

**Г.П. Коняхина, Л.М. Кравцова, Т.А. Михайлова,
М.В. Чикалин**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Челябинск 2018

УДК 796: 371.038
ББК 75.119: 74.200.55
К 65

Коняхина Г.П., Методическое сопровождение спортивных праздников в образовательных учреждениях [Текст] Учебно-методическое пособие / Г.П. Коняхина, Л.М. Кравцова, Т.А. Михайлова, М.В.Чикалин. – Челябинск: Изд-во Цицеро, 2018. - 212 с.

В учебно-методическом пособии рассматриваются теоретические и методические аспекты подготовки спортивных праздников в образовательных учреждениях. Изложена методика организации спортивно-зрелищных мероприятий, представлены образцы основных документов спортивных мероприятий, а также приведены примеры сценариев спортивных мероприятий, церемоний открытия и закрытия.

Пособие ориентировано на студентов, тренеров и педагогических работников, участвующих в организации массовых спортивно-художественных праздников.

Рецензенты:

Жабakov В.Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики ФК и спорта, ЮУрГГПУ
Черная Е.В., доцент кафедры теории и методики ФК и спорта, ЮУрГГПУ

© Авторы, 2018

ВВЕДЕНИЕ

Спорт является органической частью физической культуры и представляет собой совокупность материальных и духовных ценностей, которые создаются и используются обществом для игровой физической деятельности людей, направленной на интенсивную специализированную подготовку для последующего максимального проявления способностей путем соревнования в заранее определяемых двигательных действиях.

Следовательно, спорт есть деятельность, которая служит интересам общества, реализуя воспитательную, подготовительную и коммуникативную функции, но не является постоянной специальностью (профессией) человека.

Сейчас здоровье российского населения, прежде всего молодежи, оставляет желать много лучшего, и динамика развития показателей здоровья неблагоприятна. Два школьных урока физической культуры в неделю не позволяют у учащихся полностью выработать потребность к регулярным занятиям физической культурой. Внеклассная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа становится неотъемлемой частью педагогического процесса, направленного на воспитание всесторонне физически и духовно развитой личности. Этому способствует организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

Велика, неопределима роль школы в физическом воспитании подрастающего поколения. Через нее проходят дети, и от того, как учитель сможет привить стойкую любовь к физической культуре и спорту, зависит, насколько крепкими, здоровыми, волевыми вступят в жизнь выпускники нашей школы.

Хорошо продуманная система внеклассной работы во многом способствует физическому воспитанию и развитию спорта среди сельских школьников.

Чтобы добиться массового охвата учащихся внеклассной работой, используются самые различные формы организации: спортивные соревнования, физкультурные праздники, занятия в спортивных секциях и др. Особое внимание при проведении этих мероприятий уделяется соответствию учебному материалу, изучаемому на уроках, чтобы сочетание учебных и внеклассных мероприятий способствовало совершенствованию двигательных умений и навыков детей, содействовало укреплению здоровья,

прививало учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой, главной целью - является внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьника. В последние годы эта работа наряду со сложившимися ее формами практически обогатилась весьма эффективными видами оздоровления учащихся, повышения их работоспособности, в определенной степени психологического воздействия на их сознание о необходимости использования физической культуры и спорта в своей повседневной деятельности. Главное в том, что физкультурно-оздоровительные мероприятия, как правило, должны охватывать всех учащихся каждой школы.

1. ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ

1.1. ТЕХНОЛОГИЯ НАПИСАНИЯ СЦЕНАРИЯ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА В ШКОЛЕ

Методика организации любого праздника – сложный и трудоемкий процесс, включающий в себя этапы подготовки, проведения и подведения итогов. Подготовка к празднику – это написание сценария, распределение ролей и обязанностей между участниками, подбор музыкального сопровождения, оформление площадки или зала, подготовка спортивной формы, эмблем, приглашений и т.п.

При написании плана-сценария праздника необходимо:

- предусмотреть чередование игр и заданий с высокой физической нагрузкой и эмоциональным накалом и заданий, направленных на снятие напряжения;
- чередовать массовые и индивидуальные игры и задания;
- предусмотреть участие и оценку деятельности каждого участника с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- сочетать знакомые детям и вызывающие у них положительное эмоциональное состояние игры задания с включением в них новых атрибутов, музыки, персонажей.

Праздник может быть организован на основе объединения детей одного возраста или близких по возрасту.

Структура спортивного праздника:

- открытие (парад участников);
- показательные физкультурные и спортивные выступления;
- массовые состязания (по возрастным группам, по типу "Веселых стартов" или "Стартов надежд");
- парад участников, подведение итогов, торжественное закрытие.

Первая часть праздника может быть организована в форме парада участников; неожиданное появление сказочных героев или зазывал, которые приглашают всех принять участие в массовых играх и аттракционах. Зимой праздник можно начать с движения длинного санного поезда или тройки лошадей.

Основная часть праздника, направленная на решение его главной задачи, наполняется соответствующим двигательным содержанием: играми, соревнованиями, аттракционами. Важно предусмотреть участие каждого. Обычно на вопросы-призывы типа «Кто у нас самый смелый?» или «Кто хочет поиграть в эту игру?» откликаются одни и те же дети, а застенчивые и нерешительные - остаются не у дел. В этом случае можно сделать так: каждый участник праздника, входя в зал, получает билет (разного цвета или формы и т.п.). В ходе праздника ведущий приглашает к участию в соревновании «Прыгуны» тех детей, у которых билет в форме зайца. Раздавать билеты должен взрослый, хорошо знающий особенности каждого ребенка. Можно заранее решить, кому какой билет вручить, чтобы избежать отрицательных эмоций.

Если праздник носит массовый характер, то у ведущего должно быть несколько помощников, которые помогут расставить и убрать инвентарь, обеспечить музыкальное сопровождение, вручить подарки.

На празднике с ярко выраженной соревновательной направленностью важно своевременно оценивать выступления отдельных участников или команд. Для этого заранее выбирается жюри из трех-пяти человек, и на видном месте размещается табло. Оно может быть традиционным или необычным, например, в виде башни из кубиков: чья башня выше, тот и победил и т.п.

Подводить итоги необходимо и по ходу, и в конце праздника. После каждой игры, эстафеты, соревнования ведущий может сам подвести итог и оценить физические и морально-волевые качества команд, в целом, и отдельных игроков, в частности. Предоставлять слово жюри разумнее после 2-3 конкурсов, чтобы не превращать праздник в сплошные выступления взрослых.

Ведущему нужно быть весьма деликатным при подведении итогов: дети ранимы, они не могут адекватно оценить свои способности и болезненно переживают неудачи. Поэтому необходимо, во-первых, правильно сформировать команды: они должны быть приблизительно одинаковыми по силам и с равным количеством мальчиков и девочек; во-вторых, тактично говорить о победах и поражениях, поддерживать в детях дух оптимизма и

уверенности. К концу праздника желательно наградить обе команды по разным номинациям, например, первая команда - по номинации «Самая ловкая и быстрая», другая – «Самая дружная и веселая». Награждение должно проходить торжественно и весело.

Кульминацией любого праздника является сюрпризный момент. Его содержание и время включения зависит от возраста участников.

1.2. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКА

Каждый спортивный праздник имеет свое лицо, по-разному рождаясь и развиваясь, начинает он свою жизнь. Именно жизнь, потому что праздник - живой организм, и от нас с вами зависит, какими "токами" мы его подпитаем, чтобы он продолжал жить в памяти участников.

Главным и первым условием является наличие темы и идеи спортивного праздника, близкой участнику. Четко сформулированная идея не дает уйти в сторону и одновременно служит своеобразным барометром, определяющим необходимость, значимость тех или иных коллизий будущего праздника. Идея, выраженная в виде формулы или утверждения, помогает сценаристу определиться в подборе доказательств.

Второе условие - это оригинальность сюжетного хода. Продолжая ряд условий, следует назвать умение уже на начальном этапе, в завязке, сконцентрировать внимание зрителя, заинтриговать его, чтобы он все время ждал - а что же будет дальше?

Умение предвидеть возможную реакцию, спроектировать определенный ее результат дает сценаристу в полной мере реализовать замысел праздника. Как же на стадии замысла определить ту или иную реакцию? Поставить себя на место участника праздника - это значит, избежать многих ошибок.

Неотъемлемой частью праздника и следующим условием его успешности являются приемы, которые побуждают зрителей к активной позиции, объединяют их в проявлении чувств, создают атмосферу сопереживания и участия. Примером могут служить различные игровые приемы. Такие моменты могут

служить маленькой переменной, а при определенных обстоятельствах и значимым акцентом. Главное в проектировании этих моментов – это логика, своевременность и методика подачи.

Поскольку в зале часто находятся зрители разного возраста, то одним из условий становится способность «разговаривать» посредством художественных образов, близких разным возрастным группам. И, наконец, важнейшее условие - создание атмосферы праздника, ее уплотнение по нарастающей, совпадающее с развитием чувства единения зала.

Реализация всех этих условий предполагает неожиданные события в развитии действия, сюрпризность, зрелищность, придумывание необычных героев, костюмов и просто «фокусов»-превращений, которые вызовут у зрителя удивление. Все это рождается уже в момент проектирования и требует от сценариста творческой мысли и выдумки. Но внешние эффекты должны быть не только оправданы, но и согласованы со смысловой нагрузкой, т.е. должны подкреплять идею спортивного праздника.

Цельность праздника, его зрелищность достигаются не только соблюдением вышеизложенных условий, но и логически оправданным, органичным введением выразительных средств: декораций, светотехнических эффектов и музыкального оформления.

Особое воздействие на зрителя оказывает "живая" музыка и голос.

При выборе музыкальных фрагментов песен, особенно популярных, следует учитывать ассоциации, которые они уже несут в себе. Любой вид сценария требует написания предельно ясного и понятного текста ведущего (ведущих).

Все связки между частями должны быть продуманными, записаны и отрепетированы с ведущими. Тем более это относится к сценариям тематическим и сюжетным, где ведущий становится персонажем какого-то обозрения или спектакля.

Из этого видно, какую важную роль в успехе программы играет фигура ведущего. К сожалению, нередко приходится видеть в театрализованных программах в этой роли людей мало интересных. Создается впечатление, что для ведения

программы достаточно быть бойким молодым человеком, четко объявлять задания и результаты их выполнения. Однако, этого мало. Ведущий прежде всего должен быть личностью. И это качество ведущего для театрализованных праздничных программ представляется нам едва ли не самым важным.

Во-первых, ведущий должен быть личностью. Что это значит с точки зрения игровой программы? Прежде всего, он должен быть по своим интеллектуальным возможностям не ниже уровня участников. Это очень важно, так как поддерживать разговор можно только на равных. Участвуя в процессе импровизации, нужно быть не менее находчивым и остроумным, чем участники конкурса, иначе трудно завоевать уважение.

Во-вторых, ведущий должен любить играть. Иначе легкая возможность показать себя, свои блестящие способности сбивает ведущего с пути истинного и превращает встречу в сольное выступление "лучшего юмориста нашего города".

В-третьих, ведущий должен быть добрым человеком, который хорошо понимает, что театрализованная игровая программа - игра друзей и что относится к участникам конкурсов нужно тепло по-дружески

Продолжая обсуждать черты ведущего, как личности, мы хотим подчеркнуть, что он должен быть пристрастным. Он не должен помогать тем, кого любит, нет, ни в коем случае ! Но он должен любить тех, кто лучше, то есть не скрывать своей радости от того, что получилось хорошо, восхищаться открыто, вовлекая в этот процесс зал. Но, конечно, для того чтобы не ошибиться в оценке, хорошему ведущему нужны безупречный вкус и великолепное чувство юмора.

1.3. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА

Постановка целей

Начать следует с четкого определения цели спортивного праздника, согласования ее со всеми заинтересованными сторонами. Цели нужно довести до сведения всех участников подготовки мероприятия. Это

помогает избежать разноплановости действий и достичь принципиальной скоординированности усилий.

Цели у праздника могут быть рациональными и иррациональными.

Рациональные цели спортивного праздника:

- знакомство;
- формирование желаемого будущего;
- инициирование запуск процесса;
- отстранение от прошлого, забот;
- следование традиции с утерянным первоначальным смыслом;
- времяпрепровождение.

Иррациональные цели спортивного праздника:

- адаптация, когда нужно, чтобы участники к чему-либо привыкли;
- интеграция, когда необходимо, чтобы участники праздника объединились и работали, как слаженная машина;
- целедостижение: чтобы участники праздника все вместе достигали поставленных целей, и деятельность каждого способствовала продвижению общих идей;

Достижение поставленных целей предполагает решение соответствующих задач:

1. Определение организатора мероприятия.
2. Определения круга участников, их роли.
3. Назначение ответственного за подготовку и проведение мероприятия.
4. Составление списка приглашенных.
5. Выбор места проведения мероприятия.
6. Программа праздника и подробный сценарий.
7. Разработка детальной программы и сценария, расписанного по минутам.

Все возможные варианты отклонений от сценария необходимо предусмотреть заранее. События не должны выходить из-под контроля. Экспромтов и сюрпризов для организаторов спортивных праздников не должно существовать - их следует оставить только для публики.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ

Методика буквально - процесс осуществления задуманной деятельности, совокупность способов и приемов упорядоченных действий по организации чего-либо.

В нашем случае, спортивных праздников. Методика - это алгоритм конструирования и организации деятельности.

Праздник основан на ценностях общения, ценностях коллективных переживаний и ценностях творчества в различных видах деятельности. Ведь детский праздник - комплексная, синтетическая деятельность, которая вбирает в себя разнообразные средства эмоциональной выразительности: ритуалы, традиции, элементы театральности и костюмированного шоу, различные жанры художественного творчества; это сфера разностороннего творческого сотрудничества детей между собой, детей и взрослых в процессе подготовки и проведения праздника.

Сценарий праздника построен на разноплановом действии - программном и импровизированном, предполагая творческое самовыражение каждого участника в разнообразных ролях и положениях. Дети, участвуя в празднике, всегда ожидают от него что-то необычное, яркое. И бывают очень разочарованы, если их ожидания обмануты. Трудно предугадать, что может быть значимо для школьника на празднике: где, в чем и как проявятся его непосредственность, праздничные чувства, творческая фантазия? Но можно спроектировать события, значительные для активных натур ребят.

Праздник лишь тогда удастся, когда придумывается, выстраивается на синтезе традиций прошлого и настоящего, самостоятельного творчества участников - детей и опыта мудрых режиссеров - взрослых, которые умеют организовать работу с учетом таких принципов подготовки и проведения детских праздников, как:

1. *Коллективность* (всеобщее участие детей, педагогов, а по мере необходимости, возможности, желания и родителей в подготовке и проведении праздника);

2. *Самореализация* каждого ребенка (у каждого должно быть необходимое творческое пространство для выражения своей индивидуальности в любом празднестве);

3. *Разумная цикличность* праздников (не слишком редко, но и не очень часто; с учётом структуры учебного - года продолжительности четвертей, каникулярного времени, возможности подготовки и эмоционального насыщения).

Любой спортивный праздник - радость: ты получаешь ее от самого участия в нем и оттого, что можешь подарить радость другим. Поэтому все - и взрослые - преподаватели, и дети - учащиеся школы с удовольствием готовятся к празднику, а затем и участвуют в его проведении.

2.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ КОЛЛЕКТИВНОСТИ И РАЗУМНОЙ ЦИКЛИЧНОСТИ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ

Любой праздник в школе - праздник «семейный»: на него собирается либо «малая семья» - класс, параллельные классы или две «параллели», либо «большая семья» - учащиеся со своими родителями и преподавателями всей школы, а также выпускники разных лет, которые стараются, по мере возможности, «зайти на огонек», чтобы повидаться со своими преподавателями, бывшими одноклассниками, младшими друзьями.

В течение года в торжественной обстановке «большая семья» обычно собирается около 5-ти раз: 1 сентября, 5 октября, накануне 8 марта и 9 мая, 25 мая; «малая семейка» же - чаще: в дни времен года (4 раза в год), день мальчиков (23 февраля) и день девочек (7 марта), на вечер встречи выпускников.

Поэтому и в подготовке, и в проведении любого праздника всегда принимают участие абсолютно все дети, а также преподаватели и родители - по мере необходимости возможности и заинтересованности (так мы воплощаем принцип коллективности).

Поздравление, конкурсы, игры, танцевальная часть и угощение - это традиционные компоненты праздничных классных мероприятий, которые имеют менее торжественный, но более спонтанный, импровизированный, развлекательный характер. Проводится это может, как в специально оформленной для мероприятия классной комнате, так и в лесу (на природе вообще - в парке, на берегу реки, водохранилища и т. д.), в другом городе, куда ребята едут по случаю торжества и т. п.

Главная задача в том, чтобы ребята не воспринимали праздник только как возможность получить подарок и съесть приготовленные сладости, но ценили возможность коллективной подготовки к нему (лучше - по секрету от других участников, потому что сюрпризы всегда приятны и интересны), возможность порадовать других и пообщаться с друзьями в нетрадиционной обстановке. Поэтому нужно стараться не приучать детей к обильному угощению, длительному поеданию сладостей во время торжества, а поощрять именно деятельную часть мероприятия, где ребята представляют самостоятельно подготовленные номера и спонтанно, творчески проявляют себя в предлагаемых одноклассниками или взрослыми организаторами играх и конкурсах, поздравляя друг друга и гостей: учителей, родителей, братьев, сестер и друзей, которые могут присутствовать на любом празднике не только как зрители, но и как активные его участники; в гости к классу может прийти также и любой другой приглашенный класс.

Праздник, как человек, интересен своеобразием (нельзя по одному сценарию с одними и теми же участниками проводить не только разные праздники, но и один и тот же праздник несколько лет подряд). Нельзя, однако, отрицать и традиции - повторение чего-либо: традиционные формы, номера и т. п. - это родное, этого всегда ждут. Все равно любое традиционное действие, повторенное вновь, будет иным по сравнению с предыдущим. Оптимально - сочетать традиции и новые идеи, элементы.

У каждого праздника - своя прелесть, свой характер, свои краски и звуки, у каждого - свое лицо, своя идея. Ведущую идею праздника отражает его наглядность, церемониалы, символы, репертуар концертной части и т. д. Содержание праздника воплощается в музыке, стихах, песнях, тематических, хореографических и актерских постановках, играх конкурсах.

Безусловно, сценарии одного праздника будут абсолютно отличны друг от друга, если будут написаны разными людьми, ведь работа сценариста - это творчество, а оно есть проекция индивидуальности личности. Конечно, и один человек вполне может создавать ежегодно новые сценарии к традиционным праздникам, но «почерк» сценариста и режиссера, его стиль, индивидуальность, подход всегда узнаваемы. Поэтому для того,

чтобы праздничные представления получились еще более разнообразными и интересными, созданием сценариев и подготовкой к праздникам занимается не один специально назначенный на такую работу человек, а разные представители педагогического коллектива: любой, кто пожелает проявить себя в сценаристском и режиссерском творчестве (а нередко и как исполнитель каких-либо ролей, хореографических номеров, аккомпаниатор или ведущий программы), будь то педагог-организатор, психолог, преподаватель-предметник или классный руководитель (ведь преподаватели школы, в большинстве своем, - люди творческие).

Положительный смысл такой работы не только в том, что каждый праздник получается непохожим на предыдущий, но и в том, что преподаватели имеют возможность самоактуализироваться через творчество, получать удовлетворение от своей работы и показать детям пример того, что творить может каждый, независимо от должности и профессии, а это является очень существенным условием в развитии творческой в личностях воспитанников.

2.2. ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ АЛГОРИТМА ДЕТСКОГО ПРАЗДНИКА

Сценарий

«Сцена», кроме обычного смысла этого понятия, в латыни означает «явление» и «происшествие в лицах». Сценарий, как план праздничного события может быть литературно-драматическим произведением с подробным описанием действия, например, на новогоднем празднике. Сценарий может быть заранее подготовленным детальным планом осуществления, скажем, спортивной праздничной олимпиады в школе, летнем оздоровительном лагере. Сценарием имеет право называться краткое изложение сюжетной схемы, по которой проводится какое - то массовое праздничное действие с пространством импровизации его участников. Скажем, сценарий выпускного бала или праздника «Первый звонок».

Сценарий праздника обычно прогностичен, ибо включает систему предположительных действий, которые могут быть неизменными (по сценарию) или предположительными (уточнение внесет сам ход праздника).

Необходимо помнить, что педагогический сценарий пишется для тех, кто будет в нем участвовать, т. е. для детей, ради обогащения их некоей «радиоактивной силой» праздника, события, которые он отражает, и ради представления возможности школьникам стать лучше, себя проявить, пройти опыт идеального праздничного общения.

Таким образом, сценарий - это такая авторская композиция, в которой отражена личная партитура праздничного события.

Тема

У каждого праздничного сценария есть тема (или совокупность тем). Тема праздника - это то событие (факт, явление, дата), которое разыгрывается, это предмет театрализованного изложения какого-то жизненного (или сказочного) материала. Тему праздника можно выразить одной фразой, например: приход на землю нового года.

Сюжет (от франц. Sujet - предмет)

Сюжет - предмет или предметы праздничного творчества, последовательность и связь описания событий в сценарии, совокупность и разнообразие событий во всей их противоречивой сложности, лежащих в основе праздника, всех его составляющих. Источник сюжета праздника - процессы, происходящие в реальном мире, поэтому сюжет оказывает существенное влияние на его форму. Сюжет любого праздника предполагает завязку, основное развитие хода действия, включая кульминацию и концовку - завершение, финал праздника. Сюжет близок к фабуле (изложение событий, события), но носит в отличие от нее более общий характер. Сюжет как бы сквозная тема праздника. Выпускной бал, к примеру, можно оформить как сказочный сюжет: морской, космический и др.

Роли в сценарии

Роли в сценарии - роль-образ, воплощаемый участником праздника по сценарию.

Праздник предполагает несколько, а по возможности, много ролей. Сценарий тогда успешен, когда он многоролевой, когда для участников праздника придумано много разных ролей. Причем это могут быть роли для конкретных людей. Итак, на

любом празднике не должно быть «глазеющих» слушателей, инертных «безучастников».

На каждом празднике необходимы роли для встречающих гостей, для провожающих гостей, для участия в ритуале, церемониале награждения победителей, для открытия или закрытия праздника, для сюрпризов, для организации игр, для концерта и т. д. и т. п.

Оформление праздника

Праздник должен хорошо «смотреться», быть визуальным. Собственно говоря, с внешней его необычности он и воспринимается: парадные костюмы (а то и балльные или карнавальные); флаги, транспаранты, гирлянды флажков, шаров или лампочек; особая подсветка зданий или атрибутов праздника; афиши, стенгазеты, летописи; тематические выставки; парадное (сказочное, шуточное, сюжетное) оформление главного места; ритуальные аксессуары; цветы и т. п.

Создание внешнего антуража, «лица» праздника, наглядной территориальности является как бы пространством для творчества ребят. Придумать себе и сделать соответствующий костюм, головной убор, эмблему, визитку - дело творческое, а уж оформление сцены, зала (комнаты), всех помещений, задействованных на празднике, - тем более. Дети - хозяева праздника - обязаны продумать и придумать:

- оформление школьного двора (побелить деревья, реставрировать клумбы, расписать асфальт цветными мелками, сочинить лозунги, правила, приветствия и написать их красками на асфальте);

- соорудить флагштоки на школьных воротах или у входа в школу, вывесить на них разноцветные флаги, транспаранты; оформить вход в школу (в зал, в комнату), может быть, и гардероб соответственно сюжету праздника;

- наглядно оформить главное место проведения праздника - сцену, зал. Декорации должны быть легкими, аппликативными, легко сооружаемыми. Сегодня в моде цветочные гирлянды (декоративные цветы), вмонтированные в гимнастические круги; лозунги и цитаты (они не постарели), если таковые на злобу дня, тематически и содержательно оправданы и т. п.

Практически любой праздник, тем более детский, есть важное и целесообразное развлечение (удовлетворение к разному влечению, разнообразным влечениям детей). Праздник обязан смешить, включать в свой сюжет приемы чистого развлечения, по крайней мере располагать для этого достаточным рабочим материалом. Праздник, таким образом, не должен быть перегруженным, непраздничным.

Игра как основа сценария

Игры включаются в контекст практически любого праздника. Игры как таковые могут присутствовать во всех частях сценария праздника: подготовительной, вступительной, основной, массовой и финальной.

В программы праздников правомерно включать все виды и «жанры» игр: спортивные и подвижные, двигательные забавы и аттракционы, дидактические и познавательные (предметные) игры, строительные, технические и трудовые игры, музыкальные и хороводные игры, игры-упражнения психологического характера, игры-тренинги, игры-развлечения, игры-шутки, ролевые, сюжетные, режиссерские игры, деловые и организационно-деятельностные игры.

Традиционные обычаи в проведении праздника

Обычай - общепринятый для данного праздника порядок, традиционно установившиеся правила общественного поведения учащихся и взрослых.

В хорошей школе (с нравственными устоями) существуют такие простые обычаи всех школьных праздников: надевать праздничное платье, не приходить в будничном, учебном (школьной форме, джинсах и т. д.); в гардеробе помогать девочкам, девушкам, женщинам снять верхнюю одежду, помогать одеться по завершению праздника; не позволять девочкам и девушкам переносить мебель и тяжелые вещи.

Есть школы, где гостей встречают уполномоченные для встречи старейшие учителя и именитые учащиеся.

В некоторых селениях Швейцарии, кстати, и в Грузии до сих пор сохранился любопытный обычай. В день, когда в какой-либо семье появляется новорожденный, отец вывешивает над домом флаг. На нем вышит аист, несущий в клюве младенцев. А

что если в день праздника на специальной мачте во дворе школы поднимать флаг этого праздника? Такие флаги могут придумать сами школьники.

Существует обычай поднимать государственный флаг России во дворе или в зале. Тогда при этом исполняется гимн России, и все встают.

Реклама

Реклама - двигатель не только торговли, но и праздника. Реклама - завязка праздника, ее задача воодушевить ребят на участие в нем, привлечь внимание, вызвать интерес.

Реклама праздника (афиша, объявление) может быть обычной, плоскостной, и объемной (тумба, шар, дом). Но и плоскостная делается по конфигурации необычной и зависит от сюжета, идеи праздника. Если праздник новогодний, реклама может быть сделана в виде елки, головы Деда Мороза с бородой, которая тянется по всей школе. Если это праздник Масленицы, то реклама будет в виде блина, солнца и т. п. Словом, пусть будет необычной, интересной детям. По тексту - доброй и завлекательной: «На праздник Колеса явка строго необязательна. Приглашаются только веселые и умные! Сообщаем: все игры будут «круглые», а призы как колесики...»

По школе накануне праздника могут дефилировать «ходячие рекламы» - ребята, у которых рекламные тексты в руках или даже на груди и спине. Такую рекламу нельзя не прочесть.

Реклама может быть театрализованной. Представьте себе: по школе бродят живые шахматы и вербуют желающих на шахматный турнир или скоморохи на ходулях, которые зазывают на русские народные игрища. В класс под звонок входит почтальон Печкин с Матроскиным и приглашает на простоквашинские посиделки. Школьные радио и телевидение - источник необычных реклам, но в жанре этих коммуникационных средств.

Конечно, можно сделать из дерева или картона, снега и льда перед входом в школу, например, жирафа и повесить ему на шею рекламу праздника в виде большого банта. Конечно, можно накачать гелием шар или зонд, поднять его в небо и повесить под шаром красочный плакат. Конечно, рекламу праздника можно расписать на листовках и обклеить ими всю школу или написать

рекламу на стеклах окон, или цветными мелками на асфальте перед школой. Реклама - распространение сведений о празднике с целью создания ему популярности, реклама - это интересные рекомендации. Придумайте их!

Рекламщик - это тоже праздничная роль, в которой можно развернуться.

Приглашение

Это процесс деликатный и с выдумкой. Рекомендуем сделать необычные красочные билеты (билет-игрушка, билет-шапочка, билет-буклет, билет-программа и т. п.), создать группу костюмированных курьеров - пусть персонально разносят билеты, которые сами по себе уже продукт творчества ребят; написать индивидуальные и коллективные письма с красочными конвертами (обычными, очень маленькими, очень большими) и послать эти письма (или почтовые яркие открытки или даже визитки) по государственной почте, а если есть школьный почтамт, то через его почтальонов. Ну, кто же откажется принять участие в празднике, если ему личное послание отправлено? Кроме того, можно создать небольшие группы приглашения, хорошо костюмированные, они будут ходить по адресам и приглашать персонально к участию в празднике; в конце концов можно пригласить ребят по телефону.

Гости праздника

Это те, кто приглашен как бы со стороны, кто не включался в процесс его подготовки. Гости - украшение праздника. Каждому празднику подбираются свои гости. На спортивном празднике - это известные спортсмены, на театральном - актеры, на вечере встречи с выпускниками - выпускники прошлых лет и т. д. В гости на праздник школьники приглашают сверстников из других школ (классов, кружков, клубов), именитых выпускников, учителей - пенсионеров, родителей и тех взрослых, которые помогут обеспечить успех программы праздника. Участие интересного гостя заранее предусмотрено программой, сценарием праздника.

В качестве кого и как могут гости соучаствовать в празднике:

- открывающего праздник, поздравляющего (обычно это гости с положением, именитые граждане села, города, участники Великой Отечественной войны, кавалеры правительственных наград и т. д.);

- участвующего в жюри всех конкурсов праздника (или отдельных);

- участвующего в какой-то части праздника как основной источник информации (докладчик, отвечающий на вопросы, участник пресс-конференций, интервью);

- участвующего в показательных выступлениях и демонстрациях (концерте, показе и т. д.);

- участвующего в церемониалах, награждениях.

Гость в определенной степени - воодушеватель детей на новую творческую активность, вносящий свою лепту в контекст праздника. Гостей следует уважительно (лично) приглашать, приводить (приводить), провожать, благодарить. Гость не должен быть статистом, «бесплатным приложением к празднику». Напротив - он его украшение. С гостями следует деликатно договариваться о регламенте выступлений.

Детский праздник хорош тем, что доступен всем.

При организации праздника в своей школе, помните, что каждый праздник отличает фантазия. Сценарий любого праздника выстраивается по канве его традиционного сюжета.

3. СЦЕНАРИИ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

3.1. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ОЗОРНОЙ МЯЧ»

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Дети строятся в колонну командами (перед входом в зал). Каждую команду возглавляет студент. После слов ведущей и начала музыки дети входят в зал. Проходят полукруг и встают буквой “п”. По команде ведущей: “Парад на-ле-во 1-2” поворачиваются лицом к ведущей.

Ведущий: На спортивную площадку
Приглашаем дети, вас,
Праздник спорта и здоровья
Начинается сейчас!

Здравствуйте уважаемые участники и гости нашего праздника! Сегодня мы собрались в этом зале на веселом спортивном празднике «Озорной мяч». В нашей программе: конкурс разминок, загадок, эстафеты с различными мячами, спортивные и подвижные игры с мячом, а также показательные выступления. Предлагаю вам взять с собою быстроту, смелость, находчивость и желаю больших успехов в предстоящих соревнованиях.

Празднику спортивному рада детвора,
Юным физкультурникам -
Все: - Ура! Ура! Ура!

Сегодня у нас все, как на настоящих соревнованиях.
Оценивать наши результаты будут судьи:

Представление членов жюри

На нашем соревновании как на всех спортивных соревнованиях, присутствует доктор.

Доктор: Скажите ребята, к соревнованиям
все готовы, все здоровы?
А к проверке вы готовы? –
Да, готовы (дети)

Ведущий: Доктор, я прошу вас дать ответ

Все готовы или нет!

Доктор:

Все дышите! Не дышите!
Все в порядке. Отдохните.
Вместе руки поднимите, опустите,
Наклонитесь, разогнитесь,
Встаньте прямо, улыбнитесь!
Да, осмотром я доволен -
Из ребят никто не болен.
Каждый весел и здоров
К состязаниям готов!

Ведущий:

В таком случае, соревнование начинается, и сейчас мы проведем, как и полагается перед соревнованиями, разминку. Каждая школа подготовила свою разминку:

- На разминку приглашается команда школы «Талант».
- На разминку приглашается команда школы «Разговорных языков».

Ведущий:

Молодцы, замечательно! Разминка двигательная прошла успешно, а сейчас проведем интеллектуальную разминку. Каждая команда по очереди будет отвечать на мои вопросы. Если команда не знает ответ, то ответить может команда соперников. Если и она не знает ответа, помочь могут болельщики. За каждый правильный ответ участники получают 2 очка, а болельщики приносят своей команде 1 очко.

Вопросы:

1. В какой стране зародились Олимпийские игры? (А - Англии, Б - России, В - Греции).
2. Сколько колец изображено на Олимпийском флаге? (А - 3, Б - 5, В - 7).
3. Могли ли женщины принимать участие в Древних Олимпийских играх? (А - да, Б - нет).
4. Прекращались ли войны во время проведения Древних Олимпийских игр? (А - да, Б - нет).

5. Какой награды удостоивался победитель Олимпийских игр? (А - венок из ветвей оливкового дерева, Б - венок из петрушки, В - яблоко)

6. Как наказывали спортсменов за нарушение правил соревнований на Древних Олимпийских играх? (А - телесное наказание, Б - штраф, В - над ними все смеялись).

7. Почему Олимпийские игры называются Олимпийскими? (в честь царя, название города где они проводились, название горы).

8. Где зажигается огонь при проведении Олимпийских игр? (А - в стране, которая проводит Олимпийские игры, Б - в Греции, В - в стране, которая проводила предыдущие Олимпийские игры).

9. Как называли древние греки человека, не умеющего писать и плавать? (А - глупым, Б - некрасивым, В - телесным и умственным калекой).

10. Где проводились последние Олимпийские игры? (А - Америка, Б - Австралия, В - Греция)

11. Почему прекратилась традиция проведения Древних Олимпийских игр? (война, распространение христианства, стали неинтересны людям).

12. Назовите состязание, входившее в программу первых Олимпийских игр? (бег, плавание, конный спорт).

Ведущий: разминка закончена. Слово судьям.

Ведущий:

Наши соревнования продолжаются. На старт для участия в эстафетах приглашаются команды 3-х классов. Вам нужно построиться за своими ведущими-студентами. Какая команда быстрее займет свое место? Раз-два-три-на старт - беги!

1-я эстафета: пробежать змейкой между фишками с теннисной ракеткой и теннисным шариком на ней (показывают студенты)

2-я эстафета: нужно змейкой провести баскетбольный мяч туда и обратно (если мяч упал, ведение начинают с места падения)

3-я эстафета: «перемена предметов» - команде дается 2 теннисных мячика и волейбольный мяч. По дистанции раскладываются теннисные мячики, в руках у капитана - волейбольный мяч. Необходимо поменять сначала волейбольный

мяч на теннисный мячик, а потом теннисный мячик на другой теннисный мячик, а потом теннисный мячик – на волейбольный и принести его игроку своей команды.

Ведущий:

Спасибо командам 3-го класса за участие в эстафетах, садитесь на место. Пока судьи подсчитывают очки, предлагаю вам посмотреть спортивный танец.

Слово судьям

Ведущий:

Наши соревнования продолжаются. На старт для участия в эстафетах приглашаются команды 1-х классов. Вам нужно построиться за своими ведущими-студентами. Какая команда быстрее займет свое место? Раз-два-три-на старт - беги!

1-я эстафета: прокатить мяч руками змейкой между фишками.

2-я эстафета: передвижение по прямой до фишки в положении «Паучка» (ногами вперед), на животе резиновый мяч - обратно бегом, мяч в руках.

Ведущий:

Спасибо командам 1-го класса за участие в эстафетах, садитесь на место. Пока судьи подсчитывают очки, перед вами выступит ...

Слово судьям

Ведущий:

Наши соревнования продолжаются. Приглашаются команды 1-х классов для участие в игре «Камни в огороде». Команды играют по 6 человек. У каждого игрока в руках мяч. По свистку необходимо перебросить мяч через волейбольную сетку, подобрать мяч, лежащий на своей половине, и также перебросить через сетку. После второго свистка перебрасывать мячи больше нельзя. Выигрывает команда, на чьей половине будет меньше мячей.

Судит соревнование...

Ведущий:

Спасибо командам, вы очень старались, садитесь на место - отдыхайте. Для последней игры «Пионербол» вызываются команды 3-х классов. Играет 6 человек в команде, за игру можно делать сколько угодно замен. Играем до 10 очков. Поддача - строго по свистку судьи. Игра без потерь подач, каждое действие - очко.

Ведущий:

Спасибо командам - вы здорово сражались! Пожалуйста, садитесь на место - отдыхайте. И пока судьи окончательно подводят итоги, перед вами выступят с поздравлением...

Ведущий:

Команды, стройся для заключительного подведения итогов и закрытия праздника (строятся за своими ведущими-студентами).

Жюри подводит итоги праздника и награждает победителей

Ведущий:

Команды на-пра-во, на круг почета шагом марш! (команды делают круг почета и выходят из зала).

3.2. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»

Цели:

- популяризация физической культуры у учащихся школы; формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- привитие здорового образа жизни;
- развитие чувства коллективизма и ответственности.

Участники соревнований:

Команды от классов, группы поддержки, ведущие.

Место проведения:

Школьный двор, спортивная площадка.

Определение победителей:

Команды - победители определяются по максимально набранным очкам.

Награждение:

Команда победителей награждается почетной грамотой.

Оборудование:

Гимнастические скамейки, обручи, кегли, мячи, мешочки с песком, маршрутные листы для каждой команды, маленькие кольца, скакалки, теннисные шарики, теннисные ракетки.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучат песни о спорте. Затем музыка несколько приглушается. Объявляется общее построение спортсменов. На спортивную площадку выходят команды классов. У каждой из них своя эмблема. Команды строятся в колонну по два.

Ведущий:

Здравствуйте, взрослые и дети! Мы очень рады вас видеть на празднике спорта и здоровья. Какие вы веселые, ловкие, сильные и бодрые! Что для этого нужно? Ответ на этот вопрос мы найдём, пройдя по спортивной тропе. На каждой остановке вы будете собирать правильные ответы и набирать очки.

В нашем трудном веке, в нашем бурном веке
Никому без спорта не прожить вовек,
Чемпион таится в каждом человеке
Надо, чтобы в это верил человек.

Ведущий представляет членов жюри

Ведущий:

Каждый класс придумал название своей команды, эмблему, девиз.

Команды по очереди произносят название и девиз.

Капитанам вручаются маршрутные листы.

1. Этап. Конкурс «Зарядка»

Участвует вся команда. Выполнение командами комплекса утренней зарядки. Оценивается синхронность выполнения и правильность. (Результат заносится в маршрутный лист, считается количество допущенных ошибок).

2. Этап. **Конкурс «Кегли»**

Участвует вся команда. На площадке выставляются кегли. От команды выходит один участник. По сигналу он сбивает кегли мячом. Каждому участнику даётся по три попытки. Считается общее количество сбитых кеглей. (Результат заносится в маршрутный лист).

3. Этап. **Конкурс «Олимпийские кольца»**

Участвует вся команда. Участники команд набрасывают кольца на штырь. Даётся пять колец (одна попытка). Считается общее количество сброшенных колец. (Результат заносится в маршрутный лист).

4. Этап. **Конкурс «Мешочки»**

Участвует вся команда. Они должны как можно быстрее пройти дистанцию, держа на голове мешочек с песком. Побеждает тот, кто не уронит груз и быстрее достигнет финиша. (Результат (время) команды заносится в маршрутный лист).

5. Этап. **Конкурс «Бег командами»**

Участвует вся команда. Участники выстраиваются на линии старта, находясь внутри обруча и держа его на уровне пояса. Обручи между собой связаны. По сигналу команды бегу по дистанции (150 м.). Задача - как можно быстрее пробежать дистанцию и не потерять ни одного участника. (Результат (время) команды заносится в маршрутный лист).

6. Этап. **Эстафета**

Команда выполняет комбинированную эстафету, состоящую из 10 видов:

- Бег через скакалку до стойки и обратно.
- Крутить обруч и двигаться вперед до стойки и назад.
- На голове удерживать небольшой мешочек с песком двигаясь
- вперед до стойки и назад.

- Прыжки вперед, ноги вместе до стойки, назад бегом. Прыжки вперед из упора присева с продвижением вперед до стойки, назад бегом.

- Прыжки вперед удерживая мяч ногами до стойки, назад бегом.

Прыжки на правой ноге до стойки, обратно на левой ноге.

- Ведение мяча до стойки и обратно.

- Бег с теннисной ракеткой в руке, на которой лежит теннисный мяч.

- Бег с двумя мячами в руках до стойки и обратно.

(Результат (время) команды заносится в маршрутный лист.)

Построение команд. Судьи подводят итоги.

Ведущий:

Ребята! Пока судьи подводят итоги, мы с вами сыграем в игру. Я буду называть какое-либо качество или привычку, а вы постарайтесь решить, полезное это качество или нет. Если полезное, то вы все поднимайте руки вверх и говорите – Да, а если нет – то говорите – НЕТ:

- заниматься физкультурой;
- делать зарядку;
- смотреть допоздна телевизор;
- чистить зубы 2 раза в день;
- мыться один раз в месяц;
- много смеяться;
- курить;
- сорить в комнате;
- отдыхать на море;
- ходить в школу.

Главный судья объявляет итоги соревнования. Вручаются грамоты лучшим командам. Школьники строем покидают место проведения соревнования.

3.3. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ВЕСЕЛИСЬ, ИГРАЙ ДА ДЕЛО ЗНАЙ»

Цель мероприятия: Пропаганда здорового образа жизни, развитие физических способностей, умение действовать коллективно.

Задачи мероприятия:

- Развивать у учащихся двигательные навыки, умения, знания с помощью различных форм двигательной активности.
- Обучать разнообразным видам спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время, способствующих приобщению школьников к здоровому образу жизни.
- Воспитывать у учащихся высоких нравственно-поведенческих качеств: взаимопомощи, чувства коллективизма и товарищества.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий:

Здравствуйтесь ребята!
Мальчишки и девчата.
Рады видеть мы всех вас
В этот день и этот час.

Сегодня мы поговорим о здоровом образе жизни, о том какие факторы влияют на здоровье, и как необходимо заботиться о своём здоровье.

Нас ждет веселье, смех. А знаете ли вы, что 1 минута смеха продлевает 5 минут жизни? Что еще продлевает жизнь человека? (*занятия спортом*). Сегодня мы попытаемся совместить эти два занятия.

Мы часто слышим слова: «Будьте здоровы», слово «здравствуйтесь» означает, что человеку мы желаем здоровья.

Солдаты, приветствуя командующего, говорят «здравия желаю». Мы слышим о здоровье от родителей, в телевизионных передачах, в школе на уроках. А что такое здоровье? Для чего оно необходимо человеку? (*ответы детей*)

Группа чтецов:

Чтоб здоровым, крепким быть,

Надо развиваться.
И для тела и души
Спортом заниматься.

Делай ты всегда зарядку,
И морковки больше ешь.
И тогда тебя в здоровье
Ожидает лишь успех.

Спорт и физкультура
Всех вперёд ведут.
В трудную минуту
Нас не подведут.

Для тела – физкультура,
А для души – оптимизм.
Здоровье ты получишь.
А это лучший приз.

Солнце, воздух и вода
Наши лучшие друзья.
С ними будем мы дружить,
Чтоб здоровыми нам быть.

Нам здоровья не купить,
За ним нужно всем следить.
Лучше с ранних лет начать,
Ни минуты не терять.

Ведущий:

Молодцы, ребята. Хорошо подготовились. А от кого зависит ваше здоровье? *(ответы детей)*

Пусть для каждого из вас будет девизом вашей жизни следующие слова: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».

1 конкурс. «Представление команд»

Каждая команда представляет себя в любой творческой форме (название, девиз, эмблема и т. д.)

2 конкурс. «Разминка»

Добежать до противоположной стороны зала, огибая кегли; пролезть в обруч и бегом вернуться обратно.

3 конкурс. «Бег с мячом»

Первый участник бежит с двумя мячами до первого обруча, кладет в обруч один мяч, бежит до второго обруча, кладет в обруч второй мяч. Обегает стойку, возвращается назад, передает эстафету следующему участнику, который бежит, собирает мячи, обегает стойку, возвращается назад, передает мячи следующему и т. д.

4 конкурс. «Змейка»

Каждый участник команды должен пробежать змейкой между расставленными кеглями с мячом в руках, на финише ударить мячом об пол и поймать его, добежать до следующего игрока и передать ему мяч броском от отметки.

5 конкурс. «Строим крепость»

Каждая команда получает 50 стаканчиков из-под йогурта (или пластмассовых стаканчиков). Из этих стаканчиков нужно построить крепость.

6 конкурс. «Собери пословицы»

Каждая команда получает слова рассыпанной пословицы.

Задача – собрать пословицу и всей командой ее громко произнести.

Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.

Быстрого и ловкого болезнь не догонит!

Кто спортом занимается, тот силы набирается.

Цель физической культуры: быть здоровым и с фигурой.

Ведущий:

Пока команды работают, болельщикам я предлагаю отгадать загадки.

Худая девчонка,
Жесткая челка,
Днем прохлаждается,

А по утрам да вечерам
Работать принимается. (Зубная щетка.)

Стоит Парашка –
Держит чашку,
Голову склонила,
Носик опустила,
А из носика струится
Чистая водица. (Умывальник.)

Озеро белое –
То полно, то мелеет,
Из крана чистая вода
То наполнит озерцо,
То исчезнет без следа. (Ванна.)

Лег в карман и караулю
Реву, плаксу и грязную.
Им утру потоки слез,
Не забуду и про нос. (Носовой платок.)

Целых 25 зубков
Для кудрей и хохолков,
И под каждым под зубком
Лягут волосы рядком. (Расческа.)

Намочи меня водой
Да потри меня рукой,
Как начну гулять по шее –
Сразу ты похорошеешь. (Мыло.)

7 конкурс. «Попрыгунчики» (Мяч)

Первый участник от каждой команды зажимает мяч между ног и, прыгая вместе с ним, обегая стойку, возвращается назад. Передает мяч следующему участнику.

Руками мяч держать нельзя! Если мяч падает, необходимо остановиться и поправить мяч, только затем продолжить движение.

Побеждает та команда, которая закончила эстафету первой и с наименьшим количеством ошибок.

8 конкурс. «Перевертыши»

Бежать спиной вперёд и с помощью обруча катить мяч до ограничительного знака и обратно.

9 конкурс. «Кузнечики» (Скакалка)

Участник добегают до середины зала, где лежит скакалка, выполняет 10 прыжков, добегают до поворотной стойки, возвращается и передает эстафету товарищу.

10 конкурс. «Хоровод»

Команда стоит в колонну по одному. Первый участник добегают до фишки, возвращается в команду и берет за руку второго игрока. Затем они вдвоем добегают до фишки, возвращаются в команду и берут за руку третьего игрока, добегают до фишки и возвращаются в команду и т.д. Как только все участники выполнили задание – эстафету можно считать оконченной.

Ведущий:

Молодцы ребята! Хорошо поработали. Давайте вспомним, что же необходимо для человека для его здоровья? *(ответы детей)*

Группа чтецов:

Мы желаем вам ребята,
Быть здоровыми всегда!
Но добиться результата
Невозможно без труда.

Постарайтесь не лениться –
Каждый раз перед едой,
Прежде чем за стол садиться,
Руки вымойте водой.

И зарядкой занимайтесь
Ежедневно по утрам,

И, конечно, закаляйтесь –
Это так поможет вам!

Свежим воздухом дышите
По возможности всегда,
На прогулки в лес ходите,
Он вам силы даст, друзья!

Мы открыли вам секреты,
Как здоровье сохранить.
Выполняйте все советы,
И легко вам будет жить!

Жюри подводит итоги и награждает победителей

Ведущий:

Провели мы состязанья
И желаем на прощанье -
Всем здоровье укреплять,
Мышцы крепче накачать.
Всем ребятам мы желаем
Не стареть и не болеть.
Больше спортом заниматься
И в учёбе не отстать!
Всем спасибо за вниманье,
За задор и громкий смех,
За огонь соревнований,
Обеспечивший успех!

Дополнительный материал (загадки для болельщиков)

Проложили две дорожки,
Чтоб по снегу мчались ножки,
Быстрые, новые
Ножки те кленовые. (Лыжи.)

Очень чудные ботинки
Появились у Иринки
Не годятся для ходьбы,
В них по льду кататься бы. (Коньки.)

Для каких обедов он?
Нет, обедать здесь не станем:
Сетку туго мы натянем -
Скачет шарик там и тут.
Как игру эту зовут? (Настольный теннис.)

Ах, какой огромный стол!
На каток идут зимой.
Что же делать в летний зной?
Пригодятся Коленке
С колесиками... (Ролики.)

Две ракетки и волан,
Пышный, точно сарафан.
Высоко волан взлетает -
Сильно Лена отбивает. (Бадминтон.)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног 2 колеса.
Сядь верхом и мчись на нем
Только лучше правь рулём. (Велосипед.)

Кинешь в речку - не тонет.
Бьёшь о стенку - не стонет.
Будешь озимь кидать.
Станет кверху летать. (Мяч.)

3.4. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ВМЕСТЕ С ПАПАМИ И МАМАМИ»

Цели: обучение коллективному взаимодействию детей и родителей, пропаганда здорового образа жизни.

Форма проведения: спортивная эстафета с элементами интеллектуального брейн-ринга. В соревновании участвуют две-три команды по 10-12 человек в каждой, в которых 5-6 родителей и 5-6 детей. Члены жюри: дети, учителя и родители. Все остальные - болельщики.

Предварительная подготовка: каждая команда готовит название, девиз и эмблему, болельщики придумывают «кричалки», плакаты в поддержку команды и творческие номера во время пауз между этапами соревнований.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Праздник начинается с представления команд и жюри. Жюри сразу же включается в работу, оценивая девизы команд, эмблему и экипировку. После окончания каждого этапа жюри подводит итог: кто выиграл, почему, какие были допущены нарушения.

1-й тур. Интеллектуально-спортивный брейн-ринг

Каждая команда по очереди отвечает на 5 вопросов (в течение 10-15 с).

Вопросы для 1-й команды

1. Назовите 5 отечественных футбольных команд. («Спартак», «Торпедо», «Динамо», «ЦСКА», «Локомотив» и др.)
2. Перечислите 3 вида спортивных игр с мячом. (Волейбол, футбол, баскетбол, гандбол...)
3. Назовите родину Олимпийских игр. (Греция.)
4. Назовите 5 видов зимнего спорта с участием женщин. (Фигурное катание, конькобежный спорт, лыжные гонки, биатлон, слалом...)
5. Какие виды спорта включены в современное пятиборье? (Верховая езда, плавание, фехтование, кросс, стрельба.)

Вопросы для 2-й команды

1. Назовите 5 отечественных хоккейных команд. («Спартак», «СКА», «Динамо», «ЦСКА», «Крылья Советов» и др.)
2. Назовите водную спортивную игру с мячом. (Водное поло.)
3. Назовите спортивную игру, родиной которой является Россия. (Лапта.)
4. Назовите 5 видов летнего спорта с участием женщин. (Легкая атлетика, гимнастика, велоспорт, плавание, гребля, синхронное плавание...)
5. Какая спортивная игра требует в большей степени не физической подготовки, а умственной? (Шахматы.)

2-й тур. Спортивный марафон «Лягушка-путешественница»

Ведущий:

Помните, каким образом путешествовала в этой сказке лягушка? Она заставила уток взять в клювы палку, а сама, уцепившись за нее лапками, взлетела вместе со стаей. В этой эстафете участникам придется проделать почти то же самое.

Два самых сильных участника берут гимнастическую палку и держат ее в руке на уровне плеча. В это время оставшиеся члены команды по очереди должны, взявшись за палку руками, ноги оторвав от земли и оказавшись таким образом «лягушкой-путешественницей», перебраться на противоположную сторону площадки. Переправа начинается по сигналу ведущего. Тому игроку, который висит на палке, нельзя касаться ногами земли. Когда «утки с лягушкой» добегают до финиша, участник, висевший на палке, отцепляется, а два других его товарища возвращаются на старт, чтобы взять нового «путешественника», пока вся команда не окажется на финише.

3-й тур. Конкурс загадок

Он состоит из двух этапов. Первый этап: члены команды - мама и папа - получают воздушный шар с текстом загадки внутри. Этот воздушный шар они должны зажать между лбами и по сигналу ведущего так надавить на шар, чтобы он лопнул. Затем, уже на втором этапе, участники конкурса должны прочитать текст загадки и подготовить на него ответ. Чья команда быстрее и правильнее ответит, та и получит большее количество баллов.

Проложили две дорожки,
Чтоб по снегу мчались ножки,
Быстрые, новые
Ножки те кленовые. (Лыжи.)

Очень чудные ботинки
Появились у Иринки,
Не годятся для ходьбы,
В них по льду кататься бы. (Коньки.)

На каток идут зимой.
Что же делать в летний зной?

Пригодятся Коленке
С колесиками... (ролики).

Ах, какой огромный стол!
Для каких обедов он?
Нет, обедать здесь не станем:
Сетку туго мы натянем -
Скачет шарик там и тут.
Как игру эту зовут? (Настольный теннис.)

Две ракетки и волан,
Пышный, точно сарафан.
Высоко волан взлетает -
Сильно Лена отбивает. (Бадминтон.)

4-й тур. Спортивно-интеллектуальная эстафета с препятствиями

Участники команд (по 5 человек от каждой команды) преодолевают маршрут с препятствиями, например, бег со скакалкой, и в конце маршрута выполняют интеллектуальное задание, например, продолжить пословицу или поговорку:

- Щи да каша... (пища наша).
- Не за то волка бьют, что сер, а... (за то, что овцу съел).
- Кто не работает... (тот не ест).
- Землю красит солнце, а человека... (труд).
- Незванный гость хуже... (татарина).
- Кашу маслом... (не испортишь).
- Делу время - потехе... (час).
- Где труд, там и... (счастье).
- Не красна изба углами, а... (красна пирогами).
- Хочешь есть калачи... (не сиди на печи).
- Один в поле... (не воин).
- Семеро одного... (не ждут).
- Тяжело в ученье - ... (легко в бою).
- Дорога ложка к... (обеду).
- Без труда не вынешь... (и рыбку из пруда).

5-й тур. Комбинированная эстафета

1. Эстафета с мячом

По сигналу ведущего первый участник команды бежит до финишной отметки (линия, стул, кегля и т. д.), ведя перед собой баскетбольный мяч. Пройдя ее, он возвращается обратно обычным бегом, держа мяч в руках, и передает эстафету следующему участнику.

2. Эстафета с теннисным мячом и ракеткой

Второй участник команды, взяв в руки ракетку и теннисный мячик, бежит вперед до финишной отметки, все время ведя мяч ракеткой, следит, чтобы он не упал. Игрок возвращается обратно обычным бегом.

3. Эстафета с воздушным шаром

Участники команды стартуют в паре и, удерживая лбами воздушный шар, добегают до финишной отметки и возвращаются к месту старта обычным бегом, но под руки.

Исполнение танца или песни, чтобы дать участникам возможность передохнуть

4. Эстафета с обручем

Капитан команды берет обруч и надевает его на себя, затем еще 1 взрослый и 1 ребенок влезает в обруч и бегом направляются к противоположному концу зала. Там, взявшись за обруч и держа его впереди себя, бегут с этим обручем назад. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с этой задачей.

Ведущий:

Игра закончилась, команды с заданиями справились. Пока жюри подводит итоги, команды могут заполнить паузу музыкальными номерами, которые они или их болельщики подготовили заранее.

Слово предоставляется членам жюри. Подводятся итоги. Осуществляется награждение победителей.

3.5. СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «ПАПА, МАМА. Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»

Класс делится на две команды - команду девочек с родителями и команду мальчиков с родителями, выбирает капитанов. Определяется состав жюри.

Предварительная подготовка команд включает в себя разучивание каждой командой песни на спортивную тему, физических упражнений, комплектование спортивного инвентаря.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступление

Фанфары возвещают о начале праздника. Под звуки марша и аплодисменты болельщиков выходят команды «Солнышко» и «Факел». У каждого участника на груди эмблема. Зал украшен спортивной символикой, оформлены стенды, фотовитрины.

Ведущий объявляет об открытии соревнований, поздравляет присутствующих. Затем вносится спортивный флаг.

Чтец:

На флагах не пишут слов, но все знают, что пять разноцветных колец - это символ дружбы.

Ведущий представляет членов жюри и гостей.

Команды «Солнышко» и «Факел» приветствуют друг друга и дают торжественную клятву, в которой обязуются соблюдать правила игры и честно бороться за победу.

Команда «Солнышко» исполняет песню «Герои спорта» (слова Н. Добронравова, музыка А. Пахмутовой).

Команда «Факел» - песню «Хорошо спортсменом быть» (слова А. Жарова, музыка В. Мурадели).

2. Исполнение гимнастических упражнений

Команды выполняют упражнения с гимнастическими палками.

1 упражнение

Исходное положение - основная стойка, палка в руках хватом за концы.

- 1 - шаг левой ногой, руки вперед;
- 2 - шаг правой ногой, руки вперед;
- 3 - шаг левой ногой, руки вверх;
- 4 - шаг правой ногой, руки вниз;

5-8 - повторить те же движения, что и на счет 1-4.

2 упражнение

Исходное положение - основная стойка, палка в руках хватом за концы.

- 1 - левую ногу назад на носок, руки вверх, прогнуться;
- 2 - исходное положение;
- 3 - правую ногу назад на носок, руки вверх, прогнуться;
- 4 - исходное положение;
- 5 - присесть, руки вперед;
- 6 - встать, руки вниз;
- 7 - присесть, руки вверх;
- 8 - встать, руки вниз.

3 упражнение

Исходное положение - основная стойка, палка в левой руке хватом за конец.

- 1 - левая рука вверх, правая вниз;
- 2 - исходное положение, переложить палку в правую руку;
- 3 - выпад правой ногой вперед, правая рука вверх, левая вниз;
- 4 - исходное положение, палка в руках хватом за концы;
- 5 - выпад левой ногой вперед, руки вверх;
- 6 - исходное положение;
- 7 - выпад правой ногой вперед, руки вверх;
- 8 - правую ногу в сторону, левую руку на пояс, палку в правой руке опустить к левому носку.

4 упражнение

Исходное положение - основная стойка, палка в руках хватом за концы.

- 1 - палку вверх;
- 2-3 - левую ногу в сторону на носок, руки вперед, два наклона влево;
- 4 - приставить левую ногу, палку вверх;
- 5-6 - правую ногу в сторону на носок, руки вперед, два наклона вправо;
- 7 - приставить правую ногу;
- 8 - палку вниз.

Жюри оценивает и объявляет результаты конкурса.

3. Игры

Вторая часть программы соревнований включает игровые поединки детей и родителей и эстафету с бегом. На старт выходят по 4 семьи из каждой команды.

1. «Быстрее перенеси»

Описание игры: 10 теннисных или малых резиновых мячей лежат в кругу. В 10-15 метрах от него чертятся два круга диаметром 1 м, в каждом из которых располагаются по 1 участнику от каждой команды.

По команде оба участника устремляются к кругу с мячами и, захватив руками как можно больше мячей, переносят их в свой круг. Далее бежит следующий участник семьи. Перебежки выполняются до тех пор, пока участники игры не перенесут все мячи. Игрок, уронивший мяч, должен поднять его.

Побеждает та семья, которая перенесет больше мячей. Носить мячи начинает папа, затем - ребенок, затем - мама.

2. Игра «Достань»

Исходное положение - носки и пятки вместе, руки соединены за спиной (кисть одной руки захватывает запястье другой руки). Приседая, игроки должны, не сходя с места и не опираясь руками о пол, поднять находящийся возле пяток малый мяч (шайбу, кубик) и положить в корзину.

Побеждает та семья, которая из пяти попыток добьется успеха большее количество раз.

3. Игра «Подбери мяч»

В круг диаметром 1 м становится ученик с малым мячом в руках. Сзади него лежат 5-10 теннисных (малых резиновых) мячей.

По сигналу ученик подбрасывает мяч, и пока тот находится в воздухе, поворачивается и поднимает как можно больше мячей, затем, не выходя из круга, ловит подброшенный мяч. После ученика в круг становится мама, потом - папа.

Побеждает та семья, которой удастся подобрать большее количество мячей.

4. Игра «Метание мешочка»

Около одной из сторон площадки проводится линия шириной 10 м, отмеченная у концов флажками. Впереди, на расстоянии 5 м от этой линии, проводится параллельно еще одна линия, а дальше через каждый метр обозначается еще 15-20

контрольных линий. Очередной участник игры встает за линию с флажками (на равных расстояниях от одного и другого) и получает три мешочка с песком размером 15-20 см, весом 200 г.

По команде учителя «Можно!» участник бросает с места из положения стоя мешочки, один за другим, как можно дальше. За сколько метров от начальной черты упадет мешочек, столько очков и получает метатель.

5. Игра «Посадка картофеля»

Каждая команда строится в колонну. Между колоннами раскладываются 10 малых гимнастических обручей в два ряда. В руках у детей корзинки с теннисными мячами (у первых).

По команде 1 ученик кладет в каждый обруч по одному теннисному мячу и бежит в колонну к маме, передает ей корзину. Мама быстро собирает все мячи и передает корзину папе. Он снова кладет в каждый обруч по мячу. Передает корзину следующему участнику команды.

Выигрывает та команда, которая быстрее посадит и соберет картофель (все мячи).

6. Игра «Делайте, пожалуйста»

Участники строятся в шеренгу, лицами к ведущему. Ведущий, подавая команды, сопровождает их показом физических упражнений. Участники должны выполнить упражнение в том случае, если перед подачей команды ведущий произнесет слово «пожалуйста». В противном случае команде дается штрафное очко.

Побеждает команда, у которой меньше штрафных очков.

7. Игра «Гонка обручей»

Команды строятся в шеренги на расстоянии друг от друга в два шага. У стоящего в шеренге первым - 10 обручей. По сигналу он начинает передавать обруч за обручем в противоположный конец шеренги. Прежде чем передать обруч, его необходимо надеть на себя (сверху вниз или снизу вверх). Надевать два-три обруча не разрешается. Стоящий в шеренге последним надевает на себя все обручи. Первым в шеренге стоит ученик, потом - мама, потом - папа.

Выигрывает та семья, которая быстрее передаст все обручи.

4. Линейная эстафета с бегом

Команды строятся в шеренги. Перед ними проводится общая черта - линия старта. Впереди, за 15-20 м, ставятся в ряд три городка на расстоянии 1,5 м один от другого. Первые номера от каждой команды встают за линией начала бега.

По команде «Марш!» они выбегают вперед, а следующие по порядку бегуны от каждой команды занимают их место на старте. Выбежавшие, достигнув своих городков, оббегают их с правой стороны, и возвращаясь обратно, касаются правой рукой ладони очередного игрока своей команды, после чего они занимают свои места в шеренге.

Команда, закончившая перебежки раньше всех, поднимает руки вверх и побеждает.

5. Показательные выступления команд

После окончания игровой программы участники команд «Солнышко» и «Факел» показывают спортивные номера художественной самодеятельности (по 2 номера).

6. Подведение итогов. Награждение

Задорно звучит песня «Вместе весело шагать», выносятся флаг. Команды уходят из зала, болельщики выпускают воздушные шары и машут руками.

3.5. СЦЕНАРИЙ СОВМЕСТНОГО СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ПОЧЕТ И СЛАВА ТОЙ СЕМЬЕ, ГДЕ СОДРУЖЕСТВО В ЦЕНЕ»

Цели:

- укрепление здоровья учащихся;
- развитие физических качеств, красивой осанки, пластики движений;
- обучение умению выполнять поставленные задания быстро и точно;
- продолжение работы по формированию коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, упорства, выдержки, воспитание «здорового духа соперничества».

Подготовка:

1. Название команды, девиз.
2. Одинаковая форма.
3. Презентации.
4. Плакаты от группы поддержки.

ХОД МЕРОПРИТИЯ

Под звуки спортивного марша команды заходят в спортивный зал и проходят один почетный круг по залу и строятся в одну шеренгу.

Ведущий:

Итак, начинаем наше соревнование и неважно, кто станет победителем в этом, скорее шуточном состязании. Главное, чтобы все мы почувствовали атмосферу праздника, доброжелательности. Пусть эта встреча будет по-настоящему товарищеской. Я призываю команды к честной спортивной борьбе и желаю успеха И предлагаю участникам дать клятву.

Вы готовы? Прошу внимания! Произносим громко и все вместе слово **КЛЯНЕМСЯ**.

Торжественно клянёмся участвовать в этих состязаниях, соблюдая правила, по которым они проходят, и, уважая соперников!

Клянёмся!

Клянёмся бежать только в указанном судьёй направлении – шаг вправо, шаг влево считается попыткой к бегству!

Клянёмся!

Клянёмся соблюдать олимпийский девиз: «Быстрее, выше, сильнее», что значит: быстрее ветра не бежать, выше крыши не прыгать.

Клянёмся!

Клянёмся использовать спортивный инвентарь по назначению.

Клянёмся!

Клянёмся громче болельщиков не кричать.

Клянёмся!

Клянёмся соревноваться в истинно спортивном духе во славу спорта и во имя чести своей семьи!

Клянёмся!

Конкурсы

1. Стульчики
2. Дартс
3. Пронести в ложке теннисный шарик
4. «Угадай мелодию»
5. Бег в мешках
6. Резвые шарики
7. Скамейка
8. Фото на память
9. Найти слово в книге
10. «Водохлёбы»
11. Найди предмет
12. Конкурс «Творческая фантазия» семейный вид спорта, которого не существует
13. Съесть яблоко
14. «Угадай, что нарисовано»

Для болельщиков игра «Полезно – вредно»

1. Ковырять в ухе палочкой. (Вредно)
2. Слушать музыку в наушниках. (Вредно)
3. Чистить уши. (Полезно)
4. Не надевать шапку в холодную погоду. (Вредно)
5. Делать пирсинг. (Вредно)
6. Посещать лор-врача в качестве профилактики каждый год. (Полезно)
7. Промывать уши большой струей воды. (Вредно)
8. Постоянные бутерброды. (Вредно)
9. Свежевыжатый сок. (Полезно)
10. Свежие овощи, фрукты. (Полезно)
11. Жареная картошка. (Вредно)
12. Острые приправы. (Вредно)
13. Газированная вода. (Вредно)

Ведущий:

А теперь слово председателю жюри.

Подведение итогов, награждение.

Ведущий:

Уважаемые ребята! Вот и завершился наш праздник – праздник спорта и здоровья. Мы надеемся, что это не последняя наша встреча на спортивной площадке.

Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнований,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья
Будет краткой наша речь.
Говорим мы: «До свиданья!
До счастливых новых встреч!»

3.6. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»

Цели:

- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;
- развитие ловкости, внимательности, двигательных навыков;
- воспитывать дружеские отношения между детьми, умение взаимодействовать в команде.

Оборудование: плакаты, шары, две бутылки, наполненные водой, два мяча, кегли, кубики, обручи, эмблемы команд.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Организационный момент

Построение. Сообщение целей и задач мероприятия.

Ведущий:

Сегодня спортивный час мы проведём в форме весёлых эстафет под девизом «В здоровом теле – здоровый дух».

1-й ученик:

По плечу победа смелым.
Ждёт того большой успех,
Кто, не дрогнув, если нужно,
Вступит в бой один за всех.

2-й ученик:

Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,

Пусть, друзья, и победит!

2. Представление команд, приветствие

1-й капитан. Команда «Стрела», наш девиз: «Стрелы» стремительный полёт нас к победе приведёт!

2-й капитан. Команда «Ракета», наш девиз: В соревнованиях лучше нету быстрой и дружной команды «Ракета»!

3. Основная часть

Построение команд. Краткая беседа о мерах безопасности во время проведения спортивных эстафет.

Эстафета «С кочки на кочку»

Первый участник добегают до трёх обручей. Он должен пробежать, вступая одной ногой в каждый обруч. Добегает до поворотной стойки, обегает её, затем возвращается таким же образом назад. Движение продолжает второй участник и т.д.

Эстафета «Лошадки»

Один игрок в обруче, другой вне обруча сзади. По сигналу игроки бегут до стойки, разворачиваются на исходную позицию и передают обруч следующей паре игроков.

Эстафета «Кенгуру»

Прыжки с зажатым между ног мячом до поворотной стойки. Обрато – бег с мячом в руках.

Ведущий:

Пока жюри подводит итоги трёх конкурсов, проведём конкурс болельщиков.

Игра «Доскажи словечко» о видах спорта и спортивных принадлежностях.

Просыпаясь утром рано
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кроватьку,
Быстро делаю ... (зарядку)

Не обижен, а надут.
Его по полю ведут.

А ударят – нипочём!
Не угнаться за ... (мячом).

На ледяной площадке крик,
К воротам рвётся ученик –
Кричат все: «Шайба! Ключка! Бей!»
Весёлая игра... (хоккей).

Два берёзовых коня
По снегу несут меня.
Кони эти рыжи
И зовут их - ... (лыжи).

Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие ... (коньки).

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка,
На бруски набил я планки,
Дайте снег! Готовы ... (санки).

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги,
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой ... (велосипед)

Я атлетом стать хочу,
Прихожу я к силачу:
- Расскажите вот о чём,
Как вы стали силачом.
Улыбнулся он в ответ:
- Очень просто. Много лет
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я ... (гантели)

Эстафета «Гантели»

Участники команд выстраиваются в две колонны и над головами передают «гантель» пластмассовую бутылку с водой от первого участника (капитана) последнему. Последний участник, получив «гантель», бежит и становится во главе колонны. Эстафета продолжается до тех пор, пока капитан команды снова не окажется во главе колонны.

Эстафета «Закаливание»

По сигналу участники бегут к ведру, опрокидывают его на себя, изображая обливание, затем возвращаются к команде.

Эстафета «Посадка (сбор) картошки»

У каждой команды ведёрко с «картошкой» - кубиками.

По сигналу ведущего первые игроки берут ведёрки, бегут к обручам, «сажают» картошку, доставая по одному кубику. Обязательное условие – не бросать. Закончив посадку, возвращаются к команде, передают ведёрки следующим игрокам. Выигрывает команда, первой закончившая «посадку».

Конкурс болельщиков. Какие овощи и фрукты должны быть в нашем рационе?

Скромная девица в сарафан рядится,
Сарафан красный, длинный, атласный,
Спряталась краса – да торчит коса. (Морковь)

Круглый толстячок
Подставил солнышку бочок,
Солнышко пригрело –
Всё тело покраснело. (Помидор)

Сидит дед,
В сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает. (Лук)

Воздушные шары
Свисают с горы,
Пока малы – на вкус кислы,
А подрастут –

Сладость дадут. (Виноград.)

Само с кулачок,
Красный бочок.
Тронешь пальцем – гладко,
А откусишь – сладко. (Яблоко.)

Ведущий:

А вы знаете, ребята, что в яблоках содержится много витаминов, которые каждый день необходимы нашему организму. Давайте займёмся «сбором яблок».

Эстафета «Сбор яблок»

По два участника от каждой команды с завязанными глазами должны добежать до места, где рассыпаны «яблоки» (кубики), найти как можно больше «яблок» и вернуться к команде. Время сбора яблок – одна минута.

Побеждает команда, участники которой соберут больше «яблок».

Эстафета «Дружба»

Начинают соревнование капитаны. Они бегут до поворотной стойки, огибают её, затем возвращаются к команде и цепляют «Вагончик» (следующего участника). Эстафета проводится до тех пор, пока дистанцию не преодолеет вся команда.

Побеждает команда, которая первой пройдёт всю дистанцию, не потеряв в пути «вагончики».

4. Подведение итогов

Построение. Объявление команды – победительницы

**3.7. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА
«БЫТЬ В СЕМЬЕ ЗДОРОВЫМ - МОДНО!»**

Цель:

Популяризация физической культуры, массового спорта и активного отдыха детей.

Задачи:

- формирование у учащихся привычек здорового образа жизни и выработка у них правильных двигательных действий в процессе физического воспитания;
- воспитание чувства коллективизма взаимопомощи, самодисциплины, воли внимания;
- укрепление здоровья, развитие физических качеств у подрастающего поколения, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1 Ведущий:

Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас на очередном дне здоровья!

2 Ведущий:

Сегодня вам предстоит участвовать в семейном спринте «Быть семье здоровой модно» и придётся показать ловкость, силу, быстроту и смекалку.

1 Ведущий: Итак, мы начинаем наш семейный спринт встречей участников!

Представление участников

2 Ведущий:

Участники заняли свои места, и я хочу представить вам нашу многоуважаемую судейскую коллегию.

Представление жюри

1 Ведущий:

По традиции мы даём нашим командам 1 минутку, чтобы она представила себя и выбрала капитана.

2 Ведущий:

Команды готовы к старту, и мы объявляем 1-й конкурс.

1-й конкурс «Дружба»

Удерживая лбами надувной шарик и взявшись за руки, 2 участника команды бегут до стойки и обратно. У линии старта передают эстафету следующей паре игроков.

1 Ведущий:

Иногда, правда, бывали моменты, когда вдруг вы обижались друг на друга, вставали друг к другу спиной. Но дружбу не разорвёшь, как «замок» из ваших рук. Проводится следующий конкурс.

2-й конкурс «Тяни-толкай»

Игроки встают по парам спиной друг к другу, сцепив руки замком, бегут до ориентира и обратно, передав эстафету следующей паре.

Жюри подводит итоги

3-й конкурс «Перекасти поле»

Бежать спиной вперед и с помощью обруча катить мяч до стойки и обратно.

4-й конкурс «Собери ромашку»

По сигналу судьи первый игрок бежит до средней линии, берет сердцевину от ромашки, бежит до линии поворота, кладет на нее сердцевину, возвращается назад, передает эстафету другому, следующий участник берет лепесток, делает тоже самое и т.д. Лепестки выкладывают вокруг сердцевинки ромашки.

Жюри подводит итоги

5-й конкурс «Хоккеисты»

Участник по очереди с помощью клюшки ведут шайбу, по пути обводят стойку и возвращаются обратно, передав эстафету следующему участнику.

6-й конкурс «Носильщики»

Каждый получает по 3 больших мяча. Их надо донести до конечного пункта и вернуться назад. Удержать в руках 3 мяча очень трудно, а упавший мяч поднять без посторонней помощи также нелегко. Поэтому передвигаться носильщикам приходится медленно и осторожно.

Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Жюри подводит итоги

7-й конкурс «Репка»

Участвуют две команды по 6 детей. Это - дед, бабушка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит репка - ребенок в шапочке с изображением репки. Игру начинает дед.

По сигналу он бежит к репке, обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабушка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают репку и бегут назад, затем к ним

присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется репка.

Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку и вернулась на исходную позицию.

8-й конкурс «Передал - садись!»

Капитаны получают по волейбольному мячу и становятся лицом к своим командам, стоящим в колонну по одному.

По сигналу каждый капитан передает мяч первому игроку своей колонны. Поймав мяч, этот игрок возвращает его капитану и приседает. Капитан бросает мяч второму, затем третьему и последующим игрокам. Каждый из них, вернув мяч капитану, приседает. Получив мяч от последнего игрока своей колонны, капитан поднимает его вверх, а все игроки его команды вскакивают.

Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

Жюри подводит итоги

9-й конкурс «Донеси листок бумаги»

Первому игроку каждой команды кладут на ладонь по листку. Во время игры лист должен лежать на ладони сам по себе - его ни как нельзя придерживать. Первые игроки с каждой команды бегут к флажку. Если листик вдруг упадет на землю, его нужно поднять, положить на ладонь и продолжить свой путь. Добежав до своей команды, игрок должен быстро переложить листик на правую ладонь следующего в очереди товарища, который сразу бежит вперед. Тем временем первый встает в конец ряда. Так продолжается до тех пор, пока очередь не дойдет до первого.

Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием.

10 конкурс «Разгрузи машину»

Каждая команда должна разгрузить «машины» с «овощами». Машины ставят у одной стены, а напротив них у другой стены помещают две корзины. Около корзин встают по одному игроку и по сигналу бегут к машинам. Переносить овощи можно по одной штуке. Овощи должны быть во всех машинах одинаковые по количеству. Машинами могут быть коробки, стулья; овощами — кегли, кубики и т. п.

1 Ведущий:

Конкурсные задания выявили все лучшие качества участников команд. Все оказались ловкими, смелыми, находчивыми веселыми.

Соревновались все на славу,
Победители по праву.
Похвал достойны и награды,
И мы призы вручить вам рады.
Благодарим вас за участие!
Вот сувениры вам на счастье!

Награждение победителей, вручение призов

2 Ведущий:

Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим вам: «До свиданья!
До счастливых новых встреч!»

3.8. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ФИЗКУЛЬТ-УРА! В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА ИГРА!»

Цели:

- формирование потребности у подростков в здоровом образе жизни;
- создание духовной, творческой атмосферы, способствующей развитию творческого потенциала ребёнка;
- пропаганда и привитие интереса к различным видам спорта.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий:

На площадку по порядку
Становись скорее в ряд!
На зарядку, на зарядку
Приглашаем всех ребят!

С ребятами проводится утренняя зарядка “Делай как я”:

1. Ходьба на месте.
2. И.п. о.с., правая рука вверх;
 - 1-2 - рывки руками назад;
 - 3- левая рука вверх;
 - 4-5 - рывки руками назад;
 - 6 - и.п.
3. И.п. - о.с.
 - 1-4 - разноименные круговые движения руками;
4. И.п. - о.с. прыжком ноги врозь, хлопок над головой;
5. И.п. - о.с.
 - 1 - Мах правой, хлопок под ногой;
 - 2 - Мах левой, хлопок под ногой;
 - 3 - То же что 1;
 - 4 - То же что 2.
6. И.п.- о.с., руки на колени;
 - 1- 4 круговые движения в коленном суставе, руки на коленях;
 - 5 -8 то же что 1-4.
7. И. п. о.с.
 - 1- 4 прыжки на двух ногах с продвижением вправо;
 - 5- хлопок над головой;
 - 6 -7 то же что 1-4 только влево;
 - 8 - приседание, руки вперед.
8. Бег на месте с различными движениями рук.
9. Ходьба на месте с высоким подниманием колен.
10. Упражнение на восстановление дыхания.
11. Игра на внимание «Капитаны».

Учащиеся должны выполнять упражнения, которые учитель выполняет с командой «Капитаны». Побеждает класс, учащиеся которого допустят меньше ошибок. Игра проводится без музыкального сопровождения.

В конце зарядки все учащиеся громко говорят: «Молодцы» (3 р.) и правой рукой гладят себя по голове. Это говорит о том, что ребята отлично выполнили зарядку.

Дети:

Что такое физкультура?
Тренировка и игра.

Что такое физкультура?
«Физ» и «куль» и «ту» и «ра».
Руки вверх, руки вниз.
Это «физ».
Крутим шею словно руль.
Это «куль».
Ловко прыгай в высоту.
Это «ту».
Бегай полчаса с утра.
Это «ра».
Занимаясь этим делом,
будешь сильным, ловким, смелым.
Плюс хорошая фигура.
Вот что значит физкультура!

Выходят Лейкоцит и Пилюля

Лейкоцит:

Добрый день, дорогие друзья!

Пилюля:

Мы рады вас приветствовать на самом активном, веселом празднике - Дне здоровья!

Лейкоцит:

Всем ребятам давно хорошо известно, что спорт - основа здоровой жизни.

Пилюля:

Но не следует забывать и об элементарных правилах сохранения своего здоровья.

Лейкоцит:

Так, например, никакой спорт не восстановит зрение, о котором вы должны заботиться с самого детства.

Пилюля:

Хорошо известно, что самое острое зрение имеет орел. Он парит на большой высоте и из-за облаков высматривает добычу.

А вот ночью лучше всех видит сова. Она легко отыщет мышь в темноте. Глаза являются нашими главными помощниками. Если рассматривать глаз, то можно увидеть в нем цветное колечко. Это радужная оболочка. От нее зависит цвет наших глаз. Радужную оболочку покрывает роговица. В центре глаза мы видим черную точку. Она то расширяется, то сжимается. Это зрачок. Лучи света проходят через зрачок, по нервам передаются сигналы в мозг, и мы видим предмет.

Правила бережного отношения к глазам

1. Умывайтесь по утрам.
2. Смотрите телевизор не более 1 часа в день.
3. Сидите не ближе 3 м от телевизора.
4. Не читайте лежа.
5. Оберегайте глаза от попадания в них инородных предметов.
6. При чтении расстояние от глаз до текста должно быть не менее 30 см.
7. Делайте гимнастику для глаз.
8. Укрепляйте глаза, глядя на восход или заход солнца.

Лейкоцит:

А сейчас я попрошу подойти ко мне по одному человеку от каждой команды. Задача этих участников - назвать цвет глаз всех членов своей команды по памяти.

Пилюля:

Органы слуха есть у всех животных. Они помогают им поймать добычу, спастись от врагов, найти друг друга. У кого из зверей самый лучший слух, сказать трудно, но известно, что лучше всех слышат звери, у которых большие уши. Слух - большая ценность и для человека. Ухо человека состоит из трех частей: наружное ухо, барабанная перепонка и среднее ухо. Когда наружное ухо улавливает какой-то звук, то передает его по слуховому проходу дальше. Тогда барабанная перепонка под действием этого звука начинает вибрировать и передает этот звук во внутреннее ухо. А знаете ли вы, что самые чувствительные уши у летучих мышей. Летучие мыши слышат в 50 раз лучше, чем человек. Оказывается, уши - это не только орган слуха. На ушной раковине находится много точек, которые невидимыми

ниточками связаны со всеми нашими органами: сердцем, печенью, желудком и др.

Правила, чтобы сберечь органы слуха

1. Защищать уши от сильного шума.
2. Не ковырять в ушах.
3. Защищать уши от ветра.
4. Не допускать попадания воды в уши.
5. Если уши заболели - обратиться к врачу.
6. Мыть уши каждый день.
7. Правильно чистить уши: намыленным пальцем.

Пилюля:

А сейчас давайте поиграем с вами в глухой телефон: побеждает та команда, которая быстрее и правильнее передаст слово по цепочке.

Лейкоцит:

Первые зубы появляются у человека на первом году жизни. К 6-7 годам их становится 20. К 11 годам обычно выпадают все молочные зубы, заменяясь постоянными. Зубы надо беречь, чистить их два раза в день: утром и вечером. Зубы покрыты эмалью. Она твердая, защищает зубы от повреждения. Но если за зубами неправильно ухаживать или неправильно питаться, появляется кариес. Чтобы правильно питаться, нужно выполнять два условия: умеренность и разнообразие. Что значит умеренность? Сократу, древнему философу, принадлежат слова: «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть». Переесть очень вредно. А что значит разнообразие? Ни один продукт не дает всех питательных веществ, которые нужны организму. Одни продукты дают организму энергию, чтобы двигаться, хорошо думать, не уставать. Это мед, гречка, изюм, масло. Другие продукты помогают строить организм и делать его более сильным. Это творог, рыба, мясо, яйца, орехи. Некоторые продукты содержат много витаминов, они помогают организму расти и развиваться. Это фрукты и овощи. Но не менее важным правилом является следующее: пищу нужно тщательно пережевывать. А есть надо всегда в одно и то же время.

Правила рационального питания

1. Воздерживайтесь от жирной пищи.

2. Остерегайтесь очень острого и соленого.
3. Сладостей тысяча, а здоровье одно.
4. Овощи и фрукты – полезные продукты.

Пилюля:

В нашей стране много людей, возраст которых перевалил за 100 лет. Долгожители считают, что есть секреты долголетия.

1. Закаленное тело.
2. Хороший характер.
3. Правильное питание и режим дня.
4. Ежедневный физический труд.

А теперь выполним следующее задание. Выберите слова для характеристики здорового человека:

1. Красивый.
2. Ловкий.
3. Статный.
4. Подтянутый.
5. Сутулый.
6. Бледный.
7. Стройный.
8. Крепкий.
9. Сильный.
10. Румяный.
11. Толстый.
12. Неуклюжий.

Лейкоцит:

А теперь пришло время немного подвигаться.

1. «Беговая эстафета»

Участник с кубиком бежит змейкой (между колпачками) до стойки и обратно, передает кубик другому.

2. «Собери картошку»

Участник с ведром бежит до обруча, а до обруча должен пролезть под барьером. Высыпает из ведра картошку (кубики) и бежит, обратно пролезая под барьером. Другой участник делает то же самое, но только собирает картошку ведро.

3. «Планета земля»

Участники по верху передают большой мяч («Планета земля») назад. Последний участник берет мяч и встает первым и начинает передавать мяч назад.

4. «Бег в одном валенке»

Участник на одну ногу надевает валенок и бежит в нем до стойки и обратно.

5. «Мяч под ногами»

Участники передают большой мяч под ногами назад. Последний берет мяч встает первым и делает то же самое.

6. «Баба-Яга»

Участники становятся одной ногой в ступу (ведро), завязывают косынку, пробегают до отметки и возвращаются назад.

Лейкоцит:

Дорогие ребята и гости! Вот и закончились наши спортивные состязания.

Пилюля:

Здоровье – неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, энергию и достичь долголетия.

Надеемся, что сегодня встреча не прошла даром, и вы многое почерпнули из нее. Ведь «Здоров будешь – всё добудешь!» Так что будьте здоровы!

3.9. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ЗДОРОВЫЕ СЕМЕЙНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ»

Цели:

- привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом;
- пропагандировать значение физической культуры как средства достижения физической красоты, силы, ловкости и выносливости.

Место проведения: спортивный зал.

Оборудование: спортивный инвентарь.

Участники: 3 школьные семьи.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий 1:

Здравствуйтесь, здравствуйтесь, здравствуйтесь!

Ведущий 2

Сегодня мы ведем репортаж с самых интересных и захватывающих...

Ведущий 1:

Самых сложных и ответственных...

Ведущий 2:

Самых главных соревнований сезона, которые называются...

Ведущий 1:

Чемпионат мира по гимнастике?

Ведущий 2:

Нет, ещё интереснее...

Ведущий 1:

Чемпионат мира по легкой атлетике...

Ведущий 2:

Ещё динамичнее и драматичнее...

Ведущий 1:

Кубок УЕФА по футболу?

Ведущий 2:

Да нет же. Хотя здесь будет так же жарко, как и на поле во время финального матча! А называются наши соревнования «Здоровые семейные состязания».

Звучит музыка «Спортивный марш»

Ведущий 1:

Сегодня на нашем празднике мы рады приветствовать дружные спортивные семьи...

Ведущий 2:

А вот наши капитаны команд – мамы-учителя. Они всегда в форме. Дают знать о себе постоянные тренировки в женском шестиборье: планы, тетради, проекты, плита, бег по магазинам, стирка. И мы уверены, что сегодня именно они будут задавать тон своим командам в соревнованиях, потому что известно, что семья держится на трех китах: Женщина, женщина и еще раз Женщина!

Ведущий 1:

И, наконец, члены команд - наши дети! Это они еще с пеленок долгие годы закаляли постоянными тренировками и объединяли своих родителей в дружную команду, ставя перед ними все новые и новые задачи, постоянно повышая нагрузку. Но не зря говорят: тяжело в учении, легко в бою.

Все хотят соревноваться.

Пошутить и посмеяться,

Силу, ловкость показать
И сноровку доказать!

Ведущий 2:

Этой встрече все мы рады,
Собрались не для награды,
Нам встречаться чаще нужно,
Чтобы все мы жили дружно.

Представление жюри

Ведущий 1:

Пусть жюри весь ход сражения
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,
Тот в бою и победит.

Ведущий 2:

Когда идешь на штурм ты эстафеты,
Победа нам не очень-то видна,
Вы все равно дойдете до победы,
Ни пуха вам, команды, ни пера!

1. Эстафета «Давайте познакомимся!»

Ведущий 1:

По сигналу первые участники бегут к ориентиру и рисуют забавную «свою» рожицу, обозначающую себя. Получится портрет команды — семьи.

Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием и нарисовала самый интересный «портрет».

2. Эстафета «Цепочка с платочком»

Ведущий 2:

Этот конкурс вам, друзья,
Проиграть никак нельзя!

А заключается он в следующем. Все команды встают в одну шеренгу, взявшись за руки. У стоящего в самом конце в руках платок. Он змейкой под руками оббегает всех, оббегает ориентир и встает первым. Передав платочек в начало команды. Так же поступает каждый участник команды.

Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием.

3. Танцевальный конкурс «Горячая 10-ка»

Ведущий 1:

Вы все размялись хорошо.
Ждет вас новое задание!
Непростое испытание!

Испытание это танцевальное, творческое. Здесь победит зазор!

Звучит десять мелодий (по очереди), а ведущий предлагает различные задания: самые активные руки, самые активные ноги, самая активная голова, самое активное туловище. Далее командам предлагается в танцевальных движениях изобразить предметы (утюг, чайник, автомобиль), цифры от 1 до 10.

Выигрывает самая задорная и оригинальная команда.

4. Комбинированная эстафета

- проползти по скамейке;
- выполнить кувырок вперед;
- проползти под планкой;
- коснуться рукой стены.

Обратно вернуться по внешней стороне.

Побеждает та команда, которая первой закончит эстафету.

5. Эстафета «Собери картошку»

Вот деревянная ложка,
А в ложке – картошка!
Бежать нельзя, идти можно –
Только осторожно!

Задание для детей: пробежать дистанцию с ложкой до ориентира, в ложке – картошка. Руками ее поддерживать нельзя. Задание для родителей: пробежать дистанцию до ориентира с «горячей» картошкой, перекидывая ее из правой руки в левую.

Ведущий 2:

Бег бывает очень разный,
Но всегда такой прекрасный,
Быстрый, медленный и средний,
Бег с препятствием, барьерный,
А выигрывает тот,
Кто ни в чем не отстает.
Только страсть, тяжелый труд
Вас к победе приведут.

6. Эстафета «Болото»

По сигналу мама должна начать проходить «болото», не замочив ног. У мамы для этого есть 2 листа. Перекладывая листы всё вперёд и вперёд, проходит болото.

Выигрывает та семья, которая затратила на переход меньше времени.

6. Эстафета «Вперед, по магазинам!»

Ведущий 2:

Итак, деньги вы зарабатывать умеете. А умеете ли вы их тратить? Приятное удовольствие, не правда ли? Сейчас вы отправитесь в воображаемый магазин за конфетами. Ваш ребенок должен принести в маленькой ложечке конфетку в корзину. По количеству купленных конфет начисляются очки.

8. Конкурс «Весёлый лыжник»

Команды стоят в колонну по одному. У первого игрока надет шарф, на ноги «лыжи» (сделанные из пластиковой бутылки). По сигналу игрок на лыжах бежит к поворотной фишки, оббегает её и направляется к линии старта. За линией передаёт шарф, лыжи следующему и т.д.

9. Эстафета с надувным шаром

Участники строятся в колонну по одному. У первого ребёнка в руках надувной шар и гимнастическая палка. По сигналу он катит гимнастической палкой шар по полу до гимнастической стойки и обратно. Побеждает команда, которая раньше выполнит задание.

10. Конкурс капитанов

Напротив капитана - обруч, в котором разбросаны по 15 шашек. Участникам завязывают глаза, по сигналу они заходят в круг и собирают шашки в мешок. Задание выполняется с учётом времени.

Побеждает участник быстрее всех собравший все шашки.

11. Волейбол воздушными шарами

Участники команды делятся парами. По команде первая пара, продвигаясь к поворотной стойке, выполняют передачу двумя руками (как в волейболе) воздушный шар и обратно.

Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

12. Шашечный турнир

Каждой команде выдаётся комплект шашек. На противоположной стороне, напротив каждой команды лежит

шахматная доска. По команде участники по очереди относят по одной шашке и расставляют в правильном порядке на доске.

Побеждает команда, первая подготовившая доску к игре.

Жюри объявляют результаты соревнований и награждают победителей

Ведущий 1:

Сегодня проигравших нет,
Есть просто лучшие из лучших.
Пусть в каждом сердце дружбы свет
Зажжет поступков добрых лучик.

Ведущий 2:

Всем спасибо за вниманье,
За здоровый звонкий смех,
За азарт соревнованья,
Обеспечивший успех.

Ведущий 1:

Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим мы: «До свиданья,
До веселых, новых встреч»

3.10. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»

Цели:

- почувствовать преимущества командной работы и ощутить поддержку одноклассников;
- помочь ощутить радость от совместного достижения цели, по-новому увидеть своих одноклассников в необычной обстановке;
- раскрыть творческий потенциал учащихся, активизируя формы совместного досуга.

Оборудование: спортивная обувь; удобные брюки; футболка с коротким рукавом; легкий свитер.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятие проходит на природе в заранее определённом месте. На игру и последующий пикник приглашаются два класса.

1. Вводная часть

Классные руководители (переодетые в пиратов) в игровой форме проводят регистрацию команд и инструктаж по технике безопасности.

После этого команды придумывают название, девиз, эмблему и приветствуют друг друга.

Команды заслушивают обращение к ним классных руководителей:

Руководитель 1:

Сегодня мы будем участвовать в игре «Остров сокровищ» как **ЕДИНЫЕ КОМАНДЫ**. Каждый из вас должен бросить себе вызов, то есть быть готовым выложиться на 120%. 100% – то, что вы знаете о себе, 10 % – то, чего вы о себе не знали и 10% – поддержка команды.

Руководитель 2:

Мы – ведущие и будем вашими помощниками.

Наша задача – помочь вам самостоятельно выполнить упражнения и проанализировать выполненную работу. Но мы не будем давать вам советы и отвечать вместо вас на поставленные вопросы. За ответами вы должны обратиться к себе.

Мы просим вас участвовать в каждом из предложенных упражнений в полной мере: от сегодняшнего тренинга вы получите ровно столько, сколько вложите сами.

Руководитель 3:

Достигнет ли ваша команда успеха? Это во многом зависит от того, насколько входящие в нее люди хотят и умеют общаться и взаимодействовать друг с другом. Понимают и разделяют ли они общие цели, доверяют и уважают себя и партнеров, готовы брать ответственность за свой вклад в решение общих задач, т.е. от слаженности взаимодействия «игроков» в команде, от их сыгранности.

Руководитель 1:

Итак, ваша задача – выполнив все упражнения, пройдя трассу препятствий и испытаний, заработать как можно больше

баллов, которые в итоге вы сможете обменять на ключи от сундука с сокровищами.

Звучит старт и «Игра» начинается.

2. Проведение игр с разбором элементов

«Гусеница»

Прохождение «паровозиком» несложных препятствий, гусиный шаг в тоннеле, перелезания через бревна и т. п.

«Треугольники»

Повязки на глаза для всех членов команд, 3 широких площадки (6х6 м), 3 веревки длиной 6 м. Завязать всем членам групп глаза, только после этого запустить их на площадки и прочесть правила. Вербки лежат где-нибудь на площадках. Где-то лежит веревка. Задача – найти её и сделать из неё равнобедренный треугольник. Не забудьте и то, что, когда вы попросите ведущего оценить вашу фигуру, вся команда должна держать в руках этот треугольник.

«Плот»

Платформа или что-то наподобие нее (можно просто нарисовать), лежащая горизонтально. Ее размеры зависят от количества участников (для 9–10 человек: 1х1 м). Задача – уместиться всей группой на этой платформе, не заступая за ее края, и удержаться на ней 5–10 секунд.

«Болото»

На земле из тонких бревен выложены зигзаги. Это «тропинка» через болото, в тропинке имеются разрывы до 1 м. Общая протяженность – около 20 м. Задача команды от первого до последнего пройти через болото, взявшись за руки, не отпуская их и не отступаясь с тропинки.

«Пропасть»

Бревно или любой другой бортик, шириной 20 см и такой длиной, чтобы команды встав «паровозиком», уместились впритык. По легенде упражнения это – край отвесной скалы, а внизу – пропасть. Задача – встать так, чтобы первый с конца стал первым сначала, второй с конца – стал вторым сначала и т. д. при этом нельзя касаться земли. Задача каждого – поддержать товарища, цепляющегося за тебя, во всяком случае – не стряхивать его с себя. В противном случае, вся команда начинает упражнение заново.

«Переправа»

Платформа, на расстоянии 3 м от нее находится бесконечная прямая. Между ними вертикально висит веревка, не касающаяся земли, с узлами и петлями. За прямой находится банка с ручкой, наполненная водой. Группа стоит за линией. Задача – перебраться за платформу всей командой и перенести туда банку с водой. Нельзя касаться земли или проливать воду. В этом случае вся команда возвращается за линию и упражнение начинается сначала.

«Электроцепь»

Все сели в круг. Замкнули цепь руками и ногами. «Ударяет молния» - всем надо одновременно встать.

«Пиратская тропа»

Задача состоит в том, чтобы всей командой пройти по канату от начала до конца, не касаясь земли. Если кто-либо касается земли, вся команда возвращается назад и начинает упражнение снова. Если участник находится на земле, то он не может дотрагиваться до тех, кто находится на канате.

«Отжимания»

Команда ложится на землю лицом вниз так, чтобы образовался квадрат, стороны которого образованы телами (пятки почти касаются левого плеча соседа). Затем подвинуться ближе к центру так, чтобы ноги легли на талию соседа. Задача упражнения – отжаться от земли, чтобы в нее упирались только руки, и продержаться некоторое время. Подниматься всем вместе на счет «три».

Обязательные вопросы для обсуждения

После выполнения каждого упражнения, каждый классный руководитель усаживает свой класс в тесном кругу, в удобном месте. Он начинает беседу с искреннего признания ребят как группы.

– Мне бы хотелось услышать от каждого из вас несколько слов о полученном опыте.

Учитель проходит по кругу так, чтобы каждый имел возможность высказаться. Это поможет перенести опыт упражнения в реальную жизнь. Участники описывают свой опыт, и те идеи, которые вытекают из него. Учитель обращается к тому моменту, когда ребята принимали решение

во время упражнения, как они пришли к нему, и как шла борьба за это решение.

- На что было похоже быть там?
- Как вы принимали свое решение?
- Что происходило у вас в мыслях?
- Какие чувства вы пережили, столкнувшись с проблемой?
- Как вы ее решали?
- Что произошло во время этого упражнения?
- Помните, когда... произошло?
- Что вы узнали о себе во время этого упражнения?

Подведение итогов

По окончании игры проводится подведение итогов.

По итогам игры проводится собрание класса, на котором учащиеся отвечают на вопросы анкеты:

- Знаете ли вы, что движет каждым учеником вашего класса?
- Работают ли ваши одноклассники в основном на себя или на класс в целом?
- Чувствуют ли ваши одноклассники ответственность за общие успехи и неудачи?
- Хотел бы ты увеличить вклад каждого в общее дело?
- Умеешь ли ты и твои одноклассники быстро находить наилучшие решения возникающих проблем, мыслить гибко и нестандартно?
- Инициативны ли твои одноклассники?

3.11. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «СТАРТЫ ДЛЯ ВСЕХ»

Цель мероприятия:

1. Организовать всех ребят класса для отбора в команду лучших спортсменов.
2. Научить ребят выступать в соревнованиях, сопереживать выступающим одноклассникам.
3. Приобщить детей к регулярным занятиям физическими упражнениями.
4. Дать возможность родителям оценить значение влияния физической культуры на здоровье каждого человека.

5. Помочь детям выбрать спортивную секцию.

Перед проведением спортивного праздника дети совместно с классным руководителем, родителями, старшими товарищами изготовили эмблемы команд, придумали речевку и девиз, выбрали капитана команды, определились с единой формой одежды.

Спортивный зал школы украшен лозунгами «От игры к спорту», «Главный рекорд - здоровье», «Чемпионы среди нас».

Звучат спортивные песни, марши. Во время проведения конкурсов звучат песни, близкие к тематике праздника. Под звуки спортивного марша и аплодисменты зрителей команды проходят в спортивный зал и выстраиваются на отведенные места.

Ведущий 1:

Добрый день, дорогие друзья, подлинные любители физической культуры, ценители красоты и здоровья. Сегодня у нас спортивный праздник. Сегодня у нас малые олимпийские игры.

Капитанам команд поднять флаг Российской Федерации.

*Звучит гимн России, все присутствующие стоят по команде
«Смирно!»*

Ведущий знакомит зрителей с участниками, рассказывает о командах и о родителях, принимающих участие в этих состязаниях.

Ведущий 2:

Судить состязание будут самые достойные, справедливые и спортивные:

Главный судья соревнований...

Его помощники...

Музыкальное сопровождение обеспечивает...

На празднике присутствуют директор школы и завуч по воспитательной работе...

Учителя школы, родители, группы поддержки.

Ведущий 1:

Не для шума и парада –

Ради силы молодой
Начинаем этот праздник...
Праздник мой и праздник твой!
Объявляется первый конкурс

Конкурс 1 «Круговая порука»

Вся команда становится в круг, на середине зала, держа одной рукой гимнастическую палку.

По свистку судьи все одновременно должны сделать шаг вперед, поменяв палки. Те участники, которые не удержали палки, выбывают. Количество свистков судья от 10 до 12 раз.

*Пока судьи подсчитывают баллы, музыкальная пауза.
Объявление результатов конкурса.*

Ведущий 1:

Спорт, ребята, очень нужен.
Мы со спортом крепко дружим
Спорт – помощник!
Спорт – здоровье!
Спорт – игра!
Физкульт – УРА!

Конкурс 2 «Переправа на подручных средствах»

1 этап: Два мальчика держат доску перед собой, на которой сидит мальчик. Бегут до стойки, огибают ее и возвращаются обратно.

2 этап: Две девочки держат доску перед собой, на которой грудью лежит девочка, бегом огибают стойку и возвращаются обратно.

3 этап: Родители держат на уровне груди доску на которой висит девочка. Бегом огибают стойку и возвращаются обратно.

4 этап: Мальчики держат доску перед собой на которой стоит участник команды. Перед ними становятся родители с доской. Участник с одной доски перешагивает на другую. Так меняя друг друга команда огибает стойку и возвращается обратно.

*Пока участники отдыхают, а жюри подсчитывает баллы,
музыкальная пауза.*

Ведущий 1:

Не болеем и не смотрим хмуро,
А весельем светятся глаза.
Помогает в этом физкультура -
С ней и спортом мы навек друзья!

Конкурс 3 «Перекладина»

От команды участвует 6 человек. Устанавливается планка на определенной высоте. Приседая и прогибаясь в поясничном отделе, нужно пройти под перекладиной, не упав на ноги и не коснуться руками. Не выполнившие это задание уходят, остальные выполняют это задание на другой высоте.

*Пока совещается жюри, и обсуждают свои успехи и ошибки участники, музыкальная пауза.
Объявляются итоги конкурса*

Ведущий 2:

Не страшны нам трудности любые,
Нам по силам всякие дела,
Потому что силы молодые
Укрепляем спортом мы всегда!

Конкурс 4 «Послушный мяч»

1 этап: мальчики ведут мяч ногой вокруг стоек.

2 этап: девочки баскетбольный мяч ведут вокруг стоек.

3 этап: мальчики ложатся на спину и передают мяч ногами партнеру (родитель страхует).

4 этап: девочки в парах держат мяч грудью, положив руки друг другу на плечи.

*Музыкальная пауза.
Итоги предыдущего конкурса*

Ведущий 1:

Знаем точно, спорт нам в этом порука,
Не отступим и не предадим.
Мы стоим стеною друг за другом,
И победу не отдадим!

Конкурс 5 «Волшебное кольцо»

1 этап: Мальчики прыгают на одной ноге, находясь другой ногой в обруче.

2 этап: Девочки бегут вперед, вращая обруч.

3 этап: Родители несут в обруче сидящего ученика, который сидя в обруче переступает ногами.

4 этап: Девочки обручем ведут мяч к стойке.

Музыкальная пауза

Итоги предыдущего конкурса

Ведущий 2:

Объявляем заключительный конкурс нашей олимпиады.

Конкурс 6 «Челнок»

1 этап: Родители стоят друг от друга на расстоянии 6 - 8 метров. По свистку один из них направляет обруч в сторону другого. Мальчики стоящие по обе стороны обруча стараются как можно больше перебежать в него не задев обруч, до тех пор пока обруч не докатится до родителя. Затем следующий выполняет это задание но теперь перебегают девочки.

2 этап: Скакалка. Мальчики выполняют 10 прыжков на двух ногах через скакалку, девочки на одной ноге 10 прыжков. Папа выполняет 3 прыжка с двойным вращением скакалки, Мама с одним двойным вращением.

3 этап: Папа в паре с мальчиком выполняют пять прыжков вместе вращая скакалку, мама с девочкой 10 прыжков.

Пока команда отдыхает выступают танцоры.

Объявляются итоги соревнований, награждаются победители и призеры.

Ведущий :

Вот и закончился наш праздник. И пусть мир движений подарит вам бодрость, здоровье, счастье повседневного общения с физической культурой и спортом.

Участники фотографируются на память.

3.12. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ «НЕРАЗЛУЧНЫЕ ДРУЗЬЯ – ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ»

Цель:

- создать сплоченный коллектив детей и родителей;
- создать условия для полноценного физического развития школьников.

Задачи:

- сообщить интересные факты из истории спорта,
- вызвать интерес к истории спорта,
- развивать двигательную активность школьников,
- продемонстрировать спортивные достижения детей для их родителей.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Команды строятся у входа в зал и под музыку (марш " Если хочешь быть здоров") выходят за ведущим на середину зала перед зрителями.

Ведущий:

Добрый день, дорогие друзья! Здравствуйте, дорогие мамы и папы! Здравствуйте, дорогие ребята! Милости просим, дорогие болельщики и гости!

Сегодня в стенах нашей школы собрались две дружные команды - учеников 7 (6 или 8 класса) класса и команда их родителей, а также их многочисленные болельщики. А собрались мы здесь, чтобы посоревноваться в силе и ловкости, скорости и выносливости. Но не это главное в нашей сегодняшней встрече. Конечно же, мы не будем сегодня ставить рекорды, определять чемпиона и выбирать самых сильных и самых ловких. Наша цель другая. Мы собрались для того, чтобы поближе познакомиться и крепче подружиться друг с другом, посмотреть, что умеют наши дети, и что могут наши родители. И неважно, кто станет победителем в этом скорее шуточном соревновании, а главное - чтобы все мы почувствовали атмосферу праздника, атмосферу сердечности и доброжелательности, взаимного уважения и понимания. Пусть дружба объединит с этого дня две разные по

возрасту команды - родителей и их детей в один дружный и сплоченный коллектив и пусть нашим девизом станут простые слова «Неразлучные друзья - взрослые и дети!» Давайте помнить о том, что преодолевать жизненные трудности нам с вами будет легче, если мы будем вместе.

Я призываю команды к честной спортивной борьбе, желаю всем успеха. Пусть победит сильнейший, а в выигрыше пусть останутся наша дружба и сплоченность!

А сейчас мы познакомимся с главными действующими лицами нашего праздника.

(выступают ученики, не принимающие участие в соревнованиях)

1. Посмотрите-ка, у нас

Здесь собрался целый класс,

А напротив - папы, мамы,

Папы бросили диваны,

Мамы бросили кастрюли

И костюмы натянули.

2. С нами здесь еще учительница,

Наша классная руководительница.

Вот кто на выдумку горазд

И в обиду нас не даст!

3 Этой встрече все мы рады,

Собрались не для награды,

Нам встречаться чаще нужно,

Чтобы все мы жили дружно!

4. Все хотят соревноваться,

Пошутить и посмеяться,

Силу, ловкость показать

И сноровку доказать.

5. И еще на праздник в зале

Мы гостей к себе позвали.

Убедитесь, что у нас

Самый дружный в школе класс!

Ведущий (он же главный судья):

Чтобы провести соревнованье,
Вам нужен опытный судья.
Такое видно уж призванье-
Судьей, конечно, буду я!
И еще хочу добавить
И арбитров вам представить.
Иван Александрович - тренер хороший
И словом, и делом в спорте поможет.
Мы хотим вас пригласить
Состязанье посудить.
А возглавит судей бригаду,
И вручит призерам награду
Наша царица и матрона -
Седова Надежда Петровна!

Мы просим вас занять место за судейским столиком.

Объявляю товарищескую встречу между командами учеников 7 (6 или 8 класса) класса и их родителей открытой!

Соревнования пройдут по многим видам спорта с учетом знаний о них. Напоминаю, что за победу в каждом виде команда - победительница получает очко за знания и два очка за победу. Проигравшая команда не получает очков. В случае ничейного результата команды получают по одному очку.

1 конкурс "Приветствие" (судьи оценивают содержание приветствия, организованность, сплоченность команды, остроумие).

Приветствие команды детей

Раз, два, три, четыре,
Три, четыре, раз, два.
Кто шагает дружно в раз?
Шумный наш и дружный класс!

В зале папы, в зале мамы
Здесь собрались в первый раз.
И хотим сегодня вместе
Поприветствовать мы вас

Наша команда "Радуга"

Наш девиз "Мы как радуги цвета неразлучны никогда!"

Наша песня

Всем приятно видеть в зале наши личики
Раз - пятерка, два - пятерка - есть отличники,
Есть послушные, конечно, и примерные.
Это мамы подтвердят все, наверное.
Вместе весело шагать всем отрядом,
Всем отрядом, всем отрядом,
Замечательно, что мамы все рядом,
Мамы рядом, мамы рядом.
Вот мелькают всюду лица, словно мячики.
Раз - подножка, два - подножка - это мальчики,
Раз - косичка, два - косичка - это девочки,
Это прыгалки, скакалки и припевочки.
Вместе весело шагать всем отрядом,
Всем отрядом, всем отрядом.
Замечательно, что папы все рядом,
Папы рядом, папы рядом.
Раз - дождинка, два - дождинка - это радуга,
Раз - смешинка, два - смешинка - будет радостно.
Раз - словечко, два - словечко - будет песенка,
И тому, кто к нам пришел, будет весело.
Будем песни распевать вместе хором,
Вместе хором, вместе хором,
Ведь с друзьями сообща сдвинешь горы,
Сдвинешь горы, сдвинешь горы.

Приветствие команды родителей

Наша команда "Кеды".

Наш девиз "Вспомним старые победы и опять наденем кеды".

Морозным вечером, вечером, вечером,
Когда нам, взрослым, прямо скажем, делать нечего,
Мы в школу дружно все придем,
Поговорим о том, о сем,
И состязания смешные проведем.

Припев:

На старт мы выходим,
Костюмы с кедами старыми
В чулане мы найдем,
И в школьном спортзале
Команду дружную мы соберем.
Пусть нам завтра трудно будет очень, пусть!
Но ты победу только им не уступай!
Играть будем честно!
Мы не сдадимся вам - ты так и знай!
Нам нынче весело, весело, весело!
И наши мамы, как гимнастки, могут сделать все
Пусть пробегутся раз и два
Под крики громкие "Ура",
Но завтра все же заболит у них спина!

Припев.

А папы brave, brave, brave,
С дивана поднялись с улыбкой лукавою,
Метнули мячик далеко,
Через спортзал бегут легко,
А утром трудно будет им идти пешком!

2 конкурс. Зарядка

Капитан должен провести со своей командой комплекс упражнений для утренней зарядки. Оценивается подбор упражнений, точность и слаженность их выполнения

Музыкальная пауза

Пусть судьбы подсчитают очки за приветствие и зарядку, а мы слушаем семейный дуэт ... _____ с песней....

3 конкурс. Теннис

Теперь пора перейти к занятиям основными видами спорта. Самый первый - теннис. Скажите, верите ли вы или нет, что:

- люди играли в теннис еще тысячу лет назад? (+)

- знаменитый Уимблдонский турнир проводится в Лондоне? (+)

А теперь само задание: пройти указанную дистанцию, подбрасывая теннисный шарик ракеткой. На старт, внимание, марш!

4 конкурс "Скачки на лошадях"

Правда или нет, что:

- скачки на лошадях являются чисто русским видом спорта? (-)

- самые престижные скачки Дерби впервые были организованы в 1780 году английским графом Дерби? (+)

А теперь первые номера седлайте ваших скакунов (палка с вырезанной из картона головой лошади) и на старт! Не забудьте преодолевать барьеры!

Музыкальная пауза

Подведение итогов 3 и 4 конкурсов. Выступление семейного дуэта

5 конкурс "Футбол"

Верите вы или нет, что:

- международный турнир на кубок УЕФА проводится ежегодно в мае на стадионе вблизи Парижа с середины 19 века? (-)

- люди стали играть в футбол по правилам с 1863 года, когда была создана Международная футбольная ассоциация? (-)

Проведите футбольный мяч между кеглями, постарайтесь их не сбить.

6 конкурс "Баскетбол"

Правда или нет, что:

- игру в баскетбол впервые придумали ученики одной английской школы, когда один из игроков в футбол схватил мяч руками ?(-)

- баскетбол зародился в США и стал там национальной игрой? (+).

Ваше задание - типичное для баскетбола: забросить мяч в корзину.

Музыкальная пауза

Пусть судьи подведут итог сегодняшних соревнований, а мы все вместе споем самую главную песню нашего праздника "Неразлучные друзья - взрослые и дети "

*Подведение итогов соревнований. Награждение победителей.
Совместное чаепитие.*

3.13. СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «СЕКРЕТ ЗДОРОВЬЯ

Цели и задачи:

- развивать у детей интерес к ФК, понимание значения спорта в жизни человека;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств;
- организация досуга школьников.

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь: магнитофон, музыкальные диски, фитболы - 3шт, волейбольные мячи - 3 шт., ракетки теннисные - 3 шт., скакалки - 3 шт., канат, обручи - 3 шт.

Перед началом праздника звучат детские песни

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем спортзале! И наш

спортивный зал превращается в весёлый стадион! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

И пусть веселье не кончается,
Праздник спортивный начинается!
Наша встреча - необычна,
Хоть она вполне привычна.
Нынче спорт хвалить мы будем.
И зарядку не забудем.

Будем спортом заниматься
Обтираться, закаляться.
Зубы чистить по утрам,
А лентяям - стыд и срам!

Дети выполняют разминку под музыку

Ведущий:

Теперь пришло время познакомиться с участниками праздника.

Представление команд (название, девиз).

Представление жюри.

Ведущий:

Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее.
Тот в бою и победит.

А сейчас напутственные слова участникам соревнований.

Спорт, ребята, очень нужен,
Мы со спортом очень дружим.
Спорт - помощник!
Спорт - здоровье!
Спорт - игра!
Физкульт-ура!

Итак, с командами познакомились, жюри выбрали, напутствие услышали - пора начинать спортивный праздник!

Викторина

Проложили две дорожки,
Чтоб по снегу мчались ножки,
Быстрые, новые, ножки те – кленовые...
(Лыжи)

Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах,
И бензина в баке нет,
Что это...
(Велосипед)

Просыпаюсь утром рано,
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кроватку,
Быстро делаю...
(зарядку)

Две ракетки и волан,
Пышный, точно сарафан,
Высоко волан взлетает,
Сильно дети отбивают...
(бадминтон)

Всем противникам охота
Мяч забить в мои ворота
Но откуда, ни ударь
Этот мяч возьмет ...
(вратарь)

Ростом мал, да удал,
От меня он ускакал,
Хоть надут он всегда,
С ним не скучно никогда.
(мяч)

Ведущий:

Дружно, весело, как надо. Мы начинаем «Весёлые старты».
В каждой эстафете определяется конкретный победитель. За победу команда получает – 1 место, за поражение – 2 место. Победитель соревнований определяется по наименьшему количеству набранных очков. В случае равенства очков

победитель определяется по дополнительному конкурсу: “Перетягивание каната”.

1. Полет на ядре. (Прыгунки)

Команда стоит в колонну по одному. Задача каждого игрока пропрыгать на прыгуне до фишки, вернуться в команду и передать прыгун следующему участнику. Как только все участники выполнили задание – эстафету можно считать оконченной.

2. Хоровод

Команда стоит в колонну по одному. Первый участник добегают до фишки, возвращается в команду и берет за руку второго игрока. Затем они вдвоем добегают до фишки, возвращаются в команду и берут за руку третьего игрока, добегают до фишки и возвращаются в команду и т.д. Как только все участники выполнили задание – эстафету можно считать оконченной.

3. Попрыгунчики. (Мяч)

Первый участник от каждой команды зажимает мяч между ног и прыгая вместе с ним, обегая стойку, возвращается назад. Передает мяч следующему участнику. Руками мяч держать нельзя! Если мяч падает, необходимо остановиться и поправить мяч, только затем продолжить движение. Побеждает та команда, которая закончила эстафету первой и с наименьшим количеством ошибок.

4. Ловкачи. (Ракетка и шар)

Команда стоит в колонну по одному. В руках у первого игрока шар и теннисная ракетка. Его задача пронести шар на ракетке до фишки и обратно, а затем передать шар с ракеткой следующему участнику. Как только все участники команды выполнили это задание эстафету можно считать оконченной.

5. Перевертыши

Бежать спиной вперед и с помощью обруча катить мяч до ограничительного знака и обратно.

6. Кузнечики. (Скакалка)

Участник добегают до середины зала, где лежит скакалка, выполняет 10 прыжков, добегают до поворотной стойки, возвращается и передает эстафету товарищу.

7. Переправа. (Обручи)

По сигналу судьи участники начинают переправляться на другую сторону зала при помощи 2 обручей, касаются рукой стойки, оббегают ее и отдают обручи следующему участнику.

8. Конкурс для капитанов

Подведение итогов

Ведущий:

Провели мы состязанья
И желаем на прощанье
Всем здоровье укреплять
Мышцы крепче накачать.
Всем ребятам мы желаем
Не стареть и не болеть
Больше спортом заниматься
И в учёбе не отстать!
Всем спасибо за вниманье,
За задор и громкий смех,
За огонь соревнований,
Обеспечивший успех!

Занимайтесь спортом, укрепляйте свое здоровье, развивайте силу и выносливость.

Слово жюри:

Соревновались все на славу,
Победители, по праву,
Похвал достойны и награды,
И мы призы вручить мы рады.

Награждение. Под музыку команды покидают зал.

3.14. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ!»

Цель проведения праздника:

Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Развитие физических качеств.
2. Непосредственное участие родителей в физическом воспитании ребенка и жизни класса
3. Укрепление семьи, связи школы и семьи.

Участники соревнований: семейные команды – 3 команды.

Оборудование:

- 2 волейбольных мяча;
- 2 баскетбольных мяча;
- 2 мешка;
- 2 резинки (для связывания ног);
- 2 обруча;
- 2 теннисных мяча;
- 2 воздушных шариков, нитки;
- 2 ракетки для большого тенниса;
- 2 скакалки;
- 2 игрушечных машинки с веревочками;
- 2 карандаша;
- 2 стула.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Под музыку семьи маршем проходят круг по периметру зала, впереди каждой команды капитан – ребенок. Строятся у центральной семьи.

Ведущий:

Здравствуйтесь, дорогие мамы и папы! Здравствуйтесь, дорогие ребята! Милости просим. Дорогие болельщики и гости! Сегодня здесь собрались дружные спортивные семейные команды учеников и их родителей, а также их болельщики и гости. А собрались мы здесь, чтобы помериться в силе, ловкости,

скорости и выносливости. Но это не главное в нашей встрече. Мы собрались, чтобы крепче подружиться.

Ведущий представляет судей, сообщает условия: за победу в конкурсах команда-победитель получает 1 очко и т.д. Чем больше наберет команда очков – тем ближе победа.

Наш праздник начинается: Добро пожаловать, гости дорогие!

Веселья вам да радости желаем.
Давно мы вас ждем-поджидаем,
Праздник без вас не начинаем.

Дети читают стихи:

В борьбе закаляется крепкая воля,
И наши сердца горячи.
Кто смотрит на вещи уныло и хмуро,
Пусть примет наш добрый совет –
Получше, надежней
Дружить с физкультурой,
В ней юности вечный секрет.

Мы бежим быстрее ветра,
Кто ответит, – почему?
Коля прыгнул на два метра,
Кто ответит, – почему?
Может мостик сделать Шура,
По канату лезу я.
Потому что с физкультурой
Мы давнишние друзья!

Поиграй-ка, поиграй-ка,
Наш веселый стадион.
С физкультурой всех ребят
Навсегда подружит он.

Если хочешь стать умелым,
Ловким, быстрым, сильным, смелым,
Научись любить скакалки,

Вожжи, обручи и палки.
Никогда не унывай!
В цель снежками попадай,
В санках с горки быстро мчись
И на лыжи становись –
Вот здоровья в чем секрет!
Будь здоров! Физкульт-привет!

*Нельзя сегодня, оставить без внимания плакаты
с поговорками и пословицами о здоровье*

- Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!
- Со спортом дружить – сто лет прожить!
- Люди с самого рожденья жить не могут без движенья!

Ведущий:

Представляем участников соревнований: это две семейные команды. В празднике участвуют...

Приветствуем вас! Сейчас каждая команда представится:

название, девиз, приветствие другим командам

А теперь за дело!

Ведущий:

1. «Светофор» (участвуют все)

У меня в руках три флажка. Если я покажу зелёный, вы маршируете на месте и дружно исполняете песню (необходимо договориться). Жёлтый – перестаёте маршировать и дружно хлопаете в ладоши. Красный – замолкаете и не двигаетесь.

Выигрывает та команда, игроки которой будут более внимательными.

2. «Бег (прыжки) в мешках»

Задание выполняют все поочередно. Начинает вновь капитан команды. За ним мама, а папа завершает задание.

3. «Смешанная эстафета»

Капитан (ребенок) ведет воздушный шарик по воздуху теннисной ракеткой до обозначенного места и обратно, мама прыгает через скакалку туда и обратно, папа ведет баскетбольный мяч туда и обратно.

4. Конкурс капитанов

У каждого ребенка машинка (игрушечная) с привязанной к ней веревочкой. На конце веревки карандаш. Вращая карандаши наматывая на него веревочку надо быстрее подтянуть машинку к себе.

5. «Веселые носильщики»

Родители, скрестив руки, несут ребенка до условной отметки и обратно.

6. «Наша дружная семья»

Ребёнок становится в обруч, бежит, обегает кеглю, возвращается назад, берёт в обруч родителя, бегут вместе, возвращаются назад, берёт второго родителя и все вместе бегут до кегли, оббегают ее и возвращаются на старт.

7. «Болото»

Первый участник бежит и встречает на пути три обруча. Он должен одной ногой наступить в каждый обруч. Добегает до кегли, оббегают ее, затем возвращается таким же образом назад.

8. «Ведение мяча»

Участникам каждой команды дается один баскетбольный мяч. Первый участник ведет мяч до кегли, обегает вокруг нее и возвращается к команде и передает старт следующему участнику.

9. «Колодец»

Каждый участник команды с помощью гимнастической палки загоняет воздушный шар в ведро, которое стоит в конце

зала. Затем вытаскивает шар из ведра руками и бежит к команде. Шар не должен касаться пола.

10. Эстафета с надувным шаром

Участники строятся за общей линией старта в колонну по одному. У ребенка в руках надувной шар. По сигналу он, подбивая шар, продвигается вперед до поворотной стойки и обратно. Мама выполняет то же, но подбивает шар теннисной ракеткой, папа - гимнастической палкой. Побеждает семья, которая раньше выполнит задание.

11. Конкурс для мам «Шарик»

В этом конкурсе мамы продемонстрируют технику владения «мячом», используя надувной шарик. По сигналу первая, из каждой команды мама, выбегает вперед, подбивая шар палкой в воздухе, доходит до кегли, назад возвращается бегом с палкой и шариком в руках, передает эстафету другой маме. Получив эстафету, она проделывает то же самое, выигрывает команда, игроки которой раньше закончат эстафету.

Условие: если шар упадет на пол, его нужно поднять, подбив палкой и продолжить бег с того же места.

12 задание

Один из родителей встает рядом с ребенком, и они одевают на ноги резинку. По сигналу, взявшись за руки, они начинают прыгать на одной ноге, которая в резинке, до кегли, а затем снимают резинку и бегом возвращаются к своим командам.

13 задание

На противоположной стороне площадки развешаны воздушные шары, в которых находятся пустые бумажки и бумажки с цифрами. Я раздаю вам иголки. По свистку вы бежите к шарикам, прокалываете их, собираете бумажки те, на которых написаны цифры. Побеждает та команда, у которой общее число сложенных цифр окажется больше.

14 задание

Одна команда располагается за лицевой линией площадки. Другая команда находится на боковых линиях площадки с мячами в руках. После сигнала, команда, располагавшаяся за лицевой линией начинает по одному перебегать на другую сторону площадки. Задача команды с мячами попасть в перебегающих игроков, но у них только одна попытка это сделать. Подсчитывается количество игроков, перебежавших на противоположную сторону. Затем команды меняются местами. Выигрывает та команда, у которой большее количество участников пересекло площадку.

15 задание

На ложке располагается теннисный шарик. Ваша задача добежать до кегли, оббежать ее и вернуться обратно, не уронив шарик и не держа его рукой.

16 задание

Родители берут волейбольный мяч и в упоре лежа головой катят его до кегли, а затем бегом возвращаются обратно. Дети берут баскетбольный мяч и «карактицей» с мячом на животе перемещаются до кегли, а затем бегом возвращаются обратно.

17 «Гусеница»

Мяч передаётся между ногами. Последний игрок с мячом забегает вперёд и снова передаёт мяч и т. д. Обратно возвращаются бегом, взявшись за талию друг друга.

Ведущий:

Пока жюри подводит итоги, мы проведем игру со зрителями. Я буду загадывать загадки на спортивную тему, а вы хором отвечайте.

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса.
У загадки есть ответ.
Это мой:... *(велосипед)*.

Кинешь в речку - он не тонет,
Бьешь о стенку - он не стонет,
Будешь оземь ты кидать,
Станет кверху он летать. *(мяч)*

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На брусках набил я планки.
Где же снег? Готовы... *(санки)*

Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я.
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом?.. *(лыжи)*.

Мчусь как пуля я вперед,
Лишь поскрипывает лед
И мелькают огоньки.
Кто несет меня? *(коньки)*.

Просыпаясь утром рано
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кроватку,
Быстро делаю... *(зарядку)*.

Не обижен, а надут.
Его по полю ведут.
А ударят - нипочем
Не угнаться за... *(мячом)*.

На ледяной площадке крик,
К воротам рвется ученик -
Кричат все: Шайба! Ключка! Бей!
Веселая игра... (хоккей).

Два берёзовых коня
По снегам несут меня.
Кони эти рыжи
И зовут их ... (лыжи).

Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой.
Меня били, колотили,
Ледяной водой облили,
А потом с меня, крутой,
Все скатилися гурьбой. (Горка)

На рояль я не похож,
Но педаль имею тоже.
Кто не трус и не трусиха,
Прокачу того я лихо.
У меня мотора нет.
Как зовусь? (Велосипед)

Обгонять друг друга рады,
Ты смотри, дружок, не падай!
Хороши они, легки, быстроходные... (Коньки)

Он лежать совсем не хочет,
Если бросишь — он подскочит.
Бросишь снова, мчится вскачь.
Отгадай, что это? (Мяч)

*Жюри подводит итоги. Семьи-победительницы
отмечаются медалью и грамотой.*

Ведущий:

Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнований,
Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим мы: "До свиданья!
До счастливых новых встреч!"

*Звучит марш, и участники под аплодисменты
болельщиков покидают зал.*

3.15. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ЗДОРОВ БУДЕШЬ – ВСЕ ДОБУДЕШЬ!»

Цели:

- развитие ловкости, спортивного азарта, выносливости, внимательности;
- воспитать любовь к спортивным занятиям, играм на свежем воздухе;
- пропаганда ЗОЖ.

Место проведения:

Лесная поляна. Участвуют 3 команды. Заранее выбирается в лесу полянка, на которой размечают места, где будут проводиться различные игры. Размечаются такие игровые станции как «Травушка», «Кустики», «Тропинка», «Дерево», «Бревно», «Шишки», «Пенечки», «Канавка».

На каждой станции стоит ведущий, желательно в соответствующем костюме. На месте станции прикрепляется красная надпись. Например, Станция «Шишки» и т.д. Число станций зависит от количества команд.

Ведущий:

Поиграй-ка, поиграй-ка,
Ты да на лесной полянке.
Если хочешь стать умелым, сильным, смелым.
Научись любить скакалки,
Мячик, обручи и палки.
Никогда не унывай,
В цель мячами попадай.
Вот здоровья в чем секрет.
Будь здоров! Физкульт... (Дети) Привет!

Ведущий:

На нашей лесной полянке несколько станций. А вот какие это станции и где они располагаются вам нужно отгадать.

Загадки

1. Что не сеяно родится? (*Трава*)

Ведущий:

Да, есть такая станция «Травушка», а вот ее командир. Прошу занять свое место! (Командир данной станции занимает место и прикрепляет название станции «Травушка».)

2. Бываем ниже дерева,
Бываем и вровень.
У дерева один ствол,
У нас их вдоволь. (*Кусты*)

Ведущий:

Да, следующая станция, «Кусты», а вот ее командир. Занять свое место!

3. Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает. (*Дерево*)

Ведущий:

Да, есть и такая станция, «Дерево». А вот ее командир.

4. Если мы растем на ели,
Мы на месте, мы при деле.
А на лбах у ребятишек,
Никому не нужно... (*шишек*).

Ведущий:

И такая станция есть — «Шишки». Командира этой станции прошу занять свое место.

5. Лежало на пути оно
Мешало путникам оно.
Вы угадали? Что? (*Бревно*)

Ведущий:

Познакомьтесь с командиром станции «Бревно».

6. Слово название дорожке дает,
В горы и в лес ею каждый пройдет.
Вьется она сквозь кустов,
Словно нитка,
Вы угадали? Это... (*тропинка*).

Ведущий:

Командира команды «Тропинка» прошу занять свое место.

7. Под березами, где тень.
Притаился старый... (*пень*).

Ведущий:

Занимай свое место и ты, командир станции «Пенечки».

8. Из лесного ручейка
Вся повытекла вода.
И завяла травка,
Что же там? (*Канавка*)

Ведущий:

Сейчас я раздам командирам команд маршрутные листы, и мы начнем нашу игру.

Маршрутный лист №1

1. «Травушка»
2. «Кусты»
3. «Дерево»
4. «Шишки»
5. «Бревно»
6. «Тропинка»
7. «Пенечки»
8. «Канавка»

Маршрутный лист № 2

1. «Кусты»
2. «Дерево»

- 3.«Шишки»
- 4.«Бревно»
- 5.«Тропинка»
- 6.«Пенечки»
- 7.«Канавка»
- 8.«Травушка»

Аналогично составляются маршрутные листы № 3, № 4, № 5, № 6, №7, №8, по кругу.

По сигналу ведущего каждая команда отправляется на свою станцию, где выполняет задания в течении определенного времени.

Задания

«Травушка»

Пройти по лужайку высоко поднимая ноги. Перешагнуть через высокую траву, не задевая ее. Пробежать по лужайке, перепрыгивая через высокую траву. Подпрыгнуть как можно выше, дальше. (5 баллов)

«Кусты»

Пробежать между кустами. Пригнувшись, пробежать за кустами так, чтобы другие не заметили. (5 баллов)

«Тропинка»

По очереди пробежать по тропинке 15-20 м, сначала наступая на корни деревьев, затем стараясь не наступать на них. Пробежать по тропинке так, чтобы не хрустнула ни одна веточка. (10 баллов)

«Дерево»

Проползти под поваленным деревом. Взобраться и спуститься по наклоненному дереву. Подпрыгнуть так, чтобы одной или обеими руками достать до ветки. По очереди пропрыгать на двух или одной ноге от одного дерева к другому. Добраться до соседнего дерева за наименьшее количество прыжков. Ухватиться руками и ногами за дерево с тонким стволом, в таком положении продвинуться вперед на сколько хватит сил, повиснуть на руках, спрыгнуть. (10 баллов).

«Бревно»

Пройтись по бревну. Перепрыгнуть через очищенное от сучьев бревно, опираясь о него руками (с места, с небольшого разбега). Разбежаться, наступить ногой на бревно и перепрыгнуть через него. Взобраться на бревно и спрыгнуть как можно дальше или в точно указанное место. Пройти по бревну на четвереньках. (10 баллов)

«Шишки»

Шишкой попасть в цель (дерево, пень). Прыгнуть через параллельные полосы (3-4), выложенные из шишек и расположенные на одинаковом расстоянии друг от друга. Забросить шишку в подвешенную на сучке корзину (расстояние от земли можно постепенно увеличивать). (10 баллов).

В маршрутном листе ставится балл за выполнение задания на каждой станции. После того, как все команды пройдут все станции, маршрутные листы сдаются членам жюри. Пока жюри подводит итоги, можно провести конкурс на спортивную песню. Жюри объявляет результаты, команды получают грамоты, призы.

3.16. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА

«ЗИМА ОЛИМПИЙСКАЯ – ОЛИМПИЙСКИЙ ДЕД МОРОЗ»

Цели:

- провести новогоднее мероприятие в нестандартной форме; направить детей на здоровый образ жизни, развить интерес к спорту;
- сформировать устойчивые ценные спортивные ориентации у детей;
- доставить детям радость от участия в общем празднике.

Каждый класс к спортивному празднику готовит новогоднюю песню, новогодний красочный номер: танец или праздничные стихи.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Дети входят в спортивный зал под Новогоднюю маршевую музыку, форма спортивная с новогодними элементами и новогодними эмблемами у каждой команды. Построение в две шеренги в спортивном зале.

У каждой команды – эмблемы и новогоднее спортивное название.

Ведущий:

Сегодня у нас в школе Новогодний праздник! Но праздник не простой, праздник – спортивный! Посмотрите, что приготовили к празднику наши ребята.

Звучат подготовленные от классов – песня или танец.

Ведущий:

Спасибо всем! Настоящее праздничное настроение подарили вы каждому из нас! Но праздник новогодний не бывает без кого?

Дети подсказывают, что без Деда Мороза.

Ведущий:

Правильно! Без самого главного волшебника – без Деда Мороза! Давайте, ребята, дружно все вместе позовем его!

Под красивую новогоднюю музыку выходит Дед Мороз.

Здоровается с ребятами.

Дед Мороз:

Вы узнали меня, ребята? Правильно, я Дед Мороз! Но Дед Мороз я не простой, я – Дед Мороз Олимпийский! Я заглянул на праздник к вам по пути на главные спортивные старты, по пути на вашу зимнюю Олимпиаду. А вы, ребята, любите спорт? Делаете по утрам утреннюю зарядку? Ну, молодцы! И сегодня я хочу посмотреть, какие вы сильные, быстрые, ловкие, спортивные. Вижу, что команд пришло на праздник немало, так давайте же познакомимся!

Представление команд. Каждая команда называет свое название, свой девиз.

*Вдруг раздается шум, скрип. Музыка постепенно утихает.
В зал входит Скука Зеленая.*

Скука зеленая:

Ой, как холодно, как скучно зимой, давайте скорее завершим этот праздник и разойдемся по домам. Дома сядем на диван, завернемся в одеяло, включим телевизор, чтобы скучно не было.

Ведущий:

Что ты, Скука, дома мы сидеть не будем, ведь скоро праздник Новый Год. И тебя мы приглашаем к нам на спортивный праздник.

Скука зеленая:

Не хочу я с вами быть, целый день я буду ныть. А что такое спорт! Я не знаю!

Ведущий:

Мы тебя научим. Я буду говорить загадки про зимние виды спорта, а вы, дети, отгадайте.

Скука тоже пытается отгадать, но говорит невпопад.

Есть, ребята, у меня два серебряных коня.
Езжу на обоих,
Что за кони у меня? (коньки)

На коньках по льду лечу,
шайбой гол забить хочу (хоккей)

Два березовых коня
По снегам несут меня.
Кони эти рыжи и зовутся... (лыжи)

Ведущий:

А какие олимпийские зимние виды спорта вы, ребята, знаете?

Ребята дружно отвечают.

Снова громкая музыка и появляется Ангина Микробовна

Ангина Микробовна:

Какие лыжи, какие коньки! Какие санки! В такой мороз у всех должно болеть горло. Это мое время года и мой любимый вид спорта – простуда - это когда ребенок лежит на диване с забинтованным горлом и пьёт таблетки от меня.

Ангина Микробовна начинает чихать и «заражать» всех.

Ангина Микробовна:

Сейчас я всех вас заставлю болеть, а не веселиться!

Дед Мороз:

Ребята, давайте победим Ангину Микробовну. Сейчас мы назовем все средства, которые укрепляют здоровье, и она перестанет вредить детям.

Дети перечисляют, а ведущий помогает детям отвечать:

- закаливание, обливание водой, воздушные ванны и т. д.
- прогулки на свежем воздухе, занятия физкультурой, спортом и т. д.
- здоровое питание, больше есть овощей и фруктов, поменьше сладкого и газированного.
- соблюдение режима дня, вовремя вставать и вовремя ложиться спать и т. д.

Появляется Витаминка

Витаминка:

А про меня-то вы забыли? Витамины, витамины нужны зимой! Ребята, скажите, в каких продуктах есть витамины? (Дети отвечают).

Ведущий:

Все мы скажем: «Нет простуде»! Начинаем наш зимний спортивный марафон!

Дед Мороз:

Наши состязания, конечно же, отличаются от настоящих Олимпийских Игр, но в предложенных вам заданиях вы сможете проявить всю вашу ловкость, силу, быстроту, смекалку, помощь друг другу.

Ведущий:

Конкурс первый «Полоса препятствий»

Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи,
Мороз-воевода дозором
Обходит владенья свои.
Глядит – хорошо ли метели
Лесные тропы занесли,
И нет ли где трещины, щели,
И нет ли где голой земли?
Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
И крепко ли скованы льдины
В великих и малых водах?
Идёт – по деревьям шагает,
Трещит по замёрзлой воде,
И яркое солнце играет
В косматой его бороде...

Заснеженный путь Деда Мороза проходит по всей нашей стране. Он торопится, спешит заглянуть в каждый уголок нашей родины, преодолевая и снежные вершины, и узкие тропинки, покрытые льдом реки. Наш конкурс **«Полоса препятствий»** даст возможность каждому из вас пройти путь зимний Деда Мороза.

«Зимняя тропинка»

Дети проползают по скамейке

«Нырание в прорубь»

Дети пролезают в обручи забираются на степы.

«Заснеженная вершина»

Дети проходят вдоль стены по шведской стенке.

«Спуск с горки»

Дети спускаются по наклонной скамье, прислоненной к шведской стенке.

Весь класс по очереди проходит полосу препятствий.

Ведущий:

Конкурс «Нарядим ёлку»

У каждого участника эстафеты игрушка. По очереди ребята вешают игрушки на ёлку, оббегают её и возвращаются на линию старта.

Побеждает та команда, которая быстрее нарядит ёлку и закончит эстафету.

Ведущий:

А сейчас для все любимый конкурс Деда Мороза.

Конкурс «Снежки»

У каждой команды «снежки» (их можно изготовить самим из ваты или ватина, мягкой бумаги, можно слабо надуть воздушные шарики) по количеству игроков. Пока звучит музыка, команды перекидывают «снежки» на территорию соперника. Музыка прекращается, все замирают. Той команде, на стороне которой меньше «снежков», присуждается очко.

Игра идёт до 5 очков. Например, 5:3 – это и есть итог конкурса.

Ведущий:

Дед Мороз! Пока жюри подводит итоги новогодних спортивных стартов, наши ребята приготовили тебе еще праздничные номера!

Исполняются номера художественной самодеятельности

Объявляются результаты эстафет. Дед Мороз вручает каждому классу Новогодние праздничные сертификаты.

3.17. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «В ГОСТЯХ У ЗОЛУШКИ»

Цель:

- формирование мотивации к двигательной активности и способности к самоорганизации в деятельности;
- развитие физических качеств: быстроты, координации, ловкости.

Задачи:

1. Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.
2. Воспитание чувства взаимовыручки.
3. Развитие чувства коллективизма, ответственности.

Место проведения: спортивный зал.

Участники: по 8 девушек от каждого класса и по 2 учителя.

Оформление зала: воздушные шары, плакаты с пословицами, стихами, рисунки о празднике.

Инвентарь: веник, воздушный шарик, совок, сумка, мячи, скакалки, кубики, кегли, теннисная ракетка, мячик, миски с крупами, калоши, вёдра, косметика, парикмахерские принадлежности, верёвка бельевая, прищепки, тарелки с вареньем, ложки.

Определение победителей: команда победителей определяется по максимально набранным очкам.

Награждение: команда победителей награждается почетной грамотой и сладким призом.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий:

Добрый день, дамы и господа, девочки и мальчики, ученики и учителя, добрый весенний день! Сегодня в канун 8 Марта у нас конкурс «В гостях у Золушки».

Жил-был один почтенный и знатный человек. Первая жена его умерла, и он женился во второй раз, на сварливой и высокомерной женщине, какой свет еще не видывал. У нее были две дочери, очень похожие на свою матушку. У мужа тоже была дочка, добрая, приветливая, милая – вся в покойную мать. И вот новая хозяйка вошла в дом. Тут-то и показала она свой нрав. И невзлюбила она свою падчерицу. Бедную падчерицу заставляли

делать всю самую грязную и тяжелую работу в доме: она чистила, мыла, убирала.

Вам знакома эта сказка? (ответы детей)

Вы увидите состязания великолепных команд девочек и учителей нашей школы – наших Золушек. Приглашаем в зал участниц конкурса.

*В зал по очереди входят команды.
(звучит песня из к/ф «Девчата»)*

Ведущий:

Разрешите представить участников наших соревнований. Слово предоставляется командам.

Представление команд

Ведущий:

Наши девушки прекрасны все без исключения. Но авторитетному жюри придется сегодня ценой титанических усилий определить лучшую команду. Итак, начинаем без промедления. Прежде всего, мне бы хотелось представить наше компетентное жюри.

Представление жюри

Ведущий:

Наша Золушка - хозяйка, хранительница домашнего очага. Следующий конкурс позволит нам выяснить, насколько участницы конкурса готовы к встрече гостей.

Эстафета «Большая уборка»

Выметают мусор (шарик) «змейкой», вокруг ограничительных стоек и заматают в совок. Обрато, несут шарик на совке, передавая эстафету.

Ведущий:

Ни для кого не секрет, что наши девушки— лучшие в мире хозяйки. Нагрянут гости неожиданно, они поколдуют на кухне, что-то намажут или положат на хлеб — и готов чудо-бутерброд. Но прежде чем приготовить, нужно сходить в магазин.

Эстафета «Поход по магазинам»

По сигналу первые участницы с сумкой бегут к стойке, где лежат «продукты». Берут одну вещь, кладут в сумку и

возвращаются к своей команде. Где передают сумку следующей участнице.

Эстафета «Приготовь завтрак»

На теннисной ракетке донести шарик до стойки и обратно, передать следующей участнице.

Ведущий:

А помните, какие испытания давала Золушке ее злая мачеха? Она рассыпала различные крупы и заставляла Золушку перебирать все по – отдельности. И, как только девушка заканчивала работу, мачеха снова рассыпала крупы.

Эстафета «Золушка»

Первый участник добегают до стула, где стоит чашка с крупой, находит фасоль и высыпает её. Второй участник складывает фасоль в чашку и т.д.

Эстафета «Золушкины туфельки»

Участницы каждой команды надевают туфельки-калоши. Добегают до кегли, снимают туфельки, бегут обратно, передавая туфельки другой участнице своей команды.

Эстафета «Мачехи и Золушки»

Эта эстафета встречная. Команда делятся напололам. Одна половина - «Золушки» на линии финиша, а вторая половина – «Мачехи» на линии старта с ведром (корзиной), наполненным предметами.

По сигналу первые «Мачехи» бегут к своим «Золушкам», рассыпая предметы из ведра (корзины) прямо на пол, добегают до «Золушек» и отдают им ведро, а сами встают в конец колонны,

Первые «Золушки» бегут к линии старта, собирая предметы в ведро (корзину), добегают до «Мачех», отдают им ведра, а сами встают в конец колонны. Вторые «Мачехи» вновь рассыпают предметы из ведра (корзины), вторые «Золушки» из собирают и т.д.

Ведущий:

Да, не легкая доля у Золушки. Все нужно успеть сделать: и уют в доме создать, и сестёр одеть, и всю семью накормить, и постирать, и за собой не забывать следить.

Все помнят, как Золушка собиралась на бал? (ответы детей)

Эстафета «Красота –страшная сила»

Каждая команда выбирает девушку, она усаживается на противоположной стороне зала. Перед девушками лежит набор косметики, парикмахерские принадлежности, материал для изготовления вечернего платья.

По одному подбегают к девушке, наносят один штрих либо тушью, либо румянами, либо тенями, делают причёску, моделируют вечерний наряд.

Ведущий:

Современная женщина, как многорукая богиня-мать. Но она имеет только две руки и всё успевает. Смогут ли наши девушки справиться с таким сложным заданием? В следующем конкурсе мы убедимся, какая команда быстрее справляется с домашними делами и делает всё быстро и аккуратно. Итак, вам придётся собрать ребёнка на прогулку, сварить суп и развесить бельё.

Эстафета «Многорукая богиня»

Каждая участница добегают до ребёнка одевает любую вещь на него, бежит дальше, кладёт в суп-борщ то, что нужно для готовки, бежит дальше, вешает бельё и возвращается назад.

Эстафета «Сладкоежки»

Стаканчики с вареньем, ложечки, лист бумаги, ручка. Задача участниц — продегустировать варенье, определить какое варенье и записать результаты дегустации на лист.

Побеждает та команда, которая первой правильно определила на вкус варенье.

Конкурс капитанов «На балу»

Капитанам команд нужно станцевать с принцем на балу.

Ведущий:

На этом наша праздничная программа подошла к концу. Остается самый волнительный момент - награждение победительниц. Но мне бы хотелось отметить, и я думаю, что зал со мной согласится, что все участницы были великолепны и неподражаемы. Однако предоставим слово жюри.

Награждение победителей

3.18. СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «БУДУЩИЕ ЧЕМПИОНЫ РОССИИ»

Цели:

- воспитывать у детей стремление вести здоровый образ жизни на основе постоянных занятий физической культурой и спортом;
- развивать у школьников основные физические качества и важнейшие двигательные умения и навыки.

Подготовительная работа:

1.Пятиклассники готовят рисунки и сочинения на тему «За здоровый образ жизни!».

2.Классным руководителем 5-го класса совместно с директором школы составляется сценарий праздника.

3.Среди основных организаторов праздника распределяются следующие роли: Ведущего исполняет директор школы, Быстроты и Смелости — родители, Ловкости — ученица 9-го класса, Скуки Зеленой — классный руководитель 5-го класса, членов жюри — родители и ученики 6-го класса.

4.Изготавливаются флажки.

5.Определяются составы команд пятиклассников, участвующих в спортивных конкурсах.

Оформление, оборудование и инвентарь:

а) плакаты «Здоров будешь — все добудешь!», «Мы — будущие чемпионы!», «Мы за здоровый образ жизни!»;

б) флажки, шары;

в) ласты, боксерские перчатки, пара лыж, 2 мешка, 2 фартука, 2 воздушных шарика, обручи и платки (для проведения эстафет).

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий:

Все! Все! Все!
Скорей на площадку спешите'
Слушаете, смейтесь,
Играйте, смотрите,
Спешите все к сроку собраться!
Без вас праздник может не состояться!
Мы зовем к себе всех,
Кто любит веселье и смех!
Кто вправе собой гордиться,

Тот может всюду веселиться!
Люди добрые, спешите,
К нам на праздник заходите!
Приглашаем всех друзей,
Приглашаем всех гостей.

Внимание! Внимание! Наши микрофоны установлены на спортивной площадке «Олимпия». Сегодня здесь будет проведен спортивный праздник, так как в нашей школе в 5-м классе растут будущие чемпионы спорта.

Дети читают стихотворения о спорте.

Дети:

Мы любим песни, пляски,
Хоккей, футбол, салазки.
Мы сил не пожалеем —
Покажем, что умеем.

Время мчится, будто птица,
И, наверное, в добрый час
В яркой форме олимпийца
Выйдет кто-нибудь из нас.

Кто мчится не украдкой,
А готовится всерьез —
Занимается зарядкой,
Закаляется в мороз,
Чтобы выглядеть, как надо,
Чтоб иметь спортивный вид.

Ведущий: Проверить готовность к празднику!

Все вместе: Есть проверить готовность!

Ведущий: Занять свои места!

Все вместе: Есть занять свои места!

Ведущий: Настроиться на спортивное мастерство!

Все вместе: Есть настроиться!

Появляется Скука Зеленая.

Скука Зеленая:

Лучше и не настраивайтесь, все равно у вас нет спортивных умений.

Ведущий:

Ребята, вы знаете кто это?

Скука Зеленая

Не знаете? Я — Скука Зеленая. Ох уж мне эти ребята, никто меня не узнает. Но я рада, что с вами повстречалась, дорогие ребяташки, миленькие, хорошенькие. Смотрю я на вас, и так мне вас жалко. Какие-то вы все не такие, настроение у вас ни то - ни се. А чтобы было хорошо, вы закройте глазки правой ручкой вот так (показывает). А левой ручкой закройте правое ушко. Вот так. Что-то у вас неправильно получилось — левое-то ушко осталось открытым. Сделаем по-другому, быстро переменим ручки: левой рукой закроем глазки, а правой левое ушко. Вот так! Нет, все равно не так.

Я хотела, чтобы вы глазки закрыли, ушки заткнули, чтобы ничего не видели и не слышали, чтобы вам скучно стало, а вы почему-то развеселились! Это очень нехорошо! А почему вы развеселились?

Ведущий:

Потому что у нас праздник, здесь готовятся в чемпионы спорта.

Скука Зеленая:

Это здесь растут чемпионы? Ха- ха-ха! Смеяться вы умеете, петь, но этого мало. Чтобы быть чемпионами, надо быть сильными, быстрыми, ловкими, смелыми, находчивыми. А вы знаете, с чего надо начинать день, чтобы быть спортсменами?

Дети: С зарядки.

Скука Зеленая:

Да-да, с зарядки. Но я, например, ее не делаю, и вы не делайте.

Ведущий:

На зарядку все подряд,
На зарядку дружно в ряд
Становись!

Дети выполняют зарядку, ее проводит ученик 5-го класса.

Видишь, Скука Зеленая, все ребята делают зарядку. И быть на тебя похожими мы не хотим. Правда, ребята?

Скука Зеленая:

Зарядка — это только ваш старт, и ничто по сравнению с теми трудностями, которые вам встретятся впереди.

Ведущий:

Мы не боимся этих трудностей, потому что дружим со спортом. И скука нам нипочем. А с собой мы возьмем веселую песню.

Исполняется песня «Вместе весело шагать».

Скука Зеленая затыкает уши и убегает.

Ведущий:

Внимание! Нам пришла телеграмма. (Зачитывает телеграфное сообщение.)

Те, кто хочет стать чемпионами, должны пройти испытания на быстроту, смелость и ловкость.

Появляется Быстрота.

Быстрота:

Здравствуйтесь, ребята! Это вы чемпионы? Я приготовила для вас испытания.

Появляется Скука Зеленая.

Ведущий: Откуда ты?**Скука Зеленая:**

Вы думаете, я совсем убежала? Нет, не так просто уйти от меня.

Ведущий: Не мешай нам, Скука Зеленая.**Скука Зеленая:**

Очень надо! Не буду! Все равно вас ждут трудности.

Быстрота: Первое задание — бег в ластах.

Проводится эстафета. Жюри подводит ее итоги.

Что вы еще можете мне показать?

Скука Зеленая:

Что могут эти ребята? Ничего не могут!

Быстрота:

Неправда, Скука Зеленая! (Обращается к двум ученикам-зрителям.) Принесите, пожалуйста, лыжи.

Дети обнаруживают только одну лыжу.

Почему одна? А где же вторая?

Скука Зеленая:

Ох, и надоели мне эти ребята! Все им надо бегать, веселиться. Прямо и поскучать некогда (ухмыляется, потирая

руки). Это я сломала одну лыжу, лыжу-лыжечку. Ха-ха! Попробуйте теперь посоревноваться.

Быстрота:

Ничего! Мы придумаем эстафету с одной лыжей.

Скука Зеленая:

Не справятся эти ребяташки! Что, с одной лыжей соревноваться готовы? Ой, как неинтересно! Я думала, что хоть немного позеваете (вытаскивает вторую лыжу).

Быстрота:

Внимание! Надев лыжу на любую ногу, нужно добраться до черты на спортивной площадке, снять лыжу, вернуться бегом, передать другому. Внимание! Марш!

Пятиклассники соревнуются, а жюри выявляет победителей.

Скука Зеленая: Подумаешь! (Уходит обиженная.)

Быстрота:

Вы мне очень понравились, ребята. Теперь вас ждет моя сестра — Смелость.

Появляются Скука Зеленая, Смелость.

Скука Зеленая:

Да какие же они смелые!

Смелость:

Вот сейчас, Скука, мы и посмотрим, права ли ты? Было время, когда я была знаменитым боксером Рукавичкиным. Провела 130 боев и одержала во всех поединках победу. (Дает мальчикам боксерские перчатки.)

Состязаются «боксеры». Жюри определяет лучшего.

Скука Зеленая:

Ай да мальчишки! Ай да молодцы! Никак я не ожидала, что они смелые!

Смелость:

А девочкам предлагаю посоревноваться в необычном беге.

Пятиклассницы участвуют в эстафетном беге в мешках.

Скука Зеленая:

Смотреть не могу, как они веселятся (уходит).

Смелость:

Молодцы, ребята! А мне пора.

Ведущий:

Слово предоставляется жюри.

Жюри подводит итоги проведенных конкурсов.

А теперь, чтобы увидеть старшую сестру Смелости, вы должны произнести заклинание: «В спорте сильный побеждает, в спорте ловкость помогает!»

Дети хором произносят эти слова, и появляется Ловкость.

Ловкость:

Раз уж вы ждали меня, то значит, вы быстрые, смелые, дружные и, наверное, ловкие. Ваша задача: добежать до обруча, продеть обруч через себя, добежать до стула, надеть платок, добежать до команды, передать платок следующему игроку. Вот такую я предлагаю эстафету.

Проводится эстафетный бег.

Ведущий:

Слово жюри.

Жюри выявляет победителя эстафеты.

Скука Зеленая:

Ну и ловко же у вас получается. Но лучше пойдете по домам. Сядем на диванчик, позеваем. Ох, люблю зевать и ничего не делать! Ну, кто со мной? Эх, вы!

Ловкость:

Среди вас должны быть гимнасты. Пусть они порадуют меня своими выступлениями.

По одному человеку из каждой команды выполняют упражнение «Ласточка» и кувырок на матах.

Как вы меня порадовали! А теперь бег «сороконожек» паровозиком.

Команды выполняют данное упражнение, а жюри оценивает его выполнение.

Молодцы, ребята! Вы прошли трудные испытания. Мне пора к своим сестрам (уходит).

Скука Зеленая:

Ребята, поиграйте со мной.

Проводится игра «Это я, это я, это все мои друзья!», в которой используются следующие вопросы.

1. Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?
2. Кто из вас всегда в порядке держит книжки и тетрадки?
3. Кто веселый рыболов, ловит удочкой коров?
4. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
5. Кто из вас такой хороший, загорать ходил в калошах?
6. Ну, а кто, признайтесь, братцы, забывает улыбаться?

7. Кто из вас такой герой, ходит кверху головой?

Ведущий:

Испытание «Бюро находок». Наши буквы решили немного пошалить. Они разбежались по листку.

Давайте составим из них слова, но предупреждаю — слова не обычные, а спортивные.

Первая команда получает листок с буквами: ч, ж, к, о, м, с, у, б, н, р, ч, и, я, л, и, ы, а.

(Ответ: санки, лыжи, мяч, обруч.)

У второй команды такие буквы: и, а, ш, о, к, а, г, в, т, е, а, с, п, д, ш, к, я, а, и, е.

(Ответ: шапки, скакалка, велосипед, штанга.)

Скука Зеленая вредит, мешает ребятам выполнять задание.

Во время выполнения задания звучит музыка.

Ведущий:

Жюри нужно время для проверки выполненного задания, поэтому для вас испытание «Загадки».

Бегут по дорожке
Доски да ножки. (Лыжи.)

Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах.
И бензина в баке нет.
Это мой ... (велосипед).

Прыгнул вниз,
На ветке повис;
Земли коснулся —
Цветок свернулся. (Парашютист.)

Взял дубовых два бруска.
Два железных полозка,
На бруски набил я планки.
Дайте снег! Готовы ... (санки)

Не пойму, ребята, кто вы?
Птицеловы? Рыболовы?

Что за невод во дворе?
Не мешал бы ты игре.
Ты бы лучше отошел,
Мы играем в ... (волейбол).

Бьют его рукой и палкой,
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут! (Мяч.)

Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кровать,
Быстро делаю ... (зарядку.)

Жюри информирует о результатах выступления команд.

Скука Зеленая:

Уж совсем вам не зеваётся, вы только веселитесь. Простите меня, ребята! Возьмите меня в будущие чемпионы. Я для вас конкурс приготовила.

Проводится эстафета, в которой пятиклассники прыгают с мячом, зажатым между колен.

Ведущий:

А теперь немножко отдохнем от физической нагрузки. Я буду вам задавать вопросы, если вы согласны с ними, то можете поднять руки вверх и сказать «Я!», если не согласны — присесть и сказать «Не я!». Отвечайте внимательно на мои вопросы.

1. Кто утром делает зарядку?
2. А кто умеет плясать в присядку?
3. Кто дома маме помогает?
4. А кто лодыря гоняет?
5. Кто слабого защищает?
6. Кто друга выручает?
7. Кто спортом занимается?
8. А кто полдня в постели валяется?
9. Кто всегда уроки учит?
10. А кто собак и кошек мучает?
11. Кто на пятерки отвечает?

Слово предоставляется жюри.

Скука Зеленая:

Последнее испытание предлагаю для вас, и я надеюсь, что вы меня простите. Я тоже хочу веселиться с вами.

Проводится эстафета «Кенгуру».

Жюри подводит итоги.

Ой, ребята, совсем забыла. Вы же выполняли рисунки и писали сочинения.

Показывает лучшие рисунки; зачитывает отрывки из трех-четырех сочинений.

Ребята, теперь вы меня возьмете в будущие чемпионы? Я же исправляюсь.

Ведущий:

Вот и подошел к концу наш спортивный праздник.

Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнованья,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим мы: до свиданья,
До счастливых новых встреч!
Будем спортом заниматься,
В чемпионы пробиваться!

Жюри объявляет сумму баллов, полученные командами за все конкурсы, и награждает победителей.

3.19. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ВЕСЕЛЫЕ ЗАБАВЫ»

Цели:

1. Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Популяризация здорового образа жизни среди детей, их родителей и педагогов.

4. Организовать здоровый отдых обучающихся.
5. Развивать у них силу, ловкость, выносливость, подвижность;
6. Воспитывать чувство взаимовыручки.

Задачи:

1. Содействие укреплению здоровья и разностороннему физическому развитию школьников.
2. Воспитание их в духе патриотизма, коллективизма и дружбы, выработка высоких морально — волевых качеств, повышение дисциплины и организованности.
3. Выявление интересов детей к отдельным видам спорта, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физическими упражнениями; пропаганда и популяризация спорта.
4. Организовать досуг и активный отдых обучающихся.
5. Укреплять дружеские отношения между обучающимися.

Инвентарь: мячи, вешалки, 2 куртки, 4 варежки, 2 шапки, 2 портфеля, 2 шарфа, 2 мяча- прыгунка, кегли, обручи, коробки, 2 метлы, 2 скакалки.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем спортзале! И наш спортивный зал превращается в весёлый стадион! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

Наша встреча - необычна,
Хоть она вполне привычна.
Нынче спорт хвалить мы будем.
И зарядку не забудем.

Будем спортом заниматься
Обтираться, закаляться.
Зубы чистить по утрам,
А лентяям - стыд и срам!

Ведущий:

Теперь пришло время познакомиться с участниками праздника.

Представление команд (название, девиз).

Команда № 1

Название: “Умелые”.

Девиз: «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только вместе».

Команда № 2

Название: “Смелые”.

Девиз: «Светить всегда, светить везде И помогать друзьям в беде».

Ведущий:

Ни одно соревнование не обходится без судей. Сегодня судить команды будут (представление членов жюри).

Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее.
Тот в бою и победит.

А сейчас напутственные слова участникам соревнований.

Спорт, ребята, очень нужен,
Мы со спортом очень дружим.
Спорт - помощник!
Спорт - здоровье!
Спорт - игра!
Физкульт-ура!

Итак, с командами познакомились, жюри выбрали, напутствие услышали - пора начинать соревнование! В соревнованиях за победу команде даётся 3 очка, за проигрыш – 1 очко. При ничейном результате команды получают по 2 очка. При оценке учитывается поведение участников команд. В конце игры вас ожидает «сюрприз». Прежде чем начать наше соревнование участники прошу вас дать **торжественную клятву:**

1. Участвовать в этих соревнованиях, соблюдая правила, по которым они проходят, и уважать соперника! (Все: «Клянёмся!»)
2. Бежать только в указанном судьёй направлении; шаг вправо, шаг влево считается ошибкой! (Все: «Клянёмся!»)
3. На поворотах резко не тормозить и вовремя включать стоп — сигнал! (Все: «Клянёмся!»)
4. Подножки соперникам не ставить! (Все: «Клянёмся!»)
5. Не драться из-за первого приза, но побеждать, соблюдая все правила! (Все: «Клянёмся!»)

1 конкурс «Полет на ядре». (Прыгунки)

Команда стоит в колонну по одному. Задача каждого игрока пропрыгать на прыгуне до фишки, вернуться в команду и передать прыгун следующему участнику. Как только все участники выполнили задание – эстафету можно считать оконченной.

2 конкурс «Большой спорт»

Ведущий: Начинаем спортивный этап второй,
«Веселые старты» зовут нас в бой.
Мячик всем снаряд известный,
И красивый, и полезный,
Много есть с мячом соревнований
Мы их для вас подбираем заранее.

До финиша ведём мяч как баскетбол, а обратно как футбол, обводя по пути обручи.

3 конкурс «Собираем друга в школу»

Выбираете игрока, которого вы должны собрать в школу. Каждый игрок бежит к финишу, берёт только одну вещь, возвращается обратно, бежит следующий. В это время остальные игроки помогают надеть принесённую вещь на игрока. Когда все вещи одеты, выбранный игрок бежит до финиша и обратно. (Вещи: куртка, 2 варежки, шарф, шапка, портфель).

4 конкурс «Хоровод»

Ведущий:

Команда стоит в колонну по одному. Первый участник добегают до фишки, возвращается в команду и берет за руку

второго игрока. Затем они вдвоем добегают до фишки, возвращаются в команду и берут за руку третьего игрока, добегают до фишки и возвращаются в команду и т.д. Как только все участники выполнили задание – эстафету можно считать оконченной.

5 конкурс «Полёт Бабы -Яги»

Ведущий :

Угадайте героя.
Что за бабка есть такая –
Бывает добрая и злая,
Вечно в ступе и с метлой
Добирается домой? (Баба-Яга).

Задание – непременно атрибутами Бабы-Яги были ступа и метла. Мы вместо ступы возьмем ведро (коробку). Нужно встать одной ногой в ведро, другую ногу оставить на земле. Одной рукой держать ведро за ручку, а в другой – метла. В таком положении нужно пройти всю дистанцию и передать «ступу» и «метлу» следующему.

6 конкурс «Перевертыши»

Бежать спиной вперед и с помощью обруча катить мяч до ограничительного знака и обратно.

7 конкурс «Бег в одной связке с другом»

Ведущий:

Если хочешь проверить надёжность своего друга, бери его в горы, становись с ним в одну связку и убедись, что он надёжный верный друг. Нас ждёт эстафета.

Дети становятся парами спина к спине и захватывают друг друга локтями. Созданной парой они бегут к стойке. На пути оббегают вокруг обруча, вокруг стойки и возвращаются назад тем же путём. На бегу нельзя расцепляться и падать. Если упали, встать и продолжить бег с того же места.

8 конкурс «Кузнечики». (Скакалка)

Участник добегают до середины зала, где лежит скакалка, выполняет 10 прыжков, добегают до поворотной стойки, возвращается и передает эстафету товарищу.

9 конкурс «Близнецы»

Бег парами. Участники сцепляются парами, а внутри мяч. И в таком положении бегут до стойки, обегают и возвращаются, передают эстафету другой паре.

10 конкурс «Помоги капитану»

Ведущий:

Итак, мы приближаемся к цели. Мы спустились в прекрасную горную долину, где зеленеет лужок, цветут цветы, слышатся звонкие птичьи трели. На этой полянке нас ждёт сюрприз, и получит его та команда, которая окажется самая дружная и ловкая, а капитан команды - самый сильный.

Капитан с мячом на контрольной метке стоит перед командой. Команда стоит перед капитаном в колонне по одному. Капитан кидает мяч игрокам команды по очереди. Каждый игрок после приёма мяча, возвращает мяч капитану и приседает. После передачи мяча последним игроком, команда встаёт.

Подведение итогов

Ведущий:

Провели мы состязанья
И желаем на прощанье
Всем здоровье укреплять
Мышцы крепче накачать.
Всем ребятам мы желаем
Не стареть и не болеть,
Больше спортом заниматься
И в учёбе не отстать!
Всем спасибо за вниманье,
За задор и громкий смех,
За огонь соревнований,
Обеспечивший успех!

Занимайтесь спортом, укрепляйте свое здоровье, развивайте силу и выносливость. До новых встреч!

3.20. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ВАС ПРИГЛАШАЕТ СПОРТЛАНДИЯ»

Цель:

- укрепление здоровья детей;
- развитие и повышение их двигательной активности;
- формирование умения работать в коллективе;
- расширение кругозора.

Задачи:

- воспитать стремление к здоровому образу жизни, воспитать сознательное, ответственное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья;
- прививать детям любовь к спорту и физкультуре, способствовать проявлению у детей инициативы;
- воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки;
- развитие координации, быстроты, ловкости.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий:

Внимание! Внимание! Начинаем игровую программу «Вас приглашает Спортландия!»

Ученик:

Я со спортом подружился
Он мой самый лучший друг!
Приучил себя к порядку
Утром делаю зарядку,
Днём пробежка и прыжки,
Вечером кувырки.
Да, упражненья не легки.
Но, зато я бодр и весел
И всегда с задорной песней!

Поёт песенку о спорте

Раз, два, три, четыре, пять – здоровее хотим стать!
Быть спортивным не ленись, на зарядку становись!
Приглашает всех участников программы

Руки вверх, вперед и вниз, три хлопка и прыгни ввысь,
Будем мы здоровыми и всегда весёлыми!
А теперь потопаем и дружно все похлопаем.
Стали мы сильнее, чуть – чуть здоровее!

*В спортивном зале звучит веселая, бодрая музыка, зал украшен и
подготовлен к предстоящим соревнованиям.*

Ведущий:

Добрый день, дорогие ребята, участники нашей игровой программы, болельщики, уважаемые взрослые! Сегодня мы вновь встретились на нашей игровой программе - и я рад видеть здесь веселых, спортивных, азартных ребят, готовых побороться и поиграть!

Участвуя в нашей игре, вы должны понять: чтобы завоевать победу – мало быть просто физически сильным. Необходимо при этом обладать достаточной целеустремленностью, силой воли, быть организованным и собранным, ловким и находчивым. И все-таки главное в нашей игре - это участие! Это заряд бодрости и задора, хорошего настроения и удовольствия от движения!

Ученик:

Здоровье, сила, ловкость -
Вот спорта пламенный завет.
Покажем нашу дружбу, смелость
Веселым стартам шлем привет!

Ведущий:

Настало время представить команды – участницы!
Каждая команда представит свое название и девиз!

*Команды представляют название, девиз, которое не
оценивается баллами.*

*Каждая команда выстраивается на линии старта
напротив своей поворотной фишки.*

Оценит ваше выступление на этих соревнованиях
компетентное жюри,

Представление жюри

Каждое конкурсное задание оценивается в баллах. Максимальная оценка жюри - 5 баллов!

Команды представлены, жюри тоже - самое время начать наши соревнования.

Эстафета «Знакомство»

У каждой команды фломастер, в качестве эстафетной палочки - а на финишной черте - лист ватмана.

Задание: добежать до листа бумаги, написать свое имя, вернуться обратно, передать фломастер.

Эстафета «Разминочная»

Эстафетные палочки по числу команд.

Задание: добежать до поворотной фишки и обратно, передать эстафетную палочку.

Эстафета «Доктор Айболит»

Эстафетные палочки по числу команд.

«Айболит» - игрок с градусником (эстафетной палочкой) добегают до стула, на котором сидит кто-нибудь из зрителей, Ставит ему «градусник» под мышку и возвращается к команде. Следующий «доктор Айболит» забирает «градусник» и т.д.

Эстафета «Мальчик-с-пальчик»

Ведущий:

Очень любил мальчик-с-пальчик играть в футбол. Бывало, возьмёт горошинку – и ну голы тараканам забивать! День забивает, два, неделю, год... Вот так и стал мальчик-с-пальчик чемпионом мира по мини-футболу. Только ему одному очень скучно играть. Поэтому, нам с вами необходимо создать большую мини-футбольную команду.

Задание: Командам выдаётся по ватману, на котором они рисуют человечков - кто больше за отведённое время.

Эстафета «Самый меткий»

Каждому игроку команды раздаются шишки и каштаны. Задача ребят – закинуть как можно больше шишек и каштанов в ведро, которое стоит на стуле на определенном расстоянии. Игрок берет шишку и, встав на черту, пытается забросить в ведро. Если шишка не попадает в ведро, бросок не зачитывается.

Побеждает команда, сделавшая больше метких попаданий.

Эстафета «Мячики-скакалки»

Мячи и скакалки по числу команд.

Задание: Отбивая мяч добежать до поворотной фишки, поменять мяч на скакалку и вернуться к своей команде. Следующий игрок наоборот, сначала прыгает на скакалке, затем меняет её на мяч и бежит обратно.

Эстафета «Арбузы»

У каждой команды один обычный мяч и один маленький.

Задание: Добежать до поворотной стойки держа в каждой руке по мячу. На финишной черте поменять мячи в руках и бежать обратно.

Выигрывает команда, быстрее и точнее выполнившая задание.

Ведущий:

Пока команды отдыхают – загадки для болельщиков:

1. Как на языке спортсменов будет называться начало спортивных соревнований? (*Старт.*)
2. Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем... (*Велосипед.*)
3. Мы – проворные сестрицы,
Быстро бегать мастерицы.
В дождь – лежим,
В снег – бежим,
Уж такой у нас режим... (*Лыжи.*)
4. Как на языке спортсменов называется конец спортивных соревнований? (*Финиш.*)
5. Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих,
Что за кони у меня? (*Коньки.*)
6. Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг,
От ворот до ворот
Бойко бегают народ... (*Стадион.*)

Эстафета «Мозаика»

Картинки по числу команд.

Задание: сложить правильно разрезанную на части картинку и определить, какой мяч на ней изображен.

Эстафета «Сороконожка»

Знаете, почему ее так называли? Правильно, у нее не две пары ног, а множество. Это очень красивая гусеница и она может быстро передвигаться.

Задание: Для того чтобы превратиться в сороконожку, нужно всей команде присесть на корточки, взять за плечи впереди сидящего и, не отцепляясь друг от друга и, не вставая, пройти дистанцию всем вместе. Чья сороконожка быстрее?

Эстафета № 10 «Белочка»

Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?
Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет?
Сушит на зиму грибы?

Задание: Участвует по одному человеку от команды. Кто быстрее притянет к себе шишку на нитке, наматывая ее на карандаш.

Эстафета «Верблюды»

Зверь я горбатый
Нравлюсь ребятам.

У верблюда много приспособлений, чтобы жить в пустыне. Длинные густые ресницы защищают его глаза от песка, которые гонят сильные ветры. Если ему становится трудно дышать из-за песчаных бурь, верблюд может почти сомкнуть ноздри. Пальцы на каждой ноге верблюда соединены мозолистой подушкой, благодаря которой он не проваливается в песок. Жара почти не действует на него. Нечувствительный к шипам рот способен разжевать любую колючку. Верблюд может не пить и не есть за счет запаса жира в своих горбах.

Задание: Каждый игрок проходит дистанцию, неся между лопатками на спине спичечный коробок, стараясь не уронить его.

Эстафета № 12 «Пингвины»

А сейчас из жаркой пустыни к самой холодной точке земного шара - Антарктиде. Там живут птицы, которые приспособились к этому суровому климату. Это пингвины. Их тело покрыто густым, непромокаемым оперением, а толстый слой жира помогает спасаться от морозов. На суше они очень неуклюжи и не умеют летать, зато в воде могут соперничать с дельфинами: крылья служат им великолепными веслами, с их помощью пингвины могут развивать скорость до 40 километров в час. Сейчас вы станете пингвинами, которые решили посоревноваться на берегу.

Задание: Дети между коленями зажимают спичечный коробок. Нужно пройти дистанцию, не уронив его. Чья команда быстрее?

Эстафета «Лягушки»

Скачет зверушка
Не рот, а ловушка
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.
Кто эта зверушка?

Лягушек на земле великое множество, обитают они по всему миру. Чаще всего встречается зеленая лягушка, которую, конечно же, видел каждый. Это хищное животное. Она питается только той добычей, которую поймает сама. В её рацион входят обычно насекомые, улитки. Днем лягушки греются на солнышке, удобно расположившись на берегу водоема. В случае опасности бросаются в воду и, достигнув дна, зарываются в ил. Вечернюю зарю они встречают большими компаниями с обязательным хоровым кваканьем.

Задание: Каждый игрок команды передвигается «по-лягушачьи», присев на корточки, руками отталкивается от пола. При каждом прыжке надо квакать. Чья команда быстрее пройдет эстафету?

Ведущий:

Ну, вот и подходит к завершению наша программа. Вы сегодня много играли, бегали, прыгали. А теперь проверим, насколько вы смекалисты.

Эстафета «Смекалка»

Задание: Каждому из игроков трёх команд нужно добежать до стула у противоположной стены и принести по одному листочку с написанной буквой. В конце эстафеты каждая команда складывает из принесённых букв слово на полу. Кто первым сложит правильно слово – тот и победитель. Слова: СМЕЛЫЕ, ЛОВКИЕ, УМЕЛЫЕ.

Итак, дадим слово жюри и узнаем, какая команда сегодня самая лучшая, самая быстрая, самая внимательная и спортивная.

Жюри подводит итоги

Отдохнули мы на славу,
Победили вы по праву.
Похвал достойны и награды.
И мы призы вручить вам рады!

Награждение победителей

В мире нет рецепта лучше!
Будь со спортом неразлучен,
Проживёшь сто лет,
Вот и весь секрет!
Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех
За азарт соревнования,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья
Будет краткой наша речь
Говорим мы: «До свиданья!
До счастливых новых встреч!»

3.21. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «СПОРТИВНЫЕ ДЕТИ»

Цель:

Привитие любви у воспитанников к спорту, ведению спортивного образа жизни.

Задачи:

1. Приобщать к здоровому духу соперничества, путем проведения праздничных состязаний;

2. Воспитывать физически здоровых молодых людей.

3. Развить у ребят наблюдательность, сообразительность, находчивость и ловкость.

4. Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Инвентарь: кегли, обручи (6 шт.), цветные резиновые мячи (2 шт.), спортивные скамейки, скакалки (2 шт.), воздушные шары, ракетки (2 шт.), свисток.

Оборудование: музыкальные записи на спортивную тему, плакаты, воздушные шары для украшения зала.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучит музыка на спортивную тему. В это время в зал заходят команды участники.

Ведущий:

Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по часам,
Физкультурой заниматься,
Заниматься нужно нам!

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех вас сегодня в нашем спортивном зале. Мы начинаем наше весёлое и спортивное соревнование, и наш спортивный зал превращается в веселый стадион. Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте.

Спорт, ребята, очень нужен,
Мы со спортом очень дружим.
Спорт – помощник!
Спорт – здоровье!
Спорт – игра!
Физкульт-ура!
В мире нет рецепта лучше
Будь со спортом неразлучен,
Проживешь 100 лет –
Вот и весь секрет!

На спортивную площадку
Приглашаем мы всех вас!
Праздник спорта и здоровья
Начинаем мы сейчас!

Сегодня мы рады приветствовать дружные спортивные команды. Пришло время с ними познакомиться. В соревнованиях примут участие 2 команды. "Команда « Смелые» и « Сильные.

Осталось представить жюри
Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,
Тот в бою и победит.

Итак, с командами познакомились, жюри выбрали, напутствие услышали – пора начинать соревнование!

1 конкурс – эстафета «Переправа»

Инвентарь: два обруча, две поворотные стойки на каждую команду.

По сигналу судьи игроки начинают переправляться до другого берега при помощи двух обручей (перекладывая их вперёд и используя их как кочки, до поворотной стойки), оббегают стойку и отдают два обруча следующему участнику.

Выигрывает команда, которая быстрее закончит эстафету.

2 конкурс «Быстрый поезд»

Дети разбиваются на две команды. Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Перед каждой командой на расстоянии 6 - 7 м поставлен флаг. Первый игрок в команде бежит к флажку обегает его и возвращается на место, где за него хватается следующий участник, и дети бегут к флагу вдвоем. Затем возвращаются и берут третьего и т. д., пока вся команда не обежит вокруг флажка.

Побеждает та команда, которая закончит игру первой.

3 конкурс «Донеси листок бумаги»

Нужно заготовить 2 листа бумаги (можно из тетради) Игроки делятся на две команды, которые строятся параллельно одна к другой. Первому игроку каждой команды кладут на

ладонь по листку. Во время игры лист должен лежать на ладони сам по себе - его никак нельзя придерживать. Первые игроки с каждой команды бегут к флажку. Если листик вдруг упадет на землю, его нужно поднять, положить на ладонь и продолжить свой путь. Добежав до своей команды, игрок должен быстро переложить листик на правую ладонь следующего в очереди товарища, который сразу бежит вперед. Тем временем первый стает в конец ряда. Так продолжается до тех пор, пока очередь не дойдет до первого.

Побеждает та команда, которая быстрее справилась с заданием.

4 конкурс «Словесная дуэль»

Правила: необходимо участникам команд называть по очереди названия спортивных игр. Например: теннис, хоккей, футбол ... Тот, у кого не будет вариантов, проигрывает.

5 конкурс «Кажется, дождь начинается...»

Разделите группу на две команды с равным количеством игроков. Каждая команда получает плащ, зонтик и шляпу.

По сигналу первый из каждой команды подбегает к стулу, одевает плащ и шляпу, затем, открыв зонтик, кричит: «Кажется дождь начинается». Затем всё снимает и бежит назад к своей команде. Следующий игрок делает тоже самое.

Ведущий:

Пока жюри подсчитывает очки, мы поиграем все вместе.

1. Какая страна является родиной шашек? (Древний Египет.)
2. Какие соревнования никогда не состоятся, если не будет ветра? (Парусная регата.)
3. Как называется игра с деревянными кеглями? (Боулинг.)
4. Самый скоростной вид плавания? (Кроль.)
5. Как называется в водно-моторном спорте судно с подвесным мотором? (Скутер.)
6. Родина самбо? (Россия.)
7. Какой вид спорта древние греки считали наиболее ценным для поддержания здоровья? (Плавание.)
8. Страна, где впервые проводились соревнования по автомобильному спорту? (Франция.)
9. Как называют судей в боксе? (Рефери.)
10. Родина бадминтона? (Япония.)

11. Что обозначает олимпийская эмблема? (Пять колец символизируют единение спортсменов всех континентов: Европа — голубое кольцо, Африка — черное, Америка — красное, Азия — желтое, Австралия — зеленое.)
12. Назовите девиз олимпийцев. («Быстрее, выше, сильнее!»)
13. Марафонский бег — это дистанция, а на сколько километров? (42 км 192 м.)
14. Стилль плавания, изобретенный лягушкой. (Брасс.)

Слово жюри

6. Эстафета «Яичница»

Необходимо добежать до определенного места, неся на ракетке шарик, и вернуться обратно, передавая эстафету следующему участнику.

Задача: успеть приготовить яичницу раньше других - завершить дистанцию.

Выигрывает команда, которая быстрее закончит эстафету.

7. Эстафета «Рак пятится назад»

Команды строятся, а колонну по одному. Перед каждой командой в 10–15 м ставят по флажку.

По сигналу первые игроки поворачиваются кругом и идут к флажкам спиной вперед, обходя их справа, и точно так же — спиной вперед — возвращается на место. Как только они перейдут линию старта, отправляются в путь вторые, затем третьи игроки и т.д.

Выигрывает команда, закончившая соревнование первой.

8 конкурс «Игольное ушко»

Вдоль линии эстафеты на земле лежат 2 или 3 обруча. Стартуя, первый должен добежать до первого обруча, поднять его и продеть через себя. Затем со следующими обручами также. И так на обратном пути.

9 конкурс «Лиса Алиса и кот Базилио»

Команды разбиваются по 2 человека. «Кот» надевает повязку на один глаз и большие тапочки на ноги. «Лиса» берет одной рукой за плечо «кота». Так они преодолевают дистанцию до финиша, где с финишного куба «лиса» берет 5 монет. Другая пара возвращает монеты на место.

10 конкурс «Чехарда»

Дети выстраиваются в две линии и последний участник начинает перепрыгивать через всех, пока дойдёт до начала. И так все по очереди.

11 конкурс «Эстафета с футбольным мячом»

Каждый участник туда и обратно ведёт ногами мяч.

Ведущий:

Провели мы состязанья
И желаем на прощанье
Всем здоровье укреплять
Мышцы крепче накачать.
Всем ребятам мы желаем
Не стареть и не болеть
Больше спортом заниматься
И в учёбе не отстать!

Пока жюри посчитает очки, мы поиграем.

Игра «Веселые флажки»

Ведущий показывает флажки разных цветов. А дети выполняют команды.

Красный – кричат Ура!

Желтый – хлопают в ладоши.

Зеленый – топают ногами.

Синий – молчат.

А теперь предоставляем слово нашему уважаемому жюри, которое подведет итоги наших соревнований и наградит победителей.

Участникам вручаются грамоты и призы.

Ведущий:

Наши соревнования подошли к концу. Но думаем, что это только начало, небольшой шаг в сторону здоровья и хорошего настроения. Спасибо нашим командам за участие, за их мужество.

Спасибо всем, кто пришел сегодня на наше спортивное мероприятие – участникам, жюри, болельщикам.

Успехов всем, удачи, крепкого здоровья и отличного настроения!

3.22. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ВПЕРЁД! В СТРАНУ ФИЗКУЛЬТУРИЮ!»

Цель: Приобщение школьников к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Способствовать накоплению двигательного опыта.
2. Воспитание коллективизма, чувства дружбы и товарищества.
3. Развитие двигательных качеств

Действующие лица: Королева Игра, принц Олимпик, кот Базилио, лиса Алиса.

Построение команд. Звучат ФАНФАРЫ. Приветственные слова ведущего.

Выход Королевы ИГРЫ и принца ОЛИМПИКА.

Игра:

Приветствую вас, детвора,
Я – королева Игра.
И вместе с Олимпиком, принцем
Спешила к вам в гости явиться.

Олимпик:

Нас ждут приключения дивные,
Эстафеты и игры спортивные.
А закончим мы славный поход,
Когда каждый свой город найдет.

Игра:

Городов тех на глобусе нету,
Хоть кругом обойди всю планету.
Ну а вы их, конечно, найдете,
Если все испытания пройдете.

Олимпик:

Но, друзья, перед дальней дорогой
Нужно нам поразмяться немного.
И откроются после разминки
Перед нами пути и тропинки.

Проходит разминка

После разминки под музыку появляются кот Базилио и Лиса Алиса.

Кот:

И куда же мы попали?
Мы с тобой в каком-то зале.

Алиса:

А народу-то, народу!
Не видала столько сроду!

Игра:

Это что еще за чудо?
Кто вы есть? Куда? Откуда?

Олимпик:

Да не мешкайте с ответом,
Времени на толки нету!
В Физкультурию пора,
Застоялась детвора!

Алиса:

Да куда же вы пойдёте?
Расшибётесь, пропадёте.
Лучше уж без слёз и боли
Побежим на чудо-поле.

Кот:

Там не нужно вам учиться,
Ни работать, ни трудиться.
В Физкультурии – морока,
Да к тому ж она далёко.

Игра:

Видно нам не по дороге,
Уносите ваши ноги.
С ленью нам не по пути!
Что ж, друзья, пора идти.

Олимпик:

Вы нам лучше не мешайте
И своим путём шагайте
Тем же, кто со спортом дружен,
Путь такой, как ваш, не нужен.

Кот:

Слышь, Алиса, ну а может
Мы в дороге им поможем?
Что таить, ведь мы немного
Знаем в ту страну дорогу.

Алиса:

Путь тернистый и не близкий
То высокий он, то низкий,
Через насыпи и ямы
То извилисто, то прямо.

Игра:

Но признайтесь, если честно,
Это даже интересно.

Олимпик:

А давай, дорогу эту
Проведём как эстафету.
И в финале мы тогда
Отгадаем города.

Кот:

Мы возьмём по группе каждый,
В путь отправимся бесстрашно.
Победит в итоге тот,
Кто первым город свой найдёт.

Алиса:

Ты не горячись, сердечный,
Это будем мы конечно.

Кот:

Да не хвастайся, подруга,
Победить нас будет туго!

Игра:

Спор закончим мы на этом
И приступим к эстафетам.
В этот день и в этот час
Две команды есть у нас.

Олимпик:

Нам, команды, удружите,
Боевой девиз скажите!

Представление команд

Олимпик:

Прежде нам проверить надо,
Как ловки у нас ребята,
Как дружны и как сплоченны,
Сильно ль спортом увлечены.
Мост, друзья, соорудите,
Только, чур, не упадите,
И под крепким тем мостом
Нужно проползти потом.

1 эстафета «Под мостом»

Пролезание друг под другом (как под мостом), стоя в упоре лежа. Последний хватает надувную гирю и бегом возвращается в команду.

Кот:

Из-за леса, из-за гор,
Вырос сказочный забор.
Ты в заборе том сумей-ка
Быстро отыскать лазейку.
И лазейки те пройди,
Взявшись за руки в пути.
Только очень верный друг
Вас не выпустит из рук.

2 эстафета «Преодолей забор»

Змейкой, взявшись за руки, команда преодолевает забор из обручей.

Алиса:

Затянули небо тучи,
Мы разгоним тучи лучше
И уедем прочь туда,
Где с небес не льёт вода.
Самокат не подведёт
От грозы нас уведёт!

3 эстафета «Разгоняем тучи»

Надувной шарик гоним палкой) и быстро перемещаемся в безопасное место (на самокате).

Игра:

Нам, друзья, опять не повезло,
На реке плотину прорвало.
Как бы до платины нам доплыть
И дыру в плотине перекрыть?
Поскорее ласты одевайте,
Смельчаков к платине отправляйте,
Пусть они шарами из резины
Метко заполняют брешь платины.

4 эстафета

Преодоление дистанции в ластах и метание мячей в корзину.

Олимпик:

Мы очутились с вами, как ни странно,
На берегу большого океана
И как теперь, друзья, скажите, быть?
Как океан огромный переплыть?
Настало время серфингом заняться,
На досках будем с вами мы сплавляться.

5 эстафета

Передвижение на скейтбордах (лежа на животе), руками отталкиваясь от пола.

Кот:

Издевается природа:
Что ни день, то непогода.
Одевайся, а потом
Путь продолжим под зонтом.

6 эстафета «Непогода»

Зонты, плащи, шарф, калоши. Одеваем снаряжение, бежим до стойки и обратно. Раздеваемся и передаем эстафету следующему (зонты в раскрытом виде).

Лиса:

Эй, ребята, у нас впереди
Очень трудный кусок пути.
Чтоб осталась цела голова,
По тоннелю поедem сперва.
А потом – лабиринт дорожный,
И пройти его, сложно, но можно.
Повнимательней будьте, ребята,
Это нам без потерь сделать надо.

7 эстафета

«Тоннель» (из обручей) и «Лабиринт» (из гимнастических палок).

Игра:

Вы уже прошли немалый путь,
Наступило время отдохнуть,
А потом, к всеобщему вниманию,
Будет капитанов испытанье

Игра:

Что ж, хоккей - игра для смелых,
Ловких, сильных и умелых.
Капитаны, ваш черед!
Испытание вас ждет!

8 эстафета

Передвижение капитанов на роликах с клюшками.

Олимпик:

Завьюжило все дороги,

Мерзнут руки, стынут ноги.
Чтобы к цели быть поближе,
Становись скорей на лыжи.
И сосульки сбей с пути,
Чтобы легче нам идти

9 эстафета

Преодоление дистанции на маленьких пластмассовых лыжах, сбить кегли.

Кот:

Вот еще одна забота -
На пути у нас - болото.
Чтоб в болоте не увязнуть,
Да в трясине не погрязнуть,
Мы по кочкам как-нибудь
Трудный свой продолжим путь.
Да смотри, не соскочи,
Ног своих не замочи!

10 эстафета

Преодолеть болото по кочкам (обручи, коврики).

Алиса:

Посмотрите, люди-друзи,
Ураган гулял в округе.
Веток, сучьев наломало,
Да и бревен тут немало.
Коль собратья мы сумеем,
Бурелом преодолеем.
Напролом пойдем, ребята,
Добиваться цели надо!

11 эстафета «Бурелом» (комбинированная эстафета):

- по жердям преодолеть ров;
- пролезть в мешке, как сквозь кусты;
- по бревну в упоре лёжа подтягивание на руках.

Игра:

Это что же за дела?
Пропасть на пути легла!
Как тут к финишу успеть?
Пропасть как преодолеть?

Как Мюнхгаузен барон
Всем врагам нанес урон?
На ядре к врагу летал,
Все разведал, все узнал.
Почему бы детворе
Не попрыгать на ядре?
Прыгнут по сильней - гляди
Вот и пропасть позади!

12 эстафета «Барон Мюнхгаузен»

Прыжки на больших мячах для фитнеса.

Олимпик:

Вижу, кое-кто отстал,
Очень, видимо, устал,
Видно кто-то по дороге
Сбил в мозоли руки-ноги.
Но вперед стремиться надо,
Мы поможем им, ребята!
Через реки, через чащи
Тех, кто болен перетащим.

13 эстафета

Перевозка пострадавшего (на коврике или доске).

Лиса:

Неужели в самом деле
Путь почти преодолели?!
И теперь в конце пути
Нужно нам ключи найти.
Чтоб открылись ворота
В наши чудо-города.
И названье их узнаем.
Все готовы? Начинаем!

14 эстафета

Собери слова, которые тебе подскажут названия городов (Физкультура и Закаливание). Под буквами команды находят ключи от городов и королева с принцем приглашают их в страну Физкультурию.

Игра:

Мы достигли цели главной!

Встретить вас, конечно, рад
Физкультуры город славный
И Закаливанья град!

Олимпик:

Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнований,
Обеспечивший успех!

Кот:

Много вы прошли дорог,
Время подвести итог.
Раз жюри у нас готово,
Им предоставляем слово.

Слово жюри

Олимпик:

Да здравствуют сетки, мячи и ракетки,
Зеленое поле и солнечный свет
Да здравствует отдых, борьба и походы,
Да здравствует радость спортивных побед!

Алиса:

Ваш смех звучал для нас большой наградой,
Улыбок ваших нам не позабыть!
Как жаль, что расставаться с вами надо,
Как жаль, что скоро нужно уходить.

Игра:

Но в этот час, в минуту расставанья,
«Прощай» нам говорить никак нельзя
Мы вам простое скажем «До свиданья»,
До новой встречи, милые друзья!

Песня «До свидания, Москва

3.23. СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ИТОГАМ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ РАБОТЫ ЗА ГОД

Оформление праздника: на стенах в рекреации и зале вывешены плакаты со спортивной тематикой. На стендах размещена информация об участии учащихся школы в спортивных мероприятиях школы, города, области, а также грамоты и благодарственные письма. На отдельном стенде оформлена фотовыставка спортивной жизни школы и участия в спортивных мероприятиях, фрагменты различных награждений.

Спортивный зал украшен шарами цвета триколора, различными эмблемами видов спорта.

Звучат песни о спорте. Затем музыка несколько приглушается. Объявляется общее построение спортсменов, участников праздника.

На спортивную площадку выходят руководство школы, приглашенные гости, учителя физкультуры.

Ведущий просит внести знамя школы, кубки и грамоты для награждения лучших спортсменов школы.

Награждение

После награждения руководство школы, приглашенные гости, учителя физкультуры покидают площадку и ее занимает команда по черлидингу с показательным выступлением.

Начинается массовая часть вечера. На спортивную площадку выходят команды классов. У каждой из них своя эмблема. Команды строятся в колонну по два.

Ведущий:

Здравствуйте, взрослые и дети мы очень рады вас видеть на празднике спорта и здоровья. Какие вы веселые, ловкие, сильные и бодрые! Что для этого нужно? Ответ на этот вопрос мы найдём, пройдя по спортивной тропе. На каждой остановке вы будете собирать правильные ответы и набирать очки.

В нашем трудном веке, в нашем бурном веке

Никому без спорта не прожить вовек,
Чемпион таится в каждом человеке
Надо, чтобы в это верил человек.

Ведущий представляет членов жюри

Каждый класс придумал название своей команды, эмблему, девиз.

Команды по очереди произносят название и девиз. Капитанам вручаются маршрутные листы

1. Этап. Конкурс «Зарядка»

Участвует вся команда. Выполнение командами комплекса утренней зарядки. Оценивается синхронность выполнения и правильность. (результат заносится в маршрутный лист, считается количество допущенных ошибок)

2. Этап. Конкурс «Кегли»

Участвует вся команда. На площадке выставляются кегли. От команды выходит один участник. По сигналу он сбивает кегли мячом. Каждому участнику даётся по три попытки. Считается общее количество сбитых кеглей. (Результат заносится в маршрутный лист).

1. Этап. Конкурс «Олимпийские кольца»

Участвует вся команда. Участники команд набрасывают кольца на штырь. Даётся пять колец (одна попытка). Считается общее количество наброшенных колец. (Результат заносится в маршрутный лист).

4. Этап. Конкурс «Мешочки»

Участвует вся команда. Они должны как можно быстрее пройти дистанцию, держа на голове мешочек с песком.

Побеждает тот, кто не уронит груз и быстрее достигнет финиша. (Результат (время) команды заносится в маршрутный лист).

5. Этап. Конкурс «Бег командами»

Участвует вся команда. Участники выстраиваются на линии старта, находясь внутри обруча и держа его на уровне пояса. Обручи между собой связаны.

По сигналу команды бегут по дистанции (150 м.). Задача - как можно быстрее пробежать дистанцию и не потерять ни одного участника. (Результат (время) команды заносится в маршрутный лист).

6. Этап. Эстафета

Команда выполняет комбинированную эстафету, состоящую из 10 видов.

1. Бег через скакалку до стойки и обратно.
2. Крутить обруч и двигаться вперед до стойки и назад.
3. На голове удерживать небольшой мешочек с песком двигаясь вперед до стойки и назад.
4. Прыжки вперед, ноги вместе до стойки, назад бегом.
5. Прыжки вперед из упора присева с продвижением вперед до стойки, назад бегом.
6. Прыжки вперед удерживая мяч ногами до стойки, назад бегом.
7. Прыжки на правой ноге до стойки, обратно на левой ноге.
8. Ведение мяча до стойки и обратно.
9. Бег с теннисной ракеткой в руке, на которой лежит теннисный мяч.
10. Бег с двумя мячами в руках до стойки и обратно.

Результат (время) команды заносится в маршрутный лист.

Построение команд. Судьи подводят итоги.

Ведущий:

Ребята! Пока судьи подводят итоги, мы с вами сыграем в игру. Я буду называть какое-либо качество или привычку, а вы постарайтесь решить, полезное это качество или нет. Если полезное, то вы все поднимайте руки вверх и говорите - Да, а если нет - то говорите - НЕТ:

- заниматься физкультурой;
- делать зарядку;

- смотреть допоздна телевизор;
- чистить зубы 2 раза в день;
- мыться один раз в месяц;
- много смеяться;
- курить;
- сорить в комнате;
- отдыхать на море;
- ходить в школу.

Главный судья объявляет итоги праздника а также итоги конкурсов, викторин и эстафет. Вручаются грамоты лучшим командам. Школьники строем покидают место проведения соревнования.

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

3.1. ЗНАЧЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Физкультурные праздники значимы для всестороннего развития и воспитания ребят. Во время праздника они принимают заинтересованное участие в разнообразной двигательной активности. Действуя с большим эмоциональным подъёмом, стремясь к достижению лучших результатов в условиях соревнования, дети совершенствуются физически. Проявление самостоятельности и инициативы в коллективе сверстников способствует активному применению дошкольниками приобретённых ранее двигательных умений и навыков, и развитию физических качеств и других способностей.

Участие в праздниках и подготовка к ним приносят большое эмоциональное и эстетическое удовлетворение, объединяют детей и взрослых общими радостными переживаниями, которые надолго остаются в памяти как яркое событие. Совместная с товарищами деятельность, игры, красочное оформление места праздника и отдельных видов соревнований, красивые эмблемы, звучание музыки, торжественное открытие и закрытие праздника влияет на развитие у ребят чувства красоты, воображения. Всё это стимулирует их творчество. Воспитатели привлекают детей к изготовлению различных поделок, расчистке катка, разметке беговых и велосипедных дорожек, мест для игр, подготовке костюмов, атрибутов праздника. Вследствие такой разносторонней деятельности решаются многие задачи трудового воспитания.

Праздники помогают донести до сознания маленьких граждан представления о явлениях общественных граждан, воспитывать уважение к людям разной профессии, привлекать внимание к выдающимся спортивным достижениям.

Физкультурные праздники оказывают действенное влияние на формирование детской личности. Совместная деятельность, достижения хороших результатов командой, преодоление трудностей сплачивают коллектив, вызывают чувство ответственности. Дети приучаются сопереживать успехам и неудачам товарищей, поддерживать хорошие, дружеские

взаимоотношения между собой. Соревновательный характер поведения игр и упражнений на практике способствует воспитанию целеустремлённости, настойчивости и находчивости, смелости, решительности и других морально-волевых качеств. Участие в спортивных праздниках помогает детям глубже осознать значение систематических упражнений в двигательных действиях для достижения желаемых результатов, побуждает интерес к регулярным занятиям физической культурой.

В семье родители часто не задумываются над тем, что дети в первую очередь берут пример с горячо любимых ими родителей. Если ребенок не делает зарядку, значит его не приучили к этому, и гимнастика не стала для него потребностью, но никогда не поздно приобщить ребенка к спорту. Для этого нужно единственное - личный пример. Родители должны помнить, что воспитывать интерес и любовь к спорту нужно с самого раннего детства. Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей в вопросе формирования здорового образа жизни воспитанников является организация совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Одной из эффективных форм пропаганды здоровой и крепкой семьи в ДОУ является проведение совместных спортивных праздников и досугов. Именно они помогают родителям в деле воспитания ребёнка, в повышении собственной компетентности, а также способствуют созданию эмоционального благополучия ребёнка дома и в группе, а ещё сближают дошкольное учреждение с семьёй. Их цель – приобщение детей и родителей к физической культуре и спорту, здоровому семейному отдыху, получение заряда бодрости и энергии.

При подготовке праздника воспитатели часто сталкиваются с рядом организационных трудностей: многие мамы не решаются участвовать в состязании, а папы ссылаются на занятость на работе. Родители должны знать, что спортивные праздники, досуги, развлечения дают детям возможность проявлять активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Участие в соревнованиях способствует повышению интереса к физическим упражнениям формирует ловкость, решительность, выносливость. А родители, участвуя в совместных мероприятиях получают возможность видеть, как

ребенок ведёт себя в коллективе, какую радость и пользу приносят ему игры, веселые состязания.

Дети, видя, как родители бегают, прыгают, соревнуются, проникаются новыми чувствами к ним и испытывают огромную радость от взаимного общения.

Дети особенно восприимчивы к положительному примеру близких взрослых, к укладу жизни семьи. Следовательно, если меры по укреплению здоровья ребенка, предпринимаемые в детском саду, дополняются ежедневными упражнениями и играми в домашних условиях, с учетом индивидуальности ребенка, у него развиваются определенные положительные склонности и интересы.

Дети очень любят праздники, а когда рядом папа или мама - это праздник вдвойне. Совместные праздники надолго остаются в памяти взрослых и детей. Хочется отметить, что семья и детский сад во взаимодействии друг с другом создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Спортивные праздники, проводимые в детском саду направлены на то, чтобы сблизить детей и родителей. И в первую очередь доставить радость детям от совместного выполнения заданий с родителями, поэтому, хочется, чтобы они не отказывались, когда их приглашают принять участия в спортивном празднике.

3.2. СТРУКТУРА СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

В ходе любого праздника осуществляется решение целого ряда задач, но одновременно ставится главная задача, в соответствии с которой подбирают тематику и содержание, приемы и методы работы.

Доминирующие задачи в празднике следующие:

1. Формировать здоровый образ жизни.
2. Воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту, личным достижениям, спортивным событиям нашей страны и всего мира.
3. Позабавить детей, доставить им удовольствие.
4. Демонстрировать спортивные достижения.
5. Воспитывать интерес к государственным праздникам.

6. Формировать познавательную активность.

7. Расширять и систематизировать знания в области экологии, географии, астрономии, биологии, литературы и т.д.

Детский спортивный праздник, это всегда веселое и здоровое времяпровождение детей. Эстафеты, конкурсы и другие подвижные игры, конечно же, должны присутствовать на мероприятии детского спортивного праздника. Для того, чтобы детский спортивный праздник удался, важно приготовить сценарий детского спортивного праздника, в котором обязательно учитывают следующие факторы:

- где будет проводиться мероприятие, в зале, или же на улице;
- сколько детей, и какого возраста будет принимать участие в конкурсах (будет ли это им интересно? смогут ли они это делать?);
- и, конечно же, декорации, плюс наличие спортивных снарядов (мячи, скакалки и так далее).

Методика организации любого праздника или досуга – достаточно сложный процесс. При составлении плана сценария необходимо:

- обеспечить постепенное возрастание физической и психической нагрузок;
- предусмотреть чередование игр и соревнований с высокой физической нагрузкой и эмоциональным наклоном и заданий, направленных на снятие напряжения;
- чередовать массовые и индивидуальные задания;
- сочетать знакомые детям задания с включением новых атрибутов, музыки, персонажей.

Особое внимание нужно уделить музыке и подготовке средств ее трансляции. Следует продумать музыкальное сопровождение для всех моментов.

Структура праздника очень разнообразна и зависит от его вида. Но, несмотря на это, весь процесс праздника условно можно разделить на три части.

Начало праздника

Вводная часть праздника начинается с торжественной части - выхода участников в зал или на физкультурную площадку,

после чего следуют построение, сдача рапорта, приветствие заведующего детским садом. В начале праздника проводится перекличка, исполняется общая песня, в которой ярко выражена идейная направленность. Открытие завершается подъемом флага и парадом участников

Хорошей традицией может стать массовая пробежка всех участников и болельщиков, включая мам и пап, обслуживающий персонал, по территории детского сада. Зимой движение можно начать с движения длинного санного поезда или тройки лошадей, забирающих малышей в зимнее путешествие.

Основная часть

Она направлена на решение главной его задачи. Поэтому в зависимости от вида праздника основная его часть наполняется соответствующим содержанием: играми, соревнованиями, аттракционами.

После торжественной части следует основная — показательные выступления, состоящие из разных композиций общеразвивающих упражнений, которые выполняются детьми в разных построениях — колоннах, двух кругах (один внутри другого), квадратах, колонне или шеренге по диагонали, с различными предметами: разноцветными флажками, цветами, мячами, обручами.

Выполнение общеразвивающих упражнений группой детей сменяется малогрупповыми или индивидуальными выступлениями, в которых дети показывают свои умения в разных видах физических упражнений (прыжках со скакалкой, упражнениях с длинными лентами, разноцветными мячами, булавами и другими предметами). Физкультурные номера чередуются с исполнением песен, танцевальных номеров, чтением стихотворений.

Основная часть праздника, направленная на решение его главной задачи, наполняется соответствующим двигательным содержанием: играми, соревнованиями, аттракционами. Важно предусмотреть участие в них каждого ребенка. Если сценарий рассчитан на поочередное участие членов разных команд в играх, необходимо продумать, как обеспечить участие всех. Обычно на вопросы-призывы типа «Кто у нас самый смелый?» или «Кто хочет поиграть в эту игру?» откликаются одни и те же дети, а

застенчивые и нерешительные остаются не у дел. В этом случае можно сделать так: каждый ребенок, входя в зал, получает билет (билеты могут быть разного цвета, формы и т.п.); в ходе праздника ведущий приглашает к участию в какой-либо игре только тех, у кого билет в форме красного кружка, а к участию в соревновании «Прыгуны» тех детей, у которых билет в форме зайца. Раздавать билеты должен взрослый, хорошо знающий особенности каждого ребенка, чтобы тот не почувствовал себя лишним.

Подведение итога

Важнейший итог праздника - радость от участия, победы, общения, совместной деятельности.

На празднике с ярко выраженной соревновательной направленностью важно своевременно оценивать выступление отдельных участников или команд. Для этого заранее выбирается жюри из трех-пяти человек и на видном месте размещается табло. Оно может быть традиционным или необычным (например, баскетбольные корзины, в которые забрасывают мячи - один за каждую победу команды). В конце заработанные командой очки или мячи подсчитываются. Другим вариантом подведения итогов может быть выстраивание башни из строительного материала: чья башня выше, тот и победил и т.п.

Подводить итоги необходимо и по ходу, и в конце праздника. После каждой игры-эстафеты, соревнования ведущий может сам подвести итог и оценить физические и морально-волевые качества команд в целом и отдельных игроков. Предоставить слово жюри разумнее после двух-трех конкурсов, чтобы не превращать праздник в сплошные выступления взрослых.

Хорошее впечатление от мероприятия создается при его правильном организационном завершении, подведении итогов, награждении участников.

Следует заранее продумать формы поощрения детей за хорошее выполнение упражнений, первенство в эстафетах, находчивость и ловкость, проявленные в аттракционах и играх-забавах. Важно, чтобы на празднике не было побежденных, чтобы каждый ребенок почувствовал себя счастливым от участия в нем. Хорошо, если победителей награждают, принимая во

внимание такие девизы, как «Выигрывают все – не проигрывает никто», «Главное не победа, а участие», «Побеждает дружба».

На празднике, где участвуют семейные команды, оценивается каждое соревнование, награждения могут быть произведены за победу, как в индивидуальных соревнованиях, так и за победу команды. Формы поощрений предусматриваются следующие: результаты детей в индивидуальных упражнениях (движениях) отражаются на экране соревнований, команды-победители награждаются дипломами, команды-участники праздника получают памятные вымпелы. Награждения победителей и участников могут быть самыми неожиданными. Так, в честь победителей исполняется песня или танец, дети-участники получают сладкие призы (им могут быть вручены и разнообразные медали собственного изготовления). Дети младшего дошкольного возраста преподносят победителям цветы. Необходимо также отметить не только детей, но и взрослых, принимавших активное участие в подготовке и проведении мероприятия.

Взрослым следует внимательно относиться к эмоциональным переживаниям детей, связанным с праздником, поддерживать заинтересованное отношение к физической культуре и спорту, всемерно способствовать приобщению детей к полезному активному отдыху.

Награждение должно проходить торжественно и весело. Вымпелы, эмблемы, сувениры можно разместить на самом почетном месте в группе (спортивный уголок, информационный стенд для родителей). Если же это индивидуальные призы и дети хотят забрать их домой, посоветуйте родителям найти в детской комнате место (полка, шкаф), где призы будут видны всем. Такой «победный» уголок является предметом гордости ребенка. Здесь же можно расположить фотографии, рисунки на тему «Наш праздник». Это позволит сформировать у детей стойкий интерес к занятиям физкультурой, к своим достижениям в спорте, что является одним из важнейших условий формирования мотивации здорового образа жизни.

3.3. ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К СПОРТИВНОМУ ПРАЗДНИКУ И ОФОРМЛЕНИЕ МЕСТА ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ

Подготовка к празднику включает составления сценария, распределение ролей и обязанностей между участниками, подбор музыкального сопровождения, оформление площадки или зала, подготовка спортивной формы, эмблем, приглашений и т.п.

Возглавлять подготовительную работу может педагог-организатор или актив из 2-3 мам. Организаторы праздника определяют его вид в зависимости от сезона, возрастного контингента участвующих, наличие инвентаря, задач и интересов детей.

Наиболее интересной частью является процесс изготовления атрибутов, плакатов, декораций, эмблем для участников, пригласительных билетов для болельщиков и родственников.

В соответствии с целью, темой, видом праздника продумываются призы-подарки для детей-участников.

Вывод, который должны запомнить организаторы праздника: никто из детей не должен быть забыт и обязательно награждён вне зависимости от места, которое занял он лично или его команда. Именно это является залогом его оптимизма и желания участвовать во всех мероприятиях.

Обстановка должна быть такой, чтобы она вызывала у детей приподнятое настроение и радостное ожидание праздника.

В помещении детского сада и на участке летом развешивают гирлянды, шары, разноцветные флажки, картинки, плакаты со спортивной тематикой. Территория участка заранее приводится в порядок – поливаются зелёные насаждения, подметаются, посыпаются песком дорожки, на площадке красиво располагаются пособия и игрушки.

В зимнее время участок украшается снежными фигурами хорошо знакомых детям животных, персонажей сказок (зайца, лисицы, медведя и т.д.), расчищаются от снега дорожки, заливается каток, дорожки для скольжения, приводятся в порядок снежные постройки (горки, лабиринты), прокладывается лыжня. Места выступления детей красиво украшаются цветными флажками, льдинками, серпантинном, мишурой.

В обязанности ответственных за художественное оформление входит подготовка объявлений для родителей,

праздничных плакатов, транспарантов, пригласительных билетов для гостей праздника.

В праздничном оформлении помещений, территории детского сада принимают участие и дети. На занятиях по изобразительному искусству старшие дошкольники могут выполнить разные поделки, рисунки. Они оказывают помощь воспитателю в подготовке пособий и спортивного инвентаря, уборке участка, сооружение построек из снега.

3.4. РОЛЬ ВЕДУЩЕГО В ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА

Праздник не может обойтись без ведущего. Ход праздника необходимо поручить ведущему, обладающему личностными и профессиональными качествами педагога-организатора. Желательно, чтобы ведущий был спортивным и мог сам в случае необходимости выполнить то или иное упражнение. Если праздник носит массовый характер, то у ведущего должно быть несколько помощников из числа воспитателей, которые помогут расставлять и убирать инвентарь, обеспечивать музыкальное сопровождение, вручать подарки. Облегчить задачу хода праздника можно, включив в сценарий двух ведущих, которые способны «подстраховать» друг друга, если возникнет непредвиденная ситуация.

У ведущего должна быть достаточно громкая, выразительная, четкая речь. Он должен быть очень артистичен, выразителен, особенно, если праздник проводится с самыми маленькими детьми. Ведущий должен уметь овладеть вниманием коллектива детей, знать и учитывать их особенности, ориентироваться на ходу и регулировать физическую, психическую и эмоциональную нагрузку.

Ведущий должен хорошо знать сценарий, последовательность выступлений участников, уметь кратко и ясно объяснить задание для команд и отдельных выступающих, быстро разрешать непредвидимые ситуации.

В процессе руководства ходом праздника обязательными являются поддержание контактов ведущего с судейской коллегией, согласованные совместные действия с ней. Важно, чтобы действия на празднике сменялись непрерывно, не должно

быть больших пауз между выступлениями, длительного обдумывания оценок судьями.

Праздник должен создать приподнятое настроение поддержки, которого зависит от ведущего.

3.5. РОЛЬ СЮРПРИЗНОГО МОМЕНТА

Поддержанию интереса, созданию хорошего праздничного настроения способствует включение в содержание праздника «сюрпризного» момента — неожиданное появление Зимы, Деда Мороза, Снегурочки, веселых скоморохов, Нептуна, Бабы Яги, Красной Шапочки, доктора Айболита и других сказочных героев и разыгрывание коротенького представления. Их общение с детьми и гостями праздника, участие в играх, танцах, награждении победителей эстафет и соревнований оживляет праздник, привлекает внимание к происходящему, доставляет детям много веселья и радости, надолго остается в памяти. Персонажи могут предложить детям поиграть вместе с ними, разрешить какую-либо проблему, с которой они столкнулись, научить их заниматься физкультурой. Эту сцену следует сделать очень зрелищной и весёлой. Она должна сопровождаться музыкой, необычными звуками. Если праздник проводится в помещении, то можно применить световые эффекты (внезапное отключение света).

На спортивном празднике обычно предусматривают выступления детей, читающих стихи, исполняющих песни, фокусы. Естественно, здесь без подготовки не обойтись. Абсолютно неприемлемы репетиции сюрпризных моментов в присутствии участников праздника. Отсутствие таинства, чуда, рассчитанных на удивление, озарение, восторг, делает праздник скучным мероприятием с заранее известным концом.

4. СЦЕНАРИИ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

4.1. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ»

Ведущая:

Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады приветствовать всех и взрослых и детей в нашем нарядном зале на спортивном празднике «Счастливы вместе».

В нашей группе есть свой символ - ромашка. Ромашка считается русским цветком и даже одним из символов России — не случайно желто–белые соцветия рисуют на глиняных горшках и матрешках, а также ромашка - символ милой простоты и нежности, а главное - символ верности.

Мы приглашаем принять участие в спортивном развлечении семьи наших воспитанников. Давайте поприветствуем наших участников.

Под музыку в зал заходят команды (папа, мама и ребенок).

Ведущая:

Сегодня эти дружные, веселые, находчивые семьи примут участие в соревнованиях. Для этого мы их заранее разделили на две команды. За участие в соревнованиях каждой команде будет вручаться лепесток от ромашки. Мы подведем итоги наших соревнований, а в завершении нашего праздника будут вручены подарки нашим участникам.

1-й участник: Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.

2-й участник: Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.

3-й участник: Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!

4-й участник: Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

5-й участник: Мы любим тебя без особых причин:
За то, что ты - внук,
За то, что ты - сын,
За то, что малыш,
За то, что растёшь,
За то, что на папу и маму похож.

6-й участник: И эта любовь до конца твоих дней,
Останется тайной опорой твоей.

Инструктор: Каждый день по утрам
Делаем зарядку,
Ты вставай не ленись,
Вместе с нами подтянись.

Все участники выполняют движения (танцуют танец) под музыку.

Ведущая:

Заниматься физкультурой полезно, а вместе с родителями - веселой вдвойне. Каждая минута, посвященная спорту, продлевает жизнь человека на час, а веселому спорту на два. Не верите? Убедитесь сами. Итак, в добрый путь. Предлагаю считать наши семейные соревнования открытыми. Хочется пожелать командам успеха. Начинаем первое соревнование.

1-й ребенок: А чтобы все побить рекорды
И о болезнях всех забыть,
Со взрослыми вопросы спорта
Сегодня мы хотим решить!

2-й ребенок: Папа, мама, словно дети,
Сами ждут минуты эти
Им на игры, право слова,

Не хватает выходного.

1. Конкурс «Собери ромашку»

Инвентарь: мячи, обручи, корзинка с лепестками ромашки, определители, рейки.

Участники – мамы и папы.

Зажав между коленями мяч, участник перемещается до лежащего от линии старта обруча, кладет в него мяч, берет из корзины лепесток ромашки и возвращаемся к команде, передает эстафету, по окончании эстафеты необходимо собрать цветок из принесенных деталей.

3-й ребенок: Дом, в котором мы живем,
Это очень шумный дом.
После разных дел с утра
В нем всегда идет игра!

2. Конкурс «Волшебный обруч»

Инвентарь: обруч, определители, рейки.

Участники – вся семья.

В колоннах стоят команды и должны по очереди пролезть в обруч. Последний участник тоже пролазает в обруч и возвращает его первому участнику.

4-й ребенок: Что за чудо – скок да скок!
Гляньте, тронулся мешок!
Эй, хватай его, ловите,
Поскорей мешок держите!

3. Конкурс «Папа может»

Инвентарь: мешки, определители, рейки.

Участники – папы.

Папы строятся у стартовой линии в колонну и по свистку каждый участник команды прыгает в мешке до стойки и возвращается обратно.

Ведущая:

А теперь взрослые передохнут, а я буду загадывать загадки ребятам, а они их отгадывать.

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, ... (папа)

Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз? (Мама)

Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки,
У любимой ... (бабушки)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый ... (дед)

Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший ... (брат)

Вот ведь дело - то какое...
Нас не семеро, а трое:
Папа, Мамочка и я,
Но все вместе мы — ... (семья)

Ведущая: Семья – как много смысла в этом слове...
Когда детишек хохот в доме,
Так сразу хочется и жить,
Творить, заботиться, любить.

Ну что же, передохнули, продолжаем дальше.

5-й ребенок: А на празднике, друзья,
Нам без игр никак нельзя
Больше страсти, больше смеха,
Пусть во всю идет потеха!

4. Конкурс «Дружная семья»

Инвентарь: обручи, воздушные шары, корзины, рейки, определители.

Участники – мамы и папы.

Необходимо в паре преодолеть дистанцию, перепрыгивая через положенные в ряд обручи, держась за руки, из корзины взять шар, зажав воздушный шар животами пронести его до старта и когда все шары будут перенесены, лопнуть их и найти в одном из шаров слово – СЕМЬЯ.

Ведущая: Есть у нас одна игра,
Вам понравится она,
Выходите на площадку,
Стройтесь дружно по порядку.
Наших маленьких ребят
Вызываем на канат.

5. Конкурс «Перетягивание каната»

Инвентарь: канат, рейка.

Участники – дети.

6. Конкурс «Палочка – выручалочка»

Инвентарь: гимнастические палки, рейки, определители.

Участники – вся семья.

Папа - первый участник садится сверху на палку, добегают до стойки, оббегают, возвращается, забирает следующего - маму и т.д.

Ведущая: Молодцы! Молодцы!
Быстро бегать – это всем привычно,
С эстафетой справились отлично.
Вы нас всех здесь покорили!
Вы силу духа проявили!

А теперь я приглашаю всех на веселый танец. И наших юных зрителей тоже приглашаем на дружный танец.

Все участники и юные зрители танцуют танец под музыку

Ведущая: Последний вид соревнований,
Мы завершили и сейчас
Итог всех наших состязаний,
Подводим дружно мы для вас.

Инструктор: Сегодня проигравших нет,
Есть просто лучшие из лучших.
Пусть в каждом сердце дружбы свет,
Зажжет поступков добрых лучик.

Ведущая:
Дорогие участники соревнований, что ж настало время подвести итоги нашего праздника. Лепестков команды набрали поровну, так что победила дружба в наших семьях. Мы искренне благодарим вас за вашу отзывчивость.

Награждение и вручение подарков

Уважаемые гости! Наша встреча подошла к завершению. Под бурные аплодисменты мы провожаем наших участников и всех благодарим за внимание.

Под аплодисменты и музыку участники выходят из зала

4.2. СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА «ЗООЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБЕГИ»

Задачи: развивать наблюдательность, внимание, интерес к окружающему миру, способствовать сплочению коллектива.

Оборудование: по два стула, тазика, спичечных коробка, кегли.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Вернее, зверята! Потому что у нас сегодня будет не простой конкурс, а зоологический. Принимать участие в нём будут разные звери. Вернее, вы побываете в каждой эстафете в шкуре какого-либо из них. Все эстафеты будут

на быстроту и правильность выполнения задания, которое игроки будут выполнять поочередно в каждой команде. Для того, чтобы устроить такие соревнования, нужно разбиться на две команды.

Начнём «зоологические забеги» с самых медлительных животных, да и спешить им ни к чему, так как их тело защищено прочным панцирем. Черепахи живут в пустыне, где всегда тепло. Они откладывают в песок яйца, из которых появляются маленькие черепашата.

1 конкурс «Черепахи»

Дети встают на четвереньки, на спину им кладётся таз. Нужно очень тихо и аккуратно двигаться, чтобы его не уронить. Следует пройти дистанцию и передать эстафету следующему игроку.

Ведущий:

Это одно из древнейших млекопитающих весом 4 тонны, длиной 2,5 метра. Его предки обитали на земле ещё 60 миллионов лет назад. Назвали его так из-за огромного рога, который красуется на носу. Находится на грани вымирания. Виной ему стало его грозное оружие – рог. Люди придумали миф, что он спасает людей от многих болезней, а кубок, сделанный из него, сразу же покажет, если в рог налит яд. Но наукой доказано, что рог носорога не обладает никакими целебными свойствами.

2 конкурс «Носороги»

Каждый игрок, стоя на четвереньках, должен по очереди двигать спичечный коробок носом до финиша. Кто быстрее?

Ведущий:

Великое множество лягушек обитает по всему миру. Чаще всего встречается зелёная лягушка, которую, конечно же, вы видели. Это хищное животное питается только той добычей, которое поймает само. В рацион лягушки входят насекомые, пауки, улитки. Не прочь она пообедать и собратями. Днём лягушки греются на солнышке, удобно расположившись на берегу. В случае опасности бросаются в воду, и добравшись до дна, зарываются в ил. Вечернюю зарю встречают большими компаниями с обязательным хоровым кваканьем.

3 конкурс «Лягушки»

Каждый игрок команды передвигается по-лягушачьи, присев на корточки, руками отталкиваясь от пола, при каждом прыжке нужно квакать. Чья команда быстрее?

Ведущий:

У верблюда много приспособлений, помогающих ему жить в пустыне. Длинные густые ресницы защищают глаза от песка, который гонят сильные ветры. Если ему становится трудно дышать из-за песчаных бурь, верблюд может почти совсем сомкнуть ноздри. Оба пальца на каждой ноге соединены мозолистой подушечкой, благодаря которой он не проваливается в песок. Жара почти не действует на него, нечувствительный к шипам рот способен разжевать любую колючку. Верблюд может долго не есть и не пить за счёт запасов жира в горбах.

4 конкурс «Верблюды»

Каждый игрок проходит дистанцию, неся на спине в области лопаток спичечный коробок. Нужно не уронить его.

Ведущий:

Медведи – это мохнатые тяжеловесы среди хищников, но они с удовольствием едят различные злаки, ягоды, орехи. Они готовы терпеть укусы пчёл, лишь бы добраться до мёда, своего любимого лакомства. Медведь обычно предпочитает избегать человека, но в случае опасности может смело атаковать. Убежать от него очень трудно. Вот и вы сейчас побываете в шкуре медведя и попробуете быстро передвигаться.

5 конкурс «Медведи»

Передвигаться нужно на четвереньках, ставя одновременно левую руку и левую ногу, правую руку и правую ногу, как бы переваливаясь с одного бока на другой.

Ведущий:

А сейчас из жаркой пустыни перенесёмся в самую холодную точку земного шара – Антарктиду. Там живут птицы, которые приспособились к суровому климату. Это пингвины, их тело покрыто густым непромокаемым опереньем, а толстый слой жира спасает их от трескучих морозов. На суше они очень неуклюжи и не умеют летать. Зато в воде могут соперничать с дельфинами. Крылья служат им великолепными вёслами, с их

помощью они могут развивать скорость до 40 км. в час. Вы будете пингвинами, которые решили соревноваться по бегу.

6 конкурс «Пингвины»

Между коленями зажимается спичечный коробок. Нужно пройти дистанцию, не уронив его. Чья команда сделает это быстрее?

Ведущий:

Почему сороконожку так называли? Правильно, у неё не две пары ног, а множество. Эта красивая гусеница может быстро передвигаться. Конкурс заключатся в том, чтобы выяснить чей хвост и ноги придут первыми.

7 конкурс «Сороконожка»

Для того, чтобы превратиться в сороконожку, всей команде нужно присесть на корточки, взять за плечи впереди сидящего. Не отрываясь, не вставая, вместе пройти дистанцию. Чья сороконожка быстрее?

Ведущий:

В нашей стране наиболее распространены беляк и русак. Зайцы – лесные звери, днём спят, а ночью выходят на кормёжку. Зимой питаются корой деревьев, а летом – листьями и травой, осенью не прочь полакомиться в огородах капустой и морковью. Сейчас «зайчики» будут прыгать на двух лапах и воровать морковку в огороде.

8 конкурс «Зайцы»

Поставить два стула на расстоянии 10 – 15 метров друг от друга для каждой команды. На одном разложить «морковь». Каждый игрок должен допрыгать в мешке до стула с морковью, взять её зубами, не помогая руками, перенести её на другой стул.

Ведущий:

Змеи бывают разные. Вот, например, анаконды – самые большие змеи на нашей планете. Они живут в воде или около неё, прекрасно плавают и ныряют. На берег выползают, чтобы погреться и пообедать пойманной добычей – рыбой, птицей, не прочь полакомиться домашними животными. Своими набегами змеи сеют панику в деревнях. Иногда они нападают на достаточно крупных животных, таких как свинья, а иногда на

человека. Бывали случаи, когда анаконды пытались проглотить маленьких детей. Толстую блестящую кожу анаконды выделывают и изготавливают из неё прочные чемоданы, сапоги и многое другое. Мясо и жир употребляют в пищу, причём рассказывают, что мясо очень вкусное, чуть сладковатое на вкус.

9 конкурс «Змеи»

Дети встают друг за другом, держась за плечи впереди стоящего. Для каждой команды на полу расставлены кегли. Задача команды – собрать их не расцепляясь. Чья команда быстрее?

Ведущий:

На этом наша праздничная программа подошла к концу. Остается самый волнительный момент - награждение победителей. Но мне бы хотелось отметить, и я думаю, что ребята со мной согласятся, что все участники были великолепны и неподражаемы. Однако предоставим слово жюри.

Награждение победителей

4.3. СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Цель:

- привлекать родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада;
- развивать интерес к спортивно – массовым мероприятиям, приобщать семью к здоровому образу жизни;
- формировать у детей любовь и уважение к родителям.

Оборудование: мячи «хип-хоп», короткие веревки, мячи, гимнастические палки, тоннели, шары-мячи пластмассовые, маленькие корзины, «следы», большие обручи, картинки (морковь, помидор, огурец), длинная веревка, ленты, скакалки, большие корзины, совки, мольберты, листы бумаги, фломастеры, шарфы.

Место проведения: спортивный зал.

Персонажи: Карлсон.

Участники: дети и родители.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Под музыку В. Шаинского «Вместе весело шагать» в зал входят команды.

Ведущий:

На спортивную площадку
Приглашаем всех сейчас
Праздник спорта и здоровья
Начинается у нас!

1 ребенок:

Мы встречаем праздник этот,
Праздник спорта, праздник света
Солнце, солнце, ярче, грей
Будет праздник веселей.

2 ребенок:

Кто всех быстрее,
Кто всех ловчей,
Нам очень интересно!
Пусть слышится веселый смех
И не смолкает песня.

3 ребенок:

Вам команды наши,
Желаем от души,
Чтоб результаты Ваши
Все были хороши!
Чтоб не знали сегодня усталости
И доставали всем много радости!

Ведущий:

Добрый вечер, дорогие участники, болельщики, гости! Сегодня мы с вами собрались в зале, чтобы провести спортивный праздник «Будь здоров!». У нас необычные соревнования, так как с нами будут соревноваться наши мамы и папы. А сейчас команды представляют себя!

Каждая команда по очереди скандирует свое название и

Ведущий:

Уважаемые участники, гости, болельщики представляю вам наше компетентное жюри, которые будут судить нашу сегодняшнюю встречу.

Идет представление жюри

Ведущий:

Внимание, внимание!!!
Начинаем соревнования!
Соревнования необычные,
От других, отличные!
Ваши мамы, ваши папы,
На старте вместе с вами.

Все соревнования начинаются с разминки! Начинают разминку капитаны команд (дети), передают эстафету родителям.

1. «Прыжки на мячах «хип-хоп»»

(дети и родители)

2. «Бег на трех ногах»

(родители)

3. Конкурс «Ловкая пара» - участвуют папа и мама.

Перенести мяч, удерживая его лбами, став напротив друг друга.

Ведущая:

Не мешайте нам сейчас,
Уборка срочная у нас.
Мама, папа ну и я – мы втроём
Здесь порядок наведем.

4. Конкурс «Золушка»

Командам выдаются гимнастические палки и тоннели, по команде нужно закатить большее количество шаров в тоннель. Та команда, у которой окажется больше шаров и получает бал за победу.

5. Конкурс «Сбор урожая»

1-й этап – ребенок – взять корзину, пролезть в тоннель, пробежать по «следам», прибежать «на грядку», собрать морковку и бегом вернуться обратно.

2-й этап – мама – взять корзину, пролезть в тоннель, пробежать по «следам», прибежать «на грядку», собрать помидоры и бегом вернуться обратно.

3-й этап – папа – взять корзину, пролезть в тоннель, пробежать по «следам», прибежать «на грядку», собрать огурцы и бегом вернуться обратно.

После каждого этапа корзину передавать следующему участнику.

Стук в дверь - входит Карлсон

Карлсон:

Вот Карлсон к вам пришел, друзья,
Поздравить всех с весельем,
Успеха в спорте вам желаю
И всякого везенья.
Слетел я с крыши. И смотрю
Как дружно вы играли.
Я самый ловкий, и хочу
Повеселиться с вами.

Танец: «Вальс дружбы»

Карлсон:

Вы сегодня все, ребята,
Будете ловки и смелы,
И себя вы покажете
С самой лучшей стороны.

1 задание «Кто скорее снимет ленту» - участвуют дети.

Карлсон:

Кто у нас любимый самый?
Вот - задание для мамы.
В руки прыгалки возьмите
И подольше проскачите.

Итак, дорогие мамы, попробуйте вновь вернуться в ваше детство: кто из вас дольше проскачет на скакалке?

2 задание «Кто подольше проскачет» - участвуют мамы.

Карлсон:

Здесь – ребята, папы, мамы.
А у нас кто сильный самый?
Самый добрый и могучий,
Всех знакомых в доме круче?
Папа! Пап мы вызываем,
Им победы пожелаем!

3 задание: «Пылесос» - участвуют папы.

Мячи, разбросанные по полу, нужно собрать совком, не помогая себе ни рукой, ни ногами. Мяч нужно к чему – то прижать, чтобы он вкатился на совок. Пойманные мячи собирают в корзину.

Карлсон:

Видов спорта много есть,
Даже все не перечесть.
Будем мы сейчас играть,
Виды спорта называть.

Команды по очереди называют любой вид спорта, команда, которая назовет больше видов спорта, выигрывает.

Ведущий:

Пока наши команды отдыхают, мы хотим посмотреть какие у нас болельщики внимательные.

Игра: «Съедобное - несъедобное»

Ведущая:

И опять придем мы в сад,
Чтоб здоровье укреплять.
Будем спортом заниматься,
Прыгать, бегать и метать.

Конкурс «Кто быстрее доберется в детский сад?»

Папа – прыгает на одной ноге, мама - прыгает на двух ногах, ребенок – прыгает как «лягушонок».

Ведущая:

Наши ребята к празднику оформили выставку рисунков. Так наши дети видят свою семью. А взрослые очень хорошо умеют рисовать, давайте предложим нарисовать им как они видят свою семью, только с завязанными глазами.

Конкурс «Нарисуй свою семью»

Нужно с завязанными глазами нарисовать всех членов своей семьи.

Слово жюри, объявляется итог соревнований, награждение

Ведущий:

Ну, вот и все! Победители названы, проигравших команд нет, ведь главное в нашем празднике – участие и умение весело провести время. Я думаю, праздник удался на славу!

4.4. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ВЕСЕЛЫЕ ЗАБАВЫ»

Соревнования проводятся с целью:

- укрепления здоровья детей, улучшения физического развития, формирования здорового образа жизни у дошкольников;
- популяризации занятий физкультурой и спортом;
- совершенствования двигательных навыков и умений у детей дошкольного возраста;
- поиска реальных и эффективных путей вовлечения взрослых и детей в занятия физкультурой и спортом;
- привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях.
- совершенствовать двигательные умения и навыки, достижение физической красоты, силы, ловкости, выносливости.
- способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.

Организационные условия:

- Место проведения – физкультурный зал.

- Длительность праздника – 50 минут.
- Количество участников – 25 детей, 15 взрослых.

Оборудование.

- Гимнастическая скамья 2 шт.
- Туннель 2 шт.
- Волейбольные мячи 3 шт.
- Обручи большие 8 шт.
- Обручи малые 3 шт.
- Флажки 4 шт.
- Мячи большого диаметра 2 шт.
- Галоши 3 пары.
- Мячи-прыгуны 3 шт.
- Мячи малого размера 45 шт.
- Кружки Ø=30 см 18 шт.

ХОД ПРАЗДНИКА

Звучит веселый марш. Дети и родители входят в зал в спортивной форме. Проходят в колонне по одному с двух сторон одновременно.

Ведущий:

Спорт – залог хорошего настроения и отличного здоровья. Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а веселой физкультурой – на два часа и даже с минутами. Не верите? Проверьте сами! Итак, в добрый путь!

Сегодня на нашем празднике мы рады приветствовать дружные команды “ Смешинки”, “ Мастер спорта” и “Веселые лучики”.

Приветствие команд

Ведущий:

На флагах не пишется слов, но взрослые и дети знают, что пять разноцветных колец – это символ праздника мира и дружбы. Они символизируют честную спортивную борьбу, призывают спортсменов бороться друг с другом только на стадионах и никогда не встречаться на полях сражений.

Ведущий:

Равняйсь! Смирно! Равнение на середину! Внести спортивный флаг!

Вносится спортивный флаг

Ведущий:

Оценивать наши успехи будет жюри справедливое и неподкупное. И все же главными героями нашего дня остаются команды. Давайте пожелаем им победы! Начинаем наши соревнования.

Конкурс “Музыкальный”

В этом конкурсе дети и родители показывают домашнее задание.

Дети читают стихи и показывают музыкально-спортивную композицию

1-й ребенок:

Если в садик путь лежит,
Рядом с нами смех бежит.
Если мы идем в поход,
Смех от нас не отстает.

2-й ребенок:

С нами смех!
Нам живется лучше всех!
Потому что с нами – смех!
С ним нигде не расстаемся,
Где б мы ни были – смеемся.
Утром выглянем в окно –
Дождик льет, а нам смешно.

3-й ребенок:

С нами смех!
С нами он в любой игре:
На реке, в лесу и в поле,
На катке и на футболе –
Всюду с нами наш дружок –
Смех-смешинка! Смех-смешок!

Родители исполняют спортивные частушки

Мы веселые девчата
И нигде не пропадем .
Мы со спортом очень дружим,
Про него сейчас споем.
И вот так! Вот так!
Ты не зазнавайся.
Если хочешь быть здоров –
Спортом занимайся!

Припев:

Хоть оценки и не очень,
Саша в спорте знаменит,
Потому что, между прочим,
Он ушами шевелит.

Припев.

На уроке Витя с Борей
Толковали о футболе,
Забивали вместе гол,
Получили вместе кол.

Припев.

Мы в поход вчера ходили,
Там из лужи напились,
В животе у нашей Лили
Три лягушки завелись.

Припев.

Говорит друзьям Сережа:
“Смел я, ловок и силен”. –
Вдруг навстречу вышел ежик,
И смельчак залез на клен.

Припев.

Хороши наши частушки,
И напев у них простой,
На сегодня петь кончаем,
Ставим точку с запятой.

Ведущий:

Молодцы хорошо подготовили музыкальный конкурс. Жюри достойно оценит этот конкурс. Объявляется игра на внимание.

Игра “Веселые флажки”

Ведущий показывает флажки разных цветов. А дети выполняют команды.

Красный – кричат Ура!

Желтый – хлопают в ладоши.

Зеленый – топают ногами.

Синий – молчат.

Жюри следит за правильностью выполнения игры

Ведущий:

А сейчас перейдем к нашим веселым эстафетам.

Эстафета “Прыжки по кочкам”

Перед каждой командой от линии старта до линии финиша, лежат круги диаметром 40 см (по прямой линии).

По сигналу ведущего первые номера, перепрыгивая из кружка в кружок, добегают до конечной черты, после чего по кратчайшему пути возвращается обратно и передает эстафетную палочку следующему игроку. Вручив эстафетную палочку очередному номеру, игрок становится в конец колонны. Выигрывает команда, раньше закончившая игру.

Ведущий:

Ура! Молодцы! Следующая эстафета.

Эстафета “Рак пятится назад”

Команды строятся, а колонну по одному. Перед каждой командой в 10–15 м ставят по флажку.

По сигналу первые игроки поворачиваются кругом и идут к флажкам спиной вперед, обходя их справа, и точно так же – спиной вперед – возвращается на место. Как только они перейдут линию старта, отправляются в путь вторые, затем третьи игроки и т.д. Выигрывает команда, закончившая соревнование первой. Во время движения оглядываться не разрешается.

Ведущий:

Молодцы! Хорошо справились с этим заданием.

Жюри подводят итоги

Эстафета “Капризная ноша”

Два игрока из одной команды берутся за руки, им на плечи кладут мяч большого размера так, чтобы каждый мог придерживать его головой. В таком виде они должны пройти до флажка и вернуться обратно.

Ведущий:

Молодцы хорошо справились с этим нелегкой эстафетой. Объявляется следующая эстафета.

Эстафета “Озорные пингвины”

Две команды выстраиваются в колонны по одному. Перед ними в 10 шагах ставят по флажку. Первые номера в командах получают по волейбольному мячу. Зажав его между коленями и передвигаясь прыжками, они устремляются к флажку, огибают его справа и возвращаются. Мячи передают вторым игрокам, потом третьим и т.д. Побеждает команда, завершившая игру первой.

Ведущий:

Ура! Хорошие пингвины. Жюри подводят итоги. А мы переходим к следующей эстафете.

Эстафета “Кузнечики”

Команды выстраиваются в колонну по одному. Первые номера получают мячи-прыгуны. Встав на линию старта и по сигналу начать прыгать на мячах от линии старта до линии финиша и вернуться обратно, передав мячи-прыгуны вторым игрокам, потом третьим и т.д.

Ведущий:

Молодцы, отлично справились с заданием. Объявляется следующий конкурс.

Эстафета “Веселая обезьянка”

Две команды выстраиваются в колонну по одному. Перед ними в 15 шагах ставят флажок. Первые номера надевают на руки

галoши и начинают ходьбу “муравей” до флажка и обратно. Передают галоши следующим игрокам.

Ведущий:

Ура! Отлично справились! А пока жюри подводит итоги этих двух конкурсов, дети покажут музыкально-спортивную композицию с мячом.

Ведущий:

Объявляется заключительная эстафета, но в этой эстафете участвуют только дети, они покажут нам свои умения.

Заключительная эстафета

Команды строятся в колонну по одному. Перед каждой командой ставят гимнастическую скамью, туннель, обручи и флажок. По сигналу первый участник подходит к гимнастической скамейке с боку перепрыгивает через нее. Пролезают в туннель. Прыгают из обруча в обруч, затем обегает флажок, бежит ко второму участнику и передает эстафетную палочку.

Ведущий:

Молодцы отлично справились с эстафетой. Жюри подводят итоги всего соревнования. А мы поиграем с вами в игру.

Игра “Волейбол наоборот”

Дети и родители мячи прокатывают под сеткой. Пока играет музыка нужно как можно быстрее прокатить мячей под сеткой. После того как музыка закончилась, мячи перекатывать прекратить. Побеждает команда, на чьей стороне оказалось мячей меньше.

*Жюри объявляют победителей спортивного соревнования,
вручают кубки, медали и призы победителям*

Ведущий:

На этом наши веселые соревнования подошли к концу, желаем вам новых спортивных побед.

Под веселую музыку команду выходят из зала с хорошим настроением

4.5. СЦЕНАРИЙ ПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА

«КТО СО СПОРТОМ ДРУЖИТ, ТОТ ЗДОРОВЬЕ БЕРЕЖЕТ!»

Задачи: гармонизация детско-родительских отношений; привитие культуры активного отдыха детей и родителей.

Оборудование: музыкальное сопровождение, ориентиры по количеству команд, набивные мячи, обручи 15 штук.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

*Дети и родители парами входят в зал под музыку.
Выстраиваются в 2 шеренги – дети впереди, родители сзади.*

Ведущий:

Внимание! Внимание! Начинаются соревнования! В нашем сегодняшнем соревновании принимают участие наши шустрые дети и их любимые родители. Поприветствуем участников соревнований.

Дети:

Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам,
Физкультурой заниматься непременно надо нам.
Нам пилюли и микстуру, и в жару, и в холода
Заменяет физкультура и холодная вода.
Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно.
Только надо, надо знать, как здоровым можно стать.
В мире нет рецепта лучше – будь со спортом неразлучен.
Проживешь ты все 100 лет, – вот какой простой секрет!

Ведущий:

Представляем вам компетентное жюри. (жюри выбирается из числа сотрудников или родителей).

Конечно – же, перед любыми соревнованиями необходимо размяться. На разминку выходите, свою ловкость покажите.

Проводится парная разминка:

1. Ходьба парами лицом вперед, спиной вперед.

2. «*Мы растем*».

И.П. – стоя, лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, взявшись за руки.

Ребенок и взрослый поднимают руки через стороны вверх, встают на носки.

3. «Мы - сильные».

И.П. – стоя, лицом друг к другу, одна нога выставлена вперед, руки согнуты в локтях перед грудью, опора на ладони.

Ребенок выпрямляет руки в локтях, взрослый прижимает к груди.

4. «Мы – ловкие».

И.П. – стоя на коленях – ребенок спиной к родителю, ноги расположены между ног взрослого, у ребенка руки на поясе, родитель поддерживает их.

Одновременный поворот взрослого и ребенка влево (право).

5. «Мы - гибкие».

И.П. - сидя на полу лицом друг к другу, ноги врозь, держаться за руки.

Наклоны поочередно вперед.

6. «Мы играем».

И.П. – стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, взявшись за руки.

Ребенок приседает, взрослый стоит и наоборот.

7. «Мы веселимся».

И.П. – взрослый сидит на полу, ноги врозь, ребенок стоит справа от родителя, держась одной рукой за руку взрослого.

Ребенок выполняет прыжки через ноги родителя, разворачивается, меняются руки, выполняется прыжок обратно.

Родители и дети делятся на 3 команды

Проводятся эстафеты:

1. "Бег в обруче"

Взрослый продевает обруч и бежит до зрительного ориентира с обручем, обегает его и возвращается обратно. Захватывает ребенка и бегут вместе, обегают ориентир, возвращаются в команду, передают обруч следующему взрослому.

2. "Проверяем вашу память и интеллект"

Кто больше назовет спортивных игр с мячом.

3. "Прыжки через обруч"

Перепрыгнув через 5 обручей (на расстоянии 30 см) с мячом, обежать вокруг ориентира и бегом вернуться обратно, передать мяч следующему игроку. Взрослые прыгают, держа мяч между колен. Дети держат мяч в руках.

4. "Займи место"

Несколько детей выстраиваются в круг вокруг обручей, пока звучит музыка, дети двигаются по кругу, как только музыка заканчивается, дети занимают ближайший обруч, тот кто не успел занять обруч, выбывает из игры.

5. Веселый конкурс для пап

Папы прыгают через набивные мячи – 5. Последний мяч забивают в ворота головой.

6. "Игра с мячом"

Продвигаемся вперед, оббегаем ориентир, за ориентиром подбросить и поймать мяч. Вернуться назад бегом, мяч в руках. Взрослый бежит отбивая мяч от пола, огибает ориентир, возвращается в свою команду, отбивая мяч от пола.

7. Конкурс для мам

Кто дольше прокрутит обруч на талии.

8. "Прыжки на хопках"

Сидя на мячах, прыжками продвигаемся вперед до зрительного ориентира, обогнув его прыжками возвращаемся назад.

*Жюри подводит заключительные итоги.
Вручение медалей, грамот и пожеланий*

Ведущий:

Вот и подошел к концу наш спортивный праздник.

Все сегодня молодцы! Все сегодня удалцы!
Состязались вы с задором.
Пусть не каждый стал призером.
Вы везде сражались дружно
Победила все же - дружба.

Уважаемые родители и дети, хотелось бы сказать, что здоровье – это самый драгоценный дар, который человек получает от природы. И, чтобы укрепить его, нужно с молодости закалять свой организм и придерживаться здоровый образ жизни.

Так несите этот дар – здоровье по жизни преумножайте, берегите и не растеряйте его! Крепкого вам здоровья и счастья!

Все участники проходят круг почета под музыкальное сопровождение

4.6. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»

Цель: прививать любовь к спорту, привлечение родителей.

Оформление: Соревнования проводятся в спортзале, который можно украсить яркими плакатами с изображениями видов спорта, разноцветными воздушными шарами.

Инвентарь:

- разноцветные листочки и нарисованное дерево для фиксации результатов;
- желтые кубики;
- кегли;
- мячи;
- канат;
- лошадки – палочки;
- лист с нарисованным кругом, фломастеры;
- предметы для семейной эстафеты: поварешка – кастрюля, молоток – гвоздь, клубок – крючок, очки – газета, шнурок – кроссовок, бант – резинка для волос.

Роли:

1. Ведущий.
2. Колобок.
3. Заяц

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий:

Здравствуйте! Мы собрались вместе сегодня, чтобы поприветствовать участников олимпийских веселых стартов, которые состоятся сегодня. Поприветствуем их!

Под музыку выбегают смешанные команды детей и родителей, выстраиваются в одну линию друг напротив друга.

Ведущий:

Теперь слово капитанам команд.

Участники команд под командованием капитана называют название команд и девиз.

Ведущий:

Ну, вот мы и познакомились! Капитаны, пожмите друг другу руки. Независимо от исхода соревнований победителем будет каждый, кто нашел в себе силы принять участие в сложнейших испытаниях. Команда – победитель эстафеты получает два листочка, а проигравшие – один. Полученные листья нужно будет приклеить на крону дерева. Интересно, чье дерево окажется более пышным? Итак, начинаем веселые старты!

Звучит песня о спорте, с участниками проводится флешмоб – так как дети еще маленькие, танцевальные движения выполняются посильные и несложные для них.

После флешмоба участники выстраиваются в колонну по одному у линии старта.

Ведущий:

Давным-давно в Древней Греции стали проводиться первые состязания в городе Олимпия. По названию города и стали называть сами игры олимпийскими. Участники соревновались в своих физических способностях. Самым первым видом спорта, в котором выявляли победителей, был бег. И сегодня нашу веселую Олимпиаду открывает именно он!

Это знает спортсмен каждый –
Бег для здоровья очень важен!

Как обычно, по традиции все Игры начинаются с зажжения олимпийского факела. Мы не будем отставать от остальных, тоже зажжем факел.

Проводится эстафета «Факел». Команда, которая «зажгла» свой факел быстрее, получает два листочка, а проигравшая – один.

Эстафета «Факел»

Участникам нужно добежать до заранее определенного места, взять желтый кубик и прибежать с ним обратно. Принесенные кубики устанавливают в виде огня на заранее поставленную основу.

Ведущий:

Следующее наше состязание проведет герой русской сказки. Чтобы он появился, нужно его позвать. Для этого необходимо знать его имя. Отгадайте, как его зовут: Круглый бок, румяный бок покатился... (Колобок)

Выбегает Колобок

Колобок:

Всем спортсменам физкульт – привет! Знаете, из какой я сказки? Кто меня сделал? (бабушка) Как она спекла колобок? Вот и вы сейчас попробуете испечь свой колобок.

Для этого нужно будет сначала наскрести муки и замесить тесто, а потом пожарить со всех сторон.

Проводит эстафету «Колобок». Колобок вручает листья победителям и проигравшим.

Эстафета «Колобок»

Участники ведут мяч по полу с одной стороны – «собирают муку», обходят кеглю – «замешивают тесто», ведут обратно с другой стороны – «жарят».

Колобок:

Молодцы! У всех получилось просто замечательно! Ну, а меня бабушка с дедушкой ждут. До свидания! Удачи в спорте! (убегает).

Ведущий:

А мы продолжаем веселые старты. И вот к нам приближается еще один спортсмен – замечательный прыгун. У него длинные уши и короткий хвостик. Он бывает белого и серого цвета. Догадались, кто это? Правильно, Заяц.

Выскакивает Заяц на скакалке

Заяц:

Привет, привет! Слышал, у вас соревнования спортивные проводятся. Вот пришел посмотреть, сможете ли вы составить конкуренцию нашим спортсменам по прыжкам. Сможете? (да) Вот сейчас и увидим.

Проводит эстафету «Командный прыжок»

Эстафета «Командный прыжок»

Первые участники прыгают с линии старта. Место, куда они прыгнули, фиксируется мелом. С этой точки и прыгают вторые участники и т.д. Побеждает команда, «прыгнувшая» дальше.

Заяц:

Молодцы, ребята! Молодцы, родители! Работаете слаженно, а это – самое главное в команде. Удачи вам! До свидания! (убегает)

Ведущий:

Ребята, помните сказку, где без мышки не смогли вытянуть один очень большой овощ из земли? Как она называется? (Репка) Все верно. Вот и мы сейчас будем тянуть... но не репку, а команду противников! Здесь будет важна сила каждого, поэтому нужно сосредоточиться и объединиться, чтобы победить.

Проводит эстафету «Перетягивание каната».

Ведущий:

А теперь внимание, внимание! Начинаем конные состязания! Ищем лучшего наездника. Кто сможет удержаться на лошади во время скачек с препятствиями. Чья команда справится?

Проводится эстафета «Лошадиные забеги».

Эстафета «Лошадиные забеги»

Задача участников – проскакать необходимое расстояние на импровизированной лошади – палке, на которой наклеена голова коня. Причем, нужно именно скакать, а не бежать. Можно немного усложнить, дав задание пронести во время скачки какой-нибудь предмет, и при этом не уронить его.

Ведущий:

Молодцы! Вот, где у нас прячутся лучшие наездники! Ну, а сейчас небольшой перерыв – выступление болельщиков.

Выступает группа болельщиков с небольшим спортивным танцем.

Ведущий:

Отдохнули? Теперь можно продолжать. На играх в Олимпии соревновались не только силачи и бегуны. Также спортсмены состязались в меткости. Сейчас предлагаю зайти в тир и проверить, сможем ли мы попасть в цель!

Проводится игра «Попади в круг». Если у команд примерно одинаковое количество очков, можно выдать листья по количеству очков. Если большая разница, то лучше победителю дать 2, а проигравшему – 1 листик.

Игра «Попади в круг»

Участникам завязывают глаза и ставят их у линии старта – на небольшом расстоянии от прикрепленного к стене листа с нарисованным кругом. Задача участников – дойти до листа и поставить фломастером точку. Участник, попавший в круг, приносит команде очко.

Ведущий:

Состязались в ловкости, силе и быстроте. Но это все – физические качества. Лучший спортсмен – тот, у которого развито не только тело, но и мозг. Поэтому проверим, умеете ли вы думать. Итак, спортивная викторина!

Проводится викторина (можно вызвать для участия только ребяташек – они и будут зарабатывать очки, родители в это время будут болельщиками).

Спортивная викторина

1. Угадать вид спорта по предмету (очки – плавание, футбольный мяч – футбол, клюшка – хоккей, шахматная доска – шахматы, ракетка – теннис, воланчик – бадминтон, перчатки – бокс, лыжная палочка – ходьба на лыжах).

2. Описать вид спорта мимикой и жестами без помощи слов. При этом остальные участники команды должны отгадать его название.

3. Разложить баскетбольный, волейбольный и футбольный мячи по мере увеличения (уменьшения) размера: какая команда выполнит задание раньше?

4. Называть по очереди виды спорта – команда, назвавшая последней, выигрывает.

5. Вспомнить известных спортсменов и виды спорта, где они нашли свое призвание.

Ведущий:

Молодцы! На «отлично» справились с заданием, даже без родителей! Ну, и напоследок семейная эстафета. Давайте вспомним, кто является членом вашей семьи? (мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь) Какие обязанности у мамы? (Готовит еду)

Таким образом, ведущий спрашивает, что должен делать каждый член семьи. Дальше в командах выбираются бабушка, дедушка, мама, папа, дочь, сын: если участников больше – можно добавить дядю и тетю. Затем каждый игрок получает нужный предмет.

После этого проводится семейная эстафета. По итогам эстафеты командам вручают листочки, которые сразу приклеивают на дерево.

«Семейная» эстафета

Участники распределяют роли и получают определенный предмет: мама – поварешку, папа – молоток, бабушка – клубок, дедушка – очки, дочь – бантики, сын – шнурок. На определенном расстоянии на столе находятся кастрюля, гвоздь, газета, крючок, кроссовок, резинки для волос. Задача участников – добежать до столика с предметами и взять тот, который нужен именно ему, чтобы закончить дело: маме нужно сварить суп, папе – вбить гвоздь и т.д.

Ведущий:

Вот и закончились наши состязания. Пора подводить итоги. Давайте сравним деревья, которые получились у команд. Какое из них более пышное? Значит, победила команда...!

Вручает победителям призы, команде, занявшей второе место – поощрительные призы.

Ведущий:

Наша встреча подходит к концу,
Но не хочется нам расставаться.
Чтобы было о чем вспоминать,
Давайте почаще встречаться!

4.7. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ПАПА, МАМА, МЫ – ВМЕСТЕ ПОБЕДИМ!»

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Играет любая веселая музыка

Ведущий:

Добрый день, спортивные мамы, папы, а также их детки. Сегодня мы проведем веселый спортивный праздник: «Папа, мама, мы - вместе победим» Болельщики уже заждались участников конкурса. А команды с участниками, уже устали в ожидании и волнении. Поэтому, поприветствуем команды.

Играет спортивный марш. Заходят команды.

Ведущий представляет их:

Команда «**Зарница**». Общий рост команды 4,9 м, вес 180 кг.

Команда «**Победители**». Общий рост — 5,1 м, вес 200 кг.

Команда «**Неунывайки**». Общий рост 5,3 м, вес 203 кг.

Оценивать спортивные успехи команд будет жюри.

Первый конкурс «Приветствие команд»

«Зарница»

Мама с папой стоят по краям. Держат в руках яркие шарики с нарисованным солнышком. Ребенок быстренько кувыркается на полу. Затем берутся все вместе за шарики и дружно отпускают их лететь, проговаривая:

Мы Зарница, нам не спится.
Мы пришли повеселится.

Силу, ловкость показать.
Взять «реванш» и убежать!

«Победители»

Команда достает заранее подготовленный яркий смайлик, где нарисован кулак руки, с поднятым большим пальцем. Четко произносит, поднимая вверх и вперед смайлик:

Победить не смогут нас, так как мы команда — Класс !

«Неунывайки»

Команда быстро строится в пирамидку. Затем произносят:

Нам смелым сильным и ловким,
Со спортом всегда по пути.
В команде сплоченной, с победой,
На финиш готовы придти.

Ведущий:

Итак, начинаем соревнования.

Идей у нас, достаточно,
Чтоб праздник провести.
Начнем без опоздания,
Мы наши состязания.

Второй конкурс «Собрать пирамидку»

Первым начинает папа. Бежит к пирамидке. Надевает кольцо на пирамидку. Передает эстафету маме. Последним бежит ребенок. Выигрывает тот, кто вперед соберет пирамидку.

Ведущий:

А для следующих забав
Нужно много ловкости.
Терпения, умения
Дружбы, вдохновения.

Третий конкурс «Веселый автобус»

Команды выстраиваются в ряд. Папы берут обруч, как руль. По старту оббегают круг. Подбегают к маме. Мама берет папу за талию. Бегут вдвоем. Затем ребенок берется за мамину талию. Бегут втроем. Побеждает та команда, которая прибежит первой.

Ведущий:

Эстафету сделали на «Ять».
Бегать быстро нам не привыкать.
Ну, а прыгать, кто умеет?
Или как? Эстафету, новую, нам не открывать?

Открывать! Дружно кричат болельщики и команды

Четвертый конкурс «Зайчики»

Команды строятся в колонну по одному. Первыми на старт выходят дети. Прыгают вперед насколько могут. От этого места прыгает мама. Последний прыгает папа. Чей папа окажется дальше всех, та команда победила.

Ведущий:

Пока жюри подводит итоги. Дадим возможность отдохнуть командам, и поиграем с болельщиками. Я читаю загадки, а вы отгадываете:

То вприпрыжку, то вприсядку
Дети делают ... (зарядку)

Как солдата нет без пушки
Хоккеиста нет без ... (клюшки)

Конь, канат, бревно и брусья
Кольца с ними рядом
Перечислить не берусь я множество снарядов
Красоту и пластику дарит нам... (гимнастика)

Замечательно! Болельщики справились отлично. Теперь слушаем жюри.

*Подводятся итоги. Вручаются подготовленные призы,
почетные грамоты, красивые медали.*

Ведущий:

Окончен наш веселый старт
И победители в восторге.
Желаю победившим - «так держать»!
А уступившим - не сдаваться!

Ведь праздник можно продолжать,
Когда спорт, радость, мама, папа рядом!

4.8. СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ВЕСЕЛЫЙ СТАДИОН»

Цели:

- Привлекать родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях.
- Развивать у детей и родителей интерес к физической культуре, спорту.
- Доставить детям и родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

Задачи:

- В игровой форме развивать физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений), формировать двигательные навыки.
- Формировать морально-волевые качества (целеустремлённость, смелость, выдержка, организованность, самостоятельность, настойчивость в достижении результатов, уважение соперников по состязанию, доброжелательность, отзывчивость, умение сочувствовать).

Оборудование и инвентарь: музыкальный центр, игра «Назови спортсмена», маленький стол – 2 шт., резинка (L – 30 см) – 2 шт., ворота – 2 шт., клюшка – 2 шт., шайба – 2 шт., мяч (d – 65 см) – 2 шт., обручи (d – 75 см) – 2 шт., пирамидка большая – 2 шт., мяч баскетбольный № 3 – 2 шт., тоннель (L – 3 м, d – 75 см), мяч Нip – hop (d – 55 см) – 2 шт., конусы – 2 шт.,

Музыкальное сопровождение (фонограммы): спортивный марш, гимн Российской Федерации, фонограмма для выполнения комплекса ритмической гимнастики «Делайте зарядку!», весёлые мелодии для эстафет, конкурсов.

Оформление зала:

1. Оформление центральной стены.

2. Плакаты для родителей с высказываниями о здоровье, пользе движений.

3. Фотовыставка и выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны».

Предварительная работа: детям и родителям было предложено придумать название команды, девиз; нарисовать рисунки, подобрать фотографии для выставки «С физкультурой мы дружны».

Звучит марш, под аплодисменты болельщиков в зал входят участники соревнований. Команды строятся на боковых линиях площадки напротив друг друга.

Ведущий:

Здравствуйтесь, дорогие ребята! Здравствуйтесь, уважаемые взрослые! Здравствуйтесь, гости! Нам очень приятно видеть всех вас сегодня на нашем стадионе. Мы начинаем самые весёлые из всех спортивных и самые спортивные из всех весёлых соревнования! И наш спортивный зал превращается в весёлый стадион!

Поиграй – ка, поиграй – ка,
Наш веселый стадион!
С физкультурой всех ребят
Навсегда подружит он.
Если хочешь быть умелым,
Ловким, быстрым, сильным, смелым,
Никогда не унывай,
Прыгай, бегай и играй.

Участники будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте. И мы рады приветствовать дружные, спортивные команды. Давайте познакомимся с ними.

Представление команд и приветствие команд

Ведущий:

Наша Родина – Россия. Мы маленькие дети этой большой страны. У нашей страны есть главная песня. Это – гимн, который принято слушать стоя. Прошу всех встать. Смирно! Звучит гимн Российской Федерации. Вольно.

Наши соревнования объявляются открытыми.

Вам, участники, я хочу пожелать удачи и больших успехов в предстоящих соревнованиях. А вас, уважаемые болельщики, попрошу поддержать наших участников.

Перед любыми соревнованиями нужно провести разминку, подготовить тело к физическим нагрузкам, размять все мышцы, все как полагается у настоящих спортсменов.

Все участники здоровы?
Бегать и играть готовы?
Ну, тогда подтянись,
Не зевай и не ленись,
На разминку становись!

Дети и родители под музыку выполняют комплекс ритмической гимнастики.

Ведущий:

Молодцы! Замечательно выполнили упражнения. Заниматься физкультурой полезно, весёлой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а весёлым – на два, и даже с минутами. Не верите? Проверьте сами! И так, в добрый путь!

Из спортивной жизни всей
Обожаю я хоккей!
Вот бы клюшку, да ворота,
Шайбу так забить охота!
Вы согласны!
Хоккей игра отличная!
И площадка есть приличная!
А теперь, кто смелей,
Выходи играть в хоккей!

1. Эстафета «Играем в хоккей»

Игрок ведёт шайбу клюшкой по прямой, выполняет бросок шайбы в ворота и возвращается обратно бегом по прямой, передает клюшку и шайбу следующему игроку.

Сейчас мячик покатаем,
Он – от нас, а мы – за ним.
Погоняем, погоняем,
И другому отдадим.

2. Эстафета «Катим мяч»

Игрок, передвигаясь бегом по прямой, катит мяч перед собой (диаметр мяча — 65 см) до конуса, огибает его, возвращается обратно, прокатывая мяч, передает эстафету следующему игроку.

3. Конкурс для детей

Ведущий читает стихи, участники выполняют задания.

Вам, мальчишки и девчушки,
Приготовила частушки.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.
На неправильный совет
Говорите: нет! Нет! Нет!

Постоянно нужно есть
Для зубов для ваших
Фрукты, овощи, омлет,
Творог, простоквашу.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.

Не грызите лист капустный,
Он совсем, совсем невкусный.
Лучше ешьте шоколад,
Вафли, сахар, мармелад.
Это правильный совет?

Говорила маме Люба:
— Я не буду чистить зубы.
И теперь у нашей Любы
Дырка в каждом-каждом зубе.
Каков будет ваш ответ?
Молодчина Люба?
Блеск зубам чтобы придать,
Нужно крем сапожный взять.
Выдавить полтюбика

И почистить зубики.
Это правильный совет?
Ох, неловкая Людмила –
На пол щётку уронила.
С пола щётку поднимает,
Чистить зубы продолжает.
Кто даст правильный ответ?
Молодчина Люба?

Навсегда запомните,
Милые друзья,
Не почистив зубы,
Спать идти нельзя.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.

Зубы вы почистили
И идёте спать,
Захватите булочку
Сладкую в кровать.
Это правильный совет?

Запомните совет полезный:
Нельзя вам грызть предмет железный.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши!

Чтобы зубы укреплять,
Полезно гвозди пожевать.
Это правильный совет?
Вы, ребята, не устали
Пока я стихи читала?
Был ваш правильный ответ,
Что полезно, а что — нет!

4. Эстафета «Собери пирамидку»

Игрок бежит до обруча, пролезает в него, надевая на себя, добегают до разобранной пирамидки, надевает одно кольцо на стержень. Возвращается бегом, пролезая в обруч, передает эстафету следующему игроку.

Ведущий:

Мяч весёлый есть у нас,
Поиграем мы сейчас.
Я бросаю – ты поймай,
А уронишь – поднимай!

5. Эстафета «Отбей мяч»

Игроки команды делятся на две команды и встают в две колонны напротив друг к друга на расстоянии 3 м. По команде первый номер одной колонны бросает мяч в обруч, лежащий на полу так, чтобы после отскока его поймал и сделал такой же бросок игрок противоположной колонны. После броска нужно встать в конец своей колонны. Эстафета считается завершенной, когда мяч оказывается в руках у первого номера.

5. Игра для детей «Назови спортсмена»

Детям предлагается из 10 частей собрать картинку и назвать изображённого на ней спортсмена.

Ведущий:

Эй, девчонки – веселушки, озорные хохотушки,
Эй, ребята – молодцы, озорные удалцы,
Папы, мамы, не скучайте по тоннелю пробегайте!

7. Эстафета «Тоннель»

Игрок пролезает в тоннель, оббегает конус. Возвращается бегом, передаёт эстафету следующему игроку.

Ведущий:

Теперь звонко и вскачь
Прыгает весёлый мяч!

8. Эстафета «Весёлый мяч»

Игрок прыгает на мяче Нip – hop до конуса и обратно. Передаёт эстафету следующему игроку.

Ведущий:

А этот конкурс поможет нам понять, какая команда лучше всего ориентируется в спортивных вопросах. Каждой команде будут заданы вопросы.

9. Интеллектуальный конкурс для родителей

Вопросы для первой команды

1. Начало пути к финишу. (Старт)
2. Чего не надо, если есть сила? (Ума)
3. Боксерский корт. (Ринг)
4. Спортивный снаряд для перетягивания. (Канат)
5. Мяч вне игры. (Аут)
6. Игра с мячом-дыней. (Регби)
7. Танцор на льду. (Фигурист)
8. Молодой спортсмен. (Юниор)
9. Летающий участник бадминтона. (Воланчик)
10. Как часто проводятся Олимпийские игры? (Один раз в четыре года)
11. В какой игре пользуются самым легким мячом? (Настольном теннисе)

Вопросы для второй команды

1. Инструмент спортивного судьи. (Свисток)
2. Боксёрская трехминутка. (Раунд)
3. «Бородатый» спортивный снаряд. (Козёл)
4. Бейсбольная ударница. (Бита)
5. Спортсмен, который ходит сидя. (Шахматист)
6. Её просят лыжники. (Лыжню)
7. В какой игре используются мяч наибольшей величины (баскетбол)
8. Какова длина марафонской дистанции? (42 км 195 м)
9. Предки кроссовок. (Кеды)
10. Передача мяча в игре. (Пас)
11. Ее должен взять прыгун. (Высоту)

10. Эстафета «Бег на трёх ногах»

Игроки каждой команды встают парами (ребёнок и родитель). Рядом стоящие ноги связываются резинкой. По сигналу пара бежит до конуса, оббегает его и возвращается обратно, передаёт эстафету.

Ведущий:

Вот и закончился наш праздник.

Сегодня вы были ловкими, были и смелыми,
Были вы и сильными, были и умелыми,
Быстрыми и весёлыми, дружными и задорными.
А кто же победил?

Сегодня проигравших нет! Сегодня каждый из вас одержал маленькую победу! Маленькую, но убедительную победу над самим собой. А ещё получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.

*Участники праздника награждаются грамотами, медалями,
подарками*

Ведущий:

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех.
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех!
Пусть вам этот праздник запомнится,
Пусть болезни пройдут стороной.
Пусть все желания исполнятся.
А физкультура станет родной!

Желаем всем крепкого здоровья и успехов! До новых встреч!

5. ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ КОНКУРСОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Дети очень любят проводить время с родителями. А участвовать в эстафетах вместе с мамой и папой это просто праздник. Доставляйте побольше удовольствий ребенку. Делайте такие праздники почаще. Конкурсов великое множество. Проявляйте фантазию. Придумывайте конкурсы вместе с ребенком. Хорошее настроение, мир и лад навсегда станут залогом вашего семейного очага.

5.1. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ КОНКУРСОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Для начала подготовьте место проведения мероприятия. Это может быть стадион (для большого количества людей или общественного мероприятия) или задний двор. Украсьте его шарами и спортивной символикой.

Вначале ведущий должен поприветствовать все команды и познакомиться с ними. В качестве презентации, каждая команда может придумать свой лозунг и название. После знакомства ведущий должен объявить, какие конкурсы и эстафеты предусмотрены, как будет определен победитель.

Между конкурсами уместно делать перерывы на отдых. В перерывах детей может развлечь аниматор или же ведущий может рассказать смешную или поучительную историю.

Запаситесь большим количеством питьевой воды на спортивное мероприятие. В конце всех конкурсов подведите итоги. Чтобы было приятно всем участникам, награждайте не только команду победителей. Можно придумать небольшие вспомогательные номинации, например «Самая дружная семья» или «Самая веселая команда». В конце спортивного мероприятия устройте чаепитие, во время которого можно будет поделиться впечатлениями о прошедшем мероприятии.

5.2. СПОРТИВНЫЕ, ВЕСЕЛЫЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Конкурс с обручем

Выбираем капитанов команд. Участников делим на две группы и располагаем напротив друг друга. Расстояние - 2-3 метра. Капитаны стоят первыми, держа впереди обручи на

вытянутых руках. По сигналу капитаны быстро пролезают через обруч и передают следующему участнику. Та команда, в которой все члены вперед соперников пролезут через обруч – победитель.

Коробкоход

Подготавливаем четыре картонные коробки. Попарно делим участников конкурса. Два участника команды одевают коробки, продевая каждый по одной ноге в коробку. По сигналу бегут к финишу. Затем следующие члены команды проделывают тоже самое. Выигрывает тот, кто вперед всех из членов команды, прибежит первый к финишу.

Хозяюшки

На стул перед каждой командой положить косынку и фартук. Необходимо все это правильно и быстро одеть на себя.

Кенгуру

Первый участник зажимает между ног мячик. Бежит до финиша и обратно. Передает без касания руками мячик следующему члену команды. Побеждает тот, кто вперед всех закончит эстафету, ни разу не уронил мячик и не прикоснулся к нему руками.

Скалочка

Ребенку дают в руки палку. На полу лежит мяч. Нужно палкой докатить мяч до финиша. Взять в руки и прибежать к команде.

Зверушки

По команде старт ведущий называет имя животного. Ребятушки бегут, имитируя этого животного. В течении старта имена животных меняются. Победит тот, кто лучше всех подражает животному и вперед всех прибежал до старта.

Ходули

Дети встают на ходули. Бегут, попадая ходулями в начерченный на полу круг. Кто быстрее и правильнее пройдет дистанцию, тот и победил.

Веселая картошка

Дети выстраиваются в ряд. Первым членам команды дается ложка и картошка. Кладем картошку в ложку и бежим. Если она упала, поднимаем и продолжаем бег. Без картошки пробежать эстафету нельзя.

Конкурс на меткость

На землю кладется обруч напротив каждого участника. Дети отходят от обруча на несколько шагов назад. У каждого - по 5 мешочков с песком. Цель - как можно больше мешочков закинуть в обруч. Побеждает тот, кто попадет большее количество раз.

Прыжки на скакалке

Этот простой конкурс понравится всем участникам праздника. Родители должны вращать скакалку, а ребенок — прыгать. Побеждает так команда, у кого большее количество прыжков без остановки

Конкурс на развитие координации

Ведущий показывает движения, а участники должны их повторять. Постепенно движения будут усложняться и ускорятся. Побеждает тот, кто наилучшим образом сможет повторить все предложенные движения.

Яйцо в ложке

На каждую команду потребуется по 1 ложке и 1 вареному яйцу. Цель эстафеты — быстрее добежать до цели. Первый участник кладет яйцо в ложку и вытягивает руку вперед. По сигналу ведущего он начинает бежать. Если яйцо выпадает, то его нужно поднять и поместить обратно в ложку. Бег возможен только с яйцом. Когда участник добежал до финиша, то он должен быстро возвратиться и передать эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, которая будет быстрее и ловчее.

Прыжки в мешке

Каждой команде выдается по большому мешку. Необходимо стать в него двумя ногами и допрыгать до финиша, потом возвратиться назад и передать эстафету следующему. Побеждает самая быстрая команда

Командный конкурс рисования

Каждая команда придумывает идею для рисунка. На расстоянии помещается ватман с ручкой или карандашом. По сигналу ведущего первый участник бежит к ватману и за 10 сек рисует часть рисунка. Затем убегает назад, а на его место бежит следующий участник. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием и сможет лучше нарисовать задуманное.

Собираем рюкзак

Данная эстафета учит ловкости и аккуратности. На расстоянии от каждой команды располагается рюкзак и несколько предметов (продукты, посуда, одежда). По очереди участники подбегают к рюкзаку и укладывают в него по 1 предмету. Побеждает самая быстрая и аккуратная команда.

Гулливер и лилипут

Этот конкурс для ребятшек не старше пяти лет. Ведущий говорит им, что при слове «Гулливер» нужно встать на цыпочки и изо всех сил потянуться руками вверх. Зато при слове «лилипут» - присесть и сжаться в «маленького человечка». Объясняя это, сам ведущий должен показывать то, о чем говорит, да и во время игры он делает эти фигуры вместе с малышней.

Танцевальный паровозик для детей

Ведущий выстраивает детей за собой, объясняя, что он паровоз, а они вагончики (дети выстраиваются в затылок друг другу и держатся за талию), при этом можно подавать разные команды: «вагоны прицепить», «подать гудок», ускорить движение» - это все под зажигательную музыку. Ди-джей неожиданно останавливает музыку – ведущий ищет себе замену, кого поймает, тот становится паровозом, все двигаются за ним. И так несколько раз – это даст детям возможность потанцевать и побегать вволю.

Волшебные пакетики

Главное в этом маленьком конкурсе – запастись достаточным количеством полиэтиленовых пакетов (лучше - очень тонкого качества). Да и участников в нем может быть ровно столько, сколько ребятшек вызовется играть в «Волшебные пакетики». Всем раздаем по паре штук и объясняем очень простые правила игры: нужно подкинуть пакетик вверх и, размахивая руками или поддувая на него снизу, как можно дольше удерживать его в воздухе.

Без рук

Слева у ног каждой команды необходимо приготовить равное количество мягких игрушек. По команде игроки, которые сидят к игрушкам ближе всех, захватывают одну из них ногами и аккуратно, и по возможности быстро передает своему соседу. Пользоваться руками категорически запрещено, поэтому даже если игрушка упала, поднимать ее можно только ногами или

другими частями тела. Победит команда, у которой первой все игрушки из левой «кучки» переправятся ловкими ногами всей команды в правую кучку.

Срочный вызов

Ребята делятся на две команды, для каждой из них на другом конце зала стоит стул с комплектом костюмов и реквизита, например, шляпа, цыганская юбка или шорты, тельняшка и валенки (чем смешнее, тем лучше). Первый подбегает к стулу быстро одевается, поворачивается к команде и кричит: «Ай, да я!». Затем быстро раздевается, все укладывает на стул и бежит к своей команде. Передает эстафету второму участнику – тот бежит наряжаться.

Веселые рыбаки

Для этой игры нужно мелом нарисовать на полу «бассейн». Вдоль краев этого бассейна раскладываются в большом количестве вырезанные из тонкой бумаги разноцветные рыбки. Каждый игрок команды (пять – шесть человек) с помощью веера «запускает», а по сути, загоняет, одну рыбку внутрь нарисованного круга. На всю эстафету отводится три – четыре минуты. Побеждает та команда, которая сумеет за отведенное время «запустить» большее количество рыбок.

Узнай родной голос

В центре комнаты - стул, на который поочередно садятся дети. Сев на стул, ребенок закрывает глаза. Несколько мам по очереди ласково называют его имя. Ребенок должен узнать маму по голосу. Можно поменяться ролями.

С воздушными шарами

Детям дается один воздушный шар и теннисная ракетка. Каждый участник кладет шар на ракетку, и, неся его перед собой на теннисной ракетке, доходит до стойки, обегает ее и возвращается назад.

5.3. ВЕСЕЛЫЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ ПАП

Копилка

Папам дают ведро с маленькими мячиками. Необходимо положить мячик в маленькие лунки (стаканчики) на полу, расположенные по всей дистанции. Чьих мячей в лунке окажется больше, по окончании отведенного времени, тот и выиграл.

Баскетболист

Папам дается баскетбольный мяч. Нужно довести мяч до обруча. Обвести мяч, не меняя рук, вокруг обруча. Вернуться к команде. Победитель, вперед всех вернувшийся к команде.

Отжималки

Папам нужно сделать, как можно большее количество приседаний, с ребенком, сидящем на плечах.

Эстафета для пап

Папа должен взять на руки или на шею ребенка, добежать до финиша, возвратиться, взять маму, добежать до финиша. Справится тот, кто быстрее справится с заданием.

Парный конкурс

Папа и мама становятся рядом и их ноги связываются. Получается, что одна нога свободна, а другая привязана к партнеру. На финише выкладываются 3 кегли. Миссия — перенести все кегли за максимально короткое время.

Бег для пап с остановками

Папа бежит, но по сигналу ведущего он должен принять упор лежа и сделать 10 отжиманий, затем встать и продолжить эстафету. Побеждает тот, кто быстрее закончил эстафету.

5.4. ВЕСЕЛЫЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ МАМ

Попробуй попади

Каждой маме из команды дают по мячу. Мамы по старту бегут с мячом, до стоящей на финише корзины. Нужно добежать и бросить мяч в корзину. Вернуться за следующим мячом. Кто больше мячей соберет в корзину за 5 минут, тот победитель.

Бег с препятствиями

Мамам завязывают глаза. Ребенок держит ее за руку. Впереди препятствия в виде, кубиков, мячей скамеек. Задача ребенка подсказать маме о препятствии. А маме перешагнуть или обойти его.

Прыгунки

Раскладываем обручи на расстоянии метра друг от друга. Мамам нужно прыгнуть из обруча в обруч, не сдвинув его с места. Выигрывает тот, кто сможет быстрее всех допрыгнуть до всех трех обручей.

Скакалки

Мамам дают скакалки. Нужно пробежать прыгая через скакалку, до финиша и обратно.

Конкурс «В магазине»

Перед участницами на столе раскладываются различные предметы, среди которых есть фрукты и овощи. Каждой маме раздается по корзине и завязываются глаза. Цель — набрать в корзину только продукты питания. Конкурс проводится на время и побеждает тот, кто быстрее справится с заданием и не ошибется с выбором.

Танцевальный конкурс

Ведущий показывает мамам небольшой танец под подвижную музыку. Затем дается несколько минут на подготовку и репетицию, в ходе которой каждая участница вспоминает движения и додумывает свои. Затем включается музыка и каждая участница исполняет танец. Побеждает участница с самым зажигательным и похожим на оригинал танцем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, в заключение следует отметить, что в спортивных праздниках решаются те же задачи, что и в физическом воспитании в целом. Кроме того, они – действенный стимул систематических занятий спортом, способствующий развитию физической культуры и спорта в стране.

Физкультурные праздники и спортивные соревнования являются своеобразным итогом закрепления полученных учащимися двигательных умений и навыков, проверки уровня развития физических качеств. Позволяют решать много важнейших задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. В первую очередь, таких, как формирование у детей и взрослых (классных руководителей и родителей) потребности в здоровом образе жизни, развитие функциональных возможностей ребенка, привлечение школьников к занятиям в спортивных секциях, сочетание физической культуры и спорта с другими видами деятельности (изобразительной, музыкальной, речевой), воспитание умения согласованно действовать в коллективе. Именно такие мероприятия приближают наших детей к миру спорта.

Содержание праздников и соревнований усложняется по классам. Материал, используемый в них, предварительно должен быть хорошо освоен ребятами.

Упражнения подбираются разные по двигательному содержанию (бег, прыжки, лазанье, метания и т.д.). Нагрузка в упражнениях повышается постепенно и снижается к последнему заданию.

После игр и эстафет большой интенсивности проводятся малоподвижные игры и интеллектуальные конкурсы. Содержание праздника необходимо приспособлять к условиям его проведения.

Очень важно тщательно продумывать и готовить музыкальное и художественное оформление места проведения праздника (с обязательным привлечением учителей, самих детей и их родителей), делать праздники торжественными, значительными.

Заранее предусмотреть занятость всех детей и процедуру награждения всех участников, а не только одних победителей.

Спортивные праздники используются для подготовки к последующим, более ответственным, соревнованиям; отбора, выявления спортивных данных и спортивной подготовленности, проверки качества и учебно-тренировочной и воспитательной работы; агитация за спорт, пропаганды идей физического воспитания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксёнова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Ворошилов А.К. Социально-культурная среда и задачи управления свободным временем школьника.- Курган: ИПКРО, 1998.
3. Жарков А.Д. Организация культурно - просветительной работы. М.: Просвещение, 2003.
4. Жаркова Л.С. Деятельность учреждений культуры: учебное пособие М.: МГУКИ, 1995.
5. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности. - М, 1997.
6. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Основы социально-культурной деятельности М.: МГУКИ, 2004.
7. Коняхина Г.П. Подвижные игры и игровые упражнения как средство развития физических качеств школьников в учебном процесса: Учебное пособие / Челябинск: Издательский центр «Уральская академия», 2013. – 520 с.
8. Коняхина Г.П., Коняхина А.В., Борисова Е.В. Организационно-методические основы проведения эстафет в учебном процессе. Учебное пособие / Челябинск: Издательский центр «Уральская академия», 2017. –260 с.
9. Мазаев А.И. Праздник, как социально-художественное явление. М.: Наука, 1998.
10. Новаторов В.Е. Менеджер культуры. Пособие для абитуриентов и студентов. О.: ОмГМА, 2007.
11. Новаторов В.Е. Организаторы досуга. - М.: Советская Россия, 1987.
12. Новаторов В.Е. Культурно-досуговая деятельность. Пособие для абитуриентов и студентов - Омск, 1992.
13. Панченкова О. Е. Специфика подготовки и проведения праздника для детей младшего школьного возраста. Внеклассная работа. - М. 2011.
14. Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры) / Авт.-сост. Г.А. Лапшина. – Волгоград: Учитель, 2004.

15. Русанова В.С. Воспитательный потенциал детского досуга. Центры детского досуга. Ч.: ЧГИК, 1998.
16. Седова М.Ю. Роль праздника в коррекции личности ребенка. Реабилитация творчеством - важнейшая составляющая коррекционно-развивающей работы. - СПб, 2008.
17. Харченко Т.К. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников

<http://window.edu.ru/> - единое окно образовательных ресурсов

http://fizkult-ura.ru/sci/mobile_game/1 - «ФизкультУРА»

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Технология подготовки и проведение спортивных праздников	5
1.1. Технология написания сценария спортивного праздника в школе.....	5
1.2. Технология проведения праздника	7
1.3. Этапы подготовки и проведения спортивного праздника.....	9
2. Методические подходы к организации спортивных праздников	11
2.1. Реализация принципов коллективности и разумной цикличности спортивных праздников	12
2.2. Главные элементы алгоритма детского праздника	14
3. Сценарии спортивных праздников для школьников.....	21
3.1. Сценарий спортивного праздника «Озорной мяч»	21
3.2. Сценарий спортивного праздника «День здоровья».....	25
3.3. Сценарий спортивного праздника «Веселись, играй, да дело знай».....	29
3.4. Сценарий спортивного праздника «Вместе с папами и мамами».....	35
3.5. Сценарий спортивного праздника «Почет и слава той семье, где содружество в цене»	44
3.6. Сценарий спортивного праздника «В здоровом теле-здоровый дух!».....	47
3.7. Сценарий спортивного праздника «Быть в семье здоровым –модно!»	51
3.8. Сценарий спортивного праздника «Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!»	55
3.9. Сценарий спортивного праздника «Здоровые семейные состязания».....	61
3.10. Сценарий спортивного праздника «Остров сокровищ»	66
3.11. Сценарий спортивного праздника «Старты для всех».....	70
3.12. Сценарий спортивного праздника «Неразлучные друзья - взрослые и дети».....	75
3.13. Сценарий спортивного праздника «Секрет здоровья»	81

3.14. Сценарий спортивного праздника «Спорт для всех!»	86
3.15. Сценарий спортивного праздника «Здоров будешь – все добудешь!»	94
3.16. Сценарий спортивного праздника «Зима олимпийская – олимпийский Дед Мороз».....	98
3.17. Сценарий спортивного праздника «В гостях у Золушки»	104
3.18. Сценарий спортивного праздника «Будущие чемпионы России»	108
3.19. Сценарий спортивного праздника «Веселые забавы»	116
3.20. Сценарий спортивного праздника «Вас приглашает Спортландия»	121
3.21. Сценарий спортивного праздника «Спортивные дети»	128
3.22. Сценарий спортивного праздника «Вперед! В страну Физкультурию!».....	134
4. Особенности проведения спортивных праздников с детьми дошкольного возраста	147
4.1. Значение спортивных праздников в дошкольном учреждении	147
4.2. Структура спортивных праздников в дошкольном учреждении	149
4.3. Подготовка детей к проведению спортивного праздника и оформление места его проведения	154
4.4. Роль ведущего в проведении спортивного праздника.....	155
4.5. Роль сюрпризного момента.....	156
5. Сценарии спортивных праздников для дошкольников	157
5.1. Сценарий спортивного праздника «Счастливы вместе»	157
5.2. Сценарий спортивного праздника «Зоологические забеги»	162
5.3. Сценарий спортивного праздника «Будь здоров!»	166
5.4. Сценарий спортивного праздника «Веселые забавы»	171
5.5. Сценарий спортивного праздника «Кто со спортом дружит, тот здоровье бережет!»	178

5.6. Сценарий спортивного праздника «Веселые старты»	181
5.7. Сценарий спортивного праздника «Папа, мама, мы – вместе победим!»	187
5.8. Сценарий спортивного праздника «Веселый стадион»	190
6. Проведение спортивных конкурсов для детей и взрослых	198
6.1. План проведения спортивных конкурсов для детей и взрослых	198
6.2. Спортивные, веселые конкурсы для детей.....	198
6.3. Веселые конкурсы для пап.....	202
6.4. Веселые конкурсы для мам	203
Заключение.....	205
Список литературы.....	207
Содержание	209

Учебное издание

Галина Петровна Коняхина,
Лариса Михайловна Кравцова,
Михайлова Татьяна Александровна,
Михаил Владимирович Чикалин

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Издательство ЗАО «Цицеро»
454080, г. Челябинск, Свердловский пр-кт, 60
Подписано в печать . Формат 60x84/16.
Бумага офсетная. Объем уч.-изд. Л. Тираж экз.
Заказ №

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ЮУрГГПУ
454080, Челябинск, пр. Ленина, 69