

ISSN 1999-4133



ПЕДАГОГИКА
И ПСИХОЛОГИЯ

Серия:

Научный журнал

ВЕСТНИК
Тверского
Государственного
Университета

№ 26, 2013

ВЕСТНИК

ТВЕРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Научный журнал

Основан в 2003 г.

№ 26, 2013

Зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС77-51592 от 2 ноября 2012 г.

Серия «Педагогика и психология»

Выпуск 4

2013

Учредитель

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тверской государственной университет»

Редакционный совет:

Председатель А. В. Белоцерковский

Зам. председателя И. А. Каплунов

Члены редакционного совета:

Е. Н. Брызгалова, Б. Л. Губман, А. А. Залевская, И. Д. Лельчицкий,
Т. Г. Леонтьева, Д. И. Мамагулашвили, Л. Е. Мошкова, Ю. Г. Папулов,
Б. Б. Педько, А. Я. Рыжов, А. А. Ткаченко, Л. В. Туманова, А. В. Язенин

Редакционная коллегия серии:

доктор педагогических наук, профессор И. Д. Лельчицкий (Россия)

(главный редактор)

академик РАО, доктор психологических наук, профессор С. К. Бондырева (Россия)

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Б. М. Бим-Бад (Россия)

академик РАО, доктор психологических наук, профессор И. В. Дубровина
(Россия)

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор А. В. Мудрик
(Россия)

член-корреспондент РАН, доктор психологических наук, профессор А. В. Юревич
(Россия)

доктор психологических наук, профессор Т. А. Жалагина (Россия)

доктор педагогических наук, профессор О. Н. Олейникова (Россия)

доктор педагогических наук, профессор Е. М. Рангелова (Болгария)

доктор педагогических наук, профессор И. М. Шоробура (Украина)

кандидат психологических наук, доцент М. В. Мороз (Россия)

(зам. главного редактора)

Адрес редакции:

Россия, 170100, Тверь, ул. Желябова, 33.

Тел. РИУ: (4822) 35-60-63

Все права защищены. Никакая часть этого издания не может быть воспроизведена без письменного разрешения издателя.

© Тверской государственной
университет, 2013

Иванов В.П. Становление института военного духовенства в русской армии в XVIII – XIX веке	295
Иванцов А.А. Профессиональный кризис как фактор развития профессионализма офицеров.....	303

АСПИРАНТСКАЯ СТРАНИЦА

Воденникова Л.А. Модель формирования профессиональных ценностных ориентаций будущих педагогов-дефектологов	307
Живанова В.А. Психологическая модель интереса студентов к научно-техническому творчеству	314
Синицын И.С. Формирование готовности студентов-географов к профессиональной деятельности с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.....	323
Кузичева Е.С. Особенности программирования, регуляции и контроля в двигательной и познавательной деятельности у дошкольников с задержкой психического развития	331
Синявская Е.В. Моделирование и педагогические аспекты его использования в начальном основном образовании.....	336
Скворцова С.В. Становление и развитие обучения креативной деятельности с применением креативных методов в зарубежной педагогике (на примере Великобритании)	344
Сушенцев А.А. Моделирование процесса формирования конкурентоспособности будущих электромехаников в техникуме	350
Ерошкина Ю.В. К вопросу о внеклассном чтении учащихся в общеобразовательной школе 1900-1917 гг.....	355
Курмангалеева Г.Ф. «Человеко-компьютерное взаимодействие» и методики проектирования интерфейсов	362
Павлова Е.В. Развитие картины мира у студентов – художников в зависимости от особенностей личности	368
Конорюкова И.В. Формирование «Я-концепции» воспитателя дошкольного образовательного учреждения на этапе адаптации к профессиональной деятельности.....	375

АКТУАЛЬНО

Федорова С.Ю., Хохлова О.Н. Волонтеры США: социально - демографические характеристики.....	381
--	-----