

Тюмасева З.И., Орехова И.Л.,
Кушнина Е.Г., Денисенко Р.Н.

МИР ВОКРУГ НАС

В КРАСКАХ,
ФОРМАХ И
ЗВУКАХ



**З.И. Тюмасева
И.Л. Орехова
Е.Г. Кушнина
Р.Н. Денисенко**

МИР ВОКРУГ НАС

**в красках,
формах
и звуках**

**Учебное пособие-рабочая тетрадь
для учащихся 3-го класса
трехлетней (четырёхлетней)
начальной школы**

Челябинск 2001

УДК 372.416.2
ББК 74.261я 71
Т 98

Рекомендовано Главным управлением образования и науки Челябинской области.

Авторы: Тюмасева З.И., Орехова И.Л., Кушнина Е.Г., Денисенко Р.Н.

Рецензенты: **Маркова А.С.**, зав. каф. социологии, экономики и права ЧИДПОПР, канд. географических наук, доцент;

Шеремет Н.Т., кандидат педагогических наук, начальник отдела по информационной политике Законодательного собрания Челябинской области.

Т 98 Мир вокруг нас в красках, формах и звуках: Учеб. пособие. — Челябинск: ООО ЦОТ «Площадь Эволюции», 2001. — 48 с.

ISBN 5-94781-003-4

Учебное пособие в форме рабочей тетради разработано для 3-го класса трехлетней (четырёхлетней) начальной школы и соответствует интегрированному учебному курсу «Окружающий мир», который охватывает с учетом регионального аспекта такие образовательные области, как: «Природа», «Человек», «Общество».

Пособие ориентировано на требование общеобразовательного стандарта, экологические особенности региона и валеологическую направленность курса «Окружающий мир».

Издано по заказу Главного управления по радиационной и экологической безопасности Челябинской области по областной целевой Программе природоохранных мероприятий оздоровления экологической обстановки Челябинской области на 2001-2005 годы.

Распространяется бесплатно.

© Тюмасева З.И., Орехова И.Л., Кушнина Е.Г., Денисенко Р.Н.

© Морозова Ю.В., Разбойников А.В.

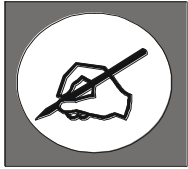
© ООО ЦОТ «Площадь Эволюции».

ОГЛАВЛЕНИЕ

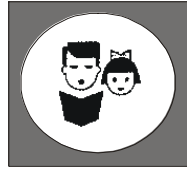
| | |
|---|----|
| ● Условные обозначения..... | 4 |
| ● Как ты готовился к школе..... | 5 |
| ● Здоровье и твой режим дня..... | 6 |
| ● Познай самого себя..... | 8 |
| ● Я — человек, ты — человек, мы — люди..... | 10 |
| ● Что такое осязание..... | 12 |
| ● Кто как видит, кто как слышит..... | 14 |
| ● Волшебные точки..... | 18 |
| ● Как стать Гераклом..... | 20 |
| ● Для чего придуманы лекарства..... | 24 |
| ● Помоги себе сам..... | 28 |
| ● Жизнь дана на добрые дела..... | 30 |
| ● Я дома один..... | 32 |
| ● Моя родословная..... | 34 |
| ● В каждом живет «Почемучка»..... | 36 |
| ● Без билета по белу свету..... | 38 |
| ● Солнце на небе и солнце на земле..... | 40 |
| ● Не бойся заблудиться..... | 42 |
| ● Где ты живешь?..... | 44 |
| ● Народная память и традиции..... | 46 |



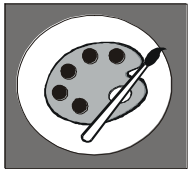
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



- Соединить линией, дорисовать, дописать



- Взрослый читает, объясняет, помогает ученику



- Раскрасить



- Ученик работает при поддержке взрослого



- Подумать, отгадать, решить



- Задание на дом



- Рассказать, обсудить с кем-нибудь



- Понаблюдать, провести опыт

КАК ТЫ ГОТОВИЛСЯ К ШКОЛЕ

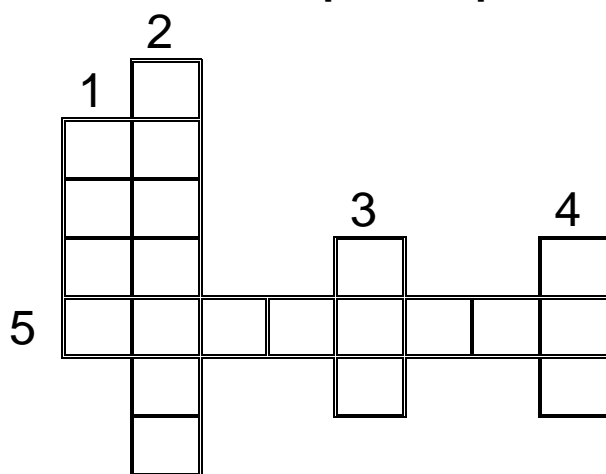
Позади летние каникулы. Ты подрост, загорел, укрепил здоровье. В этом помогла тебе природа — ты дружил с водой, воздухом и солнцем.

Укреплять свое здоровье необходимо. Ведь если ты будешь часто болеть, то не сможешь нормально учиться в 3-м классе. Из-за болезней будет портиться настроение, и ты успеешь сделать меньше, чем хотел. Только у здорового человека всегда много сил и времени для работы, путешествий, других очень интересных и важных дел. А ведь тебе предстоит не только учиться, но и проявить себя в делах класса, школы.



● Если ты летом закалял свой организм, готовясь к новому учебному году, то без труда разгадаешь этот кроссворд.

Кроссворд «Здоровье»



По горизонтали:

5. То, что нужно очень беречь и нельзя купить.

По вертикали:

1. Орган, который помог тебе увидеть много нового и удивительного.
2. То, что ты делал каждое утро, чтобы быть здоровым.
3. Орган обоняния, с помощью которого ты узнавал запахи луга и леса, реки и озера, дождя и ветра; вдыхал ароматы цветов, ягод, грибов.
4. Вид спорта, который помог тебе тренировать все мышцы твоего тела.

ЗДОРОВЬЕ И ТВОЙ РЕЖИМ ДНЯ



● Почему говорят, что «здоровый нищий счастливее больного короля»?

Раскрась картинки.





- Здоровье — это, прежде всего, здоровый образ жизни. Путем оздоровления образа жизни ты можешь управлять своим здоровьем. Составь свой распорядок дня.

| Вид деятельности | Часы |
|---|------|
| Подъем | |
| Зарядка | |
| Гигиенические процедуры | |
| Завтрак | |
| Занятия в школе | |
| Обед | |
| Прогулка, занятия спортом | |
| Полдник | |
| Выполнение домашних заданий | |
| Прогулка | |
| Ужин | |
| Свободное время 1. _____ 2. _____ | |
| Подготовка ко сну, закаливающие процедуры | |
| Сон | |

ПОЗНАЙ САМОГО СЕБЯ



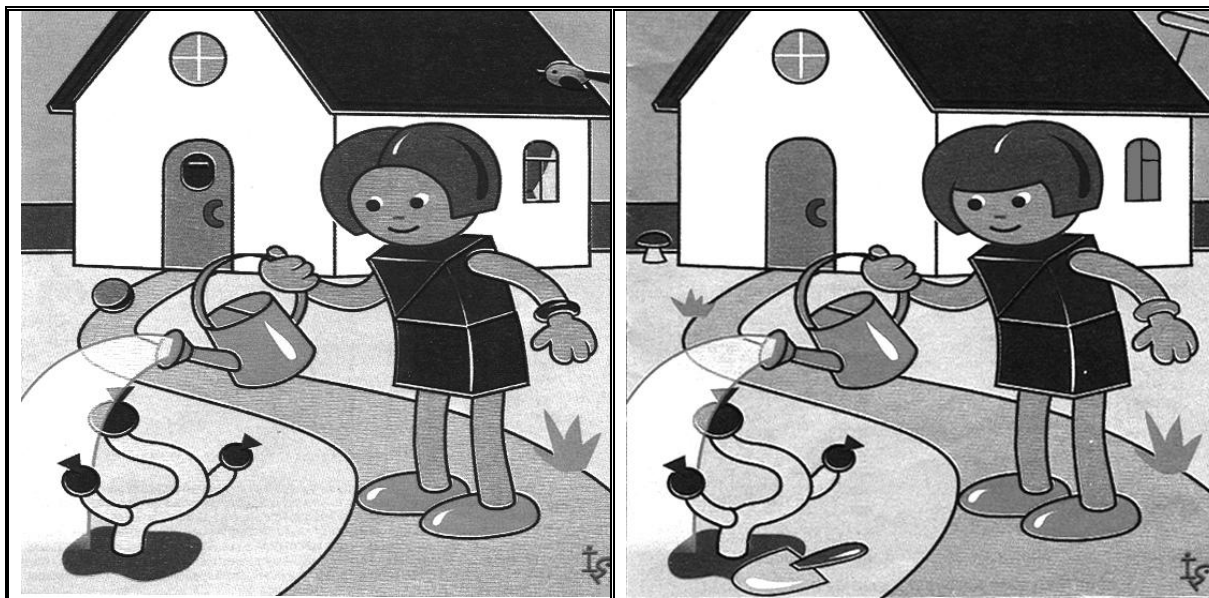
- Самая большая мечта твоих папы, мамы, бабушек, дедушек и учителей — чтобы ты вырос здоровым, удачливым и счастливым. Начни с познания самого себя:

1. Что ты лучше запоминаешь?

- а) образцы предметов, рисунки, прочитанный текст (зрительная память);
- б) устный рассказ (слуховая память);
- в) правило, переписанное в тетрадь (моторная память).

Сформулируй ответ: у меня лучше всего развита _____ память.

2. Найди различия в рисунках. Отметь карандашом.



Сколько различий ты нашел? _____

Если 6 или 7, то у тебя хорошая наблюдательность.



3. Определи свой характер. Для этого заполни таблицу, поставив знаки «+» или «—» в соответствующие графы.

| Качества | Оценка друга | Самооценка |
|-----------------------|--------------|------------|
| Вежливость | | |
| Общительность | | |
| Надежность | | |
| Честность | | |
| Умелость | | |
| Опрятность | | |
| Пунктуальность | | |
| Точность в исполнении | | |
| Справедливость | | |

Сколько качеств совпало при самооценке и оценке тебя другими?



● Итак, ты сделал первые шаги к самопознанию. Если ты хочешь стать более умелым и интересным для окружающих, более здоровым, удачливым и счастливым, составь программу работы над собой.

Я — ЧЕЛОВЕК, ТЫ — ЧЕЛОВЕК, МЫ — ЛЮДИ



- Помни, что ты, мы, все люди — часть живой природы. У человека, животных и растений есть общие жизненные функции. Вспомни их и впиши в клеточки.

Д

П

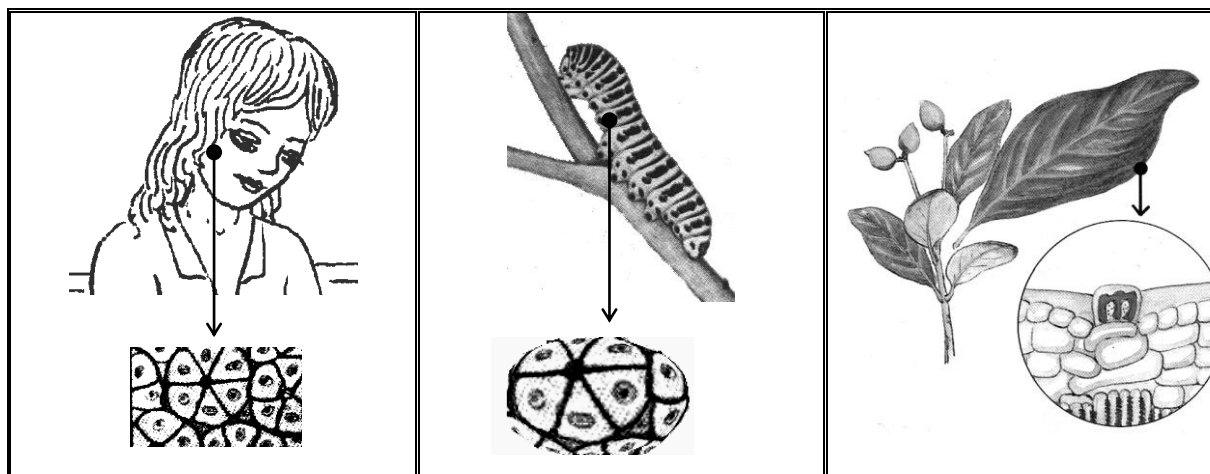
Р

Д

Р

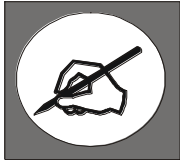


- Рассмотрни рисунки.



- Что общего в строении человека, животных, растений?

Их тела состоят из **К** .



- У человека и животных есть органы, которые помогают им познавать окружающий мир. Это органы чувств. Подчеркни их.

ГЛАЗА

НОС

КОЖА

МЫШЦЫ

СЕРДЦЕ

ЖЕЛУДОК

УШИ

ЯЗЫК

ЛЕГКИЕ

- Закончи предложения.

Органы движения — это _____

Органы дыхания — это _____

Органы кровообращения — это _____

Органы пищеварения — это _____



- Нарисуй себя и своих родителей.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Отметь черты сходства и различия между вами.
Что ты взял от папы и мамы?

ЧТО ТАКОЕ ОСЯЗАНИЕ



- Существует ли такая одежда, которая не промокает под самым сильным дождем, не впитывает в себя влагу, но свободно пропускает воздух? Она не выцветает, не линяет и ее можно носить хоть сто лет. Она занимает всю поверхность человеческого тела и является органом осязания. Это — **К** .

Осязание — это способность человека чувствовать:

Х , **Т** ,
П , **Б**



- Зачем человеку кожа?
Зачеркни функции, несвойственные коже.





● Рассмотрите рисунки. На каких из них изображены действия, приносящие пользу организму человека? Раскрасьте их.



● Если ты смотрел через лупу на свои пальцы, то легко сможешь вписать в предложения недостающие слова.

На кончиках

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| П | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

 кожа имеет особый

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Р | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

. Он у каждого

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Ч | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

 свой и никогда не

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| М | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

. По отпечаткам

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| П | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

 можно определить, кому они принадлежат.



● Ученые говорят: «Не глаз видит, не ухо слышит, не кожа чувствует, не нос ощущает запахи, а мозг». Как ты это понимаешь?

КТО КАК ВИДИТ, КТО КАК СЛЫШИТ



- С помощью органов

З и С

люди общаются между собой, распознают предметы и звуки, опасные и полезные явления в природе.

- Посмотри внимательно на свои глаза в зеркало. Опиши их. Нарисуй свои глаза. Обозначь части глаза стрелками с надписями. Не забудь показать: брови, веко с ресницами, радужную оболочку, зрачок, роговицу.





- В заботе о глазах сама природа помогает человеку. Для этого в запасе у нее есть особые средства защиты. Расскажи о них, рассмотрев следующие ситуации:

- течет пот со лба;
- ветер несет в лицо пыль;
- пылинки попадают на роговицу;
- в опасной близости от глаз появляется какой-нибудь предмет;
- ослепительно светит солнце.



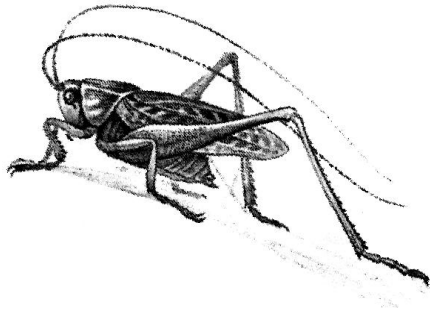
- Многие животные имеют органы зрения, которые не похожи на глаза человека, но выполняют те же функции. Знаешь ли ты таких животных? Напиши их названия. Если затрудняешься с ответом, то обратись за помощью к взрослым или загляни в книги.

- Нарисуй, как ты заботаешься о своих глазах.

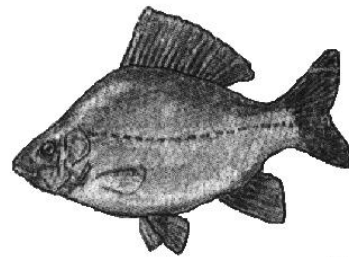


● Орган слуха человека находится на его _____.

Рассмотри картинки и вспомни, где находятся органы слуха у изображенных животных. Дополни надписи под рисунками.



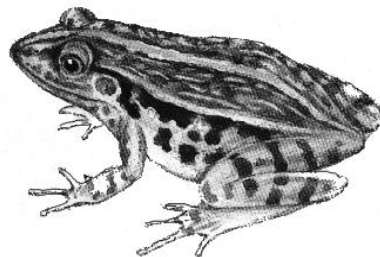
Слуховые ямки кузнечика на _____



Орган слуха у карася _____

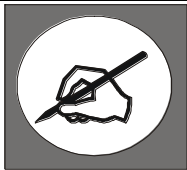


Уши у совы под _____



У лягушки — слуховая _____

Заметил ли ты, что у всех изображенных здесь животных нет наружного уха? Объясни, почему?



- Распредели рассмотренных животных по соответствующим группам: насекомые, рыбы, птицы, земноводные

КАРАСЬ — _____

ЛЯГУШКА — _____

КУЗНЕЧИК — _____

СОВА — _____

- Отметь галочкой то, что может ослабить твой слух:

- громкие звуки;
- ежедневное мытье ушей теплой водой с мылом;
- курение;
- отдых в тишине;
- простудные заболевания.

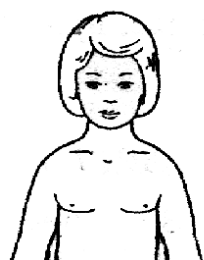


- Изучение строения органов зрения и слуха у различных животных натолкнуло человека на изобретение некоторых полезных приборов. Назови их.

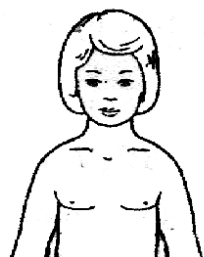
ВОЛШЕБНЫЕ ТОЧКИ



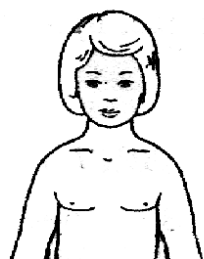
- Глубокие знания о человеческом организме, которые люди приобретали тысячелетиями, помогают человеку управлять своим здоровьем. Защититься от простуды, гриппа поможет точечный массаж. Отметь на рисунках точки здоровья.



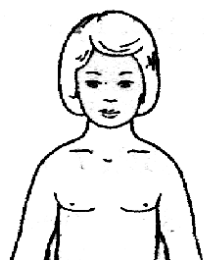
Точка 1. Находится на середине грудины на 3 пальца ниже ямочки. Ее массаж способствует уменьшению кашля и улучшению кроветворения.



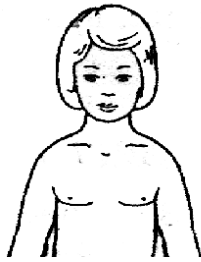
Точка 2. Область ямки на шее. Ее массаж повышает сопротивляемость инфекционным заболеваниям. (Если вилочковая железа увеличена, то массировать ее нельзя.)



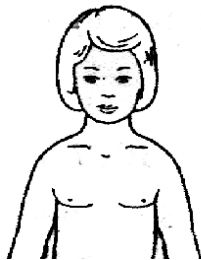
Точка 3. Находится на передней поверхности шеи, это место пульсации сонной артерии. Точка контролирует химический состав крови и состояние слизистой оболочки гортани. Контрольное движение — поглаживание шеи сверху вниз.



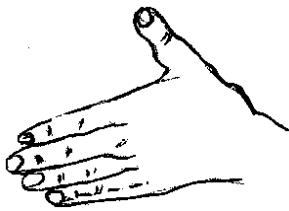
Точка 4. Область носа. Дыхание через нос становится свободным, насморк проходит. Контрольная точка — под крыльями носа.



Точка 5. Область глаз. Контролирует память, зрение, настроение, интеллект. Контрольная точка на переносице, у начала бровей.



Точка 6. Область уха и его основания. Контролирует орган слуха, связана со многими внутренними органами. Контрольная точка — точка козелка и мочки под ухом.



Точка 7. Кисть. Это точка связана со многими органами. Контрольная точка — в костном углу, между большим и указательным пальцами. Большой палец согни к центру ладони, а указательным пальцем другой руки массируй контрольную точку.

Под действием точечного массажа организм начинает сам вырабатывать «лекарства», которые намного эффективнее и безопаснее таблеток.



- Запомни точки здоровья и научись сам их массажировать. Массаж надо делать 3 раза в день. Продолжительность воздействия на точки 5 – 7 секунд (3 вращения за секунду).

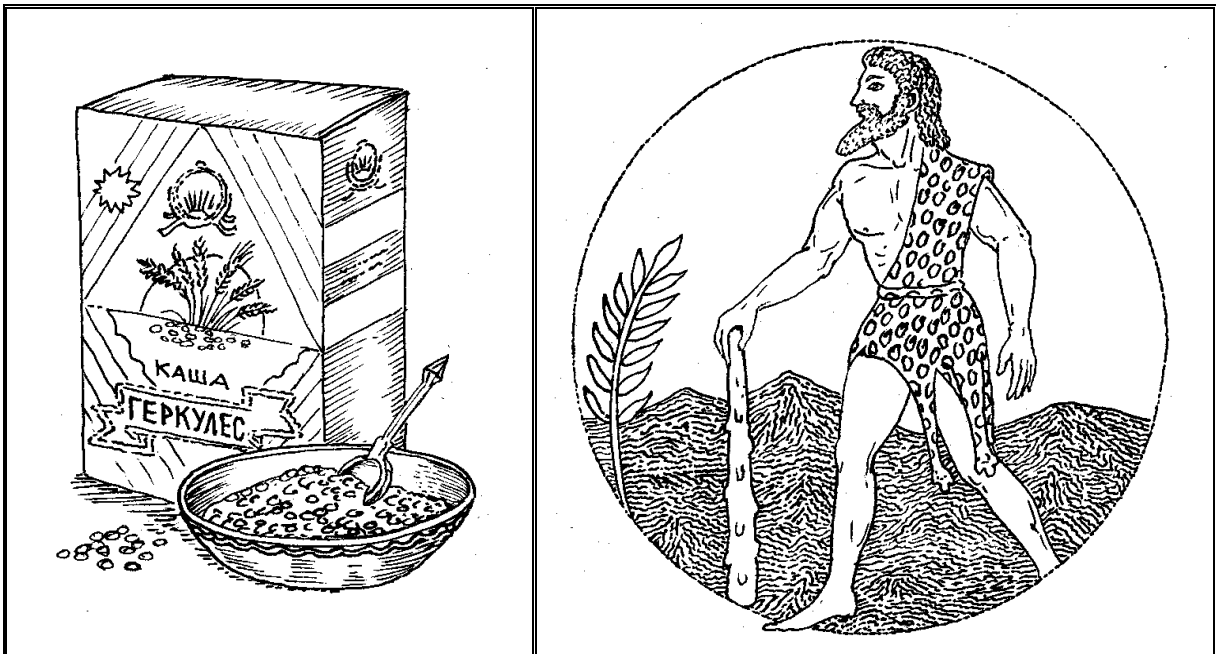


- Как изменилось твое самочувствие после двухнедельного массажа точек здоровья (стало лучше, хуже, не изменилось)?

КАК СТАТЬ ГЕРАКЛОМ



● Расскажи, какая связь между этими рисунками?



Слышал ли ты о самом сильном и выносливом человеке Древней Греции? Его звали

Г .

Конечно, Геракл, или по-латыни —

Г ,

стал сильным и мужественным не потому, что питался геркулесовой кашей. Просто Геракл помнил одно удивительное свойство человеческого организма. Что это за свойство, ты узнаешь, если выполнишь следующее задание.



● Допиши предложения.

Человеческому _____ полезно _____.

Чем больше ты ходишь, тем твои ноги становятся _____.

А чем больше ты сидишь, тем они становятся _____ . А что тебе помогает совершать движения?

Это _____ . Они сокращаются, укорачиваются, увлекая за собой кости.

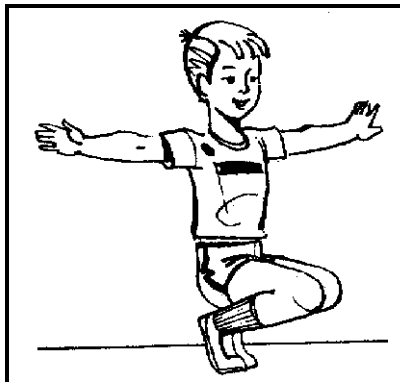
Когда работают твои мышцы? Запиши:

1. _____
2. _____
3. _____

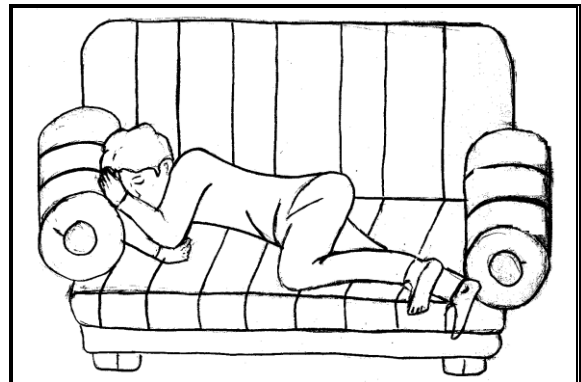
Никогда не упускай возможности дать нагрузку своим мышцам.



● Саша и Миша готовились к соревнованиям по легкой атлетике. Саша много бегал, прыгал через скакалку и даже подтягивался на перекладине. Миша копил силы. Он ел за двоих и все свободное время лежал. Кто из них победил? Обведи его имя. Раскрась рисунки.



САША



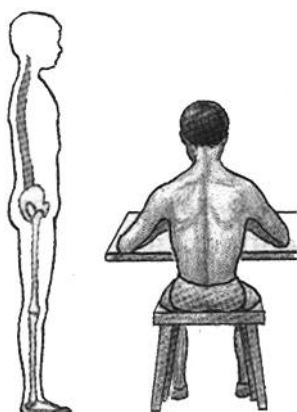
МИША

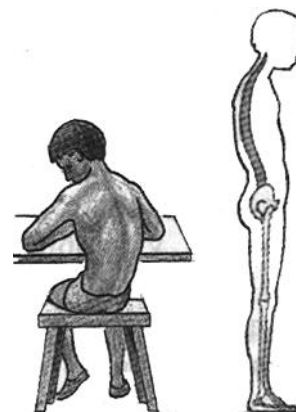


- От силы мышц спины, их упругости зависит твоя осанка.

Рассмотри рисунки и подпиши их:

- правильная осанка;
- неправильная осанка.









Ответь, что способствовало нарушению осанки:

1. _____

2. _____



- Ты хочешь иметь красивую осанку? Тогда отметь галочкой, что ты будешь делать для формирования правильной осанки:

- укреплять мышцы спины, занимаясь физическими упражнениями;
- ходить сгорбившись;
- голову опускать вниз;
- шагать нешироко, пружинисто;
- плечи держать на разном уровне;
- живот подтягивать;
- голову держать прямо;
- живот расслаблять;
- плечи отводить немного назад;
- ходить, шаркая, на полусогнутых ногах;

- Прочти мифы о подвигах Геракла. Обсуди с родителями и ответь на вопрос, почему люди сохранили в памяти образ Геракла до сих пор.

ДЛЯ ЧЕГО ПРИДУМАНЫ ЛЕКАРСТВА



- Обведи названия лекарств зеленым цветом, а названия продуктов синим.

АСПИРИН

РЫБА

СОКИ

ЗЕЛЕНКА

ВИТАМИНЫ

ВАЛИДОЛ

ПАНАДОЛ

МЕД

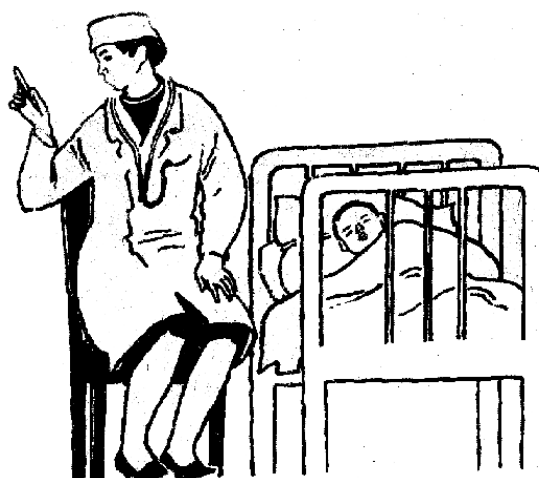
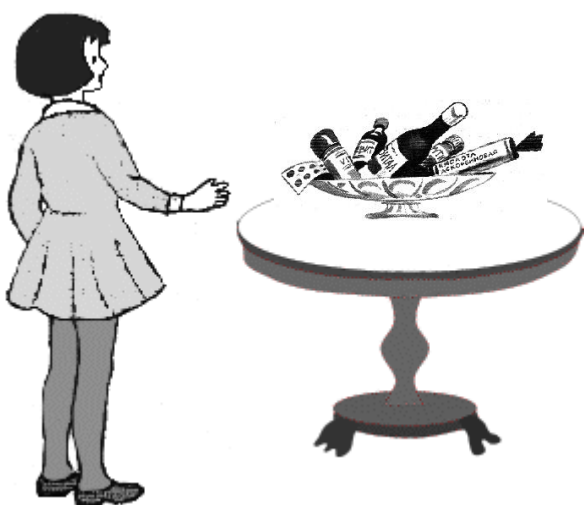
ЙОД

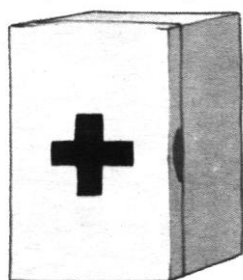
ГОРЧИЧНИКИ

Лекарством называют всякое вещество, которое принимается для лечения или для предупреждения (профилактики) какой-либо болезни.



- Рассмотрите картинки. Сформулируйте и запишите правила обращения с лекарствами:



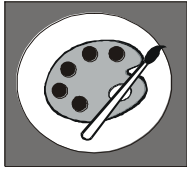


Правила:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

● Дорисуй схему «Из чего получают лекарства»





● Нарисуйте рядом продукты, в которых содержатся эти витамины.

A

B

C

D

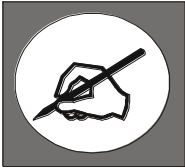
E

P



● Что такое «зеленая аптека»? Выбери нужный ответ, обведя цифру.

1. Лес.
2. Здание зеленого цвета.
3. Лекарственные растения.



● Рассмотрни рисунки. Каким органам могут принести пользу эти растения? Покажи стрелкой.



МАТЬ-И-МАЧЕХА



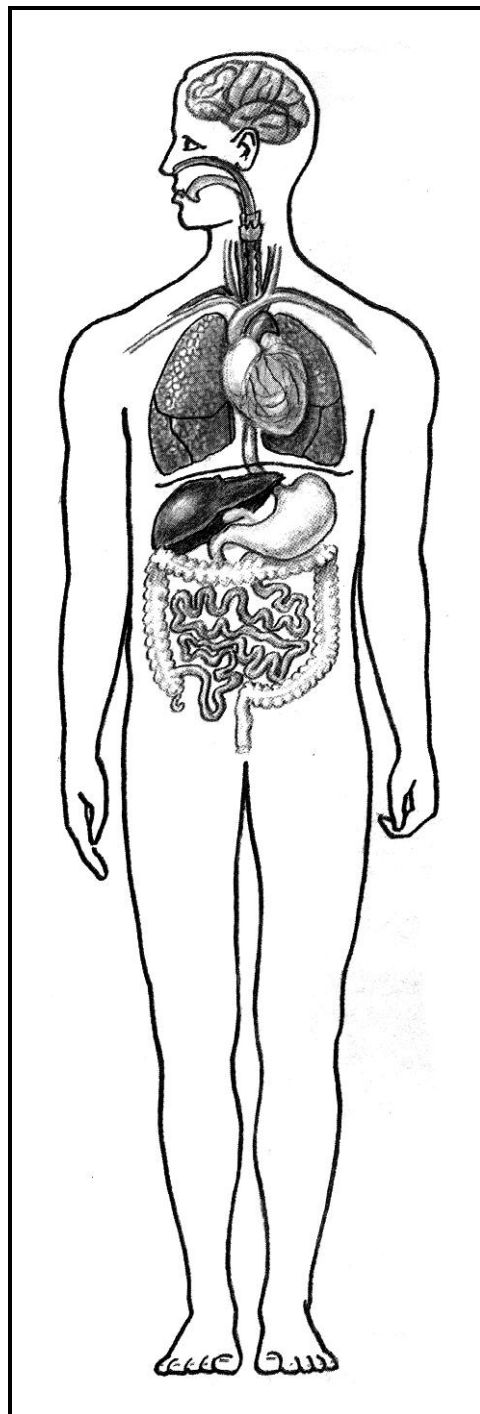
КРАПИВА



ЛОПУХ



СПОРЫШ



Не торопись пользоваться таблетками, если под рукой есть подходящие лекарственные растения из «зеленой аптеки».

ПОМОГИ СЕБЕ САМ

«Первой помощью» называют то, что нужно делать немедленно, не откладывая при аварии, несчастном случае или болезни. Иногда рядом с тобой может никого не оказаться, тогда ты сам должен оказать первую помощь себе или другому пострадавшему.



- Представь, что ты отправляешься в поход с классом ...
Какие опасности могут подстергать тебя в пути?

- **Ситуация 1.** Собирая валежник для костра, ты занозил руку. В чем будут состоять твои действия?
Определи порядок оказания первой помощи в этом случае:

1. Смазать ранку йодом или зеленкой.
2. Кончиком иглы приподнять занозу, затем осторожно вытащить ее пинцетом.
3. Промыть иглу и пинцет в розовом растворе марганца или в одеколоне.

Ответ: , , .

- **Ситуация 2.**
Стоит жаркий июльский день. Твой друг перегрелся на солнце и потерял сознание. Твои действия?

● **Ситуация 3.**

Вскрывая консервную банку, ты порезался. Попробуй оказать себе первую помощь. Внимательно рассмотри рисунки и обведи все, что тебе понадобится.



Главное при любом ранении — остановить кровотечение и не дать микробам попасть внутрь тела.



- Вспомни, какие еще случаи требуют оказания первой помощи. Что ты будешь делать?

ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА



- Прочти предлагаемый текст.

Во время экскурсии в березовый лес мальчишка сорвал одуванчик и хладнокровно, с равнодушием просто так стал выдергивать из его соцветия отдельные золотисто-желтые цветочки.

— А ведь одуванчику больно, потому что он тоже живой, — заметила учительница.

— Он не только живой, а еще и совсем беззащитный, — уточнил мальчуган.

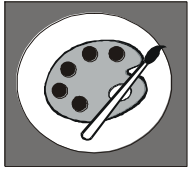


- Можно ли мальчика, описанного в рассказе, назвать добрым? Добрый — это умеющий приносить пользу, делать хорошие дела, совершать полезные поступки — для себя и других. Запиши слова, близкие по значению слову «добрый».

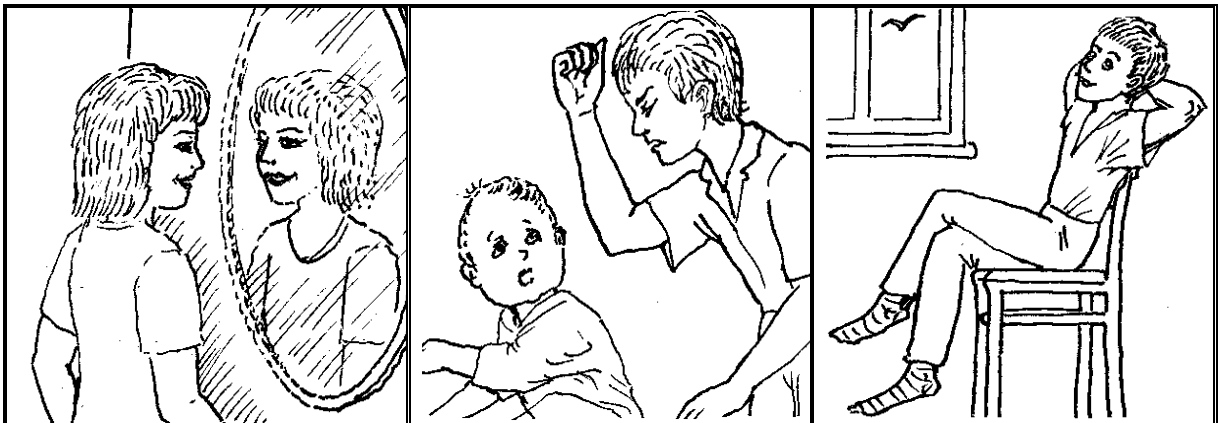


- Скоро у Маши день рождения. Она спрашивает:
— Можно я приглашу своих друзей?
— При чем здесь твои друзья? — отвечает мама. — Приедут бабушка, родственники. День рождения — это семейный праздник. И тут Маша ...

Допиши рассказ.



● Рассмотрите картинки. Выберите те, которые подскажут тебе, как удержаться от грубого слова, не закричать, выслушать спокойно другое мнение, и раскрась их.



● Сформулируй правила владения собой:

Я ДОМА ОДИН



- Есть такая поговорка: «Мой дом — моя крепость». Но ведь и в своей крепости человек может совершить опасные для здоровья и жизни поступки.

Вспомни сказку Шарля Перро «Красная Шапочка» и русскую народную сказку «Волк и семеро козлят».

1. Какую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки?
2. Почему Волку удалось добраться до козлят и съесть их?



- Как поступишь ты, если в дверь позвонили? Выбери правильный ответ. Ненужное зачеркни.

сразу открою
дверь

открывать
никому не буду

посмотрю в
«глазок», если
родственники —
открою



- Расскажи, какие опасные истории происходили дома с тобой или твоими родственниками.

Твой домашний помощник в трудной ситуации — это

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Т | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

- Запиши номера необходимых телефонов.

МИЛИЦИЯ

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

СКОРАЯ ПОМОЩЬ

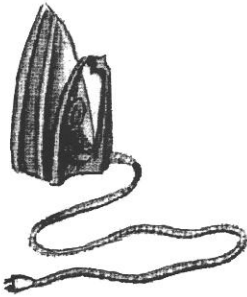
| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

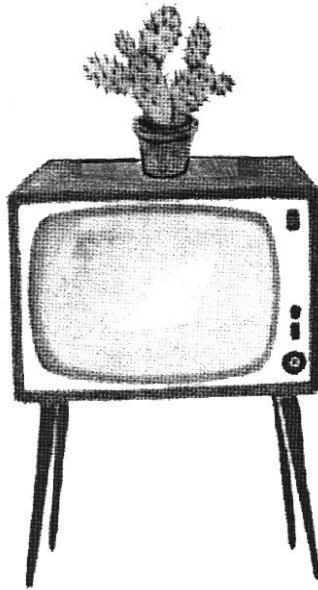
ПОЖАРНАЯ СЛУЖБА

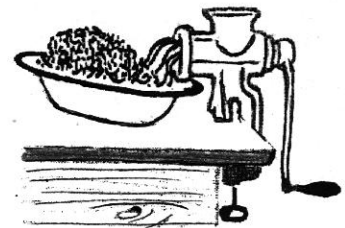
| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

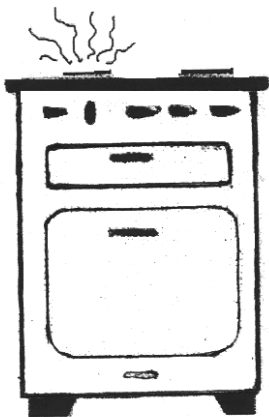


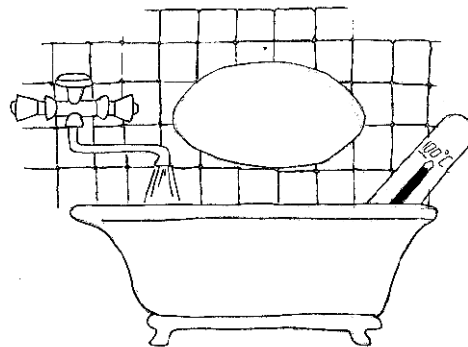
- В твоём доме много предметов полезных и одновременно опасных для жизни и здоровья. Обращение с ними требует аккуратности и осторожности. Запомни главное правило: «Каждой вещи — свое место».
- Рассмотрите рисунки. Какие опасности таятся в предметах, изображенных на картинках? Напишите.







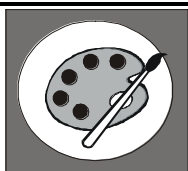




МОЯ РОДОСЛОВНАЯ



- Каждый человек может многое рассказать о себе. У тебя тоже есть своя история — история собственной жизни. Сначала ты был очень маленьким, потом научился ходить, пошел _____, _____, затем отправился учиться в _____. Все эти события и составляют твою историю, которую еще называют **биографией**.



- Нарисуй то, что тебе особенно запомнилось, когда ты был маленьким.



- **Родословная** — слово о роде.
Род — все родственники, которые имеют общего предка.
- Что может оказать тебе помощь в составлении семейной родословной? Выбери и обведи карандашом или ручкой.
 - Рассказы родителей, бабушек и дедушек
 - Семейные фотографии
 - Видеофильм
 - Игрушки, одежда

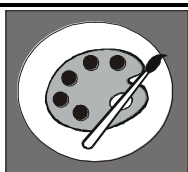


- Все родственники составляют генеалогическое древо семьи или рода.
Генеалогия — наука о родословной.
Нарисуй генеалогическое древо своей семьи.

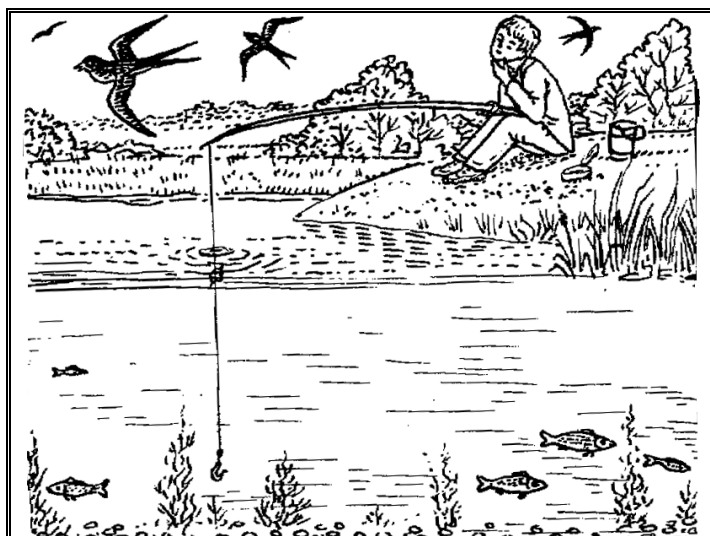
В КАЖДОМ ЖИВЕТ «ПОЧЕМУЧКА»



● Посмотри в окно. Отметь, какое сейчас время года? _____ . Почему ты так решил?



● Среди наблюдений природы самыми полезными являются наблюдения за погодой. Рассмотрите и раскрасьте рисунки. По признакам определите, какая будет погода в том и другом случае.







- Опираясь на свои прежние наблюдения, найди и подчеркни в рассказе ошибки.

В воскресенье Саша и Маша отправились за город кататься на лыжах. Тихо зимой в лесу, только кое-где слышны голоса синиц и скворцов. Накануне выпал снег, и хорошо были видны следы некоторых животных. Вот пробежал заяц, а там — следы ежа. Ребята вышли на опушку, где росли лиственницы. Их зеленые иголки выглядывали из-под снега.



- Прочитай стихотворение К.И. Чуковского. Подчеркни то, что в нем кажется необычным.

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| <i>Рады, рады, рады</i> | <i>То не дождь пошел из облака</i> |
| <i>Светлые березы,</i> | <i>И не град,</i> |
| <i>И на них от радости</i> | <i>То посыпался из облака</i> |
| <i>Вырастают розы.</i> | <i>Виноград.</i> |

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| <i>Рады, рады, рады</i> | <i>И вороны над полями</i> |
| <i>Темные осины,</i> | <i>Вдруг запели соловьями,</i> |
| <i>И на них от радости</i> | <i>И ручьи из-под земли</i> |
| <i>Растут апельсины.</i> | <i>Сладким медом потекли.</i> |



- Если бы все это случилось на самом деле, можно ли было это назвать чудом? Сформулируй, что такое чудо.



- Очень часто в природе на самом деле случаются различные чудеса: идет град с куриное яйцо, красный снег, дождь из песка или зерна и многое другое. Может быть ты и сам наблюдал какое-нибудь природное чудо? Нарисуй его.

БЕЗ БИЛЕТА ПО БЕЛУ СВЕТУ



- Представь себя на цветущем лугу. Далеко-далеко впереди ты видишь, как будто небо сливается с земной поверхностью. Линию их соприкосновения называют _____.

«Горизонт» — слово греческое. Прочти в толковом словаре перевод этого слова и впиши его.

Р И

- Горизонт имеет четыре основные стороны. Заполни таблицу.

| № п/п | Сторона горизонта | Обозначение |
|-------|-------------------|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

Покажи стороны горизонта на странице тетради.

- Назови приборы, помогающие находить правильное направление, ориентироваться по местности.

К

Г



- В русском словаре многие слова имеют несколько значений, каждое из которых мы безошибочно распознаем по ходу беседы, рассказа. Обсуди с родителями смысл следующего выражения: «Перед страной открылись широкие горизонты».



- Отправимся вместе с Сашей и Машей в мысленное путешествие по глобусу.
«Глобус» по-латыни — это .
Вот он перед тобой — разноцветный шар, посаженный на стержень под углом и вращающийся вокруг него. Стержень глобуса показывает, где проходит .
А сам глобус — это Земли.



- Как определить на глобусе стороны горизонта? Рассмотрй рисунок. Подпиши, где юг, север, запад, восток.



- Ты обратил внимание, какого цвета на глобусе больше всего? Почему?
Мировой океан делится на _____ связанных между собой океана. Материк, на котором находится наша страна, носит название _____ и омывается

- с севера _____ океаном;
- с юга _____ океаном;
- с запада _____ океаном;
- с востока _____ океаном.

СОЛНЦЕ НА НЕБЕ И СОЛНЦЕ НА ЗЕМЛЕ



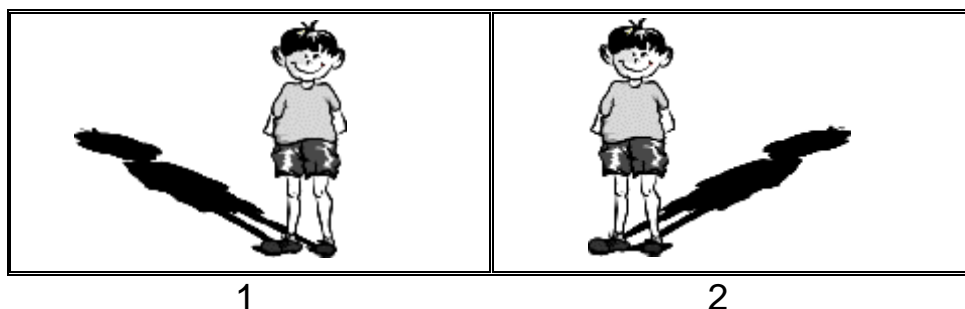
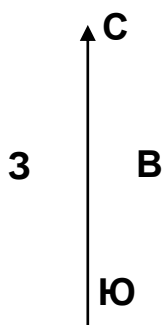
● Солнце — это _____, оно светит _____ светом.

Земля и Луна — это _____, они светят _____ светом.

Изучением звезд и других небесных тел занимается наука **А** **Я**

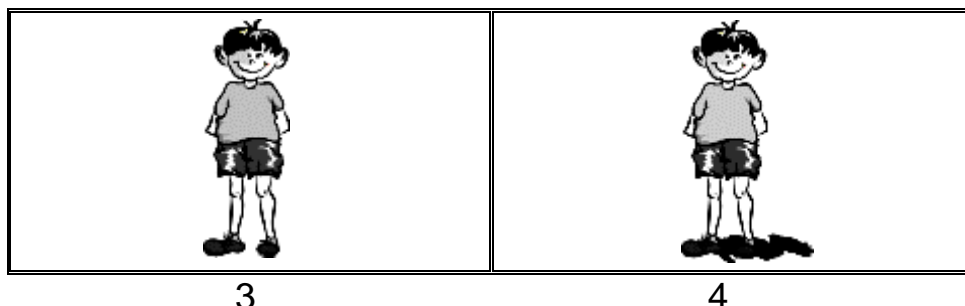
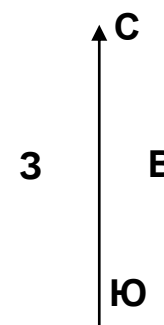


● Определи для каждой фигурки ребенка нахождение Солнца, тени и сторон горизонта. Подумай, на что еще, кроме сторон горизонта, указывает положение Солнца и тени.



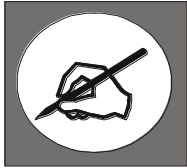
Географическое направление

Время суток

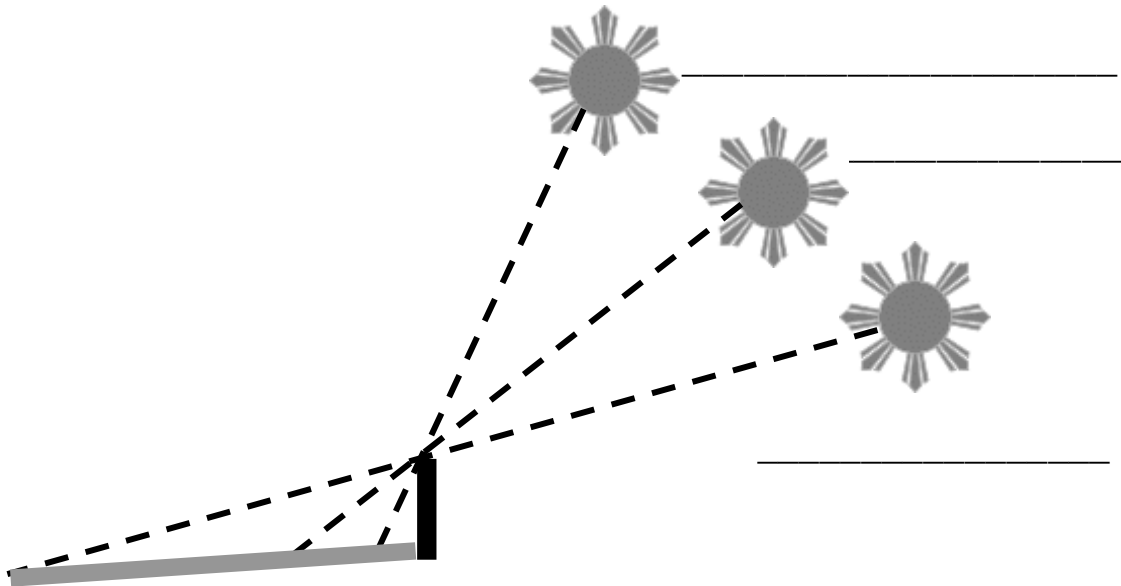


Географическое направление

Время суток



- Рассмотрите картинку. Подпишите, какому времени года соответствует каждое из положений полуденного солнца.



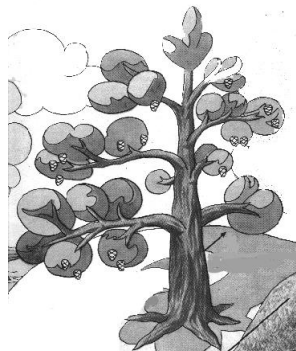
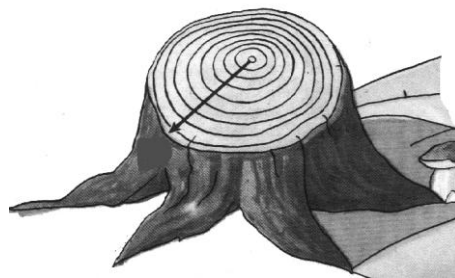
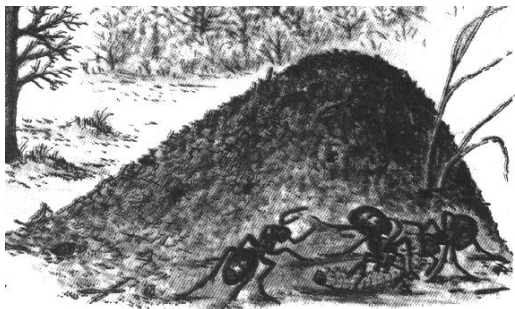
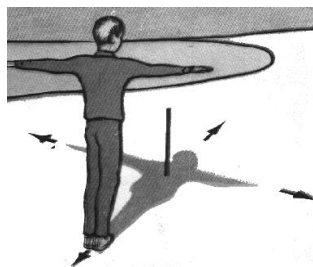
- Солнце — источник света и тепла. Оно помогает всем на нашей планете — растениям, животным, людям. Человека, который несет людям радость, совершает добрые поступки, называют «солнышко мое», «солнечным человеком».

Кого в своем классе ты мог бы назвать «солнышком» и почему?

НЕ БОЙСЯ ЗАБЛУДИТЬСЯ



- В жизни ты можешь оказаться в разных критических ситуациях. Представь, что ты, заблудился в лесу. Но при этом ты знаешь, что твой дом находится к западу от леса. В каком направлении нужно тебе идти? В _____ направлении.
- Как определить это направление? Рассмотрим рисунки. Обозначь стороны горизонта.





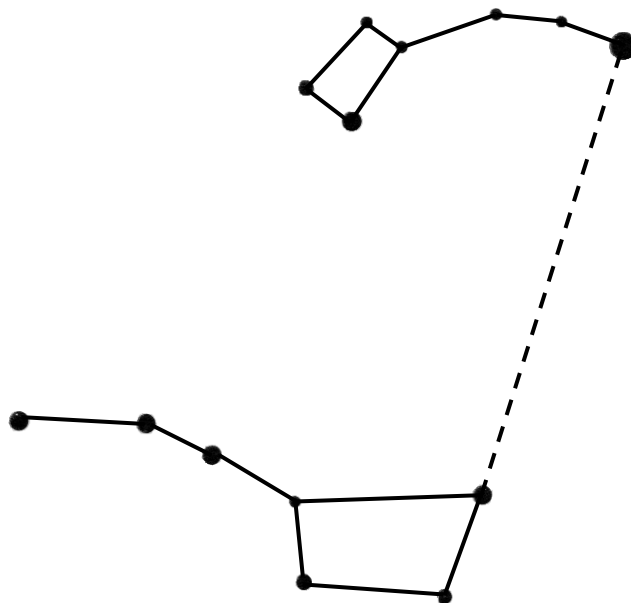
- Какие еще способы ориентирования на местности тебе известны?



- Найти нужное направление можно по звездам. Прочти текст.

По созвездию Большой Медведицы легко найти Полярную звезду. Она всегда находится над северной стороной горизонта. По Полярной звезде ночью можно определить стороны горизонта.

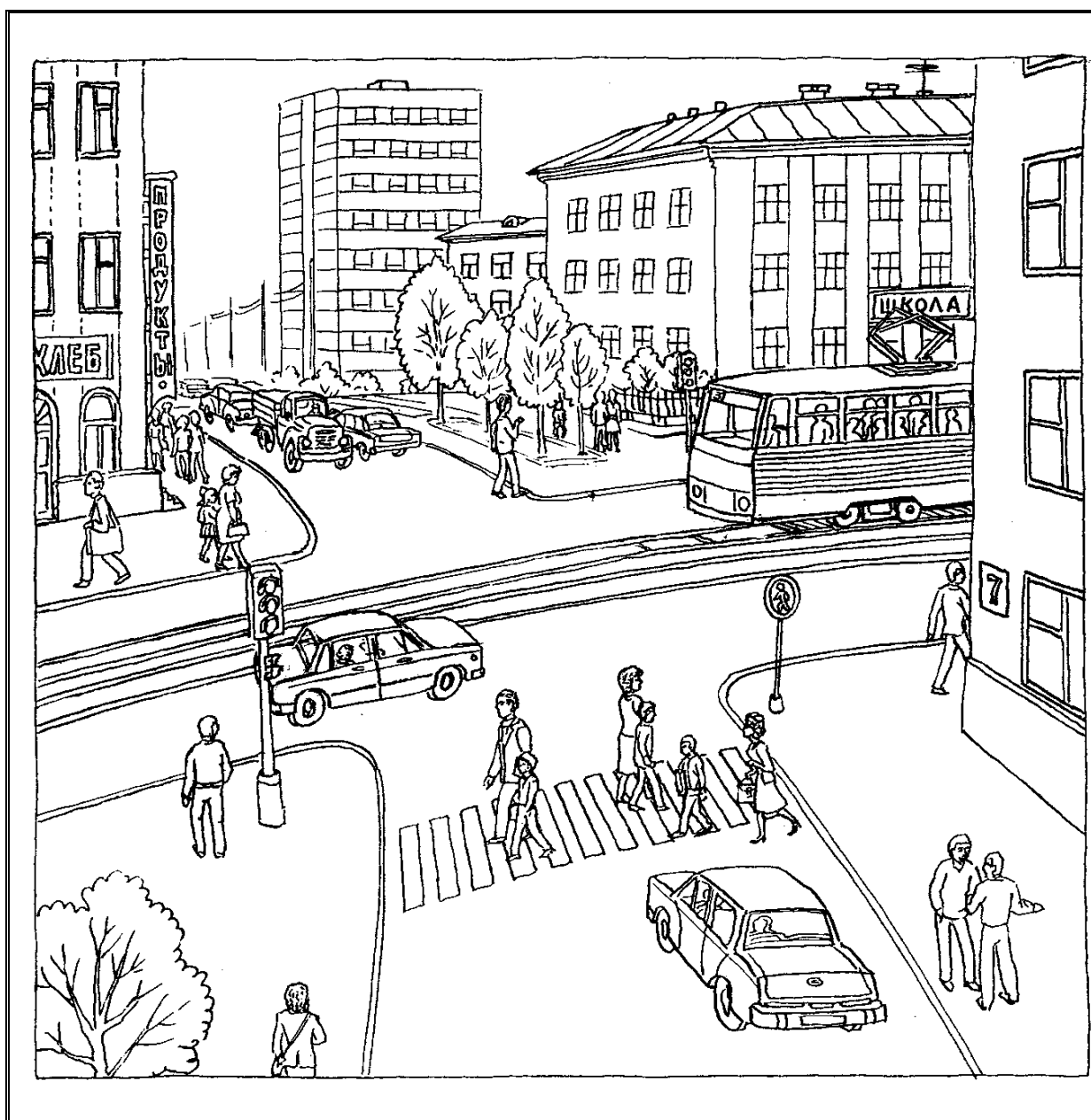
- Подпиши на рисунке созвездия и Полярную звезду. Вечером вместе со взрослыми найди Полярную звезду и определи стороны горизонта. Как ты это сделаешь? Покажи на рисунке.

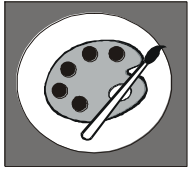


ГДЕ ТЫ ЖИВЕШЬ?

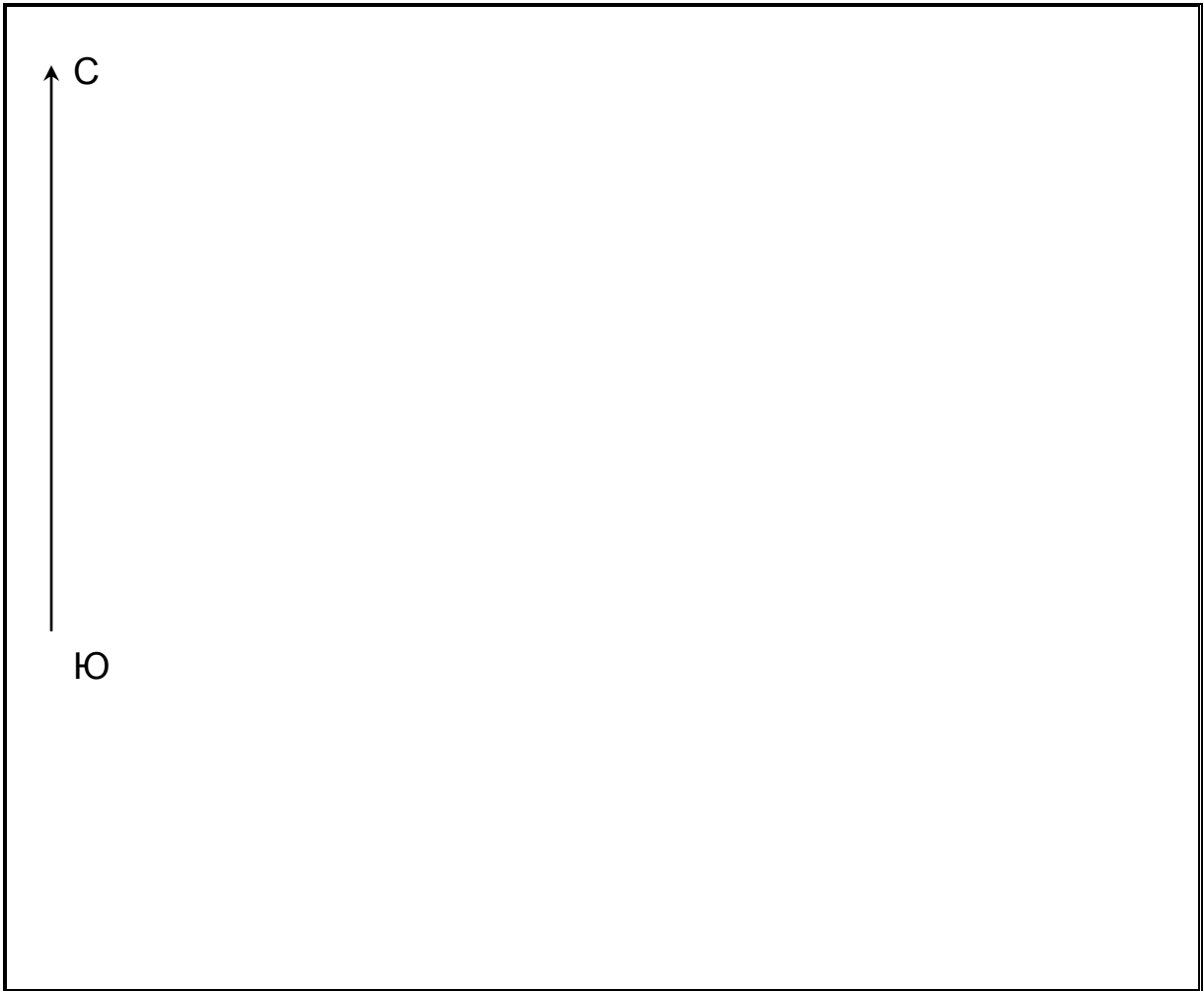


- Рассмотрй рисунок. Представь, что живешь в этом городе. Где именно? Выбирай. А где живет твой друг? Отметь.





- Нарисуй план города, изображенного на стр. 44. Подумай, что для этого тебе необходимо. Используя план, расскажи своему другу, как пройти к твоему дому.



В каком направлении относительно твоего дома находятся:

- дом твоего друга _____;
- школа _____;
- аптека _____;
- магазин _____;
- библиотека _____.

НАРОДНАЯ ПАМЯТЬ И ТРАДИЦИИ*



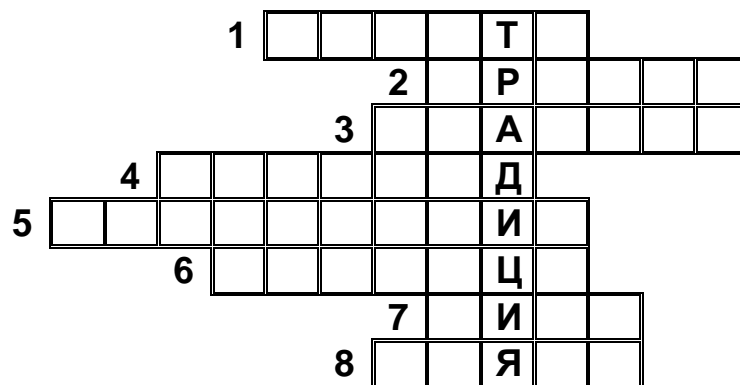
- Для каких перечисленных ниже народов Россия является Родиной? Подчеркни названия этих народов красным цветом. Народы других стран — синим цветом.

Русские, татары, казахи, узбеки, марийцы, мордва, якуты, ненцы, французы, поляки, чехи, болгары, эстонцы.

Знаешь ли ты, что русских называют еще и славянами?

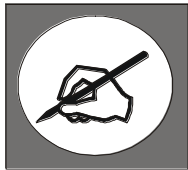


- Узнать больше о славянах тебе поможет кроссворд.



1. Нары из досок для отдыха в избе.
2. Древняя постройка на Красной площади.
3. Название русского и других родственных народов в древности.
4. Русский народный танец.
5. Основное занятие славян.
6. Зерновая культура, которую выращивали славяне.
7. Древний славянский город.
8. Правитель (старшина) в Древней Руси.

* При работе с заданиями этой страницы тебе понадобится помощь взрослого.



● К древним славянским традициям относятся такие праздники, как:

- проводы зимы — Масленица,
- встреча перелетных птиц — Жаворонки,
- летний праздник Ивана Купалы.

Для каждого праздника характерны свои обычаи.

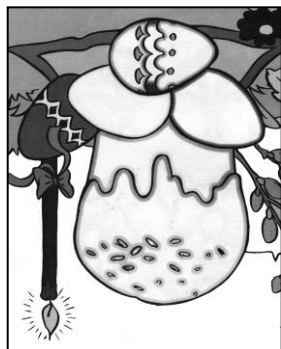
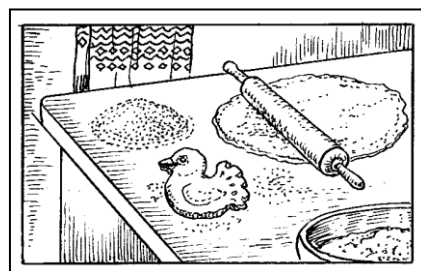
● Рассмотрите картинки. Покажите стрелками названия этих праздников. Объясните свой выбор.



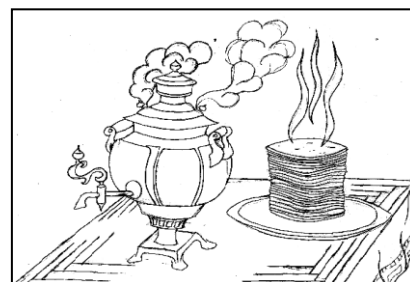
МАСЛЕНИЦА



**ИВАН
КУПАЛЫ**



ЖАВОРОНКИ



Запомни: самая главная традиция всех народов заключается в уважительном отношении к старикам. Поэтому в нашей стране не так давно появилась новая традиция — празднование дня _____.

МЕСТО ДЛЯ ЗАМЕТОК

Area with horizontal dotted lines for writing notes.



Художники А.В.Разбойников, Ю.В.Морозова.

Компьютерный набор и верстка Ю.В.Морозовой.

Лицензия ПД № 01008 от 26 марта 2001г.

Подписано в печать 17.12.2001г. Формат 60x84/8.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,31. Усл. печ. л. 5,58.

Тираж 1200 экз. Заказ № 271.

ООО ЦОТ «Площадь Эволюции».

454092, г.Челябинск, ул. Елькина, 63-Б.