

У.В. Колотилова, Н.Е. Шпек

**Экологическое воспитание
детей дошкольного возраста
(из опыта работы педагогов МБДОУ «ДС № 470
г. Челябинска»)**

Методические рекомендации

Челябинск

2024

УДК 373.2

ББК 74.14

К 61

Рецензенты:

Резникова Е.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры СПП и ПМ, ЮУрГГПУ

Салаватулина Л.Р. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, ЮУрГГПУ

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста (из опыта работы педагогов МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»): методические рекомендации [Текст] / У.В. Колотилова, Н.Е. Шпек. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2024. – 51 с.

ISBN 978-5-93162-831-8

В методических рекомендациях представлены сценарии экологических акций, способствующие приобщению детей дошкольного возраста к природоохранной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для широкого круга работников образования, педагогов дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов, а также родителей.

Авторы-составители:

Колотилова У.В. – магистр педагогики, старший преподаватель кафедры СПП и ПМ, ЮУрГГПУ

Шпек Н.Е. – старший воспитатель МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»

© У.В. Колотилова, Н.Е. Шпек, 2024

Содержание

Предисловие.....	5
Особенности организации и проведения экологических акций с детьми дошкольного возраста.....	7
Сценарии экологических акций.....	10
Дунаева Е.В., Тягловская Е.С., Шпек Н.Е. «Помощь бездомным животным» (краткосрочная).....	10
Разуванова А.П. «Берегите воду» (краткосрочная).....	12
Макарова Ю.С., Орешкина С.К. «Цветы» (долгосрочная).....	14
Рябова Н.Л., Севостьянова Л.Р., Чуркина О.Л. «Берёзка» (долгосрочная).....	17
Фаткулина Ю.М., Сугумбаева Р.Р. «День зимующих птиц» (долгосрочная).....	20
Узьянова И.В., Купцова И.А. «Мы чистим планету».....	22
Жихарева О.О., Нуреева Л.М. «Международный день Энергосбережения» (краткосрочная).....	25
Кедрова М.В., Устьянцева А.В. «День кошек» (краткосрочная).....	28
Варанкина С.А., Усцелемова В.Л. «Лес» (долгосрочная).....	31
Голенкова Г.А., Шакурова Р.М. «Посади дерево».....	35
Кузнецова Ю.В. «Неделя экологии».....	37
Алшинбаева Н.А. Экологическое развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Праздник березки».....	41

Ефимова Е.В. Сценарий музыкально-театрализованного развлечения на экологическую тему «Айболит спешит на помощь» (для детей старших групп).....	46
Список литературы.....	50

Предисловие

Природа не признает шуток; она всегда правдива, всегда серьезна, всегда строга; она всегда права; ошибки же и заблуждения исходят от людей.

Иоганн Вольфганг фон Гете

На сегодняшний день проблемы экологии выходят на первый план. Воспитание детей экологически грамотными даст в будущем возможность улучшить состояние окружающей среды. Важную роль в этом воспитании дает не только теоретическое изучение детьми основ экологии, как науки, но и практическая природоохранная деятельность детей. Природоохранная деятельность выполняет важные функции: просветительскую, развивающую, воспитательную и организующую, которые помогают детям правильно использовать полученные знания в целях сохранения природы, осмысливать экологические явления, делать выводы, давать рекомендации разумного взаимодействия с природой, формируют у дошкольников нравственное и эстетическое отношение, чувство долга и ответственности к ней.

Актуальность поднимаемой нами проблемы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно важная проблема нашего времени. Процессы воспитания и обучения не сами по себе развивают ребенка, а лишь тогда, когда они имеют деятельностные формы и обладают соответствующим содержанием, такой формой является экологическая акция. Проведение экологических акций в дошкольном учреждении стало одной из интереснейшей формы работы, в которую включились и родители, и дети.

Экологические акции - это ценностно-ориентировочный метод, дающий ребенку раскрыть «тайны природы» и самостоятельно, творчески демонстрировать свое отношение к ней, через интеграцию разных видов деятельности. В процессе подготовки и проведения акций дети совместно со взрослыми (педагогами и родителями) приобщаются к общезначимым событиям, участвуют в них, что имеет большое воспитательное воздействие на дошкольников, служит хорошей экологической пропагандой среди родителей. Все это делает такую форму работы особенно ценной. Дети дошкольного возраста могут принимать участие в таких акциях, которые им понятны, затрагивают их интересы, их жизнедеятельность.

Итак, все вышесказанное говорит о том, что приобщение детей дошкольного возраста к природоохранной деятельности являются актуальными, теоретически и практически значимыми.

Анализ литературных источников показал, что в настоящее время не так много практического материала, который бы помог педагогам

организовать природоохранную деятельность с детьми посредством экологических акций. Весь материал представлен разрозненно, по отдельным направлениям. Поэтому педагогам требуется достаточно много времени на отбор соответствующего материала.

Предложенные нами методические рекомендации могут быть использованы в работе педагогами дошкольных учреждений. Каждая акция в данном пособии приурочена к определенному событию, дате экологического календаря.

Особенности организации и проведения экологических акций с детьми дошкольного возраста

Эффективным средством решения задач экологического образования в целом и задачи формирования интереса дошкольников к природоохранной деятельности является экологическая акция.

В переводе с французского слово «акция» означает действие, поступок, замысел. Акции – это социально значимые мероприятия, предпринимаемые для достижения единой цели, прежде всего, для развития у детей и взрослых экологической культуры.

В своих работах Кондратьева Н.Н. утверждает, что в процессе подготовки и проведения акций дети вместе со взрослыми приобщаются к общезначимым событиям, практически (а не только вербально), участвуют в них, что имеет большое воспитательное воздействие на дошкольников, служит хорошей экологической пропагандой среди родителей – это делает такую форму работы особенно ценной. По мнению Николаевой С.Н., экологические акции – это общественно-значимые мероприятия, направленные на сохранение объектов природы. Они направлены, прежде всего, на формирование у детей и взрослых экологического сознания, экологического мировоззрения.

Экологические акции символизируют дружбу, единение, взаимопомощь, культуру общения коллективов: детского, педагогического, а также родителей. Они имеют огромное значение в формировании экологической культуры у дошкольников.

Рассмотрим преимущества экологической акции как средства природоохранной деятельности детей дошкольного возраста:

- акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей нас среды;

- акции позволяют добиться не механического запоминания правил поведения в природе и воспроизведения знаний, а трансформацию знаний в отношении, большое внимание уделяется посильной практической деятельности;

- в акцию включены все участники педагогического процесса;

- данная форма работы позволяет реализовать принципы интеграции и системности через комплекс различных видов деятельности;

- экологические акции позволяют развивать положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.

Главный аспект экологических акций – практический, направленный на достижение конкретного утилитарно значимого результата, содействие решению экологических проблем и улучшению состояния природной среды. Детей необходимо вовлечь в посильную практическую деятельность, где основополагающим фактором будет являться высокий познавательный

интерес и активность и взрослых, и детей. Такая деятельность должна сопровождаться положительными эмоциями детей, активным восприятием всего того, что делает и говорит взрослый, педагог, родитель.

В зависимости от того, кто выполняет акцию, выделяют следующие виды акций:

- индивидуальную, которую ребенок осуществляет самостоятельно (юный эколог, друг природы и т. д.);
- групповую, которую осуществляет группа детей;
- коллективную, в которой участвуют дети всего образовательного учреждения.

Чтобы максимально мотивировать проведение экологических акций, необходимо выбирать проблемы, вызывающие у детей интеллектуальный интерес, эмоциональный отклик. Необходимо учитывать возраст, возможности и индивидуальные особенности детей-участников. Им должны быть понятны цель, смысл деятельности и конечный результат (польза).

Деркунская В.А. считает, что любую акцию необходимо грамотно подготовить и провести.

Рассмотрим этапы подготовки и проведения экологических акций:

1-й этап – организационный. При разработке и подготовке акции следует определить вместе с детьми, на решение какой социальной, экологической проблемы она направлена, каковы ее целевая группа, цель и результат (что мы хотим?). Также следует продумать форму проведения акции (что это будет?) и ее продукт. Можно составить и разместить объявление о начале акции с указанием: темы, цели, периода, состава участников, условий. Подготовить оборудование и материал, сценарий мероприятий.

2-й этап – практический. Реализация сценария экологической акции. Это может быть одно мероприятие (музыкально-литературная композиция, концерт) или несколько, следующих друг за другом (беседа о птицах, рисование/лепка птиц, изготовление кормушек и закрепление их на деревьях). Изготовление плакатов, листовок в защиту объектов акции.

3-й этап – итоговый. Данный этап подразумевает подведение итогов социальной акции, «обратную связь» и определение ее дальнейших перспектив: есть ли необходимость повторить, что можно усовершенствовать при подготовке и проведении, целесообразно ли изменить форму проведения акции и т.п. Объявление благодарности, награждение дипломами, «медалями» за активное участие.

Каждая природоохранная акция завершается итоговым отчетом, который включает в себя описание всех этапов подготовки и реализации, источники используемой литературы, пожелания и предложения тем, кто в дальнейшем будет заниматься данной темой. Отчет сопровождается фотографиями, подтверждающими данный вид деятельности, цифровым материалом, листовками, бюллетенями.

Чаще всего проводимые экологические акции являются комплексными мероприятиями, в ходе которых решаются одновременно разные задачи: познавательные, нравственные, эстетические, что делает их особенно ценными. Поэтому организуя работу по руководству экологическими акциями воспитатель должен предусматривать наблюдения, деятельность детей, беседы, содержание отдельных занятий, которые вызывают у них интерес к разным явлениям. Акция должна найти отклик. Детям дошкольного возраста крайне важно знать, что их идеи и результаты работы одобрены окружающими.

Обобщая вышесказанное, мы можем отметить, что проведение экологических акций с дошкольниками, активно воздействует на формирование экологической культуры, экологического сознания, мышления, бережного отношения к окружающей среде и ее обитателям, способствуют формированию ответственного отношения к окружающему миру, которое строится на базе экологического сознания.

Сценарии экологических акций

Дунаева Елена Владимировна
Тягловская Евгения Сергеевна
Воспитатели
Шпек Наталья Евнадьевна
Учитель-дефектолог
МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»

Акция: «Помощь бездомным животным» (краткосрочная)

Цель акции: Способствовать формированию у детей бережного отношения к бездомным животным, пользе человека и развития в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим».

Задачи:

- Способствовать формированию знаний детей об образе жизни бездомных животных.
- Дать представления о потребностях животных для их роста и развития (образ жизни, особенности поведения, чем питаются, какую пользу приносят).
- Воспитывать гуманное отношение к животным, чувства сопереживания.
- Способствовать развитию речи, мышления, любознательности, воображения.

Участники акции: педагоги, дети, родители.

Сроки проведения: 09.10.2023 – 20.10.2023

Мероприятия в рамках проведения акции:

1. Просмотр презентации

Тема: «Жизнь дана на добрые дела! Поможем бездомным животным».

Цель: Воспитывать в детях добрые чувства сопереживания, желания оказать помощь нуждающимся.

2. Подарки для братьев наших меньших:

- Сухой собачий корм (любой);
- Паучи для собак (любые);
- Сухой корм для кошек (Пурина ван для стерилизованных кошек);
- Паучи для кошек (любые);
- Наполнитель для кошачих туалетов (древесный);
- Пелёнки любых размеров (одноразовые).

3. Выставка рисунков «Жизнь дана на добрые дела!»

4. Фотографии «Ты мой друг! И я твой друг!»

**План проведения экологической акции
«Помощь бездомным животным»**

Мероприятие	Срок	Результат
Просмотр презентации	9.10.2023 - 10.10.2023	Фотоотчёт
Подарки для братьев наших меньших	11.10.2023 – 18.10.2023	Привлечение родителей, педагогов
Выставка рисунков «Жизнь дана на добрые дела»	11.10.2023 – 18.10.2023	Творческая выставка в группе Фотоотчёт
Фотографии «Ты мой друг! И я твой друг!!»	19.10.2023	Фотографии в электронном виде На почту: evgeniya_191988@mail.ru
Подведение итогов	20.10.2023	Составление фотоальбома (ответственные: Дунаева Е.В. Тягловская Е.С.) Награждение дипломами участников Акции (ответственная Шпек Н.Е.)

Разуванова Анастасия Петровна
Воспитатель
МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»

Акция «Берегите воду» (краткосрочная) 2 группа

Цель акции: приобщение детей к рациональному использованию водных ресурсов, привлечение внимания к проблемам охраны источников воды в природе. Привить навыки экономичного расходования воды. Показать необходимость воды для всего живого. Знакомить с круговоротом воды. Воспитывать бережное отношение к воде.

Задачи:

1. Знакомить детей со свойствами воды.
2. Расширять представление детей о значении воды в жизни человека и всего живого. Прививать бережное отношение к воде
3. Расширять знания детей о круговороте воды в природе.
4. Привить навыки экономичного расходования воды.
5. Способствовать осознанию ответственности за сохранение окружающей среды. Воспитывать бережное отношение к воде и водоемам.
6. Стимулирование творческой активности детей и взрослых.

Участники акции: педагоги, дети, родители.

Сроки проведения: 20.11.2023 – 01.12.2023

Мероприятия в рамках проведения акции:

1. Опыты, наблюдение
2. Выставка Рисунков (младшие, средние группы), плакаты (старшие, подготовительные группы)
3. Выпуск и Распространение листовок с детьми «Берегите воду!»
4. Фотографии «Водоемы нашего края»
5. Просмотр мультфильма «Круговорот воды в природе»

**План проведения экологической акции
«Берегите воду»**

Мероприятие	Срок	Результат
Просмотр мультфильма	20.11.2023 – 21.11.23	Фотоотчет
Проведение опыта, наблюдение	21.11.2023 - 24.11.2023	Фотоотчет
Фотографии « Водоемы нашего края»	24.11.2023	Фотографии в электронном виде На почту: razuvanova.nasty@mail.ru
Рисунки, плакаты «Берегите воду»	27.11.2023 – 29.11.2023	Творческая выставка в группе Фотоотчет
Акция распространение листовок «Берегите воду»	30.11.2023	Проводит 2 группа
Подведение итогов	01.12.2023	Составление фотоальбома

Макарова Юлия Сергеевна
Орешкина Светлана Константиновна
Воспитатели
МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»

Экологическая акция «Цветы» (долгосрочная)

Цель акции: Способствовать формированию экологической культуры дошкольников, через конкретизацию знаний о цветущих растениях. Создание цветника (клумбы) на участках детского сада.

Задачи акции:

1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.
2. Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы.
3. Совершенствовать умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
4. Способствовать формированию бережного отношения к цветам, желание ухаживать за цветами.
5. Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность по подготовке рассады и высадке её на участке детского сада.

Участники: дети, педагоги, родители.

Сроки проведения акции: 1.04.2024-10.07.2024

Мероприятия в рамках проведения акции:

1. Занятия;
2. Дидактические, сюжетно-ролевые игры;
3. Беседы;
4. Заучивание стихотворений о цветах;
5. Отгадывание загадок;
6. Рассматривание иллюстраций;
7. Чтение художественной литературы;
8. Художественно-творческая деятельность детей и родителей;
9. Трудовая деятельность (посадка семян, полив, прополка – уход за растениями).

План проведения экологической акции «Цветы»

Этап акции	Месяц	Результат
<p>Подбор иллюстративного материала. Знакомство родителей с планом проекта. Вовлечение родителей в проектную деятельность, определение их роли в данном проекте. Подбор семян для посадки рассады для цветов</p>	<p>Апрель</p>	<p>Фотоотчет. Беседа с родителями.</p>
<p>Мероприятия по работе с детьми: Посадка семян совместно с детьми. Создание «парничка» для рассады. Полив. - чтение художественной литературы (сказки, стихи – Г.Андерсен«Дюймовочка», «Как поссорились растения»; А.Толстой «Колокольчики»; и др</p>	<p>Апрель</p> <p>В течении всего срока проведения акции.</p>	<p>Фотоотчет</p>
<p>Уход за рассадой цветов, полив. Опрыскивание водой рассады. - заучивание стихотворений - рассматривание иллюстраций; - просмотр мультфильмов («Развивающие мультфильмы про цветы»);</p>	<p>Апрель</p>	<p>Фотоотчет. Наблюдение за рассадой.</p>

<p>Высадка рассады, создание цветника (клумбы) на территории участка группы совместно с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интегрированные занятия: («Цветочная поляна») - лепка («Цветочная клумба», «Волшебные цветы»); 	<p>Май</p>	<p>Фотоотчет</p> <p>Фотоотчет</p>
<p>Уход за цветами. Полив прополка. Наблюдение за клумбой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание песен - наблюдения («Растения вашего участка», «Цветы на клумбе» - сюжетно-ролевые игры («Цветочный магазин»); - пальчиковые игры («Мак», «Хризантема», «Цветок»); 	<p>Июнь</p>	<p>Фотоотчет</p>
<p>Создание альбома клумб детского сада</p>	<p>Июнь</p>	<p>Фотоотчет</p>

Рябова Нина Леонидовна
Севостьянова Лидия Романовна
Воспитатели
Чуркина Оксана Леонидовна
Учитель-дефектолог
МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»

Акция: «Берёзка» (долгосрочная)

Цель акции: Способствовать формированию экологической культуры дошкольников, через конкретизацию знаний о дереве «Берёза»

Задачи:

- Обогащать элементарные знания детей о дереве «берёза»
- Создать условия для развития навыка заботиться, беречь это дерево
- Способствовать развитию у детей познавательного интереса, желания наблюдать, исследовать, получать новые знания
- Способствовать формированию патриотического чувства, связанного с символом своей Родины белой берёзой

Участники акции: педагоги, дети, родители

Сроки проведения акции: 18.09.2023 – 30.04.2024

Мероприятия в рамках проведения акции:

1. Интегрированное занятие

Тема: «Берёзы»

Цель: Уточнить и расширить представления детей о дереве «Берёза»

2. Паспорт берез на территории детского сада

- Место на территории ДС.
- Количество стволов из одного корня
- Высота каждого ствола (примерно)
- Толщина каждого ствола
- Возраст (Довольно точно определить возраст дерева можно, измерив его обхват на высоте 1 метр над землей. В среднем дерево растёт в толщину на 2,5 сантиметра в год. Если оно растёт в густом лесу – этот показатель равен 1-1,5 сантиметрам.

3. Охранная деятельность:

- Замазывание ран и трещин (чтобы дерево не болело)
- Побелка специальной известью (Защита от вредителей. Можно проводить осенью и весной)

Чтобы дерево не замёрзло.

- Укрывание корней около ствола листьями осенью (первый слой)
- Укрывание корней около ствола снегом (второй слой)

- Поставим забор (ограждение) вокруг берёзы (не топтать землю вокруг ствола)

4. Фотография с деревом «Береза» (привлечение родителей) указать:
Место (лес, парк...), дата; Ф.И. ребенка (по желанию)

5. Рисунки, раскраски, поделки, аппликации Берёзы

План проведения экологической акции «Берёза»

Мероприятие	Срок	Результат
Сбор данных для составления паспортов берёз	Сентябрь	Составление паспортов дерева «берёза» на территории ДС. (Фотоотчет)
- Охранная деятельность (укрывание корней листвой) - Побелка и замазывание ран и трещин	Октябрь	Беседы с детьми Фотоотчет
Фото с деревом	В течении всего срока проведения акции	Привлечение родителей Составление фотоальбома
Огораживание берёз на территории ДС	Ноябрь	Фото с огороженными деревьями
Укрывание корней снегом	Декабрь	Беседа с детьми
Проведения занятия	Ноябрь –апрель	Фотоотчет
«Стихи о Берёзе»	Ноябрь	Создание буклета
Рисунки, раскраски. Поделки, аппликации «Берёза»	В течении всего срока проведения акции	Творческая выставка в группе Фотоотчет
Подведение итогов	Апрель	Составление фотоальбома

Фаткулина Юлия Модарисовна
Сугумбаева Рузалия Раильевна
Воспитатели
МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»

Акция «День зимующих птиц» (долгосрочная)

Цель акции: способствовать формированию у детей обобщенного представления о зимующих птицах; способствовать развитию познавательного интереса у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Задачи:

1. Способствовать развитию у детей познавательного интереса, желания наблюдать.
2. Совершенствовать знания детей о зимующих птицах (название, повадки и особенности поведения и др.)
3. Создать условия для развития навыка заботиться о друзьях наших пернатых.

Сроки проведения акции: 20.11.2023-28.02. 2024.

Участники акции: воспитатели, дети, родители.

Мероприятия в рамках проведения акции:

1. Изготовление кормушек и развешивание на участках.
2. Сбор корма. Кормление птиц. Оформление фотоальбома.
3. Анкетирование для родителей «Что вы знаете о зимующих птицах?»
4. Выставка рисунков детей на тему: «Мои пернатые друзья».
5. Стихи, поговорки о птицах.
6. Конструирование из бумаги «Птички», художественное творчество (лепка) «Воробушки», аппликация «Снегири», «Синички».

План проведения экологической акции «День зимующих птиц»

Мероприятие	Срок	Результат
Изготовление кормушек для птиц	Ноябрь-декабрь	Развешивание кормушек на территории детского сада. Фотоотчет.
Сбор корма для птиц	Ноябрь- февраль	Оформление фотоальбома «Птичья столовая»
Анкетирование для родителей « Что вы знаете о зимующих птицах?»	Декабрь	Подведение итогов анкетирования
Выставка рисунков детей на тему «Мои пернатые друзья» (все группы)	Январь	Творческая выставка в группах
Разучивание стихов, поговорок о птицах	Ноябрь- февраль	Создание картотеки
Конструирование из бумаги «Птички», художественное творчество (лепка) «Воробушки», аппликация «Снегири», «Синички».	Январь-февраль	Выставка в группе. Фотоотчет.
Подведение итогов	Февраль	Награждение дипломами участников акции.

Узьянова Инна Валентиновна
Купцова Ирина Анатольевна
Воспитатели
МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»

Экологическая акция «Мы чистим планету»

Цели акции:

- Привлечение внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды и проблеме твердых бытовых отходов.
- Воспитание бережного и внимательного отношения к природе.
- Привлечение внимания общественности к проблемам использования ресурсов и охране окружающей среды, проблемам экологии.
- Повышение уровня экологической культуры дошкольников, вовлечение в социально-значимую экологическую деятельность.
- Предоставление участникам возможности для самореализации.
- Воспитание у подрастающего поколения прогрессивных природоохранных взглядов на окружающий мир и экологического самосознания.

Задачи Акции:

- Сформировать экологически грамотный стиль жизни и повысить уровень экологической культуры детей и семьи.
- Воспитать гражданскую ответственность и социальную активность.
- Способствовать развитию у детей навыков экологически чистого образа жизни.

Участники акции:

- Педагоги
- Дети
- Родители

Сроки проведения: с 21 по 27 сентября 2023 г.

Мероприятия в рамках проведения акции:

1. Образовательная деятельность по познавательному развитию

Тема: «Земля – наша родная планета, наш дом. Что нужно делать, чтобы сберечь наш дом?»

Цель: Способствовать формированию представлений детей о бережном отношении к природе.

2. «Жалобная книга природы»

Рисунок о взаимодействии человека и природы

3. Реализация акции:

предлагаем участникам выполнить следующие действия:

- найти самое загрязненное место в Курчатовском районе (несанкционированная свалка)- район возле ДС
- сделать несколько фото участника на фоне этого места;

- привлечь родителей, друзей, соседей и т.д. к экосубботнику и ликвидации загрязнения;
 - сделать несколько фото со всеми участниками экосубботника, продемонстрировав процесс уборки и результат;
4. Сделать коллаж из фото (до, процесс, результат) в формате jpg, в одном из уголков коллажа необходимо прописать точное месторасположение территории, коллажа подписать, указав «МБДОУ ДС 470, № группы
Фамилия Имя Участника.
Участник распечатанный вариант размещается в группе ДОУ.

**План проведения экологической акции «Мы чистим планету»
(краткосрочная)**

Мероприятие	Срок	результат
Образовательная деятельность по познавательному развитию	В течение недели	Фотоотчет
«Жалобная книга природы»	В течение недели	Книга с рисунками
Реализация акции	В течение недели	Коллаж
Подведение итогов акции	27 сентября	Творческая выставка коллажей в группе воспитанников

Жихарева Оксана Олеговна
Нуреева Людмила Марсовна
Воспитатели

МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»

Экологическая акция «Международный день Энергосбережения» (краткосрочная)

Цель: воспитание культуры энергосбережения у детей дошкольного возраста через эмоционально-чувственное воздействие, посредством различных видов деятельности.

Задачи:

-способствовать формированию у дошкольников представления об электричестве, где оно «живёт», как попадает в дома и используется человеком;

- способствовать развитию стремления к поисково-познавательной деятельности, мыслительной активности и творческих способностей;

- способствовать развитию коммуникативных навыков; вовлекать дошкольников в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению.

-воспитывать ответственное отношение к сохранению ресурсов, повышать экономическую грамотность родителей.

Сроки проведения акции: краткосрочная 10.11.2023-20.11.2023 г.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Предполагаемый результат:

-дети владеют элементарными навыками экономии, понимают необходимость бережного отношения к природным и энергетическим ресурсам, под руководством взрослого умеют правильно поступать в реальных жизненных ситуациях;

-родители проявляют интерес к содержанию энергосберегающей работы с детьми, участвуют в совместных мероприятиях.

Мероприятия в рамках проведения акции:

- Беседы: «Что такое электрический ток и откуда он берётся», «Безопасное обращение с электроприборами»
- Просмотр презентации: «Откуда к нам приходит электричество»,
- Просмотр мультфильма «Фиксики», «Электрический звонок»
- Загадки об электроприборах.
- Д/и «Что было, что будет», «Хорошо — плохо», «Разрезные картинки», «Выбери лишнюю картинку», «Найди пару».
- Изобразительная деятельность: аппликация с методом обрывания: «Волшебная лампочка».
- Экспериментально-исследовательская деятельность («волшебная расчёска», упрямые шарики, «загорится ли лампочка в фонарике»).
- Наблюдения «Где в нашей группе живёт электричество».

- Рассматривание иллюстраций (предметы бытовой техники).
- Стихи, пословицы, поговорки об электричестве.
- Выставка рисунков детей на тему «Свет лампочки».

**План проведения экологической акции
«Международный день Энергосбережения»**

Мероприятие	Срок	Результат
Беседа «Тепло вокруг нас»	10.11.2023 г.	формирование устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни.
Аппликация «Весёлая лампочка»	13.11.2023 г.	Выставка работ детей в группе. Фотоотчёт
Стихи об электричестве	10.11.2023-20.11.2023	Создание буклета
Просмотр мультфильма «Берегите электроэнергию»	14.11.2023 г.	Способствовать познавательной активности.
Художественное творчество. Рисование «Свет лампочки»	15.11.2023 г.	Выставка рисунков детей в группе. Фотоотчёт.
Подведение итогов	20.11.2023 г.	Итоговая беседа.

Кедрова Марина Васильевна
Учитель-дефектолог
Устьянцева Ангелина Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»

Экологическая акция «День кошек» (краткосрочная)

Цель акции: способствовать формированию познавательного интереса к изучению животных через актуализацию знаний о видах семейства кошачьих.

Задачи:

- Расширить знания детей о видах семейства кошачьих: диких и домашних кошках;
- Познакомить детей с датой и традицией празднования Всемирного дня кошек в разных странах;
- Привлечь внимание детей и их родителей к проблеме бездомных животных;
- Формировать социальную активность у дошкольников.

Участники акции: педагоги, дети и родители.

Сроки проведения акции: одна неделя

Мероприятия в рамках проведения акции:

I. Образовательная деятельность по познавательному развитию

Тема: «1 марта – День кошек в России»

Цель: познакомить с разнообразными породами кошек, их особенностями и интересными фактами о них.

II. Ветеринарный паспорт домашней кошки.

В нём надо указать:

- ✓ Кличка животного
- ✓ Фото/рисунок домашнего любимца
- ✓ Где живёт (дом/квартира)
- ✓ Сколько лет
- ✓ Любимое место в доме
- ✓ Что любит есть
- ✓ Характерные особенности, отличительные признаки.

III. Фотовыставка «Страна Мурляндия»

(фото детей с домашними питомцами)

IV. Художественно-эстетическое развитие.

- ✓ Поделки на тему «Кошка» совместно с родителями
- ✓ Аппликация на тему «Кошка»
- ✓ Раскраски и рисунки кошек

V. Благотворительная акция «Помоги накормить бездомных кошек»

Направлена на то, чтобы рассказать детям и их родителям о том, что в нашем городе много бездомных кошек, которые нуждаются в помощи и уходе. Предложить открыть благотворительный сбор корма, необходимых средств ухода и лекарств для четвероногих постояльцев приюта.

Итог акции:

Передать собранные вещи в приют для бездомных животных.

План проведения экологической акции «День кошек» (краткосрочная)

Мероприятие	срок	Результат
Фото детей с домашними питомцами	В течение недели	Оформление фотовыставки «Страна Мурляндия»
Проведение познавательных занятий	В течение недели	Фотоотчет
Рисунки, раскраски, поделки на тему «Кошка»	В течение недели	Творческая выставка в группе. Фотоотчет
Сбор средств по уходу за домашними животными, корма, лекарств	В течение недели	Передача собранных вещей в приют для бездомных животных
Подведение итогов	В течение недели	Составление фотоотчета о проведенной акции

Варанкина Светлана Анатольевна
Усцелемова Валентина Леонидовна
Воспитатели
МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»

Акция: «Лес» (долгосрочная)

Цель: Способствовать формированию экологической культуры

дошкольников, через конкретизацию знаний о лесе;

Формирование у детей культуры поведения, направленное на сохранение природных ресурсов и расширение представлений о лесе, его значении для жизни всего живого через различные виды деятельности.

Задачи:

Обогатить элементарные знания детей о лесе;

Создать условия для развития навыка заботится, беречь лес;

Развивать у детей познавательный интерес, желание получать новые знания;

Способствовать формированию патриотических чувств, связанных...

Участники акции:

Педагоги, дети, родители.

Срок проведения акции:

20.09.23г.-21.03.24г.

Мероприятия в рамках проведения акции:

1. Сбор данных для акции «Лес»
2. Составление анкеты
3. Поход в берёзовую рощу совместно с детьми 6 гр. (ОВЗ) для фото с деревьями.
4. Привлечь родителей поучаствовать в выставке поделок из лесного материала «Дары осени»
5. Просмотр видеофильмов о лесах России
6. Создание буклетов.
7. Заучивание стихотворений, пословиц, отгадывание загадок, составление кроссвордов, синквейна, мнемотаблиц, рассказов и сказок
8. Ознакомление с художественной литературой
9. Художественное творчество.
10. Исследовательская деятельность
11. Дидактические игры.
12. Подвижные игры.
13. Беседы по теме.
14. Зарядка на свежем воздухе в лесном массиве.
15. «Мы весёлые туристы» (мероприятие выходного дня)
16. Родительское собрание «Мы и природа».
17. День вечно зелёных растений-19 декабря (проведение выставки).
18. Проведение тематического занятия «Лес»
19. Составление страниц для книги на тему: «Необычные факты из жизни лесных обитателей, деревьев» (совместная работа родитель-ребёнок)

20.Международный день леса. Проведение викторины «Лес наше богатство» (совместно с родителями, с детьми параллельной группы- по выбору).

План проведения экологической акции «Лес»

Мероприятия	Сроки проведения	Результат
Сбор данных для акции «Лес»	Сентябрь	Подборка фото и видео материалов, картотека стихов, пословиц, рассказов,...
Составление анкеты	Сентябрь	Заполненные анкеты педагогами Д.С. и родителями
Поход в берёзовую рощу совместно с детьми	В течении всего срока проведения акции.	Фотоотчёт
Привлечь родителей поучаствовать в выставке поделок из лесного материала «Дары осени»	Последняя неделя сентября	Выставка Фотоотчёт
Просмотр видеофильмов о лесах России	В течении всего срока проведения акции.	Фотоотчёт.
Создание буклетов.	В течении всего срока проведения акции.	Буклеты
Заучивание стихотворений, пословиц, отгадывание загадок, составление кроссвордов, синквейна, мнемотаблиц, рассказов и сказок	В течении всего срока проведения акции.	Картотека пословиц, загадок, стихов, кроссвордов, синквейна, мнемотаблиц, рассказов, сказок.
Ознакомление с художественной литературой	В течении всего срока проведения акции.	Выставка книг.
Художественное творчество.	В течении всего срока проведения акции.	Выставка в группе, фотоотчёт
Исследовательская деятельность	В течении всего срока проведения акции.	Картотека опытов.
Дидактические игры.	В течении всего срока проведения акции.	Дидактические игры.
Подвижные игры.	В течении всего срока проведения акции.	Картотека подвижных игр.
Беседы по теме.	В течении всего срока проведения акции.	План беседы

		Фотоотчёт
Зарядка на свежем воздухе в лесном массиве.	02.10.23г.	Проведение зарядки. Фотоотчёт.
«Мы весёлые туристы» (мероприятие выходного дня)	Октябрь	Проведение. фотоотчёт.
Родительское собрание «Мы и природа».	Ноябрь	План проведения. Фотоотчёт.
День вечно зелёных растений-19 декабря (проведение выставки).	Декабрь	Выставка поделок, составление стихов по мнемотаблице, рисунков, на тему «Хвойные красавицы» Проведение. Фотоотчёт.
Проведение тематического занятия «Лес»	Январь	Конспект. Проведение.
Составление страниц для книги на тему: «Необычные факты из жизни лесных обитателей, деревьев» (совместная работа родитель-ребёнок)	Февраль	Книга
Международный день леса. Проведение викторины «Лес наше богатство» (совместно с родителями, с детьми параллельной группы-по выбору).	Март	Сценарий проведение, фотоотчёт.

Голенкова Галина Александровна
Шакурова Рина Миндивалеевна
Воспитатели
МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»

Экологическая акция «Посади дерево»

Цель: способствовать формированию экологической культуры у детей и взрослых.

Задачи:

- создание экологической среды на территории образовательного учреждения;
- воспитание бережного и заботливого отношения к природе и миру в целом;
- способствовать развитию творческого интереса и практической деятельности в экологическом направлении;
- привлечение детей и родителей к посадке деревьев;
- осуществление трудового воспитания детей в процессе выращивания и высаживания растений.

Участники: воспитатели, воспитанники и их родители (законные представители).

Сроки проведения акции: 1.04.2024 – 12.04.2024 г.

Условия проведения акции: подготовить для посадки:

- саженцы деревьев и кустарников, кроме растений, создающих неблагоприятный микроклимат;
- использование посадочного материала, полученного в результате экспериментирования - самостоятельное проращивание черенков ивы и т.п.;
- инвентарь: лопаты, вёдра, лейки, перчатки, колышки, верёвки для подвязывания.

Этапы проведения акции

Этап	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	Сбор информации об акции, обсуждение плана посадки деревьев на территории. Возможно оформление газона, клумб	1.04.2023-3.04.2023
Организационно – практический	<p>Разработка буклетов, лозунгов, информационных плакатов с целью агитации воспитанников, родителей принять участие в акции.</p> <p>Познакомить родителей с проводимой акцией, со списком рекомендуемых растений.</p> <p>Подготовка посадочного материала. Проращивание черенков ивы и т.п.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Проведение акции: высадка деревьев, полив.</p>	В течение всего проведения акции
Аналитический	Анализ мероприятия, отчёты в электронном виде о выполненных работах: фотографии, рисунки детей и т. д. об участии в акции "Посади дерево», рефлексия.	11.04.2023-12.04.2023

Акция «Неделя экологии»

Понедельник: (младшие группы)

Цель: развитие эмпатии, снятие тревожности, развитие умения выразить свои эмоции посредством мимики и жестов.

Материалы: картинки с изображением птиц, перчатки с лентами и/или разноцветные ленты.

Ход мероприятия:

1. Игра «Горшки»

Раскатились по дорожке

Разноцветные горошки.

Птички весело клюют,

Нам горошки не дают,

Дайте мне горошинку!

Я такой хорошенький!

1-2 строчки-подушечками пальцев обеих рук выполняем легкие постукивания по поверхности стола, изображая раскатившиеся горошинки.

3-4 строчки-пальцы обеих рук собираем в щепоть и «клюем» воображаемые горошинки.

5 строчка-складываем руки лодочкой, вытягиваем их вперед и «просим» горошинку.

6 строчка -обеими ладонями гладим себя по щекам или по голове.

2. Упражнение «Согреем птичку».

Психолог предлагает детям вытянуть руки ладонями вверх и представить, что у них в руках маленький беспомощный птенец: «Ему холодно. Согреем птенчика. Медленно по одному пальчику сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, согрейте своим ровным, спокойным дыханием. Приложите ладони к своей груди, отдадим птенцу доброту своего сердца. А теперь раскройте ладони, наш птенчик радостно взлетел. Улыбнитесь ему и помашем рукой.

3. «Радуга»

Психолог: Ребята, вы такие молодцы, спасли и согрели птенца, подарили ему свое тепло и улыбки, и поэтому к вам пришла радуга. Психолог надевает перчатки с разноцветными лентами и мягко проводит по головам детей, по телу, играет с ними.

Вторник: (средние группы)

Цель: Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, развитие саморегуляции.

Материалы: лейка

1. «Из семени в дерево»

Психолог предлагает детям волшебным образом превратиться в семечки, из которых потом вырастут красивые, сильные цветы. Но сначала нужно превратиться в маленькие сморщенные семечки (сжаться в комочек на полу). Приходит садовник (ребенок). Садовник очень бережно относится к семечкам, заботится о них, поливает (гладит по голове и/или используем игрушечную лейку). Выглянуло солнышко, упал теплый луч на землю, семечко проросло и превратилось в прекрасный цветок (дети медленно поднимаются, поднимают руки вверх, расправляют пальцы лепестки).

Ребята, я была сегодня в группе и увидела, что один цветочек грустит. Я прислушалась к нему, и цветочек говорит, что он очень сильно хочет пить. Как помочь нашему цветочку, чтобы он радовал нас?

Ответы детей: полить цветок, чтобы было достаточно солнечного света.

Среда: (старшие группы)

Цель: Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, развитие саморегуляции.

Материалы: ракушка морская

1. Упражнение «Ракушка»

«Ребята, нам прислали посылку. Хотите посмотреть, что это? Эта ракушка поднялась с морского дна. Специально для того, чтобы подарить нам волшебную силу для погружения в сказку. Ракушку нужно приложить к уху и тихо слушать, как ваше тело наполняется шумом моря и сказочной силой. Как только раздастся тихий звон колокольчика, ракушку следует передать другому ребенку, а самому сесть в позу расслабления.

2. Сказка «Ракушка»

Ребятам, похожим на вас интересно все на свете. Они всегда задают вопросы: «А зачем?», «А как?», «А почему?». Про ворону: «Почему она такая черная?», про ручеек: «Куда он так весело бежит?» А ручеек приветливо улыбнется малышам, похожих на вас, пригласит в удивительное путешествие. Я бегу к реке, а река к морю, а море к океану. Скорее сделайте кораблик, и поплыли со мной. А теперь представь, что малыш, похожий на тебя, уже с ветром разговаривает и вопрос задает «Почему ветер дуешь то в одну сторону, то в другую, почему иногда колючий и холодный, а сегодня теплый и ласковый? А ветер ему отвечает: «Меня солнышко подгоняет, оно решает куда мне лететь, оно согревает или не согревает меня. Сегодня я лечу к морю, хочешь со мной?». И вот малыш, похожий на тебя, разговаривает с

моряком. «Какое море больше: черное или красное?». «Почему вода в море соленая?».

А моряк протянул малышу ракушку и сказал: «Приложи ракушку к уху и услышишь все его секреты и звуки моря. И волны, и чаек, и гудки корабельные. И сможешь узнать ответы на многие вопросы». А ракушка вдруг возьми и скажи: «Закрой глаза, малыш». И малыш, похожий на тебя, увидел ночное море, оно светилось зеленовато-голубым огнем. Это играет маленькая водоросль-ночесветка. Она светиться ночью освещает все вокруг. А вот странный абажур в воде - это гребневик - морской фонарик. А сколько разных рыб увидел малыш, похожий на тебя! Мимо проплывает яркая огромная рыба, похожая на птицу. У нее большие радужные плавники, как крылья птицы. Это морские петухи. Внезапно, малыш увидел, как морской петух выпрыгнул из воды, совершил полет и снова очутился в воде. А сейчас давай прощаться, тебе пора возвращаться домой. Ребята, а наша ракушка заскучала. Давайте возьмем ее и еще раз послушаем, что же нам расскажет ее шум. Ракушку нужно приложить к уху и тихо слушать, как ваше тело наполняется шумом моря и сказочной силой. Как только раздастся тихий звон колокольчика, ракушке следует сказать: «Спасибо» и передать другому ребенку.

Четверг: (подготовительная группа)

Цель: формирование экологических установок личности, активной жизненной позиции по отношению к природе.

Материалы: картинки с изображением эмоций грусти и радости (желательно с изображением Лесовичка). Карточки: «Правила поведения в природе»

Ход мероприятия:

1. Рассказ о Лесовичке.

Психолог показывает картинки эмоций грусти и радости. Обсуждает, что у Лесовичка, как и у всех людей, тоже может быть разное настроение. Эти «Ребята, как вы думаете, где живет Лесовичок? Когда правила поведения в лесу нарушаются, Лесовичок становится хмурым и грустным, а если соблюдаются - у Лесовичка сразу поднимается настроение и он становится веселым. Лесовичок пришел к вам сегодня в гости!»

2. Игра «Веселый-грустный»

«Молодцы», а теперь давайте поиграем в такую игру – с одной стороны у нас будет Веселый Лесовичок, а с другой Грустный (прикрепляем к доске картинки с разными эмоциями и/или Лесовичка Грустного и Веселого). Мы будем дарить им карточки: Грустному те карточки, где правила поведения в природе нарушаются, а Веселому те, где они соблюдаются.

«Здорово поиграли, Лесовичок очень любит играть. А еще он знает много разных лесных сказок. Одна называется: «О больном лесе».

3. Сказка о больном лесе.

Жил-был лес. Самый обыкновенный. Росли в нем деревья, на деревьях прыгали белки, на земле во мху росли грибы и ходило разное зверье. А рядом с лесом жил злой волшебник Вреднозлюк. Плохо ему жилось оттого, что Лесу живется хорошо, завидно ему было. Решил он как-то раз сварить волшебное колдовское зелье долго он его варил- из ядовитой травы, в болотной, гнилой воде. Когда зелье сварилось –набрал его Вреднозлюк в ведро и тихонько в лес пробрался. (Покажи, как выглядит злой волшебник? Как он злился?»). Стал он по лесу ходить и из ведерка зельем колдовским поплескивать. Где плеснет ядовитого зелья - птичий и звериный корм пропадает, нечего есть животным и птицам становится; пожары кругом начинаются, цветы исчезают, мусор кругом появляется – банки ржавые, бутылки, бумажки. Грязно стало в Лесу, голодно, дышать нечем от дыма, деревья вялые и скрученные стоят. Заболел Лес (попробуйте показать больной и печальный лес). Вреднозлюку того и надо –хихикает, ручки потирает. А Лесу все хуже и хуже –скоро умрет лес. Увидели тут ребята из детского сада , что Лесу плохо, стали придумывать, как бы Лесу помочь? (А вы, ребята, как думаете, как Лесу помочь можно? Ответы детей: потушить костры, поправить гнезда, принести еды для зверей и птиц, посеять семена цветов, убрать мусор и пр.). Правильно, и ребята решили сделать тоже самое! Сделали кормушки, убрали мусор, костры погасили ,цветы вырастили. Лес сразу ожил, зазеленел, расправил и потянул к солнцу все веточки и листики. (Дети изображают «больной лес» -сжавшись, с грустным лицом, затем «здоровый лес»- встают, расправляются, тянут руки вверх).

Вышел утром Вреднозлюк на улицу - хотел на больной Лес полюбоваться, увидел, что Лес - то веселый, да зеленый, тут от злости и лопнул!»

4. Ритуал прощания.

«Давайте поблагодарим Лесовичка за сказку и попрощаемся с ним, пожелаем ему всего хорошего, радостного! Я пожелаю Лесу, чтобы в нем не было пожаров, мусора, а деревья, цветы и животные были здоровые». «До свидания, Лесовичок». «До свидания, ребята!».

**Экологическое развлечение для детей среднего и старшего дошкольного
возраста «ПРАЗДНИК БЕРЕЗКИ»**

Цель: уточнить и углубить знания о традициях русского народа, познакомить с деревом, ставшим символом России; учить замечать красоту родной природы и заботливое к ней отношение; закрепить знания о роли березы в жизни человека.

Задачи:

Образовательные:

- формировать знания о русской березе;
- активизировать речь, расширить словарь;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, мышление, творческое воображение и коммуникативные навыки;
- развивать художественно-эстетический вкус через приобщение к фольклорному творчеству (хороводы, песни, игры);

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе родного края, желание сохранять ее;
- воспитывать патриотические чувства.

Предварительная работа: разучивание русской народной песни «Во поле березка стояла», разучивание русской народной мелодии при помощи деревянных ложек, разучивание стихотворений о березе.

Действующие лица: Баба Яга

ХОД

В центре зала стоит Берёзка (самодельная)

Музыкальное вступление. В зал входят дети.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, для чего мы здесь с вами собрались? Хотите узнать?

Дети: Да!

Ведущий: Ребята, давным-давно, в далёкую **старину**, когда на полях заканчивались посевные работы, наступало время весёлого и радостного **русского праздника**. А какой это **праздник**, мы сейчас узнаем, но сначала отгадайте загадку

*Она весну встречает –
Серёжки надевает.
Накинута на спинку
Зелёная косынка,
А платице – в полоску.
Зовут её...(берёзка)*

Ведущий: Правильно, это Берёза. Сегодня мы будем праздновать «День Берёзы». Мы пригласили к нам в гости **березоньку**, чтобы вместе встретить **праздник**.

Ведущий: Будем мы тебя, березонька с праздником поздравлять:
Чествовать, величать, красоту твою воспевать.

Хоровод «Во поле берёзка стояла»

Ведущая: В России всегда любили березу за ее красоту. Наши предки, славяне, называли березу главным деревом своей земли. Березу часто сравнивают с юной красавицей, с невестой.

Я предлагаю вам подарить березке красивое слово или сравнить с чем-то прекрасным.

Игра «Какая она, наша березка?»

Предполагаются ответы детей:

Березка – какая?

- Белоствольная
- Кудрявая
- Стройная
- Гибкая

- Русская
- Золотая
- Заснеженная
- Грустная
- Белая

Раздаётся грохот, стук.

(Под музыку вбегает Баба Яга с метлой)

Ведущая: Это Баба-Яга, костяная нога. Что тебе надо от детского сада?

Баба – Яга:

Я летела на метле,

Очутилась на земле.

Долго к вам я собиралась *(достает зеркало, смотрится в него)*

Так старалась, наряжалась *(убирает зеркало)*

Вы меня к себе не звали.

Вы меня совсем не ждали.

Вас за это накажу,

Всех вас праздника лишу.

Я березку обломаю,

Веточек насобираю,

Чтобы новая метла

В небеса меня несла.

Ведущая:

Веточки ломать не надо,

лучше уходи из сада.

Мы березку защитим

и в обиду не дадим.

(детям)

В круг, ребята, становитесь,

Крепче за руки беритесь,

Будем мы в игру играть

И Берёзку защищать.

Проводится игра «Защитим Березку от Бабы Яги»

Ведущая: Мы Березку в обиду никому не дадим, и тебе Баба Яга подружиться с нею надо. Ведь березка – любимое дерево всех русских людей. Это символ России.

Баба – Яга. Ой, так уж и защитите, да зачем она вам нужна. Какая от неё польза то?

Ведущий: Ребята, а вы знаете какую пользу приносит берёза людям?

Очень давно, когда люди ещё не научились делать бумагу, на бересте писали. Из бересты делали много красивых вещей- туески, украшения, шкатулки, посуду и многое другое. Из внутренней части коры берёзы- лыка- плели лапти, корзины. Заваренными березовыми почками лечили многие болезни. Берёзовый сок употребляют для укрепления здоровья. Дегтярное мыло помогает при кожных заболеваниях. Берёзовыми вениками парятся в бане. А еще березовыми дровами печку топят - это самые жаркие дрова.

Баба -Яга: Ну, ладно. Вот мои испытания вам предлагаю. Все исполните, тогда уж, может, и не стану я вашу березку губить.

Игра: «Съедобное - несъедобное»:

Баба Яга держит корзину в руках и просит определить, что лежит в корзине (*съедобное - несъедобное*) и бросает мяч в детей. Если в корзинке лежит то, что можно съесть - то дети должны ловить, а если несъедобное - не ловить.

1 испытание:

Шла я утром мимо рынка и несла в руках корзинку. В этой маленькой корзинке два орешка, две малинки (*кидает корзинку*).

2-е испытание.

Эни, бени, уговора. Я вчера поймала вора. Стала думать и гадать, как бы вора наказать. Я связала руки, ноги и пустила по дороге. Вор шел, шел, шел и корзиночку нашел. А в корзинке-паутинке были вилки, ложки и картинки (*кидает корзинку*).

3-е испытание.

За морями, за горами, за дремучими лесами на пригорке теремок, на дверях висит замок. А я ключик нашла, в теремок вошла и корзиночку взяла. В этой маленькой корзинке пирожки лежат с начинкой (*кидает корзинку*).

Баба Яга: Переиграли вы меня. А теперь ребятки попробуйте – ка отгадать загадки:

1. Стоит беляночка-краса,

На волосах ее роса.

Сережки по весне одела.

Всех птичек собрала умело (**Береза**)

2. **Русская** красавица стоит на поляне

В зелёной кофточке, в белом сарафане. (**Берёза**)

3. Жаркий шар на небе светит

Этот шар любой заметит.

Утром смотрит к нам в оконце,

Радостно сияя. (**солнце**)

4. Он поплачет над садами -

Сад наполнится плодами.

Даже пыльный подорожник

Рад умыться в летний. (**дождик**)

5. Что за мостик разноцветный

Мы увидим каждым летом

Через речку, через лес?

Повисел он и ...исчез! (**Радуга**)

6. Длинные ушки, быстрые лапки,

Серый, но не мышка.

Кто это?. (**зайчишка**)

7. Колюч он, но не ёлочка,

В иголках, но не сосенка,

В клубок свернуться может.

Конечно, это(**ёжик**)

8. Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та,

Как зовут её?. (**лиса**)

9. На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар (**Одуванчик**)

10. Летом много я тружусь,

Над цветочками кружусь.

Наберу нектар - и пулей

Полечу в свой домик – улей (**Пчела**)

Баба Яга: Ну, что ж и загадки мои отгадали. А у меня есть подружка злая тучка. Она вашу березку зальет, и она завянет.

Ведущая: Баба - Яга, а теперь ты сыграй в нашу игру с ребятами

Танец - игра «Злая тучка» (общий, по показу)

Баба Яга: Пока вы тут играли, налетел мой друг ветер и все листочки с деревьев перемешал.

Игра «Собери Листочки»

Баба Яга: Ох, и понравилось мне ребята у вас. Хорошо, не трону я вашу берёзку. Да и мне пора возвращаться в свою избушку на курьих ножках. До свидания, ребята. (*берет метлу и убегает*).

Ведущая: Спасли ребята мы нашу березоньку, нашу красавицу.

Праздник весёлый удался на славу,

Мы думаем, всем он пришёлся по нраву!

Ведущая: До свидания березка!

Флешмоб: «Хорошее настроение»

Сценарий
музыкально-театрализованного развлечения
на экологическую тему
«Айболит спешит на помощь»
(для детей старших групп)

Цель: Формирование у детей осознанно-правильного отношения к тем объектам природы, которые рядом с ними.

Программное содержание:

- Формирование у детей экологического сознания и культуры природопользования.
- Формирование личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире.
- Формирование позитивного отношения к природе.

Задачи:

- Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.
- Развивать у детей эмоциональный отклик на события, происходящие рядом с ними.
- Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красоту природы.

Действующие лица: Ведущая (взрослый);

Доктор Айболит (взрослый)

Дети: Заяц, 2 ежа, волк, медведь и ворона.

(На экране красивый вид леса рассказ ведущей сопровождается видеорядом о природе)

Декорации: домик, деревья.

Ведущая: Сегодня я историю хочу вам рассказать

Слушайте внимательно, чтоб многое узнать.

Начну ее цитатой я из старой сказки

О ком она ребята, скажите мне подсказку...

«Добрый доктор Айболит, он под деревом сидит

Приходи к нему лечиться и корова и волчица,

И жучок, и паучок и медведица.

Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит!»

Звучит музыкальный фон

Среди елок и берез, на лесной опушке
Жил был доктор Айболит
В маленькой избушке.
Вырос доктор наш в лесу
Знал там каждую лису,
Всех ежей, волчат, зайчат,
Неуклюжих медвежат.

*(можно в это время текст сопровождать показом слайдов с изображением
лесных зверей в лесу)*

Знал он каждую тропинку,
Берег каждую травинку.
Пил он воду из ручья, слушал трели соловья
Любовался красотой он невиданной такой.
Что и глаз не отведешь
Все в лесу всегда найдешь.

Ягодки, грибы, цветочки
Отдыхал он на пенечке.
А как только отдохнет, на осмотр в лес идет.
Просыпался на рассвете, когда солнышко взойдет.
Когда спят в кроватках дети
Наш герой уж в лес идет

По знакомым по тропинкам, где растут цветы, рябинки
Где журчит в ручье вода
Он проходит здесь всегда.
По-хозяйски все обходит,
И порядок там наводит

То птенца в гнездо посадит, если выпадет вдруг тот,
Где то веточку поправит, или мусор соберет.
Звери доктора все знали,
Не пугали, не кусали
Знали, коль придет беда,
Он их выручит всегда.

Доктор очень добрым был,
Кормушки птицам мастерил, и скворечники для птичек.
Кормил белочек, синичек...

Как-то поздним вечерком постучался кто-то в дом.

(Доктор выходит из домика)

(Вылетает ворона)

Кар–кар-кар, беда случилась!

В лесу люди появились!

Травку топчут, все ломают,

И огонь везде пылает!

Бегают, кричат, резвятся,

Звери очень их боятся.

Бросают пластик и стекло, бумажек фантиков полно.

Лес превратили в какую-то свалку.

Звери болеют и очень их жалко!

Доктор: Открыта больница для птиц и зверей,

Спешите лечиться сюда поскорей!

Ведущая: И побежали звери в больницу

(Голос за кадром-дети вместе)

Зверья: Доктор наш милый хотим мы лечиться!

Ведущая: К доктору зайчик хромой прискакал

Жалобно плакал и очень стонал...

(Выходит зайчик хромает)

Зайчик: Поранил я лапку стеклом на полянке,

Больно, ой, больно, спаси доктор зайку!

(доктор забирает зайчика в дом)

Ведущая: Следом за зайцем стучится Волчок.

(Выходит волк держится за бок, и стучится в дверь)

Волк: *(жалобным голосом)*

Острый мне гвоздь вонзился в бочок,

На травке зеленой решил полежать,

И укололся, ни сесть мне, ни встать!

Доктор, пожалуйста, мне помоги.

И острый гвоздь из меня извлеки.

(доктор заводит волка в дом)

Ведущая: К дому пришел папа еж, чуть дыша.

Ты Айболит, спаси малыша!

(выходят папа-еж, с ежонком)

Ежонок, малыш наш водички напился,
Думаю, грязной водой отравился.
Но и меня спаси поскорей-ка,
Я проглотил с утра батарейку.
Трудно дышать и животик болит,
Ай, умираю, спаси, Айболит!
(доктор уводит ежей в дом)

Ведущая: Слышен в лесу страшный рев и хруст шишек
(фонограмма, рев медведя, тревожная музыка)

Это бежит к нам испуганный мишка...
Он так рычит, издает громкий стон,
Угодил головою своей он в бидон,
Думал в бидоне там мед, вот беда,
Застряла у мишки в нем голова!
(Появляется медведь, на голове надет бутфорский бидон)

Медведь: Страшно мне очень, и нечем дышать
Видно придется мне так умирать *(Плачет)*
(Доктор уводит медведя в дом)

Ведущая: Доктор железный бидон распилил
И бедолагу освободил,
Ежатам бедняжкам промыл он живот,
Серому волку тоже помог.
Зайчишке он лапку перевязал
Объявление в лесу написал:
«Люди, очнитесь, что вы творите? Пожалуйста, вы за собой уберите!
Лес наш кормилец, и лес общий дом.
Нельзя никогда забывать нам о том,
Нельзя оставлять здесь пакеты и банки,
Топтать, рвать цветы и устраивать свалки.
Вы пожалейте и птиц и зверей,
Это их дом, станьте люди добрей.
В лес приходя, красотой наслаждайтесь,
А уходя, за собой убирайтесь!»

*Выходит доктор и звери поют песню Т. Бокач «Красоту не разрушай»
Заканчивается представление флешмобом под песню муз. Я Жабко сл.
Кагановой «Мы хотим, чтоб птицы пели»*

Список литературы

1. Аксенова З. Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / З. Ф. Аксенова – Москва : ТЦ Сфера, 2011. - 128 с.
2. Деркунская В. А. Социальные акции и волонтерское движение в детском саду / В. А. Деркунская - Москва: Центр педагогического образования, 2018. – 240 с.
3. Кондратьева Н. Н. Программа экологического образования детей: учебник / Н. Н. Кондратьева, Т. А. Шиленок, Т. А. Маркова. - Издательство: Детство-Пресс, 2017. – 330 с.
4. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений / С. Н. Николаева - Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
5. Природоохранные акции. Экологический календарь: учебно-методическое пособие / Департамент экологии и природопользования Киров. обл., ФГБОУ ВПО "Вят. гос. гуманит. ун-т" ; [сост.: А. А. Хохлов, И. М. Зарубина ; под общ. ред. Т. Я. Ашихминой и др.]. - Киров : "Старая Вятка"2012. - 95 с.
6. Рыжова Н. А. Экологическое образование в детском саду : учебное пособие / Н. А. Рыжкова. – Москва : Изд-во Дом «Карапуз», 2001. – 432 с.
7. Зенина Т. А. Экологические акции в работе с дошкольниками // Т.А. Зенина // Дошкольное воспитание.- 2020. - № 7. – с. 8-10.
8. Артемьева М. В. Экологическая природоохранная акция как одна из эффективных технологий экологического воспитания ребенка-дошкольника с учетом требований ФГОС ДО / М. В. Артемьева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 27 (265). — С. 238-240. — URL: <https://moluch.ru/archive/265/61320/> (дата обращения: 15.09.2023).
9. Будько Т.С. Природоохранные акции как средство формирования элементов экологической культуры у детей дошкольного возраста В сборнике: духовные ценности в воспитании и образовании детей и молодежи. Материалы международной научно-практической конференции. Институт психологии, педагогики и управления человеческими ресурсами, кафедра психолого-педагогического образования. 2015. С. 14-16. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26121675> (дата обращения: 22.09.2023).
10. Маслова Е.С., Конотопченко Н.В. Развитие общей культуры детей дошкольного возраста средствами привлечения к участию в экологических акциях / Е.С. Маслова, Н.В. Конотопченко // В сборнике: Актуальные аспекты экологии и здоровья детей и молодежи: функционально-деятельностный подход. Материалы XVII-ой межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всероссийскому году Экологии. Старооскольский филиал НИУ «БелГУ». - 2017. - С. 183-185. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32495269> (дата обращения: 12.09.2023)

Учебное издание

У.В. Колотилова, Н.Е. Шпек

**Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
(из опыта работы педагогов МБДОУ «ДС № 470
г. Челябинска»)**

Методические рекомендации

Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера»
454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 159

Подписано в печать 29.04.2024.

Объем 2,97 усл.-печ. л.

Формат 60x84/16

Тираж 100 экз. Заказ 231.

Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии ЮУрГГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69