



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЕВРОПЕ

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Экономика. География»

Проверка на объем заимствований:
63,57 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
«01» июня 2018 г.
зав. кафедрой географии и МОГ
[подпись] Малаев Александр
Владимирович

Выполнила: [подпись]
Студентка группы ОФ-501/069-5-1
Величко Анастасия Сергеевна

Научный руководитель:
Старший преподаватель
[подпись] Рябых Ирина Георгиевна

Челябинск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ.....	5
1.1 Понятие об интеграционных процессах	5
1.2 Роль интеграции в современном мире	14
Выводы по первой главе.....	19
ГЛАВА 2. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ	20
2.1 Предпосылки европейской интеграции	20
2.2 Основные этапы развития интеграционных процессов в Европе.....	23
2.3 Проблемы развития интеграционных процессов в Европе	33
Выводы по второй главе.....	38
ГЛАВА 3. МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	50
ПРИЛОЖЕНИЕ	55

ВВЕДЕНИЕ

Современный мир трудно представить без такого явления, как интеграция.

Если еще полвека назад первые интеграционные проекты выглядели как рискованный, а то и просто авантюрный политический эксперимент, то сегодня большинство серьезных аналитиков-международников рассматривают интеграцию как важнейшую составную часть эволюции мирового сообщества.

Данное явление в очень короткий по историческим меркам срок превратилось в мощнейший фактор, оказывающий огромное воздействие не только на всю сферу международных отношений, но и на общую динамику развития мирового хозяйства и даже на духовную жизнь основных сегментов человеческой цивилизации. Не случайно вторую половину XX-начало XXI в. часто называют эпохой интеграции.

Становление и развитие крупных интегрированных структур – одна из существенных тенденций преобразования современной экономики.

В общем смысле интеграция способствует освоению новых территориальных рынков, созданию совместных предприятий на осваиваемых территориях, повышению устойчивости национальных экономик, объединению поставщиков и потребителей, производства и сбыта продукции.

Зачастую крупнейшие интегрированные структуры выступают стратегическими партнерами государства в проведении промышленной политики, да и государственных преобразований в целом.

Экономика развитых государств базируется на деятельности крупнейших интегрированных образований, в контакте с которыми неизбежно функционируют целые сети средних и мелких предпринимательских структур.

Актуальность исследования интеграционных процессов определяется противоречивостью современной интеграции в разных регионах мира на фоне глобальных изменений системного характера.

Цель данного исследования – изучить особенности развития интеграционных процессов в Европе.

Задачи исследования:

1. Изучить литературу об интеграционных процессах и определить их роль в современном мире;
2. Выявить основные этапы развития и проблемы интеграционных процессов в Европе;
3. Разработать конспект урока с использованием результатов исследования для обучающихся 10 класса.

Объектом исследования является процесс интеграции.

Предмет исследования – особенности интеграционных процессов в Европе.

В работе были использованы такие методы исследования как анализ теоретической литературы, синтез, сравнение, аналогия, исторический подход.

Научная новизна данного исследования заключается в актуализации проблем и перспектив развития интеграционных процессов в Европе.

Практическая значимость проведенного исследования состоит в возможности использования его результатов в преподавании школьной географии.

Работа включает в себя введение, три главы, заключение и список литературы.

Первая глава исследования «Теоретические аспекты интеграционных процессов» посвящена изучению понятия «интеграционные процессы» и связанных с ним понятий.

Вторая глава исследования «Интеграционные процессы в Европе» посвящена исследованию предпосылок европейской интеграции, а также основных этапов ее развития и существующих проблем.

Третья глава исследования «Методика использования результатов исследования в преподавании школьной географии» представляет собой методическую разработку урока на тему развитие интеграционных процессов в Европе.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

1.1 Понятие об интеграционных процессах

За последнее время понятие «интеграция» стало неотделимой частью языка мировой политики и международных отношений. Возникнув в современном политико-экономическом словаре, оно вначале относилось к процессам объединения государств Западной Европы.

На сегодняшний день понятие «интеграция» находит применение для того, чтобы обозначить процессы активного и расширяющегося взаимодействия между государствами в разных регионах мира.

Особенную важность в исследовании процессов международной интеграции придает то, что в центре внимания стоят такие значительные проблемы современности как обеспечение бесконфликтного существования государств и развитие результативного экономического сотрудничества, функции современного государства и взаимодействие политики и экономики. Процессы международной интеграции рассматриваются в качестве положительных, с точки зрения их возможности решать данные вопросы.

В последнее время в экономике развивается экономическая интеграция как регулируемый процесс проведения согласованной межгосударственной экономической политики, базирующейся на разделении труда, развитие производственного и научно-технического сотрудничества, кооперации, взаимовыгодных торгово-экономических и валютно-финансовых связях и направленной на формирование современной высокоэффективной структуры национальных хозяйств [36, с. 71].

Экономическая интеграция (лат. Integratio – целый) – это процесс хозяйственно-политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействие их воспроизводственных структур на различных уровнях, в различных формах [39, с. 13].

Экономическая интеграция – это процесс взаимопроникновения, срастания экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе устойчивых экономических связей на микро - и макроуровнях [27, с. 8].

Развитию интеграции способствуют:

- территориальная близость стран;
- их длительное всестороннее сотрудничество;
- структуры потребления;
- методы организации производства и управления;
- общие системы образования;
- наличие развитых систем транспорта и связи;
- наличие информационных каналов и сетей [23, с. 117].

Признаки интеграции:

- взаимопроникновение и переплетение национальных производственных процессов;
- глубокие структурные изменения в экономике стран-участниц;
- необходимость и целенаправленное регулирование интеграционных процессов;
- возникновение межгосударственных (наднациональных или надгосударственных) структур (институциональные структуры) [8, с. 121].

Этапы интеграционного процесса:

- 1) Преференциальное торговое соглашение.
- 2) Зона свободной торговли: отмена внешнеторговых барьеров.
- 3) Таможенный союз: введение общего «внешнего» тарифа.
- 4) Общий рынок: свободная мобильность товаров и факторов производства в пределах группировки.

5) Экономический и валютный союз: возможна общая валюта, общие экономические регуляторы.

6) Полная экономическая интеграция [35, с. 271].

Несмотря на важность процесса глобализации, национальная политика и внутренняя экономика по-прежнему являются определяющими факторами международной интеграции:

1. Фактор национальной политики: каков курс правительства для достижения национальных целей?

2. Фактор внутренней экономики: ориентация на производство и экспорт какой продукции?

Итак, интеграция – это процесс сближения государств. Различают глобальную и региональную интеграцию.

Глобальная интеграция – это глобализация, т. е. процесс интернационализации и интеграции национальных экономик и роста их.

Региональная экономическая интеграция – это процесс развития устойчивых экономических связей и разделения труда национальных хозяйств, охватывает внешнеэкономический обмен и сфер производства, ведет к тесному переплетению национальных хозяйств и созданию единого хозяйственного комплекса в региональном масштабе.

Регионализация подразумевает участие определенного ограниченного круга стран. Регионализация может как сопровождать глобализацию, так и противоречить ей.

Современной тенденцией развития мировых экономических отношений является интернационализация, важным проявлением которой является как глобализация, так и регионализм.

Глобализация – процесс постепенного создания универсальной мировой среды рыночной деятельности путем снижения и ликвидации странами тарифных и нетарифных барьеров во внешней торговле, либерализации движения факторов производства и развития транснациональных хозяйственных структур [11, с. 15].

Глобализация способствует увеличению совокупного мирового производства и эффективности хозяйственных механизмов, которые являются объектами интеграции.

Однако следует отметить, что ключевой инструмент глобализации – либерализация – не является гарантией равномерного распределения выгод от сотрудничества, который бы удовлетворял всех его участников.

Более того, даже сам факт увеличения валовых объемов мирового производства не ведет к увеличению экономического состояния каждой из стран, участвующих в интеграционном процессе. Причиной такого непропорционального распределения прироста и интеграционных преимуществ является, прежде всего, стихия рынка и действие законов конкуренции.

Согласно этим законам в либерализации внешнеэкономического регулирования со стороны отдельных государств заинтересованы индустриально развитые страны с высококонкурентными производственными системами. И наоборот страны с неконкурентоспособным производством стремятся сохранить тарифные и нетарифные ограничения, защищая национальный рынок и национальные отрасли.

Подобные ограничения глобализации, а также взаимная близость культурного, исторического, этнического и экономического развития стран, обуславливают тенденции экономической регионализации.

Регионализация – процесс постепенного формирования общего рыночного и воспроизводственного пространства географически, исторически и культурно родственных стран, сопровождаемых унификацией условий торгово-экономической деятельности, снижением и/или ликвидацией взаимных ограничений с целью повышения экономической эффективности и решения глобальных конкурентных задач [27, с. 10].

Регионализация является формой глобализации, поскольку способствует отмене ограничений в торговле и других формах МЭД. Но в

определенной степени и противоречит ей, поскольку создает новые границы и ограничения движению факторов производства.

Тем не менее, в настоящее время процессы регионализации «сопровождают» глобализацию. Региональная экономическая интеграция соответствует географическому разделу мира на регионы и субрегионы, охватывая определенные их сегменты, что позволяет увеличить рыночное пространство, неосложненное внутренними границами, таможенными и административными процедурами контроля. На начало XXI в. население мира распределилось между отдельными континентами следующим образом:

57% - Азия;

21% - Европа;

14% - Северная и Южная Америки;

8% - Африка [21].

Эти данные свидетельствуют о высоком интеграционном потенциале азиатских государств, несмотря на значительное отставание перед европейским и американским процессом регионализации. Показатель темпов интеграции является достаточно влиятельным инструментом в геостратегической конкуренции.

Современное развитие процессов регионализации способствует постепенному исчезновению самой субстанции внешнеэкономической деятельности, т.к. те хозяйства, торговые контакты, которые ранее подвергались международному регулированию, теперь становятся объектом взаимодействия внутри определенных блоков, группировок или совместных режимов. Т.е. источник регулирования смещается на межгосударственный или даже надгосударственный уровень. Это происходит в результате делегирования части прав и обязанностей государств совместным органам власти и управления при фактической ликвидации границ, бывшие внешнеэкономические связи трансформируются во внутренние хозяйственные контакты в пределах единого рыночного пространства.

Следует отметить, что регионализация в определенной степени противоречит глобализации, поскольку предусматривает введение особого ограничительного режима относительно стран, не участвующих в интеграционных проектах.

Например, соглашение между Россией и Беларусью о создании таможенного союза между ними предполагало введение более жесткой таможенной политики (российской) в отношении украинских производителей, экспортирующих свою продукцию в Беларусь, ибо политика Беларуси была значительно либеральнее.

Все интеграционные группировки обычно подразделяют на два класса – региональных и отраслевых.

Региональные интеграционные группировки играют в мировом хозяйстве более важную роль, да и количественно их больше: иногда их насчитывают более 100, иногда более 30. Среди данного вида интеграционных объединений можно отметить ЕС, АСЕАН, НАФТА, МЕРКОСУР (рис.1).

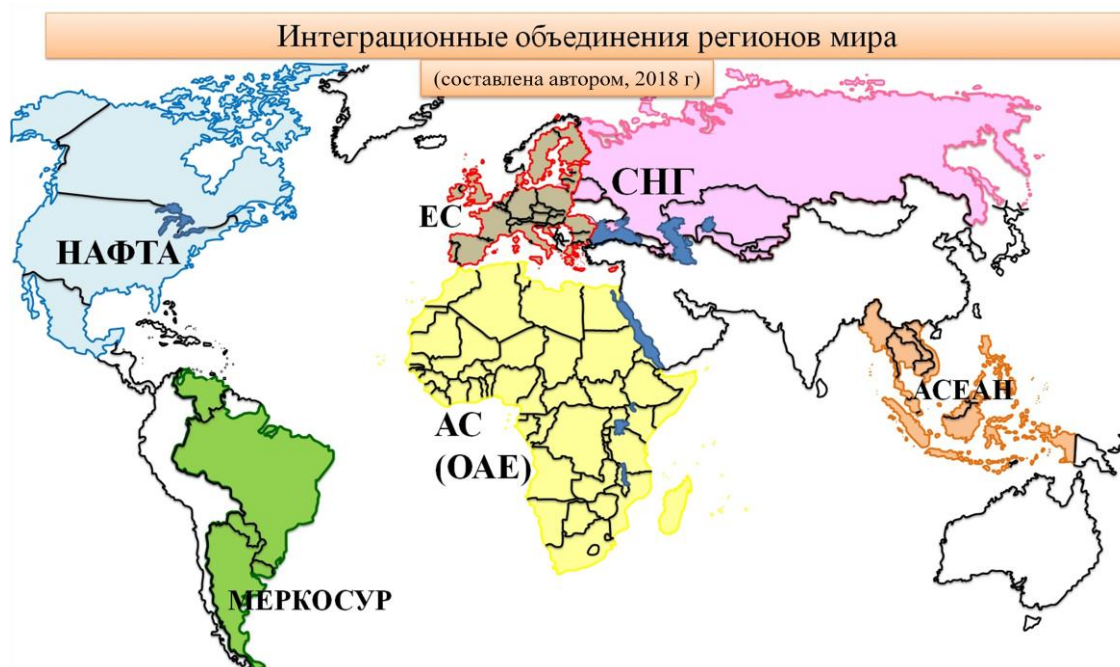


Рис. 1 – Карта – схема «Интеграционные объединения регионов мира»

Отраслевых интеграционных группировок в мире тоже немало. Особенно они характерны для развивающихся стран, которые с помощью разного рода картельных соглашений между производителями и экспортерами меди, олова, бокситов, железных руд, сахара, кофе, бананов и т.п. стараются удержать свои позиции на мировых товарных рынках. Однако совершенно особое место среди таких отраслевых группировок занимает Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), в которую входят 13 стран Ближнего и Среднего Востока, Африки, Юго-Восточной Азии и Латинской Америки. Это особое место определяется тем, что ОПЕК контролирует основную часть поставок нефти на мировой рынок, а также цены на нее.

При анализе главных типов интеграционных объединений традиционно рассматривают типологию, которая была предложена Б. Балашшем в 1960-е гг.:

1. Преференциальные торговые соглашения (подготовительный этап интеграции) – это интеграционные объединения, в результате действия которых происходит уменьшение тарифных и прочих барьеров во взаимной торговле договаривающихся стран, сохраняются национальные тарифы в отношении третьих стран, межгосударственный орган управления при этом отсутствует.

2. Зона свободной торговли (ЗСТ) – это интеграционное объединение, в результате действия которого происходит отмена таможенных пошлин и количественных ограничений в торговле между странами при сохранении их национальных импортных тарифов и квот в торговле с третьими странами, при этом возникает небольшой межстрановый секретариат.

3. Таможенный союз – это интеграционное объединение, которое формируется единое тарифное и нетарифное регулирование в отношении третьих стран, возникает межгосударственный совет на уровне министров и секретариат, при этом отсутствуют внутрисоюзные пошлины.

4. Общий рынок – это интеграционное объединение, в результате действия которого появляется свободное передвижение факторов производства, вырабатывается общая политика развития определенных сфер и секторов экономики, проводятся встречи глав государств, есть совет министров и секретариат.

5. Экономический союз – это интеграционное объединение, при котором возникает сближение экономической и социальной политики, создается межгосударственный орган с функцией наднационального регулирования.

6. Экономический и валютный союз – это интеграционное объединение, предусматривающее полную интеграцию хозяйств стран-членов, предполагающую унификацию кредитно-денежной, налоговой и валютной политики, в том числе создание единой валюты, и создание наднациональной администрации, решения которой обязательны для стран-участниц.

7. Политический союз – это интеграционное объединение, при котором происходит передача национальными правительствами большей части функций в отношениях с третьими странами надгосударственным органам, т.е. международная конфедерация и потеря суверенности конкретными государствами.

Необходимо отметить, что данные типы интеграционных объединений в действительности никогда не существовали в чистом виде, также варьировался порядок развития интеграционных объединений. На практике часто сложно по названию объединения, особенно с участием развивающихся стран, установить достигнутый им уровень интеграционного взаимодействия [38, с. 201].

В рамках исследования интеграционных процессов необходимо также рассмотреть такие понятия как интеграционная группировка, международная организация, международный форум.

Интеграционная группировка – это объединение стран, сформированное в целях экономической интеграции и официально закрепленное на межгосударственном уровне специальными соглашениями [39, с. 56]. Например, ЕС/EU – European Union, НАФТА/NAFTA – North American Free Trade Agreement, АСЕАН/ASEAN – Association of Southeast Asian Nations, Меркосур/Mercosur – Mercado Común del Sur.

Международная организация – это наднациональное учреждение, действующее на постоянной основе [39, с. 56]. Например, ООН/UN – United Nations (193 стран), МВФ/IMF – International Monetary Fund (189 стран), Всемирный банк/WB – World Bank (189 стран).

Международный форум – объединение стран в целях координации, не связанное обязательными соглашениями или постоянными учреждениями [39, с. 58]. Например, G20, G8, АТЭС/АПЕС – Asia-Pacific Economic Cooperation.

Отдельные страны могут участвовать в интеграции и по другим признакам:

- по отраслевым – ОПЕК/OPEC – Organization of the Petroleum Exporting Countries.

- по характеру экономических проблем – БРИКС/BRICS – Brazil, Russia, India, China & South Africa (emerging economies) [32, с. 758].

Таким образом, следует указать на дуалистичность современных интеграционных процессов (глобализация и регионализация). Но главное заключается в том, что интеграция способствует увеличению как абсолютных объемов мировой торговли и движения капиталов, так и относительных показателей международного обмена касательно мирового валового производства, что находит отражение в увеличении открытости экономик, увеличении тех секторов производства и потребления, которые опосредуются международным сотрудничеством.

1.2 Роль интеграции в современном мире

Стоит отметить, что условиями интеграции в современном мире являются развитая инфраструктура и наличие политических решений правительства, т.е. политическая и экономическая база.

Преимуществами интеграции являются:

- повышение размеров рынка – эффект от масштабов производства, особенно для государств с небольшой емкостью национального рынка;
- увеличение конкуренции между государствами;
- обеспечение лучших условий торговли;
- расширение торговли вместе с совершенствованием инфраструктуры;
- распространение передовых технологий.

Среди отрицательных последствий интеграции стоит отметить:

- отток ресурсов из отсталых стран приводит к перераспределению их в пользу более сильных;
- олигопольный сговор между ТНК стран-участниц ведет к росту цен;
- экономические потери от повышения масштабов производства при сильной концентрации.

Для формирования зрелого рыночного пространства необходимо реализовать определенные мероприятия:

- 1) установить одинаковые уровни налогов;
- 2) ликвидировать бюджетные субсидии конкретным предприятиям и отраслям;
- 3) преодолеть различия в национальных трудовых и хозяйственных законодательствах;
- 4) упростить национальные технические и санитарные стандарты;

5) скоординировать национальные кредитно-финансовые структуры и системы социальной защиты [25, с. 11].

Международная интеграция снижает транзакционные издержки «на границах». Увеличивается размер рынков сбыта, расширяется доступ к факторам производств. Возникает возможность экономии на масштабе, повышается эффективность производства. Растет благосостояние участников объединения: как у потребителей, получающих рабочие места и доступные товары, так и у производителей, повышающих конкурентоспособность.

Существуют определенные факторы, которые определяют интеграционные процессы:

1. Увеличившаяся интернационализация хозяйственной жизни.
2. Усиление международного разделения труда.
3. Общемировая научно-техническая революция.
4. Увеличение уровня открытости национальных экономик [37, с. 312].

Данные факторы взаимообусловлены.

Интернационализация представляет собой процесс выработки постоянных экономических связей стран (преимущественно на основе международного разделения труда) и выхода воспроизводственного процесса за пределы национального хозяйства. Развитию интернационализации особо активно содействуют транснациональные корпорации (ТНК).

Ещё одним фактором выработки интеграционных процессов выступают сдвиги в структуре международного разделения труда, которые происходят преимущественно под воздействием НТР. Сам термин «международное разделение труда», с одной стороны, традиционно показывает процесс стихийного распределения производственных обязанностей между нациями, специализацию конкретных стран на отдельных видах продукции. Но, с другой стороны, производственные

обязанности распределяются планомерно внутри фирм и между ними. Широко распространяется внутриотраслевая специализация.

Современный этап НТР выводит интернационализацию рынка и производства на качественно новый уровень, несмотря на неравномерное распространение НТР в разных странах. Научно-техническая революция является самостоятельным фактором, определяющим увеличение роли внешнеэкономических связей в современном общественном воспроизводстве. Сложно представить удачное развитие науки и техники в определенной стране вне связи с остальными государствами.

Усиленное развитие кооперации между фирмами различных стран в последние годы привело к возникновению больших международных производственно-инвестиционных комплексов. Инициаторами их создания чаще всего выступают транснациональные корпорации (ТНК). Внутрифирменное разделение труда для них вышло за национальные рамки и по сути стало международным. На данной основе увеличивается уровень открытости национальных экономик. Открытая экономика складывается на базе более полного включения страны в мировые хозяйственные связи.

Большую роль в развитии открытой экономики в современных странах играет внешнеэкономическая стратегия государства по стимулированию экспортных производств, порицанию кооперации с зарубежными фирмами и организации правовой основы, содействующей притоку технологий, капиталов, квалифицированных кадров из-за рубежа.

Типичной особенностью современных интеграционных объединений выступает их развитие на региональном уровне. При этом региональная интеграция проходит несколько этапов, каждый из которых обладает своими специфическими чертами. На каждом этапе устраняются отдельные барьеры и формируются предпосылки для более эффективного производства и внешнеэкономических связей между государствами. В итоге происходит процесс формирования целостных региональных

хозяйственных комплексов с общими национальными и межгосударственными органами управления.

Международная экономическая интеграция – это процесс хозяйственного и политического объединения стран на базе развития стабильных связей и разделения труда между конкретными национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на разных уровнях и в разных формах.

На сегодняшний день в мире насчитывается приблизительно 20 международных экономических объединений интеграционного типа в главных регионах и на континентах Земли.

Среди разнообразных интеграционных группировок можно отметить следующие:

- в Северной Америке – Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
- в Латинской Америке – Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАЙ) и «Меркосур»;
- в Западной Европе – Европейский союз (ЕС) и Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- в Азиатско-Тихоокеанском регионе – Ассоциация Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС);
- в Азии – Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН);
- в Африке – Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС) и Таможенный и экономический союз Центральной Африки (ЮДЕАК).

В зависимости от принципа, который лежит в основе создания интеграционной группировки, различаются следующие главные типы интеграции:

- 1) институциональный,
- 2) частнокорпоративный,
- 3) смешанный [36, с. 79].

В основе институциональной интеграции лежит серьезная инициатива государства (например, Совет экономической взаимопомощи – СЭВ). При частнокорпоративной интеграции инициатива идет от крупного частного предпринимательства (например, Североамериканское соглашение о свободной торговле – НАФТА). Глобальный процесс экономической интеграции обладает в большинстве случаев смешанным характером.

Интеграционные объединения подразделяются также по масштабам на:

- 1) двусторонние (интеграционные объединения Австралии и Новой Зеландии),
- 2) многосторонние (наиболее распространены в интеграционной практике),
- 3) континентальные (Латиноамериканская экономическая интеграция, Организация африканского единства) [36, с. 79].

Выводы по первой главе

Таким образом, международная экономическая интеграция – это процесс объединения экономик государств в общий хозяйственный комплекс на базе постоянных экономических связей между их участниками.

В конце XX в. интеграция стала серьезным инструментом для ускоренного развития региональных экономик и увеличения конкурентоспособности на мировом рынке стран-членов интеграционных объединений.

В настоящее время в мире существует несколько десятков интеграционных экономических группировок: зон свободной торговли, таможенных союзов, валютных и экономических союзов.

Абсолютное большинство из них не могут реализовать преимущества международной экономической интеграции из-за недостаточно высокой степени развития экономических и политических отношений, примитивности и структурной недифференцированности национальных хозяйств, незрелости рыночных и финансовых структур.

Одновременно следует отметить, что существует несколько прогрессирующих интеграционных объединений: Евросоюз, НАФТА, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР.

Бесспорно, что одним из наиболее влиятельных и действенных интеграционных объединений на сегодняшний день является Евросоюз.

ГЛАВА 2. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ

2.1 Предпосылки европейской интеграции

Идея европейского единства явственно проявилась в Европе в XVIII в. В наибольшей степени европейская общественная мысль XVIII в. базировалась на проектах французского аббата, дипломата и философа Ш. де Сен-Пьера и выдающегося деятеля французского Просвещения Ж.-Ж. Руссо [3, с. 35].

Работа Ш. де Сен-Пьера «Записка о сохранении вечного мира в Европе» объединяла предыдущие планы, начиная со времени Генриха IV. Автор восстанавливал предложение об организации общеевропейской империи, в создании которой он видел единственный выход из череды разрушительных войн. Он видел пользу в создании федерации европейских монархий.

Сен-Пьер дает краткий исторический очерк федеративных форм в Европе, пытаясь отыскать в них основы европейской общности. Автор обращается к античным временам и находит там предпосылки стремления к единой государственности. Сен-Пьер указывает на незаметные, но действительные формы европейской духовной общности: единство нравов, общность интересов, обычаев и религий, противопоставление цивилизации и варварства [19, с. 108].

В другом ключе европейская идея интеграции была сформулирована Жан-Жаком Руссо. Взгляды Руссо отображали увеличивающиеся социальные и политические конфликты предреволюционной эпохи. Они побудили новую постановку многих вопросов, включая вопросы войны и мира. В 1760 г. Ж.-Ж. Руссо опубликовал работу Сен-Пьера и написал дополнение к ней под названием «Суждение о вечном мире». Работа была

опубликована в 1782 г., после смерти автора. Руссо поддерживал главную идею образования конфедерации европейских государств. Он видел в ней много выгод для каждого человека и общественного блага. В отличие от Ж.-Ж. Руссо, Сен-Пьер не верил в благие намерения монархов, в их способность подчинять абсолютную власть власти закона, общего для всех, что они добровольно откажутся от намерения укрепить и расширить собственное могущество [2, с. 134].

Среди идей, возникших в XVIII в., заметное место занимает сочинение Иммануила Канта «К вечному миру». Автор детализирует аргументацию в пользу европейского объединения во имя мира, показывает военные аспекты, мешающие данному намерению. Работа И. Канта показывает, как эволюционировала гуманистическая мысль, как развивалась аргументация противников войн и конфликтов [2, с. 138].

Развитие политической мысли Европы в XVIII-XIX вв. проходило также и на западе, и на востоке континента. В данном плане можно говорить об общем европейском процессе, в который включилась Россия. Конечно, в большей мере европейские идеи относились к западной части Европы, но очень показательно, что и в России многие мыслители и общественные деятели начинали ощущать связь с Европой.

Идея международной интеграции впервые возникла в странах Северной Европы. Причем речь шла не о политическом союзе и не о группировке держав, а о гораздо более многоплановом и тесном объединении.

Идейно-политическое течение, известное под названием скандинавизма, формулировало намерение северных стран решать собственные актуальные проблемы посредством предельного сближения. Исторически скандинавизм предстал в разных формах и дефинициях.

Скандинавизм XIX в. не привёл на первый взгляд к каким-то существенным политическим результатам. Он зашёл в тупик и прекратил

развиваться. Но, тем не менее, данное движение оставило зримые следы, главным образом в истории стран Северной Европы [29, с. 102].

Характерной чертой для северной интеграции выступает, по сравнению со средневропейской, её менее официальный и более демократический характер, большее внимание власти к мнению народа.

Наиболее эффективно и динамично европейская интеграция проявилась во взаимоотношениях стран Западной Европы, чьи хозяйственные механизмы после второй Мировой войны оказались в большей степени и раньше, чем у других стран, подготовленными к условиям международной конкуренции и мирового рынка, к взаимной адаптации и тесному взаимодействию друг с другом.

Следует отметить проект французского политика А. Бриана, являющийся предпосылкой европейской интеграции.

5 сентября 1929 г. в выступлении на X сессии Ассамблеи Лиги Наций Бриан предложил создать Европейский федеративный союз.

1 мая 1930 года «Меморандум об организации режима европейского федерального союза» был разослан французским правительством европейским государствам [29, с. 114].

Авторы утверждали, что «главным устремлением» планируемой «ассоциации является содействие делу коллективной мирной организации Европы», что правительства стран, вошедших в эту ассоциацию, должны «обязаться регулярно устанавливать между собою контакт на периодических или чрезвычайных собраниях для совместного рассмотрения» вопросов, интересующих «сообщество европейских народов».

Прежде, чем Европейский Союз превратился в полноценную наднациональную экономическую и политическую организацию, потребовалось время, в процессе которого он пережил взлеты и падения, кризисы и успехи. Европейская интеграция подразделяется на этапы, каждому из которых предшествует теоретическая разработка путей, форм

и методов развития, которые в последствии трансформируются в определенную политическую стратегию и оформляются в соответствующих договорах.

2.2 Основные этапы развития интеграционных процессов в Европе

Европейская интеграция началась с экономики, постепенно втягивая в этот процесс и другие сферы общественной жизни. Она развивалась по двум направлениям: все более полного объединения национальных хозяйств и территориального расширения зоны интегрирующихся государств.

С 1810 г. можно говорить о действительном европейском объединении, которое происходило под скипетром Наполеона. Продолжительность жизни этого объединения была очень короткой. Всего примерно три года, с начала 1810 г. от брака с Марией-Луизой до того момента, когда империя обрушилась вследствие поражения в русском походе и последующих неудач наполеоновской армии в ходе осенней кампании 1813 г.

Наполеоновская Европа сложилась не по заранее намеченному плану, а скорее вопреки ему, в результате цепи событий, многие из которых предвидеть было совершенно невозможно. Так и политика Наполеона по отношению к этому объединению определялась не некой априорной идеей, которую воплощал в жизнь император, а скорее прагматическими, подчас сиюминутными соображениями. Тем не менее, в действиях Наполеона просматриваются и закономерности, которые мы и попытаемся выделить [38, с. 111].

Для начала определим, что наполеоновская Европа – это очень сложное, мозаичное образование. Можно сказать, прежде всего, что она «четырёхслойная».

Ядро составляла, собственно, Французская империя. В 1811-1812 гг. в момент своего наибольшего расширения она протянулась от Северного моря до берегов Адриатики. Кроме Франции в границах Старого порядка сюда вошли бельгийские земли, аннексированные в эпоху революционных войн в 1795 г., германские земли левого берега Рейна, аннексированные де-факто в 1794 г. и ставшие «французскими» де-юре в 1801 г., Пьемонт, присоединенный в 1802 г., Генуя в 1805 г., Тоскана и Парма в 1808 г., Голландия в 1810 г., Папская область и ганзейские города в 1811 г. [21].

Таким образом, Брюссель, Амстердам, Гамбург, Турин, Флоренция и Рим стали «французскими» городами. Империя в 1811 г. насчитывала 130 департаментов и 44 миллионов жителей, в то время как в 1790 г. во Франции было 83 департаментов и около 27 млн. человек населения.

В принципе, в состав империи вошла в январе 1812 г. и Каталония (4 департамента). Таким образом, формально в составе империи отныне входило 134 департамента.

Однако каталонскую землю, на которой пылала война, трудно квалифицировать, как действительно вошедшую в состав Франции.

В 1809 г. к империи были присоединены Иллирийские провинции (большая часть современных Хорватии и Словении) и, хотя эти земли формально считались частью империи, они обладали особым статусом.

Вокруг Франции простирались государства, связанные с империей фамильными узами. Их можно квалифицировать, как второй слой наполеоновской европейского государства. К ним относились, прежде всего, Наполеон и процессы европейского объединения королевство Италия, где правил приемный сын Наполеона Евгений Богарне; Вестфалия, где был королем младший брат императора Жером; Неаполитанское королевство, где в 1808 г. воцарился Мюрат, женатый на сестре Наполеона Каролине Бонапарт, а также крошечные княжества Лукка и Пьомбино, где правила сестра Наполеона Элиза [35, с. 271].

Третьей группой государств был пояс вассальных стран, которые были связаны союзными отношениями с империей, но где сохранились прежние династии и в большей или меньшей степени старые порядки. К этой группе относились германские государства Рейнского союза, в который вошло в конечном итоге 40 стран. К ним можно отнести Герцогство Варшавское, формально подчиняющееся саксонскому королю, а также Швейцарскую конфедерацию, «медиатором» которой Наполеон Бонапарт был провозглашен в 1803 г.

Наконец, с некоторыми оговорками можно обозначить четвертый тип государств, имеющих отношение к империи.

Это Австрия, полностью сохранившая свою независимость, но вступившая в династический альянс с Наполеоном, и Пруссия, заключившая с Францией военный союз в феврале 1812 г.

Вторым крупным этапом на пути к европейской интеграции стал период деятельности Гитлера в Германии.

После победы на Западе в 1940 г. Гитлер все чаще стал употреблять словосочетание «германская империя» (а не немецкая), что указывает на имевшиеся у него планы геополитических преобразований Запада [3, с. 38].

Лозунг «Европейцы против русского большевизма» был взят на вооружение, а сам СССР стал изображаться как основной антагонист Европы.

Именно этот образ врага должен был сплотить континент под началом нацистской Германии. Министр иностранных дел фон Риббентроп 21 марта 1943 г. подготовил докладную записку, в которой речь шла о необходимости создания «Европейской федерации». По его плану в эту федерацию следовало включить Германию, Италию, Францию, Данию, Норвегию, Финляндию, Словакию, Венгрию, Румынию, Болгарию, Хорватию, Сербию, Грецию и Испанию. Центром федерации

планировалось сделать Вену или Зальцбург. Эти планы Риббентропа практически совпадали с эсэсовским планированием [19, с. 218].

В обстоятельствах начала Второй мировой войны практические интеграционные процессы, которые объединяли разные государства как в Европе, так и в мире стали развиваться. Они имели характер как региональных, так и мировых объединений. При этом данные объединения обладали формой, в основном, военно-политических союзов, которые были направлены друг против друга и призваны были решать определённые внешнеполитические задачи для конкретных государств, которые совпадали по стратегическим целям с общими целями прочих стран, входящих в группировку. Бесспорно, их образование было продиктовано подготовкой, а потом и началом мировой войны. Эти интеграционные объединения, такие как Антикоминтерновский пакт, Тройственный союз, Ось Берлин-Рим-Токио, Антигитлеровская коалиция стали недолговечными, т.к. имели характер только ярко выраженного союзного объединения [29, с. 225].

Тем не менее, именно через их образование и дальнейшую эволюцию можно уже проследить определенные тенденции будущих интеграционных объединений в Западной Европе.

Аббревиатура Бенилюкс – это словосочетание из первых букв названий трех государств – Бельгии, Нидерландов и Люксембурга появилась в политическом лексиконе в 40-е гг. XX в. В 1943-1944 гг. на последнем этапе Второй мировой войны, когда на территории данных стран еще проходили сражения англо-американских войск с гитлеровским вермахтом, их лидеры, которые находились в эмиграции, договорились о послевоенном сотрудничестве в области торгово-таможенных отношений.

В 1947 г. подписано соглашение, которое вступило в силу с 1948 г. Оно, по сути, положило начало современной европейской интеграции, основой которой были долгие годы страны Бенилюкс. Выгодное географическое положение как перекрестка европейских торговых путей и

коммуникаций, сформировавшееся задолго до образования Бенилюкса, сделало данные государства естественным центром хозяйственной жизни Западной Европы [4, с. 14].

Бенилюкс стал не только определенной экономико-географической группировкой стран-соседей. Проявлялась также историческая общность, т.к. Бельгия и Люксембург в первой трети XIX в. входили в единое Нидерландское королевство, получив самостоятельность в 1830 г. (Бельгия) и в 1841 г. (Люксембург). Монархические династии трех стран и сейчас тесно связаны как дружескими, так и семейными взаимоотношениями.

Схожесть исторических судеб естественным образом стимулировала данные государства к вхождению в военно-политические и экономические союзы Запада.

Естественно, что общность в политическом, социально-экономическом и духовном развитии Бенилюкс не говорит об их единообразии. Каждая страна обладает собственными отличительными особенностями, собственным комплексом проблем, на решение которых влияют как национальные особенности, так и восприятие динамики современного мира.

В ходе возникшей в то время на практической основе западной консолидации, вероятно, просматривалась, в частности, будущая нацеленность к образованию вначале Западноевропейского союза, а потом более обширного объединения – Североатлантического военно-политического блока (НАТО). Но их оформление совершилось уже в другую историческую эпоху, в период начала «холодной войны» [40, с. 267].

Тем не менее, по всей вероятности, еще в 1930-е гг. сами зачатки таких западноевропейских интеграционных процессов, которые имели ярко выраженный внешнеполитический характер, уже ясно просматривались.

Западноевропейской интеграции содействовали следующие факторы:

1. Хозяйственные механизмы стран Западной Европы стали в большей степени и раньше, чем у прочих стран, готовыми к близкому взаимодействию друг с другом. Значительная зависимость западноевропейских стран от внешних рынков, схожесть их экономических структур, территориальная близость – эти признаки содействовали развитию интеграционных объединений.

2. Отказ стран Восточной Европы от рыночной экономики стал препятствием развитию связей между Восточной и Западной Европой. Компенсацией могло служить только взаимное сотрудничество.

3. Намерение западноевропейских стран закрепить позиции на мировом рынке перед сильным конкурентом – Соединенными Штатами Америки.

4. Страны Западной Европы старались компенсировать исчезновение колониальной системы путем усиления взаимозависимости [39, с. 113].

В 1951 Бельгия, ФРГ, Люксембург, Нидерланды, Франция, Италия сформировали Европейское объединение угля и стали. Целью данной организации стало объединение европейских ресурсов по производству стали и угля, которое, по замыслу его основателей, должно было предотвратить очередную войну в Европе.

Для углубления экономической интеграции данные государства в 1957 г. создали Европейское экономическое сообщество и Европейское сообщество по атомной энергии.

ЕЭС в первую очередь был создан в качестве таможенного союза 6 государств, который был призван обеспечить свободу перемещения товаров, услуг, капиталов и людей. ЕврАтом должен был содействовать объединению мирных ядерных ресурсов данных государств.

В 1959 г. члены ЕЭС создали Европейский парламент – представительный консультативный, а позже и законодательный орган.

Прямыми целями ЕЭС («общего рынка») были:

- постепенное снятие ограничений в торговле между государствами-членами;
- установление общего таможенного тарифа в торговле с третьими государствами;
- устранение ограничений для свободного перемещения людей, капиталов, услуг;
- проведение общей политики в сфере сельского хозяйства и транспорта;
- упрощение налоговых систем;
- определение правил конкуренции «на общем рынке»;
- объединение законодательств государств-участников;
- разработка принципов согласования экономической политики и др.

[12, с. 50]

Второй этап (конец 50-х – начало 70-х гг.)

4 мая 1960 г. «семерка» других европейских стран: Великобритания, Австрия, Дания, Норвегия, Португалия, Швеция и Швейцария образовали Европейскую Ассоциацию свободной торговли (ЕАСТ). Таким образом, практически параллельно в Западной Европе стали развиваться два типа интеграции, отразившие разные интересы и разные представления о моделях сотрудничества двух групп стран.

В 1968 г. странами ЕЭС был создан таможенный союз. Были ликвидированы торговые ограничения во взаимной торговле стран-участниц и установлен единый таможенный тариф по отношению к третьим странам.

Единая сельскохозяйственная политика (ЕСХП) на уровне Сообщества, становление «аграрной Европы» имели важную роль на этом этапе. Ее принципы:

- единство рынка.
- преференции в отношении товаров из Сообщества. В основе политики аграрной интеграции лежит общий таможенный барьер ЕС по отношению к третьим странам.
- финансовая солидарность [1, с. 40].

Третий этап интеграции в ЕЭС (с начала 70-х до середины 80-х гг.) ознаменовался противоречиями и существенными трудностями в деятельности Сообществ. Вялые темпы роста относительно других стран Запада, самый высокий уровень безработицы, «торговые войны».

В январе 1973 г. происходит присоединение к ЕС трех государств – Великобритании, Дании и Ирландии, а в 1981 г. – Греции.

Четвертый этап (с середины 80-х до начала 90-х гг.). Качественно новый этап – создания единого внутреннего рынка (ЕВР) в рамках ЕС в 1987 г.

ЕВР должен был представлять собой «пространство без внутренних границ, в котором обеспечивается свободное движение товаров, капиталов, услуг и гражданских лиц», его создание было предусмотрено к 31 декабря 1992 г. Предусматривалось полное устранение физических, технических, налоговых и иных барьеров на пространстве ЕС, что практически вело к ликвидации национальных границ, созданию однородного экономического пространства. Данная задача была в основном решена к 1 января 1993 года. Интеграция стала необратима.

В 1986 г. состоялось третье расширение ЕС, в Сообщество вступили Испания и Португалия.

Пятый (современный) этап формирования целостной хозяйственной системы ЕС – переход к формированию Экономического, валютного и политического союза.

1992 г. – Договор о Европейском союзе (Маастрихтский Договор о Европейском союзе),

В соответствии с Договором учреждается единое европейское гражданство, политический союз (общая внешняя политика и политика в области внутренних дел и правосудия), а также формируется экономический и валютный союз.

В 1995 г. в Европейский союз вошли Финляндия, Австрия и Швеция, таким образом, ЕС объединяет 15 государств.

Шестой этап.

В 1997 г. членами Европейского сообщества был подписан Амстердамский договор (вступил в силу в 1999 г.). Основные изменения по Амстердамскому договору касались:

- общей внешней политики и политики безопасности ОВПБ,
- создания «пространства свободы, безопасности и правопорядка»,
- координации в области правосудия, борьбы с терроризмом и организованной преступностью [17, с. 24].

Седьмой этап – массовое расширение ЕС.

В настоящее время Европейский Союз состоит из 28 государств (рис. 2).

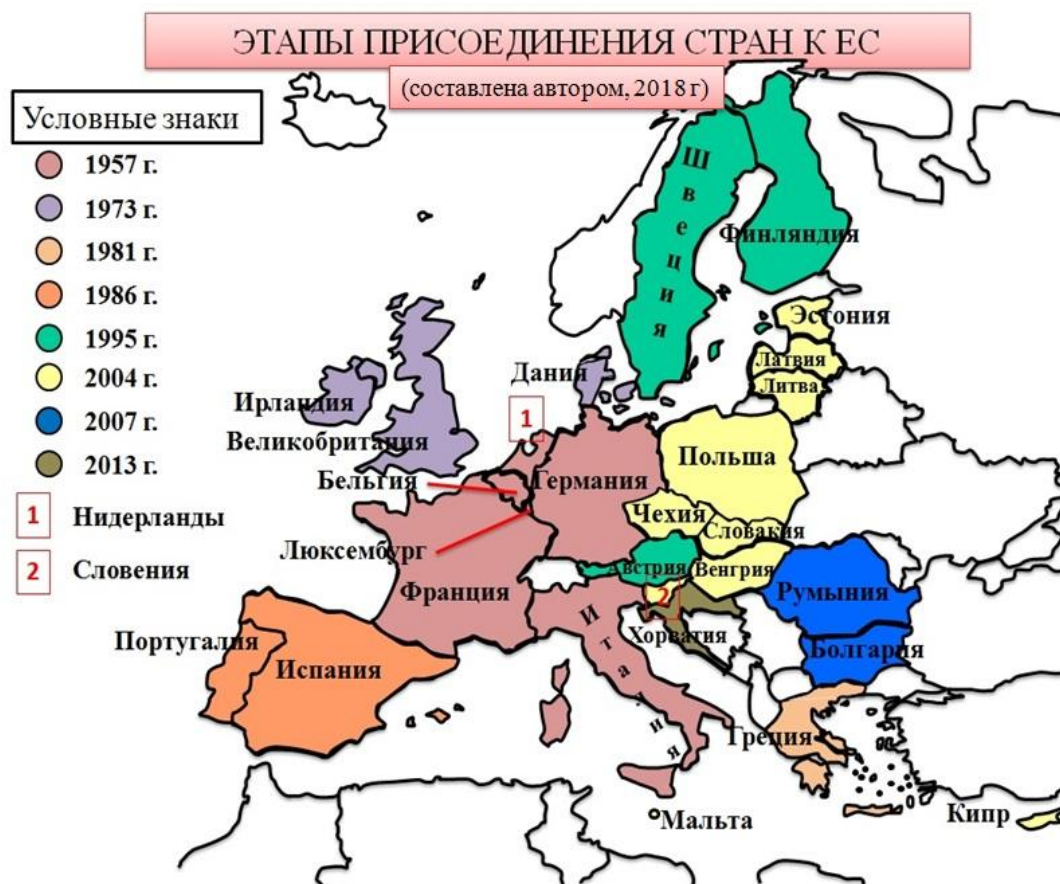


Рис. 2 – Карта – схема «Этапы присоединения стран к ЕС»

Таким образом, наиболее развитой интеграционной группировкой в мире является ЕС. С момента своего образования ЕС прошел все основные

этапы интеграционного развития и в настоящее время находится на этапе развития и совершенствования экономического союза.

Объединившись, страны Европы сумели создать мощный силовой полюс в регионе и занять видное место в мировой иерархии крупнейших экономик мира (рис. 3,4).

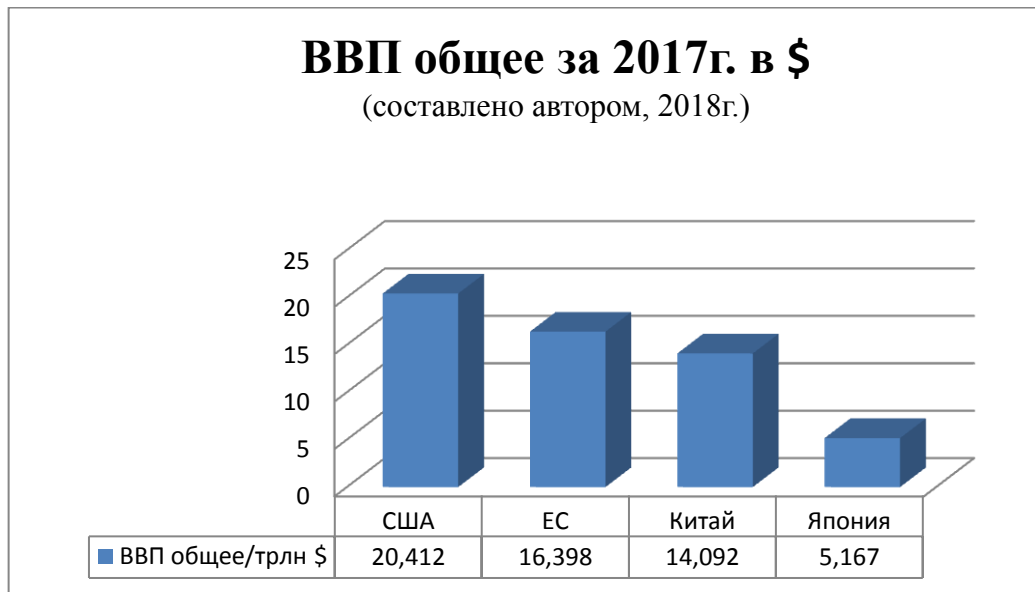


Рис. 3 - ВВП общее за 2017г. в \$ (составлено по: [41])



Рис. 4 - ВВП на душу населения за 2017г. в \$ (составлено по: [42])

Таким образом, по данным рис. 3,4, ЕС по общему ВВП занимает второе место после США, однако, по показателю ВВП на душу населения ЕС уступает США и Японии, занимая третье место.

2.3 Проблемы развития интеграционных процессов в Европе

Европейская интеграция – это сложный и неоднозначный процесс. На пути она прошла различные этапы в своём развитии и будет ли он завершён и когда вряд ли кто-то сможет ответить на этот вопрос.

Европейские ученые, начиная с эпохи Просвещения, высказывали идеи о создании единой Европы. Однако на каждом новом этапе исторического развития она наполнялась новым содержанием, а вот конкретные условия европейские мыслители учитывали далеко, не всегда, принимая желаемое за действительное. Следует отметить, что интеграционный потенциал Европы опирался на солидную базу исторического и культурного единства европейских государств. Вместе с тем, на различных этапах истории стремление к европейскому объединению возникало, являясь реакцией на внешнюю опасность [30, с. 67].

Новый этап объединения, начавшийся после Второй мировой войны, во многом строился на противостоянии коммунизму в развернувшейся «холодной войне». Однако по-настоящему эффективную интеграционную модель удалось создать только тогда, когда заработали механизмы экономической интеграции, способствовавшие постепенному выравниванию уровней жизни, хозяйственного развития, преодолению экономических противоречий, долгое время остававшихся непреодолимыми препятствиями на пути европейского объединения. Экономическая интеграция оказалась более плодотворной, чем любые попытки объединения на основе политического противостояния.

Сегодняшний этап интеграции Европы имеет по преимуществу политический характер, о чём свидетельствует, стремительное вступление в ЕС республик бывшего СССР и стран Восточной Европы и противостоянии дезинтеграционным процессам внутри ЕС. Насколько продуктивно объединение на основе противостояния покажет время [37, с. 312].

Модели объединения Европы, предложенные Наполеоном и А. Гитлером, основанные на подчинении в той или иной степени других народов окончились неудачей.

Преодоление этого прошлого позволило Германии включиться в европейский интеграционный процесс и занять ведущее место в ЕС.

Родоначальница Евросоюза – Франция – прошла путь от идеи объединения к её воплощению. Однако на этом пути дороге ещё много препятствий. И если экономические противоречия удаётся решать, идя на уступки, друг другу, то с политическим единством дело обстоит по-другому.

Региональные движения за независимость в странах ЕС особенно резко проявили себя в 2014 г. Наиболее значимым событием 2014 г. внутри ЕС, затрагивающим будущее подобных движений, стал референдум по вопросу о независимости Шотландии от 18 сентября 2014 г. Несмотря на провал референдума («за» выступили 44,7% шотландцев, «против» — 55,3%), сама идея о возможности разделения одного из крупнейших государств ЕС на основании претензий на независимость одной из его составных частей оказала серьезное влияние на все государства ЕС [7, с. 75]. Наиболее явно это обнаружилось в Каталонии, где подобный референдум был запрещен (при этом соцопросы зафиксировали желание 80,7% каталонцев видеть свой регион независимым). В знак протеста каталонцы вышли на массовые демонстрации, а региональные политики сделали резкие заявления, направленные против центральных властей Испании. Стоит отметить, что законодательство Испании запрещает

проведение региональных референдумов, не согласованных с центральной властью страны [34, с. 18].

Если бы референдум в Шотландии выявил преимущество сторонников независимости, то в течение последующих двух лет переходного периода, во время которого Шотландия продолжала бы оставаться членом Соединенного Королевства, возник бы вопрос о будущем статусе нового государства. Шотландские политики должны были бы решить за это время задачу включения новой страны в ряды ЕС. Если бы шотландским политикам удалось добиться перехода Шотландии из разряда составной части Британии в отдельное полноправное государство в рядах ЕС, это создало бы крайне негативный прецедент для национальных правительств в Париже, Мадриде, Риме и Брюсселе.

Таким образом, региональные сепаратисты по всей Европе получили бы действенный способ, который гарантировал бы им практически стопроцентное достижение выдвинутых целей и поддержку общеевропейской бюрократии. Но пока что вопрос о выделении в отдельное государство является сложным и, возможно, несет немало минусов, в том числе и экономических.

В связи с этим перед странами ЕС встаёт трудно разрешимый вопрос о приоритетах. Главенствует ли право наций на самоопределение, над территориальной целостью государства или нет. Сами сепаратисты не хотят выходить из ЕС, но требуют независимости от национальных государств. От решения этой проблемы во многом зависит будущее ЕС.

Трудным является также процесс вхождения в Единое европейское экономическое пространство и так называемых малых стран Европы (Австрии, Нидерландов, Швейцарии, Люксембурга и Лихтенштейна). Поиск этими государствами своей ниши в Единой Европе требует времени [31, с. 8].

Те трудности, которые встают перед странами ЕС, могут быть разрешены в том случае, если в процессе объединения не будет ненужной

спешки. Подлинное единство может дать только объединение, основанное на полном доверии, а не на конфронтации. Если такое будет возможно, то движение к Единой Европе продолжится.

На сегодняшний день ключевым вопросом является перспектива ЕС стать крупным самостоятельным игроком в мировом политическом процессе. С экономической точки зрения цели создания союза практически достигнуты.

Геополитический ход Западной Европы не сегодняшний день противоречив. Ядерный потенциал западноевропейских стран в 10 раз меньше США. Поэтому чтобы повысить свой геополитический статус, Европа вынуждена выбирать между расходами на увеличение военных статей бюджета и процессом расширения на восток. В вопросе наращивания военной мощи внутри союза единства нет. С одной стороны, существует Великобритания и так называемые «новые государства ЕС» в лице Польши и стран Балтии, которые выступают проводниками интересов США. Франция в данном контексте придерживается политики «большой Европы» дистанцирования от Америки [18, с. 120].

Перспективы ЕС в мировом политическом процессе многовекторные. Специалисты выделяют 4 сценария развития событий:

- распад ЕС в связи с проблемами с формированием наднациональной конституции;
- продолжение объединительных процессов;
- раскол Европы на «старых европейцев» и «новых европейцев»;
- создание Соединённых Штатов Европы, т.е. доминирование принципа территориального объединения над национальным [34, с. 15].

Рассматривая первый сценарий (распад ЕС в связи с проблемами с формированием наднациональной конституции), стоит отметить такое явление как Брексит (от английского Britain и exit, что означает уход Великобритании из Евросоюза). Речь идет о референдуме по вопросу

выхода Великобритании из Евросоюза, который состоялся 23 июня 2016 г. 51,9% граждан проголосовали «за», 48,1% - против, при уровне явки 72% общего числа избирателей [29, с. 108].

Если бы Брексита не случилось, Евросоюз продолжал бы свое упорное движение к давно намеченной цели – не только экономически, но и политически прочно интегрироваться, создав государство федеративного типа. Эта цель, зафиксированная в учредительных документах ЕС, предполагает переход от межгосударственной организации, которой Евросоюз является ныне, к полноценному государству, в котором будут сформированы все соответствующие этому высокому статусу институты. Это всеевропейское избрание общего президента, создание единых министерств по ключевым направлениям государственного управления, введение единой въездной визы, формирование собственных сил обороны и внутреннего порядка и др.

Необходимо осознавать, что европейская интеграция – это очень разноплановый процесс, в котором ЕС является воплощением и центром, но никак не единственным проявлением интеграции.

Таким образом, можно отметить тенденцию на создание некой системообразующей структуры во главе с ЕС, которой будут подотчетны в той или иной степени все субъекты политического, экономического и социального пространства Старого Света. Но при этом остаются нерешенными как минимум два вопроса. Первый: какая форма окажется наиболее приемлема для такого конгломерата: межгосударственный союз или нечто компромиссное. Второй: кто будет наделен большей ответственностью, то есть властью, и как эту власть контролировать. Именно эти вопросы и становятся камнем преткновения в текущих дебатах о будущем ЕС.

Выводы по второй главе

Европейская интеграция началась с экономики, постепенно втягивая в этот процесс и другие сферы общественной жизни.

Процесс интеграции в Европе подразделяется на этапы, каждому из которых предшествует теоретическая разработка путей, форм и методов развития, которые впоследствии трансформируются в определенную политическую стратегию и оформляются в соответствующих договорах.

В настоящее время Европейский Союз состоит из 28 государств. Поскольку страны – члены Евросоюза обладают разным социально-экономическим потенциалом и укладом, это неизбежно влечет за собой ряд проблем.

На сегодняшний день в основе системных проблем Евросоюза лежит целый ряд фундаментальных противоречий. Они определяются нестыковкой общеевропейских и национальных интересов, кризисом в международных отношениях, влиянием отрицательного исторического опыта на взаимоотношения между большими и малыми странами, между «старыми» и «новыми» членами и т.д.

Тем не менее, в условиях глобализации страны, действующие в одиночку, не смогут справиться с решением мировых глобальных проблем. Поэтому будущее большинства стран мира и Европы, в частности, в объединении общих усилий для решения этих проблем.

ГЛАВА 3. МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

Вопросы интеграции изучаются в школьном курсе «Экономическая и социальная география мира». При этом они могут быть рассмотрены в первом разделе курса при изучении особенностей современного этапа развития международных отношений.

Более подробно интеграционные объединения изучаются в региональном разделе при изучении отдельных стран и регионов.

Материалы данной выпускной квалификационной работы непосредственно могут быть использованы при изучении отдельных стран зарубежной Европы. Предлагаем план – конспект урока на тему «Развитие интеграционных процессов в Европе».

Технологическая карта урока

Разработчик: Величко Анастасия Сергеевна

Класс: 10

Тема программы: Регионы мира и международные организации

Тема урока: Развитие интеграционных процессов в Европе

Цели урока:

1. Образовательная:

- подвести учащихся к пониманию того, что такое интеграция;
- изучить особенности европейской интеграции на примере Европейского союза;
- рассмотреть основные этапы развития интеграционных процессов в Европе;
- раскрыть проблемы интеграционных процессов в Европе;

2. Развивающий компонент:

- формировать мировоззренческие идеи, умение ориентироваться в современном мире;

- развитие коммуникативных универсальных учебных действий: учебный диалог с учителем и одноклассниками, участие в коллективном обсуждении проблем, монологическое высказывание.

3. Воспитательный компонент:

- создать условия для развития способности проверять и оценивать результаты своей деятельности;
- формировать понимание важности обеспечения демократических принципов, прав и свобод граждан, мира и стабильности в регионе, положительной роли интеграционных процессов в регионах современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность через умение работать в коллективе.

Формы организации работы: групповая, индивидуальная

Технологии, методы, приемы: изучение нового материала, первичное закрепление

Планируемые результаты:

Личностные:

- понимание значения и роли интеграционных процессов в Европе и мира в целом;
- ценностное отношение к умению воспринимать речь учителя, одноклассников, оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения, инициативу, выражать положительное отношение к процессу познания.

Предметные:

- научиться объяснять, что такое интеграционные процессы, их роль в современном мире;
- владеть понятиями «интеграция», «интеграционные процессы»;
- знать основные преимущества и проблемы интеграции;

Метапредметные:

- развитие способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- способность анализировать реальные экономические и политические ситуации, определять собственное отношение к ним, оценивать их последствия;
- умения организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий; умение взаимодействовать с людьми.

Ход урока

1. Организационный момент урока. Приветствие учащихся, создание эмоционального настроения на работу.

2. Мотивация учебной деятельности

Тема нашего сегодняшнего урока актуальна – «Европейская интеграция. Европейский союз». Что такое интеграция? Какова цель нашего сегодняшнего урока? В ходе нашего разговора мы подробнее познакомимся с особенностями интеграционных процессов в Европе и попробуем дать оценку деятельности самой значимой организации – Европейского союза.

3. Актуализация знаний

Показать значимость процесса интеграции как объективного процесса в современном мире.

Показ презентации «Развитие интеграционных процессов в Европе» с разъяснением основных аспектов, использование беседы по вопросам:

- как вы считаете, что представляет интеграция в широком смысле;
- исходя из этого, что предполагает международная интеграция;
- для чего необходимо странам интегрироваться и какие государства могут это делать.

Дискуссия путём ответов на вопросы.

4. Изучение нового материала

1. Определение понятий

Международная экономическая интеграция – это процесс объединения экономик государств в общий хозяйственный комплекс на базе постоянных экономических связей между их участниками.

Различают глобальную и региональную интеграцию.

Глобализация – это процесс постепенного создания универсальной мировой среды рыночной деятельности путем снижения и ликвидации странами тарифных и нетарифных барьеров во внешней торговле, либерализации движения факторов производства и развития транснациональных хозяйственных структур.

Регионализация – процесс постепенного формирования общего рыночного и воспроизводственного пространства географически, исторически и культурно родственных стран, сопровождаемых унификацией условий торгово-экономической деятельности, снижением и/или ликвидацией взаимных ограничений с целью повышения экономической эффективности и решения глобальных конкурентных задач.

2. Предпосылки Европейской интеграции.

Европа имеет много предпосылок для международной экономической интеграции, а именно: территориальная близость, высокая степень освоенности, высокий уровень социально-экономического развития, хорошая транспортная освоенность, давние исторические связи. Все это приводит к сращиванию территорий (рис. 5).



Рис. 5 – Предпосылки создания Европейской интеграции

Желание тесной интеграции европейских стран во второй половине XX в. было обусловлено рядом факторов:

- противоречием между стремительной интернационализацией современной экономики и теснотой национально-государственных границ для ее функционирования;
- стремлением к внешней экспансии наиболее преуспевающих национальных производителей;
- потерей позиции Европы как мирового центра в процессе распада колониальных империй;
- стремлением к усилению общего экономического и военно-стратегического потенциала в условиях конфронтации двух политико-экономических систем вплоть до начала 1990-х гг.;
- демократизацией жизни послевоенной Западной Европы и реализацией прав и свобод граждан.

3. Создание Европейского союза

Европейский Союз (ЕС) занимает особое место в мировом хозяйстве. На его долю приходится 28% совокупного ВМП (валовой мировой продукт) и 6,4% населения мира. Его создание было обусловлено тем, что именно в Западной Европе после Второй мировой войны с наибольшей силой проявилось противоречие между интернациональным характером современного производства и узкими национально-государственными границами его функционирования. Важная причина состояла и в стремлении западноевропейских стран преодолеть негативный опыт двух мировых войн, исключить возможность возникновения их на континенте в будущем.

4. Развитие и этапы европейской интеграции

В своей эволюции ЕС прошел все формы интеграции: зону свободной торговли; таможенный союз; экономический и валютный союз; политический союз (становление третьей и четвертой форм еще не завершено), развиваясь вглубь и вширь. Интеграция вширь означает увеличение количества полноправных членов Союза и ассоциированных членов. Развитие вглубь – это формирование регионального хозяйственного механизма Западной Европы и расширение сфер, подвергающихся межгосударственному регулированию и унификации. При этом неоднократно изменялись официальные и неофициальные названия данной интеграционной группировки, что отражало ее эволюцию. Возникновение ЕС имело целью создание общего рынка и на этой основе повышение экономической стабильности и жизненного уровня. Договор о ЕС определил последовательность мероприятий:

- 1) отмена таможенных пошлин, импортных и экспортных количественных ограничений, а также всех других торговых ограничений на пути движения товаров внутри сообщества;

- 2) введение общего таможенного тарифа и единой торговой политики в отношении третьих стран;

3) свободное движение факторов производства (капитала и рабочей силы), свобода создания филиалов на территории ЕС и свободная торговля услугами между странами-участницами;

4) проведение общей аграрной и транспортной политики;

5) создание валютного союза;

6) координация и постепенное сближение экономических политик стран-участниц;

7) унификация налоговых законодательств;

8) выравнивание внутригосударственных правовых норм, имеющих значение для общего рынка

Предшественниками ЕС были (рис. 6).

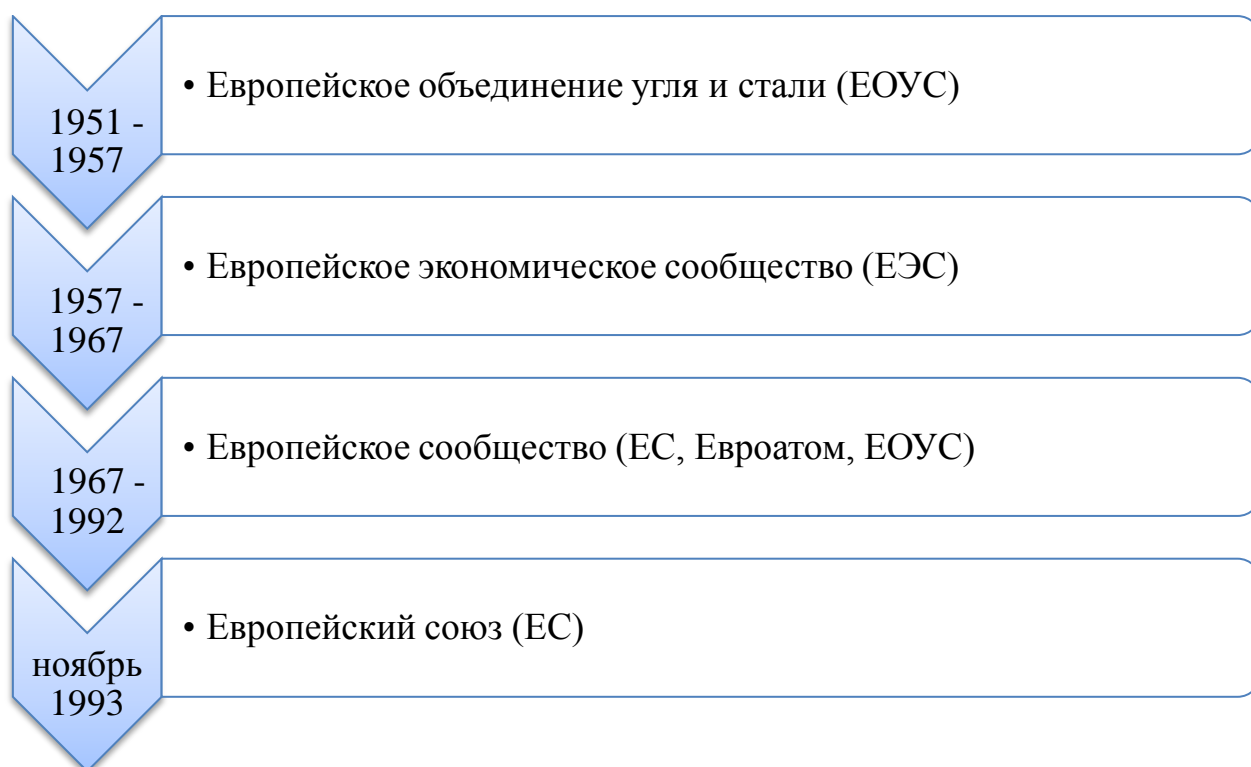


Рис. 6 – Этапы становления Евросоюза

Давайте сделаем вывод, что же такое ЕС?

Европейский союз (Евросоюз, ЕС) – экономическое и политическое объединение 8 европейских государств, нацеленный

на региональную интеграцию. Союз был юридически закреплён Маастрихтским договором в 1992 году, вступившим в силу 1 ноября 1993 года на принципах Европейских сообществ. Штаб-квартира находится в Брюсселе. В рамках ЕС действуют отраслевые международные организации входящих в него стран: ЕОУС, Евратом.

Вопрос: Какие страны входят в ЕС (с помощью атласа обучающиеся перечисляют страны, входящие в ЕС)?

Кроме того, есть еще несколько стран-претендентов на вступление в сообщество: Сербия, Черногория, Македония, Турция и Албания, Украина.

Вопрос: каких достижений добился ЕС и с какими проблемами пришлось столкнуться (рис. 7)?

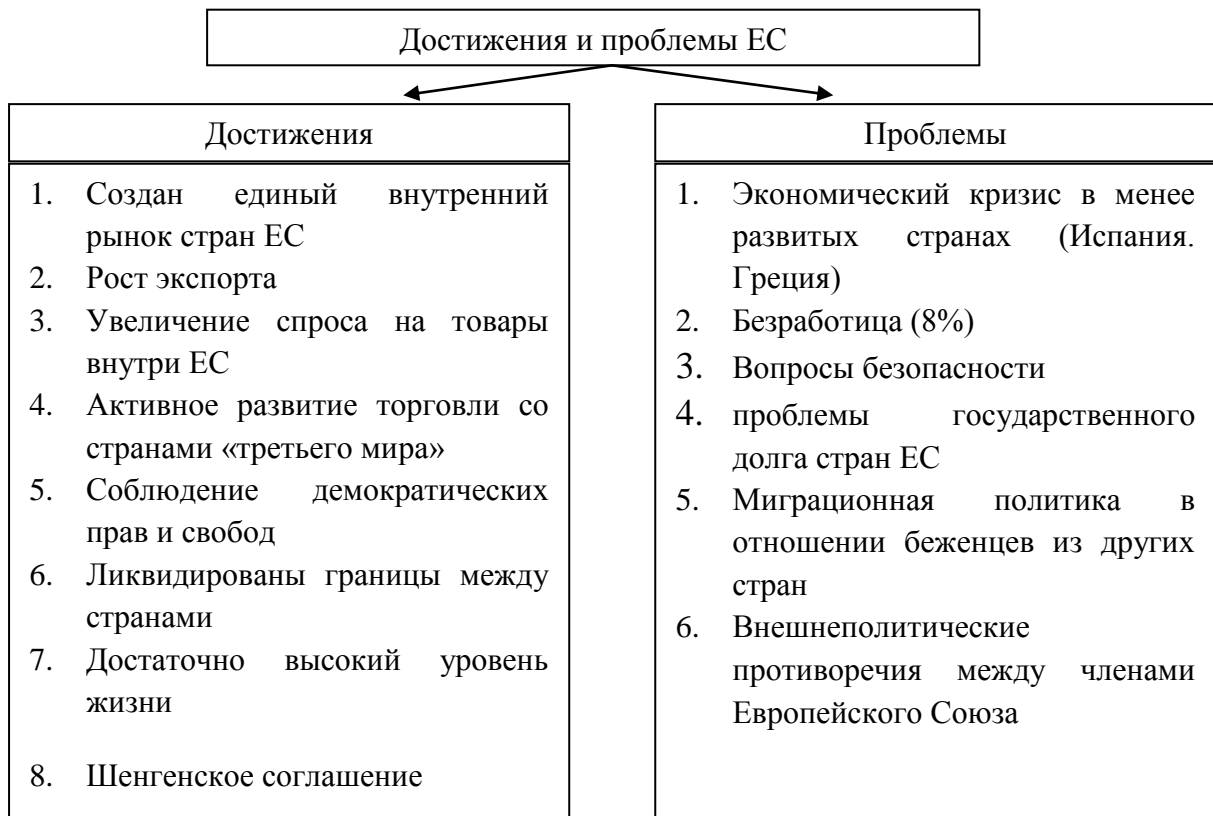


Рис. 7 – Достижения и проблемы ЕС

С помощью атласа и презентации заполнить таблицу и отметить на к/к разными цветами страны (по годам), вступившие в ЕС (таблица 1).

Этапы вхождения стран в ЕС

Дата	Страна	Общее кол-во членов
25 марта 1957	Бельгия, Германия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Франция	6
1 января 1973	Великобритания, Дания, Ирландия	9
1 января 1981	Греция	10
1 января 1986	Испания, Португалия	12
1 января 1995	Австрия, Финляндия, Швеция	15
1 мая 2004	Венгрия, Кипр, Латвия, Литва, Мальта, Польша, Словакия, Словения, Чехия, Эстония	25
1 января 2007	Болгария, Румыния	27
1 июля 2013	Хорватия	28

5. Закрепление

Вопросы:

1. В чем можно видеть перспективы дальнейших интеграционных процессов?
2. В каких направлениях будет идти в дальнейшем интеграция в Европе?
3. Какое влияние интеграционные процессы оказывают на развитие экономики стран? Приведите примеры.
4. Есть ли зависимость между уровнем развития страны и степенью вовлеченности ее в интеграционные связи?

Подведение итогов урока

Я благодарю вас за работу на сегодняшнем уроке.

Главное, что вы научились находить объективную информацию о сложных процессах, происходящих в современном мире и составлять собственное суждение.

Как видите, в современном мире интеграция стран в разных сферах жизни распространяется все шире и шире, и, конечно, наша страна не сможет обойтись без участия в них. Каким вы видите место России в интеграционных процессах? Попробуйте написать небольшое сочинение-рассуждение на эту тему. Это и будет ваше домашнее задание.

6. Домашнее задание.

Написать мини сочинение на тему «Место России в интеграционных процессах современного мира»

7. Рефлексия.

Что нового вы узнали на уроке? На каких этапах урока у вас возникли трудности? Полезным ли был для вас этот урок?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данном исследовании были изучены особенности развития интеграционных процессов на примере Евросоюза. Для этого были решены следующие задачи:

- изучено понятие об интеграционных процессах и определена их роль в современном мире;
- выявлены основные этапы развития и проблемы Евросоюза;
- разработан урок с использованием результатов исследования в преподавании школьной географии.

Международная экономическая интеграция – это процесс срастания экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе устойчивых экономических связей между их компаниями.

Региональная интеграция в Западной Европе складывалась в особых условиях. Значительное влияние на неё оказали характерные для послевоенного периода стремление к миру и объединению, а также формирование биполярной международной системы и крушение колониализма.

За всю историю ЕС переживал как успешные, так и весьма сложные периоды. Тем не менее, в долгосрочной перспективе интеграция продолжала развиваться. Европейские сообщества последовательно двигались сначала к таможенному союзу, далее – к единому внутреннему рынку и наконец – к валютному союзу. На территории ЕС обеспечена свобода передвижения товаров, услуг, капиталов и лиц. Однако попытка перейти к высшей стадии интеграции – политическому союзу – не удалась.

Тем не менее, история развития Евросоюза показывает, что процессы интеграции стран региона будут происходить и дальше. В условиях глобализации страны, действующие в одиночку, не смогут справиться с решением мировых глобальных проблем. Решение этих проблем возможно только путем объединения общих усилий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Борко, Ю. Перспективы Евросоюза в новом веке [Текст] / Ю. Борко, О. Буторина // Современная Европа. – 2010. – № 3. – С. 40-45.
2. Браницкий, А. Г. Erit una Eropa? Будет ли единой Европа? История объединения Европы: противоречия, проекты, перспективы: [Текст] / А. Г. Браницкий; под общ. ред. О.А. Колобова. – Н. Новгород: ФМО ННГУ, 2006. – 320 с.
3. Браницкий, А. Г. История европейской интеграции [Текст] : учебное пособие / А. Г. Браницкий, Г. В. Каменская; под общ. ред. О. А. Колобова. – М.: Н. Новгород: ИМЭМО РАН, ФМО ННГУ, 2003. – 234 с.
4. Бугров, Р. В. Актуальные проблемы европейской интеграции [Текст] : учебное пособие / Р. В. Бугров. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2006. – 74 с.
5. Бугров, Р. В. Европейский Экономический и Валютный Союз: цели и задачи [Текст] / Р. В. Бугров // Нижегородский журнал международных исследований. – Зима 2008. – С. 159-164.
6. Владимирова, И. Г. Глобализация мировой экономики: проблемы и последствия [Текст] / И. Г. Владимирова // Менеджмент в России и за рубежом. – 2010. – № 3. – С. 97-111.
7. Гибадуллин, М. З. Проблемы экономической интеграции стран СНГ [Текст] / М. З. Гибадуллин, А. Р. Нуриева // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2014. – № 6. – С. 73-75.
8. Голубев, А. В. Тенденции международной экономической интеграции в глобальном мире [Текст] / А. В. Голубев // Научные труды Северо-Западного института управления. – 2013. – Т. 4. – № 1 (8). – С. 120-124.

9. Гришаева, Л. Е. Россия и мировая экономическая интеграция [Текст] / Л. Е. Гришаева // Экономический журнал. – 2011. – № 21. – С. 6-21.
10. Дахин, В. ЕС: уроки строительства новой Европы [Текст] / В. Дахин // МЭиМО. – 2001. – №2. – С. 124-128.
11. Долгов, С. И. Глобализация экономики: новое слово или новое явление? [Текст] / С. И. Долгов. – М.: Экономика, 2008. – 215 с.
12. Европейский Союз [Текст] : путеводитель / под ред. Ю. А. Борко, О. В. Буториной. – М.: Интердиалект+, 1998. – 200 с.
13. Европейский Союз на пороге XXI-го века: выбор стратегии развития [Текст] / под ред. Ю. А. Борко. – М.: Эдиториал, УРСС, 2000. – 472 с.
14. Европейский союз на рубеже веков [Текст] / гл. ред. Т. Г. Пархалина). – М., 2000. – 296 с.
15. Журкин, В. В. Европа в многополярном мире [Текст] / В. В. Журкин, И. Ф. Максимычев // Доклады ИЕ РАН, № 66. – М., 2000. – 87 с.
16. Журкин, В. В. ЕС: внешняя политика, безопасность [Текст] / В. В. Журкин // Доклады ИЕ РАН, № 47. – М., 2008. – 61 с.
17. Заглядывая в XXI-й век: Европейский Союз и Содружество Независимых Государств [Текст] / отв. ред. Ю. А. Борко. – М.: Интердиалект+, 1998. – 324 с.
18. Илюхина, И. Б. Проблемы экономической интеграции в европейском Союзе [Текст] / И.Б. Илюхина // Изв. ТулГУ. Экономические и юридические науки. – 2015. – № 2-1. – С. 113-124.
19. История европейской интеграции 1945-1994 [Текст] / под ред. А. С. Намазовой и Б. Эмерсон, – М.: ИВИ РАН, 1995. – 308 с.
20. Криничанский, К. В. Рынок слияний и поглощений как среда реализации функции стимулирования предпринимателей и менеджеров [Текст] / К. В. Криничанский // Менеджмент в России и за рубежом. – 2007. – № 3. – С. 43-56.

21. Латов, Ю. Экономическая интеграция [Электронный ресурс] / Ю. Латов. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/ekonomika_i_pravo/EKONOMICHESKAYA_INTEGRATSIYA.html (дата обращения: 20.12.17).
22. Лебедева, Л. Ф. Евразийский экономический союз: новый этап экономического взаимодействия [Текст] / Л. Ф. Лебедева // Вестн. Рос. экономич. Ун-та им. Г. В. Плеханова. – 2015. – № 3. – С. 117-127.
23. Лесников, Г. П. Международная экономическая интеграция как объективная закономерность развития современной мировой экономики [Текст] / Г. П. Лесников // Вестн. Моск. гос. лингвистич. Ун-та. – 2012. – № 8 (641). – С. 111-131.
24. Ливенцев, Н. Н. Международное движение капитала [Текст] / Н. Н. Ливенцев, Г. М. Костюнина. – М.: Экономист, 2004. – 368 с.
25. Мичурина, О. Ю. Место и роль интеграционных процессов в мировой экономике [Текст] / О. Ю. Мичурина // Вестн. АГТУ. Сер. Экономика. – 2010. – № 2. – С. 7-17.
26. Мичурина, О. Ю. Механизмы и формы создания интегрированных структур [Текст] / О. Ю. Мичурина, Е. П. Карлина // Вестн. ИНЖЕКОНа. Сер. Экономика. – 2010. – № 2 (37). – С. 118-124.
27. Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее [Текст] : учебное пособие / под ред. А. С. Манькина. – М.: Ол Би Принт. 2010. – 628 с.
28. Момотова, О. Н. Россия в системе международной экономической интеграции [Текст] / О. Н. Момотова, З. З. Цахилова // Kant. – 2014. – № 3 (12). – С. 26-28.
29. От национальных государств к единой Европе: проблемы европейской интеграции в XIX-XXI вв. [Текст] / под ред. А. В. Смолина. – СПб.: Изд-во РХГА, 2016. – 620 с.
30. Панамарева, О. Н. Международная экономическая интеграция: состояние, проблемы и перспективы, ее влияние на Россию [Текст] / О. Н.

Панамарева, Е. Ю. Арышева // Экономика и управление народным хозяйством : сб. ст. VI Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. Б. Н. Герасимова. – 20 15. – С. 66-76.

31. Панасенкова, Т. В. Глобализация современных международных экономических отношений и международная экономическая интеграция [Текст] / Т. В. Панасенкова // Экономические науки. – 2011. – № 12. – С. 7-11.

32. Пасько, С. Н. Современные формы интеграционных процессов в условиях нестабильности мировой экономики [Текст] / С. Н. Пасько // Политематический сетевой: электрон. науч. журнал Кубан. Гос. аграр. Унта. – 2014. – № 102. – С. 757-786.

33. Романов, О. А. Глобализация как субъективная реальность: идеология и практика формирования [Текст] / О. А. Романов // Глобализация: pro et contra: мат. Междунар. конф. «Глобализационный вызов истории на рубеже тысячелетий: приоритеты российской культуры и искусства». – СПб.: Астерион, 2006. – С. 40-45

34. Рубинштейн, Ю. И. Европа XXI-го века: государство, политическая система, гражданское общество [Текст] / Ю. И. Рубинштейн // Доклады ИЕ РАН, № 67. – М., 2000. – 57 с.

35. Серебряник, И. А. Мировая экономическая интеграция [Текст] / И. А. Серебряник, С. А. Митапова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. – №4-1. – С. 271-273.

36. Спиридонов, И. А. Мировая экономика [Текст] : учебное пособие / И. А. Спиридонов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 271 с.

37. Таказова, М. Т. Международная экономическая интеграция и проблемы ее развития в России [Текст] / М.Т. Таказова // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1. – С. 312.

38. Шемятенков, В. Г. Европейская интеграция [Текст] : учебное пособие / В. Г. Шемятенков. – М.: Междунар. отношения, 2003. – 400 с.

39. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве [Текст] : учебное пособие / Л. В. Шкваря. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 313 с.

40. Яценко, М. П. Исторические аспекты глобализации как управляемого процесса [Текст] / М. П. Яценко // Философия образования. – 2009. – № 4. – С. 265-270.

41. Официальный сайт «Школа инвестора» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://investorschool.ru/rejting-stran-po-vvp-2017>

42. Официальный сайт «Новости экономики» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.econominews.ru/mirovaja-jekonomika/462-vvp-na-dushu-naselenija-stran-mira-2017-tablica.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Технологическая карта занятия

Разработчик: Величко Анастасия Сергеевна

Класс: 10.

Тема программы: Регионы мира и международные организации

Тема урока: Развитие интеграционных процессов в Европе

Цели урока:

Образовательная:

- подвести учащихся к пониманию того, что такое интеграция;
- изучить особенности европейской интеграции на примере Европейского союза;
- рассмотреть основные этапы развития интеграционных процессов в Европе;
- раскрыть проблемы интеграционных процессов в Европе;

Развивающий компонент:

- формировать мировоззренческие идеи, умение ориентироваться в современном мире;
- развитие коммуникативных универсальных учебных действий: учебный диалог с учителем и одноклассниками, участие в коллективном обсуждении проблем, монологическое высказывание.

Воспитательный компонент:

- создать условия для развития способности проверять и оценивать результаты своей деятельности;
- формировать понимание важности обеспечения демократических принципов, прав и свобод граждан, мира и стабильности в регионе, положительной роли интеграционных процессов в регионах современного мира;

– формировать коммуникативную компетентность через умение работать в коллективе.

Формы организации работы: групповая, индивидуальная

Технологии, методы, приемы: изучение нового материала, первичное закрепление

Планируемые результаты:

Личностные:

– понимание значения и роли интеграционных процессов в Европе и мира в целом;

– ценностное отношение к умению воспринимать речь учителя, одноклассников, оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения, инициативу, выражать положительное отношение к процессу познания.

Предметные:

– научиться объяснять, что такое интеграционные процессы, их роль в современном мире;

– владеть понятиями «интеграция», «интеграционные процессы»;

– знать основные преимущества и проблемы интеграции;

Метапредметные:

– развитие способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– способность анализировать реальные экономические и политические ситуации, определять собственное отношение к ним, оценивать их последствия;

– умения организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

– вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий; умение взаимодействовать с людьми.

Этапы занятия	Задачи этапа	Дидактические средства	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Орг. момент	Организация учащихся		Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, отмечает отсутствующих	Подготовка к восприятию нового материала.
Актуализация знаний	Подготовка к восприятию нового материала	Мультимедийное оборудование, слайд-презентация	Показ презентации «Развитие интеграционных процессов в Европе» с разъяснением основных аспектов, использование беседы по вопросам: - как вы считаете, что представляет интеграция в широком смысле; - исходя из этого, что предполагает международная интеграция; - для чего необходимо странам интегрироваться и какие государства могут это делать.	Высказывают собственную точку зрения, отвечают на вопросы. Записывают тему урока
Изучение нового материала	Сформировать представления о интеграционных процессах Европы	Объяснение, лекция, презентация, практическая работа	План изложения новой темы: 1. Понятие международной экономической интеграции. 2. Предпосылки Европейской интеграции. 3. Создание Европейского союза. 4. Развитие и этапы европейской интеграции. 5. Достижения и проблемы ЕС 6. Практическая работа 1. Для изучения первого вопроса разбирается сущность понятия «международной экономической интеграции».	Учащиеся ищут информацию в учебнике, обсуждают с учителем Высказывают собственную точку зрения. Записывают определение

Этапы занятия	Задачи этапа	Дидактические средства	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
			<p>2,3 Рассказывает о предпосылках Европейской интеграции и создании Европейского союза</p> <p>4. Рассматривают этапы европейской интеграции.</p> <p>5. Обсуждают, формулируют достижения и проблемы ЕС.</p> <p>5. Организует практическую работу «Этапы вхождения стран в ЕС</p>	<p>«международная экономическая интеграция»</p> <p>Смотрят на слайд презентации. Схему заносят в тетрадь</p> <p>Высказывают собственную точку зрения. Смотрят на слайд презентации</p> <p>С помощью атласа и презентации заполнить таблицу и отметить на к/к разными цветами страны (по годам), вступившие в ЕС</p>
Закрепление	Беседа	Установить, усвоили или нет обучающиеся связь между фактами, содержание новых понятий, устранил	<p>Для закрепления изученного материала учителем проводится беседа по пройденной теме:</p> <p>1. В чем можно видеть перспективы дальнейших интеграционных процессов?</p> <p>2. В каких направлениях будет идти в дальнейшем интеграция в Европе?</p> <p>3. Какое влияние интеграционные процессы оказывают на развитие</p>	Отвечают на вопросы

Этапы занятия	Задачи этапа	Дидактические средства	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
		ь обнаруженные пробелы.	экономики стран? Приведите примеры. 4. Есть ли зависимость между уровнем развития страны и степенью вовлеченности ее в интеграционные связи?	
Домашнее задание	Закрепление изученного материала	Запись в дневник	Выучить теоретический материал в тетради. Написать мини сочинение на тему «Место России в интеграционных процессах современного мира»	Записывают домашнее задание в дневник
Итог урока, рефлексия	Оценить уровень эффективности проведенного урока		С какой темой сегодня познакомились? Что узнали? Чему научились? Какие испытывали трудности? Интересно ли было на уроке?	Высказывают собственную точку зрения, отвечают на вопросы