



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ**  
**КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПРАВА**

**«Верхнеуральский район в годы Великой Отечественной Войны (региональный компонент школьного исторического краеведения)»**

Выпускная квалификационная работа  
 По направлению 44.03.01. Педагогическое образование  
 направленность программы бакалавриата  
 «История»  
 Форма обучения-заочная

Проверка на объем заимствований: Выполнил  
91 % авторского текста Работа студент группы: ЮУрГГПУ ЗФ-505/105-5-1  
*рекомендована* защитите Хоменко Павел Владимирович  
 « 6 » Мая 2020 г. зав. кафедрой Научный проверил:  
 отечественной истории и права, доктор ист. кандидат ист. наук  
 исторических наук *Уваров* Новиков Игорь Александрович  
 П.Б.

Челябинск  
 2020

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. УЧАСТИЕ ВЕРХНЕУРАЛЬЦЕВ В ВОЙНЕ .....	11
1.1.Верхнеуральцы - участники начального периода Великой Отечественной войны .....	11
1.2.Верхнеуральцы - участники коренного перелома Великой Отечественной войны .....	17
ГЛАВА 2. ВЕРХНЕУРАЛЬСКИЙ ТЫЛ В ГОДЫ ВОЙНЫ.....	26
2.1.Сборы личных сбережений	
2.2. Сельское хозяйство и промышленность.....	31
ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ВЕРХНЕУРАЛЬСКИЙ РАЙОН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» .....	44
3.1 Анализ нормативно- правовой базы .....	44
3.2. Проведение школьной научной конференции по теме «Верхнеуральский район в годы Великой Отечественной войны ».....	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	61
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	63

## ВВЕДЕНИЕ

Период Великой Отечественной войны - один из самых сложных и страшных периодов нашей истории. Нет, наверное, ни одного человека, ни одного города, который бы не затронуло данное событие. Не обошла война стороной и мой родной город - Верхнеуральск.

Верхнеуральск находился далеко от передовой, тем не менее, внес свой вклад в победу над немецко-фашистскими захватчиками. Приблизительно десять тысяч жителей Верхнеуральского района ушли воевать на фронт, где проявили чудеса мужества и самоотверженности, за что были награждены орденами и медалями.

В тылу неустанно трудились верхнеуральцы, снабжая фронт провиантом и другими необходимыми товарами. Большое количество средств жители моего города отдали в фонд обороны, на строительство танковых колон и самолетных эскадрилий. В районе в годы войны работали приблизительно семнадцать предприятий и организаций, зачастую в сложных условиях и в отсутствии материально-технической базы.

Несмотря на интерес жителей города, тема «Верхнеуральск в годы Великой Отечественной войны» на сегодня остается малоизученной. Связано это с тем, что профессиональные специалисты – историки обходят изучение этого периода истории города Верхнеуральска стороной. Большинство работ, посвященных Верхнеуральску в годы Великой Отечественной войны, были написаны краеведами без профессионального исторического образования либо журналистами.

В качестве примера работы, посвященной рассматриваемой мной теме можно привести книгу верхнеуральского краеведа Мухамедьянова Рашида Абдуловича «На Урал- реке». Книга рассказывает об истории Верхнеуральского района, в которой есть отдельный раздел, посвященный Великой Отечественной войне, героям Советского Союза, которые жили в городе Верхнеуральске. Автор писал данную книгу, опираясь на личные встречи и беседы

с героями. Книга ценна тем, что в ней присутствует анализ исторических документов - наградных листов героев.<sup>1</sup>

Также краевед Р.А. Мухамедьянов в 2005 году издал книгу «Победители», которая посвящена верхнеуральцам – участникам Великой Отечественной войны и представляет собой очерки разных лет. Книга написана на основе личных встреч Рашида Абдуловича с ветеранами. Работа является публицистической.<sup>2</sup>

К пятидесятилетию победы в Великой Отечественной войне издательство «Урал LTD» выпустило книгу «Победа века». Данная книга – первое издание, в котором авторы попытались собрать воедино наиболее заметные и памятные события истории войны, которые связаны с Челябинской областью. Есть в этой книге статьи, посвященные верхнеуральцам и Верхнеуральску. К примеру, статьи о Герое Советского Союза Булаенко В.Д., о летчике Рысенко В.П., о капитане первого ранга Апрелькове А.В. Однако данная книга широко не охватывает тему «Верхнеуральск в годы Великой Отечественной войны», посвящена только отдельным героям, верхнеуральцам. Также в книге практически ничего не сказано про верхнеуральский тыл.<sup>3</sup>

В книге Мухамедьянова Рашида Абдуловича «Верхнеуральский край: Земля и люди» о Верхнеуральске в годы войны говорится вскользь, в контексте общей истории Верхнеуральского района. В данной книге присутствует информация об экономике Верхнеуральска в годы войны, а также приводится статистика о верхнеуральцах, попавших в разные рода войск.<sup>4</sup>

В 2004 году в честь семидесятилетия образования Челябинской области, а так же двухсотсемидесятилетия города Верхнеуральска, издательством «АБРИС» была издана «Тетрадь юного краеведа». Авторы М.С. Гитис, А.П.

---

<sup>1</sup> На Урал – реке. Исторические, культурные и природные достопримечательности Верхнеуральского района / Сост. Р.А. Мухамедьянов, А.П. Моисеев. – Челябинск: Рифей, 1999. – 388 с.

<sup>2</sup> Мухамедьянов, Р.А. Победители. Очерки о верхнеуральцах участниках Великой Отечественной войны / Р.А. Мухамедьянов. – Челябинск: Аркаим, 2005. – 224 с.

<sup>3</sup> Моисеев, А.П. Победа века / А.П. Моисеев. – Челябинск: Урал LTD, 2000. – 526 с.

<sup>4</sup> Мухамедьянов, Р.А. Верхнеуральский край: земля и люди / Р.А. Мухамедьянов. – Челябинск.: АБИС, 2014. – 336 с.

Моисеев. Тетрадь содержит иллюстративные карты, познавательные материалы по исторической, физической и экономической географии верхнеуральского района. В данном учебном пособии кратко рассмотрена тема «Верхнеуральский район в годы Великой Отечественной войны», в частности, в данном учебном издании можно найти информацию о верхнеуральцах - Героях Советского Союза, информацию об экономике района в годы войны. В пособии присутствует информация о верхнеуральцах высшего офицерского состава. «Тетрадь юного краеведа» вполне может быть использована в исследовательской работе.<sup>5</sup>

На сегодняшний день работ посвященных Великой Отечественной войне много, однако тема «Верхнеуральский район в годы Великой Отечественной войны» в данных работах не представлена. При проведении исследования мне пришлось пользоваться общей литературой по истории Южного Урала и истории России. Например, в работе краеведа Ушакова А.П. можно найти обширную информацию о подвигах героев Советского Союза Верхнеуральского района.<sup>6</sup>

История Верхнеуральского района неразрывно связана с историей страны, поэтому при исследовании приходилось обращаться к работам, посвященным не только истории района, но и истории страны. В частности, пришлось обратиться к трудам по истории ключевых битв Великой Отечественной войны. Работа по истории московской битвы – Битва под Москвой провал германского блицкрига за авторством Дашичева В.И.<sup>7</sup>Труд по теме Сталинградская битва - Сталинградская битва. Хроника, факты, люди.<sup>8</sup>При

---

<sup>5</sup>Верхнеуральский район: Челябинская обл.: Тетрадь юного краеведа / Авт.-сост.: Петис М. С., Моисеев А. П.; Картогр.: Козлова Е. С. - Челябинск: Абрис, 2004. - 1 атл. (31 с.) : 2 цв. : карты, текст, табл., диагр., ил.; 28x19 см + Прил. (1 л. (3 к.)). - (Познай свой край);С.19

<sup>6</sup> Ушаков А.П. - Во имя Родины. Рассказы о челябинцах – Героях и дважды Героях Советского Союза / А.П. Ушаков. - Южно-Уральское книжное издательство, 1985. – 418 с.

<sup>7</sup>Дашичев, В.И Битва под Москвой и провал германского блицкрига / В.И. Дашичев – Вестник МГИМО. – 2012. – №1. Режим доступа URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bitva-pod-moskvoyu-i-proval-germanskogo-blitskriга> (дата обращения: 19.05.2020).

<sup>8</sup> Сталинградская битва. Хроника, факты, люди.: В 2 кн. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – Кн. 2. – с.: ил. – (Архив)

рассмотрении участия верхнеуральцев в курской битве мне пришлось воспользоваться работой Букейханова П.Е. - Курская битва: Перелом. Сражение на южном фланге Курской дуги. Крах операции "Цитадель". Июль 1943 г. <sup>9</sup>Для наиболее полного исследования моей темы, мне пришлось обратиться к работе Басова А.В. Крым в Великой Отечественной войне. <sup>10</sup>

При исследовании подвигов героев Советского Союза, а так же полных кавалеров ордена Славы, мне пришлось воспользоваться дополнительной литературой. К примеру книгами «Зачислен навечно: Биографический справочник». А. Д. Зайцева. <sup>11</sup>За подвигом - подвиг: о героях Советского Союза - участниках боев в Восточной Пруссии С. В. Дриго. <sup>12</sup>

При поиске информации об участии в войне героя Советского Союза Гладкова В.Д. возникла необходимость обратиться к Справочнику Освобождение городов, автора М.Л.Дударенко. <sup>13</sup>

Несмотря на то, что данное исследование носит краеведческий характер, мне приходилось обращаться к работам, изданным за территорией Челябинской области, т.к судьба некоторых верхнеуральцев, героев Советского Союза, связана с Республикой Башкортостан. Примерами такой литературы могут послужить работы «Навечно в сердце народном» Р.З. Хазиахметова , а так же книга «Несокрушимые. Очерки о Героях Советского Союза Башкирии». <sup>14</sup>

При исследовании экономической деятельности Верхнеуральского района, приходилось пользоваться специализированной литературой, из

---

<sup>9</sup>Букейханов П.Е. - Курская битва: Перелом. Сражение на южном фланге Курской дуги. Крах операции "Цитадель". Июль 1943 г. / П.Е. Букейханов. - М.: Центрполиграф, 2012. - 543 с.

<sup>10</sup>Басов А.В. Крым в Великой Отечественной войне 1941 – 1945. М., Наука, 1987.

<sup>11</sup>Зачислен навечно: Биографический справочник. В 2 кн. Кн. 2 (Майский – Яценко)/А. Д. Зайцев, И. И. Ро-щин, В. Н. Соловьев. – М.: Политиздат, 1990. – 415 с.: фот.

<sup>12</sup> За подвигом - подвиг: о героях Сов. Союза - участниках боев в Вост. Пруссии / С. В. Дриго. - Калининград, 1977. - 186 с. :портр.

<sup>13</sup> Справочник "Освобождение городов: Справочник по освобождению городов в период Великой Отечественной войны 1941-1945" / М.Л.Дударенко, Ю.Г.Перечнев, В.Т.Елисеев и др. – М.: Воениздат, 1985. - 598 с.

<sup>14</sup> Навечно в сердце народном : [Сборник / Сост. Р. З. Хазиахметов]. - Уфа :Башк. кн. изд-во, 1988. - 316,[2] с. :портр.; 22 см.

смежных с историей научных дисциплин: Толкушкин А.В. «История налогов в России». <sup>15</sup>

Таким образом, недостаточное количество литературы, а так же слабое освещение вопросов, связанных с историей Верхнеуральского района в годы войны, подтверждают актуальность выбранной мною работы.

Исходя из темы, цель работы: рассмотреть вклад Верхнеуральского района в победу в Великой Отечественной войне.

Исходя из цели работы, были сформулированы задачи:

1. Определить вклад верхнеуральцев в начальный период войны, а также в коренной перелом
2. Исследовать вклад в победу в Великой Отечественной войне жителей Верхнеуральска, через сбор личных сбережений
3. Проанализировать вклад сельского хозяйства и промышленности в победу в Великой Отечественной войне
4. Разработать и провести школьную научную конференцию по теме «Верхнеуральский район в годы Великой Отечественной войны»
5. Использовать полученные наработки в дальнейшей работе учителями Верхнеуральского района

Данная работа затрагивает хронологические рамки: 1941 – 1945 гг.

Территориальные рамки – территории Верхнеуральского района в годы войны, которая практически полностью совпадает с сегодняшними границами

Объект исследования: Верхнеуральск и верхнеуральцы в период 1941 – 1945 гг.

Предмет исследования: Какой вклад внес Верхнеуральский район в победу в Великой Отечественной войне

---

<sup>15</sup> Толкушкин, А.В. История налогов в России / А.В. Толкушин. – М.: «Юрист», 2001. – 432 с.

При проведении работы мною были использованы следующие методы: исследования: количественный метод, принцип историзма, гендерный метод, анализ, синтез.

При проведении работы мы использовали опубликованные и неопубликованные источники. К неопубликованным источникам относятся материалы верхнеуральского архива, с которыми я ознакомился лично в архиве района, были использованы документы из 14 фонда из дела № 2-п. В данных документах содержится информация о работе некоторых предприятий Верхнеуральского района в годы войны. Информация в данных фондах была представлена в виде отчетов и приказов.

Также к не опубликованным источникам моей работы относятся документы, взятые с информационных ресурсов: Подвиг народа, «Память Народа». На данных сайтах мною были получены документы Центрального архива Министерства обороны РФ: наградные листы и журналы боевых действий. Всего было использовано 11 документов

К опубликованным источникам можно отнести: материалы периодической печати, законодательные источники, методические пособия и учебники. Материалы периодической печати представлены публикациями в газете «Красный уралец» за 1941 – 1942 годы. Всего было использовано 47 публикаций. В ходе моей работы были использованы картографические источники: карта Верхнеуральского района.

При написании третьей, методической главы, использовались законодательные источники: Закон об образовании, историко-культурный стандарт ФГОС. Нам пришлось обратиться к учебникам и учебным пособиям по истории Урала, Челябинской области, а также по истории России XX века: История России XX – начала XXI века автора А.С. Барсенкова,<sup>16</sup>Шестаков В.А Учебник по истории России. XX - начало XXI века. Профильный уро-

---

<sup>16</sup>История России XX – начала XXI века /А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Ворокова ; под ред.Л.В. Милова. – М. : Эксмо,2010. – 960 с. С 524



вень - 11 класс, <sup>17</sup>История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для 10-11 -х классов автора И.С. Огоновской, <sup>18</sup>История Урала: XX век. Учебник Под редакцией Б. В. Личмана, <sup>19</sup> История. Челябинская область. 8 (9) класс : методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций по проектированию учебного предмета с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей территории, Краткий очерк истории Челябинской области автора Б.В. Григорьева Методические рекомендации и дидактические материалы по изучению Второй мировой и Великой Отечественной войн в общеобразовательных организациях Челябинской области / под ред. В.М. Кузнецова, Кисмерешкина, Ю.Е. <sup>20</sup>Использование памятных и мемориальных мест Великой Отечественной войны в гражданско-патриотическом воспитании современных школьников г. Златоуста Челябинской области. Палей Л.А. Система краеведческой работы в школе.<sup>21</sup>

Таким образом, новизна работы заключается в том, что мы попытались собрать недостающие материалы о вкладе верхнеуральцев в годы Великой Отечественной войне.

Результаты исследования могут быть использованы учителями школ Верхнеуральского района при подготовке уроков региональной истории, а

---

<sup>17</sup>История России, XX – начало XXI века. 11 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 399 с., [16] л. ил., карт. : ил. – (Академический школьный учебник).

<sup>18</sup> История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для 10-11 -х классов общеобразовательных учреждений / Кол.авторов. Под общ.ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004. – 496 с., ил.

<sup>19</sup> История Урала: XX век. Учебник/Под ред. Б. В. Личмана. В. Д. Камынина. – Екатеринбург: Издательство «СВ-96», 1998, 432 с.

<sup>20</sup>История. Челябинская область. 8 (9) класс: методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций по проектированию учебного предмета с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей территории / А.В. Ражев, Е.Ю. Захарова, Д.И. Никитин и др. ; под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 144 с.

<sup>21</sup> 1. Кисмерешкина, Ю.Е. Использование памятных и мемориальных мест Великой Отечественной войны в гражданско-патриотическом воспитании современных школьников г. Златоуста Челябинской области / Ю.Е. Кисмерешкина // Музейный вестник / сост. Н.А. Вахрушева, Г.С. Шкробень. – Челябинск: Челябинский гос. пед. ун-т, 2015. – Вып. 38. – 183 с. – С. 168–175. – Режим доступа <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27589159> (Дата обращения 14.05.2020)

также при проведении внеурочных мероприятий. Материалы будут полезны учащимся при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям. Материалы работы могут быть полезным всем жителям района, кто интересуется историей

Материалы исследования прошли апробацию в ходе проведения мероприятия Школьная научная конференция по теме «Верхнеуральский район в годы великой отечественной войны» на котором присутствовало 47 человек. Статья о данном мероприятии была опубликована в газете «Красный уралец», а также на официальном сайте музея МОУ СОШ №1 г. Верхнеуральска

Наша работа состоит из: Введения, заключения, приложения, двух глав.

## ГЛАВА 1. УЧАСТИЕ ВЕРХНЕУРАЛЬЦЕВ В ВОЙНЕ

### 1.1. Верхнеуральцы участники начального периода Великой Отечественной войны

После окончания боев на Правобережной Украине немецкое командование приступило к подготовке наступления на Москву. Для захвата Москвы немецкое командование сосредоточило на центральном направлении значительные силы. 30 сентября вермахт приступил к осуществлению операции «Тайфун».

Сначала удача сопутствовала германскому руководству. Немецким войскам удалось прорвать советский фронт в трех местах и окружить войска четырех советских армий. Однако стойкое сопротивление этих армий в окружении сковало более чем на неделю 28 вражеских дивизий, что дало возможность советскому командованию организовать оборону на Можайской линии. В результате крупная группировка сил вермахта не добилась решающих успехов на московском направлении и не смогла с ходу захватить советскую столицу.

12 ноября в Орше состоялось совещание руководства немецких сухопутных войск, на котором было единогласно решено предпринять последний, решающий штурм советской столицы. 15–16 ноября возобновилось наступление вермахта. За две недели боев немецкие войска с тяжелыми потерями продвинулись севернее Москвы до Яхромы, а южнее – до Каширы. Однако для достижения главной цели – взятия советской столицы – не хватило ни сил, ни средств. К 5 декабря вермахт был повсеместно остановлен, и советские войска перешли в контрнаступление.<sup>22</sup>

Именно под Москвой гитлеровская армия впервые потерпела серьезное поражение, что способствовало окончательному провалу плана «Барбарос-

---

<sup>22</sup> Дашичев, В.И. Битва под Москвой и провал германского блицкрига / В.И. Дашичев – Вестник МГИМО. – 2012. №1. Режим доступа URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bitva-pod-moskvoy-i-proval-germanskogo-blitzkriга> (дата обращения: 19.05.2020).

са». Битва под Москвой включает в себя два периода: оборонительный – с 30 сентября по 5 декабря 1941 года и наступательный: с 5 декабря 1941 по 7 января 1942 гг.<sup>23</sup>

В битве под Москвой приняли участие верхнеуральцы: Кузьмин К.Ф., Базаров Е.А., Федотов И.К., Алексеев В.С., Стаханов Я.Н., Горбунов К.И., Мосолов А.М., Кожевников Г.А., Тарасов П.А., Булаенко Н.А., Гаврилов П.И., Боровский П.М., Вернигоров Г.Н., Климанов П.М., Ручкин Г. П., полковник Барбашин И.П. и другие. Достоверность участия данных бойцов в битве за Москву не вызывает сомнения, т.к. информация по данным ветерана была собрана в 80-е годы, при жизни ветеранов.

Горбунов Константин Ильич родился в 1917 году в городе Верхнеуральске (Приложение 1). Окончил военное пехотное училище. В РККА с 1936 года. В годы войны служил в 186 стрелковой дивизии в составе Западного фронта. Командовал 298 стрелковым взводом. В донесениях о потерях сказано «В июле 1941 года младший лейтенант Горбунов Константин Ильич попал в окружение в составе своей части, и из окружения не вышел».<sup>24</sup>

В донесениях о потерях за сентябрь 1941 можно увидеть, что Горбунов Константин Ильич пропал без вести 18.09.1941 года (Приложение 2). Таким образом, изучив журнал боевых действий за 18.09.1941 года, можно сделать вывод о том, что Горбунов Константин Ильич принимал участие в боях за высоту 194,0 которая находится на стыке трех областей: Курской, Липецкой и Орловской. (Приложение 3).<sup>25</sup>

Бои за высоту 194,0 (Высоту Огурца) были необычайно ожесточёнными. Всего Красная армия в боях за эту высоту потеряла пять тысяч человек.

---

<sup>23</sup>История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Ворокова; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2010. – 960 с.

<sup>24</sup>Наградной лист Горбунова Константина Ильича // ЦАМО РФ. Ф.33 Оп. 11458 №19 Режим доступа: <https://link.ac/5AGd23>

<sup>25</sup>Донесения о потерях 186 стрелковой дивизии за сентябрь 1941 г. // ЦАМО РФ. Ф. 303. Оп. 4005. Д. 60. Режим доступа: <https://link.ac/5AGe78>

В августе 1941 года немецкие войска уже находились на подступах к Ленинграду. 30 августа было прервано железнодорожное сообщение со страной. 8 сентября считается датой начала блокады Ленинграда. Переход к блокаде вызван тем, что при попытке штурма города немецкие войска встретили упорное сопротивление. Ленинград оставался важным промышленным, научным и идеологическим центром. Также Ленинград являлся важным транспортным узлом. Падение Ленинграда обернулось бы катастрофой, поэтому советскому командованию следовало удерживать данный город любой ценой. С началом блокады в Ленинграде оставалось 2,5 миллионов человек, при этом продовольственные запасы были крайне ограниченными. В городе остановился общественный транспорт, в домах было отключено электричество, отопление, канализация. Жители города получали скудные суточные нормы хлеба. Несмотря на это город продолжал сражаться, производить военную продукцию, снабжать Ленинградский фронт. Блокада Ленинграда продолжалась 900 дней. Частично блокада была прорвана в январе 1943 году, а полностью снята 27 января 1944 года.<sup>26</sup>

Битва за Ленинград проходила не только в пределах города, но и в соседних районах с Ленинградским фронтом. Советское командование предпринимало попытки прорвать блокаду, была организована дорога жизни. В боях за Ленинград участвовали верхнеуральцы: Лозицкий Н.К., Липовцев Н.Ф., Ефимов А.М., Литовкин В.П., Кибалов Н.И., Кожанов К.Г., Хвастунов А.А.

Хвастунов Анатолий Афанасьевич родился 1923 в городе Чебаркуле, однако большую часть жизни проживал в Верхнеуральском районе, в селе Комсомольское. В феврале 1942 был призван в ряды РККА. Служил в 26 гвардейском стрелковом полку, который входил в состав первой ударной армии Волховского фронта, косвенно участвовал в боях за Ленинград.<sup>27</sup>

---

<sup>26</sup> История России XX – начала XXI века /А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Ворокова ; под ред.Л.В. Милова. – М. : Эксмо,2010. – 960 с. С 524

<sup>27</sup> ЦАМО РФ. Ф. 33. Оп. 744808. № 82652643. URL: <https://link.ac/5AGh5>

Город Старая Русса имел стратегическое значение, т.к. являлся важным транспортным узлом. Советское командование не раз пыталось захватить город. Наступление на Старую Руссу началось в январе 1942 года. 19 января первая ударная армия, в состав которой входил 26 гвардейский стрелковый полк, была передана в состав Северо-Западного фронта, в составе которого продолжал наступление на Старую Руссу. Бои за Старую Руссу продолжались до февраля 1944 года.

17 –24 июля 1942 силами первой ударной армии 26 стрелковой дивизии велось наступление на Старую Руссу, в ходе которого рядовой Хвастунов получил тяжёлое ранение в глаз, вследствие чего был комиссован. 20 октября 1946 года был представлен к правительственной награде орденом Красной Звезды.<sup>28</sup>(Приложение 7)

Оборона Севастополя – это Боевые действия Черноморского флота, а так же Приморской армии по обороне главной военно-морской базы Севастополь с 30 октября 1941 года по 2 июля 1942 года.

Гарнизон Севастополя насчитывал около 21 тысячи человек и имел около 150 орудий и минометов. Войска 11-й немецкой армии под командованием генерал-полковника Эриха Манштейна имели значительный перевес.

За время обороны силы Севастопольского оборонительного района отразили два наступления противника на главную базу Черноморского флота: 11-21 ноября и 17-31 декабря 1941 г. В связи с тем, что в конце мая 1942 г. советские войска потерпели крупное поражение на Керченском полуострове, положение осажденного Севастополя стало критическим. После многодневных интенсивных налётов авиации и артиллерийских обстрелов 7 июня 1942 г. немцы предприняли 3-й штурм Севастополя.

В 5 часов утра 7 июля немецко-фашистские войска перешли в общее наступление по всему фронту обороны Севастополя. Главный удар силами 132, 22, 50-й и 24-й пехотных дивизий наносился из района Камышлы и

---

<sup>28</sup> ЦАМО РФ. Ф. 33. Оп. 744808. № 82652643. URL: <https://link.ac/5AGh5>

Бельбек в направлении на северо-восточную оконечность Северной бухты, вспомогательный удар – силами 23-й легкопехотной и 72-й пехотной дивизий при поддержке 1-й румынской горнострелковой дивизии – вдоль Ялтинского шоссе. Этими концентрическими ударами противник хотел раздробить наш фронт, окружить и уничтожить по частям группировку Приморской армии. Именно при отражении третьего наступления на Севастополь проявил себя старший лейтенант Пьянзин Иван Семенович.<sup>29</sup>

Оборона города продолжалась 250 дней и стала символом массового мужества и героизма советских воинов. Она сковала крупные силы противника на южном фланге советско-германского фронта, которые в противном случае могли быть использованы на одном из решающих участков германского наступления летом 1942 г. Немцы в ходе осады и штурма Севастополя также понесли очень большие потери – до 300 тыс. убитыми и ранеными.

В ознаменование героической обороны главной базы ЧФ 22 декабря 1942 г. была учреждена медаль «За оборону Севастополя». 8 мая 1965 г. город Севастополь был награждён орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда».<sup>30</sup>

Старший лейтенант Пьянзин Иван Семенович родился в 1919 году в деревне Великопетровка Верхнеуральского уезда. На данный момент данная деревня относится к Карталинскому району. Закончил Верхнеуральский сельскохозяйственный техникум. В 1938 году был призван в РККА (Приложение 116). И поступил в Севастопольское училище зенитной артиллерии, которое закончил в 1940 году. В июле 1941 из курсантов училища сформированы зенитные батареи прикрывавшие небо Севастополя.<sup>31</sup>

После завершения обучения в 1941 году, Пьянзин Иван Семенович в составе 110 зенитного артиллерийского полка противовоздушной обороны участвовал в обороне Севастополя командовал 80 батареями, которая за пери-

---

<sup>29</sup> Басов А.В. Крым в Великой Отечественной войне 1941 –1945. М., Наука, 1987.

<sup>30</sup> Исторический портал история РФ - <https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/oborona-sievastopolia>

<sup>31</sup> «Традиция» - [https://traditio.wiki/Севастопольское\\_училище\\_зенитной\\_артиллерии](https://traditio.wiki/Севастопольское_училище_зенитной_артиллерии)

од своего существования уничтожила 21 самолет противника. Также в ходе обороны высоты 42,7 было уничтожено до батальона солдат, для ликвидации батареи противник начал усиленную бомбардировку ее силами 13 самолетов «Ю-88». В результате батарея была уничтожена, а старший лейтенант Пьянзин Иван Семенович был назначен командиром 305 батареи которая обороняла высоту «60», которая была господствующей на подступах к Севастополю. Именно на высоте фашисты сосредоточили основной удар. Первоначально противник подверг высоту сильному артиллерийскому обстрелу. 13 июля противник начал решающее наступление на высоту 7 танками и батальоном пехоты. В ходе данного боя 1 танк был уничтожен, 2 подбито, было уничтожено до 100 солдат личного состава врага. В результате битвы было выведено последнее орудие, личный состав батареи организовал круговую оборону. Во второй атаке старший лейтенант Пьянзин Иван Семенович лично из противотанкового ружья подбил танк противника. 13 июня 1942 года Пьянзин Иван Семенович погиб. За героизм, проявленный при обороне «60» высоты Пьянзин Иван Семенович посмертно был представлен к званию «Герой Советского Союза»<sup>32</sup>(Приложение 116)

Медалью «За оборону Севастополя» награждались участники обороны Севастополя – военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД, а также лица из гражданского населения, принимавшие непосредственное участие в обороне. Оборона Севастополя длилась 250 дней, с 30 октября 1941 года по 4 июля 1942 года. Согласно акту №105 полтавского районного военкомата от 11.12 1944 года старший лейтенант Пьянзин Иван Семенович был награжден медалью за оборону Севастополя.<sup>33</sup>

В память о Герое Советского Союза И. С. Пьянзине в Севастополе установлен обелиск. В городах Карталы и Севастополе есть улицы имени героя. Имя его присвоено школам – в Карталы и селе Великопетровка.<sup>34</sup>

---

<sup>32</sup> ЦВМА РФ Ф.3. Оп. 1 № 494 URL: <https://link.ac/5AGo2>

<sup>33</sup> ЦАМО РФ. Ф.150. Оп. 12877 №323. URL: <https://link.ac/5AGp310>

<sup>34</sup> Ушаков А.П. - Во имя Родины. Рассказы о челябинцах – Героях и дважды Героях Советского Союза / А.П. Ушаков. - Южно-Уральское книжное издательство, 1985. – 418 с.



Таким образом, некоторые верхнеуральцы участвовали в начальном периоде Великой Отечественной войны: Московской битве и Обороне Ленинграда. Участниками начального периода являлись Кузьмин К.Ф., Базаров Е.А., Федотов И.К., Алексеев В.С., Стаханов Я.Н., Горбунов К.И., Мосолов А.М., Кожевников Г.А., Тарасов П.А., Булаенко Н.А., Гаврилов П.И., Боровский П.М., Лозицкий Н.К., Липовцев Н.Ф., Ефимов А.М., Литовкин В.П., Кибалов Н.И., Кожанов К.Г., Хвастунов А.А. Некоторые из данных бойцов РККА были удостоены государственных наград, а верхнеуралец Пьянзин Иван Семёнович за участие в обороне Севастополя был удостоен звания Героя Советского Союза.

## **1.2. Верхнеуральцы - участники коренного перелома Великой Отечественной войны**

Сталинградская битва является крупнейшим сражением Второй мировой и Великой Отечественной войн, положившая начало коренному перелому в ходе войны. Битва стала первым масштабным поражением вермахта, сопровождавшаяся капитуляцией крупной войсковой группировки. Сталинградская битва продолжалась с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года и состояла из двух частей: оборонительный этап 17 июля – 18 ноября 1942 года. 3 сентября немецкие войска вышли к Волге. 13 сентября бои шли уже в черте города, его обороняла 62 армия. Немцы заняли Мамаев Курган и вели непрерывный огонь по позициям 62 армии. Красноармейцы 62 армии оказались прижаты к Волге, но смогли отстоять город. 19 ноября Красная армия перешла в контрнаступление, приступив к операции «УРАН». Руководство операцией осуществлял Г.К. Жуков и А.М. Василевский. В ходе данной операции в окружении русских войск оказались 6 армия Паульса и 4 танковая армия, 22 дивизии общей численность 330 тысяч человек. Победа под Сталинградом имела колоссальное значение. Верхнеуральцы принимали участие в Сталинградской битве.<sup>35</sup>

---

<sup>35</sup> История России XX – начала XXI века /А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Ворокова ; под ред. Л.В. Милова. – М. : Эксмо, 2010. – 960 с. С 538

Катруха Александр Анатольевич родился 1923 году в городе Верхнеуральске, 12.08. 1941 года поступил на службу в ряды РККА. Воевал в составе второй гвардейской армии Сталинградского фронта. Непосредственным местом службы Александра Анатольевича был 11 отдельный автотранспортный батальон. За время войны воевал на Западном фронте с 25.08.1941 по 25.06.1942, Сталинградском фронте с 27. 07. 1942 по апрель 1943 года, четвертом Украинском фронте с апреля по июнь 1944, третьем Белорусском фронте.<sup>36</sup>(Приложение 4)

До 1 января 1943 года Катруха Александр Анатольевич воевал в составе сталинградского фронта, однако на основании директивы Ставки ВГК №17070 от 30 декабря 1942 года Сталинградского фронт был преобразован в Южный фронт 2-й гвардейской, 51-й и 28-й армий. Войска Южного фронта 14 января на правом крыле закреплялись на занимаемых рубежах, в центре и на левом крыле вели наступление на новочеркасском и сальском направлениях.<sup>37</sup>15.01.1943 году вторая гвардейская армия, в составе Южного фронта участвовала в Сталинградской стратегической наступательной операции. Задача дня заключалась в выходе на рубеж Наумов - Буденовская частями корпуса с конца 15.01.1943, не была выполнена из-за упорно оказанного сопротивления противника. В связи с этим, была поставлена новая задача: прикрывать переправу своих транспортов через реку Северный Донец и сдерживать части правого крыла Армии. (Приложение 5) При выполнении данной операции старший сержант Катруха Александр Анатольевич служил в 11 отдельном автотранспортном батальоне сборщиком трофеев. (Приложение 6) Трофейные бригады занимались сбором трофеев противника, оставшихся после того, как противник покинул занимаемую территорию. За время службы младший сержант Катруха Александр Анатольевич был дважды ранен, одно

---

<sup>36</sup> ЦАМО РФ. Ф. 33. Оп. 686196. № 26365235 URL: <https://clck.ru/NZ349>

<sup>37</sup> Сталинградская битва. Хроника, факты, люди.: В 2 кн. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. — Кн. 2. — с.: ил. — (Архив)

из ранений им было получено непосредственно при обороне Сталинграда 20.10.1942 года.<sup>38</sup>

За участие в Сталинградской стратегической наступательной операции младший сержант Катруха Александр Анатольевич был удостоен медали «За оборону Сталинграда», за участие в боях в Восточной Пруссии награжден Орденом «Красной Звезды».<sup>39</sup>

Летом 1943 года немецкое командование разработало операцию «Цитадель». Планировалось в кратчайшие сроки разбить войска Центрального и Воронежских фронтов, которые обороняли Курскую дугу и развить наступление на Москву. Для реализации данной операции немцы сконцентрировали значительные силы на данном участке фронта. Советское командование разработало ответный план, который предполагал обескровить немецкие наступающие силы в затяжных оборонительных боях и перейти в контрнаступление. 5 июля 1943 года немецкие войска перешли в наступление с целью окружения советских частей в районе Курска. В отдельных районах противнику удалось прорвать оборону на 10 – 35 километров. На южном фланге Курской дуги состоялось знаменитое танковое сражение под Прохоровкой. 15 июля операция «Цитадель» была прекращена, немцы перешли к обороне, начался второй этап Курской битвы, в ходе которого войска Брянского, Центрального и Западного фронтов перешли в контрнаступление, в результате чего были освобождены города Орел, Белгород, Харьков. Курская битва привела к значительным потерям с обеих сторон.<sup>40</sup>

В Верхнеуральском краеведческом музее хранится информация о том, что в Курской битве участвовали следующие верхнеуральцы: Нижегородцев И.Г., Колесов А. И., Абрамов А.М., Тараненко Г.В., Мещеряков А.С., Мурсалимов М.Н., Гребенщиков Ф.М., Любайкин Д.И., Борисов Ф.Г.

---

<sup>38</sup> ЦАМО РФ. Ф. 33. Оп. 686196. № 26365235 URL: <https://clck.ru/NZ349>

<sup>39</sup> ЦАМО РФ. Ф. 33. Оп. 686196. № 26365235 URL: <https://clck.ru/NZ349>

<sup>40</sup> История России XX – начала XXI века /А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Ворокова ; под ред.Л.В. Милова. – М. : Эксмо,2010. – 960 с. С 538

Нижегородцев Иван Гаврилович родился в 1901 году в городе Верхнеуральске. 01.08.1941 года был призван в ряды РККА. Воевал в составе 229 стрелкового полка 8 стрелковой дивизии, которая входила в состав Центрального фронта. В июле 1943 года 229 стрелковая дивизия вела бои в районе деревни Малый Архангельск, где противник перешёл к обороне. 19.07.1943 года 229 стрелковый полк получил боевое распоряжение №47, в соответствии с которым следовало занять район Тресно. В ходе этого наступления рядовой стрелкового полка Нижегородцев И.Г. получил тяжёлое ранение в правую руку с повреждением лучевой кости правой руки. После данного ранения Иван Петрович получил третью группу инвалидности. За отвагу и храбрость, проявленную в боях с немецкими захватчиками в Великой Отечественной войне, Нижегородцев Иван Гаврилович был награжден медалью «За боевые заслуги». <sup>41</sup>(Приложение 8)

Гребенщиков Фёдор Михайлович родился в 1915г. в поселке Спасский Верхнеуральского района. В 1939 был призван в ряды РККА. Служил в составе 315 гвардейского минометного полка в должности связиста, в звании старшего сержанта, руководил отделением связи. <sup>42</sup>

В августе, в районе Белгорода началась Белгородско-Харьковская стратегическая наступательная операция под кодовым названием «Румянцев». Данная операция являлась завершающей в Курской битве.

В июне 315 гвардейский миномётный полк вел бой в районе Белгорода. За время участия в боях под Белгородом сержант Гребенщиков Фёдор Михайлович показал себя мужественным и стойким связистом, под огнем противника умело обеспечивал бесперебойную связь. За образцовое выполнение боевых задач 14.07.1934 руководством 315 гвардейского минометного полка сержант Гребенщиков был представлен к награждению правительственной наградой медалью «За отвагу». <sup>43</sup>(Приложение 9)

---

<sup>41</sup> ЦАМО РФ. Ф.33. Оп. 744809. №82158523. URL: <https://clck.ru/NZ7UX>

<sup>42</sup> ЦАМО РФ. Ф.33. Оп. 682526. №17368137. URL: <https://clck.ru/NZ4xJ>

<sup>43</sup> ЦАМО РФ. Ф.33. Оп. 682526. №17368137. URL: <https://clck.ru/NZ4xJ>

Борисов Фёдор Георгиевич родился в 1923 году, в городе Верхнеуральске Челябинской области. Был призван в ряды РККА в марте 1942 года. Воевал в составе 10 артиллерийской противотанковой истребительной бригаде, был командиром отделения разведки, звание - старший сержант. Борисов Ф.Г. принимал участие в боях на Курской дуге, прошёл Румынию, Венгрию, Чехословакию, Австрию. Закончил войну в Германии. Имел боевые награды и благодарности от Верховного Главнокомандующего.<sup>44</sup>

С февраля по март 1943 года проходила битва за Харьков, в результате которой немцы смогли отразить наступление советских войск и занять город Харьков и Белгород. На пути наступления немецких войск на Харьковском направлении находился город Мерефа, который обороняла десятая истребительно-противотанковая артиллерийская бригада. В боях за город Мерефа проявился себя сержант Борисов Федор Георгиевич.<sup>45</sup>

С начала обороны города Мерефа сержант Борисов был зачислен в расчет артиллерии и быстро освоил данную специальность. 6 марта немецкие войска вплотную подошли к городу. Немецкий танк угрожал раздавить пушку, сержант Борисов совместно с другими бойцами смог вытащить с поля боя 76 миллиметровую пушку, тем самым спас орудие. 8 марта находясь в разведке, Борисов Ф.Г. установил огневые точки противника, данное действие помогло открыть точный огонь по противнику и отразить атаку. 27 апреля командованием 3 ОПТБ, был представлен к награде медалью «За отвагу».<sup>46</sup> (Приложение 10)

Кульминационным пунктом операции «Цитадель» считается наступление немецкой 4-й танковой армии группы армий «Юг» на южном фланге выступа, приведшее к сражению под Прохоровкой. Это мнение основывается прежде всего на количественной оценке задействованных в сражении сил и средств, а также информационно-пропагандистских клише, появившихся уже

---

<sup>44</sup>ЦАМО РФ Ф.33. Оп. 686044. №21902565. URL: <https://ur-l.ru/Tiv24>

<sup>45</sup>ВикиЧтение <https://history.wikireading.ru/223509>

<sup>46</sup> ЦАМО РФ Ф.33. Оп. 686044. №21902565. URL: <https://ur-l.ru/Tiv24>

в послевоенное время.<sup>47</sup> 5 июля началась битва на Курской дуге. В период с 6 по 10 июля немецкая армия наступала по направлению на Прохоровку, на пути наступления немцев оказалось село Мясоедово, которое обороняла 7 армия, в состав которой входил 1853 истребительно-противотанковый артиллерийский полк. Развернулся ожесточённый бой за данный населенный пункт, в ходе которого немцам удалось взять село Мясоедово и продолжить продвижение к Прохоровке.

Сержант Борисов Фёдор Георгиевич на начало Курской битвы служил в составе 1853 истребительно-противотанкового артиллерийского полка. В ходе боев за село Мясоедово сержант Борисов 8 июня 1943 года под сильным минометным огнем противника вывел из полуокружения две автомашины «Виллис». 11.07.1943 года, находясь на наблюдательном посту, под сильным артобстрелом противника, своевременно обнаружил атаку вражеских танков и доложил командованию полка, в результате завязавшегося боя противник потерял 49 танков. За свой поступок 18.09.1944 года сержант Борисов был награжден второй медалью «За отвагу».<sup>48</sup> (Приложение 11)

Таким образом, в ходе исследования, мне удалось установить имена и фамилии некоторых верхнеуральцев - участников коренного перелома в Великой Отечественной войне: Сталинградской битвы и битвы на Курской дуге. Так же были установлены конкретные подвиги верхнеуральцев участников коренного перелома, а так же географическое положение подвига. Таким образом, верхнеуральцы внесли значительный вклад в победу в двух переломных битвах Великой Отечественной войны

Значит, документы, которые я исследовал, показали, что верхнеуральцы участвовали в самых крупных операциях Великой Отечественной войны и большое количество бойцов были удостоены государственных наград.

---

<sup>47</sup>Букейханов П.Е. - Курская битва: Перелом. Сражение на южном фланге Курской дуги. Крах операции "Цитадель". Июль 1943 г. / П.Е. Букейханов. - М.: Центрполиграф, 2012. - 543 с.

<sup>48</sup> ЦАМО РФ. Ф.33. Оп. 690306. №40340178. URL: <https://clck.ru/NZ8Yi>

Воины южноуральских соединений в целом и жители Верхнеуральского района в частности внесли достойный вклад в Победу над фашизмом. Так, в битве за Москву участвовало 7 соединений, в Сталинградской битве – 4, в Курской битве – 10, в битве за Днепр – 13, в разгроме фашистских войск на Правобережной Украине – 11, в Белорусской операции – 10 дивизий и бригад, в Яско-Кишиневской – 5 соединений, Висло-Одерской – 16, Берлинской – 15, в штурме Берлина – 7 дивизий и бригад, в Пражской операции – 5.<sup>49</sup> В первой главе выпускной квалификационной работы мною было исследовано, какой вклад жители Верхнеуральска внесли в победу над нацистской Германией. Работникам военкомата на основании документов времен Великой Отечественной войны удалось установить приблизительное число верхнеуральцев участников войны. По подсчетам работников военкомата число ветеранов составило приблизительно десять тысяч человек.<sup>50</sup> Для фронта было подготовлено 25 снайперов, 225 пулеметчиков, 959 истребителей танков, 60 автоматчиков.

На мемориальных пилонах на бульваре Славы в Челябинске высечены имена 264-х Героев Советского Союза Челябинской области, а шесть человек награждены звездой Героя дважды, из этого списка судьба шести человек была связана с историей города Верхнеуральска.<sup>51</sup>

**Пьянзин Иван Семенович** - командир 80-й батареи 110-го зенитного артиллерийского полка противовоздушной обороны (ПВО) Береговой оборо-

---

<sup>49</sup> Павленко, Г.К. Подвиг южноуральских воинских частей в годы Великой Отечественной войны / Г.К. Павленко, В.Д. Павленко, И.А. Новиков // Южный Урал: от колесниц до мирного атома / сост.: Н.А. Антипин, Г.Х. Самигулов. Челябинск, 2017. – 155 с. – С. 102–107. – URL: <http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/4104>

<sup>50</sup> Верхнеуральский район : Челябинская обл. : Тетрадь юного краеведа / Авт.-сост.: Петис М. С., Моисеев А. П. ; Картогр.: Козлова Е. С. - Челябинск : Абрис, 2004. - 1 атл. (31 с.) : 2 цв. : карты, текст, табл., диагр., ил.; 28x19 см + Прил. (1 л. (3 к.)). - (Познай свой край); С.19

<sup>51</sup> Новиков, И.А. Южноуральские герои Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / И.А. Новиков // Южный Урал: от колесниц до мирного атома / сост.: Н.А. Антипин, Г.Х. Самигулов. Челябинск, 2017. – 155 с. – С. 90–97. – URL: <http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/4105>

ны Черноморского флота, старший лейтенант. За участие в обороне Севастополя был удостоен звания Героя Советского Союза.<sup>52</sup>

**Казаков Пётр Иванович** – командир батальона 42-го гвардейского стрелкового полка 13-й гвардейской стрелковой дивизии 5-й гвардейской армии 1-го Украинского фронта, гвардии капитан. Участвовал в боях на Халхин-Голе, битве за Москву, Курской битве, в том числе в Прохоровском сражении, освобождении Украинской ССР и Польши. 24 января 1945 года батальон Казакова одним из первых переправился через Одер и захватил плацдарм на его западном берегу в районе города Бриг. Противник предпринял ряд ожесточённых контратак, но все они успешно были отражены. Во время отражения очередной контратаки Казаков погиб. Посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.<sup>53</sup>

**Кожанов Василий Иванович** родился в 1904 году в с.Верхнекизильское, Верхнеуральского уезда. Командир 91-й гвардейской стрелковой дивизии 39-й армии Зего Белорусского фронта гвардии полковник. Умело руководил своим подразделением в боях в восточной Пруссии и на Земландском полуострове. Звание Героя Советского Союза присвоено 19.4.1945.<sup>54</sup>

**Булаенко Иван Савельевич**–родился в 1912 году, в поселке в поселке Форштадт. Командовал воздушным десантным полком. Участник Венской наступательной операции. Звание героя Советского Союза присвоено 28.04.1945.<sup>55</sup>

**Гладков Василий Дмитриевич**– родился в 1907 году, в городе Верхнеуральск. В годы Великой Отечественной войны командовал 35 гвардей-

---

<sup>52</sup> Зачислен навечно: Биогр. справочник. В 2 кн. Кн. 2 (Майский – Яценко)/А. Д. Зайцев, И. И. Ро-щин, В. Н. Соловьев.– М.: Политиздат, 1990.– 415 с.: фот.

<sup>53</sup> Зачислен навечно: Биогр. справочник. В 2 кн. Кн. 1 (Майский – Яценко)/А. Д. Зайцев, И. И. Ро-щин, В. Н. Соловьев.– М.: Политиз-дат, 1990.– 383 с.: фот.

<sup>54</sup> За подвигом - подвиг: о героях Сов. Союза - участниках боев в Вост. Пруссии / С. В. Дриго. - Калининград, 1977. - 186 с. :портр.

<sup>55</sup> Верхнеуральский район : Челябинская обл. : Тетрадь юного краеведа / Авт.-сост.: Петис М. С., Моисеев А. П. ; Картогр.: Козлова Е. С. - Челябинск : Абрис, 2004. - 1 атл. (31 с.) : 2 цв. : карты, текст, табл., диагр., ил.; 28x19 см + Прил. (1 л. (3 к.)). - (Познай свой край);



ским кавалерийским полком. Отличился при освобождении Польши, при штурме города Свиноуйсьце. Звание Героя Советского Союза присвоено 31.05.1945 г.<sup>56</sup>

**Еремин Михаил Иванович** – родился в 1920 году, в селе Держинка. Был разведчиком взвода пешей разведки 331-го стрелкового полка 96-й стрелковой дивизии 48-й армии 1-го Белорусского фронта. Отличился во время освобождения Белорусской ССР. 9 мая 1945 года скончался от полученного ранее ранения. Посмертно удостоен звания героя Советского Союза, которое было присвоено 24.03.1945 года.<sup>57</sup>

**Серебрянников Александр Георгиевич** - помощник командира взвода 25-го гвардейского стрелкового полка 6-й гвардейской стрелковой дивизии 13-й армии Центрального фронта, гвардии старший сержант, Герой Советского Союза. Отличился в боях на Орловско – Курской дуге, поднял свой взвод в контратаку. Погиб в бою. Звание героя Советского Союза было присвоено 27.08.1943 года.<sup>58</sup>

**Масьянов Иван Иванович** – родился в 1907 году в поселке Красинском Верхнеуральского района, помощник командира разведывательного взвода 193-го стрелкового полка 66-й гвардейской стрелковой дивизии, гвардии старший сержант, Полный кавалер ордена Славы.<sup>59</sup>

---

<sup>56</sup> Справочник "Освобождение городов: Справочник по освобождению городов в период Великой Отечественной войны 1941-1945" / М.Л.Дударенко, Ю.Г.Перечнев, В.Т.Елисеев и др. – М.: Воениздат, 1985. - 598 с.

<sup>57</sup> Навечно в сердце народном : [Сборник / Сост. Р. З. Хазиахметов]. - Уфа :Башк. кн. изд-во, 1988. - 316,[2] с. :портр.; 22 см.

<sup>58</sup> Несокрушимые :[Очерки о Героях Сов.Союза Башкирии]. - Уфа :Башк. кн. изд-во, 1985. - 205 с. :портр.; 20 см.;

<sup>59</sup> Несокрушимые :[Очерки о Героях Сов.Союза Башкирии]. - Уфа :Башк. кн. изд-во, 1985. - 205 с. :портр.; 20 см.;

## ГЛАВА 2. ВЕРХНЕУРАЛЬСКИЙ ТЫЛ В ГОДЫ ВОЙНЫ

### 2.1.Сборы личных сбережений

В годы войны появились новые формы проявления общественной активности людей. Выражением могучего патриотического движения явилось создание общенародного Фонда обороны страны, составленной из добровольных взносов граждан – денег, облигаций государственных займов, драгоценных вещей, продуктов сельского хозяйства. На 1 января 1942 г в фонд поступило около 2 млрд руб., вклад уральцев составил 245 млн руб. На средства тружеников Молотовской, Свердловской и Челябинской областей был снаряжен Уральский добровольческий танковый корпус. Уральцы оказывали ощутимую помощь эвакуированным раненым бойцам, инвалидам, детям, помогали восстанавливать и налаживать жизнь населению в освобожденных районах.<sup>60</sup>

Любой гражданин мог пожертвовать в фонд обороны денежные накопления, золотые и серебряные вещи, государственные премии, облигации государственных займов. С декабря 1942 начался массовый взнос средств в фонд обороны строительство танковых колонн, авиаэскадрилий, прочей боевой техники.<sup>61</sup>

Жители Верхнеуральска принимали участие в сборе денег, теплых вещей, продуктов, подарков и даже музыкальных инструментов для бойцов Красной армии и жителей пострадавших районов страны.<sup>62</sup>

Сбор средств в фонд обороны контролировало государство. В феврале 1942 года для сбора средств для жителей пострадавших районов к международному женскому дню райком ВКП(б) принял решение, обязывающее секретарей политических организации, председателей совхозов и колхозов, а

---

<sup>60</sup> История Урала: XX век. Учебник/Под ред. Б. В. Личмана. В. Д. Камынина.– Екатеринбург: Издательство «СВ-96», 1998, 432 с.

<sup>61</sup> Волков, Мааск, Васютин. Будем работать по-фронтовому // Красный уралец. – 1942. – 6 апреля. – с. 4.

<sup>62</sup> Данченко Н. Покончим с медлительностью // Красный уралец. - 1942. - 20 марта. - с. 3.

также руководителей учреждений и предприятий создать комиссию и вернуть массовую работу по сбору средств. Устанавливалась дата, к которой следовало закончить сбор средств.<sup>63</sup>

В сборе средств участвовали разные слои населения, колхозники, рабочие предприятий, простые неравнодушные жители Верхнеуральска, комсомольцы и интеллигенция. Учительница М. Кадошникова выступила организатором сбора подарков для бойцов Красной армии.<sup>64</sup>

В марте 1942 учителя тринадцатой школы г. Куйбышева выступили с призывом: «Построим танковую колонну «Народный учитель». Учителя города Верхнеуральска поддержали данную инициативу. 15 марта состоялось собрание учителей города, где было принято решение отчислить в фонд постройки танковой колонны двухдневный заработок. Учителя обратились ко всем работникам образования Верхнеуральского района с призывом поддерживать данную инициативу. 22 июля 1942 года состоялась передача танков бойцам Красной Армии. Бойцы танковой колонны «Народный учитель» героически сражались на полях войны. За два месяца только в одном подразделении восемь человек были удостоены правительственных наград.<sup>65</sup>

Главный врач Верхнеуральского района Нужнов Константин Порфирьевич сдал в фонд обороны личные золотые вещи: оправа от пенсне весом 1,6 гр., японское золото 4 витка весом 10,94 гр., слитки золота 3 шт. весом 53,03 гр., коронки от зубов 3 штуки весом 3,760 гр. (Приложение 21)

Немецкий план «Барбаросса» предусматривал разгром Красной армии к концу сентября 1941 года. Благодаря героическим усилиям советского народа план «Барбаросса» был сорван. 30 сентября началось наступление немецких войск на Москву. 5 сентября советским войскам удалось перейти в контрнаступление под Москвой, которое продлилось до 7 января 1942 года. В этих условиях Красная армия испытывала потребность в теплых вещах для

---

<sup>63</sup> Построим эскадрилью истребителей // Красный уралец. – 1942. - 8 Февраля. – с. 5.

<sup>64</sup> Михайлов. На строительство эскадрильи истребителей // Красный уралец. – 8 января. – 1942. – с. 2.

<sup>65</sup> Токарева Е. Построим танковую колонну «Народный учитель» // Красный уралец. – 1942. – 3 марта. – с. 3.

бойцов. Частично удовлетворить данную потребность удалось за счет гражданского населения, которое жертвовало фронту теплые вещи.<sup>66</sup>

Колхозники колхоза имени Ворошилова решили организовать сбор теплых вещей и за короткий срок изготовили и отправили бойцам на фронт сорок пар валенок, полушубков, теплые носки и перчатки.<sup>67</sup> Колхозники третьей полеводческой бригады сельхозартели «Красный партизан» организовали сбор теплых вещей для нужд Красной армии и собрали шесть овчин, несколько пар теплых носков и варежек.<sup>68</sup> Коллектив артели имени Чапаева к дню Красной Армии организовал дополнительный сбор теплых вещей: четыре полушубка, восемь пар валенок, пять пар носков, пять пар варежек, две шапки, четыре пары рукавиц, фуфайки, брюки, меховые жилеты.<sup>69</sup> К годовщине создания Красной Армии работники ликероводочного завода подготовили индивидуальные посылки для бойцов Красной армии, а также собрали 1000 рублей на приобретение теплых вещей.<sup>70</sup> Таким образом, можно сказать, что сбор теплых вещей для Красной армии носил массовый характер.

Предприятия, не принявшие участие в сборе теплых вещей, могли быть подвергнуты критике в СМИ. Так в газете «Красный Уралец» за 11 февраля 1942 года сказано: «Однако на ряду с организациями, хорошо понявшими свой долг перед фронтом, есть у нас в городе учреждения и предприятия, которые никак не могут раскачаться со сбором теплых вещей. Так ничего не сделали в этом отношении коллективы Челябторга, Райисполкома, 17 автоотряда, пивного завода, маслопрома и д.р».<sup>71</sup>

В январе 1942 года начался сбор сред на строительство эскадрилий истребителей имени Челябинской организации МОПР. В городе Верхнеураль-

---

<sup>66</sup> История России XX – начала XXI века /А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Ворокова ; под ред.Л.В. Милова. – М. : Эксмо,2010. – 960 с. – 533.

<sup>67</sup>КлимантовМ.И. Подарки колхозников // Красный уралец. – 1942. – 5 марта. – с.4.

<sup>68</sup> Демаков Н. Усилим помощь, нашей Красной армии // Красный уралец.-1942. – 19 февраля. – с. 1.

<sup>69</sup>КлимантовМ.И. Подарки колхозников // Красный уралец. – 1942. – 5 марта. – с.4.

<sup>70</sup>Прасолова. Поможем фронту // Красный уралец. – 1942. -30 марта. – с 2.

<sup>71</sup> Демаков Н. Усилим помощь, нашей Красной армии // Красный уралец.-1942. – 19 февраля. – с. 1.

ске, а также и районе был организован сбор средств на строительство эскадрильи. Колхозники Верхнеуральского района принимали участие в этой акции. Так председатель колхоза Захаров внес 70 рублей, председатель сельсовета Суспинин внес 70 рублей, секретарь сельсовета Машкин 60 рублей, колхозницы Рысева и Макина внесли по 60 рублей, Счетовод колхоза Баранов внес 50 рублей. Всего на строительство истребителей колхозники имени Ворошилова внесли 3000 рублей. Также активное участие в сборе средств на строительство истребителей приняли члены сельхозартели имени Карла Маркса. Колхозники колхоза «Путь Октября» собрали на строительство 300 рублей наличными.. Коллектив Верхнеуральской МТМ отчислил

+ на строительство эскадрильи трехдневный заработок.<sup>72</sup>

Наибольший вклад в строительство самолетов внес колхоз «Красный партизан». Доход данного колхоза за 1941 год составил 1,5 миллиона, что позволило выделить 56 тысяч рублей из средств, предназначенных для распределения по трудодням на строительство именной эскадрильи. 1000 рублей внесли члены совхоза «Красный Октябрь». Колхозники колхоза «Политотделец» от средств, предназначенных для распределения по трудодням, отчислили от каждого трудодня 25 копеек. На строительство эскадрилий общая сумма составила 50500 рублей, а рабочие и служащие Верхнеуральского пункта «Заготзерна» отчислили на строительство эскадрильи имени Челябинской организации МОПР однодневный заработок.<sup>73</sup>

Уличный комитет – это самоорганизация граждан, проживающих в пределах одной или группы улиц, как правило, имеющих индивидуальную жилую застройку. Председатели уличного комитета улицы Розы Люксембург города Верхнеуральска А. Смирнов и Т.Я. Юркова, приняли активное участие в сборе средств на строительство эскадрилий истребителей и собрали 459 рублей.

---

<sup>72</sup> Михайлов. На строительство эскадрильи истребителей // Красный уралец. – 8 января. – 1942. – с. 2.

<sup>73</sup> Фомина О.М. Построим эскадрилью истребителей // Красный уралец. – 1942. - 8 апреля. – с. 5.

Можно сделать вывод, что инициатива по сбору средств на строительство эскадрилий истребителей имени Челябинской организации МОПР имела значительный отклик среди жителей города Верхнеуральска.

В период Великой Отечественной войны продолжала действовать система обязательных платежей из прибыли государственных предприятий, установленная в предвоенный период. Дополнительные потребности бюджета обеспечивались рядом новых налогов и сборов с населения (налог на холостяков, одиноких и малосемейных граждан СССР, военный налог, сбор с владельцев скота, сбор за регистрацию охотничье-промысловых собак).

В годы Великой Отечественной войны была установлена 100%-ная надбавка к подоходному и сельскохозяйственному налогам, замененная в 1942 военным налогом, которым облагались граждане СССР, достигшие 18-летнего возраста, за исключением военнослужащих и членов их семей, получавших государственное пособие, инвалидов I и II групп, пенсионеров, мужчин, старше 60 лет и женщин старше 55 лет, если они не имели дополнительных (сверх пенсии) или самостоятельных источников доходов. Необлагаемый минимум доходов не устанавливался.<sup>74</sup>

Часто жители Верхнеуральска выплачивали военный налог досрочно, а иногда выплачивали его сверх нормы. Председатель уличного комитета З. Прасолова внесла в кассу не сто рублей, как было написано в извещении, а 120.

В ходе войны все средства уходили на мобилизацию и содержание армии, на перестройку и развитие военной экономики, на массовую эвакуацию предприятий из прифронтовых районов, на выплаты пособий семьям военнослужащих. А между тем финансирование культурных и социальных учреждений, значительно уменьшилось в связи с переключением предприятий на производство военной продукции и сокращением производства товаров для широкого рынка. Это обстоятельство привело к тому, что уже в первые меся-

---

<sup>74</sup> Толкушкин А.В. История налогов в России. – М.: «Юристъ», 2001. – 432 с.

цы войны был введен специальный культсбор. Данный налог взимался со всего населения в годы войны. Эти средства шли на содержание учреждений культуры. Платили данный налог и жители Верхнеуральского района. Так в статье Д. Турбина за 18 января 1942 года газеты «Красный Урале» сказано, что Нововоронинскому сельсовету переходит Красное знамя за успешное выполнение плана мобилизации средств в IV квартале 1941, так как был досрочно внесен культсбор в размере 1500 тысяч рублей. Таким образом, можно предположить, что жители Верхнеуральского района вносили вклад не только в формирование Красной армии, но и достойное ее существование.<sup>75</sup>

Таким образом, верхнеуральцы, несмотря на тяжёлые условия жизни, лично стремились оказать помощь в победе над нацистами. Часто верхнеуральцы жертвовали свои личные сбережения, через фонд обороны на танковые колонны и эскадрилии истребителей, помимо этого жители Верхнеуральского района жертвовали теплые вещи, продукты и прочие необходимые вещи. При этом, в сборе средств участвовали разные слои населения района, колхозники, рабочие, интеллигенция. При всех тех пожертвованиях, которые вносили жители района, также все население платило большое количество различных налогов: военный налог, культурный налог и т.д

## **2.2. Сельское хозяйство и промышленность**

Верхнеуральский район был образован в 1926 году. С самого начала своего существования его экономическую основу составляло сельское хозяйство. В конце 30х годов район насчитывал 35 колхозов. Данные колхозы мы можем увидеть на карте (Приложение 31)<sup>76</sup> Колхозники района усердно трудились часто сверх нормы, выплачивали различные виды обязательных платежей, собирали и отправляли теплые вещи бойцам Красной армии. Также колхозники участвовали в сборе денег и имущества в фонд обороны. Важной

---

<sup>75</sup> Турбин Д. По-большевистски борются за выполнение финплана // Красный уралец. – 1942. - 8 апреля. – с.2.

<sup>76</sup> Мухамедьянов Р.А. Верхнеуральский край: земля и люди / Р.А. Мухамедьянов. - Челябинск.: АБИС, 2014.- 336 с., [16]с. Фото.

задачей колхозов было выполнение плана хлебосдачи. Иногда колхозам Верхнеуральского района удавалось перевыполнить данный план, а часть зерна распродать и получить дополнительную прибыль.<sup>77</sup>

Примером успешного хозяйства в 1941 году может послужить совхоз «Красный Октябрь» под руководством директора Захарова. Данным совхозом за 1941 году удалось заработать 1,5 миллиона рублей, отчислить 56 тысяч на строительство истребителей имени Челябинской организации МОПР, выполнить план хлебосдачи, распродать излишние 5280 пудов хлеба.<sup>78</sup>

Но иногда бывали случаи, когда, председатели выполняли свою работу ненадлежащим образом. Например, крайне плохо себя показал в 1941 году «Колхоз имени Чкалова». Колхоз отставал по всем видам сельскохозяйственных работ: 50 гектаров хлеба были необработанными, план хлебосдачи был выполнен всего на 36 процентов. В колхозе процветало пьянство, а дисциплина была на крайне низком уровне. Председатели колхозов, которые ненадлежащим образом выполняли свою работу, подвергались наказаниям. Были случаи, когда председателей колхозов судили как врагов народа.<sup>79</sup>

Помимо зерна сдаче государству подлежало и мясо. Исполнительный комитет Челябинской области установил порайонные годовые нормы обязательных поставок мяса в килограммах живого веса с одного гектара земли. Верхнеуральский район имел обязательство сдать в пользу государства 3,5 килограммов мяса с 1 гектара земли. Зачастую не все колхозы могли выполнить данные требования и часто оставались должниками мяса государству.<sup>80</sup>

В годы Великой Отечественной войны колхозы в основном трудились для того чтобы обеспечить Красную армию продовольствием, и это было их главной задачей. Вместе с тем остро стояла проблема снабжения города сельскохозяйственными товарами, т.к. город являлся производителем про-

---

<sup>77</sup> Волков, Мааск, Васютин. Будем работать по-фронтовому // Красный уралец. – 1942. – 6 апреля. – с. 4.

<sup>78</sup> Иванова З. Работать за двоих, за троих // Красный уралец. – 1942. - 29 апреля. СЗ– с. 4.

<sup>79</sup> Лесина О. Аристов не руководить хлебосдачей // Красный уралец. – апрель 14. – 1942. – с. 5

<sup>80</sup> Патоличев. В райкоме ВКП(б) // Красный уралец. – 1942. – 14 апреля. – с.3.



мышленных товаров, в том числе и тяжёлой промышленности для фронта. Снабжение городов происходило через торговлю на колхозных рынках.

Главным крупным городом и центром металлургии, расположенным в пределах Верхнеуральского района являлся «Железный щит» нашей Родины - город Магнитогорск.

Несмотря на то, что большое количество колхозов перевыполняли планы заготовок продовольствия, что приводило к излишкам, которые можно было продать, колхозная торговля в начале 1942 году была развита слабо. Колхозный рынок удовлетворял не более 10–12% потребностей горожан в продуктах питания. Крестьяне продавали даже необходимые для своей семьи продукты, получая деньги для уплаты государственных денежных налогов. Сами они практически ничего не покупали из-за бедности, небогатого выбора товаров в сельских магазинах и сельпо, невыгодных для покупателя условий.<sup>81</sup> Государство стремилось взять данный процесс под свой контроль, чтобы наладить бесперебойную поставку продуктов в город. Через СМИ руководителей колхозов активно призывали к заключению договоров на поставку продукции в город. При этом основная ответственность за продажу сельхозпродукции в город ложилась на плечи колхозов, а в частности на их председателей, за транспортировку товара также отвечали председатели колхозов. Городские торгующие организации в свою очередь обязывались принимать меры по увеличению спроса на промышленные товары. Город организовывал быт колхозников, приезжающих торговать на городской колхозный рынок, также имелся дом колхозника, стоянка для конного транспорта, склады для продукции.

Обеспечение города сельскохозяйственными продуктами было серьёзной задачей районов, прилегающих к городу Магнитогорску.<sup>82</sup>

---

<sup>81</sup> История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для 10-11 -х классов общеобразовательных учреждений / Кол.авторов. Под общ.ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова.— Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004. — 496 с., ил.

<sup>82</sup> Архипов Н. Шире развернем колхозную торговлю сельскохозяйственными продуктами // Красный уралец. — 1942. — февраль 22. - с. 1.

В экономике СССР в годы войны практиковались социалистические соревнования, которые проводились между трудовыми коллективами и предприятиями. Когда предприятие вступало в социалистическое соревнование, то оно провозглашало свои социалистические обязательства, при этом обязательства, которые брали предприятия, могли быть выше тех, что устанавливались планом. Проводились социалистические соревнования, как правило, приуроченные к крупным историческим событиям, а вознаграждение могли служить как материальными ценностями, так и моральным поощрением.

В феврале 1942 года колхозники Сосновского района призвали жителей и трудящихся Челябинской области развернуть социалистические соревнования за быстрейшую подготовку и проведение весеннего сева. Постановлением бюро Верхнеуральского РК ВКП(б) колхозы, МТС включились в данное соревнование. Предприятия Верхнеуральского района, включившиеся в соревнования, обязывались довести упитанность коней до высокого или среднего уровня, довести сбор зерна до определенных показателей, расширить посевную площадь, выполнить план сдачи зерна, отремонтировать определенное количество тракторов, подготовить определенное количество тракторов к весеннему севу. Устанавливались и поощрения для особо отличившихся в социалистических соревнованиях рабочих и колхозников. Районам, принявших активное участие в социалистических соревнованиях, вручалось переходящее красное знамя обкома ВКП(б) и 5 тысяч рублей для того, чтобы премировать работников района. МТС, победившим в соревнованиях вручалась премия всему руководящему составу МТС по 500 рублей и 3000 для премирования работников МТС, существовала и премия для МТС, занявших второе место 300 и 2000 рублей соответственно. Для совхозов премия устанавливалась в 500 рублей для директора совхоза и 2000 для премирования передовиков совхоза. За второе место устанавливалась премия в 300 рублей руководящему составу и 1500 для поощрения передовиков производства. Для колхозов устанавливалась премия в 500 рублей председателю колхоза и

2000 рублей для поощрения передовиков производства, за второе место устанавливалось поощрение в виде 300 рублей председателю колхоза и 1500 для премирования передовых работников. За третье место председатель мог получить 200 рублей, а на премирование передовиков выделялось 1000 рублей. В газете «Челябинский рабочий» учреждается Доска почета, где на показ выставлялись все передовики производства.<sup>83</sup>

Не все предприятия и колхозы, вступившие в социалистические соревнования, выполняли обязательства, возложенные на себя участием в соревновании. Данный факт можно объяснить тем, что требования предъявляемые предприятию по плану и обязательства, выполняемые предприятием в ходе социалистических соревнований, дополняли друг друга. Не все предприятия имели возможность выполнить данные требования.

Верхнеуральская МТМ включилась в социалистическое соревнование, приуроченное к годовщине создания Красной армии. Было взято обязательство отремонтировать 19 моторов и 4 трактора, и это при том, что по плану предусматривался ремонт 11 моторов и двух тракторов, таким образом, обязательства взятые в ходе социалистического соревнования составляли больше половины плана предприятия. В этих условиях Верхнеуральская МТМ смогла выпустить всего 4 мотора сверх план, а выпущенные из ремонта трактора имели много недостатков. Ремонт был произведен на низком уровне. За то, что МТМ не выполнила обещания, данные в начале социалистических соревнований, предприятие было подвергнуто критике в СМИ. В газете «Красный уралец» 1 марта была выпущена статья под названием «Верхнеуральская МТМ не выполнила обязательств». Автор статьи предполагает, что невыполнение обязательств связано с тем, что директор предприятия не смог организовать работу по «военному».<sup>84</sup>

Таким образом, мы можем увидеть, что в отсутствии конкуренции как при рыночной экономике, при сталинской модели социализма использова-

---

<sup>83</sup>Климантов М.И. Вызов принят // Красный уралец. – 1942. – 26 февраля. – с. 3.

<sup>84</sup> Верхнеуральская МТМ не выполнила обязательств // Красный уралец. - 1942. – 23 марта. – с.5.

лись социалистические соревнования, которые в значительной степени позволили увеличить показатели производства. При этом стоит отметить, что использовались как материальные методы поощрения передовиков производства в виде выплаты премий, так и нематериальные методы: доски почета, переходящее знамя. Также в колхозах было организовано стахановское движение, а некоторые работники, такие как Кухтитский, Болдырев выполняли норму на 200- 300 процентов. Но с другой стороны социалистические соревнования имели и отрицательные последствия, связанные с перенапряжением усилий колхозов и предприятий.

На председателях колхозов лежала большая ответственность за работу колхоза, причем отвечали председатели собственным благополучием. За ненадлежащее управление, за невыполнение плана хлебосдачи, за коррупцию, председателя могли обвинить в саботаже хлебосдачи и отдать под суд. Так в феврале 1942 года под суд был отдан председатель колхоза имени Молотова Грущенко и председатель колхоза имени Чкалова Аристов.<sup>85</sup>

Колхоз имени Молотова к февралю 1942 года выполнил план хлебосдачи всего на 57 процентов, а обмолот зерна производился неудовлетворительно, что приводило к тому, что 330 гектара зерна оставались необмолоченными. Также председатель колхоза был обвинен в перерасходе зерна в колхозе и в «разбазаривании» зерна, когда заключил договор о поставках в обмен на хлеб различных товаров из города. Грущенко был отдан под суд.

Председатель колхоза имени Чкалова Аристов был отдан под суд за перерасход зерна в колхозе. В счет выполнения планов хлебосдачи было отдано 487 центнеров зерна, и столько же было на внутриколхозные нужды. Данная ситуация возникла потому, что был запутан учет. В дальнейшем Народный суд Верхнеуральского района рассмотрел дело Аристова и приговорил его к трем годам лишения свободы.

---

<sup>85</sup>Патысьева. Расхитителей социалистической собственности к суровой ответственности // Красный уралец. – 1942.апрель 27. – с. 5.

В Верхнеуральском районе были случаи воровства государственного зерна. В марте 1942 года органами правопорядка были вскрыты случаи хищения зерна. В колхозе имени Молотова семь человек были замечены в хищении зерна. Всего было похищены десятки центнеров зерна. Также кража зерна была обнаружена в колхозе имения Сталина и в Петропавловском зерносовхозе.

Все лица, причастные к хищению зерна, были привлечены к ответственности и преданы к суду как враги народа.<sup>86</sup>

Верхнеуральские колхозы сыграли свою роль в победе СССР в Великой Отечественной войне. Несмотря на отсутствие техники, только в 1942 году колхозы Верхнеуральского района перевыполнили норму по сбору зерна на 300 процентов.

Подготовить к весне необходимое количество тракторов и других сельскохозяйственных машин - задача машинно-тракторных станций и машинно-тракторных мастерских. Зарплата агрономов и механиков в Верхнеуральской МТМ составляла 600 рублей.

В январе 1942 года развернулось социалистическое областное соревнование за образцовую подготовку к севу. Постановлением бюро Верхнеуральского РК ВКП (б) Верхнеуральского района все работники МТС включились во всеобластное соревнование.<sup>87</sup>

В верхнеуральской МТМ заметно выросло число стахановцев. Слесари по ремонту Меликов, Лукнов, Кезычев выполнили суточные задания на 125-130 процентов. Большую работу коллектив проводил по реставрации тракторных деталей.<sup>88</sup>

В советский период использовалась практика субботников. Субботник - это добровольный, бесплатный труд, в свободное от работы время, как правило, в выходные дни в субботу или в воскресенье. Практиковались суббот-

---

<sup>86</sup>Патысьев. Саботажники получают по заслугам // Красный уралец. – 1942. - 10 Марта. – с. 2.

<sup>87</sup>Патоличев, В райкоме ВКП(б) / Патоличев // Красный уралец. – 1942. – 14 апреля.

<sup>88</sup> Григорьева, Л. Больше внимания ремонту тракторному парку /Л Григорьева // Красный уралец. – 1942. – 17апреля.

ники в Верхнеуральском районе в годы войны. Комсомольцы, учащиеся средней школы номер 1 организовали бригады по приведению в порядок усадеб МТС и также распилку дров. В субботу принимали участие комсомольцы большинства колхозов района. Все заработанные деньги были направлены в фонд обороны на строительство танковой колонны имени ВЛКСМ. Комсомольцы Верхнеуральска за время воскресника 15 февраля заработали 800 рублей, работники Петропавловского зерносовхоза заработали 2700 рублей. Работники совхоза Красный Октябрь заработали 440 рублей. Комсомольцы райсвязи заработали 61 рубль, воспитанники детского комбината 300 рублей.<sup>89</sup>

Однако в деятельности Верхнеуральской МТМ были обнаружены и недостатки. Одним из недостатков стал плохой учет запчастей, вследствие плохого учета директор МТМ не знал точное количество реставрированных деталей, выполненных МТМ. Также директор не вел учет того, кто из рабочих выполняет нормы выработки. Верхнеуральская МТМ не имела производственного плана. Ремонтная мастерская была не остеклена, а бытовые условия трактористов очень скверные, очень долго не был проведен свет, что сокращало трудовой день<sup>90</sup>.

Остро ощущалась нехватка кадров в МТМ. Так как большое количество работников было призвано в РККА. В связи с этим часто ощущался простой оборудования. Было принято решение о привлечении школьников к сельскохозяйственному труду. Учащиеся первой городской школы десятых классов изучали колесный трактор, чтобы в дальнейшем принять участие в весеннем севе в качестве трактористов. Школа прикреплялась к МТС, которая обязывалась направить от МТС в школу механизаторов для обучения детей сельскохозяйственному труду. Из-за большой загруженности МТС, направить механизаторов в школы не всегда удавалось, поэтому занятия про-

---

<sup>89</sup> Иванова, З. Комсомольско-молодежный воскресник – удар по врагу / З Иванова // Красный уралец. – 1942. – 4 апреля.

<sup>90</sup> 62. Фомина, О.М. Ликвидировать отставание в ремонте тракторов / О.М. Фомина // Красный уралец. – 1942. – 7 апреля.

водили даже обычные преподаватели. Планировалось привлечь к весенне-посевной компании учащихся 7х, 8х, 9х,10 классов.<sup>91</sup>

Ремонт в некоторых МТМ Верхнеуральского района проводился неудовлетворительно. Это было вызвано отсутствием запасных частей и металлов, т.к. они были задействованы в производстве товаров, которые будут направлены на фронт. Совхозы испытывали нехватку болтов. В статье за 6 марта «Ликвидировать отставание в ремонте тракторов» газеты «Красный уралец» критике подвергся директор Петропавловского совхоза Хорахорин за низкий процент отремонтированных тракторов. Для решения проблемы нехватки материалов автор статьи призывает «Проявить находчивость, похозяйски посмотреть вокруг себя и недостающее взискать на месте». Также автор статьи призывал использовать отходы металла, пригодного для ремонта, однако источники поступления данного металла не уточняются.<sup>92</sup>

Стоит отметить, что в начальный период войны, сельское хозяйство всей Челябинской области и МТС испытывали значительные трудности, что привело к тому, что в 1942 году план тракторных работ был выполнен всего на 59 процентов. Руководство области видело данную проблему и принимало соответствующие меры: отправляли в МТС ремонтные бригады, а также материалы и станки. Советское правительство отпускало дополнительные средства для строительства новых и укрепления старых МТС. Принятые меры привели к улучшению работы МТС области. Так в 1941 году челябинской областью было обработано 50 га целинных земель, тогда как в 1943 году уже 152 га целинных земель.<sup>93</sup>

---

<sup>91</sup> Осокин, М. Готовятся к севу по-фронтовому / М Осокин // Красный уралец. – 1942. – 2 марта.

<sup>92</sup> Фомина, О.М. Не созданы условия для работы в поле / О.М. Фомина // Красный уралец. – 1942. – 19 апреля

<sup>93</sup> В.Н. Елисеева. Краткий очерк истории Челябинской области. /Б. В. Григорьев. В. И. Елисеева. П. Г. Матушкин. Е. М. Тяжелыников, В. Е. Четин. Южно-Уральское книжное издательство, 1965. – 513 с.

Верхнеуральский кошмоваляльный завод вступил в эксплуатацию в 1927 году. Основным видом производства являлся строительный и подшумный войлок.

С началом войны многие работники предприятия были призваны в ряды РККА. Некоторые работники были призваны на следующий день после начала войны 23 июля 1941 года. (Приложение 12). <sup>94</sup>28 декабря 1941 года в РККА выбыл директор завода Едуш Е.А.<sup>95</sup> (Приложение 13)

На 1941 года основным продуктом производства являлся войлок строительный. За 1941 год кошмоваляльный завод смог выработать 775 тонн войлока, при плане 1060. Невыполнение плана объясняется ликвидацией последствий пожара на заводе.<sup>96</sup> (Приложение 14)

40 процентов рабочих были стахановцами, 20 процентов являлись ударниками производства. Большим тормозом в развитии предприятия являлось отсутствие автотранспорта, который был использован для нужд фронта. Отсутствовал также и гужевой транспорт. Это приводило к тому, что было затруднена доставка готовой продукции в город Магнитогорск. <sup>97</sup>(Приложение 15)

В военные годы на предприятии действовали суровые условия труда. Работники привлекались к уголовной ответственности за прогулы, за невыполнения распоряжений начальства, за невыход на работу, за самовольную смену рабочего места. Работница трепального цеха Ражина Глафира Петровна за восьмичасовой прогул была привлечена к уголовной ответственности.<sup>98</sup>(Приложение 16) Козин С.Д был привлечён к уголовной ответственности

---

<sup>94</sup> Архивный отдел администрации Верхнеуральского муниципального района Ф.14. Оп. 3. Л. 299. № 2-п

<sup>95</sup> Архивный отдел администрации Верхнеуральского муниципального района. Ф. 14, Оп. 3, Л. 368. № 2-п

<sup>96</sup> Архивный отдел администрации Верхнеуральского муниципального района. Ф. 14, Оп. 3 Л. 383 № 2-п

<sup>97</sup> Архивный отдел администрации Верхнеуральского муниципального района. Ф.14, Оп. 3, Л. 352 № 2-п

<sup>98</sup> Архивный отдел администрации Верхнеуральского муниципального района Ф. 14 Оп. 3. Л. 359 № 2-п



за то, что покинул рабочее место и уехал в другой город.<sup>99</sup> (Приложение 17). За 1941 год двадцать два случая нарушения трудовой дисциплины было передано в суд. (Приложение 18)<sup>100</sup>

17 сентября 1941 года вышло Постановление Государственного Комитета Обороны «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР». Рабочие верхнеуральского кошмоваляльного завода в принудительном порядке назначались инструкторами по противовоздушной и химической обороне. Они были обязаны посещать занятия инструкторов ПВХО. Инструктором ПВХО была назначена Голубова Мария Алексеевна. 20 ноября 1941 года занятия по обучению ПВХО были введены для рабочих завода по 2 часа в день. За непосещение занятий по неуважительной причине рабочие подвергались самым строгим взысканиям. Также рабочие завода привлекались и к изготовлению светомаскировки. (Приложение 19)

Рабочие завода привлекались к работе в колхозах. В октябре 1941 года постановлением Верхнеуральского Исполкома Райсовета депутатов трудящихся работа завода была приостановлена, а все освободившиеся служащие заводы были направлены на уборку урожая в колхоз «Путь Ленина». (Приложение 20)<sup>101</sup>

Работники кошмоваляльного завода делали отчисления в фонд обороны. В январе 1942 года коллектив завода отчислил однодневный заработок на строительство эскадрильи истребителей».

Кошмоваляльный завод города Верхнеуральска в годы войны являлся крупным предприятием, на котором работало около сорока человек. Работники завода трудились в достаточно сложных условиях, вызванных прежде всего военными действиями. Если до войны предприятию удавалось выпол-

---

<sup>99</sup> Архивный отдел администрации Верхнеуральского муниципального района Ф. 14 Оп. 3, Л. 347 № 2-п

<sup>100</sup> Архивный отдел администрации Верхнеуральского муниципального района. Ф.14, Оп. 3 Л. 313 № 2-п

<sup>101</sup> Архивный отдел администрации Верхнеуральского муниципального района Ф. 14, Оп. 3 Л. 323 №2-п

нять и перевыполнять план, то в 1945 году выработка плана значительно отставала от поставленных задач.<sup>102</sup>

В годы Великой Отечественной войны работники предприятия помимо основных своих обязанностей выполняли еще и дополнительную работу: работа в колхозах, изготовление светоотражательных элементов, посещение курсов ПВХО. Производились отчисления заработка в фонд обороны, заводом постоянно уплачивались различные налоги, а ещё платили военный налог. Таким образом предприятие в годы войны сыграло свою роль в деле укрепления обороноспособности страны.

В XX в. Урал являлся мощным индустриальным районом страны. Он сыграл важную роль в победе в Великой Отечественной войне. Его жители ценой собственных ущемлений работали на победу в войне. Все это способствовало победе не только в Великой Отечественной войне, но и перелому в ходе второй мировой войны в целом. Верхнеуральский район как составная часть Урала также способствовал победе в войне.<sup>103</sup> Таким образом, подробно изучив тот вклад, который Верхнеуральский район внес в победу в войне, мы можем сделать следующие выводы:

1. Основу экономики Верхнеуральского района в годы войны составляло сельское хозяйство. В годы войны в районе действовало 35 колхозов
2. Колхозы Верхнеуральского района в годы войны выплачивали различные виды платежей, участвовали в сборе средств в фонд обороны, отправляли теплые вещи Красной армии. Главной задачей колхозов было выполнение плана хлебосдачи. В колхозах района были отмечены случаи ненадлежащего выполнения колхозами своих обязанностей
3. Колхозы Верхнеуральского района снабжали продовольствием важный промышленный центр - город Магнитогорск.

---

<sup>102</sup> Архивный отдел администрации Верхнеуральского муниципального района. Ф. 14 Оп. 3 Л. 130 № 2-п

<sup>103</sup> Уральский колледж технологий и предпринимательства», методическое пособие по дисциплине «история Урала» / Уральский колледж технологий и предпринимательства // Развитие Урала в 20 веке. Урал в период усиления кризисных процессов в жизни советского общества Россия ( 1960-х – 1985 гг.). – Екатеринбург, 2016. С.7.

4. Государство стремилось стимулировать конкуренцию между колхозами путем социалистических соревнований.

5. На председателях колхозов лежала большая ответственность. Председателей, которые ненадлежащим образом выполняли свои обязанности, могли привлечь к уголовной ответственности. В колхозах были зафиксированы случаи воровства зерна у государства.

6. МТМ Верхнеуральского района приходилось работать в сложных условиях, что сказывалось на их производительности труда.

7. На территории района действовали промышленные предприятия, на которых в тяжелых условиях трудились работники

8. Работники промышленных предприятий привлекали к работам в колхозе

На основании рассмотренного теоретического материала по теме «Верхнеуральский район в годы великой Отечественной войны» можно сделать следующие выводы

1. Большое количество молодых верхнеуральцев в годы войны ( порядка десяти тысяч) ушли на фронт. Три тысячи четыреста погибли на полях сражений. Многие из участников боев были удостоены правительственных наград. Восемь участников войны были удостоены звания Героя Советского союза. Верхнеуральцы принимали участие во всех крупных сражениях Великой Отечественной войны.

2. Экономика верхнеуральского района оказала значительный вклад в победу в войне. На территории района работали тридцать пять колхозов, а также ряд промышленных предприятий.

3. Верхнеуральцы оказывали помощь бойцам Красной армии путем личных пожертвований. Жертвовали свои личные сбережения представители всех слоев общества.

4. На предприятиях и в колхозах района в годы войны действовали суровые условия труда. Работники могли быть привлечены даже к уголовной ответственности.

## **ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ВЕРХНЕУРАЛЬСКИЙ РАЙОН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

### **3.1. Анализ нормативно- правовой базы**

Школьная научная конференция – это мероприятие, на котором учащиеся представляют свои исследовательские работы, с последующим их обсуждением. Данная форма организации учебного процесса имеет ряд преимуществ: возможность организовать самостоятельную работу учеников, поработать с документами, подискутировать по наиболее острым вопросам истории России. Также школьная научная конференция позволяет рассмотреть вопрос с нескольких сторон, исчезает однобокость изучаемого материала, присущая при обучении у одного преподавателя.

Школьная научная конференция представляет собой совмещение работы преподавателя и учащегося, совместное изучение процессов и явлений, связанных с получением новых, более глубоких знаний, а также их полноценной систематизации. Именно поэтому мною было принято решение провести школьную научную конференцию по теме «Верхнеуральский район в годы Великой Отечественной войны». В данном параграфе выпускной квалификационной работы я анализирую нормативно-правовые документы и обосную с методической точки зрения проведение школьной научной конференции.

В Федеральном государственном стандарте прописано что «Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.» Также стандарт предполагает что внеурочная деятельность может быть реализована в школе в форме краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ и т.д. Таким образом, стандарт отводит важную роль внеурочной деятельности и изу-

чению краеведения при реализации основной образовательной программы в школе.<sup>104</sup>

В Федеральном государственном образовательном стандарте, в статье 3 сказано: «Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации». Таким образом, если стандарт в действительности учитывает национальные, этнокультурные особенности народов России, то в системе основного общего образования следует особое внимание уделять краеведению.

Статья 4 федерального образовательного стандарта говорит: «Стандарт направлен на обеспечение:

- 1) Формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- 2) Единства образовательного пространства Российской Федерации;
- 3) Сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;»<sup>105</sup>

Реализация данного пункта невозможна без проведения уроков краеведения, а также внедрения краеведения в систему внеурочной деятельности. Изучение краеведения в школе может осуществляться несколькими способами. Путем изучения материалов краеведения на уроках основного курса отечественной истории. В таком случае региональный компонент изучается в контексте школьного курса истории. Также изучение краеведения может быть осуществлено путем факультативных курсов, которые проводятся за счет школьного компонента. Основной задачей факультативных занятий является развитие интереса к Родному краю.

---

<sup>104</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357) с 21.

<sup>105</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357) с 3

Факультативные занятия по краеведению могут принимать разные формы: семинары, практикумы как в школьных, так и городских музеях, конференции, экскурсии и т.д.

В федеральном государственном образовательном стандарте в статье 6, был составлен «портрет выпускника основной школы». Согласно данному портрету, выпускник основной школы - это человек, любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества; активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества. Без внедрения в школьный процесс краеведения, становится не возможно, чтобы выпускник школы соответствовал данному портрету выпускника.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предъявляет требования к результатам основной образовательной программы, среди которых воспитание российской гражданской идентичности, что подразумевает воспитание патриотизма, воспитание уважительного отношения к Отечеству, воспитание уважительного отношения к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитание своей этнической идентичности. Выполнить данное требование без достаточного внимания к изучению регионального компонента в школе невозможно.

ФГОС определяет требования к учащимся, освоившим основную образовательную программу по предмету история. Одно из требований: «воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве». Так отсутствие

изучения краеведения в школе, приводит к тому, что выпускники не выполняют требования программы по предмету история.<sup>106</sup>

Одним из важных документов, регулирующих историческое образование в РФ, является историко-культурный стандарт. Данный документ содержит научную основу содержания школьного исторического образования.

Историко – культурный стандарт говорит нам о том, что «Курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села)». По мнению составителей историко – культурного стандарта, это будет способствовать «осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.» В этой связи, перед учителями истории стоит задача - особое внимание уделить краеведческой работе в основной общей школе.

При составлении новых учебно - методических комплексов авторы стандарта рекомендуют расширить объем учебного материала по истории России, обосновывая это тем, что Россия – крупная многонациональная и поликонфессиональная страна в мире. Достигнуть такого расширения можно путем внедрения тем, связанных с историей культуры народов России, в основную учебную программу, что в условиях нехватки часов будет крайне затруднительно. Другим же вариантом расширить количество тем, связанных с изучением истории народов России, является внеурочная, краеведческая, факультативная работа, которая позволит учащимся восполнить знания о местной истории.

История, как учебный предмет в школе, выполняет ряд важных функций, среди которых и мировоззренческая. Данная функция позволяет обуча-

---

<sup>106</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357)

ющимся сформировать целостную систему взглядов на мир. На сегодняшний день большое внимание уделяется формированию гражданственности учащихся. В этой связи авторы историко – культурного стандарта рекомендуют при составлении новых учебно - методических комплексов уделять внимание опыту гражданской активности местного самоуправления, а также местных органов власти.

Стандарт предполагает, что в основной школе должны быть сформированы базовые знания об основных этапах исторического пути России, при этом история должна раскрываться на многоуровневой основе: как история государства, его регионов, народов и социальных групп, история семьи и человека и т.д. По мнению составителей стандарта это должно способствовать самоидентификации учеников как граждан своей страны, а также края. Поэтому изучение краеведения должно способствовать приобретению опыта изучения исторических источников своего края.<sup>107</sup>

Одной из важнейших тенденций реформирования образования является его регионализация, которая органически сочетается с другим процессом развития образования - федерализацией. Об этом сказано в еще одном важном документе, регулирующем краеведение в школе - «Концепции краеведческого образования в Челябинской области». Концепция краеведческого образования в Челябинской области подчеркивает важность такого современного тренда образования как гуманизация образования, а также подчеркивает важность краеведения для достижения гуманного образования в РФ. «Краеведение в максимальной степени позволяет реализовать ведущие тенденции развития отечественного образования, гуманизации образования».

Концепция также определяет роль краеведения в современной системе образования. «Образование сегодня призвано помочь конкретному человеку адаптироваться к жизни в конкретных условиях. Именно в этом авангардная

---

<sup>107</sup> Историко-культурный стандарт // Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai> (Дата обращения 23.11.2015)



роль такого курса, как краеведение, в развитии российского и регионального образования»

Краеведение в максимальной степени позволяет реализовать ведущие тенденции развития отечественного образования. Гуманизация образования, реализуемая через культурологический и личностно-ориентированный подходы, предполагает, прежде всего, ориентацию на интересы ребенка, на возможности развития личности, на постоянное взаимодействие человека и конкретной культурно-образовательной среды.

Концепция краеведческого образования в Челябинской области четко определяет цели и задачи краеведения в школе. Согласно ей цель краеведения в школе заключается в воспитании гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Таким образом, мероприятие, проведенной мною в рамках написания выпускной квалификационной работы соотносится с целями и задачами реализации краеведения в школе. При проведении мною мероприятия были реализованы все образовательные, воспитательные и развивающие задачи.

В статье 1.3 концепции краеведения в школе, прописаны основные принципы преподавания краеведения в школе: приоритетными являются воспитательные, а не образовательные задачи. Важно также при реализации краеведения в школе учитывать возрастные особенности учащихся. Если изучить технологическую карту проведенного мною мероприятия, то можно проследить, как реализуются данные принципы в ходе проведения мною мероприятия.

Важной целью, которую я стремился достичь при проведении школьной научной конференции, являлось: показать связь между историей Верхнеуральского района и историей страны. Тем самым, мною был реализован основной из принципов краеведения в школе, если сослаться на «Концепцию реализации краеведения в Челябинской области».

Концепция выводит нас еще один принцип реализации краеведения в школе, а именно: « обращение к реалиям повседневной жизни южноуральцев, решение воспитательных и образовательных задач курса с помощью содержания, актуального для учащихся, осуществление личностно-ориентированного подхода при определении сущности изучаемого предмета». Данный принцип реализуется через изучение особенностей повседневной жизни верхнеуральцев в годы войны.

В статье П.2 концепции прописаны компоненты содержания курса: административное устройство, географическое положение региона, природная среда края, народонаселение, экономическое развитие края, социальное развитие края, культурное развитие края. Мероприятие, проведенное мною в ходе написания выпускной квалификационной работы, направлено на реализацию только части содержания курса - экономическое и социальное развитие края.<sup>108</sup>

Проанализировав документы, которые регулируют краеведение в школе, можно заключить, что мероприятие, которое было проведено мною в ходе подготовки выпускной работы, с методической точки зрения обосновано. Мероприятие соответствует всем требованиям, которые нормативные документы накладывают на краеведческое образование.

Для того, чтобы обосновать правомерность проведения школьной научной конференции с методической точки зрения, необходимо обратиться к всевозможным учебным пособиям по краеведению, истории Урал, а также истории Челябинской области. В работе Палей Л.А. – Система краеведческой работы в школе мы можем увидеть, что автор разделяет формы обучения краеведению в школе на два вида: изучение материала на уроках основного курса отечественной истории, а так же организация краеведения в школе в форме внеклассных занятий. В нашем случае нас, конечно же, будет интересовать именно второй вариант формы организации краеведения в школе. За-

---

<sup>108</sup> «Концепция краеведческого образования в Челябинской области», утвержденная приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.09.2005 г. № 01-1006 // Режим доступа: <http://www.mmc.vega-int.ru/node/article/375>

нения по местной истории и проходящие во внеурочное время, можно разделить на три группы:

1) мероприятия, на которых участники выступают в роли потребителей информации (классные часы, экскурсии, встречи с представителями администрации и другими интересными людьми);

2) мероприятия, продолжающие ученическую деятельность, начатую на уроке (игры, праздники, выставки творческих работ);

3) мероприятия, которые позволяют применить знания и умения, полученные ребятами в учебном курсе (работа краеведческого кружка, защита рефератов, научно-исследовательская работа, поисковые экспедиции).

В нашем случае речь идет о мероприятиях, которые дают возможность применить знания и умения, полученные ребятами в учебном курсе.

Говоря о методах самостоятельной работы учащихся при обучении краеведению, Палей Л.А. особо выделяет участие в научно-исследовательской деятельности. И говорит о том, что научно-исследовательская деятельность является наивысшей формой организации краеведческой работы в школе. Таким образом, мы можем сказать о том, что с методической точки зрения проведение школьной конференции является обоснованным мероприятием<sup>109</sup>

Важным учебным пособием, при преподавании краеведения в школе является «Тетрадь юного краеведа» автора М.С. Гитиса. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 9 июня 2016 г, данное пособие допущено к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.<sup>110</sup> В данном учебном

---

<sup>109</sup> Палей Л.А. Система краеведческой работы в школе / Л.А. Палей. - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Павло-Федоровка», 2016. – 15 с. :[4-6]с.

<sup>110</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. N 699 «об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, средне-

пособии значительная часть отводится вопросу о вкладе Верхнеуральского района в победу в Великой Отечественной войне. Более того, некоторая информация из данного пособия была использована при написании теоритической части данной работы. Таким образом, наше мероприятие соотносится с основным учебным пособием по истории Верхнеуральского района <sup>111</sup>

Для изучения истории Урала в школе для учеников 10 – 11 классов, коллективом авторов был разработан учебник «История Урала с древнейших времен до наших дней». Учебник предназначен для изучения полного курса истории Урала и охватывает период с древнейших времен до наших дней. Учебник прошел экспертизу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и признан соответствующим Государственному образовательному стандарту (национально-региональный компонент) среднего (полного) общего образования. Глава 11 учебника посвящена Уралу во второй мировой войне. В данной главе рассматриваются вопросы по экономике Урала в годы войны, мобилизации людских ресурсов Урала, личному вкладу уральцев в победу и т.д. В данном учебнике не представлена история Верхнеуральского района, однако, в рамках изучения курса истории Урала, вполне целесообразно проведение школьной научной конференции по теме «Верхнеуральский район в годы великой Отечественной войны» <sup>112</sup>

Таким образом, проанализировав методические пособия, учебники по истории Урала и Южного Урала, а так же тематические планирования, можно заключить, что с методической точки зрения мероприятие полностью обосновано

---

го общего образования»

[url:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=276501](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=276501)

<sup>111</sup> Верхнеуральский район : Челябинская обл. : Тетрадь юного краеведа / Авт.-сост.: Петис М. С., Моисеев А. П. ; Картогр.: Козлова Е. С. - Челябинск : Абрис, 2004. - 1 атл. (31 с.) : 2 цв. : карты, текст, табл., диагр., ил.; 28x19 см + Прил. (1 л. (3 к.)). - (Познай свой край).;

<sup>112</sup> История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для 10-11 -х классов общеобразовательных учреждений / Кол.авторов. Под общ.ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004. – 496 с., ил.

При подготовке мероприятия, мне пришлось обращаться к специализированным документам, а именно к «Методическим рекомендациям и дидактическим материалам по изучению Второй мировой и Великой Отечественной войн в общеобразовательных организациях Челябинской области». Данный документ содержит методические рекомендации и дидактические материалы по изучению Второй мировой и Великой Отечественной войн в школе. Материалы, темы поисково-информационных, исследовательских и творческих проектов подготовлены к 75-й годовщине Победы. Особое место занимает региональный историко-культурный стандарт по теме «Великая Отечественная война и Южный Урал»<sup>113</sup>

Великая Отечественная война - одно из самых страшных испытаний, выпавших на долю нашего народа. Ее тяжести оставили огромный отпечаток в сознании людей и имели тяжелые последствия для нескольких поколений. Тысяча четыреста восемнадцать дней и ночей бушевал огонь войны, убивая людей и уничтожая все, что было создано их трудом. Десятки миллионов сыновей и дочерей потеряла наша Родина. Нет семьи, которой она не коснулась бы. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни ради Победы. В Верхнеуральском районе бережно хранится информация о Великой Отечественной войне.

Всего в районе насчитывается 28 памятников, посвященных великой Отечественной войне. Наиболее важные из них отмечены на карте (Приложение). Фотографии наиболее важных из них отмечены в приложении (Приложение 32)

В сентябре 2016 года в трех образовательных учреждениях района состоялось открытие памятных досок Героям Советского Союза, совершившим подвиг во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Под-

---

<sup>113</sup> Методические рекомендации и дидактические материалы по изучению Второй мировой и Великой Отечественной войн в общеобразовательных организациях Челябинской области / под ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2020. – 72 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42643384>

готовку и изготовление памятных досок организовало Российское военно-историческое общество при поддержке Министерства культуры России. Для Челябинской области было подготовлено 36 досок, в том числе 4 для Верхнеуральского района. Памятные доски установлены в учебных заведениях, в которых обучались Герои Советского Союза

1. 14 сентября установлена памятная доска Казакову Петру Ивановичу на здании Сухтелинской школы. (Приложение 28)
2. 15 сентября установлена памятная доска Здунову Василию Федоровичу на здании Спасской школы.
3. 20 сентября установлены памятные доски Булаенко Ивану Савельевичу и Гладкову Василию Дмитриевичу на здании школы № 1 г.Верхнеуральска. (Приложение 29)

На открытии памятных досок присутствовали дети, педагоги, родители, родственники Героев Советского Союза, ветераны, краеведы, представители администраций поселений и района.<sup>114</sup>

На здании почты города Верхнеуральска, расположенного по улице Ленина, 51 установлена Мемориальная доска И.С. Пьянзину с надписью: « В этом здании учился Герой Советского Союза, участник Великой Отечественной войны Пьянзин Иван Семёнович».

Ерёмин Михаил Иванович – Герой Советского Союза, скончался 9 мая 1945 года, из- за полученного ранее ранения. Улица, на которой располагается здание районной администрации носит имя героя Еремина. В поселке Межозерном улица Терешкина носит имя героя Терёшкина Леонида Гавриловича

### **3.2. Проведение школьной научной конференции по теме «Верхнеуральский район в годы Великой Отечественной войны »**

---

<sup>114</sup> БЕЗФОРМАТА Режим доступа <https://verhneuralsk.bezformata.com/listnews/pamyatnih-doski-torzhestvenno-otkrili/50740623/>

Переход на новые образовательные стандарты предполагает «формировать у учащихся целостную совокупность личностных образовательных результатов посредством включения школьников в процедуры понимания, проектирования, коммуникации и рефлексии». Поэтому в современной школе возрастает значимость подготовки ребенка к самостоятельной работе. Одним из видов самостоятельной деятельности школьников может являться проведение школьных научных конференций.

Школьная научно-практическая конференция – это мероприятие, на котором исследователи представляют свои работы и обмениваются мнениями по проблемным вопросам. Главная цель мероприятий такого типа заключается в том, чтобы вовлечь учащихся в исследовательскую деятельность, в активную подготовку школьников к дальнейшей ступени образования.

Данная форма организации имеет ряд сложностей, связанных прежде всего с организационными моментами проведения такого рода мероприятий. Так как главная сложность заключается в том, что учитель должен спланировать деятельность таким образом, чтобы основную работу выполняли учащиеся. Поэтому школьная конференция дает учащимся возможность поработать самостоятельно, исследовать исторические документы, вступить в дискуссию по острым вопросам истории. Учитывая все это, я решил организовать и провести школьную научную конференцию по актуальной теме «Верхнеуральский район в годы Великой Отечественной войны».

Подготовка школьной научной конференции была начата с планирования мероприятия, решено, что конференция будет приурочена к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, была определена общая концепция (Приложение 22), название мероприятия. Участниками конференции стали члены актива музея МОУ СОШ №1 имени Мухамедьянова Рашида Абдуловича.

Далее участникам на выбор был предложен список тем (Приложение 23). Они выбирали тему в зависимости от своих предпочтений. Старшеклассники познакомились со следующими требованиями к докладам и выступ-

лениям: выступление не должно превышать 5 минут, к докладу должна прилагаться мультимедийная презентация. Основой доклада являются материалы, предоставленные учителем, однако допускается использование и дополнительных источников. Учитель порекомендовал список литературы по краеведению. Таким образом, общие требования к докладам были определены. Далее предстояла индивидуальная работа с каждым докладчиком.

При индивидуальном обсуждении работ учитель осуществляет помощь в составлении плана выступления, помогает с оформлением презентаций, выбором главной информации, корректирует текст выступления учеников. После того, как текст выступления и презентация были готовы, была проведена репетиция, на которой учитель объяснил основы подачи текстовой информации, были расставлены основные акценты в выступлениях, обращалось внимание на темп и дикцию.

Важным элементом мероприятия является выставка, подготовленная из экспонатов, хранящихся в школьном музее МОУ СОШ №1 г. Верхнеуральска имени Мухамедьянова Рашида Абдуловича. (Приложение 24). В состав выставки вошли следующие экспонаты: личные вещи участников войны, документы войны, солдатские письма, наградные листы. В ходе конференции все участники, зрители и гости могли ознакомиться с экспонатами выставки. Каждый экспонат был сопровожден пояснительной этикеткой, в которой было название экспоната и краткое его описание.

В преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в школах стартовал проект под названием «Парта героя». Целью проекта является создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда.

Парта Героя – ученическая парта, с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к



школе и вошедшем в историю Отечества и/или являющимся героем нашего времени, его фотографией, биографией, героическим путем.

Право сидеть за такой партой получают ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы.

Школьный музей МОУ СОШ №1 г. Верхнеуральска имени Мухамедьянова Р.А также принял участие в акции «Парта героев». Парта героев нашей школы была представлена на школьной научной конференции. (Приложение 25) Наша «Парта героя» была посвящена Героям Советского Союза верхнеуральцам Булаенко Ивану Савельевичу и Здунову Василию Федоровичу. Таким образом, участники конференции имели возможность познакомиться с подвигом верхнеуральцев – героев.

При подготовке докладов были использованы документы и газетные статьи времен войны, следовало познакомить слушателей с этими источниками. Был оформлен стенд, где были представлены наиболее важные и ценные письменные исторические источники. (Приложение 26).

После того как выступления были готовы и отрепетированы, была подготовлена выставка, «Парта героя», стенд с документами, ученикам предстояло выступить перед публикой. Слушателями были ученики девятого класса. Ход конференции имел следующую структуру:

1. Вступительное слово организатора мероприятия, оглашение регламента мероприятия (5 минут)
2. Приветственное слово методиста Верхнеуральского районного краеведческого музея Ефановой Валентины Николаевны (5 минут)
3. Выступление Ефановой Валентины Николаевны. Тема: «Трудовой подвиг Оли Бакиной» (10 минут)
4. Выступление докладчика по теме: Верхнеуральцы - участники Московской Битвы (5 минут)  
Обсуждение доклада (2 минуты)
5. Выступление докладчика по теме: Верхнеуральцы - участники Битвы за Ленинград (5 минут)

Обсуждение доклада (2 минуты)

6. Выступление докладчика по теме: Верхнеуральцы - участники Сталинградской битвы (5 минут)

Обсуждение доклада (2 минуты)

7. Выступление докладчика по теме: Верхнеуральцы - участники битвы на Курской дуге (5 минут)

8. Выступление докладчика по теме: Промышленность Верхнеуральского района в годы войны (5 минут)

Обсуждение доклада (2 минуты)

9. Выступление докладчика по теме: Сельское хозяйство Верхнеуральского района в годы войны (5 минут)

Обсуждение доклада (2 минуты)

10. Подведение итогов. Выводы (10 минут)

Таким образом, мероприятие рассчитано на 1 час.

Стартом мероприятия послужило вступительное слово учителя. (Приложение 26) Во вступительном слове ведущий знакомит учеников с сутью мероприятия, оглашает правила проведения мероприятия, знакомит учеников с выставкой, «Партой героев», акцентирует внимание на стенде с документами, оглашает порядок выступающих. Для повышения мотивации выступающих методист районного краеведческого музея дала обещание, что лучшие выступления будут отобраны на районную краеведческую конференцию.

Все достижения советской экономики в годы Великой Отечественной войны были бы невозможны без подлинного героизма людей, которые работали в очень тяжелых условиях, не жалея сил, проявляя исключительную стойкость и упорство в выполнении поставленных задач, освоении новых профессий. Лишь благодаря этому удалось сравнительно быстро преодолеть все сложности перестройки экономики СССР на военный лад и затем непрерывно наращивать производство оружия; обеспечить войска всем необходимым для достижения победы. Именно трудовым подвигам южноуральцев было посвящено выступление Ефановой Валентины Николаевны. В выступ-

лении было уделено внимание тем лишениям, которым были подвергнуты труженики тыла, а также вкладу в победу тружеников тыла.

Когда все подготовительные действия были завершены, начались непосредственные выступления докладчиков, в которых каждый выступающий за отведенное ему время, старался максимально полно раскрыть свой вопрос с опорой на документы. Каждое выступление сопровождалось мультимедийной презентацией. После каждого доклада происходило обсуждение. Ученики девятых классов, уже обладают достаточным уровнем знаний, для обсуждения данных вопросов. Ведущий стремился к развитию дискуссии и вовлечению учащихся в обсуждение изучаемых вопросов.

После того, как все доклады были прослушаны, следовало подвести итоги мероприятия, сделать выводы и провести рефлексию. Рефлексия проводится методом: «Опиши одним предложением...»

Ведущий учащимся на выбор предлагает один из вариантов начала предложения, которое учащийся должен закончить в устной или письменной форме. Данное задание выполняется фронтально.

1. Сегодня я узнал...
2. На конференции я научился...
3. Мне было трудно...
4. Мне было непонятно...
5. Теперь я знаю, что...
6. Меня удивило...
7. Я бы хотел узнать, почему...

Важным этапом каждого внеклассного мероприятия является вывод. Ведущий делает вывод самостоятельно в устной форме:

- Уважаемые ученики, выступающие и гости нашего мероприятия, сегодня мы с вами познакомились с одной из важных страниц истории нашего района. Как можно убедиться из докладов выступающих, наш с вами край внес свой посильный вклад в победу в Великой Отечественной войне. Много наших соотечественников – верхнеуральцев принимали участие в боях, с по-

двигами некоторых из них вы сегодня познакомились. Сегодня мы слышали, какой вклад внесла в победу в войне экономика Верхнеуральского района. Люди трудились в очень сложных условиях, преодолевая себя. Таким образом, мы можем заключить, что Верхнеуральский район был крайне полезен стране в годы войны.

В конце мероприятия методист районного краеведческого музея проводит отбор материалов и выступающих на районную краеведческую конференцию.

Таким образом, мной была проведена школьная научная конференция по теме «Верхнеуральский район в годы Великой Отечественной войны», на которой ученики подготовили доклады, а также представили их публике. Техническая карта мероприятия содержится в приложении (Приложение 32)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Великая Отечественная война – великое событие XX столетия для народов нашей страны, да и для таких малых городов как Верхнеуральск. Прошлое нашей страны, каким бы трудным оно ни было - это достояние народа, а его сохранение в памяти народной – важнейшая политическая, нравственная, культурная задача, именно поэтому важно проводить научные исследования о Великой Отечественной войне.

В первой главе данной квалификационной работы, были исследованы подвиги жителей Верхнеуральского района в ходе Великой Отечественной войны. В результате чего были получены следующие выводы: верхнеуральцы участвовали в самых крупных операциях Великой Отечественной войны и большое количество бойцов были удостоены государственными наградами. Воины южноуральских соединений в целом и жители Верхнеуральского района в частности внесли достойный вклад в Победу над фашизмом. Удалось установить приблизительное число верхнеуральцев-участников войны. По подсчетам работников военкомата число ветеранов составило приблизительно десять тысяч человек. Для фронта было подготовлено 25 снайперов, 225 пулеметчиков, 959 истребителей танков, 60 автоматчиков. Восемь верхнеуральцев стали Героями Советского Союза». Одни человек стал полным кавалером ордена Славы.

Во время войны территория южного Урала находилась далеко от линии фронта, но Верхнеуральск внес свой вклад в победу в войне. Поэтому вторая глава данной работы посвящена экономической деятельности Верхнеуральского района в годы войны. В результате исследования были получены выводы: Основу экономики верхнеуральского района в годы войны составляло сельское хозяйство. В годы войны в районе действовало 35 колхозов. Колхозы Верхнеуральского района в годы войны выплачивали различные виды платежей, участвовали в сборе средств, в фонд обороны, отправляли теплые вещи красной армии. Главной задачей колхозов оставалась выполнение пла-

на хлебосдачи. В колхозах района были отмечены случаи ненадлежащего выполнения колхозами своих обязанностей. Колхозы Верхнеуральского района снабжали продовольствием важный промышленный центр - город Магнитогорск. Государство стремилось стимулировать конкуренцию между колхозами путем социалистических соревнований. На председателях колхозов лежала большая ответственность. Глав хозяйств, которые ненадлежащим образом выполняли свои обязанности, могли привлечь к уголовной ответственности. В колхозах были зафиксированы случаи воровства зерна у государства. МТМ Верхнеуральского района приходилось работать в сложных условиях, что сказывалось на их производительности труда. На территории района действовали промышленные предприятия, на которых в тяжелых условиях трудились работники. Работников промышленных предприятий привлекали к работам в колхозе.

Результатом третьей методической главы стало проведение школьной научной конференции по теме «Верхнеуральский район в годы Великой Отечественной войны». Данное мероприятие было приурочено к празднованию 75летия Победы в Великой Отечественной войны. В мероприятии приняли участие 47 человек, при этом 8 человек провели исследования и выступили перед учениками школы. Мероприятие освещалось средствами массовой информации.

Данная работа имеет огромное практическое значение, т.к. разработки мероприятия могут пользоваться учителя Верхнеуральского района при проведении уроков и внеклассных мероприятий по краеведению.

Таким образом, в ходе работы мною были исследованы Верхнеуральск и верхнеуральцы в период 1941 – 1945 гг. Цель - рассмотреть вклад Верхнеуральского района в победу в Великой Отечественной войне. Цель была достигнута, все поставленные задачи выполнены.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Источники:

### Неопубликованные источники:

**Архивный отдел Верхнеуральского муниципального района. Ф.14.  
Оп.3**

1. Д. 2-п. Приказы по Кошмовалыльному заводу за 1940 – 1945 гг.

### Центральный архив Министерства обороны РФ

2. Донесения о потерях 186 стрелковой дивизии за сентябрь 1941 г. // ЦАМО РФ. Ф. 303. Оп. 4005. Д. 60. Режим доступа: <https://link.ac/5AGe78>
3. Журнал боевых действий 186 стрелковой дивизии // ЦВМА РФ Ф.3 Оп. 1 № 494 URL: <https://link.ac/5AGo2>
4. Наградной лист Горбунова Константина Ильича // ЦАМО РФ. Ф.33 Оп. 11458 №19 Режим доступа: <https://link.ac/5AGd23>
5. Наградной лист мл.сержанта Катрухи Александра Анатольевича // ЦАМО РФ. Ф. 33. Оп. 686196. № 26365235 Режим доступа: <https://clck.ru/NZ349>
6. Наградной лист рядового Нижегородцева Ивана Гавриловича // ЦАМО РФ. Ф.33. Оп. 744809. №82158523. Режим доступа: <https://clck.ru/NZ7UX>
7. Наградной лист рядового Хвастунова Анатолия Афанасьевича // ЦАМО РФ. Ф. 33. Оп. 744808. № 82652643. Режим доступа: <https://link.ac/5AGh5>
8. Наградной лист сержанта Борисова Федора Григорьевича // ЦАМО РФ. Ф.33. Оп. 690306. №40340178. Режим доступа: <https://clck.ru/NZ8Yi>
9. Наградной лист старшего сержанта Борисова Фёдора Георгиевич // ЦАМО РФ Ф.33. Оп. 686044. №21902565. URL: <https://ur-1.ru/Tiv24>
10. Наградной лист старшего сержанта Гребенщикова Федора Ивановича // ЦАМО РФ. Ф.33. Оп. 682526. №17368137. Режим доступа: <https://clck.ru/NZ4xJ>

11. Наградной лист старшего Лейтенанта Пьянзина Ивана Семёновича // ЦАМО РФ. Ф. 150. Оп. 12877 №323. Режим доступа: <https://link.ac/5AGp310>
12. Списки на награждение // ЦАМО РФ. Ф. 303. Оп. 4033 № 1530160965  
Режим доступа: [https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvigchelovek\\_nagrazhdenie1530160981/](https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvigchelovek_nagrazhdenie1530160981/)

## **Опубликованные**

### **Законодательные нормативно – правовые акты**

13. «Концепция краеведческого образования в Челябинской области», утвержденная приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.09.2005 г. № 01-1006// Режим доступа: <http://www.mmc.vega-int.ru/node/article/375>
14. Историко-культурный стандарт // Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai> (Дата обращения 23.11.2015)
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. N 699 «об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»  
url:<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=276501>
16. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598 // Российская газета. – 2018. – 29 июня.

### **Учебники и учебные пособия**

17. История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Ворокова; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2010. – 960 с.
18. История России, XX – начало XXI века. 11 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / В. А. Шестаков; под ред. А. Н.



Сахарова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение\*». – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 399 с., [16] л. ил., карт. : ил.– (Академический школьный учебник).

19. История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений / Кол.авторов. Под общ.ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004. – 496 с.
20. История Урала: XX век. Учебник / Под ред. Б. В. Личмана, В.Д. Камынина. – Екатеринбург: Издательство «СВ-96», 1998. – 432 с.
21. История. Челябинская область. 8 (9) класс: методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций по проектированию учебного предмета с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей территории / А.В. Ражев, Е.Ю. Захарова, Д.И. Никитин и др. ; под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 144 с.
22. Методические рекомендации и дидактические материалы по изучению Второй мировой и Великой Отечественной войн в общеобразовательных организациях Челябинской области / под ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2020. – 72 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42643384>

#### **Материалы периодической печати**

23. 50500 рублей на строительство // Красный уралец. – 1942. – 22 января.
24. Акимов, З. Социалистические обязательства комсомольцев / З. Акимов // Красный уралец. – 1942. – 13 марта.
25. Архипов, Н. Шире развернем колхозную торговлю сельскохозяйственными продуктами / Н. Архипов // Красный уралец. – 1942. – 22 февраля.
26. Банковой. Хорошо подготовиться к весне / Банковой // Красный уралец. – 1942. – 6 февраля.

27. Башин, Н.И. Подготовка кадров сельского хозяйства / И.Н.Башин, // Красный уралец. – 1942. – 8 февраля.
28. Борисов, Излишки хлеба кооперации / Борисов. // Красный уралец. – 1942. – 17 января.
29. Величко, Праздничные подарки бойцам / Величко. // Красный уралец. – 1942. – 20 февраля.
30. Верхнеуральская МТМ не выполнила обязательств // Красный уралец. – 1942. – 23 марта.
31. Верховский, В. Безработный животновод / В.Верховский // Красный уралец. – 1942. – 10 марта.
32. Волков, Будем работать по-фронтовому / Волков, Мааск, Васютин. // Красный уралец. – 1942. – 6 апреля.
33. Григорьева, Л. Больше внимания ремонту тракторному парка /Л. Григорьева // Красный уралец. – 1942. – 17апреля.
34. Данченко, Н. Покончим с медлительностью / Н. Данченко // Красный уралец. – 1942. – 20 марта.
35. Демаков, Н. Усилим помощь, нашей Красной армии /Н. Демаков // Красный уралец. – 1942. – 19 февраля.
36. Егупова, Н. Не проявляет заботы / Н.Егупова // Красный уралец. – 1942. – 30 января.
37. Ермаков, Пример патриотов / Ермаков. // Красный уралец. – 1942. – 19 апреля.
38. Иванова, З. Комсомольско-молодежный воскресник – удар по врагу / З. Иванова // Красный уралец. – 1942. – 4 апреля.
39. Иванова, З. Работать за двоих, за троих / З. Иванова // Красный уралец. – 1942. – 29 апреля.
40. Караулова, Труженики тыла – героям фронта / Караулова. // Красный уралец. – 1942. – 31 января.
41. Климантов, М.И. Вызов принят / М.И. Климантов // Красный уралец. – 1942. – 26 февраля.

42. Климантов, М.И. Подарки колхозников / М.И. Климантов // Красный уралец. – 1942. – 5 марта.
43. Кротов, Весна не застанет врасплох / Кротов. // Красный уралец. – 1942. – 12 февраля.
44. Лесина, О. Аристов не руководить хлебосдачей / О. Аристов // Красный уралец. – 1942. – 14 апреля.
45. Лесина, О. Организовать работу районной МТМ / О. Лесина // Красный уралец. – 1942. – 29 марта.
46. Михайлов, На строительство эскадрильи истребителей / Михайлов. // Красный уралец. – 1942. – 8 января.
47. Осокин, М. Готовятся к севу по-фронтовому / М. Осокин // Красный уралец. – 1942. – 2 марта.
48. Патоличев, В райкоме ВКП(б) / Патоличев. // Красный уралец. – 1942. – 14 апреля.
49. Патысьев, Саботажники получают по заслугам / Патысьев. // Красный уралец. – 1942. – 10 Марта.
50. Патысьева, Расхитителей социалистической собственности к суровой ответственности / Патысьева. // Красный уралец. – 1942. – 27 апреля.
51. Плотников, П. Готовы к мщению / П. Плотников, А. Трегубенко // Красный уралец. – 1942. – 7 января.
52. Подарки бойцам // Красный уралец. – 1942. – 15 февраля.
53. Построим эскадрилью истребителей // Красный уралец. – 1942. – 8 Февраля.
54. Прасолова, Поможем фронту / Прасолова // Красный уралец. – 1942. – 30 марта.
55. Селезнев, Б. Нужен решительный перелом в ремонте тракторов / Б. Селезнев // Красный уралец. – 1942. – 29 марта.
56. Счетовод колхоза имени Молотова, На строительство эскадрильи истребителей / Счетовод колхоза имени Молотова // Красный уралец. – 1942. – 22 января.

57. Табаков, Больше самолетов фронту / Табаков. // Красный уралец. – 1942. – 3 февраля.
58. Табакова, Больше заботы о фронтовиках / Табакова. // Красный уралец. – 1942. – 12 февраля.
59. Токарева, Е. Построим танковую колонну «Народный учитель» / Е. Токарева // Красный уралец. – 1942. – 3 марта.
60. Турбин, Д. По-большевистски борются за выполнение финплана / Д Турбина // Красный уралец. – 1942. – 8 апреля.
61. Тутунина, Вызов на соревнование / Тутунина. // Красный уралец. – 1942. – 17 марта.
62. Феоктистов, И. 56 тысяч рублей на строительство эскадрильи истребителей / И. Феоктистов // Красный уралец. – 1942. – 18 марта.
63. Фомина, О.М. Ликвидировать отставание в ремонте тракторов / О.М. Фомина // Красный уралец. – 1942. – 7 апреля.
64. Фомина, О.М. Не созданы условия для работы в поле / О.М. Фомина // Красный уралец. – 1942. – 19 апреля.
65. Фомина, О.М. Построим эскадрилью истребителей / О.М. Фомина // Красный уралец. – 1942. – 8 апреля.
66. Шапалов, М. Фронт требует мяса – нужно его дать / М.Шапалов // Красный уралец. – 1942. – 28 марта.
67. Ширится соревнование // Красный уралец. – 1942. – 29 Марта.
68. Яковенко. Молодые патриоты собирают запасные части / Яковенко // Красный уралец. – 1942. – 29 апреля.

#### **Литература:**

69. Басов, А.В. Крым в Великой Отечественной войне, 194 – 1945 / А. В. Басов; Отв. ред. А. М. Самсонов; АН СССР, Отд-ние истории. – М. : Наука, 1987. – 335,[1]
70. Бодрова, С.В. Документы Центрального архива Министерства обороны о формировании воинских частей в Челябинской области в начальный период Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. – 19 ноября

- 1942 г.) / С.В. Бодрова // Наш край: прошлое, настоящее, будущее: материалы XII региональной научной конференции, 9 ноября 2018 г., Челябинск / ред. кол.: Е.А. Жоров (пред.), И.А. Новиков, А.Д. Климова; сост. И.А. Новиков. – Челябинск: Авто Граф, 2019. – 200 с. – С. 43–50. Режим доступа :<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38429118>(Дата обращения 3.18.2020)
71. Букейханов, П.Е. Курская битва: Перелом. Сражение на южном фланге Курской дуги. Крах операции «Цитадель». Июль 1943 г. / П.Е. Букейханов. – М.: Центрполиграф, 2012. – 543 с.
72. Верхнеуральский район: Челябинская обл.: Тетрадь юного краеведа / Авт.-сост.: Петис М.С., Моисеев А.П.; Картогр.: Козлова Е.С. – Челябинск: Абрис, 2004. – 1 атл. (31 с.): 2 цв.: карты, текст, табл., диагр., ил.; 28x19 см + Прил. (1 л. (3 к.)). – (Познай свой край);
73. Дашичев, В.И Битва под Москвой и провал германского блицкрига / В.И. Дашичев – Вестник МГИМО. – 2012. – №1. Режим доступа URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bitva-pod-moskvoy-i-proval-germanskogo-blitskriga> (дата обращения: 19.05.2020).
74. За подвигом – подвиг: о героях Сов. Союза – участниках боев в Вост. Пруссии / С. В. Дриго. – Калининград, Б.И. 1977. - 186 с.
75. Зачислен навечно: Биогр. справочник. В 2 кн. Кн. 1 (Майский – Яценко) / А.Д. Зайцев, И.И. Рошин, В.Н. Соловьев. – М.: Политиздат, 1990. – 383 с.
76. Зачислен навечно: Биогр. справочник. В 2 кн. Кн. 2 (Майский – Яценко) / А.Д. Зайцев, И.И. Рошин, В.Н. Соловьев. – М.: Политиздат, 1990. – 415 с.
77. Ивандаева, Е. Рассекреченные документы: как районы Челябинской области помогали фронту / Е Ивандаева // Губерния. – 2019. – 30 апреля.
78. Кисмерешкина, Ю.Е. Использование памятных и мемориальных мест Великой Отечественной войны в гражданско-патриотическом воспитании современных школьников г. Златоуста Челябинской области / Ю.Е.

Кисмерешкина // Музейный вестник / сост. Н.А. Вахрушева, Г.С. Шкробенъ. – Челябинск: Челябинский гос. пед. ун-т, 2015. – Вып. 38. – 183 с. – С. 168–175. – Режим доступа

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27589159> (Дата обращения 14.05.2020)

79. Краткий очерк истории Челябинской области / Б.В. Григорьев, В.И. Елисеева, П.Г. Матушкин, Е.М. Тяжелников, В.Е. Четин. – Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1965. – 513 с.
80. Моисеев, А.П. Победа века / А.П. Моисеев. – Челябинск: Урал LTD, 2000. – 526 с.
81. Мухамедьянов, Р.А. Верхнеуральский край: земля и люди / Р.А. Мухамедьянов. – Челябинск.: АБИС, 2014. – 336 с.
82. Мухамедьянов, Р.А. Победители. Очерки о верхнеуральцах участниках Великой Отечественной войны / Р.А. Мухамедьянов. – Челябинск: Аркаим, 2005. – 224 с.
83. На Урал – реке. Исторические, культурные и природные достопримечательности Верхнеуральского района / Сост. Р.А. Мухамедьянов, А.П. Моисеев. – Челябинск: Рифей, 1999. – 388 с.
84. Навечно в сердце народном: [Сборник / Сост. Р. З. Хазиахметов]. – Уфа: Башк. кн. изд-во, 1988.
85. Новиков, И.А. Южноуральские герои Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / И.А. Новиков // Южный Урал: от колесниц до мирного атома / сост.: Н.А. Антипин, Г.Х. Самигулов. – Челябинск:, – Б. и., 2017. – 155 с. Режим доступа: <http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/4105> (Дата обращения 15.05.2020)
86. Павленко, Г.К. Подвиг южноуральских воинских частей в годы Великой Отечественной войны / Г.К. Павленко, В.Д. Павленко, И.А. Новиков // Южный Урал: от колесниц до мирного атома / сост.: Н.А. Антипин,

- Г.Х. Самигулов. Челябинск, – Б. и., 2017. – 155 с. Режим доступа: <http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/4104>
87. Палей, Л.А. Система краеведческой работы в школе / Л.А. Палей. – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Павло-Федоровка», 2016. – 15 с. :[4-6]с.
88. Справочник «Освобождение городов: Справочник по освобождению городов в период Великой Отечественной войны 1941-1945» / М.Л. Дударенко, Ю.Г.Перечнев, В.Т.Елисеев и др. – М.: Воениздат, 1985. – 598 с.
89. Сталинградская битва. Хроника, факты, люди.: В 2 кн. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – Кн. 2. – с.: ил. – (Архив).
90. Толкушкин, А.В. История налогов в России / А.В. Толкушин. – М.: «Юристъ», 2001. – 432 с.
91. Ушаков, А.П. Во имя Родины. Рассказы о челябинцах– Героях и дважды Героях Советского Союза / А.П. Ушаков. – Южно-Уральское книжное издательство, 1985. – 418 с.
92. Хоменко, П. Гордимся историей страны/ П Хоменко // Красный уралец. – 2020. – 3 марта.

### **Интернет ресурсы**

93. Vuzlit.ru история [Электронный ресурс] Режим доступа [https://vuzlit.ru/427485/fond\\_oborony](https://vuzlit.ru/427485/fond_oborony) / свободный (2020.04.07)
94. Академия педагогического мастерства [Электронный ресурс] Режим доступа [https://www.pedacademy.ru/conference\\_notes/158](https://www.pedacademy.ru/conference_notes/158) / свободный (2019.02.22)
95. Инфомуток [Электронный ресурс] Режим доступа <https://infourok.ru/sovety-po-provedeniyu-nauchnoj-konferencii-4067567.html> / свободный (20.07.12)
96. Миртесен [Электронный ресурс] Режим доступа [https://super-orujie.ru/blog/43542124020/Vtoroe-Harkovskoe-srazhenie.-Barvenkovskiy-kotel.\(may-1942\)?nr=1](https://super-orujie.ru/blog/43542124020/Vtoroe-Harkovskoe-srazhenie.-Barvenkovskiy-kotel.(may-1942)?nr=1) / свободный (2019.03.04)

97. МКУ ЦОДОУ Снежинск [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.mmc.vega-int.ru/> свободный (2019.11.01)
98. Музей МОУ СОШ №1 г. Верхнеуральская имени Мухамедьянова Рашида Абдуловича [Электронный ресурс] Режим доступа <https://mou-sosh-museum.my1.ru/>
99. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 30" [Электронный ресурс] Режим доступа <http://school30.roovr.ru/shkolnaya-zhizn/muzeynaya-i-poiskovaya-rabota/parta-geroya/> свободный (2019.03.08)



## Приложение №1 .Скриншот с сайта «Подвиг народа»

☆ В архив

**Горбунов**  
**Константин Ильич**

мл. лейтенант

[Скопировать ссылку на данную страницу героя](#)

Место рождения	Челябинская обл., г. Верхнеуральск
Последнее место службы	ЗапФ 186 сд ( <a href="#">186 сд</a> , <a href="#">ЗапФ</a> )
Дата выбытия	18.09.1941
Причина выбытия	пропал без вести
Место выбытия	Калининская обл., Кировский р-н
Источник информации	ЦАМО
Номер фонда ист. информации	33
Номер описи ист. информации	11458
Номер дела ист. информации	27

## Приложение №2. Журнал боевых потерь

№	Имя, фамилия, звание	Командный пункт	Дата	Описание потерь
33	Подполковник <b>ВЕНДЬС</b> Виктор Павлович <i>0152/201</i>	Нач. штаба див. Управления стр. дивизии	1901г., русский, полковник. В КД с 1930г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В конце 1941г. попал в окружение в составе своей части и по окружению не вышел.
34	майор <b>ПАНАКТИ</b> Иван Иосифович <i>0154/130</i>	Нач. штаба управления див.	1898г., русский, расочный, в КД с 1940г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В конце 1941г. попал в окружение в составе своей части и по окружению не вышел.
35	<b>ПОПОВ</b> Иван Александрович <i>0154/130</i>	Ком. полка 298сп	1900г., русский, расочный, в КД с 1940г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В конце 1941г. попал в окружение в составе своей части и по территории армии не вышел.
36	Капитан <b>ПЕТРАКОВ</b> Павел Петрович <i>0154/130</i>	Взв. ком. полка КД сн	1900г., русский, расочный, в КД с 1940г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В конце 1941г. попал в окружение на территории армии не вышел.
37	Капитан <b>СМОЛЕН</b> Александр Александрович <i>01223/130</i>	Ком. стр. бат. 488сп	1904г., русский, слушатель, с 1930г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В конце 1941г. попал в окружение в составе своей части и по территории армии не вышел.
38	Лейтенант <b>СМОЛЕН</b> Александр Константинович <i>01223/130</i>	Взв. командир див. управления стр. дивизии	1904г., русский, слушатель, с 1930г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В августе 1941г. попал в окружение в составе своей части и по территории армии не вышел.
39	Капитан <b>СМОЛЕН</b> Павел Иванович <i>0155/130</i>	Ком. полка по связи	1904г., русский, расочный, в КД с 1940г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В конце 1941г. попал в окружение в составе своей части и по территории армии не вышел.
40	Капитан <b>СМОЛЕН</b> Александр Александрович <i>0155/130</i>	Ком. полка по связи	1904г., русский, расочный, в КД с 1940г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В конце 1941г. попал в окружение в составе своей части и по территории армии не вышел.
41	Капитан <b>СМОЛЕН</b> Александр Александрович <i>0155/130</i>	Ком. полка по связи	1904г., русский, расочный, в КД с 1940г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В конце 1941г. попал в окружение в составе своей части и по территории армии не вышел.
42	Капитан <b>СМОЛЕН</b> Александр Александрович <i>0155/130</i>	Ком. полка по связи	1904г., русский, расочный, в КД с 1940г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В конце 1941г. попал в окружение в составе своей части и по территории армии не вышел.
43	Капитан <b>СМОЛЕН</b> Александр Александрович <i>0155/130</i>	Ком. полка по связи	1904г., русский, расочный, в КД с 1940г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В конце 1941г. попал в окружение в составе своей части и по территории армии не вышел.
44	Капитан <b>СМОЛЕН</b> Александр Александрович <i>0155/130</i>	Ком. полка по связи	1904г., русский, расочный, в КД с 1940г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В конце 1941г. попал в окружение в составе своей части и по территории армии не вышел.
45	Капитан <b>СМОЛЕН</b> Александр Александрович <i>0155/130</i>	Ком. полка по связи	1904г., русский, расочный, в КД с 1940г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В конце 1941г. попал в окружение в составе своей части и по территории армии не вышел.
46	Капитан <b>СМОЛЕН</b> Александр Александрович <i>0155/130</i>	Ком. полка по связи	1904г., русский, расочный, в КД с 1940г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В конце 1941г. попал в окружение в составе своей части и по территории армии не вышел.
47	Капитан <b>СМОЛЕН</b> Александр Александрович <i>0155/130</i>	Ком. полка по связи	1904г., русский, расочный, в КД с 1940г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В конце 1941г. попал в окружение в составе своей части и по территории армии не вышел.
48	Капитан <b>СМОЛЕН</b> Александр Александрович <i>0155/130</i>	Ком. полка по связи	1904г., русский, расочный, в КД с 1940г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В конце 1941г. попал в окружение в составе своей части и по территории армии не вышел.
49	Капитан <b>СМОЛЕН</b> Александр Александрович <i>0155/130</i>	Ком. полка по связи	1904г., русский, расочный, в КД с 1940г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В конце 1941г. попал в окружение в составе своей части и по территории армии не вышел.
50	Капитан <b>СМОЛЕН</b> Александр Александрович <i>0155/130</i>	Ком. полка по связи	1904г., русский, расочный, в КД с 1940г., образование: высшее, военное-курс и/с Высотры	В конце 1941г. попал в окружение в составе своей части и по территории армии не вышел.

Приложение №3. Журнал боевых действий 186 стрелковой дивизии  
за 16.09.1941 года

- 12 -

Боевым приказом № 21 штаба 29 от 15.09.41 дивизии была поставлена задача с занимаемого рубежа наступать в направлении ВЕРХ.ОЛЬХОВКА, ПЛОТОМОИ, выйти на р.ЗАП.ДВИНА на рубеже /иск/ ПЛОТОМОИ, НИЖ.ОЛЬХОВКА фронтом на запад.

Приказом Штаба дивизии № 02 от 16.09.41 г. частям дивизии была поставлена задача: 290 сп-прорыв стив через свои боевые порядки 906 и 910 сп 234 сд занять и прочно удерживать участок /иск/ ПЛОТОМОИ, НИЖ.ОЛЬХОВКА не переходя на зап. берег р.ЗАП.ДВИНА.

238 сп с 2-й батареей 327 ап /10 орудия/ и 6-й бат.56 кап /3 орудия/ наступать в направлении ВЕРХ.ОЛЬХОВКА, ПЛОТОМОИ и выйти на зап. берег р.ЗАП.ДВИНА на рубеже: /иск/ ПЛОТОМОИ, НИЖ.ОЛЬХОВКА с задачей уничтожить противостоящего пр-ка, занять и прочно удерживать участок не допуская прорыва пр-ка в зап.и юго-зап. направлениях.

После 30 минутной артподготовки части дивизии перешли в наступление. В результате 3-х дневных упорных боев, преодолевая упорное сопротивление со стороны пр-ка, имевшего минные поля, ДЗОТы, проволочные заграждения, 290 сп к 17.00 овладел ПЛОТОМОИ и продолжал наступление к дороге идущей от реки к ИВАШКОВО.

238 сп наступал во втором эшелоне к 17.00 вышел к ПЛОТОМОИ. В результате упорных боев в р-не ПЛОТОМОИ полностью уничтожен 2/235 пп и захвачено 11 чел. пленных, среди которых были обнаружены поляки.

Особенно упорные бои происходили за подступы к ВЕРХ.ОЛЬХОВКЕ и выс.ОГУРЕЦ, где 238 сп возглавляемый полковником ДЭВИ и комиссаром ст. политруком НОВИКОВЫМ неоднократно штыковой атакой отражали контратаку пр-ка. Во время одной из атак 16.09.41 г. был смертельно ранен командир 238 сп полковник ДЭВИ, который в 19.00 17.09.41 г. скончался.

В боях за выс.ОГУРЕЦ образцы героизма и мужества показал инструктор политотдела политрук КЛУШИН, который с группой красноармейцев первым ворвался на высоту и прорвавшись к фашистским орудиям забросал их гранатами, что вызвало паническое бегство фашистов с выс.ОГУРЕЦ. Образец беспредельной храбрости и героизма по ликвидации Ивашковской фашистской группировки проявил секретарь комсомольского бюро 327 ап мл. политрук ПРОНОВИЧ, который выполняя приказ командования на подступах к дер.ИВАШКОВО с группой бойцов в 15 чел. гранатами уничтожил 4-х фашистских пулеметчиков, захватил вражеский пулемет из которого открыл огонь по убегающим фашистам. Атакуя д.ИВАШКОВО т.ПРОНОВИЧ перерезал линию связи соединяющей наблюдательный пункт с вражеской батареей, в результате чего батарея повела огонь по своим удирающим фашистам.

**Приложение №4. Наградной лист Катрухи Александра Анатольевича**

**НАГРАДНОЙ ЛИСТ**

78

1. Фамилия, имя и отчество..... Катруха Александр Антонович

2. Звание..... Мл. сержант

3. Должность, часть..... т/м. трактор

4. Год рождения..... 1923

5. Национальность..... Русский

6. Партийность..... Коммунист

7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне (где когда)  
 За передний фронт (с 25-08-41 по 25.06.42) Сталкинский фронт (с 27-07 по 20-10-42)  
 (Сталкинский фронт (с 1-01-43 по апрель и 43г.) 4 Украинский фронт (с апреля 43г по июль 44г) 3 Белорусский фронт (с июля 44г по настоящее время)

8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне..... Два ранения  
 25.06.42 и 20.10.42

9. С какого времени в Красной армии..... с 12 августа 1941г

10. Каким РВК-принадлежит..... Уральский Р. В. К. Челябинской обл.

11. Чем ранее награжден (за какие отличия)..... Награжден и числится.

12. Настоящий домашний адрес представляемого к награде и адрес его семьи.....

---

г. Катруха Александр Антонович, работая в П. О. А. М. Ф. в должности тракториста, на тракторе Т. М. З. 60, Машиной содержит в чистоте, надлежущим порядком и постоянно готовность.

Своей трактор тов. Катруха собрал и восстановил по собственному инициативе.


г. Катруха на своем тракторе, только в Восточной Грузии козвел к линии фр. до воюющей линии за апрель и май, эвакуировал спол боя, к линии фр. и т.п.

За машиной следит внимательно и ухаживает любовью, в результате машина никогда не отказывала в работе, не смотря на тяжесть, под как непосильную работу, и случался поломки и аварии не было. т.е. знал хорошо свою машину, тов. Катруха своевременно предупреждал и находку исправил все замеченные неисправности.

г. Катруха служит примером по работе и уходу за машиной.

В боях за свободу и независимость своей родины с немецко-фашистскими захватчиками дважды был ранен

г. Катруха достоин государственной награды медали за боевые заслуги



20 мая 1944 года командир батальона лейтенант..... (Андреев)

Приложение №5. Журнал боевых действий второй гвардейской  
армии за 15.01.1943 г.

- 2 -

24 гв.сд - в р-не Кол. НОВАЯ ЖИЗНЬ, НИКОЛАЕВСКАЯ  
приводит себя в порядок.

В полоса 300 сд, пр-к по Р.ДОН, на фронте от КОНС-  
ТАНТИНОВСКАЯ до БАЛАЕВСКАЯ активных действий не проявлял,  
вел разведку мелкими группами. Дивизия в течение дня от-  
бивала многочисленные контратаки пр-ка в р-не РАЗДОРСКАЯ  
и одним сп обороняет ПУХЛЯКОВ.

98 сд - с 12.00 развертывалась на рубеже ПУХЛЯКОВ  
для наступления на МЕЛИХОВСКАЯ.

2 гв.мк - закрепился на достигнутых рубежах.

6 гв. мбр к исходу дня вела бой за БЕССЕРГЕНЕВСКАЯ.

В 18.00 пр-к из БЕССЕРГЕНЕВСКАЯ безуспешно контр-  
атаковал наши части.

4 гв. мбр - занимает МАНЫЧСКАЯ фронтом на юго-запад.

5 гв.мбр - в оперативном подчинении 3 гв.тк.

За 15.1.43 в корпусе убито 9 чел., ранено 32 чел.,  
в р-не МАНЫЧСКАЯ частями корпуса захвачен склад и боеприпасы,  
4 Пулемета, 2 орудия ПТО и др.

3 гв.тк: - 3 гв.тбр - ВЕРХ.СОЛЕННЫЙ. В течение дня  
бригада вела бой на уничтожение пр-ка в р-не МАЛ.БАЛАВИНКА,  
ЧЕКАНОВ, ЛЕНИН.

5 гв.мбр / 2 гв.мк / вела наступательные бои и к исходу  
дня 15.1.43 овладела БОЛОТОВ, НОВО-КАЛИНОВСКИЙ направ-  
ляясь на ДАРЬКОВСКИЙ.

7 гв.мобр во взаимодействии с 5 мобр наступала на  
юг и находится на рубеже КОМАРОВ, ДОЛГИЙ.

62 и 87 гв.тбр - СЕМИКАРАКОРСКАЯ.

5 гв.мк в ночь на 15.1.43 овладел КРЕПЬИНКА, МОСКОВС-  
КИЙ, ТАТНИКОВ и к исходу дня 15.1.43 занял: 54 гв.мбр -  
НОВО-САДКОВСКИЙ, СУХОЙ.

51 гв.мбр выдвигался из р-на МОСКОВСКИЙ, ТАТНИКОВ,  
на ВАЛДЬВСКИЙ. 55 мбр - из РЯСКА на ГАНЧУКОВ.

13 гв.ск вел наступление и встречая сопротивление,  
медленно продвигался вперед.

3 гв.сд вела бой за ГАНЧУКОВ.

49 гв.сд в 9.00 заняла КОВРИНА № 3 отражая многократные контратаки противника.

Задача дня - выход на рубеж НАУМОВ, БУДЕННОВСКАЯ,  
частями корпуса к исходу 15.1.43 не была выполнена в связи  
с мощным огненным сопротивлением и контратакам пр-ка.

В 14.00 15.1.43 Командующий Армией ставит парад  
войсками задачи:

Пр-к прикрывает переправу своих транспортов через  
Р. СВВ.ДОНЦ на запад и сдерживает части правого крыла  
Армии.

**Приложение №6. Наградной лист Катрухи Александра Анатольевича**

11	ИВАНОВ Федор Иванович	Красно- армеец	Сборщик трофеев в 11 ОАТБ по сбору тро- феев с 15.1.43 г.	169 фб-05500
12	КОЛЬМАКИН Григорий Семенович	Красноар- меец	Шофер Отд. Арм. роты по сбору трофеев с 15.12.42 года.	фб-05501
13	ГОЛАМИЦЫН Александр Антонович	Красноар- меец	Сборщик трофеев 11 ОАТБ по сбору троф. с 15.1.43 года.	фб-05502
14	КАТРУХА Александр Антонович	Мл. серж.	тоже	фб-05503.
15	КАРТАВЦЫН Федор Семенович	Старшина	тоже	фб-05504
16	КИСИЛЬВА Анна Дмитриевна	Шфретор	тоже	фб-05505
17	ШАМИН Григорий Михайлович	Старшина	тоже	фб-05507
18	МОЛОКОВ Борис Александрович	Гв-Старш. Лейтенант	Командир роты 11 ОАТБ. с 15.1.43 года	фб-05508
19	МЫШКОРУДНИКОВ Георгий Никитич	Красно- армеец	Сборщик трофеев 11 ОАТБ. с 15.1.43 г. по настоящее время	фб-05509
20	МУРАВЬЕВ Иван Захарович	Красно- армеец	тоже	фб-05510
21	НЬФАНОВ Мартын Семенович	Красно- армеец	тоже	фб-05511.

**Приложение №7. Наградной лист Хвастунова Анатолия Афанасьевича**

Все графы заполнять полностью

## НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество ХВАСТУНОВ Анатолий Афанасьевич  
 2. Звание красноармеец 3. Должность, часть Рядовой стрелок 26 гвард. стрелковый полк 1 Ударная армия Волховский фронт.

Представляется к правительственной награде ордена "Отечественная война 2-й степени"  
 4. Год рождения 1923 5. Национальность русский 6. Партийность беспартийный

7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и Отечественной войне (где, когда) Отечественная война с 13 февраля 1942 г. по 15 июля 1942 года.

8. Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне тяжело ранен 15/УП-42 г. с 1 февраля 1942 г.

9. С какого времени в Красной Армии по 4 декабря 1941 г. 10. Каким РВК призван Чебаркульским райвоенкоматом Челябинской области

11. Чем ранее награжден (за какие отличия) медаль "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг."

12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи \_\_\_\_\_

**1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг**

Непосредственное участие на фронтах Отечественной войны принимал с 13 февраля 1942 года по 15 июля 1942 года в составе 26-го гвардейского стрелкового полка 1 Ударной армии.

В момент ранения был рядовым стрелком

При наступлении на город Старая Русса 15/УП-42 г. был тяжело ранен в левый глаз.

вследствии ранения является инвалидом третьей группы.

В плену и окружении не был.

Работает в пожарной охране завода № 254, к работе относится добросовестно.

представляется к правительственной награде ордена "Звезда".



Секретарь Ленинского райкома ВКП/б/  
/ТИМОШИН/

ОКТИО 1946 г.

Д  
Л  
С  
П  
О  
Д  
Н  
И  
В  
К  
И

Приложение №116. Наградной лист

211 17  
637

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

на Командира 80-й батареи 1-го дивизиона 110 ВДП ЦВО СВР  
должность, наименование корабля, войсковой части, соединения, учреждения или заведения  
Старшего лейтенанта ПЬЯНИНА Ивана Семеновича,  
военное звание, фамилия, имя и отчество  
наименование награды

- 1. Год рождения 1919г.
- 2. Национальность Русский
- 3. Социальное положение и происхождение служащий, из служащих.
- 4. Партийность и стаж член РКП/б с 1941 года.
- 5. С какого времени в РККА и РККФ с 1938 года.
- 6. Участие в гражданской войне Не участвовал.
- 7. Ранения и контузии не имел.
- 8. Представлялся ли ранее к награде, когда и за что представлялся к награде в декабре 1941 года за участие в боях во время второго наступления немецких оккупантов на Савастополь.
- 9. Какие имеет поощрения и награды и за что отличился орденом и рядом благодарностей за боевые действия батареи.
- 10. Служба в белой или других буржуазных армиях и пребывание в плену не служил.
- 11. Постоянный адрес

I. КРАТКОЕ. КОНКРЕТНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛИЧНОГО БОЕВОГО ПОДВИГА ИЛИ ЗАСЛУГ  
(составляется в штабе войсковой части, соединения, учреждения или заведения)

Тов. ПЬЯНИН будучи командиром 80-й батареи подготовил и воспитал личный состав своей батареи в духе стойкости и беззаветной преданности нашей Родине.

Под его руководством батарея за период отечественной войны уничтожила 21 вражеских самолет, а также гремидла нехоту противника. В результате огня батареи было отбито атака противника на высоту 42,7 при этом уничтожено было до батальона вражеской пехоты.

2 июня противник начал бомбить батарею группами самолетов.

Д  
Л  
Я  
П  
О  
Д  
Ш  
И  
В  
К  
И



Независая на жестокую бомбардировку, личный состав не отходил от орудий и вел непрерывный огонь. В ночь продвижения бросил на батарею 13 - "9-83". Батарея открыла меткий снайперский огонь. В течение дня непрерывной бомбежкой тов. ПЬЯИЗИН находился на открытой командном посту и руководил боем. 10 июня тов. ПЬЯИЗИН, как один из лучших командиров батареи был назначен на 305-ю батарею защищаемую высоту "60". Высота "60" является господствующей на холмистых к Севастополю к Северной стороне, через нее лежит кратчайший путь к Северной бухте. Противник наметил основной удар на город через высоту "60". Тов. ПЬЯИЗИН мужественно руководил обороной батареи и высоты "60" противник потерпев неудачу 9 июня при наступлении на батарею, в последние дни подверг сильному артобстрелу и бомбежке с воздуха. Тов. ПЬЯИЗИН умело из полуснарядных орудий, без приборов, прямой наводкой отражал атакующих киратов. 3 дня батарея была в окружении. Личный состав под руководством тов. ПЬЯИЗИНА не дрогнул, ночами ремонтировали орудия, восстанавливали ДЗОТ'ы, окопы, ходы сообщения. 13 июня противник пошел в решительное наступление на батарею. На батарею двинулось 7 танков и батальон пехоты. Первая атака была отбита. При этом уничтожили 1 танк противника, 2 танка подбили и захватили около 100 солдат и офицеров. В этой схватке было выведено из строя последнее орудие на батарее. Тов. ПЬЯИЗИН организовал круговую оборону батареи и с пулеметов, противотанковых гранат и ружей. Во второй атаке сам тов. ПЬЯИЗИН из противотанкового ружья подбил танк, но схватка была не равной, противник имел до 10 танков и большое количество пехоты. Тов. ПЬЯИЗИН выполняя приказ командования держать высоту возложенную на него задачу с честью выполнил и вместе с личным составом погнал смерть храбрых.

За образцовое выполнение боевого задания в борьбе с немецкими оккупантами, за проявленную личную отвагу и героизм тов. ПЬЯИЗИН заслуживает посмертно присвоения звания - ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

# Приложение №8. Наградной лист



## НАГРАДНОЙ ЛИСТ

Все графы заполнять полностью

1. Фамилия, имя и отчество НИЖЕГОРОДЦЕВ ИВАН ГАВРИЛОВИЧ
2. Звание рядовой 3. Должность, часть Стрелок 229 стр. полка 3 стр. дивизии Центрального фронта.
- Представляется к медали "ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ"
4. Год рождения 1901 5. Национальность русский 6. Партийность безпарт.
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и Отечественной войне (где, когда) 02.1920г. по 09.1920г. и с 09.43г. 07.43г.
8. Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне 19.7.43г. тяжело ранен в правую руку с повреждением кости.
9. С какого времени в Красной Армии 1919г. 12.23г. с. 41г. по 10.1943г. В Уральском РКВ
11. Чем ранее награжден (за какие отличия) наград не имеет
12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи

И  
К  
В  
И  
Ш  
Д  
С  
П  
Я  
Л  
Д

### I. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

Рядовой - стрелок 229 стр. полка 3 стр. дивизии Центрального фронта НИЖЕГОРОДЦЕВ Иван Гаврилович активно участвовал в защите Социалистической Родины и в изгнании из ее пределов немецко-фашистских захватчиков в районах Орловской и Курской областях.

19.7.43г. при наступлении в районе Малый Архангельск НИЖЕГОРОДЦЕВ был тяжело ранен в правую руку с повреждением лучевой кости, в результате ранения кисть правой руки имеет ограниченное движение. По состоянию здоровья валид 3 группы. В настоящее время работает в артели им. Седова заготовителем сельхозпродуктов. К работе относится добросовестно.

В плену, оккупации и на оккупированной территории не находился.

- За участие в Отечественной войне и пролитую кровь в борьбе с немецкими захватчиками НИЖЕГОРОДЦЕВ Иван Гаврилович достоин награждения правительственной наградой медалью "ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ"



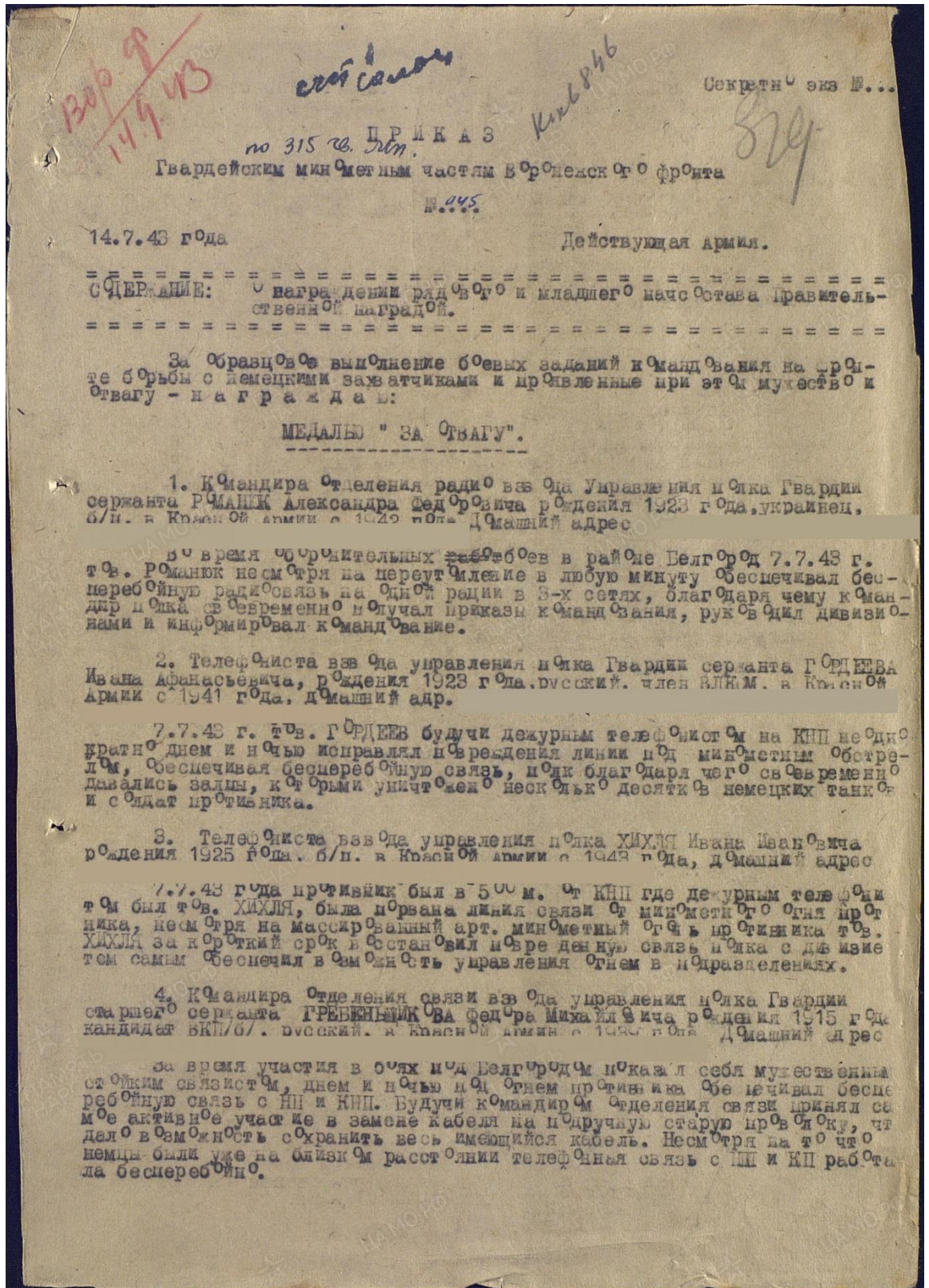
*[Signature]*

Секретарь райкома ВКП(б)

*[Signature]*

27 августа 1943 г.

Приложение №9. Приказ о награждении медалью «За отвагу» Гребенщикова Федора Михайловича



Приложение №10. Наградной лист сержанта Борисова Ф.Г.

Все графы заполнять полностью

## НАГРАДНОЙ ЛИСТ

216

1. Фамилия, имя и отчество Борисов Федор Георгиевич

2. Звание Сержант 3. Должность, часть Командир взвода  
3-го Будаковского противотанкового батальона 10-й кавал. брига.

Представляется к Медаль «За отвагу»

4. Год рождения 1923 5. Национальность русский 6. Партийность член ВКП(б)

7. Участие в гражданской войне и в последующих боевых действиях по защите СССР (где, когда)  
Отечественная война Воронежский фронт 13 июля 1942г.

8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне Нет

9. С какого времени в Красной Армии Март 1942г. 10. Каким РКВ призван  
Верхне-уральский РКВ Забайкальской области

11. Чем ранее награжден (за какие отличия) Нет

12. Постоянный домашний адрес (представляемого к награждению или его семьи)

---

**I. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг**

Сов. Борисов находился в обороне города Мерсфелд был захвачен врасхват артиллерией замковой Бундесвера во время 3-х суток непрерывного боя. Несмотря на возможность легкой смерти в непрерывном бою по инициативе противника.

6. марта немецкие танки угрожали развить успех войскам. Борисов совместно с другими бойцами на себе вытаскивал танк противника к своим войскам. В этот момент находился в разведке убитых немецких танков противника и тем самым помог командовавшим отрядом отбить танк.

Ходатайствую о представлении к медали «За отвагу»

Командир 3-го отб  
(начальник)

С. Мейсман (звание) *С. Мейсман*

Военный комиссар  
/ Варламов / (звание)

27 апреля 1943 г.

ДЛЯ ПОДШИВКИ

Приложение №11. Приказ о награждении медалью «За отвагу» Борисова Федора Георгиевича

Секретно.  
Экз. № 2

П Р И К А З  
2 Укр. фронт

1853 Истребительно-Противотанковому Артиллерийскому полку.  
31-й Отдельной Истребительно-Противотанковой Артиллерийской  
Днестровской Бригады.

18-го сентября 1944 г. 18015 /Н. Действующая Армия. 3 У.Ф.

От имени ПРЕЗИДУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СОЮЗА ССР, НАГРАЖДАЮ :

МЕДАЛЬЮ " ЗА ОТВАГУ "

1. Телефониста младшего сержанта АНДРАПОВА Леонида Федоровича за то, что в боях под Тишиновкой, Златопольского р-на, Кировоградской обл., работая линейным надсмотрщиком, несмотря на сильный обстрел из минометов и артиллерии, а так же из орудий танков, отчего происходили частые порывы линии, он своевременно и четко связывал места порывов.

В боях под Ярковкой, Звенигородского р-на, Киевской обл., с 11-го по 17-е февраля 1944 г., при непосредственной близости пехоты противника и при обстреле поля, по которому проходила телефонная линия, разгребая снег руками, попластуноски ползал и исправлял порывы линии.

Порученный ему участок связи работал бесперебойно.

В этих боях батарея уничтожила 4 танка противника.

1925 г. рождения, член ВЛКСМ, русский; Образование : 6 классов, в Красной Армии - с июля 1943 г.. Призван Невьянским РВК, Свердловской обл., в Действующей Армии - с января 1944 г., ранений не имеет, ранее не награждался.

Домашний адрес :

2. Телефониста, красноармеец БАРДИНА Петра Андреевича за то, что в боях под Тишиновкой, Златопольского р-на, Кировоградской обл., 28-го и 29-го января 1944 г. неоднократно восстанавливал равную связь от штаба полка до батареи, непосредственно под арт. минометным огнем.

В то время, когда танки противника пошли в наступление и связь была порвана, товарищу Бардину было приказано наладить связь с батареей, после чего, связь работала четко и бесперебойно, что содействовало уничтожению 3-х немецких танков.

1918 г. рождения, беспартийный, русский, образование - 3 класса, в Красной Армии с мая 1943 г., призван Еловский РВК, Молотовской обл. В Действующей Армии - с июля и-та 1942 г. Дважды легко ранен. Награжден орденом "Красной Звезды" и медалью "За отвагу".

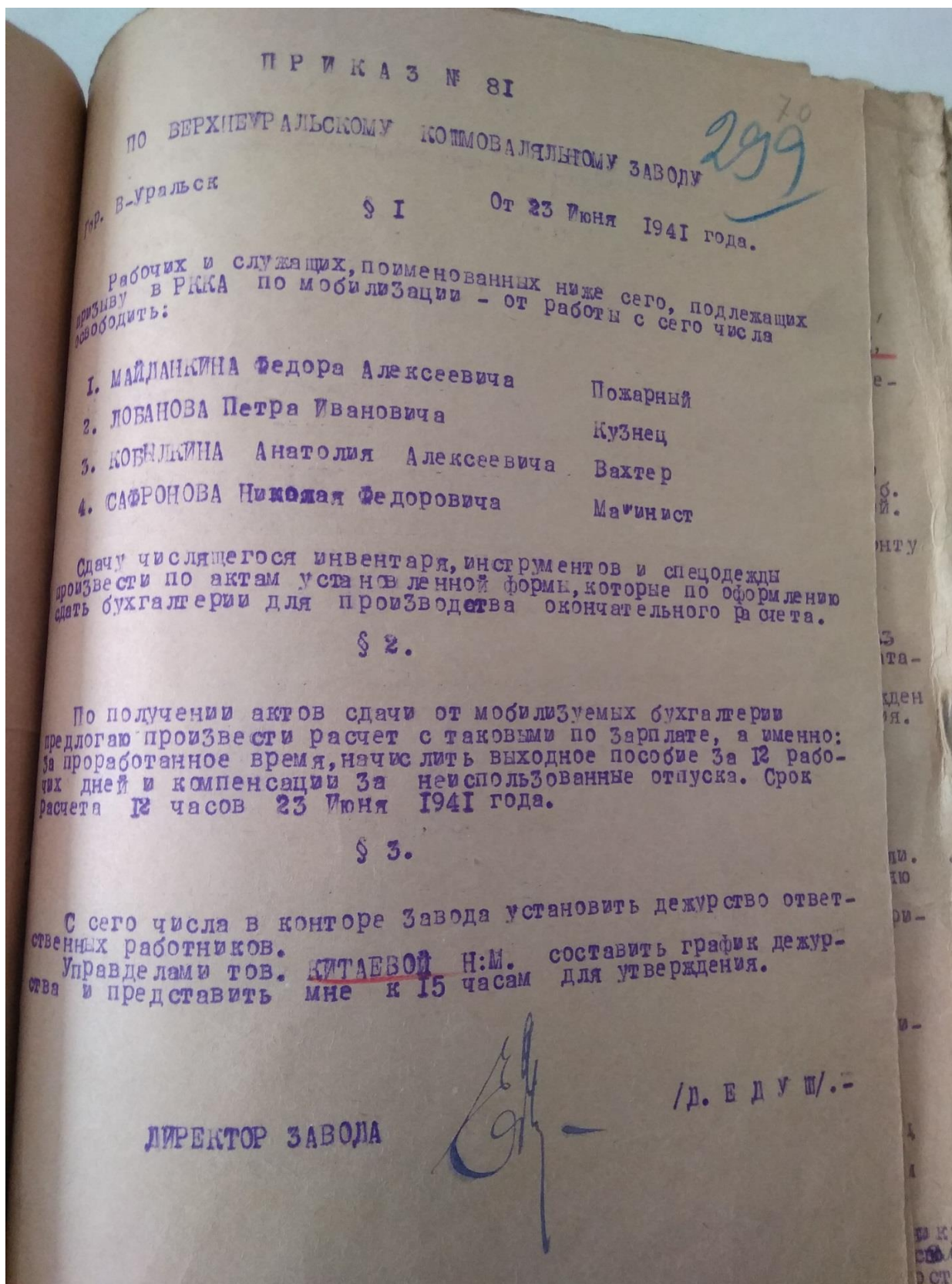
Домашний адрес : село Ивонь, Кировоградская обл., Кировоградский район.

3. Старшего разведчика, сержанта БОРИСОВА Федора Георгиевича за то, что в боях, в р-не Мисоедово-ти Северюкого, Курской обл. 8.7.43 г. под сильным арт. минометным огнем противника вывел из полуокружения две автомашины "Виллис". 11.7.43 г., находясь на Н.П., под сильным артиллерийским огнем противника своевременно обнаружил атаку вражеских танков и доложил командованию полка.

В этих боях полк уничтожил 49 танков противника.

1933 г. рождения, кандидат в члены ВКП /б/ с февраля 1944 г.,

**Приложение №12. Приказ № 81 по верхнеуральскому кошмо-  
вальному заводу**



П Р И К А З № 81

ПО ВЕРХНЕУРАЛЬСКОМУ КОШМОВАЛЧЯЛЫНОМУ ЗАВОДУ

г.р. В-Уральск

§ 1

От 23 Июня 1941 года.

Рабочих и служащих, поименованных ниже сего, подлежащих призыву в РККА по мобилизации - от работы с сего числа освободить:

- |                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| 1. МАЙДАНКИНА Федора Алексеевича | Пожарный |
| 2. ЛОБАНОВА Петра Ивановича      | Кузнец   |
| 3. КОВЫЛИНА Анатолия Алексеевича | Вахтер   |
| 4. САФРОНОВА Николай Федоровича  | Машинист |

Сдачу числящегося инвентаря, инструментов и спецодежды произвести по актам установленной формы, которые по оформлению сдать бухгалтерии для производства окончательного расчета.

§ 2.

По получении актов сдачи от мобилизуемых бухгалтерии предлагаю произвести расчет с таковыми по зарплате, а именно: за проработанное время, начислить выходное пособие за 12 рабочих дней и компенсации за неиспользованные отпуска. Срок расчета 12 часов 23 Июня 1941 года.

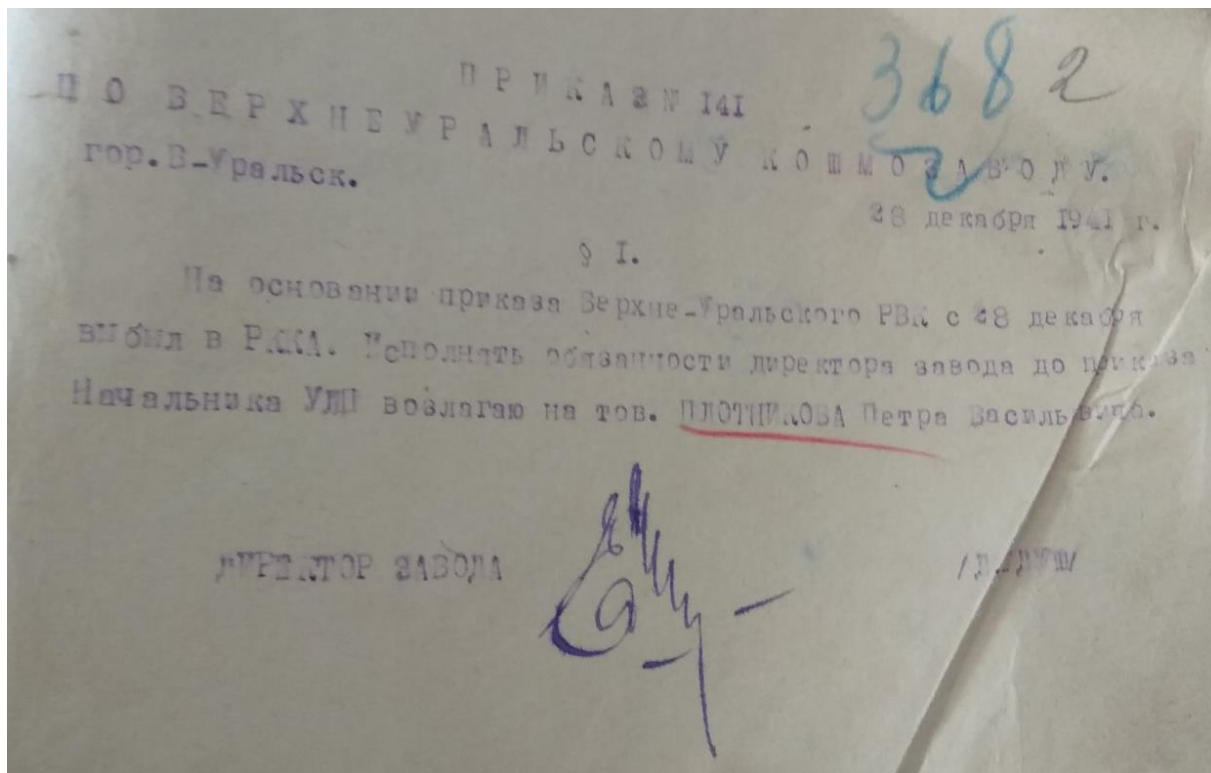
§ 3.

С сего числа в конторе Завода установить дежурство ответственных работников.  
Управделами тов. КИТАЕВОЙ Н.М. составить график дежурства и представить мне к 15 часам для утверждения.

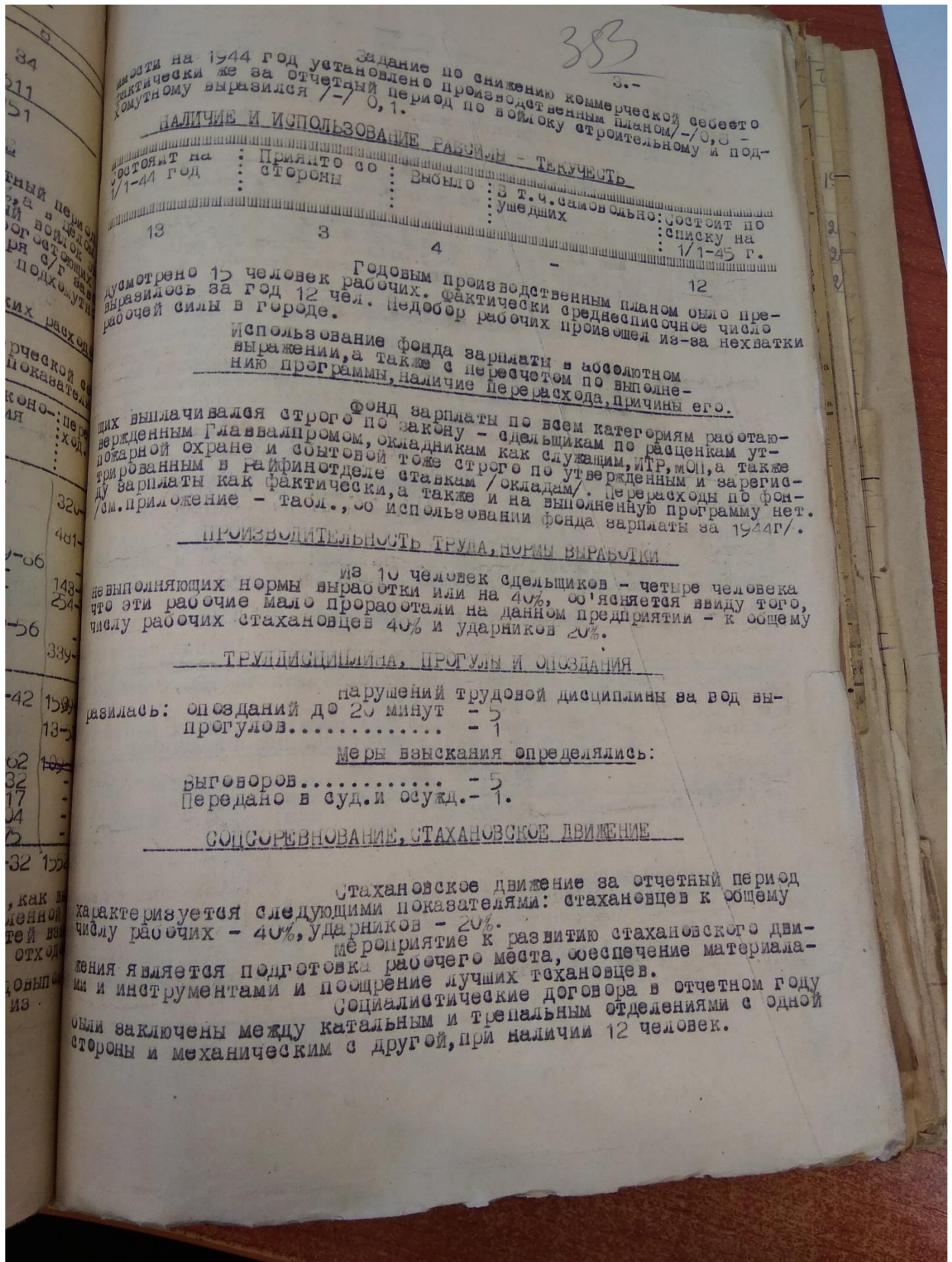
ДИРЕКТОР ЗАВОДА

/д. Е. Д. У. Ш./

Приложение №13. Приказ № 368 по верхнеуральскому кошмо-  
ляльному заводу



**Приложение №14. Пояснительная записка к годовому отчету по  
верхнеуральскому кошмоваляльному заводу за 1944 год**



383  
3.-

Задание по снижению коммерческой себестоимости на 1944 год установлено производственным планом /-0,3- фактически же за отчетный период по войсковому строительному и подсобному выразился /-0,1.

НАЛИЧИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧЕЙ СИЛЫ - ТЕКУЧЕСТЬ

состоят на 1-44 год	Принято со стороны	Выбыло	З т.ч. самовольно ушедших
13	3	4	

Годовым производственным планом было предусмотрено списочное число рабочих 15 человек, фактически среднесписочное число выразилось за год 12 чел. Недобор рабочих произошел из-за нехватки рабочей силы в городе.

Использование фонда заработной платы в абсолютном выражении, а также с пересчетом по выполненной программе, наличие перерасхода, причины его.

Фонд заработной платы по всем категориям работающих выработан строго по закону - сдельщикам по расценкам утвержденным Главвампромом, окладникам как служащим, ИТР, МОП, а также в пожарной охране и сытовой тоже строго по утвержденным и зарегистрированным в райфинотделе ставкам /окладам/. Перерасход по фонду заработной платы как фактически, а также и на выполненную программу нет. См. приложение - табл., со использованием фонда заработной платы за 1944г/.

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА, НОРМЫ ВЫРАБОТКИ

из 10 человек сдельщиков - четыре человека не выполняющих нормы выработки или на 40%, объясняется ввиду того, что эти рабочие мало проработали на данном предприятии - к общему числу рабочих стахановцев 40% и ударников 20%.

ТРУДДИСЦИПЛИНА, ПРОГУЛЫ И ОПОЗДАНИЯ

нарушений трудовой дисциплины за год выразилась: опозданий до 20 минут - 5  
прогулов..... - 1

Меры взыскания определялись:

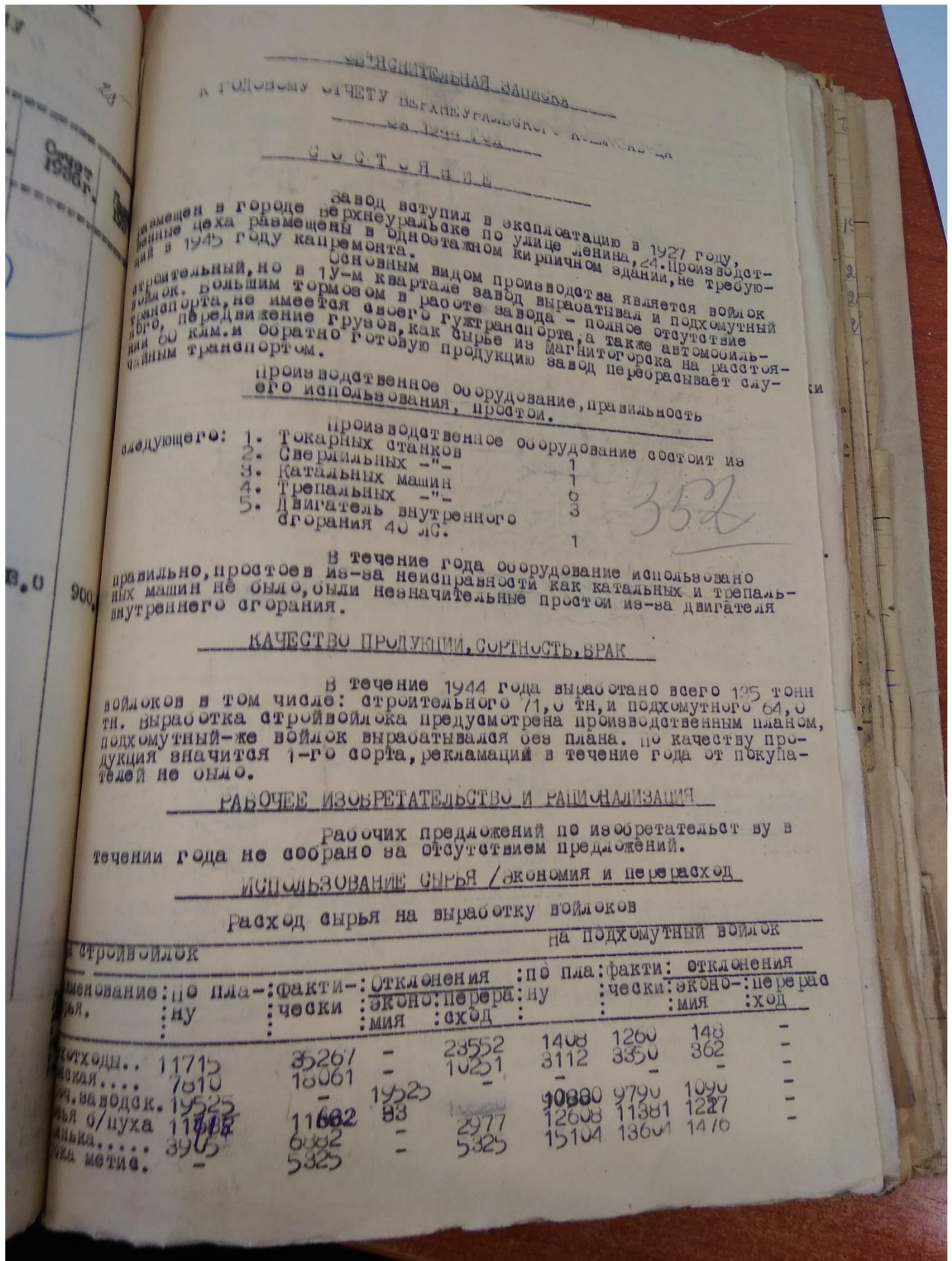
выговоров..... - 5  
Передано в суд. и осуд. - 1.

СОПРЕВНОВАНИЕ, СТАХАНОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

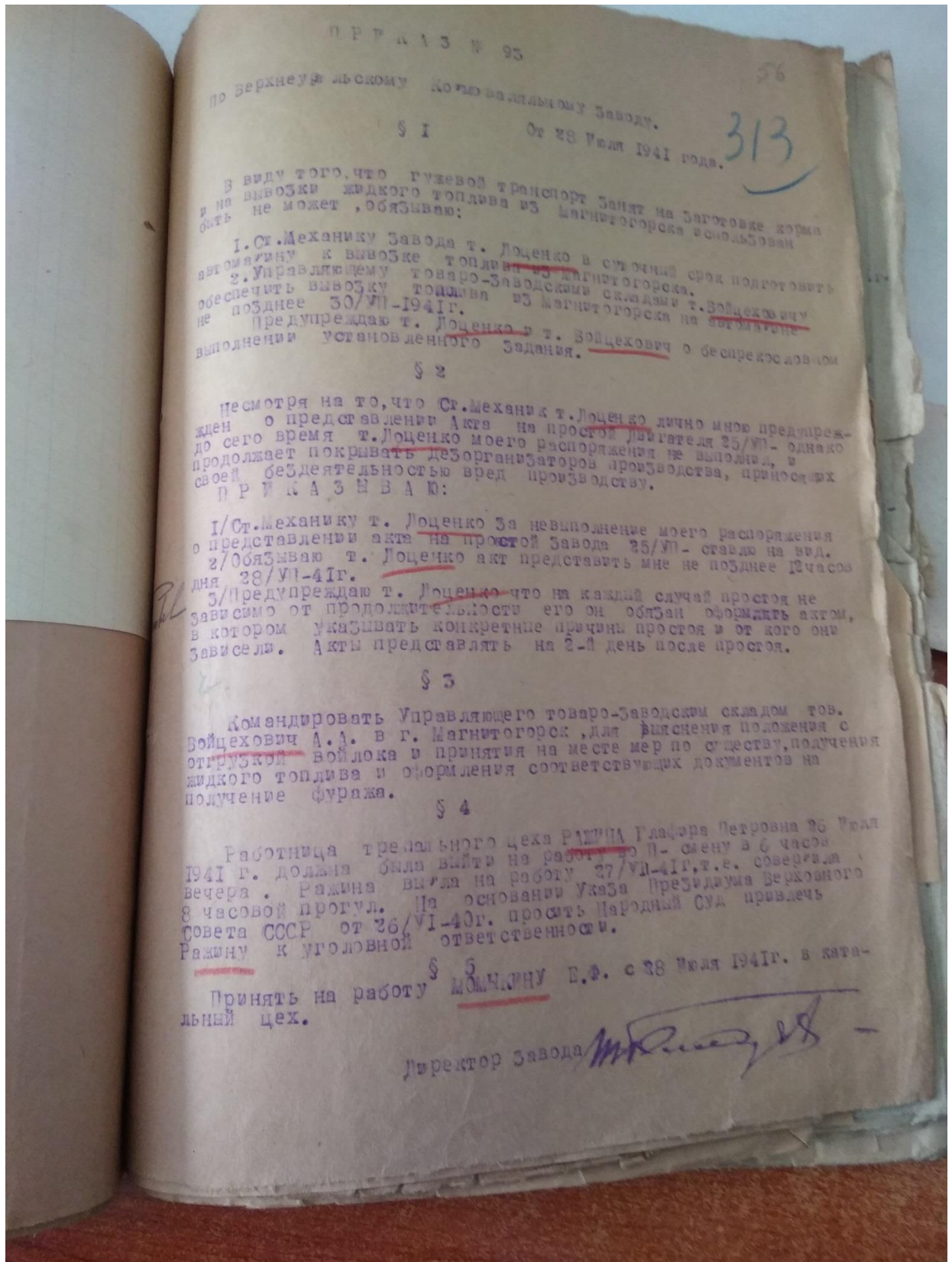
Стахановское движение за отчетный период характеризуется следующими показателями: стахановцев к общему числу рабочих - 40%, ударников - 20%. Мерами предприятия к развитию стахановского движения является подготовка рабочего места, обеспечение материалами и инструментами и поощрение лучших стахановцев. Социалистические договоры в отчетном году были заключены между катальным и трепальным отделениями с одной стороны и механическим с другой, при наличии 12 человек.



**Приложение №15. Пояснительная записка к годовому отчету по  
верхнеуральскому кошмоваляльному заводу за 1944 год**



Приложение №16. Приказ № 313 по верхнеуральскому кошмо-  
ляльному заводу



П Р И К А З № 313  
по Верхнеуральскому Кошмоляльному Заводу.  
§ 1 От 28 Июля 1941 года. 313

В виду того, что гужевого транспорт занят на заготовке корма и на вывозке жидкого топлива из Магнитогорского бассейна, быть не может, обязываю:

- 1. Ст. Механику Завода т. Лоценко в срочный срок подготовить автомашину к вывозке топлива из Магнитогорска.
  - 2. Управляющему товаро-Заводским складам т. Войцеховичу обеспечить вывозку топлива из Магнитогорска на автомашине не позднее 30/VII-1941г.
- Предупреждаю т. Лоценко и т. Войцехович о беспрекословном выполнении установленного задания.

§ 2

Несмотря на то, что Ст. Механик т. Лоценко лично мною предупрежден о представлении Акта на простой двигателя 25/VII - однако до сего время т. Лоценко моего распоряжения не выполнил, и продолжает покрывать дезорганизаторов производства, приносящих своей бездеятельностью вред производству.

П Р И К А З № В А Ю:

- 1/Ст. Механику т. Лоценко за невыполнение моего распоряжения о представлении акта на простой Завода 25/VII - ставлю на вид.
- 2/Обязываю т. Лоценко акт представить мне не позднее 12 часов дня 28/VII-41г.
- 3/Предупреждаю т. Лоценко что на каждый случай простоя не зависимо от продолжительности его он обязан оформить актом, в котором указывать конкретные причины простоя и от кого они зависели. Акты представлять на 2-й день после простоя.

§ 3

Командировать Управляющего товаро-Заводским складом тов. Войцехович А.А. в г. Магнитогорск, для выяснения положения с отгрузкой Войлока и принятия на месте мер по отставке, получения жидкого топлива и оформления соответствующих документов на получение фуража.

§ 4

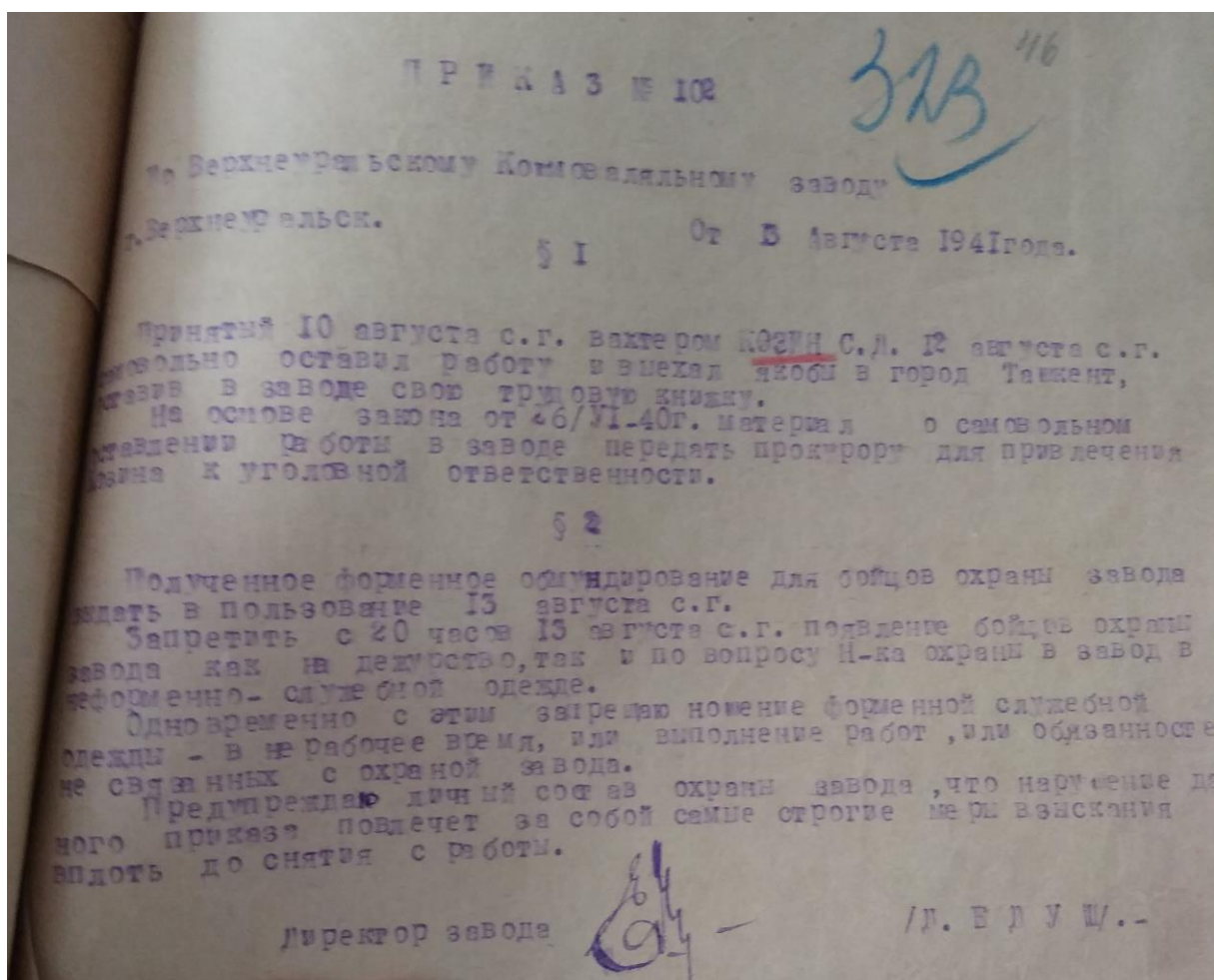
Работница третьего цеха Рамина Глафира Петровна 26 Июля 1941 г. должна была выйти на работу во II- смену в 6 часов вечера. Рамина вышла на работу 27/VII-41г. т.е. совершила 8 часовую прогул. На основании Указа Президента Верховного Совета СССР от 26/VI-40г. просить Народный Суд привлечь Рамину к уголовной ответственности.

§ 5

Принять на работу МОМЧИНУ В.Ф. с 28 Июля 1941г. в катальном цехе.

Директор завода *[Подпись]*

Приложение №17. Приказ 323 по кошмовалальному заводу



## Приложение №18. Доклад к годовому отчету 1941 году

### ДОКЛАД К ГОДОВОМУ ОТЧЕТУ ЗА 1941 ГОД ДИРЕКТОРА И СТАРШЕГО БУХГАЛТЕРА ВЕРХНЕУРАЛЬСКОГО КОМБИНАТА

#### I. По основной деятельности.

##### 1. Производство

В 1941 году основным продуктом производства являлся войлок стропильный, вырабатываемый на заводе в городе Верхнеуральске. Всего выработано войлока стропильного 775 тонн при плане 1000 тонн, или на 75,63% невыполнение плана в течение года следует считать в связи с ликвидацией последствий пожара и в исключительной степени транспортными затруднениями по случаю неблагоприятной погоды в течение года в недостатка транспортных средств ввиду вынужденных простоев завода из-за недостатка сырья и нефте-топлива. Сырьем завод снабжался в централизованном порядке по нарядам Главки. Инвентаризация в отчетном году не проводилась. На качество продукции рекламаций в отчетном году не было.

##### II. ТРУД И КАДРЫ.

Стахановское движение за отчетный год характеризуется следующими показателями: к общему числу рабочих 43,75% в ударников 21,08%. Социалистические договоры в отчетном году были заключены между цеховыми и бригадными отделениями с одной стороны и механическим с другой, при наличии 34 человека.

Также заключались договоры двумя сменными мастерами по выкатке войлока, при наличии 15 рабочих в каждой смене. Кроме того было заключено 9 индивидуальных договоров, из них: 8 между 16 чел. каталей и 1 между рабочими на трехдневных машинах и 1 между рабочими смешанного отделения и упаковщиками.

Результаты выполнения социалогоразовых обязательств имеются, но перебои в работе завода, вынужденные невыполнение производственной программы на 27,37%, не могли не отразиться на производительности труда соревнующихся, поэтому в достаточной степени не могли быть использованы все возможности действующей темпы работы стахановцев и ударников.

Нарушение трудовой дисциплины имело место в отчетном году: опозданий до 20 минут 34, прогулов 10, самовольных уходов 3.

Меры воздействия: предупреждений - 10, выговоров - 5, передано дел в суд на 22 человека.

По борьбе с простоями, текучестью кадров и прогулами проводилась массово-разъяснительная работа среди рабочих и служащих.

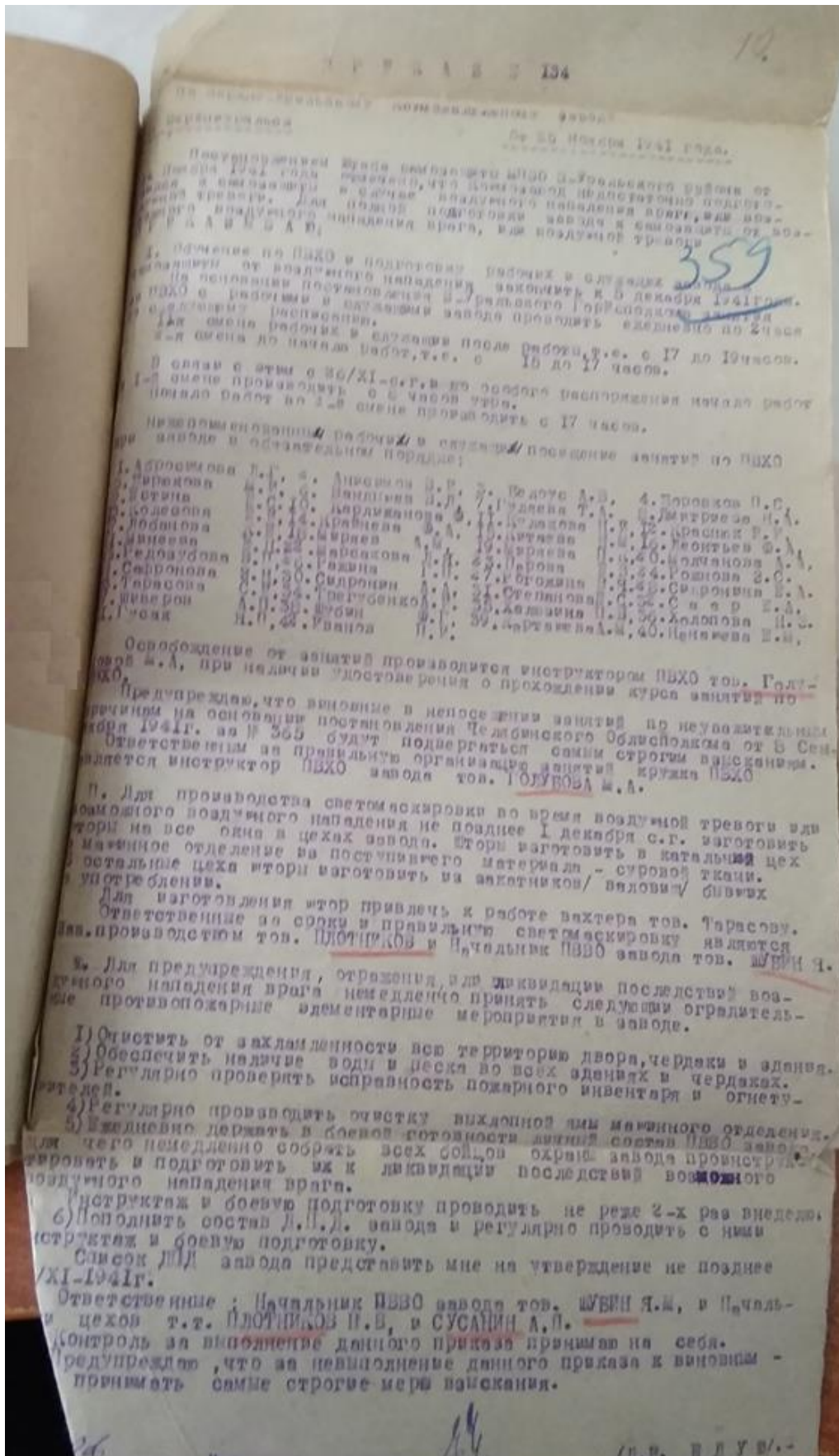
По охране труда и технике безопасности сметой было предусмотрено 10 тыс. руб., фактически израсходовано:

а) на технику безопасности использовано 1000 руб., на производственную санитарную 4000 руб.; на прочие мероприятия - 4000 руб.

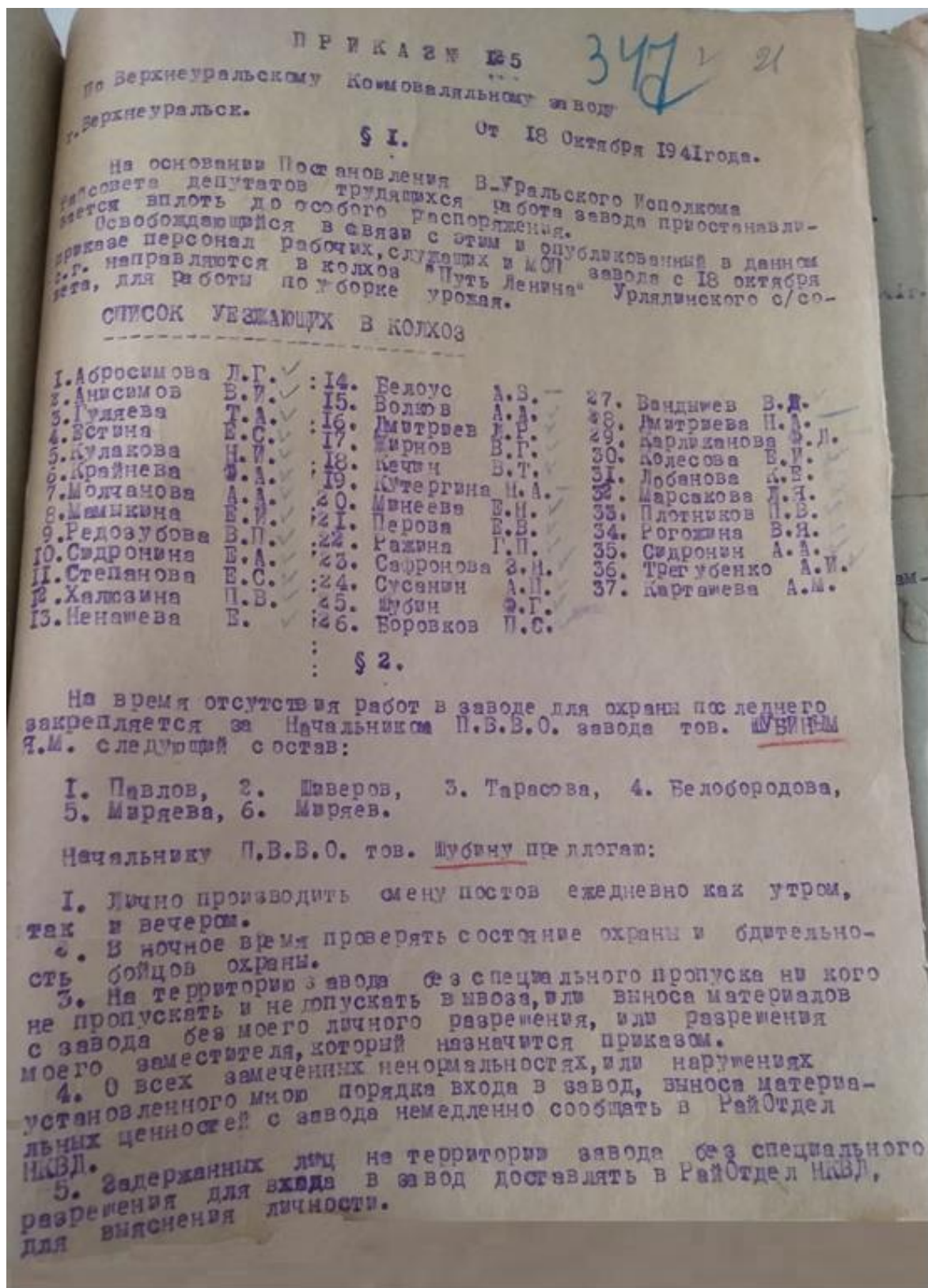
Для проведения всех мероприятий по технике безопасности выделено ответственное лицо, производилась общественные смотря.

Санитарное обслуживание производственных рабочих осуществлялось так: не реже одного раза в неделю предоставлялась одна баня, выдавалось мыло, спецодежда и обувь. Кроме того содержался по совместительству медицинский фельдшер.

Приложение №19. Приказ 134 по кошмовалальному заводу



**Приложение №20. Приказ 125 по кошмоволяльному заводу города  
Верхнеуральска**



Приложение 21 Опись золота, которое сдал Нужнов

В фонд обороны страны

Опись

В.Уральского отделения Госбанка на принятые ценности от гр. г. В.Уральского Нужнова Константина Порфирьевича проживающего по ул. Октябрьской дом № 75.

наименование ценностей	Количество	Вес
1. Коронка от зубов	3 шт.	3,760 гр.
2. Оправки от переноски	1 шт.	1,6 гр.
3. Осколок	1 шт.	2,0 гр.
4. Японское золото	4 витка.	10,940 гр.
5. Слитки золота	3 шт.	53,05 гр.

Управляющий отд.

/ Шемякин /

Гл. Бухгалтер

/ Басов /

Сдал:

Принял: кассир

## **Приложение 22. Общая концепция проведения школьной научной концепция**

Методическая конференция, в ходе которой ученики 8Б класса готовят доклады по следующим темам, после чего выступают перед учениками 9А и 9Б классов.

1. Верхнеуральцы участники Московской Битвы
2. Верхнеуральцы участники Битвы за Ленинград
3. Верхнеуральцы участники Сталинградской битвы
4. Верхнеуральцы участники Битвы на Курской Дуге
5. Экономика Верхнеуральского района в годы войны
6. Промышленность Верхнеуральского района в годы войны
7. Сельское хозяйство Верхнеуральского района в годы войны

Данные темы отражены в моей выпускной квалификационной работе. Учащиеся получают документы и на их основании с помощью учителя готовят свои доклады. Так же возможным будет использование дополнительной литературы.

К конференции так же будет подготовлена выставка, из экспонатов, имеющихся в школьном музее.

В начале мероприятия перед учащимися выступит методист верхнеуральского краеведческого музея с докладом посвященному, женщинам Верхнеуральска, труженицам тыла. Так же методист объявит, что лучшие докладчики будут приглашены выступать на районной конференции.

Данное мероприятие планируется осветить в местных СМИ



## **Приложение 23. Список тем на школьную научную конференцию**

### Список тем на школьную научную конференцию.

1. Верхнеуральцы участники Московской Битвы
2. Верхнеуральцы участники Битвы за Ленинград
3. Верхнеуральцы участники Сталинградской битвы
4. Верхнеуральцы участники Битвы на Курской дуге
5. Экономика Верхнеуральского района в годы войны
6. Сельское хозяйство Верхнеуральского района в годы войны

## Приложение 24. Выставка, подготовленная на школьную научную конференцию



## Приложение 25. Парта героев



**Приложение 26. Стенд, где представлены все письменные исторические источники работы**



## Приложение 27. Вступительное слово учителя

### Текст вступительного слова

Здравствуйтесь, ни для кого из вас не секрет, что в этом году мы празднуем 75 летний юбилей победы в Великой Отечественной войне. И поэтому актив школьного музея подготовил для вас школьную научную конференцию по теме «Город Верхнеуральск в годы Великой Отечественной войны».

Все доклады, которые вы сегодня прослушаете, были составлены на основании изучения архивных документов, а также газетных статей времен войны, поэтому, готовя данную конференцию, мы ставили две цели:

1. Познакомить вас с историей нашего района
2. Продемонстрировать вам, что такое история, показать, что история это не просто сборник дат и событий, а наука, которая основывается на документах.

Все документы, используемые в выставке, отражены в презентациях выступающих, а также на данном стенде, кого заинтересует, можете познакомиться подробнее после завершения выступления.

Представляем также выставку, из экспонатов нашего школьного музея: фронтовые письма, личные вещи солдат СССР и Германии, документы и даже награды.

В феврале 2020 года стартовала акция «О героях былых времен». В ходе реализации данной акции, актив школьного музея подготовил парту героя. На которой отражены подвиги и награды Героев Советского Союза - учеников нашей школы.

На нашем мероприятии присутствует гость – методист городского краеведческого музея Ефанова Валентина Николаевна с докладом посвященному: \_\_\_\_\_

Прошу вас проявить ответственность, выступающие очень волнуются. Во время выступления прошу не перебивать и не шуметь, т.к мы работаем без микрофона. Приветствуется, если вы будете задавать вопросы мне или выступающим.

Порядок выступления:

Верхнеуральцы - участники Московской битвы – Басова Анастасия

Верхнеуральцы - участники битвы за Ленинград – Арзамасцева Дарина и Чернавина Ксения

Верхнеуральцы - участники Сталинградской битвы Коробова Ксения

Верхнеуральцы - участники битвы на Курской дуге – Полинов Алексей

Экономика Верхнеуральского района в годы войны – Герасимова Ксения

Сельское хозяйство Верхнеуральского района в годы войны - Карплюк  
Евгения

Приложение 28. Памятная доска Казакову Петру Ивановичу



**Приложение 29. Открытие памятных досок Булаенко Ивану Савельевичу и Гладкову Василию Дмитриевичу на здании школы № 1 г.Верхнеуральска.**





**Приложение 30. Памятник Верхнеуральского района посвященные  
Великой Отечественной войне**

**Памятник павшим героям  
ВОВ п. Уфимский, ул.  
Центральная (1970 г.)**



**Памятник «Воину-освободителю» п.  
Краснинский, ул.  
Советская (Первушин  
П.А., 1975г.).**

**Памятник «Землякам, погибшим  
в годы Великой Отечественной  
войны 1941-1945 гг.» п.  
Смеловский, сквер по ул.  
Советская (Первушин П.А. 1967 г.)**



**Памятник «Солдату-освободителю 1941-1945 гг.»  
п. Карагайский, ул.  
Советская (1982 г., по заказу  
совхоза «Карагайский»):**



**«Солдату освободителю 1941-1945 гг.» п. Тайсара, ул. Школьная,  
1 (Первушин П.А. 1968 г.).**



**Памятник  
«Односельчанам,  
погибшим в годы Великой  
Отечественной войны  
1941 -1945 гг.» с. Кирса,  
сквер по ул. Ленина  
(Первушин П.А., 1970г.).**



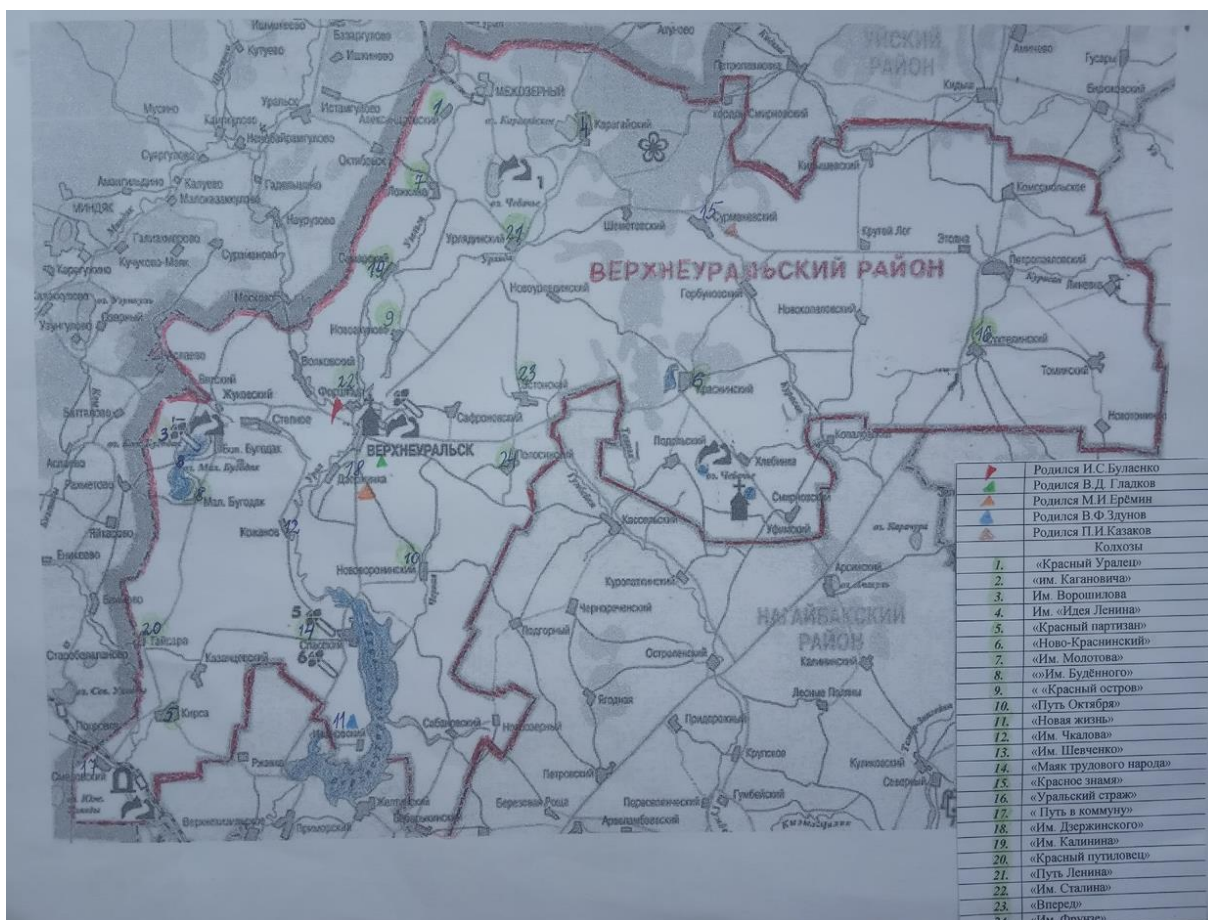
**«Победителям и труженикам тыла в  
ВОВ 1941-1945 гг.» п. Межозерный,  
пересечение улиц Набережная и  
Дружба (автор Дятловский Ф.С., 2015г.).**



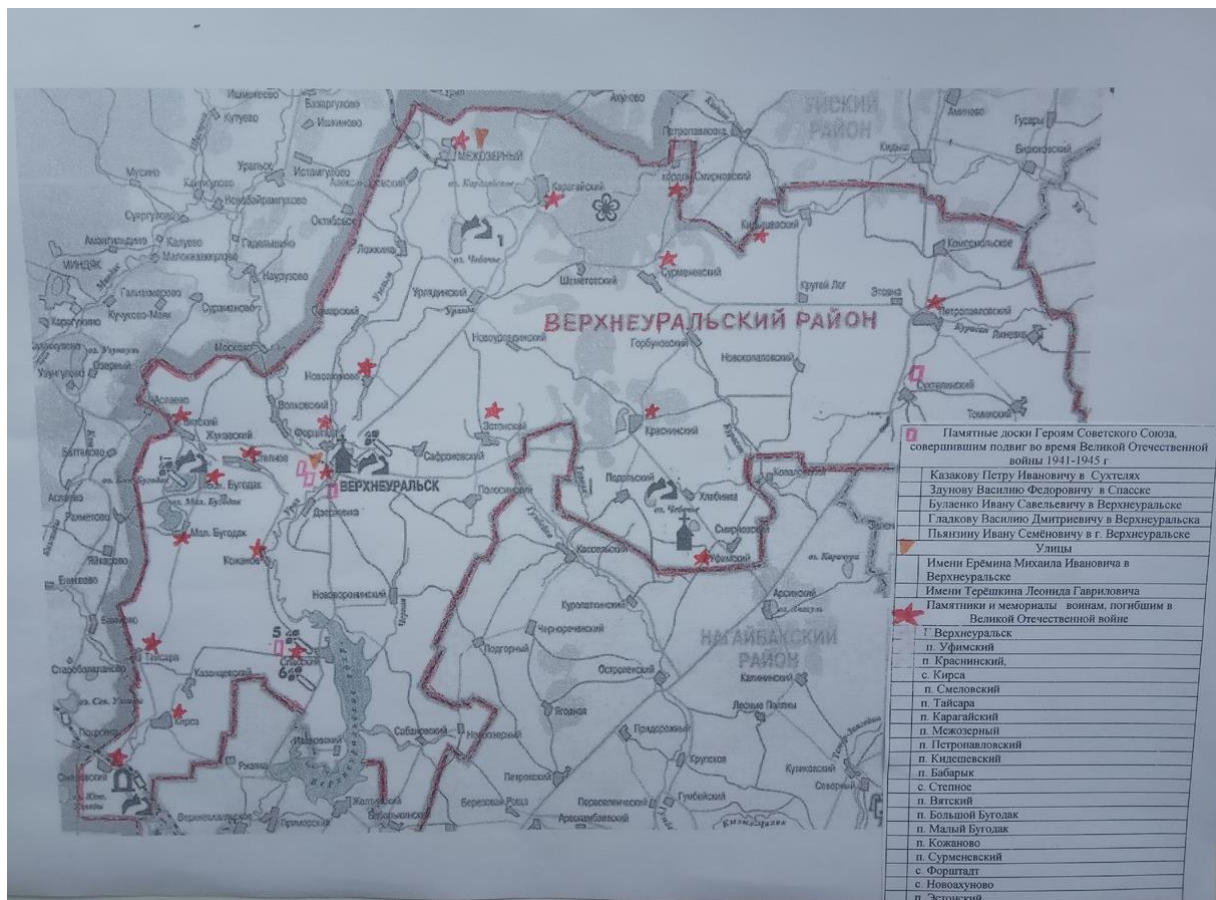
**Памятник павшим героям Великой  
Отечественной войны п. Межозерный  
(ДК, автор - Боронин Г.И. 1978 г.).**



## Приложение 31. Карта. Верхнеуральский район в годы войны



## Приложение 32. Карта. Мемориализация памяти о войне в Верхнеуральском районе.



## Приложение 33. Технологическая карта занятия «школьная научная конференция по теме верхнеуральский район в годы Великой Отечественной войны»

**Учитель:** Хоменко Павел Владимирович

МОУ СОШ №1 г.Верхнеуральска

Класс: 8Б, 9А, 9Б

Автор программы: Хоменко Павел

Предметная область: внеурочная деятельность

Направление: Отечественная история

Тема занятия: «Верхнеуральский район в годы Великой Отечественной войны»

Форма занятия: Школьная научная конференция

Цель: обобщение, систематизация и углубление знаний, полученных на занятиях по краеведению

**Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов:**

- дать возможность учащимся ощутить тот вклад, который внес наш народ в победу в Великой Отечественной войне
- формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к иной точке зрения.

**Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:**

**Познавательные:**

- формировать умение извлекать информацию из исторических источников/источников;
- выявлять сущность, особенности объектов;
- обобщать и классифицировать по признакам.

**Регулятивные:**

- формировать умения работы с историческими источниками
- развивать умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом занятия;
- формировать умение осуществлять познавательную и коммуникативную рефлексию.

**Коммуникативные:**

- развивать умение слушать и понимать других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

**Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:**

- выявить вклад верхнеуральского района в победу в Великой Отечественной войне
- формировать потребность в самостоятельном изучении истории родного края

-обучать способам и приемам работы с историческими источниками, а так же способами подготовки докладов и выступлений

- развивать коммуникативные навыки, навыки самооценки и самоконтроля

**Планируемый результат:** формировать навыки самостоятельной работы

**Межпредметные связи:** история России, Русский язык

**Предварительная подготовка:**

1. Продумывание концепции предстоящей конференции
2. Отбор выступающих на школьную научную конференция
3. Обсуждение тем, с выступающими
4. Подготовка выступлений, анализ исторических источников и документов
5. Репетиция выступлений, редактирование текста выступлений, указание на основные ошибки
6. Подготовка дискуссионных вопросов для слушателей конференции
7. Выступление участников конференции перед слушателями
8. Обобщение результатов конференции выводы.

**Организация учебного пространства:** работа с классом, в группах, индивидуальная

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
<b>I этап «Организационный момент. Эмоциональное погружение в атмосферу занятия»</b>						
1. Проверяет готовность класса; осуществляет эмоциональный настрой на занятие	Слушают учителя	Умение слушать, наблюдать			Организуют своё рабочее место (рассаживаются в «кинотеатре»). Приветствуют учителя, гостей	Формирование положительного отношения к школе, учебной деятельности.
1. Учитель проверяет готовность учащихся, осу-	Слушаю учителя	Умение слушать			Формируют рабочий настрой, организуют себя и свое ме-	Формирование положительного отношения к школе,

ощущает эмоциональный настрой на занятие					сто на продуктивную работу. Приветствуют учителя, учащихся и гостей	учебной деятельности. И данному мероприятию
<b>II этап «Самоопределение в деятельности»</b>						
<p>1. Организует стимулирование интереса учащихся к изучению конкретной темы так же участие в данном мероприятии посредством вступительной речи а так же объяснения основных правил данного мероприятия.</p> <p>2. Представляет основных участников данного мероприятия.</p> <p>3. Помогает учащимся сформулировать цель данного мероприятия, а так же определить основные задачи, которые нужно выполнить для достижения цели.</p>	Внимательно слушают учителя, анализируют сказанное учителем, пытаются сопоставить, сказанное учителем с реальными фактами окружающего мира.	Понимать и извлекать информацию, представленную в словесной форме; Осознавать познавательную задачу, самостоятельно формулировать цель занятия; самостоятельность определять задачи, которые необходимо достичь	Высказывают свои предположения, по поводу того, каковы будет главная цель нашего мероприятия, а так же определяют и в словесной форме транслируют задачи, которые нужно проделать для достижения цели.	Формируется способность устной речи, умение составлять предложения умение грамотно выражать свои мысли.	Формируют цели и задачи, прогнозируют каковы будут результаты данного мероприятия.	Формирование способности к организации своей деятельности умения планировать свою деятельность
<b>III этап «Учебно-познавательная деятельность. Систематизация и обобщение знаний»</b>						
Проводятся выступления учащихся, в которых	Учащиеся, которые выступают с докладом, выступают со своим докладом	Анализировать содержание просмотренного материала	Строят речевое высказывание в устной форме	Умение строить высказывания, умение	Осуществляют контроль за выступление	Умение принимать и сохранять учебную задачу, осу-



<p>озвучиваются основные исследования.</p> <p>1. Выступление первого докладчика-тема: «Верхнеуральцы участники Московской битвы».</p>	<p>дом, отвечают на вопросы зрителей, учувствую в обсуждении вопросов. Учащиеся, которые являются зрителями внимательно слушают и анализируют материал, задают вопросы.</p>	<p>риала, воспринимаемого на слух.</p> <p>Развивать познавательную инициативу;</p>	<p>Участвуют в диалоге, строят монологическое высказывание;</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками.</p> <p>Индивидуальные выступления,</p>	<p>вести дискуссии,</p> <p>Умение слушать и принимать противоположную точку зрения</p>	<p>учащихся</p>	<p>осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль;</p> <p>преобразовывать практическую задачу в познавательную</p> <p>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</p>
<p>Выступление первого докладчика-тема: «Верхнеуральцы участники Московской битвы».</p>	<p>Учащиеся, которые выступают с докладом, выступают со своим докладом, отвечают на вопросы зрителей, учувствую в обсуждении вопросов. Учащиеся, которые являются зрителями внимательно слушают и анализируют материал, задают вопросы.</p>	<p>Анализировать содержание просмотренного материала, воспринимаемого на слух.</p> <p>Развивать познавательную инициативу;</p>	<p>Строят речевое высказывание в устной форме</p> <p>Участвуют в диалоге, строят монологическое высказывание;</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками.</p> <p>Индивидуальные выступления,</p>	<p>Умение строить высказывания, умение вести дискуссии,</p> <p>Умение слушать и принимать противоположную точку зрения</p>	<p>Осуществляют контроль за выступление учащихся</p>	<p>Умение принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль;</p> <p>преобразовывать практическую задачу в познавательную</p> <p>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</p>
<p>Выступление докладчика по теме «Верхнеуральцы участники Битвы за Ленинград».</p>	<p>Учащиеся, которые выступают с докладом, выступают со своим докладом, отвечают на вопросы зрителей, учувствую в обсуждении вопросов. Учащиеся, которые являются зрителями внима-</p>	<p>Анализировать содержание просмотренного материала, воспринимаемого на слух.</p> <p>Развивать познавательную инициа-</p>	<p>Строят речевое высказывание в устной форме</p> <p>Участвуют в диалоге, строят монологическое высказывание;</p> <p>Взаимодействуют со</p>	<p>Умение строить высказывания, умение вести дискуссии,</p> <p>Умение слушать и принимать противоположную точку зре-</p>	<p>Осуществляют контроль за выступление учащихся</p>	<p>Умение принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль;</p> <p>преобразовывать</p>

	тельно слушают и анализируют материал, задают вопросы.	тиву;	сверстниками. Индивидуальные выступления,	ния		практическую задачу в познавательную  проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
Выступлением докладчика по теме «Верхнеуральцы участники Сталинградской битвы»	Учащиеся, которые выступают с докладом, выступают со своим докладом, отвечают на вопросы зрителей, учувствую в обсуждении вопросов. Учащиеся, которые являются зрителями внимательно слушают и анализируют материал, задают вопросы.	Анализировать содержание просмотренного материала, воспринимаемого на слух.  Развивать познавательную инициативу;	Строят речевое высказывание в устной форме  Участвуют в диалоге, строят монологическое высказывание;  Взаимодействуют со сверстниками.  Индивидуальные выступления,	Умение строить высказывания, умение вести дискуссии,  Умение слушать и принимать противоположную точку зрения	Осуществляют контроль за выступление учащихся	Умение принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль;  преобразовывать практическую задачу в познавательную  проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
Выступление докладчика по теме: «Верхнеуральцы участники Битвы на Курской Дуге»	Учащиеся, которые выступают с докладом, выступают со своим докладом, отвечают на вопросы зрителей, учувствую в обсуждении вопросов. Учащиеся, которые являются зрителями внимательно слушают и анализируют материал, задают вопросы.	Анализировать содержание просмотренного материала, воспринимаемого на слух.  Развивать познавательную инициативу;	Строят речевое высказывание в устной форме  Участвуют в диалоге, строят монологическое высказывание;  Взаимодействуют со сверстниками.  Индивидуальные выступления,	Умение строить высказывания, умение вести дискуссии,  Умение слушать и принимать противоположную точку зрения	Осуществляют контроль за выступление учащихся	Умение принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль;  преобразовывать практическую задачу в познавательную  проявлять познавательную инициативу в учебном со-

						трудничестве
Выступление докладчика по теме: «Экономика Верхнеуральского района в годы войны»	Учащиеся, которые выступают с докладом, выступают со своим докладом, отвечают на вопросы зрителей, учувствую в обсуждении вопросов. Учащиеся, которые являются зрителями внимательно слушают и анализируют материал, задают вопросы.	Анализировать содержание просмотренного материала, воспринимаемого на слух.  Развивать познавательную инициативу;		Умение строить высказывания, умение вести дискуссии,  Умение слушать и принимать противоположную точку зрения	Осуществляют контроль за выступление учащихся	Умение принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль;  преобразовывать практическую задачу в познавательную  проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
Выступление докладчика по теме: «Личный вклад верхнеуральцев в победу в войне»	Учащиеся, которые выступают с докладом, выступают со своим докладом, отвечают на вопросы зрителей, учувствую в обсуждении вопросов. Учащиеся, которые являются зрителями внимательно слушают и анализируют материал, задают вопросы.	Анализировать содержание просмотренного материала, воспринимаемого на слух.  Развивать познавательную инициативу;	Строят речевое высказывание в устной форме  Участвуют в диалоге, строят монологическое высказывание;  Взаимодействуют со сверстниками.  Индивидуальные выступления,	Умение строить высказывания, умение вести дискуссии,  Умение слушать и принимать противоположную точку зрения	Осуществляют контроль за выступление учащихся	Умение принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль;  преобразовывать практическую задачу в познавательную  проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
Выступлением по теме: «Сельское хозяйство Верхнеуральского района в годы войны»	Учащиеся, которые выступают с докладом, выступают со своим докладом, отвечают на вопросы зрителей, учувствую в обсуждении вопросов.	Анализировать содержание просмотренного материала, воспринимаемого на слух.	Строят речевое высказывание в устной форме  Участвуют в диалоге, строят монологическое	Умение строить высказывания, умение вести дискуссии,  Умение слушать и принимать противо-	Осуществляют контроль за выступление учащихся	Умение принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль, взаимо-

	Учащиеся, которые являются зрителями внимательно слушают и анализируют материал, задают вопросы.	Развивать познавательную инициативу;	высказывание; Взаимодействуют со сверстниками. Индивидуальные выступления,	положительную точку зрения		контроль;  преобразовывать практическую задачу в познавательную  проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
<b>IV этап «Итог занятия. Рефлексия»</b>						
1.Обобщает выступления обучающихся, задаёт вопросы, развивающие самооценку  2. Учитель делает выводы и подводит итоги мероприятия	Отвечают на вопросы,  Внимательно слушают и обобщают полученный материал	Умение анализировать , делать выводы	Отвечает на вопросы учителя	Умение правильно формировать ответы на вопросы,  Умение воспринимать информацию на слух	Учащиеся дают оценку проведенному мероприятию,	Адекватно воспринимать оценку учителя, одноклассников