



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ НА
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Экономика. География»

Проверка на объем заимствований:
82,47 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
рекомендована/не рекомендована

«01» июня 2018г.
зав. кафедрой географии и МОГ
Малаев Александр Владимирович

Выполнила:
Студентка группы ОФ-501/069-5-1
Глухова Виктория Львовна

Научный руководитель:
к.г.н., доцент кафедры географии и МОГ
Пуртова Галина Ивановна

Челябинск
2018

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	2
ГЛАВА 1. РЫНОК ТРУДА И ЕГО ОСОБЕННОСТИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕОРИИ	4
1.1 Рынок труда и занятости как объект географического исследования ..	4
1.2 Факторы, влияющие на развитие рынка труда Российской Федерации	11
1.3 Проблемы рынка труда Российской Федерации и механизмы его оздоровления	15
Вывод по главе 1	21
ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ	22
2.1 Оценка динамики и структуры занятости населения и безработицы в Челябинской области.....	22
2.2. Рекомендации по совершенствованию политики занятости населения в Челябинской области	33
Выводы по главе 2	36
ГЛАВА 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	52
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	54
ПРИЛОЖЕНИЕ	57

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Современный этап развития экономики связан с новым взглядом на рынок труда, являющимся одним из главных ресурсов в социально-экономическом развитии. Ситуация на рынке труда в России заключается в том, что рынок расширил многообразие форм занятости и мест добавления труда, повысив таким образом вероятность самореализации населения в области экономики, но с другой стороны, институциональные преобразования и кризисные проявления в российском обществе привели к значительной утере живого труда. Анализ последних лет показывает, что в результате общего избытка труда многие предприятия испытывают дефицит кадров. Не хватает высококвалифицированных сотрудников, руководителей, рабочих. Наблюдается старение кадрового потенциала. Выявленные тенденции характеризуют ситуацию, которая сложилась в хозяйственной системе страны и в отдельных подсистемах, имеющих свою региональную специфику.

Спорным остается вопрос о факторах, формирующих рынок труда Челябинской области на современном этапе. Поэтому актуальным становится изучение социально-экономических факторов развития регионального рынка труда и факторов, обеспечивающих потребности населения в продуктивной занятости.

Объектом исследования является рынок труда Челябинской области.

Предметом исследования являются социально-экономические факторы развития регионального рынка труда в современный период.

Цель исследования: изучение социально-экономических факторов, влияющих на формирование регионального рынка труда на современном этапе социально – экономического развития.

Поставленная цель раскрывается через следующие задачи исследования:

1. Выявить факторы, влияющие на развитие рынка труда.
2. Произвести оценку динамики и структуры занятости населения и безработицы в Челябинской области.
3. Разработать методические рекомендации по использованию материалов исследования в школьном курсе географии.

Результаты выпускной квалификационной работы имеют практическую значимость и могут быть использованы Центрами занятости населения, а также при изучении социально - экономической географии в школьном курсе.

Научная новизна заключается в проведении анализа региональных показателей и выявления факторов, влияющих на рынок труда Челябинской области, и составлении авторской картосхемы «Распределение уровня зарегистрированной безработицы по Челябинской области».

ГЛАВА 1. РЫНОК ТРУДА И ЕГО ОСОБЕННОСТИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕОРИИ

1.1 Рынок труда и занятости как объект географического исследования

Анализ научной литературы позволяет выделить категории «рынок труда» и «занятость населения». Рынок труда мы можем рассматривать как сферу обращения спроса и предложения на рабочую силу.

Понятие «занятость» не имеет однозначного толкования. В зависимости от критерия, положенного в основу его характеристики, оно трактуется по-разному.

В настоящее время существует множество определений понятия «занятость». Рассмотрим несколько подходов к определению этого понятия (Таблица 1).

Таблица 1

Определение занятости населения

Автор/источник	Сущность занятости
А. Э. Котляр	Общественные отношения между людьми, прежде всего, экономические и правовые, по поводу включения работника в конкретную кооперацию труда на определенном рабочем месте [23].
Б. Д. Бреев	Сложное социально-экономическое явление, выступающее важнейшей составной частью общественного производства [2].

Продолжение таблицы 1

Э. Р. Саруханов	Общественно-экономические отношения, в которые вступают между собой работники по поводу участия в общественно полезном труде на том или ином рабочем месте [4].
Н. Гаузнер	Основная жизненная потребность населения, одновременно обеспечивающая формирование главной производительной силы общества [6].
Федеральный Закон	Деятельность граждан, связанная с удовлетворением общественных и личных потребностей, не противоречащая действующему законодательству и приносящая, как правило, им заработок (трудовой доход) [7].

Составлено автором

Обобщая отмеченные подходы, можно определить занятость как совокупность экономических отношений, связанных с обеспечением рабочими местами и участием людей в хозяйственной деятельности. Занятость выражает одну из сторон трудовых отношений по поводу непосредственного включения работника в процесс труда, является личной и общественной потребностью населения. Таким образом, занятость населения является одним из главных сегментов рынка труда [11].

Рынок труда – это система общественных отношений, связанных с наймом и предложением рабочей силы, или с ее куплей и продажей. Рынок

труда - один из важнейших элементов рыночной экономики. Он представляет собой систему общественных отношений, призванных обеспечить нормальное воспроизводство и эффективное использование товара «рабочая сила». Этот рынок выполняет функции механизма распределения и перераспределения рабочей силы по сферам и отраслям хозяйства, видам и формам деятельности на основе критерия эффективности ее использования в соответствии со структурой общественных потребностей и форм собственности.

Анализ литературы показал, что определение «рынок труда» в научной литературе не имеет четких формулировок (Таблица 2).

Таблица 2

Понятие рынка труда

Источник/автор	Определение рынка труда
Отечественные ученые	Система экономических механизмов, норм и институтов, которые обеспечивают воспроизводство рабочей силы и ее использование [23].
Черновицкие ученые	Совокупность дифференцированных подсистем регионального характера [24].
К. Маркс	Способы, общественные механизмы и организации, позволяющие людям найти работу по своим способностям и навыкам, а работодателям – нанять работников, которые им необходимы для организации коммерческой или иной деятельности [13].
Ф. Хаффнер	Совокупность общественных отношений, которые регулируют движение рабочей силы, используя определенные экономические, социальные и организационные средства [33].
Д. Кларк	Рынок одного фактора производства [11].

П. Э. Шлендер	Система общественных отношений с согласованными интересами работодателей и наемной рабочей силы [44].
В. С. Буланова	Комплекс отношений по поводу условий найма и использования рабочей силы [7].
Экономический словарь	Сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу. Он предполагает собственность человека на свою рабочую силу, которая становится товаром на рынке, а затем реализуется в трудовой деятельности [8].

Составлено автором

Обобщая мнения ученых, можно охарактеризовать рынок труда как динамичную систему обращения спроса и предложения на рабочую силу, комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства, включающая в себя механизм самореализации, механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации об изменении цены труда.

Рассмотрим основные элементы этого механизма.

Предложение рабочей силы позволяет определить численность и состав различных категорий граждан, попадающих на рынок труда (по полу, возрасту, образованию, профессиям, квалификации и другим характеристикам).

Другим показателем, характеризующим рынок труда, является спрос на рабочую силу. Устойчивость спроса на труд будет зависеть:

1. От производительности труда при создании товара (услуги).
2. От рыночной стоимости товара, произведенного с его помощью.

Соотношение спроса и предложения рабочей силы является следующим показателем, характеризующим рынок труда. При

рассмотрении этого показателя определяется тенденция превышения предложения над спросом, дисбаланс спроса и предложения в целом по области и основным социально-демографическим группам, вызванный, прежде всего, нарушением хозяйственных связей, договорных обязательств и финансовых затруднений [13].

Современный рынок труда имеет мощную корневую систему. Он опирается на гигантские организационные структуры, охватывающие не только экономику, но и многочисленные государственные, общественные и частные институты, включая национальную систему образования, в том числе принадлежащую фирмам, учреждения культуры, здравоохранения, различные некоммерческие социальные организации, институт семьи.

Рынок труда, являясь рынком ресурсов, выполняет две основные функции. Во-первых, он определяет выбор методов производства товаров и услуг в соответствии с ценами ресурсов. Во-вторых, с помощью цен на трудовые ресурсы определяется доля совокупного продукта, достаемая наемным работникам.

Рынок труда можно определить, как экономическое взаимодействие покупателей, представляющих спрос на труд, и продавцов, представляющих предложение труда; в результате данного взаимодействия для каждого вида труда устанавливается определенная цена. Особенности функционирования рынка труда во многом определяются спецификой товара «труд».

Понятие «рынок труда» гораздо в меньшей степени подходит к труду, чем к любому виду стандартизированной продукции, поскольку труд не отвечает требованию однородности. Кроме того, каждый работник в определенном смысле уникален, а рабочие места отличаются по требованиям, предъявляемым к работнику и условиям труда. Однако определенная степень абстракции понятия рынок труда считается вполне допустимой, так как в масштабах определенного географического пространства, как правило, имеется достаточно большое число работников

со схожим уровнем подготовки и квалификации. Эти работники формируют предложение определенного вида. Со стороны спроса на труд обычно имеется достаточное число работодателей, которым требуются работники для выполнения схожих работ. Именно это составляет основу для формирования спроса на труд определенного вида. Таким образом, рынок труда может быть описан с помощью трех видов зависимостей: предложения, спроса, условий равновесия [46].

На основе характеристики и определения рынка труда можно выделить такие основные его элементы:

- субъекты рынка труда;
- конъюнктуру рынка;
- инфраструктуру рынка труда.

Основными субъектами рынка труда являются работодатели и наемные работники.

Для полноценного функционирования рынку труда требуется развитая инфраструктура. Инфраструктура рынка труда - это государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы предприятий и фирм, общественные организации и фонды и др., обеспечивающие наиболее эффективное взаимодействие между спросом и предложением на рынке труда.

При изучении данной темы рассматривают целый ряд взаимосвязанных категорий: трудовые ресурсы, экономически активное население, занятые и безработные, работающие по найму [35].

Трудовые ресурсы – потенциальный показатель, характеризующий часть населения, способного работать; это лица обоих полов, которые потенциально могли бы участвовать в производстве товаров и услуг; население, способное работать в хозяйстве страны.

Источниками формирования трудовых ресурсов являются следующие категории населения:

- трудоспособное население в трудоспособном возрасте;

- работающие лица старше трудоспособного возраста;
- работающие подростки.

Система показателей, отражающая наличие трудовых ресурсов и их распределение по сферам и видам деятельности, называется балансом трудовых ресурсов.

Одной из важнейших категорий, характеризующих рынок труда, является экономически активное население (ЭАН) – это часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг.

Экономически активное население включает следующие категории:

1) занятые - лица обоего пола в возрасте 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период:

- выполняли работу по найму за вознаграждение на условиях полного или неполного рабочего времени, а также иную приносящую доход работу самостоятельно или у отдельных граждан, независимо от срока получения непосредственной оплаты или дохода за свою деятельность;

- временно отсутствовали на работе по различным причинам: болезни или травмы; ухода за больными; ежегодного отпуска или выходных дней; работы по специальному графику; нахождения в резерве, а также вследствие установленного законом отпуска по беременности, родам и уходу за ребенком; обучения, переподготовки вне своего рабочего места, учебного отпуска; отпуска без сохранения или с сохранением содержания по инициативе администрации; забастовки; другим подобным причинам;

- выполняли работу без оплаты на семейном предприятии.

2) безработные: лица 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период:

- не имели работы (доходного занятия);
- занимались поиском работы, то есть обращались в государственную или коммерческую службу занятости, использовали или помещали

объявления в печати, непосредственно обращались к администрации предприятия (работодателю), использовали личные связи или предпринимали шаги к организации собственного дела;

– были готовы приступить к работе.

3) экономически неактивное население (ЭНАН) – это население обследуемого возраста, которое не входит в состав занятых и безработных.

Экономически неактивное население включает следующие категории:

А) учащиеся и студенты, слушатели и курсанты, посещающие дневные учебные заведения (включая дневные аспирантуру и докторантуру);

Б) лица, получающие пенсии по старости и на льготных условиях, а также получающие пенсии по потере кормильца при достижении ими пенсионного возраста;

В) лица, получающие пенсии по инвалидности (I, II, III группы);

Г) лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми, больными родственниками и т.д.;

Д) отчаявшиеся найти работу, т.е. лица, которые прекратили поиск работы, исчерпав все возможности ее получения, но которые могут и готовы работать;

Е) другие лица, которым нет необходимости работать, независимо от источника их дохода [9].

1.2 Факторы, влияющие на развитие рынка труда Российской Федерации

Несколько поколений наших соотечественников прожили во времена, когда безработица воспринималась как нечто абстрактное, связанное с противостоянием труда и капитала в западных странах. И первые сокращения штатной численности работников на предприятиях в конце 80-х и начале 90-х годов, прокатившиеся по России, не были

осознаны значительной частью трудоспособного населения, полагавшей, что это явление временное и все достаточно быстро образуется. Однако, за годы социальных реформ и экономического кризиса, поразившего экономику России в 90-годы, на рынке труда сформировались устойчивые отраслевые, территориальные и социально-демографические диспропорции между спросом и предложением рабочей силы.

На рынке труда может быть три ситуации, когда:

- 1) спрос на рабочую силу меньше предложения рабочей силы;
- 2) спрос на рабочую силу равен предложению рабочей силы;
- 3) спрос на рабочую силу больше предложения рабочей силы.

Факторы занятости населения – это причины занятости населения.

На развитие рынка труда влияют предложение и спрос рабочей силы. Предложение рабочей силы определяется особенностями демографической ситуации, естественного и механического движения, структуры хозяйства, на которую влияет история развития, потребности населения, потребности производства, особенности географического положения.

Люди учатся, растут, развиваются и получают квалификацию и уровень образования, которые формируют предложение рабочей силы.

Особенности демографического развития. Демографическое развитие складывается из длительных периодов эволюции и относительно кратких качественных сдвигов или периодов демографического перехода и демографических революций, которые влияют на структуру хозяйства.

Структура хозяйства всегда формируется под влиянием особенностей экономико-географического положения, демографической ситуации, так как именно демографическая ситуация определяет потребность в продукции, и особенностей развития самого хозяйства [9].

Под демографическим переходом понимается смена типов воспроизводства населения. Он совпадает с трансформацией доиндустриальной системы производительных сил в индустриальную. Демографическая революция является составной частью

демографического перехода.

Термин демографическая революция, или демографический взрыв, означает беспрецедентно высокие темпы естественного прироста населения, которые превышают темпы прироста предшествующих десятилетий.

Понятие качества рабочей силы. Развитие экономики любой страны решающим образом зависит от трудовых ресурсов. Их качество имеет исторически конкретный характер и проявляется в виде определенно развитых свойств индивидов, которые отражают способность и готовность последних к той или иной конкретной деятельности. Такие свойства индивидов воплощаются в производительном потенциале [19].

Ключевыми элементами качественных характеристик рабочей силы выступают уровень общего развития и специального образования. Образование осуществляет производительную функцию по формированию и развитию общественного интеллекта на базе накопленных знаний и представлений.

Демографическая ситуация в стране характеризуется естественным движением, механическим движением, уровнем грамотности, местом образования в системе подготовки кадров, состоянием здоровья нации, то есть тем, что формирует качество населения, так как именно качество формирует предложение рабочей силы. При этом все черты, перечисленные ранее, в различных регионах проявляют себя по-разному. Таким образом, предложение по своему составу разное по регионам страны.

Таким образом, на развитие рынка труда влияют особенности демографического развития, качество рабочей силы, общий уровень образования, а также грамотность населения.

На формирование и развитие рынка труда оказывает влияние целый комплекс факторов:

1) факторы, воздействующие на спрос рабочей силы: состояние экономической конъюнктуры (экономическая ситуация на рынке труда);

2) факторы, воздействующие на предложение рабочей силы: демографические процессы, потребности личности; процессы миграции; степень и особенности трудовой экономической активности различных групп населения;

3) факторы, воздействующие на формирование и функционирование рынка труда: развитие инфраструктуры рынка труда; деятельность правительства на рынке труда.

Назовем факторы, которые оказывают влияние на функционирование рынка труда:

- общее состояние национальной экономики;
- рост оплаты труда;
- приоритет некоторым профессиям или наоборот, снижение престижа какой-либо профессии;
- изменение демографической ситуации в стране;
- трансформация в сфере досуга населения [35].

К следующим факторам, оказывающим влияние на рынок труда, отнесем внешние и внутренние факторы. Внешние факторы – это деятельность государства в сфере финансов, изменение структуры, а также спад производства, состояние армии и т.д. Внутренними факторами являются миграция населения, демографические кризисы или всплески рождаемости, уровень профессиональной компетентности работников, уровень образования.

Данные факторы демонстрируют прямую зависимость между вышперечисленными факторами и сложившейся ситуацией на рынке труда [17], [13].

1.3 Проблемы рынка труда Российской Федерации и механизмы его оздоровления

Главной целью в системе приоритетов государственной политики на рынке труда является сокращение безработицы до минимума (ориентировочно до 2-3%).

Проблемы, возникающие на рынке труда, зачастую, становятся препятствиями на пути экономического роста. В результате анализа занятости и безработицы можно выделить следующие существующие на российском рынке труда проблемы:

- «старение» трудовых ресурсов и сокращение численности населения в трудоспособном возрасте;
- несогласованность функционирования системы образования и спроса экономики на рабочую силу определенных профессий и квалификаций, что сказывается, в первую очередь, на низком уровне занятости среди молодежи;
- сокращение численности занятого населения в ряде отраслей, приоритетных с точки зрения развития инновационной экономики;
- неоднородность распределения величин спроса на рабочую силу в территориальном разрезе;
- низкий уровень трудовой мобильности населения;
- существенное расхождение между общей и официально регистрируемой безработицей, что ставит под вопрос эффективность работы служб занятости [11].

Так, например, ряд ключевых проблем, связанных с согласованием спроса на рабочую силу и её предложением, зачастую выступают как ограничение на пути экономического роста, что связано с неэффективным формированием трудового потенциала страны.

Неоднородность распределения спроса на рабочую силу и её предложения по территориям и видам деятельности, качественное несоответствие параметров спроса на рабочую силу и её предложения в региональном, профессионально-квалификационном и других разрезах – всё это приводит к существованию структурной безработицы и неудовлетворенного спроса на труд, неэффективному использованию рабочей силы, так как часть населения работает не по специальности и, как следствие, с потерей в уровне дохода [19].

На 1 января 2017 года уровень безработицы в Российской Федерации (согласно методологии Международной организации труда) составил 5,6%, в то время как в ряде развитых стран в аналогичный период времени данный показатель был гораздо выше (Великобритания 5,8%, Канада – 6,6%, Германия – 7%, Италия – 13,4% Испания – 23,7%), т.е. объективным будет вывод о том, что уровень безработицы в России не является особенно высоким [36]. Однако в действительности всё не так просто, так как для российского рынка труда характерна скрытая безработица, которая связана с желанием руководства предприятий сохранить кадровый состав в условиях спада производства. Скрытая безработица наблюдается в виде неполной занятости и административных отпусков. Такой характер безработицы в России является своеобразным амортизатором, препятствующим развитию массовой безработицы в условиях неразвитого рынка труда. Вместе с тем, стоит понимать, что скрытая безработица является формой неэффективного использования трудовых ресурсов общества, она затрудняет выход экономики из кризиса, формирование эффективной занятости, рост производительности труда и его оплаты, замедляет процесс перемещения трудовых ресурсов в перспективные отрасли народного хозяйства, усиливает имущественное разделение населения, что сказывается на социально-политической напряженности в обществе [32].

Отдельно бы хотелось сказать о том, что состояние рынка труда оказывает непосредственное влияние на «социально-психологический» климат в стране. Ряд авторов в своих работах утверждают, что длительная безработица сопряжена с серьезными проблемами, такими как рост числа преступлений (краж, ограблений), увеличение числа самоубийств, социальная напряженность. Так, безработица как социальное явление, ведёт к бедности населения, мешает обществу развиваться и двигаться вперед с учетом своих потенциальных возможностей, это определяет необходимость проведения конструктивной социально-экономической политики [33].

Исходя из перечисленных выше проблем, можно дать несколько рекомендаций относительно выстраивания будущей политики в сфере занятости. Как показывают исследования, правильные меры, исходящие от государства, оказывают существенное влияние на стабилизацию рынка труда. Ориентация государственной политики в области регулирования рынка труда, отслеживание основных показателей, прогноз их развития, должны быть направлены, прежде всего, на предупреждение возникновения кризисных ситуаций, смягчение напряженности на рынке труда.

Первое, что стоит отметить – это необходимость изменения существующей структуры занятости населения, что предполагает более рациональное распределение рабочей силы по отраслям производства. Это видится возможным путем содействия в поисках работы только что выпускающимся специалистам как из высших учебных заведений, так и из учреждений начального и среднего профессионального образования. Ведь одной из основных причин качественного несоответствия спроса на рабочую силу и её предложения является несогласованность развития рынка труда и системы профессионального образования, отсутствие между ними должной степени координации. Данная проблема наиболее остро наблюдается сегодня, так, если до кризиса многие профессии из разряда

экономических специализаций относились к категории востребованных, то после кризиса многие специалисты с таким образованием оказались «не у дел». В особенно непростой ситуации оказались выпускники и молодые специалисты - экономисты, бухгалтеры, юристы, менеджеры и др., не имеющие опыта работы. При трудоустройстве им приходится конкурировать с более опытными профессионалами, а в ситуации переизбытка такая конкуренция практически не дает им шанса на успешное трудоустройство. С этой целью необходимо упростить взаимосвязь между потенциальным работником и работодателем, а также создавать рабочие места на производствах соответственно. Например, для помощи в трудоустройстве молодежи может быть использовано экономическое стимулирование молодежной занятости, которое включало бы в себя предоставление льгот предприятиям, в которых молодые специалисты составляют заранее установленную долю, также повышению молодежной занятости может способствовать создание центров обучения молодых людей тем профессиям, шансы на занятость в которых наиболее высоки. Кроме того, видится необходимым в стране совершенствование созданной, единой информационной системы вакантных рабочих мест, согласование её работы с частными структурами. Работодатели должны исполнять в соответствии с действующим законодательством свои обязанности в плане предоставления сведений в органы службы занятости населения о предстоящих увольнениях и вакантных рабочих местах.

Также повышению занятости населения может способствовать развитие системы общественных работ, путем предоставления налоговых льгот предприятиям, организующим общественные работы, расширения перечня общественных работ, совершенствования системы информирования незанятого населения по вопросу участия в общественных работах, и, конечно, как отмечают в своих работах специалисты, путем совершенствования механизма организации

оплачиваемых общественных работ на основе повышения их социального статуса и материальной поддержки безработных граждан.

Второе – это уменьшение численности населения в трудоспособном возрасте и «старение» рабочей силы, с данными проблемами государству сложнее всего справиться, так как рождаемость можно назвать явлением, которое сложнее всего поддается корректировке. Однако в руках государства находится возможность повысить экономическую активность населения за счет ее стимулирования среди групп, где она относительно низка: молодежь, женщины трудоспособного возраста с детьми, лица пенсионного возраста [12].

Имеет смысл создавать курсы повышения профессиональной квалификации и адаптации на рынке труда не только для молодых специалистов, а также для женщин, обращающихся в службу занятости населения с целью поиска работы после выхода из отпуска по уходу за ребенком до достижения им 1,5 - 3 лет.

Дополнительным источником компенсации сокращения предложения на рынке труда должно будет стать повышение трудовой мобильности населения, а также привлечение иностранной рабочей силы в соответствии с потребностями экономики [19].

В России внутренняя миграция находится на недостаточно высоком уровне. Несмотря на то, что в рамках борьбы с безработицей реализуется программа содействия переселению безработных граждан, ряд вопросов, в том числе связанных с функционированием рынка жилья, низкой привлекательностью ряда территорий и сфер деятельности, пока решить не удаётся. Необходимо упрощать рабочую миграцию, мотивировать население, например, путем предоставления каких-либо социальных льгот по приобретению жилья на новом месте, пособий на первое время и прочее. Более того, следует продолжать политику государства, направленную на увеличение доли домохозяйств, имеющих компьютер с выходом в Интернет, так как в современном мире общение между

работодателем и потенциальным работником всё чаще осуществляется именно в Интернете. Более того, глобальная сеть помогает контактировать тем участникам на рынке труда, которые могут находиться друг от друга в тысячах километров.

Также, считаю, что Правительством РФ должны приниматься активные меры по выявлению областей экономики, видов экономической деятельности, в которых наиболее характерны наличие «серых» схем и расчетов в наличной форме при оплате труда, уклонение от уплаты страховых взносов в ПФР и борьбе с данным фактом путем привлечения к ответственности недобросовестных работодателей.

В целом, факторами успешного преодоления кризисных явлений российского рынка труда в современных экономических и политических условиях, является не только эффективная политика в сфере занятости, но и стабилизация экономического положения страны, модернизационные процессы в промышленности и сельском хозяйстве, повышение темпов экономического роста.

Формирование современного рынка труда должно осуществляться комплексно на основе согласованных и взаимоувязанных действий, направленных на повышение качества жизни и качества трудовой деятельности.

Вывод по главе 1

На основе вышеизложенного материала, можно сделать следующие выводы:

Рынок труда - это динамичная система обращения спроса и предложения на рабочую силу, комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства, включающая в себя механизм самореализации, механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации об изменении цены труда.

Основными показателями, характеризующими рынок труда, являются спрос на рабочую силу и предложение рабочей силы.

На основе определения и характеристики рынка труда можно выделить такие его компоненты: субъекты рынка труда, правовые аспекты, конъюнктура рынка, службы занятости населения, инфраструктура рынка труда, система социальной защиты.

Основными факторами, влияющими на развитие рынка труда, являются особенности демографической ситуации, которые формируют предложение рабочей силы и особенности социально-экономического труда, которые формируют спрос рабочей силы.

Рекомендации по оздоровлению рынка труда: изменение структуры занятости населения (рациональное распределение рабочей силы по отраслям производства), привлечение иностранной рабочей силы, переселение безработных граждан.

ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1 Оценка динамики и структуры занятости населения и безработицы в Челябинской области

Рынок труда Челябинской области определяется характером состояния трех основных рыночных параметров:

- объемам рынка труда и структурой спроса на трудовые ресурсы Челябинской области;
- объемом, структурой предложения трудовых ресурсов Челябинской области;
- уровнем цены рабочей силы (оплаты труда), динамикой параметров в анализируемом периоде.

Количество занятого населения формируется исходя из спроса и предложения рынка труда. Доля экономически активного населения Челябинской области составляет 52,9% (Приложение 1, Рис 1).

На основе проведенного анализа, рост численности населения не связан со спадом экономически активной численности населения Челябинской области. Это создает необходимость увеличивать инвестиции в развитие предприятий и организаций на территории Челябинской области.

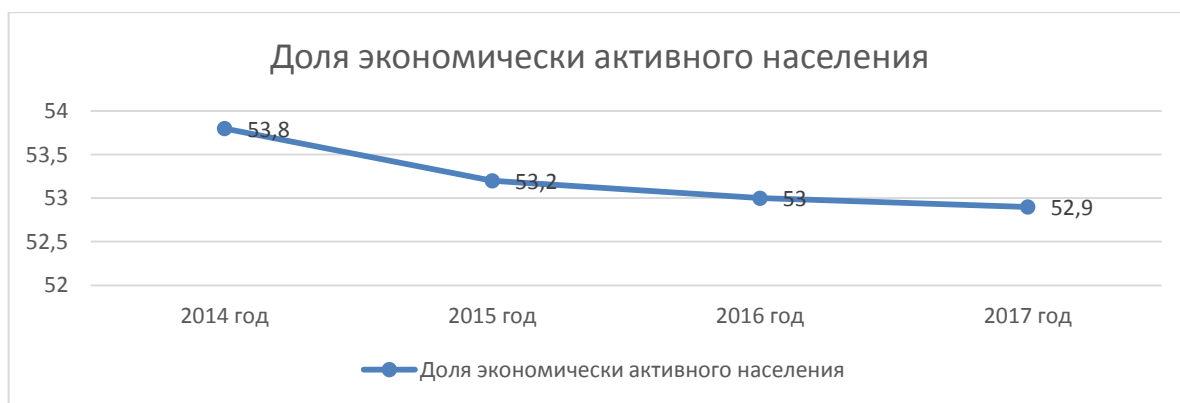


Рис. 1 Доля экономически активного населения

Составлено автором по [36]

Доля экономически активной части населения остается примерно одинаковой, колеблясь от 53,8% (2014 год) до 52,9% (2017 год). Ее сохранение на прежнем уровне обеспечивается двумя противоположными процессами:

- с одной стороны, отмечается старение населения, увеличение числа граждан пенсионного возраста;
- с другой стороны - развивается тенденция притока экономически активного населения из других мест: из сельской местности, из других государств, из других регионов.

Наблюдается также постепенное снижение уровня занятости активной части населения (Приложение 2, рис.2).

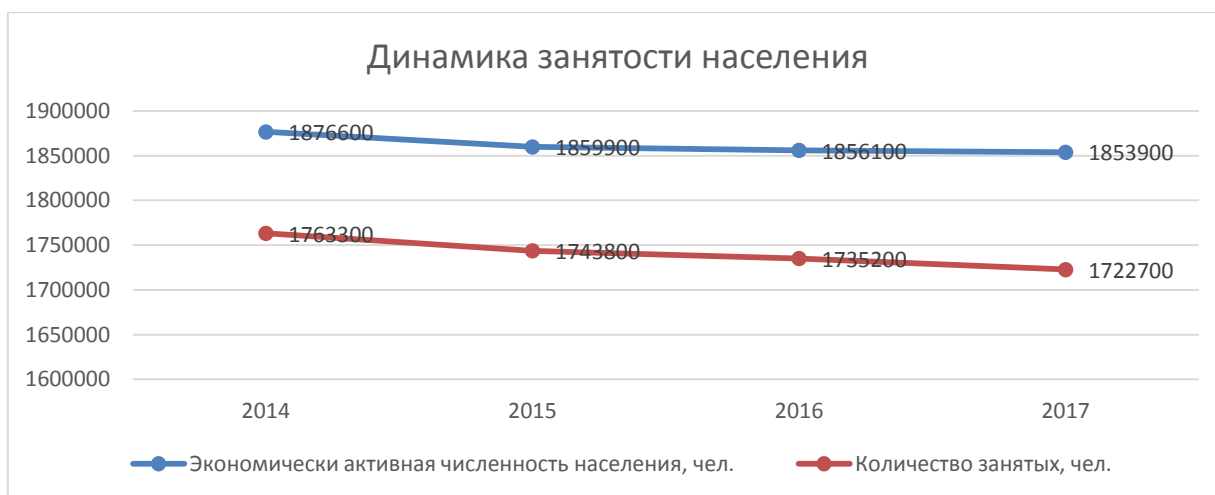


Рис. 2 Динамика занятости населения

Составлено автором по [36]

Снижения занятости среди активной части населения свидетельствует об ухудшении положения на рынке труда и увеличении зарегистрированной и скрытой безработицы.

На основе проведенных расчетов наблюдаем снижение уровня занятости населения к 2017 году до уровня 92,9%, что увеличивает уровень реальной безработицы на территории Челябинской области, а не только зарегистрированной безработицы (рис. 3).

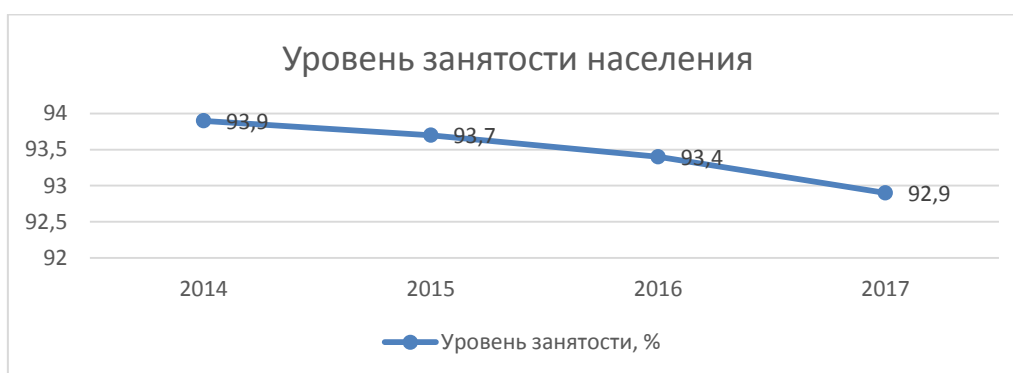


Рис. 3 Уровень занятости населения.

Составлено автором по [36]

За исследуемый период происходит увеличение реального уровня безработицы, и к 2017 году он составил 7%. При этом в Европе в

настоящий момент уровень безработицы около 10%. Уровень зарегистрированной безработицы так же растет (Приложение 3, рис. 4).

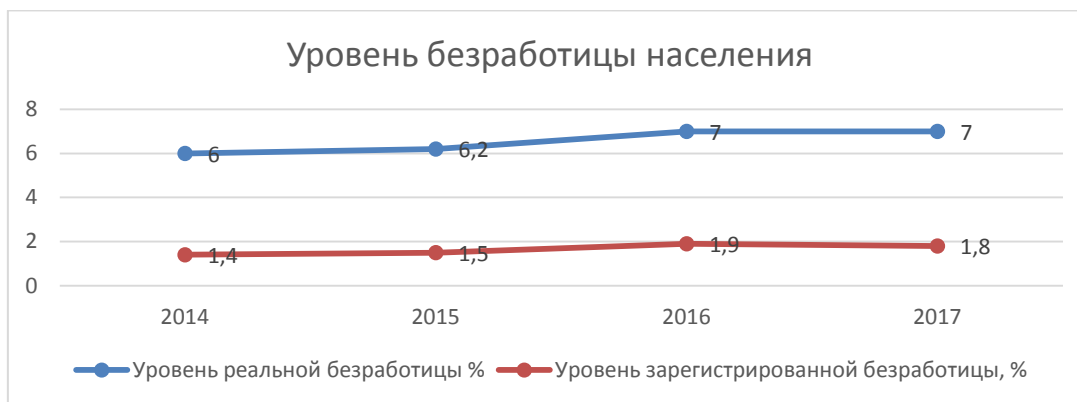


Рис. 4 Уровень безработицы населения

Составлено автором по [36]

Уровень зарегистрированной безработицы растет нестабильно, при этом он намного ниже уровня реальной безработицы в Челябинской области. Так, уровень реальной безработицы в 2014 году составлял 6%, а зарегистрированной безработицы 1,4%. В 2017 году реальная безработица выросла до 7%, оставаясь стабильной два года подряд. Зарегистрированная безработица выросла до 1,8%, но при этом стала ниже по сравнению с предыдущим 2016 годом на 0,1%. Следовательно, реальная безработица растет более высокими темпами.

Представим структуру безработных по гендерному признаку (Приложение 4, Рис. 5). В Челябинской области безработных мужчин оказалось больше, чем женщин. В нашем обществе с самого начала складывается ситуация половой дискриминации. Но исходя из проведенного анализа, женщинам в Челябинской области как-то удается с ней справляться. Более того: они гораздо успешнее борются с посткризисной безработицей и активно занимают рабочие места. Основная доля безработных приходится на мужчин. Каждый год, начиная с 2014 года их больше половины из всего состава безработных. Но при этом темп

роста безработных мужчин снизился с 1,28 % (2014 год) до 0,97 % (2017 год). Такой показатель можно объяснить тем, что большинство профессий требуют наличия образования, а женщины учатся чаще, чем мужчины. Также многие рабочие профессии со временем могли потерять свою актуальность, к тому же Челябинская область периодически теряет свои крупные промышленные предприятия и как известно на предприятиях была значительная часть мужских профессий.

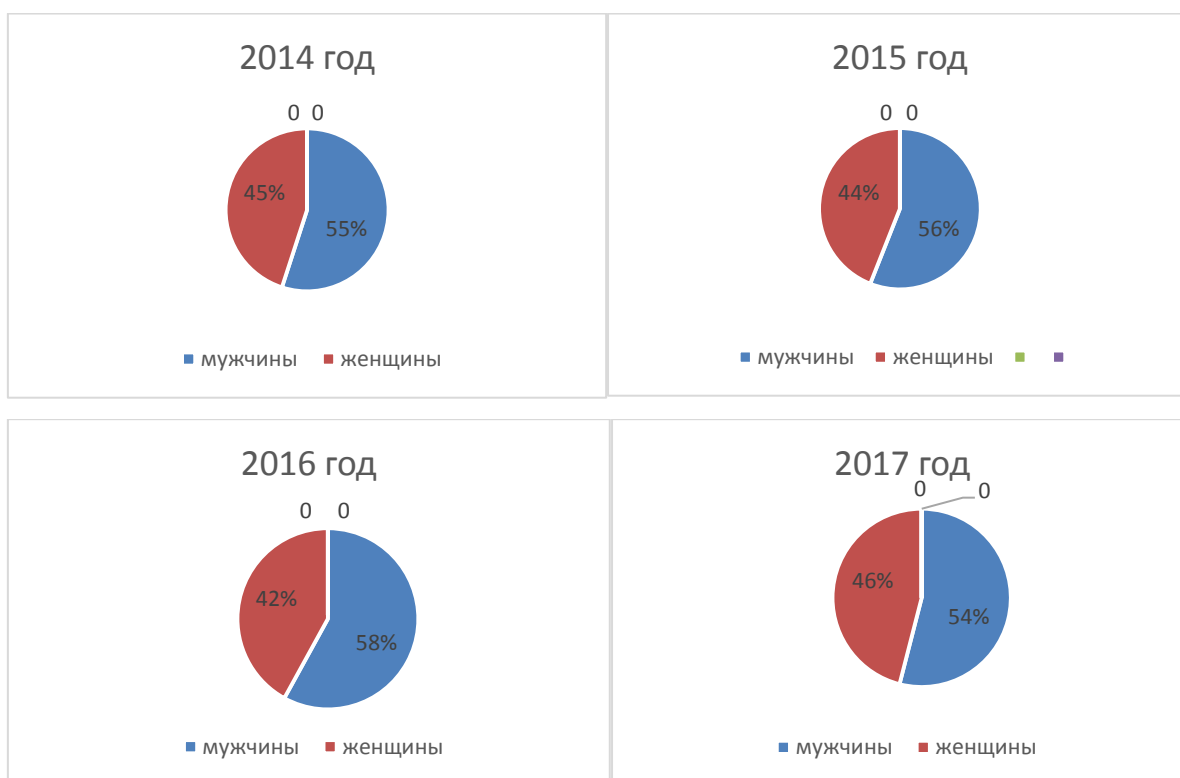


Рис. 5 Структура безработных по гендерному различию

Составлено автором по [36]

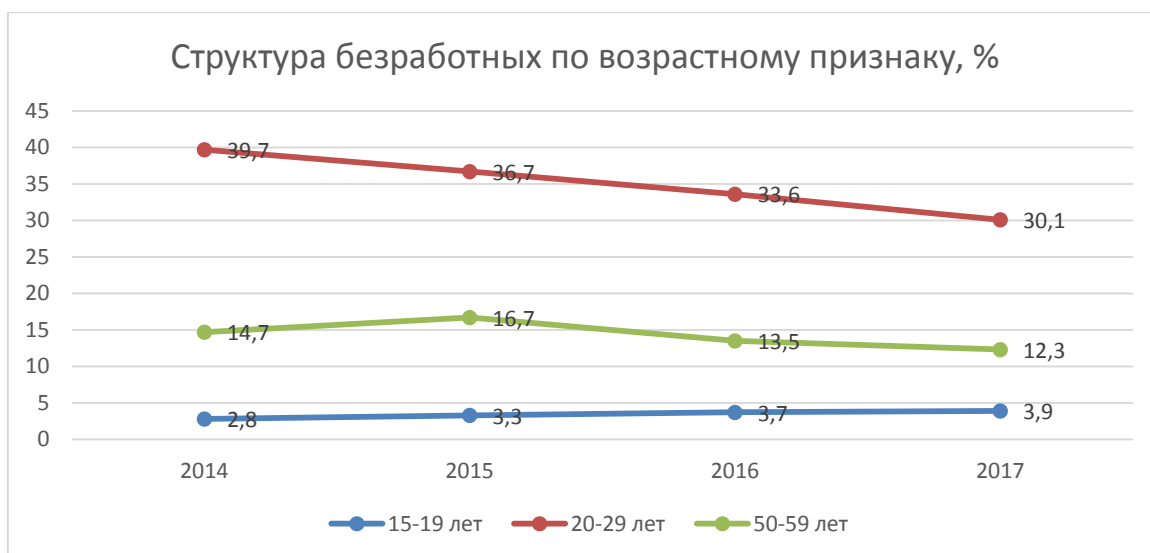


Рис. 6 Структура безработных по возрастному признаку

Составлено автором по [36]

Не для кого ни секрет, что компании, фирмы и предприятия не берут на работу человека без опыта работы. Поэтому самый высокий показатель среди молодежи 20-29 лет предсказуем и очевиден. Но также доля этой категории граждан упала с 36,6% до 30,1%. Лица в этом возрасте находятся в поиске работы и готовы приступить к ней, но не могут реализовать свое право на труд, тем самым теряя основные средства к существованию. И эта проблема намного глобальнее, чем кажется, ведь молодежь – это будущее общества, а ее трудовая деятельность является источником средств для социального обеспечения различных категорий населения (Приложение 5, рис 6).

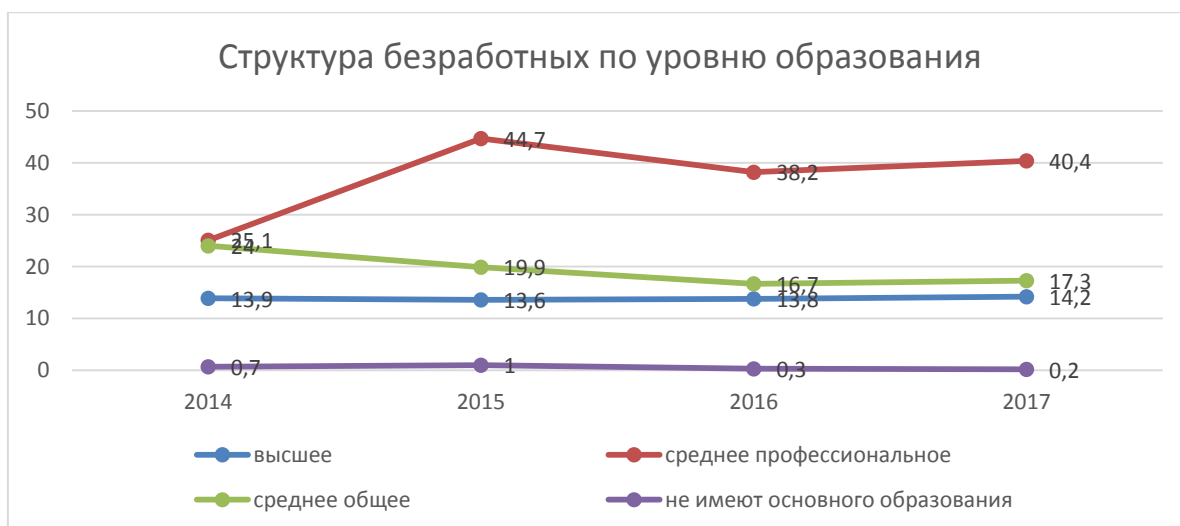


Рис. 7 Структура безработных по уровню образования

Составлено автором по [36]

В период с 2014г. по 2017г. наблюдаем рост и при этом самый высокий показатель безработных среди людей, имеющих среднее профессиональное образование (Приложение 6, рис.7). Опять же хочется сказать об информационном обществе, в котором мы сейчас живем. Оно сложилось таким образом, что большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей её формы — знаний. В результате научно-технического прогресса происходит постепенное вытеснение традиционных отраслей производства и приводит к массовым увольнениям рабочих устаревших профессий и работников низкой квалификации.

Рассмотрим темпы роста безработных по различным категориям населения (Приложение 7, рис 8). К 2016-17 гг. заметно снижение темпов роста всех категорий безработных, что связано скорее всего с некоторым улучшением ситуации на рынке труда. Стабильно высоким относительно общей численности безработных остаются специалисты, потому что во все года основная масса людей получает такие специальности как юрист, экономист, менеджер, бухгалтер и другие, в следствии чего растет предложение, а спрос на данные специальности падает, потому что

имеющиеся рабочие места в данной области уже заняты. Что касается рабочих специальностей, люди, получившие образование в данной сфере, пользуются повышенным спросом на рынке труда, в связи с развитием производства тяжелой и легкой промышленности.



Рис. 8 Темп роста безработных по категориям населения

Составлено автором по [36]

Величина среднемесячной заработной платы по России и в Челябинской области представлена в таблице 3.

Таблица 3

**Среднемесячная заработная плата в России
и Челябинской области, руб.**

Год	В среднем по России	Челябинская область
2013	29940	25650
2014	32600	27200
2015	33925	29240
2016	36703	27850
2017	38514	29241

Составлено по [36]

Из таблицы 3 видно, что в среднем по России заработная плата выше, чем аналогичные показатели в Челябинской области. Но если в 2013 году разница показателей составляла около 4000 рублей, то уже к концу рассматриваемого периода разница составляет более 10000 рублей. Можно отметить рост размера заработной платы в течение анализируемого периода: в среднем по России показатели возросли на 8574 р., а в Челябинской области на 3591 р. В самом городе Челябинске показатель средней заработной платы выше, чем по региону, так как в административном центре находятся основные финансовые институты и главные офисы всех крупных предприятий. Наиболее высокооплачиваемой отраслью в Челябинске является ТОП менеджмент, средняя заработная плата которого составляет 35500 руб.

В таблице 4 представлена средняя заработная плата в Челябинске по отраслям.

Таблица 4

Данные средней заработной платы по отраслям

Вид деятельности	Заработная плата, руб.
Автослесарь	22500
Строитель	30000
Инженер	29000
Учитель	12000
Помощник руководителя	26000
Агроном	16000
Слесарь	21000

Составлено по [36]

По данным таблицы 4 видно, что, например, инженер получает в 2 раза больше чем учитель и агроном, а строитель занимает лидирующую позицию из рассмотренных здесь профессий.

Среди важнейших проблем рынка труда в настоящее время можно выделить: во-первых, то, что очень часто работодатель принимает на работу людей, профиль которых ему не подходит, а их обучение происходит в процессе трудовой деятельности. Во-вторых, потенциальные работники зачастую не имеют возможности выбирать профиль профессиональной подготовки и готовы устроиться на любую работу, где больше платят.

На 1 апреля 2018 года уровень регистрируемой безработицы по области составил 1,45 % от экономически активного населения. В 8-ми территориях уровень безработицы ниже среднеобластного, в 6-ти этот показатель более 5,0%:

в муниципальных районах: Нязепетровском - 8,4 %, Брединском - 6,6 %, Октябрьском - 6,1 %, Катав - Ивановском - 5,3 %, Усть - Катавском - 5,2 %, Чесменском - 4,9 % и Верхнеуфалейском городском округе - 7,8 % (Приложение 8). Такой высокий уровень безработицы в данных районах связан с массовым сокращением на ведущих предприятиях, в связи с нестабильной экономической обстановкой как в регионе, так и в области, так же многие предприятия прекращают свою деятельность из-за низкого уровня эффективности их работы. В данных регионах обостряется нехватка квалифицированных кадров, в связи с миграцией перспективных специалистов в другие регионы с высоким уровнем заработной платы.

Таким образом, на рынке труда области на 01.04.2018 г., в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, наблюдалось снижение:

- численности граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы – 30181 (38230) чел.;
 - численности безработных граждан – 26796 (33893) чел.;
 - уровня регистрируемой безработицы – 1,45 (1,83) %;
 - напряженности на рынке труда – 1,24 (2,09) незанятые/1вак.;
- увеличение:

- заявленной организациями области потребности в работниках – 24157 (18214) чел.;

- удельного веса трудоустроенных граждан в общей численности граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы – 38,04 (36,43) %.

На основе приложения 8 «Распределение муниципальных образований по уровню зарегистрированной безработицы» можно выделить:

- территории, имеющие уровень регистрируемой безработицы до 2,0%;

- территории, имеющие уровень регистрируемой безработицы от 2,0 до 4,0%

- территории, имеющие уровень регистрируемой безработицы от 4,0 до 5,0%

- территории, имеющие уровень регистрируемой безработицы до 5,0%

Данные территории представлены на карте «Распределение уровня зарегистрированной безработицы по Челябинской области» (Приложение 9).

Для рассмотрения рынка труда Челябинской области относительно других областей Уральского Федерального округа представим численность зарегистрированных безработных граждан по УрФО на 3.05.2018 г. и 03.05.2017 г. (Приложение 10, рис 9).



Рис. 9 Численность зарегистрированных безработных граждан по УрФО

Составлено по [36]

На данном рисунке мы видим к 2018 году уменьшение числа зарегистрированных безработных во всех областях УрФО. Положительную динамику можно объяснить оживлением в экономике и программами по трудоустройству населения, которые реализуются в областях. Так же падает напряженность на рынке труда во всех областях, что связано с целесообразной работой ЦЗН.

Рынок труда Челябинской области развивается наряду со всеми областями.

2.2. Рекомендации по совершенствованию политики занятости населения в Челябинской области

Очевидно, что в России в 2014–2017 годах на положение рынка труда повлияли экономические явления и политические события, как внутри страны, так и за ее пределами. На состояние рынка труда оказали

воздействия санкции со стороны Запада, ситуация на Украине, присоединение Крыма, инфляция, рост цен, низкий показатель уровня большей части населения и другое.

Государственная политика направлена на создание условий для достойной жизни человека, на его свободное развитие. Поэтому все решения и программы на региональном уровне должны быть нацелены на повышение индекса человеческого развития. Индекс человеческого развития включает такие аспекты как качество жизни, здоровье человека, его образование, безопасность и занятость. В основу стратегии регионального развития должен быть заложен принцип стабильного развития, а не выживания. Но на сегодняшний день нельзя с полной уверенностью сказать, что социальная политика Челябинской области полностью соответствует этим принципам.

Исходя из проведенного анализа, снижение занятости среди активной части населения свидетельствует об ухудшении положения на рынке труда и увеличение зарегистрированной и скрытой безработицы.

Мы можем выделить основные наиболее значимые и очевидные проблемы безработицы в Челябинской области:

- высокий уровень безработных мужчин, что является редким явлением в рыночной экономике;
- больше всего безработных по уровню образования приходится на граждан со средним профессиональным образованием;
- основная доля безработных по возрасту приходится на граждан от 20 до 29 лет.

Для решения проблемы высокого уровня безработных мужчин можно принять следующие меры: создавать условия для переподготовки мужчин. Многие профессии могут перестать быть востребованы из-за различных факторов. Одним из факторов является прогресс в области информационных технологий, исходя из этого многие рабочие профессии потеряли свою актуальность. А некоторые рабочие профессии успешно

существуют и по сей день, но возможно немного изменили свою структуру, поэтому работнику необходимо повышение квалификации в этой области.

Следующая проблема некоторым образом связана с предыдущей проблемой. Среди людей со средним профессиональным образованием безработных гораздо больше, чем людей с высшим образованием. В результате научно-технического прогресса происходит постепенное вытеснение традиционных отраслей производства и приводит к массовым увольнениям рабочих устаревших профессий и работников низкой квалификации. В такой ситуации государством должны быть обеспечены условия для повышения квалификаций, либо переподготовке кадров (деятельность центров профориентации, учебных центров). Должна предоставляться информация о потребностях фирм в работниках (ярмарки вакансий).

Очевидная проблема Челябинской области и всей России, проблема безработных молодых специалистов. И эта проблема намного глобальнее, чем кажется, ведь молодежь – это будущее общества, а ее трудовая деятельность является источником средств для социального обеспечения различных категорий населения. Для снижения напряженности на молодежном рынке труда необходимо проводить работу в области профессиональной ориентации молодежи, разрабатывать различные программы социальной адаптации. Особое внимание необходимо уделять информированности молодежи о положении на рынке труда. Одной из форм предоставления информации могут стать небольшие видеофильмы о профессиях, которые могут использоваться в профессиональной работе с молодежью при проведении консультаций или семинаров по профессиональной ориентации. Также необходимо использовать социальные сети, чтобы информировать молодых людей о востребованных профессиональных навыках.

Выводы по главе 2

В Челябинской области с 2014г. наблюдается снижение уровня занятости населения к 2017 году до 92,9%. Это ведет к увеличению показателя реальной безработицы на территории Челябинской области, а не только зарегистрированной. Так уровень реальной безработицы в 2014 году составлял 6%, а зарегистрированной безработицы 1,4%. И если к 2017 году реальная безработица выросла до 7%, то зарегистрированная безработица выросла до 1,8.

Исходя из проведенного анализа, снижение занятости среди активной части населения свидетельствует об ухудшении положения на рынке труда.

Мы можем выделить основные наиболее значимые и очевидные проблемы безработицы в Челябинской области:

- высокий уровень безработных мужчин, что является редким явлением в рыночной экономике;
- больше всего безработных по уровню образования приходится на граждан со средним профессиональным образованием;
- основная доля безработных по возрасту приходится на граждан от 20 до 29 лет.

ГЛАВА 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ

Для географии характерен комплексный подход в исследовании и объяснении взаимодействия природы и общества.

Радикальные изменения политической и экономической системы страны вызвали ряд новых для России социально-экономических явлений, без включения которых в содержание программы невозможно сформировать комплексное представление о населении и хозяйстве страны.

Первая важная составляющая курса «Экономическая и социальная география России» - раздел «Население России».

Сложившееся в школьном курсе географии содержание этого раздела включает: основные демографические данные по всей стране (численность, естественное движение населения, половой и национальный состав) и общие черты географии населения России (размещение населения и география плотности, урбанизация и география городов, миграции и расселения, трудовые ресурсы и их размещения).

Изучение данного материала, закладывает основы экономического мышления и знаний, знакомит школьников с реальными экономическими проблемами современной науки и их локальными проявлениями на территории России, обеспечивает максимальное приближение содержания знаний и умений школьников к требованиям повседневной жизни, то есть направлено на достижение основных целей географического образования.

Характеризуя новые условия, сложившиеся в России, учителю необходимо объяснить учащимся причины трудностей в развитии экономики, с которыми столкнулась страна: снижение производства, безработица и многие другие явления, связанные с экономическим кризисом. Таким образом, актуальность изучения данного курса диктуется логикой развития общества и потребностями современного образования.

Быстрая динамика изменений во всех сферах жизни страны потребовала усиления внимания к анализу тенденций происходящих явлений. [10]

Поскольку тема данной работы «Особенности рынка труда Челябинской области на современном этапе социально-экономического развития», считаем, что этот материал необходимо использовать в школе, как на уроках, так и на занятиях по профессиональной ориентации учащихся. В настоящее время проблема безработицы актуальна и особенно затрагивает интересы учащихся и молодежи.

Теоретический материал и статистические данные можно использовать в курсе «Экономическая и социальная география России» в 9 классе, в разделе «Население России», по теме «Рынок труда и занятость населения». Изучение этой темы можно проводить различными методами.

Помимо форм традиционного урока предусматривается использование лекций, семинаров, игр, конференций, консультаций и собеседований с учащимися по конкретным проблемам, дискуссий. Системой целенаправленных вопросов в ходе дискуссий, учащие подводятся к определенным выводам и итогам, так чтобы они были им понятны.

Возможно и такая форма работы как самостоятельное исследование учащимися проблемы, организация деловых игр, составление географического прогноза. Как вариант приводим некоторые виды учебных занятий по теме.

Данный урок – конференция был проведен на педагогической практике в МБОУ «СОШ №18 г. Челябинска» в 9 «А» классе, отзыв классного руководителя прилагается (Приложение 11).

Тема урока: Рынок труда.

Класс: 9

Тип урока: конференция

Цель: Создать условия для формирования знаний по теме «Рынок труда» на основе личностно-ориентированного подхода в технологии проектной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Сформировать представление о рынке труда, причинах безработицы, о требованиях к современному работнику;
2. Дать понятие о «трудовых ресурсах» и «экономически активном населении»;
3. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Развивающие:

1. Развивать способность сравнивать и анализировать;
2. Формировать и развивать познавательный интерес к предмету,
3. Развитие самостоятельности.

Воспитательные:

1. Овладение опытом межличностной коммуникации;
2. Корректное ведение диалога.

Методы:

-словесный: беседа с учениками, рассказ учителя;

-наглядный: демонстрация мультимедийных презентаций, видеоролика.

Оборудование: учебник - «География. Население и хозяйство России» Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев, рабочая тетрадь, компьютер, мультимедийная установка, раздаточный материал, административная карта России.

Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД	Возможные используемые инструменты
1. Организационный этап	5мин	Создать позитивный эмоциональный настрой на урок.	Видеоролик смотрят «Кем стать».	<i>Метапредметные результаты:</i> <i>Регулятивные УУД:</i> развитие	https://youtu.be/G-St58ZXcx4

				навыков работы с информацией : поиск и выделение нужной информации <i>Познавательные УУД:</i> Расширение кругозора учащихся	
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	5 мин	Подготовка мышления учащихся и осознание ими потребности к выявлению причин затруднений в собственной деятельности. -Каждый из вас в ближайшее время будет выбирать профессию, искать работу и столкнётся с ситуацией на рынке труда России. Что же такое рынок труда и трудовые ресурсы? Вот об этом мы с Вами и поговорим сегодня на уроке (запись темы урока в тетрадь, по ходу беседы учитель использует презентацию) Эпиграфом к сегодняшнему уроку я выбрала слова Сенеке «Если вы не знаете, в какую гавань держите путь, то ни один ветер не будет для Вас попутным». -Беседа (по просмотренному видеоролику)	Ребята отвечают на вопросы учителя по видеоролику. Записывают составляющие выбора профессии 1. Наличие склонностей 2. Наличие способностей 3. Мнение родителей 4. Мнение сверстников 5. Личный профессиональный план 6. Знания о профессии 7. Потребности общества	Метапредметные <i>Регулятивные УУД:</i> - Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками -Поиск и выделение необходимой информации; умение структурировать полученные знания <i>Познавательные УУД:</i> Овладение знаниями и умениями аналитического характера, развитие устной речи учащихся <i>Коммуникативные УУД:</i> Умение формулировать своё мнение и слушать собеседника	Фрагменты ранее просмотренного видеоролика, тетради учеников.
Актуализация знаний.	15 мин	Игра «Рука судьбы» Выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности к	Пишут, достают снова листочки и проверяют результат. Отвечают на вопрос учителя	Метапредметные <i>Регулятивные УУД:</i> Поиск и	Настольная игра «Рука судьбы»

		реализации нормативных требований учебной деятельности. Групповая работа		выделение необходимой информации; умение работать со справочной литературой; умение структурировать полученные знания <i>Коммуникативные УУД:</i> Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	
Систематизация и обобщение	15 мин	<p>Рубрика «Ликбез» Организация работы по систематизации полученных знаний. Фронтальная работа Самостоятельная работа Индивидуальная работа -Открываем рубрику «Ликбез». Ликвидацией безграмотности в сфере профессий будет сегодня заниматься сами ребята. Было дано задание рассказать о разных типах профессий. (презентации)</p> <p>-Скажите, пожалуйста, что получится, если длину нашей классной комнаты умножить на ширину <i>[пишет на доске: а х Ь-S)?</i> (Площадь классной комнаты.) А что получится, если сложить три слова, которые вынесены в тему сегодняшнего классного часа: «хочу», «могу» и «надо»?</p>	<p>Сообщения учащихся. 1 группа Говорят, что в мире существует около 50 тыс. профессий. Чтобы не запутаться в них, специалисты объединяют их в крупные классы, типы. В России все профессии объединяют в пять больших групп, типов. <u>Первый тип: человек - природа.</u> Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда. 2 группа <u>Второй тип: человек - техника.</u> Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические устройства.</p>	<p>Метапредметные <i>Регулятивные УУД:</i> Поиск и выделение необходимой информации; умение структурировать полученные знания <i>Коммуникативные УУД:</i> Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками ; Умение выразить свои мысли и оценивать действия участников образовательного процесса</p>	<p>Проектор, компьютер, презентации детей, презентация учителя</p>

	<p>(Учитель мелом перечеркивает тире между словами в названии темы классного часа, получают плюсы. Дети высказывают предположения.)</p> <p>Я открою вам секрет: получится правильный выбор профессии.</p> <p>Специалисты по профориентации установили, что правильным может быть только осознанный выбор профессии.</p> <p>(Учитель дописывает на доске после трех слов названия классного часа: «= осознанный выбор профессии».)</p> <p>Как объяснить эту формулу? В ней всего три величины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хочу - это все, что мне нравится, к чему лежит душа; 2. могу - это все, что мне по силам, по способностям; 3. надо - это все, что нужно для общества, страны. <p>Вместе получается формула осознанного выбора профессии. Осознанный выбор - это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления (хочу), и свои возможности (могу), и потребности общества в это профессии именно в данный момент.</p> <p>Показываю презентацию о востребованных</p>	<p><u>3 группа</u></p> <p><u>Третий тип: человек - человек.</u> Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.</p> <p><u>4 группа</u></p> <p><u>Четвертый тип: человек - знаковая система.</u> Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.</p> <p><u>Пятый тип: человек - художественный образ.</u> Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др.</p> <p>Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои психологические особенности, способности, физические возможности.</p>		
--	--	--	--	--

		профессиях ближайшие 10 лет.			
Итоги	5 мин	Подведение итогов совместной и индивидуальной деятельности учеников, достижение поставленной цели	Подведение своих итогов, выбор будущей профессии.	Метапредмет ные <i>Регулятивные</i> <i>УУД:</i> Осознание уровня собственных достижений, качества знаний, ошибки и их причины, пути их решения <i>Коммуникати вные УУД:</i> Умение формулирова ть своё мнение	Учебная презентация, доска.

Тема урока: Рынок труда и занятость населения.

Класс: 9

Тип урока: комбинированный

Цели:

1. Знать требования к современному работнику в условиях рынка.
2. Иметь мнение по поводу самоопределения в будущей профессии.
3. Представлять, какие требования предъявляет общество к качеству трудовых ресурсов.

Задачи:

1. Сформировать представление о рынке труда, причинах безработицы, о требованиях к современному работнику.
2. Дать понятие о «трудовых ресурсах» и «экономически активном населении».
3. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Используемый УМК: презентация «Все работы хороши», схемы в учебнике, тест по профориентации, листы бумаги.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Изучение нового материала.

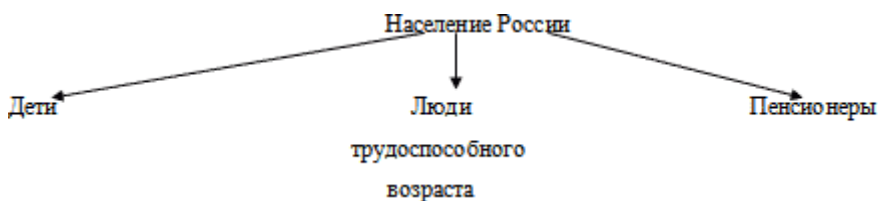
Каждый из вас в ближайшие годы будет выбирать профессию, искать работу и столкнётся с ситуацией на рынке труда России.

А что вам известно о рынке труда? Что это такое?

Вот об этом мы с вами и поговорим сегодня на уроке (*запись темы урока в тетрадь*).

Эпиграфом к сегодняшнему уроку я выбрала слова Сенеке «Если вы не знаете, в какую гавань держите путь, то ни один ветер не будет для Вас попутным». Ведь очень важно найти своё место в современном обществе и жить так, чтобы потом «...не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы...»

В России проживает по последней переписи, как вам уже известно, около 145 млн. человек. Всё население нашей страны можно разделить на три группы:



А к какой категории вы отнесёте себя?

Но есть ещё одно понятие – это трудовые ресурсы.

Кто, по вашему мнению, может из этих трёх групп относиться к ним?

Итак, трудовыми ресурсами называется трудоспособное население (женщины в возрасте от 16 до 55 лет и мужчины в возрасте от 16 до 60 лет), а также дети и пенсионеры, занятые в народном хозяйстве (*запись определения в тетради*).

Рассмотрим схему на странице 267 вашего учебника.

Здесь приведена схема населения России по переписи 1998 года. Всё население страны тогда было равно 147 млн. человек. И как по нашей схеме, оно делилось на три группы – население моложе трудоспособного возраста (моложе 16 лет) – 32 млн. человек; население трудоспособного возраста – 84 млн. человек и население старше трудоспособного возраста – 31 млн. человек.

Нас в данном случае интересует трудоспособное население, из числа которого вычленяется нетрудоспособное население – это инвалиды (их около 3 млн.), а оставшаяся часть способна трудиться.

Но так как к трудовым ресурсам ещё причисляются дети и пенсионеры, способные работать в народном хозяйстве, общее количество трудоспособных увеличивается до 84 млн. Но из этого количества нужно убрать женщин, ухаживающих за маленькими детьми, т.е. находящихся в декретном отпуске; студентов, которые только обучаются своим профессиям и работают непостоянно; а также людей, занимающихся домашним и личным подсобным хозяйством. В итоге получается, что настоящее экономически активное население страны – это 72 млн. Но человеку всегда было свойственно желание искать лучшее место для себя, и некоторая часть людей из этого количества считает себя безработными, ища «...лучшее место под солнцем...» в 1998 году по статистике безработных было около 9 млн., а 63 млн. – занято в экономике.

А как вы считаете, количество безработных сейчас увеличилось, ли уменьшилось?

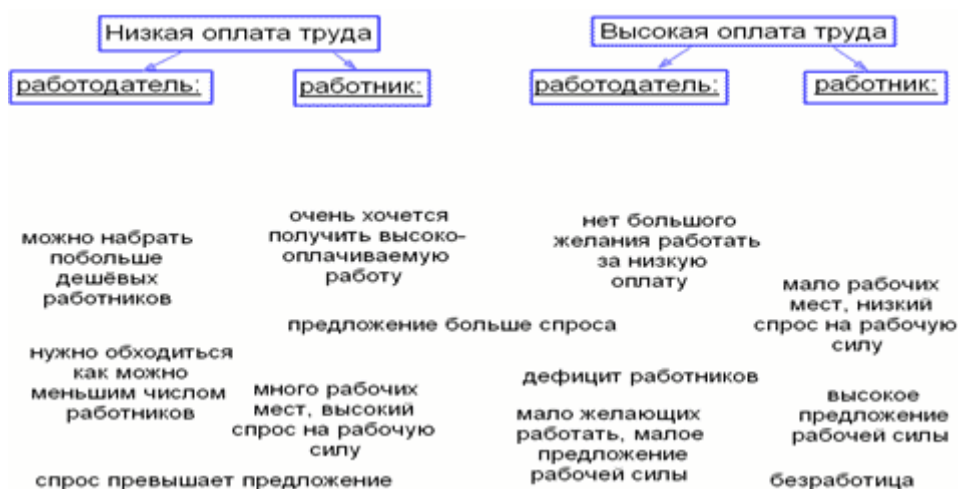
Сейчас каждый восьмой житель нашей страны трудоспособного возраста считается безработным (но не все они зарегистрированы официально). Эта часть экономически активного населения не может найти себе работу, т.к. соотношение спроса на рабочую силу и её предложение не всегда совпадают. А ведь именно это соотношение и

считается рынком труда (запись определения в тетради) – это соотношение спроса на рабочую силу и её предложения.

В 70-х годах был огромный спрос на рабочую силу. Поменять место работы, устроившись на другое предприятие или учреждение, было не трудно. Везде висели объявления: требуются – и список специалистов, востребованных предприятием. Сейчас, особенно в средних и малых городах, не говоря уже о нас, сельской местности, трудно найти подходящую работу. Наше правительство официально признало существующую в стране безработицу.

В чём же причина? Давайте попробуем разобраться.

Перед вами две современные ситуации, которые приводят к увеличению числа ищущих работу, т.е. к безработице. Попробуйте собрать эту схему.



Два варианта:

1. **Низкая оплата труда** – работодатель может набрать побольше дешёвых работников, работники не имеют большого желания работать за низкую оплату своего труда. Следовательно, рабочих мест много, существует спрос на рабочую силу, а желающих работать мало, поэтому спрос превышает предложение и возникает **дефицит работников**.

2. **Высокая оплата труда** – работодателю нужно обходиться как можно меньшим количеством работников, а работникам очень хочется

получить высокооплачиваемую работу, следовательно, рабочих мест мало, существует низкий спрос на рабочую силу, но зато высокое её предложение, т.е. предложение больше спроса, и в результате – **безработица.**

Существует такое предположение, что полная занятость всего трудоспособного населения считается тормозом для изменения структуры хозяйства. Так ли это? Выскажите свою точку зрения на этот счёт.

Как вы считаете, можно ли сейчас прожить на пособие по безработице?

А какой же тогда выход?

А вы можете уже сейчас беспокоиться о том, что проблема безработицы вас не коснулась?

Да, верно, нужно постараться выбрать престижную профессию.

А какие профессии в современное время можно считать престижными? Перечислите их по ранжиру – от самой престижной в количестве 10 штук.

Работа по группам (два человека), а затем выслушиваем.

Об обстановке на рынке труда у нас в районе и о спросе на профессии нам расскажет приглашённый к нам на урок ведущий специалист комитета по молодёжной политике.

А какую профессию вы бы хотели получить? И какие качества для этого необходимы?

Индивидуальная работа – 2 профессии по 3-5 качеств.

Затем выслушиваем.

Для того, чтобы определить, насколько ваш выбор совпадает с вашими качествами, проведём небольшое исследование.

Вам предлагается несложный тест: на листках перед вами представлены различные профессии (виды занятий). В каждой паре выберите одну профессию наиболее предпочтительную вами и обведите

букву в скобках. Закончив работу, подсчитайте количество выборов и определите свой профессиональный тип личности.

Включить материал презентации «Рынок труда», (дополнительно читаются характеристики типов).

За хорошие рабочие места идёт жестокая конкуренция. Предприниматели сейчас имеют возможность выбрать работников более квалифицированных, опытных, инициативных, трудолюбивых, дисциплинированных. Любому работнику тем более ценно, чем он больше умеет. Поэтому приобретение разнообразных навыков труда – необходимое условие успешной трудовой карьеры. Кроме этого требуются активность, самостоятельность в принятии решений, умение оценивать современную ситуацию на рынке, перспективы её изменения. Сделать это могут люди, обладающие глубокими знаниями и широким кругозором, постоянно занимающиеся самообразованием. Не менее важное свойство – умение общаться с людьми, достойно вести себя в самых разных ситуациях.

Я вам сейчас предлагаю несколько ситуаций на выбор, попробуйте найти пути выхода из них.

Ситуация 1. 2 человека обыгрывают данную ситуацию.

1. вы – молодой специалист, который желает устроиться на работу в престижное учреждение. Ваши действия.

2. вы – руководитель престижного учреждения, который желает принять на работу естественно хорошего работника и не ошибиться.

Ситуация 2. 3 человека обыгрывают данную ситуацию.

1. вы – подчинённый, которому доверили выполнить определённую работу, но по каким-то причинам вы это не сделали. Ваши действия по оправданию себя.

2. вы – лицо, которому подчиняется человек, не выполнивший своё поручение. Как вы поступите по отношению к этому работнику.

3. вы – руководитель предприятия, где произошла данная ситуация, и в присутствии вас происходит её разбор. За вами последнее слово. Ваше решение.

Ситуация 3. 2 человека обыгрывают данную ситуацию.

1. вы – работник, в очередной раз опоздавший на работу. Как вы сможете оправдать себя перед начальником?

2. вы – начальник, который должен обязательно принять меры по поводу систематических опозданий своего работника. Ваши действия.

III. Домашнее задание:

параграф 50, записи в тетрадях.

Тема урока: Рынок труда, безработица и занятость населения.

Класс: 9

Тип урока: комбинированный

Цель урока:

- создать условия для усвоения понятий «трудовые ресурсы», «рынок труда», «экономически активное население», раскрыть причины и следствия безработицы;
- развивать умение анализировать текст, статистические материалы;
- содействовать профессиональному самоопределению, воспитывать умение аргументировать собственное мнение по поводу самоопределения в будущей профессии, отстаивать свою позицию по спорным проблемам.

Оборудование: электронное пособие «Уроки географии 9 класс», схемы «Состав трудовых ресурсов России и их использование», «Соотношение спроса на рабочую силу и ее предложения при различной оплате труда», статистические данные о численности безработных в регионах России, в поселке.

Категориальный аппарат усвоения: рынок труда; трудовые ресурсы; трудоспособный возраст; экономически активное население; безработица, география безработицы, зависимость безработицы от структуры хозяйства, качество трудовых ресурсов.

Структура урока:

1.Изучение нового материала:

1.1 Сообщение темы урока, основных понятий. Целеполагание:

Что вы уже знаете по данной теме? Что хотели бы узнать? Какие вопросы можно поставить для изучения данной темы?

Работа в тетради:

Знаю, могу рассказать	Хочу узнать, уточнить, научиться...	Сегодня на уроке я узнал...
-----------------------	-------------------------------------	-----------------------------

1.2 Обсуждение проблем, связанных с понятиями «трудовые ресурсы», «рынок труда», «экономически активное население». Работа со схемой «Состав трудовых ресурсов России и их использование».

1.3 Причины и следствия безработицы.

Поиск ответов на вопросы:

- От чего зависит география безработицы в России?
- Почему районы с высоким естественным приростом населения имеют высокий уровень безработицы?
- Зависит ли безработица от структуры хозяйства?

1.4 Дискуссия: обсуждение проблемы занятости в своем регионе, предложения по сокращению безработицы: а) в первую очередь; б) на перспективу.

1.5 Обсуждение вопроса: «Существует точка зрения, что полная занятость всего трудоспособного населения считается тормозом изменения структуры хозяйства. Так ли это? Выскажите свою точку зрения».

1.6 Рефлексия по поводу выбора будущей профессии, разрешение проблемы: «Что, на ваш взгляд лучше: жить на пособие по безработице или заниматься непрестижной работой? Где же выход?».

1.7 Задание: проведите рейтинг наиболее ценных, на ваш взгляд, профессий. Распределите по значимости для вас 10 профессий. Обсудите полученные результаты. Почему результаты оказались именно такими? Каким, на ваш взгляд, должен быть выбор профессии? Какие требования предъявляются к работнику в условиях рынка? Насколько вы сами удовлетворяете этим требованиям?

1.8 Заполнение таблицы:

Качества личности, предъявляемые, на мой взгляд, к выбранной профессии	Какие мои качества будут способствовать выбранной профессии	Какие мои качества препятствуют выбранной профессии
--	---	---

2.Подведение итогов:

2.1 Тестовая проверка усвоения основных понятий и терминов.

2.2 Заполнение графы «Сегодня на уроке я узнал...», выводы.

2.3 Рефлексия: Какой из изучаемых вопросов вас особенно заинтересовал?

Что оказалось сложным при выполнении?

Самооценка своей работы.

3.Творческое домашнее задание (по выбору): написать реферат, сочинение, выполнить исследовательский проект.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рынок труда – это динамичная система обращения спроса и предложения на рабочую силу.

На развитие рынка труда влияют предложение и спрос рабочей силы.

На формирование и развитие рынка труда оказывает влияние целый комплекс факторов:

1) факторы, воздействующие на спрос рабочей силы: состояние экономической конъюнктуры (экономическая ситуация на рынке труда);

2) факторы, воздействующие на предложение рабочей силы: демографические процессы, потребности личности; процессы миграции; степень и особенности трудовой экономической активности различных групп населения;

3) факторы, воздействующие на формирование и функционирование рынка труда: развитие инфраструктуры рынка труда; деятельность правительства на рынке труда.

В рамках оценки динамики и структуры занятости и безработицы населения Челябинской области рассчитаны показатели с 2014 по 2017 года, проведен анализ и выявлены проблемы. В ходе анализа определено, что идет снижение уровня занятости населения к 2017 году до уровня 92,9%, увеличивается уровень реальной безработицы на территории области, а не только зарегистрированной. Основная доля среди безработных приходится на население в возрасте от 20 до 29 лет. Наблюдается рост безработных, имеющих высшее профессиональное образование. Основной причиной является рост числа служащих.

Теоретический материал и статистические данные можно использовать как в школьном курсе «Экономическая и социальная география России» в 9 классе, в разделе «Население России», по теме «Рынок труда и занятость населения», так и на занятиях по профессиональной ориентации учащихся. Изучение этой темы можно

проводить различными методами. В настоящее время проблема безработицы актуальна и особенно затрагивает интересы учащихся и молодежи.

Таким образом, рынок труда Челябинской области на современном этапе развивается в соответствии с общероссийскими тенденциями. Ситуация в экономике сложная. Идёт сокращение областного и муниципальных бюджетов. Нынешние трудности послужили причиной повышенной обращаемости населения в службу занятости.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авдокушкин, Е.Ф. Международные экономические отношения / Е.Ф. Авдокушкин. - М.: Владос, 2013.
2. Адамчук, В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина - М.: ЮНИТИ, 2000. - С. 26-68.
3. Алексеенко, Т.С. Макроэкономика: учебн. пособие для вузов/ Белкоопсоюз, БГЭУ/ Т.С, 2012.
4. Балабанов, И.Т. Внешнеэкономические связи: Учебное пособие / И.Т. Балабанов, А.И. Балабанов. - М.: Финансы и статистика, 2006.
5. Бондарь, А.В. Макроэкономика: учебн. пособие для вузов / А.В. Бондарь. - Мн.: БГЭУ, 2007.
6. Булатова, А.С. Мировая экономика: Учебник/ А.С. Булатова. - М.: Юристъ, 2012.
7. Войтович, А.И. Международная торговля, курс лекции. Система открытого образования/ А.И. Войтович. - Мн., 2005.
8. Воронкова, О.Н. Внешнеэкономическая деятельность: организация и управление: учебное пособие для ВУЗов / О.Н. Воронкова, Е.П. Пузакова. - М.: Экономист, 2013.
9. Ефимова, М.Р. Практикум по социальной статистике / М.Р. Ефимова, С.Г. Бычкова. - М.: Финансы и статистика, 2005. - С. 72-74.
10. Зайко, Л.Ф. Деньги и рынки: векторы навигации / Л.Ф. Зайко. - Экономика. Финансы. Управление. - 2008. - №2.
11. Иванов, Н.П. Мировой кризис и рынок труда / Н.П. Иванов. - Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 11. - 3-17 с.
12. Капелюшников Р.И. Российский рынок труда: парадоксы посткризисного развития / Р.И. Капелюшников, А.Ю. Ощепков. - Вопросы экономики. - 2014. - №7. - С. 66–69.

13. Качалов, Г.В. Роль человеческого капитала в становлении эффективной экономики // Креативная экономика. - 2015. - Т. 9. - № 2. - С.149.
14. Козлова, Т.А. Открытие Америки, северной / Т.А. Козлова. - Вестник внешнеэкономических связей. - 2004. - №11.
15. Кривонос, Ю.Е. Экономическая теория. Конспект лекций. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2009.
16. Кругман, П.Р. Международная экономика. Теория и политика: учебник для вузов / П.Р. Кругман. - М.: ЮНИТИ, 2003.
17. Лехтянская, Л.В., Римская Т.Г. Факторы, влияющие на формирование и развитие рынка труда / Л.В. Лехтянская, Т.Г. Римская. - Российское предпринимательство. - 2016. - Том 17. - № 5. - С. 603-608.
18. Ломакин, В.К. Мировая экономика: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. / В.К. Ломакин. - М.: Финансы, ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
19. Ляпанов, А.В. К проблеме занятости населения в Российской Федерации // Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. - 2014. - №1 (24). - С. 129-139.
20. Мелкумов, Я.С. Социально-экономическая статистика: учебное пособие для вузов. - 2010.
21. Мельник, В.А. Политология: Учебник / В.А Мельник. - Мн.: Выш. шк., 2012.
22. Михайлушкин, А.И. Международная экономика: учебник/ А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. - М.: Высшая школа, 2002.
23. Николаева, И.П. Мировая экономика / И.П. Николаева. - М., 2012.
24. Остапенко, Ю.М. Экономика труда: учебное пособие для вузов. - М: Инфра, 2005.
25. Осьмова, М.Н. Глобализация мирового хозяйства: учебное пособие / М.Н. Осьмова, А.В. Бойченко. - М.: ИНФРА, 2009.

26. Петровская, Л.М. Мировая экономика: курс лекций / Л.М. Петровская. - Мн.: БГУ, 2002.
27. Рутко Д.Ф. Инновации как условие эффективной интеграции страны в глобальное мирохозяйственное пространство / Д.Ф. Рутко. - Научн. практ. журнал «Проблемы управления». - 2011. - №1.
28. Рутко, Д.Ф. Инновации как условие эффективной интеграции страны в глобальное мирохозяйственное пространство/ Д.Ф. Рутко. - Научн. практ. журнал «Проблемы управления» - 2012. - №1.
29. Рыбалкин, В.Е. Международные экономические отношения. Учебник для вузов / В.Е. Рыбалкин, Ю.А. Щербанин, Л.В. Балдин и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2011.
30. Савенок, Э.А. Научная сфера как двигатель развития экономики / Э.А. Савенок. - Экономика и управление, 2012. - №3.
31. Сац, Л. Банковский сектор: ситуация стабильная / Л. Сац. - Экономика России. - 2009. - №1.
32. Седова, Н.В. Интегрированные структуры в агропромышленном комплексе РФ: Монография. - М.: МАКС-Пресс, 2010.
33. Седова, Н.В. Механизм формирования интегрированных структур (на примере агропромышленного комплекса) // Вестник Томского государственного университета. - 2007. - №296. - С. 172-177.
34. Сергеев, Е.Ю. Международные экономические отношения, курс лекций / Е.Ю. Сергеев. - М.: Маркетинг, 2002.
35. Стыцук, Р.Ю. Методические подходы к повышению уровня конкурентоспособности российских организаций на национальном и глобальном рынках // Российское предпринимательство. - 2014. - № 22. - С. 183-191.
36. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Доля экономически активного населения

Показатели	2014	2015	2016	2017
Всего население Челябинской	3485272	3490053	3497274	3500716
Экономически активная численность	1876,6	1859,9	1856,1	1853,9
Доля экономически активного населения%	53,8	53,2	53	52,9

Составлено по данным [36]

Приложение 2

Уровень занятости населения

Показатели	2014	2015	2016	2017
Экономически активная численность населения, чел.	1876600	1859900	1856100	1853900
Количество занятых, чел.	1763300	1743800	1735200	1722700
Уровень занятости, %	93,9	93,7	93,4	92,9

Составлено по данным [36]

Приложение 3
Уровень реальной и зарегистрированной безработицы

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Экономически активная численность населения, чел.	1876600	1859900	1856100	1853900
Количество безработных граждан, чел.	113300	116100	129000	129200
Уровень реальной безработицы, %	6	6,2	7	7
Количество зарегистрированных безработных граждан, чел.	26100	27500	34601	33214
Уровень зарегистрированной безработицы, %	1,4	1,5	1,9	1,8

Составлено по данным [36]

Приложение 4

Структура безработных граждан по гендерному признаку

Показатель	2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
	человек	в % к общ. числу	человек	в % к общ. числу	человек	в % к общ. числ	человек	в % к общ. числу
Количество безработных граждан, чел.	113300	100,0	116100	100,0	129000	100,0	129200	100,0
-женщины	51200	45,2	50900	43,8	54700	42,4	59000	45,6
-мужчины	62100	54,8	65200	56,2	74300	57,5	70200	54,4

Составлено по данным [36]

Приложение 5

Структура безработных по возрасту

Состав безработных по возрасту, %	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
15-19 лет	2,8	3,3	3,7	3,9
20-29 лет	39,7	36,7	33,6	30,1
50-59 лет	14,7	16,7	13,5	12,3

Составлено по данным [36]

Приложение 6

Структура безработных граждан по уровню образования

Показатель	2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
	человек	в % к общ.ч ислу	человек	в % к общ.ч ислу	человек	в % к общ.ч ислу	человек	в % к общ.ч ислу
Количество безработных граждан,	113300	100	116100	100	129000	100	129200	100
Высшее	15800	13,9	15800	13,6	17900	13,8	18400	14,2
Среднее профессиональное	28500	25,1	51900	44,7	49400	38,2	50200	40,4
Среднее специальное	27300	24	23200	19,9	21600	16,7	22400	17,3
Не имеют основного общего	900	0,7	1200	1	400	0,3	300	0,2

Составлено по данным [36]

Приложение 7

Структура безработных по категориям населения

Показатель	2014	2015	Темп роста	2016	Темп роста	2017	Темп роста
Численность безработных	4036	5154	1,28	6404	1,24	6225	0,97
Рабочие	459	686	1,49	893	1,30	732	0,82
Служащие	1865	1965	1,05	2154	1,10	2010	0,93
Специалисты	1347	1905	1,41	2623	1,38	2935	1,12

Составлено по данным [36]

Приложение 8

**Распределение муниципальных образований по уровню
зарегистрированной безработицы на 01.04.2018 год**

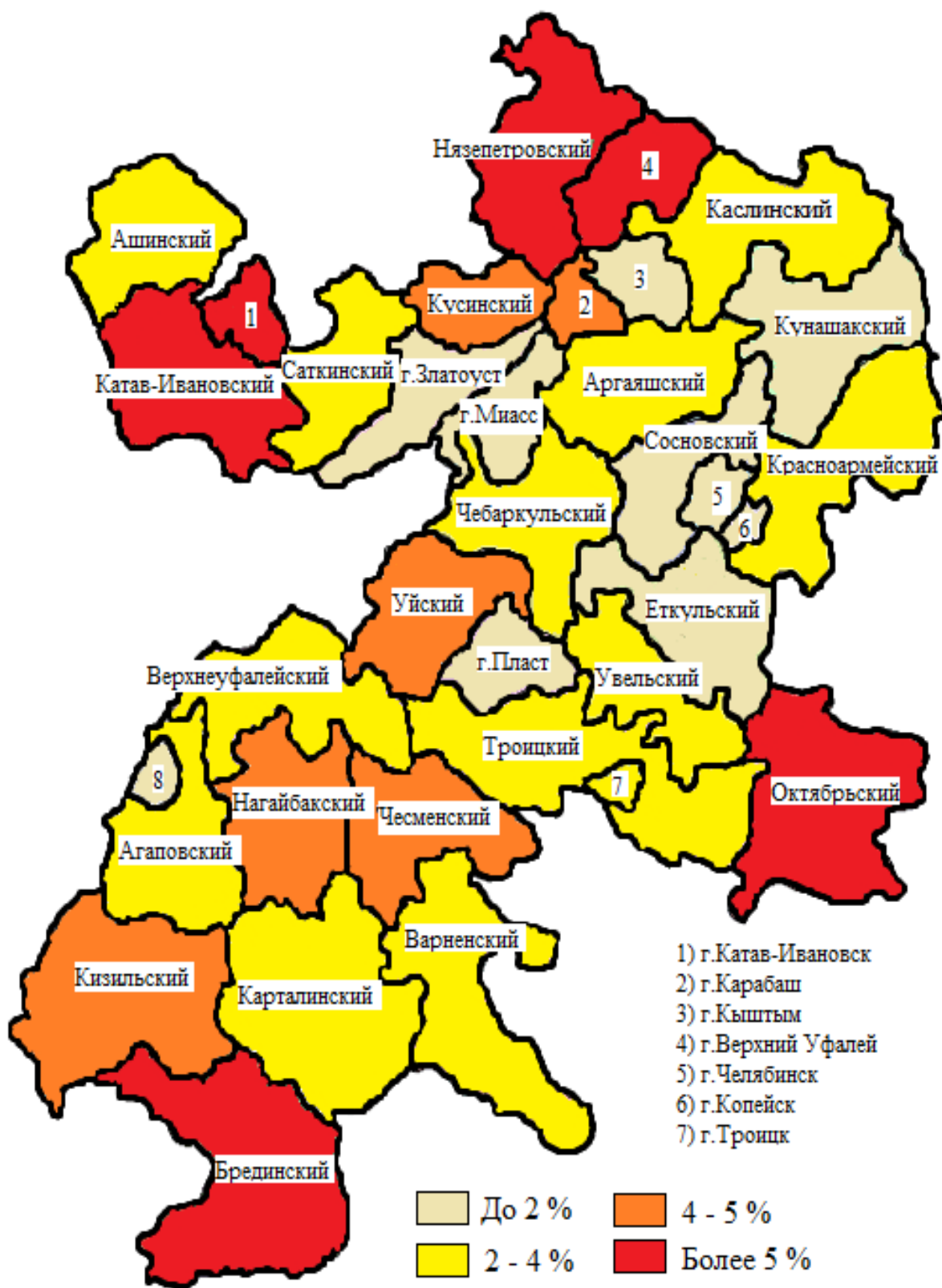
№ п/п	Наименование муниципальн ых образований	Уровень зарегистрированн ой безработицы в % к экономически активному населению	Численност ь безработны х граждан, состоящих на учете, чел	Темпы роста (снижения) численности безработных граждан		Напряженность на рынке труда, чел/на 1 вак
				К уровн ю на начало года, %	К уровню предыдущег о месяца, %	
1	2	3	4	5	6	7
Итого по городским округам:		1,1	13772	99,1	99,9	1,0
Итого по муниципальным районам:		3,2	13024	101,8	99,4	2,0
Всего по области:		1,4	26796	100,4	99,6	1,2
ТЕРРИТОРИИ, ИМЕЮЩИЕ УРОВЕНЬ РЕГЕСТРИРУЕМОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ ДО 2,0%						
1	Трехгорный го	0,5	100	103,1	117,6	0,5
2	Челябинский го	0,7	4531	100,3	101,3	0,6
3	Кыштымский го	0,8	149	96,1	102,8	0,5
4	Копейский го	0,8	554	96,0	103,9	0,9
5	Снежинский го	0,8	185	109,5	105,1	0,6
6	Еткульский мр	0,8	107	79,3	87,7	0,5
7	Магнитогорски й го	0,9	1718	93,1	96,6	0,7
8	Миасский го	1,2	1069	92,5	94,9	1,6
9	Златоустовский го	1,5	1228	95,6	99,8	2,5
10	Чебаркульский го	1,5	346	97,7	96,1	0,9
11	Озерский го	1,5	606	99,0	95,3	1,6
12	Сосновский мр	1,7	465	95,9	105,4	1,6
13	Кунашакский мр	1,8	148	105,0	94,9	2,4
14	Локомотивный го	1,8	77	108,5	122,2	81,0
15	Пластовский мр	1,9	224	102,8	95,3	0,9
16	Еманжелинский мр	1,9	386	98,7	96,0	0,4
ТЕРРИТОРИИ, ИМЕЮЩИЕ УРОВЕНЬ РЕГЕСТРИРУЕМОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ ОТ 2,0 ДО 4,0%						
17	Троицкий го	2,0	694	99,9	98,6	2,1

18	Каслинский мр	2,0	236	111,3	112,4	1,2
19	Увельский мр	2,1	292	96,1	96,4	0,9
20	Коркинский мр	2,6	668	99,3	96,4	0,6
21	Саткинский мр	2,7	1011	105,1	99,3	1,1
22	Верхнеуральский мр	2,7	502	96,9	100,8	2,9
23	Чебаркульский мр	2,9	267	101,9	99,3	3,3
24	Карталинский мр	2,9	697	112,8	103,4	9,3
25	Красноармейский мр	2,9	482	110,6	103,2	3,8
26	Варненский мр	3,0	315	91,6	94,6	3,0
27	Агаповский мр	3,1	256	85,6	90,1	1,0
28	Южноуральский го	3,2	566	126,1	104,8	1,9
29	Аргаяшский мр	3,3	487	108,2	103,4	3,0
30	Троицкий мр	3,5	344	116,2	105,8	4,9
31	Ашинский мр	3,8	896	107,6	101,8	5,1
ТЕРРИТОРИИ, ИМЕЮЩИЕ УРОВЕНЬ РЕГИСТРИРУЕМОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ ОТ 4,0 ДО 5,0%						
32	Кусинский мр	4,3	556	95,5	96,0	9,9
33	Карабашский го	4,4	183	102,8	108,9	3,8
34	Кизильский мр	4,5	514	104,5	100,0	6,3
35	Нагайбакский мр	4,6	383	97,5	94,8	2,6
36	Уйский мр	4,8	527	105,2	103,3	12,9
37	Чесменский мр	4,9	456	96,2	97,4	3,7
ТЕРРИТОРИИ, ИМЕЮЩИЕ УРОВЕНЬ РЕГИСТРИРУЕМОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ БОЛЕЕ 5%						
38	Усть-Катавский го	5,2	647	107,1	99,5	1,1
39	Катав-Ивановский мр	5,3	846	106,5	99,8	11,6
40	Октябрьский мр	6,1	669	100,3	101,5	25,9
41	Брединский мр	6,6	655	97,6	90,2	4,4
42	Верхнеуфалейский го	7,8	1119	98,7	100,1	10,6
43	Нязепетровский мр	8,4	635	98,4	103,6	48,0

Составлено по данным [36]

Приложение 9

Распределение уровня зарегистрированной безработицы по
Челябинской области



Составлено автором

Приложение 10

**Сравнительные показатели по УрФО
на 03.05.2018 г. (03.05.2017 г.)**

	Численность зарегистрированных безработных граждан, чел.	Напряженность на рынке труда, безработные/1 вак.
Курганская область	6113 (7200)	0,93 (1.12)
Свердловская область	25299 (32379)	75 (1,04)
Тюменская область	4531 (5286)	0,15 (0,19)
ХМАО	4360 (5220)	(0,33)
Челябинская область	25464 (32370)	101 (1,63)
ЯНАО	2184 (2999)	0,16 (0,21)
УрФО	63591 (85454)	0,58 (0.74)

Составлено по данным [36]

Приложение 11

**Отзыв классного руководителя о проведении урока –
конференции по теме «Рынок труда» в 9 «А» классе МБОУ
«СОШ №18 г. Челябинска»**