



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный**  
**гуманитарно-педагогический университет»**

**ЦИФРОВОЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**  
**В ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТУ ВОСПИТАНИЯ**

**УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

УДК 371.3  
ББК 74.200.5  
Ц 75

**Цифровой инструментарий в помощь специалисту воспитания: учебно-практическое пособие** / сост. Е.М. Харланова, С.В. Рослякова, Е.Г. Черникова, О. Полукеева, А. Леонова, Е. Лукичева А.А. Ягудина; под общ. ред. Е.М. Харлановой; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуманитар.-пед. ун-та, 2022. – 215 с. – ISBN 978-5-907611-75-7. – Текст: непосредственный.

В пособии представлен спектр цифровых средств для конструирования содержания и коммуникации в учебной и воспитательной деятельности. Раскрываются возможности использования различных цифровых ресурсов для обучения и интерактивной работы с аудиторией, сопровождения массовых воспитательных мероприятий, стимулирования интереса и активности обучающихся. Учебное пособие рекомендуется студентам педагогических вузов, работникам образовательных учреждений, специалистов сферы воспитания и молодежной политики.

Составители:

Е.М. Харланова (введение, заключение, гл. 1, 7);  
С.В. Рослякова (гл. 3–5);  
Е.Г. Черникова (гл. 2, 6);  
О.О. Полукеева (§ 1,4, гл. 3, 6, 7);  
А.А. Леонова (гл. 1, §§ 2.1, 2.3, 2.4);  
Е.А. Лукичева (§§ 2.2, 4.1, 4.3.);  
А.А. Ягудина (§ 4.2, гл. 5).

Рецензенты:

Н.А. Соколова, д-р пед. наук, профессор  
Г.Ю. Ярославова канд. пед. наук

ISBN 978-5-907611-75-7

© Е.М. Харланова, С.В. Рослякова, Е.Г. Черникова,  
О.О. Полукеева, А.А. Леонова, Е.А. Лукичева,  
А.А. Ягудина, составление, 2022

© Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2022



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>ГЛАВА 1. ЦИФРОВЫЕ СРЕДСТВА ИНТЕРАКТИВНОЙ РАБОТЫ С АУДИТОРИЕЙ .....</b>	<b>7</b>
1.1. Как работать с Kahoot.....	7
1.2. Как работать с Quizizz.....	18
1.3. Как работать с Genial.....	38
1.4. VPN-сервисы для работы с ресурсами .....	60
Задания для самостоятельной работы .....	61
<b>ГЛАВА 2. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОСКИ КАК СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ .....</b>	<b>62</b>
2.1. Онлайн-доска Padlet: возможности использования в образовательном процессе .....	62
2.2. Онлайн-доска Jamboard: применение в воспитательной деятельности .....	74
2.3. Онлайн-доска Miro: образовательный потенциал .....	81
2.4. Онлайн-доска Classroomscreen: особенности работы с ней и организации совместной деятельности .....	118
Задания для самостоятельной работы .....	125
<b>ГЛАВА 3. АНИМИРОВАННЫЕ ВИДЕОРОЛИКИ И ПРЕЗЕНТАЦИИ .....</b>	<b>126</b>
3.1. PowToon: площадка для создания и визуализации историй и учебно-воспитательной информации .....	126
Задания для самостоятельной работы .....	135
<b>ГЛАВА 4. ЦИФРОВЫЕ СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>136</b>
4.1. Google Classroom (ГуглКласс): возможность дистанционной групповой работы.....	136
4.2. Desmos Classroom: средство организации индивидуальной и групповой самостоятельной работы .....	147
4.3. Learningapps: разработка, организация заданий для разных активностей воспитанников .....	155
Задания для самостоятельной работы .....	162

.....

<b>ГЛАВА 5. КОНСТРУКТОРЫ САЙТОВ КАК ИСТОЧНИК НОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ ПЕДАГОГА .....</b>	<b>167</b>
5.1. Sites. Google.....	167
5.2. Тильда .....	169
Задания для самостоятельной работы .....	175
<b>6. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕССЕНДЖЕРАХ .....</b>	<b>177</b>
6.1. Цифровые технологии в Telegram .....	177
6.2. Цифровые технологии в ВКонтakte .....	190
Задания для самостоятельной работы .....	197
<b>7. СОЗДАНИЕ СКРИНШОТОВ И СЪЕМКА ВИДЕО С ЭКРАНА КОМПЬЮТЕРА .....</b>	<b>198</b>
7.1. Obs Studio – бесплатная программа для записи видео и потокового вещания .....	198
7.2. Яндекс-скриншоты.....	205
Задания для самостоятельной работы .....	209
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>210</b>
<b>СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>211</b>
<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....</b>	<b>212</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Воспитание подрастающего поколения в настоящее время проходит в условиях формирования гибридной среды.

Виртуальное пространство динамично развивается, оказывая все большее влияние на подрастающее цифровое поколение. Перед системой образования, ее организациями и субъектами встает задача обеспечения конструирования в условиях гибридной образовательной среды, включающей реальную (физическую) и цифровую (виртуальную) воспитательные практики и воспитательные системы для обеспечения личностного и социального развития учащихся.

Современный школьник – представитель цифрового поколения (цифровой абориген), а педагог и родители (преимущественно) – представители иного поколения (цифровые эмигранты). Исследования выявляют характерные черты цифрового поколения, изменения в сфере коммуникативных и социальных практик. Ряд из которых вызывает тревогу – нарастание одиночества, обособление.

В то же время взаимодействие между поколениями затрудняется в связи с отличием в каналах, способах получения и обработки информации, построения коммуникативных и интерактивных практик. Современные родители и педагоги опираются на собственный опыт взросления, детства и порой не могут объективно оценить условия воспитания цифрового поколения. В связи с тем, что старшее поколение медленнее осваивает цифровое пространство, в виртуальной среде проявляется явление «цифровой безпризорности».

В основе воспитания – взаимодействие разных субъектов педагогов, административных работников, родителей, воспитанников, специалистов служб сопровождения (психологов, социальных педагогов, социальных работников), специалистов по организации работы с молодежью представителей разных поколений. Для взаимодействия в условиях гибридной среды важно овладеть цифровыми средствами, информационно-коммуникационными технологиями.

Данное практическое пособие представляет навигатор в цифровых средствах для конструирования коммуникации в воспитательной деятельности.

В первой главе содержатся инструменты интерактивной работы с аудиторией, Kahoot, Quizizz, Genial. Данные ресурсы обеспечивают возможности получения данных от большого числа участников, их структурирование и представление, сопровождение организации массовых мероприятий и проведение определенных форматов (онлайн-викторина).

Вторая глава содержит информацию об интерактивных досках: Padlet Jamboard, Miro, Classroomscreen. Данный инструмент позволяет участникам одновременно работать на одном поле, размещая свои предложения и комментарии, реакции на тезисы других участников, структурировать и создавать совместно графические схемы, визуализировать тезисы обсуждения и др.

Третья глава информирует о возможностях создания презентаций и анимированных роликов, усиливающих эффект коммуникации.

Четвертая глава знакомит с сервисами, которые помогают создавать упражнения на разные активности для детей: GoogleКласс, Десмо, Learningapps.

Пятая глава раскрывает информацию о ресурсах Google и Тильда, позволяющих конструировать сайты, наполнять их содержанием, разрабатывать посты.

Шестая глава рассказывает о мессенджерах Telegram, ВКонтакте, их **возможностях в организации** коммуникации, обмене информацией, совместного пополнения контентов.

В седьмой главе объясняется, как создаются скриншоты и производится съемка видео с экрана компьютера, позволяющая фиксировать, сохранять и оперативно обмениваться как информацией, так и видеоконтентом.

Данное пособие разработано студентами совместно с преподавателями и практикующими специалистами в сфере воспитания. Подготовлено в рамках освоения учебной дисциплины «Методика социального воспитания». Предназначено для учителей школ, педагогов дополнительного образования, преподавателей вузов, родителей, специалистов сферы воспитания и молодежной политики.

# ГЛАВА 1. ЦИФРОВЫЕ СРЕДСТВА ИНТЕРАКТИВНОЙ РАБОТЫ С АУДИТОРИЕЙ

## 1.1. КАК РАБОТАТЬ С КАНООТ?

Kahoot – это игровая обучающая платформа, используемая в классах, школах и в других учебных заведениях. На сайте предоставлен каталог игр – «Kahoots» – каждая из которых является викториной с множеством выборов. У платформы есть веб-версия, а также мобильное предложение.

Пример: как стоит проводить занятие на платформе Kahoot.

Итак, перед тем, как провести квиз, проведем переключку участников. Определимся: у нас командная игра, индивидуальная или совмещенная форма.

Просим команды (участники в одной аудитории) придумать названия. Если игра индивидуальная, то можно работать под своим никнеймом.

Если вы работаете группой, то выберите капитана команды, пусть он отсканирует QR-код презентации. Если же вы работаете индивидуально, просим вас отсканировать QR-код презентации.

Далее у вас будет 3 минуты для ответа на 9 вопросов квиза, в каждом вопросе 4 варианта ответа, один из которых правильный. Для ответа на один вопрос дается 20 секунд.

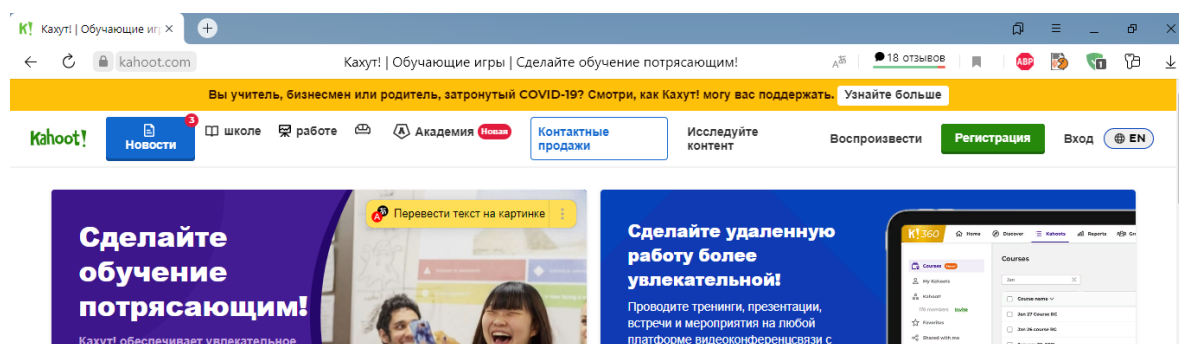
Затем вы переходите по ссылке и видите строчку, в которую нужно ввести название команды или своего никнейма. Теперь можете нажать на кнопку Ok, go!

Желаем вам удачи!

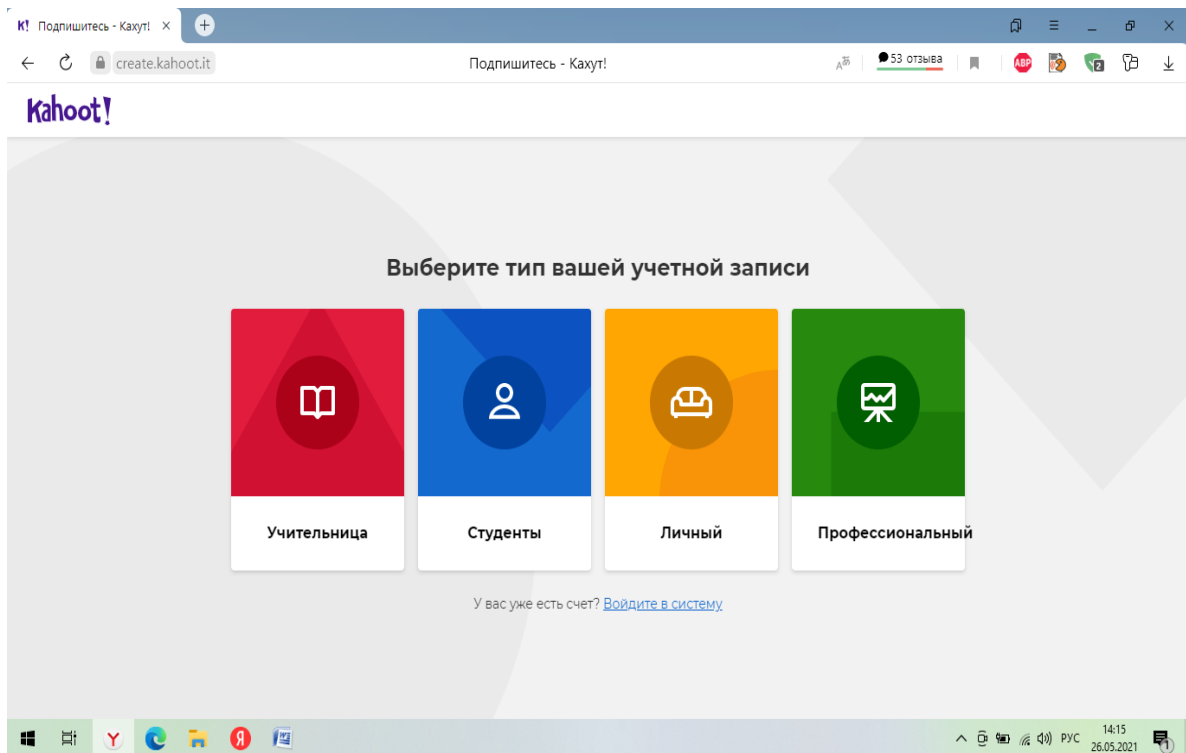
Подводим итоги: называем поочередно команды снизу вверх. Определяем победителей (три первых призовых места).

Далее рассмотрим как создается квиз.

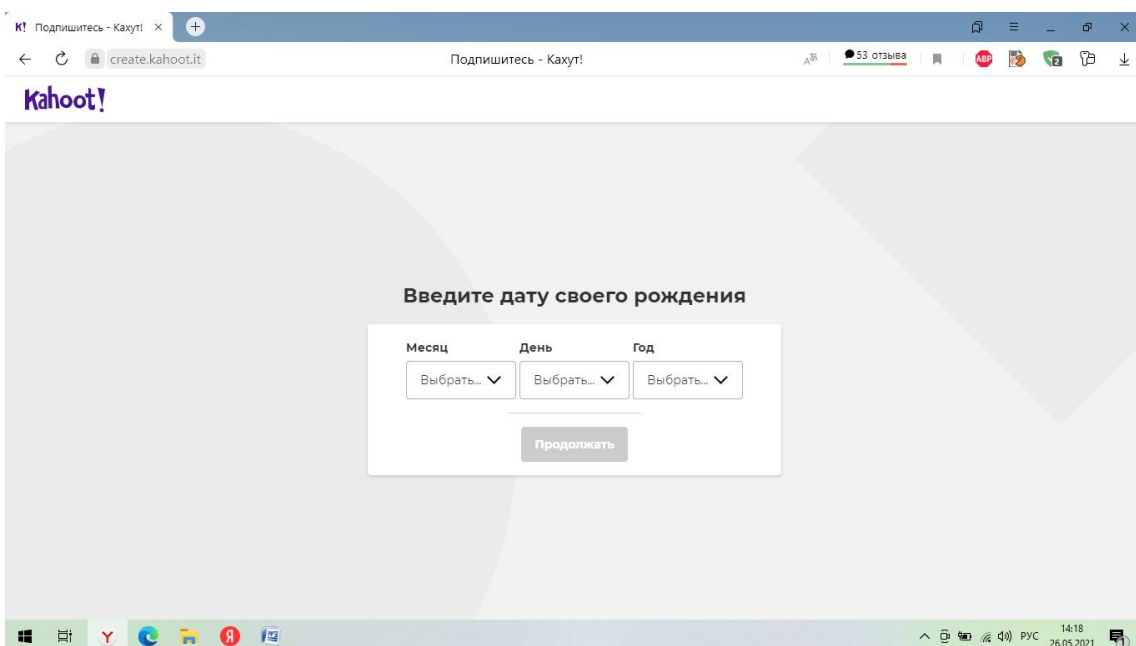
Зайдите в приложение Kahoot! Нажмите на кнопку «Регистрация».



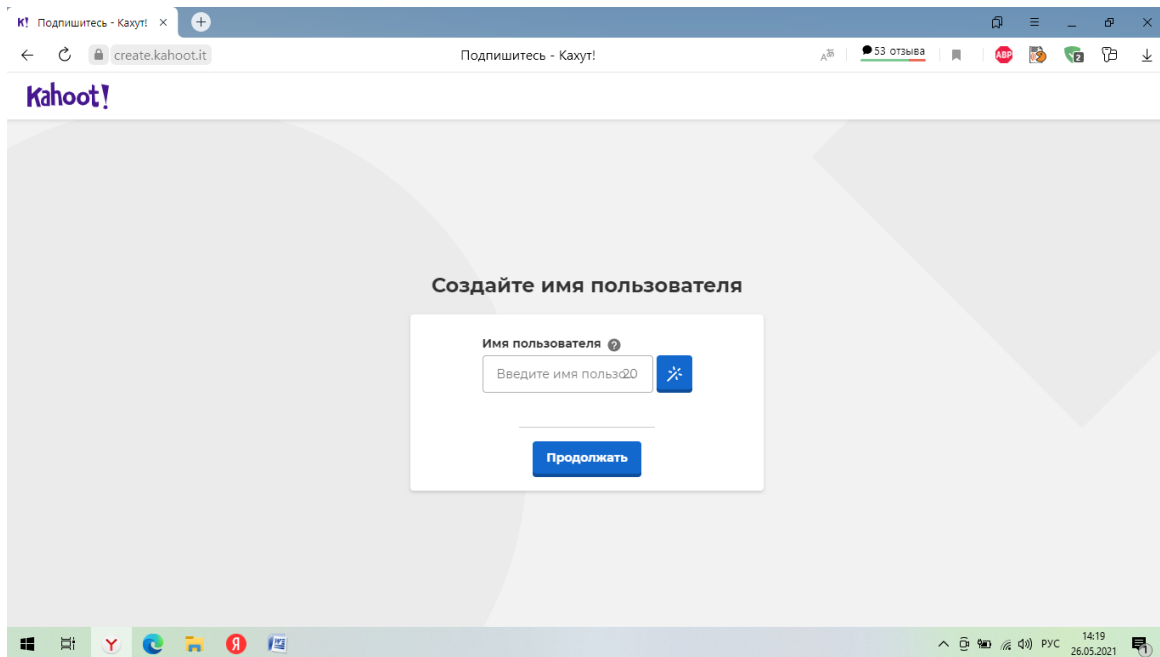
Выберите тип Вашей учетной записи.



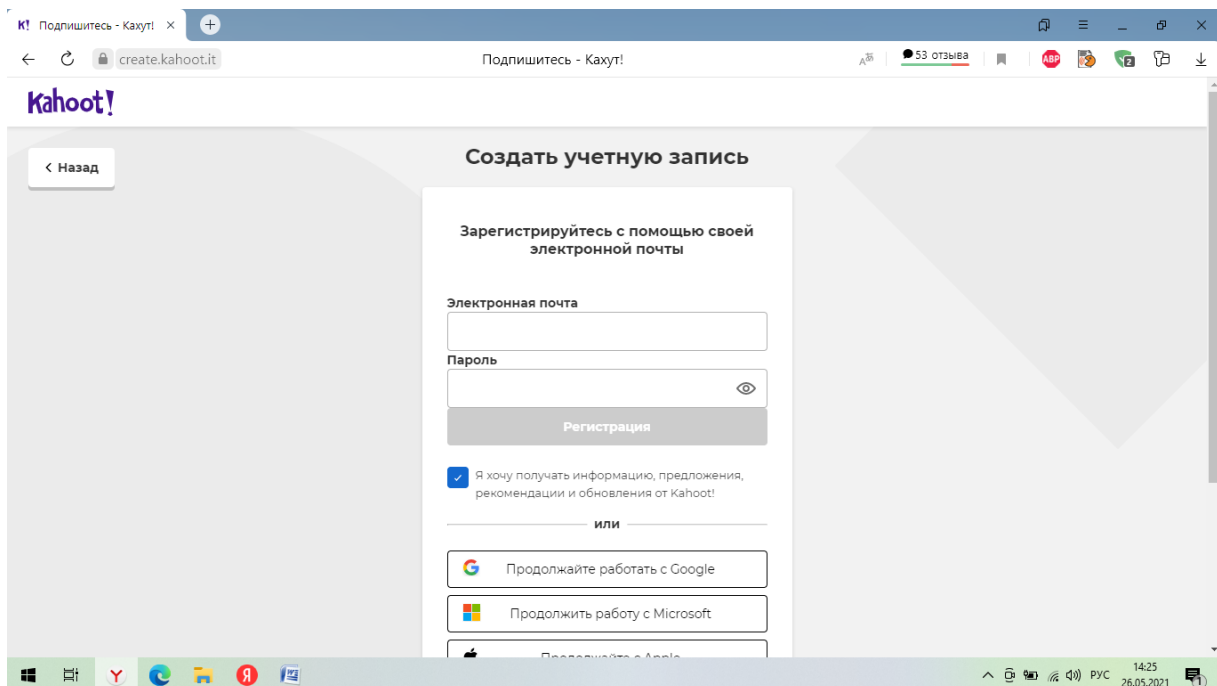
Введите дату своего рождения.



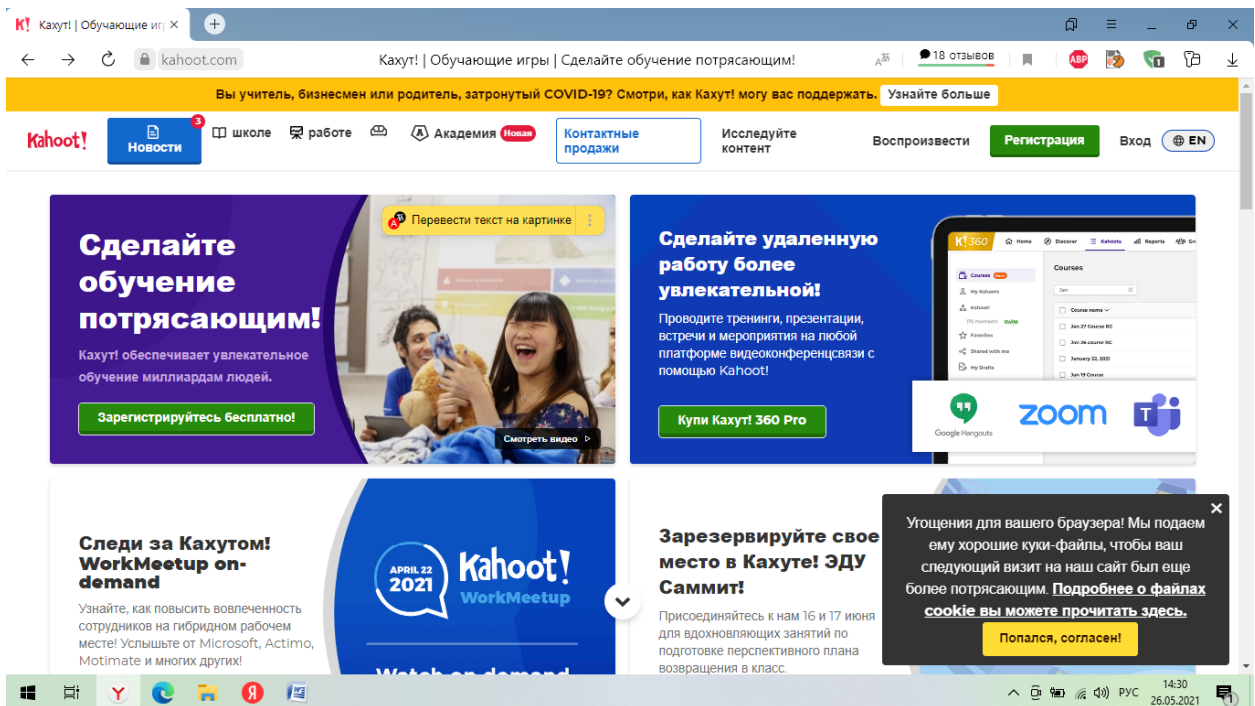
Создайте имя пользователя.



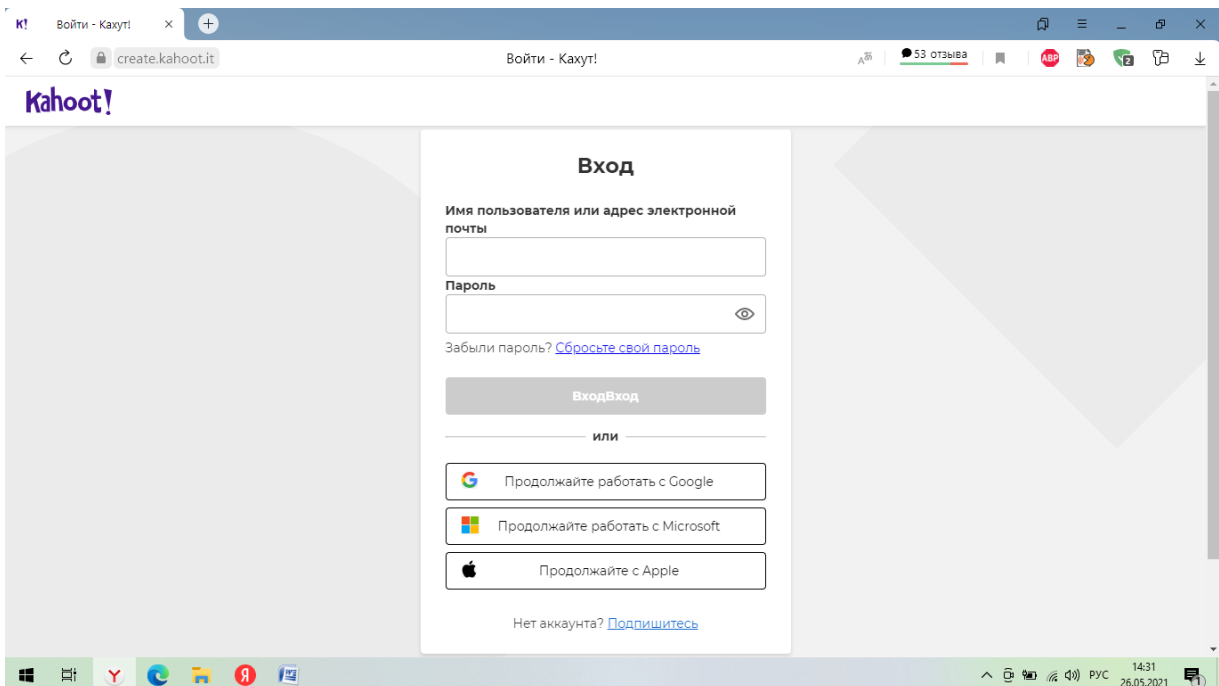
Создайте свою учетную запись (введите электронную почту и придумайте пароль).



Далее снова возвращайтесь на главную страницу и нажимайте на кнопку «Вход».

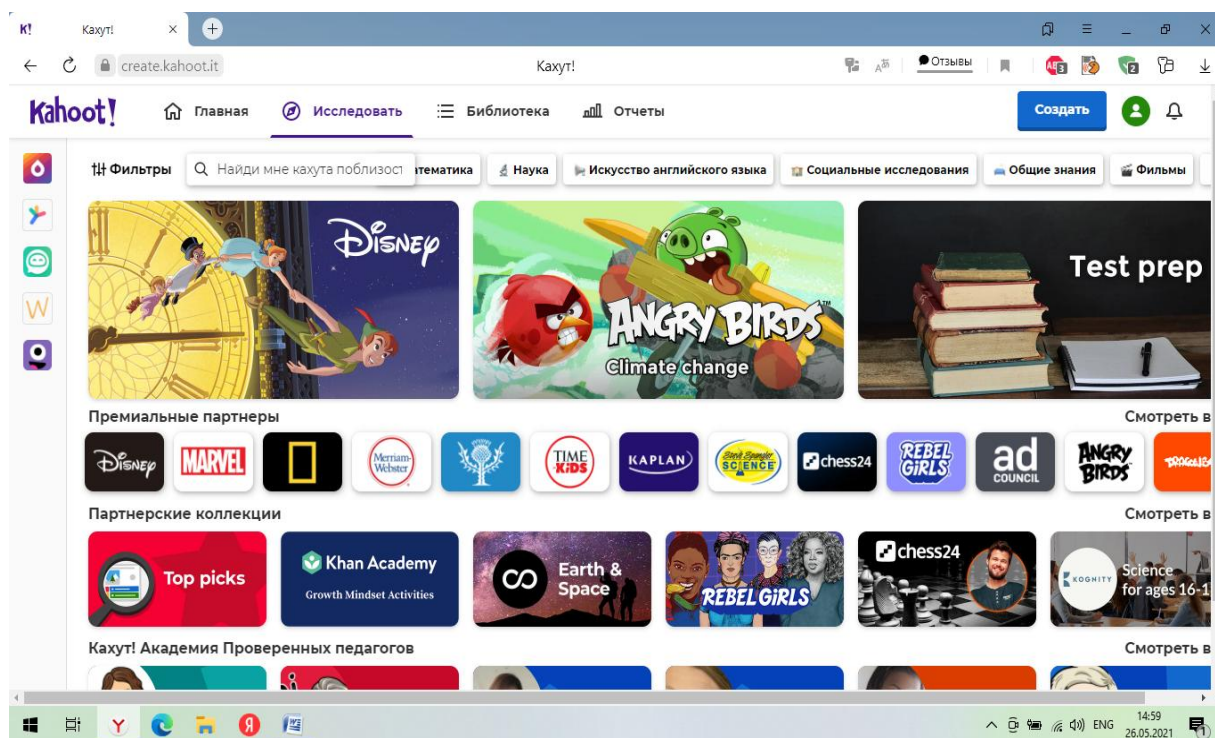


Вводите имя пользователя или свою электронную почту, затем придуманный Вами пароль.

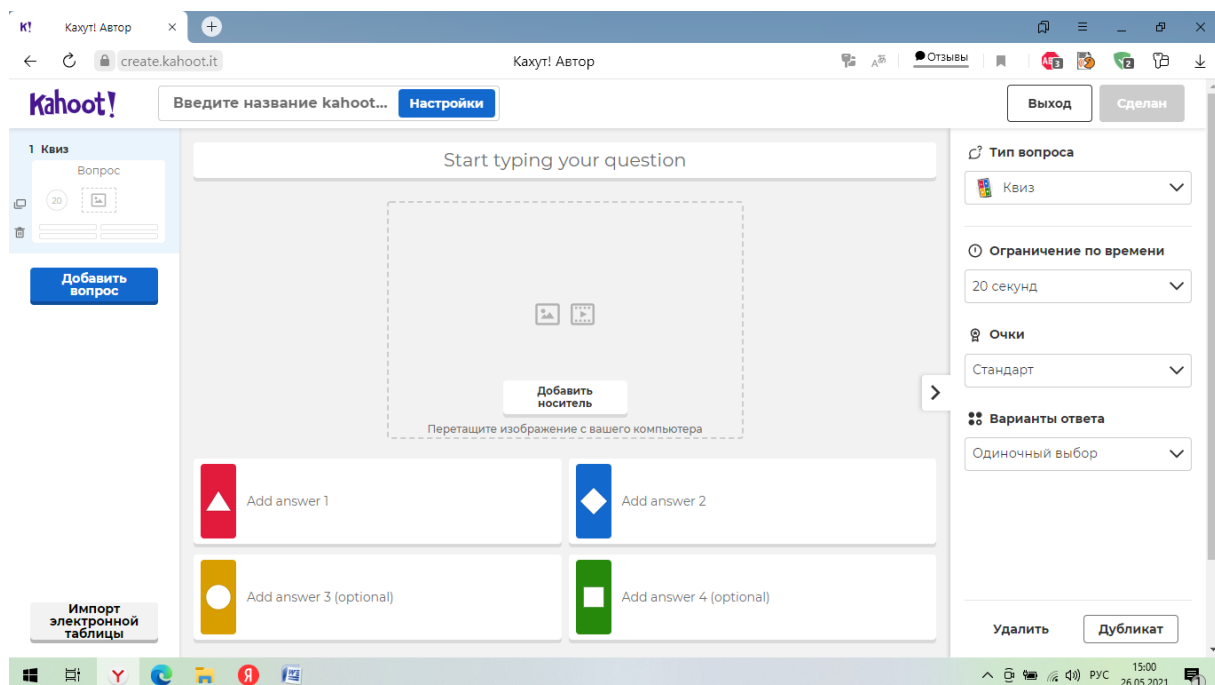




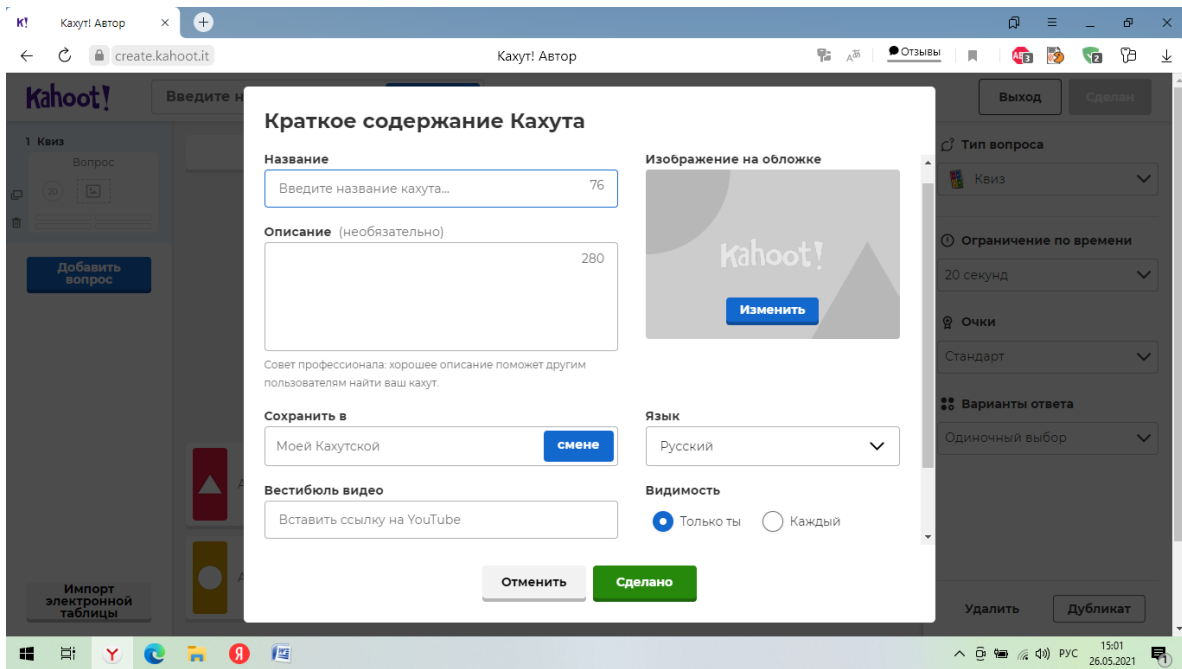
Нажмите на кнопку «Создать».



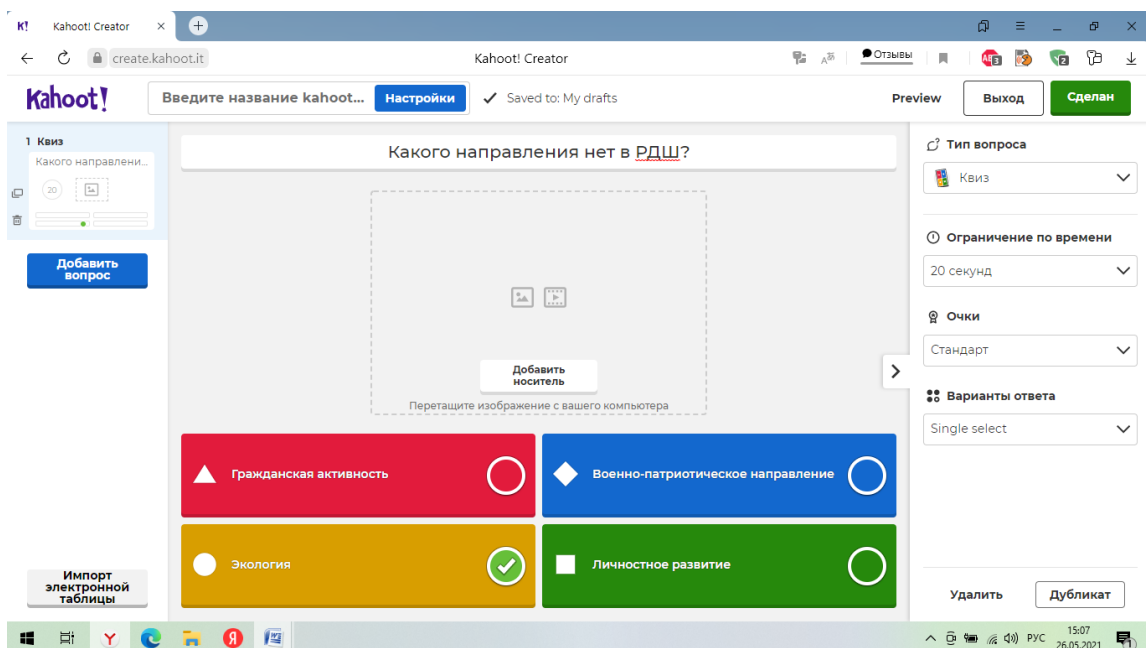
Вы начали создавать свой квиз. Нажмите на кнопку «Настройки».



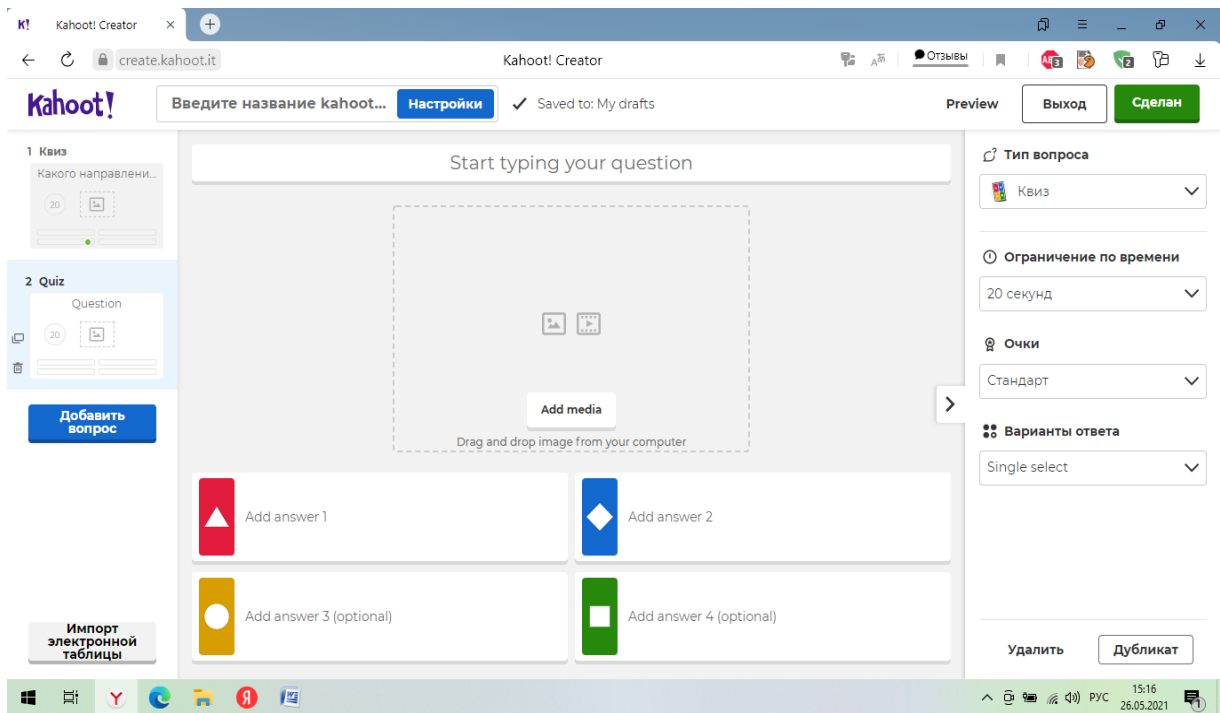
Здесь Вы можете написать название квиза, описать его, задать язык, сделать его только своим или общественным, а также создать вестибюль видео, выбрать музыку и сказать, где сохранить квиз.



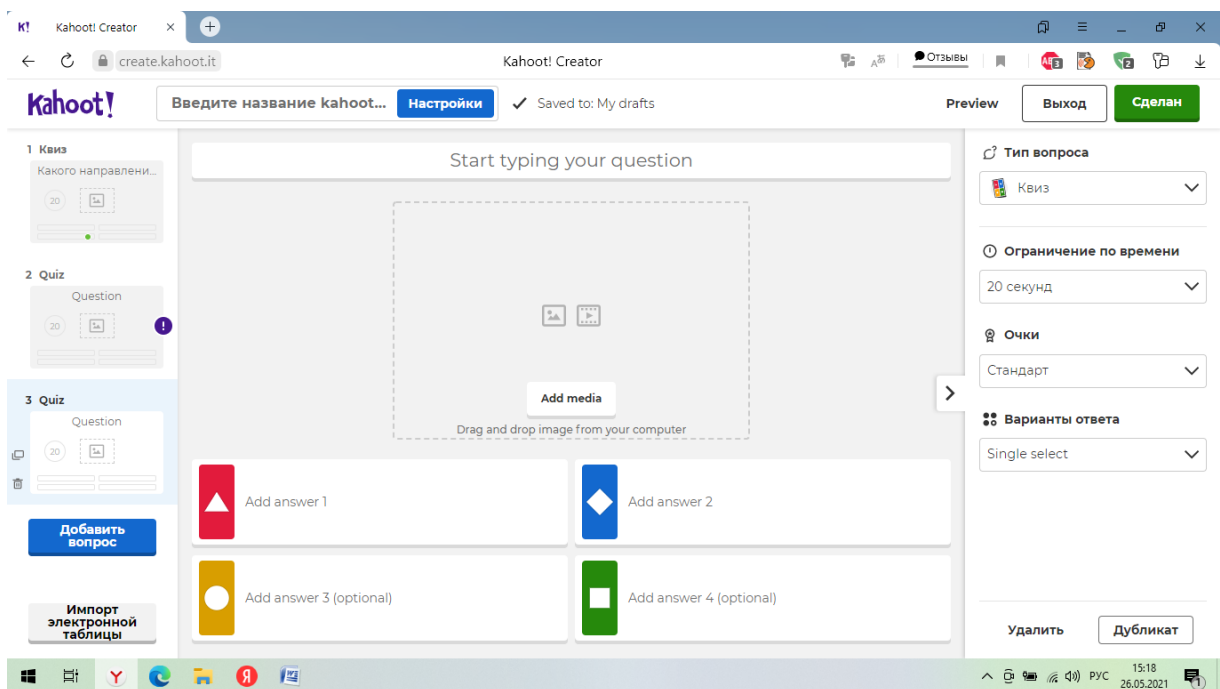
Далее Вы возвращаетесь назад. Необходимо в верхней строчке написать трактовку первого вопроса квиза, а внизу четыре варианта ответа. После Вы выбираете один правильный вариант ответа (может быть, ответов будет несколько). Можно добавить картинку, нажав на кнопку «Добавить носитель». На этой же странице можно установить ограничение по времени в правом меню, а также количество очков. Далее нажмите на кнопку «Добавить вопрос» в левом меню.



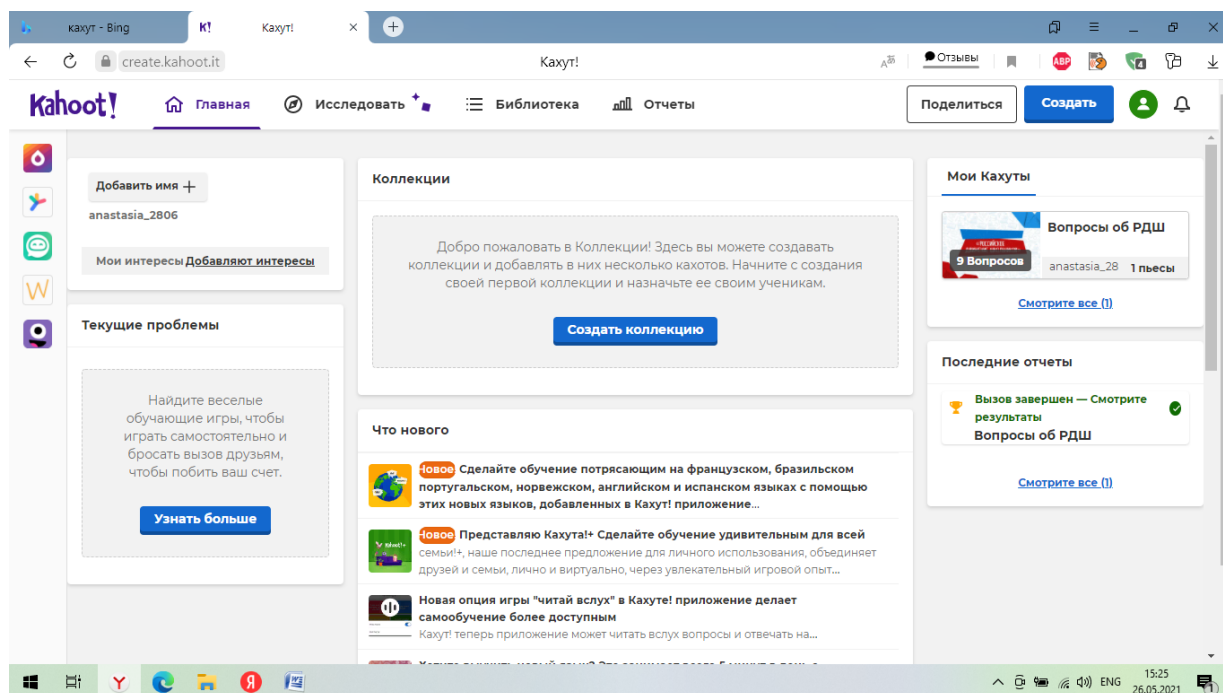
Как Вы видите, появился второй вопрос. Здесь мы проделываем всё то же самое, что и с первым вопросом.



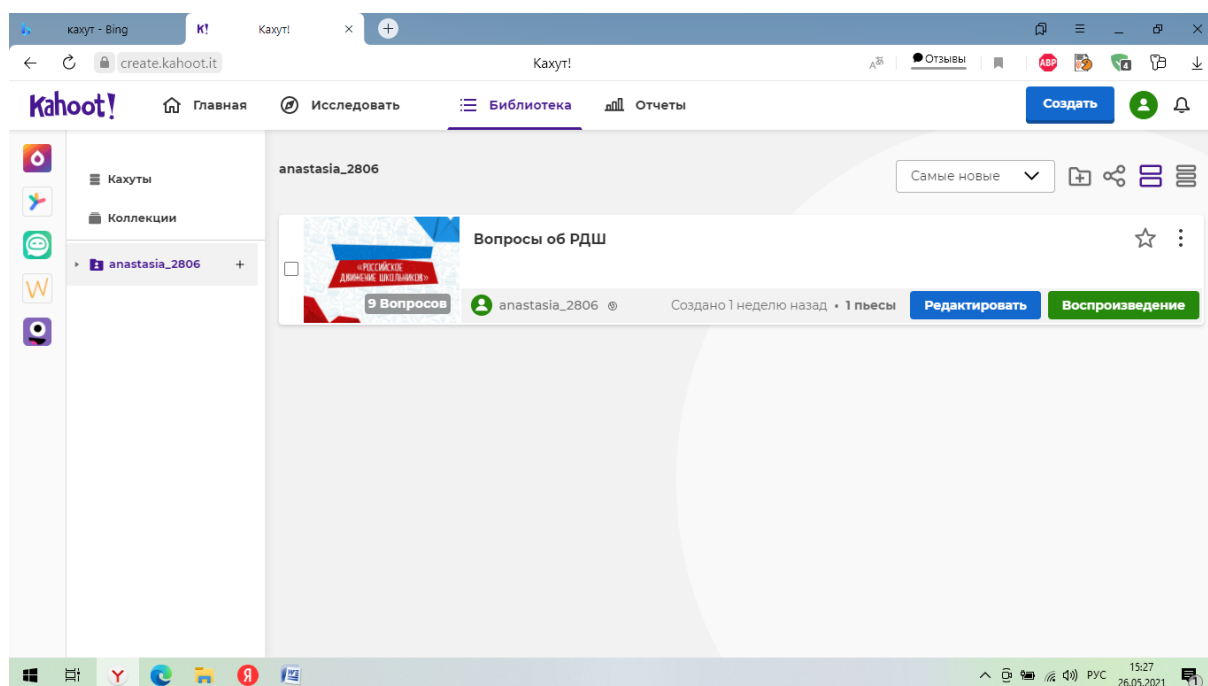
После того, как Вы заполните все вопросы Вашего квиза, нажмите на кнопку «Сделан».



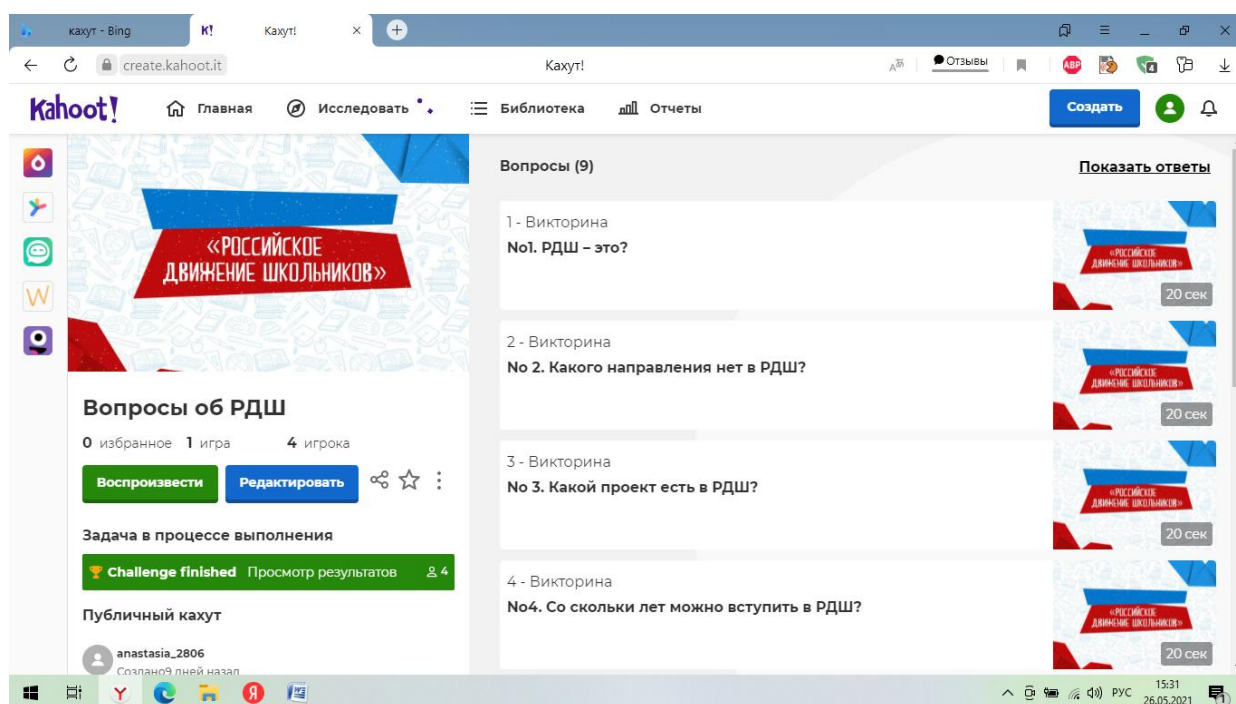
После этого Вы переходите на главную страницу Вашего аккаунта. Справа Вы увидите раздел «Мои кахуты», нажмите на него.



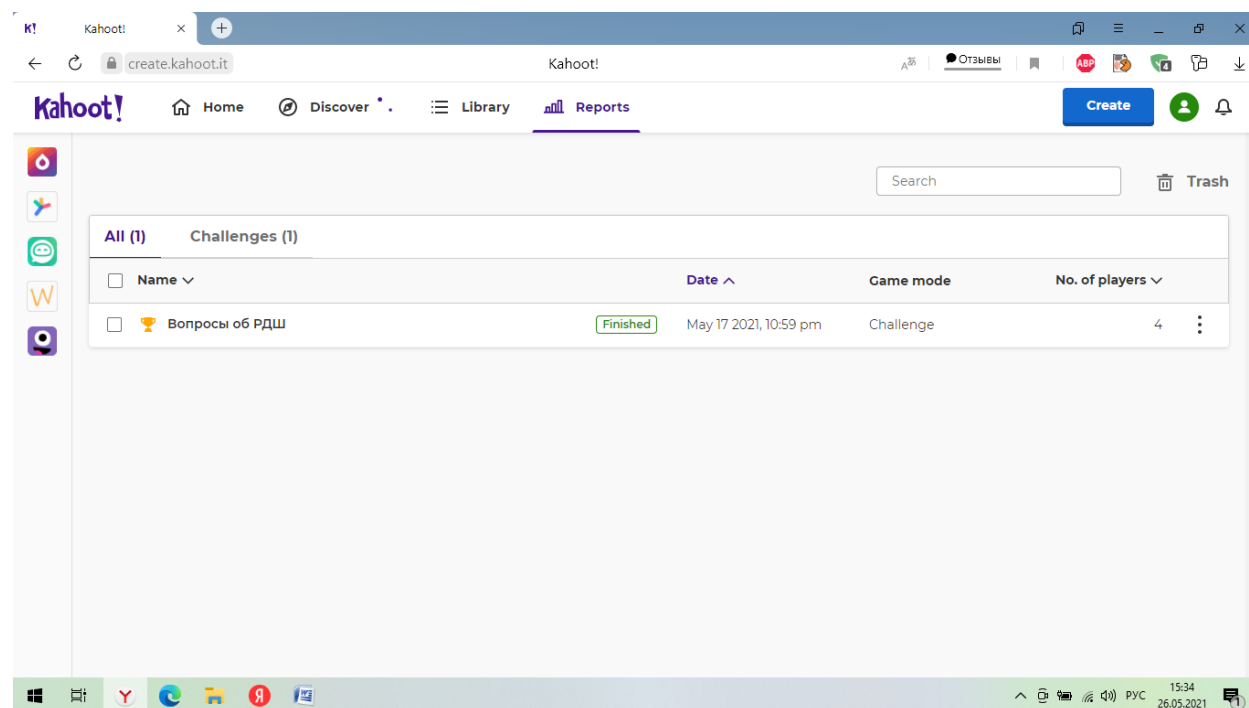
Здесь Вы видите созданный Вами Kahoot. Kahoot можно редактировать, если нажать на кнопку «Редактировать», или его можно пройти самому, если нажать на кнопку «Воспроизведение». Нажмите на название Вашего Kahoot, чтобы увидеть его содержание.



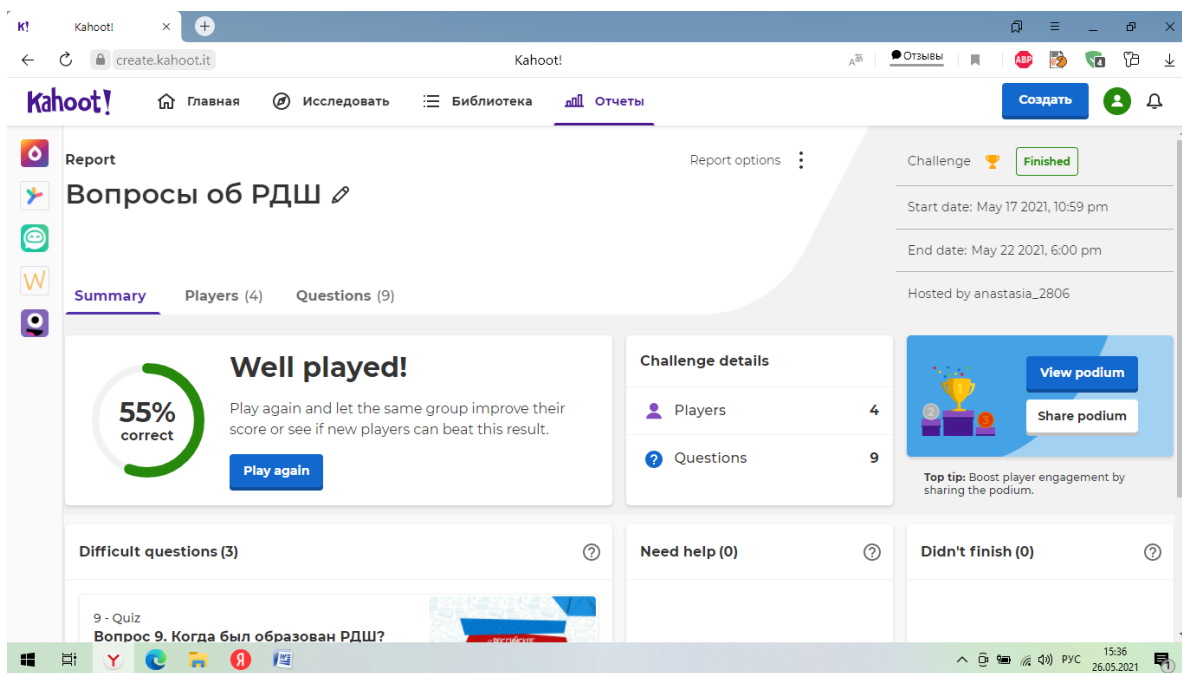
Вот так будет выглядеть Ваш Kahoot.



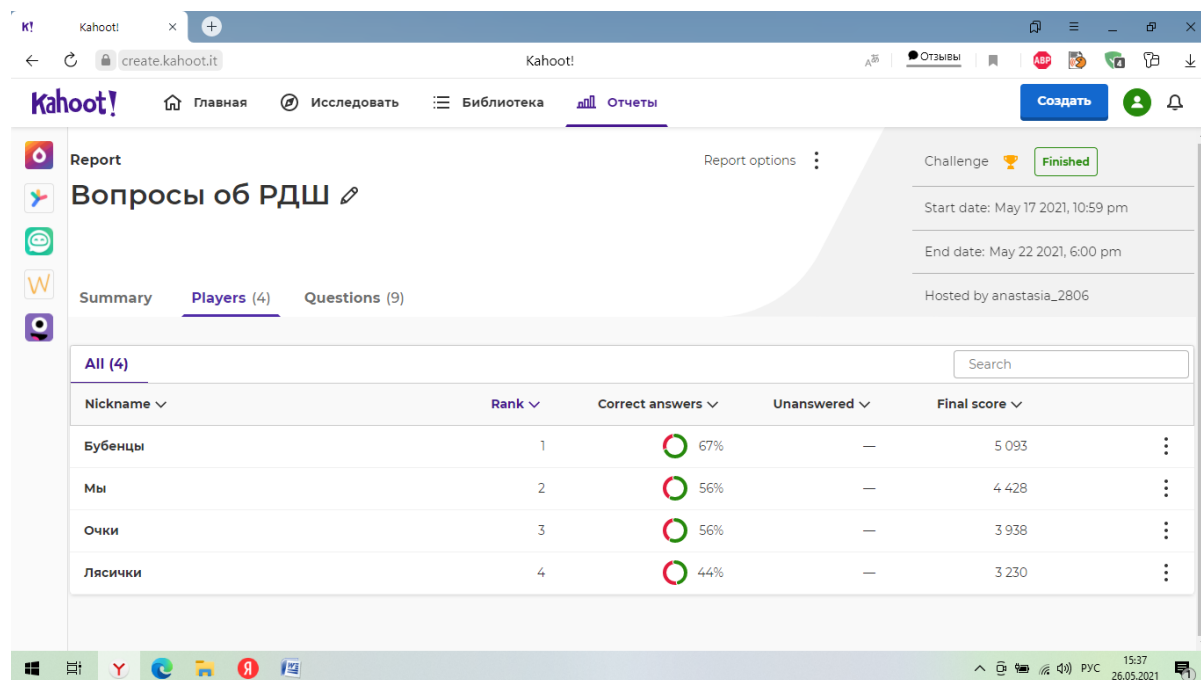
Далее нажмите на кнопку «Отчеты», находящуюся сверху, (возле кнопок «Главная», «Исследовать» и «Библиотека»). Здесь Вы увидите Ваш Kahoot. Нажмите на его название.



Нажмите на кнопку «Players».



Здесь Вы увидите список игроков и результаты прохождения квиза.



Теперь у Вас создан квиз! Поздравляем!

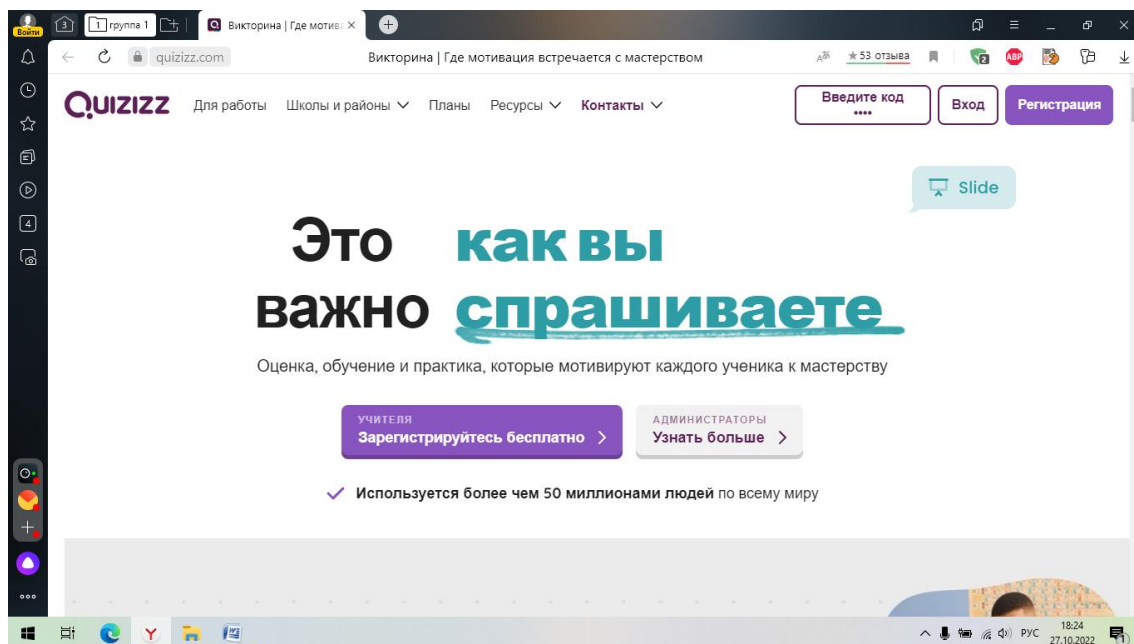
Так, Kahoot поможет Вам организовать интерактив на уроке, встрече, занятии и, таким образом, вовлечь участников в активную работу.

## 1.2. КАК РАБОТАТЬ С QUIZZZ?

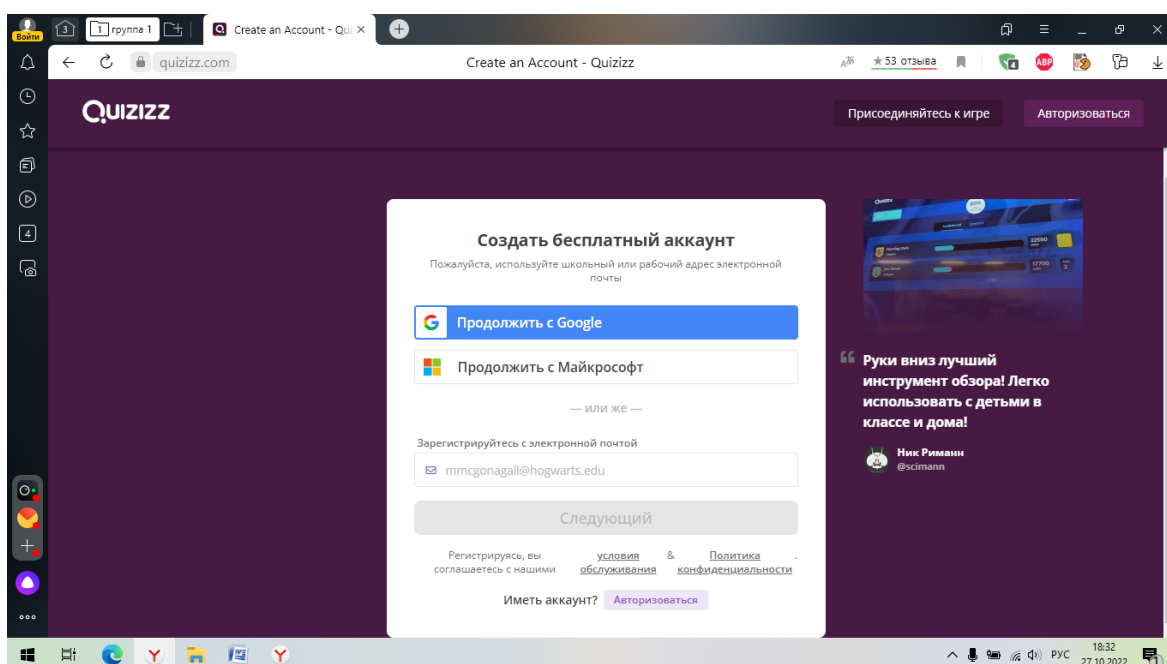
Quizizz – удобный онлайн-сервис для создания викторин, опросов и тестов. С помощью Quizizz можно создавать задания по самым разным темам, организовывать опросы, домашние задания, игры.

Перейдите по ссылке <https://quizizz.com/>

Нажмите на кнопку «Регистрация».

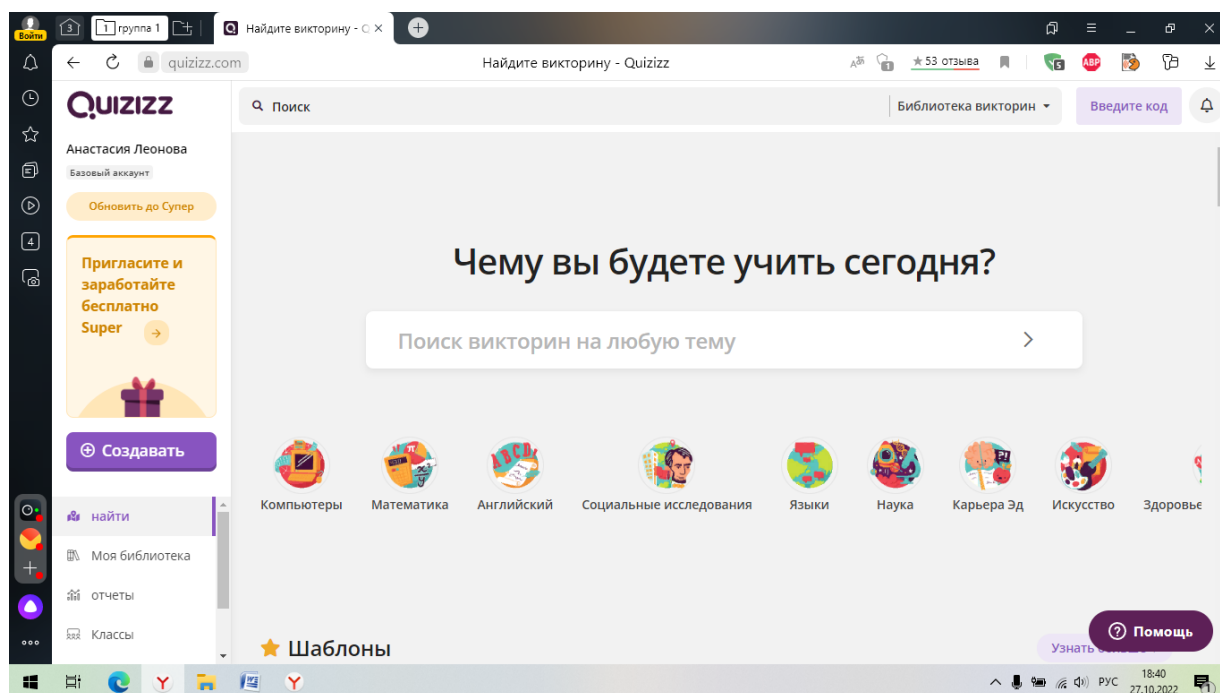


Теперь нужно выбрать, как вы хотите зарегистрироваться. Например, через GOOGLE аккаунт.

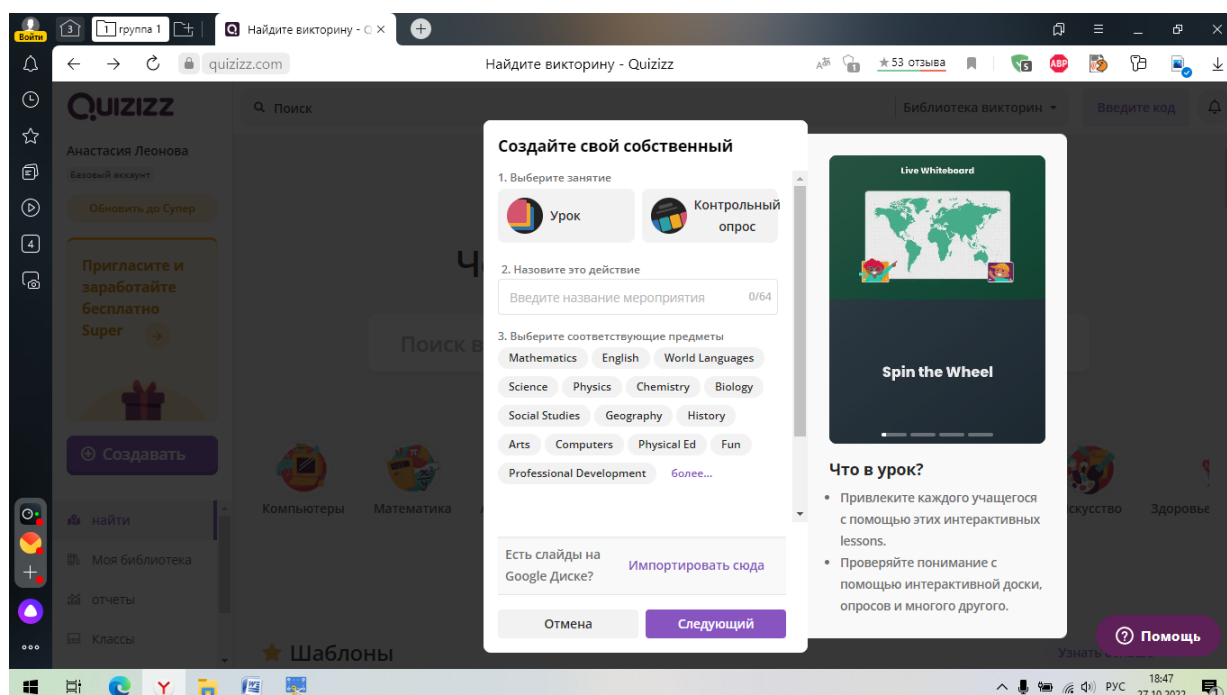




Вы зашли в свой аккаунт на сервисе Quizizz. Здесь можно найти готовую викторину на нужную Вам тему, а можно создать свою. Для этого нажмите на кнопку «Создать».

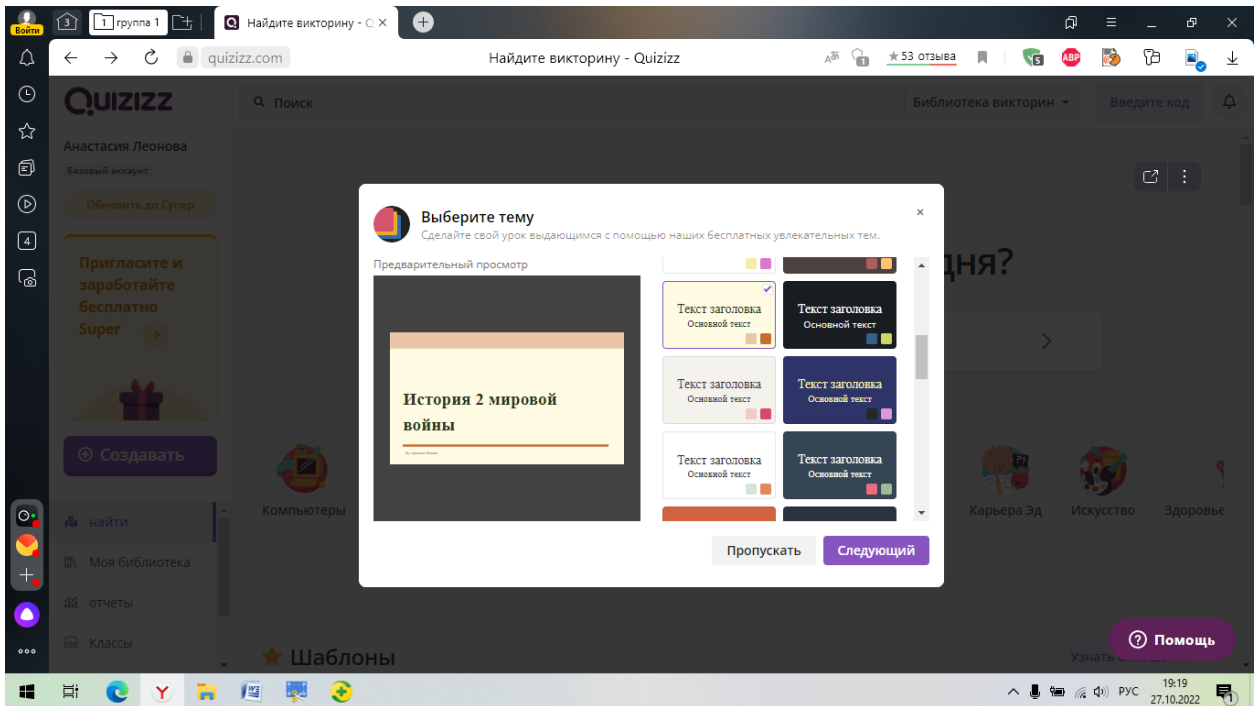


Далее выберите, какое занятие Вы хотите провести (урок или контрольный опрос). Далее напишите название урока (тематического занятия). Затем выберите предмет, по которому будет создаваться урок. После этого нажмите на «Следующий».

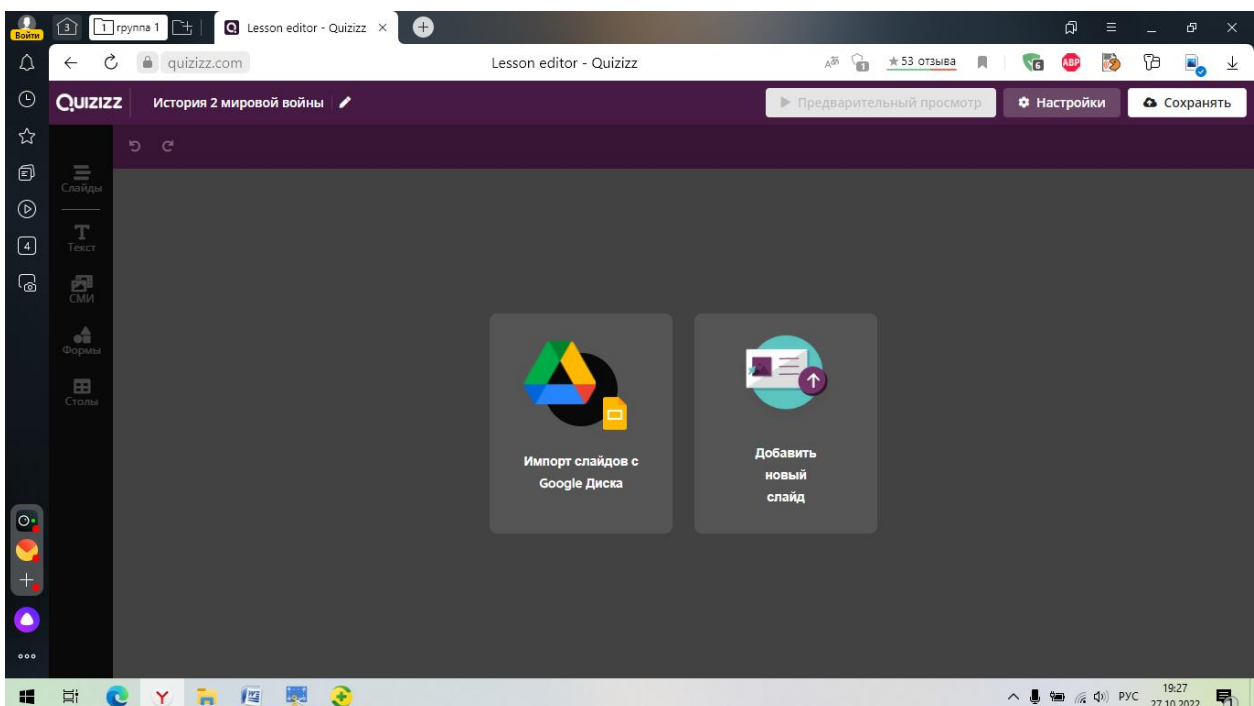




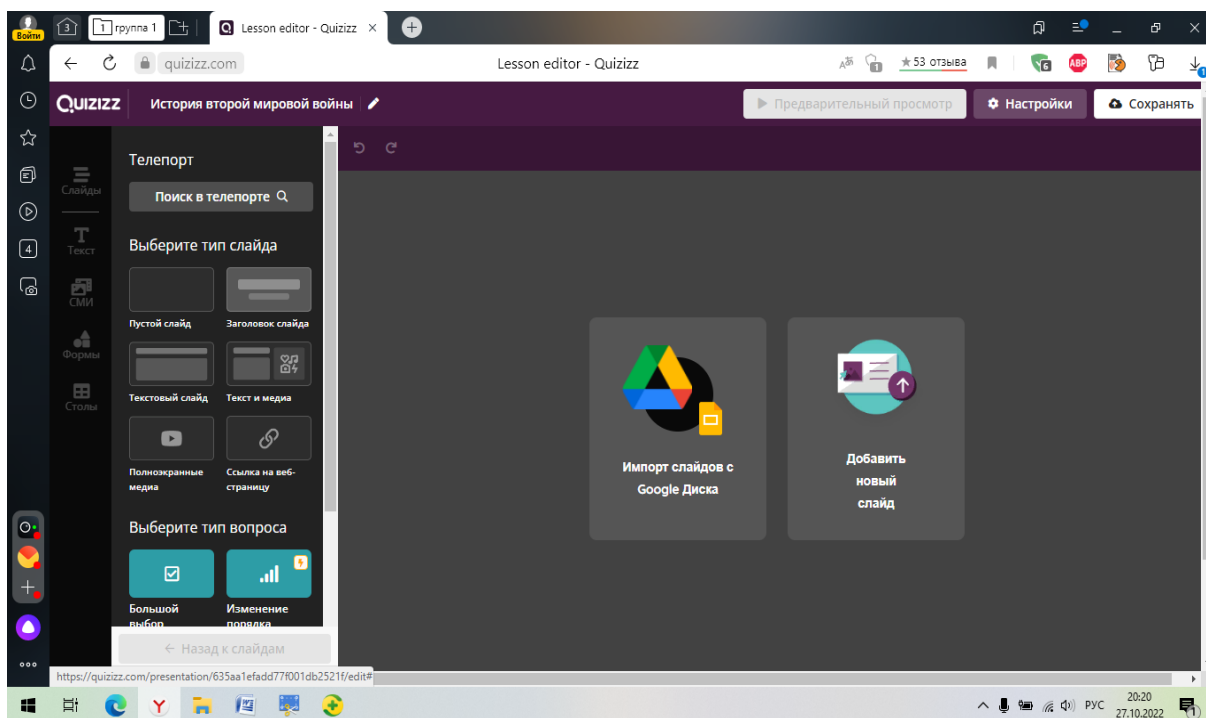
Теперь определяем тему своей презентации. После этого снова нажмите на «Следующий».



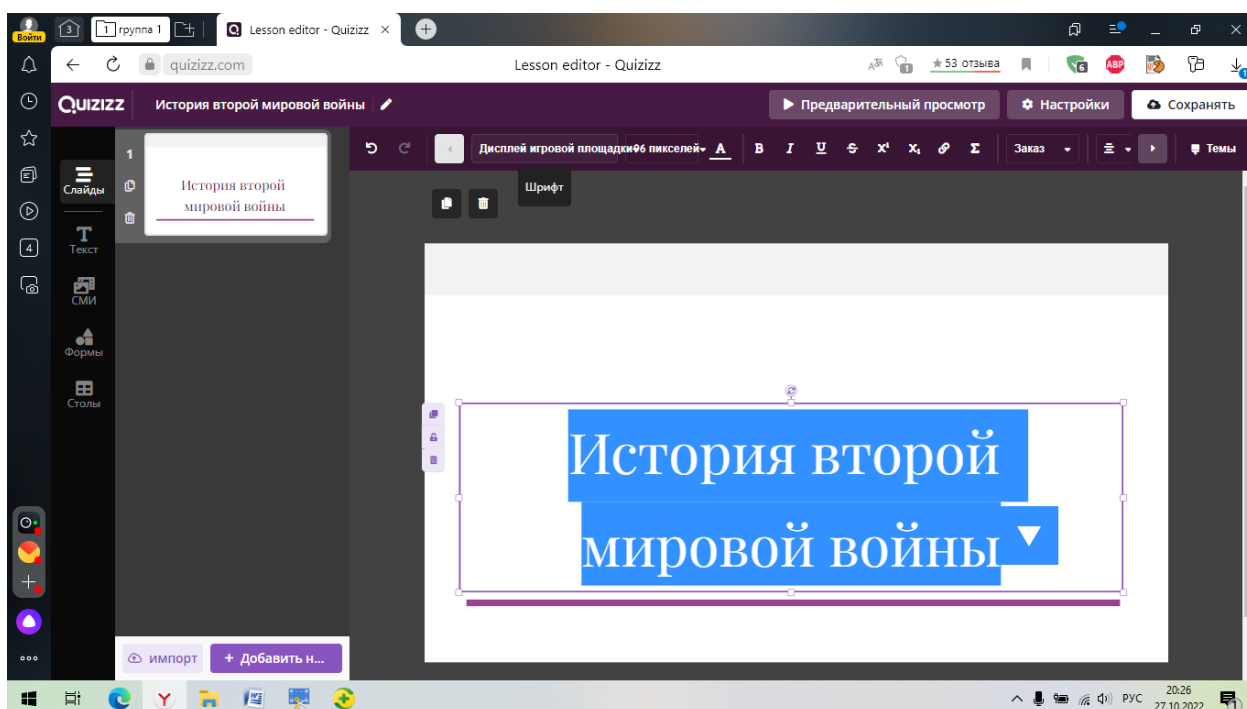
Вы оказались в редакторе презентации. Выберите действие: загрузить готовую презентацию с GOOGLE диска или же создать презентацию в редакторе Quizizz. Если Вы выбрали второй вариант, то нажмите на «Добавить новый слайд».



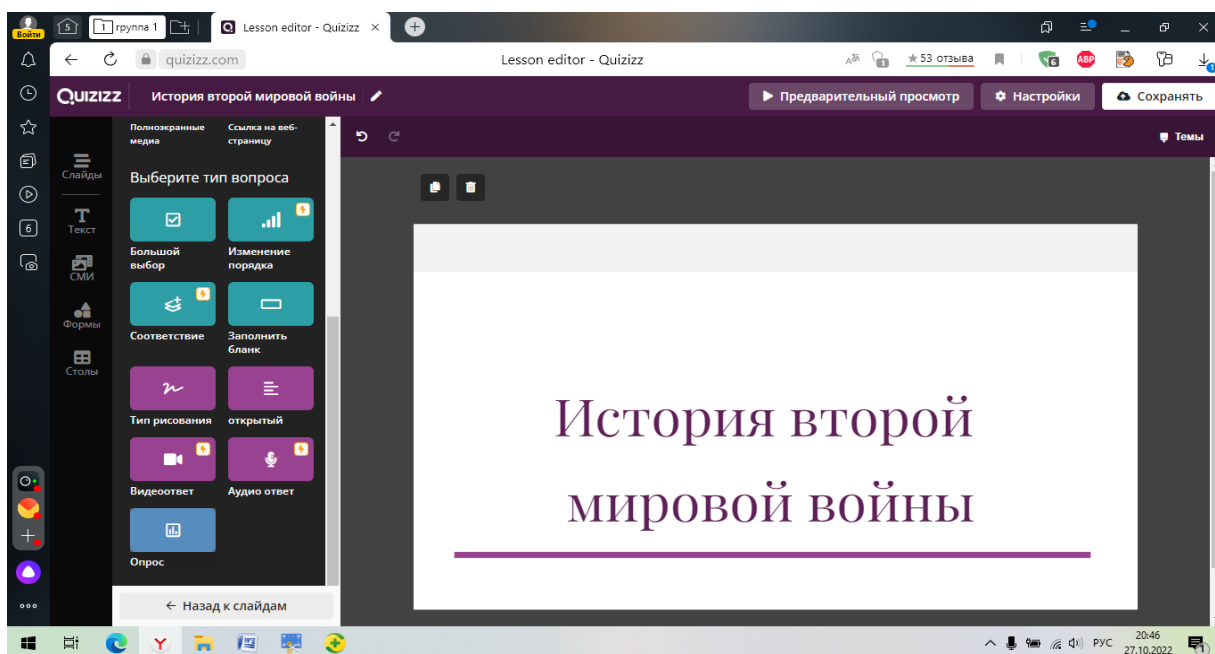
Выберите тип первого слайда, а затем определите шаблон слайда.



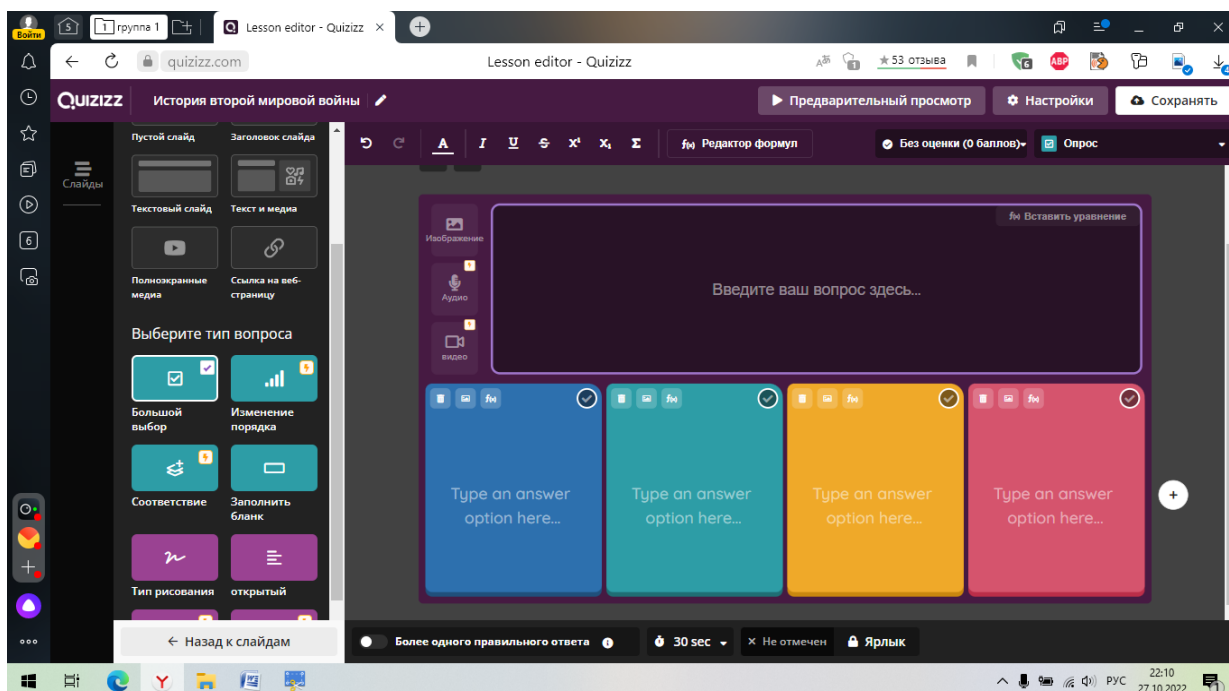
Теперь Вы можете редактировать первый слайд. Напишите тему Вашего урока (занятия) или Вашей викторины. Далее на верхней линии под кнопкой «Настройки» Вы можете менять шрифт, размер, стиль текста и т.д. После редактирования нажмите «Добавить новый слайд» в левом нижнем углу.



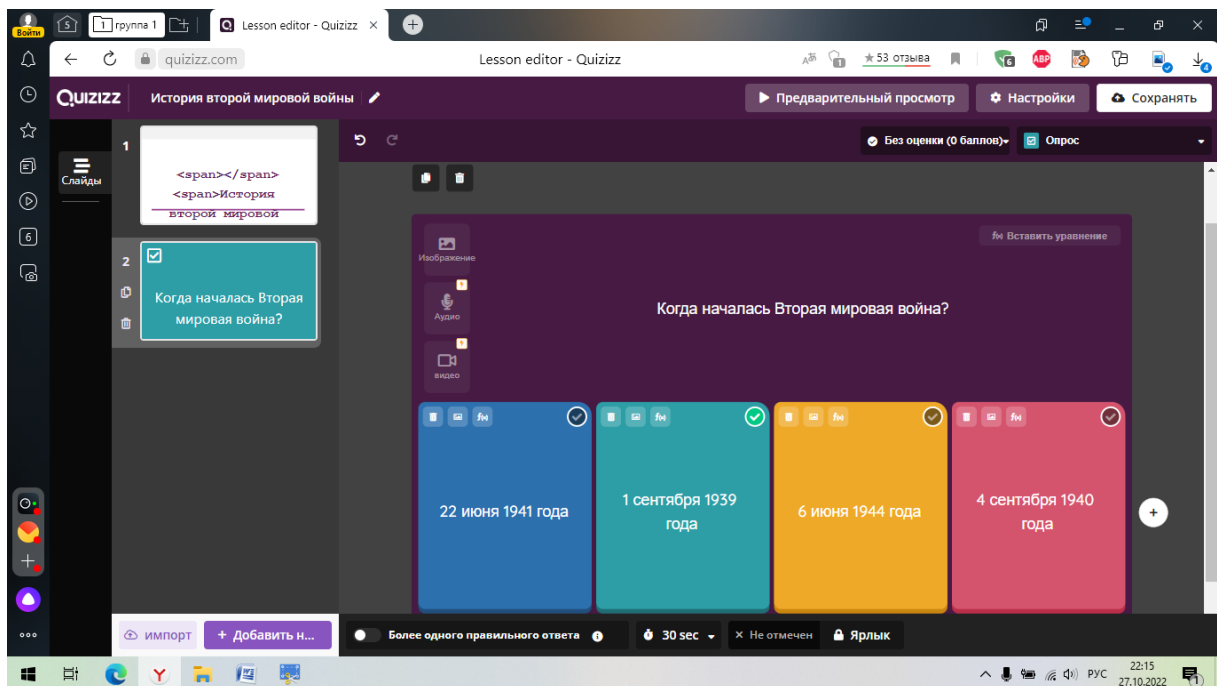
После того, как Вы нажали «Добавить новый слайд», пролистайте чуть ниже после шаблонов слайда и выберите тип вопроса. В зависимости от решаемой задачи, определите с каким типом вопросов будете работать. Для викторины удобен тип вопроса – большой выбор. Выбираем его.



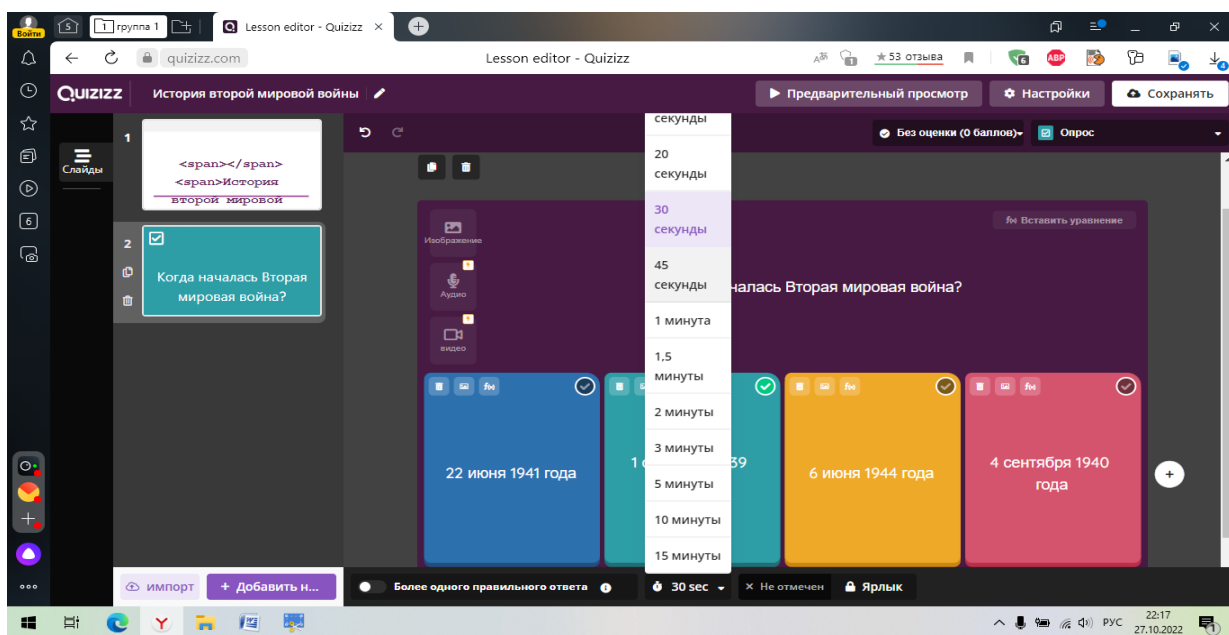
Появился слайд для введения вопроса и вариантов ответа.



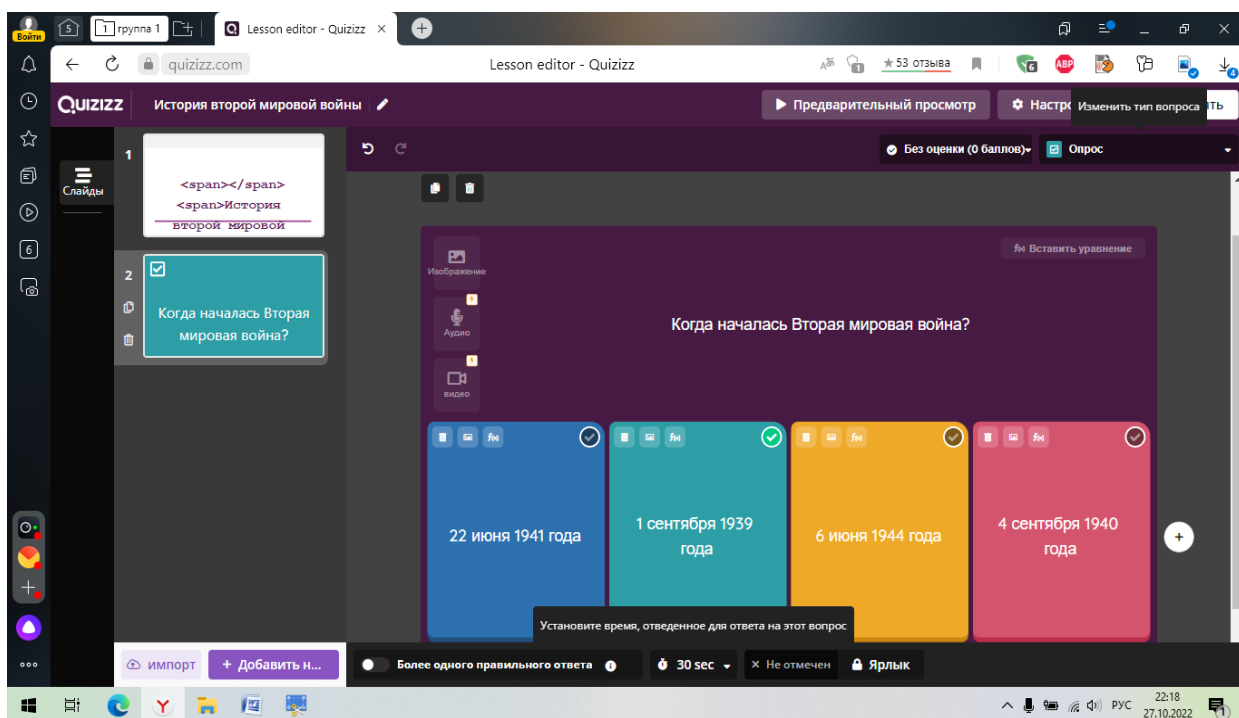
Далее задаем первый вопрос и варианты ответа. Нажмите галочку в правом верхнем углу на верном варианте ответа. Также в качестве вопроса и вариантов ответа можно использовать изображение, нажав на значок картинки (использование видео- и аудиофайлов платное). Если в вопросе менее 4-х вариантов ответа, можно удалить ненужные, нажав на значок корзины. Если в вопросе более 4-х вариантов ответа, то добавляем вариант ответа, нажав на «+», находящийся справа. Если вопрос предполагает несколько вариантов ответа, то нажмите на кнопку «Разрешить более одного выбора», находящуюся в нижнем левом углу.



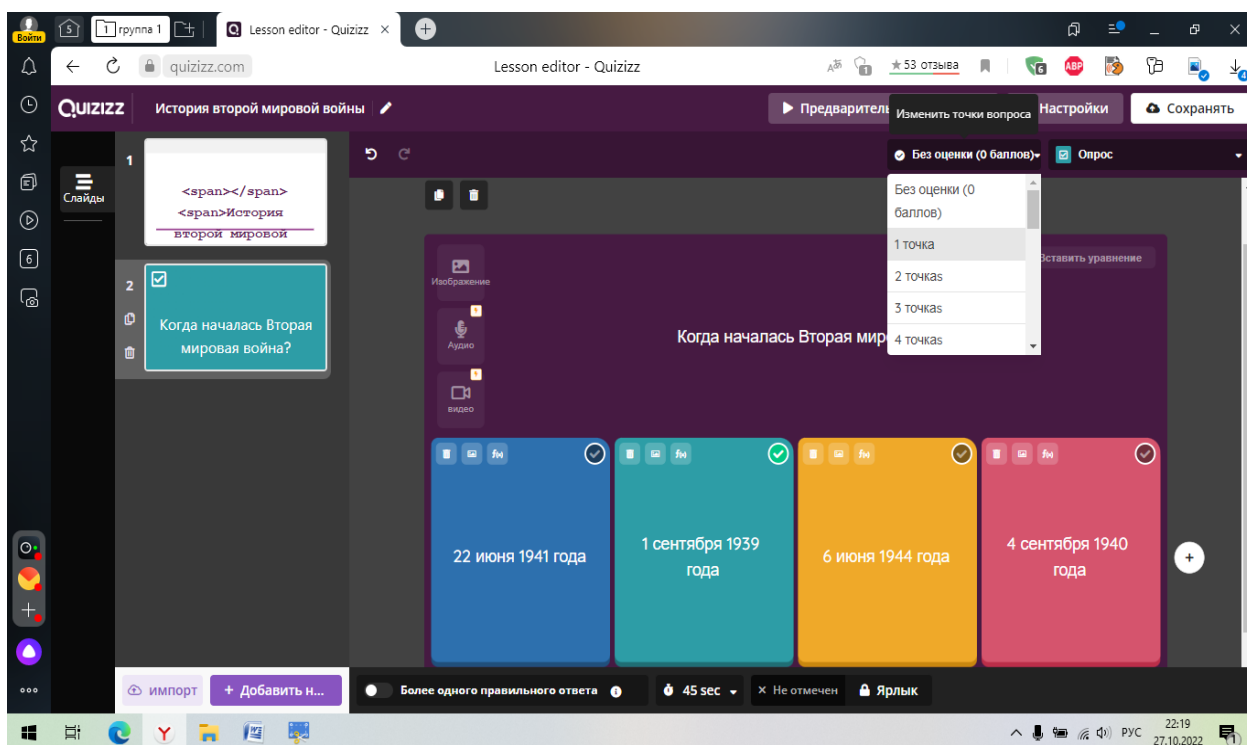
Установите время, которое будет даваться на обдумывание вопроса.



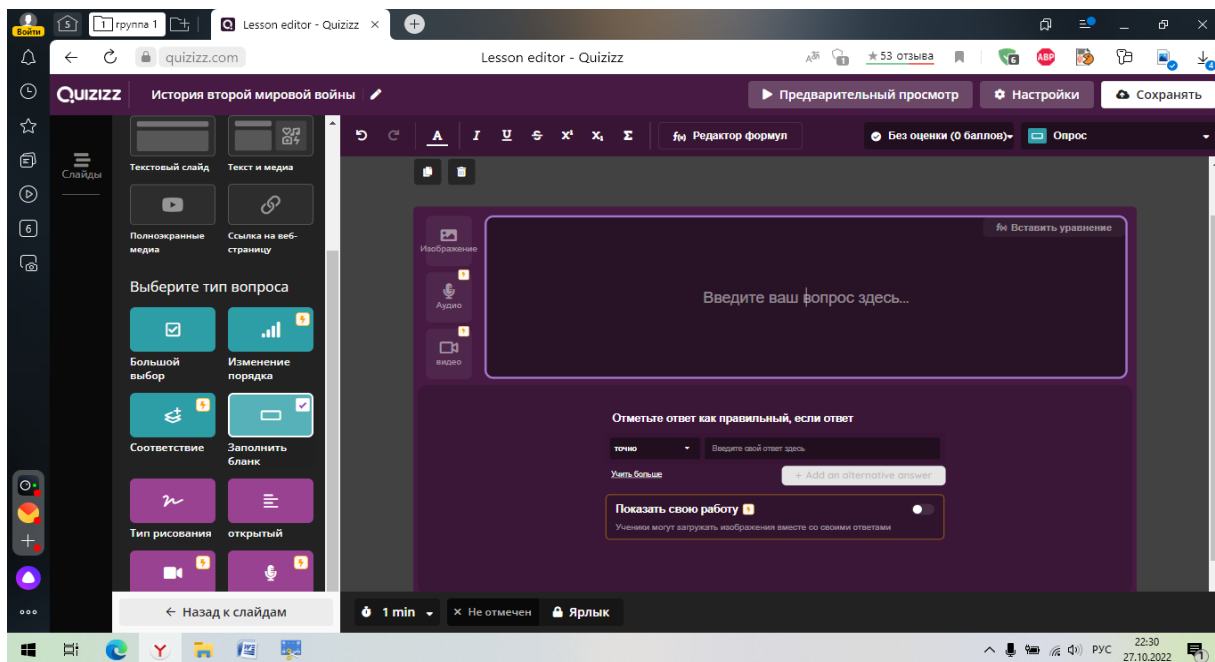
Также можно изменить тип вопроса, нажав на стрелочку вниз напротив кнопки «опроса», находящуюся в верхнем правом углу.



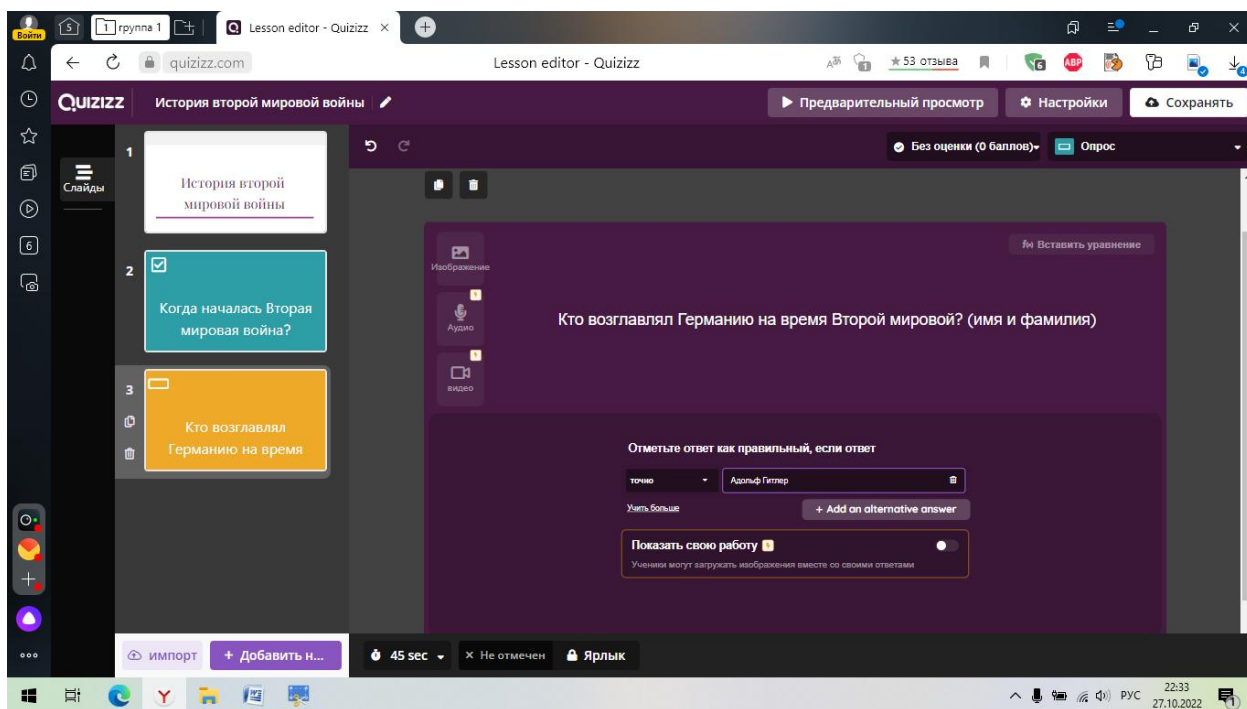
Далее при необходимости установите количество начисленных баллов за правильный ответ, нажав на кнопку «Оценка».



Теперь нажмите на кнопку «Добавить слайд» и выберите тип вопроса – «Заполнить бланк».

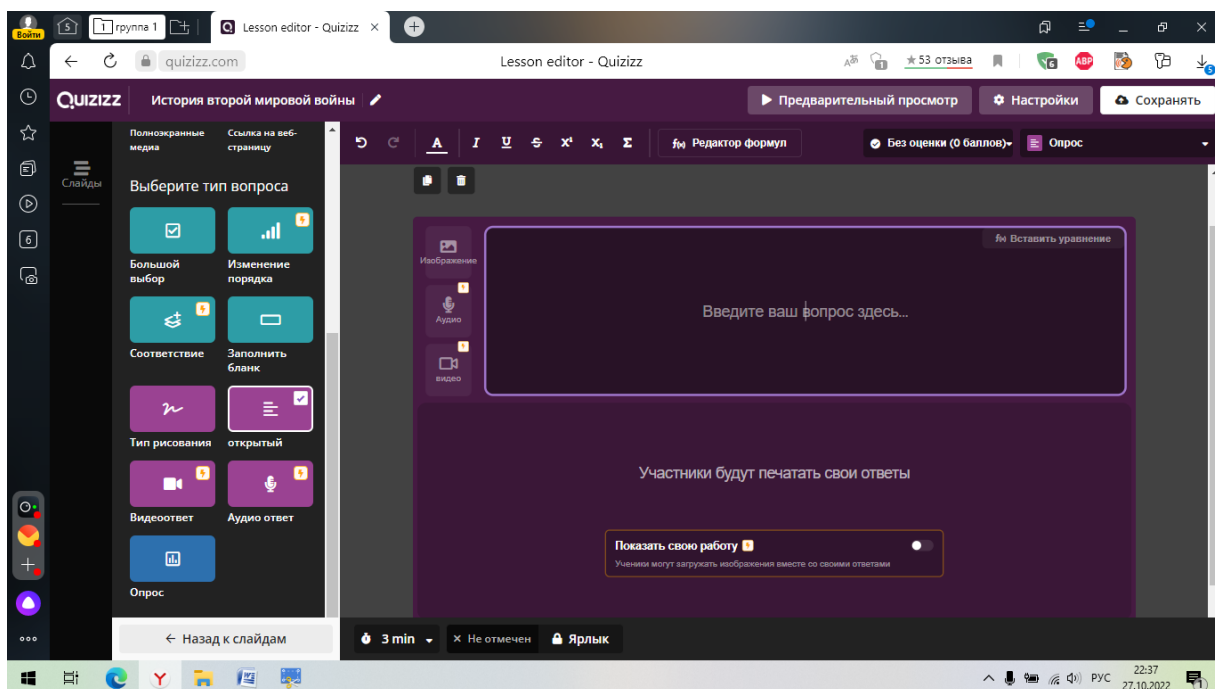


Затем напишите вопрос, установите время для ответа и количество баллов за правильный ответ. Напишите правильный ответ в строчке для ответа. Слева от строчки с ответом можно выбрать, с какой точностью для Вас важен ответ на вопрос.

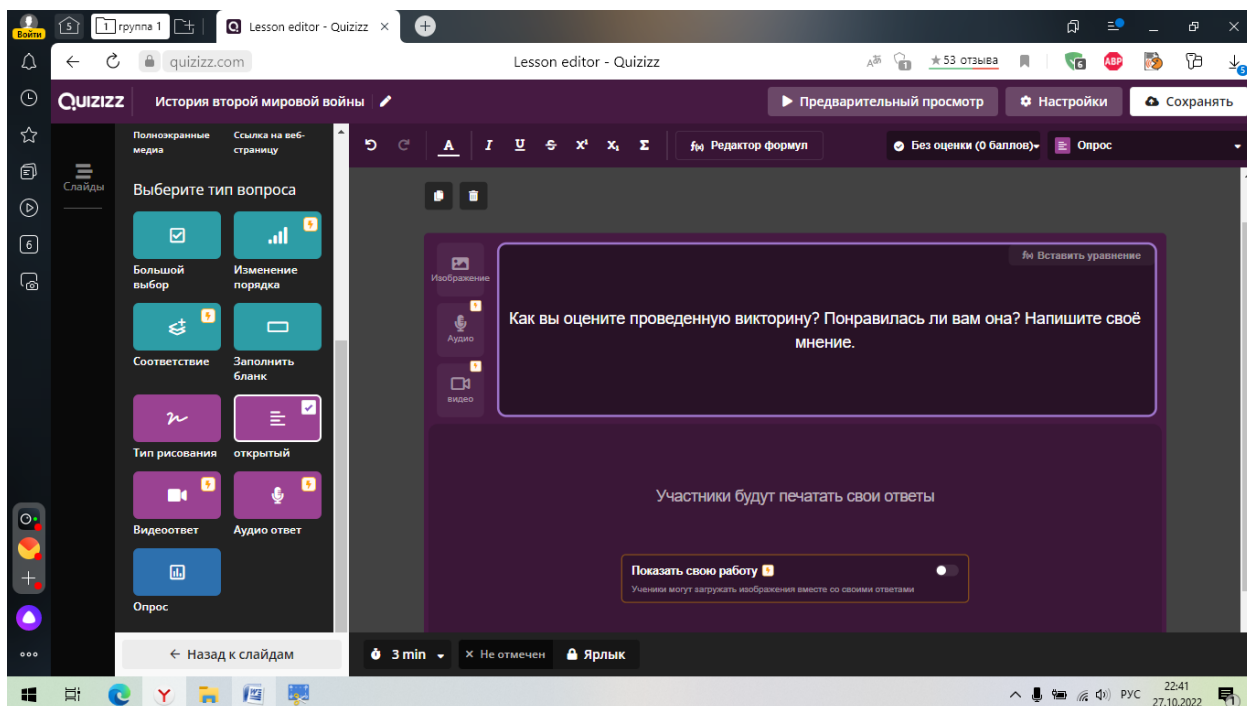


По аналогии с вышеуказанными шагами напишите остальные вопросы викторины.

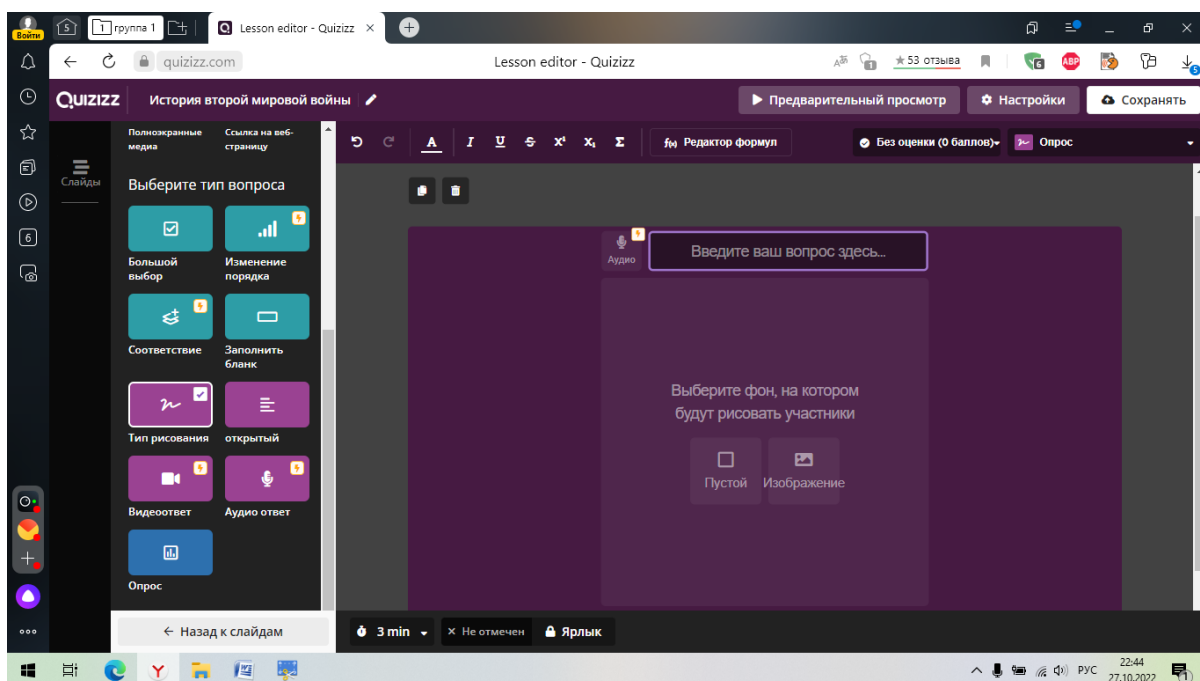
После заполнения всех вопросов викторины Вы можете также добавить в викторину вопросы для рефлексии с участниками. Для этого добавьте слайд по типу вопроса – «Открытый».



Например, у участников викторины можно спросить мнение о ее проведении, понравилась ли им викторина. В течение 3-х минут участники будут писать свой ответ на вопрос (время для ответа определяете сами).

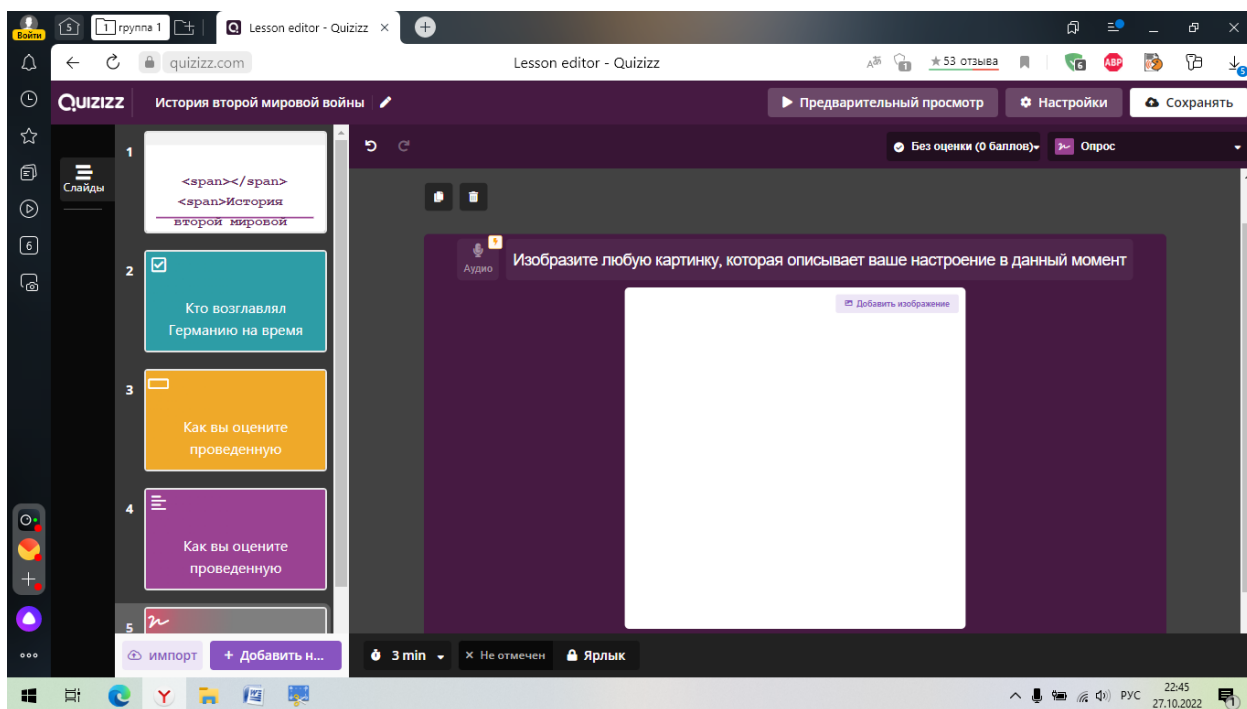


Далее выберите тип вопроса – «Рисование».

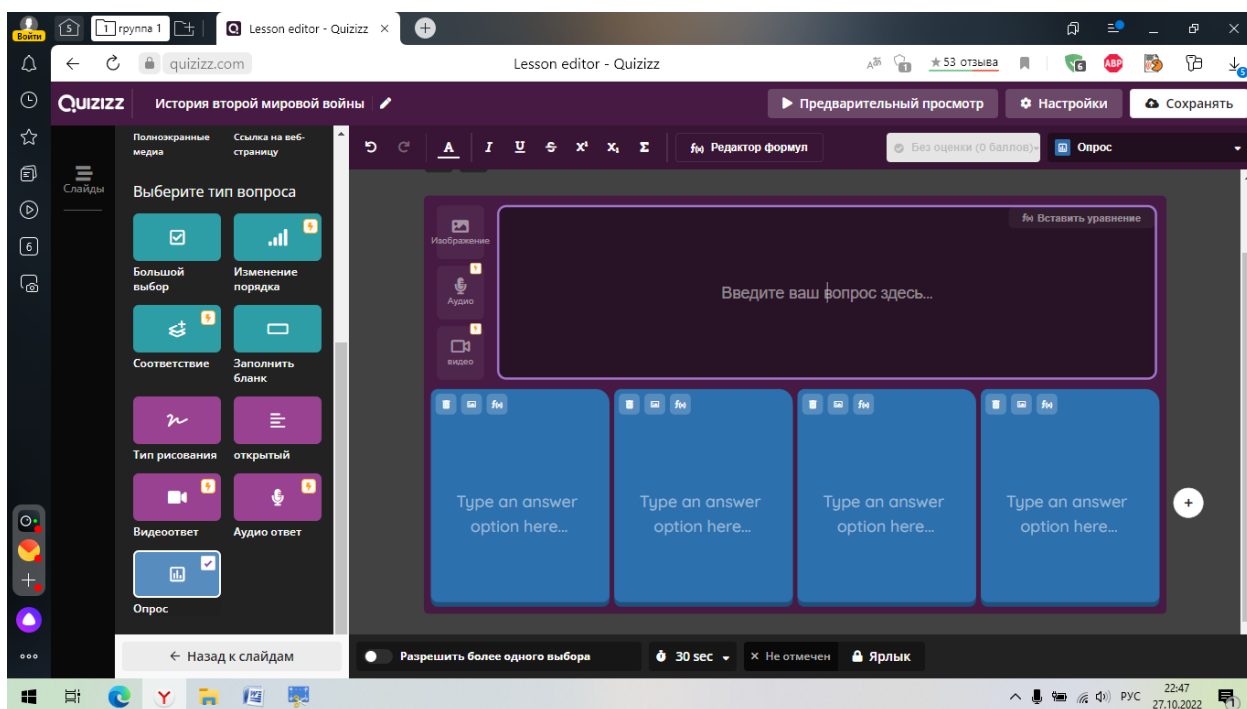


К примеру, можно попросить участников нарисовать картинку, описывающую их настроение. Также можно выбрать фон, на котором участники будут рисовать.

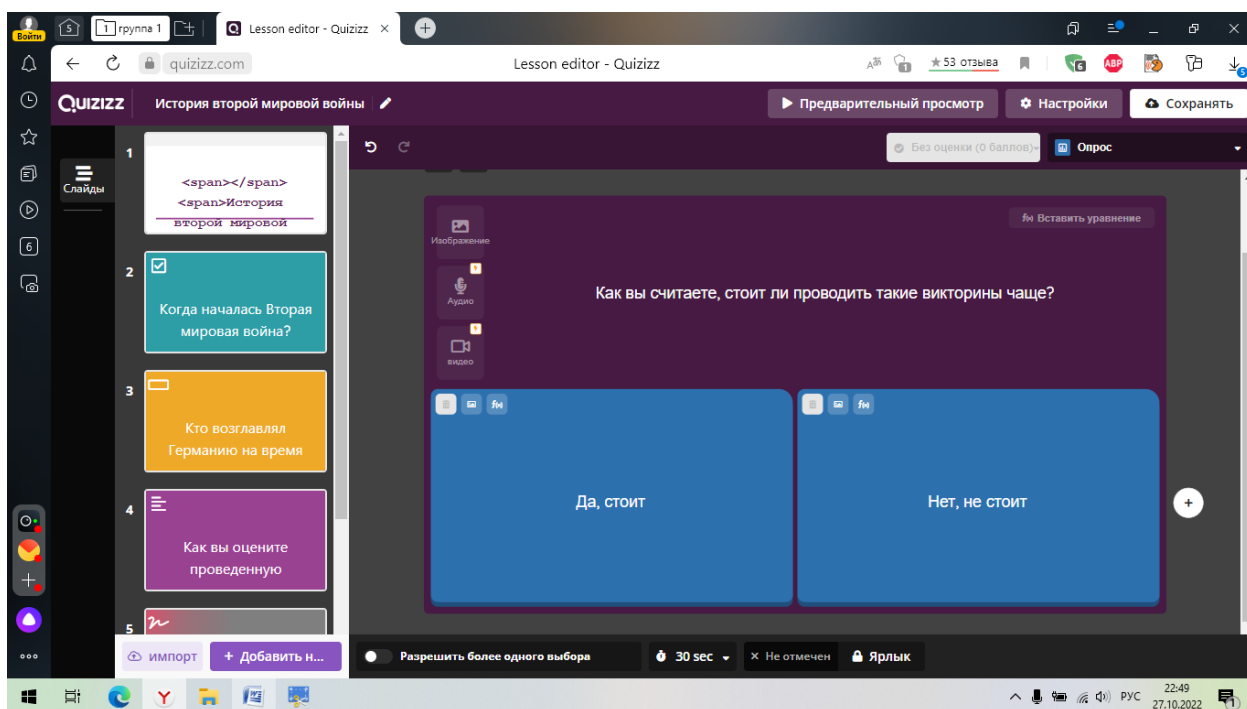




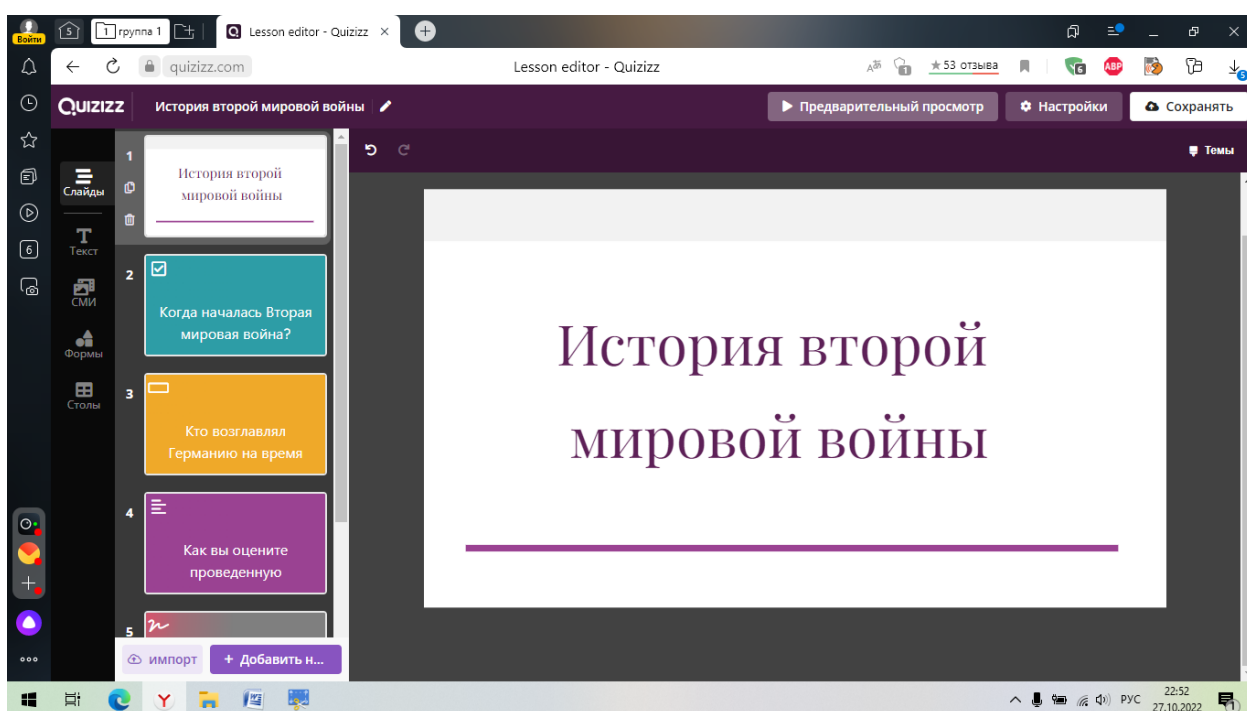
Затем добавьте слайд с типом – «Опрос».



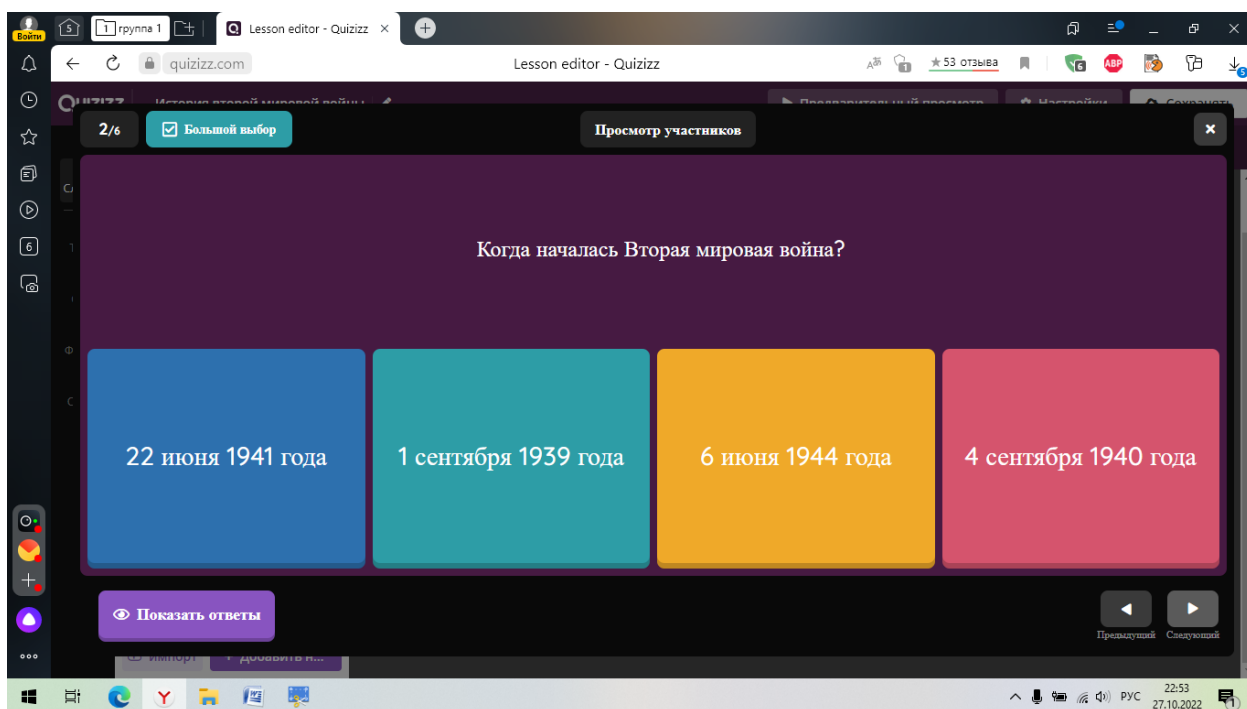
Здесь можно задать вопрос, стоит ли проводить такие викторины чаще, чтобы получить обратную связь от участников. Не забывайте, что можно удалять варианты ответов.



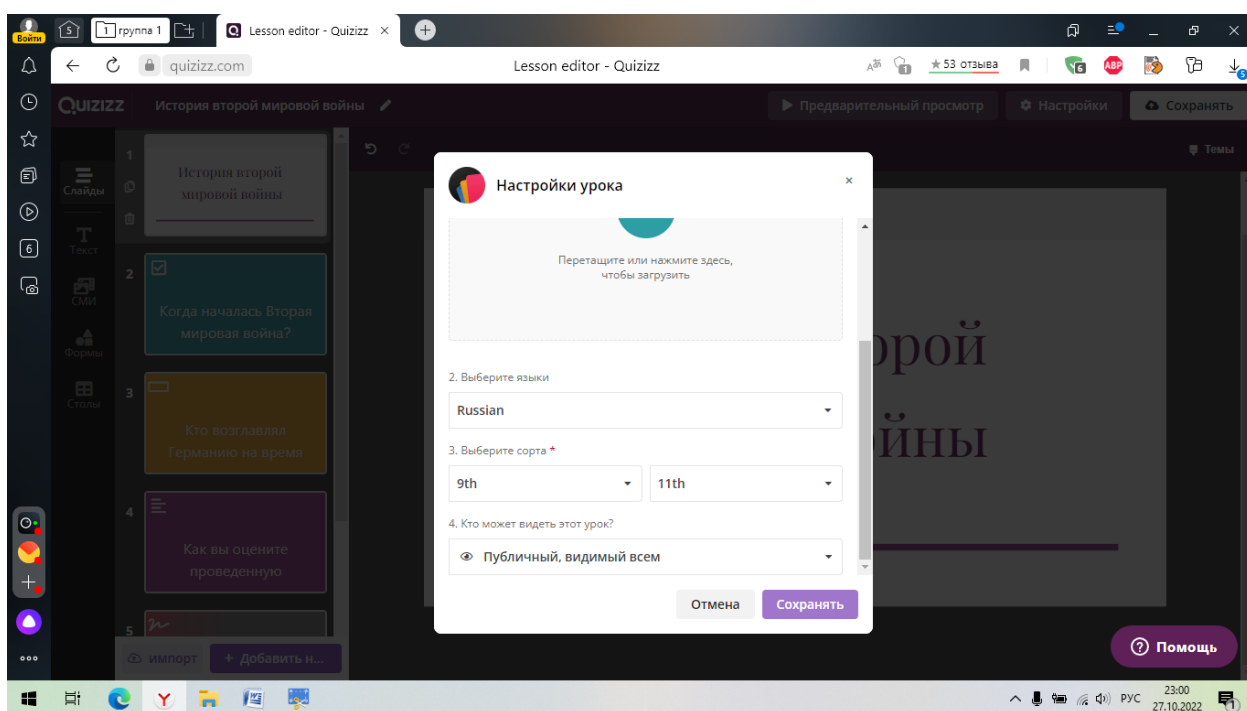
Далее нажмите на вкладку «Предварительный просмотр», чтобы посмотреть демонстрацию полученной работы.



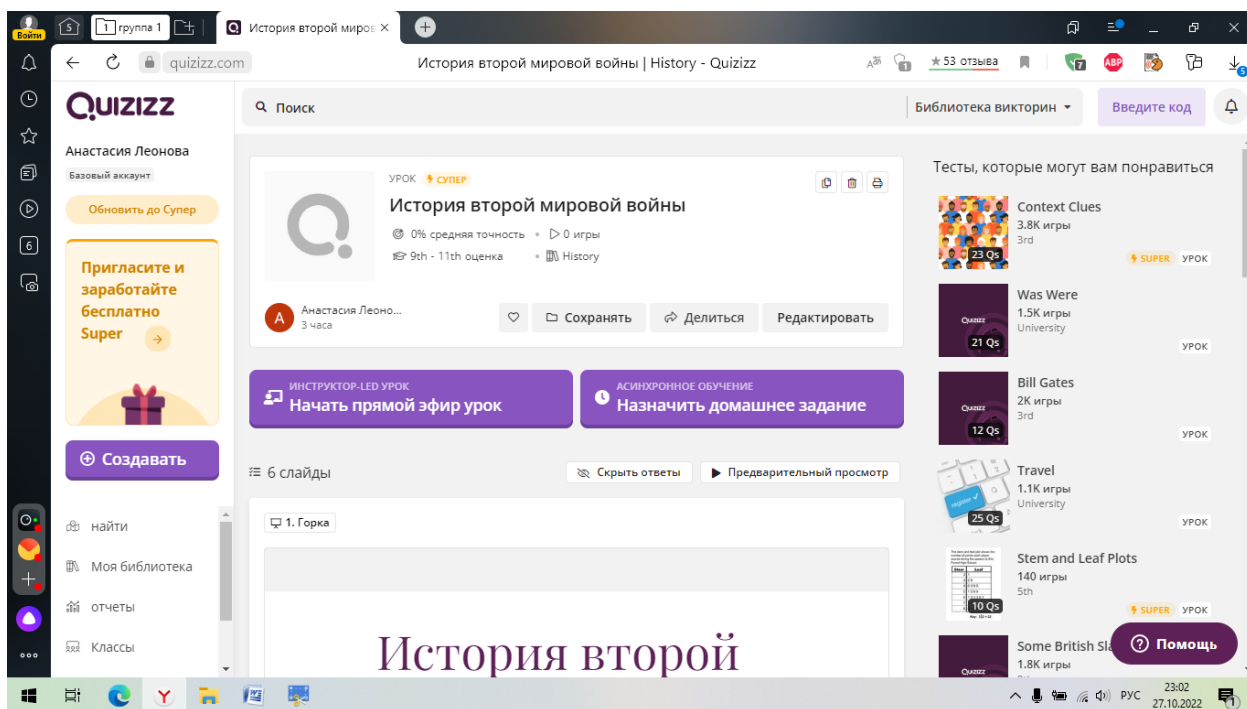
Так Вы просматриваете полученную викторину. Если нет необходимости что-либо менять в викторине, то после просмотра нажмите на крестик в правом верхнем углу.



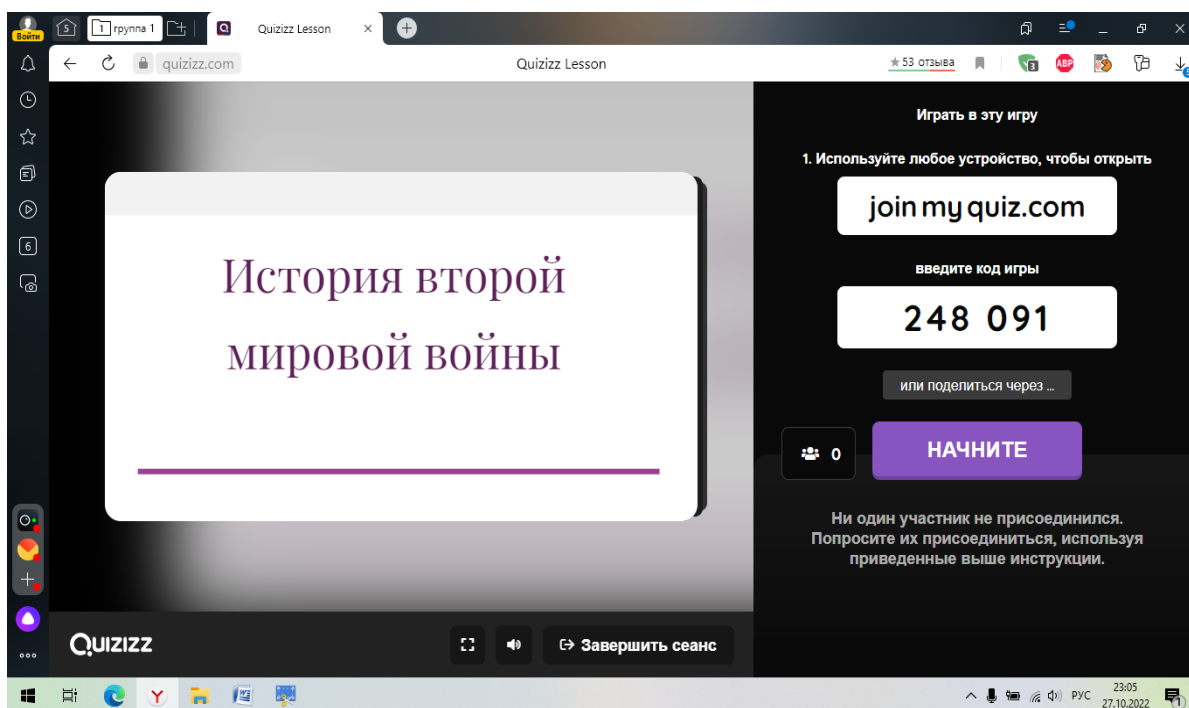
Далее нажмите на кнопку «Сохранять». У Вас появится окно, где нужно будет выбрать язык, публичность урока, возраст участников. Если Вы не хотите добавлять изображение, то Вы можете этого не делать. Необходимо выбрать язык, возраст участников и публичность урока (занятия). Далее нажимаем на кнопку «Сохранять».



Так в библиотеке викторин у Вас появился созданный урок. Для его проведения нажмите на кнопку «Начать прямой эфир урок».

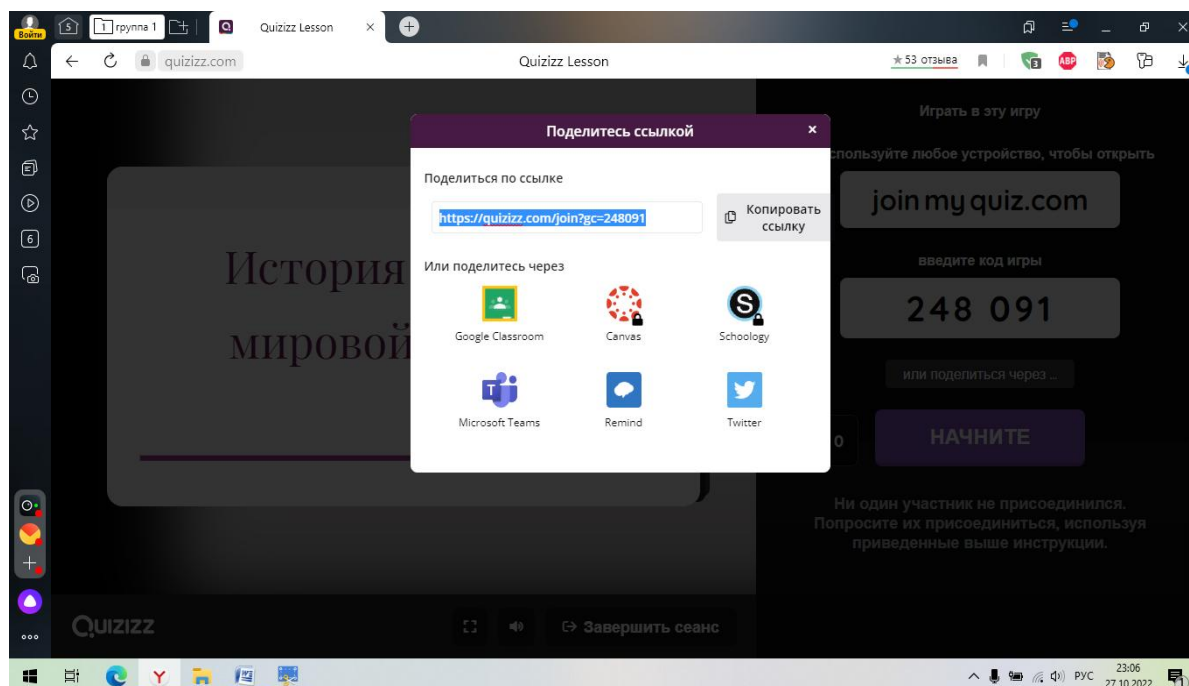


Затем появляется титульный слайд викторины. Участники могут зайти на указанный сайт и набрать код, состоящий из 6-и цифр (код написан на экране). Однако будет удобнее, если Вы направите им ссылку. Нажмите на кнопку «Или поделиться через...».

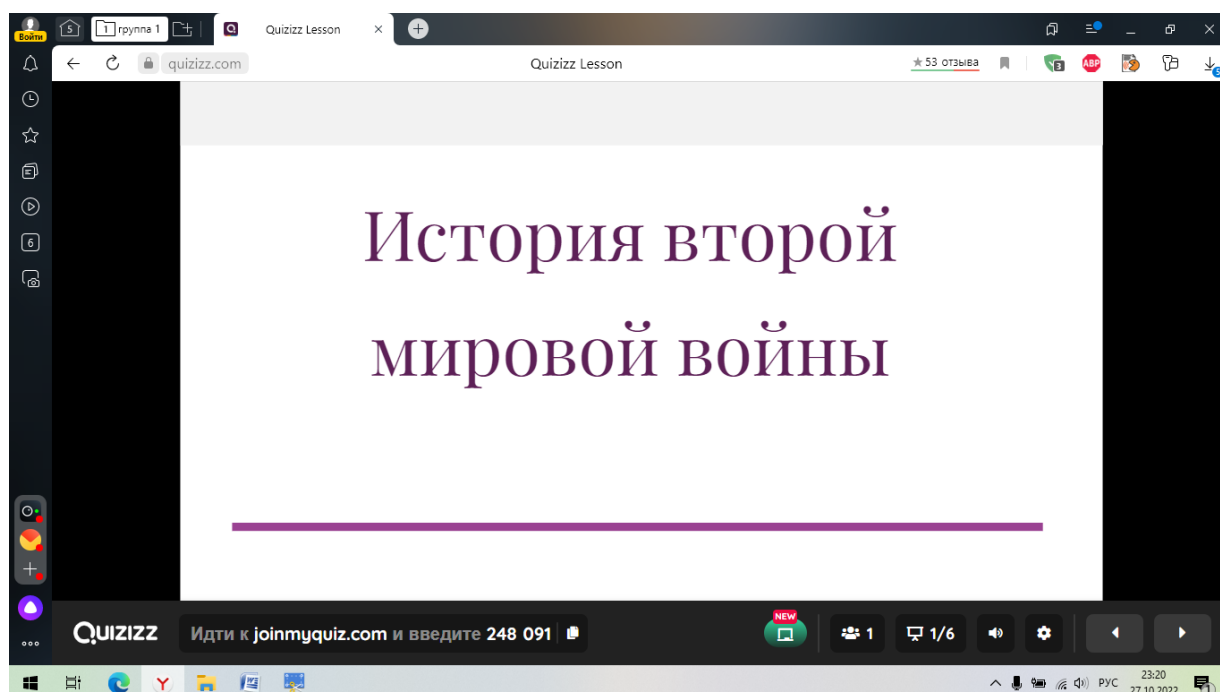


Вы можете поделиться данным уроком на других платформах или скопировать ссылку, по которой участники викторины напрямую смогут зайти в игру

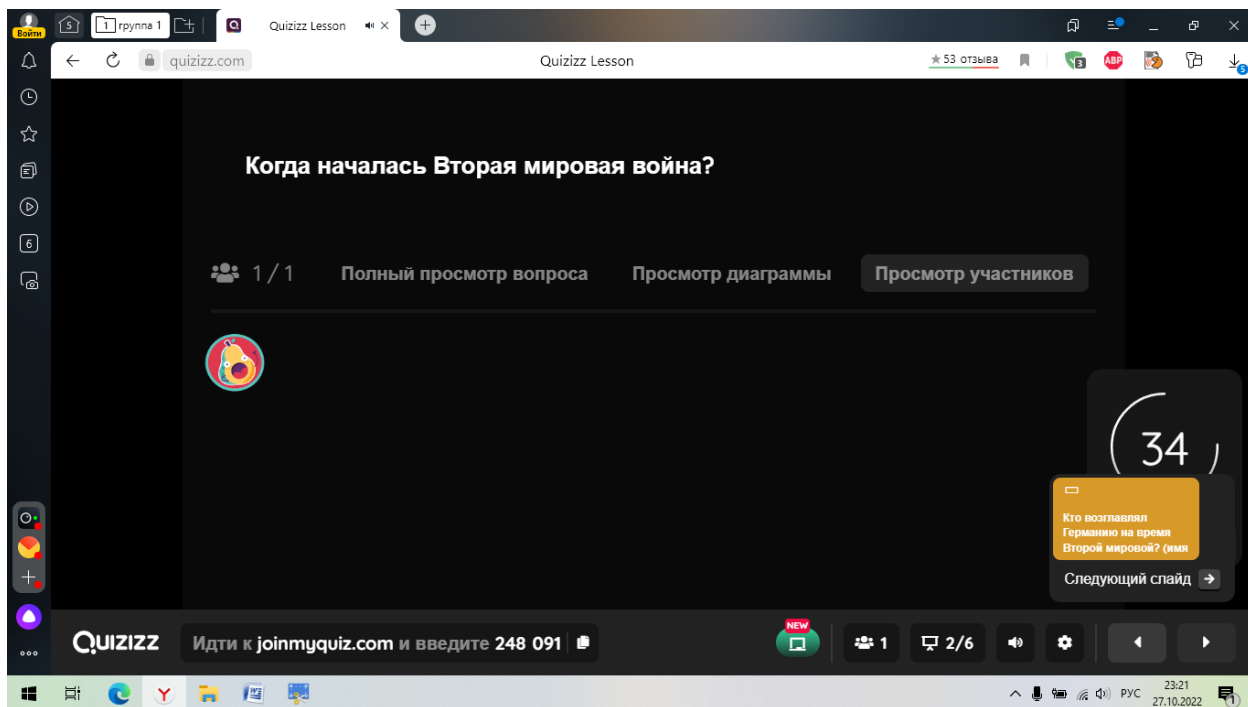
(указав своё имя). Также из данной ссылки можно сделать QR-код. Нажмите на крестик. После того, как участники зашли в игру, нажмите на кнопку «Начните».



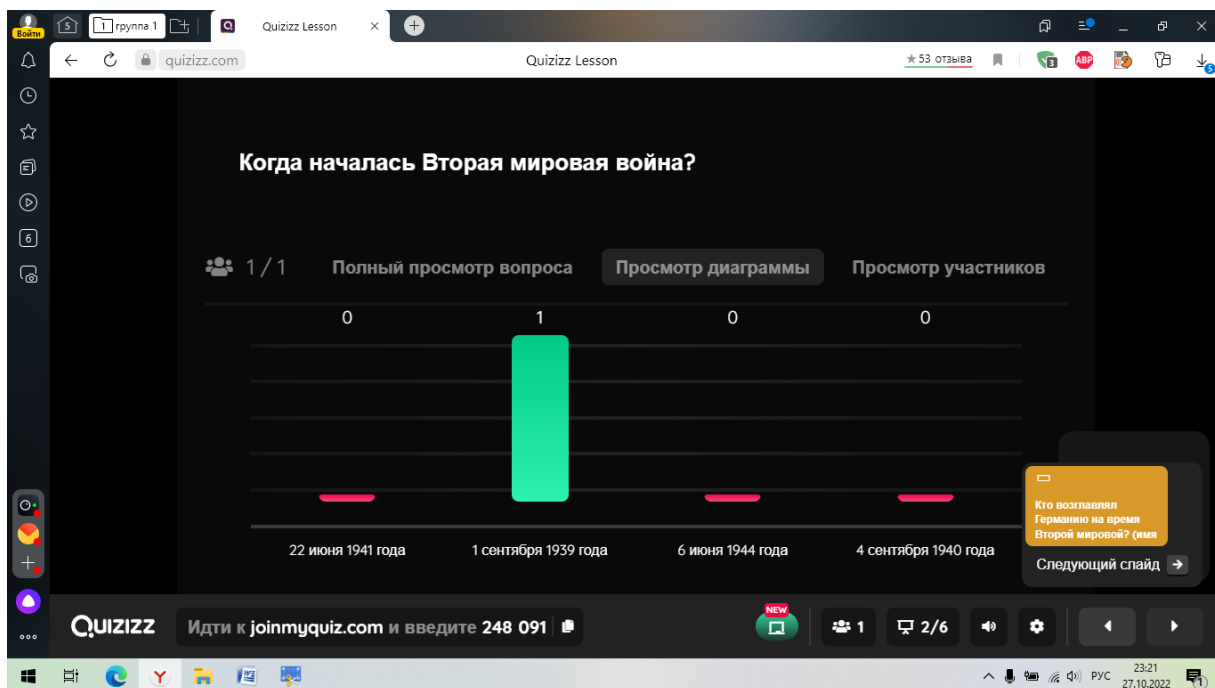
Сначала у Вас появится титульный лист викторины. Теперь нажмите на стрелочку вправо в правом нижнем углу экрана.



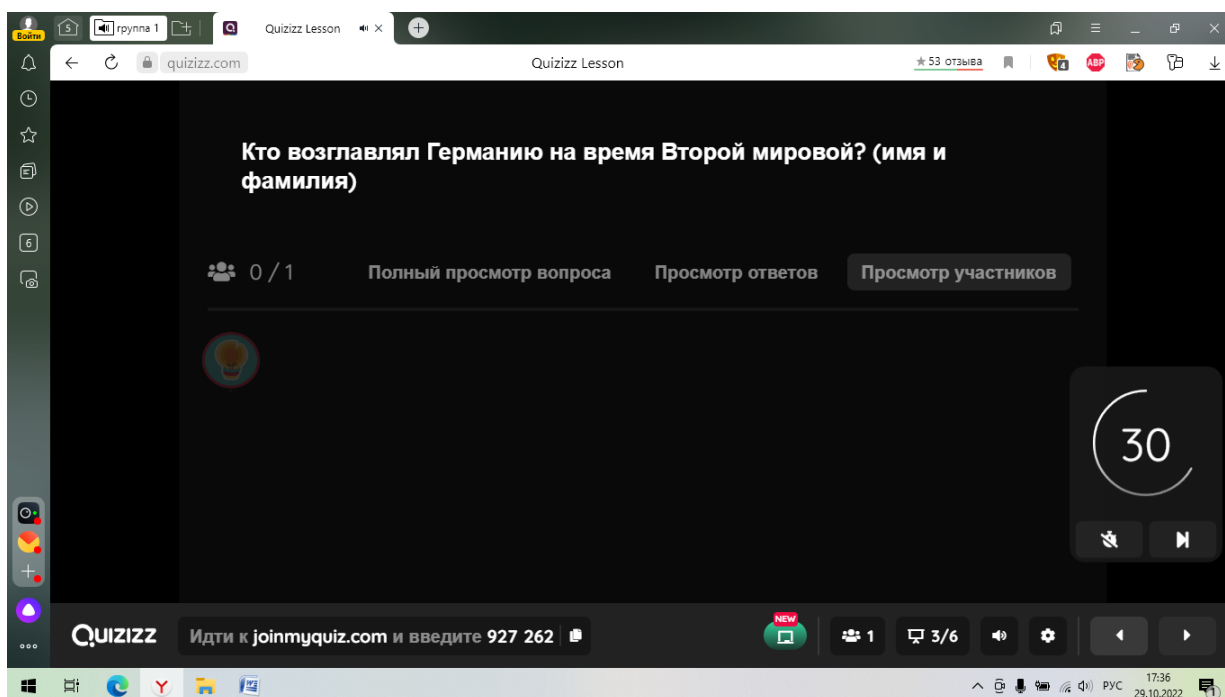
Появился первый вопрос, справа Вы можете увидеть таймер: отсчитывается столько времени, сколько Вы установили при создании этого слайда. Участники в это время отвечают на вопрос.



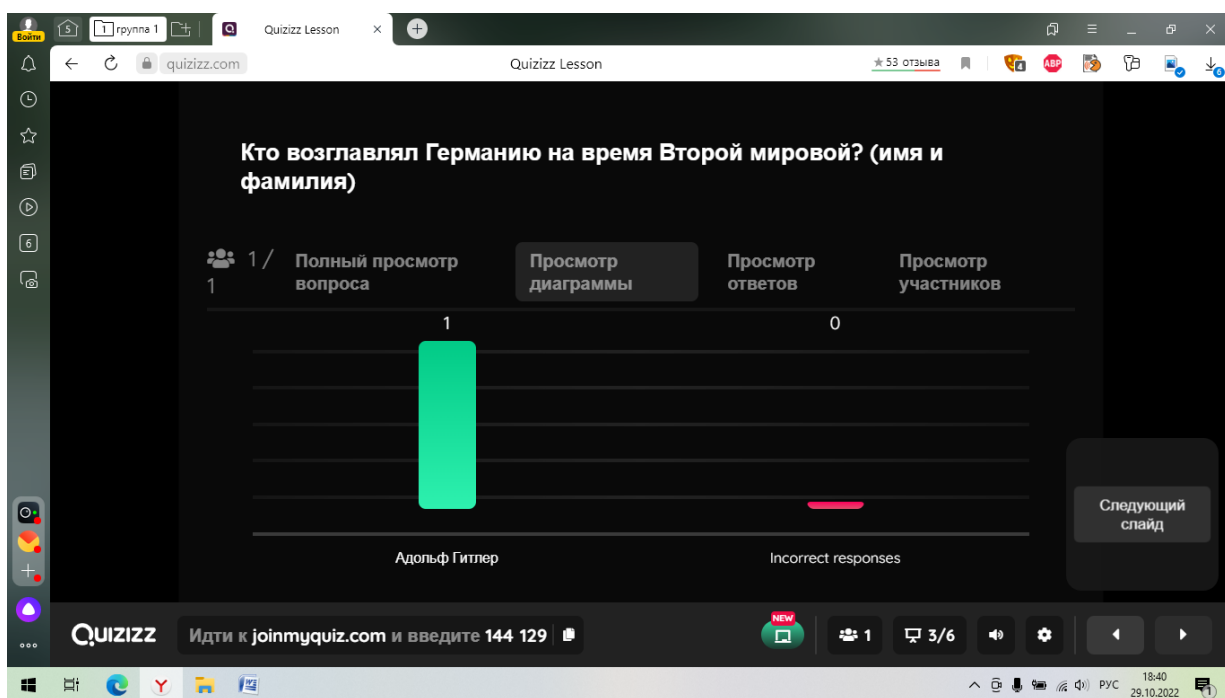
Когда время истекло, Вы можете увидеть результаты ответов на вопрос. Далее снова нажмите на стрелочку вправо.



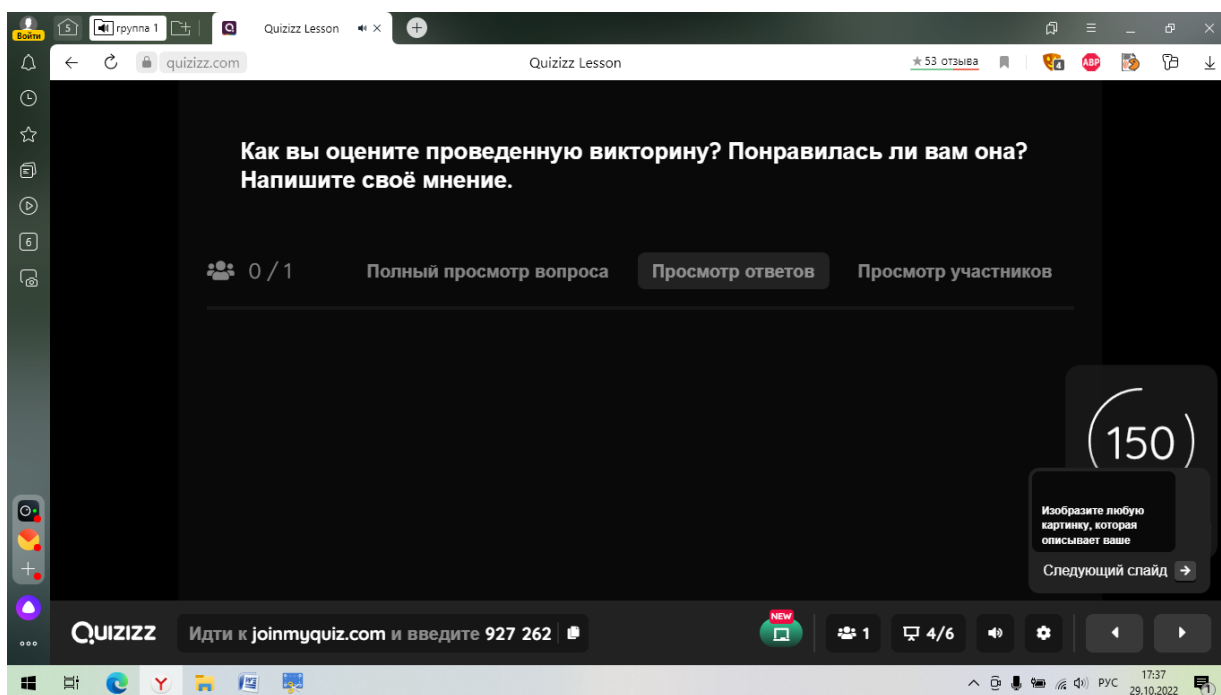
На слайде появился следующий вопрос. Участники в это время дают на него ответы.



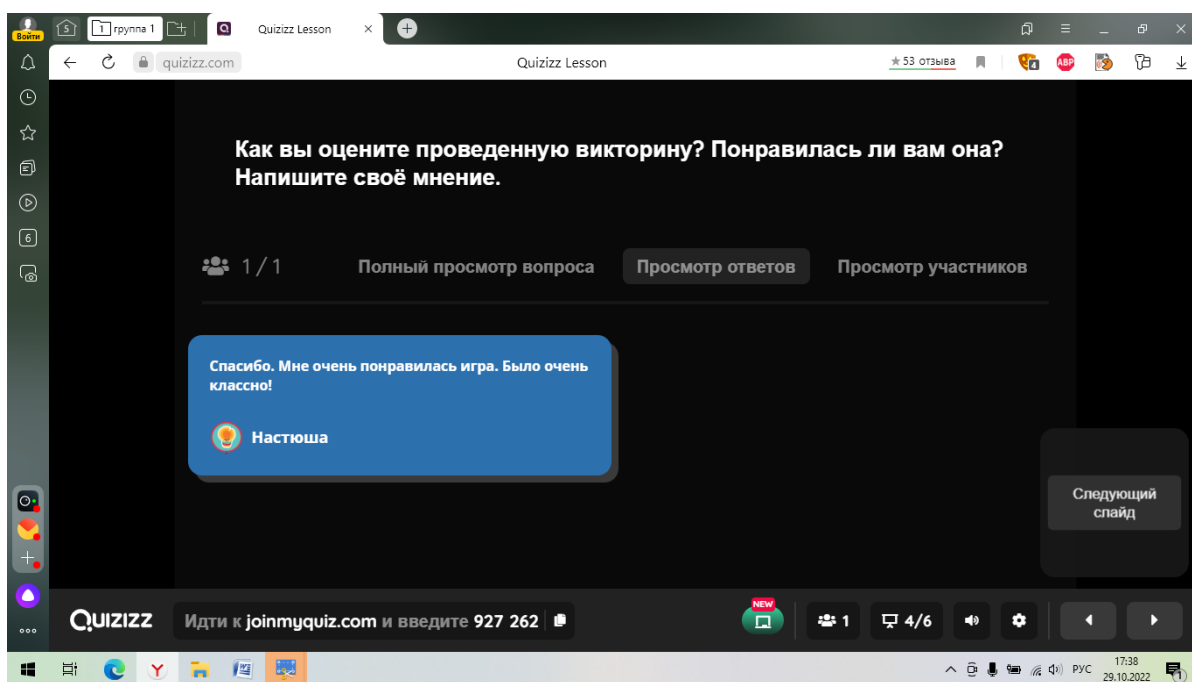
После истечения времени, Вы можете увидеть результаты ответов на данный вопрос. Теперь снова нажмите на стрелочку вправо.



Началась рефлексия. Здесь даётся больше времени на ответ. Если все участники ответили на вопрос раньше, чем истёк таймер, то можно его отключить, нажав на кнопку «Отключить таймер», находящуюся под кругом отсчитывания времени.

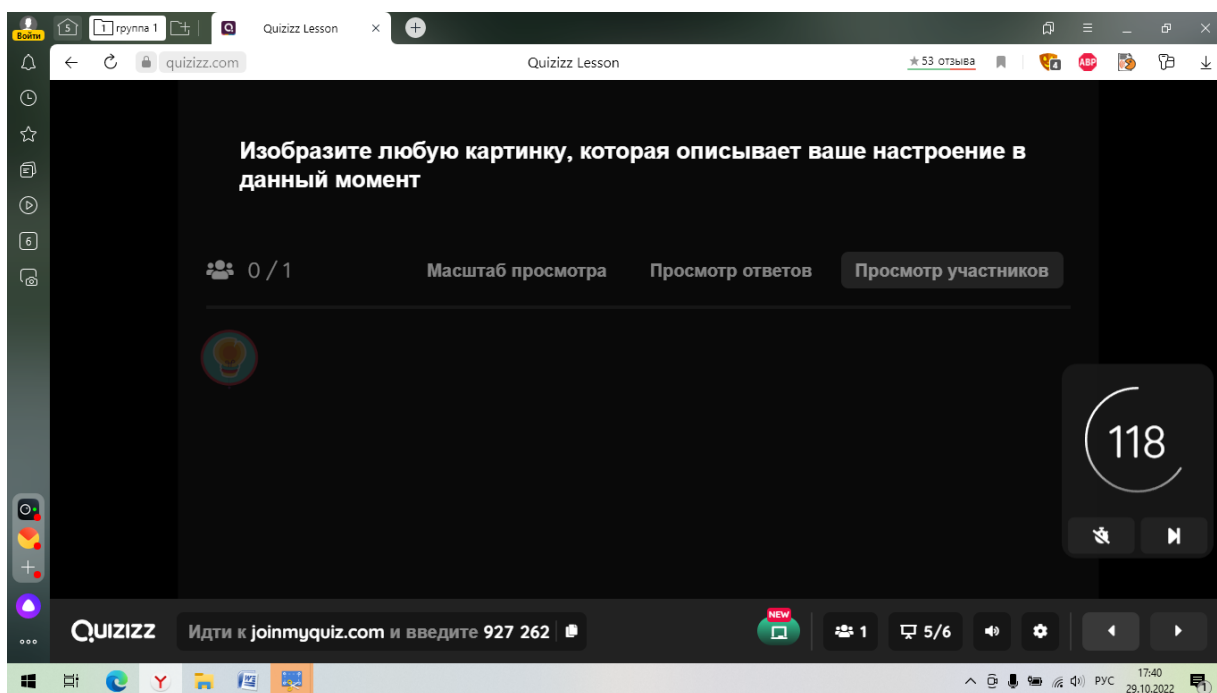


После прочтения ответов на вопрос нажмите на стрелочку вправо.

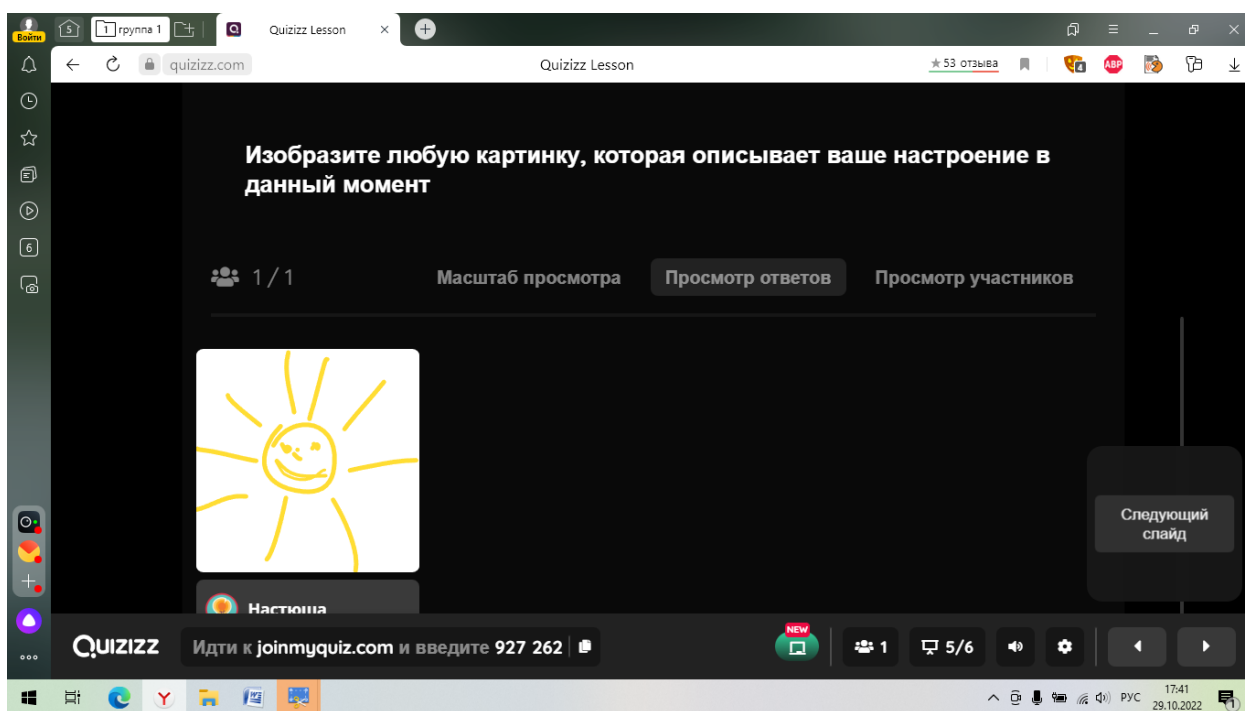


Появился следующий вопрос. Обратите внимание, что на этом скриншоте отчётливо видно кнопку «Отключить таймер».

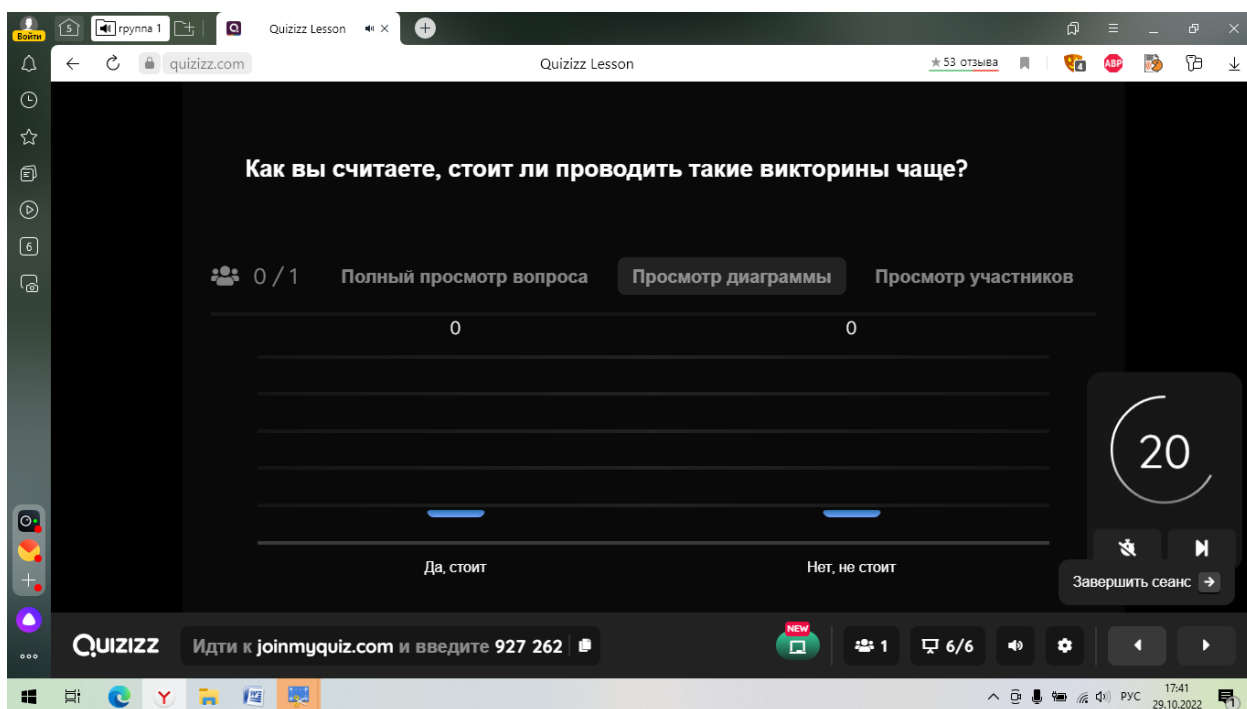




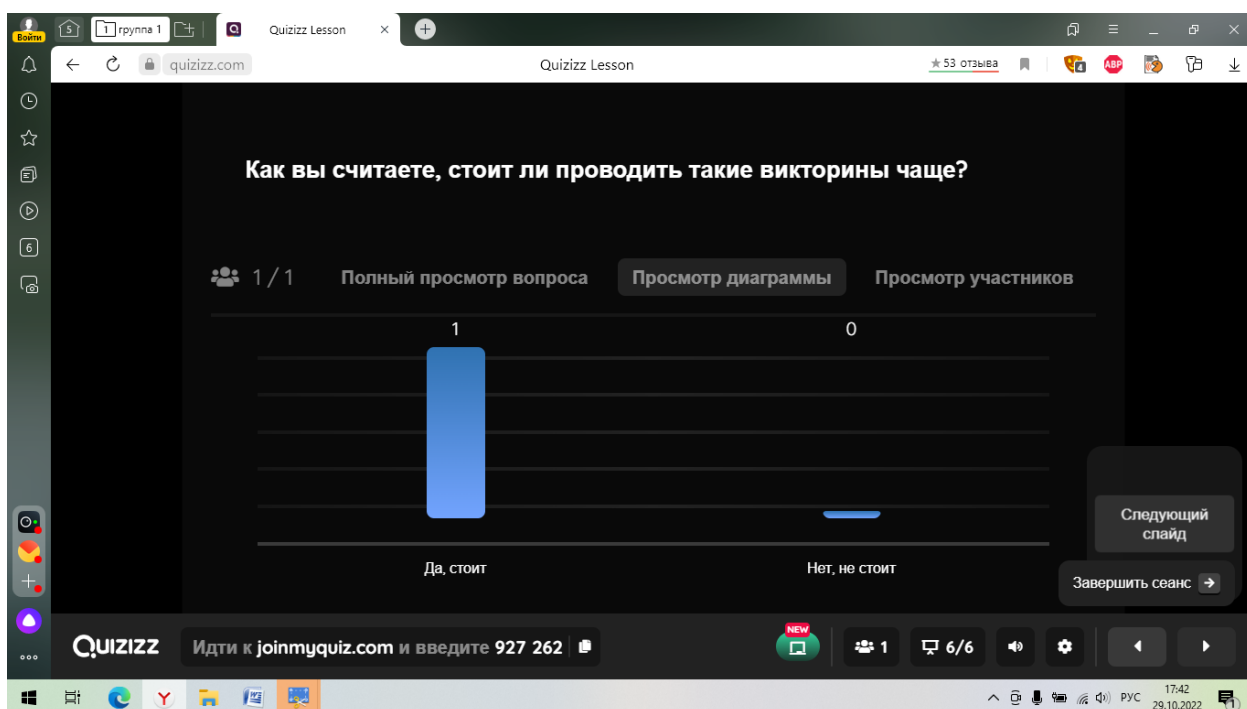
После анализа полученных ответов снова нажмите на стрелочку вправо.



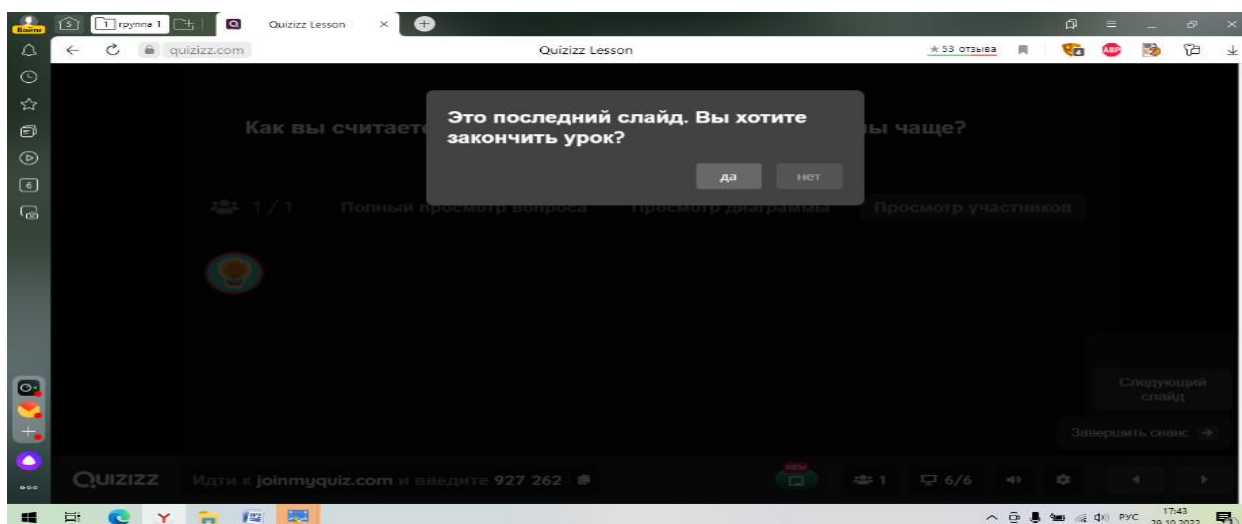
Далее идёт следующий вопрос. Участники дают ответы.



Обратите внимание, что данные ответов на вопрос представлены в диаграмме. Такой способ очень удобен для анализа ответов. Снова нажмите на стрелочку вправо.



Затем нажмите на кнопку «Да».



Таким образом, мы познакомились с платформой Quizizz. Это универсальный инструмент для педагога, его помощник как в проведении уроков, так и внеурочных мероприятий. С помощью Quizizz дети имеют возможность включаться в игру как индивидуально, так и в составе команд.

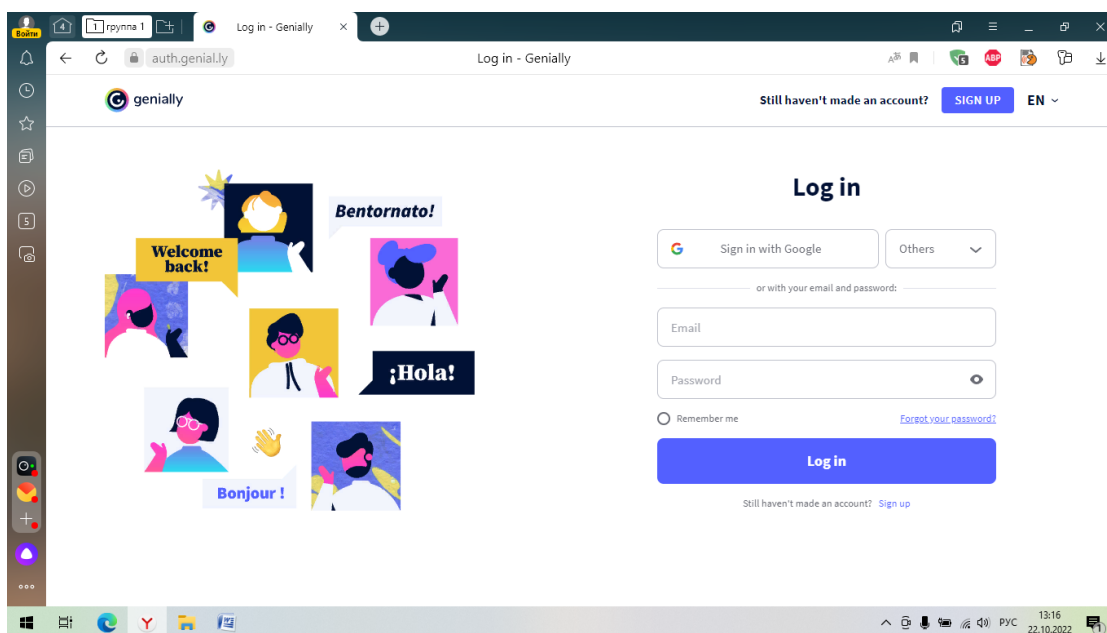
При этом они могут находиться на занятии как очно (оффлайн), так и дистанционно (онлайн).

### 1.3. КАК РАБОТАТЬ С ПЛАТФОРМОЙ GENIALLY?

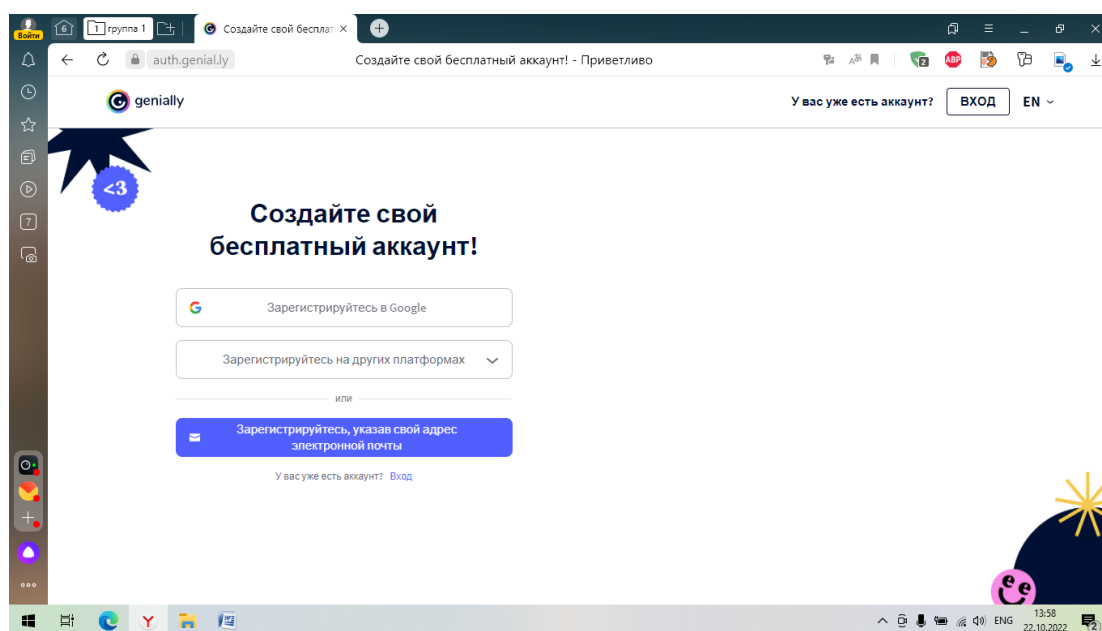
Genially – онлайн-инструмент для создания инфографики и анимированных презентаций. Это веб-инструмент, то есть для создания презентации не нужны предварительно установленные программы, а только доступ в Интернет.

Приступая к работе, Вы должны перейти по ссылке <https://app.genial.ly/>.

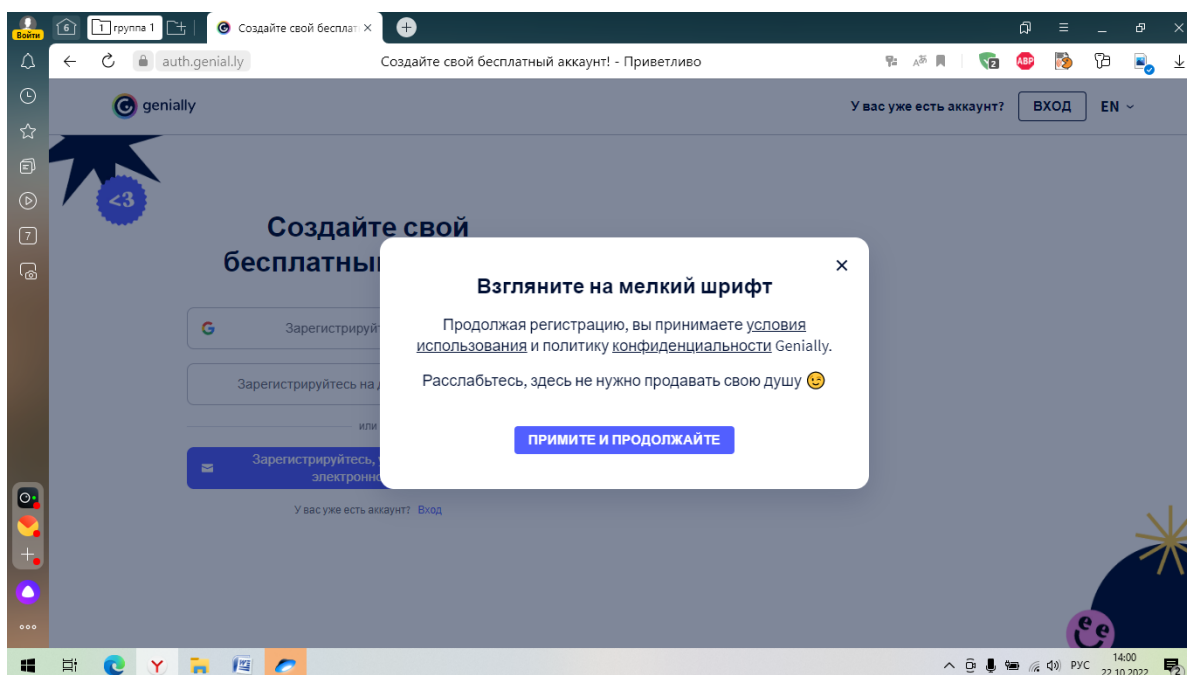
Или же просто набрать в поисковой строке Genially. Итак, Вы перешли на веб-страницу ресурса. Теперь необходимо пройти регистрацию. Для этого нажмите на кнопку «Регистрация».



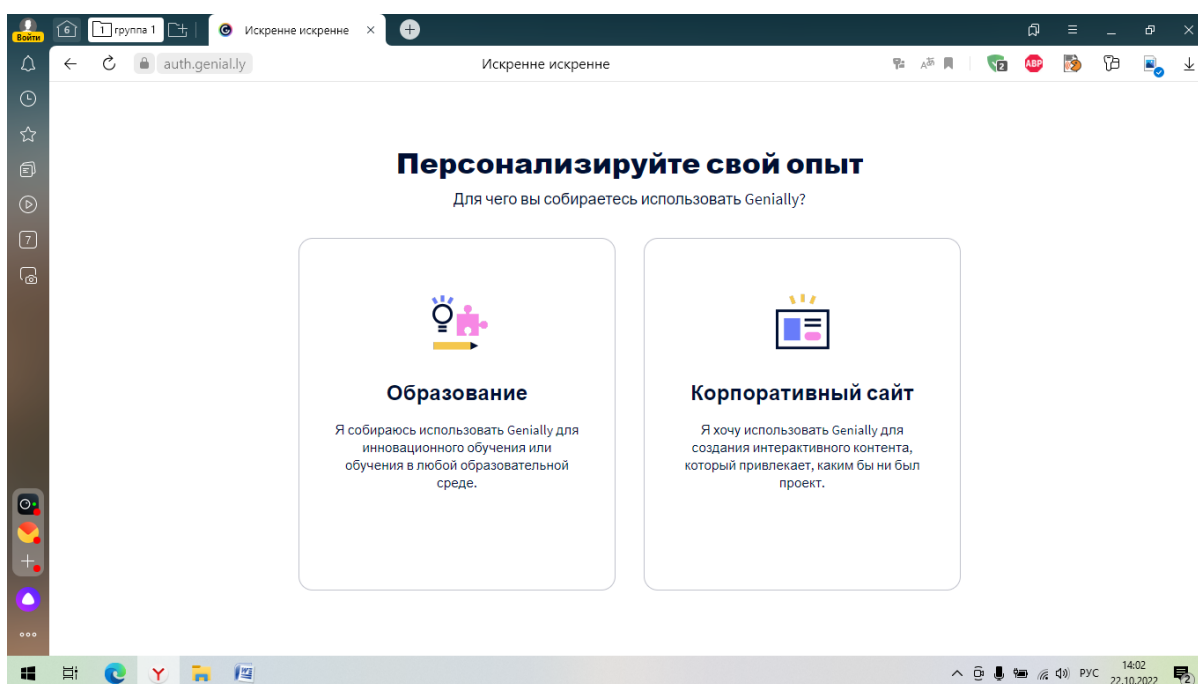
Зарегистрироваться можно через **GOOGLE аккаунт** или адрес электронной почты.



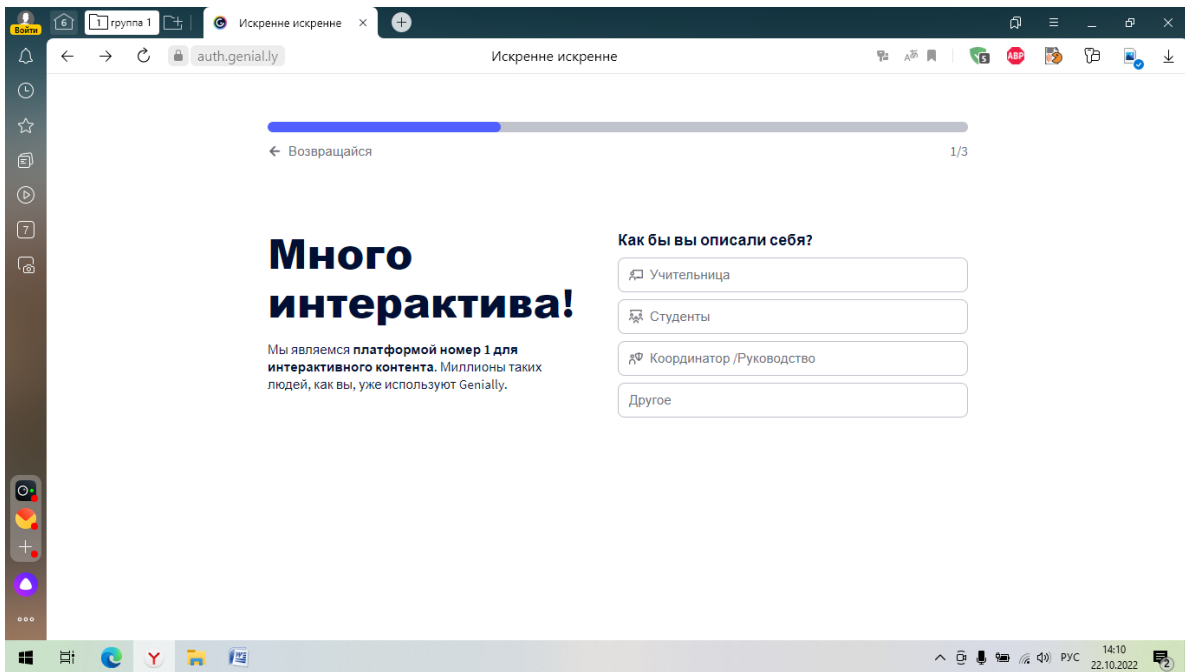
Выберите один из удобных Вам способов. Далее нажмите на кнопку «Примите и продолжайте». Затем, если Вы выбрали вход через GOOGLE, то войдите в свой GOOGLE аккаунт.



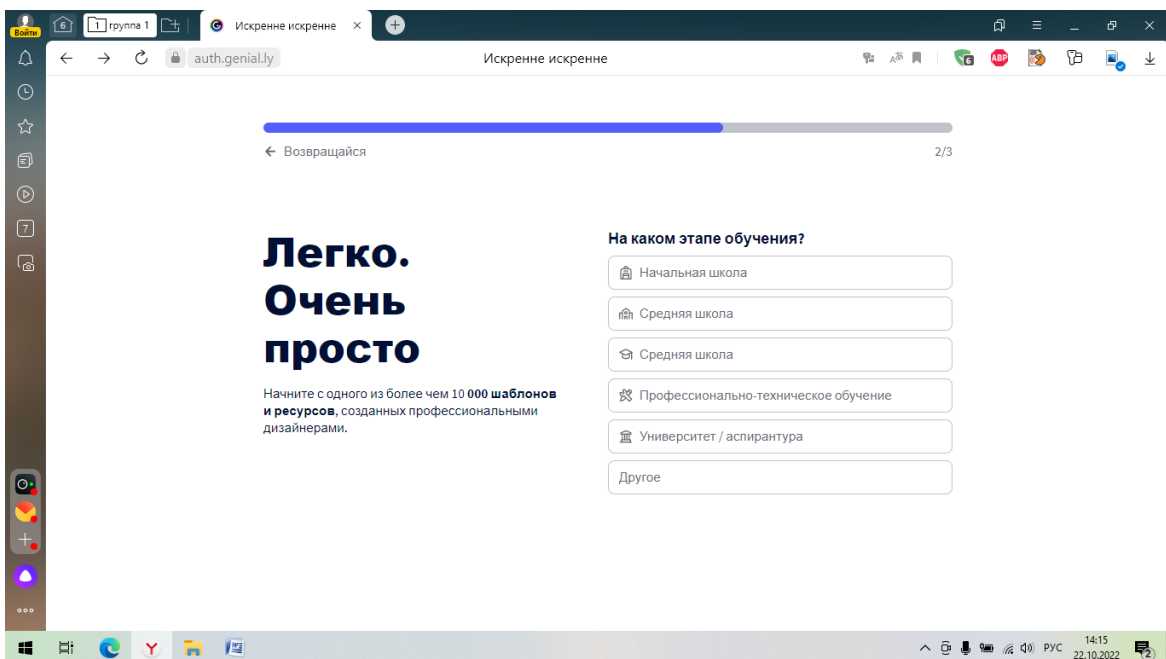
Теперь Вам нужно выбрать, в каких целях Вы хотели бы использовать данную платформу. Рассмотрим вариант «Образование».



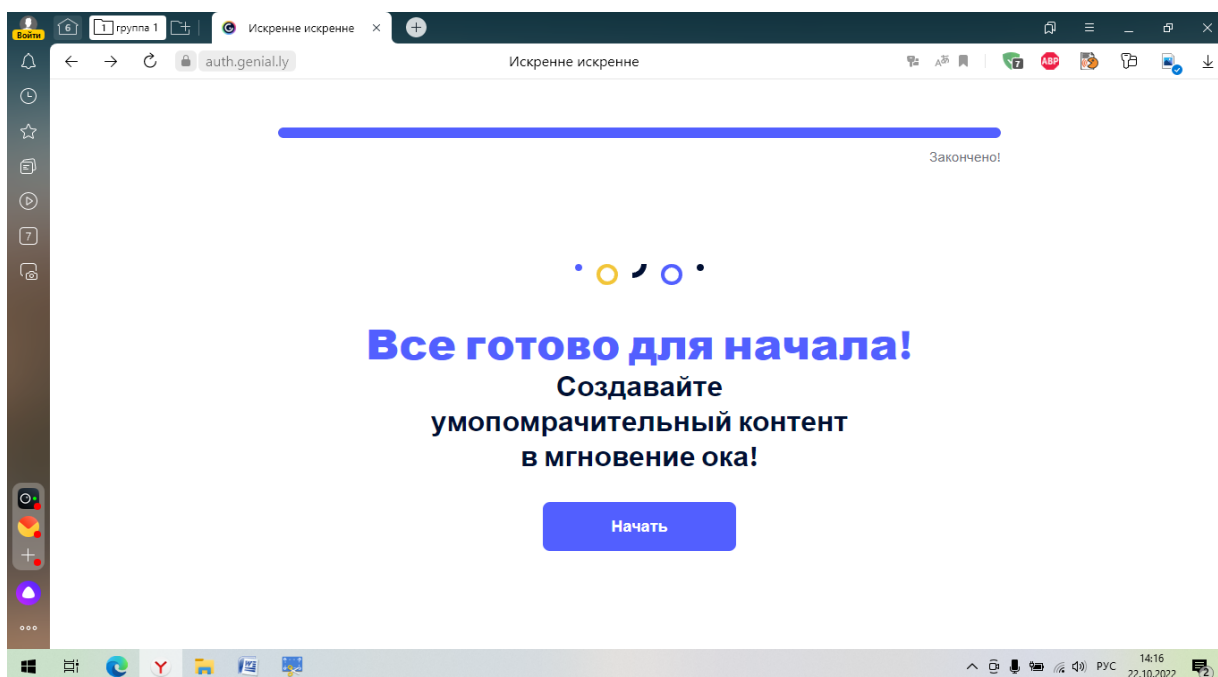
Далее нужно описать себя. Если Вы учитель, то нажмите на кнопку «Учительница». Если же Вы не являетесь учителем, то выберите другой вариант ответа.



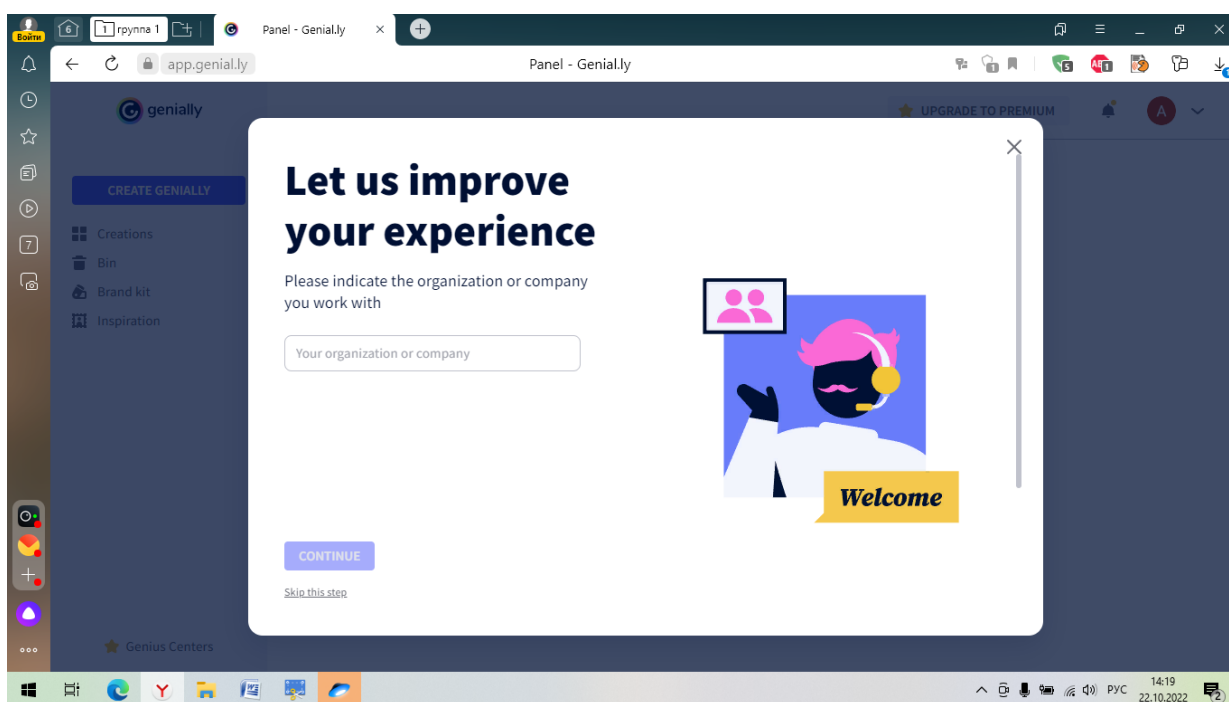
Затем Вам нужно выбрать, на каком этапе обучения Вы работаете с учащими-ся.



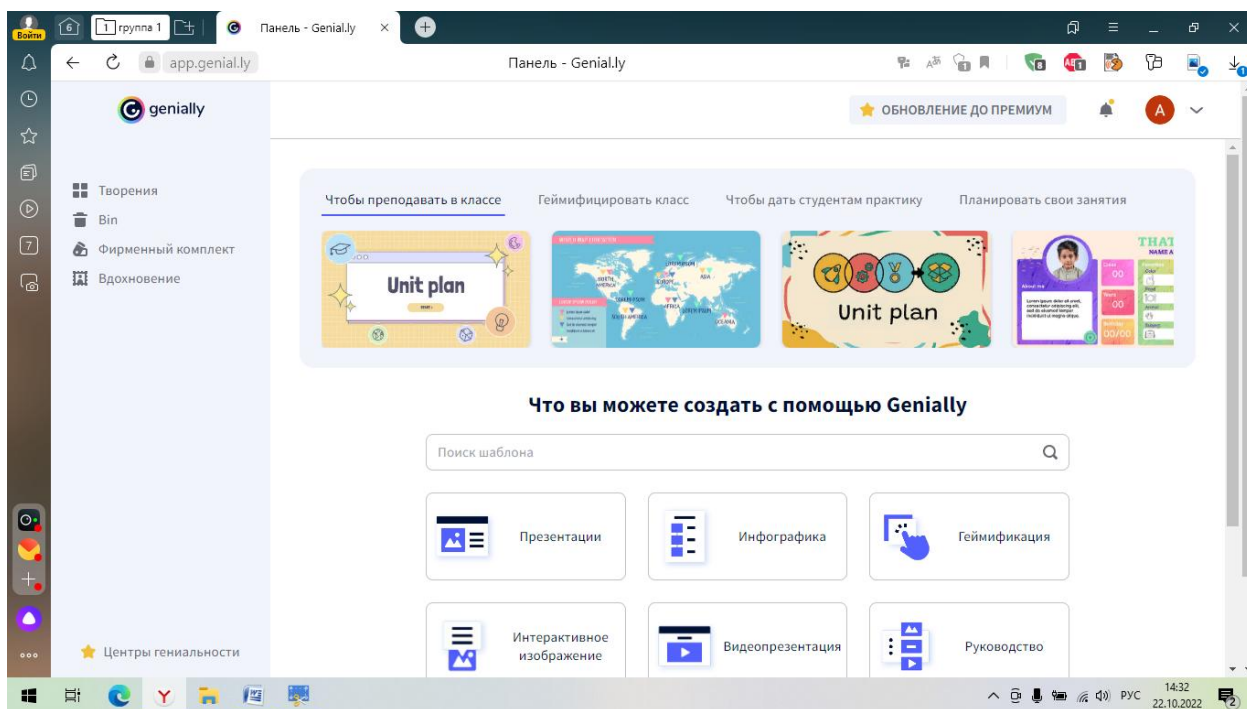
Нажмите на кнопку «Начать».



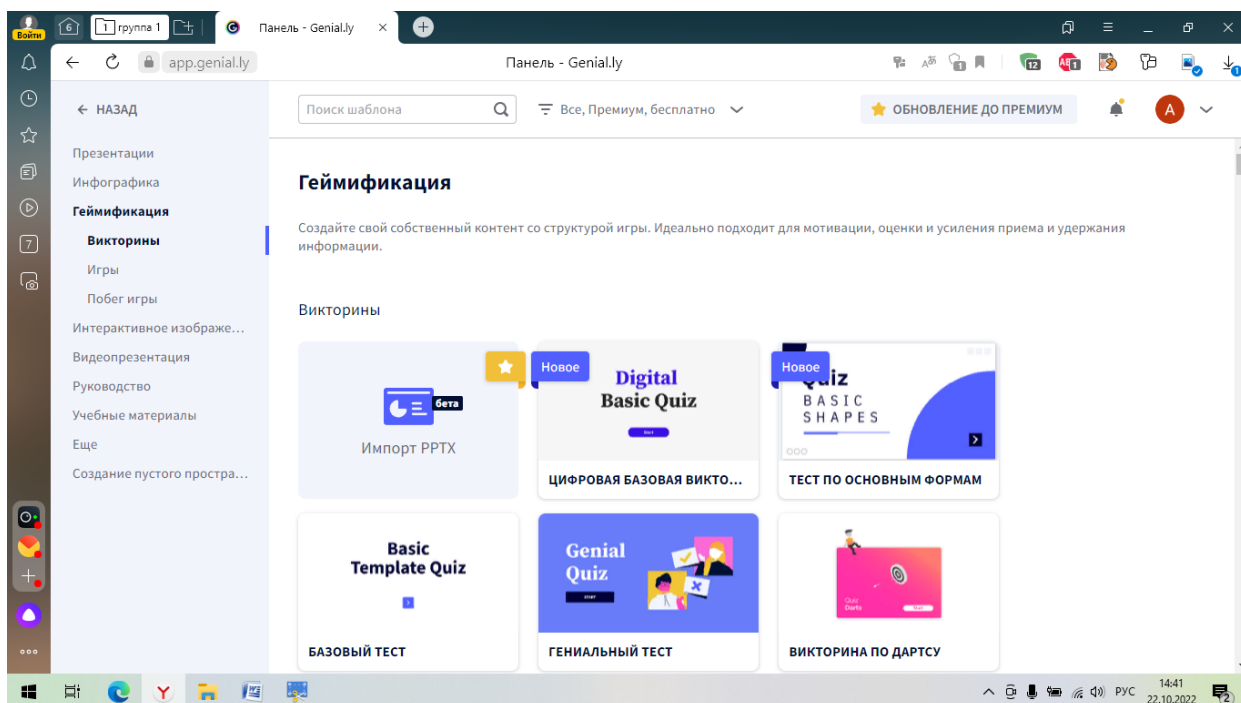
Далее Вы можете указать свою организацию, но это необязательно. Нажмите на «крестик».



Вы зашли в свой аккаунт. Если изначально сайт был открыт на английском языке, то следует нажать правой кнопкой мыши на любое пустое место и нажать кнопку «Перевести на русский язык». Далее выберите, что Вы можете создать на этой платформе. Допустим, Вы хотите создать викторину для учеников. Для этого нужно нажать на кнопку «Геймификация».

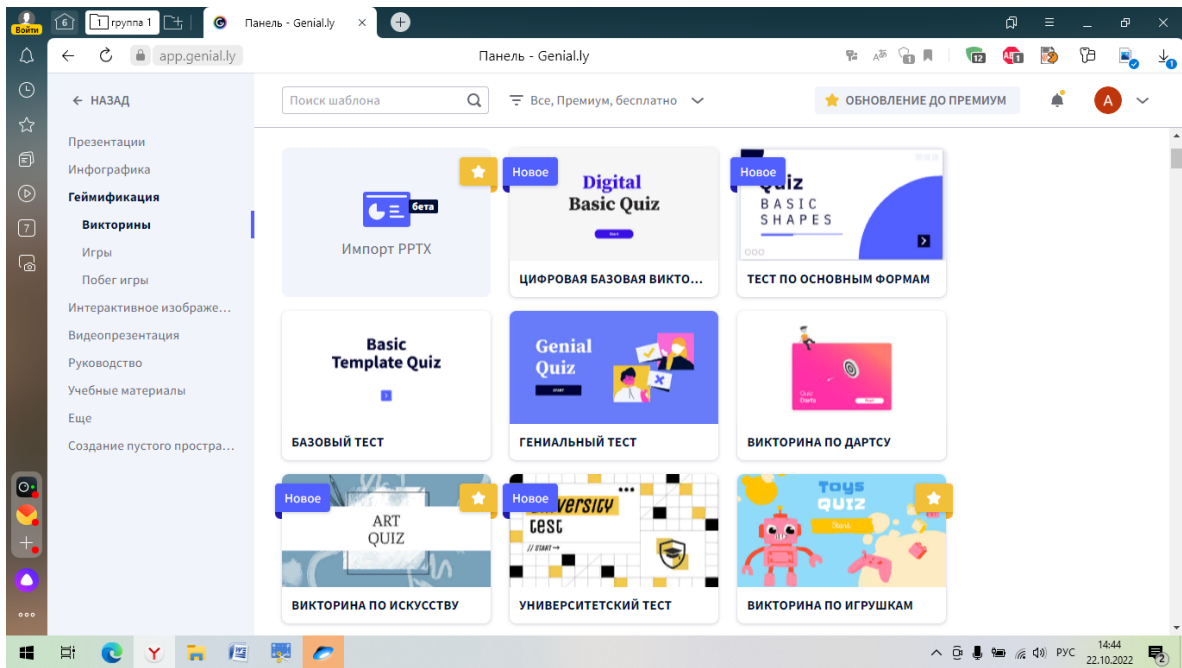


Затем Вам нужно выбрать шаблон. Обратите внимание, что шаблоны со звездочкой входят в версию Премиум, которая является платной.

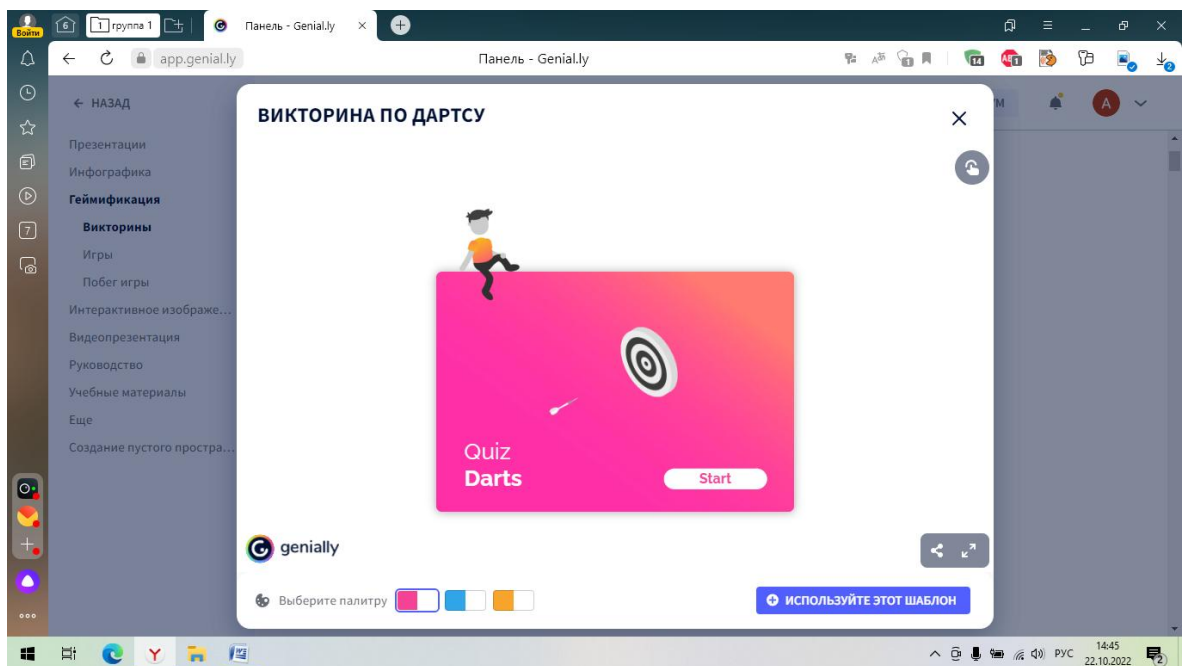


Рассмотрим создание «Викторины по дартс». Нажмите на данный шаблон.

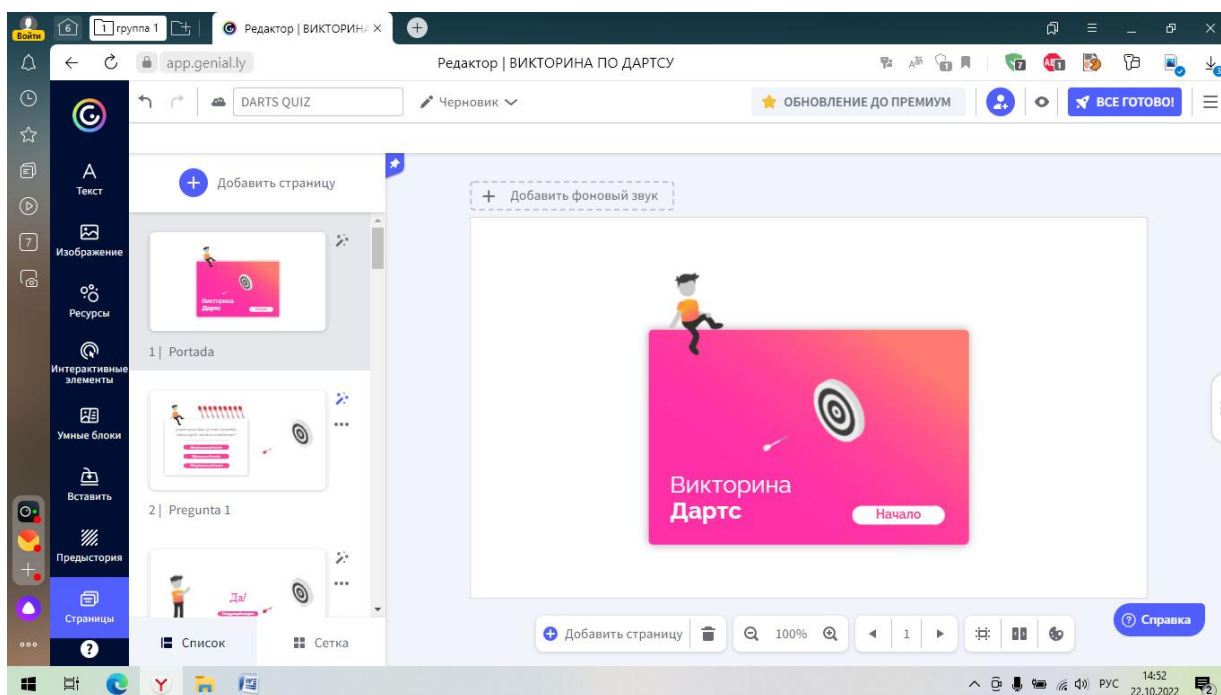




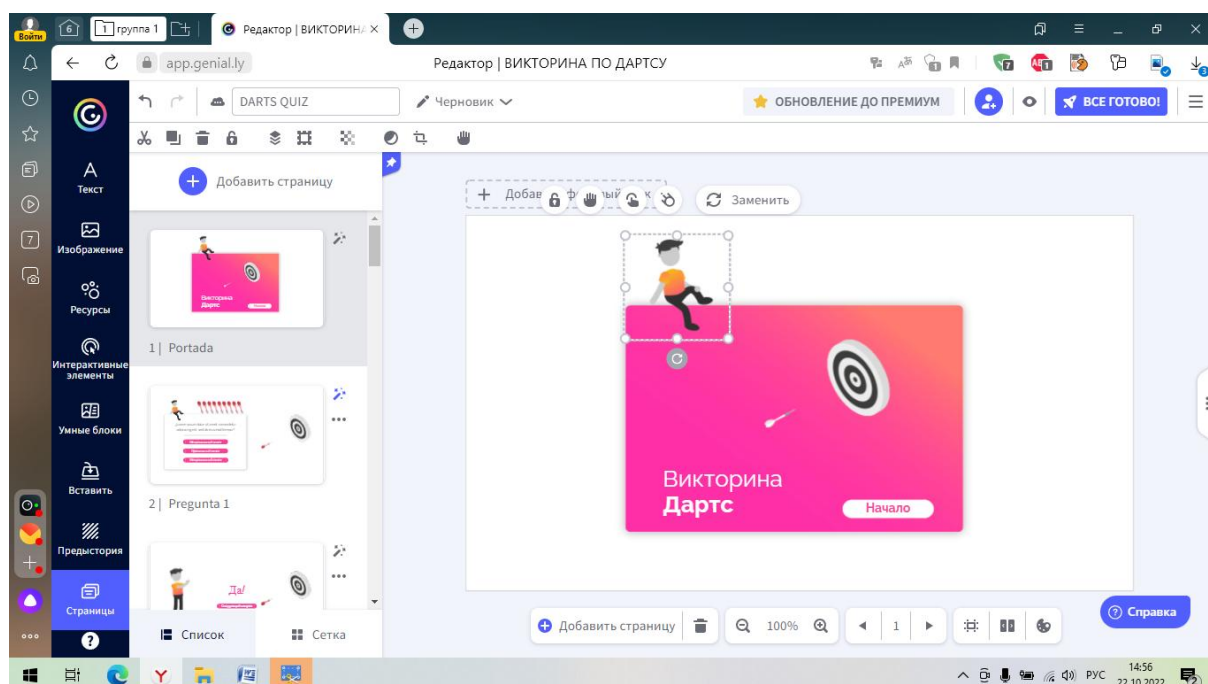
Здесь можно выбрать цвет кнопки старт. Далее нажмите на кнопку «Используйте этот шаблон».



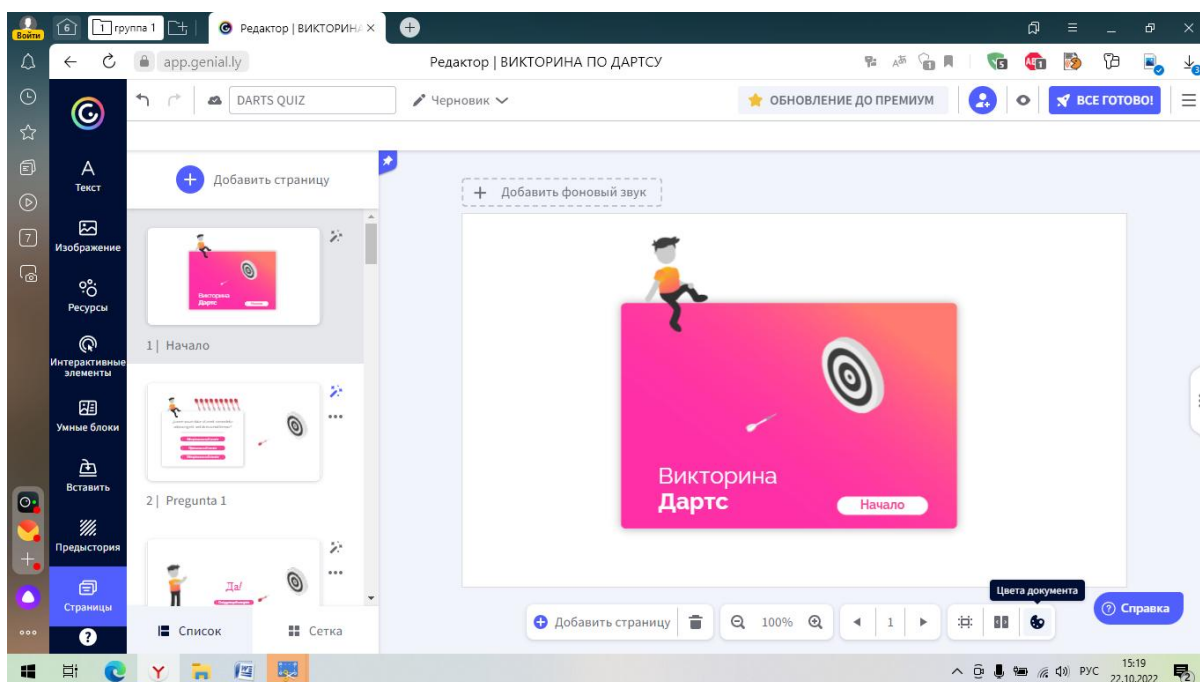
Мы переместились на страничку редактирования викторины.



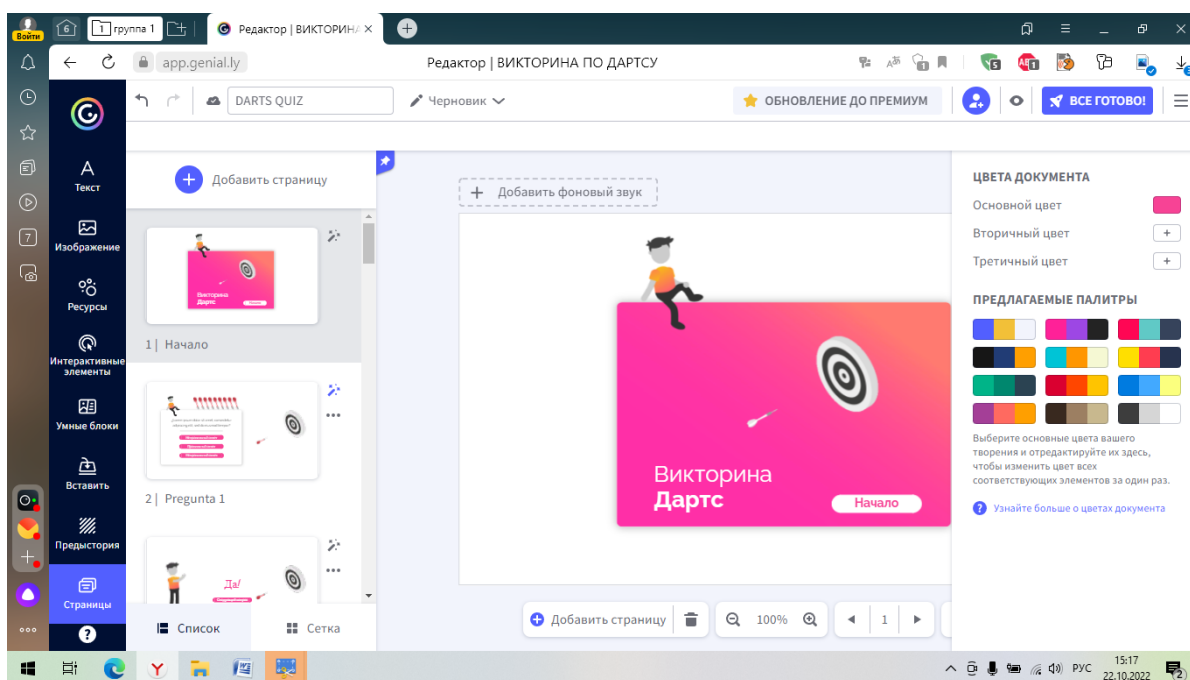
Вы можете редактировать картинки, текст с помощью нажатия левой кнопки мыши на объект, который хотите изменить.



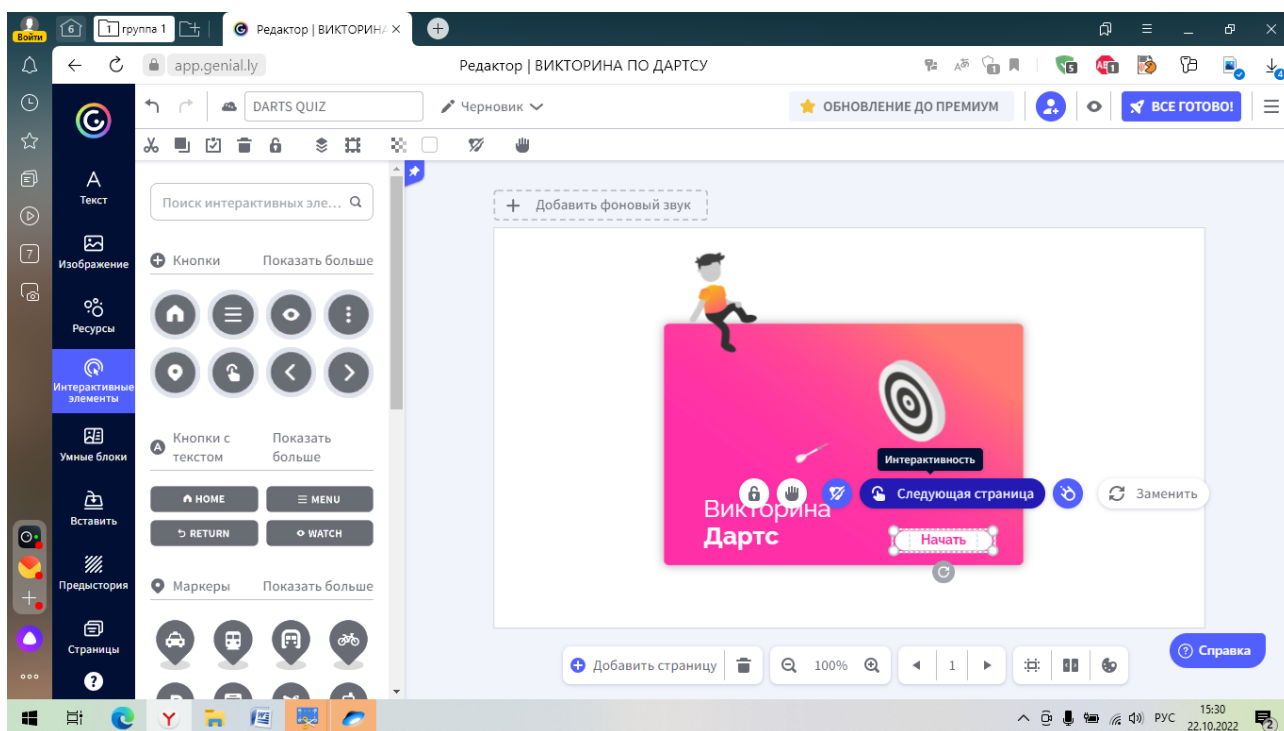
Нажмите на кнопку «Цвета документа» в правом нижнем углу.



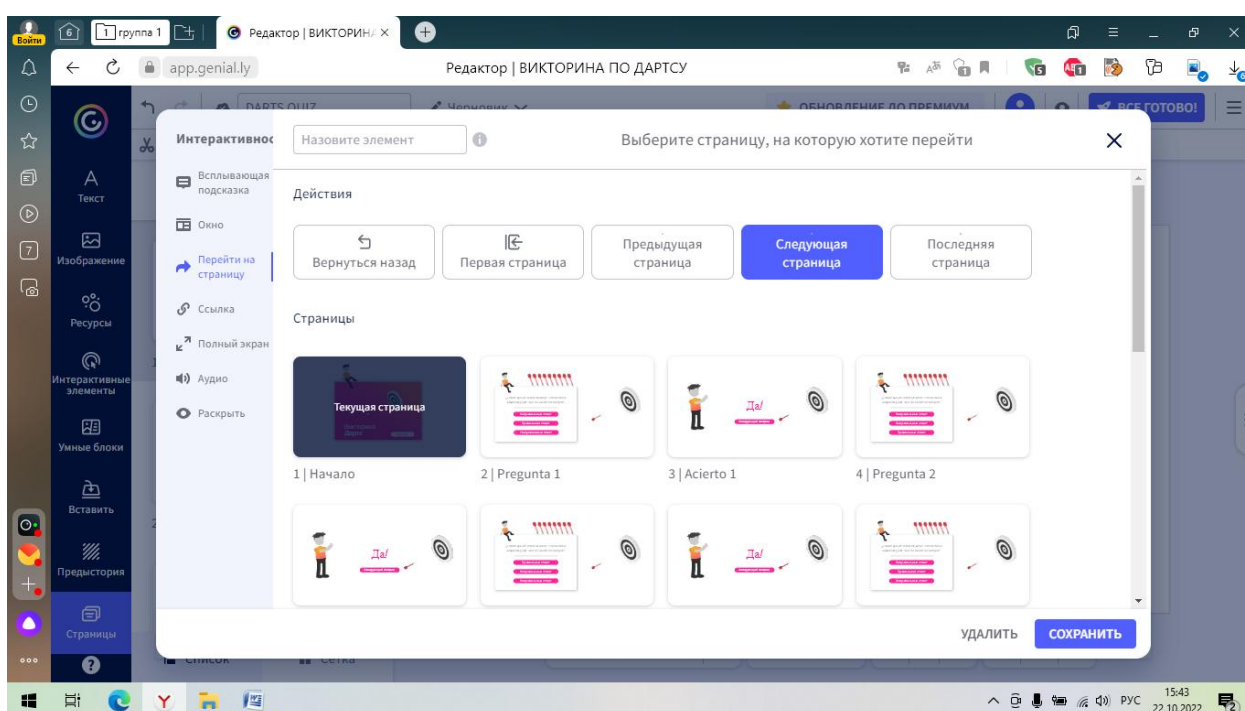
Затем выберите палитру, то есть цвета, которые будут преобладать в Вашей презентации.



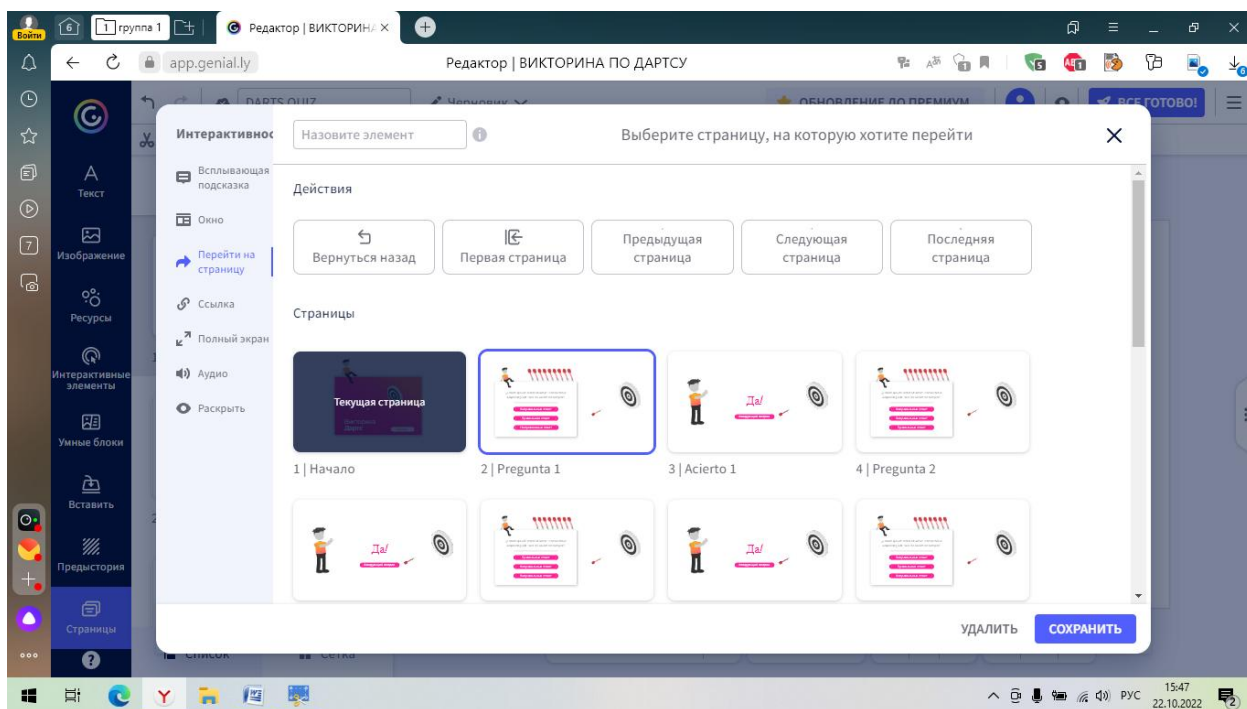
Для того чтобы перейти на следующую страницу в викторине, нужно нажать на редактирование кнопки «Начать», затем на кнопку «Следующая страница».



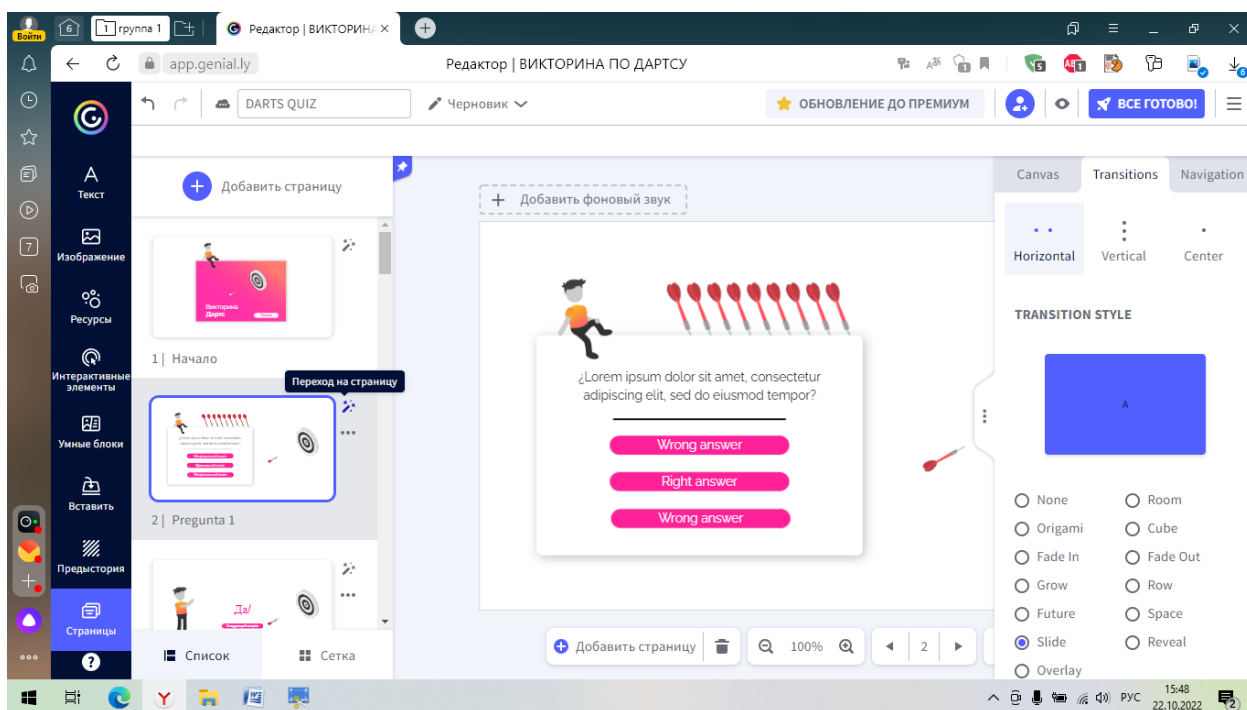
Далее выберите, что нажав на кнопку «начать», Вы перейдёте на следующую страницу.



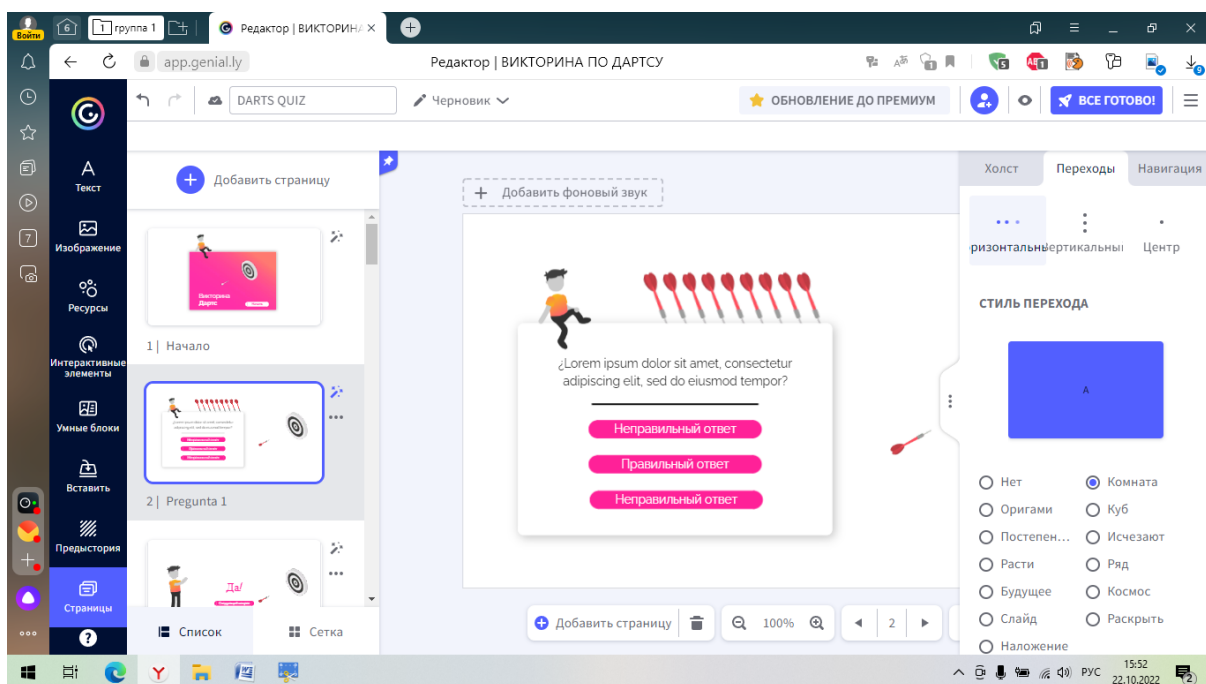
Нажмите левой кнопкой мыши на страницу Pregunta 1. Теперь нажмите на кнопку «Сохранить».



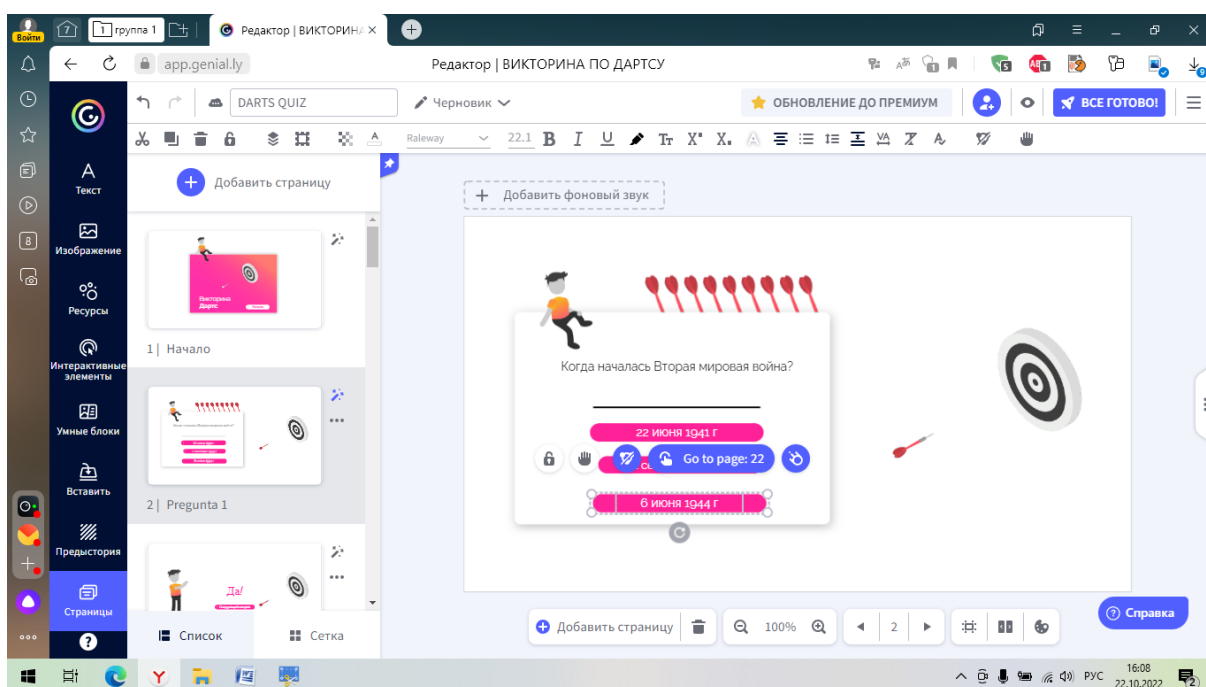
Затем перейдите на следующую страницу.



Здесь Вы можете выбрать стиль перехода.

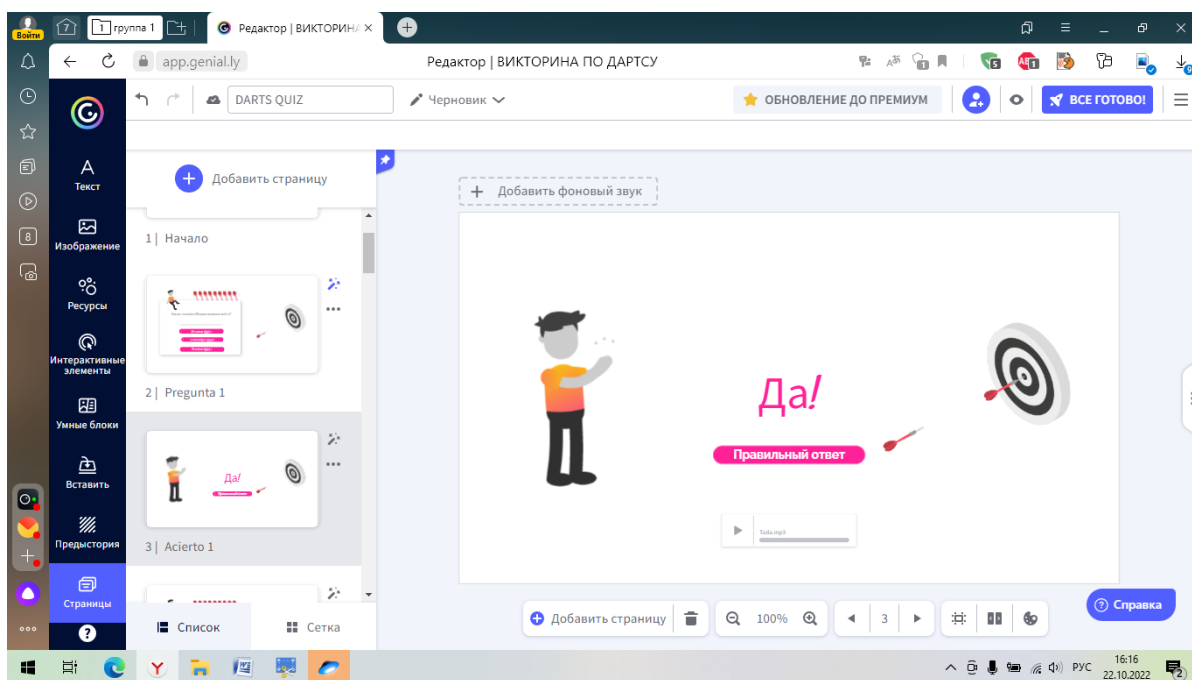


Далее заполните вопросы викторины в шаблоны.

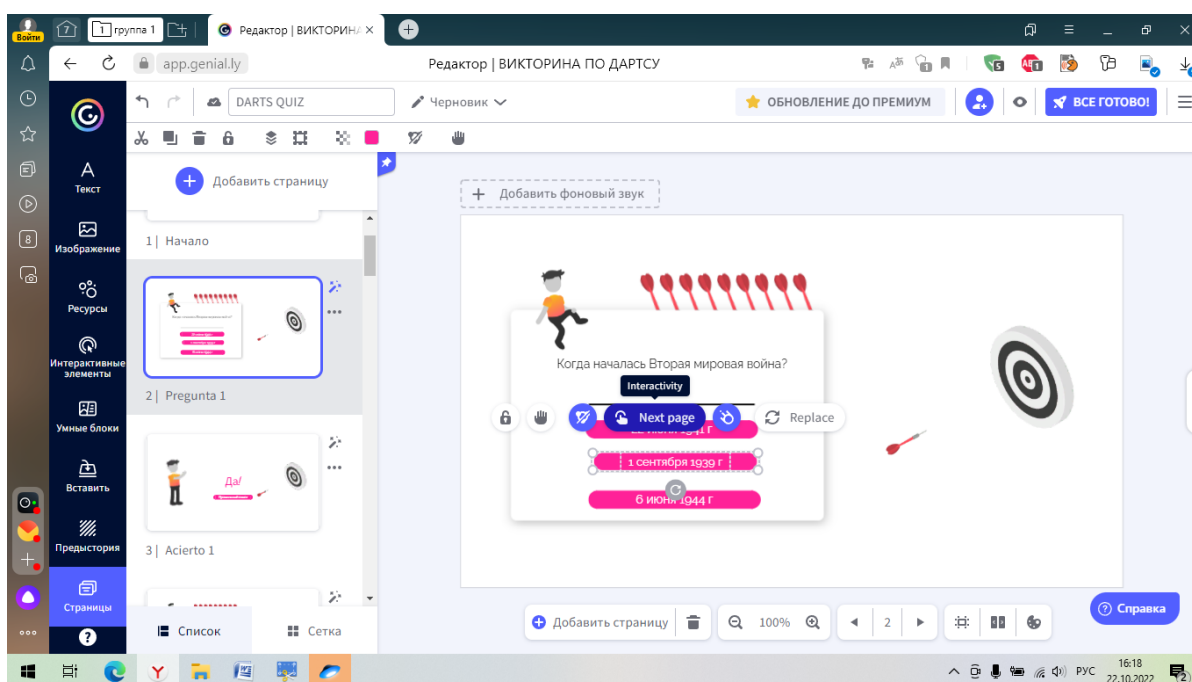


Затем перейдите на редактирование следующей страницы. В шаблоне викторины уже присутствуют анимированные картинки. Вам нужно лишь написать слова на русском языке.

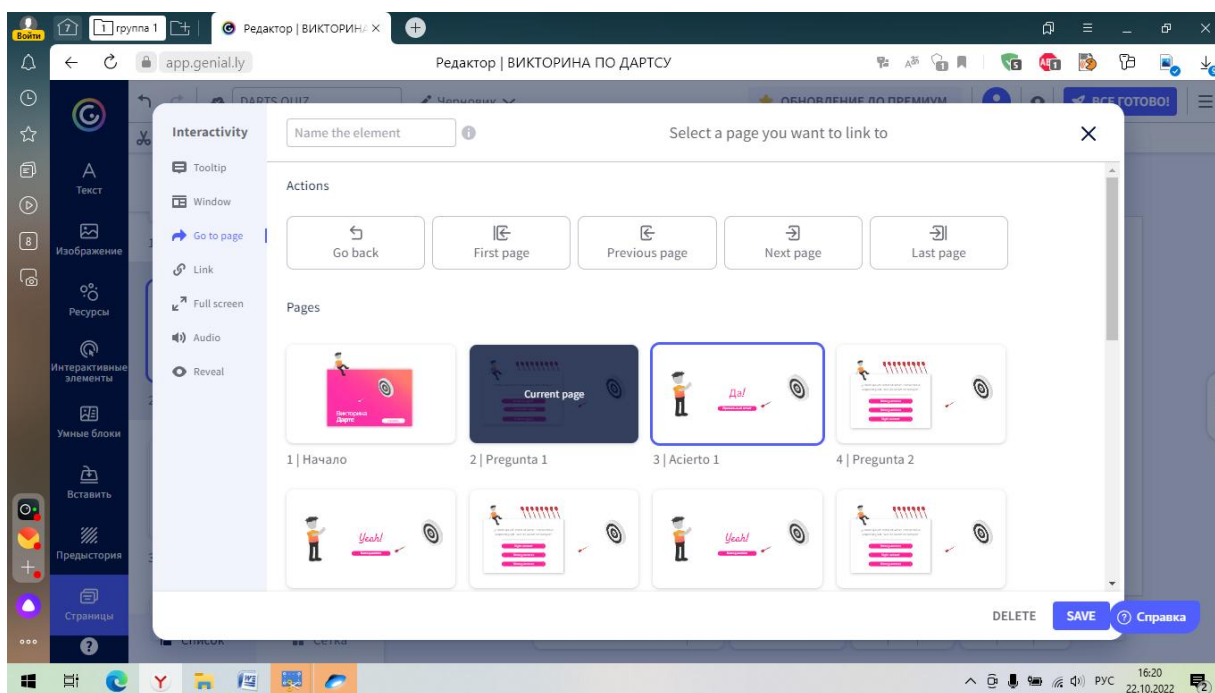




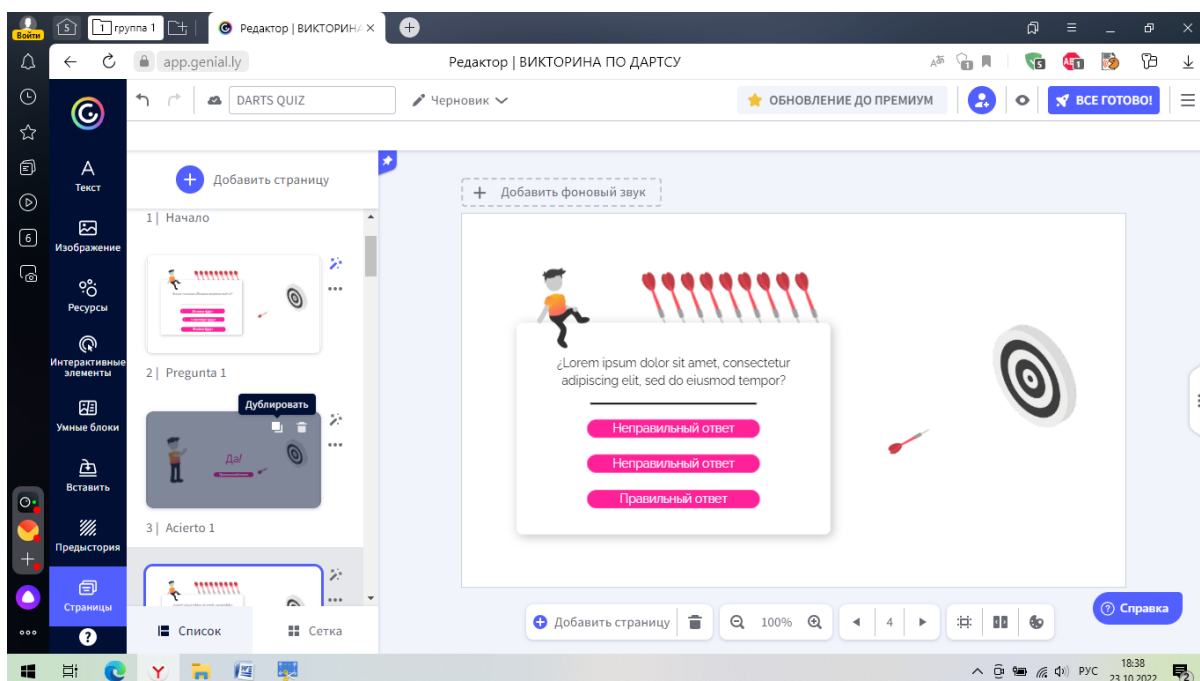
Теперь снова возвращаемся на предыдущую страницу для того, чтобы установить переход на слайд с правильным ответом. Наведите курсор мышки на кнопку «Правильный ответ» и нажмите на «Next page».



Нажмите на страницу «Acierto 1», а затем на «Save».

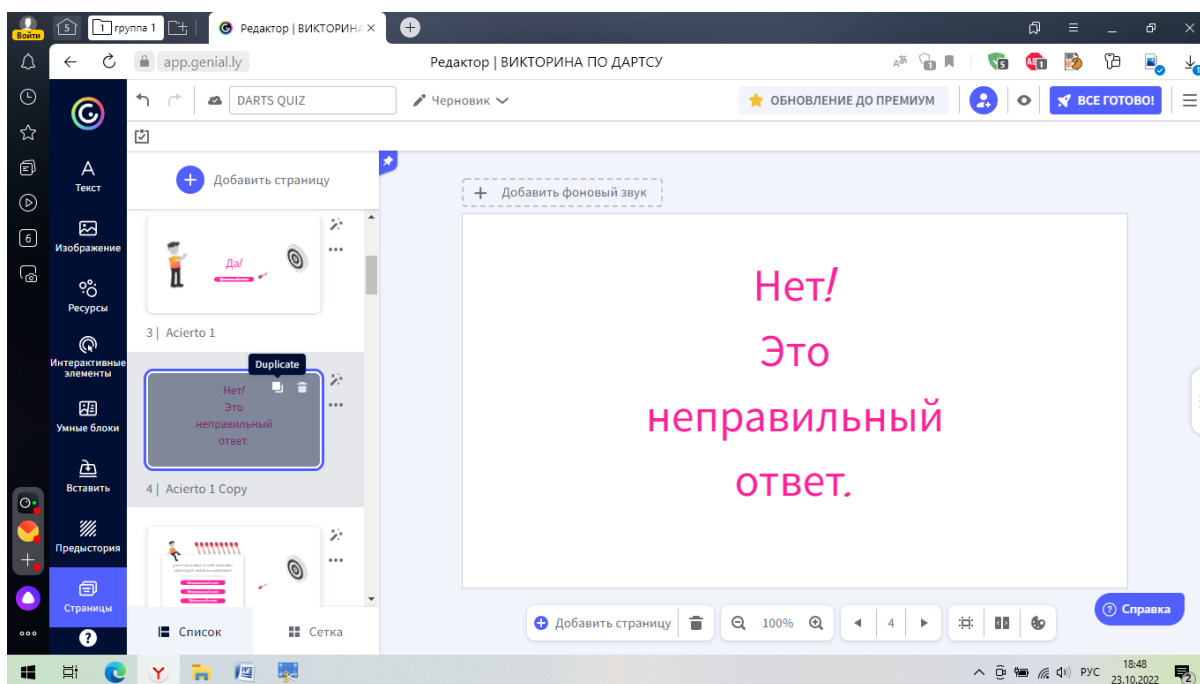


Для того, чтобы создать слайды в случае выбора неправильного ответа, необходимо дублировать слайд. Нажмите на кнопку «Дублировать».

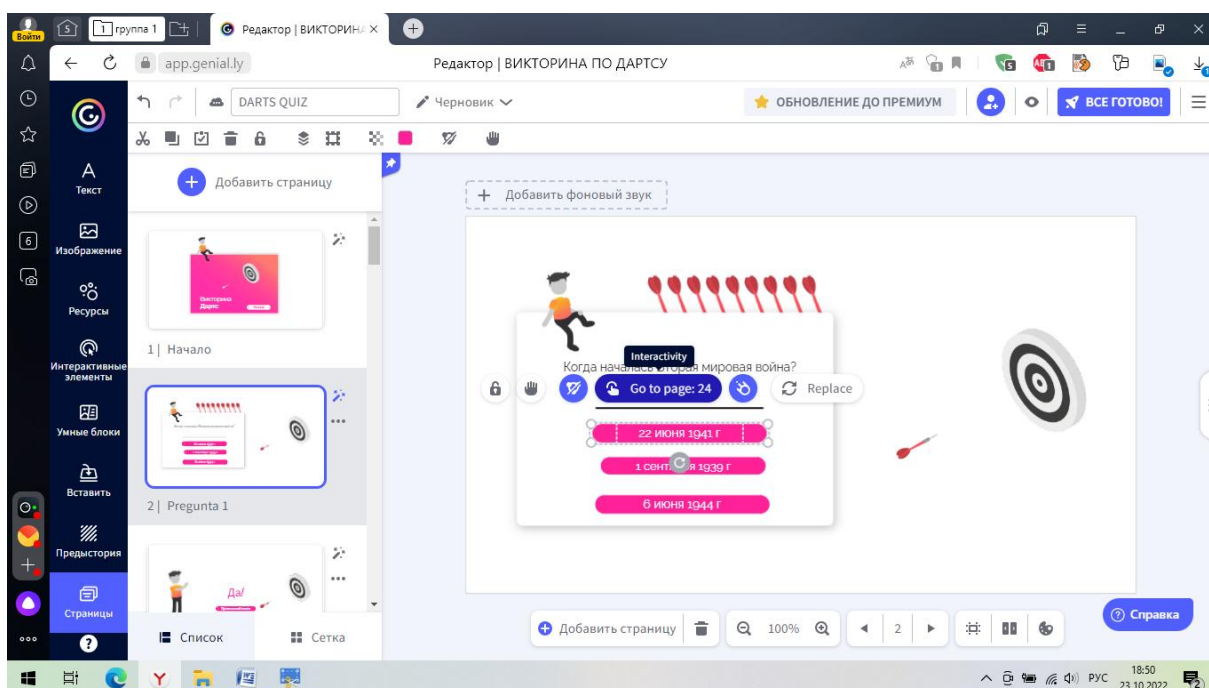


Удалите лишние анимированные картинки и напишите свой текст, который говорит о том, что выбранный ответ был неверным. Снова продублируйте этот слайд, так как неправильных ответов два.

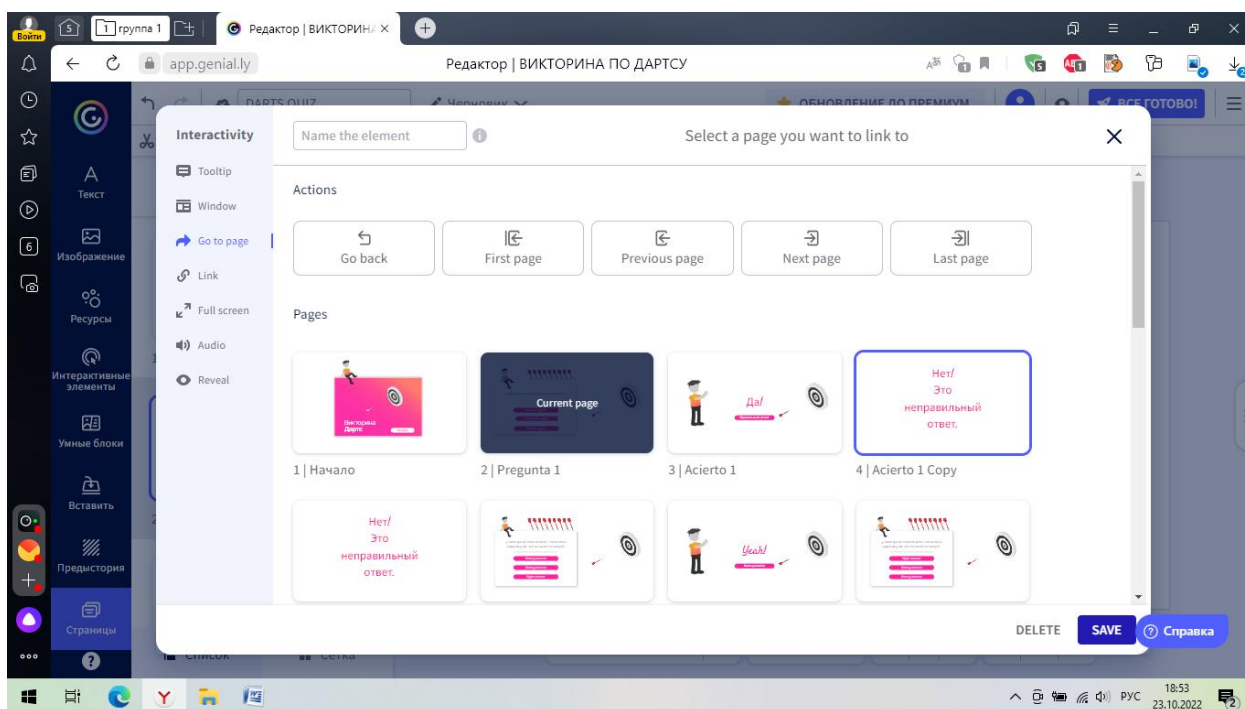




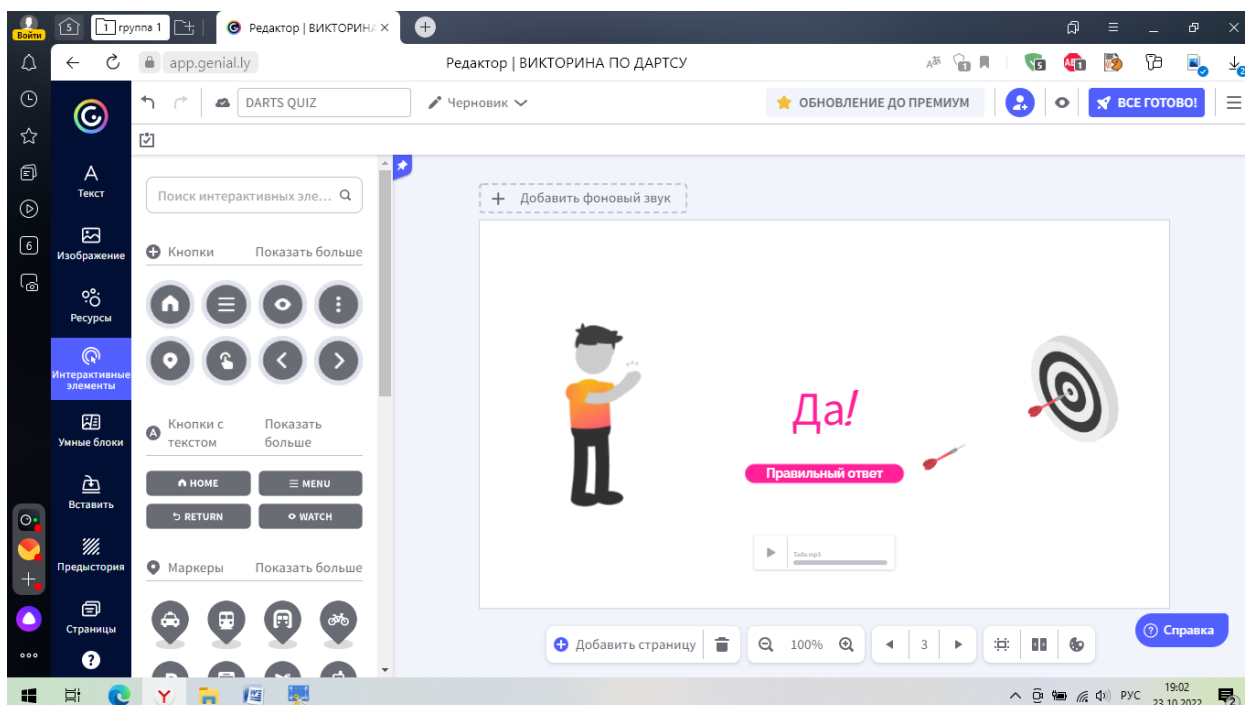
Затем снова перейдите ко второму слайду и наведите курсор мышки на кнопку с неправильным ответом. Нажмите на кнопку «Интерактивность» (бывают случаи, когда браузер не успевает переводить сайт на русский язык).



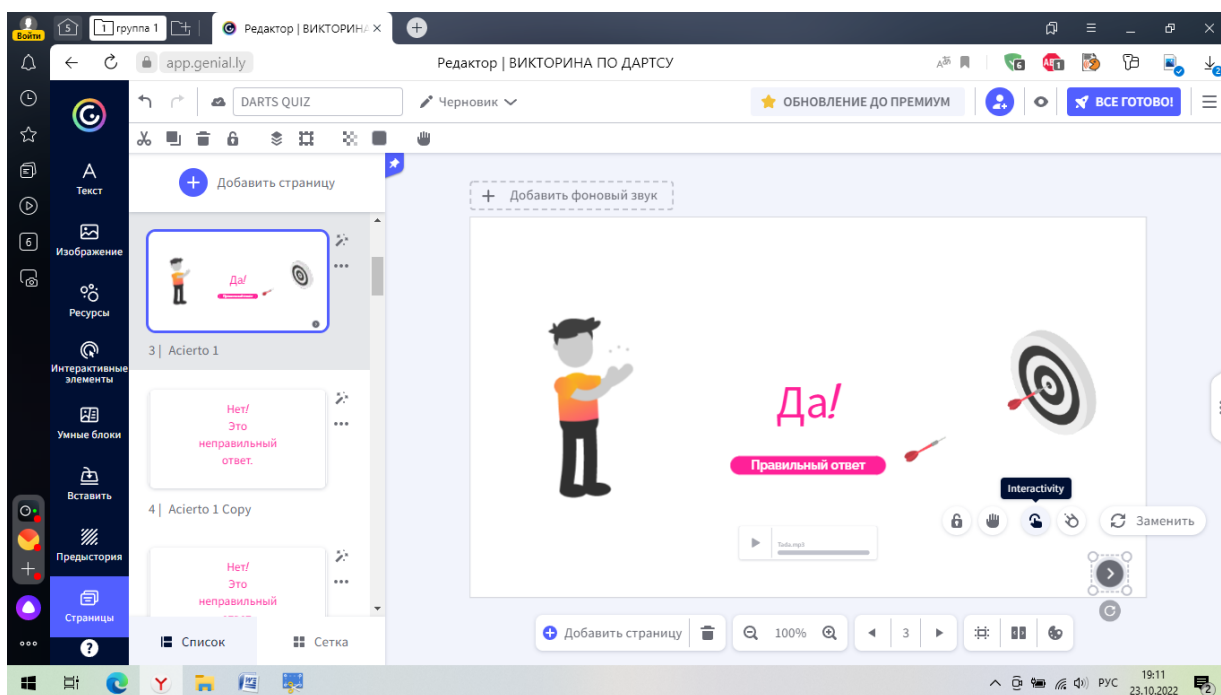
Нажимаем на тот слайд, который должен включиться в случае выбора первого неправильного ответа. Теперь сделайте то же самое со вторым неправильным ответом.



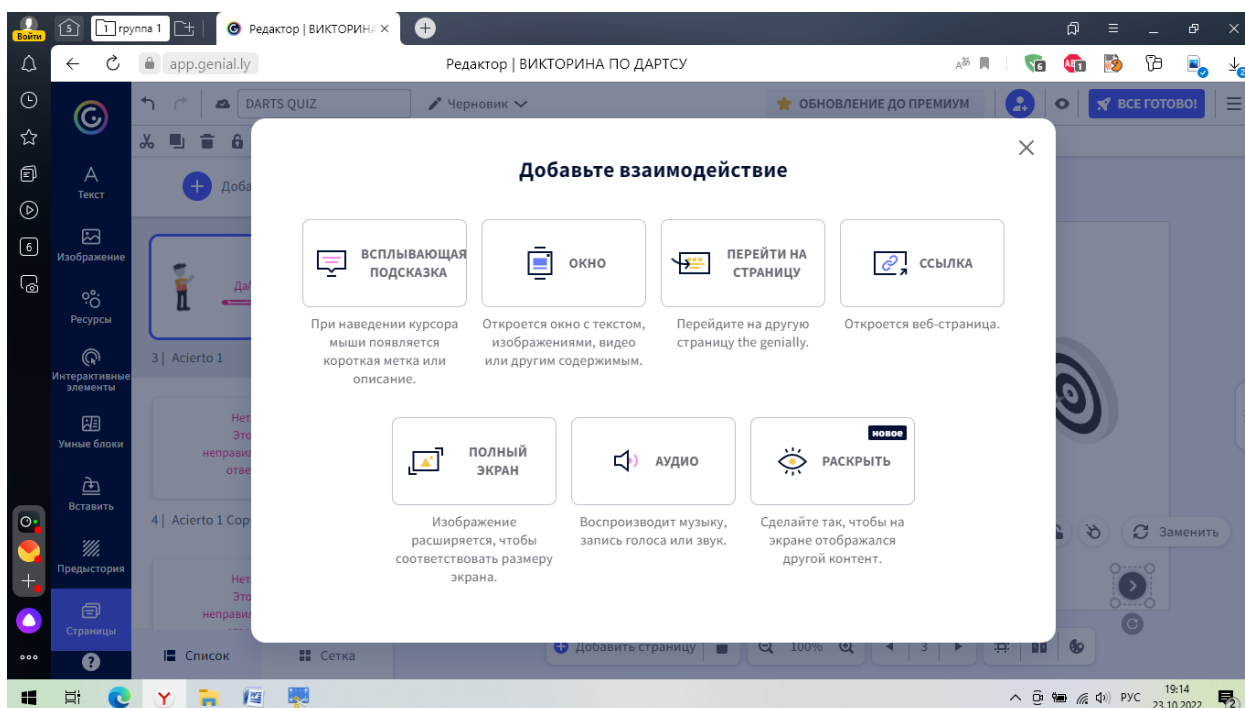
Затем нужно поставить кнопки перехода на следующий вопрос. Для этого перейдите на третий слайд и нажмите на кнопку «Интерактивные элементы», находящуюся слева. Затем нажмите на кнопку стрелочки вправо.



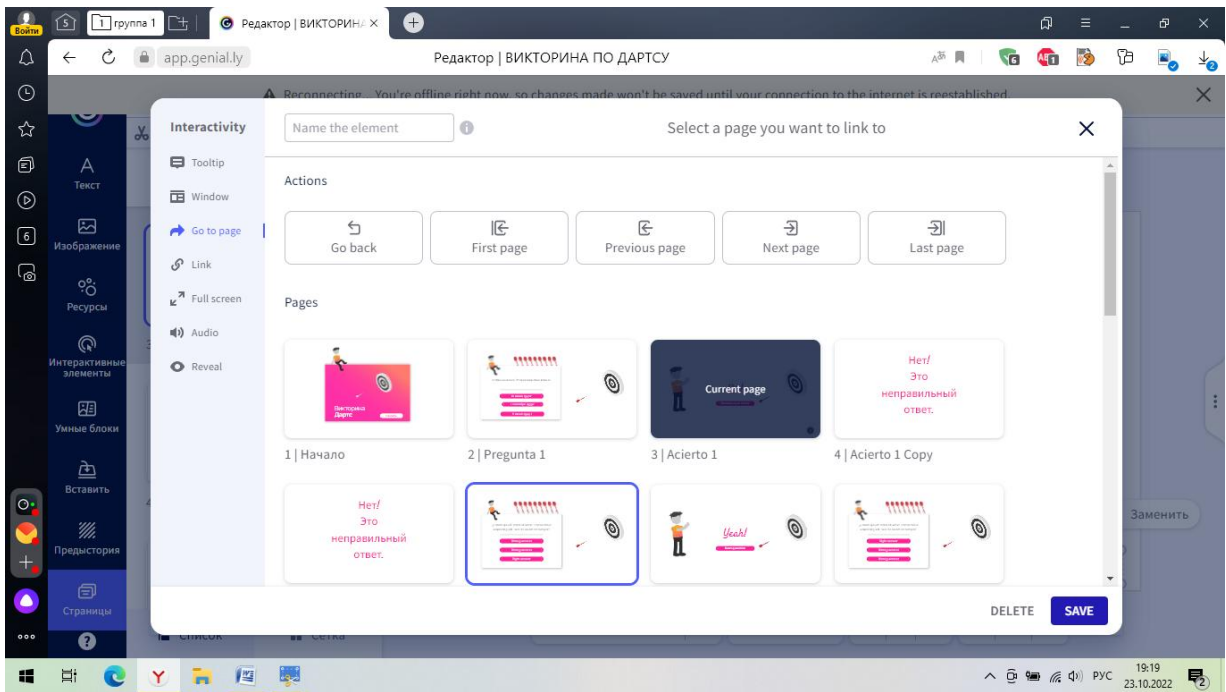
Далее перенесите стрелочку в правый нижний угол или в любой другой угол слайда. Нажмите на кнопку «Интерактивность».



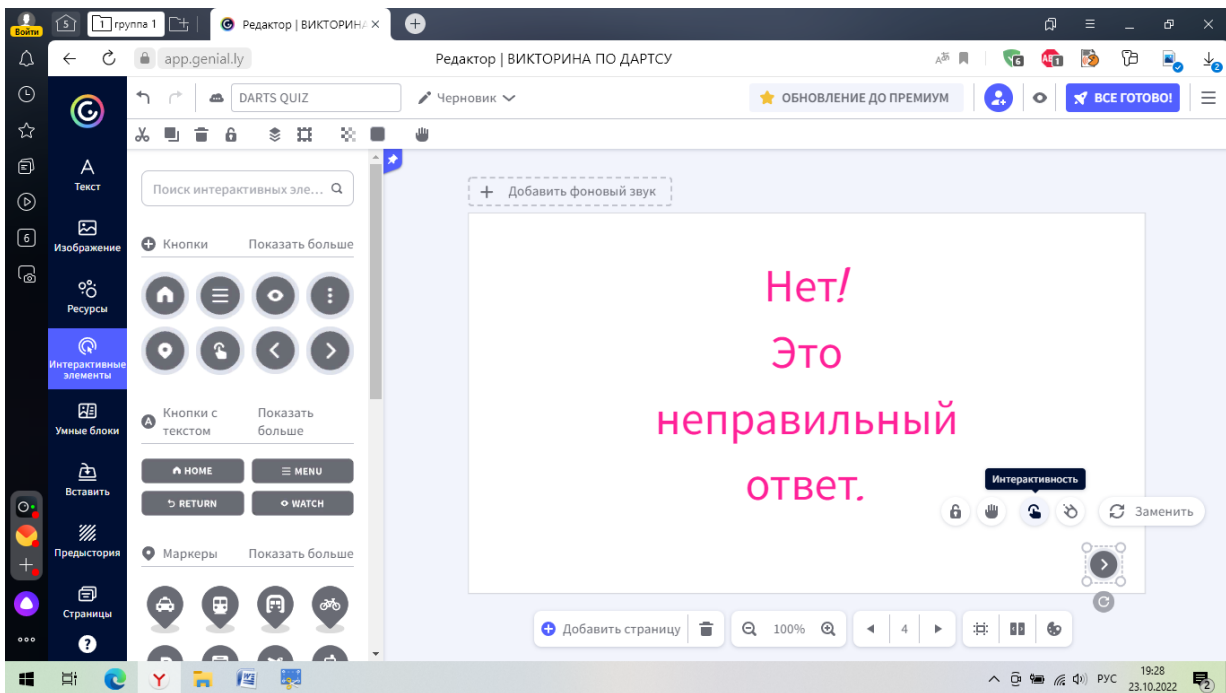
У Вас появится окно с несколькими вариантами добавления интерактивности данной кнопки. Вам нужно выбрать «Перейти на страницу».



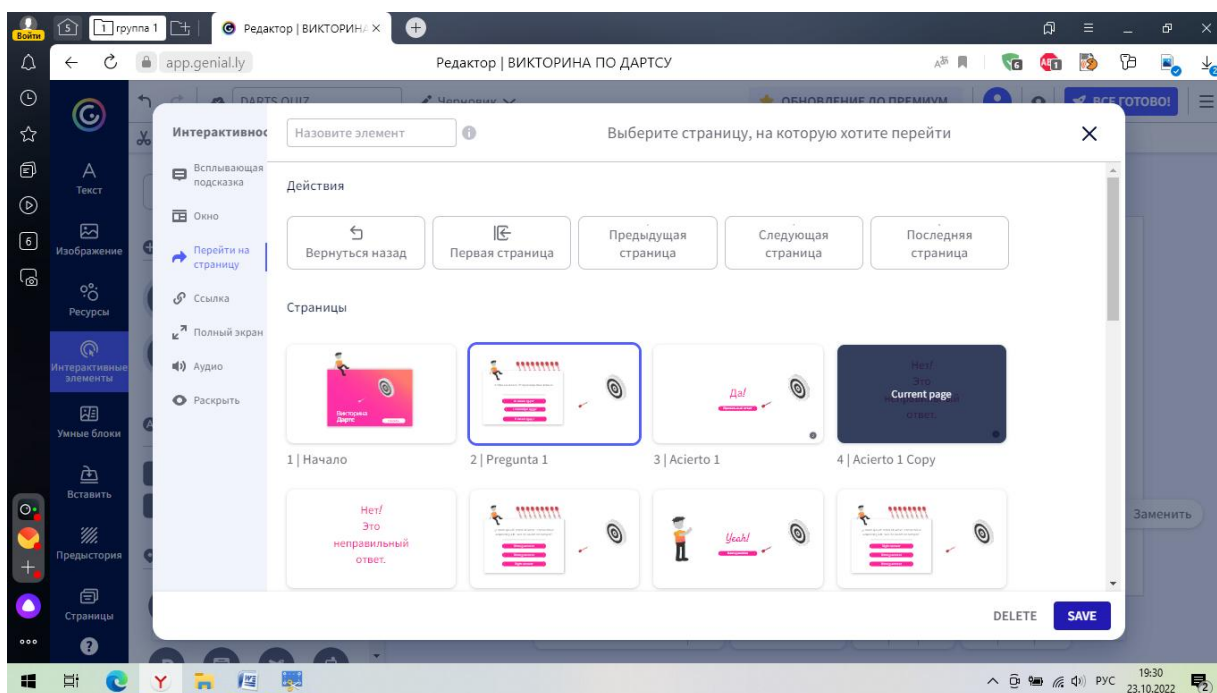
Затем необходимо выбрать слайд со вторым вопросом, чтобы при нажатии стрелочки перейти к следующему вопросу.



На слайдах с неправильным ответом также установите интерактивную кнопку стрелочки вправо.

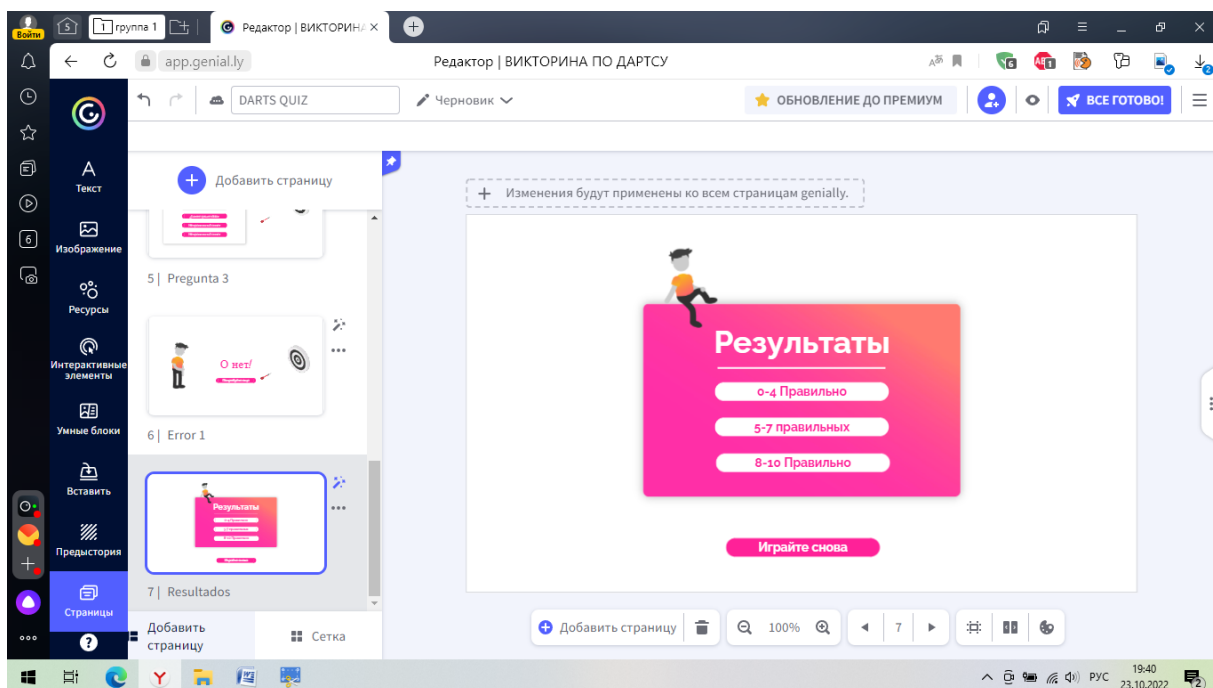


Но при выборе перехода на страницу, выберите страницу с первым вопросом, для того чтобы узнать, какой ответ является верным.

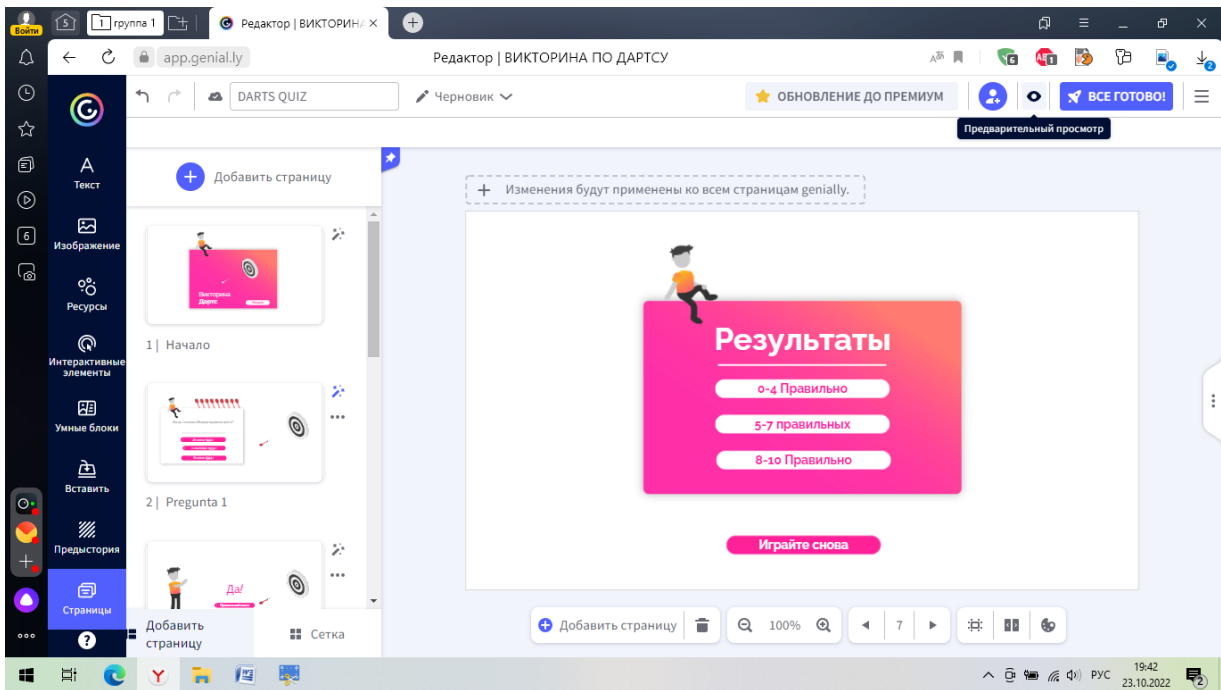


Затем повторите все действия, описанные выше, для заполнения остальных вопросов викторины.

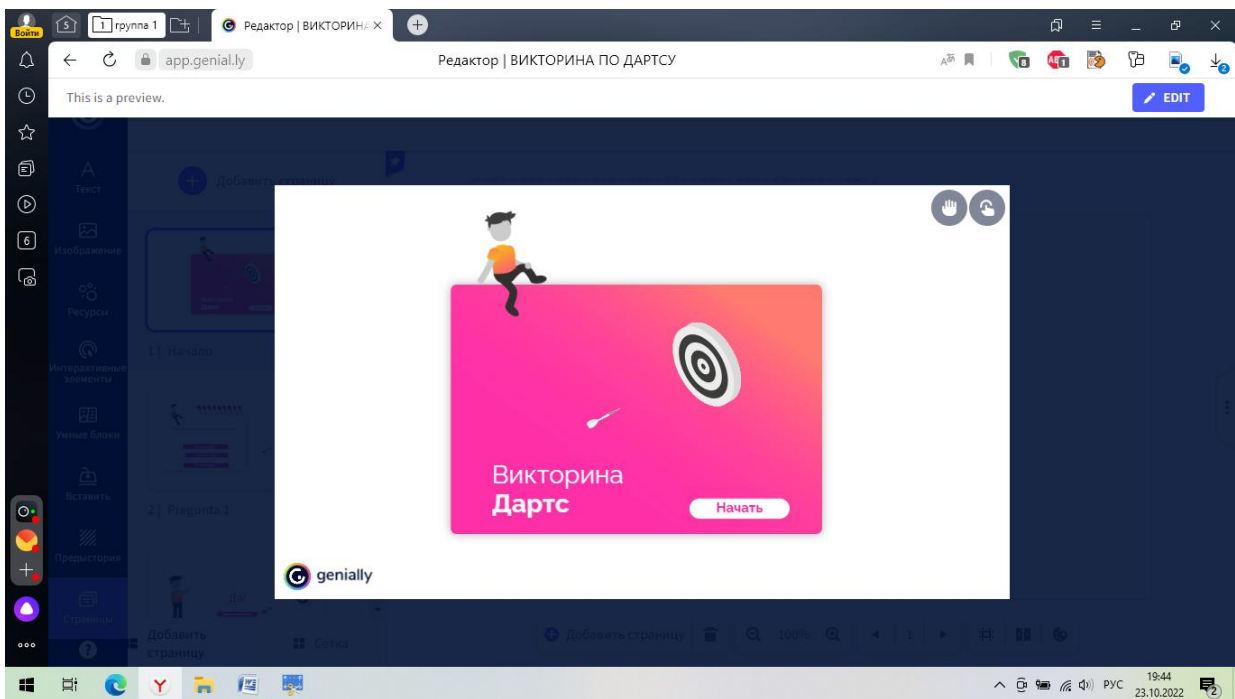
Также Вы можете добавить информацию о результатах викторины на последнем слайде.

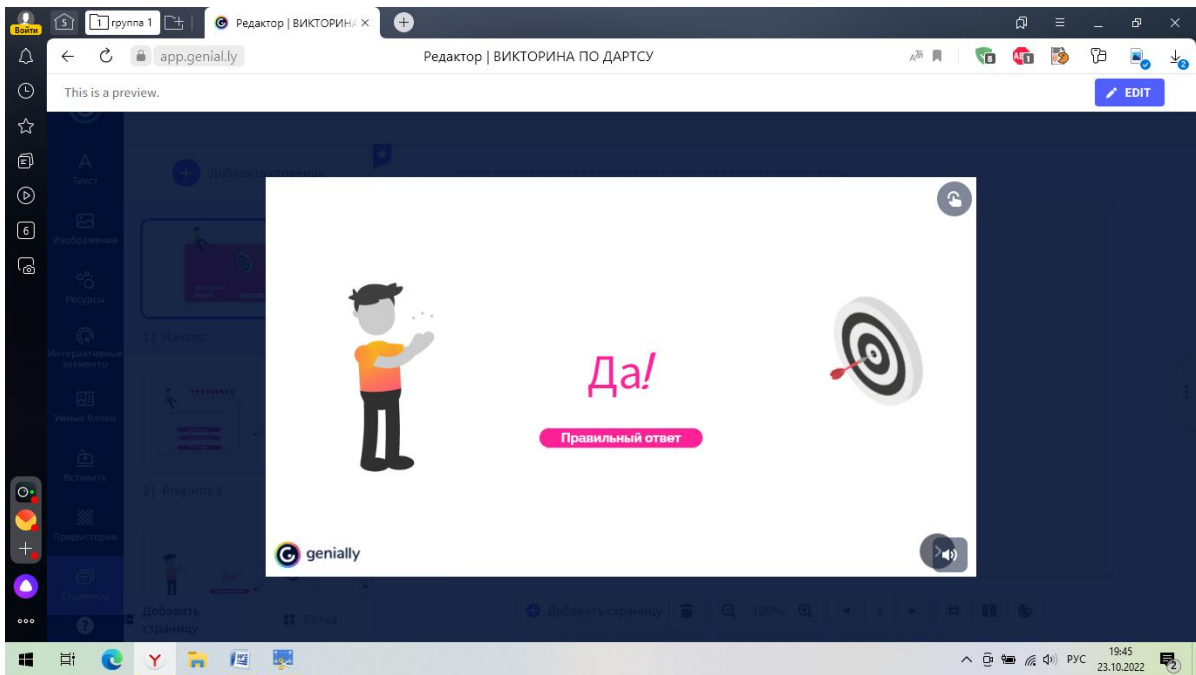


Далее нажмите на значок глаза в правом верхнем углу (кнопка «предварительный просмотр»), чтобы посмотреть получившуюся викторину.

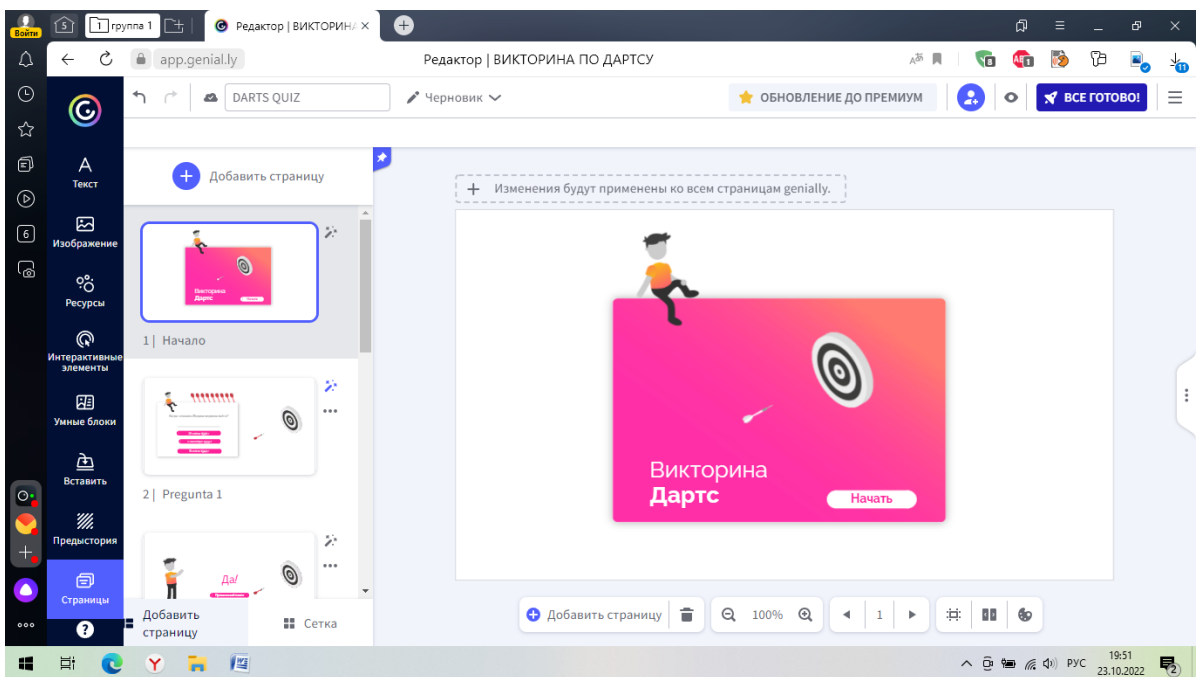


Так Вы просматриваете готовую презентацию.



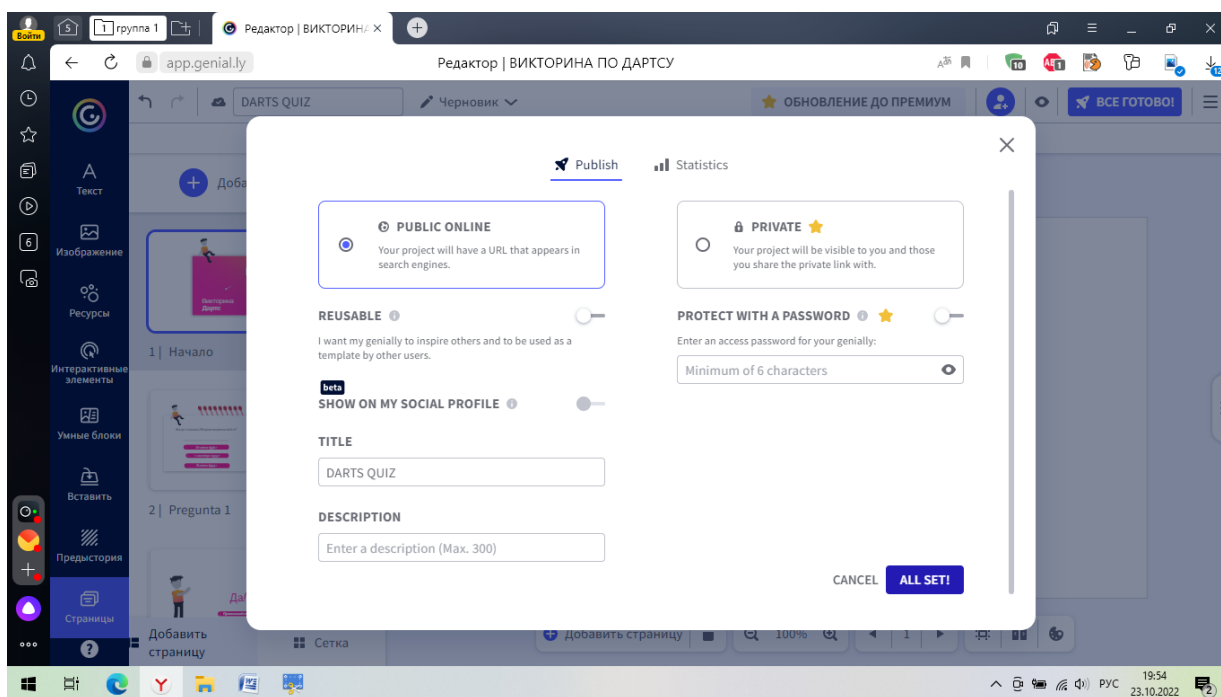


Если Вам не нужно ничего редактировать, нажмите на кнопку «Всё готово!».

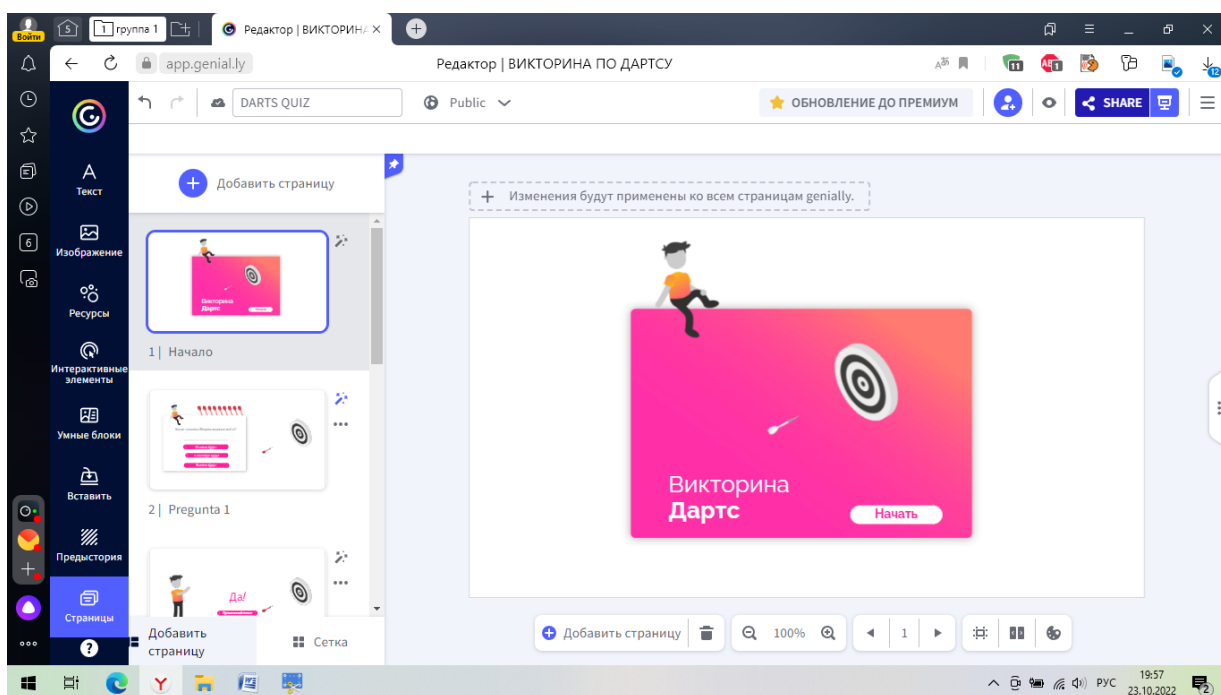


Далее нажмите на кнопку «All set!».



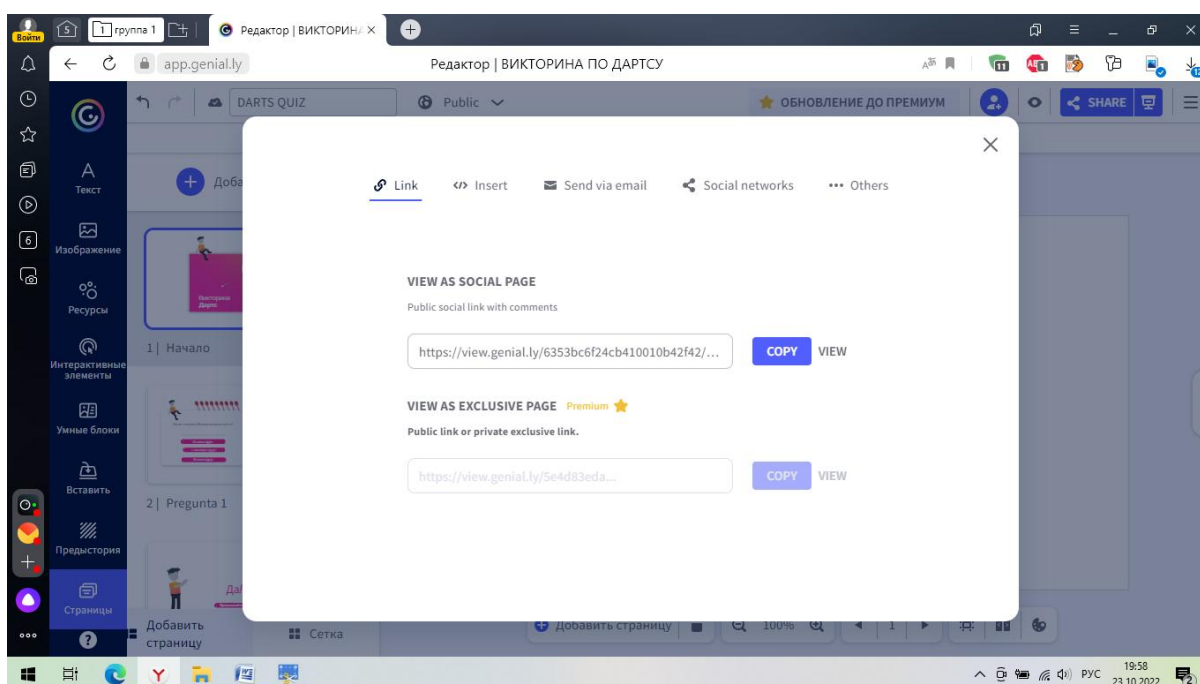


Затем нажмите на кнопку «Share».



Здесь можно выбрать, каким образом Вы хотите сохранить презентацию. Если Вы хотите скопировать ссылку презентации, то нажмите «Сору».





Таким образом, мы исследовали платформу Genially и создали квиз. Имея здесь свой аккаунт, Вы можете также пробовать создавать другие квизы, игры, презентации и т.д. с помощью данной платформы.

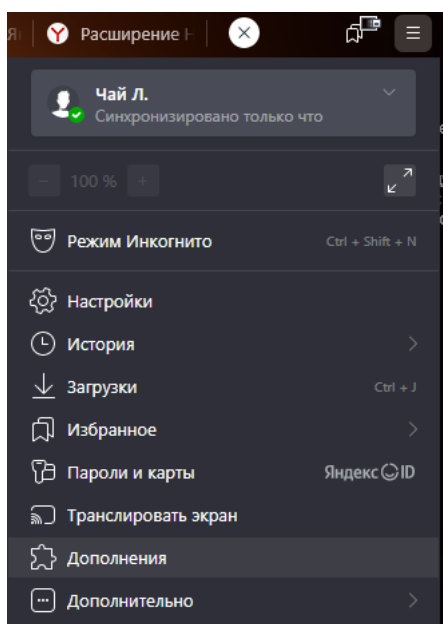
## 1.4. VPN-СЕРВИСЫ ДЛЯ РАБОТЫ С РЕСУРСАМИ

VPN (Virtual Private Network) – технология, которая нужна для защищенного и приватного доступа к внешним серверам. Для чего используется VPN в работе с цифровыми ресурсами?

В первую очередь, для того чтобы открыть сайт/программу, доступ к которой заблокирован для пользователей по территориальному признаку.

Так, например, большинство зарубежных образовательных (и не только) платформ оказались закрыты для России. При открытии сайта появляется надпись об ошибке, либо надпись: «Для вашей страны ресурс был заблокирован».

Рекомендовано использовать браузер Яндекс. Рассмотрим на его примере как установить VPN.



Необходимо нажать на три черточки, найти кнопку «дополнение». Найдите внизу «Каталог расширений». И в поисковой строке найти название расширения VPN. После этого нажать «Установить».

После загрузки расширения, если все установилось удачно, то появится иконка программы.

**Hola Free VPN Proxy Unblocker**

**Hola Free VPN Proxy Unblocker**автор: [Hola Ltd](#)

★ 4.1 / 5

Ваша оценка:



Всего оценок: 2058

Hola VPN is a free and ad-free VPN that lets you easily access blocked sites from around the world. Stream any media without interruption, fast and easy, with the free Hola VPN.

\*\*\* Free and unlimited usage of this addon requires the installation of the desktop app \*\*\*

Hola VPN is the world's fastest unblocker - using split-tunneling technology. For full encryption, privacy and security, upgrade to Hola Premium.

With the HolaPro desktop app, you get free unlimited watch time and you're joining Hola's resource-sharing community of hundreds of millions of peers that help each other make the internet faster and more open & accessible to everyone. Hola users and BrightData.com occasionally access websites through your device only through the HolaPro app. BrightData will ONLY access public Internet web pages, NOT slow down...

[Показать больше](#)

 Установлено**О расширениях**

Загрузки: 5 001 862

Категория: [Продуктивная работа](#)

Версия: 1.193.344

Размер: 3,3 МБ

Обновлено: 21 февраля 2022 г.

[Лицензионное соглашение](#)[Политика конфиденциальности](#)Сайт службы: <https://www.facebook.com/HolaBe...>Страница поддержки: <http://support.hola.org/>**Похожие**

Ниже будет представлен ВПН, который можно использовать бесплатно и безопасно в браузере.

**Задания для самостоятельной работы**

1. На основе платформы Kahoot разработайте викторину по традициям школы.
2. Разработайте с помощью Quizizz:
  - викторину о семейных традициях, включая как закрытые (с вариантами ответов), так и открытые вопросы (ответ нужно вписать самому участнику);
  - опрос для родителей о знании особенностей возрастного развития учащихся, актуальных трудностей; опрос о планах учащихся на каникулы и их готовности к совместной экскурсии в это время.
3. Разработайте с помощью Genially квиз «Как узнать о своих способностях или возможности себя в школе?», представив такие виды деятельности, как спортивно-оздоровительная, творческая, научно-исследовательская, техническая, добровольческая, гражданско-патриотическая (можно предложить другие виды деятельности). Данный инструмент поможет узнать об информированности учащихся о имеющихся возможностях.
4. Подумайте и предложите свой вариант применения Kahoot, Quizizz, Genially для взаимодействия с учащимися.
5. Подготовьте таблицу с анализом возможностей и ограничений работы с платформами Kahoot, Quizizz, Genially.
7. Поделитесь информацией, для чего используют VPN-сервисы. В каких случаях их можно применять?

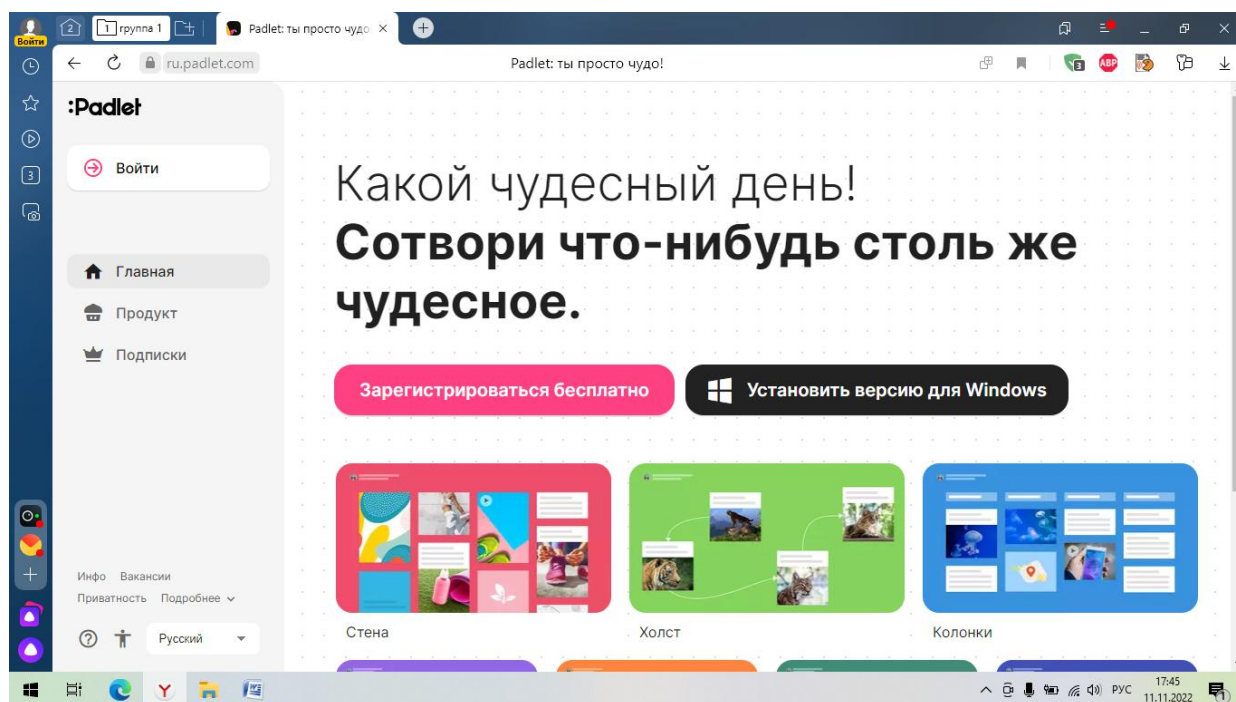
## ГЛАВА 2. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОСКИ КАК СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

### 2.1. ОНЛАЙН-ДОСКА PADLET: ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

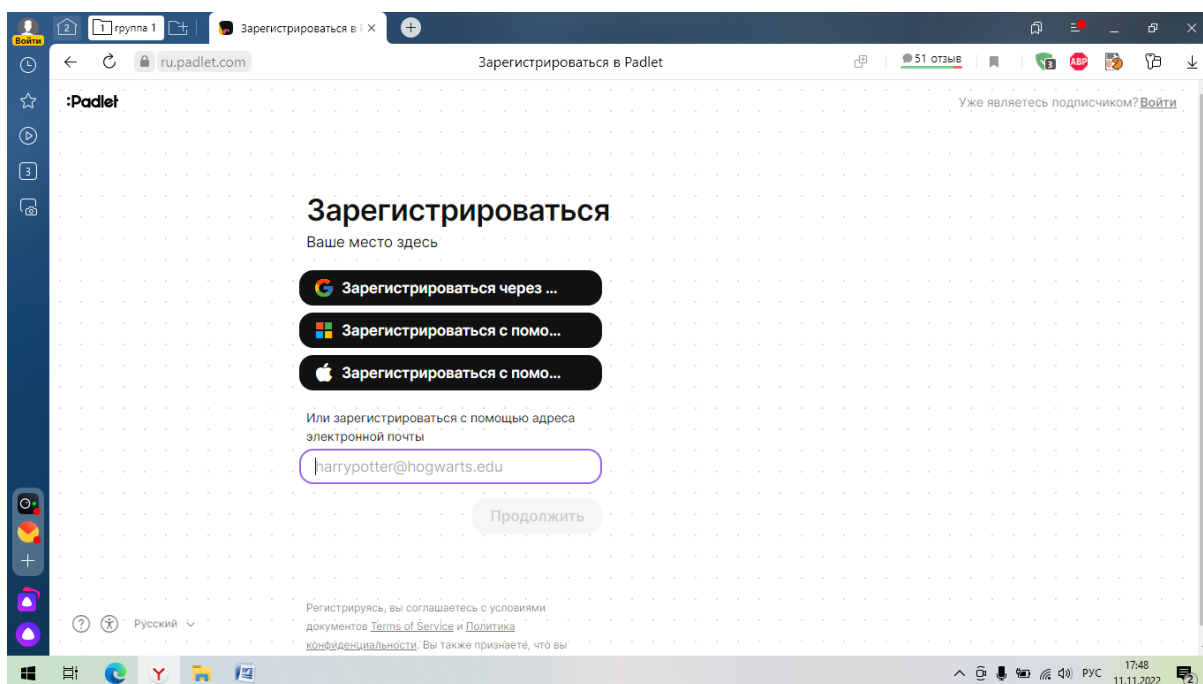
Padlet – веб-стена, на которую можно прикреплять фото, файлы, ссылки на странички из Интернета, заметки. Это может быть приватный проект стены или моделируемая стена с несколькими участниками, которые будут заполнять её информацией.

Перейдите по указанной ссылке: <https://ru.padlet.com/>

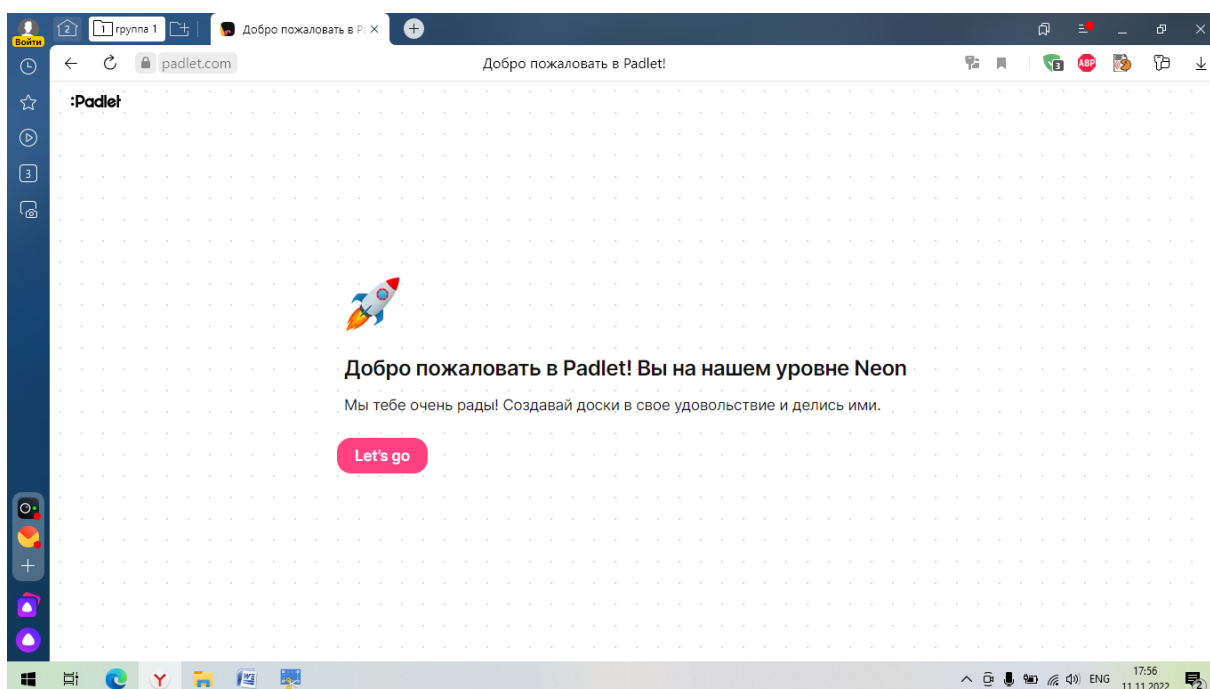
Далее нажмите на кнопку «Зарегистрироваться бесплатно».



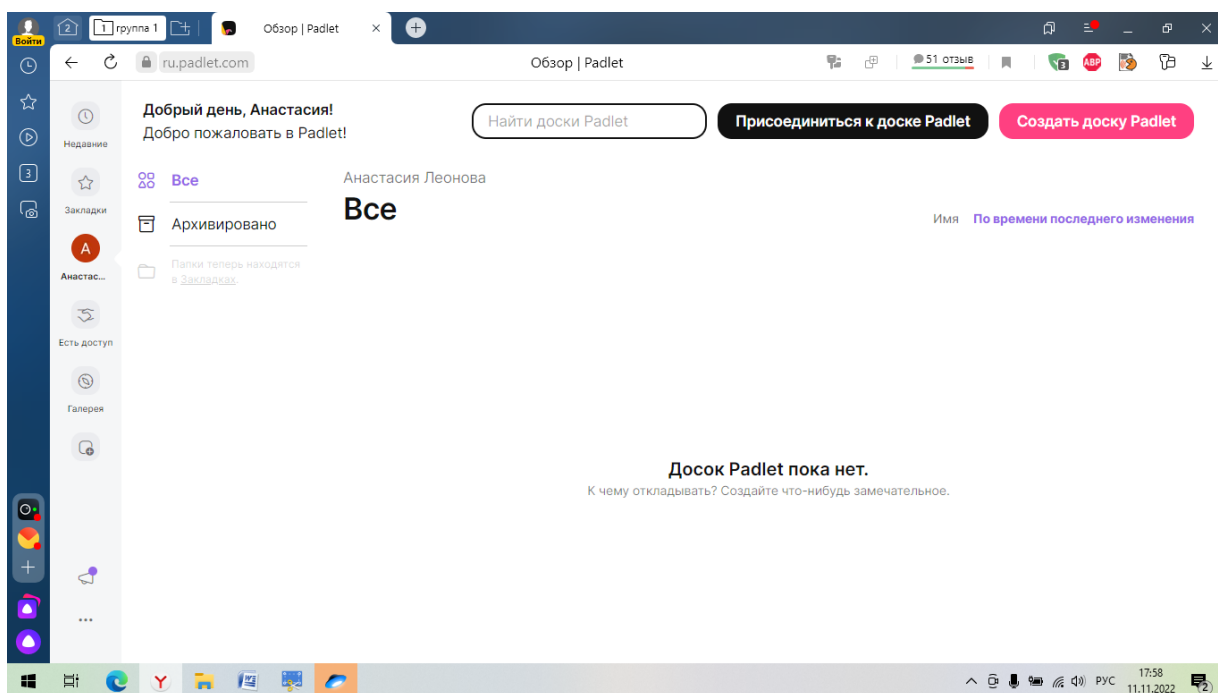
Выберете удобный для Вас способ регистрации.



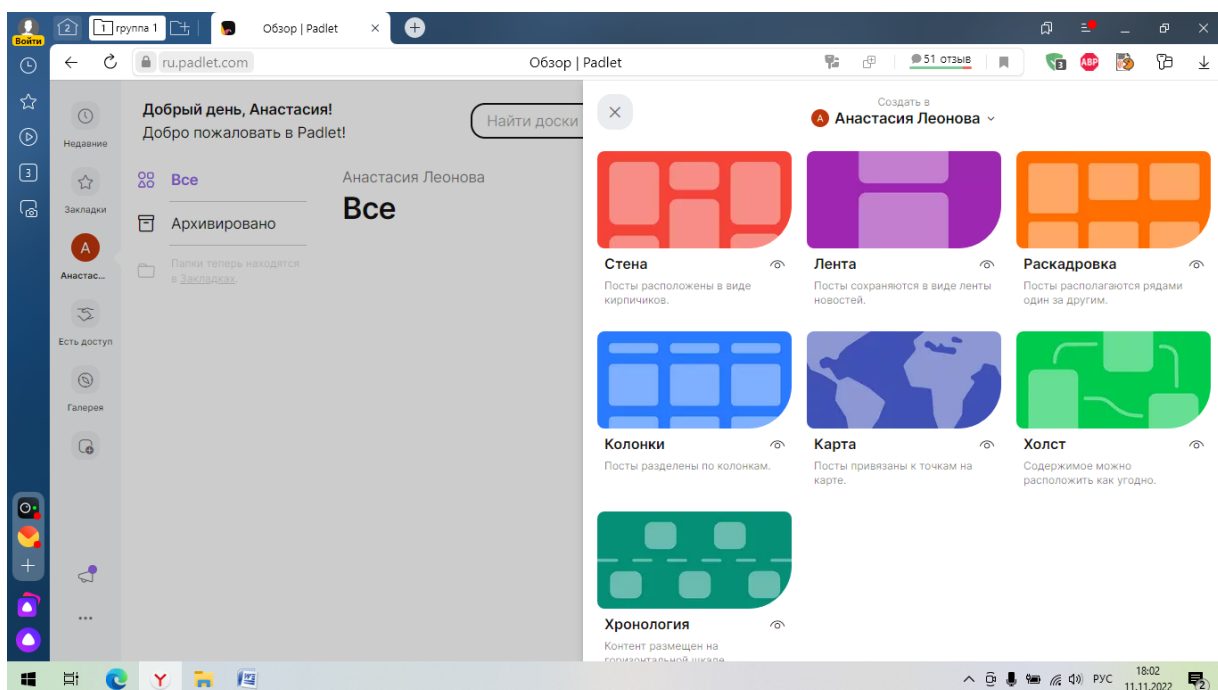
Нажмите на кнопку «Let`s go».



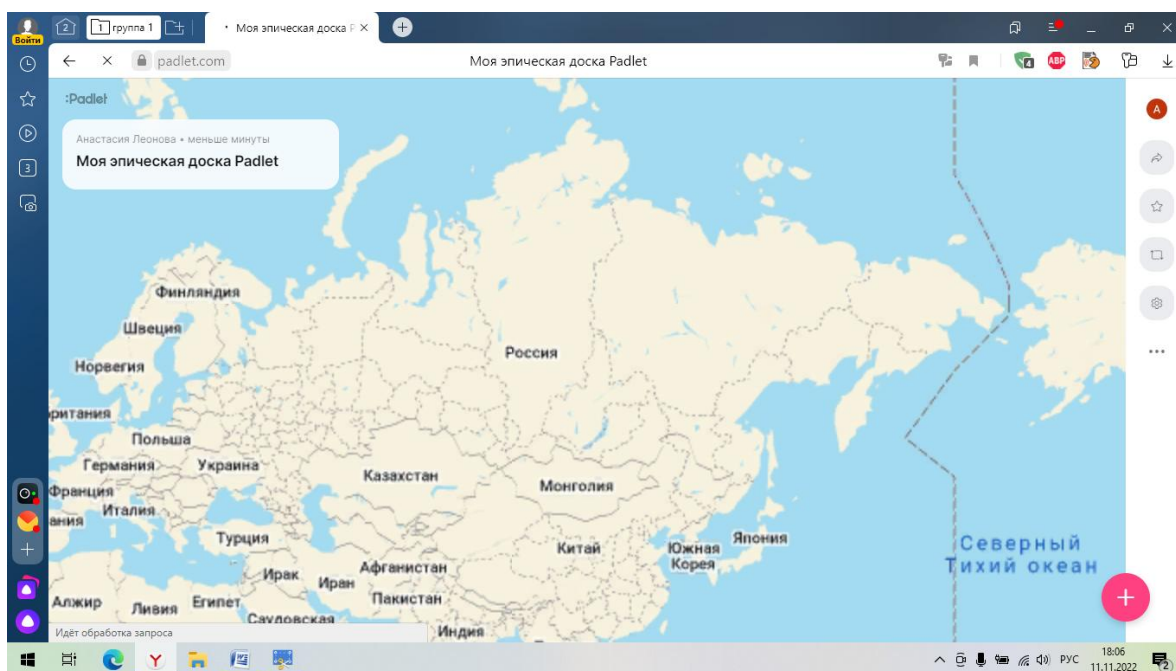
Нажмите кнопку «Создать доску Padlet».



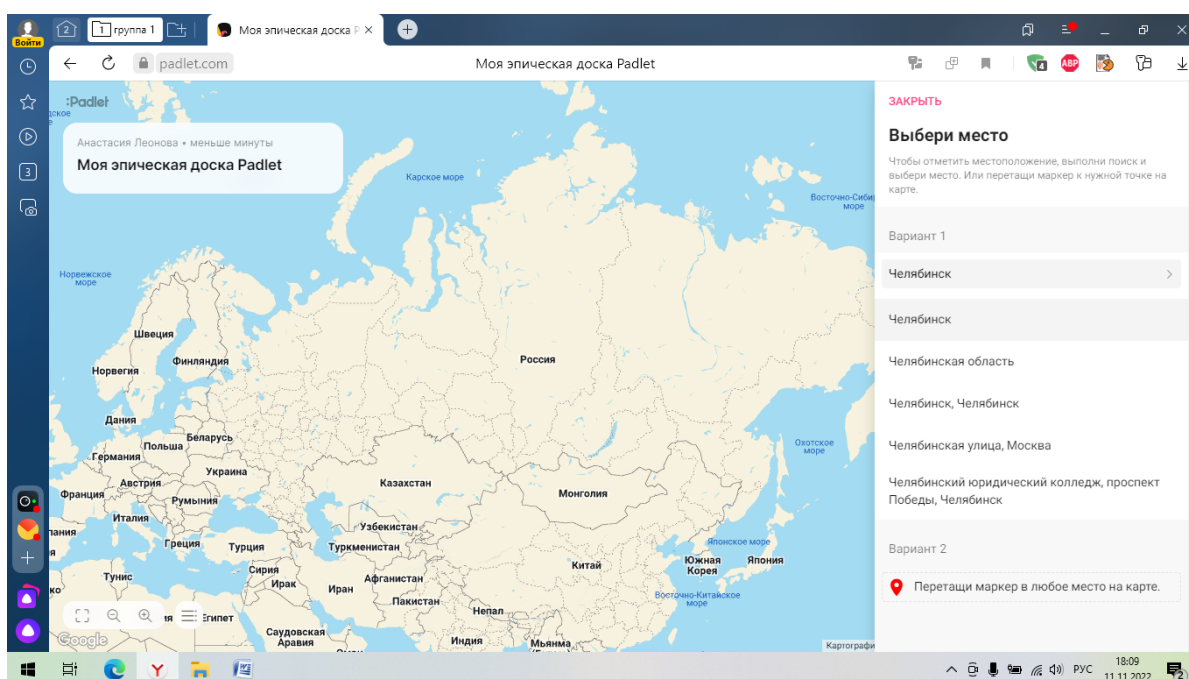
Далее появляется такое окошко с выбором, какую доску Вы хотите создать. Например, рассмотрим, как создать карту.



Вы оказались на доске Padlet. Нажмите на значок «+» в правом нижнем углу экрана.

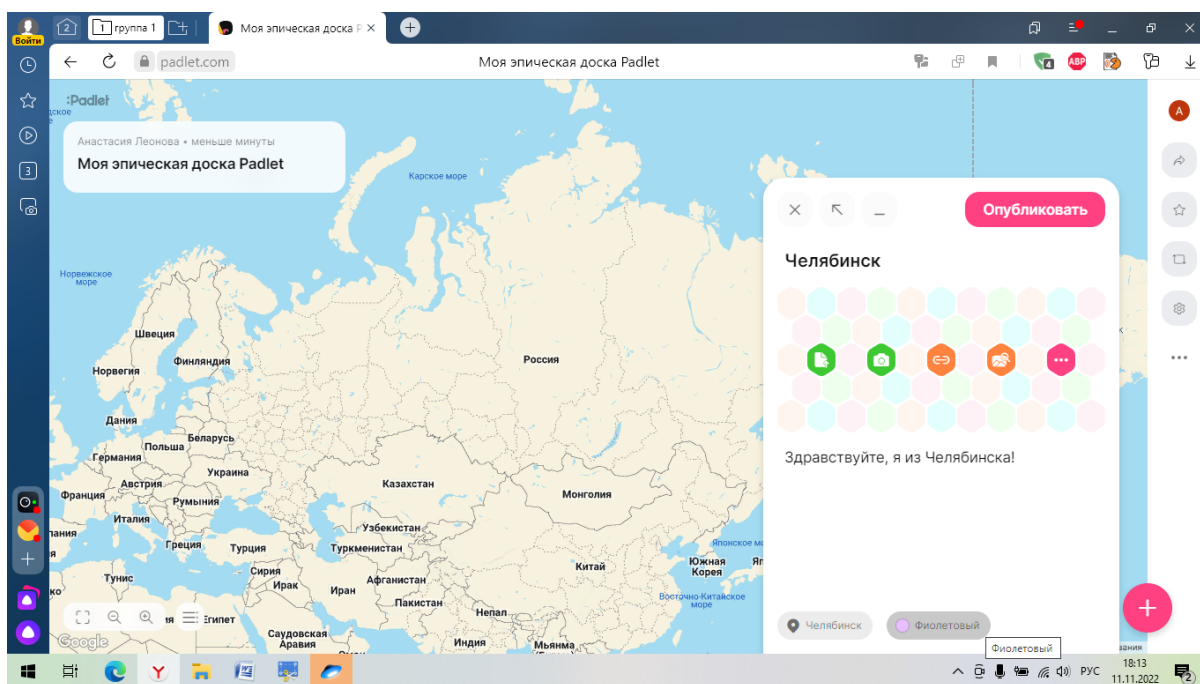


У Вас появится поисковая строка, где Вы можете ввести нужное Вам место на карте. Например, нужно найти город Челябинск. Или же Вы можете перетащить маркер местоположения в любое место на карте.

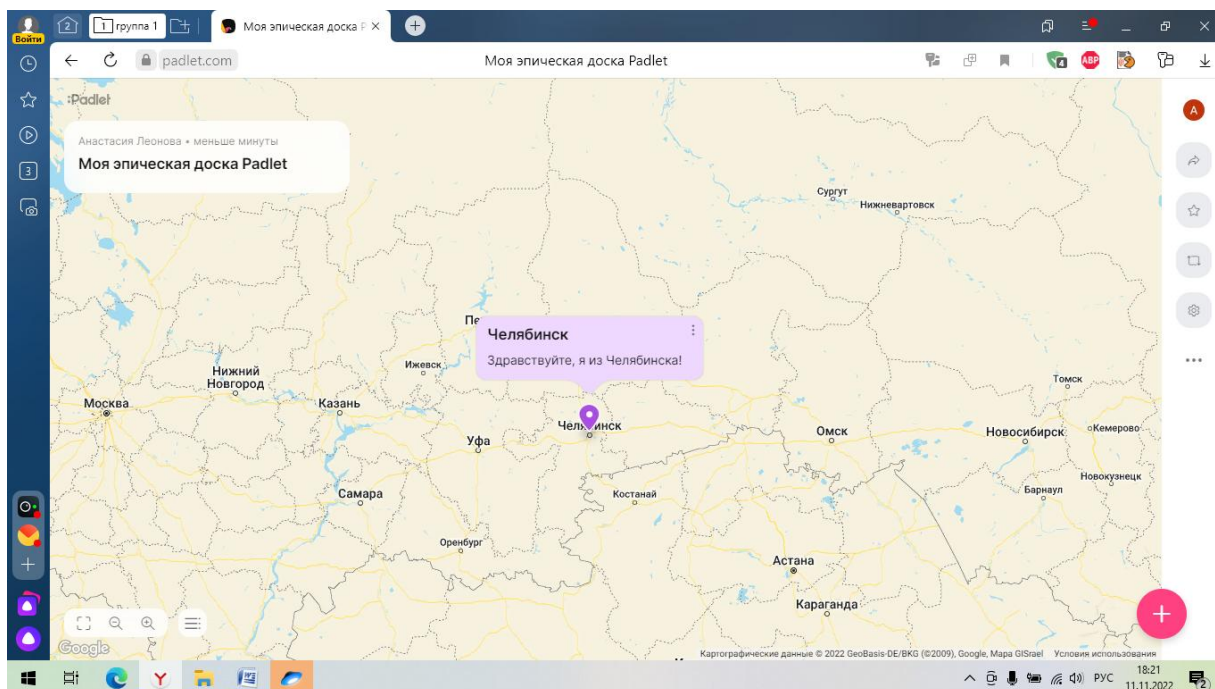


Далее у Вас появится окошко, где Вы можете написать какой-либо комментарий. Также Вы можете изменить цвет своего поста на карте. Значки, находящиеся чуть выше комментария, созданы для возможности добавления ссылки, изображения или документа к посту. Нажмите на кнопку «Опубликовать».



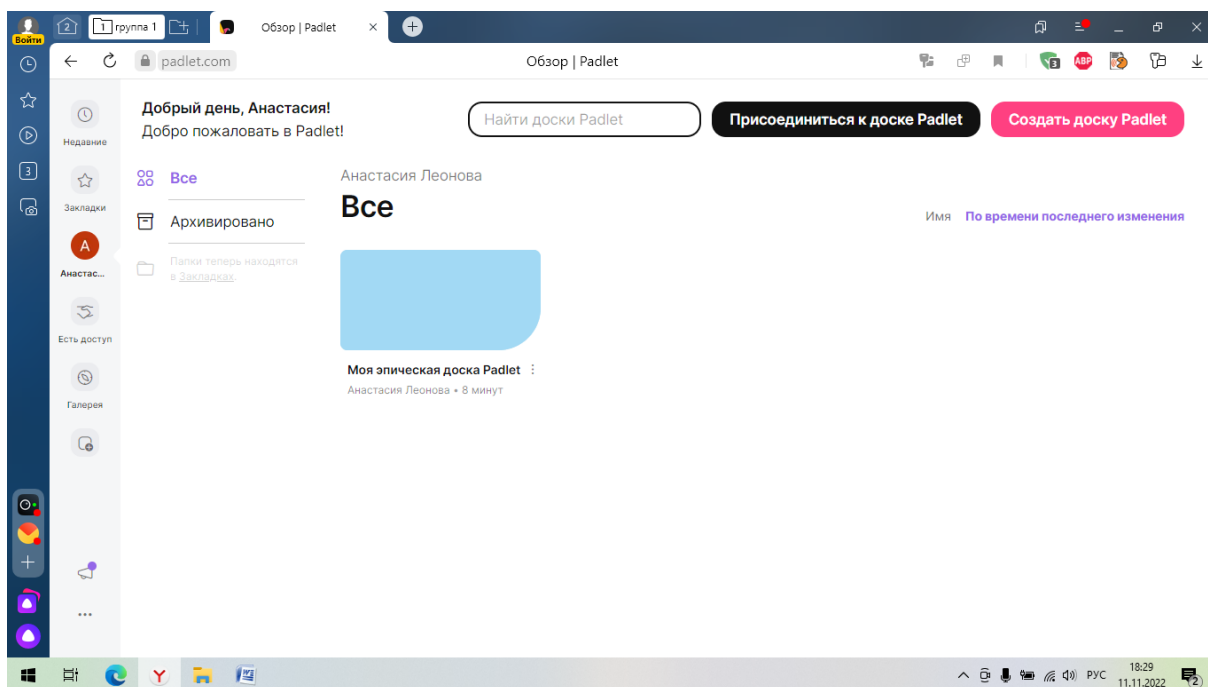


С помощью клавиш «-» и «+», находящихся в нижнем левом углу, Вы можете управлять масштабом карты. Так, у Вас на карте появился пост с указанным Вами населенным пунктом. Вы можете редактировать пост, нажав на три точки, находящиеся в правом верхнем углу Вашего поста. Далее нажмите на кнопку «Padlet» в верхнем левом углу экрана.

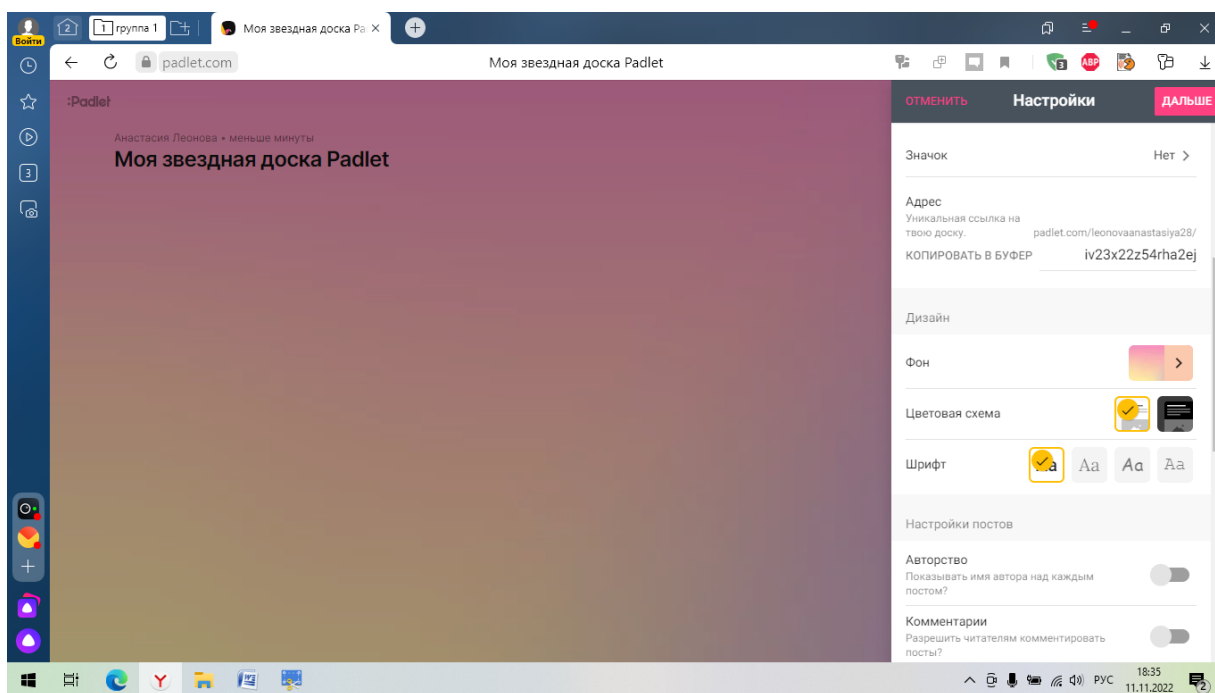


Далее снова нажмите на кнопку «создать доску Padlet». Далее нажмите на «Холст».

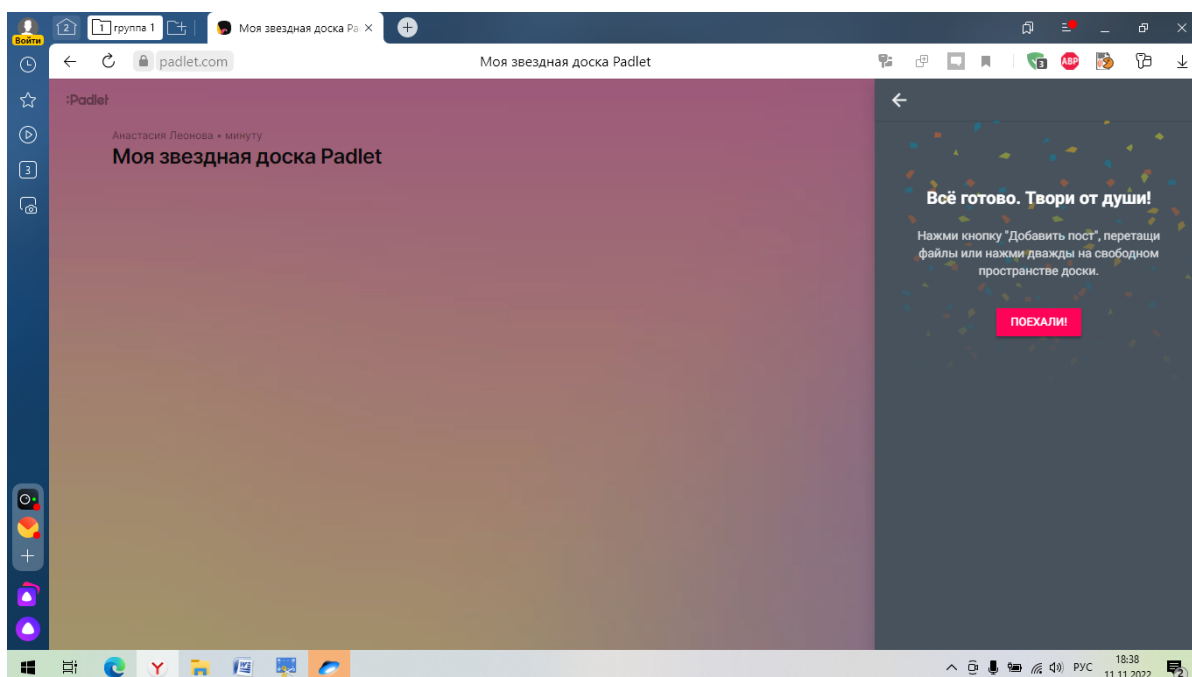




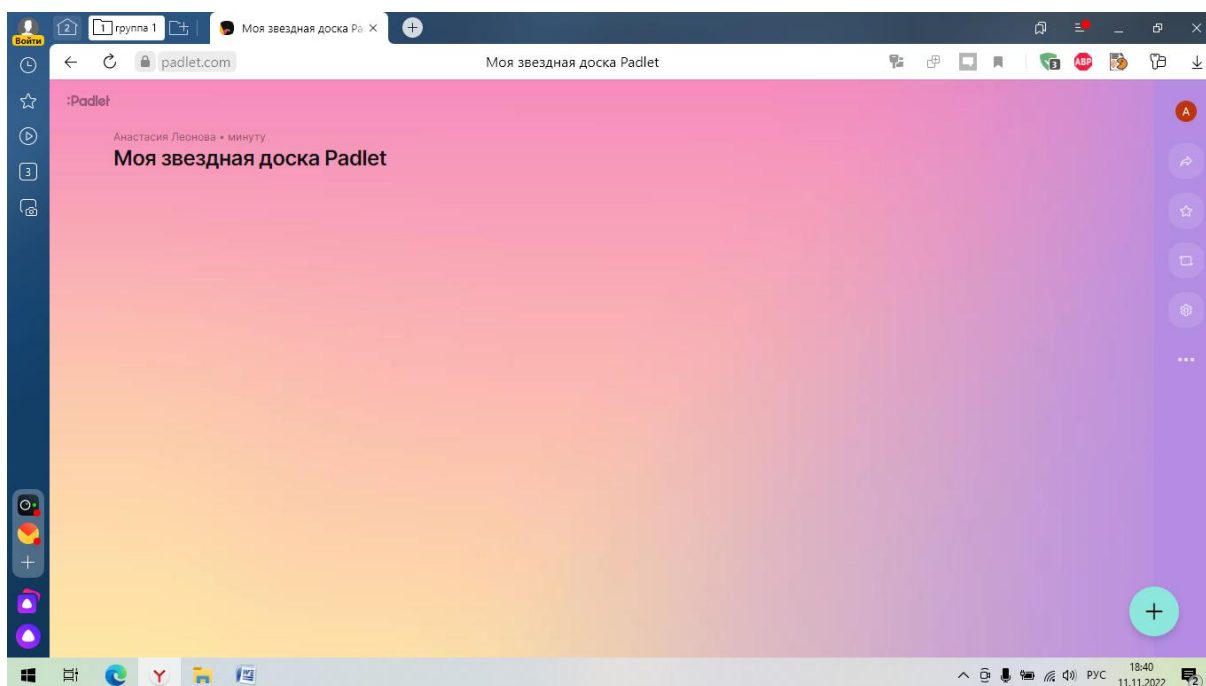
Вы оказались на новой доске Padlet. Справа находятся настройки доски. Там Вы можете изменить цвет фона, название доски, шрифт, разрешить комментировать посты, показывать автортсов поста и т.д. Нажмите на кнопку «Дальше».



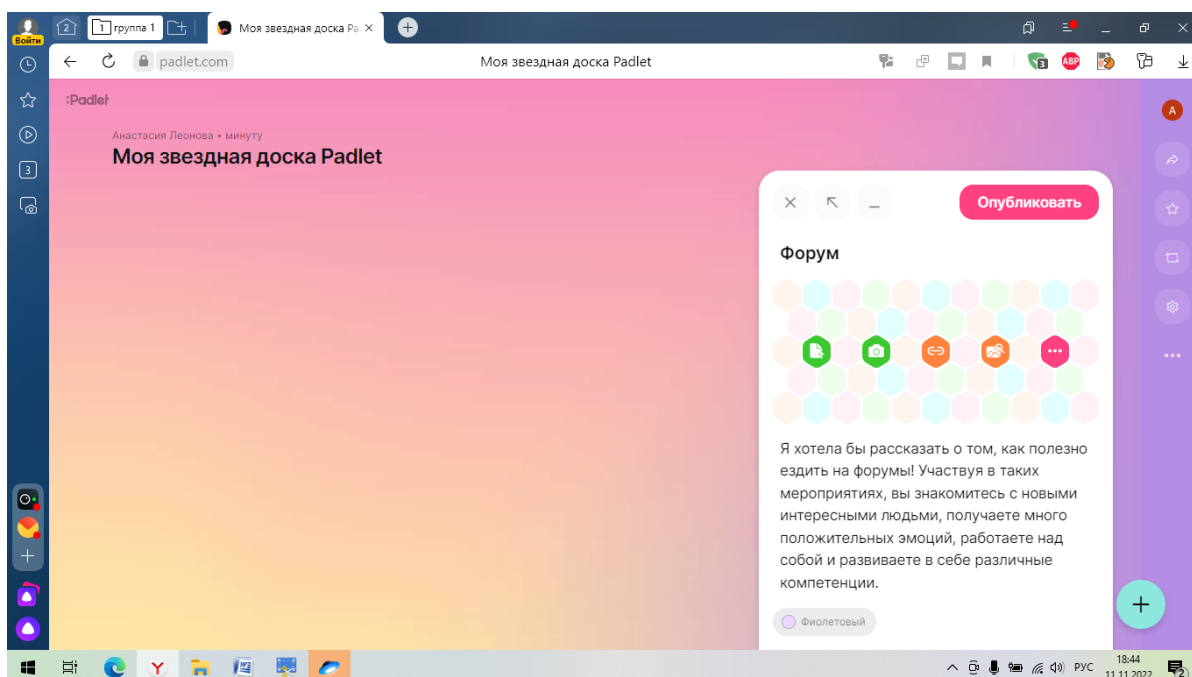
Далее нажмите на кнопку «Поехали».



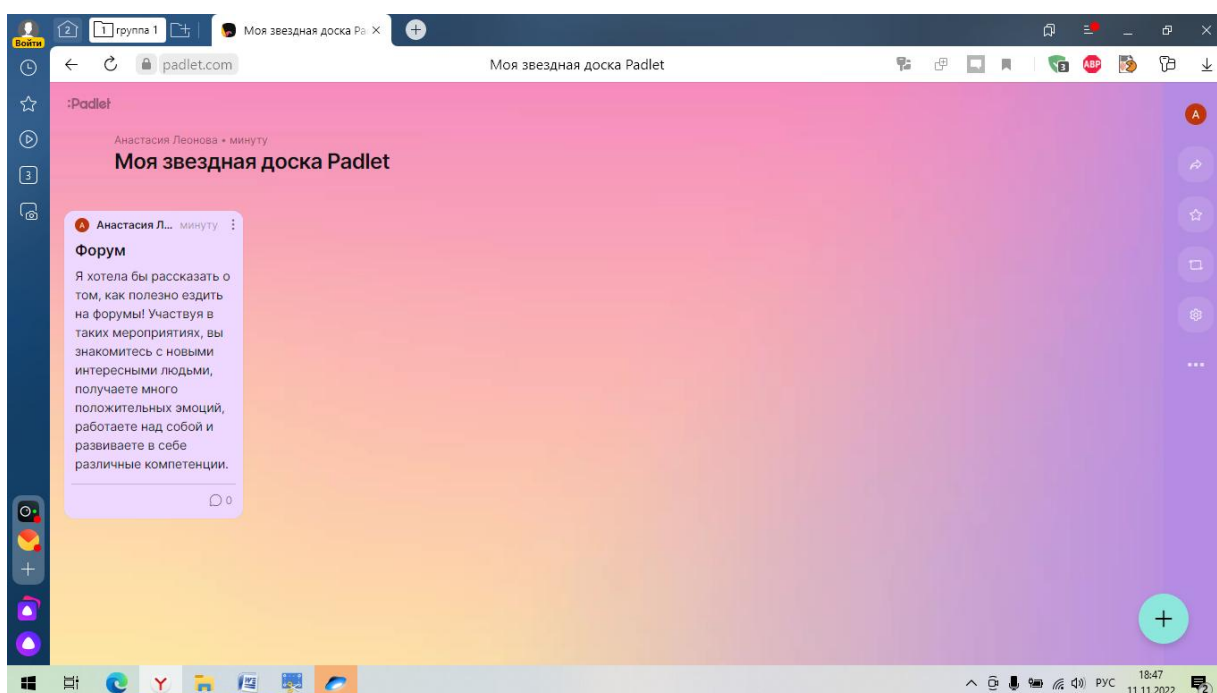
Далее нажмите на значок «+».



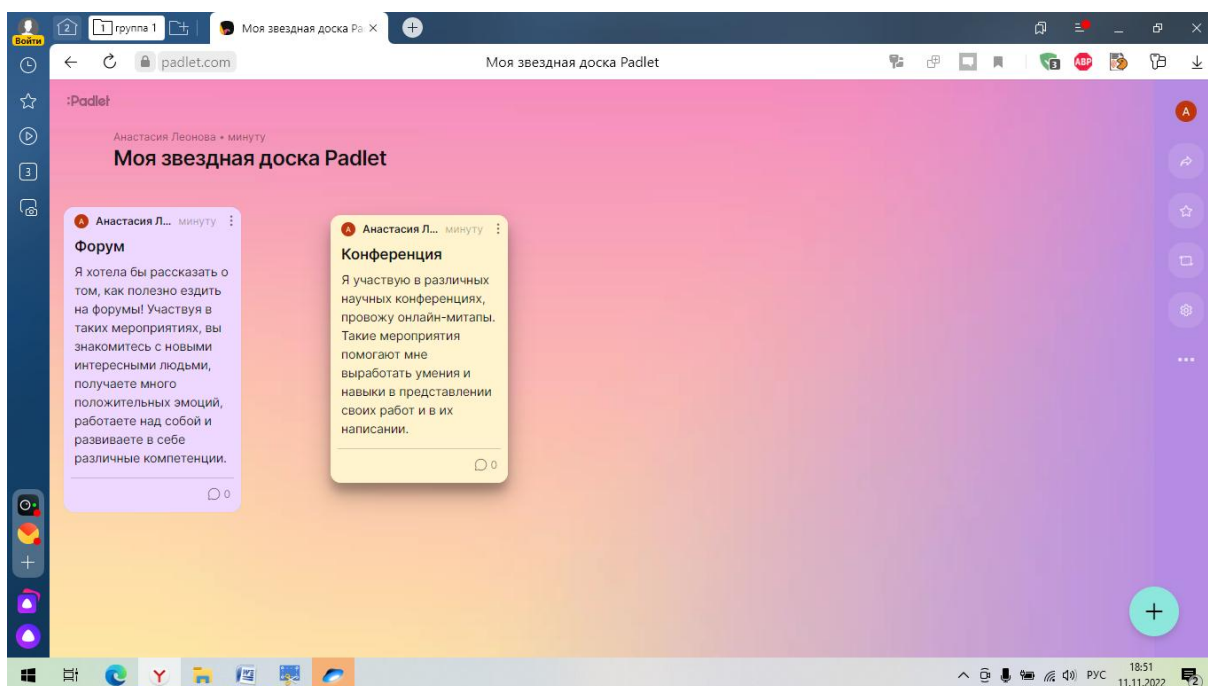
Здесь Вы можете написать тему для обсуждения, затем Ваш комментарий. Не забывайте, что можно изменять цвет поста и прикреплять документы, ссылки и изображения. Нажмите на кнопку «Опубликовать».



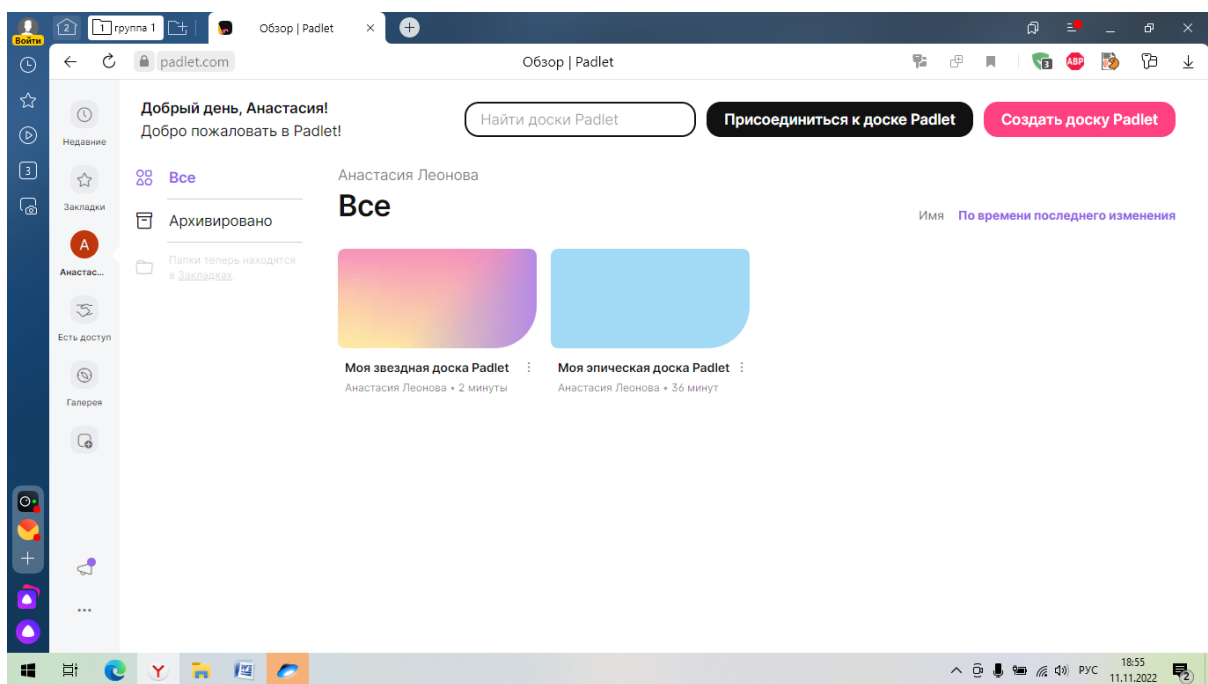
Вот так будет выглядеть Ваш пост на доске. Также к посту можно писать комментарии, нажав на значок комментариев внизу поста. Далее Вы можете добавлять другие посты, нажимая на значок «+».



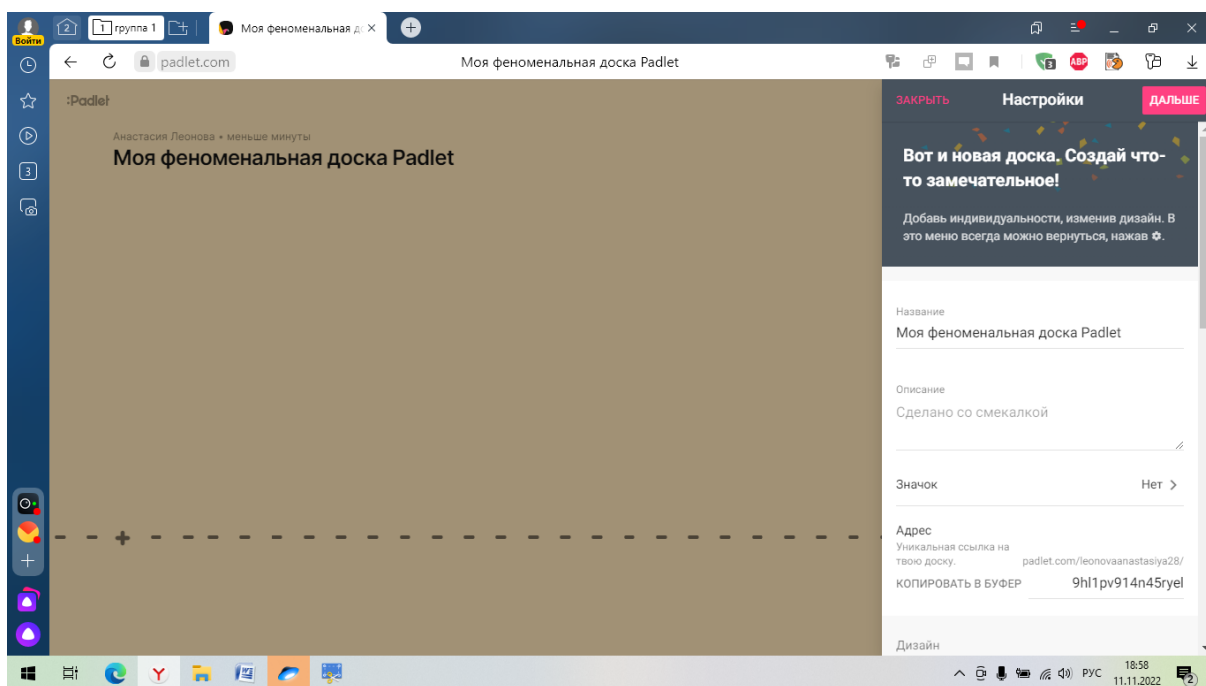
Вы можете менять расположение поста. Для этого нужно зажать левой кнопкой мыши пост и передвигать его мышкой.



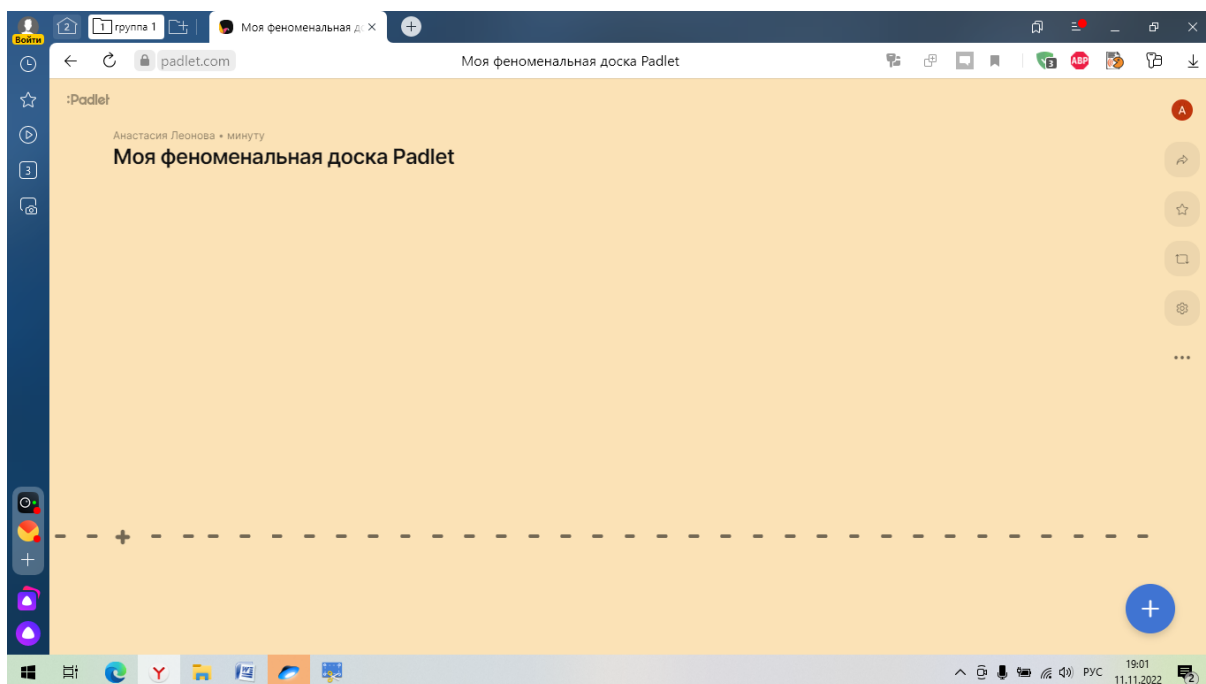
Нажмите на кнопку «Создать доску Padlet». Далее нажмите на кнопку «хронология».



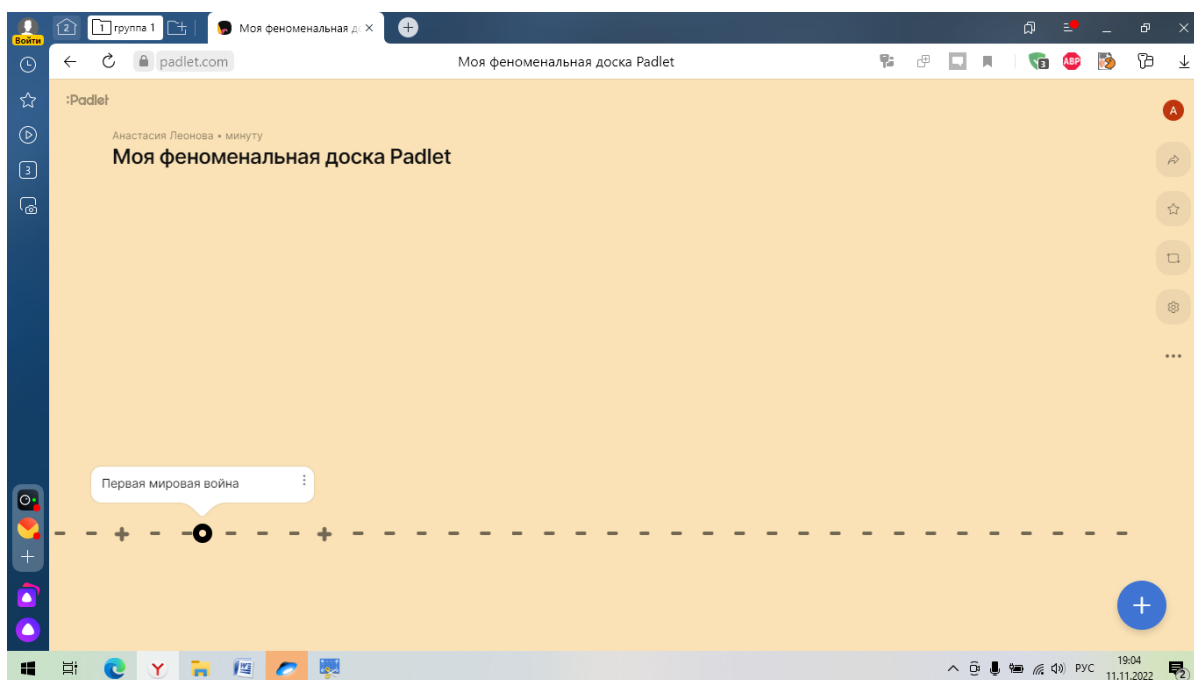
Здесь Вы также можете менять в настройках цвет фона, шрифт, название и т.д. Нажмите на кнопку «Дальше».



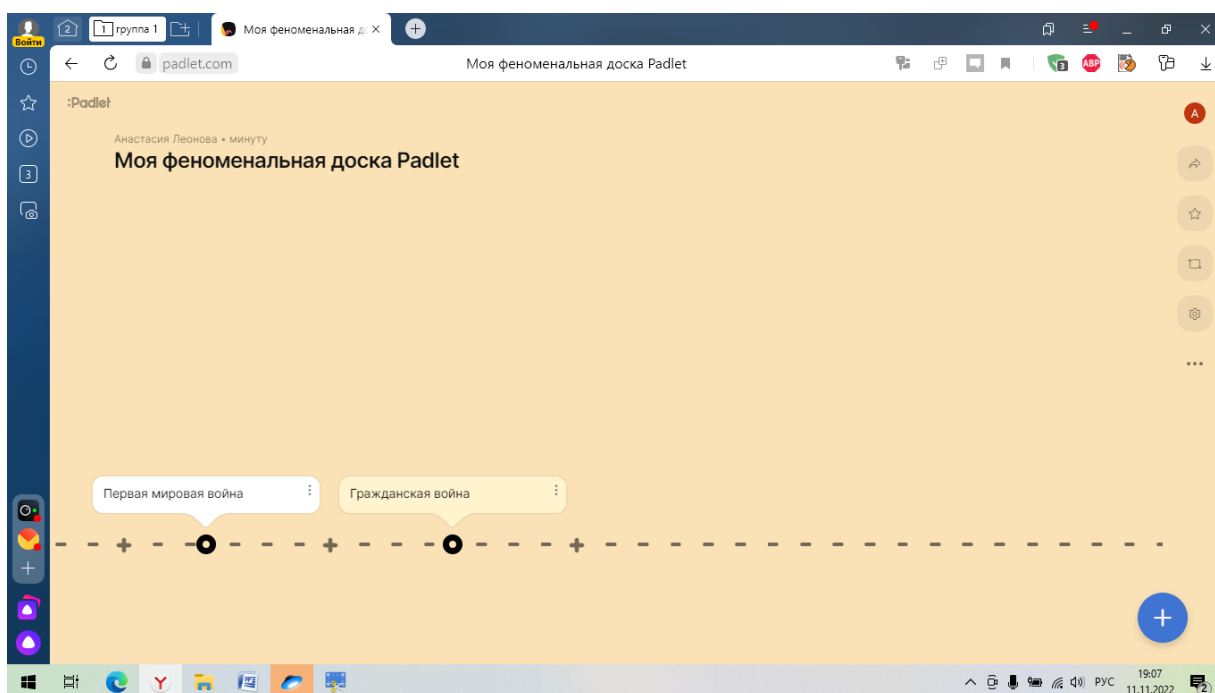
Далее снова нажмите на знак «+».



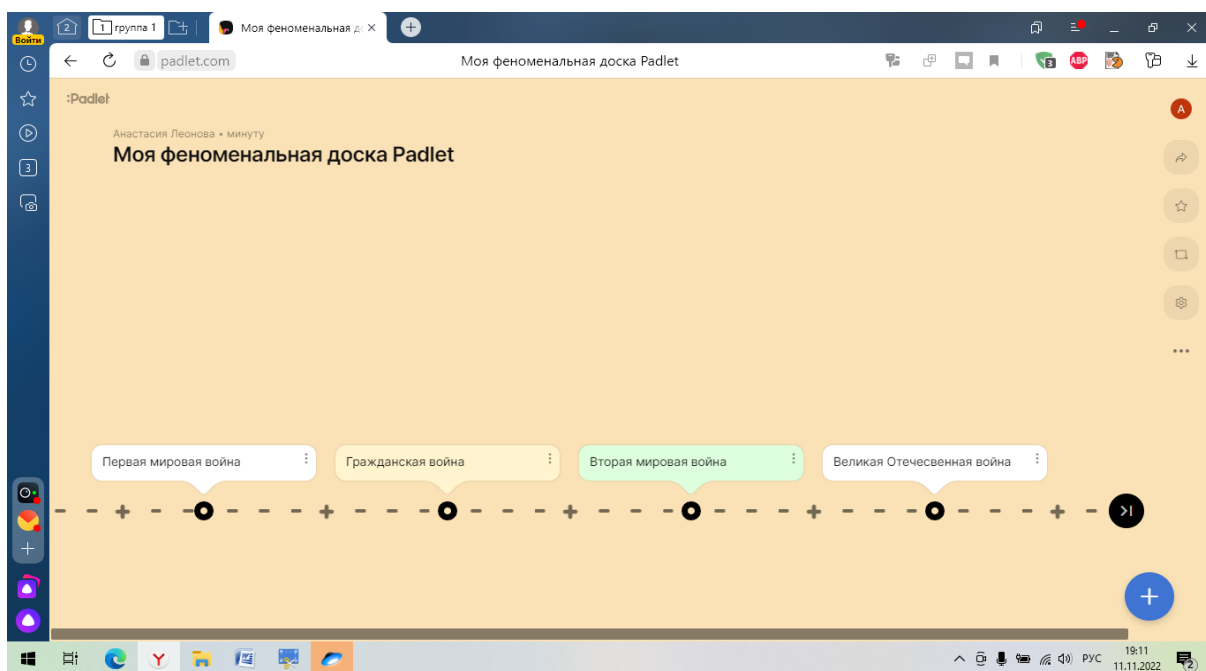
Здесь можно создавать хронологию событий на ленте времени. Далее нажмите на знак «+», находящийся на ленте времени справа от первого поста.



После того, как напишите следующий пост, снова нажмите на знак «+» серого цвета, находящийся на ленте времени.



Таким образом, можно выстроить хронологию событий. Данная доска удобна в использовании, например, на уроках истории.



Таким образом, Вы познакомились с работой в онлайн-сервиса Padlet. Этот ресурс удобен в использовании и прост для понимания. Он поможет в проведении уроков дистанционно. Также данный ресурс можно использовать на уроках офлайн для получения обратной связи или как способ выведения информации на экран и т.д.

## 2.2. ОНЛАЙН-ДОСКА JAMBOARD: ПРИМЕНЕНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Jamboard – эффективная и удобная в использовании интерактивная онлайн-доска для совместной работы в режиме реального времени. Подходит как для презентаций каких-либо идей, продуктов, проектов, так и для выполнения групповых задач. Не требует дополнительных знаний в сфере программирования, так как на платформе задействован понятный и легко осваиваемый интерфейс.

Чтобы начать работать с платформой, нужно ввести в поисковую строку браузера название ресурса (можно сделать на любом доступном вам языке) и перейти по ссылке (Рисунок 1).

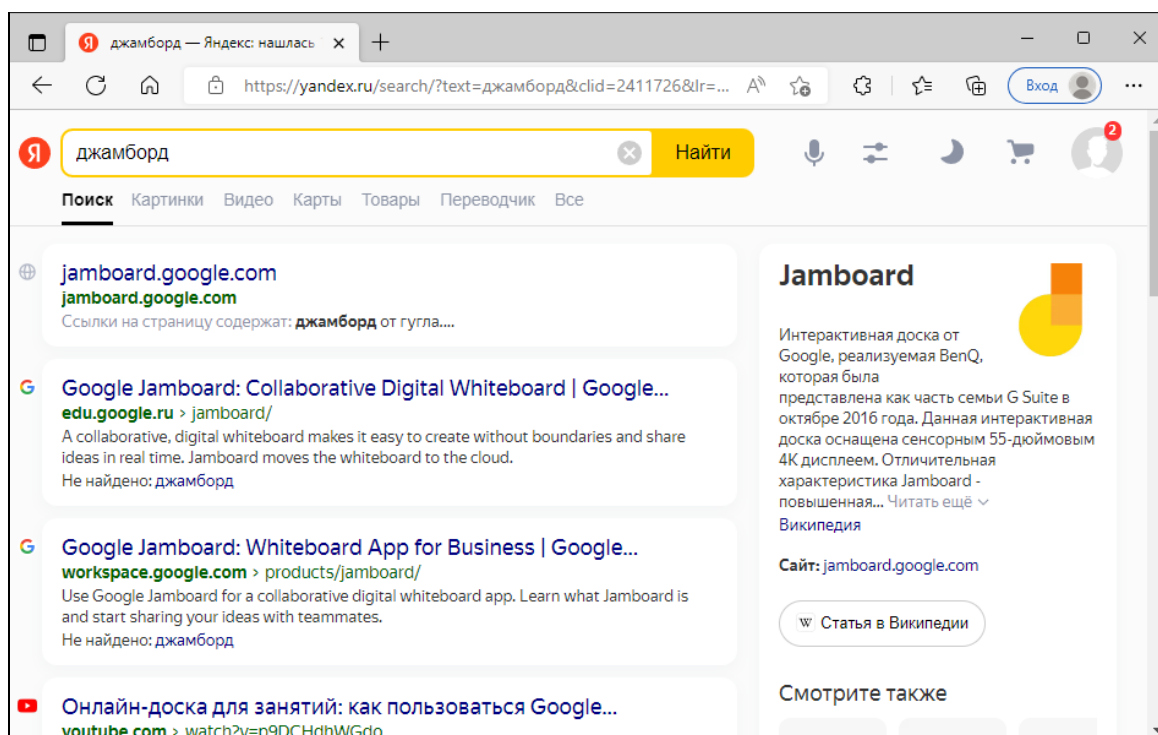


Рис. 1

Существует ещё один альтернативный способ запустить работу Jamboard через систему Google. В правом верхнем углу домашней страницы Google нужно найти значок «точечного квадрата» (Рисунок 2). Нажав на него, мы перейдем



в Google-меню. Осталось только выбрать значок Jamboard и перейти на платформу.

В качестве второстепенного шага вам необходимо создать аккаунт Google. Если же он у вас есть, просто авторизуйтесь (Рисунок 3).

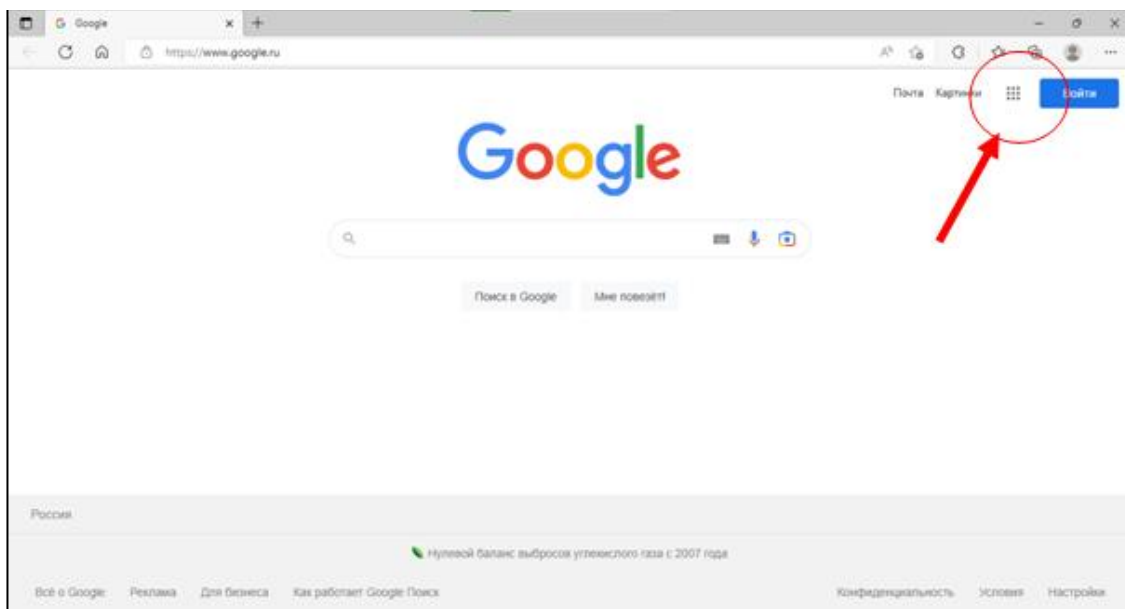


Рис. 2

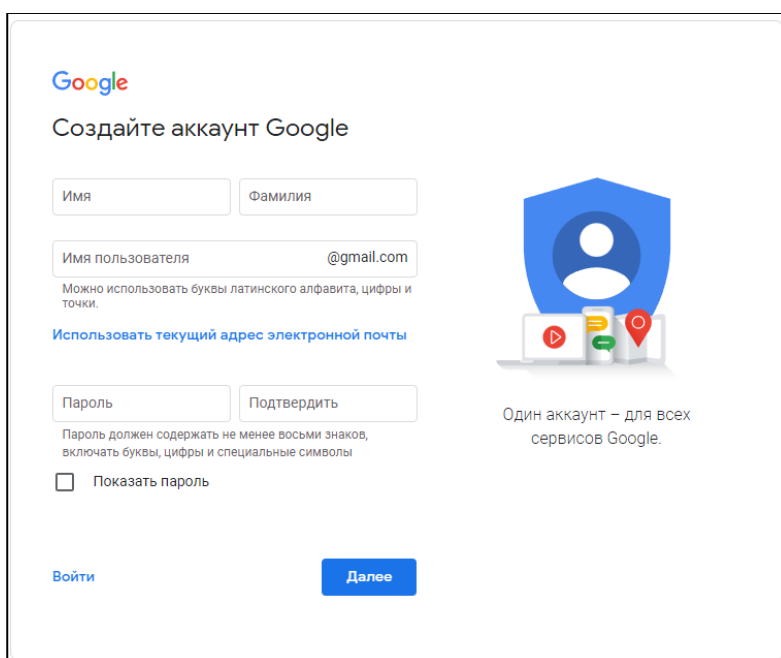


Рис. 3

Итак, мы приступаем к непосредственной работе на платформе. Как вы можете заметить, на начальной странице нам предлагается путь создания нового документа. Следуя указаниям, нажимаем на значок «+» (Рисунок 4).

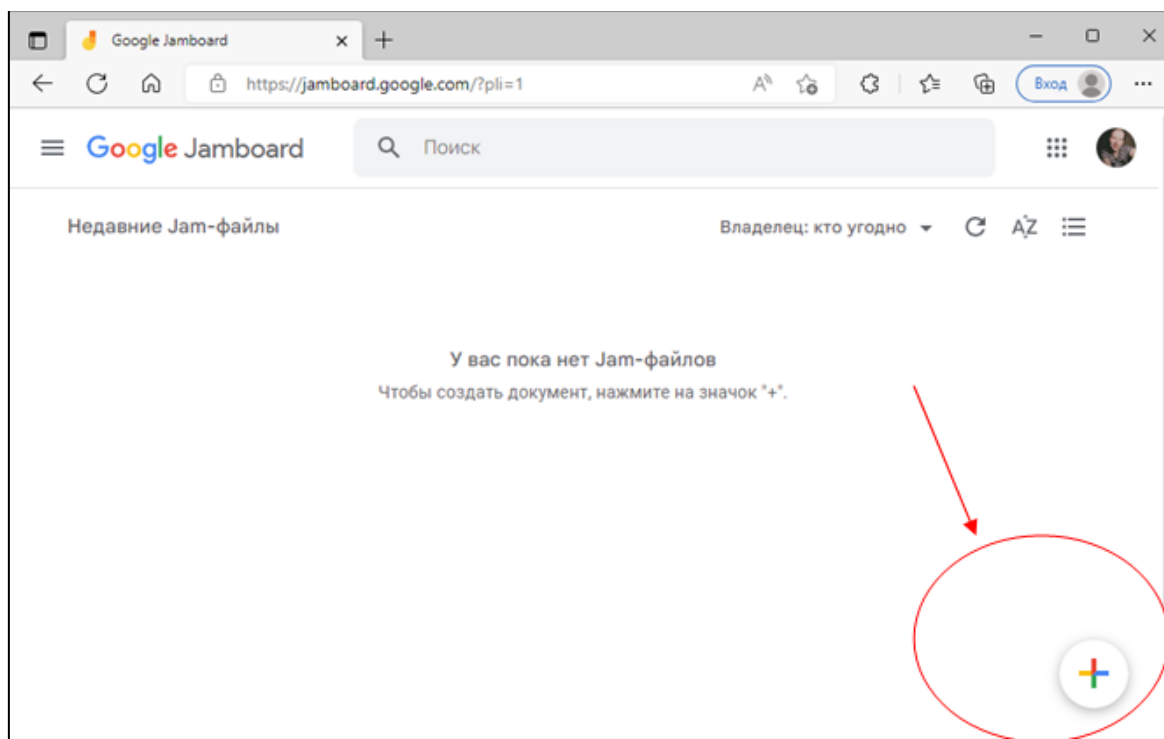


Рис. 4

Перед нами появляется чистый Jam-лист. Зафиксируем внимание на возможностях данного документа (Рисунок 5).

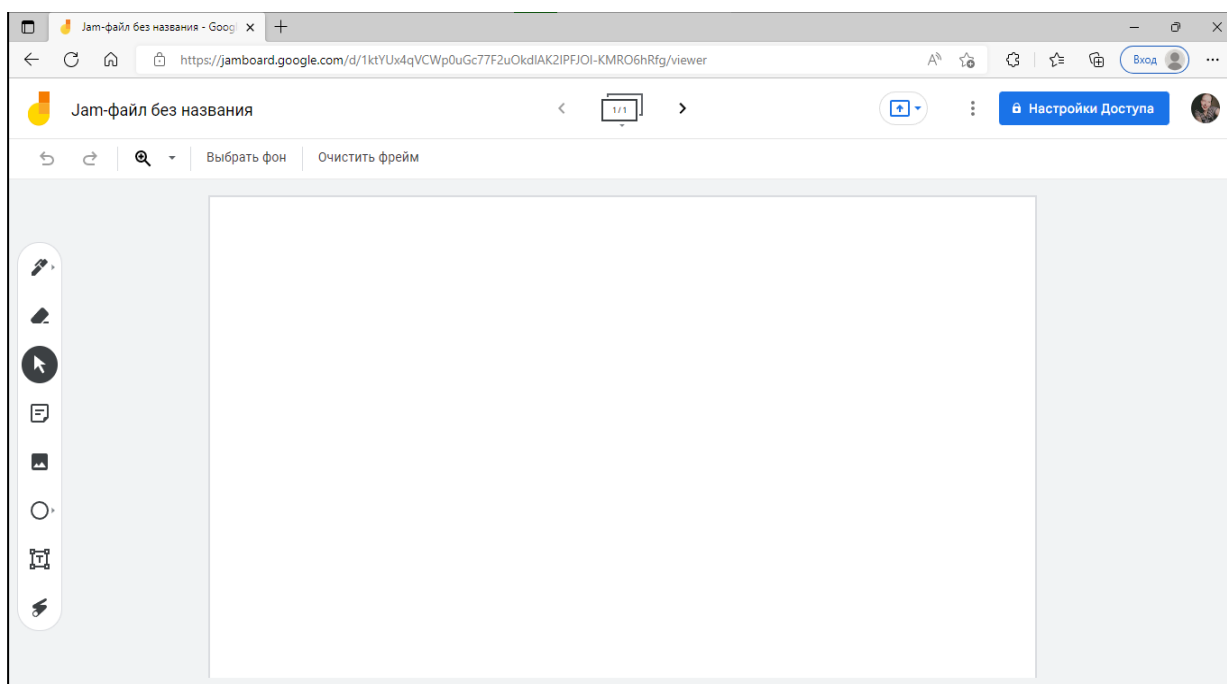


Рис. 5

Во-первых, одной из главных особенностей данного документа является то, что им могут воспользоваться одновременно сразу несколько человек (ограничений по количеству нет). Чтобы активировать эту возможность, следует найти в правом верхнем углу значок «Настройки Доступа». Щелчок на него переправит вас к данному окну, где вы уже можете отредактировать доступ к Jam-файлу и скопировать пользовательскую ссылку (Рисунок 6).

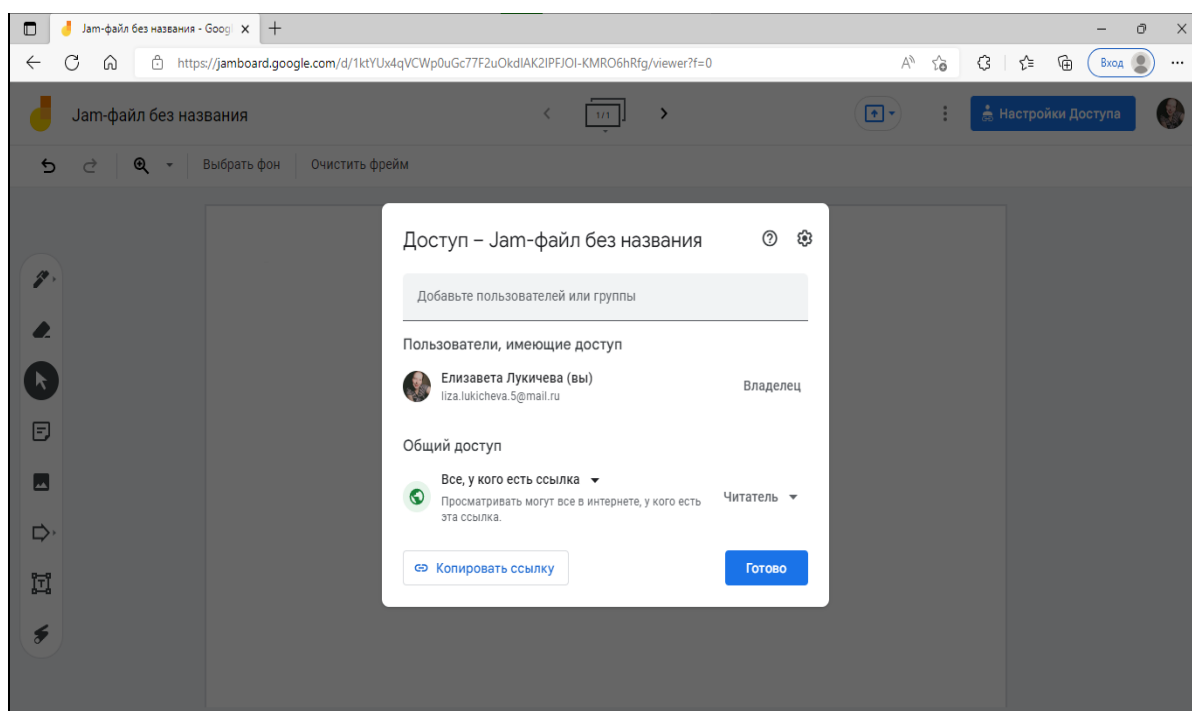


Рис. 6

Во-вторых, как вы могли заметить чуть ранее, по левому краю самого документа располагается панель инструментов, которыми участники могут воспользоваться в процессе работы (Рисунок 7–8).

Такие инструменты, как «Ручка», «Стикер», «Текст» помогают размещать на Jam-листе текстовую информацию. Кроме того, всё это можно перемещать по листу без каких-либо ограничений, менять размер и ориентацию. Обратим внимание на «Лазерный указатель», при использовании которого световой след будет отображаться на всех устройствах участников.

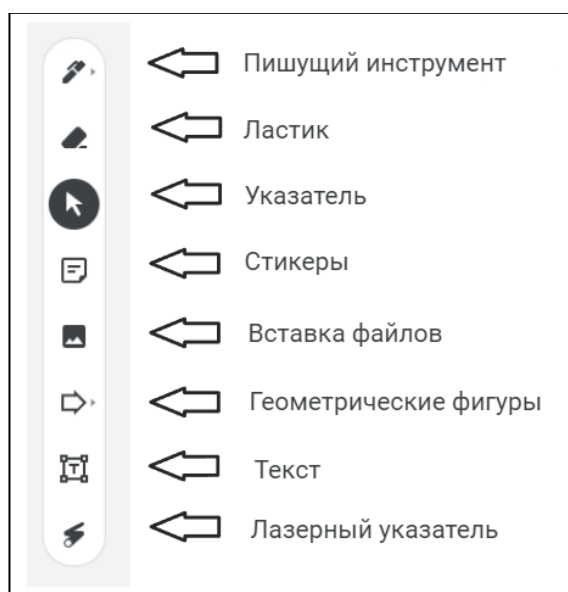


Рис. 7

Не менее важным инструментом является «Вставка файлов» (Рисунок 9). Он позволяет переместить картинку, рисунок, видео и другое в документ из других сервисов Google. Более того, осуществить вставку/удаление изображения/текста можно с помощью стандартного набора команд (Ctrl+C, Ctrl+ V и т.д.).

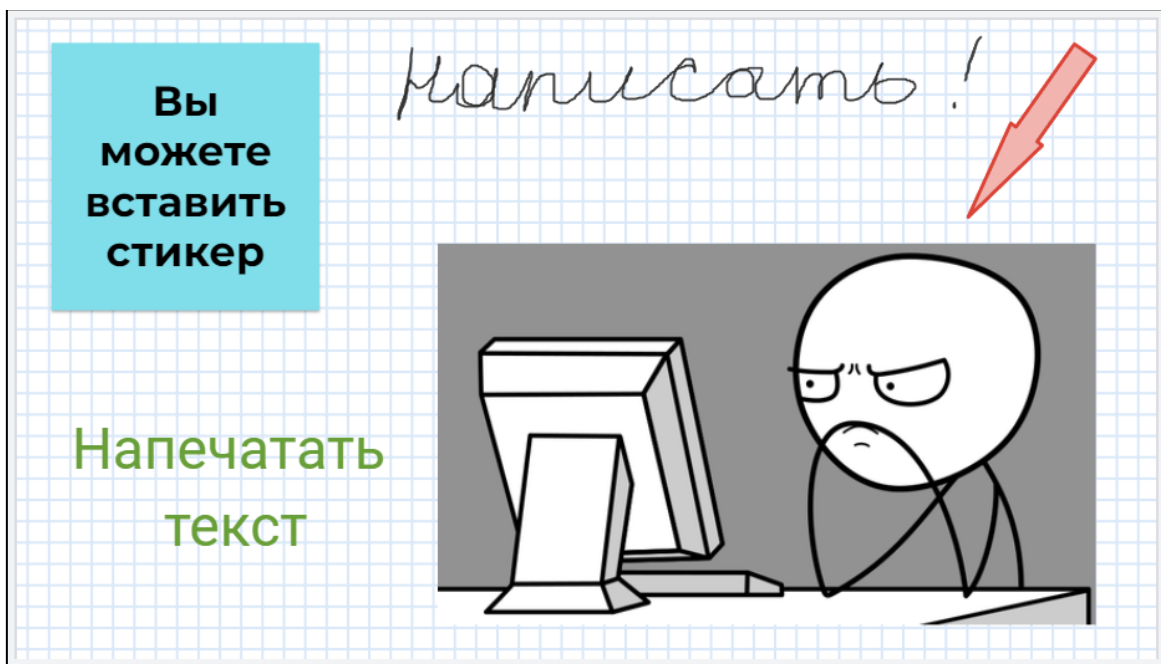


Рис. 8

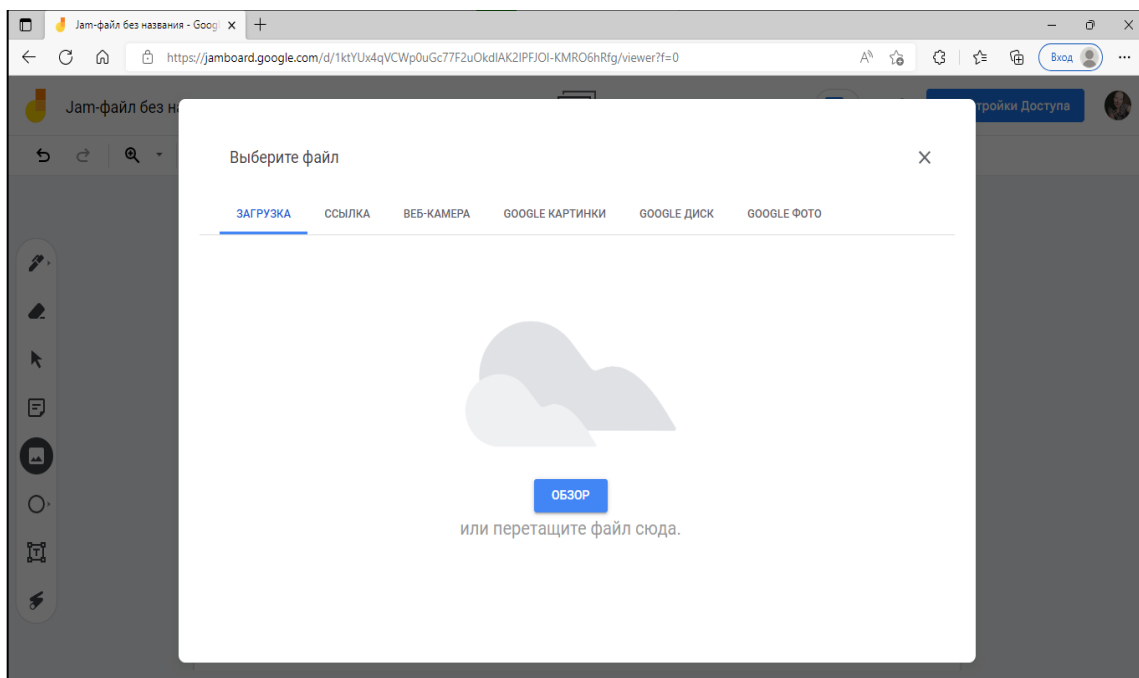


Рис. 9

При внимательном рассмотрении строения Jam-файла можно обратить внимание на возможность работы сразу на нескольких листах. Для этого найдите по верхнему центру файла иконку с изображением листов («1/1») и щелкните на знак «>». Как следствие, будет создан ещё один чистый лист. Данную операцию можно проделать не один раз. Также при нажатии на «листы» откроется функция удаления, дублирования и перемещения файлов (Рисунок 10).

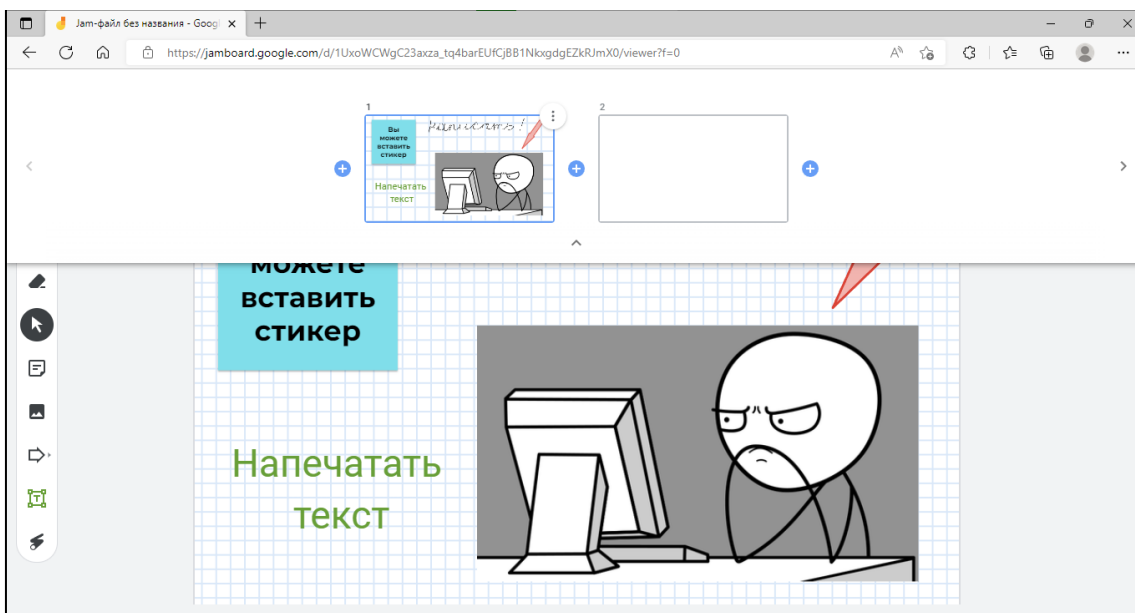


Рис. 10

Каждый из участников сможет перемещаться по документу и выполнять свои задания, наблюдать за работой других. Организатор же может отследить, где находится конкретный участник, и проконтролировать работу каждого.

Ещё одной важной особенностью ресурса является то, что Jam-документы можно переводить в PDF файлы и сохранять непосредственно на устройство (Рисунок 11). Кроме того, файл можно сохранять, редактировать и передавать на любое устройство через аккаунт Google-диска.

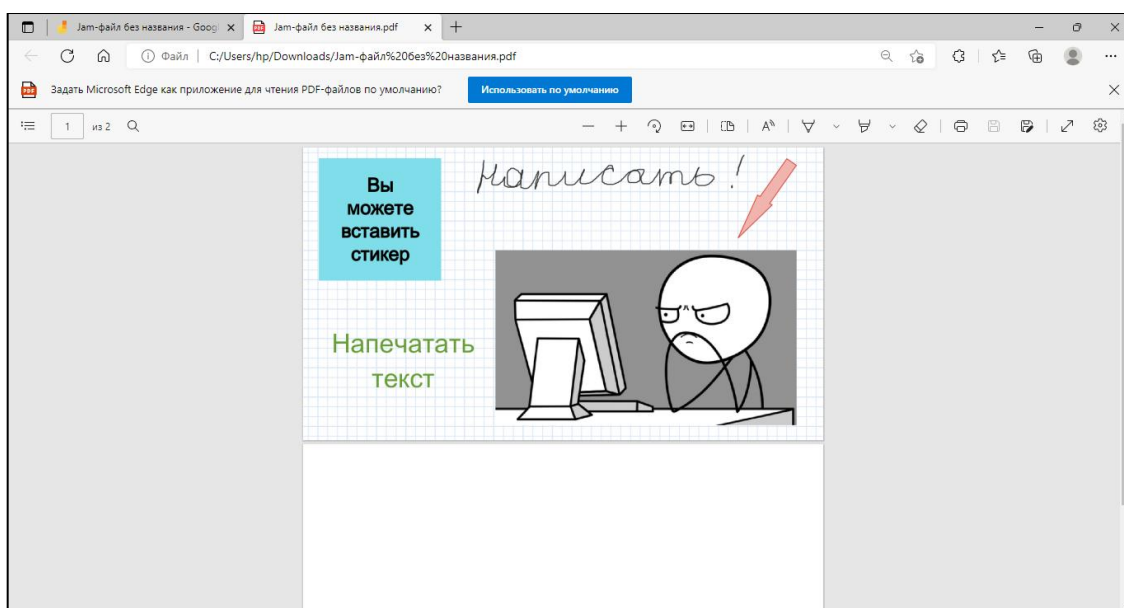


Рис. 11

Хотя изначально Jamboard создавалась для проведения онлайн-встреч и работы над проектами, доска быстро была адаптирована креативными учителями для онлайн-уроков. Поделившись ссылкой с учениками, на доске легко объяснить материал практически любого предмета. Сервис работает легко и плавно, не перегружает ресурсы компьютера, не тормозит при одновременном использовании с другими программами (например, с Zoom или Skype).

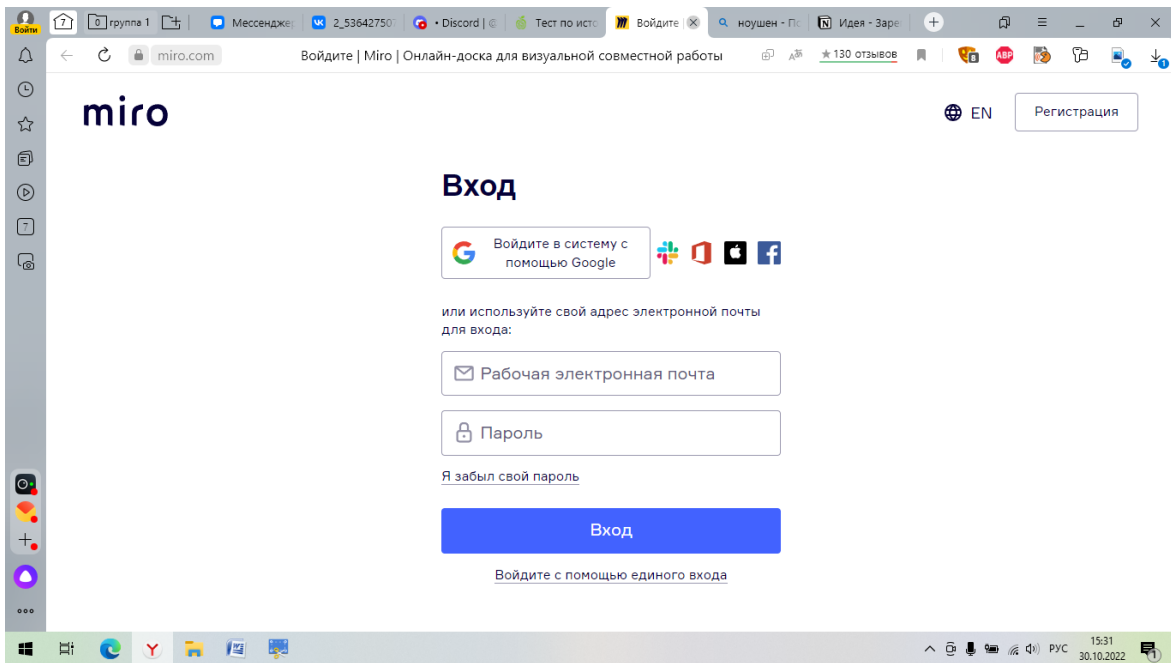
Таким образом, платформа Jamboard даёт возможность огромному количеству людей работать над созданием одного продукта из разных точек одновременно. Данный ресурс подойдёт как для работы в одной аудитории, так и для дистанционного функционирования. Особенно эффективно применение данного ресурса при работе в микрогруппах.

### **2.3. Онлайн-доска Miro: образовательный потенциал**

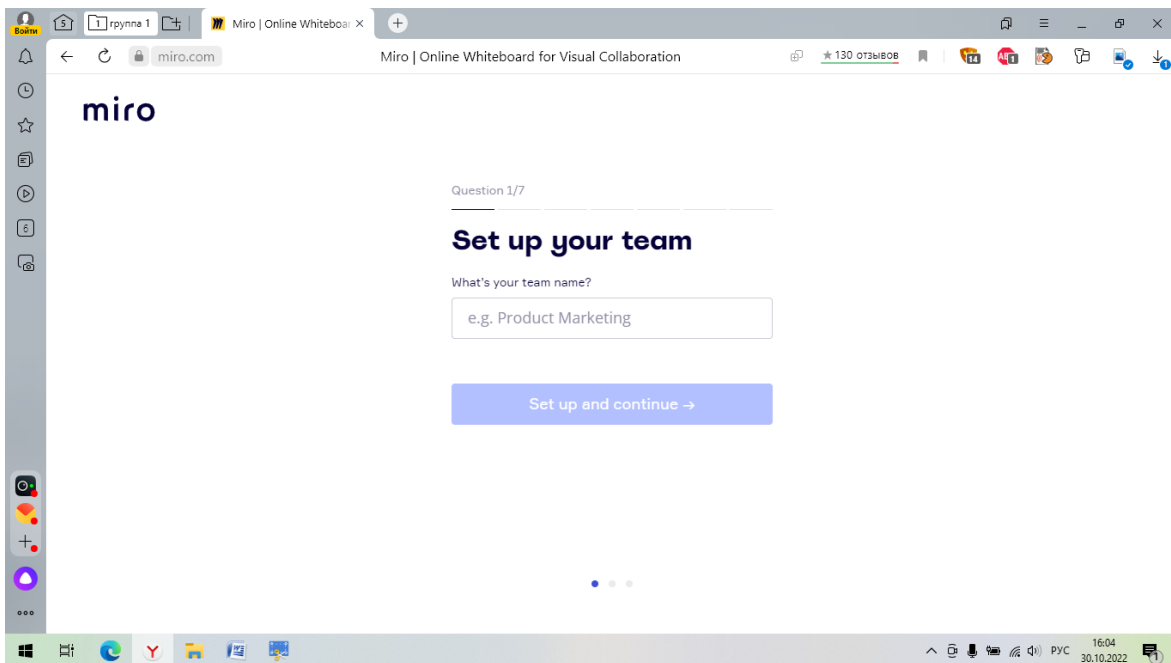
Miro – это бесконечная онлайн-доска, на которую можно вытягивать картинки, документы, делать заметки, писать комментарии и многое другое. Содержит больше инструментов по сравнению с Jamboard. Имеет две панели инструментов, первая (вертикальная) содержит инструменты для редактирования, вторая (горизонтальная), снизу доски имеется еще одна панель, однако предлагаемые функции в большинстве своем платные. Платформа не имеет русской версии, поэтому при необходимости можно пользоваться встроенным переводчиком. Данный сервис можно использовать как единолично, так и вместе со своей командой онлайн.

Чтобы начать знакомство с сервисом, перейдите по ссылке <https://miro.com/login/>

Сделав этот шаг, Вы перешли на регистрацию в Miro. Можно войти в систему через GOOGLE аккаунт или же через электронную почту.

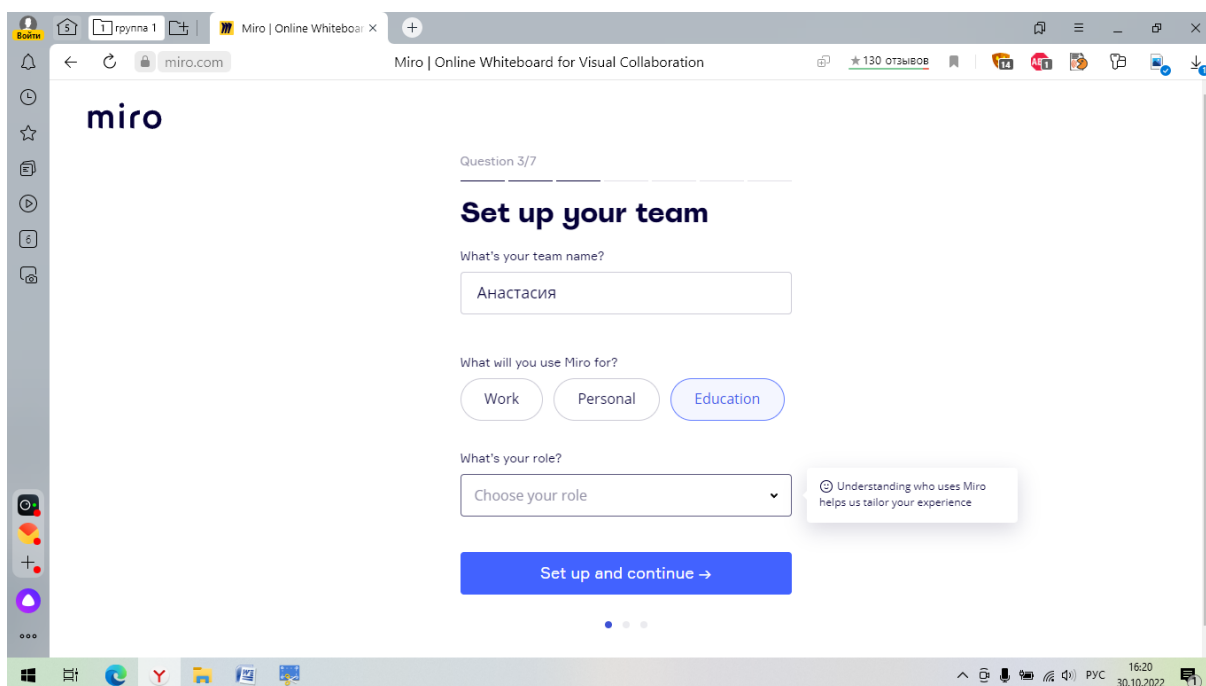


Далее напишите своё имя.

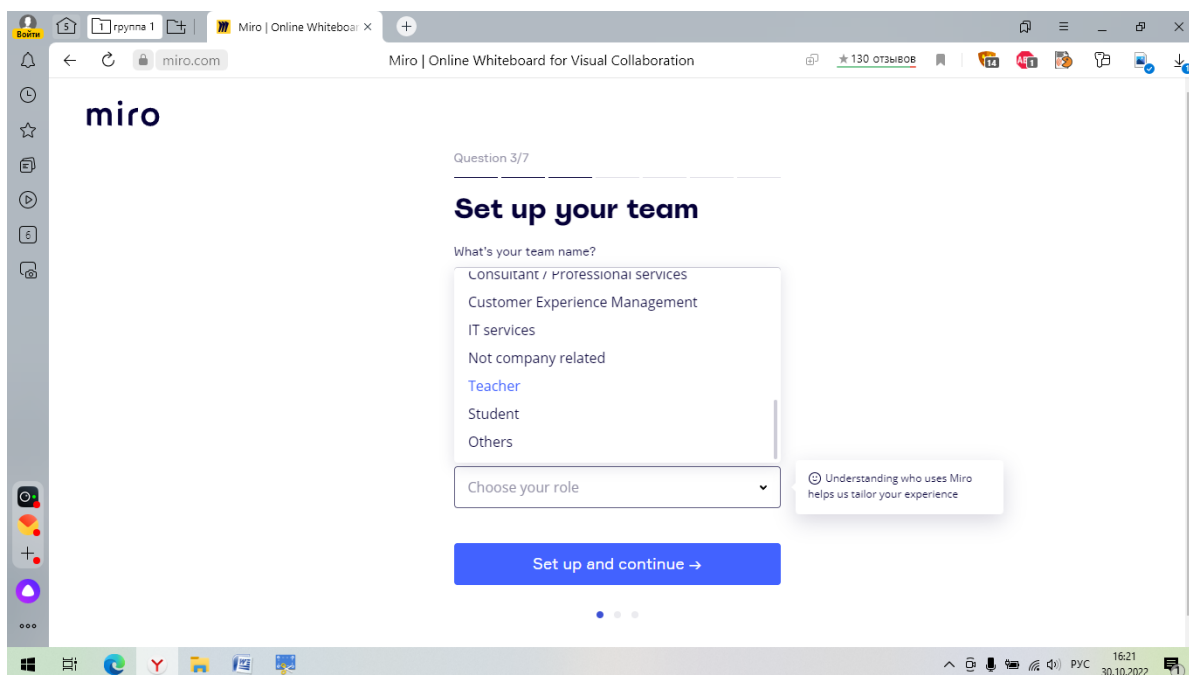


Затем выберите, для чего Вы будете использовать Miro – для работы, в личных целях или для образования.

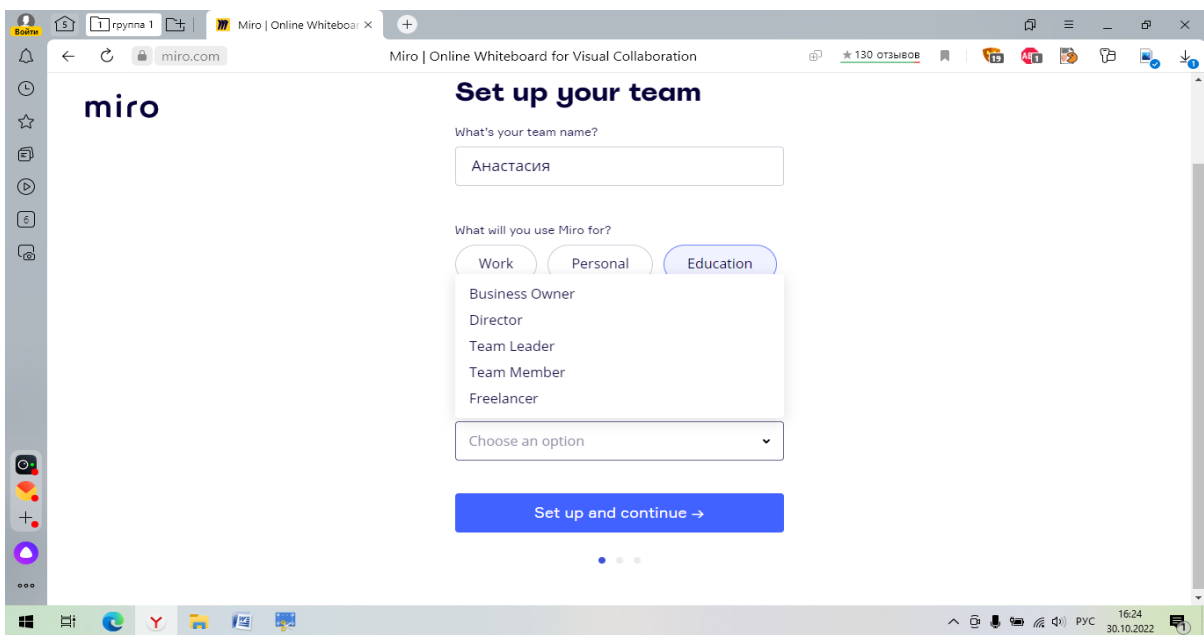




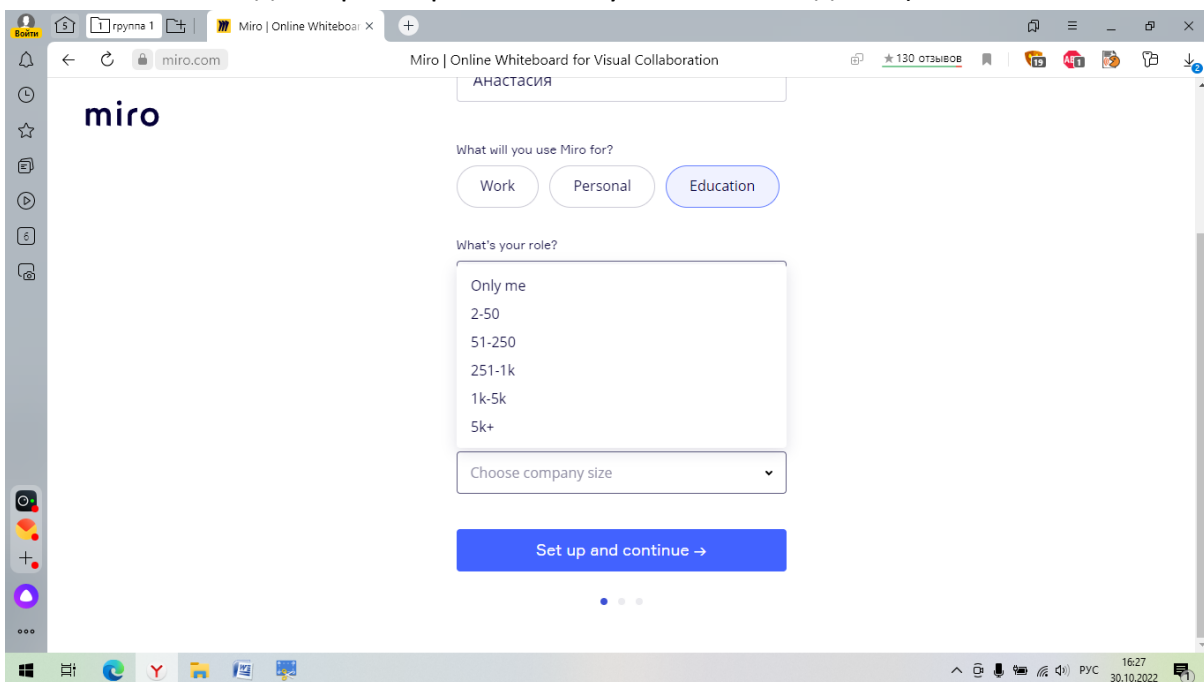
Затем выберите свою роль в использовании Miro. Нажмите на стрелочку вниз и пролистайте список возможных ролей. В нашем случае, скорее всего, подойдет роль учителя.



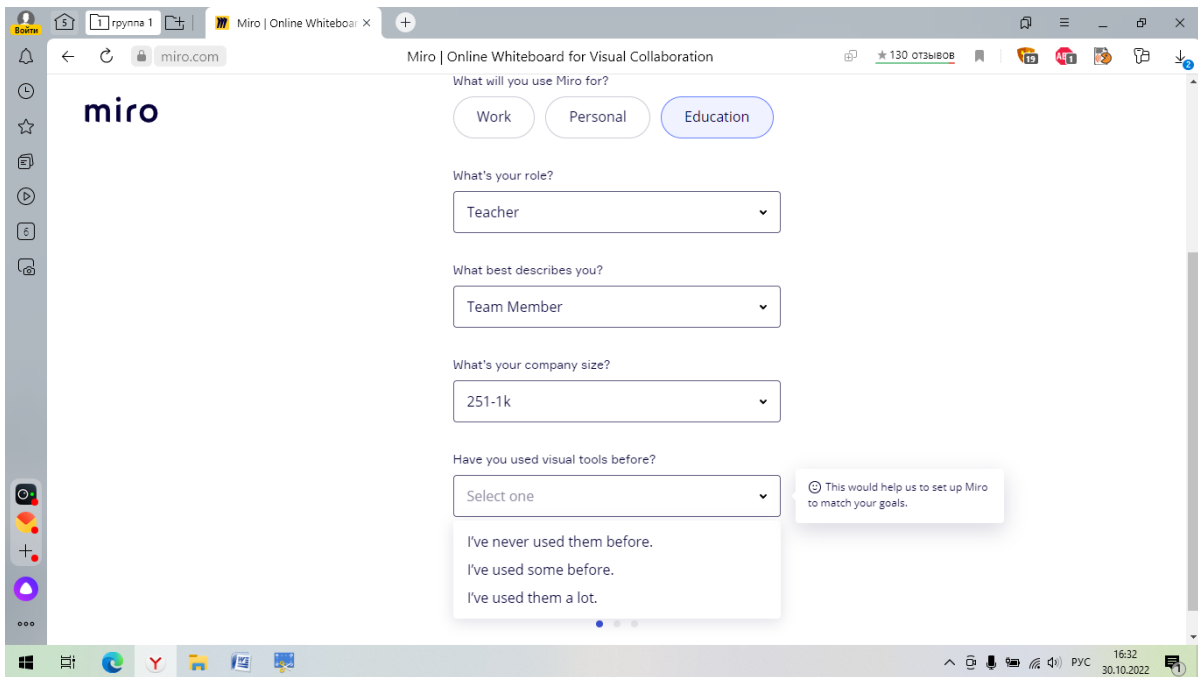
Далее нужно выбрать, что лучше всего характеризует Вас из представленного списка: владелец бизнеса, директор, руководитель команды, член команды или фрилансер.



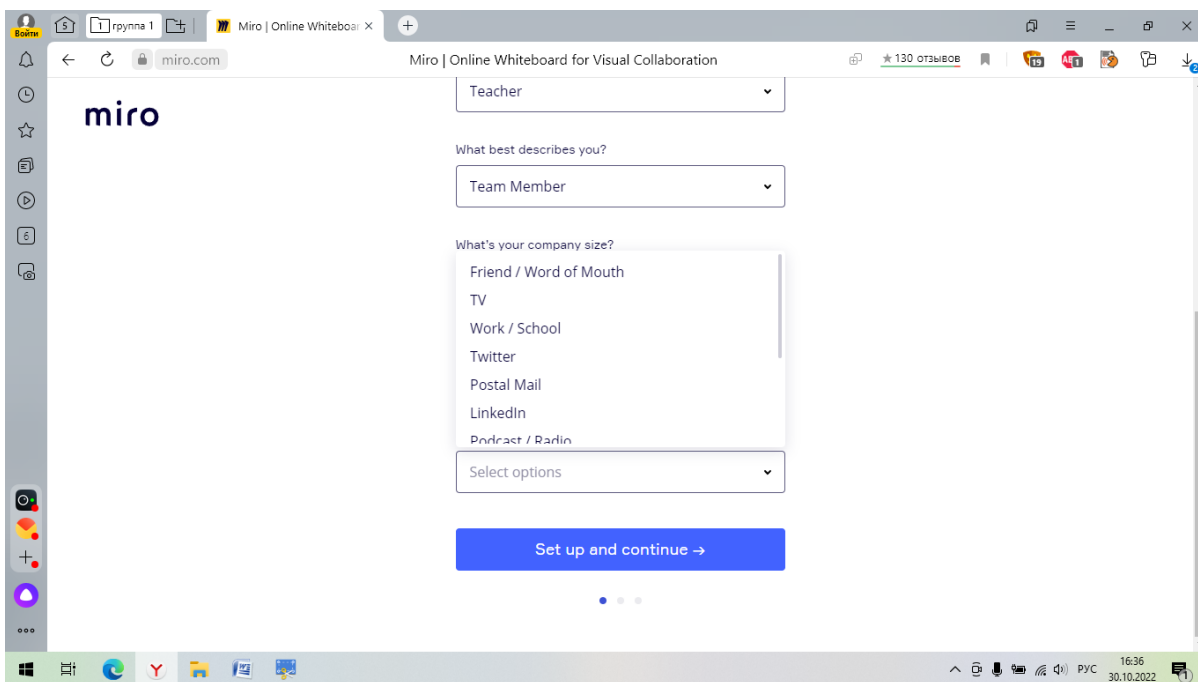
Далее Вам нужно выбрать размер Вашей компании: будете использовать только Вы, от 2-х до 50 человек, от 51 до 250-и человек, от 251 до одной тысячи человек, от одной тысячи до пяти тысяч, от пяти тысяч и выше (можно выбрать количество, исходя из размеров Вашего учебного заведения).



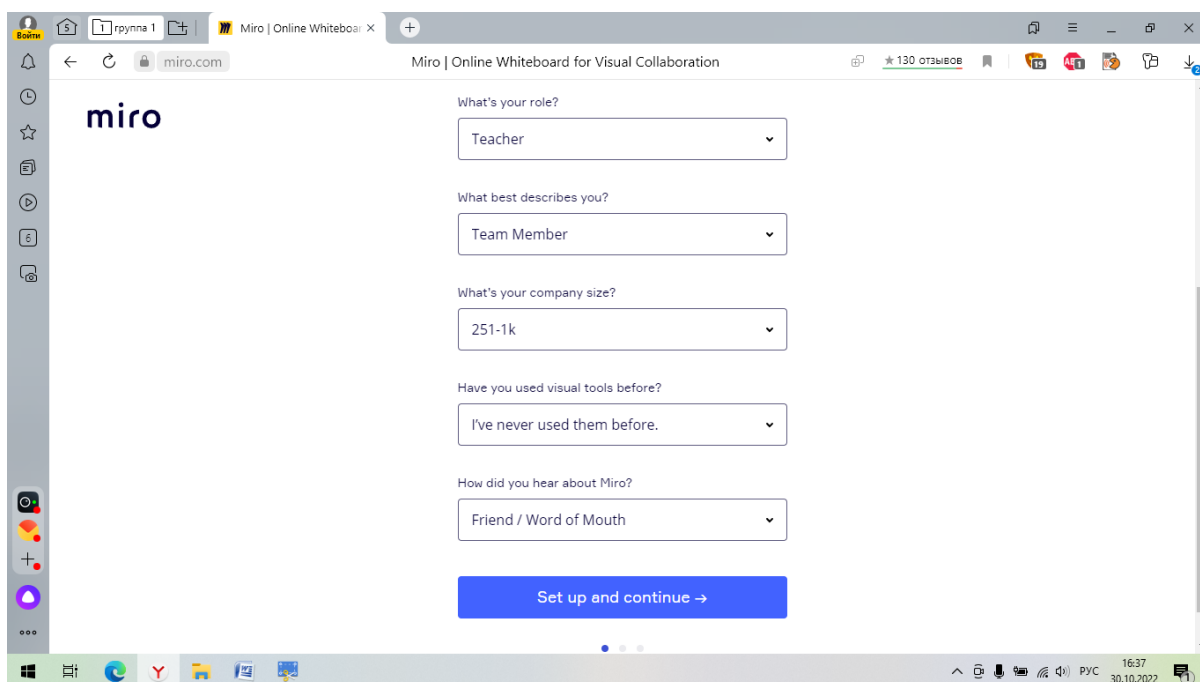
Далее нужно ответить на вопрос, пользовались ли Вы ранее визуальными инструментами – никогда раньше не пользовался, уже пользовался некоторыми ранее, часто ими пользуюсь.



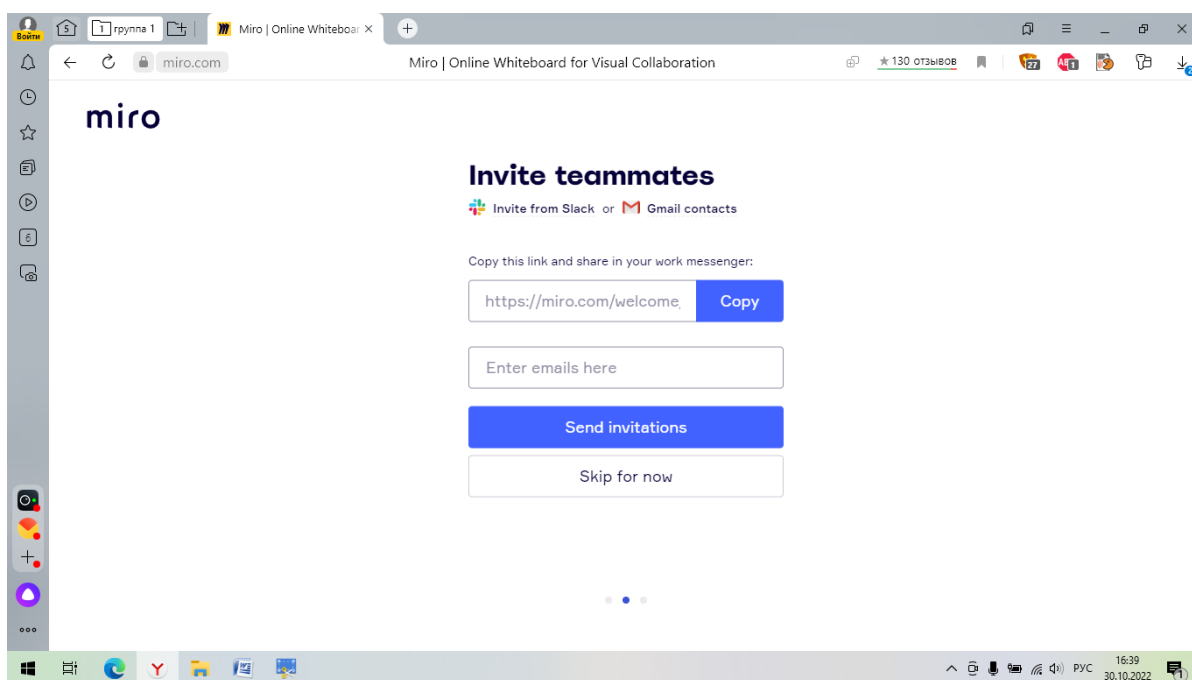
И последний вопрос, на который нужно ответить – как Вы узнали о Miro?



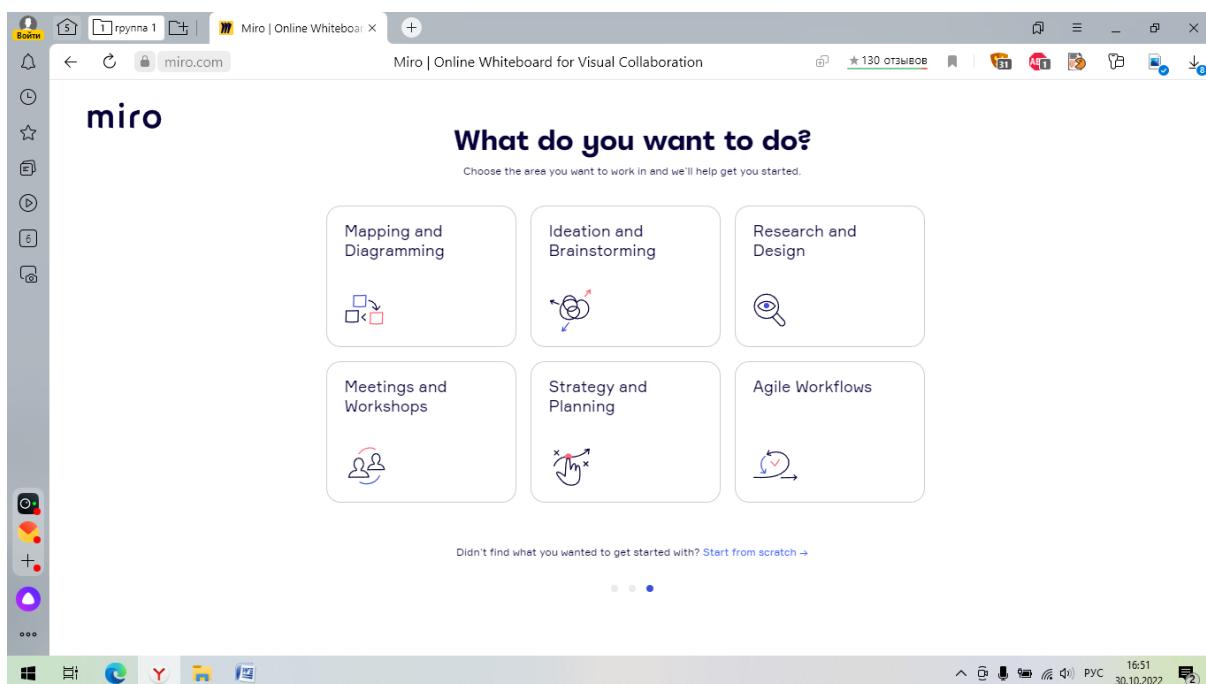
Так Вы ответили на все вопросы анкеты. Далее нажмите на кнопку «Set up and continue».



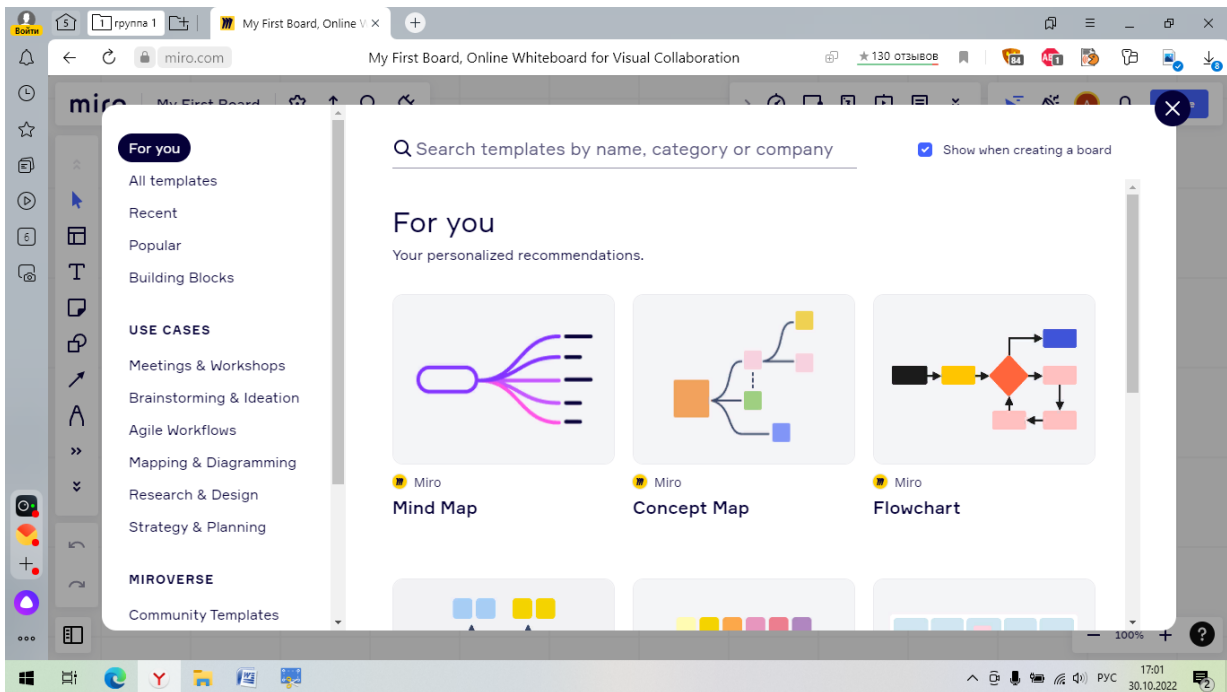
На следующем шаге Вам предлагают поделиться ссылкой Miro с друзьями. Если Вы не хотите этого делать, нажмите кнопку пропустить – «Skip for now».



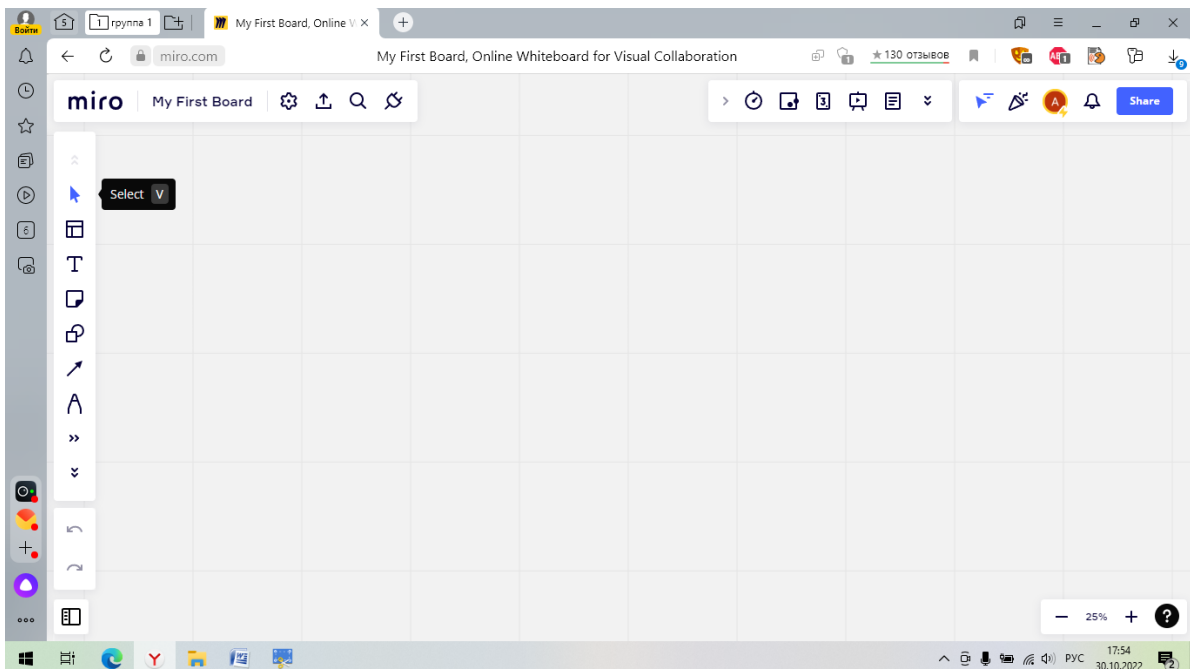
Далее Вас просят выбрать область, в которой Вы хотите работать – составление карт и диаграмм, выработка идей и мозговой штурм, исследования и проектирование, совещания и семинары, стратегия и планирование, гибкие рабочие процессы. Также, если Вы не нашли того, с чего хотели бы начать, то Вам предлагается начать с нуля (кнопка внизу со стрелочкой вправо).



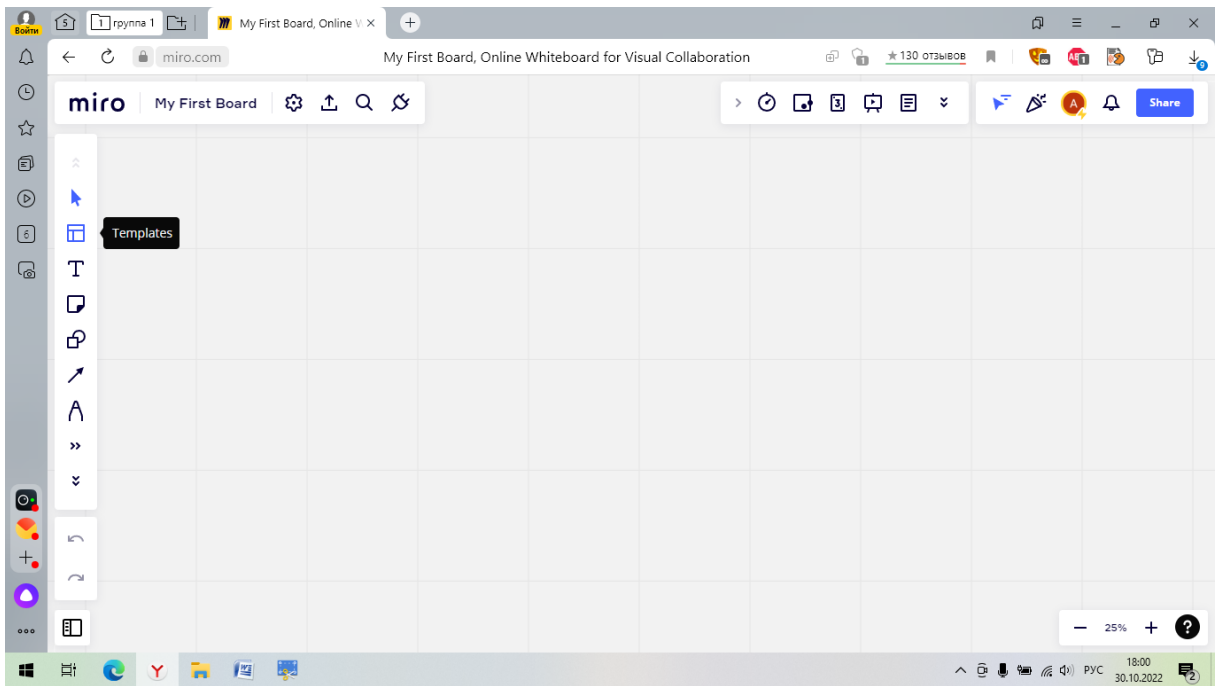
Итак, Вы перешли в свой аккаунт Miro. При переходе в аккаунт всплывает иконка с представленными персональными рекомендациями по использованию сервиса на основе ответов на предыдущие вопросы. Далее Вы можете посмотреть все шаблоны, которые предлагает Miro, недавно использованные Вами, популярные и строительные блоки. Далее Вам представлены области, в которых можно использовать шаблоны Miro: встречи и семинары, мозговой штурм и выработка идей, гибкие рабочие процессы, составление карт и диаграмм, исследования и проектирование, стратегия и планирование (они были также описаны ранее). Далее Вы можете выбрать готовый шаблон, а можете просто нажать на крестик в правом верхнем углу, чтобы начать с нуля.



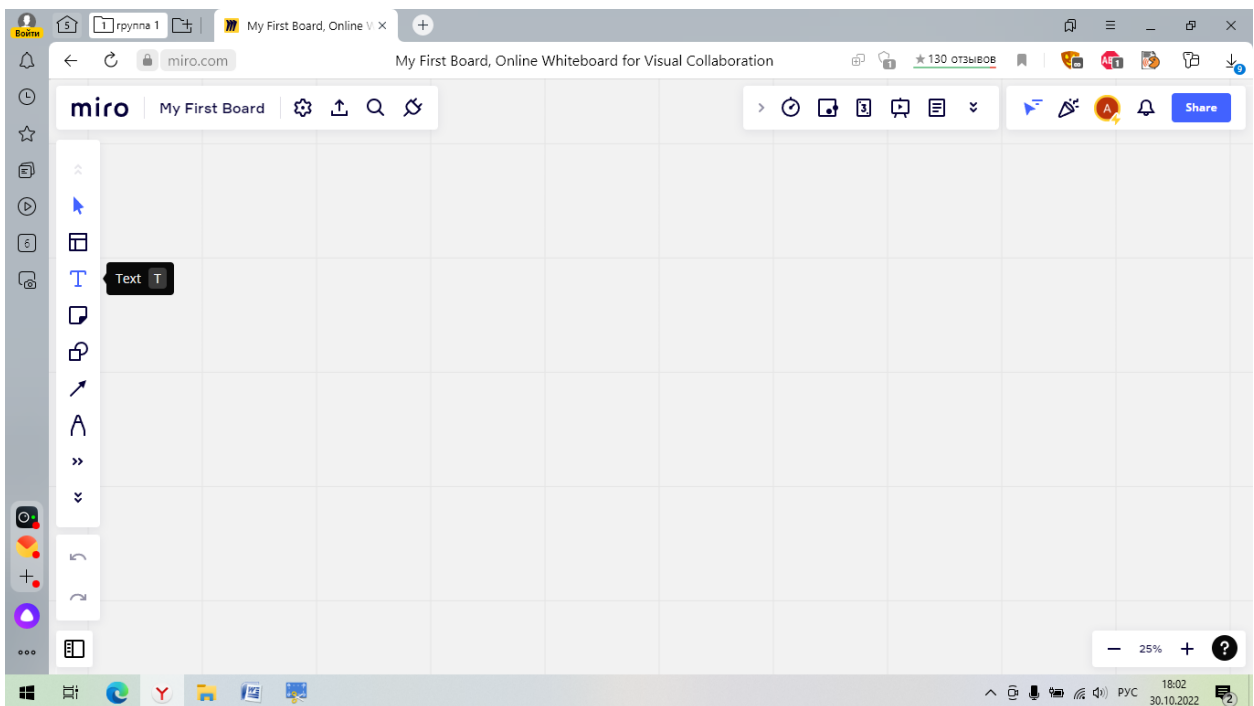
Теперь Вы оказались на онлайн-доске. Рассмотрим инструменты линии редактирования, находящиеся слева. Если Вы нажмёте на стрелочку, то сможете двигать доску в разные стороны долгим нажатием левой кнопки мыши и её передвижением.



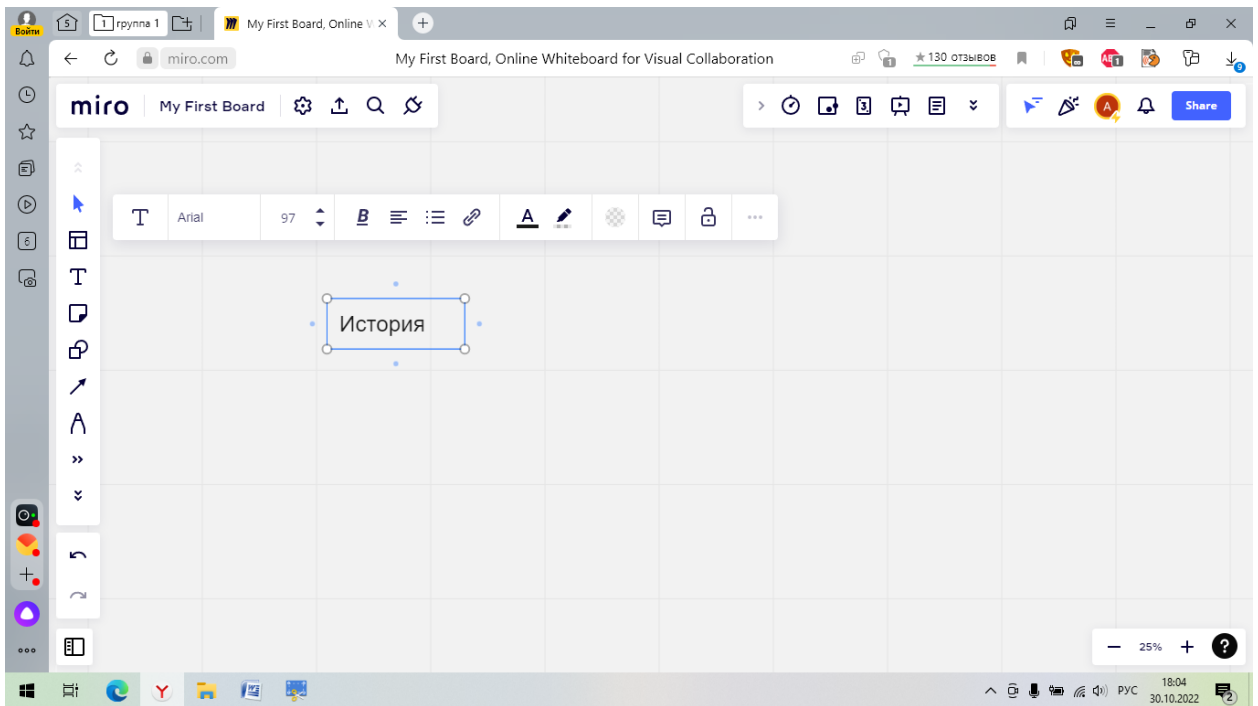
Если Вы нажмёте на второй значок в линии редактирования, то появится окошко с представленными шаблонами, которые Вы уже видели ранее.



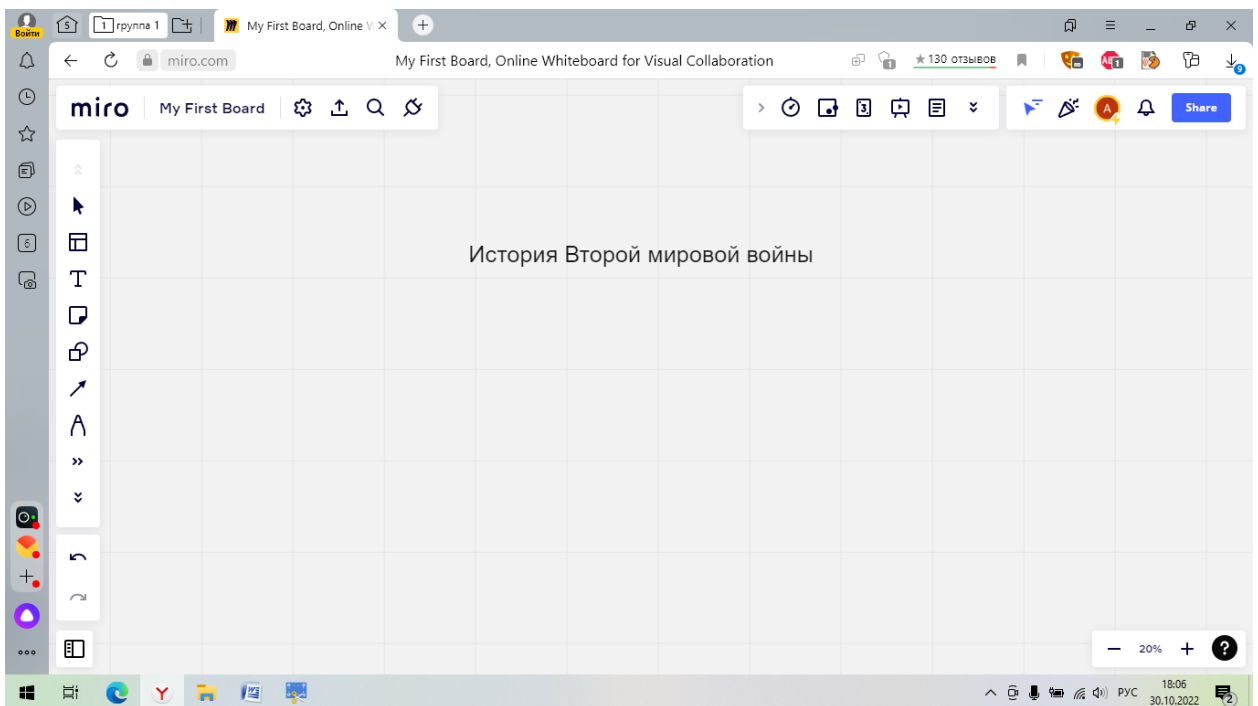
Следующий значок (третий на линии редактирования) – кнопка текста.



С его помощью Вы можете напечатать текст, например, можно напечатать тему урока. Вы можете изменять шрифт, размер шрифта, менять цвет текста, положение надписи и т.д. (инструменты редактирования текста такие же, как в Microsoft Word).

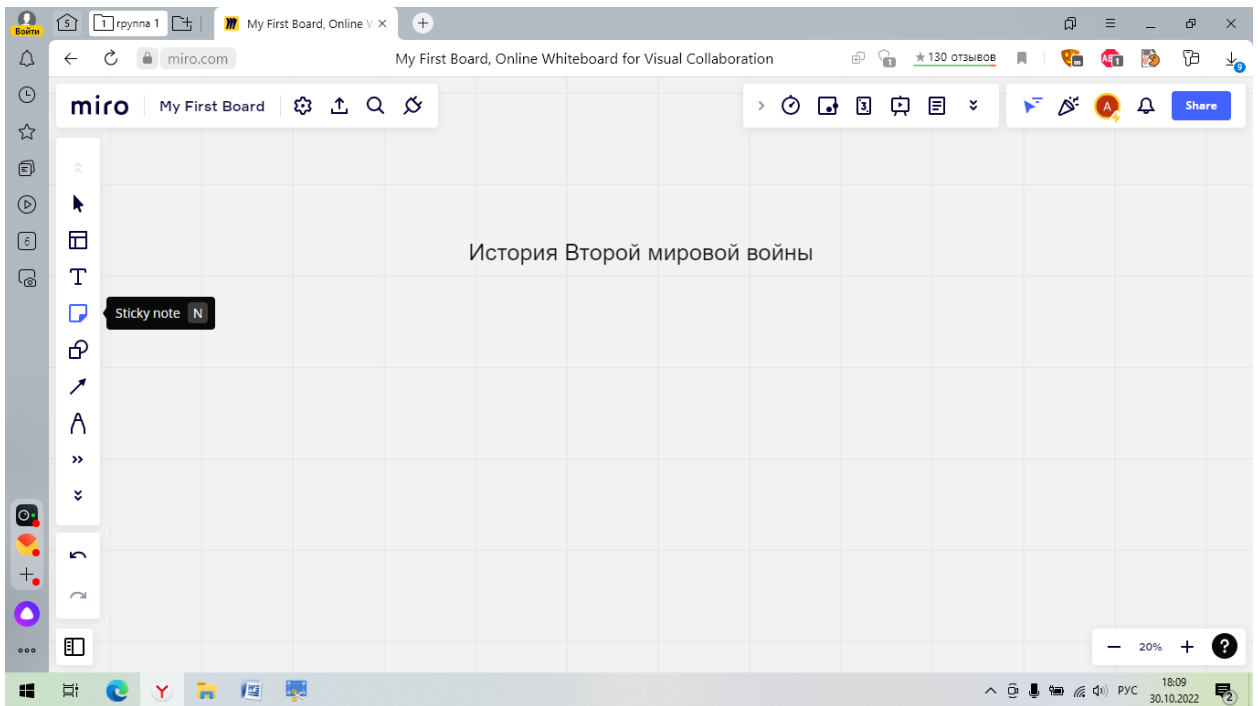


Теперь у Вас написана тема урока.

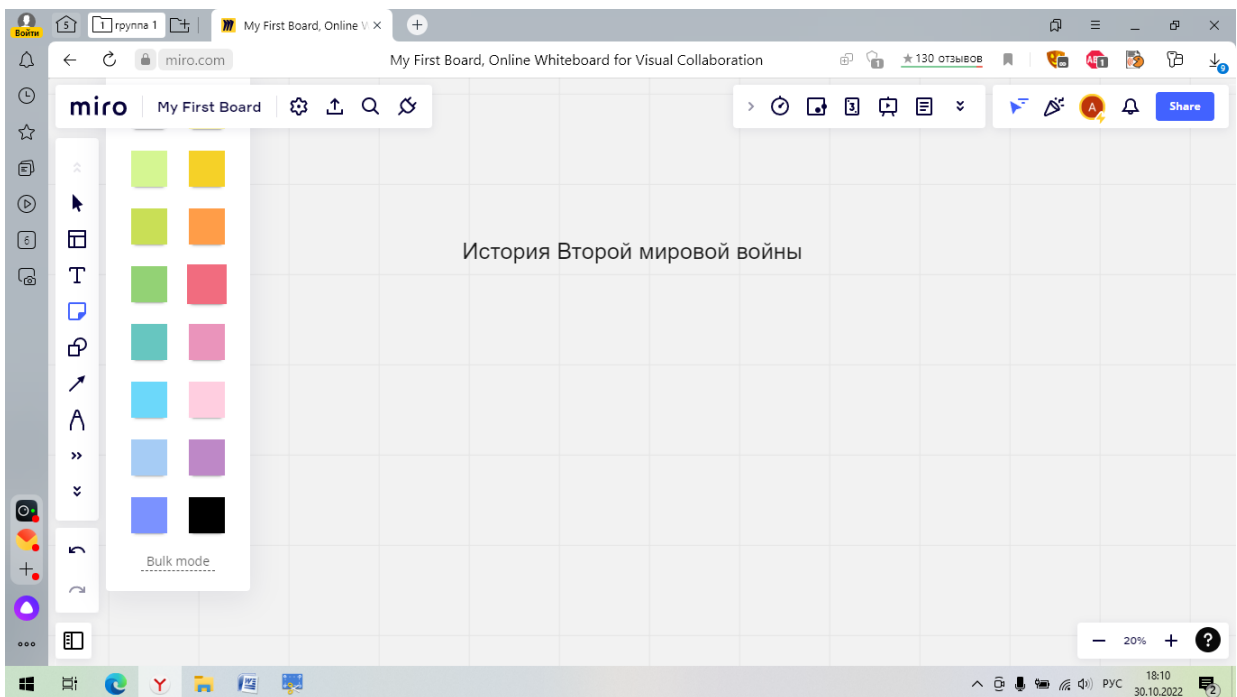


Четвёртый значок на линии редактирования позволяет создать стикер для различных надписей.

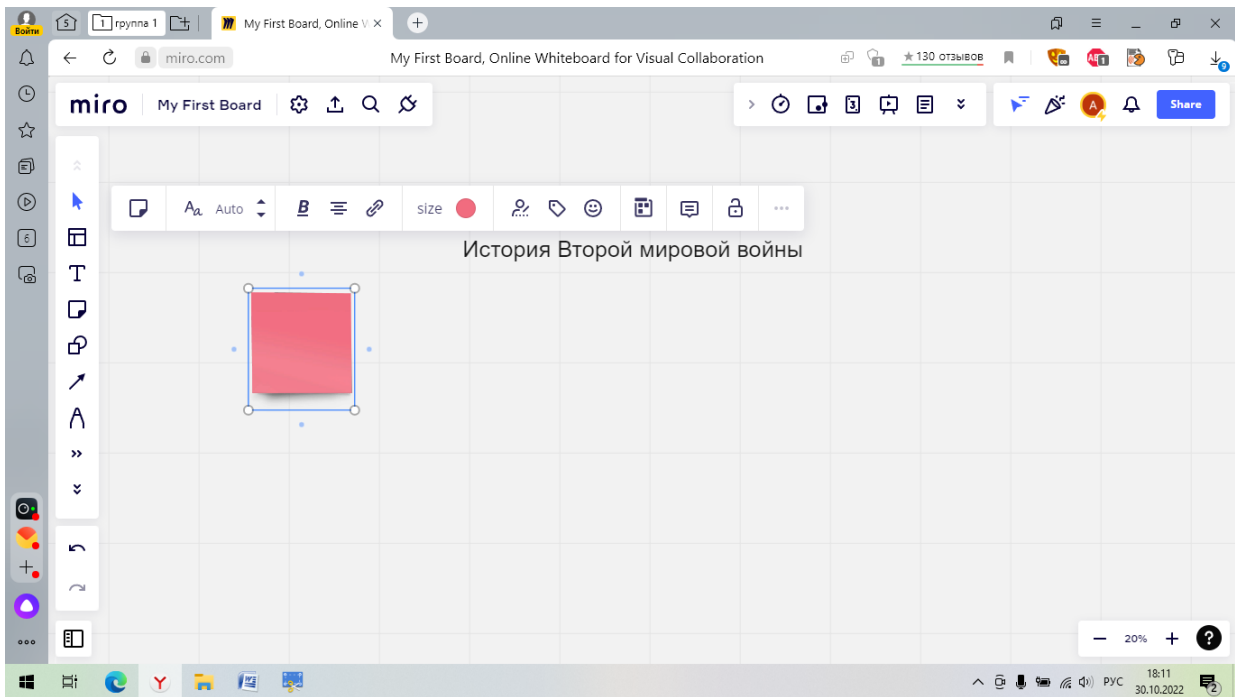




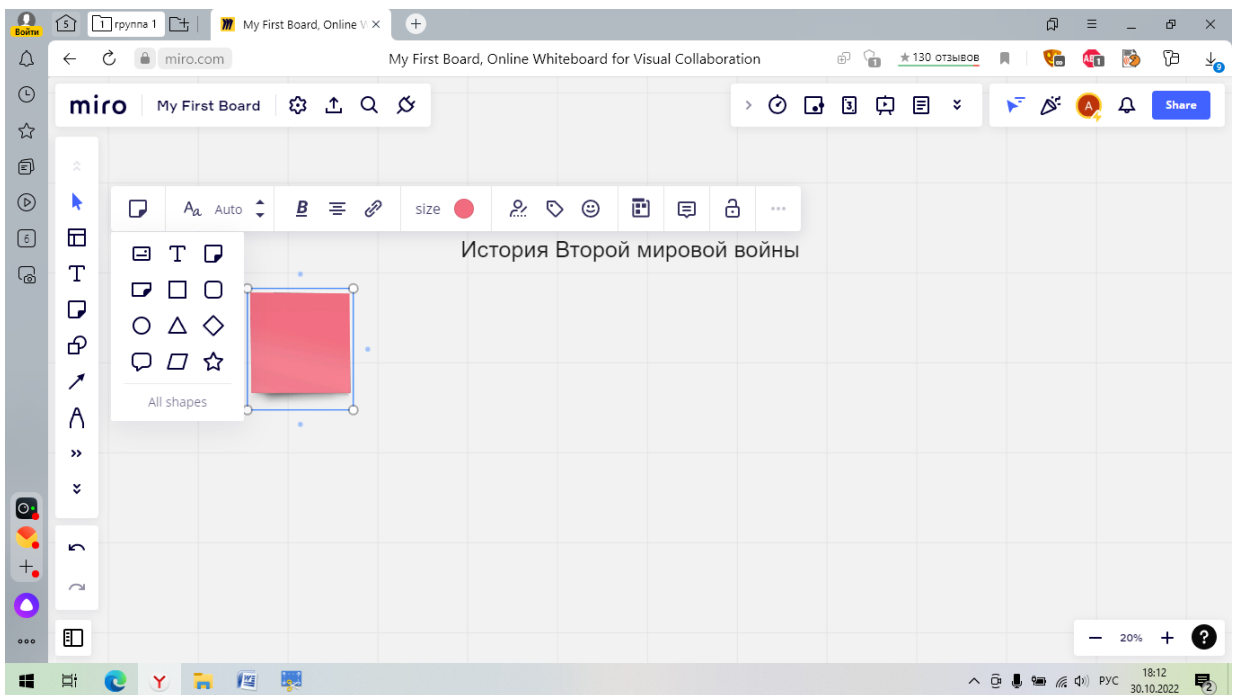
Вы можете выбрать цвет стикера. Нажмите на него.



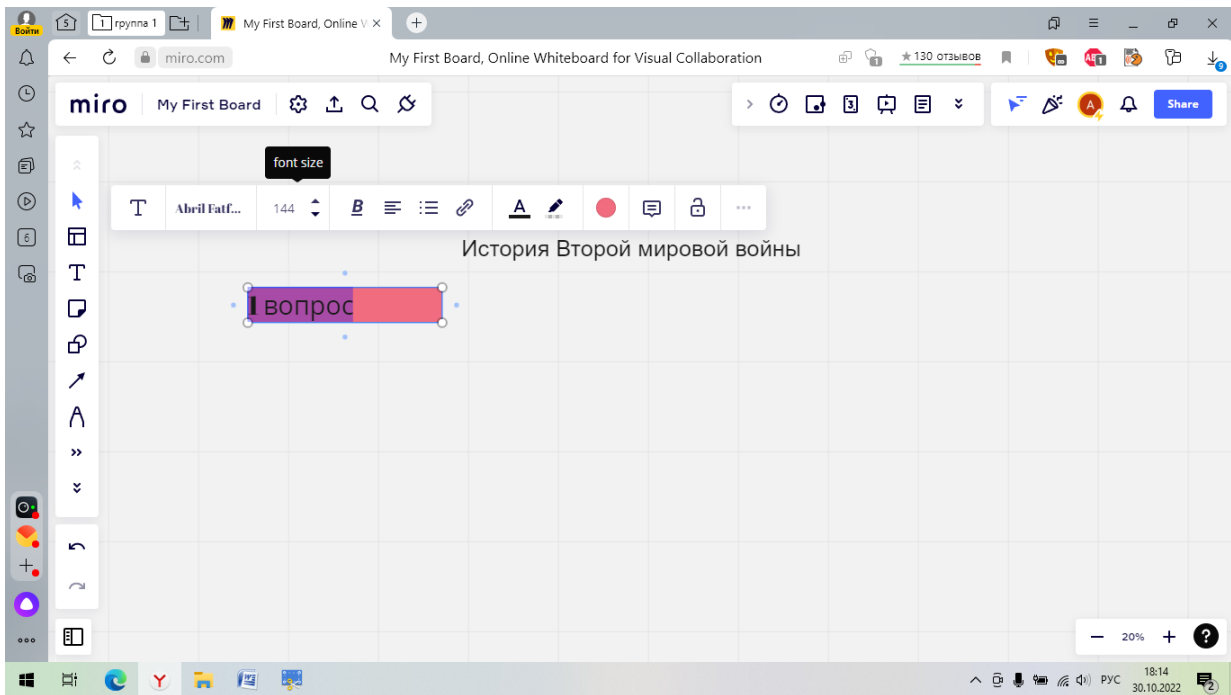
Далее Вы можете менять положение стикера, его размер, цвет, форму.



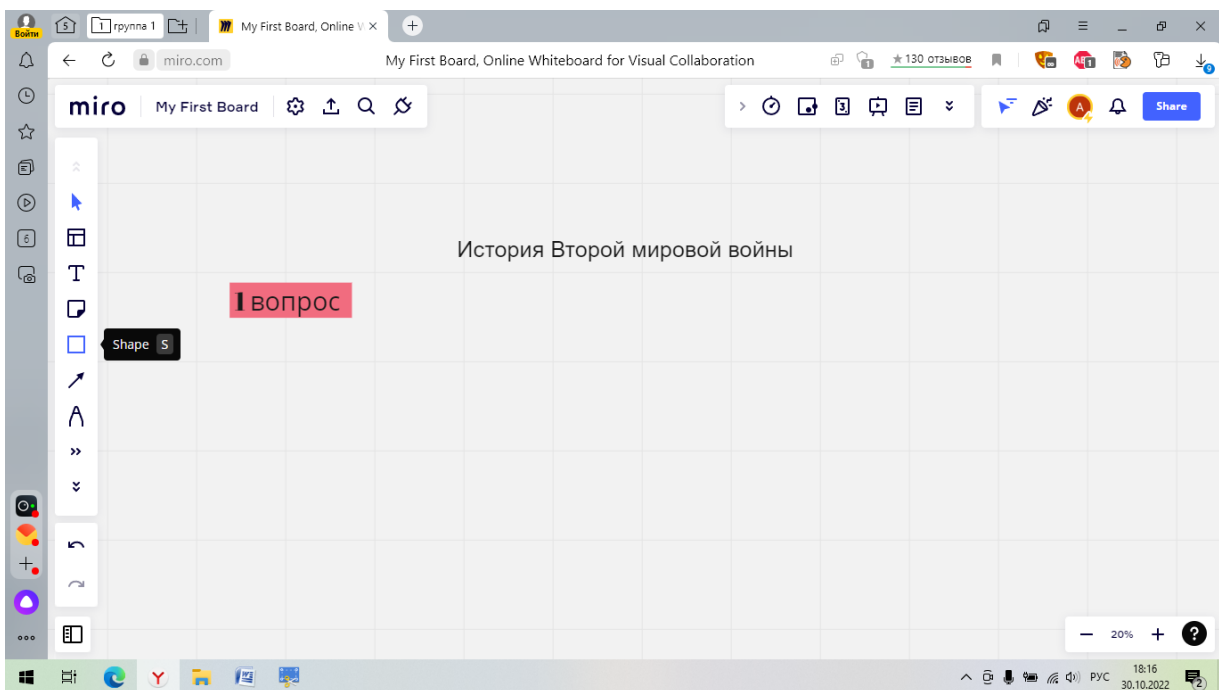
Нажмите на значок стикера сверху, а затем нажмите на значок текста – у Вас появилась возможность написать что-либо на созданном стикере.



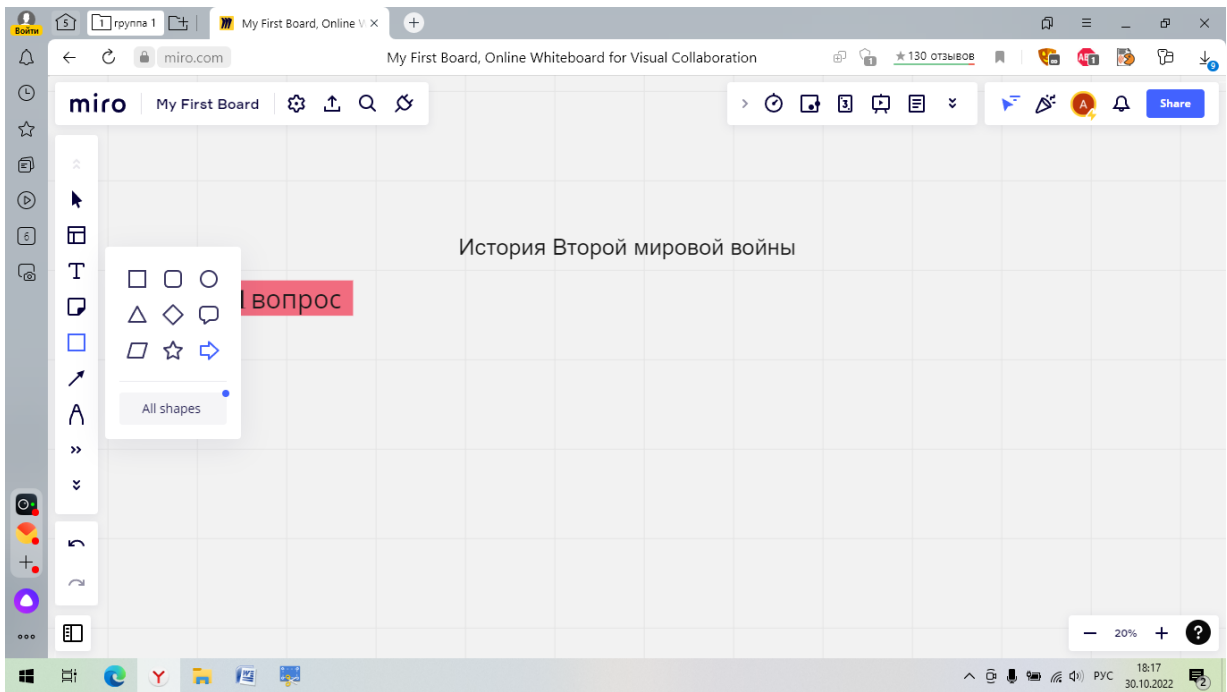
Напечатайте текст на стикере. Вы можете изменить шрифт, размер, цвет текста и т.д.



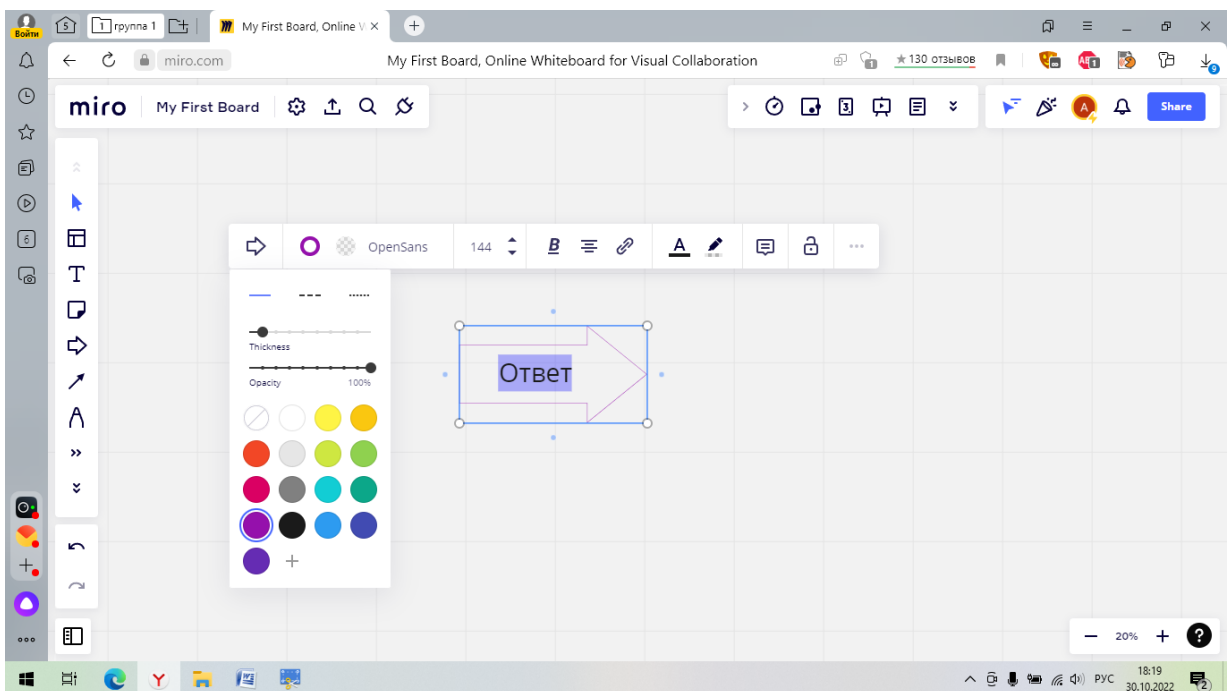
Рассмотрим пятый значок, находящийся на линии редактирования слева. Он позволяет создать элемент нужной Вам формы.



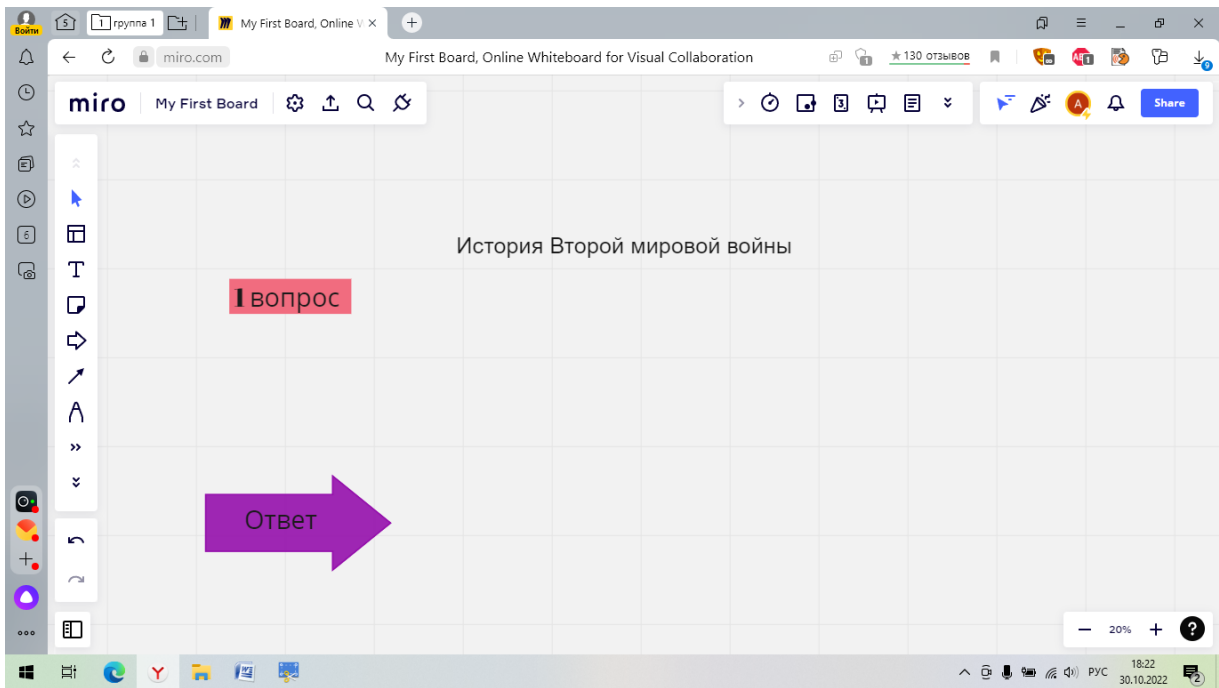
К примеру, выберите стрелочку и нажмите на неё.



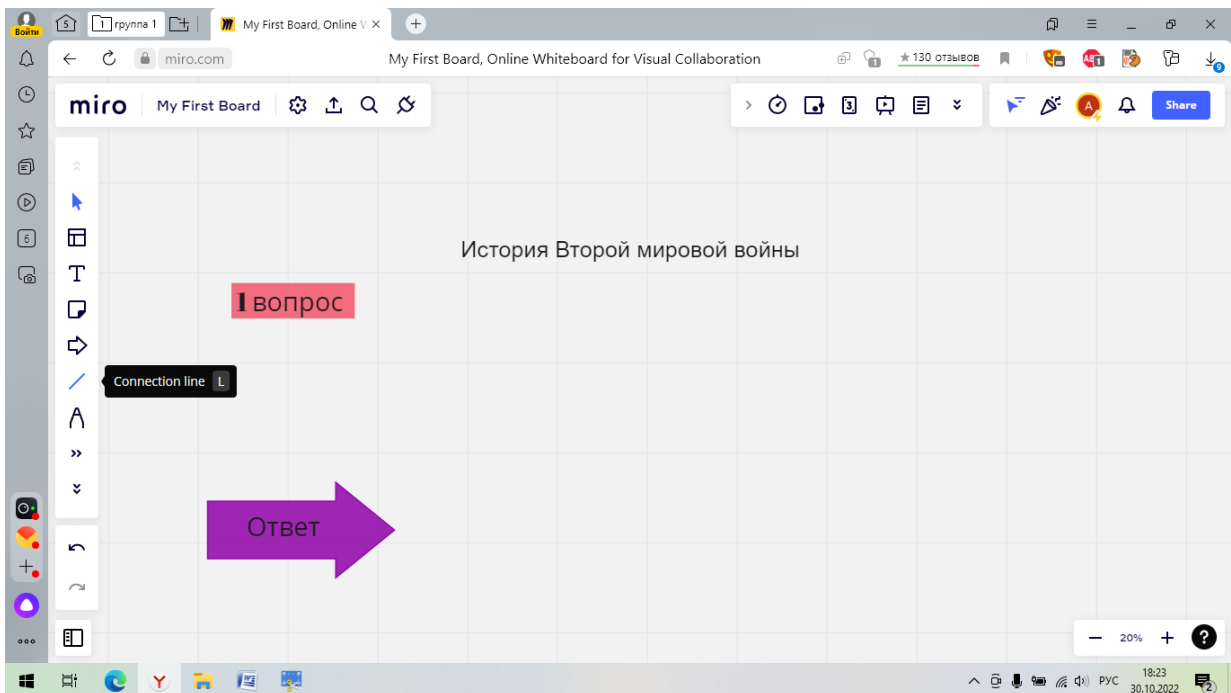
Вы можете напечатать на ней нужный Вам текст, а далее приступить к редактированию. Измените цвет контура стрелочки, его толщину, форму. Также можно выбрать фон стрелочки.



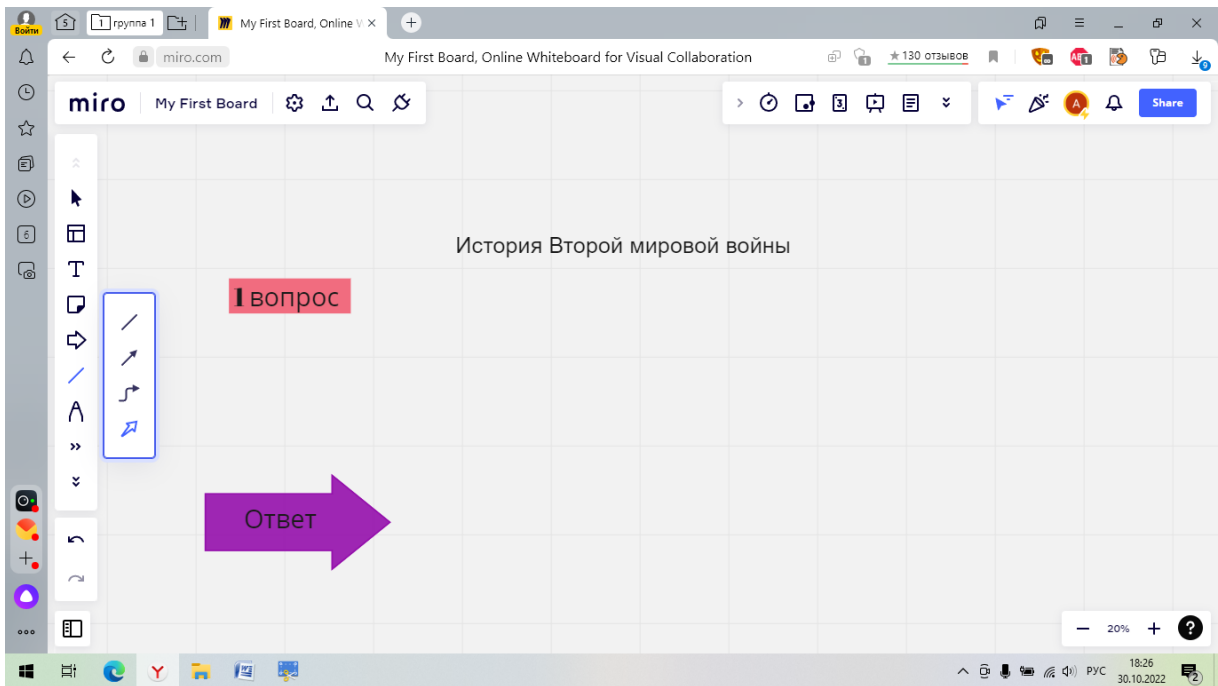
Вот такая стрелочка может получиться.



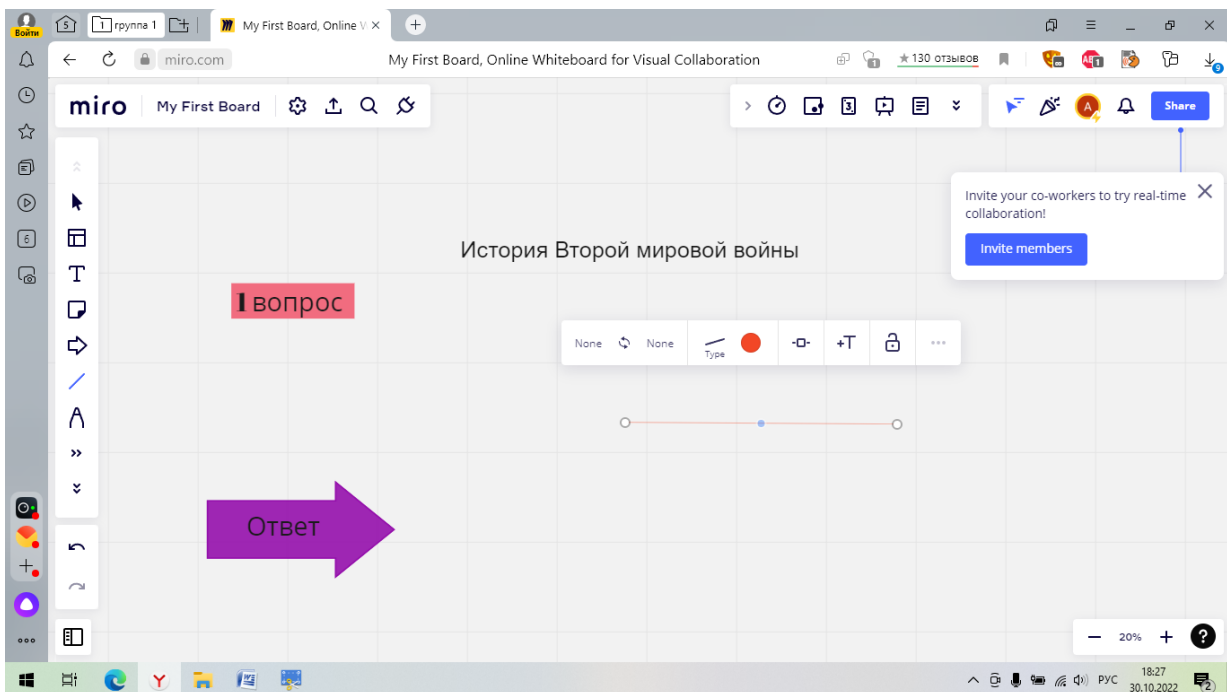
Далее перейдем к шестому значку на линии редактирования.



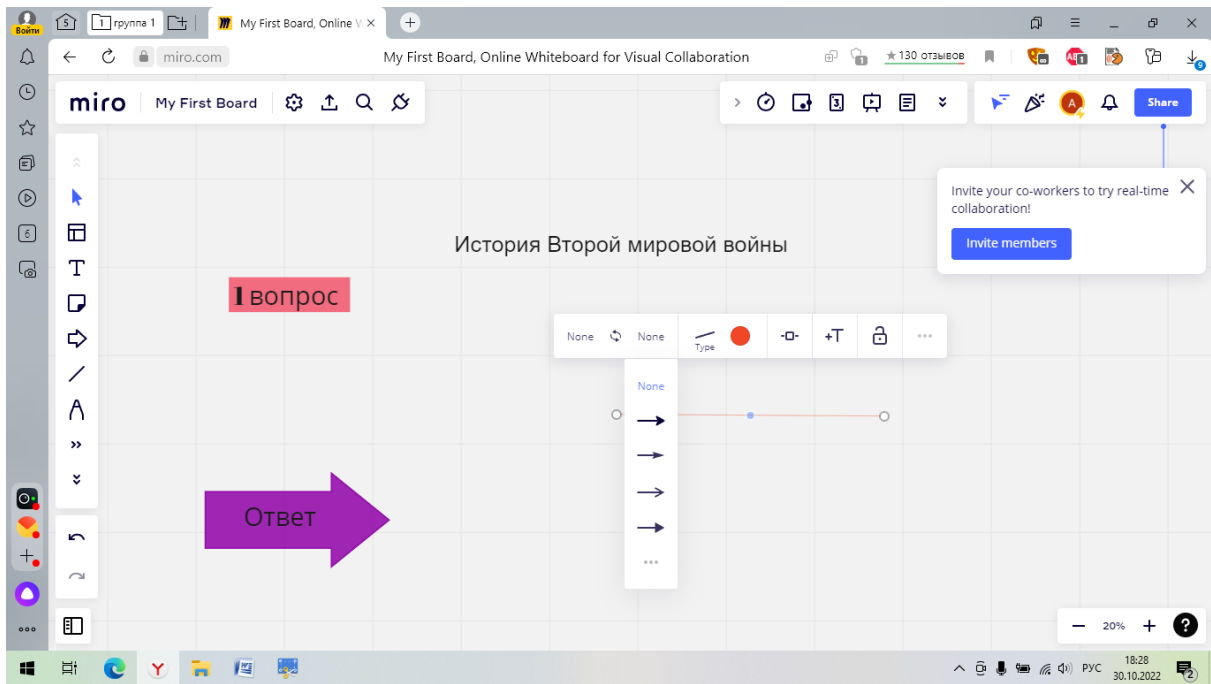
Выберите форму линии, которую хотите нарисовать.



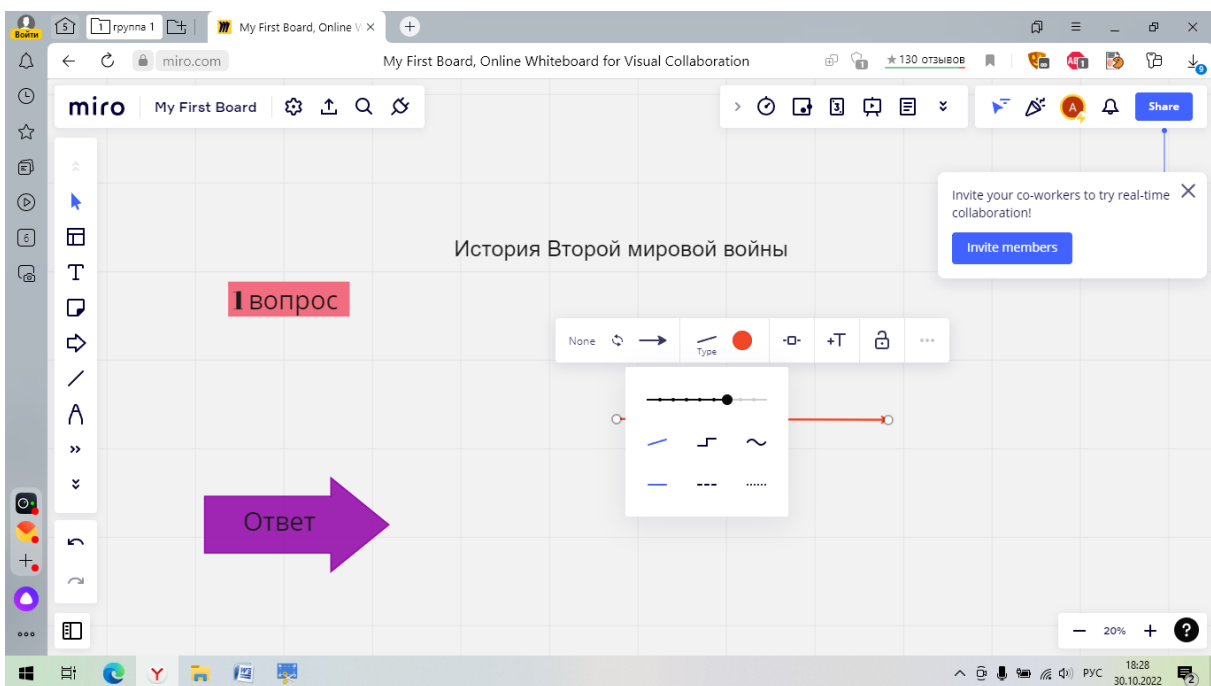
Вы нарисовали линию. Далее приступим к её редактированию.



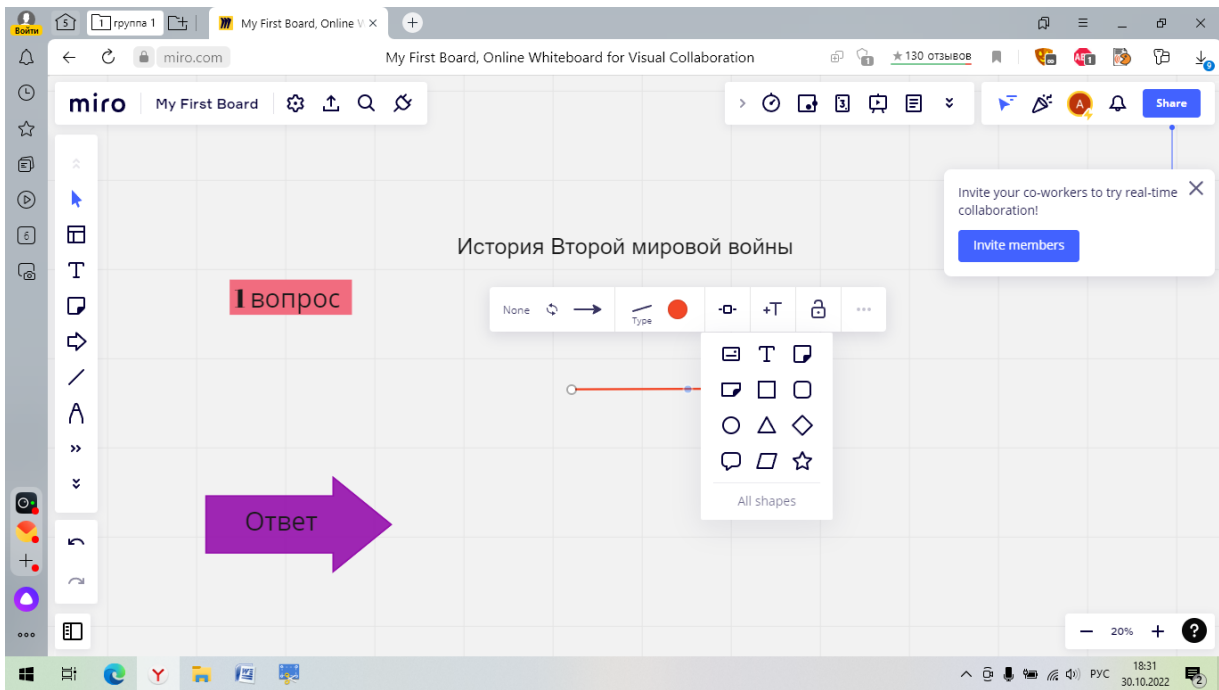
Вы можете установить направления этой линии, чтобы, к примеру, создать ленту времени.



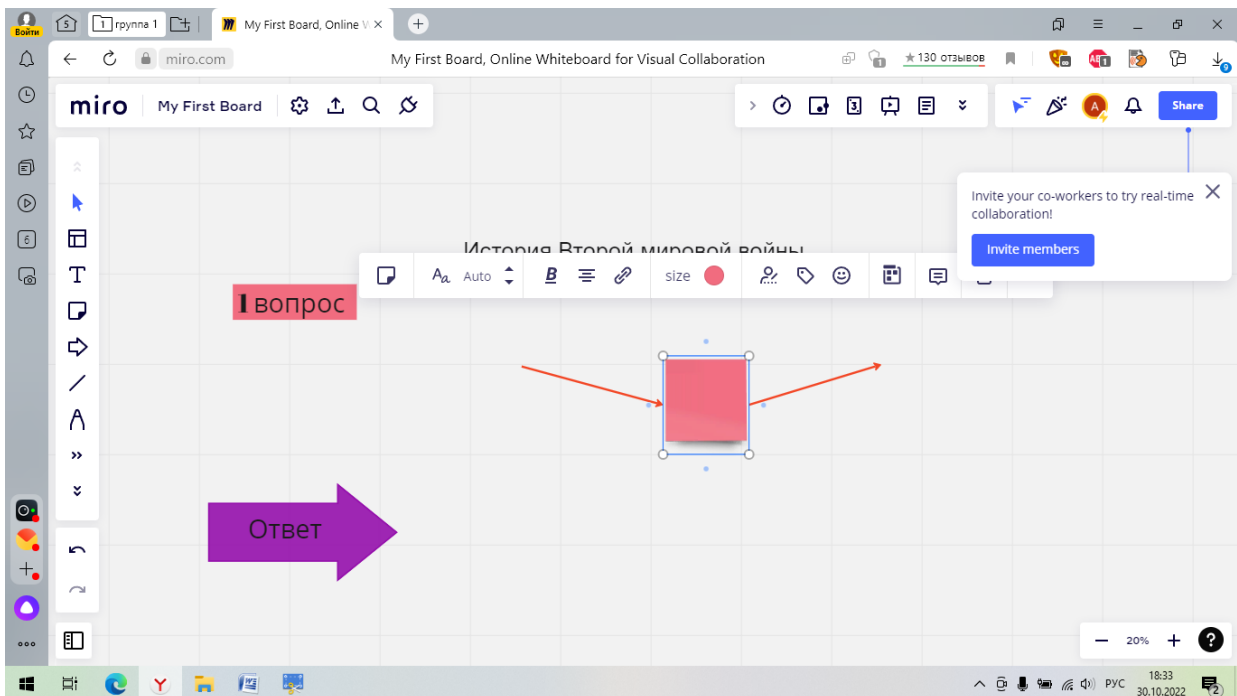
При желании можете изменить толщину линии, сделать её пунктирной или изогнутой.



Также Вы можете разделить пополам линию, вставив какой-либо объект, например, стикер.

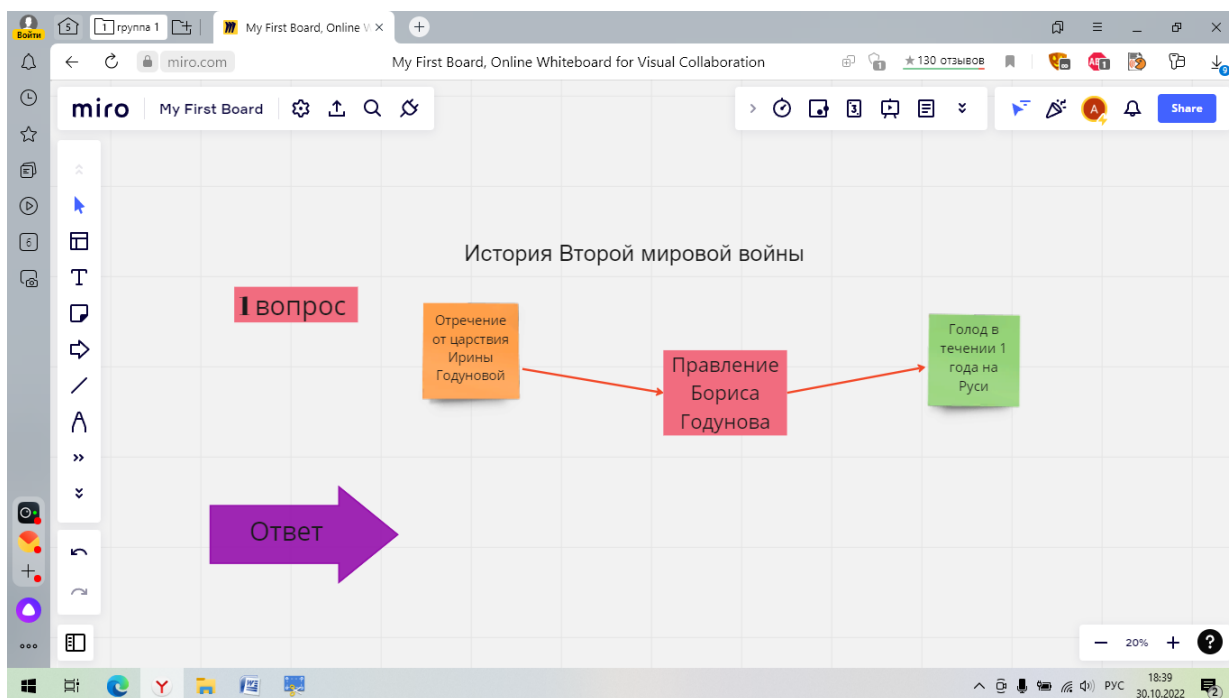


Теперь Ваша линия разделена стикером. Если Вы увеличите стикер, то одна стрелочка будет направлена к стикеру, а другая будет направлена от него. Так Вы можете показать, например, причинно-следственные связи или что-то другое.

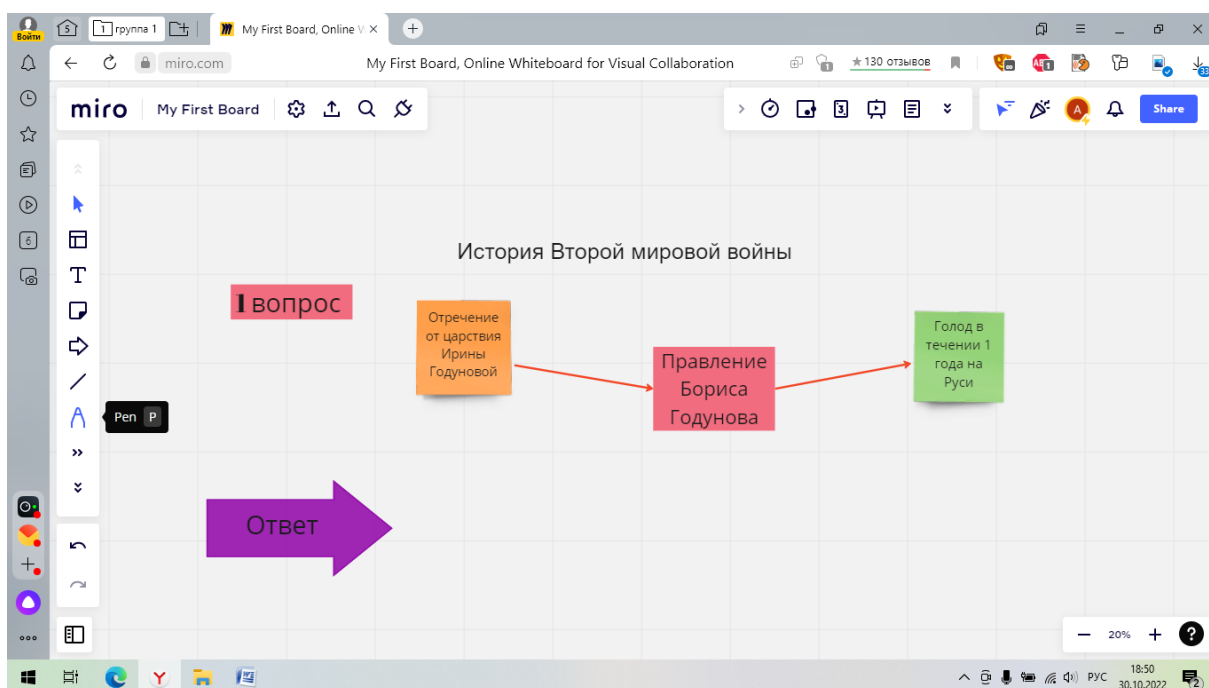


Для того, чтобы создать цепочку причинно-следственных связей, необходимо создать еще два стикера и присоединить их к другим концам стрелочек. О том, как создавать стикеры, было написано ранее.

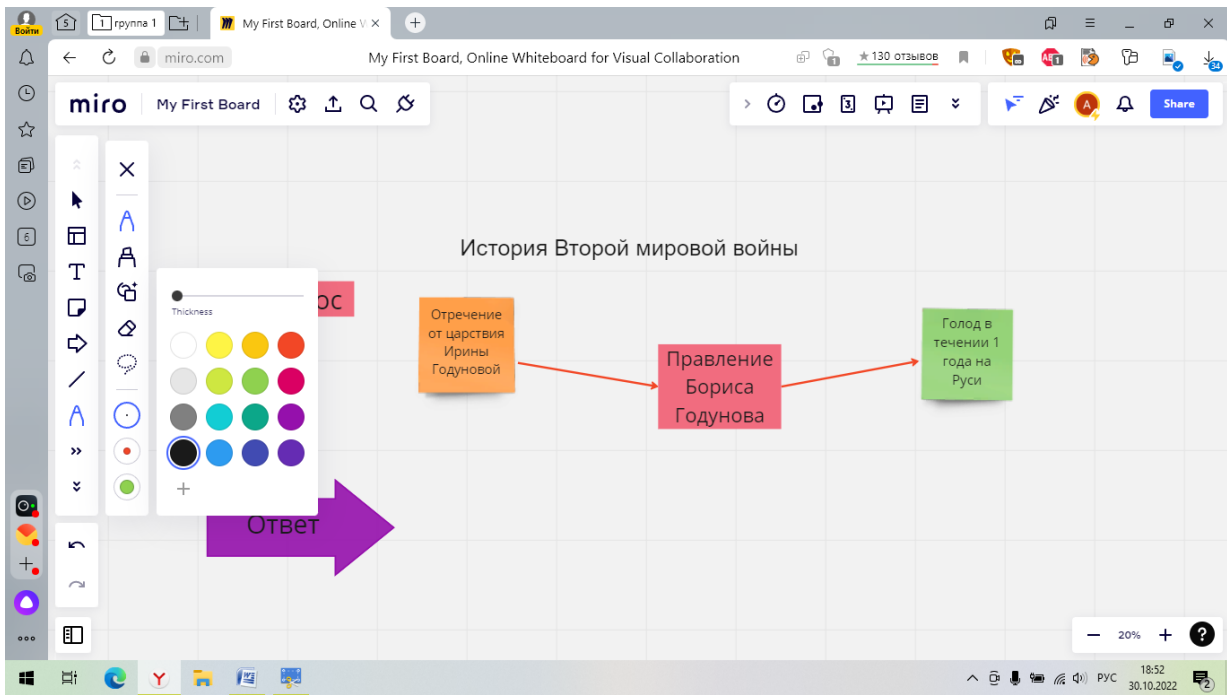




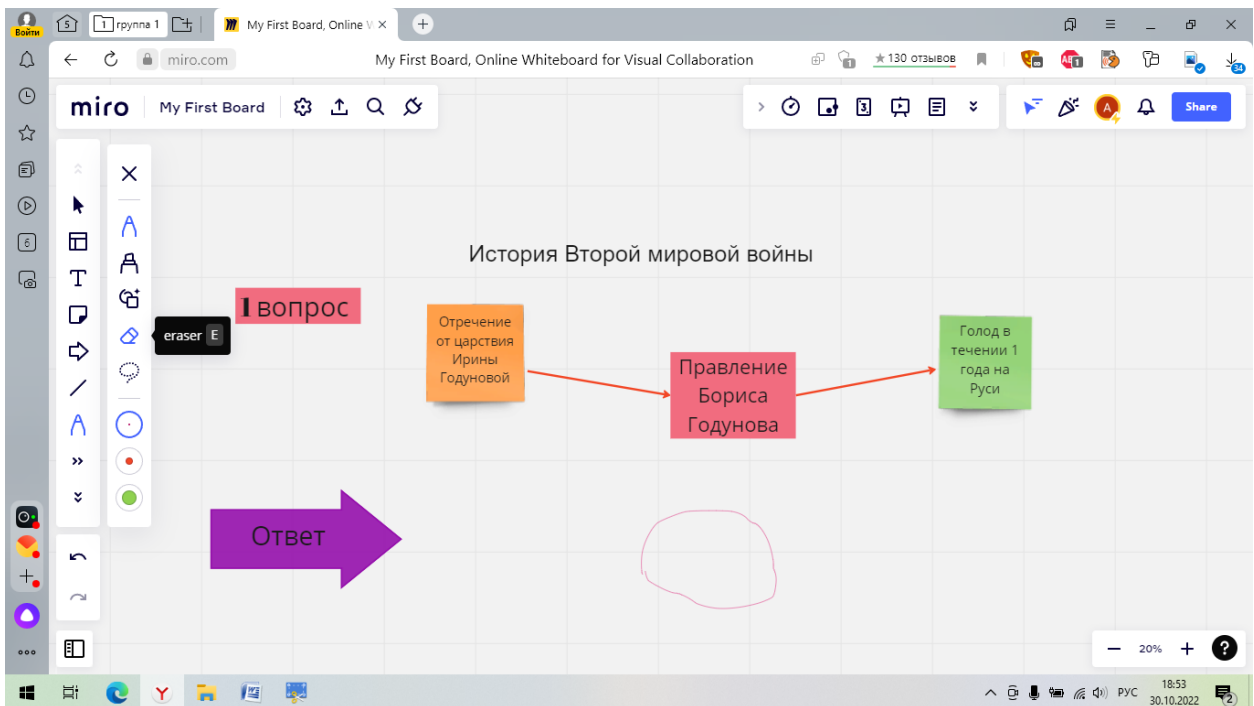
Далее рассмотрим седьмой значок на линии редактирования.



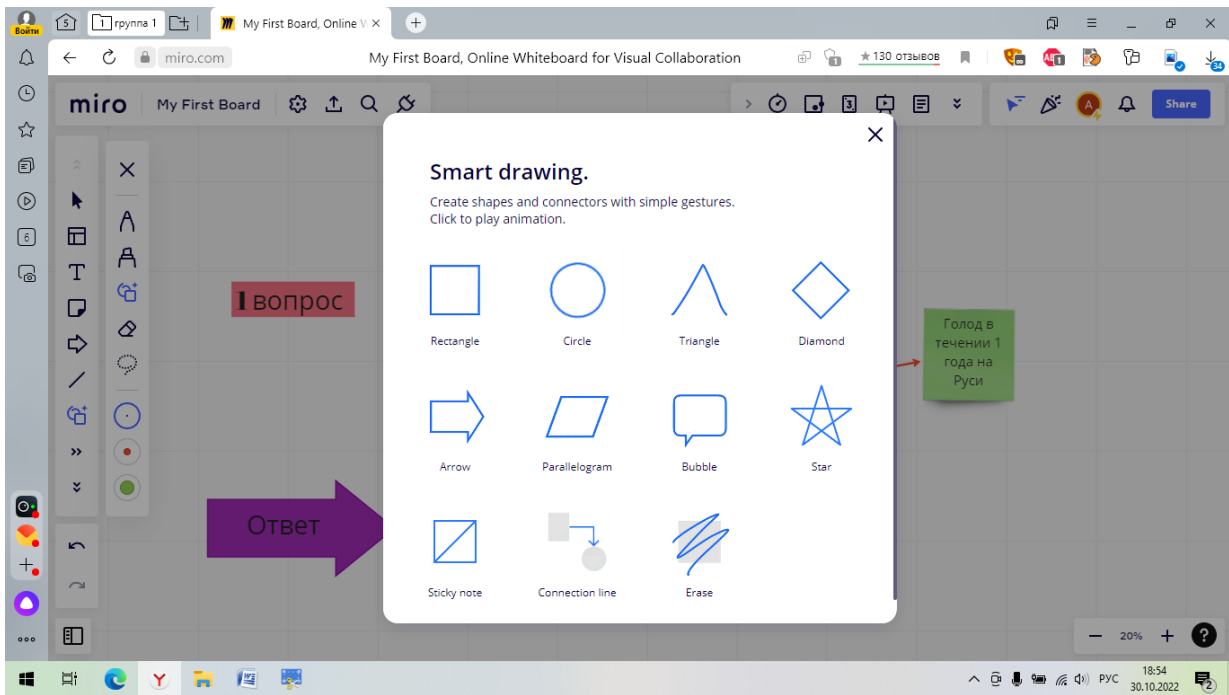
Это карандаш для рисования. Вы можете выбрать стиль карандаша, толщину, цвет.



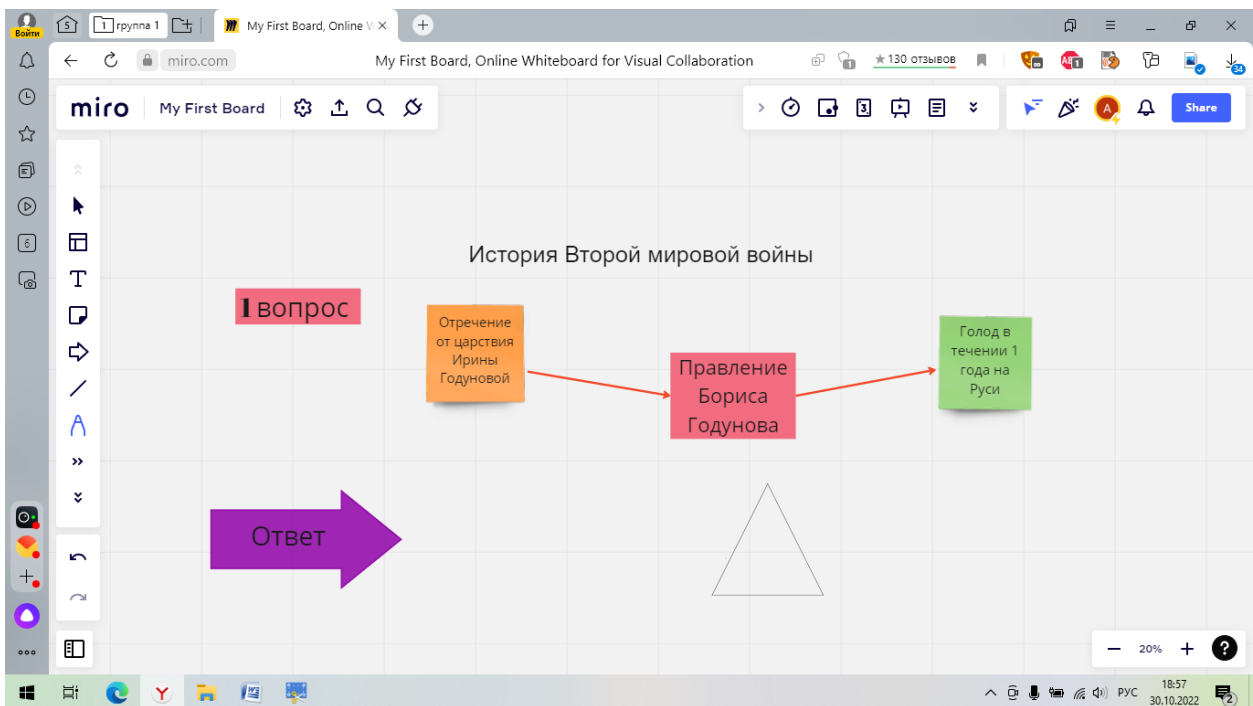
Если Вы нарисовали что-либо неправильно или считаете, что это выглядит неэстетично, то нажмите на ластик и сотрите нарисованное.



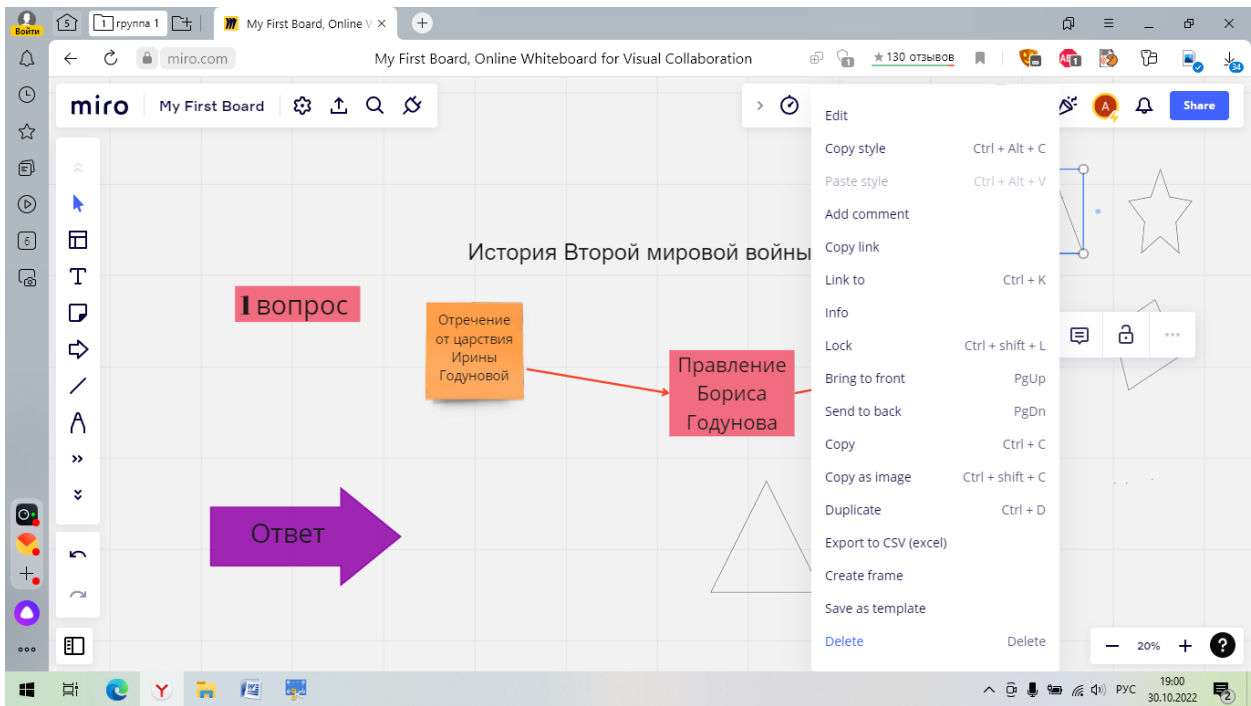
Если Вы нажмёте на третий значок из представленных карандашей, то высветится такое окошко, где показывается программа рисования. К примеру, Вы рисуете круг криво, а данная программа исправляет его на ровный круг. Попробуйте что-нибудь нарисовать.



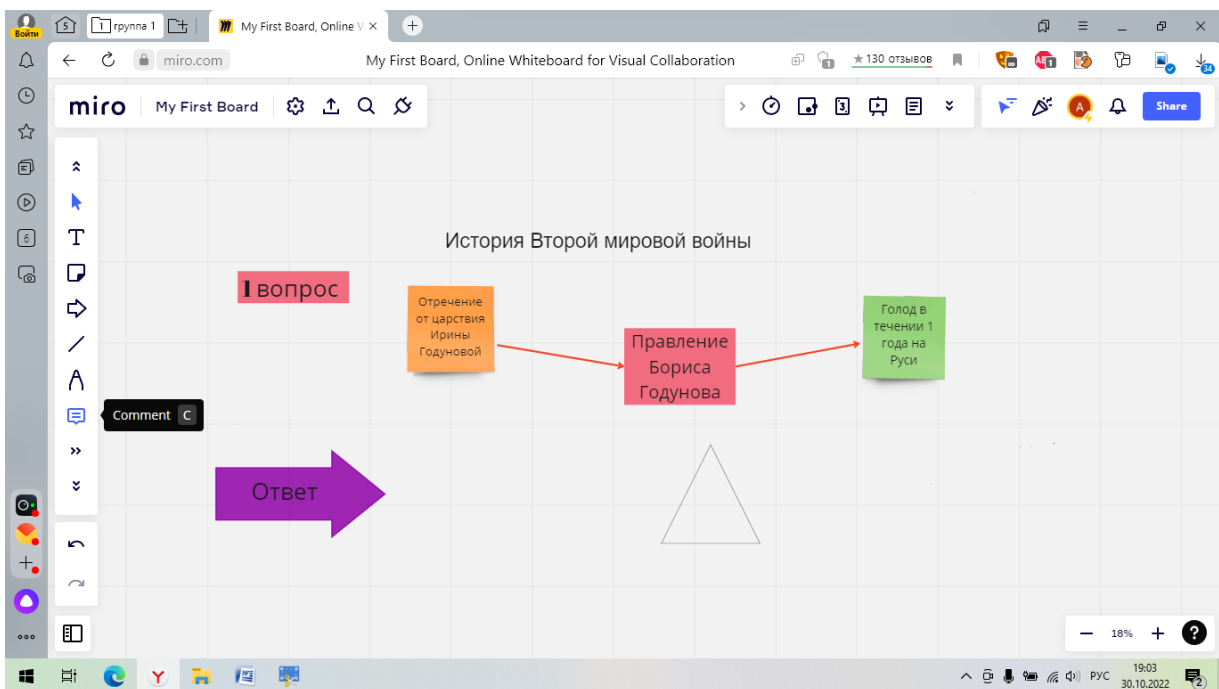
Можно нарисовать треугольник от руки, а программа Вам исправит его на ровный треугольник.



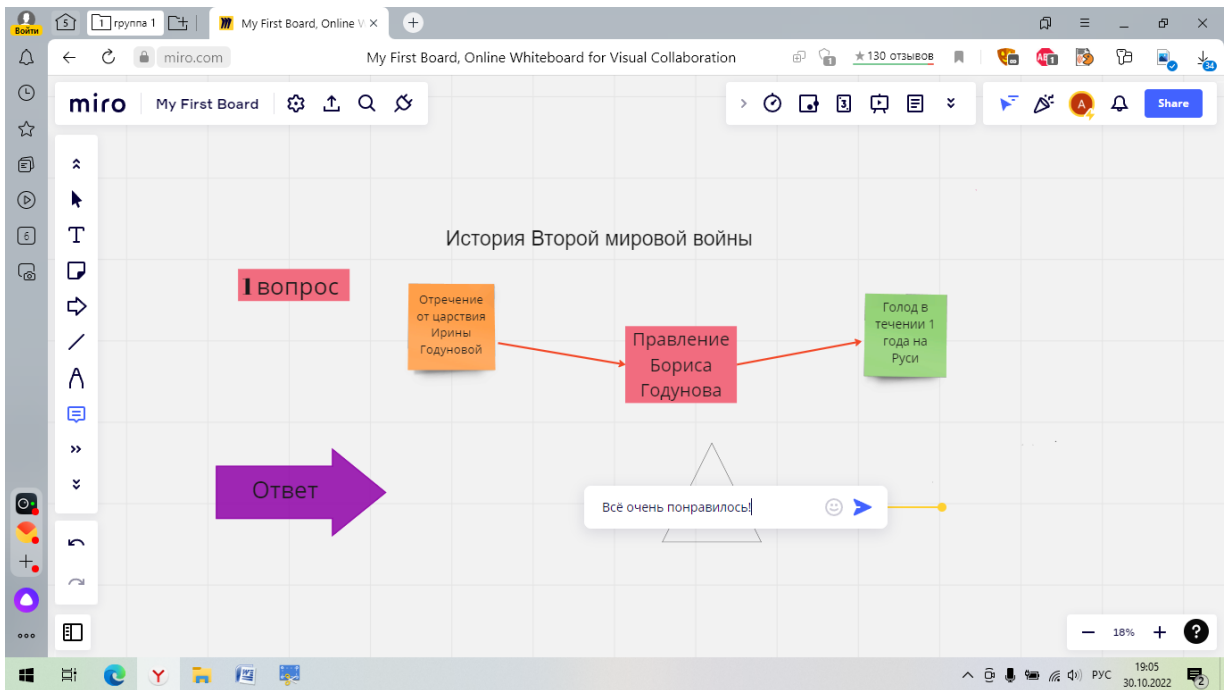
В случае если Вы нарисовали лишнюю фигуру, то нажмите на неё сначала левой кнопкой мыши, а затем правой и нажмите на «delete».



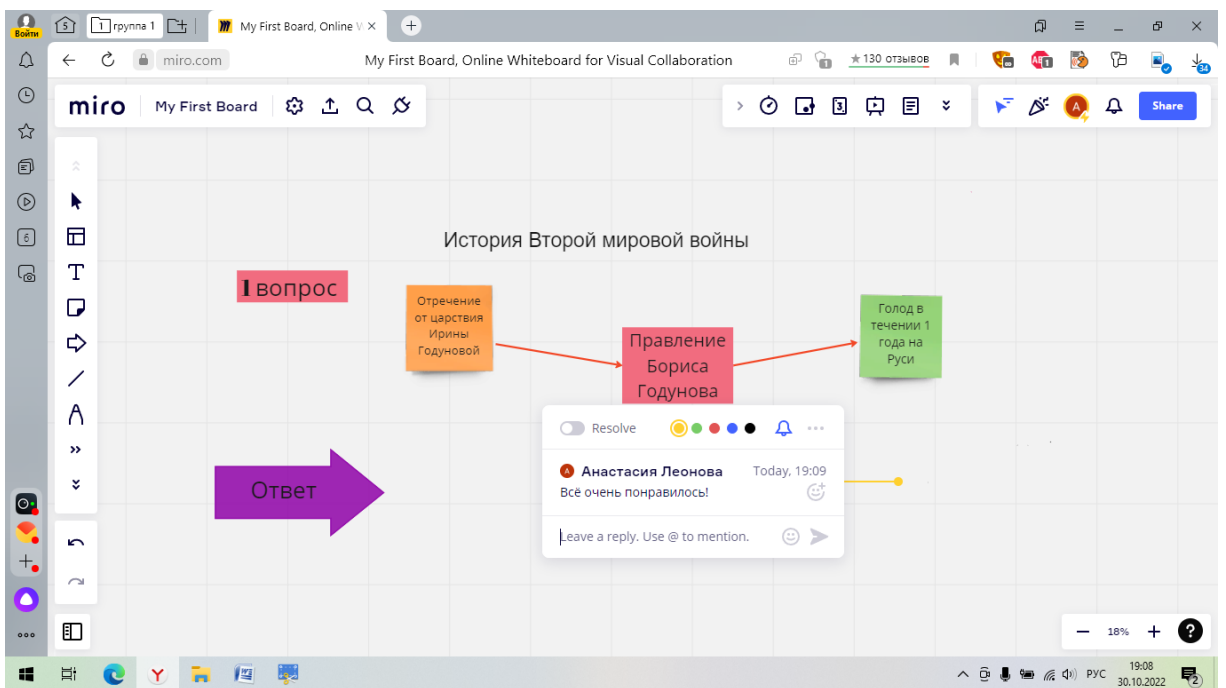
На линии редактирования нажмите на две стрелочки вниз для того, чтобы посмотреть следующие значки. Рассмотрим восьмой значок.



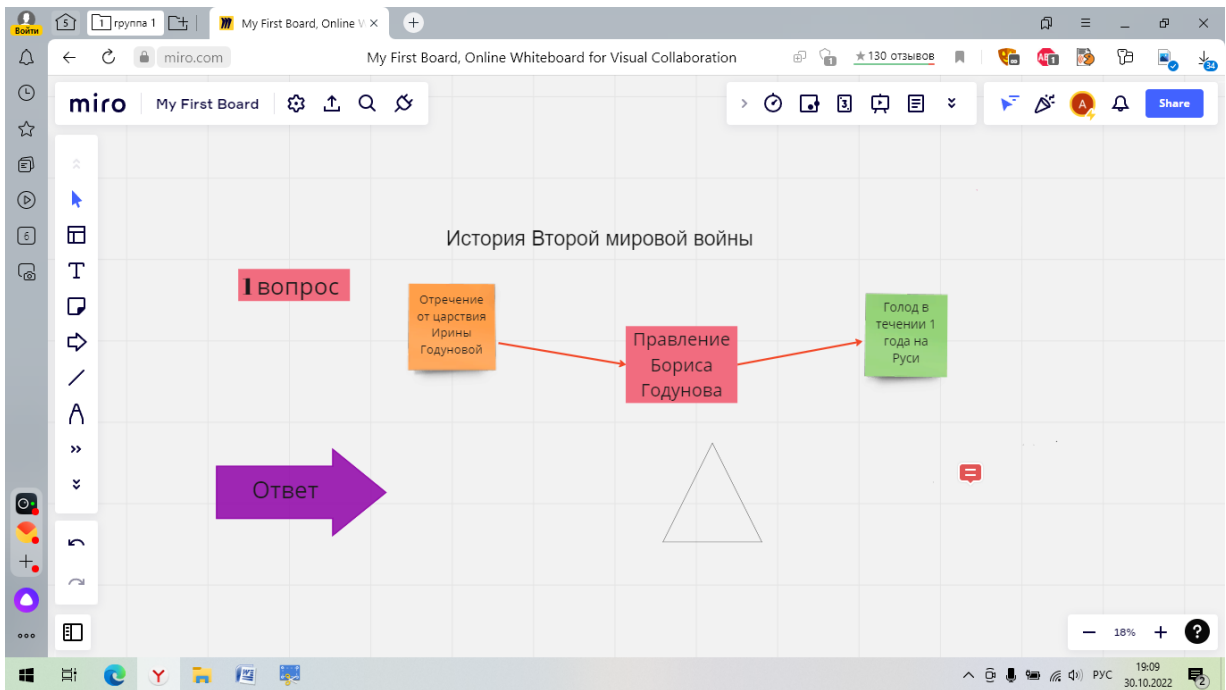
С его помощью можно писать комментарии. Например, можно попросить учеников дать обратную связь от проведенного урока.



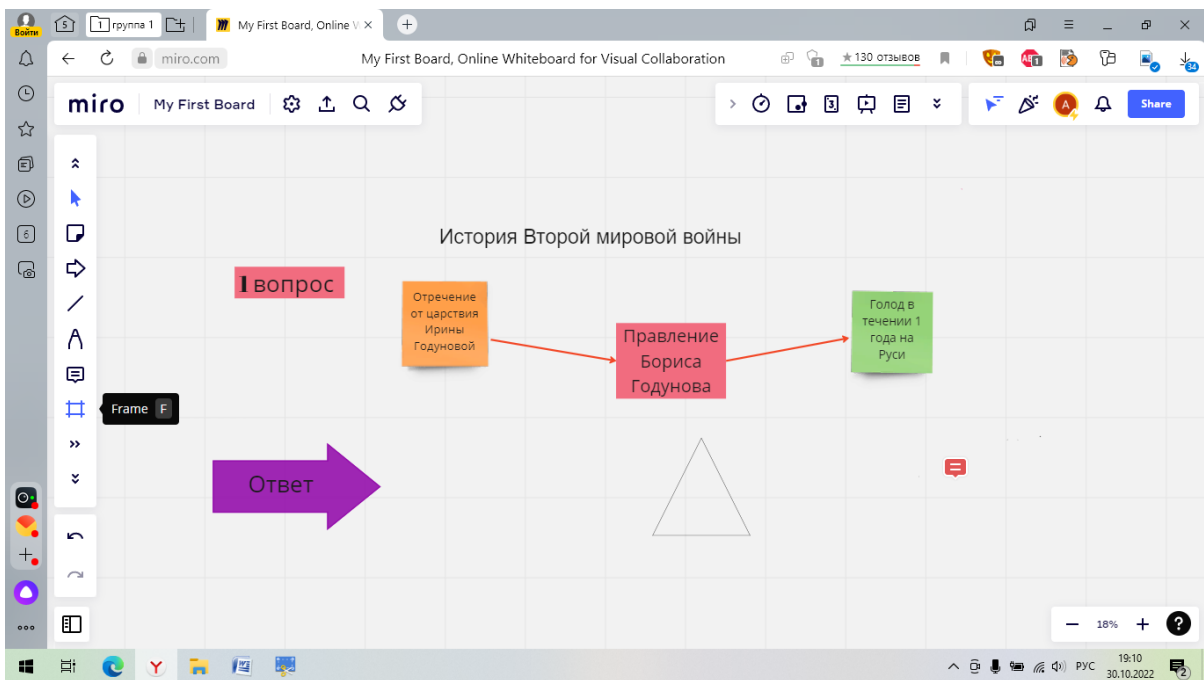
Можно увидеть, кто из учеников написал тот или иной комментарий. Также можно менять цвет значка комментария.



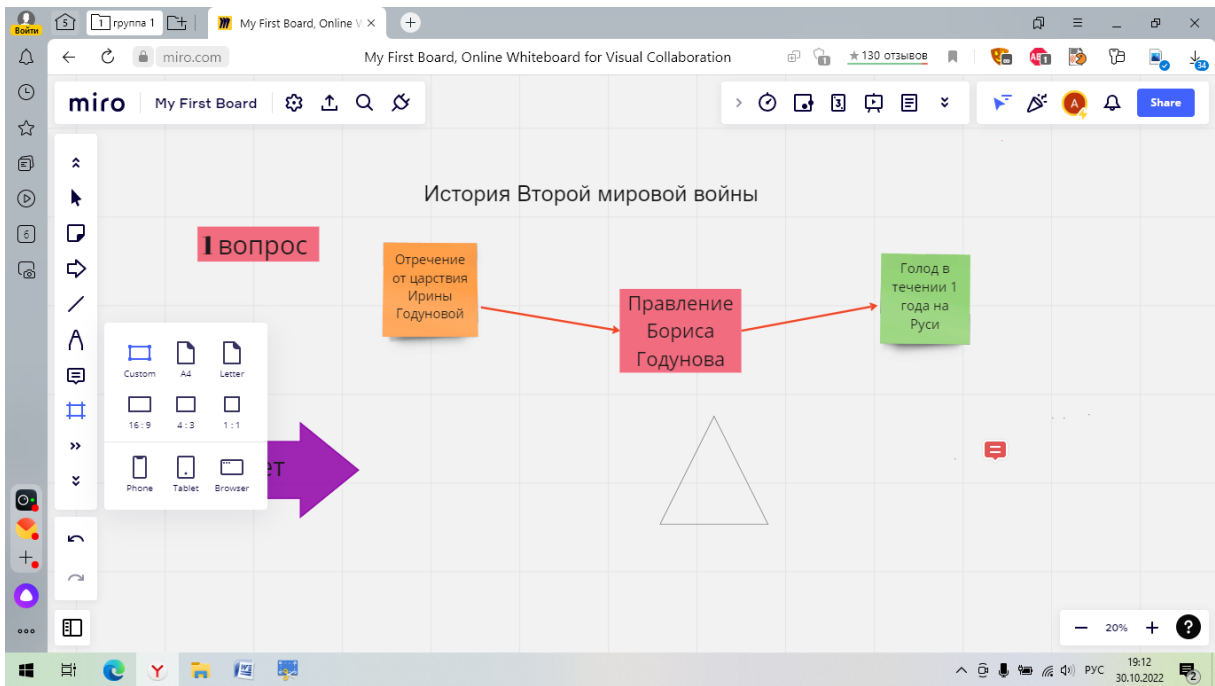
На доске появится значок комментария. Если на него нажать, то можно увидеть сам комментарий.



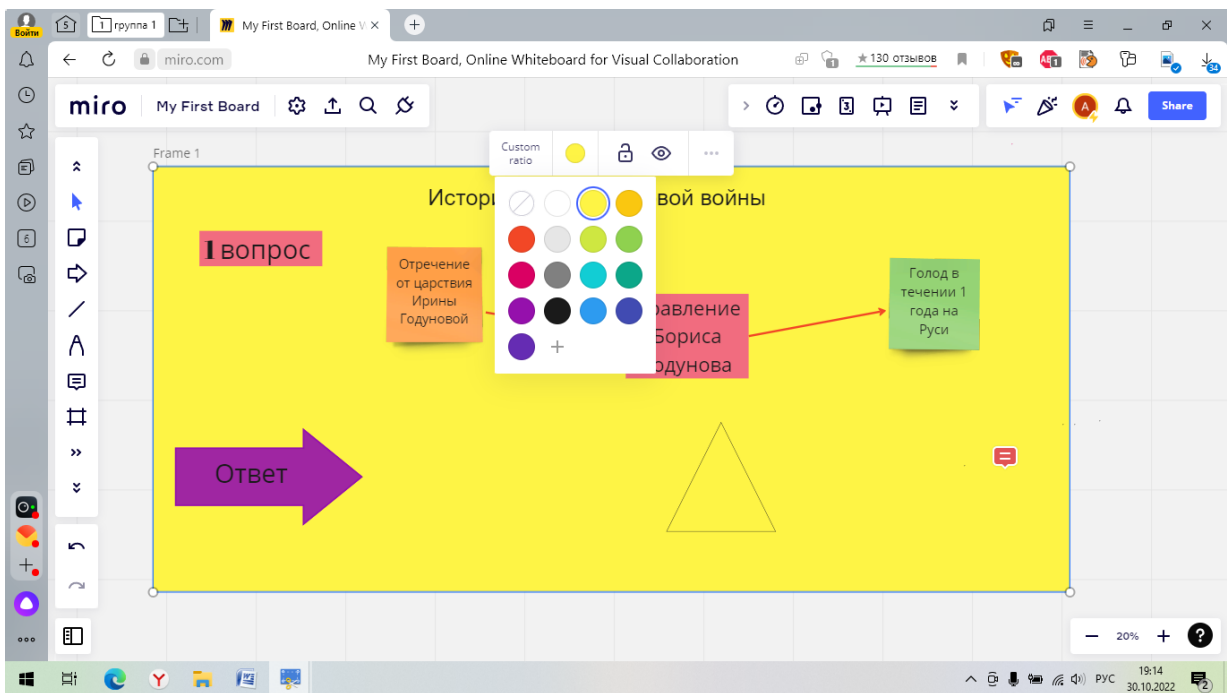
Далее рассмотрим девятый значок на линии редактирования.



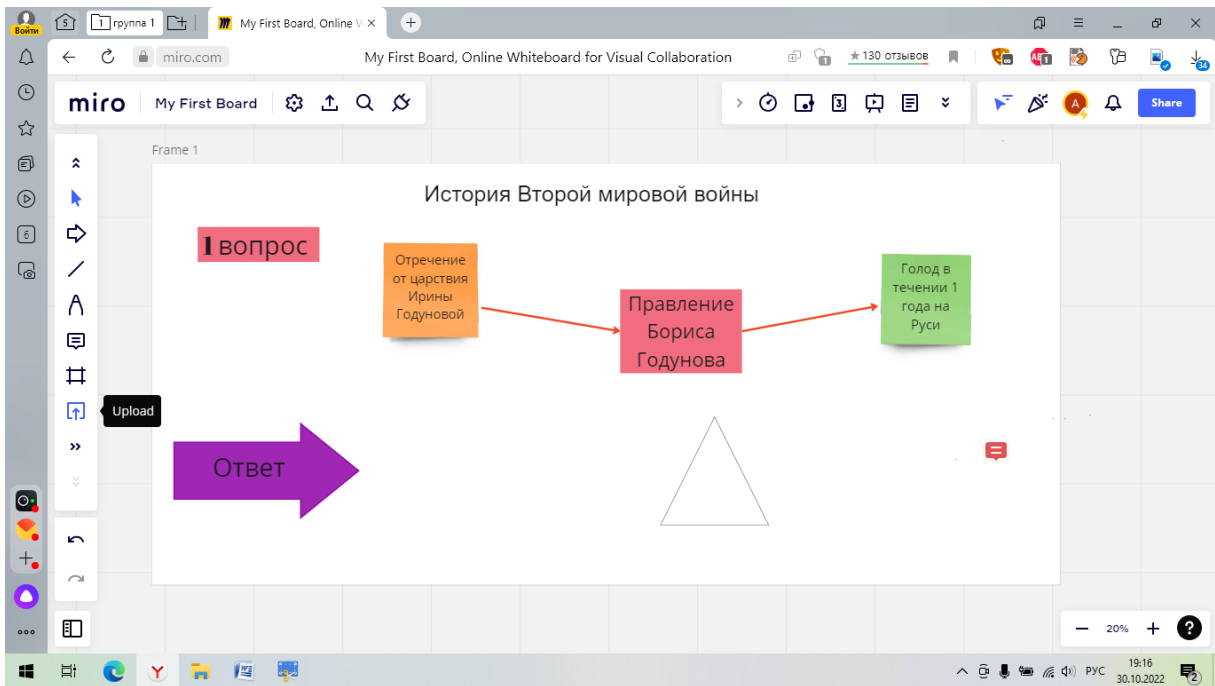
С помощью этого значка можно создать фон для выделенной области доски. Например, Вам нужен размер А 4 или же другой из представленных. Можно самому изменять размеры фона.



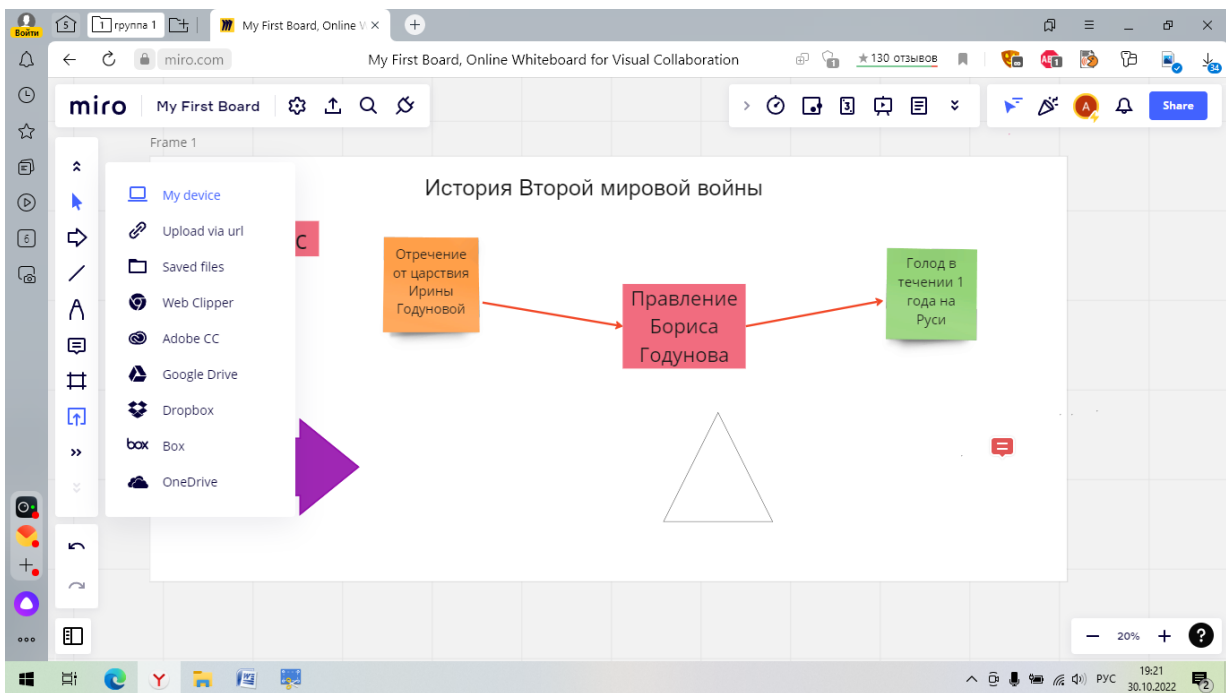
Растяните фон до нужных Вам размеров, затем можете выбрать цвет фона или же оставить белый, который был изначально.



Осталось рассмотреть последний – десятый – значок на линии редактирования.

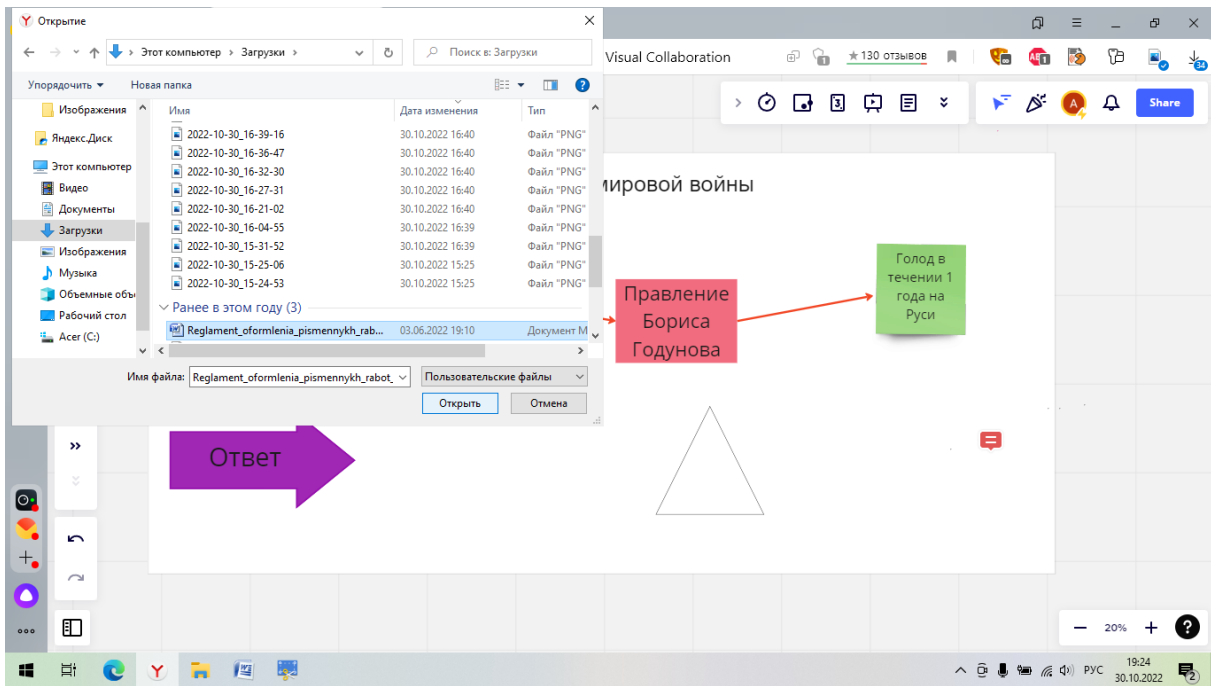


С помощью данного инструмента Вы можете загружать на доску что-либо. Например, попробуйте загрузить с Вашего компьютера картинку или документ. Для этого нажмите на «My device».

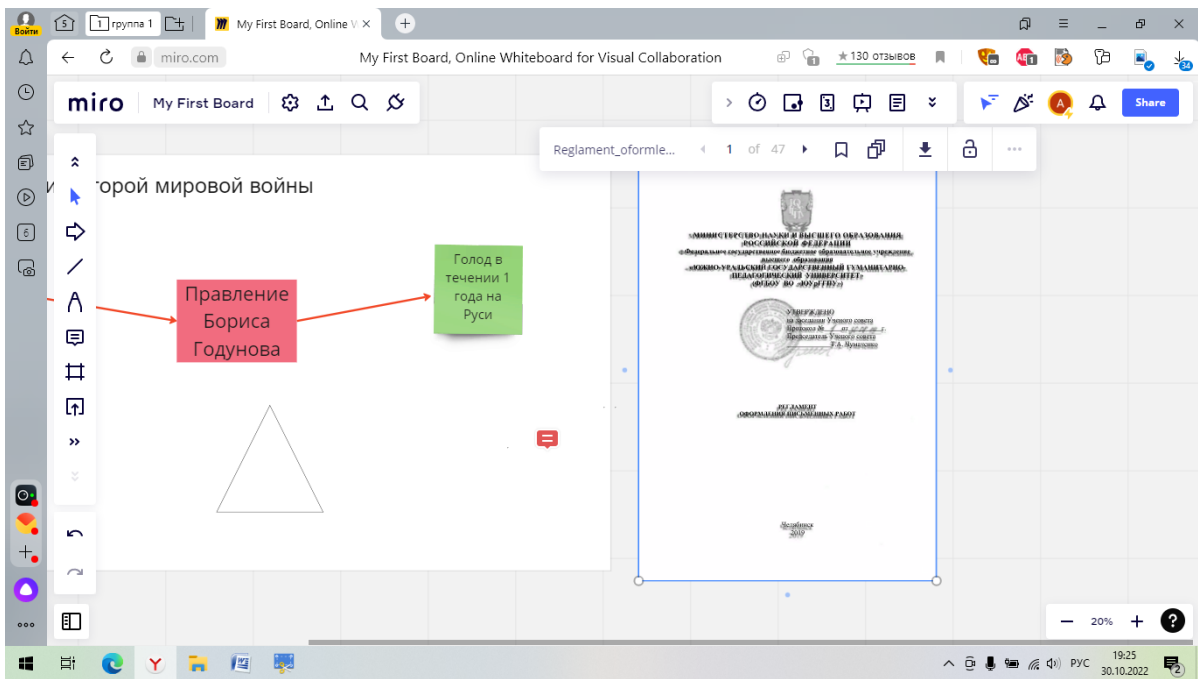


Далее выберите то, что хотите загрузить на доску. Нажмите на кнопку «Открыть».

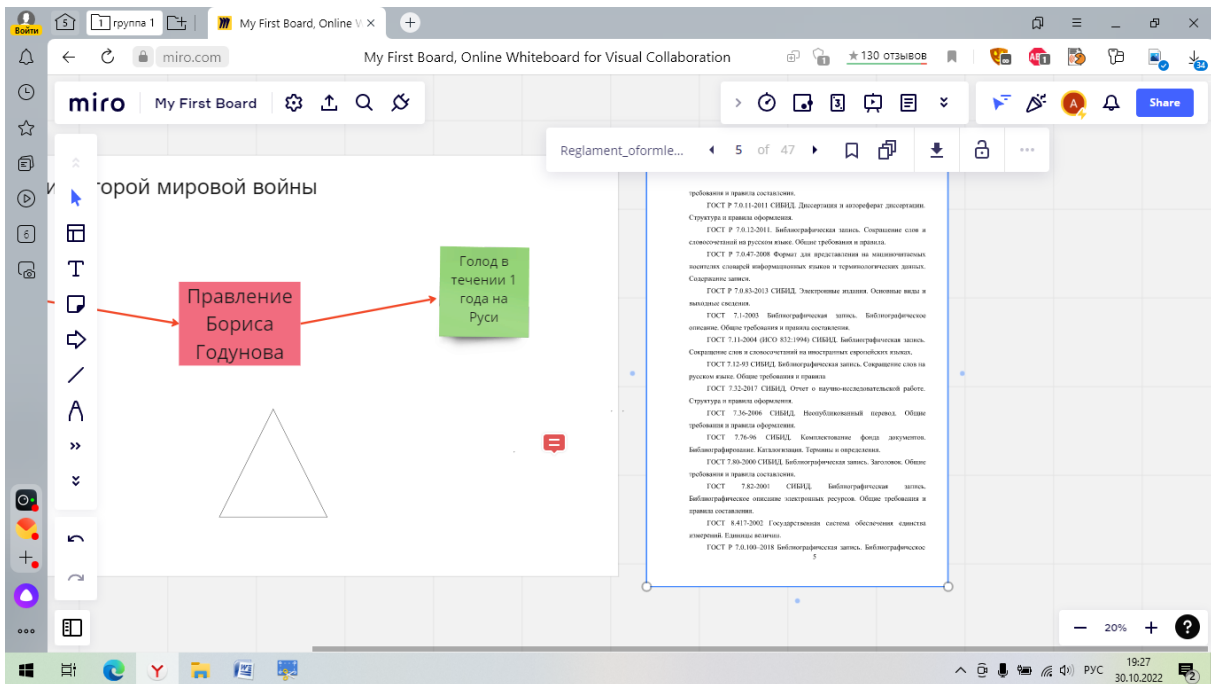




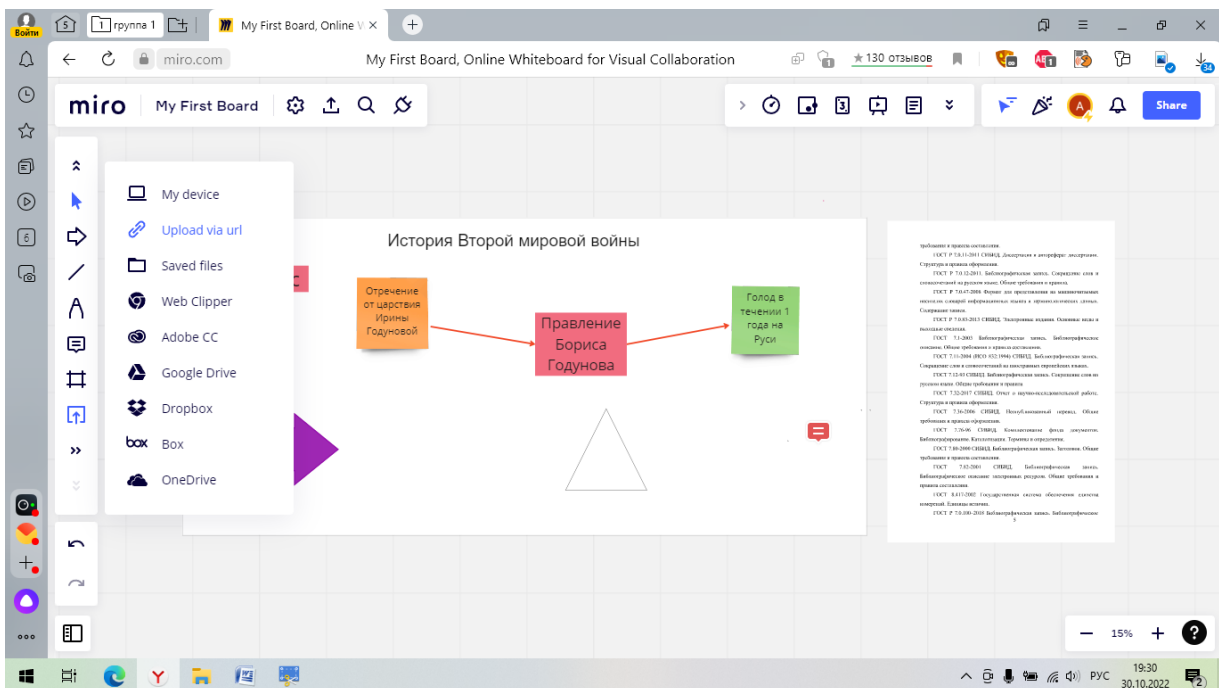
Вы можете передвигать картинку, менять её размер и т.д.



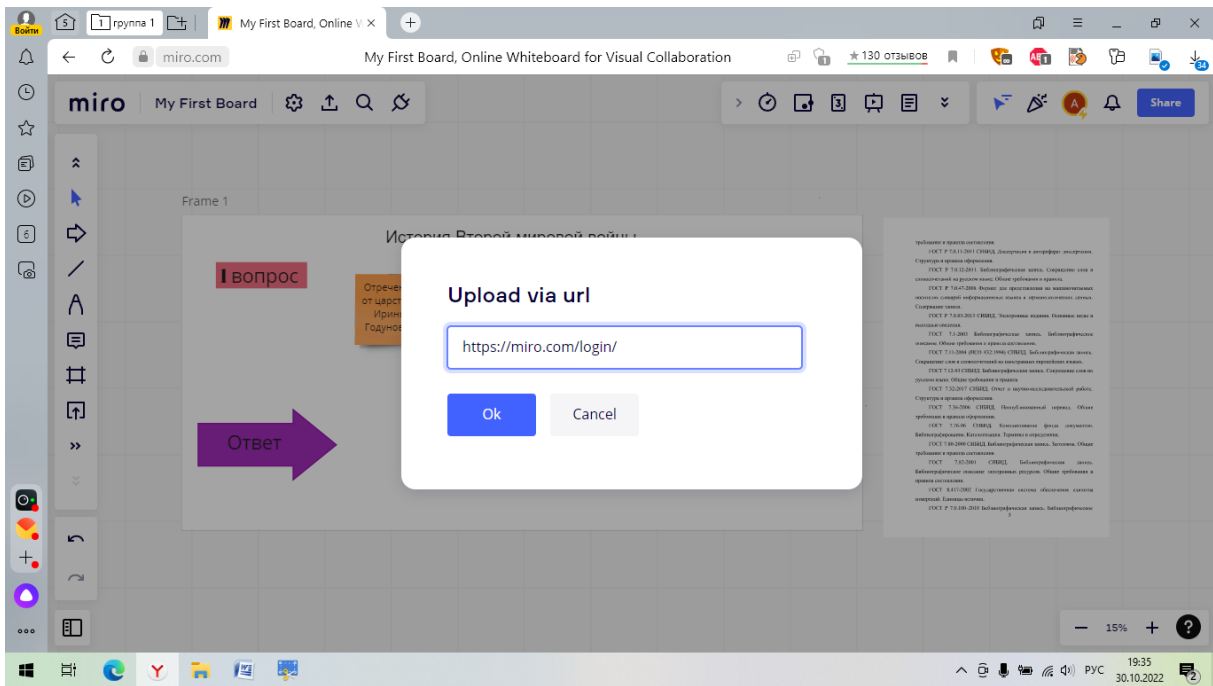
Нажимая на стрелочки вправо и влево, Вы можете просматривать листы документа.



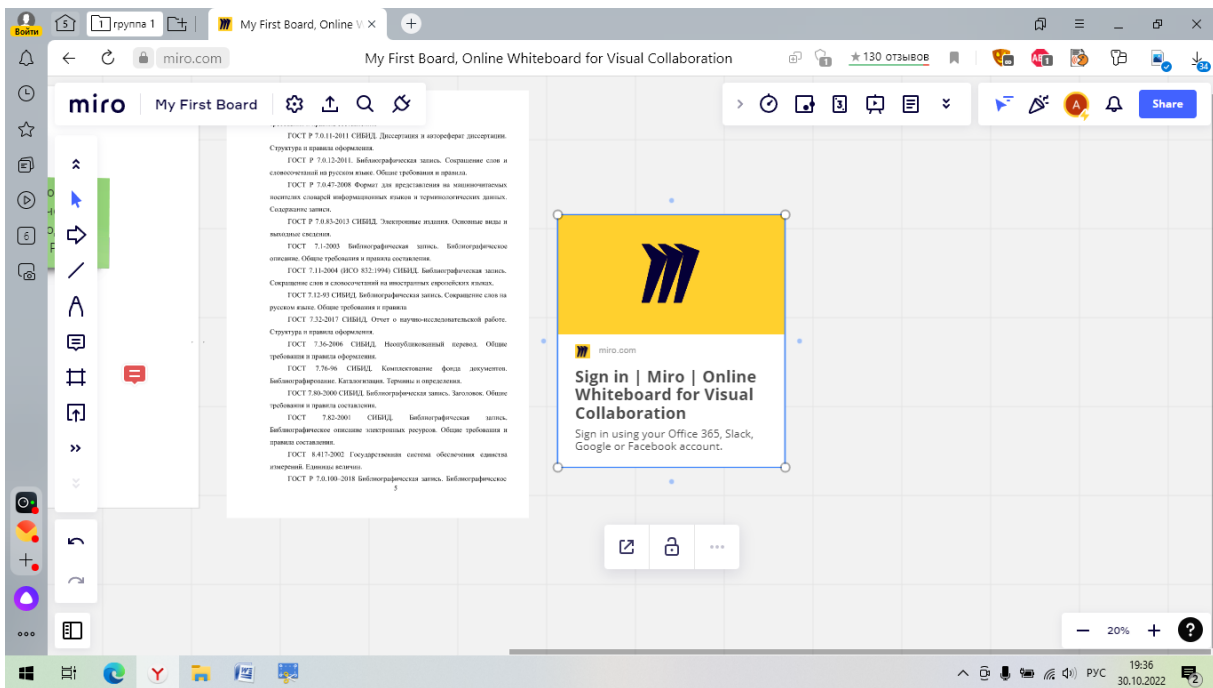
Далее в этом же инструменте Вы можете загружать любую ссылку для просмотра чего-либо.



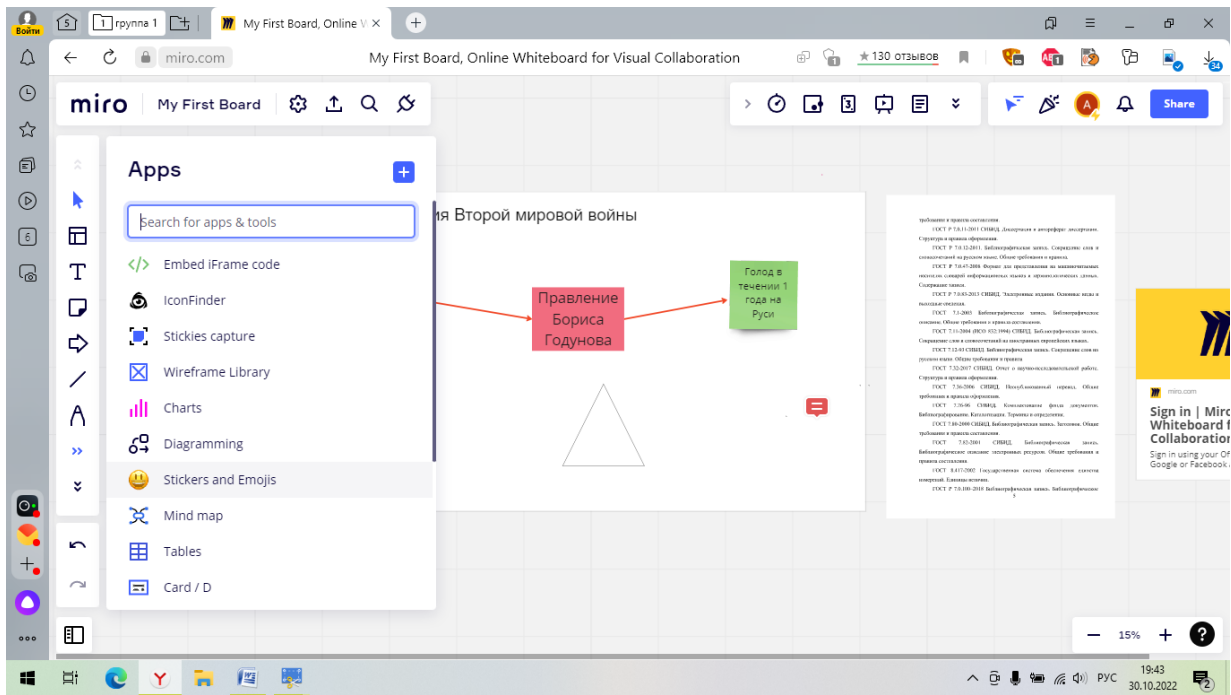
Например, можно вставить ссылку на платформу Miro. Нажмите «Ок».



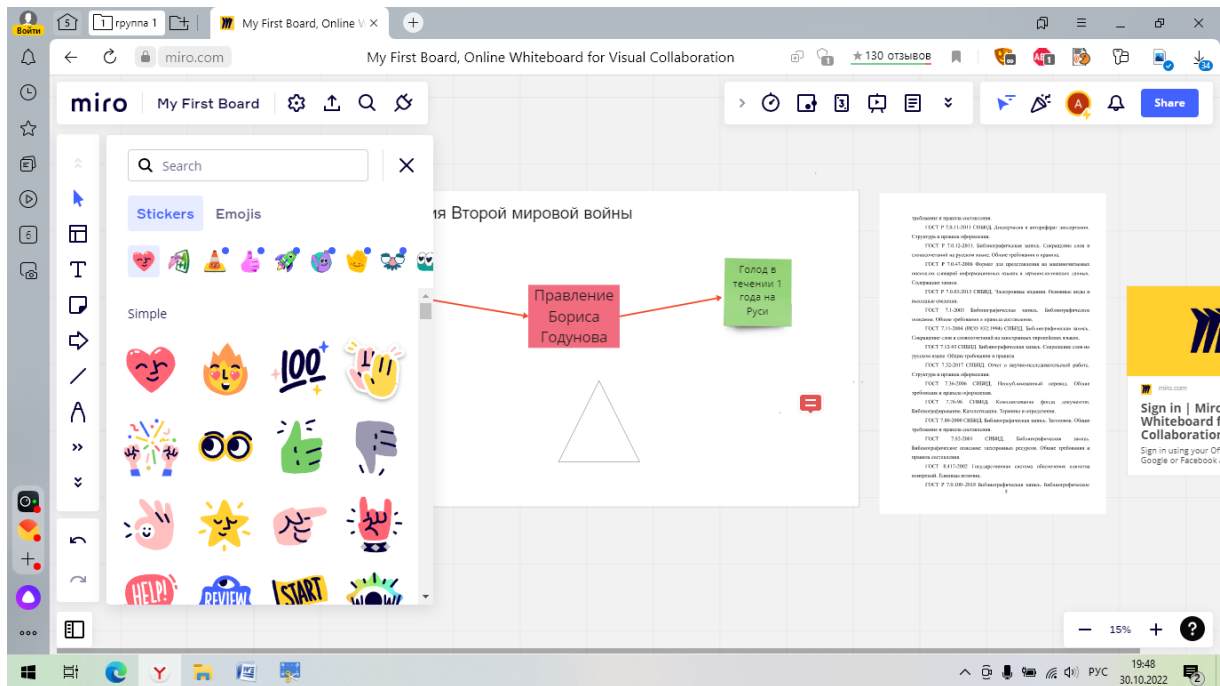
Таким образом, ученики смогут перейти по ссылке.



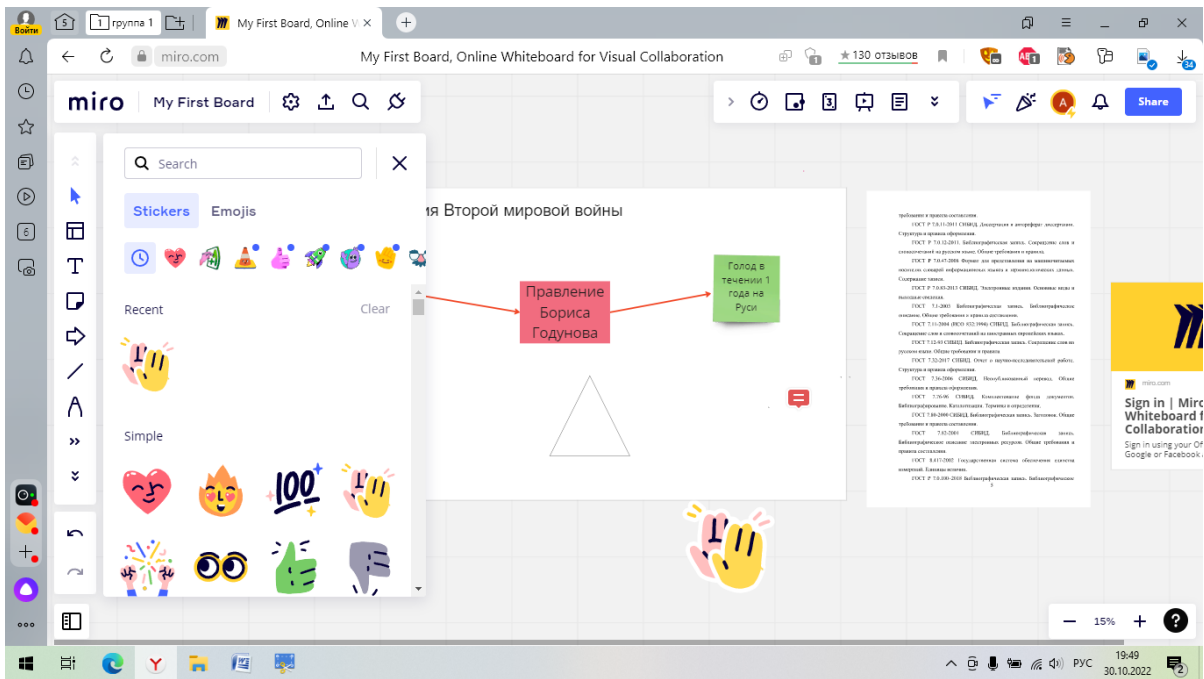
Нажмите на две стрелочки вправо. Здесь представлен более широкий выбор загрузки чего-либо на доску.



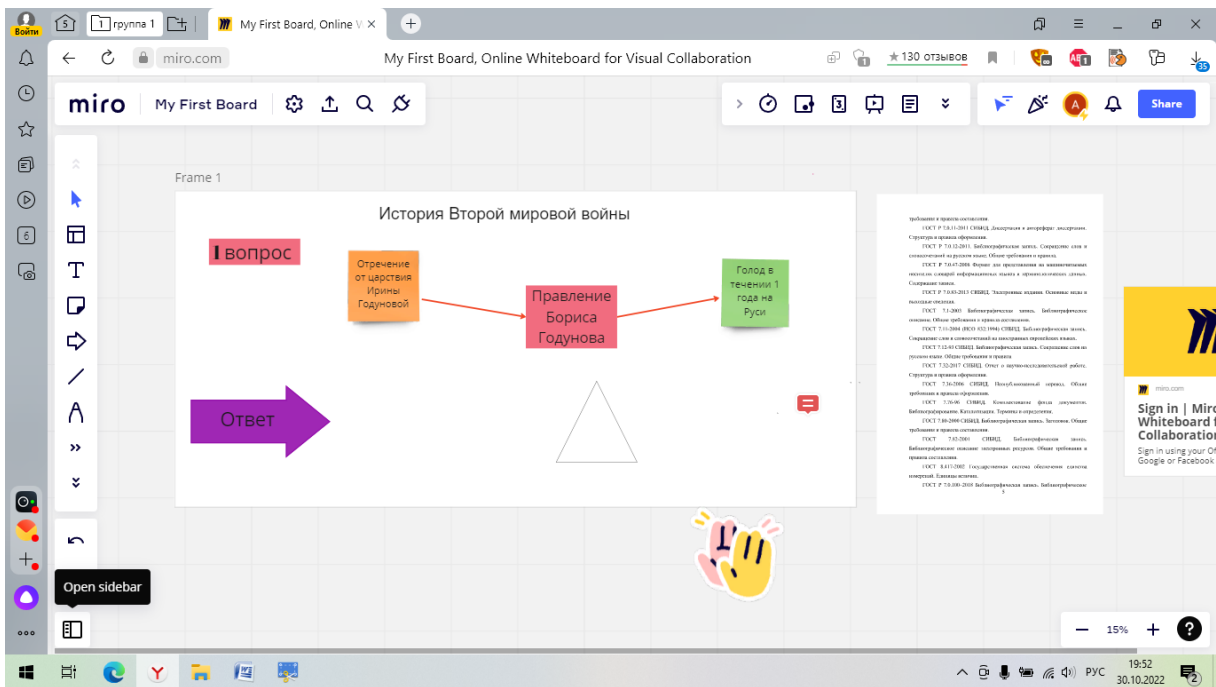
Например, можно вставить смайлик.



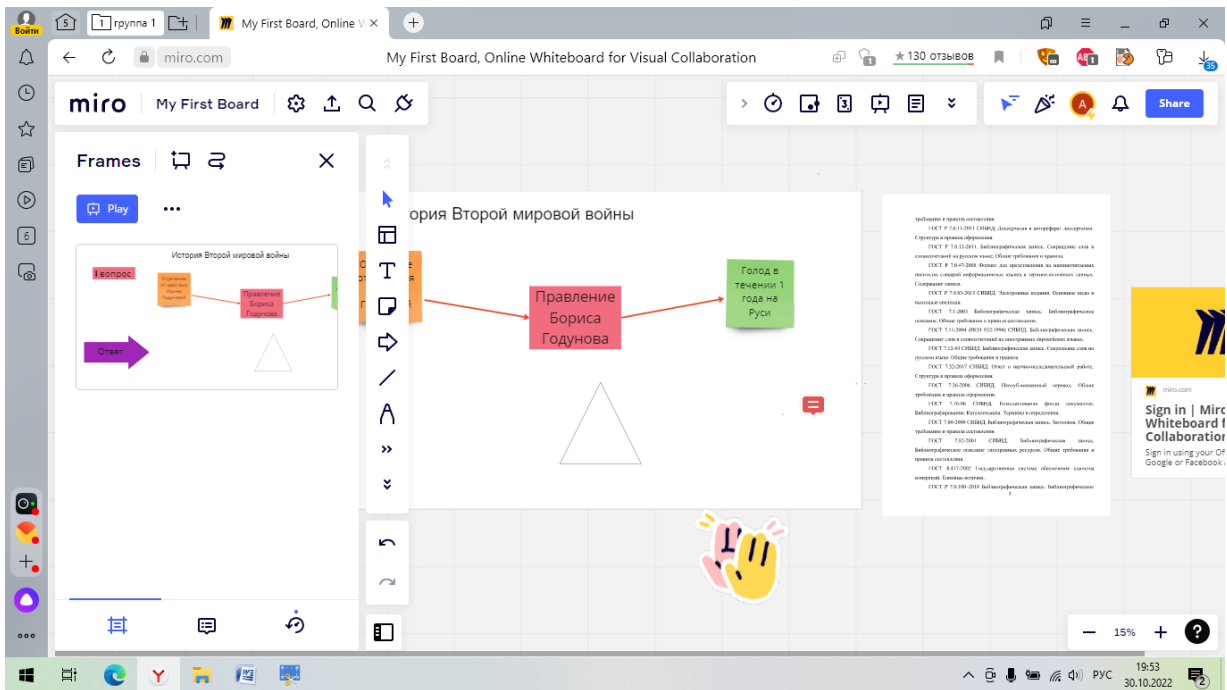
Смайлики можно использовать в качестве инструмента для рефлексии в конце урока.



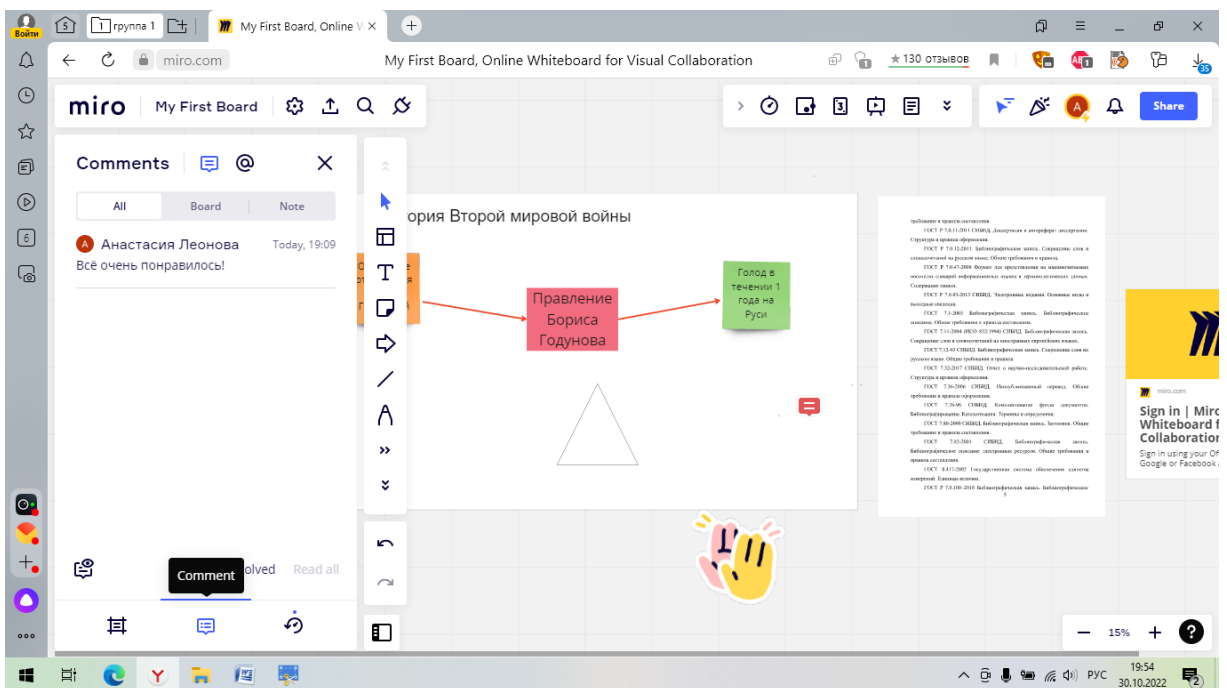
Далее нажмите на значок, находящийся в самом низу линии редактирования.



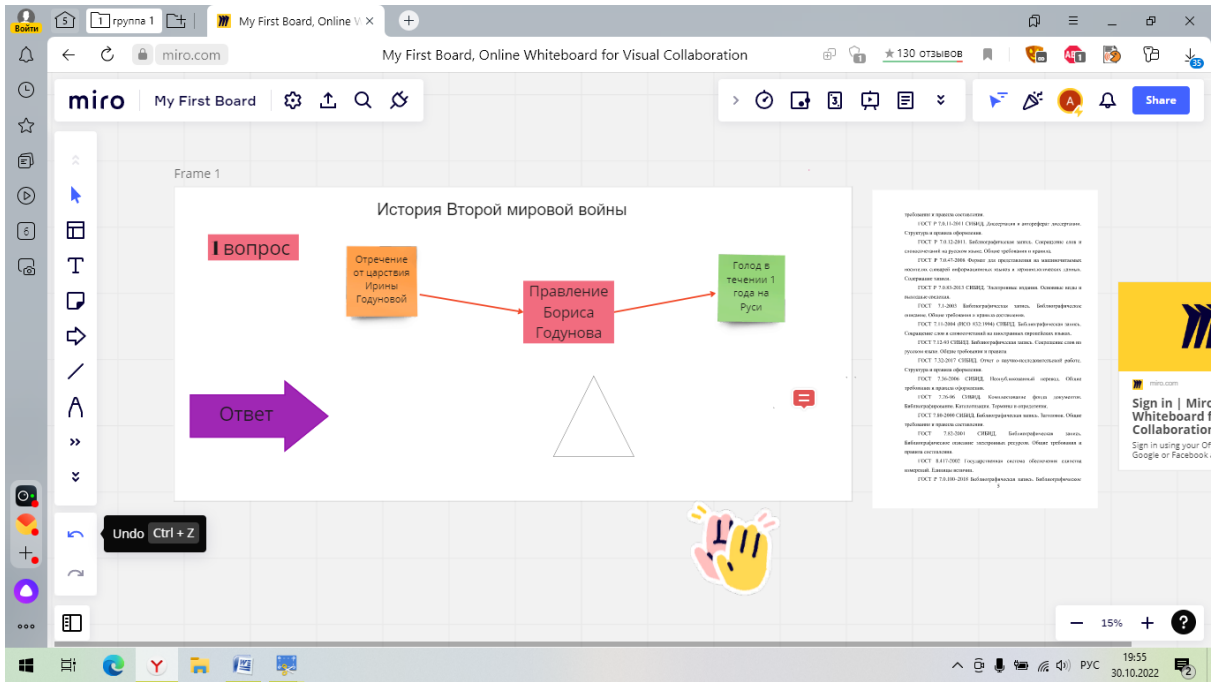
Здесь Вы можете увидеть слайды, которые были созданы Вами (выделенная для фона область).



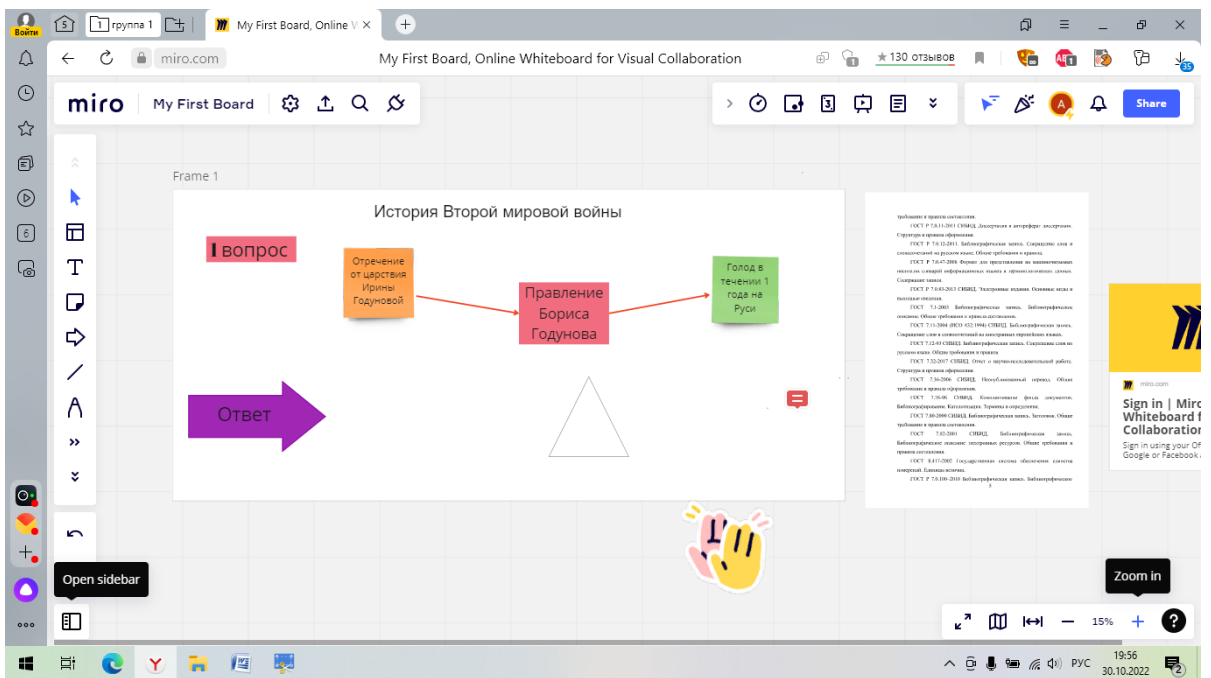
Далее можете посмотреть комментарии, которые были написаны на данной доске.



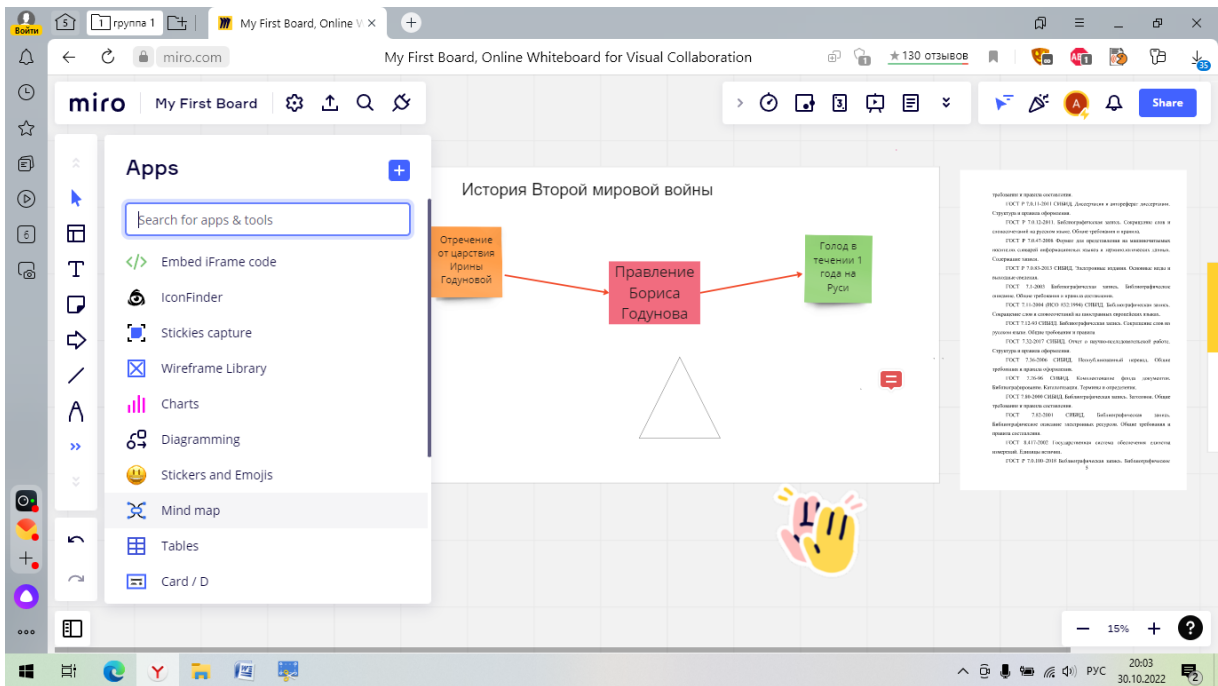
Стрелочки вправо и влево на линии редактирования позволяют совершить отмену действия или повторение действия.



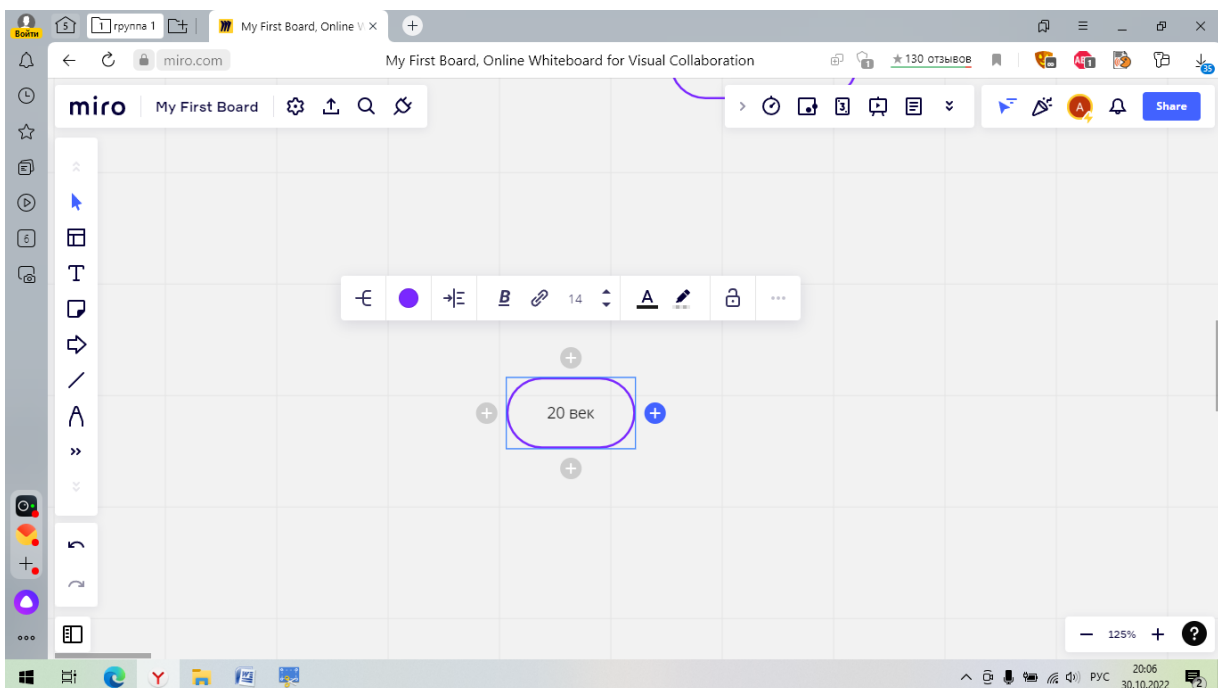
С помощью значков «плюса» и «минуса», находящихся в правом нижнем углу доски, Вы можете управлять её масштабом.



Также можно создать интеллектуальные карты. Нажмите на «Mind map».

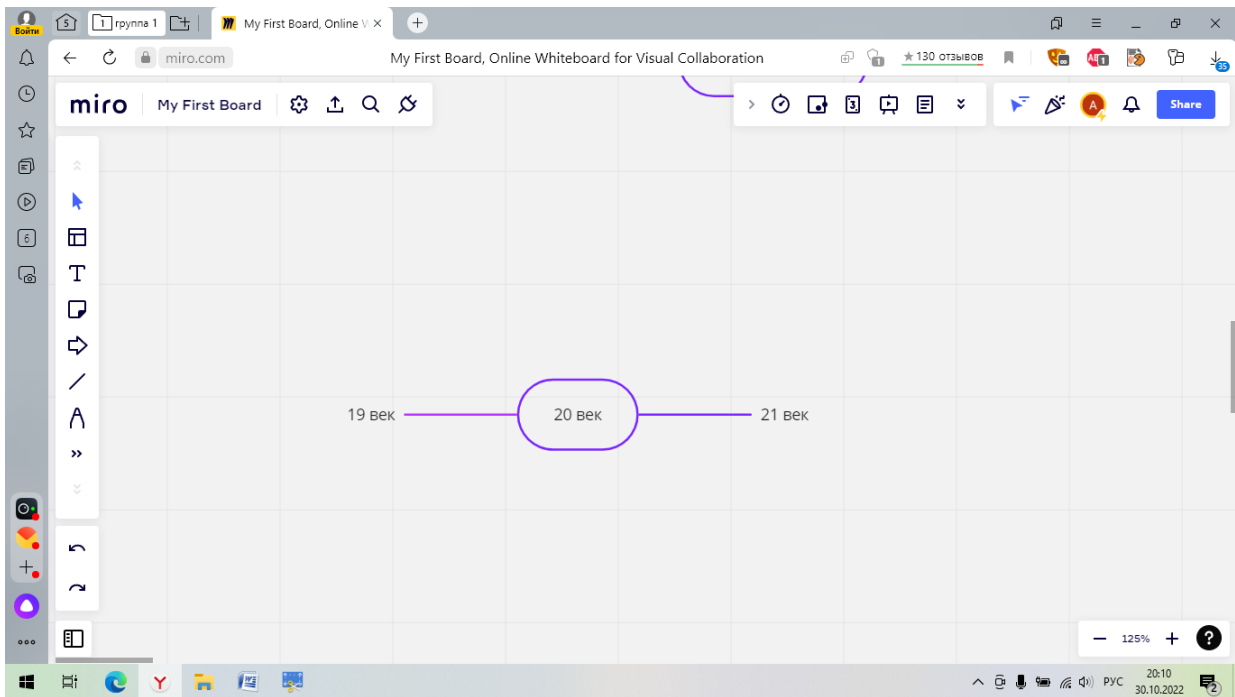


Нажмите на любую часть доски, затем увеличьте её масштаб. Напишите что-либо в первом овале. Затем нажмите на плюсик.

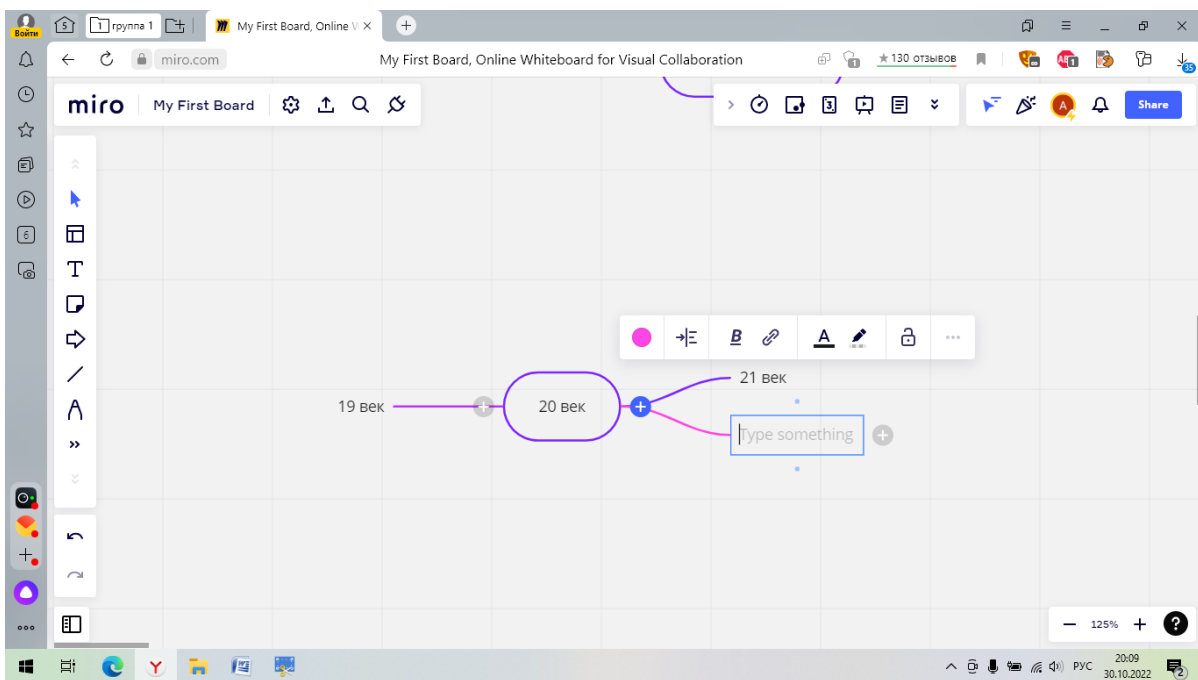


Можете добавлять овалы в любую сторону, к примеру, чтобы создать хронологию событий.

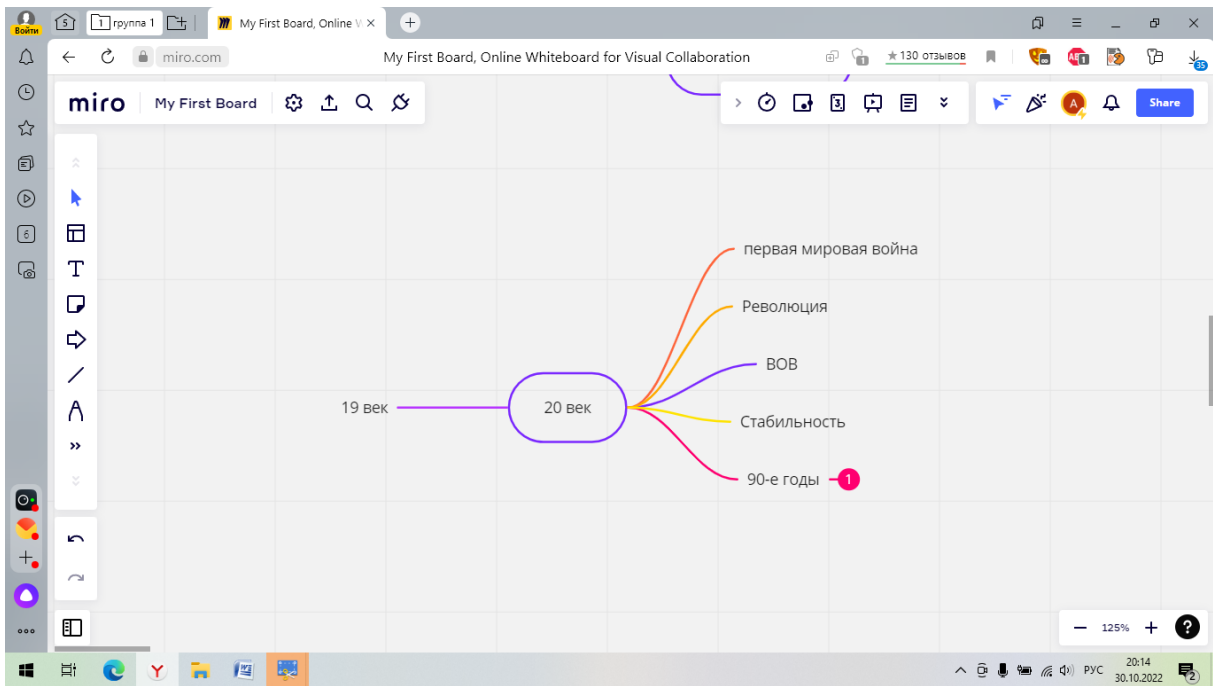




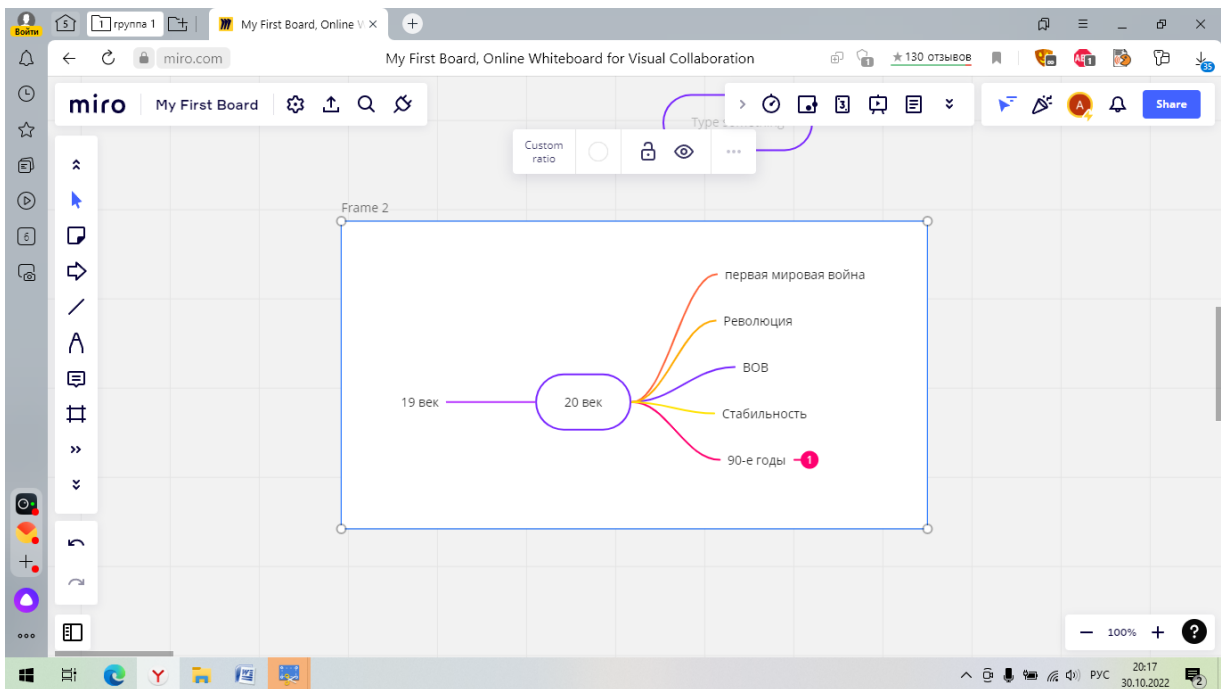
Для того, чтобы создать вторую ветку, нужно ещё раз нажать на плюс.



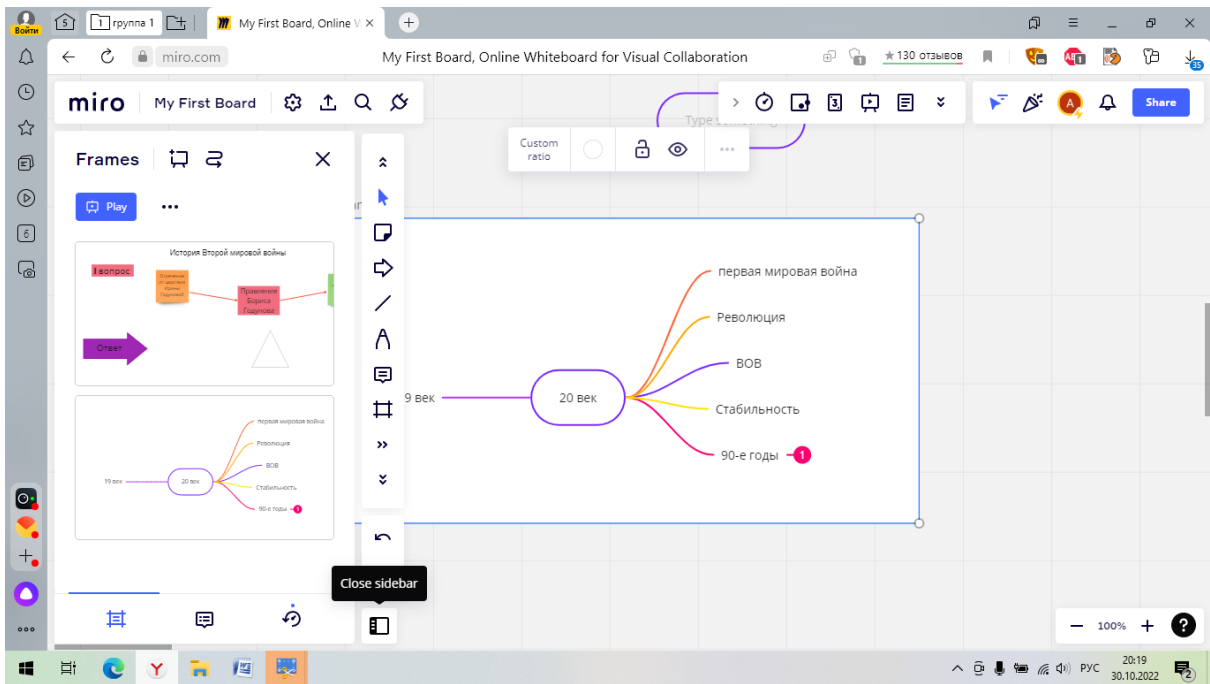
Вы можете добавлять неограниченное количество веток. Меняйте их положение, уменьшайте в размерах. Также к каждой новой ветке можно добавить ещё несколько веток.



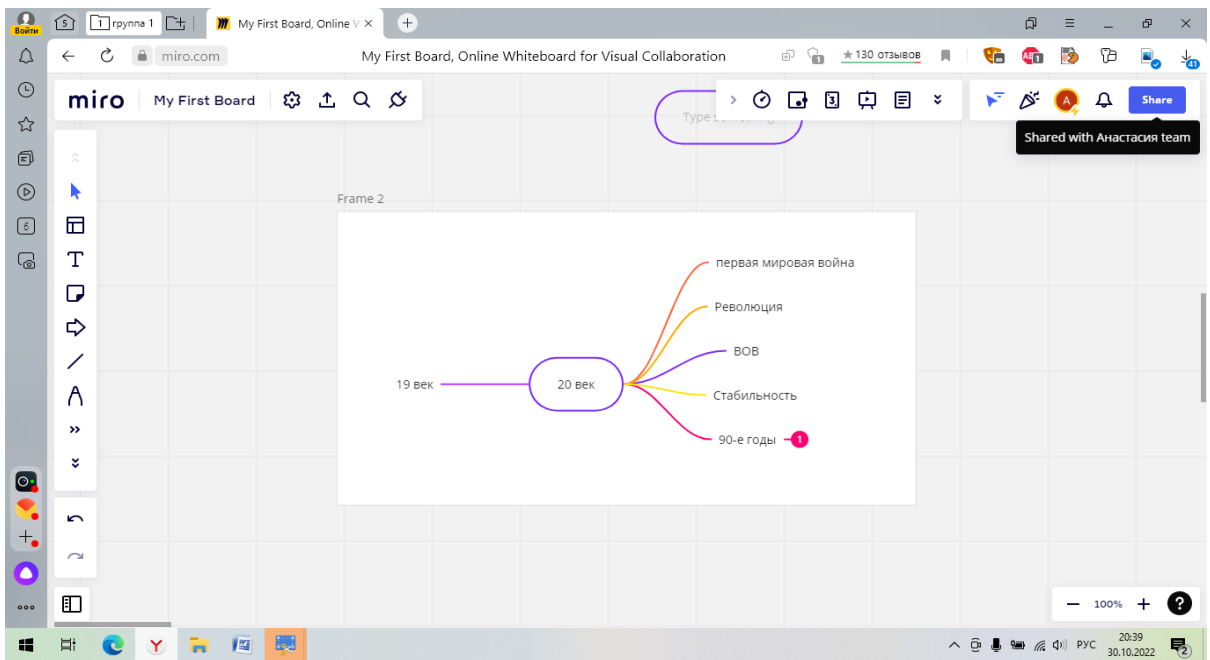
Далее Вы можете выделить созданную интеллектуальную карту, как отдельный слайд.



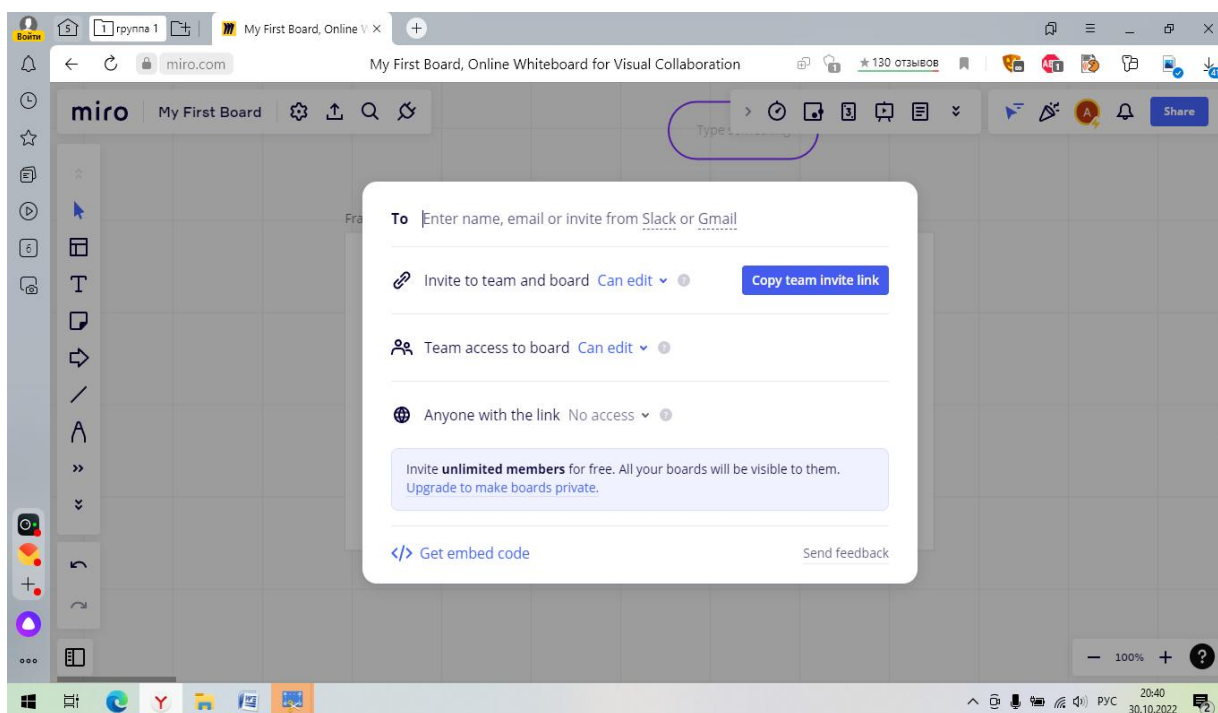
И если нажать уже на известную Вам кнопку, то можно увидеть, как новый слайд появился в списке.



Для сохранения получившейся доски нажмите на кнопку «Share».



Затем Вы можете скопировать ссылку данной доски, нажав на кнопку «Copy team invite link». Для проведения урока достаточно перейти по скопированной Вами ссылке.



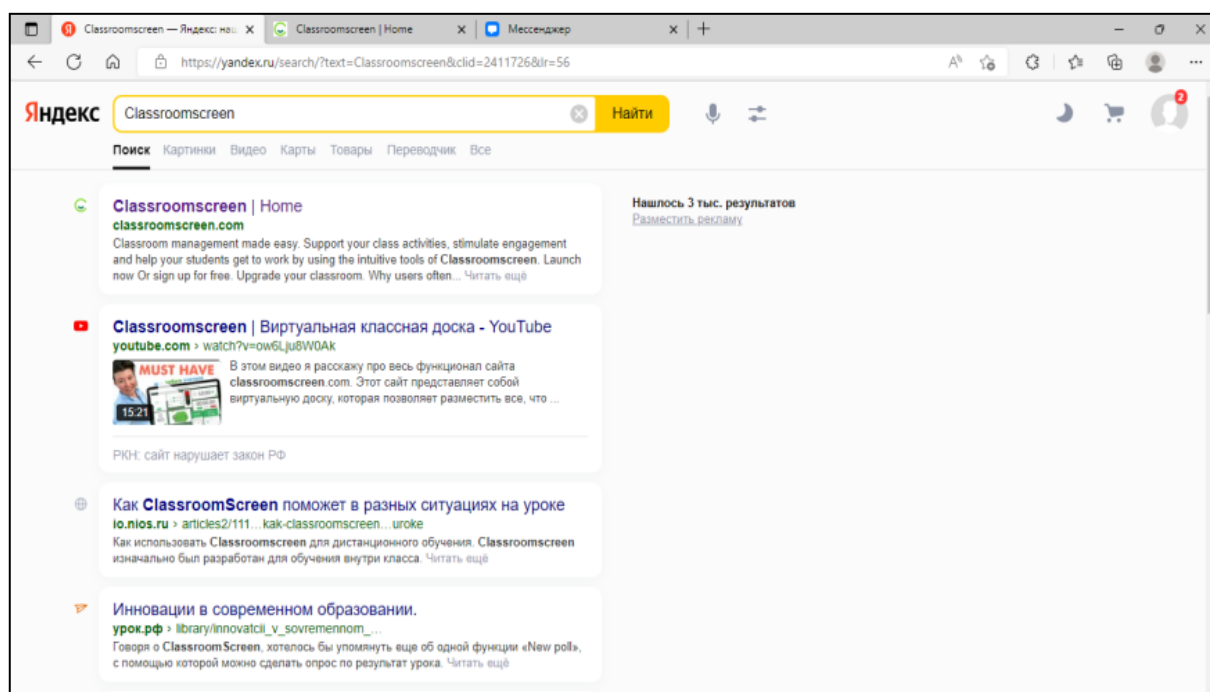
Таким образом, Вы исследовали онлайн-доску Miro. Данный сервис поможет Вам в проведении уроков, получении обратной связи, представлении информации необычными способами. Этот инструмент не так сложен в использовании и позволяет включить всех присутствующих в работу.

## 2.4. ОНЛАЙН-ДОСКА CLASSROOMSCREEN:

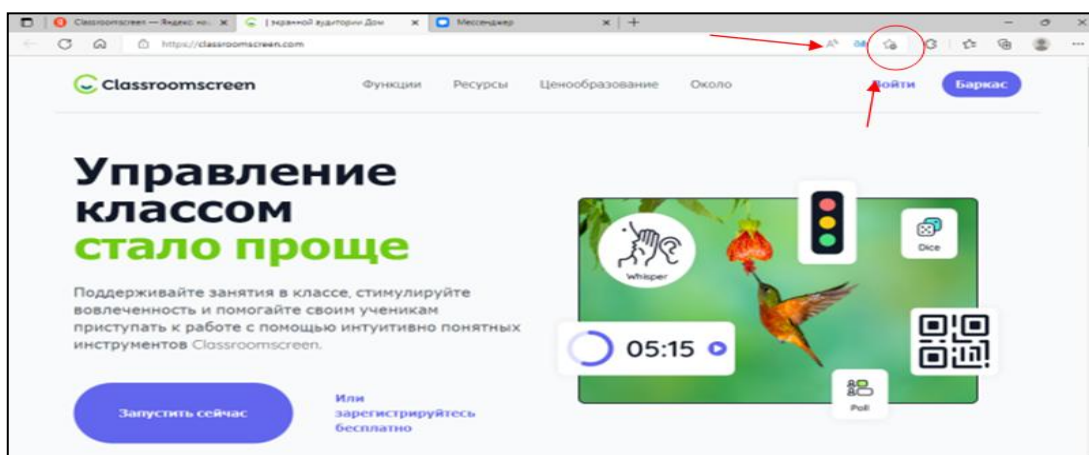
### ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С НЕЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Classroomscreen – уникальная интерактивная доска с виджетами, которыми можно воспользоваться совершенно бесплатно. Данная платформа была специально разработана в помощь учителю и предполагает использование различных второстепенных технологий на своей базе. То есть, с онлайн-доской можно работать как с основным инструментом ведения занятий, так и как с визуальным дополнением.

Приступая к работе, вам необходимо перейти на веб-страницу ресурса и пройти регистрацию. Это можно сделать следующим образом: введите название платформы в поисковую строку вашего браузера (Classroomscreen) и перейдите по первой предложенной ссылке.




Данным путем вас система направит вас на главную страницу платформы. Весь интерфейс ресурса на английском языке, поэтому вы можете воспользоваться параллельным переводом, встроенным в браузер. Обычно это происходит автоматически, но так же на панели ввода (правее поисковой строки) расположен значок перевода.





Следующим, немаловажным, шагом будет авторизация. Да, платформой можно воспользоваться единовременно и без регистрации, но с большими ограничениями. Мы всё же рекомендуем не пропускать данный этап. Можно войти на доску через существующий аккаунт Google или учетную запись Microsoft.

На сегодняшний день предложена расширенная платная версия, но и в бесплатной достаточно интересных инструментов. Создатели непрерывно работают над этим сервисом, поэтому интерфейс иногда меняется.

## Create account

 Sign up with Google

 Sign up with Microsoft

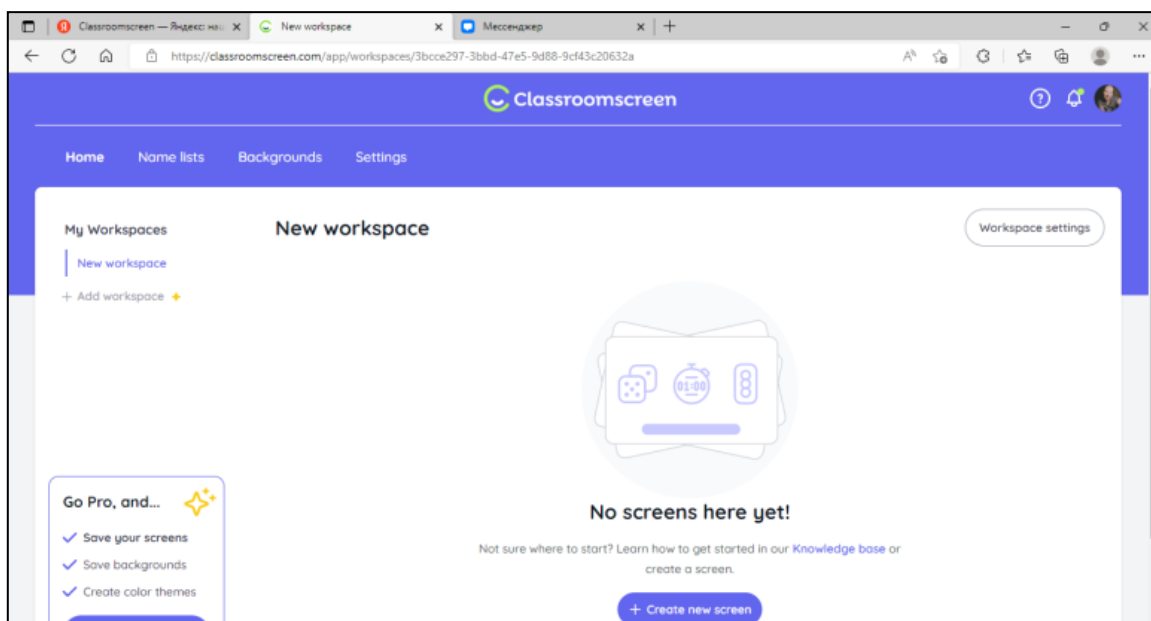
 Sign up with email

I agree to the [terms & conditions](#) and [privacy policy](#).

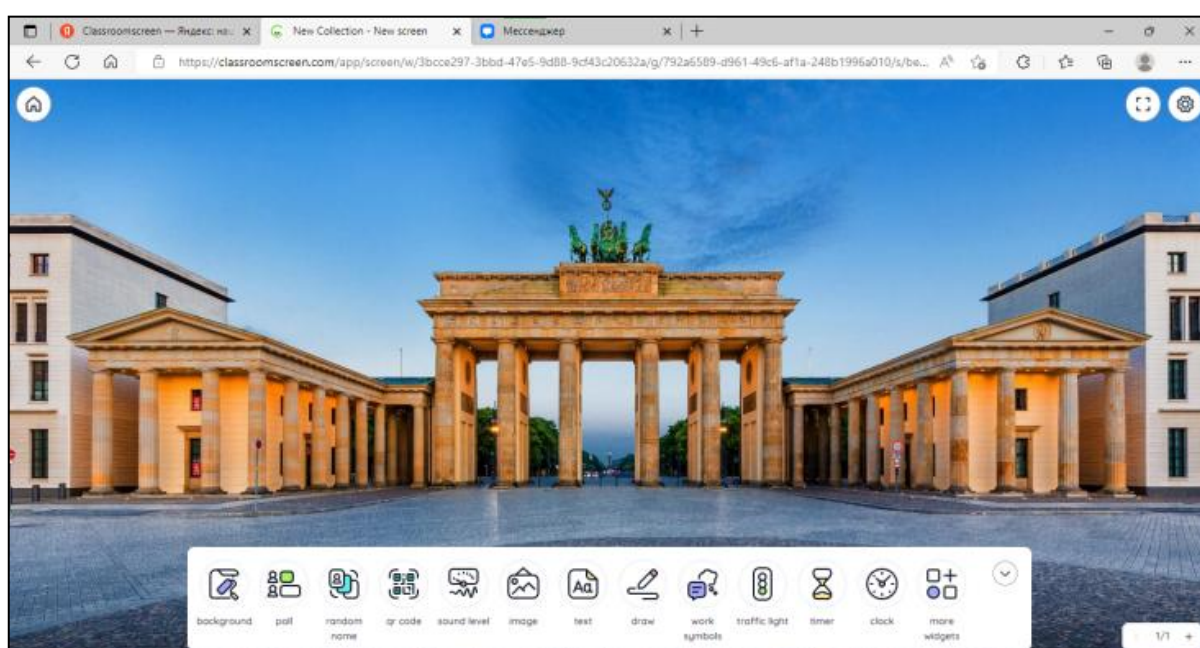
Already have an account? [Log in](#)

Язык пользования можно так же сменить на этапе создания своей учетной карточки.

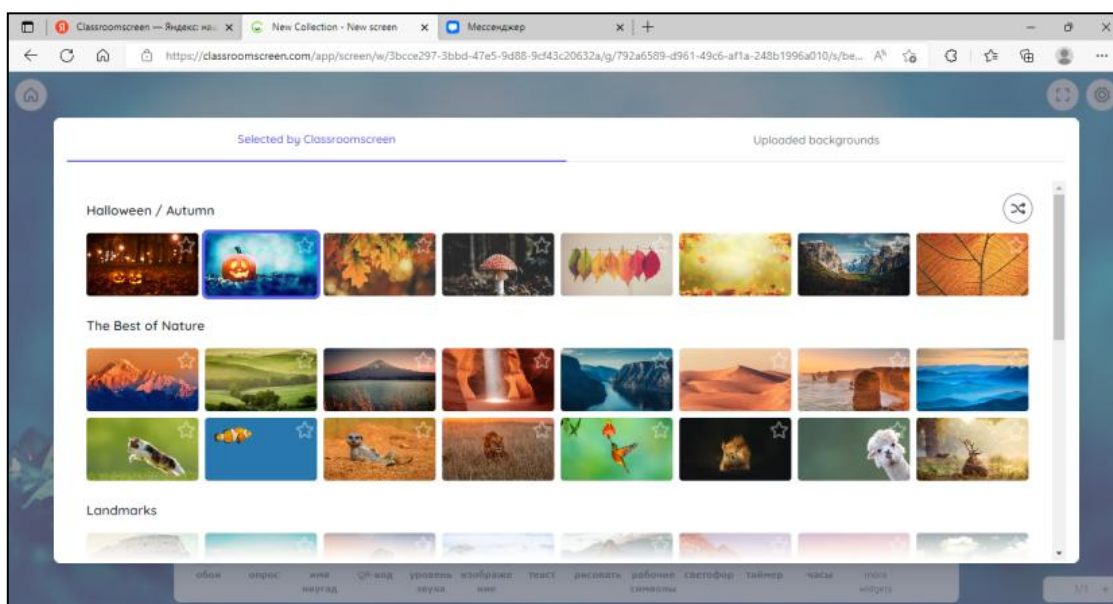
После прохождения регистрации перед нами появляется главная страница нашей карты, на которой в дальнейшем будут загружаться новые проекты. Мы можем последовать инструкции и перейти к созданию первой проектной доски (нажимаем на значок «+ Create new screen» по центру листа).



После загрузки на сайте сразу же разворачивается прекрасное фоновое изображение — при каждом открытии оно будет новым (уже одну лишь эту функцию можно использовать для работы в классе множеством способов — от создания описаний до иллюстрирования математических задач или научных фактов). Фон так же можно сменить в любой период занятия, ресурс предоставляет массу стандартных изображений (можно загрузить своё). Внизу экрана находятся и другие функции, которые делают этот сайт действительно стоящим ресурсом.

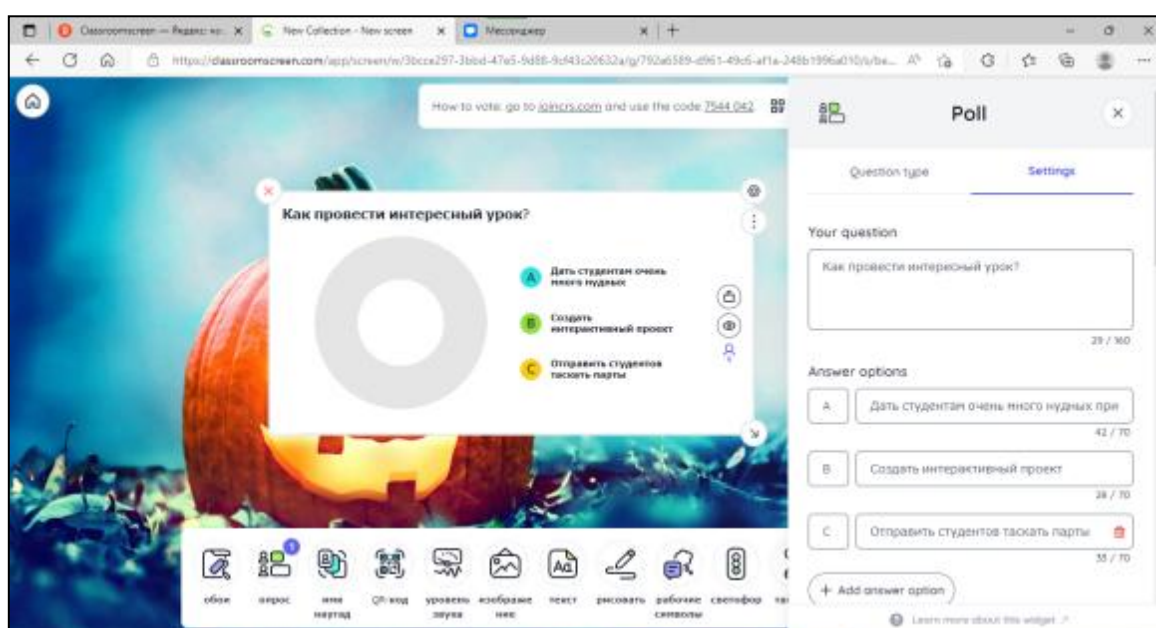






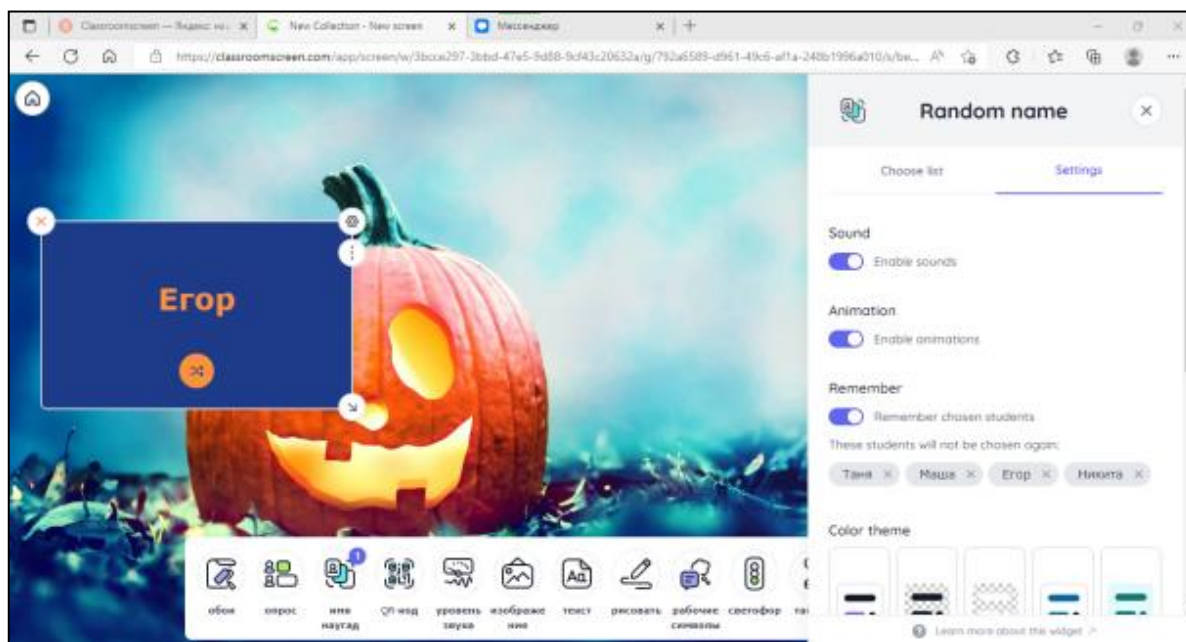
Каждая из изображённых иконок представляет инструмент, который можно использовать, работая с экраном. И эти инструменты — именно то, что нужно для работы в классе! Вот какие функции сейчас доступны на сайте (слева направо):

1. Язык – содержание доступно на многих языках, включая русский.
2. Фоновое изображение – этот инструмент позволяет выбирать картинку для фона из разнообразия потрясающих изображений или загружать собственные изображения.
3. Опрос – позволяет провести небольшой онлайн-тест, опрос или голосование (существует три формы). Очень прост в использовании и настройке.





4. Случайное имя – создайте файл.txt со всеми именами ваших учеников и загрузите его. Этот инструмент методом случайного отбора выберет одного из детей (можно использовать не только для имен, например: рандомный выбор домашнего задания). Ещё с помощью этого инструмента можно бросать один, два или три виртуальных кубика, получая случайные числа.

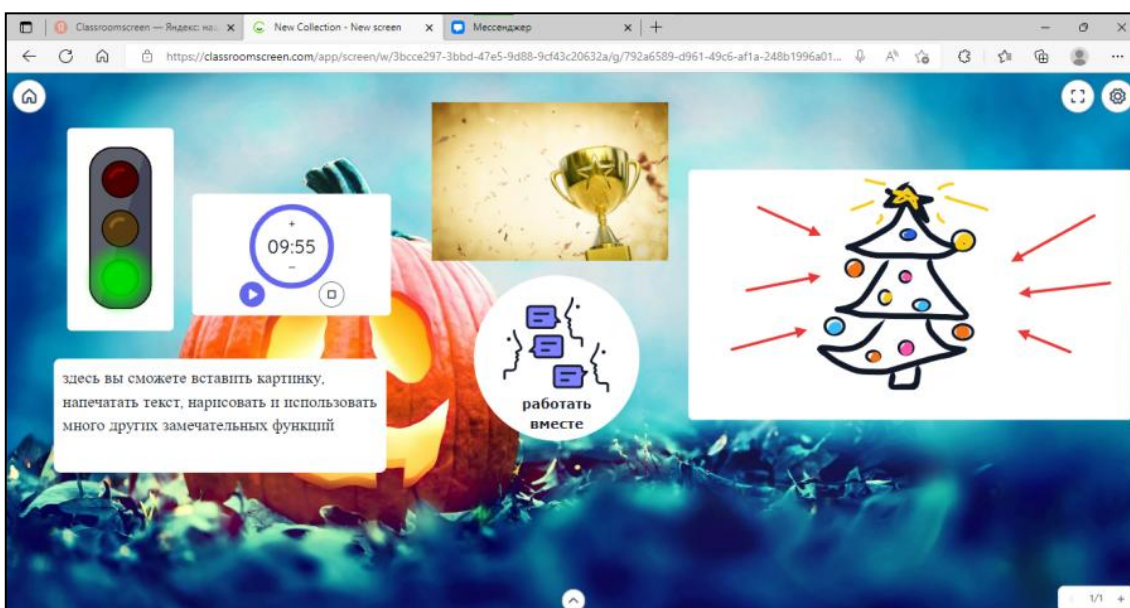


5. Громкость — выполните несколько простых шагов и дайте сайту доступ к микрофону компьютера. Затем установите максимальный уровень шума, который вы можете позволить в классе. Этот инструмент будет показывать красный или зелёный индикатор, напоминая ученикам, что следует вести себя тише. Однако, что важно – при этом на сайте не записываются и не сохраняются никакие звуки.

6. QR-код – это самый любимый из всех инструментов для учителей. Введите URL-адрес, который вы хотите предложить обучающимся посетить — и он автоматически создаст для него QR-код. Это так просто!

7. Рисование – разверните экран для рисования с простыми инструментами и фигурами, с изображением листа бумаги как фона для рисования.

8. Текст – откройте на экране текстовое поле с основными инструментами для работы с текстами. Очень удобно писать на нём простые инструкции для обучающихся.

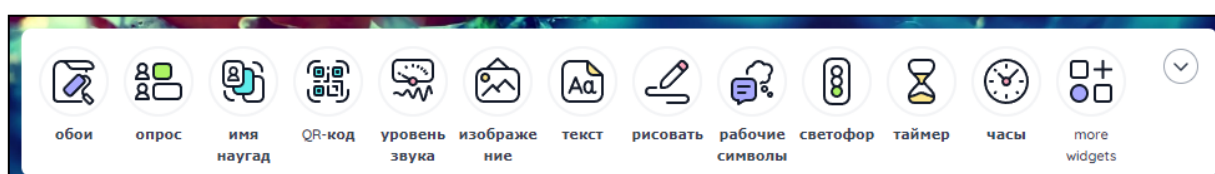


9. Режим работы – напоминает ученикам о том, как они сегодня работают в классе – в тишине, разговаривая шёпотом, советуясь с соседом или все вместе. Это способ задать классу нужной настрой.

10. Светофор – хотите о чём-то напомнить ученикам? Откройте светофор и включите зелёный, жёлтый или красный свет, чтобы показать, как обстоят дела в классе.

11. Таймер – здесь можно открыть простой таймер в виде песочных часов и задать любой промежуток времени для обратного отсчёта. Здесь также есть таймер для одновременного отсчёта нескольких промежутков времени.

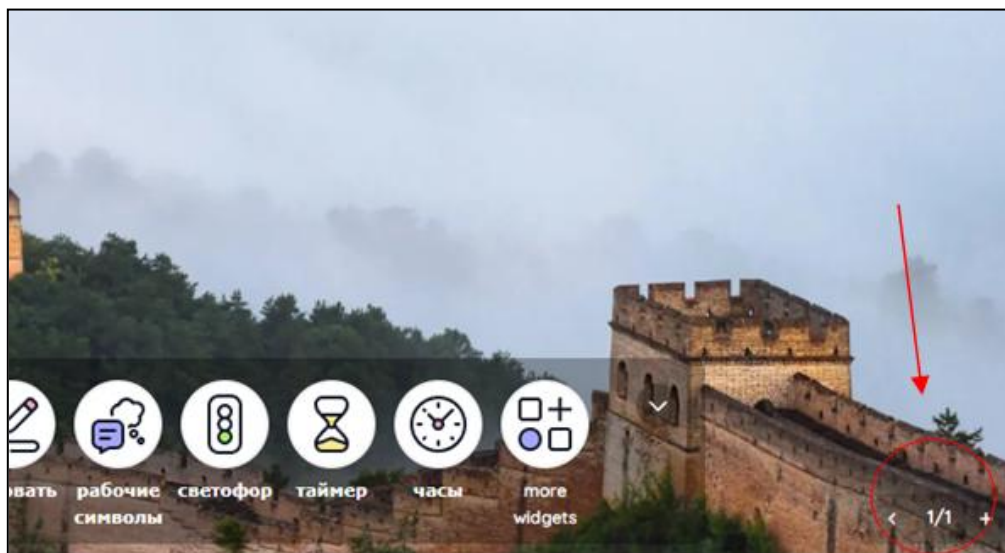
12. Часы – обычные часы, которые показывают ещё и дату и другое.



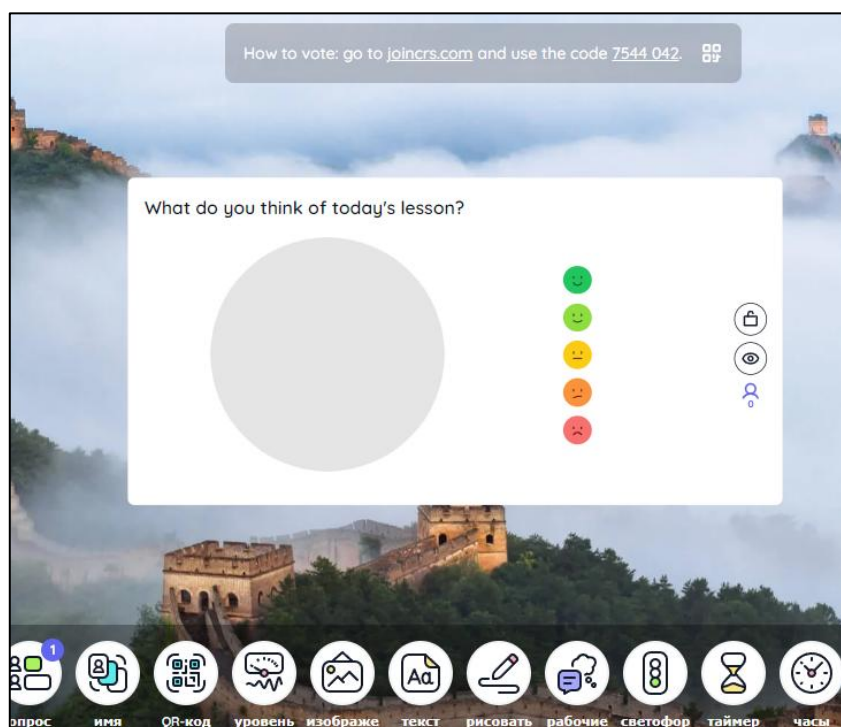
Все эти инструменты можно передвигать в любое место на экране, и вы можете одновременно открывать несколько окон даже для одного инструмента. Поэтому, если у вас есть группы обучающихся, работающих над разными задачами, каждая группа может получить своё собственное окно. Подобные технологии удобно использовать в рамках как интерактивного занятия в очном формате, так и в дистанционном.

Лучше [ClassroomScreen](https://classroomscreen.com) работает в полноэкранном режиме, который включается в нижнем правом углу экрана.

Кстати, ещё одной интересной функцией интерактивной доски является создание в одном документе нескольких листов. Это очень удобно использовать на занятии, чтобы периодически не выходить из документа и не сбивать настройки.



На последнем этапе работы вы можете открыть небольшой опрос для участников («Понравился ли вам урок?») и получить обратную связь.



Таким образом, вы можете создавать неограниченное количество коллекций и документов и использовать их в своей работе повторно.

Преподаватель любого предмета найдет ее удобной и практичной, а обучающиеся всех возрастов оценят ее по достоинству.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Раскройте, для каких целей в современном образовании используются интерактивные онлайн-доски? Приведите примеры их использования в образовательном процессе в вузе.

2. Какие возможности предоставляет сервис Jamboard для работы с текстовыми документами?

3. Чем отличаются друг от друга сервисы Jamboard, Padlet и Miro с точки зрения предоставляемых инструментов и удобства в использовании?

4. Пользуясь инструментами онлайн-доски Jamboard, создайте социально-психологический портрет выпускника педагогического вуза.

5. На основе платформы Padlet разработайте воспитательную систему школы.

6. С помощью инструментов онлайн-сервиса Miro создайте интеллектуальную карту «Задачи воспитания подрастающего поколения на современном этапе».

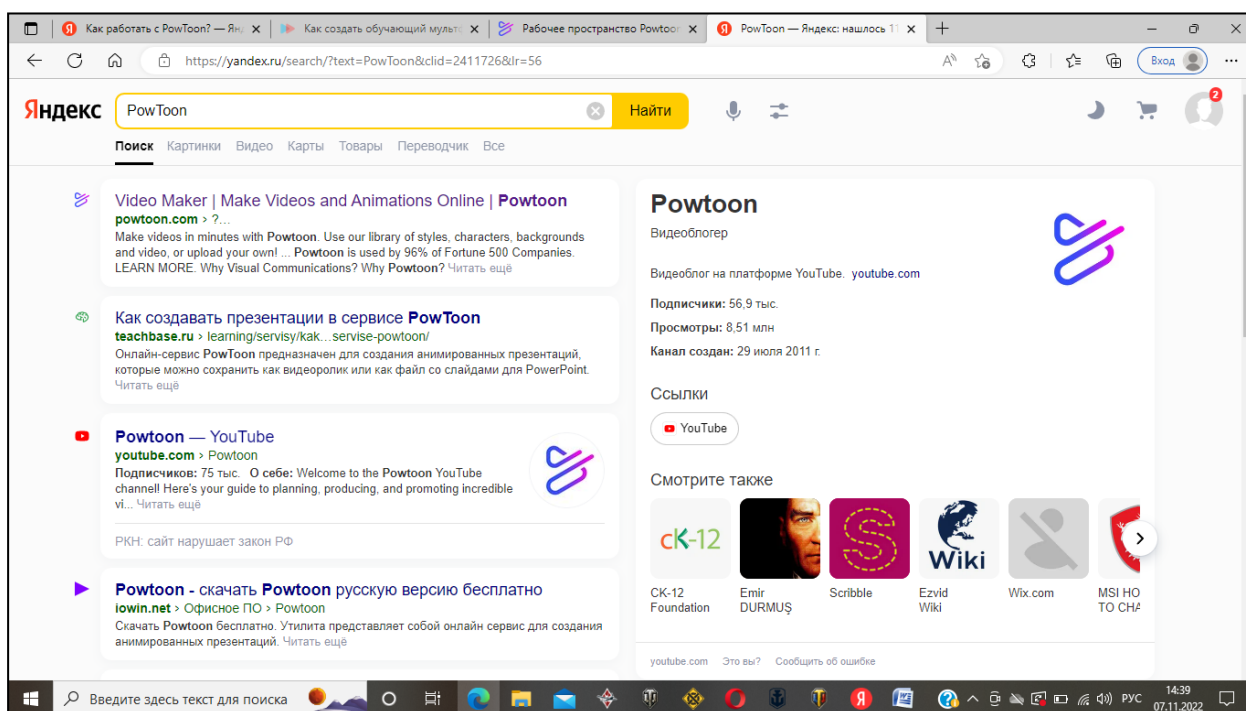
7. Предложите свои варианты применения интерактивных онлайн-досок в работе классного руководителя с родителями.

## ГЛАВА 3. АНИМИРОВАННЫЕ ВИДЕОРОЛИКИ И ПРЕЗЕНТАЦИИ

### 3.1. PowToon: площадка для создания и визуализации историй и учебно-воспитательной информации

PowToon – это онлайн-платформа, позволяющая создавать анимационные презентации и образовательные видеоролики. Данный сервис бесплатный, но имеет также в своём запасе и дополнительные платные функции, отсутствие которых никак не влияет на эффективность работы.

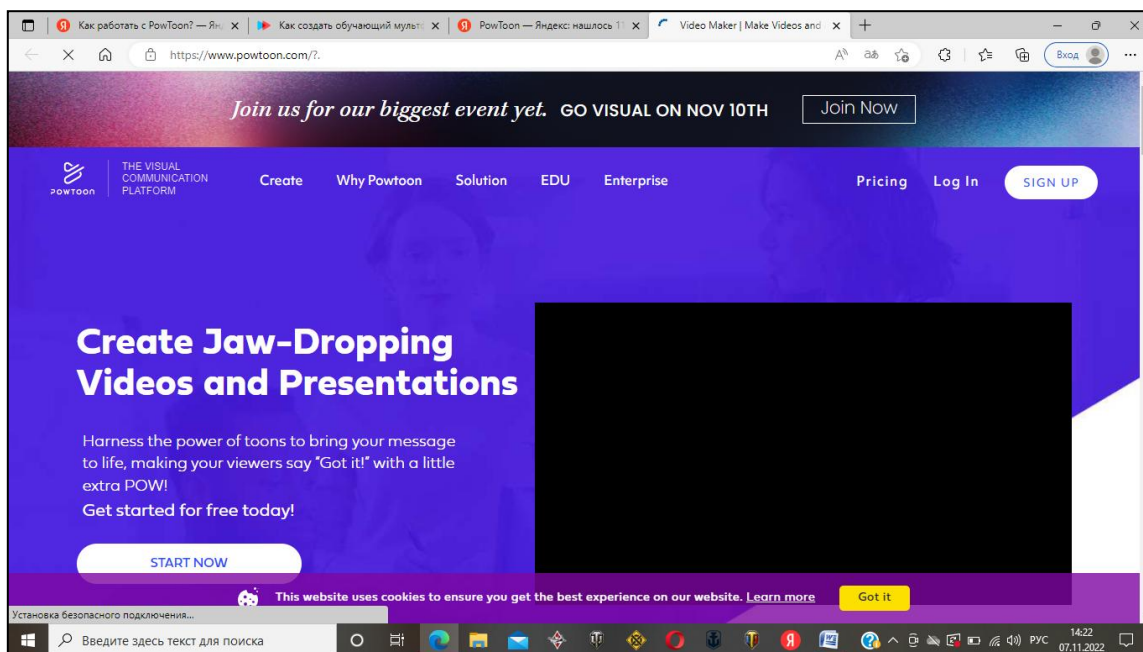
Чтобы приступить к работе с платформой, нам необходимо ввести в поисковой строке её английское название (к сожалению, если оно будет на русском языке, у нас будет меньше шансов его найти).



Регистрация происходит в два этапа. Авторизоваться можно с помощью аккаунта Google или через любую социальную сеть. Далее идёт создание личного кабинета, где вы можете сразу исключить все невостребованные функции (выбрать вашу цель; например, образование, а также степень вашего участия в

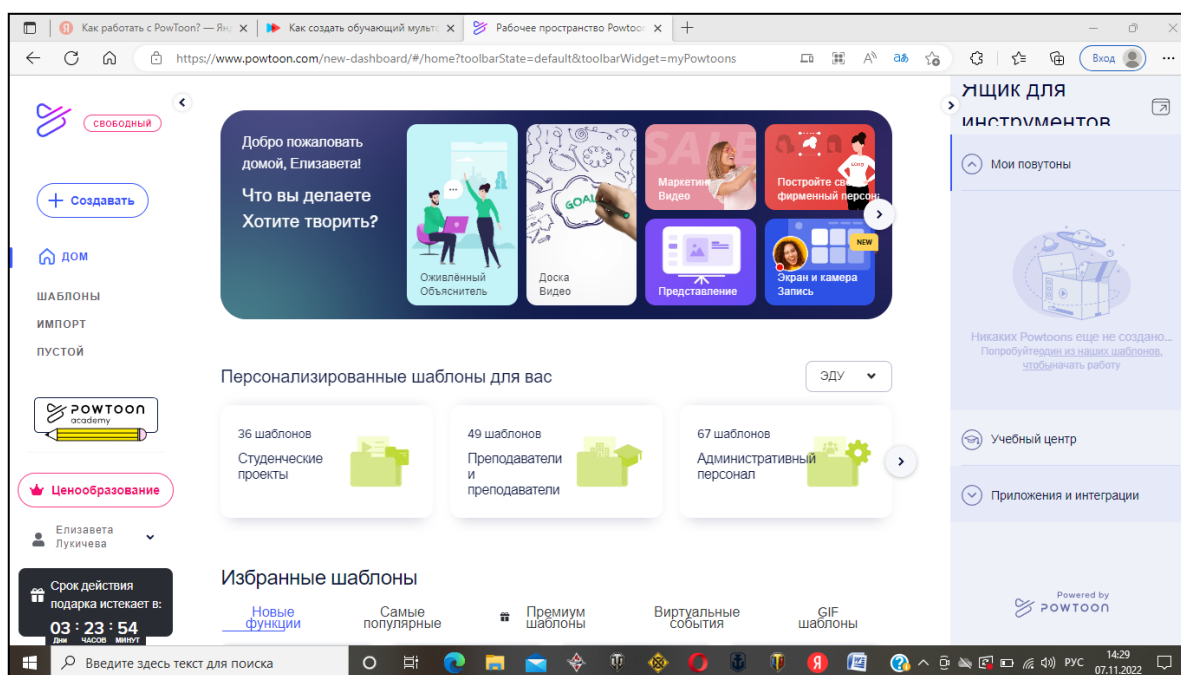


этом процессе: ученик, учитель и т.д.) – «Let's begin with a few simple steps to personalize your experience».



Хорошо, если ваш браузер поддерживает функцию перевода. Далее идет работа с русским контентом.

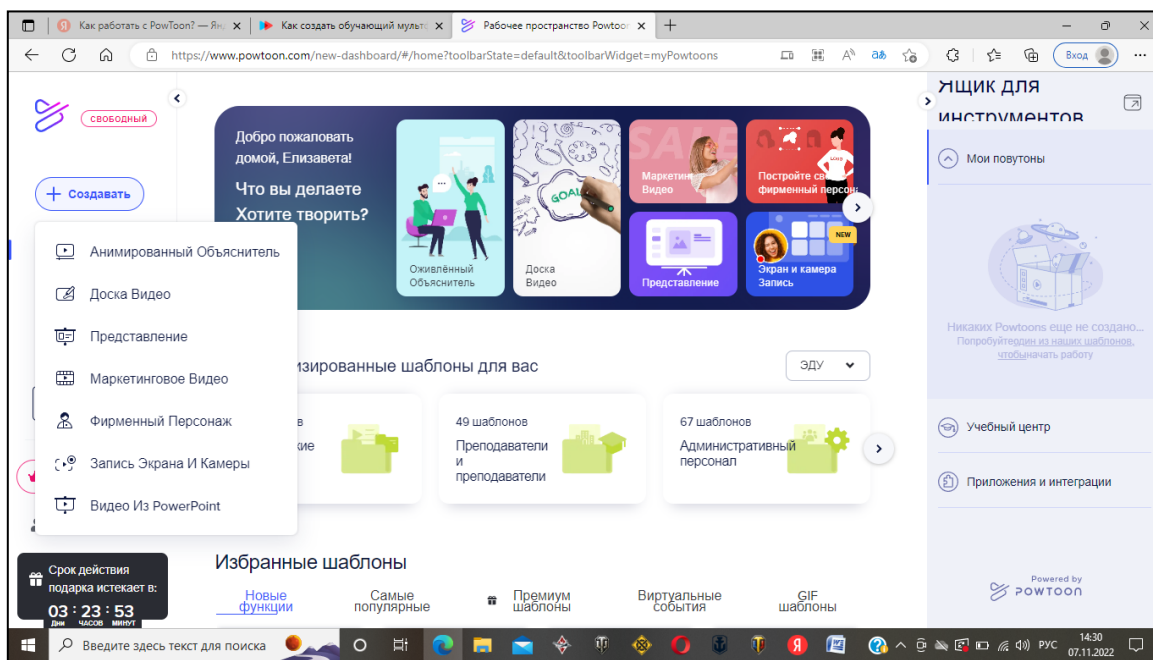
На сайте есть уже готовые шаблоны презентаций, которые вы сможете редактировать. Все они разделены на категории, что позволит сделать работу более простой и эффективной.



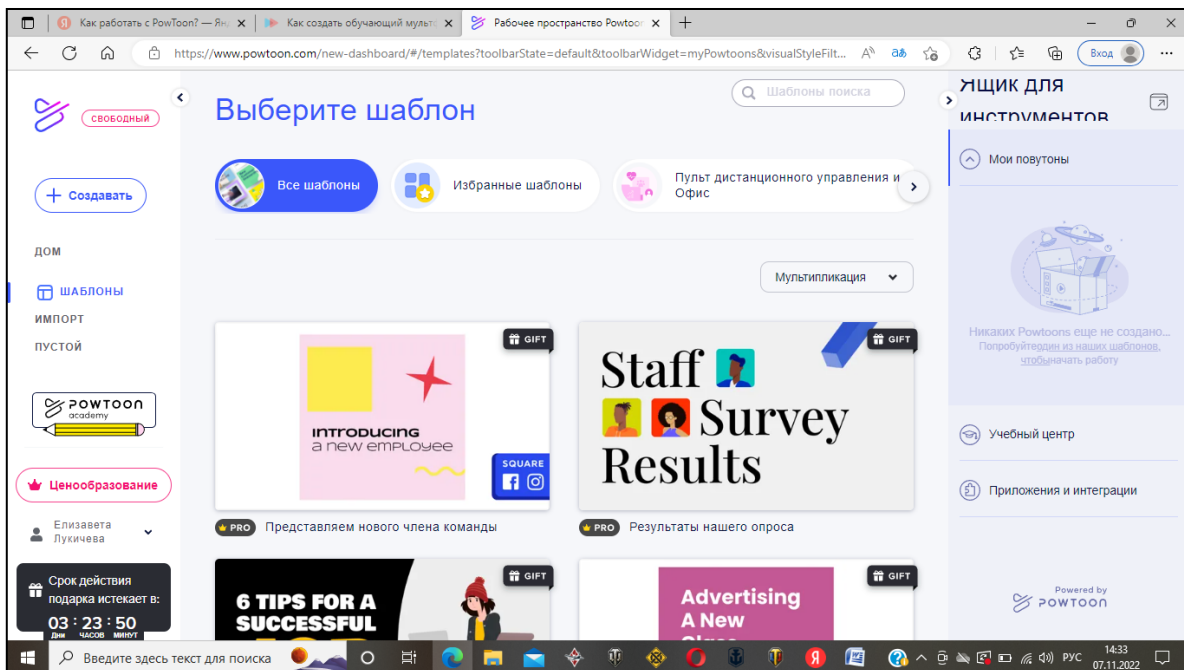
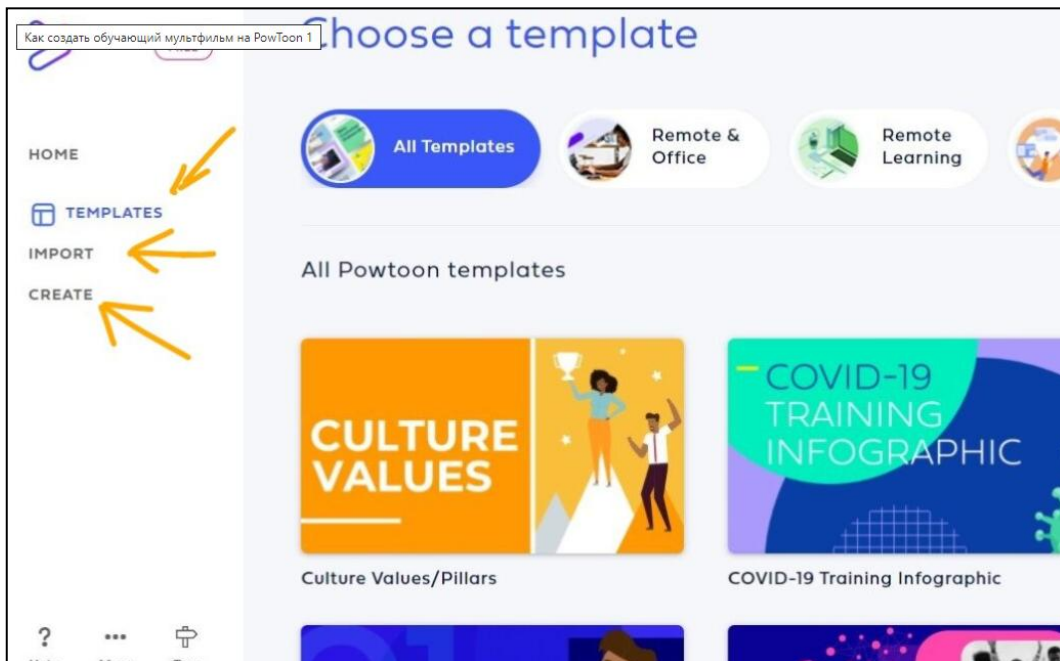
Для урока можно создать обучающий видеоролик, используя анимированных персонажей. Для этого нужно продумать сценарий, прописать план.

В разделе Import (ИМПОРТ) есть возможность импортировать файлы в формате pptx, то есть готовую презентацию в PowerPoint можно взять за основу своего видеоролика.

После прохождения регистрации можно перейти к созданию своего продукта, перейдя в раздел Create (ПУСТОЙ) и выбрав нужный вариант:



Готовый материал можно экспортировать на компьютер в виде файла MP4 (доступно при покупке Pro+), поделиться ссылкой или в социальных сетях, в том числе и загрузить на YouTube или скачать в формате PPT. В PowToon ваше видео будет находиться в **Toolbox**.

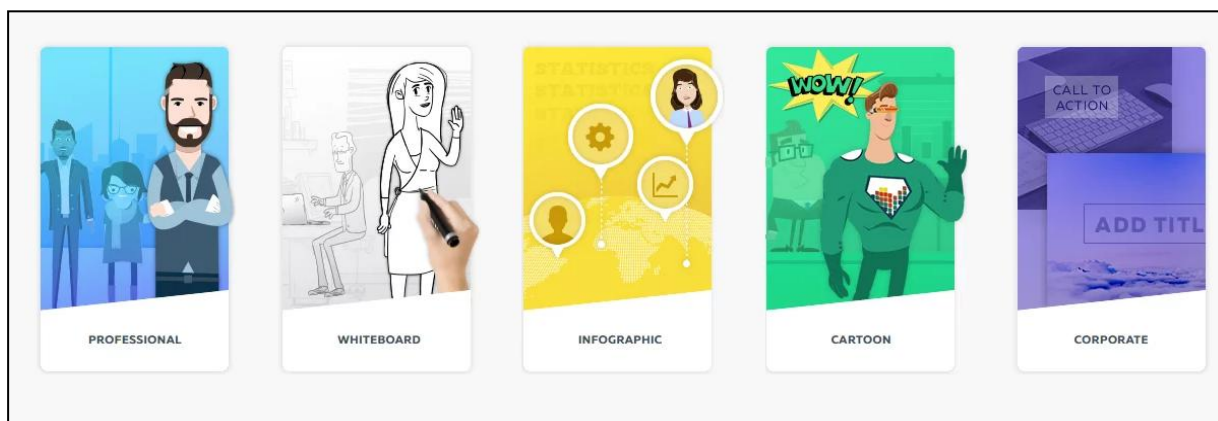


В PowToon можно редактировать уже созданный ранее шаблон, но можно создать и свой мини-проект.





Перед тем как начать работать, напишите на бумаге сценарий или короткий рассказ. Он должен включать описание персонажей, графики, декораций, содержание диалогов, текста на экране. Для достижения учебных целей определите, для кого предназначен этот проект и почему он актуален для них.

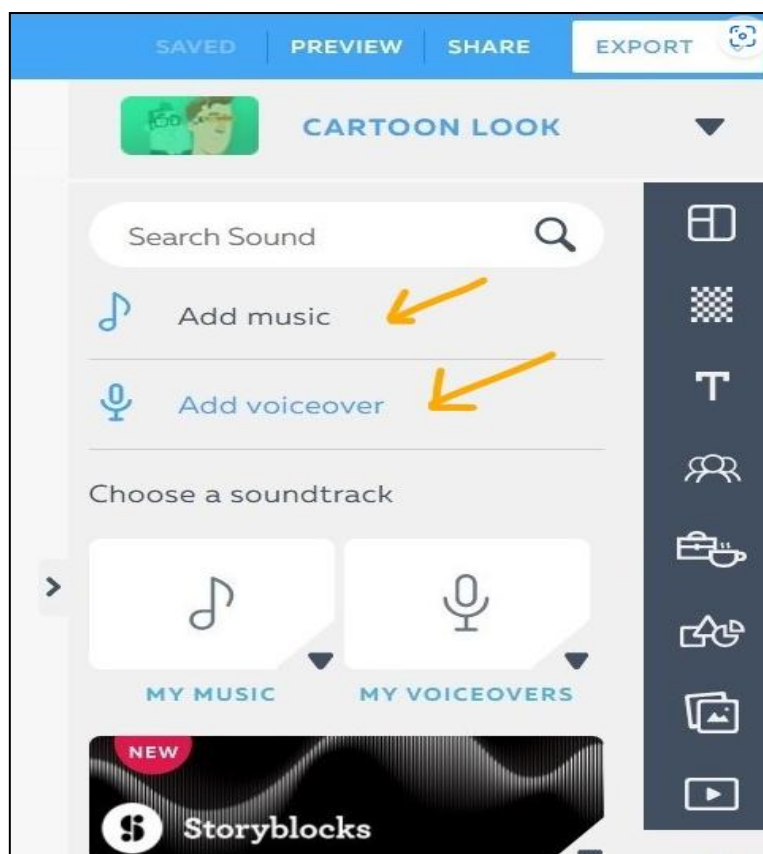


Есть несколько доступных форматов: инфографика, комиксы, рисованная черно-белая графика или презентация в деловом стиле. В последнем случае вместо мультяшных иллюстраций, которые преобладают в PowToon, будут предложены слайды, более подходящие для показа в офисе.

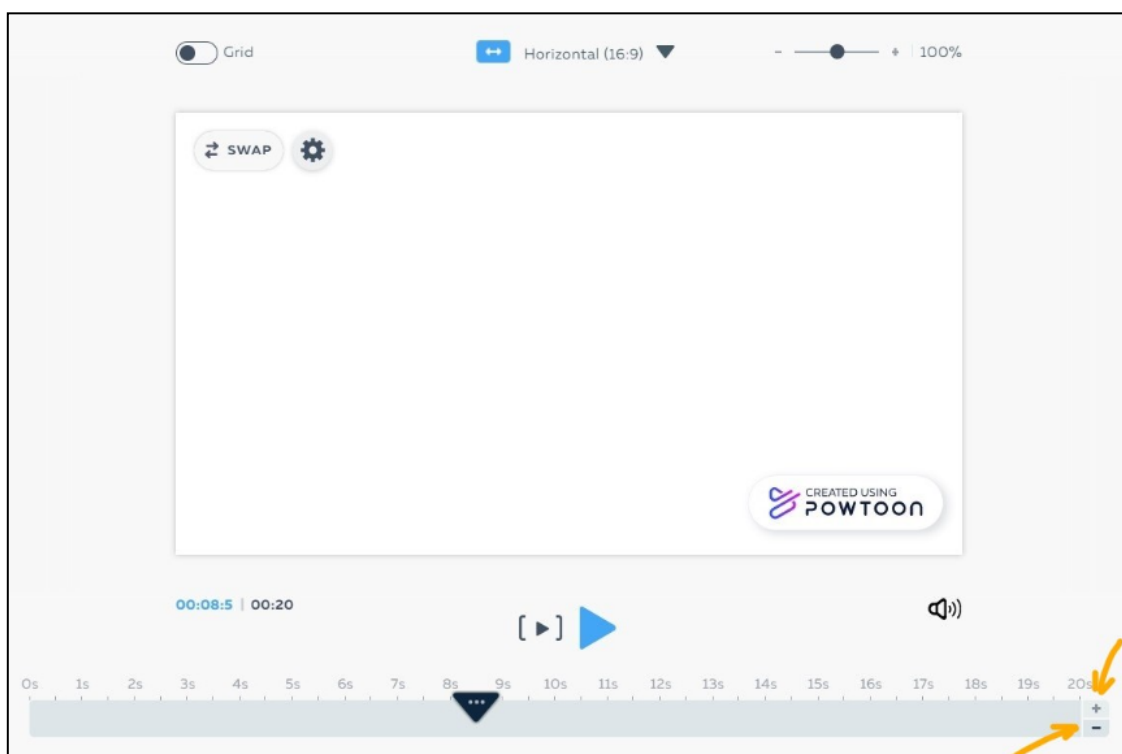
Структурируйте свою историю как путешествие, тайну или мини-детектив. Ученики любят квесты, поэтому увлекшись сюжетом, не заметят, как усвоят тему.

Далее превратите текст в визуальный сценарий. Для этого нужна раскладка, что предполагает разделение текста на логические последовательности коротких сцен.

Следующий важный шаг — запись или выбор закадрового голоса. Запишите свой голос по сценарию. Это поможет определить общее время видео, затем окончательно подобрать визуальные эффекты к истории. Чтобы начать — нажмите на иконку **Sound**. Загрузите заранее записанный MP3 файл или запишите его прямо на платформе, нажав на **Add voiceover** → **Record**. Громкость закадрового голоса или фоновой дорожки можно регулировать после его добавления на слайд.



Следующая цель – создать достаточное количество слайдов. Каждый слайд в **PowToon** представляет собой сцену, которую нужно сопоставить с правильным звуком и визуальными эффектами. По умолчанию он составляет 10 секунд, но время можно удлинить или сократить, нажав на + или –.

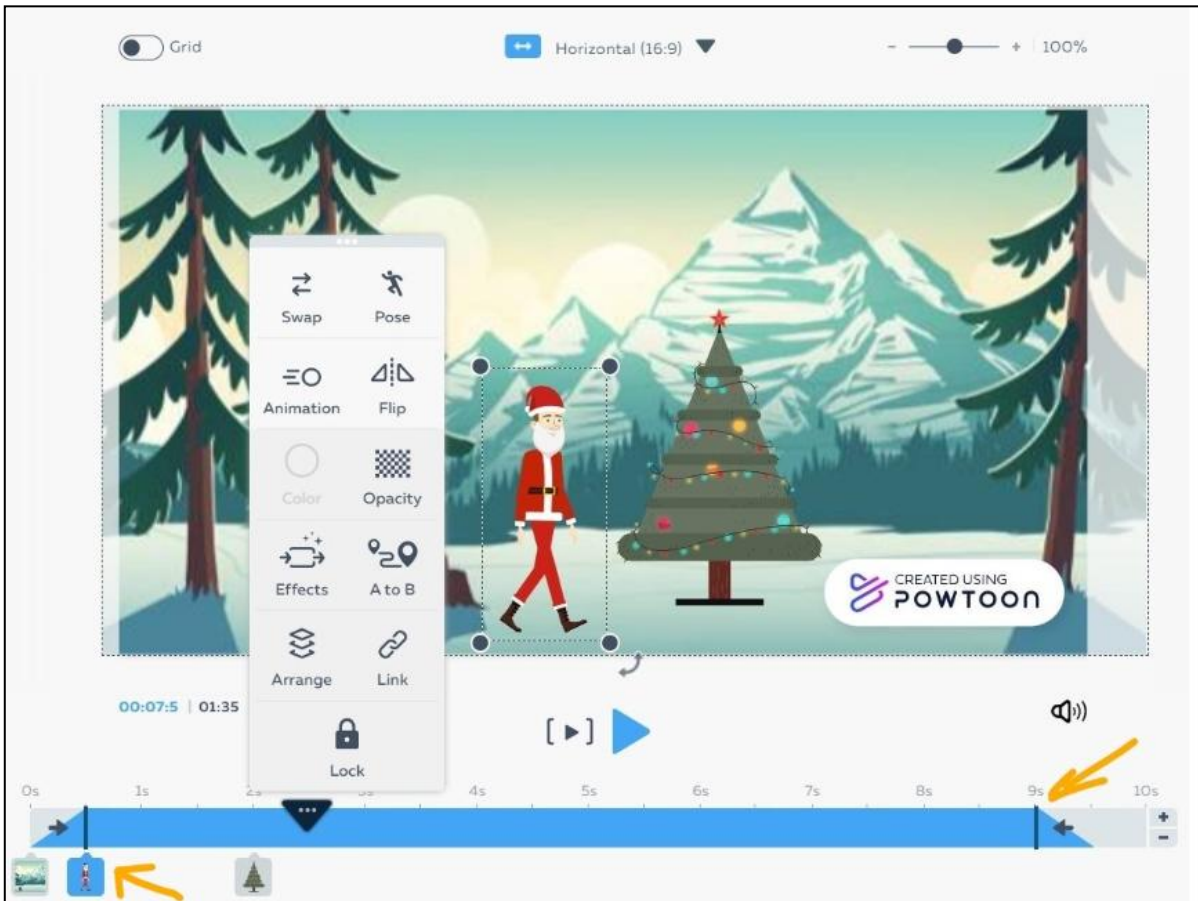


Начните добавлять слайды, нажимая на + (**Blank Slide**). Добавьте их по количеству секунд. Например, если длительность мультфильма 100 секунд и каждый слайд составляет 10 секунд, то нужно добавить 10 слайдов.

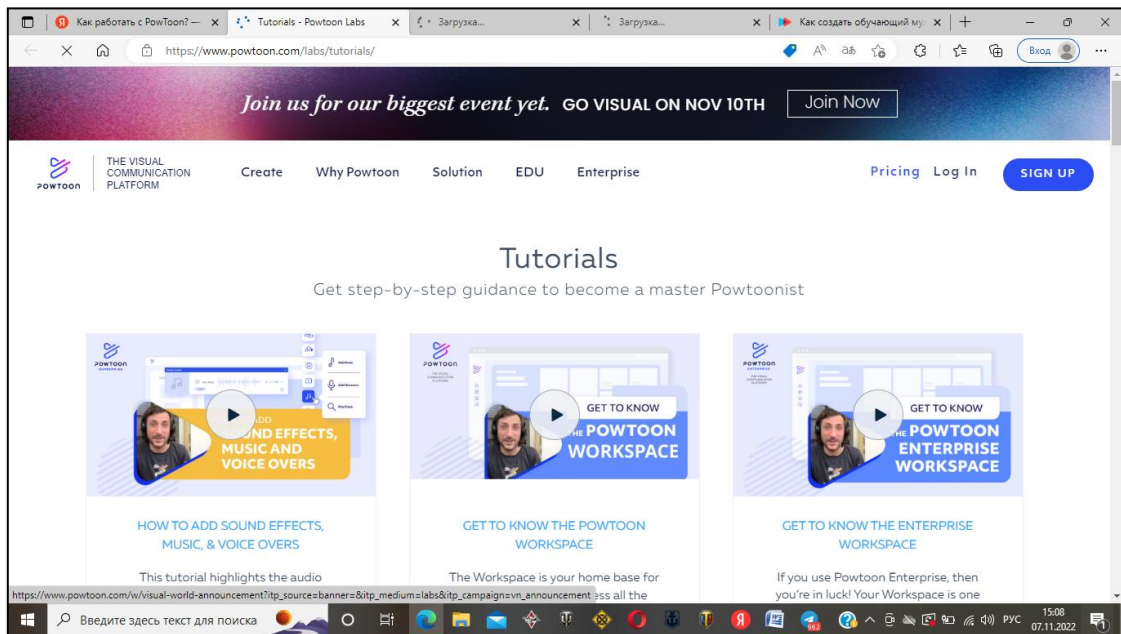
Затем добавляются фон, анимация, графика, персонажи и изображения к слайдам. Постарайтесь использовать больше наглядности и меньше текста. Эффективный способ использования текста – оживить отдельные слова. Они будут появляться во время озвучивания для большей наглядности вашего сообщения.

Загрузите или выберите подходящие фоны для каждой сцены. Добавьте к ним нужные изображения, которые дополнят общую картину и создадут полноценный кадр.

Выберите нужного персонажа и нажмите на него. Откроются инструменты для редактирования. Можно поменять позу и эмоции, добавить эффекты, сократить или увеличить длительность анимации. Шкала внизу с иконкой персонажа показывает период его показа на слайде. Время можно изменить, передвигая линию рядом со стрелкой.



Закончив создание мультфильма, прежде чем сохранить, просмотрите его от начала до конца. При необходимости поставьте на паузу и отредактируйте нужную часть.



Также на сайте есть обучающие видеоролики по работе с самой платформой, по созданию интересных видеоуроков и курсов.

Возможностей для творчества в PowToon достаточно много: помимо банальных, вроде вставки в слайд графиков и диаграмм, есть и более интересные, например, добавление голосового комментария, который можно записать через микрофон или загрузить в виде аудиофайла. На то, чтобы синхронизировать звуковое сопровождение и видеоряд, потребуются навыки видеомонтажа – это, пожалуй, единственная функция в редакторе, которую не получится освоить за 5 минут. Хотя у тех, кто уже работал с каким-нибудь видеоредактором, сложностей не возникнет.

Пожалуй, одной из негативных особенностей данного сервиса можно считать невозможность редактирования скаченной презентации в Power Point, т.к. каждый слайд в ней – это JPEG изображение. Конечно, для редактирования можно вернуться к сохраненному проекту в PowToon и затем снова скачать полученный результат, но было бы удобнее иметь возможность изменять презентацию в Power Point.

За несколько лет работы сервис потерпел ряд изменений в лучшую сторону. Например, была добавлена функция записи экрана. Но, к сожалению, как и многие другие облачные сервисы, PowToon пока не обладает инструментами управления, что чрезвычайно важно для учителя, когда он ведёт урок в школе.

Итак, онлайн-платформа PowToon – это один из цифровых ресурсов, который можно использовать в образовательных целях. Возможности платформы позволят педагогу подготовить учебные материалы к уроку в интересной форме (анимационные презентации, образовательные видеоролики), видеоуроки для дистанционной формы обучения, даже целые курсы. Технические возможности PowToon предполагают наличие у педагога цифровых компетенций, а также творческих способностей. Главное же – желание создавать для учеников современные учебные материалы, организовывать цифровую образовательную среду.

### **Задания для самостоятельной работы**

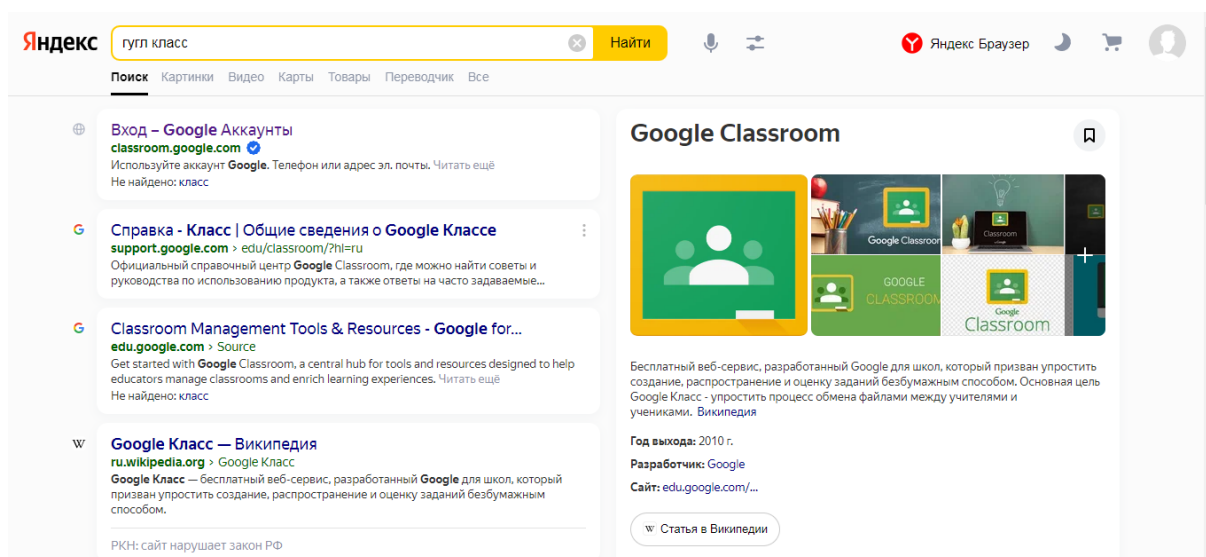
1. Продолжите план работы по созданию видеоролика на онлайн-платформе PowToon:
  - Выберите персонажей.
  - Подготовьте сценарий.
2. Что является критерием для определения общего времени для видеоролика?
3. От чего будет зависеть количество слайдов в презентации?
4. Почему презентацию, созданную PowToon, нельзя редактировать в Power Point?
5. Почему привлекательны для учеников анимированные видеоролики и презентации?
6. Создайте в PowToon видеоролик для классного часа на тему «Мама – главное слово в каждой судьбе».
7. Создайте вместе с учениками в PowToon презентацию на тему «Правила продвинутого пользователя интернета».
8. Подготовьте подборку видеороликов и анимированных презентаций в PowToon к циклу классных часов «Разговоры о важном».

## ГЛАВА 4. ЦИФРОВЫЕ СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. GOOGLE CLASSROOM (ГуглКласс): ВОЗМОЖНОСТИ ДИСТАНЦИОННОЙ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

**GOOGLE Класс** – это помощник в учебном процессе, бесплатный сервис, разработанный Google для школ. Основная функция сервиса состоит в том, что он помогает учителю и ученикам обмениваться информацией и заданиями.

Чтобы начать работать с платформой, нужно в поисковую строку браузера вписать название сервиса (можно сделать на любом доступном вам языке) и перейти по первой ссылке



Далее нужно зайти (или зарегистрироваться) в свой Google аккаунт. После данного шага перед вами откроется главная страница сервиса.



Не видите свои курсы?  
Попробуйте войти в  
другой аккаунт.



Чтобы начать, добавьте курс.

[Создать курс](#)

[Присоединиться](#)



На главной странице есть две кнопки «Создать курс» и «Присоединиться». Последняя позволяет ученикам войти в курс, который создал преподаватель с помощью кода курса.

× Присоединиться

[Присоединиться](#)

Вы вошли в аккаунт



Александра Деревянко  
alexandra53634@gmail.com

[Сменить аккаунт](#)

Код курса

Введите код курса (его можно узнать у преподавателя).

Как выполнить вход с помощью кода курса

- Используйте аккаунт с правом доступа.
- Введите код курса, состоящий из 5–7 букв или цифр. В нем не должно быть пробелов и специальных символов.

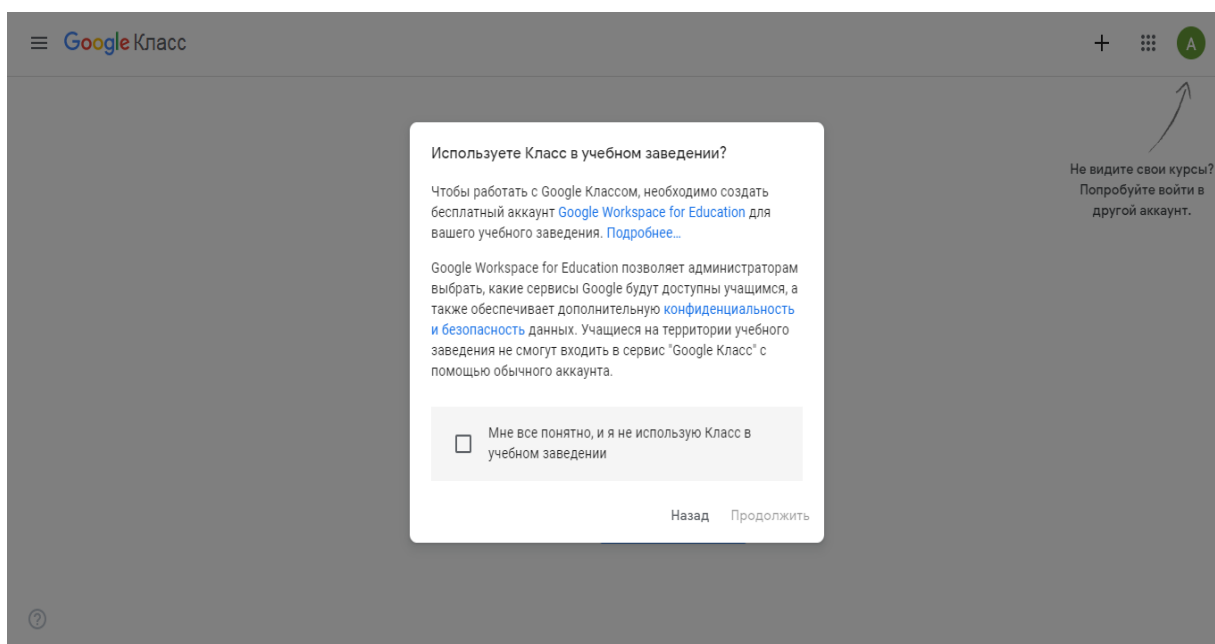
Если вам не удается присоединиться к курсу, прочитайте [эту статью](#).



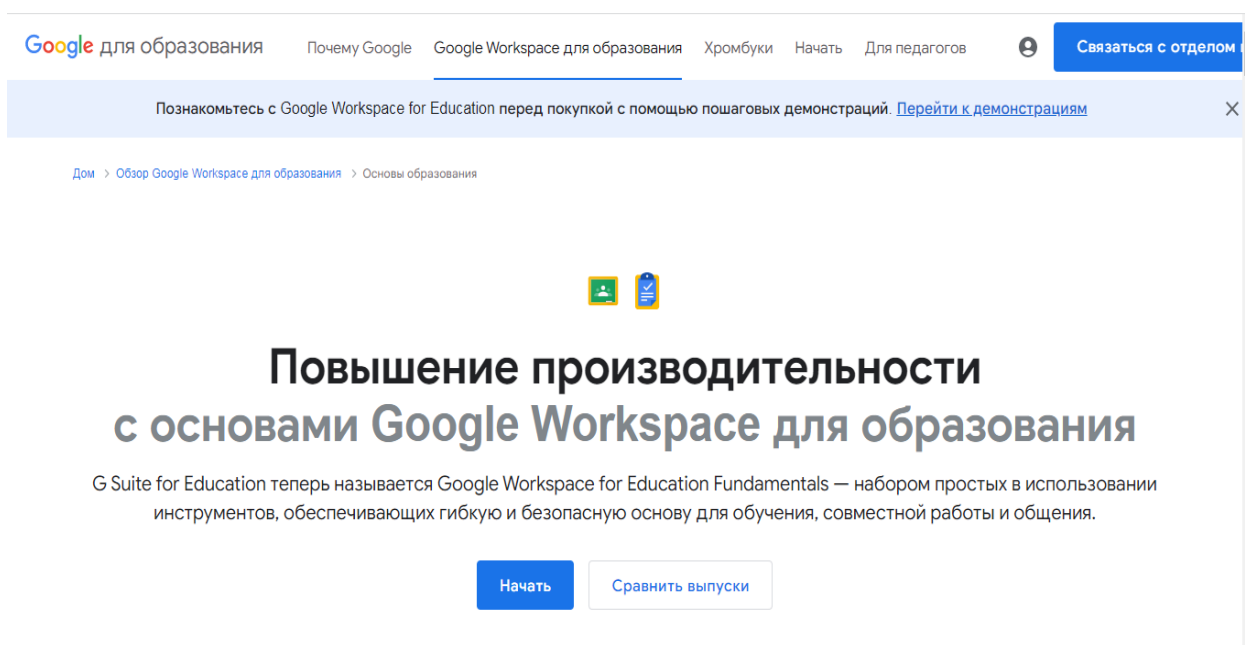
Вернемся на главный экран, нажав на крестик в верхнем левом углу экрана, и нажмем на кнопку «Создать курс».

После этого нам открывается информационное окошко, в котором сказано, что необходимо зарегистрироваться в Google Workspace for Education, который позволит добавлять сервисы GOOGLE. Кликните на Google Workspace for Education.

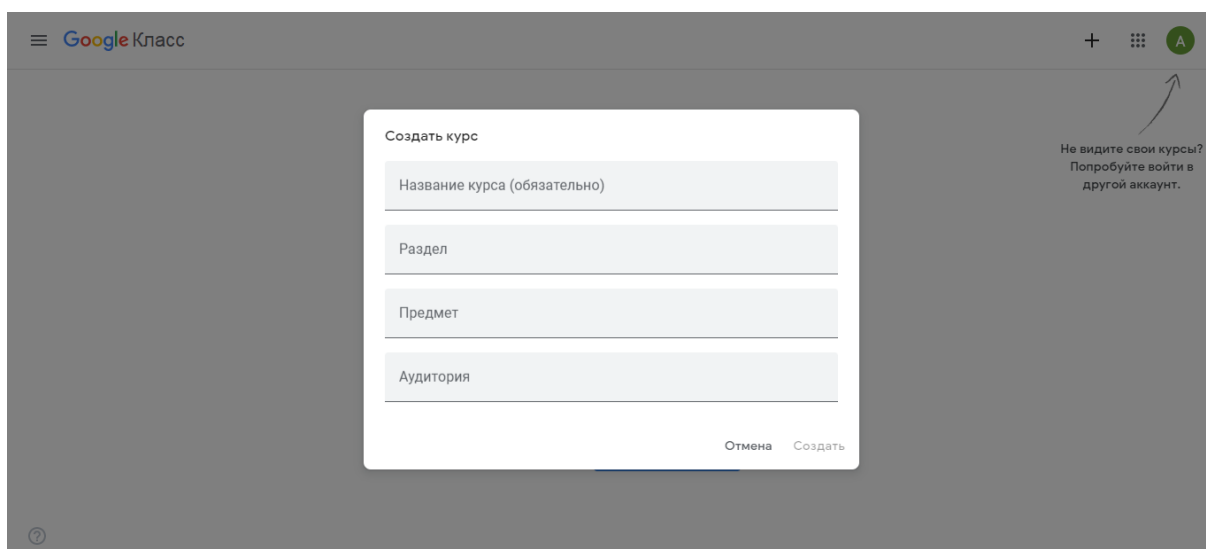




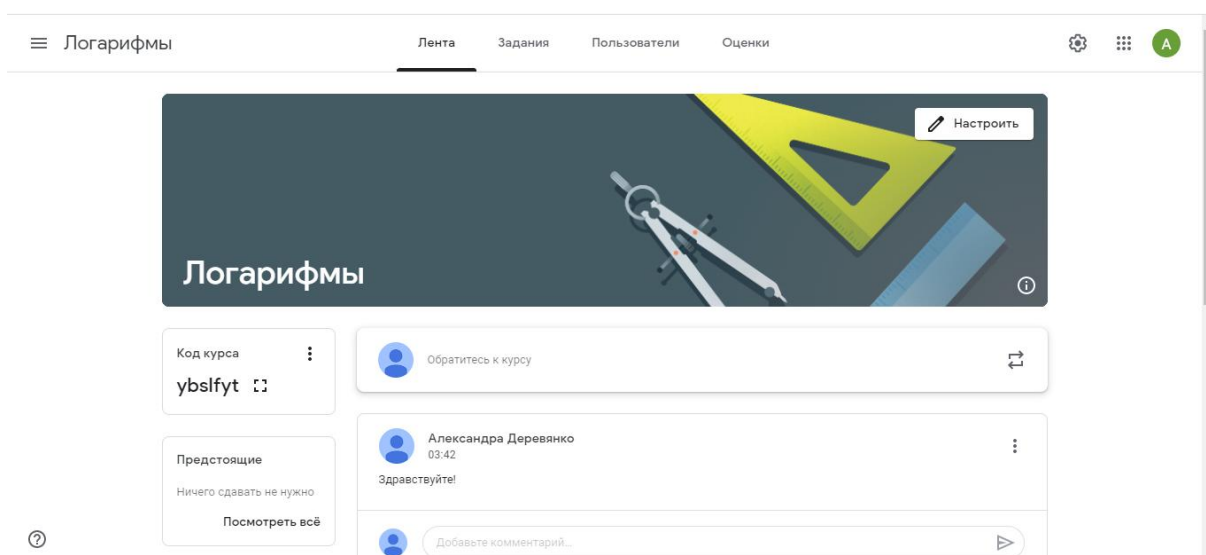
Вы оказались на главной странице (возможно, она будет на английском, тогда Вы можете перевести ее с помощью кнопки перевода справа в строке со ссылкой), нажмите на синюю кнопку «Связаться с отделом» в верхнем правом углу. Данная регистрация поможет вам расширить возможность Класса, но она совершенно необязательна – и без нее платформа прекрасно работает.



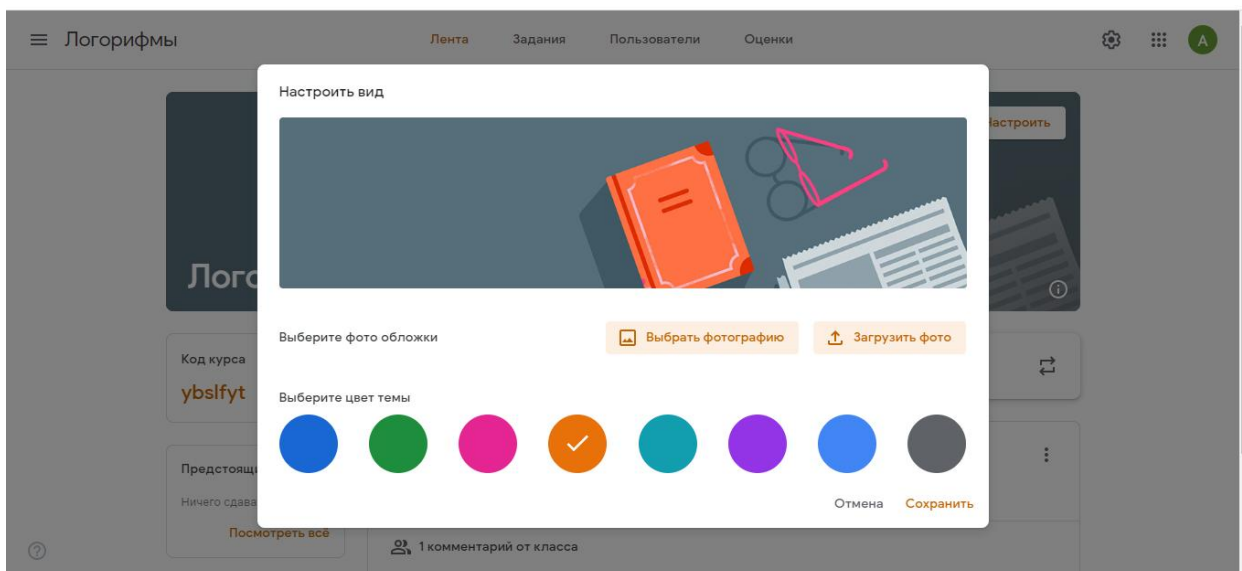
Если Вы зарегистрировались или решили пропустить данный этап, то заполните поля в окошке вашего курса и нажмите «Создать».



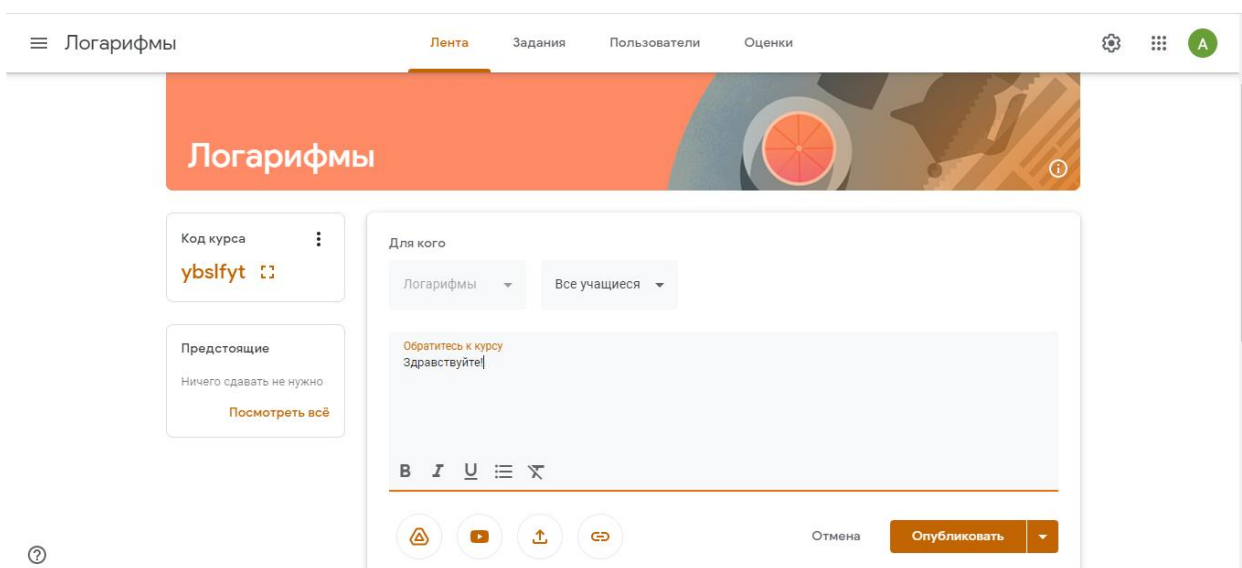
После этого у вас откроется страница вашего курса. Под названием расположено окно с кодом курса, который должны ввести ваши ученики для работы.



Вы можете настроить фон Вашей дисциплины – нажмите «Настроить» в верхнем правом углу экрана. Вы можете выбрать цвет темы и сам фон – либо из библиотеки платформы, либо со своего компьютера. После того как преобразите «шапку» вашей дисциплины, нажмите «Сохранить».



Также на данной странице Вы можете оставить сообщение либо для всех учащихся, либо для кого-то одного (например, напомнить о ещё не сданной работе).



Ученики же в свою очередь могут отвечать на вашу публикацию.

Код курса  
ybslfyt

Предстоящие  
Ничего сдавать не нужно  
[Посмотреть всё](#)

Обратитесь к курсу

Александра Деревянко  
3 нояб.  
Доброе утро!

1 комментарий от класса

Ваня Иванов 02:55  
Здравствуй!

Добавьте комментарий...

Теперь перейдём во вкладку «Задания» и добавим новое задание для учеников. Нажмите «Создать» и выберите тип задания.

Логорифмы

Лента **Задания** Пользователи Оценки

+ Создать

Google Календарь Папка курса на Диске

- Задание
- Задание с тестом
- Вопрос
- Материал
- Использовать повторно
- Тема

Страница назначения работ  
Здесь вы можете добавлять задания для курса, а затем систематизировать их по темам.

Разберем эту функцию на примере такого типа, как «Задание». Напишите задания, инструкцию и прикрепите файл или ссылку на видео. Далее напишите, сколько максимально баллов можно получить за задание. При необходимости укажите срок сдачи, тему и критерии оценки. Задания также как и публикации могут быть общими или только для отдельного ученика. После заполнения нажмите «Создать задание» и ваше задание увидят ученики. Также в их календаре

на платформе появятся сроки заданий, и они без труда смогут их контролировать. Если же они «опоздают» со сдачей работ, система сообщит Вам об этом.

Задание

Создать задание

Название  
Найдите значения выражений

Инструкции (необязательно)

**B** *I* U **≡** **✕**

ния:  
6) lg125 + Снимок.PNG Изображение

Учащиеся могут просматривать файл

Прикрепить

Для кого  
Логорифмы Все учащиеся

Баллы  
80

Срок сдачи  
Срок сдачи не задан

Тема  
Без темы

Критерий оценки  
+ Критерий оценки

После публикации у Вас есть возможность видеть количество сдавших работы и проверить их.

Логорифмы Лента Задания Пользователи Оценки

Создать

Google Календарь Папка курса на Диске

Найдите значения выражений Опубликовано 03:21

Срок сдачи не задан

1 Сдано 0 Назначено

ния:  
6) lg125 + Снимок.PNG Изображение

Посмотреть задание

Вы можете оставить комментарий в работе, поставить оценку и вернуть работу ученику. Также Вы можете, не выходя за пределы данной страницы, проверить оставшиеся работы, нажав на имя ученика – Вам высветятся остальные отправленные работы, и Вы спокойно можете выбирать между ними.

Найдите значения выражений

Ваня Иванов 75/80 Черновик

Не возвращено Вернуть

Поиск по меню (Alt+/) 100% Обычный ... Arial 11

СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА  
Здесь будут показаны заголовки в документе.

Всё правильно, молодец!

Файлы  
Сдано: 6 нояб., 03:23  
Посмотреть историю

Ваня Иванов - Найд...

Оценка  
75/80

Личные комментарии  
Добавьте личный комм...  
Опубликовать

Остальные типы заданий создаются по такому же принципу, отличие может быть только в наполнении, например, если Вы выбрали «Задание с тестом», в конце вам предложат создать тест на платформе Google Формы. Все задания, ответы учеников и формы будут храниться на вашем Диске Google (если Вы создавали документ через платформу, а не загружали уже готовую с компьютера), что позволяет в любой момент вернуться к документу при необходимости.

Следующая вкладка «Пользователи». В данный раздел Вы можете добавить преподавателя или учащегося.

Логорифмы Лента Задания Пользователи Оценки

Преподаватели

Александра Деревянко

Учащиеся 1 учащийся

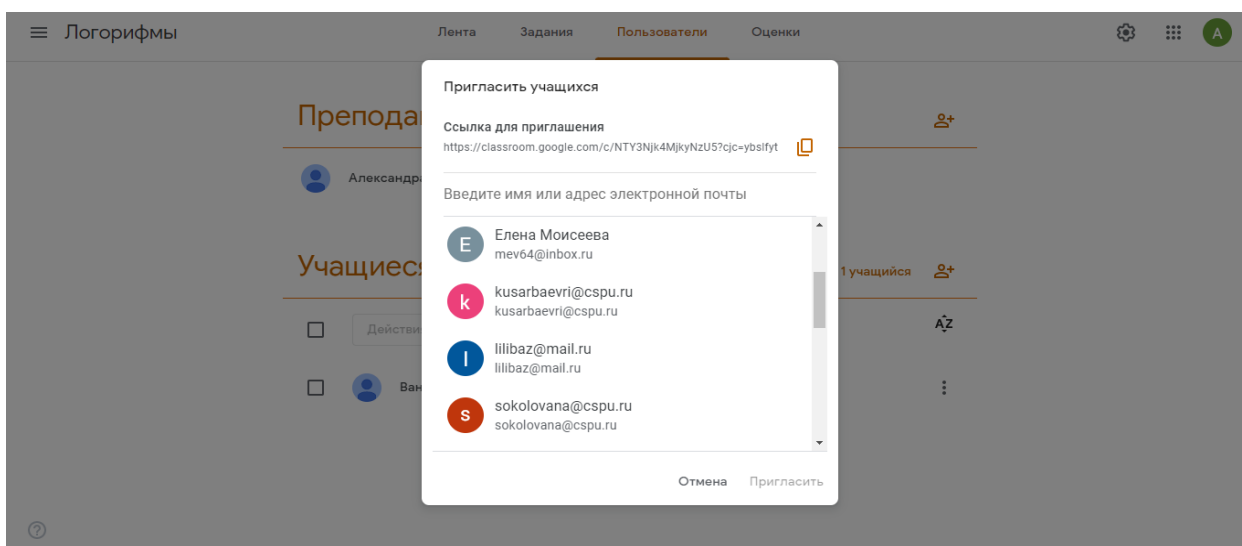
Действия АЗ

Ваня Иванов

?

Для этого нажмите на кружок с изображением человечка. После чего откроется окошко, и Вы можете отправить ссылку-приглашение или ввести его

электронную почту, тогда он будет добавлен в список пользователей. При необходимости Вы можете нажать на три точки около имени пользователя и игнорировать его, а он может отправлять работы (которые другие учащиеся не увидят), но не сможет добавлять ответы к работам одноклассников и публиковать комментарии и записи. Также Вы сможете удалить пользователя, нажав на три точки около имени пользователя.



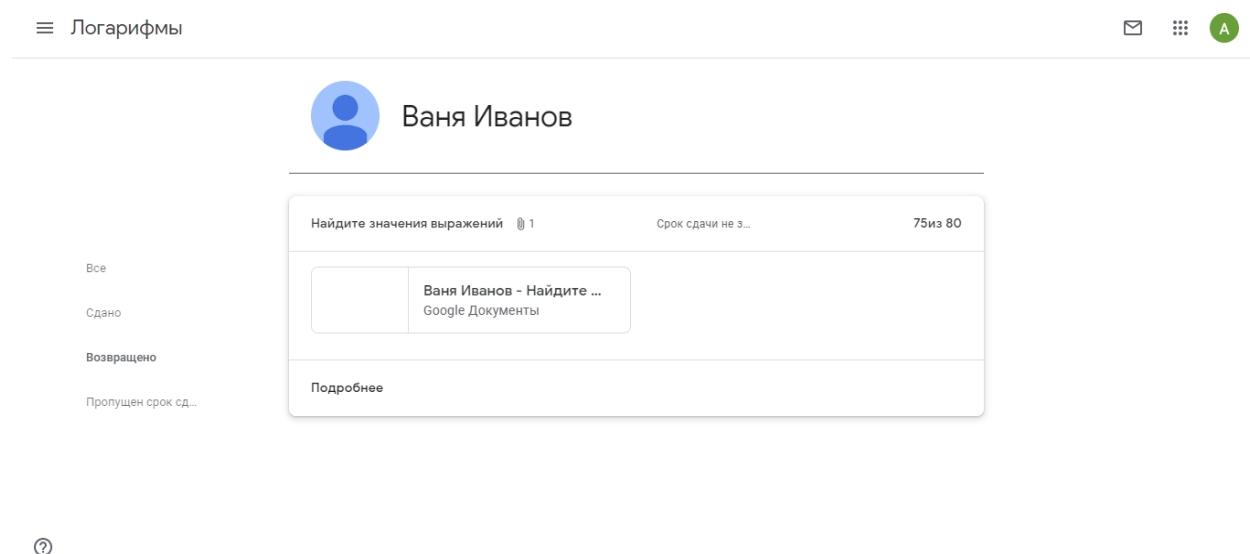
И последняя вкладка «Оценки» – аналог классного журнала. Здесь находится по горизонтали список всех заданий, а по вертикали – имена учеников и их оценки.

Сортировать по имени	Срок сдач... Найдите значени... из 80	
Средняя оценка по классу	75	
Ваня Иванов	75	

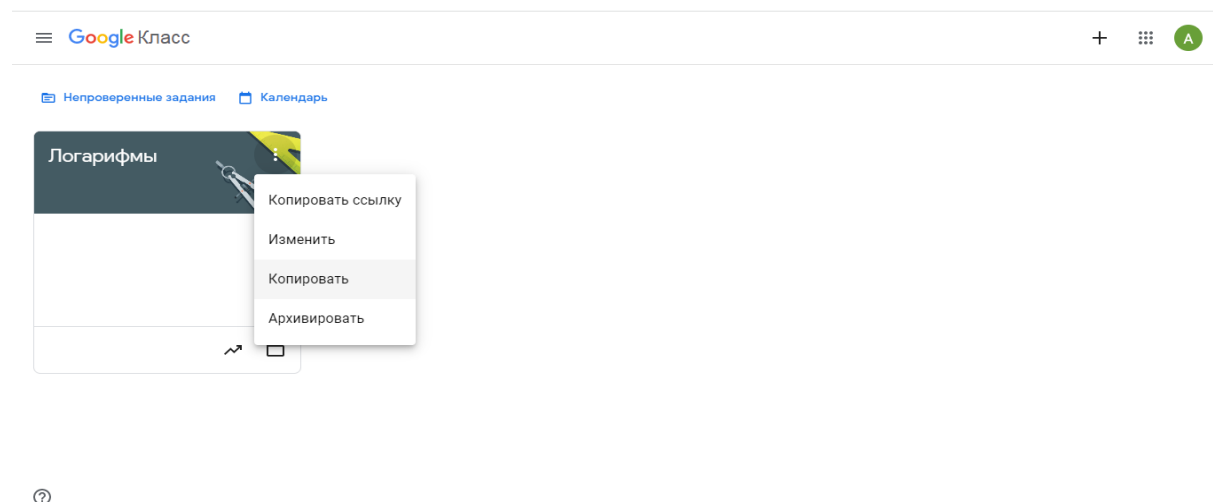
?

Во время работы в журнале можно сразу ставить оценки и переходить к отдельному ученику для проверки работ. Не забудьте нажать «Вернуть» при

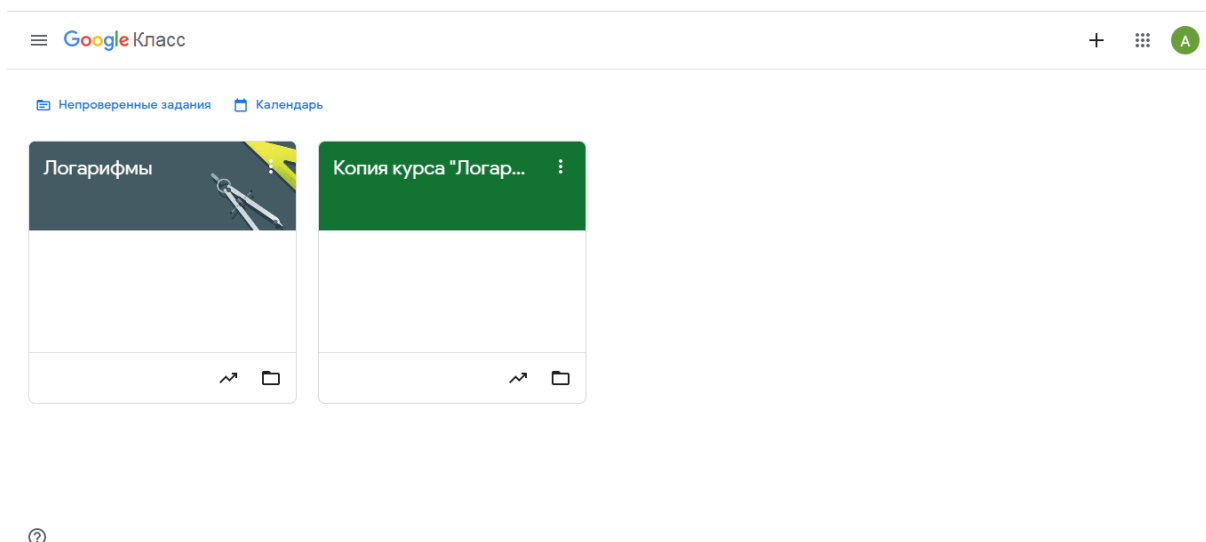
оценке работ, в противном случае ученик не увидит оценку и она останется в черновике!



Еще одним преимуществом Классов является то, что Вы без труда можете скопировать свой курс, нажав «Скопировать». Таким образом, у вас будет одна и та же дисциплина для разных классов (однако придется заново уточнить, для кого написаны Вами задания). Ссылка также будет разная, что избавит вас от путаницы в классах.







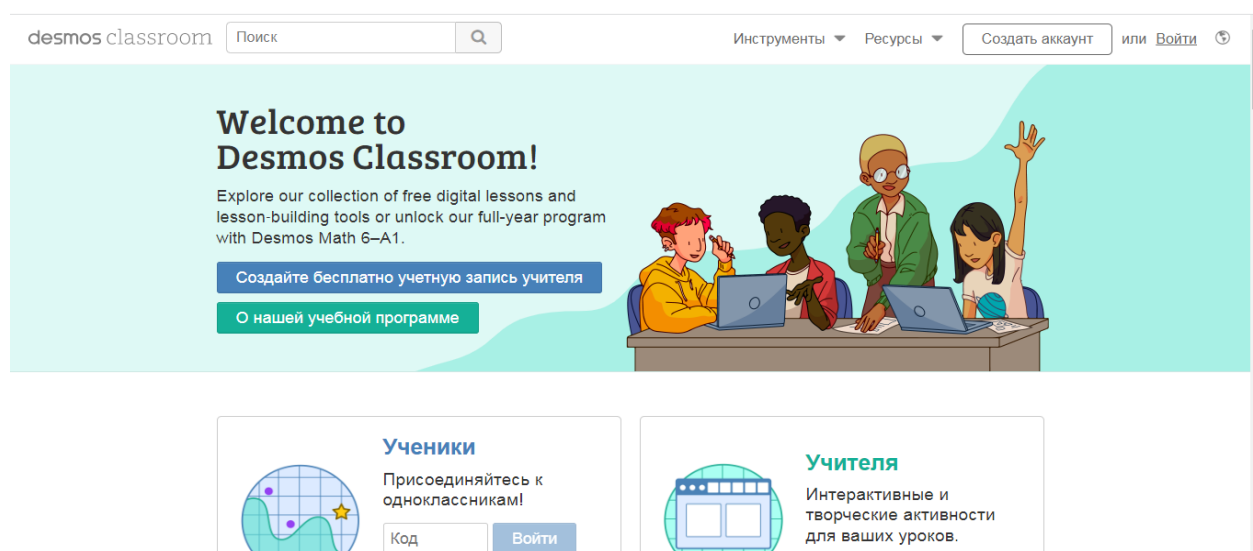
GOOGLEКласс (Google Classroom) – удобная и набирающая популярность платформа для организации обучения. Для педагогов она предоставляет широкие возможности для создания курсов или классов, назначения заданий, добавления учебных материалов, приема и проверки работ, оценивания заданий учащихся. Ученикам же платформа позволяет отслеживать задания учителей, а также дополнительные материалы; сдавать выполненные работы любым удобным способом; вести диалог с учителями и одноклассниками; контролировать свою успеваемость, сроки выполнения работ и отслеживать комментарии учителей.

## 4.2. DESMOS CLASSROOM: СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

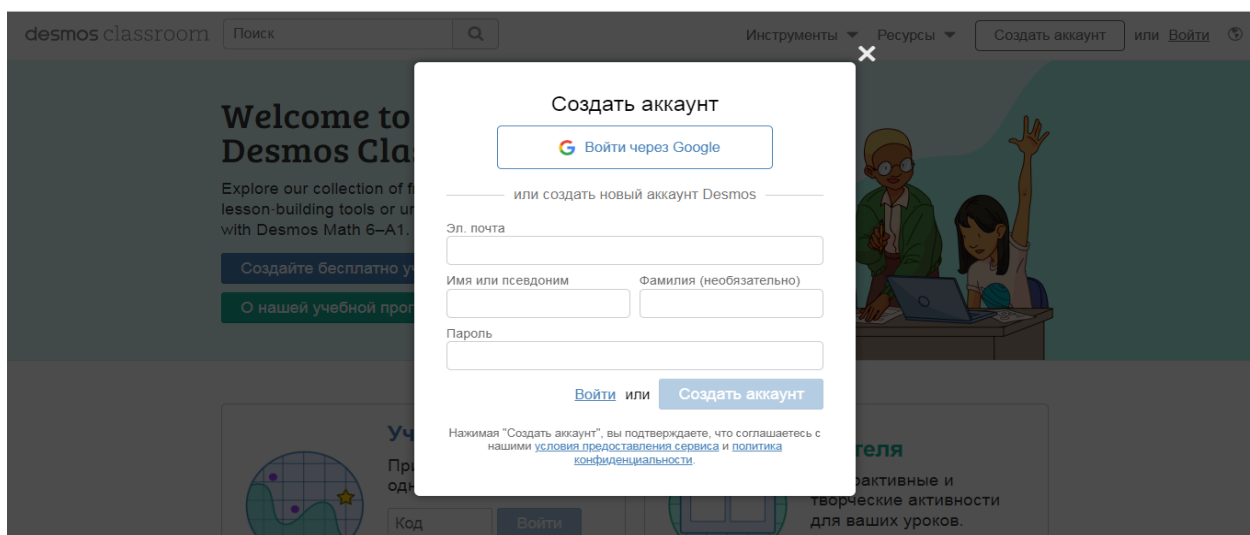
Desmos Classroom – платформа, интегрированная с Google Classroom. Она является узконаправленной платформой, поскольку помогает только в организации обучения математике.

Платформа частично переведена на русский язык и имеет небольшой выбор активностей на русском, однако может сделать работу учеников более увлекательной.

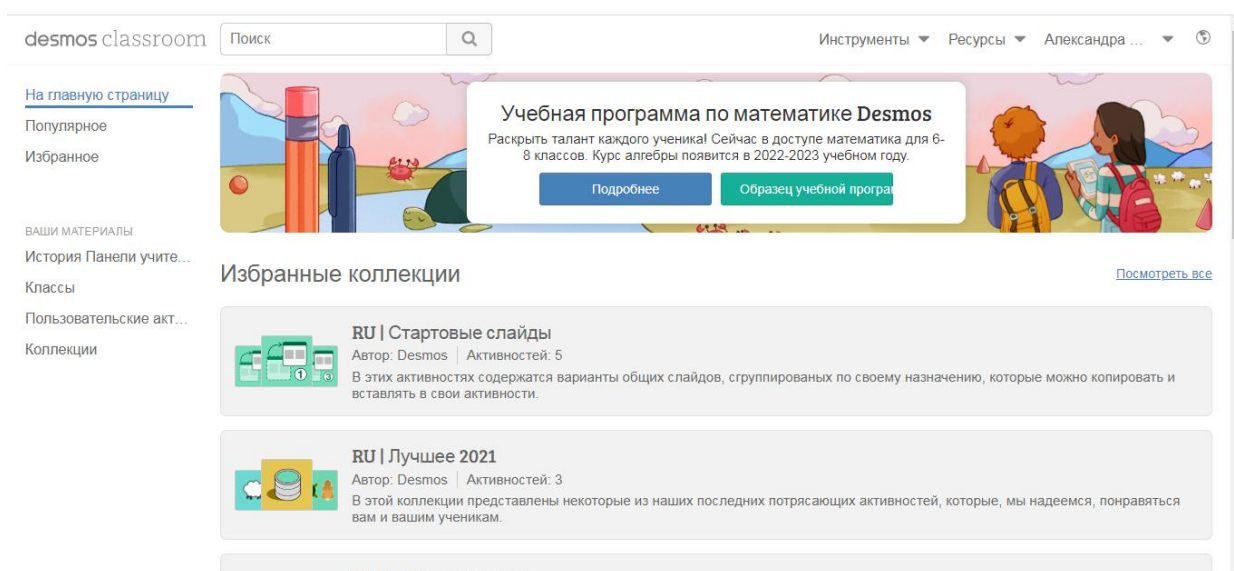
Для начала работы с платформой введите «Desmos Classroom» в поисковую строку и перейдите по ссылке. Когда откроется главная страница платформы, нажмите на кнопку в верхнем правом углу «Создать аккаунт».



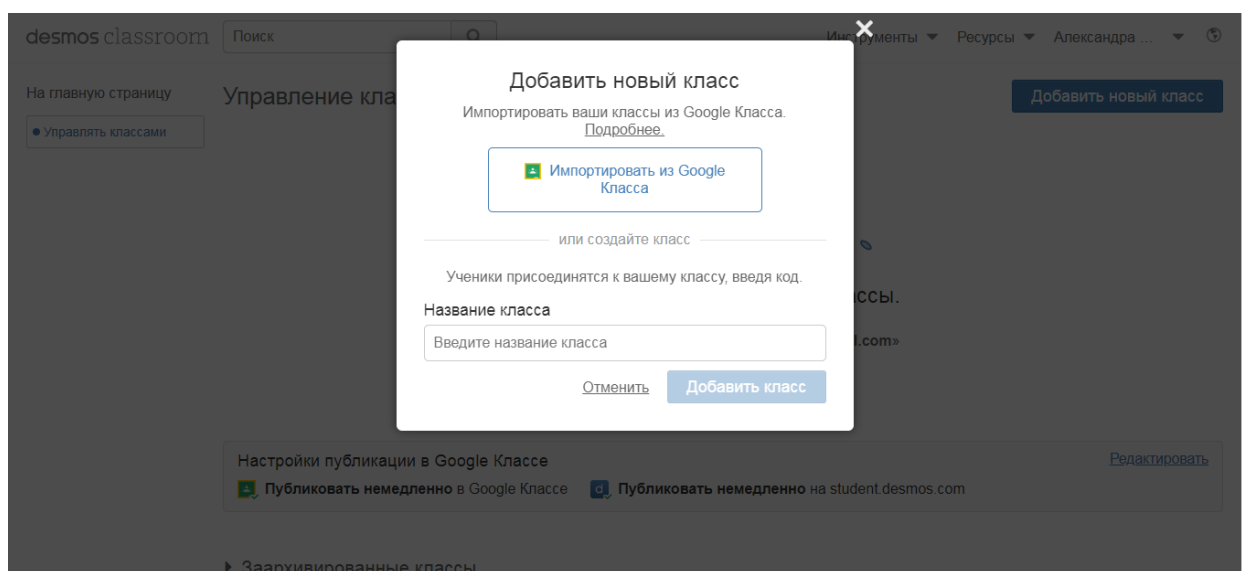
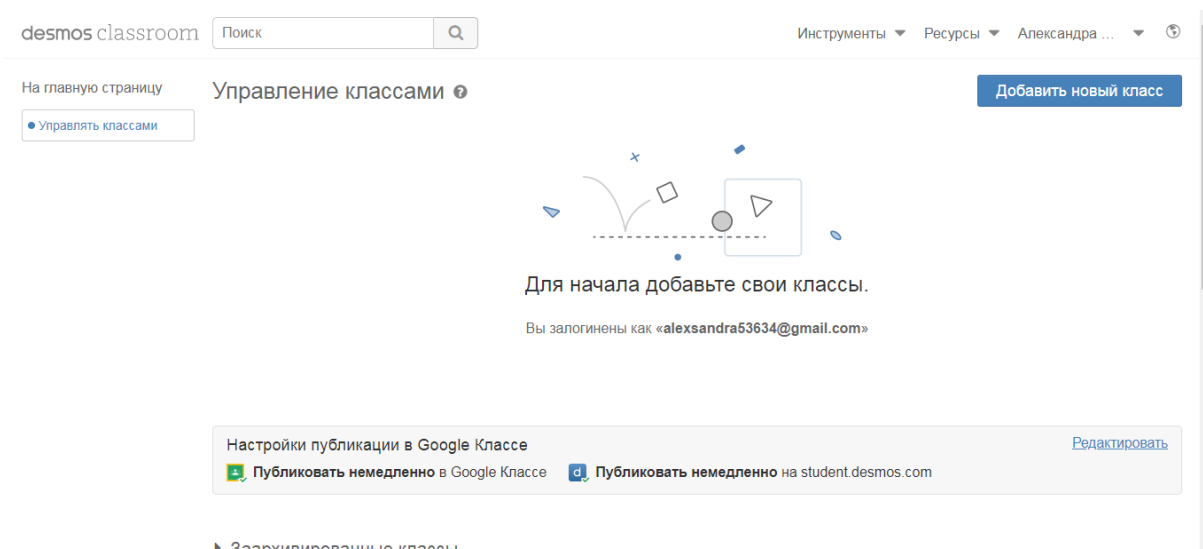
Появится окно регистрации. Введите свои данные или войдите через Google.



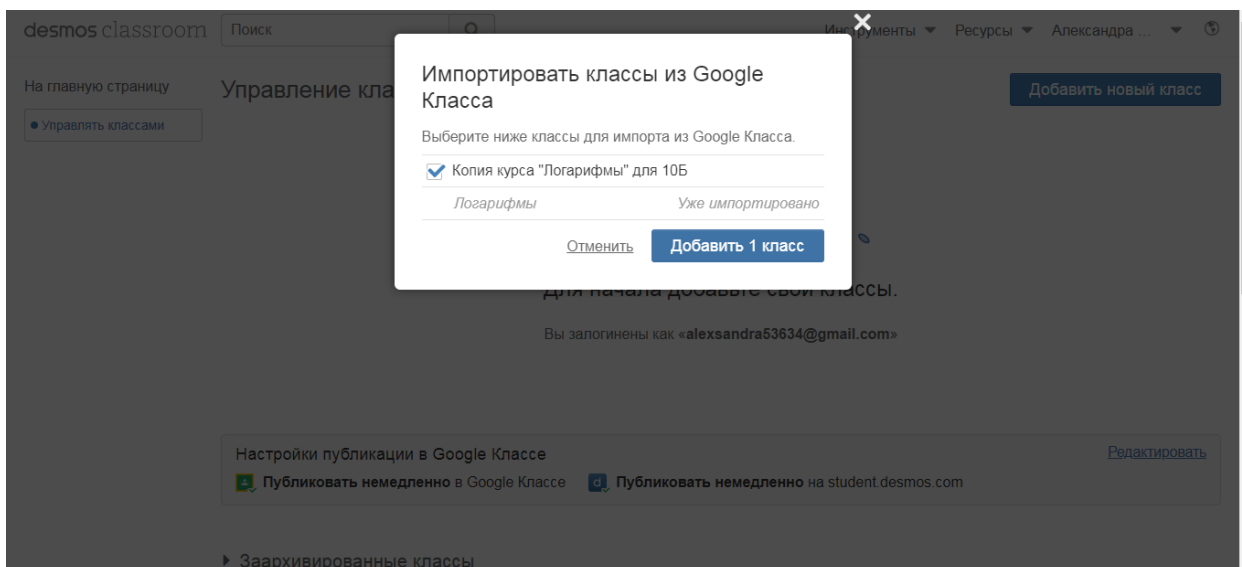
На главной странице расположены различные интерактивные задачи. Для начала работы нажмите на вкладку «Классы».



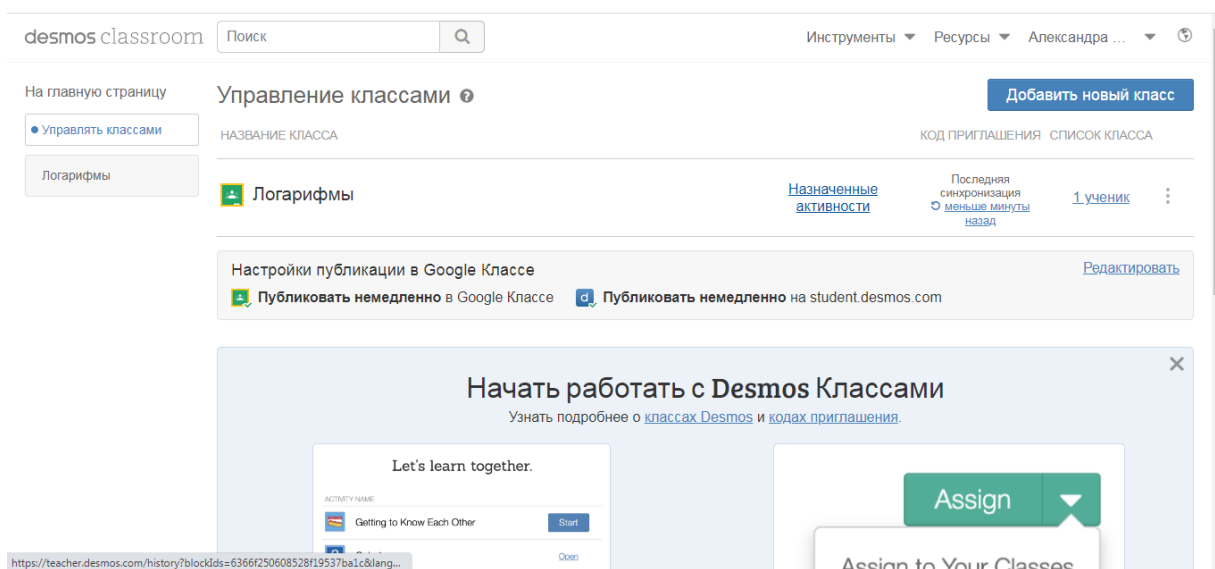
Нажмите «Добавить новый класс» и либо создайте новый, либо импортируйте из Google классов. Если создадите класс самостоятельно, то отправьте код своим ученикам, чтобы они смогли зайти в него на платформе.



Если же Вы решите организовать класс через уже знакомую Вам платформу, то выберите, какие классы Вы хотите импортировать и нажмите «Добавить класс». После этого, дав согласие, активности, созданные на Десмос, будут публиковаться на Google Классах! Так ученики не потеряют задания и Вам будет удобно отслеживать выполнение заданий.



Когда класс создан, нужно обучающимся дать задание. Нажмите на «Главную страницу».



Создайте или выберите активность (например, «Лучшее 2021»).

desmos classroom Поиск

Инструменты Ресурсы Александра ...

Учебная программа по математике Desmos  
Раскрыть талант каждого ученика! Сейчас в доступе математика для 6-8 классов. Курс алгебры появится в 2022-2023 учебном году.

Подробнее Образец учебной програ

Избранные коллекции [Посмотреть все](#)

**RU | Стартовые слайды**  
Автор: Desmos | Активностей: 5  
В этих активностях содержатся варианты общих слайдов, сгруппированных по своему назначению, которые можно копировать и вставлять в свои активности.

**RU | Лучшее 2021**  
Автор: Desmos | Активностей: 3  
В этой коллекции представлены некоторые из наших последних потрясающих активностей, которые, мы надеемся, понравятся вам и вашим ученикам.

https://teacher.desmos.com/collection/5fa5a393b4d20e0cfc40f7fb7?lang=ru | Наука анализа

Каждая коллекция имеет несколько активностей с разными целями. В рамках обучения выберем активность «Овечка Ава».

desmos classroom Поиск

Инструменты Ресурсы Александра ...

RU | Лучшее 2021  
Автор: Desmos | Активностей: 3

В этой коллекции представлены некоторые из наших последних потрясающих активностей, которые, мы надеемся, понравятся вам и вашим ученикам.

**Краска**  
Автор: Desmos | 45-60 минут | Введение  
Цель этой активности - выработать у учащихся неформальное понимание равных отношений. Учащиеся используют таблицы отношений для получения красок того же цвета, что и заданный цвет. Они также решат, какие смеси из списка дадут краску нужного цвета.

**Овечка Ава**  
Автор: Desmos | 45-60 минут | Практическая работа  
Цель этой активности - потренироваться в решении неравенств с положительными и отрицательными коэффициентами при неизвестной.

**Черепашка и Заяц**  
Автор: Desmos | 45-60 минут | Разработка  
В этом уроке учащиеся устанавливают связи между сценарием бега животных и графиками зависимости расстояния от времени для

https://teacher.desmos.com/collection/5fa5a393b4d20e0cfc40f7fb7?lang=ru

Когда открывается страница активности, видна информация об активности и сами слайды. Нажмите на кнопку «Посмотреть как ученик», чтобы проверить, подходят ли они Вам.

На главную страницу

Коллекции

Избранные коллекции ...

RU | Лучшее 2021

Краска

• Овечка Ава

Черепаша и Заяц



## Овечка Ава

Автор: Desmos | 45-60 минут | Практическая работа | RU | Лучшее 2021

📱 Смартфон  Планшет  Лэптоп 

Цель этой активности - потренироваться в решении неравенств с положительными и отрицательными коэффициентами при неизвестной.

Учащиеся решают неравенства, а решение «программирует» поведение овечки Авы.

В активности выясняется, что происходит, когда неизвестная в неравенстве имеет отрицательный коэффициент, и даётся один из способов определения правильного «направления» неравенства.

Идея с признательностью почерпнута в «Illustrative Mathematics and Open Up Resources» (можно загрузить бесплатно на <https://openupresources.org>)

Перевод выполнен командой локализации Desmos.

[🇬🇧 Оригинал на английском языке.](#)

Ищете Активности на эту тему?



### RU | Лучшее 2021

Автор: Desmos | Активностей: 3

В этой коллекции представлены некоторые из наших последних потрясающих активностей, которые, мы надеемся, понравятся

Назначьте эту активность одному из ваших классов или создайте код урока.

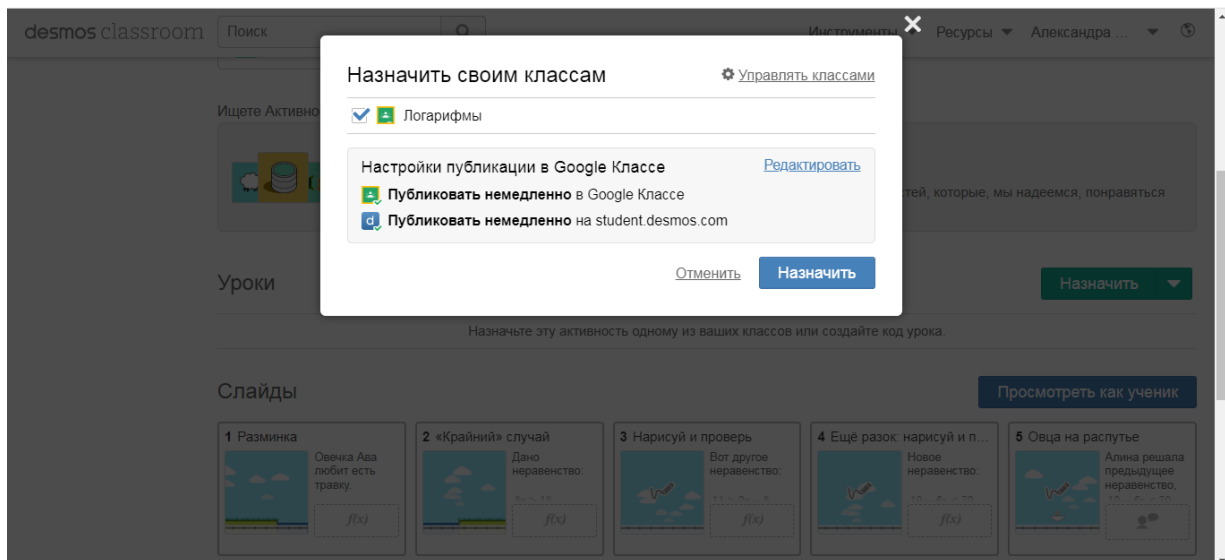
### Слайды

[Просмотреть как ученик](#)

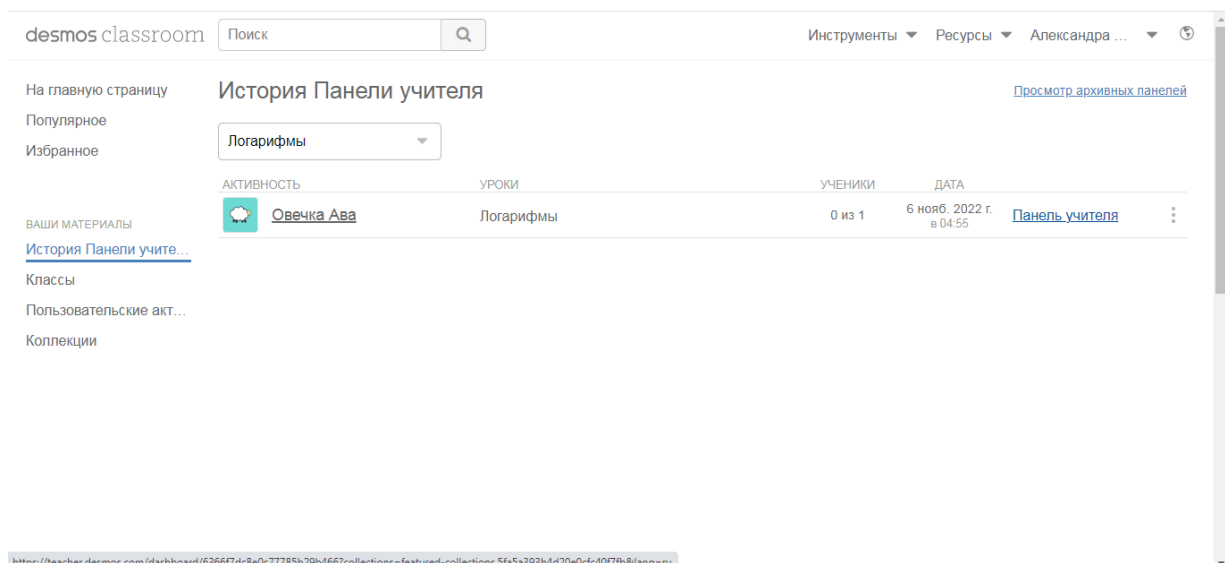
<p><b>1 Разминка</b></p> <p>Овечка Ава любит есть травку.</p> <p><math>f(x)</math></p>	<p><b>2 «Крайний» случай</b></p> <p>Дано неравенство:</p> <p><math>f(x)</math></p>	<p><b>3 Нарисуй и проверь</b></p> <p>Вот другое неравенство:</p> <p><math>f(x)</math></p>	<p><b>4 Ещё разок: нарисуй и п...</b></p> <p>Новое неравенство:</p> <p><math>f(x)</math></p>	<p><b>5 Овца на распутье</b></p> <p>Алина решала предыдущее неравенство,</p> <p><math>f(x)</math></p>
<p><b>6 Помогаем Аве</b></p> <p>Новое неравенство:</p> <p><math>f(x)</math></p>	<p><b>7 Помогаем Аве ещё и е...</b></p> <p>Решай неравенства, помогая Аве</p> <p><math>f(x)</math></p>			

**Сведения о Специальных возможностях** | Эта активность не подходит для работы с Экранным диктором, поэтому мы рекомендуем объединять учащихся с нарушениями зрения со зрячими одноклассниками.

Если Вы решили использовать данную активность, то нажмите «Назначить» и выберите класс, который получит данную активность. Теперь задание опубликовано в Google Класссах, и ученики смогут его выполнить.

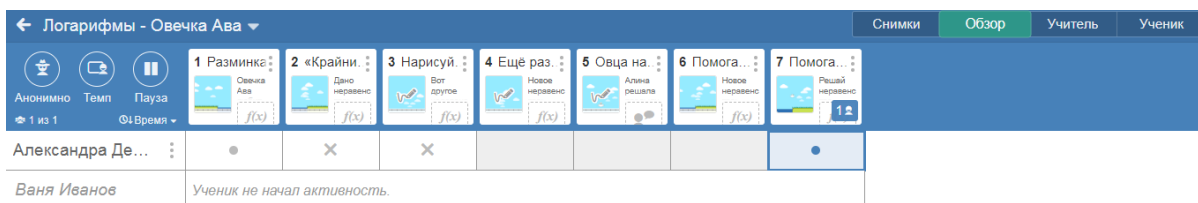


Вернувшись во вкладку «Классы» и нажав «Назначить активность», можно увидеть выбранное задание, проверить, кто его сделал. Для этого нужно нажать на «Панель учителя».



Здесь можно увидеть, правильно ли ученики выполнили задание. Если нажать на прямоугольник ответа, то можно посмотреть, что именно ответил ученик. Также задание вносится в журнал на Google Класс, и при необходимости Вы можете оценить ответ ученика.





Платформа Desmos Classroom – один из цифровых ресурсов, который может использовать учитель в своей работе. Он поможет разнообразить процесс обучения, сделать его приятным и интересным для учеников.

Данный сервис полезен учителям математики для объяснения нового материала (например, по построению графиков, изучению их свойств и др.), для проверки знаний, умений и навыков по пройденной теме. С его помощью можно готовить мини-проекты по графикам любых функций, создавать рисунки из кривых и делать их анимированными с помощью параметров.

### 4.3. LEARNINGAPPS: РАЗРАБОТКА, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАЗНЫХ АКТИВНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Learningapps – конструктор для создания интерактивных учебных модулей по разным предметным дисциплинам, очень удобен в использовании как на занятии, так и в качестве домашнего задания. Позволяет создавать не только собственные упражнения, сохранять их в различных форматах, но и использовать готовые модули из библиотеки, создавать целые классы и записывать туда учеников, эффективно организовывать работу учащихся.

На основной странице сервиса загружен обучающий видеоролик, который рассказывает обо всех особенностях данной платформы, а также о способах создания всех видов упражнений, а их, как вы уже поняли, большое количество (Рисунок 1).

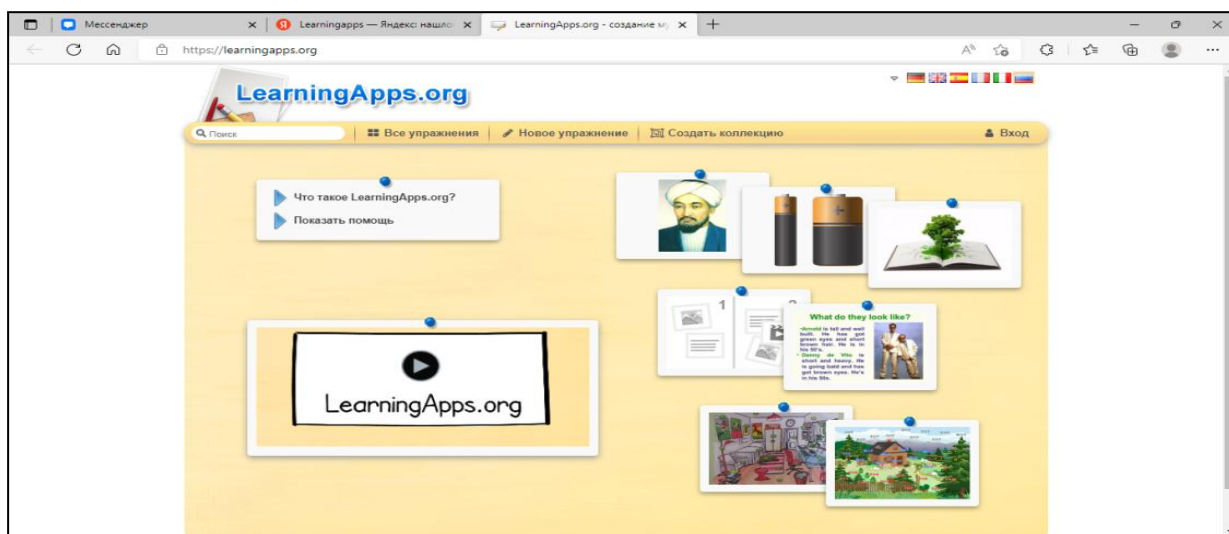


Рис. 1

Итак, приступаем к работе с сервисом, и для начала отыщем данный ресурс на просторах интернета. Для этого в поисковой строке браузера набираем название «Learningapps», открываем первую ссылку (Рисунок 2).

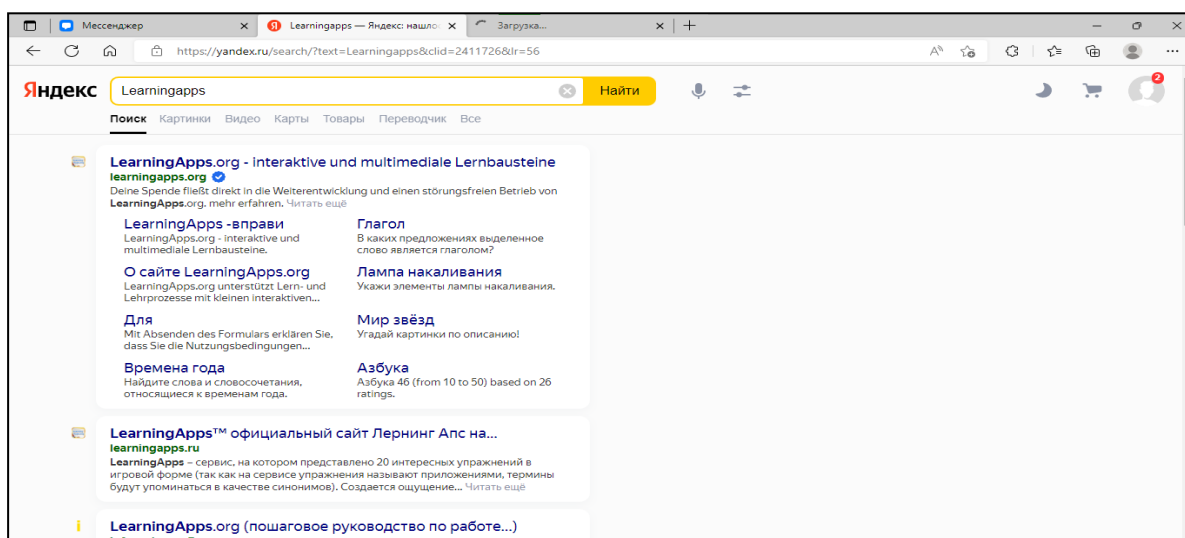


Рис. 2

Для начала работы проследуем по неизвестному нам пути – авторизуемся или создаём новую учетную запись. Для этого нам понадобится адрес электронной почты (Рисунок 3).

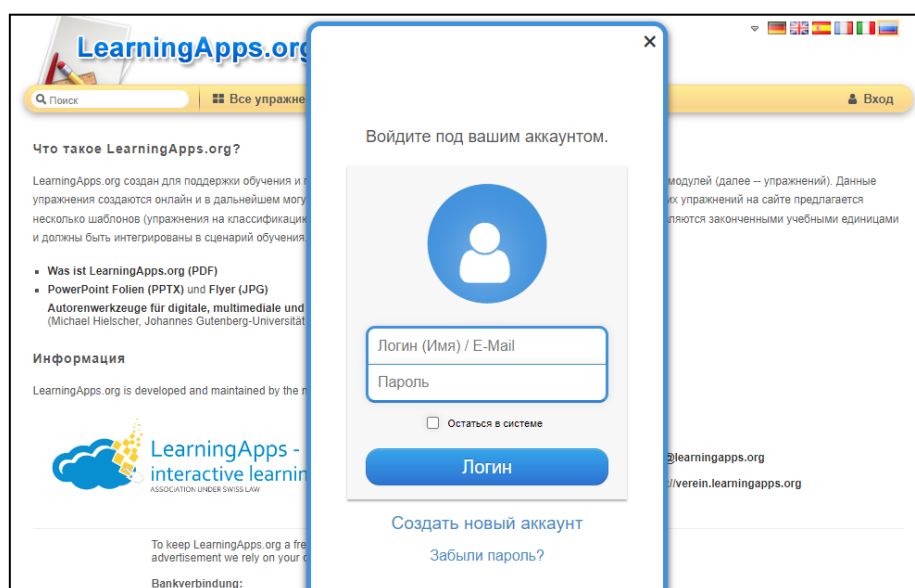


Рис. 3

Перейдём к анализу возможностей сайта. Как уже было сказано, при работе с данной платформой мы можем создавать свои упражнения, задания и проекты. Перейдём по ссылке «Новое упражнение» в верхней строке управления.

Можно заметить, что сайт представляет собой несколько видов шаблонов для создания собственного упражнения (Рисунок 4).

Разберемся далее, как это сделать.

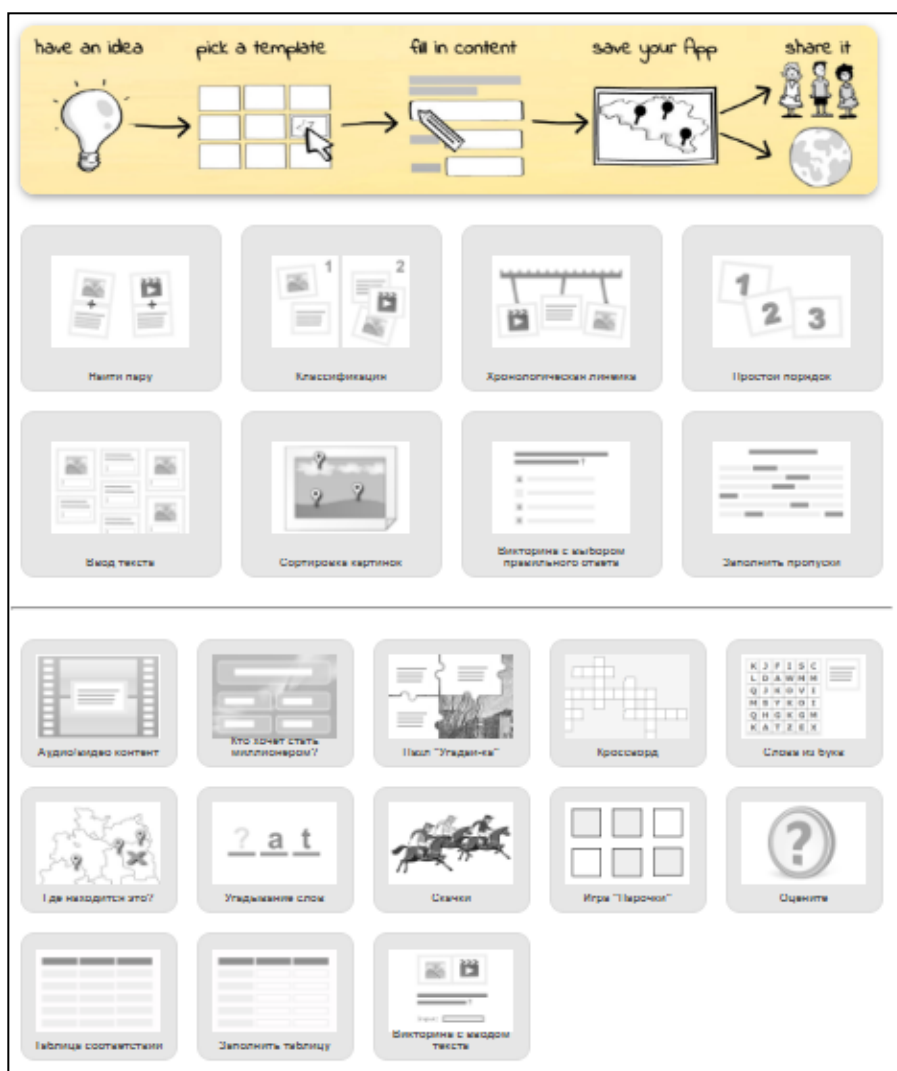


Рис. 4

Для перехода к самому процессу создания нам стоит только щелкнуть на иконку понравившегося шаблона и приступить к работе.

Название упражнения

Язык дисплея :

Название не указано

Описание задания

Введите описание задания. Оно будет появляться в начале упражнения. Если это не нужно, оставьте это поле пустым.

Задний фон

Под этим пазлом может лежать картинка или видео! Оно откроется, если правильно собран пазл.

Картинка Видео

Группа терминов и термины

Задайте до 6 групп с названиями. К каждой группе задайте отдельные термины. Они будут расположены как пазл в беспорядке. Задайте множество терминов, разделяя их знаком ";" (точка с запятой)

Группа 1: Текст Картинка

Группа 1 Элемент 1: Текст Картинка

Группа 1 Элемент 2: Текст Картинка

Рис. 5

Процесс создания заданий сопровождается текстовыми подсказками, поэтому запутаться крайне сложно (Рисунок 5). Вы сами придумываете название, тему и практические составляющие задания, а система реализует всю **технически эстетическую** часть работы.

При создании качественных упражнений хочется прибегнуть к использованию аудио-, видео- или фотосопровождению, а данный ресурс предоставляет все эти функции. Кроме того, он ещё и анимирует выполнение самого задания учащимся.

В дальнейшем вы можете сохранить задание в специальной папке (Коллекции), доступ к которой при желании можете предоставить и своим ученикам. Их вы можете найти во вкладке «Мои упражнения» (Рисунок 6).

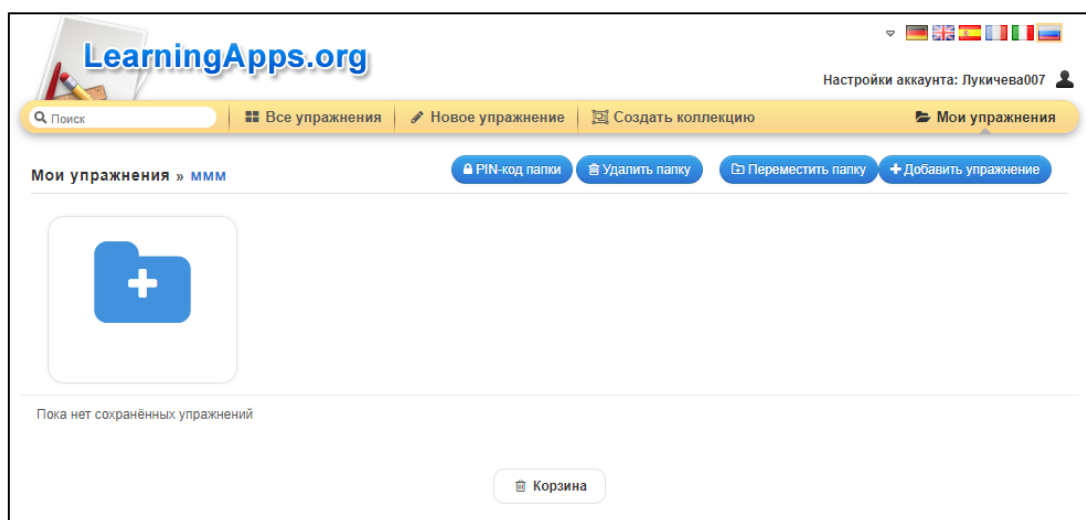


Рис. 6

Коллекции работают довольно просто:

- Выберите свои собственные упражнения или другие упражнения по теме. Метки упражнений могут быть настроены.
- Упражнения могут быть сгруппированы и снабжены промежуточными заголовками или инструкциями.
- По умолчанию учащиеся могут редактировать упражнения в любом порядке.
- При желании упражнения можно редактировать только по одному, если каждое предыдущее было решено.
- При желании после решения всех упражнений текст может отображаться в качестве обратной связи.
- Сообщите учащимся ссылку или QR-код коллекции.
- Коллекция не будет отображаться на LearningApps.org. При желании коллекция может быть отображена на собственной странице профиля для других.

Ещё один, не менее эффективный, способ хранения и передачи упражнений – сохранение ссылки/QR-кода. (Находится чуть ниже готового варианта задания) (Рисунок 5).

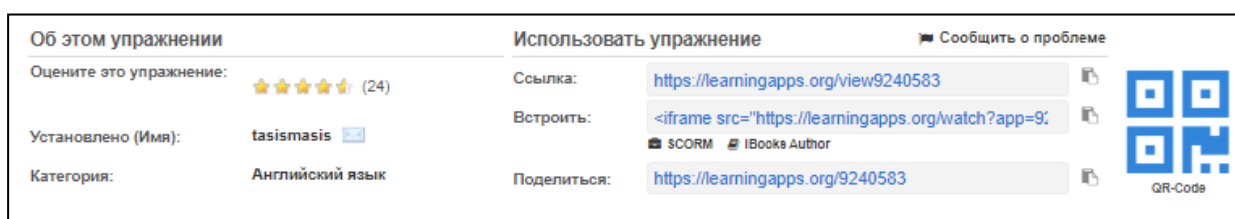


Рис. 5

Если по какой-либо причине вы не хотите пользоваться своими наработками, то варианты интересных творческих заданий можно посмотреть в категории «Все упражнения», адаптировать их под себя или создать похожее (Рисунок 6).

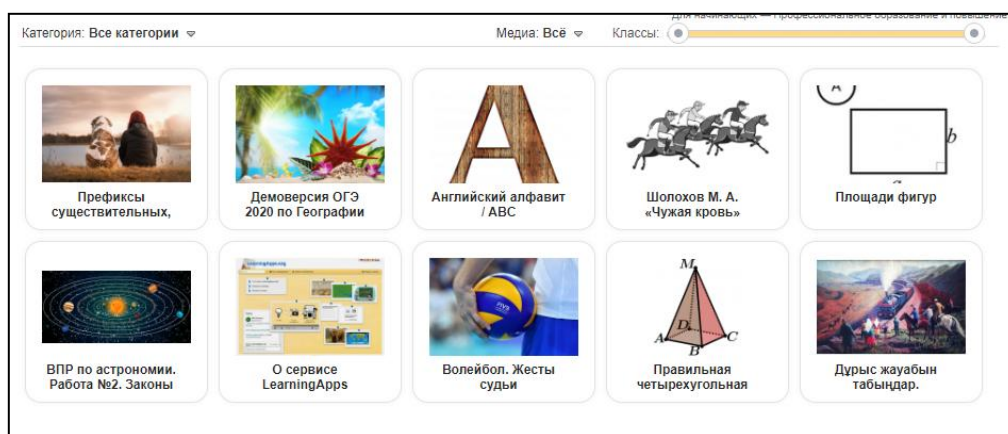


Рис. 6

Сборник пользовательских упражнений делится по дисциплинарным и возрастным категориям, поэтому найти подходящий материал будет намного проще (Рисунок 5).

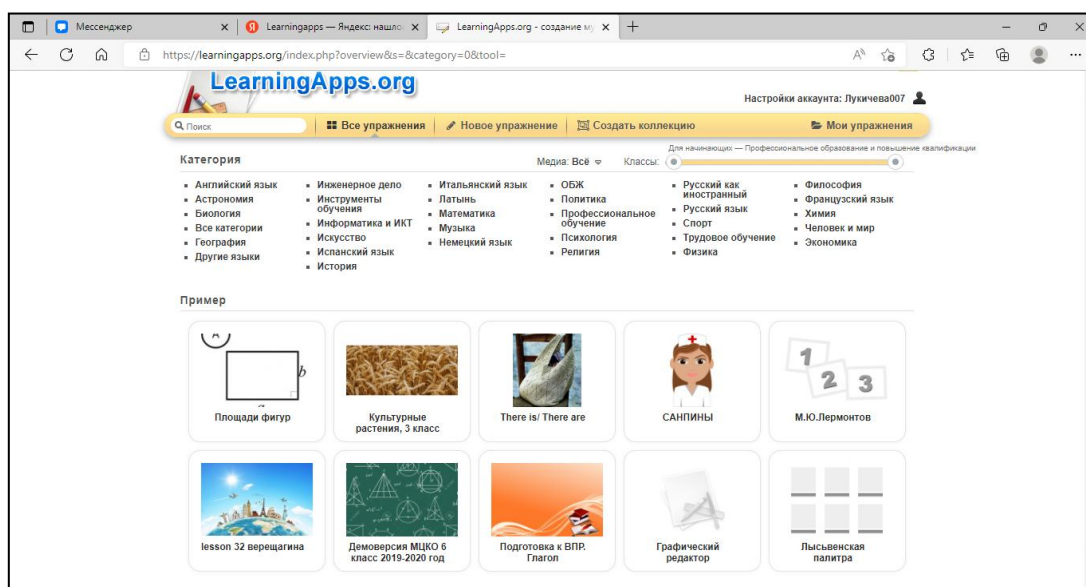


Рис. 7

Вы можете опробовать любую чужую наработку сначала на себе, а затем всё тем же путем сохранить её у себя в коллекциях или отправить ссылку для участников (Рисунок 7).



Рис. 8

Таким образом, вы познакомились ещё с одним прекрасным онлайн-сервисом для работы в классе, дома, во внеурочное время. Все создаваемые упражнения и работа на сайте полностью бесплатны, что играет огромную роль при использовании данного сервиса.

Есть у LearningApps особенность, из-за которой сервис не получится использовать для масштабных проектов в дистанционном обучении: для просмотра результатов автору упражнения нужно сначала создать класс с учениками, т.е. завести аккаунты новых пользователей и вручную выслать им логины и пароли. И все ради того, чтобы получить доступ к аналитическому отчету, в котором зафиксирован только один параметр: прошел или не прошел упражнение учащийся (набранные баллы и другие данные не указываются).

Чем тратить на это время, лучше попросту отказаться от идеи проверки знаний с помощью упражнений LearningApps и использовать их как способ самопроверки в игровой форме, для закрепления пройденного материала.



## Задания для самостоятельной работы

1. Перечислите возможности сервиса GOOGLEКласс для педагога и учеников.
2. Что необходимо сделать, чтобы добавлять сервисы GOOGLE?
  - А) нажать на кнопку «Создать курс»;
  - Б) кликнуть на Google Workspace for Education;
  - В) нажать на синюю кнопку «Связаться с отделом».
3. Возможности какой вкладки платформы GOOGLEКласс перечислены ниже?
  - А) оставить комментарий;
  - Б) поставить отметку;
  - В) составить тест;
  - Г) вернуть работу.
4. Что обязательно нужно, работая с сервисом GOOGLEКласс, отправить ученикам, чтобы они могли отправлять вам задания
5. Создайте класс на платформе GOOGLEКласс (Google Classroom).
6. Смоделируйте взаимодействие с учащимися с помощью GOOGLEКласс (Google Classroom) в рамках проектной деятельности.
7. Как проверить, насколько предложенные на Desmos Classroom активности подходят для ваших учеников? Как их просмотреть?
8. Через какую вкладку проверяется выполнение учениками задания?
9. Как на самой платформе Learningapps узнать об особенностях ее работы?
10. Разработайте подборку заданий для учеников или коллекцию подборок, используя Learningapps.
11. Какой способ хранения и передачи упражнений считается одним из эффективных?
12. В работе с какой платформой можно создавать проекты?
  - А) Google Classroom;
  - Б) Learningapps;
  - В) Desmos Classroom.
13. Чем схожи и чем различаются цифровые ресурсы GOOGLEКласс, Desmos Classroom, Learningapps? Составьте таблицу, создав 2 столбика: «Сходство» и «Различия».

14. Какая из платформ имеет большие возможности для организации воспитательной деятельности с учащимися? Назовите их.

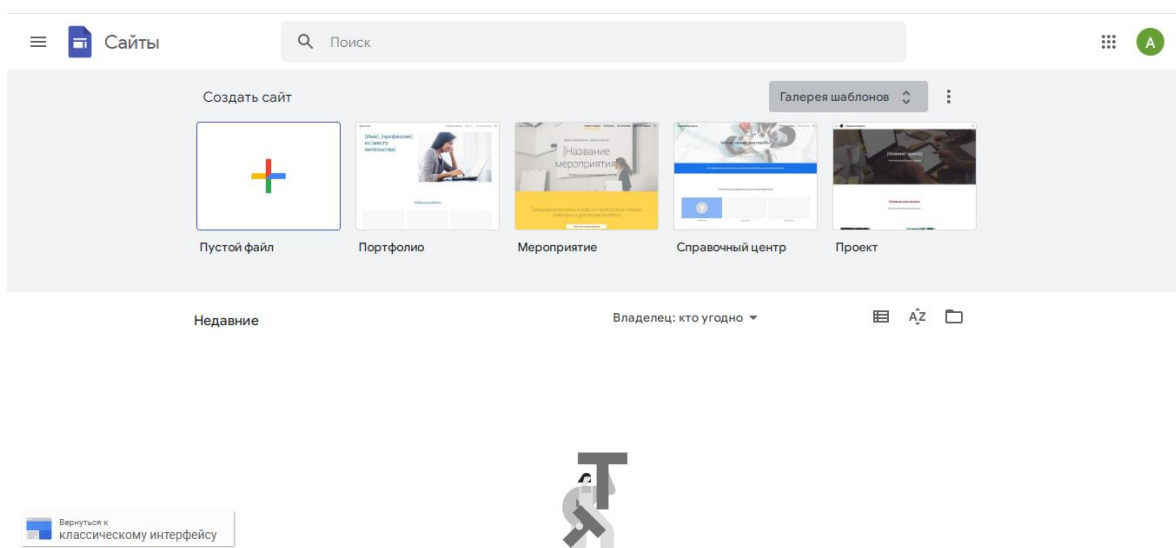
## ГЛАВА 5. КОНСТРУКТОРЫ САЙТОВ КАК ИНСТРУМЕНТЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА

В данном параграфе мы научимся создавать лонгрид. «Лонгрид» в переводе с английского Long – длинный, Read – чтение, лонгрид означает длинная история. Однако не каждая длинная история – это лонгрид, но лонгрид – это всегда длинная история. Отличительной чертой лонгрида является присутствие мультимедийных элементов: (фото, видео и т.д.), а также структурированность текста. Чаще всего лонгриды используются в журналистике и создании сайтов (в данном случае лонгрид – это одностраничный сайт). В рамках методического пособия раскроем, как можно использовать лонгрид с пользой.

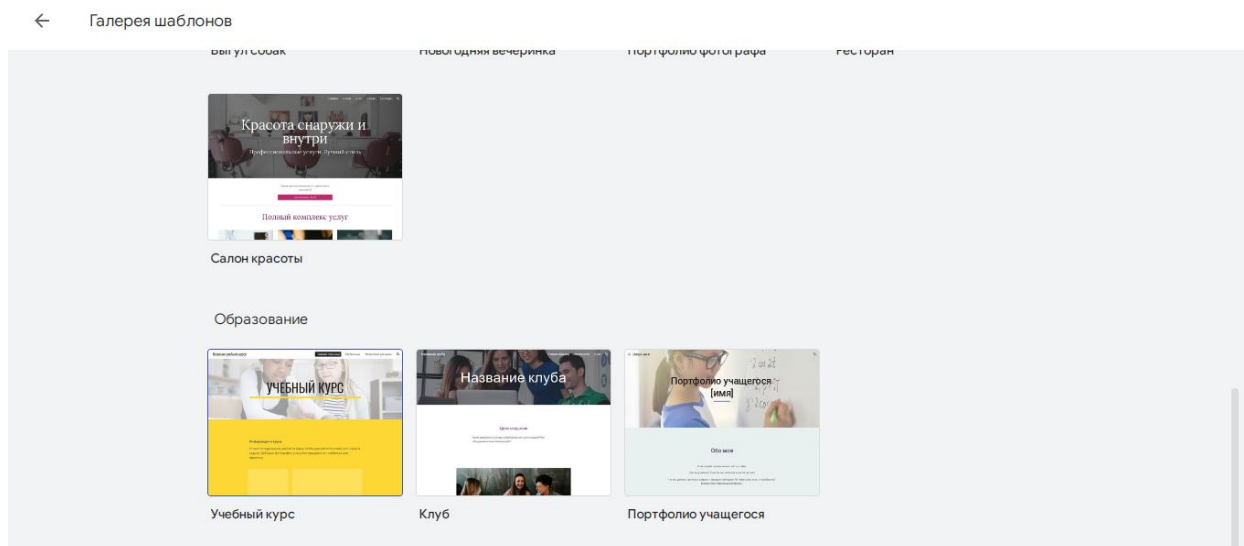
### 5.1. GOOGLE SITES

Google Sites – аналог Tilda от Google. Это платформа, позволяющая создавать сайты – конструктор сайтов. Она является более простой для понимания и разработки лонгрида.

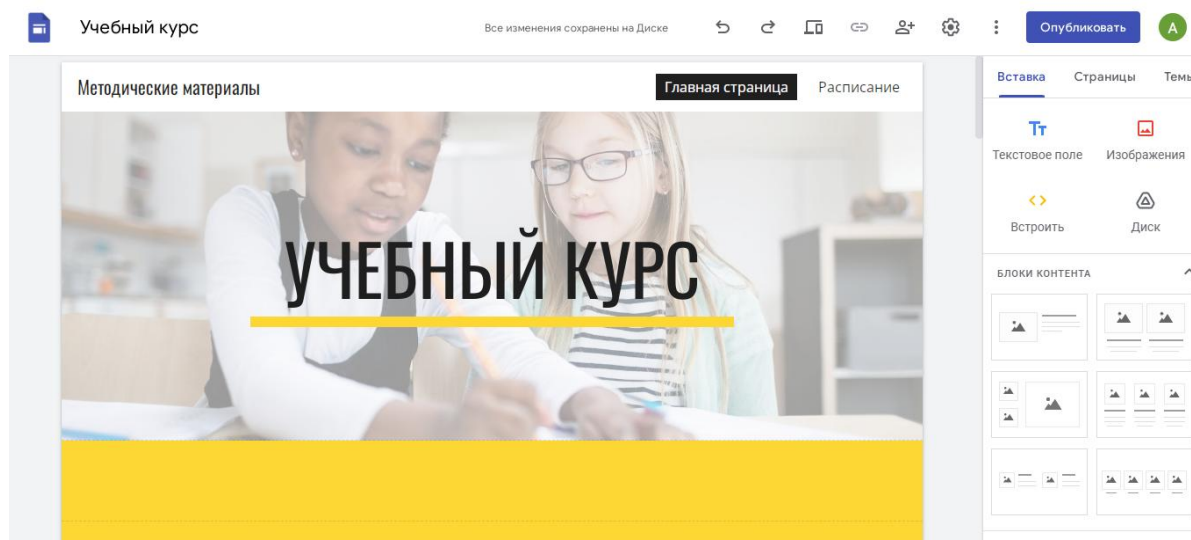
Для начала работы введите в поисковую строку название платформы и перейдите по ссылке. При необходимости войдите в аккаунт Google. После этого Вы выйдете на главную страницу. Нажмите на кнопку «Галерея шаблонов».



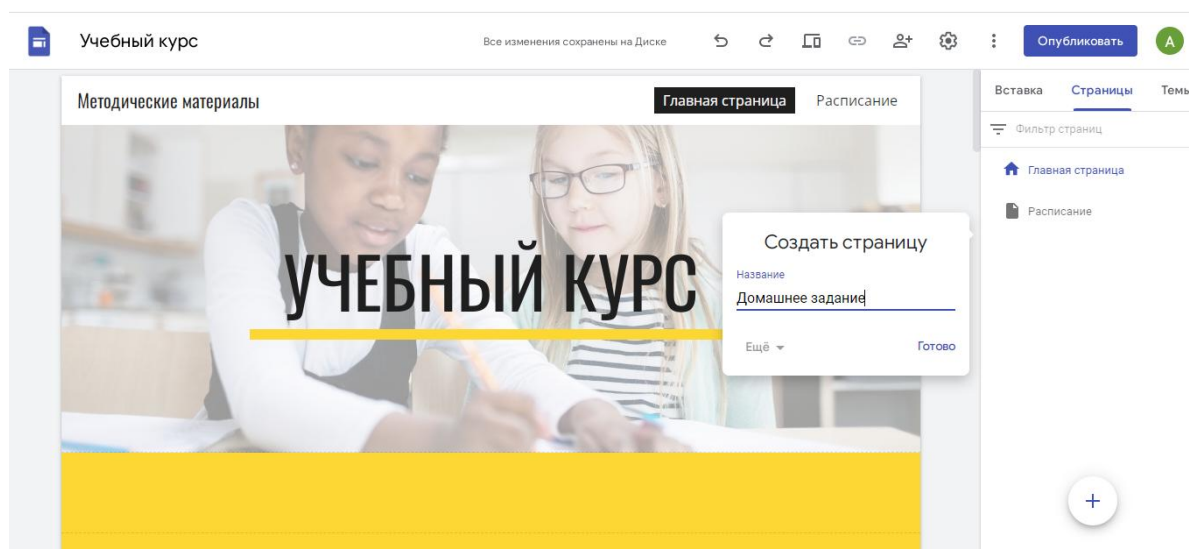
На данной платформе существует несколько вариантов шаблонов. Для демонстрации выберем категорию «Образование» и шаблон «Учебный курс».



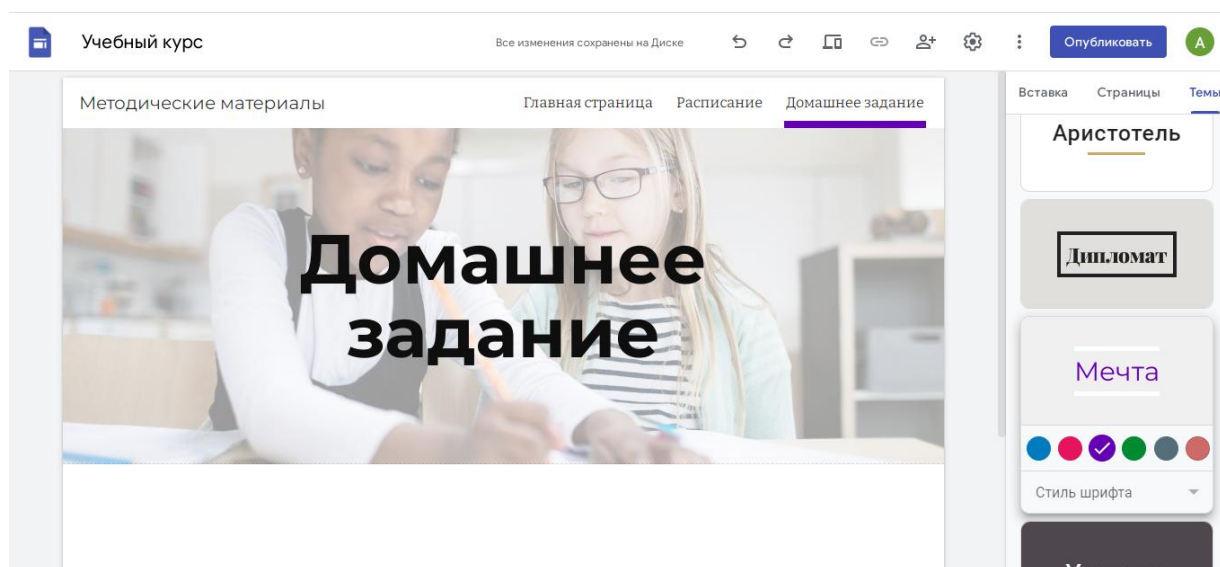
Открылся редактор сайта, он имеет блоки, которые можно удалять или добавлять. Библиотека блоков находится справа от страницы сайта. Помимо блоков, можно также добавить ссылки на социальные сети, видео и прочее. Основными, что можно вставить, являются текст, изображение, ссылка и импортированные документы из Google диска (это может быть информация из Google Classrooms, о котором мы говорили в одном из разделов методического пособия).



Если Вы нажмете на раздел «Страницы», то сможете удалять и добавлять страницы, по которым можно перемещаться с помощью верхней строки сайта.

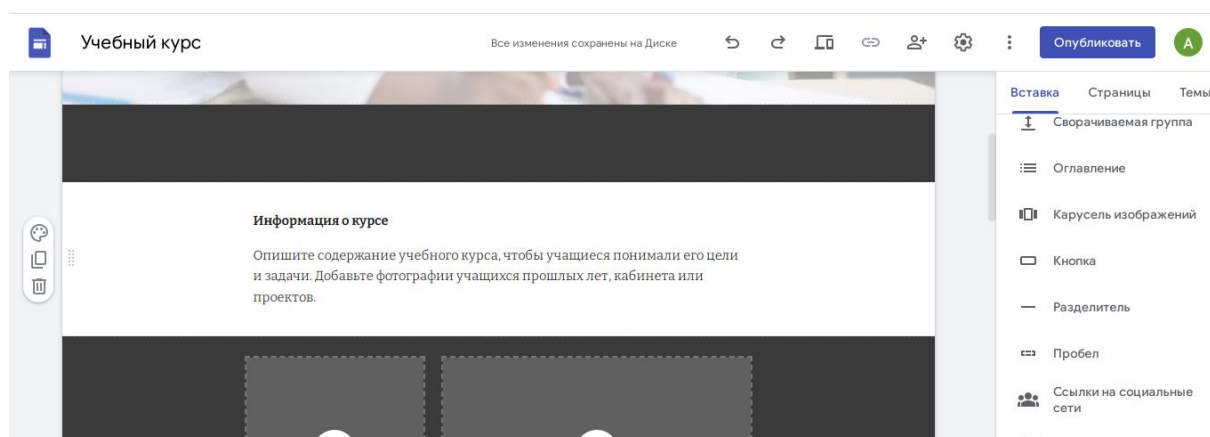


Далее идет «Тема». В данном разделе можно изменить тему своего сайта, а можно создать собственную тему, импортировать ее или выбрать из шаблона.

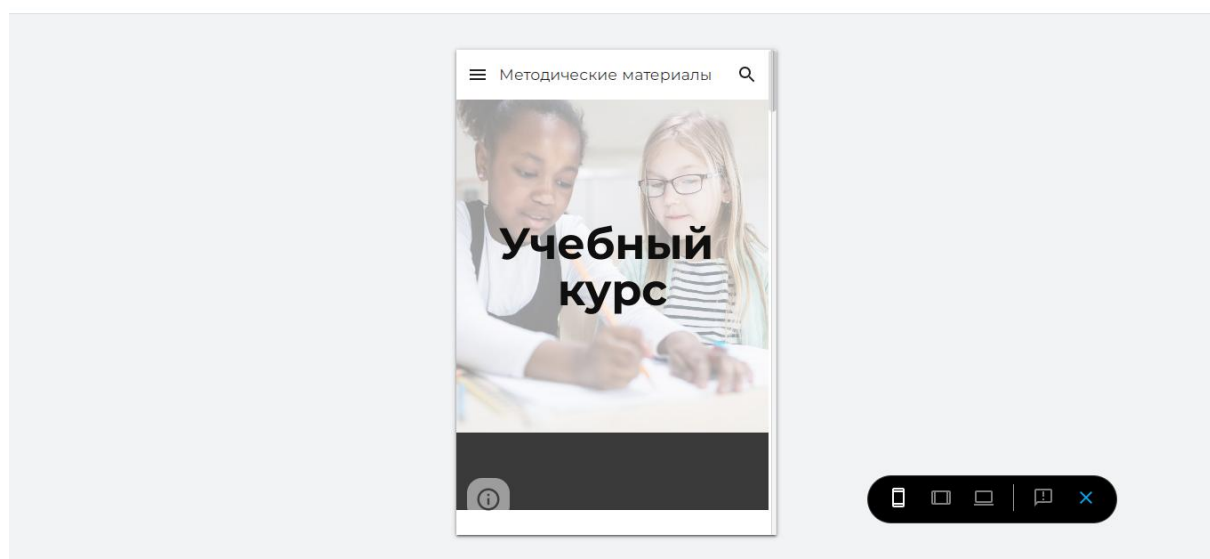


Теперь разберем инструменты изменения наполнения Вашего сайта. С помощью двойного нажатия мышкой на текст Вы сможете его изменить. Слева от каждого блока есть три значка: первый позволяет изменить цвет блока (предла-

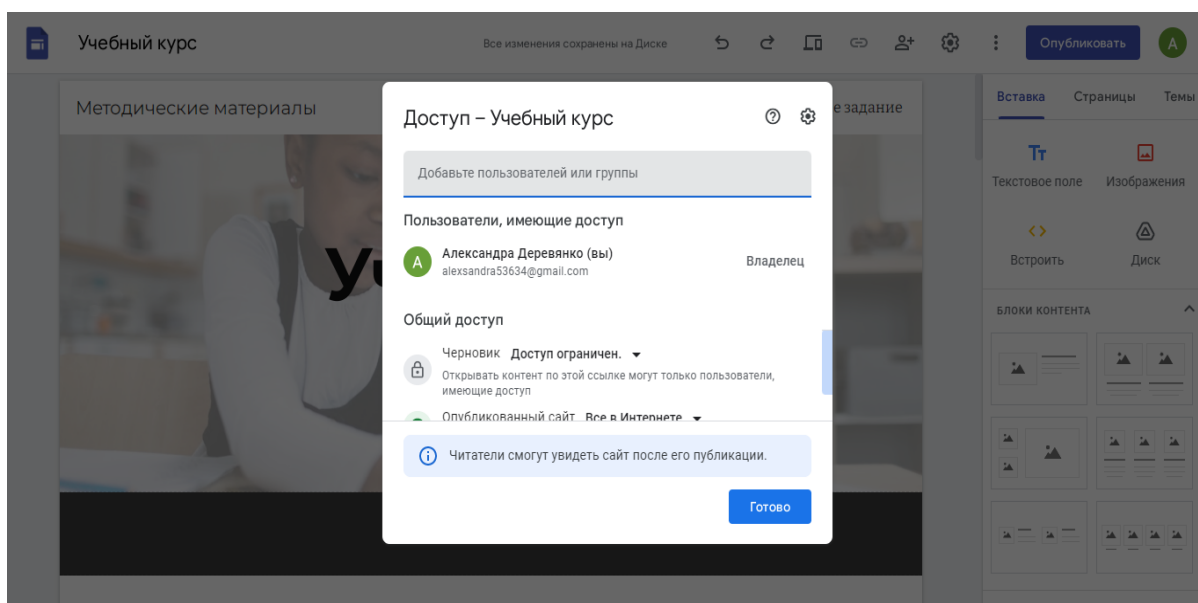
гается три варианта и возможность вставить изображение), второй значок – скопировать блок, а третий – удалить его.



После того как Вы убрали лишнее и добавили необходимое, нажмите на иконку компьютера с телефоном в верхней части страницы для предпросмотра на разных устройствах. После этого внесите дополнительные правки, если это требуется.

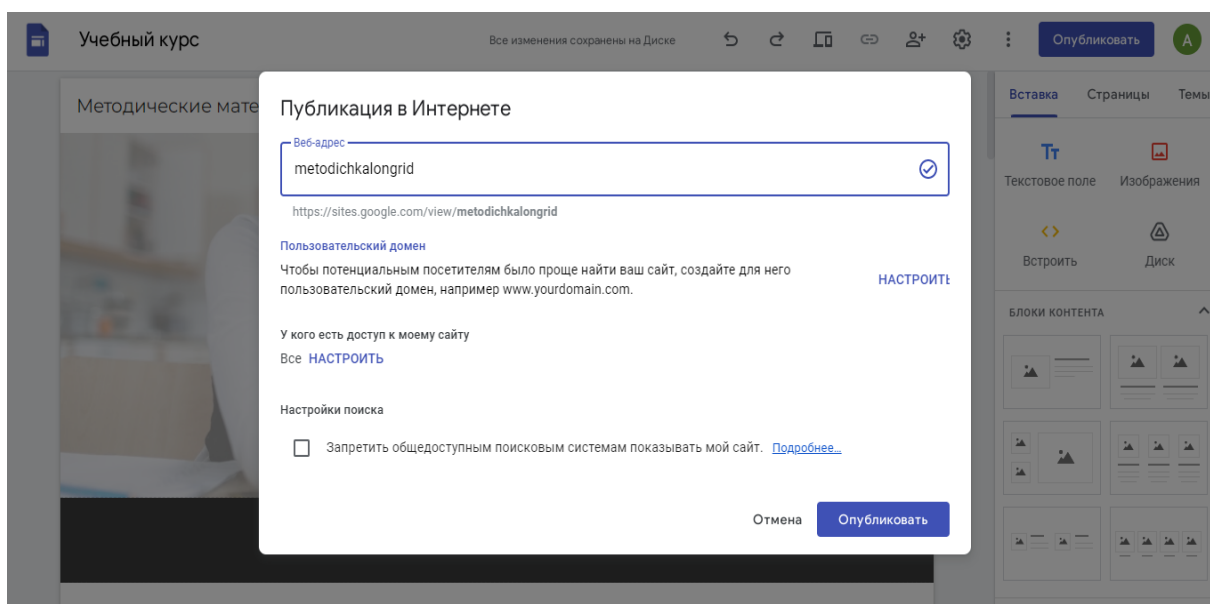


При необходимости Вы можете открыть доступ для редактирования при создании сайта. Для этого нажмите на иконку с изображением человека с плюсом и добавьте адрес электронной почты того, кого хотите добавить.



После окончания работы над сайтом нажмите на кнопку «Опубликовать» в верхнем правом углу экрана и придумайте адрес для Вашего сайта.

Если Вы не хотите, чтобы Ваш сайт можно было найти в поисковой системе браузера, то поставьте галочку в настройках поиска.



Google Sites – конструктор сайтов для новичков. Работу с ним сравнивают с оформлением обычного текстового документа в Google Docs, с той лишь разницей, что полученная страница будет иметь гипертекстовую разметку и, соответ-

ственно, окажется пригодной для показа в браузере. По сути, в Google Sites – это несколько документов, объединенных ссылками меню в сайт.

Данная платформа доступна для педагогов, потому что навыков нужно не больше, чем для базовой работы с текстовым редактором. С ее помощью возможно создавать анонсы чего-либо, презентации мероприятий, обучающие страницы, анкеты, страницы для совместного редактирования с общим доступом множества др.

Создание сайтов открывает для педагогической деятельности новую среду и новые возможности. Сайт становится рабочим инструментом преподавателя и постепенно начинает использоваться в ученой и воспитательной деятельности, для взаимодействия с учениками, родителями: при дистанционном обучении, при организации проектной деятельности, для проведения опросов и телекоммуникационных мероприятий и др.

Итак, были рассмотрены две платформы для создания лонгридов. Если Вы хотите создать более профессиональный лонгрид, который не требует постоянного существования, то Тильда – Ваш верный помощник. Плюс она от российских специалистов и всегда останется с нами, несмотря ни на какие обстоятельства.

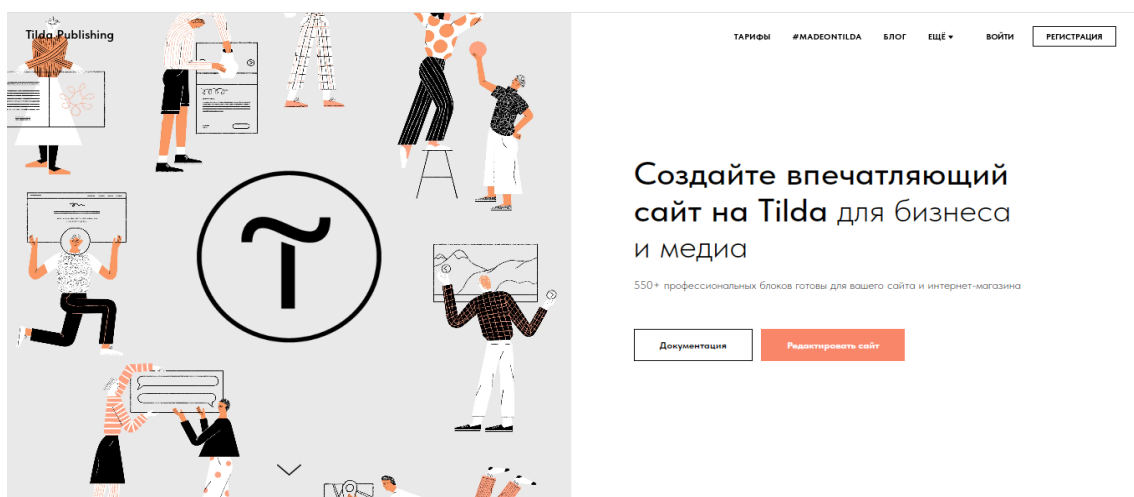
Если же Вы хотите иметь возможность всегда вернуться к лонгриду и Вам важнее простота, то Google-сайты Вам подойдут больше. Однако у этой платформы есть один минус – ограниченность контента: создать необычный, завлекающий лонгрид не получится, потому что ресурс имеет только базовые блоки сайтов.



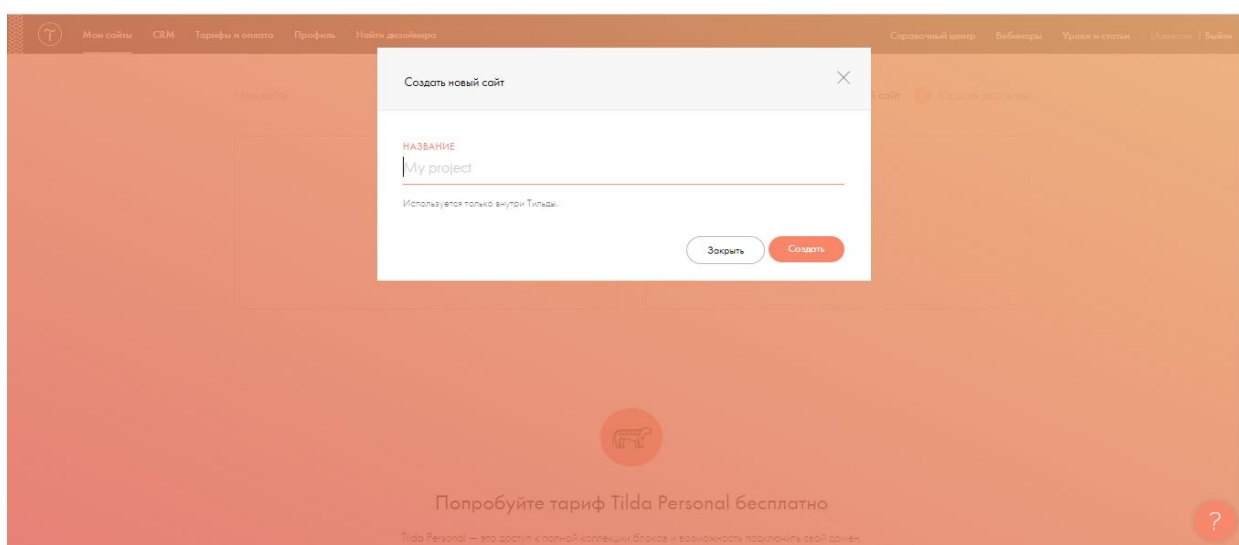
## 5.2. TILDA

Tilda – это блочный конструктор сайтов, не требующий навыков программирования, созданный российскими разработчиками. Тильда позволяет создавать сайты различной специфики: от интернет-магазинов до лонгридов, именно о них мы сегодня поговорим. Однако стоит уточнить, что Tilda является частично платной платформой и включает в себя множество инструментов.

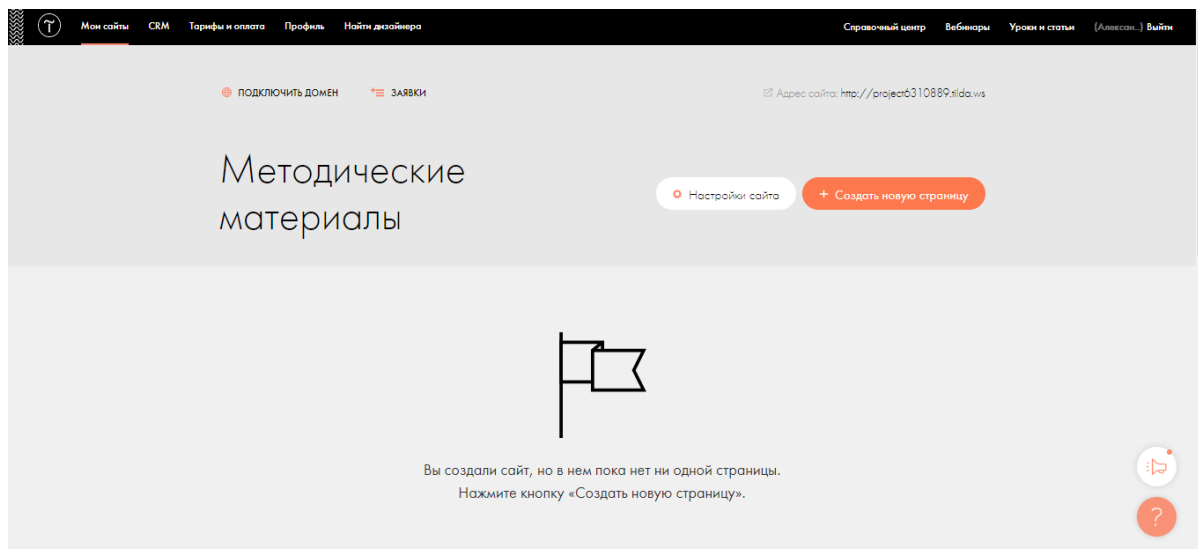
Для начала работы нужно ввести в поисковую строку название платформы и перейти по ссылке. Вас встретит главная страница. Нажмите на кнопку «Регистрация» в верхнем правом углу экрана. Введите свое имя, адрес электронной почты и придумайте пароль.



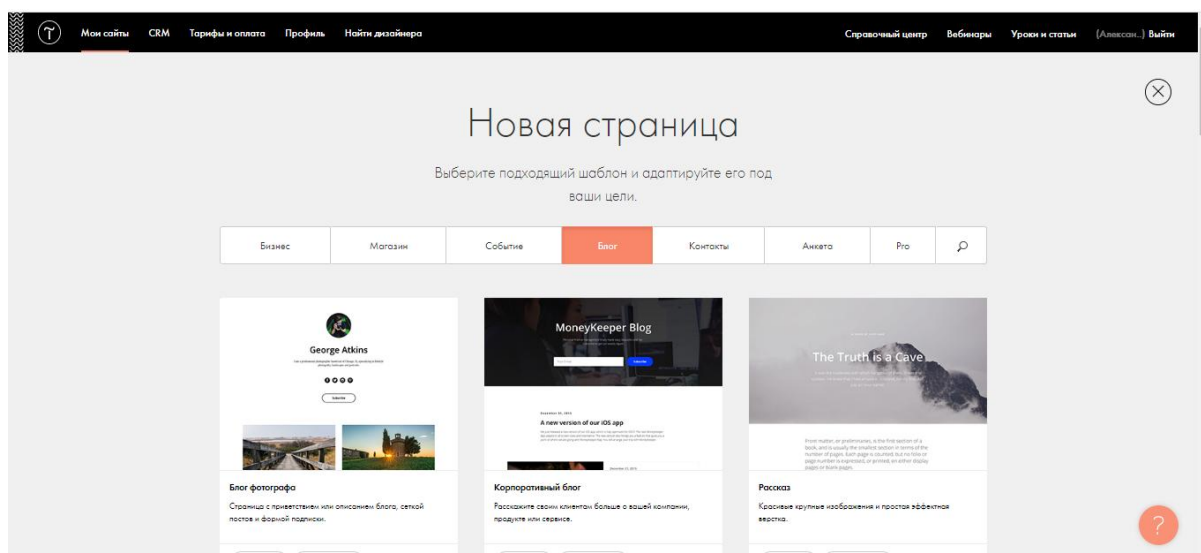
После регистрации Вам будет предложено создать сайт. Придумайте название и нажмите «Сохранить».



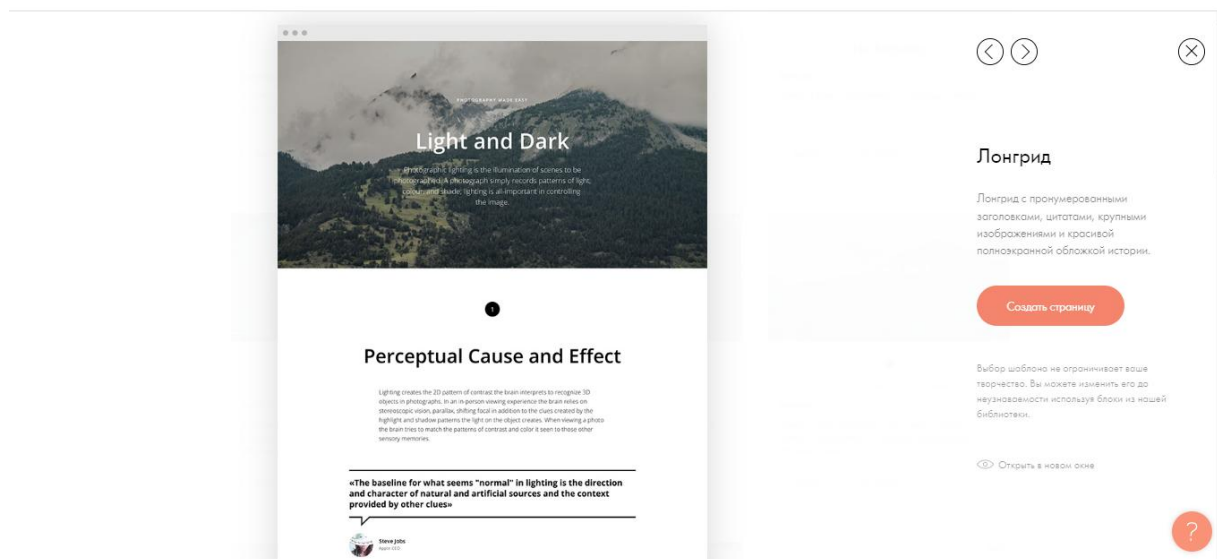
На странице Вашего сайта пока пусто. Нажмите на «Создайте новую страницу» и приступайте к работе над лонгридом.



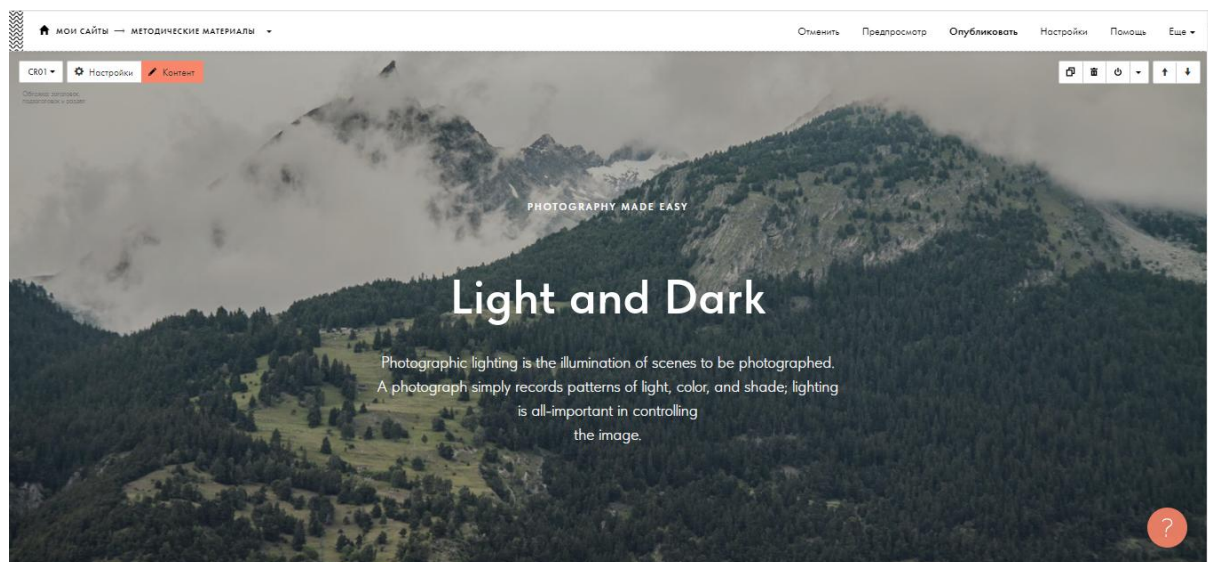
Перед Вами предстает выбор шаблонов, самым подходящим для этого будет вкладка «Блок» и шаблоны под названием «лонгрид». Однако создание сайта на Тильде имеет примерно один и тот же механизм, и Вы можете выбрать другой шаблон, который Вам больше подходит (например, в той же вкладке «блог» есть возможность создать сайт с итогами года, что может подойти для подведения итогов в классе в конце учебного или календарного года).



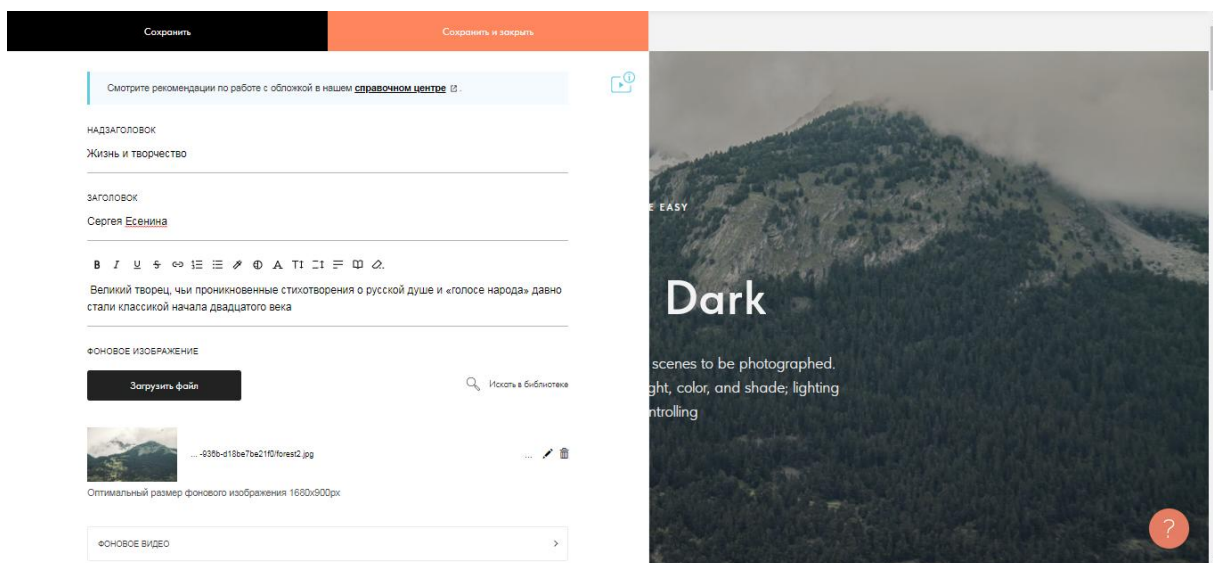
После того, как Вы нажмете на выбранный шаблон, он откроется в большом формате, и Вы сможете более детально изучить его. Если Вы решили использовать именно его, нажмите «Создать страницу».



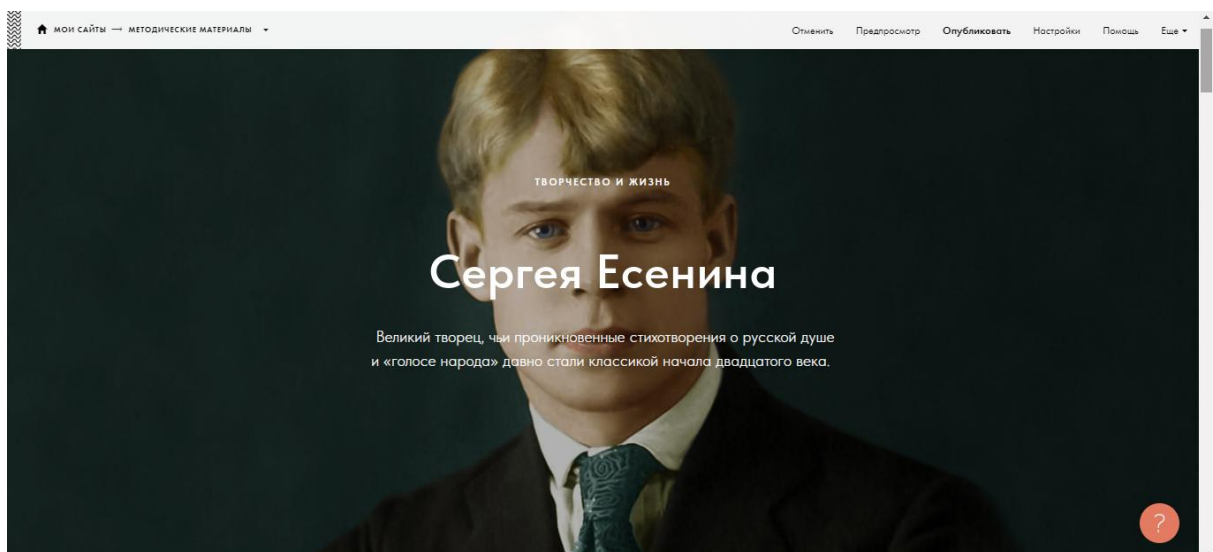
Шаблон создан. Теперь можно его изменять. Сайт разбит на блоки, и на каждом блоке есть кнопка «Контент», нажмите на нее, чтобы изменить содержание лонгрида.



После того как изменили текст, можно изменить фон. Это может быть как изображение, так и видео. Изображение для фона можно взять как с Вашего компьютера, так и из библиотеки платформы. После того как Вы изменили необходимые элементы, нажмите «Сохранить и Закрывать».



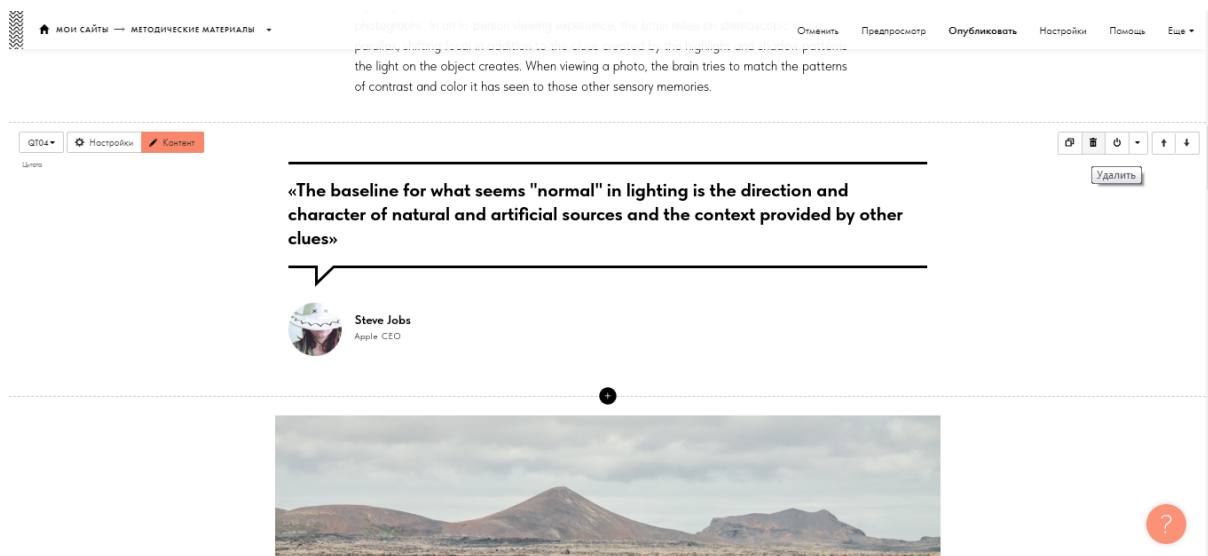
Взгляните на результат и внесите правки, если это требуется.



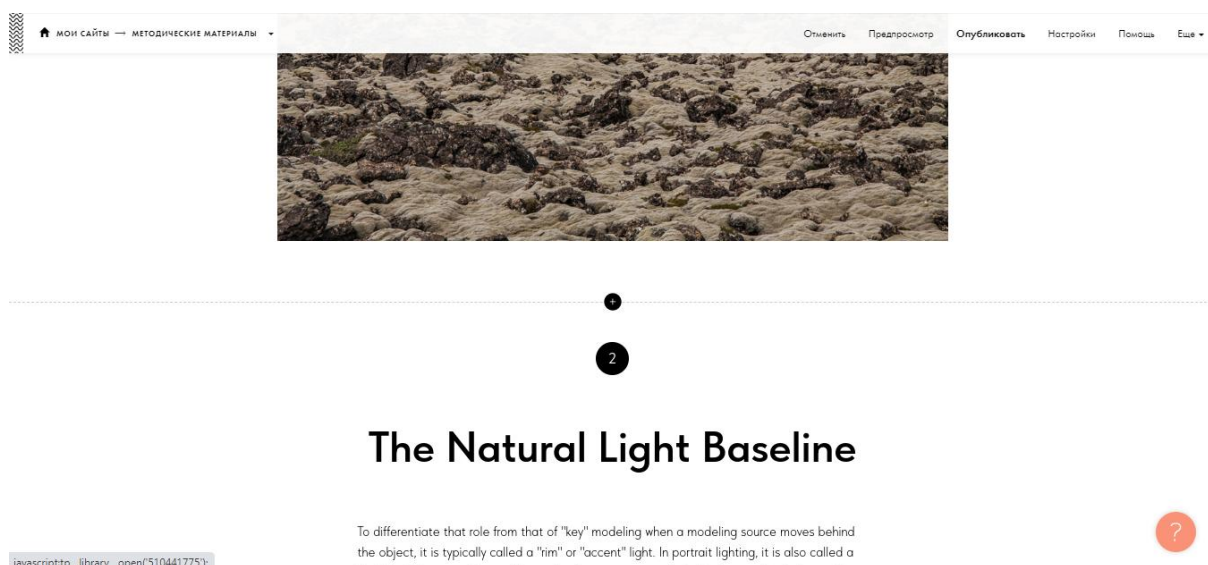
Подобным образом меняйте содержание блоков сайта на необходимые Вам. Если какой-то из предложенных блоков Вам не нужен, то наведите на него курсор мыши и нажмите на знак мусорного бака в правом верхнем углу и данный блок удалится. Или, если Вы хотите скопировать данный блок, нажмите на кнопку «Дублировать», которая находится справа от мусорного бака и блок автоматически скопируется.

При необходимости Вы можете скрыть блок, нажав на кнопку включения слева от мусорного бака.

Для того чтобы перемещать блок по лонгриду, нажмите на стрелочки, расположенные там же.

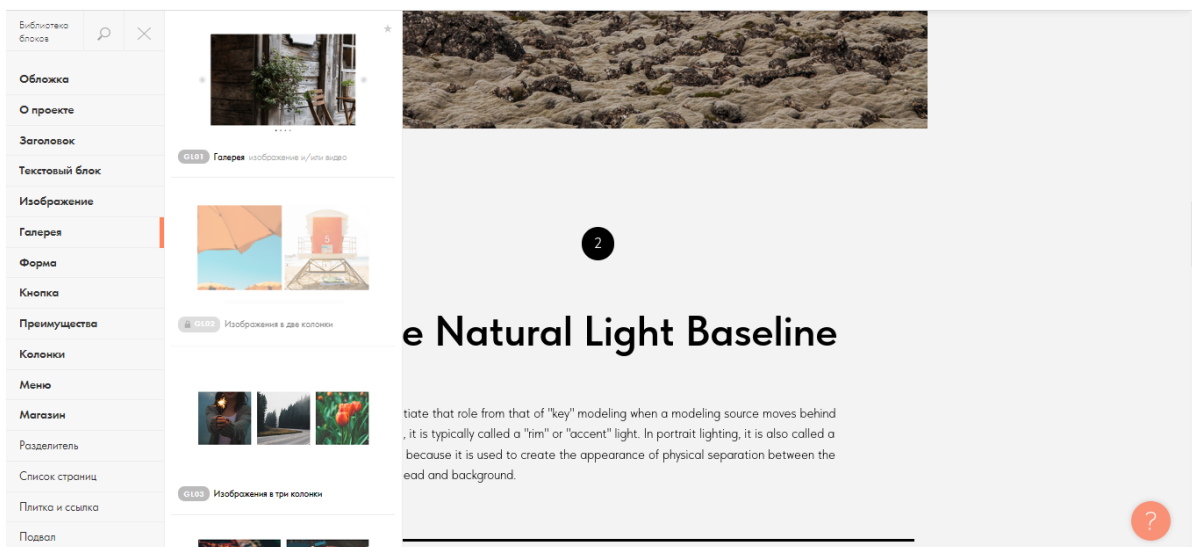


Если же Вам требуется добавить блок, нажмите на кнопку «+», которая расположена между блоками.

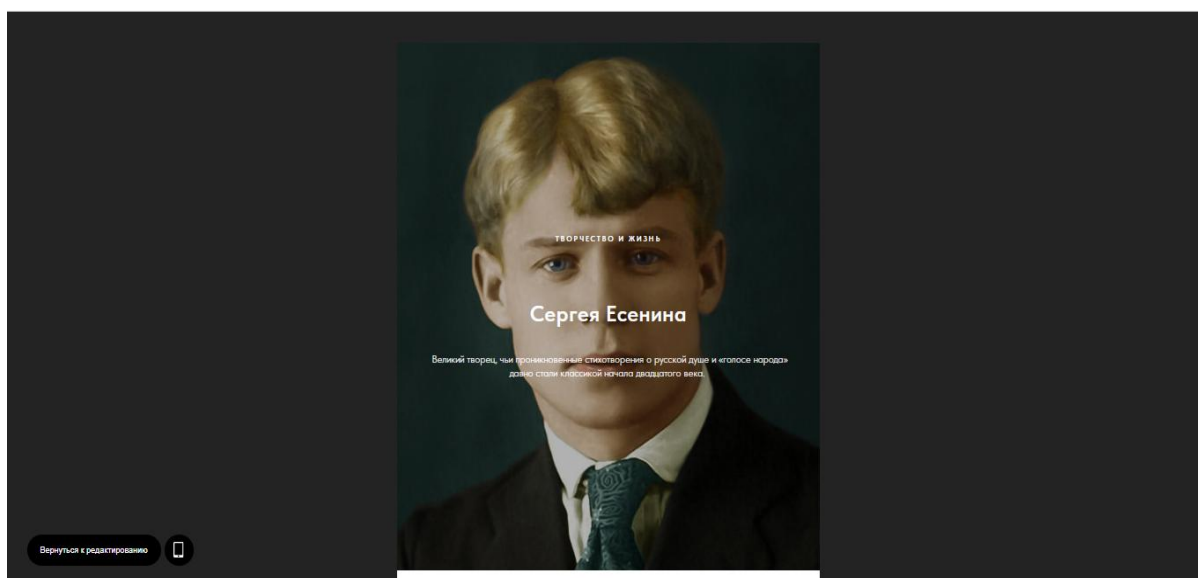


Перед Вами откроется библиотека блоков. Так же Вы можете добавить отдельные элементы по типу разделителя, представляющий собой линию, которая отделяет один блок от другого или же видео. А также Вы можете нажать на вариант «Нулевой блок» в самом низу библиотеки и самостоятельно создать блок. В библиотеке в бесплатной версии доступны не все блоки, однако и те, что имеются, позволяют Вам создать интересный лонгрид.

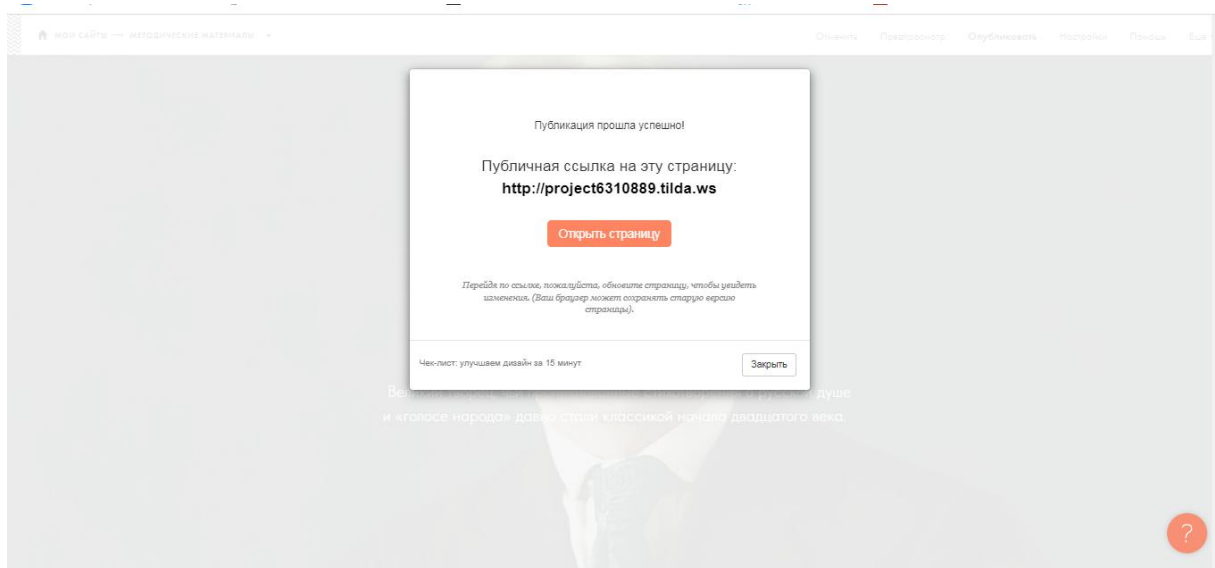




После того как Вы изменили содержание, добавили или убрали блоки, пришло время предпросмотра. Нажмите на кнопку предпросмотра в правом верхнем углу экрана, и посмотрите, как смотрится Ваш лонгрид на телефоне, планшете и т.д.



После этого вернитесь к редактированию и нажмите «Опубликовать». После этого появится ссылка на Ваш собственный сайт, которую Вы можете отправить ученикам и коллегам.



Стоит учитывать специфику бесплатной версии – в ней Вы можете создавать лишь один сайт. Однако при ненадобности лонгрида Вы можете его удалить и создать новый.

Для чего нужен лонгрид преподавателю и как его использовать в обучении? Вариантов может быть множество, но основными являются два. Лонгрид может выступать презентацией, которая будет сопровождать рассказ учителя, а также его можно использовать для создания конспекта, который Вы направите ученикам.

Платформа Tilda позволит педагогу преподнести материал в новом интересном формате.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Что такое лонгрид? Чем лонгрид отличается от длинной истории?
2. Почему так популярна платформа Google Sites? Каковы ее преимущественные особенности?
3. Создайте на платформе Google Sites персональный сайт.
4. Какие воспитательные возможности имеют платформы?
5. Создайте сайт на платформе Тильда, выбрав в качестве лонгрида воспитательную тематику.

6. Каков потенциал конструкторов сайтов в организации воспитательной работы.

7. Создайте с помощью блочного конструктора сайтов Tilda сайт классного руководителя.

8. Какие операции в работе с Tilda и возможности конструктора Вам облегчат работу над лонгридом.

9. Подготовьте серию разработок к классным часам с помощью Tilda.

10. Подготовьте для специалистов в сфере воспитания презентацию о возможностях цифровых ресурсов Google Sites или Tilda в организации воспитательной работы с учениками.



## ГЛАВА 6. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕССЕНДЖЕРАХ

В данном параграфе рассмотрим такие наиболее популярные средства связи, как Telegram, ВКонтакте. Прежде чем обучаться их использованию, познакомимся с их назначением. Начнем с Telegram.

### 6.1. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В TELEGRAM

Telegram – это довольно популярный способ связи с обучающимися или коллегами, который помогает быстро связаться с большим количеством людей и получить обратную связь, передавать информацию, хранить файлы, а также пользоваться чат-ботами и другими развлекательными каналами.

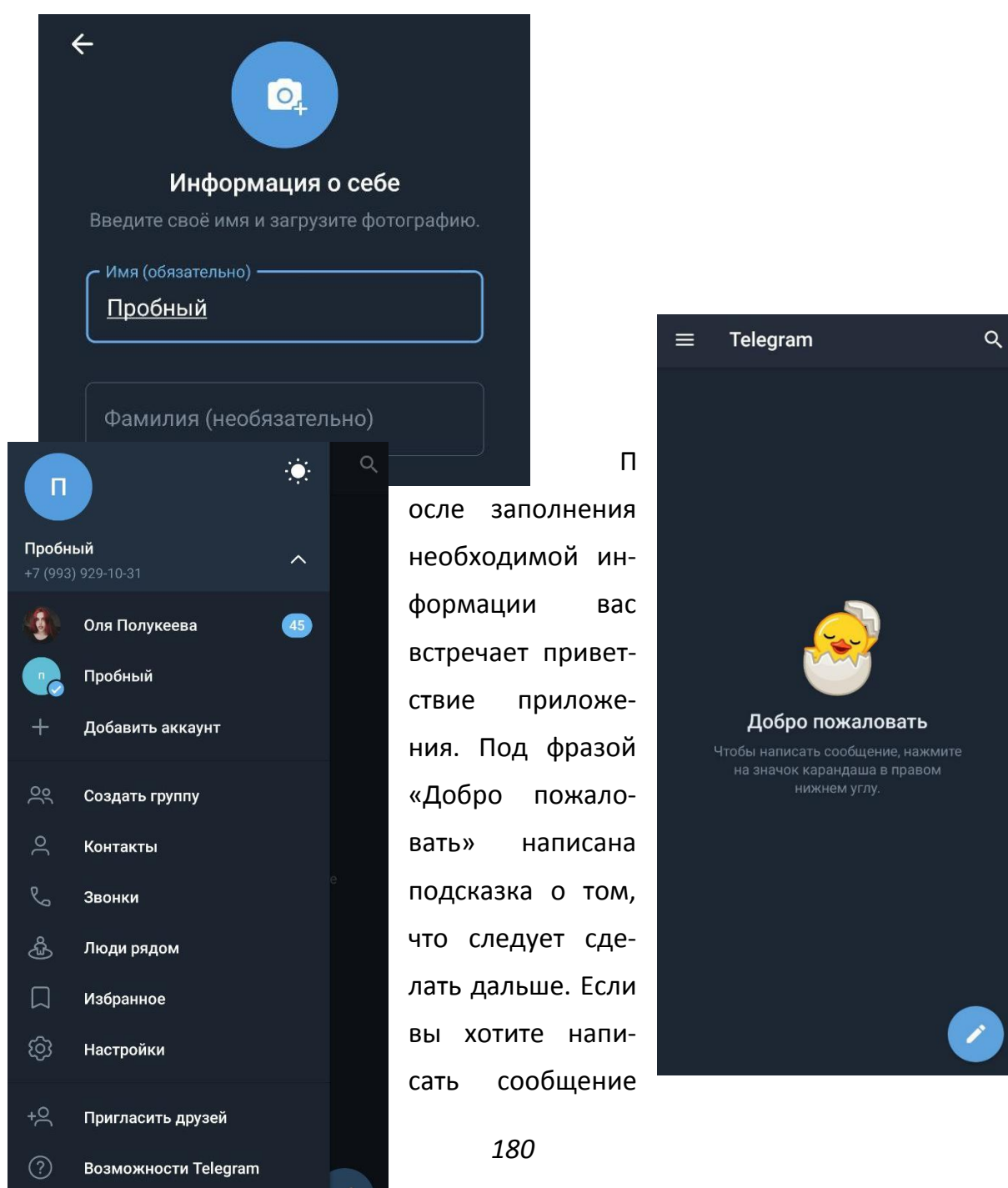
Скачать программу можно на телефон и компьютер. Чтобы скачать ее на телефон, необходимо ввести в Google Play/App Store **Telegram**, нажать на кнопку «Установить» и ждать окончания установки. Далее вы открываете программу и регистрируетесь. Для этого необходимо ввести свой номер телефона и другие данные. По окончании регистрации можно добавить контакты тех людей, кто уже пользуется Telegram, добавить своих коллег, создать общий чат или канал, начать общение приветствием.

ВКонтакте – это, наверное, самая популярная социальная сеть, в которой можно поддерживать связь с большим количеством людей, обмениваться новостями, передавать файлы, создавать большие чаты и сообщества, вести свой блог, слушать музыку и смотреть видео.

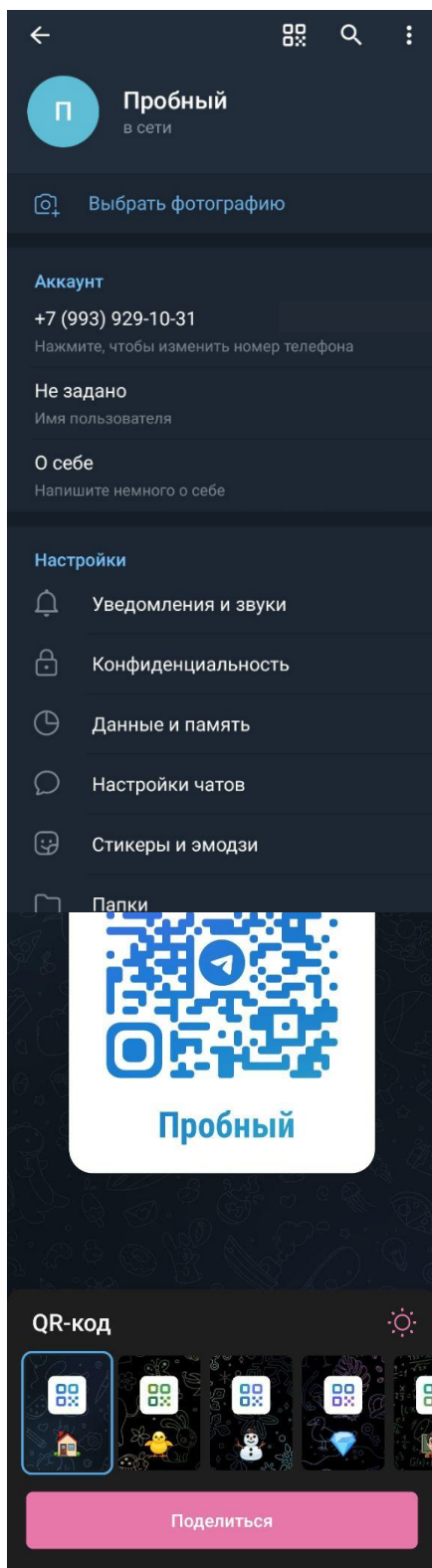
Скачать приложение можно на телефон, а на компьютере открыть в браузере. Чтобы начать им пользоваться, необходимо в нем зарегистрироваться. Также нужен мобильный номер телефона и другие данные. Далее, когда вы создадите свой аккаунт, можете следовать подсказкам, которые представляет ВКонтакте.

Discord – это прекрасный и популярный способ связи с большим количеством участников, чаще всего популярный среди геймеров и учащихся. Позволяет передавать информацию, вести видеоконференции для обучения и встреч с коллегами, создавать бесчисленное количество каналов и чатов. Скачать программу можно на телефон и компьютер. Чтобы скачать на телефон, необходимо ввести в Google Play/App Store Discord, нажать на кнопку «Установить» и ждать окончания установки.

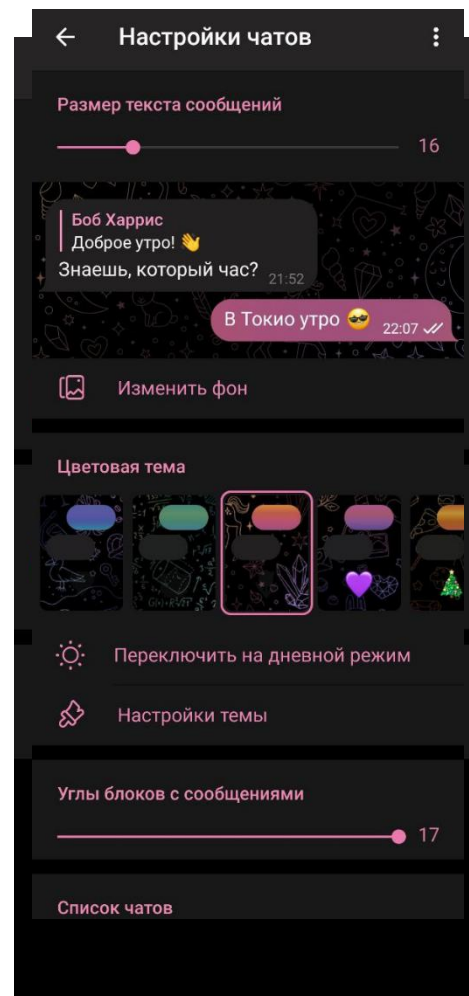
Изучение средств связи начнем с Telegram. Как только вы зарегистрировались по номеру телефона, программа попросит написать информацию о себе:



кому-либо, нажмите на значок карандаша в правом нижнем углу. Перед вами появляется перечень функций. Вы выбираете из них, к примеру, создать группу (или секретный чат, или канал. Можно добавить свои контакты из телефонной книжки. Нажав на стрелочку в верхнем левом углу, вы вернетесь на начальный экран. Нажав поочередно на три черточки, откроется меню вашего аккаунта, где будет показана ваша аватарка, номер телефона и ваши возможности действия в приложении.



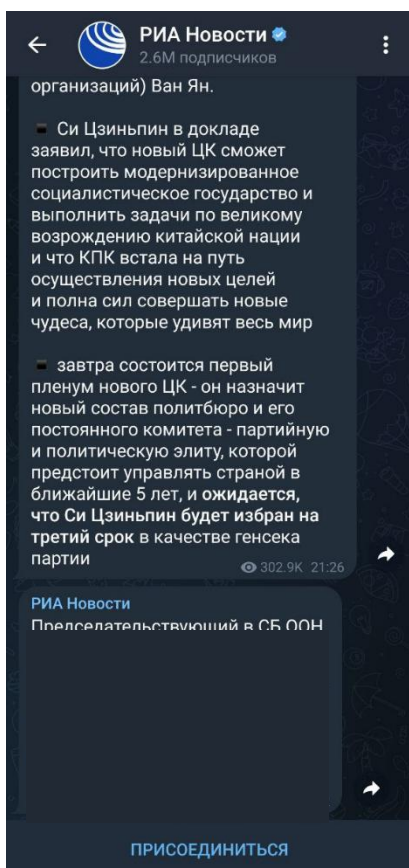
Наведя курсор на настройки, вы попадаете в настройки вашего аккаунта. Здесь вы можете поменять свою аватарку, изменить номер телефона, задать имя пользователя, написать информацию о себе, а также посмотреть иные настройки. Например, можно настроить оформление чатов. Для этого нажмите на «Настройки чатов» и выберите оформление, которое больше нравится. Можно выбрать фон, переключить на дневной режим (светлый), изменить углы сообщений и так далее.



Вернувшись обратно в настройки, можно создать свой QR-код, чтобы поделиться

своим аккаунтом с коллегами и друзьями. Для этого необходимо найти в верхнем правом углу значок QR-кода. Нажав на него, вы увидите свой индивидуальный код, благодаря которому люди смогут сканировать его и добавляться к вам в чат. Вы также можете выбрать свое любимое оформление. Также можете нажать на «Поделиться», и приложение предложит вам варианты, куда QR-код можно скинуть. Если вы скачали программу на компьютер и захотели зайти на свой аккаунт, вам предложат сканировать QR-код. Следуйте подсказкам на экране. Необходимо зайти в настройки, в «Устройства», нажать на «Подключить устройство» и сканировать QR-код на экране. Вы моментально подключитесь на компьютере к своему аккаунту. Внизу вы можете контролировать, к кому и когда вы подключились. Если забыли выйти из аккаунта, то можно с телефона завершить все сеансы.

Когда вы полностью разобрались с настройками и готовы приступить к работе, перейдите в начальный экран и наверху в поисковике напишите конкретное название чата, который вам интересен. Для примера, нам необходимо найти новостные каналы. Телеграмм вам предложит популярные каналы, но, если этого недостаточно, можно нажать на кнопку «Показать больше».

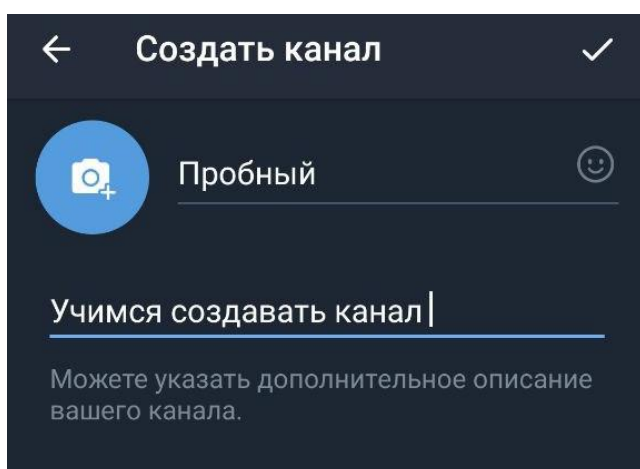


Нам необходимо найти новостные каналы. Для примера, нам необходимо найти новостные каналы. Телеграмм вам предложит популярные каналы, но, если этого недостаточно, можно нажать на кнопку «Показать больше».

Нам необходимо найти новостные каналы. Для примера, нам необходимо найти новостные каналы. Телеграмм вам предложит популярные каналы, но, если этого недостаточно, можно нажать на кнопку «Показать больше».

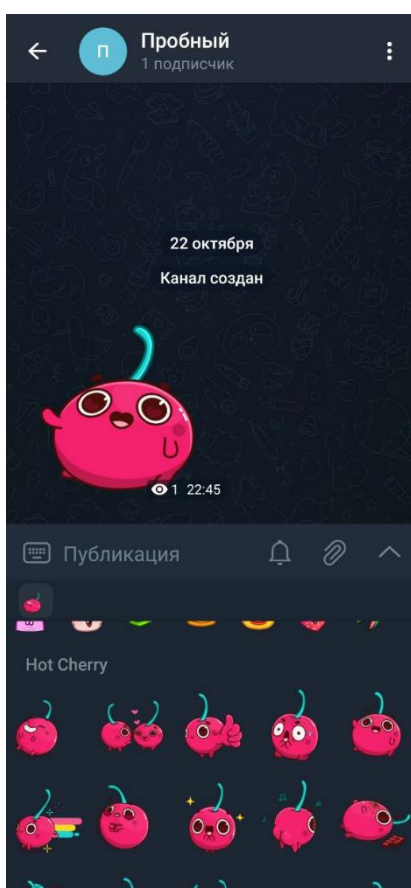
Нам необходимо найти новостные каналы. Для примера, нам необходимо найти новостные каналы. Телеграмм вам предложит популярные каналы, но, если этого недостаточно, можно нажать на кнопку «Показать больше».

ределенные сообщения по ключевым словам, то необходимо нажать на три точки в правом верхнем углу и на «Поиск». У вас появляется поисковая строка, в которой вы можете ввести ключевое слово, и Телеграмм найдет любые сообщения, связанные с этим словом именно в этом канале. Внизу появятся стрелочки, на которые можно просто нажимать для более удобного поиска сообщений. Если вы решили выйти из чата, необходимо повторно нажать на три точки и найти кнопку «Покинуть канал». Канал автоматически удалится из вашего списка каналов. Выйдя обратно в начальный экран, в поисковике вы можете искать нужных вам людей, зная их никнейм (с @), а также чаты и ботов.

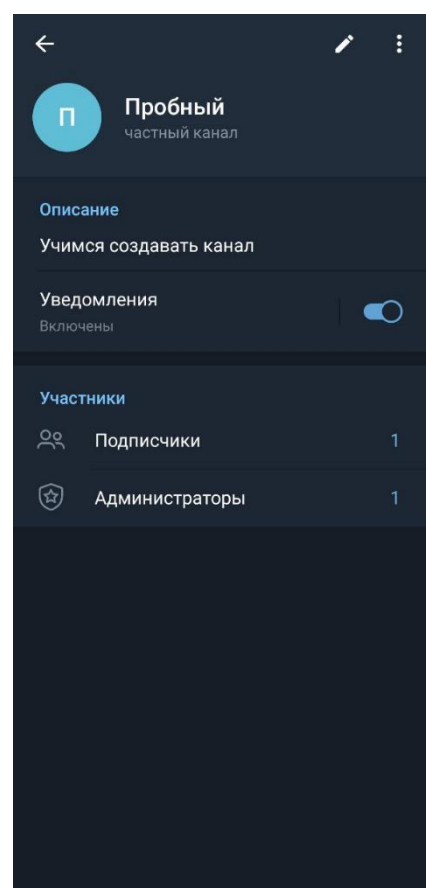


А сейчас рассмотрим, что необходимо сделать, чтобы создать свой чат или канал? Для этого нажмите на карандаш в правом нижнем углу и выберите команду «Создать канал». Напишите название канала, при необходимости — описание канала, также можно добавить аватарку. После этого Телеграмм попросит настроить канал, например, «Выбрать тип канала». «Публичный» позволит всем желающим находить вас в поисковике, а «частный» только

тем пользователям, с кем вы поделились ссылкой.

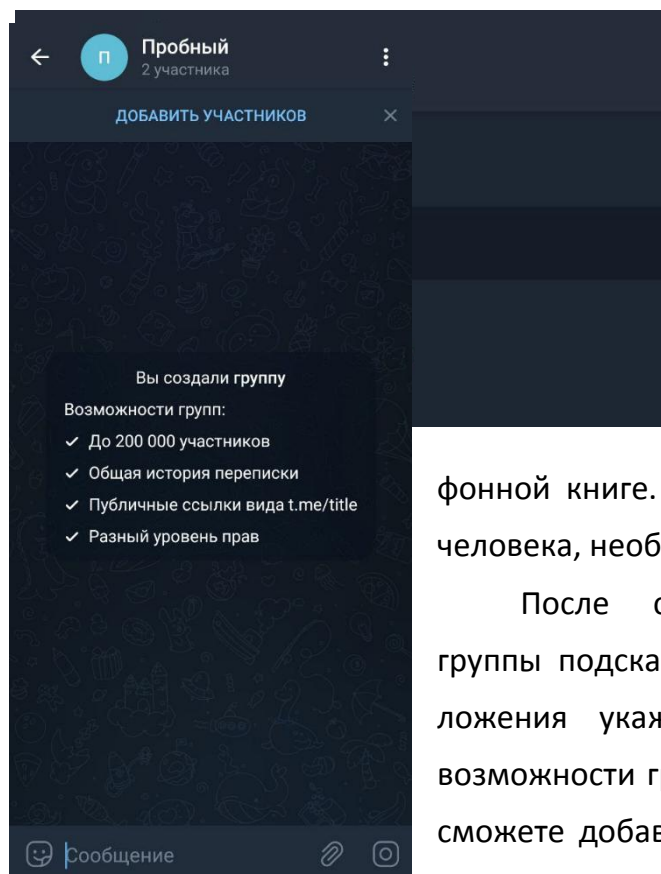


После создания канала появится ваш чат, где вы можете опубликовать информацию, а также переписываться с людьми. На вашей публикации будут видны просмотры (сколько человек посмотрело информацию). Также могут появиться комментарии (если вы в настройках это разрешите) и реакции



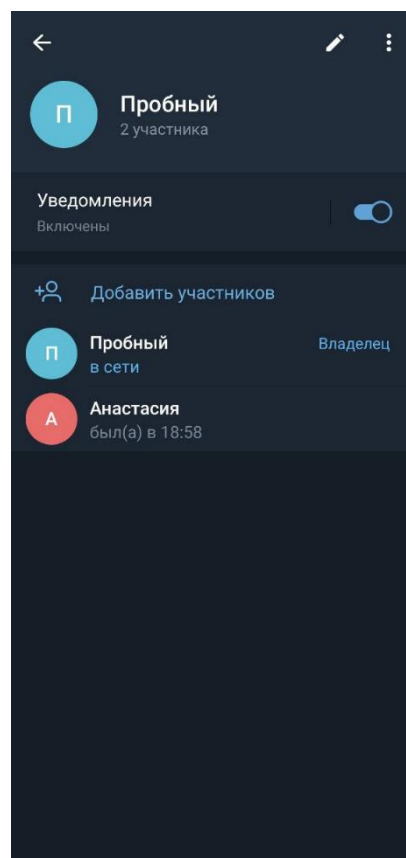


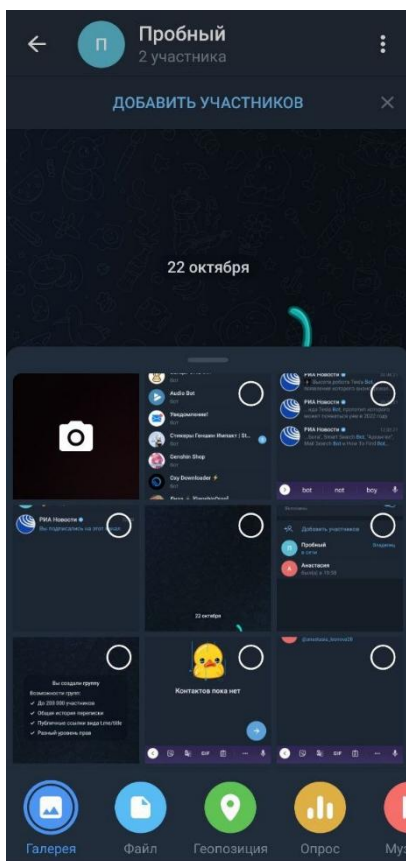
на помещенную вами информацию. В настройках канала вы можете в любой момент поменять название и описание, посмотреть подписчиков, назначить администраторов, настроить уведомления и др.



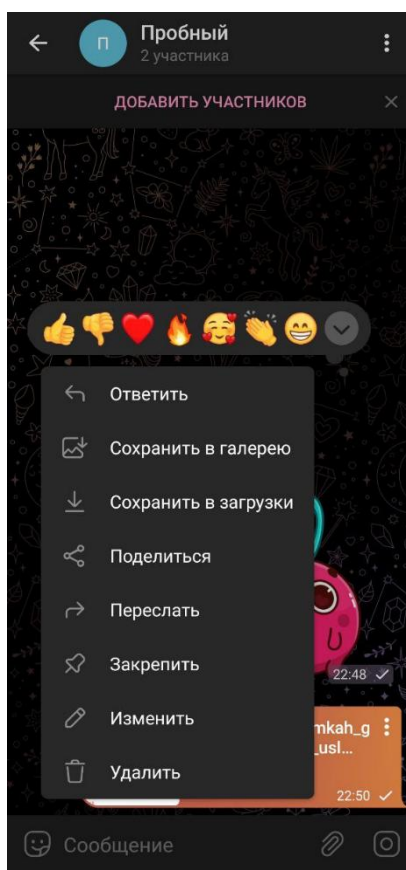
Если вам необходимо создать именно чат с вашими коллегами или друзьями, переходите на начальный экран и нажмите на карандаш внизу экрана. Выберите «Создание группы». Вас попросят найти людей в поисковике или выбрать из списка контактов в телефонной книге. Помните, чтобы найти конкретного человека, необходимо знать его никнейм (с @).

После создания группы подсказка приложения укажет вам возможности групп. Вы сможете добавить еще участников или поделиться ссылкой на чат. Можно в настройках поменять название, описание, уведомления и добавить участников. При отправке сообщения, если будет гореть одна «галочка» в правом нижнем углу сообщения, то значит оно доставлено, а если две «галочки», то прочитано.



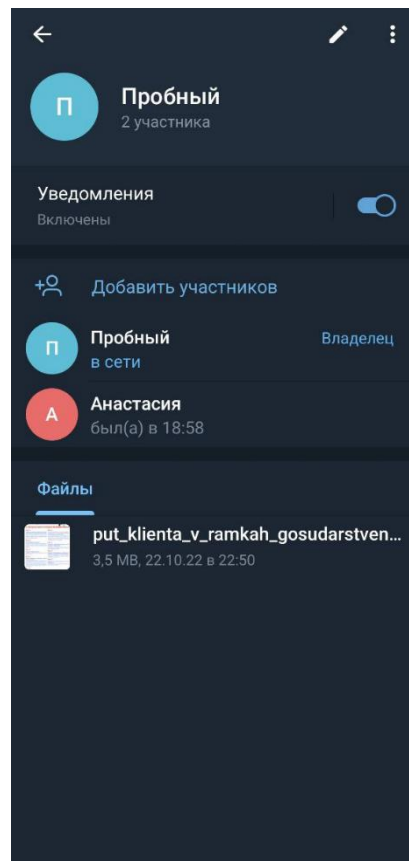


В чате вы можете отправлять стикеры, кнопка которых находится с левой стороны. Практически все стикеры бесплатные. Также можно создать свои собственные. Чтобы записать голосовое сообщение, необходимо нажать на значок микрофона правее, удерживая его, записываете речь. Чтобы снять видео «круглым», переключитесь с микрофона на значок камеры одним касанием. Как добавлять фотографии и другие файлы в чат? Для этого необходимо нажать на «Скрепку», где перед вами появятся ваши фотографии и возможность включить камеру.



Во вкладке «Файлы» вы можете выбрать необходимый файл (будь то документ или фото) и скинуть его в чат. Во вкладке «Геолокация» вы можете отправить свою геопозицию. В «Опросе» вы можете создать быстро опросник, задать вопрос, варианты ответов (до 9) и настроить его по своему усмотрению. Далее отправляете своим подписчикам или коллегам, и они отвечают на вопрос. Это дает возможность получить быструю обратную связь, без создания долгих и сложных «Яндекс-форм» и т.п. Во вкладке «Музыка» вы можете выбрать любую музыку, которую необходимо отправить, нажимаете и отправляете.

При активном использовании чатов накапливается очень много сообщений и файлов. Чтобы искать сообщения по ключевым словам, вы можете



Уведомления  
Включены

Добавить участников

Пробный  
в сети

Анастасия  
был(а) в 18:58

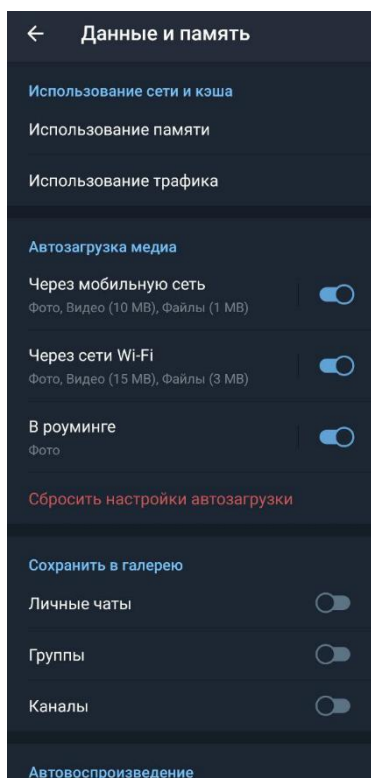
Файлы

put\_klienta\_v\_ramkah\_gosudarstven...  
3,5 MB, 22.10.22 в 22:50

Сообщение

нажать на название чата, перед вами откроются «Настройки» чата, а внизу появится иконка «Файлы». Здесь будут храниться все файлы разных людей, отправленные в любое время.

Кроме того, вы можете оставить реакцию на сообщение или публикацию. Для этого необходимо нажать на сообщение, и наверху появятся смайлы. А если нажать на стрелочку, то появится еще больший ассортимент смайликов, которые вы можете использовать. Также вы увидите перечень возможностей, что можно сделать с сообщением. «Ответить» – позволяет ответить на это сообщение в текущем чате. «Сохранить в галерею» – сохранить в галерее. «Сохранить в загрузки» – скачать на телефон или на компьютер. «Поделиться» – поделиться сообщением в другие мессенджеры. «Переслать» – переслать сообщение в другие чаты. «Закрепить» – закрепить сообщение как важную информацию в чате. «Изменить» – можно изменить отправленное сообщение полностью. И «удалить» – удалить сообщение, как у себя, так и у всех сразу.



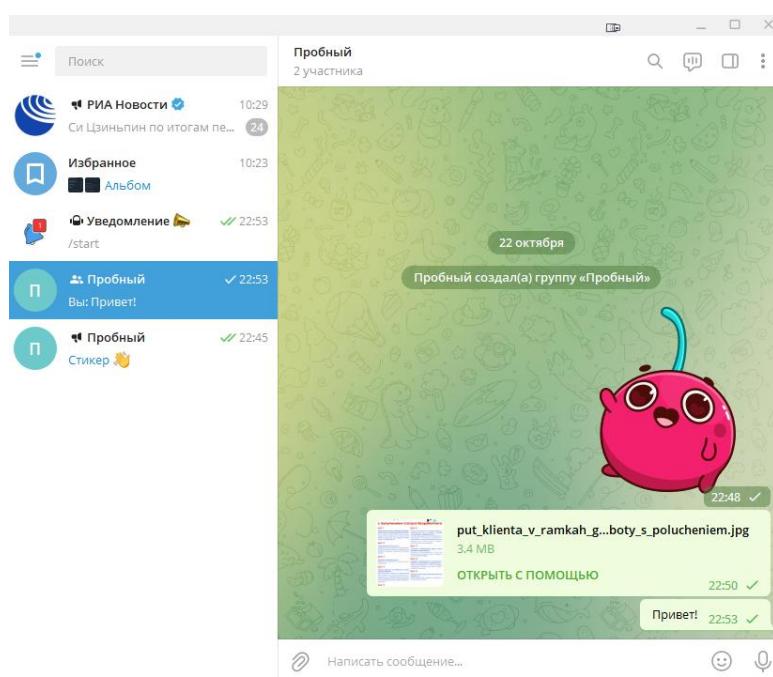
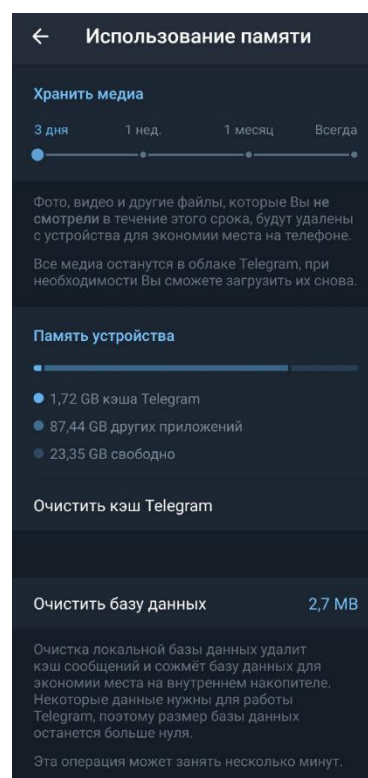
Если необходимо сохранить сообщение (не скачивая), то надо нажать на «Переслать» и выбрать новый чат

«Избранное». В этом чате вы можете хранить сообщения и свои личные файлы, как будто это облачный диск. Если выйдете на начальный экран, то «Избранные» можно закрепить в главных сообщениях. Необходимо нажать на чат и выбрать значок «Булавки». Так ваш чат никуда не пропадет и будет всегда в числе первых. Закрепить так можно строго до 5 раз (в бесплатной версии).





Для комфортного пользования Телеграммом необходимо настроить использование памяти телефона. Для чего это нужно? Так как информации и файлов в каналах очень много, каждая загружаемая картинка в чате сохраняется у вас в памяти телефона. Также это относится и к видео, музыке, размер которых может достигать даже нескольких гигабайт. В конечном итоге, телеграмм может весить не заявленные, к примеру 20 мб, а целых 20 гб. Чтобы сохранить свою память на телефоне, необходимо зайти в настройки, выбрать «Данные и память», настроить «Автозагрузку медиа» при необходимости, дальше зайти в «Использование памяти» и поставить срок, когда необходимо чистить кэш телеграмма. Вы также можете здесь самостоятельно почистить кэш.

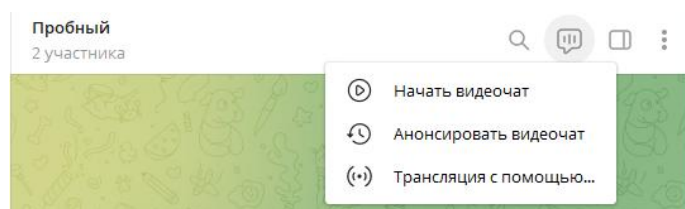


## *Использование Telegram на компьютере*

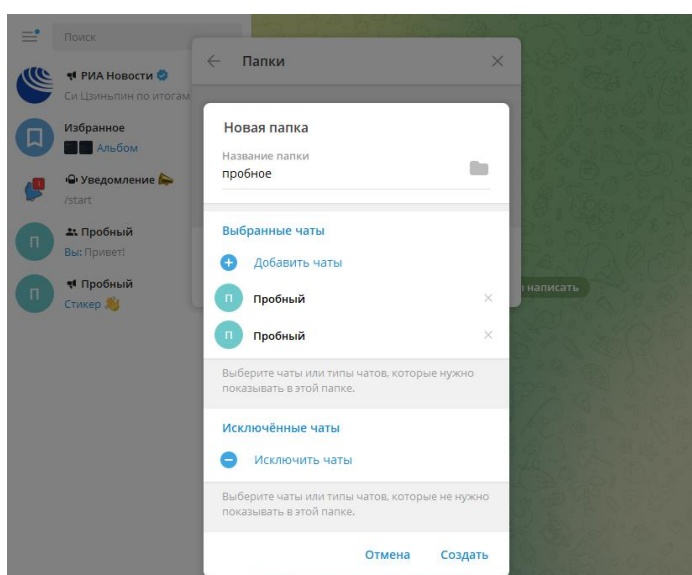
Ранее вы уже познакомились с основными функциями Telegram на телефоне. Но как пользоваться Telegram на компьютере? Необходимо

зайти в браузер и ввести в поисковой строке «Телеграмм», далее заходите на официальный сайт и скачиваете программу на компьютер. Либо, если вы пользуетесь чужим компьютером, то можно использовать веб-версию телеграмма. Функции одни и те же. Когда вы скачаете и установите программу, вам предложат сканировать QR-код. Как сканировать, мы изучили в начале параграфа. При успешной авторизации перед вами появится список чатов и диалоговое окно. По факту, все функции повторяют функции телефонного телеграмма, за исключением того, что файлы можно скачивать на компьютер. Это позволяет не пользоваться почтой или другими методами передачи информации.

Также в чате можно провести видеочат или конференцию.



Вы также можете создать папки с нужными чатами и переключаться между ними. Папки в Телеграмм позволяют навести порядок: сгруппировать каналы, чаты и ботов по тематикам или проектам, чтобы можно было быстро найти нужное и не отвлекаться на остальное.



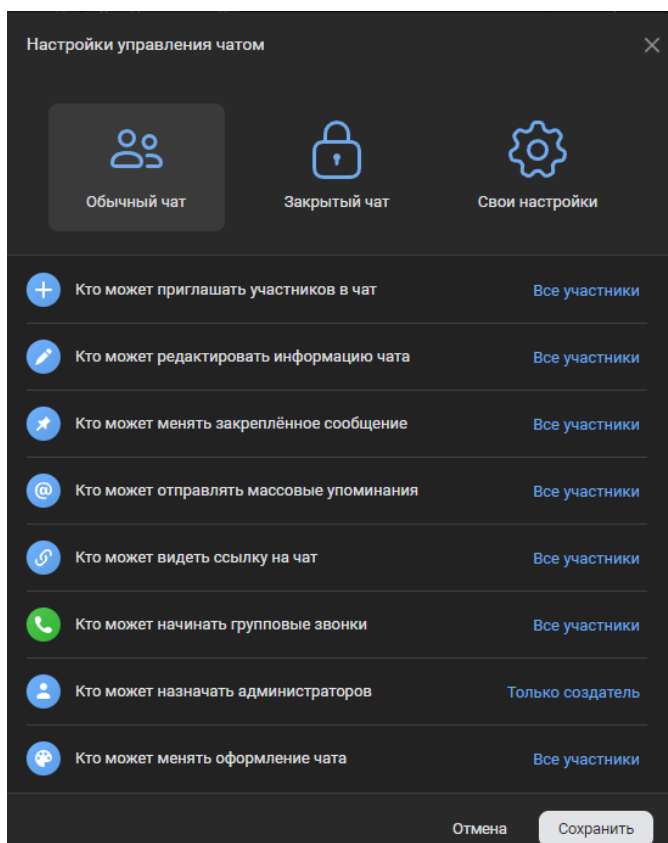
Это особенно актуально, если у вас сотни подписок, и в них легко заблудиться. Чтобы создать, необходимо нажать на «Настройки» – «Папки» – «Создать новую папку». Пишете название папки, добавляете чаты, которые должны там храниться. Например, одна папка для чатов с конкретными людьми, вторая папка для важных чатов с кол-

легами или конференциями. Жмете на «Создать», и на начальном экране появляются иконки ваших папок. Можно удобно между ними переключаться, а также редактировать.



## 6.2. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВКОНТАКТЕ

ВКонтакте – это российская популярная социальная сеть, которую можно использовать и в образовательной сфере. Она помогает создавать беседы с участниками, проводить конференции, создавать сообщества, хранить и передавать информацию.



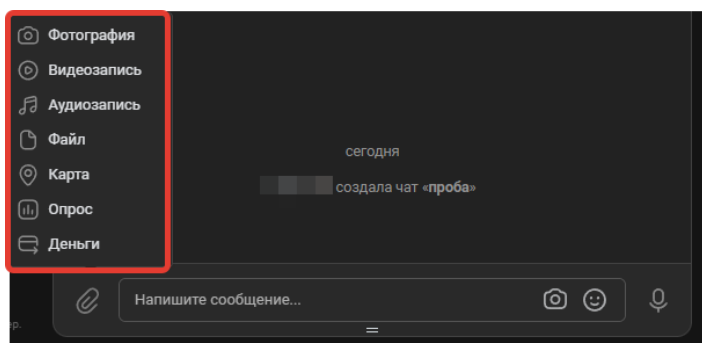
После регистрации на сайте и настройки аккаунта вы можете написать кому-нибудь сообщение, или организовать беседу со своими коллегами или с учащимися.

Для того, чтобы создать беседу, необходимо перейти в «Мессенджер», найти кнопку создания бесед, нажать на нее, и перед вами выйдет перечень друзей, кого вы хотите добавить. Также введите внизу название чата и можете настроить свой чат. После создания чата находящие-

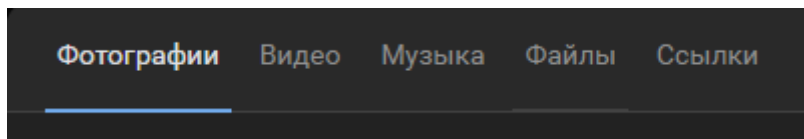
ся в нем люди могут писать и делиться своими файлами.

Можно отправить фотографию, видео, музыку, файл, отметку на карте, создать опрос, а также создать сбор денег.

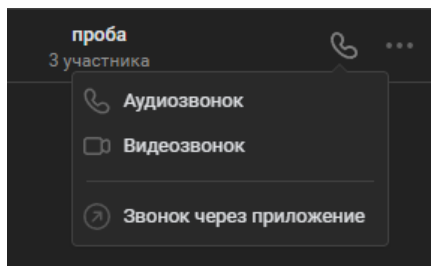
В вашем чате будут храниться все отправленные файлы, записи и ссылки из других источников с того момента, когда был создан чат. Чтобы посмотреть на все файлы в чате, нажмите на три точки в верхнем правом углу чата и выберите «Показать вложения».



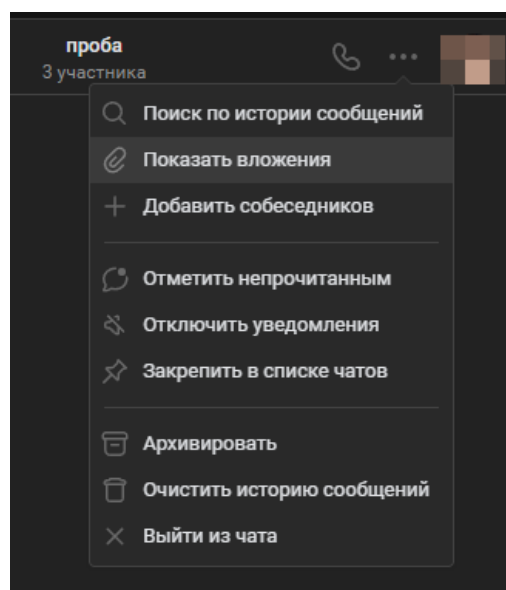
Нажимайте на нужные вкладки и находите конкретный файл в чате. Также этой же функцией можно пользоваться и в личных переписках.

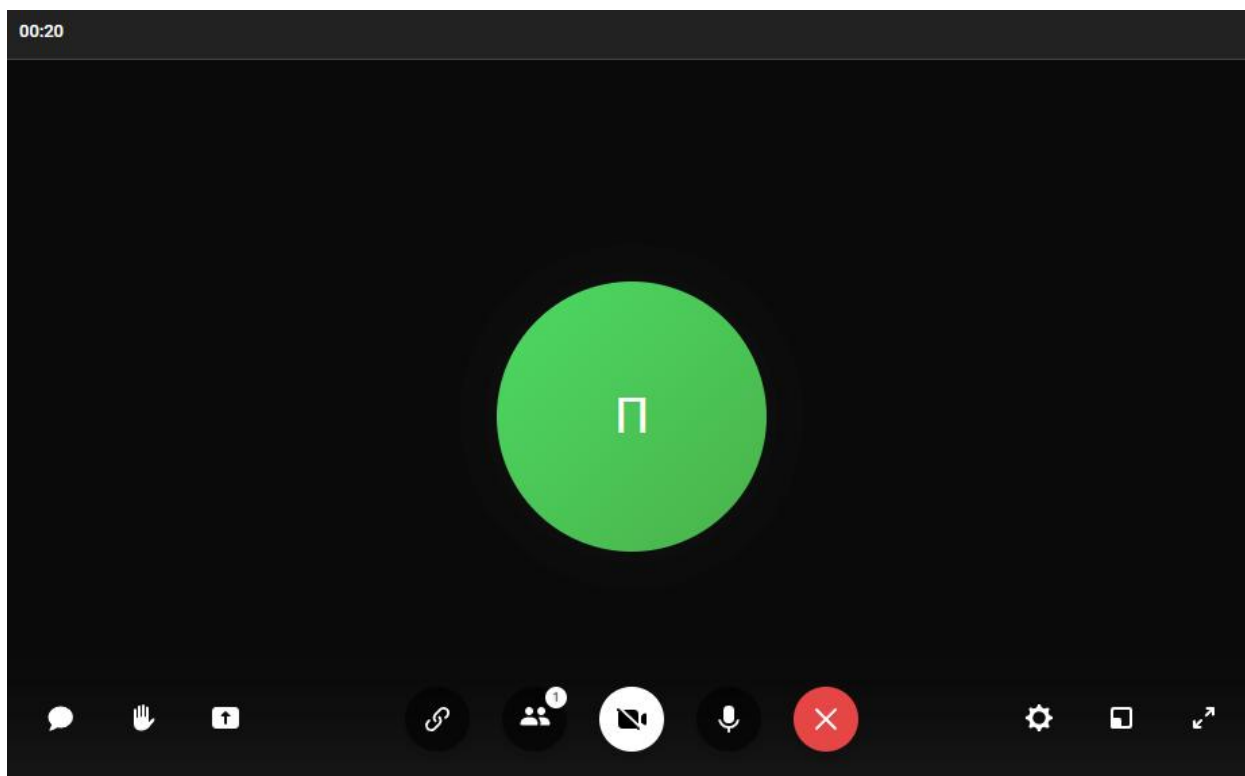


Можно начать общую видеоконференцию в чате. Нажмите на значок «Телефон» рядом с точками и выберите как хотите начать звонок.



Аудио- или видеозвонок ничем не отличается от ZOOM, кроме того, что нет ограничения по времени и звонок со всеми функциями полностью бесплатный. Можно открыть чат, поднять руку, начать показывать демонстрацию экрана, поделиться ссылкой на звонок, просмотреть участников, включить видеокамеру, отключить микрофон, прекратить звонок (для всех или выйти), а также настройки и масштабирование окна.





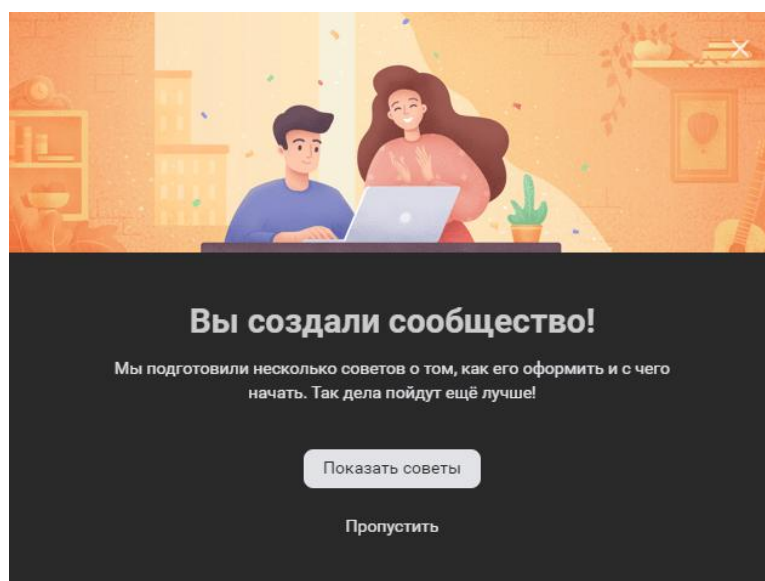
Данная функция полезна в таких моментах, когда необходимо созвонится с большим количеством людей, провести конференцию или даже дистанционное обучение. При этом нет необходимости скачивать сторонние программы, а ВКонтакте пользуется чуть ли не каждый человек.

Также ВКонтакте можно использовать и для создания и продвижения бренда или проекта, или вести свою личную группу/сообщество для учащихся.

Для того, чтобы создать группу/сообщество, необходимо перейти во



вкладку «Сообщества». Нажимаете на кнопку «Создать сообщество».



Выбираете определенную тематику вашего сообщества и следуете дальнейшим подсказкам сайта. При создании группы можно создать чат сообщества. Это удобно в тех случаях, если вы, к примеру, преподаватель, создаете свою группу и вам нужен чат с вашими студентами.

Пользуйтесь советами ВКонтакте, они помогут полностью оформить группу, расскажут, как публиковать информацию и как пользоваться другими полезными функциями.

### **Полезные функции в сообществе**

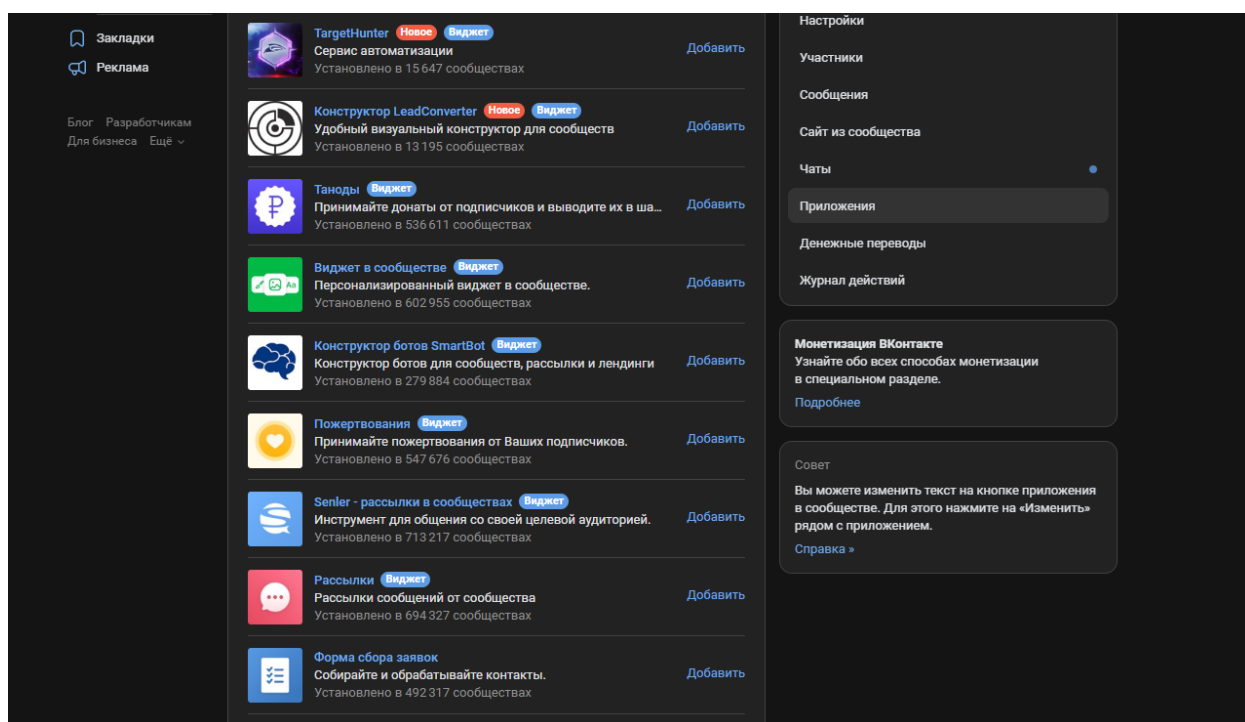
Как только вы полностью оформите группу и научитесь публиковать информацию, мы расскажем вам, какие еще полезные виджеты можно добавить в сообщество.

Виджет – это небольшое приложение в сообществе ВКонтакте. Пользователи видят его сразу, как только заходят в сообщество. Блок с приложениями располагается в разделе «Меню сообщества», под описанием страницы и контактными данными. Одни виджеты могут быть в «Меню сообщества», другие – в отдельном блоке под ним.

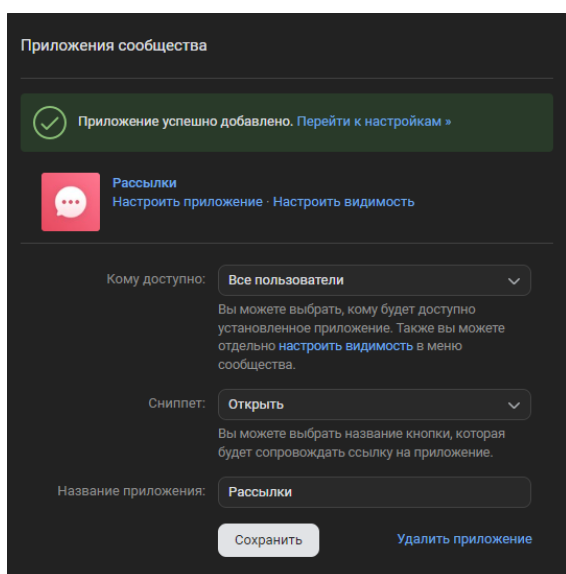
Виджеты в сообществе ВК предоставляют пользователям дополнительную информацию, отвечают на часто задаваемые вопросы, развлекают, опрашивают, учат и помогают оплатить услуги.

Для того чтобы добавить виджет в сообщество, необходимо перейти в управление, нажать на вкладку «Приложения». Перед вами выйдет перечень виджетов. Необходимо с ними ознакомиться, понять с какой целью вы хотите ими пользоваться. Для каждого виджета есть своя инструкция, как его устанавливать и им пользоваться.





Давайте рассмотрим такой виджет, как «Рассылки». Чтобы добавить его, необходимо нажать на кнопку «Добавить».



Далее появится новое окно настройки виджета. Вы настраиваете, кому будет доступен виджет, какая будет кнопка при открытии и как будет называться приложение. Здесь же вы сможете его удалить, если он перестанет быть нужен.

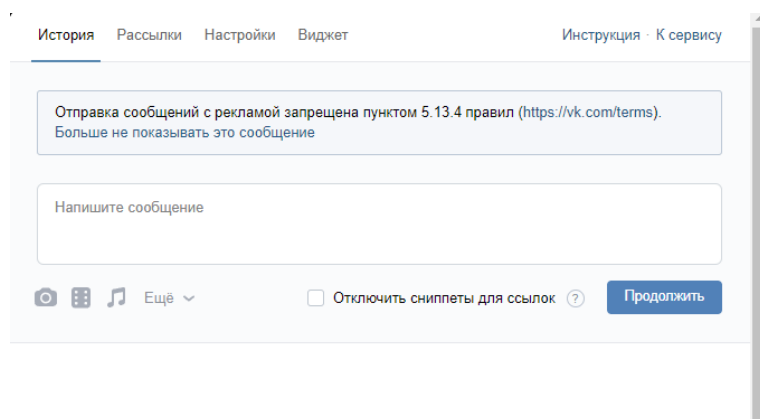
### Как можно использовать «рассылки»?

Если вы преподаватель, который создал группу для обмена информацией со студентами, можете в рамках дистанционного обучения через рассылки отправлять домашнее задание или другую новостную информацию. Так каждому студенту в личные сообщения придет ваше сообщение, вы сможете увидеть, прочитал ли его человек, а также через «Сообщения» группы ответить на вопрос студента.

Чтобы настроить виджет, вернитесь в группу, найдите в «Меню» виджет, нажмите и откроется новое окно с созданием рассылок. Нажмите в левом нижнем углу «Создать рассылку», введите название рассылки, описание, сообщение при подписке на рассылку (например, приветствие и контактные данные). Как только настроите виджет, нажмите на «Создать». У вас появится окно с вашей рассылкой с информацией сколько в нем подписчиков.

К примеру, можно создать рассылку на две обучающиеся группы. Студент, увидевший свою группу, подписывается на нее и ждет вашей дальнейшей информации.

Для того чтобы начать рассылать ваше сообщение, необходимо перейти во вкладку «История».



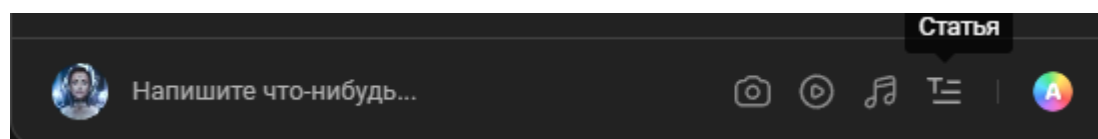
В окне вы пишете ваше сообщение, можете прикрепить фото, видео, музыку и другие файлы.

Данный виджет будет полезен тем, что будет налажена полная быстрая обратная связь с вашими уча-

щимися, не придется копить много писем на почте и легкая доступность.

Таким же способом можно установить и другие виджеты, которые очень сильно облегчат связь с коллегами и учащимися. Можно установить чат-бота, опросник, анкеты, голосование, афишу и многое другое.

Важной функцией сообщества является создание статьей. Данная функция поможет написать статью (или любой другой формат), который будет удобно читать и сохранять к себе в закладки. Чтобы написать статью, необходимо найти соответствующий значок в окне публикации записи.



Также полезной функцией является создание и использование хештегов.

Хештег — ключевое слово или несколько слов сообщения, тег, используемый в микроблогах и социальных сетях, облегчающий поиск сообщений по теме или содержанию и начинающийся со знака решётки.

При написании публикации вы можете использовать хештег как отметку поста. К примеру, #новости, #важно, #обратить внимание. При нажатии которой пользователь перейдет ко всем публикациям, отмеченным данным хештегом только в той социальной сети, в которой он находится.

ВКонтакте также создали «внутренний хештег», который позволяет искать публикации только внутри вашей группы. Пишется обычный хештег со знаком решетки и добавляется к нему знак @ со ссылкой на группу. Пример: #важно@1111111 (где 1111111 – ссылка вашей группы). Так, например, хештег будет позволять сгруппировывать публикации по одной тематике.

Благодаря новым функциям ВКонтакте стало возможным эффективно расширить спектр инструментов для улучшения своей работы и создания интерактива с коллегами и учащимися.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Какие мессенджеры чаще всего используют в современном образовании и для каких обучающих и воспитательных задач?
2. Как создать свой QR-код в Telegram, чтобы поделиться своим аккаунтом с коллегами и друзьями?
3. Опишите действия, которые вам необходимо выполнить в мессенджере Telegram для создания своего чата или канала.
4. Создав свой чат в Telegram, проведите опрос среди студентов по теме «Чем вас привлекает Telegram по сравнению с другими мессенджерами?»
5. Как можно быстро искать необходимые файлы и сообщения в Telegram, не прибегая к использованию ключевых слов?
6. Как в Telegram сохранить сообщение (не скачивая)?
7. При загрузке в Telegram информации и файлов накапливается очень много, каждая загружаемая картинка в чате сохраняется в памяти вашего телефона. Также это относится и к видео, музыке, размер которых, может

достигать даже до нескольких гигабайт. В конечном итоге, телеграмм может весить не заявленные, к примеру, 20 мб, а целых 20 гб. Как сохранить память в вашем телефоне?

8. Как создать в сообществе ВКонтакте Виджет и какие полезные функции он несет?

9. Как создавать и искать статьи ВКонтакте?

## ГЛАВА 7. СОЗДАНИЕ СКРИНШОТОВ И СЪЕМКА ВИДЕО С ЭКРАНА КОМПЬЮТЕРА

### 7.1. OBS STUDIO – БЕСПЛАТНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЗАПИСИ ВИДЕО И ПОТОВОКОВОГО ВЕЩАНИЯ



OBS Studio – это программа для захвата и записи вашего экрана на компьютере. Она позволяет записать видео с экрана монитора компьютера, к примеру, онлайн-встречу, занятие, вебинары, лекции или просто необходимо быстро показать что-то с вашего компьютера, если скриншоты не помогают.

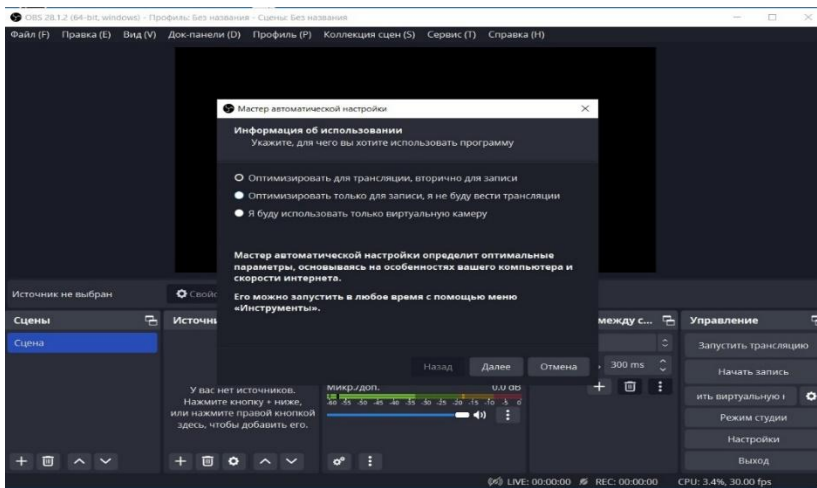
Программа полностью бесплатна и не требует особых навыков для изучения и настройки записи экрана.

Для того чтобы начать в ней работать, необходимо ее скачать с официального сайта: <https://obsproject.com/ru>.

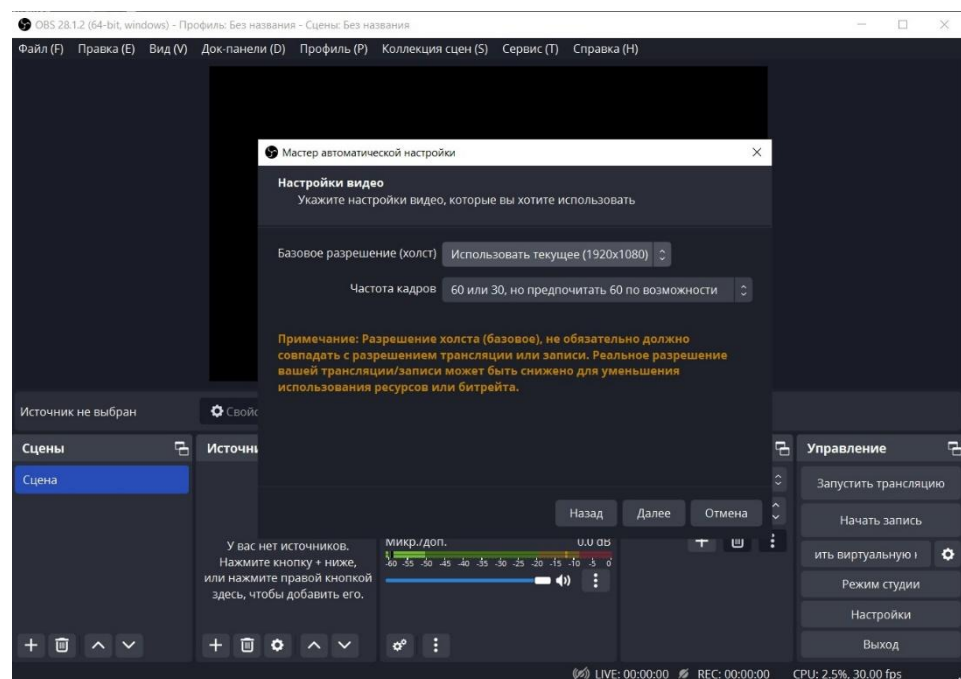


Ее можно скачать на любые операционные системы. Выбираете свою систему, скачиваете и устанавливаете.

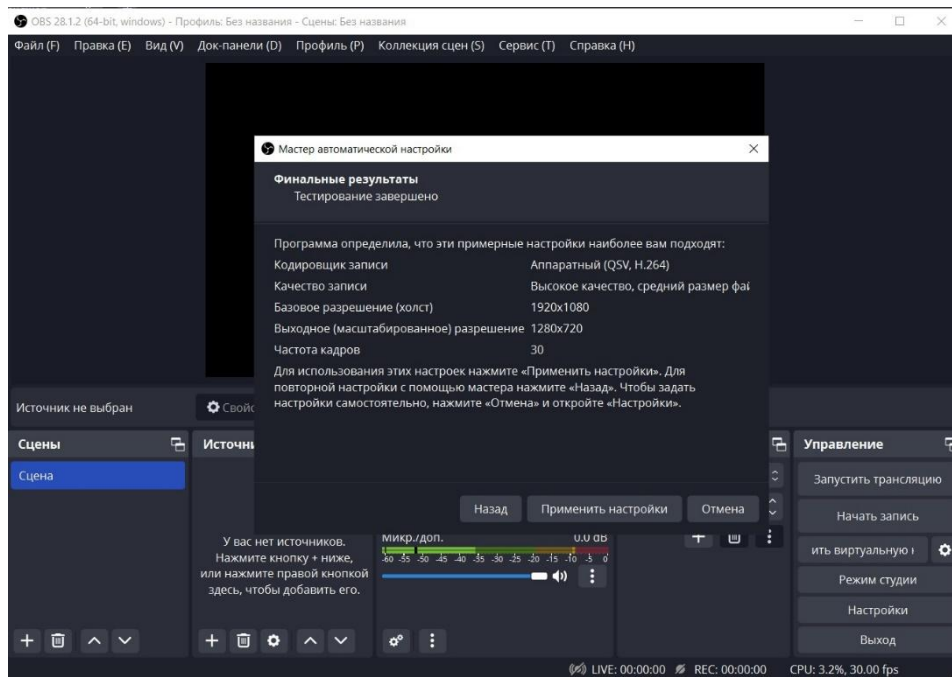
Перед вами откроется окно «Мастер автоматической настройки». Через него можно оптимизировать программу для выполнения своих целей.



Дальше вы настраиваете видео. На данном этапе можно оставить настройки, а можно настроить самому. Решайте сами.

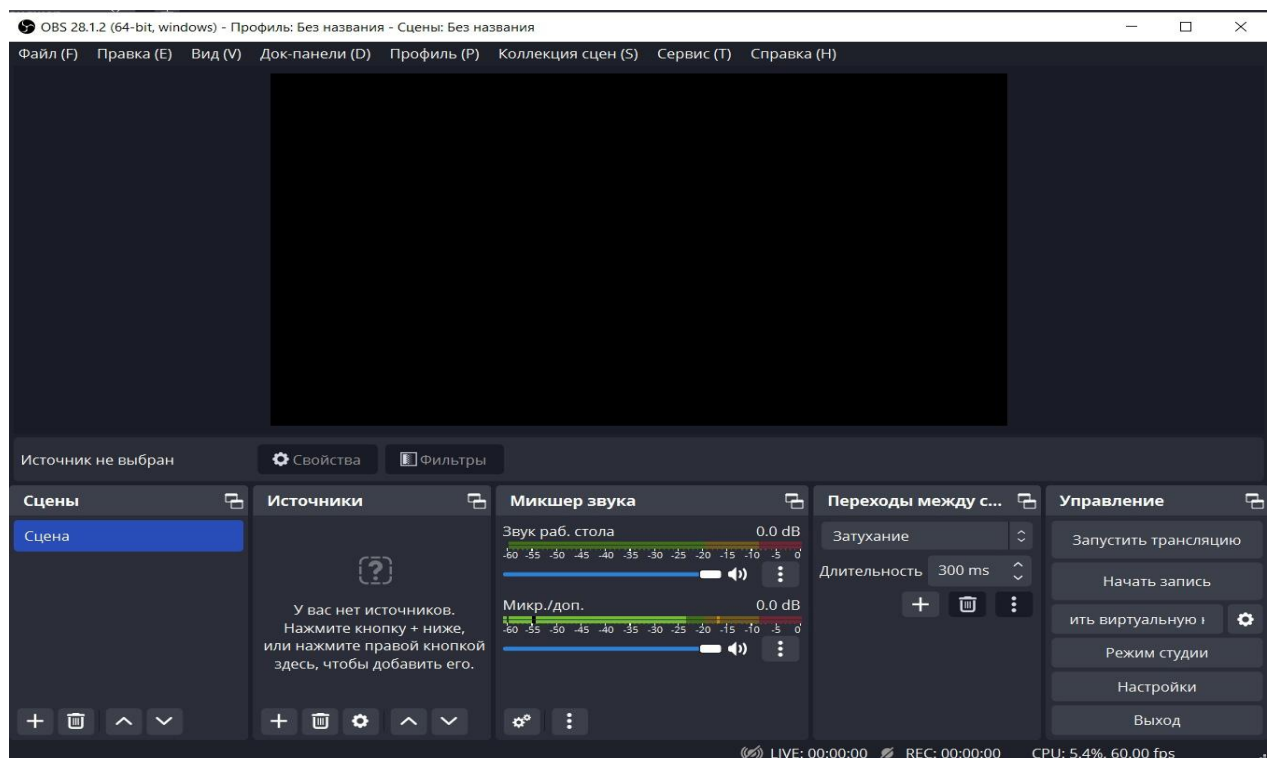


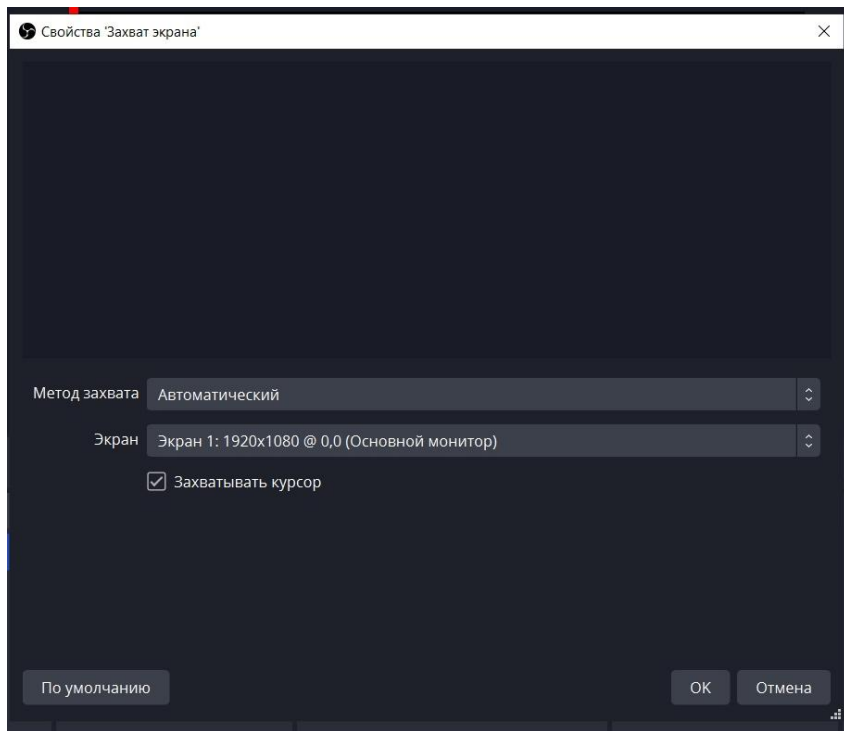
Дальше откроется окно с финальным результатом, где будет показываться частота кадров, разрешение видео и качество записи. В любой момент можно изменить эти настройки в соответствующей вкладке программы.



Программы записи экрана потребляют значительные ресурсы компьютера. Если ваше устройство «слабое», возможно, что при записи экрана у вас будет замедлен процесс. Желательно оптимизировать операционную систему, закрыть ненужные программы.

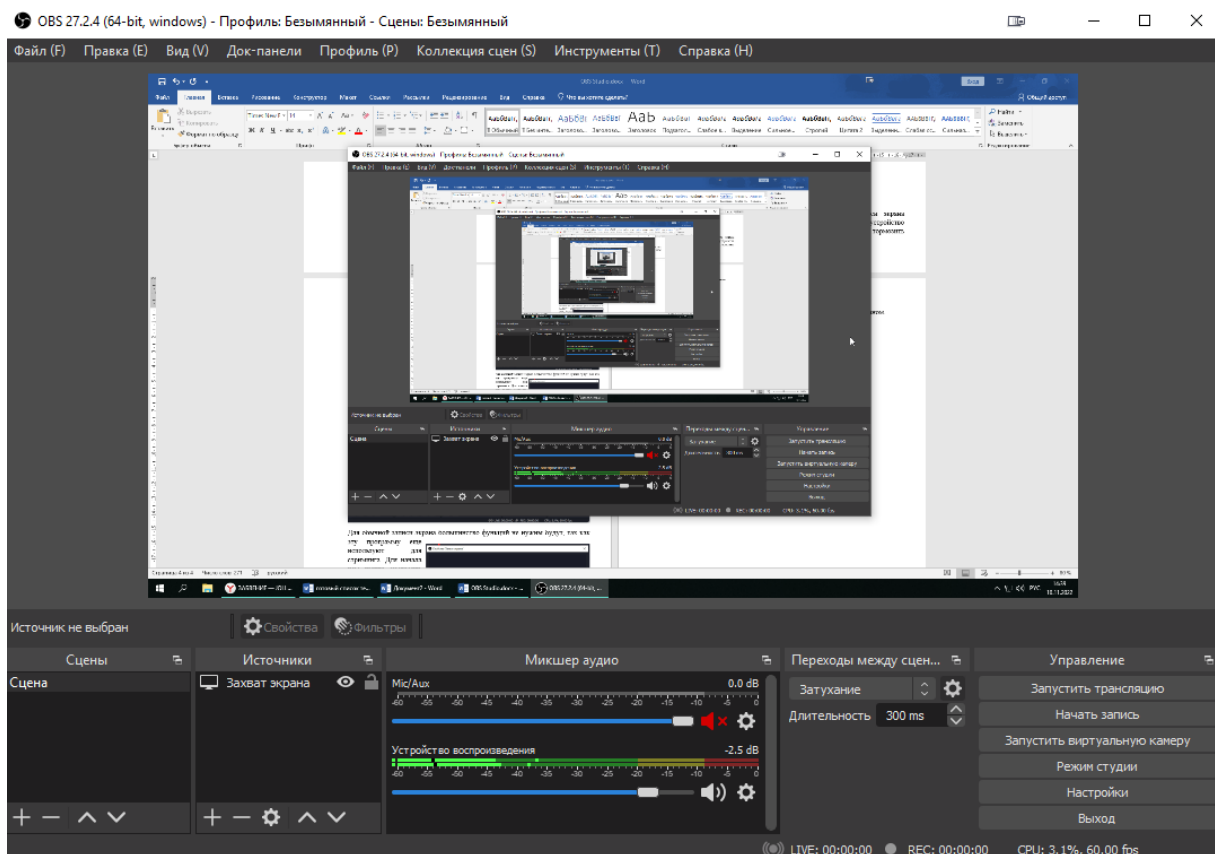
Как только вы все настроили и оптимизировали операционную систему (по необходимости), перед вами откроется рабочая зона программы.





Для обычной записи экрана большинство функций не нужны будут, так как эту программу еще используют для стриминга. Для начала нужно настроить источник, откуда будет браться запись экрана. Во вкладке источник нажимаете на «+», выбираете «За-

хват экрана», после чего появится окно с настройками метода захвата. Если у вас больше мониторов, то выберите необходимый. Нажимаете «Ок» и перед вами откроется рабочая зона с вашим экраном.





Во вкладке «Микшер аудио» вы можете настроить громкость воспроизведения громкости компьютера и микрофона. Первый микшер отвечает за микрофон, второй за громкость. При необходимости, вы можете выключить второй микшер, если не хотите, чтобы при записи экрана не воспроизводилась музыка на фоне.

Когда все готово, во вкладке «Управление» есть кнопка «Начать запись», нажимаете на нее и начинается запись экрана. Вы можете свернуть окно OBS, чтобы оно не мешало.

После завершения съемки экрана открываете снова окно OBS и нажимаете «Остановить запись». Автоматически запись сохраняется в папке «Видео» на компьютере. Вы можете поменять расположение в настройках программы во вкладке «Вывод» – «Путь записи» – выбираете папку, куда нужно сохранять все последующие записи.

Далее мы опишем случаи, которые могут возникнуть при настройке и записи экрана.

#### *Кейс 1. Настройка на слабом компьютере*

На слабом компьютере можно записывать и транслировать видео, которые будут корректно отображаться и работать. Для этого необходимо:

1. В графе «Общее» поставить галочки напротив «Показывать окно подтверждения при запуске трансляции» и «Показывать окно подтверждения при остановке трансляции». Это нужно для того, чтобы вы случайно не включили запись или трансляцию, и лишний раз не нагрузили ваш ПК.

2. В подразделе «Запись» нужно поставить галочку на 2 «Звуковые дорожки», чтобы после записи можно было отдельно редактировать ваш голос и звук.

Битрейт выставить 50 000, так как интернет здесь никак не влияет на запись.

3. Во вкладке «Видео» можно выставить разрешение 1920x1080 в обоих пунктах. «Фильтр масштабирования» – «Метод Ланцоша». «FPS» – 30 кадров в секунду.

Внимание. Если после установки таких настроек видео или трансляция работают некорректно, то ваш компьютер не поддерживает программу OBS.

### *Кейс 2. Что делать, если при захвате видео черный экран?*

Черный экран при захвате видео очень распространенная проблема, с которой сталкиваются пользователи OBS. Есть несколько способов ее решения:

Первый способ. 1. Запустить программу от имени администратора. 2. Щелкнуть по OBS правой кнопкой мыши и выбрать «Запуск от имени администратора».

Второй способ. 1. Выставить совместимость с предыдущими версиями операционной системы. 2. Щелкнуть правой кнопкой мыши по OBS и зайти в «Свойства» – «Совместимость». 3. Установить галочку в пункте «Запускать программу в режиме совместимости с:» и выбрать, к примеру, Windows 7. Если неправильно настроить программу и неверно выбрать окно, может появиться черный экран.

### *Кейс 3. Что делать, если не захватывает экран?*

Такая проблема появляется в нескольких случаях:

1. При неправильной настройке программы (чаще всего).
2. Когда выходит новая версия программы, может появиться подобная проблема. Скачайте предыдущую версию и какое-то время не обновляйте программу.
3. Если вы используете программу с ноутбука, в котором есть встроенная видеокарта. В этом случае ее необходимо отключить.

### *Кейс 4. Программа «не видит» микрофон.*

В случаях, когда OBS не видит микрофон, необходимо:

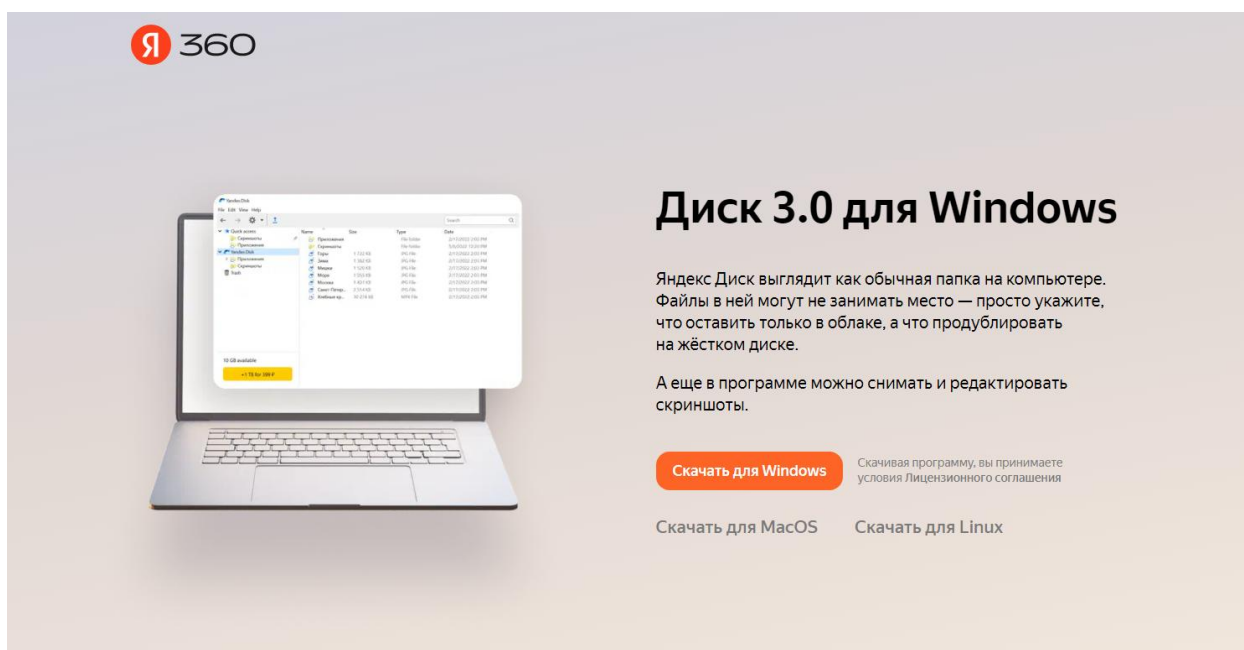
1. Проверить сам микрофон. Возможно, он неправильно подключен или неисправен.
2. Проверить настройки программы. После установки OBS в настройках во вкладке «Аудио» в графе «Микрофон» стоит «по умолчанию». Нужно сменить на модель  
вашего  
микрофона

## 7.2. ЯНДЕКС-СКРИНШОТЫ

Скриншот (от англ. screenshot) — это снимок экрана компьютера или мобильного устройства, сделанный с помощью стандартных средств или специальной программы.

Яндекс-скриншоты — это специальная и полезная функция яндекс-диска, которая позволяет делать снимок экрана компьютера и в этот же момент его отредактировать. Скриншоты будут храниться на яндекс-диске в отдельной папке, при этом есть синхронизация с облачным хранилищем с постоянным доступом с любых устройств.

Для того, чтобы начать им пользоваться, необходимо установить на компьютер [Яндекс-диск](https://disk.yandex.ru/promo/download) с [официального сайта](https://disk.yandex.ru/promo/download): <https://disk.yandex.ru/promo/download>



После того как скачаете и установите диск, появится окно с предложением установить Яндекс-скриншоты, Яндекс-заметки и Яндекс-телемост. Выбирайте, что необходимо вам,

 Установщик Яндекс.Диска ✕



### Установка Яндекс.Диска завершена

Нажмите «Готово» для установки рекомендуемых настроек и программ.

Создать ярлыки на рабочем столе и в меню Пуск

Скриншоты в Яндекс.Диске

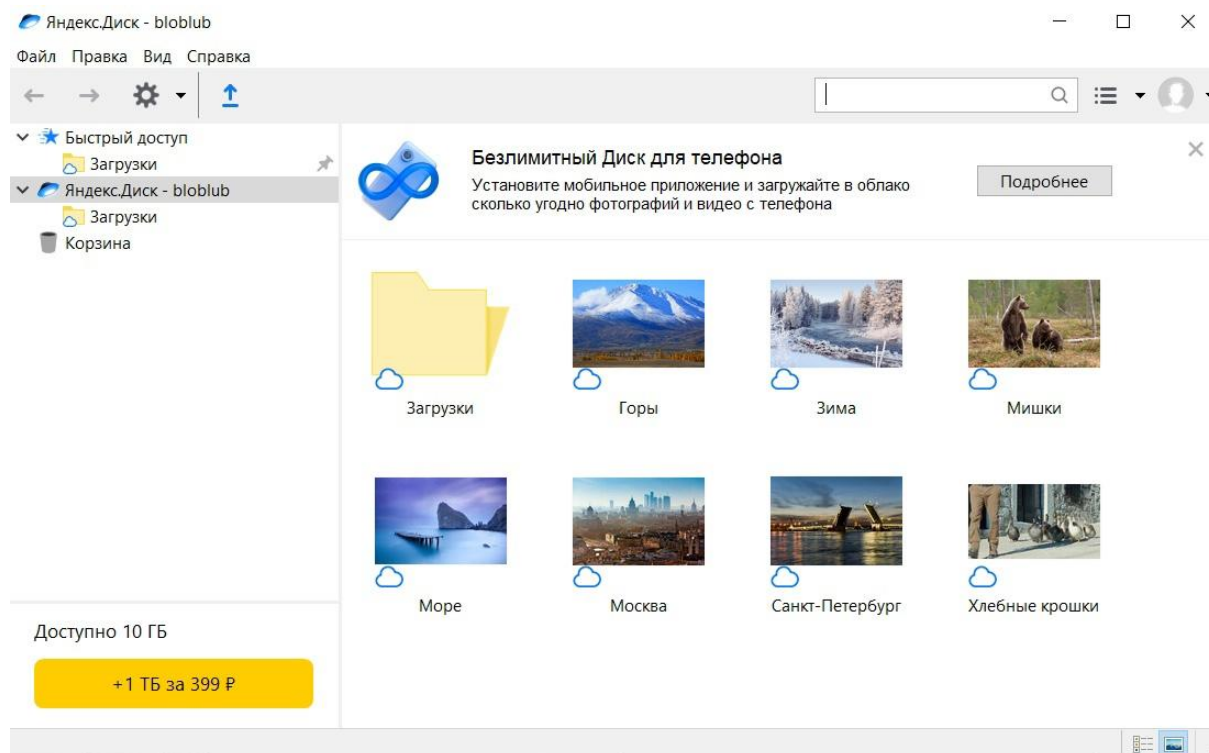
Заметки в Яндекс.Диске

Установить Яндекс.Телемост

Готово

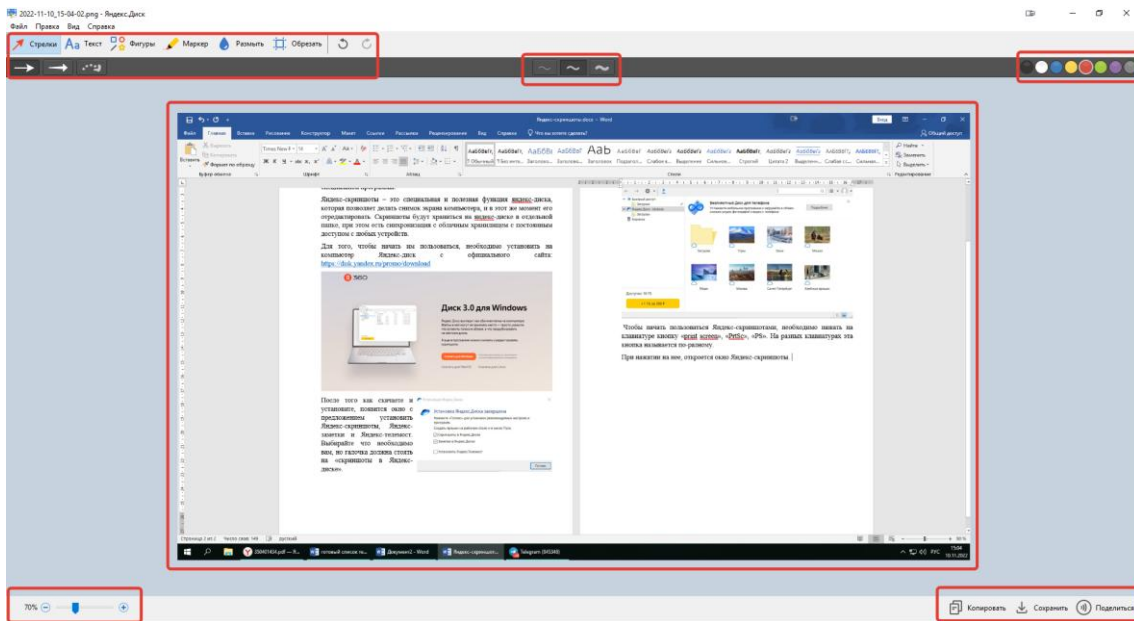
но галочка должна стоять на «Скриншоты в Яндекс-диске».

После успешной установки появится окно яндекс-диска, где вы сможете найти свои фотографии и будущие скриншоты.

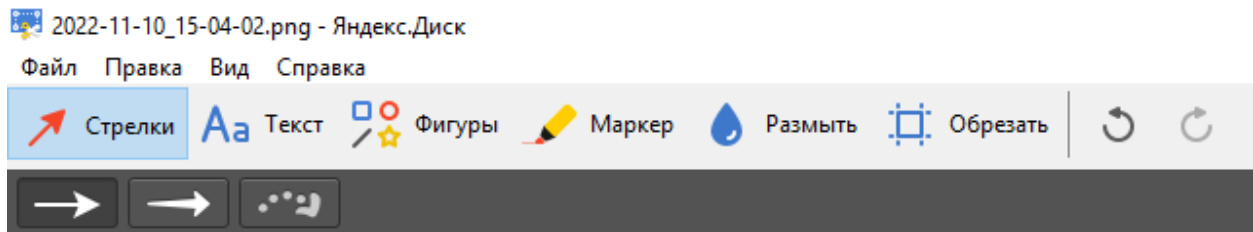


Чтобы начать пользоваться Яндекс-скриншотами, необходимо нажать на клавиатуре кнопку «print screen», «PrtSc», «PS». На разных клавиатурах эта кнопка называется по-разному.

При нажатии на нее откроется окно Яндекс-скриншоты.



В левом верхнем углу находятся основные функции, такие как «Стрелки», «Текст», «Фигуры», «Маркер», «Размыть», «Обрезать».



Стрелки позволяют создать фигуру «указателя». С помощью нее можно указать на конкретную информацию на скриншоте.

Текст позволяет написать заметку на скриншоте.

Фигуры позволяют создать разные геометрические фигуры, например, для того, чтобы выделить область, на которую необходимо обратить внимание.

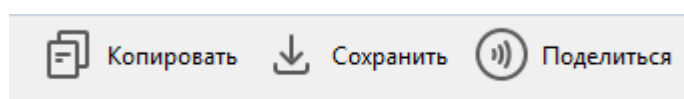
Маркер позволяет рисовать на скриншоте.

Функция «Размыть» позволяет размывать информацию на скриншоте.

Функция «Обрезать» позволяет обрезать скриншот, например, если вы хотите вырезать и скинуть только определённую область.

В правом верхнем углу находится палитра цветов.

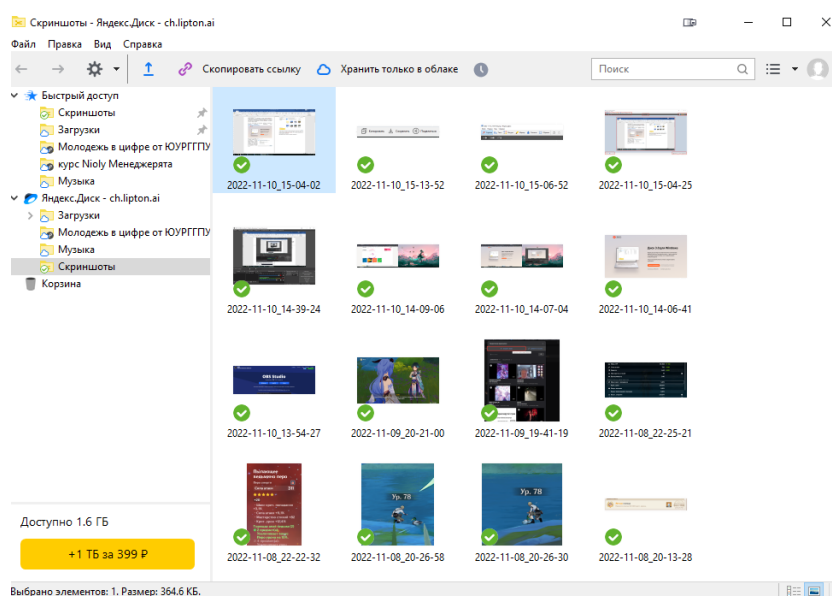
В левом нижнем углу находится настройка масштабирования размера скриншота.



В правом нижнем углу находятся такие функции, как «Копировать», «Сохранить» и «Поделиться».

Кнопка «Сохранить» сохраняет скриншот на Яндекс-диске. Кнопка «Копировать» копирует скриншот в файловом обмене. Например, нажимаете на «Копировать», переходите в диалог с участниками, нажимаете «Вставить» или «ctrl+v» и ваш скриншот добавится автоматически (а также сохранится в Яндекс-диске).

Если вам необходимо найти определённый скриншот, нажимаете на Яндекс-диск на компьютере. Откроется окно программы и папка с вашими скриншотами. Из этого окна вы можете перекинуть скриншоты в другие папки на компьютере.



### **Задания для самостоятельной работы**

1. Сделайте скриншот страницы и вставьте снимок в презентацию.
2. Во время онлайн-конференции попросите участников включить камеры, откройте окно с участниками и сделайте скриншот, сохраните снимок. Используйте снимок при информировании о проведенной встрече.
3. Во время просмотра интересной лекции, презентации сделайте скриншот. Сохраните снимок. Подготовьте пост с вашим анализом услышанного, прикрепите к нему снимок.
4. Во время просмотра видео лекции, сделайте запись фрагмента. Сохраните. Подготовьте вопросы для обсуждения данного фрагмента. Прикрепите материал для обсуждения в чат.
5. С помощью записи видео с экрана компьютера подготовьте самопрезентацию.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В условиях цифровизации освоение педагогами, родителями взаимодействия в гибридной среде на основе современных цифровых ресурсов выступает важным фактором как воспитательной работы, так и формирования культуры созидательного взаимодействия в современных условиях.

Представленный цифровой методический инструментарий (цифровой помощник), создан на основе взаимодействия студентов, преподавателей и практикующих специалистов. Его конструирование включало реализацию последовательности шагов по определению актуальных цифровых ресурсов, доступных, востребованных в воспитательной деятельности, описание данных ресурсов и алгоритмов работы с ними, характеристику их возможностей в решении воспитательных задач. Алгоритмы работы с цифровыми ресурсами были описаны студентами, изучающими курс «Методика социального воспитания», практикующие специалисты поделились опытом их применения, преподаватели обобщили полученные данные и представили характеристику потенциала цифровых ресурсов, разработали задания для самостоятельной работы.

Данное пособие представляет методическую разработку, выполненную на основе модели проактивной подготовки будущих специалистов социальной сферы и образования к воспитательной деятельности. Оно приглашает к изучению цифровых ресурсов их апробации, анализу и трансляции результативных практик применения.

Надеемся, что пособие поможет студентам, педагогам, родителям, работникам социальной сферы получить представление о спектре цифровых ресурсов, опыт освоения данных ресурсов как средств социального воспитания в условиях цифрового общества.



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Проект Университет 2035. – URL: <https://www.2035.university/>
2. Атлас форматов совместной работы. – URL: <https://ntinews.ru/upload/iblock/6fa/6fa1869a00abecc4e511ed03559645a3.pdf>
3. Библиотека полезных материалов (технологии). – URL: <https://granycenter.org/material/nko-aktivnost-klyuchi-k-novomu.-biblioteka-1617970963>
4. 37 веб-сервисов, от которых учитель будет в восторге. Новые инструменты. – URL: [https://marinakurvits.com/37\\_veb\\_servisov\\_dla\\_uchitela/](https://marinakurvits.com/37_veb_servisov_dla_uchitela/)
5. Сбер Университет. – URL: <https://sberuniversity.ru/edutech-club/>
6. EduTech Club Образовательные технологии для профессионалов. Инструменты, trendwatching и семинары от специалистов СберУниверситета. – URL: [https://t.me/edutech\\_club](https://t.me/edutech_club)
7. Лаборатория онлайн-обучения. – URL: [https://t.me/educational\\_lab](https://t.me/educational_lab)
8. Канал eLearning school. – URL: [https://t.me/el\\_school](https://t.me/el_school)

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Архиповская, Е.П. Цифровая образовательная среда как средство профессионального становления педагога в процессе непрерывного образования / Е.П. Архиповская // Мат-лы международного научно-образовательного форума «Воспитание как стратегический национальный приоритет»; Уральский государственный педагогический университет; главный редактор Б.М. Игошев. – Екатеринбург, 2021. – С. 25–29.

2. Астапенко, Е.В. Дидактические возможности виртуальной доски MIRO и образовательного ресурса Е.В. Астапенко, А.В. Бедарева / Е.В. Астапенко // Russian Journal of Education and Psychology. – 2021. – Том 12. – № 1. – С. 7–24.

3. Блинова, О.А. Возможности цифровых образовательных ресурсов в воспитании ценностного отношения к знанию / О.А. Блинова, И.Р. Чугаева // Мат-лы международного научно-образовательного форума «Воспитание как стратегический национальный приоритет»; Уральский государственный педагогический университет; главный редактор Б.М. Игошев. – Екатеринбург, 2021. – С. 43–49.

4. Блинова, Т.Л. Цифровая образовательная среда как новое пространство воспитательной практики / Т.Л. Блинова, К.Ю. Наймушина // Мат-лы международного научно-образовательного форума «Воспитание как стратегический национальный приоритет»; Уральский государственный педагогический университет; главный редактор Б.М. Игошев. – Екатеринбург, 2021. – С. 39–43.

5. Горбулёва, М.С. Образовательная среда педагогического университета: интеграция коммуникативных форматов / М.С. Горбулёва, И.В. Мелик-Гайказян, Н.А. Первушина // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30. – № 10. – С. 137–142.

6. Дмитриева, Е.А. Из опыта обучения сетевому взаимодействию педагогов и студентов педагогического вуза / Е.А. Дмитриева // Образование и наука. – 2015. – Vol. 6. – P. 77–88.

7. Дутко, Ю.А. Особенности формирования мышления личности в цифровой среде (сравнительный анализ поколений) / Ю.А. Дутко, Е.В. Беловол // Научный результат. Педагогика и психология образования. – 2020. – Т. 6. – № 1. – С. 78–92.

8. Зеер, Э.Ф. Стратегические ориентиры подготовки педагогических кадров для системы непрерывного профессионального образования / Э.Ф. Зеер, В.С. Третьякова, В.И. Мирошниченко // Образование и наука. – 2019. – Т. 21. – № 6. – С. 93–121.

9. Зинаков, В.И. Обзор сервиса для разработки дистанционных образовательных ресурсов «Google Класс» / В.И. Зинаков. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 11 (301). – С. 20–24. – URL: <https://moluch.ru/archive/301/68050>. (дата обращения: 13.11.2022).

10. Иконникова, Г.Ю. Проблема цифровизации в современном образовании (на примере РГПУ им. А.И. Герцена) / Г.Ю. Иконникова, Н.Б. Лисовская, Е.С. Тужикова // Психология человека в образовании. – 2020. – Т. 2. – № 2. – С. 150–156.

10. Клименко, Т.К. Актуальные вопросы цифровой трансформации подготовки педагогов / Т.К. Клименко // Комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих готовность педагога к реализации электронного обучения: монография / Забайкальский государственный университет. – Чита: ЗабГУ, 2021. – С. 20–25.

11. Кондаков, А.М. Базовые ценности российской цивилизации и их трансформация на этапе перехода к цифровому обществу / А.М. Кондаков, И.С. Сергеев // Педагогика. – 2020. – № 6. – С. 5–23.

12. Кошечева, Е.С. Цифровые ресурсы для социализации учащихся / Е.С. Кошечева, Е.П. Матвеева // Мат-лы международного научно-образовательного форума «Воспитание как стратегический национальный приоритет»; Уральский государственный педагогический университет; главный редактор Б.М. Игошев. – Екатеринбург, 2021. – С. 78–81.

13. Манапова, О.Н. Современные мессенджеры в учебном процессе профессиональной образовательной организации: сильные и слабые стороны / О.Н. Манапова, М.С. Подин // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. – № 3 (31). – С. 54–59.

14. Нескучный онлайн: пять виртуальных досок. Сколки мысли о неформальном образовании / К. Мартьянова. – URL: <https://skolki-project.com/blog/neskuchnyj-onlajn-pjat-virtualnyh-dosok>. (дата обращения: 08.11.2022).

15. Николаев, М.В. Использование возможностей информационных технологий в гражданском воспитании личности / М.В. Николаев // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2021. – № 2(13). – С. 78–85.

16. Озерова, О.А. Цифровые технологии в физическом воспитании студентов / О.А. Озерова // Северный регион: наука, образование, культура. – 2022. – № 1(49). – С. 80–87.

17. Педагогическая концепция цифрового профессионального образования и обучения: монография / В.И. Блинов, И.С. Сергеев, Е.Ю. Есенина, П.Н. Биленко, М.В. Дулинов, А.М. Кондаков; под науч. ред. В.И. Блинова. – Москва: Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2020. – 112 с.

18. Рындак, В.Г. Цифровые технологии как средство развития инклюзивного образования / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2021. – № 3(231). – С. 70–78.

19. Селиванова, Н.Л. Подготовка будущего педагога как воспитателя: теоретическое обеспечение / Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов // Образование и саморазвитие. – 2018. – Т. 13. – № 2. – С. 45–52.

20. Семенова, И.Н. Структурные компоненты информационной образовательной среды для реализации воспитательного потенциала в процессе подготовки будущих учителей / И.Н. Семенова, А.В. Слепухин, Е.Н. Эрентраут // Мат-лы международного научно-образовательного форума «Воспитание как стратегический национальный приоритет»; Уральский государственный педагогический университет; главный редактор Б.М. Игошев. – Екатеринбург, 2021. – С. 96–100.

21. Сибел, Т. Цифровая трансформация: как выжить и преуспеть в новую эпоху; пер. с англ. Ю. Гиматовой; науч. ред. М. Савицкий, К. Щеглова, К. Пахоруква. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-00146-989-6.

22. Сидоренко, О.С. Содержание и технологии подготовки будущего учителя к цифровой трансформации образования / О.С. Сидоренко // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – № 2. – С. 67–71.

23. Степанов, П.В. Воспитательная деятельность как система / П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2018. – Т. 1. – №4 (52). – С. 67–76.

24. Харланова, Е.М. Проактивная подготовка будущих педагогов и специалистов социальной сферы к воспитательной деятельности / Е.М. Харланова, С.В. Рослякова // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. – № 4 (32). – С. 123–131.

25. Чошанов, М.А. Е-дидактика: Новый взгляд на теорию обучения в эпоху цифровых технологий. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/e-didaktika-novyyvzglyad-na-teoriyu-obucheniya-v-epohu-tsifrovyyh-tehnologiy> (дата обращения: 15.12.2021).

*Учебное издание*

**ЦИФРОВОЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ  
В ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТУ ВОСПИТАНИЯ**

*УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ*

*СОСТАВИТЕЛИ:*

***Елена Михайловна Харланова  
Светлана Васильевна Рослякова  
Елена Геннадьевна Черникова  
Ольга Олеговна Полукеева  
Анастасия Андреевна Леонова  
Елизавета Андреевна Лукичева  
Александра Александровна Ягудина***

ISBN 978-5-907611-75-7

Работа рекомендована РИС ЮУрГГПУ  
Протокол №27 от 2022 г.  
Редактор Е.М. Сапегина  
Технический редактор Н.А. Усова

Издательство ЮУрГГПУ  
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Подписано в печать 01.12.2022 г.  
Объем 5,1 уч.-изд. л. (25 усл.п.л.)  
Формат 60x84 1/8  
Тираж 100 экз.  
Заказ №

Отпечатано с готового оригинал-макета  
в типографии ЮУрГГПУ  
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69