



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО «ЮрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ  
 КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

**Отражение греко-персидских войн в античных источниках и  
 школьном учебнике истории**

Выпускная квалификационная работа  
 по направлению 44.03.01. Педагогическое образование  
 Направленность программы бакалавриата  
 «История»

Проверка на объем заимствования:  
61,9 % авторского текста

Работа рекомендована к защите  
 рекомендована/ не рекомендована

«9» 09 2021 г.

зав. кафедрой всеобщей истории  
Лазарев С.А.

Выполнила:

Студентка группы  
 ЗФ – 505/ 105– 5– 1

Нестерова Марина Витальевна

Научный руководитель:

к.и.н., доцент, заведующий кафедры  
 всеобщей истории

Лазарев С.А.

Челябинск

2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<b>I глава. Греко-персидские войны в научной и учебной литературе</b> .....	6
1.1. Причины войны.....	6
1.2. Греко-персидские войны в научной литературе. ....	8
1.3. Отражение греко-персидских войн в учебной литературе.....	17
1.4. Итоги и значение греко-персидских войн.....	20
<b>II глава. Греко-персидские войны в персоналиях и фактах</b> .....	21
2.1. Мильтиад и битва при Марафоне.....	21
2.2. Фемистокл и его историческая роль.....	31
2.3. Леонид и 300 спартанцев.....	42
2.4. Трагическая судьба Павсания.....	48
2.5. Каллиев мир.....	57
<b>III глава. Методическая</b> .....	59
3.1. Методические разработки школьных учителей: достоинства и недостатки.....	59
3.2. Собственная разработка урока.....	79
<b>Заключение</b> .....	86
<b>Список использованной литературы</b> .....	88
<b>Приложения</b> .....	91

## Введение

**Актуальность** данной темы заключается в обосновании значимости военного конфликта, как для Греции, так и для мировой истории.

Сами по себе военные конфликты могут быть вызваны различными причинами. Они могут происходить на разных уровнях и между разными социальными субъектами – от социальных групп внутри одного государства, например: внутри Греции между полисами, а также внутри самих полисах; до групп государств, например: между Грецией и Персидской державой.

Противоречия внутри общества стали возникать уже с самого начала его развития. Силовое решение конфликта и сегодня является наиболее простым способом достижения своих интересов как для простых граждан, так и для политических партий, большинства государств. Очень часто к нему прибегают и высокоразвитые державы, оправдывая использование силы дипломатическими ухищрениями или необходимостью скорейшего разрешения проблемы, которое недоступно иным способом или требует больших временных затрат.

Одними из первых источников изучения греко-персидских войн, являются труды Геродота, сочинения Фукидида, Диодора Сицилийского, а так же в биографиях Плутарха, в надписях в честь победы над персами и т.д.

Данная дипломная работа состоит из введения, где раскрывается актуальность данной темы, определяются цели и задачи, трех глав, заключения, списка источников и литературы.

Мной проведен анализ содержания учебного материала, в школьных учебниках по истории, разного периода издания, с разницей в сто лет, на тему - персидские войны; таких учебников как: «Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций под ред. А.А. Вигасина, 2014 год» и «Учебник Всеобщей истории. Часть 1 Древний мир. 7 класс: руководство для гимназий под ред. П. Виноградова, 1914 год».

Причина начала греко-персидских войн раскрыта лишь в одном из учебников, а именно в учебнике 1914 года. События, описанные в данных учебных пособиях начинаются с похода Дария I.

Ход военных действий греко-персидских войн, более полно освещается только в учебнике под ред. П. Виноградова, 1914 года. В современном учебнике 2014 года выпуска, полное описание дано только Марафонскому сражению, остальные же битвы описываются поверхностно, сжато. О полководцах, которые проявили свои выдающиеся качества и так искусно руководили в сражениях, в современном учебнике 2014 года упоминается очень кратко и не о всех, например о Павсании совсем ничего не написано. В учебнике под редакцией Виноградова П., 1914 года, автор упоминает главных героев, участников тех сражений: Мильтиада, царя Леонида, Фемистокла, и Павсания. Но лишь только жизнь Фемистокла описывает в полном объеме.

Изучая данный период, по современному учебнику 2014 года, школьник не сможет построить полную картину военных действий и произошедших событий, а значит правильно оценить и сделать анализ. Однако он сможет получить полную картину о повседневной жизни греков, их культуре, искусстве, мифах и спортивных играх.

**Объектом** работы являются греко-персидские войны.

**Предмет** исследования - греко-персидские войны и их влияние на развитие Греции.

**Целью** выпускной квалификационной работы является изучение важных событий противостояния Греции и Персии.

**Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:**

- рассмотреть причины, повод и начало греко-персидских войн;
- рассмотреть ход и наиболее интересные события в персоналиях и фактах греко-персидских войн;
- рассмотреть окончание и итоги греко-персидских войн.

Хронологические границы работы — период с 500 по 449 гг. до н.э. В научной литературе борьбу греков с Персидской державой, принято называть

греко-персидскими войнами, так как военные действия велись не непрерывно, а продолжались в течение нескольких военных кампаний.

**Всего можно выделить пять военных кампаний:**

- Восстание Милета и городов Ионии против персидского могущества (500/499—494 до н. э.);
- Вторжение Дария I на Балканский полуостров, битва при Марафоне (492—490 годы до н. э.);
- Военная кампания Ксеркса I, битва при Платеях и Саламинское сражение (480—479 годы до н. э.);
- Делосский военный союз против персов (478—459 годы до н. э.);
- Окончание греко-персидских войн, заключение перемирия (459—449 годы до н. э.).

## **I глава. Греко-персидские войны в научной и учебной литературе**

### **1.1. Причины войны**

В середине VI в. до н. э. персидский царь Кир объединил племена жившие на Иранском плоскогорье. В том числе и царство Мидию, расположенное к северо-западу от Персии. Со своей армией Кир прошел в Малую Азию и завоевал ее, дойдя до берегов Эгейского моря. После чего покорил Финикию и Палестину, а в 538 г. до н. э. взял город Вавилон, куда и перенес столицу Персии. В 525 г. до н. э. Камбиз, сын Кира, завоевал Египет. В результате все страны древнего Востока были объединены персами в одно большое государство.

После смерти Камбиза за свою независимость началась борьба ранее покоренных персами народов, которая закончилась при царе Дарии I. Дарий снова подчинил Персидской державе все завоеванные до него территории и укрепил государство.

Никогда еще Персия не была такой сильной, ее границы проходили от реки Инда до пустыни Сахара. Персидская держава получила выход к Черному, Эгейскому, Средиземному морям и Индийскому океану. Территорию своего государства Дарий разделил на несколько сатрапий, где во главе стояли назначенные царем управленцы – сатрапы. Сатрапы собирали дань, набирали воинов и следили за верностью новых подданных. В то время, как царь и знать утопали в богатстве, жители подчиненных Персии государств жили в бедности, так как высокие налоги разоряли их.

Покорив города греков в Малой Азии и острова расположенные в восточной части Эгейского моря, персы планировали захват остальной центральной части Греческих городов. Для мировой державы, располагающей огромными для того времени военно-экономическим ресурсами, завоевание

мелких, к тому же враждующих между собой греческих полисов казалось простой задачей. Греческие полисы были развитыми торгово-ремесленными городами, с высокой культурой и поэтому могли принести персам разнообразные выгоды. Кроме того, со стратегической точки зрения захват был важен, так как все Восточное Средиземноморье попадало под влияние персидского Царя.

Характер войны был для воюющих сторон совершенно разным. Со стороны персов это было стремление к мировому господству, а со стороны греков это была потребность в защите своего существования и избавление от угрозы рабского подчинения — вот главные причины греко-персидских войн, потрясших Восточное Средиземноморье в первой половине V в. до н. э. (Рисунок А.1.1 — Персидская держава, Рисунок А.1.2 — Карта Древняя Греция IX - V в.в. до н.э.).

## 1.2. Греко-персидские войны в научно исторической литературе.

Греко-персидские войны имели важное значение и явились переломным моментом в истории Греции. Многочисленные греческие города, часто враждующие между собой, смогли объединиться перед угрозой покорения, и выдержали натиск могущественной Персидской державы. Отстояв свою независимость греки перешли в контрнаступление, положив конец персидской агрессии на запад. Борьба с Персией положила начало социальным и политическим преобразованиям, происходивших в греческих полисах в тот период. В этой борьбе прозвучали идеи единства, основанного вне зависимости от государственных границ на общности образа жизни, культуры, религии.

В первую очередь история греко-персидских войн начала интересовать еще античных авторов, которых этот военный конфликт касался. Первым выдающимся представителем древнегреческой историографии был Геродот (484 – 425 гг. до н. э.). Великое творение «История» Геродота, сочетающее в себе черты научной и художественной литературы, было широко известно в античном мире. Впоследствии «История» была разделена на девять книг по числу муз – покровительниц наук и искусств. Каждая книга называлась именем одной из муз. Основная тема история греко-персидских войн. Они описаны в последних книгах с 5-й по 9-ю, однако 9-ая доведена до 478 г. до н. э., до времени вытеснения персидских войск из Европы в Азию. Общего заключения в труде Геродота нет. Еще одним выдающимся представителем древнегреческой историографии был Фукидид (460 – 396 гг. до н.э.), его труд – «История», разделённая на 8 книг: 1-ая книга посвящена краткому обзору истории Греции с древнейших времен до начала Пелопоннесской войны. События греко-персидских войн даются в 1-ой книге. Остальные книги в труде Фукидида посвящены событиям Пелопоннесской войны.

Греческая историография продолжала развиваться и одним из ее представителей в I в. до н. э. был Диодор Сицилийский (90 – 30 гг. до н. э.). Для изучения истории греко-персидских войн имеют значение книги с 11-й по 20-ю



основного труда Диодора «Историческая библиотека», посвященные истории Древней Греции, начиная с похода Ксеркса, истории Македонии и частично Рима.

Источником позволяющим взглянуть на войны глазами персов является труд личного врача царя из династии Ахеменидов Артаксеркса II — Ктесия, написавшего в IV в. до н.э. историю Персии по персидским источникам. Ктесию принадлежит целый ряд сочинений, главным и наиболее известным из которых является так называемая «Персика», то есть «Книга о Персии», или «Персидская история». Основной мотив написания сочинения Ктесия, — желание автора дать нечто оригинальное, отличающееся от всех других историков, исправить или опровергнуть сведения предшественников.

В конце XVIII — первой половине XIX в. в европейской исторической науке история Древней Греции приобретает важное значение. Положительное влияние на изучение греческой истории оказывало введение все большего количества источников, прежде всего археологических и эпиграфических. После освобождения территории Греции от турецкого влияния и образования независимого греческого государства в 1830 г., в Грецию были направлены археологические экспедиции из Европейских государств. Большую активность проявляли Франция и Германия, которые занимались описанием сохранившихся руин — важнейших центров древнегреческой культуры.

Наиболее подробный и серьезный труд по истории Древней Греции был опубликован в первой половине XIX в. в Англии. Его автором был Джордж Грот (1794 – 1871 гг.). С начала 1840-х годов он приступил к работе по написанию большой обобщающей истории Древней Греции, которая выходила в свет с 1846 по 1856 гг. «История Греции» Джорджа Грота состоит из 12 томов, и написана с откровенно либеральных позиций. Либерализм автора проявлялся прежде всего в его стремлении реабилитировать Афины и афинскую демократию, ее лидеров, включая демагогов.

В середине XIX в. Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом создана концепция древнегреческой истории и культуры. Они рассматривали историю

древнегреческого и древнеримского общества с позиций материалистического истолкования истории — как общество, проходящее стадию общественно-экономической формации, развитие которой определяется рабовладельческим способом производства классического типа. К. Маркс и Ф. Энгельс проанализировали проблемы полиса в греческой истории. Показали особенности формы античной собственности, социальную структуру, специфику аграрных отношений, военного и государственного устройства полиса.

К. Маркс и Ф. Энгельс исследовали и другую важную проблему древней истории — проблему рабства, его экономические, политические и социальные стороны. Они показали особенности рабовладельческого устройства, его ограниченность и возможности, характер орудий труда и технического прогресса.

Успехи в изучении истории Древней Греции во второй половине XIX в. связаны с археологическими открытиями на территории Греции, многочисленными поступлениями эпиграфических источников и более совершенными методами их исследования. Из археологических работ выдающимися были раскопки Генриха Шлимана и Вильгельма Дёрпфельда в Трое, Микенах и Тиринфе 1871–1894 гг. и Артура Джона Эванса на Крите с 1900 г.

Изучение истории Древней Греции в России началось еще в XVIII в. Михаилом Васильевичем Ломоносовым (1681–1741 гг.), Александром Николаевичем Радищевым (1749–1802 гг.), они использовали в своих работах в том числе и сведения древнегреческих авторов. Радищеву принадлежит перевод на русский язык сочинения французского просветителя Габриэля Бонно де Мабли, «Размышления о древнегреческой истории» 1773 г. В своем произведении «Песнь историческая» он изложил главные события греческой истории.

Для работы в России был приглашен немецкий ученый Готлиб Зигфрид Байер, который написал работы по истории Ахейского союза, Греко-Бактрийского царства, взаимоотношений греческих колоний Северного

Причерноморья и скифских племен. В это же время, изучению истории Древней Греции посвящены труды Михаила Семёновича Куторга (1809 – 1886 гг.), российского историка-эллиниста, зачинателя русского профессионального антиковедения, первого самостоятельного русского исследователя древнегреческой истории. В своей научной деятельности особое внимание уделял истории Афин V—IV веков до н. э., в частности времени становления и развития афинской демократии. Его магистерская и докторская диссертации были посвящены разбору племенного устройства в древней Греции в ранний период её истории: степень магистра философии он получил за диссертацию «De tribubus Attieis eorumque cum regni partibus nexu» 1832 году, а доктора философии за диссертацию «Колена и сословия аттические» 1838 году.

Первый труд Куторги, посвящённый истории афинской демократии «История афинской республики от убиения Иппархаа до смерти Мильтиада» 1848 год, где основное внимание он уделил политической борьбе аристократии и демократии в Греции и в Афинах. Отдельную работу в 1853 году он посвятил законодательству Клисфена. Дальнейшие работы в 1850-е годы, были связаны с его изучением в области хронологии. Так, хронологии персидских войн посвящена работа «Персидские войны. Критические исследования событий эпохи древней греческой истории» 1858 год. Новый всплеск интереса к политической истории Греции V века до н. э., а в частности, к вопросам, связанным с историей афинской демократии, возник у М.С. Куторги в 1860-е годы, что, было скорее всего связано с наступлением эпохи либеральных реформ в России. Некоторые работы Куторги переведены на французский и немецкий языки и оказали значительное влияние на западноевропейскую науку.

Крупный вклад в изучение истории Древней Греции внес и Фёдор Герасимович Мищенко (1847 – 1906 гг.). В 1874 году защитил магистерскую диссертацию «Отношение трагедий Софокла к современной поэту действительной жизни в Афинах», через 7 лет в 1881 году защитил докторскую диссертацию «Опыт по истории рационализма в древней Греции». В своих трудах Мищенко основное внимание уделял источниковедческим вопросам,

истории политического развития Греции в классические и эллинистические периоды, различным аспектам греко-скифских отношений. Особую известность принесли его переводы с древне-греческого языка «Истории» Геродота тома 1-2, 1885-1886 года, «Истории» Фукидида тома 1-2, 1887-1888 года, и т.д.

В России в конце XIX – начале XX века историей Древней Греции занимались такие историки как, российский и советский историк-античник, историограф российского антиковедения Владислав Петрович Бузескул (1858 – 1931 гг.). В 1889 году защитил магистерскую диссертацию: историко-критический этюд «Перикл», в 1895 году докторскую «Афинская политика Аристотеля, как источник для истории государственного строя Афин до конца V в.». Научно-литературная деятельность Бузескула весьма разнообразна, но главные труды его относятся к области древнегреческой истории. Кроме упомянутых диссертаций к ним относятся: «Введение в историю Греции» 1903 год, «История афинской демократии» 1909 год, «Краткое введение в историю Греции» 1910 год. Все эти труды отличаются полной научной самостоятельностью и строгой объективностью изложения. Работа «Введение в историю Греции» долгое время представляла собой единственный по своей полноте не только в российской, но и в западноевропейской литературе очерк новейшей разработки греческой истории.

К началу XX в. идея изолированного развития древневосточных и античных обществ признавалась устаревшей, были выявлены многочисленные связи между ними. Новым в науке стала подготовка и издание всемирных историй древности, в которых история древневосточных стран, греческих полисов и огромного римского государства рассматривалась в некотором единстве. Самыми известными изданиями стали «Всеобщая история» под редакцией Гюстава Глотца, 1923–1939 гг., «Кембриджская древняя история» 1928 – 1938 гг., и работа «Народы и цивилизации. Всеобщая история» под редакцией Луи Альфана и Филиппа Саньяка, 1930–1937 гг.. После окончания второй мировой войны в 50–60-х годах вышло несколько похожих изданий в разных странах Европы: в Германии - «Всемирная история Фишера», во

Франции - «Всеобщая история цивилизации», в Швейцарии - «История мира», а так же «История человечества. Культурное и научное развитие» - под руководством ЮНЕСКО.

Важный вклад в изучение истории Древней Греции в советский период внесли работы Владимира Сергеевича Сергеева (1883 – 1941 гг.), советского историка античности. Доктор исторических наук, профессора, лауреата Сталинской премии 1942 года, посмертно. В.С. Сергеев автор первых советских учебников для вузов по истории античности «История Древней Греции» 1934 год, «Очерки по истории Древнего Рима» ч. 1 – 2, 1938 год и т.д. Евгений Андреевич Разин (1898 – 1964 гг.), советский военный историк и педагог. Заведовал кафедрой истории военного искусства Военной Академии имени М. В. Фрунзе 1936 – 1942 годы и 1949—1957 годы, до 1940 года доцент, затем профессор. Автор серии книг по военному искусству с древнейших времен до начала XX века. В 1939 году доцент полковник Е. А. Разин принёс в Военное издательство свой четырёхтомный труд «История военного искусства с древнейших времён до первой империалистической войны 1914 – 1918 годов». В этот же год вышли в свет два тома «Истории военного искусства», которые сразу были оценены очень высоко. В 1955 –1961 годах был переиздан двухтомник «Истории военного искусства» и издан третий том. Книга стала учебным пособием по военной истории и до сих пор считается классикой истории военного дела.

Труды советского филолога-эллиниста, историка античности и науки, Соломона Яковлевича Лурье (1891 – 1964 гг.), который оставил большое творческое наследие: свыше 200 опубликованных научных работ, среди которых 20 книг. Диапазон его интересов был весьма широким: политическая история Афин, Спарты, Беотии, античная атомистика, микенология и античная эпиграфика, греческая лирика и драма. Благодаря его научным публикациям советские историки внесли значительный вклад в изучение древнейшего микенского периода Греции.

Данная тема вызывает интерес и у современных историков. Сюда можно отнести работы Валерия Петровича Яйленко, в 1972 году он защитил диссертацию на кандидата исторических наук по теме «Греческая колонизация Средиземноморья в эпиграфических источниках VII-IV вв.», а в 1990 году диссертацию на доктора исторических наук по теме «Архаическая Греция и Ближний Восток».

Полезны также работы Владимира Михайловича Строгоцкого. В 1973 году он защитил на кандидата исторических наук по теме «Внешняя политика Спарты во второй половине VI — нач. V вв. до н. э.», а в 1987 году докторскую диссертацию «Афинско-спартанский дуализм и борьба за гегемонию в Греции в V в. до н. э. в эпоху Пентаконаэтия», а также работа на тему «Полис и империя в классической Греции», 1991 года и т.д.

Следует также отметить работы Алексея Егоровича Паршикова (1940 – 1984 гг.), автор девяти статей, опубликованных с 1965 по 1974 гг., кандидатской диссертации «Эллинский союз 481 г. до н.э. и организация Афинского морского союза» 1970 год, автор монографии «Исследования по истории Афинской морской державы» 1976 год и незащищенной докторской диссертации «Афинская морская держава» 1980 год. В своих работах А.Е. Паршиков демонстрирует глубокое понимание особенностей текстов источников.

Для понимания событий греко-персидских войн имеет значение также трёхтомник «История древнего мира» – коллективная работа отечественных историков. В работе приняли участие ученые многих научных учреждений и учебных заведений со всех концов Советского Союза.

Важна в изучении истории греко-персидских войн и книга советского и российского историка, специалиста по истории Ирана и Месопотамии. Доктора исторических наук, профессора Магомеда Абдул-Кадыровича Дандамаева (1928 – 2017 гг.), «Политическая история Ахеменидского государства», дающая фундаментальные знания по данной теме.

Среди работ современных историков античности важны труды Эдуарда Валерьевича Рунг кандидата исторических наук, доцента кафедры истории

древнего мира и средних веков Казанского государственного университета, докторант кафедры истории древнего мира Санкт-Петербургского государственного университета. Среди них такие монографии как, «Практика предоставления земли и воды в греко-персидских отношениях» в данной работе рассматриваются взаимоотношения Ахеменидской державы и греческих городов-государств. Излагается фактический материал, свидетельствующий об агрессивной политике Персии. Главный к настоящему времени труд Э. В. Рунга «Греция и Ахеменидская держава: История дипломатических отношений в VI – IV вв. до н.э.». Данная работа является первым исследованием в отечественной историографии дипломатического аспекта греко-персидских отношений со времени возникновения Ахеменидской державы в середине VI в. до н. э. и до ее крушения в результате восточных походов Александра Македонского. Работа основывается на исследовании античных источников, а именно: литературных, эпиграфических и нумизматических.

Следует отметить также работу Вячеслава Васильевича Шувалова «Проблемы организации I Афинского морского союза». Данная работа даёт представление о деятельности Афин в рамках изучаемого периода.

Работы российского историка, специалиста в области политической и культурной истории античной Греции, доктора исторических наук Игоря Евгеньевича Сурикова, также имеет большое значение в изучение греко-персидских воин. Одна из его значительных монографий «Остракизм в Афинах». Книга представляет собой исследование остракизма — института античной афинской демократии, внесудебного изгнания сроком на десять лет наиболее влиятельных граждан из государства.

К числу значительных современных российских историков относится доктор наук, профессор, специалист по античной истории, автор монографий и ряда научных статей о древней Спарте Лариса Гаврииловна Печатнова. В 1984 году защитила кандидатскую диссертацию по теме «Спартанский полис на рубеже V-IV вв. до н.э.», в 2002 году докторскую на тему «Спартанский полис в

архаическую и классическую эпохи. Проблемы социальной структуры и политического развития».

Таким образом, отечественными научными деятелями разных поколений создана отечественная школа в историографии Древней Греции.

Современные исследователи стараются более полноценно и объективно оценить события греко-персидских войн. Рассматриваются различные экономические и политические факторы, оказавшие влияние на ход греко-персидских войн.



### 1.3. Отражение греко-персидских войн в учебной литературе.

Для анализа школьной литературы мной были взяты такие школьные пособия как Учебник Всеобщей истории. Часть 1 Древний мир. 7 класс: руководство для гимназий, под ред. П. Виноградова, 1914 год и учебник Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, под ред. А.А. Вигасина, 2014 год.

В учебнике Всеобщей истории, Древний мир, под редакцией П. Виноградова, 1914 года, Греции посвящен второй отдел, состоящий из 11 глав. Первая глава называется «Географический очерк», автор начинает ее с описания страны. Довольно подробным языком он описывает, место расположение, а также какими морями омывается Балканский полуостров, прилегающие к нему острова, и берег Малой Азии к востоку, составляющие в истории одно целое. Все эти области были заняты народами греческого племени. Далее автор делает описание местной природы, и подробно описывает население заселявшее эту территорию.

Вторая глава «Древнейшая культура греков», посвящена религии и культуре, куда входит и упоминания об играх. Третья глава подробно рассказывает о Спарте и образе жизни спартанцев, она так и называется «Спарта». Афинам посвящена четвертая глава, ее название говорит само за себя «Афины». И вот мы дошли до пятой главы «Персидские войны», а начинается эта глава с похода Дария на Скифию. Далее идет описание его походов на Грецию с требованием «земли и воды». В этой главе ученик может подробно узнать о всех главных битвах и сражениях, таких как Марафонское сражение, битва при Фермопилах, Саламинское сражение, и битва при Платеях. Упоминает автор и главных героев этих сражений, Мильтиада, царя Леонида, Фемистокла, и Павсания. Особое внимание уделяет Фемистоклу и его жизни деятельности. Рассказывает и о создании союза между греческими полисами.

Шестая глава называется «Афины в пятом веке», время Аристиды и Фемистокла, Кимон и Эфиальт. Реформы Эфиальта и Перикла. Седьмая глава называется «Греческая образованность. Эпоха процветания (VII – V века)», в ней можно узнать об искусстве и науке того времени.

Глава восьмая посвящена теме «Пелопонесская война». Девятая глава называется «Преобладание Спарты и Фив». В десятой главе «Македонская монархия». И последняя глава одиннадцатая «Греческая образованность. Эпоха упадка (431- 146 гг.)».

Считаю, что автор отобразил все главные и нужные моменты истории. Подробно описав их в разделе. После прочтения ученик получает полную картину событий, того времени как о Греции в целом, так и о войнах с Персидской державой.

Однако есть и минус у данного учебника, в конце параграфа нет заданий для закрепления прочитанного материала, а также отсутствуют иллюстрации.

В учебнике Всеобщая история, История древнего мира, под редакцией А.А. Вигасина, 2014 года, Греции посвящен раздел под названием «Древняя Греция», он состоит из четырех глав. Первая глава под номером семь, называется «Древнейшая Греция», включает в себя пять параграфов. Первый из параграфов этого раздела называется «Греки и критяне», второй параграф «Микены и Троя», следующий четвертый «Поэма Гомера «Илиада» она знакомит учеников с литературой того времени. Пятый параграф «Религия древних греков».

Вторая глава под номером восемь, называется «Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием», она имеет семь параграфов. Первый параграф «Земледельцы Аттики теряют землю и свободу», второй «Зарождение демократии в Афинах», третий параграф имеет название «Древняя Спарта», четвертый «Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей», пятый «Олимпийские игры в древности», и вот мы дошли до шестого параграфа «Победа греков над персами в Марафонской битве», седьмой параграф «Нашествие персидских войск на Элладу». В этой главе, несмотря на название,

греко-персидским войнам уделяется только два последних параграфа, большое значение уделяется марафонской битве, остальные сражения описаны кратко.

Третья глава под номером девять называется «Возвышение Афин в 5-м веке до н. э. и расцвет демократии», и включает в себя пять параграфов. Первый параграф называется «В гаванях афинского порта Пирей», второй параграф «В городе богини Афины», третий называется «В афинских школах и гимназиях», четвертый параграф «В театре Диониса» и последний пятый «Афинская демократия при Перикле».

Четвертая глава под номером десять, имеет название «Македонские завоевания в 4-м веке до н. э.», в нее входит три параграфа. Эта завершающая глава о Греции, и первый параграф называется «Города Эллады подчиняются Македонии», второй «Поход Александра Македонского на Восток», и третий заключительный в этом разделе параграф «В Александрии Египетской».

Исходя из выше изложенного мы видим, что греко-персидским войнам в данном учебном пособии, уделяется очень мало материала, зато очень много уделяется повседневной жизни, религии, мифам, искусству и многому другому. Ученик не сможет понять и проанализировать по данному материалу греко-персидские войны, однако сможет представить повседневную жизнь в Греции.

Положительным моментом у данного учебника, является то, что в конце каждого параграфа имеются вопросы для самоконтроля и закрепления прочитанного материала, а также иллюстрации и схемы сражений.

#### **1.4. Итоги и значение греко-персидских войн.**

Несмотря на некоторые неудачи, греки смогли перехватить инициативу и разгромить персов в ряде битв. В Фермопильском сражении спартанцы, показали высокую боевую доблесть, воодушевив остальных эллинов на упорное сопротивление. На территории державы Ахеменидов начались восстания угнетенных народов. Победа персов стала практически невозможна, а поражение — делом времени.

Греко-персидские войны закончились победой греков, показав превосходство греческой военной тактики над персидской. Объединенные силы греков нанесли ряд тяжелых поражений флоту и войскам персов. По итогам войн персы признали политическую независимость полисов Малой Азии, лишились владений в Эгейском море, на побережье Геллеспонта и Босфора.

Победа, внушила грекам национальное сознание своего величия, ускорила развитие греческой культуры.

Персидский царь был вынужден заключить мир и признать независимость греческих городов, военным кораблям Персии было запрещено ходить в Эгейском море. Афины стали великой морской державой и центром Греции.

Для мировой истории и истории военного дела значение греко-персидских войн неоспоримо велико. Ведь греки показали всему миру, что персы не настолько непобедимы, а также в самых выдающихся битвах показали пример самоотверженной борьбы за свою свободу и раскрыли таланты многих греческих полководцев. На примере греко-персидских войн можно увидеть, как объединение народа, даже с меньшим по численности войском, может победить великую и нерушимую Персидскую державу. И всего лишь по тому, что этому народу дорога свобода, честь и родная земля. Все это напоминает мне Отечественную войну, нашу непобедимую армию и наших предков, которые в XX в. победили фашистскую Германию. Подобно греческому народу они боролись за свою свободу, честь и родную землю, не на шаг не отступая назад от своей победы, двигаясь только вперед на врага.

## II Глава. Греко-персидские войны в персоналиях и фактах

### 2.1. Мильтиад и битва при Марафоне

Мильтиад Младший, предводитель афинян при Марафоне, родился в Афинах в середине VI в. до н. э. примерно в 550-х г. до н. э., принадлежал к знатному аристократическому роду Филаидов. Представители этого рода были известными политическими деятелями Афин, в архаическую эпоху, период VIII–VI вв. до н.э.

Известными представителями рода Филаидов были дядя и отец Мильтиада. Дядей был Мильтиад Старший, он был одним из наиболее влиятельных политических руководителей Афин в середине VI в. до н. э. При установлении тирании Писистратидов в Афинах, он не пострадал, однако был недоволен сложившейся ситуацией. После предложения племени долонков стать их вождём, убыл на Херсонес Фракийский и стал первым тираном Херсонеса Фракийского из рода Филаидов. Одновременно он оставался афинским гражданином.

Сводным братом Мильтиада Старшего был Кимон. Политикой он занимался не очень активно, но стал трёхкратным олимпийским победителем в скачках на колесницах. У него было два сына, Стесагор и Мильтиад. Стесагор стал наследником своего бездетного дяди Мильтиада Старшего и после его смерти около 525 г. до н. э. стал тираном Херсонеса Фракийского.

В 527 г. до н. э. когда тиран Писистрат умер, власть перешла к его сыновьям Гипшию и Гиппарху. В 524 г. до н. э. тираны Гиппарх и Гипший велели убить Кимона, однако к его сыну Мильтиаду относились доброжелательно. В том же году Мильтиад был избран архонтом-эпонимом. Первой женой Мильтиада была некая афинянка, имя которой неизвестно. От брака с ней у Мильтиада родился сын Метиох.

Около 520 г. до н. э. Стесагор, брат Мильтиада погиб в войне с Лампсаком, не желая утрачивать контроль над этой областью, Писистратиды отправили туда Мильтиада. Который захватил там власть, и вскоре женился на Гегесипиле, дочери фракийского царя Олора, что обеспечило ему дружественное отношение Фракии. От брака Мильтиада с Гегесипилой родился Кимон, ставший позже одним из самых влиятельных политиков Афин, и дочь Эльпиника.

Непрекращающаяся борьба за власть в Афинах привела к тому, что Алкмеониды, афинский род, изгнанный Писистратидами, призвали спартанцев освободить Афины от тирана Гиппия из рода Писистратидов. Однако потерпели поражение и в результате похода погибло много спартанцев.

В 513 г. до н. э. в Европу из Азии переправилось большое персидское войско, возглавляемое царём Дарием I. Двигаясь против скифов, персы на своем пути захватили греческие города во Фракии. Большая часть правителей данных городов, добровольно признавали зависимость от персов и присоединялись к походу против скифов. Среди них был и Мильтиад, он сделал этот шаг добровольно. Уходить обратно в Афины он не мог, поскольку там разгорелась политическая борьба, и его мог устранить.

Возведя мост через Фракийский Боспор и переведя по нему своё войско, Дарий I продолжил поход в северопонтийские степи, а охранять переправу поручил греческим тиранам. Когда прошло время, установленное Дарием для ожидания, скифы предложили ионянам уничтожить мост, Мильтиад принял их предложение, а греческим тиранам советовал вернуться в свои города. Против чего выступил тиран Гистией, который указал, что они остаются тиранами в своих городах благодаря Дарию I, и в случае поражения персов потеряют власть. Тираны согласились с Гистиеем и дождались персов.

Скифы, в свою очередь, напали на подвластные персам территории и дошли до Херсонеса. Мильтиад был вынужден бежать. Через несколько лет он вернулся на Херсонес и восстановил свою власть. Геродот и Непот упоминают, что Мильтиад прибыл на корабле из Элеунта на Херсонесе на Лемнос и приказал пеласгам покинуть остров. Гефестиейцы подчинились, а миринейцы были

против чтоб Херсонес принадлежал Аттике. Афиняне осаждали город, пока миринейцы не сдались, так они во главе с Мильтиадом овладели Лемносом(Геродот.VI, 140).

В 510 г. до н. э. лакедемоняне опять пошел на Афины, чтобы освободить от тирана Гиппия, во главе с царем Клеоменом(Геродот.V, 64). В результате тиран был свергнут, и вынужден был в течение пяти дней покинуть Аттику. Удалившись после 36-летнего владычества рода Писистратидов над афинянами в Сигей на Скамандре(Геродот. V, 65).

Представитель рода Алкмеонидов Клисфен вернулся в Афины, однако его нововведения не нравились представителям афинской аристократии. Сумев избрать архонтом Исагора своего представителя, они изгнали Клисфена. Спартанцы поддерживали Исагора и его сторонников. Демос был против данных перемен, и поднял восстание, в результате которого выдворил из Афин Исагора и спартанцев. После чего афиняне возвратили Клисфена, и 508/507 г. до н. э. отправили послов в Сарды к персидскому сатрапу и брату царя Артаферну, для заключения союза с персами, поскольку опасались новой войны со Спартой. Целью было создание оборонительного союза против спартанцев. Персы потребовали от афинян «земли и воды», на что послы согласились. Это означало формальное признание своего подчинения. По прибытии в Афины за эти самовольные действия послы подверглись жесткому осуждению; персы же стали считать афинян своими подданными. Неповиновение рассматривалось ими как мятеж.

Мощь и влияние афинян выросли, спартанцы поняли, что аттический народ, являясь свободным, сравнивается с ними. Под господством же тиранов, афиняне останутся слабыми. Учитывая это, спартанцы позвали Гиппия, сына Писистрата, из Сигея на Геллеспонте, куда он бежал после изгнания(Геродот. V, 91). Однако эти замыслы не сбылись и Гиппий уехал.

После прибытия из Лакедемона в Азию, Гиппий, приступил к действиям против афинян: он клеветал на них Артафрену, чтобы подчинить Афины себе и Дарию I. Когда афиняне узнали о действиях Гиппия, они направили послов в

Сарды, пытаясь убедить персов не верить афинским изгнанникам. Артафрен, угрожая войной, предлагал афинянам принять Гиппия обратно. Однако афиняне ответили отказом и решили открыто воевать с персами (Геродот. V, 96).

В 499 году до н. э. греческие полисы на территории Малой Азии, находящиеся под властью персов, подняли восстание. Афиняне и эретрийцы отправили им в качестве помощи 25 кораблей. В дальнейшем афиняне отозвали свои корабли, но Дарий принял решение отомстить им. Персам удалось перехватить инициативу и они стали подавлять восстание. Об участии Мильтиада в восстании ничего не известно. Скорее всего, он выжидал подходящего момента. В 493 г. до н. э. персидский флот продвигался к Херсонесу вдоль западного побережья Малой Азии, по пути захватывая восставшие города. Мильтиад вынужден был бежать. Собрав 5 триер, он отплыл из Кардии. Огибая Херсонес, Мильтиад встретился с финикийскими кораблями. Четырём кораблям удалось уйти, а один попал к персам, на котором был старший сын Мильтиада, Метиох. Дарий доброжелательно принял Метиоха и дал ему поместье. Мильтиад добрался до Имброса и оттуда доплыл до Афин. Дважды он смог избежать гибели: первый раз финикийцы преследовали его до Имброса, стараясь захватить и доставить к царю. После чего, избежав преследования финикийцев, он возвратился в Афины, где его схватили и предали суду по обвинению в тирании на Херсонесе. Но Мильтиад смог оправдаться и от этих обвинений, и был назначен афинским стратегом по народному избранию (Геродот. VI, 104).

С требованием «земли и воды» в 491 году до н. э. Дарий I отправил послов в греческие города, что соответствовало признанию власти персов. Все города древней Эллады, кроме Спарты и Афин, осознавая силу государства Ахеменидов, приняли унижительные требования. А в Афинах и Спарте послов убили.

В 490 году до н. э. Персидский царь, направил под руководством Датиса и Артаферна в Западную Эгеиду карательную экспедицию. Данные военачальники во главе многочисленного войска прибыли на Алейскую равнину в Киликии.



Пока они находились там, подошел флот. Кроме этого, для перевозки лошадей прибыли грузовые суда. Погрузившись на корабли, персы отплыли на 600 триерах. По пути были захвачены стратегически важные центры: Наксос, Делос и др. Эретрия была взята на седьмой день осады, затем персы отплыли дальше к Аттике(Геродот. VI, 101).

Наиболее удобным местом для действий персидской конницы в Аттике была Марафонская равнина(Геродот. VI, 102). Для встречи персов афиняне также выдвинулись к Марафону.

Во главе Афинского войска было десять стратегов, Мильтиад был десятым(Геродот. VI, 103). Во время похода, стратеги отправили в Спарту вестника, с просьбой о помощи, лакедемоняне приняли решение об оказании помощи афинянам. Но сразу помочь не смогли, так как не хотели нарушать закон, поскольку был девятый день первой половины месяца, в который нельзя идти в поход, если луна будет неполной(Геродот. VI, 106). Спартанцы ждали полнолуния, а Гиппий, тем временем вел армию персов к Марафону(Геродот. VI, 107). На помощь к афинянам подошло ополчение платейцев.

Десятитысячное войско афинян и платейцев, прибыло к месту, где находились персы. Равнина делилась ниспадавшим с Пентельского хребта водопадом на две половины и представляла обширную территорию, которая тянулась с юга на северо-восток вдоль моря. Южная часть равнины была ограничена горой Пентеликон, а с севера окружена горами. На северо-востоке были болотистые места.

Мильтиад приказал встать лагерем на вершинах Пентельского хребта, перекрыв тем самым единственную дорогу к Афинам. Именно по этой дороге Гиппий хотел провести персидское войско. В то же время мнения афинских стратегов разделились: одни стратеги были против битвы с персами, так как афинян было очень мало; другие же среди которых был Мильтиад, предлагали дать бой. Когда мнения разошлись, Мильтиад обратился к одиннадцатому участнику голосования, избранному по жребию полемархом Каллимаху из Афин; полемарх обладал равным правом голоса со стратегами. Полемарх своим

голосом поддержал Мильтиада, и тогда было решено вступить в бой с персами. Стратеги, голосовавшие за битву, уступили главное начальство Мильтиаду(Геродот. VI, 110).

Мильтиадом был разработан и реализован план сражения. Он построил войска афинян в боевом порядке для битвы следующим образом: начальником правого крыла был полемарх, за правым крылом одна за другой следовали аттические филы. Последними выстроились на левом крыле платейцы. В то время когда афиняне строились в боевом порядке, на Марафонском поле, оказалось, что боевая линия эллинов равна персидской. При этом центр ее составлял немного рядов в глубину, зато на обоих крыльях воины стояли более плотно(Геродот. VI, 111). Несколько дней войска противников стояли друг напротив друга и не предпринимали никаких боевых действий.

12 сентября 490 года до н. э. афиняне и платейцы внезапно атаковали персов; окончив боевое построение, афиняне быстрым шагом сомкнутыми рядами, по сигналу устремились на врага. Расстояние между противниками было около 1,5 километров. При виде подходящих бегом без прикрытия конницы и лучников афинян, персы приготовились к отражению атаки(Геродот. VI, 112).

Битва при Марафоне продолжалась длительное время. В центре боевой линии, одолевали персы, здесь они прорвали ряды афинян и стали преследовать их в глубь страны. Несмотря на это, на флангах верх одерживали афиняне и платейцы. После победы афиняне не стали преследовать обратившихся в бегство персов и объединив оба крыла, сражались с врагами, которые прорвали центр, где также смогли разбить персидские войска. После чего афиняне стали преследовать и уничтожать убегающих персов, пока не достигли моря, где пытались напасть на корабли и поджечь их(Геродот. VI, 113). В ходе атак афиняне захватили семь персидских кораблей. На оставшихся кораблях персы вышли в море. Захватив с собой пленников, персы стали огибать Суний, желая прибыть к Афинам раньше афинян, поскольку город оставался беззащитным, пока всё ополчение находилось на поле битвы в 42-х километрах от города. (Геродот. VI, 115). Пока персы огибали Суний, афиняне торопились на защиту

родного города и успели раньше персов. Прибыв Персидский флот встал напротив порта Фалера, располагающегося на берегу залива Фалерон, увидев, что город хорошо охраняется, персы уплыли в Азию(Геродот. VI, 116).

После полнолуния преодолев 220 км, в Афины прибыло 2000 лакедемонян. Несмотря на то, что спартанцы опоздали к сражению, они хотели посмотреть на павших мидян. Прибыв в Марафон они осмотрели поле сражения, воздав хвалу афинянам за победу, и вернулись домой(Геродот. VI, 120).

Таким образом, греки по настоянию Мильтиада вступили в бой с персами и одержали победу, а затем раньше персов прибыли в Афины и не дали захватить город идущему от Марафона персидскому флоту.

Карательный поход персов закончился их поражением. В битве при Марафоне персидская армия потеряла около 6400 человек, афиняне же потеряли 192 человека.

Немецкий историк Эрнст Курциус на основании проведенного анализа и сопоставления описаний битвы при Марафоне, объясняет, причину по которой Мильтиад атаковал персов утром 12 сентября 490 г. до н. э., не дождавшись идущего на помощь спартанского войска. Он обращает внимание, что во всех дошедших до нас источниках нет описания действий персидской конницы, на которую они возлагали огромные надежды и которая могла сыграть решающую роль в битве. Удивление у Курциуса вызывает быстрота, с которой произведена посадка персов на корабли. По его мнению в условиях полного разгрома это является маловероятным. Историк считает, что персы, видя укрепленные позиции афинян и платейцев на горных склонах, отказались от плана наступать на Афины через Марафонский проход. Персы решили провести высадку в более удобном для маневров месте, где не было бы укрепленных горных проходов. Курциус пришел к выводу, что Мильтиад предпринял своё нападение тогда, когда персидское войско разделилось и конные отряды уже были погружены на корабли. В результате, он атаковал часть персидского войска, оставшегося позади и прикрывавшего основные силы, среди которых была конница. При

указанных обстоятельствах становится ясно, почему афиняне не дождались выступивших в поход профессиональных воинов спартанцев.

Афиняне и платейцы под руководством Мильтиада одержали блестящую победу, которая подняла их боевой дух.

Значение битвы оценивалось персами и афинянами по-разному. Для греков она стала первой победой над войском Персидской империи. Для персов азгром их войска не имело больших последствий, поскольку их государство находилось на пике могущества и обладало большими ресурсами. После этого неудачного похода сам Дарий принялся собирать войско для покорения Греции. Но его планам помешало восстание в Египте имевшее место в 486 году до н. э. В том же году Дарий умер. Трон Дария I занял Ксеркс. Подавив восстание в Египте, молодой царь Ксеркс продолжил подготовку к походу на Грецию.

Мильтиад же после разгрома персов при Марафоне, приобрел еще большее влияние.

В 489 году до н. э. Мильтиад потребовал у Афин 70 кораблей с войском, не сообщив цель похода. Он объявил, что афиняне станут богаче, если последуют за ним. С этим флотом он направился на Парос(Геродот. VI, 132).

Поводом для похода явилось, что паросцы первыми отправив свои корабли вместе с персами к Марафону. Конечно, это был только повод, для начала похода. Мильтиад просто ненавидел паросцев, так как один из них — Лисагор, сын Тисия, оклеветал его перед персом Гидарном. Прибыв на Парос, Мильтиад стал осаждать паросцев, которые укрылись за стенами города. Затем он потребовал от паросцев 100 талантов и объявил, что в случае отказа не уйдет, пока не захватит город. Паросцы не собирались давать Мильтиаду денег, и искали способ защиты своего города: для этого они по ночам доводили стены до двойной высоты(Геродот. VI, 133).

Во время осады Мильтиад получил серьёзную рану, которая сначала показалась незначительной, но в дальнейшем он почувствовал себя плохо, после чего Мильтиад снял осаду и убыл в Афины. По возвращению афиняне стали его осуждать.

На суде, Мильтиад самостоятельно защищаться не мог, так как его бедро было поражено воспалением, его интересы представляли друзья, которые подробно рассказывали о Марафонской битве и о взятии Лемноса. При голосовании народ поддержал Мильтиада, отклонив смертную казнь, но признал виновным и наложил наказание в виде выплаты в размере 50 талантов. После суда Мильтиад умер по причине гнойного воспаления бедра. А 50 талантов выплатил его сын Кимон(Геродот. VI, 136).

Каких политических взглядов придерживался Мильтиад не ясно. Он вырос в период тирании Писистратидов, когда позиции аристократов были сильны. Мильтиад происходил из древнего аристократического рода, представители которого не проявляли симпатий к демократии. Когда Мильтиад вернулся в Афины, он застал обстановку, отличающуюся от той, что была в начале его карьеры. В политической жизни участвовала не узкая прослойка аристократов, а весь народ Афин. В этих условиях Мильтиаду пришлось адаптироваться к новой обстановке.

Несмотря на это, Мильтиад после возвращения стал лидером полиса. Его проспартанские и антиперсидские взгляды оказались наиболее приемлемыми в условиях нарастания персидской агрессии. Однако, после битвы при Марафоне, его позиции стали неуверенными, так как возникли противоречия с усилившимся демосом, и он воспринимался как слишком влиятельный политик, который при случае мог стать тираном. Поэтому после провала похода на Паросс, Мильтиад стал объектом жестокости и мстительности афинян.

После смерти Мильтиада, отношение к его личности со стороны афинян становилось более позитивным. В посмертную реабилитацию своего отца большой вклад внёс его сын Кимон. Во время реконструкции Агоры в Афинах 60-е годы V в. до н. э., начатой по инициативе Кимона, была воздвигнута расписная стоя. На одной из картин живописец Полигнот изобразил Марафонское сражение, где на первом плане обозначен Мильтиад, который ободряет солдат и подает знак к атаке.

Кроме того, свой вклад в прославление Мильтиада внёс скульптор Фидий. В тот же период он создал в Дельфах скульптурную группу, которая прославляла Афины и их победу при Марафоне. В этой группе среди скульптур богов и героев, есть скульптура Мильтиада.

Мильтиад является персонажем исторических романов, среди которых роман «Дарий» Виктора Поротникова.

Во время проведения раскопок в Олимпии был обнаружен бронзовый шлем Мильтиада, который в настоящее время хранится в местном археологическом музее (Рисунок Б.2.3 — Марафонская битва план сражения, Рисунок Б.2.4 — Марафонская битва).

## 2.2. Фемистокл и его историческая роль

Афинский государственный деятель, один из основателей афинской демократии и полководец Фемистокл, родился в Афинах в 524 года до н. э. Его отец, Неокл к высшей аристократии Афин не принадлежал, он был из дема Фреарры, относящегося к филе Леонтиде. Согласно Плутарху, Фемистокл со стороны матери был незаконнорожденный. Мать его была или из Фракии, или из Карики города Галикарнаса и звали ее либо Абртонон, либо Эвтерпа, соответственно.

Незаконнорожденные собирались в Киносарге, то есть на холме в Афинах с одноименным гимнасием, посвящённого Гераклу: воспитательно-образовательное учреждение, где детей обучали письму, чтению и физической подготовке. Видя дружбу и общаясь с детьми из аристократических семей, Фемистокл уговорил их посещать Киносарг и заниматься гимнастическими упражнениями. Так постепенно сгладилась грань между полноправными гражданами и незаконнорожденными.

В детстве Фемистокл, был полон стремлений, умен и развивал в себе склонности к общественной деятельности. Так, во время отдыха и досуга, после занятий, его находили обдумывающим и пишущим речи. Неоднократно учитель говорил ему: «Из тебя, мальчик, не выйдет ничего посредственного, но что-нибудь очень великое, — или доброе, или злое!»(Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Фемистокл. 120).

Общественная деятельность, рано привлекла к себе Фемистокла, им овладела жажда славы, он смело вступал во враждебные отношения с сильными людьми, занимавших в государстве первые места, а особенно с Аристидом, который шел по противоположному с ним пути.

После битвы при Марафоне, когда у всех на слуху были речи о военном искусстве Мильтиада, Фемистокл был часто погружен в думы, не спал ночами, когда же его спрашивали об этом и удивлялись перемене в его образе жизни, он отвечал — «Лавры Мильтиада не дают мне спать». Все считали поражение

варваров при Марафоне концом войны, а Фемистокл видел в нем начало более тяжкой борьбы, к которой он и сам готовился для спасения всей Эллады, и сограждан своих приучал, задолго предвидя будущее»(Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Фемистокл. 3).

Фемистокл рос в условиях частых перемен власти в Афинах. Так, после изгнания из Афин тиранов величие и мощь города стали возрастать. Новая организация политической системы открыла путь к власти гражданам, которые до этого были лишены возможности её достичь. Среди которых, был и Фемистокл. Для участия в новой политической жизни Афин требовались умения убеждать, выступать перед народным собранием, быть на виду. Фемистокл нравился людям, поскольку на память мог назвать по имени каждого гражданина, он был беспристрастным судьёй при рассмотрении дел частного характера.

В момент, когда влияние Фемистокла выросло, он одержал верх в борьбе на государственной службе и посредством ostracism заставил Аристида удалиться из Афин(Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Фемистокл. 5).

Вражда с Аристидом, началась по следующей причине: они оба полюбили одного человека, с острова Кеоса. С тех пор между ними была постоянная вражда, даже в общественной деятельности. А различие в образе жизни и в характерах, усилило их расхождение(Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Фемистокл. 3).

В 494 году до н. э. Фемистокл занял должность архонта, которая была почётной, а уже через год в 493 году до н. э. стал архонтом-эпонимом. В период архонтства Фемистокл провел реформы, которые в дальнейшем обеспечили грекам победу над персами и возвышение Афин.

Фемистокл приложил большие усилия, чтобы Афины стали сильным морским государством. Так, он выступил в народном собрании с предложением прекратить делить между собою доходы от серебряных копей на Лаврии, а на эти средства построить триеры для войны с Эгиной. В тот период война с Эгиной была в полном разгаре: благодаря своему флоту она властвовала на море.



Фемистокл своевременно использовал гнев граждан против Эгины для подготовки к войне с Персией: на эти средства было построено 100 триер, которые в дальнейшем принимали участие в войне с Ксерксом.

Инициировал и стал организатором строительства нового порта в Пирее, поскольку старый порт в Фалере, был непригоден для содержания огромного флота.

Заняв должность стратега, Фемистокл принялся убеждать граждан оставить город, сесть на триеры и встретить врага в море, как можно дальше от Эллады. Но учитывая сопротивление со стороны большого количества граждан он вместе со спартанцами повел войско в Темпейскую долину, чтобы защищать там Фессалию. Однако вернулись не достигнув своей цели, так как Фессалия присоединилась к царю, и все области включая область Беотии были на стороне персов. После этого, афиняне стали внимательно относиться к рекомендациям Фемистокла касательно моря и отправили его с флотом к Артемисию для обеспечения охраны пролива. Главное командование эллины предоставили спартанцам и Эврибиаду, однако афиняне, у которых количество кораблей было, больше, чем у остальных эллинов, считали несправедливым и унижительным для себя подчиняться другим. Фемистокл, осознавая угрозу, принял решение уступить командование и руководство Эврибиаду и убедил афинян тем, что, если они проявят свою храбрость, то он добьется, чтоб эллины в дальнейшем добровольно подчинялись им. Фемистокл, считается одним из основных участников спасения Эллады, именно благодаря ему афиняне храбростью смогли превзойти персов. Когда флот персов подошел к Афетам, Эврибиад испугался и хотел скорее отступить к внутренним областям Эллады, встать у Пелопоннеса и привлечь к защите флота еще и сухопутные войска, он считал морскую силу персов непреодолимой. Эвбейцы, опасаясь, чтоб эллины не бросили их, в тайне провели переговоры с Фемистоклом и отправили к нему Пелагонта с деньгами. Приняв деньги, Фемистокл, часть из них, передал Эврибиаду(Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Фемистокл. 3). Персы, наблюдая перед собой небольшой греческий флот, считали свою победу

неоспоримой. Чтобы не допустить отступления греков, они отправили 200 кораблей в обход Эвбеи. Этот замысел персов стал известен грекам от перебежчика. Чтобы не допустить окружения, союзный флот эллинов внезапно напал на основные силы персов и нанёс им ощутимый урон. С наступлением ночи начался шторм и находившиеся в открытом море 200 персидских кораблей, плывших для окружения греков, разбились о прибрежные скалы.

Два дня подряд, греки успешно атаковали персидский флот, пока не получили весть о гибели царя Леонида и 300 спартанцев в Фермопильской битве. После чего эллины стали отступать. Фемистоклу удалось хитростью отколоть от персидского войска ионян и посеять к ним недоверие со стороны персов. При отступлении, он на быстроходном корабле заходил во все бухты, где была пресная вода, и на камнях оставлял надписи:

«Ионяне! Вы поступаете несправедливо, идя войной на своих предков и помогая поработить Элладу. Переходите скорей на нашу сторону! Если же это невозможно, то по крайней мере хоть сами не сражайтесь против нас и упродите карийцев поступить так же. А если не можете сделать ни того, ни другого, если вы скованы слишком тяжёлой цепью принуждения и не можете её сбросить, то сражайтесь как трусы, когда дело дойдёт до битвы. Не забывайте никогда, что вы произошли от нас и что из-за вас первоначально пошла у нас вражда с персидским царём»(Геродот. VIII, 22).

После гибели и разгрома греков под Фермопилами путь для наступления на Афины и Пелопоннес для персидских войск был открыт. Войска из Пелопоннесских городов стали собираться на Коринфском перешейке и укреплять его. От Артемисии корабли союзников отошли к острову Саламину. Фемистокл разработал план действий, который в дальнейшем обеспечил победу греков над персами. Чтобы реализовать свой план, Фемистоклу пришлось проявить хитрость и ораторский дар. Фемистокл отправил к Ксерксу одного из своих рабов, Сикинна, который был по национальности персом, с сообщением: «Послал меня военачальник афинян тайно от прочих эллинов (он на стороне царя и желает победы скорее вам, чем эллинам) сказать вам, что эллины объаты

страхом и думают бежать. Ныне у вас прекрасная возможность совершить величайший подвиг, если вы не допустите их бегства. Ведь у эллинов нет единства, и они не окажут сопротивления: вы увидите, как ваши друзья и враги [в их стане] станут сражаться друг с другом»(Геродот. VIII, 75). После чего Сикинн вернулся назад.

Ксеркс приказал собрать военный совет, где обсудить дальнейшие планы по завоеванию Греции. Большая часть военачальников советовали дать грекам бой в узких проливах рядом с Саламином. Только сопровождавшая персидское войско царица Артемисия предлагала не вступать в сражение. По Геродоту, её доводы были очень схожи с высказываниями Фемистокла. Артемисия хотела сообщить Ксерксу, что, флот греков длительное время оказывать сопротивления не сможет и скоро эллины отступят и разбегутся. Дальнейшее наступление на Пелопоннес и Коринфский перешеек должно принести войскам Персии победу. Ксеркс принял решение большинства военачальников и дать эллинам бой. Пока эллины спорили, персы приступили к их окружению. Пока шли споры с Эгины прибыл Аристид, который с трудом избежал преследования персидских кораблей. Когда греки осознали, что попали в окружение, то им уже ничего не оставалось, кроме как готовиться к бою.

По Плутарху, перед битвой один из жрецов потребовал от Фемистокла принесения человеческих жертв, что им и было сделано, в качестве жертвы Дионису Оместу были принесены трое персидских пленных мужчин.

Используя узость проливов, греки смогли разгромить превосходящие силы персидских войск. Сражение при Саламине явилось ключевым событием в греко-персидских войнах. Уступавшие персам Греки, как в морских, так и сухопутных силах, смогли получить преимущество на море.

После разгрома персов и победы, на собрании было принято решение путём тайного голосования определить самого доблестного и лучшего командующего, в соответствии с обычаем использовались камни. Большая часть военачальников первый камень давали за себя, а второй за Фемистокла. По итогам тайного голосования Фемистокл получил большее количество голосов,

которые были отданы за вторую награду. Из-из своей зависти эллины отказались отдавать Фемистоклу первую награду, и не приняв никакого решения, вернулись в свои дома. Поскольку сражавшиеся рядом с Фемистоклом при Саламине не стали признавать его победителем, он отправился в Лакедемон, чтоб принять там все причитающиеся почести. Вклад Фемистокла в победу над персами во время битвы при Саламине, спартанцы оценили высоко и оказали ему большие почести. В соответствии с Плутархом, в Спарте, в награду за мудрость и проницательность, они вручили Фемистоклу оливковый венок и подарили колесницу, а также в количестве 300 спартанцев проводить его до границы.

Победой над персами Фемистокл обеспечил и заложил основы будущего возвышения Афин. По итогам сражений при Марафоне и Саламине авторитет и слава афинян среди других греческих государств существенно возросла. Афины стали обладать сильным флотом. Учитывая возможные разногласия в будущем с Афинами, спартанцы запрещали жителям строить вокруг своего города стены. Но Фемистокл дал поручение гражданам возводить стену как можно быстрее, не жалея ни частных, ни общественных владений, а сам убыл в Спарту. В Лакедедоне Фемистокл не торопился с визитом к официальным лицам — эфорам. Узнав, что укрепления почти окончены, Фемистокл явился к лакедемонским эфорам, которые обладали верховной властью, и принялся убеждать их, что имеющиеся у них сведения носят недостоверный характер и поэтому требуется направить в Афины послов, которые подтвердили бы его правоту. Спартанцы так и сделали и направили из числа высших должностных лиц послов, которые, по предварительному поручению Фемистокла, были задержаны афинянами. После чего эфоров предупредили, что задержанных послов отпустят, когда Фемистокл вернётся в Афины (Корнелий Непот. О знаменитых иноземных полководцах, 6-7).

Однако главная заслуга Фемистокла состоит в том, что он хоть и на время, но положил конец междоусобным войнам в Элладе и примирил отдельные государства между собой. Он смог убедить их отложить вражду из-за войны с персами, в итоге положил начало образованию Делосского союза, приморских

городов и островов Эгейского моря, Афины в этом союзе играли определяющую роль(Геродот. VII, 145).

В тоже время, к Фемистоклу были и нарекания, особенно среди городов, с которых он собирал налоги(Геродот. VIII, 112). По Геродоту, жители Андроса, андросцы ответили отказом платить дань, тогда Фемистокл приказал объявить им, что афиняне прибыли с двумя великими божествами — «Убеждение и Принуждение». На что андросцы ответили: «Действительно, Афины, должно быть, велики и богаты, если с такими благосклонными богами преуспевают в жизни. Что же до них, андросцев, то они, до крайности бедны землей и к тому же два божества не покидают их острова — «Бедность и Беспомощность»»(Геродот. VIII, 111).

Фемистокла упрекали в том, что он решал много вопросов за взятки. Испытывая к нему ненависть, по суду черепков, сограждане прогнали его из города, после чего Фемистокл нашел пристанище в Аргосе. Благодаря своим достоинствам он проживал там в почете, до тех пор, пока лакедемоняне не направили в Афины послов и заочно не осудили его как изменника, обвинив в сговоре с персами. Узнав об этом, он понял, что безопасность его в Аргосе не обеспечена, и переселился на Керкиру. Заметив, что и здесь власти острова боятся, как бы афиняне и лакедемоняне не объявили им из-за него войну, он бежал к Молосскому царю Адмету. По прибытии он не застал царя на месте и тогда, желая, чтобы тот не только принял его, но и позаботился о нем вполне добросовестно, похитил его маленькую дочь и скрылся с ней в особо почитаемом святилище. Оттуда он вышел не раньше, чем царь принял его под свое покровительство, протянув ему правую руку. Когда афиняне и лакедемоняне официально потребовали выдачи Фемистокла, царь не предал своего просителя, но убедил его, чтобы тот сам о себе позаботился, поскольку трудно жить спокойным в такой близости от врагов. Приказав отвезти его в Пидну, он предоставил ему достаточно сильную охрану. Там Фемистокл сел на корабль, не открыв своего имени никому из моряков. Когда сильная буря отнесла судно к Наксосу, где располагалось афинское войско, Фемистокл понял, что стоит им

причалить к берегу. И открыл капитану корабля, кто он на самом деле, предлагая всякие блага за спасение своей жизни. Тяжелая участь знаменитого афинского полководца тронула этого человека, и он день и ночь продержал корабль в бурном море вдали от острова, не отпустив с него ни единой души. Потом он привел судно в Эфес и высадил там Фемистокла на берег. За спасение Фемистокл отблагодарил капитана крупной денежной суммой(Корнелий Непот. О знаменитых иноземных полководцах, 8).

После чего, вместе с одним из жителей приморской области, который был персом, Фемистокл отправился в Азию и во время следования отправил письмо недавно вступившему на престол царю Артаксерксу сыну Ксеркса: «Я, Фемистокл, прихожу ныне к тебе. Я причинил вашему дому больше всего вреда из всех эллинов, пока мне приходилось обороняться от нападения твоего отца, но я сделал ему еще гораздо больше добра, когда мне уже нечего было бояться, а он попал в опасное положение на обратном пути. И этим я приобрел право на благодарность. Даже и теперь я в состоянии оказать большие услуги и пришел к тебе, потому что эллины преследуют меня как твоего друга. Через год ты услышишь от меня самого, что привело меня к тебе»[4, С. 137].

Царь персов Артаксеркс ранее за голову человека, который сыграл большую роль в поражении войска его отца Ксеркса, давал большое вознаграждение в 200 талантов. Но когда Фемистокл пал перед ним, царь Артаксеркс приветствовал его и сказал, что он сам должен ему 200 талантов, поскольку Фемистокл, приведя самого себя, может лично получить причитающееся вознаграждение(Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Фемистокл. 29). Персидский царь предоставил Фемистоклу во владение: Магнесию, Лам-псак и Миунт.

Когда Фемистокл выучил персидский язык он стал общаться с царем без посредника. Людям, он давал повод полагать, что он обсуждает с ним эллинские дела. Фемистокл навлек на себя зависть вельмож, которые предполагали, что он обсуждает их с царем. Кроме этого, почести, которые оказывались Фемистоклу, отличались от почестей, которые оказывались другим иностранцам: он выходил

вместе с царем на охоту, имел доступ к домашним занятиям, так что даже получил доступ к матери царя, стал для нее своим человеком и по поручению царя постиг науку магов(Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Фемистокл. 29).

Однажды Фемистокл поехал на море для решения дел, касающихся Эллады, перс по имени Эпиксий, сатрап Верхней Фригии, запланировал покушение на его жизнь. Заблаговременно он уговорил писидийцев убить его тогда, когда Фемистокл будет ночевать в городе Леонтокефале. Во время пути одно из вьючных животных, которое везло палатку Фемистокла, упало в реку. Свернув с дороги, Фемистокл решил остановиться на ночевку, а прислуга растянула намокшие завесы для просушки. В это время писидийцы прибежали с мечами, и не разглядев, решили, что это палатка Фемистокла. Когда они подняли завесу, охранники кинулись на них и задержали. Избежав смерти, Фемистокл построил в Магнесии храм Диндимены и назначил в нем жрицей свою дочь Мнесиптолему(Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Фемистокл. 30).

В свободное время Фемистокл, осматривал архитектуру храмов и множество даров, посвященных богам в Сардах. В храме Матери богов, он увидел бронзовую статую девушки «носительницу воды», высотой около метра. Он прекратил разъезды по Азии и проживал в Магнесии, получал богатые дары и пользовался уважением наравне с самыми знатными и титулованными персами. Долгое время Фемистокл проживал спокойно, так как царь не обращал внимание на эллинские вопросы. Однако восстание в Египте, которое поддерживали афиняне, продвижение эллинских боевых кораблей до Кипра и Киликии, а также превосходство Кимона на море, — все эти обстоятельства привлекли внимание царя и заставили предпринять против эллинов действия, направленные на их ослабление. Осуществлялся набор войск, по разным направлениям рассылались полководцы и к Фемистоклу приезжали курьеры с поручением царя заняться эллинскими вопросами, и исполнить свои обязательства. Фемистокл, не желал совершать действия против своих соотечественников, такой почет и влияние не влекли его к участию в войне. Из

уважения к славе собственных подвигов, он принял благородное решение — положить конец своей жизни. Он собрал друзей и принес жертву богам, после чего принял яд, и умер в Магнесии. Фемистокл прожил шестьдесят пять лет, из которых большую часть провел в политической деятельности и в управлении войсками. Узнав о причине и способе смерти царь проникся к нему еще большим уважением (Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Фемистокл. 31).

Фукидид повествует, что свою жизнь Фемистокл закончил от недуга. Останки Фемистокла были тайно преданы земле в Аттике, так как открыто похоронить его в родной земле было нельзя, поскольку он был изгнан за действия, связанные с изменой.

После Фемистокла остались сыновья — Архептолид, Полиевкт и Клеофант. Самый старший его сын Неокл умер еще в детстве после того, как его укусила лошадь, Диокла усыновил его дед Лисандр. Дочерей у Фемистокла было несколько: на Мнесиптолеме женился ее брат Архептолид, на Сибариде — афинянин Никомед, на Италии — хиосец Панфид, на Никомахе — племянник Фемистокла Фрасикл, он же воспитал самую младшую из всех дочерей — Асию.

Основным достижением Фемистокла является победа греков над армией персов под руководством царя Ксеркса.

Морское величие и превращение Афин в одну из мощнейших античных государств имели ряд важных исторических последствий. В 478 году до н. э., после разгрома персов, вновь был создан союз эллинов, но уже без Пелопоннесских городов. В новом, Делосском союзе Афины играли ведущую роль, под началом Перикла Делосский союз преобразовался в Афинскую империю. Входящие в союз острова обязаны были платить афинянам налоги и не имели возможность заниматься внешней политикой.

Но возвышение Афин, в результате действий Фемистокла, привело к обострению отношений с другими греческими государствами, например со Спартой, что обернулось в долгую Пелопоннесскую войну.

В 2010 году, в Греции состоялось торжественное открытие монумента посвященного полководцу и афинскому государственному деятелю —



Фемистоклу. Фигура героя изображена в полный рост, в левой руке он держит меч, а в правой – позолоченную трубу, которая служит для зазывания воинов. Одет Фемистокл в традиционную греческую одежду – просторную рубаху и юбку. На его ногах – удобные сандалии, а на голове – шлем с тиаровидной тульей. Памятник был вылит из бронзы за счет местных властей и пожертвований горожан, его установили на гранитный постамент, имеющий высоту около полутора метров (Рисунок В.2.5—Битва при Саламине план сражения, Рисунок В.2.6 — Памятник Фемистоклу, Рисунок В.2.7 — Битва при Саламине).

### 2.3. Леонид и 300 спартанцев

Леонид – один из царей Спарты, битва при Фермопилах это единственное великое его деяние, благодаря которому он остался в истории, но в ходе которой героически погиб. Леонид, стал образцом воинской доблести и любви к отечеству. Благодаря древнегреческому историку Геродоту, до нас дошли сведения из жизни спартанского царя.

Происходил Леонид из рода агиадов, корни этого рода идут от легендарного древнегреческого героя Геракла. Родился Леонид в 20-е гг. VI в. до н. э., о жизни его известно очень мало. В юности, как и другие спартанские мальчики он получил хорошую физическую подготовку. На момент битвы при Фермопилах Леониду был уже около сорока лет, но телосложение было крепким и атлетическим. Александрид, отец Леонида, был первым представителем агиадов, и было у него 4 сына – Клеомен, Дорией, Леонид и Клеомброт. Первая жена, дочь сестры Александриды, не могла долгое время родить ребенка, однако он не желал с ней расставаться. Представители правительственной коллегии Древней Спарты, позволили ему жениться второй раз, чтобы царский род продолжился. От второй жены на свет появился первый сын Клеомен, но спустя год первая жена Александриды родила ему сначала одного, а затем еще двух сыновей.

После смерти Александриды в 520 г до н. э. народное собрание избрало царем Спарты Клеомена. Второй сын, от первой жены Дорией, был не согласен и покинул государство. Дорией попытался создать свое поселение в Африке, затем на Сицилии, но через 10 лет его убили, а в 487 г. до н. э. умер и Клеомен. Около 491 г. до н. э. Леонид становится одним из двух царей Спарты.

Супруга Леонида Горго тоже принадлежала к роду агиадов, и была дочерью брата царя Спарты Клеомена. В то время между близкими родственниками браки были нормой. Горго была очень красивой, когда девушки было 17 лет, ее мать умерла, и воспитанием девушки занималась тетя. По данным исследователей, Горго, была не первой женой Леонида. До брака с ней, 15 лет он

прожил с Мнесимахой, которая родила Леониду четверых детей, двух дочерей и двух сыновей. Но еще в раннем возрасте, мальчики умерли. Леонид, по настоянию своего старшего брата и должностных лиц, развелся с первой супругой и женился на Горго, что было сделано из политических соображений. Однако у Леонида были хорошие отношения со своей прежней семьей, он часто навещал детей и бывшую жену. Мнесимаха так и не вышла замуж, потому как любила Леонида.

В год, когда был убит Леонид, его жена Горго родила единственного ребенка, сына Плистарха. После Фермопильского сражения, Плистарх, стал наследником Леонида. Регентом мальчика был назначен Клеомброт его дядя, а после того как умер Клеомброт – его сын Павсаний. Плистарх не оставил после себя потомство, и род Леонида, прервался.

Одно из ключевых сражений греко-персидских войн – сражение при Фермопилах. Ксеркс Персидский царь собрал большое войско, чтобы пойти походом на Европу и покорить греческие государства. Современные исследователи подсчитали примерную численность персидского войска, состоявшего из представителей разных народов, она была приблизительно от 80 до 250 тысяч человек. В то же время древнегреческий историк Геродот описывает пятимиллионное войско.

В 481 году до н. э. в эллинские государства с требованием «земли и воды» Ксеркс отправил послов. Однако в Спарту и Афины послов не отправили, так как, ранее при царе Дарии афиняне сбросили их в пропасть, а спартанцы — в колодец и предложили принести царю «земли и воды» оттуда (Геродот. VII, 133).

В Коринфе, осенью этого же года прошло общегреческое собрание. На котором, была достигнута договорённость о прекращении междоусобных войн и заключён союз.

На следующий год стало понятно, что Ксеркс настроен крайне серьезно и решительно. И даже придумал как перебросить свое большое войско из Европы в Азию, соорудив два понтонных перехода из связанных между собой кораблей через пролив Геллеспонт. Когда же это стало известно в Афинах, Фемистокл

предложил дать бой персам в узком Фермопильском проходе, так как другого пути по суше в южные земли Греции не было. Только здесь войска греков могли сдержать противника, превосходящего по численности. Чтобы нельзя было обойти ущелье по морю, кораблям афинян и их союзников было велено контролировать пролив между островком Эвбея и материковой частью Эллады. Там практически одновременно с битвой при Фермопилах, произошло морское сражение.

К середине 480 года до н. э. армия персов во главе с Ксерксом оказалась у Трахина в Малийской земле, а эллины в проходе; оба войска стояли друг напротив друга. Общее число персов составило 5283220 человек. В руках Персидского царя оказалась вся область к северу вплоть до Трахина, в то время как эллины заняли местность к югу от прохода со стороны эллинского материка(Геродот. VII, 201).

Греческие силы, ожидавшие в этой местности персов, состояли из спартанских гоплитов в количестве 300 человек, 1000 тегейцев и мантинейцев 500 человек; 120 человек из Орхомена в Аркадии и 1000 из остальной Аркадии. Затем 400 человек было из Коринфа, и 200 из Флиунта, 80 человек из Микен, все они прибыли с Пелопоннеса. Из Беотии было 700 феспийцев и 400 фиванцев(Геродот. VII, 202). Кроме того, эллины призвали на помощь опунтских локров с их ополчением и 1000 фокийцев.

В Фермопилы Леонид пришел отобрав себе отряд в 300 человек, и только тех, у кого уже были дети. По пути присоединил к своему отряду фиванцев под руководством Леонтиада. Отряд во главе с Леонидом спартанцы выслали вперед, чтобы остальные союзники видели это и выступили в поход, а не перешли на сторону персов, заметив, что спартанцы медлят. Ведь как обычно бывает, событие выпало на канун праздника Карнеи. По окончании празднества спартанцы собирались, оставив в Спарте только стражу, и быстро выступить со всем своим войском на помощь. Так думали поступить и другие союзники, так как с этими событиями совпадали и Олимпийские игры. Никто не думал, что борьба за Фермопилы так быстро окончится, поэтому послали туда передовой

отряд(Геродот. VII, 206). Когда персидский царь подошел к проходу, на эллинов напал страх и они стали держать совет об отступлении. Во время этого совещания Ксеркс послал лазутчика выведать численность и намерение врагов.

Четыре дня царь приказал ждать, надеясь, что спартанцы обратятся в бегство. На пятый день, так как эллины продолжали стоять, царь в ярости послал против них мидян и киссиев с приказом взять их живыми. Мидяне бросились на эллинов; при каждом натиске множество мидян падало, но на их место становились другие, несмотря на это они не отступали. Тогда, стало ясно, а особенно Персидскому царю, что людей у персов много, а войнов среди них мало. Целый день, длилась эта схватка(Геродот. VII, 210).

Получив хороший отпор, мидяне были вынуждены отступить. На смену им прибыл отряд персов, «бессмертные», во главе с Гидарном. Лакедемоняне доблестно бились с врагом и показали свою опытность в военном деле. Никак персам не удавалось овладеть проходом. Охранять горную тропу на гору были отосланы Фокийцы. Увидев, что дело идет не лучше вчерашнего, персы вновь отступили(Геродот. VII, 212). Ксеркс не знал, что делать дальше, тогда то к нему и пришел один грек Эпиальт, малиец из Трахина. Надеясь на царскую награду, он указал тропу персам, ведущую через гору в Фермопилы(Геродот. VII, 216). Всю ночь войско персов шло по этой тропе. Вершины горы они достигли уже когда засияла утренняя заря. В этом месте для охраны тропы стояло 1000 фокийских гоплитов. С удивлением варвары увидели перед собою людей, надевавших на себя доспехи. Фокийцы быстро двинулись на вершину горы, думая, что персы нападают именно на них, и приготовились к смерти. Но персы во главе с Эпиальтом и Гидарном не обращая на них внимание, поспешно начали спуск.

Первым, грядущую гибель на заре в Фермопилах предсказал прорицатель Мегистий. Затем пришли перебежчики с сообщением об обходном движении персов, а на рассвете, с вершины спустились стражи, с той же вестью. Эллины стали держать совет. После чего войско разделилось, одна его часть с разрешения царя Леонида ушла, каждый вернулся в свой город. Другая часть под

командованием самого Леонида осталась (Геродот. VII, 219). Остались же с ним феспийцы и фиванцы, и пали вместе со спартанцами.

В этой битве Леонид пал после доблестного сопротивления, а вместе с ним и другие знатные спартанцы. Погибли в этой битве и два брата Ксеркса. За тело царя Леонида началась схватка между персами и спартанцами, пока отважные эллины не вырвали его из рук врагов. Продолжалась битва пока не подошли персы с Эпиаальтом. Затем эллины изменили способ борьбы. Они стали отступать в теснину, и пройдя стену, заняли позицию на холме, кроме фиванцев. Холм тот находился у входа в проход, где сейчас стоит каменный лев в честь царя Леонида. Спартанцы защищались пока персы не засыпали их градом стрел, окружая со всех сторон (Геродот. VII, 225). Погребены эти эллины где пали, там им поставлен камень с надписью:

«Против трехсот мириад здесь некогда бились  
Пелопоннесских мужей сорок лишь сотен всего».

Спартанцам же отдельно:

«Путник, пойдя возвести нашим гражданам в Лакедемонне,  
Что, их заветы блюдя, здесь мы костями полегли».

Прорицателю такая:

«Славного это могила Мегистия, коего миды  
Некогда тут умертвили, бурный Сперхей перейдя.  
Ведал преславный гадатель грядущую верную гибель,  
Но все же не захотел Спарты покинуть царя» (Геродот. VII, 228).

На месте сражения стоит памятник представляющий стену-монумент, по середине ее на изваянии находится фигура царя Спарты Леонида, обнаженного, с щитом в одной руке, и поднятым копьём в другой, на поясе меч. На щите изображение Медузы Горгоны, на голове знаменитый Спартанский шлем. На

изваянии выбита знаменитая фраза царя Леонида «Μολὼν λαβέ» (Молон Лабе) – «Приди и возьми».

На монументе изображена сцена той битвы, по левую и правую руку от царя находятся две аллегорические фигуры: одна символизирует реку Эвротас, вторая гору Тайгет. Гора Тайгет и река Эвротас являлись символами древней Спарты.

Справа от монумента стоит памятник феспийцам храбро сражавшимся и погибшими вместе со спартанцами, в виде изображения Бога Эроса покровителя древней Феспии. Эта обезглавленная статуя — символизирует неизвестность погибших феспийцев, чьё самопожертвование не так известно, в отличие от спартанского. Обнажённое тело — храбрость и смелость. Открытое крыло — победу, славу и свободу. Сломанное крыло — невозможность насладиться славой и свободой (Рисунок Г.2.8 — Битва при Фермопилах план сражения, Рисунок Г.2.9 — Битва при Фермопилах, Рисунок Г.2.10 — Памятник Леониду в Фермопилах, Рисунок Г.2.11 — Памятник феспийцам).

## 2.4. Трагическая судьба Павсания

Спартанский военачальник и политический деятель Павсаний, сын Клеомброта родился около в 467 г. до н. э., был племянником царя Леонида, и двоюродным братом царя Плистарха.

После героической гибели во время Фермопильского сражения царя Леонида, в 480 г. до н. э. царём стал его сын Плистарх. Но поскольку он был ещё ребёнком, опекуном был назначен брат Леонида Клеомброт. Однако вскоре он умер и опекунство перешло к Павсанию. В дальнейшем его сын Плистоанакт, после смерти бездетного Плистарха стал царём, и именно его потомки стали занимать престол Агиадов.

После поражения персидского флота у Саламина Ксеркс с частью войска бежал. В Элладе осталась часть войска под руководством Мардония, которая перед началом зимы отошла в Фессалию. В результате угроза завоевания Эллады оставалась и стороны продолжили подготовку к войне.

Мардоний неоднократно пытался заключить сепаратный мир с афинянами. Вначале он отправил для проведения переговоров царя Македонии Александра, при этом жителям Афин предлагалось оставаться свободными и взять столько земли, сколько они пожелают. Однако выход из войны Афин сильно ослабил бы военную мощь эллинов. Геродот пишет, что ответ Мардонию был таким: «Пока солнце будет ходить своим прежним путём, никогда мы не примиримся с Ксерксом»(Геродот. VIII, 143).

Когда Александр I вернулся с ответом афинян, Мардоний выступил из Фессалии и двинулся на Афины. Но афинян там не обнаружил, так как большая часть их, переправилась на кораблях на Саламин, и он взял опустевший город. Из Афин Мардоний отправил на Саламин геллеспонтийца Мурихида с тем же предложением, что раньше передал афинянам македонец Александр. Афиняне, услышав это предложение снова пришли в негодование. В это же время афиняне отправили в Лакедемон послов с претензией, что те допустили вторжение врага в Аттику, не встретив в Беотии. Лакедемоняне справляли тогда праздник,



Гиакинфии. Гиакинфии праздник цветов — посвящен юному спартанскому царевичу Гиакинфу, из каплей крови которого выросли душистые гиацинты, в это время были запрещены военные действия. Лакедемоняне откладывали ответ в течение 10 дней. Обдумав, и ничего не сообщив послам, они еще ночью выслали отряд в 500 спартанцев, а командование поручили Павсанию. И Павсаний поспешил с войском к Истму(Геродот. IX, 10).

Узнав об этом Мардоний, не желал оставаться в Аттике. Осознав истинное положение дел, он отступил, пока войско Павсания еще не прибыли на Истм, предав огню Афины. В пути Мардоний узнал, что 1000 лакедемонян уже находится в Мегарах, а остальные эллины уже собрались на Истме(Геродот. IX, 13-15).

Переправившись с Саламина Афиняне присоединились к эллинскому войску в Элевсине. После прибытия в Эрифры, в Беотии, эллинам стало известно, что противник разбил стан у реки Асопа, сами же эллины расположились напротив врагов в боевом порядке на предгорьях Киферона(Геродот. IX, 19).

Несмотря на прямую угрозу для Греции, среди эллинов не было единства. Поскольку эллины не спускались на равнину, Мардоний выдвинул против них свою конницу. Подойдя близко к эллинам, персидские воины стали нападать. Битва продолжалась длительное время, в ходе которой был убит командир конницы Масистий. Увидев, что начальника нет и узнав о несчастье, вся персидская конница двинулась назад, чтобы спасти тело павшего (Геродот. IX, 22). Когда афиняне заметили, что в атаку идут не отдельные отряды всадников, а сразу вся конница, они позвали на помощь остальные войска. Пока эллинские пехотинцы спешили на помощь, у тела Масистия завязался ожесточённый бой. 300 афинских воинов сражались в одиночестве, они несли серьезные потери и вынуждены были оставить тело. А когда на помощь подошло остальное войско, то персидская конница не выдержала натиск и не смогла спасти тело, множество своих воинов потеряли персы у тела Масистия(Геродот. IX, 23).

Вся Беотия скорбила о гибели самого уважаемого человека у персов после Мардония и царя(Геродот. IX, 24). Эллины же наоборот, выдержав атаку персов, и вынудив их отступить, воодушевились.

Далее эллины приняли решение двинуться к Платеям, местность у которых казалась удобнее эрифрейской для стана и особенно из-за лучшего снабжения водой. Там, они и остановились, при этом выстроились по племенам(Геродот. IX, 25). Общее количество в Платеи эллинских солдат вместе с гоплитами составило 108200 человек. А вместе с подошедшими феспийцами 110000 человек(Геродот. IX, 30).

Окончив траур по Масистию и установив, что эллины находятся в Платеях, войска Мардония подошли к Асопу, который протекает в той местности. Прибыв к месту, Мардоний построил войско против эллинов. Эллинских союзников у персов было примерно 50000 человек, это была пехота, выстроенная Мардонием. Конные войска были выстроены отдельно.

Восемь дней они стояли напротив друг друга и вот ночью Мардоний направил конные отряды к проходам на Кифероне, ведущим к Платеям. Всадники прибыли туда не зря: персам удалось захватить не менее 500 повозок с продовольствием из Пелопоннеса. Захватив добычу, персы жестоко перебили всех, не щадя ни людей, ни животных(Геродот. IX, 39).

Прошло еще два дня, ни одна из сторон не желала начинать битву: персы подбирались к Асопу, желая выманить эллинов, но ни те, ни другие реку не переходили. Конные отряды Мардония постоянно не давали покоя эллинам. Фиванцы, преданные персам, желали показать свое усердие в этом сражении и все время вели персидские войска за собой, указывая им дорогу. А когда началось сражение их место заняли мидяне и персы(Геродот. IX, 40).

В течение 10 дней ничего не происходило, на одиннадцатый день, когда войска находились при Платеях и эллины продолжали получать подкрепления, Мардоний стал тяготиться бездействием, в это время Мардоний и Артабаз провели совет(Геродот. IX, 41). После этого Мардоний отдал приказ привести войска в боевую готовность, так как утром планировал начать сражение.

Ночью, к афинскому караулу на коне подскакал Александр, Македонский царь и потребовал провести встречу с военачальниками, чтобы сообщить им сведения, о том, что на рассвете Мардоний начёт битву. Передав сведения Александр уехал к своему отряду. Павсаний высказал Афинским полководцам предложение перейти на правое крыло, где находились его войска, а сам с войсками захотел перейти на левое крыло. Предложение было одобрено всеми и на заре они поменялись местами. При перемещении беотийцы заметили этот маневр и доложили Мардонию. Узнав об этом, Мардоний тоже принялся передвигать персов против лакедемонян. Этот маневр заметил Павсаний и поняв, что нельзя скрыть перемещения войск, опять перевел спартанцев на правое крыло. Тогда возвратился на левое крыло и Мардоний(Геродот. IX, 47).

Представляя воображаемую победу Мардоний, двинул на эллинов конницу. Всадники стали обстреливать эллинское войско дротиками и стрелами и подойти к ним было тяжело, они засыпали источник Гаргафию, где эллинское войско получало воду. В таком непрестом положении войско эллинов оставалось без воды. Военачальники эллинов собрались у Павсания обсудить имеющиеся проблемы и планы совместных действий. Кроме этого, у войск не оставалось продовольствия, поскольку обозы, отправленные в Пелопоннес за продовольствием, были отрезаны персами(Геродот. IX, 50). На совете было принято решение, что если день пройдет без сражения, то двигаться на остров, который расположен недалеко от Асопа и источника Гаргафии. В течение всего дня эллины вынуждены были выдерживать непрекращающиеся атаки конницы персов. Когда в конце дня атаки прекратились и настала ночь, большая часть войск выступила, однако не в обозначенное место. Остановившись перед святилищем эллины принялись разбивать стан, последними из эллинов шел отряд Павсания и Амомфарета, их то и нагнала конница персов. Персы стремительно бросилась в атаку на спартанцев(Геродот. IX, 57). Мардоний, когда узнал, что эллины ночью ушли, перешел Асоп и быстро повел персов за убегающими эллинами. Однако, напал только на лакедемонян и тегейцев. Афинян, которые ушли в долину, он не заметил за холмами(Геродот. IX, 59).

Павсаний, как только началась атака персов, отправил всадника к афинянам. Получив послание, афиняне вышли им на помощь. По дороге их атаковали эллины из стана персов. По этой причине афиняне не смогли помочь спартамцам, так как им самим пришлось вступить в бой с противником. Лакедемоняне и тегейцы остались одни против персидского войска. Персы, сомкнув щиты, атаковали эллинов стрелами. Тегейцы первые встали и пошли на персов, а вслед за ними и лакедемоняне, персы пошли им навстречу. Схватка завязалась около укреплений из плетеных щитов, когда укрепление пало, начался ожесточённый бой у святилища Деметры, пока не дошло до рукопашной схватки. Персы хватали длинные копья гоплитов и ломали их, не уступая эллинам в отваге и силе, но у них отсутствовали тяжелое вооружение и боевой опыт. Не могли они сравниться также с противником и в боевом искусстве(Геродот. IX, 62).

Там, где находился Мардоний и вел бой на белом коне во главе отряда из 1000 воинов, персы больше всего теснили лакедемонян. До тех пор, пока Мардоний был живой, персы крепко держались и храбро защищались, убили множество спартамцев. Когда же Мардония убили и был уничтожен весь его лучший отряд, оставшиеся персы отступили назад и бежали с поля сражения за деревянное укрепление, которое они построили в Фиванской области. Так Мардоний был убит за гибель Леонида, погибнув от руки Аримнеста, влиятельного человека в Спарте. А Павсаний, таким образом, смог одержать блестящую победу.

Победители преследовали и убивали персов, весть о победоносной битве Павсания дошла до остальных эллинов, которые находились у святилища Геры и не принимали участия в сражении. Персы, которые отступили в деревянное укрепление оборонялись как могли. В итоге, эллинам удалось подняться на стену и сделать пролом. Из трехсоттысячного войска, не считая 40000, с которыми бежал Артабаз, не осталось в живых даже 3000 человек. Лакедемонян погибло в этой битве 91 человек, тегейцев 16, а афинян 5247(Геродот. IX, 70).

Эллины захватили богатую добычу, часть денег от нее они посвятили богам. Среди трофеев греки захватили и шатёр Мардония, Павсаний велел приготовить такой же обед, как они обычно готовили Мардонию. Вид богатых трофеев и добычи привел Павсания в изумление. В шутку он велел своим подчиненным приготовить и лаконский обед. Разница между обедами была большая и Павсаний, приказал пригласить эллинских военачальников. Когда те явились, Павсаний, указывая им на оба обеда, и сказал: «Эллины! Я собрал вас, чтобы показать безрассудство этого предводителя мидян, который живет в такой роскоши и все-таки пришел к нам, чтобы отнять наши жалкие крохи»(Геродот. IX, 82). Павсаний имел полное право насмехаться над глупостью персов, которые, имея такие богатства и собрав огромное войско, пошли в поход, чтобы завоевать бедно живущих в своих горных жилищах эллинов.

Самовольно Павсаний начертал на треножнике, посвященном эллинами в Дельфы как приношение из мидийской добычи, двустигшие:

«Эллинов вождь и начальник Павсаний в честь Феба-владыки.

Памятник этот воздвиг, полчища мидян сломив».

Греки оскорбились поведением Павсания, присвоившим себе всю славу победы, которая по праву принадлежала им всем. Это двустигшие лакедемоняне приказали незамедлительно убрать с треножника и взамен написать названия городов, воздвигнувших этот жертвенный дар после общей победы над персами[4, С.132].

После битвы при Платеях Павсаний возглавил союзное войско эллинов, однако являясь руководителем проявил себя недостойно и сделал так, что спартанцы потеряли первенство в руководстве общегреческим войском. Несмотря на военные заслуги, Павсаний из-за своей грубости и недостойного поведения лишился поддержки простых греков. С руководителями союзников Павсаний разговаривал всегда грубо, а простых воинов наказывал палками или заставлял стоять весь день с железным якорем на плечах. Запрещалось раньше спартанцев набирать солому на подстилку, давать сено лошадям или подходить

к источнику чтоб зачерпнуть воду, тех, кто послушался плетьюми гнали прочь(Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Аристид. 23).

Павсаний переписывался с персидским царем и вел изменнические переговоры с персами. Он был недоволен прежним образом жизни, носил мидийское платье и после отъезда из Византия ехал через Фракию в сопровождении мидийских и египетских охранников. Его высокомерное поведение делало невозможным любое общение с ним[4, С. 130].

Спустя небольшое время греческие военачальники, особенно самосцы, хиосцы и лесбосцы, стали просить Аристиде принять главное командование и взять под покровительство союзные силы, которые уже давно желают примкнуть к афинянам. Сговорившись, недалеко от Византия, в то время, когда триера Павсания, отделилась от других и ушла вперед, напали на нее и велели Павсанию убираться и благодарить судьбу, которая была на его стороне в битве при Платеях.

Лакедемоняне уяснили, что слишком большая власть портит их полководцев, они по собственному желанию отказались от верховенства и прекратили отправлять на войну командующих. Так власть над объединёнными военными силами перешла к афинянам(Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Аристид. 23).

К Павсанию же лакедемоняне, отправили глашатаев с приказом, следовать с ними, а в случае отказа объявить ему войну. В Спарте Павсания посадили в темницу. Однако ему удалось добиться освобождения: он довел, что будет добровольно отвечать перед судом всем, кто захочет обвинить его. Достоверных же фактов вины Павсания как у власти, так и у его личных недоброжелателей не было[4, С. 132]. На свободе Павсаний стал продолжать переписку с персами. Бывший афинский стратег Фемистокл стал заложником данных переговоров. Павсаний предложил Фемистоклу участвовать в измене, но Фемистокл отказался от этого, однако планы Павсания не выдал. Когда же заговор Павсания был раскрыт, среди его документов были обнаружены письма и документы, в

которых упоминался Фемистокл. Бывший командующий, который сыграл значительную роль в победе над персами, в Афинах был заочно осуждён.

Предал Павсания эфорам вестник, которому было доверено вручить Артабазу последнее письмо. Когда вестник узнал, что никто из прежних вестников назад не вернулся, то вскрыл письмо. В письме он нашел запись, что вестника необходимо убить. Когда вестник предъявил послание, эфоры были склонны поверить вине Павсания, но все же вначале решили услышать объяснения от него самого. По договорённости с эфорами вестник отправился на Тенар, как просящий о защите и построил там хижину, которая была разделена перегородкой на две части. В одном из помещений он укрыл несколько эфоров. Когда Павсаний явился в хижину и спросил вестника о причинах его прошения о защите, эфоры могли полностью слышать весь их разговор, в ходе которого Павсаний признал справедливость упреков и просил вестника не держать зла, заверив, что он безопасно сможет покинуть святилище и потребовал как можно скорее отправиться в дорогу, чтоб не затягивать переговоры[4, С. 133-134]. Убедившись во всем, эфоры решили, что удобнее будет арестовать Павсания в городе. На пути его уже готовы были схватить, но он понял, что попал в западню по выражению лица одного эфора, который хотел ему помочь. Итак, опередив преследователей на несколько шагов, он ускользнул в храм Минервы, именуемый Меднодомной. Не успев его задержать, эфоры велели снять крышу и двери помещения, а затем замуровали выход. После этого они приставили к дому охрану, чтоб голодом вынудить пленника сдаться(Корнелий Непот. О знаменитых иноземных полководцах. Павсаний. 5).

Мать Павсания была еще жива, узнав о его преступлении, она одной из первых принесла камень к порогу храма, чтобы замуровать сына. В конце концов, он был вынесен из святилища полумертвым и тут же испустил дух. Так позорная смерть Павсания омрачила его великую воинскую славу. Некоторые предлагали захоронить его тело там, где погребались казненные, но большинство не согласилось, и его похоронили в стороне от того места, где он умер. Позже он был извлечен из земли и погребен там, где скончался. В дальнейшем

лакедемоняне решили изваять и принести в дар богине две медные статуи за Павсания[4, С. 133-134],( Рисунок Д.2.12 — Битва при Платеях карта сражения, Рисунок Д.2.13 — Триумф греков при Платеях).



## 2.5. Каллиев мир

Потеряв большую часть армии на балканском полуострове, Персия столкнулась с восстаниями покоренных народов, воодушевленных победой Греции. Пользуясь временным ослаблением Персидской державы, греки перенесли боевые действия на море близ Малой Азии и на Мраморное море, а затем начали энергичное наступление на прибрежные районы восточного Средиземноморья. Ряд блестящих побед над персами одержал талантливый полководец Кимон, сын Мильтиада.

В 449 г. до н. э. воюющие стороны заключили мир. После смерти Кимона партия во главе с Периклом получила поддержку в Афинах с целью заключения перемирия с персами. В персидскую столицу Сузы было направлено посольство, для подписания мирного договора. Со стороны Афин, во главе делегации был дипломат, и один из афинских богачей Каллий, муж Эльпиники, дочери Мильтиада. В результате и сам договор получил название «Каллиев мир». Отправлены были и делегаты со стороны Аргоса. В этот период отношения Афин и Аргоса можно охарактеризовать как дружественный нейтралитет.

Каллий уступал персам Средиземное море, Кипр и обещал не вмешиваться в египетские дела. Но в то же время требовал признания за афинянами сферы влияния в Малой Азии и отказаться от персидской гегемонии над малоазийскими греческими городами, часть которых уже фактически находилась под властью Афин. Однако персы не желали пойти на официальный отказ от владений и признавать свободу за мятежными подданными, так как это роняло статус царя. Однако Персия нуждалась в мире, так как в то время было поднято восстание в Египте и Сирии против Артаксеркса. Исходя из этого уступки были сделаны с обеих сторон, а так же было найдено решение, которое устроило каждую из сторон.

Согласна договора персы признавали власть афинян в Эгейском море, Афины же больше не вмешивались в дела греков, которые жили под властью персов в Египте и на Кипре. Пролив Геллеспонт был в сфере влияния Афин,

персам нельзя было подходить к проливу на расстояние дневного пути, а также ходить на военных кораблях и судах. Малоазийские греческие города формально оставались под властью персов, но право сбора налогов было за Афинам. Греческие города могли добровольно вернуться под власть Персидского царя, и Афины не должны были противостоят этому. Районы побережья, которые ранее не входили в Делосский союз: Гергис в Троаде, Смирна, некоторые города на Пропонтиде, должны оставаться, как и прежде, под персидской властью. Таким образом «Каллиев мир» устанавливал распределение сфер влияния.

Афины и Персия на долгое время установили добрососедские отношения. Афинам удалось закрепить торговые отношения с Северным Причерноморьем, Фракией и Македонией в безопасном теперь для них Эгейском море. Торговля шла и с самой Персией. Это дало Афинам возможность улучшить своё финансовое положение, и ресурсы для ведения военных действий, только теперь в другом направлении. Таким образом, продолжавшиеся около полувека греко-персидские войны наконец завершились.

### **III глава. Методическая**

#### **3.1. Методические разработки школьных учителей: достоинства и недостатки**

##### **1. Урок по теме: « Греко-персидские войны»**

Учитель: Красуля Нина Фёдоровна

**Класс: 5**

**Раздел программы: «Древняя Греция»**

**Тема урока «Греко-персидские войны»**

**Цели урока:**

**Обучающие:**

- раскрыть причины, характер и итоги войн;
- формировать умение выделять причинно-следственные связи, работать с историческим источником, картой.

**Развивающие:**

- развивать умения анализировать, сравнивать между собой тактику сражения и делать выводы;
- развивать навыки мышления (устанавливать причинно-следственные связи, составлять таблицы).

**Воспитательные:**

- воспитывать правильную самооценку, чувство ответственности, уверенности и требовательности к себе, самостоятельность;
- воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину, проявлявшим героизм и мужество.

**Тип урока:** усвоение нового материала

**Форма обучения:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

**Оборудование:** атласы, учебник, рабочий лист, тексты из дополнительной литературы, компьютер, проектор, презентация.

**Литература:**

1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5 класс, М: «Просвещение», 2009
2. Годер Г.И. Методическое пособие по истории древнего мира, М: «Просвещение», 2002
3. Кочергина Л.Л. Поурочные планы по учебнику Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5 класс, Волгоград «Учитель», 2009

**Ход урока:**

1. Организационный момент (1 мин).
2. Подготовка учащихся к активному сознательному усвоению знаний (3 мин).
3. Изучение нового материала (25 мин).
  1. Начало войны.
  2. Марафонская битва.
  3. Подготовка к новой войне.
  4. Фермопильский бой.
  5. Саламинское сражение.
  6. Битва при Платеи.
  7. Окончание войны.

1. Закрепление полученных знаний (7 мин).
2. Инструктаж домашнего задания (1 мин).
3. Подведение итогов урока, рефлексия (2 мин).

### **Ход урока:**

#### **Слово учителя:**

Мы приступаем к изучению новой главы «Классический период истории Древней Греции». Классический период в истории Древней Греции принято исчислять с конца VI века до 338 г. до н.э. Этот, в общем-то, не долгий двухсотлетний период, тем не менее, знаменуется наивысшим рассветом древнегреческого общества во всех сферах жизни. Именно в это время было создано и совершено все то, что составляет славу Древней Греции.

Однако эпохе невиданного расцвета предшествовало суровое испытание. Всем греческим государствам грозила опасность быть поработанными могучей и воинственной Персидской державой.

#### **Работа по карте и беседа с учащимися:**

- Где находится территория, на которой проживали племена персов?  
(Это побережье Персидского залива)
- Какие крупные государства покорили персы?  
(Мидию, Вавилон, Лидию, Египет)
- Кто был самым могущественным царем Персидской державы?  
(Дарий Первый)
- Какие государства Балканского полуострова покорили персы?  
(Фракию, Македонию, Фессалию)
- К границам какого государства приблизились персы?  
(к границам Греции)
- Почему персы стремились к новым завоеваниям?

(Новые земли, богатства нужны были персидской знати)

Какова тема урока? Объявление темы урока.

А что вам было бы интересно узнать? (беседа)

- Причины войны.
- Когда началась?
- Кто победил? Почему?
- Как вооружены соперники?
- Каков состав армий?
- Характер войны.
- Герои войны.
- Итоги и результат.

### **Ролевая игра:**

В большие и малые города Греции прибыли персидские послы.

Они нагло заявили:

«Наш повелитель, царь царей Дарий, владыка всех людей от восхода до заката, требует от вас земли и воды»

В большинстве греческих полисах решили так:

« Мы считаем, безнадежно сопротивляться, ведь

Дарий покорил до нас всю Малую Азию, Египет.

У него сильная армия, перед которой открываются любые ворота крепости».

Иначе думали жители Спарты и Афин, узнав, что многие полисы сдались:

Афиняне: « Мы Афиняне не потерпим, чтобы наша земля досталась персам. А когда к нам придут послы, мы их убьём и сбросим со скалы».

Спартанцы: «Мы послов персов бросим в колодец со словами: там, на дне вы найдете достаточно и воды и земли».

Как на ваш взгляд мог отреагировать Дарий I? (Объявить Греции войну)

**Работа с учебником:**

Стр. 148 два абзаца.

«Однажды летним днем 490 года до н.э. в Афины вбежал усталый запыленный гонец со страшным известием – огромное персидское войско высадилось на побережье аттики, на Марафонской равнине. Это было совсем рядом, всего в 42 километрах от города. Афиняне отправили гонцов во все полисы с призывом о помощи. Но откликнулись лишь жители соседнего городка Платей, приславшее небольшой отряд. Спарта тоже медлила, ссылаясь на старинный обычай, запрещающий им выступать в поход до полнолуния. Афиняне, оставшиеся одни, не дрогнули. Все способные носить оружие были призваны в войско. Даже рабам обещали свободу, если они помогут отстоять город. Всего набралось 10 тысяч тяжеловооруженных воинов и еще тысяча гоплитов из Платей. Возглавил войско опытный стратег Мильтиад».

**Рассказ учителя:**

Мильтиад построил свою армию так, чтобы лес и море прикрывали ее фланги. Персы пытались выманить противника. Так продолжалось 3 дня. На 3 день персы решили обогнуть Аттику и высадить войска у Афин. В ответ на это Мильтиад решился начать битву и вывел войска из лагеря. Персы сделали тоже самое. Опасаясь подхода спартанцев, Дарий I двинул войска навстречу грекам. Греки встретили противника градом камней и стрел. А затем Мильтиад приказал перейти в наступление.

Удар фаланги был страшен, персы понесли большие потери. Однако новые воины стали теснить греков и ударили в центр противника. Греки дрогнули и стали отступать. Вскоре персы разрезали греческую армию на две группы - победа казалась близкой, но края греческого войска стали выдвигаться вперед, охватывая армию противника. Персы не выдержали и побежали к своим кораблям. Пока греческая фаланга перестраивалась, персы погрузились на корабли и покинули аттический берег.

Вопрос: Что на ваш взгляд помогло победить афинянам?

(Помощь жителей города Платеи. Мужество, храбрость греческих воинов. Талант военного предводителя Мильтиада. Греки защищали свою Родину, это давало им силы для борьбы.)

### **Рассказ учителя:**

Еще не перевязали раненых, как Мильтиад приказал своему быстроногому из воинов: «Сообщи в Афины о великой победе. Торопись, ибо наши матери и жены не знают покоя! – «Стратег! – отвечал юноша, - я буду бежать без отдыха и остановок!». (Сколько километров ему предстояло пробежать?)

В Афинах гонца окружила взволнованная толпа. «Радуйтесь, мы победили!» - чуть слышно произнес он и пал мертвым. Сердце воина не выдержало огромного напряжения. С тех пор спортсмены-бегуны соревнуются на «марафонской дистанции».

По всем городам Греции пронеслась радостная весть – персы разбиты. И если прежде борьба с могущественной Персией казалась многим безнадежной, то теперь победа при Марафоне воодушевила всю Элладу.

В честь победы была сделана надпись на гробнице:

«Доблесть этих мужей освещает бессмертная слава.

Здесь поразили они гордые персов войска.

Пешими поднялись против Азии конницы сильной,

Чтобы Эллады земли рабского дня не узнать».

### **Подготовка к новой войне.**

### **Рассказ учителя:**

Неудача под Марафоном сильно раздражала персов, поклявшихся, во что бы то ни стало покорить Грецию. Сын Дария царь Ксеркс собрал большую армию, включавшую в себя помимо персидских воинов воинские контингенты из всех



подвластных Персии стран. Это была огромная военная сила – не менее 100 тысяч пехотинцев, всадников и воинов на боевых колесницах. В распоряжении Ксеркса был также многочисленный флот. Боевые суда поставляли финикийцы и египтяне. В испуге перед мощью персов греческие города, расположенные на малоазийском побережье, поспешили изъявить покорность персидскому владыке, а некоторые из них прислали боевые отряды, которые должны были вместе с ним участвовать в походе на Грецию.

### **Работа с учебником:**

Стр. 141 «Греки готовятся к войне».

«До Греции доходили слухи о готовящемся походе. Больше всего волновались афиняне. Был среди них энергичный, умный и дальновидный человек по имени Фемистокл. Он предвидел новую войну и часто выступал в Народном собрании, призывая, готовиться к ней. Своими пылкими речами Фемистокл убедил сограждан, что их сила не в гоплитах, а в сильном военном флоте. Он призвал их продолжить строительство боевых кораблей – триер. Это были быстроходные и маневренные корабли с тремя рядами весел. Их главным оружием был окованный медью нос, которым они таранили и топили вражеские суда.

Фемистокл убедил афинян пустить на постройку новых кораблей доходы от принадлежащих городу серебряных рудников. На эти деньги было построено почти 200 триер.

Много сил потратил Фемистокл, убеждая и другие полисы готовиться к предстоящей войне. Благодаря его усилиям Афины и Спарта заключили военный союз, к которому присоединились многие города Греции».

Вопрос: какие мероприятия по подготовке к новой войне с персами были осуществлены по предложению Фемистокла?

(создание флота, объединение греческих полисов)

### **Работа с картой.**

Из города Сарды в Малой Азии выступило громадное войско персов. Оно подошло к проливу Геллеспонт, который разделяет Европу и Азию. По приказу Ксеркса через пролив был выстроен мост длиной более километра. Но поднялась сильная буря и разрушила мост. Ксеркс пришел в ярость, он приказал казнить строителей моста, а непослушное море отстегать кнутами. Другие мастера выстроили новый мост. Семь суток длилась переправа на европейский берег. Далее войско двинулось по европейскому побережью, а вдоль берега шел флот. Походным маршем персы миновали Фракию, Македонию, прошли всю Северную Грецию и приблизились к узкому Фермопильскому проходу, которым открывался путь в Среднюю Грецию.

### **Просмотр видеосюжета:**

Вопрос: фактически греки проиграли битву при Фермопилах. Почему же это сражение считается моральной победой эллинов? В чем вы видите подвиг трехсот спартанцев? Почему они не отступили вместе со всеми?

### **Рассказ учителя:**

После занятия Фермопил персам открылась дорога в Среднюю Грецию. Союзное войско поспешно отступило к Коринфскому перешейку, преграждая путь в Пелопоннес и саму Спарту. Афины же остались, брошены на произвол судьбы. Большинство жителей покинуло город и перебралось на соседний остров Саламин. Отсюда они видели, как горели их прекрасные Афины, подожженные по приказу Ксеркса.

В проливе, отделяющем Саламин от побережья Аттики, был сосредоточен весь греческий флот. Командовал им Фемистокл. Зная о превосходстве персидского флота, он решил дать бой именно здесь, в узком проливе, чтобы Ксеркс не мог ввести в бой все свои корабли одновременно. К тому же персидские суда были тяжелее греческих и сидели в воде глубже легких триер, а Саламинский пролив изобилует множеством подводных

камней и мелей, которые грекам были известны, а персам нет. Начали бой греки. Вот как описал его участник этого сражения, поэт Эсхил:

«Весь флот спешил, и слышен в то же время  
 Был громкий крик: «Вперед, сыны Эллады!  
 Спасайте Родину, спасайте жен,  
 Детей своих, богов отцовских храмы,  
 Гробницы предков: бой теперь - за все!»  
 Навстречу им неслись и персов крики,  
 И медлить дальше было невозможно:  
 Один корабль ударил медным носом  
 В другой, и начал эллинский корабль  
 Сраженье, сбивши с судна финикийцев  
 Все украшенья... Всюду бой кипел».

### **Работа со схемой Саламинский бой:**

Быстрые и легкие триеры врезались в строй персов. Своими медными носами они ломали борта вражеских судов и топили их. Большие и неповоротливые персидские корабли, сгустившись в тесном проливе, лишь мешали друг другу. Они сталкивались, налетали на мели и камни и тонули во множестве. Многие персы не умевшие плавать, гибли в волнах, а спасшихся встречали на берегу греческие гоплиты. Это был разгром, которого еще не знали персы. Персидский владыка наблюдал за ходом морского сражения с высокого берега Аттики: его хвalebный флот был разбит и потоплен на его глазах.

После поражения при Саламине Ксеркс, опасаясь, что греческие корабли отрежут ему путь в Персию, с частью армии и остатками флота спешно покинул Элладу. Но в Греции еще оставалось многочисленное и сильное персидское войско, командование которым царь получил своему

родственнику полководцу Мардонию. В 479 году до н.э. у города Платеи состоялась решительная битва.

### **Работа с источником:**

Стр. 146 учебника, вопросы к источнику.

Битва при Платеях. Из «Истории» Геродота

Павсаний (спартанский царь, командовавший греками в битве при Платеях), лишь только началась атака персидской конницы, послал всадника к афинянам с приказанием передать вот что: «Афиняне! Теперь нам предстоит решительная борьба за то, быть ли Элладе свободной или поработенной».

Персы, сомкнув свои плетеные щиты, непрерывно осыпали эллинов градом стрел. Тегейцы первыми поднялись и двинулись на варваров, за ними и лакедемоняне пошли на персов. Персы же перестали пускать стрелы и выступили навстречу. Начался долгий и жаркий бой у самого святилища Деметры, пока дело не дошло до рукопашной. Ибо варвары хватались за длинные копья гоплитов и ломали их. Персы не уступали эллинам в отваге и силе; у них не было только тяжелого вооружения и к тому же еще боевой опытности. Не могли они сравниться с противником также и боевым искусством. Персы устремились на спартанцев по одному или собирались кучей по 10 человек, и больше, и погибали.

Пока Мардоний оставался в живых, персы стойко сражались... Когда же Мардоний пал и был перебит весь отборный отряд его телохранителей, самых отважных воинов, тогда-то остальные персы повернули назад и бежали от лакедемонян. Потерпели же персы поражение главным образом потому, что у них не было тяжелого вооружения, и они должны были сражаться легковооруженными против гоплитов.

### **Вопросы:**

1. В чем заключалось преимущество греческих воинов перед персидскими? Подтвердите свою мысль словами из источника.

2. Геродот считал, что главной причиной поражения персов было преимущество греков в вооружении. Как вы думаете, только ли в этом было дело? Обоснуйте свою мысль.

### **Рассказ учителя:**

Но война на этом не закончилась и продолжалась еще почти 30 лет. Только теперь военные действия велись главным образом на море. Чтобы довершить разгром Персии, многие греческие города-государства заключили между собой союз, в котором главную роль играли Афины. Он стал называться «Афинский морской союз». Афины заправляли в нем всеми делами: они распоряжались его казной, осуществляли суд, а афинские стратеги командовали войском и флотом союзников.

Объединенные силы греков окончательно разгромили вражеский флот, и Персия была вынуждена заключить мир. Она признала независимость греческих городов в Малой Азии, а ее флоту было запрещено появляться в Эгейском море.

### **Закрепление**

#### **Беседа по вопросам:**

1. Почему Греция – небольшая по размерам страна, к тому же разделенная на десятки государств – сумела дать отпор могущественной Персидской державе?

(Греки мужественно сражались за свою родину. На время войны 30 греческих государств объединили свои силы в борьбе с врагом. Войско персов состояло из наемников, проявился талант полководцев.)

2. Какое значение имели эти крупные военные сражения?

(В ходе этих сражений греки смогли отстоять свою независимость.)

### **Инструктаж домашнего задания:**

Ученикам предлагается на выбор домашнее задание по уровням (I, II, III)

1. § 34, 35 прочитать, ответить на вопросы.
2. Подготовить сообщение или презентацию про полководцев.
3. Составить кроссворд по теме «Греко-персидские войны».

**Подведение итогов урока, рефлексия:**

Что узнали нового?

В чем были трудности?

Как с ними справились?

## **2. Урок по теме: « Греко-персидские войны».**

Учитель: Сеитизмаилов Ганий Сеитбекирович

**Всеобщая история: 5 класс**

**Тема: «Греко-персидские войны»**

**Цель урока:** Сформировать представление у учащихся о греко-персидских войнах – противоборстве, которое определило судьбу древнегреческой цивилизации.

**Задачи урока:**

**Образовательные:** Раскрыть причины греко-персидских войн, основной ход событий, причины победы греков в войне.

**Развивающие:** Продолжить работу по формированию умений и навыков работы с исторической картой, понятиями и датами, работы в группе, обучить учащихся составлять хронологическую таблицу, выделять главное в рассказе.

**Воспитательные:** Воспитывать нравственные и патриотические чувства учащихся, дать моральную оценку войнам как способу разрешения противоречий между людьми.

**Планируемые результаты:** Предметные результаты: использовать историческую карту как источник информации о местах важнейших событий; рассказывать о событиях древней истории;

**Метапредметные УУД:** Регулятивные: формулировать цели и задачи урока, устанавливать причинно-следственные связи;

Познавательные: осуществлять поиск информации в различных источниках;

Коммуникативные: формирование уважительного и доброжелательного

отношение к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Личностные результаты: точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения.

**Оборудование:** карта «Древняя Греция», картосхема «Греко-персидские войны», атлас, учебник История древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер. М.: «Просвещение», 2015г., мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация по теме, видеоролики (анимации): «Марафонская битва», «Саламинская битва».

**Основные понятия:** война, триера, стратег, фаланга.

**Основные даты:** 490 год до н.э.; 480 год до н.э.

**Личности в истории:** Мильтиад, Фемистокл, Леонид, Дарий I, Ксеркс.

**Используемые на уроке образовательные технологии и методы:** технология проблемного обучения, информационно-коммуникативная технология, дискуссия, личностно-ориентированное обучение.

**Тип урока:** Изучение нового материала.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент:**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы продолжим изучение истории Древней Греции. Я надеюсь, что наше общение сегодня будет интересным. Итак, начинаем наш урок.

**II. Актуализация опорных знаний, постановка проблемы:**

Учитель организует работу с картой (работа с учеником у доски и с атласами):

- Покажите, до какой реки на востоке доходили владения персов?



- До какого моря на западе?
- Какие знакомые вам страны находились под гнётом Персидского царя?
- Найдите Грецию. Сравните её размеры с размерами Персидского царства и сделайте вывод из этого сравнения.

А теперь, внимание на экран ( слайд 2). Что вы видите на экране? Почему случаются войны на земле? Какие войны вам известны из истории? Войны древнего мира – это межгосударственные войны с целью захвата территорий и ограбления завоеванных стран (слайд 3). В V в. до н.э. над Грецией нависла угроза быть порабощенными могущественной Персидской державой. Как вы думаете, как звучит тема нашего сегодняшнего урока. Учащиеся называют тему урока. Запишите в тетради: «Греко-персидские войны» (слайд 4). С помощью учителя учащиеся формулируют проблему урока: Почему Греция – небольшая по размерам страна, к тому же разделенная на десятки государств – сумела дать отпор могущественной Персидской державе? (слайд 5). Что нужно узнать, чтобы решить проблему? Варианты предложений учащихся.

### **План урока:**

1. Причины войны.
2. Основные события.
3. Итоги войны, причины победы греков.

### **III. Изучение нового материала:**

#### **1. Причины войны:**

**Учитель:** Персидский царь Дарий I стремился к новым завоеваниям, к установлению господства персов на Эгейском море. Дарий I хотел угрозами подчинить греков себе. В городах Греции появились персидские послы. Они нагло заявляли: «Наш повелитель, царь царей, требует от вас земли и воды». В двух самых крупных городах Греции решили не подчиняться захватчикам.

Когда персидские послы прибыли в Афины, афиняне убили их и сбросили с высокой скалы. А спартанцы бросили послов в глубокий колодец со словами «Там, на дне, вы найдёте достаточно и воды, и земли» (слайд 7).

- Как вы думаете, к чему привели эти действия? – Какими были причины войны? Дети называют: для Персии: завоевание новых земель, захват рабов, нажива. Для греков: защита своей свободы, независимости, демократии.

## 2. Основные события:

**Марафонская битва:** Прежде чем мы начнем изучать основные события греко-персидской войны, давайте составим таблицу нашего исследования.

Будет она называться:

Основные события греко-персидских войн

Дата	Основные события	Результат

Учащиеся заполняют таблицу в ходе изучения основных событий войны.

Комментированное чтение текста учебника (с.161). О событиях в с. Марафон в 490 г. до н. э. мы узнаем просмотрев видеоролик (анимированную карту) – «Марафонская битва». Почему победили греки?

**Ученик:** Благодаря полководческому таланту Мильтиада и большой любви к родине победили греки.

**Учитель:** Ещё не перевязали раненых, как Мильтиад приказал самому быстроногому из воинов: «Сообщи в Афины о великой победе. Торопись, ибо наши матери и жены не знают покоя!». В Афинах гонца окружила

взволнованная толпа. «Радуйтесь, мы победили!» - чуть слышно произнёс он и пал мёртвым. В память об этом событии на Олимпийских играх ввели соревнования по марафонскому бегу - на 42 км. 195 м. (слайд 9).

Эта победа вселила уверенность в греков, воодушевила всю Элладу. Работа с понятиями: стратег, фаланга, триера.

### **Физминутка.**

**Учитель:** В эти годы в Афинах выделяется умный и энергичный человек по имени Фемистокл. Он был участником Марафонской битвы и понимал, что персы войну не закончили. Он призывал греков забыть взаимную вражду и объединиться. С именем Фемистокла связано создание афинского военного флота.

К началу новой войны с персами у афинян было 200 триер. Новый поход был организован сыном Дария I Ксерксом через 10 лет после Марафонской битвы.

### **Бой в Фермопильском ущелье:**

**Учитель:** У Ксеркса был хороший флот и огромное войско, набранное из покоренных народов. Они не хотели завоёвывать Грецию для персов, поэтому персидские командиры гнали воинов в бой кнутами. Войско вышло из города Сарды, подошло к проливу Геллеспонт (работа с картой). Войско Ксеркса двигалось по европейскому побережью, а вдоль берега шёл флот. Были заняты почти все области Северной Греции. Греки не отважились на открытый бой. Какой единственный путь вёл из Северной Греции в Среднюю?

Узкий Фермопильский проход было удобно защищать; слева поднимались высокие отвесные скалы, справа - обрыв к морю.

**Работа с учебником:** Чтение о сражении у Фермопил, §35, п. 3. (учебник).

**Учитель:** Почему победили персы?

**Ученик:** Персы победили потому, что в отряде греков оказался предатель, который подсказал персам тайную тропу обхода греков.

**Учитель:** Подвиг 300 спартанцев спас греческое войско от разгрома, но не мог спасти страну от разорения. Фермопильский проход ведёт из Северной Греции в Среднюю. В Средней Греции находится п-ов Аттика, где располагается город Афины. Победив у Фермопил, персы устремляются в Среднюю Грецию, а значит Афины тоже будут завоёваны. Аттика была отдана без боя. Персы вытоптали ячменные поля, вырубали оливковые деревья и виноградники, сожгли деревни.

По приказу Фемистокла всех женщин, детей и стариков перевезли на остров Саламин под защиту флота. Когда персы вошли в город Афины, город был пуст.

### **Саламинское сражение:**

Решить исход войны могло только морское сражение. Было решено дать сражение в узком Саламинском проливе. Афиняне должны были победить или умереть. Участвовали в сражении 340 греческих триер и 720 персидских кораблей. Триеры имели преимущества перед кораблями персов. Демонстрация видеоролика (анимированной карты) – «Саламинская битва».

**Учитель:** Участником битвы был великий греческий поэт Эсхил, который впоследствии описал это сражение в поэме «Персы».

Поражение персидского войска заставило Ксеркса спешно покинуть Грецию с частью своего войска. Он боялся, что греческие корабли преградят ему путь отхода в Персию.

Какую причину, победы греков в Саламинском сражении вы считаете главной?

В следующем 479 г. до н.э. объединенные войска греков сразились с войсками персов у города Платеи. Греки разбили врага и изгнали его из страны (слайд 14). Но война длилась ещё 30 лет. В военных действиях большую роль играли боевые корабли. Поэтому греческие приморские государства объединили свои флоты и создали морской союз для борьбы с персами. В союз вступили сотни государств, но Афины были самыми сильными из союзников. Спарта в союз не вступила, потому что не имела хорошего флота. Морской союз довёл войну до победного конца: все греческие государства стали независимыми от персов, военным кораблям персов запрещено было плавать по Эгейскому морю. Союз захватил в свои руки торговые пути, по которым с берегов Черного моря привозили зерно, рабов и др. товары.

#### **IV. Закрепление изученного материала:**

**Учитель:** Мы изучили тему о греко-персидских войнах. Давайте проверим как вы заполнили таблицу .

Основные события греко-персидских войн.

Дата	Основные события	Результат
490 г. до н.э.	Марафонское сражение	победа греков
480 г. до н.э.	Битва на Фермопильском ущелье	поражение греков
480 г. до н.э.	Саламинская битва	победа греков
479 г. до н.э.	Битва при Платеях	победа греков

#### **V. Подведение итога:**

**Проверка проблемного задания:** Почему маленькая и раздробленная Греция победила огромную, могучую Персию?

**Учащиеся:**

1. Греки боролись за свободу Родины.
2. Греческие города - государства объединились в военный союз.
3. Военный флот имел преимущества перед персидским.
4. У персов в войске преобладали воины завоёванных народов

**Рефлексия:**

Сейчас по желанию высказываемся о нашем сегодняшнем уроке одним предложением выбирая фразы:

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Меня удивило...

Теперь я могу...

**Выставление оценок.**

**VI. Домашнее задание:** Прочитать и проработать § 34, 35 учебника, составить рассказ о Фермопильском сражении от имени его участника.

Проанализировав методические разработки двух школьных учителей на тему урока «Греко-персидские войны», могу сделать выводы, что каждый из учителей видит планирование урока по своему. Если один строит работу с классом опираясь в основном на рассказ учителя, то второй ведет свой урок применяя мультимедийный проектор. Однако материал по теме, учителя доносят достаточно и в полном объеме. Недостатки в данных методических разработках одинаковые, учителя совсем не уделяют внимание главным персонажам, полководцам сражений. Фактически ничего о них не рассказывая.

## **3.2. Собственная разработка урока**

**Урок по теме: «Греко-персидские войны»**

**Класс: 5**

**Раздел программы: «Древняя Греция»**

**Тема урока: «Греко-персидские войны»**

**Цель урока:**

**Обучающие:**

- раскрыть причины, характер и итоги войн;
- формировать умение выделять причинно-следственные связи, работать с историческим источником, картой.

**Развивающее:**

- развивать умение анализировать, сравнивать между собой тактику ведения боя и делать выводы;
- развивать навыки мышления (устанавливать причинно-следственные связи, составлять таблицы).

**Воспитательные:**

- воспитывать правильную самооценку, чувство ответственности, уверенности и требовательности к себе, самостоятельность;
- воспитывать чувство патриотизма к своей Родине, а также уважение к людям, защищавшим свою Родину, проявлявшим героизм и мужество.

**Тип урока:** усвоение нового материала.

**Форма обучения:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Методы и приемы обучения:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

**Учебное оборудование:** доска, учебник, карта, проектор, экран.

**Литература:**

1. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Вигасина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 303 с.;
2. <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1269001000> (Геродот. История).

**Ход урока:**

**План урока:**

- Организационный момент;
  - Постановка целей и задач на урок;
  - Объяснение нового материала.
1. Начало войны.
  2. Марафонская битва.
  3. Бой в Фермопильском ущелье.
  4. Саламинское сражение.
  5. Битва при Платеях
  6. Завершение войн и их итог.
- Закрепление полученных знаний.
  - Домашнее задание.
  - Подведение итогов урока, рефлексия.



## **Ход урока:**

### **Слова учителя:**

Сегодня на уроке мы узнаем о причинах, особенностях и итогах войн между Грецией и Персидской державой.

### **1. Начало войны:**

С точки зрения персов греки были маленьким народом, живущим на краю света. Те из них, которые обитали на берегах Малой Азии, ещё в середине VI века до нашей эры признали верховенство персов и платили им дань. Персы поставили править в греческих полисах своих сатрапов (тиранов). Однако чувство свободы преобладало над страхом быть разбитыми в бою. И в V веке до нашей эры малоазиатские греки восстали против огромной персидской державы. (восстание в городе Милет 500 год до нашей эры)

Великий царь персов Дарий I, отправил глашатаев в разные города по всей Элладе с повелением требовать царю земли и воды. Многие полисы так и сделали. Только Афины и Спарта решили оказать сопротивление сильному противнику. В Афинах глашатаев сбросили в пропасть, а в Спарте в колодезь.

### **2. Марафонская битва:**

Дарий I решил наказать греков. И в 490 г. до нашей эры организовал поход на Афины. Так персидское войско высадилось недалеко от Афин на Марафонской равнине, чтобы обратить в рабство жителей Афин. Узнав об этом, афиняне также двинулись к Марафону. Во главе их войска стояло десять стратегов. Десятый был Мильтиад.

### **Работа с картой.**

Персов было во много раз больше. Мильтиад распорядился стать лагерем на вершинах Пентельского хребта, перекрыв таким образом

единственную дорогу к Афинам. На помощь афинянам пришли только платейцы. Несколько дней противники стояли напротив друг друга и не предпринимали никаких военных действий.

По данному сигналу афиняне быстрым шагом устремились на варваров. При виде подходящих быстрым шагом врагов персы приготовились отразить атаку.

Рассказ учителя о Мильтиаде.

**Вопрос классу:** Что помогло грекам победить сильного противника?

(Мужество и храбрость воинов, талант военного полководца Мильтиада, греки защищали свою родину)

**Работа с картой.**

Как дань сражению, сегодня, в наше время существует вид олимпийских соревнований. Длина олимпийской дистанции примерно 42 км 195 м., такое расстояние от Марафонской долины до Афин.

Победа при Марафоне и смуты в Персии дали Афинам 10-летнюю передышку, которая не прошла даром, за этот период они создали мощный флот. На этом настоял государственный деятель и полководец Фемистокл, который предвидел новое вторжение персов.

**3. Бой в Фермопильском ущелье:**

В 480 году до н. э. из города Сарды персидский царь Ксеркс, сын Дария I, двинулся в большой поход на всю Элладу. Войско было собрано из многих народов громадной империи. Кроме сухопутного войска у Ксеркса был мощный флот, снаряжённый прибрежными и островными народами, входящими в его государство.

**Вопрос классу:** За счёт кого персидская армия была такой многочисленной?  
(это народы покорённых и завоёванных стран)

По приказу Ксеркса, с помощью триер были построены понтонные мосты, 360 судов были использованы для строительства северо-восточного моста и 314 судов были использованы для строительства юго-западного моста. Эллина стали держать совет, где и как им вести войну. Верх одержало мнение, что следует занять Фермопильский проход. В этом месте горы почти отвесно срываются в море и вдоль берега идёт узкий проход. Именно здесь находился отряд из 300 спартанцев, во главе с царём Леонидом.

Рассказ учителя о царе Леониде.

**Сообщение учащихся.**

**Работа с картой.**

На месте битвы и сейчас стоит поставленный в древности памятник со стихами: «О путник, поведай спартанцам о нашей кончине: верны законам свои, мы здесь костями полегли».

**4. Саламинское сражение:**

**Работа с картой-схемой.**

Одновременно с Фермопильским сражением, началось еще одно сражение при Саламине. Огромный флот противника двигался плотным строем под оглушительный грохот барабанщиков. «Царь царей» наблюдал за сражением с холма, восседая на золотом троне. Пролив постепенно сужался, большие персидские корабли ломали строй, сталкивались друг с другом и

садились на мель. В этой неразберихе они были атакованы более лёгкими и маневренными греческими триерами под командованием Фемистокла.

Рассказ учителя о Фемистокле.

Потерпев поражение и потеряв флот, персидский царь испугался и поспешил в Азию, оставив в Греции небольшую часть войска.

## **5. Битва при Платеях:**

Рассказ учителя о Павсании.

В следующем 479 году до н. э. полководец Павсаний разгромил войска персов в битве при Платеях. Персидская пехота не смогла противостоять фаланге гоплитов, а конница оказалась бесполезной в гористой местности. Персы бежали и навсегда покинули землю Греции.

## **6. Завершение войн и их итог:**

Великие сражения, при Марафоне, Фермопилах, Саламине и битва при Платеях, вошли в мировую историю, как символ борьбы за Родину и свободу, против агрессии со стороны чужого государства.

**Вопрос классу:** Почему Греция, небольшая по размеру страна, к тому же разделяемая на десятки государств, сумела дать отпор могущественной Персидской державе?

(Греки мужественно защищали свою Родину. На время войны большая часть греческих полисов объединили свои силы в борьбе с врагом. Войско персов состояло из наёмников, которые в любой момент могли струсить и отказаться воевать. Большую роль сыграл полководческий талант Фемистокла)

**Закрепление полученных знаний:****Работа с картой-схемой.****Домашнее задание:**

- Прочитать параграфы № 34, 35 учебника Вигасина, Г.И.;
- Выучит новые термины.

**Подведение итогов урока, рефлексия:**

Что узнали нового?

В чем были трудности?

Как с ними справились?

## Заключение

Греко-персидские войны V века до н.э. часто трактуют, как пример победы демократии над деспотизмом, приводя в пример то, что может достичь народ, осознавший свое единство.

Действительно, Афины, сыгравшие важнейшую роль в этих войнах, имели демократическое устройство. Но существовали и активно участвовали в войне, полисы и иных форм правления, так Спарта была олигархическая; поэтому говорить о противостоянии различных форм управления государством не приходится. Следует отметить и то, что войны с персами в дальнейшем не обеспечили никакого единства греков. Да, во время войн многие полисы вступали в союзы, наиболее известен Делосский морской союз, но даже нашествие внешнего врага не прекратило полностью распри между отдельными городами Греции. Они продолжались на всем протяжении войн. Да и образовавшиеся союзы после подписания мира с персами просуществовали недолго.

Бесспорно, что мирный договор 449 г. до н.э. был очень выгоден грекам. Следовательно, есть все основания считать их победителями, хотя окончания конфликта хотели обе стороны. Персия фактически утратила власть над городами греков в Малой Азии и обещала более не посылать корабли в греческие моря. Персидские завоевания после этого почти прекратились. Поскольку афинский флот в ходе существования морского союза заметно вырос, афиняне превратились в хозяев Эгейского, Мраморного, и в значительной степени Черного и Средиземного морей.

Греко-персидские войны показали превосходство греческой военной тактики над персидской. Тяжелая пехота гоплитов легко обращала в бегство многократно превосходящие по численности персидские силы. Этот факт позднее успешно учитывали в своей практике Филипп Македонский и его знаменитый сын Александр.

Афины превратились в богатейший и сильнейший полис Греции; на промежуток в 30 лет по окончании греко-персидских войн приходится период высшего подъема Афин.

Успех греков в войнах с персами имел и некоторые долгосрочные последствия, сказавшиеся на истории Греции негативно. Слишком быстрый рост влияния Афин, которые не собирались отказываться от своего лидерства и после заключения мира, вызвал конфликт с другими полисами, прежде всего со Спартой. Справедливо гордясь своими победами, они начали считать себя единственными представителями подлинной культуры и цивилизации, а всех прочих людей – неполноценными. Именно в те времена слово «варвар» первоначально означавшее просто инородца, язык которого греку непонятен, приобрело отрицательное значение.

Греко-персидские войны оставили заметный след в жизни позднейших эпох. У многих народов, даже в наше время распространено имя «Леонид», имя царя Спарты, героически оказавшего сопротивление с небольшим отрядом в Фермопильском ущелье. А слово «Фермопилы» вошло во все языки мира, как символ стойкости защитника родины. По настоящее время спортсмены бегают марафонскую дистанцию в память о первой победе греков над персами у Марафона; так, в Свердловской области на территории Карпинского района, проходит международный горный марафон с 1996 года каждый год в первую субботу июля. Трасса проходит по лесу, тундре и каменистым склонам. Расстояние от старта до вершины Конжак 21 км. Общая длина марафонской дистанции 42 км. С каждым годом марафон собирает все больше участников.

На основании проведённого анализа можно сделать следующий вывод, война — это стремление к появлению нового, движение в перед, нельзя осуждать того, кто по воле судьбы вынужден вступить в нее ради спасения своего отечества, так как это борьба ради будущих поколений.

## Список использованной литературы

### Источники:

1. Геродот. История: в девяти книгах/ Пер. и примеч. Г.А. Стратановского; под общей ред. С.Л. Утченко; ред. пер. Н.А. Мещерский. — Ленинград: Наука, 1972. — 599 с.
2. Корнелий Непот. О знаменитых иноземных полководцах. Из книги о римских историках/ Пер. с лат. и коммент. Н.Н. Трухиной. — М.: Изд-во МГУ, 1992. — 208 с.
3. Плутарх. Сравнительные жизнеописания: в двух томах/ Подгот. изд. С.С. Аверинцев, М.Л. Гаспаров, С.П. Маркиш. — 2-е изд., исправ. и доп. — М.: Наука, 1994. — 672 + 704 с.
4. Фукидид и его «История»/ Пер. и примеч. Г.А. Стратановского. — Ленинград: Наука, 1981. — 543 с.
5. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Вигасина. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 303 с.
6. Руководство к древней истории : Курс 5 и 8 кл. муж. гимназий, излож. применительно к пример. прогр., утвержд. г. министром нар. прос./Сост. И. Беллярминов. - 2-е изд., испр. и значительно доп., с 32 рис. — Санкт-Петербург: тип. В.С. Балашева, 1885. — 298 с.
7. Учебник Всеобщей истории. Часть 1 Древний мир. 7 класс: руководство для гимназий/П. Виноградов; под ред. П. Виноградова. — 12-е изд. — М.: изд-е А.А. Карцева, 1914. — 189 с.



**Литература:**

8. Архаическая Греция: особенности мировоззрения и идеологии. Учебное пособие/ Г.Т. Залюбовина. — М.: Изд-во «Прометей» МПГУ имени В. И. Ленина, 1992. — 92 с.
9. Архаическая Спарта. Искусство и политика/ Ю.В. Андреев.— СПб.: Нестор-История, 2008. — 342 с.
10. Греция и Ахеменидская держава: История дипломатических отношений в VI — IV вв. до н. э./ Э.В. Рунг. — СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ; Нестор-История, 2008. — 484 с.
11. Греко-персидские войны/ И.Ю. Шауб, В. Андерсен. — М.: Изд-во Эксмо, 2009. — 288 с.
12. История Греции в классическую эпоху IX -IV вв. до Р. Х. / Р.Ю. Виппер. — СПб.: Издательский дом Коло, 2018. — 768 с.
13. История Греции/ С.Я. Лурье; сост., авт. вступ. статьи Э.Д. Фролов. — СПб.: Издательство С.-Петербургского ун-та, 1993. — 680 с.
14. История Древней Греции/ В.С. Сергеев. — СПб.: Полигон, 2002. — 801 с.
15. История Греции: Курс лекций/ М.М. Хвостов. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство ЛКИ, 2007. — 336 с.
16. История Древней Греции: Учеб./Ю.В. Андреев, Г.А. Кошеленко, В.И. Кузицин, Л.П. Маринович; под ред. В.И. Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Высш. шк., 2003. — 399 с.
17. История Спарты/ Л.Г. Печатнова. — СПб.: Гуманитарная Академия, 2001. — 518 с.
18. Очерк греческой истории и источниковедения/ Р. Пельман; пер. с 4 нем. изд. С.А. Князьков, под ред. проф. С.А. Жебелева. — СПб.: Алетейя, 1999. — 480 с.
19. Политическая история Ахеменидской державы/ М.А. Дандамаев. — М.: Главная редакция восточной литературы издательства Наука, 1985. — 324 с.

**Электронные ресурсы:**

20. История Древнего Рима. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека. Книга III. URL: <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1454011000#45> (дата обращения: 10.12.2020).
21. История Древнего Рима. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека. Книга XI. URL: <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1454011000> (дата обращения: 10.12.2020).
22. Видеоуроки в интернет - сайт для учителей. Конспект урока «Греко - персидские войны». URL: <https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-grieko-piersidskiie-voiny.html> (дата обращения: 20.12.2020).  
Все полководцы мира - Все битвы мира. Павсаний – успешный спартанский полководец. URL: <https://all-generals.ru/index.php?id=359> (дата обращения: 18.12.2020).
23. Мультиурок - проект для учителей. Конспект урока по истории на тему: «Греко-персидские войны». 5 класс.  
URL: <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-istorii-na-tiemu-grieko-piersid.html> (дата обращения: 18.12.2020).
24. Студопедия - лекционный материал для студентов. Делосский морской союз. Калиев мир. URL: [https://studopedia.su/13\\_36675\\_deloskiy-morskoj-soyuz-kaliev-mir.html](https://studopedia.su/13_36675_deloskiy-morskoj-soyuz-kaliev-mir.html) (дата обращения: 04.04.2021).
25. «ФБ». Спартанский царь Леонид I: биография.  
URL: <https://fb.ru/article/426686/spartanskiy-tsar-leonid-i-biografiya> (дата обращения: 23.01.2021).
26. Царь Леонид – пример спартанского бесстрашия | МИР ИСТОРИИ | Яндекс Дзен. URL: [https://zen.yandex.ru/media/history\\_world/car-leonid--primer-spartanskogo-besstrashii-5a68f51cf4a0dde70ba3e3eb](https://zen.yandex.ru/media/history_world/car-leonid--primer-spartanskogo-besstrashii-5a68f51cf4a0dde70ba3e3eb) (дата обращения: 12.12.2020).
27. WIKI 2. Переиздание Википедии. Греко-персидские войны.  
URL: <https://wiki2.org/ru/> (дата обращения: 10.12.2020).

## Приложение А

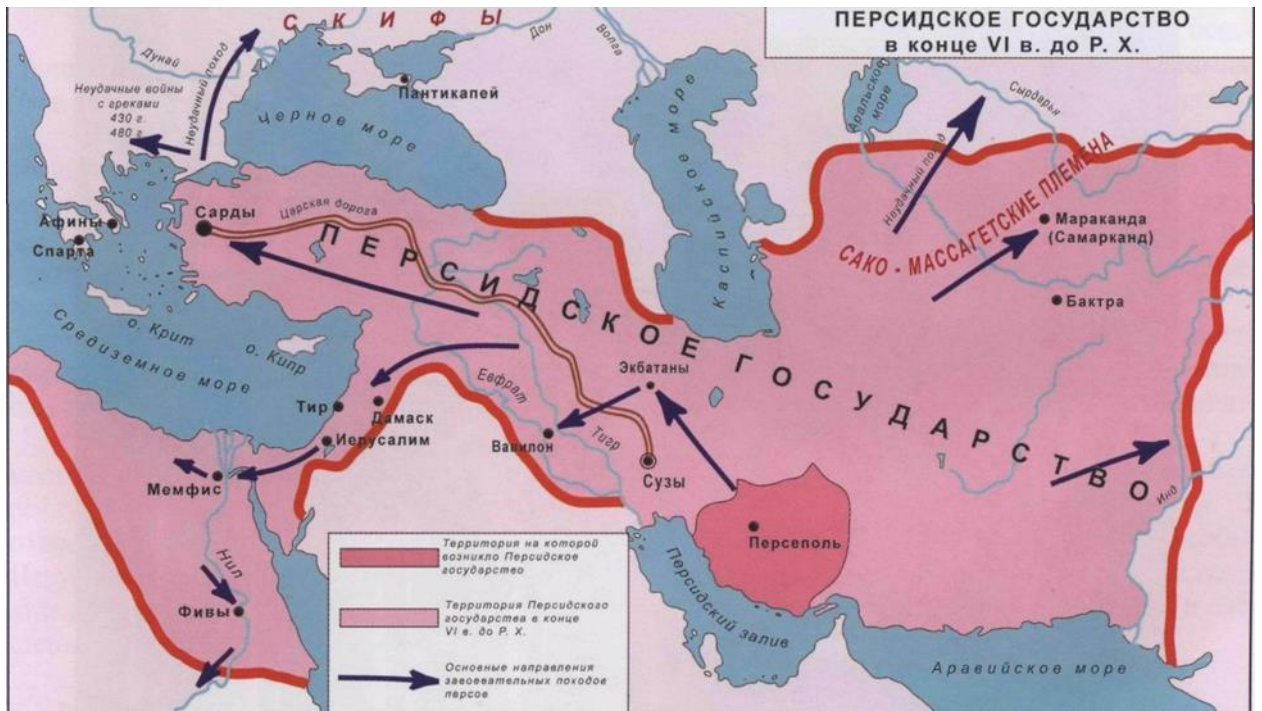


Рисунок 1.1 — Персидская держава

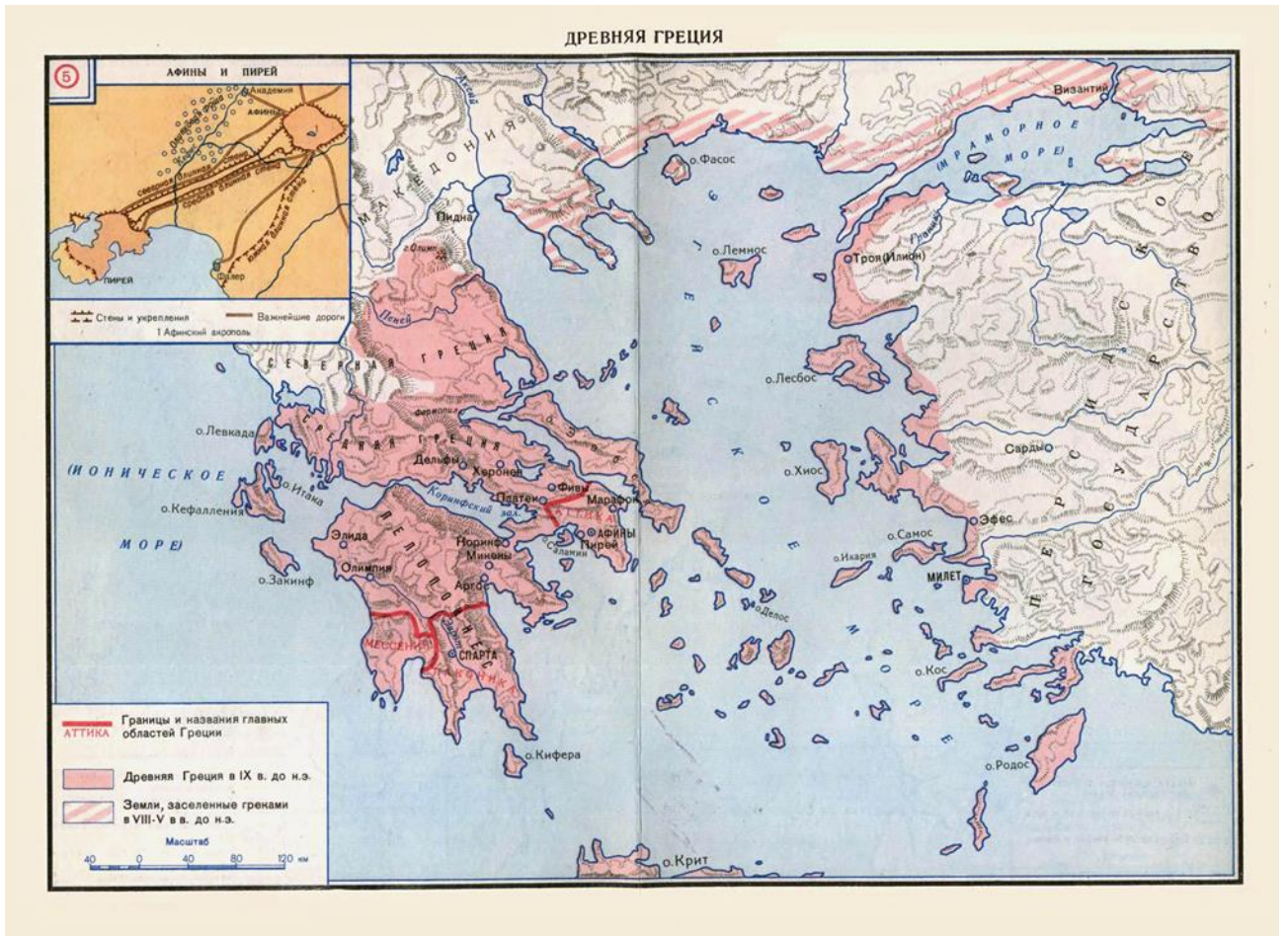


Рисунок 1.2 — Карта Древняя Греция IX - V в.в. до н.э.

## Приложение Б

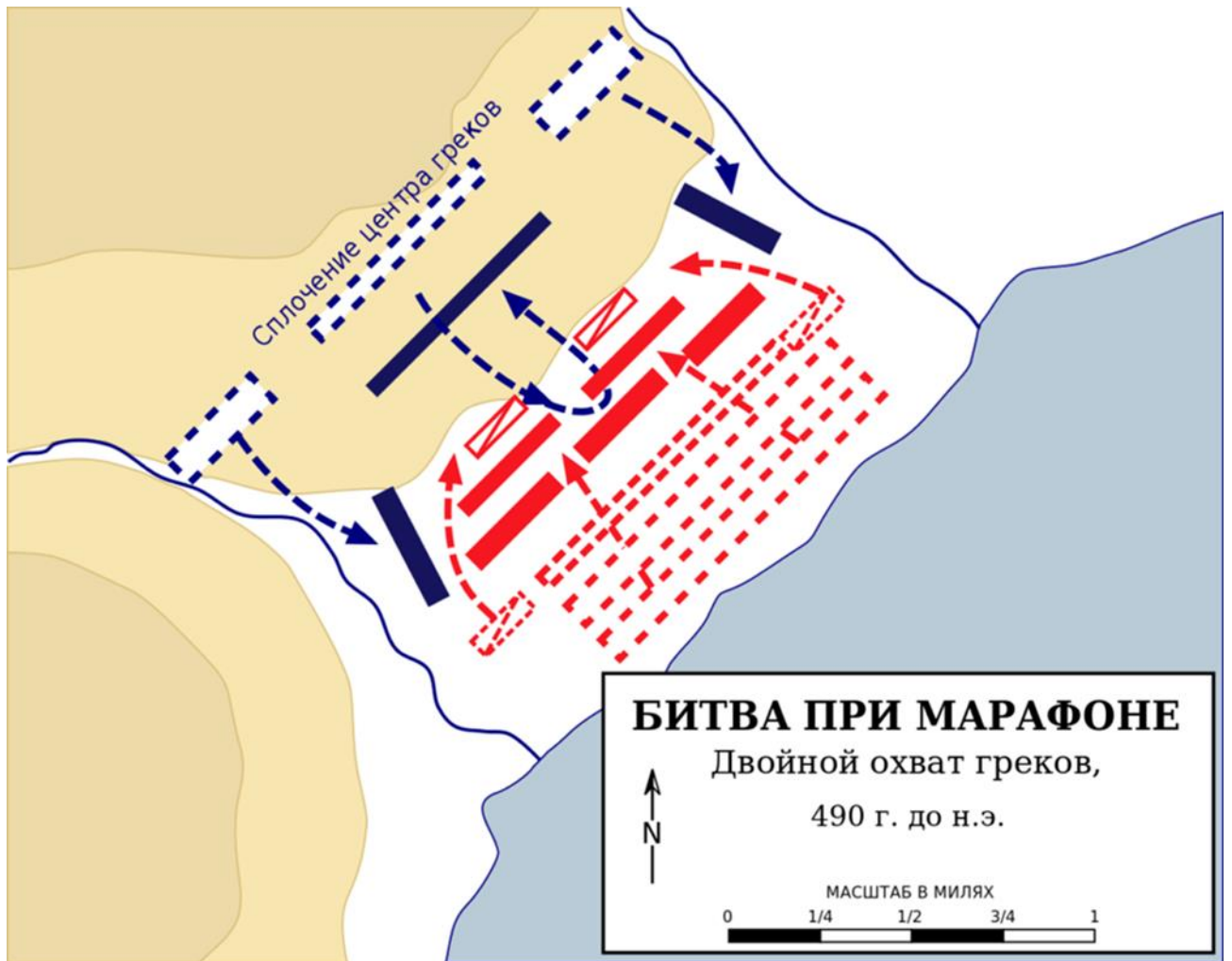


Рисунок 2.3 — Марафонская битва план сражения



Рисунок 2.4 — Марафонская битва

**Приложение В**

Рисунок 2.5 — Битва при Саламине план сражения



Рисунок 2.6 — Памятник Фемистоклу





Рисунок 2.7 — Битва при Саламине

## Приложение Г



Рисунок 2.8 — Битва при Фермопилах план сражения



Рисунок 2.9 — Битва при Фермопилах

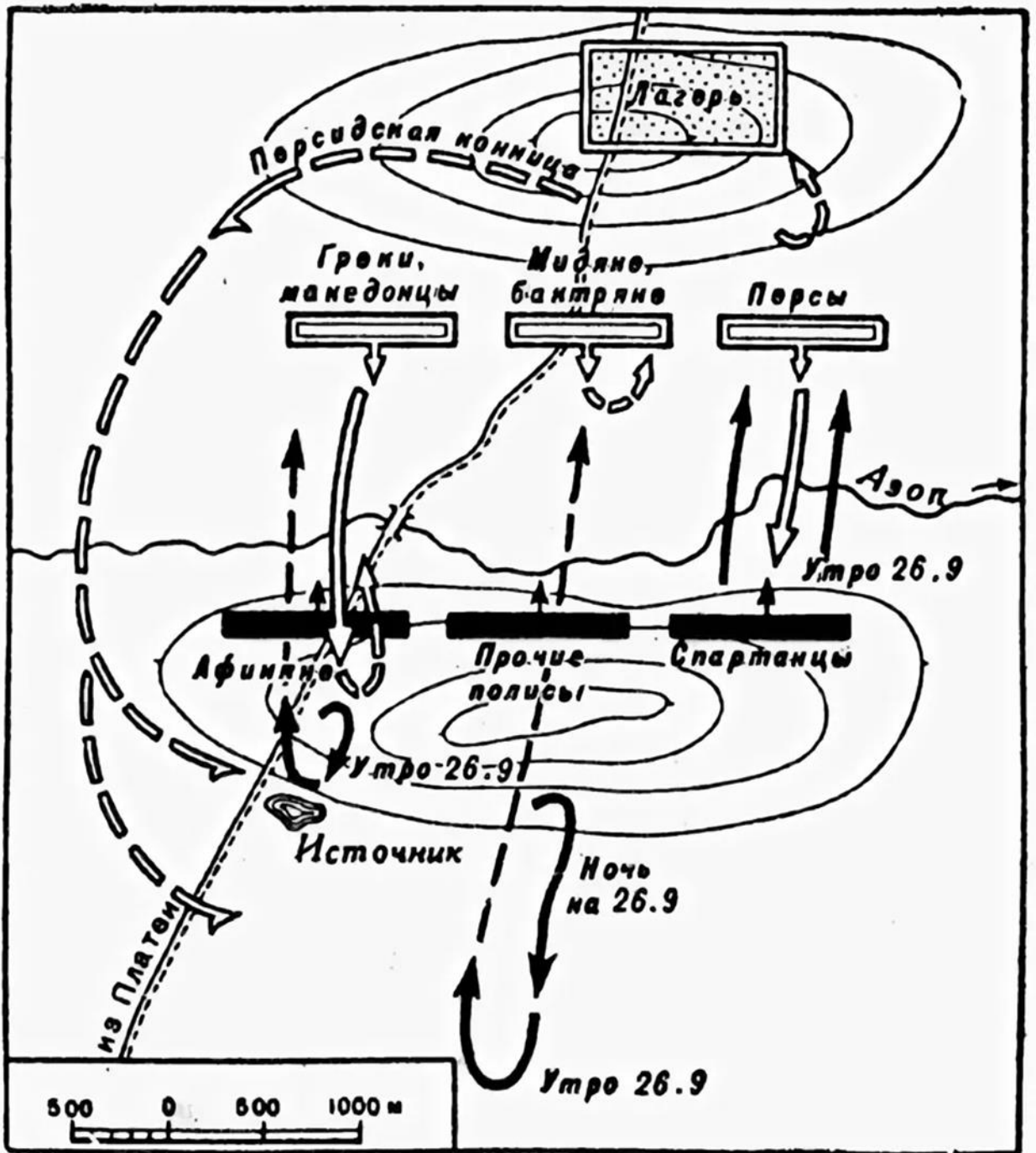


Рисунок 2.10 — Памятник Леониду в Фермопилах



Рисунок 2.11 — Памятник феспийцам

## Приложение Д



Бой при Платеях в 479 году до н. э.

Рисунок 2.12 — Битва при Платеях карта сражения



Рисунок 2.13 — Триумф греков при Платеях