

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВПО «ЧГПУ»)  
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
«19» июня 2014 г.  
Протокол № 11

Зав. кафедрой



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **Философия управления**

Направление: 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО  
ОТРАСЛЯМ)

Уровень образования: бакалавриат

Профильная направленность: информатика и вычислительная техника

Челябинск, 2014

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Философия управления» относится к вариативной части образовательной программы Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Появление дисциплины «Философия управления» среди довольно объемного и разнообразного педагогического цикла обучения не случайно. Оно обусловлено целым рядом причин:

1. Практики (рынка);
2. Образования;
3. Управления (управленческой практики);
4. Теории управления;
5. Влиянием управления на всю общественную жизнь;
6. Недостатками его теоретического и методологического обеспечения;
7. Интересом со стороны самих философов, чувствующих свою ответственность за судьбу страны.

Управление оказывает колоссальное воздействие на все стороны жизни современного общества. Это обстоятельство на самом деле заставляет его профессионально осмысливать представителей разных наук и образования, его теоретиков и практиков, представителей всех областей культуры, вступающих в информационную эпоху. Являясь во все исторические времена «интеллектуальным ядром» культуры, философия, естественно, стремится удовлетворять их многочисленные запросы.

Освоение данной дисциплины помогает решать обозначенные проблемы. В этой связи нами определяются следующие *методологические установки* курса:

- философскую компетентность личности неверно определять исходя лишь из внешних признаков ее образованности, информированности в данной предметной области; предпосылкой философской компетентности является ее внутренний потенциал, интенция ее самосознания;
- настоящая философия зарождается в поиске самого главного, основы основ в различных явлениях культуры; ее формы, естественно, многообразные;
- проникновение в философскую проблематику начинается с любого вопроса; приглашением к философскому осмыслению различных проблем управления может быть изучение первоисточников;
- формировать философскую компетентность позволяет рефлексия личного жизненного опыта; механизм обоснования тех или иных управленческих идей, понятий осуществляется путем воспроизведения наиболее типичных, для человека обыденных и нестандартных, критических жизненных ситуаций.

*Цель учебной дисциплины «Философия управления» – способствовать обладанию учащимися следующими компетенциями:*

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения **(ОК-1)**;

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-5)**;

способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-6)**.

Данная цель будет реализована при достижении следующих *результатов обучения*:

**знать:**

1) Знать классический, неклассический и постнеклассический типы философской рациональности, представленной в истории управленческой мысли;

2) Знать философские основания управленческой деятельности, ее основные понятия и категории;

3) Знать основы философии рефлексивного управления.

**уметь:**

1) Уметь выявлять предельные мировоззренческие основания управленческой деятельности;

2) Уметь выявлять философский смысл универсалий культуры управления;

3) Уметь рефлексировать над философскими основаниями принятия решений.

**владеть:**

1) Владеть элементарными навыками философской рефлексии генерирующую управленческую синергию;

2) Владеть первичными навыками философской рефлексии в управлении критическими ситуациями.

Соотнесение целей и результатов обучения дисциплине представлено в *Таблице 1*.

*Таблица 1  
Планируемые результаты обучения*

| №<br>n/n | Компетенция | Конкретизированные цели освоения дисциплины |              |                |
|----------|-------------|---|--------------|----------------|
|          |             | <i>знать</i>                                | <i>уметь</i> | <i>владеть</i> |
| 1.       | ОК-1        | З.1   | У.1          | В.1            |
| 2.       | ОК-5        | З.2   | У.2          | В.1            |
| 3.       | ОК-6        | З.3   | У.3          | В.2            |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Философия управления» содержит учебные материалы для аудиторной и самостоятельной работы. Она разделена на пять основных разделов, каждый из них дает целостное представление об определенной тематической области.

Освоение данного курса студентами предполагает использование разных образовательных методик. Часть из них является инвариантной, повторяющейся, причем и при изучении других учебных курсов. Виды учебной деятельности в ней определяются преподавателем. Другая их часть является вариативной, в смысле свободного выбора студентами любой из них. Третья часть образовательных методик является «промежуточной». Виды ее работ определяются предварительной договоренностью преподавателя и студентов.

К первой части образовательных методик относятся лекции, практические занятия (семинары) и зачет. Их цели различаются качественно. На лекциях в основном осуществляется усвоение знаний. На практических занятиях эти знания обретают характер умений и закрепляются в навыках. На зачете происходит проверка компетентности студента, осуществляется оценка ее уровня. Активность обучающихся при выполнении этих видов деятельности является также различной по формам.

Для эффективной работы на лекции необходимо:

- 1) уметь слушать внимательно, т.е. анализировать выделять ее главную мысль;
- 2) вести опорный конспект, содержащий исчерпывающие ответы на вопросы ее плана и задания преподавателя.

Изучение теоретического материала того или иного раздела курса студенту необходимо продолжить самостоятельно: проверить степень его усвоения, выявить пробелы в знаниях, выполнить для закрепления в своей памяти упражнения. Для уточнения усвоенного материала необходимо выполнить задания на знание терминологического минимума и персоналий.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям включает в себя:

- 1) чтение рекомендованного произведения (обязательно) и учебной или специальной литературы (желательно) по теме семинара;
- 2) составление конспектов или тезисов выступлений в соответствии с планом семинара.

На семинарах предусматриваются самостоятельные выступления студентов с ответами на вопросы плана семинарского занятия и их обсуждение.

Подготовка к зачету предполагает повторение изученного курса и приведение его в четкую систему. Основой систематизации знаний служит программа курса. Подготовку к зачету целесообразно завершить консультацией.

**Промежуточная аттестация** проводится в два этапа. Первый этап проводится в форме контрольного on-line тестирования. Второй этап – собственно зачет, проводится на последнем занятии. Форма проведения зачета – или собеседование по вопросам дисциплины, или выставление зачета по результатам рейтинга и контрольного тестирования. Единый порядок начисления баллов для промежуточной аттестации устанавливается «Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в Челябинском государственном педагогическом университете».

В качестве **вариативных форм самостоятельной работы** для углубленного изучения предмета предполагается:

- 1) Подготовка тезисов доклада и выступление с ним на семинаре.
- 2) Презентация темы.  
(Ее визуальные иллюстрации по смыслу должны соответствовать вопросам и ответам темы и сопровождаться комментариями автора.)
- 3) Обзор Интернет-сайтов по определенной теме или вопросу.
- 4) Составление кроссвордов, лабиринтов, задач, тестов, творческих упражнений по теме,... (форму работы подобного типа можно придумывать самостоятельно.)
- 5) Выполнение кроссвордов, лабиринтов, задач, тестов, творческих упражнений по теме,...
- 6) Анализ заинтересовавшего первоисточника (при выборе конкретного произведения для анализа рекомендуется посоветоваться с преподавателем.)
- 7) Написание исследовательского реферата по самостоятельно выбранной теме (рекомендуется для студентов, планирующих в будущем заниматься научной работой.)
- 8) Написание эссе (в отличие от исследовательского реферата, претендующего на научность, оно представляет собой сочинение автора, содержащее свободное размышление по какому-то философскому вопросу или высказыванию ученого.)

К образовательным методикам «промежуточного» типа можно отнести:

- 1) Организацию просмотра учебных и научно-популярных фильмов по философии, науке или практике управления (как правило, их просмотры предполагают письменные комментарии.)
- 2) Организацию дискуссии или диспута (целесообразно по наиболее актуальным, злободневным вопросам курса.)
- 3) Тестирование по определенным темам курса.
- 4) Проведение контрольной или самостоятельной работы по изученному материалу.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности

| №<br>п/п | Наименование раздела                              | Виды учебной деятельности<br>(в часах) |    |    |       |
|----------|---|--|----|----|-------|
|          |   | Л                                      | ПЗ | СР | Всего |
| 1        | Введение в дисциплину                             | 2                                      |    | 2  | 4     |
| 2        | История управленческой мысли                      | 4                                      | 2  | 10 | 16    |
| 3        | Философские основания управленческой деятельности | 4                                      | 2  | 10 | 16    |
| 4        | Рефлексивный механизм самоуправления              | 4                                      | 4  | 10 | 18    |
| 5        | Рефлексивное управление критическими ситуациями   | 4                                      | 4  | 10 | 18    |
| Всего:   |   | 18                                     | 12 | 42 | 72    |
| Зачет    |   |  |    |    |       |

Таблица 3  
Содержание Раздела 1

| <b>Введение в дисциплину</b>  |  |
|---|--|
| ОК-1: 3.1;<br>ОК-2: 3.1;<br>ОК-3: 3.1.  |  |
| Содержание раздела  |  |
| <i>Краткое содержание лекции</i>  | <i>Краткое содержание семинарского занятия</i>   |
| 1. Философия управления как прикладная философская дисциплина<br>2. Предмет «Философии управления» как учебной дисциплины<br>3. Философская рефлексия как метод философии управления<br>4. Цель и основные задачи курса «Философия управления»<br>5. Критика устаревших понятий теории управления<br>6. Уточнение концептуального аппарата теории управления<br>7. Роль философии в управленческой деятельности<br>8. Философский аспект управленческой деятельности<br>9. Что дает философия управления<br>10. Структура курса |  |
| <i>Самостоятельная работа</i>   |  |
| <i>Инвариантная часть</i>   | <i>Вариативная часть</i>   |
| Самопроверка усвоения содержания лекции по вопросам Раздела;<br>Чтение произведений по теме семинара, их краткое конспектирование или составление тезисов выступлений;<br>Терминологический минимум ( <i>определения</i> )  | Знакомство с вариативными формами самостоятельной работы по <b>Разделу 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>   |
| <i>Паспорт оценочных средств по разделу</i>   |  |
| <i>Код контролируемой компетенции</i>   | <i>Оценочное средство</i>  |
| ОК-1: 3.1;<br>ОК-2: 3.1;<br>ОК-3: 3.1.  | Самопроверка усвоения содержания лекции по вопросам Раздела;<br>Чтение произведений по теме семинара, их краткое конспектирование или составление тезисов выступлений;<br>Терминологический минимум ( <i>определения</i> ) |
| ОК-1: 3.1;<br>ОК-2: 3.1;<br>ОК-3: 3.1.  | Вариативные формы самостоятельной работы по <b>Разделу 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>   |

Таблица 4  
Содержание Раздела 2

| <b>История управленческой мысли</b>  |  |
|--|--|
| ОК-1: 3.1; 3.2; 3.3; У.2;<br>ОК-2: 3.3; У.2;<br>ОК-3: 3.3; У.2; В.1.   |  |
| Содержание раздела   |  |
| <i>Краткое содержание лекции</i>   | <i>Краткое содержание семинарского занятия</i>   |
| История управленческой мысли. Управленческие революции. «Способы информации» М. Постера. Социальное управление Древнего мира. Управление как искусство в произведениях античных мыслителей. Искусство управления в религиозных представлениях Средневековья. Управление как искусство в трудах ученых и практиков Нового времени. Научное управление XX века. Эмпирические исследования управления. Теория управления. Метатеоретический подход к управлению. Самоорганизующиеся системы управления. | Обсуждение вопросов:<br>1. Социальное управление эпохи Древнего мира<br>2. Специализация управленческой деятельности по областям: управление как искусство (Античность, Средневековье и Новое время)<br>3. Научное управление с начала XX века:<br>а) Эмпирические исследования управления<br>б) Разработка теории управления<br>в) Метатеоретический подход к управлению<br>4. Компьютерная революция 2-й половины XX века и возникновение самоорганизующихся систем управления |
| <i>Самостоятельная работа</i>  |  |
| <i>Инвариантная часть</i>  | <i>Вариативная часть</i>   |
| Самопроверка усвоения содержания лекции по вопросам Раздела;<br>Чтение произведений по теме семинара, их краткое конспектирование или составление тезисов выступлений;<br>Терминологический минимум ( <i>определения</i> )   | Вариативные формы самостоятельной работы можно выбрать <b>в Разделе 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>  |
| <i>Паспорт оценочных средств по разделу</i>  |  |
| <i>Код контролируемой компетенции</i>  | <i>Оценочное средство</i>  |
| ОК-1: 3.1; 3.2; 3.3; У.2;<br>ОК-2: 3.3; У.2;<br>ОК-3: 3.3; У.2; В.1.   | Самопроверка усвоения содержания лекции по вопросам Раздела;<br>Чтение произведений по теме семинара, их краткое конспектирование или составление тезисов выступлений;<br>Терминологический минимум ( <i>определения</i> )   |
| ОК-1: 3.1; У.2; В.1;<br>ОК-2: 3.2; У.2; В.1;<br>ОК-3: 3.3; У.3; В.2.   | Вариативные формы самостоятельной работы по <b>Разделу 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>   |

Таблица 5  
Содержание Раздела 3

| <b>Философские основания управленческой деятельности</b>   |  |
|--|--|
| ОК-1: 3.2; У.3; В.1;<br>ОК-2: 3.2; У.2; В.1;<br>ОК-3: 3.3; У.3; В.1.   |  |
| Содержание раздела   |  |
| <i>Краткое содержание лекции</i>   | <i>Краткое содержание семинарского занятия</i>   |
| Управление как универсалия культуры. Содержание «управления». Формы осознания «управления». Природа управленческой деятельности. Проблема выбора. Проблема связи. Проблема обратной связи. Планирование. Реализация плана. Контроль. Смысл «направления». Смысл «организации». Смысл «регулирования». ЛПП. Замкнутые системы управленческой деятельности. Открытые системы управленческой деятельности. Самоуправление как способ саморазвития человека. | Обсуждение вопросов:<br>1. Общекультурный смысл понятия «управление»<br>2. Объективная природа (происхождение) управленческой деятельности<br>3. Структурные элементы управленческой деятельности (ее элементарные действия, функции)<br>4. Методологические функции управленческих действий |
| <i>Самостоятельная работа</i>  |  |
| <i>Инвариантная часть</i>  | <i>Вариативная часть</i>   |
| Самопроверка усвоения содержания лекции по вопросам Раздела;<br>Чтение произведений по теме семинара, их краткое конспектирование или составление тезисов выступлений;<br>Терминологический минимум ( <i>определения</i> )   | Вариативные формы самостоятельной работы можно выбрать в <b>Разделе 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>  |
| <i>Паспорт оценочных средств по разделу</i>  |  |
| <i>Код контролируемой компетенции</i>  | <i>Оценочное средство</i>  |
| ОК-1: 3.2; У.3; В.1;<br>ОК-2: 3.2; У.2; В.1;<br>ОК-3: 3.3; У.3; В.1.   | Самопроверка усвоения содержания лекции по вопросам Раздела;<br>Чтение произведений по теме семинара, их краткое конспектирование или составление тезисов выступлений;<br>Терминологический минимум ( <i>определения</i> )   |
| ОК-1: 3.1; У.2; В.1;<br>ОК-2: 3.2; У.2; В.1;<br>ОК-3: 3.3; У.3; В.2.   | Вариативные формы самостоятельной работы по <b>Разделу 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>   |

Таблица 6  
Содержание Раздела 4

| <b>Рефлексивный механизм самоуправления</b>   |  |
|---|--|
| ОК-1: 3.3; У.3; В.2;<br>ОК-2: 3.3; У.3; В.2;<br>ОК-3: 3.3; У.3; В.2.  |  |
| Содержание раздела  |  |
| <i>Краткое содержание лекции</i>  | <i>Краткое содержание семинарского занятия</i>   |
| Управленческая синергия.<br>Рефлексивный механизм принятия решений. Системогенез. Самосознание. Принятие решения. Творчество. Рефлексивное управление. Первоисточники управленческой синергии. Исходные управленческие позиции. Рефлексивные циклические алгоритмы принятия решений. Целевые синергетические установки. Операциональные синергетические установки. Смысловые синергетические установки. | Обсуждение вопросов:<br>1. Продуктивная способность самоуправления. Синергия как мера развития<br>2. Основные стадии системогенеза рефлексивного механизма принятия решений<br>3. Принятие решения как заключительный акт самосознания человека в культуре<br>4. Творческий смысл рефлексивного управления<br>5. Рефлексивное происхождение управленческой синергии<br>6. Основные типы рефлексивных циклических алгоритмов принятия решений |
| <i>Самостоятельная работа</i>   |  |
| <i>Инвариантная часть</i>   | <i>Вариативная часть</i>   |
| Самопроверка усвоения содержания лекции по вопросам Раздела;<br>Чтение произведений по теме семинара, их краткое конспектирование или составление тезисов выступлений;<br>Терминологический минимум ( <i>определения</i> )  | Вариативные формы самостоятельной работы можно выбрать в <b>Разделе 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>  |
| <i>Паспорт оценочных средств по разделу</i>   |  |
| <i>Код контролируемой компетенции</i>   | <i>Оценочное средство</i>  |
| ОК-1: 3.3; У.3; В.2;<br>ОК-2: 3.3; У.3; В.2;<br>ОК-3: 3.3; У.3; В.2.  | Самопроверка усвоения содержания лекции по вопросам Раздела;<br>Чтение произведений по теме семинара, их краткое конспектирование или составление тезисов выступлений;<br>Терминологический минимум ( <i>определения</i> )   |
| ОК-1: 3.1; У.2; В.1;<br>ОК-2: 3.2; У.2; В.1;<br>ОК-3: 3.3; У.3; В.2.  | Вариативные формы самостоятельной работы по <b>Разделу 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>   |

Таблица 7  
Содержание Раздела 5

| <b>Рефлексивное управление критическими ситуациями</b>  |   |
|---|---|
| ОК-1: 3.3; У.3; В.2;<br>ОК-2: 3.3; У.3; В.2;<br>ОК-3: 3.3; У.3; В.2.  |   |
| Содержание раздела  |   |
| <i>Краткое содержание лекции</i>  | <i>Краткое содержание семинарского занятия</i>  |
| Критическая ситуация. Внешнее управление. Внешнее рефлексивное управление. Методология. Философско-методологическая рефлексия. Диалог. Полилог. Метанаблюдатель. Интеллектуальный агент. Многоагентные интеллектуальные системы. Предструктура понимания. Распознавание образов. Идеальные типы критических ситуаций. Конфликтные ситуации. Экстремальные ситуации. Пограничные ситуации. Ситуации неопределенности. Рефлексивные стратегии управления. Стратегия предупреждения. Стратегия ликвидации. Стратегия использования. Прагматический смысл стратегии. Идеалы безопасности. | Обсуждение вопросов:<br>1. Внешнее рефлексивное управление критическими ситуациями. Роль философской рефлексии в этом<br>2. Основные задачи рефлексивного осмысления критической ситуации субъектом внешнего управления<br>3. Основные циклы философско-методологической рефлексии над стратегиями управления критическими ситуациями<br>4. Роль полагающей философской рефлексии в управлении конфликтными ситуациями<br>5. Роль внешней философской рефлексии в управлении экстремальными ситуациями<br>6. Роль определяющей философской рефлексии в управлении ситуациями неопределенности |
| <i>Самостоятельная работа</i>   |   |
| <i>Инвариантная часть</i>   | <i>Вариативная часть</i>  |
| Самопроверка усвоения содержания лекции по вопросам Раздела;<br>Чтение произведений по теме семинара, их краткое конспектирование, тезисы. Терминологический минимум.   | Вариативные формы самостоятельной работы можно выбрать в <b>Разделе 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>   |
| <i>Паспорт оценочных средств по разделу</i>   |   |
| <i>Код контролируемой компетенции</i>   | <i>Оценочное средство</i>   |
| ОК-1: 3.3; У.3; В.2;<br>ОК-2: 3.3; У.3; В.2;<br>ОК-3: 3.3; У.3; В.2.  | Самопроверка усвоения содержания лекции по вопросам Раздела;<br>Чтение произведений по теме семинара, их краткое конспектирование, выступления.<br>Терминологический минимум ( <i>определения</i> )   |
| ОК-1: 3.1; У.2; В.1;<br>ОК-2: 3.2; У.2; В.1;<br>ОК-3: 3.3; У.3; В.2.  | Вариативные формы самостоятельной работы по <b>Разделу 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>  |

# СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ

## *Раздел 1. 1. Введение в дисциплину*

### **1.1. Вопросы для самопроверки содержания лекции 1 раздела (1 ч.)**

1. Философия управления как прикладная философская дисциплина
2. Предмет «Философии управления» как учебной дисциплины
3. Философская рефлексия как метод философии управления
4. Цель и основные задачи курса «Философия управления»
5. Критика устаревших понятий теории управления
6. Уточнение концептуального аппарата теории управления
7. Роль философии в управленческой деятельности
8. Философский аспект управленческой деятельности
9. Что дает философия управления
10. Структура курса

### **1.2. Список литературы для изучения вопросов 1 раздела**

**1. Философия управления: проблемы и стратегии [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. В.М. Розин. – М. : ИФРАН, 2010. - 347с.  
<http://iph.ras.ru>uplfile/root/biblio/2010...upravl.pdf>**

**2. Щедровицкий, П. Г. Курс лекций по философии управления в Высшей Школе Экономики 2000 г. / П. Г. Щедровицкий // Публикации Школы Культурной Политики, <http://www.shkp.ru/lib/publications/49/print>.**

(Проверено 23 марта 2015г.)

**3. Диев, В.С. ФИЛОСОФИЯ УПРАВЛЕНИЯ: ОБЛАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЙ И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА <http://psibook.com/philosophy/filosofiya-upravleniya-oblast-issledovaniy-i-uchebnaya-distiplina.html>**

(Проверено 23 марта 2015г.)

**4. Диев, В.С. Управление. Философия. Общество 07.09.2010 г.  
[http://vphil.ru/index.php?id=197&option=com\\_content&task=view](http://vphil.ru/index.php?id=197&option=com_content&task=view)**

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**5. Мирзоян, В.А. Управление как предмет философского анализа  
[http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=124&Itemid=52](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=124&Itemid=52)**

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**6. Тальвинский, О.В. и др. Концептуализация управления  
<http://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualizatsiya-upravleniya>**

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**7. Петрова, Г.И. Современная философия управления: становление и поиски объекта управленческой деятельности в условиях коммуникативной онтологии социальности**

[scgovern.org/петрова-г-и-современная-философия...](http://scgovern.org/петрова-г-и-современная-философия...)

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**8. Тарасенко, В.В. «Феодальный менеджмент» и эволюция феодальных организаций**

<http://scgovern.org/tarassenko-v-v-feodalnyjj-menedzhment-i-ehvoljucija-feodalnykh-organizacii/>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**9. ЖУРНАЛ "Рефлексивные процессы и управление" Библиотека. Основной фонд**

[Library.html](http://Library.html)

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**10. Новиков, Д.А. Методология управления. – М.: Либроком, 2011. – 128 с. (Серия «Умное управление»)**

[http://rum.prf.jcu.cz/public/mecirova/ekonomika/Novikov\\_D\\_A\\_Metodologia\\_upravlenia.pdf](http://rum.prf.jcu.cz/public/mecirova/ekonomika/Novikov_D_A_Metodologia_upravlenia.pdf) (Проверено 23 марта 2015 г.)

**11. Усов, В.Н. Рефлексивное управление: философско-методологический аспект: монография / В.Н. Усов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 220 с.**

Режим доступа: <http://reflection-usov.ru>

12. БЕССОНОВА Л.А. Философские аспекты теории и практики менеджмента // Вестник ТИСБИ. 2005. № 3.

13. БОГАЧЕК, И.А. Философия управления: Очерки профессионального управленца. – СПб.: Наука, 1999.

14. ГОЛУБКОВА, Л.Г., РОЗИН, В.М. Философия управления. – Йошкар-Ола: Марийский ГТУ, 2010.

15. ЖУКОВ, Н.И. Философские основы кибернетики. – Минск: БГУ, 1976.

16. КАНКЕ, В.А. Философия менеджмента. – М.: Кнорус, 2010.

17. ПОЛИКАРПОВ, В.С. Философия управления (эссе). – Ростов-на-Дону – Таганрог: ТРТУ, 2001

### **1.3. Терминологический минимум (1 час)**

Философия. Управление. Управленческая деятельность. Прикладная философия. Философская рефлексия. Универсалии культуры. Предельные основания управленческой деятельности. Синергия. Обычные управленческие ситуации. Самоуправление. Критические ситуации. Внешнее управление.

## **Раздел 2. 1. История управленческой мысли**

### **2.1. Вопросы для самопроверки содержания лекции 2 раздела (4 ч.)**

1. Для чего нужно знать историю управленческой мысли?
2. Почему ее нужно изучать именно в философской интерпретации (в философском истолковании)?
3. Как в истории управленческой мысли проявляются информационные революции?
4. Каким образом «способы информации» М. Постера определяют развитие исторических форм управления?
5. Каковы основные характеристики социального управления эпохи Древнего мира?
6. Каковы истоки различных ориентаций развития управленческой мысли восточных и западных обществ?
7. Почему начиная с античности и до начала XX века в Европе управление толкуется как искусство?
8. Каким образом специализация управленческой деятельности осмысливалась в Античности?
9. Как толковалось искусство управления религиозными мыслителями европейского Средневековья?
10. Какие управленческие проблемы решались европейскими учеными и практиками с XVII по XIX века?
11. Чем обуславливается возникновение в начале XX века научного осмысления управленческой деятельности?
12. Каковы основные этапы истории научной управленческой мысли?
13. Как представлялось научное управление на своем эмпирическом этапе?
14. Каков был вклад математики в разработку теории управления?
15. Каков был вклад кибернетики в разработку теории управления?
16. В каком смысле общая теория систем стала метатеорией управления?
17. Почему в развитии научного управления существенную роль стал играть ситуационный подход?
18. Какова связь теории самоорганизующихся систем управления с компьютерной революцией, происходящей со 2-й половины XX века?
19. Каковы основные особенности кибернетики 2-го порядка Л. фон Ферстера и концепции рефлексивного управления В. Лефевра?
20. Каковы основания выделения западного и восточного центров культуры современной управленческой мысли?
21. Каковы основные особенности развития (современной) отечественной управленческой мысли?
22. Какие факторы в конце XX века обусловили возникновение «философии управления»?

## 2.2. Вопросы к семинару (2 ч.):

1. Социальное управление эпохи Древнего мира
2. Специализация управленческой деятельности по областям: управление как искусство (Античность, Средневековье и Новое время)
3. Научное управление с начала XX века:
  - а) Эмпирические исследования управления
  - б) Разработка теории управления
  - в) Метатеоретический подход к управлению
4. Компьютерная революция 2-й половины XX века и возникновение самоорганизующихся систем управления

## 2.3. Список литературы для изучения вопросов 2 раздела

1. Лизунова, И.В. История управленческой мысли [Текст] : учеб. пособие / И.В. Лизунова. – Новосибирск : СГГА, 2013. – 291 с.  
<http://lib.ssga.ru/fulltext/2013/%D0%9B%D0%B8%D0%B7%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%83%D1%87.pdf>  
(Проверено 23 марта 2015 г.)
2. Маршев, В.И. История управленческой мысли: Учебник.- М.:Инфра-М, 2005.- 731с.  
<http://nashol.com/2012041264464/istoriya-upravlencheskoi-misli-marshev-v-i-2005.html>  
(Проверено 23 марта 2015 г.)
3. Взгляды даосов на управление  
<http://scgovern.org/vzglyady-daosov-na-upravlenie/>  
(Проверено 23 марта 2015 г.)
4. Взгляды школы конфуцианцев на управление  
<http://scgovern.org/vzglyady-shkoly-konfuciancev-na-upravl/>  
(Проверено 23 марта 2015 г.)
5. Сущность закона и школа легистов в управлении  
<http://scgovern.org/sushhnost-zakona-i-shkola-legistov-v-upravlenii/>  
(Проверено 23 марта 2015 г.)
6. Идеальное управление по Платону  
<http://scgovern.org/idealnoe-upravlenie-po-platonu/>  
(Проверено 23 марта 2015 г.)
7. Принципы научного менеджмента Фредерика Уинслоу Тейлора (1856-1915)  
<http://scgovern.org/principy-nauchnogo-menedzhmenta-frederika-uinslou-tejlora-1856-1915/>  
(Проверено 23 марта 2015 г.)
8. Административная школа менеджмента Анри Файоля  
<http://scgovern.org/administrativnaya-shkola-menedzhmenta-anri-fajjolya/>  
(Проверено 23 марта 2015 г.)
9. Краткий обзор тектологии А.А. Богданова  
<http://scgovern.org/kratkijj-obzor-tektologii-a-a-bogdanov/>  
(Проверено 23 марта 2015 г.)
10. История менеджмента  
<http://scgovern.org/istoriya-menedzhmenta/> (Проверено 23 марта 2015 г.)

## **11. Развитие менеджмента**

<http://scgovern.org/razvitiie-menedzhmenta/>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**12. Литвак, Б.Г. Великие управленцы.** – М.: Московские учебники и Картолиитография, 2008. – 539 с.

[...9785785309456/velikie-upravlentsy...](http://scgovern.org/razvitiie-menedzhmenta/)

### **2.4. Терминологический минимум (*определения*) (2 ч.)**

История управленческой мысли. Управленческие революции. «Способы информации» М. Постера. Социальное управление Древнего мира. Управление как искусство в произведениях античных мыслителей. Искусство управления в религиозных представлениях Средневековья. Управление как искусство в трудах ученых и практиков Нового времени. Научное управление XX века. Эмпирические исследования управления. Теория управления. Метатеоретический подход к управлению. Самоорганизующиеся системы управления.

**2.5. Вариативные формы самостоятельной работы** согласно Раздела 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (2 ч.)

## ***Раздел 3. 1. Философские основания управленческой деятельности***

### **3.1. Вопросы для самопроверки содержания лекции 3 раздела (4 ч.)**

1. В чем заключается ценность философского определения научных понятий?
2. Почему философское определение понятия «управление» является наиболее фундаментальным?
3. Каким образом философская рефлексия выявляет общекультурный смысл понятия «управление»?
4. В чем заключается объективное содержание понятия «управление»?
5. Каковы субъективные формы осознания понятия «управление»?
6. Каково соотношение понятий «управление» и «управленческая деятельность»?
7. С каких рефлексивных позиций можно рассматривать управленческую деятельность?
8. Какова объективная природа (происхождение) управленческой деятельности?
9. В каких формах осознаются противоречия управленческой деятельности?
10. Каковы основные типы управленческих проблем?
11. Каковы структурные элементы управленческой деятельности (ее элементарные действия, функции)?
12. Что такое планирование? В чем его суть? Каковы основные формы?

13. Как осуществляется реализация плана? Каковы ее принципы?
14. В чем заключается суть контроля? Его метод и роль в управленческой деятельности?
15. Каковы основные методологические функции управленческих действий?
16. В чем заключается управленческий смысл «направления» действий?
17. В чем заключается управленческий смысл «организации» действий?
18. В чем заключается управленческий смысл «регулирования» действий субъекта?
19. Почему принятие решения является исходным и заключительным пунктом системы управленческих действий (управленческой деятельности)?
20. В чем заключается принципиальное различие замкнутых и открытых систем управленческой деятельности?
21. В каком смысле самоуправление является способом самоорганизации управленческой деятельности?

### **3.2. Вопросы к семинару (2 ч.):**

1. Общекультурный смысл понятия «управление»
2. Объективная природа (происхождение) управленческой деятельности
3. Структурные элементы управленческой деятельности (ее элементарные действия, функции)
4. Методологические функции управленческих действий

### **3.3. Список литературы для изучения вопросов 3 раздела**

1. Щедровицкий, П. Г. Курс лекций по философии управления в Высшей Школе Экономики 2000 г. / П. Г. Щедровицкий // Публикации Школы Культурной Политики,  
<http://www.shkp.ru/lib/publications/49/print>.  
(Проверено 23 марта 2015г.)
2. ЖУРНАЛ "Рефлексивные процессы и управление" Библиотека. Основной фонд  
<Library.html> (Проверено 23 марта 2015г.)
3. Тальвинский, О.В. и др. Концептуализация управления  
<http://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualizatsiya-upravleniya>  
(Проверено 23 марта 2015 г.)
4. Новиков, Д.А. Методология управления. – М.: Либроком, 2011. – 128 с. (Серия «Умное управление»)  
[http://rum.prf.jcu.cz/public/mecirova/ekonomika/Novikov\\_D\\_A\\_Metodologia\\_upravlenia.pdf](http://rum.prf.jcu.cz/public/mecirova/ekonomika/Novikov_D_A_Metodologia_upravlenia.pdf) (Проверено 23 марта 2015 г.)
5. Жуков, Н.И. Информация, философский анализ центрального понятия кибернетики  
<http://psm.in.ua>02.aspx-917.html> (Проверено 23 марта 2015 г.)

6. Ларичев, О.И. Теория и методы принятия решений. – М., 2006  
<http://bookfi.org/Digital library Bookfi/633661> (Проверено 23 марта 2015 г.)
7. Управление по целям: Как активный и мыслящий...  
<http://vse-uchebniki.com/...upravlenie-tselyam15125.html> (Проверено 23 марта 2015 г.)
8. Асадуллин, И. Управление по отклонениям  
<http://cfin.ru/Изддержки и прибыльность/Управление по отклонениям>  
 (Проверено 23 марта 2015 г.)
9. Санталайнен Т. и др. Управление по результатам  
<http://cwer.ws/node/280580/> (Проверено 23 марта 2015 г.)
10. Усов, В.Н. Рефлексивное управление: философско-методологический аспект: монография / В.Н. Усов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 220 с.  
 Режим доступа: <http://reflection-usov.ru>

### 3.4. Терминологический минимум (*определения*) (2 ч.)

Управление как универсалия культуры. Содержание «управления». Формы осознания «управления». Природа управленческой деятельности. Проблема выбора. Проблема связи. Проблема обратной связи. Планирование. Реализация плана. Контроль. Смысл «направления». Смысл «организации». Смысл «регулирования». ЛПР. Замкнутые системы управленческой деятельности. Открытые системы управленческой деятельности. Самоуправление как способ саморазвития человека.

### 3.5. Вариативные формы самостоятельной работы согласно Раздела 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (2 ч.)

## Раздел 4. 1. Рефлексивный механизм самоуправления

### 4.1. Вопросы для самопроверки содержания лекции 4 раздела (4 ч.)

1. В чем заключается главное достоинство самоуправления как самоорганизующейся системы?
2. Что такое синергия?
3. Какие формы синергии генерирует самоуправление?
4. Почему продуктивная способность самоуправления обуславливается самосознанием человека в культуре?
5. Почему универсальный рефлексивный механизм принятия решений постигается только на уровне философской рефлексии?
6. Каковы основные стадии системогенеза рефлексивного механизма принятия решений?
7. Как определяется начальный пункт системогенеза рефлексивного механизма принятия решений?
8. Как определяется центральный пункт системогенеза рефлексивного механизма принятия решений?

9. Как определяется завершающий пункт системогенеза рефлексивного механизма принятия решений?
10. Как выражается специфическая сущность заключительного рефлексивного акта самосознания человека в культуре?
11. В каком смысле рефлексивное управление является творческим управлением? В какой форме выражается это творчество?
12. Насколько фундаментальным является принцип У.Э. Шухарта: «Управлять можно только тем, что можно измерить»? Охватывает ли он область духовных явлений?
13. Какова идеальная модель рефлексивного механизма принятия решений?
14. Откуда происходит управленческая синергия?
15. Как, принимая решение, человек определяет свои исходные управленческие позиции?
16. Каковы основные типы рефлексивных циклических алгоритмов принятия решений?
17. Как рефлексивный циклический алгоритм принятия решений формирует целевые синергетические установки?
18. Как рефлексивный циклический алгоритм принятия решений формирует операциональные синергетические установки?
19. Как рефлексивный циклический алгоритм принятия решений формирует смысловые синергетические установки?
20. Какие конкретные формы рефлексивно образуются из синергетических установок?

#### **4.2. Вопросы к семинару (4 ч.):**

1. Продуктивная способность самоуправления. Синергия как мера развития
2. Основные стадии системогенеза рефлексивного механизма принятия решений
3. Принятие решения как заключительный акт самосознания человека в культуре
4. Творческий смысл рефлексивного управления
5. Рефлексивное происхождение управленческой синергии
6. Основные типы рефлексивных циклических алгоритмов принятия решений

#### **4.3. Список литературы для изучения вопросов 4 раздела**

1. Щедровицкий, П. Г. Курс лекций по философии управления в Высшей Школе Экономики 2000 г. / П. Г. Щедровицкий // Публикации Школы Культурной Политики, <http://www.shkp.ru/lib/publications/49/print>. (Проверено 23 марта 2015г.)
2. ЖУРНАЛ "Рефлексивные процессы и управление" Библиотека. Основной фонд <http://www.reflexion.ru/Library.html> (Проверено 23 марта 2015г.)

3. Колесников А.А. Синергетическая теория управления. Таганрог: ТРТУ, М.: Энергоатомиздат, 1994. 344 с.

<http://ccsd.tsure.ru/publications...monographs/136-stu-1994> (Проверено 23 марта 2015 г.)

4. Синергетический подход А. Тытаря и Е. Тытарь

[http://razlib.ru/Психология...proekt\\_psihologija...](http://razlib.ru/Психология...proekt_psihologija...) (Проверено 23 марта 2015 г.)

5. Асмолов А.Г. По ту сторону сознания. Методологические проблемы неклассической психологии (2002).

<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php...> (Проверено 23 марта 2015 г.)

[СКАЧАТЬ КНИГУ](#) (Бесплатно.) (Проверено 23 марта 2015 г.)

6. Лефевр В.А. Рефлексия PDF <http://www.twirpx.com/file/880669/>

[Скачать бесплатно](#) (Войти по паролю. Проверено 23 марта 2015 г.)

7. Цоколов С. Дискурс радикального конструктивизма

[http://PlatonaNet.org.ua...cokolov...diskurs\\_radikalnogo...228](http://PlatonaNet.org.ua...cokolov...diskurs_radikalnogo...228)

8. Кемпбелл, Э., Лачс, К.С. Стратегический синергизм

Серия: [Теория и практика менеджмента](#)

Издательство: [Питер, 2003 г.](#)

9. Междисциплинарные проблемы средового подхода к инновационному развитию / Под ред. В.Е. Лепского...

<http://smolsoc.ru/index...home...13-15...11...2012-10-06-17-12-12>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

10. Самарский А.А., Михайлов А.П. Математическое моделирование: Идеи. Методы. Примеры. – М.: Физматлит, 2001.

<http://bookfi.org/Digital library Bookfi/630070>

11. Проблемы субъектов в постнеклассической науке / Препринт под ред. В.И. Аршинова и В.Е. Лепского – М.: КогитоЦентр. 2007.

<http://reflexion.ru/Library/Preprint2007.pdf> (Проверено 23 марта 2015 г.)

12. Савчук, В.В. «Медиафилософия. Приступ реальности»

<http://rchgi.spb.ru/news/detail.php?ID=45851>

13. Лепский, Рефлексия и инновации

<http://rema44.ru/resurs/conspects/all2014/lepsy.doc>

14. Усов, В.Н. Рефлексивное управление: философско-методологический аспект: монография / В.Н. Усов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 220 с.

Режим доступа: <http://reflection-usov.ru>

#### 4.4. Терминологический минимум (*определения*) (1 ч.)

Управленческая синергия. Рефлексивный механизм принятия решений. Системогенез. Самосознание. Принятие решения. Творчество. Рефлексивное управление. Первоисточники управленческой синергии. Исходные управленческие позиции. Рефлексивные циклические алгоритмы принятия решений. Целевые синергетические установки. Операциональные синергетические установки. Смысловые синергетические установки.

**4.5. Вариативные формы самостоятельной работы** согласно Раздела 2.  
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (1 ч.)

**Раздел 5. 1. Рефлексивное управление критическими ситуациями**

**5.1. Вопросы для самопроверки содержания лекции 4 раздела (4 ч.)**

1. Что такое критическая ситуация? Каковы ее проявления?
2. Почему критические ситуации требуют внешнего управления?
3. Почему рефлексивное управление критическими ситуациями является наиболее эффективным?
5. Почему свобода мысли в рефлексивном управлении критическими ситуациями достигается только путем генетического вывода мышления из бытия?
6. Почему логика циклических алгоритмов принятия решений в рефлексивном управлении критическими ситуациями изначально является диалоговой, а потом превращается в полилогику? В чем заключаются ее основные задачи?
7. Каковы «предструктуры» «распознавания образов» в диалоговой логике рефлексивного управления критическими ситуациями?
8. Какую посредническую роль может играть «интеллектуальный агент» в логике рефлексивного управления критическими ситуациями?
9. Как формируется стратегическое отношение «интеллектуального агента» к условиям критических ситуаций субъектом внешнего рефлексивного управления?
10. В каком смысле философская рефлексия позволяет непосредственно управлять критической ситуацией?
11. Каковы основные циклы философско-методологической рефлексии над стратегиями управления критическими ситуациями?
12. Каков методологический цикл полагающей философской рефлексии над стратегиями управления конфликтными ситуациями?
13. Как обнаруживается прагматический смысл стратегий предупреждения, ликвидации и использования в рефлексивном управлении конфликтными ситуациями?
14. Каким образом субъект, для которого конкретная конфликтная ситуация является критической, восстанавливает свое самоуправление?
15. Каков методологический цикл внешней философской рефлексии над стратегиями управления экстремальными ситуациями?
16. Как обнаруживается прагматический смысл стратегий предупреждения, ликвидации и использования в рефлексивном управлении экстремальными ситуациями?

17. Каким образом субъект, для которого конкретная экстремальная ситуация является критической, восстанавливает свое самоуправление?
18. Каков методологический цикл определяющей философской рефлексии над стратегиями управления ситуациями неопределенности?
19. Как обнаруживается прагматический смысл стратегий предупреждения, ликвидации и использования в рефлексивном управлении ситуациями неопределенности?
20. Каким образом субъект, для которого конкретная ситуация неопределенности является критической, восстанавливает свое самоуправление?
21. Какие проблемы информационной безопасности актуализируются философской рефлексией в грядущей среде «Интернет-вещей»?

### **5.2. Вопросы к семинару (4 ч.):**

1. Внешнее рефлексивное управление критическими ситуациями. Роль философской рефлексии в этом
2. Основные задачи рефлексивного осмысления критической ситуации субъектом внешнего управления
3. Основные циклы философско-методологической рефлексии над стратегиями управления критическими ситуациями
4. Роль полагающей философской рефлексии в управлении конфликтными ситуациями
5. Роль внешней философской рефлексии в управлении экстремальными ситуациями
6. Роль определяющей философской рефлексии в управлении ситуациями неопределенности

### **5.3. Список литературы для изучения вопросов 5 раздела**

**1. Петрова, Г.И. Современная философия управления: становление и поиски объекта управленческой деятельности в условиях коммуникативной онтологии социальности**

[scgovern.org>петрова-г-и-современная-философия...](http://scgovern.org/петрова-г-и-современная-философия...)

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**2. ЖУРНАЛ "Рефлексивные процессы и управление" Библиотека. Основной фонд**

[Library.html](http://Library.html) (Проверено 23 марта 2015г.)

**3. Библер, В.С. От наукоучения - к логике культуры (Два философских введения в двадцать первый век). Москва: Издательство политической литературы, 1991.**

[http://read.bookam.net>...bibler v...ot naukoucheniya...logike...](http://read.bookam.net/...bibler_v...ot_naukoucheniya...logike...)(Проверено 23 марта 2015г.)

4. Луман, Н. Тавтология и парадокс в самоописаниях современного общества

<http://sbiblio.com> > Каталог > archive/luman\_taftologija (Проверено 23 марта 2015 г.)

5. Тарасов, В.Б. От многоагентных систем к интеллектуальным организациям

<http://log-in.ru> > Библиотека > ...-k-intellektualnym... (Проверено 23 марта 2015 г.)

6. Лефевр, В.А. Алгебра конфликта

( скачать бесплатно... )

<http://log-in.ru> > Библиотека > algebra-konflikta-lefevr... (Проверено 23 марта 2015 г.)

7. Берн Э. Игры, в которые играют люди

<http://dedovkgu.narod.ru> > bib/berne1.htm (Проверено 23 марта 2015 г.)

8. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию, или переговоры...

<http://psyinst.ru> > Библиотека > Путь к согласию (Проверено 23 марта 2015 г.)

9. Бабосов, Е.М. Катастрофы. Социологический анализ...

<http://log-in.ru> > books/katastrofy...analiz-babosov...raznoe/ (Проверено 23 марта 2015 г.)

10. Порфирьев Б.Н. Организация управления в чрезвычайных ситуациях

<http://referat.www4.com> /view-text-232222копия (Проверено 23 марта 2015 г.)

11. Максимова, Т.Г. Методология управления медико-социальными системами в чрезвычайных ситуациях

<http://lib.ua-ru.net> > diss/liter/79863.html (Проверено 23 марта 2015 г.)

12. Усов, В.Н. Рефлексивное управление: философско-методологический аспект: монография / В.Н. Усов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 220 с.

Режим доступа: <http://reflection-usov.ru>

#### 5.4. Терминологический минимум (*определения*) (1 ч.)

Критическая ситуация. Внешнее управление. Внешнее рефлексивное управление. Методология. Философско-методологическая рефлексия. Диалог. Полилог. Метанаблюдатель. Интеллектуальный агент. Многоагентные интеллектуальные системы. Предструктура понимания. Распознавание образов. Идеальные типы критических ситуаций. Конфликтные ситуации. Экстремальные ситуации. Пограничные ситуации. Ситуации неопределенности. Рефлексивные стратегии управления. Стратегия предупреждения. Стратегия ликвидации. Стратегия использования. Прагматический смысл. Идеал безопасности.

#### 5.5. Вариативные формы самостоятельной работы согласно Раздела 2.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (1 ч.)

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. **Философия управления: проблемы и стратегии [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. В.М. Розин. – М. : ИФРАН, 2010. - 347с.**

<http://iph.ras.ru>uplfile/root/biblio/2010...upravl.pdf>

2. **Лизунова, И.В. История управленческой мысли [Текст] : учеб. пособие / И.В. Лизунова. – Новосибирск : СГГА, 2013. – 291 с.**

<http://lib.ssga.ru/fulltext/2013/%D0%9B%D0%B8%D0%B7%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%83%D1%87.pdf>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

3. **Щедровицкий, П. Г. Курс лекций по философии управления в Высшей Школе Экономики 2000 г. / П. Г. Щедровицкий // Публикации Школы**

Культурной Политики, <http://www.shkp.ru/lib/publications/49/print>.

(Проверено 23 марта 2015г.)

4. **Новиков, Д.А. Методология управления. – М.: Либроком, 2011. – 128 с. (Серия «Умное управление»)**

[http://rum.prf.jcu.cz/public/mecirova/ekonomika/Novikov\\_D\\_A\\_Metodologia\\_upravlenia.pdf](http://rum.prf.jcu.cz/public/mecirova/ekonomika/Novikov_D_A_Metodologia_upravlenia.pdf) (Проверено 23 марта 2015 г.)

5. **ЖУРНАЛ "Рефлексивные процессы и управление" Библиотека.**

**Основной фонд**

[Library.html](#)

(Проверено 23 марта 2015 г.)

6. **Усов, В.Н. Рефлексивное управление: философско-методологический аспект: монография / В.Н. Усов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 220 с.**

Режим доступа: <http://reflection-usov.ru>

### *Дополнительная литература:*

#### ТЕМА 1:

1. **Диев, В.С. ФИЛОСОФИЯ УПРАВЛЕНИЯ: ОБЛАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЙ И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА** <http://psibook.com/philosophy/filosofiya-upravleniya-oblast-issledovaniy-i-uchebnaya-distsiplina.html>

(Проверено 23 марта 2015г.)

2. **Диев, В.С. Управление. Философия. Общество 07.09.2010 г.**

[http://vphil.ru/index.php?id=197&option=com\\_content&task=view](http://vphil.ru/index.php?id=197&option=com_content&task=view)

(Проверено 23 марта 2015 г.)

3. **Мирзоян, В.А. Управление как предмет философского анализа**

[http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=124&Itemid=52](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=124&Itemid=52)

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**4. Тальвинский, О.В. и др. Концептуализация управления**

<http://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualizatsiya-upravleniya>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**5. Петрова, Г.И. Современная философия управления: становление и поиски объекта управленческой деятельности в условиях коммуникативной онтологии социальности**

[scgovern.org/петрова-г-и-современная-философия...](http://scgovern.org/петрова-г-и-современная-философия...)

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**6. Тарасенко, В.В. «Феодальный менеджмент» и эволюция феодальных организаций**

<http://scgovern.org/tarasenko-v-v-feodalnyjj-menedzhment-i-ehvoljuciya-feodalnykh-organizacii/> (Проверено 23 марта 2015 г.)

ТЕМА 2:

**1. Маршев, В.И. История управленческой мысли: Учебник.- М.:Инфйра-М, 2005.- 731с.**

<http://nashol.com/2012041264464/istoriya-upravlencheskoi-misli-marshev-v-i-2005.html>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**2. Взгляды даосов на управление**

<http://scgovern.org/vzglyady-daosov-na-upravlenie/>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**3. Взгляды школы конфуцианцев на управление**

<http://scgovern.org/vzglyady-shkoly-konfuciancev-na-upravl/>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**4. Сущность закона и школа легистов в управлении**

<http://scgovern.org/sushhnost-zakona-i-shkola-legistov-v-upravlenii/>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**5. Идеальное управление по Платону**

<http://scgovern.org/idealnoe-upravlenie-po-platonu/>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**6. Принципы научного менеджмента Фредерика Уинслоу Тейлора (1856-1915)**

<http://scgovern.org/principy-nauchnogo-menedzhmenta-frederika-uinslou-tejllora-1856-1915/>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**7. Административная школа менеджмента Анри Файоля**

<http://scgovern.org/administrativnaya-shkola-menedzhmenta-anri-fajjolya/>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**8. Краткий обзор тектологии А.А. Богданова**

<http://scgovern.org/kratkijj-obzor-tektologii-a-a-bogdanov/>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**9. История менеджмента**

<http://scgovern.org/istoriya-menedzhmenta/>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

**10. Развитие менеджмента**

<http://scgovern.org/razvitie-menedzhmenta/>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

11. Литвак, Б.Г. Великие управленцы. – М.: Московские учебники и Картолитография, 2008. – 539 с.  
[...9785785309456/velikie-upravlentsy...](http://9785785309456/velikie-upravlentsy...)

#### ТЕМА 3:

1. Тальвинский, О.В. и др. Концептуализация управления

<http://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualizatsiya-upravleniya>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

2. Жуков, Н.И. Информация, философский анализ центрального понятия кибернетики

<http://psm.in.ua>02.aspx-917.html> (Проверено 23 марта 2015 г.)

3. Ларичев, О.И. Теория и методы принятия решений. – М., 2006

<http://bookfi.org>Digital library Bookfi>633661> (Проверено 23 марта 2015 г.)

4. Управление по целям: Как активный и мыслящий...

<http://vse-uchebniki.com>...upravlenie-tselyam15125.html> (Проверено 23 марта 2015 г.)

5. Асадуллин, И. Управление по отклонениям

<http://cfin.ru>Изддержки и прибыльность>Управление по отклонениям>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

6. Санталайнен Т. и др. Управление по результатам

<http://cwer.ws>node/280580/> (Проверено 23 марта 2015 г.)

#### ТЕМА 4:

1. Колесников А.А. Синергетическая теория управления. Таганрог, М.: Энергоатомиздат, 1994. 344 с.

<http://ccsd.tsure.ru>publications...monographs/136-stu-1994> (Проверено 23 марта 2015 г.)

4. Синергетический подход А. Тытаря и Е. Тытарь

[http://razlib.ru>Психология>...proekt\\_psihologija...](http://razlib.ru>Психология>...proekt_psihologija...) (Проверено 23 марта 2015 г.)

5. Асмолов А.Г. По ту сторону сознания. Методологические проблемы неклассической психологии (2002).

<http://rutracker.org>forum/viewtopic.php...> (Проверено 23 марта 2015 г.)

[СКАЧАТЬ КНИГУ](#) (Бесплатно.) (Проверено 23 марта 2015 г.)

6. Лефевр В.А. Рефлексия PDF <http://www.twirpx.com/file/880669/>

[Скачать бесплатно](#) (Войти по паролю. Проверено 23 марта 2015 г.)

7. Цоколов С. Дискурс радикального конструктивизма

[http://PlatonaNet.org.ua>...cokolov...diskurs\\_radikalnogo...228](http://PlatonaNet.org.ua>...cokolov...diskurs_radikalnogo...228)

8. Кемпбелл, Э., Лачс, К.С. Стратегический синергизм

Серия: [Теория и практика менеджмента](#)

Издательство: [Питер](#), 2003 г.

9. Междисциплинарные проблемы средового подхода к инновационному развитию /Под ред. В.Е.Лепского...

<http://smolsoc.ru>index...home...13-15...11...2012-10-06-17-12-12>

(Проверено 23 марта 2015 г.)

10. Самарский А.А., Михайлов А.П. Математическое моделирование: Идеи. Методы. Примеры. – М.: Физматлит, 2001.  
<http://bookfi.org/Digital library Bookfi/630070>
11. Проблемы субъектов в постнеклассической науке / Препринт под ред. В.И.Аршинова и В.Е.Лепского – М.: КогитоЦентр. 2007.  
<http://reflexion.ru/Library/Preprint2007.pdf> (Проверено 23 марта 2015 г.)
12. Савчук, В.В. «Медиафилософия. Приступ реальности»  
<http://rchgi.spb.ru/news/detail.php?ID=45851>
13. Лепский, Рефлексия и инновации  
<http://rema44.ru/resurs/conspects/all2014/lepsky.doc>

#### ТЕМА 5:

1. Петрова, Г.И. Современная философия управления: становление и поиски объекта управленческой деятельности в условиях коммуникативной онтологии социальности  
[scgovern.org/петрова-г-и-современная-философия...](http://scgovern.org/петрова-г-и-современная-философия...) (Проверено 23 марта 2015 г.)
2. Библер, В.С. От наукоучения - к логике культуры (Два философских введения в двадцать первый век). Москва: Издательство политической литературы, 1991.  
[http://read.bookam.net/...bibler\\_v...ot\\_naukouchenija...logike...](http://read.bookam.net/...bibler_v...ot_naukouchenija...logike...) (Проверено 23 марта 2015г.)
3. Луман, Н. Тавтология и парадокс в самоописаниях современного общества  
[http://sbiblio.com/Каталог/archive/luman\\_taftologija](http://sbiblio.com/Каталог/archive/luman_taftologija) (Проверено 23 марта 2015г.)
4. Тарасов, В.Б. От многоагентных систем к интеллектуальным организациям  
<http://log-in.ru/Библиотека/...-k-intellektualnym...> (Проверено 23 марта 2015 г.)
5. Лефевр, В.А. Алгебра конфликта  
 ( скачать бесплатно....)  
<http://log-in.ru/Библиотека/algebra-konflikta-lefevr...> (Проверено 23 марта 2015 г.)
6. Берн Э. Игры, в которые играют люди  
<http://dedovkgu.narod.ru/bib/berne1.htm> (Проверено 23 марта 2015 г.)
7. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию, или переговоры...  
[http://psvinst.ru/Библиотека/Путь\\_к\\_согласию](http://psvinst.ru/Библиотека/Путь_к_согласию) (Проверено 23 марта 2015 г.)
8. Бабосов, Е.М. Катастрофы. Социологический анализ...  
<http://log-in.ru/books/katastrofy...analiz-babosov...raznoe/> (Проверено 23 марта 2015 г.)
9. Порфирьев Б.Н. Организация управления в чрезвычайных ситуациях  
<http://referat.www4.com/view-text-232222копия> (Проверено 23 марта 2015 г.)
10. Максимова, Т.Г. Методология управления медико-социальными системами в чрезвычайных ситуациях  
<http://lib.ua-ru.net/diss/liter/79863.html> (Проверено 23 марта 2015 г.)

## *Информационное обеспечение дисциплины*

ЭБС «IPRbooks»

<http://www.iprbookshop.ru>

Портал «Гуманитарное образование»

<http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://schoolcollection.edu.ru/>

Библиотека сайта philosophy.ru

<http://www.philosophy.ru/>

Библиотека философского факультета МГУ

<http://philos.msu.ru/>

Википедия – свободная энциклопедия

<http://ru.wikipedia.org>

<http://window.edu.ru/> – единое окно образовательных ресурсов.

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии

<http://studentam.net/> – электронная библиотека учебников

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИН**

*Таблица 8*

*Оценочные средства контроля формируемых компетенций*

| <b>Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)</b>                                  |   |
|---|---|
| <i>Конкретизированные цели освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), обеспечивающие формирование компетенции</i>   | <i>Оценочные средства контроля формирования компетенций</i>   |
| <b>Знать:</b><br>З.1.: Знать классический, неклассический и постнеклассический типы философской рациональности, представленной в истории управленческой мысли | <u>Промежуточная аттестация (зачет):</u><br>В форме контрольного on-line тестирования   |
| <b>Уметь:</b><br>У.1.: Уметь выявлять предельные мировоззренческие основания управленческой деятельности  | <u>Промежуточная аттестация (зачет):</u><br>В форме контрольного on-line тестирования   |
| <b>Владеть:</b><br>В.1.: Владеть элементарными навыками философской рефлексии генерирующую управленческую синергию  | <u>Промежуточная аттестация (зачет):</u><br>Собеседование по вопросам дисциплины  |
| <b>Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</b>                           |   |
| <i>Конкретизированные цели освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), обеспечивающие формирование компетенции</i>   | <i>Оценочные средства контроля формирования компетенций</i>   |
| <b>Знать:</b><br>З.2.: Знать философские основания управленческой деятельности, ее основные понятия и категории   | <u>Текущий контроль:</u><br>Проверка выполнения рефератов, презентаций, др. индивидуальных работ; групповое собеседование по темам самостоятельной работы, устный опрос, индивидуальное собеседование |
| <b>Уметь:</b><br>У.1.: Уметь выявлять предельные мировоззренческие основания управленческой деятельности  | <u>Текущий контроль:</u><br>Собеседование (по содержанию лекций, текстов, визуальной информации); решение задач, выполнение упражнений, тестирование; проверка письменных работ по программе          |
| <b>Владеть:</b><br>В.1.: Владеть элементарными навыками философской рефлексии генерирующую управленческую синергию  | <u>Текущий контроль:</u><br>Собеседование (по содержанию лекций, текстов, визуальной информации); решение задач, выполнение упражнений, тестирование; проверка письменных работ по программе          |

| <b>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)</b>   |   |
|---|---|
| <i>Конкретизированные цели освоения дисциплины<br/>(знать, уметь, владеть),<br/>обеспечивающие формирование компетенции</i> | <i>Оценочные средства контроля формирования<br/>компетенций</i>   |
| <b>Знать:</b><br>З.3.: Знать основы философии рефлексивного управления  | <u>Текущий контроль:</u><br>Проверка выполнения рефератов, презентаций, др. индивидуальных работ; групповое собеседование по темам самостоятельной работы, устный опрос, индивидуальное собеседование |
| <b>Уметь:</b><br>У.3.: Уметь рефлексировать над философскими основаниями принятия решений                                   | <u>Текущий контроль:</u><br>Собеседование (по содержанию лекций, текстов, визуальной информации); решение задач, выполнение упражнений, тестирование; проверка самостоятельных письменных работ       |
| <b>Владеть:</b><br>В.2.: Владеть первичными навыками философской рефлексии в управлении критическими ситуациями.            | <u>Текущий контроль:</u><br>Собеседование (по содержанию лекций, текстов, визуальной информации); решение задач, выполнение упражнений, тестирование; проверка письменных работ по программе          |

## СПИСОК ВОПРОСОВ ЗАЧЕТА

1. Философия управления как прикладная философская дисциплина
2. Предмет «Философии управления» как учебной дисциплины
3. Философская рефлексия как метод философии управления
4. Цель и основные задачи курса «Философия управления»
5. Критика устаревших понятий теории управления
6. Уточнение концептуального аппарата теории управления
7. Роль философии в управленческой деятельности
8. Философский аспект управленческой деятельности
9. Что дает философия управления
10. Социальное управление эпохи Древнего мира
11. Специализация управленческой деятельности по областям: управление как искусство (Античность, Средневековье и Новое время)
12. Научное управление с начала XX века
13. Компьютерная революция 2-й половины XX века и возникновение самоорганизующихся систем управления
14. Общекультурный смысл понятия «управление»
15. Объективная природа (происхождение) управленческой деятельности
16. Структурные элементы управленческой деятельности (ее элементарные действия, функции)
17. Методологические функции управленческих действий
18. Продуктивная способность самоуправления. Синергия как мера развития
19. Основные стадии системогенеза рефлексивного механизма принятия решений
20. Принятие решения как заключительный акт самосознания человека в культуре
21. Творческий смысл рефлексивного управления
22. Рефлексивное происхождение управленческой синергии
23. Основные типы рефлексивных циклических алгоритмов принятия решений
24. Внешнее рефлексивное управление критическими ситуациями. Роль философской рефлексии в этом
25. Основные задачи рефлексивного осмысления критической ситуации субъектом внешнего управления
26. Основные циклы философско-методологической рефлексии над стратегиями управления критическими ситуациями
27. Роль полагающей философской рефлексии в управлении конфликтными ситуациями
28. Роль внешней философской рефлексии в управлении экстремальными ситуациями
29. Роль определяющей философской рефлексии в управлении ситуациями неопределенности
30. Философские проблемы информационной безопасности грядущей среды «Интернет-вещей»

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ИНФОРМАЦИОННЫХ<br/>ТЕХНОЛОГИЙ</b>  | <b>ОПИСАНИЕ<br/>МАТЕРИАЛЬНО-<br/>ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>  | <b>Процент интерактивных<br/>занятий от объема<br/>аудиторных занятий</b>  |
|--|--|--|
| <p>1) Проведение занятий с использованием слайд-презентаций, видео- аудио- материалов.</p> <p>2) Организация взаимодействия с обучающимися посредством учебного сайта, электронной почты.</p> <p>3) Компьютерное тестирование.</p> | <p>Для проведения занятий имеется:</p> <p>1) специально оборудованный учебный кабинет, соответствующий санитарным и противопожарным нормам, нормам техники безопасности;</p> <p>2) мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет, проектор, экран или интерактивная доска), любезно предоставленное факультетом.</p> | <p>1) Лекции (проблемная, организация дискуссии, использование раздаточного материала) – 50%.</p> <p>2) Практические занятия (ролевая игра, кейс-технология, тренинги, организация дискуссии, круглый стол, конференция) – 50 %.</p> <p>3) Зачет (on-line тестирование с использованием трехуровневой системы оценки формирования компетенций) – 50 %.</p> |