

**КОРНЕЕВА Н.Ю., ГНАТЫШИНА Е.А., УВАРИНА Н.В.,
КОРНЕЕВ Д.Н., ГАФИЯТОВ Р.Х.**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

(методические рекомендации для методистов, преподавателей, мастеров
производственного обучения по повышению эффективности
образовательного процесса СПО при применении современных
цифровых технологий)

**Челябинск,
2023**

УДК 377.6
ББК 74.47

Одобрено
на заседании кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и
предметных методик ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

Рецензенты:

Серебренникова Елена Алексеевна, директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Омельченко Елена Сергеевна, заместитель директора по учебной работе профессионального образовательного учреждения «Челябинский юридический колледж»

Использование интерактивных презентаций в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций [Текст]: методические рекомендации для методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения по повышению эффективности образовательного процесса СПО при применении современных цифровых технологий / под ред. Н.Ю. Корнеевой, Е.А. Гнатышиной, Н.В. Увариной, Д.Н. Корнеева, Р.Х. Гафиятова. – Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2023. 64– с.

ISBN 978-5-93162-746-5

В данных методических рекомендациях рассматривается технология применения интерактивных презентаций в образовательном процессе СПО. Проанализировано современное состояние подобного рода систем, приведены примеры использования сервисов, позволяющий работать с интерактивными презентациями, описаны перспективы их применения в современной системе образования.

Публикуемые материалы имеют научно-практическое значение и предназначены для использования методистами и преподавателями СПО, реализующим образовательные программы профессионального и дополнительного профессионального образования.

ISBN 978-5-93162-746-5
УДК 377.6
ББК 74.47

© Коллектив авторов, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	6
ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ....	15
2.1. AhaSlides	15
2.2. Юнислайд.....	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	61
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	63

ПРЕДИСЛОВИЕ

Цифровизация всех сфер жизнедеятельности общества и повсеместное использование информационно-коммуникационных технологий требует постоянной модернизации системы образования. Современные студенты профессиональных образовательных организаций (ПОО) ожидают, что процесс воспитания и обучения будет не только познавательным, но и увлекательным, поэтому использование одних лишь традиционных методов, приёмов и технологий обучения уже не может в должной степени соответствовать выдвигаемым обществом требованиям. В данной работе рассматривается один из инструментов, способный усовершенствовать образовательный процесс, активизировать познавательную деятельность обучающихся – интерактивные презентации.

Авторами работы рассматривается теоретическая часть исследуемого вопроса, а также реализуется обзор некоторых из сервисов, которые могут быть использованы профессиональными образовательными организациями в условиях модернизации отечественного образования.

Интерактивные презентации могут являться эффективным средством сопровождения обучающей деятельности педагога за счёт визуализации учебного материала, обеспечение большей наглядности, динамики, управления познавательной деятельности обучающихся и т.п.

В данных методических рекомендациях рассматривается сервис для создания и демонстрации интерактивных презентаций «AhaSlides» и платформа для создания презентаций с викторинами и опросами «Юнислайд». Описываются их возможности, тарифы, рассматриваются преимущества и недостатки, производится демонстрация работы с сервисами на наглядных примерах.

Разработчики данных методических рекомендаций ставили своей целью рассмотреть теоретическую часть изучаемого вопроса, провести системный анализ состояния рынка интерактивных презентаций, подходящих для

использования в образовательном процессе ПОО, продемонстрировать непосредственный процесс работы на рассматриваемых платформах.

Авторы выражают надежду, что подготовленные рекомендации позволят участникам образовательного процесса определить для себя интерактивные презентации в качестве инновационного в сфере образования продукта, который является отличным дополнением к традиционному инструментарию педагога.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Информатизация всех сфер современного общества и повсеместное использование современных цифровых технологий требует внесения корректив и в систему образования. На настоящий момент профессиональные образовательные организации оснащены современными средствами обучения (компьютерная и интерактивная техника, мультимедийные образовательные ресурсы и т.д.), которые позволяют совершенствовать учебный процесс и активизировать познавательную деятельность обучающихся, нацеленную на повышение качества обучения и достижение новых образовательных результатов [1].

В системе образования получили широкое распространение три вида методов взаимодействия между преподавателем и студентами [2]:

1. Пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и студента, где преподаватель является основным действующим лицом, управляющим ходом занятия, а студенты выступают в роли пассивных слушателей, подчиненных директивам преподавателя. Связь преподавателя со студентами на пассивных занятиях осуществляется посредством опросов, самостоятельных, контрольных работ, тестов и т. д. С точки зрения современных педагогических технологий и эффективности усвоения студентами учебного материала, пассивный метод малоэффективен, но, несмотря на это, он имеет и некоторые плюсы. Это относительно легкая подготовка к занятию со стороны преподавателя и возможность преподнести сравнительно большее количество учебного материала в ограниченных временных рамках занятия.

2. Активный метод – это форма взаимодействия студентов и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и студенты здесь не пассивные слушатели, а активные участники,

студенты и преподаватель находятся на равных правах. Если пассивные методы предполагали авторитарный стиль, то активные больше предполагают демократический стиль.

3. Интерактивные методы можно рассматривать как наиболее современную форму активных методов. Подобные методы ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом, а также на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Термин «интерактивный» (от англ. interactive – взаимодействующий) – означает, основанный на взаимодействии, диалоге.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Цель такого обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, а также создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится [3].

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем и/или между самими студентами.

Учебный процесс, который опирается на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используются проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации [3].

Говоря об использовании интерактивных методов обучения в образовательном процессе, необходимо отметить, что наиболее эффективными и популярными признаются такие методы как [4]:

– метод творческих заданий, который позволяет в ходе учения актуализировать ранее приобретенные знания в ракурсе новых форм и подходов, задающих плюралистичность решений в любой конкретной творческой ситуации;

– метод дискуссии, позволяющий решать различные проблемы с максимальным результатом используемых аргументаций, что способствует формированию собственной концепции видения решений, формулирования умозаключений, суждений и пр.; метод дискуссии также позволяет (наряду с формированием индивидуальной позиции) научиться вырабатывать консолидированное мнение, основанное на принятии опыта и достижений других участников;

– метод презентации, включающий как использование в учебном процессе форм самопрезентации, так и презентации проектов; метод презентации в настоящее время рассматривается как один из наиболее востребованных (в рамках расширяющегося виртуального пространства) в контексте формирования электронного портфолио будущего специалиста;

– метод деловых игр, позволяющий использовать процесс контекстного моделирования профессионального поля для формирования общекультурных и профессиональных компетенций на ранних этапах профессиональной самореализации;

– метод моделирования, который предусматривает своеобразное задавание необходимых параметров учебному процессу для решения конкретной учебной задачи или совокупности задач;

– метод тренингов, который является производным метода моделирования и позволяет в процессе многократного продуцирования пути

творческого решения задач закреплять необходимый навык или совершенствовать уровень нужной компетенции;

– метод «кейс-стади» – метод проблемных профессионально-ориентированных ситуаций, которые разрабатываются на основе реально возникающих фактов в условиях осуществления будущей профессии; методологическая особенность данного интерактивного метода, выступающая как важнейшее условие определения его концепции, стала фактором широкого применения в различных образовательных, научных и исследовательских областях.

В данной работе авторами акцентируется внимание именно на интерактивных презентациях. Интерактивная презентация – это инструмент наглядного представления информации, главной отличительной особенностью которого является возможность активного взаимодействия аудитории с демонстрирующимся на слайдах материалом. Такие презентации позволяют реализовать общение между слушателями и докладчиком в динамике, обеспечивая взаимодействие посредством взаимного общения в режиме реального времени.

Интерактивная презентация может рассматриваться в контексте управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся не только как способ конструирования педагогом наглядного дидактического материала, но и как самостоятельную, вдумчивую проработку и систематизацию учебной информации самими обучающимися [5].

В настоящее время наиболее распространены следующие случаи использования презентаций педагогами:

- 1) для традиционного иллюстрирования учебного материала;
- 2) для наглядного отражения абстрактного содержания материала;
- 3) для подкрепления предъявляемой информации наглядными примерами;
- 4) для поддержания интереса у обучающихся.

При этом стоит отметить, что стандартные презентации, используемые в образовательном процессе, являются пусть и эффективным, но уже устаревшим инструментом. При этом большинство преподавателей не используют интерактивные возможности, которые предоставляют современные сервисы. Не задумываясь о том, что они позволяют обеспечить не только передачу знаний, но и формирование умений и навыков, использование на практике полученных знаний для решения различных ситуационных задач и формирование универсальных учебных действий, развивающих у обучающихся «умение учиться», способность к саморазвитию и самосовершенствованию [5]. Используя возможности интерактивных презентаций, преподаватель может отказаться от статического, линейного формата и использовать некоторые инструменты и методы для создания личного, более вовлеченного опыта для аудитории.

Преимущества интерактивных презентаций [6]:

- удержание внимания – активное вовлечение студентов в презентацию с удержанием основных тезисов и фактов в умах слушателей долгое время;
- возможность отдохнуть от рутины, развивать soft skills и взаимодействовать друг с другом в командах;
- обратная связь – добавление интерактивных действий в презентацию для мгновенной обратной связи о понимании материала обучающимися;
- минимизация стеснения, страха ошибиться, быть неправильно понятыми – создание дружественной атмосферы, где обучающиеся не боятся озвучивать свои идеи, что помогает лучше усваивать материал (во многих сервисах присутствует возможность анонимных ответов);
- подведение итогов – во время выполнения заданий, обучающиеся могут изучить свои результаты и сделать выводы по основным моментам, что помогает прочно закрепить материал без необходимости последующего повторения.

Идеи для интерактивных презентаций [7]:

- Повествование. Когда преподаватель использует интерактивную презентацию, все слушатели могут себя проявить и высказаться. Можно обсудить основные понятия и дать время обучающимся, чтобы они смогли привести личный пример. Это упражнение помогает студентам понять предмет, а возможность слушать примеры других позволяет лучше понять тему. При этом уменьшается необходимость преподавателю планировать глобальные примеры и быть единственным, кто говорит во время занятия. Педагоги также могут судить по высказанным мнениям о том, насколько студенты понимают тему.

- Нелинейное представление. Презентации, которые не следуют строгому порядку, а органично перетекают от темы к теме на основе обратной связи аудитории – отличный способ вовлечь студентов. После подготовки докладчик может переходить от одной темы к другой, задавая вопросы, опрашивая или получая запросы в конце каждого ключевого момента. Это позволяет аудитории «строить» свою собственную презентацию на основе того, что они хотят услышать, в более свободной манере, нежели в традиционных презентациях.

- Инструменты для проведения интерактивов. Опросы, тесты, викторины и т.д. – одни из самых узнаваемых и используемых в обучении инструментов для получения быстрой реакции обучающихся. В опросах используются простые вопросы, на которые есть конкретные ответы. Это может происходить в виде индивидуальных ответов, голосования или объединения обучающихся в группы. Для опросов потребуется слайд с несколькими вариантами ответов, шкалами или короткими ответами для сбора голосов. Большинство инструментов могут быть анонимными или нет. Использование таких форм работы, как дебаты и дискуссии, где обучающиеся могут открыто высказывать свои мысли и делиться идеями, повышает интерактивность учебной деятельности.

- Игры. Добавление системы геймификации в презентацию нарушает обычный формат лекции и заставляет аудиторию критически мыслить, чтобы добиться победы самому или помочь победить своей команде.

- Обсуждения и групповые сессии. Преподаватель может добавлять в интерактивную презентацию разделы, в которых студенты могут проводить открытое обсуждение или групповые сессии. Это поможет обучающимся учиться друг у друга, делиться мнениями и иметь возможность задавать вопросы своим сверстникам. Это также возможность для преподавателя сделать перерыв в разговоре и помочь небольшим группам или студентам индивидуально, пока остальная группа общается.

Перейдём к непосредственному рассмотрению платформ, рассматриваемых в данных методических рекомендациях.

AhaSlides – это отличный сервис для создания интерактивных онлайн презентаций, который поможет сделать доклад материала не только хорошо структурированным, но и увлекательным [8]. Преподаватель может проводить опросы в реальном времени, включить небольшие тесты нескольких видов, онлайн викторины, при этом получая мгновенную обратную связь.

У сервиса есть бесплатный тариф. Можно создать неограниченное количество презентаций, но, к сожалению, только на 7 участников.

На платформе имеется большое количество удобных инструментов для взаимодействия с аудиторией, таких как: выбор ответа, выбор изображения, открытый вопрос, колесо вопросов, сопоставление пар, установление верного порядка, голосование, облака слов, весы, вопросы и ответы (вопросы от слушателей к докладчику), мозговой штурм. Слушатели участвуют в интерактивах посредством использования мобильных устройств, подключаясь к презентации через подготовленный докладчиком QR-код или ссылку-приглашение.

К плюсам платформы можно отнести наличие бесплатного тарифа, разнообразие инструментов для интерактивов, возможность работы сразу

несколькими пользователями над одной общей презентацией (объединение в команды), готовые шаблоны, обширная система различного рода настроек для создания индивидуального продукта, импорт готовых презентаций с устройства, мгновенная обратная связь от аудитории, удобный и понятный пользовательский интерфейс.

Основной минус сервиса заключается в небольшом количестве участников, которых можно привлечь к презентации в бесплатном тарифе.

Следующий сервис – «Юнислайд» – российская платформа для создания презентаций викторин и опросов. Данный сервис подходит для [9]:

- 1) корпоративных тренингов с целью сделать процесс обучения интерактивным и эффективным;
- 2) конференций, чтобы вовлечь слушателей в выступление с помощью вопросов и опросов;
- 3) образовательных организаций для разнообразия занятий и повышения заинтересованности обучающихся.

На сервисе присутствуют три формата взаимодействия [9]:

- 1) викторины (для вовлечения аудитории в игровой форме);
- 2) опросы (для того, чтобы узнавать мнение аудитории в реальном времени);
- 3) обратная связь (использование различного типа слайда для получение обратной связи в режиме «онлайн»).

На платформе есть бесплатный тариф, который предусматривает: отсутствие ограничения на создание и запуск презентаций, возможность одновременно подключать до 20 участников, 7 видов слайдов, онлайн поддержку [9].

К плюсам сервиса можно отнести наличие бесплатного тарифа, разнообразные инструменты для создания интерактивов, интуитивно понятный пользовательский интерфейс (научиться работать с платформой можно за несколько часов), наличие готовых шаблонов, онлайн поддержка.

К минусам можно отнести небольшое количество типов слайдов на настоящий момент для создания интерактива.

Интерактивные презентации предназначены для помощи преподавателю и позволяют не только удобно и наглядно представить материал, но получать обратную связь от обучающихся. Применение даже самых простых инструментов является чрезвычайно эффективным средством. Хорошо подготовленная презентация может привлечь внимание студентов и пробудить интерес к учебе, однако необходимо соблюдать баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его интерактивами. Добавление интерактивных элементов в презентацию позволит повысить вовлеченность обучающихся, поддерживать их интерес и желание обучаться. Интерактивные презентации мотивируют активно участвовать в учебном процессе, что помогает не только оставаться сосредоточенным на протяжении всего занятия, но и эффективно усваивать пройденный материал.

ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2.1. AhaSlides

Найти сервис для создания и демонстрации интерактивных презентаций «AhaSlides» можно, перейдя по адресу <https://ahaslides.com/ru/>, после чего откроется главная страница сайта (рисунок 1).

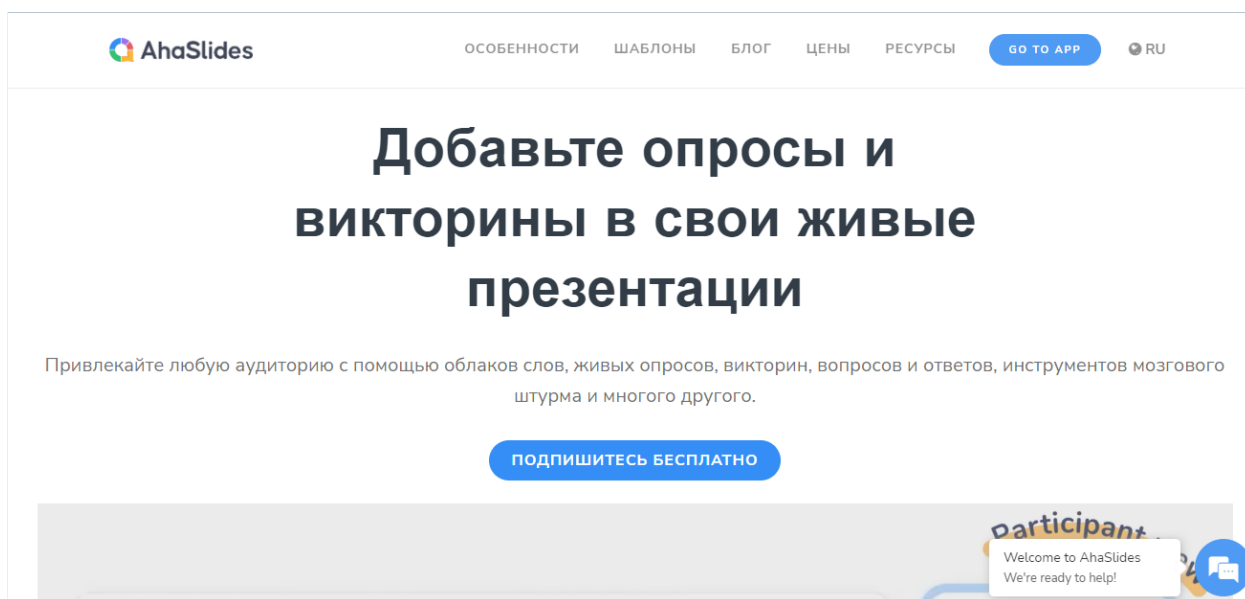


Рисунок 1 – Главная страница сайта сервиса AhaSlides

Узнать больше о сервисе можно, переходя по вкладкам:

- «Особенности» – описание множества интерактивных, совместных и настраиваемых функций (рисунок 2);
- «Шаблоны» – готовые для использования шаблоны презентаций с интерактивами (рисунок 3);
- «Блог» – различные статьи для саморазвития (рисунок 4);
- «Цены» – возможность выбрать план, соответствующий потребностям пользователя (рисунок 5);
- «Ресурсы» – инструменты для бизнеса, образования, руководства, а также видео и справочный центр (рисунок 6).

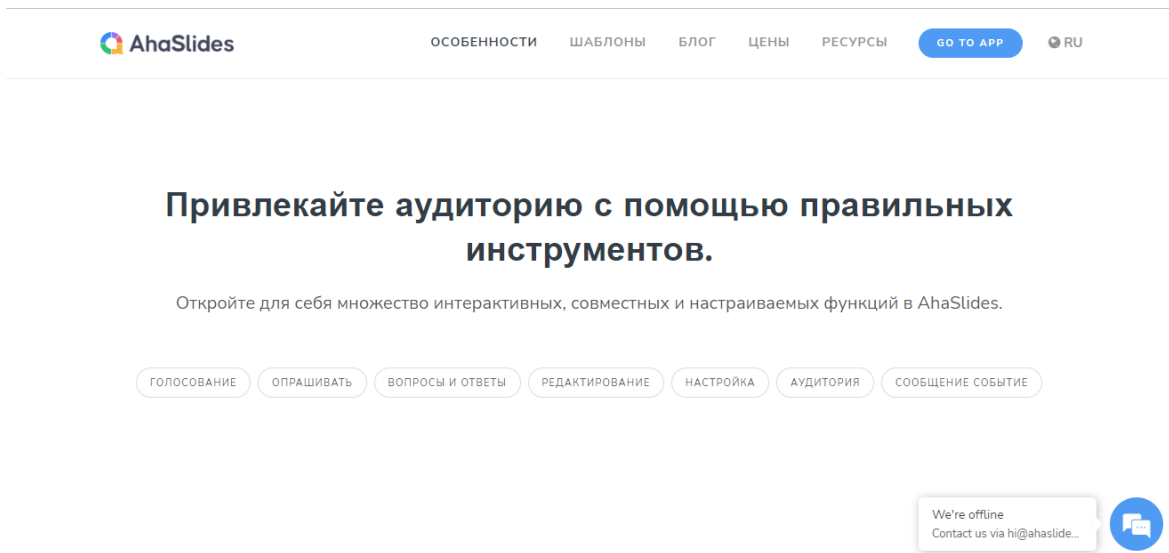


Рисунок 2 - Особенности сервиса

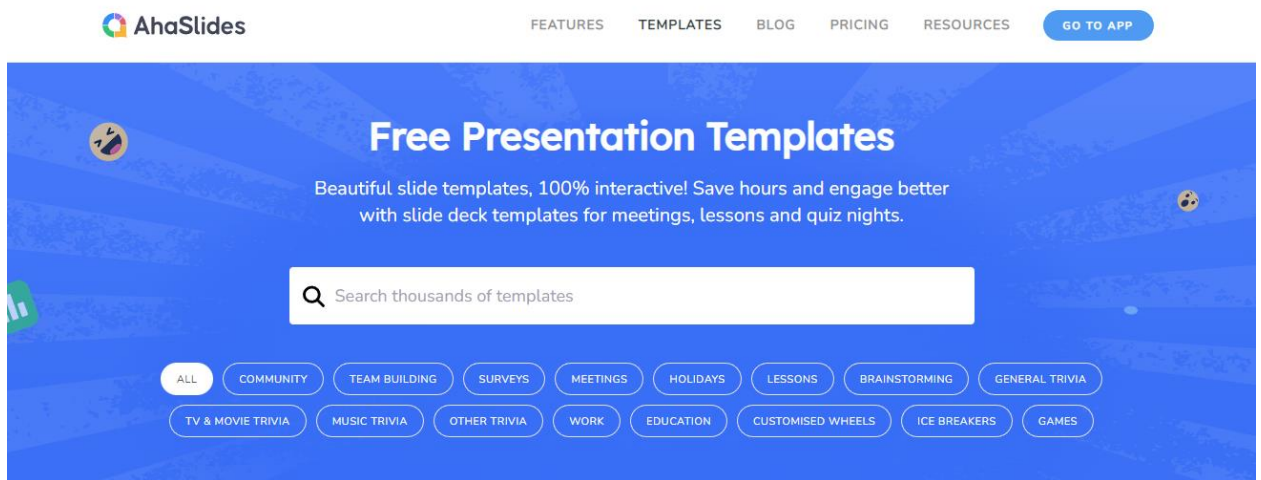


Рисунок 3 – Готовые шаблоны

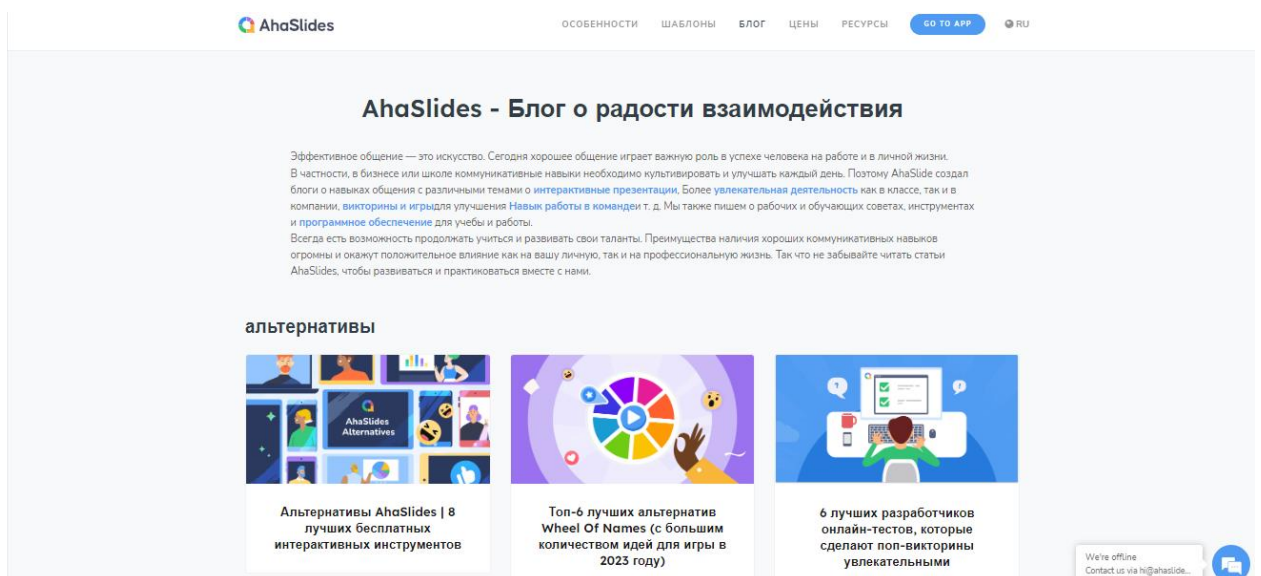


Рисунок 4 – Блог

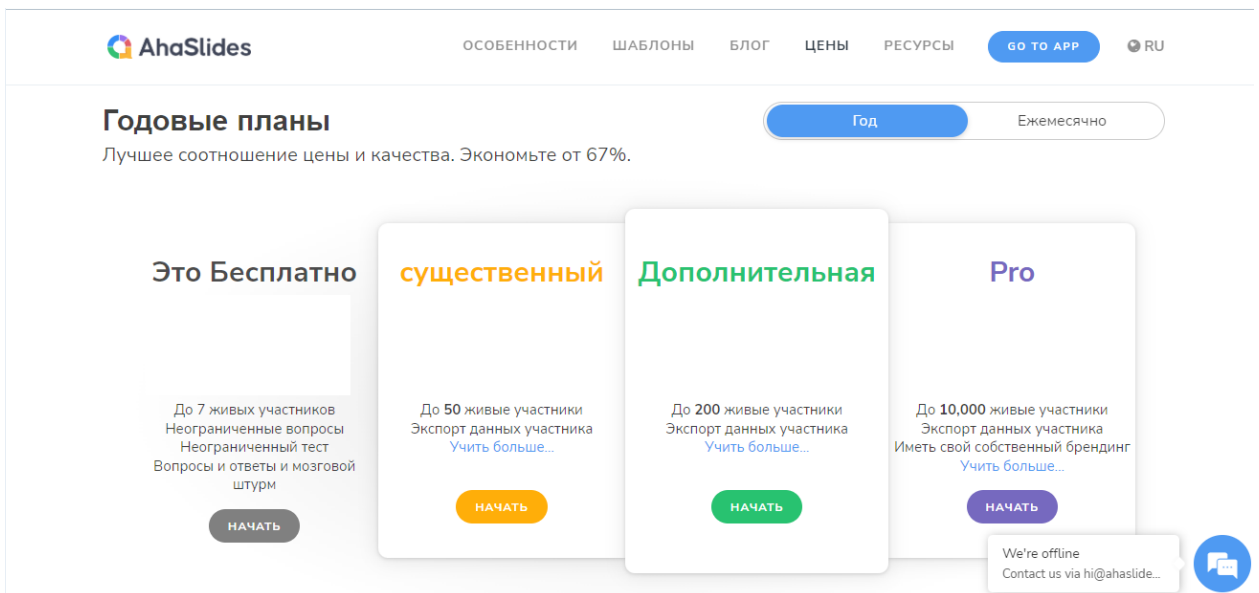


Рисунок 5 – Возможности различных планов

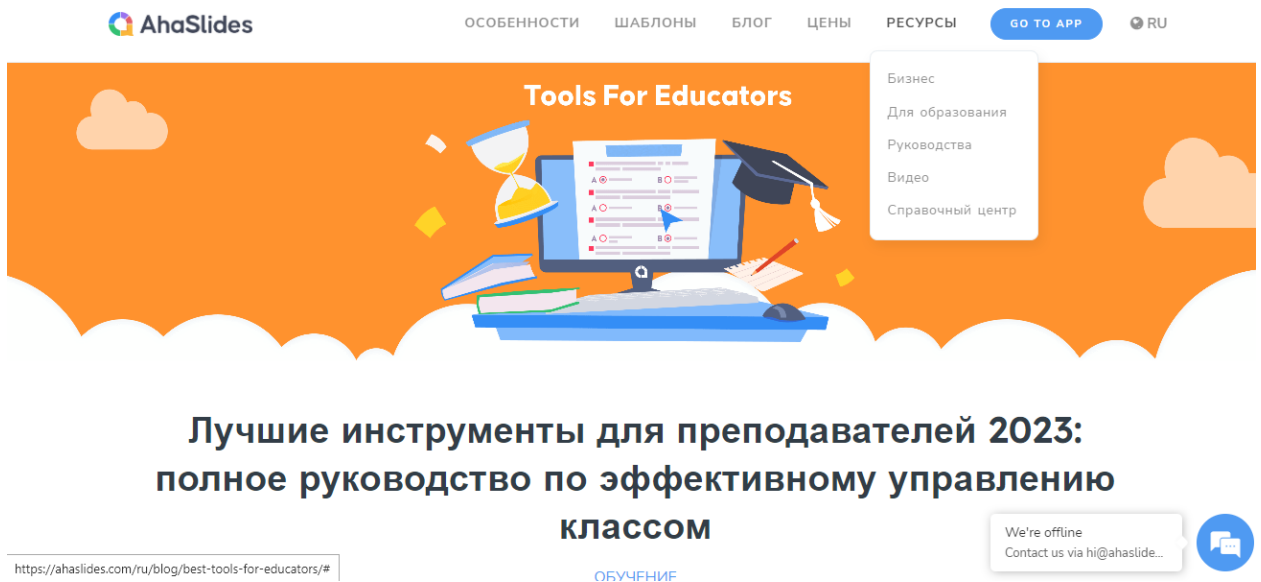


Рисунок 6 – Ресурсы платформы

Нажимая на кнопку «GO TO APP» на главной странице сайта, система предлагает пройти бесплатную регистрацию (рисунок 7).

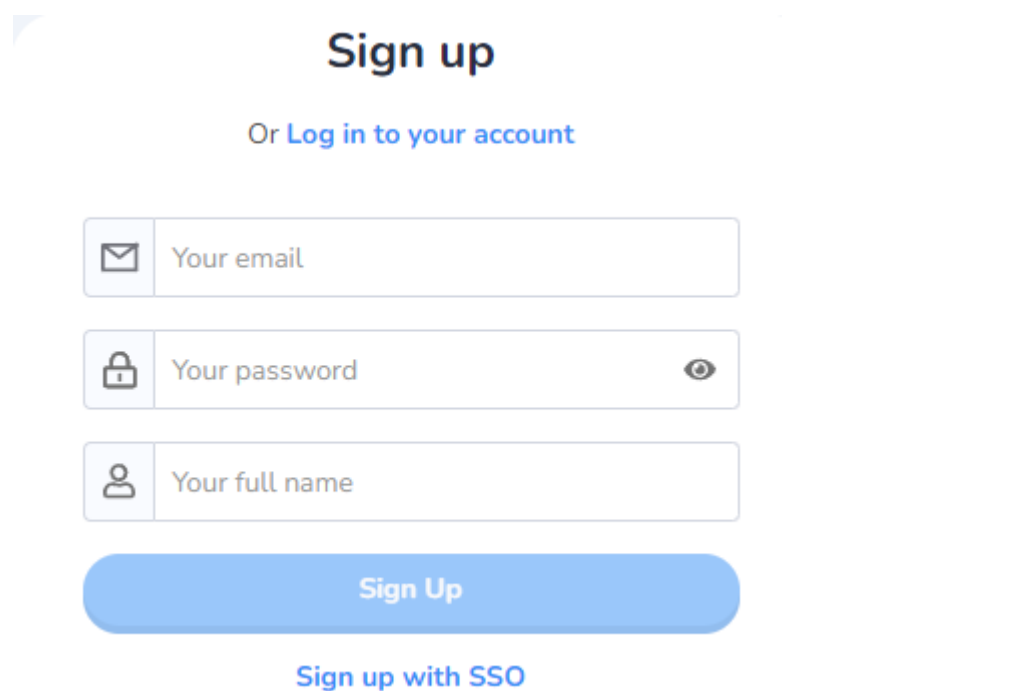


Рисунок 7 – Регистрация на платформе

После регистрации открывается страница, на которой находятся все необходимые элементы для работы с сервисом (рисунок 8).

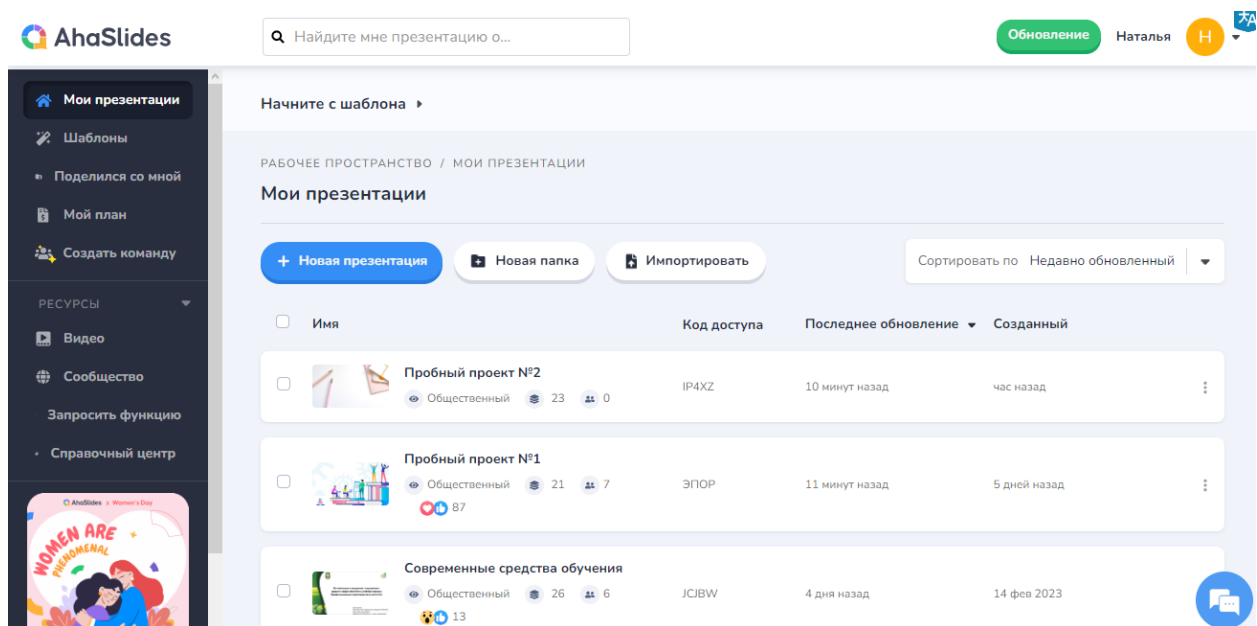


Рисунок 8 – Стартовая страница

Используя панель навигации, которая находится по левой стороне веб-страницы, можно: просмотреть созданные пользователем презентации; изучить и использовать готовые шаблоны (рисунок 9); увидеть, кто на настоящий момент поделился своими презентациями с пользователем

(рисунок 10); ознакомиться с текущим тарифным планом (рисунок 11); создать команду для совместной работы над проектами (рисунок 12).

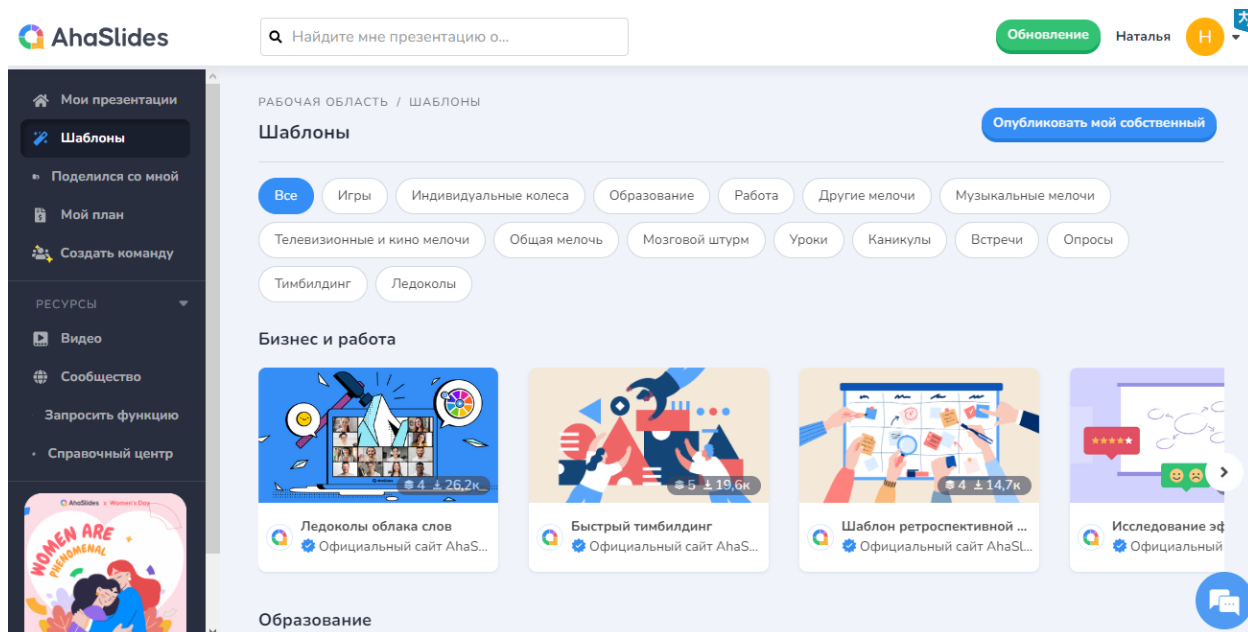


Рисунок 9 – Готовые шаблоны

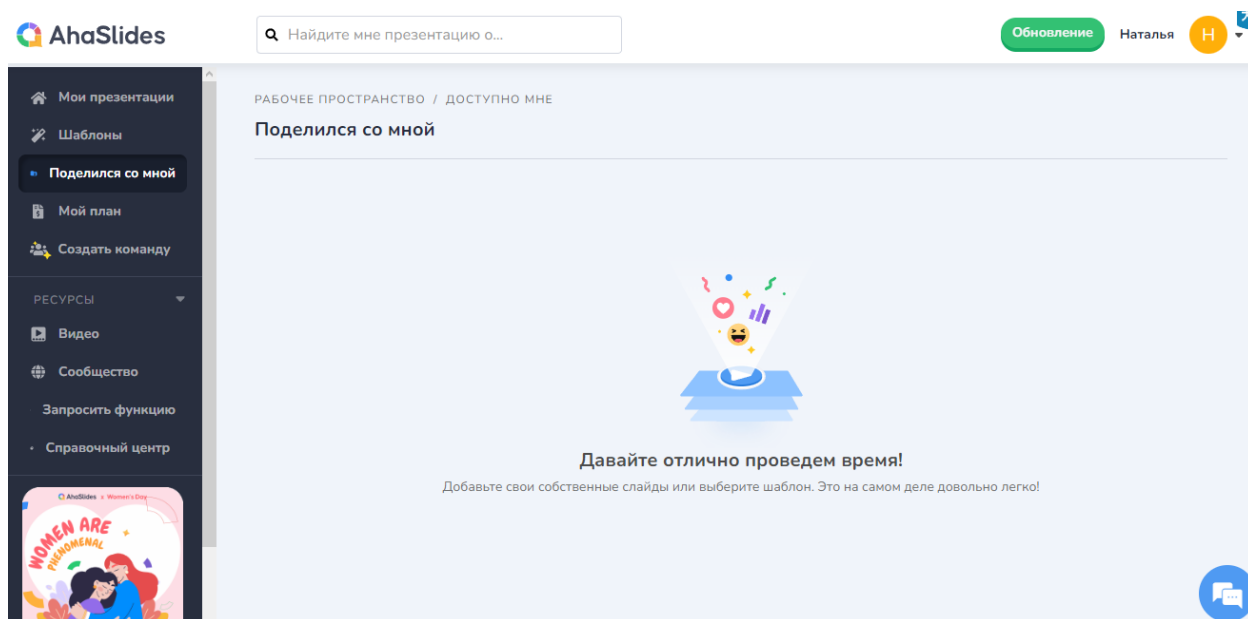


Рисунок 10 – Информация о том, кто поделился презентациями с пользователем

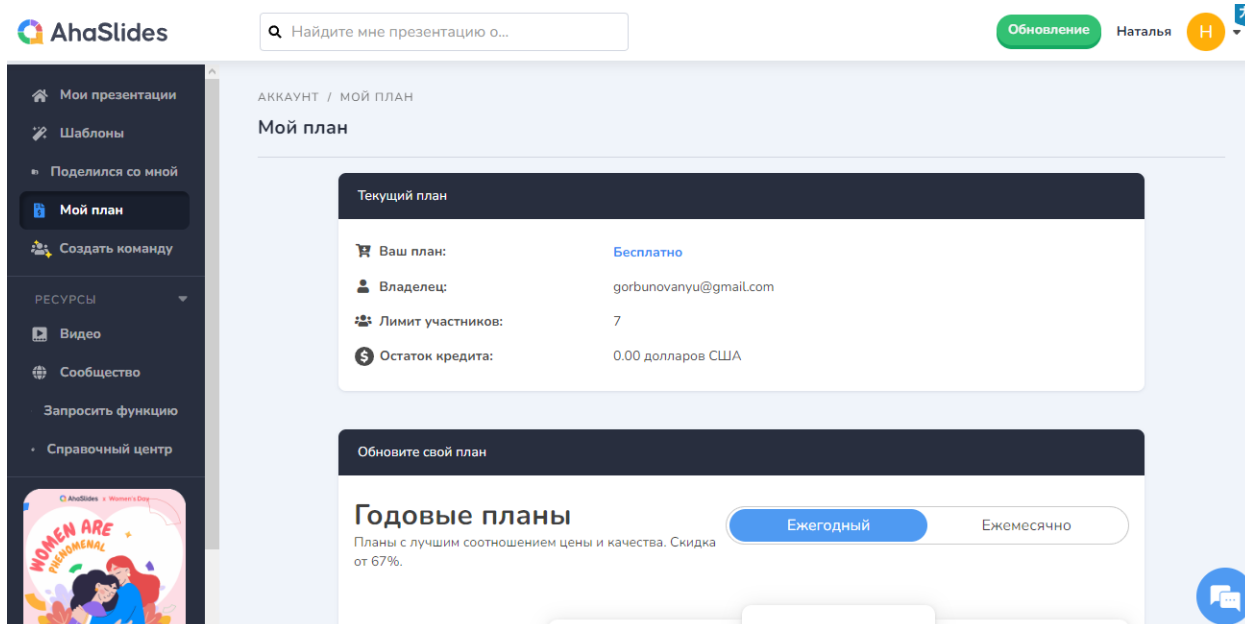


Рисунок 11 – Текущий тарифный план

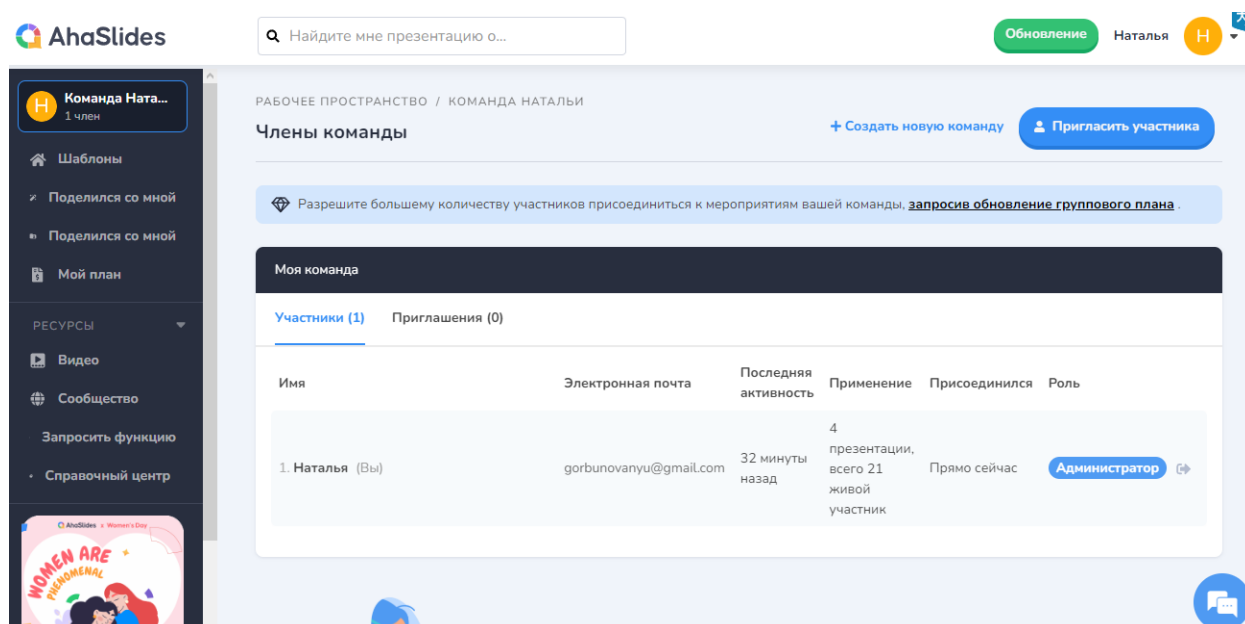


Рисунок 12 – Создание и работа с командами

Используя раскрывающийся список, находящийся в правом верхнем углу страницы, пользователь может перейти в свой профиль и изучить или изменить имеющуюся информацию, поменять пароль, настроить систему уведомлений, выйти с аккаунта на всех устройствах или удалить аккаунт (рисунок 13).

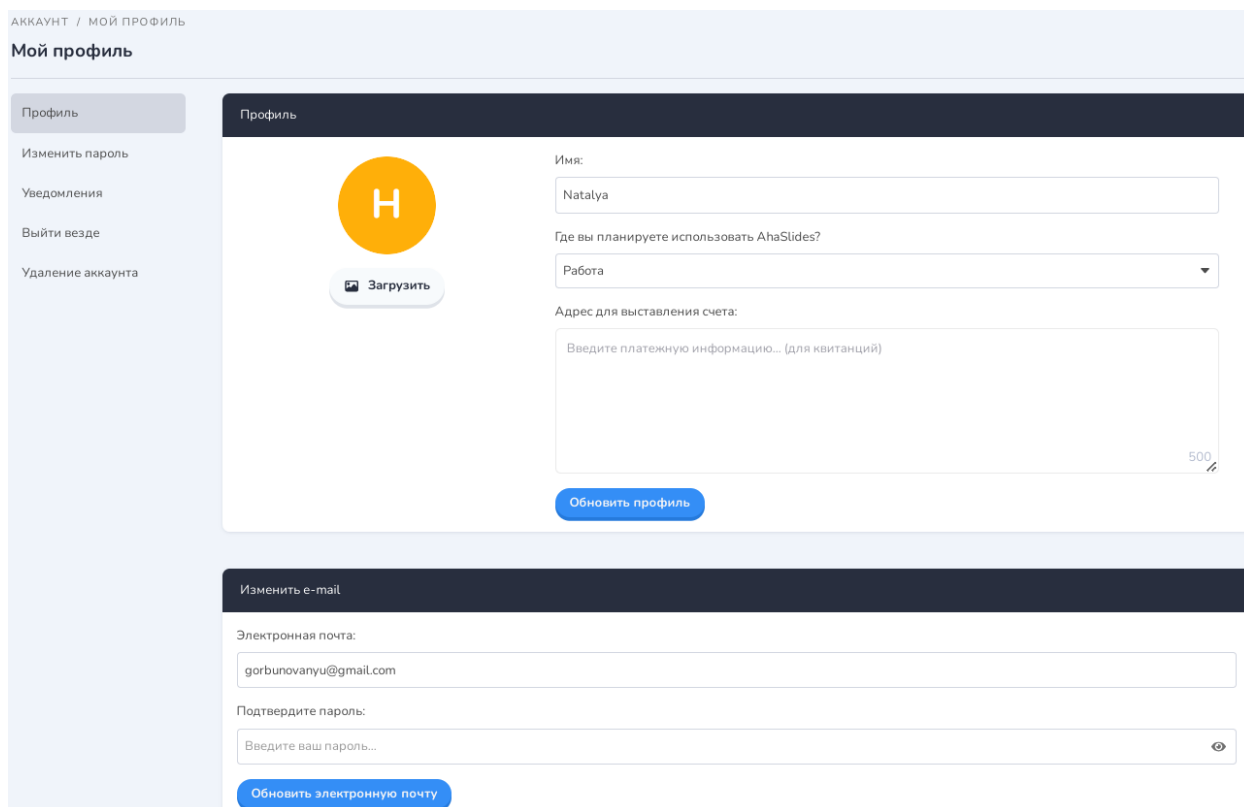


Рисунок 13 – Профиль пользователя

Вернёмся на стартовую страницу, представленную на рисунке 8, и создадим новую презентацию (рисунок 14).

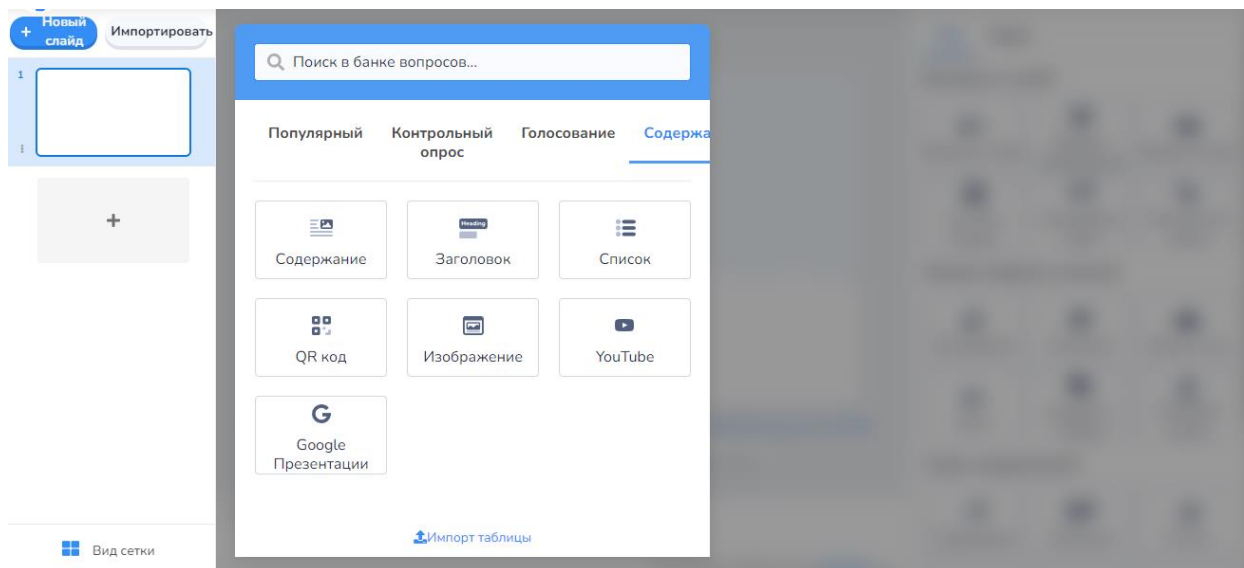


Рисунок 14 – Создание новой интерактивной презентации

Все типы слайдов делятся на три группы:

- для создания контента;
- для создания опросов;
- для создания викторин / квизов.

Начнём наполнение презентации с содержания. Можно добавить следующие типы слайдов: содержание, заголовок, список, QR-код, изображение или видео.

Тип слайда «QR-код» позволяет вставлять в презентацию QR-код, который генерируется автоматически (рисунок 15). Его можно поставить первым слайдом: он нужен для того, чтобы слушатели могли отсканировать его с помощью мобильных устройств и таким образом присоединиться к просмотру.

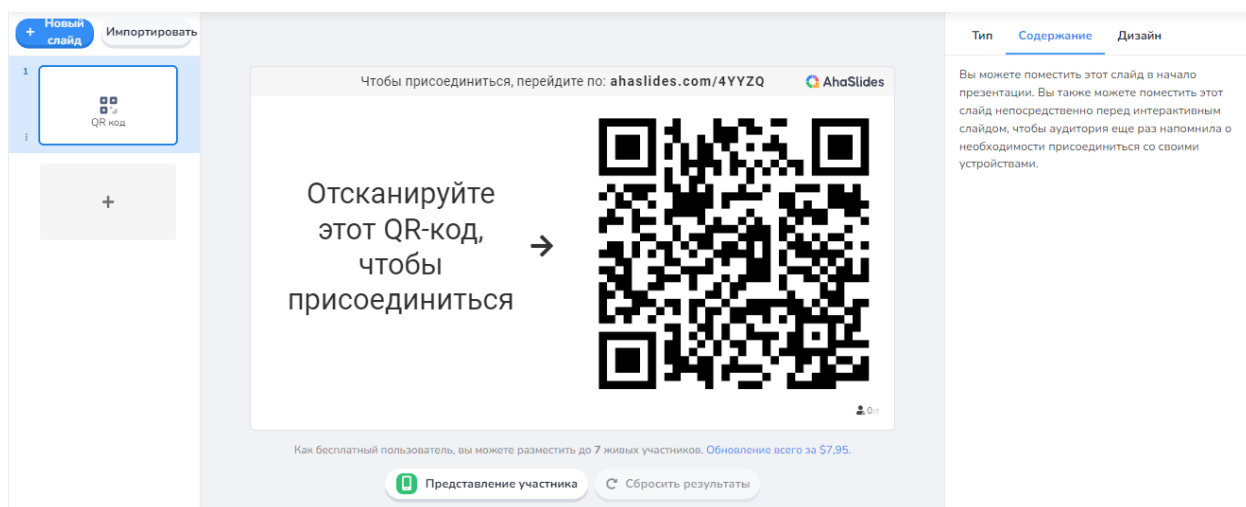


Рисунок 15 – Тип слайда «QR-код»

Добавим тип слайда «Заголовок», который подразумевает добавление к презентации заголовка и подзаголовка (рисунок 16). При этом в разделе «Дизайн» можно подобрать фон слайда, выбрав цвет или поставив вместо фона собственное изображение, а также здесь же устанавливается цвет текста (рисунок 17). Раздел «Аудио» является платным.

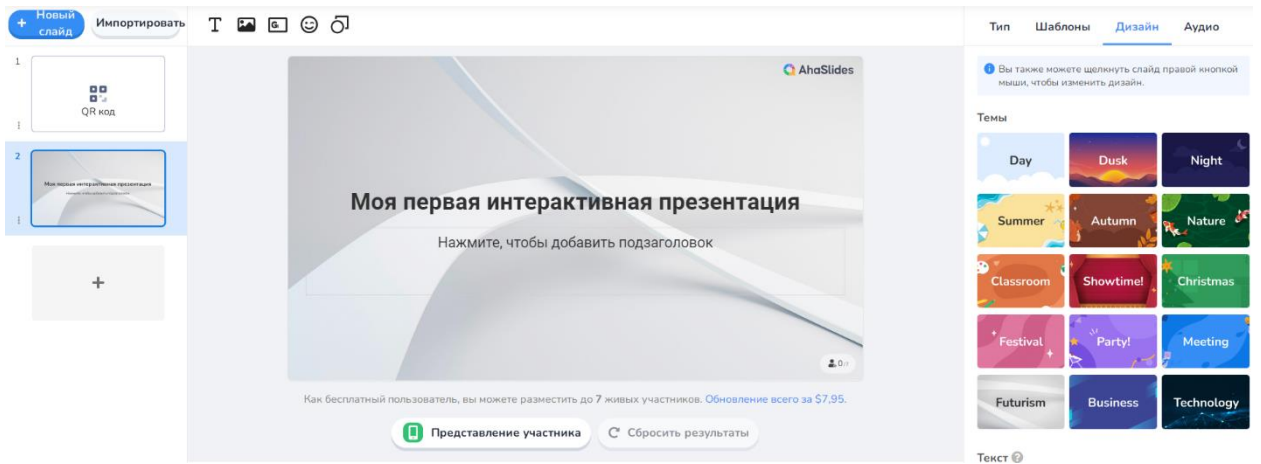


Рисунок 16 – Тип слайда «Заголовок»

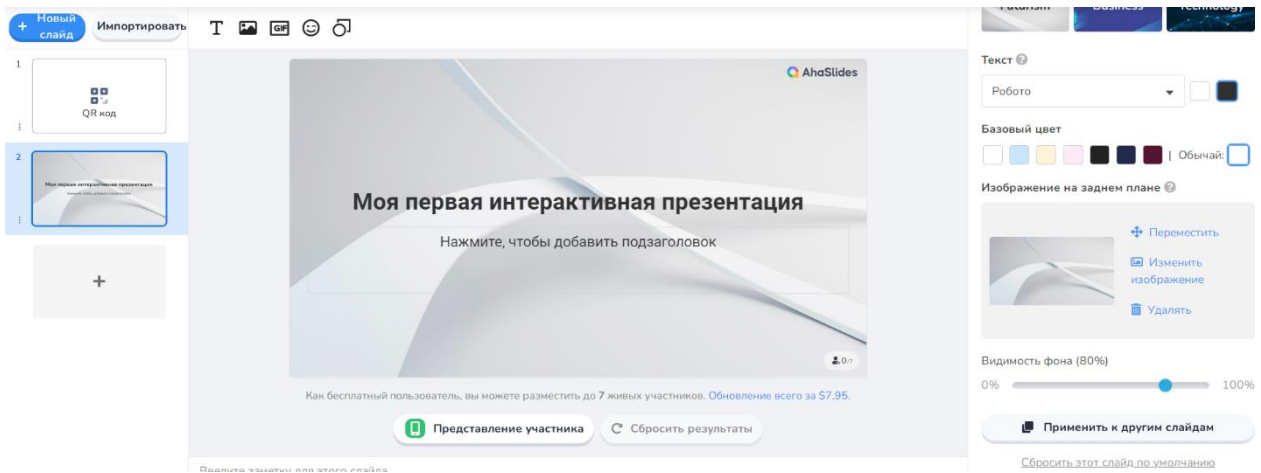


Рисунок 17 – Тип слайда «Заголовок» (продолжение)

Тип слайда «Список» позволяет добавлять настраиваемые списки (рисунок 18).

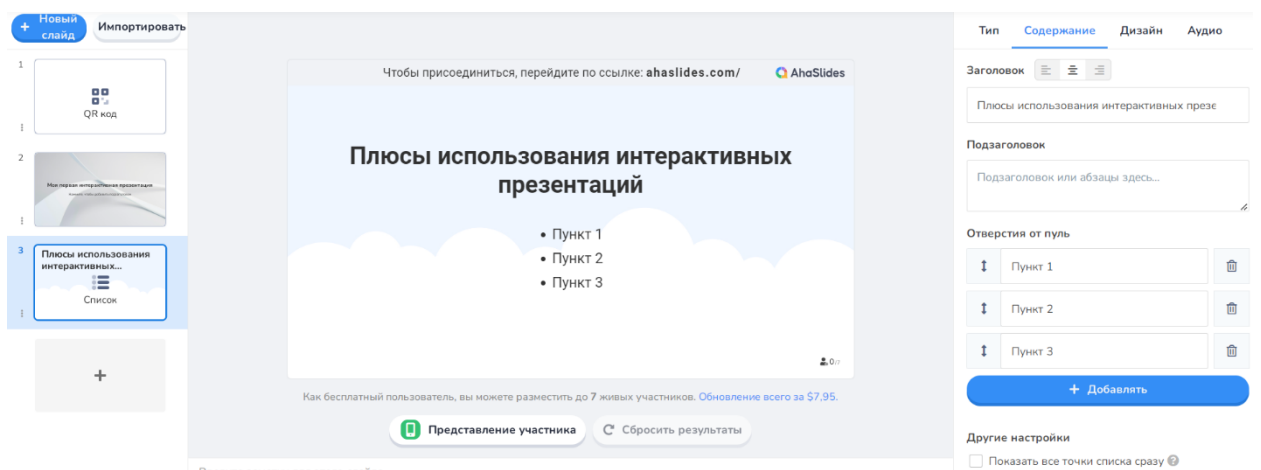


Рисунок 18 – Тип слайда «Список»

Добавить изображение на слайд можно используя файлы с устройства (рисунок 19), уже используемые изображения (рисунок 20), коллекцию готовых картинок (рисунок 21), а также gif-файлы и стикеры (рисунок 22).

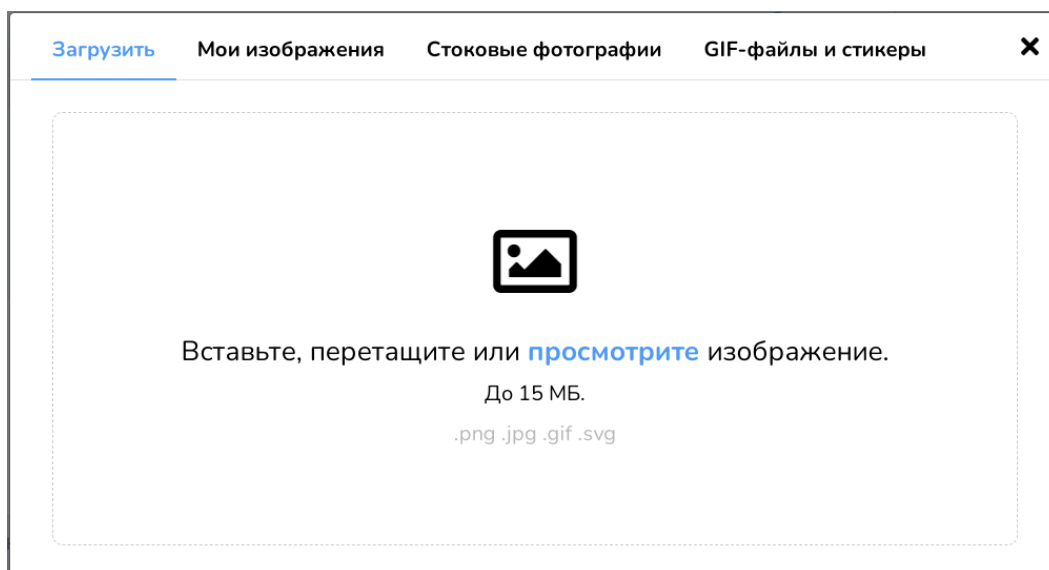


Рисунок 19 – Загрузка изображений с устройства

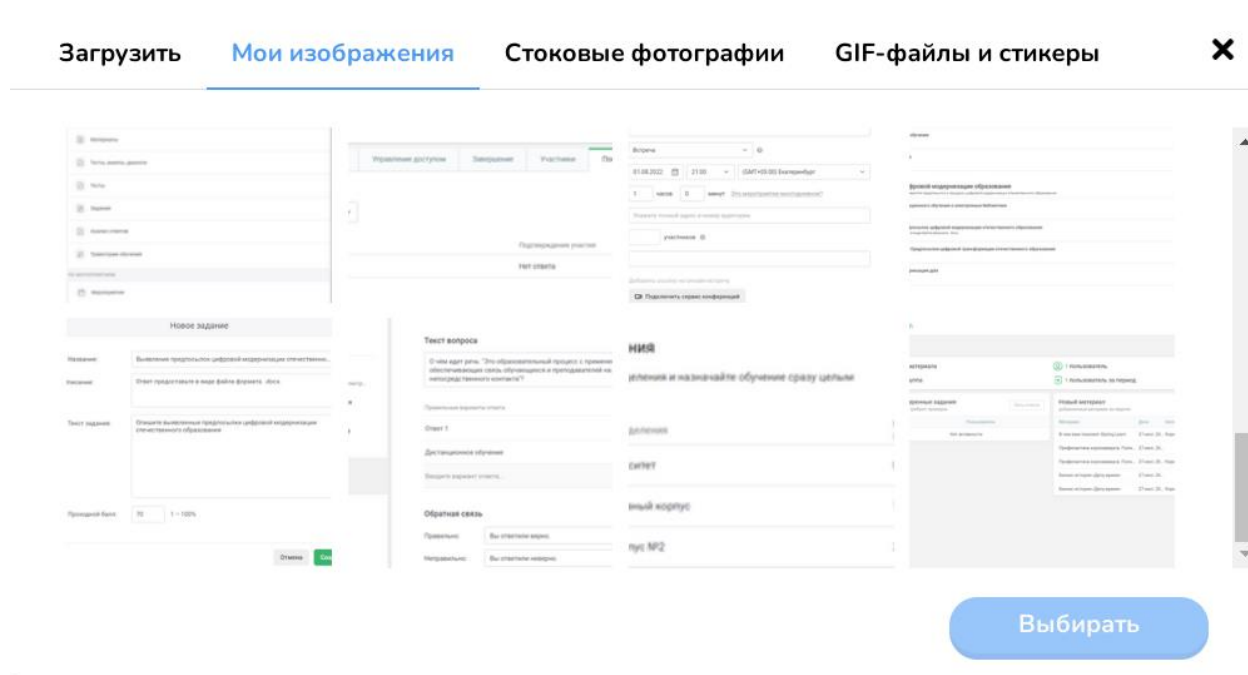


Рисунок 20 – Загрузка ранее использованных изображений

Загрузить

Мои изображения

Стоковые фотографии

GIF-файлы и стикеры



Поиск фотографий из Unsplash..



Рисунок 21 – Загрузка изображений из коллекции AhaSlides

Загрузить

Мои изображения

Стоковые фотографии

GIF-файлы и стикеры



Поиск стикеров от GIPHY..

гифки

Наклейки



Рисунок 22 – Загрузка GIF-файлов и стикеров

Выбрав тип слайда «Содержание», можно добавить на экран заголовки и необходимый текст (рисунок 23).

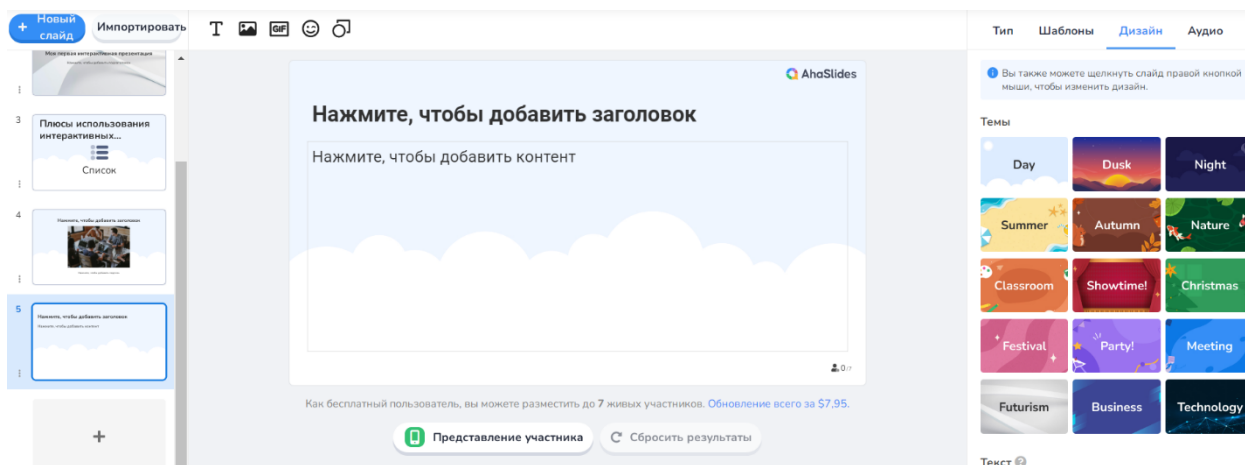


Рисунок 23 – Тип слайда «Содержание»

Помимо изображений, GIF-файлов и стикеров, на слайд можно добавить несколько полей для текста или простые геометрические фигуры (рисунок 24).

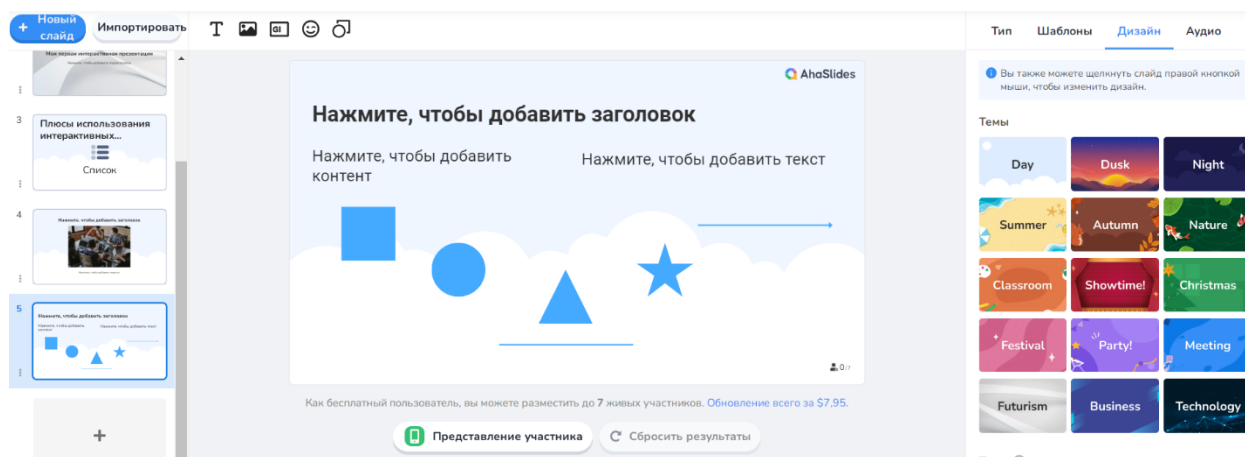


Рисунок 24 – Наполнение слайда

Перейдём к рассмотрению слайдов для создания опросов. Первый тип слайда – это стандартное голосование (рисунок 25). Пользователю необходимо: ввести вопрос и варианты ответов (присутствует возможность разрешить выбор больше, чем одного варианта); при желании добавить изображения к вопросу или ответам; установить лимит времени, настроить отображение полученных результатов; при необходимости выбрать подходящий макет (рисунок 26).

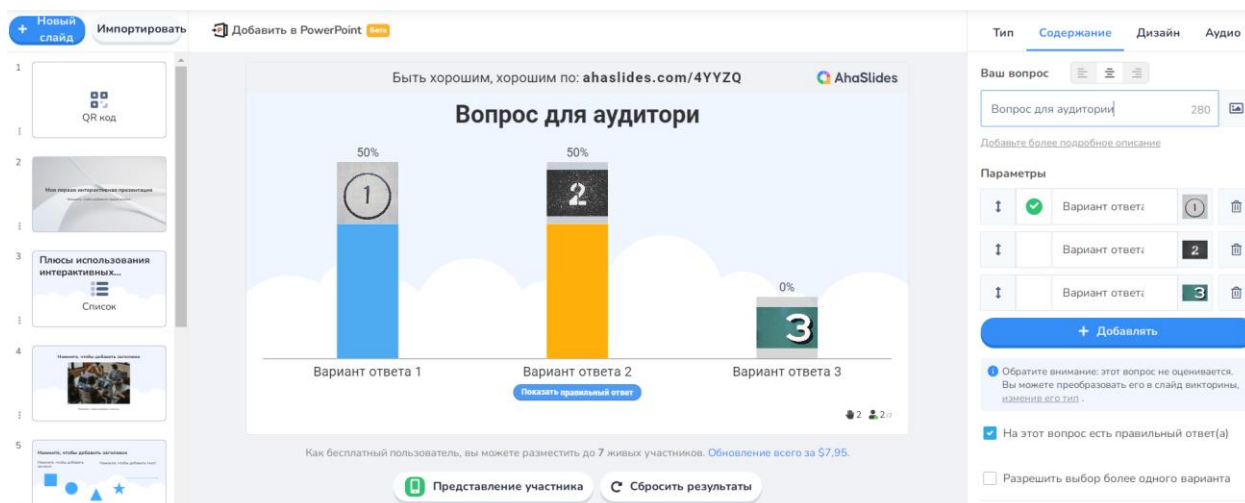


Рисунок 25 – Тип слайда «Голосование»

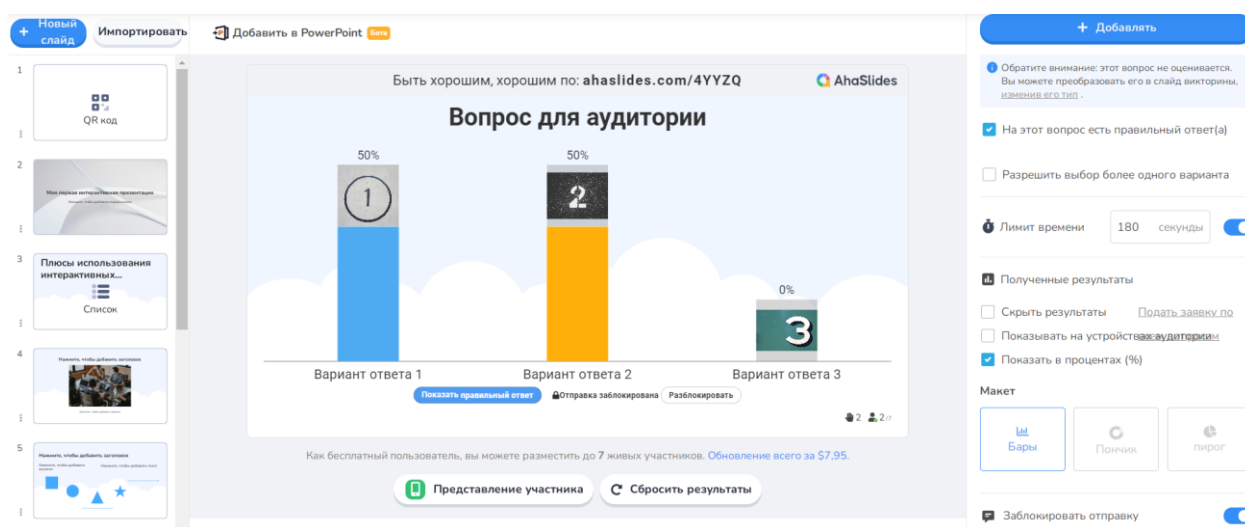


Рисунок 26 – Тип слайда «Голосование» (продолжение)

Следующий тип слайда – «Открытый вопрос», с помощью которого можно задать аудитории открытый вопрос, на который они будут отвечать со своих устройств (рисунок 27). Результаты опроса можно представить в виде сетки или в порядке поступления, один за другим. Можно добавить к вопросу описание и прикрепить дополнительные поля для отвечающих, от которых может требоваться назвать имя, адрес электронной почты, загрузить аватар или эмоджи. Поля могут быть обязательными для заполнения или нет (рисунок 28).

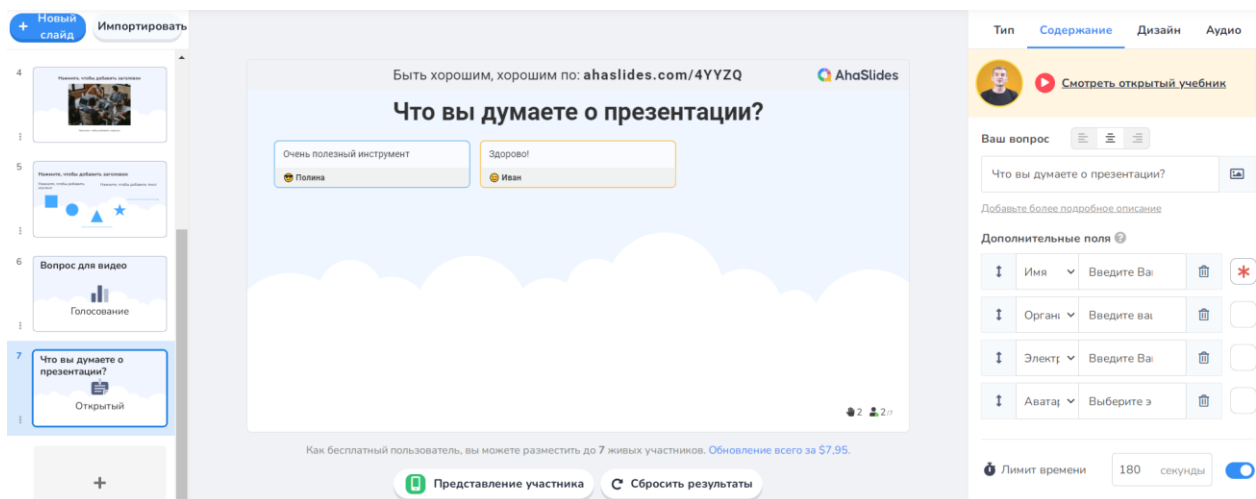


Рисунок 27 – Тип слайда «Открытый вопрос»

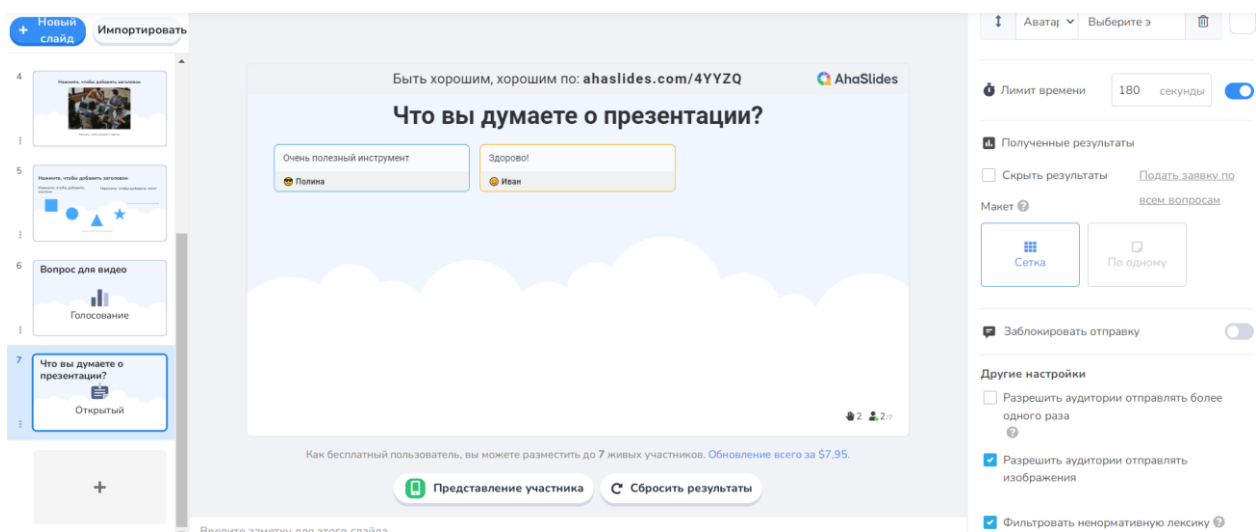


Рисунок 28 – Тип слайда «Открытый вопрос» (продолжение)

«Облако слов» – это слайд для опроса, в ходе которого все ответы участников будут формировать одно общее облако слов (рисунок 29). Для этого необходимо задать вопрос (при необходимости, прикрепив к нему изображение) и определить количество слов в ответах участников (рисунок 30).

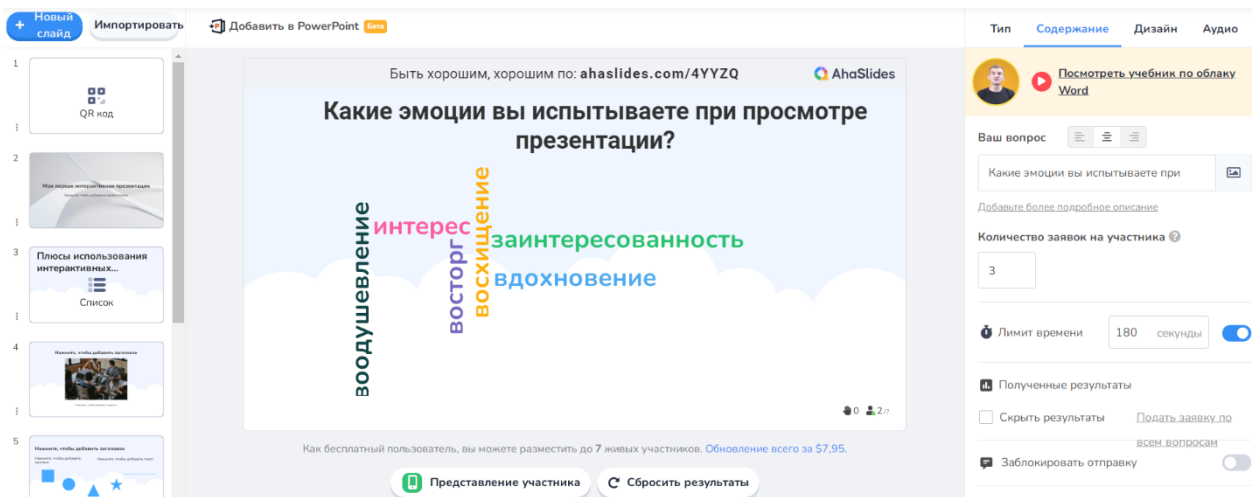


Рисунок 29 – Тип слайда «Облако слов»

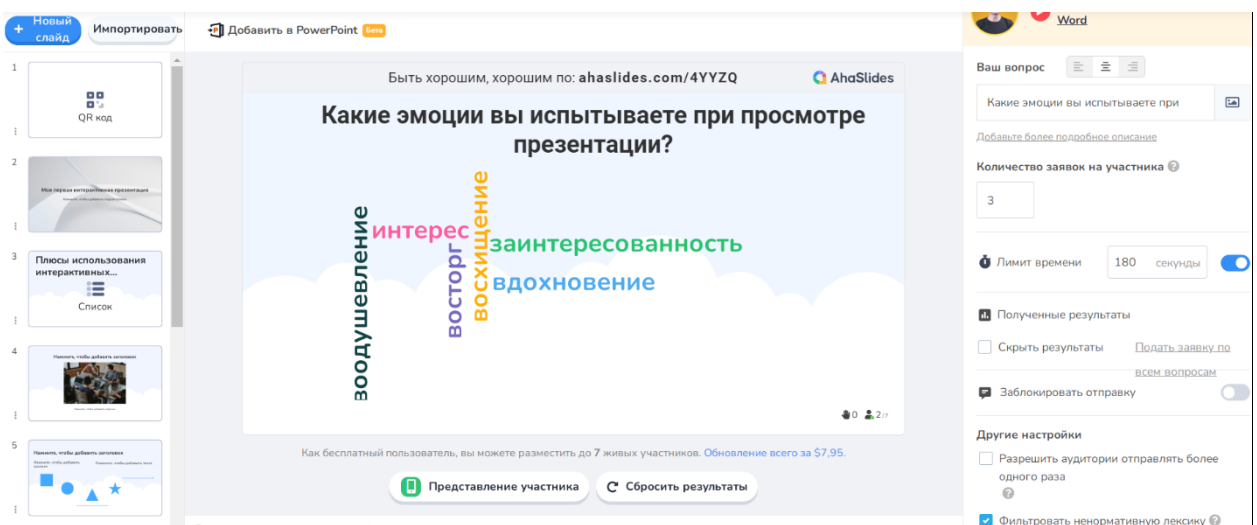


Рисунок 30 – Тип слайда «Облако слов» (продолжение)

Шаблон «Весы» даёт возможность участникам оценить какие-либо утверждения по шкале от 1 до 5 (по умолчанию) (рисунок 31). Пользователю необходимо указать вопрос и составить список утверждений для оценки, а также настроить нужные параметры (рисунок 32).

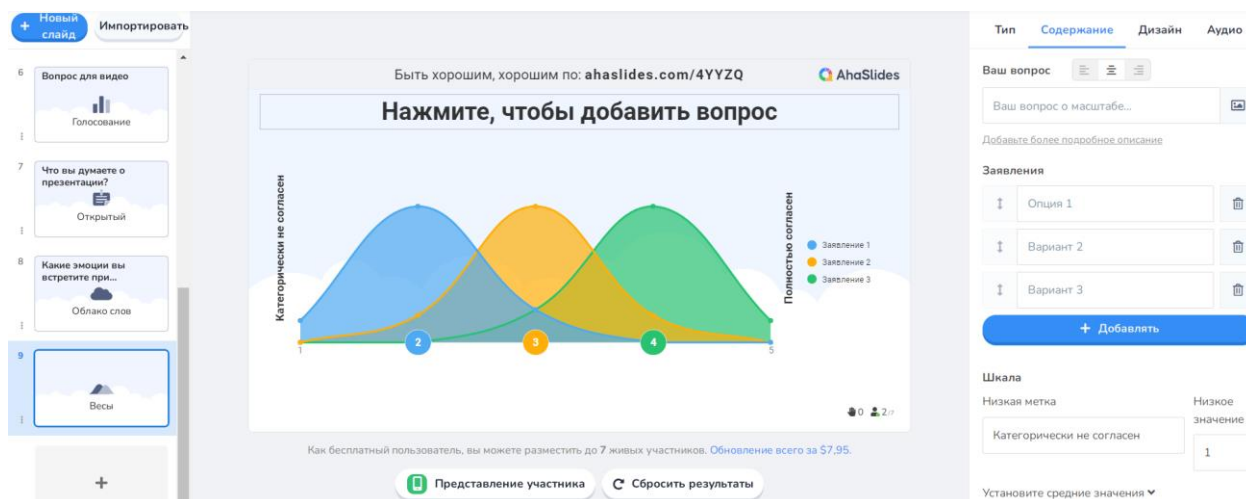


Рисунок 31 – Тип слайда «Весы»

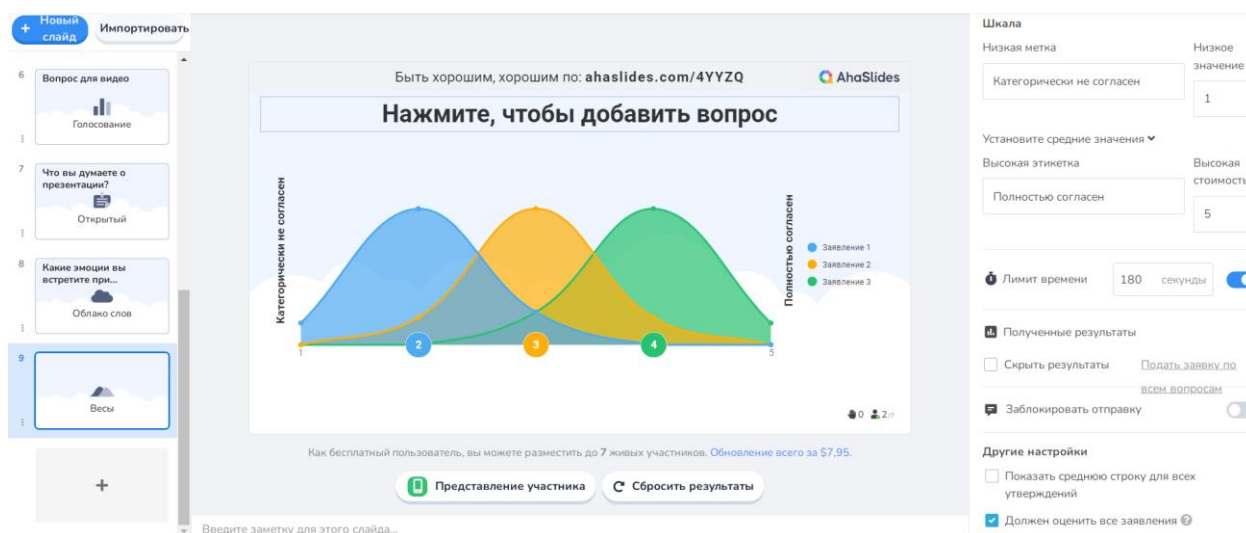


Рисунок 32 – Тип слайда «Весы» (продолжение)

Шаблон слайда «Вопросы и ответы» даёт возможность обучающимся задать вопросы преподавателю (рисунок 33). Обычно этот слайд ставят последним в презентации. Ведущий может добавить на экран побуждение к действию, описание возможности, отрегулировать анонимность и приватность ответов (рисунок 34).

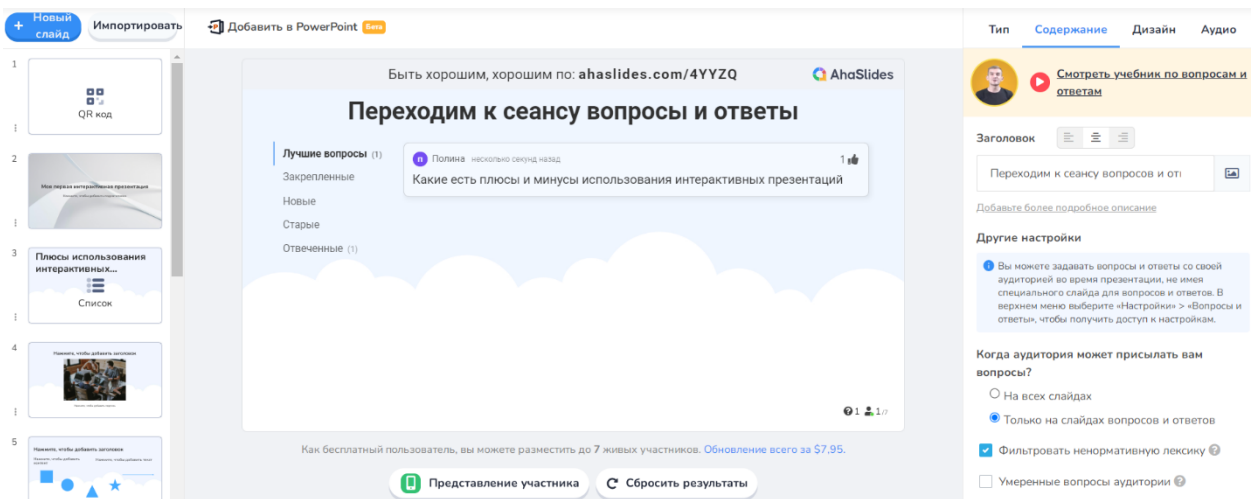


Рисунок 33 – Тип слайда «Вопросы и ответы»

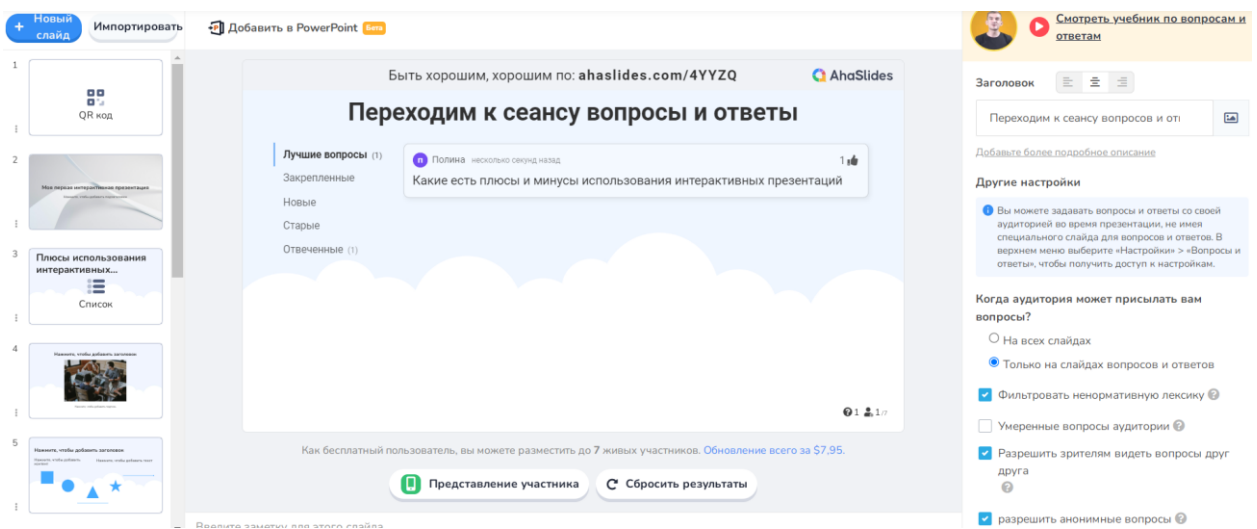


Рисунок 34 – Тип слайда «Вопросы и ответы» (продолжение)

При использовании шаблона «Мозговой штурм» автор презентации задаёт аудитории тему для размышления, а затем на слайде собирает все варианты ответов (рисунок 35). За каждый вариант ответа можно будет проголосовать (рисунок 36) и посмотреть лучший из них по результатам общего голосования (рисунок 37).

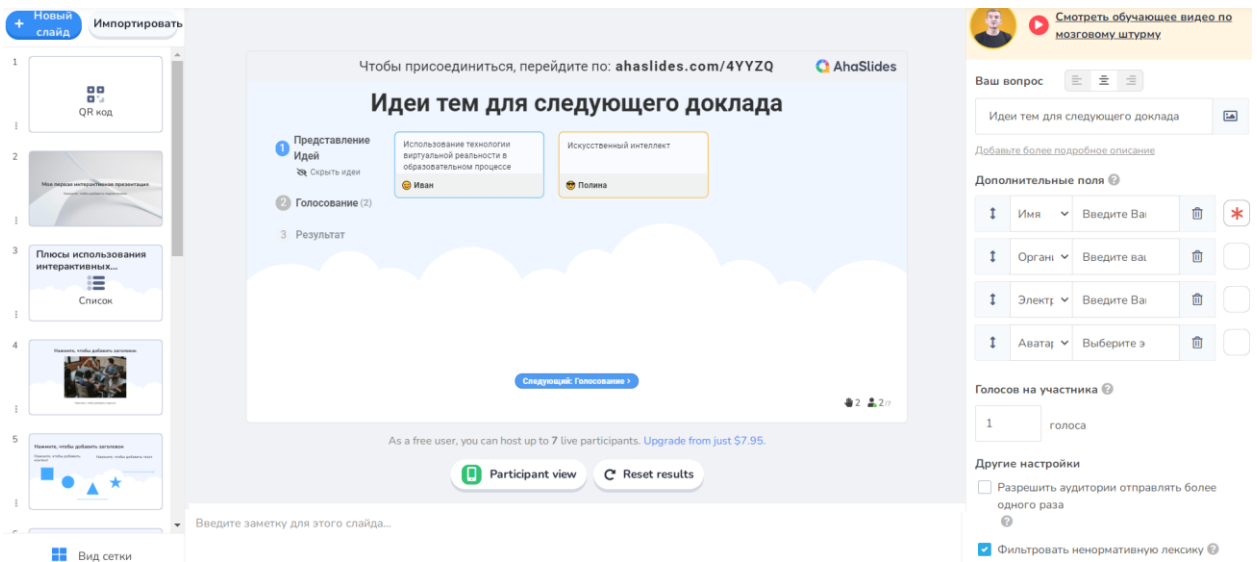


Рисунок 35 – Тип слайда «Мозговой штурм» (представление идей)

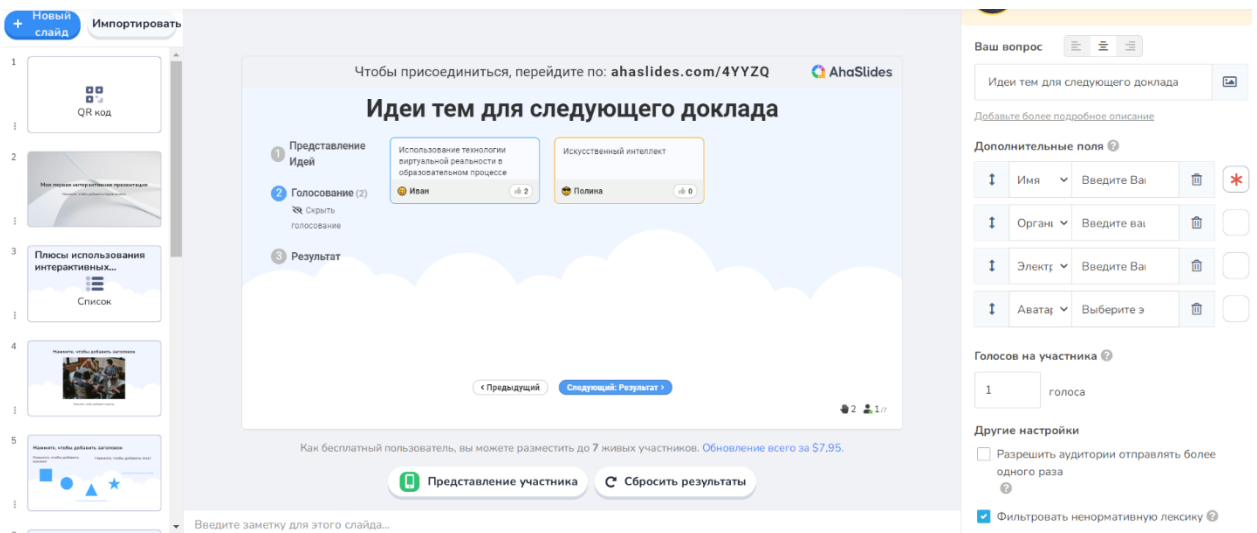


Рисунок 36 – Тип слайда «Мозговой штурм» (голосование)

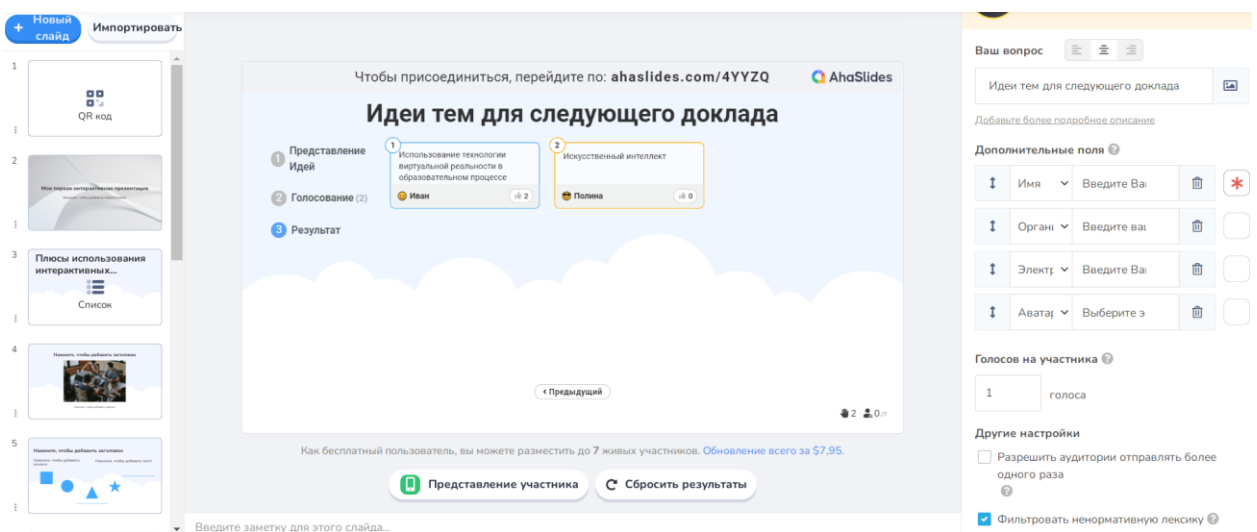


Рисунок 37 – Тип слайда «Мозговой штурм» (результат)

В разделе создания шаблонов для викторин / квизов присутствует шесть типов слайдов. Первый из них – вопрос с выбором правильного ответа (рисунок 38), для организации которого пользователю необходимо задать вопрос, прописать варианты ответов (по умолчанию — три, но можно удалить или добавить) и отметить какой из них верный (правильных ответов может быть несколько). Также присутствует возможность настроить лимит времени и систему баллов с отображением таблицы лидеров после окончания опроса (рисунок 39).

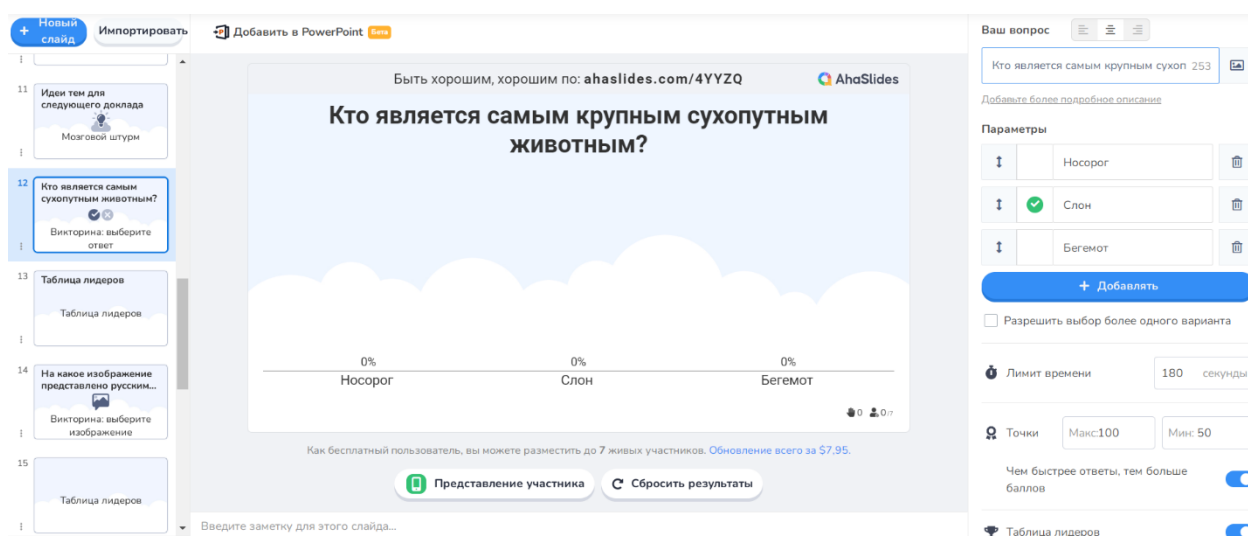


Рисунок 38 – Тип слайда «Выбор правильного ответа»

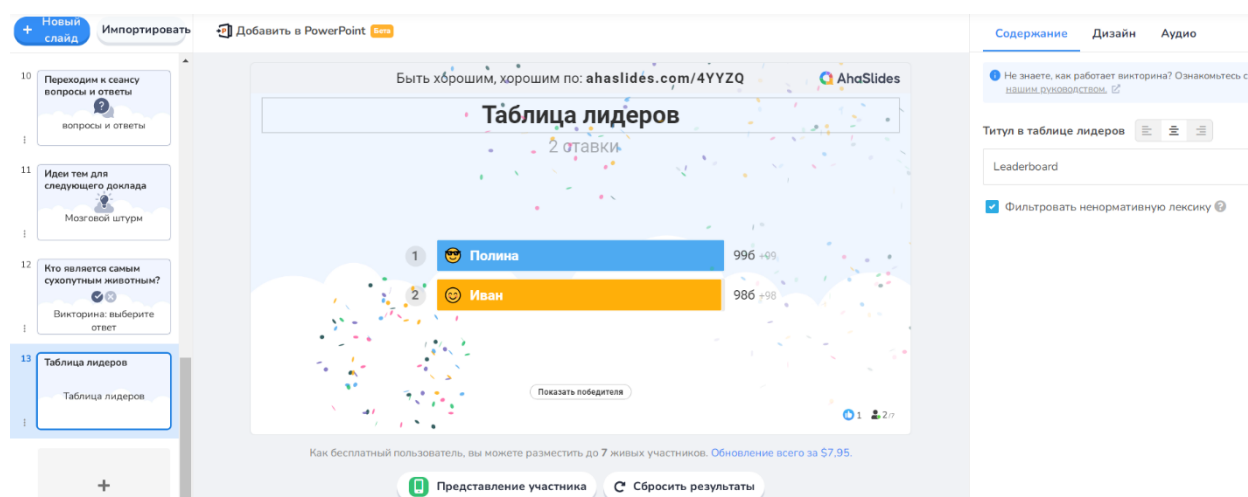


Рисунок 39 – Тип слайда «Выбор правильного ответа» (таблица лидеров)

Следующий шаблон «Выбор изображения» похож на предыдущий за исключением того, что вместо текста используются картинки (рисунок 40).

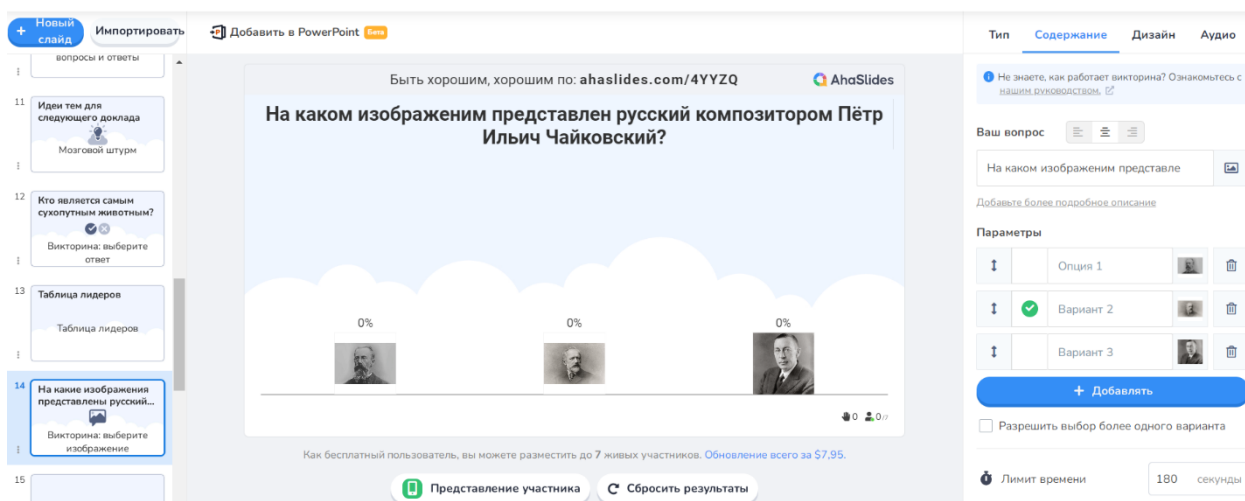


Рисунок 40 – Тип слайда «Выбор изображения»

Шаблон «Открытый вопрос» нужен для того, чтобы задавать открытые вопросы (рисунок 41). Пользователь пишет вопрос, указывает правильный ответ, а также продумывает все возможные варианты ответов, которые будут приниматься (например, слова-синонимы и т.д.). За открытые вопросы также назначаются баллы, а в итоге можно показать таблицу лидеров (рисунок 42).

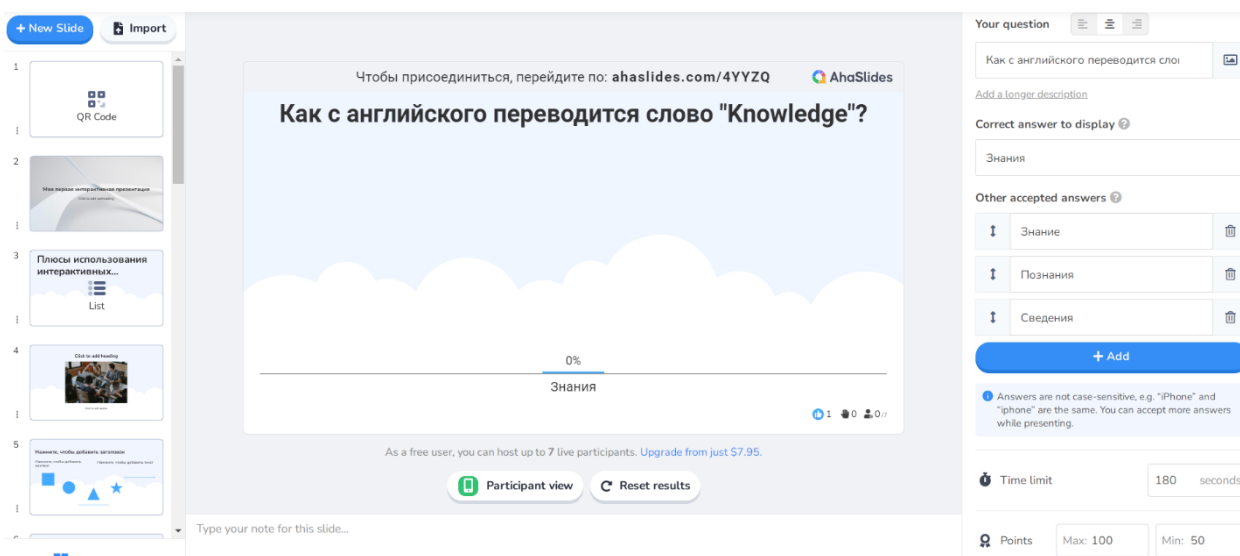


Рисунок 41 – Тип слайда «Открытый вопрос»

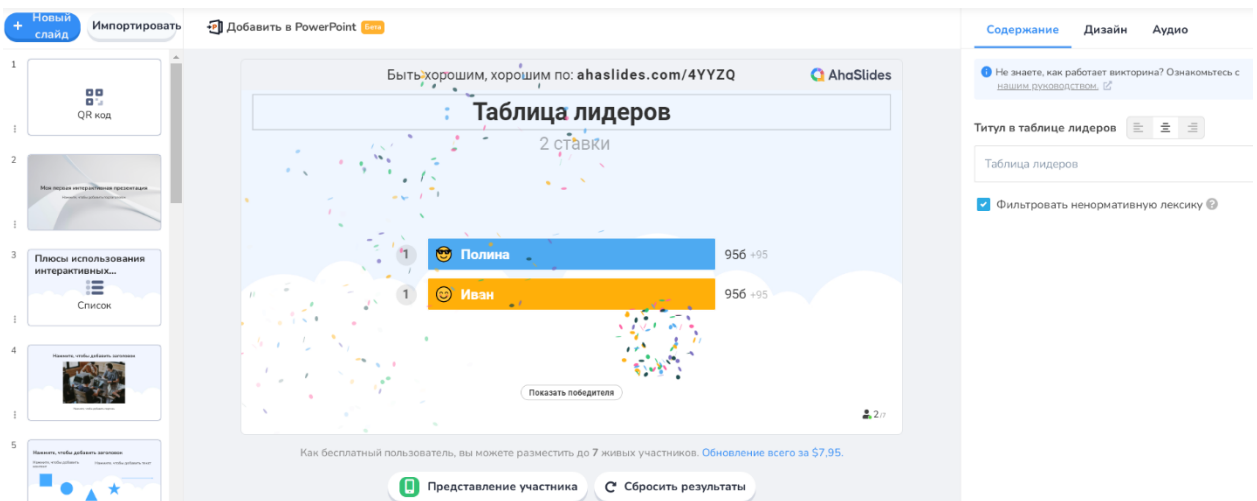


Рисунок 42 – Тип слайда «Открытый вопрос» (таблица лидеров)

Следующий шаблон – «Колесо вопросов». В центре слайда находится колесо, вращение которого можно запустить. На секторах колеса написаны вопросы. Участники викторины отвечают на вопрос, который выпадает случайным образом (рисунок 43).

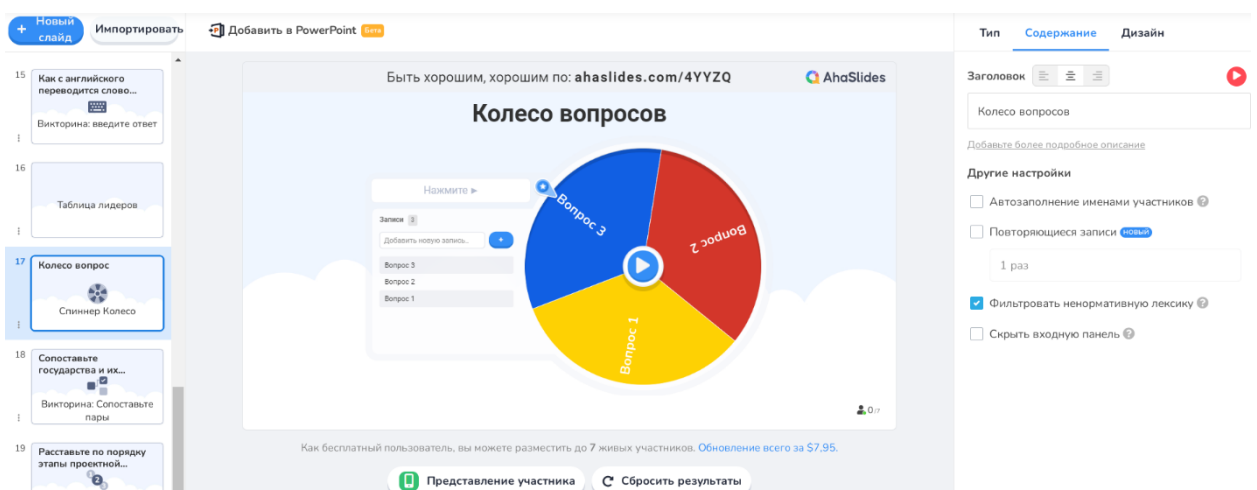


Рисунок 43 – Тип слайда «Колесо вопросов»

Следующий шаблон «Сопоставьте пары» предназначен для организации интерактива, в котором слушателям необходимо установить верные соответствия между элементами на экране устройства (рисунок 44). Для этого докладчик заранее заполняет соответствующие графы шаблона, формируя пары (всего можно создать до четырёх пар). Сервис их перемешивает и выведет на экран и смартфоны участников.

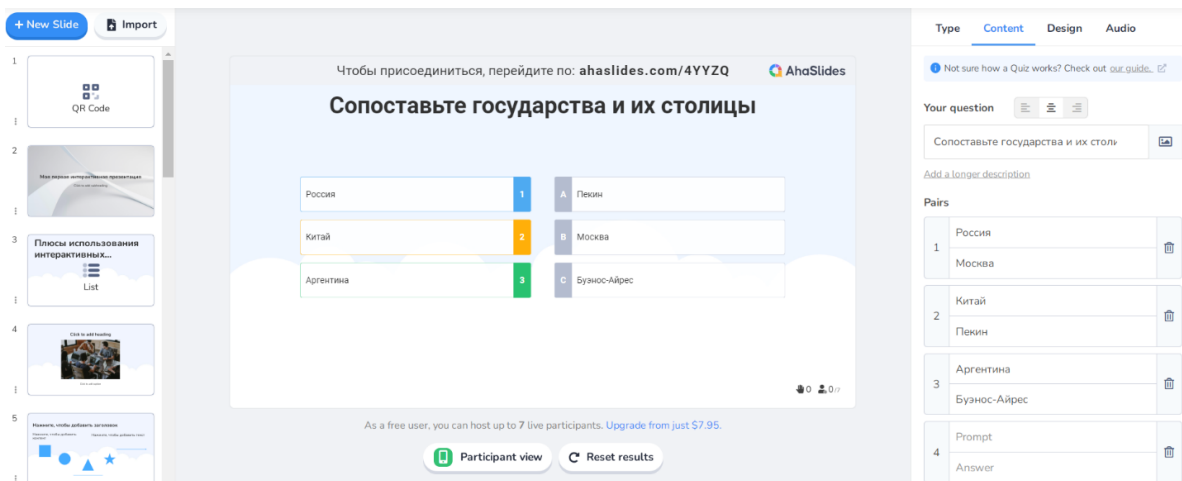


Рисунок 44 – Тип слайда «Сопоставьте пары»

Шаблон «Правильный порядок» предполагает расположение заранее прописанных утверждений в корректном порядке (рисунок 45).

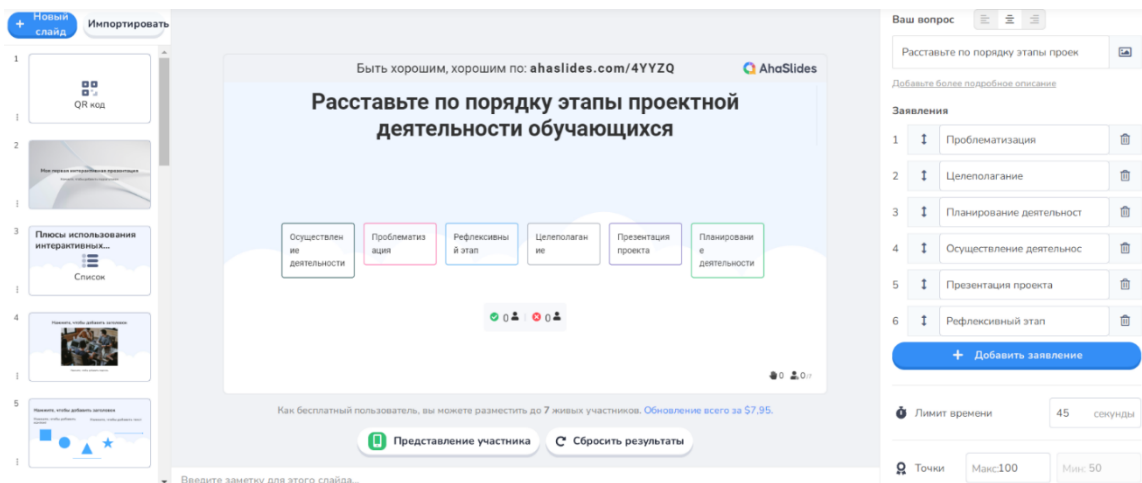


Рисунок 45 – Тип слайда «Правильный порядок»

Перейдём к ещё нерассмотренным возможностям платформы. Сервис AhaSlides позволяет импортировать презентации прямо с устройства в виде файлов формата PDF, PPT или PPTX (до 50 МБ и 100 слайдов) (рисунок 46).

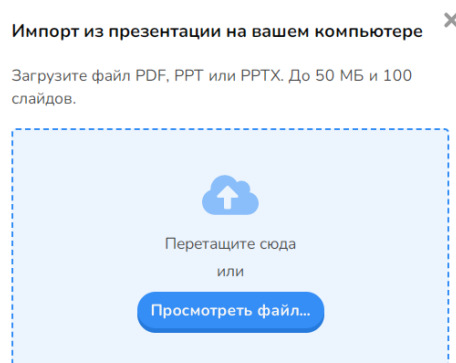


Рисунок 46 – Возможность импорта презентации с устройства пользователя

Рассмотрим панель инструментов, которые располагаются вверху веб-страницы (рисунок 47).

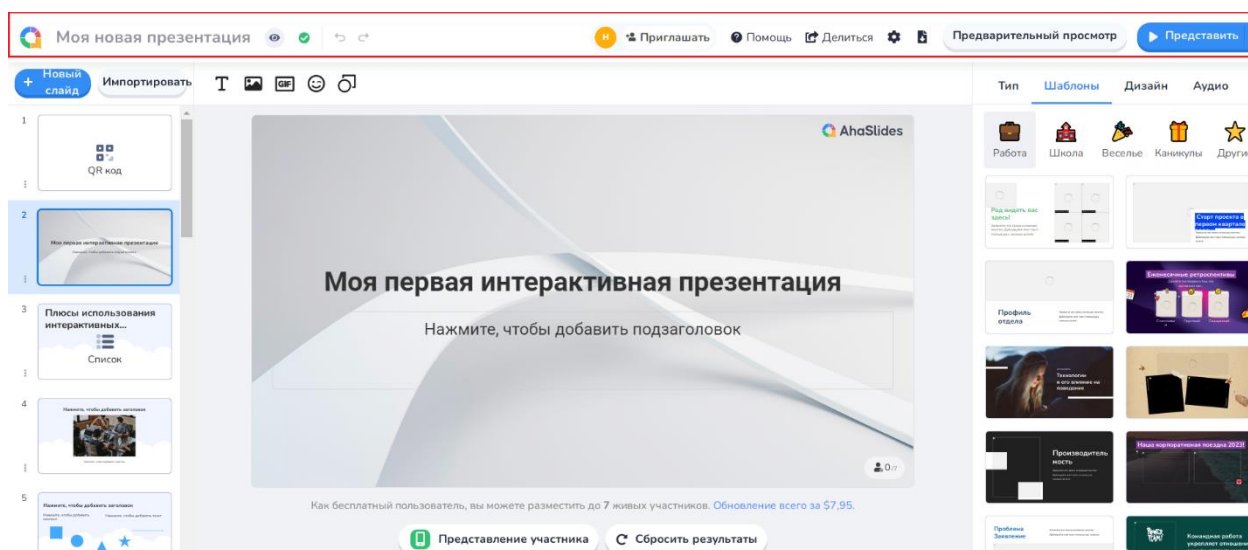


Рисунок 47 – Дополнительные возможности

Пользователь может изменить название созданной презентации (рисунок 48).

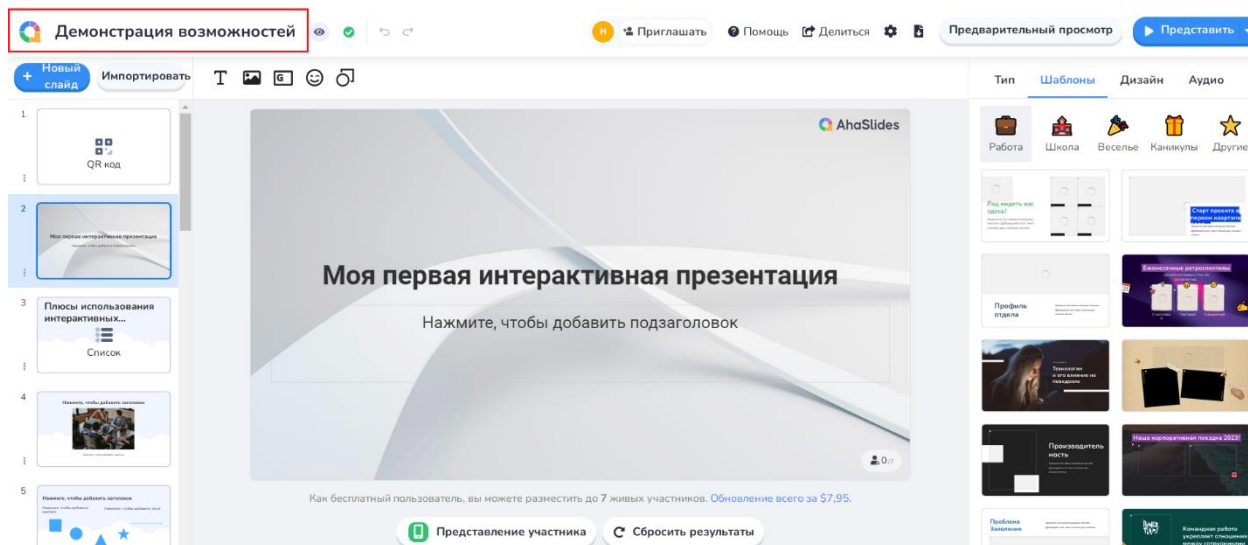


Рисунок 48 – Изменение названия презентации

Также пользователю доступна опция изменения режим доступа к презентации на личный (аудитория не может видеть слайды и взаимодействовать с ними) (рисунок 49) или на публичный (аудитория может видеть слайды и взаимодействовать с ними) (рисунок 50).

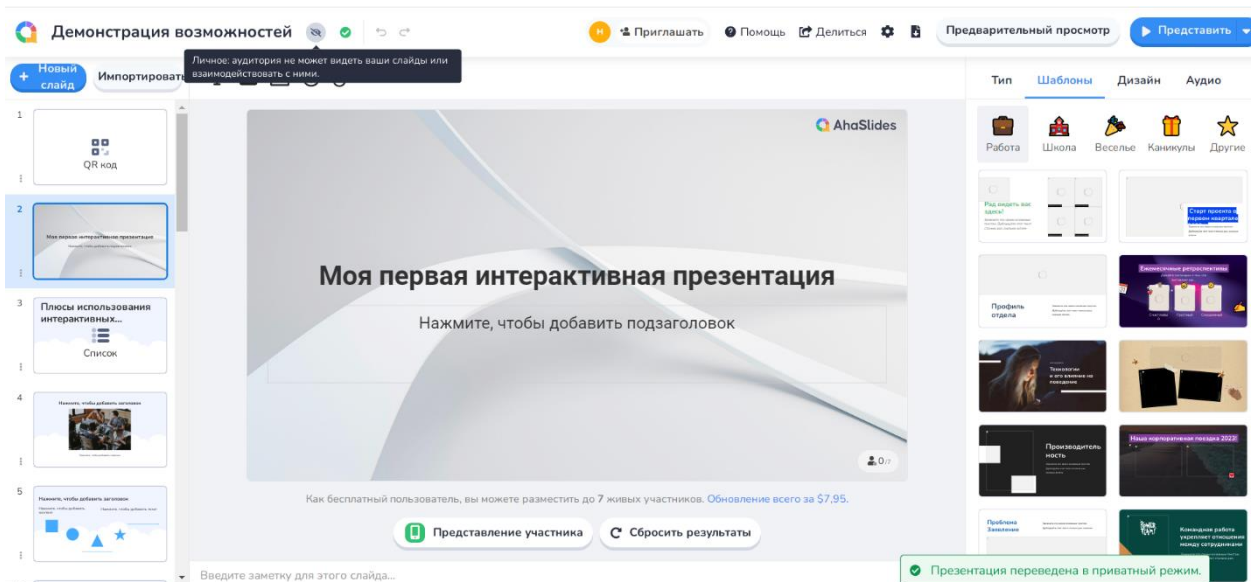


Рисунок 49 – Изменение доступа на «Личный»

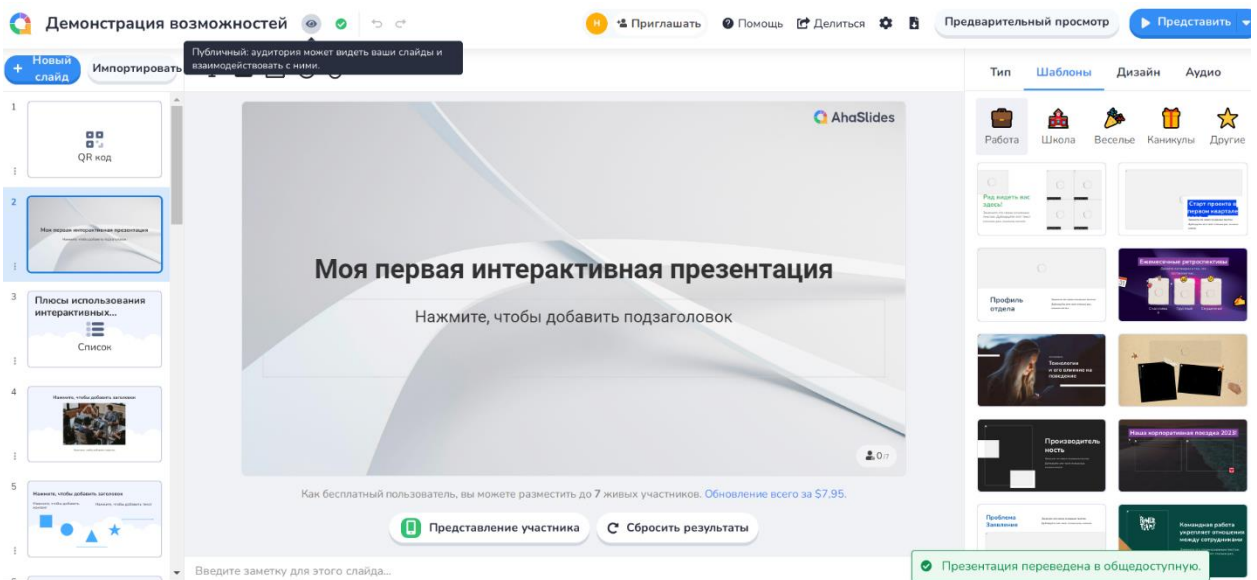


Рисунок 50 – Изменение доступа на «Публичный»

Также на платформе есть возможность приглашения других пользователей для совместной работы над интерактивной презентацией (рисунок 51)

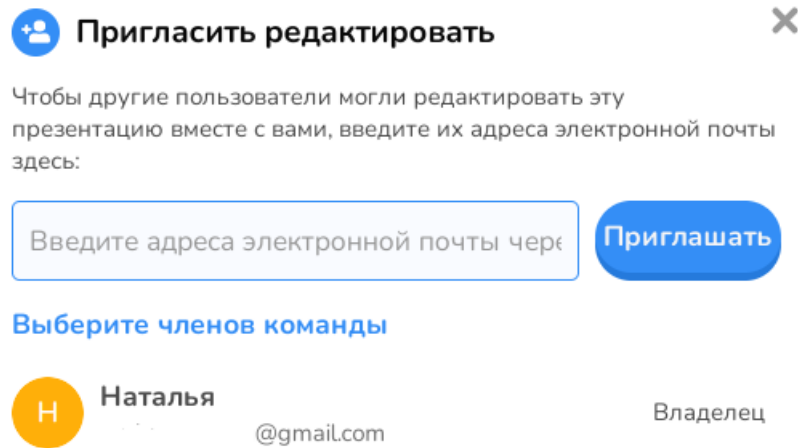


Рисунок 51 – Приглашение к редактированию

Нажав на кнопку «Помощь» (следующая за кнопкой «Пригласить») пользователь попадает на страницу справочного центра AhaSlides (рисунок 52).

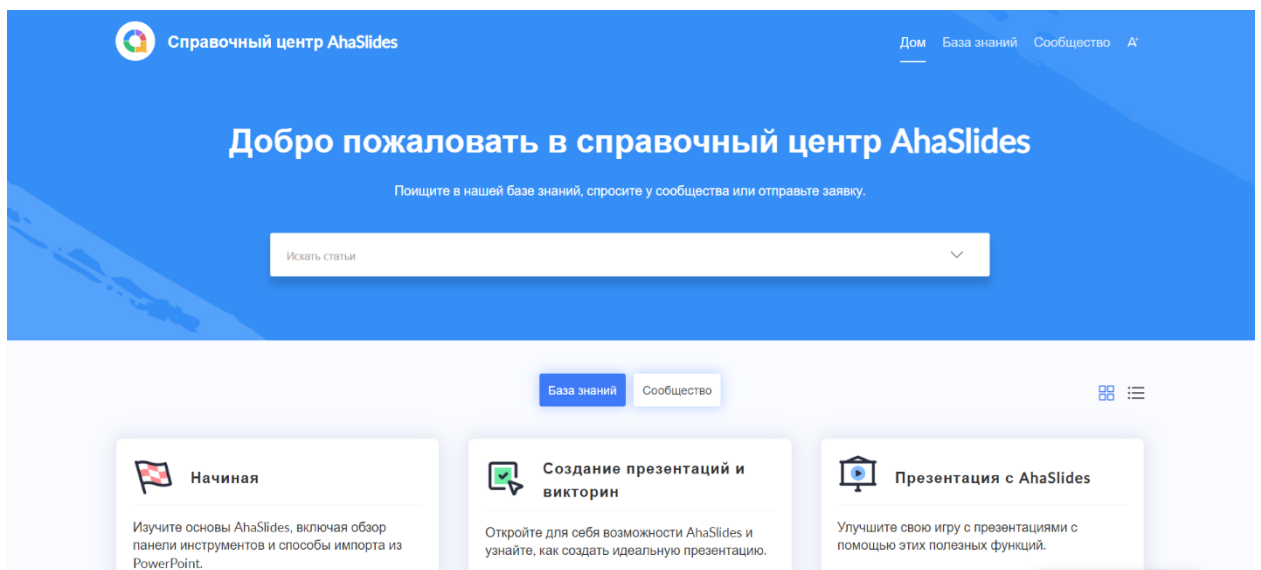


Рисунок 52 – Справочный центр AhaSlides

С помощью кнопки «Делиться» можно поделиться презентацией с аудиторией (при этом пользователь может самостоятельно придумать код доступа), опубликовать её в библиотеке шаблонов (любой пользователь AhaSlides может получить копию презентации с заметками из библиотеки шаблонов) или поделиться копией (любой, кто получит ссылку, может просмотреть эту презентацию и скопировать ее (без ответов аудитории) в свою учетную запись) (рисунок 53).

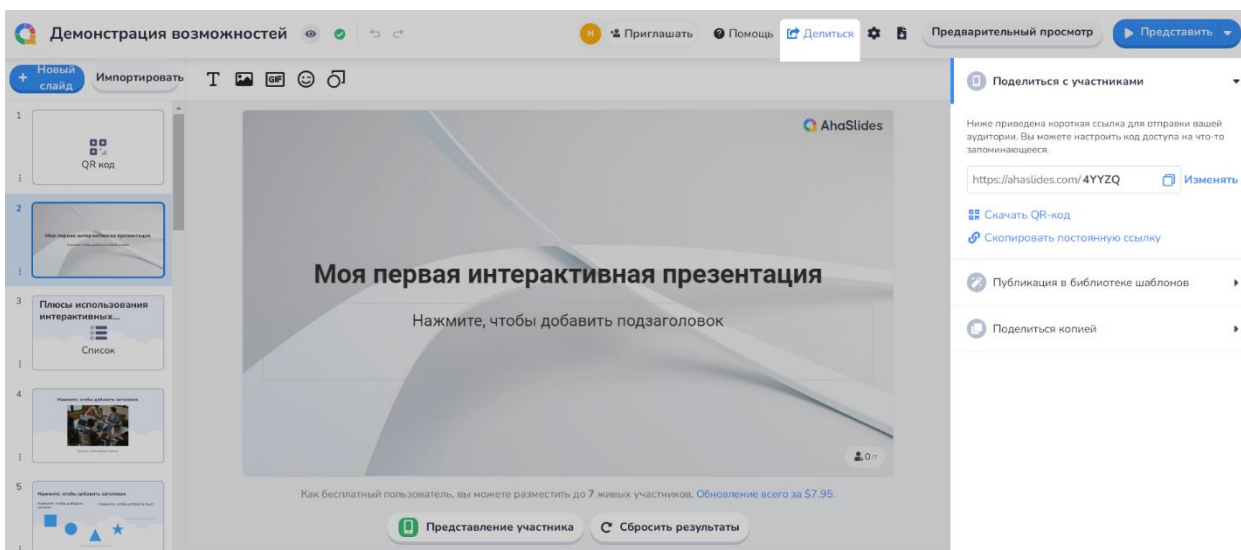


Рисунок 53 – Возможности поделиться презентацией

Для удобства использования сервиса присутствует обширная система настроек, которую при желании можно изучить самостоятельно (рисунок 54).

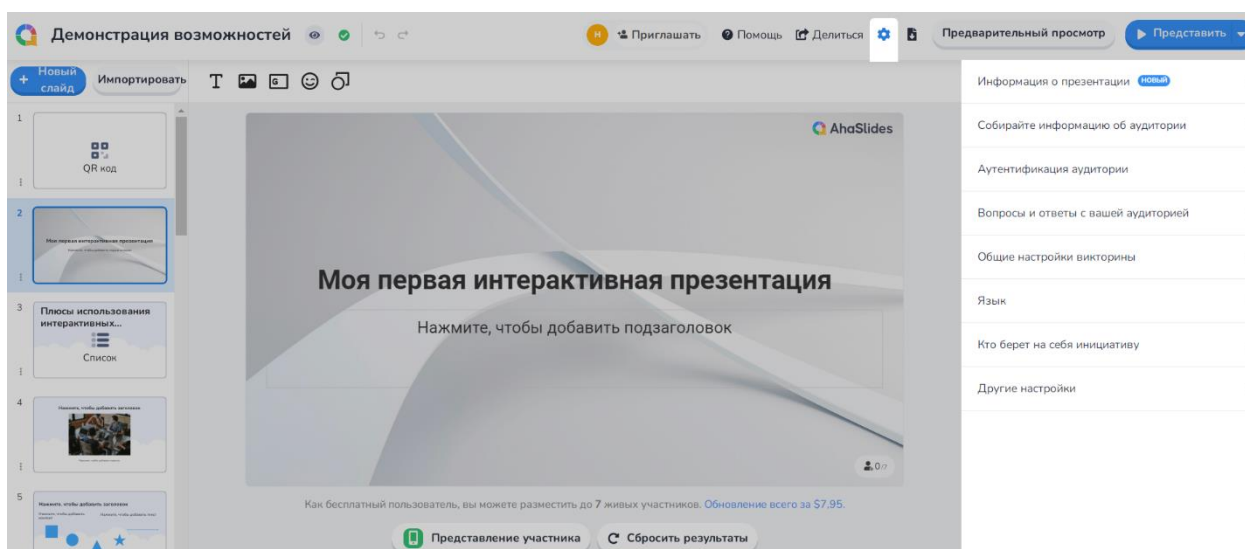


Рисунок 54 – Настройки

Также пользователь может получить отчёт об уровне вовлеченности аудитории презентацией и произвести его экспорт в файлы формата XLSX, PDF, JPG (доступно только в платных тарифах) или сбросить все результаты (рисунок 55).

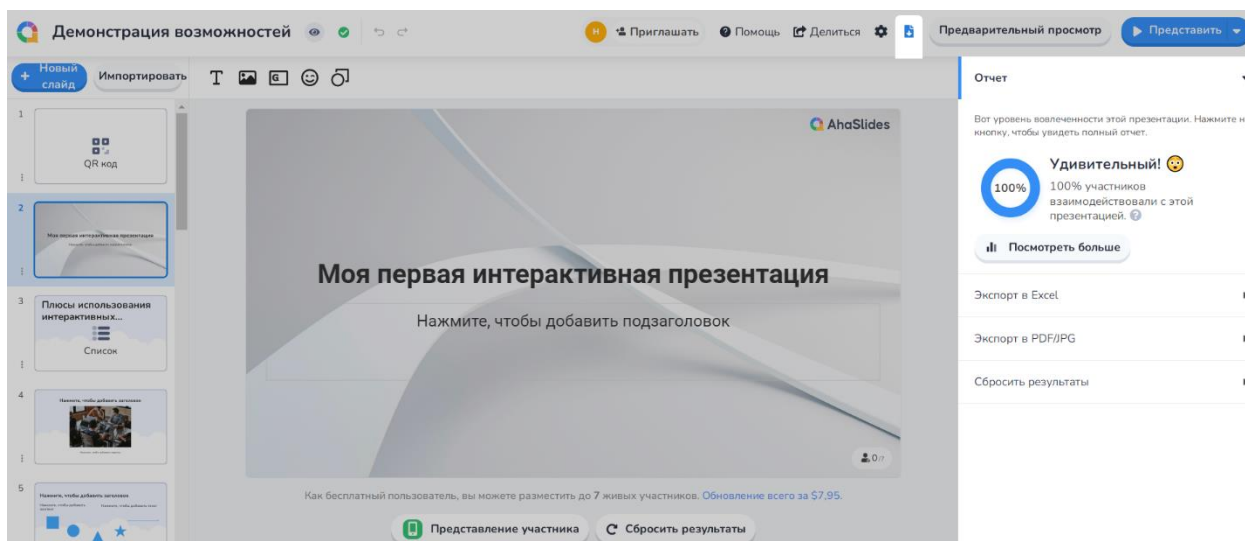


Рисунок 55 – Отчёт о результатах

Сервис позволяет производить предварительный просмотр для тестирования взаимодействия с презентацией (рисунок 56).

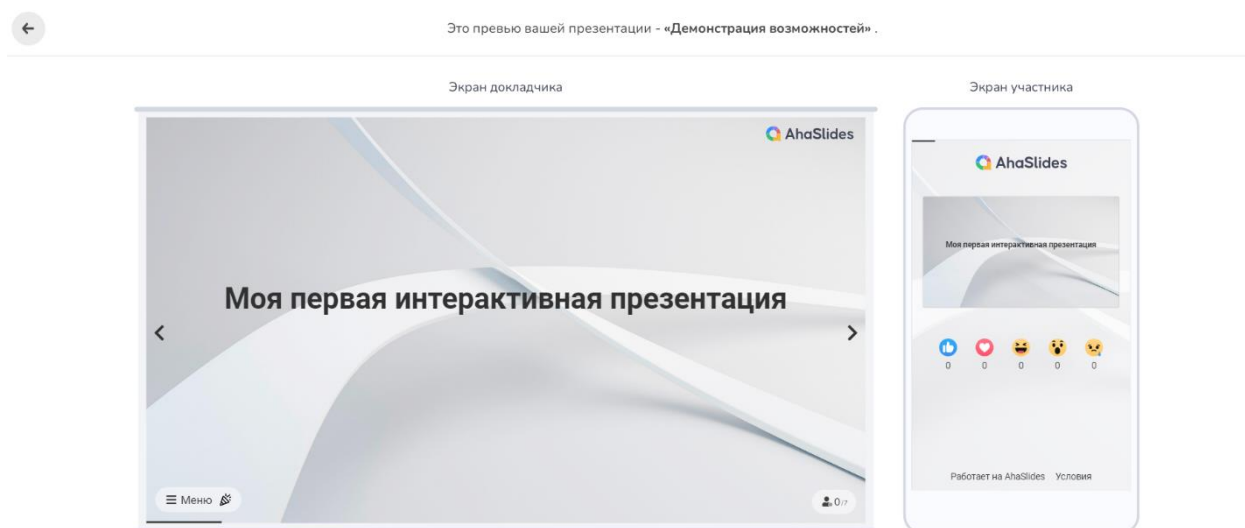


Рисунок 56 – Предварительный просмотр созданной презентации

Запустить показ презентации можно с первого слайда, с текущего или использовать возможность, которая пока находится в бета-тестировании – «Присутствовать за кулисами» (просмотр заметок и управление презентацией) (рисунки 57, 58).

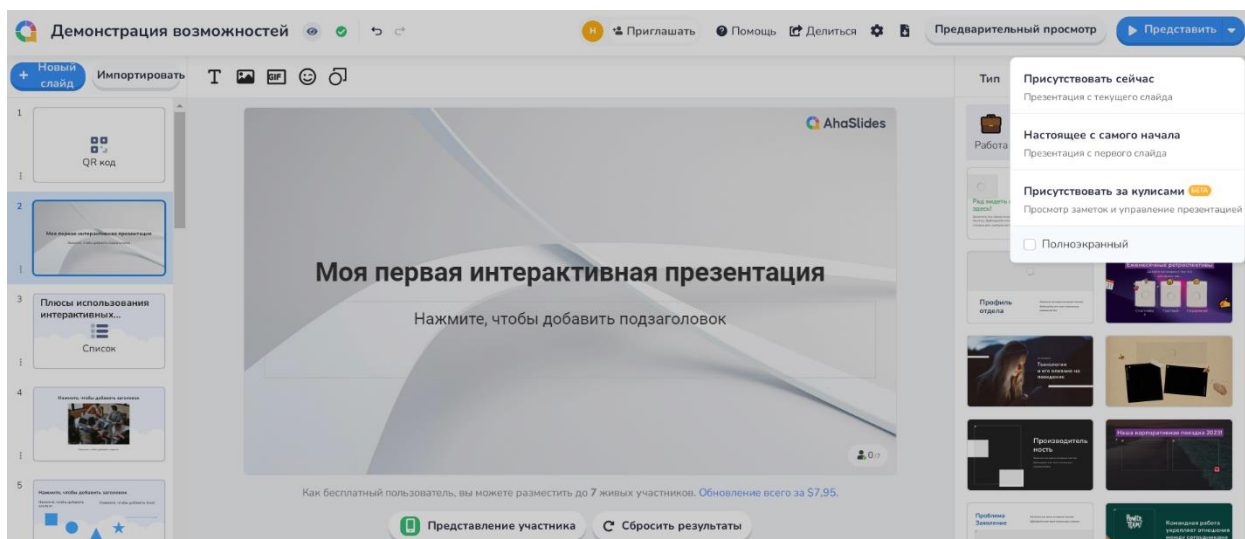


Рисунок 57 – Варианты демонстрации презентации

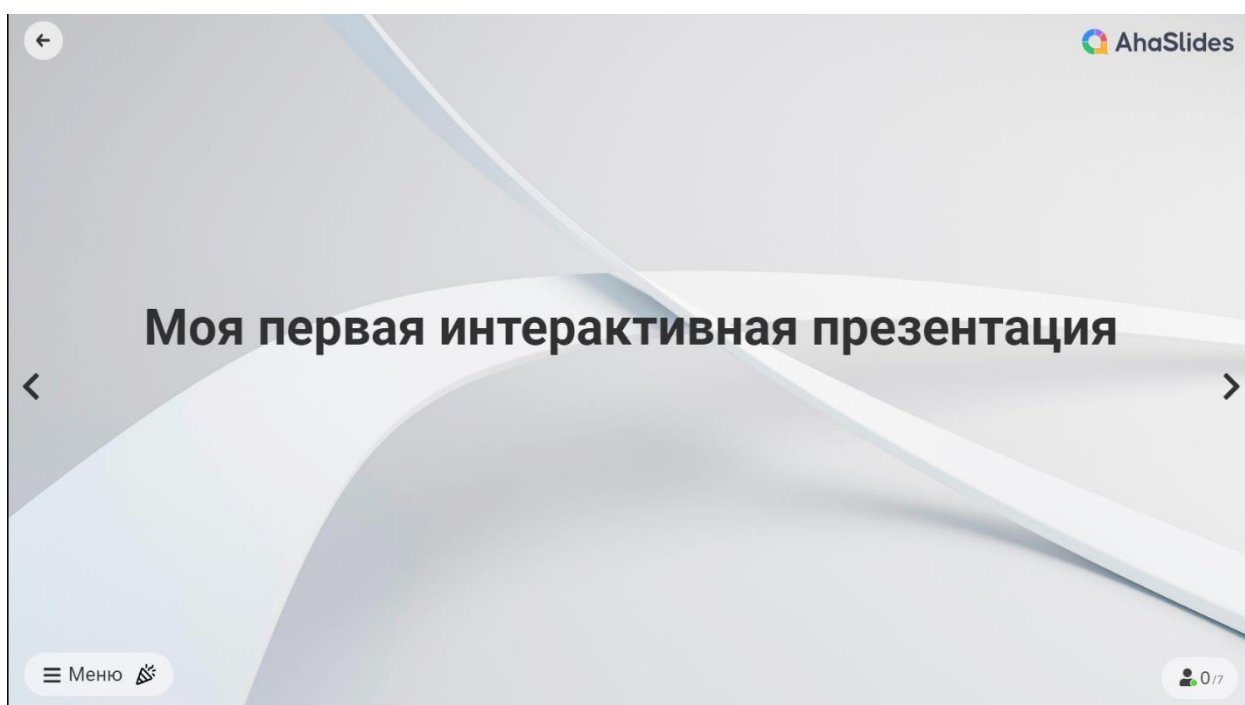


Рисунок 58 – Демонстрация презентации

В процессе доклада слушатели могут выразить свою реакцию с помощью смайликов, которые отображаются в правом нижнем углу слайда (рисунок 59).

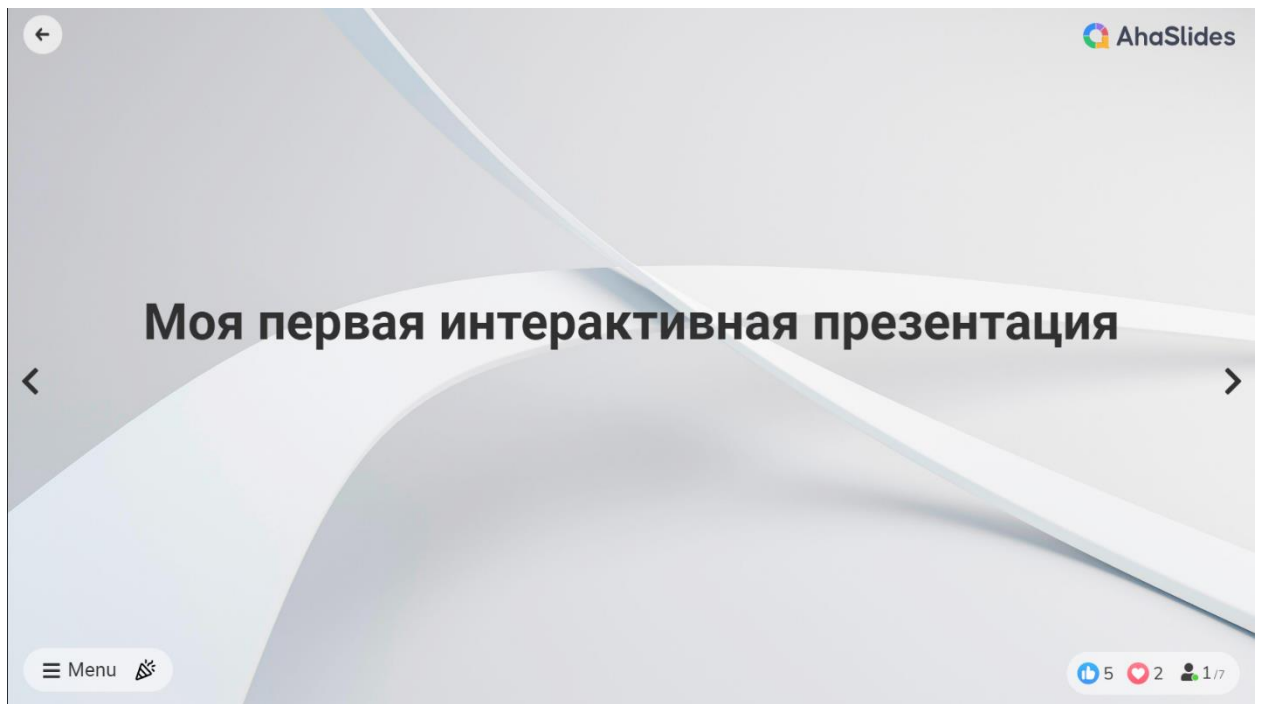


Рисунок 59 – Реакции слушателей

2.2. Юнислайд

Найти платформу для создания презентаций с викторинами и опросами «Юнислайд» можно, перейдя по адресу <https://unislide.io/>, после чего откроется главная страница сайта (рисунок 60).

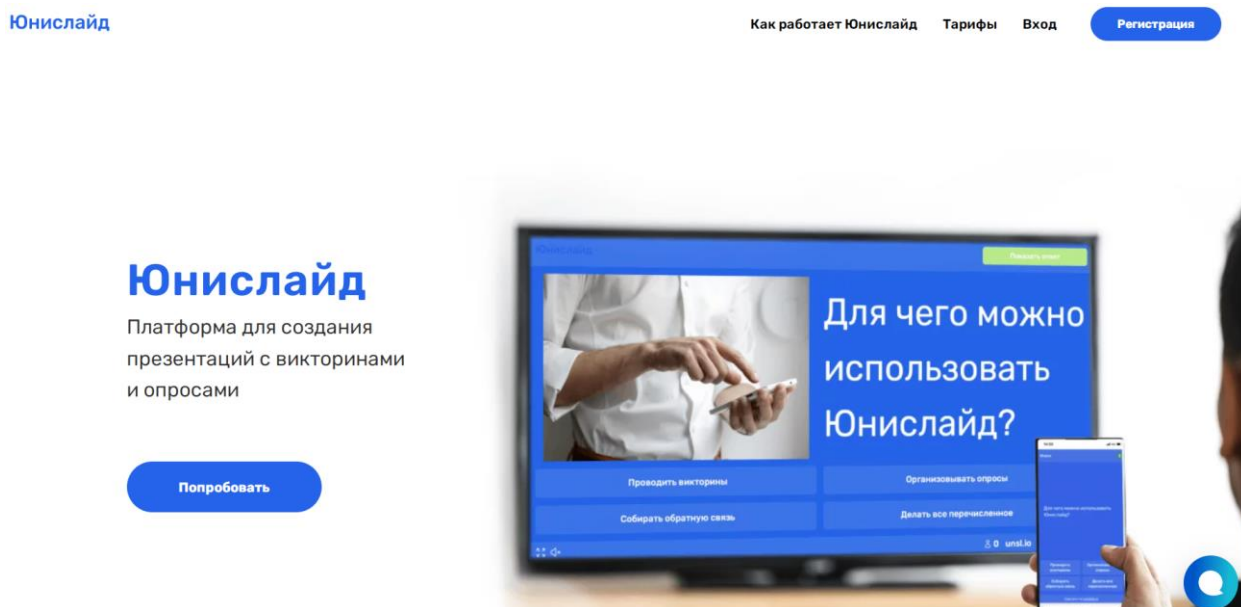


Рисунок 60 – Главная веб-страница платформы «Юнислайд»

Также на сайте можно изучить информацию о потенциальных пользователях (рисунок 61), реализованных форматах взаимодействия (рисунок 62) и ознакомиться с тем как устроена платформа (рисунок 63).

Создавайте интерактивные презентации для любой аудитории



Корпоративные тренинги

Сделайте процесс обучения интерактивным и эффективным



Конференции

Вовлекайте слушателей в свое выступление с помощью вопросов и опросов

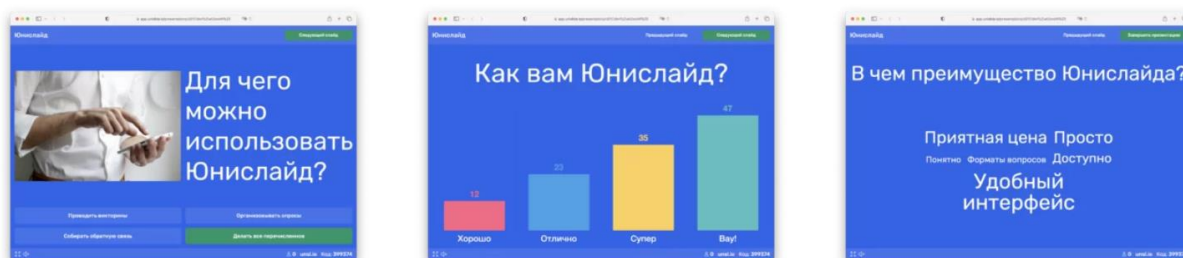


Школы и университеты

Сделайте уроки нескучными! Проводите игры на уроках или сделайте их частью домашнего задания

Рисунок 61 – Потенциальные пользователи сервиса

Одна платформа – три формата взаимодействия



Викторины

Вовлекайте аудиторию
в игровой форме

Опросы

Узнайте мнение аудитории
в реальном времени

Обратная связь

Соберите фидбек
в режиме «онлайн»

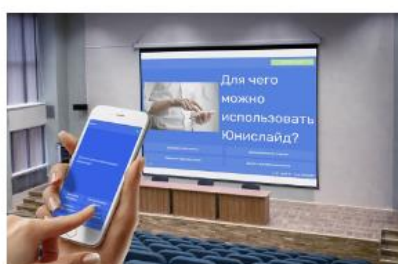
Рисунок 62 – Форматы взаимодействия

Как устроен Юнислайд



Подготовка

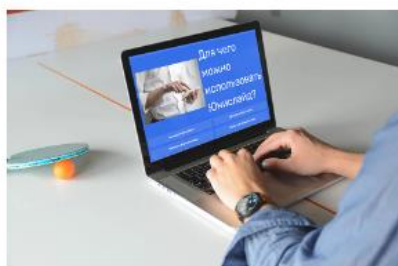
Создайте презентацию с викториной
или опросом в удобном редакторе.



Презентация

Пригласите участников подключиться к
викторине или опросу с помощью смартфонов.

Переключайте слайды презентации, а участники
будут давать ответы и голосовать на своих
гаджетах.



Самостоятельная работа

Отправьте уникальную ссылку, по которой ваши
участники смогут пройти викторину или опрос
в удобное им время.

Рисунок 63 – Как устроена платформа

С главной веб-страницы платформы, используя навигацию в правом верхнем углу, можно перейти к подробному описанию того, как работает «Юнислайд» (рисунок 64), изучить возможности в различных тарифах (рисунок 65) и осуществить вход / регистрацию (рисунок 66).

Как работает Юнислайд

Шаблоны

Демо

Как создать презентацию

Выберите слайд, который хотите создать:

Тип слайда



Рисунок 64 – Как работает «Юнислайд»

Юнислайд

Как работает Юнислайд Тарифы Вход

Регистрация

Тарифы

Оплата за месяц

Оплата за год

Бесплатный

- ✓ Без ограничений на создание и запуск презентаций
- ✓ До 20 участников одновременно
- ✓ 7 видов слайдов
- ✓ Онлайн поддержка

Ваш тариф

Стандартный

- ✓ Без ограничений на создание и запуск презентаций
- ✓ До 50 участников одновременно
- ✓ 7 видов слайдов
- ✓ Онлайн поддержка
- ✓ Экспорт результатов в Excel
- ✓ Библиотека изображений

Регистрация

Премиум

- ✓ Без ограничений на создание и запуск презентаций
- ✓ До 2000 участников одновременно
- ✓ 7 видов слайдов
- ✓ Онлайн поддержка
- ✓ Экспорт результатов в Excel
- ✓ Библиотека изображений
- ✓ Брендирование презентации

Регистрация

[Применить промокод](#)

Рисунок 65 – Различия возможностей платформы в различных тарифах



Регистрация	Вход
 Войти через Google	 Войти через Google
или	или
<input type="text" value="Имя"/>	<input type="text" value="Email"/>
<input type="text" value="Email"/>	<input type="text" value="Пароль"/>
<input type="text" value="Пароль"/>	<input type="button" value="Войти"/>
<input type="button" value="Зарегистрироваться"/>	Забыли пароль?
Уже есть аккаунт? Войти	Нет аккаунта? Регистрация

Рисунок 66 – Формы для регистрации и авторизации

После регистрации и авторизации на платформе перед пользователем открывается веб-страница раздела «Презентации», из которого можно приступить к созданию нового проекта или изучить несколько работ, предназначенных для ознакомления с сервисом (рисунок 67).

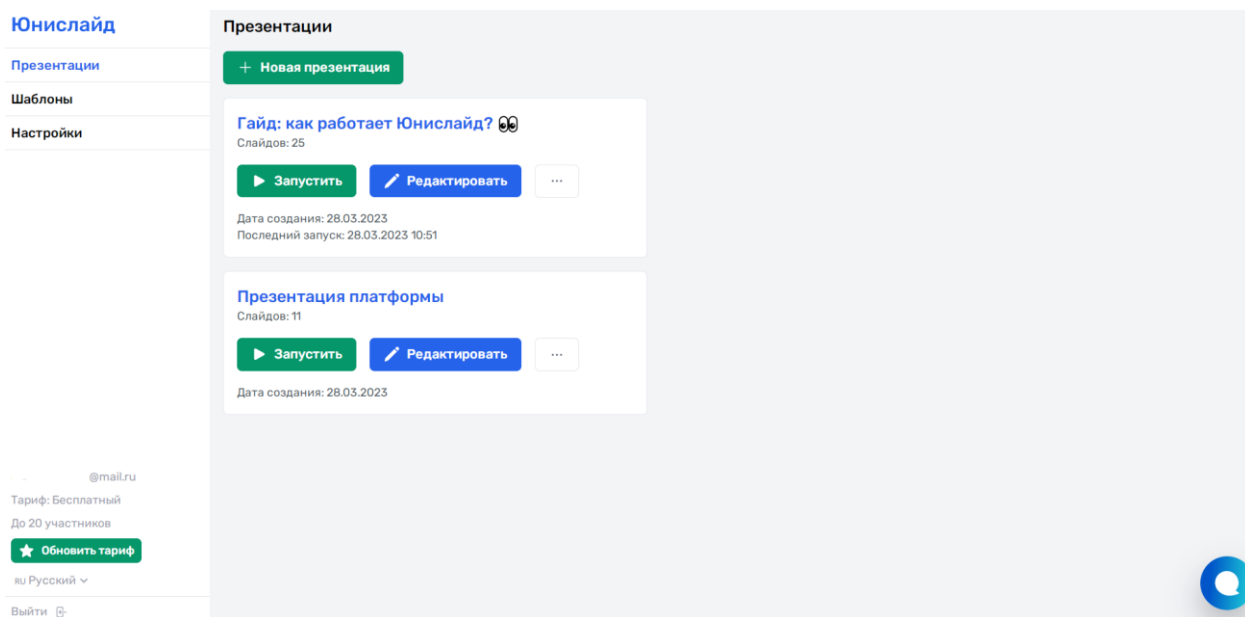


Рисунок 67 – Раздел «Презентации»

Перейдём к созданию новой презентации (рисунок 68).

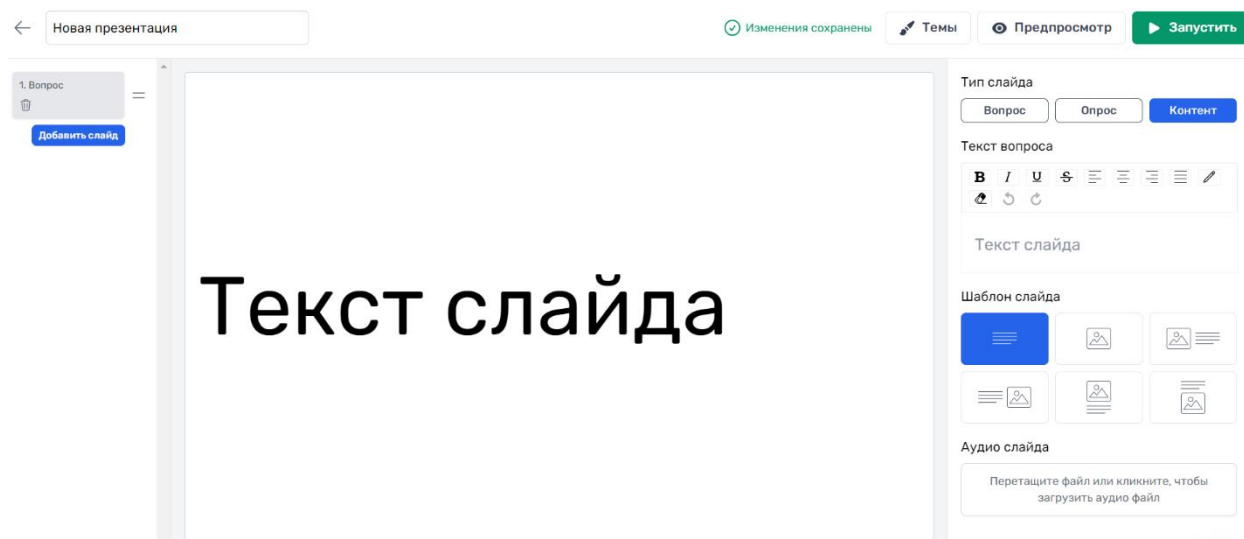


Рисунок 68 – Создание новой интерактивной презентации

Как видно из рисунка 68, сервис предлагает три варианта типов слайдов: «Контент», «Вопрос» и «Опрос». Начнём наполнение презентации с самого простого из них – «Контент». Как можно заметить, на панели инструментов справа присутствуют: разнообразные настройки для редактирования текста; несколько шаблонов, предусматривающих различные варианты расположения необходимого содержимого; возможность прикрепить аудио файл с регулированием скорости воспроизведения. Внесём все необходимые изменения и посмотрим на результат (рисунок 69).

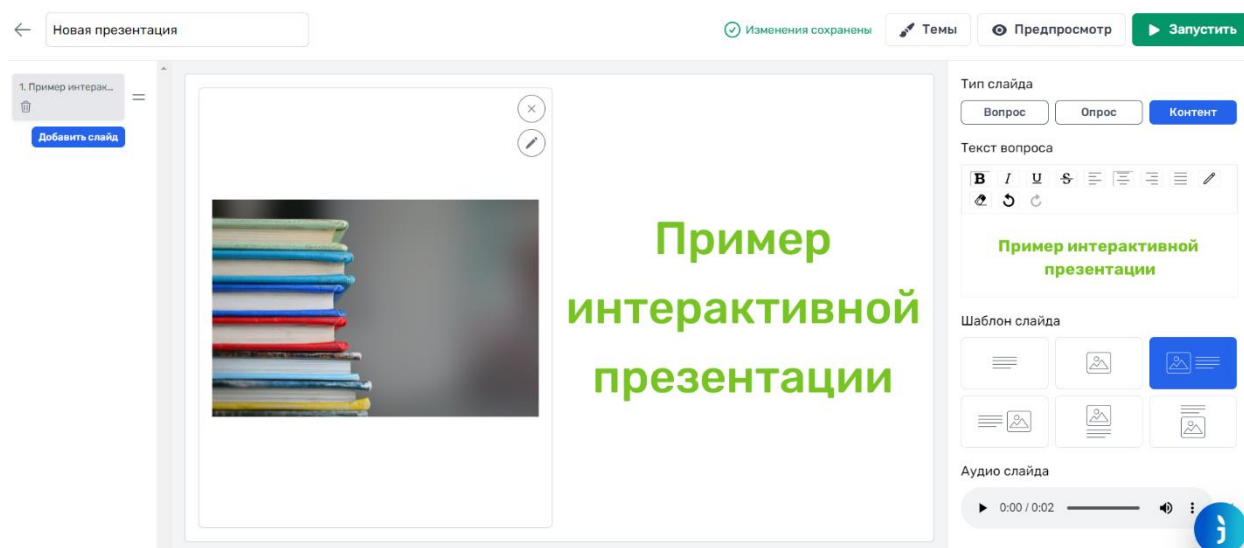


Рисунок 69 – Наполнение слайда типа «Контент»

Следующий тип слайда – «Вопрос». В нём присутствуют несколько типов вопросов, которые преподаватель может задавать обучающимся.

Рассмотрим первый тип вопросов – «Варианты», который предполагает выбор слушателями правильного варианта ответа (может быть несколько) (рисунок 70). Здесь и в последующих типах вопросов пользователь может: устанавливать количество времени, отводящееся на вопрос; определять количество очков, дающихся за правильные ответы; включать или выключать назначение большего количества очков за быстрый ответ; выбирать, нужно ли показывать таблицу очков после того, как все слушатели ответят на вопрос (рисунок 71).

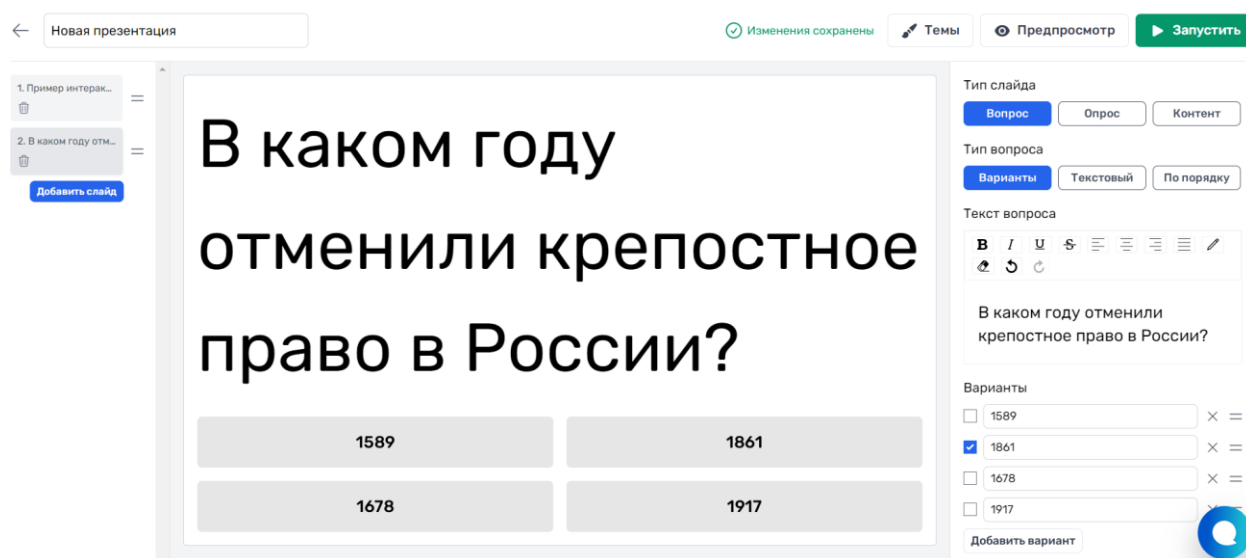


Рисунок 70 – Вопрос с выбором правильного варианта ответа

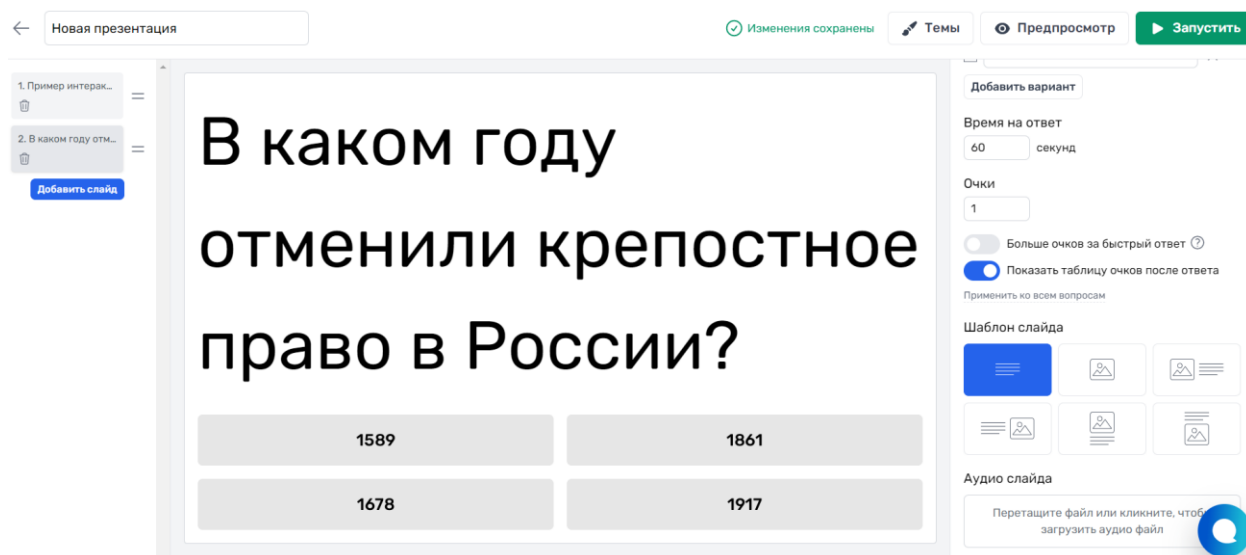


Рисунок 71 – Вопрос с выбором правильного варианта ответа (настройки)

При включении отображения таблицы очков, она будет отображаться на слайде, следующем за вопросом (рисунок 72).

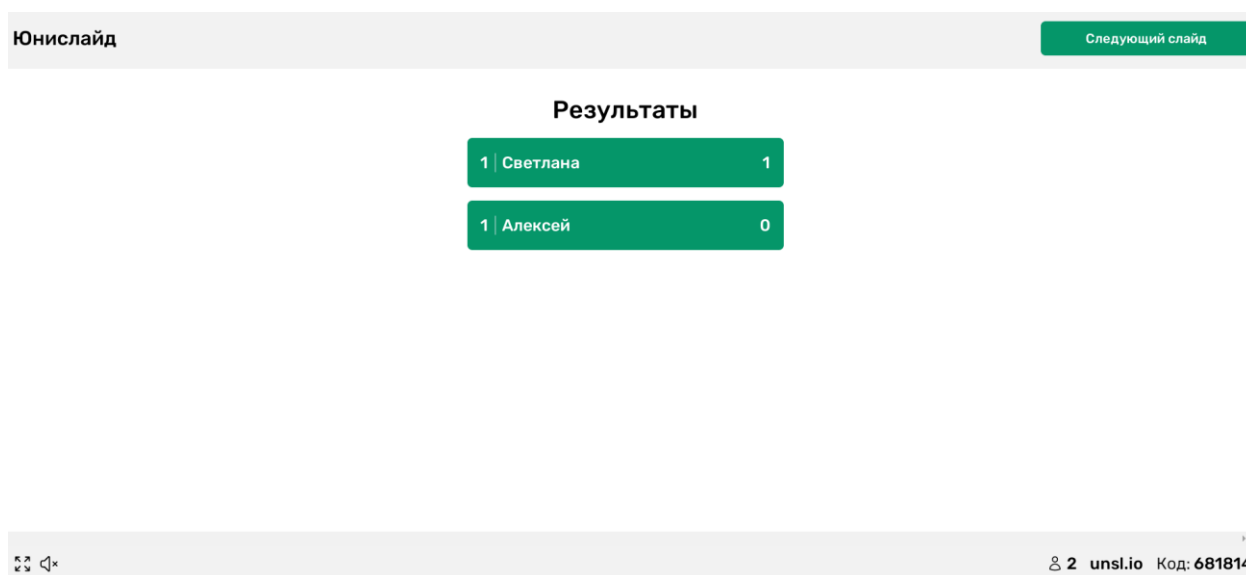


Рисунок 72 – Таблица набранных очков

Следующий тип вопроса – «Текстовый», который предусматривает самостоятельный набор ответа слушателями на своих устройствах (рисунок 73).

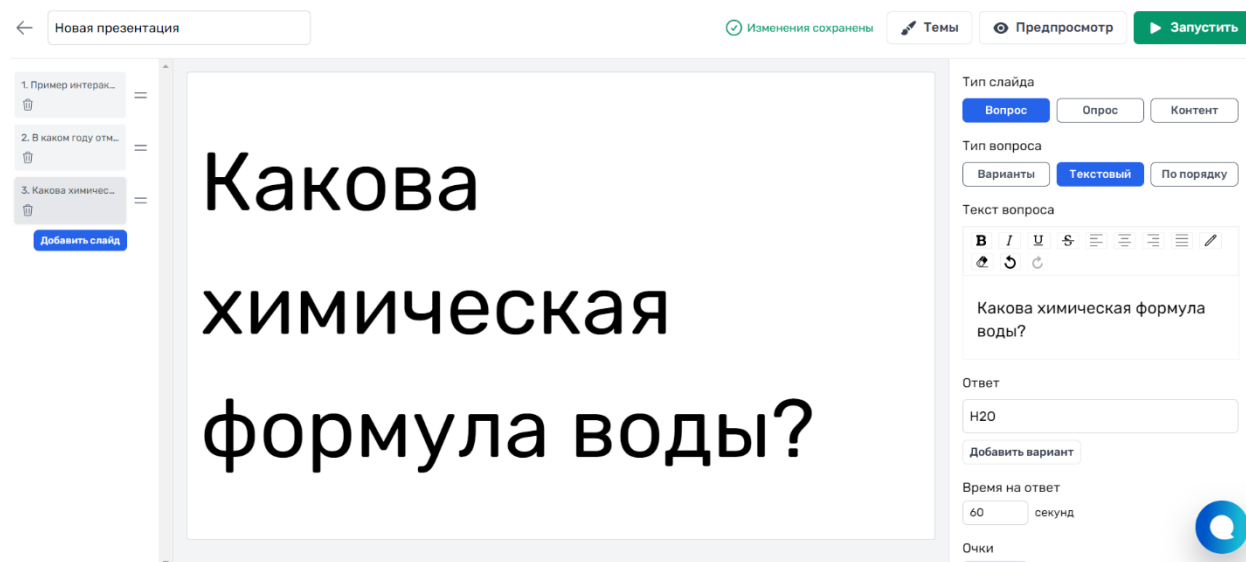


Рисунок 73 – Текстовый тип вопроса

Очки, набранные обучающимися в предыдущих вопросах, суммируются с только что заработанными (рисунок 74).

Результаты

1 | Светлана | 2

2 | Алексей | 1

Рисунок 74 – Обновлённая таблица очков

Последний тип вопроса – «По порядку». Он позволяет задать слушателям вопрос, ответом на который служат варианты, расположенные друг за другом в верном порядке (рисунок 75).

Новая презентация Изменения сохранены Темы Предпросмотр Запустить

1. Пример интерак...
2. В каком году отм...
3. Какова химичес...
4. Расположите на...
[Добавить слайд](#)

Расположите названия планет солнечной системы по мере удаления их от Солнца

Меркурий	Венера
Земля	Марс
Юпитер	Сатурн
Уран	Нептун

Тип слайда: **Вопрос** | Опрос | Контент

Тип вопроса: **По порядку** | Варианты | Текстовый

Текст вопроса: **Расположите названия планет солнечной системы по мере удаления их от Солнца**

Варианты: Укажите варианты в правильном порядке, мы перемешаем их во время презентации

- 1 Меркурий × =
- 2 Венера × =
- 3 Земля × =
- 4 Марс × =
- 5 Юпитер × =

Рисунок 75 – Тип вопроса «По порядку»

Переходим к следующему типу слайдов – «Опрос». Первый тип опроса, который присутствует в данном типе – это «Варианты» (рисунок 76), который позволяет увидеть распределение голосов аудитории (рисунок 77).

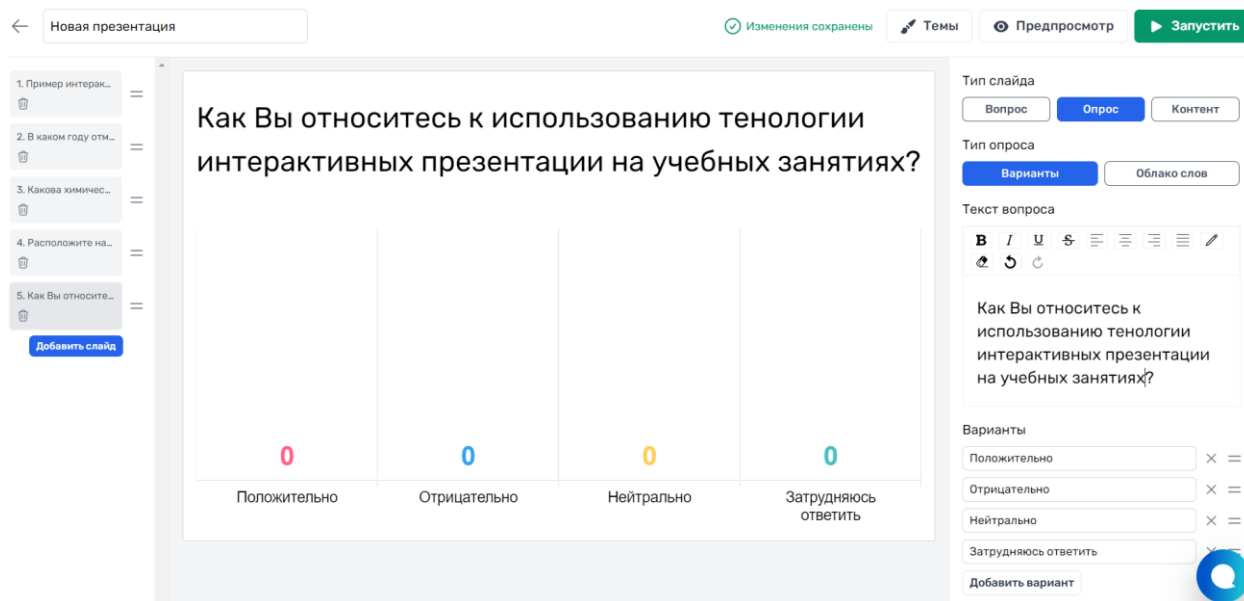


Рисунок 76 – Тип опроса «Варианты»



Рисунок 77 – Результаты опроса

Второй тип опроса – «Облако слов», это открытый вопрос, все ответы на который выводятся на экран (рисунок 78).

Какие чувства и эмоции вы испытываете при просмотре данной презентации?

Энтузиазм
Воодушевление
Интерес



Рисунок 78 – Облако слов

Рассмотрим панель инструментов, которая находится вверху веб-страницы (рисунок 79). С помощью неё можно: изменить название презентации (рисунок 80); посмотреть темы оформления (рисунок 81) или создать свою (рисунок 82); осуществить предпросмотр (рисунок 83); запустить показ интерактивной презентации, к которой слушатели могут присоединиться по QR-коду или автоматически сгенерированному системой паролю (рисунок 84).

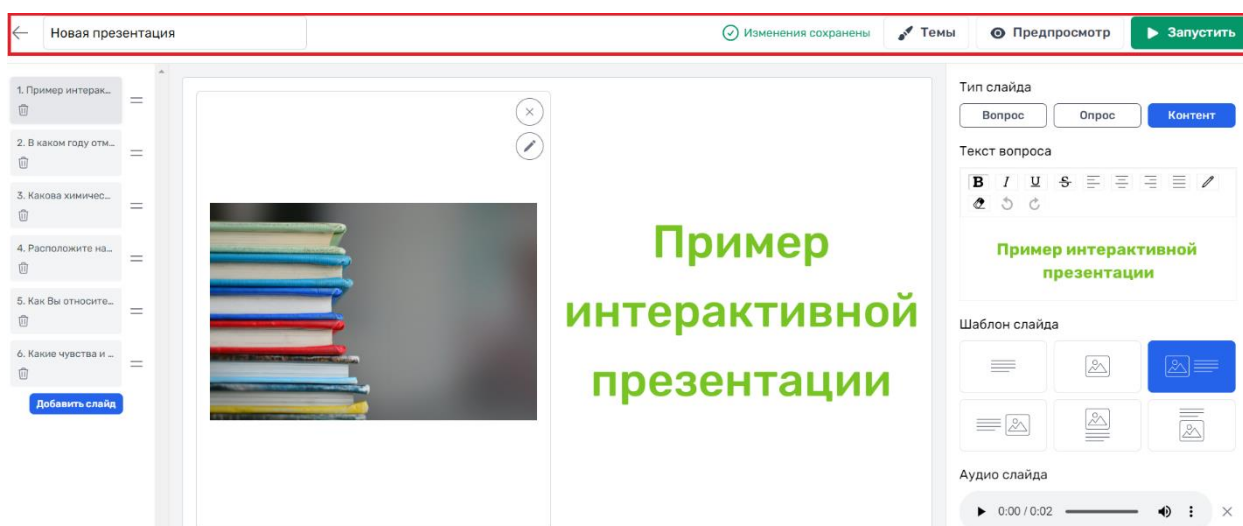


Рисунок 79 – Панель инструментов

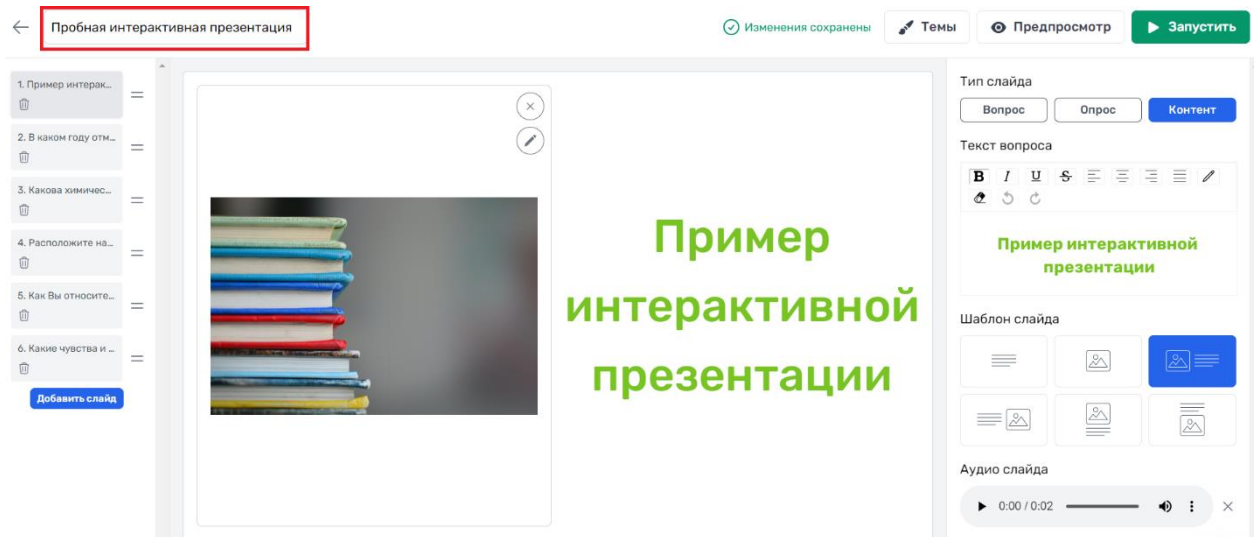


Рисунок 80 – Измененное название презентации

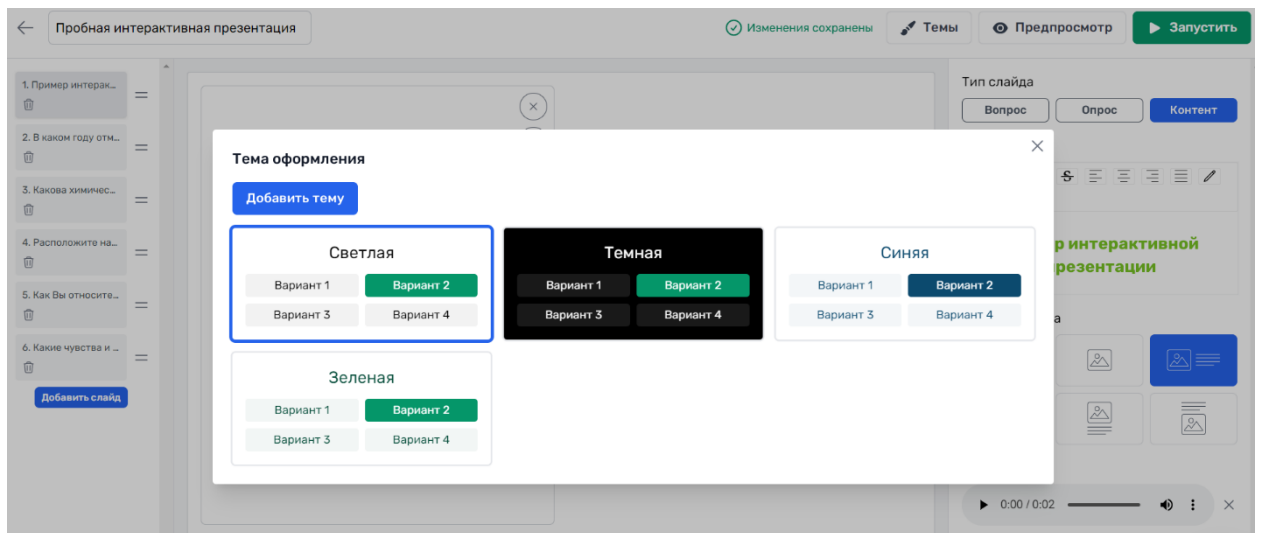


Рисунок 81 – Готовые для использования темы оформления

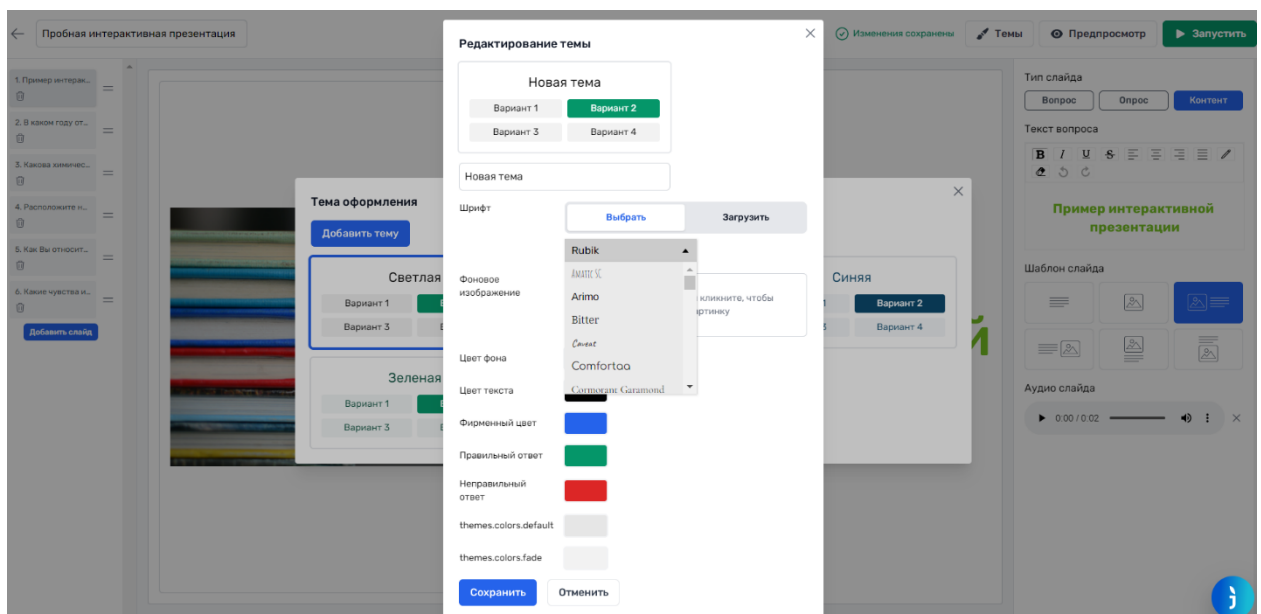
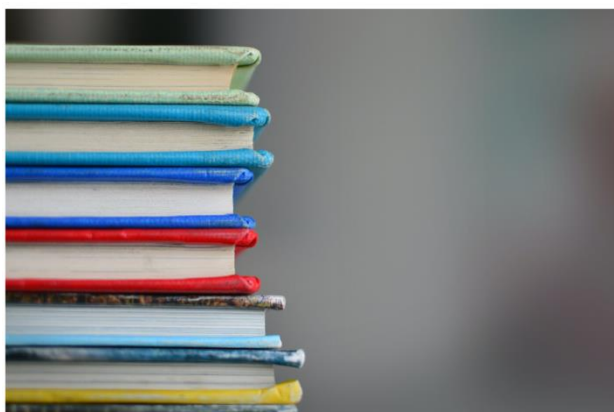


Рисунок 82 – Форма для создания новой темы оформления



Пример интерактивной презентации



Рисунок 83 – Предпросмотр созданной презентации

Пробная интерактивная презентация

Отсканируйте QR-код



Или зайдите на сайт
unsl.io

и введите код
090 196

Ждем подключения участников



Рисунок 84 – Запуск презентации

Возвращаясь к разделу «Презентации» увидим, что созданная презентация отображается в списке среди уже имеющихся (рисунок 85).

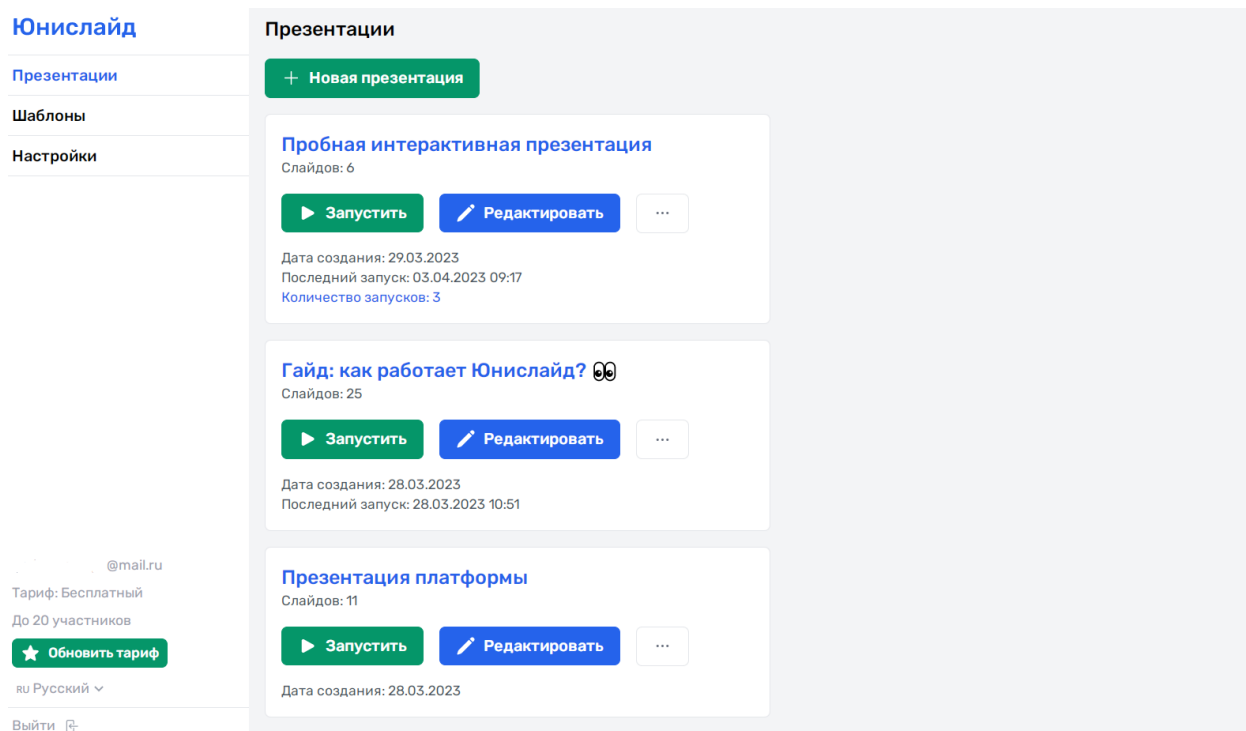


Рисунок 85 – Обновлённый раздел «Презентации»

Помимо уже рассмотренных нами возможных действий с презентациями «Запустить» и «Редактировать», пользователь также может запустить её в режиме теста, ознакомиться с результатами запусков или удалить (рисунок 86).

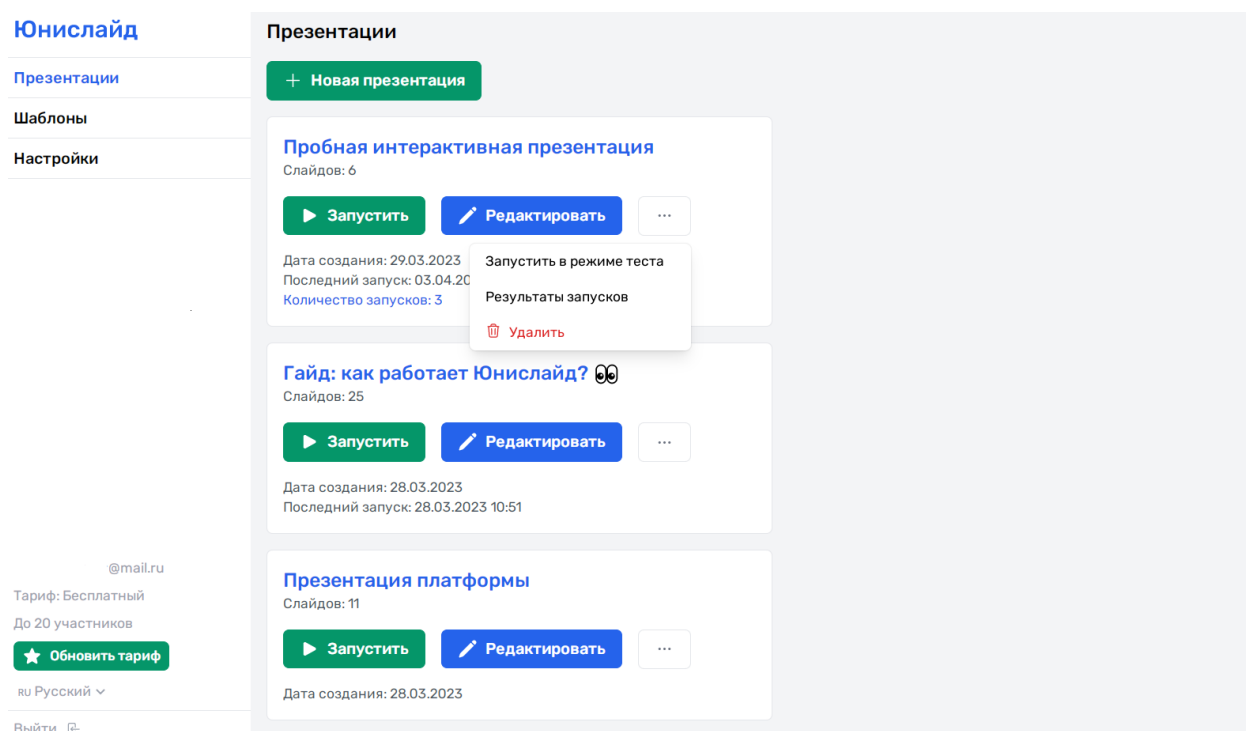


Рисунок 86 – Возможные действия с презентацией

Режим теста подразумевает генерацию ссылки для дальнейшей её отправки аудитории, чтобы участники смогли пройти тест или опрос в удобное им время (асинхронное тестирование) (рисунок 87).

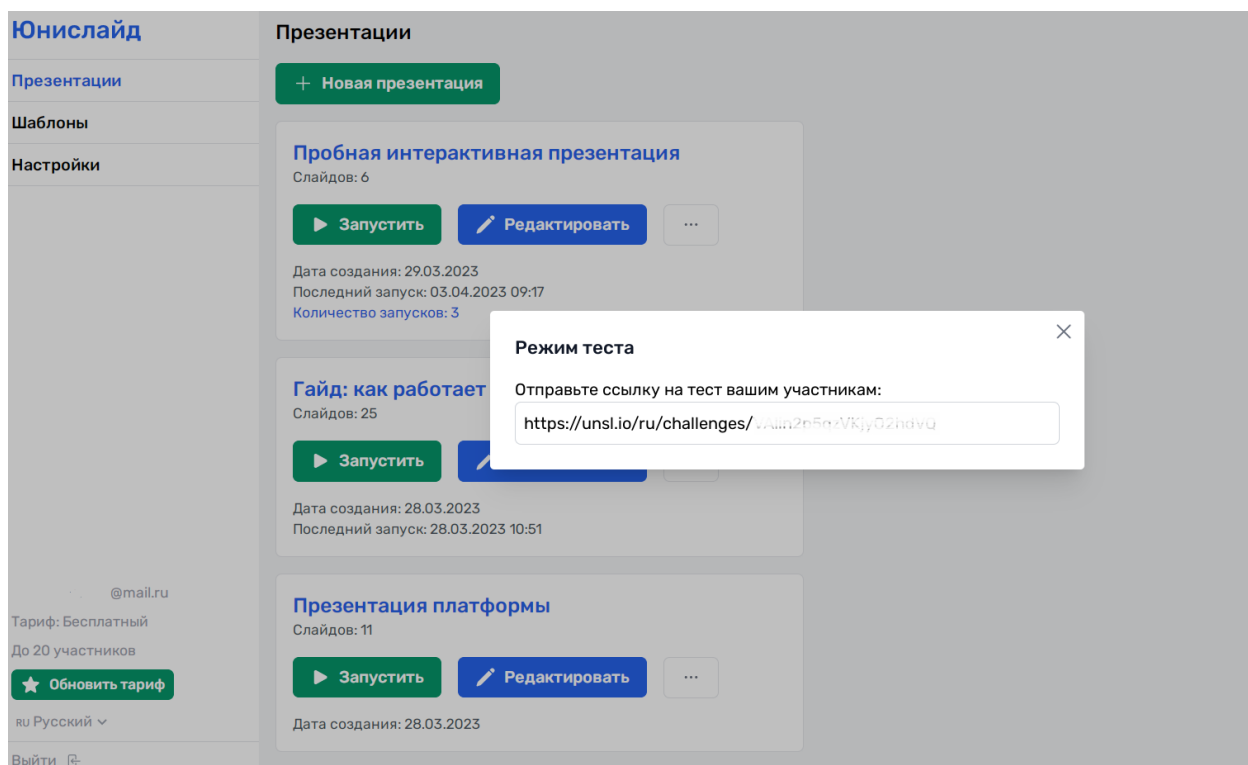


Рисунок 87 – Режим теста

Обращаясь к результатам запусков интерактивной презентации, пользователю предоставляется информация о том, когда происходили запуски презентаций и сколько человек принимали в них участие (рисунок 88).

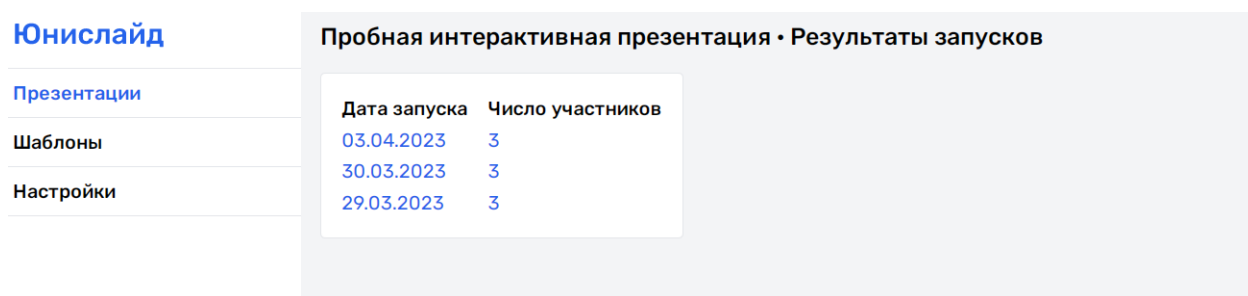


Рисунок 88 – Результаты запусков

Информацию по каждому из запусков можно изучить более подробно и при необходимости скачать в Excel (рисунки 89, 90).

Юнислайд

Презентации

Шаблоны

Настройки

Пробная интерактивная презентация > Запуск 03.04.2023

★ Скачать результаты в Excel

Пример интерактивной презентации

В каком году отменили крепостное право в России?

1589
1861
1678
1917

Участник	Ответ	Очки
Артём	1861	1
Светлана	1861	1
Алексей	1861	1

Какова химическая формула воды?

H2O

Участник	Ответ	Очки
Артём	H2O	1
Светлана	H2O	1
Алексей	H2O	1

Расположите названия планет солнечной системы по мере удаления их от Солнца

Меркурий
Венера
Земля
Марс
Юпитер
Сатурн
Уран
Нептун

Участник	Ответ	Очки
Артём	Меркурий, Венера, Земля, Юпитер, Марс, Сатурн, Уран, Нептун	
Светлана	Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун	1
Алексей	Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун	1

@mail.ru

Тариф: Бесплатный

До 20 участников

★ Обновить тариф

ru Русский

Выйти

Рисунок 89 – Подробные результаты запуска

Юнислайд

Презентации

Шаблоны

Настройки

Как Вы относитесь к использованию технологии интерактивных презентаций на учебных занятиях?

3

Положительно 0 Отрицательно 0 Нейтрально 0 Затрудняюсь ответить

Какие чувства и эмоции вы испытываете при просмотре данной презентации?

Воодушевление

Интерес

Энтузиазм

Результаты

Место	Участник	Очки
1	Светлана	3
1	Алексей	3
2	Артём	2

@mail.ru

Тариф: Бесплатный

До 20 участников

★ Обновить тариф

ru Русский

Выйти

Рисунок 90 – Подробные результаты запуска (продолжение)

В разделе «Шаблоны» находятся готовые шаблоны презентаций, которые пользователь может просмотреть и при необходимости добавить к себе, заполнив их собственным контентом (рисунок 91).

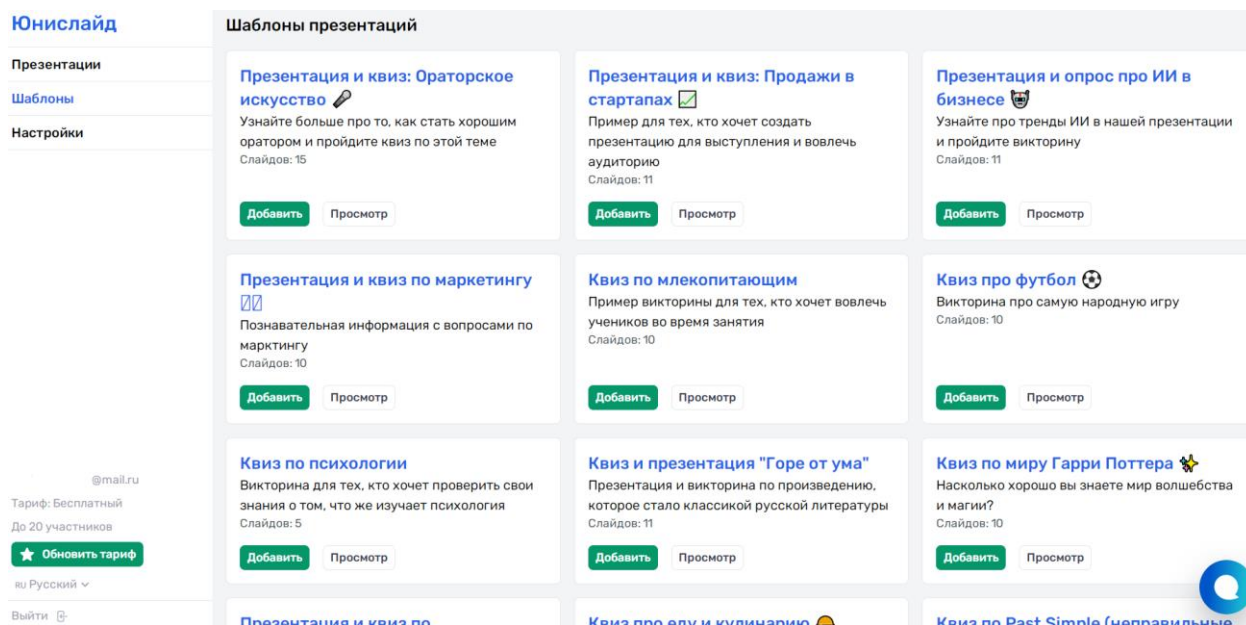


Рисунок 91 – Шаблоны презентаций

В разделе «Настройки» пользователь может изменить имя, указанное при презентации, email и пароль (рисунок 92).

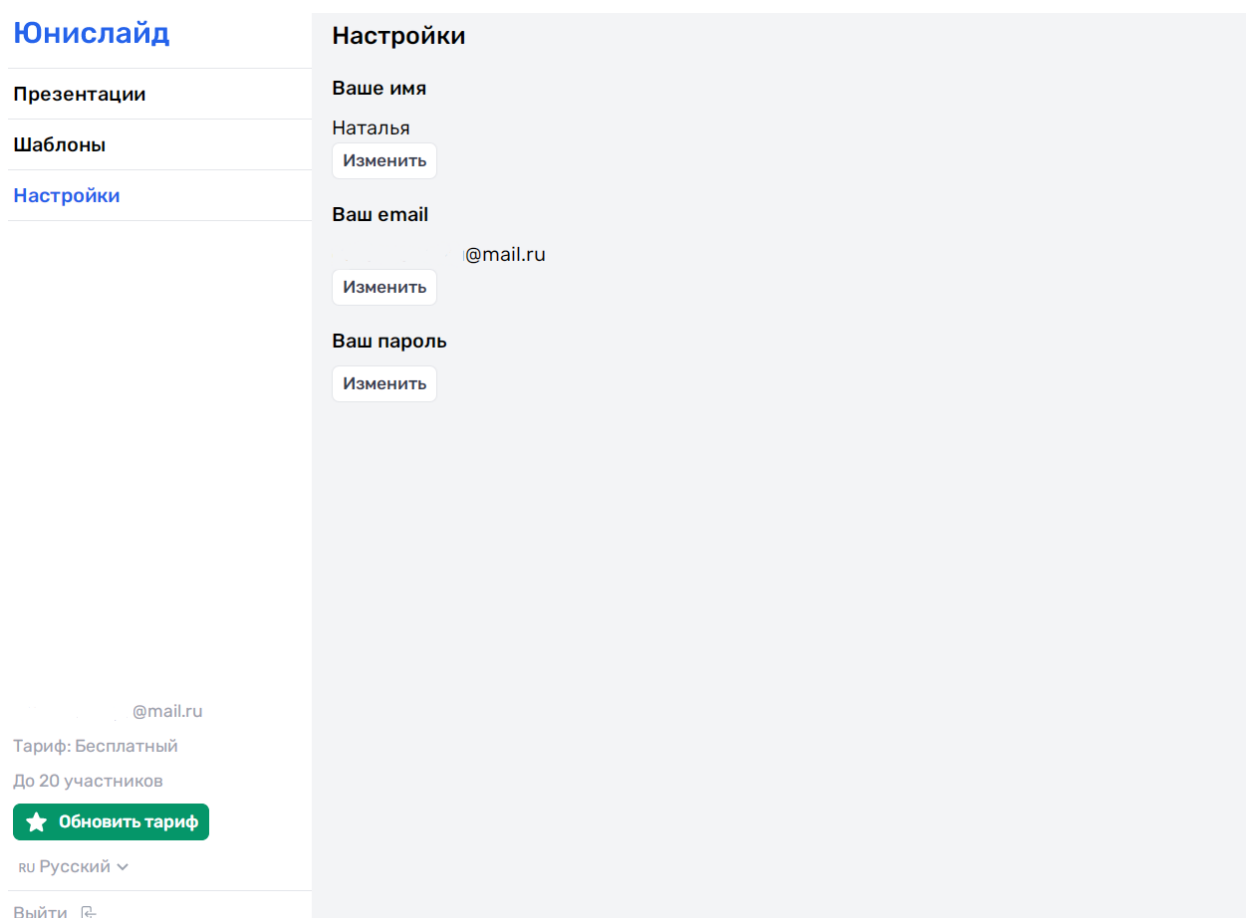


Рисунок 92 – Раздел «Настройки»

В правом нижнем углу веб-страницы находятся: информация о том какой пользователь в данный момент работает на платформе; информация о тарифе и кнопка, с помощью которой можно перейти к выбору тарифов; информация о текущем установленном языке; кнопка для выхода из системы (рисунок 93).

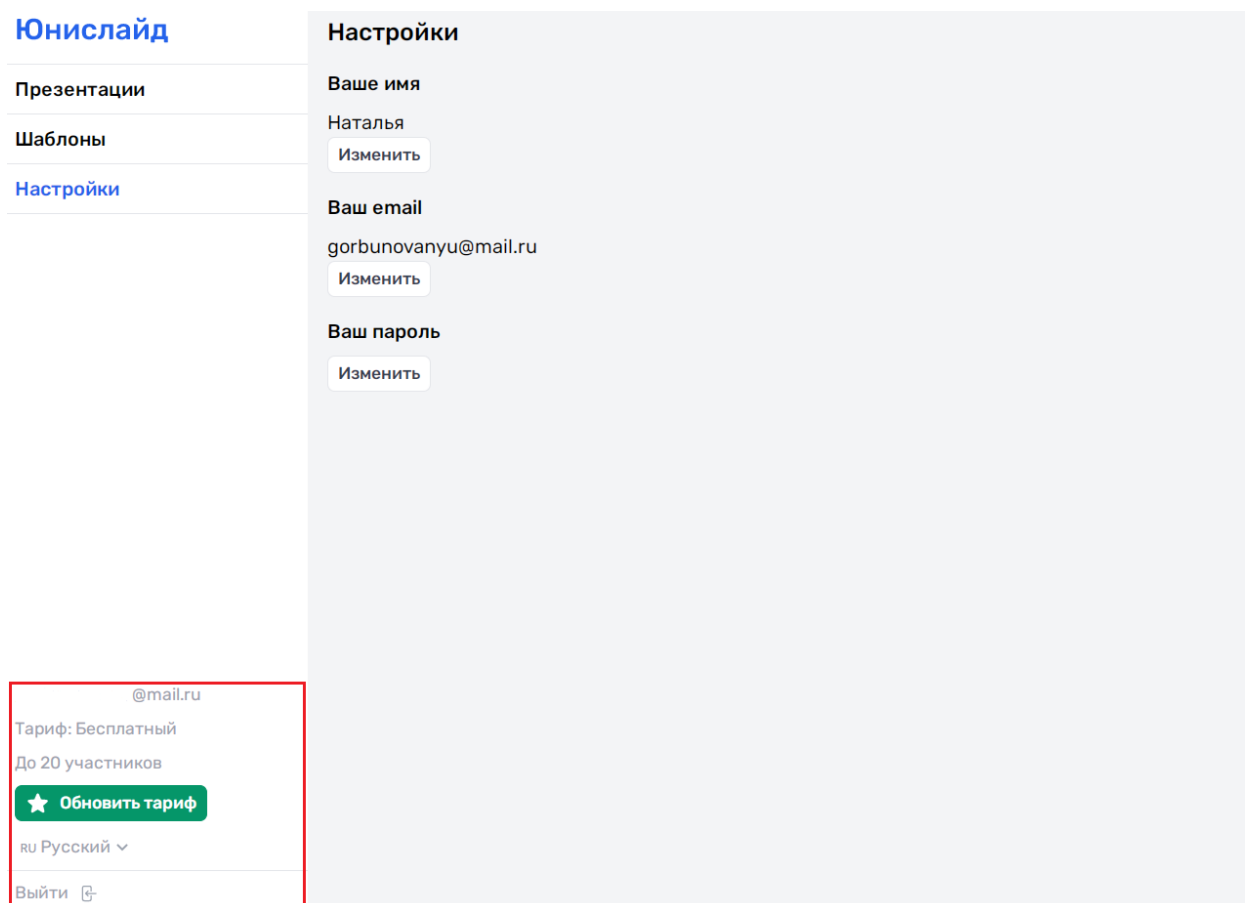


Рисунок 93 – Заключительная информация

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внедрение и активное использование современных информационных технологий способно улучшить образовательный процесс, повысить качество и эффективность подготовки обучающихся, поднять мотивацию и интерес студентов профессиональных образовательных организаций к изучению материала. Вместе с тем, у педагога появляется возможность организовывать новые формы взаимодействия в процессе воспитания и обучения, наладить новые форматы информационного взаимодействия между студентами и преподавателям, а также внутри студенческой группы, удерживать внимание аудитории за счёт смены видов деятельности и типов восприятия.

Всё выше сказанное относится и к использованию интерактивных презентаций. Они могут помочь преподавателю эффективно выстроить учебное занятие и наглядно представить необходимый материал, т.к. применение даже простых инструментов, предоставляемых современными сервисами, может положительно сказаться на восприятии информации обучающимися.

Ещё одним преимуществом подобного рода презентаций является возможность добавления интерактивных действий, которые предназначены для получения от слушателей мгновенной обратной связи, а также наличие системы подсчёта баллов, благодаря которой как преподаватель, так и сам студент может сделать выводы по качеству своих знаний. При этом, добавление наличие системы геймификации побуждает обучающихся активизироваться и прилагать максимум усилий для достижения лучшего результата.

Нельзя не отметить наличие на платформах для создания интерактивных презентаций инструментов, которые позволяют студентам делиться идеями, высказывать свои мысли и т.д, что в свою очередь повышает интерактивность учебной деятельности.

При создании интерактивных презентаций преподавателю необходимо учитывать, как общедидактические принципы и методы проведения учебного занятия, так и стараться оптимально, с максимальной эффективностью использовать те возможности, которые предлагают современные платформы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ковылева, Ю. Э. Таксономический подход к формированию и оценке личностных результатов образования / Ю. Э. Ковылева // Грани познания. – 2013. – № 4(24). – С. 53-58.
2. Свириденко, М. Н. К вопросу о выборе оптимальных стилей и форм взаимодействия преподавателя и студента / М. Н. Свириденко // Гуманитарный вестник. – 2017. – № 3-2. – С. 208-216.
3. Агеева, И. А. Интерактивные методы, формы и средства обучения / И. А. Агеева, И. А. Лысенкова, Е. С. Борченко. – Бишкек: КРСУ, 2017. – 84 с.
4. Арустамян, Д. В. Использование интерактивных методов обучения в учебном процессе / Д. В. Арустамян, Е. А. Дроздова // Евразийский союз ученых. – 2018. – № 7-4(52). – С. 7-8.
5. Содель, А. О. Интерактивные презентации как средство мультимедийной дидактики: анализ опыта применения в образовательной практике / А. О. Содель // Наука и образование сегодня. – 2022. – № 4(73). – С. 48-50.
6. Интерактивные презентации: как заинтересовать студентов и школьников [Электронный ресурс]. – URL: <https://biecom.ru/news/interaktivnye-prezentaczii-kak-zainteresovat-studentov-i-shkolnikov/> (дата обращения: 07.03.2022).
7. Интерактивные презентации, которые заинтересуют ваших учеников [Электронный ресурс]. – URL: <https://antitreningi.ru/info/e-learning/interaktivnye-prezentaczii/> (дата обращения: 09.03.2022).
8. AhaSlides: The Best Free Presentation Software Online [Электронный ресурс]. – URL: <https://ahaslides.com/> (дата обращения: 20.03.2022).
9. Платформа для создания презентаций с викторинами и опросами: Юнислайд [Электронный ресурс]. – URL: <https://unislide.io/> (дата обращения: 24.03.2022).

Методическое издание

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

(методические рекомендации для методистов, преподавателей, мастеров
производственного обучения по повышению эффективности
образовательного процесса СПО при применении современных
цифровых технологий)

Компьютерная верстка: Гафиятов Р.Х. Подписано к печати 04.04.2023
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Формат 60X/16. Усл. Печ. Л. 10,1 Тираж 500

Отпечатано в типографии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»,
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69