



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПШУ»)

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

**Ротшильды и их роль в формировании
транснациональных корпораций и международной
политике XVIII — XX веков**

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.01. Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата
«История»

Проверка на объем заимствований:
66,95 % авторского текста

Работа рекомендована защите

«14» апреля 2019 г.

зав. кафедрой всеобщей
истории

Н. Б. Виноградов Виноградов Н. Б.

Выполнила:

студентка группы
ЗФ – 505-105-5-1

Якунина Кристина Сергеевна

Научный руководитель:
старший преподаватель
кафедры всеобщей истории

_____ Ткаченко С. Г.

Челябинск

2019

Содержание

Введение	3
Глава 1. Формирование клана Ротшильдов	
1.1. Исторические условия развития Европы в период зарождения клана.....	10
1.2. Рождение династии.....	15
Глава 2. Ротшильды: формирование транснациональных корпораций и их роль в международной политике	
2.1. Роль и влияние Ротшильдов на политическое и экономическое развитие XVIII- XX вв.....	20
2.2. Вклад Ротшильдов в развитие мировой культуры.....	34
2.3. Участие в создании «Еврейского дома» в Палестине.....	35
Глава 3. Использование темы «Ротшильды и их роль в формировании транснациональных корпораций и международной политике XVIII- XX веков» в школьном курсе истории	
3.1. Тема « Дух предпринимательства в преобразовании экономики» в Новое время в школьном курсе истории.....	40
3.2. Методы и приемы используемые для изучения темы «Дух предпринимательства преобразует экономику».....	46
Заключение	52
Источники и литература.....	55
Приложение.....	60

Введение

«Дайте мне контролировать выпуск денег
в государстве и мне нет дела до тех ,кто
пишет его законы.»

Майер Амшель Ротшильд

Транснациональные корпорации богаче иных государств, имеют собственные армии и могут не только влиять на решения правительств, но порой даже свергать их.

Первые прообразы транснациональных компаний начали появляться ещё в период распада феодализма, закономерно совпавшего с Великими географическими открытиями. Рыночные отношения становились крепче и приобретали интернациональный характер.¹ Огромную роль в генезисе мирового рынка играла торговля на дальние расстояния, существовавшая уже много веков, которая и составляла его основу. Разложения феодальных основ и начало развития капиталистических отношений стало почвой для появления крупной международной торговли, переросшая в дальнейшем в транснациональные корпорации.²

Ротшильды были одними из тех, кто являлся первыми крупными владельцами транснациональных компаний: «Vanco International Limited», «Рио Тинто». Начиная с мелкой торговли, и разных по своему роду спекуляций, они сумели стать владельцами компаний «гигантов».

Также Ротшильды стали одними из первых предпринимателей которые смогли весьма успешно зарекомендовать себя не только в экономической, но и политической сфере. К примеру, если взглянуть на ситуацию в современном мире, можно заметить, что многие влиятельные предприниматели-миллиардеры активно включаются и в политическую власть. Но во времена формирования клана Ротшильдов подобное среди предпринимателей было редкостью, и Ротшильды стали одними из первых,

¹ С.В. Шагурин, П.Д. Шимко. Экономика транснационального предприятия. – СПб.: СПбГПУ, 2008. – С.335.

² Чанг Ха-Джун. Как устроена экономика. – М.: МИФ, 2019. – С.304.

кто не ограничился только предпринимательской деятельностью, сумев войти в парламент. Поэтому изучение влияния клана Ротшильдов на историю развития современного мира весьма актуально.

Вокруг Ротшильдов до сих пор ведутся споры о их решающей роли в судьбе многих стран. Клан Ротшильдов связывают с созданием кризисов и войн.³ Важно отметить то, что Ротшильды и ранее, и в двадцать первом веке продолжают оказывать влияние на состояние геополитической ситуации в мире и на ход исторического развития в целом. Влияние клана не ограничивается лишь одной территорией, а распространяется практически на весь мир. Несмотря на череду кризисов и потрясений, Ротшильды уже третий век являются неотъемлемой частью каждой исторической эпохи.

Изложенный материал подчеркивает актуальность анализа истории развития клана и его дальнейшего влияния на мир. Династия Ротшильдов во многом определила историю и современное состояние финансовой системы мира.

Вместе с тем, оценка роли клана в исторической, политологической, правовой литературе весьма неоднозначна: есть как положительные оценки их влияния, так и негативные.⁴

Историография развития и влияния клана Ротшильдов достаточно обширна. По этой теме существует много трудов как зарубежных, так и отечественных авторов, раскрывающих экономическую и политическую деятельность клана.

В работе использовались исследования зарубежных авторов и историков. Из историков XIX века можно выделить немецкого экономиста, социолога и историка, представителя немецкой исторической школы и экономической теории Вернера Зомбарта, который рассуждает о том, чем порождается дух предпринимательства, являющийся движущей силой

³ С.В.Шагурин, П.Д.Шимко. Указ. соч. С. 355.

⁴ Ю. И. Юрьев. Современный Крёз. – М.: Политиздат, 1965.

современного капитализма, и в одинаковой ли степени наделены им разные народы. В монографии автор приходит к выводу о выдающейся роли евреев в развитии современного капитализма, признает их родоначальниками таких спекулятивно-финансовых механизмов управления экономикой, как ценные бумаги, банки и биржи.⁵

Вклад Ротшильдов в зарождение еврейского государства исследует и Алек Эпштейн— израильский историк и специалист по истории и политологии Израиля и арабо-израильского конфликта. В своей книге он анализирует зарождение концепций «постсионизма», рассматривает национальные движения, возникшие в Европе в конце XIX – начале XX века, а также особенности социально-политической жизни современного израильского общества.⁶ Историю самого Израиля последовательно и детально описывает писатель и историк еврейского народа Кандель Феликс «Земля под ногами. Из истории заселения и освоения Эрец Исраэль».⁷ Тему сионизма и истории создания независимого еврейского государства Израиль в Палестине детально в своей книге «Евреи» рассматривал американский писатель и общественный деятель Говард Фаст.⁸

Британский историк и журналист Пол Джонсон в книге «Популярная история евреев», исследует 4000-летнюю историю еврейского народа от изначальных корней до настоящего времени, делая выводы о роли и значении евреев в мировой истории.⁹

Свой фундаментальный труд посвятил клану Ротшильдов Ниал Фергюсон - британский историк, профессор истории в Гарвардском университете и старший научный сотрудник Оксфордского университета.

⁵ В Зомбарт. Евреи и хозяйственная жизнь. – СПб.: Разум, 1912.

⁶ А Эпштейн. Израиль в эпоху «Пост-сионизма» – М.: Алгоритм, 2006.

⁷ Феликс Кандель. Земля под ногами. Из истории заселения и освоения Эрец Исраэль. – М., Мосты культуры, 2008. –Т.1.

⁸ Горвард Фаст. Евреи. – М.:Захаров, 2002.

⁹ Пол Джонсон. Популярная история евреев. – М.: Вече, 2000.

Он известен своими взглядами на целый ряд исторических вопросов, которые некоторые называют спорными или провокационными.¹⁰

Американский писатель Фредерик Мортон в своем произведении «Ротшильды. История династии могущественных финансистов» достаточно объемно освещает повседневную жизнь Ротшильдов.¹¹

Также история Ротшильдов написана в не переведенных на русский язык трудах: произведение американского социолога и писателя Джеймса Коулмана «Dynasties»,¹² произведение историка Цезаря Корти «Rise of the House of Rothschild. Global Insights Publications»¹³ и книга Арнольда Лиза «Gentile Folly: the Rothschilds».¹⁴ Об истории дома Ротшильдов писали такие видные зарубежные авторы как: Алекс Фрид,¹⁵ Эндре Гёмёри,¹⁶ Герберт Лотман,¹⁷ Генрих Шнее.¹⁸

Истории клана Ротшильдов посвятили свои труды и наши отечественные историки. Русский литературный критик и историк литературы Е.А.Соловьев, проводя исторический анализ Ротшильдов в своей книге, приводит воспоминания современников клана.¹⁹ Журналист Ю.И. Юрьев в биографической книге описывает яркую картину развития одной из могущественных международных монополий, приводя много интересных событий и фактов из финансовой жизни семьи Ротшильдов, и их деятельности.²⁰ Достаточно подробную характеристику зарождения и становления клана Ротшильдов даёт автор Е.В. Глаголева.²¹

Российский учёный-экономист, доктор экономических наук и специалист в области международных финансов В.Ю.Катасонов, известен

¹⁰ Н Фергюсон. Дом Ротшильдов. Пророки денег. – М.: Центрполиграф, 1998.

¹¹ Пол. Джонсон Популярная история евреев. – М.: Вече, 2000.

¹² J. Coleman Dynasties. The Rothschild Dynasty. Global Insights Publications, 2006.

¹³ E Corti. Rise of the House of Rothschild. Global Insights Publications, 2003.

¹⁴ A. Lees Gentile Folly: the Rothschilds. 1940.

¹⁵ А Фрид. Ротшильды. История семьи. - Ростов н/Д., Исадон, 2009.

¹⁶ Э Гёмёри. Сверхбогачи. – М. : Международные отношения, 1987.

¹⁷ Лотман, Герберт. Ротшильды - короли банкиров; пер. с англ. под ред. А. Н. Гордиенко – Минск.: ИнтерДайджест, 1997.

¹⁸ Г Шнее. Ротшильд, или История династии финансовых магнатов. – М.: Алгоритм, 2017.

¹⁹ Соловьёв Е. А. Ротшильды, их жизнь и капиталистическая деятельность. – Челябинск.: УралLTD, 1997.

²⁰ Ю. И. Юрьев Современный Крёз. – М.: Политиздат, 1965.

²¹ Е.В. Глаголева Ротшильды. – М.: Молодая гвардия, 2017.

как исследователь закулисных сторон мировой финансовой системы. В своей книге он показывает, кто и как регулирует финансовые потоки в мире. Автор убедительно обозначает роль могущественные банкирских кланов в этом процессе, и в первую очередь Ротшильдов, действующих в соответствии с собственной глобальной доктриной.²² Доктор философских наук, профессор кафедры зарубежной истории и международных отношений исторического факультета ЮФУ В.Н.Шевелев пишет о Ротшильдах, как о великих личностях, целеустремленных и волевых.²³

Г.Б. Поляк даёт детальное описание экономической ситуации того времени, описывая эпоху капитализма, в которую и формируется клан.²⁴ Детальную характеристику проблематике транснациональных корпораций даёт профессор, доктор экономических наук, СПбГЭУ П.Д. Шимко, в соавторстве с С.В. Шагуриным, анализируя экономическую деятельность ТНК в окружающей рыночной среде.²⁵

Династия Ротшильдов, также достаточно объёмно освещена в газетах и биржевых журналах.

Изучив литературу по данной теме можно сделать вывод, что тема нуждается в исследовании, так как клан продолжает своё развитие до сих пор и в его истории постоянно появляются новые, весьма значительные факты.

В данном исследовании были использованы различные источники. Прежде всего это мемуары Ги де Ротшильда Миром правят Ротшильды. История моей семьи; Против счастливой судьбы, написанные одним из современных Ротшильдов, в которых он вспоминает о становлении своей семьи, как самого влиятельного клана, о трудностях и кризисах, с которыми они столкнулись после Первой и Второй мировой войны, и о последующем восстановлении своего экономического и политического

²² В.Ю. Катасонов Мировая кабала: ограбление по-еврейски – М. : Алгоритм, 2012.

²³ В.Н Шевелев. Двенадцать евреев, которые изменили мир. – Р. н/Д.: Феникс, 2001.

²⁴ История мировой экономики. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: ЮНИТИ, 2002.

²⁵ Экономика транснационального предприятия: учеб. пособие / С.В. Шагурин, П.Д. Шимко. – СПб.: СПбГПУ, 2008.

влияния.²⁶ Воспоминания банкира, члена французской ветви финансовой династии Ротшильдов - Ги де Ротшильда, опубликованные в книге «Антология мировой закулисы», воссоздают картину прошлого династии.²⁷

Важным источником отражающим деятельность Ротшильдов в Палестине является «Декларация Бальфура» - 2 ноября 1917 года, декларация министерства иностранных дел, которая была направлена лорду Ротшильду, о создании в Палестине национального очага для еврейского народа.²⁸

Достаточно много информации о династии Ротшильдов представлена в иностранной литературе. Например, книга британского политика антисемита Арнольда Лиза автора с радикальными взглядами «Gentile Folly: the Rothschilds».²⁹ Произведение историка писателя, известного автора биографий исторических деятелей XIX века Цезаря Корти «Rise of the House of Rothschild. Global Insights Publications».³⁰ В этих книгах достаточно много информации взятых из первых источников: письма, вспоминая современников и самих Ротшильдов. Интервью с Ротшильдами представленное журналисткой Анной Сомерс дало более глубокое понимание личности современных Ротшильдов и их культурного вклада.³¹

Целью данного исследования является изучение роли клана Ротшильдов в формировании транснациональных корпораций и международной политике XVIII-XX веков.

Для достижения данной цели требуется решить следующие задачи:

²⁶ Ги де Ротшильд. Миром правят Ротшильды. История моей семьи; пер. с фр. под ред. О. В. Селин. – М.: Алгоритм, 2018.

²⁷ Д Рокфеллер., Г Ротшильд., Г Киссинджер., З Бжезинский., Дж Сорос. Антология мировой закулисы. – М.: Алгоритм, 2016.

²⁸ Декларация Бальфура. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/633778> (дата обращения: 09.01.2019)

²⁹ A Lees .Gentile Folly: the Rothschilds. 1940.

³⁰ E Corti. Rise of the House of Rothschild. Global Insights Publications, 2003.

³¹ Анна Сомерс. Общая гордость: Ротшильды вчера, сегодня, завтра: интервью с Джейкобом Ротшильдом // The Art Newspaper Russia М.,2015. [Электронный ресурс].URL: <http://www.theartnewspaper.ru/posts/1949/> (дата обращения: 09.01.2019).

- рассмотреть исторические условия в момент формирования клана;
- выяснить причины, повлиявшие на образования могущественного клана;
- проанализировать экономическую и политическую деятельность главных представителей Ротшильдов;
- оценить культурный вклад клана Ротшильдов и их участие в «Израильском вопросе»;

Методическая задача – использовать различные методические приемы на уроке истории, а также создать на уроке условия для проявления познавательной активности учеников.

Объектом данного исследования является изучение формирования транснациональных корпораций и международной политики XVIII-XX веков.

Предметом исследования является история Ротшильдов и их роль в формировании транснациональных корпораций и международной политике XVIII-XIX веков.

Хронологические рамки исследования охватывают XVIII-XX вв. период деятельности самых ярких представителей клана.

Территориальными рамками исследования являются Западная Европа, США, Израиль.

В работе применяется методы историзма, изучение происходивших исторических процессов в конкретно-историческом контексте. Использовался сравнительно-исторический метод анализа, а также историко-генетический, историко-системный метод и анализ исторических документов. А также метод научности и объективности.

Структура работы определена ее целью и задачами и состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников и литературы, приложения.

Глава 1. Формирование клана Ротшильдов

1.1. Исторические условия развития Европы в период зарождения клана

XVIII столетие знаменуется новым пониманием основных доминант человеческого бытия: отношение обществу, к религии, государству, и в конце концов, новое понимание самого Человека. Этот век знаменуется любовью человека к себе. Основная мысль в эпоху Просвещения - человек есть цель в самом себе и его счастье в земных наслаждениях. Нравственные учения таких философов как Кант и Дидро, о том, что все в жизни должно служить человеческому счастью, что человек не должен приносить себя в жертву интересам государства и церкви. С такой философией историческое общество вступило в новый век.

Человек — это высшая ценность, это личность. Но европейское мещанство понимало эту философию по-своему: «Если я являюсь главной целью, то другие люди должны способствовать моему счастью.» По этой логике и строилось мышление европейских буржуа в начале века. Теперь цель человека заключалась в поиске земных наслаждений, следовательно, нужны были деньги и способы добывания их.

По сути дела, уже в эпоху зрелого средневековья начинается постепенное изменение - перемещение «с Небес на Землю».

Вернер Зомбарт утверждал, что в XVIII веке евреи были самыми могущественными поставщиками войска и самыми надежными кредиторами князей. Не существовало ни одного немецкого государства, у которого не было придворного еврея. От их поддержки зависели финансовые возможности страны. Евреи хоть на шаг, но старались идти впереди других. Они повышали эффективность существующих экономических приемов и методов.

Большинство из них отличались новаторством и рационализмом, способностью быстро распознавать новое и реагировать на него. Историк и

журналист Пол Джонсон пишет: «Едва ли не величайшим вкладом евреев в прогресс человечества было то, что они заставили европейскую культуру примириться с деньгами и их властью. Человеческие общества всегда демонстрировали упорное нежелание лишиться деньги мистического ореола и увидеть в них только их истинную сущность – быть средством, чья цена, как и всего прочего, относительна».³² Многие люди имели негативное отношение к деньгам. Апостол Павел говорил: «Любовь к деньгам есть корень всего зла». Люди занимались хозяйством– и считались обычными тружениками. Но если кто-то начинал заниматься не обычным трудом а «делать деньги» –люди начинали осуждать такого человека. Подобный тип мышления свойственен всем традиционным обществам.

В XVIII в. в Западной Европе продолжали преобладать феодальные отношения. Но переход к капиталистическому хозяйству был уже близок. Главными событиями этой эпохи в социально-экономической сфере стали: появление буржуазных отношений, промышленная революция в Англии, появление конкуренции при бурном росте промышленности, рост экономического и политического значения буржуазии, распространение идей личной свободы и общественного равенства, изменение денежных отношений.

Еврейская коммерческая деятельность в XVIII веке обретает более широкие масштабы. Прежние источники добывания денег такие как труд, капитал, земля, торговля, отошли на второй план. Требовались более быстрые способы обогащения. Одним из этих способов становится спекуляция и заем. Спекуляция выходит на первый план, как способ обогащения. Не зря один из известнейших французских политиков и экономистов Прудон так восхвалённо описывает её: «Еще выше труда, капитала, торговли или обмена в их многочисленных видах стоит спекуляция. Спекуляция есть не что иное, как умственная работа и изыскание различных способов, с помощью которых труд, капитал, кредит,

³² Цит. по: В.Н. Шевелев Двенадцать евреев, которые изменили мир. – 62-63 с.

перевозка и обмен вступают в область производства. Это она отыскивает и открывает, так сказать, гнезда и источники богатства; она изобретает самые лучшие, дешевые средства из добычи, она их умножает как путем новых способов кредита, передвижения, обмена и оборота, так и с помощью порождения новых потребностей, непрерывного, широкого распространения капиталов и приложения их... Спекуляция - гений открытий...»³³

Так кто же такой спекулянт того времени? Спекулянт - лицо, совершающее сделки по купле-продаже для получения прибыли только от колебания цены товара. Первые Ротшильды являлись классическим примером спекулянтов того времени, имея в этом деле огромный успех.³⁴ Первые Ротшильды являлись классическим примером успешных спекулянтов того времени.

Преобразования происходили не только в умах людей и нравственной переоценки ценностей, но и в самой экономике. На фоне преимущественно аграрной экономики XVI-XVIII вв. в Западной Европе появляется и растет капитализм. Происходит сближение торговой и предпринимательской буржуазии, рост третьего сословия. Для представителей класса буржуазии характерными чертами были находчивость, энергичность, предприимчивость, способность идти на риск.

Развитие капитализма сопровождалось техническим прогрессом, складыванием единых рынков – национальных и общеевропейского разрушением традиционных корпоративных связей. Но даже в тех странах, где успешно развивались буржуазные отношения, новый уклад жизни все ещё существовал в “контексте” феодальных отношений, еще достаточно крепких и нежелающих отходить на второй план. Голландия, Англия,

³³ Пьер Прудон. Бедность как экономический принцип. – М.: Посредник, 1908. — 120 с. Цит. по: Соловьёв Е. А. Ротшильды, их жизнь и капиталистическая деятельность. – Челябинск.: УралLTD, 1997. – 18 с.

³⁴ Е. А. Соловьёв Указ. соч. С. 32.

Франция вышли на уровень уже передовых стран из-за благоприятных условий, сложившихся там для разрыва с традиционализмом. В Германии, Италии и Испании развитие происходило с большим отставанием.

Зарождение клана произошло в городе Франкфурте-на-Майне, являвшимся одним из городов независимого королевства Пруссии. Германские княжества того времени были одними из самых отсталых в Европе. Германия, состоявшая из десятков самостоятельных королевств, сотен княжеств, графств и рыцарских владений, не являлась могущественным объектом в европейской и мировой политике. Цепи феодальных пережитков, сословных и религиозных ограничений, тормозили и сковывали развитие.

В XVIII веке в Германии процветала спекуляция и ростовщичество. Политическое раздробление Германии делало неэффективными промышленность и торговлю. Тем самым Германия сильно отличалась по темпу и по уровню развития от других европейских стран. Германия XVIII века сохраняла феодальный строй, тормозящий ее экономическое развитие. Город Франкфурт-на-Майне в середине XVIII столетия являлся одним из крупнейших по тому времени торговых центров на перекрестке дорог Германии и всей Европы. Франкфурт был финансовым центром Германии на протяжении столетий и являлся местом сосредоточения крупных банков и банкирских контор.³⁵

Свободный город Франкфурт-на-Майне с периода раннего средневековья привлекал к себе евреев своим расположением в центре оживленной торговли. Здесь успешно велись торговля и финансовые операции. Франкфурт являлся крупным еврейским центром. Евреи занимались главным образом коммерцией, а также ссудо-кредитным делом.

³⁵ Ф.А.Брокгауз, И.А. Ефрон Еврейская Энциклопедия Брокгауза и Ефрона – СПб.: Общество для научных еврейских изданий и издательства Брокгауз-Ефрон, 1908-1913. –Т.1.

Несмотря на то, что евреям было разрешено проживать во Франкфурте, их не переставали унижать и угнетать. Еврейские общины словно «отверженные» могли проживать только в гетто. Большинство немецких евреев жили бедно, и обычным их занятием, как правило была мелкая торговля. Жили они семьями в гетто, которое представляло собой «государство в государстве».

В XVIII веке во Франкфурте происходит стремительное развитие банковского дела. Появляются биржи, акционерные предприятия, привлекая к своей деятельности одаренных в этой области людей. Дела с «бумажными деньгами», постепенно становились все более авантюрными, создавая огромные перспективы. Все эти условия стали отличной почвой для зарождения капитала первых Ротшильдов.

В XVII и XVIII веках появляется такой феномен, как придворный еврей. Ими стали еврей-финансисты, которые относились к штабу придворных. Германия с большим количеством княжеских дворов была классической страной в Европе, где придворными кредиторами были евреи. Самое большое количество придворных евреев находилось именно в Германии. В XVIII веке евреи владели определённым капиталом, поэтому могли быть постоянными кредиторами князей. От их поддержки существенным образом зависели финансовые возможности страны.

Деятельность придворных евреев в конце XVII и в XVIII веке являлась одним из важнейших факторов для формирования современной экономики и государственного строительства в немецких государствах и других странах Европы. Постепенное осознание обществом творческих способностей еврейских торговцев и финансистов заложили основу для политического освобождения еврейского народа в конце XVIII столетия в Европе.³⁶

³⁶ Вишневецкий А. Придворные евреи. -Израиль,2016. [Электронный ресурс].URL: <http://www.isrageo.com/2016/09/06/pridvev1/>(дата обращения: 09.01.2019).

Придворные евреи сыграли важную роль в развитии международного кредита, особенно в государствах Центральной Европы. Они способствовали процессам хозяйственного развития Европы и становлению государств нового времени.

1.2. Рождение династии

Семейство Ротшильдов, известное также как Дом Ротшильдов, ведет свое начало с Майера Амшеля Ротшильда (1744–1812). Происхождение фамилии идет от внешнего вида эмблемы ювелирной мастерской, принадлежавшей Анхелю Мозесу Бауэру (отцу Майера Амшеля Ротшильда): эмблема мастерской представляла собой изображение золотого римского орла на красном щите. Со временем мастерскую так и стали называть «Красный щит». Позже его сын взял себе фамилию по названию мастерской «Красный щит» или «Rotschild».

Торговля была основным средством заработка для семьи Ротшильдов, так как до XVIII века еще не существовало иных финансовых банковских операций.

Рождение династии приходится на 1744 год, когда в семье Ротшильдов появляется на свет основатель «клана Ротшильдов» Майер-Амшель. Майер-Амшель, как и большинство Франкфуртских евреев, происходил из низших слоев израильтян, и вначале он мало чем выделялся среди своих единоверцев. По плану отца Майер должен был стать раввином, но после нескольких лет учебы молодой Ротшильд быстро осознал, что его интересует совершенно другое дело, его привлекала практическая деятельность торговца и менялы. Отец его умер рано. Мать, оставшаяся с тремя детьми, решила отправить старшего, которому едва минуло 12 лет, на выучку к богатым родственникам — крупным ганноверским купцам Оппенгеймам. Он поступил в ганноверский банк Оппенгеймера и учился у этой семьи. Ганноверские Оппенгеймы относились к придворным евреям. А поскольку в Германии в то время процветала ссуда денег под ростовщические проценты расточительным

князьям, семейство процветало. Особенно понравилось Ротшильду сама практическая деятельность придворного еврея.³⁷

К тому времени как Майер вернулся домой во Франкфурт, его семья уже окончательно обеднела. Она жила ветхой, сырой лачуге, где с карниза свисала сковорода на цепочке, дом этот так и назывался — «дом под сковородой». В этом доме Майер открыл свою первую фирму. Благодаря продаже старинных монет, коллекционированием которых в то время страстно увлекались многие аристократы, и своей деловой активности в конце 60-х годов XVIII века Ротшильд знакомится с человеком, которому он будет обязан вскоре своим возвышением, с наследником престола ландграфа Гессена-Кассельского Вильгельмом. В 1764 году наследный принц Вильгельм принимает самостоятельное правление графством Ганау. В 1769 года Ротшильд, неся службу при дворе в княжеском доме Ганау, получает официальное одобрение наследного принца. Теперь бывший антиквар становится официальным торговым агентом двора ландграфа.³⁸ Новые деловые связи позволили Ротшильду из своей маленькой лавки сделать контору, над которой в 1769 году красовался герб герцогского дома Гессен-Ханау и надпись золотыми буквами внизу: «Майер Ротшильд, управляющий делами герцога Вильгельма, его высочества князя Ханау». Управление делами герцога было делом доходным, сам Вильгельм был князем, который сочетал свою принадлежность к аристократии с предоставлением кредитов под ростовщические проценты, с грубым и наглым стяжательством. Так должниками Вильгельма стало больше половины государей Европы. Вскоре хозяин небольшого герцогства стал богатейшим феодалом в Европе, своего рода банкиром-ростовщиком, кредитором многих европейских князей и королей. Со временем в этот бизнес включился и Майер Ротшильд.³⁹

³⁷ Ю. И. Юрьев .Указ. соч. С. 66.

³⁸ А Фрид. Ротшильды. История семьи. - Ростов н/Д., Исадон,2009. –С.126 .

³⁹ Лотман Герберт Р. Ротшильды - короли банкиров; пер. с англ. под ред. А. Н. Гордиенко – Минск. : ИнтерДайджест, 1997. – С.167.

Решающее значение для банкирского дома во Франкфурте имело и то, что Ротшильд сумел завоевать полное доверие князя, поручившего ему вести все денежные дела.⁴⁰ Еще одним из средств получения прибыли была торговля наемниками. В конце XVIII столетия Европа вплотную подошла к эпохе величайших потрясений и бурь, открытой Великой французской революцией 1789 года. Ротшильды никак не могли остаться при этом в стороне. «Прибыли от войны, полученные в те времена, представляют собой подлинную исходную точку огромного состояния, нажитого впоследствии домом Ротшильдов», — писал биограф семьи граф Цезарь Корти.⁴¹

В 1805 — 1806 годах Ротшильд уже значительно опередил своих конкурентов. Он сумел добиться монопольного положения в финансировании ландграфа, когда князь, спасаясь от Наполеона, вынужден был бежать и долгие годы жил в эмиграции. Отношения между князем и банкира Ротшильдом благотворно влияли на финансовые дела Майера, так как Вильгельм IX оставался самым крупным капиталистом среди немецких князей. К тому времени у Майера Амшеля Ротшильда уже была монополия на ведение финансовых дел курфюрста.

Между тем выросли сыновья Ротшильда и уже могли помогать отцу во всех его делах. Старший сын, Амшель Майер, родился 12 июня 1773 года, Соломон Майер, второй сын, родился 9 сентября, 1774 года. 26 ноября 1800 года он женился на Каролине, Натан Майер, третий сын, оказавшийся самым талантливым из «Пяти Франкфуртцев», появился на свет 16 сентября 1777 года, Четвертый сын, Карл Майер, родился 24 апреля 1788 года, Якоб или Джеймс, самый младший, родился 15 мая 1792 года. Когда Майер Амшель стал стареть и болеть, его часто в деловых поездках заменяли сыновья.⁴² 27 сентября 1810 года Майер Амшель

⁴⁰ Е. К. Васильева, Ю. С. Пернатъев. 50 знаменитых бизнесменов XIX – начала XX в. – М.: Фолио, 2004. – С.124.

⁴¹ E Corti. Rise of the House of Rothschild. Global Insights Publications, 2003, p 40.

⁴² Э Гёмёри. Сверхбогачи. – М. : Международные отношения, 1987. – С.266.

придал своему предприятию прочную форму, основав фирму «Майер Амшель Ротшильд и сыновья». Старик сделал своих пятерых сыновей совладельцами фирмы. Споры между братьями должны были разрешаться внутри семьи, сохраняя единство дома.⁴³ Когда Майер Амшель умер, он не был ни самым богатым евреем Франкфурта. Вот что говорил о Майере Ашмеле публицист и писатель Людвиг Берне, который тоже был выходцем из еврейского квартала Франкфурта и хорошо знал старого Ротшильда: «Старший Ротшильд был набожным человеком, само благочестие и добродушие. У него было доброе лицо с острой бородкой, на голове он носил треуголку, его одежда была более, чем скромной, почти жалкой. Так и ходил он по Франкфурту всегда в окружении целой свиты нищих. Им он подавал милостыню или добрые советы. Если на улице встречалась толпа нищих с довольными и спокойными лицами, то уже знали, что здесь недавно проходил старший Ротшильд. Однажды, когда я еще был маленьким мальчишкой, мы с отцом шли как-то в пятницу вечером по еврейскому кварталу и встретили Ротшильда, как раз вышедшего из синагоги. Помню, что, поговорив с отцом, он и мне сказал несколько теплых слов, а потом положил мне руку на голову, как бы благословляя меня».⁴⁴

Живя в бедном еврейском квартале Майер Амшель сумел создать банковский бизнес. Разослав всех своих сыновей в европейские столицы, он дал развитие клану. Он сумел добиться огромного влияния на князя, тем самым зародив империю Ротшильдов. «Сила Ротшильдов состоит не столько в их личном состоянии, сколько в том положении, которое они заняли при правительствах», — писал один из французских авторов, Капефиг, еще в середине прошлого столетия.⁴⁵

⁴³ М Шапиро. 100 великих евреев. – М. : Вече, 2003. – 180-182 с.

⁴⁴ Воспоминание публициста и писателя Людвиг Берне: В извлечениях: Соловьёв Е. А. Ротшильды, их жизнь и капиталистическая деятельность. – Челябинск.: УралLTD, 1997. –С.18.

⁴⁵ Цит по: Ю. И.Юрьев. Указ. соч. С. 16.

Бароны Ротшильды к середине XIX столетия будут на пике своего финансового влияния и могущества. Перед ними склонятся графы, герцоги, их помощи будут добиваются короли, императоры и папы. «Благодаря своим колоссальным финансовым операциям, своим деловым и кредитным отношениям дом Ротшильдов стал силой, настолько прочно захватившей контроль над рынком капиталов, что в состоянии по собственному произволу помогать или препятствовать действиям целых государств, включая величайшие европейские державы», — писал бургомистр Франкфурта-на-Майне.⁴⁶

⁴⁶ Цит. по: Е. А Соловьёв. Указ. соч.— С.13.

Глава 2. Ротшильды: формирование транснациональных корпораций и их роль в международной политике

2.1. Роль и влияние Ротшильдов на политическое и экономическое развитие XVIII- XX вв.

У франкфуртского ростовщика Майера Ротшильда было пятеро сыновей, ставшие в дальнейшем могущественными банкирами. Пять братьев рассредоточили свое предприятие в пяти важнейших центрах. Одновременно это были и главные центры политической жизни. Амшель Майер, старший сын, вел все дела родового дома во Франкфурте, являвшийся главным домом. Натан и Джеймс перебрались в Англию и Францию и создали там свои фирмы в Лондоне и Париже. Соломон направился в Вену. В Неаполе Карл Майер открыл свой банк, который через империю Бурбонов обеспечивал деньгами Ватикан и другие итальянские города. Это было началом разрастание влияния Ротшильдов уже по всему миру. Обосновавшись в пяти разных странах Ротшильды вели переписку и создали собственную курьерскую службу. Способность Ротшильдов вовремя получать сведения, играло важную роль в истории дома Ротшильдов и всей Европы. По сравнению с остальными банкирами они стали первой «транснациональной компанией», которая во времена Наполеоновских войн снабжала войска по обе стороны баррикад и выигрывала вне зависимости от исхода сражения.⁴⁷

Дом Ротшильдов был тогда не только одним из крупнейших частных банков Европы. По роду своей деятельности, способам обогащения, он представлял фракцию крупной буржуазии, которая занимала в первой половине XIX века господствующее положение в континентальной Западной Европе. Для поддержания своего влияния монархам нужны были деньги, которые с огромной выгодой для себя могли предоставить представители банков(Ротшильды). Вот что пишет наш современник

⁴⁷ Ротшильды: золото, экономическая и политическая власть знаменитой семьи. //Академия трейдинга Masterforex-v. Биржевой лидер. - 2009. - № 7. - С. 4-6.

Реджинальд МакКенн, экс-председатель Midland Bank про роль банков в мировой политике: «Меня пугает, что простые люди не желают знать тот факт, что банки могут создавать и уничтожать деньги по своему желанию. И то, что банки контролируют кредит нации, руководят политикой правительства и держат с своих руках судьбы людей.».⁴⁸ Отсюда можно сделать вывод, что банки играли и играют огромную роль, как финансовую, так и политическую. А тот факт, что Ротшильды владели крупнейшими банками доказывает их историческое значение во многих событиях происходивших в мире. Ротшильды же были создателями первого международного банка. В 1803 году Натан переехал в Лондон, а в 1804 или основывал там по сей день существующий банк «Натан Майер Ротшильд и сыновья». В 1812 году Джеймс основал в Париже фирму «de Rothschild Freres» («Братья Ротшильды»). В 1816 году Соломон открыл в Вене банкирский дом «С.М. фон Ротшильд», в 1820 году Карл Майер фон Ротшильд стал главой филиала в Неаполе. Родовой дом во Франкфурте вел Амшель Майер фон Ротшильд. «Пять Франкфуртцев» вели руководство банками как одним единым центром. Содружество всех банков в первую очередь уменьшало риск, возможный при крупных государственных займах. Каждые три - пять лет братья встречались на собрании общества. Эти «пять пальцев одной руки» сумели до конца века пользоваться определенной международной привилегией на эмиссию крупных государственных займов.⁴⁹

В XIX веке пять братьев выпускали государственные займы почти для всех стран Европы, это позволило сделать из династии Ротшильдов абсолютных финансовых монархистов, предоставляя деньги то одной, то другой власти, в зависимости от своих интересов.⁵⁰

⁴⁸ Цит. по: В.Ю. Катаонов .Мировая кабала: ограбление по-еврейски – М. : Алгоритм, 2012. – С.384.

⁴⁹ Э Гёмёри. 17 главных миллиардеров XX века ; под ред. С. В. Чертопруд – М. : Алгоритм, 2017. – С.300.

⁵⁰ Ф Мортон. Ротшильды. История династии могущественных финансистов. – М.: Центрполиграф, 2010. – С.237.

Старший из сыновей Ротшильдов тоже Амшель-Мейер принял руководство банком. Это был «генеральный менеджер» всего семейства – трудолюбивый и умный. Хотя он предпочитал действовать из-за кулис. Амшель держал своих братьев в курсе событий с помощью писем, став создателем и руководителем широко разветвленной сети информаторов и разведчиков, давшей Ротшильдам – в отсутствие в то время ежедневных газет, почты, телеграфа и телефона – почти полную монополию на быстрое получение надежных сведений о событиях в мире. И самое главное – именно он находил, вербовал и в значительной степени готовил молодых немецких евреев, которые в качестве доверенных клерков и посыльных стали опорой фирмы. Второй сын – Соломон-Мейер, обосновался он в Вене. Обходительный, терпеливый и величавый, он умел находить общий язык с тамошними банкирами, для которых был лишь один клиент, – двор Габсбургов, с его аристократизмом и напыщенными церемониями. Третий из сыновей – Натан-Мейер уехал в Англию. Он был не отёсан и высокомерен, но оказался самым способным и изобретательным, обладавшим врожденным даром гения финансового мира. Четвертый – Карл (Кальман)-Мейер открыл банковский дом в Неаполе. Наконец, самый младший – Джеймс (Якоб)-Мейер продолжил дело семьи в Париже.⁵¹

Из всех братьев самым способным и удачливым оказался Натан. Его по праву можно назвать самым талантливым финансистом. Именно благодаря ему дом Ротшильдов сумел подняться на невиданную высоту. В 1798 году отец направил Натана в Англию в качестве своего торгового агента. Приехав в Англию как торговец тканями, Натан Майер Ротшильд официально был купцом, который пожелал заниматься различными финансовыми услугами. Сам он в 1817 г. говорил: «Я занимаюсь... государственными сделками и банковскими операциями». Приехав в Англию, Натан сразу же почувствовал себя в своей тарелке. Здесь царил дух капитализма, сопряженный с влиянием аристократии. Это было,

⁵¹ М Шапиро. Указ. соч. С. 2-3.

пожалуй, последнее место в Европе, где еще сохранялись учтивые отношения с аристократами. Деньги здесь правили бал, и умение их зарабатывать могли вознести человека до небес.⁵² Здесь он начинает скупать фабричную продукцию и торговать ею. Позже Натан так рассказывал о начале своей деятельности: «Во Франкфурте нам всем было тесно. Я вел дела с английскими товарами и вскоре попросился у отца выехать в Англию. Прибыв в Манчестер, я истратил все свои наличные на покупку товара. Все было очень дешево, и я получил немалую прибыль. Вскоре я понял, что могу извлекать тройную пользу, зарабатывая на сырье, краске и на собственном изготовлении. За короткое время с моих 20 тысяч фунтов стерлингов я получил 60 тысяч».⁵³ В 1803 году Натан переезжает из Манчестера в Лондон и основывает банк «Натан Мейер Ротшильд и сыновья». Именно Натан был главной силой всех финансовых операций Ротшильдов в Европе.

Натан был человеком серьезным и достаточно жестким в финансовых делах. Для примера можно привести случай, когда однажды он отправил своего человека обналичить вексель в Национальный Банк Англии, но там ему отказали с грубой формулировкой, сообщив, что банк обналичивает только выпущенные им самим ценные бумаги, а не векселя частных лиц. Ответная реакция от Натана последовала незамедлительно. На следующий день он и девять клерков отправились в Национальный Банк и стали обменивать банкноты на золото. Банк не мог в этом отказать, и команда Ротшильда на целый день затормозила работу касс. К тому же это негативно сказалось на курсе валюты. За день Ротшильд с его клерками обменяли 100 тысяч фунтов. На следующий день Ротшильд решил повторить операцию, а на вопрос, насколько долго это будет продолжаться, ответил: «Ротшильды будут подвергать сомнению надежность ценных бумаг Национального банка Англии до тех пор, пока

⁵² Н Фергюсон. Дом Ротшильдов. Пророки денег. – С.10.

⁵³ Цит. по: Е. А. Соловьёв. Указ.соч.– С.147.

банк подвергает сомнению надежность ценных бумаг Ротшильдов».⁵⁴ Незамедлительно собранный совет директоров банка постановили обналичивать каждый вексель, подписанный Ротшильдами. За столь не большой промежуток времени Натан смог изменить решение Национального Банка Англии, считавшимся одним из могущественных банков в то время.

К заслугам Натана также относится организация слаженной курьерской службы из небольших кораблей в Англии и службы доставки из всадников на лошадях, которые могли перевозить товары и золото очень быстро и в любом направлении во Франции. С помощью этой отлаженной курьерской сети также можно было переносить новости с острова на континент. Если что-то случалось в финансовой или политической жизни Ротшильды узнавали первыми.

Война с Наполеоном могла принести Ротшильдам большую финансовую выгоду. Их расположение в пяти разных городах Европы было достаточно удобным для этого. Ротшильды понимали, что знание - деньги. Наполеоновские войны значительно улучшили финансовое положение Ротшильдам. Семья Ротшильдов все еще служила принцу Вильгельму, который бежав из Франции, хотел надежно вложить свое состояние и поручил Ротшильдам распоряжаться его капиталом. И это дало Натану огромные возможности. Натан вложил деньги в Английские акции. В 1814 году британские войска сражались с Наполеоном на континенте. Но была серьезная проблема. Дюку Веллингтону срочно нужны были деньги и эту возможность им предоставил банк Ротшильдов. В 1814 году Натан был официально назначен ответственным за финансирование войск Веллингтона. Судьба Европы была в их руках. Вскоре благодаря Ротшильдам армия Веллингтона регулярно начала получать деньги. И в 1815 г англичане разгромили французов в битве при Ватерлоо. Сразу после того как битва была выиграна, Веллингтон послал своего курьера в Лондон,

⁵⁴Цит. по: Е. А. Соловьёв. Указ. соч. – С.147 .

чтобы информировать правительство, его сообщение было получено через сутки после того как агент Ротшильда доставил эту же новость, так как у банкиров была огромная агентурная сеть, и весть о разгроме Наполеона Натан Ротшильд получил раньше всех. Эта удачная операция, связанная с эпохой наполеоновских войн, принесла Ротшильдам огромную прибыль. Он обрадовал этой новостью правительство, а затем отправился на биржу и стал продавать британские акции. Другие игроки, зная об информированности Ротшильда, посчитали, что Наполеон победил, и также начали от них избавляться. После чего Ротшильд скупил акции за бесценок, а когда весть о реальном исходе битвы при Ватерлоо дошла до биржи, их цена резко возросла. Ротшильд заработал 40 млн фунтов. Это была одна из самых выгодных операций Ротшильдов, которая позволила продвинуться династии на новый уровень богатства. К концу наполеоновских войн они были самой богатой семьей в Европе.⁵⁵

Звездный час Джеймса настал в 1818 году, когда Франция подписала конвенцию с Австрией, Пруссией, Россией и Англией, согласно которой она принимала на себя обязательства по выплате ущерба физическим и юридическим лицам, пострадавшим от Наполеоновских войн. Он взял на себя размещение заемных средств, необходимых французскому правительству для выполнения подписанной конвенции. Он предложил правительству условия куда более выгодные, нежели те, которые пытался навязать Франции финансист Лаффит. Благодаря этому успеху, неутомимой деятельности и незапятнанной репутации, Джеймс фактически обеспечил себе положение монополиста в области крупных европейских государственных займов.⁵⁶

В 1848 году в Европе прокатилась революционная волна. В Париже и Риме, Неаполе и Вене. Со всех сторон сыпались просьбы о поддержке, Ротшильды могли повлиять на решение многих важнейших мировых

⁵⁵ Е.В. Глаголева. Ротшильды. Формула успеха – М.: Молодая гвардия, 2018. – С.180.

⁵⁶ Там же.С .32.

проблем. Но любое решение дому Ротшильдов было трудно принять, так как государства, на территории которых оперировали Ротшильды, находились с политической точки зрения в разных лагерях. С другой стороны, тот факт, что пять братьев обосновались одновременно в основных европейских столицах, стало одной из основных причин возвышения дома, по причине того, что один постоянно держал другого в курсе всего происходившего в его области.⁵⁷

Революции в Италии, Австрии, Германии были подавлены реакцией, активно использовавшей трусость и колебания мелкобуржуазных демократов. Исходя из этих событий, Ротшильды извлекли для себя важный урок: не связывать более судьбу своего дома слишком близко с каким бы то ни было политическим режимом внутри страны, точно так же как с одной определенной державой или коалицией — в международных делах, вместо этого иметь прочные интересы и хорошо оплаченных «друзей» всюду, где только возможно.

Джеймс Ротшильд в самом начале своей деятельности был только агентом брата Натана в Париже. Еще больше, чем Натан в Лондоне, он поддерживал постоянные связи с ведущими министрами, поэтому всегда был в курсе их планов. Джеймс сумел установить дружественные взаимоотношения с королевской династией Бурбонов, становился всё более могущественным и вскоре контролировал все финансовые операции государства. Дом Ротшильдов во Франции удачно пережил и Июльскую 1830 года и Февральскую 1848 года революции. За четверть века Джеймс стал вторым из самых богатых людей, только состояние короля было больше.

Далее последовала идея со строительством железных дорог. Натан ещё при жизни, указал братьям на те выгодные шансы, которые может предоставить строительство железных дорог. Он посоветовал им принять в

⁵⁷ J Coleman. *Dynasties. The Rothschild Dynasty*. Global Insights Publications, 2006, P.59.

этом участие, и Ротшильды действительно внесли свой вклад при строительстве сети железных дорог во Франции, Бельгии и Австрии.

В 1845 году королём было утверждено создание «Компани дю шмен де фер дю Нор» («Общество северных железных дорог») с акционерным капиталом 200 миллионов золотых франков — одной из основных баз финансового могущества французских Ротшильдов. После постройки Северной железной дороги Джеймс Ротшильд приобрёл каменноугольные предприятия в Бельгии, снабжавших топливом паровозы. Железнодорожное строительство велось за счет средств из государственной казны, но государству при этом оставалось в убытке, при том, что частным компаниям уходила прибыль.⁵⁸

Третье поколение Ротшильдов захватило следующую ветвь власти, само правительство. В Англии евреи могли голосовать, но не могли заседать в парламенте. Британия была охвачена социальной реформой. Иудеи хотели равные права. Центральная дилемма, стоявшая перед Ротшильдами, заключается в следующем: в силу их богатства другие евреи ждали от них руководства в стремлении к равным гражданским и политическим правам. Такое руководство проявлялось со сравнительно раннего этапа, начиная с попыток Майера Амшеля добиться гражданских прав для франкфуртских евреев в эпоху Наполеоновских войн, и продолжалось кампанией его внука Лайонела за право допуска евреев в палату общин в 1840-е – 1850-е гг. Такая стратегия хорошо подходила Ротшильдам; она сочеталась с их собственными, внутрисемейными планами проникновения в общественную и политическую элиту, где они жили, не меняя религии; кроме того, она позволяла им делать добрые дела на благо своих «единоверцев», в то же время приобретая в глазах других евреев «квазикоролевский» статус.

Сын Натана Лайонел стал первым, кто вошел в правительство Англии. После смерти отца Лайонел продолжал британскую династию

⁵⁸ В.Ю. Катасонов .Указ. соч. С. 100-203.

семьи. Лондонский дом Ротшильдов под его руководством был особенно процветающим, потому что он избежал потрясений революций 1848 года на континенте.⁵⁹ Основным инструментом Лайонела Ротшильда был усердный друг и помощник Дизраэли, который на протяжении всей его официальной карьеры непрерывно работал, чтобы выполнять его приказы. Дизраэли был близким другом семьи Ротшильдов. На брак сына Лайонела, Леопольда, Дизраэли написал последнему «Я всегда считал, что не может быть слишком много Ротшильдов».⁶⁰ Лайонел был достаточно похож на отца в своих принципах введения дел и служению Англии. Его заслуги перед Британской короной были достаточно велики. Сама королева Виктория предлагала ему дворянский титул – баронета, но Ротшильд был вынужден отказаться, так как это означало отказ от еврейства, быть евреем с таким титулом было невозможно. По этой же причине ему был закрыт доступ в палату лордов, поэтому он решил выставить свою кандидатуру от Лейбористской партии в нижнюю палату парламента. В 1847 году он был избран в парламент. Этим Лайонел смог доказать, что евреям тоже есть место в правительстве. В 1858 он смог продвинуть на мировом конгрессе закон о равноправии евреев в Германии. Но главным его достижением была помощь Англии в приобретении Суэцкого канала, предоставив заем в 4 млн фунтов. Эта операция имела большое политическое значения. Ротшильды смогли приобрести 49,3% от основного капитала акций Суэцкого канала, благодаря этому заёму. Английскому правительству для этой операции срочно нужны были деньги, которые достаточно быстро им предоставили Ротшильды.⁶¹ Эта операция была хорошо продумана Ротшильдами, если учесть тот факт, что заём Англии могли предоставить не только Ротшильды, но сделка была настолько выгодна последним, что они сумели взять инициативу в свои руки. Управляющий Английского банка объявил на совете, что Ротшильды единственные, кто может

⁵⁹ Н Фергюсон. Указ. соч. С. 19-30.

⁶⁰ Цит.по: E Corti. Rise of the House of Rothschild. Global Insights Publications, 2003, P.400

⁶¹ П Гамеллин. Ротшильды: Пять стрел на красном щите// Газета Коммерсантъ. - 1995. - № 79. - С.10.

предоставить этот займ. На самом деле помощь Ротшильдов была не нужна.

В 1868 году умер брат Натана Джеймс, и дело отца возглавил Альфонс Джеймс Ротшильд. Он успешно продолжил избранную Джеймсом линию. Руководство домом в Париже взял на себя старший сын, барон Альфонс. И в третьем поколении единство родового дома было сохранено, хотя их узы постепенно ослабевали. Но их политическое влияние только разрасталось. Не секрет, что они имели прямое влияние на внутренние рычаги управления резервной банковской системой в США, которая регулирует количество напечатанных долларов. Важно отметить, что Федеральный резервный банк США находится под контролем клана. Основной функцией ФРС - печатать для правительства деньги, получая за эту «услугу» проценты. Это является прямым доказательством влияния клана на экономику и политику не только Европы, но и США.⁶²

В экономике интересы следующего поколения Ротшильдов распространились на цветную металлургию. Зачинателем здесь оказался представитель австрийской ветви - Соломон, который скупил ртутные рудники на Балканах. Его примеру последовала французская ветвь в лице сына Джеймса - Альфонса, который приобрел в 1870 году у задолжавшего ему испанского правительства исключительное право на скупку ртути из рудников в Альмадене сроком на 30 лет. Между тем к моменту заключения контракта добыча только на этих рудниках составляла 41 % от производства жидкого металла в мире. Также Ротшильды распространили абсолютную монополию на рынке ртути. Проникновение Ротшильдов в сферу испанской экономики было достаточно беспроблематично по той причине, что они осуществляли, по сути дела, безраздельный контроль над железнодорожной линией Мадрид - Сарагосса - Аликанте.

Поскольку в одних и тех же рудах, как правило, содержатся различные цветные металлы, Ротшильды решили не ограничиваться

⁶² Д Гудвин. История доллара. – СПб.: Астрель, 2016. – 56 с.

только ртутью. В 1881 году было объявлено о создании акционерного общества «Пеньяройя» со скромным основным капиталом в 5 миллионов франков (в 1917 году он увеличился до 73 миллионов, в 1935 году - до 309 миллионов).⁶³ В сфере его деятельности - цинк, сера, серная кислота, суперфосфаты, уголь, электроэнергия. Третья промышленная опора Ротшильдов в горнодобывающей индустрии, созданная в 1873 году, также на испанской земле, называлась «Рио Тинто». Наконец, четвертым главным оплотом могущества дома в области добычи и выплавки цветных металлов явилось акционерное общество «Ле Никель», об интересах которого достаточно красноречиво говорило само его название. Компания «Ле Никель», созданная в Париже в мае 1880 года, увеличивала свой основной капитал не менее стремительно, чем «Пеньяройя».⁶⁴

Поскольку значительная часть рудных богатств, эксплуатировавшийся Ротшильдами, находилась в далеких тропических странах, они не могли не обратить пристального внимания на проблему доступа к ним — как физического, так и политического. Этим объясняется вторжение Ротшильдов в область речного и морского судоходства. Так родились судоходные Ротшильдовские компании (обслуживавшие океанские порты Дюнкерк, Кале, Касабланка, судоходство по Рейну), а впоследствии также судостроительные верфи (Касабланка), крупнейшая компания по производству оборудования для судостроительной промышленности и т.д.⁶⁵

Еще в начале 50-х годов XX столетия среди французских дельцов впервые распространились слухи о том, что под раскаленными песками Сахары скрывается океан «черного золота» — нефти. Долгое время этому отказывались верить. Сомнения вызывали и технические условия эксплуатации в тяжелых природных условиях пустыни, трудности

⁶³ История мировой экономики. Указ. соч. С. 70.

⁶⁴ Лотман Герберт Р. Указ. соч. С. 130.

⁶⁵ Экономика транснационального предприятия. Указ. соч. С. 305.

транспортировки, обеспеченность рабочей силой и т. д. А Ротшильды тем временем втихомолку получали концессии. Когда в их руках сосредоточились достаточные нефтеносные площади, на публику обрушился настоящий ураган рекламы: тому, кто приобретет акции новых нефтяных компаний — «Франкареп», «Кофиреп», «Эрафреп», «Сафреп», «Петрофранс», «Антар» и других, сулились золотые горы. Небывалый ажиотаж позволил в короткое время взвинтить курс нефтяных акций на парижской бирже. В 1963 году добыча сахарской нефти превысила 23 миллиона тонн, прибыли нефтяных компаний составили 2 миллиарда новых франков.⁶⁶

В первой половине XX века в мире произошли крупные социальные изменения. Незадолго до Первой мировой войны Дом Ротшильдов разделился на отдельные национальные Дома, которые, особенно с 1918 года, выбрали для себя в разных странах различные ориентации. Лондонский Дом стал называться «Merchant Bank». Специализацией этого банка стало кредитование промышленности под залог ценных бумаг и активов. Парижский Дом Ротшильдов, напротив, был связан с финансовым рынком в более узкой сфере, являя собой скорее провинциальный для экономики начала XX века тип банка. Но в целом деятельность банка Ротшильдов до 1918 года охватывала многие сферы европейской экономики. Ротшильды, занимающиеся банковскими делами, не знали, как справиться с экономическими потрясениями 20-30 х годов. И когда Гитлер установил свое господство в Европе у семьи Ротшильдов возникли проблемы. Семья Ротшильдов успела покинуть Европу до прихода нацистов к власти. Но в австрийский Ротшильд был арестован и отправлен в гестапо, на этом австрийская ветвь перестала существовать. Также нацистами было разграблено огромное имущество династии. Они конфисковали большую часть имущества. Гитлер уничтожил почти всю

⁶⁶ Экономика транснационального предприятия: С.В. Шагурин, П.Д. Шимко. – СПб.: СПбГПУ, 2008. – С.306.

немецкую ветвь семьи Ротшильдов. Французские Ротшильды понесли громадный финансовый ущерб после оккупации нацистами Парижа. Состояние Ротшильдов в Германии было конфисковано. После второй мировой войны Ротшильдам было сложно восстанавливать могущество своей империи. Однако лондонский и парижский банкирские дома и поныне считаются «великими державами» в финансовом мире. Из воспоминаний Ги де Ротшильда: «Когда после войны я вернулся в наш банк на улице Лафит, там работали всего двенадцать человек. Основной костяк служащих ожидал в Ла Бурбуле решения различных проблем как личных, так и связанных с деятельностью банка. Вскоре «Банк де Франс» официально вернул «Братьям Ротшильдам» номер счета, который принадлежал нам более века. У меня сложилось впечатление, что я праздную свой день рождения.»⁶⁷

После войны члены семьи постепенно стали возвращаться домой. Война сильно повлияла на финансовую активность дома Ротшильдов. В 50 годы их банковская деятельность начала снижаться. Так и не оправившись от второй мировой войны банки Ротшильдов в Лондоне и во Франции приходят в упадок.⁶⁸ Европейский бизнес перестаёт играть огромную роль во всем мире. Возродить семейный бизнес взялся Яков Ротшильд. В конце 1960-х он вместе с кузеном Эвелином возглавил лондонский банк. Яков стал председателем правления, а Эвелин главным акционером. Уже в 1970-х годах Яков Ротшильд, праправнук Джеймса Ротшильда пытался оживить английский банк, открыв банк для посторонних инвесторов. Он хотел, чтобы дом Ротшильдов присоединился к крупным инвестиционным банкам, чтобы он превратился в общественную структуру. А также выйти на рынок и торговать акциями и долговыми обязательствами. Однако кузен Эвелин был другой позиции. В конечном итоге Эвелин победил,

⁶⁷ Ги де Ротшильд. Миром правят Ротшильды. История моей семьи; пер. с фр. под ред. О. В. Селин. – М.: Алгоритм, 2018. – 127 с.

⁶⁸ Ги де Ротшильд. Против счастливой судьбы...; пер. с фр. под ред. Н. В. Бокдарова. – М.: Едиториал, 2002. – 8се0 с.

путем голосования своего кузена и возглавил дом Ротшильдов. Это был первый конфликт внутри клана, после которого Яков покинул банк, забрав свою часть бизнеса и открыл свой инвестиционный фонд. Яков сделал его высоко масштабным инвестиционным предприятием, он занимался вложением в самых разных областях и очень преуспел в этом.⁶⁹ Во французском филиале банка Ротшильдов также не обошлось без трудностей, с 1976 году им управлял Гай де Ротшильд. Он строил бизнес перейдя от инвестиций к депозитам, создав сеть банков. В 1981 году социалистическое правительство национализировало банки, и хотя Ротшильды получили компенсацию, Гай де Ротшильд был потрясен этим событием он решил уйти, переехав в Америку. Но после смены французского правительства вернулся обратно во Францию, и вместе со своим сыном Давидом возобновил банковскую деятельность. Давид Ротшильд смог возродить французский банк. К концу 90-го года английский и французский банк объединились, и французский партнер возглавил руководство двумя филиалами. На данный момент ключевыми банками считаются лондонский банк N.M.Rothschild and Sons, швейцарский Rothschild Bank и парижский Banque Rothschild S.A.

Можно сказать, что за золотым поколением Ротшильдов последовали не менее достойные члены семьи. Они возглавляли такие крупные компании, как “Натан Майер Ротшильд и сыновья”, “Ротшильд и Компания”, “Эдмонд Банк” и “Париж-Орлеан Холдинг”. Все время данная семья оказывала существенное влияние на финансовый мир. Помимо этого, без семьи Ротшильдов не обошлось и в основании Федеральной резервной системы США, неподвластной даже самому президенту. Данная система отвечает за выпуск долларовых банкнот, который являются мировой валютой. Отсюда следует очевидный вывод, что кто управляет «долларовой машиной» имеет огромное влияние на весь мир.⁷⁰

⁶⁹ Антология мировой закулисы. Указ. соч. С.402.

⁷⁰ Д Гудвин. История доллара. – СПб.: Астрель, 2016. – С.56.

Семейное богатство было разделено между многими потомками и наследниками на протяжении многих лет. Сегодня их запасы охватывают целый ряд различных отраслей, включая финансовые услуги, недвижимость, добычу полезных ископаемых, энергетику и даже благотворительную деятельность. Есть несколько финансовых учреждений, принадлежащих Ротшильду, которые все еще действуют в Европе, в том числе N M Rothschild & Sons Ltd в Великобритании и Edmond de Rothschild Group в Швейцарии. В XXI веке корпорации Ротшильда продолжали развиваться. Значительный успех семьи был вызван интересом к сотрудничеству с ними. Потомки Ротшильда продолжают финансировать масштабные денежные операции.

2.2. Вклад Ротшильдов в развитие мировой культуры

Члены этого семейства внесли огромный вклад в культуру и благотворительность. К примеру, Натан Ротшильд занимался благотворительностью во многих областях еврейской общины. Его семья позже расширила эти благотворительные усилия для других групп населения в Европе и Англии, соответственно в Париже и Лондоне. Его первые усилия были направлены на синагоги в Лондоне. В конечном итоге это привело к формированию Объединенной синагоги, более крупной организации. Ротшильд и его дети позже возглавили благотворительные кампании, в результате которых было собрано 30 фондов. К ним относятся публичные библиотеки, детские дома, больницы, дома для престарелых и специальные фонды, выделенные для целей образования. Большую финансовую поддержку получила свободная школа евреев в Лондоне. Усилия в области образования в Австрии, Франции и Израиле также стали возможными благодаря их щедрости. В дополнение к денежным средствам, направленным на образование, семья предоставила около 60 000 произведений искусства многочисленным организациям. Она расширила создание социального жилья в Лондоне и Париже.

Клан Ротшильдов — один из самых крупных меценатов, спонсоров и коллекционеров мирового искусства. Ротшильды поддерживают Британский музей Англии, не так давно они предоставили во владение музея уникальный кабинет редкостей. А свое родовое поместье Уоддесдон передали в Национальный благотворительный фонд объектов культурного, исторического и природного наследия⁷¹

Один из семейства Ротшильдов, Лайонел Уолтер, основал гигантский зоологический музей, Тринг. Коллекция музея, состоит из четверти миллиона экземпляров птиц и двух миллионов насекомых, классифицированных, размещенных на стендах и снабженных подробным описанием. Многие образцы уникальны, и встретить их можно было только в Тринге. Лорд Уолтер вместе с вдовой Джимми Ротшильда и молодым бароном Эдмондом создал фонд памяти старого барона Эдмонда EJRMG для финансирования научных исследований в Израиле. Миллион долларов был выделен Научно-исследовательскому институту Вейцмана в Тель-Авиве, большие суммы были направлены на финансирование археологических экспедиций.

Также известен своим культурным вкладом Джейкоб Ротшильд, один из крупнейших благотворителей английских музеев, а его дочь Ханна руководит Национальной галерей в Лондоне.⁷²

Клан Ротшильдов по сей день продолжают жертвовать крупные суммы не только на еврейские, но и нееврейские больницы, школы, детские сады, сиротские дома, культурные и научные фонды, оказывая своей культурной и благотворительной детальностью неопределимый вклад.⁷³

⁷¹ Ю Бойко. Щедрая благотворительность // Независимая газета. - М., 2000. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ng.ru/style/2000-05-23/16_chairity.html (дата обращения: 09.01.2019).

⁷² Анна Сомерс. Общая гордость: Ротшильды вчера, сегодня, завтра: интервью с Джейкобом Ротшильдом // The Art Newspaper Russia M., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.theartnewspaper.ru/posts/1949/> (дата обращения: 09.01.2019).

⁷³ Ги де Ротшильд. Указ. соч. С. 200.

2.3. Участие в создании «Еврейского дома» в Палестине

Отсчет истории современного Израиля можно так или иначе вести с середины 90-х годов XIX века, с момента появления политического сионизма как организованного движения, объединяющего некоторое количество приверженцев в разных странах, признающих единое руководство. Конечно, идеи, касавшиеся еврейского возвращения в Сион и даже создания еврейского государства, высказывались и ранее, возникали всевозможные кружки, в том числе и так называемых «палестинофилов», но практическое воплощение этих идей в эпоху, предшествовавшую деятельности Теодора Герцля, было столь ограниченным, что едва ли правомерно считать то Государство Израиль, которое существует в настоящее время, их детищем. Верно, что и сам Т. Герцль, и многие другие активисты созданной им Сионистской организации выражали согласие с идеей создания еврейского государства за пределами Палестины. Более того, многие в сионистском руководстве отнюдь не были горячими сторонниками самой идеи государственности, выступая за развитие еврейского национального движения как движения преимущественно духовного, а не политического. Так называемые «территориалисты» во главе с И. Зангвилем не были противниками идеи о воссоздания еврейской государственности в Палестине: спор касался самой возможности и оптимальных путей достижения этой цели, но не важности и целесообразности данной цели как таковой. Поэтому, несмотря на все разногласия в сионистском движении в 1897–1917 гг. (то есть от Первого Сионистского конгресса до Декларации Бальфура), несмотря на то, что идея создания еврейского «национального очага» в Палестине не имела тогда признания ни правивших в стране властей Османской империи, ни иных мировых держав, деятельность сионистского движения в те годы вполне может рассматриваться как первый этап истории будущего «государства в пути», приведшей несколько десятилетий спустя к

международному признанию независимого Государства Израиль.⁷⁴ Семейный проект Ротшильдов по поддержке еврейского государства стартовал задолго до его возникновения. Ротшильды не сразу, но поддержали борьбу сионистов за право еврейского народа на свое государство. Эдмунд Ротшильд сначала выступал против политического сионизма, хотя еврейские колонии в Палестине до войны действительно обязаны своим существованием его пожертвованиям. В 1900 году он уступил его восемь "колоний" в Палестине Еврейской колонизационному обществу. Натаниэль в Англии также был противником сионизма, пока не встретил Теодора Герцля, сионистского лидера. Он тогда, в 1902 году, один в семье Ротшильдов одобрил проект создание Национального дома для евреев в Восточной Африке. Через некоторое время сопротивление других Ротшильдов сионистским идеям было сломлено, и Бальфур сделал свое "заявление" 1917 года как обращение к Барону Лайонелу Уолтеру Ротшильду. Первое заседание сионистского политического комитета прошло 7 февраля. В 1917 году в нем приняли участие: Лайонел Уолтер и Джеймс Ротшильд, сын Эдмона.⁷⁵

Декларация Бальфура была принята во многом благодаря усилиям Ротшильдов. Приведу текст этой декларации от министерства иностранных дел, 2 ноября 1917 года: «Уважаемый лорд Ротшильд, имею честь передать Вам от имени правительства Его Величества следующую декларацию, в которой выражается сочувствие сионистским устремлениям евреев, представленную на рассмотрение кабинета министров и им одобренную: “Правительство Его Величества с одобрением рассматривает вопрос о создании в Палестине национального очага для еврейского народа и приложит все усилия для содействия достижению этой цели; при этом ясно подразумевается, что не должно производиться никаких действий, которые могли бы нарушить гражданские и религиозные права

⁷⁴ А Эпштейн. Израиль в эпоху «Пост-сионизма» – М.: Алгоритм, 2006. – С.140.

⁷⁵ A Lees. Gentile Folly: the Rothschilds. Imperial Fascist League, 1940, P.436.

существующих нееврейских общин в Палестине или же права и политический статус, которыми пользуются евреи в любой другой стране”. Я был бы весьма признателен Вам, если бы Вы довели эту Декларацию до сведения Сионистской федерации. Искренне Ваш, Артур Джеймс Бальфур».⁷⁶ В феврале 1918 года о своем согласии с «Декларацией» заявила Франция, 9 мая 1918 года Италия, 31 августа того же года ее одобрил президент США Вильсон, а затем, 30 июня 1922 года конгресс США. Ротшильды всегда помнили о своих еврейских корнях, – семейные архивы Ротшильдов говорят, что в течение всего лишь одного десятилетия 1870-х годов семья жертвовала около 500 000 франков ежегодно от лица восточных евреев для Всемирного еврейского союза (Alliance Israélite Universelle). Барон Эдмон Джеймс де Ротшильд стал самым известным среди Ротшильдов организатором еврейского поселенческого движения в Палестине конца XIX — начала XX веков, а также был его главой. В Ришон-ле-Цион – он выкупил у оттоманского землевладельца часть земель, которые в настоящее время составляют Израиль. В Тель-Авиве есть улица, названная в честь Эдмона де Ротшильда – Rothschild Boulevard, – так же, как и во многих других районах Израиля, где он помогал со строительством: в Метуле, Зихрон-Яакове и Рош-Пинне. Он обеспечил возможность подъема сельского хозяйства и промышленности региона, который в будущем станет Государством Израиль. В мае 1887 года барон Эдмонд в первый раз приехал в Палестину. В 60-х годах XX века внук Эдмонда, барон Эдмонд де Ротшильд продолжил усилия Семьи. Он вложил свой капитал в строительство нефтепровода от Красного моря к Средиземному, возвел одно из первых в Израиле химических предприятий, поддержал проект создания Государственного банка Израиля. Эдмонд II образовал специальный благотворительный фонд «Яд ха-Надив», который существует до сих пор. Без лишних слов и без шума этот фонд инвестирует

⁷⁶ Декларация Бальфура. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/633778> (дата обращения: 09.01.2019)

десятки миллионов долларов на больницы и синагоги, на образование и науку. На сегодняшний день фондом управляет Джейкоб Ротшильд. Следуя правилу, принятому в Семье, он считает, что возможность помогать Израилю – это не просто меценатство, а привилегия, которая, на самом деле, дана каждому еврею.⁷⁷ Ротшильды сыграли значительную роль в установлении инфраструктуры израильского правительства. Заметным является вклад во многие сферы израильской жизни фонда Ротшильда, созданного в 1957 году Дороти Ротшильд, основан Открытый университет и ряд отделений в других университетах.

Хотя Ротшильды не вмешиваются на прямую в политику Израиля, они до сих пор оказывают существенное влияние на развитии и процветание этого государства.

Ротшильды были первыми евреями в верхней палате парламента в Берлине и Вене. Они жертвовали многомиллионные суммы на благотворительные цели. Для создания «национального очага» евреев в Палестине они выделили семьдесят миллионов франков золотом, о чем напоминают названия улиц в современном Израиле. Их династию по праву можно назвать одной из самых влиятельных и великих в мире.

⁷⁷ Ги де Ротшильд. Указ. соч. С.200-272.

Глава 3. «Ротшильды и их роль в формировании транснациональных корпораций и международной политике 18-20 веков» в курсе школьной истории

3.1. Тема духа предпринимательства в преобразовании европейской экономики в Новое время.

Материалы данной исследовательской работы можно осветить в теме «Дух предпринимательства в преобразовании европейской экономики в Новое время.» для учащихся 7 класса в курсе Всеобщей истории Нового времени. Так как в этой теме можно раскрыть все аспекты зарождения предпринимательской деятельности и рассказать о личностях, к примеру Ротшильдах, повлиявших на это.

Изучение истории является необходимым условием для формирования духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития. Учителю для достижения данных целей необходимо опираться на нормативные документы, в которых предоставляются целевые и содержательные аспекты. Для этого учитель должен обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки.

Для применения результатов исследовательской работы необходимо изучить различные источники и документы, с целью возможности их включения в содержание учебной дисциплины. Предпринимательская деятельность клана Ротшильдов - это важнейшая составляющая эпохи капитализма и развития всей предпринимательской деятельности в Европе, которая изучается в курсе Нового времени (в 7 классе). Поэтому необходимо, чтобы учащиеся владели данными фактологическими материалами, умели делать выводы, использовать полученные знания для понимания общего хода исторического процесса.

Также учителю необходимо подобрать для учащихся самый оптимальный путь, по которому он сможет донести содержательный аспект урока, с опорой на основные педагогические принципы. Следовательно, для этого нужно разработать материалы для практического применения.⁷⁸

Те вопросы, которые были рассмотрены мною в данном исследовании, изучаются в школьном курсе всеобщей истории. Данная информация отображена в нормативных документах, регламентирующих образовательный процесс. Исходя из примерной основной образовательной программы основного общего образования, предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося должны быть сформированы:

- Умение характеризовать основные этапы развития экономики в XVII— начала XX в.;
- Способность использовать исторические карты как источник информации о государствах Европы в XVII— начале XX в., о международной торговле и социально-экономических процессах и изменениях на политической и экономической арене мира.
- Умение анализировать информацию из исторических источников.
- Умение раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития Европы и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XVII— начале XX в.;
- Умение объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в Европе и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);

⁷⁸ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования(утвержден приказом Минбранаки России от 17.12.2010 г № 1897

Исторический материал данной работы изучается в истории Нового времени. Исходя из примерной основной образовательной программы основного общего образования, в результате изучения данного курса ученик научится.

- Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Нового времени
- раскрывать основные черты: экономических и социальных отношений в Европе, ценностей и воззрений человека о мире в Новое время.
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события; давать оценку событиям и личностям всеобщей истории XVII—начала XX в.

Чтобы достичь данные цели в ходе урока, в курсе всеобщей истории изучение периода Нового времени раздел содержания примерной образовательной программы основного общего образования включает в себя следующие вопросы:⁷⁹

1. Европа в конце XV — начале XVII в.
2. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.
3. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.
4. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.
5. Экономическое и социально-политическое развитие стран
6. Развитие культуры в XIX в. Научные открытия и технические изобретения.
7. Международные отношения в XIX в. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе.
8. Историческое и культурное наследие Нового времени.

⁷⁹ Примерная основная образовательная программа основного общего образования//<http://xn--80abusjibhv9a.xn--plai/> дата обращения (25.02.2019)

Изучив данные нормативные документы, можно прийти к выводу, что наиболее полно материал по теме клан Ротшильды, может быть отражен в теме «Экономического развития стран Европы», но я взяла для примера тему «Дух предпринимательства преобразует экономику».

Изучая экономическое развитие любого государства учащиеся должны усвоить следующие моменты: период развития экономики и предпринимательской деятельности, личностей, повлиявших на развитие экономики, выделить основные события, давшие толчок бурной предпринимательской деятельности, обозначить политическую ситуацию в стране, международные отношения и развитие мирового рынка, понимание зарождения капитализма, мануфактур, бирж и рынков, развитие внутренней и мировой торговли.

Развитие предпринимательства и его влияние на экономику должно быть освоено учащимися. Для изучения данной темы следует использовать традиционную форму обучения – урок. Учителю необходимо в рамках одного урока полностью осветить подготовленный материал.

Тип урока-изучение нового материала. Целью урока является создать представление у учащихся о значительном вкладе предпринимательства в развитие экономики. Цель реализуется через следующие задачи:

1. Образовательные задачи (познавательные УУД)
2. Развивающие (регулятивные УУД)
3. Воспитывающие (коммуникативные, личностные УУД).⁸⁰

Основные этапы урока должны быть распланированы следуя данным целям и задачам, для того, чтобы достичь поставленных результатов. Если рассмотреть структуру современного урока, то она включает в себя три основных блока: проблемно-мотивационный, информационно

⁸⁰ Примерная основная образовательная программа основного общего образования//<http://xn--80abusjibhv9a.xn--plai/> дата обращения (25.02.2019)

аналитический, рефлексивно-оценочный. Данные блоки необходимы для решения задач в ходе урока.

Задача проблемно - мотивационного блока состоит в том, чтобы настроить учащихся на учебную деятельность, заинтересовать их и создать правильную мотивацию для активизации познавательной деятельности. В рамках проблемно –мотивационного блока ученики должны получить введение в тему «Дух предпринимательства преобразует экономику», подобрав для этого прием, пробудившего интерес к теме. К таким видам приемов можно отнести: работа с эпиграфом к уроку, специально поставленный спорный вопрос для дискуссии между учащимися. Включить для учащихся аудио и видеозапись, чтобы настроить их на работу. Можно перед уроком прочитать отрывок из какого-либо исторического произведения. По итогу учащиеся самостоятельно должны определить тему урока. Также учащиеся должны определить для себя цели работы на уроке.

Перед учащимися должен быть поставлен проблемный вопрос, связанный с темой урока. Проблема должна быть доступной пониманию учащихся. Необходимо ставить вопрос, который требует творческого поиска.

Ответ на вопрос учащиеся должны предоставить в конце урока. Также в начале урока учащиеся должны ознакомиться с планом урока. Затем учителю необходимо проинформировать учащихся, как будет проходить работа.

В рамках информационно-аналитического блока учащиеся знакомятся с темой «Дух предпринимательства преобразует экономику». Данный этап самый долгий и объемный. Поэтому нужно избегать простого рассказа. Для поддержания замотивированности у учащихся на активное изучение материала учителю следует использовать различные источники информации и смену видов деятельности. Это позволит сохранить

устойчивый познавательный интерес учащихся, обеспечить наиболее эффективное достижение целей и задач урока.

При изучении темы «Дух предпринимательства преобразует экономику» непременно будут использованы устные источники информации: слово учителя (рассказ, объяснение). Можно использовать реферат ученика. Различные приемы: театрализация. На уроке должны использоваться печатные источники, такие как: учебник, исторический документ, энциклопедическая литература, газетные и журнальные публикации. Также для наглядности необходимо добавить изобразительные источники: картины, иллюстрации в учебнике, репродукции с произведений изобразительного искусства, фотографии. В эту категорию можно отнести и графические источники: карты, карты-схемы, таблицы, диаграммы. Помимо наглядных источников можно использовать видеоисточники-фрагменты документальных художественных фильмов. Можно также добавить аудиоисточники. Музыка может стать для учителя фоном и сопровождением к рассказу.

В рамках информатизации образования на уроке могут присутствовать элементы, связанные с ней. Такие источники информации как электронные учебники, ЦОРы-цифровые образовательные ресурсы.⁸¹

Также ко всем используемым источникам должны прилагаться задания. Каждый применяемый учителем источник должен решать определенную задачу. Формировать у учащихся представление о роли предпринимательства в экономике.

В рамках подведения итогов учащиеся должны определить для себя с какими сложностями они столкнулись, достигли ли они поставленных целей. Также в рамках рефлексии дети должны осуществить самооценку. В рамках присвоения опыта, домашнее задание для учащихся должно

⁸¹ Примерная основная образовательная программа основного общего образования//<http://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/> дата обращения (25.02.2019)

включать творческие задания, а также такие задания, где подразумевается использование знаний урока и практической деятельности.

Таким образом, тема предпринимательства может быть весьма эффективно раскрыта на уроке истории. Для учащихся очень важно понять истоки появления такого вида деятельности, как предпринимательство. Ответить на вопрос, почему оно появляется именно в Новое время и как связано с развитием экономики. В век экономического подъёма, когда люди стремятся к лучшим условиям жизни эта тема весьма интересна и актуальна и для учащихся 7 класса. Поэтому важно выстроить грамотную цепочку причинно-следственных связей, чтобы ученики смогли понять последовательность изменения экономической сферы жизни, а с ним и предпринимательства и применить её на современное общество. А также, возможно, пробудить интерес в детях к экономической и предпринимательской деятельности.

3.2 Методы и приемы используемые для изучения темы «Дух предпринимательства преобразует экономику»

Вопросы связанные с развитием предпринимательства и экономики в целом могут быть раскрыты учителем с помощью ряда методов и приемов. В начале урока для привлечения внимания детей можно использовать следующее высказывание по изучаемой теме: «Самая мощная сила, заставляющая экономику подняться после падения на самое дно, заключается в том простом факте, что всем нам надо как-то жить. Даже в состоянии самого черного отчаяния мы должны работать, есть и одеваться; именно эта активность и заставляет колесо экономики снова начать поворачиваться». (Бернард Барух). «Всё продаётся на рынке, кроме молчаливой осторожности и чести», «Лучше иметь друзей на рынке, чем монеты в сундуке». Можно сразу после высказывания задать опросы, адресованные учащимся по данной теме: Какие слои населения, жили в городах? Чем они занимались? Что собой представляли торговля и

банковское дело в Западной Европе? Почему цехи стали тормозом в развитии производства? Какое влияние предпринимательство оказало на экономику?

Учащиеся, желательно, должны предоставить развернутый ответ на вопросы, с аргументацией мнения. После фронтальной работы и обсуждения учитель должен задать вопрос учащимся, какой будет тема урока.

Также для наглядности на уроке желательно использовать презентацию, подготовив специальную технику для этого заранее, слайды должны сопровождать весь ход урока и отражать материал.

После определения учащимися темы урока, на слайде можно вывести информацию о Новом времени. Например, «Понятие «Новое» не случайно, ведь в это время создаются новые изобретения, новые географические открытия, открытия в науке и технике, в новое время появляется новый человек с характерными чертами необходимые в этот период истории, человек более предприимчивый, с другим мировоззрением. Этот период истории приходит на смену Средним векам. Сам термин «Новое время» возник в XV веке в Италии, когда в Европе начинается «эпоха пробуждения умов», когда появились люди, способные по-другому взглянуть на мир и объяснить явления природы. Эти люди стали чаще покидать свои родные места из-за любопытства и интереса и из-за хозяйственной выгоды. Благодаря этому стали возможны Великие географические открытия – одно из главных событий Нового времени.

Кроме цитат, на уроке необходима карта, чтобы дети могли наглядно увидеть в каких частях Европы, происходил экономический рост, а в каких развитие экономики и предпринимательства было отсталым. На развитие торговли повлияли великие географические открытия. Можно попросить учащихся назвать имена знаменитых мореплавателей и показать их пути на карте. (Бартоломеу Диаш, Васко да Гама, Жюль Дюмон-Дюрвиль (и др.) В

результате этих экспедиций европейцы вышли в мировой океан, открыли новый морской путь в Индию и другие страны Востока.

В Новое время у людей появились и новые ценности: достижение богатства, личный успех. У них появилась новая цель - разбогатеть. Для того чтобы ее добиться, нужно не бояться рисковать, обладать духом предпринимательства. А о том, как это изменило экономику европейских стран, мы узнаем сегодня.⁸²

На этапе целеполагания, когда учащиеся определяют для себя задачи на урок, можно использовать прием дополнения предложения. Даются высказывания, а ученик сам решает, как их закончить: На уроке я хотел бы узнать...Я должен понять, как...Мне поможет...В ходе урока я должен вспомнить...В конце урока я...». По результатам опроса, учитель должен поставить перед учащимися проблемный вопрос: «Как предпринимательство стало движущей силой экономики?». Самостоятельное выведение темы и задач урока способствует развитию внимания у ребенка, критического мышления, грамотной речи, улучшается дисциплинированность и способность выслушать чужие мнения. На уроке создается рабочая атмосфера, в которой комфортно всем учащимся.

Дойдя до основной темы урока ««Дух предпринимательства преобразует экономику», можно попросить у учащихся объяснить значение понятий, заключенных в теме. (Слово «предпринимательство» ученик может найти в словаре). Основные понятия выводятся на слайде презентации поочередно, после ответов учащихся. («рынок», «банк», «ремесленная мастерская», «экономика», «торговые компании», «банкиры», «капитал», «биржа», «мануфактура»)

Урок должен следовать определенному плану. Примером может послужить следующий план урока.

⁸² Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. пособие / А.Я Юдовская.. – М.: Просвещение, 2018. – С.27-32.

План: 1) «Все продается на рынке...»; 2) Развитие мировой торговли; 3) Биржи и банки; 4) Мануфактура – предприятие нового типа.

В ходе урока ученики узнают новые понятия и выражения: Что означают выражения «лавки завоевывают мир», и «пожирают города». Какой город стал «воротами Европы». Что казалось «малым миром, в котором соединялись все части большого». Где можно было «купить ветер». Какое слово в переводе с латинского означает «сделанное руками».

1. «Все продается на рынке...»

Рынки появляются еще в средние века, но в 15-16 веках становятся неотъемлемой частью любого города. После вступительной части учителя, можно передать слово ученику с заранее подготовленным докладом в котором он должен постараться описать рынок того времени. После доклада следует обсуждение. Ученики задают вопросы, которые у них возникли после выступления.

2. Развитие мировой торговли.

Великие географические открытия существенно повлияли на мировую торговлю. Рассказ ученика про географические открытия.⁸³ По ходу рассказа выступающих, класс делает записи на опорном листе. После каждого ответа по плану урока необходимо сделать вывод вместе с учащимися.

3. Биржи и банки.

Перед тем как начать обсуждение следующего пункта плана учащимся задаются наводящие вопросы: Что же такое биржа?

4. Мануфактура – предприятие нового типа.

Ученикам нужно предложить вспомнить, что собой представляло ремесленное производство в средние века. И попросить тех кто выполнил данное задание дома ответить на этот вопрос. (Ученики называют признаки ремесленной мастерской). Далее учитель делает вывод,

⁸³ Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. пособие / А.Я. Юдовская. – М.: Просвещение, 2018. – С.27-32.

основываясь на ответах учащихся: ремесленное производство было мелким и не позволяло выпускать достаточное количество изделий. Поэтому появляется новый тип предприятия – мануфактура.⁸⁴

Развитие мануфактур является признаком рождения капитализма — общества, основанного на частной собственности и рыночном хозяйстве. Одним из главных факторов экономического развития в раннее Новое время было зарождение капиталистических отношений. «Какая связь между предпринимательством и капитализмом?», «Какое значение имела мануфактура и частная собственность для экономики?».

После подробного анализа и изучения темы урока учащихся можно познакомить с биографией видных деятелей-предпринимателей периода Нового времени, которые внесли существенный вклад в развитие экономики Европы. Сделать это можно в виде таблицы и мини-рассказа учителя. (В учебнике приводится пример о купцах-банкирах Фуггерах, ставших основными кредиторами империи Габсбургов и римских пап). Для начала необходимо задать наводящий вопрос классу: «Каких зарубежных предпринимателей и банкиров, известных во всем мире, вы знаете?». После того, как класс ответит на поставленный вопрос, можно рассказать о клане Ротшильдов, известного во всем мире. После рассказа вместе с учениками следует организовать работу с таблицей о роли клана в экономике Нового времени и заполнить её.

Для самостоятельного изучения в виде домашнего задания можно предложить следующие вопросы: Как создавались предприятия нового типа? Какие еще условия необходимы для работы мануфактуры?⁸⁵

В рамках рефлексивно-оценочного блока следует провести повторение изученного материала. Учащиеся должны соотнести свои задачи, которые они ставили в начале урока с теми результатами к

⁸⁴ Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. пособие / А.Я. Юдовская. – М.: Просвещение, 2018. – С.27-32.

⁸⁵ Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. пособие / А.Я. Юдовская.– М.: Просвещение, 2018. – С.27-32.

которым они пришли в конце урока. Нужно напомнить им проблемный вопрос, который ставился перед ними в начале урока, ученики должны попытаться дать на него ответ.

В конце урока можно провести письменный опрос в виде небольшого теста по основным понятиям. Учащиеся получают тест, в котором содержатся вопросы и понятия по изученному материалу по данной теме с вариантами ответов на вопросы. После того как учащиеся выполнят работу и сдадут тест, можно организовать самопроверку. Также учителя для проверки эмоционального фона, который был на протяжении всего урока и определения трудностей, с которыми учащийся мог столкнуться на уроке, можно воспользоваться приемом незаконченного предложения. Или также провести анонимное анкетирование со шкалой от 1 до 10.

В качестве домашнего задания учащимся можно предложить задания, позволяющие применить полученный материал на практике. Помимо изучения параграфа в учебнике и вопросов, следует использовать различные дополнительные формы. К ним можно отнести составление кроссворда, мини-теста. Учителю необходимо полностью проконсультировать учащихся по каким критериям должно выполняться данное задание. Полезным занятием для учеников будет подготовка творческих работ, например, выступление с докладом, можно также ознакомиться с несколькими историческими деятелями для написания эссе.

Данные формы домашнего задания позволят учащимся не только закрепить полученные знания, но и переосмыслить полученную информацию, творчески подойти к решению поставленных задач, развивать личностные, метапредметные, предметные формируемые компетенции. В рамках трех основных блоков урока (проблемно-мотивационным, информационно-аналитическом, рефлексивно-оценочном) требуется организовать деятельность учащихся так, чтобы они

по ходу всего урока были вовлечены в образовательный процесс и активно взаимодействовали с учителем.

Заключение

XVI—XVIII века вошли в историю как период смены Старого порядка новым общественным строем. С появлением нового капиталистического способа производства и капиталистических отношений начинается история Нового Времени. Для представителей класса буржуазии характерными чертами были находчивость, энергия, предприимчивость, гибкость, способность рисковать. Центром развития буржуазных отношений были города. Там складывалась новая прослойка людей (третье сословие), состоящая в основном из купцов, ростовщиков и цеховых мастеров. Все они владели капиталами, кратчайший путь к их приобретению открывался через торгово-ростовщические операции. Эти капиталы не хранились в сундуках, а вкладывались в производство. Причем, в производство нового типа, более эффективное, дающее высокую прибыль. С экономическим развитием западноевропейских стран периода становления демократических институтов и новых политических форм государств зарождается клан Ротшильдов.

Пройдя путь от менял коммерсантов средней руки и придворных евреев крупных княжеских домов из города Франкфурта-на-Майне до крупнейших международных финансистов, они смогли самостоятельно создать свою финансовую империю, которая существует до сих пор. Ротшильды обладали всеми качествами необходимыми для эпохи Нового времени, когда на первый план выходили капиталистические отношения и предприимчивость. На современном языке они были «инноваторами» – у них была собственная линия почтовых лошадей между Францией и Англией, собственная голубиная почта.

В 1845 году королём было утверждено создание «Компани дю шмен де фер дю Нор» («Общество северных железных дорог») и Ротшильды одними из первых осознали важность железнодорожного сообщения и финансировали железные дороги Франции, Бельгии и Австрии. Следующая промышленная опора Ротшильдов стала горнодобывающая

индустрия, созданная в 1873 году под названием «Рио Тинто». Наконец, главным оплотом могущества дома в области добычи и выплавки цветных металлов явилось акционерное общество «Ле Никель». Ротшильды стали первой «транснациональной компанией».

Сегодня их запасы охватывают целый ряд различных отраслей, включая финансовые услуги, недвижимость, добычу полезных ископаемых и энергетику.

Дом Ротшильдов был не только крупнейшим из частных банков Европы. По роду своей деятельности, способам обогащения, он представлял фракцию крупной буржуазии, которая занимала в первой половине XIX века господствующее положение в континентальной Западной Европе. В 1804 году пятью братьями был открыт первый международный банк существующий и сегодня - банк «Натан Майер Ротшильд и сыновья». Они обладали гениальным финансовым мышлением для своего времени, и умели рисковать там, где это было нужно, не боясь вкладывать свой капитал в дела, на первый взгляд казавшимися авантюрой.

Их можно смело назвать людьми нового типа, идеально вписавшимися в изменения, связанные с эпохой Нового времени. Разместившись в нескольких центрах Европы, они могли легко взаимодействовать друг с другом и оказывать огромное влияние на политику и экономику этих государств. Ротшильды никогда не боялись вкладывать деньги в что-то новое, тем самым они были инвесторами не только промышленных предприятий, но и строительства. Деятельность Ротшильдов не ограничивалась только финансами. Они смогли открыть для себя двери в парламент и доказать, что евреям тоже есть место во власти.

Их деятельность не осталась незамеченной и в мировой культуре. Ротшильды возглавляли благотворительные компании и фонды. К ним относятся публичные библиотеки, детские дома, больницы, дома для

престарелых и специальные фонды, выделенные для целей образования. Клан Ротшильдов оказывает финансовую поддержку музеям. Лайонел Уолтер, основал гигантский зоологический музей, Тринг. Коллекция музея, состоит из четверти миллиона экземпляров птиц и двух миллионов насекомых, классифицированных, размещенных на стендах и снабженных подробным описанием. Многие образцы уникальны, и встретить их можно было только в Тринге.

Династия Ротшильдов внесла неопределимый вклад в создание государства Израиль. Поддерживали идеологов сионизма целью которого являлось объединение и возрождение еврейского народа на его исторической родине - Израиль. Открывали в этом «новом» государстве многочисленные школы и больницы. Ротшильды до сих пор продолжают спонсировать государство Израиль.

Таким образом деятельность клана была прогрессивной для развития экономики Европы. Их влияние распространилось и на политическую сферу общества, они смогли доказать, что евреи тоже имеют право на место во власти. Их действия были кардинальными и решительными. Они шли в ногу со временем, иногда даже опережая его - это и отличало их от человека старого порядка. Это и помогло им стать одними из главных людей на экономической арене мира.

Источники и литература

Источники

1. Бойко Ю. Щедрая благотворительность //Независимая газета. - М.,2000. [Электронный ресурс].URL: http://www.ng.ru/style/2000-05-23/16_chairity.html (дата обращения: 09.01.2019).
2. Воспоминание публициста и писателя Людвиг Берне: В извлечениях: Соловьёв Е. А. Ротшильды, их жизнь и капиталистическая деятельность. – Челябинск.: УралLTD, 1997. – 18-20 с.
3. Декларация Бальфура. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/633778> (дата обращения: 09.01.2019)
4. Документы и письма из семейного архива Ротшильдов. Извлечения. В кн.: Фергюсон Н. Дом Ротшильдов. Пророки денег. – М.: Центрполиграф, 1998. – 1040 с.
5. Ротшильд Г. Воспоминания. В кн.: Рокфеллер Д., Ротшильд Г., Киссинджер Г., Бжезинский З., Сорос Дж. Антология мировой закулисы. – М.: Алгоритм, 2016. – 102 с.
6. Ротшильд Ги де. Миром правят Ротшильды. История моей семьи; пер. с фр. под ред. О. В. Селин. – М.: Алгоритм, 2018. – 202 с.
7. Ротшильд Ги де. Против счастливой судьбы...; пер. с фр. под ред. Н. В. Бокдарова. – М.: Едиториал , 2002. – 400 с.
8. Сомерс, Анна. Общая гордость: Ротшильды вчера, сегодня, завтра: интервью с Джейкобом Ротшильдом // The Art Newspaper Russia М.,2015. [Электронный ресурс].URL: <http://www.theartnewspaper.ru/posts/1949/> (дата обращения: 09.01.2019).
9. Corti E. Rise of the House of Rothschild. Global Insights Publications, 2003, 444 p. (Извлечения воспоминаний современников)
10. Lees A. Gentile Folly: the Rothschilds. 1940, 436 p. (Извлечения воспоминаний современников)

Литература

1. Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Еврейская Энциклопедия Брокгауза и Ефрона – СПб.: Общество для научных еврейских изданий и издательства Брокгауз-Ефрон, 1908-1913. –Т.1.
2. Васильева Е. К., Пернатъев Ю. С. 50 знаменитых бизнесменов XIX – начала XX в. – М.: Фолио, 2004. – 300 с.
3. Вишневецкий А. Придворные евреи. -Израиль,2016. [Электронный ресурс].URL: <http://www.isrageo.com/2016/09/06/pridvev1/>(дата обращения: 09.01.2019).
4. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. пособие /Юдовская.А.Я. – М.: Просвещение, 2018. – 247 с.
5. Гамеллин П. Ротшильды: Пять стрел на красном щите// Коммерсантъ. - 1995. - № 79. - С.10.
6. Гасанов Р. М. Экономический шпионаж. Тайное оружие корпораций. – М. : Алгоритм, 2017. – 290 с.
7. Гёмёри Э. 17 главных миллиардеров XX века ; под ред. С. В. Чертопруд – М. : Алгоритм, 2017. – 304 с.
8. Гёмёри Э. Сверхбогачи. – М. : Международные отношения, 1987. – 266 с.
9. Глаголева Е.В. Ротшильды. – М.: Молодая гвардия, 2017. – 477 с.
10. Глаголева Е.В. Ротшильды. Формула успеха – М.: Молодая гвардия, 2018. – 480 с.
11. Фаст Г. Евреи. – М.:Захаров, 2002. – 238 с.
12. Гудвин Д. История доллара. – СПб.: Астрель, 2016. – 416 с.
13. Джонсон, Пол. Популярная история евреев. – М.: Вече, 2000. – 192 с.
14. Зомбарт В. Евреи и хозяйственная жизнь. – СПб.: Разум, 1912. – 180 с.

15. История мировой экономики: учеб. для вузов/ Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: ЮНИТИ, 2002. - 727 с.
16. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века: Пособие для общеобразовательных учебных заведений / В. М. Хачатурян; под ред. В. И.Уколовой. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 1999. –479 с.
17. Кандель Феликс. Земля под ногами. Из истории заселения и освоения Эрец Исраэль. – М., Мосты культуры, 2008. –Т.1.
18. Катасонов В.Ю. Мировая кабала: ограбление по-еврейски – М. : Алгоритм, 2012. – 384 с.
19. Лотман, Герберт Р. Ротшильды - короли банкиров; пер. с англ. под ред. А. Н. Гордиенко – Минск.: ИнтерДайджест, 1997. – 352 с.
20. Мортон Ф. Ротшильды. История династии могущественных финансистов. – М.: Центрполиграф, 2010. – 304 с.
21. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века: учеб. для вузов/ М. В. Понаморёв ,А.М. Родригес ; под ред. М. В. Понаморёва, А. М. Родригеса,. – 3-е изд., стереотип. – М.: Владос, 2012. - 528 с.
22. Новая история стран Европы и Америки: учеб.для вузов / И.М. Кривогуз, В.Н. Виноградов, Н.М. Гусева и др.; под ред. И. М. Кривогуза. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005. - 909 с.
23. Примерная основная образовательная программа основного общего образования//<http://xn—80abucjiibhv9a.xn—plai/> дата обращения (25.02.2019)
24. Прудон Пьер. Бедность как экономический принцип. – М.: Посредник, 1908. — 120 с.
25. Рокфеллер Д., Ротшильд Г., Киссинджер Г., Бжезинский З., Сорос Дж. Антология мировой закулисы. – М.: Алгоритм, 2016. – 462 с.

26. Ротшильды: золото, экономическая и политическая власть знаменитой семьи. //Академия трейдинга Masterforex-v. Биржевой лидер. - 2009. - № 7. - С. 4-6.
27. Сергеев М.П. Основатели глобальной финансовой деятельности мира в XVIII – XX столетиях // Вестник ТИСБИ. - 2013. - № 2 (54). - С. 100-105.
28. Соловьёв Е. А. Ротшильды, их жизнь и капиталистическая деятельность. – Челябинск.: УралЛТД, 1997. – 147 с.
29. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утвержден приказом Минбрнауки России от 17.12.2010 г № 1897)
30. Фергюсон Н. Дом Ротшильдов. Пророки денег. – М.: Центрполиграф, 1998. – 1040 с.
31. Фрид А. Ротшильды. История семьи. - Ростов н/Д., Икрадон, 2009. –126 с.
32. Ха-Джун Ч. Как устроена экономика. – М.: МИФ, 2019. – 304 с.
33. Шапиро М. 100 великих евреев. – М. : Вече, 2003. – 382 с.
34. Шевелев В.Н. Двенадцать евреев, которые изменили мир. – Р. н/Д.: Феникс, 2001. – 74 с.
35. Шнее Г. Ротшильд, или История династии финансовых магнатов. – М.: Алгоритм, 2017. – 304 с.
36. Экономика транснационального предприятия: учеб. пособие / С.В. Шагурин, П.Д. Шимко; под ред. С.В. Шагурин, П.Д. Шимко. – СПб.: СПбГПУ, 2008. – 335 с.
37. Эпштейн А. Израиль в эпоху «Пост-сионизма» – М.: Алгоритм, 2006. – 140 с.
38. Юрьев Ю. И. Современный Крѣз. – М.: Политиздат, 1965. – 66 с.
39. Coleman J. Dynasties. The Rothschild Dynasty. Global Insights Publications, 2006, 199 p.

40. Corti E. Rise of the House of Rothschild. Global Insights Publications, 2003, 444 p.

41. Lees A. Gentile Folly: the Rothschilds. 1940, 436 p.

Приложение 1

Технологическая карта к уроку на тему: «Дух предпринимательства преобразует экономику»

Цель учебного занятия: выяснение роли духа предпринимательства в зарождении капитализма- общества, основанного на частной собственности и рыночном хозяйстве и экономике.

Образовательные: выяснение роли духа предпринимательства в зарождении капитализма — общества, основанного на частной собственности и рыночном хозяйстве; формирование навыков решения познавательных проблем: выявление предпосылок, анализ целей и результатов, объяснение преимуществ и недостатков, выявление общего и различного, объяснение фактов; разным способом работы с книгой, в том числе способом самостоятельной работы. Выработка отношения к истории как к способу понимания современности.

Формировать УУД:

- Личностные УУД: самоопределение, смыслообразование, оценивание усваиваемого содержания, нравственно-этическая ориентация, способность к самооценке своих действий, поступков.

- Регулятивные УУД: целеполагание, планирование, саморегуляция, выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить.

- Коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, соблюдение правил речевого поведения, умение высказывать и обосновывать свою точку зрения.

- Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме, свободная ориентация и восприятие текста, смысловое чтение; содействие развитию мыслительных операций: сравнение, анализ, синтез, обобщение, систематизация. Помощь в развитии

творческого воображения, познавательной активности, интеллектуальных способностей.

Задачи учебного занятия-достижения образовательных результатов.

Предметные результаты.

Знать о развитии торговли в XVI - XVII веках, о появлении в ней новых черт по сравнению с XIV - XV веками; о роли банков, бирж в хозяйстве; о мануфактуре как предприятии нового типа, видах мануфактур; отличии мануфактуры от ремесленных мастерских.

Уметь: использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

Личностные результаты.

Приобщение к культурно-историческому наследию человечества, интерес к его познанию; опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам.

Метапредметные результаты.

Способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность; готовность формулировать и высказывать собственное мнение, вести конструктивный диалог; умения проводить поиск основной и дополнительной информации; способность решать творческие и проблемные задачи.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование и средства обучения:

-презентация

-карта

-Юдовская.А.Я, Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебное пособие. ФГОС. М.: Просвещение, 2018.

Форма организации познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Основные понятия урока: рынок, банк, ремесленная, мастерская, экономика, торговые компании, банкиры, капитал, биржа, мануфактура.

Способы организации деятельности: объяснение учителя; выполнение

проблемно-познавательных заданий по ходу разбора текста учебника.

Ход урока

Тема: Дух предпринимательства преобразует экономику.

Предмет: история.

Класс: 7.

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
1. 1 (мин)	Организационный момент. Задачи: 1)обеспечить комфортную обстановку для работы на уроке; 2)психологическую и подготовить учащихся к общению на уроке.	Приветствует учащихся. Проверяет готовность к уроку. Психологический настрой на урок. Организация внимания.	Приветствуют учителя, размещают учебные материалы на рабочем столе, демонстрируют готовность к уроку.	Личностные: внимание, уважение к сверстникам. Коммуникативные: планирование учебной деятельности. Регулятивные: мобилизация силы, энергии
2. 3(мин н)	Мотивация к учебной деятельности. Задачи: 1)мотивировать учащихся к учебной деятельности; 2) определить	Проводит объяснение мотивацию, его суть: выработка отношения к истории как к способу понимания современности	Мотивируются на урок через принятие объяснения учителя	Личностные УУД: положительно относиться к учению, познавательной деятельности; желают приобрести новые знания. Регулятивные УУД: умение планировать учебную

	содержательные рамки урока			<p>деятельность.</p> <p>Познавательные УУД: Умение ставить познавательные задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>
3.7(мин)	Проверка домашнего задания	<p>Организует проверочную беседу по узловым вопросам заданного материала:</p> <p>1. Каким образом абсолютизм способствовал оформлению централизованных государств?</p> <p>2. Чем характеризуются взаимоотношения монархов и представители</p>	<p>Вступают в диалог с учителем и отвечают на вопросы.</p> <p>Демонстрируют выполнение заданий № 2 и №5 на с. 30</p>	<p>Личностные: стремление к речевому самосовершенствованию. Регулятивные: контроль и оценка прогнозирования.</p> <p>Познавательные: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли.</p>

		х органов при абсолютизме? 3. С какой целью короли провозглашали свою власть божественной		
4 (2 мин)	Подготовка к восприятию нового материала. Задачи: 1) актуализировать учебное содержание, необходимое для изучения нового материала; 2) активизировать мыслительные операции: сравнение, анализ, обобщение; 3) зафиксировать затруднение при выполнении учащимися	Осуществляет целеполагание с привлечением обучающихся.	Участие в целеобразовании. Записывают в тетрадь тему урока.	Личностные УУД: имеют мотивацию к учебной деятельности. Регулятивные УУД: принимают и сохраняют учебные задачи. Познавательные УУД: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме. Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой выразить мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

	пробного учебного действия.			
5. (9ми н)	Изучение нового материала. Задачи: 1) организовать с/р учащихся; 2) разработать проблемнопозна вательные задания; 3) создать ситуацию для свободного творчества ребёнка.	1. Новые черты в развитии торговли в XVI - XVII вв. Учитель организует выполнение познавательного задания: 1) Анализ информации из раздела "Рост рынков" — с. 33 - 34 — с целью обнаружения новых черт в развитии торговли; 2) сделать выписки из раздела "Развитие мировой торговли" — с. 34 - 37 — с целью характеристики развития мировой торговли;	Ученики выполняют познавательное задание: 1) Анализируют информацию раздела "Рост рынков" — с. 33 - 34 — и выписывают в тетрадь новые черты в развитии торговли в XVI - XVII вв. 2) Делают выписки из раздела "Развитие мировой торговли" — с. 34 - 37 — с целью характеристики развития мировой	Личностные УУД: оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации. Построение логической цепи рассуждения. Регулятивные УУД: выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить. Коммуникативные УУД: взаимодействие с учителем и одноклассниками, умение вступать в диалог.

		3) самостоятельно и с помощью учителя записать определения "биржа", "банки"— с. 37 - 38.	<p>торговли:</p> <p><input type="checkbox"/> Центрами мировой торговли стали Голландия и Англия.</p> <p><input type="checkbox"/> Город Антверпен стал "воротами Европы".</p> <p><input type="checkbox"/> Купцы объединялись в торговые компании.</p> <p>3) Самостоятельно и с помощью учителя записывают определения "биржа", "банки"— с. 37 - 38.</p>	
5. (10мин)	Изучение нового материала. Продолжение	2. Мануфактура — предприятие нового типа. Дальнейшая работа посвящена	1) Ученики устно отвечают на вопрос "Почему нужда в крупных	

		<p>организации ответа на проблемный вопрос "Почему возникновение мануфактурного производства является признаком рождения капитализма?":</p> <p>1)Учитель предлагает ответить на вопрос "Почему нужда в крупных предприятиях увеличивалась? "</p> <p>2)Письменное задание: выписать в тетрадь типы мануфактур — с. 39, абзац 6.</p> <p>3)Проблемное задание "Отличие мануфактуры от ремесленных мастерских" — с. 39, абзац 7, 8; с.</p>	<p>предприятиях увеличивалась? " Для этого исследуют [читают] начало раздела "Мануфактура — предприятие нового типа" — с.39. Предполагаемы й ответ: 1. Увеличился спрос на изделия ремёсел; 2. средневековая цеховая система с её ограничениями стала помехой в развитии хозяйства. записывают в тетрадь: <input type="checkbox"/> Вначале каждый работник трудился у себя</p>	
--	--	--	--	--

		<p>40, предложение. 1-е</p> <p>4)Учитель помогает ученикам записать определение мануфактуры — с. 40</p> <p>5)Учитель методом беседы или объяснения помогает ученикам ответить на поставленный ранее проблемный вопрос "Почему возникновение мануфактурного производства является признаком рождения капитализма?"</p>	<p>на дому — это рассеянная мануфактура; когда в одном здании работали наемные работники разных специальностей — это централизованная мануфактура.</p> <p>3)Ученики письменно выполняют задание "Отличие мануфактуры от ремесленных мастерских":</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Разделение труда; <input type="checkbox"/> величина мануфактуры — на ней трудились 	
--	--	---	---	--

			<p>десятки, сотни наемных работников. 4) Записывают в тетрадь: Мануфактура</p>	
			<p>2) Ученики — это предприятие, основанное на ручном труде наемных работников, где существует разделение труда на отдельные производствен ные операции. 5) Ученики записывают в тетрадь: - Разделение труда</p>	

			<p>повышает его производитель ность; произведенные товары поступают на рынок. =></p> <p>Вывод: Развитие мануфактур является признаком рождения капитализма — общества, основанного на частной собственности и рыночном хозяйстве</p>	
6. (2ми н)	<p>Домашнее задание.</p> <p>Цель: 1) закрепить изученный материал. 2) Выучить §4. 3) Составить в тетради план</p>	<p>Учитель поясняет, как выполнить домашнее задание.</p>	<p>Учащиеся записывают задание в дневник.</p>	<p>Регулятивные УУД: волевая саморегуляция, осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.</p>

	ответа на вопрос "Развитие мануфактурного производства".			
7(2мин)	<p>Рефлексия деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) Оценить результаты собственной деятельности.</p> <p>2) Зафиксировать степень соответствия поставленной цели и результатов деятельности, наметить направление будущей учебной деятельности.</p>	<p>Вопросы:</p> <p>1. Какое влияние на развитие торговли оказал процесс создания купеческих компаний, банков и бирж?</p> <p>2. Почему возникновение мануфактурного производства считается признаком рождения капитализма? Можно предложить учащимся продолжить следующие предложения:</p> <p>1. Меня удивило, что ...</p> <p>2. На будущее я</p>	<p>Ученики отвечают на вопросы, высказывают свои мнения.</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.</p> <p>Познавательные УУД: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, адекватное понимание причин успеха или неуспеха</p>

		учту ...		
--	--	----------	--	--

Приложение 2

Таблица по клану Ротшильды.

	Основные личности клана	Главные центры в Европе	Деятельность	Вклад в экономику
Ротшильды (с XVII вв- по наст.вр.)	1.Натан 2.Майер 3.Амшель 4.Джеймс 5.Соломон 6.Карл	1.Франкфур т-на-Майне (Германия) 2.Англия 3.Австрия 4.Италия 5.Франция	1.ростовщичество 2.биржевая 3.банковская 4.предпринимате льская(финансов ые операции в строительстве ж/д...)	1.развитие предпринимательства. 2.участие в создании международных корпораций и торговли. 3.появление первых крупных международных банков 4.Вклад капитала в промышленную индустрию.

