



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ПРАВА

«Горловка в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация на
Южный Урал». Использование темы на уроках истории в 10 классе

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата «История»
Форма обучения – заочная

Проверка на объем заимствований:

74,1 % авторского текста

Работа рекомендована к защите

«30» августа 2021 г.

зав. кафедрой отечественной
истории и права

П.Б. Уваров П.Б.

Выполнила:

Студент группы

ЗФ – 505-105-5-1

Землянская Екатерина Александровна

Научный руководитель:

к.и.н., доцент кафедры отечественной
истории

И.А. Новиков И.А.

Челябинск, 2021

Оглавление

ВЕДЕНИЕ	3
Глава I. СТАНОВЛЕНИЕ ДОНБАССА, КАК ПРОМЫШЛЕННОГО РЕГИОНА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ	7
1.1. Начало заселения Донецкого края. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации	7
1.2. Донбасс в эпоху сталинской модернизации 1930-х гг. Итоги первых пятилеток в регионе	9
ГЛАВА II. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ДОНБАССА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	14
2.1. Первые месяцы войны, начало эвакуации	14
2.2. Эвакуация хозяйственного комплекса Донбасса на Южный Урал	16
2.3. Промышленность Донбасса в период оккупации	18
ГЛАВА III. ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС ДОНЕЦКОГО РЕГИОНА В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД	23
3.1. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.	23
3.2. Начало восстановления хозяйственного комплекса Донецкого региона	25
ГЛАВА IV. ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ПО ПРОБЛЕМАТИКЕ ТЕМЫ «ГОРЛОВКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	29
4.1. Региональный аспект в общеобразовательной школе и внеурочной деятельности	29
4.2. Анализ источников и учебно-методической литературы в рамках реализации регионального компонента	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38

ВЕДЕНИЕ

Еще не так давно Донецкая область являлась абсолютным лидером промышленного производства в стране, крупнейшим индустриальным кластером Украины. Экономика Донбасса занимала ведущие позиции в производстве важнейших видов продукции. Характерной особенностью нашего региона являлось сочетание мощной промышленности с развитой транспортной системой, что позволяло осуществлять необходимую логистику как в рамках области, так и страны в целом. Формированию и развитию тяжелой промышленности в Донбассе, созданию научной инфраструктуры способствовало наличие собственных минеральных и сырьевых ресурсов, топливно-энергетическая независимость, связь Донецко-Криворожского экономического района, высокая степень урбанизации (до 90%), близость к главному экономическому партнеру – России.

С началом Отечественной войны в ходе эвакуации часть предприятий Донбасса была смещена на восток страны: Урал, Казахстан, Сибирь. Там они становились частью хозяйственного комплекса этих регионов, выпускали необходимую в военное время продукцию. По мере освобождения Союза, государство принимало меры по восстановлению Донбасса, оказывалась помощь при восстановлении и восточными регионами, но большая часть эвакуированной промышленности, по причине нецелесообразности прерывать налаженный цикл производства в годы ВОВ, оставалась на востоке. Так как в период существования Советского Союза государство имело единую хозяйственную систему, потеря части предприятий не отразилась на структуре производства Донбасса. Республики не конкурировали между собой и даже схожие предприятия, скорей, дополняли друг-друга. Но ситуация изменилась после распада страны. Перейдя к рыночной экономике, заводы-клоны теперь уже бывших республик, производя схожую продукцию, начали создавать конкуренцию друг для друга.

Эта тема была и сейчас остается актуальной для историков. Такие работы как: «Горловка в период Великой Отечественной Войны и первые

послевоенные годы (1941-1950)» В.Е. Сусликов и Д.М. Титаренко в их работа посвящена истории города Горловки в период Великой Отечественной Войны и послевоенной отстройки. В историческом написании и широкой документальной базе исследовано перечень основных событий этого периода и территории Горловского района. Опубликованы источники с архивохранилища Украины, России и Германии раскрывают малоизвестные страницы истории этого края в 1941-1950 гг. В работе указаны так же записи в дневнике боевых действий главного командования вермахта от 2 ноября 1942 г., про ситуацию в зоне группы армии «ЮГ». Записи в дневнике министра пропаганды III Рейха Йозефа Геббельса от 4 ноября 1941г., про ситуацию на южномоттенке Восточного фронта.

История инжиниринга в угольной промышленности, а именно его предвоенный период (1938 - июнь 1941 гг.), стал объектом диссертационного исследования В. Н. Касперовича [11]. Такие вопросы, как подготовка рабочих кадров и выполнение плановых задач предприятиями тяжелой промышленности, процесс подготовки специалистов и рабочих были полно и объективно освещены исследователем, а сделанный вывод о том, что формы и методы повышения продуктивности труда и управления промышленным развитием носили волонтаристский характер, - подкреплен документально. Одним из ведущих направлений историографии угольной промышленности является также изучение разрушительного воздействия событий 1941-1945 гг. на развитие отрасли и анализ особенностей восстановления промышленных регионов Украины в послевоенный период. Обозначенные проблемы, а также многие другие вопросы новейшей истории Донецкого бассейна наиболее полно раскрыты в работах А. М. Михненко, вклад которого в развитие украинской исторической региона-листики сложно переоценить [16]. Оборона Донбасса и немецко-оккупационный режим, возрождение социальной инфраструктуры края, подпольное и партизанское движение - все эти вопросы были вынесены в названия статей и докладов ученого.

Авторство многочисленных историографических работ, посвященных в частности историографии истории региона в Великой Отечественной войне, истории развития народного образования Донбасса в советской историографии и др., также принадлежит А. М. Михненко [16].

Не менее интересны публикации Л. И. Суюсанова, которым в 2002 году была завершена работа над масштабным исследованием, также посвященным угольной промышленности и шахтерам Украины в годы Второй мировой войны (1939 - 1945 гг.) [20]. Кроме тем, ставших исследовательской классикой, ученым были обозначены такие нетривиальные аспекты проблемы, как деятельность шахтеров в эвакуации, пополнение шахтерских рядов Донбасса за счет государственных трудовых резервов в предвоенные годы, работа выходцев из Западной Украины, Северной Буковины и Бессарабии на шахтах региона в предвоенный период и др.

Анализ историографии вопроса темы ВКР привел нас к выводу о том, что на сегодняшний день практически отсутствуют современные учебные пособия и обобщающие труды, которые в полной мере освещают нашу тему. Поэтому данная работа поможет восполнить пробелы в существующем научном знании о развитии промышленности Донбасса в годы Великой Отечественной войны.

Актуальность темы: в данной работе рассмотрены этапы становления Донбасса как промышленного региона Российской империи, а затем и Советского Союза, прослеживается связь промышленного комплекса Донбасса с предприятиями Урала в ходе ВОВ, рассматривается процесс восстановления хозяйственного комплекса региона и особенности восстановительного периода.

Тема работы: промышленный комплекс Донецкого региона в годы Великой Отечественной войны.

Целью работы является рассмотрение промышленного комплекса Донецкого региона в годы Великой Отечественной войны и связь предприятий

Донбасса с хозяйственным комплексом восточных регионов Советского Союза и современной России.

Задачи работы:

1. Рассмотреть историю становления промышленности Донбасса, исследовать структуру промышленности Донбасса в изучаемый период.
2. Отметить важность Донецкого региона в период сталинской модернизации 1930-х гг. и важность эвакуированных предприятий Донбасса для налаживания выпуска необходимой продукции в годы войны.
3. Отметить особенности восстановительного периода и связь промышленности Донбасса и Урала как в годы войны, так и в восстановительный период.
4. Проследить изменения, произошедшие в экономике бывших республик поле распада СССР, в следствии чего предприятия, выпускающие схожую продукцию начали создавать конкуренцию друг-другу.
5. Изучить методологическую базу темы. Проанализировать возможности использования проблематики работы в процессе реализации регионального компонента во внеурочной деятельности в школьном образовании.

Объектом исследования выступает промышленность Донбасса в годы Великой Отечественной Войны.

Предметом исследования является – развитие промышленного региона Донбасса.

Хронологические рамки исследования охватывают XX век, а именно период с 1941 – по 1950 годы.

Методологической основой исследования стал системный подход. В работе использовались общие принципы историзма и объективности. Нами были использованы как общие научные методы исследования, так и специальные исторические: историко – сравнительный, историко – типологический.

Источниковая база исследования разбита на несколько групп:

1. Учебная и методическая литература.

2. Визуальные источники, к которым относятся схемы и фотографии промышленных заводов периода ВОВ.
3. Нормативно – образовательные документы, регулирующие образовательный процесс. К ним относятся: Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования, «Письмо» Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Историко-культурный стандарт, Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Таким образом, анализ источников показывает, что материалов достаточно для проведения исследования.

Научная новизна заключается в том, что в данной работе рассматривается феномен развития промышленного региона в период ведения войны.

Практическая значимость обусловлена возможностями использования результатов работы в школьной внеурочной деятельности, в проектной деятельности, а также при изучении региональной истории.

Структура работы – работа состоит из четырех глав, шести параграфов, заключения, списка использованных источников и приложений.

Глава I. СТАНОВЛЕНИЕ ДОНБАССА, КАК ПРОМЫШЛЕННОГО РЕГИОНА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

1.1. Начало заселения Донецкого края. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации

Донбасс, как промышленный и финансовый регион, возник совсем недавно по историческим меркам. Еще 300 лет назад наш регион являлся незаселенным краем – Диким полем, границей между Российской империей и Крымским ханством. Постепенно в регионе строились крепости и сторожи (Бахмут, Тор). Постоянного населения в регионе не было, но наличие соленых озер привлекало как казачество, так и жителей Слободской Украины, которые выпаривали соль и использовали ее как для своих нужд, так и для продажи. Уже к середине семнадцатого века тут были настоящие соляные заводы, для защиты которых от татарских набегов в Торе размещается русский гарнизон. Казацкая колонизация региона проходила на фоне усиления крепостничества и шла сразу с двух сторон: с северо-запада из Слобожанщины и с востока с Дона. Малочисленность населения края не означала спокойствие: после передачи Бахмутских солеварен в казну, разгорелось Булавинское восстание, жестоко подавленное царским правительством. [9].

Восстание атамана Булавина было не единственным мятежом казачества. Переход запорожцев к шведам, пугачевское восстание 1773-1775 гг. начало восприниматься правительством Российской империи как «пороховая бочка» под русской государственностью. [1/ статья]. Екатерина II проводила политику централизации страны, что исключало наличие Запорожской Сечи. Сечь была ликвидирована, но заселение нашего региона только началось: сербские переселенцы, греки и армяне с Крыма, беглецы с Гетьманщины и Слобожанщины, выходцы из центральных регионов России. Наш регион становится новой частью Российской империи, Новороссийской губернией.

Начиная с 18 века, с эпохи капиталистической модернизации, Донбасс все больше начинал играть роль промышленного края России. В 1799 г. На Лисичанском руднике впервые в стране началось производство кокса, начал

работу Луганский патронный завод, производивший орудия для Черноморского флота и сухопутной армии. Но наибольшую ценность в регионе все-же играла добывающая отрасль. О существовании каменноугольных залежей было известно местному населению издавна. В 1696 году, возвращаясь из первого Азовского похода, Петр I знакомится с донецким каменным углем. Во время отдыха на берегу реки Кальмиуса царю показали кусок черного, хорошо горящего минерала. "Сей минерал, если не нам, то потомкам нашим зело полезен будет" - сказал Петр.[3].

Первым историческим документом об открытии каменного угля в Донбассе является именной Указ Петра I от 7 декабря 1722 года. После смерти Петра I в 1725 году горное ведомство почти на два десятилетия прекратило разведку каменного угля в Донбассе. Добыча угля в Бахмуте была прекращена. Промышленная добыча угля стала развиваться лишь в конце XVIII века. В конце 90-х годов одновременно с сооружением Луганского литейного завода закладываются для его потребностей и первые казенные шахты. С 60-х годов XIX в. каменноугольная промышленность Донецкого бассейна в связи со строительством железных дорог начала быстро развиваться. Строительство железных дорог потребовало большого количества металла. А это порождало второго крупного потребителя угля - металлургическую промышленность. А. Блок называл Донбасс «Новой Америкой», а ведь промышленному развитию региона можно было лишь позавидовать. Сюда тянулись инвесторы, предприниматели, инженеры. Всех их влекли три фактора: колоссальные месторождения угля и железной руды (в Кривбассе) и, как следствие, уникальная эффективность металлургического бизнеса. Бывшие помещики и купцы, предприниматели, инженеры и техническая интеллигенция: все они сформировали техническую элиту Донбасса. [4].

В промышленное предпринимательство в Донбассе пришли представители разных социальных групп. Среди них были вчерашние помещики (И.Г. Иловайский), купеческое сословие (А.К. Алчевский), менеджеры крупных акционерных обществ (Петр Горлов, Федор Енакиев)

[16]. Все это дополнялось иностранным капиталом, играющим немаловажную роль в становлении региона [7]. Иностранцев наш край привлекал высокой нормой прибыли, учитывая низкую себестоимость продукции (близость сырьевой базы, дешевая рабочая сила), правительство щедро обеспечивало предприятия государственными заказами, а денежная реформа, проведенная премьер-министром С.Ю. Витте в конце 90-х годов XIX века, сотворила стабильный и мощный рубль, что обеспечило колоссальную прибыльность предприятий региона. [4/статья]. В таких условиях не удивительно, что после «угольной горячки» 1860-х гг., начался «металлургический бум» 1890-х гг. не удивительно, что в ходе мировых войн немецкое командование будет называть Донбасс «восточным Руром», имея в виду его стратегическое значение и промышленный потенциал.

1.2. Донбасс в эпоху сталинской модернизации 1930-х гг. Итоги первых пятилеток в регионе

В конце 1920-х гг. стал явно прослеживаться курс свертывания НЭПа в следствии «кризиса хлебозаготовок» и переходу к плановой модели экономического развития. В декабре 1927 г. на XV съезде ВКП(б) были утверждены директивы по составлению 1 пятилетнего плана. Госплан разработал «минимальный» и «оптимальный» варианты. В апреле 1929 г. был утверждён «оптимальный» план. Перед каждым отдельно взятым человеком и страной в целом стояли задачи, поставленные И. Сталиным 4 февраля 1931 года в речи ««О задачах хозяйственников». Слова. Произнесенные главой государства будут являться ключевыми в понимании трудового довоенного десятилетия: «Мы отстали от передовых стран на 50 – 100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут» [5/статья].

В начале пятилетки Донбасс был единственной угольно-металлургической базой страны. В 1928-1929 гг. из 40 млн. тонн добычи каменного угля по СССР Донбасс дал 30,7 млн. тонн (ок. 80% добычи).

Донецкие шахты давали ценные марки угля для металлургической, коксохимической промышленности, транспорта и электростанций. Лишь для Центрального промышленного и Ленинградского районов Донбасс давал до 60% топлива. За 5 лет горняки должны были более чем вдвое увеличить добычу угля. Для этого надо было реконструировать старые шахты, построить новые, решать проблему механизации, обеспечить шахты большим количеством врубовых машин, отбойных молотков, конвейеров, электровозов, обучить рабочих.

В период 1928- 1932 гг. проходил процесс рационализации и реконструкции старых шахт: механизуется зарубка, увеличивается производительность труда за счет использования отбойников и врубовых машин. Наличие быстроразвивающихся шахт делало возможным и выполнение плана ГОЭЛРО об «электрификации России», принятым Советом Народных Комиссаров еще в декабре 1921 года. В 1929 г. введена в строй Шахтинская ГРЭС им. Артёма. В том же году на левом берегу реки Крынки, недалеко от Зуевки, началось строительство Зуевской Государственной районной электростанции. К 1939 году Зуевская ГРЭС вышла на проектную мощность в 250 МВт и являлась одним из крупнейших электрогенерирующих предприятий СССР.[8].

Второй пятилетний план разрабатывался на 1933-1937 гг. К этому времени горная промышленность уже была обеспечена отечественным оборудованием, была завершена механизация угольной отрасли промышленности.

Всего за годы первых пятилеток на Донбассе было построено 245 предприятий. Наиболее значительными были «Азовсталь», Новокраматорский машиностроительный завод, Краматорский завод тяжёлого станкостроения. Особенно выделялся не имевший себе равных в мире Новокраматорский машиностроительный завод. Подготовка проекта и монтаж оборудования здесь производились без привлечения иностранных фирм. Их представители,

признавая величественность проекта, откровенно сомневались в возможности его осуществления.

Первая очередь завода вошла в строй 28 сентября 1934 г. Ни один завод в мире не имел в таком количестве и ассортименте наиболее мощных и технически совершенных уникальных станков. Это позволило организовать производство оборудования для металлургической, химической, угольной, электротехнической и других отраслей промышленности. Значительная часть продукции была освоена впервые в практике отечественного машиностроения. Одновременно со строительством новых предприятий производилась коренная техническая реконструкция заводов и шахт. Гигантами среди реконструированных объектов были Луганский паровозостроительный завод. Он мог выпускать 2100 паровозов, т.е. больше, чем все заводы царской России, вместе взятые. Практически новый металлургический гигант (завод им. Кирова) был сооружён в Макеевке. Существенному обновлению подверглись Старокраматорский и Торезский машиностроительные заводы. В процессе технической реконструкции сокращалось применение тяжёлого физического труда, а количество рабочих, обслуживающих механизмы выросла.

Важными были достижения в металлургической, машиностроительной, химической отраслях региона. Развитие химической промышленности проходило на базе новых и реконструированных заводов. Ведущими среди них являлся Горловский азотно-туковый завод, на котором из синтетического аммиака производили азотные удобрения. Таким образом, годы индустриализации ознаменовались дальнейшим ростом промышленной мощи Донбасса. В 1940 г. по сравнению с 1913 г., производство промышленной продукции возросло в 8,9 раза. Хотя, конечно, форсированный характер индустриализации имел и свои отрицательные черты: значительные средства выделялись только отдельным отраслям в ущерб уровню жизни населения, так как производство товаров народного потребления отодвигалось на второй

план. Но даже в условиях дефицита и карточной системы, Донбасс стал центром трудового энтузиазма эпохи индустриализации [3].

Именно в Донбассе возникли новые формы социалистического соревнования, получившие всесоюзный размах. В их числе: инициативы машиностроителей Луганска о выполнении 1-го пятилетнего плана в четыре года, организация помощи отстающим предприятиям, изотовское и стахановское движение.

31 января 1929 г. в «Рабочей газете» было опубликовано обращение рабочих Горловского рудника №1 к коллективу Ирминского рудника с предложением организовать соцсоревнование. В Донбассе начинают создавать т.н. ударные бригады. Положительным в деятельности бригад были факты перевыполнения плана (обычно на 10-20%). Новым явлением в социалистическом соревновании явилось движение рационализаторов. Только в мае 1931 года в фонд рабочего изобретательства было подано около 10 тысяч рацпредложений от шахтёров, техников и инженеров угольной промышленности Донбасса. В апреле 1933 г. кадровый рабочий шахты №1 «Кочегарка» в Горловке Никита Изотов, применяя передовые методы труда, стал регулярно перевыполнять норму на 500-600%. Своим методам он обучил рабочих участка. Лучшие горняки Донбасса стали работать по его методу и обучали новым приемам молодых рабочих. Изотовское движение сыграло большую роль в обучении десятков тысяч молодых шахтёров.

Но еще более известным стал трудовой подвиг Алексея Стаханова, который в ночь с 30 на 31 августа 1935 г., будучи забойщиком шахты «Центральная-Ирмино» в Кадиевкенарубил 102 тонны угля, выполнив 14 сменных норм. Сущность его метода заключалась в новой организации труда, основанной на разделении операций между забойщиком и крепильщиком. 8 сентября Стаханов добыл 175 тонн, а вскоре Н.Изотов, перевыполнив норму в 30 раз установил новый рекорд – 240 тонн [2/статья].

На железнодорожном транспорте начало стахановскому движению было положено машинистом станции Славянск Петром Кривоносом. В основе его

лежала идея скоростного вождения поездов. В сельском хозяйстве развивалось движение новаторов, зачинателем которого стала первая в СССР женщина-трактористка П.Н.Ангелина. Бригада трактористок Старобешевской МТС под её руководством перевыполнила задание более чем в два раза. Движение распространилось и на другие отрасли

В 1932 г. различными видами социалистического соревнования было охвачено более половины шахтёров и 80% металлургов; в 1940 г. 1/3 всех рабочих промышленности Сталинской области являлись стахановцами. Рабочие Донбасса успешно соревновались с нефтяниками Баку и горняками Подмосковья. Было организовано соревнование донецких шахтёров с горняками Кузбасса [3].

Как видим, Донбасс являлся не только индустриальным центром Советского Союза, но и центром формирования трудовой инициативы и энтузиазма в виде популяризации стахановского движения и движения передовиков. Здесь концентрировалась не только угольная, но и металлургическая, машиностроительная, химическая промышленность. Сотни больших и малых предприятий стали основой региона, надёжной опорой государства.

ГЛАВА II. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ДОНБАССА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

2.1. Первые месяцы войны, начало эвакуации

В 1930е годы донецкий регион бурно строился. Край быстро становился одним из главных индустриальных центров страны, покрываясь сетью шахт, заводов и железных дорог.

В 1941 году вторгшиеся в Советский Союз нацисты вполне четко осознавали значение этого региона. 22 августа начальник генерального штаба сухопутных войск Франц Гальдер сделал в дневнике характерную запись:

«Получена директива фюрера от 21.08. Эта директива имеет решающее значение для всей Восточной кампании. Директива гласит:

«Предложение главного командования сухопутных войск от 18.08 о продолжении операций на Востоке расходится с моими планами. Я приказываю следующее:

Важнейшей задачей до наступления зимы является не захват Москвы, а захват Крыма, промышленных и угольных районов на реке Донец и блокирование путей подвоза русскими нефти с Кавказа. На севере такой задачей является окружение Ленинграда и соединение с финскими войсками [13].

Большое значение гитлеровское командование придавало удержанию левобережной Украины и Донбасса. Командующий группой армий «Юг» Манштейн писал: «Гитлер стоял на той точке зрения, что он ни в коем случае не может обойтись без Донбасса в военно-экономическом отношении. Он считал, что от овладения этой территорией, расположенной между Азовским морем, низовьями Дона и нижним и средним течением Донца и простирающейся на западе примерно до линии Мариуполь — Красноармейское — Изюм, будет зависеть исход войны» [13].

Возможно, Гитлер немного преувеличивал значение Донбасса для исхода всей Восточной кампании, но судя по тону директивы, мы можем сделать вывод, насколько острой и ожесточенной была борьба за наш регион.

Первые месяцы войны оказались для Красной армии тяжелым испытанием. Отступления лета 1941 года сменились тяжелейшими поражениями осени. В летних битвах в Прибалтике, под Дубно, Луцком,

Ровно были уничтожены наиболее боеспособные части Красной Армии, ее механизированные корпуса, которых и так катастрофически не хватало в начале войны. В сентябре РККА постигла крупнейшая военная катастрофа за всю не только советскую, но и русскую историю: окружение Юго-Западного фронта под Киевом. Вывод армий с киевского котла так и не состоялся. В ночь на 19 сентября советские войска оставили Киев. По немецким данным под Киевом к 24 сентября было взято в плен 665 тыс. человек. В связи с потерей Киева, советские войска были вынуждены поспешно отступать, войска Вермахта же смогли продвинуться на Юг, занять Крым, блокировать Севастополь, захватить Харьков и подойти вплотную к рубежу Миус-фронта.

Фактически первая битва за Донбасс была проиграна Красной Армией еще до ее начала. Остатки разбитых армий отходили на Мариуполь и Волноваху, потеряв большую часть артиллерии и понеся тяжелейшие людские потери.

Сначала Мариуполь, затем Новоазовск – части РККА отступали, оставляя города Донбасса. Вновь созданные дивизии распадались, не нанеся противнику серьезного ущерба. И это не удивительно: отсутствие моторизованных частей, некомплект тяжелого вооружения, отсутствие военной подготовки сказывались в реальной боевой обстановке.

2.2. Эвакуация хозяйственного комплекса Донбасса на Южный Урал

Через города Донбасса потоком шли беженцы и эвакуируемые. Через города Донбасса потоком шли беженцы и эвакуируемые. Коллектив Сталинского металлургического завода ежедневно отгружал 250 вагонов. В течение шести суток с 9 по 14 октября отсюда на Урал было отправлено пять эшелонов с оборудованием. Выехало также 5 тыс. рабочих и инженерно-

технических работников п. Более 20 эшелонов отправил в глубокий тыл коллектив Ждановского завода «Азовсталь». В течение нескольких суток закончили демонтаж цехов горловские и дружковские машиностроители. Краматорские станкостроители, погрузив свыше 200 вагонов, полностью вывезли все станки на сумму 25 с лишним миллионов рублей.

Коллективами электростанций «Донбассэнерго» было эвакуировано на восток более 800 вагонов ценного оборудования. Всего вывезли свое оборудование 34 завода области, в т. ч. такие крупные, как Горловский азотно-туковый, Славянский и Донецкий содовые, Славянский новосодовый, Константиновский химический и др. С Новокраматорского завода тяжелого машиностроения вывезли единственный в стране пресс мощностью 10 тыс. тонн; с Мариупольского завода им. Ильича в Магнитогорск отправили самый мощный в Советском Союзе бронепрокатный стан 4500. Удалось также вывезти оборудование (котлы, турбины, генераторы, трансформаторы) крупных электростанций — Зуевской и Кураховской. В октябре из различных районов области ушли в Сибирь, на Урал, в Казахстан последние поезда с машинами, станками, турбинами.

Одной из областей, куда эвакуировали промышленность донецкого региона, была Челябинская область. Этот регион имел выгодное географическое положение, отдаленность от основного театра боевых действий, имел развитую железнодорожную сеть, а также большие запасы сырья, необходимого для функционирования металлургических заводов.

Челябинская и Оренбургская области стали базой для приема более 200 предприятий с южных и западных регионов Союза, в том числе и с Донбасса.

Основу эвакуированной в Челябинскую область индустрии составляли заводы тяжелой промышленности. Большинство вновь прибывших предприятий влились в уже существующие мощности региона, часть стали отдельными промышленными единицами (заводами, фабриками). Особо напряженным стал период запуска предприятий (до декабря 1941 года), полный же процесс интеграции в хозяйственную сферу региона затянулся до

1943 года. Для размещения и устройства оборудования часто использовались помещения театров, церкви, хозяйственные постройки. В регионе катастрофически не хватало помещений, и даже те, которые могли быть использованы составляли лишь часть необходимой площади. Станки и оборудование могло приходиться частями, некомплектов, хранение не соответствовало требованиям, возникали проблемы с электрификацией новых цехов и оборудованных под них помещений.

Часть эвакуированного оборудования так и не была доставлена к монтажным площадкам. Путаница в документах, некорректная работа железных дорог, аврал и неразбериха военного времени привели к тому, что по обочинам дорог, на промышленных площадках, на складах и базах находилось ценное оборудование, не имеющее владельца.

11 сентября 1941 г. решением Совета по эвакуации в г. Челябинске при областном исполкоме была создана база для разгрузки бездокументных грузов эвакуированных предприятий [5].

Помещения, не предназначенные для крупных технических операций, не позволяли развернуть производство на полную мощность. Выполнение государственной программы эвакуированными предприятиями составляло 60–70 % от нормы. Причиной брака был не столько человеческий фактор, сколько перебои в снабжении электроэнергией, отсутствие запасных частей и ремонтной базы эвакуированных заводов, нарушения технологии производства. Качество производимой эвакуированными предприятиями продукции улучшилось в середине 1943 г., а уже в 1944 г. эвакуированные заводы перешли на выпуск новых видов продукции. Резкое увеличение количества предприятий в регионе потребовало скорейшую модернизацию электросетей и увеличение мощностей Уральской энергосистемы.

В годы войны заводы Челябинска выпускали не только металлургическую продукцию; в регион были эвакуированы и предприятия оборонно-промышленного комплекса. С лета 1943 года данные предприятия перешли к систематическому выпуску продукции. Например, Кировский

завод в Челябинске в первой половине 1943 г. довел выпуск бронемашин с 1055 до 4400 единиц [1]. По мере освобождения территории СССР, и даже после окончательной победы в Великой Отечественной войне, руководством страны было принято решение не перемещать предприятия с Южного Урала обратно. Во время войны это могло вызвать дезорганизацию в работе промышленности и подорвать экономику, а в условиях «холодной войны» и «гонки вооружений», развернувшейся после Фултонской речи У. Черчилля 5 марта 1946 года, государство по-прежнему нуждалось в промышленности, находившейся подальше от «капиталистического лагеря» и прямой угрозы ядерного удара. Челябинская область, по планам высшего руководства, должна была стать базой атомной промышленности СССР. После войны эвакуированные предприятия, в том числе и с Донбасса, остались на Южном Урале, превратившись в базу советского военно-промышленного комплекса [2].

2.3. Промышленность Донбасса в период оккупации

Оккупировав Донбасс, гитлеровцы намеревались тут же завладеть всеми его богатствами. Специально созданное горно-металлургическое общество «Восток» должно было развернуть производство на заводах, наладить добычу угля в шахтах. Эта компания владела исключительным правом осуществления экономической деятельности в сфере тяжелой промышленности и использования заводского оборудования каменноугольной, железодобывающей и металлообрабатывающей отраслей на оккупированных советских территориях. Руководящие органы общества подчинялись рейхсминистру экономики.

В своей книге «Утерянные победы» фельдмаршал Манштейн писал: «Донбасс играл существенную роль в оперативных замыслах Гитлера. Он считал, что от владения этой территорией... будет зависеть исход войны. С одной стороны, Гитлер утверждал, что без запасов угля этого района мы не сможем выдержать войны в экономическом отношении. С другой стороны, по

его мнению, потеря этого угля Советами явилась бы решающим ударом по их стратегии. Донецкий уголь, как считал Гитлер, был единственным коксующимся углем (по крайней мере, в европейской части России). Потеря этого угля рано или поздно парализовала бы производство танков и боеприпасов в Советском Союзе» [13].

При отступлении, Советская армия эвакуировала всю возможную промышленность, а то, что эвакуировать было невозможно – было взорвано. Восстановление разрушенных шахт потребовало масштабных работ. Общество «Восток» направляло в Донбасс с Германии станки, приборы, специалистов, преимущественно из Рурского бассейна. Хозяйственные комплексы регионов были схожи, не зря Донбасс немцы называли «Восточным Руром». Руководство общества «Восток» смогло частично наладить добычу угля. На конец 1944 года планировалось добывать 100 тыс. тонн угля ежедневно, однако цель достигнута не была. Но даже тот объем угля, который добывался в нашем регионе, (примерно 5% от довоенного уровня) частично разгружал экономику Вермахта [10].

Использование труда советских граждан было обязательным условием эксплуатационной политики нацистов. Уже в августе 1941 года рейхсминистр оккупированных территорий Востока ввел всеобщую трудовую повинность для всех жителей восточных областей в возрасте с 18 до 45 лет. Таки меры были частью нацистского «нового порядка». Продуктовый паек для шахтеров составлял 325 грамм хлеба на человека (без обеспечения членов семей) [15]. Даже германское руководство признавало факт катастрофического истощения рабочих и то, что они привлекались к труду лишь с помощью силы. Для привлечения рабочей силы создавались биржи труда, но набор трудоспособного населения проходил медленно. Для борьбы с «нежеланием работать» биржи начали прибегать к принудительным мерам, таким как облавы, которые устраивали украинские полицаи, проверкам паспортов, телесным наказаниям, заключением на срок до 14 дней и отправке в трудовые

лагеря. Для лиц, которые не признавали «новый порядок» создавались исправительно-трудовые лагеря.

Лишь одними силовыми методами невозможно было увеличить производительность труда, поэтому общество «Восток» частично изменило подход к работоспособному населению. С лета 1942 года для шахтеров и других рабочих вводились премии в форме дополнительного продовольственного пайка или, позднее, свободного времени (например, для перемещения по стране). Незначительному улучшению продовольственного положения также помогло наделение работников горной отрасли землей под огороды. Немцы даже использовали советские методы поощрения в виде немного видоизменного стахановского движения, движения передовиков и размещение имен лучших работников на досках почета предприятий. Зарплата рабочим выплачивалась по довоенным советским тарифам и из-за быстрого роста инфляции, скорей имела символический характер.

Работа в Германии была для населения ненавистнее, чем на месте. Вовлеченность в работу местной горной промышленности часто обещала определенную защиту от отправки в Рейх. Новая власть прибегали к принудительным мерам. Таким образом, весной 1943 года рабочих можно было набрать только с помощью массового принуждения. Местная полиция проводила облавы и охоту на советских людей в общественных местах, перекрывала жилые кварталы, проверяя квартиры ночью.

Возможно, в отечественной истории этот факт и замалчивается, но в годы оккупации немцы активно использовали техническую интеллигенцию, инженеров для восстановления предприятий, налаживания производства и повышения производительности труда. В июле 1943 года на горных предприятиях и в управлениях шахт, наряду с немецкими охранниками, работали 2165 советских горных инженеров и техников. Мотивы сотрудничества были разнообразными. Часть инженеров пострадала от репрессии 30-х гг. и проявляла «антисоветские» настроения, для других это

был способ выжить или получить материальное преимущество, дополнительную плату или паек.

Особое внимание стоит уделить использованию труда военнопленных в добывающей промышленности. В донецком регионе в сентябре 1942 года находилось около 40 тыс. военнопленных, то лишь половина из них могла быть привлечена к работе. Остальные же, из-за ранений, состояния здоровья, не могли быть задействованы в эксплуатационной политике германского руководства. Смертность среди военнопленных была очень высокой, Во многих лагерях царили инфекционные болезни, прежде всего тиф [15].

Для горных предприятий привлечение военнопленных оказалось совершенно нерентабельным. Из-за отсутствия мотивации, возможной диверсионной деятельности, состояния здоровья, к весне 1943 года труд военнопленных был почти полностью исключен. По советским данным, за годы немецкой оккупации из жизни ушло в 150 000 советских военнопленных только в Сталинской области. Местное население с риском для жизни пыталось принести голодающим военнопленным еду, но немцы зачастую препятствовали этому [17].

Чем же можно объяснить иногда добровольное вовлечение инженеров и рабочих в эксплуатационную политику нацистов? Как мы знаем, осенью 1941 года эвакуация проходила в спешном порядке, большое количество трудоспособного населения осталось. В период оккупации это был единственный способ прокормить себя и семью, иметь возможность хотя бы частично передвигаться по городу или району. Работающее население могло ездить в деревни за продуктами, а это также спасало от голода. У тех, кто не работал не было пропусков и необходимых документов, а значит и передвижение было невозможным. Работа на шахтах зачастую спасала от вывоза в Германию в качестве остарбайтерров. Отказ же от работы нес за собой репрессивные методы, трудовые лагеря и даже смерть.

ГЛАВА III. ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС ДОНЕЦКОГО РЕГИОНА В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

3.1. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.

Если вы спросите у любого человека о наиболее сложных битвах Отечественной войны, он ответит: Московская битва, Сталинград, битва на

Курской дуге, форсирование Днепра, Берлинская операция. И действительно, эти битвы изменили ход войны, ход самой истории. Но есть битвы, о которых как тогда, так и сейчас, мало писалось и говорилось. К одному из таких сражений и относиться прорыв Миус-фронта Красной армией. Мы не так и много знаем об этих событиях, хотя битва занимает четвертое место по численности потерь Красной армии. По своей значимости, кровопролитности и масштабам потерь, прорыв Миус-фронта сопоставим с битвой на Курской дуге.

Миус-фронт, как и «Восточный вал» на Днепре, являлся укрепленным оборонительным рубежом, построенным немецкими вооруженными силами еще зимой 1941 года. В феврале 1942 года маршал Тимошенко предпринял попытку наступления Южного фронта под Ростовом с целью освободить Таганрог [18]. Даже в исторической литературе таганрогская наступательная операция освещена мало, а информация о ней частично засекречена и по сей день. О ней ничего не написано ни в военных энциклопедиях, ни в учебниках истории. Не любили вспоминать о ней и немногие уцелевшие участники тех трагических боев. Слишком велики были жертвы...

Лишь после битвы на Курской дуге и проведении операций «Кутузов» и «Румянцев» по освобождению Орла и Белгорода, стал возможным прорыв Миус-фронта и освобождение Донбасса. К тому же, Миус-фронт оттягивал на себя части, необходимые Германии для победы на Курской дуге.

Начав наступление 18 августа 1943 года, войска Южного фронта к концу месяца смогли подойти к Амвросиевке, заняли дорогу на Таганрог, что лишило германские войска возможности перебрасывать резервы. Решающие и сложнейшие бои проходили за контроль над господствующей высотой донецкого региона – Саур-Могилу. В штурме высоты участвовали части 96-й гвардейской стрелковой дивизии, которой командовал гвардии полковник Семён Самуилович Левин. Высота окончательно была взята утром 31 августа. В ходе этих сражений, только в течение нескольких дней погибло 18 тысяч советских воинов. На Миус-фронте Красная армия понесла 3% от общей

численности потерь за всю Отечественную войну, а взятие господствующей высоты в Шахтерском регионе сопоставимого взятием Мамаев кургана в Сталинграде [3. Статья]. Прорыв Миус-фронта сделал возможным освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.

1 сентября немецкие войска начали отступать по всему фронту в Донбассе. 4 сентября 1943 года в ходе Донбасской операции советские войска освободили Калиновку, пригород Горловки. 5 сентября 1943 года наш город был полностью освобождён от немецкой оккупации, и одновременно ударные части Южного фронта освободили Артемовск, а 8 сентября — столицу Донбасса Сталино (ныне — Донецк). Каждый год 8 сентября отмечается в нашем регионе как День освобождения Донбасса. По случаю крупной победы в Донбассе Москва в 20.00 салютовала из двухсот двадцати четырех орудий.

При отступлении немецкая армия использовала тактику выжженной земли. За время оккупации на территории области было убито и замучено 174 416 мирных граждан, 149 367 военнопленных. 7 сентября 1943 года немцы, отступая из Донецка, согнали в подвал дома № 52 по ул. Университетской (дом преподавателей индустриального института) жильцов дома, преимущественно женщин и детей, и заживо сожгли.

Массовому истреблению подвергались также военнослужащие Красной Армии, попавшие в плен. Только на шахте 4-4-бис Калиновка за период с ноября 1941 года до первых чисел сентября 1943 года было расстреляно и сброшено в шурф шахты около 75 тысяч человек. При общей глубине шахты в 360 метров 305 метров были завалены телами убитых [6]. Фашисты, боясь ответственности за содеянное, бросали в шахту каустическую соду, которая ускоряла разложение трупов, а при отступлении завалили ствол шахты. Фашистское руководство понимало, что удержать Донбасс не в состоянии, поэтому лишь пыталось задержать продвижение Красной армии в то время, как основные силы отходили к Правобережной Украине. На правом берегу Днепра немцами была выстроена линия укреплений, мощный

оборонительный рубеж, так называемый «Восточный вал», который должен был сдерживать наступление советской армии.

3.2. Начало

восстановления хозяйственного комплекса Донецкого региона

В I пол. сентября 1943 г. Красная армия завершила освобождение Донецкого бассейна. Используя тактику «выжженной земли», немцы смогли разрушить как жилой, так и хозяйственный комплекс региона. Затоплению подверглись почти все шахты, полностью были уничтожены поверхностные сооружения шахт, разрушены стволы и горные выработки. «Разрушения, - предписывалось в инструкции особым хозяйственным командам, - следует произвести не в последний момент, когда войска будут уже вести бой или отступать, а заблаговременно» [6. Статья]. В технических инструкциях, разработанных специалистами, указывалось, какие именно цехи предприятий следует разрушать в первую очередь и какие наиболее эффективные методы разрушения должны применяться.

Особенно тщательно уничтожалась энергетика - разрушались здания электростанций, электрооборудование, электросети, подстанции на предприятиях. Без электростанций невозможно было наладить работу ни шахт, ни металлургических предприятий. На шахтах, в свою очередь, больше вреда наносилось стволам, так как восстановление их можно проводить лишь узким фронтом и требовалось на это много времени. На металлургических предприятиях разрушались основные агрегаты. Домны взрывались, подрывались опорные колонны. На Новокраматорском заводе тяжелого машиностроения на цехи были обрушены все 12 гигантских труб, каждая весом от 250 до 280 тонн. (Газета "Труд", 3 июня 1944 года).

С освобождением Донбасса война не закончилась, а значит стране был необходим промышленный регион, важна была и его близость к фронту. 22 февраля 1943 г. было принято постановление ГКО "О восстановлении угольных шахт Донбасса". 26 октября 1943 г. ГКО вынес решение "О

первоочередных мероприятиях по восстановлению угольной промышленности Донецкого бассейна". Восстановительные работы были целиком подчинены интересам фронта: в первую очередь восстанавливали предприятия, менее всего пострадавшие от разрушений ввод в эксплуатацию которых требовал наименьшей затраты материальных средств. Восстановительные работы проводились комплексно, в равной мере удерживая баланс между металлургией и угольной отраслью.

Для того, чтобы можно было развернуть восстановление промышленности Донбасса, надо было прежде всего наладить движение на железных дорогах. Огромную работу в этом направлении провели специальные военно-восстановительные управления. Благодаря им, к концу 1945 г. на Украине вошло в строй 88% железнодорожной сети. Окончательное же восстановление железнодорожного транспорта происходило уже в ходе 4 пятилетки 1946-1950 гг.

Серьезную помощь в восстановительном процессе сыграли восточные регионы Советского Союза. Только с целью поднятия угольной отрасли в Донбасс приехало 200 тыс. шахтеров. Среди них были профессиональные проходчики, крепильщики, электрослесаря, инженеры, техники. Только за первые три месяца после освобождения Кузнецкий бассейн переправил в Донбасс 232 станка, 284 электромотора, 10 тысяч штук разного инструмента, много другого промышленного оборудования и сельскохозяйственного инвентаря, 4500 центнеров зерна, 5 тысяч тонн картофеля и овощей, 580 лошадей, 4900 голов крупного рогатого скота, 12 тысяч овец, 5700 свиней [19].

Широкая помощь в форме шефства развернулась по линии родственных по профилю предприятий. Так, Кузнецкий металлургический комбинат взял шефство над Енакиевским металлургическим заводом и отправил ему конструкции для здания центральной силовой станции, кожух доменной печи, барабаны для паровых котлов, подовые рамы для мартеновских печей, другое оборудование. Благодаря этому на Енакиевском металлургическом заводе за три месяца были пущены две доменные печи, а еще через месяц домна № 6

достигла довоенного уровня выплавки чугуна — 700 тонн в сутки. Около ста вагонов различного оборудования прислали в Донбасс рабочие Челябинской области [19].

Кроме специалистов, командированных в наш регион, участвовали в восстановительных работах и женщины. В 1943 году, сразу после освобождения, от 220 до 250 тыс. женщин [14] опустились в затопленные и заваленные выработки. Инициатором движения перехода женщин на подземные работы в шахты стала Нина Кузьменко. Она трудилась на их восстановлении, вскоре стала первой забойщицей на шахтах имени Калинина и № 17 треста «Калининуголь».

За три года существования, женская бригада Марии Гришутинной дала 55 эшелонов угля уральским заводам, выпускавшим боевую технику для фронта. По призыву «Девушки, в забой!» были созданы 20 женских бригад забойщиков. Зимой 1944-го Мария Гришутина установила рекорд: за смену нарубила 40,6 тонны угля — 11,5 нормы. 19-летняя девушка, конечно, не «дотянула» до рекорда Алексея Стаханова, который в ночь с 30 на 31 августа 1935 года добыл за смену 102 тонны угля — 14 тогдашних «мужских» норм. Но Стаханов работал отбойным молотком, а двое его напарников крепили за ним выработку и убирали добытый уголь, а Гришутинной помогал лишь ее отец-инвалид. С 1943 по 1947 год на подземных работах в шахтах Донбасса трудилось до 80% женщин - от 200 до 250 тысяч. [14]. Медалью «За восстановление угольных шахт Донбасса» награждено 46 300 человек, из них больше половины – женщины [11]. К сожалению, женщины, которые восстанавливали шахты Донбасса, сейчас забыты как государством, так и людьми.

Донбасс не зря называли «Всесоюзной кочегаркой». Основой хозяйственного комплекса региона всегда выступала угольная промышленность и металлургия. В послевоенные годы огромный вклад в восстановительные процессы Донецкого бассейна внесли 12 республик СССР. Благодаря общим усилиям, к концу войны Донецкий бассейн занял первое

место в СССР по размерам добычи угля. Суммарная мощность электростанций бассейна достигла примерно 50% довоенной [12].

Однако до полного восстановления Донбасса было еще далеко. Наиболее крупные и особо пострадавшие промышленные объекты бассейна были восстановлены в годы четвертой пятилетки. С июня 1945 года началась реконверсия народного хозяйства нашего региона и страны в целом – начался постепенный переход к выпуску мирной продукции, в которой особенно нуждалась возрожденная экономика. В конце 1949 г., через 4 года после окончания войны, промышленность Донбасса достигла довоенного уровня [5/ статья].

ГЛАВА IV. ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ПО ПРОБЛЕМАТИКЕ ТЕМЫ «ГОРЛОВКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

4.1. Региональный аспект в общеобразовательной школе и внеурочной деятельности

Региональный аспект школьного преподавания истории необходим для формирования толерантной личности, готовой воспринимать этническое и

конфессиональное многообразие мира. У школьников формируется интерес к истории своего региона, они начинают изучать ее.

Рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса является ключевым в современном историческом образовании. Исходя из этого основной целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся общей, целостной картины российской и мировой истории. С опорой на основные ценности гражданского общества, такие как верховенство права, социальная солидарность, свобода и ответственность и безопасность формируется взаимосвязь всех этапов истории. Преемственность этапов российской истории важна для понимания современного места и роли России в мире. Важным является и изучение истории всех народов, стран и территорий, которые входили в состав России в разные эпохи. Необходимо проследить какой вклад внесли народы, как повлияли на формирование страны и ее культуры. Изучение всех аспектов позволяет личности сформировать собственные позиции по основным этапам развития российского государства и общества. Все вышеупомянутые положения выдвигаются в соответствии с требованием Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [37], а также Федерального государственного образовательного стандарта общего образования [38].

Федеральный государственный стандарт (ФГОС) [38] представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы на разных уровнях образования. Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС призван обеспечить:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства Российской Федерации;

- доступность получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

ФГОС включает требования:

- к результатам освоения основных образовательных программ;
- к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость общего образования для дальнейшего развития обучающихся.

Историко-культурный стандарт [33] включает в себя перечень обязательных тем для изучения, понятий и терминов, событий и персоналий, основные подходы к преподаванию истории в современной школе, принципиальные оценки ключевых событий прошлого, и перечень «трудных вопросов истории», которые вызывают острые дискуссии в обществе. Школьный курс по истории должен быть построен таким образом, чтобы он сочетал в себе российскую историю и историю регионов нашей страны, что позволит школьникам осознать свою социальную идентичность как гражданина страны, региона, края. Также осознание себя как представителя отдельной нации или этноса

Это означает, что преподавательская деятельность в рамках выпускной квалификационной работы может быть использована на внеурочных занятиях по изучению истории родного края.

Согласно концепции УМК 2014 [35] года реализуется переход от концентрической системы преподавания курса истории России к линейной. Были подготовлены и внедрены новые учебные пособия с 6 по 10 класс. Концепция УМК 2014 года выступает в качестве общественного договора, предлагающего взвешенные точки зрения на дискуссионные вопросы отечественной и всеобщей истории. Данный подход предусматривает сохранение плюрализма оценок и суждений в рамках исторических исследований, а также методических подходов к преподаванию отечественной истории на различных этапах обучения и воспитания обучающихся. Учебно-методический комплекс по истории России в ИКС выглядит следующим образом:

- 6 класс – Раздел I. От Руси к российскому государству;
- 7 класс – Раздел II. Россия в XVI – XVIIвв.: от Великого княжества к царству;
- 8 класс – Раздел III. Россия в конце XVII – XVIIIвв.: от Царства к Империи;
- 9 класс – Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XXвека;
- 10 класс – Раздел V. Россия во время Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914-1922 гг.); Раздел VI. Советский Союз в 1920-1930-е гг.; Раздел VII. Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.; Раздел VIII. СССР в 1945-1991 гг.; Раздел IX. Российская Федерация в 1991- до современности.;
- 11 класс – История России в мировом контексте (базовый и профильный уровни).

Все разделы имеют краткую пояснительную записку с общей характеристикой периода. Оглавление содержит в себе перечень изучаемых тем с рассматриваемыми вопросами. УМК наполнен изобразительнойнаглядностью такой, как: карты, схемы, картины, портеры. У

каждого параграфа сформулирован «проблемный вопрос», на который обучающиеся должны ответить после изучения темы. В конце каждого параграфа содержатся: итоги изучаемой темы, вопросы и задания для самоконтроля, документы по периоду. После каждого раздела учебника размещены рубрики: культурное пространство, понятия и термины, персоналии, события и даты. Дополнительной является проектная деятельность обучающихся, эти вопросы вынесены в конец учебника в 1-й и 2-й части.

Историко-культурный стандарт направлен на повышение качества школьного исторического образования, на воспитание гражданственности и патриотизма, на развитие познавательных и социально-значимых компетентностей обучающихся. ИКС создан для систематизации требований к изучению истории. На данный момент существует единое историческое информационное пространство, реализующееся во всех школах России.

Концепция ИКС связана с ФГОС. Все принципы преподавания истории в школе, заложенные в ФГОС, реализуются в концепции ИКС. ИКС формирует принципы преподавания истории в школе. Исходя из этих основ были сформированы концептуальные основы и подходы преподавания истории в школе. Из перечисленного перечня концептуальных основ историко-культурного стандарта можно выделить следующие подходы [33]:

1. Многофакторный (многоаспектный) подход к освещению всех сторон истории российского общества, государства, культуры и повседневности.
2. Историко-культурологический подход способствует рассмотрению истории российской культуры как непрерывного процесса обретения национальной идентичности, тесно связанного с политическим и социальным развитием страны. Направлен на формирование способности обучающихся к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

3. Культурно-антропологический подход направлен на изучение личности в истории. Главное, что изучаются не только выдающиеся личности, но и всестороннее, многофакторное изучение человека. С помощью этого подхода можно более объективно отразить современное состояние исторической науки.

Именно в этой работе речь идет о внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью школьного обучения. Согласно ФГОС [38] основная образовательная организация реализует основную образовательную программу через урочную и внеурочную деятельности. С учетом п.13 ФГОС СООО «Внеурочная деятельность организуется с учетом направлений развития личности (духовно-нравственного, физкультурно-спортивного и оздоровительного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного) в таких формах, как кружки или художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-популярные лекции, школьная научная общественность, военно-патриотические объединения и др.»

С помощью организации внеурочной деятельности можно внедрить региональный компонент через:

1. Классные часы по истории родного региона.
2. Исторические кружки и объединения.
3. «Недели истории» — обширная программа викторин, конкурсных, экскурсионных и тематических лекций.
4. Участие учеников во всероссийских и региональных научных конференциях.
5. Проектная деятельность школьников.
6. Участие в экскурсиях по памятникам (археологические, историко-культурные или мемориальные) и посещение музеев в своем регионе;

На уроке - экскурсии, который был разработан автором данной работы для учащихся 10-го класса, они познакомились с историей Донбасса во время Великой Отечественной Войны. В рамках экскурсии в музей учащиеся узнают

о промышленном развитии региона, этапами его развития и становления, и, конечно, с организацией труда во время войны. Кроме того, учащимся будет рассказано о заводах, эвакуированных с Урала в наш регион. Урок будет соответствовать ФГОС и региональному компоненту в изучении истории родного края.

4.2. Анализ источников и учебно-методической литературы в рамках реализации регионального компонента

Согласно приказу Министерства образования и науки от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» [35], от 31 марта 2014 года № 253, была создана линия учебников для 6 – 10 классов общеобразовательных учреждений, которая была разработана известными российскими учеными, методистами и учителями на основе нового историко-культурного стандарта и ФГОС. Учебники были одобрены экспертными организациями – Российским историческим обществом, РАН, РАО, Российским книжным союзом и были включены в федеральный перечень.

Исходя из концепции историко-культурного стандарта нами был проведен анализ школьных учебников по истории России. Изучаемая нами тема проходит в 10 классе общеобразовательной школы. В качестве примеров нами изучены взяты следующие учебники:

- «История России 10 класс М.М. Горинов, А.А. Данилов» [15]. Тема Великой Отечественной Войны изучается в параграфах:
- № 20 «СССР накануне ВОВ».
- №21 «Начало ВОВ. Первый период Войны (22 июня 1941-ноябрь 1942)».
- №24 «Второй период ВОВ. Коренной перелом (ноябрь 1942-1943г.)».

- №25 «Третий период Войны. Победа СССР в ВОВ».

После каждого параграфа есть перечень терминов и понятий. Кроме того, к каждому параграфу имеется проблемный вопрос, так, например: «Каковы были силы и планы сторон на кануне ВОВ?». Сделав анализ данного учебника, я пришла к выводу, что изучаемая мной тема «Горловка в годы Великой Отечественной войны» не освещается в полной мере в школьном курсе истории, так как это региональная история, поэтому нужно раскрывать эту тему в школах для детей Донецкого края с помощью дополнительного материала и учебных пособий. Поэтому было принято решение обратиться к дополнительной литературе из библиотек города. В ходе исследования мною было выявлено, что нет полного и подробного аналитического труда по изучаемой нами теме.

Одна из книг, в которой мне удалось найти немного больше информации, это «Горловка в период Великой Отечественной Войны и первые послевоенные годы (1941-1950)» автором которой являются В.Е. Сусликов и Д.М. Титаренко. Эта книга была написана Донецкими историками из Донецкого юридического Университета, в ней рассматриваются подробные документы, фрагменты, записи в дневниках, протоколы, приказы и воспоминания командующих. Подробно описывается промышленность, как работали заводы в военное время, как работали шахты. Эта работа посвящена одному из сложных моментов в отечественной истории. Сложность, противоречивость и неоднозначность процессов, происходивших в то время, привели к тому, что даже сегодня мы не имеем взвешенной и объективной картины событий почти 70-летнего прошлого. Очень не простой и ответственной задачей является исследование периода войны на уровне местной истории. События Второй мировой войны являются одним из ключевых моментов в новейшей истории Украины, обращая внимание на то, что именно территория УССР стала основным театром боевых действий и больше пострадала в следствии оккупации. Административный статус Горловки в начале 1941г., определялся как города областного подчинения и

центра Горловского района, для которого этот год должен был стать завершающим в сложном процессе административно-территориальных изменений, начатом еще в период коллективизации. Система городского управления, как и вообще СССР, представляла собой параллельно существующие конституционные органы. В историческом написании и широкой документальной базе исследовано перечен основных событий этого периода и территории Горловского района. Опубликованы источники с архивохранилища Украины, России и Германии раскрывают малоизвестные страницы истории этого края в 1041-1950 гг. В работе указаны так же записи в дневнике боевых действий главного командования вермахта от 2 ноября 1942 г., про ситуацию в зоне группы армии «ЮГ». Записи в дневнике министра пропаганды III Рейха Йозефа Геббельса от 4 ноября 1941г., про ситуацию на южномоттенке Восточного фронта.

Так как одного учебника не достаточно для полноценного разбора темы, я решила обратиться к более старым версиям школьных учебников по истории, с целью найти там подходящий для изучения и преподавания материал. Мною был изучен школьный учебник для учащихся 10-х классов «История России, Начало XX-начало XXI века» [14], 10 класс, Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Романов П.Н. В данном учебнике Великая Отечественная Война изучается в 3 главе, перечень тем выглядит следующим образом:

- №17. «Трагическое начало».
- №18. «Коренной перелом».
- №19-20. «Человек и война: по обе стороны фронта».
- №21. «1944: год изгнания врага».
- №22. «Капитуляция Германии и Японии. Год победы».

Как мы видим, тема войны освещается подробно, но и в этом учебнике полностью отсутствует региональный компонент, так как тема нашей ВКР в данном учебнике не затрагивается.

Таким образом, мы пришли к выводу о том, что для полноценного включения и изучение регионального компонента в современное школьное историческое образование, необходимо использовать дополнительные материалы такие, как: статьи, учебные пособия, художественные произведения, методические пособия. Накопленный методический и научный опыт историков дает нам возможности и перспективы практической реализации материалов нашего исследования.

При изучении истории родного края необходимо учитывать, что это часть общего образования В Донецкой области есть большой интерес к изучению региональной истории. Школьники часто привлекаются к разного рода проектам, мастер – классов и экскурсий. Таким образом, данная работа может быть использована для реализации регионального компонента во внеурочной работе школьного образования с помощью проведения урока-экскурсии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В годы существования Советского Союза, Донбасс являлся одним из важнейших промышленных регионов страны. С началом Великой Отечественной войны возникла необходимость эвакуации предприятий Донбасса в более безопасные районы. Их внедрение в хозяйственный комплекс Урала, Казахстана сопровождался определенными трудностями, но уже с 1943 года производство необходимой продукции было налажено, начался коренной перелом не только на фронте, но и в тылу.

Только из Донбасса и только из предприятий Наркомчормета (Министерства черной металлургии) были эвакуированы 13 тысяч

квалифицированных работников. На востоке страны «рождались» новые предприятия. Например, Новокраматорский завод тяжелого машиностроения имени Сталина оказался сразу по трем адресам: в подмосковной Электростали, южноуральском Орске и сибирской Югре. За тысячи километров от фронта вырастали целые города, а в них появлялись улицы с названиями Краматорская, Мариупольская, Харьковская.

Схожие предприятия, в рамках советской экономики и единого промышленного комплекса, не создавали конкуренции, а выпускали товары для своего региона. Но с распадом страны для ряда предприятий ситуация кардинально изменилась. В некоторых отраслях кооперация «отцов» и «детей» сменилась острой конкуренцией, к примеру Челябинский трубопрокатный завод и Мариупольский трубный завод, «Алтайвагон» и «Днепробаумаш», г. Днепропетровск.

С началом «холодной войны» предприятия на Урале, в Сибири, находясь в тылу страны, стали частью военно-промышленного комплекса Советского Союза, в то же время хозяйственный комплекс Донбасса в послевоенный период был восстановлен, предприятия модернизированы, а выпуск продукции даже увеличился по сравнению с довоенным периодом.

Боевые действия, продолжающиеся на территории нашего региона уже 5 лет, внесли серьезные изменения как в структуру промышленности Донбасса, так и в функционирование многих секторов экономики региона. Угольная отрасль, положившая начало промышленному освоению Донбасса и оказывающая значительное влияние на промышленность края, сейчас находится в тяжелом положении. Экономический и ресурсный потенциал угольной отрасли был исчерпан еще в советское время, необходимая реструктуризация и модернизация данного сектора экономики не проводилась. Произошло падение производства в химической отрасли. До начала боевых действий 2014 г. Горловский химкомбинат «Стирол» выпускал 4% мировой доли азотных удобрений. С начала 2014 г. с началом боевых действий концерн «Стирол» был остановлен, простаивает Северодонецкий «Азот»,

Одесский припортовый завод работает не на полную мощность. С началом боевых действий были разрушены устоявшиеся связи единого экономического региона -Донецко-Криворожского бассейна, сократились поставки коксующего угля, стали, на 17% сократилась выплавка чугуна. Ухудшение торговых связей с Россией и торговая блокада разрушила устоявшиеся экономические связи, в следствии чего заметно падение промышленного производства не только в Донбассе, но и на всем Юго-Востоке современной Украины.

Не смотря на некоторые отрицательные черты плановой экономики и советской административно-командной системы управления, даже после Отечественной войны, понеся общий материальный убыток в 2,6 трлнруб, страна смогла восстановиться, так как вся хозяйственная система работала как единый слаженный механизм. Сейчас же, в период рыночной экономики, геополитического давления и экономической экспансии, наш регион переживает один из сложнейших периодов своей истории, что в свою очередь отражается и в сокращении производства, и в потере рынков сбыта отечественных товаров, и в оттоке высококвалифицированных специалистов из региона.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Разработка урока-экскурсии в «Музей памяти Горловки о Великой
Отечественной Войне»

Экскурсия с учащимися 10 класса в музей, который находится в г.
Горловка.

Цели экскурсии:

- дать знания о том, что музей – хранитель подлинных памятников; материальной и духовной культуры нашего города;
- познакомить детей с жизнью наших предков;
- воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю.

Задачи экскурсии:

Личностные результаты:

- формирование у учащихся устойчивого интереса к истории родного края;
- формирование интереса к поиску новых знаний.

Метапредметные результаты:

- формирование у учеников навыка определять цели своей деятельности и представлять ее результаты
- выработка умений работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.).

Предметные результаты:

- освоение целостных представлений о историческом развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества
- умение применять знания по истории для выявления и сохранения исторических и культурных памятников
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность
- развитие навыка у учащихся к элементарному анализу исторических фактов, формулирование выводов, умений.

Основная литература:

1. История России 10 класс М.М. Горинов, А.А. Данилов. Учебник для учащихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.
2. «Горловка в период Великой Отечественной Войны и первые послевоенные годы (1941-1950)» автором которой являются В.Е. Сусликов и Д.М. Титаренко. Эта книга была написана Донецкими историками из Донецкого юридического Университета, в ней рассматриваются подробные документы, фрагменты, записи в дневниках, протоколы, приказы и воспоминания командующих.

Оборудование: краеведческая карта Донецкой области, план-схема музея в г. Горловка, фотоаппарат, тетради, ручки.

Методические приемы и методы: основной методический метод – рассказ учителя с элементами беседы в комплексе с практической деятельностью учеников (изучение экспонатов музея).

План:

1. История образования Донецкой области и строительство г. Горловка.
2. Горловка в период Великой Отечественной Войны.
3. Промышленное развитие Горловки во время войны.
4. Создание и развитие «Музея памяти Горловки о Великой Отечественной Войне»

Подготовка:

- знакомство детей с историей возникновения города Горловки;
- формирование «образа музея», приобщение детей к народной культуре, активизировать словарь: экскурсовод, экспонаты, коллекция.
- разработка учителем маршрута. Беседа о правилах поведения на дороге, прогулке и в общественных местах, беседа о музее.

Ход работы

I. Проблемно-мотивационный блок.

Учитель проводит подготовку к уроку, проверяет готовность ребят слушать, готовит материалы для практического занятия.

- Ребята, сегодня мы пойдем на экскурсию в наш музей «Памяти Горловки о Великой Отечественной Войне». Что такое музей? (ответы детей.) Верно. В музее собраны экспонаты - настоящие предметы, которые существовали в те далекие времена.
- Вы бывали в музеях? В каких? Что видели? (ответы детей).
- Сегодня мы побываем в Горловском музее и посмотрим выставку экспонатов. А, кто знает, что такое выставка и экспонаты? (ответы детей –

когда нам что-то показывают). Да, выставка – это показ предметов, выставленных для публичного обозрения, а экспонаты – это те предметы, которые выставлены для обозрения.

- А кто водит посетителей по залам музея и рассказывает о коллекциях музея?

(Ответы детей: экскурсовод).

- Молодцы, а теперь давайте вспомним, как надо вести себя в музее и других общественных местах. (ответы детей - В музее надо вести себя надо тихо, потому что туда приходят другие экскурсанты и мы не должны мешать им. В музее нельзя ничего трогать руками без разрешения работников музея.

II. Информационно-аналитический блок.

Музей истории города Горловки начал свое существование в октябре 1957 г. как комната – музей истории города во Дворце культуры шахты "Кочегарка" и был посвящен 40-летию октябрьских событий 1917 года. Это был музей на общественных началах. Собрание музея насчитывает более 36 тыс. памятков различных типов и видов. В частности: коллекция каменных изваяний, предметов быта, изделий декоративно-прикладного искусства, нумизматики, знаков и наград, документов, мемориальных комплексов и др. Все это характеризует историю города, жизнь и быта его жителей от появления первого человека на территории современной Горловки до сегодняшнего крупного города Донбасса. Экспозиция имеет 10 разделов, содержащих 3064 экспоната, представленных вниманию посетителей.

И так сегодня темой нашей экскурсии это «Битва за Донбасс». Ребята кто знает в каком году состоялась эта битва?(Ответ учеников)

Битва за Донбасс велась с 13 августа 1943 г.-22 сентября 1943г.

Освобождение Донбасса ежегодно отмечают 8 сентября, в этот день в 1943г., был освобожден областной центр Сталино(теперь Донецк). Остановив армию Вермахта на Курской дуге, советские войска перешли в наступление, охватившее почти весь Восточный фронт. Под натиском Красной Армии немцы один за другим теряли регионы, захваченные ими еще в 1941 году.

В начале августа 1943 года командование Третьего Рейха прилагало все

усилия, чтобы остановить наступление советских войск на харьковском направлении. С Донбасского плацдарма туда были переброшены 15 дивизий, в том числе 4 танковые. Ослабление донецкой группировки создало благоприятные условия для возобновления начатой в июле кампании по освобождению региона. Началась подготовка к Донбасской стратегической наступательной операции. Перед фронтами были поставлены следующие задачи: разгром группировки противника, освобождение Донбасса и всей Левобережной Украины в целом, создание плацдарма для дальнейшего развития наступления. Утрата этого промышленно развитого, с богатой ресурсной базой региона стала бы невосполнимой потерей для Рейха. Осознавая это, немецкое командование уделило огромное внимание обороне Донбасса. Главные линии обороны проходили вдоль рек Северский Донец и Миус. Осуществление Донбасской наступательной операции было возложено на Юго-Западный фронт под командованием генерал армии Р.Я. Малиновского и Южный фронт, которым командовал генерал-полковник Ф.И. Толбухин. Огневую поддержку с воздуха должны были осуществлять 8-я и 17-я воздушные армии под командованием Т.Т. Хрюкина и В.А. Судеца. С моря войска поддерживала Азовская флотилия контр-адмирала С.Г. Горшкова. Защищали плацдарм немецкие дивизии группы армий «Юг» под командованием Манштейна. Действующая Армия, 24 августа. /Почти двадцать месяцев укрепляли немцы те места, где сейчас идут бои за Донбасс. Здесь было создано много укрепленных рубежей и опорных пунктов. Враг широко использовал для обороны пересеченный рельеф местности. Крутые скаты были покрыты проволокой, на гребнях высот установлены огневые точки, укрытые в дзотах и стальных куполах. Наши части с боями разрушают вражескую оборону и продвигаются вперед. Истекшие дни принесли победу нашим войскам – занять несколько населенных пунктов. На отдельных участках фронта противник пытается нажимом на наши фланги ослабить удары частей Красной Армии и восстановить положение. Освобождение Таганрога и Мариуполя. Не получив для окружения донбасской группировки

противника поддержку от Юго-Западного фронта, чье продвижение сильно тормозилось отчаянно сопротивляющимися частями Вермахта, командование Южного фронта решило приостановить наступление на запад и изменить направление удара на юг, где во взаимодействии с Азовской флотилией осуществить окружение и разгром Таганрогской группировки противника. Успешно развивалось наступление и Юго-Западного фронта. К 9 сентября советские войска продвинулись почти на 200 км, освободив при этом свыше 700 населенных пунктов. Части Красной Армии, наступающие на юге нашей страны, сегодня одержали новую большую победу. Стремительными ударами они отбросили немецко-фашистских оккупантов далеко на запад и овладели большим количеством населенных пунктов. Части Красной Армии освободили крупный центр металлургической промышленности – город и порт Мариуполь, город и железнодорожный узел Волноваха, город и железнодорожный узел Чаплино. Отбивая у врага село за селом, станцию за станцией, наши части вышли в район города Чаплино и, нанеся здесь противнику новый сильный удар, овладели этим городом. На всех участках советские войска продолжают развивать успех наступления.

В завершении нашего урока хотелось бы поговорить о ценности сохранения исторической памяти. Все вы знаете, что в каждом городе есть музеи, посвященные разным событиям, личностям, эпохам. Но как часто вы их посещаете? К сожалению, сегодня мы сталкиваемся с тем, что такие исторические памятники, как музеи истории родного города, области, региона, приходят в упадок из-за отсутствия в них слушателей. Данный вид получения не только теоретического, но и практического знания с каждым годом приходит в небытие. Ведь намного проще поискать материал в интернете, чем сходить и своими глазами увидеть наше наследие. И это очень плохо. Ведь когда вы посещаете музеи, вы не просто слушаете интересные истории, а можете своими глазами увидеть предметы, которые уже стали историческими памятниками, которые являются важной частью нашей истории, нашей

памяти. Безусловно, сейчас очень много виртуальных экскурсий, которые демонстрируют вам фотографии объектов, но все же увидеть их в живую намного лучше, информативнее, и просто интереснее. Я надеюсь, что наш урок-экскурсия не пройдет бесследно и вы еще не раз посетите этот музей просто потому, что вам это стало интересно.

III. Рефлексивно-оценочный блок.

Поделитесь своими впечатлениями о сегодняшней экскурсии.

1. Сегодня я узнал...
2. Сегодня я научился...

В завершении экскурсии учитель дает домашнее задание – подготовить рассказ с презентацией о предмете из музея, который заинтересовал больше всего. Для того, чтобы выполнить это задание вам необходимо обратиться за помощью в архив музея, сотрудники с радостью помогут выполнить вам эту работу.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Агарышев, П. Г. Промышленность Челябинской области в годы Великой Отечественной войны // Победа Октябрьской революции на Урале и успехи социалистического строительства за 50 лет Советской власти. Свердловск, 1968. С. 68–70.
2. Акульшин Д.Ф. На рубежах шахтерского края / сост. Акульшин Д.Ф. – Донецк: «Донбас», 1975. — 140 с.
3. Антуфьев, А. А. Уральская промышленность накануне и в годы Великой Отечественной войны. Екатеринбург, 1992. С. 127. Новоселов, В. Н. Этапы развития обороннопромышленного комплекса... С. 39
4. Бунтовский С. Ю. История Донбасса: научно-популярное издание / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: «Донбасская Русь», 2016 - 545 с.

5. Буцко Н.А. Подвиг Донбасса. Трудовой и боевой героизм трудящихся Донбасса в период Великой Отечественной войны / Н.А. Буцко, М.А. Мартышевский. – К.: Вища школа, 1975.- 158 с.
6. Блок А.А. «Новая Америка». 12 декабря 1913.
7. Васильев, А. Ф. Деятельность партийных организаций Южного Урала по размещению эвакуированных предприятий в 1941–1942 годах // Вопр. истории. 1961. № 6).
8. Воробьев, Ф. Д. Победы Советских Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне. 1941-1945: краткий очерк / Ф. Д. Воробьев, В. М. Кравцов. – М.: Воениздат, 1984. – 427 с.
9. Ершов, А. Г. Освобождение Донбасса: военно-ист. очерк / А. Г. Ершов. – М.: Воениздат, 1973. – 240 с.
10. Иванов А.И., Бунтовский С.Ю. Донбасс: Русь и Украина. Очерки истории / А.И.Иванов, С.Ю.Бунтовский. – Донецк: Изд-во «Ноулидж», 2013. – 380 с.
11. Ионов А. В. Донбасс непреклонный: очерк и / Алексей Ионов; предисл.: В. Демидова; сост.: Л. Т. Ионова. — Донецк : Донбас, 1978. — 215 с.
12. История Донского края: Учеб.пособие для сред. школы / В.Я.Кияшко, Б.В.Чеботарев, В.С.Панченко и др.; Науч. ред. В.И.Кузнецов. – Ростов н/Д.: Кн. изд-во, 1971. – 341 с.
13. История родного края (Часть вторая). Учеб.пособие для 10-11 кл. / Р.Д.Лях, В.Н.Никольский, В.Д.Нестерцов, Л.Б.Лихачева, Н.Е.Беспалов. – Донецк: Кардинал, 1998. – 320 с.
14. История России. Базовый уровень. 10 класс. /Волобуев О. В. Карпачев С. П. Романов П. Н./ М.: 2016. - 368 с.
15. История России. 10 класс. В 3-х частях. Часть 3. /Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / Под ред. А. В. Торкунова
16. История городов и сел УССР. Донецкая область. Киев — 1976 г.
17. Ионов А. В. Донбасс непреклонный. Очерки. — Донецк: Донбасс, 1978.
18. Касперович В. М. Адміністративно-командне важкою промисловістю Донбасу у 1938 - червш 1941 / В. М. Касперович. - Донецьк, 2002. - 19 с.

- 19.Кравчинская, Э. У войны — не женское лицо...: Воспоминания ветеранов. - Донецк: Регион, 2005. - 92 с.
- 20.Лихолубова З. Г. Страною возвеличенный Донбасс: Очерки. Донецк: Донбасс, 1987. 271 с/
- 21.Манштейн Э. Утерянные победы. / Сост. С. Переслегин, Р. Исмаилов. — М.: АСТ; СПб TerraFantastica, 1999. — 896 с. — (Военно-историческая библиотека). ≡ Manstein E. von. Verlorene Siege. — Bonn, 1955)
- 22.Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют: ист.-хроникальные очерки: 75-летию со дня образования Донецкой обл. посвящается. - Донецк: Промінь, 2008. - 264 с.
- 23.Михненко А. М. кторш Донбасу (1861-1945 pp.) : навч. поибник / А. М. Михненко. - Донецьк : Юго-Восток, 1999. - 464 с.
- 24.Моргун, Н. И. Саур-Могила: путеводитель по местам сражений Великой Отечественной войны / Н. И. Моргун, Ф. И. Прудников ; фото П. М. Родионова. – Донецк : Донбасс, 1985. – 110 с. : ил.
- 25.Парсенюк, Б. Непроходящая боль: Ист.-документальные очерки. - Донецк: Регион: СПД Бледнов, 2006. - 150 с.
- 26.Петров Ю.А. Крах Алчевского и Фирма Рябушинских // Отеч. история. — М., 1995. — N 4. — С. 52-75.
- 27.Рева, А. Город моей судьбы. - Донецк: Диком-пресс, 1998. - 196 с.
- 28.Суюсанов Л. І. Вугшьна промисловість і шахтарі Украши в роки Друго! свггово! вшни (1939 - 1945 pp.) / Л. І. Суюсанов. - Донецьк, 2002. - 199 с.
- 29.Твои освободители, Украина! 1944—2004. - Донецк: АЛАН, 2004. - 128 с
- 30.Трокаев А.А.Твоих Донбасс, героев имена: очерки о сов. Воинах, совершивших высш. рат. подвиг / А.А. Трокаев.— Донецк: Донбасс, 1988. — 220 с, — (Герои Советского Союза).
31. Хавин А.В. Восстановление промышленности Донбасса в период Великой Отечетсвенной Войны // Киев: Библиотека Украины

32. Шаров І. Ф. Робітничий клас України в сфері виробництва в умовах формування і здійснення команд-нл економіки (кшець 20-х-30-т роки) / І. Ф. Шаров. - К., 1996. - 21 с

Источники:

33. Историко-культурный стандарт: 21.05. URL: <http://school.historians.ru/wp-content/uploads/2013/08/> (дата обращения к ресурсу: 12.08.2021).

34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/ (дата обращения к ресурсу: 12.08.2021).

35. Приказ Министерства образования и науки от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70983836/> (дата обращения к ресурсу: 12.08.2021).

36. Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001> (дата обращения к ресурсу: 31.07.2021).

37. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения к ресурсу: 12.08.2021).

38. Федеральные государственные образовательные стандарты. URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения к ресурсу: 31.07.2021).

Статьи:

1. Абуков, С. Наш край в восстании Кандратия Булавина // Жизнь. - 2009. - 6 мая (№ 64). - С. 3я (№ 4). - С. 46-47. - [Юзовка в конце XIX - начале XX ст.]
2. Алексей Стаханов: Человек-символ, Человек-легенда, Человек-загадка: художеств.-докум. очерк. - Донецк: Регион, 2005. - 198 с.
3. Воспоминания участников Донбасской наступательной операции, стихи, были писателей-фронтовиков. - Донецк: Донбасс, 2003. - 368 с.
4. Жаров, А. Как Юзовка городом стала / А. Жаров // Донецкие новости. - 2012. - 26 января.
5. Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946–1950 гг. Ленинград: Государственное издательство политической литературы, 1946. 98 с.
6. «Нюрнбергский процесс». Сборник материалов. Т. 1. Госюриздат. 1955