

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ
Тетрадь для самостоятельных работ



Челябинск
2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Челябинский государственный педагогический университет»

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ**

Тетрадь для самостоятельных работ

Челябинск
2015

УДК 551.4(076)

ББК 26.22.7

Т 45

Естествознание. Землеведение [Текст]: тетрадь для самостоятельных работ / сост. Н.Н. Титаренко. – Челябинск: Изд-во Челябин. гос. пед. ун-та, 2015. – 26 с.

Тетрадь для самостоятельных работ по землеведению, разделу естествознания, является составным компонентом рабочей программы дисциплины для студентов факультета подготовки учителей начальных классов. В тетради предложены задания репродуктивного, поискового, творческого и рефлексивного типов.

Цель выполнения заданий – освоение будущими учителями начальных классов материала по землеведению на компетентностном уровне.

Задания в тетради для самостоятельных работ сгруппированы таким образом, чтобы после их выполнения у студента получился систематизированный справочный материал по темам землеведения: «Земля во Вселенной», «План и карта», «Внутреннее строение Земли. Литосфера», «Гидросфера», «Атмосфера», «Географическая оболочка», «География Челябинской области».

Данное учебное издание предназначено для студентов следующих направлений и профилей: ПОНО:050110, ПОНО:44.03.01, ПОНО/Ин.яз.: 050100, ПОНО/Англ.яз.:44.03.05, ПОНО/ДО:05.0100, ПОНО/ДО:44.03.05, ПОНО/Инф.:44.03.05.62.

Рецензенты:

Григорьева Е.В., канд. пед. наук, доцент

Пикатова Н.Б., канд. пед. наук, доцент,

Якубовская И.А., канд. биол. наук, доцент

© Титаренко Н.Н., 2015

© Издательство Челябинского государственного педагогического университета, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с тетрадью	4
Тема 1. Земля во Вселенной	5
Тема 2. План и карта	7
Тема 3. Внутренне строение Земли. Литосфера	9
Тема 4. Гидросфера	12
Тема 5. Атмосфера.....	15
Тема 6. Географическая оболочка.....	17
Тема 7. География Челябинской области.....	18
Тестовые задания по курсу землеведения.....	21
Библиографический список	25

КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ

Уважаемые студенты! Задания в тетради предполагают высокий уровень вашей самостоятельности и эрудиции при освоении содержания тем по землеведению. Задания предусматривают вашу работу с обязательной и дополнительной литературой, физическими картами. Кроме того, вам необходимо использовать результаты собственных наблюдений и исследований географических особенностей Челябинской области.

Задания в тетради сгруппированы по темам землеведения: «Земля во Вселенной», «План и карта», «Внутреннее строение Земли. Литосфера», «Гидросфера», «Атмосфера», «Географическая оболочка», «География Челябинской области».

Выполнение заданий репродуктивного типа предполагают дописывание необходимой информации в таблицы, схемы, модели. Поисковые задания позволяют вам записать развернутый и исчерпывающий ответ. Для выполнения творческих заданий следует адаптировать изучаемый материал по землеведению таким образом, чтобы составить занимательные вопросы для младших школьников. Предложенные в тетради тестовые задания по землеведению позволят вам провести итоговый самоконтроль по пройденным темам и оценить собственные достижения.

Желаем успеха!

ТЕМА 1. ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ

Планеты Солнечной системы

1. Внутренние: _____
2. Внешние: _____

Размеры планеты Земля

Радиус экваториальный _____

Радиус полярный _____

Длина экватора _____

Длина меридиана _____

Площадь поверхности _____

Полярное сжатие _____

Характеристика планеты Земля

Угол наклона оси Земли к ее орбите _____

Земля вращается вокруг своей оси с _____ на _____

В качестве всемирного времени принято время _____ меридиана.

Астрономический год на Земле длится ___ сут. ___ ч. ___ мин. ___ сек.

День весеннего равноденствия (когда день равен ночи) _____ .

День летнего солнцестояния (самый длинный день и короткая ночь) _____ .

День осеннего равноденствия (когда день равен ночи) _____ .

День зимнего солнцестояния (самый короткий день и длинная ночь) _____ .

ТЕМА 2. ПЛАН И КАРТА

Карта – это _____

План – это _____

Масштаб – это _____

Виды масштабов

Масштаб	Форма записи
численный	
именованный	
линейный	

Виды географических карт (по масштабу)

Географическая карта	Масштаб (пример)
крупномасштабные	
среднемасштабные	
мелкомасштабные	

Виды географических карт (по охвату территории)

1. Карта мира
2. ...
3. ...
4. ...

Виды географических карт (по содержанию)

Географическая карта	Примеры
общегеографические	
тематические	

Сравнительная характеристика плана и карты

Параметры сравнения	План	Карта
Учет шарообразности поверхности
Элементы ориентировки по сторонам горизонта
Виды масштаба
Охват территории

Дайте краткую характеристику физической карты России для начальной школы по следующему плану: 1) название; 2) масштаб; 3) вид картографической проекции, в которой построена карта; 4) вид карты по охвату территории; 5) вид карты по содержанию; 6) основные особенности карт для начальной школы.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

- 4) _____
5) _____
6) _____

Составьте и запишите вопросы поискового характера для младших школьников по теме «План и карта». Например: какой океан не омывает берега Антарктиды? (Северный Ледовитый океан.)

1. _____

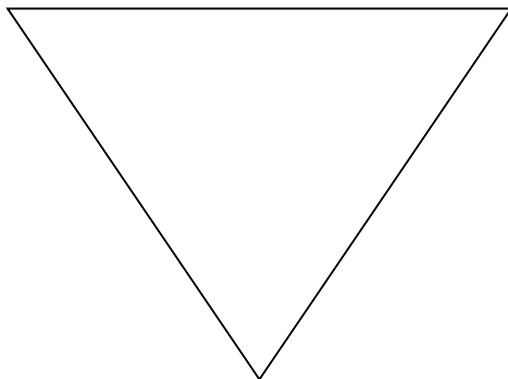
2. _____

3. _____

ТЕМА 3. ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЛИТОСФЕРА

Внутреннее строение Земли

Задание: нарисуй схему внутреннего строения Земли, используя для ее оформления слова для справок: *ядро внешнее и внутреннее, мантия, астеносфера, земная кора, литосфера.*



Классификация форм рельефа (по величине территории и происхождению)

Формы рельефа по величине территории		Формы рельефа по происхождению	
тип	примеры	тип	способ образования
планетарные		геотектуры	
мегаформы			
макроформы		морфоструктуры	
мезоформы		морфоскульптуры	
микроформы			
наноформы			

Горные породы (по происхождению)

1. Магматические: _____
– эффузивные: _____
2. Осадочные: _____
– обломочные: _____

- глинистые: _____
3. Метаморфические: _____

Характеристика свойств минералов

- Удельный вес – это _____

- Твердость – это _____

- Цвет – это _____
- Блеск – это _____

Прозрачность – это _____

Самый мягкий минерал _____

Самый твердый минерал _____

Процессы, формирующие основные формы рельефа

1. Внутренние (эндогенные):

– тектонические

– _____

– _____

– _____

2. Внешние (экзогенные):

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

Равнины (по абсолютной высоте)

Равнины	Абсолютная высота (м)	Примеры
	более 500	
	200–500	
	0–200	
	ниже уровня Мирового океана	

Горы (по абсолютной высоте)

Горы	Абсолютная высота (м)	Примеры
	более 2000	
	1000–2000	
	до 1000	

Строение материковой земной коры: _____

Строение океанической земной коры: _____

Составьте и запишите вопросы поискового характера для младших школьников по теме «Внутреннее строение Земли. Литосфера». Например: назовите самую высокую географическую точку на Земле (г. Джомолунгма – 8848 м).

1. _____

2. _____

3. _____

ТЕМА 4. ГИДРОСФЕРА

Характеристика океанов

Название	Площадь (млн. км ²)	Наибольшие глубины (м)
1. Тихий (Великий)		
2. Атлантический		
3. Индийский		
4. Северный Ледовитый		

Виды морей (по местоположению)

Море	Примеры
окраинные	
средиземные	
межостровные	
без берегов	

Виды движения воды в Мировом океане

1. Колебательное _____
2. Поступательное _____
3. Смешанное _____

Виды подземных вод (по условиям залегания)

- грунтовые
- _____
- _____
- межпластовые

Виды подземных вод (по температуре)

Подземные воды	Температура (t°C)
холодные	
термальные	

Виды рек (по характеру течения)

Реки	Примеры
равнинные	
горные	

Виды озер (по химическому составу воды)

Озеро	Соленость (‰)	Примеры
	до 3	
	от 3 до 26,6	
	от 26,6	

ТЕМА 5. АТМОСФЕРА

Строение атмосферы

Задание: нарисуйте схему строения атмосферы, используя для ее оформления слова для справок: *тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера.*



Состав воздуха:

- ✓ газы: азот _____%, кислород _____%, углекислый газ, аргон и др. _____%;
- ✓ водяной пар;
- ✓ твердые частицы;
- ✓ микроорганизмы.

Альbedo разных поверхностей

Поверхность	Альbedo (%)
снега свежесвыпавшего	
песка сухого	
чернозема влажного	
воды при отвесном падении солнечных лучей	
воды при малых углах падения солнечных лучей	

Основные типы ветров

Ветер	Характеристика
бриз	
муссон	
пассат	
фён	
борá	
суховей	

Запишите названия и охарактеризуйте виды осадков, которые образуются у поверхности Земли и на высоте.

Составьте и запишите вопросы поискового характера для младших школьников по теме «Географическая оболочка». Например: могут ли мышь и белка поменяться «лесными этажами»? (Нет, не могут, т.к. необходимо полностью поменять условия жизни для этих животных.)

1. _____

2. _____

3. _____

ТЕМА 7. ГЕОГРАФИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Характеристика Челябинской области

Площадь Челябинской области _____

Протяженность с севера на юг _____

Протяженность с запада на восток _____

Дата образования Челябинской области _____

Климат области _____

Природные зоны:

1. _____
2. _____
3. _____

Формы поверхности:

1. Горы Южного Урала; _____

2. _____

3. _____

Самые крупные реки _____

Самые большие озера _____

Минералы и горные породы, встречающиеся только в Челябинской области _____

Рассмотрите карту плотности населения и составьте характеристику двух городов районного подчинения Челябинской области по плану: 1) название районного центра; 2) расстояние от областного центра в километрах; 3) особенности географического положения; 4) происхождение названия; 5) год образования; 6) хозяйственные функции города; 7) достопримечательности.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

Составьте и запишите вопросы поискового характера для младших школьников по теме «География Челябинской области». Например: названия каких рек Челябинской области состоят из двух букв? (Ай, Уй, Ик.)

1. _____

2. _____

3. _____

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ЗЕМЛЕВЕДЕНИЮ

1. Солнце по размерам и яркости является:
 - а) «желтым карликом»;
 - б) «гигантом»;
 - в) планетой.
2. Звезды – шарообразные тела, которые состоят из:
 - а) газов;
 - б) твердых веществ;
 - в) твердых веществ и газов.
3. Солнечный свет преодолевает путь от Солнца до Земли за:
 - а) 24 часа;
 - б) 12 часов;
 - в) 8 мин 20 с.
4. К внутренним планетам относятся:
 - а) Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун;
 - б) Меркурий, Венера, Сатурн, Земля;
 - в) Меркурий, Венера, Земля, Марс.
5. Астероиды по своим характеристикам являются:
 - а) кометами;
 - б) звездами;
 - в) малыми планетами.
6. Географическая карта – это:
 - а) чертеж небольшого участка местности в крупном масштабе и в условных знаках, построенный без учета кривизны земной поверхности;
 - б) уменьшенное, обобщенное изображение земной поверхности на плоскости, построенное по определенным математическим законам в системе условных обозначений;
 - в) уменьшенная копия местности.
7. Именованная форма выражения масштаба:
 - а) 1:10000;
 - б) в 1 сантиметре – 1 километр;
 - в) $\frac{1}{10000}$.

8. Карта, построенная в масштабе 1:100000, характеризуется как:
- а) среднемасштабная;
 - б) крупномасштабная;
 - в) мелкомасштабная.
9. Мелкомасштабные карты называются:
- а) топографические;
 - б) обзорно-топографические;
 - в) обзорные.
10. Географические карты по содержанию подразделяются на:
- а) топографические, обзорные;
 - б) научно-справочные, учебные;
 - в) общегеографические, тематические.
11. Нижняя граница атмосферы:
- а) совпадает с поверхностью земли;
 - б) находится в гидросфере;
 - в) не определена.
12. Поскольку солнечные лучи, проходя через слой атмосферы, разлагаются на составляющие цвета, цвет неба:
- а) голубой;
 - б) бесцветный;
 - в) белый.
13. Вода является:
- а) примесью в атмосфере;
 - б) составной частью атмосферы;
 - в) самостоятельным веществом, не связанным с атмосферой.
14. Нижний слой атмосферы называется:
- а) стратосфера;
 - б) мезосфера;
 - в) тропосфера.
15. Почти вся вода содержится в:
- а) стратосфере;
 - б) мезосфере;

- в) тропосфере.
16. Земная кора материков состоит из слоев:
- а) «осадочный», «гранитный», «базальтовый»;
 - б) «осадочный», «базальтовый»;
 - в) «гранитный».
17. Внутреннее строение Земли:
- а) земная кора, мантия, ядро;
 - б) земная кора, ядро, мантия;
 - в) мантия, земная кора, ядро.
18. Земная кора вместе с верхней частью мантии называется:
- а) литосфера;
 - б) атмосфера;
 - в) земная кора.
19. Создают магнитное поле Земли электрические токи, которые образуются:
- а) во внешней части ядра;
 - б) во внутренней части ядра;
 - в) в мантии.
20. Наиболее распространенным химическим элементом верхней части земной коры является:
- а) кислород;
 - б) кремний;
 - в) железо.
21. «Гидросфера состоит из Мирового океана, вод суши – рек, озер, ледников, подземных вод». Это высказывание:
- а) верно;
 - б) неверно;
 - в) верно частично.
22. Самый большой океан на Земле:
- а) Тихий;
 - б) Атлантический;
 - в) Индийский.

23. Моря, которые располагаются близ окраин материков, имеют небольшие глубины, отделенные от океана грядами островов, называются:

- а) межостровные;
- б) окраинные;
- в) средиземные.

24. Средняя соленость океанической воды в промиле:

- а) 45; б) 35; в) 55.

25. В полярных (холодных) морях кислорода содержится:

- а) меньше, чем в приэкваториальных;
- б) столько же, сколько в приэкваториальных морях;
- в) больше, чем в приэкваториальных морях.

Ответы на тестовые задания по землеведению

- | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 6. | 11. | 16. | 21. |
| 2. | 7. | 12. | 17. | 22. |
| 3. | 8. | 13. | 18. | 23. |
| 4. | 9. | 14. | 19. | 24. |
| 5. | 10. | 15. | 20. | 25. |

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Григорьева, Е.В. Интеллектуальный краеведческий марафон: сб-к заданий для млад. шк. / Е.В. Григорьева, М.М. Бормотова, И.Г. Козлова, Н.В. Лукиных, Н.Н. Титаренко; под общ. ред. Н.П. Шитяковой, А.Ю. Личидовой. – Челябинск: АБРИС, 2014. – 128 с.
2. Никонова, М.А. Естествознание. Землеведение: учеб. пособие для студ-ов учреждений высшего проф. образования / М.А. Никонова, П.А. Данилов. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2011. – 224 с.
3. Савцова, Т.М. Общее землеведение: учеб. пособие для вузов / Т.М. Савцова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 412 с.
4. Челябинская область. Краткий географический справочник / авт.-сост. М.С. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев; Русское географическое общество, Челяб. регион. отд-е. – Челябинск: АБРИС, 2011. – 176 с.

Учебное издание

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Тетрадь для самостоятельных работ

Составитель Наталья Николаевна Титаренко

Работа рекомендована РИСом ЧГПУ
Протокол 8 (пункт 5), от ____ 2015г.

Редактор О.В. Максимова
Технический редактор Т.Н. Никитенко

Издательство ЧГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Подписано в печать 28.09.2015. Формат 60×84/16.

Тираж 100 экз. Бумага типографская.

Объем 1,6 уч.-изд. л. Заказ № _____ .

Отпечатано с готового оригинала-макета в типографии ЧГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69