes
- b) sein eigener
- c) seines eigenen

C12. Wir stellten uns während des Regenschauers unter ... Baum.

- a) einem
- b) einen
- c) ein

C13. Mein Gehalt ist nicht schlecht, aber ... könnte höher sein.

- a) er
- b) sein
- c) es

C14. Der Lehrling lernt die Maschine

- a) zu bedienen
- b) bedienen
- c) bedient

C15. Das war alles, ... er besaß.

- a) was
- b) das
- c) denn

Test D

D1. Glück und Glas, wie leicht ... das.

- a) brecht
- b) brechet
- c) bricht

D2. Der Schriftsteller ... dieses Werk im Exil.

- a) schaffte
- b) schuf
- c) schufte

D3. Sie ... die Prüfung mit „Zwei“ bestanden.

- a) ist
- b) wurde
- c) hat

D4. Der Mann hat lange

- a) geschwiegen
- b) geschweigen
- c) geschwiegt

D5. Manfred, ... bitte etwas höflicher!

- a) bist
- b) seid
- c) sei

D6. ... Sie etwas essen? – Gerne, ja.

- a) Dürfen
- b) Sollen
- c) Möchten

D7. Diese ... sind aus wertvollem Holz.

- a) Bett
- b) Bette
- c) Betten

D8. Der Hund des ... bellt laut.

- a) Nachbar
- b) Nachbars
- c) Nachbarn

D9. ... Wein trinke ich lieber nicht. Er ist für mich zu sauer.

- a) Den
- b) Einen
- c) —

D10. Ich habe das Buch zum ... Teil gelesen.

- a) meisten
- b) größten
- c) liebsten

D11. Der Westen braucht ... Gas.

- a) den russischen
- b) russischen
- c) russisches

D12. Ein Wundermittel ... Krebs wird es kurzfristig nicht geben.

- a) für
- b) von
- c) gegen

D13. Der Mann fragt nach dem Weg. Ich zeige

- a) ihn ihm
- b) ihm ihn
- c) den Weg ihm

D14. Wir brauchen das Auto, ... zur Arbeit zu fahren.

- a) statt
- b) um
- c) ohne

D15. Er merkte gar nicht, ... sie ihm kaum zuhörte.

- a) dass
- b) was
- c) ob

Test E

E1. Der Freund ... mich ins Café ein.

- a) ladet
- b) lädt
- c) lädt

E2. Der Lehrer ... uns dieses Buch.

- a) empfahl
- b) empfehl
- c) empfahl

E3. Mein Bruder ... vor einem Jahr geheiratet.

- a) hat
- b) ist
- c) wurde

E4. Früher hat sie Frau Krause

- a) geheit
- b) geheißen
- c) gehissen

E5. ... die Tabletten dreimal am Tag ein!

- a) Nehme
- b) Nimm
- c) Niehm

E6. Denkt bitte daran, dass ihr nicht so gut schwimmen

- a) kannst
- b) kennt
- c) könnt

E7. In diesem Semester müssen wir zwei ... schreiben.

- a) Teste
- b) Testen
- c) Tests

E8. Das Gebrüll des ... konnte man von weitem hören.

- a) Löwes
- b) Löwen
- c) Löwens

E9. Der Junge wünscht sich ... Computer.

- a) einen
- b) —
- c) den

E10. In diesem Geschäft sind die ... Waren.

- a) teuersten
- b) teuresten
- c) teurersten

E11. ... Schuhe gefallen mir nicht besonders gut.

- a) Meine neuen
- b) Meine neue
- c) Meinen neuen

E12. Das Kind freut sich ... die Spielsachen, die es zum Geburtstag bekommen hat.

- a) auf
- b) über
- c) für

E13. Karin und Peter waren krank. Wie geht es ... jetzt?

- a) uns
- b) ihnen
- c) euch

E14. Es ist verboten, hier

- a) rauchen
- b) zu rauchen
- c) raucht

E15. Ich möchte gern wissen, ... du dich jetzt beschäftigst.

- a) wo
- b) womit
- c) wofür

Test F

F1. Der Verkäufer ... dem Kunden die Ware.

- a) empfiehlt
- b) empfiehlt
- c) empfahl

F2. Der Arzt ... den Kranken.

- a) suchte unter
- b) untersuchte
- c) untergesuchte

F3. Er ... das Auto in die Garage gefahren.

- a) wurde
- b) ist
- c) hat

F4. Sie hat uns Grüße von ihrem Bruder

- a) gebestell
- b) bestanden
- c) bestellt

F5. ... ihn vom Bahnhof ... !

- a) Abhole
- b) Abholen
- c) Hole ab

F6. Wir fahren im Sommer nach Italien. ... du mitkommen?

- a) Sollst
- b) Wollst
- c) Willst

F7. Es ist Nacht. Die ... der Häuser brennen nicht mehr.

- a) Lichte
- b) Lichten
- c) Lichter

F8. Wir spüren die Schläge des

- a) Herzes
- b) Herzen
- c) Herzens

F9. ... Haus an der Ecke ist unser Elternhaus.

- a) Ein
- b) Das
- c) —

F10. Sie trinkt ... schwarzen Tee als grünen.

- a) gern
- b) lieber
- c) am meisten

F11. Der Gepäckträger bringt ... Koffer zum Taxi.

- a) unseren schwere
- b) unsere schwere
- c) unsere schweren

F12. ... der Hindernisse machten wir die geplante Reise.

- a) Während
- b) Trotz
- c) Wegen

F13. Die Kinder haben mir geholfen, ich bedanke mich herzlich bei

- a) euch
- b) sie
- c) ihnen

F14. Er verspricht mir

- a) zu kommen
- b) kommen
- c) kommt

F15. ... es zerstört wurde, war Dresden eine herrliche Stadt.

- a) Seitdem
- b) Bevor
- c) Nachdem

Test G

G1. Er lebt jetzt in Berlin. ... du, wie es ihm geht?

- a) Wisst
- b) Wusste
- c) Weißt

G2. Bei unserer Abfahrt ... die Sonne.

- a) scheinete
- b) schien
- c) schiente

G3. Der Vater ging ins Haus. Wir ... ihm auch gefolgt.

- a) sind
- b) haben
- c) werden

G4. Er hat die Aufgaben nicht gemacht. ... ihn nicht!

- a) Verrät
- b) Verraten
- c) Verratet

G5. ... bitte ein bisschen Geduld!

- a) Sei
- b) Hat
- c) Hab

G6. Was ... man unter diesen Umständen machen?

- a) sollte
- b) soll
- c) mag

G7. Der Metzger hat frische

- a) Würste
- b) Wurste
- c) Wursten

G8. Zu einem ... kommt eines Tages ein Mann mit einer Idee.

- a) Filmproduzent
- b) Filmproduzente
- c) Filmproduzenten

G9. Haben Sie noch ...? – Da ist leider keiner mehr.

- a) einen Fisch
- b) Fisch
- c) das Fisch

G10. Dieser Bäcker verkauft immer ... Brötchen.

- a) am frischsten
- b) die frischsten
- c) die frischesten

G11. Der Ring ist aus ... Gold.

- a) reinem
- b) einem reinen
- c) dem reinen

G12. ... einen Knopfdruck setzt man die Maschine in Betrieb.

- a) Mit
- b) Durch
- c) Über

G13. Ist ... Computer schnell?

- a) dein
- b) deines
- c) deiner

G14. Ich kann auf deine Frage keine Antwort

- a) zu geben
- b) gegeben
- c) geben

G15. Ich bringe den Wagen in die Werkstatt, ... er repariert wird.

- a) damit
- b) um
- c) dass

Test H

H1. Der Junge ... und blickt zu den Eltern.

- a) erschreckt
- b) erschrickt
- c) erschrikt

H2. Welches Buch ... du vor ein paar Tagen?

- a) last
- b) lasst
- c) lasest

H3. Ich ... zu Hause

- a) bin bleiben müssen
- b) muss geblieben sein
- c) habe bleiben müssen

H4. In diesem Hotel hat 1779 Goethe

- a) übernachtet
- b) übergenachtet
- c) übernachtete

H5. ... deinem Gast eine Tasse Tee an!

- a) Bitte
- b) Biete
- c) Bot

H6. Ich habe kein Benzin im Tank. Ich ... unbedingt tanken.

- a) darf
- b) soll
- c) muss

H7. Er merkte sich die wichtigsten historischen

- a) Datum
- b) Daten
- c) Dates

H8. Die Werke dieses ... sind mir gut bekannt.

- a) Philosoph
- b) Philosophs
- c) Philosophen

H9. ... trockene Holz brennt gut.

- a) Das
- b) Ein
- c) —

H10. Nicht weit von uns befinden sich ... Einkaufszentren.

- a) zwei große
- b) zwei großen
- c) zwei größer

H11. Mit ... Herzen blieb er vor der Tür stehen.

- a) klopfenden
- b) klopfendes
- c) klopfendem

H12. Wir fahren zum Bahnhof ... Bus.

- a) auf dem
- b) an den
- c) mit dem

H13. Du hast mir geholfen. Ich danke ... dafür.

- a) dich
- b) dir
- c) es

H14. Ich fahre morgen nach Hamburg. Hast du Lust ... ?

- a) mitgekommen
- b) mitkommen
- c) mitzukommen

H15. Pass auf, ... du nicht fällst.

- a) damit
- b) dass
- c) ob

Test I

I1. Warum ... du eigentlich diesen Mann?

- a) hasst
- b) hassest
- c) hast

I2. Als er die Tür öffnete, ... er vor dem Lärm, den sie machte.

- a) erschreckte
- b) erschrack
- c) erschrak

I3. Er ... nicht

- a) ist kommen können
- b) hat kommen können
- c) hat gekommen können

I4. Ich bin heute um 7 Uhr

- a) aufwachtet
- b) aufgewachtet
- c) aufgewacht

15. ... , Peter hat sich den Arm gebrochen.

- a) Stell dich vor
- b) Stell dir vor
- c) Stell euch vor

16. ... ich meinen Schirm mitnehmen? – Warum denn? Es regnet doch nicht.

- a) Kann
- b) Darf
- c) Soll

17. Im Stadtzentrum befinden sich einige große

- a) Bänke
- b) Banks
- c) Banken

18. Die Meinung dieses ... ist für mich sehr wichtig.

- a) Mensch
- b) Mensches
- c) Menschen

19. Kennen Sie ... Restaurant am Rathaus? – Ja, das kenne ich.

- a) den
- b) das
- c) ein

110. Er nahm den ... Bleistift und begann zu malen.

- a) spitzer
- b) spitzesten
- c) spitzeren

111. Der Architekt arbeitet Tag und Nacht an ... Projekt.

- a) einen neuen
- b) ein neues
- c) einem neuen

112. Die Buchmesse beginnt ... 11. Oktober.

- a) am
- b) im
- c) um

113. Einen Film bitte. – ... möchten Sie? – Einen Farbfilm.

- a) Welchen
- b) Was für ein
- c) Was für einen

114. Darf ich ...? Das sind meine Freunde Doris und Erwin.

- a) vorzustellen
- b) vorstellen
- c) zu vorstellen

115. Du musst alles selbst machen, ... ich kann dir heute nicht helfen.

- a) weil
- b) denn
- c) da

Test J

J1. Das Flugzeug ... gegen den Berg.

- a) stoßt
- b) stößt
- c) stoßet

J2. Als Kind ... er nicht Eierkuchen.

- a) mag
- b) möchte
- c) mochte

J3. In diesem Jahr ... der Kaktus lange geblüht.

- a) hat
- b) ist
- c) wird

J4. Er hat das nicht

- a) konnte
- b) gekönnt
- c) gekonnt

J5. ... Sie bitte leise!

- a) Sind
- b) Haben
- c) Seien

J6. Ein elegantes Kleid ... nicht unbedingt teuer sein.

- a) soll
- b) muss
- c) mag

J7. Nicht alle teuren ... sind auch gut.

- a) Hotel
- b) Hotels
- c) Hotelen

J8. Ich habe mir schon einige Filme dieses ... angesehen.

- a) Regisseuren
- b) Regisseurs
- c) Regisseure

J9. Zahlen Sie ... Ware bitte an der Kasse!

- a) —
- b) eine
- c) die

J10. Der nächste Zug ist

- a) das günstigste
- b) am günstigste
- c) der günstigste

J11. Das am Boden ... Kind schrie und weinte.

- a) liegende
- b) liegendes
- c) liegenden

J12. ... welchem Stoff ist der Mantel genäht?

- a) Von
- b) Aus
- c) Mit

J13. Ich mache ... viele Sorgen um meine Kinder.

- a) mich
- b) meiner
- c) mir

J14. Sein Sohn wird später das Geschäft

- a) übernehmen
- b) zu übernehmen
- c) übergenommen

J15. Ich weiß nicht, ... du von mir willst.

- a) dass
- b) was
- c) ob

Test A. Bekannte, Freunde, Partner, Singles

In (A1) ... und großen Wohnsiedlungen wird es immer schwieriger, Bekanntschaften zu machen und Freundschaften zu schließen.

In kleineren Orten kennt (A2) ... seine Nachbarn meistens seit der Schulzeit, ist (A3) ... ihnen in demselben Sportverein und besucht sich gegenseitig. In den riesigen (A4)... der Städte lebt man anonym und viele Menschen wissen nicht einmal, (A5) ... direkt neben ihnen wohnt.

Jugendliche haben es immer noch verhältnismäßig leicht, leichter jedenfalls als (A6) Sie treffen sich in Klubs, Diskotheken oder ganz einfach im Stadtpark.

Berufstätige, allein (A7) ... Menschen aber, die spät nach Hause kommen und früh aufstehen (A8) ..., haben fast überhaupt keine Gelegenheit, Bekanntschaften zu machen. Ihre Zahl wird immer (A9)

Manche besuchen „Clubs für Singles“, viele versuchen es mit Zeitungsanzeigen und für die meisten ist der Urlaub die einzige Gelegenheit, Menschen (A10)

A1.

- a) Stadt
- b) Städte
- c) Städten

A2.

- a) es
- b) man
- c) alle

A3.

- a) bei
- b) zu
- c) mit

A4.

- a) Wohnblöcke
- b) Wohnblocken
- c) Wohnblocks

A5.

- a) ob
- b) wer
- c) was

A6.

- a) Erwachsene
- b) Erwachsenen
- c) Erwachsener

A7.

- a) stehende
- b) stehenden
- c) stehender

A8.

- a) können
- b) müssen
- c) wollen

A9.

- a) mehr
- b) größer
- c) lieber

A10.

- a) kennen lernen
- b) lernen zu kennen
- c) kennen zu lernen

Test B. Rechtschreibung gut – Grammatik mangelhaft

Die Industrie hofft, dass er ein Bestseller wird: der Übersetzungscomputer, (B1) ... jahrelang gearbeitet worden ist. Das Gerät sieht aus wie ein größerer Taschenrechner, dessen Zahlen (B2) ... Buchstaben ersetzt sind. Vorläufig (B3) ... dieser elektronische Dolmetscher für sechs Weltsprachen programmiert werden: Englisch, Deutsch, Französisch, Italienisch, Spanisch und Japanisch. An weiteren Sprachen (B4) ... gearbeitet. Das Programm für eine Sprache (B5) ... 1500 Wörter und dazu noch etwa fünfzig (B6) ... Redewendungen.

Und so funktioniert der Übersetzungscomputer: Das (B7) ... Wort wird eingetastet wie auf einer Schreibmaschine und sofort erscheint (B8) ... Übersetzung in Leuchtschrift.

Allerdings: Die Grammatik ist nicht so ganz richtig. Statt „Können Sie einen Arzt vorschlagen?“ sagt der Computer: „Können Sie vorschlagen einen Arzt?“

Das ist zwar verständlich, (B9) ... falsch ist es trotzdem und deshalb sollen die Programme noch verbessert werden. Außerdem soll die Kapazität vergrößert werden: 3000 (B10) ... , so sagen die Hersteller, soll der Computer in absehbarer Zeit „können“.

B1.

- a) über den
- b) an dem
- c) auf dem

B2.

- a) mit
- b) von
- c) durch

B3.

- a) soll
- b) will
- c) kann

B4.

- a) wird
- b) hat
- c) ist

B5.

- a) enthält
- b) enthaltet
- c) wird enthalten

B6.

- a) nützlicher
- b) nützliche
- c) nützlichen

B7.

- a) suchende
- b) gesuchte
- c) gesucht

B8.

- a) eine
- b) ein
- c) die

B9.

- a) trotzdem
- b) aber
- c) und

B10.

- a) Worte
- b) Wörter
- c) Wort

Test C. Karl May

Dass jemand eine Reise macht und dann ein Buch darüber schreibt, ist (C1)
Dass jemand „Reiseerzählungen“ über Länder schreibt, die er nie (C2) ... , und dann so

viel Geld damit verdient, (C3) ... er einige dieser Länder später tatsächlich besuchen kann, ist schon seltener.

Karl May, 1842 in Ernstthal (Sachsen) (C4) ... , war solch ein Fall. (C5) ... seinen ersten Erfolgsbüchern waren Titel wie „Durchs wilde Kurdistan“, „Von Bagdad nach Stambul“, „In den Schluchten des Balkan“.

(C6) ... Landschaftsbeschreibungen, die er aus wissenschaftlichen Werken (C7) ..., waren so korrekt, dass er allgemein für einen Weltreisenden gehalten wurde.

Und er enttäuschte seine Leser nicht! Nicht weit von (C8) ... Berlin kaufte er sich ein Haus, das er „Villa Shatterhand“ nannte, ließ sich (C9) ... und Waffen machen und als „Old Shatterland“ fotografieren. Er wurde selbst zu der Figur, die er (C10) ...

C1.

- a) nicht Ungewöhnlich
- b) nichts Ungewöhnliche
- c) nichts Ungewöhnliches

C2.

- a) sehen wird
- b) gesehen wird
- c) gesehen hat

C3.

- a) was
- b) dass
- c) wo

C4.

- a) gebärt
- b) gebar
- c) geboren

C5.

- a) Unter
- b) Zwischen
- c) Über

C6.

- a) Ihre
- b) Seine
- c) Eure

C7.

- a) trug zusammen
- b) zusammengetragen
- c) zusammentrug

C8.

- a) dem
- b) —
- c) einem

C9.

- a) Kostüme
- b) Kostüms
- c) Kostümen

C10.

- a) erfinden wird
- b) erfunden hatte
- c) erfindet

Test D. Die Rose – die große Liebe der Deutschen

In heißen (D1) ... blühen die Rosen besonders prächtig. Ein Anblick, der Freude macht: Die Rose ist mit Abstand die Lieblingsblume der (D2) 38 Prozent schätzen sie (D3) Reinheit, Duft und Eleganz der Rose waren schon immer als Symbol für die Liebe und auch die Schönheit.

Die Großfamilie der Rosenpflanzen ist vor rund 40 Millionen Jahren (D4) In den frühen Hochkulturen wie Ägypten oder (D5) ... wurden die Rosen dann verfeinert, geschätzt und gepflegt.

Sogar Tyrannen waren (D6) ... zarten Schönheiten angetan. So (D7) ... Kaiser Nero durch ein Loch in der Festsaal-Decke ein Meer von Rosenblättern auf seine Gäste regnen.

Die Rose ist nach wie vor nicht nur (D8) ... , sondern für 65 Prozent der Befragten auch die modischste Blume. Wohl auch deshalb, (D9) ... sie in ihren prächtigen, roten Varianten eine stilvolle Liebeserklärung abgibt. Die Orchidee (D10) ... als besonders modern, Tulpen finden 47 Prozent schick, aber nur wenige auch wirklich schön.

Fazit: Die Rose ist noch immer die Königin der Blumen.

D1.

- a) Sommer
- b) Sommers
- c) Sommern

D2.

- a) Deutsche
- b) Deutscher
- c) Deutschen

D3.

- a) am meisten
- b) am liebsten
- c) mehr

D4.

- a) entstellt
- b) entstanden
- c) gestanden

D5.

- a) dem China
- b) das China
- c) China

D6.

- a) von der
- b) durch den
- c) von den

D7.

- a) las
- b) lass
- c) ließ

D8.

- a) die beliebteste
- b) am beliebtesten
- c) die liebste

D9.

- a) denn
- b) weil
- c) trotzdem

D10.

- a) gilt
- b) geltet
- c) gelt

Test E. 50 Jahre Europäische Union

Kein anderes Projekt hat das Leben der Menschen auf diesem (E1) ... stärker verändert als das Projekt „Europa“. In Rom (E2) ... Vertreter Deutschlands, Frankreichs, Italiens und der Benelux-Staaten die ersten (E3) ... für die Europäische Gemeinschaft.

Inzwischen hat die Europäische Union 27 Mitglieder. Die fast 500 Millionen Einwohner Europas erwirtschaften (E4) ... Bruttoinlandprodukt der Welt. 13 Staaten haben (E5) ... Währung. Europäer können frei reisen, (E6) ... Abkommen von Schengen macht das möglich.

1995 fielen die Grenzkontrollen zwischen neun Staaten weg. Seitdem kamen sechs Länder dazu. Jetzt können die Europäer sich besuchen, (E7) ... an der Grenze anzustehen. Wer von Deutschland (E8) ... Spanien reist, (E9) ... nicht einmal den Pass vorzeigen.

In 13 Staaten der Europäischen Union ist heute der Euro offizielles Zahlungsmittel. Die alten Peseten, Francs und Lira (E10) ... Geschichte geworden. Reisen ist einfacher geworden, für Firmen entfällt das Wechselkursrisiko.

E1.

- a) Kontinent
- b) Kontinenten
- c) Kontinents

E2.

- a) untergezeichneten
- b) unterzeichneten
- c) zeichneten unter

E3.

- a) Vertrags
- b) Verträge
- c) Verträge

E4.

- a) ein großes
- b) das größere
- c) das größte

E5.

- a) eine gemeinsame
- b) einen gemeinsamen
- c) ein gemeinsames

E6.

- a) —
- b) das
- c) ein

E7.

- a) statt
- b) ohne

c) zu

E8.

a) in

b) über

c) nach

E9.

a) kann

b) darf

c) muss

E10.

a) haben

b) sind

c) wird

Test F. Stress ohne Ende

Stress wird oft (F1) ... , aber (F2) ... man nichts dagegen unternimmt, endet das katastrophal.

Bereits jeder fünfte Deutsche leidet (F3) ... Stress. Es ist eine Volkskrankheit, (F4) ... jedes Jahr Milliarden Euro kostet. Typische Stresssymptome sind Kopfschmerzen, Herzrasen, Schlafstörungen. (F5) ... und Psychologen schlagen Alarm, (F6) ... der Stress zwar bedenklich zunimmt, aber selten richtig behandelt wird. Für die Mediziner ist Stress das zentrale Problem der Gesellschaft. Die Weltgesundheitsorganisation (F7) ... die neue Volkskrankheit zu einer der größten Gesundheitsgefahren des 21. Jahrhunderts erklärt.

Kinder haben Stress in der Schule, Studenten in der Uni, (F8) ... im Job. Wir spüren den (F9) ... Druck im Büro, in der Freizeit, im Sport, im Stau, im Freundeskreis und in der Ehe.

Waren 1990 die drei größten Leiden der Menschheit Lungenentzündung, Durchfall und Kindstod, so sind es 2020 nach Prognosen Herzinfarkt, Depressionen, Angststörungen und Verkehrsunfälle. Die ersten drei Leiden sind häufig (F10) ... Folgen von Stress.

F1.

- a) unterschätzt
- b) untergeschätzt
- c) geunterschätzt

F2.

- a) wenn
- b) als
- c) obwohl

F3.

- a) an
- b) durch
- c) unter

F4.

- a) das
- b) die
- c) der

F5.

- a) Arzt
- b) Arzte
- c) Ärzte

F6.

- a) weil
- b) da
- c) denn

F7.

- a) wird
- b) ist
- c) hat

F8.

- a) Erwachsenen
- b) Erwachsener
- c) Erwachsene

F9.

- a) gestiegenen
- b) steigenden
- c) gesteigerten

F10.

- a) —
- b) eine
- c) die

Test G. Siebzig Prozent aller Kinder rauchen

Siebzig Prozent aller Schüler im Durchschnittsalter von zwölf Jahren (G1) ... mindestens schon einmal geraucht. Mehr als ein Drittel aller Schulkinder dieser Altersgruppe greift gelegentlich oder regelmäßig zur Zigarette.

Die Wissenschaftler hatten eine Untersuchung über den Zigarettenkonsum bei (G2) ... angestellt. Die Kinder greifen mit etwa 10 Jahren zum ersten Mal zur Zigarette. Jungen probieren es (G3) ... Mädchen, und in den Städten gibt es mehr rauchende Kinder als in ländlichen (G4) Die Experten (G5) ..., dass die Häufigkeit des Zigarettenkonsums bei Kindern vom Verhalten ihrer Bezugspersonen (G6) Jugendliche Raucher orientieren sich an Eltern und Geschwistern, vor allem aber an Freunden.

In der Studie über rauchende Kinder (G7) ... weiter festgestellt, (G8) ... der Erziehungsstil der Eltern den möglichen Zigarettenkonsum der (G9) ... maßgeblich beeinflusst. Väterliche Strenge und mangelndes mütterliches Verständnis soll danach Kinder unter zwölf Jahren zum Rauchen (G10) Fest steht, dass Kinder eher rauchen, wenn ihre Freunde es auch tun, wenn Gleichaltrige Alkohol trinken oder zu Drogen greifen.

G1.

- a) sind
- b) haben
- c) werden

G2.

- a) Kind
- b) Kinder
- c) Kindern

G3.

- a) früher als
- b) früher wie
- c) am frühesten

G4.

- a) Regions
- b) Region
- c) Regionen

G5.

- a) herausfinden
- b) fanden heraus
- c) heraus finden

G6.

- a) abhängt
- b) hängt ab
- c) ab hängt

G7.

- a) sind
- b) hat
- c) wird

G8.

- a) was
- b) ob
- c) dass

G9.

- a) Jugendliche
- b) Jugendlicher
- c) Jugendlichen

G10.

- a) zu veranlassen
- b) veranlassen
- c) veranlässt

Test H. Stört das Fernsehen den Familienfrieden?

Das moderne Vaterbild ist wenig positiv. Fast alle Kinder beklagen sich, dass der Vater zu wenig Zeit für (H1) ... und die Familie hat. Viele Kinder (H2) ... fast nur am Wochenende mit ihrem Vater sprechen. Meist kommt der Vater müde und mürrisch von

der Arbeit nach Hause, setzt sich vor (H3) ... Fernsehgerät, wobei man ihn auf keinen Fall stören (H4)

Interessant ist in diesem Zusammenhang, dass fast alle Kinder das Fernsehen als Störenfried des Familienlebens (H5) Dabei sehen sie selbst ja gern fern.

Aus den Untersuchungen (H6) ... , dass viele Väter bequem und träge sind. Fast fünfzig Prozent der Väter scheinen den Sonntag (H7) ... auf der Couch zu verbringen, unrasiert und in Pantoffeln.

Vor allem die Jungen beklagen sich (H8) ... ungerechte Strafen, (H9) ... die Väter austeilen. Die Kinder sind durchaus nicht gegen gerechte Strafen. Sie wehren sich aber gegen eine vorschnelle Reaktion der nervösen und ungeduldigen Väter, die nur noch ihre (H10) ... Bequemlichkeit im Sinn haben.

Den idealen Vater stellen sich die Kinder so vor: gerecht, fröhlich, geduldig, der Mutter gegenüber aufmerksam und liebevoll.

H1.

- a) sie
- b) ihr
- c) ihnen

H2.

- a) wollen
- b) können
- c) mögen

H3.

- a) den
- b) das
- c) dem

H4.

- a) dürft
- b) darfst
- c) darf

H5.

- a) anzusehen
- b) sehen an
- c) ansehen

H6.

- a) hervorgeht
- b) geht hervor
- c) hervorgegangen

H7.

- a) schlafend
- b) geschlafen
- c) geschliffen

H8.

- a) auf
- b) über
- c) für

H9.

- a) der
- b) dessen
- c) die

H10.

- a) eigene
- b) eigener
- c) eigenen

Test I. Sonnenbräune und Schönheit

Sonnenbräune bedeutet heutzutage Schönheit. Doch es war nicht immer so. Zum Beispiel (I1) ... 18. und 19. Jahrhundert: Die Aristokraten und wohlhabende Menschen vermieden es, mit einem braun gebrannten Menschen ein Gespräch (I2) Warum? Weil die Sonnenbräune in jener Zeit als Zeichen der Armut galt. Es war das Schicksal der Arbeiter und Bauern, den ganzen Tag in (I3) ... Sonne zu verbringen. Die Reichen hatten große Häuser, wo sie sich (I4) ... der Sonne schützen konnten. Deswegen blieben sie weiß, sogar blass. Und das galt als schön.

Anfang des (I5) ... Jahrhunderts begann dieser Trend sich zu ändern. Das Industriezeitalter (I6) Die Arbeiter verbrachten den ganzen Tag (I7) ... den Fabriken, wo die Sonne gar nicht zu sehen war. Und die Reichen (I8) ... nun ihre Häuser und fuhren zum Strand. Eine neue Freizeitbeschäftigung entstand für Reiche und Arme: das Sonnenbaden.

Schritt für Schritt veränderte sich das Bewusstsein von Schönheit. Coco Chanell war eine der ersten Frauen, (I9) ... erklärte, dass die Sonnenbräune ästhetisch ist. Das war in den vierzigen (I10) ... des 20. Jahrhunderts. Seitdem hat sich nicht viel verändert: Die Sonnenbräune bleibt in Mode.

I1.

- a) am
- b) an das
- c) im

I2.

- a) zu beginnen
- b) begonnen
- c) beginnen

I3.

- a) die
- b) —
- c) der

14.

- a) von
- b) vor
- c) gegen

15.

- a) zwanzigste
- b) zwanzigsten
- c) zwanzigster

16.

- a) wird beginnen
- b) war begonnen
- c) hatte begonnen

17.

- a) auf
- b) an
- c) in

18.

- a) verlassen
- b) verließen
- c) verlassten

I9.

- a) der
- b) das
- c) die

I10.

- a) Jahre
- b) Jahr
- c) Jahren

Test J. Der Viren-Horror

Für jede Firma ist das (J1) ... Horror-Szenarium: Mitarbeiter X öffnet eine Grußkarte, die er über E-Mail bekommen hat. Kurz danach ist sein Computer tot, und die Computer (J2) ... Kollegen auch: Ein Virus!

(J3) ... Computer-Virus wurde 1987 bekannt. 2003 gab es schon ungefähr 150 000 im Jahr. Und sie werden immer (J4) Vor kurzem (J5) ... der Virus „Sobig“ einen wirtschaftlichen Schaden von etwa 30 Milliarden Dollar. Berühmter ist aber der Virus „Love Bug“, (J6) ... sich in der Betreffzeile mit „I love you“ meldete. Er richtete einen Schaden von 9 Milliarden Dollar an.

Der Schaden entsteht (J7) ... den Ausfall der Computer, aber auch, weil Spezialisten die Computer reinigen und Antiviren-Programme gekauft werden (J8) ...

Hergestellt werden die Viren von so genannten (J9) Sie verschaffen sich so unerlaubt Zugang zu fremden Computersystemen. Microsoft hat jetzt auf die Gefahr (J10) ...: 250 000 Dollar Kopfgeld verspricht Bill Gates für die Ermittlung eines solchen Hackers.

J1.

- a) ein
- b) —
- c) das

J2.

- a) seinen
- b) seinem
- c) seiner

J3.

- a) Den ersten
- b) Der erste
- c) Ein erster

J4.

- a) gefährlich
- b) gefährlicher
- c) am gefährlichsten

J5.

- a) verursacht
- b) ursachte ver
- c) verursachte

J6.

- a) das
- b) der
- c) dem

J7.

- a) durch
- b) über
- c) wegen

J8.

- a) müssen
- b) wollen
- c) sollen

J9.

- a) Hacker
- b) Hackers
- c) Hackern

J10.

- a) reagiert
- b) reagierte
- c) gereagiert

VERBTABELLE DER STARKEN UND UNREGELMÄSSIGEN VERBEN**ТАБЛИЦА СИЛЬНЫХ И НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ**

Infinitiv	Präteritum	Perfekt
backen (bäckt/ backt)	buk	hat gebacken A
bedürfen (bedarf)	bedurfte	hat bedurft G
befehlen (befiehlt)	befahl	hat befohlen D
beginnen (beginnt)	began	hat begonnen A
bergen (birgt)	barg	hat geborgen A
betrügen (betrügt)	betrog	hat betrogen A
beweisen (beweist)	bewies	hat bewiesen D
bewerben (bewirbt)	bewarb	hat beworben A
biegen (biegt)	bog	hat/ist gebogen A
binden (bindet)	band	hat gebunden A
bieten (bietet)	bot	hat geboten D/A
bitten (bittet)	bat	hat gebeten A
bleiben (bleibt)	blieb	ist geblieben
brechen (bricht)	brach	hat gebrochen A
brennen (brennt)	brannte	hat gebrannt
bringen (bringt)	brachte	hat gebracht D/A
denken (denkt)	dachte	hat gedacht
dürfen (darf)	durfte	hat gedurft

empfehlen (empfiehl)	empfahl	hat empfohlen D/A
erscheinen (erscheint)	erschien	ist erschienen
erschrecken (erschrickt)	erschrak	ist erschrocken
erweisen (erweist)	erwies	hat erwiesen
essen (isst)	aß	hat gegessen A
fahren (fährt)	fuhr	ist/hat gefahren –/A
fallen (fällt)	fiel	ist gefallen
fangen (fängt)	fang	hat gefangen A
finden (findet)	fand	hat gefunden A
fliegen (fliegt)	flog	ist/hat geflogen –/A
fließen (fließt)	floss	ist geflossen
fressen (frisst)	fraß	hat gefressen A
frieren (friert)	fror	hat/ist gefroren
gehen (geht)	ging	ist gegangen
geben (gibt)	gab	hat gegeben D/A
gelten (gilt)	galt	hat gegolten
genießen (genießt)	genoss	hat genossen A
geschehen (geschieht)	geschah	ist geschehen –
gewinnen (gewinnt)	gewann	hat gewonnen A
haben (hat)	hatte	hat gehabt A
halten (hält)	hielt	hat/ist gehalten A
hängen (hängt)	hing	hat gehangen –
heben (hebt)	hob	hat gehoben A
heißen (heißt)	hieß	hat geheißen N
helfen (hilft)	half	hat geholfen D

kennen (kennt)	kannte	hat gekannt A
klingen (klingt)	klang	hat geklungen –
kommen (kommt)	kam	ist gekommen –
können (kann)	konnte	hat gekonnt A
laden (lädt)	lud	hat geladen A
lassen (lässt)	ließ	hat gelassen A/D
laufen (läuft)	lief	ist gelaufen
leiden (leidet)	litt	hat gelitten
leihen (leiht)	lieh	hat geliehen D/A
lügen (lügt)	log	hat gelogen
messen (misst)	maß	hat gemessen A
mögen (mag)	mochte	hat gemocht A
müssen (muss)	musste	hat gemusst
nehmen (nimmt)	nahm	hat genommen A
nennen (nennt)	nannte	hat genannt A
raten (rät)	riet	hat geraten D
rennen (rennt)	rannte	ist gerannt –
rufen (ruft)	rief	hat gerufen A
schaffen (schafft)	schuf	hat geschaffen A
scheiden (scheidet)	schied	ist/hat geschieden –/A
scheinen (scheint)	schien	hat geschienen –
schelten (schilt)	schalt	hat gescholten A
schieben (schiebt)	schob	hat geschoben A
schießen (schießt)	schuss	hat geschossen A
schlafen (schläft)	schlief	hat geschlafen

schlagen (schlägt)	schlug	hat geschlagen A
schließen (schließt)	schloss	hat geschlossen A
schneiden (schneidet)	schnitt	hat geschnitten A
schreiben (schreibt)	schrieb	hat geschrieben D/A
schreien (schreit)	schrie	hat geschrien
schweigen (schweigt)	schwieg	hat geschwiegen
schwimmen (schwimmt)	schwamm	ist/hat geschwommen
sehen (sieht)	sah	hat gesehen A
sein (ist)	war	ist gewesen N
senden (sendet)	sandte	hat gesandt A
singen (singt)	sang	hat gesungen A
sinken (sinkt)	sank	ist gesunken
sitzen (sitzt)	saß	hat gegessen
sprechen (spricht)	sprach	hat gesprochen A
springen (springt)	sprang	ist gesprungen
stehen (steht)	stand	hat gestanden
stehlen (stiehlt)	stahl	hat gestohlen A
steigen (steigt)	stieg	ist gestiegen
sterben (stirbt)	starb	ist gestorben –
streiten (streitet)	stritt	hat gestritten –
tragen (trägt)	trug	hat getragen A
treffen (trifft)	traf	hat getroffen A
treiben (treibt)	trieb	hat getrieben A
treten (tritt)	trat	ist getreten
trinken (trinkt)	trank	hat getrunken A

tun (tut)	tat	hat getan A
verbieten (verbietet)	verbot	hat verboten D/A
verderben (verdirbt)	verdarb	hat verdorben D/A
vergessen (vergisst)	vergaß	hat vergessen A
verlieren (verliert)	verlor	hat verloren A
vermeiden (vermeidet)	vermied	hat vermieden A
verschwinden (verschwindet)	verschwand	ist verschwunden
verzeihen (verzeiht)	verzieh	hat verziehen D/A
wachsen (wächst)	wuchs	ist gewachsen
waschen (wäscht)	wusch	hat gewaschen A
wenden (wendet)	wandte	hat gewandt A
werden (wird)	wurde	ist geworden N
werfen (wirft)	warf	hat geworfen A
winden (windet)	wand	hat gewunden A
wissen (weiß)	wusste	hat gewusst A
ziehen (zieht)	zog	ist/hat gezogen –/A

REKTION DER VERBEN

УПРАВЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

Verb+Präposition	Kasus	Beispiel
abhängen	von + D	Ob wir fahren, hängt vom Wetter ab.
achten	auf + A	Bitte achte auf den neuen Mantel.
anfangen	mit + D	Ich fange mit der Übung an.
ankommen	auf + A	Es kommt auf den richtigen Preis an.
antworten	auf + A	Bitte antworten Sie heute auf den Brief.
sich ärgern	über + A	Wir ärgern uns über den Regen.
aufhören	mit + D	Er hört um 17.00 Uhr mit der Arbeit auf.
aufpassen	auf + A	Ein Babysitter passt auf kleine Kinder auf.
sich aufregen	über + A	Deutsche regen sich über Unpünktlichkeit auf.
ausgeben	für + A	Manche geben viel Geld für Schuhe aus.
sich bedanken	bei + D	Ich bedanke mich herzlich bei dir.
sich bedanken	für + A	Martin bedankt sich für das Geschenk.
beginnen	mit + D	Wir beginnen pünktlich mit dem Deutschkurs.
sich bemühen	um + A	Karla bemüht sich um eine Arbeit.
berichten	über + A	Der Reporter berichtet über die Wahlen.

sich beschäftigen	mit + D	Ich beschäftige mich gern mit Pflanzen.
sich beschweren	bei + D	Der Gast beschwert sich beim Kellner.
bestehen	aus + D	Eheringe bestehen aus Gold.
bestehen	auf + D	Ich bestehe auf sofortiger Bezahlung des Autos.
sich beteiligen	an + D	Viele Studenten beteiligen sich an den Streiks.
sich bewerben	bei + D	Er bewirbt sich bei einer Bäckerei.
sich bewerben	um + A	Sie bewirbt sich um eine Stelle als Sekretärin.
sich beziehen	auf + A	Meine Frage bezieht sich auf Ihr Angebot.
bitten	um + A	Der Redner bittet um Aufmerksamkeit.
danken	für + A	Sam dankt für Ritas Hilfe.
denken	an + A	Maria denkt oft an den Urlaub.
diskutieren	über + A	Das Kabinett diskutiert über eine neue Steuer.
einladen	zu + D	Ich lade dich zu meinem Geburtstag ein.
sich entscheiden	für + A	Kinder entscheiden sich gern für Schokolade.
sich entschließen	zu + D	Karl entschließt sich zu einem Studium.
Sich entschuldigen	bei + D	Tom entschuldigt sich bei ihrem Mann.
Sich entschuldigen	für + A	Ich entschuldige mich für das Verhalten meiner Katze.
sich erholen	von + D	Von dem Schock muss ich mich erst erholen.

sich erinnern	an + A	Wir erinnern uns gern an unser erstes Ehejahr.
erkennen	an + D	Man erkennt Pinocchio an seiner langen Nase.
sich erkundigen	nach + D	Oma erkundigt sich oft nach meinen Plänen.
erschrecken	über + A	Der Koch erschrickt über eine Maus.
erzählen	über + A	Ein Ostberliner erzählt über sein Leben in der ehemaligen DDR.
erzählen	von + D	Der Bischoff erzählt von der Reise nach Rom.
fragen	nach + D	Die Journalistin fragt nach den Konsequenzen der Gesetzesänderung.
sich freuen	auf + A	Kinder freuen sich auf die Ferien.
sich freuen	über + A	Jeder freut sich über eine Gehaltserhöhung.
gehen	um + A	Immer geht es um Geld.
gehören	zu + D	Das Elsass gehört zu Frankreich.
sich gewöhnen	an + A	Ich kann mich nicht an die Zeitumstellung gewöhnen.
glauben	an + A	Teenager glauben an die große Liebe.
gratulieren	zu + D	Wir gratulieren dir zum 18. Geburtstag.
halten	für + A	Ich halte das für keine gute Idee.
halten	von + D	Kinder halten nicht viel von Ordnung.

sich handeln	um + A	Bei der Kopie handelt es sich nicht um Originalsoftware.
handeln	von + D	Märchen handeln von Gut und Böse.
helfen	bei + D	Kann ich dir beim Tischdecken helfen?
hindern	an + D	Ein langsamer Fahrer hindert Greta am Überholen.
hoffen	auf + A	Im März hoffen alle auf warme Frühlingstage.
hören	von + D	Ich habe seit Sonntag nichts von Piet gehört.
sich informieren	über + A	Auf der Messe kann man sich über die neue Technologie informieren.
sich interessieren	für + A	Monika interessiert sich für ein Smartphone.
klagen	über + A	Tim klagt häufig über Kopfschmerzen.
kämpfen	für + A	Die Gewerkschaft kämpft für höhere Löhne.
kommen	zu + D	In der Besprechung kam es zu einem Streit.
sich konzentrieren	auf + A	Karl konzentriert sich auf seine Hausaufgaben.
sich kümmern	um + A	Im Pflegeheim kümmert man sich um alte Leute, die krank sind.
lachen	über + A	Über einen guten Witz muss man laut lachen.
leiden	an + D	Jeder fünfte Manager leidet an Burn-out.
leiden	unter + D	Kaffeetrinker leiden unter Schlafproblemen.

nachdenken	über + A	Beamte müssen nicht über ihre Rente nachdenken.
protestieren	gegen + A	Viele Menschen protestieren gegen Atomkraft.
rechnen	mit + D	Im Januar muss man mit Schnee rechnen.
reden	über + A	Deine Mutter redet gern über Krankheiten.
reden	von + D	Großvater redet von den guten alten Zeiten.
riechen	nach + D	Hier riecht es nach Kuchen.
sagen	über + A	Brigitte sagt über Dietmar, dass er oft lügt.
sagen	zu + D	Was sagst du zu meinem neuen Haarschnitt?
schicken	an + A	Die E-Mail schicke ich dir morgen.
schicken	zu + D	Der Allgemeinmediziner schickt den Patienten zu einem Spezialisten.
schimpfen	über + A	Alle schimpfen über den Regen.
schmecken	nach + D	Muscheln schmecken nach Meerwasser.
schreiben	an + A	Bitte schreibe noch heute an deine Mutter.
sich schützen	vor + D	Den Computer muss man vor Hackern schützen.
sein	für + A	Ich bin für die Abschaffung der Kinderarbeit.
sein.	gegen + A	Viele sind gegen Steuererhöhungen
sorgen	für + A	Kinder müssen im Alter für ihre Eltern sorgen.

sprechen	mit + D	Ich spreche noch einmal mit deinem Vater.
sprechen	über + A	Lass uns über deine Zukunft sprechen.
sterben	an + D	Zwei Deutsche sind an der Grippe gestorben.
streiten	mit + D	Ich möchte nicht mit dir streiten.
streiten	über + A	Die USA und Deutschland streiten über eine neue Strategie.
teilnehmen	an + D	Nordkorea nimmt an der Fußball WM teil.
telefonieren	mit + D	Hast du schon mit dem Arzt telefoniert?
sich treffen	mit + D	Die Kanzlerin trifft sich täglich mit ihrem Pressesprecher.
sich treffen	zu + D	Sie treffen sich nur zu einem kurzen Gespräch.
überreden	zu + D	Kann ich dich zu einem Glas Wein überreden?
sich unterhalten	mit + D	Der Sänger unterhält sich mit dem Bassisten.
sich unterhalten	über + A	Die Modedesigner unterhalten sich über die neuesten Trends.
sich verabreden	mit + D	Heute verabrede ich mich mit einer Freundin.
sich verabschieden	von + D	Nun wollen wir uns von euch verabschieden.
vergleichen	mit + D	Vergleichen Sie München mit Berlin.
sich verlassen	auf + A	Auf mich kann man sich verlassen.

sich verlieben	in + A	Britta hat sich in das alte Bauernhaus verliebt.
sich verstehen	mit + D	Daniel versteht sich gut mit seinem Chef.
verstehen	von + D	Verstehst du etwas von Elektrik?
sich vorbereiten	auf + A	Karl bereitet sich auf eine Präsentation vor.
warnen	vor + D	Man hatte ihn vor den hohen Kosten für das alte Auto gewarnt.
warten	auf + A	Hier wartet man lange auf einen Bus.
sich wenden	an + A	Bitte wenden Sie sich an die Buchhaltung.
werden	zu + D	Unter null Grad wird Wasser zu Eis.
wissen	von + D	Ich weiß nichts von neuen Computern für unser Team.
sich wundern	über + A	Viele Deutsche wundern sich über die plötzlich so hohen Stromkosten.
zuschauen	bei + D	Kann ich dir bei der Reparatur zuschauen?
zusehen	bei + D	Willst du mir beim Kochen zusehen?
zweifeln	an + D	John zweifelt daran, dass sein Sohn die Wahrheit gesagt hat.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью практикума является совершенствование грамматических навыков у студентов и знакомство с системой грамматических правил в немецком языке.

Грамматические упражнения и тесты представлены в соответствии с образовательными стандартами по дисциплине «Иностранный язык».

Каждая грамматическая тема снабжена упражнениями и тестами для контроля и совершенствования грамматических навыков у студентов.

Для систематизации полученных знаний в практикум включены упражнения и тесты по основным разделам грамматики немецкого языка.

Использование пособия при обучении иностранному языку способствует развитию грамотной устной и письменной профессионально ориентированной речи в процессе межкультурного взаимодействия.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Арсеньева, М.Г. Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0: учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. – Санкт-Петербург: Антология, 2021. – 543 с. – ISBN 978-5-94962-196-7.

2. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология = Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie: учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-985-06-2631-8.

3. Мальцева, Т.В. Grammatik kurz: краткий справочник по немецкой грамматике / Т.В. Мальцева. – Санкт-Петербург: Антология, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-9909599-7-2.

4. Минор, А.Я. Немецкий язык для начинающих = Deutsch für Anfänger: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры = Lehrmittel für Bachelor- und Masterstudium / А.Я. Минор. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-292-04718-6.

5. Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие / Е.В. Нарустранг. – Санкт-Петербург: Антология, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-94962-131-8.

6. Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen: учебное пособие / О.М. Рябцева. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 185 с. – ISBN 978-5-9275-2973-5.

Учебное издание

Ринат Ишмухаметович Кусарбаев

Ольга Викторовна Мухаметшина

ÜBUNGEN UND TESTS

ZUR DEUTSCHEN GRAMMATIK

Практикум по немецкому языку

ISBN 978-5-907869-23-3

Работа рекомендована РИС ЮУрГГПУ

Протокол 30 от 2024 г.

Редактор Е.М. Сапегина

Технический редактор Н.А. Усова

Издательство ЮУрГГПУ

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Подписано в печать 06.11.2022 г.

Объем 14,7 уч.-изд.л. (55,5 усл.п.л.)

Формат 84x90/16

Тираж 100 экз.

Заказ №

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ЮУрГГПУ

г. Челябинск, пр. Ленина, 69