

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**Южно-Уральский научный центр
Российской академии образования**

С. Н. Фортыгина

Л.Н. Павлова

**ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:
ВЕКТОР РАЗВИТИЯ**

Учебно-методическое пособие

Челябинск
2020

УДК 681.14(021): 371.01
ББК 32.973.202Я73: 74.202.15
Ф 80

Ф-80 Фортыгина, С. Н. Цифровая образовательная среда : вектор развития : учебно-методическое пособие / С. Н. Фортыгина, Л. Н. Павлова ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск] : Южно-Уральский научный центр РАО, 2020. – 207 с. – 500 экз. – ISBN 978-5-907284-94-4. – Текст : непосредственный + изображение (неподвижное).

ISBN 978-5-907284-94-4

Учебно-методическое пособие предназначено для педагогов и профессорско-преподавательского состава педагогических вузов, реализующих региональный проект «Цифровая образовательная среда». В пособии представлена нормативно-правовая база, описана материально-техническая составляющая внедрения ЦОС в учебный процесс, рассмотрен вопрос создания сети центров цифрового образования детей «IT-куб», особое внимание уделяется практическим аспектам внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

Рецензенты:

О. А Дмитриева, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск.

О.Д. Никольская, кандидат педагогических наук, заведующий МАДОУ «Детский сад № 422 г. Челябинск».

ISBN 978-5-907284-94-4

Работа выполнена в рамках научного проекта Комплексной программы и плана научно-исследовательской, проектной и научно-организационной деятельности научного центра Российской академии образования на базе Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета на 2019–2021 гг.

© Фортыгина С. Н., Павлова Л. Н., 2020

Содержание

<i>Введение</i>	4
1 Теоретические аспекты внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	6
1.1 Проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) национального проекта «Образование»	6
1.2 Нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня внедрения цифровой образовательной среды	11
1.3 Нормативно-правовая база обеспечения информационной безопасности в цифровой образовательной среде	13
1.4 Обеспечение Интернет-соединением образовательных организаций	15
1.5 Обновление и модернизация материально-технической базы образовательных организаций... ..	16
1.6 Автоматизированное рабочее место педагога и ученика.....	17
1.7 Создание и функционирование центров цифрового образования детей «IT-куб»	20
2 Практические аспекты внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс	24
2.1 Инструкции по работе с сервисами современных электронных образовательных платформ.....	25
<i>Заключение</i>	204
<i>Библиографический список</i>	205

Введение

Проект «Цифровая образовательная среда» реализуется в рамках национального проекта «Образование» и обеспечивается на уровне государственной политики.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в том числе с целью решения задачи по обеспечению ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере.

Правительством Российской Федерации на базе программы «Цифровая экономика Российской Федерации» сформирована национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». В состав Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» входят следующие федеральные проекты: «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление».

Государственная программа состоит из четырех подпрограмм: «Информационно-телекоммуникационная инфраструктура информационного общества и услуги, оказываемые на ее основе»; «Информационная среда»; «Безопасность в информационном обществе»; «Информационное государство». Министерство просвещения РФ стало участником подпрограмм «Информационная среда» и «Информационное государство».

Предложенные программы и подпрограммы, очевидно для нас, предполагают ресурсное обеспечение их посредством компонента национального образования и в то же время использование продуктов национальных проектов в сфере образования, в частности, как профессиональное педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса образования.

В Москве на базе НИУ ВШЭ в сентябре 2019 года состоялась российско-китайская образовательная конференция «Проблемы и перспективы цифровой трансформации образования». В докладе определены семь задач цифровизации российского образования. Они следующие: развитие материальной инфраструктуры (дата-центры, новые каналы связи и устройства для использования цифровых учебно-методологических материалов); внедрение цифровых программ (создание, тестирование и применение учебно-методических материалов с использованием технологий машинного обучения, искусственного интеллекта и пр.); развитие онлайн-обучения (постепенный отказ от бумажных носителей информации); разработка новых систем управления обучением (СУО); развитие системы универсальной идентификации учащегося; создание моделей учебного заведения для создания, изучения и формирования образовательных технологий с использованием новых СУО, инструментов и устройств Индустрии 4.0 (четвертая промышленная революция). В этой связи необходимо решать задачу повышения навыков преподавателей в сфере цифровых технологий.

Цифровизация образования требует как новых умений от выпускников школ и вузов, так и другого подхода к организации самого обучения. Суть цифровой трансформации в том, чтобы эффективно и гибко применять новейшие технологии для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу.

Авторы пособия обращают внимание на статью А.А. Вербицкого, который, анализируя проблемы, риски и перспективы цифрового образования на всех уровнях образования, считает, что реализация такого образования должна быть обеспечена адекватной психолого-педагогической теорией. В качестве такой теории может выступить психолого-педагогическая теория контекстного образования.

Вместе с тем ученый называет возможные риски при тотальном цифровом образовании на основе следующих постулатов: в мире нет педагогической или психолого-педагогической теории цифрового обучения; информация и знание – разные понятия (информация – это семиотическая, знаковая система, носитель значений; знание – подструктура личности); процесс обучения и образования реализуется посредством общения педагога и обучающихся.

1 Теоретические аспекты внедрения целевой модели цифровой образовательной среды

1.1 Проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) национального проекта «Образование»

В соответствии с заседанием президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам в декабре 2017 г., где был анонсирован новый проект «Цифровая школа», рассчитанный на период 2018–2024 гг. Для реализации данного проекта в общеобразовательных организациях должна быть создана инфраструктура, которая получила название «Цифровая образовательная среда (ЦОС)».

В основе ЦОС лежит информационное сопровождение учебной работы обучающихся, ее информационное наполнение осуществляется самими педагогами, что само по себе должно стать эффективным средством формирования нового поколения учителей и преподавателей ссузов, ориентированных на инновационное обновление современной школы в контексте перехода к цифровой экономике.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) рассматривается как цифровое пространство, которое состоит из открытой совокупности информационных систем, объединяющих всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

Ключевой задачей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» можно выделить реализацию следующих направлений:

– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. К 2024 году будет обеспечено внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране;

– внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации для как минимум 500 тысяч детей;

– обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности — 50 Мб/с;

– создание сети центров цифрового образования «IT-куб», охватывающей в год не менее 136 000 детей.

Проект «Цифровая образовательная среда (ЦОС)» направлен на создание к 2024 г. современной и безопасной ЦОС, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В настоящий период процесс цифровизации подвергает влиянию социальную систему и социальную структуру: формируются условия для интенсивного, целенаправленного использования информационных технологий в общественной жизни, реализуется целая череда мероприятий по цифровизации социальной инфраструктуры в рамках федеральных и областных проектов, приоритетных муниципальных программ, информационного законодательства.

Цифровые технологии — это инструмент и среда существования, которая раскрывает новые возможности, в том числе обучение в любое удобное время, непрерывное образование, возможность формировать индивидуальные образовательные маршруты, из пользователей электронных ресурсов стать создателями.

Вместе с тем, цифровая среда требует от педагогов иной ментальности, восприятия картины мира, абсолютно других подходов и форм работы с обучающимися. Педагог становится не только носителем знаний, которыми он делится с обучаемыми, но и проводником по цифровому миру. Профессиональная компетентность педагога должна обеспечиваться цифровой грамотностью, способностью создавать и применять контент с помощью цифровых технологий, в том числе навыки компьютерного программирования, поиска, обмена информацией и коммуникацией.

Первоначально цифровизация сводилась к автоматизации технологий, распространению интернета, мобильной связи, социальных

сетей, появлению смартфонов, росту потребителей, применявших новые технологии. Однако очень быстро цифровые технологии становятся частью экономической, политической и культурной жизни человека.

А. Марей рассматривает цифровизацию как изменение парадигмы общения и взаимодействия друг с другом и социумом. Е. Л. Варганова, М. И. Максеев, С. С. Смирнов уточняют содержание этого понятия – это не только перевод информации в цифровую форму, а комплексное решение инфраструктурного, управленческого, поведенческого, культурного характера. Можно сделать вывод о том, что развитие интернета и мобильных коммуникаций являются базовыми технологиями цифровизации.

В различных областях экономики вводятся понятия «цифровая экосистема», «цифровая среда», «цифровое сообщество», «цифровая экономика», «цифровизация образования». Цифровизация в том числе ориентирована на реорганизацию образовательного процесса, переосмысление роли педагога. С одной стороны, цифровизация подрывает унаследованную из прошлого методическую основу школы, с другой, порождает доступность информации в различных ее формах, не только в текстовой, но и звуковой, визуальной.

Доступность информации потребует постоянного поиска и выбора релевантного и интересного контента, высоких скоростей его обработки. Следовательно, цифровизация образования ведет к его коренной, качественной перестройке. Технологии виртуальной реальности создают возможность применения цифровых тренажеров, не привязанных к одному рабочему месту, что расширяет круг изучаемых технологий. Технологии мобильного обучения позволяют учиться в любое время и в любом месте.

Сегодня информация и знания — основа экономического прогресса, к которой неприменимы традиционные понятия и модели. Л. В. Шмелькова подчеркивает, что важнейшей чертой человека, адекватного цифровой экономике, является то, что эта личность владеет цифровыми технологиями, применяет их в профессиональной деятельности. К цифровой среде быстро адаптируются дети различного воз-

раста, формируя первоначальные навыки, умения для последующего их развития. Формирование конкретных компетенций происходит на различных уровнях образования, однако, цифровые компетенции формируются в течение всей жизни.

Следовательно, цифровизация образования напрямую зависит от уровня владения цифровыми технологиями педагога с целью их продуктивного применения в образовательной деятельности.

Н. Н. Битюцкая отмечает необходимость формирования умения ориентироваться в потоке цифровой информации у педагогов, работать с ней, обрабатывать и встраивать в новую технологию. Информационный формат основан на цифровом представлении информации.

Проект «ЦОС» позволит обеспечить обновление содержания образования и даст возможность школьникам свободно и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.

«Цифровая образовательная среда» обеспечит повышение квалификации педагогов и оснащение школ необходимой инфраструктурой. Будет создана цифровая экосистема, благодаря которой станет возможным переход к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми технологиями.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) образовательного учреждения включает: совокупность информационных и цифровых образовательных ресурсов; комплекс технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий ЦОС.

Цифровая информационно-образовательная среда образовательного учреждения направлена на: информационно-методическую поддержку образовательного процесса; планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса

(обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования; дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

ЦОС образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности: планировать образовательный процесс; размещать и сохранять материалы образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы; взаимодействовать между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет; использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью; контролировать доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, отвечающими за управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Успешность внедрения ЦОС определяется следующими критериями уменьшение бюрократического аппарата; сокращение документооборота; повышение трафика применения ЦОС, прежде всего учениками.

1.2 Нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня внедрения цифровой образовательной среды

Федеральные нормативные акты

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Приказ Министерства образования и науки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821;

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Информация о федеральных нормативных документах на сайтах: <http://mon.gov.ru/> (Министерство образования и науки РФ); <http://www.ed.gov.ru/> (Образовательный портал); <http://www.edu.ru/> (Единый государственный экзамен); <http://fipi.ru/> (ФИПИ) ;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203;

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы»;

Положение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Региональные нормативные акты

Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П (ред. от 04.07.2019) "О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»;

Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области, утвержденной приказом Министерства от 14.11.2016 № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области» (Концепция РСОКО).

1.3 Нормативно-правовая база обеспечения информационной безопасности в цифровой образовательной среде

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646

Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 2.12.2015 г. № 2471-р

Федеральный закон РФ от 27.07. 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 18.03.2019 г.)

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Федеральный закон Российской Федерации от 28 июля 2012 года № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет».

Федеральный закон РФ от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 25.07.2011 г.)

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2007 г. №781 «Об утверждении положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»

Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства информационных технологий и связи Российской Федерации от 13.02.2008 г. № 5/86/20 «Об утверждении порядка проведения классификации информационных систем персональных данных»

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

ст. 4 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (в ред. 06.06.2019 г.)

ст.5 Федерального закона Российской Федерации от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (с изменениями, внесенными Федеральным законом РФ от 01.05.2019 № 89-ФЗ)

Постановление Государственной Думы Федерального собрания РФ от 24.11.2000г. № 843-III ГД «О государственной политике в области телевизионного вещания и радиовещания»

Письмо Роспотребнадзора от 17.09.2008г. № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков».

1.4 Обеспечение Интернет-соединением образовательных организаций

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Внедрение современных образовательных технологий» в образовательных учреждениях был обеспечен доступ к сети Интернет. Самой распространенной услугой на настоящий момент является всемирная паутина по-английски World Wide Web (WWW). Если можно представить все компьютеры, подключенные к Интернету, в виде виртуальной паутины, именно web позволяет реализовать возможности обмена информацией между компьютерами в реальном времени (Таблица 1).

Таблица 1 — Концепции Web

Сервис	Характеристика
Web 1.0 морфологический web (90-е и начала 2000-х годов, предназначен только для чтения)	Поиск и чтение информации пользователями, отсутствие генерированного контента, маленькое количество способов взаимодействия пользователя с контентом
Web 2.0 синтаксический web	Расширенный способ обмена информацией, совместной работы, общения и взаимодействия. Пользователи становятся участниками контента веб-сайта, то есть контент генерируется пользователями, но модерировается администрацией сайта. Это время связано с созданием социальных сетей (MySpace, Facebook, Twitter), сайтов для обмена видео (YouTube), энциклопедий (WikipedoA), блогов (LiveJournal, Blogger). Появление веб-приложений RSS, XML и веб-API
Web 3.0 семантический web	Использование технологии анимированного контента, возникновение сетевых, «облачных» вычислений

Масштабное подключение школ к сети Интернет должно было предоставить доступ участникам образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам. Появление доступа к сети Интернет привело к существенному повышению доступности качественного образования и обеспечило равные образовательные возможности для всех обучающихся.

1.5 Обновление и модернизация материально-технической базы образовательных организаций

Технической основой реализации поставленных задач цифровизации является обновленная материально-техническая база.

Первый подход к использованию компьютерной поддержки — фронтальная форма обучения. Кабинет оборудован одним компьютером с аудиосистемой, медиапроектором с настенным экраном или телевизором с большим экраном, подключенным к компьютеру. Данный компьютер может быть подключен в локальную сеть школы и иметь выход в Интернет. Обучение проводится без деления класса на подгруппы. При этом один компьютер может быть использован, как «электронная» доска, то есть в режиме «вызова» к нему учащихся. Фронтальная работа будет удобнее, если подключить компьютер к проектору, телевизору.

Второй — групповая форма. Возможно организовать компьютерную поддержку в рамках одного урока без деления класса на группы в информационном центре школы. Информационный центр школы — кабинет, снабженный 3–7 компьютерами, подключенными в локальную сеть, возможно с выходом в Интернет. Такой кабинет современный аналог читального зала компьютеризированной библиотеки, но в котором необходимо предусмотреть традиционные рабочие места учащихся.

Третий подход — индивидуальная форма организации обучения. Здесь уже возможно деление класса на две группы в компьютерном классе в рамках одного урока. Главное отличие компьютерного

класса от простого, наличие компьютеров и локальной сети. Базовый компьютерного класса включает: компьютеры, сервер, локальная сеть, коммутатор, принтер или многофункциональное устройство (МФУ), проектор должен быть обязательно, в любом компьютерном классе, проекционный экран (белое полотно), сетевые фильтры и источники бесперебойного питания (ИБП).

Таким образом, технические требования к оборудованию классов для использования интернета зависят от трех основных подходов к использованию компьютерной поддержки при обучении.

1.6 Автоматизированное рабочее место педагога и ученика

Применительно к образовательной практике АРМ рассматривается как комплекс, в который могут входить компьютеры и мобильные устройства, периферийные устройства (принтеры, сканеры), средства презентации (интерактивные доски, проекторы, экраны) и необходимое программное обеспечение к этим устройствам. АРМ образует условие для формирования персональной информационно-образовательной среды педагогической деятельности учителя (Таблица 2).

Таблица 2 — Составляющие АРМ учителя и ученика

Позиция	Минимальный уровень комплектации	Базовый уровень комплектации
1	2	3
АРМ учителя	1. Копи-устройство (интерактивная приставка)	1. Интерактивная доска 121x201 (86")
	2. Доска маркерная 120x180	—

Окончание таблицы 2

1	2	3
	3.Ноутбук учителя (в составе мобильного компьютерного класса)	2.Ноутбук учителя (стационарный)
	4. Мультимедийный длиннофокусный проектор	3. Мультимедийный короткофокусный проектор
	5. Крепление проекторное потолочное	4. Крепление проекторное настенное телескопическое
	6. Документ камера	5. Документ камера с автоматической фокусировкой в зависимости от освещения
	7. Многофункциональное устройство (цветное, струйное)	6. Многофункциональное устройство (цветное, лазерное)
	8. Колонки фронтальные акустические	7. Колонки фронтальные акустические
	9. Фотокамера с возможностью видеосъемки	8. Видеокамера с возможностью фотосъемки
	10. Сетевой фильтр	9. Сетевой фильтр
АРМ ученика	Мобильный компьютерный класс на 13 учеников (тележка-сейф, 13 нетбуков ученика).	1. Мобильный компьютерный класс на 13 учеников (тележка-сейф, 13 нетбуков ученика) 2. Система интерактивного голосования на 13 учеников
Примечание – 1 компьютер на 2-х учеников		

Принципы освоения АРМ учителя:

1. Системность – соответствие поставленным целям и задачам конкретной темы учебной деятельности.

2. Гибкость – умение подбирать необходимую комплектацию для проведения урока.

3. Доступность – выход в локальную сеть учреждения и в глобальную сеть Интернет (Таблица 3).

Таблица 3 – Возможности АРМ для учителя и ученика

Субъект	Возможность АРМ
Учитель	<ul style="list-style-type: none">– индивидуализировать учебный процесс, приспособить его к личностным особенностям и потребностям учащихся;– организовать учебный материал с учетом различных способов учебной деятельности;– компактно представить большой объем учебной информации;– усилить визуальное восприятие и облегчить усвоение учебного материала– активизировать познавательную деятельность учащихся (использование элементов анимации)
Ученик	<ul style="list-style-type: none">– создания и использования информации (запись и обработка изображений и звука, выступление с аудио и видеосопровождением, графическим сопровождением);– получение информации различными способами;– проведение экспериментов с использованием виртуально-наглядных моделей;– создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;– обработка материалов с использованием технологических инструментов, проектирования и конструирования

АРМ позволяет осуществлять:

1. Планирование уроков, проведение интерактивных уроков.

2. Использование медиа-объектов.

3. Ведение учета знаний и создание различных отчетов.
 4. Оперативный обмен педагогической информацией с коллегами.
- Положительные стороны АРМ:
5. Организация обучения не только в классно-урочной форме, но и во внеурочной и дистанционной.
 6. Создание и накопление информационных ресурсов.
 7. Создание условий для активного использования ИКТ и ЦОР.
 8. Удобство и быстрота доступа к информации.
 9. Повышение профессионализма учителя.
 10. Повышение качества образовательной деятельности учащихся, формирование информационной активности.
- Использование при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

1.7 Создание и функционирование центров цифрового образования детей «IT-куб»

В 2018 году Челябинская область вошла в число победителей по созданию современной инновационной площадки дополнительного образования и интеллектуального развития детей и подростков в области цифровых и информационных технологий в соответствии с Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В рамках реализации инициативы Министерства просвещения РФ и Агентства стратегических инициатив при поддержке высокотехнологических компаний-лидеров и Фонда новых форм развития образования был представлен проект цифрового образования обучающихся «IT-CUBE».

Первый центр цифрового образования «IT-CUBE» в Челябинской области заработал осенью 2019 года в Миассе. В ближайшее время планируется открытие подобных образовательных площадок в Южноуральске, Челябинске, Сатке, Снежинске, Магнитогорске и

Кыштыме. Организация деятельности сети центров цифрового образования для детей «IT-CUBE» в Челябинской области базируется на следующей нормативной правовой базе: Протокол заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в 2018 году отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; Постановление Главы Миасского городского округа №3272 от 11.07.2019 «О реализации проекта по созданию центра цифрового образования «IT-куб» в Миасского городском округе»; Положение о структурном подразделении «Центр цифрового образования IT-куб» от 21.07.2019 г; Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/3079 от 30.08.2019

Создание данных образовательных площадок обусловлено необходимостью популяризации технических профессий, повышением уровня IT грамотности современных детей и их профессиональной ориентации, возрастающим интересом со стороны IT компаний по подготовке специалистов с целью дальнейшего развития IT-технологий. Проект цифрового образования обучающихся «IT-CUBE» в Челябинской области реализует следующие шесть базовых направлений IT-образования:

1. Программирование на Python. Обучающиеся данного курса получают практические навыки в области самого изучаемого языка программирования Python. С его помощью обучающиеся научатся работать с xml/html файлами, http запросами, FTP протоколом передачи файлов по сети; решать задачи статистического анализа данных; обрабатывать графическую информацию; создавать веб-сценарии; строить задачи на применение элементов искусственного интеллекта и т.п.

2. Мобильная разработка. В результате изучения данного курса выпускники научатся разрабатывать, отлаживать и тестировать собственное мобильное приложение для смартфонов на платформе Android; приобретут навыки создания удобного мобильного интерфейса; полу-

чат возможность сохранять данные на устройстве и передавать их по сети; управлять ходом исполнения операций и т.п.

3. Разработка VR/AR-приложений (VIRTUAL REALITY (VR) / AUGMENTED REALITY (AR) Виртуальная реальность / Дополненная реальность). Данный курс направлен на создание собственных виртуальных приложений с помощью специальных платформ и программ. Выпускники этого курса освоят технологии объемной интерактивной компьютерной визуализации и программирования и т.п.

4. Системное администрирование. В процессе освоения курса обучающиеся получают навыки работы с устройством персонального компьютера; научатся самостоятельно его собирать, конфигурировать и устранять неисправности; освоят навыки настраивания основных протоколов глобальной сети (DNS, e-mail, FTP); разберутся с установкой и принципами администрирования операционных систем семейства Windows и т.п.

5. Основы программирования на языке JAVA. Целью курса является знакомство обучающихся с основами программирования на языке JAVA, с изучением его структуры, возможностей, правил создания программы. Результатом изучения данного курса станет собственная игра, при создании которой у обучающихся сформируются навыки разработки разнообразных приложений и осуществления собственных проектов.

6. Программирование роботов. Программа курса предполагает изучение основ программирования в современных роботизированных системах на базе платформ Arduino, IskraJS и Linux. У обучающихся появится возможность создания и программирования собственного мобильного робота и автоматизированного устройства на базе конструктора LEGO, Arduino, VEX и др.

Результатом изучения образовательного курса выступает проект, который является готовым продуктом или решением и носит формат законченного научного исследования или разработки инженерно-технической системы. Заказы на написание проектов поступают от интеллектуальных партнеров «IT-CUBE»: Яндекс, Samsung, Крибрум, от-

крывшиеся в Челябинске и Магнитогорске Кванториумы, компания «Папилон» и другие IT компании города и области.

Обучение по данным образовательным курсам будут осуществлять специально подготовленные педагоги-наставники, которые успешно прошли стажировку в инновационном центре «Сколково» и у федеральных партнеров по выбранному направлению, в современных светлых лабораториях, оснащенных новейшим цифровым оборудованием и мобильным интерактивным залом.

Итогом реализации федерального проекта цифрового образования обучающихся «IT-CUBE» станет создание образовательной среды по приобщению учащихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в области современных информационных технологий, робототехники и IT-инжиниринга. В результате реализации данного проекта обучающиеся смогут бесплатно обучиться востребованным языкам программирования (JAVA, Python и др); разработке собственных приложений для мобильных устройств; конструированию и программированию роботов; виртуальной и дополненной реальности; системному администрированию.

2 Практические аспекты внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс

В настоящее время невозможно представить проектирование информационно-образовательной среды в образовательном учреждении без реализации процесса интерактивного обучения на основе сети Интернет. Для реализации данного процесса применяют следующие организационно-управленческие формы: дистанционное обучение (самостоятельная форма обучения, предполагающая изучение учебного материала на основе Интернет-технологий или других интерактивных средств); онлайн-обучение (взаимодействие между участниками учебного процесса с целью получения необходимой информации в режиме онлайн); электронное содействие обучению (очно обучение с элементами виртуального обучения на основе ИКТ).

Реализовать данные организационно-управленческие формы в образовательном процессе невозможно без профессиональной подготовки педагогов, которые должны обладать общепользовательской, общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентностью. Умение педагогом грамотно использовать учебный материал интерактивных образовательных платформ в дополнении к традиционному образованию будет способствовать формированию вышеперечисленных компонентов ИКТ-компетентности.

Применение образовательных онлайн-платформ в учебном процессе призвано повысить качество обучения, содействовать экономии временных, материальных и трудовых ресурсов субъектов обучения в получении необходимых знаний, умений и навыков в той или иной сфере жизнедеятельности. На современном этапе развития системы образования онлайн-платформа рассматривается как информационная площадка в сети Интернет, позволяющая осуществлять взаимодействие между педагогом и обучающимся с целью получения необходимой информации.

Далее представим описание известных интерактивных образовательных платформ, применяемых учителями в учебном процессе.

2.1 Инструкции по работе с сервисами современных электронных образовательных платформ

Информационно-образовательный портал
«Российская электронная школа»
<https://resh.edu.ru>

Проект «Российская электронная школа» является ведомственной целевой программой Министерства образования и науки РФ в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на 2018–2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Дидактические и методические материалы, опубликованные на портале «Российская электронная школа» в открытом доступе, представляют собой завершённый курс интерактивных уроков по всем общеобразовательным учебным предметам с 1 по 11 класс в соответствии с обязательными требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной основной образовательной программы. Интерактивные видеуроки, представленные на портале «Российская электронная школа», разработаны лучшими учителями страны с целью создания бесплатного контента для всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

«Российская электронная школа» сегодня включает более 140 000 уникальных задач, более 6000 интерактивных видеуроков, тесты, виртуальные лаборатории, обучающие видео и аудио, видеоэкскурсии и видеолекции Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина материалы Минкультуры России: каталог музеев, театральные постановки, фильмы и музыкальные концерты.

В основе интерактивных уроков «Российской электронной школы» лежат специально разработанные авторские программы, которые успешно прошли независимую экспертизу и подтвердили свою эффективность при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, благодаря последовательной подаче дидактического материала и преемственности в изложении тем.

Каждый интерактивный урок, представленный на портале «Российская электронная школа», включает 5 модулей: мотивационный; объясняющий; тренировочный; контрольный; дополнительный. Исключение составляют уроки для 1-го класса, в которых отсутствует контрольный модуль.

Мотивационный модуль интерактивного урока ориентирован на активизацию внимания обучающегося к теме урока с целью вовлечения его в учебную деятельность.

Объясняющий модуль включает: видео, анимационный ролик или интерактивный элемент, который предназначен для объяснения новой темы урока в интерактивной аудиовизуальной форме.

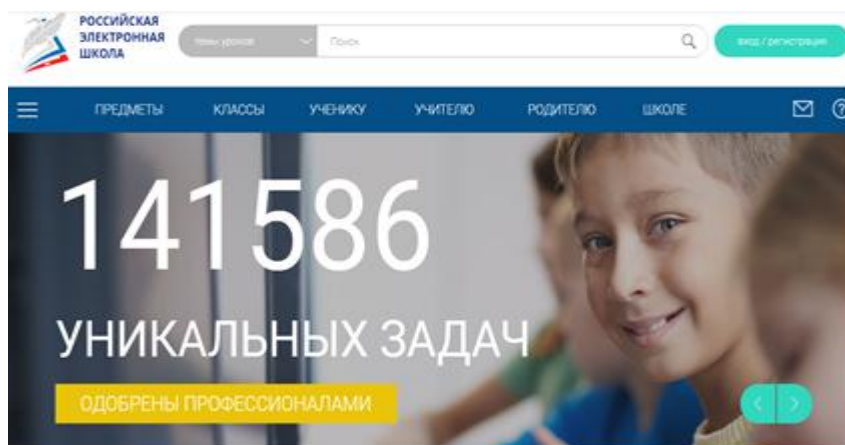
Тренировочный модуль предполагает закрепление полученных знаний по предмету на практике с возможностью дополнительного изучения и закрепления более сложного учебного материала, где обязательными элементами изучения модуля выступают лабораторные и практические работы, 3-д модели и интерактивные задачи.

Контрольный модуль направлен на проверку результатов процесса обучения и формирования умений применять полученные знания на практике.

Дополнительный модуль позволяет расширить знания и умения обучающегося, предлагая дополнительный материал по теме урока: тезаурус, список литературы и интернет-ресурсов.

Для получения открытого доступа к модулям и сервисам образовательной среды портала «Российская электронная школа» необходимо авторизоваться в одной из трех ролей: ученик, учитель, родитель. После авторизации у пользователей появляется доступ к личному кабинету, в котором в зависимости от роли предоставляются определен-

ные возможности. Так, у обучающихся появляется возможность самостоятельно составлять собственное расписание, в удобное для себя время проходить уроки, добавлять нужные уроки в категорию «Избранное» с возможностью дополнительного просмотра, решать задачи контрольного модуля, получать результаты о прохождении заданий в электронном дневнике. У родителей, которые регистрируются на портале «Российской электронной школы» появится возможность привязать собственного ребенка к своему профилю, пройти уроки, добавить их при необходимости в категорию «Избранное», проверить собственные силы, выполнив задания контрольного модуля. Для учителя данный портал предоставляет следующие функции: привязка учеников к собственному профилю с целью формирования групп обучающихся, составление удобного расписания для обучающихся, прохождение уроков и добавление необходимых в категорию «Избранное», оценивание выполненного домашнего задания (рисунок 1).



1)

Для работы с интерактивными уроками «Российской электронной школы» необходимо пройти регистрацию на портале <https://resh.edu.ru> по ссылке «Регистрация» в верхнем правом углу, указав: роль (ученик/родитель/учитель), адрес электронной почты, пароль, фамилию, имя, пол, дату рождения, страну, место проживания и образовательную организацию (рисунок 2).

2)

После успешной регистрации на портале «Российской электронной школы» необходимо авторизоваться, введя свой логин и пароль и нажать кнопку «Войти». При авторизации возможно автоматическое заполнение некоторых полей регистрационной анкеты через использование аккаунтов социальных сетей ВКонтакте, Facebook (рисунок 3).

3)

Для начала работы с личным кабинетом портала «Российской электронной школы» обучающемуся необходимо авторизоваться на главной странице. После авторизации открывается основное меню Личного кабинета, которое включает такие разделы, как: «Расписание», «Учителя», «Задания», «Дневник», «Уведомления», «Избранное», «Заметки» (рисунок 4).



4)

Слева на странице находится личная информация о пользователе: фото, фамилия, имя, класс, возраст пользователя, дата его рождения. Ниже представлен раздел для внесения изменений в личные данные «Редактировать профиль». В случае если появиться необходимость изменить пароль, адрес электронной почты, отредактировать отображение виджетов «Активность» и «Моя статистика», то необходимо нажать «Настройки». Справа на странице отражается раздел «Активность», который демонстрирует информацию о действиях ученика: «Осуществлена регистрация», «Пройден урок» и др.

Страница «Расписание» позволяет обучающемуся планировать собственное обучение в соответствии с выбранным индивидуальным или стандартным курсом (рисунок 5).

The image shows a screenshot of a software interface with a white background and a dark blue header. In the top right corner, there is a close button 'X'. The interface contains several form elements:

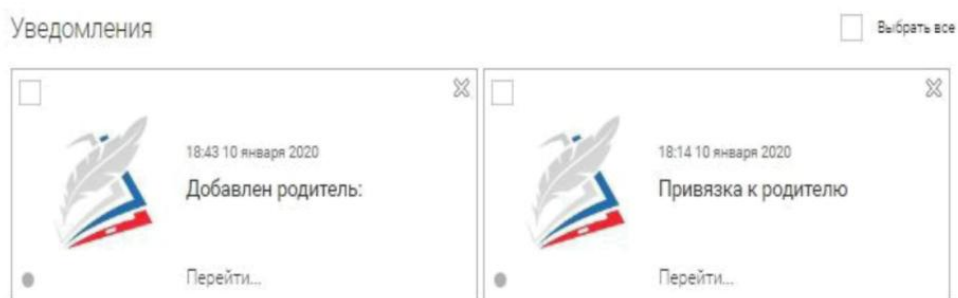
- A checked checkbox labeled "Стандартный" (Standard) is highlighted with a red rectangular box.
- A dropdown menu labeled "Класс" (Class) with a minus sign on the right.
- A text input field labeled "Второй иностранный язык" (Second foreign language) with a minus sign on the right.
- An unchecked checkbox labeled "Иностранец" (Foreigner) is highlighted with a red rectangular box.
- A text input field labeled "Учебный год" (School year).
- A dropdown menu labeled "Количество предметов" (Number of subjects) with the value "4" and a minus sign on the right.
- A dropdown menu labeled "Получен" (Received) with a minus sign on the right.
- A dropdown menu labeled "Курс" (Course) with a minus sign on the right.
- A text input field labeled "Возраст" (Age).
- A green button with a plus sign and the text "+ Добавить" (+ Add).
- A green button with the text "Создать" (Create).

5)

Стандартный курс предполагает изучение уроков по всем предметам выбранного класса. Индивидуальный курс направлен на создание собственного учебного курса с возможностью выбора количества уроков в день, предмета, класса, уроков. Расписание занятий на неделю представлено в привычной для обучающихся табличной форме с указанием даты, перечня предметов и номера урока по ним.

Страница «Дневник» позволяет отслеживать собственную успеваемость по пройденным урокам, тренировочным упражнениям и задачам.

Страница «Уведомления» предназначена для отображения актуальной информации: уведомления, напоминания, календарные заметки, события. Например, если родитель регистрируется на портале, то у обучающегося появится соответствующее сообщение для осуществления привязки аккаунтов (рисунок 6).



б)

Страница «Избранное» включает добавленные интерактивные уроки, которые можно быстро найти, благодаря соответствующим фильтрам: класс и предмет (рисунок 7).

Избранное

Класс - Предмет -

5 класс

Русский язык



Урок №1
Повторение изученного в 5 классе. Отличие
многозначных слов от омонимов



Урок №2
Повторение изученного в 5 классе в разделе «Лексика».
Отличие синонимов от



Урок №3
Словари русского языка

7)

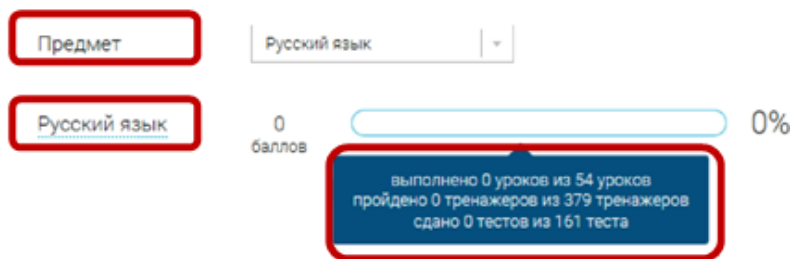
Страница «Заметки» включает записи, ссылки, пометки, интересную и полезную информацию, которую обучающийся самостоятельно может привязать к нужному уроку «Связать с уроком». При нажатии «Добавить заметку» будет создана заметка с указанием даты, текстом и ссылкой на выбранный урок (рисунок 8).

Связать с уроком Изобразител. -

8)

Страница «Достижения» предназначена для отображения статистической информации об успеваемости ученика по выбранному курсу и предмету. У обучающегося появляется возможность получить информацию о количестве пройденных уроков, выполненных тестовых

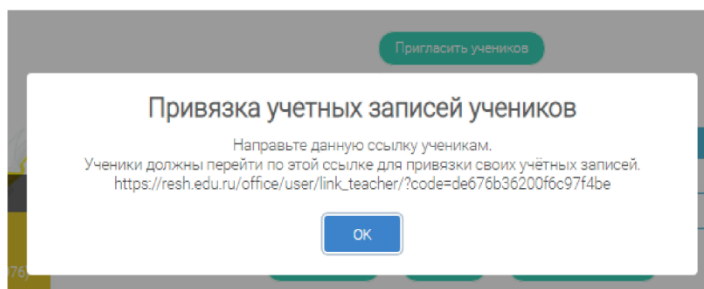
заданий, среднему баллу по результатам тестов в рамках предмета, уровень прохождения курса РЭШ (в процентах) (рисунок 9).



9)

В личном кабинете учителя представлены следующие возможности: составление расписания; приглашение учеников; выкладывание заданий для обучающихся, добавление уроков в раздел «Избранное» и создание необходимых заметок.

Для привязки учетных записей учеников на портале «Российской электронной школы» к профилю учителя система автоматически сформирует ссылку для их привязки (рисунок 10).



10)

Сообщение о прохождении учениками по ссылке появится в разделе «Уведомление», после полученного сообщения учителю необходимо зайти в раздел «Ученики» в таблице «Список всех привязанных учеников» подтвердить учеников, которые ожидают подтверждения (рисунок 11).

Ученики Задания Уведомления Избранное Заметки

Пригласить учеников

Список всех привязанных учеников

	ФИО учащегося	Последний вход в систему	Статус	Группы
<input checked="" type="checkbox"/>	Родионова А.	10.01.2020 17:26	Ожидает подтверждения	

Подтвердить Удалить Добавить в группу

11)

Для назначения привязанным ученикам заданий учителю необходимо перейти в раздел «Задания», где учителю предстоит заполнить соответствующую форму после нажатия кнопки «Добавить задание», которая включает такие разделы: класс, предмет, урок, название и описание задания, ожидаемые результаты (рисунок 12).

Заполните форму добавления задания

Класс Предмет

Урок

Название задания:

Описание задания:

Ожидаемые результаты:

Ответ в виде текста

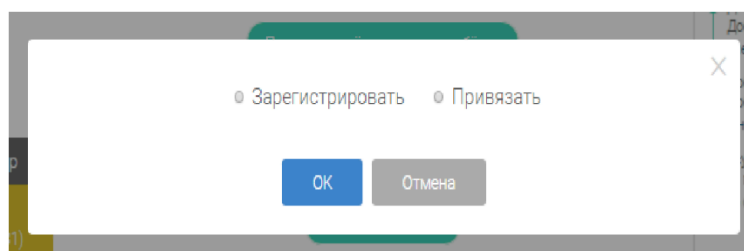
Ответ в виде файла

Назначить задание отдельным ученикам: Назначить задание на группы:

12)

35

Личный кабинет родителей включает следующие разделы: «Дети»; «Уведомления», «Избранное», «Заметки». На странице «Дети» у родителя появляется возможность привязать учетную запись ребенка следующим образом: «Зарегистрировать» или «Привязать» (рисунок 13).



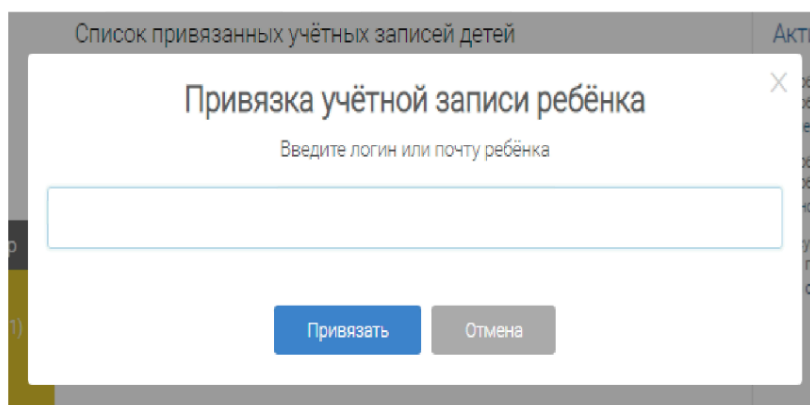
13)

Если ребенок не был зарегистрирован, то необходимо выбрать способ привязки «Зарегистрировать» и заполнить соответствующую форму регистрации, указав следующие данные ребенка: фамилия, имя, пол, дата рождения, место проживания, школа, класс (рисунок 14).

A screenshot of a registration form. The form contains the following fields: 'Фамилия *' (text input), 'Имя *' (text input), 'Отчество' (text input), 'Пол *' (radio buttons for 'Мужской' and 'Женский'), 'Дата рождения' (text input), 'Страна *' (dropdown menu with 'РОССИЯ' selected), 'Регион проживания' (dropdown menu with 'Выберите регион'), 'Школа' (text input), and 'Класс *' (dropdown menu with 'Выберите класс'). At the bottom of the form is a green button labeled 'Добавить учетную запись'. The form is overlaid on a page with a navigation bar containing 'ПЕДАГОГ', 'УЧЕНИКУ', 'УЧИТЕЛЮ', 'РОДИТЕЛЮ', and 'ШКОЛЕ'.

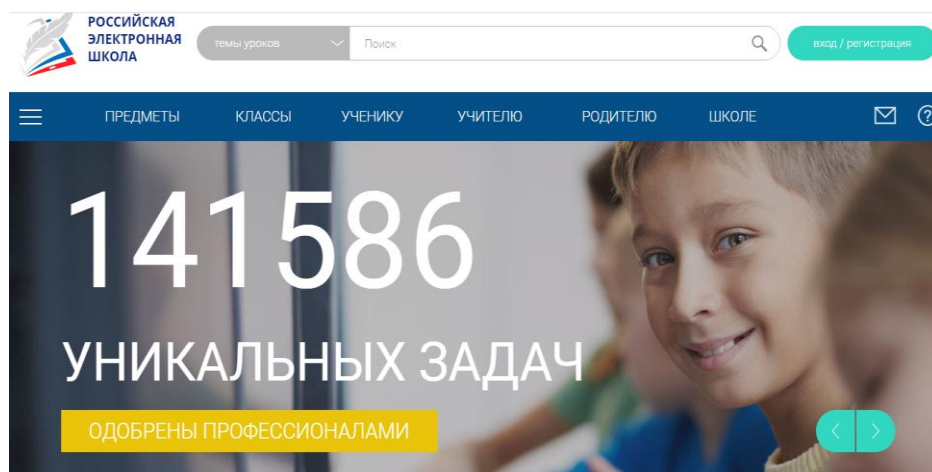
14).

Если ребенок был ранее зарегистрирован на портале «Российская электронная школа», то следует выбрать способ привязки «Привязать», указав логин или адрес электронной почты ребенка (рисунок 15).



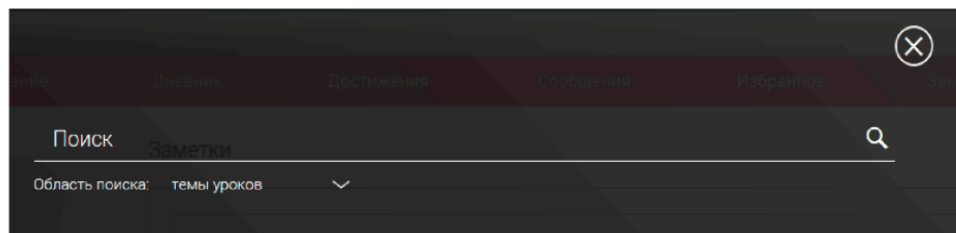
15)

Для пользователей портала «Российской электронной школы» разработан универсальный расширенный поиск и предусмотрена возможность конкретизировать поисковый запрос (рисунок 16).



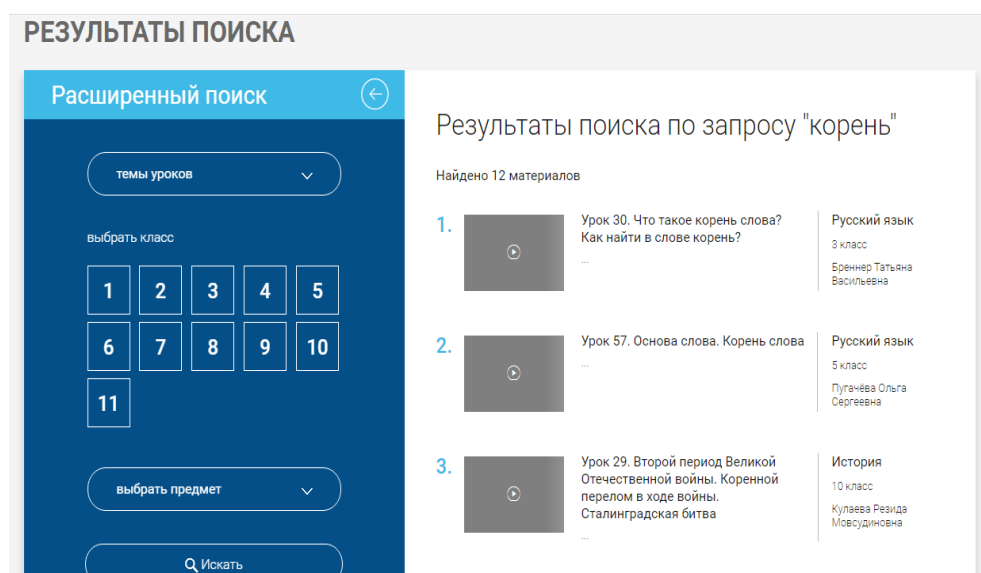
16)

Пользователь, выбирая область поиска, вводит необходимый поисковый запрос (рисунок 17).



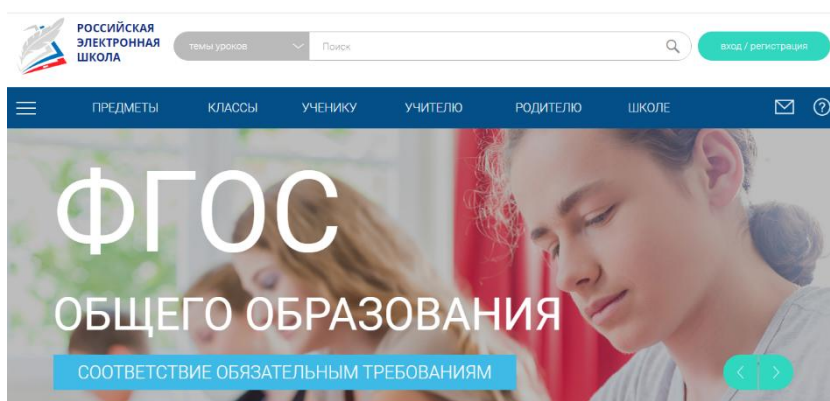
17)

Автоматически полученные результаты поиска отражаются на отдельной странице, при этом у пользователя появляется дополнительная возможность уточнить запрос в левой части экрана и сузить выдачу материала (рисунок 18).



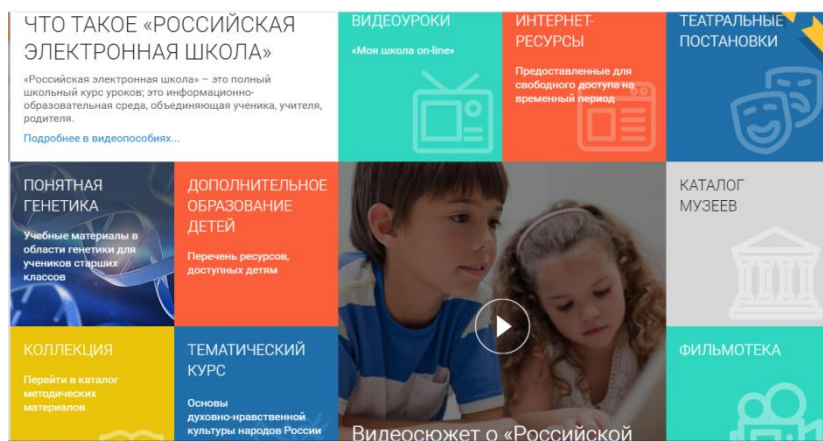
18)

Незарегистрированные пользователи могут работать с 6 разделами портала: предметы; классы; ученику; учителю; родителю; школе (рисунок 19).



19)

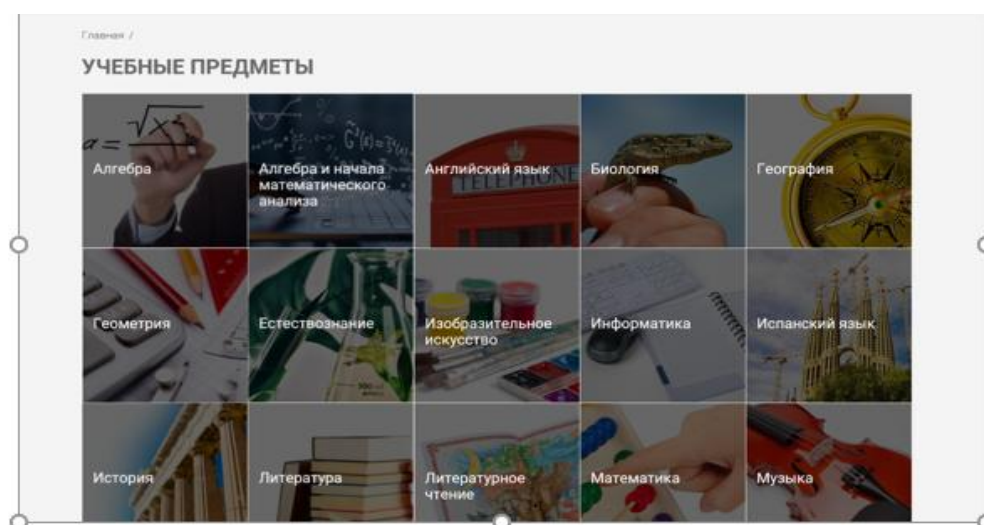
Если справа щелкнуть на полосу прокрутки и опустить ее ниже, то перед пользователем отразится следующая информация: видеуроки; интернет-ресурсы с временным ограничением; театральные постановки; каталог музеев; фильмотека; тематический курс (основы духовно-нравственной культуры народов России; коллекции методических материалов; образовательные проекты; музыка и концерты; перечень региональных и федеральных мероприятий (рисунок 20).



20)

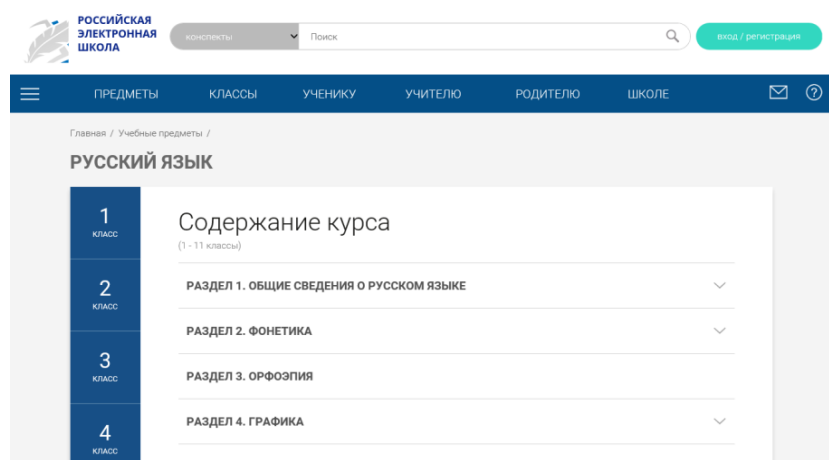
39

Вкладка «Предметы» включает содержание всех предметов по всем классам, изучаемых в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования (рисунок 21).



21)

Если кликнуть на интересующий предмет и перейти по ссылке, то появятся все разделы предмета (содержание курса) и классы. Например, учебный предмет «русский язык» (рисунок 22):



22)

Выбирая класс и раздел из содержания курса, то можно найти нужную тему урока и автора (рисунок 23).

1
КЛАСС

2
КЛАСС

3
КЛАСС

4
КЛАСС

5
КЛАСС

6
КЛАСС

7
КЛАСС

8
КЛАСС

Программа для 2 класса

УРОК 1 | 2 класс
Урок 1. Какая бывает речь
Автор: Пуховская Наталья Владимировна

УРОК 2 | 2 класс
Урок 2. Что можно узнать о человеке по его речи?
Автор: Пуховская Наталья Владимировна

УРОК 3 | 2 класс
Урок 3. Монолог и диалог
Автор: Пушпышева Елена Викторовна

УРОК 4 | 2 класс
Урок 4. Закрепление знаний по разделу «Наша речь»
Автор: Пуховская Наталья Владимировна

УРОК 5 | 2 класс
Урок 5. Что такое текст
Автор: Пуховская Наталья Владимировна

УРОК 6 | 2 класс
Урок 6. Признаки текста: целостность, связность, законченность
Автор: Пуховская Наталья Владимировна

УРОК 7 | 2 класс

23)

Перейдя по ссылке «тема урока», перед вами откроется интерактивный урок по выбранной теме, который представлен 5 вкладками: «Начнём урок», «Основная часть», «Тренировочные задания», «Контрольные задания В1», «Контрольные задания В2» (рисунок 24).

РУССКИЙ ЯЗЫК. 2 КЛАСС

Урок 7. Тема и главная мысль текста. Заглавие

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1 Контрольные задания В2

1

Смысл текста

Вы уже знаете, что такое текст, каковы его признаки. Как же определить тему текста? Что такое главная мысль? Как подобрать к тексту заглавие?

НАЗАД Сообщить об ошибке в уроке ВПЕРЕД

2
3
4

24)

Учителю будет интересно воспользоваться готовым конспектом урока и дополнительными материалами (тезаурус, список литературы и интернет-ресурсов), которые находятся в свободном доступе (рисунок 25).

Урок **Конспект** Дополнительные материалы

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1 Контрольные задания В2

1

Конспект урока

Русский язык. 2 класс.

Урок 7. Тема и главная мысль текста. Заглавие.

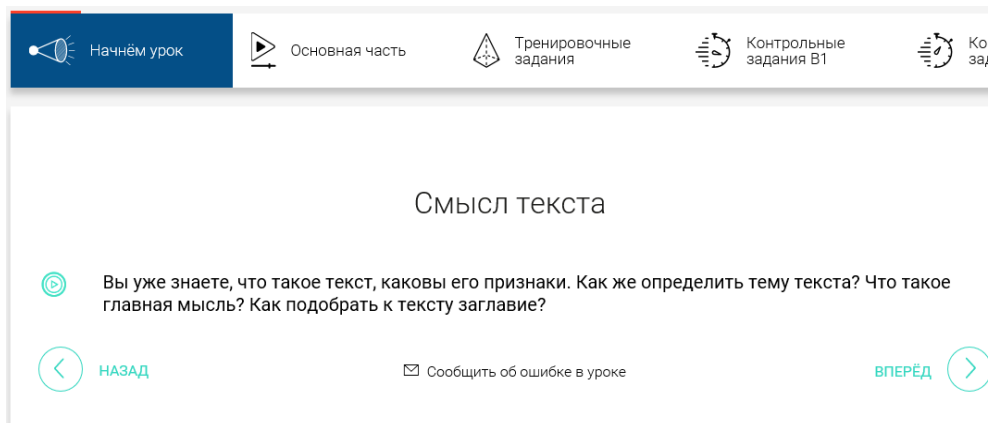
Перечень вопросов, рассматриваемых в теме:

1. Тема текста
2. Главная мысль текста
3. Связь темы и главной мысли текста с заглавием текста

25)

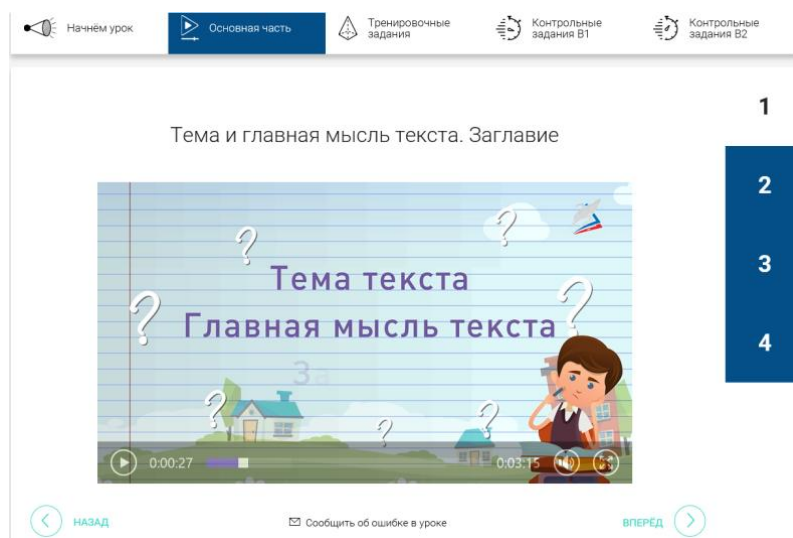
42

Каждый урок начинается с раздела «Начнем урок», который содержит информацию, ориентированную на активизацию внимания обучающегося к теме урока с целью вовлечения его в учебную деятельность (рисунок 26).



26)

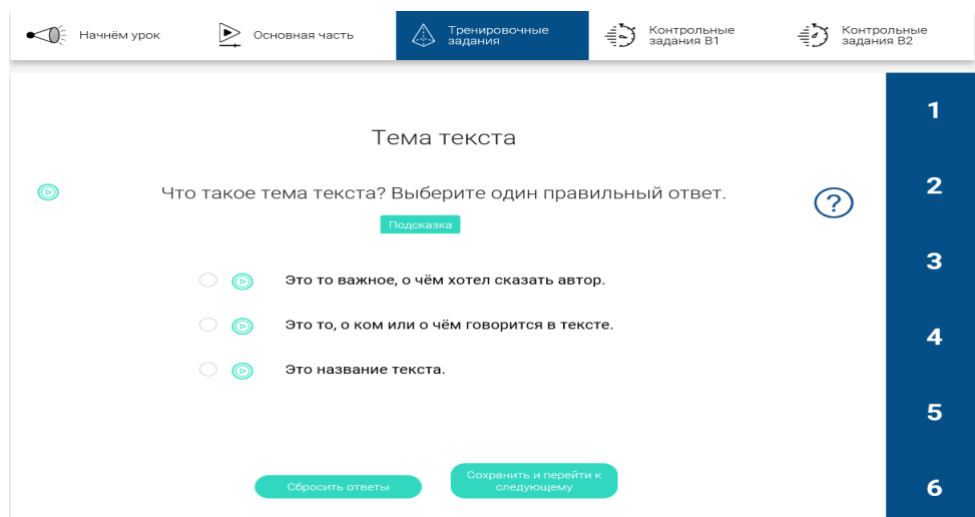
Раздел «Основная часть» включает: видео, анимационный ролик или интерактивный элемент, который предназначен для объяснения новой темы урока в интерактивной аудиовизуальной форме (рисунок 27).



27)

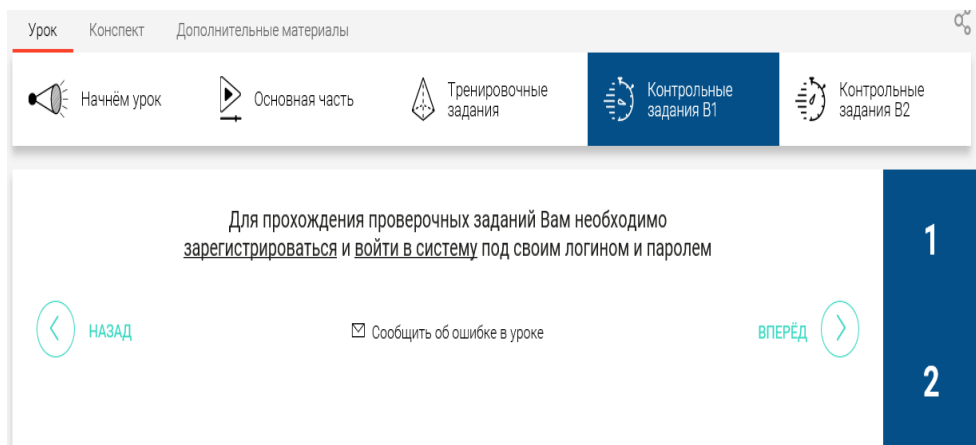
43

Раздел «Тренировочные задания» предполагает закрепление полученных знаний по предмету на практике с возможностью дополнительного изучения и закрепления более сложного учебного материала, где обязательными элементами изучения модуля выступают лабораторные и практические работы, 3-д модели и интерактивные задачи (рисунок 28).



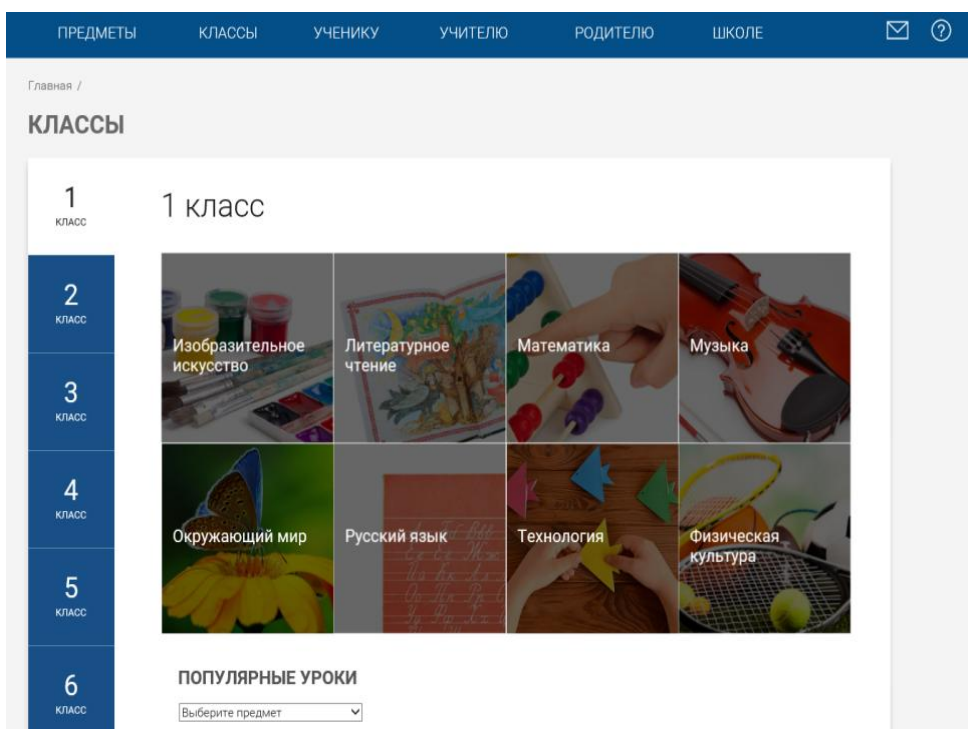
28)

Раздел «Контрольные задания» направлен на проверку результатов процесса обучения и формирования умений применять полученные знания. Для прохождения контрольных заданий необходимо пройти регистрацию (рисунок 29).



29)

Вкладка «Классы» содержит информацию о перечне классов и учебных предметов, по которым представлены учебные программы (рисунок 30).









30)

45

Выбрав учебный предмет, у пользователя появляется возможность просмотра самых популярных уроков по выбранному предмету (рисунок 31).

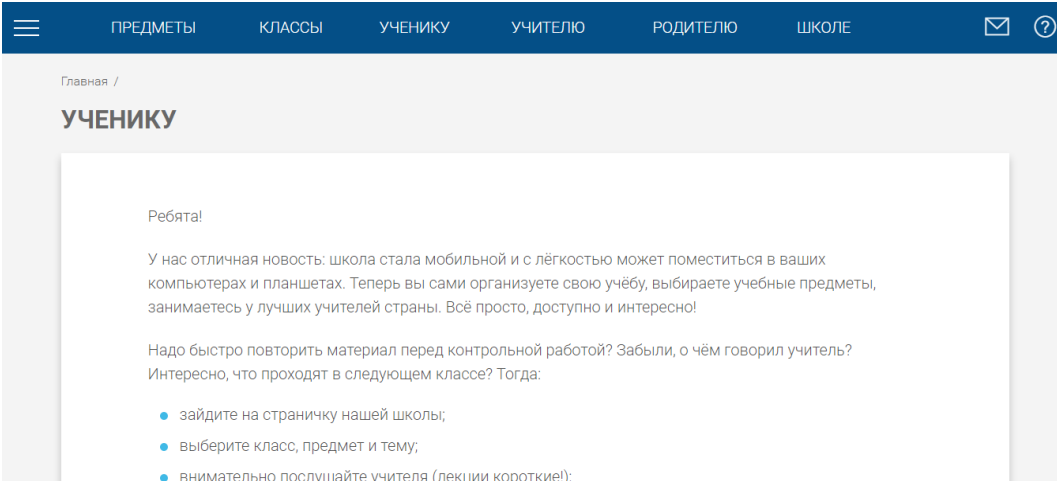
ПОПУЛЯРНЫЕ УРОКИ

Выберите предмет ▼

Математика		1 КЛАСС Урок 1. Подготовка к изучению чисел Автор: Логинава Ирина Сергеевна	 48
Окружающий мир		1 КЛАСС Урок 1. Что такое Родина и что мы знаем о народах России? Автор: Бисултанова Мадина Якубовна	 20
Изобразительное искусство		1 КЛАСС Урок 1. Какого цвета осень. Осенний букет Автор: Багатырева Мадина Виситовна	 19

31)

Вкладка «Ученику» посвящена информации для учеников о возможностях данного портала и способах регистрации (рисунок 32).



Главная /

УЧЕНИКУ

Ребята!

У нас отличная новость: школа стала мобильной и с лёгкостью может поместиться в ваших компьютерах и планшетах. Теперь вы сами организуете свою учёбу, выбираете учебные предметы, занимаетесь у лучших учителей страны. Всё просто, доступно и интересно!

Надо быстро повторить материал перед контрольной работой? Забыли, о чём говорил учитель? Интересно, что проходят в следующем классе? Тогда:

- зайдите на страничку нашей школы;
- выберите класс, предмет и тему;
- внимательно послушайте учителя (лекции короткие!);

32)

46

Вкладка «Учителю» содержит учебные планы и рабочие программы (рисунок 33).

Главная /


ПОНЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

		Класс										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Образовательная область	Предмет	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	6	4	3	3	1	1
	Литературное чтение	4	4	4	4							
	Литература					3	3	2	2	3	3	3



33 а)

Главная /

КОЛЛЕКЦИИ

Поиск в коллекции 

Найдено 173 материала

1. Алгебра и начала математического анализа. Рабочая программа
11 класс
Категория: Рабочая программа по предмету 
2. Алгебра и начала математического анализа. Рабочая программа
10 класс
Категория: Рабочая программа по предмету 

33 б)

Вкладка «Родителю» предлагает родителям записать ребенка в школу и пройти регистрацию (рисунок 34).



Главная /

РОДИТЕЛЯМ

Уважаемые родители!

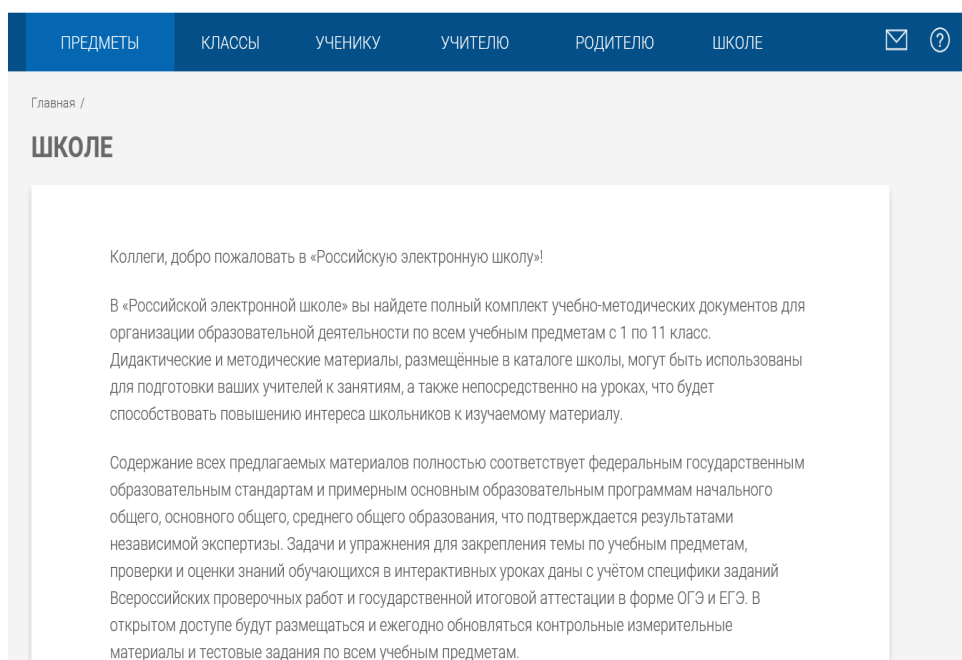
Вы хотите, чтобы ребёнок с интересом учился в школе, а домашние задания делал самостоятельно? Чтобы не было волнений по поводу успеваемости, а взаимоотношения с детьми стали более доверительными? Уверены, что каждый из вас утвердительно ответит на эти вопросы.

Теперь можно не беспокоиться по поводу неусидчивости ребёнка или пропущенных из-за болезни уроков: у каждого ученика есть возможность посмотреть интерактивный урок столько раз, сколько нужно, чтобы усвоить материал. Старшеклассники могут самостоятельно повторять изученные темы при подготовке к экзаменам. Высокий балл по результатам сдачи экзаменов – это желаемая цель учеников и их родителей. Систематические занятия в «Российской электронной школе» способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, полноценному освоению знаний по учебным предметам, позволяют получить необходимые практические навыки и помогут подготовиться к итоговой государственной аттестации – ОГЭ и ЕГЭ.

«Российская электронная школа» – это лучший педагогический коллектив страны, современные педагогические технологии, интересные интерактивные уроки. Образовательная программа школы полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам, а сформированный образовательный контент смело можно назвать уникальным. Всем зарегистрированным пользователям (ученикам и родителям) доступны

34)

На вкладке «Школа» можно найти полный комплект учебно-методических документов для организации образовательной деятельности по всем учебным предметам с 1 по 11 класс (рисунок 35).



35)

Российская образовательная платформа «Яндекс. Учебник»
<https://education.yandex.ru>

Интернет сервис «Яндекс.Учебник» предназначен для учителей и учеников начальной школы с целью назначения и автоматической проверки домашнего задания, отслеживания успеваемости и индивидуальной работы с продвинутыми и отстающими учениками.

Соглашение о необходимости создания данного интернет сервиса было заключено в рамках Петербургского международного экономического форума интернет-компанией «Яндекс» и издательством «Просвещение». Изначально образовательная платформа носила название «Яндекс. Просвещение», но позднее роль издательства «Просвещение» сократилась и интернет компания «Яндекс» стала едино-

личным владельцем данной платформы с заданиями по русскому языку и математике для учеников 2-4 классов.

На сегодняшний день интернет сервис «Яндекс.Учебник» включает более 50000 уникальных заданий разного уровня сложности для учеников 1-5 классов по математике, русскому языку, музыке и окружающему миру с возможностью автоматической проверки, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы.

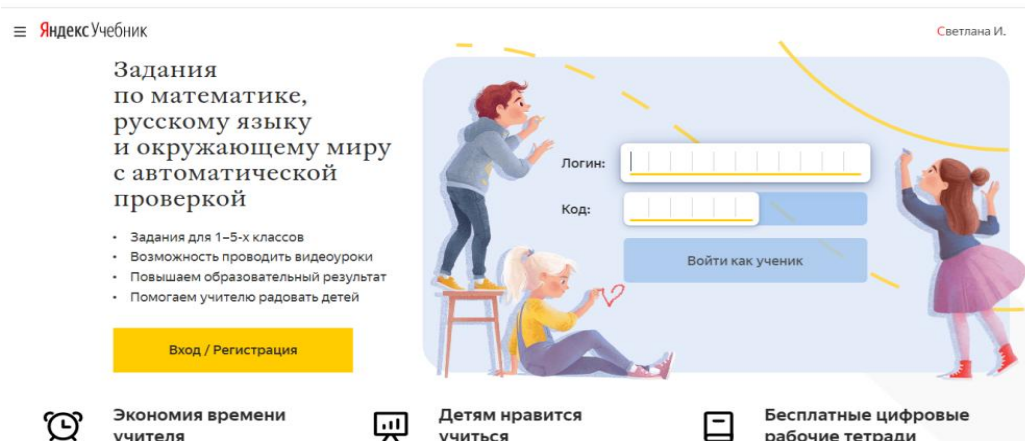
Для работы с данным сервисом учителю необходимо пройти регистрацию и зарегистрировать в сервисе своих учеников с целью назначения им домашнего задания и контрольных работ. Проверка работ, сбор информации о приемах решения заданий, подсчет индивидуальных ошибок осуществляется автоматически. При регистрации на сервисе «Яндекс.Учебник» у учителя появляется возможность просматривать подробные отчеты по успеваемости всего класса или отдельного ученика.

Интернет сервис «Яндекс.Учебник» включает инструменты удаленного проведения уроков по выбранному предмету, включая интерактивные видеотрансляции и голосовые сообщения. Работать с данным интернет сервисом можно на следующих доступных устройствах: настольный компьютер; ноутбук; планшет и смартфон.

Содержание предлагаемых заданий интернет сервиса «Яндекс.Учебник» позволяет учителю самостоятельно группировать комплекты из предложенных заданий в зависимости от поставленной учебной цели, тем самым у педагога появляется возможность разнообразить образовательный процесс. Интерактивные задания данного интернет сервиса направлены на отработку предметных умений, благодаря разнообразию типов, объема и сложности, которых варьируется от поставленной учебной цели и планируемых результатов.

Сервис «Яндекс.Учебник» включает интерактивные задания с нарастающим уровнем сложности в рамках выбранной темы, что способствует учителю при подборе готовых комплектов менять виды деятельности и ориентироваться на уровень усвоения обучающимися

учебной программы предмета. Представленные интерактивные задания на сервисе «Яндекс.Учебник» сформулированы корректно и носят универсальный характер, допускающий применение с разными учебно-методическими комплектами и авторскими программами (рисунок 36).



36)

Для работы с интерактивными уроками «Яндекс.Учебник» необходимо пройти регистрацию на портале <https://education.yandex.ru> по ссылке «Регистрация» в верхнем правом углу, указав: фамилию, имя, логин, пароль и номер телефона (рисунок 37).



Чтобы перейти на этот сервис, вам нужно создать
логин на Яндексе



Заведите аккаунт, и получите доступ к Почте, Диску и другим сервисам. Вы сможете
входить в свой новый аккаунт используя текущий соц. профиль.

Сейчас вы авторизованы как Светлана Иванова
[Выбрать другой аккаунт](#)

Логин в Яндексе

Имя

Пожалуйста, укажите имя

Фамилия

Придумайте логин

Придумайте пароль



Повторите пароль

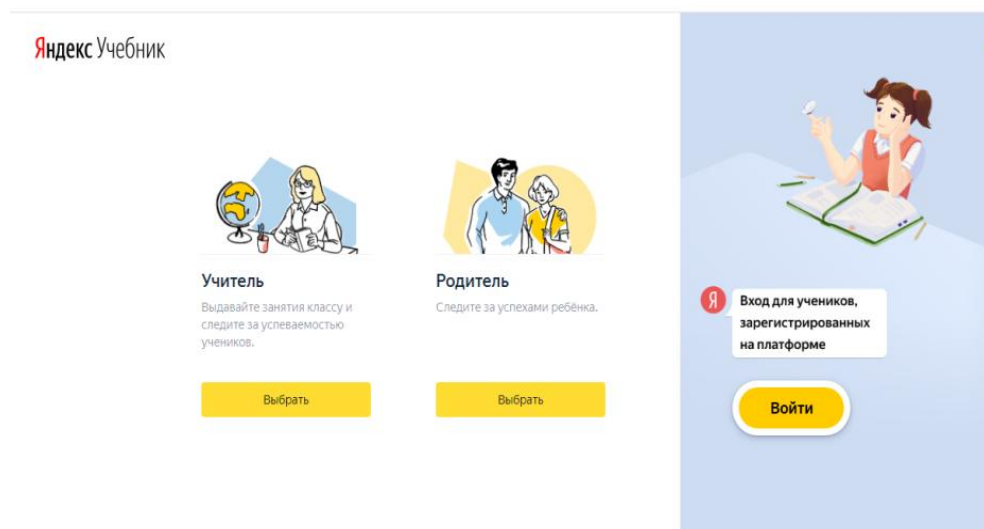
Номер мобильного телефона

[У меня нет телефона](#)

[Зарегистрироваться](#)

37)

После успешной регистрации на сервисе «Яндекс.Учебник» необходимо выбрать роль: учитель, родитель, ученик (рисунок 38).

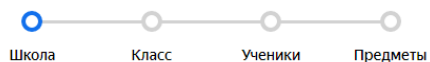


38)

Для начала работы с личным кабинетом сервиса учителю необходимо указать наименование образовательного учреждения, добавить учеников, указать учебные предметы (рисунок 39).

Регистрация учителя

37 тысяч учителей уже работают с Яндекс.Учебником!
Присоединяйтесь к растущему сообществу учителей!



Укажите школу

Укажите город или населённый пункт, в котором расположена школа, а затем — выберите вашу школу.

Название населённого пункта

Например, Волгоград

Номер или название школы

Например, ГБОУ Школа № 1567 «Созвездие»

Далее

Нажимая на кнопку «Далее», я принимаю условия

39 а)

Регистрация учителя

37 тысяч учителей уже работают с Яндекс.Учебником!
Присоединяйтесь к растущему сообществу учителей!



Добавьте учеников

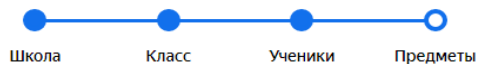
Введите фамилии и имена учеников
или скопируйте список класса.

1. Фамилия и имя
2. Фамилия и имя
3. Фамилия и имя
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

39 б)





Регистрация учителя

37 тысяч учителей уже работают с Яндекс.Учебником!
Присоединяйтесь к растущему сообществу учителей!



Выберите предметы

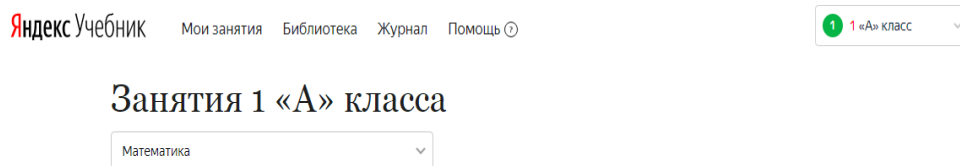
Укажите предметы, которые вы ведёте в 1 «А» классе.

	Русский язык Учебные материалы, видеоуроки и чат	<input checked="" type="checkbox"/>
	Математика Учебные материалы, видеоуроки и чат	<input checked="" type="checkbox"/>
	Окружающий мир Учебные материалы, видеоуроки и чат	<input checked="" type="checkbox"/>
	Музыка	<input type="checkbox"/>

[Начать работу](#)

39 в)

После успешной регистрации перед учителем открывается основное меню Личного кабинета, которое включает такие разделы, как: «Мои занятия», «Библиотека», «Журнал», «Помощь» (рисунок 40).

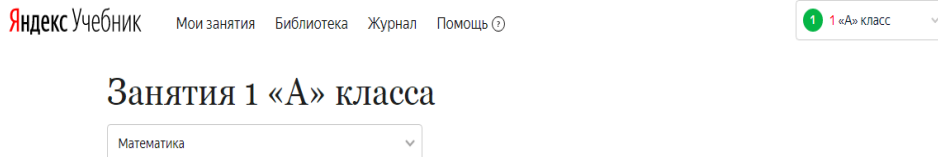


Здесь появится список занятий класса
Создайте первое занятие. Вы сможете копировать, редактировать
и выводить занятия на доску.

Создать занятие

40)

Страница «Мои занятия» позволяет педагогу создавать собственные занятия, копировать, редактировать и выводить на доску (рисунок 41).



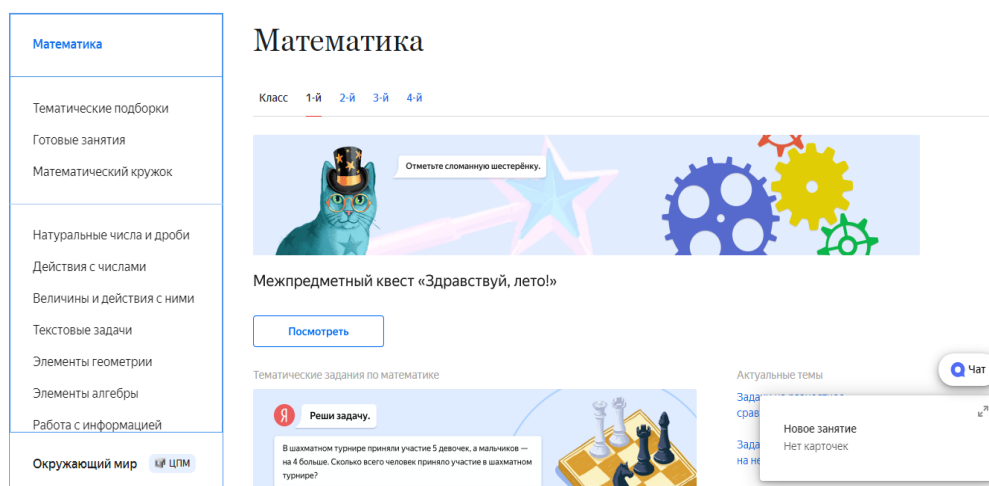
Здесь появится список занятий класса
Создайте первое занятие. Вы сможете копировать, редактировать
и выводить занятия на доску.

Создать занятие

41)

57

Нажав кнопку «Создать занятие», перед педагогом открывается страница с возможностью выбора карточек для проведения занятия выбранного предмета. Педагог сможет выбрать уже готовые занятия или воспользоваться тематической подборкой по учебному предмету (рисунок 42).



42)

Педагог, выбрав категорию «Тематические подборки», может самостоятельно подобрать необходимые карточки для проведения учебного занятия или воспользоваться уже готовыми занятиями, выбрав тему для изучения из предложенного раздела. Нажав кнопку «Добавить занятие», педагог отправляет карточку с интерактивным заданием в занятие, формируя собственное занятие (рисунок 43).

- Математика
- Музыка
- Русский язык
- Окружающий мир ЦПМ

Числовые пределы

- В пределах 20
- В пределах 100
- В пределах 1000

Числовые компоненты

- натуральные числа
- доли
- обыкновенные дроби
- смешанные числа

— Натуральные числа и дроби

Образование, запись и чтение чисел С опорой на модель

Задания 37 Готовые занятия 4

☰ Все темы раздела



Какие числа изобразили? Перетащи названия чисел к рисункам (в пределах 20)

6 вариантов

Добавить в занятие

Добавь точки, чтобы изобразить числа (в пределах 20)

7 вариантов

Добавить в занятие

Запиши, какие числа изобразили (в пределах 20)

6 вариантов

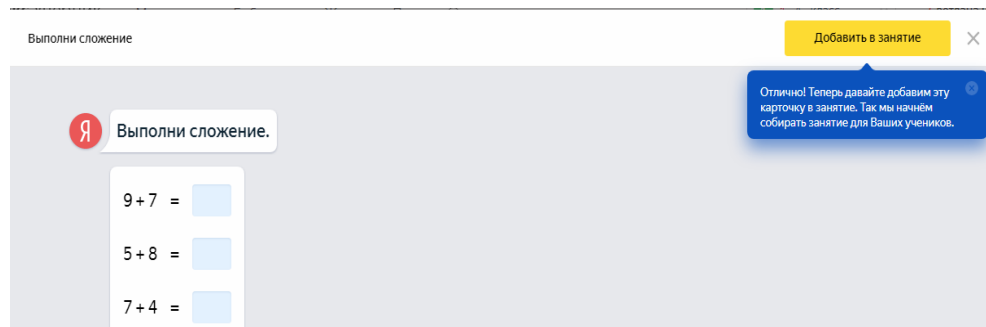
Добавить

Чат

Новое занятие
Нет карточек

43)

Для повторения пройденного материала на сервисе представлена тематическая подборка заданий по каждому классу с разным уровнем сложности изложения материала. Интерактивные задания охватывают все основные темы по изучаемой программе (рисунок 44).



44)

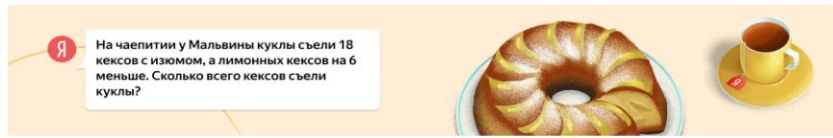
Диагностическая работа, подобранная из интерактивных заданий о изучаемому предмету способствует выявлению пробелов в полученных знаниях, планированию итогового повторения и работе над ошибками. Педагог может выдать диагностику без изменений или отредактировать ее в соответствии с особенностями учащихся (рисунок 45).

- Тематические подборки
- Готовые занятия
- Математический кружок

- Натуральные числа и дроби
- Действия с числами
- Величины и действия с ними
- Текстовые задачи
- Элементы геометрии
- Элементы алгебры
- Работа с информацией
- Логика
- Подборки по

Окружающий мир

Тематические подборки



Итоговое повторение

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень
Продвинутый уровень	Продвинутый уровень	Продвинутый уровень	Продвинутый уровень

Все темы раздела

1. Умное повторение: трудные темы прошлого года

Умное повторение: трудные темы

9. Фронтальная работа

Таблица натуральных чисел
Таблица умножения

16. Гор

Новое занятие
Нет карточек
Текстовые задачи

Чат

45)

Добавленные задания отображаются в разделе «Мои занятия», где можно просматривать статус занятия (завершенные, выданные, невыданные), выводить на доску, копировать, удалять, просматривать статистику за год, а также проверять доступность занятия ученикам (рисунок 46).

Яндекс Учебник Мои занятия Библиотека Журнал Помощь ⓘ

1 «А» класс

Занятия 1 «А» класса

Математика

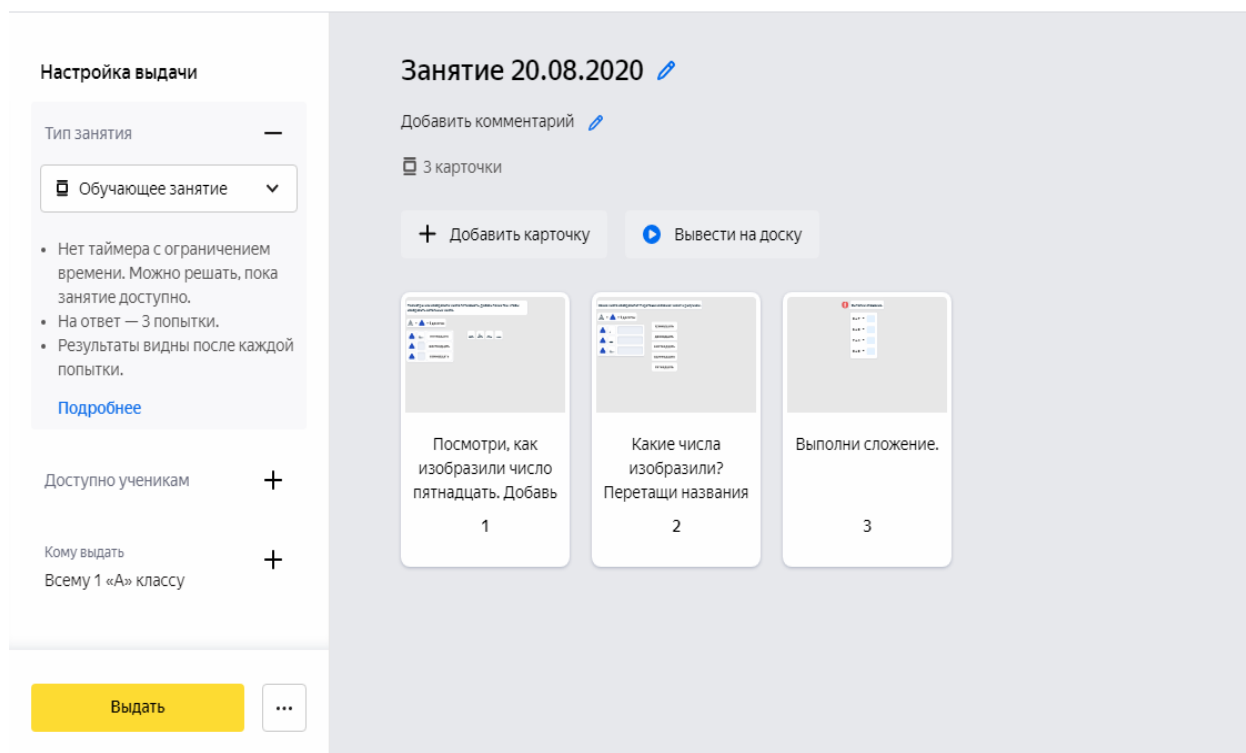
+ Создать занятие

Завершённые Выданные Невыданные 2 [Статистика за год](#)

Название занятия	Статус	Доступно ученикам
<input type="checkbox"/> Занятие 20.08.2020	Не выдано	- ...
<input type="checkbox"/> Ориентируемся в пространстве: лево, право.	Не выдано	- ...

46)

Для сформированного занятия из интерактивных карточек, можно настроить его выдачу для обучающихся, выбрать тип занятия (обучающее занятие, проверочная работа), установить дату и время сдачи задания, назначить задание всему классу или отдельным ученикам (рисунок 47).



47)

Страница «Библиотека» содержит более 50000 уникальных заданий разного уровня сложности для учеников 1-5 классов по математике, русскому языку, музыке и окружающему миру с возможностью автоматической проверки, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы (рисунок 48).

Занятия 1 «А» класса

Математика 

Здесь появится список занятий класса

Создайте первое занятие. Вы сможете копировать, редактировать и выводить занятия на доску.

Создать занятие

48)

Страница «Журнал» позволяет педагогам просматривать подробную информацию об успешности выполнения выданных заданий обучающимся по выбранному учебному предмету и классу (рисунок 49).

Журнал 1 «А» класса

Математика 

Учебный год 2019-2020

Здесь собирается информация по успеваемости класса

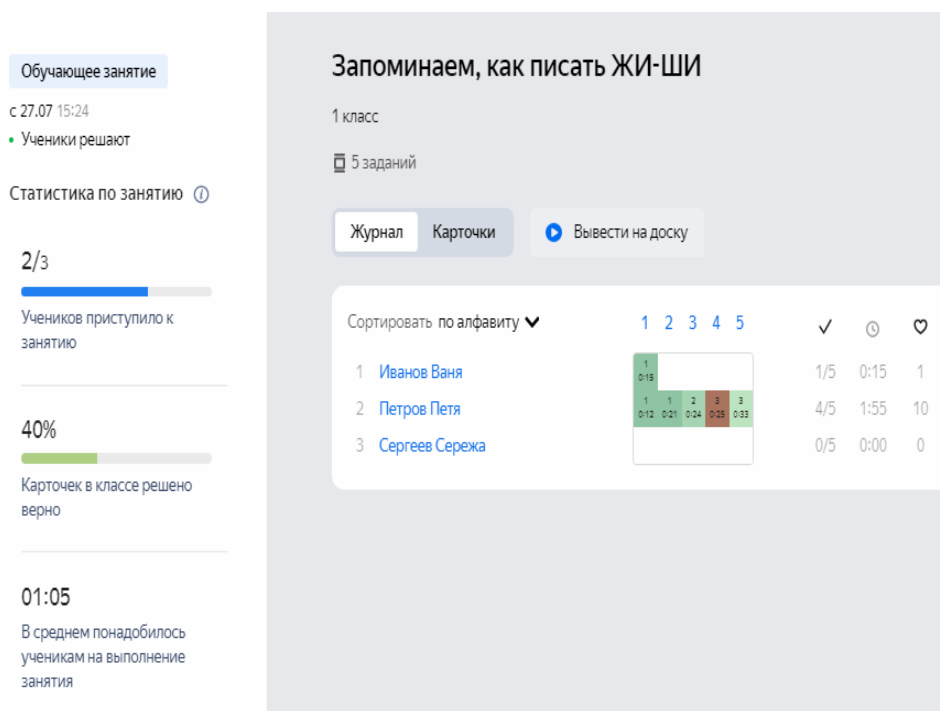
Чтобы статистика появилась, соберите первое занятие и выдайте его ученикам.

Создать занятие

49)

64

Выбрав определенное занятие, перед педагогом открывается статистика, которая отражает количество учеников, приступивших к занятиям, процент верно решенных карточек, среднее время выполнения. В правой части страницы отображается таблица с результатами всех учеников, которые получили занятие (рисунок 50).



50)

Для просмотра статистики по отдельной карточке необходимо в таблице нажать номер карточки и перейти на вкладку Карточки. Слева появится статистика по карточке, которая покажет количество учеников, справившихся с заданием, количество учеников, которые не решились или ошиблись в выполнении задания (рисунок 51).

Обучающее занятие

с 27.07 15:09 до 03.08 08:30

Ученики решают

Статистика по карточке

Сложная карточка

Многие ученики решили эту карточку неверно. Разберите её на уроке.

Решили верно	0
Ошиблись	1
Не решали	0

00:12

В среднем понадобилось ученикам на решение карточки

← К списку карточек

Измени рисунок, чтобы он соответствовал равенству. Впиши ответ.

9 - 4 =

🍓 🍓 🍓 🍓 🍓 🍓 🍓 🍓 🍓

🗑️

1
2
3

51)

Если необходимо просмотреть подробные результаты конкретного ученика по выполнению занятий, то можно нажать на имя ученика в таблице и перед вами откроется страница с указанием количества верно решенных карточек, а также подробная информация по каждой карточке (количество попыток, время решения; среднее время решения карточки) (рисунок 52).

[← Назад](#)

Работаем с текстом • Алексеев Алексей

Выполнено

5 из 5

Я Выбери, какая группа предложений является текстом.

Курица снесла яйца. Камни для изделий лучше выбирать мягкие. Крокодил — опасное животное. В гололёд надо ходить очень осторожно, не отрывая ноги от земли.

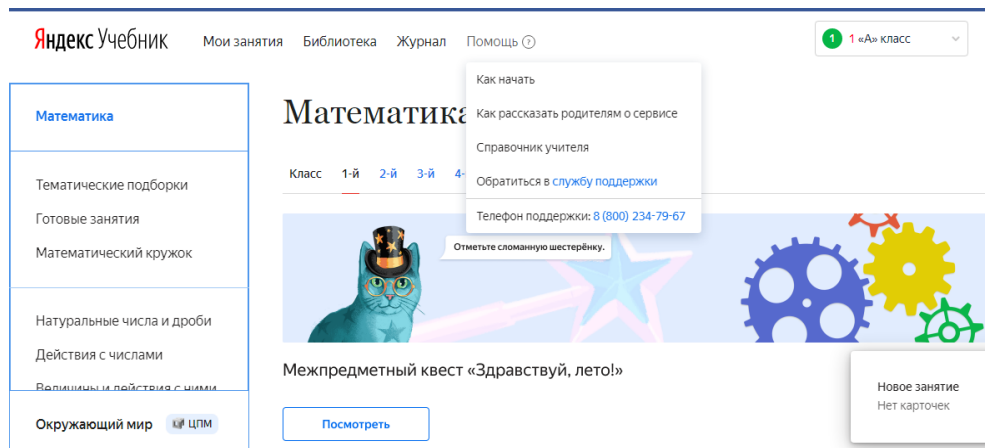
Мы поехали к морю. Поезд шёл два дня. Мы так долго ждали эту поездку и теперь всю дорогу смотрели в окно. Сначала поезд шёл по лесу, потом по степи. И вот мы увидели море! Пора выходить!

Ласточка географические карты Легко запоминать. Почтовый ящик Весело говорит злой бамбук. Потому что Громко слушать, рубашка высохла.

Подходов к заданию	1
Время на решение	0:08
Среднее время по классу	0:02
Решили в классе	100%

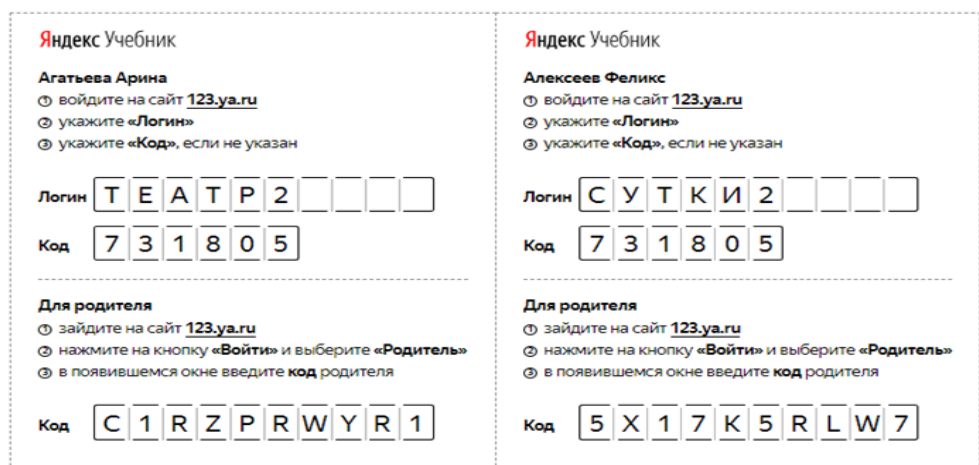
52)

При нажатии на страницу «Помощь» перед Вами откроется всплывающая подсказка, которая включает следующие разделы: как начать; как рассказать родителям о сервисе; справочник учителя; обратимся в службу поддержки (рисунок 53).



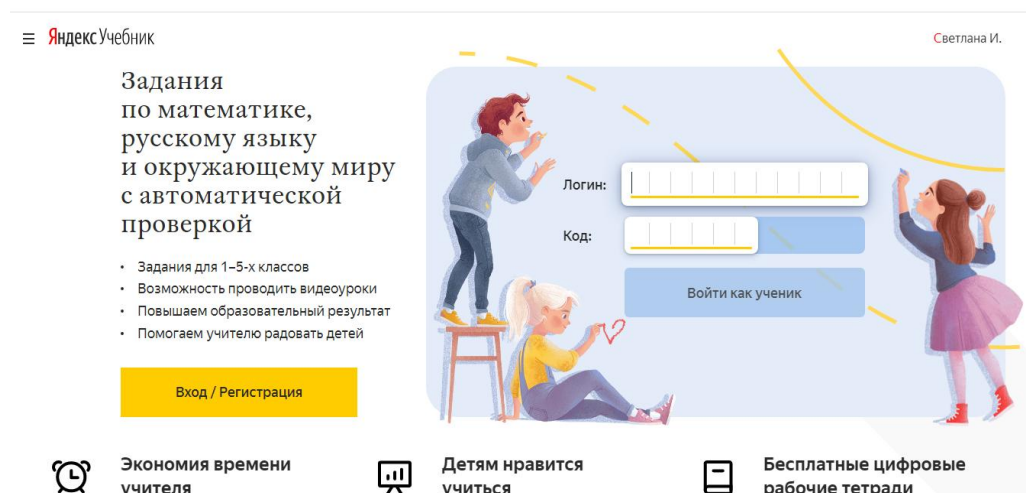
53)

Для работы с сервисом педагог должен предоставить родителям и обучающимся инструкцию по работе с данным сервисом (рисунок 54).



54)

Для работы с сервисом обучающемуся необходимо авторизоваться, указав логин и код, который ему предоставил учитель (рисунок 55).



55)

АИС «Сетевой Город. Образование» (СГО)

<https://sgo.edu-74.ru/>

«Сетевой Город. Образование» является комплексной автоматизированной информационной системой (АИС), объединяющей в единое информационное пространство: образовательные организации (ОО) всех типов (общеобразовательные организации; дошкольные образовательные организации; организации дополнительного образования; профессиональные образовательные организации); региональные и муниципальные органы управления образованием (ОУО); обучающихся; родителей (законных представителей обучающихся).

АИС «Сетевой Город. Образование» предназначена для комплексной автоматизации основных и вспомогательных учебно-воспитательных процессов в ОО и предоставляет следующие возможности:

1. Фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы в электронном классном журнале и электронном дневнике, создавая стандартные отчёты об успеваемости и посещаемости.

2. Планировать образовательный процесс, создавая полный учебный план образовательной организации, осуществляя ведение тематического планирования с дальнейшим его использованием в электронном классном журнале, представляя расписание уроков, школьных и классных мероприятий, связанных с электронным классным журналом.

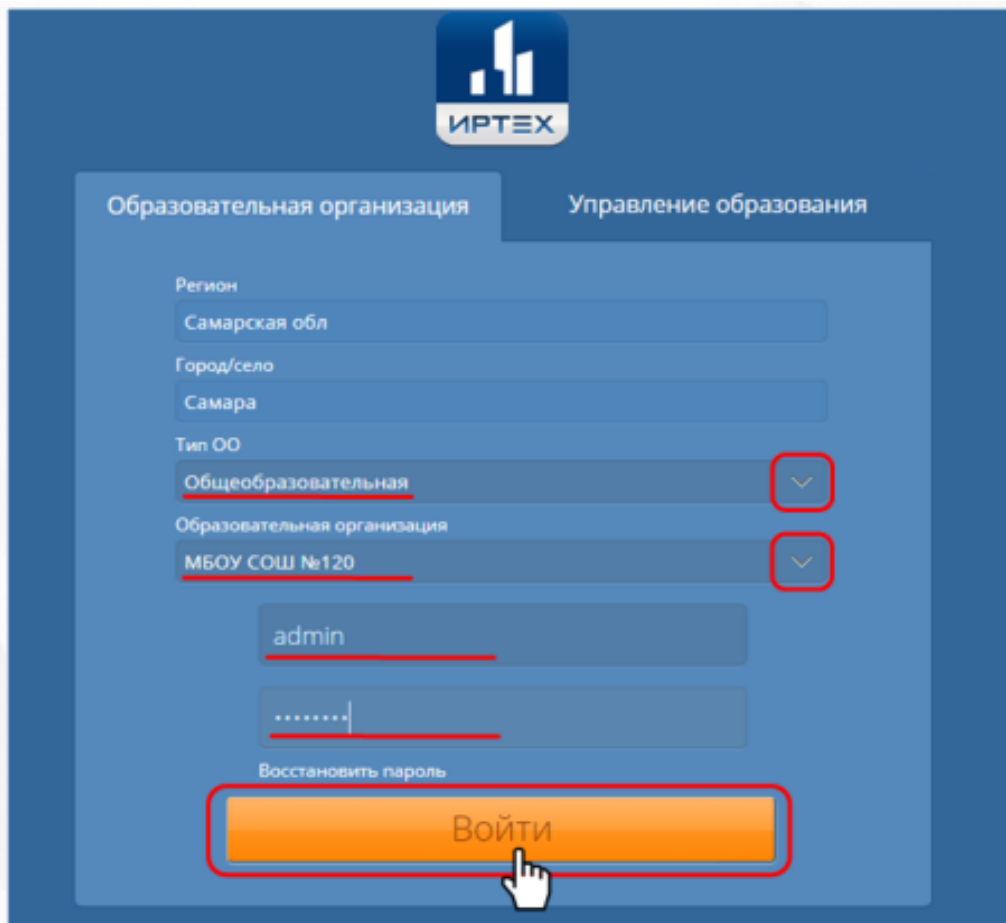
3. Размещать и сохранять материалы образовательного процесса, осуществляя ведение портфолио проектов и личные портфолио, создавая собственные учебные курсы, которые в дальнейшем могут быть использованы другими учителями-предметниками.

4. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений, предоставляя широкий круг возможностей общения между всеми участниками учебно-воспитательного процесса: доска объявлений; каталог школьных ресурсов; портфолио; внутренняя электронная почта; форум; SMS-сервис.

5. Использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью: административные и итоговые отчёты, формы ФГСН.

6. Осуществлять взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными организациями: модуль Управления образования; раздел Движение учащихся; внутренняя почта.

Для работы с АИС «Сетевой Город. Образование» необходимо в адресной строке браузера набрать <https://sgo.edu-74.ru/>, перейдя по ссылке заполнить следующие поля, указав: регион, город/село, тип ОО, название образовательной организации, пользователь. пароль и нажать кнопку «Войти» (рисунок 56).



56)

После авторизации открывается основное меню Личного кабинета, которое включает такие разделы, как: «Управление», «Планирование», «Обучение», «Расписание», «Журнал», «Отчеты», «Ресурсы», «МСОКО» (рисунок 57).

В разделе «Управление» администратор системы может назначать права доступа, редактировать и просматривать информацию о пользователях и др.

← Права доступа

Сохранить

Установить права по умолчанию

Восстановить

Закрывает доступ к персональным данным



Роль

Администратор

Сведения о школе

- Изменять сведения об ОО
- Просматривать сведения об ОО
- Изменять региональные настройки
- Изменять настройки школы
- Редактировать справочники
- Статистика посещений

Учебные материалы

- Просматривать задания и оценки по учебным курсам для всех классов
- Вводить собственные учебные курсы
- Задавать настройки учебных курсов
- Задавать оценочные шкалы
- Просматривать материал учебных курсов
- Редактировать задания и оценки по учебным курсам для своего класса или предмета

Пользователи

Сведения о сотруднике

- Редактировать все сведения о сотрудниках
- Редактировать мед. данные сотрудников
- Просматривать краткие сведения о сотрудниках
- нет доступа

Классный журнал

- Просматривать оценки и посещаемость для всех классов
- Редактировать оценки и посещаемость для всех классов
- Запретить назначать домашнее задание на сегодняшний и прошедшие уроки
- Просматривать итоговые отметки для всех классов
- Редактировать итоговые отметки для всех классов

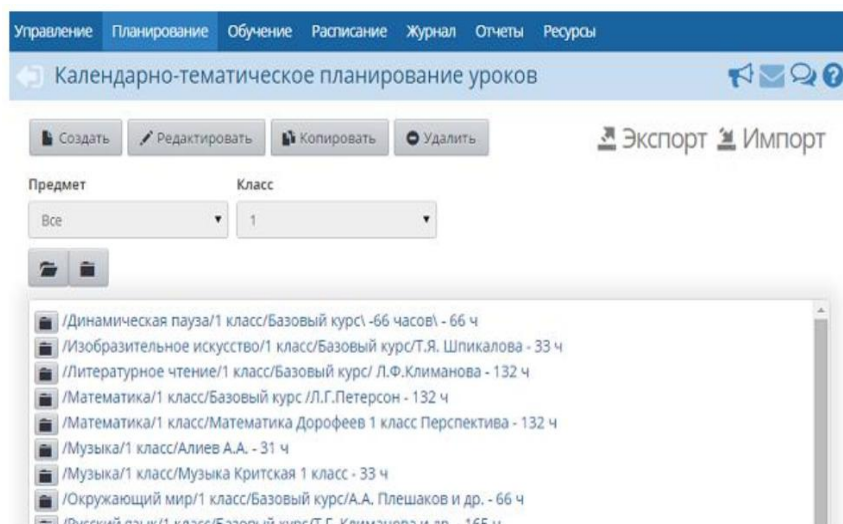
57)

Для удобства отображения информации на экране в разделах Сотрудники, Ученики и Родители присутствуют фильтр и поиск (рисунок 58).

The image shows a user interface with two main sections. The top section, labeled 'Фильтр 1' (Filter 1), contains several dropdown menus: 'По алфавиту' (By alphabet) with options 'А' and 'Я'; 'Пол' (Gender) with 'Все' (All); 'Класс' (Class) with 'Все зачисленные' (All enrolled); and 'Число записей на странице' (Number of records per page) with '3' and 'а'. A text input field shows '100' and a 'Применить' (Apply) button. The bottom section, labeled 'Поиск 2' (Search 2), has a 'Фамилия' (Surname) input field containing 'Иванов' and a 'Поиск' (Search) button.

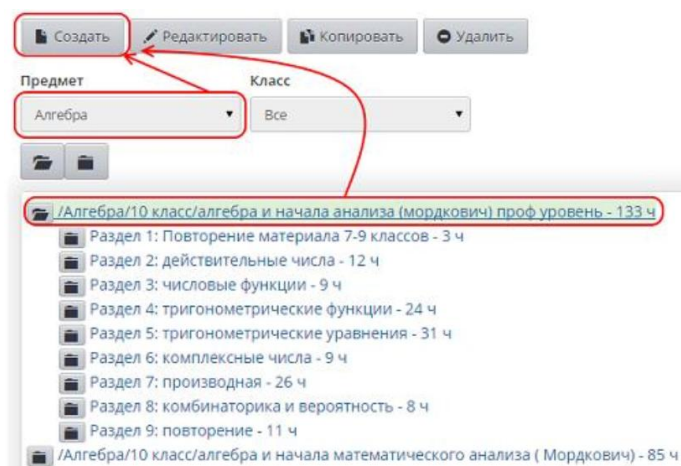
58)

В разделе «Планирование» для учителей доступна возможность для каждой пары предмет/класс создавать произвольное число вариантов КТП (каждый обозначается как предмет/класс/вариант). Каждый вариант состоит из разделов, которые, в свою очередь, делятся на уроки. Разделы и уроки КТП имеют сквозную нумерацию (разделы - в пределах одного варианта, а уроки, в свою очередь, - в пределах одного раздела), но не привязаны к конкретным датам и неделям, что позволяет гибко редактировать КТП (например, менять местами разделы или уроки в разделах) (рисунок 59).



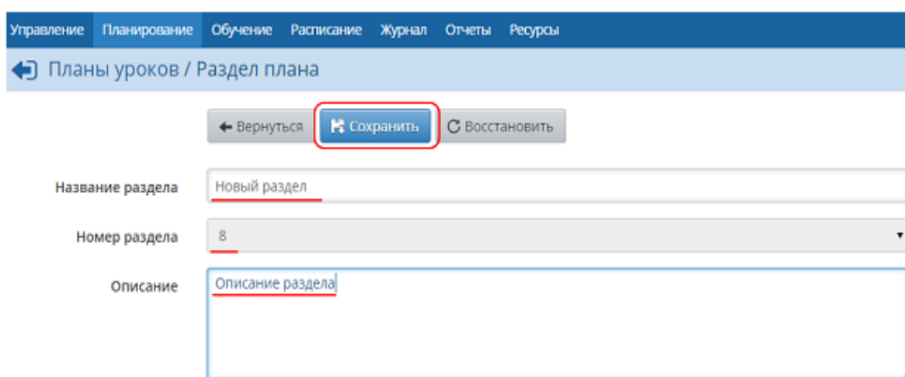
59)

Для создания нового раздела в КТП, необходимо выбрать предмет и план, внутри которого нужно создать раздел, затем нажать на кнопку «Создать» (рисунок 60).



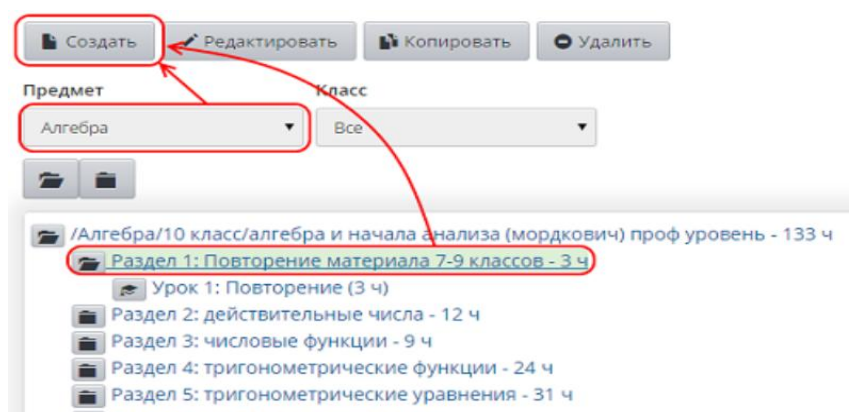
60)

На открывшемся экране «Раздел плана» ввести название и описание раздела, выбрать порядковый номер, при этом нумерация разделов является сквозной в пределах одного варианта и нажать на кнопку «Сохранить» (рисунок 61).



61)

Для создания нового урока в КТП, необходимо выбрать предмет, план и раздел, внутри которого нужно создать урок, затем нажать кнопку «Создать» (рисунок 62).



62)

На открывшемся экране «Создать новый урок для раздела» необходимо добавить следующую информацию: тему урока; раздел, к которому будет принадлежать урок; номер урока в разделе; количество часов, которые будет продолжаться данный урок; содержание урока; материалы, пособия - учебник, хрестоматии, книги для чтения, тексты; дидактические материалы, используемые на данном занятии; домашнее задание; коды элементов содержания (КЭС) и т.д. и нажать на кнопку «Сохранить» (рисунок 63).

← Вернуться Сохранить Восстановить

Тема урока:	<input type="text" value="Тема урока"/>
Раздел:	<input type="text" value="Повторение материала 7-9 классов"/>
Номер урока в разделе:	<input type="text" value="2"/>
Количество часов:	<input type="text" value="1"/>
Содержание урока:	<input type="text" value="Содержание урока"/>
Материалы, пособия:	<input type="text" value="Учебник, статья, текст"/> <small>Учебник, хрестоматии, книги для чтения, тексты, дидактические материалы, используемые на данном занятии.</small>
Домашнее задание:	<input type="text" value="Домашнее задание"/>
Подробности урока:	<input type="text" value="Подробности урока"/>
Присоединенный файл:	<input type="button" value="Присоединить файл"/>

63)

В разделе «Обучение» пользователь может выбирать нужный класс и предмет, добавлять нужные подгруппы, связывать класс и подгруппу, делить класс на подгруппы, отбирать необходимые предметы для класса, связывать предмет и класс, удалять связь класса с предметом, удалять подгруппы и др. (рисунок 64).

Управление Планирование **Обучение** Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Предметы / Связать предмет и класс

← Вернуться Сохранить Восстановить

Класс 10а

Предмет Информатика и ИКТ

Учебный период 1 триместр 2 триместр 3 триместр

Подгруппа 1-я группа

Учитель Дашкова Виктория Николаевна

Комментарий

64)

Раздел «Расписание» предназначен для просмотра и редактирования расписания: составление расписания в режиме ручного ввода или импорт из специализированных программ составления расписания; гибкий просмотр расписания (на месяц, на неделю, на день, по классам, по дням недели, по кабинетам); оперативные замены преподавателей и кабинетов; ведение классных и школьных мероприятий и др. (рисунок 65).

Вариант	Назначение вариантов	Звонки	Отметка для удаления
Основное расписание звонков	Образовательная организация		Исп.
Расписание для первых классов			<input type="checkbox"/>

65)

Для добавления нового варианта расписания звонков необходимо нажать на кнопку «Добавить», затем ввести название для создаваемого варианта, назначить время уроков, добавить урок, выбрать смену, номер урока, время начала и время окончания урока (рисунок 66).

Управление Планирование Обучение **Расписание** Журнал Отчеты Ресурсы

← Время уроков / Назначить время уроков. Вариант расписания звонков **Расписание для пер...**

Применить ко всем дням недели

День недели понедельник

Смена	№ урока	Время начала		Время окончания		Удалить
1	1	08	30	09	10	<input type="checkbox"/>
1	2	09	20	10	00	<input type="checkbox"/>
1	3	10	15	10	55	<input type="checkbox"/>
1	4	11	15	11	55	<input type="checkbox"/>
1	5	12	10	12	50	<input type="checkbox"/>
1	6	13	00	13	40	<input type="checkbox"/>
1	7	13	50	14	30	<input type="checkbox"/>
1	8	14	40	15	20	<input type="checkbox"/>
2	1	13	10	13	50	<input type="checkbox"/>

66)

При составлении расписания система автоматически для каждого класса добавляет количество занятий в соответствии с учебным планом (рисунок 67).

Управление Планирование Обучение **Расписание** Журнал Отчеты Ресурсы

← Назначить время занятий и внести их в школьное расписание

Класс\Параллель: 1а
 Предмет: Динамическая пауза
 Период: 1 триместр
 Неделя: (24.11.2014 - 30.11.2014):13

День занятия		Смена / урок	Кабинет	Учитель
Пн	24.11.2014	1 / 3		Башарова Валентина Борисовна
Ср	26.11.2014	1 / 3		Башарова Валентина Борисовна

67)

Для добавления дополнительного занятия необходимо нажать на кнопку «Добавить занятие», указав: класс, предмет, день недели, смену, кабинет, учителя, интервал и периодичность, с которой будет проходить урок (рисунок 68).

Добавить занятие

День занятия Пн 24.11.2014

Смена / урок 1 / 1

Кабинет 105Б

Учитель Дашкова Виктория Николаевна

Временной интервал Произвольный интервал

Диапазон дат 24.11.2014 по 30.11.2014

Периодичность занятий Каждую неделю Каждые 2 недели

68)

Раздел «Журнал» содержит электронный аналог бумажного классного журнала, где ученикам назначаются задания, выставляются оценки и посещаемость, рассчитывается средний балл ученика за текущий период (рисунок 69).

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Классный журнал

Темы уроков и задания На печать Экспорт в Excel

Класс/Параллель: 7а Предмет: Алгебра Период: 1 триместр Учитель: Арончик Наталья Михайловна

Ученики	Сентябрь														Октябрь														Ноябрь					Средняя оценка	Оценка за период
	1	3	4	8	10	11	15	17	18	22	24	25	29	1	2	6	8	9	13	15	16	20	22	23	27	29	30	10	12	13	17	19	24		
1. Аниохино Мария			4		5			3	2				4		4			2		4	3			4	4							4		5	
2. Бухарова Дарья					5			4	УП				4		3		2	4	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП				УП	УП	4	5			
3. Вилин Вячеслав			3		3			5	4				5		5			2		5	4			3	5					2			5		
4. Грекова Элина				5	5		4	4	5				4		4			2		5	4			4	5	УП				5		5	5		
5. Доможирова Алина				5	5			4	5				4		5			2		4	5			5	5					3		5	5		
6. Дровнян Никита				4	4			3	2				4		3			2		4	3			3	2					4		4	4		
7. Келепин Данила				5		4			4	4			4		4			2		4	4	УП			5					2			3		
8. Корников Егор				3		5			4	5			4		3		УП	УП	УП	4	4			4	4					4		5	5		
9. Коровьева Анна				5		5			4	5			4		4			4		5	4		5	5	УП		5		3		5	5			
10. Куслей Дарья				4		5			УП	УП		5		4	5	5		4		4	4		5	4	5		5		4		5	5	5		
11. Мистрюкова Наталья				5		4			5	4			5		4			3		УП	УП		УП	УП	5					3		4	4		
12. Мещеряков Никита				4		4			3	2			4		4			3		4	4	УП		5						3		4	4		

69)

В разделе «Журнал», выбрав «Темы уроков и задания», пользователь отражает: даты уроков; темы уроков; домашние задания, назначенные к уроку; задания др. типов (рисунок 70).

Дата	Тема урока	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
3.09	1.1. Изображение фигуры человека в истории искусства (1-й из 1ч)	Подобрать зрительный материал		
10.09	1.2. Пропорции и строение фигуры человека (1-й из 2ч)	Зарисовки с натуры		
17.09	2.1. Поэзия повседневной жизни в искусстве разных народов (1-й из 1ч)	Подобрать материал	Викторина на знание художников	T
24.09	1.2. Пропорции и строение фигуры человека (2-й из 2ч)	Подобрать материал		
1.10	1.3. Лепка фигуры человека (1-й из 2ч)	Подобрать иллюстрации		
8.10	1.3. Лепка фигуры человека (2-й из 2ч)	Подобрать зрительный материал		
15.10	1.4. набросок фигуры человека с натуры (1-й из 1ч)	Набросок фигуры человека с натуры		
22.10	1.5. Понимание красоты человека в европейском и русском искусстве (1-й из 2ч)	Наблюдение за окружающим		
29.10	1.5. Понимание красоты человека в европейском и русском искусстве (2-й из 2ч)	Подобрать зрительный материал		

70)

Для выставления оценок за тот или иной урок пользователю необходимо нажать на значок О под датой урока (рисунок 71).

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Классный журнал

Темы уроков и задания 🖨

Класс: 1A Предмет: Изобразительное искусство Период: 3 триместр Учитель: Епифанова Валентина Влади...

Ученики	Март			Апрель				Май				Средняя оценка	Оценка за период	
	6	13	20	3	10	17	24	29	8	15	22			29
1. Антипов Дмитрий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2. Безродный Дмитрий														
3. Буканов Михаил														
4. Вадимова Виктория														

Выставить оценки

71)

В результате нажатия перед пользователем открывается экран «Выставить оценки». Для выставления оценки пользователю необходимо создать задание, нажав на кнопку «Добавить» в графе Задания, указав тему и тип задания. В результате в графе Задания появится новый столбец, в котором можно выставить оценки за добавленное задание. Для выставления в систему двойных оценок за один урок необходимо добавить на один день два задания. Чтобы назначить задание определённым ученикам (т.е. поставить «точку» в журнале) важно поставить галочку напротив нужных учеников (рисунок 72).

Сохранить

Сохранить и вернуться

→ Добавить дома

Предмет 1А/Изобразительное искусство

Период 3 триместр

Дата урока 06.03.2015

Тема урока Выберите тему урока

Ученики	Домашнее задание	Задания		Новое задание	Посещаемость
		✖	—Не указана—		
1. Антипов Дмитрий	+	✍	5	+	▼
2. Безродный Дмитрий		✍	4		▼
3. Буканов Михаил		✍	3		▼
4. Вадимова Виктория		✍	2		▼
5. Воробьева Евгения		✍			▼
6. Дмитренко Никита		✍			▼
7. Добронравова София		✍			▼

72)

В разделе «Посещаемость» отражается сводная информация о посещаемости по всем предметам за месяц. В клетке на каждый день месяца указывается количество пропущенных уроков (рисунок 73).

← Выставление посещаемости учащихся

Ученики	Сентябрь																														ИТОГО		
	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30											
1. Антипов Дмитрий																																	
2. Безродный Дмитрий																																	
3. Буканов Михаил																																	
4. Вадимова Виктория																																	
5. Воробьёва Евгения																																	
6. Дмитренко Никита																																	
7. Добронравова София																																	
8. Зражаева Анна																																	
9. Исаков Егор																																	
10. Карпычева Анна																																	
11. Керимова Дарья																																	
12. Коровина Софья		5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4													4		63	
13. Корхонен Ангелина					4																												4
14. Курамшина Ирина												4																					4

73)

Для изменения причины пропуска для какого-либо ученика, на экране необходимо нажать на имя ученика в таблице и отредактировать отметку о посещаемости, выбрав Вид отметки (за отдельные уроки или сразу за весь день) и Дату, а затем установить переключатель напротив соответствующей причины пропуска (рисунок 74).

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Посещаемость / Выставление пропусков

Сохранить Восстановить

Класс 1А

Месяц Сентябрь 2014

Ученик Коровина Софья

Вид отметки За отдельные уроки

Дата Все

Дата	Предмет	Причина				
1.09	Чтен.	<input type="radio"/> УП	<input type="radio"/> НП	<input type="radio"/> ОТ	<input type="radio"/> ОП	✗
1.09	Матем.	<input type="radio"/> УП	<input type="radio"/> НП	<input type="radio"/> ОТ	<input type="radio"/> ОП	✗
1.09	Физ-ра	<input type="radio"/> УП	<input type="radio"/> НП	<input type="radio"/> ОТ	<input type="radio"/> ОП	<input type="radio"/> ОСВ ✗
1.09	Рус.яз.	<input type="radio"/> УП	<input type="radio"/> НП	<input type="radio"/> ОТ	<input type="radio"/> ОП	✗

74)

Для выставления итоговых отметок за каждый учебный период необходимо выбрать класс и предмет и нажать на название нужного столбца (рисунок 75).

Итоговые отметки



Класс: 1А
 Предмет: Изобразительное искусство
 Учитель: Епифанова Валентина Влади...

Ученики	Учебные периоды			Год	Экз.	Итог.
	1 триместр	2 триместр	3 триместр			
1. Антипов Дмитрий	5					
2. Безродный Дмитрий	4					
3. Буканов Михаил	5					
4. Вадимова Виктория	4					
5. Воробьева Евгения	5					
6. Дмитренко Никита	4					
7. Добронравова София	5					
8. Зражаева Анна	4					
9. Исхаков Егор	5					
10. Карпычева Анна	4					
11. Керимова Дарья	5					
12. Коровина Софья	4					

75)

При выставлении итоговой отметки можно пользоваться средним баллом за период, который подсчитывается автоматически. Для этого поставьте галочку Автоматическое выставление предлагаемых оценок (рисунок 76).

Автоматическое выставление предлагаемых оценок

4 — предлагаемые оценки

4 — выставленные оценки

Ученики	Средняя оценка	Оценка
1. Аверьянов Дмитрий	3,75	оценка: ▼ 5
2. Адодина Полина	4,67	н/а ▼ н/а
3. Бокатова Наталия	5,00	оценка: ▼ 5
4. Верясова Мария	5,00	оценка: ▼ 5
5. Вильямс Александр	4,00	оценка: ▼ 4

76)

В разделе «Отчеты» размещён набор стандартных отчётов, наиболее востребованных в школах для мониторинга посещаемости и успеваемости: текущие отметки и посещаемость; текущие отметки; итоговые отметки; строгие отчеты для распечатки и архивного хранения.

На странице «Ресурсы» отражается каталог ссылок на учебные и методические материалы для образовательной организации (рисунок 77).

 Редактировать

Раздел

Все разделы

- Новый раздел

- Подраздел

Ссылки

<http://ir-tech.ru/>

77)

Раздел «Объявления» позволяет «вывешивать» сообщения на доске объявлений для той или иной группы пользователей (рисунок 78).



78)

Олимпийский портал «74»

<http://olymp74.ru/>

Олимп74 – Олимпийский портал, где обучающиеся имеют возможность поучаствовать в различных уровнях предметных олимпиад. Олимпиада школьников ежегодно проводится по 24 предметам. В данном соревновании четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В школьном этапе может участвовать любой желающий, начиная с пятого класса (а соревнования по русскому языку и математике начинаются уже в четвертом). Данный сайт позволяет школьникам проходить олимпиады в дистанционном формате, online – режиме. Участие в олимпиаде является добровольным (рисунок 79).



- НАЧАЛО
- МЕРОПРИЯТИЯ
- ФОРУМ
- ДОКУМЕНТЫ
- ИНСТРУКЦИИ
- КОНТАКТЫ

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Если вы не помните логин/пароль от учетной записи, то не пытайтесь создавать новую, обратитесь к учителям своей школы для восстановления доступа к старой.
2. Для участия в олимпиадах, проводящихся в Интернет-формате необходима учетная запись с подтвержденными данными. Пожалуйста, заранее убедитесь, что вы помните логин и пароль.
3. Олимпиады в интернет-формате можно выполнять с 08:00 до 20:00 (решение Комитета по делам образования города Челябинска).
4. При выполнении заданий не рекомендуем использовать браузеры GoogleChrome, Yandex-браузер и сделанные на их основе, так как в них иногда возникает проблема с отправкой ответов.
5. Задания олимпиады необходимо выполнять самостоятельно. Участники, уличенные в несамостоятельном выполнении заданий будут дисквалифицированы.
6. Некоторые олимпиады проводятся в очном формате, они требуют предварительной подачи заявки на участие. Опоздавшие с подачей заявки к участию в олимпиаде не допускаются.
7. Участие в олимпиаде является добровольным. Если вас заставляют участвовать или обещают поставить плохую оценку за неучастие, то сообщите об этом по адресу admin@olymp74.ru. В письме укажите кто именно (ФИО, должность, место работы) и каким образом заставлял вас участвовать. Информация будет передана в Комитет по делам образования.
8. Если вам стали известны факты нечестного выступления каких-то участников, то сообщите об этом по адресу admin@olymp74.ru. В письме как можно подробнее напишите все, что вам известно.

Внимание! В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников:

1. Участниками муниципального этапа являются:
 - участники школьного этапа текущего учебного года, набравшие необходимый балл;
 - участники муниципального этапа прошлого учебного года, ставшие победителями или призерами.
2. Всероссийская олимпиада состоит из школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов.
3. Организатором школьного этапа является муниципалитет.
4. Школьный этап проводится ежегодно в сроки с 01 сентября по 31 октября.

В связи со всем вышеизложенным обращаем ваше внимание, что результаты пригласительного школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, проведенной образовательным центром "Сириус" в конце прошлого учебного года, не являются основанием для участия в муниципальном этапе.

СЕГОДНЯ

16.09.20-16.09.20

Китайский язык. Школьный тур

НОВОСТИ

Для того, чтобы быть потенциальным пользователем сайта «олимп 74» создатели сайта требуют регистрацию в четыре этапа. Регистрация проходит через выбор учётной записи: ученик или учитель. Для начала попробуем тип учётной записи «Ученик».

Для самостоятельной регистрации пользователя на портале ему необходимо:

Перейти по ссылке [Регистрация](#). Выбрать тип учетной записи. Ученикам следует выбирать тип учетной записи УЧЕНИК. Сотрудникам образовательных учреждений — тип учетной записи УЧИТЕЛЬ (рисунок 80).



НАЧАЛО

МЕРОПРИЯТИЯ

ФОРУМ

ДОКУМЕНТЫ

ИНСТРУКЦИИ

КОНТАКТЫ

Регистрация на олимпийском образовательном портале.

Здесь Вы можете пройти регистрацию на олимпийском образовательном портале и получить учетную запись.

Учетная запись необходима Вам для участия в различных олимпиадах и конкурсах, проводимых на портале, а также для оформления подписки на новости портала.

Ежегодно на портале проводится несколько десятков мероприятий для участия в которых необходима учетная запись. Пожалуйста, не создавайте "одноразовые" учетные записи для каждого мероприятия, создайте одну учетную запись и используйте её во всех мероприятиях и конкурсах.

Примечание: Создание дублирующихся учетных записей запрещено. Если у Вас уже есть учетная запись, то пользуйтесь только ей.

Процедура регистрации довольно проста и состоит из нескольких этапов.

Этап № 1

Если у Вас уже имеется учетная запись, но Вы забыли пароль, пожалуйста, воспользуйтесь [формой восстановления пароля](#) (для этого Вам нужно знать адрес электронной почты, который был указан при регистрации). Также, Вы можете [восстановить пароль, обратившись к учителям из своей школы](#).

Выберите тип учетной записи.

Различия между типами учетных записей заключаются в наборе функциональных возможностей. Рекомендуем всем ученикам выбрать тип записи **УЧЕНИК**, учителям и сотрудникам учебных заведений выбрать тип записи **УЧИТЕЛЬ**.

[Я выбираю тип учетной записи УЧЕНИК](#) [Я выбираю тип учетной записи УЧИТЕЛЬ](#)

Придумать себе логин и пароль и ввести их в соответствующие поля. Логин может содержать только английские буквы и цифры. Пароль может содержать любые символы. Указать свой e-mail. Если у Вас нет почтового ящика, то его следует создать на одном из бесплатных почтовых серверов (например mail.ru, rambler.ru, gmail.com).

Следует указывать свой личный почтовый ящик, так как он будет использоваться для активации учетной записи и для восстановления пароля (рисунок 81).



НАЧАЛО

МЕРОПРИЯТИЯ

ФОРУМ

ДОКУМЕНТЫ

ИНСТРУКЦИИ

КОНТАКТЫ

Регистрация на олимпийском образовательном портале.

Этап № 2

На втором этапе Вам необходимо указать логин, который Вы бы хотели использовать и пароль. Также необходимо указать адрес Вашей **личной** электронной почты. После этого на указанный почтовый ящик будет отправлено письмо, в котором будет содержаться ссылка для активации Вашей учетной записи. Без перехода по этой ссылке продолжение регистрации будет не возможно, **поэтому указывайте реальный почтовый ящик, к которому у Вас есть доступ.**

Если у Вас нет почтового ящика, то Вы можете его завести на почтовых серверах yandex.ru, mail.ru или gmail.com.

На один почтовый ящик может быть зарегистрирована только одна учетная запись олимпийского образовательного портала.

Логин может состоять из английских букв, цифр и специальных символов.

Пароль может состоять из любых символов. **Пожалуйста, не используйте слишком простые пароли. Если кто-то угадает Ваш пароль и Вы из-за этого не сможете принять участие в том или ином конкурсе или олимпиаде, то вина в этом будет полностью лежать на Вас.**

Логин

В логине используются только английские буквы, цифры и символы.

Пароль

В пароле используются только английские буквы, цифры и символы.

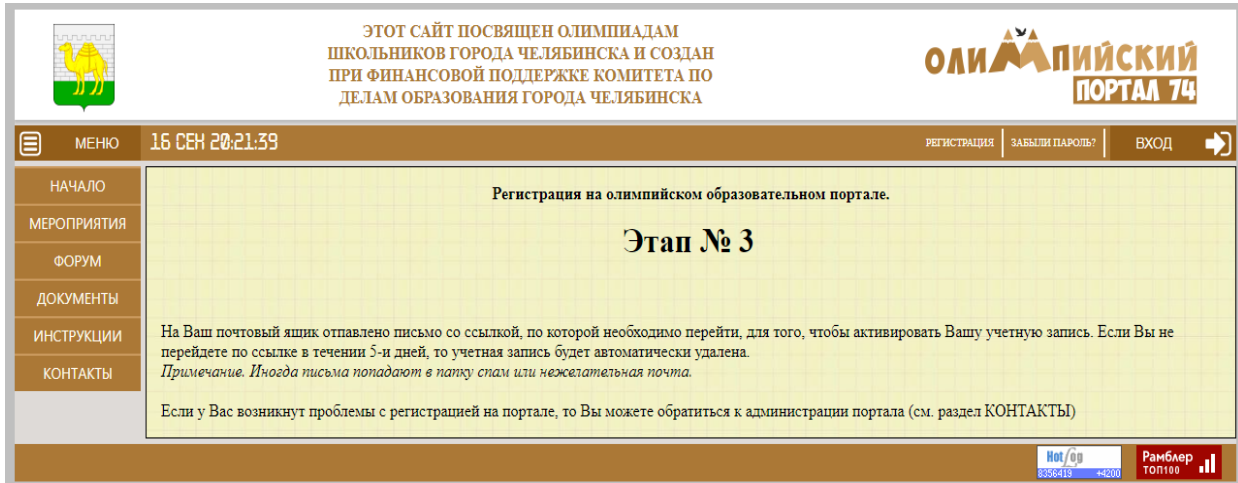
Подтверждение пароля

E-mail

Укажите действующий e-mail, так как на него будет отправлено письмо с подтверждением регистрации.

81)

После этого на Ваш почтовый ящик будет отправлено письмо со ссылкой, по которой необходимо перейти для активации учетной записи. Письмо должно прийти не позднее, чем через 20 минут (рисунок 82).



82)

После получения письма необходимо перейти по при- сланной в нем ссылке. Если этого не сделать в течение 5-и дней с момента регистрации, то всю процедуру придется вы- полнять заново (рисунок 83).

Регистрация на олимпийском образовательном портале

Регистрации ▾

olymp74 Сегодня, 18:21
Кому: вам



Здравствуйтесь.

С использованием Вашего электронного адреса выполняется регистрация на олимпийском образовательном портале.

Чтобы подтвердить регистрацию и активировать Вашу учетную запись, перейдите по ссылке <http://olymp74.ru/index.php?page=register&stage=3&code=86c76ba39df3dee6bf0d0c3be3cc662d>

Если письмо было прислано Вам по ошибке, просто проигнорируйте его.

--

С уважением,
Администрация олимпийского образовательного портала
<http://olymp74.ru>
e-mail admin@olymp74.ru

83 а)

МЕНЮ 16 СЕН 20:25:47 РЕГИСТРАЦИЯ ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ? ВХОД

НАЧАЛО
МЕРОПРИЯТИЯ
ФОРУМ
ДОКУМЕНТЫ
ИНСТРУКЦИИ
КОНТАКТЫ

Регистрация на олимпийском образовательном портале.

Этап № 4

Это последний из обязательных этапов регистрации на портале. Вам необходимо заполнить небольшую анкету, указав сведения о себе.

Жирным шрифтом выделены пункты обязательные для заполнения. Остальные пункты можно не заполнять. Просим Вас указывать достоверную информацию, так как именно на основе данных сайта формируются все официальные приказы.

Из всех сведений, указанных Вами при регистрации, общедоступными будут сведения о Ваших фамилии и инициалах, классе, а также названии и расположении Вашего учебного заведения. Данные о имени, отчестве и дате рождения будут доступны только администрации портала и сотрудникам Вашей школы. Загружаемые Вами на портал справки будут отображаться администрации портала и сотрудникам Вашего учебного заведения. Все остальные данные не будут отображаться на сайте кому-либо кроме администрации портала.

Продолжая регистрацию, Вы даете свое согласие на использование своих персональных данных указанным выше способом на период существования Вашей учетной записи на Олимпийском образовательном портале.

[ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТУ](#)

Not/09 8356432 +4213 Рамблер Топ100

83 б)

После перехода по ссылке Вам необходимо будет выбрать регион, муниципалитет и школу в которой вы учитесь/работаете/с которой связаны. Если Вашей школы, муниципалитета или региона нет в списке, то нажмите соответствующую кнопку. Затем Вам необходимо будет заполнить анкету, указав свои фамилию, имя, отчество, класс (для учеников) и дату рождения. Также Вы можете заполнить не обязательные для заполнения поля домашний адрес и телефон.

Ваш домашний адрес может быть использован для отправки Вам различных дипломов и призов. Телефон может быть использован для экстренной связи с Вами. Эти данные не отображаются никому, кроме Вас и Администрации портала. Пожалуйста, указывайте в этих полях достоверные данные или не заполняйте их совсем (рисунки 84, 85, 86).

ЭТОТ САЙТ ПОСВЯЩЕН ОЛИМПИАДАМ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА И СОЗДАН ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ КОМИТЕТА ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ОЛИМПИАДИЙСКИЙ ПОРТАЛ 74

МЕНЮ 16 СЕН 20:26:58 РЕГИСТРАЦИЯ ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ? ВХОД

НАЧАЛО
МЕРОПРИЯТИЯ
ФОРУМ
ДОКУМЕНТЫ
ИНСТРУКЦИИ
КОНТАКТЫ

Регистрация на олимпийском образовательном портале.

Выберите регион, в котором расположена Ваша школа

- 74 Челябинская область
- 51 Мурманская область
- 52 Нижегородская область
- 54 Новосибирская область
- 55 Омская область
- 56 Оренбургская область
- 57 Орловская область
- 59 Пермский край
- 60 Псковская область
- 61 Ростовская область
- 62 Рязанская область
- 63 Самарская область
- 64 Саратовская область
- 66 Свердловская область
- 67 Смоленская область
- 68 Тамбовская область
- 69 Тверская область
- 70 Томская область
- 72 Тюменская область
- 73 Ульяновская область
- 74 Челябинская область

Выбрать Региона нет в списке

Вит / 09
8336968 4G LTE

Рамблер
TOP100

84 а)



МЕНЮ 16 СЕН 20:27:42 РЕГИСТРАЦИЯ ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ? ВХОД

НАЧАЛО
МЕРОПРИЯТИЯ
ФОРУМ
ДОКУМЕНТЫ
ИНСТРУКЦИИ
КОНТАКТЫ

Регистрация на олимпийском образовательном портале.

Выберите регион, в котором расположена Ваша школа 74

Выберите муниципалитет (город или район), в котором расположена Ваша школа

- Агаповский муниципальный район
- Аргаяшский муниципальный район
- Ашинский муниципальный район
- Брединский муниципальный район
- Варненский муниципальный район
- Верхнеуральский муниципальный район
- Верхнеуфалейский городской округ
- Еманжелинский муниципальный район**
- Еткульский муниципальный район
- Златоустовский городской округ
- Карабашский городской округ
- Карталинский муниципальный район
- Каслинский муниципальный район
- Катав-Ивановский муниципальный район
- Кизильский муниципальный район
- Копейский городской округ
- Коркинский муниципальный район
- Красноармейский муниципальный район
- Кунашакский муниципальный район
- Кусинский муниципальный район

Выбрать Муниципалитета нет в списке

104/00 0930420 +4203 Рамблер TOP100

84 б)



ЭТОТ САЙТ ПОСВЯЩЕН ОЛИМПИАДАМ
ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА И СОЗДАН
ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ КОМИТЕТА ПО
ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ОЛИМПИЙСКИЙ
ПОРТАЛ 74



МЕНЮ

16 СЕН 20:28:09

РЕГИСТРАЦИЯ

ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ?

ВХОД



НАЧАЛО

МЕРОПРИЯТИЯ

ФОРУМ

ДОКУМЕНТЫ

ИНСТРУКЦИИ

КОНТАКТЫ

Регистрация на олимпийском образовательном портале.

Выберите регион, в котором расположена Ваша школа 74

Выберите муниципалитет (город или район), в котором расположена Ваша школа Еманжелинский муниципальный район

Выберите школу, в которой Вы учитесь, работаете или с которой Вы связаны

МБОУ СОШ №4

МБОУ СОШ №4

МОУ СОШ №1

МОУ СОШ №11

МОУ СОШ №13

МОУ СОШ №14

МОУ СОШ №15

МОУ СОШ №16

МОУ СОШ №2

МОУ СОШ №3

МОУ СОШ №5

МОУ СОШ №9

Выбрать

Школы нет в списке

Net/09
8336482 +4253

Рамблер
Топ100

85)

104



НАЧАЛО

МЕРОПРИЯТИЯ

ФОРУМ

ДОКУМЕНТЫ

ИНСТРУКЦИИ

КОНТАКТЫ

Регистрация на олимпийском образовательном портале.

Выберите регион, в котором расположена Ваша школа

74

Выберите муниципалитет (город или район), в котором расположена Ваша школа

Еманжельинский
муниципальный район

Выберите школу, в которой Вы учитесь работаете или с которой Вы связаны

МОУ СОШ №15

Фамилия

Иванов

Укажите свою фамилию в именительном падеже с заглавной буквы.

Имя

Алексей

Укажите свое имя в именительном падеже с заглавной буквы.

Отчество

Иванович

Укажите свое отчество в именительном падеже с заглавной буквы.

Пол

Мужской Женский

Укажите свой пол.

Класс

4

Укажите класс, в котором Вы учитесь.

Дата рождения

12.01.2010

Укажите дату своего рождения в формате "ДД.ММ.ГГГГ".
Например: 21.03.1994

Гражданство

РФ

Укажите свое гражданство (РФ или другое).

Отправить

После заполнения анкеты будет создана и активирована Ваша учетная запись (рисунок 87).

ЭТОТ САЙТ ПОСВЯЩЕН ОЛИМПИАДАМ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА И СОЗДАН ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ КОМИТЕТА ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ОЛИМПИЙСКИЙ ПОРТАЛ 74

МЕНЮ 16 СЕН 20:30:12 РЕГИСТРАЦИЯ ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ? ВХОД

НАЧАЛО
МЕРОПРИЯТИЯ
ФОРУМ
ДОКУМЕНТЫ
ИНСТРУКЦИИ
КОНТАКТЫ

Регистрация на олимпийском образовательном портале.

Выберите регион, в котором расположена Ваша школа	74
Выберите муниципалитет (город или район), в котором расположена Ваша школа	Еманжелинский муниципальный район
Выберите школу, в которой Вы учитесь работаете или с которой Вы связаны	МОУ СОШ №15

Поздравляем!

Вы завершили регистрацию на олимпийском образовательном портале.
Теперь Вы можете войти на портал под своим именем. Для этого введите свой логин и пароль в форму, расположенную слева под меню

Not/Op 8356510 +421 Рамблер топ100

87)

Для полноценной работы с порталом, в том числе участия в олимпиадах и конкурсах, необходимо пройти процедуру подтверждения регистрационных данных через администрацию образовательного учреждения.

Если нажать на вкладку «начало», можно посмотреть расписание олимпиад, которые доступны в ближайшие дни. Расписание делится на олимпиады, которые проходят «сегодня», «скоро», «недавно» (рисунок 88).

СЕГОДНЯ			
16.09.20-16.09.20 Китайский язык. Школьный тур			
СКОРО			
17.09.20-18.09.20 Русский язык. Школьный тур.	21.09.20-22.09.20 МХК (Искусство). Школьный тур	21.09.20-27.09.20 Кубок Главы города Олимпиада по осмысленному чтению. ФМЛ №31	23.09.20-25.09.20 ОБЖ. Школьный тур.
28.09.20-29.09.20 Литература Школьный тур.	30.09.20-01.10.20 География. Школьный тур	02.10.20-03.10.20 Французский язык. Школьный тур	05.10.20-10.10.20 Разное Муниципальный конкурс профессиональных проб Я выбираю
05.10.20-06.10.20 Биология. Школьный тур.		ПОКАЗАТЬ ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
НЕДАВНО			
14.09.20-15.09.20 Испанский язык. Школьный тур.	14.09.20-15.09.20 Астрономия. Школьный тур.	14.09.20-15.09.20 Итальянский язык. Школьный тур.	27.04.20-27.04.20 Кубок Главы города ИМ по английскому языку (Заключительный тур)

88)

107

Затем во вкладке «Мероприятия» даты тех олимпиад, которые будут проходить в ближайшее время (рисунок 89).

МЕНЮ		16 СЕН 20:34:55		РЕГИСТРАЦИЯ		ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ?		ВХОД					
НАЧАЛО	Все	Всероссийская олимпиада		Кубок Главы города		Физика		Разные					
МЕРОПРИЯТИЯ	Предстоящие мероприятия												
ФОРУМ	17.09.20-18.09.20	Всероссийская олимпиада. Русский язык. Школьный тур.											
ДОКУМЕНТЫ	21.09.20-22.09.20	Всероссийская олимпиада. МХК (Искусство). Школьный тур.											
ИНСТРУКЦИИ	21.09.20-27.09.20	Кубок Главы города. Олимпиада по осмысленному чтению. ФМЛ №21											
КОНТАКТЫ	23.09.20-25.09.20	Всероссийская олимпиада. ОБЖ. Школьный тур.											
	28.09.20-29.09.20	Всероссийская олимпиада. Литература. Школьный тур.											
	30.09.20-01.10.20	Всероссийская олимпиада. География. Школьный тур.											
	02.10.20-03.10.20	Всероссийская олимпиада. Французский язык. Школьный тур.											
	05.10.20-06.10.20	Всероссийская олимпиада. Биология. Школьный тур.											
	05.10.20-10.10.20	Разное. Муниципальный конкурс профессиональных проб. Я выбираю											
	07.10.20-08.10.20	Всероссийская олимпиада. История. Школьный тур.											
	09.10.20-10.10.20	Всероссийская олимпиада. Химия. Школьный тур.											
	12.10.20-15.10.20	Всероссийская олимпиада. Информатика. Школьный тур.											
	14.10.20-15.10.20	Всероссийская олимпиада. Немецкий язык. Школьный тур.											
	16.10.20-17.10.20	Всероссийская олимпиада. Математика. Школьный тур.											
	19.10.20-20.10.20	Всероссийская олимпиада. Английский язык. Школьный тур.											
	21.10.20-22.10.20	Всероссийская олимпиада. Экология. Школьный тур.											
	23.10.20-24.10.20	Всероссийская олимпиада. Обществознание. Школьный тур.											
	26.10.20-27.10.20	Всероссийская олимпиада. Технология. Школьный тур.											
	26.10.20-27.10.20	Всероссийская олимпиада. Экономика. Школьный тур.											
	26.10.20-26.10.20	Всероссийская олимпиада. Татарский язык и литература. Школьный тур.											
	28.10.20-29.10.20	Всероссийская олимпиада. Право. Школьный тур.											
	Текущие мероприятия												
	16.09.20-16.09.20	Всероссийская олимпиада. Китайский язык. Школьный тур.											
	Прошедшие мероприятия												
	14.09.20-15.09.20	Всероссийская олимпиада. Итальянский язык. Школьный тур.											
	14.09.20-15.09.20	Всероссийская олимпиада. Испанский язык. Школьный тур.											
	14.09.20-15.09.20	Всероссийская олимпиада. Астрономия. Школьный тур.											
	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14	12/13	11/12	10/11	9/10	8/9

89)

Пройдём по любой доступной вкладке. Например, 28.10.20–29.10.20 —
Всероссийская олимпиада. Экология. Школьный тур (рисунок 90).

ЭТОТ САЙТ ПОСВЯЩЕН ОЛИМПИАДАМ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА И СОЗДАН ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ КОМИТЕТА ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ОЛИМПИАДА 74

МЕНЮ 16 СЕН 20:38:05 РЕГИСТРАЦИЯ ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ? ВХОД

НАЧАЛО
МЕРОПРИЯТИЯ
ФОРУМ
ДОКУМЕНТЫ
ИНСТРУКЦИИ
КОНТАКТЫ

Экология. Школьный тур.

21.10.2020 - 22.10.2020

В текущем учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады по экологии проходит в формате **Интернет – олимпиады**, в которой могут принять участие **учащиеся 8, 9, 10 и 11 классов**. Ученики 5,6,7 классов могут принять участие в олимпиаде, решая задания, предложенные для параллели 8 классов. Для участия в олимпиаде необходимо иметь на данном сайте учетную запись с подтвержденными регистрационными данными. Продолжительность олимпиады составит для всех участников **40 минут** на каждый из двух блоков, отвечать на вопросы, которых учащийся может в течение **2-х дней**, при этом в первый день доступен только первый блок заданий, а во второй день - только второй блок заданий. **Задания олимпиады доступны с 08:00 до 20:00** в указанные календарные сроки и в оснащенных компьютерной техникой учебных кабинетах своего образовательного учреждения. В связи с этим рекомендуем вам заранее (за несколько дней до начала олимпиады) убедиться, что вы помните логин и пароль и можете войти на сайт. Второй блок олимпиады составлен аналогично первому. Участник олимпиады может выполнить либо один, либо оба блока. В итоге пойдет лучшее количество баллов, заработанное учеником за выполнение одного из двух блоков. Независимое выполнение заданий олимпиады, а также передача заданий кому-либо или получение от кого-либо до окончания олимпиады **ЗАПРЕЩЕНЫ**. В случае выявления данных нарушений участник может быть дисквалифицирован. Ознакомьтесь с документами, регламентирующими проведение Всероссийской олимпиады в текущем учебном году. Вы можете в разделе [ДОКУМЕНТЫ](#).

СТРУКТУРА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭКОЛОГИИ

В каждом блоке размещены тестовые задания 5 типов:

- с выбором одного ответа (за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл);
- с выбором нескольких ответов (за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл);
- задание на установление последовательности (отвечая на данный тип заданий, ученик набирает на клавиатуре последовательность цифр, соответствующую правильной последовательности суждений без учета интервала);
- задание на установление соответствия (отвечая на данный тип заданий, ученик к терминам в столбце А подбирает соответствующий номер определения из столбца В);
- выбор правильного суждения (да или нет).

ВНИМАНИЕ!!!
Возможны изменения в количестве и типологии заданий в каждом разделе.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ

При составлении олимпиадных заданий предметно-методическая комиссия руководствовалась Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования, который предусматривает следующие основные разделы.

- 1) Экология. Определение. Этапы становления. Задачи в современный период. Место среди других наук. Экологическая ситуация в мире и в стране. Решение Конференции ООН по окружающей среде и развитию (1992 г.). Основные разделы экологии – общая, социальная, прикладная.
- 2) Общая экология (экология природных систем). Общая экология – наука о наиболее общих закономерностях функционирования природных систем (биосферы, экосистем),

90)

Перед нами появляются различные разделы: структура олимпиадных заданий, содержание заданий, список литературы и Интернет-ресурсов для подготовки к школьному этапу олимпиады по экологии. Указаны члены предметной методической комиссии (рисунок 91).

<p>3) Экосистемы. Определение. Биотопы и биотопы, их единство. Связи в экосистемах. Экологические ниши. Закономерности функционирования и пределы (факторы) устойчивости. Цепи питания, круговороты веществ. Продуктивность и биомасса. Поток энергии. Динамика экосистем. Сукцессии и их закономерности. Специфика антропогенных сукцессий. Агроценозы. Возможности управления экосистемами и их ресурсами. Биосфера. Определение. Границы Работы В.И. Вернадского. Роль живых организмов (живого вещества) в формировании и сохранении биосферы, среды обитания. Свойства и функции живого вещества. Устойчивость биосферы. Ее механизмы и факторы. Пределы устойчивости.</p> <p>4) Социальная и прикладная экология (экология природно-антропогенных систем). Задачи. Связь с общей экологией. Объекты изучения – экосистемы, измененные человеком или искусственно созданные.</p> <p>5) Место и роль человека в окружающем мире. Становление человека как биосоциального вида. Социальная среда. Экологические кризисы в развитии цивилизаций. Современный кризис и его специфика.</p> <p>6) Масштабы воздействия человека на среду и биосферу в настоящее время. Их следствия. Важнейшие проявления деятельности человека в биосфере, нарушение круговорота веществ, потоков энергии, механизмов функционирования популяций, экосистем и биосферы. Влияние на среды жизни.</p> <p>7) Основные экологические проблемы современного мира. Демографический взрыв, его сущность, причины и экологические последствия. Важнейшие проблемы, их масштабы, причины и следствия всеобщего загрязнения среды, изменения климата, и др. Экологические оценки современных способов получения и использования энергии, производственных процессов. Среда современных городов и поселений. Специфические экологические проблемы России.</p> <p>8) Возможные пути решения экологических проблем. Особо охраняемые территории. Экологически обоснованные технологии. Биотехнологии. Освоение нетрадиционных источников получения энергии. Роль экологического образования, экологизации науки. Значение международного сотрудничества и мирового сообщества для охраны среды и биосферы. Экологический мониторинг. Возможности и пути реализации концепции устойчивого развития и учения В. И. Вернадского о биосфере.</p> <p>При составлении заданий учитывались экологические проблемы и специфика Челябинской области.</p> <p>Задания включают вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) биологического и ландшафтного разнообразия; 2) особо охраняемых природных территорий различного вида и уровня – федеральных, региональных, местных; 3) природноресурсной специфики региона; 4) этнокультурных традиций в области природопользования; 5) деятельности органов государственной власти, производственных предприятий и общественных организаций в области природопользования. <p style="text-align: center;">СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЬНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ ПО ЭКОЛОГИИ</p> <p>ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень). 10 кл. – М.: Русское слово, 2013. – 180 с. 2. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень). 11 кл. – М.: Русское слово, 2013. – 200 с. 3. Чернова Н.М., Галушкин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2014. – 302 с. 4. Миркина Б.М., Наумова Л.Г., Сумагохин С.В. Экология. 10-11 кл. базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 383 с. 5. Медведева М.В. Справочный материал для начинающего эколога. – М.: Икар, 2009. – 110 с. 6. Сивкин В.В. Экология и природопользование в России: энциклопедический словарь. – М.: Academia, 2008. – 816 с. 7. Нейел В. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2-х т. – М.: Мир, 1993. 8. Рейнгерс Н.Ф. Экология. Теория, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с. 9. Аргунова М. В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Экология. 10–11: Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018. – 143 с. 10. Алексеев С.В. Экология. 9 класс: Учеб. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб.: СМИО Пресс, 1999. – 320 с. 11. Алексеев С.В. Экология. 10 (11) класс: Учеб. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб.: СМИО Пресс, 1999. – 240 с. 12. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гушина Э.В. Практикум по экологии: Учеб. пособие / Под ред. С. В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с. 13. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология. 10 – 11 классы: Учебник для профильной школы. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с. 14. Винокурова Н.Ф., Никольна В.В., Смирнова В.М. Природопользование. 10 – 11 классы: Учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с. 15. Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с. 16. Захаров В.М., Трофимов И.Е. Экология и устойчивое развитие. «Будущее, которого мы хотим». Человек и природа. – М.: ГПБУ «Мосприрода» / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН / Центр экологической политики России. – 2017. – 250 с. 17. Захаров В.М., Трофимов И.Е. Экология сегодня. Экология как мировоззрение. Человек и природа. Департамент природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН. – 2015. – 102 с. 18. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. В 3 т. / Под ред. Г. А. Ягодина. – М.: Прогресс-Пангея, 1993–1995. 19. Одум Ю. Экология. В 2 т. / Пер. с англ. – М.: Мир, 1986. – Т. 1. – 328 с.; Т. 2. – 376 с.

91 а)

6. Снакин В.В. Экология и природопользование в России: энциклопедический словарь. – М.: Academia, 2008. – 816 с.
7. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2-х т. – М.: Мир, 1993.
8. Реймерс Н.Ф. Экология. Теория, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с.
9. Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А. Экология. 10–11: Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018. – 143 с.
10. Алексеев С.В. Экология. 9 класс: Учеб. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб.: СММО Пресс, 1999. – 320 с.
11. Алексеев С.В. Экология. 10 (11) класс: Учеб. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб.: СММО Пресс, 1999. – 240 с.
12. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гушина Э.В. Практикум по экологии: Учеб. пособие / Под ред. С.В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.
13. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология. 10 – 11 классы: Учебник для профильной школы. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
14. Винокурова Н.Ф., Никольна В.В., Смирнова В.М. Природопользование. 10 – 11 классы: Учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.
15. Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с.
16. Захаров В.М., Трофимов И.Е. Экология и устойчивое развитие. «Будущее, которого мы хотим». Человек и природа. – М.: ГПБУ «Мосприрода» / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН / Центр экологической политики России. – 2017. – 250 с.
17. Захаров В.М., Трофимов И.Е. Экология сегодня. Экология как мировоззрение. Человек и природа. Департамент природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН. – 2015. – 102 с.
18. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. В 3 т. / Под ред. Г.А. Ягодина. – М.: Прогресс-Пангея, 1993–1995.
19. Одум Ю. Экология. В 2 т. / Пер. с англ. – М.: Мир, 1986. – Т. 1. – 328 с.; Т. 2. – 376 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Задания всероссийской олимпиады школьников по экологии прошлых лет, а также методические рекомендации по их проверке и оценке публикуются в разделе «Экология» портала www.rsofoymp.ru.
2. Справочник «Ресурсы российского интернета по экологии» http://www.ecorussia.info/ru/ecopedia/environmental_resources_of_russian_internet.
3. Раздел сайта издательства «Дрофа», посвященный вопросам подготовки к олимпиадам – <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/other/>.

Председатель предметной методической комиссии:

Клишина Ольга Николаевна, учитель биологии и экологии высшей категории МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска», Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Члены предметной методической комиссии:

Уткина Татьяна Валерьевна, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин ГБОУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук.
Баркан Ольга Юрьевна, учитель биологии высшей категории МАОУ «Лицея № 102 г. Челябинска», Почетный работник общего образования Российской Федерации.
Семенова Дилия Павловна, учитель биологии высшей категории ГБОУ СОШ ЧОМПИ.

ЗАДАНИЯ ПРОШЛЫХ ЛЕТ:

Школьный тур олимпиады по экологии 2019 г.

[ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ](#)

Школьный тур олимпиады по экологии 2018г.

[ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ](#)

Школьный тур олимпиады по экологии 2017 г.

[ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ](#)

Вопросы по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии Вы можете задать в течение 5 дней после ее окончания олимпиады на [ФОРУМЕ](#).

Экология. Школьный тур.

[ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ](#)

[РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАДЫ](#)

91 б)

Также можно ознакомиться с заданиями прошлых лет (за 3 года) (рисунок 92).



НАЧАЛО

МЕРОПРИЯТИЯ

ФОРУМ

ДОКУМЕНТЫ

ИНСТРУКЦИИ

КОНТАКТЫ

Экология. Школьный тур.

Прежде чем приступить к выполнению заданий Интернет-олимпиады (далее олимпиады) ознакомьтесь с правилами её проведения:

- 1) Вы можете приступить к выполнению заданий олимпиады в любое время после времени начала олимпиады и должны завершить выполнение заданий до окончания олимпиады. Время начала и окончания олимпиады указано сверху под названием олимпиады.
 - 2) Задания олимпиады разбиты на несколько блоков (может быть только один блок). Каждый блок заданий может выполняться в свое время (наиболее удобное участнику). Блоки заданий, доступные для Вашего класса, отображаются внизу страницы после начала олимпиады.
 - 3) Некоторые олимпиады проводятся для ограниченного круга учащихся и только на базовых площадках. В этом случае для доступа к заданиям олимпиады понадобится ввести пароль, который известен организаторам олимпиады на базовых площадках.
 - 4) Время, отводимое на выполнение заданий каждого блока, ограничено. Это время указано напротив названия блока. Обратный отсчет времени на выполнение блока запускается после открытия учащимся заданий олимпиады. Вне зависимости от того, работали ли у Вас Интернет и покидали ли Вы сайт, отсчет времени продолжается.
 - 5) После открытия блока Вам отображаются только задания.
 - 6) Для перехода к отправке ответов Вам необходимо перейти по ссылке "Я ГОТОВ ДАТЬ ОТВЕТЫ", расположенной под заданиями. После этого Вам отобразятся варианты ответов для выбора правильного или формы для ввода числовых ответов. В форму для числового ответа можно ввести только десятичное число. Целая часть от дробной отделяется точкой или запятой.
 - 7) Время на ввод ответов ограничено. Это время указано напротив названия блока. После того, как Вы перейдете к вводу ответов, запустится обратный отсчет времени, отведенного на ввод ответов. Вы должны отправить все ответы на сервер до завершения этого времени, а также до завершения времени, отведенного на выполнение блока, и до окончания олимпиады.
 - 8) Отправка ответов осуществляется нажатием кнопки "Отправить ответы", расположенной под заданиями или нажатием клавиши "Enter". После нажатия на эту кнопку или клавишу "Enter" откроется страница с запросом подтверждения отправки ответов. После подтверждения отправки (нажатия на соответствующую кнопку) ответы заносятся в базу данных и доступ к этому блоку заданий закрывается до окончания олимпиады. Если Вы ещё не готовы отправлять ответы, то Вам нужно будет вернуться на предыдущую страницу (с формой для ввода ответов) средствами Вашего Интернет-браузера. При этом все ответы придется ввести заново.
 - 9) Если время на выполнение блока равно времени, отведенному на ввод ответов, то варианты ответов и формы для ввода числовых ответов откроются сразу же после начала выполнения блока.
 - 10) Ответы на все задания блока отправляются одновременно. Изменять их можно только до момента отправки.
 - 11) Если Вы не успеете отправить ответы вовремя, то Вам не будут засчитаны баллы за все задания данного блока, поэтому рекомендуем отправлять ответы заранее, до окончания отведенного времени.
- Будьте внимательны!!! Время везде указано по часам сервера. Текущее время на сервере Вы можете видеть слева под меню.

Эта олимпиада ещё не началась

Внизу дана вкладка «задания олимпиады». Также можно перейти во вкладку «Форум», где главное меню сайта (рисунок 93).

forum.olymp74.ru			
Форум олимпийского образовательного портала (для входа используйте те же логин и пароль, что и при входе на портал)			
Портал	Форум	Пользователи	Поиск
Регистрация	Вход		
Вы не вошли. Пожалуйста, войдите или зарегистрируйтесь.			Активные темы Темы без ответов
Дистанционные курсы			
Форум	Темы	Сообщения	Последнее сообщение
Введение в программирование на Python	4	16	12-05-2020 20:01:54 drHorrible
Компьютерное зрение	2	13	20-05-2020 20:40:41 asio5
Домашняя физическая лаборатория	0	0	Нет
Предметные олимпиады			
Форум	Темы	Сообщения	Последнее сообщение
Общие вопросы по проведению олимпиад	11	64	07-04-2020 20:32:11 ejova
Русский язык	3	25	27-02-2020 15:01:38 FktecfylhO
Основы безопасности жизнедеятельности	2	5	30-09-2019 13:56:13 churikov,74
Физическая культура	4	18	Вчера 22:22:52 cukdar
Право	2	2	12-11-2019 12:22:17 razgadka16
Химия	4	11	15-10-2019 19:32:45 paracels.ft
Немецкий язык	0	0	Нет
География	7	24	10-03-2020 18:22:12 gerl.82@bk.ru
История	1	10	06-10-2019 22:46:15 Svetlana_Kedina
Литература	4	11	14-03-2020 21:30:23 VoroninS

93)

Перейдём на форум «Русский язык» (рисунок 94).


forum.olymp74.ru
Форум олимпийского образовательного портала (для входа используйте те же логин и пароль, что и при входе на портал)




Портал Форум Пользователи Поиск Регистрация Вход

Вы не вошли. Пожалуйста, войдите или зарегистрируйтесь. [Активные темы](#) [Темы без ответов](#)

forum.olymp74.ru → Русский язык

Страницы 1 [Чтобы начать тему, нужно войти или зарегистрироваться](#)

Темы 3  RSS

Темы	Ответов	Последнее сообщение
 как выполнять задания Prokushenkov	5	27-02-2020 15:01:38 FktecfylhO
 Некорректное задание gutyrchik	16	15-11-2019 15:28:58 Uhbjdfl4
 Почему меня дисквалифицировали? chernyshevich	1	02-11-2019 08:27:41 Olga_74

Темы 3

Страницы 1 [Чтобы начать тему, нужно войти или зарегистрироваться](#)

forum.olymp74.ru → Русский язык

Русский язык

Форум работает на PhpBB.
Сгенерировано за 0.085 секунд(ы), выполнено 7 запросов

94)

Здесь ученики и учителя могут общаться по различным вопросам, возникающим в ходе проведения олимпиады (рисунок 95).

forum.olimp74.ru → Русский язык → Некорректное задание	
Страницы 1	Чтобы отправить ответ, вы должны войти или зарегистрироваться
Сообщений 17	
gutyrchik Ученик Неактивен	24-10-2019 11:49:21 1 Проверяя ответы после решения олимпиады по русскому языку 7 класс (второй день), которая проходила 21-22.10 , наткнулись на некорректное задание. Вопрос№10, в задании "В этом слове все согласные звонкие" - указан правильный ответ 3 = отбежал Но, ведь "т"- является глухой. Следовательно, уже не все согласные. Гутырчик Егор 7 класс MAOU "Лицей № 35 г. Челябинска"
a051127 Ученик Неактивен	24-10-2019 13:01:57 2 Согласные ЗВУКИ, а не буквы. Там озвончение происходит,поэтому получается не "т", а "д". Хмелева Алеса 9 класс MAOU "Гимназия № 26 г. Челябинска"
Krivovichev Vladimir Ученик Неактивен	24-10-2019 14:15:26 3 Здравствуйте! Почему в олимпиаде 9 класс за 1 блок максимально 20 б., а за 2 блок-24б.? В 11 вопросе 1 блока - 1 б., во 2 блоке за 11 вопрос - 5 б.? Кривовичев Владимир 9 класс MAOU "Гимназия № 26 г. Челябинска"
Olga_74 Учитель Неактивен	24-10-2019 15:56:01 4 Владимир, спасибо за обозначенную проблему. Допущена техническая ошибка при размещении заданий. В 9 классе в задании № 11 и в 1-ом блоке, и во 2-ом за правильное выполнение должно быть 5 баллов. Баллы будут автоматически исправлены и пересчитаны всем участникам олимпиады после завершения апелляции и работы форума. отредактировано Olga_74 (28-10-2019 16:19:56)

95)

Если пройти во вкладку «Документы», то можно ознакомиться с различной документацией по проведению олимпиад (приказы) (рисунок 96).

ЭТОТ САЙТ ПОСВЯЩЕН ОЛИМПИАДАМ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА И СОЗДАН ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ КОМИТЕТА ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ОЛИМПИЙСКИЙ ПОРТАЛ 74

МЕНЮ 15 СЕН 20:50:41 РЕГИСТРАЦИЯ ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ? ВХОД

Документы

Общие документы

Вы можете ознакомиться со статистическими сборниками по итогам олимпиад по [этой ссылке](#)

Олимпиады 20-21

- [Приказ об определении проходных баллов на муниципальный этап](#) (1.4 Мбайт)
- [Приказ о проведении школьного этапа областной олимпиады](#) (4.9 Мбайт)
- [Приказ о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады](#) (6.3 Мбайт)
- [Приложения к приказу о проведении школьного этапа ВСОШ](#) (730.0 Кбайт)
- [Изменения в приказ о проведении школьного этапа ВСОШ](#) (1.5 Мбайт)

Олимпиады 2019-20

- [Приказ об утверждении перечня олимпиад входящих в Кубок Главы города](#) (4.1 Мбайт)
- [Приказ о проведении школьного этапа Областной олимпиады](#) (193.7 Кбайт)
- [Приказ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады](#) (2.6 Мбайт)
- [Приказ о проведении олимпиад младших школьников](#) (338.2 Кбайт)
- [О проведении установочной сессии Челябинского научного общества учащихся](#) (39.7 Кбайт)
- [Приказ о порядке определения проходных баллов на муниципальный этап](#) (1.5 Мбайт)
- [Приказ о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады](#) (15.9 Мбайт)
- [Приказ о проведении муниципального этапа областной олимпиады](#) (11.1 Мбайт)
- [Приказ об утверждении жюри муниципального этапа](#) (13.8 Мбайт)
- [Приказ о назначении дипломов муниципального этапа](#) (1.4 Мбайт)
- [Приказ об итогах муниципального этапа Областной олимпиады](#) (7.9 Мбайт)
- [Приказ об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады](#) (7.2 Мбайт)
- [Приказ о проведении регионального этапа в Челябинске](#) (9.0 Мбайт)
- [Приказ о проведении Интеллектуального марафона школьников](#) (12.2 Мбайт)
- [Приказ об утверждении результатов олимпиады по компьютерной графике](#) (2.8 Мбайт)

96)

Вкладка «Инструкции» может помочь в решении различных проблемных ситуациях (рисунок 97, 98).

Инструкции

Важная информация о регистрации пользователей и управлении

- 1) **С сентября 2013 года появился новый механизм регистрации пользователей и подтверждения их регистрационных данных с помощью Администратора ОУ. Он существенно проще предыдущих способов, настоятельно рекомендуем в первую очередь использовать именно его.**
- 2) При подтверждении данных с помощью справок обратите внимание на то, что в них написано. Справка - это юридически значимый документ, достоверность указанных в ней сведений подтверждает директор. Если существуют различия в написании имен в справке и профиле, то данные берутся из справки. Для того, что бы их потом исправить нужно будет прислать новую справку.
- 3) Посмотреть список зарегистрированных учащихся может Администратор ОУ или учитель с подтвержденными регистрационными данными. Информация доступна через пункт меню "Ученики".
- 4) Если пользователи забыли логин/пароль, то прочитайте раздел Восстановление пароля внизу данной страницы.

Создание и подтверждение учетных записей Администратором ОУ

Данный способ является самым простым для регистрации группы учащихся из одной школы. Рекомендуем в первую очередь использовать именно этот способ.

Администратор ОУ - сотрудник школы, имеющий на сайте учетную запись с расширенными правами. Для того, чтобы Ваш сотрудник стал Администратором ОУ, необходимо выполнить следующие действия:

- 1) **Сотрудник должен зарегистрироваться на сайте как учитель Вашей школы(если он ещё не зарегистрирован в таком качестве).** Проходить процедуру подтверждения регистрационных данных при этом не обязательно.
- 2) Директор школы издает внутренний приказ, содержащий примерно следующий текст: "Назначить Иванова Сергея Петровича, учителя информатики МБОУ СОШ №37 г. Челябинска, ответственным за регистрацию пользователей и управление их учетными записями на Олимпийском образовательном портале olymp74.ru. Возложить на Иванова Сергея Петровича персональную ответственность за достоверность данных, вносимых им на Олимпийский образовательный портал. Иванов Сергей Петрович зарегистрирован на Олимпийском образовательном портале под именем Ivanov.S7". В приказе указывается имя пользователя уже зарегистрированного на сайте.
- 3) Подписанный приказ сканируется и загружается на сайт как справка через профиль данного пользователя.
- 4) В течение 1-2 дней приказ обрабатывается и данному пользователю присваивается статус Администратора ОУ.
- 5) Имея статус Администратора ОУ пользователь заходит на сайт под своим именем, переходит в раздел "Ученики" и выбирает нужный класс. В этом разделе у него есть следующие возможности:
 - а) Просмотреть список существующих учетных записей.
 - б) Изменить пароль любому пользователю школы (кроме другого Администратора ОУ)
 - в) Зарегистрировать нового пользователя с автоматическим подтверждением его регистрационных данных без изготовления справок.
 - г) Перевести в свою школу учащегося, который перешел к вам из другой школы. Для этого нужно попытаться создать учащемуся новую учетную запись. Если пользователь с такими данными будет обнаружен в другой школе, то автоматически будет предложено перевести его в вашу школу.
 - д) Подтвердить данные ранее созданного пользователя без использования справок.
 - е) Отредактировать некоторые данные учетных записей пользователей.

ВНИМАНИЕ!!! Выполняя любые действия с учетными записями пользователей помните, что Вы несете персональную ответственность за свои действия. На портале ведется учет всех Ваших действий. В отношении Администраторов ОУ систематически вводящих недостоверные сведения будут направляться предписания за подписью начальника Управления образования г. Челябинска.

97)

Создание учетных записей учителями

Учитель, имеющий на сайте учетную запись с подтвержденными регистрационными данными, может войти на сайт под своим именем, перейти в раздел "Ученики", выбрать нужный класс и получить следующие возможности:

- 1) Видеть список всех зарегистрированных учеников и учителей данной школы.
- 2) Изменять пароли ученикам и учителям.
- 3) Создавать новые учетные записи (при этом их данные будут не подтверждены)
- 4) Подтверждать данные учетных записей, прикрепляя к ним сканы справок. О том, как подтверждать регистрационные данные с помощью справок написано ниже.

Восстановление забытого пароля

- 1) Если в настройках учетной записи пользователя указан его почтовый ящик, то он может воспользоваться автоматической системой восстановления пароля. Для этого необходимо перейти по ссылке [Забыли пароль?](#) и далее следовать инструкциям, появляющимся на экране.
- 2) Если пользователь является учеником и в его школе есть учитель с подтвержденными регистрационными данными, то учитель может изменить пароль ученика на своей почте. Для этого учителю необходимо зайти на портал под своим именем и перейти в раздел УЧЕНИКИ, где выбрать нужный класс. Узнать о том, есть ли в Вашей школе учитель с подтвержденными данными и кто он можно [здесь](#).
- 3) Если первые два варианта по каким-либо причинам не возможны, то Вы можете написать письмо администратору портала с просьбой сменить пароль, указав как можно больше сведений о себе.

Исправление данных

Для исправления ФИО учащегося или изменения школы необходимо:

- 1) Получить на учащегося свежую справку из текущей школы и отсканировать её.
- 2) Войти на сайт под учетной записью учащегося.
- 3) Перейти в раздел ПРОФИЛЬ.
- 4) Перейти в подраздел "Мои справки".
- 5) Нажать кнопку "Загрузить справку для изменения ФИО" и загрузить на сайт скан справки.
- 6) Дождаться, пока справка не будет обработана.
- 7) Если после обработки справки данные в профиле не будут исправлены, напишите письмо администратору (см. раздел КОНТАКТЫ) с подробным изложением проблемы.

Самостоятельная регистрация пользователей

Для самостоятельной регистрации пользователя на портале ему необходимо:

- 1) Перейти по ссылке [Регистрация](#).
- 2) Выбрать тип учетной записи. Ученикам следует выбирать тип учетной записи УЧЕНИК. Сотрудникам образовательных учреждений - тип учетной записи УЧИТЕЛЬ. Всем остальным - тип учетной записи ВЫПУСКНИК.
- 3) Придумать себе логин и пароль и ввести их в соответствующие поля. *Логин может содержать только английские буквы и цифры. Пароль может содержать любые символы.* Указать свой e-mail. Если у Вас нет почтового ящика, то его следует создать на одном из бесплатных почтовых серверов (например mail.ru, rambler.ru, gmail.com). **Следует указывать свой личный почтовый ящик, так как он будет использоваться для активации учетной записи и для восстановления пароля.**
- 4) После этого на Ваш почтовый ящик будет отправлено письмо со ссылкой, по которой необходимо перейти для активации учетной записи. Письмо должно прийти не позднее, чем через 20 минут.
- 5) После получения письма необходимо перейти по присланной в нем ссылке. Если этого не сделать в течение 5-и дней с момента регистрации, то всю процедуру придется выполнять заново.
- 6) После перехода по ссылке Вам необходимо будет выбрать регион, муниципалитет и школу в которой вы учитесь работаете/с которой связаны. *Если Вашей школы, муниципалитета или региона нет в списке, то нажмите соответствующую кнопку.* Затем Вам необходимо будет заполнить анкету, указав свои фамилию, имя, отчество, класс (для учеников) и дату рождения. Также Вы можете заполнить не обязательные для заполнения поля домашний адрес и телефон. Ваш домашний адрес может быть использован для отправки Вам различных дипломов и призов. Телефон может быть использован для экстренной связи с Вами. Эти данные не отображаются никому, кроме Вас и Администрации портала. **Пожалуйста, указывайте в этих полях достоверные данные или не заполняйте их совсем.**
- 7) После заполнения анкеты будет создана и активирована Ваша учетная запись.
- 8) Для полноценной работы с порталом, в том числе участия в олимпиадах и конкурсах, необходимо пройти процедуру подтверждения регистрационных данных. О

Учитель, имеющий на сайте учетную запись с подтвержденными регистрационными данными, может войти на сайт под своим именем, перейти в раздел "Ученики", выбрать нужный класс и получить следующие возможности:

- 1) Видеть список всех зарегистрированных учеников и учителей данной школы.
- 2) Изменять пароли ученикам и учителям.
- 3) Создавать новые учетные записи (при этом их данные будут не подтверждены).
- 4) Подтверждать данные ученических записей, прикрепляя к ним сканы справок (рисунок 99).

Подтверждение регистрационных данных

Наиболее простой способ подтверждения регистрационных данных - это их подтверждение Администратором ОУ. О том, как это сделать, написано в начале страницы. Если этот вариант для Вас неприемлем, то можно подтвердить регистрационные данные с помощью справки. Для этого необходимо:

- 1) Получить в школе справку на учащегося/сотрудника, в которой говорится, что он учится/работает в соответствующем образовательном учреждении в текущем учебном году. Справка должна отвечать следующим требованиям:
На справке должны быть полностью указаны фамилия, имя и отчество учащегося, полное название учебного учреждения (согласно Устава) и местоположение учреждения. Кроме того должен быть указан класс, в котором учится школьник или должность, которую занимает сотрудник. На справке должна быть указана дата выдачи (рассматриваются только справки, выданные в текущем учебном году) или срок её действия. Справка должна быть заверена печатью и подписью.
- 2) Справку необходимо отсканировать или сфотографировать на цифровой фотоаппарат. При этом изображение справки должно иметь формат jpeg или jpg и размер не более 200 Кб. *Рекомендуем при сканировании указывать разрешение 200 dpi и параметры цвета - оттенки серого.*
- 3) Справку необходимо загрузить на портал, привязав к учетной записи пользователя. Сделать это может либо сам пользователь, зайдя на сайт под своим именем и перейдя в раздел "Профиль", либо учитель, имеющий на сайте учетную запись с подтвержденными регистрационными данными, зайдя на сайт под своим именем и перейдя в раздел "Ученики".
- 4) Справка обрабатывается не более 2-х суток, итогом обработки может стать подтверждение регистрационных данных либо отказ. Причины отказа указываются в профиле пользователя и в списке пользователей, доступном учителям.

Допускается использование групповых справок, но каждая справка должна быть дана не более, чем на 10 учеников, и прикрепиться её необходимо к каждой учетной записи по отдельности.

Справки более чем на 10 человек не рассматриваются.

Hot/OP 8386674 +4455
Рамблер Топ100

99)

Образовательный интернет-ресурс «ЯКласс»

<https://www.yaclass.ru/>

ЯКласс является одним из перспективных образовательных интернет-ресурсом для школьников, учителей и родителей. В основе платформы лежат разнообразные интерактивные задания по учебным предметам, разработанные с учетом возрастных особенностей обучающихся и требований федеральных государственных образовательных стандартов, методических рекомендаций и указаний. Задания образовательной онлайн-платформы «ЯКласс» представляют собой перепечатанные тексты задач из учебников с демонстрацией наглядного материала с возможностью самостоятельного ввода правильного ответа в нужное поле и выбора правильного ответа из нескольких представленных. «ЯКласс» включает в себя 1,6 трлн заданий школьной программы и 1500 видео уроков по предметам.

Коллекция материалов постоянно пополняется. Материалы расположены по параграфам и по темам школьного учебника, соответствуют нашим рабочим программам. Встречаются необычные, нестандартные задания, которые привлекают интерес обучающихся, что делает работу по формированию умений и навыков интересной и увлекательной (рисунок 100).



100)

120

Преимуществом использования интерактивной образовательной онлайн-платформы «Якласс» является бесплатный и платный контент, наличие блока с теоретической информацией. Кроме того, у педагогов появляется возможность на основе данной интерактивной платформы создавать проверочные и контрольные работы, осуществлять передачу домашнего задания для обучающихся с установлением сроков его выполнения.

Для более подробного анализа работы сайта, можно пройти онлайн-курс «Цифровая образовательная среда «ЯКласс», после прохождения данного курса пользователь сможет получить свидетельство о повышении квалификации государственного образца (рисунок 101).



КАК БЫСТРО РАЗОБРАТЬСЯ В РАБОТЕ САЙТА?

У каждого педагога на ЯКласс есть персональный менеджер-помощник, который подробно расскажет про все функции сайта и научит им пользоваться. После прохождения онлайн-курса «Цифровая образовательная среда ЯКласс» (длительностью 36 часов) вы получите свидетельство о повышении квалификации государственного образца.

101)

Для работы с образовательным интернет-ресурсом «ЯКласс» необходимо пройти регистрацию на портале: <https://www.yaklass.ru/>, выбрав роль (педагог, родитель, ученик), по ссылке «Регистрация» в верхнем левом углу, указав: фамилию, имя, логин, пароль и номер телефона (рисунок 102).

121

ЯКласс

Вход

Регистрация

Начало

Поиск по сайту

ТОПы

Учебные заведения

Предметы

Проверочные работы

Обновления

Новости

Переменка

Отправить отзывы

Регистрация

Внимание! Для того, чтобы зарегистрироваться, необходимо заполнить ВСЕ поля!

Пол:

Мужской Женский

Роль на портале:

Дошкольник

Школьник

Студент

Учитель

Родитель

Репетитор

Гость

Эл. почта:

marina_usenk@mail.ru

Пароль:

.....

Доступ ко всем разделам сайта будет открыт после проверки профиля учителя. Мы свяжемся с вашей школой для подтверждения вашей личности.

Имя:

Марина

Войти с помощью:

Описание Школьный портал Образование Югры ELSCHOOL

ВК Odnoklassniki Facebook Google Яндекс

Российский учебник

Office 365

102)

Для подтверждения регистрации Вам необходимо связаться с администратором учебного заведения, чтобы стать идентифицированным учителем (рисунок 103).

122

Уважаемый пользователь!

Данный раздел Вам недоступен, так как Ваш профиль учителя не подтвержден.

Пожалуйста, свяжитесь с администратором учебного заведения для того, чтобы стать идентифицированным учителем

- Администратор Вашего учебного заведения: Стратий Елена Николаевна
- Адрес электронной почты администратора: Elestratic@mail.ru



Только проверенные учителя получают доступ к персональным данным учащихся и их оценкам.

Если Вы используете в работе Дневник.ру, Школьный портал, ЭлЖур, «ELSCOOL», «ЦОП ХМАО — Югры», то можете подтвердить статус Учителя автоматически. Это можно сделать через профиль в Вашем электронном журнале, следуя нашей инструкции:

Шаг 1. Перейдите по этой ссылке <https://www.yaclass.ru/Account/AddLinkedProfile> для связи своего профиля с электронным журналом.

Шаг 2. Выберите Дневник.ру, Школьный портал, ЭлЖур, «ELSCOOL», «ЦОП ХМАО — Югры», как показано на снимке экрана ниже.

Добавление связанного профиля

Пожалуйста, выберите сайт для авторизации. После авторизации Ваши профили будут связаны и внешний профиль можно будет использовать для входа на сайт.



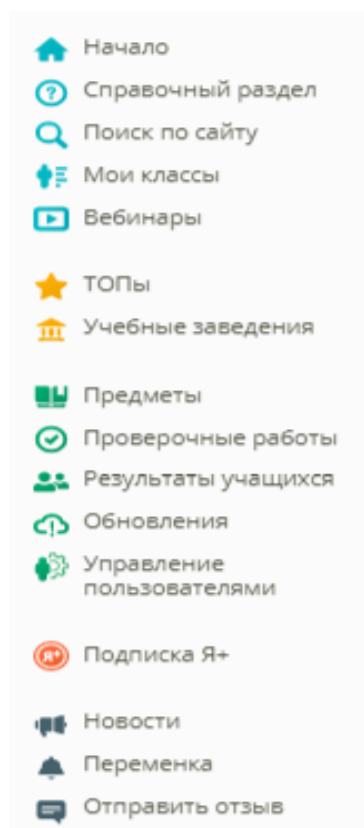
Шаг 3. В появившемся окне введите свои данные, с которыми Вы зарегистрированы в своём электронном журнале.

Если Вы не зарегистрированы в перечисленных выше журналах, то для ускорения процесса идентификации Вы можете:

- связаться с нами по бесплатному информационному телефону (РФ): 8 800 775 37 86;
- написать нам на адрес электронной почты info@yaclass.ru.

Если Вы хотите стать администратором своего учебного заведения на ЯКласс, просьба отправить заявку в свободной форме на: info@yaclass.ru, указав Ваши имя, отчество и фамилию, а также данные об учебном заведении, в котором Вы работаете. С Вами свяжется наш модератор и вышлет инструкцию.

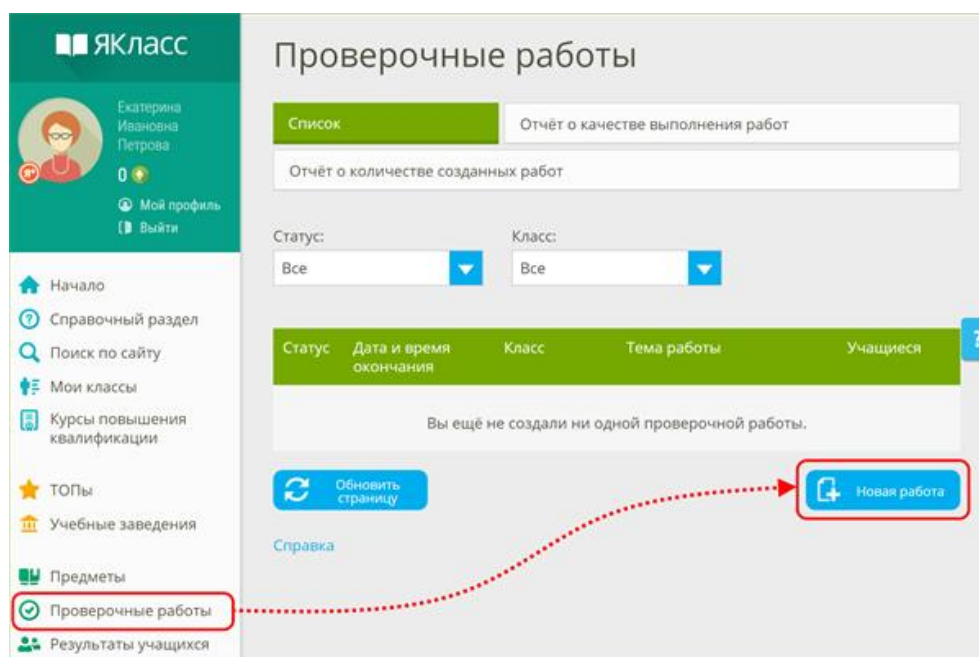
После успешной регистрации перед учителем открывается основное меню Личного кабинета, которое включает такие разделы, как: «Мои классы», «Вебинары», «ТОПы», «Учебные заведения», «Проверочные работы», «Предметы», «Проверочные работы», «Результаты учащихся», «Обновления», «Управление пользователями», «Новости», «Переменка», «Отправить отзыв» (рисунок 104).



104)

Нажав кнопку «Проверочные работы», перед педагогом открывается страница с возможностью создания собственной проверочной работы или выбора готовой. Для создания собственной проверочной работы необходимо: выбрать готовые задания и тесты, выбрать класс и учащихся, задать тему, время и сроки выполнения работы. При выполнении проверочных работ обучающиеся имеют возможность увидеть

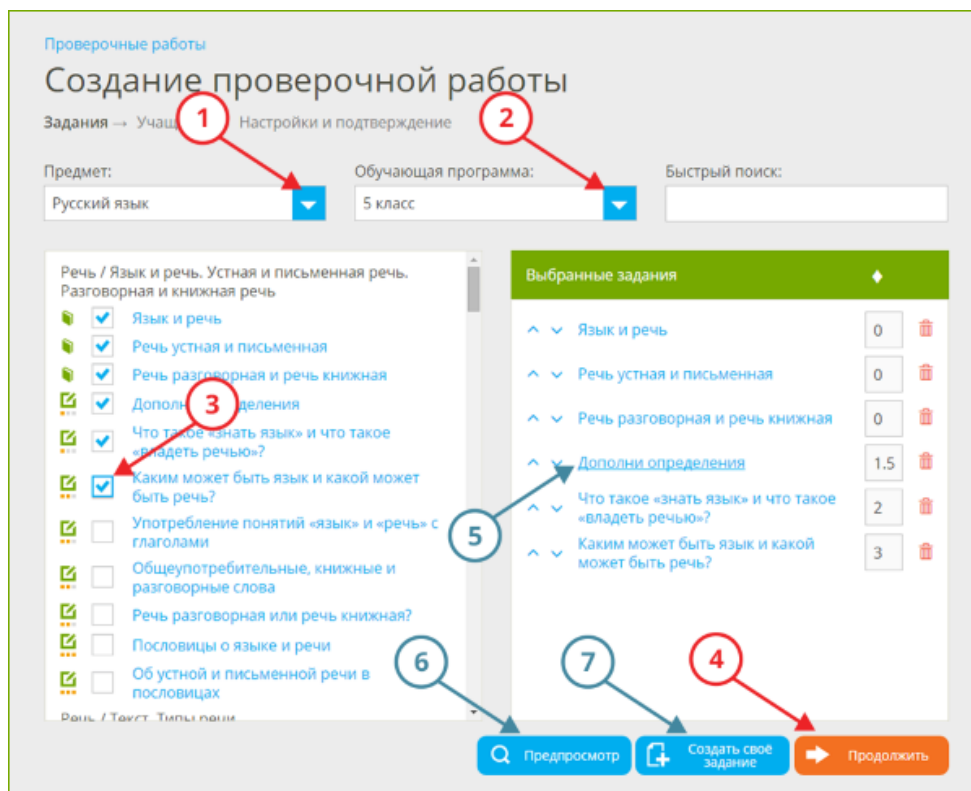
результаты, посмотреть на допущенные ошибки и выполнить работу заново (рисунок 105).



105)

Для создания проверочной работы можно использовать банк готовых материалов из базы ЯКласс, применяя фильтр: по предметам, по обучающей программе, с помощью быстрого поиска. Разработанная проверочная работа способствует выявлению пробелов в полученных знаниях, планированию итогового повторения и работе над ошибками (рисунок 106).

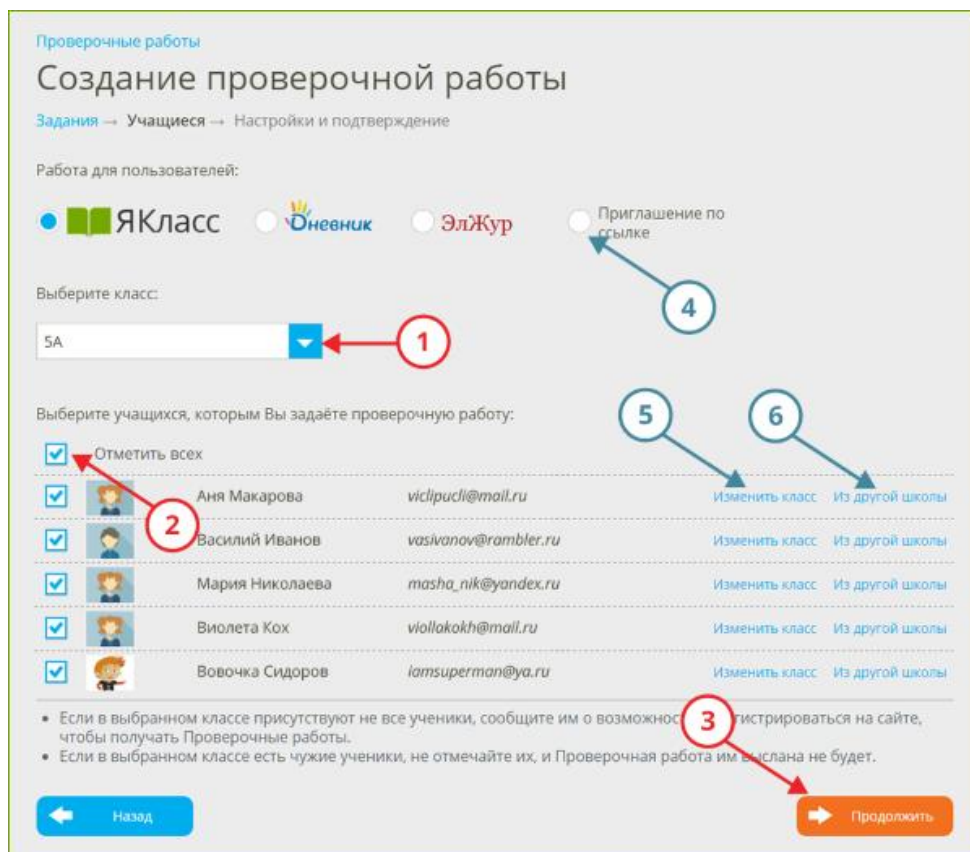
125



106)

Для прохождения созданной педагогом проверочной работы педагогу необходимо отправить «Приглашение по ссылке» для зарегистрированных учащихся на ЯКласс (рисунок 107).

126



107)

При необходимости педагог может отредактировать название работы, период ее выполнения, а также добавить инструкцию для учащихся и подтвердить выдачу проверочной работы для обучающихся (рисунок 108).

Проверочные работы

Создание проверочной работы

Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение

Настройки:

Тема работы	Тренировка по теме Устная и письменная речь	1 Редактировать
Работа доступна для выполнения	Сразу после публикации	1 Редактировать
Срок выполнения работы	7 дней (до 03.06.2016 19:37)	2 1 Редактировать
Ограничения по времени выполнения	Без ограничений	1 Редактировать
Попытки	0, засчитывать лучшую попытку	1 Редактировать
Просмотр результатов	Сразу после выполнения работы	1 Редактировать
Инструкции к работе	Без инструкций	1 Редактировать

Задания:

1.	Пословицы о языке и речи	3+
2.	Об устной и письменной речи в пословицах	4,5+
3.	Об устной и письменной речи в пословицах	4,5+

Максимальное количество баллов: 12+

Учащиеся:

1.	Валентина Жданова	7А	bbb@bbb.ru
2.	Андрей Хворастяный	7А	ccc@bbb.ru
3.	Артур Бессмертный	7А	hhh@bbb.ru
4.	Анатолий Гуцевич	7А	ppp@bbb.ru

[3](#)

[4](#)

[5](#) [6](#)

Учащиеся будут отправлены информационные сообщения о проверочной работе на электронную почту.

[Назад](#) [Сохранить как черновик](#) [Предпросмотр](#) [Отправить учащимся](#)

108)

128

Для тех обучающихся, у которых нет компьютера и возможности выхода в интернет, педагог может распечатать проверочную работу (рисунок 109).

Тест 1



Имя, фамилия ученика

Класс

Дата

1. Принципы строения организма (1*)

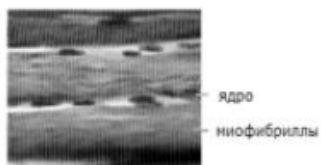
Выбери правильный ответ на вопрос.

Из чего состоят клетки?

.....

2. Группирование тканей (1*)

Рассмотри изображение и ответь на вопросы.



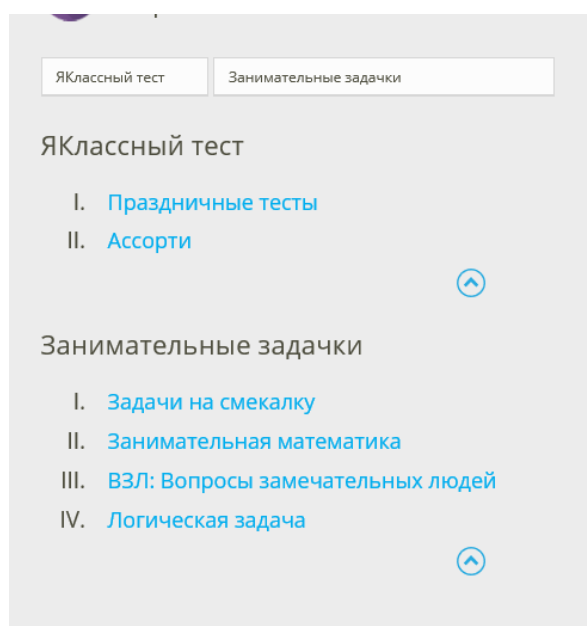
Поперечно-полосатые ткани способны сокращаться. Они образуют мышцы, которые прикреплены к костям. Какая особенность строения обеспечивает выполнение функций?

- расположение клеток по кругу
- поперечно-полосатые нити-миофибриллы

109)

Страница «Переменка» способствует изучению теоретического материала с отработкой наиболее значимых понятий темы, предполагает проведение самостоятельной и проверочной работ (индивидуально, с выбором «своих» заданий или подсказанных преподавателем), выполнение домашнего задания (индивидуально, с выбором «своих» заданий) и индивидуальную работу вне класса (переменка). Страница «Переменка» содержит «ЯКлассный тест» (праздничные тесты и ас-

сорти) и «Занимательные задачи» (задачи на смекалку, занимательная математика, ВЗЛ: Вопросы замечательных людей, Логическая задача) (рисунок 110).



110)

В качестве примера выберем раздел «Занимательная математика», который содержит большое количество заданий с разным уровнем сложности (рисунок 111)

Задания

1. Соседи Сложность: среднее	1
2. Новогодние подарки Сложность: среднее	1
3. Олень Деда Мороза Сложность: среднее	1
4. Кто кого? Сложность: среднее	1
5. Круглый стол Сложность: среднее	1
6. Водяные лилии Сложность: среднее	1
7. Посчитай Сложность: среднее	1
8. Как много пряников! Сложность: сложное	1
9. Шоколад Сложность: среднее	1
10. Сахарная экономика Сложность: среднее	1
11. Путешествие на автопилоте Сложность: сложное	1
12. Хоккей Сложность: среднее	1
13. Китайская загадка Сложность: среднее	4
14. Витаминный подвох Сложность: среднее	1
15. Фруктовое взвешивание Сложность: среднее	1
16. Романтическая математика Сложность: среднее	4
17. Улов Сложность: среднее	1
18. Лестничные ступеньки Сложность: среднее	1

111)

131

Остановимся на примере задания «Соседи», где обучающимся предлагается прочитать условие задания и выбрать один из предложенных вариантов. Обучение происходит в форме игры: зарабатывая очки и бонусы, дети попадают в привычную и любимую среду компьютерных игр, но с пользой для учёбы. С помощью геймификации обучения удастся заинтересовать школьников. Получая баллы за правильно выполненные задания, повышая свой рейтинг и стремясь попасть в ТОП, ребёнок незаметно, но эффективно усваивает необходимый учебный материал (рисунок 112).

Условие задания: 1 б.



Три друга живут на одной улице. **Первый** друг живёт в доме с номером **41**, **второй** друг живёт в доме с номером **42**, **третий** друг живёт в доме с номером **43**.
Которые из друзей живут в соседних домах?









- Первый с третьим
- Первый со вторым и второй с третьим
- Второй с третьим
- Первый со вторым

112)

Страница «ТОПы» является элементом мотивации учащихся в системе «ЯКласс», которая позволяет просматривать школы-лидеры по выполнению заданий (рисунок 113).

Топ школ

Страна:
 Регион:
 Город, населённый пункт:

1.		MAOU СОШ № 88 Тюмень г. Тюмень	645525 +
2.		БПОУ УР ИИТ им. Е. Ф. Драгунова г. Ижевск	354440 +
3.		МОБУ Гимназия № 2 с. Бураево	342015 +
4.		МБОУ Гимназия № 38 г. Махачкала	309727 +
5.		МОБУ Гимназия № 1 г. Мелеуз	287248 +
6.		МОУ СОШ № 1 г. Южноуральск	274156 +
7.		МБОУ Школа № 84 г. Ростов-на-Дону	250830 +
8.		МБОУ Гимназия № 164 г. Зеленогорск	222582 +

113)

Страница «Новости» позволяет педагогу ознакомиться с новостной лентой сайта за выбранный промежуток времени (рисунок 114).

Новости



Сентябрь	Июнь	Май	Апрель	Март
Февраль	Январь	2018	2017	2016
2015	2014			



Приглашаем всех на онлайн-марафон ЯКласс!

23 сентября состоится онлайн-марафон «Учительская»: помощь от «ЯКласс».
[Читать дальше...](#)

опубликовано: 17.09.2019



Школьный проект набирает ход

Приглашаем ЯКлассных пользователей на Всероссийский слёт учителей!
[Читать дальше...](#)

опубликовано: 13.09.2019



Сочинение на тему «Как ЯКласс провёл лето»

Лето — время не только долгожданного отпуска, но и итогов нашего профессионального года, труда наших выпускников, и пора новых планов, и широкие возможности для «обмена премудростями» с коллегами в неформальных условиях путешествия.
[Читать дальше...](#)

опубликовано: 03.09.2019



В новый учебный год — вместе с ЯКласс!

Поздравляем вас с началом учебного года!
Каникулы закончились, и пришло время возвращаться к работе. Основная трудность, с которой сталкиваются педагоги в первый учебный месяц — необходимость настроить детей на учёбу. Как помочь учащимся войти в рабочий ритм?
[Читать дальше...](#)

опубликовано: 02.09.2019

Сентябрь	Июнь	Май	Апрель	Март
Февраль	Январь	2018	2017	2016
2015	2014			


114)

Страница «Оставить отзыв» направлена на получение обратной связи от пользователей (рисунок 115).

134

Помощь и отзывы

<https://www.yaklass.ru/p/peremenka/zanimatelnyje-zadachi/zanimatelnaia-mater>



Перепиши символы с картинки...

Укажи свою эл. почту...

[Отправить отзыв в ЯКласс](#)

115)

Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»

<https://uchi.ru/>

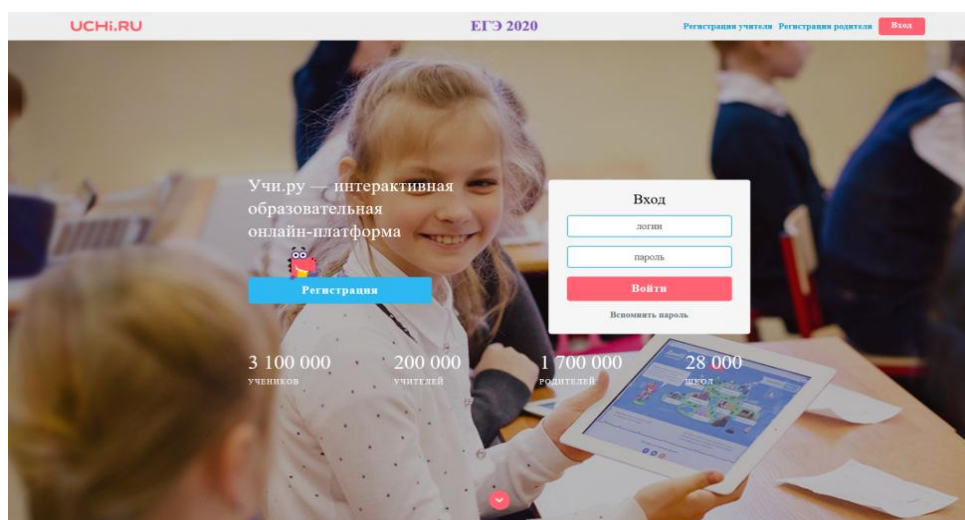
Учи.ру является интерактивной образовательной онлайн-платформой, основанной в 2012 году, которая предлагает интерактивные курсы для обучающихся по основным изучаемым предметам и подготовке к выпускным проверочным работам, а учителям и родителям дает возможность проходить тематические вебинары по повышению цифровой грамотности и организации дистанционного обучения. Образовательная онлайн-платформа Учи.ру направлена на отработку ошибок учеников с возможностью выстраивать их индивидуальную образовательную траекторию, отображая их прогресс в личном кабинете.

Кроме этого, среди возможностей платформы «Учи.ру» можно выделить онлайн-курсы по школьным предметам, внешкольные курсы «Успею все!», курсы программирования, сервис для проведения индивидуальных и групповых видео-уроков «Виртуальный класс», экспресс-курсы по подготовке к ОГЭ по математике, всероссийские олимпиады по разным учебным предметам, межпредметная олимпиада

135

«Дино» для обучающихся 1–4 кл, международная олимпиада BRICSMATH.COM по математике.

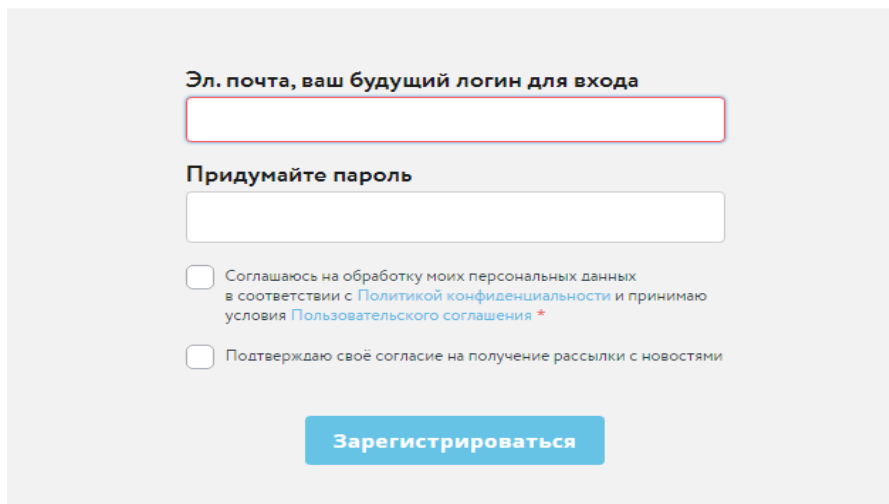
Для зарегистрированных учителей на портале появляется возможность добавлять учеников своего класса, выдавать пароли ученикам и родителям для входа на платформу, получив пароли ученики могут самостоятельно изучать предметы школьной программы в интерактивной форме с учетом уровня собственных знаний и индивидуальных особенностей. В личном кабинете можно просматривать информацию о прохождении учеником курсов, его успеваемость, готовиться к ВПР, ОГЭ, участвовать в российских и международных олимпиадах (рисунок 116).



116)

Для работы с интерактивной образовательной онлайн-платформой необходимо пройти регистрацию на портале <https://uchi.ru/> по ссылке «Регистрация», указав: логин и пароль (рисунок 117).

Регистрация учителя на портале Uchi.ru



Эл. почта, ваш будущий логин для входа

Придумайте пароль

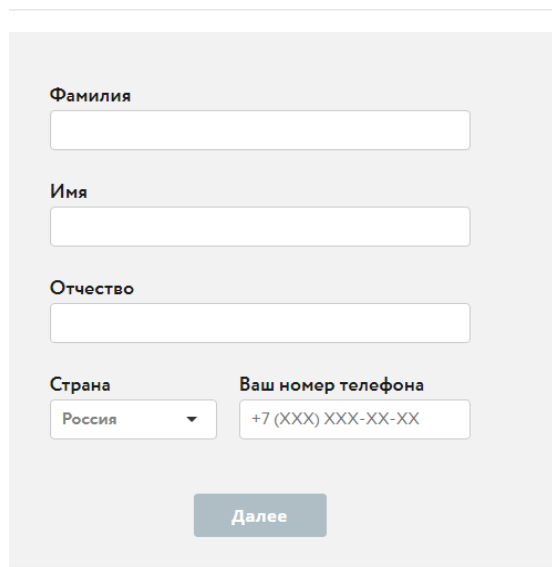
Соглашаюсь на обработку моих персональных данных в соответствии с Политикой конфиденциальности и принимаю условия Пользовательского соглашения *

Подтверждаю своё согласие на получение рассылки с новостями

Зарегистрироваться

117)

Для завершения регистрации Вам необходимо указать: фамилию, имя, отчество, страну и номер телефона (рисунок 118).



Фамилия

Имя

Отчество

Страна Ваш номер телефона

Россия

Далее

118)

137

Добавить учебное заведение, выбрав страну, регион, местоположение учебного заведения и полное наименование образовательного учреждения (рисунок 119).

Учебное заведение → Добавить класс

Страна

Регион

Местоположение учебного заведения

[Далее](#)

119)

После успешной регистрации на портале <https://uchi.ru/> необходимо выбрать: класс, букву, учебный предмет (рисунок 120).

Номер класса

Буква класса
У моего класса нет буквы

Математика Русский язык

Английский язык Окружающий мир

Программирование

[Далее](#)

120)

Для начала работы с личным кабинетом сервиса учителю необходимо добавить учеников, указать учебные предметы (рисунок 121).

Добавление учеников → Начало работы

Класс «2 Б»

[+ Добавить ученика](#)

[Скачать логины/пароли](#)

[Распечатать логины / пароли](#)

[Инструкция по раздаче логинов/паролей](#)

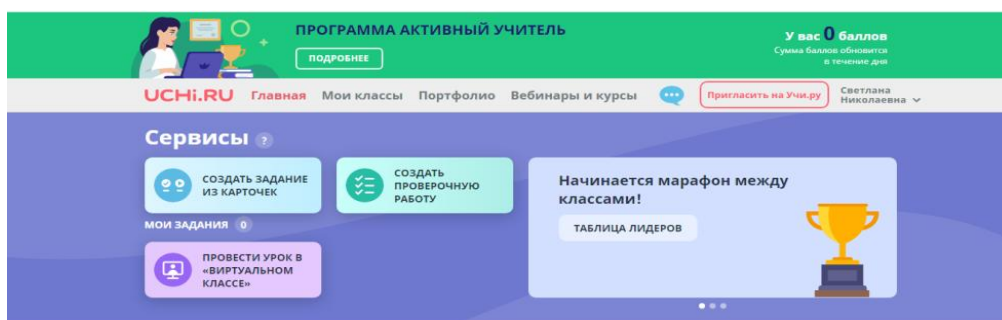
№	Фамилия	Имя	Пол	Посл. активн. ученика	Родитель	Логин	Пароль
---	---------	-----	-----	-----------------------	----------	-------	--------

[+ Добавить ученика](#)

[Распечатать логины / пароли](#)

121)

После успешной регистрации перед учителем открывается основное меню Личного кабинета, которое включает такие разделы, как: «Главная», «Мои классы», «Портфолио», «Вебинары и курсы». Страница «Главная» позволяет педагогу создавать задания из карточек, создавать проверочную работу, проводить уроки в «виртуальном классе» (рисунок 122).

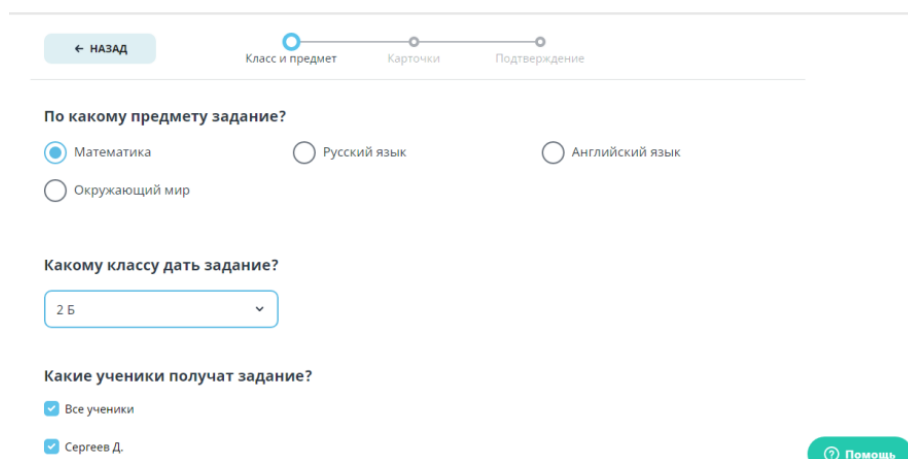


122)

Нажав кнопку «Создать занятие», перед педагогом открывается страница с возможностью выбора карточек для проведения занятия выбранного предмета. Педагог сможет выбрать уже готовые занятия

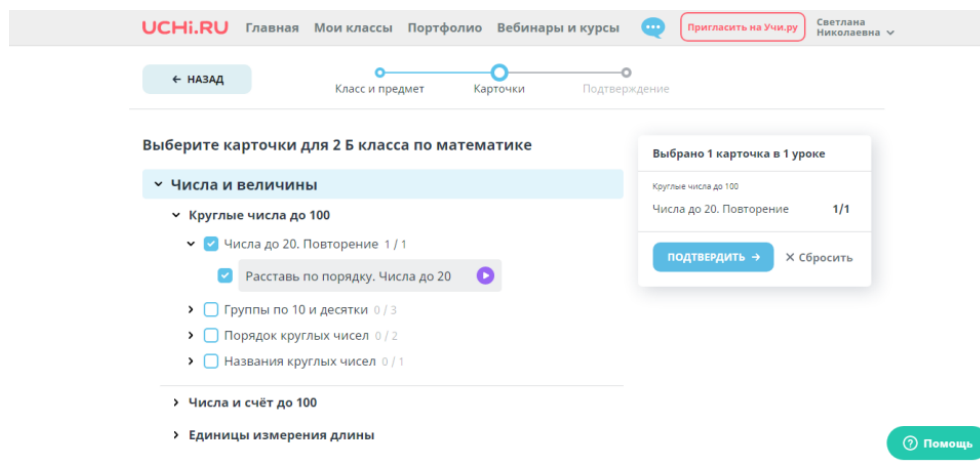
139

или воспользоваться тематической подборкой по учебному предмету (рисунок 123).



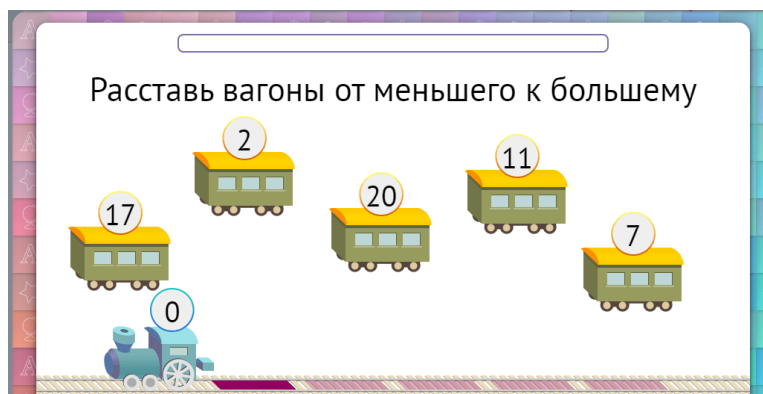
123)

Педагог, выбрав класс и предмет, переходит в раздел «Карточки», может самостоятельно подобрать необходимые карточки для проведения учебного занятия или воспользоваться уже готовыми занятиями, выбрав тему для изучения из предложенного раздела. Нажав кнопку «Подтвердить», педагог отправляет карточку с интерактивным заданием в занятие, формируя собственное занятие (рисунок 124).



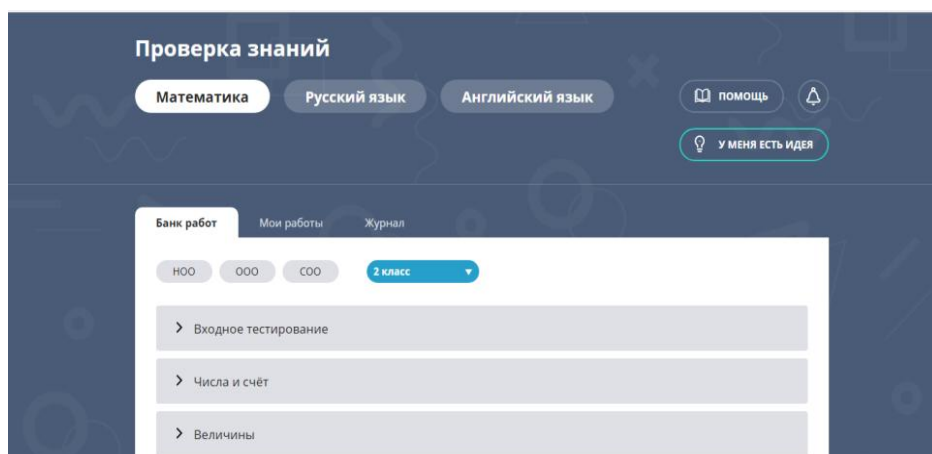
124)

Для повторения пройденного материала на сервисе представлена тематическая подборка заданий по каждому классу с разным уровнем сложности изложения материала. Интерактивные задания охватывают все основные темы по изучаемой программе (рисунок 125).



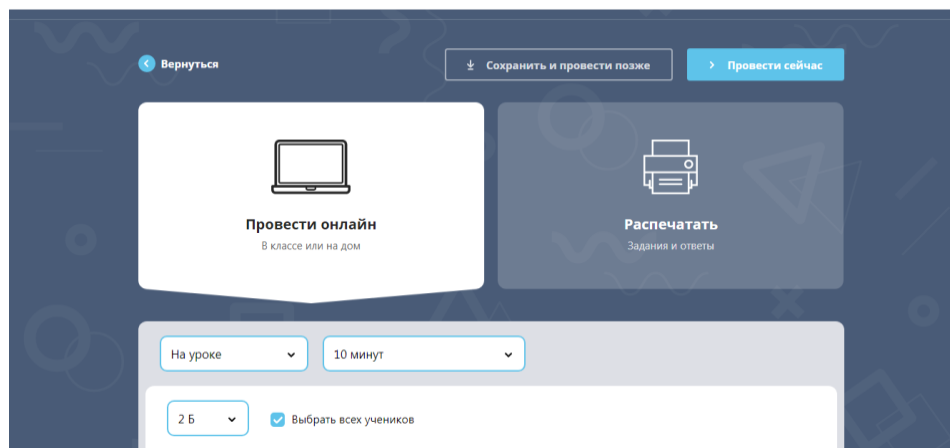
125)

Практическая работа, подобранная из интерактивных заданий по изучаемому предмету способствует выявлению пробелов в полученных знаниях, планированию итогового повторения и работе над ошибками. Педагог может выдать проверочную работу без изменений или создать собственную *в соответствии с особенностями учащихся* (рисунок 126)..



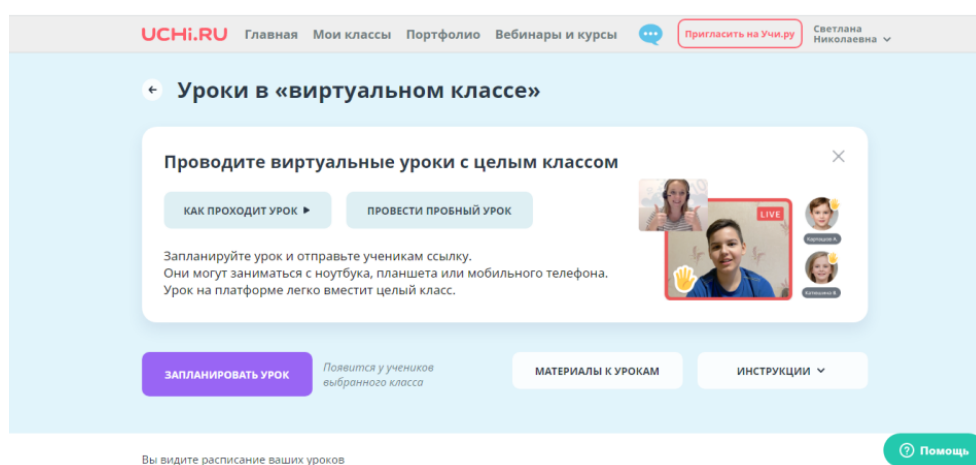
126)

Добавленные задания отображаются в разделе «Мои работы», где можно выводить на доску, задавать на дом, распечатать, установить время, а также назначить задание всему классу или отдельным ученикам (рисунок 127).



127)

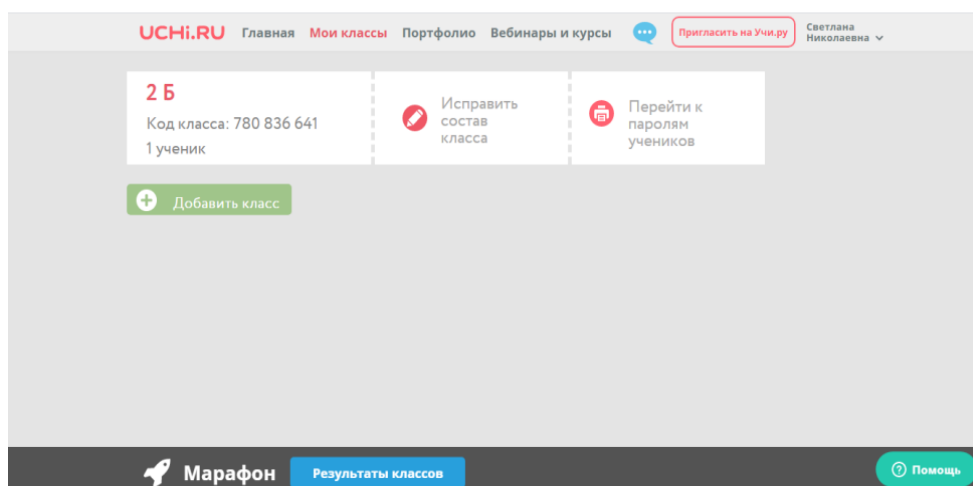
Раздел «Провести урок в «виртуальном классе»» позволяет педагогам запланировать урок в определенную дату, выбрав материалы к уроку и отправив ссылку для обучающихся (рисунок 128).



128)

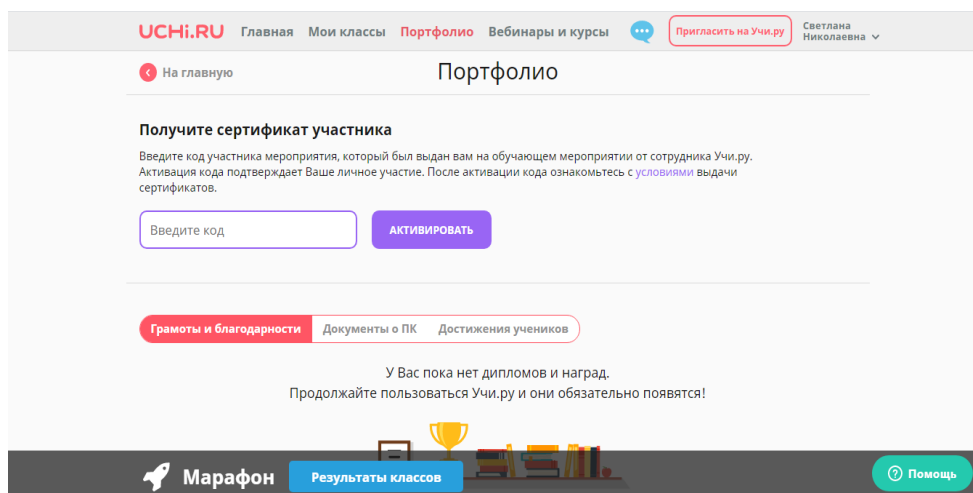
142

Страница «Мои классы» содержит информацию о составе класса, дает возможность отредактировать информацию и выдать пароли для обучающихся (рисунок 129).



129)

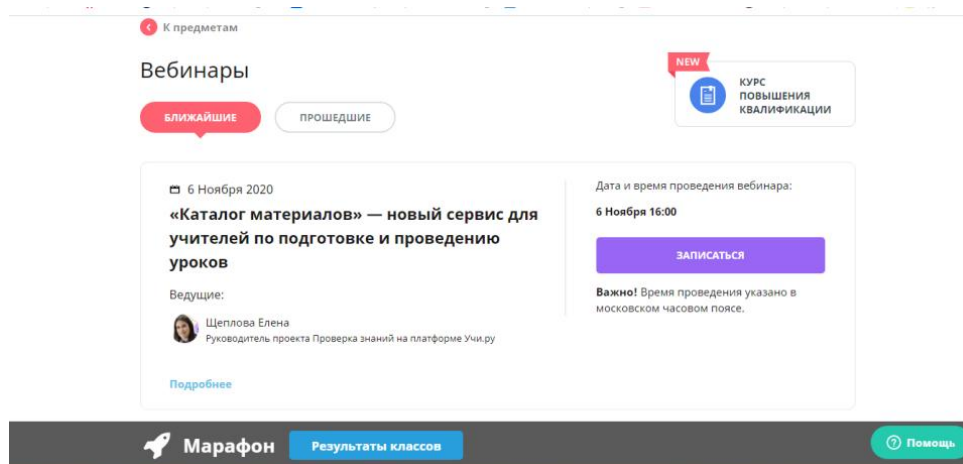
Страница «Портфолио» позволяет педагогам принимать участия в обучающих мероприятиях и пополнять свое портфолио (рисунок 130).



130)

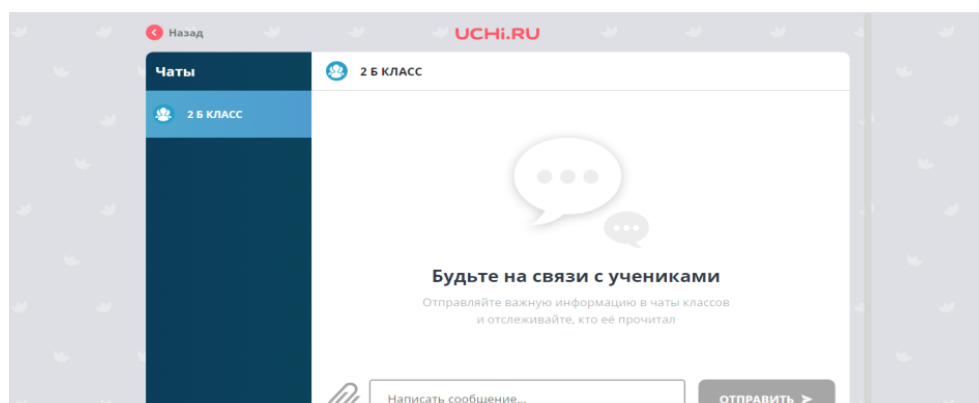
143

Страница «Вебинары и курсы» содержит каталог вебинаров, которые необходимо пройти педагогам (рисунок 131).



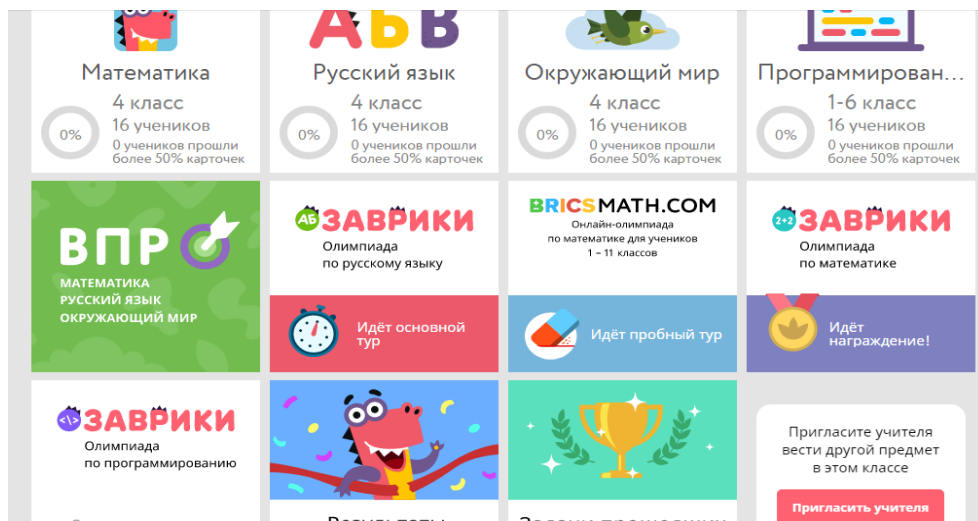
131)

При нажатии на страницу «Чат» перед Вами откроется окно, которое позволяет отправлять необходимую информацию и отслеживать ее прочтение (рисунок 132).



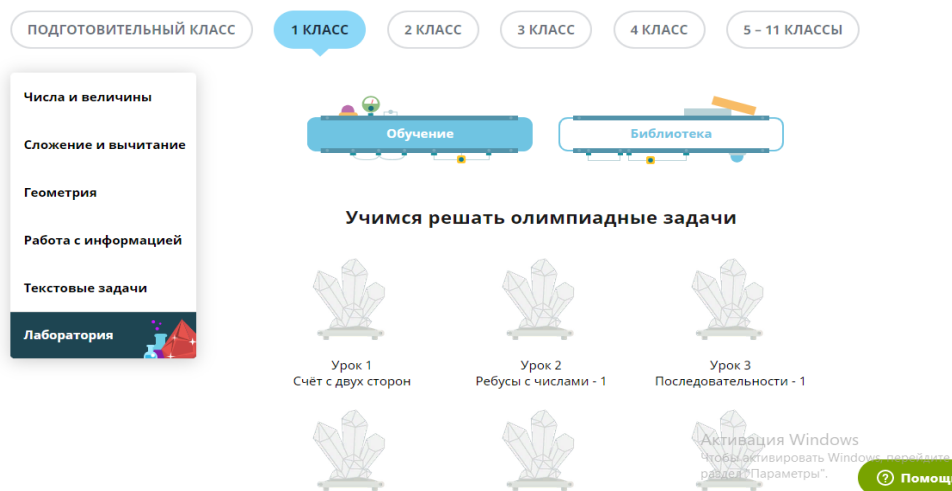
132)

Ученикам предлагаются задания по различным направлениям: основные школьные предметы, олимпиадные задания, задания для подготовки к ВПР и др. (рисунок 133).



133)

При выполнении задания ученик может выбрать уровень сложности и прорешать задание, используя три попытки (рисунок 134).



134)

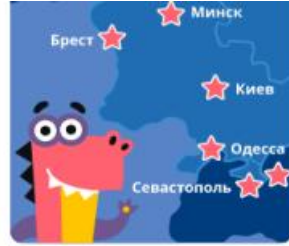
В разделе внеурочная деятельность представлен каталог игр: игра «День знаний», игра «Город-герой» и др. (рисунок 135).

145



Игра «День знаний»

Путешествие по школьным кабинетам в поисках пропавших предметов.



Игра «Города-герои»

Большая историческая экскурсия по городам СССР.



Игра «Космос»

Гриша и Соня отправляются в космос, чтобы навестить родителей-космонавтов.



Игра «Здоровье»

Гриша изучает атлас строения человека и предупреждение болезней.



Игра «Город цветов»

Гриша и Соня проводят уборку и сажают цветы в



Игра «Рыцари»

Команды рыцарей Жана и Жака борются за победу

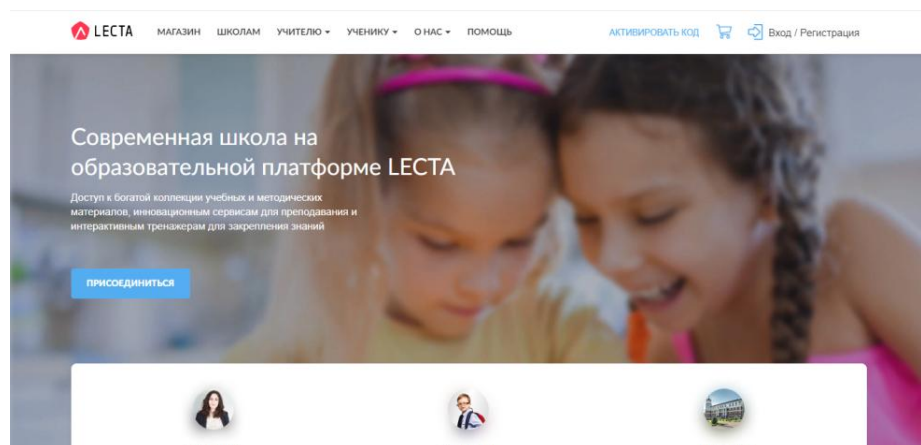
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Российская цифровая образовательная платформа ЛЕСТА
<https://lecta.rosuchebnik.ru/>

ЛЕСТА выступает универсальной цифровой образовательной платформой, обслуживающей потребности учителей, школы, учеников, органов управления образованием и других участников образовательного процесса. В течение месяца для зарегистрированных пользователей образовательная платформа ЛЕСТА предлагает возможность ознакомиться с полной версией пяти учебников, электронные версии учебников доступны для загрузки на компьютер.

Для учителей данная платформа предлагает следующий набор инструментов: конструктор рабочих программ; управление работой учащихся; курсы повышения квалификации; атласы; всероссийские проверочные работы; аудиоприложения. Используя конструктор рабочих программ, педагог сможет значительно сократить время на разработку рабочей программы, а раздел контрольная работа включает каталог контрольных работ по необходимым предметам, классам и темам. Образовательная платформа ЛЕСТА содержит раздел курсы повышения квалификации, который предлагает педагогам пройти онлайн курс с бесплатным доступом к учебным материалам, кроме того педагог и учащиеся могут бесплатно получить доступ к интерактивным атласам по истории и географии.

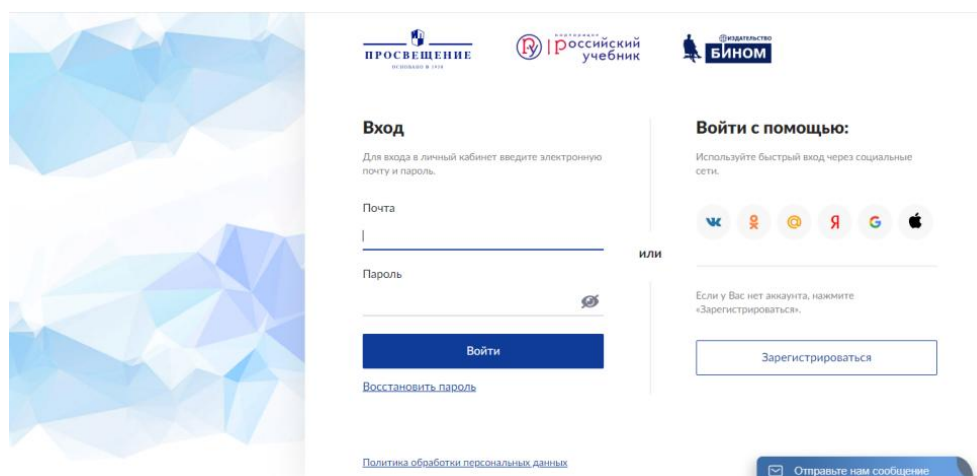
Особого внимания для педагогов, родителей и учеников заслуживает раздел Всероссийские проверочные работы, который позволяет участникам образовательного процесса получить доступ к интерактивным тренажерам двух видов: тренажер (проверка осуществляется после каждого занятия) и контроль (работа проверяется полностью). В разделе аудиоприложения для педагогов, учащихся и родителей открывается доступ к каталогу более 120 курсов по русскому языку и целому ряду иностранных языков на протяжении 500 дней (рисунок 136).



136)

Для доступа к богатой коллекции учебных и методических материалов, инновационным сервисам для преподавания и интерактивным тренажерам и для закрепления знаний необходимо пройти регистрацию на портале <https://lecta.rosuchebnik.ru/> по ссылке «Регистрация» в верхнем правом углу.

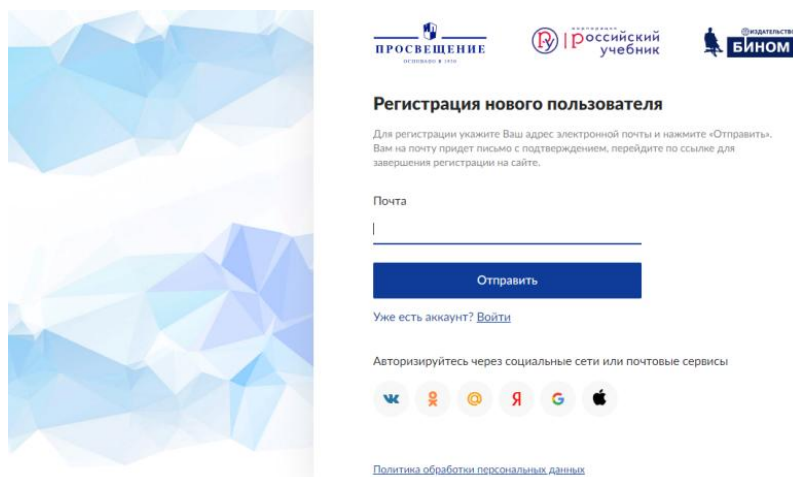
Здесь можно воспользоваться быстрым входом с помощью социальных сетей или же пройти полную регистрацию (рисунок 137).



137)

148

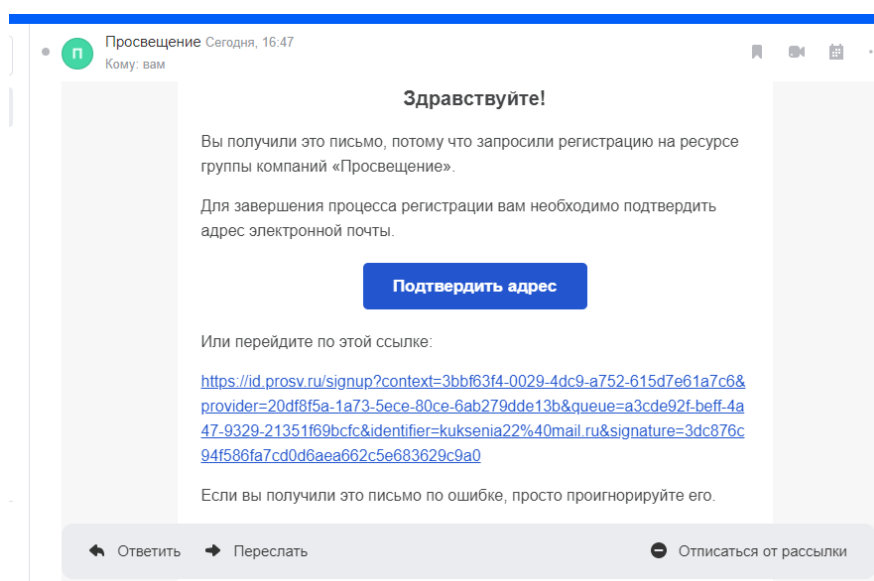
Для регистрации необходимо указать свою почту, на которую придет письмо о подтверждении регистрации (рисунок 138).



The image shows a registration form on a website. At the top, there are logos for 'ПРОСВЕЩЕНИЕ' (Prosveshchenie), 'РОССИЙСКИЙ учебник' (Russian Textbook), and 'БИНОМ' (BINOM). The main heading is 'Регистрация нового пользователя' (Registration of a new user). Below the heading, there is a short instruction: 'Для регистрации укажите Ваш адрес электронной почты и нажмите «Отправить». Вам на почту придет письмо с подтверждением, перейдите по ссылке для завершения регистрации на сайте.' (For registration, specify your email address and click 'Send'. You will receive an email with confirmation, click the link to complete registration on the site.) There is a text input field labeled 'Почта' (Email) with a cursor inside. Below the field is a blue button labeled 'Отправить' (Send). Underneath the button, there is a link: 'Уже есть аккаунт? Войти' (Already have an account? Log in). Below that, there is a section for social media authorization: 'Авторизируйтесь через социальные сети или почтовые сервисы' (Authorize through social networks or email services). This section contains icons for VK, Odnoklassniki, Mail.ru, Yandex, Google, and Apple. At the bottom, there is a small link: 'Политика обработки персональных данных' (Privacy policy).

138)

После введения электронной почты, вам необходимо будет зайти на указанную почту и перейти по ссылке, подтверждая электронную почту (рисунок 139).



139)

149

Далее Вам необходимо будет придумать пароль и заполнить информацию, указывая следующие персональные данные: имя, фамилия, страна, регион (рисунок 140).

1 Пароль 2 Персональные данные 3 Ваша роль

Персональные данные

Для создания доверительной атмосферы, просим Вас зарегистрироваться под своим настоящим именем и указать достоверную информацию.

Имя
Введите имя

Фамилия
Введите фамилию

Страна
Россия

Регион
Выберите регион проживания

Я ознакомлен и согласен с [Политикой обработки персональных данных](#) Издательства «Просвещение» и даю своё согласие на обработку персональных данных.

Отправьте нам сообщение

140)

Выбирая роль, отмечая категорию, которая соответствует вашему роду деятельности, Вы получаете ссылки на самые интересные материалы, мероприятия и сервисы (рисунок 141).

Ваша роль

Эта информация позволит рекомендовать Вам только самые интересные материалы, мероприятия и сервисы

Вы являетесь: Отметьте категорию, которая соответствует вашему роду деятельности.

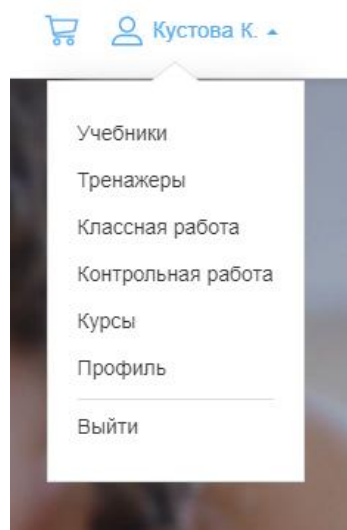
- Библиотекарь
- Воспитатель ДОУ / младший воспитатель
- Директор образовательного учреждения
- Замдиректора образовательного учреждения
- Логопед
- Методист
- Педагог дополнительного образования
- Психолог
- Родитель
- Специалист ИПК, ИРО, методцентра
- Специалист управления образованием
- Торговый партнёр
- Ученик
- Учитель начальных классов
- Учитель-предметник

Отправьте нам сообщение

141)

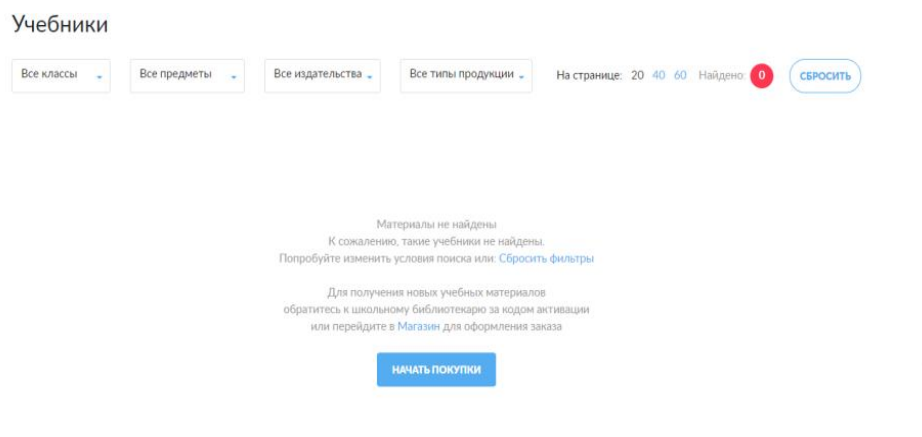
150

Нажимая на кнопку «Личный профиль», перед Вами открывается следующий перечень возможностей: учебники, тренажеры, классная работа, контрольная работа, курсы, профиль (рисунок 142).



142)

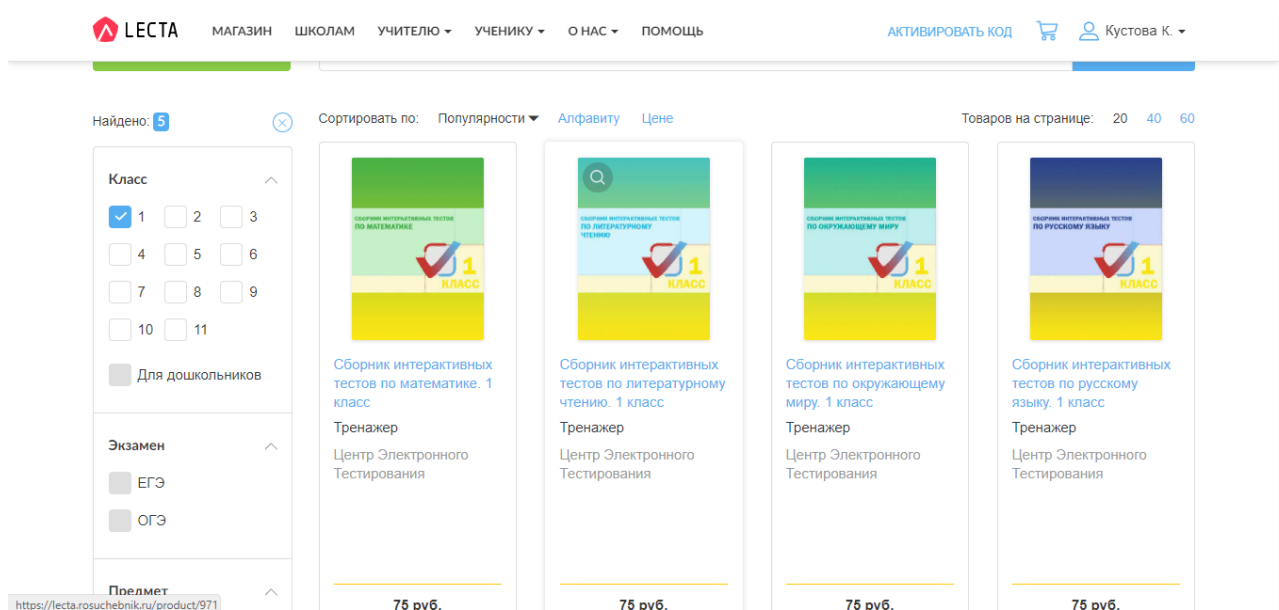
Если Вы перейдете на ссылку с учебниками, то Вы сможете подобрать интересующий Вас учебник по следующим критериям: класс; предмет; издательство; тип продукции (рисунок 143).



143)

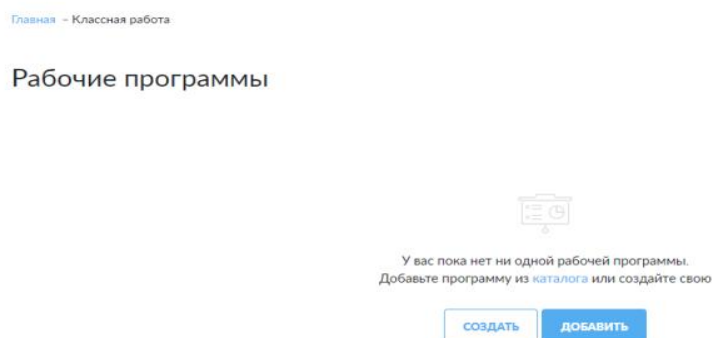
151

В разделе «Магазин» можно выбрать интересующий Вас тренажер, указав класс, предмет, отсортировав по цене, алфавиту и популярности (рисунок 144).



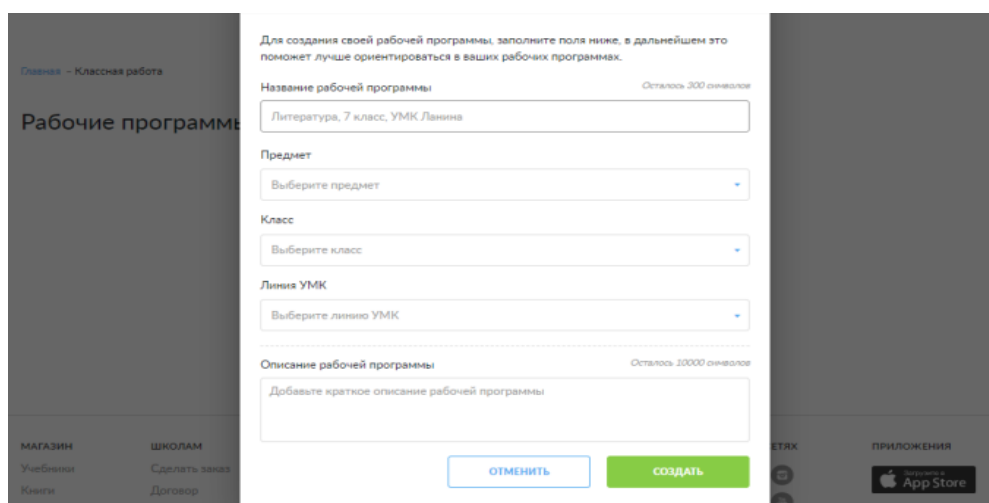
144)

В разделе «Классная работа» пользователь сможет выбрать рабочую программу из каталога или создать собственную, используя готовые календарно-тематические планы, слайды презентации к урокам и технологические карты урока, ориентируясь на цели и задачи, обозначенные в начале каждого урока (рисунок 145).



145)

При нажатии на кнопку «создать» перед Вами откроется новая страница, где необходимо выбрать название, рабочую программу, предмет, класс, линию и описание рабочей программы (рисунок 146).



146)

153

Здесь у пользователя появляется возможность создать собственную урок, указав название, цел урока, виды деятельности, задачи урока, ключевые понятия, этапы урока (рисунок 147).

Режим редактирования урока № 1 СОХРАНИТЬ

Название
Новый урок № 1
Осталось 289 символов

Информация по уроку

Цели урока:
Например, сформировать представление о мире, в котором мы живем
Осталось 10000 символов

Виды деятельности (слова, разделенные запятыми)
Работа с текстом, лекция, выполнение интерактивных заданий

Задачи урока:
Например, 1. Сформировать понятия "неживая природа", "живая природа", "явления природы" 2. Развивать познавательный интерес к предмету

Ключевые понятия (слова, разделенные запятыми)
Например, Живая природа, неживая природа, физические явления природы

Этапы Скрыть слайд

ДОБАВИТЬ НОВЫЙ

Название этапа
Новый слайд 1
Осталось 287 символов

Длительность (в минутах)
0

слайд пустой

147)

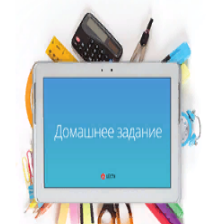
В разделе «Контрольная работа» представлен каталог домашних, контрольных, проверочных работ, виртуальный класс, электронный журнал, онлайн-задания, а также есть возможность автоматической проверки работ, подсказки и тренажеры (рисунок 148).

Контрольная работа

«Контрольная работа» – это сервис для учителей и учащихся.

- Каталог домашних, контрольных, проверочных работ
- Виртуальный класс, электронный журнал, онлайн-задания
- Автоматическая проверка работ, подсказки и тренажеры

[ПОПРОБОВАТЬ СЕЙЧАС](#)



148)

В данном разделе представлены контрольные работы по различным предметам, для выбора необходимой работы можно воспользоваться фильтрами: предмет, класс, время выполнения и тип работы (рисунок 149).

Всего найдено: 19
СБРОСИТЬ
Сортировать по: Алфавиту
Работ на странице: 9 12 15

Класс
 0 4 8
 1 5 9
 2 6 10
 3 7 11

Предмет
 Алгебра
 Английский язык
 Всеобщая история
 География
 Геометрия
 История России
 Китайский язык
 Литература
 Литературное чтение
 Математика
 Немецкий язык
 ОБЖ
 Обществознание
 Окружающий мир
 Русский язык
 Физика

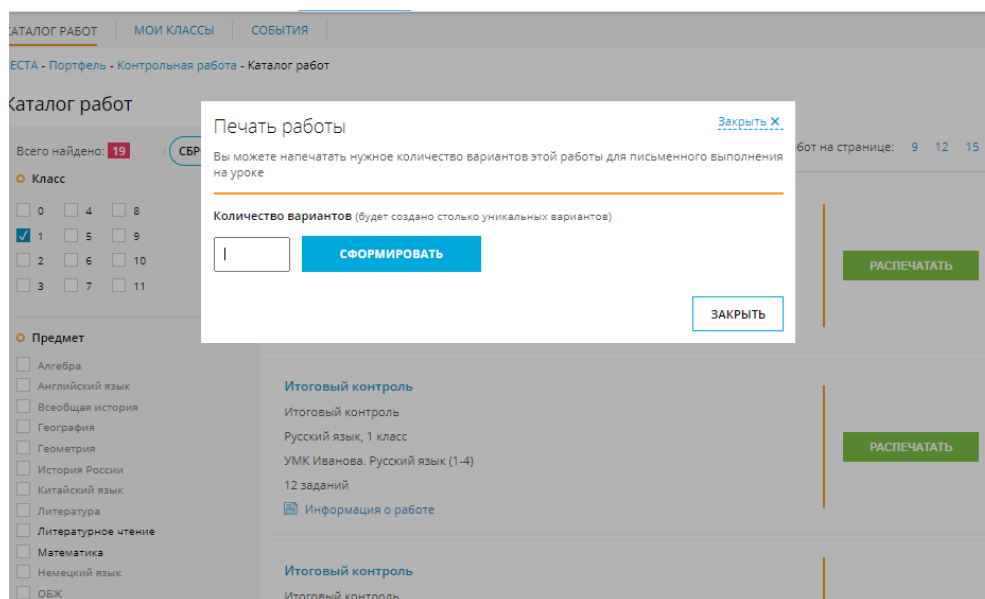
Время выполнения
 до 20 минут
 20 - 40 минут
 40 - 80 минут

Второе полугодие Тематический контроль Русский язык, 1 класс УМК Иванова. Русский язык (1-4) 13 заданий Информация о работе	РАСПЕЧАТАТЬ
Итоговый контроль Итоговый контроль Русский язык, 1 класс УМК Иванова. Русский язык (1-4) 12 заданий Информация о работе	РАСПЕЧАТАТЬ
Итоговый контроль Итоговый контроль Окружающий мир, 1 класс 10 заданий Информация о работе	РАСПЕЧАТАТЬ
Итоговый контроль Итоговый контроль Математика, 1 класс УМК Рудницкой. Математике (1-4)	РАСПЕЧАТАТЬ

149)

155

Подобранную контрольную работу можно распечатать, выбрав необходимое количество вариантов (рисунок 150).



150)

Далее представим вариант тематического контроля на второе полугодие по русскому языку в первом классе (рисунок 151).

156

Второе полугодие

Идентификатор: хх561577
Дата: 17.09.2020

Задание 1

Отметь два слова, в которых все согласные звуки мягкие.

перец

огонь

щавель

жизнь

гири

ветер

Задание 2

Отметь слово, которое правильно разделено на слоги.

уд-ар

тро-й-ка

бань-ка

апель-син

Задание 3

Подчеркни слово, в котором 5 звуков, 6 букв, 2 слога, второй слог ударный, все согласные звуки звонкие.

151)

К данному тесту отдельно идет ключ, который позволяет педагогу оценить правильность выполненных обучающимся заданий (рисунок 152).

157

Второе полугодие

Идентификатор: xx561577

Дата: 17.09.2020

Задание 1

Отметь два слова, в которых все согласные звуки мягкие.

перец

огонь

щавель

жизнь

гири

ветер

Задание 2

Отметь слово, которое правильно разделено на слоги.

уд-ар

тро-й-ка

бань-ка

апель-син

Задание 3

Подчеркни слово, в котором 5 звуков, 6 букв, 2 слога, второй слог ударный, все согласные звуки звонкие.

кольцо

деньги

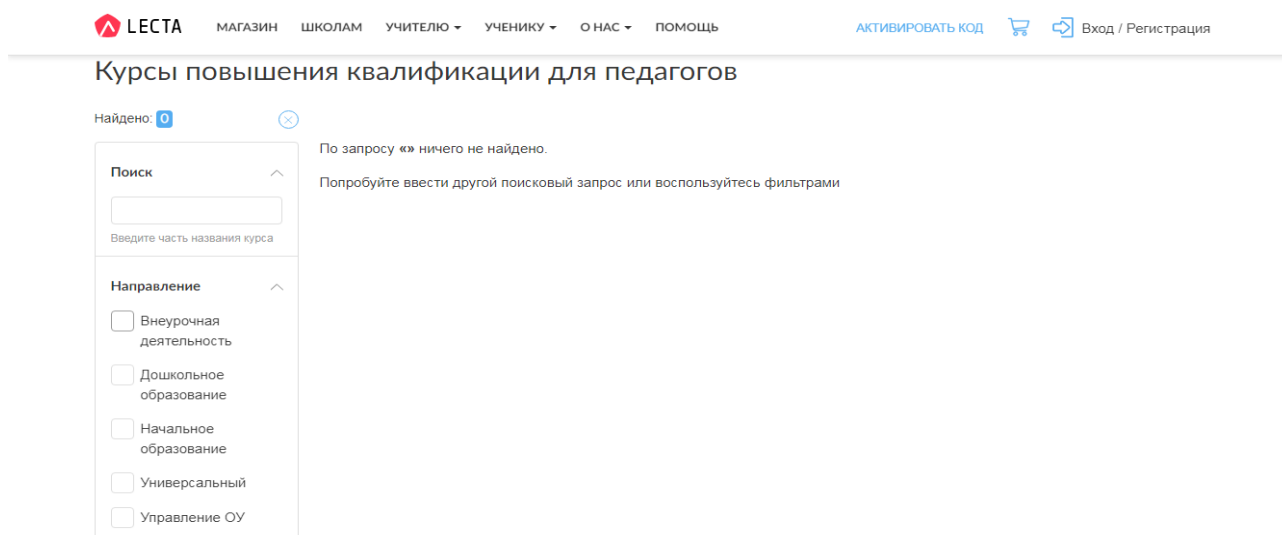
альбом

огонь

152)

158

В разделе «Курсы» представлен каталог курсов повышения квалификации для педагогов по разнообразным направлениям (внеурочная деятельность, дошкольное образование, начальное образование и др.), на которые можно записаться (рисунок 153).



153)

Для учеников есть раздел «Учебники и пособия», который позволяет приобрести необходимые учебники и пособия за определенную плату (рисунок 154).

159

КАТЕГОРИИ ▾

Укажите название продукции, автора, класса, ISBN или ФПУ

НАЙТИ

Для дошкольников

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Подборки

Действующий ФПУ

Электронные формы учебников

Lingua

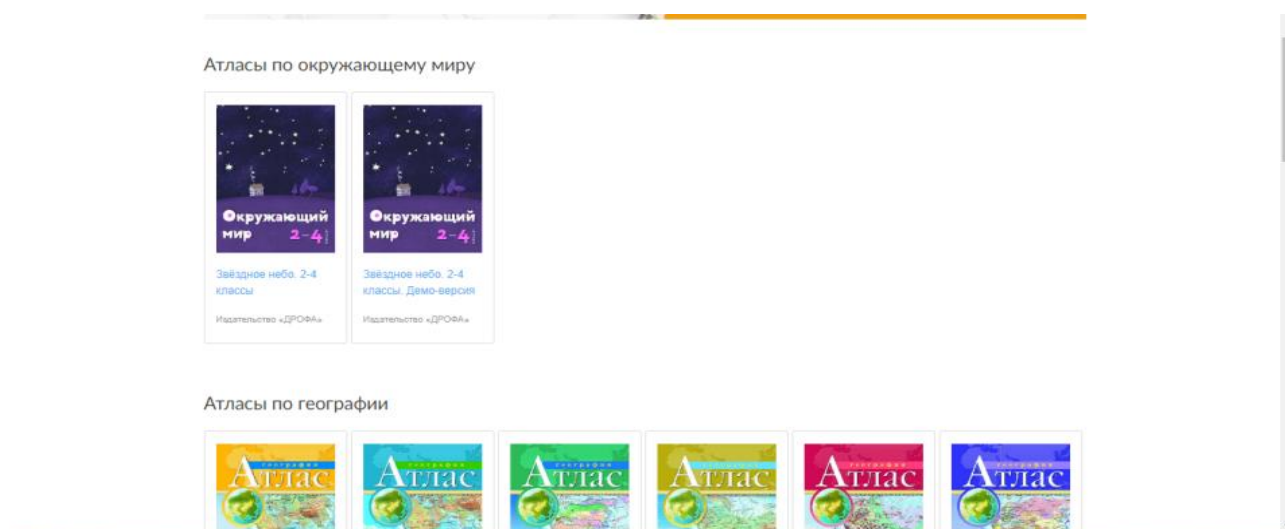
Учебные пособия и аудиоприложения

Химия в школе

Научно-методические журналы



154)

Раздел «Атлас+» является бесплатным онлайн-приложением к атласам по географии и истории, которое содержит ряд интерактивных заданий, направленных на отработку навыков работы с картами, подготовку к сдаче экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, а также повторение пройденного материала за годы обучения. Атлас+ расширяет возможности печатного атласа и включает несколько сотен заданий различных типов: выбор ответа, интерактивная палитра, установление соответствий, ввод текста, расстановка названий, дат и значков на карте и многие другие (рисунок 155).



155)

Раздел «Всероссийские проверочные работы (ВПР)» включает контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учётом требований ФГОС. С целью отработки и закрепления необходимых для успешной сдачи навыков доступны специально разработанные тренировочные и контрольные материалы, призванные помочь в подготовке к ВПР (рисунок 156).

LECTA МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ УЧЕНИКУ О НАС ПОМОЩЬ [АКТИВИРОВАТЬ КОД](#)   Кустова К. ▾

4 класс
13 апреля - 24 апреля (в любой день) — Математика [\[потренироваться бесплатно\]](#)
13 апреля - 24 апреля (в любой день) — Окружающий мир
30 марта - 10 апреля (в любой день) — Русский язык [\[потренироваться бесплатно\]](#)

5 класс
30 марта - 10 апреля (в любой день) — Биология
30 марта - 10 апреля (в любой день) — История
13 апреля - 24 апреля (в любой день) — Математика
13 апреля - 24 апреля (в любой день) — Русский язык

6 класс
30 марта - 10 апреля (в любой день) — Биология
30 марта - 10 апреля (в любой день) — География [\[потренироваться бесплатно\]](#)
30 марта - 10 апреля (в любой день) — История [\[потренироваться бесплатно\]](#)
13 апреля - 24 апреля (в любой день) — Математика
13 апреля - 24 апреля (в любой день) — Обществознание [\[потренироваться бесплатно\]](#)
13 апреля - 24 апреля (в любой день) — Русский язык

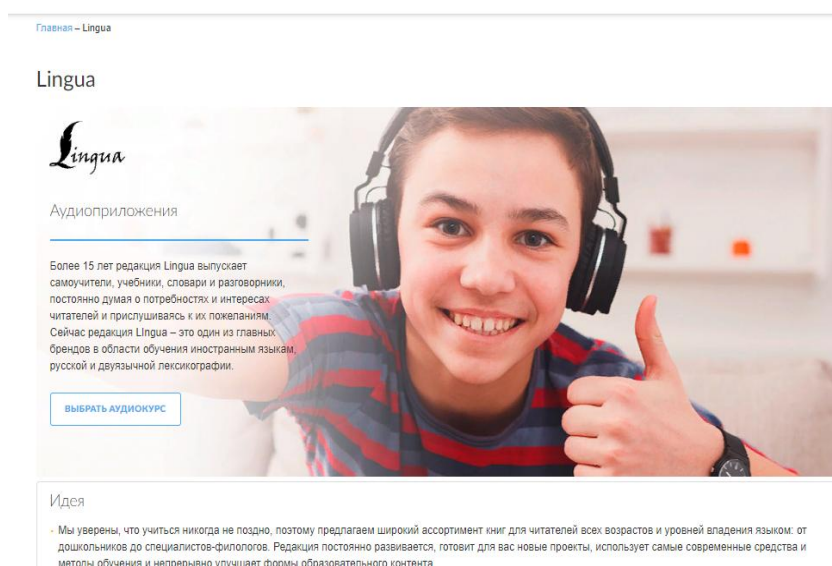
7 класс
30 марта - 10 апреля (в любой день) — Биология
30 марта - 10 апреля (в любой день) — Иностранный язык
30 марта - 10 апреля (в любой день) — Обществознание
30 марта - 10 апреля (в любой день) — Русский язык
13 апреля - 24 апреля (в любой день) — География
13 апреля - 24 апреля (в любой день) — История
13 апреля - 24 апреля (в любой день) — Математика
13 апреля - 24 апреля (в любой день) — Физика

8 класс

156)

162

Раздел «Lingua» включает самоучители, учебники, словари и разговорники (рисунок 157).



157)

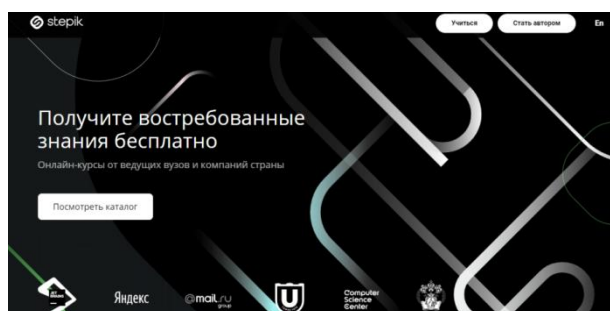
Stepik — российская образовательная платформа <https://stepik.org/>

Stepik является известной российской образовательной платформой, основанной в 2013 году, включающей конструктор бесплатных открытых онлайн-занятий и уроков. Для создания интерактивного обучающего курса пользователю необходимо пройти регистрацию. За авторами, которые создают интерактивные обучающие уроки и онлайн-курсы, используя видео, тексты и разнообразные задачи с автоматической проверкой и моментальной обратной связью, сохраняются авторские права.

Сервис Stepik не имеет ограничений по количеству обучающихся на курсе, в процессе выполнения курса пользователь может вести обсуждения с остальными обучающимися, а также с преподавателем. Образовательная платформа Stepik насчитывает более 20 типов заданий, проверка которых может осуществляться как в автоматическом, так и в ручном режиме.

163

Среди преимуществ данной платформы выделяют возможность встраивать разработанные обучающиеся материалы на сторонние сайты, например, Moodle (система управления курсами, также известная как система управления обучением) и Canvas (бесплатная платформа для создания полнофункциональных массовых открытых онлайн курсов). Кроме того, Stepik может использоваться в качестве площадки для проведения разнообразных мероприятий, таких как олимпиады и конкурсы. Интерфейс платформы Stepik полностью русскоязычный и интуитивно понятный. Платформа сотрудничает с крупными учреждениями, среди которых - Mail.ru Group, Академия Яндекса, МФТИ, и многие другие образовательные учреждения (рисунок 158).



158)

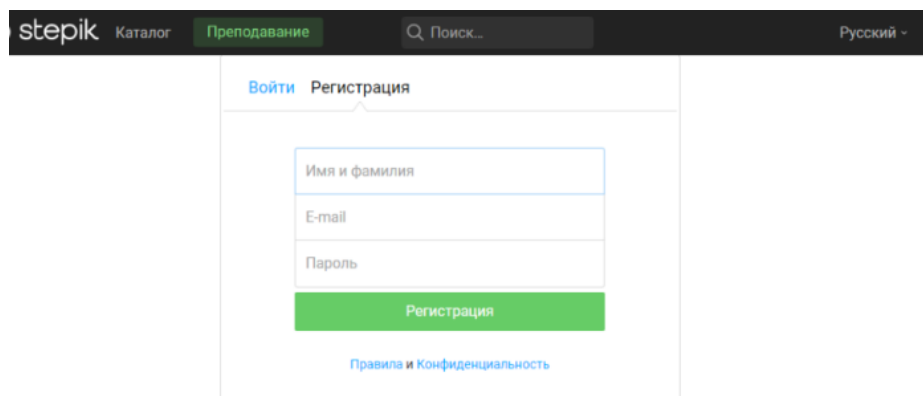
За каждый пройденный курс в Stepik обучающийся получает бесплатный сертификат о прохождении курса (рисунок 159).



159

164

Для создания курса в Stepik необходимо пройти процедуру регистрации по следующей ссылке: <https://stepik.org/registration>. При регистрации пользователю нужно ввести имя и фамилию, электронный адрес и придумать пароль (рисунок 160).

The image shows a screenshot of the Stepik website's registration page. At the top, there is a dark navigation bar with the Stepik logo, a 'Каталог' (Catalog) link, a 'Преподавание' (Teaching) link, a search bar with the text 'Поиск...', and a language dropdown menu set to 'Русский'. Below the navigation bar, there are two tabs: 'Войти' (Login) and 'Регистрация' (Registration), with 'Регистрация' being the active tab. The registration form consists of three input fields: 'Имя и фамилия' (Name and surname), 'E-mail', and 'Пароль' (Password). Below these fields is a prominent green button labeled 'Регистрация' (Registration). At the bottom of the form, there is a blue link for 'Правила и Конфиденциальность' (Rules and Confidentiality).

160)

Далее создаем пустой курс, который в последующих шагах будет наполнен содержимым. Нажимаем на кнопку «Создать курс» и придумываем название курса. При создании курса следует учитывать его следующие возможности: редактор создания курсов и их дальнейшее размещение; 20 типов задач с автоматической проверкой; форум и рассылки для общения с учащимися. За дополнительную плату можно использовать: таблицу и отчеты по успеваемости; ручная проверка заданий; дедлайны, экзамены; управление доступом к курсу, выдачу собственных сертификатов и др (рисунок 161).

165

Платные и private курсы
Вы можете монетизировать свои знания с помощью платных курсов. Или использовать private курсы, доступ к которым предоставляет только их создатель (работает в тарифе PRO).

Соревнования и онлайн-олимпиады
Проведение онлайн-олимпиад на Stepiк, например, Олимпиада НТИ, Bioinformatics Contest и Тотальный Диктант.

Классы
Доступ к оценкам и решениям своих студентов в любых открытых курсах с помощью классов.

Создайте курс

161 а)

Делитесь знаниями, используя возможности платформы

- Редактор для создания курсов и их дальнейшее размещение
- 20+ типов задач с автоматической проверкой
- Форум и рассылки для общения с учащимися
- Табель и отчёты по успеваемости PRO
- Ручная проверка заданий PRO
- Дедлайны, экзамены, ограничение попыток PRO
- Управление доступом к курсу PRO
- Выдача своих сертификатов PRO
- Экзамены с прокторингом Enterprise
- Интеграция LTI Enterprise
- Оплата по счету Enterprise

Моделирование ИОС

Будет создан черновик Basic-курса. Потом можно будет перейти на PRO в любой момент.

В помощь вам наш [справочный центр](#) и [курс для авторов](#)

161 б)

При создании курса необходимо отредактировать содержание курса, заполнив его (рисунок 162).

Steplik Каталог Мои курсы Преподавание Поиск по курсу... Русский

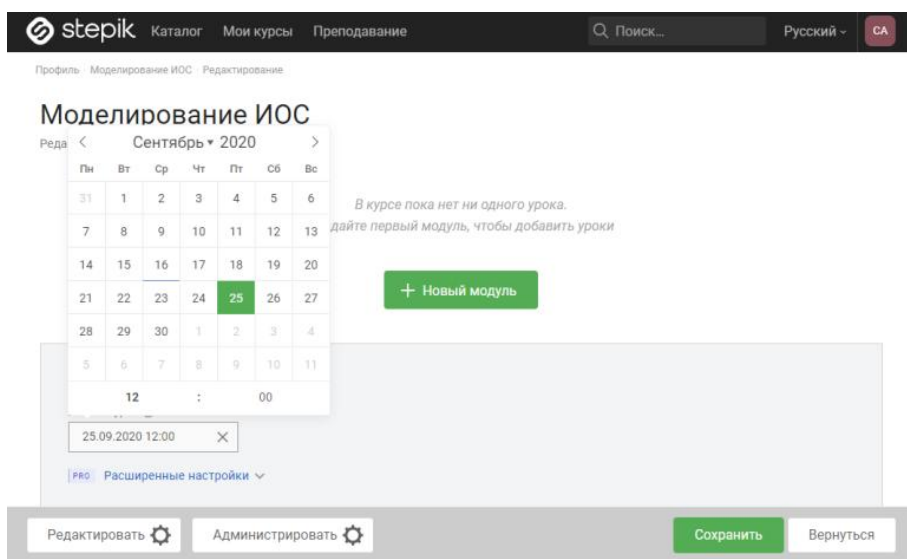
Моделирование ИОС

✖ Скорее всего, курс находится в разработке

162)

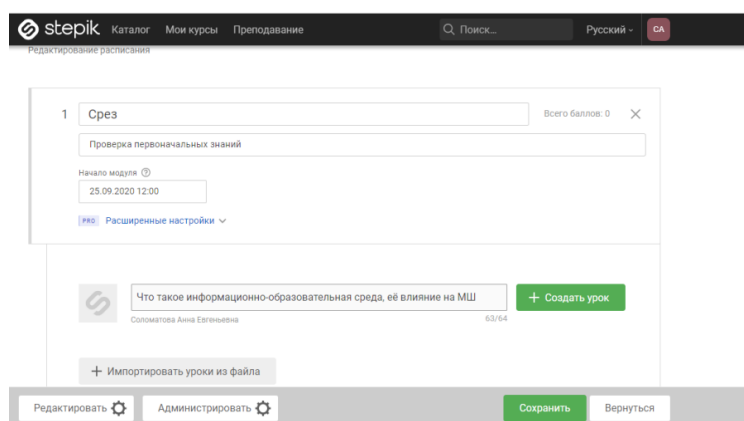
166

Устанавливаем дату старта курса, выбирая число в календаре (рисунок 163).



163)

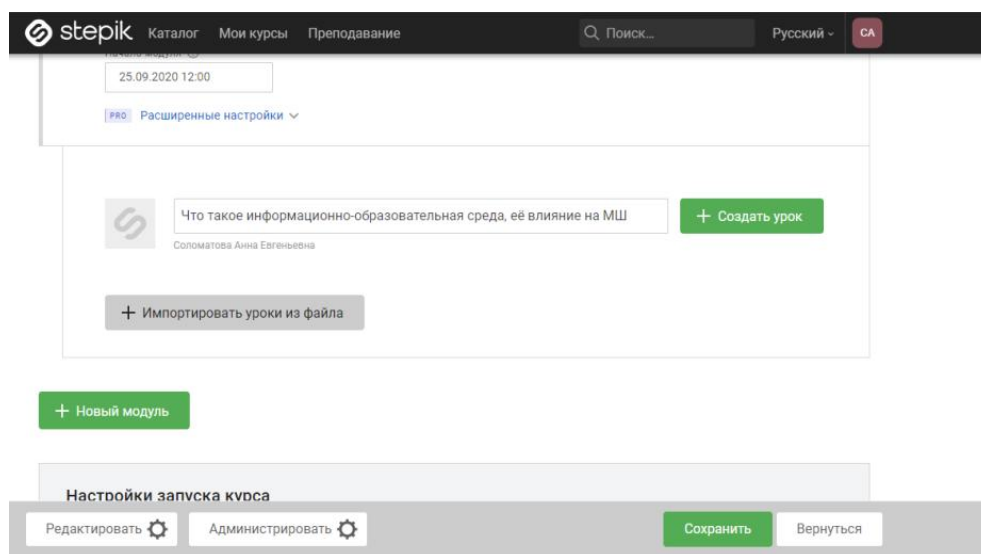
Далее пользователю необходимо определить формат будущего курса: практические задания, лекции, текстовые и видеоматериалы, и т.д. На основе выбранного формата нужно создать необходимые уроки и модули, и озаглавить их. После этого можно переходить к проектированию курса, создавая различные модули (рисунок 164).



164)

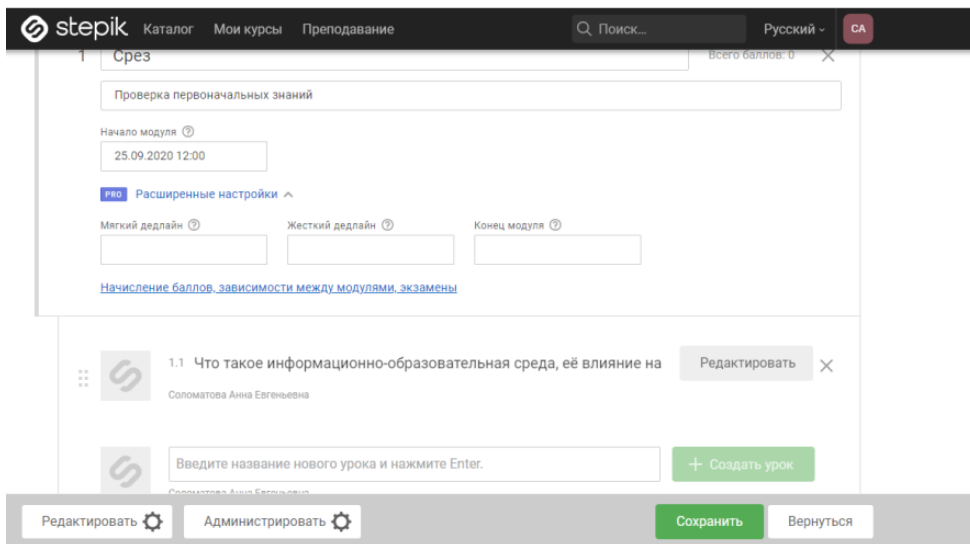
167

При создании курса Вам следует добавить дополнительные материалы (картинки, схемы, изображения, тесты, тексты и т.д.), нажав на кнопку «Импортировать уроки из файла» (рисунок 165).



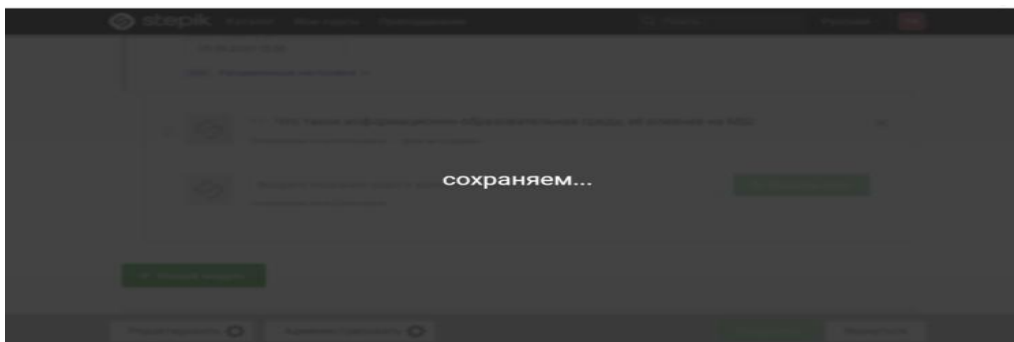
165)

В версии «ПРО» Вы можете установить временные рамки прохождения 1-ого модуля, нажав на кнопку «Расширенные настройки» (рисунок 166).



166)

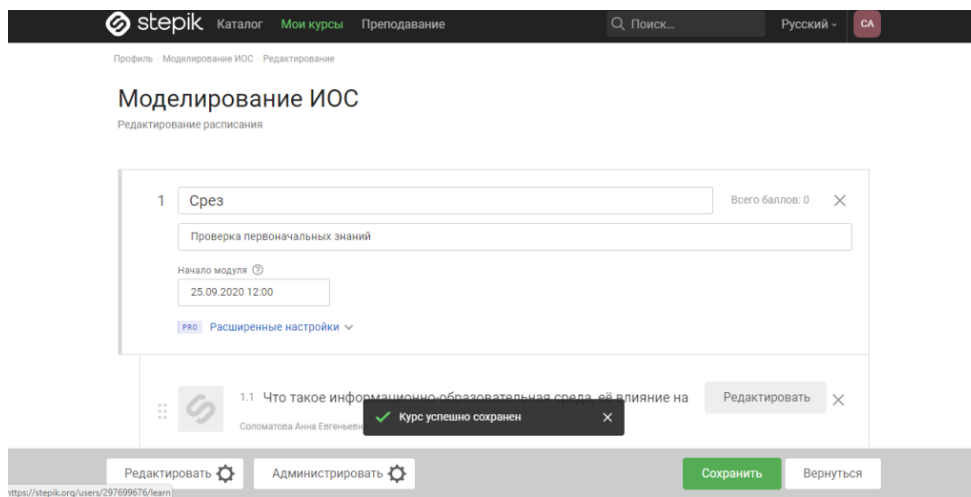
Затем нажать на кнопку «Создать урок», а после на кнопку «Сохранить» (рисунок 167).



167)

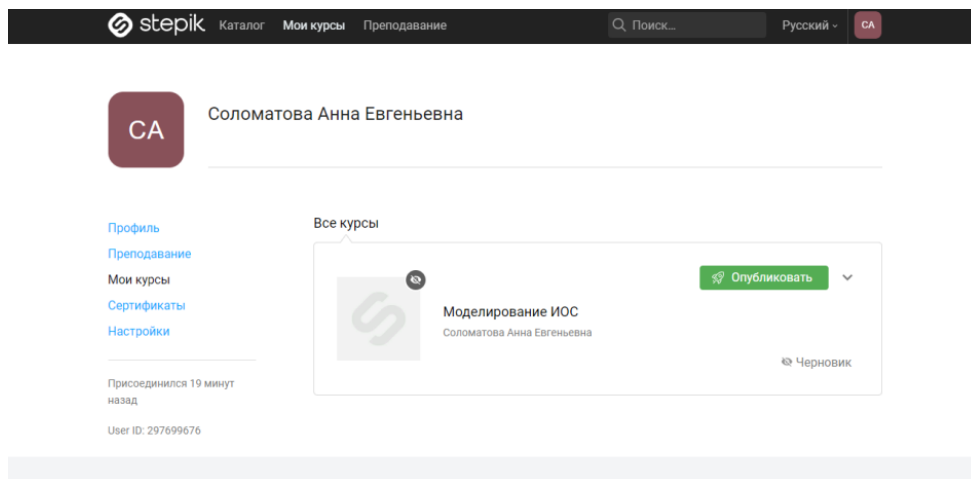
После того, как высветится информация о том, что курс сохранен, вам нужно вернуться к курсу. Для этого необходимо нажать на кнопку в верхнем левом углу «Мои курсы» (рисунок 168).

169



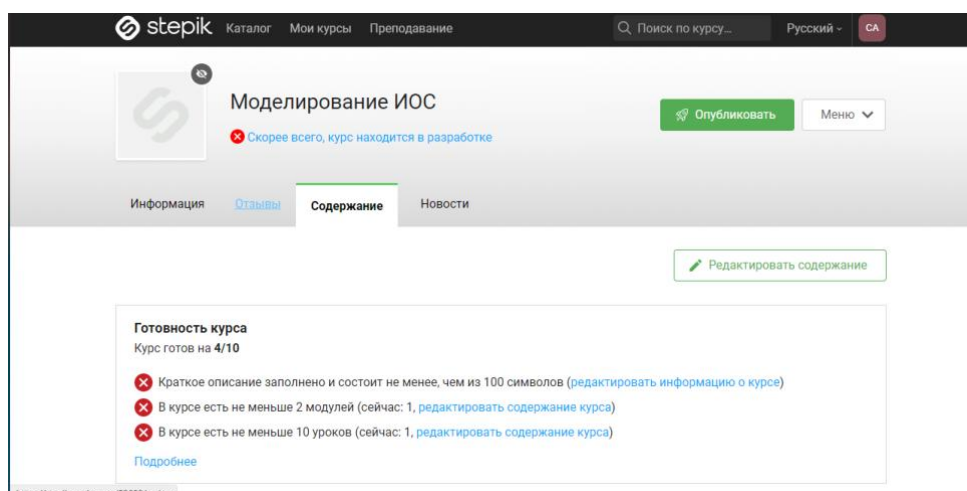
168)

Для того, чтобы проверить состояние своего курса, Вам необходимо нажать на название созданного вами курса (рисунок 169).



169 а)

170



169 б)

Далее следует изучить настройки курса, где каждый из курсов включает пять следующих разделов:

Информация – включает в себя общую информацию о курсе.

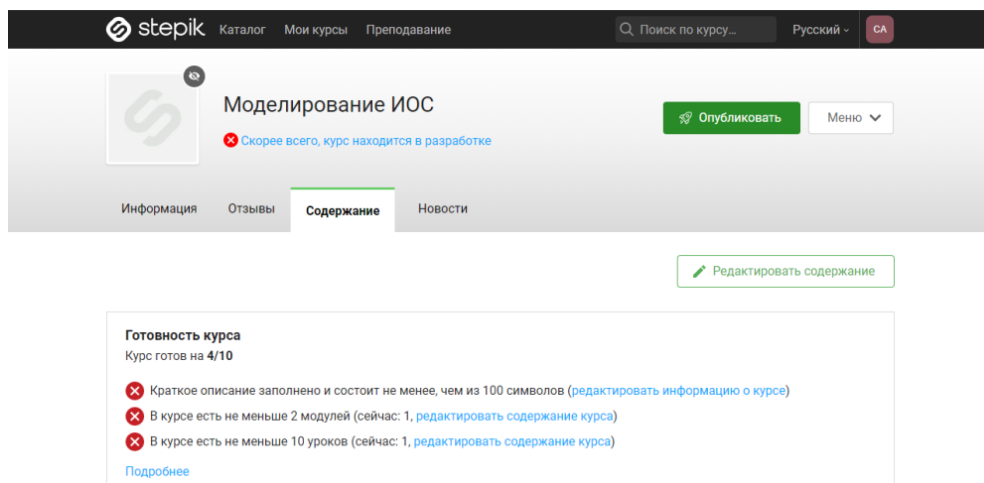
Содержание – описывает структуру курса.

Новости – сообщения для обучающихся, которые оставляет преподаватель.

Отзывы – отзывы о курсе, оставленные обучающимися.

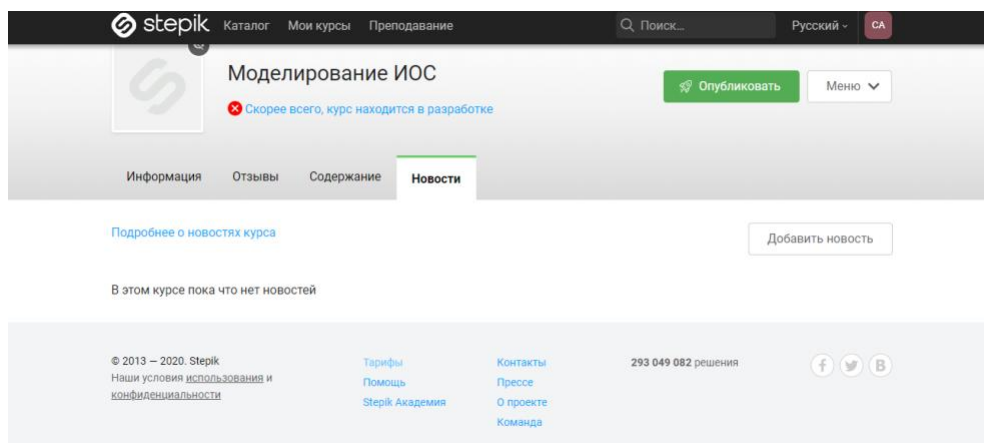
Комментарии – лента комментариев, оставленных пользователями, проходящими данный курс. Комментарии являются основным инструментом общения в рамках Stepik.

Протестировать созданный курс – то есть самостоятельно проверить весь учебный материал, как теоретический, так и практический (рисунок 170).



170)

Stepik обладает обширными возможностями предоставления статистических отчетов, например, педагогу доступна статистика среднего времени прохождения заданий и табель успеваемости. Для того, чтобы узнать возможности сайта, необходимо перейти в раздел «Тарифы», где вам будут предоставлены пакеты пользования сайтом: Basic, Pro, Enterprise, Pay-as-you-earn (рисунок 171).



171 а)

172

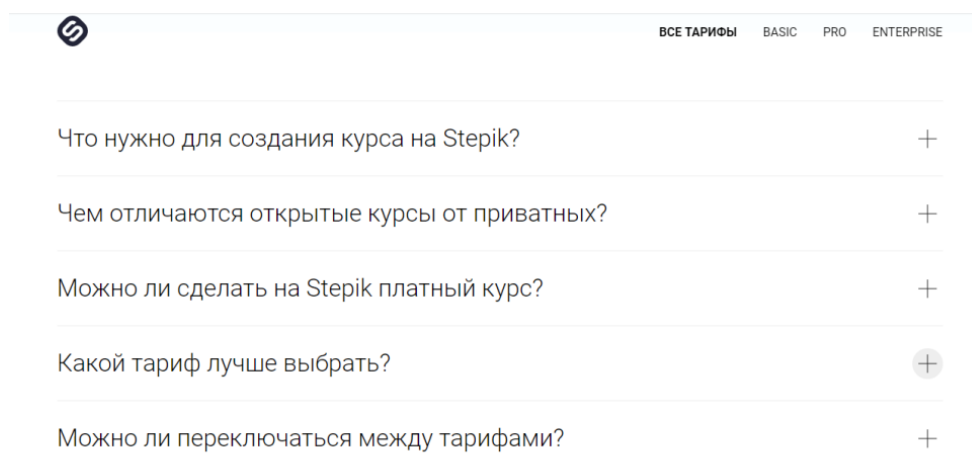


РЕКОМЕНДУЕМ

Открытое образование Basic	Воспользуйтесь расширенными возможностями Stepik Pro	Приоритетная поддержка Enterprise	Зарабатывайте на Stepik Платные курсы
Basic Создавайте массовые открытые онлайн-курсы для всех желающих	Pro Обучение небольших групп в закрытом или открытом формате	Enterprise Для компаний и организаций	Pay-as-you-earn Создавайте платные курсы и получайте прибыль на Stepik.
0 Р бесплатно	2900 Р за 1 PRO-курс в месяц	от 500 000 Р в год	комиссия от 12% с платежа
Редактор для создания курсов и публикация курса в открытом доступе	Все возможности Basic	Все возможности Basic и Pro	Все возможности Basic и PRO, кроме управления учащимися (включается с дополнительной оплатой подписки)
Автоматическая проверка и просмотр решений учащихся	Управление доступом к курсу, добавление учащихся вручную (до 1000 человек)	Продвинутые сложные задания	Продажи курса в рублях или долларах (через Яндекс-кассу или Paddle), отчёты о платежах
Общение с учащимися через комментарии и рассылки	Табель успеваемости и отчеты	Экзамены с прокторингом, интеграция LTI	Улучшенная техническая поддержка
Стандартная техническая	Дедлайны, экзамены, ограничения попыток	Добавление учащихся вручную (более 1000 человек)	
		Возможность оплаты по счету	

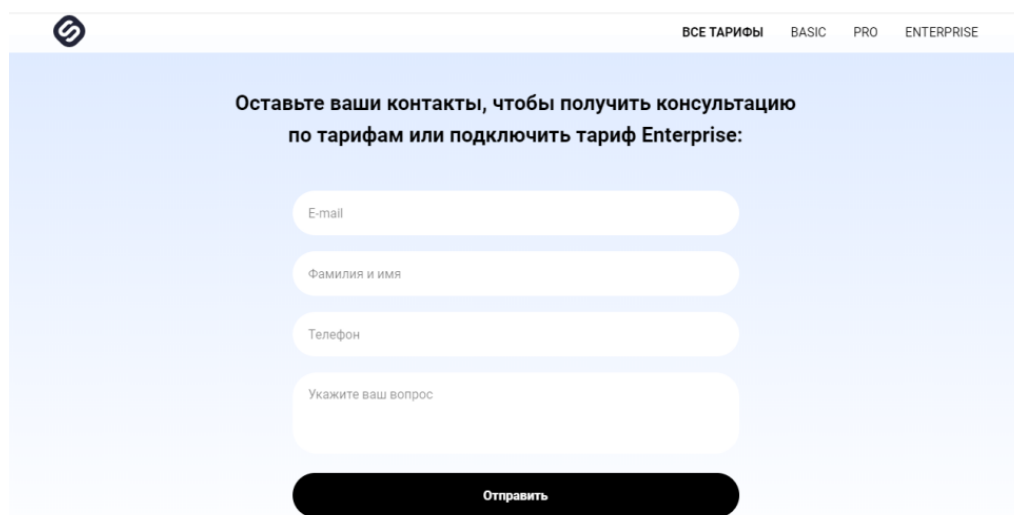
171 б)

Также здесь Вы сможете прочитать ответы на возможно интересные Вас вопросы (рисунок 172).



172)

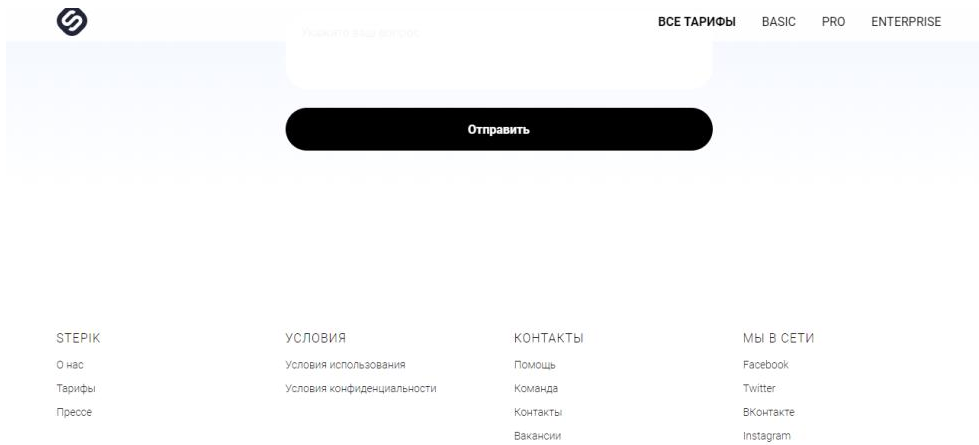
Подробнее по сайту или по приобретению тарифа Вас сможет проконсультировать оператор (рисунок 173).



173)

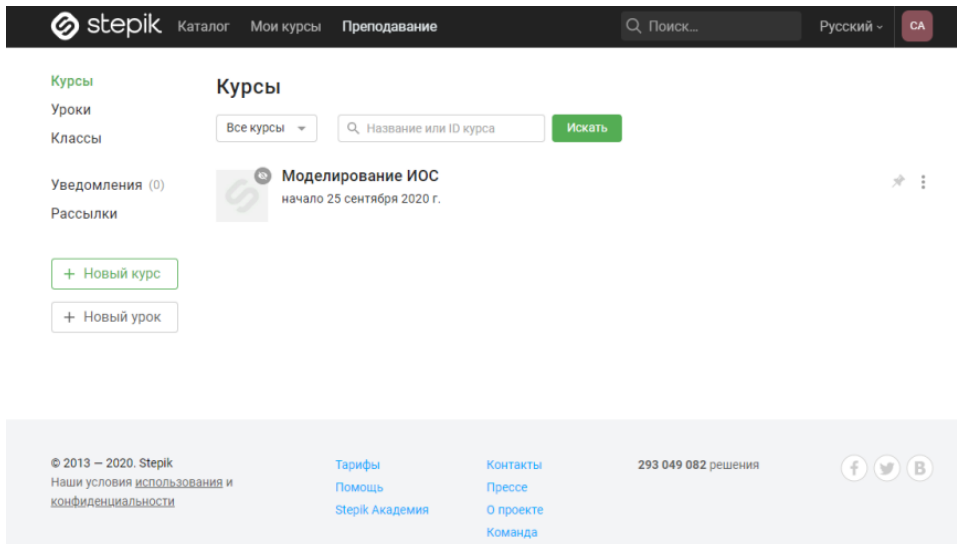
Информация о сайте представлена внизу страницы следующими разделами: условия; контакты; мы в сети (рисунок 174).

174



174)

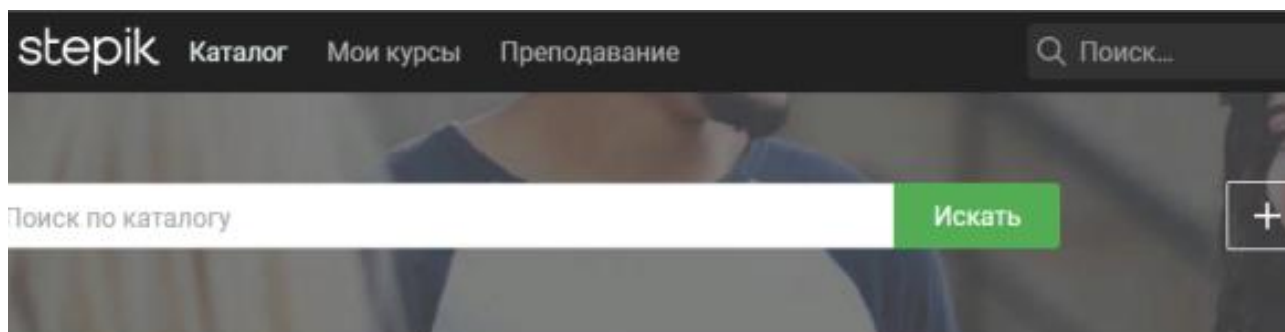
Нажав на кнопку «Преподавание», Вы сможете увидеть все курсы, созданные вами (рисунок 175).



175)

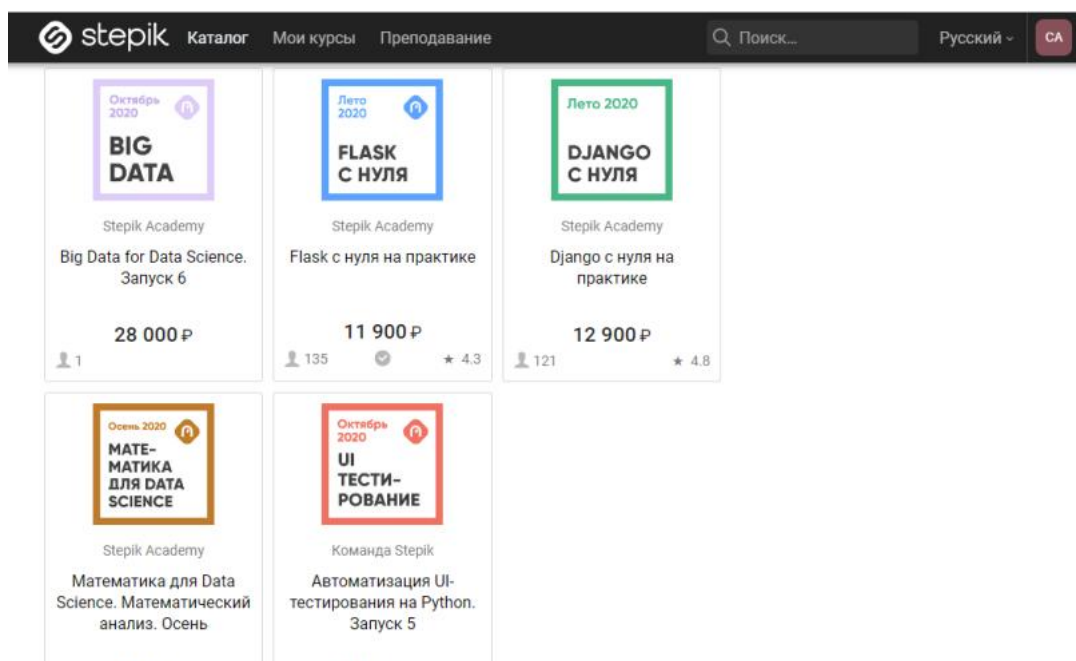
175

Нажав на кнопку «Каталог», Вы попадете в каталог курсов, которые сможете пройти в качестве курсанта (рисунок 176).



176)

Существуют как бесплатные, так и дорогостоящие курсы (рисунок 177).






177)

С главной страницы Вы также можете попасть туда, куда необходимо, с помощью навигации, нажав на ваши инициалы в верхнем правом углу (рисунок 178).

177

- Профиль
- Мои курсы
- Мой тарифный план
- Настройки
- Уведомления
- Что нового
- Выход

Новые курсы

 <p>ЦРИТО МФТИ Основы C/C++ для спортивного программирования</p>	 <p>ЦРИТО МФТИ Быстрый старт в искусственный интеллект</p>	 <p>Computer Science Center (CS... Теория вероятностей - II (дискретные случайные процессы)</p>
---	---	--

Предметы

- Математика
- Статистика
- Информатика
- Естественные науки
- Общественные науки
- Гуманитарные науки
- Язык курса

178)

С недавнего времени использовать платформу Stepik можно не только с помощью компьютера или ноутбука, но и с мобильных устройств под управлением Android и iOS. Приложение Stepik доступно бесплатно через Google Play и App Store.

Современная цифровая образовательная среда

<http://neorusedu.ru/>

Платформа «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» является приоритетным проектом в области образования, который был утвержден Правительством Российской Федерации 25 октября 2016 года в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Проект «Современная цифровая образовательная среда» является ресурсом «одного окна» (РОО), что исключает необходимость регистрироваться на нескольких образовательных онлайн-платформах, т.к. после регистрации пользователь получает полный доступ к онлайн-курсам, содержащимся в реестре Ресурса. Важной составляющей РОО является цифровое портфолио пользователя, которое отражает уровень знаний слушателей курса.

В основе проекта «Современная цифровая образовательная среда» положена оценка качества онлайн-платформ и курсов, доступных через РОО. Она предусматривает как экспертную, так и пользовательскую оценку уровня содержания курсов через реализацию механизма ранжирования курсов по качеству.

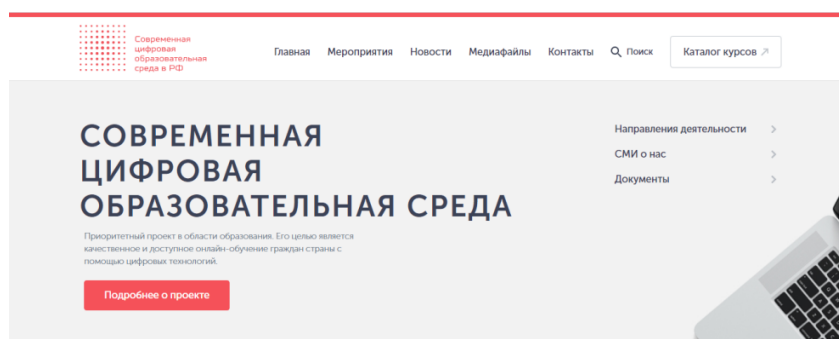
Платформа «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» предполагает создание десяти Региональных центров компетенций в области онлайн-образования. Их задача заключается в подготовке кадров преподавателей и административных сотрудников, от которых зависит распространение опыта внедрения успешных методик и практик онлайн-обучения.

В рамках реализации проекта возможно повышение квалификации в области разработки, использования и экспертизы онлайн-курсов,

обучающих разработчиков создавать курсы высокого качества, а преподавателей - использовать их в своей работе.

Реализация данного приоритетного проекта способствует интеграции среднего и высшего образования через перераспределение нагрузки преподавателей и реализацию части дисциплин в онлайн-режиме. Это означает, что преподаватели за счет высвобождающегося времени смогут больше взаимодействовать со студентами в рамках практических и лабораторных работ.

Проникновение онлайн-технологий в образование и эффективное их применение через повышение компетенций педагогов может привести к конкуренции между университетами и преподавателями по всей России, что может способствовать сокращению некоторых категорий преподавателей (рисунок 179).



179)

Пройдя по электронной ссылке: <http://neorusedu.ru/>, мы оказываемся на главной странице проекта «Современная цифровая образовательная среда». На данной странице представлена информация о самом образовательном проекте: цели, задачи направления, результаты и т.д. (рисунок 180).

180

Вопросы о проекте

Что такое приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда»?



Почему возникла необходимость в реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»?



Каковы сроки реализации приоритетного проекта?



Какова роль приоритетного проекта в трансформации системы образования в России?



Назовите ключевые элементы приоритетного проекта?



Планируемые результаты реализации приоритетного проекта?



180)

Нажимая на следующую вкладку «Мероприятия», переходим на страницу с расписанием о прошедших и планируемых мероприятиях, связанных с образованием в России согласно данному проекту. Информация представлена в виде ссылок на статьи (рисунок 181).

181

МЕРОПРИЯТИЯ

Все Прошедшие Предстоящие

14
Октября

XI Сибирская школа МООК с международным участием в онлайн-формате

ТОМСК

10
Июня

"Экспертный разговор": Где студенты и преподаватели встретят новый учебный год: в аудиториях или в дистанте?

МОСКВА

24
Апреля

Цикл онлайн-семинаров для преподавателей по переходу на дистант

ТОМСК

14
Апреля

Вебинар от СПбПУ по вопросам организации промежуточной аттестации и продвижению образовательных программ вуза в условиях

7
Апреля

Консультационный вебинар по вопросам организации оперативного перехода вуза на дистанционное обучение

18
Марта

Горячая линия по вопросам оказания помощи в организации дистанционного обучения Поволжского РЦКОО

181)

Вкладка «Новости» содержит в себе новостную ленту в виде статей, связанных с изменениями в образовании на разных уровнях управления образованием. В левой части страницы находится фильтр новостей за определенный, интересующий Вас промежуток времени (рисунок 182).

[Главная](#) >

НОВОСТИ



В регионах вырос спрос на онлайн-курсы



Минобрнауки России не ориентирует вузы на переход в дистанционный формат

Период публикации

17-05-2020

14-09-2020

182)

Во вкладке «Медиафайлы» собраны файлы с выступлением Министерства образования России, различные вебинары, новостные каналы сайта. Слева, как и в новостной вкладке, располагается фильтр по периодизации и формату файлов (фото, видео) (рисунок 183).

183

МЕДИАФАЙЛЫ

The screenshot shows a 'МЕДИАФАЙЛЫ' (Media Files) section. On the left, there are two video thumbnails. The first thumbnail has a dark background with the text 'Спецвыпуск' (Special Issue) and 'Антихрупкость 2020. Спецвыпуск с министром науки и высшего образования РФ Валерием Фальковым'. The second thumbnail shows two men in suits at a meeting, with the text 'Седьмое заседание рабочей группы Минобрнауки России: организация обучения инженерно-техническим специальностям в дистанционном формате'. To the right of the thumbnails is a red sidebar with filter options. Under 'Период публикации' (Publication Period), there are two buttons: '01-01-2017' and '14-09-2020'. Under 'Тип материала' (Material Type), there is a dropdown menu with the option 'Все материалы' (All materials).

183)

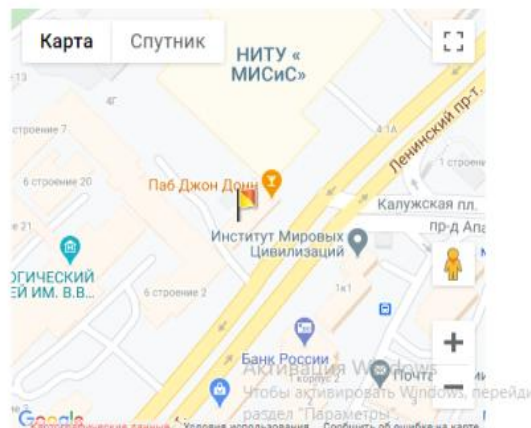
Вкладка «Адреса», соответственно, содержит главные телефоны и адреса, по которым можно обратиться с вопросами и предложениями, касающимися проекта (рисунок 184).

[Главная](#) >

ТЕЛЕФОНЫ И АДРЕСА

Электронная почта: scos@edu.misis.ru

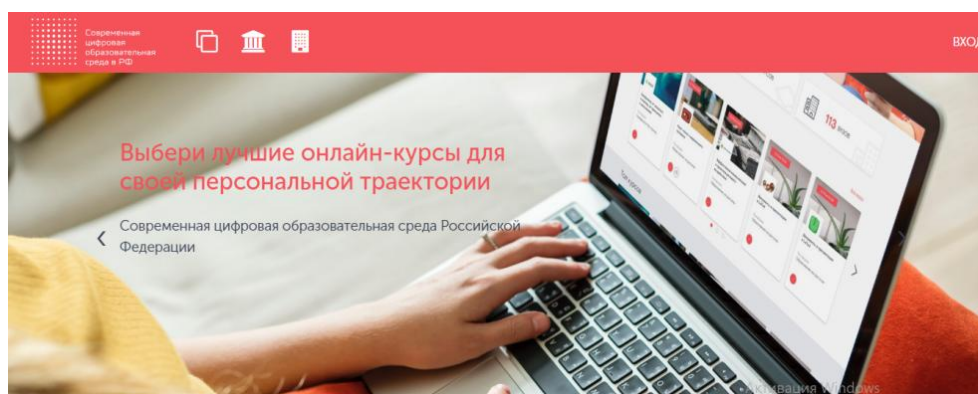
Адрес: 119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 4



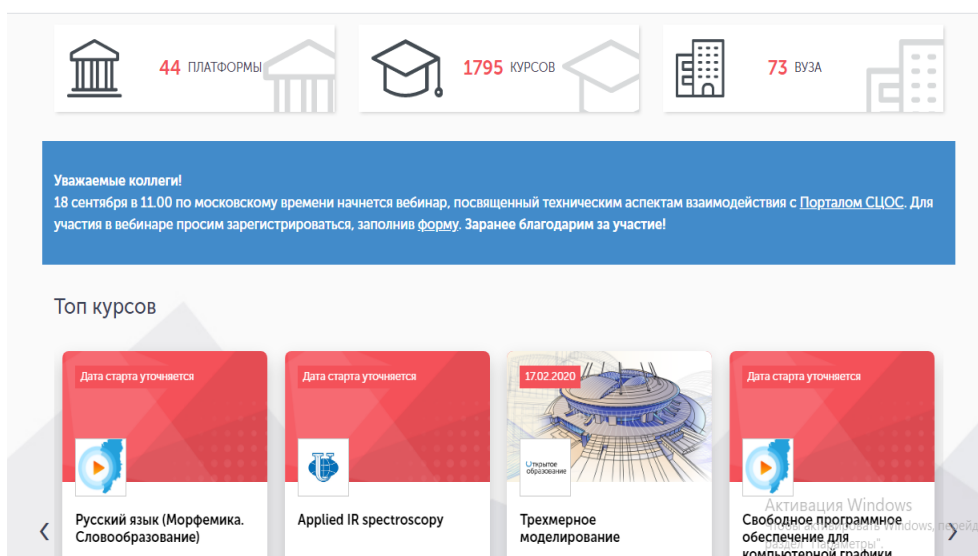
184)

185

Далее переходим в «Каталог курсов». На верхней панели располагаются кнопки навигации «Курсы», «Платформы», «Университеты» (рисунок 185).



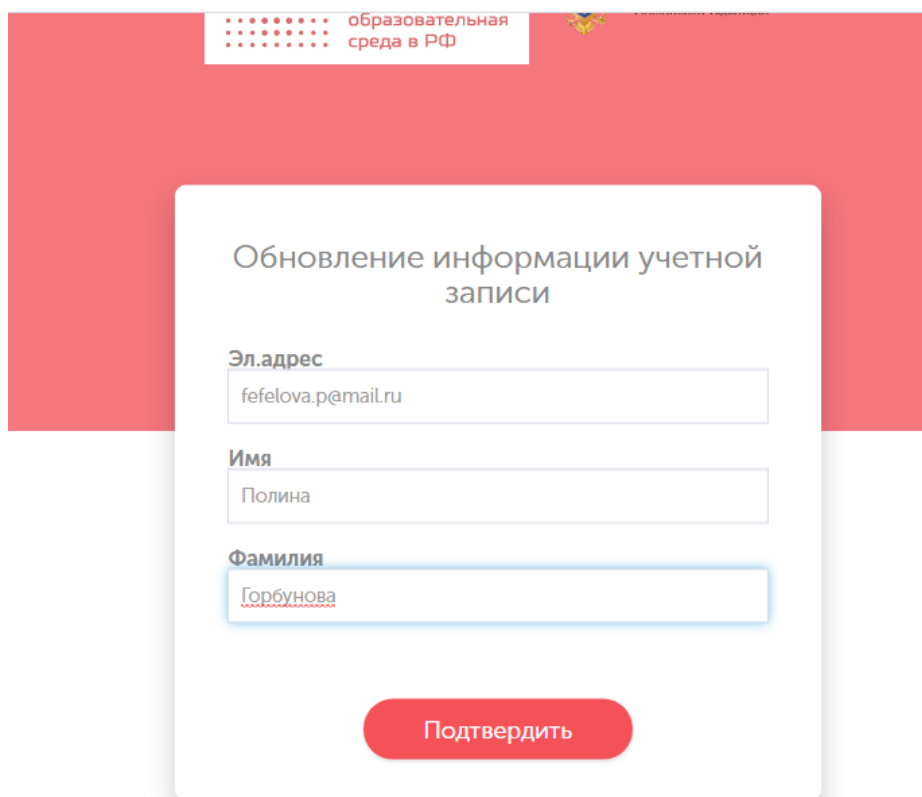
185)



185)

186

Для дальнейшей работы пройдем регистрацию на платформе, кликнув по кнопке «Вход», затем «Регистрация». Заполнив поля, переходим в свой профиль (рисунок 186).



Образовательная среда в РФ

Обновление информации учетной записи

Эл.адрес
fefelova.p@mail.ru

Имя
Полина

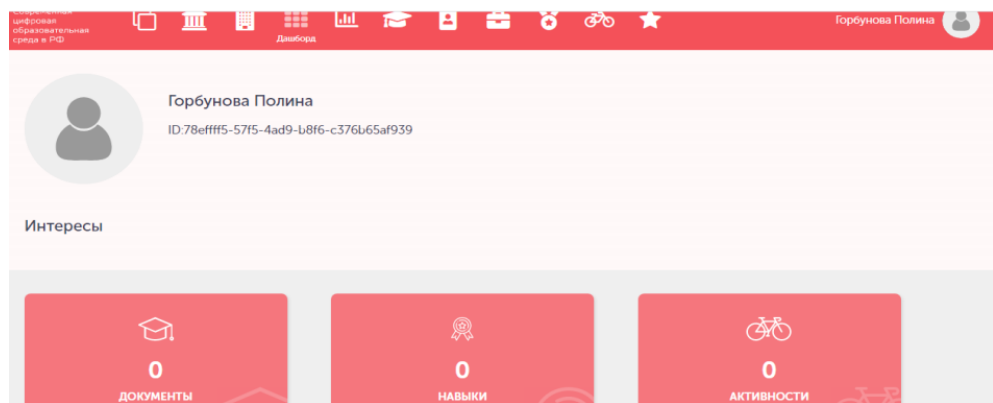
Фамилия
Горбунова

Подтвердить

186)

Перед нами открывается наш «Дашборд» с иконками «Документы», «Навыки», «Активности», «Карьера», «Результаты», «Образование», «Резюме» (рисунок 187).

187




187)

Чтобы пройти определенный курс, нужно выбрать иконку «Платформы», «Курсы» либо «Университеты». Кликнув на иконку «Курсы», переходим к списку курсов, выбираем интересующий нас курс (рисунок 188).

188

Курсов найдено: 1795

02.03.2020 **ОРИЯ ИГР**



Открытое образование

Теория игр

Правообладатель
НИУ ВШЭ

24.02.2020



Открытое образование

Методы обработки навигационной измерительной информации

Правообладатель
Университет ИТМО

ПОЛИТЕХ

17.02.2020



Открытое образование

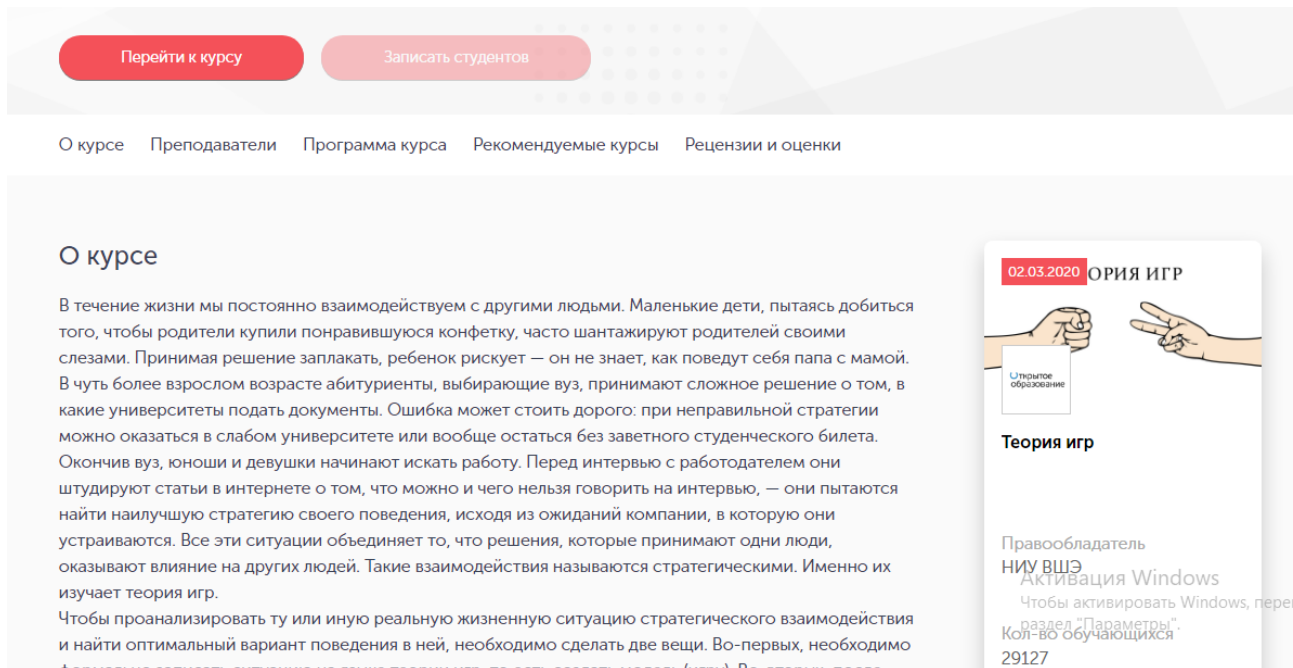
Методы вычислительной математики

Правообладатель
Политех

188)

189

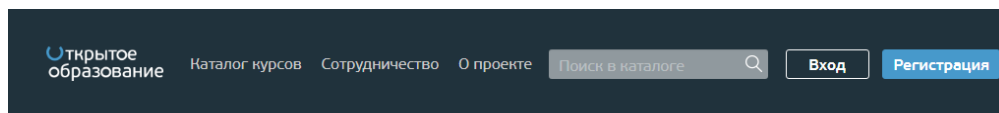
Следующая страница предлагает ознакомительную информацию о содержании курса, преподавателях, отзывах и т.д. (рисунок 189).



The image shows a web interface for a course. At the top, there are two red buttons: "Перейти к курсу" (Go to course) and "Записать студентов" (Enroll students). Below these are navigation links: "О курсе" (About course), "Преподаватели" (Instructors), "Программа курса" (Course program), "Рекомендуемые курсы" (Recommended courses), and "Рецензии и оценки" (Reviews and ratings). The main content area is titled "О курсе" (About course) and contains a paragraph of text. To the right, there is a sidebar with a date "02.03.2020" and the title "ОРИЯ ИГР" (Game Theory). Below the title is an illustration of two hands, one holding a card labeled "Ультимое образование" (Ultimate education) and the other making a peace sign. The sidebar also includes the text "Теория игр" (Game Theory), "Правообладатель НИУ ВШЭ" (Rights holder HSE), "Активация Windows" (Windows activation), and "Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел 'Параметры' Кол-во обучающихся 29127" (To activate Windows, go to the 'Settings' section. Number of students 29127).

189)

Чтобы пройти курс, необходимо пройти регистрацию. Для этого кликаем «Перейти к курсу». Мы попадем на платформу организующую данный курс. Далее на верхней панели нажимаем кнопку «Регистрация» (рисунок 190).



Войти Регистрация

Зарегистрироваться через

Vkontakte	Facebook	Twitter
Google	Mail.ru	Политех
МИСиС	СЦОС	

или создать новый аккаунт

Фамилия

Имя

Отчество

Активация Windc
Чтобы активировать W
раздел "Параметры".

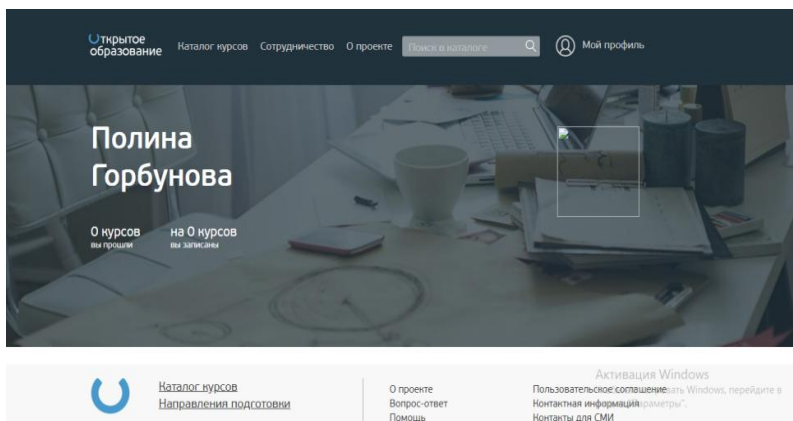
190)

Зарегистрироваться можно двумя вариантами: заполнить соответствующие поля или, если зарегистрированы в указанных социальных сетях, кликнуть по любимой соц. сети (рисунок 191)

191)

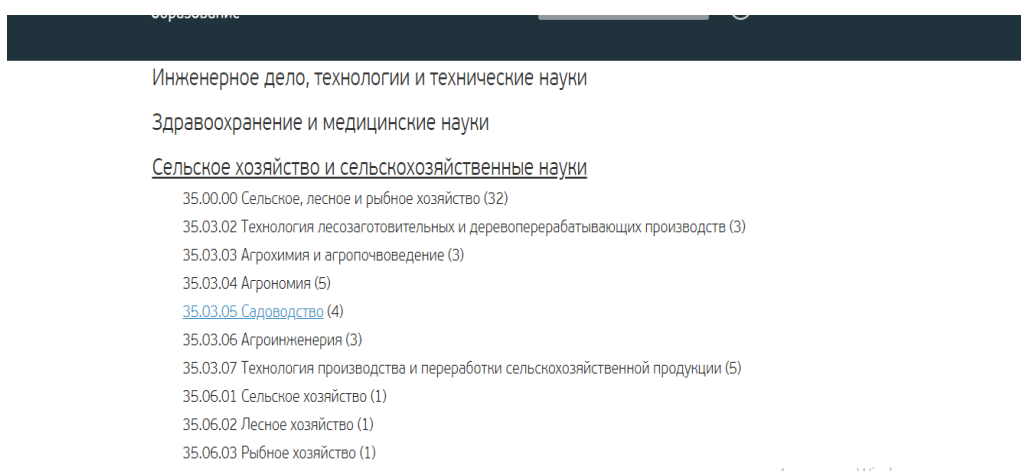
После регистрации, возвращаемся к выбранному курсу, начинаем проходить обучение, в конце которого на нашу почту присылают сертификаты о прохождении курса.

Во вкладке «Мой профиль» Вы можете ознакомиться с пройденными курсами (рисунок 192).



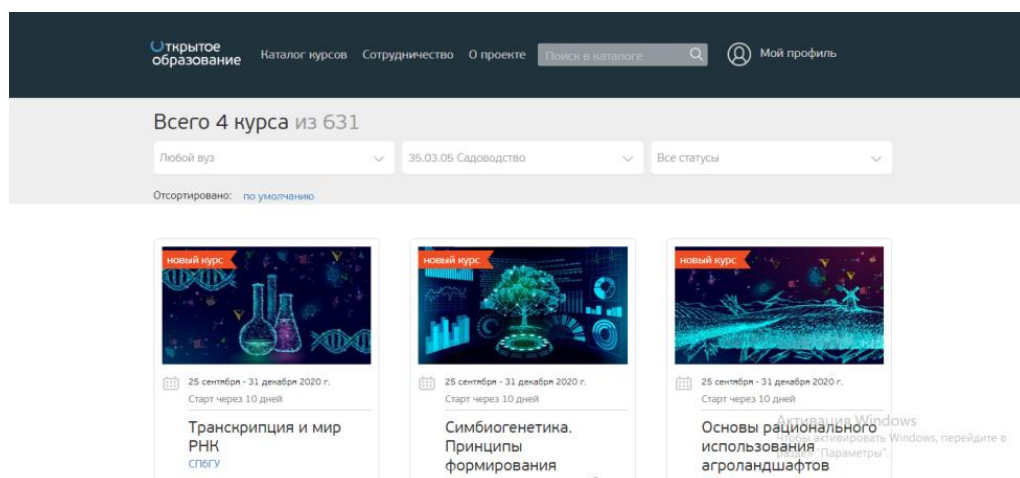
192)

Выбрать курс, можно также кликнув на фильтр «Направления подготовки», выбираем интересные направления, разделы (рисунок 193).



193)

Данная функция существенно облегчает поиск курсов. Следующая страница открывает список курсов. В верхней ленте располагаются фильтры по вузам, направлениям, статусам (рисунок 194).



194)

Цифровая образовательная среда
«Мобильное электронное образование»

<https://mob-edu.ru/>

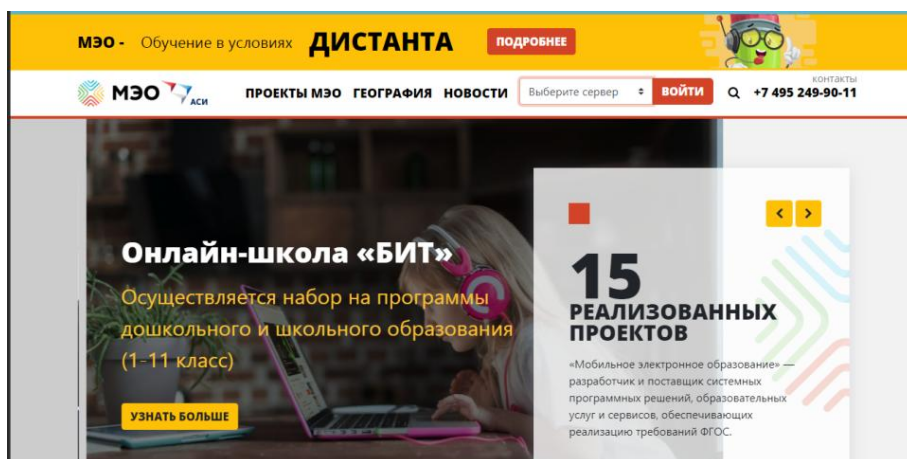
«Мобильное Электронное Образование» является безопасной цифровой образовательной средой, обеспечивающей перевод образовательного процесса в полном объеме в дистанционную форму. В системе педагоги могут управлять образовательным процессом в режиме реального времени, создавая для каждого ученика свой образовательный маршрут, учитывая индивидуальные образовательные запросы и возможности каждого ребенка, включая детей с трудностями в обучении и ограниченными возможностями здоровья, обеспечивая равенство и качество образовательной услуги.

Разработанная система «Мобильное Электронное Образование» прошла научно-педагогическую и гигиеническую экспертизу Российской академией наук и ФГАО ННПЦЗД. В основу системы заложен интуитивно понятный интерфейс, принцип простоты и удобства взаимодействия

руководителей, педагогов, обучающихся и их родителей, в том числе учащихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных детей.

Система «Мобильное Электронное Образование» обеспечивает реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка и включает: модульные основные образовательные программы уровней общего образования, разработанные с учетом примерных основных образовательных программ; онлайн-курсы по учебным предметам 1–11 классов, включая контент для обучения высокомотивированных и одаренных детей; контент для дошкольного образования (для детей 6-7 лет); контент для детей с ОВЗ по 5 адаптированным программам (1 класс); методические рекомендации и тематическое планирование для учителей по всем учебным предметам; средства интерактивного взаимодействия участников образовательных отношений; формирующую систему оценивания; возможность подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; систему профессионального развития педагогов.

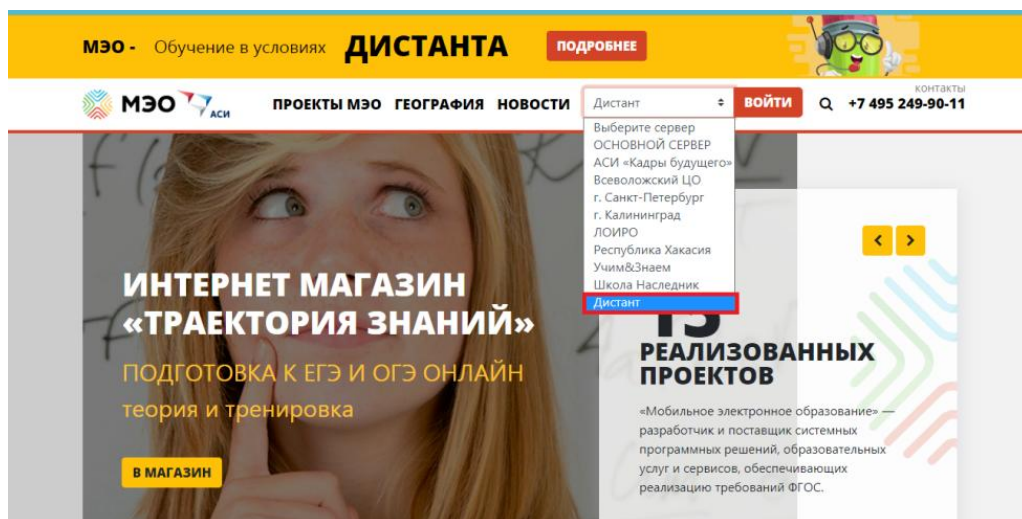
Важной особенностью системы является реализация комплексного проекта «Одарённые и высокомотивированные дети», который включает в себя материалы для подготовки к олимпиадам, интенсивные курсы, сборники межпредметных задач; сборники проектноисследовательских заданий; курсы повышения квалификации для педагогов (рисунок 195).



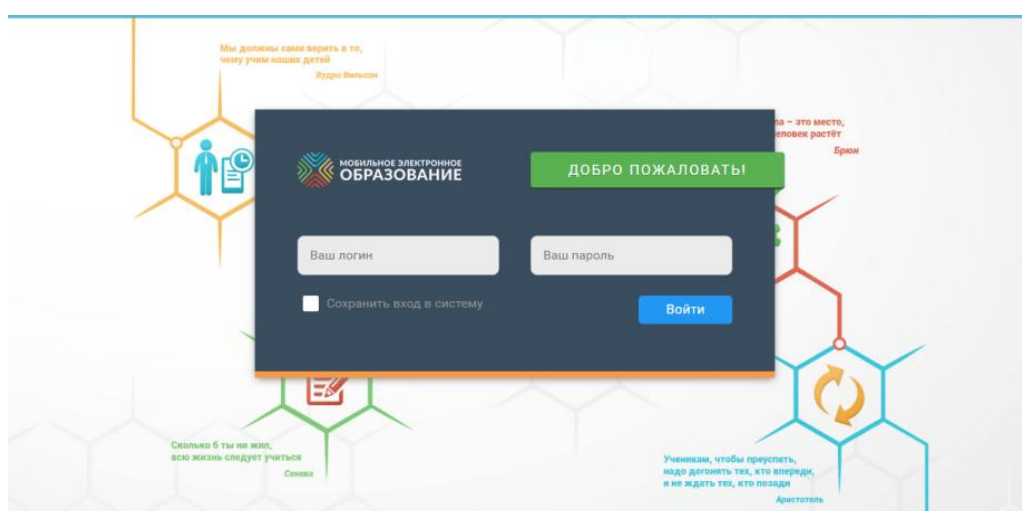
195)

195

Перейдите на сайт МЭО по ссылке <https://mob-edu.ru/> и выберите Ваш вариант входа в систему из выпадающего слева списка, нажмите на кнопку «войти», далее в поля «логин» и «пароль» введите Ваши данные (рисунок 196, 197).

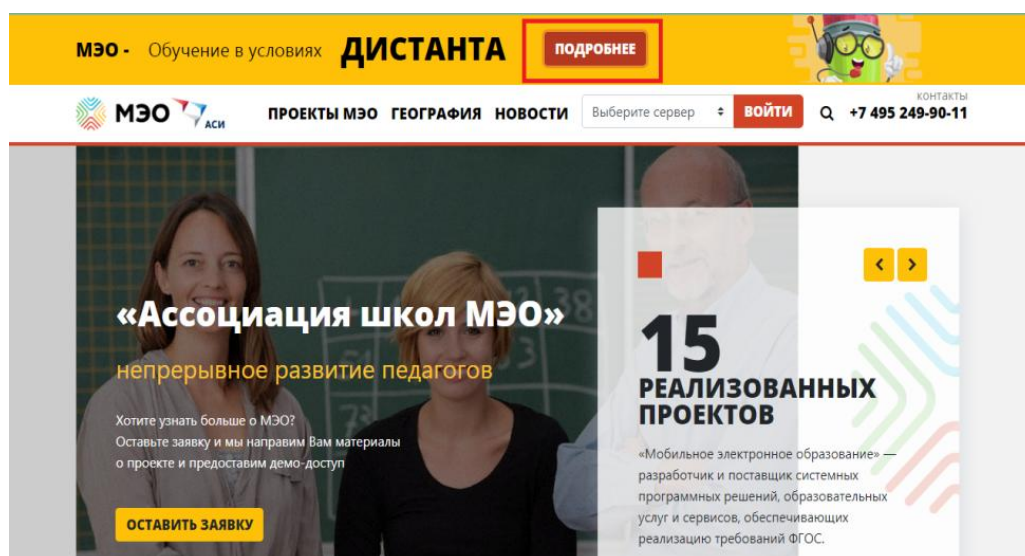


196)



197)

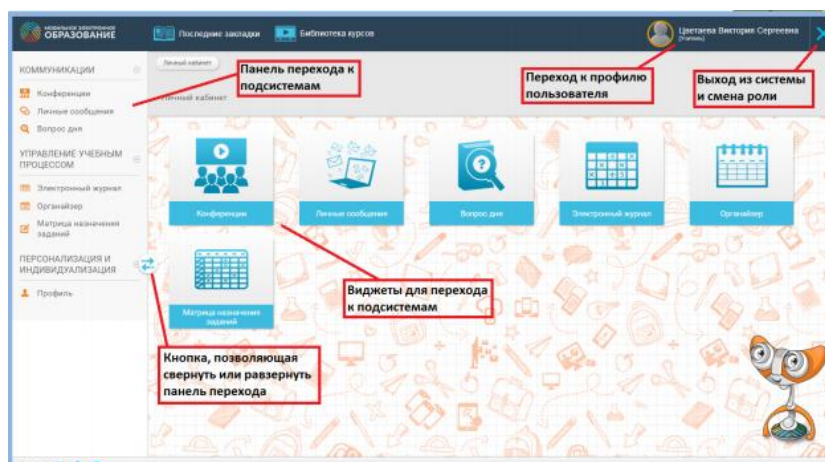
Для тех, кто не зарегистрирован на сайте, необходимо нажать на иконку «Подробнее» и прочитать информацию о МЭО и способах регистрации для разных пользователей. Для того чтобы приобрести доступ самостоятельно, учителю/воспитателю/родителю необходимо: 1) зайти на сайт «Траектория знаний» и выбрать раздел «Педагогам для работы с учащимися в классе» (воспитателям нужно выбрать раздел «Дошкольное образование») или «Репетиторам для индивидуальной работы». Доступ к контенту без связи с учительским аккаунтом можно оформить в разделе «Ученикам» 2) выбрать онлайн курсы по своим предметам - добавить их в корзину - произвести оплату 3) после оплаты на указанную при заказе почту поступят ссылка для входа, логины и пароли (репетиторам доступен один ученический аккаунт, педагогам — 35, воспитателям — 25) Родители обучающихся и администрация образовательной организации при регистрации через сайт не подключаются, видеоконференция и матрица назначения заданий в аккаунтах отсутствуют (рисунок 198).



198)

При входе в систему вы попадаете в Личный кабинет. Здесь вам доступны виджеты, которые позволяют перейти к любой доступной

подсистеме: «Конференции»; «Личные сообщения»; «Электронный журнал»; «Органайзер»; «Матрица назначения заданий»; и т. д. (рисунок 199).



199)

Во вкладке «Каталог» или «Каталог интерактивных курсов» можно выбрать следующие интересующие Вас темы: дошкольное образование; ученикам; репетиторам; педагогам; повышение квалификации; дополнительное образование (рисунок 200).

поиск

Онлайн курс...

НАЙТИ

КАТАЛОГ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - 5

Детский сад - 4
Индивидуальные занятия с дошкольниками - 1

УЧЕНИКАМ - 150

Начальная школа 1-4 класс - 29
Основная школа 5-9 класс - 65
Старшая школа 10-11 класс - 31
Подготовка к ОГЭ/ ЕГЭ - 9
Готовимся к олимпиаде - 10
Дополнительное образование - 6

РЕПЕТИТОРАМ ДЛЯ

- ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- УЧЕНИКАМ
- РЕПЕТИТОРАМ
- ПЕДАГОГАМ
- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Консоль
- Заказы
- Загрузки
- Сcoupons
- Адреса
- Детали учетной записи
- Выйти

КАРАНТИНА (БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП)

ИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ (ПЛАТНЫЙ ДОСТУП)

бро пожаловать, **alena.varaksina.98** (не **alena.varaksina.98**? [Выйти](#))

Из главной страницы аккаунта вы можете посмотреть ваши **недавние заказы**, настроить платежный адрес и адрес доставки, а также изменить **пароль и основную информацию**.



https://mfohon.ru/my-account/#

200)

В качестве примера выбираем раздел «Ученикам», далее «Начальная школа 1-4 класс», после щелкаем на раздел «Азбука» и далее, если Вы захотите ознакомиться с разделом, то разработчики сайта Вам предлагают купить пакет курсов за определенную сумму (рисунок 201).

The screenshot shows a website interface for online courses. On the left is a search and filter sidebar. The main content area is titled 'НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 1-4 КЛАСС' and features a section for 'ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ'. Below this, there are two course cards: 'ПАКЕТ КУРСОВ' for 1st grade (2700 rub) and 'АЗБУКА' for 1st grade (483 rub). A shopping cart icon is visible in the bottom right corner.

поиск

Онлайн курс...

НАЙТИ

ФИЛЬТР ПО КЛАССУ

Любой Класс
Фильтр по предмету

- Азбука (2)
- Литературное чтение (1)
- Математика (1)
- Окружающий мир (1)
- Русский язык (1)

КАТАЛОГ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - 5

- Детский сад - 4
- Индивидуальные занятия с дошкольниками - 1

УЧЕНИКАМ - 150

- Начальная школа 1-4 класс - 29
- Основная школа 5-9 класс - 65
- Старшая школа 10-11 класс - 31
- Подготовка к ОГЭ/ ЕГЭ - 9

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 1-4 КЛАСС

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Начальная школа — это время, когда у ребенка формируются основные представления обо всех науках и закладываются навыки, без которых невозможно дальнейшее обучение. Очень важно именно на этом этапе заинтересовать школьника учебой и научить его учиться самостоятельно.

Онлайн-уроки в интерактивной форме — это удобный способ подготовиться по предметам начальной школы в комфортном режиме. Онлайн-курсы начальной школы 1-4 класс — это эффективный инструмент по выгодной стоимости.

Каждый онлайн-урок содержит в себе обширный теоретический материал, презентации, обучающие видео, интерактивные картинки, творческие и игровые задания, встроенные здоровьесберегающие технологии, тренажеры и тесты для закрепления пройденного материала.

Озвученные задания, красочные иллюстрации, видео и анимация сделают учебу веселой и продуктивной.

ПАКЕТ КУРСОВ 1 КЛАСС
2 700 руб.

АЗБУКА 1 КЛАСС
483 руб.

0

201)

Выбирая вкладку «Педагогам», перед педагогом открывается перечень учебных предметов (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение и др.) и выбираем предмет «окружающий мир» (рисунок 202).

The screenshot shows a website interface for an online course catalog. On the left, there is a navigation menu with categories like 'Литературное чтение (5)', 'Математика (4)', 'Окружающий мир (4)', and 'Русский язык (4)'. Below this, there are sections for 'ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ' and 'УЧЕНИКАМ' with various educational levels and their respective counts. The main content area displays three course cards for 3rd grade:

- Русский язык 3 класс**: Price 2 540 руб., button 'КУПИТЬ', and 'Сравнить'.
- МАТЕМАТИКА 3 КЛАСС**: Price 2 540 руб., button 'КУПИТЬ', and 'Сравнить'.
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 3 КЛАСС**: Price 2 540 руб., button 'КУПИТЬ', and 'Сравнить'.

Each card features a colorful illustration related to the subject. The 'ОКРУЖАЮЩИЙ МИР' card is highlighted with a red border. At the bottom right, there is a small notification icon with the number '0'.

202)

Перейдя по ссылке, перед пользователем открывается окно с описанием курса: содержание онлайн курса, детали и отзывы (рисунок 203).

201

поиск

Онлайн курс...

НАЙТИ

КАТАЛОГ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ

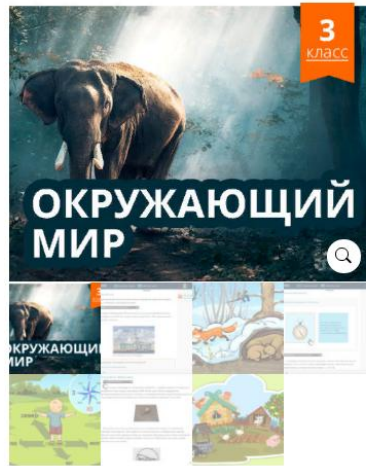
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ -5

Детский сад -4
Индивидуальные занятия с дошкольниками -1

УЧЕНИКАМ -150

Начальная школа 1-4 класс -29
Основная школа 5-9 класс -65
Старшая школа 10-11 класс -31
Подготовка к ОГЭ/ ЕГЭ -9
Готовимся к олимпиаде -10
Дополнительное образование -6

РЕПЕТИТОРАМ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ 1-11



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 3 КЛАСС

2 540 руб.

Увлекательный онлайн-курс с разнообразными интерактивными заданиями для учащихся 3 классов.

1 **КУПИТЬ**

Сравнить

Артикул: **К37-35**

Категории: Педагогам для работы с учащимися в классе, Начальная школа 1-4 класс

Описание **Содержание онлайн курса** Детали Отзывы (0)



203)

202

Для подключения своей школы/класса Вам следует перейти в раздел «Подробнее» и указать следующую информацию: название Вашей образовательной организации, фамилии, имя, отчество, должность, регион и контактный телефон (рисунок 204).

ПОДКЛЮЧИТЬСЯ К МЭО ПРОСТО:

Хотите подключиться или узнать больше?
Оставьте заявку на сайте и с Вами свяжется координатор проекта электронного образования в Вашем городе

С МЭО ДИСТАНТ НЕ СТРАШЕН!
Перевести Вашу школу/город/регион на дистанционное образование не так сложно, как кажется

Оставить заявку

ТЕЛЕФОН
+7 (495) 249-90-11

EMAIL
info@mob-edu.ru

Название Вашей образовательной организации: *

Фамилия: *

Имя: *

Отчество:

Должность: *
Директор/учитель/ученик/родитель/иное

Регион: *
Не выбрано

Телефон: *
+7 () - - -

E-mail: *

204)

203

Заключение

Учебно-методическое пособие представляет собой описание особенностей применения современных цифровых образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога. В учебно-методическом пособии представлена нормативно-правовая база, описана материально-техническая составляющая внедрения ЦОС в учебный процесс, рассмотрен вопрос создания сети центров цифрового образования детей «IT-куб», особое внимание уделяется практическим аспектам внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

Учебно-методическое пособие содержит информацию о способах реализации процесса интерактивного обучения на основе сети Интернет. Для реализации данного процесса применяют следующие организационно-управленческие формы: дистанционное обучение (самостоятельная форма обучения, предполагающая изучение учебного материала на основе Интернет-технологий или других интерактивных средств); онлайн-обучение (взаимодействие между участниками учебного процесса с целью получения необходимой информации в режиме онлайн); электронное содействие обучению.

Реализовать данные организационно-управленческие формы в образовательном процессе невозможно без профессиональной подготовки педагогов, которые должны обладать общепользовательской, общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентностью. Умение педагогом грамотно использовать учебный материал интерактивных образовательных платформ в дополнении к традиционному образованию будет способствовать формированию вышеперечисленных компонентов ИКТ-компетентности.

Разработанные инструкции по работе с образовательными онлайн-платформами направлены на повышение качества образования, содействию экономии временных, материальных и трудовых ресурсов субъектов обучения в получении необходимых знаний, умений и навыков в той или иной области.

Библиографический список

1. Третьякова, М.В. Автоматизированное рабочее место учителя и учащегося и перспективы его развития / М. В. Третьякова. – Текст : электронный // Образовательная социальная сеть : [сайт]. – 2020. – URL: <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/10/20/avtomatizirovannoe-rabochee-mesto-uchitelya-i-uchashchegosya-i> (дата обращения: 15.04.2020).
2. Боголюбова, В.Ю. Роль Интернета в учебном процессе / В.Ю. Боголюбова, Е.А. Ветрова. – Текст : электронный // Открытый урок «Первое сентября» : [сайт]. – 2020. – URL: <https://urok.1sept.ru/articles/660889> (дата обращения 21.04.2020).
3. Браницкая, Л. М. Дидактическая компьютерная флеш-игра как средство интенсификации обучения / Л.М. Браницкая, Г.А. Браницкая. – Текст : электронный //Журнал. Образовательные технологии и общество. – 2017. – № 1 (20). – С. 493–499. Библиогр.: с. 499. (6 назв.). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/didakticheskaya-kompyuternaya-flesh-igra-kak-sredstvo-intensifikatsii-obucheniya>(дата обращения 27.03.2020)
4. Вербицкий, А.А. Цифровое обучение: проблемы, риски и перспективы /А.А. Вербицкий. – Текст : электронный //Электронный научно-публицистический журнал “Номо Cyberus” – 2019. – №1(6). – С. 37-51. – Библиогр.: с. 49. (18 назв.). – URL: http://journal.homocyberus.ru/Verbitskiy_AA_1_2019 (дата обращения 27.03.2020)
5. Гарипов, И.М. Сравнение концепции Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0, Web 4.0 / И.М. Гарипов, Я.К. Гафарова, В.В. Герасимов. – Текст : электронный // Студенческий: электрон. научн. журн. – 2018. – № 16 (36). – С. 28-30. Библиогр.: с. 30. (4 назв.). – URL: https://sibac.info/archive/journal/student/16%202836_1%29.pdf(дата обращения 27.03.2020)
6. Кононыхина, Е.С. Современные Интернет-ресурсы в обучении ИЯ / Е.С. Кононыхина. – Текст : электронный // Проблема использования Интернет-технологий в процессе обучения иностранному языку. – 2019. – С. 163–166. Библиогр.: с. 165. (5 назв.). – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_37155702_98879067.pdf(дата обращения 27.03.2020)
7. Песочная, И.А. Формы, методы и приемы проведения уроков, занятий в рамках ФГОС/ И.А. Песочная. – Текст : электронный // Педагогическое

сообщество «Урок РФ» : [сайт]. – 2020. – URL: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/formi_metodi_i_priyomi_organizatcii_zanyatij_v_kontek_134752.html (дата обращения 15.05.2020).

8. Цылева, Т. В. Практическое использование авторизованного рабочего места учителя в начальной школе / Т. В. Цылева. – Текст : непосредственный // Образование и воспитание. – 2020. – № 1 (27). – С. 33-37. – URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/154/4783/> (дата обращения: 11.11.2020).

Нормативно-правовые документы

9. Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях : издание официальное : утверждены Роспотребнадзором от 14 августа 2019 года № 01-230/13-01 : введены впервые : дата введения 2019-08-14. – Текст : электронный. – Режим доступа: Правовой Сервер Консультант-Плюс, www.consultant.ru.

10. Государственная программа «Информационное общество» : издание официальное : утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №313 (ред. от 19.10.2020) – Текст : электронный. – Режим доступа: Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru.

Учебное издание

Светлана Николаевна Фортигина
Лариса Николаевна Павлова

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:
ВЕКТОР РАЗВИТИЯ

Учебно-методическое пособие

Ответственный редактор
Е. Ю. Никитина

Компьютерная вёрстка
В. М. Жанко

План выпуска 2020 г. Подписано в печать 07.12.2020 г.
Формат 70x100/8. Бумага для множительных аппаратов.

Печать на ризографе. Гарнитура Times New Roman.

Уч.-изд. л. 8.72, Усл. Печ.л. 26,0

Тираж 500 экземпляров. Заказ № 499

Оригинал-макет изготовлен в Южно-Уральском научном центре
Российской академии образования.

454080 г. Челябинск, проспект Ленина, 69, к.502.

Телефон: (351) 216-56-65.

Отпечатано в типографии Южно-Уральского
государственного гуманитарно-педагогического университета
454080 г. Челябинск, проспект Ленина, 69.

Телефон: (351) 216-56-16