



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ПРАВА

Патриотические настроения в России в годы Первой мировой войны (1914-1918)
(на материалах южного Урала)

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.05.
Направленность программы бакалавриата
«История. Право»

Проверка на объем заимствований:
67 % авторского текста

Работа рецензирована к защите
« 30 » август 20__ г.

зав. кафедрой отечественной истории
и права

[подпись] Коршунова Н.В.

Выполнила:

Студентка группы ОФ - 505 / 077-5-1
Токарева Дарья Александровна.

Научный руководитель:

д.и.н., доцент, профессор кафедры
отечественной истории и права

_____ Сидоренко Надежда Семеновна

Челябинск
2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ НАСТРОЕНИЙ В РОССИИ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.....	7
1.1. Патриотизм как феномен.....	7
1.2. Историография проблемы Патриотические настроения в России в годы Первой мировой войны (1914-1918).....	14
ГЛАВА 2. ПАТРИОТИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1914–1918).....	23
2.1. Природа и формы проявления патриотизма в Первую мировую войну.....	23
2.2. Особенности форм и содержания патриотических настроений населения Южного Урала в годы Первой мировой войны.....	30
2.3. Патриотические и антипатриотические настроения на Южном Урале в начале Первой мировой войны.....	33
ГЛАВА 3. ТЕМА» ПАТРИОТИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ» В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ В ШКОЛЕ.....	41
3.1. Нормативно-правовой и теоретический аспекты изучения темы «Патриотические настроения в России в годы Первой мировой войны» в рамках преподавания истории в школе.....	41
3.2. Методические приемы изучения темы «Патриотические настроения в России в годы Первой мировой войны» в рамках преподавания истории в школе.....	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	45
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	47

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования определяется необходимостью создания возможно более полной и объективной истории общественно-политической жизни России конца XIX-начала XX века. Полнота современных представлений об истории России на рубеже веков во многом зависит от всестороннего выявления аспектов политической борьбы, от анализа деятельности всех сил, представленных на российской политической арене в годы Первой мировой войны.

Первая мировая война как социальное и историческое явление - уникальна. С точки зрения анализа историографии, она сравнима разве, что с историографией Второй мировой войны. Об этой войне отечественными и зарубежными авторами написаны многие сотни монографий, десятки тысяч брошюр и статей.

Историография проблемы. Существует огромное количество публикаций по Истории Первой мировой войны, но существует ряд тем которые остаются еще недостаточно изученными. К таким тема относится – проблема патриотизма. Хотя намечается некоторое движение в изучении данной темы.

Из-за чего же упускают, такой важный аспект в истории Первой мировой войны? Это объясняется несколькими причинами. Во-первых, в ходе военных действий российская печать действовала по агитационному прямолинейно. Издания печати были субъективным отражением действительности, подавляющая их часть ангажировалась политиками, стоявшими у власти.

Во-вторых, послевоенная история нашего государства стала наполняться качественно новыми и сложными по своей структуре событиями, осмысление и освещение которых заняло основные силы историков.

В-третьих, в условиях утверждения советской власти попытка разобраться в природе российского патриотизма времен Первой мировой войны не просто не представляла научного интереса, а являлась «идеологически вредной», если не враждебной, поскольку в государстве рабочих и крестьян прочно утверждалась идея о том, что у рабочих эксплуататорского государства, в том числе

дореволюционной России конца XIX - начала XX вв. нет своего отечества, а следовательно, не может быть и патриотизма.

В-четвертых, начавшаяся через четверть века Вторая мировая война явилась столь сложным и масштабным явлением, что невольно затмила для ученых историю предыдущей Первой мировой войны, несравненно уступавшей ей по числу участвовавших стран, по количеству втянутых в войну людей и по результатам трагических последствий.

Объектом данного исследования патриотические настроения Южного Урала во время Первой мировой войны.

Предмет исследования состоит в анализе политико-правовых, нравственных и других оснований патриотических настроений народов России в годы первой мировой войны и тенденций их развития (на материалах Южного Урала).

Целью работы является анализ форм и содержания патриотических настроений народов России в годы Первой Мировой войны.

Для достижения указанной цели, поставлены следующие задачи:

- изучить теоретические подходы к определению понятия патриотизм;
- исследовать природу и формы проявления патриотизма;
- охарактеризовать специфику тыловой территории в Первой мировой войны (на примере Южного Урала);
- выявить особенности форм и содержания патриотических настроений населения Южного Урала в годы Первой мировой войны.

Источники исследования включают опубликованные документы, материалы периодической печати периода войны и послевоенного времени, источники личного происхождения: опубликованные письма, мемуары и участников Первой мировой войне. Источником для данного исследования выступала научная литература по осмыслению феномена патриотизма.

При работе документами личного происхождения мы учитывали социальную обусловленность мышления их создателей и их субъективность.

Методологической основой работы являются принципы историзма, объективности и научной достоверности. Решение поставленных задач достигалось путем комплексного анализа источников. Исторические события, подвергались последовательному, всестороннему и логическому анализу. Выяснялись их взаимосвязи и взаимообусловленность. Используются методы: исторической психологии, проблемно-хронологический.

Научное и практическое значение исследования заключается в систематизации и обобщении исторического материала и возможности его последующего использования при написании обобщающих исследований по истории Первой мировой войны, в учебном процессе на уроках и лекциях по новейшей истории России.

Структура работы обусловлена поставленной целью и задачами. Исследование состоит из Введения, трех глав с параграфами, Заключения, списка использованных источников и литературы.

ГЛАВА 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ НАСТРОЕНИЙ В РОССИИ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

1.1. Патриотизм как феномен

Понятие «феномен» относят общенаучным понятиям. Феномен (от греч. *phainomenon* — являющееся) — понятие, означающее явление, данное нам в опыте, которое достигают благодаря чувствам¹.

Кроме того, феномен, как правило, соотносят с понятием сущности, и вместе с тем противопоставляют ему. В данном противопоставлении предполагается способ рассмотрения реальности, при котором человек переходит от простого наивного реализма («вижу вещи») к осознанию того, что явления и события неравнозначны самим вещам, иными словами, их сущности.

В научной литературе патриотизм определяют как глубокое социальное чувство (П.М. Якобсон, Ю.Б. Гиппенрейтер, А.В. Запорожец и др.), чувство высшего порядка (И.Т. Фролов, Ю.А. Крупнов, и др.), средство социальной ориентации личности (Р.Г. Яновский, И.В. Бестужев-Лада, и др.), ценность личности (В.А. Караковский, А.С. Гаязов, Е.В. Бондаревская, В.А. Ядов и др.), либо неотъемлемая часть направленности личности, определяющаяся рядом мотивов, которые ориентируют на совершение действий (А.А. Глебов, Э.В.Ильенков, и др.) и т. д. Патриотизм представляют как фундаментальную ценность человечества, и его зарождение ученые обуславливают процессом политической социализации человека. В рамках данного процесса сформировались государственно-организованные сообщества².

Патриотизм всегда занимал особое место во всех сферах деятельности человека. Идея патриотизма играла важную роль не только в духовной жизни общества, но и в других сферах: политике, идеологии, экономике и пр. Значение

¹ Философский словарь. / Под ред. И.Т. Фролова. - 4-е изд. - М.: 2001. – С. 654.

² Быков А.К. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе // Воспитание школьников. – 2006. – №5. – С.4-7.

данного явления увеличивается особенно в ходе сильных поворотов истории (революция, процесс борьбы за власть, война и другие бедствия). Чувство патриотизма в такое время отмечается особой жертвенностью во имя народа и своей страны, особыми благородным порывами. Это позволяет утверждать, что патриотизм – сложное, многогранное и неординарное явление³. Рассмотрим основные особенности патриотизма и его проявления в русской идее.

Во-первых, патриотизм является одной из главных составляющих так называемой Русской идеи. Она, в свою очередь, является важной частью русской культуры, неотделимым компонентом отечественных гуманитарных наук.

Во-вторых, патриотизм в культуре, науке и искусстве рассматривается как символ доблести, мужества, воли и силы русского народа. В гуманитарных науках отмечается, что патриотизм – часть величия, могущества и условие единства Российского государства.

В-третьих, понятие и суть патриотизма по-разному понимается и трактуется мыслителями, особенно со стороны его реально-действенного проявления и духовного выражения. Вопрос определения и сущности патриотизма всегда находился под воздействием большого количества оппонентов, которые в разных формах ставили ограничения для основательной, непредвзятой и конструктивной проработки проблемы. Некоторые из противников идеи патриотизма умышленно пытались ее дискредитировать, умаляли ее значение и существенные стороны⁴.

В ходе развития человеческого общества понятие «патриотизм» использовалось и применялось в различных ситуациях. В научной среде есть мнение, что понятие «патриот» и «патриотизм» впервые начали употребляться во времена Великой Французской революции 1789–1793 гг. Тогда «патриотами» назывались революционеры, которые боролись за народ, защищали страну от «изменников», которые принадлежали лагерю монархистов. На наш взгляд,

³ Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта. Социокультурная динамика России. Т. 1. От прошлого к будущему. 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 1997.

⁴ Тернборн Г. Принадлежность к культуре, местоположение в структуре и человеческое действие: объяснение в социологии и социальной науке // Теория общества / пер. с нем., англ. / вступ. ст., сост. и общ. ред. А. Ф. Филиппова. - М.: КАНОН-пресс-Ц; Кучково поле, 1999. - С. 85-86.

данная точка зрения имеет право на существование и справедлива в некоторой степени, однако она не истиной. Ее справедливость заключается в том, что в ходе Французской революции в рассматриваемые понятия общество стало вкладывать новые смыслы, поэтому слова «патриот» и «патриотизм» обрели очередное («второе») дыхание, которое на тот момент времени отвечало требованиям конкретной ситуации – революции во Франции⁵.

По нашему мнению, понятие «патриотизм» в некотором упрощенном и бессознательном виде возникло еще в первобытной культуре. Его связывают с началом проявления осознания человеком его социальных ролей и сущности. Вероятно, это чувство зародилось как осознанное стремление защитить своих близких, свое племя и владения. Однако смысл слова как преданность и любовь к отечеству стал формироваться лишь в эпоху античности. Понятие «патриотизм» базировалось на значении слов *πατρίς* (греческое правописание), *patria* (латинское правописание) – отечество, родина и «*πατριότης*» (греческое правописание), *patriotes* (латинское правописание) – соотечественник. Это понятие, обретя полноценный смысл предположительно еще в первой половине первого тысячелетия до нашей эры, дошло до современности. Впрочем, на протяжении всего времени его существования ученые разных взглядов и направлений оспаривали его сущность: историки, философы, литераторы неоднократно пытались осмыслить значение и суть патриотизма в зависимости от своих взглядов. Дискуссионность понятия можно объяснить не только его сложным механизмом происхождения и сути, но и тем, что при исследовании ученые часто опирались не на объективность, а на постулаты различных политических течений, которые обладали порой прямо противоположными идейно-теоретическими установками.

Дискуссии о деструктивности данного явления или его полезности до сих пор продолжаются, в том числе между российскими либералами, многие из которых придерживаются идеи «единой мировой культуры», и консерваторами,

⁵ Ванд Л.Э., Муратова А.С. Российская ментальность: прошлое и настоящее // Мир психологии. 2004. - № 4. – С. 8-15.

которые стараются отстаивать идею «исконно национальной независимости» государств.

В этом плане показательной выступает дискуссия, которая развернулась в прессе между М. Рацем⁶ и Н. Ефимовым⁷. Н. Ефимов считает, что М.Рац обосновывает деструктивную природу патриотизма, опираясь на высказывание, которое было произнесено доктором Самуэлем Джонсоном в Литературном клубе 7 апреля 1775 г. Афоризм был опубликован Джеймсом Босуэллом в жизнеописании Джонсона в 1791 г., и звучал как «патриотизм – это последнее прибежище негодяя» (англ. «Patriotism is the last refuge of a scoundrel»). Чтобы оценить настоящую позицию автора высказывания, рассмотрим смысл данного афоризма. В первом издании словаря английского языка (1755 г.) доктор Самуэл Джонсон дал следующее определение слову «патриот»: «тот, чьей руководящей страстью является любовь к своей стране». Но так как это понятие часто использовала оппозиция в ходе политических споров для обозначения своей позиции, в четвертом издании (1774 г.) Джонсон дал термину дополнение: «также иногда используется для фракционных нападков на правительство». Затем за 12 месяцев до того, как Джонсон озвучил свой афоризм, к парламентским выборам 1774 г. он написал эссе «Патриот. Обращение к избирателям Великобритании», которое на самом деле было памфлетом в защиту тори, занимавших тогда правящее положение. Основной темой текста стало разоблачение «ложного патриотизма», иными словами, политической демагогии, которую автор заметил в действиях оппозиции. Та вела кампанию против двора и действующего состава парламента, используя в политической борьбе лозунги защиты прав и свобод простого народа, а также идею патриотизма. Памфлет начинается с высказывания о том, что в правительстве могут работать лишь истинные патриоты. Автор создает идеальный в его представлении образ политика: «Патриот тот, чье публичное поведение определяется одним мотивом – любовью к своей стране, тот, кто как представитель в парламенте не имеет ни личных

⁶ Рац М. Патриотизм и способы его обсуждения // Независимая газета. – 26 августа. – 2000.

⁷ Ефимов Н. О патриотах, негодяях и Родине. // Независимая газета. – 24 июня. – 2000.

надежд, ни страха, ни доброжелательства, ни обиды, но направляет это исключительно на общий интерес».

Затем Джонсон дает своим читателям предостережение против «ложных внешних признаков» патриотизма. Автор сравнивает «ложных патриотов» с фальшивыми монетами, такими же блестящими как настоящие, но значительно более легкими и ни на что не годными. В памфлете Джонсон возражает против убеждения, что патриотизм обязательно должен состоять из «резкой и упорной оппозиции двору». Из приведенных примеров можно сделать вывод, что Джонсон не был объективен, так как принадлежал к одной из сторон, враждующих в Англии за право быть у власти. Автор в ходе политической дискуссии, как и его оппоненты, использовал термин «патриотизм» в борьбе с идеологическими противниками. Иначе выражаясь, мнение Джонсона об этом явлении показывает относительность понятия «патриотизм» как способ поддержки той или иной политической силы. В случае, если патриотизм совпадает с взглядами и целями Джонсона, то это «истинный» патриотизм, но когда дело касается оппозиции, с которой он не разделяет взглядов, то это «последнее прибежище негодяев».

Разный подход к толкованию сущности и природы патриотизма обусловлен тем, что данное явление относится к конкретным понятиям, а не к группе категорий. Как пишет А.И. Кравченко, «Категориями являются наиболее общие понятия, отражающие существенные характерные черты и связи явлений... А конкретные термины... относятся к понятиям. У них более узкий, зато и более точный объем содержания. Между категориями и понятиями есть еще одно существенное различие.

Категории универсальны и общечеловечны. Свобода, как говорится, и в Греции свобода.

Личность во всех культурах трактуется одинаково. Но те понятия, которыми оперируют американские политологи, иногда совершенно непонятны индийским или российским»⁸. Отсюда следует, что вероятность создания объективной, четкой и признанной всеми, характеристикой патриотизма, слишком мала.

⁸ Кравченко А.И. Политология. – М.: Проспект, 2001. – 336 с.

Причина этому не только то, что патриотизм – это конкретное понятие. Причина в том, что политическое устройство и интересы государств меняются на постоянной основе, как и субъекты политического воспитания. А так как интересы государств в плане политики не могут быть унифицированы, значит, нет «вечных политических ценностей» и «вечной политической культуры». Именно на этих вещах реально было бы сформулировать и сформировать единое мировоззрение на патриотизм для жителей всех стран. У каждой из цивилизаций и у каждого государства были свои ценности, было свое восприятие мира и основных понятий, которые являются и являлись всегда базой для понимания патриотизма.

Отсюда следует, что понятие «патриотизм» большая часть современных государств позаимствовала из греческой культуры для вывески, но суть и понимание в это слово каждая из стран вкладывает свое, в соответствии с политическими установками, приятными правящей элите.

На наш взгляд, сильным обстоятельством, которое влияет на наполнение смыслом слова «патриотизм», т.е. на его сущностную оболочку, выступает политическая культура общества. Исходя из этого, сильную роль для понимания понятия «патриотизм» играет анализ политической культуры, и выяснение его функции в жизни общества на данный момент времени. Несомненным является тот факт, что политическая культура – это неотъемлемая часть культуры общества. Как считает А.Ю. Мельвиль, политическая культура – это «совокупность явлений из мира политики, содержащаяся в культуре данного общества, на которые влияют характерные для него цивилизационные составляющие жизнедеятельности: религия, этнонациональный менталитет, достигнутые уровни развития науки и техники, образованности и т.д. Иначе говоря, культура в целом – это социальный контекст, внутри которого политические события только становятся для человека понятными и вразумительными»⁹. По его словам, политика является средством бытия культурного языка общества, его традиций и его смысловых структур.

⁹ Мельвиль А.Ю. Политология. – М.: МГИМО, ТК Велби, Проспект, 2004. – С. 57.

Политическая культура, выражаясь через «генетический код» народа, через его атрибуты государственности (речь идет о флаге, гимне, гербе и пр. символах), способствует объединению общества и таким образом создает стабильность между элитарными и неэлитарными слоями общества. Это определение дает возможность сделать вывод, что политическая культура общества – это итоговое отображение исторического опыта (средство бытия языка, народных традиций и т.д.), а, значит, в понимание патриотизма ложится генетический код, который влияет на становление политических взглядов, мировоззрений, ценностей и в результате, служит основой патриотического поведения.

С другой стороны, политическая культура – это одна из сторон проявления восприятия современниками разных сторон реальности, в том числе и восприятия политики. Важно, как участники политической культуры принимают и анализируют происходящее и как действуют, исходя из собственных ценностей и требований социума. С таким подходом к пониманию политической культуры патриотизм можно рассматривать как политико-культурное поведение, которое регулируют и на которое влияют властей и другие полномочия.

Каждая из политических культур содержит в себе две модели патриотического воспитания: идеальную (императивно-нормативную) и реальную. Как правило, идеальная модель закреплена в официальной идеологии, она является образцом патриотизма, которым стараются соответствовать члены общества. Реально действующие модели поведения зависят от того, каких ценностей придерживается личность, в каких она находится условиях. Поэтому носители патриотических идей сильно сегментируются, так как все находятся в разных условиях. Отметим, что как реальные, так и идеальные модели относят к группе зависимых переменных. Поэтому и понятие «патриотизм» меняется исходя из контекста общественно-политической ситуации. Безусловно, что в любом социуме нравственная составляющая, которая раскрывает суть патриотизма, не существует сама по себе. Эта составляющая становится очевидной при воплощении в реальность жизненно важных установок личности, которые разделены на специфические и универсальные. Так, к универсальным

установкам патриотического поведения в обществе относятся уважение к старшему поколению, любовь к ближнему, соблюдение общепринятых норм поведения, большая часть которых обладает непреходящей значимостью. Специфические установки тесно связаны с устройством общества, экономикой и идеологией государства, системой права и пр. Данные установки изменяются в зависимости от изменений в политической и культурной жизни страны, включая изменения политико-нравственной субстанции социума, которую называют политической культурой¹⁰.

Таким образом, история появления понятия «патриотизм» тесно соотносится с историей появления первых племен и уходит глубоко в древность. При этом рассматриваемое понятие обладает непростой судьбой, потому что в разные времена и в различных странах в это слово вкладывался свой смысл в зависимости от политической культуры и установок в обществе. Отсюда следует, что, несмотря на то, что понятие «патриотизм» не изменилось в своей языковой форме, его смысл, в который обычно вкладывается преданность и любовь к отечеству, периодически изменялся. Это связано с изменениями в политической культуре общества, изменяющей понятие «отечество» так, как выгодно правящей стороне или оппозиции. Поэтому отечество и патриотизм у всех разные.

1.2. Историография проблемы Патриотические настроения в России в годы Первой мировой войны (1914-1918)

Изучение истории Первой мировой войны началось сразу после ее начала. Обобщает и систематизирует научные труды ученых, посвященные данной проблематике Н.А. Шубин. Проблемы патриотизма так или иначе в своей работе затрагивают практически все авторы работ о Первой мировой войне. Так, Е.С. Сеньявская проанализировала психологические аспекты войны до революции 1917 года. Сеньявская отмечает в своих работах, что патриотическому настроению в армии и обществе уделялось много внимания, однако попытки поднять

¹⁰ Вырщикова А.Н., Кусмарцев М.Б. Служение Отечеству как смысл российского патриотизма. Научно-популярное издание. - Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2005. - С.15.

патриотические настроения в период Первой мировой войны практически не приносили результата. «Хотя пропагандистский аппарат предпринимал немалые усилия для возбуждения патриотических и антигерманских настроений в стране и в армии, его работа оказалась недостаточно эффективной»¹¹. Причина этому, поясняет Сенявская, в том, что командование мотивировала слишком обобщенными, абстрактными понятиями. Для основной массы населения и для армейских низов это было слишком далеким и непонятным. С исследованием Сенявской перекликается исследование А.П. Жилина о политико-нравственном состоянии русской армии летом 1917 года и позиции верховного командования по архивным материалам. А.И. Уткин в монографии «Забывтая трагедия. Россия в Первой мировой войне» пишет о том, что одна из причин неудач в Первой мировой войне стала неспособность власти воззвать к чувству патриотизма:

«Отсутствие согласия между обществом и правительством, не сумевшим подготовить Россию к войне (и ввиду этого ответственным за поражения в ней), подорвало позиции России в союзе с Западом. Однако царское правительство, вместо того чтобы на патриотической основе консолидировать общество, не желало признавать неэффективность и слабость своего правления. Оно предпочитало прибегать к наивным утверждениям вроде того, что германцы обязаны своим превосходством проволочным заграждениям. Более глубокие причины не были определены, и, может быть, именно этим правительство обрекало себя»¹².

Отсутствие чувства патриотизма сказалось на дальнейших событиях, а не только на Первой мировой войне, считает историк А.И. Степанов. «Отсутствие должного уровня гражданского патриотизма, ввиду несформированности

¹¹ Сенявская Е.С. Психология войны в XX веке: исторический опыт России. М.: РОССПЭН, 1999. – С. 272

¹² Уткин А.И., Степанов А.И. Причины первой мировой войны в рамках цивилизационно-формационного подхода // Царизм и российское общество в начале двадцатого века. М.: МАДИ, 1998. – С. 265.

российской нации, объективно способствовало преждевременному краху государственности»¹³.

Важно отметить, что Шубин анализирует работы, выполненные на общероссийском материале. Специальных работ по вопросу патриотизма населения Южного Урала в годы Первой мировой войны недостаточно. Представления о степени распространения патриотических настроений в стране в целом важны для сравнения с ситуацией в регионах, в частности – Южного Урала. В историографии исследуемой темы следует выделить этапы, различающиеся по методологическим подходам к раскрытию темы: советский (1918–1980-е гг.) и новейший – с начала 1990-х гг.

В советском этапе следует выделить две работы, которые наиболее тесно переплетаются с исследуемой темой. В.Ф. Цыгульский в работе «Борьба большевиков Урала против милитаризма в условиях Первой мировой войны (1914- февраль 1917 гг.)» отмечает, что хоть в период Первой мировой положение у рабочих Урала не сильно отличалось от общероссийского, но некоторые особенности все же были. Так, например, на Урале процент прибывших из других районов рабочих был меньше, чем в других промышленных районах страны. Из-за замедления роста промышленности, рабочие выполняли вспомогательную работу и получали маленькую зарплату.

«Часть горнозаводских рабочих при сокращении или прекращении производства одновременно с чисто пролетарскими требованиями поднимали вопрос и о предоставлении им земельных угодий. Все это наложило соответствующий отпечаток в военные годы на рабочее движение в крае. Часто в летнее время, в момент обостренной борьбы на заводе, часть рабочих, воспользовавшись общим недовольством, выдвигала куцые требования: дать дополнительные покосы и дни для сенокоса»¹⁴.

¹³ Шубин, Н.А. Россия в Первой мировой войне. Историография проблемы (1914-2000 гг.) : диссертация ... доктора исторических наук Москва, 2001.

¹⁴ Цыгульский, В.Ф. Борьба большевиков Урала против милитаризма в условиях Первой мировой войны (1914- февраль 1917 гг.) : диссертация ... кандидата исторических наук : 07.00.01, Пермь, 1984

В своей работе Цыгульский описывает бедственное положение рабочих во время войны – зарплаты резко сократились, а цены на продукты выросли в два, три раза. Любое недовольство положением каралось отправкой на фронт. Эти условия вызвали ненависть у рабочих к правительству, вызвали осуждение войны. В итоге Цыгульский делает вывод – большевики «внушали» солдатам, что в любой момент можно использовать оружие против существующей власти: «Большевики Урала с первых дней войны уделяли большое внимание воинским частям. В ответ на массовые шествия, организовываемые буржуазией, колокольный звон церковей, благословительные молебны в честь уходящих на фронт большевики проводили среди мобилизованных разъяснительные беседы. В них вскрывались причины войны, и давался наказ солдатам: в любой момент быть готовым повернуть оружие против зачинщиков войны»¹⁵. К сожалению, в своей работе автор прямо не указывает, что происходило с патриотическими настроениями на Урале. Однако, исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что рабочие были недовольны своим положением, как и везде по России, поэтому верноподданнические чувства (по Е.Д. Борщукковой), как одно из проявлений патриотизма во время Первой мировой войны, среди рабочих Южного Урала не наблюдалось. Отметим, что и все остальные проявления патриотизма, перечисленные Е.Д. Борщукковой в работах исследователей советского периода, не отмечены. Война в работах советского периода определялась как антинародническая, империалистическая. Исследователи указанного периода утверждают, что крестьяне и рабочие не принимали войну, и в среде не было патриотических настроений, особенно в начальный период военных действий.

В новейшем этапе (с начала 1990-х гг.) вопросы патриотизма исследуются иначе. Детально вопрос мобилизации людских и материальных ресурсов изучает Н.Н. Машкова¹⁶. Машкова не только проследила за реакцией различных слоев

¹⁵ Там же.

¹⁶ Машкова, Н.Н. Мобилизация людских и материальных ресурсов на Южном Урале в условиях войны : 1914-1917 гг. : диссертация ... кандидата исторических наук. Оренбург, 2004 г.

населения Южного Урала на начало войны, но и проследила перемену в настроениях во время войны, опираясь на историографическую базу и источники. Начало войны было встречено всеми слоями населения Южного Урала ростом патриотических и националистических настроений. Духовенство, интеллигенция, служащие, предпринимательские круги, крестьянство, рабочие откликнулись на объявление войны патриотическими манифестациями. Однако крупные неудачи армии на фронте в 1915-1916 гг. дали толчок к изменению настроений в обществе. Социально-экономические неурядицы стали катализатором упадка патриотических настроений. Среди рабочих упадок патриотических настроений наблюдался больше всего, хотя они не высказывались за прекращение войны. Что касается следующего признака проявления патриотизма – учреждения, созданные царской семьей, по оказанию помощи раненым – были открыты и на Южном Урале. 30 июля 1914 г. в Москве на съезде губернских земств был образован Всероссийский Союз помощи больным и раненым воинам (ВЗС ПбиРВ). К нему присоединилась 41 земская губерния, в том числе Уфимская и Оренбургская, отмечает Машкова, ссылаясь на работу М. Загряцкого «Всероссийский земский союз. Общие принципы организации и юридическая природа». В заключении работы Машкова делает вывод, что различными слоями населения Южного Урала первая мировая война была воспринята как справедливая. Но в 1915-1916 гг. подъем патриотических настроений сменился спадом. Судьбу Отечества и свое будущее они непосредственно связывали с победой России над Германией. Таким образом, можно сделать вывод, что третий признак проявления патриотизма – формирование антигерманских настроений – также наблюдался среди населения Южного Урала. Однако автор исследования подробно на этом не останавливается.

Частично тему патриотических настроений в диссертации затрагивает Л.В. Булатова¹⁷. Она привела комплексное исследование продовольственной

¹⁷ Булатова, Л.В. Продовольственная политика царского и временного правительств и ее реализация на Южном Урале в годы первой мировой войны : диссертация ... кандидата исторических наук : Оренбург, 2002

политики царского и Временного правительств в годы первой мировой войны и ее реализации на Южном Урале, привела сравнительный анализ путей и методов их деятельности в разрешении продовольственного кризиса. В обзоре историографии Булатова ссылается на работу историка Кимитака Мацузато, который отмечает, что кризис продовольственного снабжения осенью 1916 г. явился решающей причиной Февральской революции и сильно повлиял на патриотические настроения населения. Булатова отмечает, хлебопроизводители придерживали запасы зерна в ожидании еще большего повышения цен на него. В связи с этим начинается рост спекуляции на хлебном рынке. В итоге государство прибегло к регулирующим мерам в области ценовой политики (Министерство земледелия в 1916 г. ввело твердые цены на хлеб). Хлебодержатели отказывались продать хлеб по установленным ценам. В итоге создалась ситуация, когда при наличии многомиллионных запасов хлеба в деревне, действующая армия и городское население, не только потребляющих, но и производящих регионов страны, оказались на грани недоедания и голода. На почве нехватки продовольствия и постоянно растущих цен на Южном Урале прокатилась широкая волна беспорядков. Министерство земледелия ввело продразверстку, что привело к новому росту недовольства со стороны населения, отмечает Булатова. Нарастающий продовольственный кризис в стране революционизировал массы, отрицательно повлиял на настроения.

Один из аспектов исследуемой темы рассматривает В.А. Кузнецов в диссертации «Военно-патриотическое воспитание в Оренбургском казачьем войске»¹⁸. Кузнецов исследует состояние казачьего войска, в том числе и в период Первой мировой войны. Накануне войны казаки ни боеспособностью, ни боевым духом уже существенно не превосходили регулярную кавалерию. В начале XX в. они перестали быть и экономически выгодным родом войск, поскольку все больше нуждались в государственных дотациях. Между тем, власти были убеждены в безграничной преданности казачества. Первая мировая война

¹⁸ Кузнецов, В.А. Военно-патриотическое воспитание в Оренбургском казачьем войске : диссертация ... кандидата исторических наук : 07.00.02 Челябинск, 2000

затронула все стороны жизни казачьего населения. Однако состояние казачьего войска было плохим – не хватало денег на новое оружие и обмундирование. Вместе с тем, боевые качества казаков были очень высокими, оренбуржцы в войне свой долг выполнили до конца. Внутренняя жизнь войска в военные годы не была простой. В 1916 г. стал остро чувствоваться экономический кризис, нестабильность создавали и многочисленные беженцы и военнопленные, размещенные в войске. Тем не менее, каких-либо антиправительственных выступлений даже отдельных казаков Оренбургского войска в 1914-1916 гг. не наблюдалось, отмечает Кузнецов. Отсюда следует, что патриотизм казаков хоть и стал менее сильным в годы войны, однако настроения не были такими «подавленными», как у всего остального населения страны: «Начавшись небывалым патриотическим подъемом по всей стране, этот период завершился революцией и крушением многовековой российской государственности, а позднее и кровавой братоубийственной войной»¹⁹. Вместе с тем, грубые ошибки самой власти при использовании казачьих частей на подавлении беспорядков, неспособность власти выполнять свои обязательства перед казаками, все большее отставание казачества на фоне процессов модернизации, а также влияние революционных событий приводили в конце XIX – начале XX вв. к формированию нового сознания казачества, прежде всего в среде казачьей молодежи. Первая мировая война не оказала серьезного негативного влияния на жизнь войска, казачья экономика подорвана не была, казачьи части, в отличие от пехоты, в ходе войны сумели сохранить свой кадровый состав, но война привела к иным последствиям для казачества. Военные годы привели к глубокому разделению фронтового и станичного казачества, жившего по разным нормам: фронтовики – жизнью русской армии (со своими казачьими особенностями), а станичники – архаичной станичной жизнью. Раскол среди казаков привел к архаическому участию в Гражданской войне. Но до 1917 г. казачье войско никак не проявляло антимонархических настроений.

¹⁹ Кузнецов, В.А. Военно-патриотическое воспитание в Оренбургском казачьем войске : диссертация ... кандидата исторических наук : 07.00.02 Челябинск, 2000

Более подробно рассматривает патриотические настроения О.С. Поршнева в работе «Вторая Отечественная»: общественные настроения в уральских губерниях в начальный период первой мировой войны»²⁰. По мнению О.С. Поршневой, на Урале, как и во всей стране, большую роль играла патриотическая пропаганда. Главным тезисом ее стала идея о столкновении народов как неизбежном следствии полувекковой политики агрессивного германского милитаризма. Практически все легальные издания Урала периода войны, в том числе либерального и демократического 15 характера, пропагандировали концепцию Отечественной войны России, желающей мирной жизни и поднимающей «меч против ножа». Наиболее распространенной аналогией Великой войны, «Второй Отечественной», как ее называли современники, как среди интеллигенции, так и в более широких слоях населения была Отечественная война 1812 г. Поршнева в своей работе затрагивает и еще одну форму проявления патриотизма в Первую мировую войну по Е.Д. Борщукковой – добровольные пожертвования. На Урале вступление в войну вызвало мощное движение благотворительности, в которое включились различные социальные слои: дворяне, промышленники, купцы, средние слои городских обывателей, земские служащие, крестьянство, студенчество. Не остались в стороне от благотворительности и мусульмане Урала, его татаро-башкирское население, проживавшее преимущественно в Уфимской и Оренбургской губерниях²¹. В исследовании Поршнева подробно рассматривает, как и в каких слоях общества формировались антигерманские настроения. Так, интеллигенция раскололась на два лагеря – одни критически воспринимали пропаганду власти по созданию образа врага. Другие воспринимали войну, как необходимость защитить Отечество. Отметим, что Поршнева затрагивает вопросы патриотических настроений на Урале только в начале Первой мировой войны.

²⁰ Поршнева, О.С. «Вторая Отечественная»: общественные настроения в уральских губерниях в начальный период первой мировой войны» // К столетию Первой мировой войны. М., 2014. – С.10-15.

²¹ Поршнева, О.С. «Вторая Отечественная»: общественные настроения в уральских губерниях в начальный период первой мировой войны» // К столетию Первой мировой войны. М., 2014. – С.10-15.

Таким образом, патриотизм на Южном Урале проявлялся во всех возможных формах согласно исследованию Е.Д. Борщукковой. Развиты были верноподданнические чувства, были и добровольные пожертвования со стороны всех слоев населения. Кроме того, создавались учреждения по оказанию помощи раненым. Важным аспектом укрепления чувства патриотизма стало формирование антигерманских настроений. Образ врага объединял народы Южного Урала. Однако в 1915-1916 гг. энтузиазм у жителей заметно убавился. Рабочие протестовали из-за голодовок, в казачестве наблюдался раскол (хотя они по-прежнему выступали опорой для власти). Упадок патриотизма был следствием непоследовательной политики власти, ухудшением экономических условий, неудачами на фронте.

ГЛАВА 2. ПАТРИОТИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1914–1918)

2.1. Природа и формы проявления патриотизма в Первую мировую войну

Неиссякаемым источником патриотических чувств, является многовековая истории нашего народа, она же является источником многих идей и действий россиян. А возникновению этих традиций положили славянские племена. Которые отстаивали свою независимость и свободу с оружием в руках.

«Племена славян и антов, – писал древнегреческий историк Маврикий Стратег, – сходны по своему образу жизни, по своим нравам, по своей любви к свободе: их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению... Они многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, наготу, недостаток в пище»²².

И для древне русского войска- княжеских дружин, были характерны эти качества. Они отличались мужеством и храбростью, дисциплиной, а так же хорошей организованностью и духом высокого патриотизма.

Неписанным правилом для них было- стоять насмерть за брата и отца, за Отечество. Святослав, русский князь, высоко ставил честь Отчизны: «Да не посрадим Земли Русские, мертвыи бо срама не имам»²³.

Считалось обязательным соблюдения верности своему князю, замени и соблюдение присяги. В бою дружина, которая вступила в бой, защищала его до последнего человека.

Огромное стремление к свободе и негибаемую русскую силу, нам показывают многочисленные победы на поле боя, над многочисленными кочевниками, монголо-татарскими ордами, рыцарями- крестоносцами.

²² Кром М.М. К вопросу о времени зарождения идеи патриотизма в России // Мировосприятие и самосознание русского общества (XI-XX вв.). – М., 1994. – С. 17.

²³ Куманев Г.А. Говорят сталинские наркомы / Г. А. Куманев. - Смоленск: Русич, 2005. – С. 12.

В основе доблести нашей страны лежат воинские доблести Древней Руси. «Стержнем этих традиций был патриотизм, проникнутый глубокой духовно-нравственной основой любви к своей Родине»²⁴.

Россия всегда боролась за свою территорию, национальную и государственную независимость. Это сильно сказалось на отношении русских народа к службе в армии. Героизм, мужество, отвага воспеваются в народном эпосе- былинах, песнях, сказках. В которых герои защищали родную территорию не щадя сил, ни самой жизни. Это сыграло свою роль в воспитании русского война, в формировании у него таких качеств, которые отмечали у русского солдата как его соперники, так и его недруги: храбрость, стойкость в обороне, решительность в наступлении, взаимовыручка.

Период конца XVI- начала XVII русские люди называют «Смутным временем». Так как именно в этот момент встал главный вопрос, перед Российским государством,- попасть ли под иноземное владычество государству, и быть ли ему свободным. Против захватчиков поднялись все. К Минин и Д. Пожарский были во главе земского ополчения, были избраны народом на борьбу с захватчиками. Одним из преимуществ ополченцев был высокий воинский дух. Так как они сражались за освобождения Российского государства, своей столицы, сражались за родную землю. В присяге русских воинов было сказано: «Стояти под Москвою и страдати всем... и битись до смерти»²⁵.

Могущество, достигнутое Россией к концу XVIII века, не было щедрым даром провидения. Полководцы и флотоводцы, солдаты и матросы, одерживая победы над врагами Отечества, укрепляли тем самым государство, служа прогрессивному общенародному делу. Такова диалектика исторического развития. Создатель регулярной армии и флота Петр I большое внимание уделял формированию у воинов патриотических и профессиональных качеств.

²⁴ Лутовинов В., Карпов В. Патриотизм, верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина //Ориентир. - 2000. - № 6. – С. 8-17.

²⁵ Кочинский, А. Сила воина - в патриотизме: К занятиям по теме: Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества / А. Кочинский // Патриот Отечества.- 2003.- N 2.- С. 40-43.

«Традиции, заложенные Петром, углублялись и расширялись его верными учениками и соратниками. Русская армия и флот одержали множество славных викторий, приумножались и крепили воинские традиции. Развитие их связано, прежде всего, с деятельностью таких выдающихся полководцев и флотоводцев, как П.А. Румянцев, Г.А. Потемкин, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков»²⁶.

Международный авторитет России укреплялся за счет побед, которые она одерживала как на суше, так и на море. Армии, которые сражались с российскими солдатами, поняли, что повстречать в бою русского гренадера к добру не приведет. Российский и советский историк Е.В. Тарле писал, что подвиг Бородино, свои патриотическим примером, вдохновляет последующие поколения. «Яркие примеры мужества и героизма русских войск, образцы стойкости и патриотизма продемонстрировала Крымская война 1853–1856 гг. Подвиги, совершенные россиянами в Синопском сражении и при обороне Севастополя, – навсегда в памяти благодарных потомков»²⁷.

И про героев Первой мировой войны наша история никогда не забудет. Ведь не менее достойны уважения, стойкость и героизм которых, не отличался от героизма наших предков. Примером может служить подвиг Невского пехотного полка. В августе 1914 года когда 13-й корпус генерала Клюева отступал колонна Невского пехотного полка, пошла в штыки нп немецкий корпус Макензена. Колонна погибла в этой атаке, повторив подвиг Ипатия Коловратаи его дружинников.

Героическое прошлое нашего народа стали символом боевого, нестигаемого духа нашего народа в борьбе против фашистских захватчиков. Только в столице нашей Родины в первые несколько дней после объявления войны поступило 70 тыс. заявлений, в которой были просьбы в отправке людей на фронт.

В военное время героизм был массовым явлением. И в такое тяжелое время очень трудно выделить героев, когда люди встали на защиту своей

²⁶ Никитин Н. Биография патриотизма / Н. Никитин // Патриот.- 2003.- N 34.- С. 8-9.

²⁷ Лутовинов В., Некрасов П. На благо Отечества! Или что такое патриотизм //Ориентир. - 2000. - № 12.

независимости в едином патриотическом порыве. После войны Г.К. Жуков, размышляя о победе русского народа писал: «Обо что же споткнулись фашистские войска, сделав свой первый шаг на территории нашей страны? Что же, прежде всего, помешало им продвигаться вперед привычными темпами? Можно твердо сказать – главным образом массовый героизм наших войск, их ожесточенное сопротивление, упорство, величайший патриотизм армии и народа»²⁸.

В основе традиций Русской армии есть ключевые нравственные понятия, такие как «патриотизм», «долг» и «воинская честь». Пока существуют люди, которые сохраняют в себе эти понятия, армия жива.

Олицетворяя одно из главных предназначений армии с высшим патриотическим долгом, идеей самоотверженного, верного и последовательного служения России, великий русский философ И.А. Ильин писал, что русская армия всегда была школой патриотизма, патриотической верности. Армия не может существовать без патриотизма и жертвенности. Ее лозунг – «Жить для России и умереть за Россию»²⁹.

«Выше всего, – отмечал видный военный педагог М.И. Драгомиров, – стоит готовность страдать и умирать, т.е. самоотвержение... оно дает силу претерпеть до конца, принести Родине жертву высшей любви»³⁰.

«История России – история проявления патриотизма, который формировался в течение многих столетий борьбы с многочисленными внешними врагами. В нем яркий отсвет судьбы Отечества. Российский народ не является в этом смысле исключением. Но патриотизм россиян уникален по своей природе»³¹. Русский человек, очень любит свою Родину, эта любовь может сравниться , только с любовью к его матери. «Родина-Мать» такое словосочетание врядли

²⁸ Макаров В.В. Патриотизм как философская проблема: Дис. д-ра фил. Наук. – М.: 1990. – С. 32.

²⁹ Ильин, И.А. Спутник Русского Христианского Националиста. – Женева, 1937. – С.36-37.

³⁰ Драгомиров М.И. Избранные труды. - М., 1956. – С. 112-118.

³¹ Миронов, В. В. Человек на войне: «свои» и «чужие» [Текст] // Мировые войны XX века : в 4 кн. – Москва, 2002. – Кн. 1: Первая мировая война. – С. 530–537.

встретишь в других языках. В этих словах показана вся глубина русского патриотизма.

Исследователи, в частности Т.В. Евлапова, выделяют следующие основные особенности проявления российского патриотизма³²:

Особая любовь русских людей к родной земле. Огромная территория нашей страны – важнейший фактор патриотического сознания россиян, формировавший их уверенность в том, что «Русь невозможно поработить», что на необъятных просторах Родины в трудную минуту всегда найдется сила, которая сплотит и поведет за собой народ против иностранных завоевателей. История подтверждает, что так случилось и в Смутное время, и в 1812 году, и в годы Великой Отечественной войны.

Общинность как устойчивая склонность и потребность русских людей в коллективной жизни. Издревле на Руси она проявлялась в решении наиболее значимых социальных вопросов на общих сходах (вече). Многие понятия в русском языке связаны с общинными, родственными отношениями. Природа, родить, родина, народ – однородные понятия.

Свободолюбие, готовность к сознательному самопожертвованию ради свободы Отечества. Даже в условиях жестокой неволи русский человек всегда стремится к своему освобождению, к возвращению на Родину, к свободной жизни. Бисмарк предостерегал желающих напасть на Россию: «О победе над Россией можно говорить, если в ходе войны она будет полностью разгромлена... Но подобный результат даже и после самых блестящих побед лежит вне всякого вероятия... Миллионы собственно русских, даже если их разделить... так же быстро, вновь соединяются друг с другом, как частицы разрезаемого кусочка ртути, и ведут борьбу за освобождение своей территории чисто с русским неистовством».

Жизненная стойкость и мужество. Эти качества питают твердость духа в нелегкие для Родины времена, неистребимую веру в «лучшую жизнь»,

³² Евлапова Т.В.. Роль государственных институтов в патриотическом воспитании молодежи в условиях политической трансформации российского общества : диссертация ... кандидата политических наук : 23.00.02 Москва, 2013 г.

терпеливость и выносливость³³. «Твердость в предприятиях, неутомимость в исполнении – суть качества, отличающие патриотизм русского народа», – подчеркивал А.И. Радищев³⁴.

Особое понимание воинского героизма. Оно характерно в первую очередь для русских полководцев, стремившихся разделить с простыми солдатами все тяготы их службы и боевой деятельности. Так, Д. Донской на Куликовом поле, покинув княжескую дружину, стал в общий строй ополченцев Большого полка. А.В. Суворов считал за честь драться в первых рядах своей армии. Всем известна близость к солдатам К.К. Рокоссовского и Г.К. Жукова.

Державность (государственная самодостаточность) как исторически и геополитически обусловленная форма развития Российского государства. Наиболее ярко она выражается в национальной гордости за принадлежность к великой стране, представители которой внесли значительный вклад в развитие культуры, науки и искусства, человеческой цивилизации.

Гордость и достоинство русской нации, сочетающиеся с проявлением миролюбия и добрососедских отношений с другими народами. У русских отсутствует комплекс «народа-господина». Быть самим собой, сохранять неповторимый колорит национальной культуры – устойчивое стремление россиян на протяжении всей тысячелетней истории их существования.

Действенность проявления патриотических чувств. «Пришло время для каждого русского доказать свою любовь к Родине», – писали молодые русские офицеры в 1812 году своим родителям и близким перед отправлением в армию М.И. Кутузова. Патриотизм без действия – мертвый патриотизм.

И среди других особенностей – высокая гуманистическая направленность русской патриотической идеи, приверженность православию, соборность и законопослушание и др.

³³ Безгин, В. Б. Обыденность войны [Текст] // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 6, ч. 1. – С. 227–231.

³⁴ Радищев А. Н. Полное собрание сочинений А. Радищева / Ред., вступ. ст. и прим. В. В. Каллаша. Т. 1. — М.: В. М. Саблин, 1907. — С. 184-200.

Исследователь Е.Д. Борщукова отмечает следующие виды патриотизма и формы его проявления³⁵:

- Верноподданнические чувства

Спецификой российского патриотизма времен Первой мировой войны считается выражение верноподданнических чувств представителями разных слоев общества. Верноподданничество выражалось в лояльности населения по отношению к государственной политике и в проявлении любви к своей стране. При этом одним из главных символов и олицетворением страны были государь император и его семья.

- Добровольные пожертвования частных лиц и организаций

Пожертвования частных лиц и организаций в пользу фронтовиков, раненых и семей военнослужащих, а также их родных и близких воинов, погибших в бою, стали одной из форм проявлений патриотических и нравственных чувств населения. Пожертвования осуществлялись практически представителями всех слоев общества и в различных размерах. Они могли быть разовыми, систематическими, приуроченными к каким-либо знаменательным датам или событиям в жизни государства или на фронте.

- Учреждения и организации, созданные царской семьей по оказанию помощи раненым

Повсеместным делом было создание в России в период Первой мировой войны всевозможных организаций, нацеленных на оказание помощи армии. учреждения, созданные царской семьей, для оказания помощи раненым главным образом имели не столько практическое, сколько пропагандистское и воспитательное значение. Пример царской семьи демонстрировал заботу о простом народе, показывал единение царя и народа.

- Формирование антигерманских настроений как специфической формы российского патриотизма

³⁵ Борщукова Елена Дмитриевна Патриотические настроения россиян в годы Первой Мировой войны : диссертация ... кандидата исторических наук : 07.00.02 Санкт-Петербург, 2002

Один из приемов формирования у россиян антигерманских настроений состоял в том, что какой-либо человеческий недостаток возводился в абсолют и приписывался нации противника как один из главных элементов его менталитета. Затем подобные идеи через печать передавались читателям, влияя на их представление о характере и человеческих чертах подданных других государств, воевавших против России. С момента вступления России в войну по отношению к немецкому населению страны независимо от его подданства начались репрессии. Анализ документов об антигерманских настроениях российских подданных в период Первой мировой войны свидетельствует о том, что они имелись у большей части населения страны.

Таким образом, патриотизм играл важную роль в жизни российского общества в период Первой мировой войны. Он стал для народа мощным мобилизующим фактором, улучшил боевой потенциал российской армии, поспособствовал усилению эффективности работы тыла по обеспечению фронта всем необходимым. Патриотизм проявлялся в верноподданнических чувствах, добровольных жертвованиях, заботе государства и общественных организаций, в оказании помощи раненым и больным, участием царской семьи в создании госпиталей и других учреждений по помощи пострадавшим в боевых действиях, в антигерманских настроениях.

2.2. Особенности форм и содержания патриотических настроений населения Южного Урала в годы Первой мировой войны

После начала войны началось расстройство хозяйства в стране, ощущался продовольственный кризис, не хватало рабочих рук. Для изменения ситуации кризиса началась эксплуатация рабочих, которая проявлялась в трудовой повинности. Заработная плата снизилась в несколько раз, была сведена к голодному минимуму. Словом, война принесла рабочим и отчасти крестьянам «военную каторгу, а банкирам и капиталистам рай».

Война еще больше обострила классовые противоречия и подвела пролетариат к необходимости социалистической революции, экономические предпосылки которой были созданы быстрым развитием государственно-монополистического капитализма³⁶.

К середине 1916 года на Урале на оборону работало 87 процентов всех заводов. Но в результате мобилизации, при которой 23 процента рабочих заводов и 47 процентов трудоспособных мужчин, были отправлены на фронт. Из-за этого ухудшился и качественный состав рабочих. К примеру, на металлургическом заводе никакой квалификации не имело 48 процентов рабочих. Текущая рабочая сила была очень большой. Так же труд женщин и детей стал применяться все больше. Но рук все равно не хватало, тогда стали использовать военнопленных. Рабочая сила стало больше, но выпуск продукции не стал больше. Производительность упала на 20-25 процентов.

Так же бедствием для уральской промышленности в этот период была нехватка топлива. Из-за того, что заготовка древесного топлива была очень трудоемкой и требовала большого количества рабочих, многие уральские заводы вынуждены были сократить выплавку чугуна или находились перед угрозой остановки³⁷.

В кратком очерке истории Челябинской области приводятся примеры повсеместного снижения производства чугуна и стали. Сравнивается 1916 год с 1913, и выводятся следующие данные: из всех заводов региона только Белорецкий и Катав-Ивановский увеличили производство. Симский завод сократил производство на 37 процентов, А Кыштымский – на 33. Особенно сильно сократился выпуск гражданской продукции.

Таким образом, можно сказать, что не смотря на трудности в которых оказались крупнейшие предприятия данного региона люди проявляли стойкость и терпимость. Это доказывается тем, что крупный стачек и сильных забастовок на них не было

³⁶ Поршнева О.С. Менталитет и социальное поведение рабочих, крестьян и солдат России в период первой мировой войны (1914 – март 1918 г.). Екатеринбург, 2000. – С. 84.

³⁷ Краткий очерк истории Челябинской области, [Челябинск], Южно-Уральское кн. изд. 1965. С.202-215

В тяжелом положении находилось и сельское хозяйство. Царское правительство не могло решить всех проблем. Созданные им комитеты и нормировочные комиссии « для борьбы с дороговизной и спекуляцией» ничего не изменили. Положение становилось тяжелым.

Ряд выступлений недовольных рабочих все таки был. Через несколько дней после мобилизации. Миньярские большевики собрали на Красной горе массовку, которая вскоре превратилась в антивоенную демонстрацию рабочих. Собравшиеся резко осудили царя и правительство, начавших кровавую бойню, и приняли резолюцию, в которой призывали трудящихся еще теснее сомкнуть свои ряды и революционным путем покончить с войной и царизмом³⁸.

На это выступление правительство ответило жесткими репрессиями, так как оно носило антивоенный характер. Рабочие, а так же интеллигенция которые были революционно настроены – мобилизованы в армию. Подверглись разгрому комитеты большевиков. Некоторые главные деятели отправлены в Сибирь.

В этот период одним из крупных выступлений, была забастовка на Миньяровском заводе. Ею руководили большевики, и забастовка конечно же носила политический характер. Миньярцев поддержали рабочие Симского, Аша-Балашовского, Усть-Катавского заводов. Была организована помощь бастующим, для этого собирались деньги, выносили резолюции солидарности. Благодаря этому бастующие хотя и голодали, но держались стойко. С бастующими смогли справиться только через пол года, и с помощью военной силы. Забастовка на Миньяровском заводе пример яркого антипатриотического настроения населения, измученного тяготами войны. И эта забастовка не была единичной. С начала войны и до июля 1915 года на Урале бастовали рабочие 29 заводов. Особенно сильными были стачки рабочих Нижне-Салдинского, Карабашского, Белорецкого, Нижне-Сергинского, Усть-Катавского заводов и Кочкарских приисков. Из них на Белорецком и Усть-Катавском заводах забастовки были направлены против правил, вызванных условиями военного

³⁸ Поршнева О.С. Проблемы войны и мира в общественной борьбе на Урале. 1914-1918 // Первая мировая война. Дискуссионные проблемы. - М., 1994. - С.463.

времени (милитаризация и закрепление рабочих за предприятием и т. д.). Эти выступления не носили наступательного характера, так как в них принимали участие неопытные и молодые рабочие, которые пришли на заводы началом войны, а партийная работа в связи с разгромом местных организаций большевиков ослабла.

Таким образом, особенностью формы патриотизма населения Южного Урала являются забастовки на заводах. Но, можно сказать, что в начале войны не смотря на тяготы, с которыми столкнулись заводы, забастовок не было. Это проявление мужества и стойкости, готовности терпеть тяготы- готовность бороться за свое государство, черта положительного патриотизма. Но, со временем начало отчетливо проявляется антивоенные настроения и назревание революционного кризиса, выразившееся в кризисе верхов с их неспособностью улучшить положение в стране, в необычайном ухудшении нужды и бедствий народных масс и в их нежелании жить по-старому. Страна находилась накануне новой революции, и недоставало лишь толчка, чтобы возмущенное дороговизной население перешло к открытому выступлению³⁹.

2.3. Патриотические и антипатриотические настроения на Южном Урале в начале Первой мировой войны

«Великой войной» так называли Первую мировую войну. Россия играла важнейшую роль в этой войне. На ее территории, на протяжении нескольких лет, шли тяжелейшие сражения. Россия потеряла огромное количество человеческих жизней, чем любая другая воюющая страна.

Эту войну мы проиграли, и как любая другая страна, вспоминать свое поражение мы не любим. Первую мировую войну считают антинародной, несправедливой и захватнической. Такую характеристику помог создать В.И. Ленин. Его оценку приняли отечественные историки, и на несколько лет она стала главной в оценке этого события. История этой войны стала не популярной, ее

³⁹Краткий очерк истории Челябинской области // Краеведческий портал Челябинской области. - <http://www.kraeved74.ru/pages/article565-1.html>

рассматривали как войну, в которой шло поражение за поражением русской армии.

В следствии поражения в войне, отечественные историки старались не изучать сюжетов связанных с мужеством, патриотизмом и героизмом русского солдата. Эту войну старались лишить персоналий. Исследователи изучая данную тему, как правило, перечисляли таких генералов: А.В. Самсонова и П.К. Ренненкампа, которых описывали как «плохих» генералов. И одного «хорошего» - А.А. Брусилова, которого выделяли из-за перехода к большевикам. Где он стал занимать видные посты в Красной армии. Он же с мая 1920 возглавлял Особое совещание. А.А. Брусилов в целях распространения революции в Индию, возглавлял группу по созданию плана военного похода. Все это вместе взятое сказалось на том, что сегодня в каждой школе имеются музеи, посвященные подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне. Но мы почти ничего не знаем о тех, кто защищал Россию в Первой мировой войне⁴⁰.

Данные из архивов показывают нам, что в российском обществе наблюдался подъем патриотизма в первые годы Первой мировой войны, а так же подъем националистических движений. Около 95% призывников пришли на призывные пункты.

О мобилизации на Урале стало известно в июле. Утром следующего дня указ о мобилизации можно было прочитать во всех местных газетах⁴¹. 22 июля был опубликован царский Манифест в газете «Оренбургская жизнь» под шапкой «Мировая война». В котором говорилось о вступлении России в войну. На фоне этого события в стране прокатились ряд манифестаций в поддержку войны. В которых участвовали разные слои населения: служащие, интеллигенция, рабочие и т.д. В городах проводились молебны о даровании победы, сопровождавшиеся сбором средств на военные нужды.

Патриотически была настроена и церковь. В Оренбурге она пообещала помогать властям в проведении мобилизации. Мусульманское духовенство тоже

⁴⁰ Российская газета. – 2013. – 17 декабря.

⁴¹ Оренбургская газета. – 1914. – 18 июля.

приняло участие. «Мусульманское духовенство проявило и проявляет редкий патриотизм», – сообщила «Оренбургская газета». – «Мы с отрадой должны отметить не только многочисленные воззвания о пожертвованиях отдельных лиц из мусульманского духовенства, но и целых духовных правлений»⁴². Оренбургский муфтий обращаясь к населению к призывал идти на жертвы ради продолжения войны.

Поле манифестаций в разных городах стали записываться добровольцами в армию. В г. Оренбурге около 500 человек пошли в добровольцы.

В июле Челябинский епископ, в Казанском соборе, провел молебен «о ниспослании победы русскому оружию», и уже 27июля на фронт отправился один из казачьих полков. В этот день из Петербурга пришла телеграмма от Николая II, в которой подчеркивалась его уверенность в том, что оренбургские казаки «...будут на поле брани героями!»⁴³.

В первые недели после объявления войны полки Оренбургского казачьего войска отправились в те районы, где разворачивалась русская армия.

Вслед за ними (с 30 июля по 7 августа) отправились полки третьей очереди: с 13-го по 18-й. Из второочередных казаков Второго и Третьего военных отделов была сформирована Оренбургская казачья дивизия в составе 9-го, 10-го, 11-го и 12-го шестисотенных полков и 5-й казачьей батареи. Дивизия насчитывала 4 тыс. казаков, 100 офицеров и имела 6 орудий и 18 пулеметов. Командиром дивизии был назначен начальник Оренбургского казачьего юнкерского военного училища генерал-лейтенант М.Г. Михеев⁴⁴.

Всего за годы войны Оренбургское казачье войско по плану мобилизации 1910 г. выставило: 18 конных полков, из которых два 4-й и 6-й – участия в боевых действиях не принимали, 30 пеших батальонов, отдельный конный дивизион, 8

⁴² Оренбургская газета. – 1914. – 16 сентября.

⁴³ Семенов, В.Г., Семенова, В.П. Губернаторы Оренбургского края. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1999. – С. 330.

⁴⁴ Семенов, В.Г. Оренбургские казаки на фронтах Первой мировой войны // Гостиный двор. – 1995. – №2. – С. 186–195.

артиллерийских батарей, 39 отдельных и особых конных сотен, 9 конвойных полусотен⁴⁵. В целом было мобилизовано свыше 30 тыс. казаков.

Проводы казаков по старинной традиции проходили торжественно. Так, отправляя войска из Челябинска, полкам были преподнесены от жителей города иконы, а воинам вручены подарки: сахар, открытки, конверты, карандаши и прочее. На эти цели горожанам удалось собрать 1689 рублей, из которых 427 руб. выделила Челябинская городская дума⁴⁶.

По данным Всероссийской сельскохозяйственной и поземельной переписи 1917 г., из Уфимской губернии в армию было мобилизовано 322774 человека, из Оренбургской – 162661 человек⁴⁷.

За время войны в Оренбургской и Уфимской губерниях, как и в других губерниях Российской империи, были проведены мобилизации ратников ополчения. Ополчение включало все мужское население империи в возрасте от 21 до 43 лет, способное носить оружие, но не числящееся в полевой армии. Лица, состоящие в ополчении, назывались ратниками. Ратники делились на два разряда. Согласно 47 ст. Устава в ратники 1-го разряда зачисляли лиц не старше 43 лет, годных к службе по состоянию здоровья, а также добровольцев. В ратники 2-го разряда зачислялись новобранцы, ранее получившие отсрочку по причине болезни или недостаточной зрелости⁴⁸. Из этих данных можно сказать, что уровень патриотических настроений был очень высок.

В течение 1914–1916 гг. в Оренбургской губернии было проведено 14 мобилизаций ратников 1-го и 2-го разрядов. Согласно документам Оренбургского губернского по воинской повинности присутствия, за 1914–1916 гг. в российскую

⁴⁵ Семенов, В.Г. Участие оренбургского казачества в первой мировой войне // Казаки Урала и Сибири в XVIII – XX вв.: Сб. науч. тр. – Екатеринбург: УрО РАН; Ин_т истории и археологии, 1993. – С. 129–137.

⁴⁶ Магомедов Р.Р., Шмакова Н.Н, Население Южного Урала в начале Первой мировой войны //Вестник ОГУ.-2012. - №5.

⁴⁷ Гадельшин И.З. Мобилизация в армию населения Башкирии в годы Первой мировой войны // Новые российские гуманитарные исследования. – 2008. - № 3. – <http://www.nrgumis.ru/info/journal.php>

⁴⁸ Магомедов Р.Р., Шмакова Н.Н, Население Южного Урала в начале Первой мировой войны //Вестник ОГУ.-2012. - №5

армию было мобилизовано 120581 человек. Однако наш подсчет, исходя из данных сводной ведомости по годам мобилизаций, показывает, что было отправлено всего 110581 человек. Следовательно, 10 тыс. ополченцев набирали дополнительно не по мобилизациям, или это число не вошло в сводные ведомости. Итак, всего по губернии было призвано 143741 человек, отправлено на службу – 120581 человек. Количество мобилизованных в Уфимской губернии за 1914 г. составило 109908 человек. За 1915–1916 гг. в Уфимской губернии было призвано 92057 человек; отправлено при досрочных призывах в 1915 г. – 16128 новобранцев, в 1916 г. – 13136 человек. По данным Всероссийской сельскохозяйственной и поземельной переписи 1917 г., всего из Уфимской губернии в армию было мобилизовано 322774 человека.

В годы войны на Южном Урале в ряды вооруженных сил призывались не только крестьяне, но и рабочие.

Всего Оренбургская губерния в ходе мобилизаций 1914–1917 гг. направила в действующую армию 11,7% населения, Уфимская соответственно – 10,6% (в среднем по России 11,2%).

Ушедшие на фронт мужчины составляли 23,1% в Оренбургской губернии, 20,9% в Уфимской губернии (22,6% по России)⁴⁹. Рабочие и крестьяне отнеслись к начавшейся войне как к неизбежному злу, понимая необходимость отражения иностранной агрессии. Так, в телеграмме Уфимского губернатора в МВД от 2 августа 1914 г. отмечалось: «Эта война намного популярнее войны с Японией, она вызвала патриотический подъем, в котором растворились и исчезли не только революционные идеи, но даже партийные настроения; однако беспорядки все же имеются».

Оренбургский губернатор сообщал, что мобилизация запасных по всей губернии проходит в большом порядке и при значительном патриотическом подъеме⁵⁰.

⁴⁹ Россия в мировой войне 1914–1918 гг. (в цифрах). – М.: Отдел военной статистики, 1925. – С. 41.

⁵⁰ Магомедов, Р.Р. Население Южного Урала в начале Первой мировой войны // Вестник Оренбургского государственного ун-та. – 2012. - №5. – С.203-207.

Патриотическим настроениям подверглось и молодое поколение. Подростки стали сбегать на фронт. В газетах то и дело появлялись сообщения об исчезновении ребенка. Сбежавшие на фронт подростки в основном были из семей служащих, крестьян.

Антигерманские настроения на Урале проявились враждебно по отношению к лицам немецкого происхождения. Так, немца- аптекаря Якобсона обвинили в нечестности. Якобы он не до сдал сдачи покупателям. Около 200-300 человек , собрались у места его работы и протестовали.

Э.Э. Линда, Н.Л. Першке и К.Х. Тринкмана –немцы, тоже подверглись нападкам со стороны рабочих на Златоустовском заводе. Их обвиняли в задержке ремонта оборудования, сокращении выпуска продукции. Обвиняли в не увеличении заработной платы.

В период войны разные политические партии относились к этому явлению по- разному. Монархисты – были за продолжение войны и всячески старались поддерживать ее. Надеялись на осуществление реформ и внутренних преобразований и социальных – демократическая интеллигенция и буржуазия. Кадеты – считали войну необходимой для единения все нации.

Лидер кадетов Л.А. Кроль писал: «Если широкая народная масса не понимает необходимости в ее собственных интересах довести войну до победного конца, то это надо сделать, не считаясь с ее волей»⁵¹.

Протест против войны показывали и южно- уральские социал- демократы. В основном это были радикальная интеллигенция, рабочие и различные служащие. Группа РСДРП в 1914 году, опубликовала прокламацию «Правда о войне», в которой отзывалась о войне как несправедливой и захватнической. Здесь содержался призыв объявить «войну войне»⁵². Н прокламация не получила широкого распространения и была лишь одной из попыток уфимской группы социал-демократов сформулировать свою антивоенную позицию. Большевикам

⁵¹ Думова, Н.Г. Кончилось наше время... – М.: Политиздат, 1990. – С. 141.

⁵² Поршневу О.С. Проблемы войны и мира в общественной борьбе на Урале. 1914-1918.// Первая мировая война. Дискуссионные проблемы. М., 1994. С.463-465.

удалось организовать единичные антивоенные акции: в Миньяре на Красной горе состоялась антивоенная сходка рабочих-большевиков с призывом закончить войну революционным путем, в городе Златоусте большевики в июле 1914 г. организовали антивоенную массовку. Но эти акции не оказали существенного влияния на рабочую среду.

Если рассматривать социал-демократов более подробно, то можно заметить, что в их рядах не было единства. Одна группа была приверженцами большевистской политики, другая же поддерживала решения Лондонской конференции. Война с Германией объявлялась делом всех стран.

Для революционных социал-демократов Южного Урала было характерно убеждение в возможности выхода из войны путем созыва международной социалистической конференции с целью давления на правительства своих стран и заключения всеобщего демократического мира без аннексий и контрибуций. Оборонцы преобладали во многих городах Южного Урала, сильным было их влияние в уфимской и оренбургской организациях РСДРП. Большевики же стремились всеми способами разоблачать оборончество меньшевиков и центристов и бороться за свержение царизма путем революции⁵³.

Уфимские эсеры И.З. Штейнберг и А.И. Бриллиантов. И.З. Штейнберг , придерживались оборонительной политики по отношению выхода из войны. Они были за революционный выход , так как продолжение военного состояния затягивало и ослабевало будущую революцию

«Или русская революция «съест» войну, или война «съест» русскую революцию», – говорил он на заседании Уфимской городской думы в августе 1917 г.⁵⁴

Для эсеров характерным стало стремление к усилению международной демократии в деле прекращения войны. Однако их правое крыло провозгласило классовый мир во имя победы европейской демократии. Центристы отрицали

⁵³ Большевики в годы империалистической войны, 1914 – февраль 1917 г.: Сб. док. местных большевистских организаций. – М.: Госполитиздат, 1939. – С. 77.

⁵⁴ Вперед. – 1917. – 27 августа.

идею классового мира, соединяя лозунг защиты Отечества с призывами к революционной борьбе с правительством.

Они считали, свободу русскому народу не принесет ни побуда в войне, ни поражение. Левые были за скорейший выход из этой войны. Четко выраженную оборонческую позицию занимала большая часть уфимской организации эсеров во главе с В.П. Гиневским и А.Л. Шеломенцевым.

В 1915 году начинается эволюция общественных взглядов. Причина их изменений заключалась в поражении русской армии на фронтах. И неспособностью правительства дать народу победы в затянувшейся войне.

После поражений в Польше и продвижении немецких войск дальше на восток. И на фоне различных как экономических так и политических трудностях, в России начинал складываться новый общенациональный кризис, который превзошел по масштабам кризисы в других странах.

Таким образом, то патриотическое оживление, которое было в начале войны, постепенно угасало. На смену патриотическому подъему пришел спад, сопровождавшийся усталостью народа, разочарованием способности государства защитить свою страну, национальное достоинство России. Все более растут оппозиционные настроения, которые стремились к скорейшему заключению мира. Эти неудачи России в войне и как последствия – глубокий социально-экономический и политический кризис вызвали поворот в общественном сознании россиян.

Первая мировая война стала крайне непопулярной в народе. Под лозунгом «Долой войну» большевики легко в октябре 1917 года пришли к власти.

ГЛАВА 3. ТЕМА» ПАТРИОТИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ» В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ В ШКОЛЕ.

3.1. Нормативно-правовой и теоретический аспекты изучения темы «Патриотические настроения в России в годы Первой мировой войны» в рамках преподавания истории в школе

Историческое образование играет важную роль в воспитании и образовательном процессе. Оно способствует формированию гражданско-патриотических качеств, общекультурное развитие. Так же способствует социализации посредством приобщения к национальным и мировым культурно-историческим традициям. В процессе обучения истории у обучающихся формируются яркие образы различных исторических эпох, складываются представления об основных событиях прошлого и о выдающихся личностях.

Курс отечественной истории ориентирует учителя на Историко-культурный стандарт. В котором прописаны основные требования к знаниям учащихся. В стандарте указаны события Первой мировой войны, но тема патриотизма этого периода на обозначена. Так же необходимость знаний по истории диктует ФГОС и историко-культурный стандарт. Эти документы являются опорными в деятельности учителя истории.

Одной из основных задач обучения школьников является создание таких условий, при которых дети самостоятельно приобретают и осмысливают знания. И задачей современного учителя состоит в том, что бы не преподнести знания учащимся, а мотивировать детей и сформировать умения самостоятельно учиться. При рассмотрении теоретического аспекта изучаемой темы мы обратились к обобщению и анализу.

В ФГОС общего образования есть новая структура общего плана. Тема патриотизма в первой мировой войне в документе не рассматриваются. В состав которого, в качестве одного из важнейших компонентов включена внеурочная

деятельность. Внеурочная деятельность является неразрывной частью образовательного процесса и направлена на развитие и становление личности ребенка. Внеурочная деятельность делится на три основных направления: массовая, групповая и индивидуальная. В разработке урока я использовала массовую и индивидуальную внеурочную работу.

История Первой мировой войны рассматривается как очень несправедливая и империалистическая война. Поэтому историки считают, что она «не заслужила» такого сильного и яркого освещения как другие войны. В учебниках не показаны образцы героизма, патриотизма и стойкости русского народа.

- Загладин Н.В., Минаков С.Т. История России. XX - начало XXI века. 9 класс. М: 2013, 328с.

Информация по Первой мировой войне чуть более структурирована, раскрыт ход военных действий. Есть иллюстрация : «Портрет А.А, Брусилова». В учебнике упоминается о лазаретах, о помощи императрицы. О ее старших дочерях в роли медицинских сестер. Это факт о высокородных медицинских сестрах упоминается в большинстве учебников.

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век: Учеб. кн. Для 9 кл. общеобразоват. Учреждений. — М.: Просвещение, 1995. — 366 с.

Данный учебник рассказывает о подъеме патриотизма в начале войны. Но так же данный учебник включает текст документа « Манифест ЦК РСДРП « Война и российская социал-демократия». Авторы стремились отойти от прежней советской методики, когда все документы, факты к определенной идеологии. Но в учебнике отсутствуют факты и примеры героизма, патриотизма и самоотверженности русского народа.

- История России, XX- начало XXI века. 11 класс. Профильный уровень. Шестаков В.А., под ред. Сахарова А.Н. 5-е изд. – М.: 2012. – 400 с.

Данный учебник делает первые попытки по освещению истории Первой мировой войны, фактов мужества, патриотизма и героизма русских солдат. В учебнике

описывается патриотический подъем в стране в начале войны. Так же в учебнике присутствуют задания на размышление, по поводу патриотизма в первой мировой войне. Тогда как в других учебниках такого нет.

Исходя из анализа нескольких учебников, что данная тема раскрыта не полностью. Теме патриотизма этого периода совсем не уделяется должного внимания, хоть и делаются шаги в это направлении.

Тема патриотизма в первой мировой войне нуждается в более подробном изучении. То, что такая Великая война раскрыта в учебниках без имен и героев, без подвигов - есть существенный недостаток изучения данной темы.

3.2 Методические приемы изучения темы «Патриотические настроения в России в годы Первой мировой войны» в рамках преподавания истории в школе.

Исходя из того, что в учебниках по Истории России патриотизм в первой мировой войне раскрыт не достаточно полно. Я разработала свой урок по патриотизму Первой мировой войне. И использовала в работе следующие методические приемы:

- 1) Персонафикация – является одним из методов формирования исторической эмпатии. В основе данного метода лежит сюжет о судьбе, о жизни другого человека. Рассказ о судьбе отдельного человека дает вникнуть в типичные проявления того времени.
- 2) Доклады учеников – такой метод использовался для самостоятельной работы учеников.
- 3) Рассказ учителя- используется на уроках для разъяснения материала.

Практический аспект:

Тема урока: « Патриотические настроения в России в годы Первой мировой войны»

Цели урока:

- Выяснить причины и цели мировой войны;
- Сформировать представления о героях и патриотизме в первой мировой войне.

Задачи урока:

Содействовать осмыслению сущности патриотизма и его проявления в Первой мировой войне.

Способствовать возникновению стремления молодежи к службе. Готовности защищать родину.

Способствовать формированию активной жизненной позиции учащихся, их гражданскому самоопределению.

Тип урока: урок изучения нового материала и практического закрепления полученных знаний.

Методы: рассказ, беседа, объяснение, персонификация, выступление докладчиков.

Важнейшие события: начало Первой мировой войны, наступательные операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции (1914), «Брусиловский прорыв».

Ключевые понятия и названия: Антанта, Тройственный союз, Центральные державы, Патриотизм.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучая теоретические подходы определения понятия «патриотизма» нужно брать во внимание многие аспекты, потому что в разные времена, в зависимости от политической культуры, от различных государств, установок в обществе складывается свой смысл в данное понятие. «Патриотизм» не изменялся в своей языковой форме, но его смысл претерпевал периодические изменения. Это связано с изменениями в политической культуре общества, изменяющей понятие «отечество» так, как выгодно правящей стороне или оппозиции. Поэтому отечество и патриотизм у всех разные.

Первая мировая война стала испытанием всей общественной и государственной системы Российской империи на прочность. Вступление России в войну вызвало взрыв патриотизма в различных слоях общества, который принял весьма разнообразные формы. Однако, патриотический порыв продолжался не долго, и по мере ухудшения положения на фронте стал угасать. Меры, принимаемые правительством и общественными и политическими организациями, для удержания патриотических настроений на высоком уровне не дали результатов, хотя силы и средства были затрачены значительные. Таким образом, идеологическое обеспечение войны, несмотря на все усилия, было проиграно. Военное лихолетье смыло общественный патриотизм, как и монархию, но патриотизм не исчез, а приобрел новую специфику в изменившихся социальных условиях.

Идеологическая обработка населения в годы Первой мировой войны не принесла ожидаемых результатов. Солдат-крестьянин не хотел воевать до победного конца. Нацию не удалось сплотить на патриотических лозунгах.

После вступления России в войну, было замечен мощный патриотический подъем. Проходили различные манифестации в поддержку войны, проходили молебны в различных городах. Многие слои населения, такие как: служащие, крестьянство, значительная часть рабочих и т.д. встретили объявление о войне

патриотическими манифестациями. Духовенство, тоже присоединилось поддержать народный дух и подъем патриотизма, проводя молебны о победе. Такие молебны прошли во многих городах: Уфе, Шадринске, Екатеринбурге и др. , они обязательно сопровождались сбором средств на нужды армии.

Но спустя время, из-за поражения на фронтах, из-за затянувшегося характера войны, экономической разрухи, люди начали уставать вследствие чего патриотические настроения стали сильно снижаться. И стали появляться антипатриотические настроения, которые сопровождались забастовками на заводах.

Первая мировая война в повседневность и общественную жизнь принесла свои новые черты. И у простых людей прибавились и новые заботы: о пострадавших на фронте людей. В этот период происходит активизация общественных организаций, так и социальных институтов. В период войны города на Урале обладали значительным общественным потенциалом.

Патриотические (приверженность к отечеству и государству), религиозные (православные) и национальные (идеи русского и шире славянского братства) настроения горожан тесно переплетались; эти «активные» в начальный военный период чувства заметно стимулировали гражданскую инициативу. Высокий уровень самоорганизации общества позволял горожанам решать насущные жизненные проблемы, вызванные условиями военного времени и в целом справляться с трудностями.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Источники

1. Ф. И-3. ОГАЧО Оп. 1. Д. 1166.

Опубликованные документы

2. Большевики в годы империалистической войны, 1914 – февраль 1917 г.: Сб. док. местных большевистских организаций. – М.: Госполитиздат, 1939.

Материалы статистики

1. Россия в мировой войне 1914–1918 гг. (в цифрах). – М.: Отдел военной статистики, 1925.

Периодические издания

2. Вопросы теории и практики. – 2011.
3. Воспитание школьников. – 2006.
4. Вперед. – 1917.
5. Мир психологии. 2004.
6. Независимая газета.– 2000.
7. Оренбургская газета. – 1914.
8. Оренбургская газета. – 1914.
9. Ориентир. - 2000.
10. Патриот Отечества.- 2003
11. Оренбургские епархиальные ведомости. 1915.
12. Оренбургские епархиальные ведомости.- 1916

Литература

1. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта. Социокультурная динамика России. Т. 1. От прошлого к будущему. 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 1997.

2. Безгин, В. Б. Обыденность войны [Текст] // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 6, ч. 1.

3. Борщукова Елена Дмитриевна Патриотические настроения россиян в годы Первой Мировой войны : диссертация ... кандидата исторических наук : 07.00.02 Санкт-Петербург, 2002
4. Булатова, Л.В. Продовольственная политика царского и временного правительств и ее реализация на Южном Урале в годы первой мировой войны : диссертация ... кандидата исторических наук : Оренбург, 2002
5. Быков А.К. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе // Воспитание школьников. – 2006. – №5. С. 4-7.
6. Ванд Л.Э., Муратова А.С. Российская ментальность: прошлое и настоящее // Мир психологии. 2004. - № 4. – С. 8-15.
7. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Служение Отечеству как смысл российского патриотизма. Научно-популярное издание. - Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2005.
8. Драгомиров М.И. Избранные труды. - М., 1956.
9. Думова, Н.Г. Кончилось наше время... – М.: Политиздат, 1990.
10. Ефимов Н. О патриотах, негодях и Родине. // Независимая газета. – 24 июня. – 2000.
11. Кочинский, А. Сила воина - в патриотизме: К занятиям по теме: Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества / А. Кочинский // Патриот Отечества.- 2003.- N 2.- С. 40-43.
12. Кравченко А.И. Политология. – М.: Проспект, 2001.
13. Краткий очерк истории Челябинской области, [Челябинск], Южно-Уральское кн. изд. 1965. С.202-215
14. Кром М.М. К вопросу о времени зарождения идеи патриотизма в России // Мировосприятие и самосознание русского общества (XI-XX вв.). – М., 1994.
15. Куманев Г.А. Говорят сталинские наркомы / Г. А. Куманев. - Смоленск: Русич, 2005.

16. Лутовинов В., Карпов В. Патриотизм, верность воинскому долгу - неотъемлемые качества российского воина // Ориентир. - 2000. - № 6. – С. 8-17.

17. Машкова, Н.Н. Мобилизация людских и материальных ресурсов на Южном Урале в условиях войны : 1914-1917 гг. : диссертация ... кандидата исторических наук. Оренбург, 2004 г.

18. Поршнева, О.С. «Вторая Отечественная»: общественные настроения в уральских губерниях в начальный период первой мировой войны» // К столетию Первой мировой войны. М., 2014. – С.10-15.

19. Сенявская Е.С. Психология войны в XX веке: исторический опыт России. М.: РОССПЭН, 1999. – С. 272

20. Уткин А.И., Степанов А.И. Причины первой мировой войны в рамках цивилизационно-формационного подхода // Царизм и российское общество в начале двадцатого века. М.: МАДИ, 1998. – С. 265.

Диссертации и авторефераты

21. Евлапова Т.В. Роль государственных институтов в патриотическом воспитании молодежи в условиях политической трансформации российского общества : диссертация ... канд. полит. наук. – Москва, 2013 г.

22. Кузнецов, В.А. Военно-патриотическое воспитание в Оренбургском казачьем войске : диссертация ... кандидата исторических наук. Челябинск, 2000.

23. Цыгульский, В.Ф. Борьба большевиков Урала против милитаризма в условиях Первой мировой войны (1914- февраль 1917 гг.) : диссертация ... канд. истор. наук. – Пермь, 1984.

24. Шубин, Н.А. Россия в Первой мировой войне. Историография проблемы (1914-2000 гг.) : диссертация ... доктора истор. наук. – Москва, 2001.

Электронные ресурсы

25. Гадельшин И.З. Мобилизация в армию населения Башкирии в годы Первой мировой войны // Новые российские гуманитарные исследования. – 2008. - № 3. – <http://www.nrgumis.ru/info/journal.php>

26. Краткий очерк истории Челябинской области // Краеведческий портал Челябинской области. - <http://www.kraeved74.ru/pages/article565-1.html>

Приложение 1. РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ПАТРИОТИЗМУ В ПЕРВОЙ
МИРОВОЙ ВОЙНЕ.

Этап урока	Содержание урока.	Деятельности и примерные ответы учеников.
Организационный этап	<p>Здравствуйте, ребята!</p> <p>Тема нашего сегодняшнего урока : «Патриотизм в Первой мировой войне»</p> <p>На прошлом уроке мы с вами разбирали основные события и этапы первой мировой войны. Давайте же их вспомним.</p> <p>Назовите основных участников Первой мировой войны?</p> <p>Хорошо, молодцы!</p> <p>Первая мировая войны стала самой кровопролитной войной в истории на тот момент. Для нее было характерно ведение позиционной войны, когда миллионные жертвы не приводили к значительному изменению баланса сил.</p> <p>Но давайте вернемся к теме нашего урока. Патриотизму в первой мировой войне.</p> <hr/> <p>Ребята, скажите а знаете ли вы героев Первой мировой войны? И Какие подвиги они совершили? А еще кого-нибудь знаете?</p> <p>Так давайте сегодня познакомимся с нашими героями. В годы Первой мировой войны имя Кузьмы Крючкова было известно всей России. Бравый казак красовался на</p>	<p>Готовятся к уроку, усаживаются на места.</p> <p>Записывают тему урока.</p> <p>Участниками Первой мировой войны стали:</p> <p>1) Четверной союз, в который входили Германия, Австро-Венгрия, Болгария, Турция (Османская империя);</p> <p>2) Антанта, который составляли Россия, Франция, Англия и союзные страны (Италия, Румыния и многие другие).</p> <p>Выступление ученика с письмом кузьмы Крючкова. (Доклад в конце урока)</p>
Первон		

<p>ификация</p>	<p>плакатах и листовках, папиросных пачках и почтовых открытках, его портреты и рисунки, изображающие его подвиг, печатали в газетах и журналах. А отличился казак в первые дни войны в бою с немецкими кавалеристами недалеко от польского городка Кальвария. Возглавляемый им казачий сторожевой дозор вступил в бой с группой немецких кавалеристов и, как записано в наградных документах, КузьмаиКрючков в ходе кавалерийской схватки лично зарубил шашкой и закололпикой 11 человек.иВот как описал этот бой сам Крючков.</p> <p>Некоторые русские поэты и писатели принимали непосредственное участие в боях, награждены боевыми наградами. Один из них — ярчайший представитель поэзии Серебряного века Николай Степанович Гумилёв. 24 августа 1914 года был зачислен в 1-й эскадрон лейб-гвардии Ее Величества государыни императрицы Александры Федоровны уланского полка и 28 сентября, получив боевого коня, отправился на передовую, к границе с Восточной Пруссией.</p>	<p>Выступление ученика со стихотворением Н.С Гумилёва.</p> <p>Та страна, что могла быть раем, Стала логовищем огня, Мы четвертый день наступаем, Мы не ели четыре дня. Но не надо яства земного В этот страшный и светлый час, Оттого что Господне слово Лучше хлеба питает нас. И залитые кровью недели Ослепительны и легки, Надо мною рвутся шрапнели, Птиц быстрее взлетают клинки. Я кричу, и мой голос дикий,</p>
-----------------	---	---

	<p>Находясь на передовых позициях он вел дневник военных дней, который печатается весь 1915 год в петербургской газете «Биржевые ведомости» под названием «Записки кавалериста».</p> <p>Сражения в годы Первой мировой войны велись не только на земле, но и в воздухе. Поэтому следующий герой нашего урока – лётчик Петр Николаевич Нестеров. Пётр Николаевич Нестеров - русский лётчик, разработавший первую фигуру высшего пилотажа – «мёртвую петлю». Авиаконструктор, идеи которого опередили время. Наконец, человек, первым в истории авиации применивший воздушный таран.</p>	<p>Это медь ударяет в медь, Я, носитель мысли великой, Не могу, не могу умереть. Словно молоты громовые Или воды гневных морей, Золотое сердце России Мерно бьется в груди моей. И так сладко рядить Победу, Словно девушку, в жемчуга, Проходя по дымному следу Отступающего врага.</p>
--	--	--

Патриотизм проявляли не только солдаты, но так же и медсестры. И одной из таких женщин, которая проявила всю свои силу духа и показала, что такое настоящий патриот, является Римма Иванова. Давайте посмотрим видеоролик о ее подвиге.

Просмотр видео «Святая Римма»

<http://www.youtube.com/watch?v=Hk0OQVA1b>

20

вот такие примеры патриотизма были в Первую мировую войну. Люди отважно защищали свою Родину, не было у них страха и сомнений.

Вот и подходит к концу наш урок.

На нем мы с вами познакомились с патриотизмом в первой мировой войне.

Выступление ученика с докладом о Петре

		<p>Николаевиче Нестерове.</p> <p>Просматривают видео ролик.</p>
--	--	---

Доклад ребенка «Кузьма Крючков»

«Часов в десять утра направились мы от города Кальварии к имению Александрово. Нас было четверо - я и мои товарищи: Иван Щегольков, Василий Астахов и Михаил Иванков. Начали подыматься на горку и наткнулись на немецкий разъезд в 27 человек, в числе их офицер и унтер-офицер. Сперва немцы испугались, но потом полезли на нас. Однако мы их встретили стойко и уложили несколько человек. Увертываясь от нападения, нам пришлось разъединиться. Меня окружили одиннадцать человек. Не

чая быть живым, я решил дорого продать свою жизнь. Лошадь у меня подвижная, послушная. Хотел было пустить в ход винтовку, но второпях патрон заскочил, а в это время немец рубанул меня по пальцам руки, и я бросил винтовку. Схватился за шашку и начал работать. Получил несколько мелких ран. Чувствую, кровь течет, но сознаю, что раны неважные. За каждую рану отвечаю смертельным ударом, от которого немец ложится пластом навеки. Уложив несколько человек, я почувствовал, что с шашкой трудно работать, а потому схватил их же пику и ею по одиночке уложил остальных. В это время мои товарищи справились с другими. На земле лежали двадцать четыре трупа, да несколько не раненных лошадей носились в испуге. Товарищи мои получили легкие раны, я тоже получил шестнадцать ран, но все пустых, так - уколы в спину, в шею, в руки. Лошадка моя тоже получила одиннадцать ран, однако я на ней проехал потом назад шесть верст. Первого августа в Белую Олиту прибыл командующий армией генерал Ренненкампф, который снял с себя георгиевскую ленточку, приколол мне на грудь и поздравил с первым георгиевским крестом»

Доклад ученика «Пётр Николаевич Нестеров»

Пётр Николаевич Нестеров родился в городе Нижний Новгород 27 февраля (15 февраля по старому стилю) 1887 года в семье офицера-воспитателя кадетского корпуса. После неожиданной смерти отца материальное положение семьи сильно ухудшилось.

В 1910 году не обладавший крепким здоровьем Пётр Николаевич заболел и был переведён в Кавказскую резервную артиллерийскую бригаду «по климатическим условиям сроком на один год». Во Владикавказе (город Орджоникидзе) Нестеров познакомился с Артемием Кацаном, пилотом - авиатором, построившим планер собственной конструкции. «Мое увлечение авиацией началось с 1910 года... - вспоминал потом П. Н. Нестеров. - Я поставил себе задачу построить такой аппарат, движения

которого меньше всего зависели бы от окружающих условий и почти всецело подчинялись бы воле пилота».

7 Октября 1911 года Нестеров поступает в Петербургскую офицерскую воздухоплавательную школу. Одновременно он был прикомандирован к авиационному отделу той же школы. За 11 месяцев, полагающихся на обучение, Нестеров сумел достичь многого. Человек ищущий, патриот, искренне болеющий за успехи отечественной авиации, он не был удовлетворён современными методами пилотирования. Нестеровскую идею поворота аэроплана с креном, не говоря уже о его высказываниях, что самолёт может сделать в воздухе «мёртвую петлю», не только конструкторы, но и товарищи считали сумасбродством. Эту инертность и косность можно было победить только на практике.

Ещё в период обучения, 18 Августа 1912 года, Нестеров предпринял 13-часовой учебный полёт на аэростате, пролетев 750 верст. Полёт проходил на высоте 3400 метров.

27 Августа 1913 года нестеровский «Ньюпор» вновь взмыл в небо. Набрав высоту 800 – 1000 метров, лётчик, как явствует из рапорта начальства, выключил мотор и начал пикировать. На высоте около 600 метров мотор был включен, и самолёт, послушный уверенным рукам пилота, устремился вертикально вверх, потом на спину, описал петлю и пошёл в пике. Мотор снова выключился, самолёт выпрямился и плавной, красивой спиралью благополучно приземлился.

Подвиг П. Н. Нестерова всколыхнул весь мир. Многие посылали восторженные телеграммы. Из Нижнего Новгорода начальник кадетского корпуса телеграфировал: «Корпус восторженно приветствует своего славного питомца блестящим успехом на гордость русской авиации». Киевское общество воздухоплавания присудило Нестерову золотую медаль. Но военное начальство было категорически против «мёртвой петли». Сам же пилот был уверен, что «фигурные

полёты - это школа лётчика». Несмотря на запрещения, Нестеров 31 Марта 1914 года повторил «мёртвую петлю».

Спустя шесть дней эту сложную авиационную фигуру повторил француз Адольф Пегу. Именно это событие получило широкую огласку и в иностранной и в российской прессе. В мае 1914 г. Пегу прибыл в Санкт-Петербург для демонстрации «мертвой петли». В ответ Нестеров разослал телеграммы в редакции российских газет: «Императорскому аэроклубу уже давно необходимо подтвердить, что первую «мертвую петлю» совершил русский лётчик...». В России считается, что Пегу выполнил не «мёртвую петлю», а S-образную фигуру, на короткое время оказавшись головой вниз.

10 февраля 1914 года Киевское Общество воздухоплавания отметило. Следует отметить, что Нестеров не собирался уничтожать самолёт врага ценой собственной жизни. В «Акте расследования по обстоятельствам героической кончины начальника 11-го корпусного авиационного отряда штабс-капитана Нестерова» указывалось: «Штабс-капитан Нестеров уже давно выражал мнение, что является возможным сбить неприятельский воздушный аппарат ударами сверху колёсами собственной машины по поддерживающим поверхностям неприятельского аппарата, причем допускал возможность благополучного исхода для таранящего лётчика».

Гибель Нестерова отозвалась болью в сердцах тысяч граждан Российской империи. Даже неприятели воздали должное бесстрашию этого человека. В одном из приказов по войскам немецкий кайзер Вильгельм II отметил: «Я желаю, чтобы мои авиаторы стояли на такой же высоте проявления искусства, как это делают русские...». Похоронен штабс-капитан Петр Николаевич Нестеров в Киеве на Лукьяновском кладбище



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ПРАВА**

**Патриотические настроения в России в годы Первой мировой войны (1914-1918)
(на материалах южного Урала)**

**Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.05.
Направленность программы бакалавриата
«История. Право»**

Проверка на объем заимствований:
_____ % авторского текста

Работа _____ к защите

« ___ » _____ 20__ г.

зав. кафедрой отечественной истории
и права

_____ Коршунова Н.В.

Выполнила:

Студентка группы ОФ - 505 / 077-5-1
Токарева Дарья Александровна.

Научный руководитель:

д.и.н., доцент, профессор кафедры
отечественной истории и права

_____ Сидоренко Надежда Семеновна

Челябинск

2017

