

# **УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

**Методические рекомендации**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образователь-  
ное учреждение высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО  
(ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

**Методические рекомендации**

**Челябинск 2021**

УДК 34С5(021)

ББК 67.628Я73

У26

Уголовное право (особенная часть): методические рекомендации / сост. В.Р. Якупов. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуманитар.-пед. ун-та, 2021. – 82 с. – Текст: непосредственный.

Методические рекомендации по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» разработаны для студентов 2-го курса заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль – Правоведение и правоохранительная деятельность.

Настоящее издание адресовано студентам, осваивающим данную дисциплину, а также педагогам профессионального обучения.

Рецензенты: С.Н. Золотухин, канд. юр. н., доцент

Д.Н. Корнеев, канд. пед. н, доцент

© В.Р. Якупов, составление, 2021

© Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	5
<b>Раздел 1. Трудоемкость дисциплины и видов занятий по ней</b> .....	7
<b>Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы</b> .....	10
<b>Раздел 3. Содержание дисциплины</b> .....	13
Лекционные занятия .....	13
Практические занятия .....	16
<b>Раздел 4. Содержание самостоятельной работы студентов</b> .....	22
<b>Раздел 5. Показатели и критерии оценивания компетенций</b> .....	29
<b>Раздел 6. Типовые контрольные задания</b> .....	30
Задания для оценки знаний .....	30
Задания для оценки умений .....	39
Задания для оценки владений .....	41
<b>Раздел 7. Оценочные средства для промежуточной аттестации</b> .....	47
Вопросы к зачету .....	47
Вопросы к экзамену .....	51
<b>Раздел 8. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы</b> .....	57
Общие положения о курсовой работе .....	57
Структура и содержание курсовой работы .....	63
Требования к оформлению курсовой работы .....	65
Порядок проведения защиты курсовой работы .....	66

Критерии оценивания курсовой работы .....	67
<b>Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	<b>70</b>
Лекционные занятия (лекции) .....	70
Практические занятия .....	71
Задания к лекции .....	71
Конспект по теме .....	72
Промежуточная аттестация – зачет .....	74
Промежуточная аттестация – экзамен .....	75
Промежуточная аттестация – курсовая работа .....	76
<b>Раздел 10. Описание материально-технической базы .....</b>	<b>77</b>
<b>Раздел 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>78</b>
Учебно-методическая литература .....	78
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	79
<b>Заключение .....</b>	<b>80</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Уголовное право (особенная часть)» относится к модулю Углубленная отраслевая подготовка Блока 1: «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр), профиль – Правоведение и правоохранительная деятельность и является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 6 з.е. (216 час.).

Изучение её основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении студентами следующих дисциплин: «Правоведение», «Уголовное право (общая часть)». Данная дисциплина формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих за ней: «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс».

Цель изучения дисциплины: изучение нормативных правовых актов, составляющих источниковую базу уголовного права (особенная часть), механизма применения таких актов; анализ видов уголовно-правовых отношений; формирование способности студентов реализовывать нормы уголовного права (особенная часть) применительно к конкретным ситуациям.

Задачи дисциплины:

1) изучить основные категории и понятия уголовного права (особенная часть);

2) проанализировать основные источники уголовного права (особенная часть);

3) научиться использовать нормы уголовного права (особенная часть) в профессиональной деятельности;

4) сформировать способность анализировать и решать юридические проблемы участников уголовно-правовых отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

- ПК-6 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- ПК-9 способен толковать нормативные правовые акты.

Данные методические рекомендации разработаны для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль – Правоведение и правоохранительная деятельность. Настоящее издание может быть полезно студентам, осваивающим дисциплину «Уголовное право (особенная часть)», а также педагогам профессионального обучения.

## **РАЗДЕЛ 1. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО НЕЙ**

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» составляет 6 з.е. (216 час.). Освоение дисциплины разделено на два семестра по два раздела на каждый:

1) третий семестр: 1.1. Преступления против личности (64 час.); 1.2. Преступления в сфере экономики (40 час.);

2) четвертый семестр: 2.1. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности (60 час.); 2.2. Преступления против государственной власти (39 час.).

Всего по дисциплине предусмотрено изучение восемнадцати тем: 1) 1 раздел – 5 тем; 2) 2 раздел – 3 темы; 3) 3 раздел – 6 тем; 4) 4 раздел – 4 темы.

Далее представлена трудоемкость дисциплины и видов занятий по ней для студентов заочной формы обучения в табличной форме (табл. 1).

Отметим, что в третьем семестре изучение дисциплины завершается зачетом, в четвертом – курсовой работой и экзаменом.

В следующем разделе будут представлены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)».



Таблица 1

**Трудоёмкость дисциплины «Уголовное право  
(особенная часть)» и видов занятий по ней**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость, час.			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
1	2	4	5	6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>163</b>	<b>203</b>
<b>Преступления против личности</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>64</b>
Преступления против жизни и здоровья	4		10	14
Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2		11	13
Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	2		10	12
Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина		2	11	13
Преступления против семьи и несовершеннолетних		2	10	12
<b>Преступления в сфере экономики</b>		<b>8</b>	<b>32</b>	<b>40</b>
Преступления против собственности		4	11	15
Преступления в сфере экономической деятельности		2	11	13
Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях		2	10	12
<b>Форма промежуточной аттестации: зачет (4 час.)</b>				
<b>Итого за первый период контроля</b>				<b>104</b>

<b>Преступления против общественного порядка и общественной безопасности</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>60</b>
Преступления против общественной безопасности	2		8	10
Преступления против общественного порядка	2		8	10
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2		8	10
Экологические преступления	2		8	10
Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта		2	8	10
Преступления в сфере компьютерной информации (гл. 28 УК РФ)		2	8	10
<b>Преступления против государственной власти</b>		<b>8</b>	<b>31</b>	<b>39</b>
Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства		2	8	10
Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления		2	8	10
Преступления против правосудия		2	8	10
Преступления против порядка управления		2	7	9
<b>Форма промежуточной аттестации: экзамен (9 час.)</b>				
<b>Итого за второй период контроля</b>				<b>99</b>

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» формируются следующие профессиональные компетенции: ПК-6 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-9 способен толковать нормативные правовые акты.

**ПК-6 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры:**

ПК.6.1. Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.

- (З.2) Осознает ценность отечественного уголовного права (особенная часть) для современного российского общества.

ПК.6.2. Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.

- (У.2) Умеет осуществлять профессионально-педагогическую деятельность, осознавая базовые принципы и ценности российского уголовного права.

ПК.6.3. Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.

- (В.2) Владеет навыками применения в профессиональной деятельности результатов анализа особенностей развития отечественного уголовного права (особенная часть).

**ПК-9 способен толковать нормативные правовые акты:**

ПК.9.1. Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.

- (З.1) Знает правила толкования положений Особенной части Уголовного кодекса РФ.

ПК.9.2. Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.

- (У.1) Умеет самостоятельно толковать положения Особенной части Уголовного кодекса РФ.

ПК.9.3. Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.

- (В.1) Владеет навыками применения правил толкования положений Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Дисциплина «Уголовное право (особенная часть)» связана с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

**Этапы формирования компетенций  
в процессе освоения ОПОП**

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-6	Конфликтология, Психология управления, Земельное право, Криминология, Семейное право, Трудовое право, Экологическое право, Юридическая психология, Право социального обеспечения, Информационное право, Деловые коммуникации, Финансовое право, Предпринимательское право, Адвокатура, Страхование право, Уголовно-исполнительное право, Налоговое право, учебная практика (проектная), Банкротство хозяйствующих субъектов, Гражданское право (особенная часть), Международное публичное право, Социальные права в российском и международном праве, Уголовное право (особенная часть)	Учебная практика (проектная)
ПК-9	Административное право, Криминология, Семейное право, Экологическое право, Конституционное право, Право социального обеспечения, Информационное право, производственная практика (технологическая), Финансовое право, Предпринимательское право, Адвокатура, Страхование право, Уголовно-исполнительное право, Налоговое право, учебная практика (технологическая), Банкротство хозяйствующих субъектов, Гражданское право (общая часть), Гражданское право (особенная часть), Международное публичное право, Социальные права в российском и международном праве, Судебная власть и правоохранительные органы, Уголовное право (общая часть), Уголовное право (особенная часть)	Производственная практика (технологическая), учебная практика (технологическая)

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе представим содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием видов аудиторных занятий, формируемых компетенций и рекомендуемой литературы.

Учебно-методическая литература, а также профессиональные базы данных и информационные справочные системы в этом разделе обозначены цифрами. Источники литературы, соответствующие указанным номерам, перечислены в разделе 11.

#### Лекционные занятия

**Раздел 1. Преступления против личности:** ПК-6: 3.2 (ПК.6.1); ПК-6: В.2 (ПК.6.3).

##### **1.1. Преступления против жизни и здоровья:**

1. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Убийство (ст. 105 УК РФ).

2. Квалифицированные виды убийства. Привилегированные виды убийства.

3. Преступления против здоровья. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).

4. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Побои (ст. 116 УК РФ).

5. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание (ст. 117 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

## **1.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности:**

1. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) и захвата заложника (ст. 206 УК РФ).

2. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).

3. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).

4. Клевета (ст. 128.1 УК РФ).

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

## **1.3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности:**

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).

3. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

## **Раздел 3. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1); ПК-9: В.1 (ПК.9.3).**

### **3.1. Преступления против общественной безопасности:**

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности, их виды (гл. 24). Террористический акт. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 205).

2. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Захват заложника (ст. 206 УК РФ).

3. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).

4. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ). Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ).

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **3.2. Преступления против общественного порядка:**

1. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).

2. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).

3. Вандализм (ст. 214 УК РФ).

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **3.3. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности:**

1. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).



2. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ).

3. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ).

4. Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ).

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **3.4. Экологические преступления:**

1. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений, их виды (ст. 26).

2. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

## **Практические занятия**

**Раздел 1. Преступления против личности:** ПК-6: 3.2 (ПК.6.1); ПК-6: В.2 (ПК.6.3).

### **1.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина:**

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды (гл. 19).

2. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых или иных сообщений граждан.

3. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

4. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ).

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **1.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних:**

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних, их виды.

2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150).

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **Раздел 2. Преступления в сфере экономики: ПК-6: У.2 (ПК.6.2).**

#### **2.1. Преступления против собственности:**

1. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения.

2. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

3. Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата.

4. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Разбой.

5. Вымогательство. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

#### **2.2. Преступления в сфере экономической деятельности:**

1. Незаконное предпринимательство.

2. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

3. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

4. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) уклонение физического лица – плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **2.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях:**

1. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).

2. Коммерческий подкуп.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **Раздел 3. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1); ПК-9: В.1 (ПК.9.3).**

#### **3.5. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта:**

1. Объективные признаки состава нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ).

2. Субъективные признаки состава нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **3.6. Преступления в сфере компьютерной информации (гл. 28 УК РФ):**

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).

3. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).

4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ).

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **Раздел 4. Преступления против государственной власти: ПК-9: У.1 (ПК.9.2).**

#### **4.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства:**

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их виды. Государственная измена (ст. 275 УК РФ).

2. Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Диверсия (ст. 281 УК РФ).

3. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ).

Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

#### **4.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления:**

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их виды. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

2. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Получение взятки (ст. 290 УК РФ).

3. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).

4. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ).

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

#### **4.3. Преступления против правосудия:**

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия, их виды.

2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ). Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).

3. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (ст. 303 УК РФ). Провокация взятки либо коммерческого подкупа, либо подкупа

в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ст. 304 УК РФ).

4. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

#### **4.4. Преступления против порядка управления:**

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления, их виды.

2. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В данном разделе представим содержание самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине, структурированное по темам (разделам) с указанием видов заданий, формируемых компетенций и рекомендуемой литературы.

**Раздел 1. Преступления против личности:** ПК-6: 3.2 (ПК.6.1); ПК-6: В.2 (ПК.6.3).

### **1.1. Преступления против жизни и здоровья**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:**

1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.

2. Решить задачу. Климов, Гарманов и Кучерявцев проникли во двор дома Кононова и увидели его выходящим из гаража. Климов ударом кулака в лицо сбил Кононова с ног, после чего потерпевшего занесли в гараж. Там Климов и Гарманов связали ему руки и ноги, чем, по мнению суда, привели Кононова в беспомощное состояние, и затем на протяжении длительного времени избивали по туловищу и голове. Гарманов наносил удары молотком по шее и голове, Кучерявцев – доской по голове, а Климов – ногами по туловищу и голове. От полученных телесных повреждений Кононов скончался на месте.

Необходимо решить вопрос об ответственности указанных лиц за совершение убийства при отягчающих обстоятельствах. Какие квалифицирующие признаки убийства

наличествуют в деянии Климова, Гарманова и Кучерявцева? Решите, находился ли потерпевший Кононов в беспомощном состоянии.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **1.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:** анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **1.3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:**

1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.

2. Используя литературные источники, составить конспект по теме.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **1.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:** анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.



Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **1.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:** анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

**Раздел 2. Преступления в сфере экономики:** ПК-6: У.2 (ПК.6.2).

#### **2.1. Преступления против собственности**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:**

1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.

2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

#### **2.2. Преступления в сфере экономической деятельности**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:** анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **2.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:** анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

**Раздел 3. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности:** ПК-9: 3.1 (ПК.9.1); ПК-9: В.1 (ПК.9.3).

#### **3.1. Преступления против общественной безопасности**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:**

1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.

2. Решить задачу. Адеев прибыл в учебный лагерь вооруженного формирования «К.», не предусмотренного законодательством РФ, для вступления в это формирование. В лагере Адеев обучался военному делу, заступал на дежурства по охране лагеря, во время которых незаконно носил огнестрельное оружие и боеприпасы к нему.

Затем Адеев с целью подрыва военнослужащих воинской части изготовил самодельное взрывное устройство. Согласно плану взрывное устройство Адеев предполагал привести в действие путем радиосигнала во время передвижения по дороге военной техники. Адеев несколько дней вел наблюдение, ожидая удобного момента для приведения

взрывного устройства в действие. Однако Адеев не произвел подрыв, так как в эти дни вместе с военной техникой по дороге передвигались и гражданские транспортные средства. Впоследствии Адеев был задержан сотрудниками ФСБ.

Необходимо решить вопрос об уголовной ответственности Адеева.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **3.2. Преступления против общественного порядка**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:** анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **3.3. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:** анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **3.4. Экологические преступления**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:** анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **3.5. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:** анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **3.6. Преступления в сфере компьютерной информации (гл. 28 УК РФ)**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:** анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

## **Раздел 4. Преступления против государственной власти: ПК-9: У.1 (ПК.9.2).**

### **4.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:** анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

### **4.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:**

1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.

2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

#### **4.3. Преступления против правосудия**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:** анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

#### **4.4. Преступления против порядка управления**

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:** анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2.

## РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Осуществим описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (таблица 3).

*Таблица 3*

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Раздел	
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>		<b>Виды оценочных средств</b>
1	Преступления против личности	
ПК-6		
Знать: осознает ценность отечественного уголовного права (особенная часть) для современного российского общества		Реферат
Владеть: владеет навыками применения в профессиональной деятельности результатов анализа особенностей развития отечественного уголовного права (особенная часть)		Задачи
2	Преступления в сфере экономики	
ПК-6		
Уметь: умеет осуществлять профессионально-педагогическую деятельность, осознавая базовые принципы и ценности российского уголовного права		Анализ судебной практики
3	Преступления против общественного порядка и общественной безопасности	
ПК-9		
Знать: знает правила толкования положений Особенной части Уголовного кодекса РФ		Реферат
Владеть: владеет навыками применения правил толкования положений Особенной части Уголовного кодекса РФ		Задачи
4	Преступления против государственной власти	
ПК-9		
Уметь: умеет самостоятельно толковать положения Особенной части Уголовного кодекса РФ		Анализ судебной практики

## **РАЗДЕЛ 6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

В данном разделе будут представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)».

### **Задания для оценки знаний**

#### **Реферат**

Студент может выбрать только одну тему для написания реферата. Темы рефератов в одной академической группе не могут повторяться.

#### **Темы рефератов (для первого периода контроля):**

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
2. Проблемы квалификации убийств.
3. Общая характеристика преступлений против здоровья.
4. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: общая уголовно-правовая характеристика.
6. Основания уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда.
7. Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
8. Уголовно-правовые и социально-психологические вопросы борьбы с изнасилованиями.

9. Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.
10. Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК РФ.
11. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
12. Понятие, виды, общая уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности по Уголовному праву России.
13. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Отличия хищения от других видов посягательств на собственность.
14. Хищение путем кражи, грабежа и разбоя.
15. Хищение путем присвоения или растраты.
16. Уголовная ответственность за преступления в сфере финансово-экономической деятельности государства.
17. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
18. Уголовная ответственность за преступления в сфере предпринимательства.
19. Уголовная ответственность за преступления в сфере кредитования
20. Проблемы уголовной ответственности за контрабанду. Преступления, связанные с банкротством.
21. Уклонение от уплаты налогов: уголовно-правовая характеристика.
22. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
23. Коммерческий подкуп и его отличие от дачи и получения взятки.



### **Темы рефератов (для второго периода контроля):**

1. Феномен терроризма и формы его проявления в УК РФ.
2. Виды террористической деятельности.
3. Природа заведомо ложного сообщения об акте терроризма и его место в Особенной части УК.
4. Уголовно-правовая оценка использования оружия в преступной деятельности.
5. Хулиганство как самостоятельный состав преступления.
6. Преступления, совершенные из хулиганских побуждений.
7. Критерии ответственности за ненадлежащее обращение с источниками повышенной опасности в уголовном праве.
8. Оружие как предмет и как орудие преступления.
9. Незаконный оборот наркотиков и нарушение порядка обращения с ними: сущностные черты, сходства и отличия.
10. Феномен проституции и уголовно-правовые средства борьбы с ней.
11. Уголовно-правовое значение жестокости.
12. Окружающая природная среда как предмет уголовно-правовой охраны.
13. Уголовно-правовой механизм обеспечения экологической безопасности.
14. Система экологических преступлений.
15. Последствия экологических преступлений.
16. Понятие и виды загрязнения окружающей природной среды.

17. Флора и фауна как объект уголовно-правовой охраны.

18. Транспортная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.

19. Средства уголовно-правового обеспечения транспортной безопасности в России и за рубежом.

20. Понятия «транспорт» и «транспортные средства» в системе преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

21. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта в состоянии опьянения.

22. Последствия транспортных преступлений.

23. Субъекты транспортных преступлений.

24. Механизм уголовно-правового обеспечения безопасности компьютерной информации.

25. Государственная тайна как объект уголовно-правовой охраны.

26. Понятие и признаки экстремизма по уголовному праву России.

27. Преступные формы проявления экстремизма.

28. Понятие и виды должностных преступлений.

29. Соотношение понятий «должностное лицо» и «представитель власти» в уголовном праве.

30. Уголовно-правовое выражение феномена взяточничества.

31. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны.

32. Система преступлений против правосудия.

33. Нарушение порядка получения доказательств.

34. Понятие и признаки заведомо неправосудного судебного приговора, решения или судебного акта.

35. Соотношение ложного доноса и лжесвидетельства.
36. Побег и уклонение от отбывания лишения свободы: сравнительная характеристика.
37. Насильственные действия в отношении представителя власти.
38. Нарушение режима государственной границы.
39. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы и его отличия от воинских преступлений.
40. Понятие и виды преступлений против военной службы.
41. Самовольное оставление части и дезертирство: понятие, сходства и отличия.
42. Уставной порядок несения службы как объект уголовно-правовой охраны.
43. Уголовно-правовое обеспечение исполнения обязанностей военнослужащего.
44. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
45. Запрещенные методы ведения войны в международном и российском уголовном праве.
46. Геноцид и смежные преступления.
47. Понятие и признаки наемничества по российскому уголовному праву.
48. Уголовно-правовое противодействие вандализму.

### **Требования к написанию реферата**

#### Оформление реферата:

– набор текста осуществляется с использованием компьютерной техники на одной стороне листа;

- формат – А4, цвет бумаги – белый;
- тип шрифта – Times New Roman;
- размер шрифта (кегель) – 14 (в таблицах – 12);
- междустрочный интервал – полуторный (в таблицах – одинарный);
- размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- нумерация страниц – в нижнем колонтитуле по центру арабскими цифрами, на титульном листе номер страницы не ставится (хотя данная страница входит в общее количество страниц реферата);
- заголовки – по центру, без переносов и точки в конце, с полужирным выделением, без отступа красной строки;
- основной текст – выравнивание по ширине, абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см;
- переносы слов в тексте (за исключением заголовков) – обязательны;
- выделение фрагментов текста – полужирным, курсивом, разрядка, подчеркивание (одновременно использовать подчеркивание и другие виды выделения не следует);
- приложения к реферату – имеют нумерацию и название;
- каждый параграф основной части работы начинается с новой страницы. Это же относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку используемых источников и литературы, приложениям;
- оформление титульного листа реферата – свободное. При этом на титульном листе обязательно должна быть

отражена следующая информация: ФИО студента, номер группы, название учебной дисциплины, тема реферата;

– количество источников в списке литературы – не менее 15-и.

Общий объем реферата – от 20 до 25 страниц (без учета приложений).

#### Структура и содержание реферата

Структурно реферат состоит из следующих основных элементов:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников и литературы;
- 7) приложения (при наличии).

Оглавление. Перечислить с указанием страниц основные структурные части реферата: введение, номера и названия параграфов основной части работы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (при наличии).

Введение. Обозначить актуальность темы исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования.

*Актуальность темы исследования* – это оценка выбранной темы с точки зрения ее современности и социальной значимости. Обоснование актуальности темы отражает объяснение того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, какова научная и практическая необходимость ее изучения, в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования.

*Объект исследования* – это предмет, явление, процесс, избранные для изучения. Исследование осуществляется в рамках выбранного объекта, но не охватывает его полностью. Тема исследования всегда уже объекта исследования. Например, для реферата с темой «Субъекты семейных отношений» объектом исследования выступают семейные правоотношения.

*Предмет исследования* – это отдельное свойство объекта, вопрос или проблема, непосредственно подлежащие изучению. Предмет является частью объекта, представляет собой уточнение, конкретизацию последнего. Предмет исследования тесно связан с темой реферата и, зачастую, повторяет ее в точности. Например, для реферата с темой «Субъекты семейных отношений» предметом исследования выступают субъекты семейных правоотношений.

*Цель исследования* – это конечный результат, к достижению которого стремится исследователь при выполнении своей работы. Цель вытекает из формулировки научной проблемы, связанной с теоретической или практической нерешенностью темы исследования. Цель формулируется коротко и однозначно, она должна быть достигнута по завершении работы.

*Задачи исследования* – это действия, которые необходимо выполнить исследователю для достижения поставленной в работе цели. Исходя из единственной цели работы, определяется несколько задач. Решение каждой задачи является последовательным шагом на пути достижения цели.

Основная часть. В ней излагаются ход и основные результаты исследования. Структурно состоит из нескольких

параграфов, перечень которых обусловлен предметом и задачами исследования. Необходимо избрать тот порядок организации материала, который максимально убедительно раскрывает исследовательский замысел и показывает внутреннюю логику работы.

Заключение. Раскрыть теоретические и практические выводы и предложения по результатам проделанной работы. Выводы должны отражать реализацию задач исследования.

Список использованных источников и литературы. Библиографические описания документов (текстовых и электронных ресурсов) в списке использованной литературы располагаются в строгом алфавитном порядке авторов и заглавий. Библиографический список должен соответствовать ГОСТ 7.0.100-2018. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Примеры оформления библиографического списка смотри в документе «Библиографический список и его оформление». Обязательным является включение нормативных правовых актов, выступающих источниками права в рассматриваемой области.

Приложения. В случае необходимости реферат может иметь приложения. Их объем не входит в расчет общего объема реферата. В приложения включают материалы, дополняющие основной текст работы. Каждое новое приложение начинается со следующего листа, в правом верхнем углу первой страницы пишется слово «Приложение...» и определяется его порядковый номер (арабскими цифрами) без знака «№». Каждое приложение должно

иметь содержательный заголовок, который размещается после надписи «Приложение...» по центру листа, без переносов и точки в конце, с полужирным выделением, без отступа красной строки.

### **Задания для оценки умений**

#### **Анализ судебной практики**

**Перечень судебных актов для анализа (для первого периода контроля):**

1. Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда Российской Федерации от 15.05.2019 № 9-АПУ19-7 (Тема «Преступления против жизни и здоровья»).

2. Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда Российской Федерации от 09.04.2019 № 1-АПУ19-8 (Тема «Преступления против жизни и здоровья»).

3. Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда РФ от 05.12.2019 № 49-АПУ19-22 (Тема «Преступления против свободы, чести и достоинства личности»).

4. Определение Восьмого кассационного суда общей юрисдикции от 30.07.2020 № 77-1464/2020 (Тема «Преступления против семьи и несовершеннолетних»).

5. Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда Российской Федерации от 16.06.2020 № 11-О20-1 (Тема «Преступления против собственности»).

6. Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда Российской Федерации



от 23.10.2019 № 6-АПУ19-4 (Тема «Преступления против собственности»).

**Перечень судебных актов для анализа (для второго периода контроля):**

1. Апелляционное определение Московского городского суда от 10.06.2020 по делу № 10-9203/2020 (Тема «Преступления против общественной безопасности»).

2. Апелляционное постановление Московского городского суда от 16.12.2020 по делу № 10-187683/2020 (Тема «Преступления против общественной безопасности»).

3. Определение Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 24.03.2021 № 77-1247/2021 (Тема «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»).

4. Апелляционное определение Московского городского суда от 08.02.2021 по делу № 10-0787/2021 (Тема «Преступления против порядка управления»).

5. Апелляционное постановление Пермского краевого суда от 28.01.2020 по делу № 22-373/2020 (Тема «Преступления против порядка управления»).

**Требования к анализу судебной практики (структура анализа):**

а) реквизиты судебного акта (наименование судебного акта, дата принятия, номер);

б) фактические обстоятельства по делу (что произошло до судебного разбирательства);

в) участники судебного процесса (наименование и процессуальный статус);

г) позиция участников судебного процесса (их требования, доводы);

д) история рассмотрения дела (решения судов нижестоящих инстанций по делу);

е) позиция суда (итоговое решение по делу, аргументация).

### **Задания для оценки владений**

#### **Задачи**

**Решить задачи (для первого периода контроля):**

**Задача 1 (по теме «Преступления против жизни и здоровья»).** Климов, Гарманов и Кучерявцев проникли во двор дома Кононова и увидели его выходящим из гаража. Климов ударом кулака в лицо сбил Кононова с ног, после чего потерпевшего занесли в гараж. Там Климов и Гарманов связали ему руки и ноги, чем, по мнению суда, привели Кононова в беспомощное состояние, и затем на протяжении длительного времени избивали по туловищу и голове. Гарманов наносил удары молотком по шее и голове, Кучерявцев – доской по голове, а Климов – ногами по туловищу и голове. От полученных телесных повреждений Кононов скончался на месте.

Необходимо решить вопрос об ответственности указанных лиц за совершение убийства при отягчающих обстоятельствах. Какие квалифицирующие признаки убийства наличествуют в деянии Климова, Гарманова и Кучерявцева? Решите, находился ли потерпевший Кононов в беспомощном состоянии.

**Задача 2 (по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства личности»).** Рахимов в соответствии с примечанием к ст. 126 УК РФ освобожден от уголовной ответственности за похищение человека, совершенное при следующих

обстоятельствах. Рахимов получил сообщение о том, что его двоюродная сестра Махмудова похищена Шахановым для вступления с ним в брак. Рахимов со своими друзьями стал искать похищенную и требовать у родственников похитителя возвращения Махмудовой ее родителям. С этой целью Рахимов встретился с Шахановым А. – братом похитителя, схватил его, затолкнул в машину и увез. В этот же день Махмудова была доставлена в дом своих родителей. Убедившись, что она жива и здорова, Рахимов освободил Шаханова А.

Необходимо решить вопрос о правильности решения суда в части оценки действий Рахимова по освобождению похищенного как добровольному. Что по смыслу закона понимается под добровольностью?

**Задача 3 (по теме «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности»).** Володин встретил Лимонову и предложил погулять, когда же Лимонова направилась домой, Володин схватил ее за руки, вывел в поле и предложил вступить в половое сношение. Получив отказ, стал бить ее руками и душить, однако совершить насильственный половой акт не смог по физиологическим причинам. С целью сокрытия данного преступления Володин решил убить Лимонову, для чего нанес ей удар камнем по голове, после этого скрылся с места происшествия. От удара камнем по голове смерть потерпевшей не наступила, ей был причинен средней тяжести вред здоровью.

Необходимо решить вопрос о квалификации действий Володина.

**Задача 4 (по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»).** Рашидов осужден по ст. 30 ч. 3, п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ за совершение преступления при следующих обстоятельствах. Рашидов, разбив стекло в раме окна, проник в дом Бубнова. В ходе судебного следствия Рашидов пояснил, что в тот день он получил заработную плату и в деньгах не нуждался. Рашидов заявил, что был сильно пьян и проник в дом потерпевшего Бубнова в поисках ночлега. Из показаний потерпевшего и свидетелей установлено, что Рашидов не намеревался похитить какое-либо имущество, находившееся в доме.

Необходимо решить вопрос о правильности квалификации судом действий осужденного.

**Задача 5 (по теме «Преступления против собственности»).** Рудаков похитил имущество Савина с использованием своей собаки породы ротвейлер. По команде Рудакова собака набросилась на Савина, причинив тяжкий вред здоровью. После чего Рудаков, пользуясь тем, что Савин находился в состоянии болевого шока, обыскал карманы потерпевшего и похитил деньги и мобильный телефон.

Необходимо решить вопрос о форме хищения, совершенного Рудаковым, а также о наличии либо отсутствииотягчающих обстоятельств. Может ли собака рассматриваться как предмет, используемый в качестве оружия? Каким образом следует решить вопрос об ответственности Рудакова за причинение тяжкого вреда здоровью Савина? Требуют ли такие действия виновного дополнительной квалификации по ст. 111 УК РФ?

**Решить задачи (для второго периода контроля):**

**Задача 1 (по теме «Преступления против общественной безопасности»).** Рустамов осужден по ч. 1, 2 ст. 209 УК РФ. Рустамов признан виновным в организации устойчивой вооруженной группы в целях нападения на предприятия, учреждения и на отдельных граждан для завладения их имуществом, а также в совершении нескольких разбойных нападений в составе данной группы. При таких обстоятельствах суд посчитал, что Рустамов должен понести ответственность не только как создатель банды, но и как участник нападений в составе банды.

Необходимо решить вопрос о правильности квалификации судом действий Рустамова.

**Задача 2 (по теме «Преступления против общественной безопасности»).** Буров и другие осуждены по ч. 2 ст. 213, п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ за совершение преступлений при следующих обстоятельствах. Буров и другие лица, заранее договорившись о совершении хулиганских действий, используя малозначительный повод, в подъезде дома поссорились с потерпевшими и стали избивать их, нанося удары кулаками по различным частям тела. Буров в процессе избивания нанес удар ножом в грудь потерпевшему Васину, а также множественные удары ножом в грудь и живот потерпевшему Чеснову. От полученных ножевых ранений наступила смерть потерпевших.

Необходимо решить вопрос о правильности уголовно-правовой оценки содеянного Буровым в части вменения состава хулиганства. Что по смыслу закона понимается под хулиганским мотивом? Укажите условия привлечения к уголовной ответственности за хулиганство. Что является собой мелкое хулиганство?

**Задача 3 (по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»)**. Колчин осужден по ч. 1 ст. 228 УК РФ за совершение преступления при следующих обстоятельствах. Колчин по просьбе Левицкого на полученные от него деньги приобрел для Левицкого наркотическое средство (гашиш весом 0,3 г.), которое затем передал ему. Левицкий, будучи оперативным сотрудником правоохранительных органов, действовал в рамках оперативно-розыскного мероприятия – проверочной закупки.

Необходимо решить вопрос о правильности уголовно-правовой оценки действий Колчина как незаконного сбыта наркотического средства. Что по смыслу закона следует понимать под сбытом наркотического средства либо психотропного вещества? Имеет ли уголовно-правовое значение тот факт, что Колчин, приобретая наркотическое средство для последующей передачи его Левицкому, действовал в интересах последнего? Как следует квалифицировать действия таких посредников? Решите вопрос о направленности умысла Колчина. Изменится ли решение задачи, если Колчин передал наркотическое средство Левицкому не по его просьбе, а по просьбе лица, у которого Левицкий постоянно незаконно приобретал наркотики? Имеются ли в таком случае основания для привлечения Колчина к уголовной ответственности за незаконный сбыт наркотического средства?

**Задача 4 (по главе «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»)**. Смаков,

оперуполномоченный уголовного розыска, с целью получения от задержанного Петричева признательных показаний о совершении им преступления применил в отношении него физическое насилие: нанес ему многочисленные удары руками, ногами, рейкой от спинки стула по различным частям тела.

Необходимо решить вопрос о квалификации действий Смакова.

**Задача 5 (по главе «Преступления против порядка управления»).** Маков осужден по ч. 3 ст. 30, п. «б», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ за совершение преступления при следующих обстоятельствах. Маков, действуя по найму, с целью прекращения Карасевым депутатской деятельности произвел в него четыре выстрела из автомата, причинив огнестрельные ранения. Смерть Карасева не наступила благодаря своевременно оказанной медицинской помощи.

Необходимо решить вопрос о правильности уголовно-правовой оценки действий Макова как покушения на убийство. Является ли совершенное Маковым преступное посягательство двухобъектным? Если да, то укажите дополнительный непосредственный объект данного преступления. Имеет ли уголовно-правовое значение «особый статус» Карасева как потерпевшего?

#### **Требования к решению задач**

Решение каждой задачи должно быть аргументированным: содержать развернутые пояснения со ссылками на нормы права.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» разделено на два семестра. В третьем семестре изучение дисциплины завершается зачетом, в четвертом семестре – курсовая работа и экзамен.

### Вопросы к зачету

1. Понятие и система Особенной части уголовного права, принципы ее построения.
2. Квалификация преступлений: понятие, значение, виды, стадии.
3. Убийство (ч. 1 ст. 105 УК).
4. Квалифицированные виды убийства.
5. Убийство матерью новорожденного ребенка.
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
8. Причинение смерти по неосторожности.
9. Доведение до самоубийства.
10. Причинение тяжкого вреда здоровью.
11. Причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
12. Побои, истязание.
13. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
14. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.



15. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
16. Неоказание помощи больному, оставление в опасности.
17. Похищение человека, незаконное лишение свободы.
18. Торговля людьми, использование рабского труда.
19. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
20. Понуждение к действиям сексуального характера.
21. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим возраста половой зрелости. Развратные действия.
22. Нарушение неприкосновенности частной жизни, жилища.
23. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
24. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
25. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.
26. Нарушение требований охраны труда.
27. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
28. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
29. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.
30. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.

31. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.

32. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

33. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

34. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.

35. Кража. Грабеж.

36. Мошенничество и его разновидности.

37. Присвоение и растрата.

38. Разбой (ст. 162 УК РФ).

39. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

40. Вымогательство.

41. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

42. Угон транспортного средства.

43. Уничтожение или повреждение имущества.

44. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.

45. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

46. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытых преступным путем.

47. Приобретение или сбыт имущества, добытого преступным путем.

48. Незаконное получение кредита.

49. Ограничение конкуренции.
50. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
51. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
52. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
53. Незаконные организация и проведение азартных игр.
54. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
55. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
56. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
57. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
58. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
59. Преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство.
60. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента.
61. Контрабанда.
62. Коммерческий подкуп.

## Вопросы к экзамену

Этот пункт включает в себя вопросы, вынесенные на зачет, изучение которых проходило в процессе освоения дисциплины в предыдущем семестре, и дополнены вопросами, изучение которых проходило в процессе освоения дисциплины в настоящем семестре.

63. Террористический акт.

64. Виды террористической деятельности организационного характера по УК РФ.

65. Захват заложника.

66. Ложное сообщение об акте терроризма.

67. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

68. Бандитизм.

69. Массовые беспорядки.

70. Хулиганство.

71. Вандализм.

72. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.

73. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.

74. Нарушение требований пожарной безопасности.

75. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.

76. Незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств.

77. Нарушение правил обращения с оружием, взрывчатыми веществами или взрывными устройствами.

78. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

79. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

80. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств и психотропных веществ.

81. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.

82. Нарушение правил обращения с наркотическими средствами и психотропными веществами.

83. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.

84. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ.

85. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.

86. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.

87. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

88. Организация занятия проституцией. Вовлечение в занятие проституцией.

89. Незаконный оборот порнографической продукции.

90. Понятие и виды преступлений, посягающих на культурные ценности.

91. Жестокое обращение с животными.

92. Понятие и классификация экологических преступлений.

93. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.

94. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.

95. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

96. Загрязнение вод, морской среды, атмосферы. Порча земли.

97. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.

98. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.

99. Незаконная охота.

100. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

101. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.

102. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

103. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

104. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.

105. Нарушение требований в области транспортной безопасности.

106. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

107. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

108. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

109. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

110. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

111. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

112. Государственная измена. Шпионаж.

113. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

114. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

115. Диверсия (ст. 281 УК РФ).

116. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

117. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

118. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

119. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную

тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

120. Злоупотребление должностными полномочиями.

121. Нецелевое расходование средств.

122. Превышение должностных полномочий.

123. Получение и дача взятки.

124. Посредничество во взяточничестве.

125. Служебный подлог.

126. Халатность.

127. Воспрепятствование осуществлению правосудия и уголовного преследования.

128. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в отношении данной категории лиц.

129. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.

130. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

131. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

132. Фальсификация доказательств.

133. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

134. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.

135. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.



136. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.

137. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

138. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.

139. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений.

140. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

141. Укрывательство преступлений.

142. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

143. Применение насилия в отношении представителя власти.

144. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

## РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### Общие положения о курсовой работе

Курсовая работа является неотъемлемой частью образовательной программы. Курсовая работа – учебная работа, содержащая результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований по отдельной учебной дисциплине. Основной целью выполнения курсовой работы является расширение, углубление знаний и умений студента и формирование у него необходимых профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности.

Задачами курсовой работы являются:

- систематизация научных знаний;
- углубление уровня и расширение объема профессионально значимых знаний, умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования учебной, научной, исследовательской и иной информации.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Понятие и виды причинения смерти человеку по уголовному праву России.
2. Система преступлений, посягающих на здоровье.
3. Пенализация неосторожных преступлений, связанных с причинением вреда здоровью.
4. Квалифицирующие признаки преступлений против жизни и здоровья.
5. Смягчающие обстоятельства в преступлениях против жизни и здоровья.

6. Превышение пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания преступника, в преступлениях против жизни и здоровья.

7. Уголовно-правовая оценка психического насилия.

8. Понятие и виды неоказания помощи в уголовном праве России.

9. Постановление в опасность в структуре оставления в опасности.

10. Понятие и место доведения до самоубийства в системе Особенной части УК.

11. Отличительные признаки похищения человека и незаконного лишения свободы, их соотношение со смежными составами преступлений.

12. Уголовно-наказуемая ложь.

13. Уголовно-правовое значение возраста половой зрелости.

14. Понятие и признаки сексуального насилия.

15. Уголовно-правовой взгляд на сексуальное понуждение.

16. Личная свобода и средства ее уголовно-правового обеспечения.

17. Критерии криминализации преступлений против чести и достоинства личности.

18. Особенности законодательных конструкций преступлений против конституционных прав граждан в УК.

19. Избирательные права граждан под охраной уголовного закона.

20. Свобода слова и рамки дозволенного в уголовном праве.

21. Авторские права как объект уголовно-правовой охраны.
22. Интересы семьи под охраной уголовного закона.
23. Вовлечение несовершеннолетних в преступную среду и антиобщественные действия.
24. Понятие и признаки хищения в уголовном праве России.
25. Имущество как предмет преступления.
26. Формы хищения.
27. Виды хищения.
28. Спорные вопросы квалификации хищений на практике.
29. Насильственные виды хищения.
30. Корысть как признак хищения.
31. Вымогательство как преступление против собственности.
32. Понятие и виды имущественного ущерба.
33. Критерии криминализации уничтожения и повреждения имущества.
34. Угон транспортного средства и его место в системе Особенной части УК.
35. Уголовно-правовая оценка шантажа.
36. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
37. Особенности законодательных конструкций составов экономических преступлений.
38. Ущерб как последствие преступлений в сфере экономической деятельности.
39. Соотношение преступлений против интересов службы в коммерческих организациях и интересов государственной и муниципальной службы.

40. Феномен терроризма и формы его проявления в УК РФ.

41. Виды террористической деятельности.

42. Природа заведомо ложного сообщения об акте терроризма и его место в Особенной части УК.

43. Уголовно-правовая оценка использования оружия в преступной деятельности.

44. Хулиганство как самостоятельный состав преступления.

45. Преступления, совершенные из хулиганских побуждений.

46. Критерии ответственности за ненадлежащее обращение с источниками повышенной опасности в уголовном праве.

47. Оружие как предмет и как орудие преступления.

48. Незаконный оборот наркотиков и нарушение порядка обращения с ними: сущностные черты, сходства и отличия.

49. Феномен проституции и уголовно-правовые средства борьбы с ней.

50. Уголовно-правовое значение жестокости.

51. Окружающая природная среда как предмет уголовно-правовой охраны.

52. Уголовно-правовой механизм обеспечения экологической безопасности.

53. Система экологических преступлений.

54. Последствия экологических преступлений.

55. Понятие и виды загрязнения окружающей природной среды.

56. Флора и фауна как объект уголовно-правовой охраны.
57. Транспортная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
58. Средства уголовно-правового обеспечения транспортной безопасности в России и за рубежом.
59. Понятия «транспорт» и «транспортные средства» в системе преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
60. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта в состоянии опьянения.
61. Последствия транспортных преступлений.
62. Субъекты транспортных преступлений.
63. Механизм уголовно-правового обеспечения безопасности компьютерной информации.
64. Государственная тайна как объект уголовно-правовой охраны.
65. Понятие и признаки экстремизма по уголовному праву России.
66. Преступные формы проявления экстремизма.
67. Понятие и виды должностных преступлений.
68. Соотношение понятий «должностное лицо» и «представитель власти» в уголовном праве.
69. Уголовно-правовое выражение феномена взяточничества.
70. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны.
71. Система преступлений против правосудия.
72. Нарушение порядка получения доказательств.

73. Понятие и признаки заведомо неправосудного судебного приговора, решения или судебного акта.

74. Соотношение ложного доноса и лжесвидетельства.

75. Побег и уклонение от отбывания лишения свободы: сравнительная характеристика.

76. Насильственные действия в отношении представителя власти.

77. Нарушение режима государственной границы.

78. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы и его отличие от воинских преступлений.

79. Понятие и виды преступлений против военной службы.

80. Самовольное оставление части и дезертирство: понятие, сходства и отличия.

81. Уставной порядок несения службы как объект уголовно-правовой охраны.

82. Уголовно-правовое обеспечение исполнения обязанностей военнослужащего.

83. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

84. Агрессия и ее признаки по уголовному праву России.

85. Запрещенные методы ведения войны в международном и российском уголовном праве.

86. Геноцид и смежные преступления.

87. Понятие и признаки наемничества по российскому уголовному праву.

88. Уголовно-правовое противодействие вандализму.

89. Жизнь и здоровье человека как объект уголовно-правовой охраны.

## Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. На выполнение курсовой отводится 18 часов в рамках самостоятельной работы студента по дисциплине.

Курсовая работа в общем случае представляет собой текстовый документ объемом 20–40 страниц печатного текста. Текстовая часть курсовой работы должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (не входят в объем основного содержания курсовой работы).

Введение.

Введение должно содержать следующие элементы:

- постановку проблемы;
- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы в теоретико-методической литературе;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- методологию исследования;



- эмпирическую базу исследования (при необходимости);
- нормативную базу исследования (при необходимости);
- структуру курсовой работы.

Основной текст (разделы, параграфы).

Основной текст разбивается на разделы – теоретический и практический. Они подразделяются на параграфы. Каждый раздел работы должен заканчиваться самостоятельными выводами автора по рассматриваемому вопросу.

Каждый параграф должен содержать анализ вопросов, обозначенных студентом, исходя из темы курсовой работы, с привлечением нормативных источников, научной литературы и практического материала. При этом по соответствующей теме должны быть проанализированы нормы действующего законодательства и правоприменительная практика (не менее трех судебных актов за последние три года). Ссылки на недействующие нормативные акты возможны только в сравнительно-правовом контексте. По каждому рассматриваемому вопросу можно и нужно излагать точки зрения, имеющиеся в литературе, проанализировать их и привести все возможные аргументы в пользу или против каждого из них, а также изложить свою позицию.

Заключение.

Заключение должно содержать обобщение выводов по основным разделам курсовой работы. Не допускается цитирование или использование чужих умозаключений. Студент может выражать только свои мнения и суждения по исследованной им теме.

В заключении автор подводит итоги исследования в соответствии с определенными во введении целью и задачами курсовой работы, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации.

Уровень оригинальности курсовой работы должен быть не менее 30%. Наличие в курсовой работе оригинального текста ниже установленного уровня является основанием для неудовлетворительной оценки курсовой работы.

Работа должна быть представлена в печатном виде на бумажном носителе и переплетена. Текст курсовой работы должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными действующим в вузе Регламентом оформления письменных работ.

### **Требования к оформлению курсовой работы**

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- объем курсовой работы должен составлять 30–40 страниц печатного текста;
- в списке литературы должно быть не менее 25 источников;
- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине;
- работа должна быть пронумерована арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на титульном листе не ставится;

- введение, содержание, каждый новый раздел, заключение, список источников, приложения начинаются с новой страницы. Наименования глав, параграфов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя их от текста пустой строкой и выделяя полужирным шрифтом;

- введение, заключение, список источников и приложения не нумеруются. Разделы и параграфы работы следует нумеровать арабскими цифрами;

- при использовании в тексте работы положений, выводов, предложений, заимствованных из различных источников, ссылки на них обязательны.

### **Порядок проведения защиты курсовой работы**

Защита курсовой работы является заключительным этапом курсового проектирования. Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счет времени, предусмотренного на выполнение работы.

Сроки защиты курсовой работы устанавливаются, как правило, в период зачетной недели. Для выработки у студентов устойчивых коммуникативных и речевых компетенций рекомендуется за неделю до защиты проводить предзащиту.

Оформленная курсовая работа сдается студентом в электронном и печатном видах руководителю на проверку не позднее, чем за три дня до защиты. Руководитель принимает решение о допуске работы к защите, либо возвращает на доработку с указанием замечаний.

Состав комиссии для проведения процедуры защиты курсовой работы включает научного руководителя, представителей иной кафедры / профильных организаций,

соответствующих направленности ОПОП, и (или) преподавателей образовательной организации. На заседании кафедры утверждается состав комиссии с указанием дисциплин, даты и времени проведения защиты курсовых работ, ФИО экзаменатора кафедры и экзаменатора – представителя иной кафедры / профильных организаций, соответствующих направленности ОПОП.

Защита курсового проекта проводится публично. Студенту отводится 5-7 минут для представления результатов работы. При изложении материала студент должен продемонстрировать:

- умение кратко, четко и технически грамотно излагать содержание работы;
- умение обосновать выбранные пути и методы реализации работы – методики, технологии, алгоритмы и т.д.;
- владение теоретическим материалом по предмету курсовой работы (проекта).

После завершения сообщения студенту предлагается ответить на вопросы членов комиссии и присутствующих по теме курсовой работы.

### **Критерии оценивания курсовой работы**

По результатам защиты студенту выставляется оценка, которая отражает качество выполнения работы и качество защиты. Общими (едиными) критериями оценки являются:

- культура письменного оформления курсовой работы, соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков её исполнения;
- актуальность и степень разработанности темы;
- соответствие выполненной работы поставленным целям и задачам;

- уровень овладения методикой исследования;
- самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата нормативных источников и литературы;

- научная обоснованность и аргументированность основных положений, обобщений, выводов и рекомендаций;

- творческий подход к исследованию;
- прогнозирование путей решения поставленных проблем в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой;

- культура выступления (речевая культура, коммуникативная компетентность, владение аудиторией);

- научный стиль изложения;

- логичность построения выступления;

- свободное владение материалом.

Не допускаются к защите работы:

- выполненные на ксероксе;

- выполненные с нарушением правил регистрации;

- выполненные без использования и анализа специальной литературы, материалов практики;

- выполненные не самостоятельно, путём списывания, без ссылок на автора и источник, или являющиеся конспектом учебника, учебного пособия или монографии;

- не раскрывающие содержания темы и имеющие грубые юридические ошибки (курсовые работы по правовым дисциплинам);

- имеющие большое количество грамматических и стилистических ошибок, а также небрежно и неправильно оформленные;

- если введение курсовой работы не отвечает требованиям, предъявляемым к его содержанию;
- если в курсовой работе отсутствуют ссылки на использованную литературу и нормативные источники;
- если в работе приводятся примеры, взятые из учебников, учебных пособий, монографий;
- если в курсовой работе отсутствуют собственные мысли и выводы её автора;
- если не использована дополнительная литература по теме, нормативные и иные источники;
- если работа написана на основе недействующего законодательства или не отражает изменений, внесенных в действующее законодательство.

Ответственность за объективность и единообразие требований, предъявляемых на защитах курсовых работ, несёт заведующий кафедрой.

Оценка выставляется преподавателем на титульном листе курсовой работы, заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента, в которой также указывается название работы.

В случае неудовлетворительной оценки работа подлежит повторной защите. Повторная защита курсовой работы допускается не более двух раз.

Студенту, не предоставившему курсовую работу до окончания зачетной недели, в ведомости выставляется «не явился», и он считается имеющим академическую задолженность.

## **РАЗДЕЛ 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В данном разделе представлены методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Уголовное право (особенная часть)», определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

### **Лекционные занятия (лекции)**

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации, на практическом занятии.

## **Практические занятия**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. При подготовке к практическому занятию необходимо ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий; разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями).

По наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание правовых ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

## **Задания к лекции**

Задания к лекции используются для контроля знаний обучающихся по теоретическому материалу, изложенному на лекциях.



Задания могут подразделяться на несколько групп:

1) задания на иллюстрацию теоретического материала. Они выявляют качество понимания студентами теории;

2) задания на выполнение задач и примеров по образцу, разобранным в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел рассмотренными на лекции методами решения;

3) задания, содержащие элементы творчества, которые требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи, приобрести дополнительные знания самостоятельно или применить исследовательские умения;

4) может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

### **Конспект по теме**

**Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

#### **Различаются четыре типа конспектов:**

1. План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

2. Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

3. Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате

глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

4. Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

**Этапы выполнения конспекта:**

1. Определить цель составления конспекта.
2. Записать название текста или его части.
3. Записать выходные данные текста (автор, место и год издания).
4. Выделить при первичном чтении основные смысловые части текста.
5. Выделить основные положения текста.
6. Выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений.
7. Последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала.
8. Включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания).
9. Использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета).

10. Соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

### **Промежуточная аттестация – зачет**

Зачет может быть выставлен по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и других видов заданий. Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к нему и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем

самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» представлены в разделе 7.

### **Промежуточная аттестация - экзамен**

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой (или в форме компьютерного тестирования). Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организуется предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы также, как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» представлены в разделе 7.

### **Промежуточная аттестация – курсовая работа**

Этапы выполнения курсовой работы:

1. Выбор темы и ее согласование с научным руководителем.

2. Сбор материалов, необходимых для выполнения курсовой работы.

3. Разработка плана курсовой работы и его утверждение научным руководителем.

4. Систематизация и обработка отобранного материала по каждому из разделов работы или проблеме с применением современных методов.

5. Формулирование выводов и обсуждение их с научным руководителем.

6. Написание работы согласно требованиям стандарта и методическим указаниям к ее выполнению (введение, главы основной части, заключение, приложения, список литературы).

При оформлении курсовой работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в разделе 8 «Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы».

## РАЗДЕЛ 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)»:

- 1) компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы;
- 2) учебная аудитория для лекционных занятий;
- 3) учебная аудитория для семинарских, практических занятий.

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10;
- Microsoft Office Professional Plus;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition;
- Справочная правовая система Консультант плюс;
- 7-zip;
- Adobe Acrobat Reader DC.

**РАЗДЕЛ 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебно-методическая литература**

№ ц/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издатель- ство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник / И.А. Бобраков. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 736 с. – ISBN 978-5-4487-0189-4	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73870.html">http://www.iprbookshop.ru/73870.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
2	Верченко, Н.И. Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие / Н.И. Верченко, Г.Г. Гумеров, Л.И. Разбираина. – 2-е изд. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. – 280 с. – ISBN 978-5-7014-0916-1	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95216.html">http://www.iprbookshop.ru/95216.html</a>
3	Вишнякова, Н.В. Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие / Н.В. Вишнякова, О.Н. Расщупкина. – Омск: Омская академия МВД России, 2018. – 204 с. – ISBN 978-5-88651-686-9	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93850.html">http://www.iprbookshop.ru/93850.html</a>
4	Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие (схемы) / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. – Москва: Прометей, 2018. – 452 с. – ISBN 978-5-907003-83-5	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94520.html">http://www.iprbookshop.ru/94520.html</a>
5	Уголовное право. Особенная часть: практикум / составители Р.Н. Боровских, В.В. Ульянова, Н.И. Лямкина. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. – 148 с. – ISBN 978-5-7014-0914-7	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95218.html">http://www.iprbookshop.ru/95218.html</a>

**Современные профессиональные базы данных  
и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	
2	Портал «Гарант-Education»	URL: <a href="http://edu.garant.ru/education/law">http://edu.garant.ru/education/law</a>



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методические рекомендации по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» разработаны для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль – Правоведение и правоохранительная деятельность. Издание состоит из 11 разделов, раскрывающих трудоемкость дисциплины и видов занятий по дисциплине; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы; содержание дисциплины (лекционные занятия, практические задания); содержание самостоятельной работы студентов; показатели и критерии оценивания компетенций; типовые контрольные задания (задания для оценки знаний, задания для оценки умений, задания для оценки владений); оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы к зачету, вопросы к экзамену); методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы (общие положения о курсовой работе, структура и содержание, требования к оформлению курсовой работы, порядок проведения защиты, критерии оценивания курсовой работы, примерная тематика курсовых работ); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (лекционные занятия (лекции), практические занятия, задания к лекции, конспект по теме, промежуточная аттестация – зачет, промежуточная аттестация – экзамен, промежуточная аттестация – курсовая работа); описание материально-технической базы; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебно-методическая литература,

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы), а также двух приложений (образец составления оглавления, пример оформления списка литературы в курсовой работе).

Настоящее издание может быть полезно как студентам, осваивавшим дисциплину «Уголовное право (особенная часть)», так и педагогам профессионального обучения.

*Учебное издание*

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**  
**Методические рекомендации**

**Составитель Якупов Валерий Рамильевич**

Работа рекомендована РИС ЮУрГППУ  
Протокол № 23, 2021 г.

Издательство ЮУрГППУ  
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Редактор Е.М. Сапегина  
Технический редактор А.Г. Петрова

Подписано в печать 24.08.2021 г.

2,3 уч.-изд. л

Бумага типографская

Формат 60 × 84<sup>1/16</sup>

Тираж 100 экз.

Заказ №

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии  
ЮУрГППУ  
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69