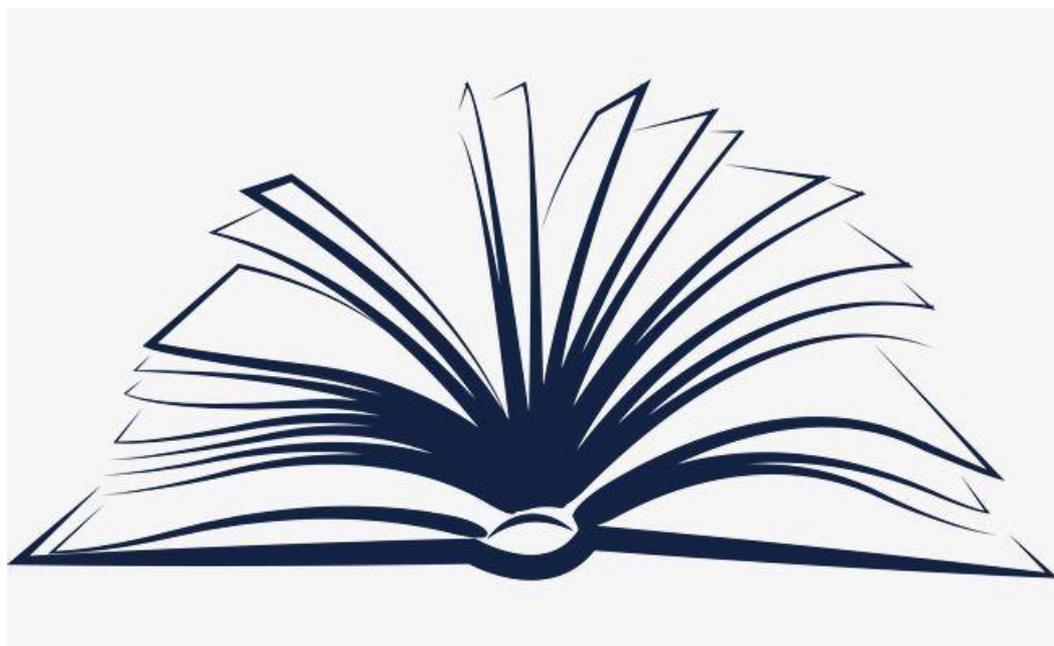


**Современный русский язык:
Контрольно-измерительные материалы по синтаксису
современного русского языка
Простое осложненное предложение**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

Современный русский язык:

**Контрольно-измерительные материалы по синтаксису
современного русского языка**

Простое осложненное предложение

Учебно-практическое пособие для студентов
филологических факультетов
и факультетов подготовки учителей начальных классов

Челябинск

2024

УДК 482-56 (076)(021)

ББК 81.411.2-22-923

К 14

К 14. Казачук, И.Г. Современный русский язык: Контрольно-измерительные материалы по синтаксису современного русского языка: Простое осложненное предложение: учебно-практическое пособие / И.Г. Казачук; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск]: Изд-во ЗАО "Библиотека А.Миллера", 2024. – 108 с.

ISBN

Учебно-практическое пособие «Современный русский язык: Контрольно-измерительные материалы по синтаксису современного русского языка: Простое осложненное предложение» адресуется студентам филологических факультетов и факультетов подготовки учителей начальных классов.

Для студентов, магистрантов, аспирантов, обучающихся на филологических специальностях, а также для преподавателей-филологов.

Рецензенты: Л.П. Юздова, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка, литературы и МОРЯиЛ ЮУрГГПУ;
В.Л. Николаева, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 36» г. Челябинска

ISBN

© И.Г. Казачук, 2024

Оглавление

Предисловие.....	5
Раздел I. Однородные члены предложения.....	6
Раздел II.Обособленные члены предложения.....	31
Раздел III.Обращение.....	68
Раздел IV.Вводные и вставные конструкции.....	66
Список литературы.....	105

Предисловие

Учебно-практическое пособие содержит представленные в виде тестов вопросы и задания по разделу синтаксиса современного русского языка "Простое осложненное предложение". Оно охватывает основные темы данных разделов: Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Вводные слова и конструкции. Вставные конструкции. Обращение.

Тесты позволяют проверить знание теоретических вопросов, терминологии, последовательно контролировать формирование навыков лингвистического анализа. Тесты помогают диагностировать уровень овладения материалом каждой из тем раздела, в том числе и изученных студентами самостоятельно, поэтому могут быть рекомендованы и в качестве средства текущего контроля.

Раздел I. Однородные члены предложения

1. Какая из приведенных дефиниций соответствует термину "однородные члены предложения"?

- 1) Члены предложения, выполняющие одинаковую синтаксическую функцию, объединенные одинаковым отношением к одному и тому же члену предложения, связанные между собой сочинительной связью
- 2) Выделенные по смыслу и интонационно второстепенные члены предложения для придания им большей самостоятельности в сравнении с остальными членами
- 3) члены предложения, содержащие дополнительные сообщения, попутные сведения
- 4) компоненты предложения, называющие адресата речи.

2. Какое утверждение является неверным?

Однородные члены предложения:

- 1) соединяются между собой сочинительной связью
- 2) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения
- 3) могут быть распространёнными
- 4) выполняют разную синтаксическую функцию

3. Какое утверждение является неверным?

Однородные члены предложения ...

- 1) соединяются между собой сочинительными союзами
- 2) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к разным словам в предложении
- 3) могут быть распространёнными
- 4) могут выражаться одной или разными частями речи

4. Какое утверждение является неверным?

- 1) однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения
- 2) между однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами, ставится запятая
- 3) между неоднородными определениями запятая не ставится
- 4) во фразеологическом обороте между однородными компонентами запятая ставится

5. Являются ли последние три слова однородными в предложении

Осенние листья тихо слетали с ветвей и кружились, кружились, кружились?

- 1) да
- 2) нет

6. Являются ли последние четыре слова однородными в предложении

Раскаты грома раздавались и справа, и слева, и далеко, и близко?

- 1) да
- 2) нет

7. Однородные члены выражаются...

- 1) только словами одной части речи
- 2) только словами разных частей речи
- 3) словами одной или разных частей речи

8. Могут ли второстепенные члены предложения быть однородными?

- 1) да, могут
- 2) нет, могут только главные члены предложения

9. Какие однородные члены есть в предложении *Муравей мал, а горы копает?* (посл.).

- 1) однородные сказуемые
- 2) однородные определения
- 3) однородные обстоятельства
- 4) нет никаких

10. С помощью чего соединены однородные члены в предложении *Ветер музыки не мог не то что подхватить, но и поколебать этого уверенно сидящего в кресле человека* (В. Солоухин)?

- 1) с помощью предлога
- 2) с помощью союза
- 3) с помощью частицы
- 4) без помощи специальных средств

11. Чем характеризуется однородный ряд в предложении *Там всегда имелись образцы всех товаров его фирмы: столярный и плотничий инструмент, ножи, вилки, всякого рода замки, ружья, револьверы, металлическая посуда, сервизы из польского серебра, бритвы и т.п.* (Э. Кренкель)?

- 1) наличием поясняющего слова
- 2) наличием объединяющего слова
- 3) наличием обобщающего слова
- 4) наличием указательного слова

12. Укажите предложение, в котором нет однородных членов:

- 1) ...я и сейчас вот вижу женщину, медленно идущую по палубе, юную, в старинной родной одежде, пленительно прекрасную (Л. Карелин).
- 2) Ветер весело шумит, судно весело бежит (А. Пушкин).

- 3) Дорога вела наш поезд мимо зеленых, еще не спаленных солнцем холмов (В. Песков).
- 4) ...в болотистых топях лось не бежит, а как бы плывет, опираясь на брюхо и помогая себе ногами (В. Песков).

13. В каком предложении нет однородных членов?

- 1) Пожелайте мне ни пуха ни пера! (Д. Емец).
- 2) Буран не то чтобы совсем утих, но стал слабее (А. Пушкин)
- 3) Дерево и дышит, и энергетику леса дому передает (Т. Полянская).
- 4) Жизнь измеряется не годами, а трудом (посл.).

14. Укажите, в каком предложении есть однородные члены:

- 1) Узкая асфальтовая дорога забирала все выше и выше, вивась серпантинном между заборами неосвещенных вилл (В. Аксенов)
- 2) Ночью, перед рассветом, я чувствую такое одиночество, какое трудно описать (А. Чехов).
- 3) Третий наш спутник оказался хорошим рассказчиком и знатоком змей (В. Песков).
- 4) Где и когда я писала Вам, что во мне есть что-то дьявольское? (А. Мацанов)

15. Укажите, в каком предложении есть однородные члены:

- 1) Рано утром, ни свет ни заря, муж исчез (Д. Гаврилова).
- 2) Утром просыпаюсь ни свет ни заря (В. Шапко).
- 3) А тут зима, зима и, наверное, никогда не кончится (О. Куваев).
- 4) Англия с ее усадьбами и парками несет в своем облике печать быта и нравов старой земельной аристократии (В. Овчинников).

16. Укажите, в каком предложении есть однородные члены:

- 1) Иду, иду! — заспешила Томка (А. Геласимов)

- 2) Пойду посмотрю поближе! — наконец сказал он (С. Осипов)
- 3) Вечером, часов в десять-одиннадцать, я просто гашу свет, и Тамагочи вскоре засыпает (А. Никонов).
- 4) На автострадах и перед паромными переправами порой образуются длинные пробки (В. Овчинников).

17. Укажите, сколько однородных членов в предложении *Продавались листы с вырезными игрушками переводные картинки перышки всех сортов тетради ранцы карандаши пластилин для лепки разноцветная бумага* (По Э. Кренкелю). Знаки препинания не расставлены:

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 11
- 5) их нет

18. Укажите, сколько однородных членов в предложении: *Неизвестный охотник только что покинувший свой костер двигался вдоль реки* (А. Грин).

Знаки препинания не расставлены:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) их нет

19. В каком варианте ответа указаны предложения с несколькими рядами однородных членов? (Знаки препинания не расставлены).

А) Радостно молодо было и на небе и на земле и в сердце человека (Л. Толстой).

Б) Яркие декорации свет масляных ламп бряцанье рыцарских доспехов гром музыки, подобный грому сражения, слезы принцесс с синими ресницами

рыжебородые злодеи сжимающие рукоятки зазубренных мечей пляски девушек в воздушных нарядах все это никак не походит на действительность и, конечно, может происходить только в сказке (К. Паустовский).

В) Ковтун и Левашов сидели в посадках у наблюдательного пункта и свесив ноги в окоп завтракали чем бог послал черствым хлебом вареными яйцами и взятой с собой брынзой (К. Симонов).

Г) И просторная площадь и полукругом стоявшие тополя с шапками грачиных гнезд и плетни палисадников с кустами сирени все это приобрело в этот полночный час какое-то таинственное очертание (С. Бабаевский).

- 1) А, Б, В, Г
- 2) А, Б, В
- 3) В, Г
- 4) А, Г

20. В каком варианте ответа указаны предложения с несколькими рядами однородных членов?

А) А Богданов с Актанко не пропускали своей очереди ни днем ни ночью, выходили рыбачить даже в шторм (Л. Наумова).

Б) Кое-где попадаетя угрюмая ракита или молодая березка с мелкими клейкими листьями (по Л. Толстому).

В) Море вечно и неумолкаемо шумит и плещет (И. Гончаров).

Г) Для Алевтины Васильевны хотя и привычна, но тяжела была суровая власть Ерофея Кузьмича (М. Бубеннов).

- 1) А, Г
- 2) А, В
- 3) Б, В
- 4) В, Г

21. Определите, какие члены предложения являются в данном примере однородными: *Отозвавшись охотнику, рябчик или прямо летит на стрелка,*

или приближается короткими шумными перелетами, напоминающими далекий гром (И. Соколов-Микитов).

- 1) подлежащие
- 2) определения
- 3) дополнения
- 4) обстоятельства
- 5) сказуемые

22. Определите, какие члены предложения являются в данном примере однородными: *Я хочу быть твоею силой свежим ветром насыщным хлебом над тобою летящим небом (М. Алигер).*

- 1) подлежащие
- 2) определения
- 3) дополнения
- 4) обстоятельства
- 5) сказуемые

23. Какую синтаксическую функцию выполняют однородные члены в предложении *Грин населил свои книги племенем смелых, простодушных, как дети, гордых, самоотверженных и добрых людей (К. Паустовский).*

- 1) однородные подлежащие
- 2) однородные сказуемые
- 3) однородные определения
- 4) однородные дополнения
- 5) однородные обстоятельства

24. Объясните, почему в данном предложении ни один из предлогов при однородных членах не следует опускать: *Ни на озере, ни на горах, ни на небе ни одной цельной линии, ни одного одинакового момента, везде*

движение, несимметричность, причудливость, бесконечная смесь, единство и необходимость прекрасного (Л. Толстой).

- 1) опущение предлога ведет к искажению или затемнению смысла
- 2) сохранения предлогов требует ритм речи
- 3) однородные члены соединены повторяющимися союзами

25. Какой союз, используемый для связи однородных членов, является противительным?

- 1) либо
- 2) не только..., но и
- 3) не то..., не то...
- 4) однако

26. Какой союз, используемый для связи однородных членов, является разделительным?

- 1) ни..., ни
- 2) не то чтобы..., а
- 3) не только..., но и
- 4) не то..., не то

27. Укажите разряд союзов, связывающих однородные члены предложения: *как..., так и; не только..., но и; если не..., то; не столько..., сколько; не то чтобы..., а* и др.

- 1) соединительные
- 2) противительные
- 3) градационные
- 4) разделительные
- 5) пояснительные

28. В каком предложении на месте пропуска надо вставить союз но:

- 1) Трубу-шаблон вертикально зажимаем в тисках _____ закрепляем на массивном деревянном чурбане ("Народное творчество").
- 2) Она (лягушка) прыгнула на сапог ____ притихла на разогретой резине (В. Песков).
- 3) На смелого собака лает _____ трусливого кусает (посл.)
- 4) Среди широкой зелени вьется хорошо заметная _____ все же укатанная до пыли колея (В. Солоухин).

29. В каком варианте ответа указаны все предложения с однородными членами, связанными сочинительными градационными союзами?

- А) ...при возможности не только ученики, но и учителя смахивают с текста паутину сложных интерпретаций и понимают его совершенно буквально (М. Арапов).
- Б) Он вышел наружу, чувствуя себя не то обманутым, не то обманщиком, и пошагал по коридору, на каждом шагу честно воскрешая в памяти лица офицеров, которые прошли за эти годы перед его глазами (О. Павлов).
- В) ... власти субъектов федерации через думских лоббистов постараются изменить если не саму суть реформы, то хотя бы некоторые из ее ключевых элементов (С. Сухова).
- Г) Здесь можно все: играть, загорать или просто ходить по мягкой пружинящей траве босиком (Е. Баранова).

30. В каком предложении однородные члены связаны сочинительными разделительными союзами?

- 1) Не было безопасности ни по дорогам, ни по деревням (А. Пушкин).
- 2) Весь вечер Ленский был рассеян, то молчалив, то весел вновь (А. Пушкин).
- 3) В товарищи себе мы взяли булатный нож да темную ночь (А. Пушкин).

- 4) Утро было не столько холодное, сколько сырое и туманное (М. Салтыков-Щедрин).

31. Установите соответствие между предложениями и типом отношений в рядах однородных членов в них:

1. Иногда Софья негромко, зато красиво пела какие-то новые песни о любви (По М. Горькому)	А. Соединительные
2. Эти строки – не столько красота, сколько вершина поэзии (К. Паустовский).	Б. разделительные
3. Птичка божия не знает ни заботы, ни труда (А. Пушкин).	В. сопоставительные
4. Защитник не получил ответа на свой вопрос, да и не чувствовал в нем надобности (Н.Гоголь).	Г. противительно-возместительные
5. Родила царица в ночь не то сына, не то дочь (А. Пушкин).	Д. присоединительные

1	2	3	4	5

32. Установите соответствие между предложениями и типом отношений в рядах однородных членов в них:

1. Мы не надеялись никогда больше встретиться, однако встретились (В. Солоухин)	А. Соединительные
2. Защитник не получил ответа на свой вопрос, да и не чувствовал в нем надобности (Н. Гоголь)	Б. разделительные
3. Старая дружба в огне не горит и в воде не тонет (пословица).	В. сопоставительные
4. Сергей ... видел не только огородные плантации, но и русло будущего канала (по С. Бабаевскому).	Г. противительно-уступительные

5. Перескажу простые речи отца иль дяди-старика (А. Пушкин).	Д. присоединительные
--	----------------------

1	2	3	4	5

33. Какой знак пропущен в предложении с однородными членами

Посаженные заботливыми родственниками деревца клен, тополь, акации, а также дикорастущий терн – зеленели приветливо и свежо (М. Шолохов).

- 1) запятая
- 2) двоеточие
- 3) тире
- 4) никакого

34. Какой знак пропущен в предложении с однородными членами

Выскочить из засады схватить одну из собак и опять скрыться в зарослях было для тигра делом одной минуты (В. Арсеньев)

- 1) запятая
- 2) двоеточие и запятая
- 3) запятая и тире
- 4) никакого

35. Определите, сколько запятых нужно поставить в предложении с

Спокойствие Инсарова не то чтобы раздражало его а заставляло кривляться (И. Тургенев).

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) не нужны

36. Определите, сколько запятых нужно поставить в предложении с однородными членами *На Прокошинской горе стоят очень редкие сосны и очень частые сосновые и еловые пни* (В. Солоухин).

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) не нужны

37. Определите, сколько запятых нужно поставить в предложении с однородными членами *Подносок в обуви служит не только для обеспечения ее формоустойчивости, но и для защиты пальцев от падающих предметов и других механических воздействий* (Я. Пустыльник).

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) не нужны

38. Определите, сколько запятых нужно поставить в предложении с однородными членами *Татьяна верила преданьям простонародной старины и снам и карточным гаданьям и предсказаниям луны* (А. Пушкин).

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) не нужны

39. Определите, сколько запятых нужно поставить в предложении с однородными членами *Не дай мне бог сойтись на бале иль на разъезде на крыльце с семинаристом в желтой шале иль с академиком в чепце!* (А. Пушкин).

- 1) 1

- 2) 2
- 3) 3
- 4) не нужны

40. Определите, сколько запятых нужно поставить в предложении с однородными членами *Русский народ смыхлён и понятлив усерден и горячо всему благому и прекрасному* (В. Белинский).

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) не нужны

41. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при однородных членах в предложении: *Женя либо исчезала на целый день, (1) либо, (2) появившись, (3) часами сидела у печки с книгой* (Б. Полевой).

- 1) 1, 2
- 2) 1,2,3
- 3) 1
- 4) 2,3
- 5) 3

42. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

- 1) На водителе была красивая импортная рубашка (С. Довлатов).
- 2) У Коли не было ни кола ни двора (Г. Щербакова).
- 3) Для декорирования поверхности почвы можно использовать как природные так и искусственные материалы (Т. Булгакова).
- 4) Радостно было на небе и на земле и в сердце человека (Л. Толстой)

43. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

- 1) Люблю я бешеную младость И тесноту и блеск и радость И дам обдуманый наряд... (А. Пушкин).
- 2) Как часто милым лепетаньем иль упоительным лобзаньем мою задумчивость она в минуту разогнать умела! (А. Пушкин).
- 3) Они были не то что вежливы а просто деликатны (К. Паустовский)
- 4) Не оттого ли и стар и млад так подолгу смотрят на небо? (Г. Марков).

44. Укажите предложение, в котором на месте пропуска не ставится запятая:

- 1) Готовь сани летом ____ а телегу зимой (посл.).
- 2) Зверь бегуном был неважным ____ и удирал, стараясь скрываться в желтеющих папоротниках (В. Песков).
- 3) Рождаются барсучата слепыми ____ беспомощными (В. Песков).
- 4) В детстве бобров я даже и на картинке не видел ____ но много слышал о них (В. Песков).
- 5) Еду горностаи в укромных местах запасает ____ редко возвращается к своим складам, предпочитая свежую пищу (В. Песков).

45. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Хорь понимал действительность, то есть: обстроился, накопил деньжонку, ладил с барином и прочими властями (И. Тургенев).
- 2) Среди птиц, насекомых, в сухой траве – словом, всюду даже в воздухе, чувствовалось приближение осени (В. Арсеньев).
- 3) Мне было охота прочитать про все: и про травы, и про моря, и про солнце и звезды, и про великих людей, и про революцию, про все то, что люди хорошо знают, а я еще не знаю (К. Паустовский).
- 4) В природе все прекрасно: и плывущие по небу облака, и березка, шепчущаяся с травой, и суровая северная ель, и лишайник (Е. Осетров).

46. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Приметы осени связаны со всем: с цветом неба, с росой и туманами, с криком птиц и яркостью звездного неба. (К. Паустовский).
- 2) Всюду: в разбитых дворцовых парках, среди развалин, пожарищ, в блиндажах. на батареях и на полях она искала Баклашова, спрашивала о нем (К. Паустовский).
- 3) В ней было скрыто ещё пять матрешек в разноцветных шалях: зеленой, желтой, синей, фиолетовой (К. Паустовский).
- 4) Это был обычный русский простор: поля, леса и деревни с соломенными и деревянными кровлями, поросшими бархатным мохом (И. Соколов-Микитов).

47. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Дни стояли пасмурные, однако теплые (С. Аксаков).
- 2) Туманы бывают, если не через день, то каждый день (И. Гончаров).
- 3) У нее и кружевной зонтик имеется, и платье с оборками – словом, все как полагается настоящей даме (Д. Сабитова).
- 4) Конечно, ни лифта, ни центрального отопления, ни газа – ничего не было (Л. Оборин).

48. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Только с рассветом и там, и сям стали готовиться к бою (Р. Зотов).
- 2) ...нейтронные звезды и черные дыры встречаются в двойных системах со спутниками как большой, так и малой массы (А. Черепашук)
- 3) Ни музыки, ни трудов, ни радости досуга – ничто не заменит единственного друга (А.Пушкин).
- 4) Как-то утром деревня проснулась ни свет ни заря (М.Трауб).
- 5) Перед глазами ходил океан, и колыхался, и гремел, и сверкал, и угасал, и светился, и уходил куда-то в бесконечность (В. Короленко).

49. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) И огромная печь, и лавки вдоль стен, и посуда, туески да короба – всё было разрисовано цветами, рыбами, птицами (Н.Сорокина).
- 2) Утром всё хрустело вокруг: подмерзшие дороги, листья на крыльце, черные стебли крапивы, торчавшие из-под снега (К.Паустовский).
- 3) Все эти люди матросы разных наций, рыбаки, кочегары, веселые юнги, портовые воры, машинисты, рабочие, лодочники, грузчики, водолазы, контрабандисты – все они были молоды, здоровы и пропитаны крепким запахом моря и рыбы (А. Куприн).
- 4) И всё вокруг: и жнивья, и дорога, и воздух – сияло от низкого вечернего солнца (И. Бунин).
- 5) Всё имущество: ружья, продовольствие, походное снаряжение, запасная одежда – всё, что находилось в лодке, погибло (В. Арсеньев).

50. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз И связывает однородные члены? (Знаки препинания не расставлены.)

- А) Отселе я вижу потоков рожденье и первое грозных обвалов движенье (А. Пушкин).
- Б) Целый мир отшумел за спиной и остался лишь в памяти да на исписанных бледным карандашом листах (К. Паустовский).
- В) Их дружба длилась четверть века и ничто не могло ее подорвать или хотя бы остудить (И. Эренбург).
- Г) У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на букву ижицу (Н. Гоголь).

- 1) А, В
- 2) В, Г
- 3) Б, Г
- 4) А, Б

51. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых перед союзом *ДА* должна стоять запятая?

А) Я видел только верхушки лозняка да извилистый край противоположного берега (А. Чехов).

Б) Зима весну пугает да все равно тает (посл.).

В) Открой окно да сядь ко мне (А. Пушкин).

Г) Кто-то терем прибирал да хозяев поджидал (А. Пушкин).

1) А, Б

2) В, Г

3) Б, В

52. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки препинания в предложениях не расставлены.)

1) Получилась бы у Аксакова своеобразная трилогия рыболовство собственно охота и грибы (В. Солоухин).

2) По утрам в нашей избе было не то что дымно а как-то хмарно (Ю. Нагибин).

3) Ни ты ни она вы не забудете того, что случилось (А. Пушкин).

4) Сама она устраивалась где-нибудь в холодке на крыльце на пороге погреба или просто на травке (И. Гончаров).

53. Укажите цифры, обозначающие запятые при однородных членах в предложении *Человек, (1) оставшись в лесу один, (2) обыкновенно или разговаривает сам с собой, (3) или свистит, (4) или поет, (5) или шишбает палкой сухие листья (К. Паустовский).*

1) 2, 3, 4, 5

2) 1, 2

3) 3, 4, 5

4) 1, 2, 3, 4, 5

54. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых перед союзом ДА должна стоять запятая?

А. На взгляд-то, он хорош ... да зелен (И. Крылов).

Б. Только мальвы ... да ноготки ...да кручёный паныч цвели кое-где по дворам (В. Панова).

В. Я видел только верхушки лозняка ...да извилистый край противоположного берега (А. Чехов).

Г. Голос наковальни... да скрип мехов... да шум огня с далёкой той поры начальной в ушах не молкнет у меня (А. Твардовский).

- 1) А, Б, В, Г
- 2) А, Б, Г
- 3) Б, В
- 4) А, В, Г

55. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты: *Он (писатель) может сделать этого своего человека (1) красавцем (2) или уродом(3) счастливецем (4) или неудачником (5) может дать ему долгую жизнь (6) или убить на первой странице. (И. Линкова).*

- 1) 2, 3, 4, 5, 6
- 2) 2, 4, 6
- 3) 3, 5
- 4) запяты не нужны

56. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты: *До сих пор за этим стояли (1) либо последствия войны (2) либо чей-то ущемленный национальный интерес (3) либо еще что-нибудь этакое (В. Белоусова).*

- 1) 1, 2
- 2) 2, 3

- 3) 2
- 4) запятые не нужны

57. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые: *Здесь барство дикое (1) без чувства (2) без закона (3) присвоило себе насильственной лозой (4) и труд (5) и собственность (6) и время земледельца (А. Пушкин).*

- 1) 1, 2, 3, 5, 6
- 2) 2, 5, 6
- 3) 2, 4, 5, 6
- 4) 2, 4, 5, 6

58. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые: *Я по-старинному обучен (1) много уже забыл (2) да(3) и живу (4) иначе (5) чем прочие (А. Чехов).*

- 1) 1, 4, 5
- 2) 1, 2, 4, 5
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 4

59. Определите, в каком предложении союз **И связывает однородные члены. Знаки препинания не расставлены:**

- 1) Все ее знали и никто ее не замечал (А. Пушкин).
- 2) В молодые годы Варвара Дмитриевна тоже работала на шахтах и это по-своему отразилось на ней (А. Фадеев).
- 3) Истинная красота и мудрость всегда в простоте (М. Горький).
- 4) Проси в субботу расчет и марш в деревню! (М. Горький).

60. Определите, в каком предложении союз **И связывает однородные члены. Знаки препинания не расставлены:**

- 1) У меня странная жажда жизни борьбы труда и эта жажда в душе слилась с любовью к вам Ирина (А.Чехов).
- 2) И мать водила нас детей в ханский дворец и мы играли с детьми ханскими и ханша любила нас (М. Лермонтов).
- 3) Чужая сторона и без ветра сушит и без зимы знобит (пословица).
- 4) В сенях пахло свежими яблоками и висели волчьи шкуры (по Л. Толстому).

61. Определите, в каком предложении союз И связывает однородные члены. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Но вот резкий свет на мгновение затмил бледные вспышки каганца и по лесу раскатился отрывистый недалекий удар (В. Короленко).
- 2) У этого помещика была тысяча с лишком душ и попробовал бы кто найти у кого другого столько хлеба...(Н. Гоголь).
- 3) Ты там на шумных вечерах увидишь важное безделье жеманство в тонких кружевах и глупость в золотых очках и тяжелой знатности веселье и скуку с картами в руках (А. Пушкин).
- 4) При встрече с ней скажет ей вскользь слова два и в этих двух словах проглядывает досада (И. Гончаров).

62. Определите, в каком предложении союз И связывает однородные члены. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Да, он был совершенно один в окрестностях того монастыря и был тогда солнечный, просторный день и все было прозрачно свежо прощально (Ю. Бондарев).
- 2) Впереди сквозь деревья блестела вода и вскоре никем не протоптанная тропинка привела нас к большому озеру (В. Солоухин).
- 3) Я вырывал в сене глубокую нору залезал в нее и спал в стогу будто в запертой комнате (К. Паустовский).

- 4) Вскоре после восхода солнца набежала туча и брызнул короткий дождь (М. Пришвин).

63. В каком предложении союз И связывает однородные члены? Знаки препинания не расставлены:

- 1) Ветер не уменьшался и пошел снежок (Л.Толстой).
- 2) Он смотрел на дверь и лицо его имело странное новое выражение (Л.Толстой).
- 3) Пьеса кончилась и я ждал одобрения похвал восторгов (К. Станиславский).
- 4) Почва Мещоры – это торф, подзол и пески (К. Паустовский).

64. Укажите дефиницию, характеризующую неоднородные определения:

- 1) определения обозначают отличительные признаки разных предметов
- 2) определения обозначают различные признаки одного и того же предмета
- 3) определения характеризуют один предмет, но с разных сторон.

65. Укажите предложение, в котором определения являются однородными. Знаки препинания не расставлены.

- 1) Глухо и размеренно падали с кровли крупные холодные капли (И. Ефремов).
- 2) Потертый лисий полушубок мелькал и снова пропадал за спинами прохожих (В. Громов).
- 3) (Молодая деваха)... голубые стеклянные глаза навывкате как пуговицы в небо уставились (А. Приставкин).
- 4) В декабре 1971 года в Сантьяго прошла первая массовая демонстрация против политики Альенде... (О. Поляковский).

66. Укажите предложение, в котором определения являются однородными. Знаки препинания не расставлены.

- 1) У нас где-то в сарае есть старая керосиновая лампа (Н. Носов).
- 2) ..закапал дождик, который вскоре превратился в теплый тропический ливень (А. Галанин)
- 3) Сухие зарницы над лесом сулят добрую тихую погоду (В. Песков)
- 4) В период максимума солнечной активности на Земле наблюдаются яркие полярные сияния...(И. Резанов)

67. Укажите предложение с однородными определениями. Знаки препинания не расставлены.

- 1) Желтые обрывистые берега, пароходы у пристани, барки, суда, лодки, — все это очень пестро, живо и красиво (С.Терпигорев).
- 2) Старый каменный дом стоит как мертвый памятник петровской эпохи (В. Ардаматский).
- 3) Долгий бесконечный миг ожидания длился (Г. Бакланов)
- 4) И над низкой деревенской колокольной в тихом вечернем воздухе со скрипучим писком, то улетаая, то опять прилетая, носились стайками стрижи (П. Романов).

68. Установите соответствие между примерами и условием постановки запятой между однородными определениями (знаки препинания не расставлены):

1. Истинное писательское призвание	А. Одно из определений является эпитетом
2. Сухая позабывшая про дожди земля	Б. Между определениями причинно-следственная связь
3. Пышные нарядные стихи	В. Являются синонимами
4. Красные воспаленные веки	Г. Определения неоднородные, запятая не нужна

5. спокойная неторопливая походка	Д. после определения- прилагательного следует причастный оборот
-----------------------------------	---

1	2	3	4	5

69. Что называется обобщающей единицей (словом)?

- 1) Слово или словосочетание, вносящие в предложение значение добавочной информации, попутного замечания
- 2) Слова, сочетания слов, которые выражают отношение говорящего к высказыванию
- 3) Слова, словосочетания, которые представляют собой обобщенное название явлений действительности, обозначенных конкретно рядом однородных членов

70. Является ли обобщающая единица (слово) членом предложения?

- 1) да
- 2) нет

71. Двоеточие в ряду однородных членов с обобщающим словом ставится:

- 1) если обобщающее слово стоит впереди однородных членов;
- 2) если обобщающее слово стоит после однородных членов.

72. Найдите предложение, соответствующее схеме О, О, О - о. Знаки препинания не расставлены.

- 1) Сливки, булочки и морковка в сетке оттягивают руку старой женщины (Т. Толстая).

- 2) Пожелтевшие листья мы находили в карманах своих плащей в кепках в волосах всюду (К. Паустовский)
- 3) Со всех сторон меня провожали бесцеремонные любопытные и враждебные взгляды (А. Куприн).
- 4) Главными человеческими достоинствами в супружеской жизни три четверти англичан назвали понимание тактичность предупредительность (В. Овчинников).

73. Найдите предложение, соответствующее схеме: ☉: О, О, О -

Знаки препинания не расставлены.

- 1) Вот эта тьма под ивами и блеск сентябрьских звезд и горечь воздуха и далекий костер в лугах где мальчишки сторожат коней согнанных в ночное все это полночь (К. Паустовский).
- 2) ... Егорушка видит всё одно и то же небо равнину холмы (А. Чехов).
- 3) Все богатства русского пейзажа в полное владенье нам даны вьюжных зим серебряная пряжа кружева зеленые весны летний полдень в поволоке зноя вечер заглядевшийся в ручей, узорочье луговин цветное теплый воск желтеющих полей... (Н. Рыленков).
- 4) Ничто в мире ни деревья ни тайны ни мечты не может сравниться с человеком (Ю. Нагибин).

74. Найдите предложение, соответствующее схеме: О, О, О - вводное слово, ☉ Знаки препинания не расставлены.

- 1) Там у нее хранились все ее богатства письма Насти скудные деньги паспорт фотография той же Насти... (К. Паустовский).
- 2) Осторожные синицы красногрудые снегири черные дятлы сороки-трещотки маленькие корольки словом все эти обитатели леса прилетели на птичий базар (В. Солоухин).

- 3) Все хмурое утро мокрая растительность грязная тропа лужи стоячей воды и в особенности царившая кругом тишина все свидетельствовало о ненастье (В. Солоухин).
- 4) Хорь понимал действительность то есть обстроился накопил деньжонку ладил с барином и с прочими властями...(И.Тургенев).

75. Найдите предложение, соответствующее схеме: ⊙ : и О, и О, и О.

Знаки препинания не расставлены.

- 1) И голова и коса падающая на спину и пояс с позвонками и обувь все было украшено тальниковыми стружками (В. Арсеньев).
- 2) Приметы связаны со всем с цветом неба с росой и туманами с криком птиц и яркостью звездного света (К. Паустовский)
- 3) Был Серёжа именинник и много ему разных подарков надарили и волчки и кони и картинки. (Л. Толстой).
- 4) Местность была поразительно однообразна поляны перелески овраги кусты отдельные деревья и валежник на земле все это было так похоже друг на друга что по этим приметам никак нельзя было ориентироваться (В. Арсеньев).

Раздел II. Обособленные члены предложения

1. Какая из приведенных дефиниций соответствует термину "обособление"?

- 1) Члены предложения, выполняющие одинаковую синтаксическую функцию, объединенные одинаковым отношением к одному и тому же члену предложения, связанные между собой сочинительной связью
- 2) Выделенные по смыслу и интонационно второстепенные члены предложения для придания им большей самостоятельности в сравнении с остальными членами
- 3) члены предложения, содержащие дополнительные сообщения, попутные сведения

2. Какие члены предложения могут обособляться?

- 1) только главные члены предложения
- 2) только второстепенные члены предложения
- 3) любые члены предложения

3. Какие отношения возникают между обособленными членами предложения и определяемыми словами?

- 1) сочинительные
- 2) подчинительные
- 3) предикативные
- 4) полупредикативные

4. Почему обособленные члены предложения не образуют словосочетаний с определяемыми словами?

- 1) потому что обособленные члены предложения сами по себе могут быть значительными по объему

- 2) потому что между ними устанавливаются специфические (полупредикативные) отношения, возможные только в предложении.

5. Что является основным условием выделения обособленных членов?

- 1) ударение
- 2) смысловая значимость второстепенного члена
- 3) распространенность второстепенного члена
- 4) знаки препинания
- 5) порядок слов

6. Укажите тип и способ выражения определения в предложении *На траве, СЕДОЙ ОТ РОСЫ, был большой след, который я принимал за след человека (М. Пришвин):*

- 1) Обособленное нераспространённое определение
- 2) Обособленное определение, выраженное прилагательным
- 3) Обособленное определение, выраженное адъективным оборотом
- 4) Обособленное определение, выраженное причастным оборотом

7. Укажите тип и способ выражения определения в предложении *В углу стояли огромные напольные часы, ИЗДАВАВШИЕ ТОНКИЙ ЗВОН КАЖДЫЕ ЧЕТВЕРТЬ ЧАСА (Э. Казакевич):*

- 1) Обособленное нераспространённое определение
- 2) Обособленное определение, выраженное прилагательным
- 3) Обособленное определение, выраженное адъективным оборотом
- 4) Обособленное определение, выраженное причастным оборотом

8. Укажите способ выражения определения в предложении *Они (тучи) медленно двигались, ОГРОМНЫЕ, ТЯЖЕЛЫЕ (М. Горький):*

- 1) Обособленное определение, выраженное адъективным оборотом.
- 2) Обособленные определения, выраженные причастиями

- 3) Обособленные нераспространённые определения, выраженные прилагательными
- 4) Обособленные приложения, выраженные существительными

9. Укажите тип и способ выражения определения в предложении *Под ним весь в мыле конь лихой, БЕСЦЕННОЙ МАСТИ, золотой (М. Лермонтов):*

- 1) Обособленное определение, выраженное причастным оборотом
- 2) Обособленное несогласованное определение, выраженное
1) субстантивным оборотом
- 2) Обособленное согласованное определение, выраженное
3) адъективным оборотом
- 4) Обособленное определение, выраженное прилагательным

10. Укажите тип и способ выражения определений в предложении *Неизвестный охотник, ТОЛЬКО ЧТО ПОКИНУВШИЙ СВОЙ КОСТЕР, двигался вдоль реки (А. Грин):*

- 1) Необособленное приложение, выраженное субстантивным оборотом
- 2) Неособобленное определение, выраженное причастным оборотом.
- 3) Обособленное определение, выраженное причастным оборотом
- 4) Обособленное приложение, выраженное субстантивным оборотом

11. Укажите тип определения в предложении *Она помахала Славке рукой и, РАДОСТНАЯ, побежала вниз (С. Крутилин):*

- 1) Обособленное распространённое приложение
- 2) Обособленное нераспространённое приложение
- 3) Обособленное нераспространённое определение
- 4) Обособленное распространённое определение

12. Укажите тип определения в предложении *ВЕСЕЛЫЙ ВЕСТНИК ЛИВНЕЙ ВЕШНИХ, промчался в небе первый гром (Н. Рыленков):*

- 1) Обособленное распространённое приложение
- 2) Обособленное несогласованное определение
- 3) Обособленное определение, выраженное прилагательным
- 4) Обособленное согласованное определение, выраженное адъективным оборотом

13. Укажите способ выражения обособленного члена в предложении *На том берегу, песчаном, С РЫЖИМИ КРУТЫМИ ОБРЫВАМИ, стеной стояли сосны (М. Прилежаева):*

- 1) причастный оборот
- 2) адъективный оборот
- 3) субстантивный оборот
- 4) предложно-падежная форма
- 5) сравнительный оборот

14. Укажите тип обособленного члена в предложении *Петя Савкин, ШОФЕР НАШЕГО АРТДИВИЗИОНА, был из породы людей, которым состояние покоя даже во сне недоступно (В. Кожевников):*

- 1) несогласованное определение
- 2) согласованное определение
- 3) приложение
- 4) уточняющее дополнение
- 5) обстоятельство

15. Укажите способ выражения обособленного члена в предложении *ПАДКИЕ ДО СОЛИ, олени выгрызают в земле ямы, и туда снова и снова охотники наливают густой раствор поваренной соли (В. Бианки):*

- 1) причастный оборот
- 2) адъективный оборот
- 3) субстантивный оборот

- 4) предложно-падежная форма
- 5) сравнительный оборот

16. Укажите тип обособленного члена в предложении *Маки, маки, красные маки, ГОРЬКАЯ ПАМЯТЬ ЗЕМЛИ, неужели вам снятся атаки...* (Г. Поженян).

- 1) несогласованное определение
- 2) согласованное определение
- 3) приложение
- 4) уточняющее дополнение
- 5) обстоятельство

17. Определите, в каком предложении есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Я хотел создать фильм о красоте чистого человеческого сердца способного
- 1) к добру (В. Шукшин).
- 2) Душе раздумьями разъятой опять становится легко (М. Дудин).
- 3) Мне тоже обязательно приснится затерянный в просторах городок (С. Орлов).
- 4) Стремится к Киеву Фарлаф летит надежды страха полный (А. Пушкин).
- 5) С отрадой многим незнакомой я вижу полное гумно (М. Лермонтов).

18. Определите, в каком предложении есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Очень довольный новым знакомством Тимофеич решил угостить нового друга музыкой как было принято между радистами Арктики (Б. Горбатов.).
- 2) Привычке сладостной послушный в обитель Демон прилетел (М. Лермонтов).

- 3) Но луч луны, по влаге зыбкой Слегка играющий порой Едва ль сравнится с той улыбкой Как жизнь как молодость живой (М. Лермонтов).
- 4) Отец рано умер и Лу Синя воспитывала мать по рождению крестьянка (Б. Полевой).
- 5) Продутая ветром опушка со всей подоплекой видна (М. Дудин).

19. Определите, в каком предложении есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом. Знаки препинания не расставлены:

- 1) И он промчался пред полками могуч и радостен как бой (А. Пушкин).
- 2) Над омраченным Петроградом дышал ноябрь осенним хладом (А. Пушкин).
- 3) События крупнее и важнее не было в истории человечества (А. Толстой).
- 4) Невдалеке от нешироких но длинных мостков привязанная к растущему у берега дереву дремала на воде плоскодонка (В. Солоухин).
- 5) Мальчик промокший утомленный тотчас же уснул (С. Крутилин).

20. Определите, в каком предложении есть нераспространенное обособленное определение, выраженное причастием. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Ой вейтесь дороги одна и другая в раздольные наши края (А. Прокофьев).
- 2) Приехал Митя с женой такие хорошие загорелые большие (В. Каверин).
- 3) Недаром он являлся ей С глазами полными печали И чудной нежностью речей (М. Лермонтов).
- 4) Около полудня обыкновенно появляется множество круглых облаков золотисто-серых с нежными белыми краями (И.Тургенев).
- 5) Уставший с мешками под глазами участковый сделал «последнее предупреждение» и ушел (М. Трауб).

21. Определите, в каком предложении одиночное определение нужно обособить. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Однажды отец катал меня на лодке с парусом (М. Горький).
- 2) В труде в страде моей бессонной Тебя и знать не знаю я (А. Твардовский).
- 3) Рита утомленная задремала положив голову на сумку (Н.Островский).
- 4) Через дорогу лежат согнутые деревья и так низко что только зайцу под ними и пробежать (М. Пришвин).

22. Укажите, в каком предложении есть одиночное определение, которое нужно обособить. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Сквозь опущенные шторы сюда не проникали солнечные лучи (А. Чехов).
- 2) Скоро весь сад согретый солнцем обласканный ожил... (А. Чехов).
- 3) Насыщенные холодом тучи ползли над Царицыном (А. Толстой).
- 4) Неожиданно с берегов долетел запах вянущих полевых цветов (К. Паустовский).

23. Укажите предложение, в котором нет пунктуационной ошибки:

- 1) Я вдаль уплыл надежды полный С толпой бесстрашных земляков (А. Пушкин).
- 2) И, полно думою преступной, Тамары сердце недоступно Восторгам чистым (М. Лермонтов).
- 3) ...голос ее скрипучий и глухой ясно рисовал передо мной шум леса
- 1) (М. Горький).
- 4) Но Челкаш всегда веселый и едкий был сегодня, очевидно, не в духе и отвечал на расспросы отрывисто и резко (М. Горький).

24. Укажите предложение, в котором нет пунктуационной ошибки:

- 1) У залива, образованного впадением источника в реку, и оттого вечно покрытого мелкой рябью, сидели ко мне спиной два старика (И. Тургенев).

- 2) Возле небольшой сажалки, наполненной водой виднелся колодезь, окруженный лужицами (И. Тургенев).
- 3) Из передней, заклеенной разными пестрыми картинами, завешанной клетками, вошли мы в небольшую комнатку – кабинет Радилова (И. Тургенев).
- 4) Слышанный мною, разговор сильно возбудил мое любопытство (И. Тургенев).

25. Укажите, в каком предложении есть причастный оборот, стоящий после определяемого слова. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Старый большой сад забитый на зиму дом и раскрытые беседки по углам ограды были жутки своей заброшенностью (И. Бунин).
- 2) Месяц чётко оттеняемый светлым сумраком бледнел над лесами (В. Белов).
- 3) Там была пшенка и растаявший кусок масла похожий на маленькое солнце (В. Пелевин).
- 4) ... оставшиеся в живых растения свежо сверкали на фоне песчано-желтых обоев... (Л. Улицкая).

26. Укажите, в каком предложении есть причастный оборот, стоящий после определяемого слова. Знаки препинания не расставлены:

- 1) В покрытых еще не растаявшим снегом каменных россыпях я нашел гнездо полярной совы (И. Соколов-Микитов).
- 2) У медленно тающих ледничков скоро начнут оживать и цвести растения (И. Соколов-Микитов).
- 3) Тихий океан на этот раз словно бы хотел оправдать свое название которое совершенно несправедливо дали ему моряки-португальцы впервые побывавшие в нем и не встретившие ни разу бурь (К. Станюкович).
- 4) Небольшая местами пересыхающая летом речушка ... разлилась на целый километр (М. Шолохов).

27. В каком примере препозитивное определение, выраженное причастным оборотом, не обособляется? Знаки препинания не расставлены:

- 1) Разбуженные криком испуганные соседи выскакивали из квартир (М. Трауб).
- 2) Нехлюдов поспешно пробежал написанное мелким трудно разбираемым твердым изломанным почерком и радостно вздохнул (Л. Толстой).
- 3) Утомленный долгой речью я закрыл глаза и зевнул... (М. Лермонтов).
- 4) Там усталые от дороги невымытые голодные мы дали три спектакля в один вечер... (В. Недошивин).

28. В каком примере препозитивное определение, выраженное причастным оборотом, нужно обособить. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Шумевший за окнами осенний дождь вдруг стих и в воздухе закружились мохнатые снежинки (Л. Герасимова).
- 2) Набрав за день по ведерку черники мы ходим по заросшему багульником берегу маленького озера и собираем сушняк для вечернего костра (Г. Скребицкий).
- 3) В поросшей жалкой растительностью тундре есть свои чудесные ароматы (И. Соколов-Микитов).
- 4) Раненный осколком в плечо капитан Сабуров не покинул строя (К. Симонов).

29. Определения и приложения, относящиеся к личному местоимению, обособляются:

- 1) если находятся в препозиции к нему
- 2) если находятся в постпозиции к нему
- 3) если расположены дистантно по отношению к нему
- 4) всегда

30. Определите, в каком предложении есть однородные обособленные приложения. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Советчик драгоценный неоценимый он умел так глубоко уходить с головой в чужую работу что подчас переставал заниматься своей (В. Каверин).
- 2) Дверь отворилась и вошла Катя босая с рюкзаком за плечами и с туфлями в руке (В. Панова).
- 3) Был нежно-золотой вечер любимого им времени в Петербурге начала весны преддверия белых ночей (М. Сизова).
- 4) Другой охотник по прозвищу Чулок тоже когда-то мечтал заниматься охотой (М. Пришвин).

31. Укажите, в каком предложении есть обособленное приложение. Знаки препинания не расставлены:

- 1) На реке виднелась вся облитая солнцем лодка с тремя девушками (Ю. Помозов).
- 2) А сам город без вывесок сорванных с его домов казался незнакомым... (В. Катаев).
- 3) Нас водит директор музея молодой еще человек художник по профессии (Б. Полевой).
- 4) Мичман Акерман ранен (К. Паустовский).

32. Приложения с *как* обособляются:

- 1) всегда
- 2) если можно заменить "в качестве"
- 3) если можно заменить "будучи", "потому что"

33. В каком предложении выделенная конструкция не обособляется?

Знаки препинания не расставлены:

- 1) КАК ДОБРЫЕ И ГОСТЕПРИИМНЫЕ СОСЕДИ Индия и Советский Союз распахнули друг другу двери показывая пример равноправного и взаимно выгодного сотрудничества (Д. Краминов).
- 2) КАК ПРИЗРАК памятник безмолвный Свидетель тех волшебных дней Между деревьями чернеет (М. Лермонтов).
- 3) Он КАК ЛЕНИНГРАДЕЦ был патриотом своего города успех оркестра ему импонировал и он с охотой ходил на концерты (С. Крутилин).
- 4) Доказательства слабоваты, но мы, пожалуй, сумеем использовать этого индейца КАК СВИДЕТЕЛЯ обвинения, если эксперты установят, что Ихтиандр действительно его сын (А. Беляев).

34. Найдите предложение с обособленным обстоятельством. Знаки препинания не расставлены:

- 1) И тут началось такое что я поверил чуть ли не в половину историй рассказанных прошлой ночью (М. Петросян).
- 2) Средний уровень грамотности среди присяжных столичных губерний был довольно высоким выше 80 процентов а в самих столицах приближался к 100 процентам (А. Афанасьев).
- 3) Позавчера были в Предтечеве Лихарев сзывал земельных собственников читал устав «Союза земельных собственников» приглашал записываться в члены (И. Бунин).
- 4) Она же хотела слушать его и устав читать просила рассказать что-нибудь «поучительное»... (Г. Яхина).

35. Найдите предложение с обособленным обстоятельством. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Я замолк. Лежал не шевелясь только приподнял голову чтобы услышать ответ Тани (В. Распутин).
- 2) Каждый человек включая Мазурина понимал насколько серьезна авария какие влечет за собой последствия (В. Тендряков).

- 3) А мы с тех пор несмотря на разлив безнаказанно носились на лодках по Днепру (К. Паустовский).
- 4) Минуту спустя в окно ворвался говор и звонкий смех (Г. Марков).

36. В каком предложении нет обособленного обстоятельства? Знаки препинания не расставлены:

- 1) В Петербурге вопреки его собственным ожиданиям ему повезло... (И.Тургенев).
- 2) Вечер как и все предыдущие вечера навалился тяжелый молчаливый и сразу без обычных сумерек превратился в ночь (В. Иванов).
- 3) В иное лето цветы и дудки здесь так и засыхают не расцветя (В. Астафьев).
- 4) Вследствие из года в год не прекращающихся пожаров лес на горах совершенно унижтожен (В. Арсеньев).

37. В каком предложении нет обособленного обстоятельства? Знаки препинания не расставлены:

- 1) Держа кувшин над головой Грузинка узкою тропой Сходила к берегу (М. Лермонтов).
- 2) Останавливаясь прислушиваясь с острым ушком белой грудкой и драгоценной «трубой» поставленной для верности вверх прошла лиса (М. Пришвин).
- 3) Особенно хороша была сверкающая сверху донизу королева сосна (М. Пришвин).
- 4) Рядовой англичанин будучи честным склонен верить в честность других (И. Эренбург).

38. Найдите предложение с обособленным обстоятельством. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Старайся быть внимательным спеша не торопясь чтоб случая несчастного не числилось у нас (И. Шаферан).
- 2) Могучие их стволы темные внизу кверху горели знойной медью (М. Прилежаева).
- 3) Голуби пригретые солнцем весь день спали на скате кухонной крыши желтевшей новой соломой в ясном синем небе (И. Бунин).
- 4) Ввиду незнания точного места корвета на ночь корвет привели в бейдевинд под зарифленными марселями и он шел самым тихим ходом (К. Станюкович).

39. Укажите предложение с обособленным обстоятельством. Знаки препинания не расставлены:

- 1) В качестве бунта или каприза в семье вдруг возникал какой-нибудь отступник дядя Лева перекинувшийся в бухгалтеры или тетя Вера изменившая музыке с сельскохозяйственной наукой (Л.Улицкая).
- 2) Среднего роста стройный тонкий стан его и широкие плечи доказывали крепкое сложение способное переносить все трудности (М. Лермонтов).
- 3) Длинная в несколько верст тень ложилась от гор на степи (Л. Толстой).
- 4) И прибавивши шагу торопливо они направились на сигнал (А.Гайдар).

40. В каком предложении есть обособленное дополнение? Знаки препинания не расставлены:

- 1) Вызовут его как свидетеля снимут показания и анонимка превращается в материал (Ю.Домбровский).
- 2) Лицо Акимова было все за исключением высокого и чистого лба в мелких рябинах...(Э. Казакевич).
- 3) Чичиков немного озадачился таким отчасти резким определением (Н. Гоголь).
- 4) Роща или вернее лес этих плантаций кончился начался спуск (К. Станюкович).

41. В каком предложении есть обособленное дополнение? Знаки препинания не расставлены:

- 1) Всю ночь до петушиного рассвета мерил Чапаев карту (Д. Фурманов).
- 2) Идет борьба со всем что возвышается над средним обывательским уровнем со всеми кто смеет подумать о чем-то кроме денег (А. Андреев).
- 3) Это был посёлок за городом на голом без деревца без кустика, низком месте (В. Панова).
- 4) У Колюши имелось бывшее полугалифе некогда синее ныне же по случаю полной заношенности неровного цвета где темно-серого где светло-невывразимого (Д. Гранин).

42. В каком предложении нет уточняющих членов? Знаки препинания не расставлены:

- 1) Как она на аркане билась а потом упала нож широкий длинный кровь чистая алая ничем не замутненная... (П.Проскурин).
- 2) Впереди на том берегу недвижной статуей стоял красавец Ага блестя золотым кинжалом на темной черкеске смотря куда-то вверх по течению так, что глаз его я не видел (В. Гиляровский).
- 3) Прежде давно в лета моей юности в лета невозвратно мелькнувшего детства мне было весело подъезжать е первый раз к незнакомому месту (Н. Гоголь).
- 4) На другой день рано утром Оленин проснулся от свежести в своей перекладной и равнодушно взглянул направо (Л. Толстой).

43. В каком предложении нет уточняющих членов предложения? Знаки препинания не расставлены:

- 1) Внизу в зале стали тушить огни (А. Чехов).
- 2) Разве свою работу весьма любопытную вы не привезли из деревни да еще глухой-преглухой за сто километров от железной дороги? (В. Каверин).
- 3) Там горел клубясь и завывая разбитый бомбами вокзал (А. Дмитриев).

- 4) Там в деревне Курской губернии я получил уже настоятельное приглашение от Татьяны Борисовны Потемкиной явиться в Святые Горы в августе месяце и к назначенному времени направился туда (В. Мещерский).

44. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство времени? Знаки препинания не расставлены:

- 1) Во время экскурсии по питомнику его заведующая Т. А. Кашенцева увлекательно рассказала о журавлях и научной работе с ними (З. Минина).
- 2) Уставшие но довольные покидали родной бассейн и спортсмены и родители и другие зрители (В. Лихачев).
- 3) Теперь же после половодья это была река саженей в шесть (А. Чехов).
- 4) Неодолимая хотя и тихая сила увлекла меня (И.Тургенев).

45. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Но вопля этого не слышал никто ибо в минуту эту у волостной кроме сторожа никого уже не было (И.Салов).
- 2) Это был Александр Тимофеевич или попросту Саша приехавший из Москвы (А.Чехов).
- 3) Готовя уроки или читая я волновался позовут ли меня как четвертого партнера играть в бридж? (С. Голицын).
- 4) Впереди далеко на том берегу туманного моря виднелись выступающие лесистые холмы (Л. Толстой).

46. В каком предложении обособленное уточняющее обстоятельство присоединяется к уточняемому слову при помощи вводящего слова? Знаки препинания не расставлены:

- 1) В конце ноября в ясный день в слободу явились гости (В. Короленко).

- 2) Я всегда и везде особенно на Кавказе замечал особенный такт у нашего солдата во время опасности умалчивать и обходить те вещи которые могли бы невыгодно действовать на дух товарищей (Л. Толстой).
- 3) Осенью во время ненастья лес имеет особенно унылый вид (В. Арсеньев).
- 4) Очень разные люди они в большинстве своем впервые увидели друг друга тут на вокзале (Б. Полевой).

47. Укажите предложение с обособленным пояснительным членом.

Знаки препинания не расставлены:

- 1) Горячая земля на локоть пропитанная свежей кровью была слишком броской приманкой чтобы оказаться незамеченной подлыми хищными птицами... (Д. Всеволодский).
- 2) Убрав компьютер или запретив ребенку ходить в компьютерный клуб вы скорее всего ничего не добьетесь потому что ваш запрет обязательно будет нарушаться (Ю.Ковалева).
- 3) Они прежде то есть до приезда в деревню жили в большом ладу (И. Тургенев).
- 4) Я думал о том, что у меня дома в Москве на окнах как раз висят желтые шторы точнее желто-зеленые (В. Пелевин)

48. В каком предложении есть обособленное пояснительное приложение?

Знаки препинания не расставлены:

- 1) Никто кроме Глебова не прислушивался к его бормотанию (Ю.Трифонов).
- 2) Из лесного оврага несло воркованье диких голубей или горлинок (С. Аксаков).
- 3) Но за исключением этих немногих и незначительных недостатков г-н Полутыкин был как уже сказано отличный человек (И. Тургенев).

- 4) Красавица Гелла улыбалась обратив к Маргарите свои с зеленою глаза не переставая зачерпывать пригоршней мазь и накладывая ее на колено (М. Булгаков).

49. В каком предложении есть обособленное пояснительное приложение?

Знаки препинания не расставлены:

- 1) Мы гуляли довольно долго до самого вечера (И.Тургенев).
- 2) Внизу в закурившемся тумане глухо шумел лес (А.Н.Толстой).
- 3) В жизни есть только одно несомненное счастье жить для других (Л.Толстой).
- 4) Кольчатый тюлень или нерпа относится к отряду ластоногих (В. Арсеньев).

50. В каком предложении есть обособленное обстоятельство, включенное в предложение при помощи вводящего слова:

- 1) Шагах в шести от него у тротуара на мостовой прислонясь спиной к тумбочке сидел молодой парень в синей пестрядинной рубахе в таких же штанах в лаптях и в оборванном рыжем картузе (М. Горький).
- 2) Весь день этот Анна провела дома то есть у Облонских и не принимала никого... (Л. Толстой).
- 3) Вверху над вершинами дубов где ровно синела глубина неба собирались облака (И. Бунин).
- 4) Из-под горы с реки глухо доносились голоса песни громыхание бубенчиков звон колоколов... (И. Бунин).

51. Укажите предложение с обособленным пояснительным членом.

Знаки препинания не расставлены:

- 1) Постоялый двор или по-тамошнему умет находился в стороне в степи далече от всякого селения и очень походил на разбойническую пристань (А. Пушкин)

- 2) Внизу у реки были видны редкие яркие машины и безумные рыбаки-подледники рассеявшиеся со своими сундучками на синеватом слабом льду (А. Кабаков).
- 3) Отсюда от этих колонн начинался Пушкинский заповедник (К. Паустовский).
- 4) Дерсу против ожидания легко перенес морскую качку (В. Арсеньев).

52. Укажите предложение с присоединительным членом. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Я обратно поеду шагом думаю думая не спеша (С. Васильев).
- 2) Одержим рыбалкой правда один лишь Гришка этакий здоровый уворотень (В. Астафьев).
- 3) Пора платить долг природе и по крупному счету (В. Астафьев).
- 4) Длинною жердью вроде багра Митраша отводит наседающие бревна (М. Пришвин).

53. Укажите предложение с присоединительным членом. Знаки препинания не расставлены:

- 1) А вот видите оказывается и истине этой кто-то взял да и не поверил (Ю. Домбровский).
- 2) Какое высокое мнение я сам питал о своей особе перед отъездом за границу да и в первое время после возвращения! (И. Тургенев).
- 3) Но у Катулла есть много такого чего нельзя объяснить если не обращать внимания на одну поразительную особенность его поэзии а именно ее неистовую театральность (В. Отрошенко).
- 4) Особенно нам русским должна быть близка и драгоценна сжатость (Н. Чернышевский).

54. Укажите предложение с присоединительным членом. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Был день был ослепляющий свет было жарко даже в тени высокого старого тополя... (С. Сергеев-Ценский).
- 2) Солнце стояло высоко и было жарко везде даже в тени (М. Арцыбашев).
- 3) Даже в тени возле моря туда оно проникает своим удушливым жаром (Н. Вагнер).
- 4) Даже в тени нельзя было найти прохлады (В. Арсеньев).

55. Укажите предложения, в которых есть члены предложения, которые надо обособить. Знаки препинания не расставлены:

- 1) Чистые звуки моцартовской музыки похожие на голоса серебряных труб привели его в восхищение (К. Паустовский).
- 2) Май цветами продолжая распускается сирень (С. Маршак).
- 3) А море лежало сине-лиловым небрежно отлакированным подносом с неровной поверхностью (по П.Павленко).
- 4) Пьер слушал ее с раскрытым ртом и не спуская с нее своих глаз... (Л. Толстой).
- 5) Несмотря на важность принятых законов это только фундамент для дальнейшего социально-экономического развития страны (А. Градов).
- 6) Откуда-то выбило глухаря и он растрепанный ... сел нелепо на осину (М. Пришвин).
- 7) У нас с финансированием проблем не было но он бережно складировал все старые и уже никому не нужные железки (С. Лукьяненко).
- 8) Больная в белом капоте вся обложенная подушками сидела на кровати и молча смотрела на кузину (Л. Толстой).
- 9) Наверное окончательное решение проблемы при нынешней системе невозможно но и ждать сложа руки тоже нельзя (Д. Гранин).

- 1) 1, 2, 5, 6, 8
- 2) 1, 3, 6, 8
- 3) 1, 4, 6, 7
- 4) 3, 4, 7, 9

56. Укажите предложения, в которых есть члены предложения, которые надо обособить. Знаки препинания не расставлены:

- 1) На охоте дядя Ерощка питался по суткам одним куском хлеба и ничего не пил кроме воды (Л. Толстой).
- 2) Вместо ответа на какой-то запрос он [Зурин] захрипел и присвистнул (А. Пушкин).
- 3) Он со своим умом и опытом мог уже заметить что она отмечала его (А. Пушкин).
- 4) Вместо люстры с потолка спускалась одинокая лампочка на грязном шнуре (В. Каверин).
- 5) Сверх Григорьева ожидания орудийный огонь не внес заметного замешательства в рядах красных (М. Шолохов).
- 6) Удивлённый он даже чуть было не приостановился (И. Бунин).
- 7) Все за исключением Вари громко аплодировали певцам (А. Степанов).
- 8) Маша выслушала меня не шелохнувшись (В. Каверин).

- 1) 1, 3, 5, 8
- 2) 1, 2, 3, 5, 8
- 3) 1, 2, 3, 5, 6, 7
- 4) 2, 4, 5, 8

57. Укажите дополнительное обстоятельственное значение обособленного согласованного определения в предложении *Своим пенатам возвращенный, Владимир Ленский посетил соседа памятник смиренный...* (А. Пушкин).

- 1) временное
- 2) причинное
- 3) уступительное
- 4) условное

58. Почему в данном предложении обстоятельство не обособляется?

Пролежал почти до рассвета не смыкая глаз (В. Швец).

- а) деепричастие адвербиализируется
- б) оборот является фразеологизмом
- в) обстоятельство вместе со сказуемым образует смысловой центр высказывания
- г) перед деепричастным оборотом находится усилительная частица и

59. Почему в данном предложении обстоятельство не обособляется?

То обстоятельство, что и победив он мог не вернуться, Данилов будто бы не принимал в расчет (В. Орлов).

- а) деепричастие адвербиализируется
- б) оборот является фразеологизмом
- в) обстоятельство вместе со сказуемым образует смысловой центр высказывания
- г) перед деепричастным оборотом находится усилительная частица и

60. Почему в данном предложении обстоятельство не обособляется?

К дверям кабинета все подходили обыкновенно перешептываясь и на цыпочках (Л. Толстой).

- а) деепричастие адвербиализируется
- б) оборот является фразеологизмом
- в) обстоятельство вместе со сказуемым образует смысловой центр высказывания
- г) перед деепричастным оборотом находится усилительная частица и
- д) деепричастный оборот является однородным к необособленному обстоятельству

61. Почему в данном предложении обстоятельство не обособляется?

Мама может прийти в школу идти домой и не дожидаясь приглашения.

- а) деепричастие адвербиализируется
- б) оборот является фразеологизмом
- в) обстоятельство вместе со сказуемым образует смысловой центр высказывания
- г) перед деепричастным оборотом находится усилительная частица и

62. Почему во втором предложении обстоятельство не обособляется?

Председательствующий сделал паузу, чтобы передохнуть. Собрание слушало его затаив дыхание (О. Селедцов).

- а) деепричастие адвербиализируется
- б) оборот является фразеологизмом
- в) обстоятельство вместе со сказуемым образует смысловой центр высказывания
- г) перед деепричастным оборотом находится усилительная частица и

63. Почему в данном предложении обстоятельство не обособляется?

Что, сударь, плачете? Живите-ка смеясь (А. Грибоедов).

- а) деепричастие адвербиализируется
- б) оборот является фразеологизмом
- в) обстоятельство вместе со сказуемым образует смысловой центр высказывания
- г) перед деепричастным оборотом находится усилительная частица и

64. Укажите частное условие обособления выделенного члена предложения в предложении *БЕЛАЯ, ВЗВОЛНОВАННАЯ, она стояла в трех шагах от Прохора, из закрытых глаз текли слезы (В. Шишков).*

- 1) уточняющий или поясняющий характер одного члена по отношению к другому

- 2) степень распространенности
- 3) синтаксическая несочетаемость связанных по смыслу слов
- 4) слабая синтаксическая связь с определяемым словом

65. Укажите условие обособления приложения в предложении: *И ветер, нарушитель тишины, Шумит, скользя во мраке вдоль стены (М. Лермонтов):*

- 1) распространенное приложение относится к нарицательному существительному
- 2) приложение имеет обстоятельственное значение
- 3) приложение относится к отсутствующему в данном предложении слову.

66. Укажите условие обособления определения во втором предложении: *[В палисаднике цвели гладиолусы]. Тронутые легким ветерком, качались сейчас на высоких стеблях.*

- 1) распространенное определение относится к нарицательному существительному
- 2) определение находится в постпозиции к определяемому слову
- 3) приложение относится к отсутствующему в данном предложении слову.
- 4) может быть введено в предложение только в обособленном виде

67. Укажите функцию обособленного приложения в предложении *Как хороши они, Тянь-Шаньские горы, в закатных, в вечерних лучах (Д.Фурманов).*

- 1) выполняют пояснительную функцию
- 2) усиливает смысловое содержание
- 3) является средством эмоциональной характеристики

68. Укажите предложение с обособленным приложением:

- 1) А вы, друзья, как ни садитесь, – Все в музыканты не годитесь (И. Крылов).
- 2) К подъезду не пускали нас, но, озорные дети, С домовладелицей не раз Катались мы в карете (С. Маршак).
- 3) Пододвинь перо, бумагу, книги...Милый друг, легенду я слышал...(Н. Некрасов).
- 4) Смилуйся, государыня рыбка! (А. Пушкин).

69. Установите соответствие между обособленными членами предложения и формой их выражения.

1. Два часа летели мы над тайгою, забираясь все выше и выше в небо (В. Песков).	А.Предложно-падежная форма
2. Как стекляшки на солнце, сверкнула в темном провале река... (В. Песков).	Б.Причастный оборот
3. У пристани на приколе стояли десятки лодок, подобных той, на которой мы прибыли из тайги (В. Песков).	В.Деепричастный оборот
4. Возле двери, обитой черной кожей, за столом сидел сержант с красной повязкой на рукаве (Э.Казакевич).	Г.Одиночное деепричастие
5. Вопреки ожиданиям, они двинулись довольно медленно (В. Голубь).	Д. Адъективный оборот
	Е.Сравнительный оборот
	Ж. Субстантивный оборот
	З. Сочиненный ряд словоформ

Ответ

1	2	3	4	5

70. Установите соответствие между обособленными членами предложения и формой их выражения.

1. ...оглянувшись, Юлька увидела на ночной площади высокую фигуру брата (По В. Пановой).	А. Предложно-падежная форма
2. Получив такое известие, я решил навестить Агафью в Килинске (В. Песков).	Б. Причастный оборот
3. В суете, именуемой ими наукой, нет ни здравого смысла, ни даже простой осмотрительности (В. Песков).	В. Деепричастный оборот
4. Но важно было все сопоставить с тем, что знали Агафья и старики – родня Лыковых (В. Песков).	Г. Одиное деепричастие
5. Дочь приехала к Лопатину в госпиталь, в Тимирязевку, когда все опасное было уже позади (К. Симонов).	Д. Адъективный оборот
	Е. Сравнительный оборот
	Ж. Субстантивный оборот

Ответ

1	2	3	4	5

71. Установите соответствие между обособленными членами предложения и формой их выражения.

1. Один самый длинный черный валун с узкой	А. Предложно-падежная
--	-----------------------

хищной мордой поднялся на дыбы и замер так в нелепой позе, похожий на только что вылезшего из берлоги перезимовавшего медведя (Ю. Домбровский).	форма
2. Была чья-то маленькая пасека, несколько колодок, стоявших на скате в высокой траве...(И.Бунин).	Б. Причастный оборот
3. Грохочет гром, вступает музыка, и я опять там, на окраине Хогевена, в бедной хижине поздним вечером (С. Гансовский).	В. Деепричастный оборот
4. К концу охоты, утки, словно на прощанье, стали подниматься целыми стаями (И.Тургенев).	Г. Одиное деепричастие
5. Не обращая никакого внимания на грязь, я улегся на живот и попробовал на разные лады снять эти всходы (М. Пришвин).	Д. Адъективный оборот
	Е. Сравнительный оборот
	Ж. Субстантивный оборот

Ответ

1	2	3	4	5

72. Установите соответствие между примерами и типами обособленных членов, употребленных в них. Знаки препинания не расставлены.

1. Кто-то из Лыковых сделал самодельный бурав вещь в хозяйстве необходимую (В. Песков).	А. Обособленное распространенное согласованное определение
2. Весною медведь попался но разворотив бревна ловушки ушел	Б. Обособленное приложение

(В. Песков).	
3. Для Агафьи с детства ходившей с посошком по горам это было непостижимо (В.Песков).	В. Обособленное обстоятельство
4. Я здесь никого кроме одной дамы не знаю (В.Распутин).	Г. Обособленное несогласованное определение
5. ...отзывчивый он не понимал как было не ответить тем же на его уговоры (Ю. Помозов).	Д. Обособленное дополнение
	Е. Обособленное нераспространенное согласованное определение
	Ж. Обособленное уточняющее определение

1	2	3	4	5

73. Установите соответствие между примерами и типами обособленных членов, употребленных в них. Знаки препинания не расставлены.

1. Старинных бумаг и любопытных документов на которые рассчитывал Лаврецкий не оказалось никаких кроме одной ветхой книжки... (И.Тургенев)	А. Обособленное согласованное распространенное определение
2. Затем Василий протянул механику подарок замороженную рыбу (Б. Горбатов).	Б. Обособленное приложение
3. Радист, ощущая важность момента даже напружинился весь и покраснел от натуги (Б. Горбатов).	В. Обособленное обстоятельство

4. На цыпочках прошёл в горницу разделся бережно повесил праздничные с лампасами шаровары (М. Шолохов).	Г. Обособленное несогласованное определение
5. Черное небо осыпанное млечными летними звездами висело за окном (В. Катаев).	Д. Обособленное дополнение
	Е. Обособленное согласованное нераспространенное определение
	Ж. Обособленное уточняющее согласованное определение

1	2	3	4	5

74. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Есть своя суровая прелесть и нелегкая высота в любви людей(1) прошедших (2) рука об руку(3) через десятилетия(4) преодолевших вместе не один (5) и не два (6)а много трудных перевалов (7) научившихся понимать друг друга с полуслова (8) с полунамека (Г.Марков).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 2) 2, 3, 4, 6, 8
- 3) 1, 4, 6, 7, 8
- 4) 1, 3, 6, 7, 8

75. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Игнатъич имел лучший в поселке дом (1) небольшой (2) зато самый красивый (3) с верандочкой (4) с резными наличниками (5)с (6)весело выкрашенными (7)ставенками (8) с палисадником под окнами (В.Астафьев).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 2) 1, 2, 3, 4, 6, 7
- 3) 2, 3, 5, 8
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 8

76. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Подходя к караулке (1) он еще издали увидел приказчика (2) рыжего (3) толстого мужика (4) в пиджаке и длинных сапогах (5) ехавшего из луга к нему навстречу (И. Бунин).

- 1) 1, 2, 3, 5
- 2) 1, 2, 3, 4, 5
- 3) 1, 3, 4, 5
- 4) 2, 3, 4, 5

77. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Взяв мою руку (1) Валек повел меня по какому-то узкому (2) сырому (3) коридору (4) и (5) круто повернув вправо (6) мы (7) вдруг (8) вошли в просторное подземелье (В.Короленко).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 2) 1, 2, 4, 5, 6
- 3) 1, 2, 3, 5, 6
- 4) 1, 2, 5, 6

78. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Это маленькое имение(1) около 200 десятин (2) было куплено дедом моим (3) Дмитрием Ивановичем Пришивиным (4) елецким (5) потомственным (6) почетным гражданином (7) у дворянина Левшина (8) кажется (9) генерала (М. Пришвин).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 2) 2, 3, 8, 9
- 3) 1, 3, 4, 5, 7, 8
- 4) 1, 2, 3, 4, 8, 9

79. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Снегирь (1) отбившийся от стаи (2) сидит на ольхе (3) красный (4) важный (5) как генерал (6) и сердито поскрипывает (7) качая черным носом (М. Горький).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 2) 1, 2, 3, 4, 7
- 3) 1, 2, 4, 7
- 4) 3, 5, 7

80. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Сверху (1) с галереи для гостей (2) мы видели (3) что Неру (4) то просматривал бумаги (5) то посылал записки своим коллегам (6) то откидывался назад (7) слушая выступающих депутатов (Д. Краминов.).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 2) 1, 3, 5, 6, 7
- 3) 1, 2, 3, 5, 6, 7
- 4) 2, 3, 5, 6, 7

81. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Напротив этой церкви некогда красовались обширные (1) господские хоромы (2) окруженные разными постройками (3) службами (4) мастерскими (5) конюшнями (6) грунтовыми и каретными сараями (7) банями и временными

кухнями (8) флигельми для гостей (9) и для управляющих (10) цветочными оранжереями (11) качелями для народа (12) и другими (13) более или менее полезными (14) зданиями (И. Тургенев).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11
- 4) 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14

82. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запяты?

Я возвращался с охоты в тряской тележке(1) и (2)подавленный душным зноем летнего облачного дня (3)дремал (4) и покачивался (5)с угрюмым терпением предавая всего себя на съедение мелкой (6) белой пыли (7) беспрестанно поднимавшейся с выбитой дороги (8) из-под разохшихся и дребезжавших колес, – как вдруг внимание мое было возбуждено необыкновенным беспокойством и тревожными телодвижениями моего кучера (9) до этого мгновения (10) еще крепче дремавшего (11) чем я (По И. Тургеневу).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- 2) 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11
- 3) 2, 3, 5, 7, 9, 11
- 4) 1, 3, 5, 7, 8, 9, 11

83. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запяты?

Слезал Петька с печи (1) накидывая зипун (2) выходил во двор (3) ложился около сморщенной старушонки-вербы на землю (4) скованную незастаревшим тоненьким ледком (5) и слушал, как от орудийных залпов охала (6) стонала (7) кряхтела по-дедовски (8) земля, а (9) за кучей

сгрудившихся тополей (10) смешиваясь с грачиным криком (11) захлебываясь (12) стрекотали пулеметы (М. Шолохов).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12

84. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запяты?

С плотины видно было, как колеса мельницы (1) огромные (2) медлительные и слепые (3) в мелкие брызги дробили (4) рыдающую и бьющуюся внизу (5) воду, и она быстро (6) не успевали следить глаза (7) падала с черных (8) скользких от мха (9) решеток в виде мелкой (10) искристо-сверкающей (11) плачущей сетки (С. Сергеев-Ценский).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11
- 4) 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11
- 5) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11

85. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запяты?

Обласканные солнцем (1) оранжевые пески морских побережий, на которые отлого накатывается синева (2) вечерние улицы больших городов (3) сверкающие множеством огней (4) умноженных тем, что асфальт мокр (5) и потому зеркален, – все это доступно человеку (6) едущему в поезде (по В. Солоухину).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 2) 2, 3, 4, 6
- 3) 1, 2, 3, 4, 6

4) 1, 2, 3, 6

86. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запяты?

И Никитин испугался мучительной жадности немедленного узнавания, когда разглядывал дом (1) лужайку (2) сосны на фотографии, и вместе с тем он еще пытался зачем-то уверить себя, что это не совсем тот дом (3) не совсем та лужайка (4) не совсем те сосны (5) возвращенные изменчивой игрой ощущений, но уже знал, что (6) внушая самому себе сомнения (7) он не мог ошибиться (8) не мог обмануть свою память (9) отказаться от нее (Ю. Бондарев).

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

2) 2, 3, 4, 6, 7

3) 1, 2, 3, 4, 8, 9

4) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9

5) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

87. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Однажды вечером (1) окончив дневной сбор винограда (2) партия молдаван, с которой я работал, ушла на берег моря, а я и старуха (3) Изергиль (4) остались под густой тенью виноградных лоз (5) и (6) лежа на земле (7) молчали (8) глядя, как тают в глубокой мгле ночи силуэты людей, что пошли к морю (М. Горький).

1) 1, 2, 6, 7, 8

2) 2, 3, 4, 6, 7

3) 1, 2, 5, 8

4) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8

5) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

88. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Она была там (1) на другом берегу (2) за разверстой пропастью (3) а он был на этом берегу (4) залитом кровью (5) и ничто не давало ему права (6) ничто не позволяло ему хотя бы на минуту забыть все и перекинуть жердочку на ту опасную(7) противоположную сторону, где было недавно раннее утро (8) лавандовый запах ее вымытых волос (9) ее шершавые губы (Ю. Бондарев).

- 1) 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 2) 2, 3, 4, 6, 7
- 3) 1, 2, 5, 8
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
- 5) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8

89. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Поет он негромко (1) чуть играя (2) чуть кокетничая (3) но столько силы и пронзительности в его тихом голосе (4) столько настоящего (5) русского (6) былинного, что через минуту забыто все, и только необычайный голос звенит (7) и вьется (8) и туманит голову, и хочется без конца слушать (9) подпершись рукой (10) согнувшись (11) закрыв глаза (12) и не дышать (13) и не сдерживать сладких слез (по Ю.Казакову).

- 1) 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13
- 3) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
- 4) 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12
- 5) 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13

90. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Все одел белый мрак (1) непроницаемый (2) как мрак самой темной (3) осенней ночи, все слилось, все смешалось: земля (4) воздух (5) небо превратились в пучину (6) кипящего снежного праха, который слепил глаза (7) занимал дыхание (8) ревел (9) и свистел (10) выл (11) и стонал (12) трепал (13) вертел со всех сторон (14) обвивался (15) как змий (16) и душил все, что ему ни попадалось (по С. Аксакову).

- 1) 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16
- 3) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16
- 4) 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16
- 5) 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16

91. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Она [княгиня Р.] слыла за легкомысленную кокетку (1) с увлечением предавалась всякого рода удовольствиям (2) танцевала до упаду (3) хохотала и шутила с молодыми людьми, которых принимала перед обедом в полумраке гостиной (4) а по ночам плакала и молилась (5) не находила нигде покою (6) и часто до самого утра металась по комнате (7) тоскливо ломая руки (8) или сидела (9) вся бледная и холодная (10) над псалтырем (И. Тургенев).

- 1) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

92. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Литвинов поспешил удалиться (1) не дожидаясь возражений; Капитолина Марковна легла на диван (2) и (3) поохавши (4) и (5) вздохнувши раза два (6)

заснула безмятежным сном, а Татьяна отошла в угол (7) и села на кресло (8) крепко скрестив на груди руки (И. Тургенев).

- 1) 1, 3, 6, 8
- 2) 1, 2, 6, 7, 8
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

93. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Отец его (1) боевой генерал 1812 года (2) полуграмотный (3) грубый (4) но не злой русский человек (5) всю жизнь свою тянул ляжку (6) командовал сперва бригадой (7) потом дивизией (8) и постоянно жил в провинции, где в силу своего чина играл довольно значительную роль (И. Тургенев).

- 1) 1, 3, 4, 6, 7, 8
- 2) 1, 2, 5, 6, 7, 8
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 5) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

94. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Николай Петрович родился на юге России (1) подобно старшему своему брату Павлу (2) о котором речь еще впереди (3) и воспитывался до четырнадцатилетнего возраста дома (4) окруженный дешевыми гувернерами (5) развязными (6) но поддобрострастными адъютантами (7) и прочими полковыми (8) и штабными личностями (И. Тургенев).

- 1) 2, 3, 4, 6, 7, 8
- 2) 1, 2, 3, 5, 6, 8
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

Раздел III. Обращение

1. Обращение - это

- 1) слово или сочетание слов, называющие адресата речи
- 2) функционально осложненное слово, называющее адресата речи
- 3) номинатив в препозиции, называющий тему последующего сообщения
- 4) слово или словосочетание, выражающее эмоциональное отношение к содержанию речи.

2. Укажите пример, в котором обращение выражено предложно-падежной формой:

- 1) Наш славный товарищ, за взгорком враги. До них подобраться ты нам помоги (А. Твардовский).
- 2) Держись, мой мальчик: на свете Два раза не умирать (К. Симонов).
- 3) Эй, на лодке! Освободите левый борт! (Б. Полевой)
- 4) Шагай, страна, быстрее, моя! (В. Маяковский)

3. Что такое вокатив?

- 1) номинатив в препозиции, называющий тему последующего сообщения
- 2) функционально осложненное слово, называющее адресата речи
- 3) слово или словосочетание, выражающее эмоциональное отношение к содержанию речи.
- 4) слово или сочетание слов, называющие адресата речи

4. Укажите пример, в котором обнаруживается грамматическая связь между обращением и членами предложения:

- 1) Прощайте, скалистые горы! (Н. Букин)
- 2) Пора, друзья мои, приниматься за работу (О. Павлов).
- 3) Было, доктор, было Сердце, полное огня!

- 4) Родилась я, милые внуки мои, под Киевом, в тихой деревне (Н. Некрасов).

5. Укажите предложение с обращением:

- 1) Он презрен и забыт... освистанный актер (М. Лермонтов)
- 2) Желанья... что пользы напрасно и вечно желать? (М. Лермонтов)
- 3) Ешь, конь, сено да поминай лето (посл.)
- 4) И будешь ты царицей мира, Подруга первая моя (М. Лермонтов)

6. Укажите предложение с обращением:

- 1) Москва! Как много в этом звуке для сердца русского слилось... (А. Пушкин).
- 2) Русь, куда же несешься ты? (Н. Гоголь).
- 3) Бессонница. Гомер. Тугие паруса (О.Мандельштам).
- 4) Вот и Галя.

7. Укажите предложение, в котором не употреблено обращение:

- 1) Теркин, Теркин, в самом деле, час настал, войне отбой (А. Твардовский).
- 2) Терпи, казак, атаманом будешь (посл.).
- 3) Мой обожаемый поэт, к тебе я с просьбой и с поклоном (А. Фет).
- 4) Ему ли, карлику, тягаться с исполином? (А. Пушкин).

8. Укажите предложение, в котором не употреблено обращение:

- 1) Вот они, прогульщики!
- 2) Довольно, Ванюша! Гулял ты немало... (Н. Некрасов).
- 3) Расскажите мне, ветры осенние, где служил тот моряк (М. Матусовский).
- 4) Распахни мне объяття твои, густолистый, развесистый лес! (А. Фет).

9. Укажите предложение с нераспространенным обращением:

- 1) Ох, мой голубчик-куманек! Терплю напраслину и выслана за взятки (И. Крылов).
- 2) Рассказать бы вам, ребята, хоть не верь глазам своим, как немецкого солдата в двух шагах видал живым (А. Твардовский).
- 3) Лети, наш родимый, на славу сражайся... (А. Твардовский).
- 4) Позвольте мне, читатель мой, заняться старшею сестрой... (А. Пушкин).

10. Укажите предложение с осложненным обращением:

- 1) Здравствуй, ветер, грозный ветер, попутный ветер всемирной истории! (Л.Леонов)
- 2) У кого гармонь, ребята? (А. Твардовский).
- 3) "Стой, сумасшедшая собака!" – крикнул Тимур (А. Гайдар).
- 4) – Тише, вы! – крикнула Феня (С. Антонов).

11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Дельфины (1) милые дельфины (2)Мы вас научимся беречь – Уже почти до половины Мы понимаем вашу речь... И (3) вы (4) поэты (5) как дельфины, Не избегайте с нами встреч – Уже почти до половины Мы понимаем вашу речь (А. Решетов).

- 1) 2, 3, 5
- 2) 1, 2, 4, 5
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 5

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

*Ласточка (1) ласточка (2) как я люблю твои вешние песни!
Малый твой вид я люблю, как весна, и живой и весёлый!*

*Пой (3) весны провозвестница (4) пой (5) и кружись надо мною:
Может быть (6) сладкие песни и мне напоёшь ты на душу (Н. Гнедич).*

- 1) 2, 4, 5
- 2) 1, 2, 3, 5, 6
- 3) 1, 2, 3, 4, 6
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Скажи-ка (1) дядя (2) ведь (3) не даром (4) Москва, спалённая пожаром, Французу отдана? Ведь (5) были ж (6) схватки боевые, Да (7) говорят (8) ещё какие! Недаром (9) помнит вся Россия Про день Бородина! (М. Лермонтов).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 2) 1, 2, 3, 5, 7, 8
- 3) 1, 2, 5, 6, 7
- 4) 1, 2, 7, 8

14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Милые берёзовые (1) чащи! Ты (2) земля! И вы (3) равнин пески!
Перед этим сонмом уходящих (4) Я (5) не в силах (6) скрыть своей тоски (С. Есенин).*

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3
- 3) 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Что (1) голубка? Что (2) касатка? И тебе (3) несладко? И твоя скорлупка
Треснула (4) голубка? А тверда была как будто И прочна (5) казалось (6)
И подземная побудка Не тебя (7) касалась (М. Айзенберг).*

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 2) 1, 2, 3, 5, 6
- 3) 1, 2, 4, 5, 6, 7
- 4) 1, 2, 4, 5, 6

16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Слава тебе (1) безысходная боль! Умер вчера (2) сероглазый король.
Вечер осенний был душен и ал, Муж мой (3) вернувшись, спокойно сказал:
«Знаешь (4) с охоты его принесли, Тело у старого дуба нашли" (А.
Ахматова).*

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 4
- 4) 2, 3, 4

17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Заметила ли (1)ты (2) о друг мой молчаливый(3)
О мой забытый друг(4) о друг моей весны(5)
Что в каждом дне есть миг глубокой (6) боязливой (7)
Почти (8) внезапной тишины? (И. Тургенев)*

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 2) 1, 3, 5, 6, 7
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6,7
- 4) 1, 2, 3, 4, 5

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Прощай(1) моя родина! Север(2)прощай, -

Отечество славы и доблести край.

По белому свету судьбою гоним (3)

Навеки(4) останусь я (5) сыном твоим! (С. Маршак)

1) 1, 2, 3, 4, 5

2) 1, 2, 4, 5

3) 1, 2, 3

4) 1, 3, 5

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Прощайте(1) вершины под кровлей снегов (2)

Прощайте(3)долины и скаты лугов (4)

Прощайте(5)поникшие в бездну леса (6)

Прощайте(7) потоков (8) лесных голоса (С. Маршак).

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

2) 2, 4, 6

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

4) 1, 3, 5, 7

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Простите (1) верные (2) дубравы! Прости (3) беспечный мир (4) полей (5) И легкокрылые забавы (6) Столь быстро (7) улетевших дней! (А. Пушкин)

1) 1, 3, 5, 7

2) 1, 3

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

4) 1, 3, 5, 6

21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ты письмо мое (1) милый (2) не комкай. До конца его (3) друг (4) прочти. Надоело мне быть (5) незнакомкой (6) быть чужой на твоём пути... (А. Ахматова).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запятые?

Представьте себе (1) любезные читатели (2) человека полного (3) высокого (4) лет семидесяти (5) с лицом (6) напоминающим (7) несколько(8) лицо Крылова (9) с ясным и умным взором под нависшей бровью (10) с важной осанкой (11) мерной речью (12) медлительной походкой: вот вам Овсяников (И. Тургенев).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
- 2) 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- 3) 1, 2, 6, 7, 10, 11
- 4) 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
- 5) 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11

23. Установите соответствие между обращениями и их структурными типами:

1. Ветер, ветер! Ты могуч. Ты гоняешь стаи туч (А. Пушкин).	А. Нераспространенное неосложненное обращение
2. Океан-море, Море синее, Море славное, Море русское, Ты до самых небес расстилаешься, До высокого солнца волнами	Б. Распространенное неосложненное обращение

бьешь (В. Луговской).	
3. Дай, Джим, на счастье лапу мне... (С. Есенин).	В. Нераспространенное осложненное обращение
4. Где ты зимуешь, где ты плаваешь, чудесный боцман? (Б. Горбатов).	Г. Распространенное осложненное обращение

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

Раздел IV. Вводные и вставные конструкции

1. Что называется вводной конструкцией?

- 1) Конструкции, выражающие отношение говорящего к высказываемому, содержащие общую оценку сообщения
- 2) конструкции, вносящие в предложение значение добавочной информации, попутного замечания
- 3) конструкции, которые представляют собой обобщенное название явлений действительности
- 4) конструкции, называющие адресата речи

2. В каком предложении употреблена вводная конструкция с модальным значением?

- 1) К нашему счастью, ветер был слабый и завыванье его среди неровностей почвы не удручало (В. Обручев).
- 2) Галилей, так сказать, оторвался от телескопа и увидел на столе горстку лунного грунта! (А. Азольский).
- 3) Муму, по обыкновению, осталась его дожидаться (И. Тургенев)
- 4) Маруся, без всякого сомнения, совершила прыжок и встала чуть ли не рядом с троном (А. Азольский).

3. В каком ряду приведены вводные слова, соотносимые с глаголами по своей морфологической природе?

- 1) скажем, видишь (ли), говорят, помнится, признаться, видать
- 2) вернее, короче, точнее
- 3) правда, без сомнения, по сути, к счастью
- 4) видимо, вероятно, обычно, как всегда

4. В каком ряду приведены вводные слова, соотносимые с наречиями по своей морфологической природе?

- 1) простите, может быть, уверяю
- 2) в сущности, к сожалению, факт
- 3) вернее, обычно, короче
- 4) как правило, значит, итак

5. В каком ряду названы вводные слова, указывающие на степень общности фактов?

- 1) видишь (ли), понимаешь (ли), представь, послушай
- 2) конечно, без сомненья, правда, полагаю, разумеется
- 3) к счастью, к несчастью, на беду, к общей радости
- 4) как всегда, бывает, по обычаю, по обыкновению, как правило

6. Какой знак препинания является основным для выделения вводных конструкций?

- 1) скобки
- 2) тире
- 3) запятые
- 4) двоеточие

7. Укажите предложение, в котором есть вводное слово. Знаки препинания не расставлены.

- 1) Я был уверен что поезд мчит меня к счастью (К. Паустовский).
- 2) На море не видно ни огонька... (К. Паустовский).
- 3) Правда светлее солнца (посл.).
- 4) Правда по местному времени было всего три часа, но в Москве было еще утро (В. Устьянцев).

8. В каком предложении употреблена вводная конструкция? Знаки препинания не расставлены.

- 1) Мне кажется что скоро пойдет снег.

- 2) Кажется скоро пойдет снег.
- 3) Он не такой каким кажется.
- 4) В солнечную погоду снег кажется розовым.

9. В каком предложении употреблена вводная конструкция?

- 1) Пожар в лесу, как говорят очевидцы, – страшное зрелище.
- 2) Очевидцы говорят, что пожар в лесу – страшное зрелище.
- 3) Говорят, что пожар в лесу – страшное зрелище.
- 4) Пожар, который наблюдали очевидцы, был страшным зрелищем.

10. Укажите предложение, в котором есть вводное слово. Знаки препинания не расставлены.

- 1) Очевидно что бурный рост предложения не мог не привести к усилению конкуренции (Ю. Максимова).
- 2) Внешне непроницаем только губы что-то нашептывают. Очевидно повторяет за актерами свой текст (В. Радзишевский).
- 3) Наше неравенство очевидно оно измеряется многими факторами от рабочего объема камеры сгорания до маленького шильдика на корме ("Автопилот").
- 4) Это станет очевидно всем кто даст себе труд познакомиться с письмами русских писателей XIX века отражающими их мысли и чувства рождавшиеся при подготовке к изданию их произведений (А. Мильчин).

11. В каком предложении употреблена вводная конструкция? Знаки препинания не расставлены.

- 1) Несмотря на чрезвычайную простоту эта техника открывает перед нами большие возможности (Е. Мельникова).
- 2) Я здесь не более суток однако убедился с местным населением разговаривать не о чем (А. Дорофеев).

- 3) Кайса без сомнения глупа но в кулинарии без всякого сомнения толк знает... (А. Стругацкий, Б. Стругацкий).
- 4) Лубенцов поднялся по лестнице и вошел в большой зал весь в коврах (Э. Казакевич)

12. Укажите предложение, в котором вводное слово означает способы привлечения внимания слушателя:

- 1) Итак, я стал на два месяца профессором кафедры славистики Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе (В. Аксенов).
- 2) Но действительность, к счастью, сложнее и интересней любой самой убедительной схемы (А. Носик).
- 3) Вот в кино сейчас сыграл здорово. По-моему, гениально. Видел мой последний фильм? (Г. Горин).
- 4) "А тот нахал, вообразите, развалился в кресле и говорит, улыбаясь: " А я, говорит, с вами по дельцу пришел потолковать " (М. Булгаков).

13. Укажите предложение, в котором вводное слово означает источник сообщения

- 1) Разумеется, лучшим он будет считаться условно: в футбольном мире главную звезду по итогам года традиционно определяют тремя разными способами (Д. Быстров).
- 2) Одним словом, в этот день банк прекращает платежи, и вся музыка кончается до завтрашнего вечера (Д. Гранин).
- 3) Говорят, в автобусах должно быть написано над дверями: "Выход с другой стороны " (А. Волос).
- 4) К великой радости, наказание Бецкого ограничилось карцером, благодаря заступничеству инспектора перед попечителем (Ф. Буслаев).

14. Укажите предложение, в котором вводная конструкция выражает отношение говорящего к стилю, способу высказывания:

- 1) В Новгородской и Псковской областях, например, музыкантам хватает и шести струн, чтобы исполнить весь местный репертуар (Б. Ефремов).
- 2) Я пребываю отлученным от прочих учеников, иными словами, я выделен (Д. Гранин).
- 3) К моему удивлению, дядя выглядел оживленным и бодрым (С. Довлатов).
- 4) Но, конечно, далеко не все увиденное и передуманное тогда вошло в "Телеграмму" (К. Паустовский).

15. Укажите предложение, в котором вводная конструкция выражает оценку меры, степени, значимости сообщаемого факта:

- 1) Однако, к удивлению устроителей, всякие предосторожности оказались ненужными (Г. Горин).
- 2) Один засмеялся, за ним второй, десятый, сотый и, наконец, последний. (Ф. Кривин).
- 3) Влезать в это и подвергать опасности чужие жизни, по меньшей мере, безответственно (А. Сальников).
- 4) Какой же тогда ключевой критерий индивида? Может быть, единая генетическая программа? (К. Ефремов).

16. Укажите предложение, в котором вводное слово выражает логические отношения между мыслями в процессе высказывания:

- 1) Те же результаты, очевидно, может дать и массовый социологический опрос (О. Николаев).
- 2) Муж не работает, сами знаете, кирпичный завод закрылся, а людям семьи кормить надо (А. Попова).
- 3) Итак, что из всего этого следует? А следует то, что я не могу сделать даже самых первых и необходимых шагов... (В. Белоусова).
- 4) – Поразительно! – повторял Селивановский. – Вас, простите, как по имени-отчеству? – Лев Григорьич (А. Солженицын).

17. Укажите предложение, в котором вводное слово не имеет значения эмоциональной оценки сообщения:

- 1) Но я, к счастью, все-таки опомнился и притормозил (В. Белоусова).
- 2) А их превосходительство, как на грех, на ту пору чай на балконе кушали...(М. С.-Щедрин).
- 3) Вот мой сын уже, к сожалению, никогда не увидит того театра, ведь постановки не снимались на пленку (Е. Киселев).
- 4) Впрочем, как говорят, давление спонсоров еще может сыграть свою роль в объединении двух демократических партий (А. Колесниченко).

18. Укажите предложение, в котором вводное слово (конструкция) не имеет значения уверенности:

- 1) Жизнь моих родителей в Сибири, по словам няни, была прекрасной (Г. Газданов).
- 2) Вокруг, без сомнения, что-то готовилось, зрел какой-то зловещий умысел, плелась какая-то губительная интрига (С. Шикера).
- 3) Разброс мнений в этой области, конечно, велик (М. Гареев).
- 4) Я с тоской посмотрел в спину удаляющимся одноклассникам. Ждать меня они, разумеется, не стали (А. Геласимов).

19. Укажите предложение, в котором вводное слово (конструкция) не имеет значения источника сообщения:

- 1) В этой своей газете отец, по-моему, чувствовал себя полным хозяином (В. Белоусова).
- 2) По расчетам Менделеева, в одной из пустых клеток в левом нижнем углу через несколько лет должна была появиться поэма под названием «Десять» или «Одиннадцать» (М. Бару).
- 3) Заклеивать не стал, вероятно, так будет лучше (В. Быков).
- 4) По словам лыжницы, налицо нарушение ее личных прав, а также правил FIS и спортивных законов (А. Митьков).

20. Укажите предложение, в котором вводное слово (конструкция) не имеет значения предположения:

- 1) – То есть вы хотели бы вернуть детям, а, возможно и их родителям, тот самый слух к чужой боли? (А. Гулина).
- 2) От учащихся требовали, конечно, не озвучивания письменного текста, а умения самостоятельно работать с ним (М. Арапов).
- 3) Наибольшее смысловое сходство миниатюрный сад, пожалуй, имеет с нашим деревенским многоцветным палисадником (А. Лысиков).
- 4) Теперь, кажется, пришла пора увидеть и оценить в наших балтийских соседях и их искусстве те национальные особенности, которые отличают их и от нас, и от других европейцев (О. Кабанова).

21. Среди перечисленных вариантов укажите слово, которое не используется как вводное:

- 1) конечно
- 2) к сожалению
- 3) видимо
- 4) вдруг

22. В каком из предложений слово *известно* является вводным? Укажите номер этого предложения. Знаки препинания не расставлены.

- 1) Давно известно что к снижению преступности ведет вовсе не жестокость наказания, а его неотвратимость (Г. Летов).
- 2) Известно признание Отто Бисмарка, что в блистательных войнах фельдмаршала Мольтке, воссоздавших Германскую империю, победил... немецкий учитель! (В. Плотников).
- 3) А ведь ничто известно так не украшает женщину, как любовь (Я. Зубцова).
- 4) Известно около 40 таких генов. Как это ни странно, они одинаковы у всех млекопитающих: что у мыши, что у человека (Н. Маркина).

23. В каком из предложений слово *кажется* является вводным?

Укажите номер этого предложения. Знаки препинания не расставлены.

- 1) Кажется невероятным но прогнозы профессора Дурманова оправдались абсолютно (А. Митьков).
- 2) Первое января кажется неким провалом, ощущаешь, что все ускользнуло и ты невероятно устал (О. Николаев).
- 3) Человеку все кажется что где-то людям живется лучше (И. Петрусенко).
- 4) Наконец он нашел кажется наилучшую позицию, где было не очень чтоб страшно и не слишком удаленно от боя... (В. Быков).

24. В каком из предложений слово *кажется* не является вводным?

Укажите номер этого предложения. Знаки препинания не расставлены.

- 1) Мне кажется что в этом случае власть просто дула на воду после молока (А. Гулина).
- 2) Да ведь вы меня кажется ни в каких смыслах не признаете (В. Крейд).
- 3) Ритуалы ожидания праздника кажется становятся значимее самого праздника (О. Николаев).
- 4) Кажется где-то здесь мы внезапно обнаруживаем место того журнала который любезно предоставляет нам свои страницы (А. Филиппов).

25. В каком из предложений слово *правда* является вводным? Укажите номер этого предложения. Знаки препинания не расставлены.

- 1) Правда создателям "теории струны" пришлось принять в качестве постулата что мы живем в одиннадцатимерном пространстве (А. Волков).
- 2) Хотя гордиев узел они разрубить не смогли рассудили что правда есть и на той и на другой стороне (О. Муравская).
- 3) Я конечно же не преминул поинтересоваться правда ли то что существует некий "внутренний код" на номерах который дает понять инспекторам на дороге что перед ними "свой" (А. Владимирский).
- 4) Правда глаза колет (посл.).

26. Какое утверждение является неверным?

- 1) Вводные конструкции – это слова, словосочетания, предложения, которые употребляются в составе предложения для передачи различных оценок характеристики высказывания.
- 2) При помощи вводных слов могут передаваться: модальная оценка, эмоциональная оценка, указание на обычность сообщаемого, ссылка на источник сообщения и т.п.
- 3) Вводные конструкции не связаны синтаксически с другими членами предложения.
- 4) Вводные конструкции могут выполнять в предложении функцию сказуемого и обстоятельства.

27. Какое утверждение является неверным?

- 1) Вводные конструкции выделяются на письме только запятыми.
- 2) Вводные конструкции могут употребляться в качестве самостоятельных предложений.
- 3) Вводные конструкции не являются членами предложения.
- 4) Вводные конструкции при произнесении выделяются интонацией (паузами и сравнительно быстрым темпом произнесения).

28. Установите соответствие между вводными конструкциями и их разрядами по семантике:

1. В голубых лентах, бывало, за столом сидят и кушают (первые особы) (И.Тургенев)	А. Значение достоверности, сомнительности, предположительности
2. Мне непонятна, например, любовь его (Блока) к нищей России (К. Паустовский).	Б. Источник, авторство высказывания
3. Он (Дерсу), видимо, обдумывал, что делать ему дальше (В. Арсеньев).	В. Логические отношения между мыслями в процессе

	высказывания
4. Немцы, по словам Хоря, любопытный народец, и поучиться у них он готов (И. Тургенев).	Г. Оценка сообщаемого факта с точки зрения его обычности, распространенности

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

29. Установите соответствие между вводными конструкциями и их разрядами по семантике:

1. Я заметил, что, как правило, лучших успехов достигали те, кто писал трудно, а не те, кто писал легко (К. Федин).	А. Эмоциональная оценка высказывания
2. Я, знаете, неделю прихожу встречать с поездом старых, добрых знакомых, а их все нет! (К. Федин).	Б. Источник, авторство высказывания
3. К счастью, глухарь недолго испытывал мое терпение (А. Куприн)	В. Привлечение внимания собеседника
4. Задача этого издания, на мой взгляд, состоит не только в том, чтобы помянуть добром прошлое, а чтобы помочь увидеть ясно наше настоящее и контуры будущей жизни (М. Пришвин).	Г. Оценка сообщаемого факта с точки зрения его обычности, распространенности

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

30. Установите соответствие между вводными конструкциями и их разрядами по семантике:

1. Какой-нибудь Яковлев, первый ученик, ничего тоже не читал, был тоже «неуч», но Яковлев, во-первых, обладал способностью скрывать свое невежество, а во-вторых, его пассивная натура и не толкала его никуда (Н. Гарин-Михайловский).	А. Значение недостовренности, сомнительности, предположительности
2. Короче сказать, всю ночь лавировал Сбоев среди плавающих льдин (Б. Горбатов).	Б. Источник, авторство высказывания
3. Хорь говорил со мной о многом, чего из другого рычагом не выворотишь, как выражаются мужики, жерновом не вымелешь (И. Тургенев).	В. Логические отношения между мыслями в процессе высказывания
4. Профессионалом, серьезно вставляющим стихи в бюджет, был, кажется, тогда только один Пушкин (В. Маяковский).	Г. Отношение к стилю, способу оформления высказывания

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

31. Установите соответствие между вводными конструкциями и их разрядами по семантике:

1. Искусство Андрея Рублева, к примеру, было по-настоящему открыто и изучено только в советское время (А. Кривицкий)	А. Значение недостовренности, сомнительности, предположительности
2. Возле дома, как и подобает в цветных сновидениях, росло также несколько кустов породистой сирени, цветущей поразительно	Б. Источник, авторство высказывания

щедро, крупно и красиво (В. Катаев).	
3. Так наступила пора великих превращений, как некогда сказал умирающий Гете (В. Катаев).	В. Логические отношения между мыслями в процессе высказывания
4. Водитель, казалось, был рожден для таких дорог (В. Солоухин).	Г. Оценка сообщаемого факта с точки зрения его обычности, распространенности

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

32. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые: *Наш пассажирский речной теплоход «Г. Невельской» был в два раза шире (1) почти в три раза длиннее (2) и (3) конечно (4) неизмеримо тяжелее «Байкала» (5) на котором Геннадий Иванович Невельской (6) совершив кругосветное плавание (7) пытался исследовать устье Амура (В. Рыбин).*

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 3, 4, 5, 6, 7
- 4) 2, 3, 4, 5, 7

33. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые: *Красноватая окраска ствола и веток тиса(1) как бы (2) оправдывает название(3) закрепившееся за ним в народе(4) – красное дерево. Правда (5) этим (6) надо думать (7) выражается восхищение людей не столько окраской древесины (8) сколько ее долголетием и редкостной прочностью (С. Ивченко).*

- 1) 1, 2, 3, 4

- 2) 1, 2
- 3) 3, 4, 6, 7, 8
- 4) 1, 4
- 5) 3, 4, 5, 6, 7, 8

34. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

А вечером (1) когда немецкие глубокие блиндажи были заняты нашей пехотой (2) молчаливый этот человек (3) отказавшийся пойти в медсанбат (4) перевязанный (5) сидел (6) по своему обыкновению (7) в углу на бревнышке (8) и (9) как всегда (10) был занят починкой обмундирования (П. Нилин).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
- 3) 1, 2, 3, 4, 6, 7
- 4) 2, 3, 4, 9, 10

35. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые? Пришел Санников (1) и сел играть с Сережей в шахматы (2) и Саша сидел возле них с удовольствием (3) потому что (4) во-первых (5) они оба были сильные игроки (6) и у них было чему поучиться (7) а (8) во-вторых (9) Катя заглянула на минутку и сказала: «Здравствуйте (10) мальчики» (В. Панова)

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
- 3) 3, 4, 7, 9, 10
- 4) 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10

36. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые? Болотистое пространство (1) это (2) кишачье почти круглый год разными представителями земноводных (3) и

заросшее болотистыми растениями (4) при наступлении более теплой погоды быстро пересыхает (5) теряя необходимую для его обитателей влагу (6) начинает загнивать (7) и (8) без всякого сомнения (9) составляет причину развития малярии (по Н. Спешневу).

- 1) 2, 4, 6, 7, 8, 9
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 3) 2, 4, 5, 6, 8, 9
- 4) 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9

37. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запяты?

Конечно (1) далеко не все звери (2) в природе живут в горах (3) но (4) согласитесь (5) тюленю намного спокойнее (6) если он не видит (7) как (8) напротив (9) по кромке воды неторопливо прогуливается белый медведь (О. Баринов).

- 1) 1,2,3,4,5,6,7,8,9
- 2) 2) 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9
- 3) 3, 5, 6, 7
- 4) 4) 1, 3, 4, 5, 6, 7

38. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запяты?

Водились за ним (1) правда (2) некоторые слабости: он (3) например (4) сватался за всех богатых невест в губернии(5) и (6) получив отказ от руки и от дому (7) с сокрушенным сердцем доверял свое горе всем друзьям и знакомым (8) а родителям невест продолжал посылать в подарок кислые персики и другие сырые произведения своего сада; любил повторять один и тот же анекдот, который (9) несмотря на уважение г-на Полутыкина к его достоинствам (10) решительно никогда никого не смешил; хвалил сочинения Акима Нахимова и повесть «Пинну»; заикался; называл свою собаку

Астрономом; вместо (11) однако (12) говорил иначе (13) и завел у себя в доме французскую кухню, тайна которой (14) по понятиям его повара (15) состояла в полном изменении естественного вкуса каждого кушанья: мясо у этого искусника отзывалось рыбой(16) рыба – грибами (17) макароны – порохом; зато ни одна морковка не попадала в суп (18) не приняв вида ромба или трапеции (И. Тургенев).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
- 2) 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18
- 3) 1, 2, 6, 7, 8, 14, 15, 16, 17, 18
- 4) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18
- 5) 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18

39. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запяты?

Митрофану приказали поставлять на господский двор зелень и овощи; Аксинье поручили надзор за тирольской коровой (1) купленной в Москве за большие деньги (2) но (3) к сожалению (4) лишенной всякой способности воспроизведения (5) и потому со времени приобретения не дававшей молока; ей же на руки отдали хохлатого (6) дымчатого селезня (7) единственную «господскую» птицу; детям (8) по причине малолетства (9) не определили никаких должностей, что (10) впрочем (11) нисколько не помешало им совершенно облениться (И. Тургенев).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- 2) 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- 3) 1, 2, 6, 7, 10, 11
- 4) 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
- 5) 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11

40. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

В качестве охотника (1) посещая Жиздринский уезд (2) сошелся я в поле (3) и познакомился с одним калужским мелким помещиком (4) Полутыкиным (5) страстным охотником (6) и (7) следовательно (8) отличным человеком (И. Тургенев).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 2) 1, 3, 5, 6, 7, 8
- 3) 1, 2, 3, 5, 6, 7
- 4) 2, 4, 5, 7, 8
- 5) 2, 3, 5, 6, 7

41. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Усталыми шагами (1) приближался я к жилищу Николая Иваныча (2) возбуждая (3) как водится (4) в ребятишках изумление (5) доходившее до напряженно-бессмысленного созерцания (6) в собаках – негодование (7) выражавшееся лаем (8) до того хриплым и злобным (9) что (10) казалось (11) у них отрывалась вся внутренность (12) и они сами потом кашляли и задыхались, - как вдруг на пороге кабачка показался мужчина высокого роста (13) без шапки (14) во фризовой шинели (15) низко подпоясанной голубым кушачком (И. Тургенев).

- 1) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15
- 3) 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

42. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять недостающие запяты?

Я узнал только, что он некогда был кучером у старой бездетной барыни (1) бежал (2) со вверенной ему (3) тройкой лошадей (4) пропадал целый год (5) и (6) должно быть (7) убедившись на деле в невыгодах и бедствиях бродячей

жизни (8) вернулся сам (9) но уже хромым (10) бросился в ноги своей госпоже (11) и (12) в течение нескольких лет примерным поведением загладив свое преступление (13) понемногу вошел к ней в милость (14) заслужил наконец ее полную доверенность (15) попал в приказчики (16) а по смерти барыни (17) оказался отпущенным на волю (18) приписался в мещане (19) стал снимать у соседей бабки (20) разбогател и живет теперь (21) припеваючи (По И. Тургеневу).

- 1) 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21
- 2) 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
- 3) 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

43. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Лицо его (1) румяное (2) свежее (3) нахальное (4) принадлежало к числу лиц (5) которые (6) сколько я мог заметить (7) почти всегда возмущают мужчин (8) и (9) к сожалению (10) нравятся женщинам (И. Тургенев).

- 1) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 2) 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

44. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

С другой стороны (1) я уже давно замечал (2) почти все мои соседи (3) старые и молодые (4) запуганные сначала моей ученостью (5) заграничной поездкой и прочими удобствами моего воспитания (6) не только успели совершенно ко мне привыкнуть (7) но даже начали обращаться со мной не то грубовато (8) не то с кондачка (9) не дослушивали моих рассуждений

(10) и (11) говоря со мной (12) уже «слово-ерика» более не употребляли (И. Тургенев).

- 1) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15
- 3) 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

45. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Никому из художников (1) пожалуй (2) не удавалось с такой верностью передать таинственное безмолвие северной (3) сыроватой ночи, когда каждая капля росы и отражение костра в луговом озере вызывают такую внезапную (4) сокровенную (5) такую застенчивую и глубокую любовь к России, что от нее глухо колотится сердце и хочется жить сотни лет, чтобы смотреть на эту бледную (6) как полевая ромашка (7) северную красоту (К.Паустовский).

- 1) 3, 4, 5, 6, 7
- 2) 2, 3, 4, 5
- 3) 1, 2, 4, 5, 6, 7
- 4) 1, 2, 3, 4, 5
- 5) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

46. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Не то чтобы он позволял себе быть невежливым (1) напротив (2) говорил он всегда чрезвычайно почтительно, но так поставилось (3) однако ж (4) дело, что Смердяков (5) видимо (6) стал считать себя бог знает почему в чем-то (7) наконец (8) с Иваном Федоровичем как бы солидарным (9) говорил он всегда в таком тоне, будто между ними вдвоем было уже что-то (10) условленное и (11) как бы (12) секретное (13) что-то когда-то

произнесенное с обеих сторон (14) лишь им обоим только известное (15) а другим (16) около них копошившимся (17) смертным так даже и неприятное (Ф. Достоевский).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
- 2) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15
- 3) 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 13, 14, 15
- 5) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15

47. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

И точно – дорога опасная: направо висели над нашими головами груды снега (1) готовые (2) кажется (3) при первом порыве ветра оборваться в ущелье; узкая дорога частью была покрыта снегом, который в иных местах проваливался под ногами, в других превращался в лед (4) от действия солнечных лучей и ночных морозов, так что с трудом мы сами пробирались; лошади падали; налево зияла глубокая расщелина, где катился поток (5) то скрываясь под ледяной корою (6) то с пеною прыгая по черным камням (М. Лермонтов).

- 1) 3, 4, 5, 6
- 2) 2, 3, 4, 5, 6
- 3) 1, 2, 4, 5, 6
- 4) 1, 2, 3, 5, 6
- 5) 1, 2, 3, 4, 5, 6

48. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

И (1) с неостывающей неприязнью (2) к старшему лейтенанту (3) к его шумной (4) крикливой радости (5) к пехотинцам (6) несостоятельным подняться в атаку (7) рискнуть взять лесничество, на что пошли бы еще

неделю назад, Никитин ощущал тягостное сопротивление своему согласию (8) этому решению Княжко, хотя в то же время знал, что другое решение быть принято им (9) вероятно (10) не могло (по Ю. Бондареву).

- 1) 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 8
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 4) 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 5) 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10

49. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Слуга (1) из чувства приличия (2) а (3) может быть (4) и не желая остаться под барским глазом (5) зашел под ворота и закурил трубку (И. Тургенев).

- 1) 3, 4, 5
- 2) 2, 4, 5
- 3) 1, 4, 5
- 4) 1, 2, 3, 4, 5

50. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Между тем Николай Петрович успел (1) еще при жизни родителей (2) и к немалому их огорчению (3) влюбиться в дочку чиновника Преполовенского (4) бывшего хозяина его квартиры (5) миловидную (6) и (7) как говорится (8) развитую девицу: она в журналах читала серьезные статьи в отделе "Наук" (И. Тургенев).

- 1) 3, 4, 5, 7, 8
- 2) 4, 5, 6, 7, 8
- 3) 4, 5, 7, 8
- 4) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8

51. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Он женился на ней, как только минул срок траура (1) и (2) покинув министерство уделов (3) куда по протекции отец его записал, блаженствовал со своею Машей сперва на даче около Лесного института (4) потом в городе (5) в маленькой и хорошенькой квартире (6) наконец – в деревне, где он поселился окончательно и где у него (7) в скором времени (8) родился сын Аркадий (по И. Тургеневу).

- 1) 3, 4, 5, 7, 8
- 2) 2, 3, 4, 5, 6
- 3) 1, 2, 3, 4, 7, 8
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

52. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Невеста Литвинова была девушка (1) великороссийской крови (2) русая (3) несколько полная (4) и с чертами лица (5) немного тяжелыми (6) но с удивительным выражением доброты и кротости в умных (7) светло-карих глазах (8) с нежным белым лбом, на котором (9) казалось (10) постоянно лежал луч солнца (И. Тургенев).

- 1) 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 8
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 4) 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10
- 5) 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10

53. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Родительница его (1) из фамилии Колязиных (2) в девицах Agathe (3) а в генеральшах Агафоклея Кузьминишна Кирсанова (4) принадлежала к числу

"матушек-командири" (5) носила пышные чепцы и шумные шелковые платья (6) в церкви подходила первая ко кресту (7) говорила громко и много (8) допускала детей утром к ручке (9) на ночь их благословляла – словом (10) жила в свое удовольствие (И. Тургенев).

- 1) 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 4) 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 5) 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10

54. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Базаров был великий охотник до женщин и до женской красоты (1) но любовь в смысле идеальном (2) или (3) как он выражался (4) романтическом (5) называл белибердой (6) непростительною дурью (7) считал рыцарские чувства чем-то (8) вроде уродства или болезни (9) и не однажды выражал свое удивление: почему не посадили в желтый дом Тоггенбурга со всеми миннезингерами и трубадурами? (И. Тургенев).

- 1) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 3) 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
- 4) 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9
- 5) 1, 5, 6, 7, 8, 9

55. Найдите предложение, в котором неверно расставлены знаки препинания.

- 1) С другой стороны, политик, стоящий во главе огромной державы, к несчастью, иной раз просто вынужден уклоняться от моральной ответственности, перелагать ее на других, чтобы сохранить за собою роль символа грядущей победы (А. Архангельский).

- 2) Впрочем, как говорят давление спонсоров еще может сыграть свою роль в объединении двух демократических партий (А. Колесниченко).
- 3) Можно попытаться связать необратимость времени с процессом рассеяния электромагнитного излучения, которое, как известно, распространяется в виде сферической волны, неограниченно расширяющейся в пространстве и никогда не возвращающейся назад (В. Комаров).
- 4) Может быть, тучи окутали и нашу высокогорную долину, где мы провели ночь (В. Солоухин).

56. Что такое вставные конструкции?

- 1) Конструкции, выражающие отношение говорящего к высказываемому, содержащие общую оценку сообщения
- 2) конструкции, содержащие добавочную информацию, попутные замечания
- 3) конструкции, которые представляют собой обобщенное название явлений действительности
- 4) члены предложения, присоединяемые к основному содержанию предложения в дополнение к тому, что в нем есть, как возникающие попутно, в связи с содержанием основного высказывания.

57. Какое утверждение является верным?

- 1) Вставные конструкции являются членами предложения.
- 2) Вставные конструкции выделяются на письме только запятыми.
- 3) Все знаки препинания, которые стоят на месте разрыва предложения вставной конструкцией, выделяемой скобками, помещаются после скобок.
- 4) Вставные конструкции при произнесении не выделяются интонацией (паузами и сравнительно быстрым темпом произнесения).

58. В каком предложении употреблена вставная конструкция?

- 1) В жизни, знаешь ли ты, всегда есть место подвигам (М. Горький).
- 2) ...надо правду сказать, я сам чувствовал к ней сильное расположение (И. Тургенев).
- 3) Я направился к аллее, по которой – я в том не сомневался – прошла она (И. Тургенев).
- 4) У самого подъезда стоял автофургон, за рулем, как это часто бывает, скучающий шофер (Е. Сухов).

59. В каком предложении употреблена вставная конструкция?

- 1) Наверное, многим куда ближе показался бы эмоциональный разговор о творческом начале нашей профессии (Ю. Пургин).
- 2) Да, я думаю, вы воспользуетесь этим опытом (С. Дион).
- 3) Владимир Сергеевич (так именно звали молодого человека в пальто) с недоумением посмотрел на своего человека (И. Тургенев).
- 4) И этот голос чудно-новый, Ей мнилось, все еще звучал (М. Лермонтов).

60. Какой знак препинания является основным для выделения вставных конструкций?

- 1) скобки
- 2) тире
- 3) запяты
- 4) двоеточие

61. В каком примере вставная конструкция является ситуативно-окказиональной?

- 1) В то время Маршак возглавлял созданный им детский журнал «Воробей» (впоследствии «Новый Робинзон)... (К. Чуковский).

- 2) Вскоре после того, как «Поединок» появился в печати (и имел такой грандиозный успех), Куприн стал рассказывать друзьям и знакомым, как он дописывал последние главы повести (К. Чуковский).
- 3) Я думала (только не сердись, пожалуйста), что все уже в прошлом.
- 4) Но более всего (более его нежности, более приятного разговора, более интересной бледности, более перевязанной руки) ... молчание молодого гусара более всего подстрекало ее любопытство и воображение (А. Пушкин).

62. В каком примере вставная конструкция содержит дополнительные сведения, логически неоднородные с основной частью, но зависящие от ее содержания?

- 1) А иным (тем самым, которые восстали против поэзии Блока) наскучили наши семинары и лекции (К. Чуковский).
- 2) Длинные усы его обледенели (на улице был сильный мороз), и от этого он казался еще более сердитым (К. Чуковский).
- 3) Слово «глухомань» я впервые услышал (так же, как и слово «глушняк») от лесников (К. Паустовский).
- 4) Здесь (особенно в парке) явственно ощущались тяжесть и запах листвы, воздух небывалого лета (К. Паустовский).

63. Найдите предложение, в котором есть вставная конструкция. Знаки препинания не расставлены.

- 1) И этот учитель греческого языка этот человек в футляре можете себе представить едва не женился (А. Чехов).
- 2) Два его предка по достоверным данным принадлежали к рыцарям Тевтонского ордена и пали от рук поляков (В. Полеванов).
- 3) Фролов простился со своими спутниками и пешком тогда все в городе ходили пешком направился к Смольному (Н. Никитин).

- 4) Как было сказано выше рассказы создавались на протяжении большого периода (М. Огаркова).

64. Чем является выделенная конструкция?

Команда напугана. На мостике сам Иван Федорович Крузеништерн и молодой, совсем молодой, бесстрашный мичман... Я (а мичман – это, конечно, я) бросаюсь на палубу (Ю. Клименченко).

- 1) уточняющий член предложения
- 2) вводная конструкция
- 3) вставная конструкция
- 4) обособленное приложение

65. В каком предложении есть вставная конструкция?

- 1) Потом была бледная как грибок на тонкой ножке фроляйн, но она к удивлению Ивана ничего не заплатила (Е. Касимов).
- 2) Но за исключением этих немногих и незначительных недостатков г-н Полутыкин был как уже сказано отличный человек (И. Тургенев).
- 3) Так уж и быть, Николай Еремеич, так уж и быть, – продолжал он, беспрерывно моргая, – две сереньких и беленькую вашей милости, а там он кивнул головой на барский двор шесть с полтиною (И. Тургенев).
- 3) Другими словами старый Екатеринбург географически четко делился на четыре части, каждой из которых соответствовал свой православный приход (Д. Бахарев).

66. Установите соответствие между примерами и типами осложняющих конструкций:

1. Глядь – а Балда братца гладит, Приговаривая: «Братец мой любимый, Устал бедняжка! Отдохни, родимый» (А.Пушкин).	А. Обособленное определение
2. Деревня рассыпана среди пальм, стволы	Б. Обособленное

которых, стройные, сравнительно тонкие, часто спрятанные соломенными крышами, совсем не бросаются в глаза (Д. Краминов).	дополнение
3. В таком едином собрании лучшего из того, что мною написано для молодежи, думается, решена и такая задача: знакомясь довольно полно с творчеством старого, много поработавшего писателя, юные читатели одновременно познакомятся и с его жизнью (М. Пришвин).	В. Обращение
4. И ничего не было видно, кроме кольца обступающих деревьев, и ничего не было слышно, кроме журчания ручья (М. Пришвин).	Г. Вводная конструкция
	Д. Уточняющее обстоятельство
	Е. Вставная конструкция

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

67. Установите соответствие между примерами и типами осложняющих конструкций:

1. Широкая, метров двести, река цветов и травы пересекала лес (В. Солоухин).	А. Обособленное обстоятельство
2. Впрочем, ввиду недостатка времени, не будем отклоняться от предмета лекции (А. Чехов).	Б. Обособленное дополнение
3. Взыскательный художник, Крылов кропотливо работал над каждой строкой (Е. Осетров).	В. Обращение

4. Без шляпы на голове, лицо ее ... было маленьким и жалким (М. Горький).	Г. Обособленное приложение
	Д. Уточняющее определение
	Е. Обособленное несогласованное определение

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

68. Установите соответствие между примерами и типами осложняющих конструкций:

1. По вечерам, после двенадцати часов работы, мы... рассказывали друг другу небылицы (В. Солоухин).	А. Обособленное определение
2. Бессменный страж синеющих полей, кого хранит он твердостью своей? (М. Лермонтов).	Б. Обособленное дополнение
3. Я воображал себя офицером гвардии, что, по мнению моему, было верхом благополучия человеческого (А. Пушкин).	В. Обращение
4. Отец, отец, оставь угрозы, Свою Тамару не брани...(М. Лермонтов).	Г. Вводная конструкция
	Д. Уточняющее обстоятельство
	Е. Обособленное приложение

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

69. Установите соответствие между примерами и типами осложняющих конструкций:

1. Теперь уж, надеюсь, мы отлично понимаем друг друга (А. Чехов)	А. Обособленное определение
2. Анатолий повернулся к англичанину и, взяв его за пуговицу фрака и сверху глядя на него (англичанин был мал ростом), начал по-английски повторять ему условия пари (Л. Толстой).	Б. Обособленное дополнение
3. неподвижно, вдохновенно стали леса, полные мрака, и кинули огромную тень от себя (Н. Гоголь).	В. Обращение
4. Пыль и зной стояли везде, за исключением нашего любимого местечка в саду (Л. Толстой).	Г. Вводная конструкция
	Д. Уточняющее обстоятельство
	Е. Вставная конструкция

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

70. Установите соответствие между примерами и типами осложняющих конструкций:

1. География так изменилась во время наводнения, что даже волк, природный топограф, дал маху (М. Пришвин).	А. Обособленное определение
2. Мы узнали потом, через несколько дней, о приключениях экипажа Васи Сбоева (Б.	Б. Обособленное дополнение

Горбатов).	
3. Васина елочка, столетняя и маленькая, уродливая, в бледно-зеленых лишаях, открылась на весь великий солнечный свет... (М. Пришвин).	В. Обращение
4. Почти все офицеры и гардемарины с «Коршуна», исключая старшего офицера, ревизора, батюшки и вахтенного, собрались здесь (К. Станюкович).	Г. Вводная конструкция
	Д. Уточняющее обстоятельство
	Е. Обособленное приложение

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

Список литературы

1. Арутюнова Н.Д., Ширяев Е.Н. Русское предложение. Бытийный тип: структура и значение. – М.: Рус. яз., 1983. – 198 с.
2. Бабайцева, В.В. Система членов предложения в современном русском языке: монография / В.В. Бабайцева. – М.: Флинта, 2017. – 496 с.
3. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык: Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус.яз. и лит." Ч. 3. Синтаксис. Пунктуация / В.В. Бабайцева, Л.Ю.Максимов.– 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.
4. Валгина Н.С. Современный русский язык: Синтаксис: Учебник / Н.С. Валгина. – 4-е изд., испр. – М.: Высш.школа, 2003. – 416 с.
5. Виноградов, В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове)/ Под ред. Г.А. Золотовой. – 4-е изд./ В.В. Виноградов.– М.: Русский язык, 2001. – 720 с.
6. Галкина-Федорук Е.М., Горшкова К.В., Шанский Н.М. Современный русский язык: Синтаксис. – М.: URSS, 2019. – 200 с..
7. Грамматика русского языка: В 2-х т. – М.: Наука, 1952 – 1960. – Т.1–2.
8. Единицы синтаксиса в функциональном аспекте [Текст]: межвуз. сборник науч. трудов// Редкол.: В.П.Малащенко (отв.ред.) и др. – Ростов н/Д: РГПИ, 1989. – 140 с.
9. Дудников А.В. Современный русский язык. М.: Высшая школа, 1990. – 424 с.
10. Закирьянов, К.З. Трудности синтаксического разбора предложений по членам / К.З. Закирьянов // Вестник ВЭГУ. Проблемы методики преподавания русского и иностранных языков. – № 25/26. – 2005. – С. 124-134.
11. Золотова, Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса / Г.А. Золотова. – М.: Наука, 1982. – 368 с.
12. Золотова, Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка / Г.А. Золотова. – М.: Наука, 1973. – 352 с.
11. Иванов В.В., Шанский Н.М. Современный русский язык. ч.1. М., 1981.

12. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка: курс лекций / Г.И. Кустова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 294 с.
13. Краткий справочник по современному русскому языку/ Под ред. П.А. Леканта. – М.: Высшая школа, 1995. – 382 с.
14. Лагузова, Е.Н., Мельникова Е.М. Изучение активных процессов в синтаксисе в школьном курсе русского языка / Е.Н. Лагузова // Филологический класс. – 2021. – № 1 (26).– С. 281–292.
15. Лекант, П.А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. Учеб. пособие для студентов филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / П.А. Лекант. – М.: Высшая школа, 1974. – 160 с.
16. Лингвистический энциклопедический словарь. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
17. Русский язык: энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина. – М., 1979. – 432 с.
18. Русская грамматика. / Гл. ред. Н.Ю. Шведова. Т.2. М, 1980.
19. Сиротинина О.Б. Лекции по синтаксису современного русского языка. – 4-е изд. – М.: URSS, 2015. – 144 с.
20. Скобликова, Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс): учеб. пособие / Е.С.Скобликова. – 3-е изд., испр. и доп. . – М. : Флинта, 2006. – 320 с.
21. Современный русский язык. Синтаксис: учебное пособие / Под ред. проф. Е.М. Галкиной-Федорук. М.,2019. - 200с.
22. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. - М., 1989. – 800 с.
23. Чиркина, И.П. Современный русский язык в таблицах и схемах. Ч. 5. Простое осложненное предложение. Сложное предложение. Учеб.пособие для студентов-заочников IV курса фак. рус. яз и лит. пед. ин-тов. – М. : Просвещение, 1986. – 159 с.

Учебное издание
Казачук Ирина Георгиевна

**Контрольно-измерительные материалы по синтаксису современного
русского языка**

Простое осложненное предложение

Учебно-практическое пособие

Пособие печатается по решению кафедры русского языка и методики
обучения русскому языку ЮУрГППУ
Протокол № 11 от 03.07.2023

Ответственный редактор

Н.В. Глухих

Корректор

О.А. Гернет

Подписано в печать 24.05.2024. Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 6,5. Тираж
500 экз. Заказ _____

Типография издательства Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский
государственный гуманитарно-педагогический университет. 454080,
Челябинск, проспект Ленина, 69.