



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Первый этап Столетней войны (1337-1360 гг.) (возможности
использования материалов темы в школьном преподавании истории)

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.01. Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата
«История»

Проверка на объем заимствований:
74,09 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
рекомендована / не рекомендована

« 8 » 09 2023 г.

зав. кафедрой всеобщей истории
С.А. Лазарев С.А.

Выполнил:

Студент группы
ЗФ-505-105-5-1

Неронов Никита Олегович

Научный руководитель:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей
истории

С.М. Горшков С.М.

Челябинск
2023

Оглавление

Введение.....	3
Глава I. Причины, предпосылки и начальный этап Столетней войны.....	8
1.1 Причины и предпосылки развязывания Столетней войны.....	8
1.2 Начальный этап Столетней войны.	10
Глава II. Важнейшие события первого этапа Столетней войны.....	14
2.1. Битва при Креси	14
2.2. Английские рейды по французской территории (Шевоше)	18
2.3 Битва при Пуатье.....	22
Глава III. Возможность использования материалов ВКР в школьном курсе истории.....	28
3.1 Нормативные документы и учебно-методические основы	28
3.2 Отражение темы в школьных учебниках.....	30
Заключение	32
Список литературы и использованных источников	37
Приложение	41

Введение

Столетняя война является крупнейшим политическим событием в истории средневековой Европы. Она повлияла на будущее ряда государств, оказала определенное влияние на экономику, культуру Европы и даже мировую литературу (к теме не раз обращались писатели, вошедшие в историю мировой литературы). Столетняя война существенно повлияла на процесс развития государственности в Англии и во Франции. Она приобрела широкий международный масштаб: в событиях Столетней войны участвовали Шотландия, Кастилия, Португалия, Арагон, Германская империя, Нидерланды, папство. Англо-французская борьба XIV-XV вв. была в центре международных отношений в Западной Европе.

В рамках данного исследования нами была изучена Эдвардианская война, которая является первым этапом Столетней войны.

При подготовке данного исследования использовались различные хроники, которые представляют собой историческое описание событий в хронологическом порядке. В средневековых хрониках Англии и Франции Столетняя война, как правило, выглядела не как единый многолетний военный конфликт, а скорее в виде череды затяжных войн, перемежавшимися непрочными перемириями. С другой стороны, в условиях бесконечно долгого военно-политического противостояния в работах хронистов враждующих стран неизбежно проявлялись зачатки национального самосознания, увеличивая предвзятость в передаче и освещении фактов. Наибольшее внимание к событиям Столетней войны проявляли хронисты из стран – непосредственных участников военных действий: Англии, Франции, Фландрии и Бургундии. Среди таковых традиционно выделяют «Хронику» Жана Фруассара (1337-1405 гг.), «Правдивые хроники» Жана Ле-Белья, Фландрскую хронику, Краткую хронику Бодуэна Авенского, Анонимную

бернскую хронику и другие¹. Отдельного внимания заслуживают хроники, написанные Жаном Фруассаром на французском языке. Хроники охватывают период с 1322 по 1400 год, состоят из четырех книг. Первую книгу Фруассар неоднократно переписывал на протяжении всей своей жизни. В первой редакции симпатия Фруассара проанглийская, во второй и третьей редакциях – профранцузская².

Другим источником данного исследования является Договор между Англией и Францией, заключённый в Кале 24 октября 1360 г., анализ которого помогает понять сущность и содержание итогов первого этапа Столетней войны³.

Традиционным, популярным и наиболее изученным направлением в историографии Столетней войны является политическая история, где царит взвешенное и комплексное понимание ее причин. Данный подход нашел свое отражение в трудах английских историков А. Карри⁴ и К. Фаулера⁵, которые единодушны во мнении о том, что Столетняя война была источником доходных статей, таким образом, ожидание выгоды, жажда наживы становились главными мотивами, которые двигали сражающимися сторонами.

Значимым вкладом в исследование военно-дипломатической истории Столетней войны стали работы Н.И. Басовской⁶. В целом ряде исследований Н.И. Басовская проанализировала роль гасконской проблемы в начале войны и разнообразные проблемы истории дипломатии и хода военных действий.

¹ Хроники и документы времен Столетней войны / пер., сост., предисл. М. В. Аникиева. — Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2005. — С. 42.

² Фруассар Ж. Хроники. 1325-1340 гг. — Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2009. — С. 656.

³ Сборник документов по истории международных отношений в Средние века. — Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та. 2001. — С. 95.

⁴ Карри Э. Столетняя война. — М.: Самиздат, 2003. — С. 135.

⁵ Фаулер, К. Эпоха Плантагенетов и Валуа (борьба за власть 1328-1498)/ К.Фаулер. — СПб.: Евразия, 2002. — С. 350.

⁶ Басовская Н.И. Столетняя война Леопард против лилии. — М.: АСТ, Астрель, 2007. — С. 466.

Среди других отечественных историков, которые занимались изучением Столетней войны и чьи труды представляют интерес в рамках заявленной темы, мы можем отметить А.Н. Иваскевича¹, который занимался вопросами брачной дипломатии английского и французского дворов. Также можно отметить такого автора, как М.М. Кунгулов², который провел подробный анализ исторических персоналий Столетней войны, прежде всего личности короля Эдуарда III. Заслуживает внимания труды А.С. Епифанова³, изучавшего причины начала Столетней войны.

Среди зарубежных авторов, которые писали о Столетней войне, особый интерес представляет Ж. Фавье и его книга «Столетняя война». Автор детально излагает развитие военных действий, дает красочные и яркие описания крупных и мелких баталлий, исследует роль эволюции вооружения. Война оказала огромное влияние не только на область военного искусства и не ограничилась полями сражений. Ж. Фавье удалось показать, как дворяне, духовенство, горожане и крестьяне воспринимали эту войну, чувствовали её приближение, какую роль играли в ней. Автор вписал историю войны в широкое полотно политической, экономической, социальной и культурной жизни средневековой Европы⁴.

Также немалый интерес вызывает работа А. Бёрна «Битва при Креси. История Столетней войны с 1337 по 1360 год». В книге описывается первый период Столетней войны – война Креси, начавшаяся вторжением Эдуарда III

¹ Иваскевич А.Н. Брачная дипломатия королевских дворов накануне и в первый период Столетней войны // Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования: сборник статей по материалам LX студенческой международной научно-практической конференции, Новосибирск, 10-20 января 2019 года. Том № 1 (60). — Новосибирск: Ассоциация научных сотрудников «Сибирская академическая книга», 2019. — С. 50-57.

² Кунгулов М.М. Роль личности Эдуарда III в начальный период Столетней войны // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации: Материалы XI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием, Новосибирск, 07-09 декабря 2022 года. Том Часть 1. Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2023. — С. 78.

³ Епифанова, А.С. Предпосылки начала Столетней войны // Студенческий вестник. 2021. № 39-2 (184). С. 73.

⁴ Фавье Ж. Столетняя война. — М.: Евразия, 2009. — С. 84.

во Францию и закончившаяся заключением мира в Бретињи. Альфред Бёрн оценивает ее как самый успешный вооруженный конфликт, в котором Англия когда-либо принимала участие. Он обосновывает утверждение о том, что военное искусство в то время сделало существенный шаг вперед, и рассказывает, как появился третий род войск – артиллерия¹.

Цель исследования – изучение истории первого этапа Столетней войны (1337-1360 гг.) и возможностей использования данных материалов в школьном преподавании истории.

В соответствии с поставленной целью были сформулированы следующие задачи:

- Рассмотреть причины и предпосылки развязывания Столетней войны;
- Изучить начальный этап Столетней войны;
- Исследовать события битвы при Креси;
- Проанализировать английские рейды по французской территории
- Рассмотреть события битвы при Пуатье;
- Ознакомиться с нормативными документами и учебно-методическими основами;
- Рассмотреть отражение темы в школьных учебниках истории.

Объект исследования – история Англии и Франции в 1337-1360 гг.

Предмет – военные действия между Англией и Францией на первом этапе Столетней войны.

Хронологические рамки исследования: 1337-1360 гг.

Территориальные рамки работы: территория Франции.

Методологическую основу исследования составляют принципы историзма и комплекс методов, использование которых обусловлено спецификой исследовательских задач: это общенаучные методы – метод

¹ Бёрн А. Битва при Креси. История Столетней войны с 1337 по 1360 год. — М.: ЗАО «Центрполиграф», 2004. — С. 85.

теоретического анализа и синтеза; и специальный историко-сравнительный метод.

Практическая значимость данного исследования состоит в возможности использовать его при подготовке образовательных учебных курсов по истории в школе.

С точки зрения структуры, исследование состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы и приложений.

Глава I. Причины, предпосылки и начальный этап Столетней войны

1.1 Причины и предпосылки развязывания Столетней войны

В 30-х годах XIV в. нормальное развитие Франции было прервано Столетней войной с Англией (1337-1453 гг.), приведшей к массовому уничтожению производительных сил, убыли населения и сокращению производства и торговли. На французский народ обрушились тяжелые несчастья – длительная оккупация Франции англичанами, разорение и опустошение многих территорий, страшный налоговый гнет, разбой и междоусобицы французских феодалов.

Столетняя война – серия военных конфликтов между Англией и её союзниками, с одной стороны, и Францией и её союзниками, с другой, длившихся примерно с 1337 по 1453 гг. Война продолжалась 116 лет с небольшими перерывами и носила циклический характер. Строго говоря, это была скорее серия конфликтов:

1. Эдвардианская война – в 1337-1360 гг.
2. Каролингская война – в 1369-1396 гг.
3. Ланкастерская война – в 1415-1428 гг.
4. Завершающий период – в 1428-1453 гг.

Поводом к развязыванию Столетней войны были притязания на французский престол английской королевской династии Плантагенетов, стремящейся вернуть территории на континенте, ранее принадлежавшие английским королям¹. Плантагенеты также были связаны узами родства с французской династией Капетингов. Франция, в свою очередь, стремилась вытеснить англичан из Гиени, которая была закреплена за ними Парижским договором 1259 г. Несмотря на начальные успехи, Англия так и не добилась

¹ Басовская Н.И. Столетняя война: леопард против лилии. — М.: ООО «АСТ», Астрель, 2003. — С. 12.

своей цели в войне, а в результате войны на континенте у неё остался только порт Кале, который она удерживала до 1558 г¹.

Столетнюю войну начал английский король Эдуард III, бывший по материнской линии внуком французского короля Филиппа IV Красивого из династии Капетингов. После смерти в 1328 году Карла IV, последнего представителя прямой ветви Капетингов, и коронации Филиппа VI (Валуа) согласно салическому закону, Эдуард заявил о своих правах на французский трон. Помимо этого, монархи спорили из-за важной в экономическом отношении области Гаскони, номинально находившейся в собственности английского короля, но фактически контролировавшийся Францией. Кроме того, Эдуард желал вернуть территории, утраченные его отцом. Со своей стороны Филипп VI требовал от Эдуарда III признания его суверенным государем. Компромиссный оммаж, заключённый в 1329 году, не удовлетворил ни одну из сторон. Однако в 1331 году, столкнувшись с внутренними проблемами, Эдуард признал Филиппа королём Франции и оставил свои притязания на французский трон (в обмен на это англичане сохранили свои права на Гасконь)².

В 1333 году Эдуард выступил на войну с шотландским королём Давидом II, союзником Франции. В условиях, когда внимание англичан было приковано к Шотландии, Филипп VI решил воспользоваться случаем и присоединить Гасконь. Однако война оказалась успешной для англичан, и Давид уже в июле был вынужден бежать во Францию после разгрома при Халидон-Хилле. В 1336 году Филипп начал строить планы по проведению высадки на Британские острова для коронации Давида II на Шотландском престоле, параллельно

¹ Яблонская О.В. Источники финансовых средств Англии в первые годы Столетней войны // Таврический научный обозреватель. 2016. № 11-1 (16). — С. 66.

² Иваскевич А.Н. Брачная дипломатия королевских дворов накануне и в первый период Столетней войны // Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования: сборник статей по материалам LX студенческой международной научно-практической конференции, Новосибирск, 10-20 января 2019 года. Том № 1 (60). — Новосибирск: Ассоциация научных сотрудников «Сибирская академическая книга», 2019. — С. 50.

планируя присоединение Гаскони. Враждебность в отношениях двух стран накалилась до предела¹.

Осенью 1337 года англичане предприняли наступление в Пикардии. Их поддержали фламандские города и феодалы, города юго-запада Франции.

В заключении к данному параграфу отметим, что поводом к развязыванию Столетней войны были притязания на французский престол английской королевской династии Плантагенетов, стремящейся вернуть территории на континенте, ранее принадлежавшие английским королям. Столетняя война была в основном борьбой из-за юго-западных французских земель, находившихся под властью английских королей. В первые годы войны немалое значение имело также и соперничество из-за Фландрии, где сталкивались интересы обеих стран. Французские короли не оставили намерений подчинить себе богатые фландрские города. Последние же стремились сохранить независимость при помощи Англии, с которой они были тесно связаны экономически, так как получали оттуда шерсть – сырье для сукноделия. В дальнейшем главной ареной военных действий Столетней войны стал (наряду с Нормандией) Юго-запад, т. е. территория бывшей Аквитании, где Англия, стремившаяся вновь овладеть этими землями, нашла себе союзников в лице еще независимых феодалов и городов. Экономически Гиень (западная часть бывшей Аквитании) была тесно связана с Англией, куда шли вина, сталь, соль, фрукты, орехи, красящие вещества. Богатства крупных городов (Бордо, Ла-Рошели и др.) в значительной степени зависели от этой очень выгодной для них торговли.

1.2 Начальный этап Столетней войны.

Столетняя война началась в 1337 г. Вторгшаяся английская армия имела ряд преимуществ перед французской: она была невелика, но хорошо

¹ Контамин Ф. Война в средние века. — СПб.: Ювента, 2001. — С. 13.

организована, отряды наемных рыцарей находились под командованием капитанов, которые непосредственно подчинялись главнокомандующему; английские стрелки из лука, набравшиеся главным образом из свободных крестьян, были мастерами своего дела и сыграли в сражениях важную роль, поддерживая действия рыцарской конницы. Во французской армии, состоявшей преимущественно из рыцарского ополчения, стрелков было мало, и рыцари не желали с ними считаться и согласовывать свои действия. Армия распадалась на отдельные отряды крупных феодалов; по-настоящему король командовал лишь собственным, хотя и самым крупным, отрядом, то есть только частью войска. Французские рыцари сохранили старую тактику и начинали сражение, обрушиваясь на противника всей своей массой. Но если противник выдерживал первый натиск, то в дальнейшем конницу обычно разъединяли на отдельные группы, рыцарей стаскивали с коней и брали в плен. Получение выкупов за пленников и грабеж населения скоро стали главной целью английских рыцарей и лучников¹.

Начало Столетней войны было успешным для Эдуарда III. Эдуард в течение первых лет войны сумел заключить союзы с правителями других стран и бюргерами Фландрии, однако после нескольких безрезультатных кампаний союз распался в 1340 году. Субсидии, выделяемые Эдуардом III германским князьям, а также затраты на содержание армии за границей привели к банкротству английской казны, сильно ударив по престижу Эдуарда. На первых порах Франция обладала превосходством на море, нанимая корабли и моряков из Генуи. Это вызывало постоянные опасения возможной угрозы вторжения войск Филиппа на Британские острова, что вынуждало Эдуарда III идти на дополнительные траты, закупая во Фландрии древесину для строительства кораблей. Как бы то ни было, французский флот, препятствовавший высадке английских войск на континент, был практически полностью уничтожен в морском сражении при Слейсе в 1340 году. После

¹ Тогоева О.И. Столетняя война в зеркале французской демонологии XV века // Французский ежегодник. 2018. — С. 22.

этого вплоть до конца войны флот Эдуарда III обладал господством на море, контролируя Ла-Манш¹.

В 1341 г. разразилась война за бретонское наследство, в которой Эдуард поддерживал Жана де Монфора, а Филипп – Карла де Блуа. В течение следующих лет война протекала в Бретани, а город Ванн несколько раз переходил из рук в руки. Дальнейшие военные кампании в Гаскони имели переменный успех для обеих сторон². В 1346 г. Эдуард, переправившись через Ла-Манш, вторгся во Францию, высадившись с армией на полуострове Котантен. В течение одного дня английская армия захватила Кан, чем вызвала недоумение французского командования, ожидавшего длительной осады города. Филипп, собрав армию, двинулся навстречу Эдуарду. Эдуард двинул войска на север. По пути его армия грабила и мародёрствовала, удержание и захват территории не планировался. В итоге после продолжительных манёвров Эдуард расположил свои силы, готовясь к предстоящему сражению. Войска Филиппа атаковали армию Эдуарда в знаменитой битве при Креси 26 августа 1346 г., закончившейся катастрофическим поражением французских войск и гибелью союзного французам богемского короля Иоганна Слепого. Английские войска продолжили беспрепятственное продвижение на север и осадили Кале, который был взят в 1347 году. Это событие было важным стратегическим успехом англичан, позволив Эдуарду III держать свои силы на континенте. В этом же году после победы при Невиллс-Кроссе и пленения Давида II была ликвидирована угроза со стороны Шотландии³.

В 1346-1351 гг. по Европе прокатилась эпидемия чумы («Чёрная смерть»), унесшая в сотни раз больше жизней, чем война, и, несомненно,

¹ Устинов В. Столетняя война и Войны Роз. — СПб.: АСТ. Астрель. 2007. — С. 71.

² Фавье Ж. Столетняя война. — М.: Евразия, 2009. — С. 84.

³ Нураева А.Н. Изучение причин Столетней войны на уроке истории // Научные революции как ключевой фактор развития науки и техники: сборник статей Международной научно-практической конференции, Тюмень, 12 октября 2021 года. У.: Общество с ограниченной ответственностью «ОМЕГА САЙНС», 2021. — С. 53.

повлиявшая на активность военных действий. К 1356 году Англия после прокатившейся эпидемии смогла восстановить свои финансы.

Глава II. Важнейшие события первого этапа Столетней войны

2.1. Битва при Креси

Данная битва произошла в 1346 году, близ поселка Креси в Северной Франции, став одним из знаковых сражений в Столетней войне.

26 августа Эдуард расположился в лесу около Креси, поджидая французскую армию, потому что был уверен, что французская армия не сможет пройти мимо.

Численность английской армии различается у разных источников. Например, Фруассар пишет о 9000 воинов¹. Английский историк Альфред Бёрн, ссылаясь на ряд различных источников, делает вывод, что численность английской армии составляла 15 тысяч.²

Численность французской армии не была точно известна. Фруассар говорит о 20 тысяч конных латников и 60 000 пехотинцев у французов, не считая 15 000 генуэзских арбалетчиков³. Флорентийский хронист Джованни Виллани, в своей «Новой хронике» рассказывает о том, что на стороне французского короля было около 6000 генуэзских наемников, под командованием Карло Гриманди и Оттоне Дориа⁴.

Британский военный историк А. Бёрн, полемизируя с известным французским медиевистом Ф. Лотом, который в своем «Военном деле армии средневековья» утверждал, что французский король не успел собрать все силы для битвы, имел наспех собранное ополчение, которое составляло 12 тысяч человек⁵.

¹ Фруассар Ж. Хроники 1340—1350. / Пер. и прим. М. В. Аникеева. — СПб.: РХГА; Ювента, 2012. — С. 71.

² Бёрн А. Битва при Креси. История Столетней войны с 1337 по 1360 год. — М.: ЗАО «Центрполиграф», 2004. — С. 79.

³ Фруассар Ж. Хроники. 1340-1350. — СПб.: Ювента, 2012. — С. 300.

⁴ Виллани Д. Новая хроника, или История Флоренции. — М.: Наука, 1997. — С. 441.

⁵ Бёрн А. Битва при Креси. История Столетней войны с 1337 по 1360 год. — М.: ЗАО «Центрполиграф», 2004. — С. 176.

Французскую армию, сражавшуюся при Креси, составляло три рода войск. Первый контингент состоял из королевского отряда и генуэзских наемников, он играл важную роль в удержании английской армии, и понес большие потери. Известно, что за французов воевали знатные иностранцы, например, король Богемии Иоанн Слепой, его сын Карл, будущий король Карл IV Люксембургский; перебежчик граф Иоанн Генегау, шурина Английского короля; Иаков I, король Майорки; герцог Савойский¹.

Со времени высадки в Нормандии англичане потеряли около 10 процентов солдат. Ко времени сражения насчитывалось около 12-13 тысяч человек. Эдуард III расположил своих солдат на хребте холма, фронтом около 2000 ярдов, окруженном естественными препятствиями с флангов. Впереди холма находились три насыпи длиной 350 ярдов. Эти насыпи являлись преградой для французских всадников, что объясняет их неэффективное участие в сражении².

Эдуард III разделил свою армию на три части, правый фланг являлся авангардом армии, под командованием принца Эдуарда. Согласно «Хроникам», Черный принц обладал качествами, необходимыми для военачальника. С самого детства он находился в атмосфере военных походов, принимал участие в сражениях, набираясь опыта. Являясь сыном английского короля Эдуарда III, Черный принц стал одним из выдающихся военачальников Столетней войны. Во многом именно благодаря деятельности Черного принца Английское королевство одерживало победы на первом этапе Столетней войны. Но ничто человеческое не было чуждо принцу Уэльскому. Многие военные походы были предприняты им с целью наживы³.

Арьергардом на левом фланге командовал Граф Нортхемптона, занявший позицию выше правого фланга. Оставшиеся войска остались в

¹ Фруассар Ж. Хроники. 1325-1340 гг. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2009. — С. 80.

² Там же. — С. 81.

³ Там же. — С. 82.

центре, которыми командовал сам король. Английские лучники расположились впереди позиции рыцарей и латников вдоль гребня холма.¹

Французская армия, под личным командованием короля Филиппа VI, по мнению большинства исследователей, была сильно дезорганизована, по причине излишней уверенности французских рыцарей, имела плохую разведку, которая не сообщила о расположении противника. Филипп, узнав, что английская армия находится неподалеку от его сил, созывает военный совет, в котором должно быть принято решение. Большинство офицеров высказывалось за то, чтобы перенести сражение на следующий день, по причине того, что войска были уставшими после марша и им нужен отдых, и к ним должны поступить свежие войска. Король принимает решение остановить войска, но армия, из-за плохой организованности и уверенности в победе приказ проигнорировала. Филипп VI перестраивает войска и отдает приказ генуэзцам идти вперед на позиции англичан. Генуэзские наемники стали атаковать английские позиции ливнем стрел, этот маневр сопровождался криками и музыкальным звуками, чтобы напугать врага².

За генуэзцами двинулся брат короля граф Алансон с 4000 латниками, король вместе с остальными войсками остался в резерве.

Фруассар пишет, что наемники отказывались идти в атаку, по причине того, что они были уставшими, арбалеты были промокшими³.

Англичане наблюдали за приближением французов. Когда арбалетчики приблизились на 150 ярдов, лучники стали стрелять по ним. Эта атака нарушила сплоченную линию генуэзцев, в итоге они дрогнули и стали отступать, к тому же, по ним выпустили железные и каменные ядра. Филипп Контамин считает, что артиллерия почти наверняка использовалась в данной

¹ Бёрн А. Битва при Креси. История Столетней войны с 1337 по 1360 год. — М.: ЗАО «Центрполиграф», 2004. — С. 83.

² Там же. — С. 83.

³ Фруассар Ж. Хроники. 1340-1350 — СПб.: Ювента, 2012. — С. 300.

битве¹. Фруассар пишет: чтобы напугать генуэзцев, англичане разрядили пушки².

Французские рыцари, видя неудачу генуэзцев, решили включиться в битву. Построившись в линию, они пошли в наступление, давя отступающих арбалетчиков. Фруассар пишет, что когда король увидел отступающих генуэзцев, он пришел в ярость и приказал: «Убейте мне этих негодяев, а то они без всякой причины встали на нашей дороге»³.

Французам не удалось нарушить боевой строй англичан даже после 16 атак и ужасающих потерь. Отряд Чёрного принца, сына Эдуарда III, также отражал нападения, но Эдуард отказался направить подмогу, заявив, что сын должен сам заслужить звание рыцаря. Впоследствии принц действительно приобрёл славу выдающегося воина⁴.

С наступлением ночи битва стала утихать, французская армия стала покидать поле боя, а король Эдуард III приказал своим войскам не преследовать французскую армию. Французский король вместе со своей свитой отступил в замок Лабройе⁵.

Достоверных данных о французских потерях, мы, к сожалению, не имеем. Известно, что английский король направил обращение к монахам из аббатства Креси-Гранж, чтобы они позаботились о раненых, и отправил своего помощника сэра Кобхэма с писарями подсчитать убитых рыцарей и тяжеловооруженных всадников французов. Такие потери составили 1542 рыцаря и тяжеловооруженных всадника – единственная приблизительно достоверная цифра потерь. Число потерь среди простых солдат – 10 тысяч, что тоже является приблизительным⁶.

¹ Контамин Ф. Война в средние века. — СПб.: Ювента, 2001. — С.138.

² Фруассар Жан. Хроники. 1325-1340 гг. — Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2009. — С. 167.

³ Там же. — С. 54.

⁴ Там же. — С. 63.

⁵ Бёрн А. Битва при Креси. История Столетней войны с 1337 по 1360 год. — М.: ЗАО «Центрполиграф», 2004. — С. 85.

⁶ Там же. — С. 87.

Фруассар пишет, что отчет сэра Кобхэма Эдуарду III состоял из следующих цифр: 11 принцев, 8 знамен, 20 сотен рыцарей, и около 30 тысяч воинов.

Точное количество потерь среди англичан неизвестно, оно разнится от 90 до 400 человек убитыми. Скорее всего, эта цифра очень занижена.

В заключение отметим, что битва при Креси стала одним из важнейших сражений первого этапа Столетней войны. Сочетание новых видов оружия и тактики, применённых англичанами в битве, привело многих историков к выводу о том, что битва при Креси стала началом конца рыцарства. Историческое значение битвы при Креси заключается в том, что она утвердила превосходство английского лука над французской тактикой арбалетчик плюс тяжеловооруженный воин, по причине того, что лук имеет гораздо большую скорострельность и больший радиус действия йомена. Именно данная битва предопределила ход действий англичан в войне. В битве при Креси относительно небольшая армия англичан, по сравнению с французской, благодаря более совершенным видам вооружения, стратегии, тактике и дисциплине смогла одержать победу. Сразу после этого сражения Эдуард III осадил город Кале, который сдался ему спустя 11 месяцев, став базой англичан в Северной Франции.

Битва при Креси, по мнению многих историков, стала началом конца рыцарства. Во-первых, в этой битве были убиты многие пленные и раненые рыцари, во-вторых, конница стала очень уязвимой целью для лучников.

2.2. Английские рейды по французской территории (Шевоше)

Многие военачальники стремились закончить войну двумя-тремя решительными сражениями. Правда, получалось это не у всех и не всегда. Отчего нередко войны затягивались в продолжительные конфликты, отчего обе противоборствующие стороны страдали одинаково, ведь не каждая экономика способна выдержать испытания такого плана. И если не удавалось

закончить войну в два-три сражения, нужно было что-то изобретать, чтобы это могло воздействовать на экономический потенциал противника. И в данном военном конфликте есть наглядные примеры такой ситуации.

Столетняя война растянулась на много поколений, при этом нельзя игнорировать важную особенность – боевые действия велись на территории Франции. Тем не менее, война затягивалась и требовалось как-то ускорить процесс. Английский король прекрасно понимал, что солдаты воюют только тогда, когда имеется шанс на военную добычу. Но, как правило, затянувшиеся войны носят позиционный характер. Следовательно, чтобы обеспечить солдатские достаток и лояльность, требовалось искусственно перетянуть позиционный конфликт в маневренный. Что, в принципе, получалось делать единственно возможным способом – организовать скоротечный рейд по тылам противника. И такой рейд устроил самолично Эдуард III в 1339 году. Он начался с неудачной попытки взять Камбре на севере Франции: проблемы со снабжением войска и упорное сопротивление горожан вынудили англичан снять осаду спустя три недели после ее начала. Выбрав другую стратегию, они устроили шевоше по всей территории, уничтожив, по приблизительным подсчетам, до двухсот деревень и городов¹.

К 50-ым годам XIV века, англичане отработали тактику опустошительного рейда, которую французы называли Шевоше. Ключевой целью данного набега был подрыв экономики врага. Но в годы Столетней войны эти набеги носили также и политический характер. Состав шевоше был от нескольких десятков до тысячи человек. В состав карательного корпуса входили конные лучники и сержанты, рыцари. Очень часто экспедиционное подразделение перемещалось верхом с целью стремительного и неожиданного появления в пределах различных французских земель, а обоз был сведен к минимуму. Дойдя до очередной деревни либо города, отряд сперва давил сопротивление местного населения, далее начинался тотальный погром. Все

¹ Макглинн Ш. Узаконенная жестокость: правда о средневековой войне. IX-XVI вв. — Смоленск: Русич, 2011. — С. 127.

награбленное грузилось на телеги, скот угоняли или уничтожали. А все постройки поселения сжигались до основания. Солдаты Англии уничтожали инфраструктуру Франции: уничтожались мосты, ветряные мельницы, травились колодцы¹.

В 1355 г. Эдуард III организовал так называемое «тройное шевоше», которое можно отнести скорее к общевойсковым операциям, чем к локальному рейду. Но оно не получилось. Высадившись в Кале, он вскоре вынужден был вернуться в Англию из-за активности шотландцев, которые взяли в осаду замок Берик. Войско Генри Ланкастера не вышло из гавани, так как помешала плохая погода. Единственным, кто был готов развернуть боевые действия в том году, оказался Принц Уэльский, Эдуард «Черный принц», сын Эдуарда III. В сентябре он высадился в Бордо с войском, состоявшем, примерно, из 1000 конников, 1700 лучников и нескольких сотен валлийских копьеносцев. Эдуард Черный принц не имел опыта командования целым войском².

Отец оставил ему в помощь своих опытных командиров: Томаса де Бошана графа Уорвик, Уильяма Монтегю графа Солсбери, Роберта де Уоффорда графа Саффолк. К основному контингенту присоединились отдельные гасконские отряды под командованием Жана де Грайи. В последовавшем военном совете было принято решение устроить совместное шевоше в земли Жана д'Арманьяка, главнокомандующего армией Иоанна II, который сам вторгнулся в Гасконь с целью грабительских набегов. С самого начала планировалось захватить земли, находящиеся в руках его врага. И хотя изначально кампания подразумевалась как отвлекающий маневр для координации действий с английскими войсками, действующими в северной Франции, изменение планов означало, что теперь кампания превратилась в разорительный набег. За полторы недели Черному принцу удалось разграбить

¹ Басовская Н. И. Столетняя война: леопард против лилии. — М.: ООО «АСТ», Астрель, 2003. — С. 126.

² Корриган Г. Столетняя война. Великое и славное приключение. — М.: ООО «АСТ», Астрель, 2015. — С. 71.

графство Арманьяк. 28 ноября 1355 году армия пересекла границу Аквитании¹.

Зимой 1355/56-го и весной 1356 года Черный Принц укреплял свое положение в Аквитании и готовился к новому шевоше. Крупных операций не было, но были постоянные, хотя и ограниченные вторжения на французскую территорию. Целью этих вылазок было отвоевание английских владений; к весне 1356 года англичане захватили тридцать замков и городов и поставили в них свои гарнизоны. В Англию отправили запрос: требовалось подкрепление².

С английской точки зрения очень важно было сойтись в бою с главной французской королевской армией и одолеть ее. Несмотря на успех кампании 1355 года, англичане по-прежнему не могли заставить французов признать легитимность английской Франции. Требовалась решающая битва, та, что могла покончить с войной. Англичане вновь запланировали наступление на центральную Францию с трех сторон: Генри Ланкастер должен был выйти из Нормандии, король Эдуард – из Кале, а Черный Принц – из Аквитании. Принцу надлежало двинуться к северу и пойти на Париж. У нас нет письменного свидетельства, но скорее всего принц должен был соединиться с армией Ланкастера где-то возле реки Луары. Расходы на это предприятие были огромными – содержание трех армий, управление разбросанными гарнизонами, оборона Кале и Аквитании. Только в 1355–1356 годах было выделено сто тысяч фунтов стерлингов, причем примерно половина из этих денег предназначалась армии Черного Принца.

После смерти Черного Принца большие английские шевоше эпохи Столетней войны стали более редкими, поскольку не могли достичь важнейших военно-политических целей. Все же они играли существенную роль в войне, как и любые набеги, но результат конфликта определяли осады.

¹ Макглинн Ш. Узаконенная жестокость: правда о средневековой войне. IX-XVI вв. — Смоленск: Русич, 2011. — С. 412.

² Там же. — С. 413.

Ответ французов на шевоше начал выражаться в укреплении важнейших крепостей, самовольном оставлении сельских областей и лишении англичан возможностей пополнения ресурсов.

В заключении к данному параграфу отметим, что Шевоше – это опустошительные рейды во время Столетней войны, предпринимавшиеся англичанами вглубь французской территории. Как правило, носили ожесточённый характер: местное население подвергалось насилию и истреблению, уничтожались продовольствие, урожай, личное имущество, дома. Особенно сильно во время шевоше страдала сельская местность. Разорительные набеги, которые при этом тщательно планировались, преследовали три цели: устрашение врага, уничтожение ресурсов и производительных сил, грабёж (являвшийся часто формой оплаты английским солдатам). Шевоше осуществлялись небольшими отрядами – от нескольких десятков до тысячи человек. В состав карательного корпуса входили конные лучники и сержанты, рыцари. Очень часто экспедиционное подразделение перемещалось верхом с целью стремительного и неожиданного появления в пределах различных французских земель. Экономические цели шевоше были достигнуты, так как английские рейды изрядно подорвали хозяйство Франции. Однако, в дальнейшем французам удавалось бороться с рейдами англичан. Король Франции Карл V Мудрый успешно противостоял Шевоше, используя тактику выжженной земли, разрушая недвижимость и уводя население с предполагаемых территорий рейда в более защищённые места. В результате отряды противника передвигались уже по разорённой местности, не имея возможности пополнить провиант или обогатиться каким-либо имуществом.

2.3 Битва при Пуатье

Данное сражение произошло 19 сентября 1356 году, к югу от города Пуатье, департамент Вьенна. Сражение произошло между английской армией Эдуарда принца Уэльского, и французскими войсками Иоанна II Доброго.

Данная битва была естественным продолжением кампании Эдуарда Черного принца по разорению французской земли, когда он наткнулся на превосходящие французские силы и был вынужден отступить, но у города Пуатье принял решение дать бой.

Армия французов была разделена на 3 полка, каждый из которых состоял из 16 тысяч латников. Герцог Орлеанский командовал первым полком, под командованием которого находилось 36 знамен, и 72 вымпела. Второй находился под командованием герцога Нормандского и двух его братьев – сеньора Людовика и сеньора Жанна. Третий полк находился под личным командованием короля¹.

Военный историк пишет, что численность французской армии составляла 20000 рыцарей, всадников и легкой пехоты².

Численность английской армии по разным источникам была таковой: Фруассар пишет, что король отправил на разведку своих рыцарей, которые докладывали о 2000 латников, 4000 лучников, 15000 пехотинцев³.

Бёрн утверждает о 6000 человек⁴.

Французский король, собравший армию, отправился к Луаре. Англичане не знали о появлении французского войска, и оказались отрезанными. Известно, что между французами и англичанами пытались заключить перемирие⁵.

Войско французов заняло равнину, английская армия заняла возвышенность в полях Морпетюи, в 2 лье от Пуатье. Территория, которую

¹ Бёрн А. Битва при Креси. История Столетней войны с 1337 по 1360 год. — М.: ЗАО «Центрполиграф», 2004. — С. 141.

² Там же. — С. 141.

³ Фруассар Ж. Хроники 1340—1350. / Пер. и прим. М. В. Аникеева. — СПб.: РХГА; Ювента, 2012. — С. 74.

⁴ Бёрн А. Битва при Креси. История Столетней войны с 1337 по 1360 год. — М.: ЗАО «Центрполиграф», 2004. — С. 142

⁵ Фруассар Ж. Хроники 1340—1350. / Пер. и прим. М. В. Аникеева. — СПб.: РХГА; Ювента, 2012. — С. 75.

заняли англичане, отличалась большой растительностью, и представляла собой виноградники, кустарники¹.

Король Иоанн, отказавшись от традиционной тактики атаки тяжёлой кавалерией, показавшей свою полную неэффективность в битве при Креси, приказал своей тяжёлой коннице спешиться, оставив верхом лишь отряд элитной рыцарской конницы численностью 300 человек, образованный из немцев. Их задачей было рассеять английских лучников в начале сражения. Приготовившись сражаться пешими, французские рыцари укоротили свои копья и сняли шпоры. Сам король, спешившись, вооружился боевым топором и облачился в королевские доспехи. Такие же доспехи надели ещё 19 французских рыцарей с целью запутать англичан.

Утром, 19 сентября 1356 года, началась битва при Пуатье. Французы не показали никаких признаков наступления, и принц, проведя перед этим совет, принял решение отступать. Первым должен был отступать обоз, в сопровождении эскорта. Данное отступление заметили французы, и два французских маршала вместе с авангардом начали наступать. Наступление было не единым фронтом, а несколькими колоннами, в связи с ландшафтом, так как путь для всадников пролегал через виноградник. Колонна маршала Клермона наступала по дороге к Нуайе, а колонна Одрегема – на Ге-де-л'Омм, таким образом, эти французские колонны расположились напротив двух дорог в палисаде. Успех атаки Одрегема был минимален, в дальнейшем он был пленен. Колонна Клермона действовала более эффективно. Она ударила в правый фланг, но благодаря Уильяму Монтегю, графу Солсбери, эта атака была отбита².

В это же время английские лучники на левом фланге, под командованием графа Уорика, выполнили следующий маневр: как только французская конница стала приближаться, они переместились левее своих

¹ Бёрн А. Битва при Креси. История Столетней войны с 1337 по 1360 год. — М.: ЗАО «Центрполиграф», 2004. — С. 143.

² Там же. — С. 144.

позиций, в заболоченную местность, где были хорошо защищены от атак кавалерии, и открыли фланговый огонь, стреляя не в рыцарей, а в их лошадей, нанеся им тяжелые потери. При приближении французов большая часть войск Уорика развернулась, спешила и, деморализуя двинувшись навстречу, отбила атаку. Тем временем убеждённый в отступлении англичан маршал Клермон атаковал войска графа Солсбери конницей и спешными рыцарями – немецкими союзниками. Рыцари были вынуждены двигаться по склону сквозь проломы в изгороди под обстрелом английских лучников, располагавшихся под прикрытием канав и холмов. Многие тяжеловооружённые французские дворяне благодаря весу своих доспехов и конской брони смогли проломить забор и продолжить атаку. Вскоре французы были отброшены с большими потерями (погиб и Клермон), значительно превосходящими английскими подкреплениями¹.

Колонна дофина начала атаку спешной, данная атака началась прежде, чем французское командование узнало о разгроме маршала Клермона. Отступающий авангард и их кони внесли долю беспорядка в ряды наступающей тяжеловооруженной пехоты. Из-за данного казуса пехота дофина стала продвигаться гораздо медленней, и становилась доступной мишенью английских лучников, однако большинство добралось до позиции английских войск. Началось сражение, которое длилось несколько часов, в котором главную роль в разгроме французов сыграли латники графа Уорвика, посланные принцем Эдуардом. Данный эпизод битвы закончилось отступлением дофина и потерей его штандарта².

Ввиду произошедших событий у короля Франции Иоанна II оставался только его полк, ему предстояло принять решение: напасть или избежать потерь и отступить. Иоанн приказал своему полку начать атаку. Это была самая многочисленная группировка. Она превосходила английские войска, и

¹ Бёрн А. Битва при Креси. История Столетней войны с 1337 по 1360 год. — М.: ЗАО «Центрполиграф», 2004. — С. 145.

² Там же. — С. 146.

была самой свежей. Данная атака была неожиданностью для Эдуарда¹. Английские лучники начали перестрелку с арбалетчиками, но, так как у вторых были щиты-павезы и хорошие доспехи, и дефицит стрел у лучников, эта перестрелка была безрезультатной для англичан. Благодаря этому французы пошли в атаку всем фронтом. Эдуард, принц Уэльский принимает решение: ударить своим резервом. Отряд состоял из 200 всадников. Командовал им военачальник из Гаскони Капталъ де Бюш. Ему была поставлена задача обойти с восточного фланга к Северному холму, и атаковать его одновременно с конницей, которая идет во фронтальную атаку. Эта атака стала решающей в битве. Французская колонна постепенно стала разваливаться, а потом стала отступать. Французские порядки смешались. Королевский отряд, малочисленный и изрядно потерявший в численности, был отброшен к югу. В этой битве был захвачен в плен Иоанн II Добрый, и многие другие знатные люди Франции².

Потери французской знати составляли следующие цифры: 2000 рыцарей было захвачено в плен, более 2000 рыцарей и тяжеловооруженных всадников было убито, сведения о потерях пехоты не сохранились. Погиб весь цвет французского рыцарства. В их числе были герцог Пьер I де Бурбон, коннетабль Франции Готье VI де Бриенн, маршал Франции Жан де Клермон, Роберт герцог Дураццо, епископ Шалонский, виконт Рено IV де Понс с сыном Рено V де Понсом, известный писатель и поэт Жоффруа де Шарне.

В плен был захвачен король Иоанн II, а вместе с ним его сын, 17 лордов, 13 графов, 5 виконтов³.

Сведения о потерях со стороны английской армии не сохранились.

В 1357 году король Иоанн II был доставлен в Лондон, для дальнейшего выкупа, в Бордо было заключено двухлетнее перемирие. Был назначен огромный выкуп за короля – 3 миллиона золотых крон⁴.

¹ Фруассар Ж. Хроники. 1341-1350 гг. — СПб.: РХГА: Ювента, 2012. — С. 70.

² Там же. — С. 70.

³ Там же. — С. 71.

⁴ Там же. — С. 72.

Сама же битва, как и битва при Креси, наглядно показала, что тактика, стратегия, дисциплина важнее количественного и качественного преимущества.

В 1360 году был заключен мир между Эдуардом III и Карлом V. Эдуард получил треть территории, а взамен обязывался не посягать на французский престол. Так был заключен мир в Бретињи.

Таким образом, Битва при Пуатье стала одним из крупнейших сражений Столетней войны. Эдуард во время рейда из Аквитании на север наткнулся на превосходящие силы противника и начал отступление, но у города Пуатье был вынужден принять бой. В ходе Битвы при Пуатье Франция потерпела сокрушительное поражение. Погиб весь цвет французского рыцарства. В числе убитых были 16 баронов, 2426 рыцарей; всего было убито 8 тысяч человек, в том числе 5 тысяч перебито во время бегства. 24 мая 1357 года пленного короля торжественно привезли в Лондон. С Францией было заключено перемирие на 2 года. Выкуп за короля равнялся двум годовым доходам королевства. Помимо этого, английскими воинами была взята огромнейшая добыча и они получили большие суммы денег за выкуп пленных знатных французских рыцарей. Вся Франция была погружена в глубокую печаль. Наместником короля на время его пребывания в плену стал дофин Карл. Неудачи в войне и гнёт выкупа привел простой народ Франции к серии мятежей, известных как Жакерия. Сама же битва, как и сражение при Креси, показала, что умелая тактика и стратегия могут оказаться важнее количественного и качественного преимущества. Выкуп за особу короля составил, в конечном итоге, 3 миллиона золотых экю, что подтверждено было в мае 1360 года на мирной конференции в Бретињи. Принц Эдуард одержал полную победу, причём многие французские бароны во главе с французским королём Иоанном II попали в плен. Тем не менее после битвы англичане продолжили отход своих войск.

Глава III. Возможность использования материалов ВКР в школьном курсе истории

3.1 Нормативные документы и учебно-методические основы

Первый и самый важный нормативный документ, который используется в сфере образования – это Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)¹.

ФГОС – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Согласно ФГОС, изучение Столетней войны 1337-1453 гг. в 6 классе должно проводиться в контексте рассмотрения истории европейских государств в XII-XV вв. В ходе изучения Столетней войны на уроке истории учитель должен раскрыть причины и повод к войне между Англией и Францией, получившей название Столетней. Также учитель должен показывать на карте и рассказывать о решающих битвах Столетней войны. Другим немаловажным аспектом Столетней войны, с которым необходимо познакомиться детей – это характеристика причин итогов крестьянских выступлений во Франции (Жакерия).

Следующим важным нормативных документов регламентирующим процесс преподавания истории в средней школе является историко-культурный стандарт (далее – ИКС)².

¹ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – URL: <https://fgos.ru> (Дата обращения: 07.06.2023)

² Историко-культурный стандарт. Концепция учебно-методического комплекса по Отечественной истории. – URL: <http://school.historians.ru> (Дата обращения: 07.06.2023)

ИКС включает в себя принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем обязательных для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий и сопровождается перечнем «трудных вопросов истории», которые вызывают острые дискуссии в обществе и для многих учителей – объективные сложности в преподавании.

Другим немаловажным документом, регламентирующим процесс преподавания истории в средней школе, является Примерная рабочая программа основного общего образования по истории для 5-9 классов общеобразовательных организаций (далее – программа)¹.

В соответствии с данной программой в 6 классе выделяется всего лишь 4 часа на изучение такого широкого спектра тем, как: «Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII-XV вв. Польско-литовское государство в XIV-XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII-XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII-XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах». По нашему мнению, такой гигантский объем учебного материала невозможно освоить в рамках 4 учебных часов, что является серьезной проблемой для организации учебного процесса на уроках истории в средней школе. Для решения данной проблемы необходимо либо сократить объем учебного материала, либо увеличить количество учебных часов по истории для его полноценного освоения. Стоит отметить, что рассматриваемая программа является примерной, что

¹ Примерная рабочая программа основного общего образования по истории для 5-9 классов общеобразовательных организаций. — М., 2022. — С. 79.

предоставляет учителю возможность оптимизировать её под нужды учебного процесса. Однако, почти все остальные разделы содержания программы также являются перегруженными, что является ещё одним поводом для ее скорейшего редактирования.

3.2 Отражение темы в школьных учебниках

В качестве учебников, которые соответствуют требованиям ФГОС и могут быть использованы на уроке истории, рассмотрим следующие учебники:

1. Абрамов, Тырин, Рогожкин: Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков¹. В учебнике освещается история стран Европы, Азии и Америки в Средние века. Наряду с данными о хозяйственной и политической жизни стран и народов, значительное место уделено вопросам культуры и повседневной жизни людей. Для передачи «духа Средневековья» в книге используются отрывки из литературных произведений, а для расширения кругозора учащихся и формирования необходимых знаний, умений и навыков по предмету предусмотрены творческие задания, вопросы к параграфам, картам и документам. Материалы учебника позволяют реализовать системно-деятельностный подход, способствуют формированию умений учащихся самостоятельно работать с информацией и использовать её в практической деятельности. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Тема столетней войны рассматривается в 20 параграфе и ей посвящено всего лишь две страницы. В рамках данного учебника рассказывается о причинах, коренном переломе и итогах войны, а также о героическом подвиге Жанны Д'Арк.

¹ Абрамов А.В., Тырин С.В., В.А. Рогожкин В.А. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков. Учебник. ФГОС / Абрамов А.В. – Москва: Просвещение, 2021.. — С. 272.

2. Людмила Алексашкина: Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс¹. Учебник составлен на основе государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Всеобщая история V-XV вв. представлена на доступном для шестиклассников уровне. Базовая историческая информация сочетается с фрагментами исторических источников, характеристиками исторических личностей, иллюстрациями, схемами и другими материалами, благодаря чему создаётся выразительный образ эпохи. Система разноуровневых заданий позволяет организовать многообразную учебную деятельность школьников, развить их творческие способности, интерес к истории. Тема Столетней войны рассмотрена в данной учебнике довольно кратко в 3 пункте 12 параграфа, посвященного истории Франции в целом, что не позволяет углубленно и подробно рассмотреть ее различные аспекты на уроках истории. Однако, это может быть плюсом в рамках неудобной Примерной рабочей программы, которая подразумевает всего 4 часа на изучение Государств Европы XII-XV вв.

3. Агибалова, Донской: Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс². Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. С учетом современных научных исследований описаны основные события средневековой истории; значительное внимание уделено культуре, быту и нравам средневекового общества. Результатом изучения курса является формирование системы знаний об истории человечества, понимание школьниками исторических ориентиров для самоидентификации в мире. Методический аппарат включает разноуровневые вопросы и задания, а также творческие и проектные работы к каждой главе. В доработанное издание включены материалы для самостоятельного изучения. По нашему мнению, наиболее хорошо, целостно и всесторонне тема Столетней войны рассмотрена

¹ Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник. ФГОС. / Л.Н. Алексашкина. – Москва: Мнемозина, 2013.— С. 207.

² Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник. ФП. ФГОС. / Е.В. Агибалова. – Москва: Просвещение, 2022. — С. 105.

именно в данном учебнике. В параграфе 20 теме Столетней войны посвящено аж 11 страниц. Подробно рассматриваются причины войны, этапы войны, итоги войны, а также ее историческое значение для истории Европы. В параграфе представлены несколько исторических источников, которые можно подвергнуть анализу и карта, на которой изображается ход боевых действий. Для того, чтобы рассмотреть такой обширный материал, не хватит 1 часа, однако, данное обстоятельство является ошибкой не автора учебника, а недочетом Примерной рабочей программы основного общего образования по истории для 5-9 классов общеобразовательных организаций.

В заключении к данному параграфу отметим следующие выводы:

1. При подготовке урока по теме «Первый этап Столетней войны» учитель должен руководствоваться требованиями таких нормативно-правовых актов, как Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ, ФГОС, ИКС и Примерная рабочая программа основного общего образования по истории для 5-9 классов общеобразовательных организаций.

2. В качестве учебника, который необходимо использовать для изучения истории первого этапа Столетней войны в 6 классе, мы рекомендуем учебник Агибалова, Донской: Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс¹. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. По нашему мнению, наиболее хорошо, целостно и всесторонне тема Столетней войны рассмотрена именно в этом учебнике.

Заключение

¹ Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник. ФП. ФГОС. / Е.В. Агибалова. – Москва: Просвещение, 2022. — С. 105.

На основании изученных материалов мы пришли к следующим выводам:

1. Поводом к развязыванию Столетней войны были притязания на французский престол английской королевской династии Плантагенетов, стремившейся вернуть территории на континенте, ранее принадлежавшие английским королям. Столетняя война была в основном борьбой из-за юго-западных французских земель, находившихся под властью английских королей. В первые годы войны немалое значение имело также и соперничество из-за Фландрии, где сталкивались интересы обеих стран. Французские короли не оставили намерений подчинить себе богатые фландрские города. Последние же стремились сохранить независимость при помощи Англии, с которой они были тесно связаны экономически, так как получали оттуда шерсть – сырье для сукноделия. В дальнейшем главной ареной военных действий Столетней войны стал (наряду с Нормандией) Юго-запад, т.е. территория бывшей Аквитании, где Англия, стремившаяся вновь овладеть этими землями, нашла себе союзников в лице еще независимых феодалов и городов. Экономически Гиень (западная часть бывшей Аквитании) была тесно связана с Англией, куда шли вина, сталь, соль, фрукты, орехи, красящие вещества. Богатства крупных городов (Бордо, Ла-Рошели и др.) в значительной степени зависели от этой очень выгодной для них торговли.

2. Первый этап Столетней войны получил название Эдвардская война и шёл с 1337 по 1360 гг. Большое значение в рамках данного исследования имеет анализ главных сражений первого этапа Столетней войны, который позволит пролить свет на сущностное содержание и итоги Эдвардской войны.

Битва при Креси 1346 года стала одним из важнейших сражений первого этапа Столетней войны. Сочетание новых видов оружия и тактики, применённых англичанами в битве, привело многих историков к выводу о том, что битва при Креси стала началом конца рыцарства. Историческое значение битвы при Креси заключается в том, что она утвердила превосходство английского лука над французской тактикой арбалетчик плюс

тяжеловооруженный воин, по причине того, что лук имеет гораздо большую скорострельность и больший радиус действия. Именно данная битва предопределила ход действий англичан в войне. В битве при Креси относительно небольшая армия англичан, по сравнению с французской, благодаря более совершенным видам вооружения, стратегии, тактике и дисциплине смогла одержать победу. Сразу после этого сражения Эдуард III осадил город Кале, который сдался ему спустя 11 месяцев, став базой англичан в Северной Франции.

3. Шевоше – это опустошительные рейды во время Столетней войны, предпринимавшиеся англичанами вглубь французской территории в 1355 г. Как правило, носили ожесточённый характер: местное население подвергалось насилию и истреблению, уничтожались продовольствие, урожай, личное имущество, дома. Особенно сильно во время шевоше страдала сельская местность. Разорительные набеги, которые при этом тщательно планировались, преследовали три цели: устрашение врага, уничтожение ресурсов и производительных сил, грабёж (являвшийся часто формой оплаты английским солдатам). Шевоше осуществлялись небольшими отрядами – от нескольких десятков до тысячи человек. В состав карательного корпуса входили конные лучники и сержанты, рыцари. Очень часто экспедиционное подразделение перемещалось верхом с целью стремительного и неожиданного появления в пределах различных французских земель. Экономические цели шевоше были достигнуты, так как английские рейды изрядно подорвали хозяйство Франции. Однако, в дальнейшем французам удавалось бороться с рейдами англичан. Король Франции Карл V Мудрый успешно противостоял Шевоше, используя тактику выжженной земли, разрушая недвижимость и уводя население с предполагаемых территорий рейда в более защищённые места. В результате отряды противника передвигались уже по разорённой местности, не имея возможности пополнить провиант или обогатиться каким-либо имуществом.

4. Битва при Пуатье стала одним из крупнейших сражений Столетней войны, состоявшимся 19 сентября 1356 года между английской армией Эдуарда Чёрного Принца и французскими войсками короля Иоанна II Доброго. Эдуард во время рейда из Аквитании на север наткнулся на превосходящие силы противника и начал отступление, но у города Пуатье был вынужден принять бой. В ходе Битвы при Пуатье Франция потерпела сокрушительное поражение. Погиб весь цвет французского рыцарства. В числе убитых были 16 баронов, 2426 рыцарей; всего было убито 8 тысяч человек, в том числе 5 тысяч перебито во время бегства. 24 мая 1357 года пленного короля торжественно привезли в Лондон. С Францией было заключено перемирие на 2 года. Выкуп за короля равнялся двум годовым доходам королевства. Помимо этого, английскими воинами была взята огромнейшая добыча и они получили большие суммы денег за выкуп пленных знатных французских рыцарей. Вся Франция была погружена в глубокую печаль. Наместником короля на время его пребывания в плену стал дофин Карл. Сама же битва, как и сражение при Креси, показала, что умелая тактика и стратегия могут оказаться важнее количественного и качественного преимущества. Выкуп за особу короля составил, в конечном итоге, 3 миллиона золотых экю. Принц Эдуард одержал полную победу, причём многие французские бароны во главе с французским королём Иоанном II попали в плен. Тем не менее, после битвы англичане продолжили отвод своих войск.

5. В 1359 году был подписан Лондонский мир, согласно которому английская корона получила Аквитанию, а король Иоанн II был отпущен на свободу. Военные неудачи и экономические трудности привели к народным возмущениям – Парижскому восстанию (1357-1358 гг.) и Жакерии (1358 г.). Войска Эдуарда в третий раз вторглись во Францию. Используя выгодную ситуацию, войска Эдуарда беспрепятственно перемещались по вражеской территории, осадили Реймс, но позже сняли осаду и двинулись на Париж. Несмотря на тяжёлое положение, в котором находилась Франция, Эдуард не стал штурмовать ни Париж, ни Реймс, целью кампании была демонстрация

слабости французского короля и неспособности его защитить страну. Дофин Франции, будущий король Карл V был вынужден заключить унизительный для себя мир в Бретињи (1360 год). По итогам первого этапа Столетней войны Эдуард III приобрёл половину Бретани, Аквитанию, Кале, Пуатье, и около половины вассальных владений Франции. Французская корона лишилась, таким образом, трети территории Франции.

6. При подготовке урока по теме «Первый этап Столетней войны» учитель должен руководствоваться требованиями таких нормативно-правовых актов, как Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ, ФГОС, ИКС и Примерная рабочая программа основного общего образования по истории для 5-9 классов общеобразовательных организаций.

7. В качестве учебника, который необходимо использовать для изучения истории первого этапа Столетней войны в 6 классе мы рекомендуем учебник Агибалова, Донской: Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс¹. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. По нашему мнению, наиболее хорошо, целостно и всесторонне тема Столетней войны рассмотрена именно в этом учебнике.

¹Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник. ФП. ФГОС. / Е.В. Агибалова. — Москва: Просвящение, 2022. — С. 105.

Список литературы и использованных источников

Источники

1. Виллани Джованни. История Флоренции / Пер. М. А. Юсима. – Москва: Наука, 1997. – 441 с.
2. Историко-культурный стандарт. Концепция учебно-методического комплекса по Отечественной истории. – URL: <http://school.historians.ru> (Дата обращения: 07.06.2023)
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – URL: <https://fgos.ru> (Дата обращения: 07.06.2023)
4. Сборник документов по истории международных отношений в Средние века / Сост. О. И. Нуждин. – Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2001. – 95 с.
5. Федеральная рабочая программа основного общего образования по истории для 5-9 классов общеобразовательных организаций. – URL: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_osnovn.htm (Дата обращения: 07.06.2023)
6. Фруассар Ж. Хроники. 1325-1340 гг. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2009. – 656 с.
7. Фруассар Ж. Хроники 1340—1350. / Пер. и прим. М. В. Аникеева. — СПб.: РХГА; Ювента, 2012. — 856 с.
8. Хроники и документы времен Столетней войны / пер., сост., предисл. М. В. Аникеева. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2005. – 424 с.

Список литературы

9. Абрамов А.В., Тырин С.В., В.А. Рогожкин В.А. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков. Учебник. ФГОС / Абрамов А.В. – Москва: Просвещение, 2021. – 272 с.
10. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник. ФП. ФГОС. / Е.В. Агибалова. – Москва: Просвящение, 2022. – 105 с.
11. Азимов А. История Франции от Карла Великого до Жанны д'Арк / А. Азимов. – Москва: Центрполиграф, 2007. – 270 с.
12. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник. ФГОС. / Л.Н. Алексашкина. – Москва: Мнемозина, 2013. – 207 с.
13. Басовская Н.И. Столетняя война 1337-1453 гг.: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. / Н.И. Басовская. – Москва: Высшая школа, 1985. – 184 с.
14. Басовская Н.И. Столетняя война Леопард против лилии / Н.И. Басовская. – Москва: АСТ, Астрель, 2007. – 466 с.
15. Бёрн А. Битва при Креси. История Столетней войны с 1337 по 1360 год / А. Бёрн. – Москва: ЗАО «Центрполиграф», 2004. – 179 с.
16. Бехайм В. Энциклопедия оружия / Пер. с нем. А. А. Девель и др. Под ред. А. Н. Кирпичникова. – Санкт-Петербург: Оркестр, 1995. – 576 с.
17. Дельбрюк, Г. История военного искусства в рамках политической истории. Том третий: Средневековье. / Г. Дельбрюк. – Санкт-Петербург: Наука; Ювента, 1996. – 448 с.
18. Епифанова, А.С. Предпосылки начала Столетней войны / А.С. Епифанова // Студенческий вестник. – 2021. – № 39-2(184). – С. 73-74.
19. Иваскевич А.Н. Брачная дипломатия королевских дворов накануне и в первый период Столетней войны // Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования: сборник статей по материалам LX студенческой международной научно-практической конференции,

- Новосибирск, 10-20 января 2019 года. Том № 1 (60). – Новосибирск: Ассоциация научных сотрудников «Сибирская академическая книга», 2019. – С. 50-57.
20. Карри Э. Столетняя война / Э. Карри. – Москва: Самиздат, 2003. – 135 с.
21. Контамин Ф. Война в средние века. – Санкт-Петербург: Ювента, 2001. – 416 с.
22. Кунгулов М.М. Роль личности Эдуарда III в начальный период Столетней войны // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации: Материалы XI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием, Новосибирск, 07-09 декабря 2022 года / Под редакцией Н.Е. Лукьянова. Том Часть 1. – Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2023. – С. 78-79.
23. Макглинн Шон. Узаконенная жестокость: правда о средневековой войне. IX-XVI вв. / Пер. с англ. В. В. Найденова. – Смоленск: Русич, 2011. – 448 с.
24. Нураева А. Н. Изучение причин Столетней войны на уроке истории / А. Н. Нураева // Научные революции как ключевой фактор развития науки и техники: сборник статей Международной научно-практической конференции, Тюмень, 12 октября 2021 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью «ОМЕГА САЙНС», 2021. – С. 53-58.
25. Перруа Э. Столетняя война / Э. Перруа. – Москва: Евразия, 2002. – 482 с.
26. Тогоева О.И. Столетняя война в зеркале французской демонологии XV века / О.И. Тогоева // Французский ежегодник. 2018. – С. 22-39.
27. Устинов В. Столетняя война и Войны Роз / В. Устинов. – Санкт-Петербург: АСТ. Астрель. 2007. – 688 с.
28. Фавье Ж. Столетняя война / Пер. с франц. М. Ю. Некрасова. – Санкт-Петербург: Евразия, 2009. – 656 с.
29. Фаулер К. Эпоха Плантагенетов и Валуа (борьба за власть 1328-1498) / К. Фаулер. – Санкт-Петербург: Евразия, 2002. – 350 с.

30. Яблонская О.В. Источники финансовых средств Англии в первые годы Столетней войны / О. В. Яблонская // Таврический научный обозреватель. – 2016. – № 11-1 (16). – С. 66-68.

Приложение 1. Технологическая карта урока «Первый этап Столетней войны»

ОБЩАЯ ЧАСТЬ		
Предмет – история	Класс – 6	
Тема урока	Первый этап Столетней войны	
Цель урока	Сформировать у учащихся представление о причинах, участниках и событиях первого этапа ведения Столетней войны между династиями Плантагенетов и Валуа.	
ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
Предметные	Метапредметные	Личностные
Указывают хронологические рамки Столетней войны, перечисляют причины военных действий, работают с картой, характеризуя места основных сражений, обстоятельства, участников Столетней войны.	<p>Познавательные: работают с учебной информацией, составляют конспект, выделяют логические части текста, составляют план на основе презентации и иллюстраций учебника</p> <p>Регулятивные: выделяют и сохраняют учебные задачи, принимают учебную задачу для самостоятельного выполнения, учитывают ориентиры, выделенные учителем в новом учебном материале. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей, осознают качество и уровень усвоения материала.</p>	Проявляют положительное отношение к учебной деятельности, осмысливают исторический опыт прошлых поколений.

	<p>Коммуникативные:</p> <p>высказывают собственное мнение и аргументируют свой ответ, выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, умеют высказывать собственное мнение, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии, задают вопросы с целью получения нужной информации.</p>	
Словарь урока	Столетняя война, Плантагенеты, Валуа, Эдуард III, Иоан II, «черная смерть», Жакерия.	
Учебник	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской: Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник. ФП. ФГОС. 2022. 287 с.	

Технологическая карта урока по теме: «Первый этап Столетней войны»			
Этапы и ход работы на уроке	Содержание урока	Виды деятельности обучающихся	Предполагаемые результаты
Организационный этап	Здравствуйтесь, ребята! Проверьте, все ли готовы к уроку. Итак, мы начинаем наш урок.	Готовятся к уроку, настраиваются на работу.	Сформированность мотивации к обучению.

«Крючок»	Учитель зачитывает отрывок из поэмы Уильяма Шекспира «Генрих V»: «Восстаньте, взвейте наш кровавый стяг! На мощных предков обратите взор; И на могиле прадеда-героя, Вам давшего на Францию права, Его бесстрашный дух вы призовите...» Как думаете, о чем повествуют строки из поэмы Шекспира?	Высказывают свои предположения. Рассуждают над темой урока. Записывают тему в рабочие тетради.	Способность к построению логической цепи рассуждений, формулируют тему урока.
Проблемный вопрос	Каковы причины начала Столетней войны?	Записывают вопрос в тетрадях.	Сформированность к мотивации и переход к целенаправленной

			познавательной деятельности.
Обсуждение темы урока	<p>Война началась 24 мая 1337 г.</p> <p>Начало войны было успешным для Эдуарда III. Эдуард в течение первых лет войны сумел заключить союзы с аристократией Нидерландов и бюргерством Фландрии, однако после нескольких безрезультатных кампаний союз распался в 1340 году. На первых порах Франция обладала превосходством на море, что вынуждало Эдуарда III идти на</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопрос.</p>	<p>Способность к построению логической цепи рассуждений.</p>

	<p>дополнительные траты, закупая во Фландрии древесину для строительства кораблей. В морском сражении при Слейсе в 1340 году. После этого вплоть до конца войны флот Эдуарда III обладал господством на море, контролируя Ла-Манш.</p> <p>Кто лидировал в начале Столетней войны? С какими сложностями столкнулись французы и англичане? Чьи армия и флот были</p>		
--	--	--	--

	сильнее?		
Слова учителя. Беседа.	1346 г. Настоящим триумфом Эдуарда стала победа при Креси. Его утомленные переходом солдаты смогли одолеть превосходящую количественно армию врага. Какой род войск сыграл решающую роль в Битве при Креси?	Слушают учителя, отвечают на вопрос.	Способность к построению логической цепи рассуждений.
Слова учителя. Беседа.	1346-1351 гг. Начало «пандемии чумы». Как думаете, как эпидемия чумы повлияла на жизнь людей в ходе войны?	Слушают учителя, отвечают на вопрос.	Способность к построению логической цепи рассуждений.

Работа с картой.	<p>Между какими королевствами велась Столетняя война? Кто начал войну? Где высадились войска интервентов? Покажите Герцогство, из-за которого разгорелся конфликт? (Приложение 1).</p>	<p>Работают с картой. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Развитие аналитического мышления обучающихся; Умение работать с исторической картой; Умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.</p>
Слова учителя. Беседа.	<p>1356 г. В битве при Пуатье отличился сын Эдуарда III – тоже Эдуард по прозвищу «Черный Принц». Он не только вывел своих людей из западни, одолел войска французов, но и захватил в плен</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы.</p>	<p>Способность к построению логической цепи рассуждений. Умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.</p>

	<p>французского короля Иоанна II.</p> <p>Как думаете, как отреагировали французы на пленение своего короля?</p>		
<p>Слова учителя. Беседа.</p>	<p>Жакерия – антифеодальное восстание французских крестьян в 1358 г., вызванное положением, в котором находилась Франция после начала Столетней войны; крупнейшее в истории Франции крестьянское восстание.</p> <p>Каковы социально-экономические</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы.</p>	<p>Способность к построению логической цепи рассуждений.</p> <p>Умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.</p>

	<p>были причины восстания крестьян? Кто был лидером восстания крестьян? Почему восстание получило такое название – Жакерия?</p>		
<p>Слова учителя. Беседа.</p>	<p>8 мая 1360 г. был подписан Мир в Бретињи. Согласно мирному договору, Франция обязывалась выплатить огромный выкуп в 3 млн экю за освобождение короля Иоанна II из плена и признать власть Англии над Гиенью, графствами</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы.</p>	<p>Способность к построению логической цепи рассуждений. Умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.</p>

	<p>Арманьяк, Перигор, Пуату, Сентонж и рядом других на юго-западе, графством Понтье, крепостью Кале и прилегающей к ней территорией на северо-западе. Со своей стороны Эдуард III заявлял об отсутствии притязаний на французский престол. При ратификации договора в него, однако, не были включены пункты о признании Францией суверенитета англичан над перешедшими</p>		
--	--	--	--

	<p>под их управление землями и об отказе английского монарха от претензий на французскую корону.</p> <p>Как думаете, договор в Бретиньи был окончательным миром или всего лишь временной передышкой в противостоянии между Англией и Францией?</p>		
<p>Слова учителя. Беседа.</p>	<p>Франция не смирилась с положением и начала укреплять армию. В 1364 году умер король Франции Иоанн II, которому</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы.</p>	<p>Способность к построению логической цепи рассуждений. Умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.</p>

	<p>наследовал его сын Карл V. В продолжение 5 лет Карл V усердно готовился к войне, заручившись поддержкой папы римского Урбана V, германского императора Карла IV и короля шотландского Давида II. Основной повод для возобновления войны дала Аквитания, которой теперь управлял наследник Эдуарда III, Эдуард Чёрный Принц. Ряд её жителей,</p>		
--	--	--	--

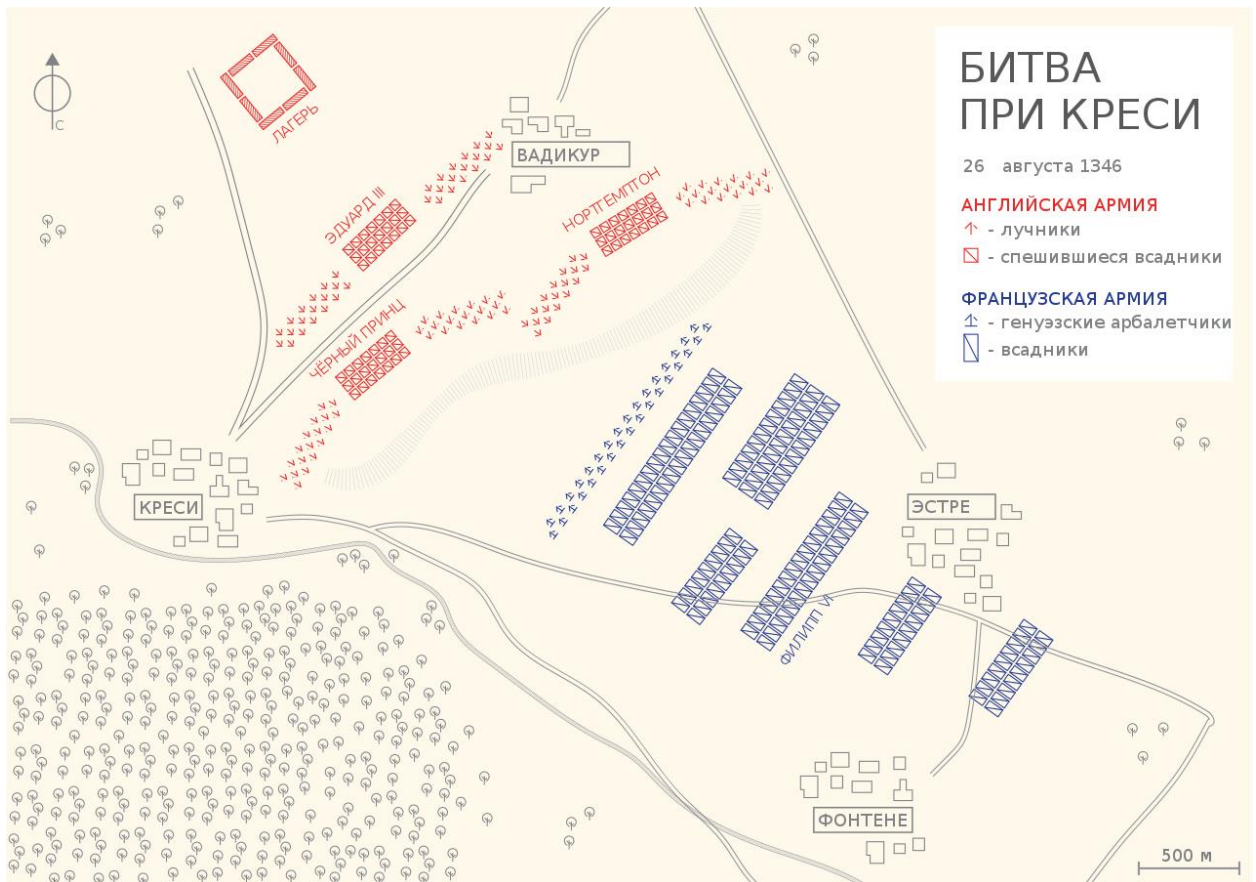
	<p>недовольных управлением принца Уэльского, обратились во французский парламент. Поскольку Карл V официально не отказывался от сюзеренитета над Аквитанией, он вызвал Чёрного Принца к себе. Когда же тот не приехал, французский король объявил английского принца непокорным вассалом, а также заявил о конфискации Аквитании. Это решение нарушало достигнутое в Бретињи</p>		
--	--	--	--

	<p>урегулирование, поэтому у Эдуарда III не осталось другого выбора, как вновья заявить о своих династических претензиях на французский трон. После консультаций с парламентом, 11 июня 1369 года он вновья официально провозгласил себя королём Франции.</p> <p>Что послужило поводом для возобновления войны? Что мешало Французскому и Английскому королевству заключить мир?</p>		
--	--	--	--

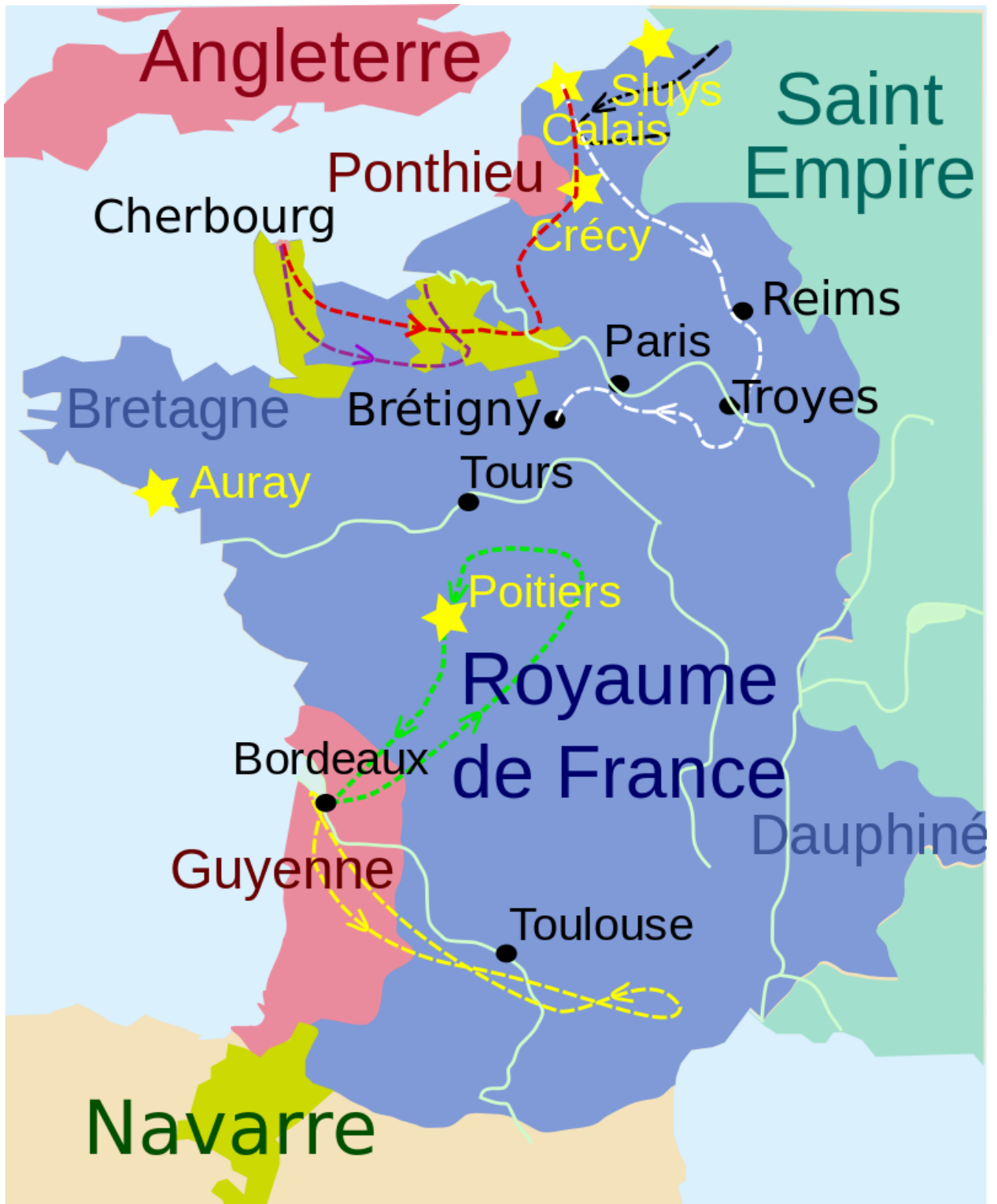
<p>Проблемный вопрос. Обсуждение.</p>	<p>Сейчас я предлагаю вам вернуться к вопросу, который был задан вам в начале урока. Сформулируйте свой ответ на основе тезисов выдвинутых учеными и выводов, к которым мы пришли во время работы на уроке. Каковы причины начала Столетней войны?</p>	<p>Отвечают на вопрос письменно, затем высказывают свои точки зрения.</p>	<p>Способность к построению логической цепи рассуждений; Развитие аналитического мышления обучающихся; Выработка умений определять свою точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать.</p>
<p>Подведение итогов. Рефлексия.</p>	<p>Молодцы, ребята. Таким образом, мы посмотрели на причины начала Столетней войны и</p>	<p>Слушают учителя, оценивают для себя результаты урока, записывают</p>	<p>Способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность.</p>

	рассмотрели первый этап ее проведения.	домашнее задание.	
--	--	----------------------	--

Приложение 3. Битва при Креси 26 августа 1346 г.



Приложение 4. Английские рейды в начале Столетней войны



Приложение 5. «Похоронные доспехи» Эдуарда Черного принца

