



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**ВЫСШАЯ ШКОЛА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ**

**ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО ВЫСШЕГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата

«Физическая культура»

Проверка на объем заимствований:

99,45 % авторского текста

Выполнил:

студент группы ЗФ-414-106-4-1
Щвец Егор Анатольевич

Работа рекомендована к защите

«28» апреля 2017 г.

зав. кафедрой
лёгкой атлетики

Горохов Николай Михайлович

Научный руководитель:

доцент кафедры лёгкой атлетики
Чикалин М.В.

Челябинск

2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ..... с. 3

ГЛАВА 1. СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ВЫСШЕГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Факультет физического воспитания и спорта Челябинского государственного педагогического института в 40-60-е гг. XX в.....с. 6

1.2. Факультет физического воспитания и спорта Челябинского государственного педагогического института в 70-80-е гг. XX в.с. 28

ГЛАВА 2. ФОРМИРОВАНИЕ СОВЕТСКОГО ВЫСШЕГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1. Первый физкультурно-спортивный институт Челябинской области – Челябинский государственный институт физической культуры. 70-е гг. XX в...с. 50

2.2. Челябинский государственного институт физической культуры – основной фактор развития советского высшего физкультурно-спортивного образования Челябинской области в 80-е гг. XX в.....с. 58

ЗАКЛЮЧЕНИЕ с. 76

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТАРАТУРЫ И ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ..... с. 77

ВВЕДЕНИЕ

Мы всё больше и больше осознаём, какую роль играет в нашей жизни физическая культура и спорт. Являясь основой здорового образа жизни, спортивные занятия вносят в жизнь каждого человека прекрасный эмоциональный настрой, чувство товарищества, стремление к достижению цели. Большая и нужная работа ведётся по увеличению числа спортивных секций, строительству и ремонту спортивных залов и клубов, увеличению числа тех, кто проходит сюда получить заряд бодрости и здоровья.

Челябинск – это город, который гордится успехами своих спортивных команд и мастеров спорта на различных национальных и международных соревнованиях, вплоть до Олимпийских Игр. И, конечно, многое делается для развития массового спорта и физической культуры, пропаганды здорового образа жизни.

Сегодня и государство, и правительство Челябинской области уделяют большое внимание развитию спорта, физкультуры. И главное в этом процессе – это те, кто работает по развитию, прежде всего, массовой физической культуры и спорта. Речь естественно идёт об учителях физической культуры, тренерах, руководителях спортивных школ и организаций [27].

Исторически сложилось так, что первым специалистов с высшим физкультурным и спортивным образованием в Челябинской области стал готовить факультет физического воспитания и спорта Челябинского государственного педагогического института (ЧГПИ), который начал свою работу 10 октября 1947 года. Это учебное заведение дало в областную олимпийскую копилку зимних видов спорта столько золотых медалей, сколько все вузы Челябинской области вместе взятые: шесть золотых Олимпийских медалей Л.П. Скобликовой [3,29].

В своём развитии система подготовки советских специалистов с высшим физкультурным и спортивным образованием в Челябинской области прошла несколько периодов и этапов.

История факультета физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности Челябинского государственного педагогического университета – это основа начального этапа развития системы подготовки специалистов советского высшего физкультурно-спортивного образования Челябинской области.

Окончательно система советского высшего физкультурно-спортивного образования Челябинской области сложилась с открытием Челябинского государственного института физической культуры (ЧГИФК).

За год до открытия факультета физического воспитания ЧГПИ в Челябинской области в 1946 г. работал 301 учитель физического воспитания, из них только троё имели

высшее физкультурное образование. За более чем 60-летний советский исторический период времени на факультете было подготовлено более 6 000 учителей физической культуры и спорта, десятки заслуженных учителей школы РСФСР и РФ [4, 31, 33].

Например, А.С. Жимоедов – народный учитель СССР, директор ПУ № 34 г. Копейска. Многие выпускники возглавили комитеты физкультуры и спорта в городах и районах Южного Урала, стали директорами ДЮСШ, тренерами, руководителями Федераций по видам спорта в Челябинской области и России. Например, А.Е. Жуков более 40 лет работал директор ДЮСШ по спортивной гимнастике [2, 31].

Вклад факультета в развитие массовой, детской физической культуры и спорта, Олимпийского движения Челябинской области, Российской Федерации и Советского Союза огромен. По подсчётам доцента кафедры теории и методики физической культуры и спорта Г.А. Даниловского на летних и зимних Олимпийских играх выступали 17 студентов и преподавателей, аспирантов, студентов Челябинского государственного педагогического университета [20].

Анализ изданных источников показывает, что проблеме советского высшего физкультурно-спортивного образования в двух Челябинских вузах было уделено определённое внимание. К юбилеям этих учебных заведений выходили статьи и монографии преподавателей, заведующих кафедрами, деканов, ректоров [4, 6, 17, 18, 21, 22, 30, 31].

В фондах Объединенного государственного архива Челябинской области хранятся многочисленные дела с отчётами о работе кафедр, факультетов, аспирантур, советов по защите магистерских, кандидатских и докторских диссертаций и т.д. [8-15].

Со своими воспоминаниями делились в мемуарах выдающиеся спортсмены, ректоры, выпускники [23, 29].

Научные труды ведущих учёных двух вузов – это тоже источник по изучению вопроса о становлении научных школ советской системы высшего физкультурно-спортивного образования [21, 32].

Пристального внимания заслуживают работы заведующего кафедрой теории и методики физического воспитания и спорта ВШФК и С (ЮУрГГПУ), докторанта Уральского государственного института физической культуры, кандидата педагогических наук, доцента В.Е. Жабаква [25].

Достаточно большой массив представляют газетные и журнальные публикации в местной, региональной и университетской печати [16,17].

Анализ литературных и документальных источников позволяет сделать вывод, что отдельно тему советского высшего физкультурно-спортивного образования Челябинской области пока не изучали.

Отсюда **проблема и цель** нашей квалификационной работы: история советского высшего физкультурно-спортивного образования.

Предметом нашей квалификационной работы является развитие советского высшего физкультурно-спортивного образования.

Объектом квалификационной работы стал процесс становления и развития советского высшего физкультурно-спортивного образования Челябинской области.

Задачи:

1. Изучить основные литературные и документальные источники по теме исследования.
2. Определить этапы становления и развития советского высшего физкультурно-спортивного образования Челябинской области.
3. Показать основополагающие тенденции развития факультета физвоспитания ЧГПИ и ЧГИФК в организации учебно-воспитательного процесса, становлении научно-методических исследований преподавателей и студентов, жилищно-бытовые условия студентов, их успехи в учёбе и спорте, работу учебных заведений с органами народного образования, по месту жительства (в ЖЭКах).

Методами исследования стали: анализ и синтез, изучение и обобщение литературных и документальных источников.

Практическая значимость работы: можно организовать на базе Высшей школы физической культуры и спорта ЮУрГГПУ активную профориентационную, патриотическую и воспитательную работу по вопросам истории физической культуры и спорта, жизни выдающихся спортсменов и тренеров советской системы высшего физкультурно-спортивного образования Челябинской области.

Научная новизна работы: был поставлен и решён вопрос истории становления и развития советского высшего физкультурно-спортивного образования Челябинской области.

Работа была апробирована на семинар по истории физической культуры и спорта, по истории педагогике.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературных и документальных источников.

ГЛАВА 1. СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ВЫСШЕГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Факультет физического воспитания и спорта Челябинского государственного педагогического института в 40-60-е гг. XX века

После окончания Великой Отечественной войны у государства появилась потребность и возможность продолжать развивать систему высшего образования в Советском Союзе, в том числе высшего физкультурно-спортивного образования.

Стали открываться новые учебные заведения, дававшие среднее специальное и высшее физкультурно-спортивное образование.

Острой была проблема с учителями и тренерами по физической культуре и спорту в Челябинской области. Повторим, что на территории современной Челябинской области после войны в школах работало 3 учителя физической культуры с высшим образованием, более 40 % были вообще без среднего образования, тем более физкультурно-спортивного.

В 1946 г. в г. Магнитогорске начал работу техникум физической культуры при педагогическом институте.

В 1947 г. в г. Челябинске открылся факультет физического воспитания и спорта Челябинского государственного педагогического института (ЧГПИ). Деканом факультета была назначена А.М. Майорова. В годы войны она работала председателем Челябинского областного комитета физической культуры и спорта. Была заведующей кафедры физвоспитания ЧГПИ. Окончила географический факультет ЧГПИ и институт имени П.Ф. Лесгафта [4].

На факультете работали две кафедры: кафедра спортивных дисциплин и спорта (заведующий Ю.Р. Френкель) и кафедра теоретических основ физического воспитания и гимнастики (заведующая А.М. Майорова). Френкель Ю.Р. – фронтовик, выпускник института физкультуры имени П.Ф. Лесгафта. Возглавлял кафедру до 1970 г., затем ушёл работать в Челябинский институт физкультуры. Заслуженный тренер РСФСР [1].

Основной акцент в нашей работе мы сделаем на представление истории кафедры спортивных дисциплин и спорта, как старейшей и основной в подготовке учителя физической культуры по специальным компетенциям.

10 октября 1947 г. первые преподаватели и студенты факультета пришли в спортивный зал, на стадионы Челябинска и сели за парты лекционных аудиторий.

В 1948/49 учебном году на факультете физического воспитания и спорта (так в отчете вуза) числилось 62 человека, в т.ч. на 1 курсе – 26, на 2 курсе – 36 человек. Выбыло

за отчётный период с 1 сентября по 1 сентября 1949 года 12 человек, в т.ч. 1 юноша, 11 девушек.

17 октября 1949 г. директор института В.А. Жданов получил письмо из Министерства просвещения «О сохранении контингента студентов и улучшении их бытовых условий» В нём в частности отмечалось, что «во многих случаях причиной отсева студентов являлось: недостаточное и неудовлетворительное состояние студенческих общежитий, плохая работа дирекции об улучшении питания студентов, неудовлетворительная организация помощи материально не обеспеченным студентам.

Министерство обязывало директоров институтов лично посещать студенческие общежития и принимать конкретные меры к устранению недостатков в устройстве быта студентов. А так же добиваться от местных органов власти открытия студенческих столовых и буфетов, в «которых ассортимент блюд и цен должны соответствовать материальным возможностям студентов» [7].

Социально-экономическое положение студентов. Быт студентов. Этому вопросу в институте, как и во всей стране, уделялось большое внимание. Студенты факультета жили в общежитии № 1 на улице Сони Кривой (сейчас это учебный корпус № 4). Здесь проживало около 515 человек. Часть студентов проживала в арендованном общежитии по ул. Воровского 2, всего 125 человек. Проживали студенты и на частных квартирах, в так называемых «углах», за которые аренду вносил институт. Таких было 290 человек. Таким образом, большинство нуждающихся студентов проживало в общежитиях вуза.

Плата за общежитие составляла 10 руб., плюс 5 руб. за постельные принадлежности. За аренду квартиры вуз платил 30 рублей за 1 студента. Студенты-заочники платили по 15 рублей в месяц.

Размер стипендии в 1947 году составлял на 1 курсе – 220 руб., на 2 курсе – 240 руб., на 3 курсе – 265 руб., на 4 курсе – 290 руб. Отличники получали дополнительно на 1 курсе 55 руб., на 2 курсе – 60 руб., на 3 курсе – 66.25 руб., на 4 курсе – 72. 50 руб. Сталинские стипендиаты получали 780 руб.

Государство делало всё что могло. Старались и студенты. Вот первые сведения о посещаемости занятий студентами факультета физвоспитания и спорта в 1948/49 учебном году (табл. 1)

Таблица 1

Посещаемость студентами занятий факультета физвоспитания

Кол-во студентов	Проведено занятий	Должно быть (час)	Фактически (час)	% посещаемости	Пропуски занятий	
					Уважительная причина	Неуважительная причина
27	578	15606	12263	78,5	1051 – 7 %	2229 – 14,5%
36	574	36270	30819	89,8	495 – 2,4%	1613 – 7,8%
63	1152	36270	30819	84,1	1546 – 4,7 %	3842 – 11,2 %

Мы видим, что посещаемость занятий студентами факультета физического воспитания и спорта разная: она почти в два раза лучше на втором курсе, чем на первом. Причины разные (и бытовые, и личные). Это студенты

Приведём ниже таблицу, как работали и выполняли учебный план преподаватели кафедры спортивных дисциплин со своим первым заведующим, старшим преподавателем Ю.Р. Френкелем (табл. 2)

Таблица 2

Выполнение учебного плана преподавателями кафедры спортивных дисциплин за 1948 год

Дисциплина	1 курс		2 курс	
	План	Выполнение	План	Выполнение
Лёгкая атлетика	12	14	52	54
Лыжи	30	18	16	14
Спортигры	44	48	94	92
Фехтование	34	34	-	-
Коньки	12	-	50	-
Фигурное катание	20	20	20	20

Причина не выполнения плана была банальна: отсутствовал специалист по лыжам и фехтованию (во втором семестре).

Через четыре года после начала работы на факультете физического воспитания положение на его первой кафедре спорта и спортивных игр было следующим.

О составе работающих в это время на кафедре специалистах даёт представление таблица (табл. 3)

Таблица 3

Научно-педагогические кадры и лаборанты в 1951/52 учебном году

Преподаватели	Год рождения	Образование	Должность Специализация
Френкель Юрий Робертович	1917	Высшее	Зав. кафедрой, лёгкая атлетика
Реш Герман Дмитриевич	1923	Высшее	Мастер спорта. Ст. преподаватель. Лёгкая атлетика, лыжи
Дорохин Георгий Александрович	1916	Высшее, член ВКП (б)	Преподаватель. Лёгкая атлетика, лыжи
Рутковский Борис Иванович	1912	Высшая школа тренеров	Ст. преподаватель. Спортивные игры
Зеленин Михаил Максимович	-	-	Преподаватель. Совместитель, лыжи
Немцев Иван Сергеевич	1923	Высшее, ЧГПИ, ФФВ	Преподаватель. Лыжи
Кирпичёв Иван Яковлевич	-	-	Старший лаборант
Субботина Нина Васильевна	1923	-	Лаборант

На кафедре было 5 ставок штатных преподавателей, два совместителя по лыжам работают на 0,5 ставки, два лаборанта. Почти все преподаватели имеют высшее образование (Б.И. Рутковский учился на 1 курсе факультета физвоспитания ЧГПИ). Более того, Немцев И.С. – это выпускник факультета физвоспитания первого состава студентов и выпускников факультета. Большое количество дисциплин на кафедре (9) и одновременное их проведение заставляло приглашать на кафедру совместителей с других кафедр, как то Иванова Э.Б., Обухову Х.В., Шмелёва В.П., Зеленина М.М. и др.

Кафедра по всем дисциплина была обеспечена учебными программами. Правда, они мало удовлетворяли преподавателей кафедры спорта и спортивных игр. Почему? Все

они были составлены для институтов физической культуры и в них мало отражалась специфика школы.

Внутрикафедральный контроль осуществлялся путём посещения занятий завкафедрой, с последующим обсуждением на заседании кафедры. Основное замечание – недостаточная требовательность к студентам, отсутствие у некоторых дисциплины, использование старой терминологией.

Качество и глубина преподаваемого материала во многом страдала от отсутствия стабильного расписания. Это объясняется тем, что ряд дисциплин носят сезонный характер, а общеобразовательные дисциплины идут потоками и распределяются равномерно, на весь год.

Отсутствие базы (один спортзал) не давало возможности правильно планировать спортивные дисциплины, такие как гимнастика и спортивные игры.

Самостоятельная работа студентов проводилась в 2-х направлениях: повышение спортивного мастерства студентов и разработка ими отдельных теоретических вопросов.

Например, студенты готовили рефераты:

Рябенков – «История эстафеты им. газеты «Челябинский рабочий».

Целищев – «Советский спорт в борьбе за мир».

Акиншин – «Тренировка на средние дистанции».

По итогам этой работы была проведена первая студенческая методическая конференция.

По линии повышения спортивного мастерства работа велась по расписанию секций. Ряд студентов добились очень хороших результатов.

Например, Кочкин Б.А. в 1952 г. получил звание мастер спорта СССР, одновременно сочетал спорт с хорошей учёбой.

Формировались учебно-методические работы.

На факультете физвоспитания кроме обсуждения новых учебных программ на кафедре обсуждались новые учебники по лыжному спорту и лёгкой атлетике. В период зимней сессии, совместно с кафедрой теории гимнастики и физвоспитания были проведёны семинары по баскетболу (6 часов), волейболу (6 часов), лыжному спорту (6 часов) и были организованы консультации для отстающих студентов.

Слабой продолжала оставаться учебно-производственная база кафедр и факультета в целом. Существующий спортзал не обеспечивал потребности кафедр не только в проведении спортивно-массовой работе, но и в учебной работе. «Переоборудование бывшей церкви под спортивный зал до сих пор ещё не началось. Кафедра спортивных дисциплин оборудовала одну волейбольную площадку во дворе института, на которой

проходит первенство города по волейболу. С 1 июля 1950 г. отведённое под спортивную площадку место было занято под строительство здания общежития» [8].

Через год опять читаем в отчёте факультета физвоспитания: «В 1951 г. институту по смете запланировано 200 тыс. рублей на переоборудование здания бывшей церкви под спортивную базу. Местные организации 19 августа передали это здание на баланс института, сейчас проводятся проектные работы и подготовка организацией треста «Челябстрой» к капитальному ремонту» [9].

В приёмо-сдаточном акте при смене руководства института 01.11.1952 г. было отмечено:

«Здание бывшей церкви на Алом Поле, передано на баланс института, на предмет реконструкции под физкультурный клуб факультета физвоспитания. Работы по реконструкции включены в план треста «Челябстрой», подрядный договор заключён, подрячник к работе не приступил» [10].

Повышение квалификации преподавателей факультета проходило путём командировки преподавателей на учебно-методические сборы по линии комитета по делам физической культуры и спорта г. Челябинска:

Реш Г.Д. – г. Сочи – месячные сборы – апрель.

Дорохин Г.А. – г. Сочи - месячные учебные сборы – апрель.

Попов М.В. – г. Москва – 2 недели – по гимнастике.

Михайлова М.Н. – г. Москва – 2 недели – по художественной гимнастике.

На факультете отмечали низкую посещаемость студентами лекций, практических и семинарских занятий. Так, наивысшая посещаемость на 2 курсе – 92,4 %, самая низкая посещаемость на 4 курсе – 89,2 %. на факультете много студентов, которые пропускают большое количество занятий. Студенты 4 курса Плеханова пропустила в 1951/52 учебном году 86 часов, Низкова – 88, Ежова – 58, Бочаров- 58, студентка 3 курса – Савельева – 126, студент 2 курса Глазунов – 112, Литвишкина – 72, студент 1 курса Гутман – 62 часа.

На первую педагогическую практику выходили студенты 3 курса – 25 человек. «Отлично» получили 16, «хорошо» - 9. Студенты факультета давали уроки физической культуры и проводили занятия в спортивных секциях. Уроки проходили хорошо. К занятиям в спортивных секциях было привлечено много учащихся. Все пробные уроки тщательно анализировались. На каждый урок назначался оппонент. От него требовался разбор урока по существу: идейная направленность урока, его научно-теоретический уровень, методика проведения, культура речи студента на уроке и другие.

Студентами было проведено 192 урока. Из них на «отлично» - 93, на «хорошо» - 4. Внешкольная воспитательная работа оценена на «отлично» - 23 студента, «хорошо» - 2 студента.

Практика студентов на 4 курсе проводилась по анатомии, физиологии и физкультуре. В отзывах учителей было отмечено, что «большинство студентов вполне подготовлены для преподавательской работы в школе».

Из 32 студентов «отлично» получили 11 студентов, «хорошо» - 22 студента. Было дано 267 уроков, из них на «отлично» - 86, «хорошо» - 151, «удовл.» - 28, «неудовл.» - 2. Для сравнения скажем, что наибольшее количество неудовлетворительных оценок за практику получили на историческом факультете – 7 человек.

По внеклассной воспитательной работе «отлично» получили 23 человека, «хорошо» - 9 человек, «удовл.» – 1 человек.

К середине 50-х гг. XX в. сформировался основной план соревнований, в которых участвовали студенты факультета (табл. 4)

Таблица 4

Спортивно-массовые мероприятия и места, которые занимали студенты факультета физического воспитания и спорта

Наименование мероприятий	Дата	Кол-во участ.	Место
1. Первенство города по лёгкой атлетике	IX	32	1
2. Первенство института по л/атлетике	IX	159	-
3. Закрытие сезона по л/атлетике	IX	28	1
4. Первенство института по волейболу	IX–X	57	-
5. Товарищеские встречи по волейболу с Курганским и Магнитогорским пединститутами	IX	22	1
6. Первенство города по баскетболу	XI	36	2
7. Районное первенство по лыжам	XI	29	1
8. Лыжные соревнования, посвященные дню Сталинской Конституции	XII	37	1
9. Первенство института по лыжам	XII	109	1
10. Первенство области по лыжам	XII	15	1
11. Первенство Центрального совета ДСО по лыжам	XII	10	3

12. Туристический поход	II	15	-
13. Матч 8-ми городов по баскетболу	II	7	2
14. Первенство института по волейболу	II	142	-
15. Первенство института по баскетболу	II	180	-
16. Первенство города по волейболу	II	53	1
17. Первенство города по баскетболу	II	53	1
18. Первенство института по л/атлетике в закрытых помещениях	IV	113	-
19. Районная эстафета	IV	107	-
20. Весенний кросс	IV	107	-
21. Кубок города по волейболу	V	-	-
22. Городская эстафета	V	49	1
23. Кубок города по баскетболу	V	35	2
24. Зона РСФСР по лёгкой атлетике	V	8	2
25. Зона ДСО «Искра» по Лёгкой атлетике	VI	21	1

Таблица показывает достаточно напряженный график спортивных мероприятий, в которых участвовали студенты факультета физвоспитания ЧГПИ.

Количество студентов факультета физического воспитания, имевших разряды (кроме спорт./гимнастики, худ./гимнастики и акробатики) составляло 1 разряда – 232 чел., 2 разряда – 39 чел., 3 разряда – 7- чел. Итого: 131 чел.

Научно-исследовательская работа на кафедрах факультета не велась, ряд преподавателей выступили с докладами на городской конференции по общим вопросам спортивной тренировки (Ю.Р. Френкель), выступление советских спортсменов за рубежом (Г. Д. Реш). Причина отсутствия научной работы – отсутствие преподавателей с учёными степенями, а значит опытом научной работы.

В 1953/54 учебном году на кафедре спортивных игр основные дисциплины были следующие: лёгкая атлетика, лыжный спорт, спортивные игры, плавание, конькобежный спорт. На кафедре были обсуждены открытые занятия преподавателя Рыжова Г.С. (по лыжному спорту) и преподавателя Френкеля Ю.Р. (по лёгкой атлетике).

Заведующий кафедрой в течение года посетил занятия всех преподавателей. Преподаватель по конькам Сенокосов Б.А. (совместитель) не серьёзно относился к проведению занятий. Хорошо проводили занятия по волейболу и баскетболу

преподаватель Карелин А.Ф., по лыжному спорту преподаватель Рыжов Г.С., по лёгкой атлетике преподаватель Френкель Ю.Р.

На заседании кафедры во 2 семестре были обсуждены открытые лекции, подготовка к лагерному сбору, утверждены билеты по лыжному спорту, лёгкой атлетике, плаванию.

Всю учебную нагрузку преподаватели кафедры выполняли на арендуемых площадях, спортивных базах «Динамо» и «Авангард».

Большой помощью в проведении занятий по плаванию, усвоению учебной программы стало открытие в 1951 г. зимнего плавательного бассейна на трубопрокатном заводе, где в 1 семестре были проведены занятия для студентов 1 и 2 курса,

Научно-методическая работа. Преподавателями кафедры была выполнена следующая работа:

1. Френкель Ю.Р. – «Примерный рабочий план по лёгкой атлетике для 5-6 классов».
2. Дорохин Г.А. – «Примерный рабочий план по лёгкой атлетике для 7 класса».
3. Рыжов Г.С. – «Примерный рабочий план по лыжному спорту для 5-7 классов».

Заведующий кафедрой Дорохин Г.А. должен был сдать кандидатский экзамен по философии.

В отчёте дирекции ЧГПИ за 1954/55 учебный год отмечалось, что институт имеет неплохие достижения в спорте: «Мы завоевали третье место в соревнованиях по лёгкой атлетике Министерства просвещения РСФСР (после Москвы и Ленинграда), второе место по конькам, первое место среди коллективов города по гимнастике, лёгкой атлетике, конькам, лыжам, победили в эстафете на призы газеты «Челябинский рабочий».

В созданном дирекцией института Совете факультета работали в 1954\55 учебном году:

1. Майорова А.М. – зав. кафедрой, и.о. декана факультета.
2. Дорохин Г.А. – зав. кафедрой спорта.
3. Медведев Ф.А. – зав. кафедрой физвоспитания.
4. Вороцевич В.Г. – ст. преподаватель кафедры гимнастики.
5. Френкель Ю.Р. – ст. преподаватель кафедры спорта.
6. Якушев С.А. – от кафедры физиологии.
7. Токмина В.А. – профорг факультета, от МК.
8. Алфёров В.В. – комсорг факультета.
9. Малинин Е. – профорг факультета студентов
10. Катукоев Ю.В. – секретарь партбюро факультета.

11. Фигалеев С.С. – председатель ДОСААФ.

Совет решал следующие вопросы: утверждение плана работы факультета, кафедр, Совета ДСО, утвердил Положение о соцсоревновании, вопросы спортивно-массовой работы, педагогической практики, подготовки к ГЭК.

В 1954/55 учебном году на кафедре спорта были рассмотрены и утверждены учебные планы для студентов 1-го курса (отв. ст. препод. Г.А. Дорохин), для 2-3-го курса (отв. ст. препод. Ю.Р. Френкель), по спортивным играм для 1,2,3 курсов (отв. А.Ф. Карелин), по лыжному спорту для 1,2,3-го курсов (отв. препод. Г.С. Рыжов), по плаванию для 1-2-го курсов (отв. Обухова Х.В.) по конькобежному спорту для 1-2 курсов (отв. совм. Баклунин В.И. (табл. 5)

Таблица 5

Выполнение учебных планов

Ф.И.О. преподавателя	Учебный план	Выполнение	Примечание
Дорохин Г.А., ст. преподаватель	756	628	Не выполнение. Причина: командировка на 2,5 м в Ленинград
Френкель Ю.Р., ст. преподаватель	812	666	Не выполнение. Командировка на 1,5 м
Карелин А.Ф., ст. преподаватель	803	619	Не выполнение. 1,5 м. командировка, месяц в колхозе
Рыжов Г.С.	777	-	Призван в армию

Учебно-лагерные сборы были организованы на спортивной базе «Динамо».

В 1957/58 учебном году Челябинский педагогический институт, как и все вузы РСФСР, продолжал переходить на пятилетний срок подготовки учителей.

Учебный план на всех факультетах и курсах был выполнен. Правда, в связи с участием студентов в сельхозработах пришлось сократить учебный материал от 5 до 15 %.

В результате рационализации учебного процесса больше времени студенты получили для самостоятельной работы. Студенты старших курсов получили свободный день для постановки экспериментов, работы в архивах, изучения источников и литературы. С 1958/59 учебного года студенты 2- 5 курсов получают один день специально для работы в школах.

Коллектив института проводил работу и с учащимися города. Свыше 600 студентов работали в школах в качестве пионервожатых, помощников классных руководителей, руководителей предметных кружков и спортивных секций. – 250 студентов работали пионервожатыми и физоргам в летних пионерских лагерях.

Состояние и организации физического воспитания. Преподаватели кафедр факультета физвоспитания вели большинство спортивных секций в институте (8 из 11): лёгкая атлетика, лыжный спорт, коньки, гимнастика, волейбол, баскетбол, туризм, стендовая стрельба). Секции вели опытные квалифицированные тренеры (Ю.Р. Френкель, Г.А. Дорохин, А.М. Городецкий и др.), которые обеспечивали умелое руководство занятиями.

Кафедра теоретических основ физвоспитания и гимнастики разрабатывала методические подходы к организации уроков физической культуры. проводило семинары в городах и районах области.

Благодаря круглогодичным тренировкам и новейшим методам тренеры добивались хороших показателей в подготовке спортсменов. Достаточно сказать, что спортивные коллективы института насчитывают 6 мастеров спорта, 74 перворазрядников, 128 спортсменов 1 разряда, 474 человека имели третий разряд.

Среди студентов факультета были члены сборной команды СССР, РСФСР, города и области, чемпионы и рекордсмены республики, Министерства просвещения. Мастер спорта Л. Скобликова была обладателем Всесоюзного рекорда по конькам для девушек.

Жилищно-бытовые условия наших студентов в 1957/58 учебном году.

В этом году было приобретено 500 штук ватных подушек, которых не было с основания института.

Студенты в общежитиях обеспечены необходимым жестким и мягким инвентарём и оборудованием, необходимым количеством столов, тумбочек, графинов, клеёнками на столы и т.д. Все студенческие комнаты радиофицированы.

В общежитии имелось требуемое количество постельных принадлежностей: кроватей с сетками, в большей части новых матрацев, шерстяных и байковых одеял, новых простыней (по 2 на человека), наволочек.

Постельное бельё менялось каждые 10 дней.

При общежитии № 1 (ул. Сони Кривой 34) работала прачечная для стирки и сушки белья, в коридорах оборудованы места для глажения белья и одежды. В обоих общежитиях оборудованы камеры хранения, красные уголки.

Советы общежитий вели борьбу за улучшение жилищно-бытовых условий и культуру жизни студентов в общежитии.

Посещение общежитий преподавателями и руководителями вуза носили регулярный характер.

При общежитии № 1 работала столовая на 64 посадочных места. Столовая имела в меню комплексные обеды стоимостью 3-4 рубля и абонементы 3-разового питания в сутки стоимостью 5 рублей.

Качество пищи не всегда было высокое.

Политико-массовая работа концентрировалась вокруг подготовки и проведения выборов в Верховный Совет СССР. Все преподаватели занимались в кружках политэкономии и социализма. Со студентами в этом направлении работали преподаватель Агонен Э.Г. и ст. преподаватель Карелин А.Ф.

Преподаватели кафедры участвовали в организации спортивно-массовой работы в институте.

Ст. преподаватель Карелин А.Ф. тренировал женскую сборную института и две школьные команды.

Ст. преподаватель Дорохин Г.А. и Френкель Ю.Р. тренировали сборные команды института по лёгкой атлетике.

Ст. преподаватель Агонен Э.Г. тренировал сборную команду по лыжному спорту и преподаватель Баклунин В.И. – по конькобежному спорту.

Студенты факультета добились неплохих результатов:

1. Команда л/атлетов выиграла зимнее первенство Челябинска по л/атлетике, Спартакиаду по л/атлетике, эстафету на призы газеты «Челябинский рабочий». Среди сильнейших ВУЗов страны команда ЧГПИ заняла 5-е место по л/атлетике.
2. Команда конькобежцев заняла первое место среди ВУЗов г. Челябинска и 2-е место на первенстве Министерства просвещения.
3. Команда лыжников выиграла приз открытия сезона, первое место в г. Челябинске и заняла третье место на первенстве Министерства просвещения РСФСР.
4. По спортивным играм хорошо выступили наши женщины, которые на первенстве г. Челябинска заняли 3-е место, а в зональных соревнованиях Министерства просвещения на 4-м месте (команды выступали впервые).

Студенты Л. Скобликова и В. Бородин в этом году выполнили нормы мастера спорта СССР по конькобежному спорту и стали членами сборной команды СССР.

По лёгкой атлетике в сборную команду СССР были включены студенты Н. Голубенков, Т. Макарова, Ю. Лукашевич, Г. Чевычалов. В сборные команды РСФСР

включены 11 студентов факультета. Ю. Лукашевич стал первым мастером спорта СССР по прыжкам в высоту на факультете физического воспитания. Был членом сборной команды РСФСР и СССР, многократным победителем первенств и чемпионом СССР. В г. Челябинске в его честь почти сорок лет в январе проходит турнир его памяти по лёгкой атлетике.

Не забывали на факультете и на кафедре спортивных дисциплин о повышении спортивного мастерства студентов (табл. 6)

Таблица 6

Таблица выполнения спортивных разрядов

Вид спорта	Мастер спорта	1 разряд	2 разряд	3 разряд
Спорт. игры	1	12	2	33
Конькоб. спорт	2	1	1	-
Лыжный спорт	-	10	13	-
Л/атлетика	1	8	19	7

Таблица показывает достаточно высокий уровень развития спорта высших достижений на факультете физического воспитания и спорта.

Сведения о посещаемости в 1957/58 учебном году (табл. 7)

Таблица 7

Посещаемость учебных занятий в 1957/58 уч. году

Курс	Человеко-часов	Пропуски		Посещаемость	Пропуски
		Уваж.	Не уваж.		
I	31 450	1 780	615	92,5	7,6
II	26 180	2 391	1 772	84,1	16,9
III	14 240	1 885	1 257	87,0	13,0
IV	13 446	354	840	91,1	8,9
Итого:	96 936	64,4	4 484	86,6	13,4

На посещаемость студентов влияли разные факторы, в т.ч. объективные. Одной из них было участие студентов в реконструкции котельной. Студентов факультета и института по графику обязали «принять участие в строительстве спортивного зала в течение всего учебного года».

В 1959/60 учебном году факультет физвоспитания 2-й год принимал на 1 курс по 50 студентов. К этому времени обучалось на 1 курсе – 50 чел., на 2 курсе – 56 чел., на 3 курсе – 30 чел., на 4 курсе – 22 чел., всего 158 чел.

Этот контингент обучали две кафедры. Сравним учебные поручения двух кафедр факультета физвоспитания ЧГПИ (табл. 8)

Таблица 8

Выполнение учебных поручений в 1959/60 уч. году (по часам)

ФИО	Должность	План	Выполнение
Кафедра теории физвоспитания			
1. Майорова А.М.	Зав. кафедрой	818	831
2. Городецкий А.М.	Ст. преподаватель	1010	1101
3. Фомин Н.А.	Ассистент	1006	1040
4. Вороцевич В.Г.	И.о. декана	767	771
Кафедра спорта и спортивных игр			
1. Дорохин Г.А.	Зав. кафедрой	822	848
2. Иванов Г.Ф.	Ассистент	-	-
3. Карелин А.Ф.	Ст. преподаватель	1065	1048
4. Ведунова В.Н.	-	967	946
5. Агонен Э.Г.	Ст. преподаватель	1008	1010

Несмотря на Положение о кафедре высшего учебного заведения на кафедре теоретических основ работало 4 человека, вместо положенного минимума в 5 человек. Поэтому и кафедрой заведовал «исполняющий обязанности заведующего», а не «заведующий кафедры». То же можно сказать и о факультете. Здесь обучалось около 160 студентов, а для того, чтобы была введена должность декана, должны были учиться 200 и более студентов. Это и влияло на то, что больше преподавателей на кафедры нельзя было принять: не было часов.

Для повышения эффективности работы преподавателей существовало «Ориентировочное количество часов, на различные виды научной и научно-методической работы», разработанные научно-учебной частью института. Вот эти нормы:

1. Сбор материалов, его классификация, обработка и оформление в виде научной статьи объёмом 1 п.л. (24 стр. машинописного текста, через 2 интервала) – 130-

200 часов для преподавателей-гуманитариев, 200-300 часов для преподавателей естественно-научных предметов.

2. Письменный доклад на научной конференции объёмом 25 страниц машинописного текста (по материалам исследования) – 50 часов.
3. Разработка и оформление учебного пособия (на правах рукописи), за 1 печатный лист – 50-70 часов.
4. Разработка нового спецсеминара – 3 часа на 1 час.
5. Разработка спецкурса с представлением текста 5 часов за 1 час.
6. Разработка нового курса 4-5 часов за 1 час. 7. Составление программы и методической записки к ней – 50-70 часов.
7. Написание учебника – 100-150 часов.
8. Составление хрестоматии для студентов или школьников – 50 часов за 1 печатный лист.
9. Составление словаря, справочника – 50-75 часов.
10. Руководство научным кружком (5 чел.) – 50 часов.
11. Одна лекция для родителей, учителей, населения – 10 часов.
12. Рецензия научной статьи – 10-15 часов за 1 печатный лист (гуманитарии), и до 50 часов за 1 печатный лист естественно-научная статья.
13. Руководство научной работой 1 студента (представление работы на городской смотр) – 15-20 часов.
14. Составление методической разработки, инструкции к проведению практических занятий (с предоставлением текста) 3 часа на 1 час занятий.
15. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 100-150 часов.
16. Оформление кандидатской диссертации с написанием автореферета – 150-200 часов.
17. Подготовка к практическим занятиям (впервые) 3 часа на 1 час (гуманитарии), 1 час на 1 час (естественники).
18. Доклад на научном семинаре 5 часов на 1 час.
19. Постановка новых лабораторных работ и написание руководства к ним – 30 часов.
20. Разработка и изготовление новых наглядных пособий 10 часов на 1 пособие.
21. Работа прикреплённых преподавателей – 50 часов.
22. Авторское свидетельство - 150 часов [11].

На факультете физического воспитания ЧГПИ планировалось

- ввести в строй и оборудовать учебный спортивный зал;

- создать методический кабинет факультета физвоспитания;
- на учёном совете утвердить темы диссертаций Фомина Н.А., Чевычалова Г.А., Катуква Ю.В., Городецкого А.М., Алфёрова В.В.

- создать при кафедре факультета физвоспитания научно-исследовательскую лабораторию по физиологии спорта;

- принять участие в строительстве спортивного зала, оздоровительного лагеря, спортивной площадки;

- подготовить из числа студентов спортсменов-разрядников: мастеров спорта – 1, 1 разряда – 10, 2 разряда – 36, 3 разряда – 120 человек.

На факультете физвоспитания есть студенты, отмечал в годовом отчёте проректор по учебной работе ЧГПИ С.В. Шулепов, которые сочетают хорошую учёбу с высокими спортивными достижениями. Это такие студенты как Никитин, Лукьянова, Ерусланов, Шкорин (2 курс), Скрыбов, Турцев, Бартов, Галянов, Лукьянова, Зинин (3 курс) и др.

Опыт этих групп, по словам С.В. Шулепова, убедительно свидетельствует, что можно учиться без «неудов» на всех факультетах.

В эти годы ректорат продолжал активно заниматься проблемой укрепления материальной базы вуза. Деканом работал Ю.В. Катуква. Фронтвик. Выпускник факультета физвоспитания ЧГПИ. Член КПСС. Многоборец.

В 1963 г. из строительных работ по кафедре спортивных дисциплин было отмечено: «побелен фасад спортивного зала – 500 рублей».

Из акта передачи вуза от ректора Е.М. Тяжельникова новому ректору Н.А. Томину от 23 июня 1964 г.: «Новый спортивный зал (проспект Ленина 47). Принят в эксплуатацию 28 февраля 1963 года. Переоборудован из котельной. Кирпичный, двухэтажный. Площадь 1 021,85 квадратных метров, кубатура составляла 7 094,4 кубических метров».

В конкурсе Министерства просвещения РСФСР на лучшую организацию быта, режима труда и отдыха студентов ЧГПИ получил 3 премию.

Каковы были жилищно-бытовые условия студентов в 1963 г.? Из общего числа студентов обучавшихся в вузе на 01.01.1963 г. было обеспечено общежитиями 55 % студентов. В течение года в арендованных квартирах проживало 130 студентов. В связи с тем, что институт безвозмездно получил здание под общежитие на 300 мест, необходимость в аренде квартир отпала.

Студенты проживали в нескольких общежитиях ЧГПИ. В общежитии № 2 по ул. Лесная 70, в 4-х этажном кирпичном здании, построенном в 1954 г., на 350 человек. В общежитии № 3 по ул. Калибровая 16, в 3-х этажном кирпичном здании на 250 человек.

Это здание решением Облисполкома было передано 1 сентября 1963 г. от школы-интерната № 2 институту. Часть студентов и преподавателей проживала в общежитии по ул. Сони Кривой 34, в здании 1937 года постройки. Комендантами общежитий работали Шишкина М.П., Ковтун А.И., Кудрина П.П.

Как и в предыдущие годы, в год своего 15-летия больших успехов в спорте добился факультет физвоспитания. Сборные команды института приняли участие во всех соревнованиях города, области, республиканских Советов, Министерства просвещения. наилучших результатов добились гимнасты (тренер А.М. Городецкий), занявший 1 место среди вузов РСФСР. Сборная команда лыжников – 2-е место, конькобежцы – 7-е место в первенстве Министерства просвещения. Хороших успехов добились студенты Рабинович, Сидоров – выполнили норму мастера спорта СССР; получили 1 разряд – 18 человек, 2 разряд – 67 человек, 3 разряд – 190 человек, судей по видам спорта – 90 человек, инструкторов – общественников – 80 человек. сдавших нормы ГТО – 302 человека.

Хорошие и отличные знания по всем спортивным дисциплинам показали студенты Галянов, Бартов, Турцев и др.

Преподаватели, кураторы групп занимались воспитательной работой со студентами.

Вот план политико-воспитательной работы с группой «б» IV курса на 2 семестр 1963/64 учебного года преподавателя Булдашова А.А. (табл. 9)

Таблица 9

План политико-воспитательной работы преподавателя

А.А. Булдашова

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Написать характеристики	28.01.	Брагин, Сенькин, Киричинский
Провести групповое собрание по распределению	29.01.	Булдашов А.А.
Посещать общежития и знакомиться с бытом студентов	1 раз в месяц	Булдашов А.А.
Проводить политинформации	Согласно плана	Булдашов А.А.
Следить за посещаемостью студентов	Еженедельно	Булдашов А.А.
Посещать семинарские занятия, лекции	Еженедельно	Булдашов А.А.
Провести 3 культпохода в кино и театр		Хлызова

План работы куратора А.А. Булдашова насыщенный и направлен на подготовку студентов к выпуску. Это типичный план для любого куратора кафедры спортивных

дисциплин, либо преподавателя любой кафедры факультета или вуза. Посещение общежития, контроль за посещаемостью занятий – важнейшие составляющие работы куратора.

Помощь школам и органам народного образования. Для улучшения преподавания занятий по физическому воспитанию в школах преподаватели кафедры совместно с областным институтом усовершенствования учителей провели ряд семинаров для учителей школ города Челябинска и области. На областном совещании молодых специалистов активное участие принял Ю.В. Катуков.

Преподаватели кафедры В.М. Минин, Ю.В. Катуков, А.А. Булдашов вели секции в школах города. Кроме того, преподаватели консультировали студентов, которые вели секции в школах №№ 10, 1, 30, 40, 56 и др.

Подводя итоги работы факультета за 1962/63 учебный год, декан Ю.В. Катуков отметил, что «основное внимание всего коллектива факультета было направлено на улучшение качества подготовки учителя для новой советской школы, улучшения научно-исследовательской работы преподавателей и студенты, повышение качества преподавания и обучения».

Интересной была статистика по распределению студентов. Куда распределялись выпускники факультета физического воспитания в 60-е годы прошлого века? Вот результаты распределения 1965 года:

1. Всего – 60 человек.
2. Челябинский сельский областной отдел народного образования – 20 человек.
3. Челябинский промышленный отдел народного образования – 17 человек.
4. Магаданский Облоно – 5 человек.
5. Новосибирский сельский Облоно – 5 человек.
6. Иркутский пединститут – 2 человек.
7. Тюменский промышленный Облоно – 2 человека.
8. Челябинский педагогический институт – 4 человека.
9. Орский педагогический институт – 2 человека.
10. Комсомольск-на-Амуре, педагогический институт – 2 человека.
11. Абаканский педагогический институт – 1 человек.

Мы видим широкую географию назначения выпускников факультета. Она говорит об одном – высоком авторитете вуза, факультета физвоспитания и его выпускников.

В письме ректора ЧГПИ Н.А. Томина зам. начальника Главного управления высших и средних педагогических учебных заведений Т.К. Жарову от 14 ноября 1966 г.

было отмечено, что «в спортивном клубе насчитывается 2 150 членов СДСО «Буревестник», регулярно занимающихся спортом и физической культурой.

Институт располагает 32 опытными преподавателями физического воспитания, среди них Л.П. Скобликова – заслуженный мастер спорта СССР, 12 мастеров спорта СССР, три кандидата наук. Только за 1965/66 учебный год было подготовлено: мастеров спорта СССР – 12 человек, кандидатов в мастера спорта СССР – 16 человек, спортсменов 1 разряда – 72 человека, 2 и 3 спортивного разряда – более 1 000 человек, инструкторов-общественников 437 человек, тренеров-общественников – 112 человек, судей по видам спорта – 263 человека.

В состав сборных команд СССР входило 2 человека, РСФСР – 12 человек, ЦС «Буревестник» - 16 человек.

В соревнованиях на первенствах Министерства просвещения РСФСР и ЦС «Буревестник» сборные команды по гимнастике, велоспорту, лёгкой атлетике, лыжам, конькобежному спорту на протяжении ряда лет занимают призовые места».

Более чем позитивная оценка работы специалистов кафедры спорта и спортивных дисциплин со стороны ректора ЧГПИ Н.А. Томина.

Н.А. Томин принимал активное участие в работе по укреплению материальной базы для занятий спортом, физической культурой, отдыха студентов. Одним из объектов его внимания был спортивно-оздоровительный лагерь (СОЛ) «Чайка».

В письме на имя председателя Облсовпрофа В.И. Антипина от 19 июня 1965 г. он писал, что «ректорат, местный комитет и профком ЧГПИ просят Вас перечислить деньги в размере 30 тыс. рублей на строительство пищеблока в СОЛ на ст. Кисегач (оз. Чебаркуль). Строительство будет осуществлено хозяйственным способом». К письму прилагался график строительных работ в СОЛ «Чайка», в т.ч. участие в нём студентов и преподавателей, в основном факультета физвоспитания.

А вот выдержки из письма Н.А. Томина директору трубопрокатного завода Я.И. Осадчему: «Ректорат, и общественные организации Челябинского государственного педагогического института убедительно просят Вас оказать помощь в получении на заводе некондиционных труб большого диаметра в количестве 28 штук. Трубы необходимы для организации отдыха студентов и преподавателей СОЛ института на о. Чебаркуль. Взамен полученных труб мы сдадим заводу металлолом».

Телеграммой от 05.05.1967 г. в адрес замминистра просвещения РСФСР Н.В. Александрова ректор ЧГПИ Н.А. Томин писал, что «в связи с капитальным ремонтом и дальнейшим развитием спортивно-оздоровительного лагеря (построен пищеблок и

достраивался спальный корпус) просим увеличить финансирование капитального ремонта на 25 тыс. рублей».

В этом же 1967 г. Н.А. Томин направил письмо замминистра просвещения РСФСР Н. Александрову следующего содержания: «Ректорат Челябинского государственного педагогического университета на основании письма Госплана РСФСР от 17 июня 1967 г. за № ПР-2939/27 просит Вас возбудить ходатайство перед Госпланом РСФСР о выделении средств на 1968 г. для проведения проектно-сметной работ по строительству спортивного комплекса факультета физического воспитания.

В настоящее время факультет является одним из сильнейших факультетов РФ по целому ряду видов спорта, испытывает острую нужду в спортивных залах, что серьёзно отражается на качестве подготовки специалистов по физическому воспитанию».

Как видим, ректору Н.А. Томину приходилось принимать неординарные решения для укрепления материальной базы для строительство спортивных объектов для занятий спортом и физической культурой студентов вуза.

Решал Николай Андреевич и другие проблемы факультета физвоспитания.

Н.А. Томин 17 января 1967 г. просил Министерство просвещения РСФСР согласно приказа № 146-М от 06.07.1962 г. разрешить «проведение учебно-тренировочного сбора по лёгкой атлетике и конькобежному спорту на общую сумму 700 руб. для подготовки к соревнованиям министерства просвещения и Всесоюзных зимних студенческих соревнований».

Н.А. Томин телеграммой от 04.04.1967 г. в связи с проведением зональных соревнований Министерства просвещения РСФСР по баскетболу и волейболу, «просил разрешить провести учебно-тренировочные сборы на сумму 495 рублей».

Ещё в одной телеграмме ректор ЧГПИ Н.А. Томина, председатель СК ЧГПИ Б.А. Вьюжанина, декан факультета физвоспитания Ю.В. Катукова просили, чтобы «результат, показанный на первенстве Советского Союза по конькобежному спорту старшим преподавателем Л.П. Скобликовой и студентом 1 курса факультета физвоспитания А. Саблиным зачесть в командный зачёт первенства министерства просвещения 8-12 февраля 1967 г., в г. Кирове».

Ректорат ЧГПИ продолжал отмечать хорошую успеваемость на факультете физического воспитания и спорта.

Итоги экзаменационной сессии по специальным дисциплинам кафедры спорта и спортивных дисциплин и кафедры теоретических основ физического воспитания следует считать хорошими. Об этом свидетельствуют высокая качественная успеваемость (75 % и 70 % соответственно). Следует отметить отличное знания таких студентов как Иванов,

Сесюнин, Шмакова (лыжный спорт), Рыжов, Слободчиков, Рязанов (лёгкая атлетика), Толкачёв, Мищенко (конькобежный спорт), Рыжкова (спортивные игры) и др.

В отчёте и.о. ректора ЧГПИ С.В. Шулепова также отмечался «интерес к воспитательной работе студентов факультета физвоспитания. Два-три года тому назад нельзя было говорить об этом. Интерес к миру ребёнка, учёт возрастных особенностей, использование игровых методов в работе с младшими школьниками характеризует практику студентов Нелюбиной, Петровой, Даренских (школа № 6), Слободчикова (школа № 80), Арапова (школа № 138) и др.» [12].

Недостатки в подготовке студентов: студенты не умеют ставить и реализовывать воспитательные задачи. Многие студенты не умеют сочетать на уроке индивидуальную работу с фронтальной, что влияет не только на усвояемость знаний, но и на дисциплину.

В 1967 г. факультет отмечал своё 20-летие.

Вот некоторые результаты.

Преподаватели факультета к середине 60-х гг. XX в. накопили определённый научный потенциал, который вылился в публикации, в защиту кандидатских диссертаций. На кафедре спорта и спортивных дисциплин защитили диссертации Ю.В. Катукон, Г.А. Дорохин, Г.И. Чевычалов. Вот как это выглядело на общеинститутском фоне (табл. 10)

Таблица 10

Защита кандидатских диссертаций. 1963-1967 гг.

Факультет/вуз	1963 г.	1964 г.	1965 г.	1966 г.	1967 г.	Всего
Факультет физвоспитания	-	1	1	1	-	3
Факультет иностранных языков	-	1	1	-	-	2
Физический	1	-	3	3	3	10 (в т.ч. докторская)
ЧГПИ	2	5	12	14	12	50 (в т.ч. 3 докторские)

Для сравнения с факультетом физвоспитания мы взяли лучший и не очень факультеты по защитах кандидатских диссертаций. Факультет физвоспитания достойно нёс знамя науки, об этом говорит и количество научных изданий (табл. 11)

Таблица 11

Вышло из печати в печатных листах

Факультет/вуз	1965 г.	1966 г.	1967 г.
Факультет физвоспитания	8	8	17,5
Факультет иностранных языков	14	-	12
ЧГПИ	53	196,5	203

Юбилейный 1967 год стал прорывным в научном плане для учёных кафедры спортивных дисциплин и спорта, количество научных изданий вышло в два раза больше, чем в предыдущие годы.

Выполнение научно-исследовательских работ (табл. 12)

Таблица 12

Общее количество научных работ 1963-1967 гг.

Факультет	1963 г.	1964 г.	1965 г.	1966 г.	1967 г.
Факультет физвоспитания	5	6	6	7	10
Факультет иностранных языков	12	14	12	11	13
ЧГПИ	159	164	153	170	205

Таблица показывает постоянное наращивание выпуска научной продукции на факультете физвоспитания. Это отвечало общеинститутской тенденции.

Активно преподаватели факультета работали над хозяйственными договорами, которые заключались с промышленными предприятиями (табл. 13)

Таблица 13

Выполнение хоздоговоров в 1966-1968 гг.

Факультет/вуз	1966 г.	1967 г.	1968 г.
Естественно-географический	2,5	1,0	4
Факультет физвоспитания	7,8	3,3	8,3
ЧГПИ	48,9	31,0	50,3

Как видно из таблицы, преподаватели факультета физвоспитания достаточно активно работали по хоздоговорным темам, принося в общую копилку вуза более 10% дохода.

Выводы.

С 1947 г. в Челябинской области стал работать факультет физического воспитания и спорта ЧГПИ. Это было первое учебное заведение, которое стало выпускать специалистов, учителей физической культуры для области. В Это время были созданы материальная база, сформирован профессорско-преподавательский состав, появились учебные, воспитательные, спортивные традиции. Преподаватели и студенты начали заниматься научной деятельностью. Коллектив добился выдающихся достижений в подготовке спортсменов мирового уровня. Студенты добросовестно осваивали азы научных дисциплин и тонкости тренерской работы. Была создана база для дальнейшего развития высшего физкультурно-спортивного образования в регионе.

2.1. ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В 70-80-Е ГГ. XX В.

Прекрасные результаты, достигнутые факультетом и особенно кафедрой спортивных дисциплин и спорта, позволили руководству факультета и вуза выйти на Министерство просвещения РСФСР с просьбой о создании кафедры лёгкой атлетики на базе кафедры спорта и спортивных дисциплин.

В 1967 г. кафедра спорта и спортивных дисциплина была реорганизована. На её базе была создана кафедра спортивных дисциплин, заведующим стал заслуженный тренер РСФСР Ю.Р. Френкель и кафедра лёгкой атлетики, заведующим стал кандидат педагогических наук Г.И. Чевычалов.

Профессорско-преподавательский состав факультета физического воспитания и спорта был следующим:

В состав кафедры спортивных дисциплин и спорта вошли следующие преподаватели и тренеры:

1. Френкель Ю. Р. – заведующий кафедрой.
2. Алфёров В. В. – зам. декана по ОЗО.
3. Бочериков Л. В. – старший преподаватель по лыжному спорту.
4. Агонен Э. Г. – старший преподаватель по лыжному спорту.
5. Виноградов Ю.Л. –

6. Катуков Ю. В. – кандидат педагогических наук, декан факультета физического воспитания.

7. Стародубова Т.П. –

Состав кафедры лёгкой атлетики:

1. Чевычалов Г. И. – заведующий кафедрой.
2. Дорохин Г. А. – кандидат педагогических наук.
3. Лобанов А. Л. –
4. Котенев К. Ф. –
5. Нестеров Л. В. –
6. Шептуховский Э. –
7. Ермолин Б.Г. –
8. Плотникова Нина –

Состав кафедры теоретических основ физвоспитания:

1. Фомин Н. А. – заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент.
2. Шкловский И. А.– кандидат медицинских наук.
3. Чернецкий Ю. М. – кандидат педагогических наук.
4. Городецкий А. М. – старший преподаватель
5. Карельский В. Г. – старший преподаватель
6. Ведунова Вера Николаевна –
7. Писарев Анатолий Ильич –
8. Меньшикова Л.А. –
9. Сайкин А.И. –
10. Алфёрова А. А. –
11. Боковец В.М. –
12. Субботина Н.В. –
13. Башкина Л.Н. –
14. Львов С.А. –
15. Меньшиков В.Ф. –
16. Селивёрстова Л.И. -

Прекрасные результаты, достигнутые факультетом и особенно кафедрой спорта и спортивных дисциплин, позволили руководству факультета и вуза выйти на Министерство просвещения РСФСР с просьбой о создании кафедры лёгкой атлетике на базе кафедры спорта и спортивных дисциплин [13].

Таким был профессорско-преподавательский состав факультета физического воспитания в 1967 году.

Как сложились первые годы работы кафедры спорта, кафедры спортивных дисциплин?

Отметим, что к этому времени на кафедре преподаватели определились с темами научной работы, её сроками. Более того, был составлен «План повышения квалификации преподавательского состава кафедры спортивных дисциплин на 1971-1975 гг.». В нём были определены темы научных исследований членов кафедры. Вот некоторые из них:

Алфёров В.В.: «Влияние специальной тренировки на взаимосвязь функций вестибулярного анализатора двигательных навыков юных пловцов».

Перекладов Б.С.: «Влияние различных средств и методов спортивной тренировки юных баскетболистов на воспитание скоростно-силовых качеств».

Бачериков Л.В.: «Исследование различных вариантов тренировочных режимов лыжников-гонщиков в условиях учёбы на факультете физвоспитания».

Агонен Э.Г.: «Взаимосвязь функции вестибулярного анализатора с овладением техники лыжных ходов у девочек 15-16 лет».

Заплатина А.И.: «Исследование различных вариантов тренировочных режимов женщин в толкании ядра в условиях учёбы на факультете».

Френкель Ю.Р.: «Использование специальных и подготовительных упражнений в обучении технике метаний на примере студентов факультета физвоспитания».

Катуков Ю.В.: «Взаимосвязь функции анализаторской системы с воспитанием качеств и овладением двигательными навыками»

Из этой тематики видно, что, во-первых, 7 преподавателей из 10 определились с темами исследований и начали экспериментальную работу, во-вторых, часть из них планировала опубликовать статьи, в третьих, на кафедре был уже свой кандидат наук, который мог курировать научную работу своих коллег – кандидат педагогических наук Ю.В. Катуков.

15-19 декабря 1969 г. в вузе проходила IV конференция по методике вузовского преподавания.

Вот тематика докладов преподавателей факультета физвоспитания:

1. К физиологическому обоснованию некоторых вопросов методики урока физического воспитания. Доцент Фомин Н.А.
2. К обоснованию экспериментальных режимов тренировки южных гимнастов. Старший преподаватель Городецкий А.М.

3. Некоторые вопросы методики применения акробатических упражнений в тренировке женщин-гимнасток. Ассистент Сайкин В.И.
4. Методика использования подводящих упражнений на уроке гимнастики. Старший преподаватель Карельский В.Г.
5. Роль кафедр факультета в повышении оснащённости школьного урока физкультуры (в период педпрактики). Старший преподаватель Меньшикова Л.А.
6. Обучение командным действиям при нападении с твёрдых позиций. Старший преподаватель Перекладов Б.С.
7. Особенности обучения прессингу как активной форме защиты на примере специализирующихся студентов. Старший преподаватель Алфёров В.В.
8. Использование специальных средств при обучении техники бега на коньках для студентов факультета физвоспитания. Старший преподаватель Ермолин В.Г.

Рост научного потенциала преподавателей кафедры положительно сказывался на развитии студенческой науки.

Преподаватели кафедры спортивных дисциплин готовили студентов для выступлений на студенческой научной конференции.

С докладами в 1969 г. выступили: студентка 3 курса Мясникова Л.: «История техники толкания ядра», руководитель Ю.Р. Френкель; студентка 4 курса Полфунтикова Н.: «Значение скоростно-силовой тренировки для баскетболистов в возрастном аспекте», руководитель В.В. Алфёров; студент 3 курса Кирьянов С. «Анализ тренировочных режимов в годичном цикле обучения биатлонистов», руководитель Бачериков Л.В.

Студент Кирьянов С.М. закончил факультет, стал работать тренером в спортшколе № 5 г. Челябинска по лыжным гонкам, стал заслуженным тренером РФ, работал доцентом кафедры лёгкой атлетики до своей смерти.

На кафедре спортивных дисциплин работали научно-студенческие кружки:

1. *Проблемы техники и методики тренировки метателей.* Руководитель зав. кафедры спортивных дисциплин Ю.Р. Френкель.

Тематика докладов студентов была следующей:

1. Сравнительный анализ разных режимов тренировки группы любителей по данным врачебного контроля и их технического мастерства. Исполнитель асс. кафедры Заплата А.И.
2. Сравнительный анализ развития техники диска. Исполнитель студент 3 курса Кахикало А., студент 2 курса Котенко В.

3. Сравнительный анализ развития техники диска. Исполнитель студентка 3 курса Мясникова Л.
2. *Проблемы современной тренировки баскетболистов.* Руководитель старший преподаватель Алфёров В.В.
 1. Значение спортивно-силовой подготовки баскетболистов в возрастном аспекте. Исполнитель студентка 4 курса Полфунтикова Н.
 2. К вопросу об использовании средств физвоспитания в выработке прыгучести у баскетболистов-разрядников в подготовительный период. Исполнитель студентка 4 курса Ракова В.
 3. К вопросу о целесообразности ранней специализации в баскетболе. Исполнитель студентка 4 курса Политыко Т.
 4. Применение отягощений в выработке качеств прыгучести у баскетболистов. Исполнитель Ферчев В.В. (руководитель Б.С. Перекладов)
 5. Анализ некоторых технических и тактических приёмов ведущих наших и зарубежных команд. Исполнитель Юдин Б.И. (руководитель Б.С. Перекладов).
 6. К вопросу о целесообразности ранней специализации в баскетболе. Исполнитель Болотин В.Г. (руководитель Б.С. Перекладов).
3. *Проблемы техники и методики тренировки лыжников-гонщиков*
 1. Анализ тренировочных режимов в годичном цикле тренировки биатлонистов. Исполнитель Кирьянов С., студент 3 курса (руководитель Бачеригов Л.В.).
 2. Сравнительная оценка различных вариантов спортивной тренировки на развитие качества скоростной выносливости. Исполнитель Соломатин В., студент 3 курса (руководитель Бачеригов Л.В.).
 3. основные этапы техники лыжных ходов. Исполнитель Подкорытца Л., студентка 3 курса (руководитель Агонен Э.Г.).
 4. Особенности развития выносливости в работе с юными лыжниками. исполнитель Юсупова Г., студентка 2 курса (руководитель Агонен Э.Г.).
 5. Регуляция неблагоприятных форм эмоционального состояния лыжников-гонщиков. исполнитель Прокопенко Л., студентка 3 курса (руководитель Агонен Э.Г.).

Ещё одной формой научной работы преподавателей кафедры спортивных дисциплин было рецензирование научных работ.

31 октября 1968 г. проректор по науке Казанского государственного педагогического института Р. Насыров просил научную часть ЧГПИ дать рецензию на «Программу для факультетов физического воспитания педагогических вузов по лыжному спорту (спортивное совершенствование)». Рецензию дали старшие преподаватели кафедры спортивных дисциплин Агонен Э.Г. и Бачериков Л.В., которые в частности указали на то, что «количество часов, отведённых на изучение современной техники лыжного спорта, надо считать недостаточной и цифру 1 500 часов надо считать исходной».

Ректор Латвийского государственного института физической культуры сообщал ректору ЧГПИ Н.А. Томину, что в честь 100-летия В.И. Ленина объявлен конкурс студенческих научных работ по физической культуре и спорту и просил направить студенческие работы в двух экземплярах не позднее 15 марта 1969 г. по адресу г. Рига, ул. Ленина 333, ЛГИФК.

Таким высоким был уровень научной работы, которую вели в начале 70-х гг. XX столетия преподаватели кафедры спортивных дисциплин факультета физвоспитания.

На заседании кафедры спортивных дисциплин в 1969/70 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

16 сентября

1. Утверждение плана работы кафедры.
2. Утверждение плана заседаний кафедры.
3. О подготовке к празднованию 35-летия института.
4. Разное.

16 октября

1. Отчёт старшего преподавателя Агонена Э.Г. о повышении квалификации по лыжному спорту.
2. Информация преподавателей по лыжному спорту о подготовке групп специализации к зимнему сезону и утверждение рабочих планов.

17 ноября

1. Обсуждение открытых уроков по волейболу.
2. Утверждение рабочих планов групп специализаций по спортивным играм.

20 декабря

1. Обсуждение лекций по плаванию.
2. Обсуждение открытых уроков по баскетболу.

3. Информация В.В. Алфёрова по ОЗО.
4. Информация старшего преподавателя Бочерикова Л.В. о проведении лагерного сбора.

Как видим, на заседаниях кафедры спортивных дисциплин обсуждались организационные, учебные вопросы, вопросы повышения квалификации и качества обучения (открытые уроки и лекции).

Во втором семестре повестка заседаний была следующей:

Январь

1. Утверждение плана заседаний кафедры на 2 семестр 1969/70 учебного года.
2. Итоги выполнения индивидуальных планов преподавателями кафедры.
3. Итоги лыжного лагерного сбора (12 января – 26 февраля).

Февраль

1. Обсуждение лекции по лыжному спорту старшего преподавателя Бачерикова Л.В.
2. Обсуждение открытого урока по лыжам старшего преподавателя Агонена Э.Г.

Март

1. Итоги лыжного лагерного сбора 2 курса (2 февраля – 23 февраля).
2. Обсуждение лекции по баскетболу старшего преподавателя Б.С. Перекладова.
3. О состоянии и мерах по улучшению научной работы на кафедре.

Апрель

1. Обсуждение лекции по плаванию преподавателя Ю.Ф. Гершковича.
2. Обсуждение открытого урока по баскетболу старшего преподавателя В.В. Алфёрова.
3. Работа групп спортивного совершенствования по лыжному спорту.

Май

1. О работе групп спортивного совершенствования по баскетболу старшего преподавателя Б.С. Перекладова.
2. О работе групп спортивного совершенствования по волейболу старшего преподавателя В.В. Краснова.

Июнь

1. Итоги выполнения индивидуальных планов за 1969/70 учебный год.
2. Утверждение индивидуальных планов на 1970/71 учебный год.

В новом 1968/69 учебном году в учебных планах кафедры спортивных дисциплин было несколько интересных нововведений.

На кафедре преподавали четыре дисциплины: спортивные игры (волейбол и баскетбол), лыжный спорт, плавание, туризм.

Всё это позволило улучшить успеваемость по лыжному спорту (табл. 14)

Таблица 14

Успеваемость по лыжному спорту

Год	Курс	Студентов	«Отл.»	«Хор.»	«Удов.»	Н/удов.	Качество
1968/69	2	73	16	43	11	-	84,9 %
1968/69	3	66	16	40	14	-	78 %
1967/68	3	69	14	33	14	1	76,6 %
1968/69	ОЗО	56	6	29	21	-	62 %
1967/68	ОЗО	54	9	22	23	-	57 %

Совершенствовался учебный процесс и по такой экзотической для некоторых групп студентов дисциплине как «плавание». Все занятия по плаванию с лагерного сбора были перенесены в плавательный бассейн ЧИЭМК. Это позволило впервые на факультете выполнить программный материал по плаванию. На первом курсе очень много студентов, которые не умели плавать, особенно студентки-гимнастки. Из них была составлена отдельная группа. Успеваемость по плаванию была следующей (табл. 15)

Таблица 15

Год	Курс	Студентов	«Отл.»	«Хор.»	«Удов.»	«Неуд»	Качество
1968/69	3	70	10	42	15	-	77,1 %
1967/69	3	60	5	27	28	-	53,3 %
1967/68	3 (ОЗО)	60	4	27	29	-	51,6 %

Баскетбол.

Продолжали на кафедре спортивных дисциплин решать вопросы повышения качества преподавания баскетбола.

Учебный план был следующим: 1 курс – 102 часа, 2 курс – 36 часов.

Анализ семинарских занятий, отмечали преподаватели, показал, что часть студентов не читала литературу. Ряд из них, особенно гимнастки, очень плохо усваивали практический материал. Организовать дополнительные занятия было нельзя, т.к. зимой отсутствовала база, а летом студенты были перегружены практическими занятиями. Студенты-заочники уделяли большое внимание самостоятельной работе, систематически посещали методический кабинет и консультировались в дни УПК.

На кафедре очень мало наглядных пособий. Не было учебных кинофильмов.

Методические занятия *впервые* проводили в школе.

Волейбол.

Занятия по волейболу вели старший преподаватель Ю.В. Катуков и Т.П. Стародубова.

Учебный план был составлен с учётом школьной программы. на 2 курсе 8 часов лекций. На 2 курсе 4 часа лекций и 88 часов практических занятий. На 3 курсе 32 часа практических занятий.

Футбол, хоккей, ручной мяч.

Все эти дисциплины велись согласно программы Министерства просвещения и плана, утверждённого на кафедре.

1 курс – футбол 2 часа лекций и 36 часов практических занятий, 2 курс ручной мяч – 2 часа лекции, 24 часа практические занятия, 4 курс – хоккей – 4 лекции, 36 часов практических занятий. Малое количество часов позволяло по этим предметам дать студентам лишь основные элементы методики преподавания и техники игры. Несмотря на это успеваемость была высокой (табл. 16)

Таблица 16

Успеваемость по спортивным играм

Годы	Курс	Студентов	«Отл.»	«Хор.»	«Удов.»	Качество
1968/69	4	62	5	36	18	66 %
1967/68	4	63	16	27	18	68
1968/69	ОЗО	31	7	11	13	58 %
1967/68	ОЗО	33	9	11	13	60 %

Кафедра считала целесообразным экзамен проводить сразу после окончания отдельных спортивных игр. На 1 курсе принимать экзамен по баскетболу и ручному мячу, на 2 курсе – по волейболу, на 4 курсе – по хоккею и футболу.

Лекционный курс по туризму вёл преподаватель Шаров Б.Б., а практические занятия Чернов И. и Ермолин В. Все они были с кафедры лёгкой атлетики. Поэтому кафедра предлагала передать часы по туризму на кафедру лёгкой атлетики.

Научная работа.

Большую научную работу вёл Катуков Ю.В. Он являлся главным редактором «Сборника по проблемам физической культуры и спорта». Вышло 4 выпуска. Кроме того он написал три статьи.

Виноградов Ю.А. Написал статью в институтский сборник. Сделал доклад на институтской конференции.

Френкель Ю.Р. написал пособие «Подготовительные упражнения для обучения техники толкания ядра».

Политико-воспитательная работа. Основной формой воспитательной работы продолжали оставаться групповые собрания, беседы, посещение общежитий, соревнований. Бачериков Л.В. с воспитательной работой справлялся. Виноградов Ю.А. воспитательную работу проводил не регулярно и с работой не справлялся. Большую воспитательную работу проводили Ю.В. Катуков и В.В. Алфёров. Они часто посещали общежития, присутствовали на групповых собраниях. Все остальные преподаватели воспитательную работу проводили с группами спортивного совершенствования.

Катуков Ю.В. отвечал и за спортивную работу в Обкоме партии, является членом президиума областного комитета по физической культуре и спорту совета ДСО «Буревестник». Алфёров В.В. – заместитель декана по заочному обучению. Агонен Э.Г. – общественный директор ДСШ «Маяк». Перекладов Б.С. – профорг факультета и председатель городской федерации баскетбола. Бачериков Л.В. и Виноградов - члены областной федерации лыжного спорта. Френкель Ю.Р. – председатель областной федерации лёгкой атлетики.

Спортивно-массовая работа.

Хорошо выступили биатлонисты. Они впервые выступали на первенстве Министерства просвещения и заняли 2 место, на Универсиаде – 5 место, студент 2 курса Щеглов стал чемпионом Министерства просвещения и Универсиады.

Хорошо выступили мужчины-волейболисты. Они выиграли все городские и областные соревнования. Прошлым летом стали чемпионами Министерства просвещения.

Баскетбол. Мужчины. Тренер Перекладов Б.С. За год подготовил 3 перворазрядников, 8 получили 2 разряд, 16 человек – 3 разряд. Команда завоевала право участвовать в финале первенства Министерства просвещения в г. Ростове.

Баскетбол. Женщины. Тренер Алфёров В.В. Команда завоевала 1 место в Областном «Буревестнике», выиграла Кубок «Золотая осень».

Связь кафедр со школами и органами народного образования проходила в традиционных уже формах: проведение семинаров для учителей физической культуры, методическая помощь в организации районных, городских и областных соревнованиях школьников.

Работа по приёму на факультет. Преподаватели факультета держат тесную связь с тренерами ДСШ, посещают городские, областные соревнования. Проводят беседы с наиболее способными спортсменами. К сожалению, из-за плохой материальной базы

многие мужчины-спортсмены идут в политехнический институт или уезжают в институт физкультуры в другие города.

На заседании совета факультета 07.02.1969 г. заведующий кафедрой спортивных дисциплин Ю.Р. Френкель доложил о состоянии учебной и научной работы на кафедре. В частности он заявил, что кафедра пересмотрела учебные планы и графики учебного процесса по целому ряду дисциплин (лыжный спорт, плавание). Изменены сроки прохождения ряда дисциплин. Были проведены мероприятия направленные на повышение качества лекций и практических занятий. Улучшен контроль со стороны заведующего кафедрой за ходом учебного процесса, как на стационаре, так и на ОЗО. Меньше стали привлекать почасовиков. Все основные курсы ведут штатные преподаватели. Это положительно сказывается на качестве знаний студентов. Так в 1968 г. по плаванию качественная успеваемость составила 53 %, в 1969 г. – 88 %.

На факультете и в институте дальнейшее развитие в эти годы получает спортивно-массовая работа (табл. 17)

Таблица 17

Спортивно-массовая работа

Виды спорта.	1973 г.	1974 г.	1975 г.
Лёгкая атлетика	321	276	320
Лыжный спорт	311	268	300
Спортивная гимнастика	40	38	35
Конькобежный спорт	42	44	40
Число массовых соревнований			
Лёгкая атлетика	2572	2870	5978
Лыжный спорт	3041	2908	2825
Спортивная гимнастика	54	1084	900
Конькобежный спорт	28	252	252
Подготовка разрядников			
1 разряд	45	24	49
КМС	8	9	2
МС	4	2	1
МСМК	1 (Бажанов)		

Как видно из таблицы, из года в год в институте росло число участников соревнований, число самих спортивно-массовых мероприятий и количество спортсменов

Занятия по спортивной гимнастике проводились в арендованных специализированном зале стадиона «Локомотив», в зале института и в ДЮСШ № 4 Горно.

Повышением спортивного мастерства у женщин занимались старшие преподаватели Ведунова В.Н., Бабенков В.П., ассистент Пикин Н.И.

Общее число занимавшихся спортивной гимнастикой (табл. 18)

Таблица 18

Число занимавшихся спортивной гимнастикой

Год	Число	Из них женщин	1 разряд	КМС	МС
1971	32	10	12	8	2
1972	31	15	8	12	1
1973	40	14	10	17	2
1974	39	14	7	15	6
1975	36	15	6	19	4

Опять же мы видим, что из года в год росло число занимавшихся спортом, росло количество повышавших своё спортивное мастерство.

Росли и результаты выступлений наших спортсменов.

В 1974 г. на соревнованиях на зоне российского «Буревестника» - 1 место, в финале этих соревнований – 2 место.

В 1975 г. на соревнованиях на зоне российского «Буревестника» - опять 1 место.

В личном первенстве результаты были следующие:

Паницин Владимир – 1 место российский «Буревестник»;

Миронов Пётр – 1 и 2 место на первенстве СССР (махи на коне);

Бабенков Владимир – 1 место на молодёжном первенстве СССР.

Пылаев Сергей – 1 место ЦС «Буревестник» (на коне махи).

Михеева Лена – член сборной Челябинской области.

Курышева Наталья – член сборной Челябинской области.

Архипова Ольга – член сборной Челябинской области.

Сборные команды готовили: а) по лёгкой атлетике В.Т. Слободчиков, А.А. Булдашов, А.И. Алексеева, Б.И. Грецов; б) по лыжному спорту Э.Г. Агонен, Л.В. Бачериков, В.Н. Глазунов, И.П. Чепелев, Ю.И. Бутаков; в) по конькобежному спорту И.П. Чернов, В.В. Дорофеев.

К научной работе были привлечены студенты. Работа студента Антоненко В. (руководитель Быков И.В.) была отмечена грамотой и премией.

Члены кафедры подготовили 4 статьи, методическое пособие по гимнастике.

Тематика докладов на конференцию в 1975 г. была следующей:

1. Использование программированного обучения в процессе преподавания гимнастики (Пикин Н.И.).
2. К вопросу о двигательной активности человека современного общества (Быков И.В., Карельский В.Г.).
3. Некоторые варианты проведения подготовительной части учебных занятий у студентов факультета физического воспитания по волейболу (Ворошнин В.П.).

Кафедра спортивных дисциплин в лице зав. кафедрой Н.М. Городецкого, старшего преподавателя кафедры ТОФК Б.А. Вьюжанина, зав. кафедрой ТОФК Фомина Н.А дали рецензию на статью старшего преподавателя Бочарова из Ивановского педагогического института «О структуре командных строевых упражнений». Они отметили актуальность работы, разработанность темы и её практическую значимость.

Можно сделать вывод о том, что преподаватели кафедры спортивных дисциплин активно занимались наукой, привлекали к этой работе студентов, вышли на всероссийский уровень.

Протоколы заседаний кафедры спортивных дисциплин середины-конца 70-х гг. XX в. показывают бурное развитие всех направлений работы коллектива кафедры. Приведем некоторые из них.

Протокол от 23 сентября 1976 г.

Кафедра рассматривала вопросы: 1. О ходе подписки на газеты и журналы. 2. О помощи библиотеке в составлении массовых мероприятий по пропаганде учебной литературы.

Протокол 11 октября 1976 г.

На заседании кафедры присутствовали А.М. Городецкий (зав. кафедрой), Б.С. Перекладов, В.П. Ворошнин, В.Г. Карельский, И.В. Быкова, В.П. Бабенков, В.В. Алфёров, Г.П. Коняхина, В.Н. Ведунова.

Одним из 5 вопросов был вопрос о педагогической практики.

Ведунова В.Н. – методист в школе совхоза Лазурный. Была в школе 3 дня. Вела строгий контроль за дисциплиной, оформлением конспектов уроков и другой документации, проведением и посещением мероприятий. Группа дружная. Работает слаженно. На 10 октября намечено общешкольное спортивное мероприятие с приглашением наших студентов с факультета для выступлений.

Коняхина Г.П. – методист в школе 147. Нагрузка большая – по 14 часов в неделю. Зачётные мероприятия проведены. Хорошо проводит занятия Андюшин.

Перекладов Б.С. – методист в школе № 80. Хорошие уроки у Шатохина, в школе 147 у Чугуевой – художественная гимнастика.

Городецкий А.М. – был в совхозе Лазурном. Зал в школе большой, но условие для педпрактики плохие.

В протоколе от 10 марта 1977 г. было 5 вопросов.

Вопрос 1. О ходе подготовки зональных соревнований по баскетболу. Выступил Б.С. Перекладов. Подготовлены флаги, награды. Укомплектованы судейские бригады. Не утверждена смета соревнований. Всего 150 рублей.

Протокол от 30 июня 1977 г.

Вопрос 4. Итоги лагерного сбора.

Перекладов Б.С. В спортивно-оздоровительном лагере «Чайка» проводил занятия по спортивным играм. Занятия проходили регулярно во второй половине дня. Все студенты, находившиеся на сборах, получили «зачёт».

Быкова И.В. Проводила занятия по подвижным играм в первой половине дня. Все студенты, находившиеся на сборах, получили «зачёт».

Протокол от 22.12.1977 г.

Вопрос 5. Связь кафедры с выпускниками факультета по дисциплинам кафедры.

Перекладов Б.С. – Дал список фамилий выпускников с кем он ведёт переписку.

Городецкий А.М. – Отсутствует связь с выпускниками. Нет картотеки. Нет выездов в школы.

Решение: к 1 января 1978 г. подготовить картотеку. Ответственные Б.С. Перекладов и В.Г. Карелин.

Протокол от 8 сентября 1978 г.

Вопрос 1. Утверждали индивидуальные планы и нагрузку: Пылаев С.Г. – 938 ч., Карельский В.Г. – 916 ч., Михайлов - 906 ч., Коняхина Г.П. – 842 ч., Алфёрова В.В. – 724 ч., Перекладов Б.С. – 923 ч., Городецкий А.М. – 811 ч.

Вопрос 3. Утверждение учебных поручений:

Пылаев С.Г. – секретарь комсомольской организации, ответственный за спортивно-массовую работу на факультете, куратор 1 курса ОЗО.

Карельский В.Г. – куратор 31 группы.

Коняхина Г.П. – куратор 41 группы.

Попков В.И. – профорг кафедры.

Перекладов Б.С. – член профбюро, заместитель председателя областной федерации баскетбола, куратор 5 курса ОЗО, зам.зав. кафедры.

Алфёров В.В. – член партбюро, декан факультета.

Городецкий А.М. – член парткома, заведующий кафедрой.

Михайлов Е.В. – куратор 12 группы, слушатель университета марксизма-ленинизма, зам секретаря комсомольской организации.

Быкова И.В. – куратор 21 группы.

Протокол 20 декабря 1978 г.

Вопрос 1. Отчёт о 1,5 годах работы аспиранта В.П. Ворошнина.

Ворошнин В.П. Цель работы сравнить физическую подготовку учеников городской и сельской школы. Что сделано? Провели эксперимент. Изучил всю литературу по теме исследования. Утвердил тему исследования на Совете института. Сдал все кандидатские экзамены.

Карельский В.Г. По каким качествам Вы определяли физическую подготовку школьников?

Ворошнин В.П. За основу взяты тесты школьной программы (4 теста Кузнецовой).

Карельский В.Г. В чём заключается тест на выносливость?

Ворошнин В.П. Подъём из упора лёжа в упор сидя.

Городецкий А.М. Из полученных результатов эксперимента какой ожидается результат?

Ворошнин В.П. Пока нельзя сделать точные выводы.

Перекладов Б.С. Для эксперимента Какое количество школьников в городских и сельских школах были Вами выбраны для эксперимента?

Ворошнин В.П. В эксперименте участвовали по 1 000 школьников из сельских и городских школ. Там, где работают наши выпускники.

Коняхина Г.П. Как осуществлялся контроль за достоверностью результатов?

Ворошнин В.П. Я сам проводил эксперимент на 400 учениках. Поэтому данные можно сравнить. Они близки по параметрам.

Решение: Информацию принять к сведению. Работа идёт по плану.

Протокол от 22 февраля 1979 г.

Вопрос 2. Итоги зимней сессии.

Алфёров В.В. Абсолютная успеваемость 95.5 % (выше прошлогодней на 6 %), качественная – 56 % (на 10 % ниже прошлогодней). По этому показателю мы на 4 месте в институте. Многие студенты задолжники (10 человек). Намного больше отличников – 30

человек. Троечников – 24 человека. Одна из причин плохой сдачи экзаменов – пропуски занятий без уважительной причины (11 группа – 393 ч., 31 группа – 1 086 ч.).

Протокол от 22 марта 1979 г.

Вопрос 1. Итоги работы научного студенческого общества (НСО).

Михеева Е.В. Всеми преподавателями идёт активная агитация в группы НСО. Наиболее активны гимнасты. Они продолжают работу над темой «Физическое развитие студентов факультета». Обработаны карточки по физическому развитию в диспансере. результаты неплохие. Студенты готовятся выступить на конференции.

Вопрос 2. Итоги педагогической практики.

Коняхина Г.П. Руководила практикой в Лазурненской средней школе. В группе было 4 студента. Петухов, Лаврентьев, Шаров, Стрёмов. Группа дисциплинированная. Документы вели регулярно и аккуратно. Занятия проводили хорошо, особенно Петухов. Конспекты вели аккуратно и регулярно. Замечаний нет результаты практики Шаров – 5, Петухов – 5, Лаврентьев – 4. Стрёмов заканчивает отчётную документацию.

Протокол от 26.04.1979 г.

Вопрос 1. О подготовке и применении наглядных пособий.

Перекладов Б.С. Во время занятий используются макеты, таблицы. Готовится учебно-методический фильм.

Михайлов В.А. Применяются на занятиях дидактические игры.

Пылаев С.В. Применяются дидактические игры, таблицы.

Шавриков Е.Г. Сделан учебный фильм по методике волейбола, на примере игр сборной СССР по волейболу.

Городецкий А.М. Необходимо в процессе чтения лекций демонстрировать фильмы.

Решение: продолжить работу по изготовлению наглядных пособий.

Протокол от 24 мая 1979 г.

Вопрос 4. Утверждение графика отпусков

Алфёров В.В. – с 09.07 по 01.09.

Михайлов В.А. – с 09.07 по 01.09.

Карельский В.Г. с 09.07 по 01.09.

Городецкий А.М. с 12.07 по 08.09.

Перекладов Б.С. 02.07 по 25.08.

Коняхина Г.П. – с 09.07 по 01.09.

Пылаев С.В. – с 21.05 по 16.06, с 06.08 по 01.09.

Смолина с 01.07 по 28. 08.

Ивлечёва с 01.07 по 28.08

Феофилактова Т.В. – с 01.07 по 28.08.

Зав. кафедрой спортивных дисциплин

Протокол от 5 июня 1979 г.

Вопрос 2. О нагрузке на 1979/80 учебный год.

Слушали:

Городецкого А.М. Группы ПСМ будут вести Михайлов В.А., Пылаев С.В., Перекладов Б.С., Шавриков Е.Г., Пикин Н.И. (заканчивает аспирантуру).

Пылаев С.В. 940 ч., Михайлов В.А. 938 ч., Коняхина Г.П. 863 ч., Карельский В.Г. 911 ч., Перекладов Б.С. 922 ч., Алфёров В.В. 724 ч., Городецкий А.М. 762 ч., Пикин Н.И. 829 ч. (с 1 октября), Шавриков Е.Г. 943 ч.

Протокол от 09 сентября 1982 г.

А.М. Городецкий. Нам поручено подготовить спортивные площадки во дворе института: по 2 для волейбола и баскетбола, 1 хоккейную и городок для подготовки и сдачи норм ГТО. Каждый преподаватель должен включиться.

Решение: преподавателям к 15 сентября подготовить чертежи спортивных площадок Коняхина Г.П. – баскетбол, Ворошнин В.П. – хоккей, Пикин Н.И. - городок ГТО, Шавриков Е.Г. – волейбол.

Протокол от 28 октября 1982 г.

Алфёров В.В. Ректорат предоставил кафедре ставку старшего преподавателя. Предлагаю кандидатуру Г.П. Коняхиной. Ассистент Г.П. Коняхина на кафедре работает 9 лет. Куратор группы, ведёт ПСМ, ведущий преподаватель по подвижным играм. Г.П. Коняхина добросовестно относится ко всем поручениям. Команда баскетболисток, руководимая Коняхиной Г.П. команда одна из сильнейших в городе. Она одна из лучших методистов по педагогической практике.

Решение: рекомендовать ассистента Г.П. Коняхину для участия в конкурсе на избрание в должности старшего преподавателя.

Протокол от 20 октября 1983 г. Восемь вопросов.

Вопрос 1. Итоги экзаменационной сессии на ОЗО по дисциплинам кафедры спортивных дисциплин.

Докладчик В.И. Сухоруков. Наш факультет в 1982/83 учебном году несколько снизил успеваемость по сравнению с прошлым годом. Сейчас мы на 2 месте. Успеваемость по дисциплинам кафедры следующая (табл. 19)

Таблица 19

Успеваемость студентов ОЗО по кафедре спортивных дисциплин

Курс	Предмет	Должны сдавать	Сдали	Успеваемость
I курс	Гимнастика	76	73	96 %
	Спортигры	71	73	96 %
III курс	Гимнастика	70	65	92.8 %
	Спортигры	70	66	94,2 %
IV курс	Гимнастика	59	54	91,5 %
	Спортигры	55	54	98 %
На «4» и «5»	Гимнастика	-	-	27 чел.
На «4» и «5»	Спортигры	-	-	50 чел.

Причины не сдачи экзаменов, отмечал В.И. Сухоруков, - это не явка на сессию, 3 человека оставлены на повторное обучение, многие студенты слабо подготовлены физически.

Протокол от 16 ноября 1983 г.

Вопрос 8. Слушали В.П. Ворошнина. Об участии старшего преподавателя МГМИ В.Г. Болотина в конкурсе на избрание в должности старшего преподавателя.

Решение: рекомендовать Совету института избрать В.Г. Болотина в должности старшего преподавателя в период с 1983 г. по 1988 г.

Такой была жизнь факультета физвоспитания из протоколов заседания кафедры спортивных дисциплин и спорта.

В 1984 г. одним из основных вопросов, который обсуждался на заседании кафедры спортивных дисциплин, были «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы», пути совершенствования физического воспитания школьников.

Коренных изменений в работе кафедр факультета физвоспитания это не вызвало. А с 1985 г. начался новый этап в истории СССР.

Коллектив факультета физвоспитания в этот период строил свою работу в соответствии с задачами, поставленными Коммунистической партии и Советского правительства перед педагогическими институтами в основных направлениях школьной

реформы, мобилизовал свои усилия на повышение качества подготовки специалиста, на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Это находило отражение в ежедневной организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

Кафедрой спортивных дисциплин был полностью обеспечен план на дневном, заочном и подготовительном отделении по спортивным, подвижным играм, гимнастике, спортивным сооружениям, прочитан спецкурс «Профессиональное мастерство учителя физической культуры и особенности его работы в сельской местности».

Анализ посещаемости занятий у штатных преподавателей в целом позволяет утверждать, что подготовка студентов по дисциплинам кафедры осуществляется на достаточно высоком уровне.

Преподаватели вели постоянный поиск путей интенсификации познавательной деятельности студентов. Коллектив кафедры считал одним из важных факторов активизации учебной работы студентов – конкретизация требований к будущим учителям физической культуры.

Продолжалось развитие материальной базы. Много сил было отдано строительству баскетбольной площадки в спортивно-оздоровительном лагере «Чайка», где установлены фермы и начата планировка скального грунта.

Самостоятельной работе студентов уделялось большое внимание.

Достаточно плодотворно работал коллектив факультета со школами и органами народного образования, используя лучшие традиции факультета. Этому способствовала картотека выпускников, за которую отвечала Е.В. Михеева (Е.В. Чёрная), проведение научных семинаров и областная конференция, а также участие студентов в проведении практики.

Работа кафедры спортивных дисциплин по отбору и приёму молодёжи на факультете осуществлялась по следующим направлениям: руководство работой отделения физвоспитания на факультете будущего учителя и на рабфаке (отв. Н.И. Пикин); переписка с выпускниками (отв. В.П. Ворошнин), личные контакты с тренерами и директорами спортивных школ.

Продолжали повышать свою квалификацию опытные и молодые преподаватели. В сентябре-октябре 1984 г. и в апреле-мае в г. Ленинграде прошли курсы повышения квалификации старший преподаватель В.П. Ворошнин и ассистент В.Н. Червоткин. Осенью сдали кандидатские экзамены А. Решетов и В. Червоткин. Над кандидатской диссертацией работали Е.В. Чёрная и Е.Г. Шавриков.

Последние годы работы факультета в условиях советского строя были плодотворными.

На Всесоюзной студенческой Универсиаде в 1988 г. сборная команда института по гимнастике заняла мужчины – 6 место, женщины – 4 место; сборная команда по настольному теннису мужчины – 5 место, женщины 6 место.

Мужская сборная команда по волейболу заняла 3 место в зональных республиканских соревнованиях, продолжив тем самым лучшие традиции команды волейболистов 50-70-х гг. XX в.

Дальнейшее развитие в конце 80-х гг. XX в. получила работа со школами и органами народного образования.

Связь со стажёрами осуществляла старший преподаватель Г.П. Коняхина, она же была редактором и автором статей о работе выпускников в институтскую газету «Молодой учитель» и факультетскую газету «Олимп».

Значительно шире стали связи факультета с институтом усовершенствования учителей. Был заключен долгосрочный Договор о сотрудничестве. Факультет совместно с райОНО Центрального района создала методическое объединение учителей физической культуры. Оно изучало и обобщало опыт работы учителей, внедряло последние достижения науки в практику школы. Этому во многом способствовали традиционные августовские совещания, на которых работала секция учителей физической культуры. Для учителей физической культуры были опубликованы методические рекомендации по гимнастике (Н.И. Пикин), по баскетболу (В.П. Ворошнин, В.Г. Болотин), подвижным играм (Г.П. Коняхина, Е.Г. Шавриков).

Расширилась и практика участия студентов факультета физвоспитания в организации спортивно-массовой работы по месту жительства (табл. 20)

Таблица 20

Участие студентов в работе по месту жительства в 1989 г.

Название клуба	№ ЖЭК и адрес	Вид спорта	ФИО студентов
«Юность»	ЖЭК № 4, ул. Российская, 4.	Спортивные игры	Шмаков Ю.Н., Королёв О.В., Шутов И.И.
«Юность»	ЖЭК № 6, проспект Ленина, 73.	Хоккей	Устинов В.А., Клементьев И.Ю.
«Интернационалист»	ЖЭК № 3, проспект Ленина 74 - б	Хоккей	Кривошеев А.И., Утяшев И.Е., Коробейников И.И.

«Радуга»	Ул. Худякова, 9	ОФП	Ишеков С.А.
Военно-технический клуб «Непримиримые»	Ул. К. Либкнехта, 18	Самбо, ОФП	Григорьев С.К.
«Атлет»			Харченко Д.А., Шарафилов С.В.

Заметим, что Сергей Кузьмич Григорьев – воин-интернационалист, кавалер ордена Красной Звезды, после окончания вуза успешно работал в бизнесе. Сейчас – бизнесмен и депутат Челябинской городской Думы.

На Совете института 15 сентября 1988 г. в ходе обсуждения вопроса о «Концепции общего среднего образования» проректор по научной работе пединститута, доктор биологических наук, профессор Н.А. Фомин заявил, что «в настоящее время функции школы и вуза разрушены». Его поддержал ректор института, доктор физико-математических наук, профессор С.В. Шулепов: «вопросы подготовки к труду не разрешены», «провал с математической реформой» налицо [14].

Как работала кафедра в этот последний советский 1992/93 учебный год, мы покажем, используя отчёт заведующего кафедрой В.П. Ворошнина.

В этот год штатное расписание кафедры спортивных дисциплин предусматривало 19 ставок штатных преподавателей и сотрудников, в т.ч. доцентов 2, и.о. доцента – 1, старшего преподавателя – 3, ассистентов – 8, старших лаборантов – 1, лаборантов-1, аккомпаниаторов – 2.

Основным направлением оставалось учебное направление, которое осуществлялось на дневном и заочном отделениях по спортивным и подвижным играм, спортивной и художественной гимнастике, спортивно-педагогическому совершенствованию. Учебные занятия проводились в две смены в спортивных залах института, в СОЛ «Чайка», на стадионе «Калибр», в спортивном комплексе «Полёт».

Учебный план был выполнен полностью.

Много внимания было уделено подготовке нового учебного плана для заочного отделения. В этой работе активное участие приняли доцент В.В. Алфёров, и.о. доцента Г.П. Коняхина, ассистент С.А. Айткулов.

К числу нововведений в этом году можно отнести и проведение педагогической практики на 2 курсе отдельно по спортиграм и гимнастике, каждая практика длилась три недели.

К недостаткам организации практики можно отнести сроки её прохождения, когда студенты четыре раза были вынуждены выходить в школу с занятий в вузе. Если к этому добавить выезд на учебные лыжные сборы, сессию, каникулы, тренировки и соревнования, то очевидно, что такое чередование теоретической, методической, практической, спортивно-тренировочной деятельности приводило лишь к аритмии учебного процесса, так как студенты вынуждены были много времени тратить на адаптацию то к школе, то к учебным занятиям в вузе, то к сборам, то к тренировкам.

Воспитательная работа проводилась с учётом новых веяний в политике страны.

Студенты 31, 32 групп сами проводят все воспитательные мероприятия. Кураторы групп В.Г. Болотин и Е.Г. Шавриков осуществляли педагогическое сопровождение всей работы.

О спортивной работе в этот год говорили мало. Команда мини-футболистов завоевала право участвовать в финале республиканских соревнований.

Связь со школами проводилась через публикации методических рекомендаций и пособий (Г.П. Коняхина), традиционные консультации учителей физической культуры школ Центрального района. Большая работа проводилась по профориентации через факультет будущего учителя, рабфак. Много внимания уделялось тренерам ДЮСШ и выпускникам факультета

Выводы.

К 90-м годам XX в. на факультете физической культуры и спорта сформировался профессорско-преподавательский и тренерский состав. Преподаватели и студенты активно занимались научной работой. Стали проводиться региональные. Всероссийские научно-практические конференции. Продолжали приумножаться спортивные традиции. Окрепла связь факультета со школами. Сотни выпускников с высшим физкультурно-спортивным образованием работали в общеобразовательных школах, ДЮСШ, руководили спортивными обществами и организациями. Факультет физической культуры и спорта стал неотъемлемой частью созданной советской системы высшего физкультурно-спортивного образования Челябинской области

Особенностью развития системы высшего физкультурно-спортивного образования Челябинской области в 70-80-е гг. XX в. стало открытие в 1970 г. филиала Омского института физической культуры. Это придало новый положительный импульс развитию и спорта, и науки, и материальной базы этих двух гигантов физкультурно-спортивного образования.

Глава 2. Формирование советского высшего физкультурно-спортивного образования Челябинской области

2.1. Первый физкультурно-спортивный институт Челябинской области – Челябинский государственный институт физической культуры. 70-е годы XX века

70-е гг. XX века стали для Челябинской области вехой в развитии народного образования. Были построены более 256 средних и более 160 восьмилетних школ. В 1976 г. был открыт Челябинский государственный университет.

На основании постановления Совета Министров РСФСР и Министерства высшего и среднего образования СССР, приказом председателя Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР № 28 от 17 июля 1970 г. был открыт в г. Челябинске филиал Омского института физической культуры. 16 сентября 1975 г., согласно постановления Совета Министров СССР № 806, на его базе был создан Челябинский государственный институт физической культуры (ныне – Уральский государственный институт физической культуры).

Таким образом, система высшего физкультурного образования Челябинской области вступила во второй этап развития. Мы его условно называем институтский этап. Его характеристика – развитие факультета физического воспитания и спорта в ЧГПИ и открытие специального института физической культуры.

Директором филиала Омского института физической культуры был назначен декан факультета физической культуры и спорта ЧГПИ Юрий Викторович Катук. Фронтовик, выпускник факультета физвоспитания ЧГПИ, десятиборец и волейболист, кандидат педагогических наук, доцент.

Вместе с ним в новый вуз из пединститута пришли работать почти два десятка специалистов, в их числе А.Г. Иванов, В.Г. Вороцевич, Б. А. Кочкин, Сайкин, Ю.А. Целищев и другие.

Заместителем директора по учебной части стал Гартман Евгений Густавович, заместитель по АХЧ – Г.А. Зубов.

Деканом факультета с 1974 г. назначен А.А. Данилов.

Заведующим кафедр гимнастики и теории физвоспитания с 1972 г. избран Ю.С. Багимов.

Секретарём партбюро был избран С.Д. Артёмов, с 1974 г. – А. Политицкий. Секретарём ВЛКСМ стал в 1974 г. А. Ганжа Профсоюзную организацию студентов возглавил студент 2 курса Е. М. Маргацкий, местком – М.П. Котляров, начальником

народной дружины стал Федоренко, председателем комиссии народного контроля – М.Х. Газиев[22].

В составе Челябинского филиала Омского института физкультуры был один тренерский факультет и восемь кафедр.

Для набора студентов использовали старые формы работы, апробированные ещё в пединституте на факультете физвоспитания: беседы с абитуриентами и их родителями, распространение листовок по спортивным и общеобразовательным школам, встречи с тренерами перспективных спортсменов, передачи на телевидении и радио. Проведён день открытых дверей для учащихся 10 классов.

Конкурс на 1 место составил 1-1,5 человек.

Из 340 студентов поступивших в вуз 150 человек нуждалось в общежитиях. Помогли и расселили 110 студентов в своих общежитиях техникумы и вузы Советского района, 40 человек стали снимать квартиры. Строительство общежития на 360 мест только началось.

По словам директора вуза Ю.В. Катукова «в течение учебного года главной задачей стало выполнение учебного плана с хорошим качеством и подготовка спортсменов высокого класса» - это задача институтов физической культуры, т.к. в них сосредотачивается лучшая спортивная молодёжь, специалисты, спортивная база» [34].

Для организации учебного процесса необходимо было 44 аудитории, в распоряжении преподавателей было 18. Нужен был плавательный бассейн, а его не было. Вообще ничего не было.

Несмотря на это преподаватели и студенты начинали заниматься научной деятельностью. Уже в 1973 г. 38 преподавателей заявили темы научных исследований и кандидатских диссертаций и 13 из них сдали кандидатские экзамены. Организацию этой работы тормозило отсутствие координационного центра, не было заместителя директора по науке.

Нагрузка на студентов была большая: 44 часа в неделю на 1 курсе, 47 часов – на 2 курсе, 51 час – на 3 курсе. В нагрузку не считались часы по факультатавам.

Как учились студенты?

На заседании партийного собрания вуза отмечалось, что «в период подготовки к зимней сессии кафедрами филиала была проделана определённая работа. С большой отдачей работали кафедры анатомии и физиологии, медико-биологических дисциплин, марксизма-ленинизма, иностранных языков. Ими проводились дополнительные занятия, консультации. Как результат большой и целенаправленной работы явился высокий показатель качественных оценок на 2 курсе – 72,5 %. Вместе с тем результаты

экзаменационной сессии студентов 1 курса показали слабую подготовку студентов по истории КПСС, химии» (табл. 21)

Таблица 21

Итоги зимней сессии 1972 г.

Курс	Дисциплина	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
II курс	Философия (э)	99,4 %	58 %	4
	Педагогика (э)	99,4 %	74 %	4
	Плавание (э)	90 %	83 %	4,3
	Ин. яз (з)	90 %	-	-
	Гимнастика (з)	96,7 %	-	-
I курс	История КПСС (э)	87,5 %	35 %	3,1
	Анатомия (э)	99,4 %	66 %	4
	Химия	92,8 %	33,2 %	3,3
	Ин. яз (з)	92 %	-	2,9
	Коньки (з)	100 %	-	3

Заведующий кафедры истории КПСС Е.Г. Гартман пояснил, что студентов надо приучать к работе в вузе: «Спортивные кафедры считают, что в первую очередь спорт, а потом учёба. Студенты часто отсутствуют на занятиях». В.Г. Вороцевич заявил, что «нужно сочетать спорт и учёбу». А.Г. Иванов: «Учебная часть допускает отсутствие на занятиях целых групп» Г.Д. Каргин «5 февраля на консультацию из 11 и 12 групп не явился никто. В чём дело? В это время студенты «драили» лыжи». М.С. Лупарь: «На политэкономии студенты приходят не подготовленными. Из 44 человек 3 курса не отвечают 40 человек. Аудитории грязные, двери не закрываются».

Ю.В. Катуков. Общая успеваемость составила 96,6 %, качественная – 53,8 %. Итоги зимней сессии показали, что работаем плохо. Каждый 2-й студент учится только на «3». Причины низкой успеваемости: 1. Большая занятость студентов. 2. Низкий теоретический уровень и низкая трудовая дисциплина. 3. Недостаточно высокий уровень преподавания. 4. Нежелание учиться у студентов. Надо с этим бороться.

Большое внимание в вузе уделяли идейно-политическому воспитанию студентов и преподавателей. Было организовано социалистическое соревнование в честь 50-летия образования СССР. В ходе сдачи Ленинского зачёта были подведены итоги. Победителем

стала 34 группа. В соревнованиях кафедр 1 место заняли среди спортивных кафедр – кафедра гимнастики, среди общеобразовательных кафедр – кафедра медико-биологических дисциплин [21].

Руководство вуза, партийное бюро, профсоюзная и комсомольская организации большое внимание уделяли воспитательной работе, особенно в общежитиях, где проживали студенты. На открытом партсобрании 1 июня 1972 г. рассматривали вопрос об улучшении воспитательной работы в студенческих общежитиях.

В общежитиях работал студсовет, который возглавлял Кондрашов.

Приказом по ЧФОГИФК № 182 от 01.11.1971 г. было предусмотрено самообслуживание студентов в студенческих общежитиях. Но его плохо выполняли. В тумбочках не было порядка. В шкафах грязь. Комнаты не убирались. В них не было шкафов для одежды. Не было сушилок, штор. Не хватало столов, стульев, тумбочек. Буфет не работал.

Кафедры слабо уделяли внимание работе в общежитиях. Библиотека не организовывала работу среди студентов общежития. Не работали кураторы. В субботу не было никаких воспитательных мероприятий, кроме танцев.

По словам председателя студсовета Кондрашова не у всех всё плохо. У лыжников в комнате порядок, у студентов других специализаций – грязь, беспорядок.

По словам директора вуза Ю.В. Катукова «распорядок дня, чистота, порядок, воспитательные мероприятия – всё это дело рук студенческого самоуправления, общественных органов. Преподаватели кафедр, заведующие, декан «обязаны им помогать».

16 мая 1972 г. ЦК КПСС принял постановление «О мерах по усилению борьбы против пьянства и алкоголизма». При обсуждении этого постановления были отмечены случаи распития спиртных напитков в общежитиях. Студент 2 курса Б. получил строгий выговор и был выселен из общежития.

Ю.С. Багимов, заведующий кафедры гимнастики, поделился опытом работы своего коллектива со студентами. Преподаватели кафедры были закреплены за теми студентами, «кто ищет компании» и попадают в неприятные истории. Студенты кафедры гимнастики проводят интересные вечера «за чашкой чая, обсуждая поэзию Есенина, Пушкина».

Большой проблемой для коллектива молодого вуза стала организация сельскохозяйственных работ. Из года в год хромала подготовка и проведение этих работ. «В 1973 г. на трёх студентов приходилось 1 ведро. Штаба по руководству не было. Многие студенты не являлись на эти работы. В колхозе не было элементарных

гигиенических условий. В столовой кормили плохо. Не было техники. Не было студенческого самоуправления».

Ю.А. Целищев: «Студенты отказались работать в Травниках. Если бы был штаб, который обеспечил бы нормальные условия работы, то такого безобразия бы не было».

В 1974 г. Челябинский филиал Омского государственного института физической культуры сделал первый выпуск 134 молодых специалистов. В связи с этим подводились первые итоги работы.

Абсолютная успеваемость составляла 97,3 % и качественная – 61 %.

Наметились первые успехи в спортивной работе.

Шефская работа института продолжала совершенствоваться. Студенты всех кафедр работали в 14 домоуправлениях и ЖЭКах «Олимпия», «Солнышко» (отв. Пастухов, Жганьяр). В клубе «Солнышко» созданы секции: шахматная, тенниса, хоккея. Интересные мероприятия проводились в кинотеатрах им. «30-летия ВЛКСМ» и школы № 10. Здесь работали два лектория «Шаги пятилетки» и «Спорт в моей жизни».

Особое внимание уделялось трудовому воспитанию в ходе III трудового семестра. Студенты работали на Байкало-Амурской железнодорожной магистрали, на объектах области, легкоатлетическом манеже, в городском ССО, проводниками, на уборке сельхозпродукции, организовывали туристические походы в пионерских лагерях – вот география работы ССО института. За успехи на строительстве БАМа институтский ССО в составе двух отрядов «Атлет» (командир и комиссар Н. Какайкин и И. Сафонов) и «Малахит» (М. Нестеркин и Р. Ахметгараев) получил грамоту ЦК ВЛКСМ [18].

Шире использовался в воспитательной работе созданный музей «Славы», почётный стенд «Человек славен трудом». Начали работу по созданию второй очереди музея.

По итогам соревнования 37 группа заняла первое место в институте и была награждена путёвкой в Ленинград.

Из отчёта кафедры плавания за 1978 г. по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основной задачей кафедры являлась подготовка квалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и практическими знаниями, владеющими педагогическими и тренерскими навыками, а также навыками организации, руководства и ведения идейно-воспитательной, спортивно-массовой работы.

На основании новой программы по плаванию педагогических факультетов 1977 г. были разработаны 14 лекций с учётом современных научных и практических достижений в плавании. Среди них: «НОТ тренера», «Спортивная ориентация и отбор» и т.д.

Обращалось большое внимание на самостоятельную работу студентов: выполнение курсовых работ, участие в студенческом научном обществе (СНО), подготовка и проведение методических уроков, разработка докладов, бесед на предприятиях и в школах, учёбу по индивидуальному плану, организация и проведение соревнований, учебно-тренировочных сборов.

Систематически шло повышение квалификации преподавателей: С.В. Койгеров, В.П. Красильников – в аспирантуре, М.И. Тихонов – курсы повышения квалификации.

Были достигнуты успехи в спорте. Н. Шибарев – призёр международных соревнований на призы «Комсомольской правды», член сборной РСФСР. В. Ревякин – IV место на чемпионате РСФСР.

В 1977 г. было избрано новое партбюро специализации плавания. За год было проведено 8 заседаний бюро и 3 комсомольских собрания. За отличную учёбу и активную общественную работу студенты-коммунисты были награждены почётными грамотами (Ульчновский, Мохова, Лебедь, Мамаев).

Другой выдающийся выпускник института физкультуры Л. Мосеев 17 октября 1978 г. сокрушался на партийном собрании «для меня, наверное, так и останется «голубой мечтой» выступить и установить рекорд в нашем институтском манеже: в настоящее время освоено только 40% капиталовложений в строительство манежа».

Ему вторил ректор института физкультуры Ю.В. Катуков. Работа по строительству манежа идёт тяжело. Ассигнования осваиваются плохо. Из суммы в 1 млн. 500 тыс. в 1976-1978 гг. освоено 650 000. Особенно трудно сейчас: не размещены заказы, застой на стройке, не хватает людей. Работа возобновится только в IV квартале. Нет уверенности, что мы освоим 400 000 руб. Есть угроза заморозки стройки. Нами сформирован студенческий стройотряд из 30 чел. Они будут работать летом. Сейчас проходят обучение строительным специальностям. Добиваемся подключения тепла. Электроэнергия на обогрев потребляем столько, сколько расходуют 6 жилых домов.

Специфической частью учебного процесса института физической культуры являлась организация спортивно-массовой работы. Преподаватели физической культуры должны были быть и были всесторонне физически развитыми, быть профессионалами в каком-либо виде спорта.

В 1978 г. студенты в части повышения спортивного мастерства добились успехов, выполнили или подтвердили разрядные нормативы мастера спорта международного класса – 11 чел., мастера спорта – 110 чел., кандидата в мастера спорта – 199 чел., 1 спортивный разряд – 253 чел.

Призёрами чемпионатов Мира стали – 7 чел., Европы – 3 чел., СССР – 5 чел., РСФСР – 38 чел. Чемпионами мира и Европы стали С. Макаров, С. Стариков, чемпионами Спартакиады народов СССР – Л. Мосеев, чемпионами СССР – А. Бугреева, А. Машков, М. Зорин. Команда по ручному мячу, состоящая в основном из студентов института физкультуры, на основании успешного выступления в чемпионате СССР по 1-й группе, завоевала право на выступление в высшей спортивной лиге СССР[21].

В смотре-конкурсе среди спортивных вузов РСФСР коллектив Челябинского института физической культуры в 1979 г. завоевал 1-е место и награждён Красным Знаменем ЦС ДСО «Буревестник». В качестве положительного явления в жизни института следует отметить ставшую традиционной комплексную спартакиаду института по 7-ми видам спорта, организуемую спортивным клубом института.

В истекшем 1979 г. была хорошо организована работа университета культуры (отв. А.Д. Табарчук и Г.Е. Маклакова). Проведены циклы лекций по изобразительному искусству, современной и классической поэзии, вечера посвящённые творчеству Шекспира, вечера советского спорта. В марте 1979 г. был проведён смотр художественной самодеятельности. Его организацией и проведением активно занимались коммунисты А.И. Писарев, С. Ульяновский, Ю. Сандау, О. Митяев.

18 декабря 1979 г. проректор по спортивной работе В.И. Пугачёв доложил о выступлении студентов института на VII летней Спартакиаде народов РСФСР и СССР.

В целом выступление на Спартакиаде спортсменов Челябинской области было признано удовлетворительным. В Спартакиаде приняли участие 78 студентов, из них 9 стали чемпионами, 15 призёрами. Среди коллективов физкультуры Челябинской области коллектив института физкультуры занял I место.

Третий трудовой семестр в 1979 г. в институте физкультуры выдался достаточно напряжённым. Был отправлен ССО в количестве 75 человек на БАМ, ССО в количестве 40 человек работали на строительстве манежа. Отдельный СС трудился на строительстве вузовской базы отдыха, по 10 человек, в три смены по 20 рабочих смен. По традиции студенты работали проводниками на ЮУЖД. Была создана и работала бригада по ремонту студенческого общежития.

Члены сборных команд СССР, РСФСР, ЦСО «Буревестник» работали по 10 смен на строительстве спортивной площадки института. Студенты проработавшие на БАМе и на строительстве манежа были освобождены от сельскохозяйственных работ.

Из хроники тех лет отметим, что в 1979/80 учебном году в институте физкультуры был открыт ещё один факультет – спортивный с набором 125 человек. Деканом нового факультета стал Б. В. Рыжков, через год – Ю.С. Багимов.

Отчитываясь на научно-исследовательской работе в декабре 1979 г. Ю.А. Парышкин доложил. Вузом выполнялось 8 плановых тем. Руководители Б.Б. Шаров, Ю.А. Парышкин, Т.И. Попова, О.А. Сиротин. Издано 2 методические разработки. Хоздоговора выполнены на 60 тыс. руб. (в 1978 г. – 54 тыс. руб.). За последние 4 года в аспирантуру было отправлено 12 человек. Заключены договора с Академией наук.

Одной из составляющих НИР является работа научно-исследовательских бригад со спортивными командами по хоккею «Трактор», фигуристов «Спартак», сборной командой РСФСР по борьбе дзюдо, конькобежцам «Локомотива» и сборной РСФСР. Отдача этой работы – спортивные достижения команд.

В 1978/79 учебном году защищено сотрудниками ИФК и утверждено ВАК СССР 3 кандидатские диссертации, ещё одна докторская и три кандидатские диссертации подготовлены к защите (В.И. Филимонов, В.Т. Маклаков, Ю.Н. Вавилов).

Однако удельный вес преподавателей с учёной степенью и званием был не высок (21,2 %). Но продолжали работу 12 преподавателей, которые были прикреплены к ведущим вузам страны и ещё 5 человек были направлены в целевую аспирантуру.

В соответствии с планом НИР в истекшем 1979 г. велись исследования по 2-м направлениям, 3 проблемам, 8 темам. В то время, как в конце прошедшей 9-й пятилетки исследования велись по 2-м направлениям и 4 темам.

Результаты исследований были успешно внедрены в практику. Так, разработанная в институте программа математико-статистического анализа сердечного ритма внедрена в институте медико-биологических проблем МЭ СССР, ВНИИФК и в областном совете «Буревестник» (руководитель доцент Ю.А. Парышкин). Разработана и внедрена в работу врачебно-физкультурных диспансеров методики «зископеременных ускорений» и «вращающихся сред» (руководители доцент Б.Б. Шаров, инженер Д.С. Ласточкин). Разработаны методы оценки психо-физиологического состояния борцов, осуществлялся контроль за состоянием дзюдоистов - членов сборных команд города, области РСФСР и СССР (руководитель доцент О.А. Сиротин). Разработаны нормативы и методические указания по оценке физической подготовленности школьников Челябинской области (руководитель, доцент А.А. Гужаловский). Внедрение рекомендаций позволяет более обосновано и точно осуществлять целенаправленное планирование материала для развития физических качеств учащихся на уроке.

Результаты НИР всё шире внедряются в практику учебного процесса. Так, при чтении лекций по физиологии, анатомии, психологии, биохимии спорта приводятся результаты исследований сильнейших спортсменов института, города, области РСФСР и СССР.

Вывод по параграфу.

Челябинский государственный институт физической культуры развивался как часть системы высшего физкультурно-спортивного образования Челябинской области опираясь на опыт и традиции своего ректора Ю.В. Катукова, преподавателей и тренеров, которые пришли из пединститута. Путь развития был один: развитие материальной базы, формирование трудоспособного коллектива преподавателей и тренеров, набор и обучение студентов. Всю эту работу коллектив института физической культуры делал отлично. Но акцент в своей работе во многом делал на спорт. И в 70-е годы XX в. становился ведущим физкультурно-спортивным учебным заведением Челябинской области.

2.2. ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ – ОСНОВНОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОГО ВЫСШЕГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В 80-Е ГГ. XX В.

Преподаватели вуза продолжали привлекать студентов к научно-исследовательской работе и в начале 80-х гг. XX в. К этому времени 30 % студентов привлекались к ней через НИРС в рамках студенческих научных кружков, студенческих конструкторских бюро и 100 % студентов выполняли различные задания в системе УИРС. Студенты активно участвовали в выполнении плановых и хоздоговорных тем, входили в состав комплексных научных бригад. Большой опыт в этой работе имела кафедра борьбы (зав. кафедрой доцент О.А. Сиротин). Студенты этой кафедры самостоятельно проводили наблюдения над членами сборных команд РСФСР и СССР по борьбе и дзюдо [23]. Проводились совместные исследования студентами ЧГИФК и СКБ ЧПИ (руководитель доцент А.А. Гужаловский). Итогом этого сотрудничества явилось внедрение в практику спорта новых тренажёрных устройств и установок для пловцов. Всего внедрено 9 рационализаторских предложений.

Особо отметим рост числа дипломированных специалистов. В 1980 г. защитили докторскую диссертацию А.А. Гужаловский, кандидатскую диссертацию Л.П. Мальцева, А. Батурина, предзащиту докторской диссертации прошёл Г.А. Шорин.

В апреле 1980 г. была запланирована Всесоюзная научно-практическая конференция по проблемам спорта.

Одной из новых форм подготовки специалистов стала работа студенческих педагогических отрядов. В педотряд института физической культуры к началу 80-х гг. входило 60 человек. Студенты работали в 12 из 19 детских клубах при ЖЭКах Советского района.

В декабре активом педотряда совместно со СК института был проведён районный спортивный праздник. На нём были подведены итоги летней спартакиады клубов Советского района, награждены победители и лучшие тренеры-общественники. Была проведена экскурсия по институту.

Были поставлены вопросы: отсутствие в клубах спортивного инвентаря, спортплощадок. Не было помощи от ЖЭКов.

В общежитиях вуза продолжал работать студсовет. В январе 1980 г. в него входили Халоша, Галандина, Захаров, Бейфус, Домаренко, Попова, Шафиков, Ким, Тарасов (председатель).

На заседаниях студсовета было рассмотрено поведение 12 студентов, которые нарушали правила проживания. Проведено 4 субботника. Ежедневно проводились рейды по студенческим комнатам, блокам, этажам. Было проведено 3 лекции в красном уголке. Состоялось 7 культурно-массовых вечеров. Был проведён смотр на лучшую комнату, блок, комнату отдыха.

Внимательно относились в вузе к развитию массовой физической культуры и спорта и в своём учреждении и в районе, города, области.

11 мая 1982 г. секретарь комитета ВЛКСМ Олег Митяев доложил партийному комитету об участии комсомола в выполнении постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем повышении массовости физической культуры и спорта».

Было принято решение реорганизовать педагогический отряд (педотряд) и сосредоточить его основные усилия в Советском районе г. Челябинска, где расположен институт. Была увеличена численность отряда с 50 до 160 человек. Район был разбит на микрорайоны. В каждом из них работала одна из спортивных специализаций вуза. Работа была организована в детских клубах, 7 ЖЭКах, в 6 ПТУ, в 11 клубах. Постоянными занятиями в спортивных секциях было занято свыше 800 человек.

В ходе зимних каникул команды микрорайонов участвуют в традиционных турнирах «Золотая шайба», спартакиаде микрорайонов, весёлых стартах, спортивном празднике «Папа, мама и я – спортивная семья»

Студенты и преподаватели вуза принимают участие в организации массовых спортивных мероприятий в Советском районе и в г. Челябинске. Они организуют соревнования, участвуют в судействе, подготовке команд «Лёд надежды нашей», «Лыжня завет – 80,81,82,», «Золотая шайба», «Красная гвоздика». В их организации участвуют спортсмены: рекордсмены мира, чемпионы и призёры чемпионатов СССР, Европы, Мира Т. Сидорова, А. Кочкина (Тузова), заслуженный тренер СССР Х. Юсупов.

Большая работа проводится преподавателями и студентами лыжной специализации. По рекомендации обкома КПСС большая группа студентов до 60 человек уже третий годы выезжает в октябрьский район Челябинской области, где оказывает шефскую помощь в организации и проведении лыжного праздника в совхозах «Кочердыкский», «Подовинный», «Каракульский» и др. Пропагандой физической культуры и спорта в дни проведения лыжных мероприятий были охвачены многие сотни и тысячи рабочих совхозов, колхозников, школьников. С ними проводились совместные тренировки, матчевые встречи, приняты нормы ГТО.

Традиционной формой агитационно-пропагандистской работы с населением были лыжные агитпробеги и агитдесанты в города, посёлки и сельские районы Челябинской области. Постоянными стали эти мероприятия в г. Чебаркуль, п. Кундравы, д. Сирино, Аргаяш, п. Тимирязевский, г. Касли, районный центр Кунашак, п. Томино и др. Тысячи жителей Челябинской области слушали чемпиона Европы, борца Г. Веричева, призёра первенства страны В. Янчина, серебряного призёра первенства страны по боксу В. Плетнинцева и других.

Наряду с мероприятиями направленными на повышение массовой физической культуры и спорта институт проводит значительную работу по подготовке спортсменов высокого класса. Успешно защищают честь страны наши выпускники заслуженный мастер спорта Л. Мосеев и Т. Сорокина (обладатели Кубка Европы и Кубка Мира), А. Марковский (3-х кратный чемпион Европы). Вновь стали чемпионами мира хоккеисты С. Макаров. В Олимпийскую сборную страны входят наши студенты, мастера спорта международного класса Г. Веричев, С. Кузьмин (прыжки в воду), В. Машков (гандбол), в сборную страны входят мастера спорта Ф. Вахитов, А. Калущий (лёгкая атлетика), боксёры П. Галкин, С. Шахматов, В. Заполянский и О. Вагин.

Студенты института выиграли в 1982 г. первое место среди институтов физической культуры по лыжам, конькам и лёгкой атлетике, на зимней Спартакиаде народов СССР заняли 6 место среди областей России и 11 общее место.

В институте в 1982/83 учебном году кроме 10 научных тем Спорткомитета СССР выполняли 8 вузовских тем, число преподавателей занимающихся научной работой увеличилось с 44% до 65 % . В мае 1983 г. в институте состоялась Всесоюзная научная конференция «Проблемы формирования отношения к физической культуре различных социально-демографических групп населения». По результатам научной работы в вузе вышли сборники научных работ: «Научные основы отбора и тренировки юных спортсменов», монографии «Сердечный ритм у студентов» (Ю.А. Парышкин и

др.), «Лабиринтология и спорт» (Ю.В. Катуков), «Адаптация системы транспорта кислорода при тренировке на выносливость» (В.И. Филиппов)

В институте выполнялись комплексные научные темы совместно с институтом медико-биологических проблем Минздрава СССР, Академии наук СССР, Ленинградского университета, Ленинградского и Всесоюзного научно-исследовательского института по физической культуре и спорту.

За это время были защищены одна докторская, четыре кандидатских и подготовлено к защите 10 диссертаций.

Увеличивалось число кафедр, превращающихся в научно-методические центры не только города и области, но и Российской Федерации.

Так, в мае 1983 г. было проведено три Всероссийских семинара тренеров по хоккею, конькобежному спорту и лыжному спорту.

Кроме того, кафедры по специализации участвовали в работе комплексных научных бригад со сборными командами РСФСР по лёгкой атлетике, конькобежному спорту и дзюдо.

Для внедрения достижений науки в практику подготовки спортсменов выполнялись хозяйственные работы с ДСО «Зенит», «Труд», Трудовые резервы», облспорткомитета, СК ЧПИ.

На каждой кафедре вуза работали студенческие научные кружки. Процент студентов, участвовавших в научной работе, возрос до 60 %. Одним из показателей уровня студенческой науки в институте явилось завоевание 18 дипломов на областных, Республиканских и Всероссийских конкурсах по физиологии и теории и методике физического воспитания.

На базе ЧИФК в течение 1982,1983 гг. проводилась Всероссийская олимпиада по физиологии.

Ежегодно преподаватели и студенты института организовывали агитпробеги по городам и районам области. В 1983 г. агитпробег был посвящён 40-летию Сталинградской битвы, в 1984 г. – выборам в Верховный Совет СССР, в 1985 г. – 40-летию Победы в Великой Отечественной войне и 67 – й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота СССР. В лыжном пробеге посвящённом Дню Победы студенты дали 21 концерт, который посетили более 5 000 зрителей. Лекторами были прочитано 63 лекции. Шахматистами было дано 9 сеансов одновременной игры. Работа проводилась в школах, СГПУ, ДК, локомотивном депо, сельских клубах.

В ССО в 1984 г. участвовало 107 студентов ЧГИФК, выполнили работы на 143 тыс. руб., в 1985 г. 124 чел. освоили 185 тыс. руб. По итогам 1984 г. ССО ЧГИФК было

присуждено первое место и был награждён переходящим Красным Знаменем Обкома КПСС, Облисполкома, Облсовпрофа, ОК ВЛКСМ,

В Челябинском институте физической культуры достаточно большое внимание уделяли эстетическому воспитанию студентов. В вузе действовал университет культуры, Клуб интернациональной дружбы, постоянные абонементы в ведущие театры г. Челябинска, филармония организовывала встречи с артистами Москвы и Ленинграда, постоянно развивалась студенческая художественная самодеятельность. В смотре художественной самодеятельности среди 27 институтов физической культуры СССР вуз в 1985 г. занял 1-е место.

По итогам Всесоюзных соревнований на лучшую постановку массовой физической культуры и спорта вуз в 1985 г. занял 2-е место, в 1983 г. – 7, в 1982 г. – 13.

Всё это способствовало улучшению абсолютной и качественной успеваемости: на тренерском факультете – с 73,9 % до 93,0 % и с 38,2 % до 44,9 %; на педагогическом факультете – 94,3 % до 96,2 % и с 45,8 % до 56,7 %. На ОЗО – с 87,0 % до 89 %, и с 23,3 % до 28 %. Отсев студентов за 1984/85 учебный год составил 4,4 % (за 1981/82 учебный год – 5,4 %).

Высокие показатели общей и качественной успеваемости показывали студенты 412, 311, 314, 22, 33, 43 групп. Государственные экзамены в 1983 г. 77,3 % студентов сдали на «хорошо» и «отлично», 14 человек защищали дипломные работы.

Работа институтского легкоатлетического манежа способствует и организации учебного процесса, развитию массовой и оздоровительной физкультуры. Существует до сих пор чёткое расписание, по которому проводятся учебные занятия студентов института и тренировки арендаторов. Свободного времени в манеже нет. В нём тренируются, помимо студентов института, 160 групп, более 1 700 студентов из 16 спортивных обществ и спортивных классов города. Общее арендное время составляло в 1984 г. 346 часов в неделю, причём более ½ времени приходилось на школу высшего спортивного мастерства и ДЮСШ города. Все соревнования проводились в выходные дни.

Выполняя постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 11 сентября 1981 г. о развитии массовой физической культуры и спорта в манеже была организована по вторникам и четвергам работа групп здоровья сотрудников и преподавателей института и членов их семей в количестве более 100 человек

В это же время проректор по спортивной работе В.В. Воробьёв задался вопросом: «Является ли Челябинский государственный институт физической культуры (ЧГИФК) флагманом в развитии спорта Челябинской области?».

По количеству студентов он являлся самым маленьким в стране. Но, не смотря на это, спортивные показатели института за последние три года выросли. Так, по итогам смотра-конкурса, ежегодно проводимого Спорткомитетом СССР, среди 27 институтов страны за 1981 г. набрано 2 197 очков, 14 место; за 1982 г. – 2 730 очков, 12 место; за 1983 г. – 3 677 очков (без указания места). По итогам Всесоюзного смотра – конкурса кафедра спортивных игр заняла II место из 27 вузов, кафедра борьбы – III место, из 27 вузов.

На это время в институте около 30 чемпионов и призёров первенства СССР, Всемирной Универсиады, Европы и Мира, членов сборной команде СССР.

На зимней Спартакиаде народов СССР студенты института набрали 505 очков, что составляло 70 % очков, набранных студентами Челябинской области.

На летней Спартакиаде народов СССР участвовал 21 студент института, что составляло 80 % от числа представителей Челябинской области.

Ответ на выше поставленный вопрос очевиден: Челябинский государственный институт физической культуры – флагман в развитии спорта в Челябинской области.

Декан тренерского факультета Б.В. Рыжков доложил в парткоме института о работе по подготовке специалистов.

Деканатом проводилась постоянная работа по усилению роли кафедр, как главного звена ВУЗа. Кафедры укреплялись дипломированными специалистами (В.Г. Алабин – кафедра лёгкой атлетики, А.П. Исаев – кафедра борьбы), Большое внимание уделялось работе с молодыми специалистами. Систематически повышалась квалификация через 2-х годовичную школу молодого преподавателя. Молодые преподаватели привлекались к научной работе. Многими были написаны кандидатские диссертации (по лёгкой атлетике Р.Я. Гельмут, В.С. Быков, по спортивным играм Н.Н. Пермяков и др.)

Поступили в аспирантуру В.А. Шумайлов, В.Д. Котенко, О.Г. Лавров, В.Н. Олифиренко, Ю.Г. Мартемьянов.

Изучается и распространялся опыт лучших кафедр (по борьбе, лёгкой атлетике). На кафедре лёгкой атлетики работает постоянно действующий методический семинар. Все лекции на I и II курсах были переработаны. Написаны рабочие программы. Проведено 17 открытых лекций.

Большую роль в деле повышения качества знаний играла самостоятельная и научная работа студентов.

Например, на научной курсовой конференции, проведённой кафедрами истории КПСС и философии, с докладами ежегодно выступало до 30 студентов. Все студенты писали рефераты.

Студенты-спортсмены постоянно выезжали на сборы, соревнования, получали систематически квалифицированные рекомендации и консультации. С ними были разработаны отдельные графики сдачи экзаменов, зачётов, отработок. Большую роль играла библиотека, методические кабинеты кафедр. Эта работа давала хорошие результаты.

Таблица 22

Итоги зимней сессии 1984 г.

Причины	1983 г.	1984 г.
1. Сессия продлена	72	73
2. По болезни	7	4
3. Индивидуальный график	14	16
4. Всего студентов	450	455
5. Обязанных сдавать	292	357
6. Сдали	271	333
7. На «4» и «5»	98	157
8. На «отлично»	27	24
9. Общая успеваемость/качественная	93 %/43 %	93 %/44%

Лучшими группами стали 412 (100 % / 61,5 %), 311 (95 %/ 68 %), 314 94 %/ 59 %).
Худшие группы 211 (73 % / 18 %), 411 (95,2 % / 29 %), 413 (88 %/ 24 %).

Отдельно в институте анализировали итоги сессии по каждой специализации, с целью оказания помощи студентам, занимавшимся спортом высших достижений (табл. 23)

Таблица 23

Результаты зимней сессии 1984 г. по специализациям

Специализация	Общая	Качественная	Место
Лыжный спорт	84,4	35,3	4
Спортивные игры	93,3	47,6	3
Коньки	83,6	38,4	5
Борьба	94,7	55,1	1
Лёгкая атлетика	96,9	42,4	2

Из таблицы видно, что студенты-борцы и легкоатлеты относились к учёбе наиболее ответственно.

Количество студентов-задолжников на 27.02.1984 г. составляло на 4 курсе 4, на 3 курсе 8, на 2 курсе 4, на 1 курсе 4.

К 1984 г. количество студентов, которые отчислялись из вуза, постепенно сокращалось (табл. 24)

Таблица 24

Отчисление студентов за 1982-1984 гг.

Специализация	1981/82	1982/83	1983/84
Всего	24	15	10
Из них за аморальное поведение	4	3	1
Лыжный спорт	7	5	3
Спортивные игры	5	2	1
Борьба	6	4	2
Коньки	2	1	1
Лёгкая атлетика	4	4	3

Из таблицы видно, что коллектив преподавателей и студентов вели борьбу не только за сохранение контингента, но и за нравственное воспитание студентов. Число отчисленных за аморальное поведение постоянно сокращался. Так считал декан тренерского факультета Б.В. Филиппов.

Коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР 14 апреля 1980 г. утвердила Положение о факультетах общественных профессий. Согласно приказа ректора от 1 октября 1980 г. было утверждено положение о факультете общественных профессий (ФОП) Челябинского государственного института.

На ФОПе были открыты следующие отделения: школа комсомольского актива, школа профсоюзного актива, отдел журналистики, школа молодого лектора.

Срок обучения составлял на отделении журналистики 2 года, на остальных – 1 год.

Руководителем ФОПа был назначен проректор по учебной работе.

Был создан Совет ФОПа. В него вошли члены партбюро, комитета ВЛКСМ, профсоюзного комитета преподавателей и студентов, председатель общества «Знание». Совет рассматривал вопросы организации учебного процесса, следил за посещаемостью, заслушивал отчёты руководителей отделений.

На всех отделениях ФОПа обучалось 187 человек, что составляло 25,4 % контингента студентов.

По словам первого декана ФОП В.И. Шалдина «в 1-й год ФОП закончили 42 человека».

Несколько слов о работе педагогического факультета. На этом факультете одним из основных направлений была работа по улучшению успеваемости студентов.

С этой целью деканатом проводились и до сих проводятся еженедельные старосты, аттестация студентов по предметам, обсуждение итогов аттестации на кафедрах и в группах. Перед началом учебного года коллектив преподавателей факультета встречался с родителями студентов первого курса, с целью объяснения требований к учёбе, посещаемости занятий, итогам сессий, экзаменам и зачётам.

В учебно-воспитательной работе педагогического факультета были задействованы все 18 кафедр института. Непосредственно за факультетом были закреплены 6 кафедр (плавания, хоккея, гимнастики, теории и методики физического воспитания, спортивной медицины, педагогики и психологии).

На кафедрах в середине 80-х гг. значительно укрепился научно-педагогический персонал. Кафедру ТиМФВ возглавил профессор Ю.В. Катуков, кафедру спортивных дисциплин – профессор Г.А. Шорин, кафедру педагогики и психологии – кандидат педагогических наук Е.М. Галунов. Повысили свой научный потенциал и спортивные кафедры. Защитили кандидатские диссертации В.И. Кожевников (кафедра гимнастики), Е.Ф. Орехов (кафедра плавания), А.В. Алабин (кафедра ТиМФВ), Т.В. Бондарчук (кафедра педагогики и психологии). Завершили работу над кандидатскими диссертациями В.Л. Красильников (кафедра плавания), В.П. Иванов (кафедра хоккея). Обучались в аспирантуре на заочной форме обучения Ю.В. Зорин (кафедра хоккея) и С.Н. Сычёв (кафедра ТиМФВ). Направлен в аспирантуру В.А. Пономарёв (кафедра хоккея).

Учебный процесс на педагогическом факультете строился на основе 2-х планов, утверждённых Министерством высшего и среднего образования СССР. Студенты набора 1982 г. обучались по учебной специальности 1906 – физическая культура и спорта, студенты 3-х-4-х курсов - по специальности 2114 – физическое воспитание.

Одним из основных средств повышения качества обучения было использование технических средств. Все кафедры широко использовали наглядные пособия: слайды, таблицы: измерительные приборы, карточки текущего контроля и т.п.

При чтении лекции и проведении семинаров преподаватели использовали фильмотеку вуза.

Основным направлением в методической работе кафедр являлось дальнейшее совершенствование организационно-методических форм, внедрение УИРС.

Большое внимание кафедрами уделялось самостоятельной работе студентов.

Она велась по нескольким направлениям:

- выполнение домашнего задания по дисциплине кафедры, написание конспектов первоисточников;

- выполнение заданий по проведенной самостоятельной работе по курсу педагогики, психологии, ТиМФВ, биохимии, спортивной медицине.

Всё это было направлено на повышение качества знаний и оптимизацию учебного процесса.

Итоги сдачи сессии в 1982/83 учебном году абсолютная успеваемость составила 94 %, качественная – 49,6 %, в 1983/1984 учебном году соответственно 97 % и 54,5 %. Качество знаний по отдельным предметам составляло по истории физической культуры абсолютная успеваемость 68,5 %, качественная – 72 %, по философии соответственно 69,4 % и 75 %, по физиологии 73,1 и 67, 3 %, по МФВ – 63,2 % и 58,6 %. Отсев студентов в 1983 г. составил по собственному желанию в 1983 г. 6 человека, в 1984 г. – 1 человек, не приступили к занятиям в 1983 г. – 1 человек, в 1984 г. – 1 человек, по академической задолженности отсев составил в 1983 г. 3 человека, в 1984 г. – 1 человек.

То есть, мы видим, что по таким показателям повышения качества обучения, как качественная и абсолютная успеваемость и отсев, успехи на педагогическом факультете были налицо.

Проректор ЧГИФК по спортивной работе отчитался в 1985 г. о спортивной работе.

В 1985 г. более 30 студентов вуза стали призёрами и чемпионами СССР, Европы, Мира; 18 из них Мастера спорта международного класса; за 1984 г. было подготовлено 190 спортсменов 1-го разряда; 60 кандидатов в Мастера спорта; 35 Мастеров спорта; 10 человек выполнили и 8 подтвердили звание Мастера спорта международного класса.

Отличительной особенностью института физической культуры является необходимость глубокого овладения теоретическими и практическими навыками в сочетании с повышением спортивного мастерства как неременного условия профессиональной подготовки современного специалиста.

В 1984 г. на 7 спортивно-педагогических кафедрах института физической культуры обучается 574 студента дневной формы обучения. Работу с ними по совершенствованию спортивного мастерства ведут 66 преподавателей, среди них старший преподаватель кафедры лёгкой атлетики, заслуженный тренер РСФСР В.И. Петров, старшие преподаватели кафедры борьбы, А.С. Комельков, Ю.Г. Мартемьянов, заслуженный тренер РСФСР, заведующий кафедрой В.Л. Красильников, старшие преподаватели кафедры лёгкой атлетики Б.В. Рыжков, Д.Х. Газиев, заведующий кафедрой конькобежного спорта, кандидат педагогических наук Г.Г. Румянцев, Мастер спорта международного класса В.В. Часовских, старшие преподаватели кафедры лыжного спорта, Мастера спорта В.Т.

Федоренко, В.Д. Паспелов, победитель Всесоюзного смотра-конкурса 1983 г. среди преподавателей спортивно-педагогических кафедр институтов физической культуры, старший преподаватель кафедры спортивных игр Г.Г. Андрющенко и другие.

Впервые большая группа студентов ЧГИФК готовилась в составе Олимпийской сборной СССР и успешно выступила в ставших главным соревнованием олимпийского цикла «Дружба 84». Это студенты Веричёв Григорий, чемпион (тренер Х. Юсупов), Калущкий Анатолий – серебряный призёр в беге на 1500 м (тренер В.И. Петров), Кундалёва Елена – серебряный призёр по волейболу, Алябьева Татьяна – бронзовый призёр по прыжкам в воду с трамплина, Кузьмин Сергей – бронзовый призёр по прыжкам в воду с трамплина.

Некоторые итоги по работе кафедр института.

Кафедра спортивных игр сохранила высокий уровень работы по подготовке спортсменов высокого класса по специализации гандбол. Эта специализация на протяжении 3-х лет является призёром Всесоюзного смотра-конкурса, а среди преподавателей физической культуры Г.Г. Андрющенко стал победителем Всесоюзного смотра-конкурса по своей специализации.

Кафедра борьбы имеет хорошие традиции в подготовке и воспитании высококвалифицированных спортсменов, которые успешно выступают в соревнованиях самого высокого уровня. Всем известны имена таких спортсменов как чемпион «Дружбы – 84» Г. Веричев, чемпион СССР Лебедев.

Кафедра лыжного спорта в смотре конкурсе 1984/85 учебного года завоевала первое место. На специализации «лыжные гонки» подготовлен Ю. Бородавка, ставший чемпионом Универсиады и серебряным призёром чемпионата СССР. На протяжении последних лет специализация «лыжные гонки» занимает 1-е место в чемпионате ЦС ДСО «Буревестник».

Кафедра плавания подготовила ведущих спортсменов Советского Союза, мастеров спорта международного класса, бронзовых призёров соревнований «Дружба – 84» Т. Алябьева и С. Кузьмина, которые продолжают традиции членов сборной команды СССР, наших выпускников мастера спорта международного класса Шибарева и Заслуженного мастера спорта Марковского.

На кафедре лёгкой атлетики обучаются студенты – члены сборной СССР серебряный призёр соревнований «Дружба – 84» А. Калущкий, победитель Кубка СССР по прыжкам в высоту Мастер спорта международного класса М. Доронина, чемпион Всесоюзных студенческих игр Е. Айдаров и С. Тарасов, победитель молодёжного

первенства СССР И. Плотников, члены сборной молодёжной команды страны А. Григорьев, Пашнин, Емельянов, Михалёв и другие

На кафедре конькобежного спорта обучалась группа студентов, которые являлись членами сборной команды СССР А. Рыбин, Малозёмов, Н. Кошелева, А. Ермолин, Гончарова, Логинов.

В настоящее время приказом Спорткомитета России ей определен контроль за основной соревновательной деятельностью сборной команды РСФСР.

Странная вещь – спортивный клуб ЧГИФК по смете имеет на спортивно-массовую работу 240 рублей в год. Проректор В.В. Воробьёв не уточняет, кто финансировал клуб: вуз или профсоюзная организация [1].

19 февраля 1985 г. комитет ВЛКСМ и студенческий профком вуза отчитались о работе в студенческих общежитиях.

Докладчик Г.А. Шорин. В общежитии проживало 236 студентов, что составляло 95 % нуждающихся в общежитии студентов. В общежитии 64-3-х местных и 64-2-х местных номеров.

Должного порядка в общежитии нет. Анализ правонарушений в общежитии показывает, что большинство студентов наказываются за нарушение правил общежития и общественного порядка, который сводится к переезду из комнаты в комнату без разрешения, использованию электроприборов, порче имущества, пребыванию посторонних лиц, пьянкам и дракам. Ежегодно из общежития выселяется по 10-15 студентов. В 1984/85 учебном году выселено 7 студентов, из них 4 борца, 2 конькобежца, 1 хоккеист.

В общежитии проводятся встречи с артистами (в этом году с заслуженными артистами РСФСР О. Аросьевой и Б. Рунге); соревнования по шахматам и гиревому спорту; оформляется стенгазета, молнии, систематически проводятся лекции, дискотеки, вечера отдыха.

В 1983/84 учебном году общежитие заняло 1 место в смотре-конкурсе «Весна студенческая» по спортивной работе. Организуется смотр-конкурс «На лучший блок». «Лучшую комнату». Победителей награждали подарками, дипломами, вымпелами.

В спортивном вузе работал и Совет ветеранов, которым руководил Н.И. Серебряков. На учёте состояло: ветеранов труда 46 человек, ветеранов войны – 9 человек. Проблемы, которые решал Совет, касались оказания материальной помощи, пользование библиотекой, баней. Совет организовывал встречи со студентами, беседы с отстающими студентами, шефской работой.

С началом процессов перестройки в 1985 г., объявленной генеральным секретарём ЦК КПСС М.С. Горбачёвым, начались соответствующие процессы в Челябинском государственном институте физической культуре.

Учебная работа в первом семестре 1985/86 учебного года проводилась в соответствии с планом утверждённым Министерством высшего и среднего специального образования СССР от 1 июля 1982 г., по специальности 1906 – преподаватель-тренер по ИВС.

По итогам аттестации на тренерском факультете 6 человек получили благодарность, за хорошую учёбу, 8 человек – выговор за плохую учёбу, 2 человекам объявлено предупреждение.

Неоценимую помощь студентам оказали преподаватель истории КПСС Ф.П. Корякин и преподаватель анатомии В.И. Шалдин, которые проводили лекции, практические и семинарские занятия во время сборов.

Большую работу со студентами проводили кураторы группы: 313 группы – В.В. Краснов, 412 группы – Т.Е. Рыжкова, 415 группы – В. Шумайлов. Ими организовывались встречи со старшеклассниками – отличниками, анализ итогов сессии на собраниях студентов в группах, вечера отдыха и спорта и другие.

Итоги зимней сессии на тренерском факультете (табл. 25)

Таблица 25

Итоги зимней сессии за 1983/84-1985/83 учебные годы

Дисциплины	1983/84 у.г.	1984/85 у.г.	1985/86 у.г.
Всего студентов:	449	371	484
Перенесено из-за соревнований	73	59	60
Перенесено из-за болезни	4	4	6
Индивидуальный график	16	15	8
Ушли в армию	-	-	8
Всего освобождено	93(20.7 %)	93 (20,7 %)	99 (20 %)
Обязаны сдавать	357	293	270
Сдали:	333	272	251
На «отлично»	24	31	23
На «хорошо» и «отлично»	157	100	32
С одной «3»	-	43	32
Задолжники	24	21	25

Общая успеваемость	93	92,8	90,9
Качественная успеваемость	43,8	44,9	43,8

Из таблицы видно, что число студентов, студентов-отличников, сдавших на «хорошо» и «отлично», «с одной тройкой» постоянно менялось.

Итоги сессии по предметам были следующими (табл.26)

Таблица 26

Итоги сессии по предметам

Предмет	1984/85 учебный год		1985/86 учебный год	
	Общая	Качественная	Общая	Качественная
История КПСС	83	44,7	88,2	47,5
Анатомия	81,7	86,2	86,2	52
Биохимия	92,6	50,9	89,8	62,6
Философия	94,3	56,6	92,4	48
ТиМФК	100	87,5	98	62
Физиология	96,8	87,5	98	62

В 1985/86 учебному году показатели по основным предметам абсолютной и качественной успеваемости студентов Челябинского института физической культуры значительно выросли.

Лучшими группами факультета стали 315 гр. (общая успеваемость 100 %, качественная – 70 %), куратор Г.П. Ганченкова, староста Е. Симончук), 415 гр. (успеваемость соответственно 100 % и 66 %), куратор В.В. Шумайлов, староста Н. Калимулина, 115 гр. (успеваемость соответственно 78,9 % и 36,8 %) куратор В.С. Быков, староста Кузьминых (без имени).

10 июня в истории не только Челябинского государственного института физической культуры, но и всей страны открылась новая страница: на основании майского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» в ЧГИФК была создана первичная организация Всесоюзного добровольного общества борьбы за трезвость. Председателем был избран В.А. Радеев.

На 2 июня 1986 г. в обществе состоялось 44 человека, из них 27 преподавателей (19 коммунисты), и 17 студентов (2-е коммунистов).

Обществом совместно с кафедрой спортивной медицины были проведены лекции в общежитии «Вредные привычки и их последствия», «О вреде алкоголя», Члены партбюро стали проводить рейды по общежитию, с целью профилактики пьянства.

Общество совместно со спортивным клубом вуза стало организовывать студенческие соревнования. Такая была работа.

В период с 1985 по 1990 гг. в вузе планировалось увеличить число преподавателей с учёными степенями и званиями до 45 %, предусмотрев при этом защиту 10 кандидатских и 5 докторских диссертаций. Кроме того, представить в ВАК СССР к присвоению учёных званий доцента 8 человек, профессора – 5 доцентов.

Судьбоносным для ЧСГИФК стало заседание партийного бюро 16 апреля 1987 г. Присутствовали Р.Я. Гельмут (секретарь парторганизации), Л.З. Абдрахманов, Ю.В. Катуков (ректор), И.А. Марченко, С.Н. Сычѳв, В.М. Жерновников, Т.П. Чекушина, Т.С.Кисилѳв, В.Ю. Целищев, В.Н. Новосѳлов, И.С. Кошурин.

Повестка:

1. О возможности выбора ректора ЧГИФК

Секретарь партийной организации Р.Я. Гельмут сообщил, что ректор института, тов. Ю.В. Катуков, подал заявление об уходе на пенсию. В связи с этим необходимо было рассмотреть вопрос о выборе нового ректора, определиться с кандидатурой.

Л.З. Абдрахманов – зав. кафедрой анатомии.

Выборы ректора не только целесообразны, но и необходимы.

Ю.В. Катуков – ректор.

Чтобы проводить выборы, необходимо намеченные кандидатуры согласовать с обкомом КПСС.

С.Н. Сычѳв – старший преподаватель.

Надо избирать – это требование времени.

При обсуждении выдвинутых кандидатур был задан вопрос

Р.Я. Гельмуту, секретарю парторганизации:

- Кто выдвигал кандидатуры на пост ректора?

Ответ:

- Кандидатуру к.п.н., проректора по УВР А.В. Алабина представило руководство института;

- Кандидатуру к.п.н. Л.М. Куликова поддержал горком КПСС;

- Кандидатуру к.п.н., проректора УР ОГИФК Н.Г. Безмельница рекомендовал Госкомспорт.

Вопрос о ректоре обсуждался в райкоме у секретаря Н.В. Кустовой, в горкоме партии у секретаря В.П. Соловьѳва, в обкоме КПСС у инструктора В.И. Фофонова.

Выступили:

В.М. Жерновников. Н.Г. Безмельница знаю как добросовестного работника с хорошими деловыми качествами. Биатлонист.

Что касается Л.М. Куликова «мы давно его знаем, тоже хорошая кандидатура. Тов. А.В. Алабина на должность ректора ставить рано».

В.Ю. Целищев. «Поддерживаю кандидатуру Л.М. Куликова. Он выпускник вуза. Отличник. Имеет большой профессиональный опыт, в т.ч. в области физической культуры и спорта».

В.Н. Новосёлов. Л.М. Куликов достоин избрания на должность ректора. Он инициативный, творческий работник, хорошо знает спортивную работу.

Ю.В. Катуков. По его мнению «предпочтительна кандидатура Н.Г. Безмельницкого, по другим кандидатурам нужны веские основания».

Р.Я. Гельмут. «Наиболее подходящая кандидатура на пост ректора - кандидатура Л.М. Куликова. Кандидатуру А.В. Алабина рассматривать нецелесообразно. Кандидатура Н.Г. Безмельницкого – возраст (52 г.), который вряд ли позволит решать громадные задачи, стоящие перед новым ректором».

При голосовании «за» кандидатуру Л.М. Куликова было 8 членов партбюро, «против» - двое (Ю.В. Катуков, В.М. Жерновников), «воздержался» - 1 (А.В. Марченко).

25 мая 1987 г. на партбюро были утверждены положение о выборах ректора, списки участников голосования (148 человек), порядок проведения выборов. Сами выборы были назначены на 29 мая 1987 г. в 18.00, в актовом зале вуза.

В Положении о выборах ректора было сказано, что ректор избирается на заседании совета представителей трудового коллектива института, тайным голосованием, из числа наиболее квалифицированных научно-педагогических работников, имеющих учёную степень или учёное звание, опыт научной, педагогической и производственной работы по профилю вуза. Избирается на 5 лет. Избранным считается кандидат, получивший не менее 50 % присутствующих членов Совета [ОГАЧО. Ф. П – 2608. ОП. 1, Д. 19. ЛЛ. 90 – 119].

Впервые в 1987 г. в СССР был проведён 1 сентября День знаний. В ЧГИФК он носил рабочий и праздничный характер.

В 1988 г., продолжая демократические традиции выборности руководящего состава вуза, планировалось избрать деканов, в 1989 г. – заведующих кафедр.

Из 16 заведующих кафедрами 6 человек не имели учёных званий и учёных степеней.

В целом же профессорско-преподавательский состав насчитывал 120 человек, в том числе старших преподавателей 49, доцентов – 22, кандидатов наук 47, профессоров, докторов наук – 3. Процент дипломированных специалистов составлял 37,5 человек.

19 января 1988 г. в ЧГИФК прошло открытое партийное собрание. На нём выступил избранный демократическим путём ректор Л.М. Куликов: «За работу общественных организаций в партбюро отвечает член партбюро, профессор Катуков Ю.В. С этой работой товарищ Ю.В. Катуков не справляется». Предложил вывести из состава партбюро Ю.В. Катукова. При голосовании предложение Л.М. Куликова поддержали 3, «против» – большинство, «воздержалось» – 3 человека.

26 января 1988 г. на партбюро института физической культуры рассматривалась инициатива ректора Л.М. Куликова об объединении тренерского и педагогического факультетов.

Против высказались почти все члены партбюро, в том числе бывший ректор ЧГИФК Ю.В. Катуков, который предложил «не форсировать этот вопрос».

11 октября 1988 г. партийное собрание приняло постановление о первых шагах по перестройке работы вуза. Позднее был осуществлён переход на новые учебные планы, открыты подготовительные курсы, увеличено на 106 человек набор студентов на первый курс. Открыт Центр воспитательной работы со студентами. Увеличился объём хоздоговорных исследований до 240 тыс. рублей. Осуществляется аттестация преподавателей. Увеличилось число подготовки дипломированных специалистов через целевую аспирантуру. Началось строительство студенческого общежития на 500 мест. Подготовлен чемпион XXIV Олимпийских Игр Валерий Гопин.

В период с 1987 по 2015 гг. вузом будет руководить Л.М. Куликов. Кто он? Из характеристики на Л.М. Куликова, которую подписали секретарь партбюро Р.Я. Гельмут и председатель профкома Г.И. Ветвицкий.

Л.М. Куликов родился в 1949 г. Русский. Член КПСС. Кандидат педагогических наук.

В должности ректора ЧГИФК работает с 12 июня 1987 г.

За прошедший год работы проявил себя инициативным, компетентным организатором учебно-воспитательного процесса и хозяйственной деятельности в институте.

За этот срок под его руководством определены основные направления развития института, которые нашли отражение в плане социально-экономического развития института на период до 2000 г.; открыты подготовительные курсы и спортивно-оздоровительная база «Миассовое», осуществлён переход на обучение по новому учебному плану.

Товарищ Куликов Л.М. руководит работой Учёного совета, ректората, служб.

Л.М. Куликов много внимания уделяет укомплектованию и росту профессорско-преподавательского состава, улучшению морально-психологического климата в коллективе.

Товарищ Куликов Л.М. постоянно ведёт общественную работу. Он возглавляет депутатскую группу городского Совета депутатов трудящихся, является членом партбюро института, членом коллегии областного Спорткомитета и научно-методического объединения Совета по физической культуре и спорту Госкомспорта РСФСР.

По характеру выдержан, тактичен, хороший семьянин, воспитывает троих детей.

Эта характеристика на ректора ЧГИФК Л.М. Куликова. Далее он поведёт корабль института через 90-е гг. XX в. к новому, XXI веку.

В этом же 1988 г. деканом факультета физического воспитания Челябинского государственного педагогического института был избран Чернецкий Юрий Маркович.

Выводы.

Сегодня Уральский государственный университет физической культуры – основа высшего физкультурно-спортивного образования Южного Урала. В его составе работает 30 кафедр, факультеты оздоровительных технологий и спортивной медицины, дистанционного обучения. Успешно функционируют такие структурные подразделения вуза, как Челябинский колледж физической культуры, Челябинский центр Уральского отделения Российской академии образования, межотраслевой Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки физкультурных кадров. Эффективно работают советы по защите кандидатских и докторских диссертаций. По подготовке спортсменов мирового уровня Университету нет равных в регионе.

Заключение

История советского высшего физкультурно-спортивного образования Челябинской области прошла большой путь. Результаты работы коллективов советских высших учебных заведений – факультета физического воспитания ЧГПИ и Челябинского государственного института физической культуры впечатляют.

Практически с нуля создан процесс обучения и воспитания учителей физической культуры и спорта, подготовки тренеров и спортсменов.

В 1947 г. в Челябинской области работало 3 учителя с высшим специальным образованием, сегодня 100 % преподавательский корпус школьных учителей физкультуры имеет высшее физкультурно-спортивное образование. Более 100 человек имеют почётное звание «Заслуженный учитель» школы РСФСР и РФ. Народным учителем СССР стал учитель физкультуры из г. Копейска А.С. Жимоедов.

В эти годы начала создаваться современная инфраструктура для системы высшего физкультурно-спортивного образования Челябинской области.

На базе ЧГПИ И ЧГИФК были созданы научные школы, которые в полной мере раскрыли свой потенциал в 90-е гг. XX в. и в 2000-е гг.

На базе советского высшего физкультурно-спортивного образования были созданы тренерские школы по спортивной гимнастике и акробатики (например, А. Городецкий, А. Жуков), конькобежному спорту (например, Б. Кочкин), баскетболу (например, Б. Перекладов), по хоккею (например, команда «Трактор» Г. Цигуров), по художественной гимнастике (например, А.А. Алфёрова), по дзюдо (Х. Юсупов) и другие.

За эти годы были воспитаны выдающиеся спортсмены Л. Скобликова, С. Макаров, С. Бабинов, Л. Мосеев, В. Гопин и др. Губернатор Челябинской области П.И. Сумин сказал, что «эстафету этих спортсменов продолжает поколение спортсменов XXI в.» [27].

До последнего времени, практически все городские, районные и областные федерации и комитеты по видам спорта возглавляли выпускники советской системы высшего физкультурно-спортивного образования Челябинской области.

Задачи нашего исследования решены, цель квалификационной работы достигнута.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК И АРХИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Челябинский государственный педагогический университет. – 2-е изд. испр. и доп. – Челябинск: ЧГПУ, 2004. – 272 с.
2. Челябинский государственный педагогический университет: энцикл. / гл. ред. Г.С. Шкребень. – Челябинск, 2009. – 1144 с. + вкл.
3. Скобликова, Л. Уральская Молния [Текст] / Л. Скобликова. – Екатеринбург: «Банк культурной информации», 2006. – 180с.
4. Конев Л.М. Министерство по физической культуре, спорту и туризму Челябинской области в годы Великой Отечественной войны / Конев Л.М., Чёрная Е.В., Бобин С.А., Аминев, И.Р. – В сб. статей межд. науч.– прак. конф. Под общей ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза, 2016. – С. 101-117.
5. Конев Л.М. Развитие высшего физкультурного образования Южного Урала в 70-80-е гг. XX в. Челябинский государственный институт физической культуры / Конев, Л.М., Жабиков, В.Е., Бобин С.А., Аминев, И.Р. – В сб. статей III межд. науч. – пр. конф. \ под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза, 2016. – С. 16-21.
6. Факультет зимних видов спорта и единоборств Уральского государственного университета физической культуры. 20 лет успеха! / под общ. ред. М.В. Габова. – Челябинск: УралГУФК, 2010. – 148 с.
7. Объединенный государственный архив Челябинской области (далее – ОГАЧО). Ф. Р. 1606. Оп. 1. Д. 97. ЛЛ. 2-7.
8. ОГАЧО. Ф. Р.1600. Оп. 1. Д. 194. ЛЛ. 37-39.
9. ОГАЧО. Ф. Р. 1606. Оп. Д. Д. 164. Л.7.
10. ОГАЧО. Ф. Р. 1606. Оп. 1. Д. 232. Л. 6.
11. ОГАЧО. Ф. Р. 1606. Оп. 1. Д. 436. Л. 11.
12. ОГАЧО. Ф. Р. 1606. Оп.1. Д. 511. ЛЛ. 29, 31, 49.
13. ОГАЧО. Ф. Р. 1606. Оп. 1. Д. 518. Л. 61.
14. ОГАЧО. Ф. Р. 1606. Оп. 1. Д. 2374. ЛЛ. 1- 4.
15. ОГАЧО. Ф. Р.1606. Оп. 1. Д. 2378. Л.15.
16. Араловец, М. Первая докторская. – Южноуральская панорама. – 1999. – 21 октября.
17. Безгодков, С. Двадцать лет успеха. – Челябинск спортивный. – 2010. – 1 ноября.
18. Факультет зимних видов спорта и единоборств Уральского государственного университета физической культуры. 20 лет успеха! /под общей редакции М.В. Габова. – Челябинск: УралГУФК, 2010. – 148 с.

19. Будни и праздники академии. 2003-2004 учебный год / сост. О.В. Семченко. – Челябинск: УралГУФК, 2004. – 108 с.
20. Даниловский, Г.А. Ретроспективный анализ участия южно-уральских спортсменов в Олимпийских играх [Текст] / Даниловский, Г.А // Теория и методика физической культуры. – 2007. – № 10. – С. 53-55.
21. К вершинам науки и спорта. Уральский государственный университет физической культуры (1970-2010) [Текст] // Новосёлов, В.Н., Куликов, Л.М.. – Челябинск: Уральская академия, 2010. – 204 с.
22. Челябинский государственный институт физической культуры (1970-1990) [Текст] / ЧГИФК-Кустанай: Облтин, 1990. – 80 с.
23. Юсупов, Х.М. Теперь я просто папа Ю [Текст] / Юсупов, Х.М. – Челябинск: Книга, 2008. – 208 с.; На призы профессора Юсупова. – Вечерний Челябинск. – 1998. – 28 сентября; Турнир, ломающий стереотипы. – Челябинск спортивный. – 2006. – 25 декабря.
24. Там же.
25. Жабаков, В.Е. Теория и методология процесса подготовки специалиста в области физической культуры [Текст]: монография / В.Е. Жабаков. – Челябинск. – ИЦ. – «Уральская Академия», 2008. – 180 с.; Жабаков, В.Е. Управление качеством подготовки специалиста по физической культуре в условиях педагогического вуза [Текст]: монография / В.Е. жабаков. – М.: Изд-во Мгоу, 2009, - 226 с.: Жабаков В.Е. Управление качеством подготовки специалиста по физической культуре [Текст]: (Учебное пособие) / В.Е. Жабаков. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Цицеро», 2012. – 172 с.; Жабаков В.Е. Структурно-функциональная модель профессиональной переподготовки специалиста по физической культуре / В.Е. Жабаков. – Проблемы педагогической теории и практики. Сб. науч. статей. – СПб, Изд-во БПА, 2014. – с. 52-56.
26. Присвоено почётное звание (о присвоении званий «Заслуженный учитель Российской Федерации»). – Вечерний Челябинск. – 1998. – 28 января.
27. Спорт – это здоровье и оптимизм. Доклад руководителя рабочей группы Государственного Совета Российской Федерации П.И. Сумина на заседании Государственного Совета Российской Федерации 30 января 2002 года. – Челябинский рабочий. – 2002. – 2 февраля.
28. Влюбленный в гимнастику. – Челябинский рабочий. – 1998. – 13 января.

29. Лидия Скобликова. Признание болельщиков. – Челябинский рабочий. – 1998. – 30 декабря.
30. Павленко, Р. Ей телеграфировал Сталин. – Челябинск спортивный. – 2006. – 25 декабря.
31. Семенищева, А. 60 – это много или мало? (интервью декана факультета физической культуры В.Г. Макаренко). – Молодой учитель. – 2007. – 16 октября.
32. Чернецкий, Ю.М. Олимпизм в системе образования и воспитания [Текст] / Ю.М. Чернецкий. – Челябинск, 2000.
33. ОГАЧО. Ф. Р. 1000. ОП.1. Д. 648. Л. 181
34. ОГАЧО. Ф. 2608. ОП. 1. Д.1. Л.7.

Выступление
по защите квалификационной работы «История советского высшего
физкультурно-спортивного образования Челябинской области»

Уважаемые члены Государственной комиссии, Товарищи студенты.

В 2017 году отмечается 70 лет Высшей школы физической культуры и спорту нашего университета, созданному как факультет физического воспитания и спорта пединститута.

Два года назад, 2015 году, спортивная общественность России и Челябинской области отметила 45-летие со дня рождения Уральского государственного университета физической культуры (УралГУФК), созданного и открытого вначале, как филиал Омского института физкультуры, позднее (в 1975 году) преобразованного в Челябинский государственный институт физической культуры.

История факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности ЧГПУ любопытна и поучительна. Факультет прошёл в своём развитии несколько этапов.

Первый этап – этап становления. Он характеризуется тем, что в это время формируется учебная и методическая база учебного процесса, зарождаются традиции в области обучения и воспитания студентов, зарождается тренерский корпус и система подготовки спортсменов. Это 40-50-е гг. XX в.

Второй этап – этап развития. Он характеризуется тем, что накопленные учебные и методические наработки преподавателей и аспирантов стали основой развития научной жизни на факультете: проводятся факультетские и межрегиональные научно-практические конференции, развивается студенческая наука, защищаются кандидатские и докторские диссертации, в свет выходят научные сборники по вопросам физической культуры и спорта. Выпускники факультета становятся ведущими специалистами и

организаторами в области становления и развития целых направлений и видов спорта Южного Урала. Спортсмены факультета выходят и побеждают на Всероссийских, Всесоюзных, международных соревнованиях. Это 60-80-е гг. XX в.

Третий этап – этап перехода к современной системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту. Этап характеризуется тотальным формированием научного потенциала кафедр, массовыми защитами кандидатских и докторских диссертаций, проведением научных конференций, первых Всероссийских олимпиад среди студентов. Этап характеризуется появлением новой специальности на факультете – подготовка учителя ОБЖ. И, как следствие, разрушение старой системы подготовки учителей физической культуры. Это этап 90-х гг. XX в. – начала XXI в.

В развитии Уральского государственного университета физической культуры мы видим два периода развития.

1 период – это советский период – 70-80-е гг. XX в. Для него характерно развитие материальной базы, становление учебно-воспитательного, В добавок к этому шёл процесс развития и учебно-тренировочного процесса, подготовка спортсменов высших достижений. Этим отличался университет физкультуры от факультета физвоспитания ЧГПИ. Институт становится основой высшего физкультурно-спортивного образования Челябинской области.

2-й период – современный этап – идёт с 90-х гг. XX в. Он затронул весь комплекс учебно-методического, научного, воспитательного обеспечения процесса обучения студентов и аспирантов (например, введён бакалавриат, магистратура). Складываются новые финансовые механизмы обеспечения этого процесса (например, сдача в аренду помещений спортивного комплекса «Манеж», платность получения образования для значительной части студентов, магистрантов, аспирантов). Отмирают старые и возникают новые традиции в подготовке специалистов, бакалавров, магистров по физической культуре, спорту и туризму. Формируются научные школы (например, профессора А.Я. Найн). Складываются международные связи университета по различным направлениям его функционирования.

Оба эти учебных заведения факультет физвоспитания пединститута и УралГУФК составили систему советского высшего физкультурно-спортивного образования Челябинской области. Была создана материально-техническая база. Сформирован профессорско-преподавательский и тренерский коллективы. Заложены учебные, научные, тренерские традиции воспитания, обучения и развития специалистов, бакалавров, магистров по

физической культуре и спорту. Создана школьная учительская интеллигенция с высшим физкультурно-спортивным образованием Челябинской области. Оба учебных заведения сегодня динамично развиваются. Продолжает укрепляться материальная база, особенно в УралГУФКе. Работают аспирантуры, магистратуры. Проводятся региональные, всероссийские, международные конференции, семинары, соревнования. Осваиваются новые направления подготовки специалистов в области физической культуры, спорта, менеджмента.

В целом высшее физкультурно-спортивное образование развивается.

Доклад закончен. Спасибо за внимание.